



**UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTONOMA DE MEXICO**

**FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES  
CUAUTITLAN**

**“CHILAPA FASE VI”**

**INFORME DE SERVICIO SOCIAL**

**QUE PARA OBTENER EL TITULO DE :  
MEDICO VETERINARIO ZOOTECNISTA**

**P R E S E N T A :  
ALBERTO VAZQUEZ OLIVARES**

**A S E S O R :  
LIC. SAUL CASTAÑEDA FERNANDEZ**

**C O A S E S O R :  
M.V.Z. ROGELIO BARROSO RAMOS**

**TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN**

**CUAUTITLAN IZCALLI, EDO. DE MEX.**

**1997**



Universidad Nacional  
Autónoma de México

Dirección General de Bibliotecas de la UNAM

**Biblioteca Central**



**UNAM – Dirección General de Bibliotecas**  
**Tesis Digitales**  
**Restricciones de uso**

**DERECHOS RESERVADOS ©**  
**PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL**

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.



UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA DE  
MÉXICO

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES CUAUTITLÁN  
UNIDAD DE LA ADMINISTRACIÓN ESCOLAR  
DEPARTAMENTO DE EXÁMENES PROFESIONALES  
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES CUAUTITLÁN

ASUNTO: VOTOS APROBATORIOS

DR. JAIME KELLER TORRES  
DIRECTOR DE LA FES-CUAUTITLÁN  
P R E S E N T E .

AT'NI: Ing. Rafael Rodríguez Ceballos  
Jefe del Departamento de Exámenes  
Profesionales de la F.E.S. - C.

Con base en el art. 28 del Reglamento General de Exámenes, nos permitimos comunicar a usted que revisamos el trabajo  
Informe de Servicios Prestados: "Chilapa Fase VI"

que presenta el Pasante: Alberto Vasquez Olivares  
con número de cuenta: 8603199-0 para obtener el TÍTULO de:  
Médico Veterinario Zootecnista

Considerando que dicho trabajo reúne los requisitos necesarios para ser discutido en el EXÁMEN PROFESIONAL correspondiente, otorgamos nuestro VOTO APROBATORIO.

A T E N T A M E N T E .

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"

Cuatitlán Izcalli, Edo. de Méx., a 07 de Marzo de 1997

|               |   |
|---------------|---|
| PRESIDENTE    | <u>MVZ. Javier Hernández Balderas</u>   |
| VOCAL         | <u>MVZ. Fernando Osnaya Gallardo</u>    |
| SECRETARIO    | <u>Lic. Saúl Castañeda Fernández</u>    |
| 1er. SUPLENTE | <u>MVZ. Alejandro Rarodes Fernández</u> |
| 2do. SUPLENTE | <u>MVZ. Rafael Pérez González</u>       |

***A mi madre:***

*Por el apoyo y la confianza que siempre me has brindado, por estar siempre a mi lado en mis triunfos y fracasos, y sobre todo por ese gran amor que sólo tu sabes dar.*

***A mi padre:***

*Por haberme impulsado a estudiar esta carrera, y ayudarme con tus regaños y privaciones a luchar por lo que quiero y a darle valor a la vida.*

***A mis hermanos:***

*Por apoyarme en todas las etapas de mi vida.*

***A mi hermano Eduardo:***

*En especial a ti porque siempre estuviste a mi lado, para apoyarme, ayudarme y por compartir conmigo una gran cantidad de momentos gratos.*

*Gracias.*

***A Lilia Martínez:***

*Por el gran amor y respeto que me has brindado, por ser una persona que sólo sabe dar amor, cariño, comprensión y que me ha ayudado a confiar en las personas.*

***A Victoria González:***

*Por haberme dado la motivación para realizar la parte final de mi trabajo.*

***A mis amigos:***

*Por cinco años de nuestras vidas que compartimos y que siempre quedarán en nuestras mentes, solo como momentos gratos y de felicidad. A Juan Carlos Roldán, Adrian Gallegos, Jaime Colmenares, Oscar Morfín, Sandra Valdez, Ivette Porulla, Araceli Linares, Judith Chavez, Roxana Medina...*

***A la comunidad de Tlapachalapa:***

*Por haberme dado la oportunidad de realizar mi trabajo, y compartir con ellos parte de su vida.*

*Y a todas aquellas personas que de una u otra forma ayudaron a mi formación profesional.*

|   |           |
|---|-----------|
| <b>I.- INTRODUCCIÓN</b>   | <b>1</b>  |
| <b>II.- OBJETIVOS DEL SERVICIO SOCIAL MULTIDISCIPLINARIO<br/>EN PROGRAMAS RURALES.</b>            | <b>2</b>  |
| 2.1. general.   |           |
| 2.2. particulares   |           |
| 2.2.1. social   |           |
| 2.2.2. académico.   |           |
| <b>III.- OBJETIVOS DE BRIGADA.</b>  | <b>3</b>  |
| 3.1. general (proyecto central)   |           |
| 3.2. particulares (por área)  |           |
| 3.2.1. salud humana.  |           |
| 3.2.2. salud animal.  |           |
| 3.2.3. odontología.   |           |
| 3.2.4. trabajo social.  |           |
| <b>IV.- METODOLOGÍA DEL PROGRAMA DE SERVICIO SOCIAL<br/>MULTIDISCIPLINARIO PROGRAMAS RURALES.</b> | <b>5</b>  |
| <b>V.- ESTUDIO DE COMUNIDAD.</b>  | <b>9</b>  |
| <b>VI.- CORROBORACIÓN DE ESTUDIO SOCIOECONÓMICO.</b>  | <b>18</b> |
| <b>VII.- ANTECEDENTES DE FASES ANTERIORES.</b>  | <b>25</b> |

|  |    |
|--|----|
| VIII.-PROYECTO CENTRAL.  | 28 |
| IX.- CUADRO METODOLOGICO.  | 31 |
| X.- DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES.  | 32 |
| 10.1. proyecto central.  |    |
| 10.2. por areas.   |    |
| XI.- RESULTADOS Y ANALISIS   | 45 |
| 11.1. programa del servicio social multidisciplinario programas rurales. |    |
| 11.2 brigada Chilapa fase VI (por areas)                                 |    |
| XII.- CONCLUSIONES   | 48 |
| XIII.-RECOMENDACIONES Y SUGERENCIAS.                                     | 49 |
| XIV.-BIBLIOGRAFÍA.   | 50 |

## I- INTRODUCCIÓN

Durante largo tiempo la practica del servicio social ha sido considerado mas como un requisito obligatorio y burocrático, que como un compromiso real con la sociedad y una acción académica para el fortalecimiento del perfil profesional. El Programa del Servicio Social Multidisciplinario del Departamento de Programas Rurales, da la oportunidad a estudiantes de la Universidad Nacional Autónoma de México, a sus diferentes disciplinas a participar como prestadores de servicio social a comunidades indígenas mediante la conformación de brigadas multidisciplinarias. En el caso particular de este programa denominado CHILAPA UNAM FASE VI el cual, presenta en este trabajo el proyecto central denominado "Ampliación de canal de riego-canal y puente" el cual surge del proyecto central llevado a cabo por la fase anterior y que pretende obtener un mejor desarrollo comunitario. Dicho programa se encuentra en fase de comunidad por lo que es de vital importancia el fortalecer y consolidar los procesos autogestionarios de los programas rurales a través del seguimiento en el proyecto central, actividades complementarias y el apoyo a la comunidad en busca de alternativas que puedan dar solución a la problemática que enfrentan las comunidades campesinas e indígenas.

Se tiene claro que el proceso es largo y que no se cubre en seis meses (periodo del servicio social) pero si es central impulsar y fortalecer la organización comunitaria para arrancar procesos autogestionarios.

Por otro lado, es importante señalar que las actividades complementarias fueron realizadas por prestadores de servicio social de las carreras de Enfermería General, Odontología, Trabajo Social y Medicina Veterinaria y Zootecnia, de una manera conjunta (Brigada multidisciplinaria), para lograr un mejor desarrollo comunitario.

**II.- OBJETIVOS DEL PROGRAMA**  
**SERVICIO SOCIAL MULTIDISCIPLINARIO**  
**PROGRAMAS RURALES**

**2.1. GENERAL.**

*Realizar el servicio social en apoyo al sector rural, mediante la comunidad de un proyecto central, el cual se desarrollara en un periodo de seis meses, por brigadas multidisciplinarias en una comunidad indigena.*

**2.2. PARTICULARES**

**2.2.1. Objetivo social.**

*Crear y construir una estructura económica, política, social y cultural, bajo la gestión, responsabilidad y organización directa de los cambios y transformaciones de la comunidad.*

**2.2.2. Objetivo académico**

*Mediante el trabajo multidisciplinario, dar impulso a la metodología de los procesos autogestionarios, para construir y consolidar la organización comunitaria.*

### III - OBJETIVOS DE BRIGADA

#### 3.1. Objetivo general (Proyecto Central)

-Continuidad y termino en la construcción del puente-canal de riego en la comunidad de Tlapachulapa, Municipio de Zitlala en el Estado de Guerrero

#### 3.2. Objetivos particulares (Por área)

##### 3.2.1. Área de salud humana

- Brindar atención medica por medio de prevención, diagnostico y tratamiento de las principales enfermedades que se presentan en la comunidad
- Dar termino al curso de enfermería básica
- Dar continuidad al programa de control de planificación familiar
- Llevar el control prenatal de la comunidad
- Impartir pláticas formales e informales acerca de higiene personal y vivienda
- Capacitar al comité de salud sobre el manejo del equipo de cloración de agua
- Realizar gestiones conjuntamente con el comité de salud, para la construcción de la casa de salud.

##### 3.2.2. Área de Salud Animal

- Brindar atención Médica Veterinaria, por medio de la prevención diagnostico y tratamiento de las principales enfermedades que se presentan en la población animal.
- Capacitar a personas interesadas en atender a los animales de su comunidad ,a través de un curso básico de Veterinaria.

realizar una campaña de desparasitación y aplicación de vitaminas a los animales de trabajo, antes de la época de siembra.

-Analizar la problemática que presenta el Médico Veterinario para desarrollarse como profesionalista en una comunidad indígena, como prestador de servicio social

### 3.2.3. Área de odontología

-Brindar atención Médica dental por medio de la prevención, diagnóstico y tratamiento de las principales enfermedades orales y dentales que se presentan en la comunidad

-Realizar una campaña de aplicación de fluor a niños del nivel preescolar y primaria

-Orientar a la gente de la comunidad a través de pláticas formales e informales, acerca de prevención de caries y técnica de cepillado, y adentrar a la gente a la odontología

### 3.2.4. Área de Trabajo Social

-Detectar las diferentes problemáticas y necesidades de la comunidad

-Apoyo al reforzamiento del proceso enseñanza y aprendizaje en los niños.

-Impulsar y fortalecer la organización comunitaria

#### IV.- METODOLOGIA DEL PROGRAMA DE SERVICIO SOCIAL MULTIDISCIPLINARIO PROGRAMAS RURALES

##### LA AUTOGESTION RURAL

Para el Departamento de Programas Rurales (DPR) esta es entendida como la acción de una comunidad de crear y construir una estructura económica, política y social bajo la gestión, responsabilidad y organización directa de sus habitantes teniendo como base la participación colectiva y democrática de estos.

Es así como a partir de esta conceptualización el DPR diseña la metodología de la "Acción Conjunta para la Autogestión Rural" (ACAR) con la idea de que son los habitantes de las comunidades, los que deben asumir la gestión directa de los cambios y transformaciones que se den al interior de ellas en diversos aspectos como lo económico, político social y cultural. Para ellos es importante construir y consolidar la organización comunitaria vía por la cual se pueden ir generando procesos autogestionarios.

##### ACCION CONJUNTA

La acción conjunta a la que se refiere la metodología, tiene que ver con la relación que se da, entre las brigadas multidisciplinarias de servicio social y, los habitantes de la comunidad. Es una acción que surge de un compromiso mutuo en una relación igualitaria, donde ninguna de las partes tiene mayor peso, y en la cual se produce un aprendizaje recíproco.

Debido a que los procesos autogestionarios implican la participación directa de los campesinos en la toma de decisiones prioritarias para su comunidad, es necesario remarcar que esta participación requiere de transformaciones que implican una adaptación o aprendizaje de nuevas formas de comportamientos que a su vez, puedan ser adaptadas a sus necesidades y problemáticas para elevar su nivel de vida.

## **NIVELES DE INTERVENCIÓN EN COMUNIDAD RURAL E INDÍGENA.**

El DPR, ha diferenciado tres niveles de intervención social en Comunidades Rurales e indígenas.

- a) Nivel formativo.
- b) Nivel de Proyectos.
- c) Nivel Organizativo.

### **NIVEL FORMATIVO**

Cuando una Brigada de Servicio Social Multidisciplinario entra por primera vez en una Comunidad Rural Indígena, se desconocen los problemas y las necesidades que enfrentan los habitantes de determinado lugar, y por ende, resulta incongruente realizar cualquier tipo de proyecto, pues se desconocen las demandas esenciales de la comunidad; es por ello que el Departamento ha diferenciado para los Programas de Primera fase un Nivel Formativo, el cual se caracteriza por ser el primer momento de acercamiento entre la Brigada y la Comunidad, en el cual no solamente se detectan las necesidades (reales y sentidas) y la problemática (interna y externa), sino también los recursos, las expectativas, las condiciones, los intereses y los aportes que puedan proporcionar sus miembros para solucionar sus necesidades, por medio de la elaboración de un Diagnóstico Socioeconómico, Diagnóstico de organización, Estudio de Comunidad y Sistematización de Servicio Social.

### **NIVEL DE PROYECTOS.**

Para los Programas de Continuidad, el DPR, ha contemplado un Nivel de Proyectos, el cual implica una relación de mayor comunicación entre la Brigada y la Comunidad, ya que una vez detectadas las necesidades y planteada la problemática se busca arribar al planteamiento de soluciones conjuntas, a

través de un proyecto, con el objeto de dar respuesta a las situaciones problema que enfrenta la comunidad (Proyecto Central)

En este nivel la participación es activa y conjunta, y se plasma en la elaboración de un proyecto con características muy específicas y particulares que permitan su ejecución, brindando un beneficio mutuo y retroalimentador

La Brigada Multidisciplinaria, en este nivel debe involucrar a la Comunidad o a la Población en todo el proceso de investigación, desde la formulación del proyecto, hasta la interpretación de los descubrimientos y la discusión de las soluciones

#### NIVEL ORGANIZATIVO

Para los Programas de fases avanzadas, El DPR ha contemplado un Nivel Organizativo, en el cual se generan los primeros pasos del destino del programa, debido a que, la comunidad se encuentra en un proceso organizativo, retomando el compromiso de autodesarrollo en todos los aspectos económicos, político, social y cultural

En este nivel se generan los primeros pasos de las transformaciones que culminaran en la organización comunitaria, en las que, la población tiene una participación mas activa que la Brigada, encargandose de buscar la forma de llevar a cabo el proyecto central y la Brigada empieza a tener un papel secundario, casi exclusivamente a nivel de asesoría y de orientación. Asimismo es importante que la brigada realice la Evaluación y Sistematización, cuantitativa y cualitativa de las actividades realizadas a lo largo del programa, (considerando el número de fases) y especificando los beneficios obtenidos por cada uno de sus integrantes: UNAM-Comunidad-Brigada.

## APOYO A LA COMUNIDAD

Durante los seis meses que la Brigada permanece en la Comunidad estará presente una constante, que determinará el desarrollo y continuidad de las actividades que se refiere básicamente al apoyo a la participación de los Brigadistas en actividades que la Comunidad realiza de manera cotidiana (piza, cosecha, corte de leña etc.) La cual en algunos casos, juega un papel de apertura entre la Comunidad y la Brigada y en otros casos, viene a reforzar las actividades, ya que la Comunidad deposita una mayor confianza en el brigadista que se integra al trabajo. Ejemplo de ello pueden ser las actividades que se realizan de manera indiscriminada en Enfermería y Veterinaria que aunque son actividades asistenciales, por los resultados inmediatos que presentan a la Comunidad, permiten una mejor integración de la brigada.

## V.- ESTUDIO DE COMUNIDAD

### DIVISIÓN MUNICIPAL Y REGIONALIZACIÓN DEL ESTADO DE GUERRERO.

El Estado de Guerrero se encuentra dividido en 75 municipios. Lo accidentado del relieve, la variedad de clima, la diversidad de flora y fauna, las distintas maneras de ser de los habitantes, su pensamiento, su comida, su música, su artesanía, sus actividades económicas y sociales, todo esto es tomado en cuenta por el Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI), para establecer las "Regiones Geoculturales" al interior del Estado de Guerrero.

Las regiones son las siguientes:

Región 01: Tierra Caliente

Región 02: Norte

Región 03: Centro

Región 04: Montaña

Región 05: Costa Grande

Región 06: Costa Chica

Región 07: Acapulco

Dentro de la región 03 se encuentran los Municipios de:

Chilapa de Álvarez.

Chilpancingo de los Bravos.

General Camuto A. Neri.

Juan R. Escudero.

Leonardo Bravo.

Mártir de Cuilapan.

Mochitlan.

Tixtla de Guerrero.

Zitlala.

Eduardo Nera.

Cabe aclarar, sin embargo, que el límite geográfico entre cada región no siempre corresponde a los límites Municipales, aun cuando así lo vemos en el mapa.

#### DATOS GENERALES DEL MUNICIPIO DE ZITLALA.

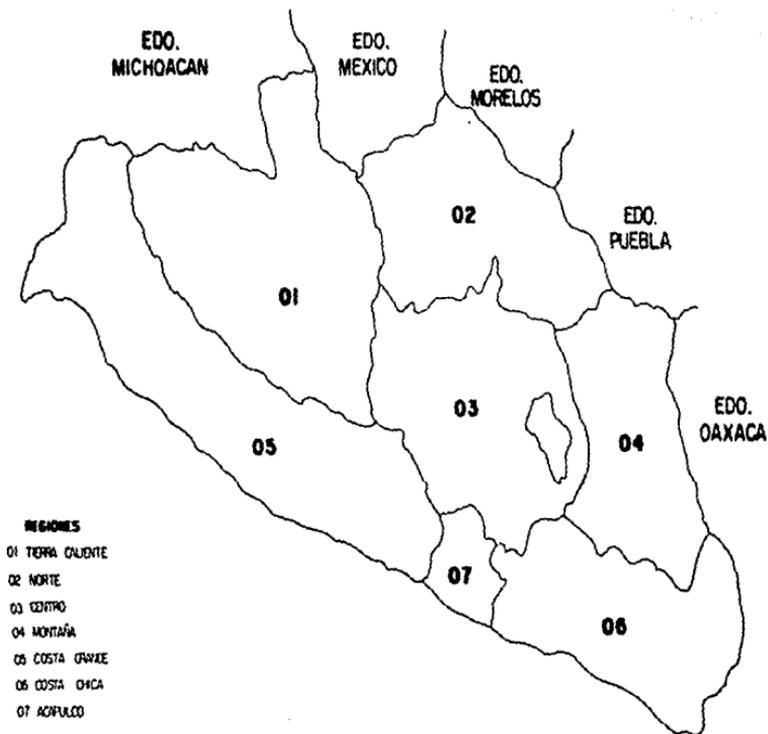
Zitlala perteneciente al distrito de Chilapa, se deriva del vocablo náhuatl "CITLALAN" que significa "Lugar de las estrellas". El municipio de Zitlala se localiza al norte del Estado de Guerrero, entre los paralelos 17° 41' y 17° 52' latitud norte y entre los 99° 12' de longitud oeste y es integrante de los municipios que forman la región centro.

Colinda con los siguientes Municipios, al norte con Huitzaco y Copalido, al sur con Chilapa, al este con Ahuacotzingo y al oeste con Mártir de Cuilapan y Tixtla.

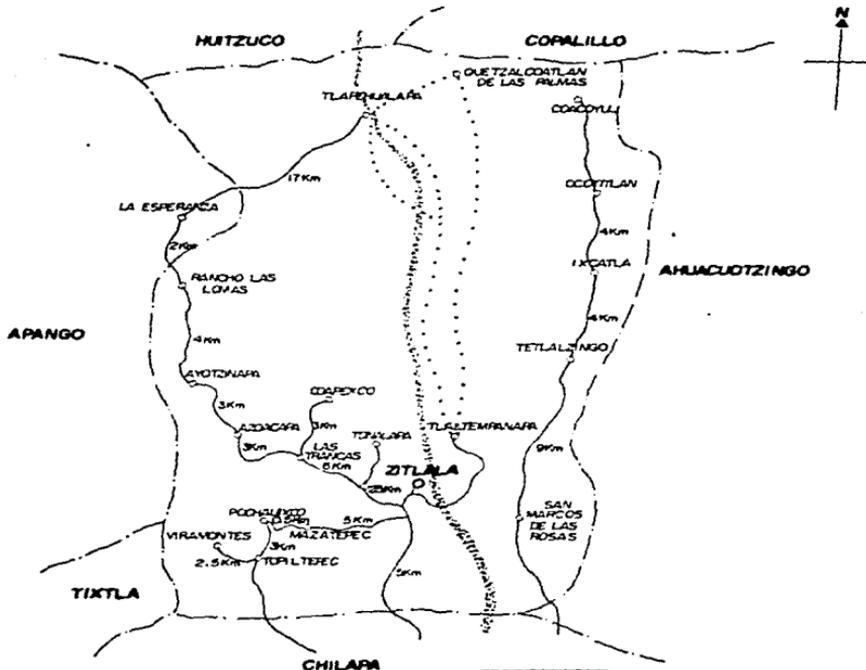
Cuenta con una extensión territorial de 302.20 kilómetros cuadrados que representan el 0.48% y el 3.1% del total de la superficie del Estado y la región respectivamente. La cabecera municipal está situada a una altura de 1645 mts. sobre el nivel del mar. Las principales corrientes que bañan al municipio son fundamentalmente el Río Balsas, Atempa o Tlapchualapa, las lagunas de Mancuernas y Epizate que son permanentes, además cuentan con una presa llamada Miramontes.

Presentan los siguientes tipos de climas: subhúmedo-cálido, subhúmedo-semicálido, cálido y templado. El primero se localiza en las partes altas y boscosas, principalmente en las estaciones de verano y otoño, el subhúmedo-semicálido en las partes planas ocupando un 75%, 20% y 5% del territorio municipal.

REGIONALIZACION DEL ESTADO DE GUERRERO.



# MUNICIPIO DE ZITLALA



Las principales elevaciones que tiene el municipio son los cerros del Peacho, Sabino o Coyocel que se localizan a 2,060 mts. sobre el nivel del mar, y el Ahuatepec que se encuentra a 1675 mts. sobre el nivel del mar.

La población mayor de 12 años es de 3335, la población ocupada en la cabecera municipal se dedica principalmente al sector primario, 53.9 % mientras que en las localidades se dedican preponderantemente a actividades primarias, 70% resultado de la rama agropecuaria. Su población mayor de 18 años es de 7416 habitantes lo que representa el 46.7% de la población total en el ramo industrial destaca de minúscula manera la artesanía, elaboración de escobas y cintillas de sombrero.

Entre los cerros sagrados de Zitlala están el Zitaltepec y Cruco. Zitaltepec en nahuatl quiere decir "cerro de la estrella" el Cruco es el adoratorio más importante, en ambos cerros los Zitaltecos suben en el mes de Mayo para pedir lluvias.

El idioma que hasta la fecha predomina es el Nahuatl o Mexicano, por lo tanto hace unos 50 años, todavía usaban en nombre de las personas en español pero conservan sus apellidos en Nahuatl.

#### LOCALIZACIÓN DE TLAPEHUALAPA

La Comunidad de Tlapehualapa se localiza al norte del municipio de Zitlala, entre los paralelos 17°48' y 17°49' latitud norte y los meridianos 99° 13' longitud oeste. Colinda al norte con el ejido de Tlacoztotlan, al sur con el ejido de Zitlala, al oeste con el ejido de Quezalcotlan y al este con el ejido de la Esperanza.

Desde Zitlala se pueden abordar camionetas pasajeras hasta la comunidad de la Esperanza, de ahí el camino deberá ser continuado a pie o aprovechando el viaje de alguna camioneta surtidora de refresco.

Tapachualapa tambien tiene comunicacion con Tlalozotitlan Quetzacoatlan y Tlaltempanapa a través de caminos de herradura Debido a que la comunidad no cuenta con un vehiculo para aprovechar la carretera, el principal camino de herradura es el denominado "Caminio real" que la comunica con la Comunidad de Tlaltempanapa con una distancia de 12 Kilometros que se recorren a 7 horas caminando Desde Tlaltempanapa el camino es a través de una carretera de terraceria, por medio de esta se llega a Zúfala, donde hay servicio de transporte publico sabados y domingos

#### ASPECTOS FISICOS

##### RELIEVE

La comunidad se encuentra asentada en un valle, a una altura de 740 metros sobre el nivel del mar, rodeada por los cerros de "Gobierno" "Los cuervos" y "Tres cruces" El epdo cuenta con una extension de 2,580 hectareas divididos en 27 hectareas y 80 areas de temporal, 36 hectareas y 40 áreas de temporal triguero, 23 hectareas de casco de rinas y 2,492 hectareas y 80 areas de cereal, a estas ultimas les corresponde el 90% del total de la extension territorial del epdo

##### HIDROGRAFIA

A una distancia de 100 mts. de la comunidad de Tapachualapa pasa una corriente hidrica que fluye desde Atzacotalpa, en el municipio de Chilapa, donde recibe el nombre de rio Atempa. Posteriormente cuando entra al municipio de Zúfala, se le conoce como Rio Tapachualapa, todo el rio recorre una distancia de 42 Km aproximadamente, y desemboca en el Rio Balsas Tambien existe a una distancia de 3 Km de Tapachualapa, un manantial que nace en las faldas de un cerro en la barranca de Atmofonga. El agua es cristalina y se convierte en una corriente de 3 metros de ancho que recorre una distancia de 50 Mts. para desembocar en el Rio Tapachualapa

## CLIMA

El clima según la clasificación de Köppen (1948) es del tipo Aw, que corresponde a los climadosubhúmedo con lluvias en verano, tiene un régimen de temperatura media, del mes más frío superior a 18 °c, y una precipitación del mes más lluvioso por lo menos 10 veces mayor que la del mes más seco. De acuerdo con la clasificación de climas para la República Mexicana realizada por Enriqueta García, al clima Aw corresponden temperaturas medias anuales superiores a los 22° c y la temperatura del mes más frío va a ser superior a los 18° c, es un clima cálido subhúmedo con lluvias en verano, con precipitación del mes más seco inferior a los 60mm y porcentaje de lluvia invernal con respecto al total anual entre el 5 y 10.2 %. Tomando en cuenta lo anterior y debido a que la comunidad se encuentra asentada en una depresión interior, la temperatura media anual oscila entre los 26 y 35° c dividiendo su grado de humedad en dos estaciones bien marcadas: Las lluviosas y la secas. El número de meses secos consecutivos es de 7, iniciando en Noviembre y finalizando en Mayo, mientras que los meses lluviosos son 5, de Junio a octubre aunque en algunas ocasiones se llegan a presentar lluvias en el mes de Diciembre. Se ha observado que durante el mes más frío la temperatura desciende por las madrugadas no menos de 20° c y en el mes caluroso la temperatura alcanza aproximadamente 45° c.

## SUELO

El tipo de suelo, dentro del terreno que corresponde al cuido, es muy variable, pues en las partes de cerro con pendiente fuerte el suelo es semero y pedregoso, y donde la pendiente es más moderada el suelo es más profundo, de color obscuro y con alto contenido de materia orgánica, esto da lugar a que se desarrolle una agricultura de roza-tumba-quema conocida como "Tlacolol". En los terrenos de riego, el suelo también es muy variable, pues va de arenoso en las partes cercanas al río, a arcilloso en la parte central; de someros y pedregosos en las partes con pendiente, a profundos en el centro. Algo que es muy característico en todos los suelos de esta región es que el agua se filtra muy rápido.

## VEGETACIÓN

De acuerdo con las clasificaciones de Rzedowski, la vegetación predominante es la del Bosque tropical Caducifolio, su característica más sobresaliente es la pérdida de sus hojas durante un periodo de 7 meses. "Así los dos aspectos estacionales son diferentes. El triste gris y desolado aspecto de la época seca, contrasta de manera extraordinaria con la espesura verde tierna del periodo lluvioso". El follaje es color verde claro, su altura oscila entre los 8 x 12 metros, las copas de las especies del estrato dominante son convexas a planas y su anchura a menudo iguala o aventaja a la altura de las plantas. El diámetro de los troncos por lo general no sobre pasa los 50 cm, por lo que la explotación forestal es de escasa importancia, pues el tamaño y la forma de los árboles no presentan características deseables para el comercio. Algunas de las especies que se identificaron dentro del epido son las siguientes: *Bursera* spp (cajote, copal); *Croton* spp (caño de cerro) *Cecropia* spp (cajote); *Neobursera* (organo); *Ficus* penularis (tamate amarillo). También hay presencia de bosque espinoso debido a la perturbación o por actividades humanas como la agricultura ganadera topografía y al tipo de terreno pues en la ampliación brasileña, de acuerdo a Rawitscher (1948) la sabana (cerrado) dominan ampliamente sobre terrenos planos, mientras que sobre laderas inclinadas se presentan el bosque tropical caducifolio (9). Algunas especies del bosque espinoso que se encuentran dentro del terreno que corresponde al epido de Tlapachalapa son: *Acacia eymbispina* spp (cañata, espio, linzaiche); *Pithecellobium acatense* (tuna de gato); *Ipomoea arborescens* (palo blanco) y *Pachycereus pectenboriginum* (cardón). También se puede encontrar *Essenhardtia tolystachya* (palo dulce) que es una especie del "Matorral subtropical" citado por Rzedowski y McVaugh (1966).

## FAUNA

Dentro de la fauna silvestre que habita alrededor de la comunidad se puede contar al venado que se encuentra en las partes altas de los cerros y es aprovechado como alimento. El tejón, mapache, zorra,

zorillo y tlacuache que en ocasiones bajan hasta los cultivos para comer de ellos. Armadillos y jabali que en ocasiones sirven como alimento, al igual que las iguanas. También se pueden encontrar camaleón, lagartijas y víboras de cascabel cuya carne y piel es utilizada como remedio para algunas enfermedades en animales y humanos. Serpientes coralillo y mousito de gata. Hay palomas silvestres que son utilizadas como alimento, pericos, urracas, correcominos y zopilotes que son los encargados de comer toda la carroña. En el río se pueden encontrar mojarras blancas, bagre y cangrejos que sirven de alimento. Existen también murciélagos que habitan en las cuevas de los cerros y afectan a los animales domésticos cuando los muerden para absorber su sangre, al mismo tiempo que representan un peligro por ser transmisores de la rabia parálitica. Existen también alacranes que son un peligro constante para animales y humanos, pues su veneno puede causar la muerte, sin embargo su picadura es algo común dentro de la comunidad. La presencia de una gran cantidad de moscas y mosquitos es permanente y son las principales causantes de la viruela en animales, paludismo en humanos y algunas otras infecciones gastrointestinales y cutáneas. Las avispas, abejas, escarabajos, tarántulas y otros insectos no representan peligros graves para las personas y animales. El clima cálido favorece la reproducción de las garrapatas, las cuales se presentan tanto en el ganado bovino como en los caídos, representando un grave peligro para la vida de los animales. En la época de lluvias hace su aparición la mosca tabano, causando heridas grandes al alimentarse de la sangre de los animales principalmente de los equinos.

## POBLACIÓN

La comunidad de Tlapachalapa cuenta con un total de 55 familias; de las cuales 5 son mujeres embarazadas, 60 años de casa, 46 parejas casadas, 38 adolescentes entre los 12 y 23 años de edad, 107 niños (población infantil) que abarca desde los recién nacidos hasta los niños de 12 años de edad, 9 viudas, 7 madres solteras, y 5 señoras abandonadas; siendo el total de la población de 251 personas.

## LENGUA

Toda la población de la comunidad habla el Nahuatl y también el Español. Algunas personas han ido perdiendo la tradición oral de la lengua materna y no enseñan a sus hijos pequeños a hablar el nahuatl.

En ocasiones las personas hablan solo en nahuatl, cuando tienen reuniones entre ellos mismos, cuando hablan con personas de otras comunidades que también hablan el nahuatl, cuando no quieren que otras personas que no hablan el nahuatl se enteren de su conversación cuando están con sus familiares y en ocasiones especiales para ellos.

## ESTRUCTURA Y ORGANIZACION SOCIAL

Existe un orden, control y representación de la comunidad que se constituye de la siguiente manera:

- Comisario Municipal
- Segundo Comisario
- Primer Vocal
- segundo Vocal

Existe la organización ejidal que se encarga de todos los asuntos relacionados con el ejido y sus propietarios, formado de la siguiente manera:

- Comisario Ejidal.
- Consejo de Vigilancia.
- Tesorero.

Dentro de la Comunidad existen otras organizaciones establecidas de acuerdo a las actividades de la población denominados comités. Dentro de estos tenemos:

- Comité de Educación
- Comité de Canal de Riego
- Comité de Agua Potable
- Comité de Prolectrificación
- Comité de Banda de Música
- Comité de la Comisija
- Comité Becas de Solidaridad
- Comité Canal- Puente
- Comité de Raciones Alimenticias
- Comité Camioneta
- Comité Tractor

Dentro de la Comunidad también existe un grupo que representa la danza del "Rey Moro", que en ocasiones salen a otras comunidades hacer representaciones. Existe también un equipo de Basquetbol que participa en algunos torneos de otras comunidades cercanas a Tlapachuilapa Relacionado a la vivienda, no existe comité alguno, simplemente se organizan varias personas para construir una casa, y el dueño les paga invitándolos a comer, tomar refresco y mezcál.

Para los Trabajos Comunitarios el Comisario llama a los ciudadanos para reunirse, y entre todos proponen la fecha y forma de trabajar, la persona que no asiste, tiene que pagar una multa por cada día de trabajo, también se multa a los dueños de los animales que destruyen o se comen la siembra; estas personas pagan con mezcál, refresco o cigarrros.

## VI.- CORROBORACIÓN DE ESTUDIO SOCIOECONÓMICO.

El nivel socioeconómico con el que cuenta la comunidad es muy limitado en todos los aspectos, como se puede ver a continuación:

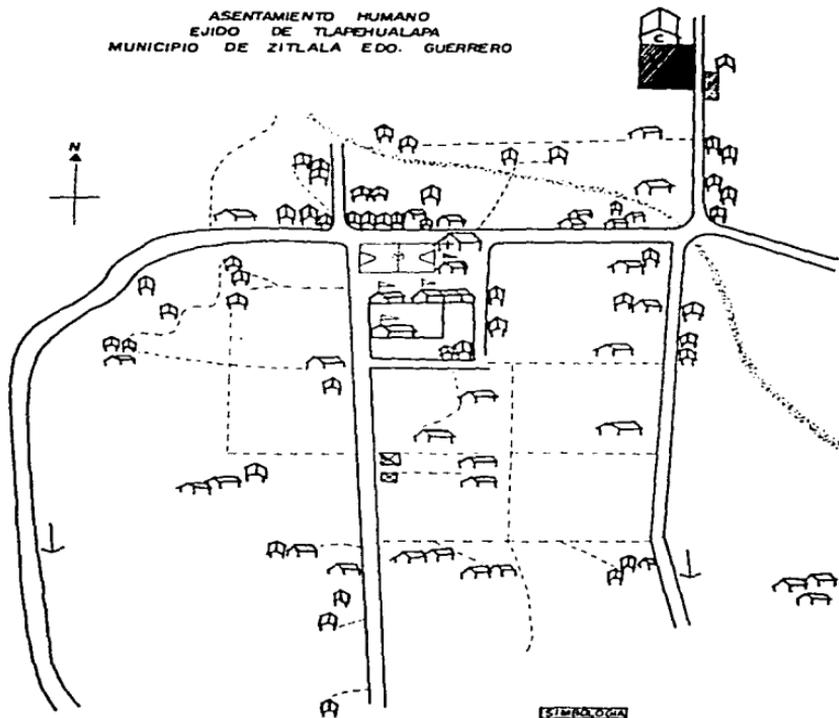
### INFRAESTRUCTURA

La infraestructura con la que cuenta la comunidad es la siguiente: Una carretera de terracería, un canal de riego, una aula de nivel preescolar, escuela primaria formada por tres salones de clases y una dirección, sistema de agua potable estrada de un manantial almacenada en dos depósitos y distribuida por mangueras a través de tres llaves comunitarias y 25 intradomesticas, la comisaria municipal en donde se encuentra establecido el dispensario médico, una tienda rural Conasupo, un cementerio a las afueras de la comunidad, una capilla y una cancha de basquetbol en el centro de la Comunidad.

### VIVIENDA

Dentro del rubro de la vivienda cabe mencionar que los habitantes de la comunidad no realizan grandes gastos para la construcción de sus casas, pues los materiales con que las construyen son tomados de la zona, solamente algunas personas gastan en comprar lamina galvanizada, de asbesto o de cartón. Las casas están construidas generalmente de varas (Chimante) amarradas con palma, techo de palma y también utilizan el adobe, generalmente los techos son de dos aguas y las paredes no presentan ventanas, las puertas son de varas amarradas y alguna que otra de metal. Es importante señalar que las personas denominan casa a cada uno de los cuartos que tiene o construye. La mayor parte de la gente tienen separada la cocina de los cuartos donde duermen. En la cocina se encuentra el fogón, metate, molino de mano, en ocasiones mesa y trastes de cocina que en su mayoría son ollas y cacerolas de peltre y aluminio, platos de vidrio, para almacenar el agua utilizan ollas de barro, cubetas o garrafones. Algunas

ASENTAMIENTO HUMANO  
 EJIDO DE TLAPENHUALAPA  
 MUNICIPIO DE ZITLALA EDO. GUERRERO



ESCALA: 1:40 000 Nº 7 de 1965

MAPA 3. FUENTE: INFORME DE LA BRIGADA FASE IV

LEYENDA

|     |             |   |                |
|-----|-------------|---|----------------|
| ▬   | CALLEJÓN    | ➤ | DIRIGIDA       |
| --- | VENEDA      | ⊞ | COMASQUE       |
| ▬   | CANAL RIEGO | ▬ | MANAS HDA      |
| ⌂   | ESCUELA     | ⊞ | TANQUE DE AGUA |
| ✝   | IGLESIA     | ⊞ | CANCHA         |

familias cuentan con mesa de madera y otras con mesas hechas con troncos, varas y lodo, la mayoría cuenta con sillas chicas, los que no tienen utilizan troncos, tablas o piedras como asientos. En los cuartos donde duermen se pueden encontrar una, dos o tres camas elaboradas con otates amarrados con palma, encima de cuatro troncos quedando a lo alto y sobre estos un petate. El lugar donde normalmente guardan su ropa es en cajas de cartón o colgadas sobre varas. Existen catorce familias que cuentan con trejes construidas de varas de lodo con techo de palma, y existen cuatro familias que tienen horno, el cual utilizan para hacer pan y enderezar otates.

#### VESTIDO

La vestimenta que utilizan los pobladores de Tlapachulapa es sencilla. En los hombres es pantalón de poliéster o a veces mezclilla y camisa de manga larga, los jóvenes en ocasiones usan playeras, en las mujeres es muy común el vestido de colores llamativos o falda con blusa, bata o mandil. Las señoras de edad avanzada visten con enaguas y no usan ropa interior, cuando realizan trabajos comunitarios en el campo utilizan pantalón y encima el vestido. Existen algunas mujeres que empiezan a usar el pantalón en lugar del vestido o falda, esto se presenta más entre los jóvenes. El calzado que utilizan las mujeres es huarache de plástico pero la mayor parte del tiempo andan descalzas, los hombres usan huaraches de hanta, algunos andan con botas militares que son proporcionadas por sus familiares que trabajan en el ejército o la policía.

#### ALIMENTACIÓN:

La alimentación básica de la comunidad está constituida principalmente a base de maíz, frijol, huevo y chile, en ocasiones comen sopa de pasta o arroz, complementándola con productos que la misma gente adquiere por medio del cultivo o la recolección, como lo es el huaje, papaya, guanajuat, limón, tamarindo,

quelite, ciruela, calabaza y sandía , algunas veces comen carne de venado, jabali, paloma o pescado (bagre o mojarra)

Las bebidas más comunes son el atole blanco de masa sin azúcar, café, el refresco y en pocas o ocasiones agua de tamarindo o limón. Si se realiza alguna celebración matan gallinas, guajolotes o puercos, preparando primero para el almuerzo pozole y para la comida chile rojo, además hacen tamales de maíz y frijol envueltos con hoja de planta de maíz y siempre van acompañados de mezcal o de refresco.

## SALUD

Desde el año de 1992 en la Comunidad de Tlapachulapa se encuentra funcionando un dispensario médico provisional que cuenta con los medicamentos básicos, siendo estos donados por el Centro de Salud de Zitlala, por el INI de Chilpancingo y las brigadas de la UNAM.

## EDUCACIÓN

La presencia de maestros dentro de la comunidad tienen una antigüedad aproximada de 17 años, anteriormente para estudiar tenían que trasladarse a la comunidad de La Esperanza a Zitlala donde existe un albergue. Dentro de la comunidad está establecida la Escuela Primaria Federal Bilingüe "Emiliano Zapata" y la Escuela de nivel Preescolar "Encarna Apreza", las cuales presentan algunos problemas como lo son la asistencia de profesores quienes ponen como justificación que la comunidad está aislada y que no cuentan con un medio de transporte para la llegada a la comunidad. Justificando sus faltas con reuniones sindicales y con su participación con partidos políticos. Por otra parte todos los niños participan o acompañan en los trabajos del campo, y esto les quita parte del tiempo que podrían ocupar para asistir a la escuela, en otros casos los niños emigran junto con sus padres a trabajar en diferentes lugares, y existen también algunos padres que no mandan a

sus hijos a la escuela. Causando todo esto, que la población de analfabetas llegue a un 50 % aproximadamente.

Cabe mencionar que muchas personas han aprendido a leer y escribir por si mismos o con la ayuda de algún amigo o familiar, apoyándose en silabarios.

## OBTENCION DE RECURSOS NATURALES

Dentro de la Comunidad existe una gran variedad de recursos naturales que ayudan a satisfacer necesidades de la población y que se utilizan desde hace mucho tiempo, como varas, piedras, palma, lodo, organo para casas, corrales y trojes, otros recursos utilizados son la arena de río, agua y grava, para la construcción. El carrizo, zacate y varitas muy finas son utilizados en la elaboración de juguetes como lo son reguiletes, pistolas, aviones etc. También la madera de los árboles, como el cedro rojo para elaborar mangos de kuchas, palas y picos, así como cucharas, culatas de madera para escopeta, escobas y sillas de madera y palma, que son elaboradas con carrizos (rotates) que cortan en los cerros.

El ixtle es utilizado para la elaboración de lazos, solamente por algunas personas pues anteriormente había sido esta una actividad para obtener ingresos. Para la alimentación son utilizados los quechets, yepaquehites, papalo, recolectan ciruela, coco, bonetes, tamarindo y linaje rojo llamado "linaje brujo". Otra fuente de alimentación es la caza de venado, paloma, conejo iguanas, jabalíes y la pesca de la mojarra y bagre. En la comunidad se pueden encontrar una gran variedad de hierbas utilizadas como remedios caseros, de las cuales podemos mencionar el cachanche de mujer, prodigiosa, malva, eucchalalate, damiana y quina. Estas dos últimas son una fuente de ingresos para muchas personas. Asimismo se encuentra el maguey que es utilizado para la elaboración del mezcal.

## TENENCIA DE LA TIERRA.

El tipo de tenencia es ejidal, siendo trabajada por parcelas, no contando todos con la misma extensión de tierra. También existen los tlacololes que son pequeñas o grandes extensiones de tierra que siembran en las faldas de los cerros, cualquier persona puede tener un tlacolol tenga o no tenga parcela y este, o no, reconocido como ejidatario. Para que algún miembro de la comunidad pueda ser reconocido como ejidatario y contar con un pedazo de tierra, se realiza una asamblea con la participación de todos los ejidatarios, para determinar si la persona es reconocida, o no, basándose en la participación dentro de los trabajos comunitarios, quienes le asignan el lugar y extensión del terreno son las personas que se encuentran en la asamblea y quienes aprueban y dan validez a la decisión tomada es la organización ejidal (Comisario Ejidal y Consejo de Vigilancia). Los señores mayores van dejando de participar en los trabajos comunitarios paulatinamente, delegando esta participación a sus hijos, los que a su muerte son reconocidos como ejidatarios. Los pastizales con que cuenta la comunidad y que se encuentran en los cerros, algunos son rentados a personas de la comunidad la Esperanza, cuando son muchos los animales se les cobra en dinero pero si son pocos se les cobra con mezeal y refrescos. Algunas personas de la comunidad rentan o dan a medias sus parcelas. Además la comunidad le permite a una persona cortar maguey para la elaboración de mezeal, cobrando como si fuera renta, la cantidad es fijada por la asamblea, dependiendo el tiempo en el que se realice esta actividad.

## PRODUCCIÓN

Los habitantes de Tlapachulapa se dedican principalmente a la agricultura, artesanía y en menor cantidad a la ganadería. Los productos que siembran principalmente son: el maíz, y el sorgo escobero (atleón), que es utilizado en la elaboración de escobas. En cuanto a la producción de árboles frutales se pueden encontrar ciruela, papaya, limón, mango, luaje, tamarindo y huamuchil, estos árboles no producen en grandes cantidades, debido a que no reciben los cuidados necesarios y solo son utilizados

para el autoconsumo, excepto el huaje que es vendido en diferentes comunidades para obtener ingresos. Además todas las familias de la comunidad cuentan con algunas aves de corral: cerdos, equinos, bovinos y caprinos, la mayoría son de raza criolla y son utilizados para el trabajo, el autoconsumo, o en casos necesarios para su venta. Existen dos ciclos de producción para sembrar, el de temporal (época de lluvias) durante mayo, junio, julio y agosto, el otro ciclo empieza en enero siendo este el de época de secas (Canal de riego), y acaba en abril, teniendo generalmente un mejor rendimiento de su producción. Durante todo el proceso temporal ya sea para sembrar o para el deshierbe algunas personas contratan peones para la realización del trabajo.

#### DISTRIBUCIÓN DE LA PRODUCCIÓN

Los productos y artesanías elaboradas en la comunidad son vendidas principalmente en Zitlala y en Chilapa, algunas personas venden sus escobas en Tlatozotitlan o la Esperanza y si buscan un mejor precio se desplazan al Municipio de Copalillo. Los productos que elaboran los habitantes en mayor cantidad son escobas y cinta, y los productos elaborados en menor cantidad son bateas, sillas, jugos para jalar el arado y cucharas de madera. Algunas personas también se dedican a la recolección de plantas medicinales, como la Quina, que venden en la Ciudad de México, otras venden la Damiana por costal en las comunidades más cercanas. Siendo la cinta el producto que más se elabora se cotiza a muy bajo precio, por un rollo de aproximadamente 12 mts. de largo se tiene un precio de 45 a 50 centavos, también realizan el trueque, con escobas, las cuales son pagadas a \$3.00 o cambiadas por dos refrescos, algunas veces las escobas son elaboradas y vendidas a mayoreo, pero en otras ocasiones son almacenadas y vendidas poco a poco; el intercambio se realiza dentro de la comunidad con las personas que llegan, ya sea en burro o en camioneta con productos como baterías de cocina, cobijas y alimentos que no se producen en la comunidad (pan, jitonate, etc.) en pocas ocasiones la gente paga con gallinas o guajolotes, a veces piden las cosas prestadas y a los ocho días pagan, si tardan quince días sin pagar, ya no se les vuelve a prestar. En los meses de Octubre, Noviembre y parte de Diciembre se da la producción de huajes, este es vendido en

el mercado de Zulfala a precio variable, también se realiza el cambio de este producto por frijol, maíz, hortalizas, etc. en las comunidades aledañas a Tlapachualapa, como lo son La Esperanza y Tlatempanapa.

## MIGRACIÓN

Para cubrir sus necesidades básicas y mejorar sus condiciones de vida, algunas personas salen a trabajar a otros Estados de la República, como lo son Sonora, Sinaloa y Nayarit principalmente, donde se dedican al corte de jitamate, trabajando de Noviembre a Diciembre y de Mayo a Junio, allí les proporcionan vivienda con luz, agua y un sueldo. Las personas que van a estos lugares son contratadas antes de partir, apartando su lugar para cuando mandan el transporte, otros son contratados en el momento en que llega el transporte, llevándolos directamente, al lugar donde trabajarán, estos camiones recogen a la gente en Chilapa o en Zulfala, de regreso cuando se termina la temporada, les vuelven a dar el transporte sin costo alguno. En caso de que alguien quiera regresar antes de que termine la temporada, el patron le da dinero para cubrir una parte del viaje.

## VII - ANTECEDENTES DE FASES ANTERIORES.

El Programa de Servicio Social Multidisciplinario del Departamento de Programas Rurales de la Universidad Nacional Autónoma de México a través del convenio con el Instituto Nacional Indigenista (I.N.I.) llega por primera vez al Estado de Guerrero en 1991, siendo en este momento donde se establece una Brigada Multidisciplinaria para apoyar al I.N.I. en su área de apoyo a Comunidades y es mediante la vía de Fondos Regionales de Solidaridad como la brigada mantiene contacto con la comunidad de Tlapchualapa Municipio de Zitlala, en donde se inicia el trabajo.

Primeramente son detectadas las necesidades prioritarias en la áreas de salud y producción ya que se inicia la atención médica identificando las principales enfermedades que padecen los habitantes además de establecer un dispensario médico provisional para dar atención adecuada. Dentro del área de producción se dio apoyo con mejoramiento de maíz proporcionándoles semilla mejorada en donde se evaluó el rendimiento, siendo estas semillas de mejor productividad. Por otro lado no se olvidó el área social en donde se empieza a conocer a la comunidad mediante encuestas y los primeros censos para obtener de ello la estructura organizativa del Ejido. Posteriormente a los seis meses, el ejido hace un enlace directo con el Departamento de Programas Rurales y solicita una brigada de la UNAM, y es así como se establece contacto y permanencia en la Comunidad de Tlapchualapa Guerrero.

El trabajo realizado por las cinco fases anteriores se resume en lo siguiente. Por principio se trabaja con la metodología de apertura de programas en donde se hace el reconocimiento de la comunidad, mediante el levantamiento de censos para detectar las necesidades prioritarias que prevalecen en el Ejido. Así como para estructurar adecuadamente y en su totalidad el Estudio de Comunidad y Diagnóstico socioeconómico y Organizativo.

La labor hecha fue muy importante ya que con una visión clara de las necesidades prioritarias de la Comunidad, se dio la pauta para que se llegara a la segunda fase de la metodología denominada nivel de proyecto. Dando como resultado el primer proyecto central denominado "adquisición de una Camioneta Comunitaria" ya que la Comunidad se encuentra a una distancia aproximada de 41.5 km. por carretera.

hacia su Municipio para poder abastecerse; ya 17 km aprox. en camino de herradura . Además de ser una medio importante para sacar los productos que ellos producen en el Ejido . Así como también , para la salida de sus habitantes los cuales aprovecharían para abastecerse de productos de canasta básica

Además, de llevar acabo el proyecto central se abordaron un sufin de actividades complementarias por área

En el area de salud humana se dio asistencia medica mediante prevencion y tratamiento de enfermedades ademas de planear el programa del Curso de Enfermeria Basica a miembros de la Comunidad y de llevar acabo los temas de Aplicacion de inyecciones , signos vitales, heridas, curaciones, mencionando su definición, objetivo, tecnica y procedimiento, así como tambien llevar acabo el registro de pacientes y algo muy importante, apoyo en la cloracion de agua potable la cual abastece la comunidad, siendo de gran importancia para evitar enfermedades gastrointestinales principalmente. En el area de salud animal se dio asistencia medica veterinaria a especies como los bovinos, equinos y caprinos, en enfermedades frecuentes provocadas por parásitos, atropellos, garrapatas y enfermedades como new castle y salmonelosis, en aves, entre otros padecimientos, así como la prevención. Además se elaboro un censo animal y una guía de enfermedades más frecuentes en los animales de la comunidad. En el area de educacion se llevo acabo un curso de evaluacion y apoyo a niños de nivel primaria, en el periodo de vacaciones de Julio a Agosto, en donde se detectaron los problemas basicos del aprendizaje como lo son Poca motivacion hacia los alumnos de parte de los profesores, carencia de un buen sistema de enseñanza-aprendizaje bilingue, alto porcentaje de asistencia de profesores y niños estos ultimos debido a la labor en el trabajo comunitario en conjunto con su familia, y que da como consecuencia el bajo y lento aprendizaje. El area de producción se enfoco solo a la recopilacion de elementos como el que producen y como lo hacen, con el fin de reforzar el estudio socioeconómico del lugar, aunado a un muestreo de suelo elaborado en el ejido. Y por ultimo el área de organización se ubico en el conocimiento de la forma de organización y el entender el por que de su estructura organizativa.

Además de toda una labor complementaria, el trabajo se enfoco hacia el proyecto central , el cual desafortunadamente es retonado por el I.N.I. de Chilapa, haciendolo suyo e incorporándolo a un proyecto

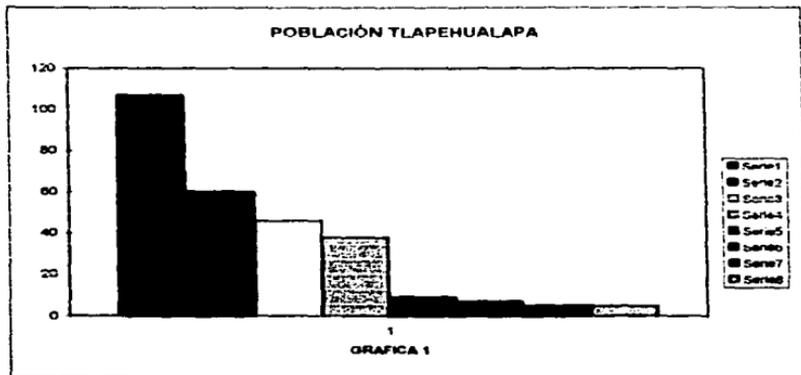
mas amplio, y deja aun lado lo planteado por los ejidatarios y la brigada, pero aun asi se continua como grupo multidisciplinario en las otras áreas y se deja el proyecto inconcluso. Aunque cabe mencionar que por ser retomado por el I.N.I. este lo planteo para el año siguiente (1994). Posteriormente la brigada con todos los elementos dados de tres brigadas anteriores, engloba las necesidades de la comunidad en un nuevo proyecto central denominado Apoyo al Desarrollo Comunitario en las Areas de Salud, Educación, Produccion y Organizacion, en el cual se realiza el siguiente trabajo. En el area de salud humana, se siguió brindando atencion medica a miembros de la comunidad, se da continuidad al curso de enfermeria basica y se realizan gestiones para el establecimiento de la Casa de Salud. En el area de salud animal, se brindo atencion medica a los animales de la comunidad siendo esta, basicamente, la actividad del Medico Veterinario.

En el area de educacion se siguió con el programa de reforzamiento en el proceso de enseñanza-aprendizaje, así como el apoyo en la alfabetizacion a los adultos. En el area de produccion se brindo asesoria técnica integral para el mejoramiento de la produccion, así como implementar un huerto demostrativo con el objeto de producir cultivos alternativos. En el area de organizacion, se apoyo a la comunidad con la informacion de programas dirigidos al campo a nivel nacional, además de impulsar la organizacion comunitaria existente en la comunidad.

# POBLACION TLAPEHUALAPA

TOTAL 55 FAMILIAS  
 251 PERSONAS

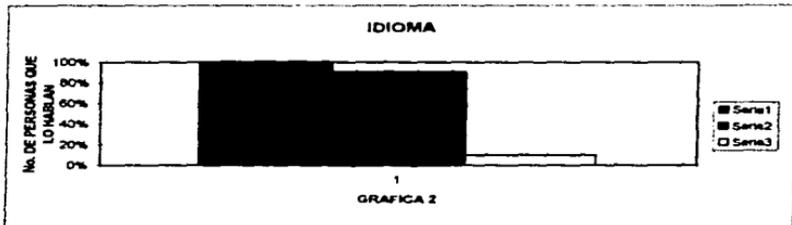
|         |     |                     |
|---------|-----|---------------------|
| SERIE 1 | 107 | NIÑOS               |
| SERIE 2 | 60  | AMAS DE CASA        |
| SERIE 3 | 46  | PAREJAS CASADAS     |
| SERIE 4 | 35  | ADOLESCENTES        |
| SERIE 5 | 9   | VIUDAS              |
| SERIE 6 | 7   | MADRES SOLTERAS     |
| SERIE 7 | 5   | MUJERES EMBARAZADAS |
| SERIE 8 | 5   | SEÑORAS ABANDONADAS |



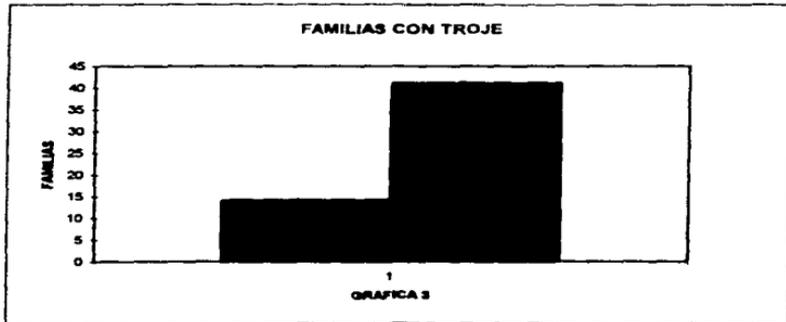
# POBLACION TLAPAZUALAPA

## IDIOMA

|         |                      |      |
|---------|----------------------|------|
| SERIE 1 | NAHUALT              | 100% |
| SERIE 2 | NAHUALT Y CASTELLANO | 90%  |
| SERIE 3 | CASTELLANO           | 10%  |



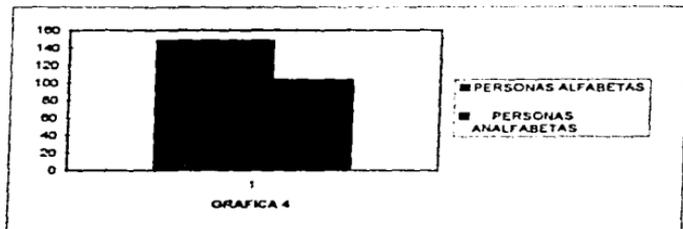
|                    |    |
|--------------------|----|
| FAMILIAS CON TROJE | 14 |
| FAMILIAS SIN TROJE | 41 |



# POBLACION TLAPEHUALAPA

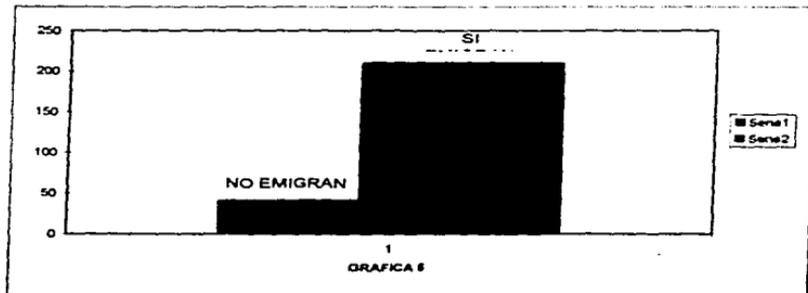
## ANALFABETISMO

|                      |     |
|----------------------|-----|
| PERSONAS ALFABETAS   | 148 |
| PERSONAS ANALFABETAS | 103 |



## MIGRACION

|   |     |
|---|-----|
| No. DE PERSONAS QUE EMIGRAN AL NORTE DE LA REPUBLICA    | 41  |
| No. DE PERSONAS QUE NO EMIGRAN AL NORTE DE LA REPUBLICA | 210 |



## POBLACION TLAPEHUALAPA

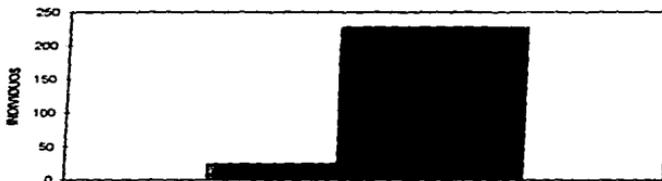
|   |    |
|---|----|
| FAMILIAS QUE CUENTAN CON LLAVE INTRADOMICILIARIA    | 25 |
| FAMILIAS QUE NO CUENTAN CON LLAVE INTRADOMICILIARIA | 30 |



GRAFICA 6

## EDUCACIÓN

|   |     |
|---|-----|
| No. DE INDIVIDUOS QUE TERMINARON LA PRIMARIA    | 24  |
| No. DE INDIVIDUOS QUE NO TERMINARON LA PRIMARIA | 227 |



GRAFICA 7

# POBLACION TETIQUUALAPA

## DEPOSICIÓN DE EXCRETAS

|                         |    |
|-------------------------|----|
| FECALISMO AL AIRE LIBRE | 47 |
| FOSA SÉPTICA            | 8  |

### DISPOSICIÓN DE EXCRETAS



1  
GRAFICA B

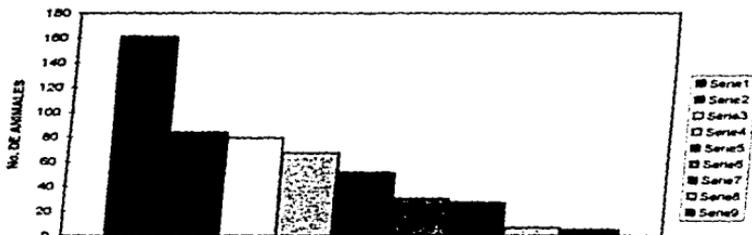
# POBLACION TLAPEHUALAPA

## CENSO VETERINARIO

TOTAL DE 510 ANIMALES

|         |     |            |
|---------|-----|------------|
| SERIE 1 | 181 | GALLINAS   |
| SERIE 2 | 83  | CABRAS     |
| SERIE 3 | 79  | PERROS     |
| SERIE 4 | 67  | EQUINOS    |
| SERIE 5 | 51  | GUAJOLOTES |
| SERIE 6 | 30  | BOVINOS    |
| SERIE 7 | 27  | CERDOS     |
| SERIE 8 | 7   | GATOS      |
| SERIE 9 | 5   | PATOS      |

CENSO VETERINARIO



## VIII - PROYECTO CENTRAL.

### SITUACIÓN DEL PROYECTO CENTRAL AL ARRIBO DE LA COMUNIDAD.

Al arribo de la brigada a la comunidad, y con la convivencia en la misma, se fue detectando la situación en la que se encontraba el proyecto central denominado Apoyo al Desarrollo Comunitario en las Áreas de Salud, Educación, Producción y Organización, el cual se observó que era un proyecto muy amplio, y que por tal motivo no se trabajaba adecuadamente, ya que no se podían abarcar tantas áreas a la vez, en un tiempo tan corto (seis meses). Por lo que la brigada Chilapa fase VI, retomó solo un aspecto de dicho proyecto y propone como proyecto central "Ampliación del Canal de Riego (Canal y Puente). Para con esto obtener mejores resultados con una sola actividad (prioridad en el trabajo). Evaluándolo como un proyecto productivo para toda la Comunidad, ya que con la ampliación y conclusión del mismo tendrán una mayor facilidad con el Organismo INT para la adquisición de un tractor y una camioneta para comercializar sus productos. Dejando al proyecto anterior, como parte de las actividades complementarias.

### PROYECTO CENTRAL

#### Ampliación del Canal de Riego ( Canal y Puente)

**PRIMERA FASE:** Proporcionar un crédito puente a los ejidatarios para la siembra de cultivos diversos, para elevar la producción en relación a los años anteriores.

**SEGUNDA FASE:** Inicio de ampliación de obra, con un canal secundario para el riego de 11 hectáreas para el aprovechamiento en la siembra de cultivos básicos y fruticultura.

**TERCERA FASE:** Mecanización agrícola con la compra de un tractor con implementos propios para la agricultura.

**CUARTA FASE: Comercialización .** Para esto último, se pensó en la compra de una camioneta Ford Austeria de doble rodada, de 3 toneladas, para transportar los productos provenientes de la siembra

El proyecto antes mencionado, estaba dispuesto para llevarse a cabo a partir de Enero de 1994, el costo aproximado es de \$ 340 000, de los cuales \$ 70 000 son aportados por la comunidad aparte de la mano de obra, la arena, piedra y agua. El proyecto es financiado por el programa mundial de la alimentación, a través de F.N.I. de Guerrero. De este proyecto se recuperará el 100% con las ventas obtenidas de la producción, pero dicha recuperación será utilizada para realizar otros proyectos de servicio, el crédito puente, fue financiado por el Fondo Regional de Solidaridad, aunque la comunidad tiene lo suficiente para pagar y liquidar el crédito. La primera fase del crédito puente, tiene destinados \$ 20 000 para la compra de fertilizantes e insecticidas para la siembra de temporada. Para la segunda fase se tiene comprado todo el material industrializado tales como varillas, clavos, caldera, alambre, madera, cemento, alambre recocido, etc.

Aprovechando la oportunidad de pasar el canal del otro lado, se construyó al mismo tiempo un puente peatonal para evitar accidentes que en otros años se han venido suscitando. A la fecha se llevan construidos 135 mts de canal, así como un muro de 35m, el trazo, nivelación, plantilla y excavación de 200 mts más listos para revestirse, nos da un avance aproximado del 30%. La Comunidad a través de sus autoridades, a formado grupos de trabajo, para la construcción del canal conformado por 10 personas cada uno supervisado por personal técnico del C.C.T. Nahuatl de Chilapa. Siendo la idea final terminar el 15 de Diciembre de 1994. En la tercera fase se comprenden los requerimientos, selección y adquisición de la maquinaria agrícola e implementos (tractor, arado de discos reversibles, semi-automático con tres discos y cuerda guía con tres puntos de apoyo) un arrastre de 20 discos ( 10 dentados y 10 concavos) así como una surcadora para tres surcos. Esta fase está por completarse, solo falta hacer la entrega a la comunidad del proveedor y llevar a cabo una capacitación a dos personas encargadas de operar la maquinaria, lo que se piensa se debe cumplir en el mes de Octubre para aprovechar las siembras de Otoño-Invierno. En la cuarta fase se tiene el cuadro comparativo de requisiciones para la adjudicación y finalmente la compra de la Camioneta Ford-Austeria, y se cumple en el mes de noviembre. Con esto se cerraría el proyecto como

programa, con fechas determinadas; pero se continuará el seguimiento hasta el finiquito total del crédito, el cual, al final será para ayudar al desarrollo de la comunidad.

## IX.- CUADRO METODOLOGICO

La metodología a seguir por la brigada Clulapa Fase VI, fue la metodología de desarrollo de comunidad, en la cual en la fase de investigación solo se corroboraron algunos datos y se actualizaron otros.

Por otro lado, a través de pláticas informales con algunos miembros de la comunidad, así como la revisión de los reportes de fases anteriores, se identificaron las problemáticas de la comunidad, y se programaron las actividades y las fechas para su realización y solución de las mismas.

Con respecto al área de medicina veterinaria, se aplicó el método propedéutico terapéutico, para solucionar los problemas que se presentaban (en el caso de atención directa al paciente.)

Por otro lado para la realización del curso básico de veterinaria, se siguió la metodología de investigación, planeación, ejecución, y evaluación.

## X.- DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES

### **PROYECTO CENTRAL:**

Nuestra colaboración fue proporcionar apoyo y ayuda en la elaboración de oficios, actas y censados referentes al canal de riego. Así como en la rehabilitación de la carretera rural para permitir el acceso de los camiones encargados de llevar el material a la comunidad. Se ayudo en el acarreo del material para la construcción del canal de riego.

Se asesoró y se trabajó conjuntamente en la construcción del mismo para el adecuado funcionamiento del proyecto.

### **ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**

#### **ÁREA DE SALUD HUMANA (ENFERMERÍA Y ODONTOLOGÍA)**

**ENFERMERÍA.** Se brindo atención de primer nivel de prevención, el cual se enfocó a la promoción de la salud y protección específica, ya que en la comunidad solo se cuenta con un dispensario médico que cuenta con escasos fármacos del cuadro básico y algunos otros como lo son: soluciones parenterales, soluciones antisépticas, y algún material y equipo de cirugía, los cuales son obtenidos por medio de donaciones del Centro de Salud de Zúñiga, el Instituto Nacional Indigenista y los pasantes de enfermería que han prestado su servicio social en esta comunidad. Se inició inmediatamente la atención médica humana mediante consultas en las que se realizaba exploración física y somatometría, se realizaron visitas intradomiciliares en las cuales a través de pláticas informales acerca de: alimentación, higiene personal, saneamiento en el hogar, cuidados en el embarazo, etc. Se detectó en lo que se debía de trabajar, ya que a nuestro arribo a la Comunidad y al no encontrar dato alguno de las patologías existentes, ni antecedente alguno sobre alergias y otros problemas de salud, fue necesario hacer una

observación minuciosa para encontrar la forma más adecuada de trabajar. En el momento en que la gente asistía al dispensario médico se les proporcionaba la información sobre la patología en curso, así como sus respectivas indicaciones. Se detectaron las patologías más frecuentes a través de signos y síntomas, siendo las enfermedades detectadas Parálisis cerebral, síndrome de Down, dermatitis quemaduras de primer grado conjuntivitis, otitis, desequilibrio hidroelectrolítico, alododonto, amigdalitis, tos, resaca común, intoxicación alimentaria, gastritis gastroenteritis, parasitosis, tuberculosis pulmonar, cáncer pulmonar artritis, síndrome de inmunodeficiencia adquirida. Cabe señalar que algunos pacientes fueron canalizados a la Institución de Salud más cercana, con el fin de realizarles un estudio más completo para obtener un diagnóstico más preciso.

Se suscitaban accidentes debido a trabajos en el campo, como lo son heridas por aristas pinzo-cortantes, por maderas o piedras, así como desprendimiento parcial o total de las uñas de miembros inferiores, a las que se le realizaban curaciones constantes hasta lograr la cicatrización. Cabe mencionar que debido al gran esfuerzo que implica su trabajo, ello les provocaba dolores musculares, articulares y lumbares, los cuales también fueron atendidos.

El anacranismo es un problema común, pero aun temido por los pobladores de esta región cálida y seca que facilita la reproducción de este aracido, lo cual hace a la picadura de alacran frecuente, pero controlada a través de fármacos muy efectivos como lo son la avapena y la cloroquina. Se llevo a cabo un control de casos sospechosos de hipertensión y diabetes, mediante control de tensión arterial y pruebas de glucosa en sangre. Debido a constantes casos de desequilibrio hidroelectrolítico se administraron soluciones intravenosas a personas que lo requirieran, se facilitaron sobres de vida sacro oral sobre todo en infantes, así como información sobre una adecuada preparación y utilización de los mismos.

Se realizaron desparasitaciones y aplicación de vitaminas a niños, adultos y ancianos. Se impartió un curso de enfermería básica, teórico-práctico, con una duración de tres horas por día, a cuatro señoras interesadas en atender a su propia comunidad, mostrando gran entusiasmo en las actividades que debían

realizarse, la teoría era lenta, ya que se usaba por conceptos como profesión, enfermería, equipo de salud, equipo de enfermería e integrantes, debido a su idioma para ellas era difícil entender así que tenía que explicarse lo más sencillamente posible hasta lograr la comprensión total. Se continuó con lavado de manos, precauciones para administrar fármacos y las diversas vías de administración existentes, se inició con la vía intramuscular, todo esto conjuntamente con la práctica, en esta era mayor el avance, ya que en su tiempo libre acudían al dispensario médico, temiendo la oportunidad de observar las diversas actividades que se llevaban a cabo, tales como somatometría, curaciones, vendajes, de las cuales en algunas ocasiones se presentaban a realizarlas.

## ODONTOLOGIA

La salud bucal es considerada de menor importancia por los miembros de la comunidad debido a la falta de contacto con el Cirujano Dentista, suceden solo a el cuando se presenta dolor. Además de esto, otra causa importante de mencionar es la falta de energía eléctrica, la cual ha repercutido en la labor odontológica, ya que los tratamientos son enfocados básicamente a la prevención y tratamiento oportuno llegando hasta las extracciones, así como aplicación de fluor, profilaxis y curatelas. La atención odontológica se enfocó principalmente en el primer nivel de prevención, llevando a cabo pláticas informales sobre higiene dental. Los hábitos y la alimentación son factores muy importantes para la prevención de los padecimientos buco-dentales, ya que en la comunidad la ingestión de alimentos con irritantes es muy alta, además de irritantes químicos como el tabaco y el alcohol, lo cual repercuten padecimientos tales como Gingivitis, Parodontopatías, lesiones cariosas, movilidad dentaria, inflamación de papilas, entre otras, (en adultos principalmente). En protección específica se realizó la aplicación de fluor a los niños de nivel preescolar, así como pláticas de técnicas de cepillado, las cuales se explicaron por medio de rotafolios. También se realizó un diagnóstico de alteraciones buco-dentales, así como de sus posibles causas.

## AREA DE TRABAJO SOCIAL.

### ACTIVIDADES REALIZADAS

A) En los meses de mayo a junio, se llevo acabo la integraci3n a la comunidad, actividad que no culmin6, sino hasta el mes de julio debido a problemas presentados en la comunidad

B) Durante el mes de junio y julio, la metodologia utilizada para lograr detectar problemat�as en el lugar, fue la metodologia de comunidad, elemento tradicional del Trabajador Social para ubicarse en una poblaci3n determinada, resultado de dicha metodologia, fue el que se aplicaran las tecnicas de observaci3n, entrevistas informales, vistas domiciliarias y participaci3n con la poblaci3n, para lograr la integraci3n y confianza, para poder detectar formas de intervenci3n

C) La funci3n que predomino fue la Educativa-Socializadora, ya que en esta se logra integrar al conjunto de poblaci3n infantil, y as3 establecer modelos de prevenci3n hacia problemat�as sociales que vive la comunidad cotidianamente

D) Mediante la observaci3n participante en la comunidad se determinaron problemas econ3micos pol3ticos y sociales, que afectan ala estructura familiar e individual, y estos son en orden de afluencia .

- Alcoholismo
- Tabaquismo.
- Maltrato f3sico-infantil.
- Maltrato emocional-infantil.
- Violencia intrafamiliar. -Desnutrici3n.
- Bajo rendimiento escolar.

El Actividades implementadas para lograr la prevención de conductas y actitudes que no permiten el desarrollo de comunidad. Fueron a través de platicas informales acerca de los problemas antes mencionados y la impartición de clases diarias a los menores, para reforzar su aprendizaje y establecer técnicas grupales para prevenir posibles conductas, ubicando así la etapa de prevención y educación socializadora de la metodología de transcripción de trabajo social, estableciendo así lazos de comunicación a través de los menores con sus padres

#### **AREA DE SALUD ANIMAL**

En esta área se dio mayor interés a la prevención de enfermedades, desparasitando, vacunando y aplicando vitaminas

Así como impartiendo platicas informales sobre higiene y salud animal, en el cual solo se dieron principios básicos, como lo son:

- A) Importancia que tiene la vida animal en una comunidad indígena, tanto en animales de trabajo, como en animales de consumo
- B) Importancia de la alimentación en los animales.
- C) Importancia de la desparasitación , tanto interna como externa
- D) Aplicación de vitaminas.
- E) Regiones de aplicación de inyecciones en las diferentes especies.

También se planeo llevar acabo una campaña de desparasitación y aplicación de vitaminas en los

animales, principalmente de trabajo, antes de la época de siembra, con la finalidad de que los animales tuvieran un mayor rendimiento durante el trabajo, lo cual no tuvo resultados favorables debido a causas económicas y de organización comunitaria, por lo que se tuvo que trabajar en forma individual, obteniéndose resultados favorables.

Se realizó el diagnóstico de campo, así como el tratamiento de las enfermedades que prevalecen en la zona, siendo estas las siguientes descritas:

#### **DESPARASITACIONES INTERNAS EN EQUINOS, BOVINOS Y PORCINOS**

Dentro de las actividades más comunes realizadas en la comunidad fueron los tratamientos desparasitantes en los cuales se utilizaron los siguientes medicamentos:

En cerdos y bovinos se utilizó Sivermecp al 12% (clorhidrato de levamisol, 12 gr. ) en dosis de 1 ml por cada 20 kg. de peso vivo.

En equinos se utilizó, Combot pasta ( metrifonato ) en presentación, de aplicador para 450 kg. : en donde cada marca representa la cantidad de desparasitante para 50 kg. de peso vivo.

Además de la aplicación del desparasitante se administró conjuntamente un vitamínico, ya que regularmente los animales estaban en un estado de carnes muy bajo, además de presentar debilidad muscular.

Las vitaminas que regularmente se aplicaron , son las siguientes:

- Vigantol ADE fuerte, en dosis de 3 a 5 ml en bovinos adultos y en equinos, y en porcinos de 1 a 2 ml,
- Vit ADEL de Tornel, en dosis de 2 a 5 ml en bovinos y equinos , y en porcinos de 0.25 a 3 ml,

- Anoplex de Tornel, en dosis de 10 ml en bovinos y equinos, y en porcinos de 3 a 5 ml

Esta suplementación con vitaminas, después de ser desparasitado el animal, se hizo con la intención de que el animal se recuperara en una forma más rápida, para poder incorporarlo lo más pronto posible al trabajo (bovinos y equinos), ya que estos animales son de vital importancia para el trabajo del campo.

Cabe mencionar que la aplicación de vitaminas también se llevó a cabo en animales que presentaban mordedura de vampiro y picadura de mosca tabano (bovinos y equinos)

Total de animales tratados 21

#### DESPARASITACIONES EXTERNAS

Las desparasitaciones externas que se llevaron a cabo fueron realizadas a equinos con problemas de piojos y sarna superficial, además de tratamientos contra garrapatas en bovinos y cávidos, los productos utilizados fueron los siguientes

Neguvon ( tricrofon ), y Asuntol ( coumaphos ) en una solución de 10 litros de agua, por cada sobre de 15 grs. Su uso fue en forma de baños, repitiendo el tratamiento a los 8 días

Total de animales tratados 6

Algunos otros casos que se presentaron fueron los siguientes:

Burro de aproximadamente 3 años de edad y 150 kg. de peso vivo, el cual presentaba los siguientes signos : lesión a nivel de la rodilla (traumatismo con machete) , con una abertura aproximada de 10 cm. La cual abarca piel, músculo, y algo de lesión en ligamentos, presentaba líquido purulento, inflamación

y dolor. Fue lesionado aproximadamente un mes antes al día en que fue revisado

**Tratamiento:** Se lavó la zona con agua corriente y jabón , se drenó el líquido purulento, se volvió a lavar la zona y se aplicó Azul y Negasun ( creatrizante ) en la herida

Se inyectó por vía intramuscular super flumi estrept reforzado AAA ( flumetazona, penicilina G procainica, sulfato de dihidroestreptomicina y tripsina ), de laboratorio Tornel, la cantidad de 8 ml cada tercer día durante 5 días, se suspendió el medicamento por 3 días y se volvió a iniciar con oxitetraciclina por vía intravenosa, en dosis de 10 ml, cada tercer día durante 3 días

Una vez cerrada la herida se aplicó solamente Mammol (local ) y se colocó un vendaje en la herida para darle más apoyo al miembro

Se recomendó descansar al animal 15 días y posteriormente empezarlo a trabajar progresivamente

El pronóstico fue favorable

Vaca criolla, cruda de cebu, de aproximadamente 300 kg. de peso, y presentaba los siguientes signos, abultamiento en la región de la papada, de aproximadamente 15 cm de longitud, con una consistencia semidura , no se llegó a un diagnóstico, pero se dio tratamiento a base de Super Flumi Estrep reforzado AAA de Tornel, 15 ml por vía intramuscular durante tres días .

Obteniéndose un pronóstico favorable

Burro de aproximadamente 3 años de edad, El cual presentaba pequeñas vesículas de aproximadamente 0.5 cm de diámetro, y las cuales eran de un número mayor descendiendo de la región del lomo, hacia el vientre, prurito y falta de apetito. El tratamiento al que fue sometido fue penicilina por vía intramuscular (hidropen) , de tornel, en dosis de 25 ml unidades por kg. de peso durante 2 días , y penicilina benzatínica en la misma dosis durante el tercer día.

Obteniéndose un pronóstico poco favorable.

Becerra recién nacida que presentaba los siguientes signos, Falta de apetito, postración y debilidad

muscular, en la anamnesis se pudo confirmar la edad de la madre, la cual según el propietario tenía más de 12 años de edad y que era su séptimo u octavo parto, por lo que se llegó a la conclusión de que el becerro tenía una malformación genética, ya que el tamaño de sus extremidades anteriores era muy pequeño en comparación a sus posteriores, lo cual hacía que este no se levantara, en el tratamiento solo se dio masaje para arrojar flemas, y como no se amamantaba se tomó la resolución de sacrificarlo.

Caballo de aproximadamente 4 años de edad y 400 kg. de peso aproximadamente, el cual presentaba los siguientes signos: lesión de 2 cm de diámetro con un aspecto de vesícula o ampolla reventada, además presentar algo de pus, esto a nivel de los carpos, presentaba también inflamación, calor y dolor en la zona afectada, por lo cual cojeaba de ese miembro, además estaba farto de apetito. El tratamiento fue el siguiente se lavó la zona con agua corriente y jabón, se secó y se aplicó azul y negasim, por vía intramuscular se le aplicó Benza-Estrep (penicilina y dihidroestreptomicina) en dosis de 10 ml unidades por kg. de peso, además se aplicó también metafusol (metacarbamol y flumetazona) en una dosis de 10 ml por vía intramuscular.

Cabe señalar que el animal no siguió su tratamiento, pero se recuperó de forma total.

Burro de aproximadamente 3 años de edad y 200 kg. de peso, presentaba los siguientes signos: inflamación purulenta, en la tercera falange, con una cojera evidente, se dio tratamiento con penicilina (hidropen) en una dosis de 25 ml unidades por kg. de peso, durante tres días, siendo este el único tratamiento al que fue sometido, debido a la falta de medicamento; pero que aun así tuvo una respuesta favorable.

Burro de 2 años de edad y de 200 kg. de peso aproximadamente, el cual presentaba solo una lesión en el escroto (abertura de 2 cm aprox.) además de presentar dolor e inflamación. El tratamiento que se le dio fue únicamente lavar la zona afectada con agua y jabón, y aplicación de cicatrizante ( azul y negasim ). Obteniéndose un pronóstico favorable.

Cárido criollo de un año de edad y de 10 kg de peso aproximadamente. Fue mordido por un llacuache, en la región del hombro (músculos deltoides) presentaba una abertura en forma de "L" bastante profunda, la cual era de aproximadamente 10 cm de largo y 2 cm de profundidad. Por lo cual se intervino quirúrgicamente, a través de este método:

Se procedió a tranquilizar al animal con ventranquil inyectable al 1% (acepromacina y clorbutanol) de laboratorio Sanofi, aplicándosele 1 ml, se procedió a lavar la zona con agua y jabón, se rasuró y se procedió a anestesiar localmente con xilocaína de uso odontológico, alrededor de la zona, se suturó con cargol del # 2 el plano más profundo del músculo y después el más superficial, ambos con puntos en "X", se aplicó un poco de neogásm y se procedió a suturar la piel con nylon del # 1, se lavó la zona y se aplicó un cicatrizante.

Se aplicó Entflaxil al 5% (tetróxoloxasina) 1 ml durante 3 días. El pronóstico fue favorable.

#### ANALIZAR LA PROBLEMÁTICA QUE PRESENTA EL MVZ PARA DESARROLLARSE COMO PROFESIONISTA, EN UNA COMUNIDAD INDÍGENA COMO PRESTADOR DE SERVICIO SOCIAL.

El analizar esta problemática resulta interesante ya que a través de este análisis se pueden detectar algunas fallas que tiene la carrera como tal.

También resulta importante y necesario, para que futuros prestadores de servicio social, cuenten con información acerca de las ventajas y desventajas, logros y obstáculos y sobre todo a las deficiencias a las que se va a enfrentar el MVZ durante su estancia en la comunidad indígena, y las cuales van a jugar un papel muy importante en la realización del mismo.

Una de las primeras barreras que presenta el MVZ es el cambio a una nueva forma de vida, en un entorno social, cultural y económico muy distinto, al acostumbrado, lo cual va a ser que el MVZ piense y actúe diferente según sus carencias y problemas sociales que se tenga en la comunidad.

El trabajar conjuntamente con disciplinas de otras áreas, (en este caso fueron Enfermería, Odontología , y Trabajo Social), ya que la forma de planear el como se van a abordar los problemas, y el como se va, a llevar acabo el trabajo, se hace de forma multidisciplinaria siendo esto una ventaja o una desventaja que el medico debe prever para la realizacion de su trabajo

Tambien es importante hacer ver, que cuando uno egresa de la facultad y se enfrenta a situaciones reales, como lo es el estar a cargo de la salud y la vida de los animales de toda una comunidad, se da uno cuenta que la practica que uno tiene en el tratamiento de enfermedades, cirugias u otros problemas veterinarios, es insuficiente, no queriendo decir con esto que la facultad tenga toda la responsabilidad sobre esto, pero si de impartir asignaturas en donde la practica y la teoria sean, mas o menos equitativas, ya que la carrera es 90% teorica y 10% practica, por lo que se deberia de trabajar diferente en algunas asignaturas por ejemplo por citar solo algunas materias. En asignaturas como parasitologia, virologia, microbiologia y todas las clinicas, se deberian de mostrar, casos clinicos de pacientes que presentan equis enfermedad, tal es el caso de parvovirus canina por poner un ejemplo, se deberia hacer un seguimiento de un animal con esta enfermedad, desde su fase inicial, hasta su muerte o su recuperacion, y asi en enfermedades como Brucelosis, Tosocanasis, Salmonelosis etc., esto con el fin de poder reconocer las enfermedades cuando se presenten en el ejercicio profesional.

En Patologia Especial y General, asi como en Enfermedades infecciosas, se deberian de llevar casos especificos de tal o cual enfermedad, en su forma histologica y patologica, principalmente. Cabe señalar que es imposible que se muestren todas las enfermedades en forma clinica, pero si se podrian observar las mas comunes, y en base a estas diferenciar otras.

En Reproduccion e Inseminacion Artificial se propone que se trabaje indistintamente en todas las especies, ya que regularmente se trabaja casi exclusivamente con bovinos.

En asignaturas como lo son Bromatologia, Nutricion, y todas las Zootecnicas, se deberia de llevar acabo un programa mas a fondo, en relacion a alimentacion y elaboracion de dietas, ya que son la base de la produccion animal.

También es importante hacer notar que ciertas materias optativas deberían de ser obligatorias, debido a la importancia que tienen en el ejercicio profesional, tal es el caso de Administración de Empresas Agropecuarias , asignatura que va a dar un apoyo al profesionista en el manejo de una granja, o de un consultorio veterinario

Por lo que podemos decir que este es uno de los principales problemas que presenta el MVZ para trabajar en la comunidad, y es que aparte de una formación como médico, se necesita una formación profesional, para que el médico pueda afrontar no solo problemas médicos, sino también sociales y económicos

Otros problemas a los que se enfrenta el MVZ son los siguientes

A) HISTORIAS CLINICAS DEFICIENTES. Esto es debido a que regularmente el propietario del animal , no sabe cuando, como, y en donde se enfermó el animal, que edad tiene, como se alimenta y otros factores que facilitarían el diagnóstico

B) REALIZACIÓN DE UN BUEN DIAGNOSTICO. Este es otro punto muy importante, ya que debido a una historia clínica deficiente, falta de pruebas de laboratorio, condiciones climáticas extremas, recursos económicos bajos, difícil acceso a la comunidad, entre otros factores hacen imposible en algunos casos llegar a un diagnóstico

C) MEDICAMENTO. El medicamento con el que cuenta el dispensario médico es adquirido por donaciones de laboratorios, y por los propios brigadistas , siendo estos insuficientes , además de que son de difícil almacenamiento, debido a que las temperaturas del lugar son muy altas, sin dejar de mencionar la presencia de fauna nociva (ratones), los cuales destruyen las envolturas de medicamentos como lo son Neguvon, Asuntol, vendas, etc.

Además de que los miembros de la comunidad no cooperan en la recuperación de los medicamentos ya utilizados.

D) LENGUA La lengua que hablan (Nahuatl) , en ciertas ocasiones es casi imposible comunicarse con ellos, dificultando aun mas la anamnesis y por consiguiente la historia clínica.

E) REALIZACION DE ASAMBLEAS La falta de organizacion para realizar asambleas , es muy importante, debido a que a traves de estas es en donde se puede comunicar y coordinar con la gente, para la planeacion de proyectos y actividades a realizar, pero que desafortunadamente es casi imposible llevarse acabo.

F) PROCESO DE INTEGRACION BRIGADA-COMUNIDAD Ya que al no saber como se va a trabajar conjuntamente con la comunidad el trabajo se ve frenado, tal es el caso de la campaña de desparasitacion que se trato, de realizar, en donde la falta de integracion fue un punto muy importante para que esta no se llevara acabo.

Cabe señalar que el analisis de esta problemática nos sirve para darnos idea de los que va a ser nuestro futuro como profesionistas, ya que de una manera u otra los problemas que se enfrentan en este tipo de servicio social tal vez lo sean en nuestro ejercicio profesional.

## XI. ANÁLISIS.

El sacar resultados de este tipo de trabajo es difícil ya que las actividades realizadas fueron muy diversas, por lo que un análisis sería lo más adecuado. Con respecto al trabajo realizado en el proyecto central, diremos primero que nada, que fue imposible continuar con el proyecto anterior debido a que era muy amplio, ya que en él se trataba de dar apoyo al desarrollo comunitario, en las áreas de salud, educación, producción y organización, sabiéndose que un proyecto central, como su nombre lo indica, es el centro de atención con referencia a otras actividades, por lo que se decidió cambiar el proyecto a uno nuevo el cual beneficiara directamente y de una forma rápida a los miembros de la comunidad, por lo que se decidió tomar como proyecto central el de la Ampliación del canal de riego (canal y puente) y dejar al desarrollo comunitario como actividades complementarias. Obteniéndose con esto un resultado más favorable, ya que el avance en la construcción de puente-canal, fue muy rápido, dando en 6 meses de estancia, un avance del 30% y programando la terminación del mismo a fin de año. Con lo cual adquirirían automáticamente su camioneta.

Con respecto a la organización comunitaria, es complejo y difícil de detectar, en la corta estancia en la comunidad, pero que de una forma otra es de considerarse, ya que debido a la influencia que se ha tenido de brigadas anteriores, las cuales han implementado en la comunidad la organización por comités y grupos de trabajo, que hasta el momento tienen la aceptación deseada por la comunidad, el trabajo comunitario a salido adelante. También cabe mencionar que por ser una fase avanzada, los procesos autogestionarios, van en avance positivo para la comunidad.

En el trabajo que se llevo a cabo como brigada, se puede decir que fue satisfactorio, ya que en área de medicina humana, se cumplió con el 90% de los objetivos. En donde la atención médica era la más evidente ya que diariamente se atendían 1, 2 o más personas, durante los seis meses de estancia. Además

dar término al curso básico de enfermería a una señorita de la comunidad, se comenzó otro, el cual esta vez fue impartido a tres señoritas, siendo esto muy motivante, ya que anteriormente era raro que se interesaran por el mismo. Se capacito satisfactoriamente al comité de salud, para el manejo del equipo de cloracion, de una forma mas consciente y responsable, evitándose con esto muchas posibles enfermedades gastrointestinales.

Se concientizo a la mujer acerca de la importancia de la planificación familiar, y se acepto el proyecto de la casa de salud.

En el área de odontología los logros fueron muy pocos y esto se debió a que era la primera vez que se mandaba a un cirujano dentista a esta comunidad, por lo que se tuvo que trabajar desde el proceso de concientización, obteniéndose con esto resultados pocos evidentes, sin dejar de señalar la aceptación de la Campaña de aplicación de fluor a los niños de nivel preescolar.

Trabajo Social: La intervención en el área de trabajo social en la Comunidad termina a mediados del mes de agosto, debido a un accidente acontecido en la Comunidad, motivo por el cual, no se logra culminar con los proyectos establecidos para el área, sin embargo la conexión existente entre la teoría y la práctica nos llevan a reflexionar acerca de la importancia del trabajo social, para detectar problemáticas de Comunidad.

En el área de salud animal y con respecto a las consultas Médico veterinarias podemos decir que fueron satisfactorias, ya que a pesar de que fueron muy pocos los animales atendidos, el 90% de estos se recupero de forma satisfactoria, además cabe mencionar que algunos de estos fueron tratados con medicamentos, que no eran los adecuados para el padecimiento, pero que debido a la falta de medicamentos y de recursos económicos, se tuvieron que administrar, pero que gracias a esto podemos darnos cuenta, que la susceptibilidad de los animales que viven en comunidades rurales, a los medicamentos es muy alta y esto es debido a que estos animales no se tratan constantemente con

medicamentos, por lo que responden en forma aceptable y rápida a su acción

Con respecto al curso básico de veterinaria, creo que es útil para restablecer la salud de los animales, siendo esto una arma de dos filos debido a que los medicamentos usados en forma incorrecta podrían crear resistencia en los animales (en el caso de antibióticos), pero que por otro lado es indispensable, que algún miembro de la Comunidad este adiestrado para ciertas situaciones que ayuden a mejorar la salud de los animales (aplicar inyecciones, desparasitar, hacer curaciones etc.) Cabe señalar que un miembro de la comunidad aprendió en este curso a aplicar inyecciones y hacer curaciones. En cuanto a la campaña de desparasitación y aplicación de vitaminas se puede decir que fracasó debido a la falta de recursos económicos, para la adquisición de los desparasitantes y vitaminas que se requerían, además de la falta de organización tanto de la Comunidad como de la brigada.

## XII: CONCLUSIONES

El beneficio social que se alcanza con este tipo de servicio social es muy satisfactorio, ya que al trabajar en comunidades indígenas, es trabajar con carencias evidentes (falta de luz, de agua, servicios médicos etc.), lo cual obliga al pasante a trabajar en verdad, realizando trabajos que al llevarse a cabo nos van a dar como resultado un progreso significativo en el desarrollo comunitario. Además este tipo de servicio permite al pasante de Medicina Veterinaria, a formarse como profesionalista, ya que lo enfrenta a situaciones reales como Médico Zootecnista, y como individuo, y a situaciones por las que atraviesa el país, y que en la gran urbe a veces no nos damos cuenta. Por los que este tipo de servicio debería ser promovido por las facultades, ya que aportan un beneficio, tanto a las Comunidades indígenas y campesinas como a los prestadores de servicio.

# ESTA TESIS NO DEBE SALIR DE LA BIBLIOTECA

## XIII. RECOMENDACIONES Y SUGERENCIAS

Con respecto al Departamento de Programas Rurales, es importante recalcar que la conformación de brigadas debe de ser de acuerdo a las necesidades reales identificadas en la Comunidad en donde se va a intervenir, ya que de esta manera se realizaran las actividades señaladas por la brigada multidisciplinaria

Es importante señalar el que se lleve acabo una buena sistematización supervisión y encuentro de brigadas. (En los tiempos señalados) También es importante que los reportes del servicio se entreguen de los exbrigadistas a nuevos brigadistas antes de que estos se vayan a su Comunidad

-Con respecto al área de medicina veterinaria es importante que se continúe con el curso de capacitación a una o mas personas de la Comunidad

- Que se intente formar una farmacia veterinaria a través de las donaciones de las instituciones y de la importación de medicamentos por los miembros de la Comunidad

-Es importante que se trabaje conjuntamente con el Ingeniero Agrícola en proyectos para siembra de algún forraje para los animales (en la fase anterior se aconsejaba sorgo forrajero)

-Y por ultimo impulsar la prevención de enfermedades, para que el Medico también actúe como promotor de la salud

#### **XIV. BIBLIOGRAFÍA**

**1.- Ander-egg Ezequiel**

**Metodología y practica del  
desarrollo de comunidad.**

**Editorial "Humanitas"**

**Décima edición**

**Buenos Aires Argentina 1987.**

**2.- Chilapa Fase V**

**Informe de Servicio Social Titulación.**

**3.- Departamento de Programas Rurales**

**Manual del Brigadista 16 periodo.**

**Mexico Abril de 1994.**

**4.- Departamento de programas Rurales**

**Taller de Integración a Brigadas 16 periodo**

**Mexico. Abril de 1994.**

**5.- El Manual Merk de Veterinaria**

6.- INEGI "Guerrero, resultados definitivos"  
datos por localidad, integración territorial  
y censo general de la población y vivienda  
1990.

7.- Juan Sánchez Andraque  
"Zitlala"

8 - Pino Mentijs, Francis  
" La danza en Guerrero"  
Instituto de cultura

9 - Rzedowska, J.  
"Vegetación de México"