

15
21



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA
DE MEXICO**

ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL

**VIOLENCIA INTRAFAMILIAR EN MUJERES
18 A 45 AÑOS DE EDAD, Y NIÑOS (AS) 5 A 12
AÑOS DE EDAD.**

**EXPERIENCIA DEL SERVICIO SOCIAL REALIZADO EN
EL CENTRO DE ATENCION A LA VIOLENCIA
INTRAFAMILIAR Y SEXUAL AVISE. 1996.**

INFORME DE SERVICIO SOCIAL

**QUE PARA OBTENER EL TITULO DE
LICENCIADO EN TRABAJO SOCIAL**

P R E S E N T A

HERNANDEZ EHLERS ANA LILIA



MEXICO, D. F.

MAYO 1997

**TESIS CON
FALLA DE ORIGEN**



Universidad Nacional
Autónoma de México



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO.

ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL

**VIOLENCIA INTRAFAMILIAR EN MUJERES DE 18 A 45 AÑOS DE
EDAD, Y NIÑOS (AS) DE 5 A 12 AÑOS DE EDAD.**

**EXPERIENCIA DEL SERVICIO SOCIAL REALIZADO EN EL CENTRO
DE ATENCION A LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR Y SEXUAL AVISE.
1996.**

**EL SER HUMANO TIENE LA ENORME
CAPACIDAD DE DECIDIR SU FUTURO
LOGRANDO SUS METAS DESEADAS.**

EHELER 97.

**LA SOCIEDAD ES EL CAMPO POR EXCELENCIA
DONDE EL TRABAJADOR SOCIAL HABRÁ DE
CIMENTAR SU LABOR**

EHLERS 97.

**LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR
ES LA DESTRUCCION TOTAL
DE LA ARMONIA FAMILIAR.**

EHLERS.

A MI MADRE.

Gracias por todo el apoyo, tiempo, confianza y dedicación que me brindaste en todo momento, pero sobre todo por ser una mujer pero sobre todo por ser una mujer indescriptible, que me enseñó a luchar por mis ideales, Sin tu ayuda este trabajo no hubiera llegado a su fin.

Mil Gracias

A MI ABUELITA.

Por tener siempre tiempo para ayudarme, y por brindarme todo tu amor, sabiduría y comprensión en todo momento.

Gracias.

A MI HERMANO.

Por ser mi padre, hermano y amigo, en todo momento pero sobre todo por alentarme a seguir adelante brindandome tus valiosos conocimientos.

Gracias Viko por ayudarme a lograr esta meta

A OMAR.

A ti amor que eres mi inspiración
te agradezco por la confianza, pa-
ciencia ayuda y amor, con que me -
apoyaste viviendo y concluyendo
conmigo una de mis grandes metas.
Mil Gracias.

A SOFI.

**POR EL GRAN APOYO
QUE ME BRINDASTE.**

LA MEMORIA DEL ABUELO Y MARU.

Se que desde donde estan celebran con-
migo este triunfo.

A Todos aquellos que partieron antes.

AGRADECIMIENTOS.

Agradezco a la Familia Arceo Briseño por el apoyo que me brindaron cuando más lo necesité.

Mi profundo agradecimiento a la Trabajadora Social Pilar Villafaña, por brindarme su ayuda para la realización de este trabajo.

Mi más valioso agradecimiento para la Lic. María Luisa Moreno, por el apoyo, confianza y comprensión en todo momento.

A Todos mis Profesores, pero en especial a:

Dr. Manuel Sánchez Rosado.

Lic. Silvia Solís San Vicente.

Lic. Mireya Zárate Pérez.

Lic. Socorro García Rivas.

Lic. Carmen Bulos Méndez.

Por enseñarme lo valioso que es la carrera de Trabajo Social, pero sobre todo por brindarme sus valiosos conocimientos.

A los miembros del Jurado.

Lic. Socorro García Rivas.

Lic. Ma. de Lourdes García Acevedo.

Lic. Dora Luz Flores Bravo.

Lic Nelson Hernández Marquez.

Lic. Margarita Elena Tapia Follen.

Por brindarme su tiempo y apoyo para la culminación de este trabajo.

A todas aquellas personas que de una u otra forma me apoyaron en todo momento para lograr esta metas, pero especialmente al Dr. Eliceo Hernández Sepúlveda y al Médico Veterinario Zootecnista Alberto Hernández Valenzuela.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO.

ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL.

**VIOLENCIA INTRAFAMILIAR EN MUJERES DE 18 A 45 AÑOS DE
EDAD Y NIÑOS (AS) DE 5 A 12 AÑOS DE EDAD.**

Tesis presentada por: Ana Lilia Hernández Ehlers.

Realizada en: Centro de Atención a la Violencia Intrafamiliar y Sexual AVISE

INDICE

INTRODUCCION	1
I. MARCO TEORICO	
1.1 ANTECEDENTES	4
1.2 ELEMENTOS MAS IMPORTANTES DEL CICLO DE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR	11
II. CONTEXTO INSTITUCIONAL	35
2.1. EL SERVICIO SOCIAL EN LA EXPERIENCIA SOBRE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR EN MUJERES Y NIÑOS (AS)	38
2.2 METODOLOGIA	40
III. ANALISIS DE LA EXPERIENCIA DEL SERVICIO SOCIAL EN LA INVESTIGACION SOBRE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR EN MUJE- RES Y NIÑOS (AS)	42
3.1. BALANCE DE LA EXPERIENCIA	44
3.2. PROPUESTAS	45
CONCLUSIONES	50
ANEXOS	52
BIBLIOGRAFIA	116

INTRODUCCION

México como muchos otros países, sobre todo en América Latina, ha sufrido cambios importantes en lo social, en lo económico y lo político que repercuten en la estabilidad de las familias que lo conforman. Debo citar que si bien se han logrado importantes tratados económicos en la vida externa del país, la realidad contundente para los habitantes de este país, independientemente de la clase social, edad, sexo, u ocupación, deja mucho que desear. La falta de empleo, las carencias objetivas que a pesar de ciertas medidas, subsisten en el sistema de la seguridad pública, la desorbitante sobrepoblación y la violencia en todos sus ámbitos, hacen que nuestra población viva en crisis. A todo esto debo agregar que amén de parecer irreal, las mujeres y niñas (os) mexicanos siguen sufriendo, relaciones de maltrato en la familia, a través de vínculos afectivos complejos, en los que todos los miembros están implicados de diferentes maneras.

Hombres, mujeres, niñas y niños padecen o han padecido, maltrato físico, psicológico o sexual. Habría que investigar más a fondo, porqué son las mujeres, mayoritariamente las que piden ayuda.

Son ellas las que denuncian y enfrentan situaciones de maltrato, de violencia y vejación, en la relación que mantienen con sus esposos, ex-parejas, padres, hijos, concubinos, etc. Los hijos y las hijas siempre están implicados viviendo en constante angustia al presenciar dichas actitudes.

La violencia contra las mujeres y las niñas (os) no sólo es un problema de relaciones individuales, existen situaciones injustas que son formas de violencia como: la pobreza, que trae con ella la desnutrición y la necesidad de trabajar desde muy temprana edad; la ineficiencia de servicios de salud, provocando con ello diversas enfermedades e incluso la muerte, la falta de vivienda es otra forma de maltrato, las deficiencias en la educación pública, el desequilibrio económico clases sociales, el racismo, la falta de atención a las personas discapacitadas, etc.

La violencia no la encontramos únicamente dentro de los hogares, también existe en la sociedad, que ejerce violencia en cuanto a su organización y estilo de vida. Sólo algunos gozan de privilegios, sobre todo esto, está la forma en la que los gobiernos imponen el poder cuando no incorporan, con igualdad, a la mujer dentro de los programas económicos, políticos y sociales por poner un ejemplo, sólo se ha logrado cubrir un espacio que equivale al 30% de la población femenina, dentro de los cuadros directivos de algunos partidos políticos.

Generalmente la violencia que los adultos recibimos en la calle, la escuela, el trabajo, con otras personas, llegamos a descargarla en el hogar. Esta violencia y enojo la sufre la familia y por supuesto los que consideramos que son mucho más débiles e indefensos: los niños (as) y las mujeres, aunque no hay que descartar que algunos hombres son igualmente maltratados; la mayoría de las veces las víctimas soportan esto con tal de no crear más problemas o por falta de información.

La violencia en la familia se presenta como una agresión que no necesariamente se limita al uso de la agresión física, sino influye también insultos, amenazas, humillaciones, clasificadas dentro del rubro de violencia psicológica; existe otro tipo más de violencia, la sexual, en donde los mismos familiares son agresores y agredidos.

Los niños que son testigos de estas formas de agresión, aprenden y creen que la violencia es la forma de expresar sus emociones. Aman a los que los rodean pero no saben otras formas, son maltratados y así sin darse cuenta aprenden a maltratar.

Las consecuencias de la violencia intrafamiliar son múltiples, por una parte, desde el punto de vista individual, altera la confianza en sí mismo, la autoestima, así como la confianza en los demás. Una de las más serias consecuencias es que se aprende a utilizarla como forma de relacionarse con los demás.

Por lo anterior se realizó una investigación de campo en el Centro de Atención a la Violencia Intrafamiliar y Sexual (AVISE), trabajándose con 60 casos (30 mujeres de 18 a 45 años de edad y 30 niños y niñas de 5 a 12 años de edad.), esta investigación se realizó de julio a noviembre de 1996, lo que permitió aplicar un cuestionario y conocer las variables implícitas en la violencia intrafamiliar cuyos resultados sirvieron para realizar el Informe de Servicio Social, proceso de la sistematización de dicho servicio esto sirvió para sacar propuestas.

Para realizar esta investigación se tuvieron que plantear objetivos los cuales fueron:

El objetivo General de este trabajo fué

Identificar y determinar factores causales, efectos y consecuencias que originan la violencia intrafamiliar en mujeres, niños y niñas.

Y los objetivos específicos fueron:

Descripción de los factores causales de la violencia intrafamiliar.

Conocer las consecuencias de la violencia intrafamiliar.

Conocer que efectos tiene la violencia intrafamiliar en las mujeres y niños (as).

El contenido del informe esta integrado por 3 capítulos que abordan los diferentes aspectos manejados para el presente informe.

El Capítulo 1, está enfocado a la Investigación dentro del Centro de Atención a la Violencia Intrafamiliar y Sexual (AVISE). Para lograr esto se investigaron los antecedentes de dicha institución, cuales eran las áreas con las que contaba, que tipo de atención brindaba, al mismo tiempo que se explica la metodología utilizada, y el marco teórico, todo esto para dar inicio a la problemática de la violencia intrafamiliar.

El Capítulo II, en este apartado se describe la experiencia del servicio social en la experiencia sobre violencia intrafamiliar con mujeres y niños (as).

El Capítulo III, se trata del análisis de la experiencia del servicio social en la investigación sobre violencia intrafamiliar en mujeres y niños (as), el balance de la experiencia y las propuestas.

II. MARCO TEORICO.

1.1. Antecedentes de la Violencia Intrafamiliar.

Para poder hablar de los antecedentes es primordial tener bien claro que es la familia, pues de ahí parte la violencia intrafamiliar.

La familia aparece en primer lugar, como una respuesta a las necesidades básicas del hombre: de protección y de crianza, cuando está en su primera edad; de realización y expansión productiva, durante su madurez, de reconocimiento y protección a la vejez.

La familia es el resultado de un largo proceso histórico, cuya forma actual de carácter monogámico es la pareja conyugal.

A partir de ahí se dice que la familia es el punto clave de toda violencia intrafamiliar.

Los niños y las niñas son los seres más indefensos y desvalidos que pueden existir, por ser menores de edad son vulnerables frente a cualquier adulto, por lo tanto la agresión que se tiene hacia cualquier menor es inaceptable. Este abuso puede ser por omisión o por comisión.

La omisión se presenta cuando al menor no se le proporciona ninguna atención en cuanto a sus necesidades básicas, así como cariño y amor, elementos fundamentales para su desarrollo. La comisión es el abuso físico o sexual que hace daño al menor.

En variadas ocasiones se menciona que la agresión hacia los menores se origina de los conflictos matrimoniales, económicos, laborales, etc.; frente a estos problemas los adultos realizan un desplazamiento de su agresión hacia los más débiles. Algunos niños y niñas que viven esta situación presentan trastornos en su conducta escolar de aprendizaje y afecto, lo que ocasiona serias consecuencias.²

Desde tiempo muy remotos ha existido el maltrato al menor por ejemplo:

Las tribus tamala de Madagascar practicaban el infanticidio para mantener el honor de la familia, en Tiro y Sidon se sacrificaban niños con el objeto de calmar la ira de los dioses, en Egipto cada año se ahogaba en el Nilo a una jovencita para fertilizar las tierras, en Esparta cada recién nacido era sometido a juicio de la asamblea de ancianos si era útil se conservaba la vida, sino se le mataba, y muchos otros pueblos actuaban de manera similar hacia los niños.

En relación con la educación se observaban costumbres crueles, los Enga de Nueva Guinea sometían a los niños a las más severas punctiones como el comerse su lóbulo de la oreja o alguno de los dedos si este entraba al jardín de su madre, en África del norte los niños entre seis y doce años son violentamente golpeados en el transcurso de los años, los Changa de Tanzania encerraban a los niños durante horas sin alimento alguno, en Kenia los pequeños desde los tres años piden limosna para sus propios alimentos.³

Cuatrocientos años a.C. Aristóteles expresaba: "Un hijo o un esclavo son propiedad, y nada de lo que se hace con la propiedad es injusto"

En 1860 se funda en Nueva York la Society for the Prevention of Cruelty to Children, como consecuencia de que algunas personas bien intencionadas acudieran en ese entonces a la sociedad protectora de animales a solicitar ayuda para rescatar a una niña de sus padres adoptivos (Mary Ellen), quienes la tenían sujeta con cadenas a la cama. Poco tiempo después de este evento se crearon sociedades semejantes en varios países.⁴

Tuvo que pasar mucho tiempo para que se pusiera atención a este problema y no fue si no hasta 1946 que el pediatra y radiólogo estadounidense J: Caffley dio a la publicidad una investigación relativa de seis lactantes y niños pequeños en quienes apareció un síndrome que presentaba hematoma y fracturas múltiples, por tales efectos el médico sacó a la luz un hecho que posteriormente precisó.⁵

En 1957 y 1965 el mismo médico manifestó que el origen de esas alteraciones de la salud se encontraban en traumatismo derivados de malos tratos. Para el año de 1962 C: H: Kempe, F: N: Silverman, B: F: Steele, W: Proegemueller y H: K: Silver dieron a conocer una cifra elevada de casos de niños que presentaban el llamado "Síndrome del niño Maltratado".

1 Ander- Egg, Ezequiel, *Diccionario de Trabajo Social*, Ed. Ateneo, Mexico, 1991 p. 350.

2 Grossman Cecilia, Et Al, *Violencia en la Familia*, Ed. Buenos Aires, 1992. p. 75.

3 Kempe S, Ruth, Et Al, *Niños Maltratados*, Ed. Morata, Madrid, 1985. p.231

4 Richard Zalba, Sarapio, *El Niño Maltratado*, Ed. Humanitas, Buenos Aires, 1986. p.69.

5 Fontana J, Vicent, *En Defensa del Niño Maltratado*, Ed. Pax-México, México, 1985 p.332

En México de 1971 se celebró un ciclo de conferencias sobre el tema de maltrato físico al niño, en el cual se analizaron efectos psiquiátricos, médicos, de trabajo social y jurídico. Seis años después la sociedad mexicana de Pediatría realizó el Simposium sobre el niño golpeado, y gracias a esto diversas personas se han interesado en el tema y han publicado artículos.

En el año de 1976 se celebró por primera vez el año internacional del niño y la niña así sucesivamente se ha venido poniendo énfasis en dicho problema.⁶

El historiador Philippe Ariès presenta un panorama con dos puntos de apoyo:

- 1.-Que no se conocía un concepto aislado de niñez en la alta edad media, y que fue inventado en el período moderno temprano (s. XVIII).
- 2.-Que la familia moderna restringe la libertad del niño y la niña en una forma tiránica, al destruir la amistad y la sociabilidad e infligir en el niño la férula y la celda de su prisión.⁷

De Mause citado en el libro el abuso contra los niños identifica seis modos de crianza infantil:

1.-Modo infanticida(antigüedad s. IV D.C:) en este período las niñas eran sacrificadas por completo.

2 -Modo de Abandono(s. IV a XIII) en la religión de la edad media apenas se consideraba que los niños tenían alma, pero los procesos primitivos que operaban en sus padres significaban que los niños eran temidos y odiados.

El abandono físico en los conventos de monjas y en las familias adoptivas, el intercambio de niños entre núcleos familiares, para que pudieran utilizarse como sirvientes y la negligencia ante sus necesidades emocionales, las palizas constantes al niño se consideraban necesarias.

3.-Modo Ambivalente(s. XIV a XVII) en este período parecen evidentes los incipientes intentos por desarrollar lo que podríamos llamar "relaciones entre los niños y los padres", según de Mause proliferan manuales de instrucción para los menores en los que la noción predominante de la crianza infantil es la de moldear al niño tanto física como emocionalmente a semejanza de sus padres.

⁶ Osorio y Nieto, César, El Niño Maltratado, Ed. Trillas, México, 1989, p.79

⁷ Ibidem.

4.-El Modo de Intromisión- este período de intromisión de los padres en el niño, en su ira, sus necesidades, sus hábitos de masturbación y su voluntad.

5.-Modo de Socialización.(s. XIX a XX) orientar a los niños hacia patrones de comportamiento socialmente aceptado.

6.-Modo de Ayuda(s.XX en adelante) este se escribe sobre la base de que los padres deben estar dispuestos a responder a sus deseos de los niños y las niñas para que tengan simpatía con él, sin disciplinarlos, jamás este modo de ayuda parece colocar al padre en el papel de terapeuta y podría privar al niño de una experiencia paterna apropiada, también corre el riesgo de colocarlo en el nuevo papel de paciente, esto es demostrar que tanto padres como hijos pueden tener un enfoque de cooperación.*

Los cambios sociales, económicos y políticos se han ido desarrollando dentro de la sociedad, algunos de estos cambios se han presentado en la familia y han originado una inestabilidad, hoy en día son evidentes los problemas que resultan de estos procesos.

La violencia es un fenómeno histórico y social que al igual que la humanidad se ha desarrollado hasta nuestros días.

Hablar de la violencia intrafamiliar es tratar un fenómeno explorado hasta hace poco tiempo a la luz de la ciencia y la investigación.

En los años 60's las mujeres dieron el primer paso y comenzaron a denunciar actos de violencia dentro y fuera de casa.

En los 70's gracias a las primeras denuncias y al grupo de mujeres que formaban parte de las Naciones Unidas para la Mujer, y sus conferencias mundiales se logró incluir el tema de violencia intrafamiliar o simplemente violencia, en las agencias respectivas. En Sao Pablo Brasil se creó la institución denominada "SOS MEJERES EN SAO PABLO", Teniendo con esto el gran resultado del primer Tribunal Internacional sobre crímenes contra la mujer y sus hijos, en 1979 en la Asamblea General de la Organización de las Naciones Unidas en Estados Unidos se aprobó la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer, y el México esto mismo fue aprobado en 1981. Pero estos grandes logros no se quedaron ahí, y en 1985 en Nairobi se revisaron y evaluaron los trabajos de la década de los 70's con base en estos logros se realizó el documento "Forwart Looking Strategies" que llegó a plasmar la relación entre violencia y desarrollo de violencia

8 Maher Peter, *El Abuso contra los Niños*, Ed. Grjailbo, Mexico, 1990, p.379.

9 Encuentro Continental sobre Violencia Intrafamiliar Mexico, 1996

Una de las Conferencias más importantes que se realizaron para revisar estrategias de desarrollo que tengan en cuenta las necesidades de las mujeres fue la IV Convención Mundial de las Naciones Unidas "Plataforma para la acción" celebrada en Beijing Pekín. En 1995.¹⁰

Nos menciona Holstrom que en el hogar son pocos los datos de incidencia de violencia, ya que se puede llegar a distorsionar o disfrazar la conducta, pero por fortuna no en todos los casos pasa esto: como por ejemplo, el abuso físico, sexual y psicológico severo, existe un alto porcentaje de víctimas de violencia intrafamiliar.¹¹

En la revista Intercontinental menciona Van Hasselt que se documentaron 923,310 casos de violencia intrafamiliar en Estados Unidos, la violencia se ha convertido en el común denominador de las familias o parejas.¹²

En nuestro país son pocos los datos que se tiene sobre violencia intrafamiliar pero los más destacados son:

1940 se funda un organismo feminista que ayuda a mujeres con problemas de violencia intrafamiliar, NUEVA TENOCHTTLÁN. Al mismo tiempo grupos feministas logran en 1983 las primeras propuestas de actualización legislativa en materia, ya para 1984 dicho problema era más que conocido y el 23 de Noviembre del mismo año se promulga el Día Internacional de NO MAS VIOLENCIA contra la mujer.¹³

Se estima que el 25% de la población femenina es víctima de violencia intrafamiliar y que el 50% restante de la misma ha sufrido algún tipo de violencia.¹²

COVAC durante 1990 a 1991 de 500 casos atendidos el 40% eran de maltrato doméstico, lo que demuestra que el porcentaje va en aumento.¹⁴

En México se han realizado algunos estudios cualitativos como el que se llevó a cabo en ciudad Nezahualcoyotl en CECOVID (centro de investigación contra la violencia doméstica, A.C. 1992), que señala en una muestra de 350 mujeres entre 15 y 60 años de edad, una de cada 3 sufre una relación de maltrato. El 75% de los casos el agresor a Víctimas de Violencia Intrafamiliar, PGJDF reportó que, de octubre de 1990 a agosto de 1996, atendió 47,403 casos, que involucran a 89,131 personas, de los cuales se analizó una muestra de 6233 casos, donde la violencia fue significativa, y donde el agresor es la pareja.¹⁵

10. Del Cairo hacia Pekín, Boletín. Ed. FNUAP Y CONAPO, México 1996

En 1993 La Comisión de Derechos Humanos declara sobre la eliminación de violencia hacia las mujeres

Dentro de la Procuraduría General de Justicia del Distrito Federal y publicados en la revista FEM en su número 161, de agosto de 1996, Los delitos relacionados con agresiones sexuales y maltratos físicos en contra de menores de edad y mujeres que se presentan en el DF son 26.16 en promedio diario...70% de los agresores son conocidos de la víctima, de estos el 35% son familiares y uno de cada tres es el padre o padrastro. Por otro lado el Centro de Atención cuales se analizó una muestra de 6233 casos, donde la violencia fue significativa. Dicha muestra señaló que 88.1% son mujeres, de las cuales tienen entre 21 y 40 años.¹⁶

El 8 de marzo de 1996 el gobierno de la República presentó el programa Nacional de la Mujer 95-2000 su principal propósito era el de ordenar y dirigir las estrategias y acciones gubernamentales encaminadas a impulsar el avance de la mujer y garantizar el ejercicio íntegro de sus derechos.¹⁷

Lo más reciente que se ha elaborado en nuestro país sobre violencia intrafamiliar es la Ley de Asistencia Y Prevención de la Violencia Intrafamiliar.¹⁸

El agresor es con mucha frecuencia el hombre, que debido a la educación social y cultural que recibe en su medio, da pie para que exista alguna agresión hacia procreación, su cónyuge. En las últimas fechas a la violencia contra la mujer se le ha dado mayor importancia debido a las pretensiones de la sociedad civil, y se ha observado décadas atrás que lo que se aprende en la familia de origen se transmite en la familia de procreación.

11 Burgess A, Et Al, *Counseling young Victims and their Families*. Ed. Sgon, 1978, p.181.

12 *Revista Intercontinental de Psicología y Educación, Violencia Familiar y Consecuencias Psicosociales*.

Ed.Universidad Intercontinental, México, 1991, p.197

13 Apocada Rangel, Ma. Lourdes, *Violencia Intrafamiliar*, Ed. Lito Roda, México, 1995, P: 376

14 COVAC, Colectivo de lucha contra la violencia a las mujeres. México, 1990

15 García Colomé Barbara, *Violencia Intrafamiliar*, Ed. Conapo y Porrúa, México, 1994 p:403

16 Ulloa Zauruz Teresa, Et Al, *El papel de los Organos de impanción de Justicia frente a la Violencia Intrafamiliar*.

17 *Ponencias del encuentro Continental sobre Violencia Intrafamiliar*. México, 1996, p.66

17 Op Cit.

18 *Ley de Asistencia y Prevención de la Violencia Intrafamiliar*. México, 1996. P: 45.

Son múltiples las dificultades que dan lugar al maltrato de la mujer es por eso que a raíz de esas dificultades se han hechos progresos en los modelos de definición teórica, para investigar la etiología de la conducta del maltrato hacia la mujer (como los aspectos emocionales, sexuales, desinhibición, actitudes, creencias, represión, conflictos sexuales, etc.).

Debido a esto es importante tener presentes las instituciones especializadas en dicho tema:

La primera institución no gubernamental fue el Centro de Apoyo para las mujeres violadas (CAMVAC, 1979).

Posteriormente se funda el Colectivo de Lucha contra la Violencia a las mujeres, (COVAC, 1984), con la finalidad de dar atención y sensibilizar a la sociedad a través de capacitación acerca de la violencia sexual y maltrato doméstico.

El Centro de Investigación y Lucha contra la Violencia Doméstica, es fundado en 1987 y sus siglas son CECOVID institución especializada en violencia doméstica.

Viendo que la problemática crecía en 1988 se creó el Centro de Apoyo a las personas Violadas (COAPEVI)

En 1990 el secretario de las Naciones Unidas convocó una reunión para formular un manual sobre el tratamiento de la violencia doméstica, y en este mismo año se crea el Centro de Atención a la Violencia Intrafamiliar (CAVI)

También en 1990 surge Atención a la Violencia Intrafamiliar y Sexual,(AVISE) una institución donde se da atención profesional a personas que tiene problemas de violencia intrafamiliar o sexual, dando soluciones a cada persona que se presente.

Las instituciones mencionadas son sólo algunas de las muchas que trabajan con el mismo tema.

1.2.ELEMENTOS MAS IMPORTANTES DEL CICLO DE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR.

Como en todo sistema en la familia se establecen diferentes niveles de autoridad que varían de acuerdo con las etapas del ciclo vital, las características de personalidad de sus miembros, la dinámica de las relaciones conyugales, el orden al nacimiento, etc.; cada individuo pertenece a varios subsistemas y en ellos adoptan diversos niveles de autoridad.

Para el correcto desempeño de los roles y la realización de las tareas propias de la vida de la familia, se requiere de la comprensión mutua, es decir, que los mensajes que se lleguen a intercambiar entre los individuos de la familia, sean claros directos y suficientes así, los que reciben dichos mensajes, tienen buena disposición para evitar distorsiones.

Con frecuencia la comunicación tiende a convertirse en instrumento de ataque, cuando la misma se dificulta en la familia, sobre todo si tienen antecedentes de maltrato o abuso, y el criterio a seguir ante una dificultad no es tanto lo que conviene hacer, sino quien se va a salir con la suya, en una desgastante lucha por el poder. Todo ello requiere de reflexión para respetar las diferencias individuales y facilitar la adaptación del sistema ante las demandas de cambio, tanto las internas como las externas, las que se originan de modificaciones ambientales¹⁹.

Es razonable suponer que la violencia intrafamiliar pudiera ser una causa o consecuencia del estrés familiar. Existen muchos motivos para el estrés familiar: una pre-crisis en la familia, un alto índice de ansiedad, agresividad, falta de comunicación, baja tolerancia, frustración culpa, etc.

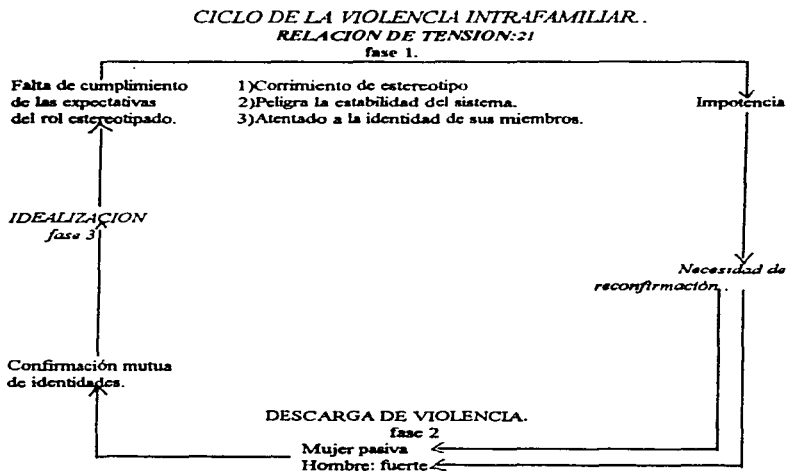
En las familias mexicanas existen factores principales que generan acumulación de violencia intrafamiliar, la dominación masculina, la disciplina estricta y la sumisión al padre.

CICLO DE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR:

Dentro de la violencia intrafamiliar se presentan una serie de interacciones violentas que dan origen a un círculo que se caracteriza de tres etapas (figura 1):

- 1.-Relación de tensión:** surge cuando el hombre violento presenta cambios repentinos en el estado de ánimo y descarga todas sus frustraciones sobre las víctimas. Agresor y víctimas se encierran en un círculo en el que están mutuamente pendientes de sus reacciones creyendo que cada uno que su conducta es legítima. La frecuencia de los ataques dan pie a la segunda etapa, una vez que la tensión es alcanzada y llega al pico máximo.
- 2.-Descarga aguda de la violencia** consiste en la descarga incontrolada y destructiva de las tensiones acumuladas en la primera fase sobre la víctima, de desencadenarse de manera prevista ante cualquier situación de la vida cotidiana, por trivial que esta sea.
- 3.-Idealización:** Se distingue por una conducta de arrepentimiento afecto del agresor y de la aceptación de la víctima que cree en él. En esta etapa predomina una imagen idealizada de la relación. Apparentemente se instala la armonía, sin embargo, pequeños incidentes darán inicio a la acumulación de tensión y con esto se vuelve de nuevo a la número uno. 20

El ciclo de la violencia intrafamiliar no sólo se debe entender por un momento determinado, ya que esto va más allá, ya que el ciclo es la repetición constante de un suceso, es decir, es crónico.

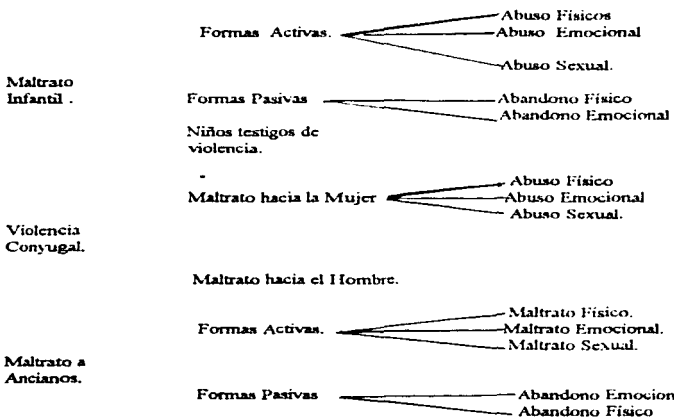


(figura 1)

21 Grosmán Cecilia, *et al* Violencia en la familia, Ed Universidad. Buenos Aires, 1992. P.75

En nuestra sociedad, la violencia intrafamiliar no es aprobada, pero es sorprendentemente común . Y esto puede ser el resultado o causa de una estructura familiar debilitada, para poder conocer más a fondo como se da esta violencia existe la:

CLASIFICACION DE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR



Maltrato Infantil: Es cualquier acción u omisión, no accidental, que provoca daño físico o psicológico a un niño por parte de sus padres o cuidadores.

Violencia Conyugal: Son las situaciones de abuso que se producen en forma cíclica y con intensidad creciente entre los miembros de la pareja conyugal.²²

FACTORES CAUSALES

Variadas son las teorías que buscan desentrañar las diferentes causas generadoras de la Violencia Intrafamiliar.

Algunas teorías definen a la violencia desde el punto de vista de la "agresividad instintiva", otras la definen como un problema multicausal, en la cual, es necesario, analizar diversos factores, tales como sociales, culturales, económicos y políticos, que en cada caso serán considerados como los responsables de la violencia.

La acción que irá en contra de los integrantes de la familia es dada por uno de sus miembros, el cual va a influir en la disminución "merma o menoscabo en lo físico o en lo moral".²³

A partir de la definición de la Violencia Intrafamiliar se observa, que la manifestación de la violencia está ligada al ejercicio del poder, al uso de la fuerza, ya sea física, psicológica, sexual, económica, política, etc.

La teoría genérica, con base en la organización jerárquica de la familia, afirma que para que la conducta violenta exista, debe haber un desequilibrio de poder.

Basándonos en Grosman (1990) se describen las características de la organización familiar que facilitan la participación del fenómeno violento.

- A) Una organización jerárquica fija e inamovible.
- B) Un sistema de autoridad en que la distribución del poder se organiza formando relaciones de dominación/subordinación.
- C) Una movilidad relacional, en donde los miembros de la familia interactúan rigidamente. De manera que son y actúan como el sistema les impone ser.
- D) Fuerte adhesión a los modelos dominantes de género o estereotipos de género.
- E) Una comunicación donde al abuso se le da una connotación de naturalidad dentro de la familia.²⁴

A estas condiciones estructurales de la Violencia Intrafamiliar se suma una condición externa de consenso social, mantenida por sectores tradicionales, que otorgan legitimidad al agresor y dejan sin recursos a la víctima para actuar frente a la situación.

²³ Ander-Egg, Ezequiel. *Diccionario de Trabajo Social* de El ateneo, México, 1991 p.350.

²⁴ ADE17, 1996

Ahora bien, el conflicto familiar, que parece inherente a la vida de la familia, no genera necesariamente la violencia, por el contrario, el negar lo inevitable del conflicto es lo que en muchas ocasiones contribuyen a la aparición de la violencia.

A partir de investigaciones realizadas, por R. Gelles y M. Straus (1987) se identificaron 11 factores que pueden incrementar el riesgo potencial dentro de una familia.

- 1.- La duración prolongada del período de riesgo, es decir la cantidad de tiempo en el que los miembros de una familia permanecen juntos.
- 2.-La gama de actividades y temas de interés para todos los miembros de la familia, con la finalidad de que todos formen parte del núcleo familiar.
- 3.-La intensidad de los vínculos interpersonales en la familia.
- 4.-Los conflictos de actividades, es decir, las diferencias de opinión en las decisiones que afectan a todos los miembros.
- 5.-El derecho social, culturalmente adquirido de influir en los valores, el comportamiento y las actitudes de los otros miembros de la familia.
- 6.-Las diferencias de edades y sexos.
- 7.- Los roles atribuidos, en función de la edad y sexo.
- 8.-El carácter privado del medio familiar.
- 9.- La pertenencia involuntaria, es decir, el hecho de no haber elegido a esa familia.
- 10.-El estrés atribuible al ciclo vital, los cambios socioeconómicos y otros.
- 11.-El conocimiento íntimo de la vida de cada uno de los otros miembros, de sus puntos débiles, de sus temores y preferencias.

Todos estos factores incrementan la vulnerabilidad de la familia y transforman al conflicto en un factor de riesgo para la violencia.²⁵

CAUSAS INTERNAS.

- 1.- Condicionamiento genérico que repercute en la identidad de hombres y mujeres y en la identidad de sus formas de relación.
- 2.-La devaluación histórica de todo lo femenino calculándose su inicio cuando comienza la religión monoteísta aunque existen otras teorías. Como la aparición de la propiedad privada y la división social del trabajo por géneros que dieron por resultado una estructura social jerárquica y patriarcal.
- 3.-La repercusión de estos dos factores anteriores en el desarrollo psicológico y social de hombres y mujeres.

²⁵ Ravazzola, María Cristina, *Violencia Familiar*, Diciembre 1991, P 5-8 (artículo)

CONSECUENCIAS.

La Violencia Intrafamiliar produce en el individuo innumerables secuelas, que van desde el ámbito personal hasta el social.

CONSECUENCIAS EN EL AMBITO PERSONAL²⁶



Baja autoestima

Depresión.

Poscen percepciones erróneas del desarrollo del niño y atribuyen a sus hijos, maldad e intención en sus conductas.

Repiten con sus hijos el maltrato que sufrieron cuando niños.

Tienen expectativas irracionales e impropias hacia sus hijos

Incapacidad para canalizar adecuadamente la frustración.

Presentan trastornos psicósomáticos.

Introversión, silencio e indiferencia ante el mundo.

Presentan deficiencias intelectuales y cognitivas reflejándose en el bajo rendimiento escolar.

Alteraciones en el sueño.

Incapacidad para manifestar afecto de una forma apropiada.

Constante sufrimiento físico y moral lo cual puede llegar a condicionar actitudes autodestructivas.

En ocasiones presentan algún desorden psiquiátrico severo.

Cuando el ataque es sexual en el menor se encuentran los siguientes síntomas.
A) Pérdida de apetito.
B) Malestar físico aparentemente sin motivo.
C) Sueño agitado.
D) Interés repentino por el sexo.
E) Insomnio.
F) Entre otros.

Características del hombre que maltrata a su pareja.

Características de la mujer víctima del maltrato

-Baja autoestima
-Temen al abandono.

-Aspiran adquirir seguridad a cualquier precio y están en actitud de autodefensa permanente.

-Aislamiento emocional.

-Incapacidad adquirida para transmitir y comunicar lo que sienten.

-Represión y control que facilitan la negación de emociones.

- Baja autoestima.
Sentimientos de pérdida y culpa.
Cambios afectivos bruscos.
Desorganización de conductas

-Incredulidad y negación de lo vivido
-Angustia y ansiedad prolongadas.

-Depresión.
-Miedo crónico.

-Presentación de trastornos psicósomáticos.
-Presentación recurrente de ideas paranoide, obsesivas, o fóbicas

-La mujer establece una forma grave de dependencia o adicción a su relación destructiva.

-Proviene de un hogar violento.

-Alteración en el rendimiento laboral.
-Cuando el maltrato es sexual se presentan los siguientes síntomas:
-Dolor de cabeza.
-Pérdida de apetito
-Insomnio
-Miedo
-Tristeza
-Soledad²⁵
etc.

La violencia intrafamiliar no será superada mientras no desaparezcan los patrones de conducta social, impregnados de contenidos ideológicos, religiosos y costumbristas, que la muestra como algo natural, como actos de la esfera privada en la cual no deben intervenir personas ajenas a dicho problema. En tanto subsistan tales patrones, que rigen por igual tal comportamiento de víctimas y agresores las normas caerán en el vacío.

CICLO DE LA VIOLENCIA DEL INFANTE

Twenkiman, Rohrbeck y Amish citados en el libro de Martínez Taboas han propuesto un modelo que se compone de cuatro etapas progresivas

Primera etapa: Señala que los padres al desconocer las conductas adecuadas e inadecuadas del niño (a) no saben como tratarlo.

Segunda etapa: Un comportamiento que va en contra de lo que creen sus padres es correcto. (niño).

Tercera etapa: Los padres creen que los niños de forma premeditada y alejosa se portan mal.

Cuarta etapa: Parte el padre y/o la madre agreden al menor.

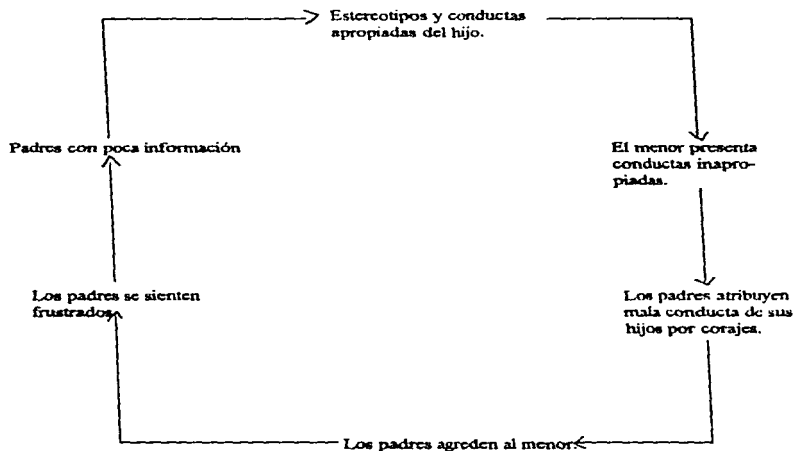
Estos autores sugieren que la agresión en la cuarta etapa se conceptualiza como una agresión y una respuesta a la frustración.²⁷

En variadas ocasiones se menciona que la agresión hacia los menores se origina de los conflictos matrimoniales, económicos, laborales, pues existe el desplazamiento a los más débiles. Los niños que viven estas situaciones presentan en variadas ocasiones problemas de conducta tanto en la escuela como en casa, lo que ocasiona sea más grave la violencia en el niño.

A todo esto se le llama ciclo continuo en el cual ambos padres son los responsables de las diversas etapas por las que atraviesan los pequeños.

A continuación se esquematiza dicho ciclo de violencia hacia el infante para poder tener una visión más amplia sobre lo que anteriormente se describió.

CICLO DE VIOLENCIA HACIA EL INFANTE figura 2



DIFERENCIA ENTRE VIOLENCIA Y VIOLENCIA INTRAFAMILIAR:

Definiciones de Violencia:

"Es el empleo de la fuerza para alcanzar un objeto. Coacción que se hace sobre otros u otro, ya sea por la fuerza, la amenaza, la intimidación, la manipulación o diferentes formas de presión psicológica con el fin de que haga lo que quiere el que usa la violencia." 29

"Violencia-Calidad de violento, acción y efecto de violentar o violentarse, acción violenta o contra el natural modo de proceder."30

"Violencia es la conducta física o verbal efectuada con la intención de lesionar o destruir" 31

"La violencia es un fenómeno sobre el cual existen intensas vivencias que se desarrollan en diferentes ámbitos: social, política, económica, familiar, etc.; y están determinados histórica y socialmente.

El término violencia cubre tanto la agresión física como el irrespeto psicológico, la represión política como la corrección educativa, la agresión entre pareja o contra los niños puede decirse entonces que no va a existir una violencia aislada."32

"Violencia es la característica que puede asumir la acción criminal cuando la distingue el empleo o la aplicación de la fuerza física o forzamiento del orden natural de las cosas o del proceder."33

Tomando como base estas definiciones se entiende como violencia la conexión entre agresión y criminalidad.....

29 Ander-Egg, Ezequiel, *Diccionario de Trabajo Social*, Ed. El ateneo, España, 1982 p.350.

30 Ramón García Pelevo, *Diccionario Larousse*, Ed. Larousse, México, 1991 p. 1663.

31 Philip g, Zimberdo, *Psicología y Vida*, Ed. Trillas, México, 1989, p. 588.

32 Quirós R. Edda, *Violencia y Salud Mental de la Mujer*, Violencia Familiar, un problema de Salud Mental Ed.

Memoria del Seminario que se llevó a cabo en Costa Rica, 1990, p.3

33 Pratt Fairchild Henry, *Diccionario de Sociología*, Ed.F.C.E. México, 1992, p.317.

Definiciones de Violencia Intrafamiliar:

Dependiendo del lugar en donde se desarrolló la violencia y la agresión va a recibir un nombre; por ejemplo la desarrollada en la calle es llamada pública, la del trabajo, laboral; y así sucesivamente pero la originada en la familia se le llama violencia intrafamiliar o doméstica, es quizá la más delicada para estudiar y dar respuestas, esta violencia es generada por los miembros que integran la familia y estos pueden ser activos o pasivos según el caso. (Hernández Ehlers.)

"Es aquel tipo de maltrato que se realiza al interior de una familia; por lo general esta se lleva a cabo entre varios de sus miembros. Esta violencia se da de padres a hijos, entre cónyuges, hermanos, o de hijos a padres. Se debe recordar que el maltrato puede tener la calidad del físico, psicológico, sexual o mixto."³⁴

"Para poder definir a la violencia intrafamiliar tiene que conceptualizarse a la misma como una acción (proceso que supone hacer u obrar, efecto o resultado de hacer para lograr un objetivo. Influencia ejercida sobre otro u otros)."³⁵

"La acción de ira en contra de los integrantes de la familia es dada por uno de sus miembros, el cual va a influir en la disminución menoscabo en lo físico o en lo moral. Esta disminución es originada por lo constante y permanente de la agresión que se sufre. Tanto agresor como agredido, miembros de la unidad familiar van a encontrarse disminuido en lo físico y lo moral pues va decreciendo su autoestima.

El uso de la violencia en la familia se puede desarrollar en cualquier ámbito social, ético y cultural, todo ello son respuestas a una situación que se presente. Ejerciéndose en cualquier espacio público o privado.

La violencia Intrafamiliar es multifactorial:

A)Orgánicas: cualquier tipo de daño cerebral que llega a ocasionar respuestas. Las formas pueden ser por medicamentos, vía placentaria, intento de aborto, golpes, etc.

B)Psicológicas: estas inician desde muy temprana edad en el menor con una mala atención o negligencias, y en algunas ocasiones continúan en la vida adulta, transforman al individuo que se condiciona para dar respuestas negativas al exterior."³⁶

³⁴ Definiciones Elaboradas por el área de Psicología del Centro AVISE, 1993

³⁵ Op. Cit.

³⁶ García, García Leticia, Tessa. La Violencia Intrafamiliar Huastla Oaxaca, Ed UNAM, 1996. p 276

La agresión y la violencia son actos que se encuentran presentes como un fenómeno social, que afecta en gran medida a todos los individuos, consecuencia de la desigualdad en la distribución de los recursos tanto económicos como sociales a lo largo de la historia.

La violencia intrafamiliar como subproducto de la violencia se concibe como: Toda acción u omisión cometida en el seno de la familia por uno o más de sus miembros que afecta la integridad física, psicológica e incluso social, de los miembros de la misma, causando daño al desarrollo de la personalidad de cada individuo.-

"Para concluir, la diferencia entre violencia intrafamiliar y violencia radica en que la primera es exclusiva del seno familiar, pues ha pertenecido a lo privado, mientras que la segunda se presenta en todas las esferas de la sociedad, por lo tanto es pública."³⁷

TIPOS DE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR.

En nuestra sociedad la violencia intrafamiliar no es aprobada, pero si es sorprendentemente común, pero por desgracia sólo existe un porcentaje de la población que da a conocer los problemas dentro de la familia, sobre todo esto se da en las zonas urbanas pues en el interior, es decir en los estados y poblaciones no se conocen datos. Actualmente en el colegio de México existe un programa creado para investigar las consecuencias en la salud de la mujeres de los efectos de la violencia doméstica.

Este programa incluye varios estados de la Republica Mexicana como Tlaxcala, Moreón, Colima, Guadalajara, Jalapa, entre otros. Algunos de ellos, a través de las ONG's, dirigidas por mujeres tiene un trabajo serio con experiencia acumulada a lo largo de 20 años, alrededor de la violencia que sufren las mujeres.³⁸

Varias ONG's han establecido vinculos con sus respectivos gobiernos.

37 Barajas Marroquán Ma. Eugenia, Casimiro García Leticia, Tesis Factores Psicológicos que influyen en la Reproducción de la Violencia Intrafamiliar., De UNAM, México, 1996. p 187
38 Convención de Violencia Intrafamiliar México, 1996

Los tipos de violencia en la mayoría de los casos son muy semejantes pero la forma en la que se da es muy diferente.

Esta violencia puede ser Gestual, verbal, Física, Psicológica y Sexual

Violencia Gestual. Este tipo de agresión posiblemente no se le haya dado la importancia que merece, pero el maltrato no es sólo por comisión, sino también por omisión, el omitir a alguna persona de la familia ya sea con la mirada o algún gesto o expresión corporal para hacerlo sentir menos reduce su autoestima al sentirse rechazado o agredido.

Violencia Física. Es aquella que se dirige al cuerpo, tiene como objetivo dañar algunas partes del cuerpo con la finalidad de mantener el control de quien la ejerce generalmente se cree que la violencia física consiste en proporcionar severas golpizas a las víctimas cuyas huellas puedan ser notorias por otras personas, sin embargo, en muchas ocasiones la violencia física ejercida no deja huella alguna no lesiona de manera importante el cuerpo, sino que es una violencia sutil, pero que finalmente lleva el mismo objetivo, por ejemplo: jalones, empujones, cosechones, etc.

Violencia Psicológica. Está dirigida principalmente a lesionar la autoestima de quién la recibe. Se presenta a través del uso de la palabra, insultos, gestos, o hechos como abandono, aislamiento, etc., tendientes a producir vergüenzas, humillación, miedo de la víctima.

Sus secuelas son múltiples variando desde la disminución de la autoestima y depresión, hasta intento de suicidio. Este tipo de violencia es difícil de identificar y más aun de denunciar.

Violencia Sexual. Son una serie de conductas actos u omisiones tendientes a generar un deterioro de la sexualidad. El objetivo del agresor consiste en convertirse en el dominador, quien controla la situación, para ello utiliza la agresión sexual como miedo para lograrlo.

La violencia sexual se encuentra caracterizada por una serie de sucesos que van desde burlas dirigidas al cuerpo, hasta llegar al abuso sexual o a la violación.

MITOS Y REALIDADES.

Después de haber mencionado los tipos de violencia es necesario conocer que en la mayoría de las sociedades existen mitos y realidades los cuales dan lugar para que se perciba de manera diferente la violencia.

Los mitos y realidades recibidos, ya sea por parte de la familia como de la sociedad en su conjunto, dan lugar a lo que se conoce como la "socialización para la pasividad"

Es un hecho que las personas marginadas y desprotegidas como la mujer y los niños aprenden

-Que la violencia es normal.

-Que no pueden hacer nada por evitarla o impedirla;

-Que no tiene derecho a exigir la no violencia,

-Que no hay nada que puedan hacer para combatir dicha situación

Esto conduce a lo que Leonore Walker (1979), denominó "La indefensión Aprendida". Ellos no saben que pueden defenderse, por lo tanto tampoco saben hacerlo.

Estos factores como la religión y los medios de comunicación, les confirman que la única salida es la resignación, y de este modo, la mujer queda atrapada en una telaraña de "mitos."

Entre estos, destaca la opción de que "la situación va a cambiar", que es cuestión de esperar, de esmerarse, de tener paciencia y ser más comprensiva.

Esta creencia ha sido desmentida por Walker (1979), quien observó que la violencia no tiende a desaparecer, sino más bien a incrementarse con el paso del tiempo.⁴⁰

Por ello es importante llegar a descontaminar el pensamiento, las opiniones, las actitudes y los sentimientos de tales mitos. Las creencias prejuiciosas afectan a todos por igual, forman parte de una matriz social y psicológica y de manera inconsciente, afectan espontáneamente las actitudes de las personas. Desde el momento del nacimiento, la mujer y el hombre son influidos por mensajes que van modelando algunos rasgos de su personalidad, sus creencias, opiniones y modo de comportamiento. Estos mensajes son afirmaciones erróneas elevadas al rango de conocimientos generales. Todas estas actitudes justifican y otorgan a la violencia, se disculpa el hecho con argumentaciones tales como: "les gusta que les peguen",

⁴⁰ Walker Leonore, Descripción del Ciclo de la Violencia, (Citada en un documento proporcionado por ADEVI) México, 1984.

"algo tuvo que ver". El conjunto de creencias señalado forma un tratado ideológico no consciente, que es aceptado típicamente sin previo análisis. Está rodeado por una serie de argumentos estereotipados, surgidos de costumbres, dichos y tradiciones, que se perpetúan tenazmente en la serie de normas o principios con los que se guían las personas, algunos de estos mitos se expresaban bajo la forma de refranes o dichos populares, pero no por ello tiene menos relevancias o menos peso en la conducta de las personas

Algunos hemos escuchado y dicho que

- Hay amores que matan
- Los hombre son agresivos por naturaleza
- Mas vale malo por conocido que bueno por conocer
- Los hombres llevan los pantalones.
- Por algo será.
- El amor es sufrimiento.
- Las mujeres necesitan que las pongan en su lugar.
- Porqué te quiero te aporreo.
- Las mujeres necesitan mano fuerte.
- La carrera de la mujer es el casamiento.
- El matrimonio no es un lecho de rosas, etc...

Estos dichos pueden causar una sonrisa burlona, pero expresan modos de pensar y actitudes sostenidas por la gente, esto se transmite de generación en generación y son un lastre cultural subyacente. Como consecuencia, muchas de las posibles causas son empleadas para responsabilizar a las mujeres de la situación de maltrato, así todos los mitos que se dicen de las mujeres maltratadas son para perdonar el comportamiento injustificado del hombre violento y señalar a las mujeres como las responsables absolutas.

A continuación se mencionaran algunos mitos relacionados a la violencia intrafamiliar y algunas reflexiones al respecto

"La violencia intrafamiliar es un problema individual y privado que solo ocurre dentro del hogar"

- La creencia en hombres x mujeres que el matrimonio es immaculado y eterno
- (leva a las mujeres a soportar malos tratos y en caso de divorcio se sienten incapacitadas para sobrevivir)

-Estatus socioeconómico, otra creencia que se plantea es que la violencia intrafamiliar, sólo se presenta en los sectores marginados cultural y económicamente, situación totalmente equivocada.

-A las mujeres les gusta que les peguen, son masoquistas. A nadie le gusta que le peguen, si así fuera, no existirían denuncias por maltrato -

La violencia también se ha asociado, la mayoría de las veces hacia el hombre, ya que el hombre posee un carácter incontrolable, sin embargo hay casos de violencia de la mujer hacia sus hijos

-También el uso del alcohol frecuentemente se asocia a la violencia, sin embargo, no todos los hombres que beben en exceso son violentos, ni todos los que fueron maltratados beben alcohol, pero resulta ser un factor importante en los cambios de actitud

Para poder llegar a tener algunas opciones y no quedarse con los mitos y las realidades que las sociedades tiene y que muchas veces no están dispuestas a cambiar existen algunos principios de prevención que podemos utilizar para poder tener conocimiento de lo que es la violencia intrafamiliar

Principios de Prevención:

Con el objeto de prevenir las conductas violentas, en el ámbito familiar, diversos especialistas se han puesto de acuerdo en los siguientes principios:

- 1.-Ningún ser humano merece ser golpeado
- 2.-La violencia no debe tener lugar dentro de la familia.
- 3.-Nadie debe vivir con miedo, lastimado, insultado o amenazado dentro de su propia familia.
- 4.-La violencia es una modalidad de conducta inaceptable.
- 5.-La violencia por lo general termina en un delito o infracción.
- 6.-El que maltrata es responsable de su comportamiento.
- 7.-Ningún argumento o razonamiento justifica el uso de la violencia.
- 8.-La conducta violenta puede controlarse y dominarse
- 9.-No hay ninguna excusa que justifique la falta de control.
- 10.-El hombre tiene derecho a enojarse, pero no a recurrir a la violencia.
- 11.-Una mujer golpeada no la justifica si maltrata a sus hijos.
- 12.-La seguridad de la víctima debe anteponerse ante todo.
- 13.-La prevención debe dirigirse a la raíces sociales del fenómeno.

- 14.-La educación es el requisito esencial de una buena prevención.
- 15.-Toda persona que trabaja en comunidad debe tener conocimientos sobre violencia intrafamiliar para detectarla.
- 16.-Toda intervención asistencial, médica, psicológica, social, o jurídica deben incluir como rutina la investigación acerca de la existencia de hechos de violencia intrafamiliar y efectuar las canalizaciones correspondientes 42

El problema de la violencia intrafamiliar no puede ser entendido como una cuestión "privada", ya que la salud, la educación, el trabajo y la seguridad son cuestiones públicas y sociales

CATEGORIA DE GENERO:

Para poder abordar el problema de violencia intrafamiliar desde una perspectiva real, es indispensable incluir la categoría de género que explica la posición ventaja-desventaja de hombre y mujeres en la sociedad y en la familia, por ejemplo, conseguir trabajo más rápido, el obtener una dirección en el mismo, las formas en que la sociedad es permisiva o represora. 43

El género, una categoría útil, es un elemento constitutivo de las relaciones sociales, que se basan en las diferencias que distinguen a los sexos, a la vez que como una forma primaria de relaciones significantes de poder. 44

El género aparece así como la diferencia social entre lo masculino y lo femenino, a la vez que como una manera de significar diferencias jerárquicas. En un sistema de representación que asigna significado (identidad, valor, prestigio, ubicación en la estructura de parentesco, estatus en la jerarquía social etc.), a los individuos dentro de la sociedad, en todo tipo de relaciones sociales el género juega un papel importante. 45

Todo esto quiere decir que ser hombre o ser mujer como concepción social no es algo natural con lo que se nace, significa que se aprende a ser hombre, y a ser mujer.

El género es un concepto que en la década de los 70's empezó a ser utilizado en las ciencias sociales.

Podemos decir entonces que existen una serie de características que son aprendidas y atribuidas culturalmente a los varones y a las mujeres por ejemplo: en términos generales, a ellos se les educa para ser fuertes, dominantes, autoritarios, se cree que son los únicos a que pueden llevar asuntos públicos, las mujeres son educadas para ser amas de casa, débiles, sumisas, obedientes y madres, estas a cargo de otras personas. 46

43 Scott, Joan, *El Género, Una Categoría útil para el Análisis Histórico*, Ed. Unandes, Ponencias, 1984

44 Arango, Luz Gabriela, *Et Al, Los sexos sobre lo Femenino y lo Masculino*, Ed. Unandes Bogotá Colombia, 1995 p 265

45 Beneta Lourdes, *Et Al, Las Estructuradas de clase y Género*, Iera. De Mexico, 1989 p. 24

46 Lagarde Marcela, *Primer Taller en el Desarrollo, Género en el Desarrollo*, Mexico, 1994 p. 1

Se dice que el género es un modo de vida que se enseña y aprende reforzándose en la sociedad a través de patrones culturales.

En casi todas las sociedades que conocemos los principales privilegiados son varones: prestigio, poder, posición, jerarquía y libertad son retribuciones, para los hombres. Esto no quiere decir, necesariamente, que todos los hombres disfruten situaciones ventajosas. En una sociedad como la occidental y en un país como México, existe una estructura piramidal y jerárquica dividida por clases sociales basadas en el poder económico, estatus académico, relaciones políticas y otras condiciones.

En la cúspide de la pirámide son los hombres, por mayoría aplastante, los que dirigen y deciden, sin embargo hay muchos más en la base. Es decir una sociedad patriarcal en la que unos hombres dominan y rigen la vida de otros hombres y de las mujeres. Una cultura que promueve valores masculinos y devalúa o condiciona los valores femeninos. El mundo contemporáneo se caracteriza por una organización social de géneros y por una cultura sexista machista, que expresa y recrea la opresión de las mujeres y de todas las personas que son diferentes del paradigma social, cultural, político, público y privado, y atribuidas culturalmente a los varones y las mujeres.⁴⁷

De acuerdo con lo expresado podemos concluir que ciertos aspectos significativos en la estructura jerárquica y de poder en la familia actual están apoyados en creencias heredadas a través de múltiples generaciones, acerca de un orden desigual proveniente de la naturaleza de los sexos. Tales consideraciones valorativas conforman los implícitos que de manera subyacente constituyen a los modelos sociales dominantes acerca del lugar del hombre y la mujer en la familia y de sus relaciones.⁴⁸

Se puede afirmar que los supuestos implícitos fundamentales que subyacen en la organización familiar son

-La familia está organizada en jerarquías de poder desiguales entre hombres y mujeres.

-Tal desigualdad proviene de un ordenamiento biológico originario entre los sexos que otorga superioridad a los hombres -

⁴⁷ Ibidem

⁴⁸ Sanjuana Martínez, *Violencia*, Proceso, No. 983, México, 1995, p. 4

VIOLENCIA DE GENERO Y LEGISLACION:

La comprensión y delimitación de la violencia doméstica conduce a afirmar que este fenómeno es un problema social y público incluso político, no es un problema individual y privado, a pesar de que sea referido a la familia. Esta violencia es una violación a los derechos humanos y esto sucede en una sociedad que refleja un orden social discriminatorio hacia la mujer.⁵⁰

La violencia contra la mujer, específicamente la violencia que sufre dentro de la familia ha sido un tema tabú que ha llegado a ser condenado dentro de la sociedad.

Para comprender dicho tema, se debe contemplar, que la violencia intrafamiliar contra la mujer se encuentra enlazada en formas consolidadas de vida familiar y social, esto se deriva del orden estructural, el sistema patriarcal, en donde el varón ejerce el poder al interior de la familia y de la sociedad constituyendo a la violencia como uno de los instrumentos que permite perpetuar la supremacía masculina.

Es así como la agresión ha sido una forma de resolución. En la mayoría de los casos la condición femenina se tipifica como: doctes, sumisas, dependientes, inseguras, irracionales, pasivas, inestables. De la misma manera, la condición masculina incluye cualidades como: independiente, seguro, activo, pasional, fuerte. En una relación dicotómica y polarizada, hay que señalar que son las mujeres las que buscan ayuda, deciden hacer algo frente a una situación que se ha vuelto insostenible. Hay que señalar que existe una coresponsabilidad de las mujeres en las relaciones violentas. Esto quiere decir que la mujer no sólo es víctima sino también agresora, se debe liberar de su papel de víctima para evolucionar hacia la dimensión de actora de su vida. Sin embargo hoy y siempre no existe un consenso en cuanto a las relaciones de maltrato, en general se sigue manejando el papel de víctima y con la cara de impotencia a cuestras con el carácter de inevitabilidad.⁵¹

De ninguna manera se justifica cualquier acto de violencia cometido contra la mujer, ningún hombre tiene derecho a lastimar o ofender a una mujer por ningún motivo, así mismo la mujer debe corresponder de igual manera. Por tal motivo se debe acabar con las diferencias de género.

⁵⁰ García Colomé, Barbara, *Violencia Intrafamiliar*. México, 1996

⁵¹ Op Cit

Cada uno debe asumir la responsabilidad que tiene al presentarse un acto violento, siempre pensamos que "el lobo feroz" es el hombre y la "capriuceta" es la mujer, en un alto porcentaje puede resultar certero, pero hoy en pleno siglo XX se ha descubierto que el hombre también es víctima.

En América Latina estudios antropológicos explican los conceptos de machismo y sus contenidos ideológicos que hacen referencia a toda arrogancia e intransigencia posible de la mayoría de los hombres frente a un modelo de perfección y superioridad espiritual al cual toda mujer debe aspirar, pero ambas expresiones hacen referencia a estereotipos culturales que dotan a los hombres y mujeres de atributos y conductas eficientes en la constitución de las identidades genéricas, analizando las formas de ser y las relaciones entre sexos en la práctica social.⁵²

El proceso de socialización afecta a todos los miembros de nuestras sociedades, incentiva las conductas y respuestas en mujeres y hombres, ellas y ellos edifican su identidad, que en todos los casos es incompleta y parcial.

Cada individuo se incorpora a los contenidos de género y se adapta a los modelos de lo femenino y lo masculino. Los roles asignados culturalmente a las mujeres en razón de concepciones naturalistas y esencialistas ocultan la construcción social reforzando así el hecho de atribuirle a la mujer funciones o características por el simple hecho de ser mujer, a esto se le ha llamado violencia invisible.

Este tipo de violencia represiva y simbólica se expresa en la desigualdad, el manejo del dinero, del poder, las responsabilidades domésticas, etc.

La persistencia de estos patrones socioculturales que impiden o desvalorizan la participación femenina en la sociedad y que hacen referencia a creencias, normas y hábitos, constituyen el trastorno que legitima y reproduce la situación de discriminación y violencia como mecanismo en la vida familiar y social.

El camino para lograr la igualdad de derechos ha sido muy lento, lleno de varios obstáculos y resistencias, pero todo esto se ha ido abriendo gracias al empuje, movilización y presión de las mujeres.

Los avances han sido: el reconocimiento de la capacidad jurídica de la mujer, el derecho a acceder a la educación, el derecho a ejercer cargos públicos, la igualdad de obligaciones en el matrimonio y la familia entre algunos otros.⁵³

⁵² Cruz Montalvo, Araceli, Et Al, Aspectos Socio-Jurídicos de la Violencia Doméstica, Tesis UNAM, México, 1995.
⁵³ Op Cit

Sin embargo las legislaciones regulan muchas materias en los ámbitos individuales y de la familia, como la institucionalidad del matrimonio y el tipo de existencia legal de los hijos, por tal motivo se debe saber cuales son los actos que están protegidos a la privacidad y por el principio de autonomía familiar, y como se llega a insertar la violencia intrafamiliar en el entramado de deberes y derechos individuales.

El problema está en que los sistemas jurídicos no contemplan a la violencia intrafamiliar como un verdadero problema social, sino como una cuestión privada de familia, en el que sólo se deben involucrar las partes interesadas.

La violencia no sólo ocurre como un incidente aislado en las vidas de las mujeres maltratadas. El maltrato físico así como el psicológico es producido frecuentemente dejando huellas en las víctimas y la sociedad en conjunto. En algunos casos la violencia intrafamiliar trae consecuencias irreparables y fatales. Las relaciones de maltrato en la pareja y en la familia son hechos que forman parte de la realidad mexicana y frente al sistema jurídico, estos problemas carecen de atención y estudios suficientes.

Es impotente aclarar que ya se han aceptado algunas reformas a la ley relacionadas con el fenómeno analizado.

II. CENTRO DE ATENCION A VICTIMAS DE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR Y SEXUAL (AVISE).

Preocupada por dichos índices de violencia y deseosa de buscar alternativas de solución, presento este trabajo de investigación sobre la violencia intrafamiliar realizado en la organización denominada AVISE (Centro de atención a la violencia Intrafamiliar y sexual), en donde he encontrado un campo fértil de trabajo y el apoyo incondicional de los que allí laboran.

Al involucrarme en las actividades de AVISE supe que su fundador, el Lic. Enrique Jackson Ramírez, crea en julio de 1990 un proyecto que apoya a la población en general, para buscar opciones para solucionar sus problemas de Violencia Intrafamiliar y Sexual. Este ambicioso proyecto ve la luz al inaugurarse al 12 de octubre del mismo año. Su principal propósito es brindar políticas de prevención y un eficiente servicio a la población.

Su estructura orgánica está compuesta por una dirección, la cual coordina las actividades, una subdirección de servicios que apoya las funciones realizadas por la dirección y por las áreas de Trabajo Social, Psicología y Jurídica, también se encuentra la subdirección académica y de investigación, esta se encuentra encargada de apoyar a la dirección y las funciones que llevan a cabo las áreas de investigación, académica y de prevención, encaminadas a la supervisión y control del personal. La unidad administrativa es la instancia facultada para atender las necesidades de compra de bienes y servicios requeridos para el cumplimiento de los programas, encaminados al buen funcionamiento de dicho centro.

En lo concerniente a las estadísticas, cada área realiza un informe mensual de los casos atendidos y las actividades que se realizan dentro del centro, este informe es llevado al área de investigación donde se elaboran las estadísticas de las problemática atendida en el centro AVISE.

Una de las áreas más importantes es Trabajo Social, ya que es la puerta de entrada a todos los servicios que presta dicho Centro y la canalización a servicios externos; especialmente el profesional de Trabajo Social proporciona a familiares y allegados información real y desmitificada del problema para un mejoramiento del individuo y de su contexto sociofamiliar, el área de psicología propicia la recuperación psicológica y social de las personas afectadas por algún tipo de agresión sexual o maltrato familiar en sus diversas modalidades, el objetivo es reintegrarlas a sus propios niveles de funcionamiento y relación con su entorno, AVISE también cuenta con el área jurídica, es allí donde los Licenciados en derecho proporcionan orientación y asesoría legal a la víctimas de los delitos ya mencionados, esta área

trabaja por medio de denuncias formales y comparecencias ante las autoridades correspondientes; el área de Investigación se encarga de efectuar diversos estudios relacionados con la problemática que atañe al Centro así como la elaboración de publicaciones y su difusión

El Centro AVISE trabaja con la modalidad de caso, y en algunas ocasiones grupo y comunidad.

Este trabajo de investigación está enfocado hacia la Violencia Intrafamiliar en donde la mayoría de sus víctimas son mujeres y niñas(es), sin olvidar como lo mencioné anteriormente que existen hombres que sufren maltrato, pero al solicitar ayuda continúan siendo, considerablemente una minoría. Así pues considero prioritario hablar de los altos índices existentes de mujeres y niñas(es) que acuden al Centro AVISE, y sufren Violencia Intrafamiliar, (psicológica, física y sexual). Este maltrato tiene lugar en gran medida en el ámbito familiar, aunque puede presentarse en el trabajo, la calle, el transporte o cualquier otro espacio.

Hablar de dichos problemas es remontarse a muchos años atrás, y a niveles mundiales.

En nuestra sociedad donde aún existen tabúes, no es dado exhibir o hablar libremente de este complejo fenómeno, es más común ignorar estos problemas y ocultar a los agredidos, nadie asume las responsabilidades, de esta manera no se obtiene un conocimiento real sobre las causas y consecuencias que lo originan.

Es importante considerar la influencia de algunos factores observados que se consideran causales del problema, se presentan en: la relación de pareja, de padres a hijos, de hijos a padres. En este sentido, factores sociales que influyen en la Violencia Intrafamiliar pueden ser: la marcada sumisión de la mujer por el hombre, su dependencia, la inadecuada comunicación, la presencia del alcoholismo y o drogadicción, el deseo reprimido de un embarazo por desacuerdo de la pareja, la falta de empleo, la presencia de los hijos no deseados, los medios de comunicación, etc. Esto puede dar como consecuencia el mal desarrollo de cada uno de los individuos en cuanto a los roles que desempeña cada uno de ellos dentro y fuera de la familia.

Lo relevante de este estudio es presentar hechos que lleguen a ampliar los conocimientos del profesionista en la Licenciatura en Trabajo Social. Conocer los factores físicos, sociales y psicológicos que se encuentran inmersos en dicha problemática.

Los LIS, en Trabajo Social no podrán pasar por alto el estudio consciente y profundo de cada una de las personas afectadas por la Violencia intrafamiliar, tendrán que tomar en cuenta, costumbres e ideologías, la sexualidad y su psicología, el grado educacional y económico de las personas, para brindar alternativas

de cambio y/o solución para aquellas familias que soliciten su apoyo.

La esencia de nuestro trabajo debe ser una acción educativa integral apoyada en el trabajo multidisciplinario y el enlace interinstitucional siendo fundamental el compromiso y la conciencia de cada profesional. Es por ellos que la sociedad mexicana ha sufrido en los últimos veinte años cambios que han traído consigo fuertes demandas y formas de participación ciudadana, que buscan lograr el bienestar general de los individuos que la componen.

Expresión de la sociedad civil en los diversos ámbitos de la vida pública son las organizaciones no gubernamentales (ONG'S), aunque estas no agoten el amplio campo de las actividades e iniciativas que emanan de la sociedad.

El papel de estas organizaciones es encarar diversos problemas que afectan a sectores importantes de la población mexicana, tratando de dar alternativas de solución o sirviendo de enlace con otras instituciones.

El ámbito en donde actúan las organizaciones no gubernamentales es diverso, trabajan con personas que viven Violencia Intrafamiliar, protección de refugiados o en el rubro de los derechos humanos, el medio ambiente, los derechos de reproducción, etc.

Hoy en día la presencia de esas ONG'S en el país ya es una realidad, han llegado a tener un papel importante y de trascendencia, sin embargo diversos autores han señalado múltiples obstáculos que hay para la dinámica de acciones, logros e impactos de las ONG'S en la vida social de México y América Latina. Algunos de estos obstáculos son:

- 1.-La casi inexistente bibliografía de investigación en este campo.
- 2.-Las escasas fuentes de información disponibles sobre el tema, etc.

Es importante señalar que no hay registro actualizado de ONG'S que permitan conocer sus características y cuántos son.

AVISE es una ONG que como muchas otras, tiene diversos problemas que no le permiten su total desempeño, alguno de ellos son la poca o nula difusión de sus actividades, el financiamiento, esta subvencionada por donativos y apoyo de un partido político. Su agenda de trabajo está sobrecargada la mayoría de las veces, el espacio (local) es pequeño, estos y otros problemas más, imposibilitan el crecimiento adecuado de la investigación.

2.1. EL SERVICIO SOCIAL EN LA EXPERIENCIA SOBRE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR EN MUJERES Y NIÑOS.

El servicio social es uno de los pasos más importantes para el Trabajador Social ya que gracias a este se puede desenvolver profesionalmente.

Siendo una de las funciones de nuestra profesión el realizar investigaciones sociales, el haber realizado un proceso de este tipo ha representado la oportunidad de aplicar un importante conjunto de elementos metodológicos.

Esto ha significado la oportunidad de habilitarme en el uso de técnicas e instrumentos de investigación, de realizar una labor de planeación, de incorporar elementos teóricos y prácticos acerca de la realidad de la violencia intrafamiliar y de asumir la responsabilidad en cuanto a los resultados que arroja la investigación.

Lo más importante es el poder constatar que tengo una visión particular para poder abordar o desarrollar ciertas tareas, existiendo una marcada diferencia en relación a otros profesionistas que trabajan en AVISE, esto es, en cuanto a las profesiones que tiene cada uno.

Para poder hablar sobre la experiencia que alimento mi formación profesional puedo mencionar tres aspectos importantes en el desarrollo de la misma:

a) Como institución No gubernamental (AVISE), no favorece en ningún modo (por lo menos cuando realice el servicio) la asignación de espacios y recursos, por lo que tuve que desarrollar actividades mecánicas y de rutina. Es por ello que llegar a realizar una pequeña investigación como la que presento, resultó muy desgastante ya que desempeñaba un doble trabajo, la atención de casos, la orientación telefónica, la participación en los talleres y la elaboración de la investigación.

Pero esto en cierto momento me ayudó a poder satisfacer todas mis interrogantes acerca de la problemática que en AVISE se atiende.

b) En relación a las personas que acudían al Centro, la experiencia me llevó a situarme profesionalmente en una posición diferente ante dichas personas. Cuando realizaba las entrevistas a los niños, adolescentes, y adultos, tuve una aproximación a este sector pues un alto porcentaje de las familias presentan problemas de dicha índole, y pertenecen a un medio urbano. Sin embargo esa primera aproximación no fue suficiente para identificarlos como un sector diferenciado, experiencia que sí me

dejó la realización del servicio social con dichas personas. Ahora que tuve un acercamiento en las entrevistas que realizaba, o en los talleres que se llevaban a cabo pude darme cuenta de la manera de pensar, de sentir, y de expresarse y comprendí que necesitan de mucha ayuda, pero sobre todo de comprensión y de alguien que los escuche sin llegar a reprocharles nada, al contrario poderles dar alternativas de solución a sus problemas cotidianos: de violencias intrafamiliar o sexual, pero algo muy importante es que no hagamos sentir a estas personas como inferiores, sino al contrario que son iguales a las demás, esto no quiere decir que dejen de existir esquemas que perpetúan la situación de armonía.

Considero que de la misma forma que se cuestiona el que hacer de la institución es indispensable discutir el desarrollo que como profesionista he tenido en este ámbito, pues para ser consecuente entre mi pensar y actuar tendría que valorar si efectivamente con mi intervención realice alguna promoción social auténtica o simplemente pasé a ser un instrumento de control social, contestatorio al proyecto político, económico-social que nos rige.

e) Con respecto a mi intervención profesional, atendí casos tanto de violencia intrafamiliar como sexual, en donde existió una entrevista personal con cada una de las personas que tenían el problema, atendiendo cuarenta casos en calidad de prestadora de servicio social en AVISE, y me permito compartir la esperanza, dolor, y desesperación, con frecuencia sentía el dolor de algún pequeño o adolescente cuando llegaban apenados o llorando por lo que les había sucedido y nunca deje de lamentar que dichos sucesos se volvieran una realidad casi cotidiana dentro del Centro. La experiencia me ha demostrado que no siempre es posible trabajar bajo el rigor de los preceptos teóricos. Tal afirmación se hace partiendo de que, si bien es cierto, debe seguirse un método en la elaboración del programa o proyecto que sustente nuestras acciones, no siempre en la ejecución se puede ser tan tajante e inflexible pues el trabajo se realiza con sujetos vivos y bajo condiciones cambiantes, lo que llega hacer posible un trabajo no mecánico y sí muy enriquecedor, y dador de mayores satisfacciones y conocimientos.

Finalmente deseo reiterar que soluciones como las organizaciones no gubernamentales AVISE, o gubernamentales no son las mejores, pues mientras siga existiendo violencia en el sector público, económico, y político país no existirá solución a la violencia intrafamiliar de las familias mexicanas.

2.2. METODOLOGIA. (Investigación realizada en AVISE).

Para la realización de dicho trabajo se procedió a la recopilación de información bibliográfica y hemerográfica acudiendo a COVAC. (Colectivo de Lucha contra la violencia a las mujeres), ADEVI (Atención a víctimas del delito violento), AVISE (Centro de atención a la violencia intrafamiliar y sexual)

Teniendo como **OBJETIVO GENERAL**,

Identificar y determinar factores causales, efectos y consecuencias que **originan la Violencia Intrafamiliar en mujeres y niños (as)**

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

Descripción de los factores causales de la violencia intrafamiliar

Conocer las consecuencias de la violencia intrafamiliar

Conocer que efectos tiene la violencia intrafamiliar en mujeres y niños (as)

El tipo de estudio que se realizó en AVISE fue exploratorio, transversal debido a que solamente se aplicó una vez el instrumento durante el periodo determinado, basado en una investigación de un problema social y en un grupo de personas que acudieron al Centro AVISE.

La población investigada para este proyecto estuvo formada por 30 mujeres (18-45 años) y niñas(as) (5-12 años) que acudieron a dicho centro, y cuyas características fueron haber sido víctimas de violencia intrafamiliar.

Para tal objetivo se aplicó un instrumento, este fue el cuestionario que se adaptó a las necesidades del tema, quedando conformado por 21 y 22 reactivos, estos fueron de opción múltiple, cerradas y abiertas.

Hay que aclarar que la muestra solamente es representativa ya que se tiene muy poco tiempo para realizar otro tipo de trabajo

El tipo de estadística utilizada en dicha investigación es no paramétrica, esto es porque específicamente se utiliza el porcentaje, se describió la población a partir de la información que se tuvo del cuestionario aplicado, se dio orden a los datos, se realizaron tablas estadísticas que se representaron por gráficas y por las mismas tablas, por último se hizo la sistematización de todos los datos obtenidos con el objeto de interpretar los resultados.

HIPOTESIS:

Si existe Violencia Intrafamiliar en las mujeres y los niños (as), esta afectará de manera biopsicosocial al individuo.

III. ANALISIS DE LA EXPERIENCIA DEL SERVICIO SOCIAL EN LA INVESTIGACION SOBRE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR EN MUJERES Y NIÑOS (AS).

LA INTERPRETACION DE LA PROBLEMÁTICA DE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR EN AVISE, DESDE LA PERSPECTIVA DE TRABAJO SOCIAL.

La participación del Trabajador Social está enfocada a identificar la problemática, y a la atención integral de la víctima y/o agresor de la violencia intrafamiliar, violencia que se da en todos los ámbitos y países.

La violencia intrafamiliar es un fenómeno social que aumenta día con día, la cual adopta diversas formas que puede ir desde el maltrato físico, psicológico al sexual.

Por otra parte la ya mencionada es conocida generalmente como maltrato doméstico dentro del hogar y adopta un carácter histórico, esto es un fenómeno que está vinculado con el sometimiento de los sectores débiles, en mujeres, ancianos y niños (as), reflejándose esto como un acto de poder y no como un producto de los avances que ha tenido la sociedad.

Desde hace tiempo esta problemática a ido incrementándose, por lo tanto la sociedad se ha ido alarmando de manera considerable, cada día ha cobrado más importancia el hecho de saber que gran número de esta violencia ocurre dentro del hogar y que son los familiares o la pareja quien atenta contra las mujeres y los niños.

Estos casos son atendidos en AVISE, el cual cuenta con un equipo multidisciplinario conformado por Trabajadores Sociales, Licenciados, y Psicólogos.

Siendo el Trabajador Social quien establece el primer contacto con los solicitantes del servicio. Este realiza la entrevista dirigida y estructurada, valora la problemática de todos los usuarios, enmarcando esta a un diagnóstico preliminar de Violencia Intrafamiliar, que permite analizar y sistematizar el contexto social, donde se han generado dichos actos de violencia.

<p>Entrevista y análisis de los hechos</p>	<p>Datos personales Lugar de los hechos Datos del suceso Tipo de agresión Medios utilizados Consecuencias</p>
---	--

Todos estos datos permiten al Trabajador Social detectar los elementos más importantes de la problemática, pudiendo sensibilizar a los usuarios sobre la importancia de la atención inmediata, dándole seguimiento a dicho problema desde su inicio hasta su fin sugiriendo alternativas de solución y/o acción que brinda el Centro AVISE.

Todo trabajador social debe estar capacitado para realizar el trabajo correcto, la violencia intrafamiliar no es un juego, al contrario es un problema muy serio, y en AVISE, se le da una capacitación completa a todo trabajador social que llega.

Entonces el abordaje que debe tener dicho profesional con respecto a la mencionada problemática, consiste en colaborar con el equipo multidisciplinario, ya que no es un problema que se puede abordar desde una sola perspectiva.

La intervención del profesional en esta problemática resulta relevante, ya que es el primer contacto entre el usuario y la institución, por tal motivo es muy importante que el trabajador social cuente con los elementos psicológicos para poder brindar una atención, orientación y un diagnóstico lo más confiable posible para realizar una adecuada derivación al servicio requerido.

El manejo de caso es de vital importancia ya que en AVISE es la metodología que se sigue.

3 1. BALANCE DE LA EXPERIENCIA.

Principales Problemas:

Uno de los principales problemas fue la falta de información sobre la problemática de violencia intrafamiliar por parte de la escuela, cabe señalar que aun que el plan de estudios es muy completo, no existe una asignatura donde se imparta este tipo de problemática.

Otro de los problemas que se tuvieron fue la falta de información bibliohemerográfica sobre la violencia intrafamiliar, en la UNAM.

Otro problema es que dentro de la Universidad son pocas las personas que tienen un amplio conocimiento sobre el tema.

Facilitadores del Servicio Social:

El Centro AVISE brindó todas las facilidades respecto a la bibliografía, personal, espacios y actividades que se realizan en dicha institución.

La Escuela Nacional de Trabajo Social brindó todo el apoyo necesario para la realización de dicho servicio social.

La principal ayuda dentro de AVISE, fue aportada por la Trabajadora Social Ma. Pilar Villafaña Laguna (jefa del área de trabajo social), quien brindó los conocimientos indispensables para el buen desempeño del trabajo en la institución.

3.2. PROPUESTA

PROGRAMA DE SERVICIO SOCIAL EN LA INVESTIGACION DE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR

JUSTIFICACIÓN:

Ante la necesidad y la importancia de conocer un programa que ayude a prevenir la Violencia Intrafamiliar en las familias del Distrito Federal, el Trabajador Social continua interviniendo como un agente de cambio tratando de mejorar el bienestar social de los seres humanos; realizará una acción educativa que tome en cuenta la metodología de caso y comunidad, poniendo énfasis en los siguientes aspectos: ideología, valores morales, sexualidad, creencias y tabúes.

A través de un programa específico se proporcionan alternativas de educación a las mujeres 18 a 45 años y menores de 5 a 12 años, que han sufrido alguna agresión esto para crear un cambio de actitudes

La gravedad del problema de la violencia intrafamiliar se destaca por su magnitud, extensión y serias consecuencias, individuales y sociales. Requiere de acciones urgentes y estrategias particularmente diseñadas acordes con la especificidad del fenómeno.

Es necesario que en México exista el enlace entre las Instituciones gubernamentales y no gubernamentales que puedan tener participación y busquen soluciones conjuntas ante dicha problemática.

El Trabajador Social juega un papel muy importante en dicho programa ya que es el vínculo que existe entre sociedad e instituciones, este realiza una acción de sensibilización, educación y movilización para obtener el apoyo del sector político y gubernamental, al mismo tiempo busca el interés que pueda despertar en la opinión pública. Debe de incentivar la solidaridad con las víctimas y promover resoluciones y propositivas frente a la problemática

Para realizar dicho programa es necesario llevar a cabo investigaciones que permitan identificar los factores que afectan esta problemática, así como las consecuencias de la violencia intrafamiliar en nuestros días.

Objetivo General:

Lograr a través de una sensibilización, educación y movilización un cambio de actitudes en los menores y las mujeres que asisten al centro AVISE! (que solicitan el servicio), encaminados a prevenir la violencia intrafamiliar.

Objetivos Específicos:

Sensibilizar a la población mencionada sobre las causas y consecuencias que trae consigo la violencia intrafamiliar.

Dar a conocer a la población sobre las diferentes instituciones que atienden dicha problemática

Promover la participación de Trabajadores Sociales en la comunidad para difundir aspectos preventivos de violencia intrafamiliar

Crear espacios de análisis y discusión con el fin de comprender más ampliamente los factores que intervienen en la problemática, se buscaran respuestas reales a dicha problemática.

Realizar talleres en donde las mujeres y los niños hagan visibles su presencia con aportes y contribuciones.

Realizar foros de difusión y consulta sobre violencia intrafamiliar

Metas:

- *Elaboración de trípticos que presenten la temática y sus aspectos más importantes.
- *Brindar atención al 100% de la población que requiere ser atendida y obtener información para una comprensión más amplia y buscar soluciones eficaces
- *Abarcar las colonias más problemáticas de la zona, esto no excluye otras zonas como susceptibles de ser afectadas por el problema de violencia intrafamiliar.

Limites:

Este programa está encaminado a mujeres y niños (as) dentro del rango de edades ya mencionados que se encuentren en algunas situaciones riesgosas o que ya estén inmersos en dicha problemática. Su aplicación puede darse en cualquier tipo de institución.

Tiempo:

Este depende de cada institución según sus necesidades.

Organización:

Las funciones que desempeñará el Lic. en Trabajo Social en dicho programa son:

- *Investigación (diversos temas de violencia intrafamiliar).
- *Educación social (a niveles educativos: jardín de niños, preescolar, primaria, secundaria).
- *Supervisión.
- *Evaluación.

Actividades:

- Elaborar un diagnóstico social.
- Capacitar al personal (Lic. Trabajo Social), que labore en la comunidad, tendrá que ser una capacitación específica que contemple una visión de género.
- Selección de caso según prioridad.
- Establecer contacto con instituciones.
- Realizar talleres, pláticas, foros que aborden dicha problemática, con la finalidad de responder dudas.
- Supervisión mensual de dichas actividades a través de información.
- Evaluar aciertos y errores.

Recursos Humanos:

- *Lic. en Trabajo Social.
- *Lic. en Psicología.
- *Lic. en Sociología.
- *Lic. en Pedagogía
- *Prestadores de servicio social de dichas carreras.

Todo esto estará determinado según las necesidades de las instituciones.

Recursos Materiales:

Que se tengan hojas blancas, lápices, papel bond, plumones, colores, maskin tape, engrapadora, resistol, perforadora; Todo ello en grandes cantidades, esto con la finalidad de elaborar carteles, trípticos, folletos, boletines, etc. Sería algo excelente que se contara con fotocopidora, maquinas de escribir, computadoras, fax, etc.

Supervisión:

Esta se llevará a cabo por el encargado de dicho programa Lic. en Trabajo Social, dicha supervisión consistirá en sesiones de trabajo cada 15 días, tomando en cuenta informes, escritos de actividades, que se realizaron ya sea que estén dentro o fuera del programa

Evaluación:

- *Se observarán los alcances logrados así como las limitaciones que tuvo dicho programa.
- *Se harán modificaciones al programa si este las requiere.
- *Se verán avances cuantitativos y cualitativos, para observar si los objetivos y metas se llevaron a cabo.
- *A través de un informe mensual se verán si hay modificaciones ajuste para que así se lleve a cabo perfectamente dicho programa.

3.2. Propuesta para la investigación y seguimiento de casos en AVISE.

Estrategias para la investigación de la violencia intrafamiliar en AVISE

- *Exhortar los medios de comunicación para la problemática, mas a fondo de la violencia intrafamiliar
- *Conformar una red de información con todas las instituciones, para el intercambio de información mas reciente, dentro y fuera del país
- *Impulso a nuevos programas de atención a la violencia intrafamiliar en los diferentes ámbitos
- *Mayor número de centros a nivel nacional.
- *Una de las estrategias mas importantes para poder investigar es el observar el problema desde afuera y no llegar a involucrarse, por difícil que sea. Para tener una visión objetiva es fundamental que el (o la) profesional mantenga un trabajo constante con su propia subjetividad. Es decir la violencia doméstica está sustentada por la identidad genérica construcción que permite el pensamiento humano del que difícilmente alguien escapa

Estrategias de intervención en la atención a víctimas de la violencia intrafamiliar.

- *La prioridad es conocer metodología de caso
- *Estar bien documentada sobre los temas que abarca la violencia intrafamiliar
- *Dar seguimiento a los casos que se atienden.
- *Fomentar la confianza de las víctimas con técnicas de Trabajo Social basadas fundamentalmente en el respeto y la comprensión.
- *Sensibilizar al equipo multidisciplinario sobre dicha problemática.
- *Fomentar una comunicación entre los miembros del equipo de trabajo para que se tenga pleno conocimiento del desarrollo de los casos.

CONCLUSIONES.

A lo largo del desarrollo de la presente investigación y tomando en cuenta los resultados obtenidos se llegó a lo siguiente:

Esta investigación estuvo enfocada a la violencia intrafamiliar efectuada en mujeres y niños (as), que acuden al centro AVISEF, es importante mencionar que también los varones han vivido dicha problemática, pero debido a que usualmente es la mujer con sus hijos los que acuden a solicitar los servicios de las diferentes instituciones, es por eso que se enfatizó la problemática hacia las mujeres y los niños(as).

Dicha problemática no es nueva, sin embargo es un asunto que recientemente ha traído la atención de profesionales (trabajadores sociales, psicólogos, sociólogos, médicos, etc.), que tiene un contacto con las personas que han sufrido o viven dicha problemática.

En primer término el problema de la violencia intrafamiliar no corresponde únicamente al ámbito privado sino que trasciende a la sociedad, de acuerdo a la población estudiada se detectó que existe un número considerable de valores estereotipados en la pareja, por ende la mujer se sigue considerando como un ser dependiente del varón.

Otro punto importante es el estudio de Género, en donde se pudo identificar la ideología que tiene la sociedad actual y donde todavía se establecen roles estereotipados para hombres y mujeres, y son ellos los que rigen su desenvolvimiento en la sociedad.

Un elemento sumamente importante es la prevención para tratar de evitar el aumento de la violencia intrafamiliar. Es por ello que desde mi punto de vista es urgente que exista un enlace entre diversas instituciones para que estas a su vez se coordinen con las comunidades que se encuentran en su entorno.

Resulta necesario tomar en cuenta que la escuela como institución educativa de pautas para comenzar a tratar esta problemática dentro de las aulas de estudio.

Debe legislarse en materia de violencia intrafamiliar, mediante la elaboración de un tipo penal que la defienda, retomando parte de nuestra tradición normativa, tanto doctrinal como jurisprudencial.

El sistema educativo deberá promover el respeto a los derechos humanos y fomentar la solución de los conflictos por vías pacíficas y conciliatorias mediante la revisión de los contenidos de los libros de texto gratuitos.

Los hombres violentos deben conocer que el ejercicio de esta conducta es volitivo, por tanto pueden ser transformadas, al repensar su papel social y el daño que su actitud ocasiona sobre ellos mismos.

Se corroboró la existencia de las factores causas y consecuencias que originaron la violencia intrafamiliar en las mujeres y niñas(os). Gracias a esta investigación se encontró que el 30% de las mujeres sólo estudiaron secundaria, que su ocupación el 57% de las mujeres son amas de casa, el 27% han sufrido todas las agresiones (física, psicológicas, sexuales, verbales), el 60% de esas agresiones han sido por su pareja, el 93% de la violencia intrafamiliar afecta a los pequeños, siendo un 60% el efecto psicológico, de la muchas razones por la que inicia la violencia intrafamiliar el 26% es por alcoholismo, y ese alcoholismo provoca que las mujeres sean agredidas el 17% por groserías, amenazas, rechazo, entre muchas otras. Hablando de los niños y niñas el 46% va a la primaria lo que se observa que son los más pequeños lo que precencian dicha violencia, el 56% de los niños y niñas les pegan sus padres por portarse mal, el 70% contestaron que es por que no los quieren, y por lo tanto el 33% se siente rechazado siempre por sus padres, llegando a que contestaran que el 100% de los padres de estos niños se pelean, ocasionando con ello que el 33% sientan miedo de la violencia intrafamiliar que existe en casa, y por lo tanto el 86% le tiene miedo a sus padres. En ambos tanto niños como mujeres los factores son múltiples y afectan al desarrollo biopsicosocial de los individuos.

Es importante mencionar que si se cumplió la hipótesis planteada al inicio de la investigación.

Se llegó a la consideración final de la gran importancia que tiene el Lic. en Trabajo Social en la atención, prevención, y tratamiento de dicha problemática, pero es importante señalar que no se puede trabajar aisladamente siempre debe de existir un respaldo de un equipo multidisciplinario, que le permita apoyarse y sea apoyado en las diversas acciones que la violencia intrafamiliar propicia.

El Trabajador Social tendría abierto un campo muy amplio para poder desarrollarse como investigador social, permitiendo así realizarse profesionalmente.

ANEXOS.

*CUESTIONARIO APLICADO A LAS MUJERES DE 18 A 45 AÑOS DE EDAD
DENTRO DEL CENTRO AUTSE.*

Nombre:

Edad:

Estado Civil:

1.-¿Hasta que grado cursó?

- A)No asistió
- B)Primaria
- C)Secundaria
- D)Preparatoria
- E)Universidad
- F)Carrera Técnica
- G)Carrera Comercial.

2.-¿Cuál es tu ocupación actualmente?

3.-¿A sido usted ofendida o agredida alguna vez?

SI () NO ()

4.-¿Cómo ha sido agredida?

- A)Verbalmente
- B)Físicamente
- C)Psicológicamente
- D)Sexualmente
- E)Física y Psicológicamente
- F)Sexual y Verbalmente
- G)Todas.

5.-¿Por quién?

- A) Papás
- B) Hermanos
- C) Pareja
- D) Ex-pareja
- E) Hijos
- F) Primos
- G) Tíos.

6.-¿Cuándo fue la primera vez que experimentó violencia por parte de su pareja?

- A) Cuando eran novios
- B) Recién casados
- C) A mediados del matrimonio
- D) Cuando quedó embarazada
- E) Cuando visita a su familia
- F) Cuando comenzó a trabajar
- G) Otros.

7.-¿Su pareja ha utilizado algún tipo de arma?

SI () NO ()

8.-¿Cual?

- A) Pistola
- B) Cuchillo
- C) Navaja
- D) Palos
- E) Desarmador
- F) Cables
- G) No ha utilizado nada.

9.-¿Con que frecuencia tiene problemas de violencia intrafamiliar con su pareja?

- A) Siempre
- B) Cada tercer día
- C) Los fines de semana
- D) Esporádicamente
- E) No sé
- F) No contestó
- G) Otros

10.-¿Qué tipo de lesiones provoca la violencia intrafamiliar en la que vive?

- A) Ninguna
- B) Fracturas
- C) Quemaduras
- D) Moretones
- E) Cortaduras
- F) Luxaciones
- G) Todas.

11.-¿Existe violencia intrafamiliar fuera de casa?

SI () NO ()

12.-¿En donde?

- A) En el cine
- B) En la vía pública
- C) En el automóvil
- D) En el transporte público
- E) En la casa su familia
- F) Con los amigos
- G) No salgo con él.

13.-¿Esta violencia es frente a sus hijos?

SI () NO ()

14.-¿Cree que esta violencia intrafamiliar afecta a sus hijos?

SI() NO()

15.-¿Por qué?

16.-¿De que manera los afecta?

- A)Física
- B)Psicológica
- C)Verbal
- D)Sexual
- E)Social
- F)Todas
- G)Ninguna

17.-¿Cuales son las razones por la que se inicia la violencia intrafamiliar?

- A)Dinero
- B)Crianza de los hijos
- C)Por un embarazo
- D)Falta de comunicación
- E)Alcoholismo
- F)Drogadicción
- G)Todas

18.-¿Intentó acudir alguna vez a alguna institución o persona especializada en el tema para terminar con la violencia intrafamiliar en la que vive?

SI() NO()

19.-¿Con quién?

- A)Papás
- B)Hermanos
- C)Tíos
- D)Vecinos
- E)Amigos
- F)Suegros
- G)Otros.

20.-¿Considera que la violencia intrafamiliar se da en todos los niveles socioeconómicos?

SI () NO ()

21.-¿Tu pareja te maltrata psicológicamente?

SI () NO ()

22.-¿Cómo?

- A) Groserías
- B) Amenazas
- C) Rechazo
- D) Grosería y rechazo
- E) Amenazas y groserías
- F) Rechazo y amenazas
- G) Todas.

*CUESTIONARIO APLICADO A NIÑOS Y NIÑAS DE 5 A 12 AÑOS DE EDAD
QUE ACUDEN AL CENTRO AVISE.*

Nombre:

Edad:

1.-¿En que año vas?

- A) Jardín de niños
- B) Preescolar
- C) Primaria
- D) Secundaria.

2.-¿Alguna vez te han pegado tus papás?

- A) Sí
- B) No
- C) No sé
- D) No contestó

3.-¿Porqué te pegan?

- A)Te portas mal
- B)Sacaste malas calificaciones
- C)Le contestaste mal
- D)Otros.

4.-¿Qué piensas cuando te pegan?

- A)Que no te quieren
- B)Que lo hacen por tu bien
- C)Que se desquitan de sus problemas
- D)Otros.

5.-¿Que piensas cuando te gritan?

- A)Que les estorbas
- B)Que no te quieren
- C)Que tienes la culpa de sus problemas
- D)Otros.

6.-¿Cuál es la razón por la que te pegan?

- A)Llegaste sucio
- B)Sacaste bajas calificaciones
- C)Por que se te cae la comida
- D)Otros.

7.-¿Con que frecuencia te sientes rechazado (a) por tus papás?

- A)Siempre
- B)Algunas veces
- C)Cuando se enojan
- D)Cuando llegan del trabajo.

8.-¿En tu casa tus papás se pelean?

- A) Sí
- B) No
- C) No sé
- D) No contestó

9.-¿Cuando ellos se pelean te regañan?

- A) Sí
- B) No
- C) No sé
- D) No contestó

10.-¿Crees que esos problemas te hacen daño?

SI () NO ()

11.-¿Por qué?

- A) Por que tiene miedo
- B) Se siente solos
- C) Se sienten rechazados
- D) Los ignoran.

12.-¿Te da miedo que tus papás se griten?

- A) Sí
- B) No
- C) No sé
- D) No contestó

13.-¿Por qué?

14.-¿Le tienes miedo a tus papás?

- A)Si
- B)No
- C)No sé
- D)No contestó

15.-¿Porqué?

16.-¿Existe alguna diferencia entre tus hermanos y tú?

- A)Si
- B)No
- C)No sé
- D)No contestó

17.-¿Cuál?

18.-¿Te gustaría que tus padres dejaran de pelearse?

- A)Si
- B)No
- C)No sé
- D)No contestó

19.-¿Cambiarías a tu familia?

- A)Sí
- B)No
- C)No sé
- D)No contestó

20.-¿Porqué?

21.-¿Cómo te sientes actualmente?

- A)Deprimido
- B)Triste
- C)Rechazado o ignorado
- D)Enojado

Resultados, Interpretación y Análisis de los cuestionarios de las mujeres de 18 a 45 años de edad.

En seguida se presentan los datos obtenidos del estudio de campo en forma descriptiva, realizado de mayo a diciembre de 1996.

La edad de las víctimas mujeres que acuden al centro AVISE oscilan entre los 18 y 45 años, se encuentra que el mayor porcentaje se situó entre los 20 y 40 años, entonces se habla de una población relativamente joven.

Respecto al estado civil de las mujeres se encontró, que un 60% era casada por todas las leyes, y sólo un 18% estaba a punto de separarse de su pareja.

1 -Escolaridad se encuentra que un 30% estudió secundaria, y un 27% primaria, un 17% universidad, un 10% carrera técnica, un 7% bachillerato, y un 6% carrera comercial, y un 3% no asistió, la mayoría de las mujeres sólo estudió primaria y secundaria lo que refleja un bajo nivel educativo.

2 Ocupación el 57% son amas de casa lo que indica que sigue existiendo el rol tradicional, el hombre sale a trabajar y la mujer se queda en el hogar, aunque es importante mencionar que las mujeres que salen al trabajo el porcentaje es mucho menor 20% es comerciante, así como un 10% son enfermeras, el otro 10% son empleadas, costureras, profesoras y un 3% son cultoras de belleza.

3 -En lo referente a la pregunta 3 el 100% respondió que si había sido agredida, esto señala la evidencia del maltrato hacia la mujer, Cabe mencionar que la investigación está dirigida a mujeres, pero hay hombres que igualmente son agredidos por sus esposas, en porcentajes mínimos o ausencia de denuncias.

4 -Tipo de agresión el 27% sufrió todas las agresiones, 23% solamente físicamente, el otro 23% física, psicológicamente el 10% fue psicológicamente agredida, el 7% sexualmente, el 7% verbalmente y el 3% sexual y verbalmente las mujeres que son agredidas de las demás formas se alejan mucho del primer porcentaje. Se trata de maltrato físico, verbal, o sexual en todos en todos los casos va implícito el maltrato psicológico o emocional.

5-Para saber por quién fue agredida el 60% respondió que por su cónyuge el 27% por su ex-pareja, y el 13% por sus padres, en un primer acercamiento, pude darme cuenta que las mujeres presentaban un nerviosismo notorio al hacer dichas preguntas.

6-En lo referente a la pregunta 6, el 56% experimentó violencia por parte de su pareja recién casados, el 34% a mediados del matrimonio, lo que dieron a conocer la mayoría de las usuarias es que esta agresión se daba porque sus parejas habían cambiado radicalmente cuando ya estaban casados, un 7% cuando eran novios y un 3% cuando ella quedó embarazada, sea cual sea el motivo, estas usuarias recibían agresión.

7- Si utiliza o no arma su pareja para maltratarla, se observó que solo reportan que el 24% utiliza algo para agredirlas (palos, piedras, cables, etc), en tanto que el 76% no usa ninguna arma. En este rubro las mujeres preguntaron "¿qué es un arma, si no es la pistola?".

8-Para saber que tipo de arma utilizaba un 10% respondió que en el cuestionario no se contemplaban como tabiques, piedras, palos, cables, el 7% utiliza navajas y el 7% utiliza cables, y el 76% no utiliza ningún tipo de arma. Pero la agresión se encuentra presente.

9.-Frecuencia el 76% de la población encuestada tiene problemas diario, un 17% los fines de semana, ya que ambos conyuges se encuentran en casa todo el día, un 7% cada tercer día.

10.-A raíz de esos conflictos conyugales han existido diversas lesiones, las más comunes son los moretones, el 50% presentaba eso, un 20% contestaron que cuando riñen no se producen ningún tipo de lesiones, el 17% han temido que sufrir en algún momento de las riñas, y esas riñas han ocasionado todas las lesiones (moretones, fracturas, luxaciones, etc), sólo un 7% cortaduras, un 4% fracturas, y el 3% luxaciones.

11.-En cuanto a la violencia fuera de casa, la mayoría de las mujeres, contestaron que sí existía dicha problemática, el 60% cada vez que sale con su pareja riñen, gritan, hay golpes, por pequeño que sea el problema y sólo un 40% no riñen fuera de casa, esto es debido a que no salen con sus parejas, esto es con la finalidad de no tener más problemas de los que ya tienen dentro de la casa.

12.-Lugar público en el que se presentan las lesiones fuera de casa, coincidieron en porcentajes, un 33% en la vía pública, el otro 40% no salen con su pareja, el 27% en el automóvil, es aquí donde podemos observar que las parejas no sólo riñen en casa también hay violencia intrafamiliar fuera de la casa, pero con los miembros de la familia.

13.-La violencia se presenta, en la mayoría de los casos, frente a los hijos, 93%, un 7% no se encuentran presente en los niños, o si están son solo unos bebés, y no entienden los problemas de sus padres, eso fue lo que contestaron las usuarias. Sean o no bebés los problemas los gritos, golpes, llantos etc , afectan de manera considerable a los pequeños

14.-En cuanto a si afecta o no la violencia intrafamiliar a los niños, el 93% de las madres contestaron que sí y de manera considerable, y sólo 7% piensan que cuando son bebés no se dan cuenta.

15.-En lo referente a saber porque piensan las madres que afecta esta violencia intrafamiliar a los pequeños esto fue lo que respondieron, el 33% contestaron que se han vuelto miedosos, el 23% ha cambiado su conducta tanto en la escuela como en la casa, el 10% rechaza a su madre o a su padre, el otro 10% sienten coraje de los problemas que sus padres tiene, 10% presentan tristeza, y el 7% no presentan ningún cambio

16.-En esta pregunta se puede apreciar como afecta la violencia intrafamiliar a los pequeños(as), el 60% los afecta psicológicamente, ya que están en tratamiento, el 20% socialmente ya que no quieren salir con sus antiguos amigos, el 7% presentan tristeza, están golpeados, lloran mucho etc , el 3% son afectados físicamente, ya que son golpeados por ambos padres, el 3% son afectados sexualmente, y el 7% no presentan ninguna afección.

17.-Existen varias razones por la que se inicia la violencia intrafamiliar el 26% es por alcoholismo, el 20% por dinero, el 14% falta de comunicación, el 10% crianza de los hijos, 10% por un embarazo, el otro 10% por drogadicción, y por último el 10% todas las anteriores.

18.-Porcentaje de mujeres que quieren recibir alguna ayuda un 93% de las mujeres si quieren ser ayudadas, y el 7% no les interesa ningún tipo de ayuda, ya que muchas de las personas que acuden al Centro Avise sólo lo hacen para poder hablar con alguien ajeno a la familia y poder así desahogarse.

19.-Para saber con quién acuden y cuál es el porcentaje mayor 40% acuden con otras personas no mencionadas en el cuestionario, el 20% a sus padres, el 16% a amigos, el 7% a los hermanos, el 7% a sus vecinos, y el otro 7% a sus suegros, y el 3% a los tíos.

20.-En lo referente a saber si la gente opina que en todos los niveles socioeconómicos se presente la violencia intrafamiliar el 73% contestaron que si, sólo el 23% dijo que no, que los de posición alta nunca tiene problemas ya que poseen todo lo que quieren, y el 4% que no sabía

21.-En cuanto al maltrato psicológico que recibe la mujer el 93% aceptó ser maltratada psicológicamente por su pareja, y el 7% dijo que no es maltratada así

22.-Para saber como piensan las mujeres que es la agresión psicológica se preguntó como era agredida y el 17% respondió que con groserías, el otro 17% con amenazas continuas, y el otro 17% es agredida de todas las formas mencionadas en el cuestionario, el 16% es amenazada y rechazada, el 10% groserías y rechazo ya sea físico o sexual. Las formas de agredir pueden ir desde las más sutiles y disfrazadas hasta hechos muy evidentes. Será necesario, en primer término, aceptar que se viven una relación de maltrato y posteriormente buscar ayuda para ambos sexos.

Es la pareja la que ha construido la relación de violencia

Resultados, Interpretación y Análisis de los cuestionarios de los niños(as)
5 a 12 años de edad.

La edad predominante de los menores es de 5 a 9 años de edad, observándose que son los más pequeños los que sufren dicha violencia intrafamiliar.

En la población niñas y niños entrevistados se observó que los niños superan a las niñas: en cuanto al número: 57% son niños y un 43% son niñas.

1.-Es importante señalar que la mayoría de los menores cursan la educación primaria 46%, un 30% preescolar, un 14% jardín de niños y un 10% secundaria. podemos notar que la mayoría son muy pequeños y ya son maltratados de diversas formas

2.-Para saber si eran o no golpeados los menores el 100% contestaron que sí, que algunas veces sus padres les pegaban. Estoy segura que los golpes no es la forma más adecuada para educar a los menores, que existen las palabras para poder hablar con ellos de una manera razonable y no con golpes que no los conduce a que tengan un comportamiento mejor, al contrario pueden tener momentos de rebeldía esto con la finalidad de hacer enojar a sus padres. "hablar es la mejor solución"

3.- Motivo por el que son golpeados el 56% reportan que por portarse mal, el 23% no dan razón, el 14% por mal contestacion y el 7% por las malas calificaciones. Sea cual sea la razón algunas veces existe un golpe. Los padres deberían de tener momentos de reflexión y llegar a la conclusión que los niños no son como ellos, al contrario cada uno tiene su propia personalidad, y por lo tanto su propia manera de pensar y comportarse ante los problemas de la vida

4.-Para saber que es lo que piensan cuando son agredidos el 70% piensan que no los quieren, 26% que se desquitan con ellos cuando hay problemas con los progenitores, y el 4% comentan que son otros los problemas, es razonable pensar que los niños y las niñas comenten sentirse así pues muchas veces los padres no se dan por enterados de lo que sienten sus pequeños.

5.-**¿Qué piensan las pequeñas (os) cuando les gritan el 46% que les estorban a sus padres, el 23% que ellos tiene la culpa de sus problemas, el 21% que no los quieren y el 10% otros motivos.** Hoy en día ambos padres trabajan por diversas circunstancias y por ello lo niños se encuentran en algunas ocasiones fuera del núcleo de mamá y papá, ya que ambos llegan cansados del trabajo y lo único que saben hacer la mayoría de ellos es decir "¡Ya me tienes harta!", "¡ponete hacer la tarea!", etc. pero todo esto son con gritos, los niños con gritos no comprenden

6.-**La razón por la que los regañan, el 40% son varios los motivos (se pelean con los hermanos, le pegan a su hermanito el más pequeño, etc), el 26 % por las malas calificaciones, el 17% por llegar sucios, el otro 17% porque tiran sin querer la comida sobre la mesa.** Las causas pueden ser muchas pero los regaños pueden aminorarse sabiendo tratar a los pequeños

7.-**Frecuencia del rechazo que sienten por sus padres el 33% es siempre, el otro 33% es cuando los padres se enojan 20% algunas veces y no saben los motivos, y el 14% otros motivos que no mencionaron.** Es notorio es alto índice de los pequeños que se sienten rechazados por sus progenitores.

8.-**Al preguntar a las niñas y niños si sus padres se pelean el 93% respondieron que sí y muy seguido y el 7% que no tiene ningún problema, si no se llega a tener confianza en los pequeños esta pregunta saldría sobrando, pero estoy consciente que ellos son los más verídicos en sus respuestas, no tienen porque ocultar nada, los adultos deberíamos aprender de ellos son personas que en un futuro podrían cambiar al mundo.**

9.-**El 47% dijeron que a veces los regañan, el 33% contesto que cuando sus padres se pelean a ellos también los regañan, el 20% que no les dicen nada**

10.-**Saber si les hace daño el ver los problemas que tiene sus padres el 73% contestaron que sí y el 27% contesto que no.** Esta pregunta tiene una relatividad importante porque su carga subjetiva implica dificultad para ser contestada

11.-**Para saber porque contestaban de esa manera el 60% reporta que los pone de mal humor, les molestan los plentos, llora mucho, les da tristeza, y el 40% les da mucho miedo el escuchar a sus padres como se agreden.**

12.-El 93% les da mucho miedo que sus padres se estén peleando y el 6% no les interesa que sus padres se peleen o se golpeen. El porcentaje menor revela que se están fugando de una realidad los niños, ya que han sido tal vez muchos los problemas que han presenciado que hoy en día no les interesa ver a sus padres pelearse, pues como algunos de los entrevistados comentaron "Siempre es lo mismo", se enojan y luego se vuelven a contentar, observemos que son los más afectados dentro de la familia que tiene violencia intrafamiliar

13.-Porqué estas respuestas el 40% porque hay muchos golpes, y el 60% otros (gritos, llantos, se salen de la casa, no se hablan etc.); esta pregunta es referente a la anterior, y nos podemos dar cuenta que los niños no interesados en la respuesta anterior, en esta se expresaron

14.-Las niñas (os) que viven estos problemas en casa 86% le tiene miedo a sus padres y el 13% no. Puede observar que los niños no quieren descubrirse ellos y al mismo tiempo protegen a sus progenitores, pues de una u otra forma los quieren y ellos comentaron que esos problemas de gritos, golpes, malas palabras algún día se terminarían

15.-Para saber la existencia de ese sentimiento el 60% están cansados de ver problemas, sienten tristeza porque los regañan o les gritan, no les hacen caso ya que ambos padres están enojados, el 40% es porque siempre se están peleando o golpeando.

16.-Algunas veces existe diferencia entre hermanos el 76% contestaron que por fortuna los tratan igual a todos, pero el 26% si hay diferencias, estas son que el hermano es más chico, que está enfermo, o que es el mayor, etc., desgraciadamente con frecuencia existe un hermano que se siente más rechazado por sus padres, y si estos lo hacen más notorios es peor para los pequeños.

17.-Cual es la diferencia el 24% sobreprotegen al más chico, o viceversa al más grande, o los que están enfermos. El 76% tratan a los hermanos por igual.

18.-La mayoría de los niños (as) les gustaría que sus padres dejaran de tener problemas el 93% y el 7% contestaron que les daba igual, que pasara lo que pasara sus padres seguirían peleándose, gritándose, pegándose, etc. que lo que ellos opinaban no les importaba.

19.-En cuanto a querer cambiar a su familia, el 56% contestaron que sí, ya que no quieren seguir viendo que sus padres que se golpean o pelean, y el 44% que no, que quieren a sus padres aunque los regañen y a veces les peguen. Aunque en una respuesta anterior comentaron que tarde o temprano se acabarían los problemas la mayoría de los niños y niñas quieren que su familia sea otra, comentaron que les gustaría que no se quieren quedas sin sus padres pero que si quieren que los quieran más a ellos y sobre todo que su padre y madre no se separen, pues los quieren a ambos.

20 -Por que el 40% quieren a su padres, pero sobre todo a su madre, ya que papá en estos casos es el que los regaña y pelea con su madre, y el 27% respondieron que así ya no se pelearían y los tendrían que ver, y el 33% fueron otros los motivos. Ambos padres tienen culpa pero la madre es la que esta mas tiempo con ellos, la mayoría de las veces, por eso quieren quedarse con su madre, pero si las madres no tuvieran el error de quejarse con el padre de las travessuras de los niños el padre no tendría que aparecer como el ogro de la casa, y los niños querrian por igual a ambos padres.

21 -Los menores se sienten 23% tristes de ver como se pelean sus papás, el 17% con miedo, el otro 17% enojados, el 17% ignorados y el 10% rechazados pues también se enojan con ellos sus padres. Los niños expresan muchos sentimientos que los adultos no hemos podido llegar a comprender, pensamos que ellos no sienten, que no se dan cuenta de lo que pasa pero esto es falso son ellos los que muchas veces no han enseñado a comportarnos o ha expresar nuestros sentimientos de la manera mas natural.

Hay que tener conciencia que el procrear a un niño no es un juego, es una realidad que se debe afrontar con todo el raciocinio, aprendamos a ser padres antes que adultos.

TABLAS Y GRAFICOS

DE LAS MUJERES

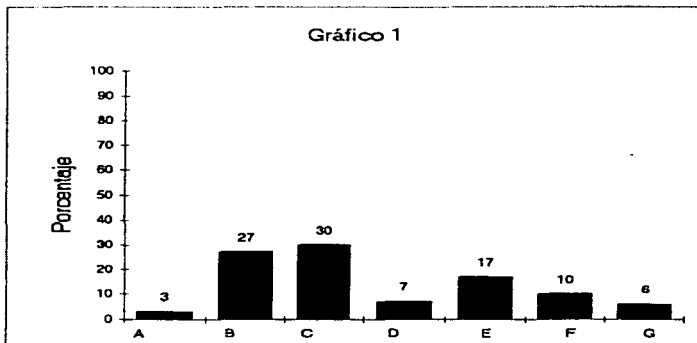
DE 18 A 45 AÑOS.

**LOS CUADROS QUE A CONTINUACION SE MUESTRAN
FUERON OBTENIDOS DE LOS RESULTADOS DE LAS 30
MUJERES ENCUESTADAS DE JUNIO A NOVIEMBRE DE
1996. QUE ACUDIERON AL CENTRO DE ATENCION A LA
VIOLENCIA INTRAFAMILIAR Y SEXUAL**

CUADRO 1

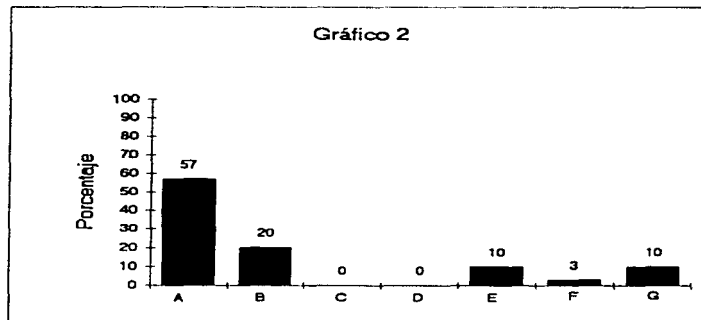
Escolaridad	No. Resp.	Porcentaje
A)No asistió	1	3
B)Primaria	8	27
C)Secunderia	9	30
D)Preparatoria	2	7
E)Universidad	5	17
F)C. Técnica	3	10
G)C. Comercial	2	6
TOTAL	30	100

Gráfico 1



CUADRO 2

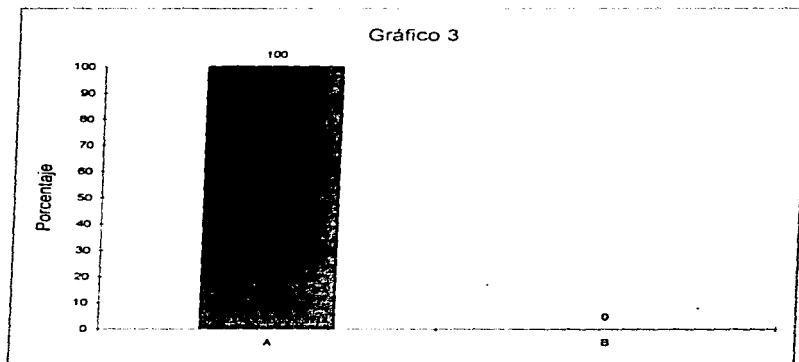
Ocupacion	No. Resp.	Porcentaje
A)Ama de casa	17	57
B)Comerciante	6	20
C)Secretaria	0	0
D)Psicóloga	0	0
E)Enfermera	3	10
F)Cultora de Belleza	1	3
G)Otros	3	10
TOTAL	30	100

Gráfico 2

CUADRO 3

¿Ha sido Ud. ofendida o agredida?	No resp.	Porcentaje
SI	30	100
NO	0	0
TOTAL	30	100

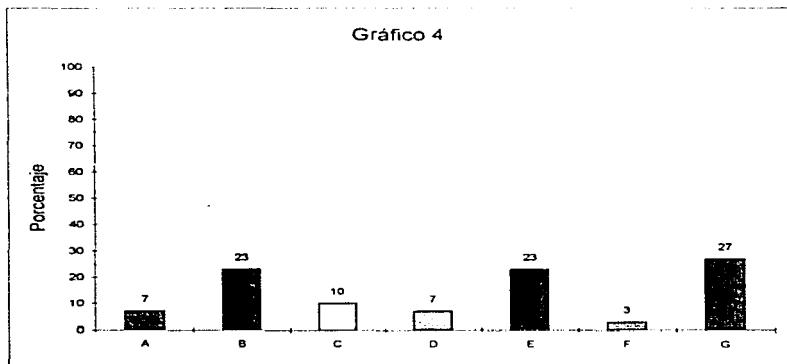
Gráfico 3



CUADRO 4

Tipo de agresión	No resp.	Porcentaje
A) Verbal	2	7
B) Física	7	23
C) Psicológica	3	10
D) Sexual	2	7
E) F y P	7	23
F) Sex y Verb.	1	3
G) Todas	8	27
TOTAL	30	100

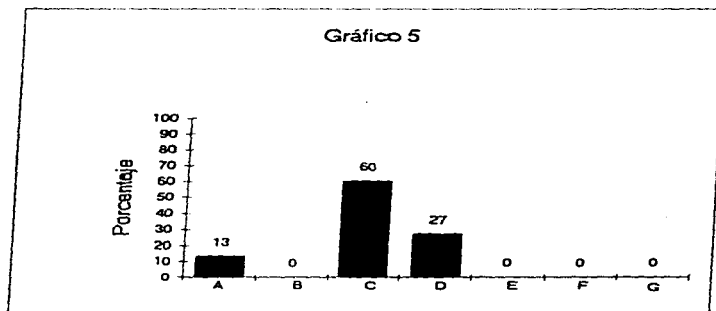
Gráfico 4



CUADRO 5

Agresores.	No. Resp.	Porcentaje
A)Papás	4	13
B)Hermanos	0	0
C)Pareja	18	60
D)Ex-pareja	7	27
E)Hijos	0	0
F)Primos	0	0
G)Tíos	0	0
TOTAL	30	100

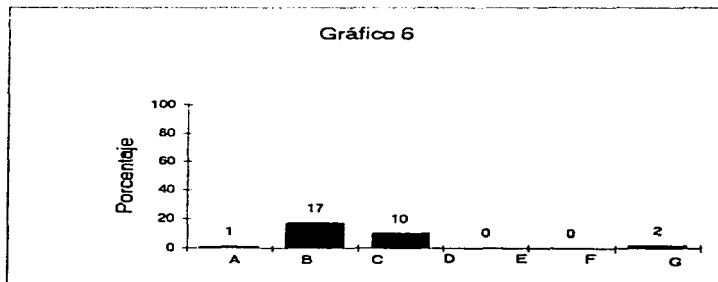
Gráfico 5



CUADRO 6

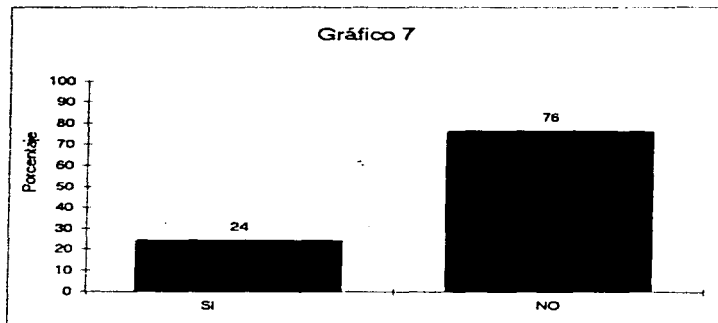
Primera vez que experimentó parte de su pareja.	No. Resp.	Porcentaje.
A) Cuando eran novios	1	7
B) Recién casados	17	56
C) A mediados del matrimonio	10	34
D) Cuando quedó embarazada	0	0
E) Cuando visita a familia	0	0
F) Cuando comenzó a trabajar	2	3
G) Otros	0	0
TOTAL	30	100

Gráfico 6



CUADRO 7

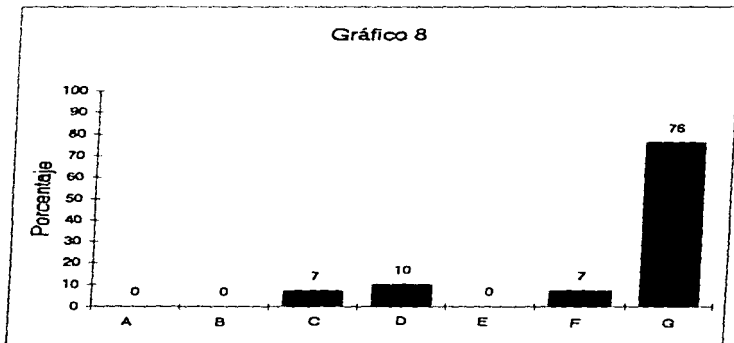
Agresión con Arma.	No. Resp.	Porcentaje
SI	8	24
NO	23	76
TOTAL	30	100

Gráfico 7

CUADRO 8

Tipo de Arma.	No. Resp.	Porcentaje
A) Pistola	0	0
B) Cuchillo	0	0
C) Navaja	2	7
D) Palos	3	10
E) Desarmador	0	0
F) Cables	2	7
G) No ha utilizado nada	23	76
TOTAL	30	100

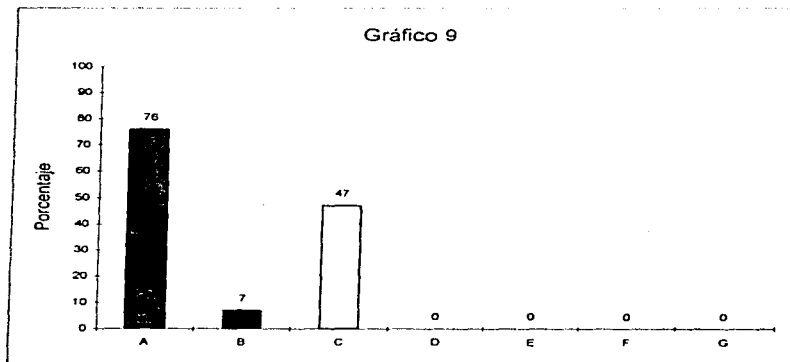
Gráfico 8



CUADRO 9

Frecuencia de V.I. con su pareja	No resp.	Porcentaje
A) Siempre	23	76
B) Cada tercer día	2	7
C) Los fines de semana	5	47
D) Esporádicamente	0	0
E) No sé	0	0
F) No contestó	0	0
G) Otros	0	0
TOTAL	30	100

Gráfico 9

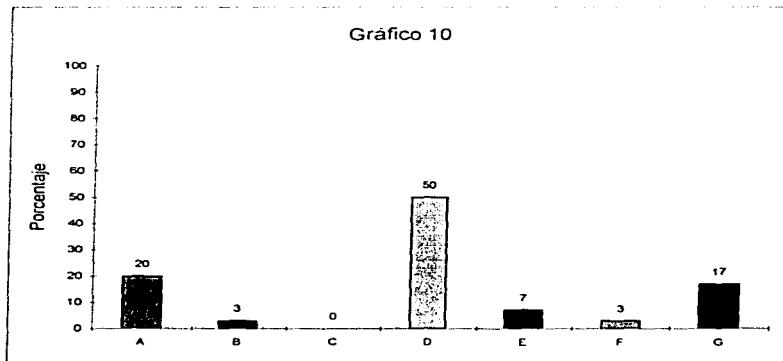


ESTA TESIS NO DEBE
SALIR DE LA BIBLIOTECA

CUADRO 10

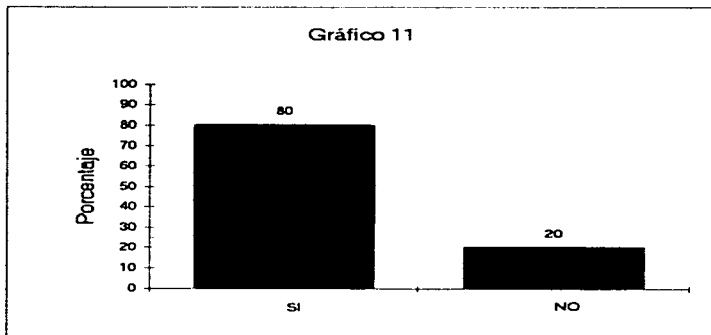
Lesiones producidas por V.I.	No resp.	Porcentaje
A) Ninguna	6	20
B) Fracturas	1	3
C) Quemaduras	0	0
D) Moretones	15	50
E) Cortaduras	2	7
F) Luxaciones	1	3
G) Todas	5	17
TOTAL	30	100

Gráfico 10



CUADRO 11

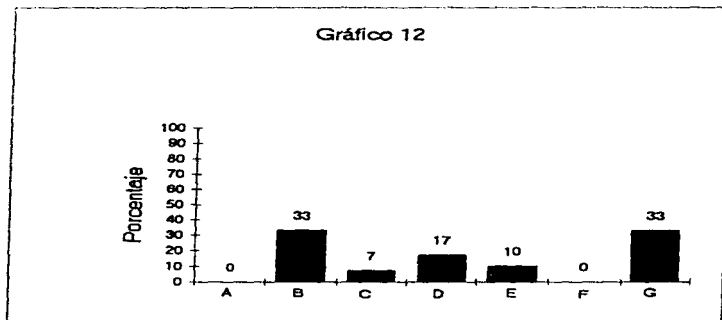
Violencia Intrafamiliar fuera de casa.	No. Resp.	Porcentaje
SI	24	80
NO	6	20
TOTAL	30	100



CUADRO 12

Lugar donde se da la V.I.	No. Resp.	Porcentaje
A)Cine	0	0
B)Vía pública	10	33
C)Automóvil	2	7
D)Transporte público	5	17
E)En la casa de su familia	3	10
F)Con los amigos	0	0
G)No salgo con él	10	33
TOTAL	30	100

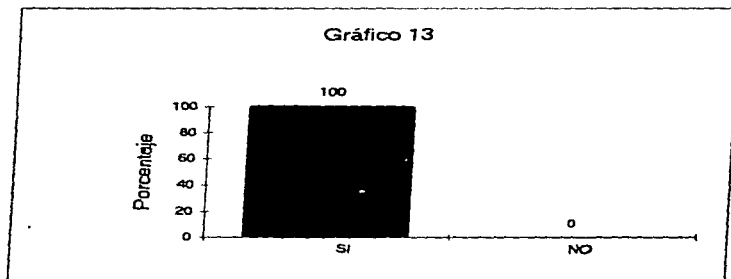
Gráfico 12



CUADRO 13

La Violencia es frente a sus hijos.	No. Resp.	Porcentaje
SI	30	100
NO	0	0
TOTAL	30	100

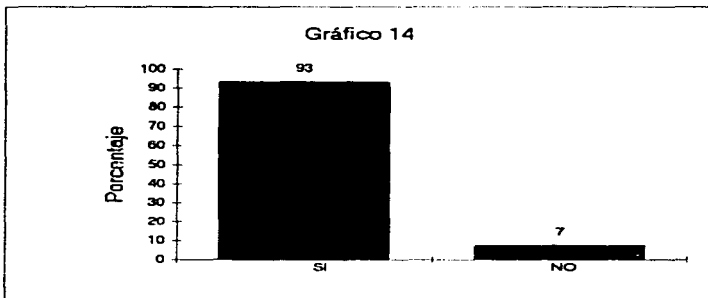
Gráfico 13



CUADRO 14

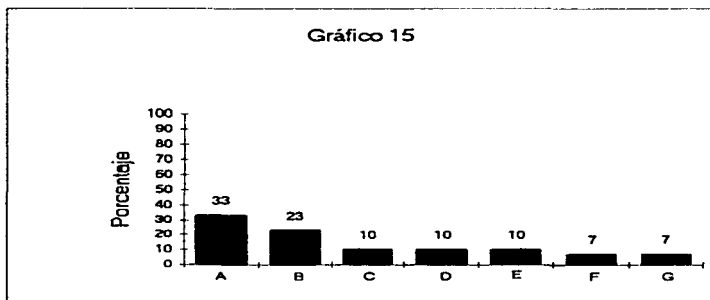
Nivel de afectación a los hijos.	No. Resp.	Porcentaje
SI	25	93
NO	5	7
TOTAL	30	100

Gráfico 14



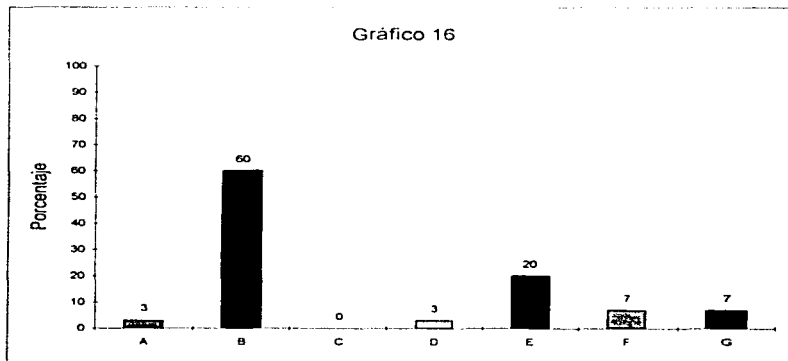
CUADRO 15

Efecto que origina en los hijos.	No. Resp.	Porcentaje
A) Miedo	10	33
B) Conducta	7	23
C) Rechazo	3	10
D) Coraje	3	10
E) Tristeza	3	10
F) Retraídos	2	7
G) Ninguna	2	7
TOTAL	30	100

Gráfico 15

CUADRO 16

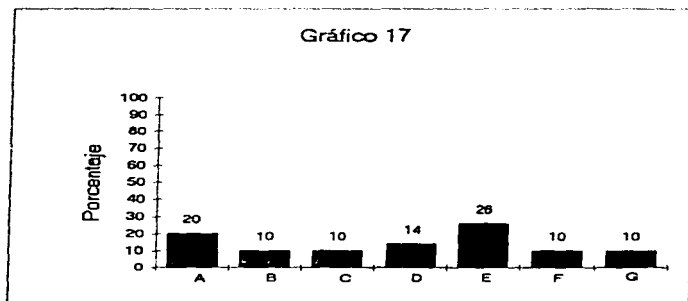
Nivel de efecto	No resp.	Porcentaje
A) Física	1	3
B) Psicológica	18	60
C) Verbal	0	0
D) Sexual	1	3
E) Social	6	20
F) Todas	2	7
G) Ninguna	2	7
TOTAL	30	100

Gráfico 16

CUADRO 17

Razones por la que inicia la Violencia Intrafamiliar.	No. Resp.	Porcentaje
A)Dinero	6	20
B)Crianza de los hijos	3	10
C)Por un embarazo	3	10
D)Falta de comunicación	4	14
E)Alcoholismo	8	26
F)Drogadicción	3	10
G)Todas	3	10
TOTAL	30	100

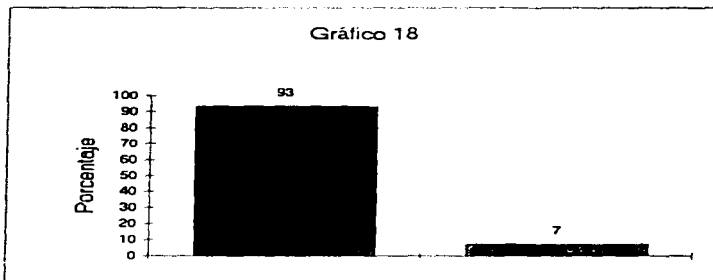
Gráfico 17



CUADRO 18

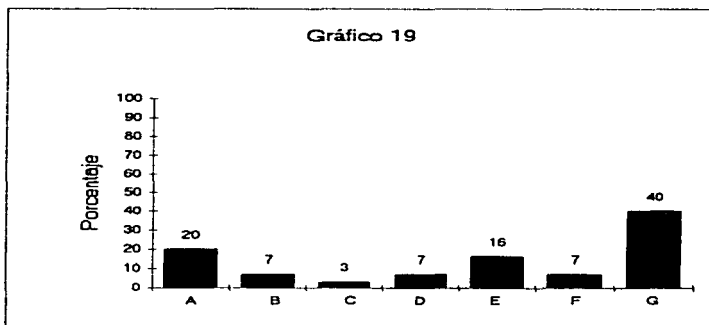
Intentó acudir a alguna institución ó persona que conociera el tema para terminar con el V.I.	No. Resp.	Porcentaje
SI	28	93
NO	2	7
TOTAL	30	100

Gráfico 18



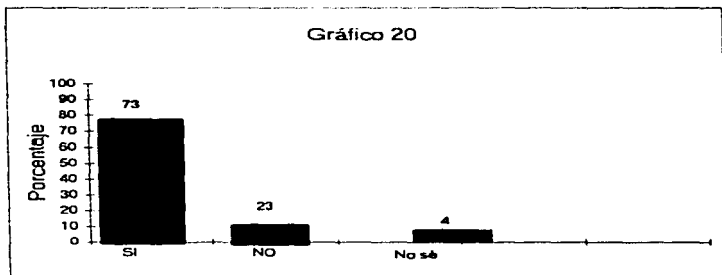
CUADRO 19

Personas o Instituciones a las que acudió.	No. Resp.	Porcentaje
A) Papás	6	20
B) Hermanos	2	7
C) Tíos	1	3
D) Vecinos	2	7
E) Amigos	5	16
F) Suegros	2	7
G) Otros	12	40
TOTAL	30	100

Gráfico 19

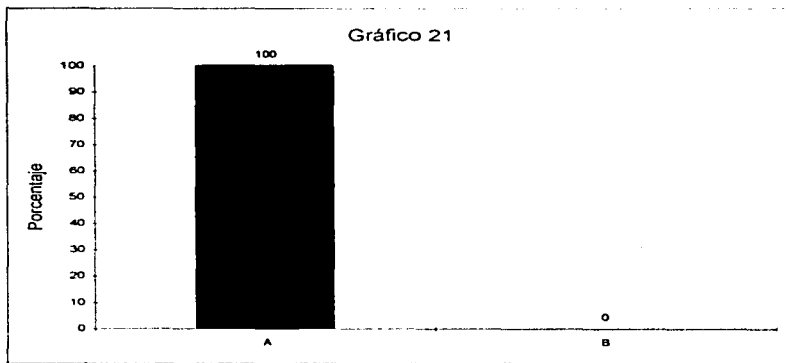
CUADRO 20

La V.I existe en todos los niveles socioeconómicos.	No. Resp.	Porcentaje
SI	22	73
NO	7	23
No sé	1	4
TOTAL	30	100

Gráfico 20

CUADRO 21

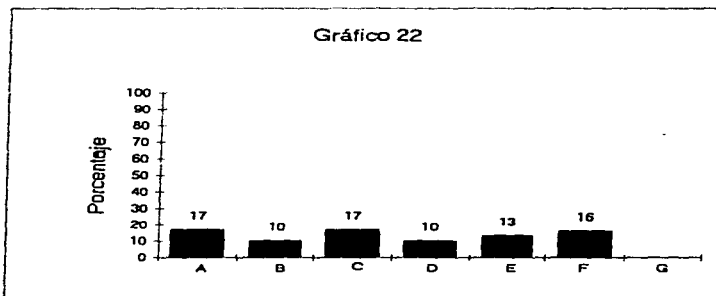
Maltrato psicológico	No resp.	Porcentaje
SI	30	100
NO	0	0
TOTAL	30	100



CUADRO 22

Tipo de Agrasión.	No. Resp.	Porcentaje.
A) Groserías	5	17
B) Amenazas	5	17
C) Rechazo	3	10
D) Groserías y rechazos	5	17
E) Amenazas y groserías	3	10
F) Rechazo y amenazas	4	13
G) Todas	5	16
TOTAL	30	100

Gráfico 22



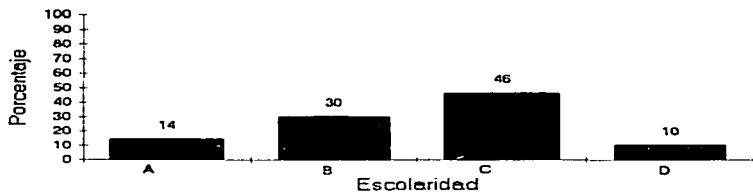
TABLAS Y GRAFICOS
DE LOS NIÑOS (AS)
DE 5 A 12 AÑOS.

LOS SIGUIENTES CUADROS QUE A CONTINUACION SE MUESTRAN FUERON OBTENIDOS DE LOS RESULTADOS DE LOS 30 NIÑOS Y NIÑAS ENCUESTADOS DE JUNIO A NOVIEMBRE DE 1996, QUE ACUDIERON AL CENTRO DE ATENCION A LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR Y SEXUAL AVISE.

CUADRO 1

Escolaridad.	Reactivos	Porcentaje
A)Jardin de Nifios	4	14
B)Preescolar	9	30
C)Primaria	14	46
D)Secundaria	3	10
TOTAL	30	100

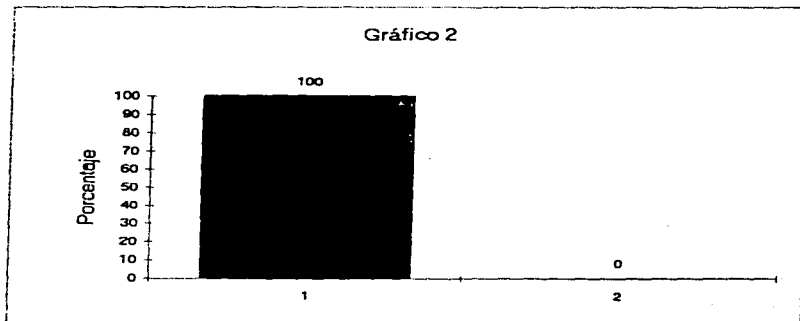
Grafico 1



CUADRO2

Presencia de Violencia Intrafamiliar.	Reactivos	Porcentaje
SI	30	100
NO	0	0
TOTAL	30	100

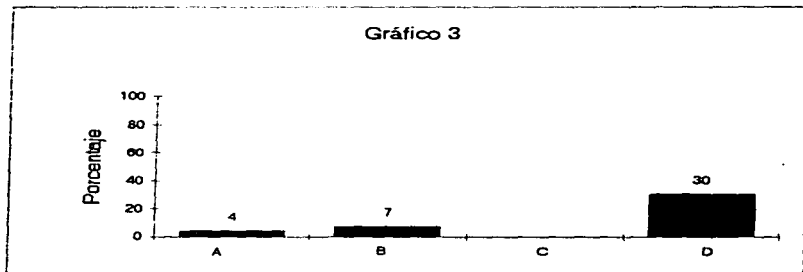
Gráfico 2



CUADRO 3

Motivos por el que te pegan.	Reactivos	Porcentaje
A) Te portas mal.	17	56
B) Sacaste malas calificaciones	2	7
C) Le contestaste mal	4	14
D) Otros.	7	23
TOTAL	30	100

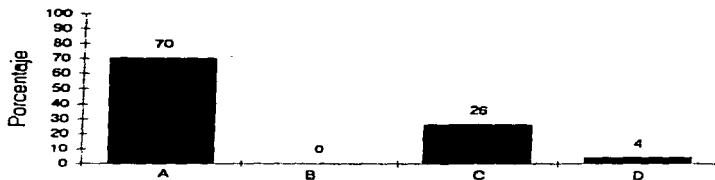
Gráfico 3



CUADRO 4

Efectos que ocasiona la V. I.	Reactivos	Porcentaje
A)Que no te quieren	21	70
B)Que lo hacen por tu bien	0	0
C)Que se desquitan de sus problemas	8	26
D)Otros	1	4
TOTAL	30	100

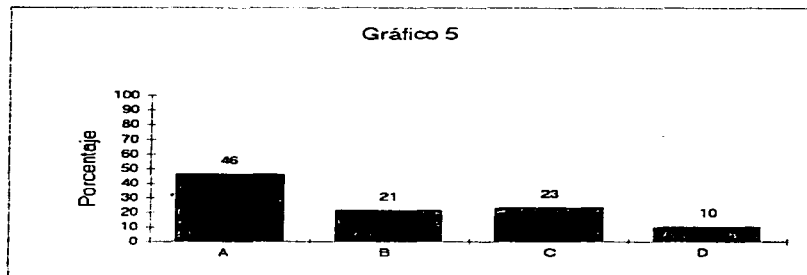
Gráfico 4



CUADRO 5

Efectos de V. l. verbal.	Reactivos	Porcentaje
A)Que les estorbas	14	46
B)Que no te quieren	6	21
C)Que tienes la culpa de sus problemas	7	23
D)Otros	3	10
TOTAL	30	100

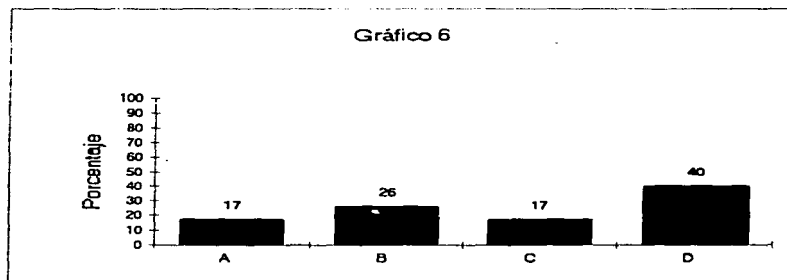
Gráfico 5



CUADRO 6

Razones de Violencia Intrafamiliar.	Reactivos	Porcentaje
A) Llegaste sucio	5	17
B) Sacaste bajas calificaciones	8	26
C) Porque se te cae la comida	5	17
D) Otros	12	40
TOTAL	30	100

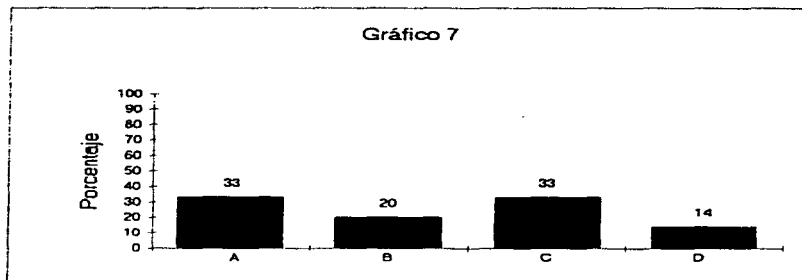
Gráfico 6



CUADRO 7

Rechazo de los padres hacia los hijos.	Reactivos	Porcentaje
A) Siempre		
B) Algunas veces	10	33
C) Cuando se enojan	6	20
D) Cuando llegan del trabajo	10	33
	4	14
TOTAL	30	100

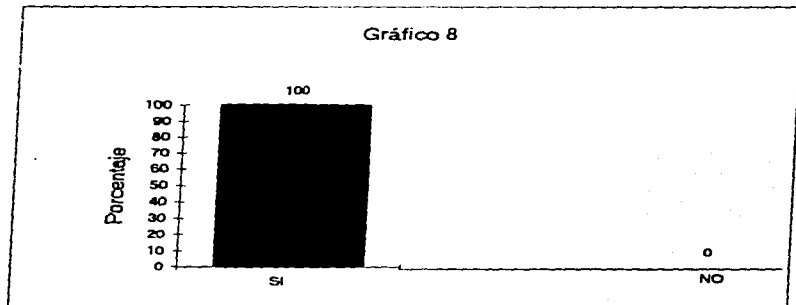
Gráfico 7



CUADRO 8

Violencia Intrafamiliar en el hogar.	Reactivo	Porcentaje
SI	30	100
NO	0	0
TOTAL	30	100

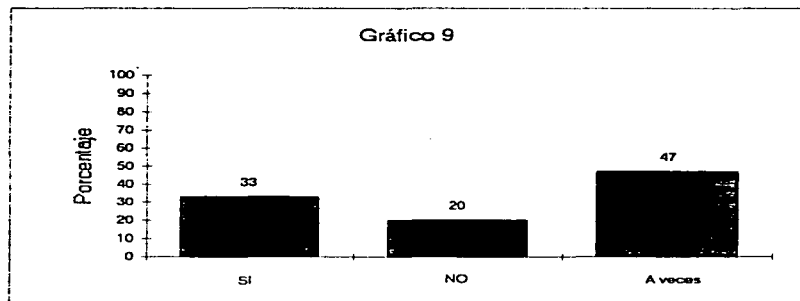
Gráfico 8



CUADRO 9

¿Cuando ellos se pelean te regañan?	Reactivo	Porcentaje
SI	10	33
NO	6	20
A veces	14	47
TOTAL	30	100

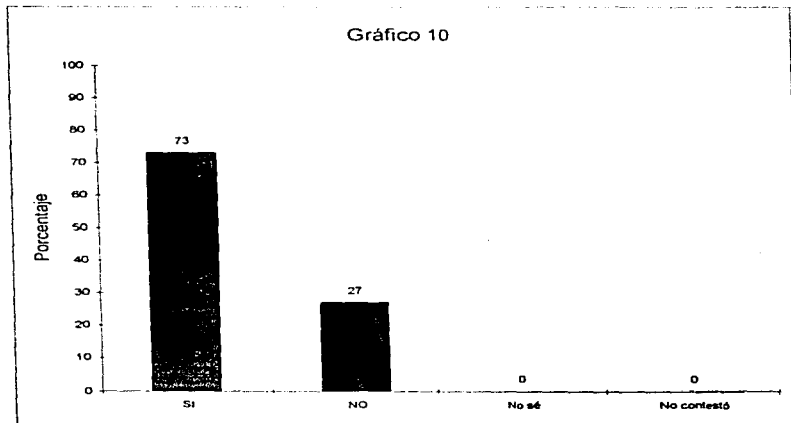
Gráfico 9



CUADRO 10

¿Creés que esos problemas te hacen daño?	Reactivo	Porcentaje
SI	22	73
NO	8	27
No sé	0	0
No contestó	0	0
TOTAL	30	100

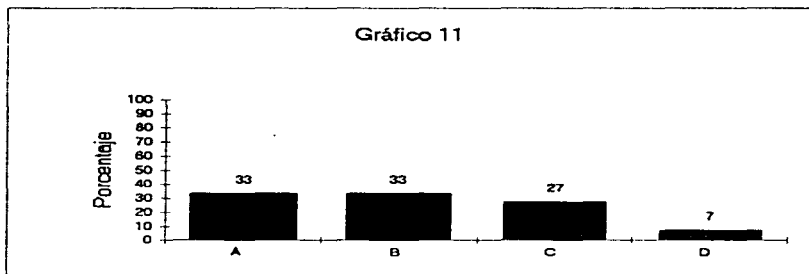
Gráfico 10



CUADRO 11

Efectos que ocasiona la V. I.	Reactivo	Porcentaje
A) Miedo	10	33
B) Me siento solo	10	33
C) Me siento rechazado	8	27
D) Me ignoran	2	7
TOTAL	30	100

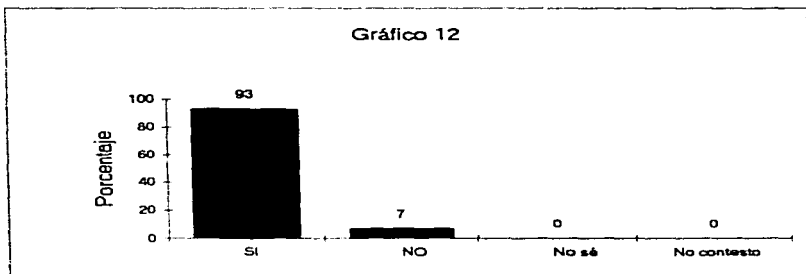
Gráfico 11



CUADRO 12

Miedo a que se griten sus padres.	Reactivo	Porcentaje
SI	28	93
NO	2	7
No sé	0	0
No contestó	0	0
TOTAL	30	100

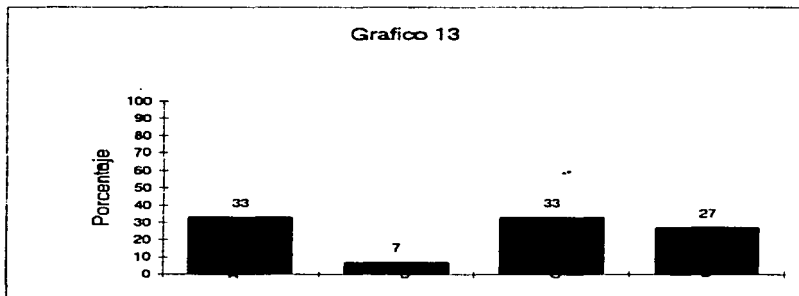
Gráfico 12



CUADRO 13

Motivos.	Frec	Porcentaje
A) Se golpean	10	33
B) Se dicen groserías	2	7
C) Se dejan de hablar	10	33
D) Me regañan	8	27
TOTAL	30	100

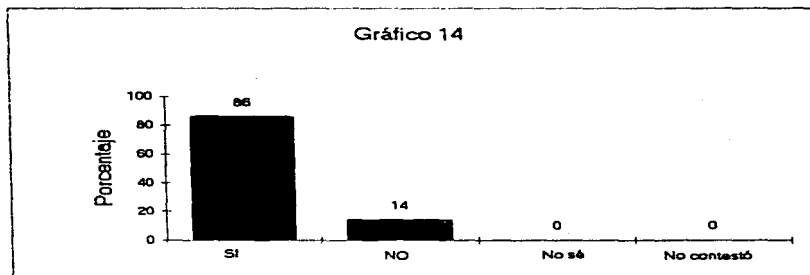
Grafico 13



CUADRO 14

Miedo hacia los padres.	Frec	Porcentaje
SI	26	86
NO	4	14
No sé	0	0
No contestó	0	0
TOTAL	30	100

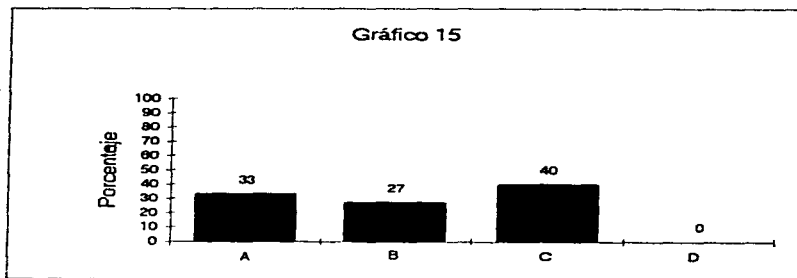
Gráfico 14



CUADRO 15

Motivos del Miedo.	Frec	Porcentaje
A) Me gritan mucho	10	33
B) Me pegan	8	27
C) Se enojan ellos mucho	12	40
D) No sé	0	0
TOTAL	30	100

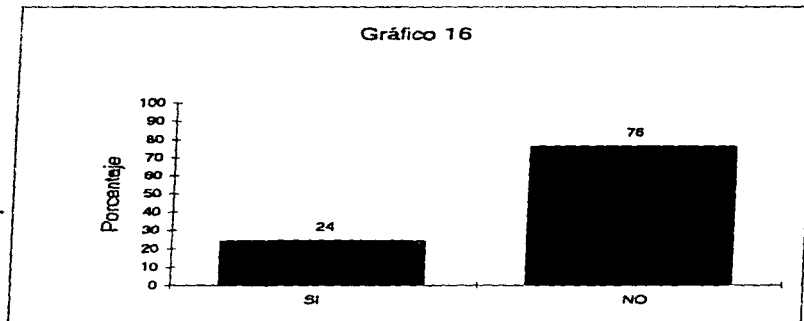
Gráfico 15



CUADRO 16

Diferencia entre hermanos.	Frec	Porcentaje
SI	7	24
NO	23	76
TOTAL	30	100

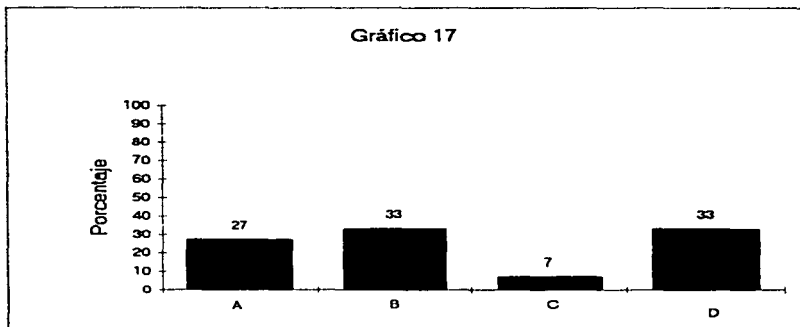
Gráfico 16



CUADRO 17

Tipo de diferencias.	Frec	Porcentaje
A)Es el chico	8	27
B)Está enfermo	10	33
C)Es el consentido	2	7
D)Ninguna	10	33
TOTAL	30	100

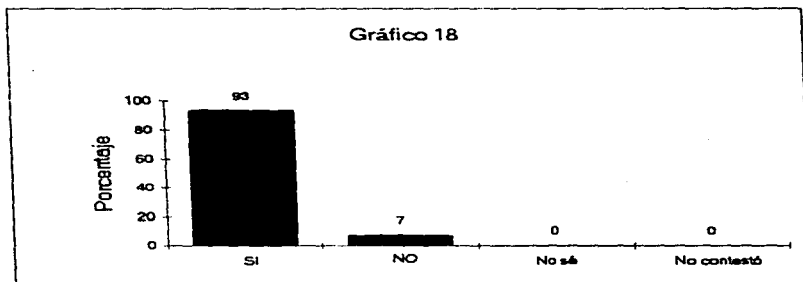
Gráfico 17



CUADRO 18

¿Te gustaría que tus padres dejaran de pelearse?	Frec	Porcentaje
SI	28	93
NO	2	7
No sé	0	0
No contestó	0	0
TOTAL	30	100

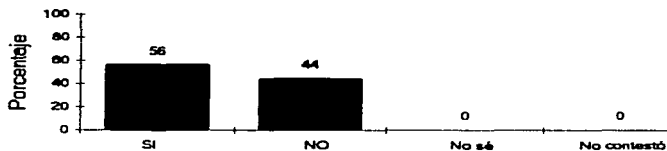
Gráfico 18



CUADRO 19

¿Cambiarías a tu familia?	Frec	Porcentaje
SI	17	56
NO	13	44
No sé	0	0
No contestó	0	0
TOTAL	30	100

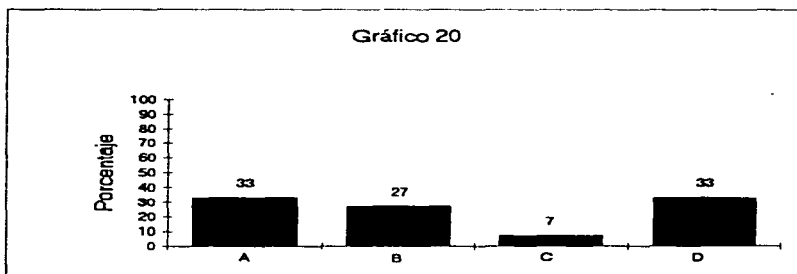
Gráfico 19



CUADRO 20

Reasones por las que cambiaría a su familia.	Frec	Porcentaje
A) Los quiere	10	33
B) Así ya no se pelearían	8	27
C) No me regañarían	2	7
D) Estarían juntos mis papás	10	33
TOTAL	30	100

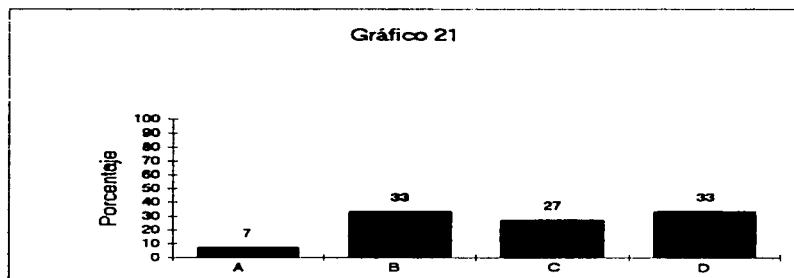
Gráfico 20



CUADRO 21

Estado emocional actual.	Frec	Porcentaje
A)Deprimido	2	7
B)Triste	10	33
C)Rechazado ó ignorado	8	27
D)Enojado	10	33
TOTAL	30	100

Gráfico 21



BIBLIOGRAFIA.

- 1.-ADEVIL. (Atención a Víctimas del Delito Violento) TRABAJO: MALTRATO A LA MUJER. 1996. P. 36.
- 2.-ANDER- EGG, EZEQUIEL. DICCIONARIO DE TRABAJO SOCIAL. DE. EL ATENEO, MEXICO, 1991. P 350
- 3.-ARANGO, LUZ, GABRIELA, *Et. Al* GENERO E IDENTIDAD. ENSAYO SOBRE LO FEMENINO Y LO MASCULINO DE. UNIANDÉS, BOGOTÁ COLOMBIA, 1995. P. 265.
- 4.-AVISE. (Centro de Atención a la Violencia Intrafamiliar y Sexual). APUNTES DEL CURSO DE CAPACITACIÓN A PROMOTORES PARA LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA. MEXICO, 1995.
- 5.-BARAJAS MARROQUIN, MA. EUGENIA *Et. Al.* FACTORES PSICOLÓGICOS QUE INFLUYEN EN LA REPRODUCCIÓN DE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR. UNA PERSPECTIVA DEL LIC EN TRABAJO SOCIAL. ED. UNAM, MEXICO, 1996. P.187. (TESIS)
- 6.-BENERIA, LOURDES Y ROLDAN, MARTHA LAS ENCRUCIJADAS DE CLASE Y GÉNERO ED MEXICO. 1996. P.21
- 7.-BOLETIN, DEL CAIRO HACIA PEKIN, ED. FNUAP-CONAPO, REPUBLICA POPULAR DE CHINA, 1995.
- 8.-BURGUCESS, A *Et. Al* COUNGELING YOUNG VICTIMS AND THEIR FAMILIES. ED. SGORI, NUEVA YORK, 1978. P. 181.
- 9.-CASTELLANOS, GABRIELA *Et. Al.* GENERO Y MUJER. (DISCURSO). ED. FACULTAD DE HUMANIDADES DEL VALLE, MEXICO, 1994. P. 197
- 10.-COVAC, (COLECTIVO DE LUCHA CONTRA LA VIOLENCIA HACIA LAS MUJERES) MEXICO, 1985.

- 11.-CRUZ MONTALVO, ARACELI. ET AL. ASPECTOS SOCIO-JURIDICOS DE LA VIOLENCIA DOMESTICA, EN EL D.F. ED.UNAM, MEXICO, 1995. P. 144.
- 12.-FONTANA, VICENT J. EN DEFENSA DEL NIÑO MALTRATADO. ED.PAX MEXICO, MEXICO, 1985. P.332.
- 13.-GARCIA COLOME, BARBARA. VIOLENCIA INTRAFAMILIAR. ED. CO-NAPO, MEXICO, 1994. P. 403
- 14.-GARCIA GARCIA, LETICIA. LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR EN LA COMUNIDAD DE HUATLA DE JIMENEZ OAXACA. ED. UNAM, MEXICO, 1996. P. 276. (TESIS)
- 15.-GARCIA, PELAYO RAMON. DICCIONARIO LAROUSSE. ED. LAROUSSE, MEXICO, 1992. P.1663.
- 16.-GONZALEZ RUIZ, GABRIELA Y TOLEDO CUEVAS CLAUDIA. TALLER BASADO EN ESTUDIOS DE GENERO, UNA SOLUCION PARA EVITAR EL MALTRATO CONYUGAL. ED CAM, MEXICO, 1990.
- 17.-GROSMAN, CECILIA. ET AL. VIOLENCIA EN LA FAMILIA. ED. UNIVERSIDAD, BUENOS AIRES, 1992. P.75.
- 18.-GROSMAN, CECILIA. ET AL. MALTRATO AL MENOR, EL LADO OCULTO DE LA ESCENA FAMILIAR. ED. UNIVERSIDAD, BUENOS AIRES, 1989. P. 412.
- 19.-KEMPE RUTH S. ET AL. NIÑOS MALTRATADOS. ED MORATA, MADRID ESPAÑA, 1985. P.231.
- 20.-LAGARDE, MARCELA. PRIMER TALLER DE DESARROLLO Y GENERO, MEXICO, 1994. P.4 MEMORIA.
- 21.-MAHER, PETER. CHILD ABUSE, THE EDUCATIONAL PERSPECTIVES. ED. GRIJALBO, MEXICO, 1990. P.379.

- 22.-MANUAL SOBRE MALTRATO Y ABUSO SEXUAL A LOS NIÑOS. ASPECTOS PSICOLÓGICOS, SOCIALES Y LEGALES. COVAC-UNICEF. 1994-1995. MEXICO
- 23.-MARTINES TABOAS, ALFONSO. ABUSO FÍSICO DURANTE LA NIÑEZ. (Citado en la Revista Intercontinental), ED. UNIVERSIDAD INTERCONTINENTAL. 1991. P.86
- 24.-OSORIO Y NIETO, CESAR. EL NIÑO MALTRATADO. ED. TRILLAS MEXICO. 1981. P.82.
- 25.-PHILIP G. ZIMBARDO. PSICOLOGIA Y VIDA. ED. TRILLAS MEXICO. 1989. P.588.
- 26.-PRATT FAIRCHILD, HERNRY. DICCIONARIO DE PSICOLOGIA. ED. FONDO DE CULTURA ECONOMICA. MEXICO. 1992. P.317.
- 27.-QUIROZ R, EDDA. VIOLENCIA Y SALUD MENTAL EN LA MUJER. VIOLENCIA FAMILIAR UN PROBLEMA DE SALUD MENTAL. ED. MEMORIA DEL SEMINARIO QUE SE LLEVO A CABO EN COSTA RICA. 1990. P. 3
- 28.-RAVAZZOLA, MA. CRISTINA. VIOLENCIA FAMILIAR. DICIEMBRE. 1991. P. 5 (ARTICULO)
- 29.-REVISTA INTERCONTINENTAL DE PSICOLOGIA Y EDUCACION VIOLENCIA FAMILIAR Y CONSECUENCIAS PSICOLÓGICAS. ED. UNIVERSIDAD INTERCONTINENTAL. MEXICO. 1991. P.197
- 30.-ROJAS SORIANO, RAUL. GUIA PARA REALIZAR INVESTIGACIONES SOCIALES. UNAM. 5A. EDICION, MEXICO. 1980. P.274
- 31.-ROJAS SORIANO, RAUL. INVESTIGACION SOCIAL. TEORIA Y PRACTICA. ED. PLAZA Y VALDEZ. 4A. EDICION, México. 1989. P. 190.
- 32.-SANJUANA, MARTINEZ. VIOLENCIA. REV. PROCESO. No.983. MEXICO, 1995. P. 4 (artículo).

- 33.-SARAPIO RICHARD, ZAÑIBA, EL NIÑO MALTRATADO, ED. HUMANITAS BUENOS AIRES 1986, P 69.
- 34.-UILOA ZIAUNIG, TERESA. ET AL. EL PAPEL DE LOS ORGANOS DE IMPARTICION DE JUSTICIA FRENTE A LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR, ED. PONENCIA: ENCUENTRO CONTINENTAL SOBRE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR, MEXICO, 1996 P 66.
- 35.-WALKER, LEONORE. DESCRIPCION DEL CICLO DE LA VIOLENCIA, (CITADA EN UN DOCUMENTO PROPORCIONADO POR ADEVI), 1994.P.18-30.

OTRAS FUENTES UTILIZADAS.

- **DIPLOMADO, IMPARTIDO POR EL CENTRO AVISE: VIOLENCIA INTRAFAMILIAR Y SEXUAL. DIRIGIDO A TRABAJADORAS (ES) SOCIALES. 1996.**
- **ENCUENTRO CONTINENTAL DE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR. REALIZADO EN LA SECRETARIA DE RELACIONES EXTERIORES. OCTUBRE DE 1996.**
- **ATENCION DE CASOS DE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR Y SEXUAL DENTRO DEL CENTRO, AVISE. MAYO-DICIEMBRE 1996.**
- **TALLER DE PREVENCIÓN DEL ABUSO SEXUAL A MENORES DE EDAD. EN TEHUACAN PUEBLA (Impartido por el personal de AVISE) LIC. PSICOLOGIA: SILVIA MORALES CELIS. T.S. PILAR VILLAFUÑA LAGUNA. LIC.T.S. ANA LILIA HERNANDEZ EHLERS.**