

21



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA
DE MEXICO**

ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL

**"PAPEL QUE JUEGA LA MUJER CAMPESINA
EN LA AGRICULTURA"**

QUE PARA OBTENER EL TITULO DE:
LICENCIADO EN TRABAJO SOCIAL
P R E S E N T A :
MARIA LUISA CRUZ HERNANDEZ

DIRECTOR DE TESIS: DRA. JULIA DEL CARMEN CHAVEZ CARAPIAS



CD. UNIVERSITARIA, D. F.

1997.

**TESIS CON
FALLA DE ORIGEN**



Universidad Nacional
Autónoma de México

Dirección General de Bibliotecas de la UNAM

Biblioteca Central



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

A MIS PADRES

Por brindarme apoyo incondicional, en las buenas y malas, ya que sin ustedes, esta meta jamás se hubiera cumplido.

A MI HERMANO TOLIN Y GUADALUPE

Mi hermano, un ejemplo a seguir, solo el Creador y la vida podrán pagar a ustedes con creces todo el apoyo otorgado a una servidora durante este tiempo, mi agradecimiento lo tendrán por siempre.

A MIS HERMANAS

Hoy nuestro esfuerzo conjunto ha llegado a su final, sin embargo, aún con la obtención de este título, no logro pagar todo el apoyo moral y económico que me brindaron y lo único que puedo decir es

“¡¡Muchas Gracias!!”

A todos mis amigos (as) que con su apoyo moral contribuyeron a la conclusión de este trabajo.

A TODOS GRACIAS.

INDICE

"PAPEL QUE JUEGA LA MUJER CAMPESINA EN LA AGRICULTURA"

Introducción	1
CAPITULO I	
Situación Agrícola en México.	8
1.1 Bosquejo histórico de la agricultura	8
1.2 Antecedentes de la agricultura en México	9
1.3 La agricultura mexicana en las últimas tres décadas	18
1.3.1 La agricultura en los 70'S	18
1.3.2 La agricultura en los 80'S	22
1.3.3 La agricultura en los 90'S	29
CAPITULO II	
La mujer campesina en la agricultura.	38
2.1 Mujer campesina en México	38
2.2 Esfera económica	40
2.2.1 Mano de obra femenina	41
2.2.2 Jornada de trabajo	43
2.2.3 La mujer en la producción de cultivos comerciales	44
2.2.4 Actividades forestales	44
2.3 Esfera social	45
2.3.1 Aspectos demográficos	45
2.3.2 Nutrición	46
2.3.3 Mujer, salud y familia	47
2.3.4 Condición social de la mujer	51
2.4 Conocimiento tradicional, educación y cultura de las mujeres campesinas	52

CAPITULO III

CONDICIONES SOCIOECONOMICAS DE LA MUJER Y FAMILIA CAMPESENA. 55

3.1 Mujer rural	55
3.2 Condiciones de vida familiar	57
3.3 Educación	58
3.4 La mujer y condiciones de trabajo en el campo	60
3.5 Historias de vida	62
Raquel Hernández Sosa	64
Reyna Hernández Huerta	68
Francisca García Manzano	70
Leonor Sosa Hernández	73
3.6 Sistematización de datos	74

CAPITULO IV

FORMAS ALTERNATIVAS DE PARTICIPACIÓN DE LA MUJER CAMPESENA EN LA HORTICULTURA. 81

4.1 Agricultura y horticultura	81
4.2 Concepto de horticultura	82
4.3 Ramas comerciales de la horticultura	84
4.4 La horticultura como una economía para la mujer campesina	85
4.5 PROPUESTA HUERTO FAMILIAR	87
Conclusiones	90
Glosario	93
Bibliografía	95

INTRODUCCION.

La presente investigación, tiene algunos aspectos que enfrenta la mujer campesina como parte de la mano de obra que se utiliza en el proceso productivo agrícola, por considerar que su trabajo es reconocido, presentando una doble identidad en cuanto a la explotación, ama de casa y trabajadora campesina no remunerada, este problema no es actual, sino histórico, desde nuestros antepasados hasta la actualidad.

Por otro lado, es importante revisar los antecedentes históricos de la mano de obra femenina en la agricultura, sobre todo los acontecimientos actuales que pueden servir para entender dicha problemática.

Aspectos que se consideran como una necesidad académica y sobre todo en el campo de la investigación. Se trata de mujeres subordinadas por los varones, tomando en cuenta que la economía de la familia campesina se caracteriza por ser una economía de autosuficiencia, de la participación de la mujer, juega un papel importante y decisivo de acuerdo a los diferentes matices que presenta sustentando el mantenimiento y supervivencia de la familia, la previsión del vestido, entre otros, motivo por el cual surge el interés de estudiar el fenómeno de la mujer en el campo agrícola.

Para hacer posible esta investigación se consideró como objetivo general, determinar el papel que juega la mujer campesina dentro de la agricultura; y como objetivos específicos: analizar antecedentes históricos de la agricultura o identificar las principales actividades de la mujer campesina.

Para lograr estos objetivos se utilizó la metodología de tipo cualitativa, apoyada en historias de vida, focalizadas, apoyándose en una serie de indicadores que hicieron posible la sistematización de las mismas, teniendo como hipótesis a comprobar la doble explotación de la mujer campesina sin percibir remuneración alguna. Por consiguiente el tema a tratar es la importancia que juega la mujer campesina en la agricultura.

Integrada la tesis por cuatro capítulos, propuesta y conclusiones que a continuación se dan a conocer.

Hace aproximadamente 10,000 años la humanidad dio un importante paso al pasar de ser nómada y recolector a agricultor y sedentario. Este hecho se le debe a la mujer, ya que fue una derivación más de sus tareas, lo que facilitó un cambio a una forma de vida mejor.

Es probable que esto haya ocurrido en el Medio Oriente, en lo que actualmente es Irak, donde se han encontrado pruebas de agricultura antigua, y de ahí se extendió a Europa, África y Asia. En América este hecho fue independiente al resto del mundo.

Después de cultivar varias especies de plantas, la humanidad encontró en los cereales y leguminosas, las condiciones para lograr avances en la agricultura. Junto con la agricultura, el hombre descubrió también la ganadería, domesticando varias especies de animales. Al evolucionar la agricultura, evolucionaron también las prácticas agrícolas y métodos de producción, por ejemplo; como la coa por el arado, el uso de limo como fertilizante para la agricultura en las orillas de los lagos.

A la llegada de los europeos, se combinan los medios o formas de producción de ambos mundos y la aportación de México de plantas y animales nuevos. Esta combinación produjo beneficios y el sostenimiento del sistema alimentos-producción, pero durante la época Porfirista esto cambió dramáticamente, ya que la producción se enfocó principalmente a productos de exportación: henequén, azúcar, algodón, etc.

Asimismo, las desigualdades sociales se acentúan: sólo hubo tres divisiones sociales en el medio rural: hacendados, medianos empresarios y peones asalariados del campo; éstos últimos carecían completamente de propiedades en tierras y aperos de labranza, conformando el grueso del campesinado mexicano.

Después de la Revolución de 1910, el agro recibe impulso y se inicia el reparto de tierras entre los campesinos. Sin embargo, apoyos como créditos e infraestructura no están al alcance de ellos, lo que acrecenta los dilemas en el campo. En esta situación, la mujer tampoco recibe el reconocimiento debido.

En la primer parte de la década de los sesenta, en 1965, la agricultura se derrumba, pero sigue siendo el principal sector económico del país, se convierte en el sector más difícil y problemático, con nula participación en el crecimiento económico del país, propiciado por el marcado déficit entre la importación y exportación agraria.

Esta década significó un estancamiento en la agricultura siendo el maíz (principal producto agrícola) el cultivo más perjudicado. El PIB en el campo se estancó, acentuando aún más la miseria y desigualdad social, lo que provocó migración hacia las ciudades, carencia de beneficios sociales, analfabetismo, etc.

En los 80's, el sector empeoró: la producción bajó y aumentó la importación de productos agrícolas, todo esto propiciado en parte por causas climáticas: sequías, heladas tempraneras, etc., incrementando con ello la dependencia externa.

El panorama económico en esta década se proyecta así: estancamiento global de la economía; decremento de la producción en general, aumento en las importaciones de alimentos: oleaginosas y leche, en consecuencia: disminución del PIB y aumento de la deuda externa.

A pesar de todo esto, hubo un ligero crecimiento tanto en la superficie cosechada como en la producción misma, pero fue tan mínima, que no significó un aumento notable en la economía campesina.

Ya en los años noventa, no hay cambios favorables, aumentó la dependencia alimentaria y tecnológica del país. Hay exportaciones de buena calidad y en cantidad suficiente; pero también hay importaciones con mala calidad, en mayor cantidad y con mayores costos. Tal

situación en el campo propició una disminución en la PEA: se observa un aumento gradual y luego una disminución muy pronunciada. Esta fluctuación se refleja también en la producción y superficie cultivada, que aumenta y disminuye al mismo tiempo, dependiendo también del ciclo agrícola en cada año. Esto afectó negativamente al PIB, que disminuyó mucho, influenciado por las condiciones climáticas negativas y el encarecimiento de los insumos agrícola.

A principios de 1995, disminuye la superficie cultivada de alimentos básicos y por lo tanto también disminuye la producción de los mismos. No obstante eso, hay un incremento en las exportaciones y una disminución de productos agroalimentarios, favorecidos por una devaluación del peso mexicano. En resumen esto es lo que incluye en capítulo uno.

El papel de la mujer campesina en la agricultura en la vida diaria es muy difícil: es esposa, madre y productora agrícola. Sin importar en qué ámbito del sector agrícola se desempeñe, la mujer es importante en el desarrollo rural para lograr un suministro deficiente de alimentos. No obstante su aportación a la producción rural, la falta de reconocimiento a su labor, la excluye de los beneficios directos de esta producción.

Tal exclusión a la tierra, créditos, tecnologías adecuadas, etc, impiden a la mujer desarrollar todas sus potencialidades. A pesar de todo esto, en algunos países se ha tomado en cuenta a la mujer y su colaboración y se ha empezado a eliminar trabas a su desarrollo; lo que le permite obtener ingresos y participar en la toma de decisiones. La división del trabajo por sexo y edad remite a las mujeres a las labores domésticas, lo que provoca que trabajen en promedio dos veces más que el hombre, ya que deben planificar, preparar la comida y se encargan de cuidar la salud de la familia, socializar a los niños y trabaja también en la parcela.

Esta distribución de tareas y otros factores orilla a la mujer al analfabetismo y a la casi nula educación escolar, ya que es a partir de edades muy cortas que éstas se incorporan al trabajo agrícola. Para darnos una idea del alcance de la participación de la mujer en esta esfera, es necesario ver la división del trabajo por sexo. Hay casos en que la mujer es la encargada de la mayoría de las tareas del campo, y otras, realiza labores complementarias a las del hombre

con relación al mismo cultivo. Esto varía de acuerdo a la región, a la familia y los recursos disponibles. Dada la amplitud de tareas que desempeña, no le es permitido manejar máquinas para las labores como la escarda, rastreo y elaboración de drenes, debido principalmente al esfuerzo físico que se requiere para estas tareas. De este modo hay tres clasificaciones para tales tareas: "rudas o pesadas", que requieren gran esfuerzo físico, "regulares" con requerimientos de esfuerzo normal; y "delicadas", que necesitan cuidado y atención rigurosos.

Este hecho amplía el campo de participación de la mujer en tareas productivas que requieren poco, mediano o una combinación de esfuerzo físico, lo que arroja otro fenómeno cuando aumenta la mecanización, disminuye la mano de obra femenina; pero cuando aumenta la mano de obra intensiva, hay mayor participación de la mujer. La variedad de funciones desempeñadas por la mujer en el hogar y en el campo le forman una jornada de trabajo muy larga y pesada, que se traduce en hasta 15 y 16 horas diarias, sin recibir remuneración alguna. En el ámbito agrícola, la mujer colabora en la siembra, desyerbe, recolección de semilla, transformación de algunos granos, ordeña y cuidado de animales.

Cuando se trata de cultivos comerciales, la tarea de la mujer puede aumentar, lo que no garantiza que se cubran las necesidades básicas de su hogar, ya que si un cultivo comercial es más rentable, se dejará de lado el cultivo de subsistencia. En cuanto a actividades forestales, la producción es en pequeña escala, ya que las empresas emplean la mano de obra rural de campesinos sin tierra. Los bosques ofrecen una gran cantidad de recursos necesarios en el hogar, permitiendo a las mujeres la elaboración de artesanías que aportan un gran apoyo económico a sus familias.

El aspecto nutricional en el medio rural es muy precaria, ya que un gran porcentaje de niños menores de 5 años padecen desnutrición hasta de tercer grado, lo que provoca enfermedades, incapacidad de pensar bien, y un crecimiento y desarrollo deficiente, esto está acompañado de miseria, insalubridad, lo que es alarmante en México, según el Instituto Nacional de la Nutrición, anualmente mueren cerca de 70,000 menores de 5 años por esta causa. La mala alimentación se debe a la carencia de proteínas animales, que son sustituidas por oleaginosas y vegetales pobres en proteína.

Para el buen desarrollo de la familia, las personas y por ende la comunidad, es vital una buena salud, lo que se descuida mucho en los países en vías en desarrollo, debido principalmente a la miseria, ignorancia, insalubridad y enfermedades. Esto desemboca en una alta mortalidad infantil, desnutrición generalizada y bajas perspectivas de vida. A esto hay que agregar: carencia de agua potable, hacinamiento, promiscuidad, fauna nociva y mal manejo de alimentos desde el punto de vista sanitario. Esto integra el capítulo dos.

La situación socioeconómica en el campo empeora con problemas económicos, culturales, creencias y supersticiones. Por si fuera poco, cuando se presenta alguna enfermedad, se trata con remedios caseros o por medio de autorrecetas, lo cual muchas veces provoca que la enfermedad sólo empeore.

Esta herencia social tiene dos raíces: la española y la indígena, propiciando la ausencia de una identidad propia. Esta actitud se refuerza día con día en la familia: los hijos varones se van a la escuela, las hijas se quedan en casa a ayudar a la madre en las labores domésticas. En las áreas rurales de México, lo religioso y las supersticiones se conjugan para hundir aún más a la población en la ignorancia respecto al tratamiento y cuidado de la salud y las enfermedades, que no permiten que las creencias se sustenten en criterios científicos, y que se tomen como castigos divinos a actitudes o situaciones dadas. Esto incluye, por ejemplo, para el tratamiento de enfermedades, la curación se haga a base de "tesitos" o hierbas que no siempre alivian al individuo, y sin embargo no acuden a solicitar ayuda médica. Otro claro ejemplo de estos es el alumbramiento, que en algunos lugares sigue siendo todo un rito, donde se incluyen rezos, quemar incienso, y una serie de ritos religiosos "necesarios" para el buen parto.

Todos estos aspectos hablan de las condiciones de vida de las mujeres campesinas. La finalidad de este estudio fue analizar el papel que juega la mujer en la agricultura, para lo cual fue necesario conocer sus condiciones de vida y de trabajo, motivo por el cual se analiza la situación sociocultural de la población campesina femenina así como su forma de vida, destacando los aspectos democráticos, nutricionales y educacionales, se utilizó una metodología de tipo cualitativo, apoyada en historias de vida. Las entrevistas fueron de profundidad

focalizadas, de acuerdo a un conjunto de indicadores para definir condiciones de vida y de trabajo.

Se entrevistó a cuatro mujeres que cubrían el requisito de haber sido mujeres campesinas toda su vida, las cuales fueron seleccionadas por tener una vida netamente campesina, no haber emigrado a la ciudad, hijas de padres y madres campesinos. Cuando se les hizo la visita para su historia de vida éstas mujeres se mostraron inseguras y tímidas. Se hizo el análisis de sus historias, donde se ven las condiciones de vida paterna en cada familia, jornada de trabajo doméstico y en el campo, tratando de definir las ideas de esas mujeres, sus conocimientos, tradiciones y problemas socioeconómicos que las aquejan, con el objetivo de profundizar en la concepción que tienen en su vida. La información obtenida se ordenó y clasificó para analizarla y sistematizarla, se definieron los indicadores y las variables a estudiar. De manera general esto compone el capítulo tres. Asimismo, en esta investigación, se ofrece una alternativa a la situación actual de la mujer campesina, sobre la base de un programa de huerto familiar, el cual puede crecer de acuerdo a la necesidad de la comunidad y disponibilidad de la mujer campesina con deseo de ser productiva.

La mujer campesina la encontramos en la producción económica: como trabajadora agrícola sea en la parcela familiar o encontrándose como jornalera, por último su trabajo doméstico siempre ha incluido además del cuidado de niños y esposo la realización de tareas en huertos familiares y en la cría de animales domésticos, motivo por el cual se trata de dar una alternativa de trabajo al campesinado femenino, ubicándose en la realidad objetiva de la ausencia de equidad en el reparto de la riqueza generada por una sociedad capitalista, donde priva por excelencia la explotación del hombre por el hombre y ante el creciente desempleo. Esto integra el capítulo cuatro. Finalmente se hace nota de las propuestas y conclusiones generales de la presente investigación la cual se espera llegue a oídos de mujeres campesinas y no nadamás a élites educativas o a una biblioteca.

Capítulo I

1.1 Bosquejo histórico de la agricultura.

La agricultura ha estado ligada a la humanidad desde el momento en que dejó de ser errante y cazador, tuvo que planear a futuro y modificó su alimentación. La mujer descubrió esta actividad como una derivación de sus tareas comunes y facilitó así las condiciones para iniciar una forma de vida diferente.

Se sabe que el hombre y la mujeres primitivos fueron herbívoros y frugívoros, para después poseer una dieta alimentaria más compleja incluyendo una forma carnívora de alimentación. Fueron recolectores, cazadores y nómadas durante muchos siglos, obteniendo productos necesarios para su subsistencia y desarrollo, tales como plantas silvestres y animales salvajes. La recolección y cacería constituyen la búsqueda y la selección de plantas, frutos y semillas, se fueron acumulando conforme a los requerimientos naturales y sociales que la mujer primitivo pudo establecer como productos útiles a su existencia e ir desechando aquéllos que la experiencia cotidiana había descubierto como innecesarios, tóxicos o mortales.

"Cuando el hombre y la mujer dejó de ser nómada, se hizo progresivamente sedentario y agricultor. Puede decirse que la civilización se asienta en un grado cualitativamente superior cuando el hombre siembra la primera doméstica el primer animal. Quizás sea difícil decirlo pero hay evidencias de que la agricultura se inició hace aproximadamente unos 10,000 años. Es posible que la agricultura se haya originado en Medio Oriente. Excavaciones realizadas en la aldea de Jarmo, lo que hoy es Irak, cuya edad se calcula en 7,000 años, indican que sus pobladores tenían una práctica destacada en ganadería y agricultura, pues hablan cultivado trigo y cebada, y criado ovejas, cerdos, ganado vacuno, caballos y perros. Las herramientas eran de pedernal tallado y de obsidiana, posiblemente llevados desde Turquía pues esta región sería la más cercana del vidrio volcánico utilizado como materia prima. Posteriormente desde Medio Oriente se difundió hacia Europa, África y Asia. En las Américas, el descubrimiento de la agricultura fue probablemente independiente al resto del mundo."

¹ Reyes C.P., 1969. Bosquejo Histórico de la Agricultura. pp. 14-16. Editorial Mimeo. ITESM. Monterrey, Nuevo León.

"La agricultura continuó su evolución, ideó la estaca para hacer hoyos, herramienta que primeramente se usa para sacar las raíces, sirviendo además de azada rudimentaria al remover el suelo, más tarde, la incorporación de un travesaño originó la pala primitiva; posteriormente, una simple orqueta o rama de árbol fue el esbozo del arado, tirado por el hombre o más frecuentemente por la mujer"² (por las actividades sociales que realizaban se cree que ellas fueron quienes observaron la caída de las semillas, pues el hombre tenía principalmente las funciones de cazador o recolector); progresivamente la colocación en el extremo de la orqueta de un trozo de madera originó el arado conocido como "arado romano" o "arado egipcio", que facilitó la remoción del suelo

En estas circunstancias fue que la agricultura surgió y se desarrolló en forma paralela al hombre y la mujer, para aportarle conocimientos que le ayudaron a modificar su vida cotidiana.

1.2 Antecedentes de la agricultura en México.

Los primeros agricultores de las antiguas civilizaciones, basándose en observaciones y tanteos prácticos, encontraron en los cereales y en las leguminosas las condiciones necesarias para fundamentar en ellos la economía. El maíz, las papas y las calabazas demarcaron su frontera original en el continente americano. Aquí se domesticó el pavo, sin embargo, las plantas y animales emigraron y se difundieron en todo el mundo por el mismo peregrinar del hombre y la mujer.

En México, el cultivo del maíz fue muy importante además de otros como la calabaza, el frijol y el haba. Los agricultores tenían perros y pocos animales domésticos, como los pavos, ovejas e incluso los perros (itzcuitles) para comer.

² Ortiz, C.A. 1954. Del arado de palo a la mecanización integral. Nueva Agronomía, pp. 88-121. Editorial Atenagro, Serie Técnica. México.

"Los primeros agricultores practicaron durante mucho tiempo el cultivo natural, que consistía en la simple siembra o distribución de la semilla y la recolección. Cuando la producción disminuía se trasladaban hacia otros campos, constituyendo un tipo de agricultura conocida como "tumba, roza y quema" también de tipo nómada, modalidad que aun se practica en algunos lugares de México y del mundo, a veces por una necesidad ecológica y otras por azarso"³

"México estuvo originalmente habitado por numerosas tribus indígenas dispersas, algunas de las cuales desarrollaron culturas muy avanzadas, entre las más destacadas se encuentran los mayas, zapotecas, los toltecas, los tarascos, los aztecas y los totonacas. En las antiguas culturas de piedra y barro, en la cerámica y en los códices del México prehispánico aparecen representaciones de plantas y frutos, que indican la antigüedad de especies como el maíz, estimada por los arqueólogos en por lo menos 1,000 años"⁴

Así pues, la agricultura ha sido y es la más importante actividad primaria del hombre. En el complejo sistema suelo-agua- planta-clima, la investigación agrícola es un componente vital e imprescindible, dado que aporta los conocimientos necesarios para que el productor desarrolle una agricultura capaz de producir el máximo de alimentos o de materias primas para una buena alimentación, con el mínimo de insumos y el menor detrimento de los ecosistemas. El hombre puede entender y modificar la constitución genética y funcional de las plantas, con el fin de aumentar su capacidad de utilizar la energía solar, los elementos bioquímicos y fisicoquímicos del suelo, así como el agua disponible, con el propósito de transformarlos en alimentos y productos útiles para la sociedad.

"El grave problema de satisfacer las necesidades de alimentos para una población en constante crecimiento, es un enorme reto para todos los que participan en el proceso de la producción agropecuaria. La humanidad pudo mantener el balance población-alimentos durante muchos años mediante la incorporación de las mejores tierras al cultivo, pero el recurso tierra tiene un límite"⁵

Las prácticas agrícolas que realizaron los indígenas fueron muy variadas y adaptadas a las condiciones climatológicas y topográficas, entre esas prácticas se pueden citar:

³ Reyes, C.P., 1969. Bosquejos Históricos de la Agricultura pp 14-15. Edit. Mimeo. ITESM. Monterrey, Nuevo León.

⁴Borghoorn, E.S. Et. al., 1954, fossil maize from the Valley of México. Botanical Museum Loeeflota, Harvard University.

⁵Alvarez Luna, Eduardo. La Investigación Agrícola en México. México, 1979. pp. 1-8.

- a) La agricultura nómada practicada en las regiones tropicales: consistía en la tumba, raza y quema de una sección del bosque; después se sembraba con coa o estaca y se practicaban escardas periódicamente.
- b) El barbecho: en este sistema se dejaba un cultivo durante uno o varios ciclos agrícolas una fracción del terreno en el cual se desarrollaban las malezas, siendo luego eliminadas o incorporadas al suelo.
- c) Aprovechamiento de las vegas de los ríos, cultivos de temporal, cultivo mixto de temporal y riego.
- d) Construcción de terrazas agrícolas, sostenidas por muros de retención hechos de roca, permitió el cultivo de tierras en los lugares montañosos y de fuertes pendientes.
- e) Construcción de chinampas, que consisten en campos artificiales construidos sobre aguas de lagunas.

**Las herramientas y aperos que usaron fueron rudimentarios, no conocieron el arado, ni hay información del uso de animales de tiro, ni de carretilla, aún cuando conocieron la rueda".⁴ La agricultura indígena fue importante principalmente para el autoconsumo y la alimentación.*

México ha contribuido con algunas especies a la alimentación mundial mismas que se dan a conocer en la Tabla 1.

Durante el colonaje, la agricultura indígena continuó basándose en el maíz, maguey, frijol, calabaza y chile. Los españoles introdujeron y cultivaron el trigo, caña de azúcar, cítricos (limón y naranjo), plátano y frutales (manzana, ciruela, durazno, vid, olivo y café). Estas especies aún perduran y forman parte de la alimentación diaria y son muy acostumbradas en el medio rural y urbano.

⁴Folleto, SARH y INIA, 1979.

Los conquistadores introdujeron a la agricultura técnicas e instrumentos traídos de Europa, entre los principales se pueden citar la rotación de cultivos, el uso del abono animal, la azada, el arado romano y animales de tiro, para los implementos agrícolas y para las carretas.

Cuando los españoles llegaron a México, las tierras de los indígenas eran comunales por lo cual subyugaron a los indios, para crear el sistema de encomienda, que consistía en entregar sus tierras al cuidado de conquistadores individuales, con el objetivo de "administrar y civilizar" a la comunidad. Los encomenderos fueron los responsables de hacer trabajar a los indios y de sacarles tributos. Fue así como se originaron las grandes haciendas con su estructura típica de clase: los dueños, los señores. Esta organización se prolongó hasta después de 1910.

TABLA I

Nombres de algunas especies con las que México ha contribuido a la agricultura mundial.

Núm.	Nombre común	Nombre científico	Nombre indígena
1	Maíz	<i>Zea Maiz L.</i>	Tlayolli
2	Frijol	<i>Phaseoles Spp.</i>	Etl.
3	Tabaco	<i>Nicotiana tabacum L.</i>	Picietl
4	Cacao	<i>Theobroma cacao L.</i>	Cacauth
5	Algodón	<i>Gossyeium hirsutum L.</i>	Ichcatl
6	Henequén	<i>Agave fourcroydes Lemaire</i>	Ki
7	Tomate	<i>Lycopersicum esculentum Mill</i>	Tomatl
8	Jitomate	<i>Physalis pubescens L.</i>	Xitomatl
9	Cacahuate	<i>Arachis hypogea L.</i>	Tlacacatl
10	Tuna	<i>Opuntia ficus indica L.</i>	Nochtli
11	Magüey	<i>Agave americana L.</i>	Metl
12	Aguacate	<i>Persea americana Mill.</i>	Auaçatl
13	Piña	<i>Ananas comosus Merr.</i>	Matzatli
14	Chicle	<i>Chrysophyllum mexicanum Brand</i>	Tzictli
15	Mamey	<i>Mammea americana L.</i>	Cuautzapotl
16	Capulín	<i>Prunus capuli</i>	Capullin
17	Papaya	<i>Carica papaya L.</i>	Papayam
18	Chile	<i>Capsicum annum L.</i>	Chilli
19	Yuca	<i>Manihot esculenta Crantz</i>	Cuacamohtli

Fuente: Lorenio, G. J. 1963. Población y productividad agrícola en México, 50 años de revolución. Edit. FCE, México p. 20

*Durante la época de Porfirio Díaz (1876-1910) la concentración de la tierra llegó a un punto máximo. Se conocían 3 tipos de propiedad: la tierra de los pueblos que comprendía el 1%, pequeñas propiedades 2% y las haciendas el 97%. Las estadísticas de la época indican que el 80% de la población era rural y que existían 830 hacendados y 410,345 agricultores.

El número de jornaleros era de 3'123,935 estas condiciones eran degradantes, había demasiada explotación, casi no había propiedad privada, los jornaleros trabajaban más de ocho horas diarias, el salario era menos del mínimo y pocos eran los que contaban con prestaciones¹.

Los únicos que contaban con tierras, eran los hacendados. Toda esta situación de explotación, miseria, pobreza y desigualdad, dio origen a la Revolución de 1910. Durante la dictadura del General Porfirio Díaz, la producción de alimentos para la población nacional decreció en forma continua, aunque aumentó la producción de materias primas agrícolas de exportación como son henequén, algodón, azúcar, café, etc.

"Al finalizar el movimiento revolucionario, en 1922, el gobierno inició una recuperación en todos los órdenes, misma que tuvo que ser frenada en 1933, debido a la crisis mundial. A partir de 1934, se presenta un desarrollo en la agricultura y en los productos agropecuarios."²

Entender la agricultura mexicana seguirá siendo, por algún tiempo, un modelo para armar. Aquí la intención es, contribuir a repensar el universo rural, pero sobre todo estimar la validez de los mitos.

Para 1990, la agricultura mexicana ocupa sólo el 8% del el Producto Interno Bruto (PIB), y la población económicamente activa (PEA) de este sector se ha reducido alrededor del 30%.

En las condiciones de 1990, el 10% de los productores del campo, sobre todo empresarios poseen, el 30% de la superficie agrícola en explotación, principalmente de riego y obtienen alrededor del 55% de la producción agrícola. El otro 70% son productores. Esta situación permite apreciar los abismos técnicos, económicos y sociales que se han gestado³.

¹UNESCO. La mujer en la planificación y el desarrollo. Ed. Trillas. 1990.

²Loredo, G. J., 1963. Producción y Productividad Agrícolas. México, 50 años de revolución. pp. 17-29. Editorial Fondo de Cultura Económica. México.

³Valladares Arjona, Rubén. 12. "La agricultura en México". Folleto, UACH. 1990.

De acuerdo a la nomenclatura en uso, se trata de productores que subsisten. Las diferencias son grandes y tienden a ser mayores. En este punto habrá que considerar que gobernar debe ser algo más que una administración de los asuntos imperativos. Si nos agradan los dilemas, el de hoy no esta entre libertad de mercado y planificación autoritaria, sino entre una planificación participativa y descentralizada por un lado, y una planificación rígida y burocrática por otro.

¹⁶México es en 1990, el quinto país en el mundo con áreas de riego, poco más de 5 millones de hectáreas, que en pocas ocasiones se han aprovechado y se utilizan atentando contra el recurso mismo: la tierra y el agua. Se pueden apreciar, con estos pocos datos, que los problemas centrales de nuestro mundo no son tanto crisis de concepciones o de valores sino descuido y mal manejo de la tierra y agua en el seno de la sociedad. En las unidades de producción del campo, el éxito del aprovechamiento agrícola se asocia a otras actividades que apoyan y respaldan la producción primaria, esta característica se acentúa cuando se trata de predios de poca extensión en el caso de campesinos y minifundistas, la producción agropecuaria representa menos del 30% del ingreso anual, que corresponde a no más del 40% del trabajo de los productores.¹⁶

Los campesinos y pequeños productores, son cada vez menos, en gran medida porque los recursos relacionados con el campo, incluyendo acceso a crédito e infraestructura, son cada vez menos accesibles.

Así, la perversión de la actividad se ha generalizado, pues no se reconocen legalmente modalidades existentes en la producción, y en consecuencia no se ha trabajado.

El problema de la tierra en el México actual contempla dos dimensiones. Para la burguesía significa superar la crisis agrícola vía tractorización, obras hidráulicas, semillas mejoradas, fertilizantes químicos, precios de garantía, transportes rápidos, inversiones masivas de capital nacional y multinacional, destinadas todas ellas a multiplicar los cultivos y la producción pecuaria y poder cumplir la doble tarea de mantener la exportación generadora de divisas y alimentar barato a la clase obrera.

¹⁶Consejo Nacional Agropecuario, Estadísticas básicas del Sector Agropecuario. 1980-1990.

"El sector campesino se incorpora o bien se disuelve dentro del modo de producción capitalista imperante, forma parte activa del sistema general, combinando sus características de ser una unidad de producción y consumo"¹¹

"Los hombres del campo conforman 3 sectores sociales: los grandes propietarios representados por los terratenientes y/o los burgueses agrarios, los campesinos que cultivan con instrumentos propios su tierra propia, alquilada o en usufructo, en base al trabajo familiar y sin utilizar fundamentalmente trabajo asalariado; y los asalariados de campo (peones, obreros agrícolas, caravaneros, etc), carentes de tierras y aperos que trabajan por los otros sectores rurales y temporalmente en las áreas urbanas, en proceso hacia la proletarianización, vía una larga y lenta sub y semiproletarianización"¹²

Tanto sobre el primero como el tercer sector, la polémica es mínima: todos están de acuerdo en que a la llegada y fortalecimiento de capitalismo, para unos representan los intereses de capital y para los otros los de los asalariados

Es importante mencionar las modificaciones recientes del artículo 27 constitucional como marco jurídico del campesinado.

- I. Se declara el fin del reparto agrario y el combate intensivo del rezago agrario.
- II. Se reconoce de modo explícito la personalidad jurídica de los núcleos de población ejidales y comunales
- III. Se da seguridad plena a las tres formas de propiedad rural
- IV. Se establece la autonomía de la vida interna de ejidos y comunidades.
- V. Se reconoce a los sujetos de derecho agrario
- VI. Se permite la formación de sociedades civiles o mercantiles en el agro; y
- VII. Se crean medios para la procuración e impartición de una justicia agraria ágil y expedita"¹³

¹¹Chayanov, 1974.

¹²Primera revista resumida. Crítica de la Economía Política. No.5 México. 1977.

¹³Procuraduría Agraria. Nueva legislación Agraria. 2a. ed. México. 1993.

En términos generales las acciones del Estado en el campo se han orientado hacia el apoyo a la parcelación y fragmentación de los ejidos, la creación del campo agrario, la corporativización de las organizaciones campesinas, entre otros. Sin embargo, la reforma actual del artículo 27 constitucional surge como resultado de la Revolución Mexicana de 1910-1917. La razón es que la sociedad exige darle un uso más eficiente a los recursos naturales (suelo y agua) en el aspecto productivo.

La Reforma Agraria debe entenderse como un proyecto nacional de desarrollo económico y social que aparte de destruir el gran latifundio y distribuir la tierra entre pueblos e individuos, debe también crear y dotar beneficios con el reparto, pero la iniciativa ya aprobada, sólo nos habla de reformar la propiedad social, sin embargo, los límites de la propiedad privada "se preservan y se ratifican", y las unidades productivas del rancho individual (latifundios simulados).

"Los campesinos entonces, pueden sobreponerse a ese carácter "dual", ambiguo de propietario y asalariado al mismo tiempo, y representar una fuerza impulsora del cambio social, a condición de que sea el propietario y no la burguesía quién influya subjetivamente en los campesinos para hacer resaltar su lado de trabajador y explotado".¹⁴

"El campesino es un segmento social que a través de una relación productiva con la tierra logra subsistir sin acumular. Esto se traduce en relaciones que le son características y que pueden analizarse a dos niveles: uno horizontal entre iguales, en el que se realizan acciones de cooperación y de distribución en el marco de la comunidad rural; y uno vertical y asimétrico desigual, con un conjunto social más grande y poderoso a través del cual se despoja al campesino de su excedente productivo".¹⁵

En México, se decía en 1989 sólo un 18% de las mujeres en edad de trabajar cuentan con un empleo remunerado y permanente. En consecuencia sólo ese porcentaje mínimo puede ejercer en la práctica esa igualdad jurídica que se postula en el artículo cuarto constitucional.

¹⁴Michael Duggett. "Marx y los campesinos". Revista El Trimestre Político. No 4 México, junio de 1976. pp. 19-20.

¹⁵Warman, Arturo. Los Campesinos, hijos predilectos de régimen. México. Nuestro Tiempo. 1974. pp. 118.

Sin dejar de reconocer gradualmente que la mujer mexicana ha venido aumentando cualitativamente su participación en las actividades productivas. Esta participación esta en relación directa con el ritmo de desarrollo que va teniendo el país.

1.3. LA AGRICULTURA MEXICANA EN LAS ULTIMAS TRES DECADAS

1.3.1 LA AGRICULTURA EN LA DECADA DE LOS SETENTA.

"El papel desempeñado por la agricultura mexicana después de 1940 hasta mediados de los 70's se caracterizó por un crecimiento anual sostenido de 4.4% en la producción y de un 4.8% en las exportaciones agrícolas entre 1952-68. Los requerimientos de alimentos, de materias primas, de divisas, estaban satisfechos. La mano de obra expulsada por la agricultura era fácilmente absorbida por la industria, teniendo un margen de presión para mantener constantes los salarios, es decir, la expulsión y absorción de mano de obra estaba regulada y las transferencias de excedente a través de mecanismos fiscales financieros y de los precios relativos que mantuvo en buena posición. Para 1970 se declara en quiebra, los desequilibrios en el sector agrícola se presentan en toda su agudeza, dado que éste no pudo seguir contribuyendo de la misma manera al proceso de acumulación.

Primeramente se registra un descenso en la producción de bienes básicos: maíz, frijol, caña de azúcar, trigo, etc., de tal manera que para 1973 la producción agrícola se derrumba y sólo carece en un .5% y para 1976 arrojó un crecimiento negativo de 4 o 5%. Como se observa el maíz fue el más afectado este representa el 45% de la superficie cosechada y significa el 22% de la producción agrícola hemos de tener que este producto es básico en la dieta del campesino y el 60% es autoconsumo, dados los últimos usos ya sea como medio de cambio en las zonas atrasadas, como forraje, alimento para el ganado de corral, además de los múltiples y variados usos de la alimentación humana".¹⁸

En lo que corresponde a la generación de divisas, también aquí se observan problemas, la tasa de crecimiento en los primeros 7 años de los setentas marca un rápido descenso sólo en 1976 tiene una buena recuperación lo que probablemente se debió a que los productos mexicanos se hicieron más competitivos por efecto de la devaluación, pero pasados dichos efectos el siguiente año vuelve a bajar el ritmo de crecimiento. Esto se observa en los siguientes datos.

¹⁸Mares Chavira, Ma. Hildefonza. Acumulación del capital en la agricultura Mexicana en la década de los setentas. Tesis. UNAM. México. pp. 31-38.

CUADRO 1
TASAS DE CRECIMIENTO ANUAL DE LA BALANZA AGRÍCOLA.

ANO	SUPERAVIT	EXPORT.	IMPORT.
1970	-	-	-
1971	9.5	1.1	53.1
1972	3.9	20.1	263.1
1973	6.6	23.0	93.2
1974	141.2	3.2	155.8
1975	3.4	-6.3	-10.0
1976	180.2	26.1	-41.6
1977	0.4	18.4	56.5

FUENTE: Boletín mensual de información económica. S.P.P. e información económica. Banco de México 1977

La década de los setentas en México ha estado llena de vicisitudes para el sector agrícola, la baja participación de éste en el producto nacional y a su vez más acentuada tendencia deficitaria, así como su relación con la población a tornada la situación preocupante. La agudización tanto estructural como coyuntural de la producción agrícola ha llevado a diseñar una política para este subsector con rasgos plenamente definidos hacia la privatización. "De 1960-70 el PIB creció a un ritmo medio anual de 7.1% y de 1970-76 tuvo un crecimiento de 5%. Mientras tanto la agricultura crece de 1970-76 en 0.05%"¹⁷. En esta década, la exportación siempre fue menor a la importación, la cual habla de un desequilibrio en la balanza agrícola como lo muestra el cuadro No. 1

¹⁷Banco de México. Boletín mensual de información económica. S.P.P. en información económica. 1977.

CUADRO 2
TASAS DE CRECIMIENTO DEL SECTOR AGRICOLA

AÑO	AGRICULTURA	POBLACION (%)
1970	4.9	3.4
1971	1.8	3.4
1972	-2.6	3.4
1973	2.1	3.4
1974	3.2	3.4
1975	0.2	3.4
1976	-5.0	3.4

FUENTE: Gómez Oliver Luis. "Hacia una fundamentación analítica para una nueva estrategia de desarrollo rural". CIDER. MINEO. México, 1977.

"La participación de la agricultura al PIB decrece de manera sustancial si recordamos que después de 1940 la agricultura creció en poco más de 4.4% anual, tasa holgadamente superior al incremento de la población, situación que permitió que la exportación de productos agrícolas creciera a más del 4% anual y que este sector no generara presiones inflacionarias. Según los datos anteriores después de 1965 cuando la tasa de crecimiento de la agricultura comenzó a disminuir, y aunque en algunos años tuvo cierta recuperación, la tendencia es la misma, hacia la disminución, llegando incluso a tener tasas negativas. De ahí que el producto agrícola de 1945-65 representaba el 10% del PIB y para 1977 apenas llega esta participación al 5%".¹⁴

La baja en la producción agrícola, tuvo una contribución muy significativa al proceso inflacionario y al desequilibrio de la balanza comercial, originada por los altos volúmenes de importaciones que se llevaron a cabo precisamente cuando el encarecimiento de los granos fue a nivel mundial. Esta situación de por sí delicada, se agudizó en el sector minifundista y ejidal y sobre todo en las zonas de temporal.

"La superficie de maíz cosechada en 1969 era de 7'104,000 has., y para 1977 se registró 7'469,000. Para 1972, 74, 75 y 76, la superficie sembrada fue alrededor de 6'500,000 has."¹⁵

¹⁴Gómez Oliver, Luis. "Hacia una fundamentación analítica para una nueva estrategia de desarrollo rural". CIDER, MINEO. México, 1977.

¹⁵NAFINSA. "La economía en cifras", 1969-76.

CUADRO 3
SUPERFICIE COSECHADA (miles de has.)

PROD.	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977
MAÍZ	7,004	7,692	7,692	7,292	6,606	6,717	6,694	6,800	7,469
FRÍJOL	1,656	1,747	1,965	1,687	1,870	1,552	1,753	1,650	1,630

FUENTE: De 1969-76 de NAFINSA "La economía mexicana en cifras". Para 1977 se tomó del anuario estadístico de la producción agrícola DGEA, 1977.

Según este cuadro la producción de maíz en promedio desde 1970-77 permaneció estancada y las variación en cada uno de los años respecto al anterior, mostró tasas negativas en 1972, 1973, 1974 y 1976. En general para maíz, trigo, arroz y frijol de 1970-77 hubo más bien una disminución, sin embargo si atendemos a la agricultura el tipo de riego, que absorben estos productos, vemos que la carga mayor la lleva la agricultura de temporal.

CUADRO 4
AGRICULTURA Y COMERCIO EXTERIOR

AÑO	I EXPORT TOTAL DE MERCANCIA Y SERVICIO (m p.)	II EXPORT AGROPEC (m p.)	% II:I	III SALDO BALANZA AGROPEC (m p.)	% III:I	IV IMPORT TOTALES DE MER- CANCIA Y SERVICIO (m p.)	% III:IV
1970	36 664	9,052	25	5 997	16	48 489	12
1971	39 589	9,296	23	6,744	17	48 669	13
1972	47,507	11,425	24	7,998	17	57,026	14
1973	60 334	14,250	24	7,583	13	75 047	10
1974	79 281	16,625	21	2,595	3.3	111 257	2
1975	78,787	13,965	18	2 487	3.2	125,899	1

NOTA: m p. (millones de pesos)

FUENTE: Elaborado en el Centro de Estudios de Desarrollo Económico (CEDEM) Facultad de Economía, UNAM con datos de DGEA SAG Banco de México y NAFINSA "La economía mexicana en cifras", México, 1974.

"La participación del sector agropecuario en las exportaciones ha venido disminuyendo constantemente respecto al total, aunque es de hacerse notar que en términos absolutos sí ha aumentado. Respecto al total de exportaciones, el sector agropecuario en 1960 significó el 29%, en 1965 el 37%, en 1970 el 25% y

en 1975 el 18%. El saldo de la balanza agropecuaria respecto a las exportaciones totales de mercancía en 1970 fue 16% y en 1975 de 3.2%²⁰

Esto da como resultado la emigración de los campesinos a la ciudad, donde sufre cambios bruscos en cuanto al medio y formas de vida, asimismo se convierten en víctimas de la explotación, además, no cuentan con ningún mínimo de bienestar, es decir, atención médica, vivienda, educación, viven en condiciones precarias, casi siempre la familia es extensa y existe un alto índice de analfabetismo

1.3.2 LA AGRICULTURA EN LA DECADA DE LOS OCHENTA

Para esta década, el sector agropecuario y forestal tiene 20 años de estancamiento e incluso de franco retroceso en algunos renglones: dependencia temporal, producción de alimentos por habitante, niveles de nutrición, la balanza comercial y aprovechamiento de la capacidad agroindustrial. Entre 1989 y 1990, se importó cerca de 20 millones de toneladas de alimentos y no hay día en que no se hable o escriba sobre el "grave rezago" del campo mexicano.

La crisis actual de la agricultura mexicana, cuyos orígenes se remontan a la década de los setentas, alcanzó sus efectos más dramáticos en el ciclo agrícola primavera-verano 1989, aunada a la prolongada sequía en el norte del país que afectó severamente a la ganadería de bovinos y la producción de carne. El retraso de las lluvias en el altiplano, propició bajas recuperaciones de las presas, superficies sin sembrar, cultivos tardíos expuestos a heladas tempranas, lo que hizo peligrar la producción agrícola y expuso al país a una mayor dependencia externa para el abastecimiento de alimentos.

La aportación de materias primas y fuerza de trabajo barata desequilibró la agricultura nacional, cimentando las bases para un estancamiento.

²⁰NAFINSA. La Economía Mexicana en Cifras. México, 1974.

"Si bien, entre 1977 y 1981, la agricultura creció a un ritmo de 5.9% anual, a partir de 1982 las tasas de crecimiento agrícola han sido muy bajas, sólo en 1983, se manifestó un pequeño repunte debido al buen temporal que se presentó en casi todas las zonas agrícolas".²¹

Datos del Instituto Nacional de Estadística Geográfica e Información indican para el sexenio 1982-88 un crecimiento medio anual de 0.9%, dato aún más alarmante si se le relaciona con el incremento demográfico de 2.8%.

"Es necesario recordar que durante el período 1982-88 el precio del maíz sufrió una caída, de 43.7% con relación al que tenía en 1981, que fue el último en el que la relación de intercambio favoreció a los agricultores. De 1980 a 1988, 60 millones de productos básicos, es decir, en sólo los últimos 9 años las importaciones se han incrementado en más de un cien por ciento".²²

"En esta década, se importaron casi 90 millones de toneladas de productos básicos que representaron 22% del consumo total. "En la década de los ochentas, México es el principal país importador agrícola de América Latina y el primero a nivel mundial en compras de leche en polvo, en 1989 se importaron 280 mil toneladas, 255 del total global a un precio de un billón 250 millones de pesos".²³

"Aunque de acuerdo a las cifras del Banco de México para 1987-88, las actividades relacionadas con la agricultura tuvieron un comportamiento positivo, esto no significó una reactivación agropecuaria, sino más bien, la falta de dinamismo de la economía en su conjunto".²⁴

En síntesis, en estos años, el 40% del campesinado del país, vivía en condiciones de miseria en la octava parte del territorio nacional y recibían menos del 15% del ingreso generado en actividades agropecuarias. Aunque en forma general, se ha establecido el estado de crisis que vive la agricultura, resulta indispensable señalar algunos indicadores que sirven de pauta para valorar la magnitud del problema.

²¹ Castaños Martínez, Carlos Manuel. Alternativas a la crisis rural en México. 1990. pp. 67-68.

²² Instituto Nacional de Estadística Geográfica e Información. (INEGI), México, 1988.

²³ Secretaría de Programación y Presupuesto. "Sistema de Cuentas Nacionales". México, 1990.

²⁴ Banco de México. 1990.

*En 1989 el producto Interno Bruto sumo 511 537 miles de millones de pesos a precios corrientes, este monto se integró por 126 623 mil millones de pesos correspondientes a las remuneraciones recibidas por los asalariados, 55 601 mil millones por concepto de consumo de capital fijo, o sea la depreciación o desgaste de las construcciones, maquinaria y equipo que utilizan las diversas ramas económicas en sus actividades productivas. Esto significa que las remuneraciones pagadas a la mano de obra asalariada, participaron con más de 24% del PIB, nivel que en 1980 fue del 36% ²³

CUADRO 5
PRODUCTO INTERNO BRUTO (MILES DE PESOS, A PRECIOS DE 1980)

	1981	1982	1983	1984	1985
TOTAL	4,862,219	4,831,689	4,628,937	4,796,050	4,920,430
	1986	1987	1988	1989	1990
TOTAL	4,735,721	4,817,733	4,884,242	5,037,763	5,236,337

FUENTE: Secretaría de Programación y Presupuesto. "Sistema de Cuentas Nacionales" 1985

CUADRO 6
PIB EN LA AGRICULTURA DE 1981-1990

	1981	1982	1983	1984	1985
TOTAL	233,433	221,423	228,318	235,515	248,555
	1986	1987	1988	1989	1990
TOTAL	235,540	242,008	228,760	218,034	N.D.

NOTA: n.d. No disponible

FUENTE: Secretaría de Programación y Presupuesto. "Sistema de Cuentas Nacionales" 1985

²³Secretaría de Programación y Presupuesto. Sistema de Cuentas Nacionales. México, 1985.

La agricultura en la década de los ochenta no se elevó notoriamente en ningún año, el punto más alto fue en 1985, con un PIB de 248.555 mientras que en los anteriores muestran una diferencia sin importancia.

CUADRO 7

POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA (MILES DE PERSONAS)1/

	1981	1982	1983	1984	1985
TOTAL	22,430	22,800	23,200	23,600	24,000
TOTAL	1986	1987	1988	1989	1990
	24,340	24,740	25,150	25,570	26,000

NOTA: 1/ a partir de 1981 se estimó con base en la tendencia de la elasticidad empleo/producto.
FUENTE: Nacional Financiera 1985

CUADRO 8

PEA EN EL SECTOR PRIMARIO (MILES DE PERSONAS) 1/

	1981	1982	1983	1984	1985
TOTAL	5,730	5,760	5,790	5,830	5,860
	1986	1987	1988	1989	1990
TOTAL	5,890	5,930	5,960	5,980	5,340

FUENTE: Nacional Financiera 1985.

NOTA: 1/ a partir de 1981 se estimó con base en la tendencia de la elasticidad empleo/producto.

"La población económicamente activa en la década de los ochentas, específicamente en el año de 1990, ascendió notoriamente a 26,000 personas, en 1987-89 también sube, pero en los años anteriores 1981-86 la PEA se conserva con un ligero crecimiento. "En el sector primario, la PEA nota un ligero crecimiento en los años 89 con 5 980, en el 87 con 5 930 y en el 88 con 5 960 en los demás años se conserva más o menos estable entre 5 730 y 5 860"²⁴

CUADRO 9

PERSONAL OCUPADO POR ACTIVIDAD ECONOMICA TENEMOS QUE ESPECIFICAMENTE EN LA AGRICULTURA, DE UN TOTAL POR AÑO.

	1981	1982	1983	1984	1985
TOTAL	21,549	21,483	20,995	21,483	21,955
	1986	1987	1988	1989	1990
TOTAL	21,640	21,869	21,992	22,299	n.d.

FUENTE: Secretaría de Programación y Presupuesto. "Sistema e Cuentas Nacionales" 1985
 NOTA: No disponible.

CUADRO 10 PEA ESPECIFICAMENTE EN LA AGRICULTURA 81-90

	1981	1982	1983	1984	1985
TOTAL	5,013	4,794	5,016	5,065	5,119
	1986	1987	1988	1989	1990
TOTAL	5,016	5,099	5,196	5,118	n.d.

NOTA: n.d. No disponible.
 FUENTE: Secretaría de Programación y Presupuesto. "Sistema de Cuentas Nacionales" 1985

Según los datos del cuadro número 10, la PEA en la agricultura, varía en algunos años, en otros asciende y descende, pero como se observa en diferencias por año insignificantes.

²⁴Nacional Financiera. México, 1981.

CUADRO 11
BALANZA COMERCIAL (MILLONES DE DOLARES)

EXPORTACIONES

1981	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989	1990 p
19 419.6	21 229.7	22 312.0	24 198.0	21 663.8	18 310.0	20 650.2	20 585.0	22 768.0	26 773.1

AGROPECUARIOS TRADICIONALES

1981	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989	1990
23 929.6	14 437.0	8 550.9	11 254.3	11 212.2	11 432.4	12 222.9	18 898.2	23 699.7	29 798.3

NOTAS: p preliminar

FUENTE: Banco de México, 1990

CUADRO 12

IMPORTACIONES

1981	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989	1990 p
23 929.6	14 437.0	8 550.9	11 254.3	13 212.2	11 432.4	12 222.9	18 898.2	23 699.7	29 798.3

AGROPECUARIAS TRADICIONALES

1981	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989	1990
2 420.7	1 099.5	1 760.9	1 879.4	1 006.9	937.6	1 106.5	1 773.3	2 483.7	2 071.0

NOTA: p preliminar

FUENTE: Banco de México, 1990

Según los datos arrojados por los cuadros anteriores, en México son más elevadas las cifras de las exportaciones en casi todos los años de la década de los ochentas, y menores las importaciones según datos del Consejo Nacional Agropecuario, en relación a productos agropecuarios tradicionales.

CUADRO 13
AREA COSECHADA DE MAIZ EN MEXICO.
 (miles de hectáreas.)

1981	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989	1990
7 609	8 632	7 421	6 893	7 591	6 504	6 887	6 509	6 582	7 343

FUENTE: Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación. Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos. 1990

CUADRO 14
PRODUCCION DE MAIZ EN MEXICO (millones de toneladas)

1981	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989	1990
14 550	10 120	11 188	12 790	14 103	11 813	11 618	10 981	11 060	14 671

FUENTE: Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación. Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos. 1990

CUADRO 15
RENDIMIENTO DE MAIZ EN MEXICO (toneladas por hectárea)

1981	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989	1990
1 897	1 740	1 777	1 855	1 858	1 804	1 687	1 629	1 680	1 998

FUENTE: Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación. Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos. 1990

La área cosechada de 1981-1990 no varía mucho de año a año se mantiene entre 6,500 a 7,500 millones de Has. mientras que la producción de maíz aumenta considerablemente de 10,000 a 14,000 Has., en cuanto al rendimiento por Ha. es alto de 1,600 a 1,800 toneladas.

"El campo mexicano se encuentra sometido a todas las adversidades sociales y de ambiente que desalientan con frecuencia a sus productores, existen grandes núcleos de campesinos que dedican muchos jornaleros a la producción de maíz. Según datos de la ONU, en 1981 la producción de maíz en toneladas fue de 14.550 que decrece, pero para 1985 aumenta a 14.103 y para 1990 año con mayor productividad en esta década es de 14.670 de miles de toneladas, así pues los campesinos, aportan su trabajo a una acción nacionalista como es la producción de alimentos, con el serio deterioro de sus propios niveles de ingreso económico que representa el producir maíz. Este tipo de productores, tanto de maíz como de frijol, que consisten del sacrificio económico al que están sometidos y que los producen bajo un principio

de generación de alimentos, deberían ser merecedores de representar "al hombre nacionalista desconocido". Son individuos que no figuran en la vida social de México, a gran escala, pero que juegan un papel muy importante en el desarrollo nacional agropecuario, dedicándose a producir sus propios alimentos y a tener disponible sus excedentes".²⁷

Es importante mencionar que el grupo de las leguminosas ocupa el segundo lugar. El frijol se siembra en superficies superiores al millón y medio de ha. a nivel nacional, fundamentalmente bajo condiciones de temporal. Esta especie junto con el maíz, tal como se observó en cuadros anteriores, son las dos especies que mayor importancia dentro de la alimentación de los mexicanos. Si el beneficio de la agricultura fuera para el productor, la situación de miseria de este país, no sería tan alarmante como se ha venido observando en el campo mexicano.

1.3.3 LA AGRICULTURA EN LA DECADA DE LOS NOVENTA.

En los noventas se agravó la dependencia alimentaria y también la tecnológica, ésta se va acentuando conforme avanza la transformación de la estructura agraria y de la planta productiva nacional, a consecuencia de esto se tiene actualmente que el producto interno bruto sea sólo 8% del nacional, al cual se ha ido sumando la importación de productos básicos como son: maíz, semilla de algodón trigo, frijol entre otros pero además hay que resaltar que primero se exportan en mejores condiciones en cuanto a calidad y cantidad y más tarde se importan en condiciones no tan favorables y en más volumen. La PEA se ha reducido alrededor del 30% en el sector agropecuario.

El papel desempeñado por el Producto interno Bruto (PIB), en millones de pesos a precios de 1980, para 1991 a 1994 tenemos lo siguiente.

²⁷Organización de las Naciones Unidas. ONU. México. 1981.

CUADRO 16
PRODUCTO INTERNO BRUTO (MILLONES DE PESOS DE 1980)

AGRICULT.	1991	1992	1993 1/	1994 P/	1995
	147,581	241,581	244,864	258,450	n.d.

NOTAS P/ preliminar

1/ A partir de 1993 la serie se reporta en miles de nuevos pesos

FUENTE Instituto Nacional de Estadística Geográfica e Informática "Sistema de Cuentas Nacionales" 1990

"Del total del producto interno bruto en 1994 con datos preliminares ascendió a 5,857,478 y en 1991 es más bajo únicamente se cuenta con 5,462,729 en los dos años intermedios se mantiene mas o menos estable, en cuanto a la agricultura en 1991 se cuenta con 247,581 y para 1994 se cuenta con 258,450 como se puede observar en el cuadro un ligero incremento".²⁸

CUADRO 17
POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA. 1/ POR MILES DE PERSONAS.

PEA	1991	1992	1993	1994	1995
	26,370	26,750	27,140	17,530	n.d.

NOTA 1/ a partir de 1993 se reporta en miles de nuevos pesos

FUENTE: Nacional Financiera 1994

De las cifras anteriormente anotadas para el sector primario, participaron en 1991 y 1992, alrededor de 26,700 y para 1993 y 1994 aumenta la cifra satisfactoriamente.

²⁸Instituto Nacional de Estadística, Geográfica e Informática. Sistema de cuentas nacionales. México. 1990.

CUADRO 18
PERSONAL OCUPADO POR ACTIVIDAD ECONOMICA.

	1991	1992	1993	1994	1995
AGRICULT.	5,063	4,967	5,017	n.d.	n.d.
TOTAL	23,121	23,216	23,252	n.d.	n.d.

NOTA: n.d. No disponible

FUENTE: Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática "Sistema de Cuentas Nacionales" 1994

Del total de población por año que es alrededor de 23,121 a 23,252, solamente en 1991 fue de 5,063, pero en los siguientes años desciende

CUADRO 19
SUPERFICIE SEMBRADA (Has.)

	1991	1992	1993	1994	1995
MAIZ	7'730,038	8'002,675	8'247,607	8'628,358	n.d.
PRIMA-VER	7'106,114	7'327,064	7'252,816	7'252,816	n.d.
RIEGO	813,452	1'009,206	1'074,075	n.d.	n.d.
TEMPORAL	6'292,662	6'317,778	6'178,741	n.d.	n.d.
OTOÑO-INV	623,924	675,611	994,791	1'375,542	n.d.
RIEGO	394,098	378,734	644,912	n.d.	n.d.
TEMPORAL	229,916	296,877	349,879	n.d.	n.d.

NOTA: n.d. no disponible

FUENTE: Banco de México 1994

En lo que se refiere a cultivos básicos tenemos entre los principales, arroz, frijol, trigo, ajonjolí, algodón en semilla, entre otros. En el Cuadro 19 se muestra el comportamiento de la siembra, cosecha y producción del maíz a nivel nacional en 1991-1994, y considerando dos siembras; primavera-verano y otoño-invierno cada uno de ellas temporal y con riego. Se observa una gran diferencia entre los cultivos de riego y de temporal a pesar del ligero incremento en cultivos de riego.

CUADRO 20
SUPERFICIE COSECHADA (Has)

	1991	1992	1993	1994	1995
MAIZ	6'946,831	7'219,352	7'429,225	8'539,097	n d
PRIM-VER	6'338,101	6'578,717	6'472,095	7'194,812	n d
RIEGO	770,480	598,494	1'026,938	n d	n d
TEMPORAL	5'587,621	5'620,223	5'445,067	1'344,285	n d
OTOÑO-INV	588,730	640,635	597,220	n d	n d
RIEGO	384,028	352,562	638,152	n d	n d
TEMPORAL	204,702	288,073	319,068	n d	n d

NOTA: n d. no disponible
FUENTE: Banco de México, 1994

CUADRO 21
PRODUCCION (Ton)

	1991	1992	1993	1994	1995
MAIZ	14'251,500	16'929,342	18'125,623	21'311,071	n d
PRIM-VER	12'544,136	14'825,165	14'301,824	16'093,724	n d
RIEGO	2'814,774	3'759,597	4'380,443	n d	n d
TEMPORAL	9'729,362	11'065,568	9'921,381	n d	n d
OTOÑO-INV	1'707,364	2'104,177	3'823,439	5'217,347	n d
RIEGO	1'458,016	1'641,272	3'323,215	n d	n d
TEMPORAL	429,348	462,905	500,224	n d	n d

NOTA: n d. no disponible
FUENTE: Banco de México, 1994

Se observa que la siembra es mucho mayor en el primer período primavera-verano que en el período otoño-invierno, al igual en donde las tierras son de riego siembran mucho más. En cuanto a la cosecha es relativamente buena en relación a la superficie sembrada aunque es notorio que la cosecha, siembra y producción en el período otoño-invierno es ligeramente baja.

CUADRO 22
EXPORTACIONES DE PRODUCTOS BASICOS 1991-1993

PRODUCTO	1991	1992	1993
ALGODON	57,722	25,393	7,758
ARROZ	25	4	58
CAFE CRUDO	203,916	191,573	178,285
ESP. DIVERSAS	14,123	12,684	9,256
FRJOL	417	25,345	7,299
JITOMATE	443,192	219,253	487,539
TRIGO	n.s.	n.s.	n.s.
MAIZ	16,185	18,506	47,924

NOTA: n.s. no significativo
FUENTE: Banco de México 1993

CUADRO 23
IMPORTACIONES DE PRODUCTOS BASICOS 1991-1993

CULTIVO	1991	1992	1993
CEBADA EN GRANO	91,333	132,046	100,530
ESP. DIVERSAS	11,473	16,920	10,626
FRJOL	31,241	2,807	7,337
HORTALIZAS FRESCAS	121,536	149,843	115,040
MAIZ	1'421,705	1'313,661	208,567
SEMILLA ALGODON	131,095	345,044	313,725
SORGO	3'200,388	4'726,681	3'745,181
TRIGO	540,921	1'076,514	1'741,481

FUENTE: Banco de México 1993

Es notorio en los cuadros 22 y 23, que el volumen de los artículos de primera necesidad son los que más se exportan, pero que mas tarde son importados en mayor volumen y en peores condiciones como son el caso de: maíz, trigo, arroz etc.

*Tal como se preveía, el Producto Interno Bruto del sector, presentó al igual que toda la economía una severa caída en el segundo trimestre del año ubicándose en -14.7% con respecto al segundo trimestre de 1994. A esta disminución influyeron las condiciones climáticas diversas prevalecientes durante los primeros seis meses del año en gran parte del país, pero también influyeron condiciones económicas como

la contracción de los recursos crediticios destinados al sector, el incremento de los costos de producción (tasa de interés y otros insumos agropecuarios sobre todo agroquímicos) que en muchas ocasiones han estado por arriba del incremento de los precios del sector".²²

CUADRO 24

INICIO DE SIEMBRAS DEL CICLO PRIMAVERA-VERANO.(Miles de Has)

CULTIVO	1994/94 1/	1995/95 2/	VARIACIÓN (%)
GRANOS BASICOS	5,698	3,827	-33
ARROZ	38	24	-36
FRIJOL	798	262	-67
MAÍZ	4,736	3,440	-27
TRIGO	126	100	-21
OLEAGINOSAS	320	234	-27
AJONJOLI	4	0	-93.7
ALGODON SEMILLA	102	156	53
SOYA	215	78	-63.6

NOTAS 1. al 30 de junio de 1994.

2. al 30 de junio de 1995.

p = primavera verano.

FUENTE: CNA con datos de SARH, 1997.

"Al inicio del ciclo P.V. 95/95 se sembraron cerca de 2 millones de hectáreas (mdhas) menos de cultivos básicos, (granos y oleaginosas), con respecto al ciclo anterior, esta disminución se ha dado sobre todo en maíz (1.3 mdhas) en los estados de Guanajuato, Oaxaca y Jalisco; en frijol (0.5 mdhas) en Zacatecas y San Luis Potosí. Asimismo, al inicio de las cosechas de O 1 1994/95 se registra una caída de la producción de granos básicos de 2.5 (mdton), principalmente de maíz (mdton), en Sinaloa, y Sonora, de trigo (0.78 mdton) en Sonora y Guanajuato".

"En los primeros cinco meses del año 1995, el sector agropecuario realizó un aporte neto de divisas a la economía por un monto de 1,369 millones de dólares (mdd), contrastando con el déficit que por 518 mdd se tenía en el mismo periodo del año anterior. De esta forma, el sector contribuyó en un 62% al superávit de la balanza comercial de país.

²¹ Consejo Nacional Agropecuario, 1991.

²² Consejo Nacional Agropecuario con datos de la SARH, México, 1995.

CUADRO 25
INICIO DE COSECHAS DEL CICLO OTOÑO-INVIERNO (Miles de ton).

CULTIVOS	1993/94 1/	1994/95 2/	VARIACIÓN (%)
GRANOS BASICOS	7,967	6,133	-23
ARROZ	18	24	39
FRIJOL	335	351	5
MAÍZ	3,866	2,790	-28
TRIGO	26	2,966	-213
OLEAGINOSAS	26	83	-
AJONJOLI	0	2	-
ALGODON SEMILLAS	0	4	-
CARTAMO	26	77	196

NOTAS 1/ al 30 de junio de 1994

2/ al 30 de junio de 1995

O-I Otoño-invierno

FUENTE: CNA con datos de la SARFI 1995

"De enero a mayo las exportaciones del sector aumentaron en un 52%, superando el ritmo de crecimiento de 32% de las exportaciones del resto de la economía".²¹

Por su parte, las importaciones agroalimentarias disminuyeron en -31%, superior en términos relativos y absolutos, a la disminución de las importaciones hechas por los sectores no agroalimentarios.

Los productos agroalimentarios con mayores ventas al exterior continúan siendo el café crudo sin cáscara, los tomates frescos o refrigerados, los bovinos en pie (machos), el chile pimiento dulce y las calabazas frescas o refrigeradas. La disminución en las importaciones se han concentrado en los productos como el sorgo en grano, las habas de soja, la carne de bovino deshuesada, las manzanas frescas y la leche en polvo o en pastillas.

²¹ Consejo Nacional Agropecuario. La balanza comercial agropecuaria al mes de mayo de 1995. México, 1995.

CUADRO 26

PRINCIPALES PRODUCTOS AGROALIMENTARIOS DE EXPORTACION.ENERO-MAYO (Millones de dólares)

PRODUCTO	1994	%	1995	%	VAR AB SGL (MDD)	VAR RELATI VA (%)
CAFE CRUDOS C	198	10	468	15	270	136
TOMATE F O R	312	15	440	14	128	41
BOVINO L N. PIE	143	7	271	9	128	90
MACHO						
CHILE PIMIENTO	107	5	163	5	56	52
DULCE F O R						
CALABAZA F O R	50	2	196	3	56	112
MIEL NATURAL	14	1	19	1	5	36
TOTAL	2,082	100	3,162	100	1,081	52

NOTA: F O R: Frescos, refrigerados y congelados.

FUENTE: Elaborado por CONA con datos del Banco de México, SECOFI Y BANCOMEX, 1995.

Destaca, a pesar del proceso devaluatorio, el crecimiento en las importaciones de maíz y trigo, debido a la contracción interna en la producción de estos dos cultivos. En los primeros cinco meses del año de 1995, el sector agroalimentario sigue presentando superávit en su balanza comercial y continúa aportando divisas a la economía.

Desde el punto genético y ambiental, la agricultura de México se encuentra sometida a fuertes limitaciones en el aspecto productivo de cada especie. El cultivo de hortalizas es un cultivo que promete buenos rendimientos como posible alternativa a tuturo. La crisis de la agricultura en sus múltiples implicaciones se interpreta como la manifestación de una crisis extremadamente grave de la sociedad.

Los campesinos son cada día menos, pues no se cuenta con la infraestructura necesaria para trabajar el campo, motivo principal por el cual terminan por emigrar a las grandes ciudades y por abandonar las tierras, así la mujer se ve obligada a trabajar éstas, para sobrevivir con la familia.

"La agricultura en nuestro país es la actividad fundamental que puede garantizar su soberanía, al ser la generadora de alimentos, buscando evitar en la medida de lo posible la importación de éstos desde países más desarrollados. En México solamente el 10.6% del territorio nacional está dedicado a la agricultura (estimado por algunos en 20 millones 808 mil 462 ha, aunque actualmente se asegura haber 23 millones por otras fuentes y como anteriormente se demuestra en cuadros), y se ha dicho con insistencia, de que la frontera agrícola será muy difícil ampliarse debido a las limitaciones ambientales como son: la temperatura, la lluvia, vientos y orográficas, que le confieren al suelo usos diferentes a este tipo de actividad como los de ganadería, industria y forestal".²²

²²Consejo Nacional Agropecuario. Carpeta de indicadores económicos del sector agropecuario. Folleto, México, 1990.

CAPITULO II

LA MUJER CAMPESINA EN LA AGRICULTURA

2.1 MUJER CAMPESINA EN MEXICO.

La mujer, considerada en el pasado y el presente como elemento "invisible" de la economía agrícola, constituye un importante porcentaje del total de la mano de obra agrícola mundial.

La campesina desempeña muchos papeles: es esposa, madre y productora agrícola, cría ganado, cultiva, cosecha, elabora, comercializa y prepara los alimentos. Las campesinas cultivan productos de subsistencia para el consumo familiar como son huertos familiares para solventar la alimentación de la familia, siendo ellas las principales difundidoras de este modo de producción, y pueden colaborar también en la producción de cultivos comerciales, en algunos casos carecen de tierras y trabajan únicamente como asalariadas. Independientemente del ámbito del sector agrícola en que trabaja la mujer, su participación en el desarrollo rural es fundamental para disponer de un suministro suficiente de alimentos.

Las tareas cotidianas de la mujer en la agricultura, la pesca y la silvicultura, así como en la elaboración y comercialización de sus productos, son prueba de su aportación a la producción rural. Sin embargo, la falta de reconocimiento de su participación no le ha llevado siempre a su inclusión como beneficiaria de los proyectos. El acceso a los recursos productivos, como la tierra, el crédito, las tecnologías adecuadas y la capacitación, han sido insuficientes para permitir a la mujer desarrollar plenamente sus potencialidades.

Sin embargo en los primeros años del decenio de 1970, la problemática de la mujer en el desarrollo agrícola ganó en importancia. Cada vez se comprende mejor la necesidad de integrar a la mujer en el desarrollo agrícola a fin de estimular su fuerza de trabajo agrícola, junto con los hombres y de potenciar la producción.

La mujer representa una importante fuerza para el cambio rural, un recurso poco aprovechado que podría dar un impulso a las economías rurales e incrementar las tasas de crecimiento y de producción.

"El creciente reconocimiento del papel de la mujer en la producción así como en la ampliación de su contribución al desarrollo social y económico han llevado a la adopción de nuevas políticas rurales, nacionales y locales, en apoyo al trabajo de la mujer"³³.

Muchos países han eliminado los obstáculos jurídicos que impiden a la mujer participar y beneficiarse en condiciones de igualdad creando instituciones y organizaciones dedicadas a la promoción de las campesinas.

Las mujeres junto con los hombres, pueden tener la oportunidad de obtener ingresos y de participar en la toma de decisiones referentes a sus comunidades y familias"³⁴.

Este hecho se pone de manifiesto en el notorio aumento de los esfuerzos productivos en el interior de la familia, para compensar la pérdida de acceso a recursos productivos a los bajos niveles de salario que perciben a cambio de la venta de la fuerza de trabajo.

La clara división de trabajo por sexo y edad ubica a las mujeres como responsables de las labores domésticas; las mujeres trabajan, en promedio, dos veces más que los hombres. Asimismo, las mujeres del sector rural se ocupan del abastecimiento de agua y combustible, lo cual puede tomar numerosas horas al día. Ellas deben planificar y preparar la comida, velar por la salud de la familia y socializar a los niños.

En las cifras más actuales sobre estudios de la mujer tenemos según datos de la Encuesta Nacional de Empleo, la población económicamente activa (PEA): se divide en dos rubros; población ocupada con 32,832,680 habitantes y desempleada abierta con 819,132. La población ocupada incluye a los trabajadores 32,584,838 y a los iniciadores con 247,842.

³³FAO, la mujer en el desarrollo Agrícola. Roma, 1991. pp. 1-15

³⁴IBID.

La población económicamente inactiva campesina (PEI) tiene dos apartados; no disponible con 26799,473 y disponible con 548,909 personas, la no disponible abarca cinco rubros, la de estudiantes 8,661,905, quehacer doméstico 15,706,549, pensionados y jubilados 675,396, incapacitados 984,095 y otros 1,320,437.

En cuanto a la edad a la cual ingresan las mujeres campesinas al trabajo del campo agrícola esta desde los 12 años a 14 años de 127,460 y así sucesivamente se dan rubros hasta 66 años y más con 87,006 agricultoras. El nivel de instrucción de las campesinas tenemos un total de 31,535,212, de los cuales 4,773,600 son sin instrucción, con educación primaria 7,366,057 y con primaria incompleta es así la misma cantidad 7,605,588 y solamente llegan al nivel medio y medio superior 3,545,480*¹³

La población económicamente activa se considerada a la humanidad de 12 años en adelante, es decir que es productiva. Para las mujeres esto se ha traducido en el desempeño de un número mayor de actividades, ya que además de su intervención familiar en las labores de producción y reproducción de las unidades domésticas, ésta ha incrementado su participación en actividades asalariadas y por cuenta propia para obtener un ingreso monetario

*Al estudiar la participación de la población en los mercados de trabajo suele incurrirse en dos tendencias que sobresalen la contribución económica de la mujer. "Primero, la participación en los mercados de trabajo se mide estadísticamente como una actuación individual frente a un empleador. Segundo, como parte de la PEA, los individuos involucrados en una relación de trabajo por ingresos, es decir, a las labores que generan una remuneración monetaria específica."¹⁴

2.2 ESFERA ECONOMICA.

El punto de partida para determinar el alcance de la participación de la mujer en la agricultura es la división de trabajo por género.

"En muchos casos la mujer es la principal responsable de la escarda, recolección, transporte, almacenamiento, elaboración y comercialización, pero con frecuencia participa también intensamente en el arado, la siembra y la aplicación de fertilizantes. Casi siempre la división del trabajo por género depende del tipo del cultivo. En otros casos el hombre y la mujer desempeñan labores complementarias

¹³Encuesta nacional de empleo México 1990.

¹⁴IICA. Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura. Mujer y Modernización Agropecuaria. IICA. México. 1990. p. 21.

en relación al mismo cultivo. Evidentemente, las actividades agrícolas de la mujer y de los hombres varían de acuerdo con la región, la estructura de la familia y los recursos productivos disponibles".³⁷

La mujer participa activamente en la comercialización y la venta al menudeo de los productos agropecuarios. Generalmente, su participación es más intensa cuando se trata de formas de intercambio tradicionales, es decir, no muy comercializadas ni industrializadas. Con el rápido aumento de la urbanización, la mujer ha sabido responder a los mercados abiertos a sus productos. En México, por ejemplo, venden alimentos; como hortalizas y así la mujer puede aumentar los ingresos familiares y establecer valiosos contactos entre las explotaciones, los artículos de consumo y los compradores. La facilitación del acceso al crédito así como al transporte y a servicios mejorados de comercialización representaría una gran ayuda para estas mujeres.

2.2.1 Mano de obra femenina.

En el campo mexicano, la mujer no participa en ninguna de las tareas realizadas mecánicamente como son las "aradas y rastreadas", "rotabateadas" y "tapado de drenes", entre otras.

En estas tareas se requiere de la utilización de tractores y otro tipo de máquina, para cuyo manejo es preciso que los jornaleros tengan una cierta experiencia; esto los convierte en mano de obra calificada. Es de suponerse que este tipo de actividades las realizan los trabajadores permanentes o aquéllos que se ocupan en todo el ciclo agrícola.

A pesar de que ese tipo de tareas no requiere de esfuerzo físico notable que impida a las mujeres efectuarlo, se piensa que su acceso está limitado no debido a su falta de capacidad para aprender a manejar un tractor, por ejemplo, sino a la falta de oportunidades para hacerlo, mismas que están condicionadas indudablemente, por la mentalidad de la cual no son culpables

³⁷FAO, la mujer en el desarrollo Agrícola. Roma, 1991. pp. 18-22.

la mujeres. Pudiera creerse, entonces, que la mujer debería de participar en todas las tareas restantes, salvo por su puesto, en la parte de las combinadas en donde se utiliza maquinaria. No obstante, eso no sucede. Y no es así, debido fundamentalmente al grado de esfuerzo físico que se requiere para realizarlas.

Tenemos pues, que se han clasificado las tareas en: "rudas o pesadas", para las cuales es necesario aplicar un gran esfuerzo físico, "regulares", para las que no se requiere más que un esfuerzo normal; y "delicadas", para cuya realización es imprescindible el cuidado y la atención. Esta elemental clasificación delimita en forma aproximada las áreas de hombres y las de mujeres, y completa el panorama en cuanto a los diferentes ángulos en que pueden ser abordadas las tareas.

"Además en las tareas mencionadas, la mujer interviene en los planteros de una manera más o menos importante en la "hechura de eras", "gaasificación", "estacado y mantedado", "limpia o deshierbe", "riego" y "fertilización", tareas que en su mayoría son manuales, no intensivas en absorción de mano de obra, e intermedias en el esfuerzo físico. Asimismo, participa en la "aplicación de agroquímicos", que es una tarea combinada y no intensiva".

En resumen, la ocupación de mujeres parece seguir pautas generales. A medida que las tareas se mecanizan, es decir, a medida que se requiere una mayor calificación, el volumen de mujeres trabajadoras disminuye. Asimismo, a medida que las tareas se vuelven más intensivas en mano de obra, aumenta también la participación femenina. Por otra parte, la importancia del trabajo de la mujer crece cuando se pasa de tareas "rudas" a "delicadas", pero no se sigue una secuencia uniforme en esa ruta; sí se cumple en los extremos, pero en los puntos medios, es decir, en las actividades "rudas" definitivamente no interviene la mujer y en las delicadas parece predominar. Las tareas que se encuentran entre esos dos límites, la incorporación de la mujer está en función del grado de mecanización.

³⁴Maldonado Lee, Gabriel. "Mujer asalariada en el sector agrícola". Centro Nacional de información y estadística del trabajo. México, 1977. pp. 48-60.

2.2.2 Jornada de trabajo.

Cuando la parcela es propia, la participación de las mujeres en la producción de la misma no se limita sólo a ciertas labores y casi siempre suele ser directa. Sin embargo, las mujeres actúan directamente en la elaboración de artesanías, venta de productos o como empleadas domésticas y sus ingresos se destina directamente al pago de jornales o a la compra de insumos necesarios para la producción de alimentos básicos (maíz y frijol). El trabajo de la mujer relacionado con la venta de productos no la exime del trabajo doméstico, sobre todo cuando la venta de sus artículos en el mercado, se realiza sólo algunos días de la semana. La jornada de trabajo de la mujer en la casa comprende las actividades domésticas típicas y las relacionadas con la obtención y preparación de productos para la venta, ambas tareas conforman su trabajo doméstico cotidiano.

"Las múltiples funciones que desempeñan las campesinas, tanto en el ámbito doméstico como en la producción agropecuaria, hacen que su jornada de trabajo sea frecuentemente larga. Varios estudios consideran que en los países en desarrollo las campesinas trabajan entre 15 y 16 horas diarias. En los períodos de más trabajo, como el de la cosecha, el número de horas puede ser aún mayor. Cuando la mujer o familia tiene parcela su participación en la producción de la misma, se limita sólo a ciertas labores y no siempre suele ser directa como si no fuera suficiente la doble jornada de trabajo difícil y compleja, la mujer campesina tiene que destinar "todo" o "casi todo" a las labores agrícolas y muy poco la reconocida sin remuneración alguna".³⁹

Hablando de cultivos comerciales en los que interviene la mujer campesina tenemos, la horticultura, que son pequeños huertos de hortalizas para autoconsumo en casa o también puede ser en gran cantidad siendo destinados para el mercado, y se percibe una ganancia, también la mano de la mujer es importante en la agricultura, produciendo flores de hornato para el mercado.

"En el ámbito de la producción agrícola y pecuaria el trabajo de la mujer comprende el cuidado de almácigos, desyerbar, escoger y almacenar la semilla, la siembra y el cuidado de los cultivos, recoger la cosecha, la transformación de algunos granos, el ordeño y el cuidado de los animales".⁴⁰

³⁹Martelo Zapata, Emma, Manzanarez Alberri, Pilar y González Mercado Maritza. Desarrollo rural y género. CP. México, 1995. pp. 14-24.

⁴⁰IICA. Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura. "Mujer Rural". Costa Rica, 1991.

2.2.3 La mujer en la producción de cultivos comerciales.

La decisión de cambiar el tipo de productos cultivados puede influir considerablemente en la carga de trabajo de la mujer.

En el caso de la agricultura comercial los problemas principales para la mujer son dos: primero esta nueva forma de explotación utiliza mano de obra y tierras que de lo contrario se dedicarían a la producción de alimentos y, segundo, la mujer no siempre puede garantizar que los beneficios obtenidos se destinarán a atender las necesidades básicas del hogar. El hecho de que las mujeres se hayan dedicado tradicionalmente a la producción de alimentos, no significa necesariamente que no tengan interés en producir sus propios cultivos comerciales como son el maíz, frijol, verduras, hortalizas, flores de hornato entre otros. Si un cultivo comercial da mayores beneficios que un cultivo de subsistencia, la mujer tratará de cultivarlo. Las mujeres desempeñan ya en este tipo de agricultura comercial un papel más importante del que se suele reconocer.

2.2.4 Actividades forestales.

Dentro de este rubro la labor es social, en un marco de equilibrio ecológico donde se busca proporcionar a los dueños y poseedores de recursos forestales la mejor alternativa de manejo en la siembra de algún cultivo, cuidado de sus tierras, bosques, praderas, de manejo sin deterioro de los mismos y con la sustentabilidad que permita el equilibrio y la biodiversidad demandado por la sociedad en general.

*- Los árboles son necesarios para proteger la calidad del suelo y del agua y para su explotación como recursos productivos. La mayor parte de los sistemas agrarios tropicales resultan insostenibles sin árboles. Cuando no es posible encontrar tierra agrícola y agua cerca de las viviendas es probable dedicar más tiempo a estas tareas.*⁴¹

⁴¹FAO, La mujer en el desarrollo Agrícola. Roma, 1991. pp. 23-25.

- Las empresas en pequeña escala que dependen de los productos forestales, figuran entre los principales empleadores de la población rural, especialmente de los campesinos sin tierra o con muy poca tierra. Las mujeres dependen en gran parte de estas empresas y en algunos países son sus principales administradoras.

- Los bosques ofrecen alimentos, forraje, fibra y combustibles para cocinar y elaborar los alimentos. Desde muy temprana edad la mujer campesina empieza a trabajar en la casa y apoya en cualquier actividad agrícola a veces elaborando productos artesanales agropecuarios que más tarde son por lo general competencia entre ellas mismas.

Es fundamental resaltar las responsabilidades de la mujer en las múltiples actividades que desempeña, tanto en el ciclo reproductivo como productivo. El reconocimiento de su aporte a la producción económica y la reproducción social constituye el requisito indispensable para lograr transformar los términos de su vinculación al desarrollo rural. Es así como podría garantizarse la equidad en cuanto a su participación económica, social y cultural en la vida global de la población. Además de lograr una redistribución de funciones al interior de las unidades domésticas y el desarrollo de servicios sociales de apoyo complementarios a las labores reproductivas.

2.3 ESFERA SOCIAL

Para entender esta esfera es necesario primero partir de la condición social de la población femenina campesina, así como su modo de vivir. Se propone destacar la interdependencia de los aspectos demográficos, nutricionales y educacionales en la productividad agrícola.

2.3.1 Aspectos demográficos

La interacción entre el crecimiento demográfico, inmigración del campo a la ciudad, tamaño de la familia y responsabilidades de las campesinas, tanto en el cuidado de los hijos como en la producción agropecuaria, es un aspecto fundamental para la oferta y la demanda de alimentos.

Una forma de abordar el problema es reconocer la contribución de la mujer en el desarrollo rural y diseñar programas orientados a incrementar su capacidad productiva. Cuando estos programas consigan mejorar la condición física y social de la mujer y reducir la tasa de mortalidad infantil, contribuirán también a reducir el crecimiento de la población

2.3.2 Nutrición.

La nutrición es un factor determinante para el crecimiento y desarrollo del hombre e influye en su capacidad para trabajar, pensar y en la resistencia contra las enfermedades.

Según la OMS (Organización Mundial de la Salud) en 1980, de los millones de nacidos vivos, se calcula que el 17% nacen con insuficiencia ponderal, con peso de 2500 gramos o menos y de ellos el 90% corresponde a los países subdesarrollados. En México se considera que más del 60% de los menores de 5 años padecen desnutrición hasta de tercer grado.

"En los países desarrollados se tiene un consumo promedio de 90 g de proteína por habitante y por día, y de ellas 44 g en promedio, son de procedencia animal, en cambio en los países en vías de desarrollo consumen un promedio de 60 a 70 g de proteínas por habitante y por día, de ellos, sólo 7 a 25% son de procedencia animal"⁴²

Una dieta sana necesita también de agua limpia y combustible en cantidad suficiente. La falta de agua potable provoca enfermedades que causan la muerte de una suma aproximada de 8 millones de niños anualmente. Las enfermedades transmitidas por el agua debilitan también a muchos trabajadores agrícolas.

En México, según el Instituto Nacional de la Nutrición, entre el 80 y 90% de la población se ve afectada por la desnutrición en alguna etapa de su vida, especialmente durante la infancia; de esta población, unos se adaptan a la desnutrición reduciendo su peso, talla y su actividad física e intelectual y los que no lo logran, simplemente mueren. Se calcula que unos

⁴²Sánchez Rosado, Manuel. Elementos de salud pública. 2ª edición. Edit. Méndez Cervantes. México, 1991. pp. 21-30.

70.000 menores de 5 años mueren anualmente en México, por la miseria, insalubridad y la desnutrición.

En el medio rural la llamada alimentación indígena se compone de 60 a 80% de las calorías provenientes del maíz, con agregados escasos de frijol, chile y unos cuantos productos tales como: quelites, habas, chilacayotes entre otros, los grupos que lo siguen son los que presentan mayores problemas nutricionales. La dieta mestiza tiene además de maíz y frijol, chile y otros alimentos, incluyendo los de origen animal en poca cantidad 1 o 2 veces por semana consumen aunque sea patas de pollo.

Se observa en el medio campesino problema de desnutrición y datos importantes de deficiencia nutricional.

2.3.3 Mujer, salud y familia.

El nivel de salud en la sociedad o cualquier comunidad está condicionada por factores sociales, económicos, biológicos, físico-químicos, políticos y culturales. En el curso de la vida, la conjugación de estos factores determinan que el individuo se mantenga sano o que enferme.

La salud es un componente del nivel de vida de la comunidad, sociedad o país y por lo cual los factores que afectan el desarrollo socioeconómico repercuten directa o indirectamente en las condiciones de salud.

Los países en vías de desarrollo, donde la mayoría de la población carece de recursos para satisfacer las necesidades mínimas tienen entre otras características un marco general de miseria, ignorancia, insalubridad y enfermedad.

Estas circunstancias son las que determinan la llamada patología de la pobreza, donde se observa una alta morbilidad y mortalidad por enfermedades transmisibles, elevada mortalidad general y particularmente alta mortalidad infantil y preescolar, elevados índices de desnutrición y bajas perspectivas de vida. El ambiente agresivo es también un denominador común, por la carencia de agua de buena calidad, en muchas ocasiones ni siquiera en la cantidad mínima necesaria, predominan el fecalismo al aire libre condiciones muy malas de las viviendas campesina, hacinamiento, promiscuidad, abundancia de fauna nociva y mal manejo de los alimentos desde el punto de vista sanitario.

Todo ello se agrava por la ignorancia, que en este campo se manifiesta por creencias erróneas en cuanto la etiología y formas de transmisión de las enfermedades, prejuicios y supersticiones lo que condiciona un comportamiento inadecuado ante el proceso salud-enfermedad.

La OMS concluye que existe una relación que consiste entre el ingreso por persona, el nivel de nutrición, la mortalidad infantil y la expectativa de vida al nacer. Hay una correlación más estrecha entre la mortalidad infantil y mortalidad materno infantil.

En el campo, el proceso salud-enfermedad depende principalmente de la estructura socioeconómica, por lo cual la patología del desarrollo y de las familias pobres tienen su origen sobre todo en las condiciones de la depresión socioeconómica en que viven.

En general a "los problemas de salud le suman los factores económicos, los culturales y las creencias contribuyen al agravamiento de los mismos en comunidades campesinas en todo el mundo".⁴¹

En el medio rural la esperanza de vida es mas baja por la mala alimentación, mientras que en la comunidad urbana la esperanza de vida es más larga, mejores condiciones de vida y además solamente tienen entre 2 y 4 hijos.

⁴¹Sánchez Rosado, Manuel. Op. cit., pp. 123-124.

En las áreas rurales las enfermedades cotidianas son: gripas, catarro, diarreas, altas temperaturas, dolor de estómago, su medicina más común es tomar alguna pastilla autorecetada por ellos mismos. En la comunidad rural las mujeres aún usan medicamentos y formas de curar muy rústicos pues no tienen recursos para atenderse con un buen médico o en alguna dependencia de gobierno (IMSS, ISSSTE, etc), muchas veces no los atienden por sus cualidades físicas, costumbres o simplemente por prejuicios. Por lo tanto, la mujer campesina integra al papel tradicional de la mujer como: madre, esposa y ama de casa, las tareas de atención, cuidado y curación de enfermedades o accidentes de los integrantes de su familia, además el trabajo agrícola y/o agropecuario para así colaborar en la satisfacción de las necesidades familiar. Estos aspectos permiten calificar la jornada de la mujer campesina, como triple.

La mujer rural enfrenta diferentes problemas, realizar trabajos remunerados sin migrar y trabajar como jornaleras en la agricultura empresarial. Y aunque tienen un papel importante en la producción y elaboración de alimentos, muchas veces sufren acoso sexual, aún durante el embarazo, este problema afecta a las mujeres y a los niños.

En lo que hace a las mujeres jornaleras, su vida familiar es peor, ya que ganan menos que los hombres, lo que la obliga a trabajar más horas diarias. Por su parte, las jóvenes campesinas fuera del hogar es más difícil trabajar, por su condición femenina además las educan para una vida sumisa y dedicada a las labores domésticas, su vida se vuelve miserable y sin estímulo alguno.

Aún más difícil es la situación de la mujer en cuyo hogar falta la presencia del varón, ya que se convierte en la jefa de familia la esposa, aportando el total de ingresos y la educadora de sus hijos. Este es una consecuencia de la falta de educación, ya que ésta es un fomento para lograr una mejor economía de esas poblaciones.

En el aspecto de la alimentación, su dieta consiste principalmente de maíz y frijol, junto con otros vegetales y rara vez comen carne o lácteos, habiendo una reducción de los alimentos más básicos. Esto, junto con las condiciones insalubres de vivienda y la limitación de servicios

detrimentan más las condiciones de vida campesina, pero particularmente afectan más a las mujeres que aparte de la intensa jornada de trabajo asalariado, tienen que cuidar su familia. La desigual distribución de tareas entre el hombre y la mujer hace que además de encargarse de los niños y la casa, la mujer tenga que trabajar en campo ayudando al esposo

La educación en estas comunidades casi no existe, solamente un 5% del total de ingresados a la escuela logra terminar la instrucción primaria, este problema de educación se debe a problemas geográficos, instalaciones insuficientes, ausentismo y mala calidad de la enseñanza. Del total de personas analfabetas del país, más del 50% son mujeres, en su mayoría mujeres rurales, lo que evidencia la falta de atención en tales áreas a las mujeres, que en promedio tienen más hijos que las mujeres urbanas y mueren diez años más jóvenes que aquellas.

Los 23 millones de personas que viven en zonas rurales, se dedican a actividades que van desde la recolección de productos alimenticios, hasta la migración de sobrevivencia, enfrentando problemas de salud, alimentación, abasto y de educación.

*Apegándose estrictamente a la definición censal de comunidad rural, tendríamos que una alta proporción de comunidades con menos de 100,000 habitantes podrían tener rasgos de rural, lo que implica involucrar al 37% de la población total del país. Y si a esto agregamos el minifundio, tenemos que el 80% de los productores agrarios son campesinos descapitalizados, con dificultades para producir y subsistir. Esta dispersión poblacional aumenta los problemas para delinear políticas de apoyo en todos los sectores del medio rural**

Es claro que entre más educación tenga una mujer, menor será su sometimiento no solo al marido, pero en las comunidades rurales, las mujeres encargadas de su familia son sólo dos: las viudas y aquellas que reemplazan al marido que ha emigrado en busca de empleo. Durante 1970-1980, la PEA disminuyó, pero la participación femenina aumentó, sólo algunas tuvieron que trabajar con desventaja, sin prestaciones, como poco sueldo y con deterioro de sus condiciones de vida.

**Safa Barraza, Alejandra, proyectos productivos y de Servicios manejados por mujeres campesinas, proyecto de investigación, Mimeo, Oaxaca, abril de 1993

En la sociedad azteca, la actividad femenina permitía que los hombres guerrearan, sin que la producción o la familia se descuidaran o disminuyeran, ya que ellas eran las responsables de estas tareas.

Igualmente, el deterioro en la salud de la mujer campesina tiene que ver no solo con el modo de vida y factores genéticos, sino a la carga física y emocional que llevan a lo largo de su vida. Entre las principales enfermedades que padecen están: cáncer, cardíacas, diabetes, accidentes, infecciones intestinales, etc. Esto es perjudicial no solo para la mujer, sino para la familia y la sociedad en conjunto, ya que ellas son las encargadas de cuidar de la salud de toda la familia.

2.3.4 Condición social de la mujer.

Históricamente la mujer ha sido "objeto de explotación", debido a las diversas circunstancias y coyunturas que ha girado en torno a ella, quizá la principal causa de esta desproporción social radica en aspectos relacionados al género femenino, es decir su lucha cotidiana se ha limitado a las labores del hogar y la atención al marido, los hijos, los ancianos.

En el campo agrícola la mujer apoya de manera incondicional trabajando más de 8 horas para que la producción sea mayor y así haya cultivos para que la familia pueda sobrevivir, como se dijo anteriormente la mano de obra de la mujer es indispensable cuando el recurso monetario no alcanza para pagar peones, entra la mano de obra de toda la familia.

La imagen de la mujer se constituye en un problema, ya que ella constituye la proyección socio-cultural de patrones aparentemente inflexibles, de asignación en "áreas de dominio genérico". Es necesario diseñar un status claro y preciso del reconocimiento y valoración social del papel de la mujer como productora, esto se debe a la falta de diferenciación intradoméstica entre labores propiamente del cuidado y atención a los miembros de la familia y aquellas destinadas a la producción.

2.4 CONOCIMIENTO TRADICIONAL, EDUCACION Y CULTURA EN EL CAMPO AGRICOLA.

La ideología andocéntrica de la sociedad actual sólo considera la participación de la mujer en el trabajo doméstico y en su función reproductiva, sin embargo, diversos estudios han demostrado que dentro y fuera de este pequeño mundo, en que reiteradamente insisten en limitarla, la mujer ha gestado -y continúa gestando- un conjunto de conocimientos que trasciende los límites del género y forman parte de la base cultural de la sociedad en la que se encuentra inmersa.

En la producción agrícola, es la mujer quién generalmente observa la propagación de la especie, tolerando, fomentando o incluso realizando la siembra intencionada; el riego, deshierbe y cercado, son actividades importantes para el establecimiento de los árboles.

"Su actitud hacia las nuevas generaciones se pone de manifiesto, por lo que la producción será aprovechada por sus hijas e hijos, así como ellas cosechan lo sembrado por las abuelas" ⁴³ "Es la cultura rural la que facilita el desarrollo del ser humano, que se traslada de una generación a otra con un aliento de estímulos y de nuevos horizontes, no resulta igualmente estimulante para las mujeres. También se ha trasladado con esa cultura todos los factores que tradicionalmente la han limitado en su desarrollo y plena realización, por ejemplo heredar un bien" ⁴⁴

Dentro de esta cultura, lo femenino y lo masculino adquirieron un significado de complementariedad. A esta pareja se le atribuía la razón de las cosas humanas, naturales y divinas; lo que engendra y lo que gesta. Este modelo se repite una y otra vez, en la mitología, en la naturaleza, en la organización social y sobre todo en la familia.

La familia mexicana esta operando bajo la influencia de la fusión de dos culturas: la azteca y la española, reforzadas por el desarrollo del capital en nuestro país. De ahí, la ausencia de una identidad propia.

⁴³Coordinación Emma Zapata, Martelo, Pilar Zapata, y Martha González, C.P. México, 1995.

⁴⁴Cfr. Lefebvre, Henri. "La vida cotidiana en el mundo moderno". Alianza Editorial, México, 1975.

"Las mujeres que tienen acceso a la enseñanza suelen retrasar la llegada de los hijos y aplican una planificación familiar. También se observa que en ocasiones se manda a estudiar a los varones y se deja en casa a las hijas mujeres para que cuiden a los demás pequeños y ayuden a sus madres en el quehacer doméstico".⁴⁷

La situación cultural de grandes sectores como son las áreas rurales de la sociedad no esta acorde en muchas ocasiones con el proceso técnico general. Para subsanar este problema se necesita que estos sectores asimilen múltiples conocimientos, modifiquen actitudes negativas, aprendan y apliquen diversas prácticas nuevas para la conservación, mejoramiento o restauración de la educación, salud y cultura.

En México y en nuestras poblaciones la cultura rural, en general, se caracterizan por su alto sentido religioso y la superstición; lo que se refuerza en muchas comunidades por su elevado analfabetismo. Lo que saben en relación con la salud y la enfermedad muchas veces son conceptos que no están sustentados en criterios científicos, sino en creencias y tradiciones transmitidas de generación en generación, pero que en su mayoría no se apegan a la verdad. Las causas de las enfermedades muchas veces son atribuidas a castigos divinos o a fenómenos sobrenaturales o mágicos. El comportamiento de esas poblaciones estará condicionado por las creencias que poseen.

Históricamente la mujer campesina tiene una enorme tradición, que se hereda de generación en generación como es la vestimenta, la curación a través de "tesitos" o "hierbas" en lugar de consultar al médico. El dar a luz es toda un rito: aún se acostumbra a rezar, a incensar, porque ha llegado un nuevo ser "Dios así ha querido", también se acostumbra ponerle el nombre del Santo correspondiente al día en que nació, según el calendario Gregoriano. La vestimenta es algo que hace caracterizar a los individuos del campo y de cualquier tipo de comunidad rural, además es notorio por el color fosforescente muchas veces, la forma de vivir por ejemplo que aunque tengan una cama con colchón a veces no la usan, prefieren dormir en el suelo, las fiestas del santo patrono se hacen en días específicos en el seno de la comunidad.

⁴⁷FAO, La mujer en el desarrollo Agrícola. Roma, 1991. pp. 23-24.

Dentro de algunas comunidades rurales la mayordomía juega un papel muy importante en la fiesta del Santo Patrono. Entre 8 y 15 personas de esa comunidad son elegidos mayordomos quienes tendrán la obligación de hacer posible la fiesta del pueblo o comunidad, son responsables de que haya comida para todos, música, misa, juegos artificiales, mecánicos y el acostumbrado baile. La mayordomía se cambia cada año con los nativos de ese lugar.

CAPITULO III

CONDICIONES SOCIOECONOMICAS DE LA MUJER Y FAMILIA CAMPESENA.

3.1 MUJER RURAL.

En las áreas rurales las mujeres se enfrentan a problemáticas diferentes como son: a) las que viven en comunidades muy pequeñas y no migran, realizan un trabajo remunerado o apoyan en el predio familiar, b) las que se ven obligadas a migrar a las regiones de agricultura empresarial y se encuentran como jornaleras. Aunque las mujeres en comunidades rurales, en su mayoría mujeres campesinas, desempeñan un papel importante en la producción y elaboración de alimentos, muchas veces sufren los efectos de una nutrición insuficiente. En los países en desarrollo, sólo un 20-45% de las mujeres en edad fecunda tienen la dieta diaria de 2,250 calorías recomendada por la OMS; muchas menos son las que consumen las 285 calorías adicionales diarias que se necesitan durante el embarazo. Es notorio que existe mucha desnutrición principalmente en mujeres y población infantil.

La alta proporción de mujeres que ayuda sin retribución, según el censo agrícola de 1993 el 73% de la PEA femenina total, lleva a pensar que su mayor contribución se encuentra en la producción de alimentos, dado que ésta se realiza en el entorno del ámbito doméstico, el principal problema que enfrentan estas mujeres es el deterioro familiar por la precariedad de sus ingresos.

*"Para el caso de las mujeres jornaleras, su situación de vida familiar está aún más deteriorada, casi siempre su salario es menor al de los hombres, pero aún cuando esto no es generalizado, su responsabilidad sobre el bienestar de la familia la lleva a prolongar la jornada de trabajo asalariada o familiar, hasta por 18 y 20 horas diarias."*⁴⁴

⁴⁴Barrón, Antonieta. "La Mujer Rural sujeto de Políticas Públicas". UACH, México, 1993, pp. 1-6.

La duración de la jornada de trabajo, aunado a la lejanía de los lugares donde habitan, presenta como un problema para abastecerse de alimentos y se vean obligadas a recurrir a lugares donde todo es más caro.

Entre otros de los múltiples problemas se encuentra el no tener un lugar adecuado donde cocinar, ni combustible para hacerlo, de ahí que tenga que levantarse a las 3 o 4 de la mañana para comenzar a preparar la comida; además, no cuentan con guardería para sus niños pequeños, o los dejan con la hija mayor o se los llevan a los campos, tampoco hay centros de recreación infantil para los niños que aún no son contratados como jornaleros.

Por otro lado, la vida de las jóvenes campesinas es aún más dramática, ligada a tradiciones ancestrales que les asignan un papel de inferioridad por su condición femenina, con un futuro que se limita a desarrollar labores domésticas y a ser sumisa y resignada esposa, su vida es aún más miserable y carente de incentivos.

En las regiones de economía campesina cuando el varón falta, por abandono del hogar, búsqueda de ingreso o incluso cuando es víctima del alcoholismo; la mujer desempeña las funciones de jefa de familia, aportadora de ingresos y además educadora de su propia familia.

La situación de la mujer campesina en el ámbito de la salud, donde se observa un descuido en el autocuidado, es generado por el desconocimiento de los problemas de sanidad que le atañen.

La necesidad de ofrecer alternativas educativas, no sólo para la población infantil sino para los adolescentes, es muy importante. La educación formal se puede traducir en un instrumento relevante de fomento económico en estas poblaciones campesinas.

3.2 CONDICIONES DE VIDA FAMILIAR.

En cuanto a niveles alimenticios, encontramos que la canasta básica rural ha sido tradicionalmente de maíz y frijol principalmente, y en menor medida de chile, jitomate, pastas, plátano y naranja. está prácticamente ausente el consumo de carne y lácteos. A esta dieta, donde predominan los carbohidratos y las proteínas vegetales, habrá que agregarle una fuerte reducción de los básicos importantes.

La creciente pauperización de las condiciones de vida de la familia campesina, así como la migración masculina en algunas regiones, ha llevado a que las mujeres incrementen su participación en actividades productivas, la mayoría vinculadas a la producción familiar, las menos al mercado de trabajo como asalariadas en toda clase de actividades no calificadas.

Las mujeres que viven en su comunidad, es decir, las que no migran, se enfrentan, a situaciones difíciles se hacen cargo del predio familiar porque migró el marido o los hijos mayores; realiza en el hogar una actividad remunerada o se incorporan a francas relaciones salariales si existe mercado de trabajo en su comunidad o en un lugar cercano.

Las condiciones insalubres de vivienda y la limitada infraestructura de servicios son aspectos que inciden en las condiciones de vida de los jornaleros y sus familias, pero de modo particular afecta a las mujeres jornaleras, pues ellas, a pesar del desgaste físico que padecen por la intensa jornada del trabajo asalariado, tienen que cuidar del bienestar de la familia.

En el hogar el hombre está a cargo de la distribución semanal de alimentos a su esposa o mujeres y también es responsable de la construcción o reparación de las chozas; por su parte, la mujer tiene que ver con las tareas domésticas como cocinar (preparación de alimentos, suministros de ingredientes para la salsa), buscar agua y leña, educar a los niños, limpiar las cabañas y el patio; blanquear las paredes y reparar los pisos de la tierra. La mujer también cría algún ganado pequeño. En el campo los hombres hacen el trabajo más pesado de despejar y preparar los terrenos mientras que las mujeres siembran y cosechan los cultivos de grano.

3.3 EDUCACION.

En el sector rural, la mitad de la población nunca ha asistido a la escuela y solamente el 5% del total, logra terminar la instrucción primaria.

La educación en el medio rural presenta serias limitaciones tipificadas por: mala situación geográfica, deficiente comunicación de los poblados, desarraigos de maestros, instalaciones insuficientes, instrucción escolar incompleta, ausentismo y baja calidad de la enseñanza, desvinculada de las luchas y realidades locales.

Sobre analfabetismo se tienen lo siguiente, según datos del Censo Poblacional de 1990. En el país hay 6.4 millones de analfabetas, de los cuales 3.9 millones son mujeres, del 61% de éstos, el 62% proviene de localidades de menos de 5,000 habitantes, es decir, de zonas rural.

Este hecho evidencia la desatención a la educación en áreas rurales, además del predominio de una actitud de desvalorización hacia la mujer al suponer que para ella no es importante la educación en el sistema escolarizado situación contraria cuando se observa tendencia a encontrar mujeres jefas de familia.

El índice de analfabetismo es doble en la mujer que en el hombre; se casan a los 16 años, dan a luz más de 7 hijos, y mueren 10 años más jóvenes que las mujeres de las ciudades.

La mujer en la casa familiar o conyugal es una ama de casa ocupada con un cierto número de tareas domésticas: el mantenimiento del hogar, la preparación de las comidas, la provisión de agua y madera; lavar los platos y la ropa, criar ganado pequeño, cuidar el huerto familiar, educar y cuidar a los niños, transformar los productos alimenticios. En ciertas tareas las mujeres pueden apoyarse en la ayuda de los niños o niñas mayores (aquellos de más de 5 o 6 años), pero usualmente las mujeres son indicadas para realizar ciertas tareas en casa, como preparar el fuego, los ingredientes para la salsa, buscar agua, lavar los platos, etc.

"Es importante poner énfasis en la ardua naturaleza de la mayoría de estas tareas. En particular la necesidad de agua generalmente obliga a la mujer a levantarse muy temprano (4 o 5 de la mañana) para caminar varios kilómetros (en promedio de 3 o 4) para conseguir agua en vasijas, tubos grandes o envases de 20 litros. Este viaje por lo general se hace varias veces en la mañana antes de que los otros miembros de la familia o el jefe de la casa se levanten. En cuanto a la recolección de leña para cocinar, la mujer suele dedicar una tarde o todo un día a esta actividad dependiendo de la abundancia o escasos de la madera en las cercanías inmediatas del pueblo. En este caso el viaje puede ser de hasta 20 kilómetros y a su regreso una mujer llevará un pesado haz de leña sobre su cabeza pero además no puede fallar con el quehacer doméstico porque a la hora de comer, desayunar o cenar debe haber comido para todos los miembros de la familia" **

Con base en los datos del censo de 1990, existen hoy en el país aproximadamente 23 millones de habitantes que viven en las regiones rurales más atrasadas y se ven obligados a ocuparse en las más diversas actividades, que van desde la recolección de productos para alimentarse, hasta la migración como estrategia de sobrevivencia.

Esta población se asienta en localidades menores a los 2,500 habitantes, los cuales en su mayoría no tienen ninguna posibilidad de acceso a recursos productivos, a un empleo remunerado, además de que enfrentan serios problemas nutricionales, de abasto, de salud y de educación.

El predominio de actividades relacionadas con el sector agropecuario, el uso de satisfactores que mejoran las condiciones de vida y el acceso a los servicios públicos, pudiera suponer que una alta proporción de poblaciones de menos de 100,000 habitantes mantienen características de población rural, lo que significaría involucrar al 37% de la población total del país, 24.9 millones de habitantes.

Si nos apegamos estrictamente a la definición censal de que la población rural es aquella que vive en localidades con menos de 2,500 habitantes, el 96% de ellas en México, son rurales 123,500 y en el que se asientan 22.5 millones de habitantes.

**UNESCO, "La Mujer en la Planificación y el Desarrollo". Trillas, 1990. pp. 31-34.

A lo anterior agregamos la persistencia del minifundio en el campo. Según el censo agrícola de 1980, el 39.8% de los predios privados y el 31.1% de los predios ejidales son menos de dos hectáreas; agregando hasta cinco hectáreas, el porcentaje asciende a 57% para los privados y 58.6% para los ejidales. En estos predios, que absorben aproximadamente el 80% de los productores y explotan la tierra con tecnología atrasada, se encuentra el campesino no capitalizado a quien cada vez le es más difícil producir sus medios de subsistencia, además de enfrentarse a un mercado de trabajo rural restringido.

Así, esta dispersión de población crea problemas para instrumentar políticas económicas y sociales neoliberales de apoyo educativo y de salud, de abastecimiento y comercialización, amén de otros problemas de producción y empleo

3.4 MUJER Y CONDICIONES DE TRABAJO EN EL CAMPO.

En este rubro se analiza la causa principal por la cual la mujer es orillada al trabajo y en que condiciones lo realiza

Si tomamos en cuenta a la población campesina por grupos de edad, encontramos que la población entre 15 y 44 años representa el 38.8% de 22.5 millones de personas productivas o potencialmente productivas, a quienes hay que ofrecerles una actividad remunerada todo el año.

Por otra parte, el 32% de esta población tiene menos de 10 años, que sumado al 7.5% de aquella que tiene 60 años y más, encontramos a 9 millones de personas a quienes hay que brindarles prioritariamente atención a la salud.

En 1970 y 1980, la PEA agropecuaria total se redujo en términos relativos y absolutos; pero en este mismo período la participación femenina aumento, no obstante la rigidez observada en el mercado de trabajo rural.

La opción para algunas fue incorporarse en forma desventajosa al mercado de trabajo, sin jornada fija, sin prestaciones, con un salario por abajo del mínimo legal, para las jornaleras migrantes, sobre todo si son indígenas con un gran deterioro en sus condiciones de vida.

La realidad es que el papel de la mujer en el desarrollo social agrícola no se ha valorado en toda su dimensión. En el pasado en la sociedad azteca, la actividad femenina permitía que la gran mayoría de los hombres fueran a librar las guerras con otras tribus mientras las mujeres se quedaban en casa al cuidado de la familia y esperar las casadas a que llegará su marido. Esta situación daba lugar al incremento de actividades agropecuarias de las cuales ellas eran las responsables.

Desde esta perspectiva, hablar de salud de las mujeres como otros mínimos de vida significa mucho más que la simple presencia o ausencia de enfermedad, ya que la salud ha sido y es producto de su experiencia y cultura; aunque el modo de vida y los factores genéticos influyen en tal estado es aún mayor la importancia de la carga física y emocional que han de soportar debido a su situación subordinada tanto social como económica.

Dentro de las principales causas de defunción en la mujer están el cáncer, las enfermedades cardíacas, ataques apopléticos, diabetes, accidentes, neumonías e infecciones intestinales. Padecimientos que tienen como factores condicionantes la falta de saneamiento básico y el stress.

En las regiones principales de México, las zonas rurales aparecen como aquellos espacios poblados caracterizados por el predominio de valores socioculturales sólidamente enraizados en la supervivencia de leyes y prácticas sociales tradicionales. La población rural subsiste esencialmente en una agricultura autosuficiente tradicional basada en el uso de tecnología rudimentaria y mano de obra familiar.

3.5 HISTORIAS DE VIDA

La presente investigación tiene un perfil social basado en el método cualitativo, considerándolo completo y eficaz para realizar un estudio netamente humano a través de cuatro historias de vida analizando las condiciones de vida paterna por cada familia, condiciones de vida de la familia actual, jornada de trabajo doméstico y en el campo agrícola. La narración de cada mujer campesina proporcionó los datos deseados para hacer posible este estudio. Para lo cual se utilizó como técnica la entrevista para conformar las historias de vida.

Para fines de este estudio se considera la cualidad a través del método cualitativo, como la esencia del objeto, lo cual se encuentra lejano a toda cuantificación fría y lejana un poco ajeno a la cualidad específica.

En las historias de vida, el procedimiento pretende ser ordenado, para establecer lo significativo de los hechos y fenómenos hacia los cuales se dirige el interés del estudio.

El presente trabajo es una investigación de fondo netamente humano, que se ocupa enteramente de lo que ha ocurrido y lo que está ocurriendo, en la cotidianidad de las mujeres campesinas con la finalidad de profundizar en la concepción que tienen de su vida, con la metodología utilizada se trató de definir las ideas de mujeres campesinas, sus conocimientos, tradiciones, asimismo se identificaron los indicadores sociales y económicos en los problemas de vivienda, salud, educación, salubridad, los cuales permitieron calificar condiciones de vida, trabajo doméstico y trabajo agropecuario.

Para fines de esta investigación mediante el método cualitativo, se recolectó la información por medio de entrevistas a profundidad, los datos se ordenaron y se clasificaron considerando ciertas características para hacer posible el análisis y sistematización de las historias de vida.

Para hacer posible el estudio de campo fue necesario definir los indicadores y las variables:

1. Tipo de familia, puede ser nuclear o extensa, la primera esta integrada por padres madres e hijos y la segunda compuesta por padre madre e hijos y algún otro pariente.
2. Estado civil. se refiere a la existencia del compromiso jurídico matrimonial, es decir, que si están casados, viven en unión libre o bien si son solteros.
3. Número de integrantes de la familia.
4. Ocupación. se refiere a la actividad principal del jefe de familia y de la mujer, cuantas horas trabajan, salario, y quién es el sostén familiar.
5. Educación. se refiere al grado de escolaridad completa o incompleta de padres e hijos.
6. Relación familiar. se analiza el trato que existe entre los integrantes de la familia y puede ser adecuada o inadecuada. Adecuada. la relación se establece conforme a los criterios tradicionales de respeto, comunicación y apoyo entre padres e hijos.
Inadecuados. no existe relación basada en costumbres ni respeto por tal motivo no existe apoyo mutuo de ningún tipo.
7. Tipo de vivienda. esta puede ser propia, cuando pertenece a la familia o rentada cuando a cambio de habitarla se proporciona un pago mensual por el uso diario del inmueble en un tiempo determinado.
8. Salud. en las familias campesinas la salud se basa en la tradición que se da de familia en familia y de generación, en generación sobre los acostumbrados remedios caseros extraídos directamente del campo, los cuales son proporcionados por las madres, por alguna vecina o bien por los curanderos.
9. Trabajo agrícola . es el trabajo realizado por las mujeres campesinas
10. Pago. cantidad de dinero que se le asigna a la mujer campesina por su fuerza de trabajo.
11. Lugar de trabajo. ubicación donde se realiza la actividad laboral.

Se estudiaron 4 casos de mujeres campesinas mediante las historias de vida, se busca explicar a la mujer como sujeto de su propia historia, ellas hablan sobre una vida llena de carencias y de pobreza, no sólo en los últimos años, sino en toda su existencia, refieren una vida sin expectativas con falta de ilusiones y con una gran pasividad que no les permite tomar decisiones.

Estas mujeres fueron seleccionadas porque descienden de familia campesina y toda su vida han trabajado en el campo, con excesivas jornadas de trabajo, siempre han trabajado en su localidad más de una jornada, y nunca o casi nunca han obtenido un salario por su trabajo, además cumplen con su papel de esposas, amas de casa y madres. Motivo por el cual se elabora un relato cronológico de cada caso considerando características principales de la niñez, adolescencia y adultez.

RAQUEL HERNANDEZ SOSA.

EDAD: 60 AÑOS.

CONDICIONES DE VIDA.

Yo nací en el rancho Buena Vista, está ubicado en la punta del cerro, en la Sierra Norte de Puebla específicamente en Tetela. Mi padre era el sostén de la familia, compuesta por 8 hijos, él se dedicaba a sembrar la tierra, cultivaba maíz, frijol, alberjón, evo, cebada, haba etc., y también hacia carbón. La casa era propia construida de adobe, el techo de teja y el piso de tierra, nadamás teníamos dos cuartos para dormir y la cocina. Dentro de la casa contábamos con camas hechas de palos, molendero, mesa, gabinete y brasero para la lumbre en alto, no teníamos luz. El terreno era de 5 Hectáreas.

En este medio crecí, cuando tenía aproximadamente 10 años de edad, ya había aprendido varias cosas, tenía que levantarme a las 6:00 A.M. para barrer, a traer la leña como a media hora de la casa después partirla con una hacha o machete, luego hacer el tercio y llevarlo a la casa. A la hora del almuerzo ayudaba a servir o bien tenía que ir por un viaje de agua a una hora de la casa, terminando el quehacer, me iba a la escuela a una hora de camino de la casa, nadamas cursé hasta cuarto año de primaria, después me puse a trabajar en el campo con mi padre.

Cuando tenía unos 14 años ya trabajaba en el campo las manos se me sentían ásperas y toscas como de hombre, pero además tenía que levantarme a las 3.00 A.M. de la mañana, prepararme el almuerzo y hacer las tortilla que se necesitaban en la casa, no contábamos con molino, por lo cual tenía que moler el nixtamal en el metate, una vez que ya era masa entonces hacia tortillas, molía aproximadamente 6 cuartillos del diario y a las 6 de la mañana tenía que terminar para irme a trabajar al campo, a lo que hubiera que hacer y adonde me llamaran junto con mi padre, en lo nuestro también trabajaba pero de mi trabajo nunca recibía un peso en ese tiempo mi padre cobraba cuando trabajaba en lo ajeno y cuando trabajaba en nuestras tierras nunca me dio pagó alguno. Después de la jornada de trabajo nadamas llegaba a cenar y me acostaba a dormir para el siguiente día a hacer lo mismo y si no salía a trabajar hacia otra cosa en casa como por ejemplo lavar la ropa de todos mis hermanos y de mis papás, cada 8 días se hacía, se usaban dos días completos lavando a rodilla, es decir, incada en el suelo, sobre la batea, cuando terminaba, me cargaba la ropa limpia y mojada de regreso a casa.

En la salud, cuando me enfermaba mi mamá nos daba tesitos y remedios caseros, yo sufría mucho de la garganta, me curaban poniéndome papa hervida con vinagre amarrada en la garganta con un lienzo, tomaba mejorales, deventrioles, me hacían plantillas en los pies consiste en meter los pies al agua lo más caliente que uno aguante esto para bajar la temperatura al igual que los baños de asiento es similar a lo anterior solo que aquí se sienta uno en el agua lo mas caliente posible, o bien me ponía jitomate en el estomago. Cuando me empachaba, cuando comía mucho entonces tomaba bicarbonato y ceniza con nejayote, (agua del nixtamal con cal) y todo daba resultado, cuando no resultaba que eran muy pocas veces recurría con el doctor del pueblo (Tetela), yo nunca fui vacunada

Para comer cuando no nos alcanzaba mi madre hacia nixtamal de maíz podrido revuelto con cebada para hacer tortillas, muy pocas veces comíamos carne a lo mejor dos veces por mes, o cuando mataban un chivo entonces comía hasta llenar, casi siempre comía de lo que se cosechaba en el campo, por ejemplo, calabacitas, alberjones, habas, frijol, lenteja, papas, huevos de rancho, no tomábamos leche. En casa tenían un ganado de cabras las cuidaba una de mis hermanas de estas se ordeñaban como 20 pero la leche se usaba para hacer quesos y venderlos cada uno costaba 10 centavos.

Así transcurrieron varios años hasta que cumplí 20 años, ese día me fui a cosechar maíz ya en la tarde de regreso tomé un bulto me lo cargué y regrese a la casa, puse mi agua a calentar y me bañe con agua tibia, era en tiempo de frío por noviembre o diciembre enseguida me fui al cabo de un año ahí de repente me sentí mal no sentía las piernas ni rodillas entonces me espante y pedí que me ayudarán a levantarme camine sola al patio y llegue a una lumbre para calentarme un poco pero seguía sin tener fuerzas en las piernas a los pocos días me dio una tos muy seca y fea que hasta ahora no se me quita también me dolía mi pecho y la espalda.

Seguí trabajando igual que antes en el campo pero no sentía fuerzas ni en mis manos ni en pies, entonces fui a ver un doctor el decía que tenía artritis o reumas pero se le hacia raro porque era muy joven mas bien dijo que era fiebre reumática.

Otro doctor me confirmó que tenía artritis y me dijo que necesitaba casarme porque de lo contrario nunca se me iba a quitar, pero pensé que si me casaba y empeoraba en vez de servir me iban a tratar mal.

Yo mas bien creo que mi enfermedad es a consecuencia de tanto trabajo, pues casi todas las tardes me dolía la espalda y me decían acuéstate boca arriba sobre una almohada y se te quita.

Después de esto todavía me fui a trabajar a México como trabajadora doméstica 4 años, en ese tiempo me pagaban 250 pesos entonces ya me pagaban a mi y no a mi padre, me gusto mucho este trabajo y además tuve la oportunidad de conocer varias partes; Acapulco, Guadalajara, Cd. Guzmán. etc.

Cuando ya no pude trabajar más en casa me fui a servirles a mis hermanos 15 años, ellos eran solteros, yo les hacia todo lo de la casa en este tiempo me sometí a un tratamiento a un largo tratamiento como 12 años en el Hospital General y últimamente en el Gea González en este último me practicaron aproximadamente 11 operaciones; 5 en los ojos, axila, rodillas y manos. Ahora nadamas desde 1985 uso muletas. "Fui feliz hasta los 20 años y 40 años de sufrimiento, pero mira nadamas aquí estoy. Bendito sea Dios".

JORNADA DE TRABAJO.

La doble jornada de trabajo para mí empezaba a las 4 de la mañana haciendo el trabajo de mi casa después seguía el trabajo del campo la salida era como a las siete de la mañana para regresar como a las 6 o 7 de la tarde con mi padre.

Yo lo que hacía en el trabajo ajeno era labrar, cosechar o sembrar. En el trabajo de la casa la barbechaba mi padre o alguien más yo ayudaba a sacar la hierba con el azadón y pico y luego a sembrar: cebada, maíz, trigo, frijol, haba, evo, lenteja y alberjón.

En el caso de estos cultivos cebada, evo, trigo y lenteja la siembra se hace sin la intervención de la yunta mas bien se empieza por izlayar la tierra después se pasa tirando la semilla sobre el terreno terminando esto se voltea la tierra con azadón con el objeto de tapar un poco la semilla así nace y crece en un terreno de temporal no requiere de labranza Para la cosecha se corta casi al ras con una hoz, se acarrea a una era (lugar plano), y allí se golpea hasta sacar la semilla y la paja.

Para el maíz y frijol la cosecha es manual, el primero se cosecha en el campo pizcando y para el caso del frijol se arranca y se acarrea a una era allí se apalea.

Nunca me case; mucho menos tuve hijos por mi enfermedad. Conocí a mi abuela pero nunca le pedí me platicara su vida sólo veía que ella se quedaba en casa a hacer todo lo de la casa. Con mi madre ella no trabajó el campo pero trabajaba en casa varios años, primero hacia lo de su casa y luego salía a lo ajeno.

Por último diré algo más me encantaría estar en buenas condiciones de salud y poder trabajar la tierra sembrar, cosechar verduras, clotes y poder comer mucho, tener pollitos, guajolotes, vacas ordeñar y hacer quesos. También me gustaría tener una maquina portátil y tejer. Pero ya no lo puedo hacer.

REYNA HERNANDEZ HUERTA.

EDAD: 40 AÑOS

CONDICIONES DE VIDA.

Familia compuesta por dos hijos y mi mamá pero también vive mi tío, mi padre nunca vivió con nosotros, la casa es propia es heredada por mis abuelos tiene un terreno de aproximadamente 1 Ha. es de temporal, se siembra maíz, frijol haba, alberjón y cebada a veces.

Yo nunca fui a la escuela no se leer ni escribir aprendí a moler en el metate, poner nixtamal y ha hacer todas las labores de una casa, aquí no hay luz, ni carretera, ni estufa entonces tenía que acarrear agua y leña del monte como a una media hora de la casa no hay baño.

La casa es de piedra forrada con cemento el piso es de tierra, tiene un cuarto y la cocina, las puertas son de madera en la pared tiene tablas para poner los trates.

Así crecí, a los 16 años trabajé en casa en la misma localidad o a veces en el campo en lo que fuera cuando los vecinos me daban trabajo y yo aceptaba necesitaba sobrevivir y como mi padre nunca vivió con nosotros ni tampoco ayudo a mi mamá para nuestra manutención de mi hermano y yo la necesidad me obligaba a trabajar para comer.

A los 18 años conocí a un hombre y me enamoró así tuve a mi primer hijo estando con mi madre después a dos más viviendo ahí entonces tenía muchos problemas con mi tío el se enojaba y me decía que si quería seguir criando y criando que me pusiera a trabajar y me escondía las tortillas y comida junto con mi madre y me corría a trabajar, en este tiempo me pagaban como 5 pesos "como era mujer", pero el trabajo no era seguro ni duradero tenía yo que caminar mucho.

Ahora cuando se me enfermaban mis hijos de gripa o se empachaban los curaba como me decían pero si no se les quitaba tenía que ir con el doctor y no tenía dinero así que conseguía con los vecinos y si no podía pues le pedía al papá de mis hijos que nunca me daba algo.

Cuando apenas se empezaban a enfermar les daba tes, mejorales, desenfrioles, miel con limón para la gripa, cuando les dolía la garganta hacían gárgaras con limón y bicarbonato, les ponía sábila caliente en el cuello o tomate asado con sal o lo que dijeran los señores de más avanzada edad.

Casi nunca les compraba ropa era muy poca la que tenían la mayoría me la regalaban los vecinos o parientes y con la ropa ya viejita hacía pañales

Para la alimentación comíamos calabazas, quelites, habas, chilacayotes, frijol y de vez en cuando carne.

Pero llegó el momento en que no aguante porque en mi casa me presionaban mucho y me alegaban, entonces decidí irme a vivir con el papá de mis hijos, ahora vivo más cerca de la carretera es de terracería, tengo 9 hijos, tengo que trabajar más en el campo pues a mi esposo le gusta tomar el pulque decide trabajar en lo suyo lo hace un rato luego va por el pulque regresa llega mareado y se acuesta a dormir y luego quiere comer y ya no trabaja. Cuando sale a trabajar a lo ajeno no hace lo mismo pero llega a la casa mareado cena y duerme se olvida de leña, agua y todo lo que hace falta en casa.

Mi vida no cambio mucho de cuando era joven básicamente yo y mis hijos tenemos que trabajar las tierras sembrando maíz, frijol casi siempre y para la cosecha es lo mismo sólo que aquí me levanto temprano como a las 5 o 6 de la mañana hago el almuerzo y luego se van a la primaria 4 de mis hijos y una a la prepa terminando de hacer esto me apuro a recoger toda la casa, lavo rápido trastes, si me da tiempo hago comida y si no me voy al campo saco la vaca que tengo, voy a echar el agua, si se trata de cosechar me quedo un rato más y luego regreso ha hacer comida antes de que lleguen los escueleros para hacer comida, después de la comida

cada uno tiene sus quehaceres y si no me los llevo un poca a que me ayuden a cosechar o hacer limpieza en el terreno.

En estos días (1 mes) ya no he trabajado en el campo porque apenas estoy en el sol y me duele muchísimo la espalda y hasta el pecho, no se porque

Mi madre nunca trabajo en el campo siempre en casa, a mi abuela no la conocí, ahora yo les digo a mis hijos que estudien para que no tengan que llevar esta vida tan pesada como yo. Uno de ellos es casado, trabaja en el campo, su esposa solo esta en casa tiene dos hijos. Otros 6 hijos estudian y los otros se quedan conmigo

Me gustaria vivir tranquila sin preocupaciones, y que mis hijos estudien y se preparen para el día de mañana

FRANCISCA GARCIA MANZANO

EDAD: 85 AÑOS.

CONDICIONES DE VIDA.

En el lugar donde yo vivi era una casa pequeña de madera las paredes, el techo de teja y tejamanil (trozos de madera pequeños aprox. de 20 por 40 cm), el piso era de tierra, no habia luz, carretera y el agua estaba retirada de la casa como a media hora. Desde muy chica a mi mis papás me abandonaron con una señora en San Francisco Ixtacaxtitlan aquí crecí y me hice mujer, la señora no tenía hijos me trataba muy bien lo único que yo hacia era cuidar unas ovejas que tenía ella, me enseñó a trabajar me quería tanto como a una hija, pero no faltó alguien envidioso que le contara chismes; le dijeron que yo andaba de novia, entonces ella se molesto dijo que no quería tener problemas con mi familia e inmediatamente me entregó con un tío, aquí ya tenía 15 años aproximadamente, a la escuela sólo fui como un mes y nunca más regrese por "tonta por burra" .

Ya estando con mi tío en Tetela al siguiente día llegó mi mamá y mi papá y ellos luego me destinaron a trabajar en casa, así ellos sin falta cada mes cobraban mi mes y nunca tuve un peso de mi trabajo andaba yo con ropa regalada. Trabaje como dos años aquí luego conocí a un arriero que trabajaba en las minas "La paz" me enamoró y tuve dos hijos de él, después se fue a la costa me dijo que regresaría en un año y nos casaríamos pero me engañó regreso después de 5 años entonces ya se quería casar pero yo no y no me case, al poco tiempo case por el civil y por la iglesia con mi esposo mi compañero de ahora con el tuve 5 hijos 3 años se lleva uno de otro.

En mi vida de casada vivía con mi esposo como a una hora de Tetela; no contábamos con ninguna propiedad y nos prestaron tierras por muchos años y también el monte para trabajarlo elaborando carbón. Este era nuestro trabajo mas fuerte, donde sacábamos más dinero para comer. Desde aquí la vida empezó aún más pesada para mi pues me levantaba como a las 4 o 5 de la mañana molía en el molino luego hacia las tortillas, la comida para almorzar además si no había leña tenía que ir por un viaje o dos según ocupara, también acarreaaba agua como a 15 minutos de la casa, trataba de hacer todo el quehacer de la casa y luego salía al campo al monte le ayudaba a hacer el hueco para el carbón, acarrear la leña, ordenarla en el hueco, tapar el hueco después de esto hay que esperar a que salga para rascar, sacarlo, envasarlo y cargarlo en la espalda para llevarlo al pueblo a veces estaba caliente y no se soportaba en la espalda. Además de hacer esto cuando era temporada de sembrar maíz o frijol desde muy temprano salíamos a trabajar la tierra, sembrar, mas tarde se labraba, y finalmente se cosechaba nunca pagábamos mozos porque no nos alcanzaba el dinero, de regreso en la tarde a la casa sino cargábamos un costal de maíz era un tercio de leña para llegar a la casa hacer lumbre y comer con lo que hubiera.

Para la alimentación pocas veces comíamos carne, huevos por lo regular comíamos del mismo campo como son: quelites, calabacitas tiernas, chilacayotes, habas, maíz y frijol.

Ahora cuando se enfermaba alguien de la casa hacfa puros remedios caseros o los que me decían los vecinos o comadres porque en este tiempo no había nada de medicina. Por

ejemplo se me murió uno de mis hijos cuando tenía 3 años y medio de "escarlatina" (muchas manchas moradas en el cuerpo). primero se inflamo todo, después adelgazo y murió yo le hice todos los remedios que me dijeron pero finalmente falleció.

Así, pasaron varios años hasta que mi hijo el mas grande trabajó, ahorró un dinerito y pudo comprar la tierra en donde ahora vivimos es un terreno chiquito aproximadamente de 1 ha, siembran maiz y frijol yo ya no ayudo en el campo ya me siento muy cansada además estoy enferma del corazón ya no puedo barrer

De mis 5 hijos dos fallecieron, tres son casados viven en el pueblo, sus hijos van a la escuela, ya no practican la agricultura, ahora ya existe la medicina pocas veces toman tes cuando se enferman.

JORNADA DE TRABAJO.

La doble jornada de trabajo era entre 12 y 15 horas al día iniciando por el quehacer doméstico y luego salía al campo como jornal o peón y que además nunca me pagaban ni en la casa ni en el campo. Para trabajar en los terrenos que nos prestaban no entraba la yunta se tenía que hacer todo el trabajo manual, ahora para la cosecha era cargar el maíz o frijol desde como un kilometro hasta la casa.

Ahora que ya no puedo trabajar en el campo solamente estoy en la casa el recuerdo de mi hijo siempre esta conmigo, yo le digo que pronto me reuniré con él.

LEONOR SOSA HERNANDEZ

EDAD: 61 AÑOS.

CONDICIONES DE VIDA.

Yo viví en el rancho Buena Vista, era propiedad de mi padre que era campesino, mi familia compuesta por 8 hermanos conmigo y mi padre y mi madre. La casa construida con las paredes de adobe, el techo de teja, y piso de tierra, contábamos con lo indispensable para dormir camas de palo, un mesa para comer, contábamos con dos cuartos y una cocina de humo sin estufa con una mesa y unas tablas para poner los trastes.

Yo viví aquí hasta los 17 años en este tiempo aprendí un poco del campo, a lavar, planchar, cocinar, nadamas fui a la escuela hasta cuarto año, y el mayor tiempo me la pasaba cuidando un ganado de hasta 70 cabras. Después de los 17 años me casé y tuve 12 hijos. Los primeros días de casada nos fuimos para la costa (Veracruz) como tres años después regrese a vivir en el rancho como a una hora de Tetela caminando, allí vivo hasta ahora después de 10 años aproximadamente mi esposo decide irse a Estados Unidos tres años en este tiempo nunca supe nada de el tampoco me mando algo de dinero y además me dejó embarazada del sexto hijo.

Las pocas tierras que teníamos las dejó rentadas algunas. En la ausencia de mi esposo yo tenía que hacerla de padre y de madre para educar a mis hijos y para alimentarlos, esto no era nada fácil para mí porque además mis hijos más grande ya iban a la escuela entonces requerían de mas dedicación y dinero a ellos como no tenía dinero les mandaba caminando como a un a hora de la casa y les ponía sus taquitos aunque sea de frijoles, mi familia me apoyo mucho y yo tenía que trabajar en el campo como hombre porque tenía que darles de comer a mis hijos.

Ahora cuando se me enfermaban por lo común era de gripa les daba remedios caseros o teses, cuando tenían temperatura les hacia plantillas, es decir, ponía agua a calentar y metía sus pies al agua lo mas caliente que aguantaran ellos, sabila en la garganta o tomate caliente para la irritación en la garganta.

Yo tenía que sembrar maíz, frijol, primero trabajar la tierra luego a la siembra, labranza, y finalmente cosecharlo cuando mis hijos estaban grandecitos me los llevaba para que los cuidara allí mismo o para que me ayudaran, nunca tenía para pagar peones.

Cuando mi esposo regreso de Estados Unidos, no traía un sólo centavo. Ahora siempre se ha dedicado a sembrar maíz y frijol en sus tierras no ha salido más que a México a trabajar unos días y pronto regresa. Siempre le he apoyado pero a veces no estoy de acuerdo porque trabaja como burro desde que amanece hasta que oscurece yo le he dicho que mejor rente las tierras pero se resiste porque le maltratan sus plantas de durazno, aguacate, entonces de vez en cuando en la cosecha le ayudo porque no hay dinero para pagar peones además en esta región ni hay gente todos emigran a Estados Unidos.

Ahora que ya vivimos solitos los dos, en el campo hay que limpiarlo, barbechar con yunta prestada, sembrar, labrar, regar, fertilizar y la cosecha la mayor parte la vendemos para pagar fertilizantes, mozos y para comer la menor parte.

De todos mis hijos solo uno trabaja en el campo, 9 son casados y tres solteras, la mayor parte de ellos son profesionistas, y viven en la ciudad, ya casi no usan los remedios caseros, luego que se enferma alguien corren con el doctor, mis nietos van a la escuela y bueno se ha perdido la tradición del campo y las costumbres al igual que las creencias.

Me siento feliz porque considero haber enseñado a mis hijos trabajar y respetar a los demás como seres humanos, además les gusta mucho el campo pero su trabajo les impide estar conmigo. Deseo ver a todos casados y felices porque se lo merecen.

3.6 SISTEMATIZACION DE DATOS

Como toda investigación social de campo para tener mayor credibilidad es necesario sistematizar y analizar cada parámetro considerado como a continuación.

CUADRO 27

CONDICIONES DE VIDA FAMILIAR PATERNA.

	RAQUEL	REYNA	FRANCISCA	LEONOR
TIPO DE FAMILIA	COMPLETA	INCOMPLETA	INCOMPLETA	COMPLETA
EDO CIVIL PADRES	CASADOS	MADRE SOLTERA	CASADOS	CASADOS
N.º DE INTEGRANTES	8	2	5	8
OCCUPACION DEL PADRE	CAMPESINO	CAMPESINO	CAMPESINO	CAMPESINO
OCCUPACION DE LA MADRE	HOGAR	HOGAR CAMPO	HOGAR CAMPO	HOGAR
EDUCACION PADRES HIJOS	PRIMARIA INCOMPLETA	PRIMARIA INCOMPLETA	PRIMARIA INCOMPLETA	PRIMARIA INCOMPLETA
RELACION FAMILIAR	INTEGRADA	DESINTEGRADA	DESINTEGRADA	INTEGRADA
TIPO DE VIVIENDA	PROPIA	PROPIA	PROPIA	PROPIA
ATENCIÓN MÉDICA	REMEDIOS CASEROS	REMEDIOS CASEROS	REMEDIOS CASEROS	REMEDIOS CASEROS

Se trata de las condiciones de vida familiar paterna de la mujer campesina donde se aprecian familias completas en su mayoría, estas familias son grandes es decir, existen entre 2 y 8 integrantes, los padres son casados sólo una mujer es madre soltera, el padre es el jefe de familia y principal sostén económico su actividad laboral es al agricultura mientras tanto la mamá hace labores domésticas y apoya a su esposo en las tareas del campo aunque su principal función es el trabajo doméstico.

La educación de los padres e hijos se observa igual, ambos no tienen la primaria terminada, en la familia se vive un ambiente agradable, la vivienda es propia por último en la atención médica las familias campesinas se curan con remedios caseros con hierbas extraídas del mismo campo.

CUADRO 28

CONDICIONES DE VIDA FAMILIAR.

	RAQUEL	REYNA	FRANCISCA	LEONOR
TIPO DE FAMILIA	COMPLETA	COMPLETA	COMPLETA	COMPLETA
EDO CIVIL DE LA MUJER	SOLTERA	CASADA	CASADA	CASADA
Nº DE INTEGRANTES	-	8	5	12
OCCUPACION DEL PADRE		CAMPESINO	CAMPESINO	CAMPESINO
OCCUPACION DE LA MADRE	HOGAR	HOGAR CAMPO	HOGAR CAMPO	HOGAR CAMPO
EDUCACION PADRE HIJOS	-	PADRES P I HIJOS P	PRIMARIA INCOMPLETA	PADRE P I HIJOS PR
RELACION FAMILIAR	INTEGRADA	INTEGRADA	INTEGRADA	INTEGRADA
TIPO DE VIVIENDA	PROPIA	PROPIA	PROPIA	PROPIA
ATENCIÓN MEDICA	REMEDIOS CASEROS	REMEDIOS CASEROS	REMEDIOS CASEROS	REMEDIOS CASEROS

NOTA: P-I Primaria Incompleta, P Preparatoria, PR profesional

Este cuadro se refiere a las condiciones de vida de la mujer campesina y la familia que ha creado ella. En este nivel la mayoría son familias completas e integradas por padres e hijos sólo hay una incompleta porque el esposo no vive con su esposa e hijos. La mayoría de mujeres entrevistadas son casadas sólo una no se caso por que se enfermó a muy temprana edad, estas familias son muy grandes tienen de 5 a 12 hijos, el principal sostén de la familia es el padre trabajando como campesino la esposa se dedica al hogar y en sus ratos libres apoya a su esposo en el campo.

En los tres casos similares las mujeres campesinas formaron su propia familia con alguien de esa misma localidad, los descendientes en su mayoría han estudiado algunos hasta la profesional, en una familia, en otra hasta la preparatoria y en otro caso no terminaron ni la

primaria. La relación familiar es integrada y agradable, la vivienda que usan es propia en los 4 casos en cuanto a la atención médica siguen en su mayoría usando remedios caseros extraídos del campo como lo hacían las abuelas es como una herencia.

CUADRO 29

CONDICIONES DE TRABAJO EN LA MUJER CAMPESINA EN LA JUVENTUD

	TIPO ACTIVIDAD	HRS TRABAJO	PAGO	HORARIO HRS	LUGAR TRABAJO
RAQUEL	CAMPO.HO.GAR	18	SIN PAGO	4-16	M LOCALIDAD
REYNA	CAMPO.HO.GAR	11	SIN PAGO	6-17	M LOCALIDAD
FRANCISCA	CAMPO.HO.GAR	11	SIN PAGO	6-1	M LOCALIDAD
LEONOR	HOGAR	18	SIN PAGO	4-17	M LOCALIDAD
	CAMPO.HO.GAR				

En este cuadro se observa que solamente una mujer trabajó en casa con aproximadamente 11 horas por día, no recibía pago alguno con un horario de 6 de la mañana hasta las 17 horas en su misma localidad. Los tres otros casos trabajaban en el campo pero primero pasaban a hacer el trabajo en casa y luego salían al campo con una duración de 11 y hasta 18 horas por día sin obtener pago alguno.

CUADRO 30

CONDICIONES DE TRABAJO DE LA MUJER EN SU FAMILIA

	TIPO ACTIV	HORAS TRABAJO	PAGO	HORARIO	LUGAR TRABAJO
RAQUEL	Agri. T.D	11 Hrs	200.00	7-18 Hrs	D.F.
REYNA	Agricultura	09 Hrs	Sin pago	8-17 Hrs	M Localidad
FRANCISCA	Agricultura	11 Hrs	Sin pago	7-18 Hrs	M Localidad
LEONOR	Agricultura	5 ó más	Sin pago	9-15 Hrs	M Localidad

Agri. agricultura T. D. trabajo doméstico.

En su familia hay un caso donde una mujer salió a trabajar al D.F. en trabajos domésticos le pagaban \$200.00 mensuales, con un horario de 7 a 18 horas; hasta entonces ella tuvo la oportunidad de recibir y decidir que hacer con su salario. En los otros tres casos las mujeres practican la agricultura y labores domésticas sin obtener algún pago, lo hacían en su misma localidad.

Las condiciones de vida familiar en la juventud eran difíciles puesto que se trabajaba en casa y en el campo, no recibían ningún pago. Las condiciones de vida en la familia que formaron, aumento la carga laboral y la responsabilidad de la mujer porque ahora tiene que trabajar en el campo más horas, cuidar a sus hijos, la casa y por ninguna razón tiene algún pago.

Las actividades domésticas se practican en todos los niveles y en todas las edades y nunca a sido pagado, laborando de 7 a 17 horas por día en el mismo domicilio.

Es importante percatarnos de la doble jornada de trabajo que tuvieron estas mujeres campesinas en toda su vida y que nunca recibieron pago alguno ni tampoco fueron consideradas como seres humanos capaces de producir y tomar decisiones importantes por si mismas siempre la opacó el hombre.

La mujer campesina en comunidades rurales aborda un largo proceso desde su niñez hasta la vejez forjándolas a ser sumisas, abnegadas, deben saber tejer, bordar, entre otros, su comportamiento las amalgama entre rasgos culturales y principios básicos de la misma comunidad y de la división sexual del trabajo.

CUADRO 31
TRABAJO DOMESTICO.

	TIPO ACTIV.	HORAS TRABAJO	INGRESO	HORARIO	LUGAR TRABAJO
RAQUEL	Trabajo doméstico	10 Hrs	S I	9-17 Hrs.	M domicilio
REYNA	Trabajo doméstico	10 Hrs	S I.	9-17 Hrs	M domicilio
FRANCISCA	Trabajo doméstico	10 Hrs	S I	9-17 Hrs	M domicilio
LEONOR	Trabajo doméstico	07 Hrs	S I.	06 Hrs.	M domicilio

NOTA. S I sin ingreso

El recorrido por la vida de las mujeres en comunidades rurales es importante porque permite identificar los roles inculcados y exigidos a través de su proceso educativo, o ciertos patrones culturales que transmite la madre y el padre de generación en generación, como la atención a esas enfermedades por medio de las hierbas que son extraídas directamente del campo.

La mujer campesina en la vida familiar materna, a muy temprana edad tiene que apoyar a su madre en las labores domésticas y al padre en el trabajo en el campo sin recibir pago alguno, con una jornada de trabajo de más de 8 horas motivo principal para que la mujer deje de ir a al escuela. Al pasar el tiempo las hijas de las familias campesinas se casan con un campesino de este mismo lugar debido a que nunca han salido de su comunidad. Adquieren mayores responsabilidades porque tienen que apoyar al esposo en las labores del campo, cuidar a los hijos y atender su hogar.

Así, el trabajo aumenta considerablemente para la mujer y nunca cuenta con una remuneración; en los últimos años se observa que los descendientes de estas mujeres estudian y pueden brindarles apoyo económico y moral.

La mujer nunca ha sido reconocida por su trabajo en el campo, y menos aún en el trabajo doméstico. Esta situación no es nueva, existe desde hace mucho tiempo, es como una especie de cadena que se hereda de generación en generación. Así pues, la sociedad misma ha disfrazado la jornada de trabajo doble para la mujer y no ha sido reconocido el enorme trabajo realizado por ella en el ámbito político, económico y social

En general, a través de los casos estudiados se observa que la mujer campesina ocupa y ha ocupado siempre un lugar de sometimiento disfrazado, argumentando que apoya a su pareja para vivir mejor, es lógico que al no contar con suficientes recursos económicos no se puede contratar a jornaleros, por lo tanto es la mujer quien se ve obligada a salir al campo a trabajar, identificando estas actividades como parte de su trabajo doméstico.

Al analizar la situación socioeconómica de la mujer campesina en el medio rural, es importante hacer hincapié de los estereotipos en el sector agropecuario, aquí se entrelazan el trabajo doméstico con el trabajo agropecuario, por ejemplo, la mujer concibe la cría de pollos, cuidar el ganado, cosechar, como actividades propias del hogar. Es notorio que no logran distinguir el trabajo doméstico del agrícola posiblemente por una trayectoria histórica, y por tradición.

Es claro señalar que cuando la mujer campesina trabaja y obtiene su salario, es el padre quien se encarga de cobrarlo y darle el uso que él desee. En las mujeres campesinas de la tercera edad en su mayoría viven sin tener alguna ilusión a futuro, esto es como resultado de la forma de vida que han llevado desde la infancia hasta la actualidad. Es importante que las mujeres campesinas en el trayecto de su vida vivan con alguna ilusión, por eso es importante crear proyectos enfocados sobre el campo agrícola o bien cooperativas donde la mujer tenga voz, voto y además una ayuda económica por su trabajo.

CAPITULO IV

FORMAS ALTERNATIVAS DE PARTICIPACION DE LA MUJER CAMPESENA EN LA HORTICULTURA

En este rubro es importante considerar la intervención de la mujer campesina en el campo agrícola, así como en la horticultura y trabajo artesanal con productos agropecuarios, como posibles alternativas para mejorar sus condiciones de vida, obteniendo de éstas un salario o un ingreso en la producción de sus productos agrícolas para apoyar económicamente a la familia, debido a que históricamente la mujer se ha desarrollado más plenamente en este campo y conoce formas y procesos para llevar a cabo estas actividades agropecuarias en una forma más rectificada para obtener una mayor productividad.

4.1 AGRICULTURA Y HORTICULTURA

"La agricultura siempre ha jugado y jugará, un papel fundamental en la historia y desarrollo de cualquier país. Las civilizaciones primitivas se referían a la agricultura como el trabajo de cultivo en campo, agri es el término latino que designa "campos", la palabra agricultura en sus primeras connotaciones se utilizó exclusivamente para el cultivo de un campo. La visión actual de la agricultura incluye la producción, tanto de plantas como de animales. La horticultura es sólo una parte del campo de la agricultura

La horticultura existe desde hace varios cientos de años, cuando se cultivaron hortalizas y árboles frutales para proveer a las familias de productos hortícolas. Por otro lado, la horticultura comercial es una innovación más reciente, cuando la gente empezó a trasladarse del campo a la ciudad, como parte de la revolución industrial. La demanda de los productos hortícolas se produjo debido a que las personas que vivían en las ciudades normalmente no tenían ni espacio ni tiempo para dedicarse a la horticultura".¹²

Es importante recordar que no todas las partes de las hortalizas que se cultivan se utilizan para la alimentación humana. Veremos que algunas hortalizas se cultivan por su hojas y tallos, ejemplo, espinacas, lechugas, cebollas, etc., por sus raíces, las zanahorias, los nabos, por sus flores, la coliflor; por sus frutos, tomates, pimientos verdes, etc.

¹²Gardner, V. R. Basic horticulture. Macmillan. Nueva York. 154. pp. 14-17.

"Las frutas y hortalizas ocupan un lugar prominente en la dieta diaria de los individuos. Los menús bien balanceados incluyen productos que se originan en un invernadero hortícola, un huerto o un campo, como jugo de naranja, manzanas, maíz, encurtidos y jitomates. Aproximadamente el 30% del alimento que se consume actualmente en el mundo es producido por los horticultores. Incluso las flores, como adorno, son normalmente el resultado de esfuerzos hortícolas." ⁵¹

"Los cultivos hortícolas representan al menos el 20% de la producción agrícola de este continente. El ingreso anual de la producción, el procesamiento y la utilización comercial de los cultivos agrícola es de por lo menos 15 mil millones de dólares. No se puede estimar adecuadamente el valor de los cultivos derivados de los huertos caseros. En forma similar, los numerosos negocios relacionados con el abastecimiento a la población asociados a esta actividad tiene un importante valor económico, aunque no se conoce con exactitud el monto de su comercialización." ⁵²

La horticultura es una actividad sana para los individuos; mejor aún la horticultura individual es una industria que se encuentra directamente relacionada con la supervivencia y la belleza. La horticultura puede abarcar desde la mecanización de la producción y manejo de millones de cajas de un invernadero de Pennsylvania, como el crecimiento de cientos de hectáreas de jitomate en California para hacer salsa "catsup", pero también puede ser el mejoramiento de una hermosa rosa a la óptima succulencia del maíz dulce creciendo en algún jardín.

Así, la horticultura, es tanto una vocación como un pasatiempo y estos dos aspectos no pueden separarse.

4.2 LA HORTICULTURA

"El grupo de las hortalizas, solamente en nuestro país se cultivan entre 200 mil y 300 mil ha. a nivel nacional y restringida a las regiones con infraestructura de riego o de buen temporal. La superficie que ocupa este grupo de plantas es muy reducido comparándolo con el resto de especies vegetales que conforman el mosaico de vegetales que caracterizan a la agricultura de México. Para 1982 en cuanto a la superficie ocupada, solamente cubrieron el 2.3% mientras que los cereales ocuparon el 69.7%, las leguminosas el 13.4% y las oleaginosas el 7.6% de la

⁵¹Kipps, M. S. Production of field crops. 6ª ed. McGraw-Hill, Nueva York, 1970.

⁵²Hughes, H. D. y D.S. Hettaife: Crop production. 3ª ed. Macmillan, Nueva York, 1972. pp. 28-29.

superficie nacional sembrada".³³

Se entiende por horticultura cualquier planta herbácea, de la cual uno o más partes pueden ser utilizadas como alimento por el hombre en su forma natural, es decir, sin sufrir ninguna transformación industrial.

"El huerto de familia es aquel que tiene como finalidad producir hortalizas de consumo general y que no exijan cuidados especiales imposibles de tener en grandes extensiones de terreno. Muchas labores se hacen con el arado, con las gradas y con los rulos. Aquí el apoyo de la mujer es incondicional".³⁴

El huerto proporciona hortalizas a la familia, a una comunidad y por este motivo varía su extensión. La mayoría de las veces el huerto de familia forma parte del jardín y/o de la granja, es cuidado casi siempre por el cama de casa que se procura de este modo una forma de obtener alimentos para la subsistencia de la propia familia. Muchas veces, más que el beneficio, se atiende a la elección de variedades bien distintas y que maduran en épocas diversas; de manera que provean constantemente la mesa de familia. El huerto cultivado ha de proveer un carácter de utilidad inmediata para la familia, por consiguiente, se elegirán las hortalizas de consumo más corriente.

Como podemos observar en relación a la horticultura es una forma alternativa para la mujer campesina en el campo agrícola en México, pues es ella la que carga mayores responsabilidades y obligaciones en este rango.

El campo hortícola es muy amplio, también se puede hablar de huertos de especulación en donde el cultivo se persigue como objeto industrial para proporcionar hortalizas frescas a los mercados urbanos y a los grandes centros de población.

³³Consejo nacional agropecuario. Estadísticas básica del sector agropecuario 1980-1990. México.

³⁴Tamaro, Domenico. "Manual de horticultura". Ed. Gili, México, 1985. pp. 1-3.

4.3 RAMAS COMERCIALES DE LA HORTICULTURA

En la actualidad se encuentran cinco ramas básicas en la horticultura, como son: a) fruticultura o producción frutal; b) la horticultura propiamente dicha; c) producción de hortalizas; d) floricultura o producción floral; e) el cultivo o invernadero, producción de cultivos en los lugares apropiados para protegerlos del frío y el diseño de paisajes. Éstas a su vez se derivan en diferentes ramas comerciales, tales como la producción y comercialización de semillas, la existencia en almácigos, los cultivos especiales en invernaderos y cultivos farmacéuticos; la jardinería privada; las operaciones de los campos de prueba

"La arboricultura (crecimiento y cuidado de las especies de árboles con un propósito determinado, el crecimiento de árboles de Navidad, curación y traslado de árboles), la producción y manejo del césped, diseño de paisajes, la fotografía, el procesamiento, almacenamiento y operación en industrias de apoyo como la manufacturera, venta y servicios de equipo, maquinaria, estructura de crecimiento, pesticidas, y otras sustancias químicas."

La producción frutal se denomina fruticultura y los trabajadores de esta, fruticultores. Un fruto es considerado la porción comestible, carnosa de una planta leñosa, herbácea o perenne, cuyo desarrollo se encuentra estrechamente asociada con la flor.

"La fruticultura fue la primera rama de la horticultura que se desarrolló en Norteamérica. Las plantaciones frutales eran parte integrante de la mayoría de las primeras granjas, ya que las abastecían de frutas frescas para consumirlas en el otoño e invierno, tanto como fruta para producir sidra, vino y vinagre."

Por otro lado, la horticultura es el estudio de la producción de los vegetales; éstos se consumen frescos o procesados, de los cuales tenemos que las cebollas, tomates y papas se comercializan en forma no procesada.

"El estudio, crecimiento, comercialización y arreglos de plantas florales y de follaje se denominan floricultura. Las plantas y florales y las ornamentales siempre han jugado una parte importante en nuestra vida. Durante generaciones se han empleado para expresar alegría o simpatía. Actualmente acompañan cada función social, en arreglos, ramilletes y como plantas ornamentales en tiendas."

⁵⁵Gordon Alfacre, John. An. Horticultura. Ed. A G T. Mexico, 1981. p. 10

⁵⁶Shoemaker, J. S. General Horticulture. 2ª ed. Lippincott, Nueva York, 1956. p. 11.

Al pasar el tiempo la gente se fue acostumbrando a comprar flores en tiendas de ventas específicas, a partir de esto se desarrollaron las florerías, surgiendo la producción y comercialización.

La floricultura comercial actual incluye la producción de plantas y flores para ventas al menudeo y al mayoreo. Utiliza tanto el campo como los invernaderos. Hoy en día las empresas de invernadero se dedican a la producción de plantas ornamentales perennes.

En comercio en invernadero involucra la propagación, crecimiento y mantenimiento de árboles jóvenes, arbustos y plantas herbáceas anuales y perennes de las plantas estratificadas.

4.4 LA HORTICULTURA COMO UNA ECONOMIA PARA LA MUJER CAMPESINA

Dentro del mundo de la horticultura, la mujer campesina juega un papel muy importante desde los pueblos primitivos a través de la recolección de plantas tanto por sus propiedades medicinales como comestibles y/o afrodisíacas, así por su valor alimenticio.

A través de la historia podemos percatarnos de que la necesidad arrastró a la mujer a cultivar plantas silvestres, las cuales eventualmente habría probado y encontrado comestibles.

En este proceso, la mujer tuvo una participación importante durante cientos de años hasta la actualidad, por ejemplo, en la horticultura donde la mano femenina cuida el huerto familiar que sirve para el sostenimiento de la propia familia.

La horticultura es una parte importante de la vida diaria de cada individuo, puede ser una profesión, vocación, trabajo también un negocio, una fuente de ejercicio para el jardinero aficionado, etc. Así las personas obtienen relajamiento y supervivencia a través de la horticultura y es indistintamente en relación al sexo.

Socialmente se identifica a la mujer por su enorme paciencia y dedicación en relación al cuidado y mantenimiento de flores y jardines, al igual que en la florería, la mano femenina tiene cierto detalle y afinidad para el buen cuidado y tratamiento de las flores.

La mujer campesina, puede organizarse y desarrollar como ente productivo una producción en la horticultura y en todas las ramas que la integran, a través de cooperativas de producción de productos agropecuarios que más tarde ella obtendrá una remuneración para el propio beneficio de la familia e incluidas en cooperativas tendrán voz y voto dentro de la misma.

4.5 UNA ALTERNATIVA PARA LA UNIDAD FAMILIAR, MEDIANTE CULTIVO Y COSECHA DE VERDURAS FRESCAS TODO EL AÑO

En esta tesis se pone a consideración como una alternativa para la unidad familiar, con el objeto de tener mejores condiciones de vida. El cultivo y cosecha de verduras frescas a través de un huerto familiar, interviniendo la mano de obra femenina, cosechando todo el año. Este planteamiento implica hacer producir huertos familiares, que se concretiza en generar apoyo económico femenino, descentralizarse del sector público, en la participación directa de las organizaciones, en la ejecución de los programas, en buscar esquemas complementarios de participación comunitaria.

ALTERNATIVAS PARA LA UNIDAD FAMILIAR

La familia mexicana complementa su alimentación con una variedad de alimentos producidos en el campo, principalmente hortalizas, legumbres, productos frutícolas y de ornato. Estos pueden ser producidos extensivamente en grandes superficies para fines comerciales o con diferentes sistemas intensivos altamente tecnificados, como la hidroponía (producción por fertirrigación), en invernaderos (estructura de cobertizo con plástico y camas de sustrato), o por capilaridad (producción por humedad), sin embargo también podemos aprovechar una pequeña superficie para establecer diversas especies hortícolas en pequeña escala, denominado huerto familiar por el cual nos inclinamos en este proyecto, que se caracteriza por su fácil y mejor manejo de cultivo, desde la preparación del terreno hasta la cosecha, este puede ser realizado por grupos de mujeres campesinas o simplemente por una familia rural o urbana con el fin de autoconsumo y muy poco o nada para vender.

A continuación se describe de manera precisa y práctica algunas recomendaciones que orientarán al establecimiento de un huerto familiar.

DONDE CULTIVAR?

Es importante elegir un lugar soleado en el traspatio de la casa, con dimensiones que no excedan de un metro de ancho para facilitar el riego y otras labores.

CUALES VERDURAS SEMBRAR?

Existe una variedad de especies hortícolas, de las más rápidas (que producen a los 30 días), como el rabanito, además de otras que pueden producirse durante todo el año: zanahoria, betabel, cebollas, lechuga, espinacas, acelgas, col, coliflor, chiles, angú (se utiliza como fruta y en ensalada), jitomate, tomate de cáscara, nopal, calabacitas, pepinos, melón, sandía, berenjena, hierbas de olor, perejil, cilantro, albahaca, yerbabuena, epazote y tomillo), fresas y piña.

COMO OBTENER LAS SEMILLAS?

En las tiendas de productos agrícola se venden sobrecitos de las semillas requeridas, incluso la semilla también puede sacarse de la misma canasta del mandado, y otras hasta que crezcan y florecen.

QUE TIPO DE SUELO SE NECESITA?

El sustrato donde se cultivarán las hortalizas, requiere de tierra suelta y bien abonada, que se prepara mezclando dos partes de tierra por una de estiércol y una de arena fina. Si no tiene estiércol, utilice tierra de hoja o composta. Los camellones deben tener una altura de 30 cm aproximadamente, una anchura de un metro y el largo que disponga el terreno.

EL AGUA PARA LAS HORTALIZAS

Durante el riego puede utilizar parte del agua que usa en la cocina, por ejemplo: la que usa para enjuagar verduras, frijoles, arroz o el agua donde se cocinaron las verduras y no se utilice para la comida porque además ayuda a abonar las plantas. Nunca riegue las hortalizas con agua que contenga detergente o jabón.

SUGERENCIAS TECNICAS PARA EL CULTIVO

- 1) El distanciamiento de siembra para hortalizas de bulbo (como la cebolla y el ajo) y de tamaño pequeño se establecen entre 3 a 5 cm de distancia, y las hortalizas de hoja deben sembrarse separadas a 20 cm, para permitir el crecimiento del follaje. Para la mayoría de las hortalizas el sistema de siembra es mateado, aunque el rabanito se puede sembrar a chorrillo y las hierbas de olor al voleo. En los dos primeros casos -el mateado y el chorrillo, la siembra se hace en surquitos y en el último caso, se hará distribuido en toda la superficie.
- 2) Debemos cuidar que no haya incidencia de las malezas para evitar la competencia por nutrientes y controlar las plagas en caso de que se presenten.
- 3) Con el manejo de fechas de siembra, separadas entre 20 a 30 días, podremos obtener cosechas durante todo el año.
- 4) Establezca sus huertos familiares y disfrute con su familia de los productos que usted mismo siembra, cuida y cosecha.

En este tipo de proyectos, es importante la intervención del o la Licenciado (a) en Trabajo Social, el cual entre otras tantas funciones que desempeña, tratará de conformar un grupo de mujeres campesinas brindándoles asesorías, pláticas, charlas para integrar una cooperativa, asimismo elaborando programas para ejecutar, con el objetivo de obtener ayuda económica para ellas y para su familia, a través de las ventas de la producción y autoconsumo para la sociedad cooperativa. Tratará de vincularse con personal capacitado en el ramo de cooperativas y hortalizas, para hacer posible asesorías sobre lo mismo.

En estos grupos se fomentará la participación en proyectos comunitarios de producción de cultivos de verduras frescas, así como proyectos educativos e informativos sobre los problemas más recientes que enfrentan las mujeres campesinas como son: la salud, la alimentación, la autoestima. Es importante que el Lic. en Trabajo Social se inserte más en el área rural e implemente programas y proyectos dirigidos a los habitantes de estas zonas y en particular a las mujeres campesinas.

CONCLUSIONES

Debemos asumir que el enfoque económico actual, que sustenta la liberación de la economía nacional y la reducción de la presencia del Estado, parece ser insoslayable o inevitable. Nuestro país ha tenido que aceptar este tipo de política abandonando modelos de protección y el diseño de políticas de desarrollo que fueron calificados de populistas. La gran dimensión de la deuda externa y la pérdida de capacidad de negociación del país por la dependencia alimentaria y el desempleo nos han orillado a la instrumentación de esta política liberal.

Son dos los elementos básicos que se deben considerar: la diversidad económica de los productores y la conveniencia de la utilización racional de la naturaleza o, como se ha mencionado en los últimos años, la necesidad de efectuar aprovechamientos autosostenibles, por ejemplo crear un huerto familiar con la finalidad del autoconsumo de la familia y para aportar una ayuda económica de la familia y para aportar una ayuda económica la mujer campesina a los miembros de la misma, en donde el trabajador social, es la persona idónea para asesorar y vincularse con otros profesionistas para hacer posible las asesorías técnicas.

De acuerdo a la hipótesis de esta investigación y las variables, si se cumplieron, pues las mujeres campesinas viven una doble jornada de trabajo sin remuneración alguna, por un lado la participación directa en la producción agrícola contribuyen a que los productos del campo se distribuyan en el mercado interno a bajos precios, contribuyendo a su vez a la reproducción social de la fuerza de trabajo y por otra parte al realizar el trabajo doméstico.

Cuando la mujer descubrió la agricultura hace 10,000 años, descubrió también una vida nueva, en la que se podría vivir mejor, junto con la familia, también empezó la domesticación de animales.

La agricultura es el pilar de la economía de todo país, pero en México no ha sido así, ya que la incorporación de la mujer a la producción no ha sido ideal, sino que se le discriminado

y obliga a llevar una vida muy difícil y pesada, sin oportunidad de poder tomar decisiones propias y que pueda tener acceso a recursos que le permitan aportar más y beneficiarse de igual manera de estas labores.

Si a la mujer se le permitiera acceder a créditos, infraestructuras e insumos agrícolas, la PEA y el PIB nacionales serían más ventajosos para todos, ya que la mujer representa una ayuda y una mano de obra muy importante, que si se canalizara adecuadamente, el crecimiento económico sería mayor y la jornada de trabajo de la mujer rural y su familia no sería tanta agobiante teniendo muchas opciones de desarrollo pleno de sus potenciales, tanto de ella misma como de la sociedad en general.

La ruda vida en el campo es aún más difícil para la mujer, pues sus tareas son muchas y muy absorbentes, puesto que además de las labores domésticas rutinarias -cocinar, limpiar, lavar ropa y trastes, cuidar a los niños, etc.- debe ayudar al marido en el campo, descuidando con esto su educación, su salud y su nutrición.

Este es un problema muy grave, ya que ella es la responsable de la alimentación y la salud de la familia, lo que provoca que ella no tenga los cuidados necesarios en esas tareas, la familia entera sufre de desnutrición y enfermedades.

La desigual división genérica del trabajo sobrecarga de actividades a la mujer, que con resignación acepta este ritmo de vida, en el que es obligada a trabajar desde edades muy tempranas, y sin esperanzas de mejorar y sin perspectivas de una vida más cómoda y tranquila; lo que ocasiona altos índices de insalubridad, analfabetismo, desnutrición y enfermedad y mortalidad infantil y materna; que podrían evitarse sino se le aislara tanto socialmente, y se le diera el reconocimiento debido a su trabajo.

La situación socioeconómica de la mujer campesina en la agricultura juega un papel determinante, teniendo doble identidad; como jornalera sin percibir ingreso alguno y realizando labores domésticas en el hogar.

La condición y formas de participación de las mujeres del campo se transforman de acuerdo al momento del proceso de desarrollo capitalista en el agro: transformación que se agudiza o da lugar a nuevas formas de participación en la crisis del sector que las afecta tanto en sus condiciones de género como campesinas y de trabajadoras asalariadas.

En las historias de vida realizadas las mujeres toda su vida han trabajado sin remuneración alguna o cuando ésta se da, es adquirida por los padres, así sucesivamente en todas las etapas de su vida que más tarde en la tercera edad no tienen ninguna perspectiva de vida.

La mujer campesina aparte de realizar quehaceres domésticos, contribuye al trabajo del campo agrícola, considerado como actividad doméstica muy propia de ella, sin percibir algún apoyo económico.

El papel de la mujer en la agricultura es muy importante, ya que ella es la responsable de muchas de las labores que en ella se desarrolla, lo que hace necesario buscar nuevas alternativas que la ayuden a sobrellevar las labores domésticas que ahora la aquejan y agobian.

La mujer campesina en unas cuantas décadas tiene que recorrer e integrar todas las sucesivas divisiones del trabajo desarrolladas durante milenios, desde aquella primitiva división en que la mujer fue confinada al hogar; y recorrerlas será para ella recrear y protagonizar en su persona y en su medio todas las revoluciones que la crearon.

Una de esas posibles alternativas es la horticultura, o la integración de cooperativas de producción, ya que la mujer es su principal fomentadora y productora, dado que su dedicación y paciencia la hacen un personaje ideal para llevar a buen término un programa de extensión y organización hortícola. Sólo se necesita que la mujer tenga acceso a los insumos, infraestructura y créditos que posibiliten la incorporación plena y reconocida de la mujer a la producción en el campo y en la economía en general.

GLOSARIO.

AGRICULTURA. Conjunto de actividades relacionadas con el cultivo de la tierra, cuyos productos buscan satisfacer algunas necesidades humanas como la alimentación, materias primas para la industria.

AGOSTADERO. Lugar poco fértil, de cuyos pastos naturales se alimenta el ganado, es el lugar donde pasta el ganado.

ARRENDATARIO. Es la persona que trabaja en terreno ajeno y paga por su uso temporal una cantidad fija en dinero.

ARADAS. Tierra labrada con el arado para el cultivo, labor del campo.

ARADO. Instrumento de agricultura que sirve para labrar la tierra haciendo surcos.

BARBECHAR. Voltear una capa del suelo (que se va a cultivar) de aproximadamente 30 cm de profundidad para aflojar la tierra y facilitar su aireación, así como para incorporar y exponer al sol las plagas del suelo para que mueran.

CULTIVO DE RIEGO. En este cultivo el desarrollo de las plantas depende del agua de presas, pozos u otras fuentes, con excepción de la que viene directamente de las lluvias, así como de la existencia de la infraestructura de canales para llevarla a los cultivos.

CULTIVO DE TEMPORAL. Planta que depende del agua de lluvia.

HIDROPONICO. En este cultivo, la planta se desarrolla en un medio acuoso con sustancias nutritivas en solución, en lugar de su medio natural que es el suelo.

CARAVANERO. Grupo de personas que viajan juntas con sus medios de transporte particular para atravesar alguna superficie.

EJIDATARIO. Son ejidatarios los hombres y mujeres titulares de derechos ejidales. La calidad de ejidatario se acredita con el certificado de derechos agrarios expedido por la autoridad correspondiente.

ESCARDAR. Pasar el arado entre los surcos para formar bordos de tierra a cada lado de las hileras de plantas, con el objeto de cubrir su base y eliminar las malas hierbas.

ERAS. Espacio de tierra limpia y llana en la que se trillan las mieses. (cereal maduro)

ESTACADO. Serie de estacas clavadas en el suelo para cercar, defender o aislar un lugar.

FERTILIZANTE o ABONO. Sustancia orgánica o inorgánica que se aplica al suelo para aumentar su fertilidad y para proveer de nutrientes a las plantas.

FLORICULTURA. Parte de la agricultura que se ocupa del cultivo de plantas productoras de flores para ornato.

GASIFICAR. Convertir líquidos a sólidos en sustancias gaseosas, aumentando su temperatura o someténdola a reacciones químicas.

GRADAS. Instrumento de labranza en forma de reja con que se allana la tierra después de ararla.

HECTAREA. Medida de superficie del sistema métrico decimal, que equivale a 100 áreas, es decir, 10.000 metros cuadrados.

HORTALIZA. Planta herbácea de la cual se obtiene, como alimento para el hombre en forma natural, sin pasar por ninguna transformación, una o más partes como las raíces, las hojas, el fruto, etc.

JORNALERO. Trabajador asalariado agrícola que se contrata por día o por cantidad de trabajo realizado.

RASTRILLO. Instrumento agrícola formado por un mango largo y un travesaño con puas para recoger, hierba, hojas, paja etc.

REMOLACHA. Planta herbácea, con el tallo erecto, hojas grandes, flores pequeñas verdosas en espiga y raíz grande, carnosa generalmente de color rojo.

RULOS. Rodillo para aplastar y triturar.

MECANIZAR. Utilizar maquinaria con el propósito de elevar la productividad en determinada actividad económica, como la agricultura, la industria, etc.

MEDIERO. Agricultor que cultiva tierra ajena a cambio de dar al dueño una parte de la cosecha como pago, generalmente la mitad o un tercio.

MENUDEO. Venta al por menor.

MANTEADO. Dar a algo un paliza entre varios.

PARCELA. Terreno pequeño que generalmente mide entre una y tres hectáreas, dedicado a la agricultura. Pequeña porción de terreno que forma parte de otra mayor, como la parcela ejidal.

PEQUEÑO PROPIETARIO. Persona que tiene la propiedad de un terreno agrícola o ganadero cuya extensión no excede los límites marcados por la ley agraria de 1992.

PLAGA. Abundancia de algo nocivo o dañino. Conjunto de insectos, ácaros y/o animales vertebrados, que dañan a los cultivos.

RENDIMIENTO. Producto en kg/ha obtenido de un cultivo.

USUFRUCTO. Derecho de disfrutar de algo cuya propiedad directa pertenece a otro.

BIBLIOGRAFIA.

- Alvarez Luna, Eduardo. *La Investigación Agrícola en México*. 1979. Fondo de Cultura Económica. México.
- Bassols Batalla, Angel. 1982. *Geografía Económica de México*. Edit. trillas. 4a. edición. 2a reimpresión. México.
- Barrón, Antonieta. *La mujer rural sujeto de políticas públicas*. UACH. México, 1993.
- Borghoorn, E.S. Et. Al., 1954. *Fossil Maize From the Valley of México*. Botanical Museum Leaflets. Harvard University.
- Calva, José Luis. *Crisis Agrícola y Alimentaria en México*. Fontamara. Cap. 2. 1988.
- Chayanov, Alexander. *La organización de la unidad económica campesina*. Ed. Nueva Visión. 1974
- CONAPO. *Encuesta Nacional de Empleo*. México. 1990.
- Consejo Nacional Agropecuario. *Estadísticas Básicas del Sector Agropecuario 1980-1990*. México.
- Consejo Nacional Agropecuario. *La balanza comercial agropecuaria al mes de mayo de 1990-1995*. México.
- Consejo Nacional Agropecuario. *Carpeta de indicadores económicos del sector agropecuario*. Folleto. México. 1990.
- Consejo Nacional Agropecuario. 1990, 1991.

- Christopher, E.P. Introductory Horticulture.** MacGraw-Hill. Nueva York. 1958.
- FAO. La mujer en el desarrollo agrícola.** Roma. 1991.
- FAO. La horticultura comercial.** Roma. 1980.
- García de Miranda Enriqueta y Falcon de Gyvos Zaida, 1984. Nuevo Atlas Porrúa de la República Mexicana.** Edit. Porrúa. 6a ed. México.
- García Pelayo y Gross, Ramón. 1988. Diccionario enciclopédico Ilustrado, edición Larousse.** tomo 3. México.
- Garden, V.R. Basic Horticulture.** Macmillan. Nueva York. 1951.
- Gomezjara, Francisco. Tierra y Libertad contra Caciques.** Cap. 1, Ed. Nueva Sociología. México, 1990.
- Gordon Halfacre, John A. Horticultura.** Editor A.G.T. México, 1985.
- Hugges, H.D. y D.S. Hetcaife. Crop production.** 3ª ed. Macmillan, Nueva York. 1972.
- INEGI. Encuesta Nacional sobre Empleo.** 1993.
- INCA-RURAL, 1982. Diccionario Agropecuario de México.** Instituto Nacional de Capacitación del Sector Agropecuario. México.
- Kipps, M.S. Production of field crops.** 6ª ed. Mcgraw-Hill. Nueva York. 1970.
- Lefebvre, Henri. La Vida Cotidiana en el Mundo Moderno.** Alianza. México. 1975.

- Loreto, G.J. 1963. Población y productividad Agrícola en México. 50 Años de Revolución. Fondo de Cultura Económica. México.**
- Maldonado Lee, Gabriel. Mujer Asalariada en el sector Agrícola. Centro Nacional de Información y Estadística del Trabajo. México. 1977.**
- Martínez de Castro. Mujer: Trabajo, Salud y Conflictos Sociales. Folleto. Sonora. 1995.**
- Michael, Dugget. Marx y los campesinos. Revista el trimestre político. No. 4. México. 1976.**
- Nacional Financiera México. 1981.**
- Ocho de Aguirre, Clara. Ponencia del Colegio de Sociólogos de Michoacán. 1989.**
- Ortiz, C.A. 1954. Del Arado de Palo a la Mecanización Integral. Atenagro. Nueva Agronomía Serie Técnica. México.**
- Ramírez, S. Infancia es Destino. Siglo XXI. Ed. México. 1981.**
- Reyes, C.P. 1969. Bosquejo Histórico de la agricultura. Ed. Mimeo. ITESM. Monterrey Nuevo León.**
- Safa Barraza, Alejandra. Proyectos productivos y de servicios manejados por mujeres Campesinas. Mimeo. Oaxaca. 1993.**
- Sánchez Cerezo, Sergio. 1993. Diccionario de español, Edit. Santillana. 2a. reimp. 1994. México.**
- Sánchez Rosado, Manuel. Elementos de Salud Pública. 2a. edición, Méndez Cervantes. México. 1991.**

- SARH, INIA. Folleto. 1979.**
- Secretaría de Programación y Presupuesto. Sistema de Cuentas Nacionales. México. 1990.**
- Shoemaker, J.S. General Horticulture. 2a. ed. Lippincott. Nueva York. 1956. p. 11.**
- Tamaro, Domenico. Manual de Horticultura. Ed. Gili. México. 1985.**
- UNESCO. La mujer en la planificación y el desarrollo. Edit. Trillas. 1990.**
- Valladares Arjona, Ricardo. UACH. Agricultura en México. 1990.**
- Warman, Arturo. Los Campesinos, hijos predilectos del Régimen. Nuestro tiempo. México. 1974.**
- Zapata Martelo, Emma (Coord.). Et. Al. 1995. Mujer Campesina en la Agricultura. CP. México.**
- Zapata Martelo, Emma. Et. Al. Desarrollo Rural y Género. Mimeo. México. 1995.**
- Zepeda Berkowits, Marisa. La mujer como eje de la salud familiar. Folleto. 1991.**