



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS
PROFESIONALES
"CAMPUS IZTACALA"

LAS RELACIONES AFECTIVAS QUE SE
PRESENTAN ENTRE PADRES E HIJOS
ADOLESCENTES

PO 1978/97

Ej. 1

T E S I S I N A

QUE PARA OBTENER EL TITULO DE:

LICENCIADA EN PSICOLOGIA

P R E S E N T A:

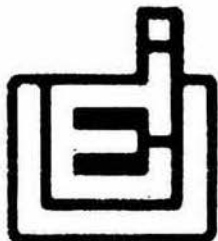
JUANA ELIZABETH CASTELLANOS VEGA

ASESORES:

LIC. JOSELINA IBAÑEZ REYES

MTRO. JOSE DE JESUS VARGAS FLORES

LIC. HERMINIA MENDOZA MENDOZA





Universidad Nacional
Autónoma de México



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

INDICE

* <i>Resumen</i>	1
1.- <i>Hijos Adolescentes</i>	4
1.1. <i>Conceptos que se tienen sobre la adolescencia</i>	7
1.2. <i>Características físicas de la Adolescencia</i>	15
1.3. <i>Características Psicológicas de la Adolescencia</i>	18
1.4. <i>Características Sociales de la Adolescencia</i>	27
1.5. <i>Reacciones Paternas sobre la Adolescencia</i>	32
2.- <i>Relaciones Familiares</i>	37
2.1 <i>Familias.....¿Qué es una Familia?</i>	39
2.2. <i>Relaciones de Pareja</i>	44
2.3. <i>Comunicación Familiar</i>	51
2.4. <i>Los Adolescentes y sus Familias</i> ✓	56
3.- <i>Relaciones Padre E Hijo Adolescente</i>	63
3.1. <i>El papel del padre en la Familia</i> ✓	65
3.2. <i>Relaciones positivas entre padres e hijos Adolescentes</i> ✓	69

3.3. <i>Autoritarismo, Permisividad o Perentoriedad</i>	73
4.- <i>Relaciones Afectivas En La Adolescencia</i>	82
4.1. <i>Crisis de Identidad</i>	84
4.2 <i>Relación con los iguales</i>	90
4.3. <i>Noviazgo y Desprendimiento Familiar</i>	95
5.- <i>Conclusiones</i>	100
* <i>Bibliografía</i>	111

Gracias a mis Padres

Manuel y Genoveva porque a ellos les debo todo lo que soy y porque han sido el ejemplo más grande que he tenido en esta vida.

Gracias a mi Asesor

Jesus Vargas por toda la tolerancia, Orientación y dedicación que tuvo hacia mi y hacia esta Tesina.

Gracias a mis Hermanos

Victor y Eduardo por sus regaños y por su apoyo incondicional que han sabido darme.

Gracias a quien cerca de mí estuvo y me brindó su confianza para lograr lo que hoy por fin se convierte en una realidad.

Elizabeth

Quiero dedicar especialmente este trabajo a los adolescentes que han estado unidos a mí, a lo largo de mi vida académica, ellos son el motivo principal de este deseo por estudiar la Adolescencia, y comprenderlos ha sido la satisfacción más grande que he recibido.

*Además de ellos deseo dedicarlo al señor **Eduardo Castellanos Cruz** porque las circunstancias no me permitieron decirte adiós porque el tiempo no fue suficiente para demostrarte todo lo que significabas para mí porque hoy a pesar del tiempo sigues estando cerca y presente y por que sé que si estuvieras, estarías orgulloso y satisfecho de mí.*

*Pero sobre todo porque fuiste, eres y serás mi abuelito **Eduardo**.*

Resumen

La adolescencia es una etapa del desarrollo humano que sirve principalmente para que el chico se ubique en su verdadera realidad y logre con esto una identidad propia.

A continuación se presenta una revisión bibliográfica llamada las relaciones afectivas que se presentan entre padres e hijos adolescentes, en ésta, se abordan, todas aquellas cuestiones que interesan para el buen desarrollo de esta etapa.

Es importante mencionar que el fundamento teórico será la teoría Psicogenética, dando énfasis principal a las obras de Jean Piaget y Heri Wallon, pues a consideración particular son ellos quienes la trabajan más acertadamente pues afirman que esta etapa es un proceso biológico que sirve de prueba para el logro de un equilibrio total y que surge a través de una maduración física de todos los sistemas que componen la organización física de los seres humanos.

Como 1er. apartado se hablará sobre lo que es la adolescencia para algunos autores así como también para las principales teorías psicológicas, además se tratará de establecer las principales características físicas, psicológicas, sociales que trae esta etapa del desarrollo para terminar con lo que son las reacciones paternas ante este acontecimiento.

En el 2o. apartado se enfocará toda la atención hacia lo que son las relaciones familiares. ¿qué es una familia, que debe tener?, la importancia que tiene la relación de pareja en esta, además hablaré sobre lo que se conoce como la base de todo que es la comunicación familiar, para terminar con el tema de los adolescentes y sus familias, la forma como se desarrolla la comunicación a nivel familiar y de pareja.

En el 3er. apartado trataré las relaciones que se presentan entre Padres e Hijos adolescentes, principalmente se tocará el papel del padre en la familia, todo lo que origina que el padre sea la cabeza central en esta, además de que forma pueden darse las relaciones positivas entre padres e hijos adolescentes y las consecuencias que vienen cuando esto no se logra, para terminar este capítulo hablaré sobre las formas de educación que existen y de que manera puede perjudicar el autoritarismo, la permisividad o bien la perentoriedad a los hijos adolescentes.

Para el 4o. apartado se reserva toda la esencia de la adolescencia en este se hablará sobre las relaciones afectivas que se presentan en este tiempo, sobre las crisis de identidad el porque los chicos se confunden tanto en este tiempo, la ayuda que les brinda la relación con los iguales (amigos) y sobre el noviazgo y el desprendimiento familiar, esto porque la adolescencia gira en torno y estos 3 puntos fundamentales.

Por último entrará un 5 apartado en el que se expondran las conclusiones a las que se llegó y el porque de estudiar a la adolescencia.

Capítulo 1

Hijos Adolescentes

Cierta mañana me levante, fui al baño a tomar una ducha para arreglarme e irme a la escuela. Ese día me di cuenta que estaba cambiando, que ya no era la misma persona, que mi cara se veía diferente, otras partes de mi cuerpo las encontré extrañas, como las de los adultos, sinceramente no sabía lo que pasaba.

José Luis

La adolescencia es una etapa de rápidos cambios que va de los 12 a los 19 años, el chico pasa por cambios físicos sociales y emocionales, es la etapa de los cambios y las dudas, es pues un proceso evolutivo por el que pasan todos los seres humanos y que les permite obtener una identidad propia y sobre todo un equilibrio total.

Por tal motivo en el presente capítulo titulado hijos adolescentes, se abordarán conceptos que se tienen acerca de la etapa adolescente, aquí entrarán autores tales como Wallon, Piaget, Horrocks y algunos más, quienes con sus aportaciones ayudaron en demasía para el logro de esta recopilación bibliográfica, también se hablará sobre las características físicas de esta etapa, los cambios tan sorprendentes que ocasiona en el organismo del chico, hay que mencionar que estos cambios son a nivel externo e interno, algunos de los autores que aparecerán aquí serán Mckinney y Morris, de quienes su colaboración fue especial debido a lo complejo que resulta el manejo de la función fisiológica del ser humano. Dentro de este mismo capítulo encontrarán un apartado titulado cambios psicológicos, tiene que considerársele a éste como uno de los más importantes pues ayudará un poco a despejar las incógnitas que existen acerca del ¿por que los chicos cambian tanto?, encontrarán citados a algunos autores que se han dedicado a estudiar esta etapa como algo de mucha validez (Papalia, Aguilar Kubli), se expondrá también sobre un punto importante que forma parte de la adolescencia , las características sociales sobre esta etapa y es que desgraciadamente vivimos en un

medio en el que la sociedad rige la mayoría de nuestros actos y si consideramos que es esta etapa cuando a los chicos les nace lo filósofo, podremos entonces presentir que habrá problemas, los autores invitados a este apartado serán Myers, De La Garza etc..... quienes se mueven en el área de la sociología y se han encargado principalmente de estudiar las necesidades a las que se enfrenta la población en general, por último y para terminar este primer capítulo se expondrá lo triste y hasta cierto punto lo dramático de la adolescencia, esto, pues, estarán de acuerdo conmigo que no todos los padres son psicólogos y por lo tanto no todos saben como reaccionar ante los cambios que sus hijos presentan ¿no es fácil aceptar que los hijos están madurando?, Keselman es una de las autoras que han ayudado en este apartado.

Así se terminará de exponer lo investigado en este capítulo esperando sea de utilidad y lo suficientemente completo para su revisión.

Es importante mencionar que lo largo de la formación académica obtenida se tomo un gran deseo por estudiar más acerca de la relación existente entre el desarrollo humano y su influencia genética, aunque no se es experta en el área psicogenética se tratará de relacionarla un poco o un mucho en esta recopilación bibliográfica llamada tesina, teniendo como fundamento teórico las obras tanto de Jean Piaget como de Henri Wallon, pues ambos dicen que los fundamentos teóricos de sus teorías parten del hecho

de que hay un cambio evolutivo basado en el proceso biológico y de maduración.

1.1 Conceptos que se tienen sobre la adolescencia

La adolescencia es el periodo más interesante del desarrollo humano, éste periodo comprende una duración de cinco años aproximadamente en la que el niño muestra cambios físicos y emocionales que terminan con su construcción individual, los cambios emocionales o psicológicos son los de más importancia y vienen a complementar lo anterior, con todos estos cambios llega un momento muy difícil dentro de la adolescencia, el desligamiento familiar, este trae consigo una serie de situaciones y comportamientos completamente nuevos (amistades, noviazgos y conflictos tanto de identidad como familiares), entonces viene el desequilibrio para los padres, deben asumir que su niño no lo es más y que por lo tanto deben darle todas las bases emocionales que él requiere para salir adelante y lograr una identidad y sobre todo una independencia que le favorezca al nuevo adolescente.)

Siempre han existido únicamente clasificaciones para definir el desarrollo humano, que son infancia-aduldez, y la adolescencia en realidad poco se ha estudiado como parte del desarrollo, es importante establecer que es la etapa más interesante dentro de éste, pues de ella depende toda la vida futura y sobre todo el total funcionamiento psicológico del ser humano.)

La transformación que se experimenta al pasar de la infancia a la adolescencia suele ser un cambio gradual en la constitución física y orgánica. al entrar a la adolescencia el niño observa un desarrollo muscular., se percata que su peso y su estatura crece. esta etapa considerada un puente entre la niñez y la adultez caracterizado por cambios que influyen en su vida futura, es sin lugar a duda la etapa del desarrollo a la que debe presentársele mas atención, pues de esta depende la maduración que el niño logre, además de acuerdo a la manera en que se resuelva esta etapa es fundamental para la que el joven pueda brindar en determinado momento al mundo externo, la adolescencia como etapa del desarrollo humano no trae cambios únicamente para quien lo vive en ese momento sino que los trae par todos aquellos que de una u otra manera rodean al adolescente. >

Horrocks (1990) Afirma que la adolescencia la viven plenamente tanto los jóvenes como aquellas personas que lo ayudan a salir adelante, entiéndase padres, hermanos, amigos y jefes. cabe mencionar que de modo particular considero que el medio ambiente es participe del cambio pues el joven se encuentra inmerso en este sitio que esta integrado y complementado por todas estas personas que unidas logran que este pueda lograr su desarrollo.

Este entorno social en que se desarrolla el adolescente va a jugar un papel muy importante, pues va a comenzar a ser participe de todo lo que lo rodea.

Mckinney (1982) Definió a la adolescencia como un etapa del desarrollo humano con naturaleza propia distinta de las demás, un periodo de transición entre la niñez y la adultez, Mckinney agrega que este periodo empieza con los cambios fisiológicos de la pubertad y termina cuando se llega al pleno status sociológico del adulto, sin embargo, explica que al igual que sucede con todas las etapas del desarrollo, estos puntos extremos no están muy bien definidos. Este autor acepta que la adolescencia es un periodo del desarrollo humano que es sumamente difícil de explicar, debido principalmente al lugar que los adultos le brindan a los jóvenes. Este autor considera que la adolescencia es una etapa que debe resolverse en conjunto, esto es con la ayuda en gran parte de los adultos que rodean al joven, pues ellos son quienes en determinado momento permiten su desenvolvimiento son tomados como el mejor ejemplo, la primera protección con la que cuentan para enfrentarse a los cambios tan bruscos por los que pasan.

Desde el punto de vista particular consideramos al igual que Mckinney que los modelos principales que tienen los jóvenes en la etapa adolescente es sin lugar a duda la presencia de los padres o de algún adulto que logre penetrar en la vida de los chicos, a través de experiencias particulares he podido comprender que los padres son los modelos básicos y cruciales durante todo el desarrollo del

individuo. Sin ellos los chicos simplemente se desubican aún más, el ejemplo dado por los padres es la plataforma fundamental para la formación de un hijo.

Morris (1987) dice que la adolescencia es así mismo un periodo en el cual hombres y mujeres crecen y aumentan de peso comenzando además a presentar una figura física perceptiblemente diferente, ésta etapa ofrece una transición impresionante, comienza con el periodo de crecimiento rápido y los cambios propios de la pubertad y termina con la madurez física y psicológica.

Bee (1984) la había considerado como un periodo de rápido crecimiento y desarrollo físico, ella dijo que sólo existe otra etapa en el desarrollo humano que presenta similitudes con la adolescencia esta es la infancia temprana, sin embargo, ella aclara que los bebés no están conscientes de los cambios que experimentan sus cuerpos, pues aún carecen del pensamiento que los adolescentes poseen. Esta explicación coincide con las dadas por Kendall (1986) y Craig (1988), el primero dice que sólo existe otro tiempo en el ciclo de la vida humana cuando el crecimiento físico es muy rápido éste tiempo es durante los estados fetal y neonatal, y el segundo dice que desde el punto de vista fisiológico, la adolescencia se asemeja al periodo fetal y a los dos primeros años de vida debido a la gran rapidez del cambio biológico según estos autores la única diferencia que existe entre los adolescentes y los fetos es que los jóvenes son activos y se dan cuenta de los cambios que presentan sus cuerpos, además el adolescente siente dolor y también puede

sentir el placer de observar el proceso entero. Ambos autores coinciden de igual forma que los adolescentes son activos, además, porque se dan cuenta de los cambios que presentan sus cuerpos, aclaran que los adolescentes puedan disfrutar de estos cambios o bien pueden horrorizarse de ellos; Kendall dice que la mayoría de las investigaciones que se hacen sobre la adolescencia la califican como un tiempo de tempestad y stress.

La teoría psicogenética apoya esta idea debido a que el proceso biológico por el que pasa el ser humano es complejo de entenderse pero muy obvio en su presentación, el desarrollo del bebé dentro del útero materno es muy rápido y pocas veces puede detectarse cambio por cambio (aparición de los dedos, de los ojos p.e.) Piaget (1985) dice que en la genesis temporal las etapas no obedecen más que a probabilidades crecientes, que están todas determinadas por un orden de sucesión temporal pero una vez equilibrada y cristalizada, la estructura se impone un carácter de necesidad a la mente del sujeto.

Como se mencionó al principio de este capítulo los cambios físicos son los primeros que se presentan en el periodo adolescente, además de que son los más notorios, a todos nos sorprende ver como cambian los chicos de un momento a otro nos sorprende ver como cambian los chicos de un momento a otro y se transforman en jovencitos "caras sucias", llenos de inquietudes y desagradados pues es en este tiempo cuando más desperfectos se encuentran, gordos, flacos, bajos, altos, con acné y muchas otras situaciones que

simplemente los hacen pensar en lo mal que se ven frente a quien les agrada.

Algunos otros autores como Mussen (1985) al hablar sobre el tema dicen que la adolescencia es un "estado perturbado" ya que es todavía un periodo de problemas y dificultades, sobre todo dice, es un periodo de rápidos cambios físico, sexuales, psicológicos, cognoscitivos y sociales a los que tiene que ajustarse el joven; considero importante aclarar que todos estos cambios son presentados en su mayoría al mismo tiempo, lo que puede ocasionar desequilibrios emocionales muy fuertes y por lo tanto, resulta una etapa difícil de aceptar y comprender, pues el chico y su familia deben adaptarse rápidamente a los nuevos cambios, éstos se presentan cuando aún el chico tiene todas las características y rasgos infantiles de la primera infancia.

Dentro de éste capítulo es necesario hacer mención de las corrientes psicológicas que más se destacan en esta área, además también es importante recalcar la postura teórica en que va dirigido este trabajo.

Se comenzará diciendo que Ana Freud la describe como un tiempo de normatividad y esfuerzo y postula que la rebelión de los adolescentes es una función necesaria porque ésta ayuda al adolescente a que se libere de sus padres, ella encabezando al Psicoanálisis afirma que la libertad emocional es una condición necesaria de la autonomía personal.

Los conductistas por su parte dicen que la adolescencia es un tiempo de tempestad y stress, ésta corriente aclara que las familias no soportan estos cambios en la conducta de los chicos quienes internalizan muchas de las conductas paternas ocasionando pocas restricciones de control externo. La terapia conductal es muy criticada porque afirma que la libertad emocional es una condición necesaria de la autonomía conductal, una de las más grandes teorías del desarrollo es la Psicogenética, encabezada por Piaget, éste hace una sugerencia muy importante durante los años de 1972-1980 indicó que es durante la adolescencia cuando los individuos adquieren el pensamiento de operaciones formales y la habilidad para razonar como adultos. Dice que solamente después de comenzado este pensamiento formal, hacia los 11 y 12 años, la construcción de los sistemas que caracterizan a la adolescencia se hace posible: las operaciones formales aportan al pensamiento un poder completamente nuevo, que equivale a desligarlo y liberarlo de lo real para permitirle edificar a voluntad reflexiones y teorías, Piaget termina diciendo que esta es una de las novedades esenciales que oponen la adolescencia a la infancia, la libre actividad de la reflexión espontanea.

La adolescencia entonces puede entenderse como una etapa de cambios que con lleva situaciones diversas para los jóvenes quienes tienen dentro de este periodo un doble papel. el primero de ellos aceptar todos los cambios que se presentan y el segundo, buscar una independencia que los haga obtener una madurez lógica del desarrollo.

Por todo lo anterior, es claro que la adolescencia es un proceso evolutivo que ocurre en los niños y que los ayudará dejar de serlo, pero esta etapa no solo la viven ellos, también es vivida y muy en gran parte por todas las demás personas que tienen relación con ellos. Aunque únicamente son ellos quienes la viven independientemente de que sean capaces de soportarlo o asimilarlo es una etapa difícil de entender y muy delicada de tratar, es aquí donde se definen todas las conductas, comportamientos del nuevo adolescente. Es entonces la clave en el desarrollo humano, pues obliga a dejar atrás cierto tipo de conductas y adoptar nuevas formas de pensar y de actuar además y de acuerdo a la teoría psicogenética la adolescencia es solamente un eslabón más del desarrollo biológico por el que tienen que pasar los seres humanos, esta teoría será la base principal de este trabajo, a lo largo de él, trataré de brindarles apoyo teórico suficiente para que de este modo pueda ser benéfico para todos aquellos que deseen consultarlo.

1.2. Características físicas de la adolescencia

Los hitos biológicos de la adolescencia son un aumento considerable en el ritmo, de crecimiento y tamaño corporal, desarrollo rápido de los órganos reproductores y la aparición de las características sexuales secundarias. A su vez, son las primeras características que logran verse, tienen un gran peso dentro de esta etapa por lo tanto pueden ser consideradas la base de la adolescencia, es necesario que estos cambios sean presentados para así comenzar el proceso que llevará al chico a obtener una maduración total.

Morris (1987) asegura que uno de los cambios más notables de la adolescencia en la maduración sexual, los hombres y las mujeres llegan a la adolescencia a distintas edades, por lo general las niñas maduran dos años antes que los niños, aunque las mujeres llegan primero al periodo de crecimiento rápido, en ocasiones superando en estatura a los varones entre los doce y trece años, estos con el tiempo las rebasan. Es curioso observar el rápido cambio que presentan las niñas en ésta etapa así como el lento proceso por el que pasan los niños, resulta interesante observar que mientras los niños siguen con tranquilidad su vida, las niñas ya comienzan con la coquetería y más curioso resulta que los primeros indicios de la atracción sexual (como característica principal), se dan con jóvenes mayores que ellas, entre 18 y 20 años, mientras que los chicos no presentan este tipo de situaciones, esta etapa es la más bella de todas pues es cuando los adolescentes comienzan a

mirarse como personas con capacidades de conocimiento y de emociones completamente nuevas, ahora ya no se miran niños, comienzan a mirarse adultos y por lo mismo a sentirse mayores.

En la mayor parte de los adolescentes, en este caso las niñas su primer signo viable de la pubertad es el crecimiento de los senos, la mayoría de los estudios del tema consideran que este signo se presenta entre los 8 y los 13 años, se piensa que su crecimiento de talla empieza un año después, alcanzando su talla normal a la mitad de éste proceso. La aparición del vello púbico será en este mismo lapso, el inicio de la menstruación casi siempre ocurre entre los 10 y los 14 años, para muchas tradiciones familiares el inicio de la menstruación es la clave del desarrollo esto es, que cuando una niña ha comenzado sus periodos, automáticamente deja la niñez para convertirse en una mujer, a partir de ese momento su pensamiento debe ser el de una persona adulta. En los varones, la pubertad inicia de los 10 a los 15 años, crecen los testículos, el escroto y aparece el vello púbico más o menos al año siguiente, el pene empieza a aumentar de tamaño y se produce el periodo de crecimiento rápido, al parecer la adolescencia en los varones no tiene la importancia que debía, por lo menos el aspecto físico exterior cambia de manera más lenta, aunque al igual que las niñas logra diferenciarse perfectamente.

A simple vista los cambios físicos como dice Morris son la base para el comienzo de toda una metamorfosis el cambio siempre será bueno y estoy de acuerdo con él cuando se refiere al hecho de

la maduración sexual aparece como primer signo, considero que esta es la pauta esencial para que el chico comience a moverse en un mundo que antes sólo era de los adultos, es importante tomar esta afirmación en cuenta pues como alguna vez escuche entrar a una edad a la que lo primero y lo único es la sexualidad, despierta la sexualidad en los chicos y toda su atención se centra en ello.

1.3. Características psicológicas de la adolescencia

Al igual que los cambios físicos son importantes, también los psicológicos, estos son una consecuencia de los primeros, y los dos de manera particular son quienes traen consigo una serie de situaciones nuevas, el despertar a una nuevas forma de vida, inexplicable en un principio, total después y que requiere de mucha atención por parte del mismo joven, pues es él y solo él quien tiene la tarea de vivirla.

Ponce (1977) dice que existe un periodo en el desarrollo que se encuentra dentro de la infancia (alrededor de los 7-8 años) y en el cual el niño ha alcanzado su plenitud personal, entonces existe un cambio más adelante pues, durante la adolescencia la personalidad que se había construido a partir de los ocho años, ahora se reconstruye, pero es principalmente en lo físico, aquí se considera como un gran auxiliar al espejo ya que desempeña una gran función en el cuidado del joven, ahora su cuerpo inicia a tomar una nueva forma, es por eso que en ocasiones causa desconcierto, éste desconcierto puede deberse principalmente a la falta de información por parte de los padres (principalmente) quienes no cuentan con los elementos necesarios para explicar y ayudar a los jóvenes a resolver esta etapa, también se debe a la falta de experiencia que estos chicos tienen a esta edad tan corta (11 y 13 años).

Por otro lado Rolf (1975) afirma que en éste periodo el niño pasa por una liberación de ideas que adquirió durante la infancia, las cuales ya no cuentan con la importancia de antes, a esta situación también puede conocerse como el proceso de socialización, como se sabe la adolescencia en el aspecto emocional resulta difícil, esto en gran medida porque los niños aún no cuentan con la suficiente madurez como para responsabilizarse ellos mismos de sus problemas, y también porque los padres la gran mayoría de las veces no admiten la etapa adolescente en sus hijos debido principalmente a que desconocen el verdadero significado de ésta etapa.

Cabe señalar que tanto hijos como padres sienten el temor de enfrentarse a algo nuevo, esto originando que ambas partes entren en grandes conflictos, provocando crisis en los jóvenes y alteraciones nerviosas en los padres que siempre terminarán en riñas y alejamientos.

Coleman (1985) dice que el desarrollo de la identidad del individuo no solo requiere la noción de estar separado de los demás y ser diferente de ellos, sino también un sentimiento de continuidad de sí mismo y un firme conocimiento relativo de como aparece uno ante el resto del mundo. Inútil es decir que incluso en los jóvenes mejor adaptados, los intensos cambios corporales afectan profundamente a éstos aspectos de la identidad y suponen un considerable reto para la adaptación. Dentro de los cambios emocionales el más frecuente es el problema de identidad, este

puede suponerse que es debido al conjunto de cambios que se presentan y que pueden causar desconcierto. Más adelante hablaré ampliamente sobre éste punto que se considera dentro del desarrollo.

Es muy frecuente encontrar en los adolescentes que adoptan conductas imitadas de sus artistas favoritos y en muchos casos también adoptan conductas homosexuales, pero en la mayoría de los casos éstas situaciones son normales, pues los jóvenes andan en busca de una identidad propia, estas inclinaciones homosexuales son manifestadas principalmente por que en esta etapa la amistad juega un papel muy importante y sobre todo las relaciones con los iguales.

Keselman (1993) dice que los jóvenes comienzan con una maduración que es totalmente normal, empiezan a considerarse adultos, a despegarse de la vigilancia paternal, comienzan a restarle importancia a los adultos, ahora, debido al proceso por el que pasan, comienzan a enfrentarse a nuevas necesidades que son principalmente las de mantener su autonomía a lado de sus iguales. El único fin de la adolescencia es la autonomía el llegar a valerse por sí mismo con decisiones e identidades propias. Independencia, no como algo libre de restricciones sino como un común acuerdo entre padres e hijos.

En realidad este común acuerdo consiste en una negociación entre el ser y el deber ser, que se debe asumir entre los padres y los

chicos, es necesario comprender que Gabriela Keselman habla de una autonomía total y esto sería imposible con los padres.

En realidad la adolescencia como ya se mencionó es una etapa de cambios, cambios que principalmente son emocionales y al igual que al adolescente lo descontrolan, de igual manera causa desconcierto entre los padres y a su vez produce en éstos más preocupación debido a la inseguridad que sienten de proporcionar libertad a sus hijos, y enfrentarse a situaciones que en realidad no saben como van a funcionar, ni que resultados van a obtener, el desligamiento familiar viene a ser el indicio principal en el logro de un razonamiento lógico que ahora ya maneja.

Papalia (1990) reporto un estudio realizado por Bandura en 1959, en éste puede comprobarse que en realidad los padres sienten temor por sus hijos, el estudio hecho por Bandura fue con padres de adolescentes, el objetivo era observar qué sucedía con sus conductas hacia ellos, los resultados ya eran esperados y se comprobó que los padres se preocupan por muchos aspectos de la vida de los jóvenes en esta edad, contrario a todas las suposiciones en la etapa adolescente, es cuando los padres más se preocupan por el crecimiento de sus hijos, el temor de que sufran o tomen conductas y hábitos inapropiados, esto también tiene una base lógica, el amor y el cariño no es algo que sea malo, se convierte a malo cuando ya los padres no permiten desarrollarse adecuadamente a los hijos, provocando con esto que se vuelvan inseguros y temerosos ante situaciones difíciles.

Así como el cuerpo cambia durante la adolescencia, también ocurre lo mismo con la mente. En los años de la adolescencia una persona piensa cada vez más como adulto y menos como niño; comienzan a desarrollarse nuevos patrones de conducta. Es vital que comience a desligarse emocionalmente de los padres, para que pueda formarse como individuo racional.

Ginsburg (1977) dice que en la esfera emotiva, el adolescente es ahora capaz de adquirir sus emociones hacia ideas abstractas y no hacia las personas. Si antes solía amar a sus padres y odiar a un compañero ahora es capaz de amar la libertad y odiar la explotación, el adolescente ha llegado pues, a un nuevo modo de vida; lo posible y lo ideal cautivan al mismo tiempo su mente y sus sentimientos.

Papalia (1990) dice que una actitud muy común en los adolescentes es que desde la infancia el primer modelo son los padres pero cuando crecen, los padres se convierten en personas iguales a las otras, aunque no dejen de escucharlos ellos también desean escuchar sus propias decisiones y conclusiones.

Keselman (1993) dice que en éstas situaciones muchas de las veces los padres no aceptan estas conductas, por la sencilla razón de que según ellos aún no están preparados, esto ocasiona que los adolescentes entren en conflictos con sus padres y que las reglas impuestas hasta ahora se transgredan, esto es similar a lo expuesto por Rolf (1975) quien dice que la resolución de la edad adolescente

se encuentra en gran parte marcada por la actitud de los padres hacia los jóvenes y a su vez de la capacidad que tienen éstos para enfrentar todo este proceso, es importante decir que los jóvenes desean libertad para asimilar los cambios que están ocurriéndoles. y aunado a este, la soledad, ésta es básicamente el medio en que se basan para encontrar su personalidad propia esto es en función del proceso biológico al que se enfrentan, es imposible que siga siendo niño o que sea un adulto chiquito. Simplemente no puede seguir siéndolo, ha llegado el momento de cambiar y comenzar algo nuevo.

Secadas y Serrano (1984), elaboraron un artículo en el que afirman que durante la adolescencia, la rebeldía que suelen presentar los jóvenes es sólo una manera de representar las necesidades por las que pasan, esta rebeldía es algo así como un llamar la atención de los adultos y de la sociedad que se aferran a seguir tratándolos como niños, ésta situación según estos autores, es compleja de entender, pero debe aclararse que la emancipación y la rebeldía se presentan únicamente como consecuencia de la actitud que toman los padres hacia ésta etapa del desarrollo humano.

Leclercq Jacques (1979) opina al igual que secadas y serrano que, los padres de una u otra manera cortan los ideales de los adolescentes, que en la actualidad la mayoría de las familias siguen creyendo lo mismo, es por esto que los padres se dedican a transmitir la moral, el honor y lo material a sus hijos adolescentes,

esto es que oponerse viene a romper los deseos de los jóvenes, ya que el deber de la familia es que todas las imposiciones hechas por los padres en las edades de la infancia deben ser mantenidas, pues al asegurar la tradición estabiliza la situación, estas situaciones provocan un gran desconcierto entre los adolescentes quienes requieren conocer nuevas situaciones y nuevas formas de pensar.

De forma particular se considera que Jacques al igual que los otros autores manejan sus opiniones de manera acertada, la familia y sobre todo los padres deben terminar de formar al individuo, deben transmitirle las aportaciones de la tradición, pero no deben matar en él el espíritu de indagación e iniciativa. Por grande que sea la misión de la familia, no deja de ser sólo un elemento dentro de un conjunto, un medio para un fin, la familia debe servirle al hombre y ayudarle a desenvolverse según su vocación no ahógarsela. La adolescencia debe ser una etapa feliz, los padres deben descubrir que los hijos han cambiado, que ya no son niños que ahora la lucha debe ser para encontrarse ellos mismos.

Kendall (1986), opina similarmente pues, asegura que dentro de éste periodo lo más importante es sin lugar a dudas la búsqueda de la autonomía e independencia, es el sello clásico de esta etapa y se da gracias a la presión popular de los círculos amistosos, en este periodo llega lo más difícil por lo menos para los padres, que es el desligamiento familiar esto es un cambio de suma importancia para la constitución del adolescente, puede ser que en este

momento, el joven comience a tener dudas acerca del modo de comportarse y responsabilizarse.

Satir (1991), dice que el contexto psicológico de un adolescente, debe acomodarse a los cambios del humor, a las ideas al parecer irracionales, a las conductas a veces extrañas, al nuevo vocabulario y a las situaciones embarazosas. Todas estas situaciones surgen al tiempo que el adolescente pone en juego un poder, su autonomía, dependencia e independencia.

Es por esto que los padres juegan uno de los papeles más importantes, el aspecto psicológico es tal vez el más difícil de superar y es desde luego el más importante, los cambios psicológicos son la pauta definitiva en la resolución de la adolescencia, ellos tienen que descubrir ¿quienes son? necesitan desarrollar sus propios valores y asegurarse que no están repitiendo las conductas de sus papás.

Pick de Weiss (1990), dice que en efecto los adolescentes requieren libertad para pensar por ellos mismos, cuestionarse y ponerse a prueba sobre la autenticidad de los valores y las reglas de sus padres.

Aguilar (1986), dice que la mayor parte de los adolescentes no tienen dificultades durante este tiempo, a no ser por periodos transitorios con respecto a lo que reserva el futuro.

En efecto los adolescentes pueden atravesar por situaciones difíciles durante el proceso de formación de identidad, pero esto no significa que pasen por una etapa crítica-caótica como comúnmente se ha denominado, pues el termino crisis de una idea de que durante la infancia se viven múltiples conflictos que se van acumulando y al llegar a la adolescencia se desencadenan explosivamente dando lugar a identidades dispersas, prematuras o negativas, considero que no siempre tal cosa ocurre por que los niños tienden a vivir otro tipo de dificultades, diferentes a las de los adolescentes, se ha comprobado que los padres por ser la autoridad familiar, asumen la responsabilidad de criar a los hijos para que estos puedan ser personas de provecho.

Al parecer y después de revisar detalladamente éste apartado se considera que, la tarea del adolescente es monumental, motivado por la energía liberada durante la pubertad, la necesidad psicológica de independencia y las expectativas sociales de alcanzar el éxito, el adolescente se encuentra sometido a una enorme presión mientras comprende y descubre por él mismo, la manera correcta de abrirse paso en el nuevo mundo, que hasta entonces sólo era de los adultos.

1.4. Características sociales de la adolescencia

La adolescencia como una etapa del desarrollo humano trae una serie de cambios para el adolescente, entre estos se encuentran los físicos y los emocionales, sin embargo, mientras el nuevo adolescente se encuentra sometido a un mundo totalmente nuevo para él, llega una situación más, a la que de igual manera hay que poner atención, ésta es, la sociedad y tiene un enorme peso dentro de esta etapa del desarrollo humano.

Wallon (1964), dice que escindir al hombre de la sociedad o poner el individuo a la sociedad, como se hace a menudo, es privarlo de la corteza cerebral, pues si el desarrollo y la configuración de los hemisferios cerebrales es que distinguen con mayor precisión a la especie humana de las especies vecinas, éste desarrollo y ésta configuración se deben a la aparición de campos corticales, como el del lenguaje, que implica a la sociedad, para el hombre la sociedad es una necesidad, una necesidad orgánica.

A este respecto se considera que en efecto, a partir de la aparición del lenguaje en las personas forzosamente debe aparecer la sociedad para lograr con ellos un estado total de equilibrio, es a partir de esta evolución fisiológica que el adolescente debe impregnarse de sociedad y por lo tanto debe integrarse a ésta con todo lo que implica formar parte de ella.

A lo largo de la historia nos desarrollamos en un medio cultural, que tiene consecutividad de una generación a otra dentro de esta cultura surgen situaciones estresantes. Es aquí cuando el chico se prepara para insertarse en la sociedad de los adultos, por medio de proyectos, de programas de sociedad de vida de sistemas a menudo teóricos, de planes, de reformas políticas o sociales.

Horrocks (1990). dice que la adolescencia no solo la vive el joven sino también todas las personas que están a su alrededor, con esto es necesario comprender que la comunidad es un factor importante en su desarrollo pues a final de cuentas es el contexto social que brinda los elementos necesarios para que el adolescente pueda comenzar a desarrollarse. Este contexto social nos hace a su manera y estamos hechos únicamente para responder a ella. Anteriormente se dijo que Wallon dice que a través de la aparición del lenguaje es como surge la sociedad, esto tiene mucho de cierto pues gracias al poder de la comunicación es como se hace la sociedad.

Myers (1991), dice que existe categorías dentro de la cultura que son llamados roles sexuales, que a su vez son los llamados Hombre-Mujer, estos roles están definidos por un grupo sustancial de normas que es muy difícil que se rompan, han existido desde siempre, aunque no sepamos quien las impuso sí sabemos bien que no pueden romperse. en este sentido puedo decir que existen situaciones que sin pensarlo se aceptan y sin ningún problema.

todas estas se encuentran ya establecidas e impuestas y son también las primeras que se heredan a los hijos.

Los padres tratan de manera diferente a sus hijos e hijas comenzando con el color de la cobija en que se envuelve al recién nacido: azul para el niño y color rosa para las niñas, hasta hace poco tiempo ese trato diferencial se consideraba perfectamente natural y apropiado puesto que, según se pensaba reflejaba las diferencias congénitas, hoy es claro que solamente son creencias infundadas e implantadas por esa triplicación sexual, resultado de una cultura impostora.

Pero desafortunadamente éstas imposiciones culturales y sociales no son las únicas, existen otras que ya la trascendencia de la cultura lleva implícitas, un modo de vida jerarquizado, que lleva como ideología principal el "entre más se tiene más se vale", entonces saltan a la vista las clases sociales la clase social alta y la clase social media son las "privilegiadas" son las que las necesidades económicas no son tan fuertes, aquí la adolescencia se vive de una manera diferente existen recursos económicos que permiten solventar las principales necesidades de los jóvenes y esto a su vez les permite centrarse económicamente en el proceso evolutivo por el que pasan, lo único que se exige a los jóvenes es sacar sus estudios adelante y evitar matrimonios tempranos, aunque como he mencionado antes, esto no quiere decir que no sucede, lo que pasa es que su sociedad es diferente, en cambio en la clase social baja es otra vida, esta clase también conocida como la clase

marginada se enfrenta a situaciones muy diferentes, para estas comunidades no existe la adolescencia.

De la Garza (1988), dice que para estas poblaciones no existe tampoco la adolescencia, esto es algo inalcanzable, las necesidades económicas es lo único importante. Dentro de la marginalidad no existe ésta etapa del desarrollo no puede ser gozada ni vivida como debería, existe únicamente una fuerza de trabajo que ya es productiva y que por lo tanto ya puede ser explotada.

La cultura entonces en estas poblaciones es la que hereda las ideas de que, cuando se llega a la adolescencia los hombres deben emplearse y ayudar en la economía familiar y las mujeres pueden casarse o bien ocuparse de los quehaceres domésticos.

La cultura juega aquí un papel importante en la etapa adolescente, aprovecha todos los modos de vida implantando los roles sexuales y al mismo tiempo creando ideologías y conductas diferentes.

Desafortunadamente es aquí donde la sociedad gana y manda pues una parte complementaria del desarrollo es la integración, recuerdo que en alguna ocasión Luis Strevel, profesor de UNAM, comento que el aparato biológico debía estar unido con el aspecto social para así lograr un adecuado nivel Psicológico.

Berghe (1983), dice que de la combinación de factores biológicos y culturales surgen diferencias observables entre hombres y mujeres que son grandes, considerando que si se trata de diferencias innatas o creadas por la sociedad, un ejemplo claro es la agresividad, existen diferencias biológicas y culturales.

Entonces se puede asegurar que la cultura obliga a los hombres a ser mas agresivos y al mismo tiempo dispone que la mujer debe ser más sensible y menos competitiva, también la mujer sigue siendo moderadamente conservadora y el hombre moderadamente permisivo. Desgraciadamente el 90% de las familia siguen creyendo esto y cuando los miembros de estas familias llegan a la etapa adolescente, lo primero que pretenden es imponer patrones de conducta que son considerados de alto grado, a las niñas se les exige prudencia y moralidad, a los niños se les exige un deber ser que sea respetuoso para todo el mundo, esto trágicamente no coordina con los ideales que los jóvenes tienen. La adolescencia, para todas las clases sociales y para todas las culturas cuenta: con los mismos pasos, un cambio físico y un cambio psicológico y éstos dos no deben ser tan controlados por las sociedades en que se viven, debe permitírsele al joven conocer él mismo, formar sus propias ideologías y tomar sus propias decisiones la moral y el respeto además de la responsabilidad deben de ir tomadas de la mano con los cambios físicos y psicológicos.

1.5. Reacciones paternas sobre la adolescencia

Keselman (1993), dice que cuando los niños son pequeños ocupan un lugar muy inferior en la familia y los padres por lo tanto ocupan un lugar demasiado superior, ellos lo pueden todo y lo saben todo, los niños solamente dependen de ellos. Hasta aquí comparto la idea con esta autora pues es sin dudar lo cuando más amamos y admiramos a nuestro padres, pero esta situación cambia cuando el niño llega a la etapa del desarrollo llamada y conocida como ADOLESCENCIA.

Como se mencionó en otro apartado ésta etapa del desarrollo esta marcada por algo llamado búsqueda de autonomía e independencia, esto quiere decir que la dominación paterna comienza a perder fuerza, ahora las relaciones que se presentan entre padres e hijos adolescentes, deben estar cimentadas únicamente y exclusivamente en el respeto y la comunicación.

Generalmente los padres toman actitudes de poderío con los hijos cuando éstos son pequeños, las reglas que se imponen dentro y fuera del hogar son de obediencia, desgraciadamente los padres creen que cuando los hijos necesitan tenerles y tenerse confianza para emprender nuevas cosas unos con otros deben asimilar esto como una nueva forma de vida.

El desligamiento que se genera entre padres e hijos en el periodo de la adolescencia, suele ser muy difícil y complejo de

entender, como se mencionó antes, los cambios emocionales por los que pasan los chicos suelen ser muy drásticos y en la mayoría de los casos ocasionan un intento de independencia demasiado radical, que a lo único que los conduce es a situaciones estresantes, tanto para el adolescente como para quienes rodean a estos.

Tisserand (1980), dice que es justamente de la adolescencia donde proceden los dramas y las desilusiones recíprocas, es decir, cuando el joven se ve llevado por la lógica de su desarrollo normal a situaciones como oponente, a entrar en las vías del conflicto, so pena de no llegar nunca francamente a la autonomía personal.

Ante esto es importante recordar lo que mencionó Horrocks respecto a que la adolescencia también depende en gran parte de las personas que rodean al chico.

En la vida cotidiana familiar, los padres tienen que enfrentarse a problemáticas que forzosamente requieren de un cambio. El adolescente se aleja de la familia o por lo menos lo intenta y así busca nuevos medios de socialización.

A lo largo de todo este capítulo se ha hablado de los cambios que se presentan en los chicos durante la adolescencia y se ha podido comprender que estos comienzan a presentar necesidades nuevas principalmente la de la libertad.

El proceso evolutivo por el que pasan los jóvenes viene acompañado de situaciones inesperadas los padres en muchas de las ocasiones no comprenden el cambio que están teniendo sus hijos, en ocasiones es como Secadas y Serrano (1984) lo describen los padres no comprenden la necesidad que presentan los hijos, en ocasiones no comprenden la necesidad que presentan los hijos adolescentes de alejarse de ellos y la necesidad de tomar las riendas de su propia vida ya como persona madura, esto es verdaderamente difícil, ya que los padres de familia en si hasta ahora han sido el principal apoyo y refugio de su vida, por lo tanto no asumen con facilidad que deben permitirles crecer como persona.

Resulta interesante comprender que los padres sientan una especie de temor ante la idea de que sus hijos sufran, como se mencionó anteriormente, los padres en esta etapa es cuando se preocupan más por sus hijos, desgraciadamente no logran diferenciar entre una protección benéfica y una protección exagerada y patológica.

Han sido muchos los autores y varias las posturas teóricas que se han dedicado a estudiar la adolescencia como una fase del desarrollo, en esta ocasión fue importante retomar como base a Jean Piaget y Henri Wallon con su Psicogenética para que a partir de si pueda explicarse a fondo todo lo que pasa con esta parte del desarrollo conocida como Adolescencia.

La psicogenética la define como un proceso biológico de una etapa de grandes cambios, es un proceso evolutivo que permite el logro total del equilibrio y la personalidad, todas las maravillas que presenta vienen a tener un significado total al adolescente.

Morris (1987), dice que cuando la glándula hipófisis o maestra llega a su maduración comienza entonces todo un proceso, que terminará con la formación total del niño a adulto, este proceso durará aproximadamente 8 años pues comienza entre los 10-11 años y termina cuando el chico tiene alrededor de 19 años.

Durante este periodo ocurren grandes cambios, de los principales encontramos las características sexuales primarias tales como la Menarca y la Eyaculación y también las características sexuales secundarias tales como crecimiento de sistema óseo y maduración del organismo en general. Encontramos también que no solo los cambios físicos hacen acto de presencia en esta etapa sino que unidos se encuentran los cambios psicológicos los cuales y de forma particular son los más importantes y los de mayor validez pues de estos dependen que los chicos logren una personalidad así como un equilibrio total el que estos lo consigan. o no depende no solamente del cambio físico pues muchas de las veces esto resulta un tanto difícil.

Myers (1991), dice que el adolescente comienza a tener nuevas necesidades y por lo tanto comienza a mirar de otro modo todo aquello que lo rodea, como es el caso muy particular de la

sociedad quien con sus imposiciones culturales le impide ser como realmente desea obligándolo a tomar patrones de conducta que muchas veces ocasiona conflictos externos e internos, los conflictos internos la mayoría de las veces se dan tanto a nivel orgánico como a nivel familiar, el nivel familiar se ve modificado en gran medida cuando la etapa adolescente llega a la familia Secadas y Serrano (1984), dicen que el desligamiento en la adolescencia se logra teniendo paciencia y ganas de ayudar al joven para que salga adelante.

De esta forma es como se concluye la misión de este capítulo quedando que la adolescencia es una etapa de transición entre la madurez y la adultez, es un proceso evolutivo por el que pasa el hombre y que le ayuda a conseguir el equilibrio total de la razón.

Capítulo 2

Relaciones Familiares

Creo que en mi familia no funcionan muchas cosas mis papás siempre pelean y son pocas las veces que platicamos, quisiera que voltearan a verme de vez en cuando, la familia de mi amiga funciona mejor que la mía ¿Qué hago?

Wendy

Indudablemente que si la adolescencia es una etapa de cambios entonces esos cambios traerán sin duda desequilibrios no sólo con el chico sino también con sus familias y quienes lo rodean.

En el presente capítulo titulado Relaciones Familiares, se abordará todo lo que significa para el adolescente tener un familia, en primer momento se enfocará la investigación hacia la pregunta crucial ¿qué es una familia?, ¿qué se necesita para formar una?, de los autores invitados a participar en este apartado encontrarán a Tisserand, Mier y Terán de entre otros quienes sin duda nos han hecho reflexionar sobre lo que es en verdad una familia.

Dentro de este mismo segundo capítulo se hablará sobre lo que a mi consideración debe ser la base de una familia, esta es la relación de pareja, pues de esta depende la formación y el funcionamiento armonioso y ejemplificado de las relaciones familiares ¿qué debe tener nuestro compañero, para agradarnos? sobre que se hace funcional este tipo de relaciones, que implica unirnos con una pareja, habrá modificaciones en nuestros comportamientos a partir de que formamos una relación de pareja: algunos de los autores citados serán Ehrlinch, Costa y Serrat-Satir quienes brindarán gran claridad en sus comentarios y ayudarán a comprender lo que verdaderamente implica unirse en pareja y la funcionalidad que ésta tiene.

También se tratará un tema de suma importancia dentro de lo que es la familia, la comunicación, pues esta es la base de todo el

comportamiento humano, volveremos a recordar lo que dice Wallon, sobre la funcionalidad del lenguaje dentro del desarrollo social del individuo. Aquí se citarán autores tales como Parmenides-Fishman entre otros quienes también colaboraron en gran medida para la elaboración de esta tesina.

Resulta curioso comprender como la adolescencia trae consigo un sin número de situaciones críticas, entre éstas, se tiene que hablar forzosamente sobre los adolescentes y sus familias, ¿qué pasa? ¿porqué la mayoría de la población adolescente tienen problemas con sus padres? y ¿porqué a los padres se les dificulta tanto entablar comunicación con sus hijos?. Los últimos autores que serán citados en este apartado serán Kaplan-Rochefort y Ponce quienes al igual que los otros han brindado una gran ayuda para la integración de éste capítulo.

2.1. Familia ¿qué es una familia?

La teoría Psicogenética aclara en sus postulados que las primeras expresiones del niño son importantes, pues este va construyendo un círculo de socialización con el apoyo materno que a la vez el primero y único apoyo para conseguir salir adelante.

Varela (1979) al hablar sobre la teoría de los sistemas, dice que esta considera al ser humano no como un ser pasivo de los estímulos que lo rodean sino como el sujeto activo de los procesos que el mismo provoca.

Entonces se puede suponer que a partir de esto el ser humano se desempeña en un ambiente creado por él mismo, el que encausa y recrea de acuerdo con una actitud hacia sus circunstancias y sus necesidades. La familia es la estructura más factible de observar en forma completa, en la que se identifica al individuo en su contexto social y contempla su actitud hacia sus circunstancias.

Tisserand (1980), dice que es célula básica de la sociedad y cumple con los lineamientos que esta le impone, es el apoyo principal con el que el adolescente cuenta y de ella emana la capacidad que adquiere el mismo para desenvolverse en el medio social al que pertenece, éste sitio debe tener características muy particulares que ayuden a su superación personal.

Respecto a lo dicho por este autor, se considera que tiene razón en sus opiniones, pues el ambiente familiar resulta agradable por lo menos durante el tiempo que dura la infancia de los hijos, cuando estos llegan a la etapa adolescente absolutamente todo cambia, la dinámica que se establece es de inestabilidad, por que recurren más a sus amigos o hermanos que a sus padres, ante esto puede pensarse que el comportamiento biológico de los jóvenes cambia y que al igual que este también se presenta un cambio social, es decir, cuando la familia es sustituida por otros grupos y comienza a perder vigencia como la unidad que le proporciona al joven identidad, afecto, calidez y modelos a seguir.

Mier y Terán (1992) , dicen que la estabilidad emocional que presentan los adolescentes se deben principalmente al tipo de familia al que pertenecen y marcan las clasificaciones principales Organizadas y No Organizadas.

Las familias organizadas son aquellas que cumplen con la función de socializar al individuo, desarrollar su autoestima y darle identidad y seguridad, en este tipo de familias existirán normas y valores, los roles serán definidos y habrá flexibilidad para adecuarse a los cambios que se generan por el crecimiento de sus miembros. Sus miembros generalmente cuentan con trabajo permanente que les permite obtener un ingreso fijo, acceso a servicios de salud y vivienda así como educación formal y no formal, su funcionamiento se basa en que cada uno de los diferentes miembros de la familia desempeñan un papel importante para la

buena marcha de la misma. Prevalece un clima de aceptación, respeto y confianza, existe apoyo entre hermanos hay deseos de mejorar, demuestran satisfacción y orgullo de los que son y de lo que consiguen, promueven la creatividad para optimizar su curso. Estas familias tienden a aceptar las influencias del exterior así como el crecimiento y partida de sus miembros.

Por otro lado, las familias no organizadas y desestructuradas son aquellas que no cumplen su función en cuanto a que la socialización es muy inconsistente, el sentimiento de autoestima es bajo, la identidad es confusa y casi siempre hay inseguridad, la comunicación se encuentra frecuentemente confusa, los roles no son definidos y los valores y normas son cambiantes, se expresan poco los afectos positivos y no hay flexibilidad ante los cambios de sus miembros.

En las familias no estructuradas es común encontrar inestabilidad en la ocupación por lo que el ingreso es variado es insuficiente, en estas condiciones es difícil tener una escolaridad alta, los hijos desertan fácilmente de la escuela para ayudar en la economía de la familia, hay que recordar lo que se mencionó anteriormente sobre las diferentes clases sociales que existen y el medio de sobrevivencia que tienen los adolescentes, que en ellas se encuentran.

Paccioti (1991) también define a la familia en dos tipos, ella dice que dentro de las familias no organizadas no existe la libertad,

pues unos se someten desde la infancia a los poderes de otros, y se manejan siempre como perdedores e inconformes, con lo que tienen o consiguen, son ambientes contaminados negativamente para el desarrollo de los adolescentes. Por el contrario las familias positivas cuentan con una libertad natural, se vive en ellas sin restricciones de ningún tipo, existe también amor sin preferencias y sobre todo sin barreras. Todas estas características de las familias organizadas según esta autora producen en el joven valentía para sí, además de un sentido de confianza muy elevado.

Estos dos tipos de familia son de manera general, los principales dentro de la comunidad no sólo mexicana, en la mayoría de los países y América latina, así se encuentran conformados y no hay grandes posibilidades de que cambien por lo que los adolescentes no tienen más salida que adaptarse a su habitat.

Explica el funcionamiento que tienen la familia dentro del desarrollo de sus miembros resulta difícil pues, es un conjunto de pasos que lleva a un mismo y único fin el desarrollo de la identidad de cada miembro.

Kohli y Meyer (1986), dicen que a lo largo del desarrollo, el hombre atraviesa por diferentes cambios, jamás estará solo, siempre se encontrará un grupo, sólo de esta manera encontrará un círculo social para integrarse, nacerá, crecerá, se reproducirá y morirá. Se producirá sus decisiones, pero, al igual impondrá otras

más, dentro de la familia el hombre tendrá un lugar de transición al curso de vida, que primero lo ayudará a tener apoyo y posteriormente le ayudará a obtener una independencia propia.

2.2. Relaciones de pareja

Como seres sociales tendremos a unirnos con otras personas para realizar actividades, para compartir diversos momentos de dicha o de fracaso o por la simple razón de no sentirnos solos así, buscamos nuevas amistades, convivimos con la gente que nos rodea y elegimos pareja.

La socialización es una de las fases más importantes dentro del comportamiento humano, dentro de éste, se encuentra la elección de pareja que es considerada como una pauta para la formación de una familia, a pesar de que esta decisión no es particularmente difícil, vivir en ella con éxito requiere destreza creatividad y dedicación y aún así no siempre es buena.

Una de las mejores formas de asegurarse un matrimonio satisfactorio es desarrollar una comunicación positiva y efectiva antes de casarse, si la pareja se preocupa por comunicarse abierta y honestamente durante el noviazgo individualmente se evitarán problemas en el matrimonio.

A lo largo del tiempo se ha comprendido que la comunicación juega un papel importantísimo en todas partes y en esta ocasión dentro de la relación de pareja no es la excepción, cuando la relación a durar respecto al otro.

* Ehrlich (1991), aseguro que cuando una pareja inicia la vida en común la vida de ambos se entrelaza y cada uno busca satisfacer las necesidades emocionales, sexuales y psicológicas del otro con una energía inagotable. El sacrificio y el compromiso se hacen con facilidad y las críticas son pocas, cuando todo va bien en el matrimonio uno aprende del otro y ambos establecen las posibilidades de llevar una vida juntos, de crear una sociedad de dos, en la que debe prevalecer siempre la comunicación, como uno de los requisitos necesarios para lograr un buen acoplamiento que posteriormente ayudará a que ambos integrantes logren encontrar un equilibrio emocional satisfactorio.

Iverson y Baucom (1990) reportaron un estudio sobre la terapia conductal implantada a parejas con problemas de comunicación, se observó que la mayoría de las parejas que fueron estudiadas lograron adquirir las habilidades en comunicación que necesitaban. La estrategia utilizada consistió en dejar a las parejas durante siete minutos para que en este tiempo resaltaran los atractivos que uno y otro tenía, con esto se consiguió un primer contacto comunicativo y a la vez se consiguió un ajuste total en los casos estudiados, lo anterior fue llevado a cabo con el fin de lograr lo que se ha mencionado, se deseaba que ambos integrantes evitaran caer en riñas y problemas internos de pareja, mediante esta técnica se obtuvieron resultados muy buenos, es decir, que el fin para el que se realizaron esos estudios fue alcanzado, se logró integrar a éstas situaciones momentos agradables de aceptación y

comunicación que sirvieron como pauta para que la pareja renovara todos sus sentimientos amorosos.

A lo largo de muchas revisiones y muchas pláticas que se han tenido con personas que se encuentran dentro de relaciones satisfactorias se ha podido comprender que los puntos claves dentro de una relación de pareja son comunicación y comprensión, es sobre lo que se mueven y únicamente con consejos se logran las familias estructuradas y lógicamente cuando llegan los hijos existen climas y situaciones agradables que los conducirán por caminos correctos brindándoles ejemplos positivos de lo que es una familia estable.

La comunicación es efectiva cuando se sabe manejar. Costa y Serrat (1993) dicen que el componente más importante en las relaciones de pareja es la habilidad de comunicación, es decir tener la capacidad de manejar sus problemas de un modo efectivo y originar cambios en la conducta del otro miembro de la pareja.

En efecto la comunicación es un componente esencial no solo en la negociación para el cambio de conducta sino también para la salud general de la pareja. Según estos autores la comunicación no debemos entenderla como un concepto vago que pudiera definir una mezcla más o menos misteriosa de transacción de también difícil concreción, debe entenderse más bien como un conjunto especificable de intercambios de conductas verbales y no verbales.

que se presentan como consecuencia de un proceso fisiológico que trae como consecuencia el desarrollo total de la persona.

Ambos miembros de la pareja se comunican entre si en una variedad de formas para transmitirle sentimientos o emociones, peticiones, elogios, hablan, tocan, sonrien, gesticulan, gritan, lloran, cada uno de ellos actúa a la vez como un emisor y receptor de mensajes para que el intercambio de mensajes personales fluyan de un modo directo, honesto y adecuado, se requieren habilidades de expresión (emisor) y de reacción (receptor) habilidades que, han sido aprendidas o se descuidan con demasiada frecuencia, ocasionando así en muchos casos que existan las conflictos emocionales con la pareja.

Satir (1991), dice que es de vital importancia, que dentro de la relación de pareja, las decisiones que se tomen sean producto fructífero de la comunicación que se presente entre ambos componentes de la misma.

Ahora recuerdo claramente una canción de Gloria Estefan que dice "hablemos el mismo idioma y así las cosas irán mejor" esto sin lugar a dudas expresa de mejor manera mucho de lo que deseo explicar, sucede que es importante manejarnos adecuadamente con la pareja, entender su posición, y comprender sus motivos y razones.

Durante todo el tiempo que dure el matrimonio, la pareja requiere de momentos de ajuste con el fin de acoplarse. 4

Dentro de la relación de pareja viene indudablemente una etapa con la que debe cumplir el ser humano, esta es la conocida como matrimonio y con este llega a algo conocido como institucionalización, éste periodo de la vida hace que los individuos caigan en una mutilación o anulación, esto es, el renunciar a las costumbres pasadas y el asumir y adoptar otras nuevas.

Aunque esto no es verdaderamente necesario, cuando existe en la relación un buen entendimiento, partiendo lógicamente de una provechosa y sana comunicación, es importante considerar también otro factor que debe ser importante dentro de la relación de pareja, mantener algo que es exclusivo del ser humano que se conoce como individualidad, es decir, que se vive en pareja, pero que jamás se deje de pensar en uno mismo, otorgar la libertad a la otra persona y hacer lo que guste y desee tenerle confianza para desarrollar actividades fuera de la relación aprender que antes de formar una pareja estamos solos, que tenemos una vida diferente y particular, integrarse a una relación de pareja o matrimonio no quiere decir tener que renunciar a ese modo de vida sino simplemente seguir respetando hasta donde se pueda esa libertad o tal vez compartirla con la pareja, ahora ya no será mas "mi mundo y tu mundo" sino que ahora se puede convertir en "nuestro mundo".

Entonces después de que el sujeto elige una pareja (pertenzca al sexo que pertenezca) se establecen las relaciones de pareja "no es bueno que el hombre este solo" recomienda la Biblia y está en lo cierto, pues el cariño entre una pareja, la unión amorosa y sexual es capaz de generar la más íntima relación que pueda existir entre los dos seres humanos pero amar implica también y como se mencionó aprender a dar y recibir en un sentido especial, del que son principales componentes el respeto y la aceptación del ser querido, Implica también respetar y actuar honestamente con esa persona.

Esteva (1992), dice que la relación de la pareja contempla desde su inicio la búsqueda hacia un estado de equilibrio e igualdad que adquirirá ciertas características al irse desarrollando. dice que es importante considerar que la relación de la pareja depende fundamentalmente de las personas que la constituyen, de ambas y no de una sola, como muchas veces se piensa, solo con la participación de ambos miembros de la pareja, con el acuerdo de mantener igualdad de oportunidades y responsabilidades aceptadas a través del compromiso emocional, donde se reconocen las individualidades como diferencia y no como trabas para el desarrollo de la relación con esto la relación de pareja ira cobrando fuerza y sentido.

La pareja se concibe como el conjunto de dos personas en el que existe una relación de intereses mutuos y donde se acoplan las capacidades físicas y psicológicas para el logro de objetivos

comunes, entre los que regularmente se encuentran la generación de satisfacciones, crecimiento mutuo y el procrear hijos.

Sefchovich (1990), dice que la unión de dos personas en una relación íntima, implica que cada una de ellas aportará su esencia sus virtudes capacidades y limitaciones, por lo que es importante considerar que la persona escogida cubra ciertas necesidades personales como puede ser las de tipo cultural, como comunicarse y compartir experiencias, o bien, tener ideas y creencias parecidas en la forma de ver la vida y tal vez lo más importante: tener una actitud de compromiso personal para conocerse e ir adquiriendo mayor madurez..

Si dos personas fundamentan su relación en el conocimiento desarrollando el interés en su compañero (a) en todos los aspectos, en el respeto, entendimiento, la libertad y el derecho que cada uno de ellos tienen para expresar sus deseos, en el cuidado protegiendo la mutua integridad física y mental y siendo responsables efectivamente hablando, de las demandas del ser amado y sin hacerle daño, entonces es muy probable que esta relación resulte positiva y que posteriormente los hijos incorporen los mismos comportamientos en sus relaciones.

2.3. Comunicación familiar

Dentro del desarrollo de la adolescencia se da una de las tantas bases que ayudan a la completa formación del joven y que a su vez mejoran sus relaciones interpersonales, ésta es la comunicación familiar. Como es bien sabido la familia es la célula básica de la sociedad y de ella depende el desarrollo total del individuo, como factor de entendimiento entre sus miembros.

Es valido suponer que surgen dificultades y malos entendidos en las relaciones familiares cuando varios miembros de la familia no están de acuerdo entre si, un problema de la vida familiar estriba en que los padres y los hijos muy a menudo perciben la misma situación pero de forma distante, esto se complica aún más en los tratos entre padres y adolescentes, por el hecho de que un padre desarrolla ciertas ideas y expectativas basadas en el modo como se ha percibido al niño en el transcurso de los años. pero, los niños cambian a medida que crecen, la percepción que tenga una persona de su familia es de gran importancia para el ajuste familiar, cuando ambos padres poseen conceptos ideales acerca de su familia y tratan de verdad de llevarlos a la practica, el ajuste de toda la familia tiende a ser bueno, los problemas surgen, cuando por alguna razón su conducta en la misma difiere de sus sentimientos ideales, cuando actúan más con el corazón que con la mente.

Parmenides (1986), dice que cuando la comunicación familiar no es buena y el joven no encuentra respaldo de ella, entonces las oportunidades que se le brindan en ella para socializarse libremente son muy pocas, puesto que los jóvenes crecen tímidos, debido a esto ellos tratan de explorar nuevos caminos que algunas veces son riesgosos y atenta contra su salud física.

Cuando no hay comunicación familiar y existe una falta de atención por parte de los adultos, los adolescentes se convierten en responsables de sus propias vidas, aunque la familia en muchas ocasiones no esta de acuerdo con estas actitudes no se ocupa de orientarlos y sí por el contrario se aleja mas rechazándolos y restringiéndoles toda posibilidad de comunicación.

Kogan (1987), dice que las familias estructuradas y que no tienen grandes problemas con sus hijos adolescentes tratan de escuchar sus opiniones y nuevas creencias, él dice que desgraciadamente las familias no pueden cambiar de residencia cada que sus hijos adolescentes presenten un nuevo cambio, lo único que pueden hacer es ayudarlos a organizar su forma de vida de manera que se puedan acoplar a ella (facilmente).

La mayoría de las veces el conflicto familiar que se presenta con los hijos adolescentes depende de la comunicación y la interacción que se da entre los integrantes, pero la libertad de expresión y la confianza son las únicas bases del proceso.

Camp (1994), dice que los conflictos familiares se deben principalmente a la falta de comunicación o bien la comunicación empleada en mal momento, pues los padres e. su afán de comprender a sus hijos tratan de darles soluciones rápidas y muchas veces muy superfluas. Sus soluciones pueden ser asertadísimas, pero si llegan en mal momento, de nada servirá. Lo complicado es que no siempre resulta fácil discernir entre los buenos y los malos momentos, ya que es precisamente en las situaciones más tormentosas cuando los jóvenes se encierran más en si mismos y hacen caso omiso de los mensajes, echando a perder toda posibilidad de arreglar las cosas con su padres.

¶ Cuando desafortunadamente las relaciones familiares no cuentan con una buena comunicación surgen problemas más graves, entre ellos la violencia física lo que indiscutiblemente lleva el joven a buscar auxilio de sus amigos.¶

Fishman (1990), menciona que la falta de comunicación y asertividad genera violencia familiar principalmente por la falta de empatía en el vínculo intrafamiliar dada por una inversión de fronteras que provocan sentimientos de impotencia, temor, ira, y confusión, estos sentimientos desgraciadamente no son controlados o no son expuestos ante los demás integrantes de la familia de una manera asertiva, es decir, de una forma que no haga sentir incomodo a ningún otro miembro, pero que a la vez permita expresar lo que uno piensa o siente.

Las relaciones familiares carecen de sentido si no se incorpora un sistema de comunicación interpersonal entre los miembros de la familia y muy especialmente con los hijos adolescentes.

Bolio y Arciniegas (1980), escribieron que el complejo comportamiento de los seres humanos esta determinado por diversos factores. En una sola conducta coexisten elementos hereditarios experiencias previas, circunstanciales, valores, posibles prejuicios, miedos y deseos entre otros. Bajo estas condiciones, la comunicación con los demás no siempre resulta un proceso fácil.

Al parecer aprender a comunicarnos implica desarrollar habilidades para expresar directa y adecuadamente lo que pensamos, sentimos, queremos, con un particular respeto hacia los intereses propios y los ajenos.

Dif (1993) aclara que regularmente se enfrentan problemas en la comunicación cuando en lugar de entender el mensaje la persona que escucha se remite mentalmente a otras ideas provocadas por recuerdos o experiencias previas. Entonces ocurre que no se escucha y tampoco se presta atención, y por lo tanto surgirán problemas que la mayoría de las veces ocasionan conflictos familiares ocasionados, como ya se dijo por una inadecuada comunicación, aparecen los dobles mensajes o los mensajes incongruentes en donde impera la falta de claridad y la confusión.

Es difícil establecer una adecuada comunicación con los hijos cuando esta no se ha practicado sistemáticamente desde la primera infancia.)

A pesar de procurar frecuentemente una buena relación, padres e hijos llegan a confundirse por factores propios del proceso adolescente, tales como: las contradicciones de ánimo y de alejamiento de las figuras parentélas, que derivan regularmente en una comunicación deficiente y escasa.)

Entonces al comunicarse con los adolescentes no siempre resulta sencillo se requiere de paciencia, tolerancia, empatía y generosidad, principalmente paciencia expuesta en una actitud amistosa por encima de la autoridad paterna, tolerancia en la reacción adolescente que no atina a interpretar el interés genuino por su persona, empatía para entender las sensaciones que experimenta desde la concepción adolescente y generosidad en el trato afectivo para facilitar el aprecio y respeto por ideas contrarias a las propias.)

2.4. Los adolescentes y sus familias

Cuando se llega a la etapa adolescente, socialmente, entré la necesidad de decirle adiós a la infancia y también un adiós o simplemente un hasta luego a la familia.

Kaplan (1986), dice que una explosión de crecimiento impulsa al adolescente al futuro, ahora una ola de fresca vitalidad que expande cada uno de su apetitos e intereses franqueará las estructuras del pasado abriendo el camino a nuevas soluciones pero afirma que para el adolescente resulta difícil pues se enfrenta a una lucha emocional prolongada y sobre todo dolorosa entre la protección familiar y el intento firme y obsesionado de independencia.

Dentro del período adolescente la familia ocupa un lugar central, esta es quien envuelve al nuevo joven con idealismo y sobre todo con un deber ser que lo llevará a dos situaciones, primero manejarse de acuerdo a su propio yo y segundo fundirse en la ideología familiar que ya trae.

Esto es que la mayoría de las veces encontrarse inmerso en una familia resulta difícil para el adolescente quien ha comenzado a formarse nuevas ideologías sobre el procesos de vida.

Todas estas situaciones tienen dos puntos claves o el chico actúa de acuerdo a sus sentimientos y necesidades o se hunde en las ideologías y valores que tienen sus padres.

Coleman (1985), dice que es evidente que la familia (tanto padres como hermanos y algunas veces tíos y abuelos) desempeña un papel muy importante. él dice que su estructura social debe ir ligada con las relaciones internas con que cuenta, todas estas variables son la clave para el buen funcionamiento que demuestre el joven pues dice que la falta de estas variables puede afectar tanto el interés individual por los compañeros como el modo de relacionarse el propio individuo con los demás.

A este respecto se considerará que las relaciones afectivas que se presentan entre los adolescentes y sus familias definen la personalidad que estos desarrollarán, además es importante considerar que durante la etapa adolescente las relaciones amistosas también ayudan en la formación de la identidad, entonces a partir de esta suposición puede considerarse que la personalidad de los padres y hermanos pueden afectar, de uno y otro modo a las relaciones de los adolescentes con sus amigos y amigas.

Kagan (1987), dice que la familia durante el período de la adolescencia es distinta a la que se tuvo en la primera infancia ahora esta funciona menos como modeladora. Dentro de la sociedad en que nos encontramos la familia en el adolescente funciona como mediatizadora de independencia para que el

adolescente pueda elegir y desarrollarse con la confianza de poder actuar con responsabilidad.

Entonces hasta el momento en que llega la adolescencia la familia es para el niño un símbolo de obediencia, lealtad, y honradez, las primeras experiencias servirán de ejemplo en el comportamiento del niño, que en un primer momento mirará a estos como algo grandioso y como los únicos ídolos no importando como en realidad sean.

Rochefort (1982), afirma con toda seguridad que cuando los hijos están en edades pequeñas aman a sus familias, sin embargo, cuando llegan a la adolescencia ese amor comienza a canalizarse, ese amor que en una primera fase del desarrollo es puramente infantil, cambia cuando el niño se convierte en adolescente, entonces se piensa que ese amor no era tal sino simplemente era una dependencia que ahora debido a la infinidad de cambios trata de convertirse en un amor independiente y de puro agradecimiento.

Las presiones familiares no son tan notorias cuando los hijos aún no llegan a esta etapa, cuando esto sucede los jóvenes formulan exigencias sociales económicas y emocionales. Ante las ideologías paternas estas necesidades o exigencias de los adolescentes crean perdida de tiempo a sus padres, poco renovables que a fin de cuentas reprimen, todo esto es muy probable que ocasione conflictos familiares, puesto que el desequilibrio emocional que presenta un integrante de la familia

provocará a su vez perturbación en el equilibrio psicológico de todos los demás miembros de la familia.

Hurlock (1994), dice que durante la adolescencia es cuando más problemas hay dentro de la familia, pues estos surgen por la inconformidad que tiene el hijo por que se castiga cuando no lo merece, protesta de que se le castiga de igual forma que cuando niño, la conducta del adolescente traduce, una ruptura del equilibrio entre dos morales. Su respeto al adulto y a las reglas que este le impone todo lo que vivido lo lleva a replantear los términos del problema moral.

Por su parte Gaona (1987), afirma que las familias de los adolescentes aguardan a que este contribuya a disipar las cargas del hogar incluso a que de manera económica trate de intervenir en el sustento de la casa, la familia en general exige que piense de manera seria y se prepare para su futuro. Si es extrovertido le dicen que se tranquilice y si es una persona seria le indican y recalcan que trate de divertirse.

El clima hogareño es un factor importante en la actitud de los adolescentes, la familia es en gran medida la responsable del clima que en el hogar existe y la mayoría de los adolescentes no creen que su hogar tenga un clima favorable y esto puede dar como resultado que sean de grandes, desgraciados, censuradores y criticones.

Aunado a esto es factible pensar que en la familia no existe el amor aunque esta idea es falsa, pues el amor dentro de la familia mantiene y al mismo tiempo cimienta, anima, sublima y enmascara la situación, este amor hacia los adolescentes gratifica a la unión familiar, los ingredientes arcaicos, respeto y sumisión siguen siendo la base del producto y como ha podido comprobarse reciben la garantía de protección.

Ponce (1977), dice que por su parte el ambiente familiar que formula el mundo de su infancia le resulta cada día más estrecha, ninguna de las satisfacciones que viene buscando casi a ciegas las encuentra en ella, sin embargo, al parecer las tiene dentro del círculo reducido de sus íntimos.

Ahora desgraciadamente, la diferencia de edades que existe dentro de la familia ocasiona que muchas veces el contraste puede mirarse demasiado violento, lo que ocasiona que el adolescente sienta de inmediato lo que él supone como una verdadera injusticia.

Es preciso entender que la adolescencia es la etapa del desarrollo más compleja de entender, pues es cuando el chico comienza a filosofar respecto a la vida y sobre todo a juzgar como malo todo aquello que no coordina con sus pensamientos.

Al terminar de revisar este apartado llamado relaciones familiares parece que las dudas que se tienen respecto a la etapa adolescente poco a poco se están dispersando.

La familia es la base principal del desarrollo adolescente, pues como dice Tisserand (1980). la familia es la célula básica de la sociedad y cumple con los lineamientos que esta le impone, además es bien cierto que es en la familia donde el adolescente adquiere la capacidad y la confianza suficiente para integrarse al mundo externo.

Esto sin lugar a dudas se consigue gracias a la intervención de los padres quienes en gran medida ejemplifican a los hijos los actos de integración, para que esto tenga resultados positivos tenemos que aclarar, que los padres deben encontrarse inmersos en una relación de pareja, que debe estar cimentada específicamente y como aclaran Costa y Serrat (1991) en lo que es la comunicación y el respeto pues solamente el manejo adecuado de estos traerá entendimientos, además de la comunicación, el respeto, la honestidad la responsabilidad y la confianza servirán de mucho para el buen funcionamiento de la pareja.

Este buen entendimiento que ocurre en la relación de pareja servirá de ejemplo en el comportamiento del chico y además fomentará los lapsos pasivos en la comunicación familiar.

Cuando existe dentro de una relación de familia una adecuada comunicación sin duda los problemas serán menores o

nulos, pues ésta como estrategia de intervención resulta tener más provecho que cuando no se emplea.

La experiencia que se ha obtenido trabajando dentro del Dif ha permitido comprender que la comunicación es la mejor arma para enfrentar los problemas, ahora esta es buena tratándolos de manera asertiva con tolerancia y sobre todo con interés, se debe lograr dejar un espacio abierto para intervenir en sus pensamientos y en sus modos de vida "si quieres que un chico te mire, escúchalo y sonríele".

Por último y para terminar de resumir este capítulo las relaciones que existen entre los adolescente y sus familias no siempre son agradables pero tampoco son desagradables, esto depende en gran medida de la manera en que la familia acepte y comprenda que la mayor arma para enfrentar a sus hijos adolescentes es la comunicación y la asertividad.

Rochefort (1982). aclara de que a medida que el chico crece entra en una comprensión de ideas que lo hacen comenzar a canalizar las que tenía, gracias a sus padres , ahora estarán enfocadas hacia nuevos horizontes.

Capítulo 3

Relaciones Padre - Hijo Adolescente

Jenny, tengo que contarte algo, no sé por donde empezar, hoy otra vez volví a pelear con papá y no sé exactamente por que, había prometido no hacerlo más, pero en verdad no sé porque lo hago, me confunden muchas cosas y siempre termino llorando

Jazmín

Poco a poco se han conocido algunos de los puntos fuertes que hay dentro de la etapa adolescente, ahora ha llegado el turno de saber que pasó con las relaciones padre-hijo adolescente, en éste trabajo se ha tratado de dar mayor énfasis al padre, no se está tratando de discriminar ni sentimientos ni derechos simplemente estoy tratando de enfocarme más hacia aquellos padres que no logran comprender por que sus hijos cambian, dentro de éste capítulo se hablará sobre el papel del padre en la familia, ya se dijo que la familia es la base principal, que el adolescente cambia, que la relación de pareja es el ejemplo, pero, en realidad ¿qué pasa con los sentimientos paternos ante este cambio? ¿qué sucede con el papá cuando observa que el hijo grita ó que su hija se maquilla?, se tratará de mostrar cual es la verdadera posición del padre ante un adolescente, algunos autores tales como: Horrocks-Pacheco serán los retomados para esté apartado, ellos al igual que yo trataremos de explicar lo necesario para aclarar esta situación.

Después de analizar al papá se entrará a tocar lo respectivo a las relaciones positivas que se dan entre éste y los hijos adolescentes, éstas relaciones no siempre tienen que ser negativas, aquí se hablará de las conductas más apropiadas que deben existir entre estos, de lo bueno que hay en estas y el provecho que se les puede sacar.

Para terminar la revisión de este tercer capítulo, se hablará de algo que la mayoría de la gente no sabe; es indudable que los padres tienen formas particulares de educar a sus hijos, ésto viene

marcado por el tipo de valores que las familias tienen, explicaré que esos modos de educar tales como El Autoritarismo, La Permisividad y La Perentoriedad son en ocasiones recomendables y en ocasiones no lo son. El hablar de estos tres modos de intervención traerá consigo la opción del cambio ó por lo menos del razonamiento. Los últimos autores citados en este apartado serán, Baumrind-Alcantara entre otros.

3.1. El papel del padre en la familia

La vida del niño cuando este entra en la adolescencia viene a marcar una etapa importante, pero este cambio no es solamente en él, los padres también sufren un cambio y puede ser que este sea más radical pues si al niño se le dificulta observar cambios en él, a los padres les resulta aún mucho más, no es fácil entender que el pequeño no lo es más y que necesita de nuevas cosas tanto materiales como emocionales, durante este periodo de transición el ahora adolescente, requiere de un apoyo fuerte un apoyo que no le ponga restricciones, que no lo manipule, que no le ponga situaciones incómodas, muy al contrario debe ser alguien a quien el chico puede comentarle sus dudas y problemas, la mayoría de los casos esta persona es o debe ser El Padre, de aquí que la relación padre-hijo, viene a presentar situaciones nuevas. Ahora el papá debe olvidar un poquito la jerarquización y ponerse mas al nivel del chico.

Parke (1986), dice que antes se creía firmemente que la madre ocupaba toda la vida del niño; Esto pertenece únicamente a las creencias falsas que en la actualidad se han disipado, gracias a que por un lado, la progresiva ruptura de roles sexuales tradicionales que encerraban a la mujer en casa, con la prole mientras el padre laboraba en pos de sustento de todo y por otro lado el crecimiento de los empleos y como consecuencia la indudable importancia del padre.

Dentro de la familia el padre siempre lleva la batuta, todo lo que surge, las decisiones que se toman dentro de ella deben ser supervisadas primero por él, incluso el control de las actividades familiares no deben pasar desapercibidas por él. este control no presenta ningún problema y nadie se queja mientras los hijos son pequeños, pues hay que recordar que durante la infancia el padre es el único dios de los hijos, y nada que él haga será malo, pero cuando estos crecen, comienzan los problemas, todo comienza a presentar cambios, ahora el padre comienza con una nueva vida, su responsabilidad puede ser que ahora sea mayor. ahora más que nunca debe asumir su papel de padre y de cabeza mayor en una familia.

Horrocks (1990), dice que la misma Psicología del desarrollo supone que es una falacia creer que se necesita entender solo al adolescente: con frecuencia para comprender a fondo los problemas y el comportamiento de un adolescente se requiere de un conocimiento general de la psicología del comportamiento para así lograr entender que pasa con el desarrollo del chico.

El padre como cabeza principal de la familia debe comenzar a aliarse con su hijo adolescente respecto a los valores, actitudes o intereses que son parte de la conducta adulta del individuo y se forman a través de las influencias tempranas del hogar y la familia.

Es importante recordar que el adolescente necesita tener alguien en quien creer y confiar. se pretende con esto que el papá le

transmita al adolescente las vivencias y experiencias propias que ayuden a que el chico conozca y sepa que es la vida en el mundo externo.

La opinión tradicional es que la madre ejerce mayor influencia, tal vez debido a la mayor cantidad de tiempo que pasa con los hijos, sin embargo, algunas investigaciones recientes parecen indicar que la influencia inmediata del padre sobre la conducta y actitudes futuras de estos son al menos tan grandes como las de las madres, algunos investigadores informan que el papel del padre y sobre todo su influencia es incluso más importante, esta considerado por el hecho de que en los años de la adolescencia se requiere una fuerte influencia masculina. Es fácil observar que cuando no se entablan relaciones efectivas con el padre, los adolescentes tienden a refugiarse en situaciones que más tarde causaran daño a su bienestar, no solo físico sino también emocional.

Pacheco (1996), dice que cuando un padre no muestra apoyo a su hijo adolescente, este cae en un abismo de incertidumbre que la mayoría de los casos trae consecuencias fatales, pues los jóvenes siempre se refugian en todo aquello que les "muestra" comprensión y alivio, generalmente se habla de drogas, prostitución, desintegraciones familiares, y en algunos casos del suicidio mismo, formas de vida que en realidad son poco recomendados para los jóvenes ante el rechazo o falta de atención que puede demostrar el

padre al hijo adolescente, puede llevar a este a caer en depresiones terribles y autocastigos verdaderamente graves.

*Dentro de la etapa adolescente existen situaciones difíciles, se debe tomar en cuenta que el chico se enfrenta a cambios drásticos que algunas veces lo hacen caer en confusiones, el proceso de cambio por el que pasan resulta tormentoso cuando el chico aún no lo espera, la búsqueda de identidad por la que pasa ocasiona depresiones que cuando son extremas puede ocasionar suicidios en la adolescencia. Reportes hechos por **saptel** (ayuda psicológica por teléfono) indicaron que el número de suicidios incrementa a final del año y la población con mayor número de decesos se encuentra entre los 14 y 19 años y son ocasionados por depresiones.*

Díaz Del Guante y Col (1994) aseguran que el suicidio es una conducta desviada dirigida en contra de la persona misma, ocurre en todas las partes del mundo, según estos autores las personas recurren al suicidio para restaurar un canal de comunicación bloqueada. La frustración por no ser capaz de comunicarse con alguien o persuadirlo de algo puede incitar el acto, es una forma de lograr ser escuchado o también el adolescente recurre al suicidio, como un medio efectivo de hacer infeliz a otra persona y de este modo vengarse de ella.

3.2. Relaciones positivas entre padres e hijos adolescentes

Las relaciones que se presentan entre los padres y los hijos adolescentes son muy especiales, esto principalmente debido a que dependen en gran cantidad al modo de enfrentarse a esta etapa, esto es, si los padres aceptan que sus hijos están pasando por un desarrollo y comprenden que su organismo ha llegado al proceso evolutivo que esperaba obtener su maduración biológica, entonces puede ser que comprendan su deseo de independencia y traiga como consecuencia una relación positiva, pero si los padres deciden que aún son pequeños para enfrentar a su propia manera la vida, entonces indudablemente habrá problemas, pues tomarán medidas que van encaminadas hacia la dependencia total y la irresponsabilidad.

Alberoni (1992), dice que cuando los padres y adultos adoptan una actitud equilibrada ante lo que representa la adolescencia, algo así como un viaje maravilloso, emocionante y a su vez inquietante incrementa entonces su posibilidad de guiar con éxito a los adolescente. Uno de los grandes cambios en la adolescencia es el despertar de un nivel de energía que el chico antes desconocía. Dicha idea puede ser atemorizaste y requiere de métodos seguros, adecuados y satisfactorios para darle una expresión saludable, que mejor que el padre para preparar y ayudar al chico a soportar este nivel de presión al que se enfrenta.

Normalmente para resolver sus temores los padres a menudo agobian a sus hijos con prohibiciones y otras formas de control lo que se requiere durante la adolescencia es justo lo contrario, lo que los jóvenes requieren son estímulos para crear canales adecuados por los cuales puedan canalizar la energía recién descubierta, también necesitan de límites bien definidos, amor y aceptación por parte no solamente de su padres sino también de toda la gente que los rodea.

Se considera entonces que la solución más adecuada para los enfrentamientos entre padres e hijos-adolescentes es establecer una relación positiva entre ellos, fundamentada en la comunicación, y el afecto con cada persona.

Satir (1994), dice que es inútil tratar de efectuar un cambio utilizando el control o las amenazas, cuando cada persona es considerada como un individuo de valía, es posible realizar cambios, y de hecho así sucede.

Un factor importante dentro de las relaciones positivas entre padres e hijos adolescentes en sin lugar a duda la ocupación del padre, esto es porque el tipo de trabajo afecta el nivel socioeconómico de la familia y afecta las relaciones con sus hijos hombres por la influencia que implica esta para las aspiraciones y normas establecidas para ellos, las experiencias que viven los padres en su trabajo le hacen creer que sabe qué actitudes, aptitudes y cualidades personales son importantes para el éxito y en

su deseo de inculcarles a su hijos permite la imitación de modelos que influyen en la relación padre-hijo.

Fuentes (1986), dice que es indudable que los adolescentes cometan errores, pero la posibilidad de salir gravemente lastimados, se reduce considerablemente si se les permite aprender gradualmente respuestas de independencia cuando todavía pueden solicitar la ayuda de sus padres. Estos necesitan saber que en la adolescencia tanto hombres como mujeres pasan por una etapa de dependencia que puede ser seguida de una necesidad de independencia y que la posición útil en ellos es la de espectadores activos, accediendo a la dependencia o independencia entre las necesidades del hijo, para esto considero necesario otorgarle libertad y al mismo tiempo manteniendo un poco la dependencia, dando una libertad con limites que requieren cuidados, observación, contacto afectivo, permanente dialogo, para ir siguiendo paso a paso la evolución de las necesidades y los cambios en el hijo.

Gesell (1990), dice que a la edad comprendida entre los catorce y dieciséis años los vínculos familiares comienzan a aflojarse, pues resulta muy frecuente que los varones deseen verse libres del hogar y de la familia, comienza a pensar en abandonarlo e irse a cualquier parte, quieren cortar amarras.

Es posible que ahora disfruten más un picnic o una excursión campestre a la que seguramente asistirán sus amigos a una reunión

familiar, en donde tienden a tratar más fuertemente a aquellos parientes que menos conocen, una de las cosas principales que intervienen para que no haya relaciones positivas entre padres e hijos adolescentes es el relacionado con las salidas nocturnas, algunos si pudieran saldrían noche a noche, parece que esta vez los chicos tienen un deseo incontrolable de alejarse, y en realidad no es extraño, pues, los jóvenes se dirigen hacia quienes piensan y sienten como ellos, en esta etapa sus ídolos serán aquellos que canten su vivencia, se vistan y peinen como ellos, ante esto es obvio que los padres duden respecto al comportamiento que tienen tanto los hijos como aquellos con los que se juntan, que sientan que los hijos deben permanecer más tiempo en la casa, las dificultades todavía se hacen mayores cuando los hijos no especifican claramente a donde van, esto resulta complicado pues algunas veces ni ellos mismos lo saben, o bien proyectan asistir a una reunión que los padres no aceptan, por lo tanto recurren a las mentiras que funcionan hasta que los padres descubren que los hijos están mintiendo.

Fleming (1992), dice que una de las cuestiones más importantes en el proyecto de un chico de esta edad es descubrir las cosas a su manera, es por eso que el padre debe comenzar a mostrarse más flexible sobre las ideas propias del hijo y sobre todo debe aprender que sus conversaciones sobre diversos temas tal vez no son de su interés, aquí la tarea del padre consiste en comprender a su hijo e intentar dar una orientación razonable a su crecimiento.

3.3. *¿Autoritarismo, Permisividad o Perentoriedad?*

Los padres nunca se dan cuenta de la enorme influencia que tiene su conducta en sus hijos, pues estos perciben las conductas y actitudes de sus padres y reaccionan ante las mismas esto ya que una vida familiar es interactiva lo cual quiere decir que la conducta de los hijos afecta la reacción del padre y viceversa.

Baumrind (1973), dice que el comportamiento de un adolescente es el resultado de interacciones cada vez más complejas con adultos socializadores, primordiales con los padres, quienes durante los primeros años tienen el poder de controlar esas interacciones, este control se refiere a aquellos actos paternos que se proponen moldear la actividad del niño orientada hacia la consecuencia de metas.

Este control se ha basado en tres tipos de padres que son autoritarios, permisivos y perentorios.

Los padres. Autoritarios: son los excesivamente controladores los menos educadores y simpatizantes con sus hijos, se inclinan por mantener el respeto a la autoridad paterna sobre todas las cosas no admitiendo razones ni ley alguna, son déspotas, egoístas etc....

Fleming (1992), agrega que este método educativo es limitado, pues no reconoce la validez de la lucha del adolescente por lograr su autonomía ni reconoce ningún otro sentimiento que él

pueda tener. Muchos padres utilizan este método para mantener un alto grado de control sobre su hijos, pero mal logran su relación con ellos, pues los muchachos se sienten siempre presionados y realmente jamás comprendidos.

Tisserand (1980), dice que desgraciadamente en México la familia es el principal instrumento de reproducción del autoritarismo, el principio de autoridad es principio estructurante tanto de la gran sociedad como de la familia. esto explica aquella famosa frase de Egels, cuando decía que si el padre es el burgués de la familia, la mujer y los hijos representan el proletariado.

Alcántara (1995), dice que estos padres tienen una idea errónea de lo que es la educación y la disciplina y dice que para estos el matrimonio también gira en torno al ritual, manifestó en diversas formas: el del hijo prodigo, del padre autoritario y el de la madre sumisa.

El autoritarismo como medida educativa no es buena, pues el padre toma actitudes contrarias a las normales, el gritar, golpear e imponer no son las medidas correctas para el desarrollo de los hijos.

Las conductas impositivas lo único que originan es rebeldía y agresión, teniendo bases suficientes puedo decir que ante estas reglas los hijos resultan ser personas inseguras y apáticas para la socialización, además de que quedan con la idea de que eso es lo

correcto tienen después exactamente el mismo modo de educación para cuando ellos llegan a tener una familia.

Los padres Permisivos: son menos controlantes y no son tan bien organizados o efectivos en el mantenimiento familiar no consideran su influencia como algo importante para el desarrollo de sus hijos, no son controlantes y si cariñosos, al parecer esperan que sean sus hijos lo bastante maduros para hacerse responsables de sí mismos, muchos adolescentes criados de esta forma tienden a rechazar las normas y las estructuras, y el proceso de hacerse mayores les parece difícil, y nunca sabrá ser independientes.

La mayoría de estos jóvenes son educados en niveles socioeconómicos altos, los clásicos "junior" a quienes la ley tanto paterna como federal no les asusta en lo más mínimo.

Este tipo de padres jamás toma su papel con responsabilidad los dejan vivir como mejor quieren, nunca se ocupan de descubrir que es lo que verdaderamente necesitan, piensan que ser padre es solamente tenerlos y darles todo. La mayoría de los chicos que crecen con esta "educación" son jóvenes irresponsables y con poco sentido de razonamiento, además pocas veces tienen desarrollado el equilibrio emocional, se comportan fríos y calculadores con las demás personas.

Los padres Perentorios: estos son controladores y calurosos son comunicativos con sus hijos, evitan la ridiculización y privación

de cariño. Este método educativo es el que muchos chicos preferirían si se realizará una encuesta, los padres que son camaradas son sus hijos son exageradamente tolerantes y muestran muy poca autoridad, pero son excelentes para divertirse y conversar con ellos. Aceptan casi siempre la conducta de sus hijos adolescentes sin emitir juicios, y les brinda amables consejos, los adolescentes se relacionan muy bien con los adultos de este tipo, por que esta relación les hace sentir mayores, se sienten compañeros, hermanos o hermanas de un adulto.

Este tipo de padres son los racionales, los que miran y disfrutan al 100% el desarrollo de sus hijos, les permiten acercarse y preguntar lo que desean, no dan todo pero tampoco no dan nada, son aquellos que saben perfectamente que sus actitudes servirán de ejemplo para sus hijos en el futuro, los impregnan de socialización y de estabilidad y sobre todo los dejan perfectamente preparados para el futuro.

En el pasado cuando la norma era el control paterno de tipo autoritario sólo los padres solían exteriorizar sus estados de ira y de hostilidad, el clima emocional del hogar aparecía calmado y pacífico, aún cuando existían resentimientos, con el advenimiento de una educación más democrática las hostilidades entre los miembros de la familia se expresan de manera más abierta, cuando más democrático es un hogar tanto más franco es cada uno de ellos en las circunstancias que no son de su agrado, las relaciones negativas y otras expresiones de disgusto de los padres

proporcionan al adolescente un modelo para la exteriorización de sus propias quejas. Un adolescente necesita de alguien a quien pueda recurrir en busca de consejos y ayuda si el padre está dispuesto a ayudarlo en sus problemas, es comprensivo y reacciona con simpatía; es de esperarse que las relaciones afectivas serán mejores. Aunado a esto creo que es válido que el padre también muestre sus sentimientos con sus hijos y que sepa reconocer cuando tiene errores, en la medida que los padres muestren confianza a los hijos ellos mostrarán confianza con sus padres.

Es necesario que los padres tomen en consideración que mostrarse afectivos con sus hijos hombres no es poco masculino y si ayuda mucho a entablar situaciones provechosas. El padre que estimula la creciente autonomía a medida que el joven va creciendo, pero que todavía se interesa en sus decisiones y se reserva alguna responsabilidad como la independencia, (es importante mencionar que un hogar democrático no deja imponer control o restricciones), entonces trata de hacer que el joven intervenga al tomar decisiones familiares y le permita mayor libertad de acción dentro de los límites establecidos.

En el fondo toda paternidad y toda maternidad verdaderas tienen que basarse en la adopción recíproca entre padres e hijos si las dos partes no consideran llegar a ella al mismo tiempo, por lo menos tienen que ir evolucionando cuanto antes hacia una común integración.

Amar en libertad y liberando al otro por medio de esta integración y ese amor, sin que los padres sean esclavos de los hijos ni estos lo sean de los padres. El punto delicado está en realizar un ritmo de vida que permita cierta relación privilegiada de los padres con los hijos, pero también una ampliación del círculo de amigos en el que el adolescente pueda encontrar modelos de identificación.

¿Es difícil ser padre de un hijo adolescente?, al parecer si pues los chicos se vuelven rebeldes y agresivos, pero, ¿por que se vuelven agresivos y rebeldes?.

Ahora se puede decir que el papel del padre es fundamental en el adecuado desarrollo del chico, pues éste brinda la pauta principal en su socialización.

Se mencionó que el chico adolescente necesita tener una figura lo suficientemente fuerte para poder abrirse paso en la vida, esta es una labor que sólo el padre puede tomar pues con su experiencia puede ayudarlo. La comunicación es la base de todo esto, permitir que el chico observe y se acerque sin temor a ser juzgado y rechazado es la única manera positiva de salir adelante.

De los autores citados en este apartado Pacheco (1996) es sin duda alguna a la que debe ponérsela más atención pues dice que el apoyo y la comprensión que el padre brinda es importante pues si este apoyo no existe simplemente el chico se refugiará en situaciones críticas tales como drogas, alcohol, prostitución y suicido.

Por otro lado cuando la relación entre padres e hijos es positiva traerá grandes triunfos para las familias ya que cuando el padre comprende, acepta y se comunica con su hijo, éste puede resolver más satisfactoriamente su equilibrio personal, resulta interesante saber que si los hijos cometen errores lo mejor es

decirles como levantarse, pero nunca levantarlos, pues como bien lo dice Fleming hay que permitirles que ellos mismos descubran las cosas a su manera.

Ahora desafortunadamente no todo es fácil, educar a un hijo tiene muchas complicaciones, los padres muchas veces no saben exactamente que hacer con la educación de éstos.

Baumirnd (1973), clasifica a la educación que los padres brindan en tres perfectas líneas y dice que hay papás que piensan que siendo autoritarios podrán resolver el problema y por lo tanto gritan, golpean e imponen a su voluntad, nunca escuchan y tampoco hablan, únicamente se dedican a satisfacer sus necesidades, se instalan pues en el machismo perfecto.

Por otro lado hay quienes piensan que no hay problema, que es tranquilo y dejan abandonados a los chicos para que ellos solos resuelvan sus vidas como mejor les parezca jamás piensan que los necesitan y que están resultando ser un modelo para ellos, piensan en el aquí y ahora y nunca en el mañana y después.

También hay quien piensa que los hijos son seres humanos que se están enfrentando a un cambio radical. estos padres se preocupan e interesan por que este cambio no sea negativo y si provechoso.

Están conscientes que la comunicación intrafamiliar y la confianza son las bases de una familia organizada y procuran el sano desarrollo de los hijos adolescentes.

Capítulo 4

Relaciones Afectivas En La Adolescencia

Ultimamente pienso que los únicos que me comprenden son mis amigos, aunque sé que no es así. Me siento solo y acompañado, no sé si por mis amigos, mis padres o por mí mismo, pero algo me falta, no sé que es ¿Qué será?, ¿Porqué me siento así?, no lo sé, realmente estoy cambiando.

Angel

A lo largo de esta revisión bibliográfica se han abordado temas de mucha importancia para el conocimiento de la adolescencia, pero hasta ahora poco se ha hablado del adolescente en sí, de lo que implica verdaderamente serlo.

Muchas veces se ha estado cerca de algún chico de esta edad y también han sido muchas las veces que se les ha juzgado y ridiculizado delante de sus iguales. Hoy debido a esto se abordará en éste último capítulo titulado Relaciones Afectivas En La Adolescencia, todo aquello que piensa, siente y necesita el chico en estos momentos, como primer apartado se hablará sobre la crisis de identidad pues es el "problema central", y ocasiona que tanto padres como adolescentes pasen por un descontrol total, se enojan, gritan, lloran, ríen, hablan, callan y la mayoría de las veces ni ellos mismos saben con exactitud porque suceden éstas cosas, de los autores que colaboraron encontrarán a Erikson-Piaget, entre otros.

Además se hablará sobre las relaciones con los iguales para conocer un poco porque los amigos se hacen tan necesarios en esta etapa, en realidad cual es la función que ejercen en el desarrollo del equilibrio total, además ¿porqué se dice que existen conductas homosexuales en la adolescencia?, algunos de los autores que con sus escritos aportaron conocimientos son Stone y Fernández.

Por último y para cerrar con broche de oro se hablará sobre lo más bello y emocionante de la adolescencia, pero también sobre lo más duro y difícil que es el noviazgo y el desprendimiento

familiar, ¿que es lo que origina esta dualidad tan grande?, que sucede con el pensamiento del chico que lo hace alejarse de los padres y buscar nuevas personas que producirán en él emociones diferentes, algunos de los autores que cerrarán éste trabajo serán Santiago y Reich.

4.1. Crisis de identidad

Cuando los chicos llegan a la adolescencia comienza en ellos una etapa de crisis, aún no logran identificarse como seres adultos aunque los cambios físicos ocasionados lo llevan a considerarse como tal.

La Psicogenética se pregunta en efecto; que es la personalidad y porque su elaboración final no tiene lugar sino hasta la adolescencia, la personalidad desde el punto de vista genético se inicia a partir del final de la infancia, con la organización autónoma de reglas de los valores y la afirmación de la voluntad como regulación y jerarquización moral a las tendencias, entonces se dice que se logra una personalidad a partir de que se consigue un programa de vida, que a la vez será fuente de disciplina para la voluntad e instrumento de cooperación. Este plan de vida supongo debe tener la intervención total del pensamiento, por lo tanto solo puede ser adquirido cuando se llega a la adolescencia.

Wallon (1966), dice que la llegada de la adolescencia obliga forzosamente a que los chicos comiencen a preguntarse una y otra vez ¿soy normal?, el físico ha cambiado, sus caras están llenas de espinillas y los delantan, además comienzan a cuestionarse sobre las cosas que antes aceptaban sin ningún problema sin embargo aún no cuentan con la edad suficiente para saber como emprender el camino del adulto lo que provoca aún más confusión.

Mussen (1978), considera que la maduración física es importante dentro de las ramas establecidas, sin embargo la madurez psicológica solamente se alcanza cuando el adolescente es capaz de dominar con éxito cierto número de tareas de desarrollo relacionadas unas con otras y así decidir cual será su vocación y de qué manera prepararse para cumplirlas. El adolescente por sí mismo tiene que adquirir el sentido de su propia identidad y entenderla, una vez que esto sucede el joven pasa a convertirse en adulto mientras, solamente es un adolescente, este proceso es verdaderamente difícil, pues antes de que ocurra tiene que vivir un sin fin de situaciones.

Stone y Church (1967), hablan y dicen que en la etapa adolescente existe una gran ambivalencia que es producto principalmente del desconcierto que le ocasiona el no saber si debe actuar como niño o adulto aunque en la realidad no es tan difícil como lo parece, ante la posibilidad de cambio y encontrar una identidad podemos encontrar algo que tal vez evitaría tanto desorden, el concepto de responsabilidad, que los mismos autores lo retoman diciendo que: "el adolescente tiene que repudiar su yo infantil, pero difícilmente con seguridad o sin pensar, exige privilegios, pero a todo esto ve onerosas sus correspondientes responsabilidades ante esta opinión los chicos desean tanto los privilegios de la niñez (tales como la protección de los padres) como los de la edad adulta".

Así entonces la búsqueda de identidad es o podría ser considerada como un establecimiento social el logro que se obtiene de conseguir un establecimiento social que le permita mirar con claridad el futuro, su futuro, todo aquello que a él le espera para todo el resto de su existencia, es pues la culminación del desarrollo biológico impuesto y regalado en primer momento por una exigencia biológica, y en segundo momento por los padres o por la gente encargada de la sociabilidad del joven.

Esto viene presentado al mismo tiempo por Freud (1953), cuando dice que los adolescente deben reducir su dependencia respecto a los padres y comenzar a funcionar de manera autónoma, dijo también que este cambio ayudaría al joven a ganarse su papel en el medio.

El dejar atrás todo aquello que pueda impedirle su sano desenvolvimiento, el conseguir su propio yo, implica renunciar a todo lo pasado y crearse ideologías propias.

Dentro de todo lo establecido como búsqueda de identidad es inevitable no contar con la intervención de Erickson (1963) quien dijo que los súbitos cambios biológicos de la pubertad, el despertar de los deseos sexuales y la formación de nuevos valores y creencias, son los que desencadenan las crisis de identidad, también piensa que la inseguridad permanece hasta que el adolescente logra ubicarse en el rol adulto.

Se Considera que toda esta crisis es principalmente por el hecho de que el joven comienza a adquirir todos estos cambios juntos, el encontrarse un día con un cuerpo nuevo y con pensamiento lógico lo lleva a descubrirse y no saber exactamente de que manera reaccionar.

Piaget (1985), dice que la búsqueda de identidad ocurre a partir del final de la infancia, esta se presenta con la organización autónoma de las reglas, de los valores y la afirmación de la voluntad como regulación y jerarquización normal de las tendencias. Por lo tanto dice "hay personalidad y se sobrepasan las crisis de identidad a partir del momento en que logra formar un programa de vida".

Aclara que todo es una parte del proceso evolutivo por el que pasa el joven, es simplemente la búsqueda de algo que esta al nivel del nuevo cuerpo, y sobre todo algo que puede estar al nivel de operaciones formales, en los que la fantasía ya no sea lo único con que cuenta el chico que sea pues complemento de la formación del pensamiento y que sin lugar a dudas se dará bajo circunstancias poco agradables tanto para el joven como para todos aquellos que viven a su alrededor.

Lindner (1989), dice que la búsqueda de identidad sirve al adolescente para poder ser admitido en el mundo adulto y para conseguirlo tiene que pasar por situaciones difíciles y obstáculos que inconscientemente le pondrá la sociedad, el mismo autor

menciona "el joven puede leer su madurez a través de los otros lo interesante es que el adolescente, después de todos estos esfuerzos habitualmente pasa a la edad adulta sin darse cuenta de ello".

Para que esto suceda el chico debe estar preparado para este cambio, debe estar consciente que sus desplantes solo serán temporales, tiene que contar con unos padres que estén capacitados para saber en que momento y de que manera intervenir, que así mismo se encuentre en un medio agradable donde sea aceptado al 100% y sobre todo donde él se sienta a gusto.

Powel (1985), dice que la búsqueda de identidad es un cambio manifestado por los adolescentes aunque los encargados de estos son los padres este autor piensa que el papel de los padres es el factor más importante dentro de la identidad personal de la familia, pero también acepta que es peligroso manejarlo o sentirlo así ya que en lugar de conseguir que el joven se forme una identidad propia siempre será la identidad que los propios padres deseen para él.

Como quiera que sea la búsqueda de identidad durante la etapa adolescente resulta ser la única pauta de acomodamiento personal que tendrá el joven durante esta etapa, en este periodo el joven trata de concentrarse con él mismo y en determinados momentos sentirá la necesidad de estar con personas de su mismo sexo así mismo sentirá intensas ganas de llorar o reír sin tener un motivo lo suficientemente válido para hacerlo.

Dentro de esta etapa existe lo llamado megalomanía, o ganas de dominio sobre los demás, la desubicación que ésto le produce lo hace ser demasiado dependiente pero al mismo tiempo quiere sentirse una vez más protegido amado y respetado por todos, también sentirá que es la única persona en el mundo capaz de solucionar todo lo imposible por lo que comenzará a desear ser el centro de atención de todos.

La búsqueda de identidad como lo mencionan la mayoría de los autores es un proceso difícil de superar pero que sin embargo representa uno de los más grandes logros de la vida, la formación de una identidad propia conlleva al adolescente a hacerse mil preguntas, al mismo tiempo lo hacen reflexionar sobre lo que desea y lo que tiene, esta búsqueda es un proceso muy largo y podría decirse que dura todo el periodo adolescente tiempo en el que el joven tendrá que definir la ruta de su existencia y también se encaminará hacia la etapa adulta.

4.2. Relación con los iguales

Cuando los hijos llegan a la adolescencia entran en un nuevo modo de vida, cambian ahora ya no son los niños que disfrutaban de un fin de semana con su papás. bajo estas circunstancias también cambian sus amistades, sus gustos se van haciendo más particulares y se van reforzando muchas conductas.

Naugarten (1974), dice que en la niñez, lo característico es que los padres sean el único punto de referencia en cuanto a ideas y valores. En cambio en la adolescencia el grupo de amigos de la misma edad compite por este papel principalmente en cuestiones de gusto personal.

Todo esto viene a complementar la información dando muestras de verdad cuando se menciona que los chicos cuando aún son niños miran a su padres como algo divino y por lo tanto mirarlos significa mirar al cielo, sin embargo cuando crecen esto se hace menos importante ahora los padres son simplemente otras personas. poco a poco van perdiendo fuerza debido a que los chicos ahora ya son capaces de formarse ideas propias y además han comenzado a desarrollarse físicamente, conforme pasa el tiempo la camaradería resulta más divertida y provechosa que la presencia de los padres.

Como se habló en el pasado apartado las crisis de identidad vienen a desequilibrar un poco la estabilidad emocional del joven

ésto a su vez sirve de escalón para que pueda convertirse en una persona adulta, esta etapa es frecuente que dure toda la adolescencia y que vengan tiempos de desorganización y problemas no solo con él mismo sino también con sus padres.

Leñero (1992), dijo que en esta etapa se presentan una serie de grandes dificultades entre padres e hijos, entre los tópicos favoritos de disputa se encuentran principalmente las amistades o la unión con los iguales.

Es importante considerar que aquí tal vez lo que sucede es que los padres en una situación así se formen una dependencia con los hijos. Aquí el joven lo único que desea es estar libre y no confinado, pero al mismo tiempo comienza a verse así mismo atrapado en una red de reciprocidad que inevitablemente restringe su libertad de acción.

Los padres ante su inseguridad buscan seguir siendo la parte más importante en la vida de sus hijos aún no se dan cuenta de que sus hijos adolescentes necesitan mirar la vida para ellos mismos esto hace que la llegada de la adolescencia sea un calvario para los padres quienes difícilmente conseguirán seguir siendo lo más grande que tengan sus hijos.

Desafortunadamente muchas veces los papás caen en el error de cambiar ellos mismos los papeles y pasan de ser padres a ser hijos y el momento que tienen los hijos que crecer es cuando llega

el sufrimiento, sufrimiento que los hijos se encuentren ahora entre un grupo de personas diferentes a las frecuentadas antes, indudablemente que a medida que llega la adolescencia en los padres va apareciendo un sentimiento de tristeza al ver por ellos mismos van perdiendo fuerza y su poder ahora ya no es suficiente para mantener junto a ellos a su hijos.

Stone (1980), dice que en la adolescencia las relaciones que comienzan los jóvenes son completamente con gente igual a ellos pues con estos es capaz de compartir sentimientos, de explorar y conocer el mundo de manera muy particular, para de esta forma integrarse al ritmo de vida.

Itziqsehn (1970), dice que los amigos o los iguales ayudan al adolescente a aceptar y a aceptarse, ayudan a que dejen de ser niños rescatándoles de todo aquello que les causa vergüenza, pues cuando un joven se da cuenta que a su mejor amigo le gustan las chicas deja de sentirse extraño.

Grinder (1993), dice que las amistades entre adolescentes proporcionan también oportunidad para un desarrollo y autoconocimiento que no alcanza dentro de la familia. Debido principalmente a que el desarrollo conseguido en la casa es más acogedor e íntimo pero sobre todo por que siempre tendrá la apariencia de "cautiverio", sin embargo con el grupo de iguales el adolescente podrá transformar su manera de vivir la vida, estas

amistades siempre se forman de manera libre basándose principalmente en la atracción mutua.

A medida que el adolescente va formándose una identidad propia ya conociendo más a todos lo que los rodean y conforme esto sucede va esperando más de la gente, principalmente espera cosas nuevas de sus amigos, es importante tomar en cuenta que necesita confiar en alguien que nunca lo traicione que sea tolerante y leal, que sepa responder cuando este lo necesite, los iguales vienen ahora a sustituir todo aquello que en algún tiempo los padres tuvieron.

La relación con los iguales es importante no solo por que ayudan al joven para que se forme una identidad propia sino porque también ayudará a que este tome una concepción definitiva respecto al sexo, esto porque mediante el desligamiento de su infancia comenzará a compararse con los demás jóvenes que pertenezcan a su grupo de iguales.

Neimark (1975), dice que es durante la adolescencia cuando el joven se inclina hacia amistades de su mismo sexo, el grupo de iguales y al mismo tiempo la aparición del amigo preferido normalmente del mismo sexo, este autor dice que debido a esto es que el adolescente logra definirse sexualmente, siempre será mediante personas de su mismo sexo que el chico podrá llegar a conocerse él mismo y conocer también el tipo de reacciones que tendrá ante el otro sexo. Todo esto le resultará verdaderamente

maravilloso y por tal motivo no querrá separarse de su gran amigo, en esta etapa toda la gente que queda fuera de esta relación se alimenta del "dios los hace y ellos se juntan".

Fernández (1989), dice que absolutamente todos los seres humanos tenemos algo de Homo-Bi-Heterosexualidad, sin embargo dice que durante la etapa adolescente la homosexualidad presenta mayor intensidad y es una parte fundamental del desarrollo de la personalidad en los adolescentes que se ve siempre entre el grupo de iguales y es algo bastante natural pero sobre todo recomendable para los jóvenes ya que es la única manera de que el joven logra saber exactamente lo que desea para el resto de mi vida.

Para finalizar es importante considerar que las relaciones con los iguales son una parte fundamental en la adolescencia independientemente de que el joven se enfrenta a situaciones nuevas que le favorecerán por que lo ayudarán a que este se integre a la sociedad, y a él mismo.

4.3. El noviazgo y el desprendimiento familiar

Una de las claves de la adolescencia es sin lugar a dudas el noviazgo, "sucede que un buen día el chico adolescente se miró al espejo y comenzó a preguntarse ¿que sucede?, ahora siente una gran necesidad por estar cerca de la gente de su misma edad, hoy ya no disfruta la compañía de sus padres y ha comenzado a pensar en aquella chica de la escuela".

Ha llegado el momento de partir hacia las nuevas cosas.

Santiago (1990), dice que el enamoramiento en los adolescentes viene a ser la caída del imperio paterno, ahora el joven necesita de alguien que piense en él como algo especial, de alguien que pueda sentir admiración y respeto, ahora las caricias de mamá, simplemente ya no son suficientes, la familia ahora simplemente no es lo que él necesita.

El cariño paterno durante la infancia es un estímulo para el pequeño y el cariño entre un hombre y una mujer es necesario .

Secadas y Serrano (1984), dice que las amistades y el noviazgo le permiten al adolescente entrar cultivar y resolver las pasiones y problemas a los que se enfrentará, dice que el punto central en el cual se articulan la mayor parte de la vida afectiva son las relaciones amistosas y sobre todo el noviazgo, el logro de la aceptación y el noviazgo significa una gran conquista en el orden

hacia el equilibrio y estabilidad personal, el adolescente puede así desarrollar sus sentimientos íntimos en un clima de plena confianza recíproca, comprensión y entendimiento cuando por primera vez se enamora, cuando es capaz de comprender la diferencia que existe entre los padres y la novia.

La adolescencia combina sociabilidad y soledad hoy es a los 14 años cuando esta aparente paradoja cobra una mayor fuerza; el joven se despliega hacia su intimidad en un intento de recuperación del propio yo y simultáneamente sale hacia el exterior buscando la amistad y la compañía de alguien diferente a su familia, pero que sea igual a él.

Puede no ser cierto que hacia el periodo de la adolescencia exista un cambio radical de la realidad que se le ofrece al adolescente que le lleve a distanciarse de la familia y buscar otras posibilidades, la posibilidad de escoger a alguien extraño en la familia para conformar un vínculo amoroso, ha sido resultado de un proceso histórico que viene a culminar con la caracterización de la adolescencia como momento más preciso para ellos, aquí la familia ya no basta para colmar los deseos amorosos.

La adolescencia viene marcando un nuevo cambio, para los niños la primera fiesta puede tomarse como un puente para entrar a las relaciones heterogéneas, todo esto viene a crear algo nuevo típico de la adolescencia El Enamoramiento.

Pepin (1975), dice que la adultización del amor va a proseguir dando paso a este amor muy idealizado, hecho a la vez de ternura y sexualidad. La idealización del ser amado, representa muy bien la necesidad de lo absoluto del final de la adolescencia. El adolescente siente la necesidad de amar por el amor en sí mismo, ama al amor y este sentimiento persiste a menudo en la adultez, esta necesidad de amar satisface al chico aunque implique el desligamiento sino definitivo si parcial del hogar y sobre todo de los padres.

Alberoni (1992), dijo que cuando el enamoramiento llega a los adolescentes llueve en casa, por el simple hecho de que el enamoramiento es un movimiento colectivo de dos y tiene que existir cuando ocasiona problemas "viene a unir lo que antes estaba separado y al mismo tiempo a desunir lo que estaba unido", para este autor el enamoramiento es algo parecido a Romeo y Julieta.

Cuando el adolescente se enfrenta por primera vez a un sentimiento de este tipo ocurre que todo le parece bello cuando esta en compañía de la novia, se convierte entonces en lo único real, deja de pelear con los padres, no come, siempre esta feliz y nada más le importa tanto como su novia.

El enamoramiento es entonces uno de los puntos centrales para la constitución del adolescente, viene a ser una parte del proceso evolutivo de su construcción como persona, el amor es una

parte vital de la adolescencia y la etapa que sin lugar a dudas mas motiva al joven para vivir.

Reich (1983), dice que varios factores facilitan el establecimiento de un firme sentido de identidad una relación gratificante, en la que abunden los ciudadanos y atenciones entre los mismos adolescentes, el padre y la madre, estos últimos proporcionan un modelo de desempeño de papel personal y socialmente eficaz con el cual todo resulta gratificante.

Muchas veces las razones de las actitudes dominantes de los padres son numerosas, típicamente el adolescente tiende a resentir esta dominación y su combate en contra se convierte a menudo en una lucha por el predominio entre él y sus padres, muchos factores intervienen en esta lucha, entre ellos se encuentra el aislamiento del joven de las influencias externas el grado de independencia a que ha estado acostumbrado en el pasado etc....

Cuando la dominación paterna le impide enamorarse es probable que el adolescente muestre reacciones graves que lo lleven a un desligamiento familiar brusco, este suele ser en caso particular cuando la actitud de los padres es de demasiada protección o de excesivo rechazo. Son aspectos comunes naturales del periodo de la adolescencia un deseo y a menudo una búsqueda activa de independencia y emancipación, se dice que el joven desea emanciparse de los controles adultos con el propósito de ocupar lo

que considera su lugar correcto y apropiado en el mundo, esto se presenta la mayoría de las veces cuando llega el enamoramiento.

En el periodo de la adolescencia es común la rivalidad entre padres y jóvenes, en su búsqueda de independencia los adolescentes a menudo rechazan los intentos de su progenitores para guiarlos, consideran sus opiniones como pasadas de moda, irrelevantes y deliberadamente dicen cosas que les molestan, las personas jóvenes se sienten en conflicto ante su deseo de ser independientes de sus progenitores y demostrarse a ellos, a su padres y a toda la gente que los rodea que ya no son los mismos niños y que ahora ya pueden andar solos y sobre todo que son capaces de amar y corresponder a la persona amada tanto o más que cuando le pertenecía a los padres.

El desligamiento familiar aunque es duro es una parte necesaria para que el adolescente logre convertirse en una persona adulta.

Capítulo 5

Conclusiones

Estoy feliz, ya soy un adolescente y las cosas están comenzando a funcionar bien, mi papá ya platica conmigo y mi familia está cambiando y ¿sabes?, ya tengo novia.

Jonathan

Al finalizar este ultimo capitulo se concluye que la adolescencia trae consigo cosas que nunca se esperan ni los chicos ni lo padres de estos.

La adolescencia es ese puente que existe entre la niñez y la adultez, y dentro de esta etapa la búsqueda de identidad, es el acomode de la ideas, de la personalidad y también del rol sexual que adquirirá mediante este proceso.

Lindner (1989), dijo que la búsqueda de la identidad es una prueba que ponen al chico tanto la sociedad adulta como sus padres y de estos depende en gran medida que logre serlo o no.

Piaget (1985), dijo que cuando el chico logra manejar el pensamiento lógico sin duda será por que ha llegado la etapa del desarrollo llamada la etapa de las operaciones formales, cuando el chico llega a este momento es cuando empieza a cuestionarse sobre la vida y las formas de autoridad que se manejan, dentro de este capitulo se habló de las relaciones con los iguales y este respecto puedo decir que los amigos son el descubrimiento de esta etapa, a los chicos les agrada tener a alguien cerca que los haga sentir comprendidos y que respete sus ideas, que no los juzgue y que los valore por todo lo que pueden dar.

Existe dentro de este apartado algo muy interesante que son las conductas homosexuales, Fernández (1989), dijo que estas son características principales de la adolescencia pues el chico escoge

la mayoría de las veces a un hombre para que sea su amigo-confidente y al mismo tiempo para que sea un compañero de aventuras, uno de los autores mencionados, Neimark dijo que es durante esta etapa cuando el joven se inclina por amistades de su mismo sexo y gracias a esto es que logra definir su preferencia sexual.

Por último se habla del tema más importante dentro de esta tesis que es el noviazgo y el desprendimiento familiar, esto que hace sentir emociones determinantes y diferentes al chico que lo llevan a buscar nuevos horizontes desprendiéndose un poco de los padres encaminándose así un poco más hacia un logro total de su personalidad y su equilibrio total.

Al finalizar esta revisión bibliográfica se puede decir que la adolescencia es una etapa del desarrollo humano que es de mucha importancia para todas las personas, considerar que puede haber una sola definición para tan amplio termino puede resultar muy difícil, es por esto que solamente se retomará la hecha por Mockinney en 1982, este definió a la adolescencia como una etapa del desarrollo humano con naturaleza propia, distinta de las demás, una transición entre la niñez y la adultez, dice, que este periodo empieza con la etapa fisiológica y termina cuando el joven llega a la madurez psicológica propia de un adulto.

La adultez viene a representar la capacidad total de raciocinio en la persona, cuando se llega a este estado, puede decirse que la persona es una persona madura tanto física como psicológicamente y por lo tanto ya se le considera un miembro activo no solo de la sociedad en donde se encuentre sino del mundo en gral.

De los cambios físicos más importantes durante la etapa antecesora a la adultez Morris (1987) dice que se encuentran las características sexuales primarias y las características sexuales secundarias ambas son ocasionadas por el desarrollo de la glándula hipósis o glándula maestra, es en este periodo de la vida cuando en los organismos se presenta la producción de óvulos en las mujeres y la producción de espermatozoides en los hombres, es también a partir de estos cambios cuando se originan los

psicológicos o complementarios del desarrollo y dan lugar a que los jóvenes comiencen a sentirse y verse diferentes.

Los cambios, se caracterizan por que hacen entrar al chico en una desubicación de la personalidad que lo hace no saber como actuar en momentos de desconcierto, entra en el dilema de seguir siendo niño, y comenzar a ser adulto.

Durante toda la existencia de la humanidad existe algo que se conoce como Sociedad, y esta tiene un papel importante dentro del cambio adolescente, pues desde el momento del nacimiento el bebé se enfrenta a un gran número de imposiciones sociales tales como la tipificación sexual de hombre-mujer, que desde siempre ha sido condenada como la imposición más importante de esta, a partir de lo denominado como sociedad existen también las llamadas clases sociales que al igual que la primera son formativas de los adolescentes, dentro de las clases sociales existen las altas y las bajas, en las bajas se les presiona económicamente impidiéndoles así que puedan vivirla y conocerla de la mejor manera y en las altas los chicos no sufren absolutamente nada y todo se les otorga sin ningún problema ocasionando así que la etapa adolescente se adapte al joven de acuerdo al medio en el que se desarrolla.

Wallon (1964), dice que es a partir de la maduración de la corteza cuando se llega a esta etapa y comienzan a presentarse cambios que llegan de todas partes, él ahora ya no es el mismo, De la Garza (1988), dice que la sociedad comienza a mirarlo como a

una mano de obra productiva y sus padres no se resignan tan fácilmente a ver crecer a sus hijos y reaccionan de manera muy diferentes ante sus cambios y su nuevas necesidades, algunos lo hacen pacíficamente y algunos otros reaccionan agresivamente y rechazando todo intento de cambio.

¶ Todas estas reacciones y acontecimientos dependen en gran medida del tipo de familia en que se encuentra inmerso el joven. Tisserand (1980), aclara que la familia tiene un enorme significado pues es considerada la célula básica de la sociedad, dentro de la familia tiene importancia la estabilidad que haya en ésta, ya que según algunos estudios, las hay organizadas y no organizadas, las primeras son aquellas en las que se ayuda a los integrantes a obtener una buena socialización con las gentes externas y las segundas son las que tienen una mala ejemplificación para el buen desarrollo de sus miembros, además la familia y su estabilidad emocional interna depende en gran parte del tipo de relación que existe entre los padres, esta debe estar basada en la comunicación y la comprensión, pues solo de esta manera puede lograrse un respeto mutuo en la pareja.]

Costa y Serrat (1993), dijeron que lo más importante dentro de una relación de pareja es la habilidad de comunicación con que cuentan los de la pareja, ellos deben aprender a manejar sus diferencias de manera efectiva y así originar cambios en la conducta del otro pues dicen que la comunicación es el componente especial y necesario.

Además de la comunicación es indispensable que dentro de una relación de pareja exista individualidad de cada uno de sus miembros, antes de formar una relación la gente vive sola cuando se adquieren compromisos de pareja debe seguir respetándose la libertad.

Parmenides (1986), dice que la comunicación es el proceso más efectivo no solo dentro de la pareja sino también es indispensable para las relaciones del adolescente con sus familias, cuando este no cuenta con la habilidad suficiente para entablar comunicación con sus papás el horizonte que debe abrirse simplemente ya no se abre y este desarrolla entonces, conductas de timidez, pero este no es el único problema que genera la falta de comunicación ya que la falta de ésta provoca más a menudo conflictos intrafamiliares, la comunicación con los adolescentes debe ser empleada adecuada y oportunamente además de que la asertividad también juega un papel muy importante pues de no emplearse origina violencia familiar que siempre termina en maltrato físico (golpes).

Cuando la comunicación en la familia no es positiva surgen problemas, ya que ni padres ni adolescentes se logran poner de acuerdo, cada uno se encuentra en diferentes mundos y tienen diferentes modos de hablar; cuando el joven trata de acercarse al padre este lo rechaza pues no soporta sus formas raras de comportamiento, sus arreglados le parecen fatales y por tal comienza a mostrarle enojo, despreciándolo, de esta agresividad y

alejamiento por parte del padre el chico se siente aún mas sólo e incomprendido.

Pacheco (1996), dijo que cuando un padre no muestra apoyo a su hijo adolescente, este cae en un abismo de incertidumbre que la mayoría de las veces trae consecuencias fatales (drogas, alcohol, prostitución etc...), las relaciones que pueden llegar a darse entre padres e hijos adolescentes son negativas cuando no existe una buena comunicación, sin embargo no debemos mostraron fatalistas, pues no en todos los casos debe ser así las relaciones positivas, también pueden llegar a presentarse y muy frecuentemente están infundadas en la buena comunicación y el entendimiento familiar.

Los padres siempre serán los responsables del crecimiento y la educación de los hijos independientemente del tipo de relación establecida en función a la autoridad, en el momento que los hijos llegan a la adolescencia se gestan cambios hacia el interior de la familia, ahora ya no se conforma con ser oyente y obediente ahora quiere participar y cuestionar las opiniones no sólo de los demás sino principalmente de sus padres, en éstos momentos el joven sigue necesitando de opiniones para formarse una norma personal de conducta, ahora lo que se modifica es el sistema de comunicación y la toma de decisiones entre padres e hijos, la autoridad como parte fundamental de la familia viene a presentarse de manera distinta según las convicciones de cada quien pues lo que para una familia es bueno, puede no serlo para otra y así.

Baumrind (1973), presenta tres tipos de padres:

Autoritarios: presentan a su hijos un mundo lleno de hostilidad y represión para los cuales no existe otra alternativa más que su determinación personal, imponen sus ideas a través de presiones, agresiones o violencia.

Permisivos: intentan proporcionar a su hijo un mundo sin frustraciones, evitándole cualquier nueva experiencia que supongan puede representar un riesgo.

Perentorios: fomentan la total autonomía, libertad y capacidad de decisiones a sus hijos desde la infancia. Se restringe le desarrollo de la capacidad de adaptación, la internalización de modelos de identificación. Aún a pesar de esto, la paternidad tiene la responsabilidad más grande cuando los hijos llegan a la etapa adolescente, el tipo de autoridad que adoptan por estos debe ajustarse a las necesidades que van presentando los hijos.

Erickson (1963), dijo que estas necesidades son transformadas a medida que el chico va creciendo, cuando es pequeño no existe nada que pueda hacerlo descarriar, sin embargo cuando llega a la etapa adolescente y comienza todos los cambios, éste comienza a sentir cosas diferentes empieza a cuestionarse muchas situaciones respecto a los que lo rodean, pero, principalmente hacia el mismo, todavía no sabe si sigue siendo un niño o ha pasado a ser un adulto, aún confunde su postura con la realidad ahora la compañía de sus padres ya no es tan especial ni tan deseada como antes, ahora comienza a resultarle más agradable y reconfortante la compañía de los otros chicos que tienen su misma edad y que disfrutan la vida del mismo modo que ellos, ahí en ese grupo es el

único lugar en el que se sienten comprendidos y sobre todo en onda. Con el grupo de iguales el chico encuentra un modo de vida acorde a sus pensamientos, es ahí en donde el joven por primera vez se atreve a mirar a alguien diferente, y no solo eso sino que ahora ha comenzado a pensar en alguien diferente a sus progenitores ha metido en sus pensamientos a alguien del sexo opuesto y tal vez sin imaginárselo comienza a enamorarse.

Santiago (1990), dice que el chico comienza a sentir emociones diferentes a las que siente por sus padres, ahora es necesario que el adolescente comience a integrarse a un mundo nuevo y poco a poco se formará una identidad propia que lo ayudará a integrarse al mundo ya como adulto.

Ahora ha llegado algo difícil tanto para el joven como para sus padres. El desprendimiento familiar es el momento en que el chico se enfrenta al mundo solo y los padres comprenden o tienen que hacerlo, que ha llegado la hora de que el niño mire por sí mismo, ahora su presencia es solamente un apoyo y ya no es más una necesidad.

Por último y para terminar, se tiene que decir que en la etapa adolescente las relaciones familiares que se presentan entre padres e hijos adolescentes son difíciles y a veces verdaderamente complicadas, son de las cosas más maravillosas que pueden existir, resultan tan benéficas y también tan necesarias para ellos que lo único que puede recomendarse es comprensión para entender que el joven es una persona tan llena de vida que no solamente nos puede provocar histerias sino que también nos puede hacer entender que son personas que están sufriendo el cambio y que

están siendo tanto o más humanos que nosotros, los que ya somos adultos y que quizá no supimos vivir todo esto de manera provechosa.

El adolescente como generador de nuevas ideas y de nuevos proyectos a futuro tiene la capacidad de conseguirlo con todas las energías suficientes pero sobre todo con el interés que también tiene de poder convertirse en una persona adulta y con una estabilidad emocional de 100.

La adolescencia y su importancia en el desarrollo es debido principalmente al hecho de que por medio de esta se toma plena conciencia de la vida y se consigue una autonomía personal capaz de lograr que el adolescente sea un adulto generador de sus propios intereses y necesidades.

Para que el joven logre conseguir todo esto, es necesario que cuente con dos cosas, primero, que sea lo suficientemente fuerte para comprender todo su desarrollo y que lo sepa entender y segundo, que se encuentre dentro de una familia que sea capaz de comprender y de aceptar formar parte de ese cambio, que tenga la capacidad de mostrarse tolerante ante sus arranques y puedan ser no sus familias (padres) sino sus amigos, es importante que el chico sepa y sienta que ellos estarán ahí para cuando él los necesite y que pueden permitirle caminar libremente y sobre todo que puedan darle confianza para que él mismo descubra el mundo y aprenda a través de las experiencias.

A lo largo de mucho tiempo nos ha tocado convivir con un gran número de adolescentes a los cuales se ha podido conocer y comprender y por medio de estas vivencias se ha comprendido que

los jóvenes necesitan sentirse entendidos y respetados en sus sentimientos e ideas, la mayoría de los adolescentes buscan a alguien que le explique lo que es la adolescencia que se preocupe y le demuestre interés sin criticarlo, pues la etapa por la que pasan es verdaderamente complicada, además si logramos comprender que México es un país donde se vive de prisa podremos comprender que poco es el tiempo que se les dedica a los jóvenes, ellos le temen al cambio por miedo a que la sociedad los tache de "locos" y por este motivo se vuelven solitarios y apáticos con quienes se encargan de poner las normas, sin embargo con las personas que se ponen a su nivel y que estando con ellos les brindan toda su confianza y apoyo se muestran tal y como son, sin ningún tipo de inhibiciones. A los adolescentes se le debe apoyar y aconsejar respecto a lo que es la adolescencia, jamás se les deben imponer ideas porque estas lo que ocasionan solamente es que se vuelvan rebeldes, no hay que sorprenderse ante sus ideas por muy descabelladas que están puedan ser, al contrario se les debe permitir que expresen todo lo que desean, brindarles la confianza necesaria para que ellos expresen todas sus dudas, pues con la comunicación se puede evitar que en la actualidad siga habiendo tanta información falsa, la adolescencia es la etapa más bella por la que puede pasar el ser humano y la manera de como se viva dependerá muchísimo el como se sea en la adultez.

Bibliografía

Aguilar Kubli E., (1986), "Padres positivos", México Pax México

Alberoni F., (1992), "Enamoramiento y Amor", Barcelona España,
Edit. Gedisa

Alcántara E., (1992), "El poderío, Gaceta Unam", Vol. 12, No.
2960 PP.13

Baumrind R., (1973) "the Debelopment of instrumentar Competence
through the Socialitation", Minessota Symposia on Child
Pscology, Vol.7, No.3.

Beé H., (1984) "El desarrollo de la persona", México Edit. Harla.

Berghe Vanden P. l., (1983) "Sistemas de la familia humana",
México Edit Fondo de Cultura Económica.

Bolio E. y Arciniegas C., (1989) "Relaciones entre Padres e Hijos
(presencias y regaños)", México Edit. Trillas.

Camp L., (1994) ¿Porqué no hablamos?, Revista Muy Interesante,
Vol. 3 No. 11 Pag. 57-59

Coleman J. C., (1985) "Psicología de Adolescencia", Madrid España Edit. Morata.

Costa y Serrat (1993), "Terapias de Parejas", Madrid España Edit. Alianza.

Craig G., (1988) "Desarrollo Psicologico", México Edit Presentice-Hall.

De la Garza F., (1988) "Adolecencia Marginal e Inhalantes", México Edit. Trillas.

Diaz del Guante M. A., "Motivaciones para el suicidio e instrumentos de diagnostico" Revista de Psicologia y Salud Vol. 4 No.4 Pag. 89-116.

DIF, (1986) "Programa de Formación para Padres", México Edit Ediciones Culturales Internacionales.

Ehrlich I. (1989) "Los Esposos, las Esposas y sus Hijos", México Edit, Trillas.

Erickson E. (1993) "Childhod and Society", New York Edit. Norton.

Esteva Torrijos N., (1992) "Relación de Pareja" Tesis Lic., ENEPI UNAM.

Fernandez F. A., (1989) "Psicología Medica y Social" España Edit. Salvat.

Fishman H. Ch., (1990) "Tratamiento de Adolescentes con problemas", España Edit. Pardos.

Fleming D., (1990) "Como dejar de Pelear con su Hijo Adolescente" México Edit. Paidos.

Freud S., (1953) "Introducción General al Psicoanálisis" New York Edit. Permabooks.

Gaona Tellez M. L. (1987) "Autoritarismo Familiar y Habilidades Sociales", tesis de Lic. ENEPI UNAM.

Gesell A., (1990) "El Adolescentes de 15 y 16 Años" México Edit. Paidos.

Ginsburg H., (1992) "Piaget y la Teoría del Desarrollo Intelectual" México Edit. Prentice-Hall.

Grinder B., (1993) "Adolescencia", México Edit. Limusa.

Horrocks J., (1984) "Psicología de la Adolescencia", México Edit. Trillas.

Hurlock B. E., (1994) "Psicología de la Adolescencia" México Edit. Paidos.

Itziqsohn J., (1979) "Temas de Psicología de la Personalidad" Argentina Edit Lautaro.

Kagan J., (1984) "El niño hoy desarrollo humano y familia" España Edit. Espasa Calpe.

Kaplan I. L., (1986) "Adolescencia el adios a la Infancia" Buenos Aires Edit. Paidos.

Kendall L. P., (1993) "Treating the Marginal Man" Journal Behavior Therapy, Vol. 7 Pag. 69-101.

Keselman G., (1993) "Los padres ya no Contamos" Revista Padres e Hijos Vol. 18 No. 3 Pag. 13-16.

Kohli D. - Meyer S., (1986) "Social Estructure and Social Contruction of life Stages" Revista del Desarrollo Humano Vol. 29 No. 3 Pag- 37-46.

Lasch Ch., (1984) "La Familia ¿ Santuario e Institución Asediada?", España Edit. Gedisa.

Leclerq J., (1979) "La familia" Barcelona Edit. Herder.

Leñero M., (1986) "Características del periodo de adolescencia y el adolescente Mexicano", tesis Lic. unam iztacala.

Mckinney J. P., (1982) "Psicología del Desarrollo edad Adolescente" México Edit. Manual Moderno.

Mier S. y Teran C., (1992) "Los jovenes y la familias de bajos recursos" Revista del Departamento de Psicología, Vol. 5 No. 1y2 Pag. 103-111.

Morris Ch., (1987) "Psicología, un nuevo enfoque" México Edit. Prentice Hall.

Mussen P. H. (1985) "Desarrollo de la personalidad del niño" México Edit. Trillas.

Myers D., (1991) "Psicología Social" México Edit. Medico Panamericana.

Naugarten B. C., (1974) "La mediana edad" American Handbook of psychiatry, Vol.1 No. 1 Pag. 13-19.

Nermark E. D., (1975) "El desarrollo Intelectual durante la Adolecencia" Revisas of child development reseach Vol.4 No. 2 Pag. 104-109.

Pacheco C., (1996) Mar de Historias periódico la Jornada No. 4077 Vol. 140196 México.

Papalia D. E. (1990) "Desarrollo Humano" México Edit. Mc Graw Hill.

Parke O. R., (1986) "El papel del padre" Madrid Edit. Morata.

Pepin B. (1975) "La psicología de los adolescentes" España Edit. Cirkus Tau.

Piaget J., (1985) "Seis estudios de Psicología" México Edit. Planeta.

Pick de Werss S., (1990) "Yo adolescente" México Edit. Limusa.

Ponce A., (1977) "Psicología de la Adolescencia" México Edit. Utema.

Powel M., (1985) "Psicología de la adolescencia" México Edit. Fondo de Cultura Económica.

Rochefort S., (1982) "Los niños primero", Barcelona España Edit Anquiama.

Reich W., (1974) "La lucha sexual de los jóvenes" Méxcio Edit. Roca.

Rolf O., (1975) "Moderna Psicología de la adolescencia" Barcelona Edit., Herder.

Santiago Z., (1989) "Psicología" Foresman USA Edit. Scott.

Santir V., (1990) "Nuevas Relaciones Humanas en el nucleo familiar" México Edit. Pax México.

Secadas y Serrano, (1984) "Psicología Educativa" Barcelona España Edit. Ceac.

Sefchovich S., (1990) "Violencia y Familia: Psicología y Familia" Revista de Psicología Vol. 3 No. 2 Pag. 84-89.

Stone J. y Church J., (1967) "Niñez y Adolesecencia (psicología de la persona que crece)" Argentina Edit, Horme Paidos.

Stone L. J., (1982) "El adolescente de 13 a 20 años" Argentina Edit. Paidos.

Tisserand E., (1980) "Familia o Comunidad" México Edit. Pax México.

Varela V., (1979) "Reflection of the circulation of concepts between a biology of cognition on sistematic family the apy family process" Revista Mexicana de Psicología Vol. 28 No. 1. Pag. 102-121

Wallon H., (1966) "Estudios sobre Psicología de la personalidad" Argentina Edit. Lautaro.

Wallon H., (1964) "Los origenes del caracter en el niño" Argentina Edit. Lautaro.

Wierson M., Rex F., (1992) "Family Stressors and adolescent funtioning a consideration of models for early and middle adolescents" Journal Behavior Therapy Vol. 5 No. 23 Pag. 5-12