

4
2ej.



UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTONOMA DE
MEXICO

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO



FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS
COLEGIO DE BIBLIOTECOLOGIA



FACULTAD DE
FILOSOFIA Y LETRAS

PABLO GONZALEZ CASANOVA
BIOBIBLIOGRAFIA

TESIS

QUE PARA OBTENER EL TITULO DE
LICENCIADO EN BIBLIOTECOLOGIA

PRESENTA

JOSEFINA CORTES RODRIGUEZ

**TESIS CON
FALLA DE ORIGEN**

DIRECTOR DE TESIS: LIC. HUGO ALBERTO FIGUEROA ALCANTARA

MEXICO, D.F.

1997

**TESIS CON
FALLA DE ORIGEN**





Universidad Nacional
Autónoma de México



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

PAGINACION VARIA

COMPLETA LA INFORMACION

*A mi querido Padre
Sembrador de buena semilla
(In Memoriam)*

*A mi Madre
Vigilante incansable de la siembra*

*A mi Lucía
Motivo de cosecha*

*A mi bella Familia
Cosecha infinita*

Agradecimientos

*Particularmente a
Oralia Leticia Jiménez
por su desinteresado apoyo*

*A Hugo Figueroa
por su paciencia*

*A todos los compañeros y amigos
que mucho aportaron*

"La verdadera prueba de una inteligencia superior es poder conservar simultáneamente en la cabeza dos ideas opuestas, y seguir funcionando. Admitir, por ejemplo, que las cosas no tienen remedio y mantenerse sin embargo decidido a cambiarlas".

Scott Fitzgerald

"La verdadera prueba de una inteligencia superior es poder conservar simultáneamente en la cabeza dos ideas opuestas, y seguir funcionando. Admitir, por ejemplo, que las cosas no tienen remedio y mantenerse sin embargo decidido a cambiarlas".

Scott Fitzgerald

TABLA DE CONTENIDO

Introducción

I. PRIMERA PARTE

Desarrollo de las Ciencias Sociales en México

1. Introducción a la Sociología
2. Historia de la Sociología
3. La Sociología y las otras Ciencias
4. Las Humanidades
5. Las Ciencias Sociales y la Sociología en México
6. El Instituto de Investigaciones Sociales
7. La Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
8. La Institucionalización de la Sociología en México
9. La Democracia en México y la Investigación

II. SEGUNDA PARTE

Biografía del Dr. Pablo González Casanova

1. Biografía del Dr. Pablo González Casanova
2. Carrera Administrativa
 - 2.1 La Dirección de la Escuela Nacional de Ciencias Políticas y Sociales
 - 2.2 La Dirección del Instituto de Investigaciones Sociales
 - 2.3 La Administración de la Universidad Nacional Autónoma de México
3. Reformas a la Universidad Nacional Autónoma de México
 - 3.1 El Colegio de Ciencias y Humanidades
 - 3.2 El Sistema Universidad Abierta
4. Vida académica
 - 4.1 Trayectoria Editorial
 - 4.2 Su Aportación
 - 4.3 Docencia e Investigación
 - 4.4 Cargos Académico-Administrativos
 - 4.5 Distinciones Académicas

III. TERCERA PARTE

Metodología

1. Procedimiento
2. Indicaciones para el uso de la Bibliografía
3. Claves de Biblioteca

IV. CUARTA PARTE

Bibliografía del Dr. Pablo González Casanova

1. Monografías
 2. Artículos analíticos contenidos en obras monográficas y en Publicaciones en Serie
 3. Trabajos Coordinados
 4. Conferencias
 5. Prólogos
 6. Obras sobre el Dr. Pablo González Casanova
 7. Reseñas bibliográficas sobre la obra del Dr. Pablo González Casanova
- Índice analítico

Conclusiones

INTRODUCCION

Las ciencias sociales se ocupan de definir y explicar los problemas que aquejan a las sociedades y a los gobiernos por lo que, los especialistas generan conocimiento que contribuya al desarrollo de la sociedad en su conjunto, lo cual es un reto ya que requieren de calidad científica competitiva, pertinencia pública y creatividad multidisciplinaria. Producen conocimiento para formular explicaciones de la secuencia de eventos que sigue una sociedad en su devenir y la manera como estos alteran, afectan o abren posibilidades de vida y acción a sus miembros.

El conocimiento científico producido en México, busca en la mayoría de los casos, dar solución a las problemáticas nacional e internacional, ya que el contexto mundial plantea complejos problemas. Así, las ciencias sociales plantean su utilidad investigando los innumerables problemas nacionales y aquéllos de repercusión internacional, desarrollándose interpretaciones y teorías, con la intención de identificar los problemas públicos, jerarquizarlos y ofrecer alternativas de solución.

Las Ciencias Sociales y su desenvolvimiento, se relacionan estrechamente con el entorno social y con la manera como las instituciones académicas se vinculan con la sociedad. La capacidad de respuesta a los desafíos de la sociedad, depende del grado de desarrollo y organización del sistema de investigación y de la calidad de los recursos humanos capacitados para renovarlo. En consecuencia, la capacitación de recursos humanos es un proceso determinado y determinante del avance científico.

La UNAM, la institución educativa más importante en México, a través de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales y el Instituto de Investigaciones Sociales, han sido semilleros de científicos sociales preocupados por interpretar las causas de los problemas de la sociedad. Muchos de ellos, han incursionado como destacados políticos en la vida nacional desde la oposición o del propio régimen.

En la propia Universidad, destacados políticos han protagonizado las grandes transformaciones transcurridas a lo largo de su historia como la obtención de la autonomía en 1929, más reciente, el movimiento estudiantil de 1968 y las diversas reformas suscitadas en su interior. De las más importantes, quizá, la transformación del bachillerato y la creación

del Sistema Universidad Abierta, instrumentadas por el Dr. Pablo González Casanova, científico social, quien además ha contribuido considerablemente al conocimiento de la sociedad con una amplia obra editorial, que histórico-política.

El Dr. Pablo González Casanova fue electo rector en mayo de 1970 y se desempeñó como tal por un breve tiempo (1970-1972), período caracterizado por conflictos que reflejaban los cambios que se estaban dando en la sociedad. En respuesta a ello, creó el proyecto más ambicioso de educación media superior, en donde el eje de la formación es la participación de los alumnos en los espacios donde se genera el debate del conocimiento. Este proyecto iniciado, pero no culminado, se llamó Colegio de Ciencias y Humanidades.

En su tránsito por la Universidad, no sólo ha investigado sino también, ha participado en su administración, dirigió la Escuela Nacional de Ciencias Políticas y Sociales durante dos períodos consecutivos, (1957-1965), convirtiéndola en una escuela moderna de ciencias sociales.

El Instituto de Investigaciones Sociales (1966-1970) también fue dirigido por él y su administración se caracterizó por la apertura de nuevos campos de investigación, orientados fundamentalmente hacia la problemática social y política contemporánea, así como hacia América Latina. En ambas instituciones, la sociología y la ciencia política sustituyeron a la etno-antropología y al derecho como los ejes analíticos de la investigación social sobre México. En las dos instituciones, la dirección de Pablo González Casanova profesionalizó sus funciones.

De 1986 a la fecha dirige activamente el Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Humanidades, que se distingue por su vasta producción editorial, resultado de proyectos de investigación que abordan desde una perspectiva interdisciplinaria, temas poco estudiados en las diferentes áreas de las humanidades y que tengan relevancia para las necesidades nacionales.

Ha recibido doctorados *honoris causa* de diversas Universidades y profesor invitado en muchas universidades de prestigio mundial, ha escrito más de un centenar de artículos y participado en igual número de conferencias.

Por su amplia trayectoria y fecunda su labor editorial, se consideró importante hacer una recopilación bibliográfica de su obra, considerando además la importancia que su labor ha significado para la Universidad Nacional Autónoma de México, así como su gran aportación al estudio de la Sociología.

Dado lo vasto de su obra, en la presente bibliografía son incluidas sus monografías y lo publicado por él hasta 1992, en las revistas especializadas en materia sociológica, así como aquellas publicaciones de amplia difusión que no siendo especializadas, publican artículos del Doctor. Por otro lado para entender la trascendencia de su trayectoria, se incluyen publicaciones que se refieren a su obra o al Doctor González Casanova.

Al tener conocimiento de la figura indiscutible del Dr. González Casanova, fueron revisadas distintas bases de datos obteniéndose como resultado, que hasta 1992 no existe ninguna bibliografía completa elaborada que registrara lo escrito por él y sobre él. En consecuencia se consideró que este trabajo llenará ese vacío, a fin de lograr una fuente de consulta para aquellos interesados en la materia o bien, sobre su obra.

Las herramientas utilizadas en la elaboración de esta bibliografía fueron las bases de datos LIBRUNAM, TESIUNAM, SERIUNAM y SOCIOFILE, lo que permitió en un principio identificar la producción bibliográfica del doctor y las publicaciones en las que ha escrito.

Entre las revistas en que ha escrito pueden mencionarse: La Revista Mexicana de Sociología, La Revista de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Cuadernos del Colegio de Ciencias y Humanidades, Cuadernos Americanos, Nexos, Cuadernos Políticos, Revista Mexicana de Ciencia Política, Revista de la Universidad de México, Desarrollo Indoamericano, etc., publicaciones que fueron revisadas desde su fundación hasta 1992, en virtud de que no existen índices de publicaciones periódicas en México.

Las bibliotecas consultadas principalmente fueron Biblioteca Central, la del Centro Coordinador y Difusor de los Estudios Latinoamericanos, la del Instituto de Investigaciones Sociales, la de Facultad de Filosofía y Letras y la del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Humanidades. Dependencias que fueron identificadas mediante la base de datos LIBRUNAM, que permite consultar el acervo bibliográfico más grande de México. En muchos casos las obras fueron obtenidas por medio de Préstamo Interbibliotecario debido a que LIBRUNAM indica la biblioteca poseedora de la publicación en cuestión, lo que refleja el gran auxiliar que resultan los avances tecnológicos aplicados a las bibliotecas.

Para identificar aquellas obras que se refirieran a la figura de González Casanova se revisó el índice Hispanic American Periodical Index (HAPI) y LIBRUNAM, fuentes que permitieron primeramente la identificación de sus principales publicaciones y que permitieron en el transcurso de la investigación, ir descubriendo otras publicaciones. En la base de datos SERIUNAM, se identificaron las publicaciones en serie que editan los Centros que el Dr. González Casanova ha dirigido como la Facultad de Ciencias Políticas y el Instituto de Investigaciones Sociales; en la base de datos TESIUNAM fueron identificados los trabajos que se ocupan sobre el período de su administración o sobre su obra, los cuales resultaron muy escasos.

Es importante resaltar que en el transcurso de la investigación fueron localizándose mayor número de publicaciones, mismas que permitieron identificar trabajos elaborados por el Doctor. Algunos trabajos publicados no fue posible su análisis, por tratarse de publicaciones extranjeras, publicaciones localizadas en instituciones fuera de la Ciudad de México, o bien publicaciones no disponibles.

En cuanto a publicaciones referentes a la vida del Doctor, es importante resaltar que es muy poco lo que se logró rescatar, siendo el Dr. Ricardo Pozas Horcasitas quien más ha publicado al respecto.

Una vez que se identificó un considerable número de publicaciones del Dr. González Casanova, se recurrió al autor, quien amplió el número de referencias y lo relacionado con su trayectoria académica.

Este trabajo tiene la siguiente estructura:

Primeramente, se expone el desarrollo de las Ciencias Sociales en México, en virtud de que es el área de especialización del Dr. González Casanova y en donde su aportación ha sido significativa.

En segundo término, la biografía del Doctor González Casanova que describe su trayectoria académica dentro de la Universidad, por ser la institución en donde siempre se ha desempeñado.

Posteriormente, la bibliografía dividida en obras del Dr. González Casanova y sobre el Dr. González Casanova.

Al final se incluye un índice analítico que permite, mediante diferentes puntos de acceso tales como: autor, título, tema, título de la publicación, etc., la localización de cada una de las referencias contenidas en la bibliografía.

Con la realización de este trabajo se espera brindar una fuente de consulta para los especialistas en la materia o bien, para aquellos interesados en su obra. Asimismo, sea el origen de nuevas investigaciones, por lo que consideramos a la bibliografía como un soporte importante para conocer de manera conjunta la producción intelectual de un individuo, de una región o de un país.

I. PRIMERA PARTE

DESARROLLO DE LAS CIENCIAS SOCIALES EN MEXICO

1. INTRODUCCION A LA SOCIOLOGIA

Los seres humanos viven gran parte de su vida en grupos, interactúan como miembros de una familia, residentes de un vecindario o de un pueblo, miembros de un determinado grupo social, económico, religioso o étnico o como ciudadanos de una nación. La sociología puede definirse como el estudio científico de la vida grupal de los seres humanos, trata de describir y explicar del modo más completo y objetivo tan científicamente como sea posible, cómo y por qué las personas interactúan en los grupos. De ahí que el estudio de los fenómenos sociales o de la sociedad surge desde los antiguos filósofos. Desde entonces ha existido la necesidad de entender y explicar científicamente la transformación de la sociedad, para lo cual se ha analizado la naturaleza misma del hombre. También, se han considerado los aspectos económicos filosóficos, teológicos e históricos para explicar la sociedad humana y la civilización.

Durante los siglos XVI a XVIII, en Europa surgieron métodos comparativos que conducirían a la sociología empleándose para comparar a los pueblos poco conocidos de América con los antiguos hebreos. Surgió también el método estadístico, que originalmente fue una ciencia descriptiva del Estado. En el siglo XVIII también apareció la economía política, cuya finalidad fue la de entender los hechos económicos y las leyes que rigen la riqueza. Junto con la economía política los estudios jurídicos prepararon el camino a la sociología. La obra de Montesquieu "*El espíritu de las leyes*" (1748) aportó elementos para distinguir los tipos sociales y la relación que se da entre la nación y las leyes que rigen a la sociedad. (1)

2. HISTORIA DE LA SOCIOLOGIA

La sociología es la más joven de las ciencias sociales. La palabra "sociología" fue acuñada en 1838 por el francés Augusto Comte, mezclando del latín *socius*, compañero y del griego *logos* tratado en la lección 47 de su *Curso de filosofía positiva* (1938). Comte, quien suele ser considerado como el padre de la sociología, la definió como el *estudio positivo del conjunto las leyes fundamentales propias de los fenómenos sociales*.(2) Sostenía que la ciencia sociológica debía apoyarse en la observación y clasificación sistemática de los hechos.

El inglés Herbert Spencer desarrolló, en 1876, una teoría de la "evolución social": aplicó la teoría darwiniana de la evolución a las sociedades humanas. Creía en una evolución gradual de la sociedad, desde la más primitiva hasta la sociedad industrial. En sus escritos señalaba que este desarrollo evolutivo era un proceso natural, que no debería ser interferido por los seres humanos.

Lester Ward, científico norteamericano, publicó *Dynamic sociology* en 1883. En ella abogaba por el progreso social mediante una acción social guiada por los sociólogos.

Emile Durkheim publicó, en 1895, *The Rules of sociological method*, obra en la cual se esboza la metodología utilizada en su estudio clásico sobre el suicidio en algunos grupos humanos. Durkheim quien fuera uno de los grandes pioneros del desarrollo de la ciencia sociológica, sostenía que todas las sociedades estaban ligadas por las creencias y valores comunes de sus miembros.

Max Weber (1864-1920) consideraba que los métodos utilizados en las ciencias naturales no podían aplicarse a los problemas que exploraban las ciencias sociales. Weber sostenía que, siendo objeto de estudio de los científicos sociales el mundo social en el cual viven, tiene que haber un cierto grado de subjetividad en sus investigaciones, creía que los sociólogos debían desprenderse de todo juicio de valor y evitar que las tendencias o enfoques personales influyeran en su investigación o en sus conclusiones.⁽³⁾

Diversas concepciones han sido adoptadas en el acontecer de las sociedades, las cuales son analizadas desde ámbitos diversos, en los que la sociedad no sólo es vista desde el aspecto sociológico, sino además en otras ciencias que el mismo hombre ha generado

3. LA SOCIOLOGIA Y LAS OTRAS CIENCIAS

Generalmente, las ciencias están divididas en dos grandes ramas: las naturales y las sociales. Las primeras, estudian los fenómenos físicos mientras que las otras, se refieren al amplio espectro del comportamiento humano. La sociología es una ciencia social. Otras ciencias

sociales son la psicología, la psicología social, la ciencia política, la economía y la antropología. La sociología y la antropología cultural y social comparten varios conceptos. La geografía y la historia también están relacionadas con la sociología.(4)

Las ciencias sociales, como las ciencias naturales, tienen como objetivo la explicación de hechos. Los hechos que las ciencias sociales pretenden explicar son lo que constituyen ese aspecto de la realidad que se inicia con la aparición del hombre en la tierra: la sociedad.

Las ciencias naturales, también explican hechos: su diferencia con las sociales radica en el objeto que abordan y la forma como la estudian, es decir, por el contenido y por el método.

El conocimiento humano no sólo ha generado métodos y formas de estudio para conocer el aspecto físico y el social, sino también el análisis de su pensamiento, de su posición con respecto a sí mismo, de las formas de expresar sus ideas, de su cultura, su arte, etc., es decir de la vida humana.

4. LAS HUMANIDADES

La forma de existir del hombre es la transformación, que responde a necesidades muy concretas, además, la transformación humana es consciente, es decir, al transformar a la naturaleza y a la sociedad, el hombre persigue fines que no son deducidos directamente del conocimiento científico sino los que derivan de la concepción que tiene del mundo y de sí mismo. Esta concepción será más racional en la medida que se sustente en una filosofía más científica, función que desempeñan actualmente las humanidades

A partir del conocimiento científico del hombre y de la naturaleza, así como de las últimas aportaciones de la filosofía científica, las humanidades pueden contribuir a la determinación del sentido de la vida humana en la tierra. Si este sentido se inspira en un conocimiento objetivo, será más consciente, más racional, con metas inmediatas y mediatas mas claras, sin que, en éstas condiciones se escoja como fin la autodestrucción humana, pues el egoísmo y la miopía moral sólo seguirán prevaleciendo mientras la opulencia persista frente a la miseria.

el monopolio del saber frente a la ignorancia de las grandes masas, la arrogancia frente a la humillación; la supuesta superioridad de razas o clases sociales dominantes ante sus víctimas sojuzgadas.

Las humanidades sólo tienen sentido en cuanto armonizan con los resultados científicos y filosóficos; por ello los científicos y técnicos no deben carecer de una formación integral, así como los humanistas se deshumanizarían si en sus conjeturas no atendieran la información científica actual.(5)

Las humanidades, las ciencias sociales y las ciencias naturales, avanzan en los distintos países proporcionalmente a su desarrollo económico y cultural; así, la aportación de México al conocimiento universal, ha sido en la medida de las condiciones que su historia le ha permitido.

5. LAS CIENCIAS SOCIALES Y LA SOCIOLOGIA EN MEXICO

Los antecedentes más remotos de las ciencias sociales en nuestro país varían de disciplina a disciplina. Es posible encontrar algunos en la Colonia, sobre todo en el campo de la antropología, si se consideran algunos trabajos etnográficos de misioneros que recogieron costumbres, instituciones y otros elementos culturales del mundo indígena. En cuanto a disciplinas modernas, los antecedentes más significativos se encuentran en la segunda mitad del siglo XIX.

Lo más importante puede encontrarse en la etapa de intensa penetración del positivismo de Comte, Spencer y Mill en las instituciones educativas de México. La teoría positivista en México no sólo fue tomada como una filosofía educativa, sino como una ideología política que sirvió en alguna medida para justificar el régimen de don Porfirio Díaz, por lo que los ataques al positivismo no están hechos siempre desde plataformas académicas sino en la arena política, sobre todo cuando el Porfiriato empieza a declinar, en la primera década del presente siglo. Una figura central del positivismo mexicano fue el médico y educador poblano Gabino Barreda (1818-1881) fundador de la Escuela Nacional Preparatoria en

1868,(6) quien aprovechó la consolidación de las instituciones y del pensamiento liberal, producto de la caída del Imperio en 1867, así como las distintas Leyes expedidas por los gobiernos de la época encaminadas a la orientación y nueva estructuración de la enseñanza elemental y media, cuyo objetivo era el de alcanzar las escuelas superiores. En este último sentido la fundación de la Escuela Nacional Preparatoria fue, sin duda alguna, el principal de los acontecimientos dentro de la labor realizada por aquellas fechas. El 2 de diciembre de 1867 se dictó la Ley Orgánica de Instrucción Pública elaborada por una comisión formada a solicitud del presidente Juárez, en la que participó Gabino Barreda y en la que apareció por primera vez, la tendencia a la filosofía positivista, a fin de que dicha corriente de pensamiento dejara sentirse desde la elemental primaria hasta la profesional, incluyendo la formación Preparatoria, que nacía como escuela independiente al propio tiempo que la ley.(7)

La Escuela Nacional Preparatoria inició sus actividades el 3 de febrero de 1868, como consecuencia de las reformas educativas de 1867 cuyo director y diseñador fue Gabino Barreda. La Escuela Nacional se entendió como una institución donde podía adquirirse una educación superior completa y bien organizada, con finalidad propia y no sólo como preparación de estudios superiores. La finalidad era, por supuesto, formar ciudadanos competentes para la vida pública. En el primer programa de la ENP se omitió la biología y la sociología y se añadieron la geografía, la psicología y la lógica. La materia de lógica vino a sustituir a la sociología y era dentro de esta materia que Gabino Barreda y Porfirio Parra enseñaban los principios de la nueva ciencia social. La materia se llamaba "lógica, ideología y moral". Fue hasta el plan de Justo Sierra, de 1895, cuando se incorporó a la sociología y a la historia general en el curriculum de la Escuela Nacional Preparatoria. A partir de éste momento empezaron a proliferar los cursos de sociología. En 1903 se incorporó la materia de sociología en la Escuela Nacional de Jurisprudencia y su primer titular fue Carlos Pereyra. Para 1907, en la misma Escuela de Jurisprudencia, se abrieron opciones de especialización, una de las cuales era precisamente en sociología y otra en psico-sociología. Desde 1905, se había creado la Sociedad de Estudios Sociales por catedráticos de la Escuela Nacional de Jurisprudencia. La sociología se entendió como una disciplina científica que daba fundamento al derecho.(8)

El maestro Sierra Méndez quien fuera el alumno más destacado de Gabino Barreda y último ministro de Instrucción Pública de Porfirio Díaz, fue de los artífices del sistema educativo durante el porfiriato, período en el cual ocupó cargos fundamentales que le permitieron impulsar sus iniciativas. Don Justo fundó la Universidad Nacional un poco antes de la dimisión de Porfirio Díaz en 1910 y lo hizo con gran autoridad moral.(9)

La obra de Sierra a favor de la Universidad en 1881, fue medular, porque si bien la apertura de la institución se realizó hasta 1910, su labor fue en aquel entonces el antecedente que la hizo posible después de haber superado serios obstáculos.

En su carácter de diputado al Congreso de la Unión, y antes de llegar al ministerio, presentó el 11 de febrero de 1881, un proyecto de ley que fue puesto a consideración de diversas personas que guardaban relación con el campo educativo. En seguida, el 7 de abril inmediato presentó la iniciativa ante el Congreso con apoyo de varios representantes que estaban conformes con la idea.

Al darse a conocer públicamente el proyecto de Sierra, las reacciones fueron, en su mayor parte, opuestas sin duda porque el ambiente, las ideas y los criterios dominantes y las circunstancias del medio político y cultural eran adversos y fue necesario aguardar varios años más, para que el propósito pudiera cristalizar.(10)

El 26 de abril de 1910, se presentó la iniciativa de ley ante los congresistas, puesta a debate, fue aprobada por el Congreso y promulgada como ley el 26 de mayo de 1910.

El nuevo ordenamiento prescribió, en su artículo 1o.: "se instituye como nombre de 'Universidad Nacional de México' un cuerpo docente cuyo objeto primordial será realizar en sus elementos superiores la obra de la educación nacional".(11)

Las ciencias sociales se introducen lenta y débilmente a nuestro país por las viejas facultades de humanidades: filosofía, historia y derecho. También penetran algunas teorías de las nuevas disciplinas a través de los movimientos sociales. Las tesis de pensadores como Saint-Simon o Marx se analizan en las agrupaciones obreras. En las escuelas humanísticas se empieza a

hablar de economía, sociología, psicología y se introducen en los respectivos planes de estudio, cursos que llevan esos nombres, pero que por lo general son enseñados por filósofos, abogados o historiadores.(12)

La reforma educativa planteada por Sierra en 1910, año de la fundación de la Universidad Nacional, es un punto crucial de referencia. La Escuela de Jurisprudencia de la Universidad Nacional fue transformada y jugó un papel crucial al ser convertida en la promotora de otras disciplinas sociales. Sierra auspició que no se siguieran formando únicamente abogados para el litigio o el notariado, sino en una institución encargada de transmitir instrumentos de análisis social. El visionario educador prescribió la introducción en el plan de estudios de esa Escuela la enseñanza de la historia, la economía, la política y la sociología. Muchas de las actuales escuelas de ciencias sociales nacieron en el seno de las facultades de derecho y filosofía o adscritas a las humanidades.(13)

El desarrollo de las ciencias sociales, como el de otras disciplinas, va a retomarse unas décadas después de que se logra la autonomía universitaria. Las preocupaciones sociales fundamentales llevadas a grupos grandes de estudiantes, son expuestas en la Escuela de Jurisprudencia en la primera mitad de los años treinta, de donde surgen abogados colaboradores del gobierno posrevolucionario quienes realizan estudios de economía, sociología, historia y ciencia política y van a inspirar la formación de instituciones que impulsarían el análisis social, en una etapa en la que las ciencias sociales, la filosofía y la literatura aparecen muy mezcladas.

Es en la década de los treinta cuando empiezan a multiplicarse los analistas propiciadores de las ciencias sociales modernas, impulsos que vienen fundamentalmente de profesores preparados en disciplinas humanísticas, aunque poco a poco se van introduciendo en el cuerpo profesoral científicos de las ciencias exactas, como matemáticos, actuarios y demógrafos.(14)

Es importante señalar que la lógica de la investigación en ciencias sociales no es independiente de los principales acontecimientos económicos, sociales, políticos y culturales del país, sino que está fuertemente condicionada por ellos. Así pues, la investigación en

ciencias sociales que se hace inicialmente en los años treinta y cuarenta trata de responder a la política del Estado mexicano puesta en marcha durante esas dos décadas que son básicamente tiempos en los que se abren paso en México. Tiempos en los que también se crean organismos estatales en virtud de que con ellos se proporcionaría un impulso considerable a las ciencias sociales: en 1933 se instituyó la Secretaría de Economía Nacional; en 1934, la Oficina de Investigaciones Económicas de Hacienda; en 1935, el Departamento de Estudios Económicos del Banco de México, y otro Departamento igual en el Banco de Comercio Exterior; en 1938, el Departamento de Estudios Financieros de Nacional Financiera, asimismo se crean el Instituto Nacional de Antropología e Historia a finales de 1938, la Escuela Nacional de Antropología e Historia en 1942 y el Instituto Nacional Indigenista en 1948.(15)

Otra institución importante para las ciencias sociales, es El Colegio de México, que se fundó diez años más tarde que el HSUNAM, en 1940, teniendo como antecedente la Casa de España en México, fundada por iniciativa de don Daniel Cosío Villegas en 1938 con el apoyo del presidente Lázaro Cárdenas, para recibir a profesores e investigadores españoles en nuestro país, quienes por las dificultades de la Guerra Civil española emigraron a México. Tuvo como primer presidente a don Alfonso Reyes.(16)

A finales de la década de los treinta, un grupo de intelectuales españoles fue acogido en este país, donde realizarían una gran labor desde distintos ámbitos académicos. Entre los intelectuales que vinieron al país se encontraban José Gaos, José Miranda y José Medina Echevarría, distinguiéndose éste último en las ciencias sociales de la época, al crear la sección de sociología del Fondo de Cultura Económica a través de la cual se conocieron, por primera vez, las obras de Pareto, Von Wiesse, Veblen, Simmel, Durkheim, etc., traduce también parte de la obra de Weber, la que se conoce en castellano antes que en inglés. La traducción de éstos grandes clásicos influyó enormemente en toda América Latina, a grado tal que el pensamiento social en la región hubiera sido otro de no haber mediado la aparición, en 1941, de Economía y Sociedad de Max Weber (traducida por Eugenio Imaz, José Medina Echevarría, Eduardo García Maynez, Juan Roura Parella y José Ferrater Mora) y, en 1946, de El Capital, de Karl Marx, en traducción de Wenceslao Roces.

Durante la década de los cuarenta surgen y se desarrollan editoriales y otras revistas que van a impulsar en forma importante a las ciencias sociales contemporáneas. El Fondo de Cultura Económica (FCE) se establece un poco después que la Casa de España, también en 1940, y se encarga de la publicación de *El Trimestre Económico*.

En esa época también surgen publicaciones importantes como la *Revista de Investigación Económica* de la Facultad de Economía de la UNAM, que data de 1941 y *Cuadernos Americanos* que apareció por primera vez en 1942.

6. EL INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOCIALES

El Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM se distingue en el contexto latinoamericano por una labor ininterrumpida de más de cuarenta años, y en su trayectoria se manifiestan tendencias temáticas, variaciones metodológicas y técnicas, deficiencias y obstáculos indicativos del estado que guarda la investigación social en nuestro país.

A iniciativa del licenciado Ignacio García Téllez en 1930, entonces rector de la Universidad Nacional, se crea el Instituto de Investigaciones Sociales. (17) Esta institución quedó definida como "órgano encargado de realizar el estudio científico de asuntos y problemas sociales, referentes de manera especial a México". En la elaboración de las bases, el reglamento y el programa de estudios participaron entre otros, Alfonso Caso, Narciso Bassols, Vicente Lombardo Toledano y Luis Chico Goerne, quienes durante los nueve años iniciales se encargaron, en forma alternada, de dirigirlo. Miguel Othón de Mendizábal desempeñó el cargo de secretario y, de hecho, fue quien coordinó sus actividades. (18)

Es interesante señalar que éstos intelectuales, profundamente ligados a los procesos sociales que vivía el país, reconocían la necesidad de proveer al instituto de la organización y de los recursos indispensables para su funcionamiento. Su organización quedaría estructurada en cuatro secciones que nos hablan de una forma, muy en boga en esa época, de concebir a la sociología como una disciplina que estudia la realidad social dividida en compartimientos

estancos: a)instituciones sociales, b)instituciones económicas, c)población y d)instituciones jurídicas y políticas. Los fundadores tuvieron también la visión de precisar la autonomía del IIS, respecto a las facultades, escuela y demás instituciones, creando con esto un espacio propio para la investigación social, separado de la influyente Escuela Nacional de Jurisprudencia.(19)

Con el cambio del sistema que establecía un director único, en lugar de directores rotativos, el doctor Lucio Mendieta y Núñez asumió la dirección del Instituto de Investigaciones Sociales en 1939. Es entonces cuando se dan las condiciones para el funcionamiento real de un centro de investigación. Estas condiciones materiales y organizativas mínimas implicaban, además de la centralización y continuidad de la dirección, el presupuesto indispensable para sostener una revista y llevar a cabo una labor de investigación.

La precoz fundación del Instituto de Investigaciones Sociales, que antecedió en más de veinte años a la de una escuela universitaria de ciencias sociales, lo privó de una base de sustentación firme, lo que explica en gran medida las debilidades observables en toda su primera etapa. Ante la dramática situación que planteaba la falta total de sociólogos y politólogos, el doctor Mendieta y Núñez procedió a incorporar al Instituto a profesionales de otras disciplinas, orientados hacia el estudio de los problemas sociales y dispuestos a dedicar parte de su tiempo a las labores de investigación.(20)

En ése mismo año -1939- se edita por primera vez la Revista Mexicana de Sociología, la de mayor tradición en América Latina que continúa apareciendo hasta nuestros días. Entre 1939 y 1949 se publicaron tres temas: teoría y metodología sociológica, trabajos de algunos científicos sociales de renombre y resultados de investigaciones hechas por mexicanos sobre problemas del país, entre los que destacan los estudios indígenas

En esa época, el Instituto contó con otra publicación, los Cuadernos de Sociología, orientada a la difusión de ensayos sobre diversos temas. La serie se inauguró en septiembre de 1947 con la edición de "Los partidos políticos y las clases sociales" del doctor Mendieta y Núñez

Este conjunto de hechos reflejan la gran importancia de la labor del Instituto en la institucionalización de la Sociología en México, proceso que permitió la creación de centros de trabajo que brinden las condiciones para la formación de profesionales dedicados exclusivamente a la investigación y la docencia. Es de reconocerse la labor del doctor Lucio Mendieta y Núñez, quien dirigió al Instituto de 1939 a 1964, promoviendo sus actividades, mismas que pueden observarse en la organización de congresos nacionales de sociología llevados a cabo anualmente de manera regular en distintas ciudades de la República y publicados en la serie Estudios Sociológicos, así como en el incremento de los recursos humanos y financieros. En el periodo que va de 1950 a 1965 la labor editorial se amplía, las publicaciones del instituto son numerosas: ascienden a 148 títulos y la Revista Mexicana de Sociología difunde más de 500 artículos. Aunque la producción es heterogénea, la mayoría de los autores de estos trabajos no eran personal del instituto, debían ser conocidos en México según juicio del doctor Mendieta. En cuanto a las líneas de investigación, se limitaban a la población y sus características, en los libros publicados los temas abordados se refieren principalmente a la universidad, la obra de los clásicos de la sociología, el agro y las poblaciones indígenas, estudios sobre seguridad social, suicidio y criminalidad en México; careciendo de una visión global e histórica del país; políticas de investigación que reflejan un hilo de continuidad esencial, en cuanto a las preocupaciones teóricas y metodológicas como en los objetos prioritarios de estudio en el amplio período que va de 1939 a 1965.

El Instituto de Investigaciones Sociales sufre su segunda reorganización importante en el año de 1966, en que el doctor Pablo González Casanova asume la dirección. Esta reorganización implicó también un cambio en el conjunto de orientaciones y valores en que reposaría la nueva política de investigación, la atmósfera renovadora de la Escuela Nacional de Ciencias Políticas y Sociales, empezó a introducirse en el instituto. La trayectoria profesional del director Pablo González Casanova, quien había estado al frente de la ENCPS durante los últimos ocho años, le daba una visión general sobre el estado que guardaban las ciencias sociales en el país. Por otra parte, miembro de una generación posterior a la del doctor Mendieta y Núñez, consideraba los problemas nacionales y, por tanto, las prioridades de la investigación social, desde otra óptica en la que el núcleo lo constituía el interés por lograr

un conocimiento más global del desarrollo del país, con énfasis en los desequilibrios y puntos de fricción a los que había dado lugar.(21)

El proyecto de reorganización del Instituto implicaba la formación de grupos de trabajo que tendrían bajo su responsabilidad un proyecto de investigación. Estos grupos serían coordinados por un investigador titular de tiempo completo que controlaría el trabajo realizado por los participantes en el proyecto: investigadores, personal técnico y becarios. Se formaron además tres secciones especializadas: de información y documentación, de muestreo, programación, cálculo y análisis, y de publicaciones. Las funciones adscritas a las primeras dos secciones indicaban claramente la importancia concedida a la "infraestructura" de la investigación en términos de la asequibilidad y manejo del material bibliográfico, hemerográfico y estadístico.

Para llevar a cabo tal empresa se requería de personal capacitado. Por lo cual se formuló un programa de formación de personal en cooperación con la ENCPS, a través de una coordinación permanente con el Centro de Estudios del Desarrollo y con el Centro de Estudios Latinoamericanos de esa escuela. Esta incluía la selección de pasantes que fueran juzgados idóneos para los trabajos de investigación, a fin de incorporarlos en calidad de becarios al Instituto.

La incorporación de nuevo personal académico permitió ampliar el abanico de temas sujetos a estudio. De esta manera se fue concretando una política de investigación más ambiciosa, orientada por tres líneas fundamentales: la investigación básica, que incluía bibliografías, organización de documentos, inventarios, descripciones de archivos, la investigación de campo, que tenía como objeto la obtención de datos primarios sobre fenómenos tales como productividad, estratificación y movilidad social, fecundidad y otros. Una tercera línea se dirigió al estudio de problemas nacionales, entre los cuales se consideró de gran interés el estudio monográfico de las clases sociales, el Estado y la ideología. La puesta en práctica de esta política tropezó con un obstáculo: la inexperiencia del personal académico. El Instituto fungió, y esto debemos subrayarlo, como una escuela de investigación, al dar la oportunidad de iniciarse en tareas de investigación a sociólogos recién egresados de las aulas. Los jóvenes, reclutados fundamentalmente de la ENCPS, se vieron enfrentados a la

responsabilidad que significa abordar un problema de investigación y aun cuando los coordinadores de grupo eran investigadores ya formados, esta tutoría resultó a la postre insuficiente. Así, el Instituto tuvo que pagar el costo de la incipiente profesionalización de la sociología. Por un parte, hubo algunos casos en que el desafío se convirtió en estímulo positivo y varios trabajos importantes tienen ese origen. En otros, la definición misma del problema de investigación conllevó tales dificultades que su culminación se fue retrasando y hubo quienes llegaron al extremo de abandonar por completo el esfuerzo.(22)

El Instituto de Investigaciones Sociales entró a la década de los setenta con una faz rejuvenecida: más de veinte investigadores se encuentran dedicados a las absorbentes tareas de la indagación.

Desde entonces el Instituto ha continuado expandiéndose, en cuanto a su personal académico y líneas de investigación a pesar de las estrecheces económicas que en algún momento ha padecido. El interés por proveer un marco de discusión adecuado, que permitiera confrontar perspectivas teóricas e interpretaciones diversas sobre el devenir histórico de América Latina y de México, derivó en la organización de seminarios a los que concurrieron figuras relevantes del mundo de las ciencias sociales: François Bourricaud, Fernando Enrique Cardoso, Enzo Faletto, Ernest Mandel, Nicos Poulantzas y Aníbal Quijano entre otros. Estos eventos científicos dieron lugar, además, a la publicación, por la Editorial Siglo XXI, de dos obras significativas: *Las clases sociales en América Latina* (1973) y *Clases sociales y crisis en América Latina* (1977). También en 1977 se publica *América Latina en los años treinta*, coordinado por Pablo González Casanova y editado por la UNAM, y en ese mismo año se inicia la aparición de la serie "América Latina, historia de medio siglo".

La Revista Mexicana de Sociología, también sufrió transformaciones al incluir artículos de sociólogos de renombre internacional a fin de volverla más atractiva, se editaron números monográficos con temas de actualidad, se abrieron nuevos canales de distribución para llevarla hacia un público más amplio con la finalidad de convertirla en una fuente de consulta indispensable sobre los principales temas de los que se ocupan las ciencias sociales en América Latina. También fueron creados los Cuadernos de Investigación a fin de dar salida a los trabajos de los investigadores, rebasando las dimensiones usuales de un artículo.

En las últimas dos décadas, se encuentran entre los textos de mayor impacto, escritos o coordinados por investigadores del Instituto, series y libros colectivos editados fuera de la UNAM, publicaciones indicativas de cambios en el ambiente político-cultural en que se desarrolla la sociología académica. "El perfil de México" en 1980, empresa colectiva concebida por Pablo González Casanova, que cristalizó en la publicación de tres volúmenes, en el año de 1970, había inaugurado una importante línea de difusión para el Instituto de Investigaciones Sociales. En aquella ocasión se utilizó el marco institucional para convocar a un conjunto de investigadores -tanto internos como externos- cada uno en su especialidad para reflexionar sobre una problemática común.

Años después, las condiciones institucionales, la capacidad de convocatoria y de organización de Pablo González Casanova, combinadas con la total disponibilidad de la Editorial Siglo XXI para publicar en plazos razonables los trabajos, dieron como resultado importantes libros colectivos y series.

"México, hoy" (1979) coordinada por González Casanova y Enrique Florescano, ha sido entre todos los libros colectivos de este tipo el más leído, ya que hasta la fecha lleva once ediciones. Igualmente han despertado gran interés los libros de la serie La clase obrera en la historia de México, que consta de 16 tomos, la de El obrero mexicano (5 números) y la Historia del movimiento obrero en América Latina integrada por 4 volúmenes. También se realizó una obra colectiva titulada Historia política de los campesinos latinoamericanos, en 4 tomos, y 2 volúmenes sobre historia latinoamericana: América Latina, historia de medio siglo, valiosas contribuciones, que con su aportación representan como conjunto, el valor de cubrir lagunas importantes del conocimiento del presente y del pasado de nuestras sociedades. Otros investigadores han seguido también el camino de organizar grupos de trabajo y seminarios de discusión, así como de coordinar y buscar formas de publicación para obras colectivas. Aún cuando la Editorial Siglo XXI, ha concentrado gran parte de la publicación de los trabajos que se realizaron en el Instituto, también otras editoriales y organismos han contribuido a dar a conocer sus resultados de investigación. Entre ellas se encuentran Ediciones ERA, Nueva Imagen, Grijalbo, y en el extranjero, Casa de las Américas de La Habana, Cuba.(23)

El Instituto también editó títulos en las colecciones existentes y se iniciaron nuevas: Cuadernos de Teoría Política, Sociedad y Política en México, Pensamiento Social, Problemas Nacionales y Taller. En el lapso 1988-89 se publican libros conjuntos, en que el investigador funge como coordinador y en general también escribe uno de los capítulos del mismo. En ese mismo período fueron 33 los capítulos de libros publicados por el personal académico, asimismo los artículos para periódicos y suplementos culturales fueron abundantes, fenómenos que son explicable en función de las preferencias del mercado, de los estímulos que representan la posibilidad de acceder a un público más amplio, y en general de las demandas sociales a los investigadores.

Es y ha sido un espacio en el que han encontrado acogida las nuevas temáticas, a la vez que se desarrollan estudios con una larga tradición académica. La gama de intereses de investigación va de los estudios agrarios al análisis del desarrollo de la ciencia; de la sociolingüística al estudio de temas obrero-laborales; de sociología política a la demografía; de los estudios urbanos a la sociología de la literatura, por señalar las más generales. Ha mantenido una presencia latinoamericana fundamental y una preocupación constante por producir conocimiento sobre la realidad nacional. Su sentido último es crear la información que ésta sociedad requiere para su autoconocimiento y transformación.

7. LA FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

La segunda mitad de la década de los cuarenta representa el inicio de una nueva época para las sociedades latinoamericanas. Al final de la Segunda Guerra y después del programa de reconstrucción de Europa, se desata en el marco de la comunidad internacional una euforia por el desarrollo. Para los países latinoamericanos se crea la Comisión Económica para América Latina (CEPAL), que tuvo una influencia determinante en las políticas de desarrollo de los países de la región y particularmente en el desarrollo de las ciencias sociales. El concepto de desarrollo que se generó en esa época, estaba relacionado con la modernización del aparato estatal y la eliminación de las barreras que impedían la industrialización, por lo que se crearon instrumentos de política económica; para ello se necesitaba especialistas capaces de llevar a cabo políticas de desarrollo y programas de modernización. Es a partir

de esto que en América Latina se promueve la formación de profesionales de las ciencias sociales.

En el caso mexicano, los primeros años de la posguerra representan un período de reajuste y consolidación del Estado posrevolucionario, y el despegue de la industrialización; debido a las acciones económicas formuladas en las coyunturas de los años treinta y del período de guerra, se configuró también un aparato articulado de instrumentos y políticas de promoción del desarrollo económico.

Dentro de este marco la racionalización de la política pública requería de nuevos discursos, lo que permitió la apertura del espacio para las ciencias sociales profesionales. En las universidades surgieron nuevos perfiles profesionales, como el administrador público, el internacionalista, el politólogo, etcétera.

Para la sociología este proceso se desarrolló bajo la dirección de una figura prometeica: el doctor Lucio Mendieta y Núñez, quien además de haber sido el hombre que verdaderamente constituyó y consolidó al Instituto de Investigaciones Sociales, se le debe la fundación de la Escuela Nacional de Ciencias Políticas y Sociales en 1951.(24)

Es en la Facultad de Derecho, donde diversos grupos de profesores orientaron sus estudios hacia ciertas áreas propias del ámbito político y social, en 1949 se desarrolló un proyecto académico específico para establecer en nuestro país, dentro de la Universidad Nacional Autónoma de México, una institución educativa dedicada a la enseñanza de las ciencias sociales.

El rector, Dr. Luis Garrido, encargó al licenciado Emilio O. Rabasa que formulara un anteproyecto de dicha institución. Paralelamente, el doctor Lucio Mendieta y Núñez, Director del Instituto de Investigaciones Sociales, había concurrido a una conferencia de ciencia política convocada por la UNESCO, donde se recomendaba la creación de escuelas de ciencias sociales. El maestro Mendieta y Núñez presentó a la rectoría un plan de estudios en el cual se tomaban en cuenta las experiencias de diversas universidades, en particular las de la London School of Economics and Political Science, del Institut d'Etudes Politiques de la

Universidad de París y de la Ecole de Sciences Politiques de la Universidad de Lovaina. De esta última se tomaron las bases de los programas de estudios, ya que -se consideró- era la más cercana en objetivos académicos, a las aspiraciones prevalecientes en México. Una vez hechos los ajustes necesarios al proyecto, el Consejo Universitario, en su sesión del 3 de mayo de 1951, aprobó la creación de la Escuela Nacional de Ciencias Políticas y Sociales.(25)

La ENCPs inició sus labores con cuatro carreras profesionales: ciencias políticas, ciencias diplomáticas, periodismo y ciencias sociales. La carrera de sociología tenía únicamente el nombre de "ciencias sociales", lo que refleja la ausencia de un perfil claro de la sociología en éste programa: con el tiempo ciencias diplomáticas y periodismo se convertirían en las especialidades de relaciones internacionales y ciencias de la comunicación respectivamente. La especialidad de administración pública se agregó también al curriculum académico de la escuela durante la década de los sesenta.

Con el tiempo la ENCPs se convertiría en el semillero más importante de científicos sociales en el país, además de que la Universidad ofrecía por primera vez las carreras mencionadas.

Hasta mediados de los años cincuenta, la sociología sigue fuertemente influida por el Derecho, por otra parte, el contacto con instituciones de educación superior en el extranjero era prácticamente inexistente. Muy pocos mexicanos habían ido a estudiar la carrera de sociología u otras ciencias afines fuera del país, y quienes lo hicieron provenían de las carreras de antropología, historia y derecho.

No obstante, los pocos que se especializaron en el exterior durante esta época, regresarían a jugar un papel decisivo en el desarrollo de las ciencias sociales y de las instituciones donde aquellas se impartían.

Entre aquellos que se integraron de tiempo completo a la ENCPs puede mencionarse a los profesores Pablo González Casanova, Víctor Flores Olea, Enrique González Pedrero y Francisco López Cámara.

González Casanova asumió el cargo de director de la Escuela en 1958 y desde ahí se gestaría la transformación de la Institución, por medio de la reestructuración del plan de estudios de la Escuela, consistiendo principalmente en la introducción de materias como metodología de la investigación social que, aunque impartidas a un nivel elemental, delimitaban ya las bases para que la sociología iniciara su autonomía.

De esta manera, la redefinición del plan de estudios junto con la llegada de profesores que acudieron a un posgrado de sociología, hicieron que la disciplina empezara a desligarse de sus acompañantes tradicionales: el derecho y la antropología.

Además, se aumentó de cuatro a cinco años la duración de los estudios a partir de la generación de 1959. Redujo notablemente la enseñanza de materias de carácter estadístico -las que incluyen muestreo y demografía-, y se sistematizaron los cursos referidos a la investigación. Empieza la profundización y distinción entre investigación documental, investigación de campo y metodología de las ciencias sociales.

En resumen: se introdujeron materias que complementaban la "visión sociológica" (en particular cursos relacionados con la economía); además la importancia que adquieren las materias de tipo matemático-metodológico se vuelve muy significativa.

Estas transformaciones, desde otra perspectiva, significan que la ENCPyS empezaba a formar sociólogos -al igual que especialistas de las otras disciplinas- mucho mejor equipados, tanto para la docencia como para la investigación.

Se sentaba la base más importante para que la disciplina tuviera su propia "personalidad". Junto con éstos cambios, el contacto con el exterior empezó a ampliarse de manera notable. Egresados de la carrera de sociología comenzaron a ir, en número creciente, a los Estados Unidos y a Europa para realizar estudios de posgrado.

Un buen número de ellos lo hizo en la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), institución clave en el desarrollo de las ciencias sociales tanto en México como en América Latina.

Su primera sede fue Santiago de Chile (de 1958 a 1973): en la actualidad se encuentra en México, donde sigue ofreciendo las maestrías de sociología y ciencia política.

El impacto de la FLACSO en México es claro: sus egresados se integran en número creciente a la ENCPyS, el primer posgrado de Sociología, en 1967, da origen a la División de Estudios Superiores con cursos de posgrado en Ciencia Política, Administración Pública, Relaciones Internacionales y Estudios Latinoamericanos por lo que la institución se convierte en Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (FCPyS).

También el IIS y El Colegio de México se benefician de los egresados flacsistas, además de aquellos que retornaban de otros países con maestrías y doctorado. Algunos de los flacsistas también se dirigieron a otras instituciones a cursar estudios superiores a la maestría. Con estos recursos humanos, se daba el paso más importante para la institucionalización y la consolidación de la sociología y, con ello, de la investigación.(26)

Los planes de estudio de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, han sufrido una serie de reformas en el transcurso de su desarrollo, el último llevado a cabo en 1976, regresa a un tronco común de tres semestres y se incrementan considerablemente las materias optativas, constituyéndose áreas de especialización, como sociología urbana, de la cultura, de la educación, etcétera.

La investigación se lleva a cabo en los distintos centros como el de Estudios Latinoamericanos, el de Estudios Políticos, de Relaciones Internacionales, de Estudios de la Comunicación, de Estudios del Desarrollo y de Investigaciones en Administración Pública, los que en ocasiones realizan sus labores de investigación en combinación con otros institutos y centros preocupados por problemáticas coincidentes.

Desde sus inicios, la FCPyS ha otorgado una gran importancia a la labor de publicación, mediante la cual difunde el resultado de las investigaciones de su personal académico, así como de trabajos sobresalientes de especialistas de las Ciencias Sociales nacionales y extranjeras, contribuyendo al enriquecimiento de la cultura universitaria y nacional: aumentando el acervo de la producción científica en el campo de las Ciencias Sociales.

difundiéndose en publicaciones tales como *Revista Mexicana de Ciencia Política*, *Revista Relaciones Internacionales*, *Revista Estudios Políticos*, *Cuadernos del Centro de Estudios Latinoamericanos*, *Cuadernos del Centro de Relaciones Internacionales*, *Cuadernos del Centro de Estudios de la Comunicación*, *Documentos*, *Análisis de Coyuntura*, *Caribe* y *Acta Sociológica*.(27)

No ha hecho excepción la crisis en la FCPyS: las carreras de ciencias sociales en la UNAM han tenido especiales dificultades para implementar los cambios internos necesarios para adaptarse a los nuevos tiempos, así por ejemplo la Facultad de Economía, en otros tiempos importante semillero de técnicos y funcionarios de alto nivel, ha perdido este papel para ser sustituida por las universidades privadas. En cuanto a la carrera de sociología de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, se padece una aguda caída de la matrícula. Pugnas políticas internas, la crisis de los grandes paradigmas, el estrechamiento de los mercados de trabajo conjuntados con la crisis económica, ayudan a explicarnos ésta situación. Debe consignarse el hecho de que, cada día con mayor frecuencia, se habla de la posibilidad de cerrar esta carrera en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.

La historia de la ciencias sociales indica el importante papel que jugó en el pasado la carrera de sociología. Debe pensarse que a pesar de las dificultades por las que atraviesa en este momento, sería un error tomar tan drástica medida. Debe considerarse que su crisis es en realidad la expresión de una confluencia de fenómenos, algunos de los cuales afectan actualmente a la sociología en todas las latitudes, y que como todas las crisis, contiene elementos de superación a los que es necesario encontrar cauce.

8. LA INSTITUCIONALIZACION DE LA SOCIOLOGIA EN MEXICO

Cualquier actividad científica, requiere para florecer, un espacio institucional propicio que garantice ciertas condiciones mínimas -la libertad de creación y discusión, la continuidad, el financiamiento, una cierta dosis de cohesión interna- a fin de cumplir con su objetivo primordial de búsqueda y acumulación de conocimiento. Estas condiciones no son fácilmente asequibles y, en todo caso, constituyen el resultado de un lento proceso que se articula de

manera compleja con el devenir de las sociedades nacionales y cuya explicación es tarea principal de la historia de la ciencia.

La institucionalización y profesionalización de la sociología mexicana se dio de hecho en el transcurso de la década de los setenta, que es cuando se logra crear una infraestructura institucional tanto educativa como de investigación.

En 1971 se crea el Centro de Estudios Sociológicos de El Colegio de México y en 1973 inicia su programa de doctorado en sociología. A mediados de la década de los setenta se funda la Universidad Autónoma Metropolitana con programas de formación de sociólogos profesionales en sus tres unidades: Azeapotalco, Iztapalapa y Xochimilco. Es también en ésta década cuando la UNAM crea sus Escuelas Nacionales de Estudios Profesionales, en dos de las cuales (Acatlán y Aragón) se imparte la carrera de sociología.

Los centros de investigación de ciencias sociales, fueron fundados después de 1970 y más del 50% se crearon entre 1970 y 1980 conforme a la encuesta realizada por el Consejo Mexicano de Ciencias Sociales (COMESCO). La matrícula de ingreso de estudiantes de sociología de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales pasa de menos de 100 estudiantes por año, en la década del sesenta, a más de 400 por año después de 1973.

Este gran proceso de expansión de las instituciones de ciencias sociales, en general y de la sociología en particular, sólo puede ser explicado por las transformaciones de la vida pública y de la acción estatal después de 1968, año en que el Estado mexicano tenía que crear una nueva esfera pública y el discurso que sustentaría este proceso sería el discurso sociológico.

Nunca antes la sociología había tenido un lugar tan preponderante como en la década del setenta. La sociología fue la denunciante de la corrupción de la burocracia sindical, de la manipulación corporativa, de la marginalidad y el subempleo, de la hipertrofia urbana, de la explotación campesina, etcétera.

El marco discursivo era un marxismo académico que se consideraba superior por su fundamento epistemológico y no por su compromiso político-ideológico.

Se trataba de un marxismo cuyo interlocutor no era la clase obrera sino el Estado nacional. El marxismo académico fue en la sociología mexicana lo que el empirismo en la sociología americana: el discurso por medio del cual se institucionalizó la sociología.

La investigación sociológica se extendió a todas partes. La década de los ochenta ha sido una década de crisis para la sociología. Una suerte de tecnología económica y de liberalismo político ocupan el lugar dejado por la sociología.

El proceso de expansión para las ciencias sociales se interrumpió hacia 1983, como resultado de la crisis. Tan sólo entre 1983 y 1985, el gasto federal destinado a la educación superior se redujo en un 27% en términos reales.

Otra de las tendencias que se hicieron sentir en estos últimos años con particular fuerza han sido las derivadas de la centralización de la educación y de la investigación en unos cuantos centros urbanos y en especial en la ciudad de México.

En el campo de las ciencias sociales, la centralización se agudiza debido probablemente a la importancia que como fuente de empleo representan las dependencias del gobierno federal y a otro nivel, por la vinculación entre medio intelectual y poder.

Las cifras son alarmantes: en 1986, en el Distrito Federal se ubican el 69.3% de los investigadores en ciencias sociales del país (6 075), el 64% del total de proyectos de investigación en proceso (2 498) y el 46.2 del número total de centros de investigación.

Además, la desigualdad es todavía mayor si se considera que en la zona metropolitana se concentran no sólo los centros más grandes, sino también los que cuentan con mayores recursos económicos, personal académico más capacitado, infraestructura de apoyo y servicios, más y mejores canales para la difusión de los resultados.

Como respuesta a ésta situación, el Consejo Mexicano de Ciencias Sociales A.C. instrumentó a partir de 1985, con el apoyo de la SEP, el Programa Nacional de Formación de Profesores Universitarios en Ciencias Sociales, cuyo objetivo central consiste en apoyar la formación

de docentes en la provincia, con la ayuda de antologías y cursos impartidos por especialistas.

A fin de analizar problemas complejos que afectan a la sociedad mexicana y de aprovechar de la mejor manera la conjunción de especialistas de diversas disciplinas en la UNAM, se ha puesto especial interés en apoyar la investigación interdisciplinaria. En éste sentido, destaca la fundación del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Humanidades, en enero de 1986 y dirigido por el Dr. Pablo González Casanova.

La crisis contemporánea abre nuevos espacios que deben ser ocupados y nuevos desafíos que deben ser reflexionados. Dentro de estos problemas el tema de la democracia ocupa un lugar principalísimo. Se trata de un problema que obliga a redefinir la relación entre saber y política.

Si la sociología quiere recuperar el lugar que perdió, tendrá que redefinir las relaciones de su saber con la vida pública, de su fundamento con su práctica.(28)

9. LA DEMOCRACIA EN MEXICO Y LA INVESTIGACION.

A finales de los cincuenta y primeros años de la década siguiente, se tiene una investigación sociológica que empieza tenuemente a considerar el dato y las técnicas empíricas en la argumentación. Se trataba de una investigación sociológica cuyo movimiento era casi independiente de la problemática del país.

Es en este contexto en que cobra relevancia el trabajo de Pablo González Casanova, *La Democracia en México*, que desde el momento en que aparece, se convertiría en punto de inflexión de la práctica sociológica.

Publicado por primera vez en 1965, aunque finalizado en 1963, este trabajo produjo cambios importantes en la manera de hacer investigación.

La Democracia en México es considerada en muchas ocasiones como el parteaguas de la sociología mexicana, debido a que, se asegura, a la naturaleza empírica de su discurso. La verdadera importancia de La Democracia en México es que, por primera vez, la sociología define tanto positiva como negativamente su espacio de competencia.

En la sociología de González Casanova se demarca frente a otros discursos, no sólo el político-ideológico, sino el económico, el jurídico y el psicológico o cultural.

También la sociología de González Casanova se define por su perspectiva estructural: lo que le da especificidad a la sociología es el carácter estructural de su explicación. Los fenómenos políticos, económicos y culturales de México sólo se entienden una vez que los vemos en su perspectiva sociológica; esto es, en su dimensión estructural.

Los temas que aborda La Democracia en México no son originales. El carácter dual de nuestra sociedad, la marginalidad social, el carácter inconcluso de la Revolución o su incumplimiento, la concentración del poder en su ejecutivo son temas clásicos del pensamiento social mexicano.

Lo original de La Democracia en México estriba en que estos problemas, a lo largo de su análisis, se van articulando en una nueva totalidad.

No se trata de totalidades filosófico-abstractas, como el ser del mexicano, la naturaleza de nuestra raza, el mestizaje, etcétera, sino de una comprensión estructural-causal de nuestros problemas.

El colonialismo interno es una dimensión analítica que nos permite entender los problemas de nuestra sociedad interactuando en un todo estructurado.

Es la noción de estructura la que hace de La Democracia en México la obra fundante de la sociología académica mexicana, también además de demarcar el espacio de competencia de la sociología, proporciona el marco moral de su desarrollo

Para la Democracia en México la sociología tiene un ámbito de acción, al igual que en Durkheim, independiente de los compromisos político-ideológicos específicos. La sociología tiene una función social, independiente de los actores o sectores sociales concretos.

La sociología encuentra, de esta manera, un marco moral para su profesionalización. El compromiso político del sociólogo es con la nación y no con alguna teoría, clase o sector social. El funcionalismo y el marxismo pueden coexistir en la amplitud de este marco moral.(29)

El trabajo no sólo es una aportación al conocimiento de la realidad socio-política mexicana sino que, además se constituye desde su aparición en punto de partida de numerosas investigaciones. Se inició un proceso que tendía a eliminar la "discreción" de la opinión académica y, con ello, se empieza a hablar de la desigualdad social, del problema agrario-campesino, del divorcio entre la estructura política formal y la real. La obra, vino a proponer una línea de investigación que continúa vigente: la relación entre estructura social y sistema político.

También se derivaron, bajo la influencia del mismo González Casanova, una serie de investigaciones más especializadas acerca de la estratificación y las clases sociales, las que empezaban a explorar, sistemáticamente, los rasgos esenciales y las causas básicas de la desigualdad social.

A su vez, dan inicio estudios acerca de la estructura agraria y el sector campesino. La sociedad indígena y sus relaciones con la no-indígena son analizadas también de manera sistemática; además se empieza a incursionar en otros temas como el desarrollo regional desigual, el proceso de urbanización y sus consecuencias sociales, etc.

El uso del dato empírico inserido en un espacio teórico y la definición más precisa de los objetos de estudio, hacen que los resultados de estas investigaciones cobren una relevancia casi inmediata. Puede decirse que se empezaba a descubrir la "verdadera sociedad nacional".(30)

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. Enciclopedia de las Ciencias Sociales.-- Bilbao : ASURI, 1981.-- vol. 3.- p. 235-240
2. Diccionario UNESCO de Ciencias Sociales.-- Barcelona : UNESCO-AGOSTINI, 1987.- p. 2088
3. COHEN, BRUCE J. Teoría y problemas de introducción a la sociología.-- México : McGraw-Hill, 1979.-- p. 4
4. Ibid... p. 2
5. CAMERO, Francisco. Las humanidades como concientización de técnicos y científicos. -- México : El Caballito, 1991. -- p. 23
6. Desarrollo y organización de las ciencias sociales en México / coord. Francisco José Paoli Bolio.-- México : UNAM, Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Humanidades : Miguel Angel Porrúa, 1990.-- p. 39
7. GARCIA STAHL, Consuelo. Síntesis histórica de la Universidad de México. -- México : UNAM, 1978. -- p. 118
8. CASTAÑEDA, Fernando. "La constitución de la sociología en México".-- p.400, 405.-- En Desarrollo y organización de las ciencias sociales en México.-- México : UNAM, Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Humanidades : Miguel Angel Porrúa, 1990.-- 527 p.
9. Desarrollo y organización de las... / coord. Francisco José Paoli Bolio... op. cit., p. 40
10. GARCIA STAHL, Consuelo. Síntesis histórica de... op. cit., p. 134

11. Ibid... p. 137
12. Desarrollo y organización de las... / coord. Francisco José Paoli Bolio... op. cit., p. 43
13. Ibid... p. 44
14. Ibid... p. 50
15. ARGUEDAS, Ledda y Aurora Loyo. "La institucionalización de la sociología en México".-- p.15.-- En Sociología y ciencia política en México : un balance de veinticinco años / Ledda Arguedas...[et al.] -- México : Universidad Nacional Autónoma de México, Coordinación de Humanidades, Instituto de Investigaciones Sociales, 1979.
16. Desarrollo y organización de las... / coord. Francisco José Paoli Bolio... op. cit., p. 60
17. La Investigación en los Institutos y Centros de Humanidades 1929-1979. -- México : Universidad Nacional Autónoma de México, 1979. -- p. 337
18. ARGUEDAS, Ledda y Aurora Loyo. "La institucionalización de la..." op. cit., p. 7
19. La Sociología desde la Universidad : Instituto de Investigaciones Sociales. -- México : Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones Sociales, 1990. -- p. 5
20. ARGUEDAS, Ledda y Aurora Loyo. "La institucionalización de la ..." op. cit., p. 8
21. Ibid... p. 27

22. La sociología desde la Universidad... op. cit., p.44-48
23. Ibid... p. 100-101
24. CASTAÑEDA, Fernando. "La constitución de la..." op. cit., p. 413-414
25. COLMENERO, Sergio y Aurora Tovar "Ernesto Enriquez Coyro 1951-1953", -- p.15.-- En Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales. -- Año 30, no. 115-116 (ene.-jun.1984).
26. REYNA, José Luis "La investigación sociológica en México" -- p. 46-48.-- En Sociología y ciencia política en México : un balance de veinticinco años / Ledda Arguedas...[et al]. -- México : Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones Sociales, 1979.
27. Las Facultades y Escuelas de la UNAM : 1929-1979. -- México : UNAM. Dirección General de Publicaciones, 1979. -- p. 59
26. CASTAÑEDA, Fernando. "La constitución de la..." op. cit., p. 426-429
27. Ibid... p. 420-422
28. REYNA, José Luis "La investigación sociológica en..." op. cit., p. 54-55

II. PARTE

BIOGRAFIA DEL DR. PABLO GONZALEZ CASANOVA

1. BIOGRAFIA

El desarrollo del conocimiento y la cultura, han sido testimonio del paso de la humanidad, en la historia del mundo, a través de diferentes culturas. Asimismo han permitido la implementación y desarrollo de distintas herramientas o fuentes de consulta a través de las cuales se ha dado a conocer la trascendencia de los hombres estudiosos e innovadores del conocimiento. Tal es el caso del Doctor Pablo González Casanova, uno de los estudiosos mexicanos más destacados en el campo del análisis sociológico de nuestro país, quien ha logrado importancia internacional por sus aportaciones en el campo de la Sociología, al innovar técnicas empleadas, sobre todo, datos estadísticos y empíricos, contrastando con la sociología norteamericana.

Pablo González Casanova ha contribuido a la sociología y a las ciencias sociales en América Latina, su influencia ha sido considerada no sólo en México, sino también en los países de la región. Ha formulado teorías que constituyen acercamientos innovadores para la realidad específica de América Latina modernizando el pensamiento social latinoamericano, al tratar de dirigirlo a una reconciliación entre el marxismo europeo y el empirismo norteamericano. A la vez, ha organizado instituciones a fin de aplicar esas ideas a los problemas prácticos de la investigación sociológica.

A nivel nacional es uno de los intelectuales de más amplio prestigio y trayectoria; la mayor parte de su carrera académico-administrativa la ha realizado en la Universidad Nacional Autónoma de México en la que ha sido profesor de sociología, Director de la Escuela (hoy Facultad) de Ciencias Políticas y Sociales y director del Instituto de Investigaciones Sociales, Rector de nuestra Universidad y actual Director del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Humanidades.

En su tránsito por los distintos cargos de dirección académico-administrativa en nuestra máxima Casa de Estudios, el doctor González Casanova ha dejado una huella renovadora para la enseñanza media, superior y en la investigación. Bajo su responsabilidad se reestructuró el modelo de las carreras profesionales en el campo de las ciencias sociales. Fue, asimismo, el creador del Sistema Universidad Abierta y del Colegio de Ciencias y Humanidades.(1)

De igual forma ha presidido Instituciones Internacionales especializadas como la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) y la Asociación Latinoamericana de Sociología entre otras. Es y ha sido miembro de algunas organizaciones extranjeras como el Centro Latinoamericano de Investigaciones en Ciencias Sociales, con sede en Río de Janeiro, la Association Internationale de Sociologues de Langue Francaise, el Comité International pour la Documentation des Sciences Sociales, la Asociación Mundial de Relaciones Internacionales, en Atenas Grecia, etc.

En 1984 recibió el Premio Nacional de Ciencias Sociales y ha sido nombrado doctor Honoris Causa en distintas Universidades del país como la Universidad Autónoma de Sinaloa en 1985 y la Universidad Autónoma del Estado de México en 1988. Ha impartido cátedras no sólo en la Universidad Nacional sino en otros países. Como profesor visitante de la Universidad de Oxford, como profesor titular de la Universidad de Cambridge, cátedra "Simón Bolívar".

Recibió el Premio Universidad Nacional en 1989. Ha formado parte de diversos Comités Editoriales como el de la International Social Journal, el de la Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública de la Universidad Autónoma del Estado de México, de la Revista Nuestra América, en Sao Paulo, Brasil.

La obra del Doctor Pablo González Casanova se distingue por su carácter crítico y de metodología muy rigurosa, presenta una sólida base económica e histórica. La motivación que impulsa su obra es su deseo de estudiar a México de una manera que lo haga progresar. Para él la prueba de la teoría es la práctica y el propósito de la ciencia social es el progreso de la sociedad. Busca lineamientos sistemáticos para el cambio, que surgen a partir de estudios detallados de la situación existente. Este enfoque se manifiesta en su investigación, en su intento de reunir una gran cantidad de material histórico y estadístico, para luego interpretarlo desde una posición teórica de bases marxistas.

Lo anterior se ejemplifica en su carrera, con cambios que van desde períodos de estudio académico tranquilo hasta aquellos de administración activa en instituciones académicas de resonancia política. La mayor parte de su carrera se ha desarrollado en la Universidad Nacional Autónoma de México, la gigantesca institución que rige la vida intelectual del país.

Pablo González Casanova es el primer mexicano que obtuvo un doctorado en Ciencias Sociales y fue él quien reestructuró el modelo nacional de las carreras profesionales en dicho campo. (2)

Nació el 11 de febrero de 1922 en la ciudad de Toluca, Estado de México, de una familia de terratenientes de la vieja clase alta yucateca. Son sus padres, Pablo González Casanova y Concepción del Valle. Su padre realizó estudios avanzados de filología en Alemania, y después de la Revolución hizo una brillante carrera de lingüista; sus hermanos con una trayectoria académica importante: Enrique, abogado quien ha ocupado puestos importantes dentro de la política nacional y abundante producción editorial, Manuel doctor en Letras Hispánicas y amplia trayectoria dentro de las actividades cinematográficas en México y el mundo por lo que ha recibido dos condecoraciones de la República de Bulgaria.(3)

El Dr. Pablo González Casanova intentó escribir poesía, después llevó a cabo estudios de contabilidad, y durante dos años asistió a clases de derecho; por último descubrió que tenía interés por la historia, se vio atraído por esta carrera que se estableció a principios de los años cuarenta, obteniendo la maestría en Ciencias Históricas (Magna Cum Laude), dentro de un proyecto de cooperación acordado entre la Escuela Nacional de Antropología, la UNAM, y el Colegio de México. "El proyecto, concebido de manera interdisciplinaria, y al que concurren filósofos, historiadores, sociólogos, y politólogos, influyó definitivamente en mi carrera docente y de investigador. Elaborado por José Gaos, José Medina Echavarría, Manuel Pedrozo, Silvio Zavala, entre otros, el proyecto tenía como propósito estudiar ciencias históricas. En esa época, la corriente que dominaba la historiografía era la asumida por maestros españoles -republicanos- exiliados en México, quienes mucho se preocupaban por el análisis de las instituciones sociales y políticas, así como por estudiar la historia de las ideas". (4)

Esta etapa de su primera formación marcará profundamente su actitud hacia la docencia y la formación superior. El contacto cotidiano con don Alfonso Reyes, quien creía más en los libros que en el pizarrón, abriría en don Pablo una actitud de búsqueda constante de nuevas formas de conocer y de enseñar a saber. Esta actitud personal de disposición al cambio en

los métodos y tradiciones de enseñanza, heredera de nuestro más genuino humanismo, que se volvió convicción en él la ejerció al frente de las instituciones que dirigió. (5)

Se vio atraído por la historia que a principios de los años cuarenta acababa de establecerse, deseaba estudiarla no como un arte, sino como una ciencia, sobre todo la contemporánea. En su búsqueda de estudios más modernos, realizó trabajos para el Instituto de Investigaciones Sociales de la Universidad y así empezó a relacionar la historia con la sociología, especialmente la historia de las ideas y la sociología del conocimiento. "La atmósfera política de la época manifestaba toda esa mezcla y heterogeneidad de ideas tan características de México. A través de los relatos de nuestros profesores españoles emigrados, vívimos de nuevo la caída de la República Española y recibimos de ellos muchos conceptos alemanes referentes a la historia y a las ciencias sociales". Además de haber recibido muchos conceptos alemanes referentes a la historia y a las ciencias sociales se vio influenciado por los ideales de Lázaro Cárdenas, surgiendo en él la preocupación por los indígenas y una conciencia de los problemas agrarios, al mismo tiempo, presencié las repercusiones de la expropiación petrolera consumada por Cárdenas en 1938. (6)

En 1947 al concluir los estudios de maestría en historia, y con la finalidad de dedicarle mayor atención a la vinculación de la historia de las ideas con la sociología del conocimiento, interés despertado y profundizado cuando el Dr. Lucio Mendieta y Núñez lo invitó a trabajar en el Instituto de Investigaciones Sociales, obtuvo una beca para estudiar el doctorado en París, donde permaneció tres años.

La Universidad de la Sorbona, no contaba en ese tiempo con un Departamento de Sociología que otorgara grados, pero todos sus cursos y seminarios fueron de sociología o filosofía... "Todos los cursos a los que asistí por aquél entonces, estaban ligados ya a la sociología; en París seguí cursos durante dos años con Gurvitch, sobre sociología general; con Friedman sobre la sociedad industrial; con Le Bras sobre sociología de la religión. De aquella temporada recuerdo también el curso de Hippolite sobre la Fenomenología del Espíritu. Nos pasábamos un mes leyendo dos páginas de Hegel. Recuerdo otro, de introducción al existencialismo, filosofía entonces de moda. Paralelo a esto, empecé a trabajar

sistemáticamente en la lectura, sobre todo, de los sociólogos franceses y de algunos politólogos como Raymon Aron".(7)

Concluyó sus estudios en 1950 presentando la tesis "**La ideología francesa sobre América Latina**", asesorado por Fernand Braudel, en la que trata los diferentes enfoques con los que los europeos de diversas épocas han contemplado a América. Tesis que le valió la calificación Mention tres bien, convirtiéndose en el primer mexicano que realizó estudios de posgrado en esa área.

De regreso a México, comenzó a dar clases en la Universidad y a realizar investigaciones tanto en el Instituto de Investigaciones Sociales de la Universidad, dirigido por Lucio Mendieta y Núñez, como en el Colegio de México, con un grupo de historiadores que estaba bajo la guía de Daniel Cosío Villegas.

Percebe cierta deficiencia en su preparación y dedica algún tiempo al estudio de los métodos modernos sobre trabajo de campo y análisis estadístico; careciendo de recursos financieros para dedicarse de tiempo completo a la investigación, se inicia en su larga carrera de alternar el trabajo administrativo con la investigación y viceversa.

Después de un período en que trabajó como secretario general de la Asociación Mexicana de Universidades, se traslada a la Universidad Nacional como investigador de tiempo completo en el Instituto de Investigaciones Económicas y escribe su primer libro "La ideología norteamericana sobre la inversión extranjera", en el que analizó los documentos de las sesiones del Congreso de los Estados Unidos de Norteamérica y otras fuentes que exponían las perspectivas de los Estados Unidos sobre la materia. (8)

2. CARRERA ADMINISTRATIVA

2.1 LA DIRECCION DE LA ESCUELA NACIONAL DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

A la edad de 35 años asumió la dirección de la Escuela Nacional de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México, durante el período de 1957 a 1965 en que modificó la tendencia formalista de origen jurídico preponderante. Dirigió la Escuela durante dos períodos consecutivos completos, período en que la Escuela se convirtió en un centro de reflexión sobre las cuestiones de investigación y análisis que afectaba la vida del país. Su arribo a la dirección de la Escuela, ubicada en ese entonces en San Cosme, despertó simpatía y expectación, propiciando colaboración de profesores y estudiantes.

El primer punto que abordó durante su gestión fue la establecer las reglas que debía seguir la política estudiantil. Sentar las bases democráticas en la Escuela fue una meta que logró cuando la Universidad llegó a ser una de las escasas escuelas con partidos estudiantiles y programas en que el poder era ganado incluso por la oposición. (9)

Al tiempo, era necesario consignar también las normas referentes a la designación de profesores, rectificando la planta docente a través de las plazas vacantes. Estas fueron asignándose de manera preferencial a historiadores, antropólogos con vocación por la sociología y la politología. Se buscaban profesores con una óptica distinta del jurista, una perspectiva distinta a la Facultad de Derecho, a su vez estaba la definición misma de los objetivos de la Escuela, tanto para el cuerpo directivo, como para maestros y estudiantes. Estos últimos particularmente preocupados al no saber hasta qué punto las nuevas carreras les asegurarían su futuro.

A su vez el Dr. González Casanova, consideraba necesario además de asignarle el formalismo jurídico a la Escuela en el análisis de la sociedad, abandonar la cultura puramente libresco e ir al campo, a las fábricas, a las zonas marginales, a las comunidades indígenas para aplicar el conocimiento en la comprensión de problemas concretos y cotidianos.

Otra transformación básica fue la de considerar que el conocimiento de la estadística era importante, desde cualquier punto de vista y principalmente de los estudios de sociología aplicada a la solución de problemas específicos, por lo que se impulsó el conocimiento de este tipo de técnicas.

Aportación significativa, fueron los Cursos de Invierno que año con año constituyeron una forma de analizar la situación del mundo, es decir qué estaba pasando internacionalmente y qué sucedía en el país; cuáles eran las alternativas a estos problemas. Eran cursos donde los profesores trabajaban los temas muy a fondo, se les invitaba con mucha anticipación y los estudiantes actualizaban sus conocimientos a nivel macro-económico y macro-político.

Estos fueron los primeros cambios, y a ellos correspondió una reforma al plan de estudios, en que se pensó necesario tener un tronco común. Todos los especialistas en ciencias sociales deben saber ciertas cosas, independientemente de la especialidad que se tenga dentro de las ciencias sociales: como la estadística, la historia, la sociología, la ciencia política. Posteriormente la especialización sería no sólo en las ciencias sociales, sino en problemas concretos.

Dentro de los cambios introducidos en el plan de estudios, también se dio importancia al enlace entre cursos de tipo general y cursos de tipo monográfico, así como a distintas categorías de seminarios. El resultado de estas modificaciones fueron varias generaciones de profesionistas que han tenido influencia en la educación y en las actividades socio-políticas del país. (10)

Al mismo tiempo que administraba la escuela y daba clases publicó en 1965 *La Democracia en México*, texto considerado como un "clásico" en el desarrollo de las ciencias sociales de nuestro país. En 1967 escribió otra obra cuya aportación teórico-metodológica sería importante para las ciencias sociales: *Las Categorías del Desarrollo Económico y la Investigación en Ciencias Sociales*, uno de sus escritos mejor acabados al tener un enfoque epistemológico de las categorías básicas utilizadas por los partidos de diversas escuelas en el estudio del desarrollo económico y social. En 1969 publicó *Sociología de la Explotación*, en donde reunió diversos ensayos teóricos que abordaban el estudio de las clases sociales.

las regiones, el colonialismo interno y el imperialismo, en ellos aportaba elementos para interpretar la realidad latinoamericana. Varias de sus obras han sido traducidas a diversos idiomas (inglés, francés, alemán, portugués y japonés). (11)

2.2 LA DIRECCION DEL INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOCIALES

En 1966, se trasladó de la Escuela de Ciencias Políticas al Instituto de Investigaciones Sociales, del que llegó a ser Director propiciando una considerable expansión de sus actividades, a la vez continuando con su propia investigación. Realizó una investigación a gran escala sobre la estratificación social y las actitudes políticas en la ciudad de México, en la que los alumnos de la propia escuela fueron los entrevistadores, también organizó un proyecto usando el análisis factorial de macroestadística para el estudio de las desigualdades regionales de México.

Como director del Instituto de Investigaciones Sociales (1966-1970), inicia en la institución una segunda etapa caracterizada por la apertura de nuevos campos de investigación, dirigidos fundamentalmente hacia la problemática social y política contemporánea, así como hacia América Latina.

Al igual que en la ENCPyS, la sociología y la ciencia política sustituyen a la etnoantropología y al derecho, como los ejes analíticos de la investigación social sobre México. En las dos instituciones, la dirección de Pablo González Casanova profesionalizó sus funciones. (12)

Durante la década de los sesentas viajó mucho por América Latina, participando en el movimiento que buscaba crear una conciencia regional entre los científicos sociales, invitó a sociólogos extranjeros a dar conferencia en la Escuela de Ciencias Políticas y Sociales, con el objeto de ampliar las perspectivas intelectuales de los estudiantes, alentó a algunos para que continuaran sus estudios en el extranjero. No obstante, persistió en su pensamiento una base nacionalista.. "En los años de las posguerra, la sociología mexicana sigue lineamientos parecidos a los de otros países latinoamericanos y sostenemos una estrecha relación con

nuestros colegas, aunque tal vez haya un matiz diferente en nuestro enfoque. Somos afortunados al contar con un floreciente grupo de jóvenes bien capacitados y con las condiciones que les permiten trabajar de manera segura y continua. La mayoría parte de un marco de referencia teórico que refleja nuestra propia historia y experiencia ideológica, por lo que tratamos de orientar esas perspectivas hacia estudios empíricos. En los próximos años, veremos mucha originalidad dentro de la sociología mexicana". (13)

2.3 LA ADMINISTRACION DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

La década de los años setenta, fue tal vez el período de más intensas transformaciones en la historia moderna de la UNAM: crecimiento acelerado de la matrícula, abriendo la Universidad a culturas y grupos sociales "subalternos" antes excluidos de ella; constitución de un considerable mercado ocupacional de trabajadores académicos; desconcentración geográfica, segmentación funcional y académica de la Universidad, amen de la concentración del poder político y administrativo; la dinámica cotidiana sufrió una intensa burocratización; y se convirtió la institución en escenario de fuertes conflictos protagonizados por el sindicalismo y la cúpula burocrática, que se sumaron al universo político de una Universidad Nacional cada vez más compleja y contenciosa.

Los estudiantes, empeñados en una lucha antiautoritaria, ponían en jaque a un sistema político esclerotizado con su demanda de diálogo público. Además, los jóvenes incorporaban actitudes y símbolos provenientes de movimientos políticos y culturales heterogéneos, como fueron la independencia de Argelia, la Revolución cubana y la guerrilla, los Beatles y el movimiento hippie.

En los meses finales del sexenio de Díaz Ordaz, se había exacerbado el distanciamiento entre la universidad y el estado, este resquebrajamiento de lazos provocaba que el subsidio federal otorgado a la UNAM fuera insuficiente, lo cual obstaculizaba considerablemente el sostenimiento de su labor académica, de investigación y difusión de la cultura, el salario real de su planta docente y administrativa había disminuido sensiblemente; la institución acusaba

un déficit financiero que ascendía paulatinamente. En suma la UNAM se veía imposibilitada a poner en marcha proyectos de innovación académica, quedando prácticamente excluida del compromiso con el desarrollo económico y social del país.

Durante el proceso de recambio sexenal, se habían suscitado una serie de especulaciones en torno a las declaraciones del sucesor presidencial Luis Echeverría Álvarez. Su advertencia sobre la necesidad de promover cambios sustanciales en la conducción del estado, pesó en los grupos de presión.

En este sentido sobre las huellas frescas de 1968, surgió el breve rectorado de la esperanza encabezada por el Dr. Pablo González Casanova, quien se identificaba con las aspiraciones democráticas de aquellos luchadores sociales que tenían como herencia las consecuencias políticas y sociales de la primera rebelión juvenil del México urbano e industrial. (14)

El ascenso a la Rectoría del Dr. Pablo González Casanova se da en un clima político difícil entre la Universidad y el Estado como consecuencia de los acontecimientos de 1968, que tuvieron efectos desmoralizadores en importantes núcleos magisteriales y estudiantiles, quienes contemplaban el presente y el futuro con gran escepticismo. Sin embargo la huella que dejó en la Universidad en su paso por la rectoría, es sin duda, la reforma universitaria que implementó. Modernizar el aparato burocrático y democratizar la vida universitaria para ponerla al servicio de los propósitos académico, fueron las tesis del sucinto rectorado de González Casanova.

Desde el 6 de mayo de 1970 hasta el día de su renuncia la Universidad Nacional Autónoma de México viviría uno de los períodos más intensos de su vida académica, caracterizado por la riqueza de sus innovaciones y el debate suscitado por la particular decisión de llevar a cabo su compromiso social.

El primer paso se dio el 16 de diciembre, a siete meses de su gestión al aprobarse una serie de importantes modificaciones al Estatuto del Personal Académico, el cual rige desde 1963 las relaciones entre la Universidad y su personal docente. Se redefinieron sustancialmente las categorías del personal académico creándose la plaza de técnico académico, con la

finalidad de superar el estado de indefinición que afectaba a muchos egresados universitarios, sus funciones de carácter académico, como los servicios bibliotecológicos, en laboratorios, apoyo de programas académicos, etc., eran clasificados en el status de funciones administrativas; se crea también la plaza de ayudante de profesor e investigador con la finalidad de proporcionar una cobertura legal a los académicos, que en vías de titulación se incorporaran a las actividades docentes; el nuevo Estatuto Académico estableció así mismo una serie de derechos y obligaciones, lo que constituye un primer intento para normar con mayor claridad al personal académico de la Institución. (15)

3. REFORMAS A LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

3.1 EL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Para dar respuesta a la sociedad cambiante y en crecimiento, el aumento de la población estudiantil hasta más de 100,000 alumnos en escuelas profesionales, 70,000 en escuelas preparatorias administradas por la Universidad, un número creciente de jóvenes exigiendo preparación, o cuando menos el certificado que les permitiera hacer una carrera profesional, se crea el proyecto más ambicioso de educación media-superior, el cual buscaba contribuir a la formación polivalente del estudiante, capacitándolo mejor para seguir distintas alternativas: estudios profesionales, investigación o inclusive su incorporación más rápida al mercado de trabajo.

El 26 de enero de 1971, en sesión del Consejo Universitario se da a conocer formalmente la creación del Colegio de Ciencias y Humanidades, el cual tuvo diferencias con la Escuela Nacional Preparatoria en cuanto a los planes de estudio por su carácter netamente interdisciplinario y por la síntesis de los enfoques metodológicos que aportaron cuatro Facultades universitarias (la de Ciencias, Filosofía y Letras, Química y la de Ciencias Políticas y Sociales); la combinación entre el trabajo académico en las aulas y el adiestramiento práctico en talleres, laboratorios y centros de trabajo, dentro y fuera de la Universidad, modalidad que permitiría a los egresados del bachillerato del Colegio de Ciencias y Humanidades desempeñar tareas de carácter técnico y profesional que no ameritan

estudios superiores y son necesarias a nuestro medio. Una diferencia más fue en cuanto a su planta docente, la cual provendría de las cuatro facultades de la iniciativa y profesores de la Escuela Nacional Preparatoria, y el que se reclutaría de entre los estudiantes de la licenciatura y de las divisiones de estudios superiores de las propias facultades. Estos últimos para ser profesores tendrían que cubrir los requisitos del personal docente, y hasta dos de las materias que impartieran se les contarían como créditos equivalentes a materias optativas de la especialidad que estuvieran cursando en la facultad o escuela correspondiente. (16)

Con el CCH, se trata de dar solución a la descentralización del bachillerato, el proyecto era que el colegio absorbiera a la mayoría de los estudiantes de educación media superior. Era también el resultado del análisis de los problemas que enfrentaba la enseñanza profesional, enmarcados dentro de la compleja problemática de la sociedad contemporánea. La crisis de los grandes sistemas sociales y políticos incidía de manera directa en las universidades, y unida a la frustración de un gran número de jóvenes derivada del rechazo y la marginación de los centros educativos y de trabajo, ponían en peligro la existencia de la Universidad, por eso el rector consideraba necesario transformar un sistema rígido que no brindaba oportunidades para todos y que no aseguraba una enseñanza completa, acorde con las nuevas realidades. (17)

A diferencia del sistema tradicional, el Colegio de Ciencias y Humanidades trabajaría sobre la base de proyectos y planes de estudios interdisciplinarios donde el estudiante, a través de métodos y técnicas fundamentales, aprenda a estudiar y se informe para lograr objetivos académicos de acuerdo con las nuevas exigencias del desarrollo social y científico, en este novedoso sistema el estudiante debería "aprender a aprender", tal es el lema del colegio. El plan de estudios de este ciclo, junto con una serie de reglas y criterios para su aplicación, propone la formación polivalente del estudiante a fin de capacitarlo para seguir diferentes opciones: estudios a nivel profesional y de postgrado, estudios técnicos, o bien la obtención al final del sexto semestre y después de un curso de adiestramiento práctico, de un diploma que le permita integrarse inmediatamente al mercado de trabajo.

Sin embargo, este proyecto con todos sus logros en el nuevo sistema de enseñanza, ha tenido que enfrentar situaciones que en cierta manera lo han limitado en sus alcances. Se han tenido

que ir corrigiendo hasta la actualidad deficiencias en la enseñanza, los recursos materiales han sido notablemente escasos, la improvisación necesaria del profesorado, en un principio, ha tenido que irse superando penosamente. Pese a ello, han ingresado a la escuelas y facultades un gran número de generaciones de estudiantes del Colegio de Ciencias y Humanidades. (18)

3.2 SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA

El proyecto académico de la administración del doctor González Casanova, incluía otra innovación importante, destinada a democratizar la enseñanza y a instituir nuevas formas de transmisión de conocimientos, para lo cual propuso ante el Consejo Universitario la creación del Sistema Universidad Abierta cuya finalidad era la de extender la educación media superior y la educación superior a un mayor número de personas que aseguraran un alto nivel en la calidad de la enseñanza.

En febrero de 1972 el H. Consejo Universitario aprobó los estatutos de la Universidad Abierta, previa exposición de motivos para la creación de la misma por parte del rector.

La Universidad Abierta en el mundo respondía en la década de los años sesenta a la transformación que sufrió la sociedad en el mundo occidental, manifestándose como una exigencia para adecuar la concepción rígida de las profesiones liberales a las nuevas necesidades de la población, así como el requerimiento para acercar el trabajo manual con las actividades intelectuales. Ampliar las oportunidades de ingreso a la Universidad y generar estructuras académicas propicias, era un proceso impostergable.

Pionera en el diseño y aplicación de modelos educativos que enfrentaran estos retos, en 1967 se creó en Londres, Inglaterra, la Open University, adoptando un sistema de enseñanza abierta, sin ningún tipo de exigencia para la admisión de sus alumnos. Con base en el resultado de esta experiencia, se sucedieron otras instituciones con características semejantes, como la Universidad Nacional de Educación a Distancia en España.

Generado como un proyecto destinado a extender la educación universitaria a grandes sectores de la población, en México se aprobó la creación del Sistema Universidad Abierta (SUA), dentro de la UNAM. La idea que lo ha sustentado desde entonces es la de crear núcleos de enseñanza superior en los recintos universitarios y en los centros de producción, es decir, acercar a estudiantes y trabajadores y ampliar las oportunidades de estudio a los trabajadores.

Desde su origen, el sistema Universidad Abierta se caracterizó por concebirse como un planteamiento de impartición de la enseñanza que permitiese entender a la educación desde una perspectiva más flexible, con el claro objetivo de alcanzar un proceso de intercomunicación donde el conocimiento no se transmitiese, sino que se generase.

En el aspecto estructural, el SUA es un sistema de opción libre en donde se imparten los mismos estudios y se exigen los mismos requisitos que para el sistema escolarizado en certificados, títulos y grados al nivel correspondiente. (19)

Con la creación de la Universidad Abierta se pretendía descentralizar la universidad para llevar su acción educativa y de investigación más allá de las escuelas, a los centros de producción y servicios, lo cual haría posible que los esfuerzos de la UNAM se aprovecharan en otras universidades e instituciones de educación superior del país y de habla hispana, con este sistema se brindaba la facilidad a jóvenes de todo el país y particularmente trabajadores o empleados a los que les sería imposible hacerlo en el sistema tradicional.

La reforma universitaria permitió principalmente que algunas facultades iniciaran importantes modificaciones a sus planes de estudio, incrementaron el número de plazas con lo que se logró consolidar programas de posgrado, se crearon áreas de investigación y la publicación de material académico; la investigación se tornó una actividad de mayor dinamismo, debido al aumento de recursos que se le asignó, originándose una diversificación de líneas de investigación; y lo más importante fue la reformulación de métodos y objetivos de aprendizaje, los cuales se plantearon como objetivo principal, enfrentar problemas de mayor relieve.

González Casanova no sólo circunscribió su acción a la reforma universitaria, su idea de la democracia la expresó en múltiples ocasiones al defender las causas sociales, así como el fomentar la participación de los universitarios en el planteamiento y solución de los problemas "La Reforma de Gobierno y la Administración de la universidad contemporánea consiste en aumentar el número de organizaciones democráticas de profesores y estudiantes e incrementar su participación y su influencia en la toma de decisiones por lo que se refiere a planes de estudios, designación de autoridades, elaboración de presupuesto y en general la fijación de derechos y obligaciones de los miembros de la comunidad universitaria".

Al mismo tiempo se expresó en contra de las acciones represivas ejercidas contra las instituciones de educación superior en el país, denunciando hechos y buscando la conciliación dentro del derecho y la razón. Otra acción más en el contexto nacional de esos años que enfrentó el entonces rector fue la referente a la situación de inseguridad que vivían estudiantes y profesores como resultado de los trágicos acontecimientos de 1968, propuso al Congreso, ante la opinión pública, una ley de amnistía que beneficiara a profesores y estudiantes -quienes algunos habían sido sentenciados a penas hasta de 15 años- reintegrándoles plenamente su libertad.

Con ésta solicitud de amnistía, el rector respondió a una demanda de muchos universitarios quienes se encontraban privados de su libertad. La defensa de la autonomía y el rechazo a la represión y provocación en contra de estudiantes y profesores, fue una de las normas que caracterizaron a la rectoría del doctor González Casanova

La Universidad Abierta fue la última iniciativa de relieve académico, una prolongada huelga de trabajadores no académicos mantuvo cerrada la Universidad durante casi todo el segundo semestre de 1972 y el Dr. González Casanova renunció para abrir nuevas posibilidades de arreglo. Regresó al Instituto de Investigaciones Sociales y reanudó sus interrumpidas actividades académicas.

No solamente ha ejercido la investigación. Después de su administración en la Universidad, ha combinado distintas actividades, como la docencia, ejercida ésta tanto en instituciones nacionales como extranjeras, tal es el caso de la Universidad de Oxford, París, la Facultad

Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), la Universidad de Cambridge, en las que ha estado como profesor visitantes o titular.

Al mismo tiempo, su producción bibliográfica ha sido constante ya sea como coordinador o autor personal. A su vez ha desempeñado cargos de dirección en instituciones fuera de la UNAM, como presidente de la Asociación Latinoamericana de Sociología, y Consejero de la Universidad de las Naciones Unidas, entre otras.

La trascendencia de su obra, le ha permitido formar parte de organismos nacionales e internacionales, y de algunos comités Editoriales nacionales e Internacionales.

Desde enero de 1986, funge como director del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Humanidades de la UNAM, cuyo origen se remonta al 20 de enero del mismo año, resultado de la fusión del Programa Universitario Justo Sierra y el Centro de Estudios sobre Estados Unidos de Norteamérica.

Ha sido tarea del Centro realizar investigaciones interdisciplinarias, en las diferentes áreas de las Humanidades, contribuir a la formación de investigadores y técnicos académicos con capacidad para dirigir investigaciones colectivas, así como el de hacerle un espacio de investigación para estudiantes de posgrado e investigadores universitarios, donde puedan continuar con investigaciones de tipo interdisciplinario, que correspondan a las líneas de investigación que este Centro tiene dirigidas, tales como el conocimiento de los países en desarrollo (África, Asia, América Latina), la República Mexicana y sus entidades en los aspectos de la sociedad, economía política y cultura, conjunto de actividades que corresponden al concepto de investigación que ha desarrollado del Dr. González Casanova.(20)

4. VIDA ACADEMICA

4.1 TRAYECTORIA EDITORIAL

Inicia su obra intelectual desde muy joven, en su primera etapa desarrolla trabajos históricos de las ideas y la cultura bajo la influencia de los grandes maestros hispanos de esa época como Gaos y Medina Echavarría, produciendo textos de carácter histórico. Posteriormente elabora trabajos que reflejan su formación sociológica a partir de *Estudios de técnica social* (1958). En 1965 publica su primer gran obra sociológica del México contemporáneo *La democracia en México*, con la que se modifica el concepto de la sociedad mexicana y un diferente enfoque para su estudio. Con el avance de sus estudios y la producción de su obra, genera la necesidad de analizar las concepciones teóricas que existían sobre la condición del continente latinoamericano. La contribución del Dr. González Casanova sobre esas concepciones, (la del desarrollo y la de la dependencia) es el análisis teórico y la reconstrucción histórica, presentada en las diversas obras de carácter colectivo y coordinadas por él.

A partir de estas obras inicia una nueva etapa en su carrera intelectual latinoamericana, al promover la cultura social e histórica de los pensadores latinoamericanos en el exilio, resultando de ello otra serie de publicaciones colectivas y coordinadas por él en las que se plasmaron proyectos de esos intelectuales como un testimonio de pluralidad ideológica y teórica. Consecuencia de esto, fueron cinco obras colectivas especializadas en la lucha, la cultura, la soberanía y los movimientos obreros en América Latina, publicados durante la década de los ochentas.

Paralelo a esta coordinación continúa con sus investigaciones y publicaciones, relacionadas con la problemática de América Latina y a la contribución del debate sobre la nación. Sobre los procesos políticos y sociales de México inició un proyecto en 1991 sobre las entidades federativas resultando diversas obras coordinadas. Este conjunto de trabajos colectivos significó una reflexión sobre la relación entre Estado-Partidos y sistema político en la historia de México, reflexión que cristaliza en su libro, *El Estado y los partidos políticos en México*, México (1981).

Una preocupación intelectual más del Doctor, es la relacionada con el estudio de los actores sociales y políticos, su interacción y su historia. En esta línea de análisis se encuentra la dirección de otra obra colectiva en 17 volúmenes, en la cual se estudia a la clase obrera en México. Colección que reúne al conjunto más importante de especialistas en el tema, y de la cual él es autor de uno de sus tomos. El análisis de la clase obrera requería de su conocimiento histórico y de su vinculación con el Estado.

A mediados de los años 80, con la incorporación del país al GATT, cambiarían las formas de producción de los trabajadores mexicanos, para tal análisis el Doctor promueve una segunda obra colectiva de cinco tomos que empieza aparecer en 1984 y concluye en 1985.

En los primeros años de los 90 su preocupación se torna hacia la Universidad, convoca a un conjunto de Universitarios a reflexionar sobre la Institución, resultando de ello una investigación titulada "Universidad Nacional y Proyecto Nacional", auspiciada por el Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Humanidades de la Universidad Nacional, en donde se contempló el estudio de la Universidad desde la perspectiva de la sociedad, la economía, la cultura y las demandas democráticas. De igual forma, preocupado por los problemas del país, participa de manera activa en las manifestaciones sociales en busca de la democracia, analizando las posturas de los diversos grupos en conflicto.

Su aportación teórica, a través de los estudios en que ha profundizado para interpretar la realidad de México y de América Latina y los trabajos editoriales que ha coordinado y en los cuales también ha participado, reflejan su preocupación por una democracia global. El conjunto de publicaciones, responden a la necesidad de recuperar y reinterpretar la historia para modificar las tendencias autoritarias que aparecen como posible escenario político del futuro ante una crisis económica y social que no cesa.

4.2 SU APORTACION

La dirección del Dr. Pablo González Casanova tanto de la ENCPyS, como del Instituto de Investigaciones Sociales, reorientó no solo administrativamente a ambos centros académicos, sino que la investigación social cambió su orientación y por consecuencia sus contenidos temáticos y objetivos, así como también el perfil del investigador y las tareas a través de las cuales se planteaba incidir en la realidad nacional. La Sociología dejó de ceñirse a las políticas de investigación establecidas por el Estado, la investigación se convirtió en crítica del mismo bajo una visión de bases científicas. La conciencia del científico social se transformó para convertirlo en agente importante en la promoción del cambio social ya que el conocimiento adquirido le permitía conocer la situación de México y de los países latinoamericanos.

Las cuestiones que han ocupado al científico social, ha sido la de explicar a través de la investigación de la realidad, los grandes problemas nacionales, que eran y siguen siendo tres,

- 1) La persistencia de la miseria en las grandes masas y consecuentemente la falta de justicia social
- 2) El de la soberanía y,
- 3) El de la democracia

Estos tres problemas requerían de una explicación, el marxismo da una explicación y proporciona un esclarecimiento clasista y marxista de los tres grandes problemas de México de los años setenta, que ahora se llama ideologización. (21)

A fin de entender e interpretar de una manera más clara la problemática social, el Dr. González Casanova introdujo, a través de la reorganización establecida durante su gestión en el Instituto de Investigaciones Sociales, el marxismo, pues desempeñaría una importante función, ya que aportaría tanto la estructura categorial básica a partir de la cual estudiar la realidad nacional, como el ideario político bajo el cual orientar los deseos de cambio social.

Gracias a la introducción del marxismo a la academia y a la investigación, la sociología como disciplina logró su consolidación institucional y sobre todo, que ello permitió una resignificación de viejos problemas nacionales a través de un marco conceptual producido por una ciencia social que ya se puede considerar nacional y bajo una orientación normativa determinada por el problema de la democracia. La contribución del Dr. González Casanova como director y como investigador con su obra sociológica, es fundamental para ambas cosas. (22)

Respecto a sus ideas de democracia, insiste en que el poder, antes que otra cosa, es una responsabilidad no un privilegio o ambición y quienes lo detentan, no deben perder de vista que la democracia se mide por la participación del pueblo en el ingreso, la cultura y el poder.

Don Pablo, sustenta la idea de que no se logra un desarrollo como tal si no existe un incremento en el producto y una redistribución del mismo y, para que éste se dé, reconoce sólo dos vías, la de un régimen socialista o la organización capitalista de los países desarrollados, que han permitido un incremento del poder de negociación y organización de los trabajadores. Gracias a dicho poder se ha logrado una redistribución y ésta supera a la de los países subdesarrollados. Para lograr el desarrollo, fue necesaria la democratización de los partidos y los sindicatos y esta es superior a la de los países del tercer mundo, ya que las masas tienen una mayor participación en las decisiones políticas.

Sin embargo, él asegura que no es cuestión de implantar la democracia para acelerar el desarrollo, ni se tienen porqué imitar todas y cada una de las formas específicas de la democracia clásica para lograrla. Se requiere la congruencia entre la política interna y externa, así como crear una teoría de la seguridad nacional basada en el apoyo popular y no en mitos anticomunistas. (23)

"Nuestra democratización sigue planteándonos en primer lugar dos problemas reales en relación al Estado-Nación, el de ser un Estado contra la intervención extranjera imperialista y el ser un Estado contra la ruptura del orden constitucional. Un Estado antiintervención y un Estado antgolpe es el primer objetivo democrático." (24)

Su estudio se ha ocupado del análisis del Estado, de la lucha de clases y de la coyuntura. Teórica y políticamente el Dr. Pablo González Casanova, enfatiza en ellos la necesidad de luchar por la independencia y autonomía de la clase obrera y de las organizaciones populares, a la vez que destaca la vinculación de la lucha democrática y nacional con la revolucionaria y socialista. (25)

Es así como en su obra enjuicia desviaciones, propone rumbos, señala vías para superar creencias y penetra en un régimen verdaderamente justo. Los argumentos son tan firmes que sus análisis sobre el estado no pueden ser ignorados o menospreciados. El vigor de sus escritos sobre política mexicana, proviene de una visión clara de las estructuras sociales manifiestas. Desea encontrar respuestas claras y concretas, lineamientos que le permitan crear un sistema para el cambio. El sólido compromiso vertido en su obra, deja sentir el deseo de implantar una labor concreta que resuelva las demandas de este controvertido país. (26)

4.3 DOCENCIA E INVESTIGACION

Su desempeño docente sobresale como Rector del Universidad Nacional Autónoma de México, en la que reafirma su convicción de que la universidad no es privilegio de unos cuantos y está llamada a atender al mayor número de investigadores, docentes y estudiantes. En su concepto, la Universidad es la instancia de la razón y libertad intelectual en el conjunto social. Para él, la vida universitaria debe ser eminentemente académica y de investigación, pero sin descuidar el compromiso político y moral con la nación entera. Con esa filosofía se ha desempeñado como investigador y docente dentro de instituciones académicas tanto nacionales como del extranjero:

Se integra como investigador en el Instituto de Investigaciones Sociales en 1943.

Durante el período de 1943 a 1951 logra varias distinciones. Es nombrado becario en El Colegio de México y profesor titular en varias asignaturas de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales e Investigador "B" del Instituto de Investigaciones Económicas.

Obtiene el Doctorado en Sociología (*Mención tres honorable*) en la Universidad de París, Francia en 1950

Investigador Titular del Instituto de Investigaciones Sociales de 1967 a 1984.

Durante el primer semestre de 1974 es Profesor Visitante de la Universidad de Oxford y durante el segundo semestre, Director de Investigación Visitante de la Escuela Nacional de Ciencias Políticas de París.

Profesor de la División de Estudios Superiores de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM, en el período de 1975 a 1985.

Se desempeña como profesor de FLACSO durante 1976.

Profesor Titular de la Universidad de Cambridge, impartiendo la Cátedra "Simón Bolívar" para el curso 1981-1982.

En la Universidad Autónoma de Chiapas, funge como profesor extraordinario en el área de Ciencias Sociales durante 1983

4.4 CARGOS ACADEMICO-ADMINISTRATIVOS

Es nombrado Secretario General de la Asociación de Universidades en 1954

De 1957 a 1965 ocupa el cargo de Director de la Escuela Nacional de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM.

En 1965 es nombrado Coordinador del Centro de Estudios del Desarrollo de la UNAM.

De 1966 a 1970 ocupa la Dirección del Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM. Período en que se desempeña también como Presidente de la Asociación Latinoamericana de Sociología, cargo que interrumpe por un período de dos años para reanudar de 1983 a 1985.

Es nombrado Presidente de la Asociación Latinoamericana de Sociología en 1968, la cual preside nuevamente en 1983.

De mayo de 1970 a diciembre de 1972 se distingue como Rector de nuestra Máxima Casa de Estudios, la UNAM.

En 1982 es nombrado Consejero de la Universidad de las Naciones Unidas.

Forma parte del Consejo Académico del Instituto de Estudios Sociales, Económicos y Culturales de Uruguay en 1984.

Forma parte del Jurado en el área de Ciencias Sociales para otorgar el Premio Universidad Nacional en 1985.

A partir de 1986 ocupa el cargo de Director del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Humanidades.

En 1988 es nombrado Presidente del Consejo Superior de FLACSO.

Desde 1988 forma parte del Consejo Honorario del Centro de Estudios para el Proyecto Nacional de Buenos Aires, Argentina.

Forma parte del Consejo Consultivo de Ciencias desde 1989.

4.5 DISTINCIONES ACADEMICAS

En 1971 es acreedor a la Medalla Honor de la Universidad Carlos Marx de Leipzig, Alemania por su obra en las investigaciones sociológicas.

En 1984 es nombrado profesor Emérito de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales e investigador Emérito del Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM.

El 19 de diciembre de 1984 recibe el Premio Nacional de Ciencias y Artes en Historia, Ciencias Sociales y Filosofía que otorga el Gobierno Mexicano.

En 1985 es designado Miembro Honorario del Instituto de Relaciones Internacionales y reconocido su Doctorado Honoris Causa de la Universidad Autónoma de Sinaloa.

En 1986 es reconocido como Profesor Honorario de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad de Santo Domingo, y como Profesor Honorífico de la Universidad Mayor de San Simón, de Cochabamba, Bolivia.

Forma parte del Comité de Honor Internacional del Instituto Latinoamericano Simón Bolívar, en Chile en 1987

En 1987 es nombrado Miembro Académico a Título individual del Consejo Superior de la FLACSO.

En 1988 es nombrado Doctor Honoris Causa de la Universidad Autónoma del Estado de México.

En 1989 recibe la medalla "Haydée Santamaría" de la Casa de las Américas, de La Habana, Cuba y, en México por su destacada labor en la investigación fue distinguido con el Premio Universidad Nacional en Ciencias Sociales.

En 1991 la Universidad de Guadalajara le otorgó el Doctorado Honoris Causa.

Con esta trayectoria, es indudable su aportación a las Ciencias Sociales en México.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- 1.- Premio Universidad Nacional 1989: Entrevistas.- México : UNAM, Dirección General de Asuntos del Personal Académico, 1990.- p. 81
- 2.- KAHL, Joseph. A. Tres sociólogos latinoamericanos : Germani, González Casanova, Cardoso.-- México : UNAM, Escuela Nacional de Estudios Profesionales ACATLAN, 1986.-- p. 131-133.
- 3.- MUSACCHIO, Humberto. Diccionario enciclopédico de México : ilustrado.- México : A. León : Sector de Orientación Pedagógica, 1990.-- p. 744.
- 4.- POZAS ARCINIEGA, Ricardo. "Pablo González Casanova".-- p. 22-30.-- En Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales.-- vol.30, no.115-116, (1984).-- p. 23
- 5.- POZAS HORCASITAS, Ricardo. "Pablo González Casanova".-- p.147-148.-- En Nuestros Maestros.-- UNAM, Secretaria General, Dirección General de Asuntos del Personal Académico, 1992.
- 6.- KAHL, Joseph. A., op. cit. p. 134.
- 7.- POZAS ARCINIEGA, Ricardo. op. cit. p. 23.
- 8.- KAHL, Josep. A., op. cit. p. 135
- 9.- POZAS ARCINIEGA, Ricardo. op. cit. p. 24.

- 10.- POZAS ARCINIEGA, Ricardo. op. cit. p. 25-26.
- 11.- Premio Universidad Nacional ... op. cit. p. 81
- 12.- POZAS HORCASITAS, Ricardo. op. cit. p. 148
- 13.- KAHL, Joseph. A., op. cit. p. 137.
- 14.- RIVAS O. René y Hugo Sanchez G.-- UNAM : de la rebelión silenciosa al congreso.-- México : El Día, 1990.-- p. 25
- 15.- SOTO RUBIO, Eduardo.- Un proyecto de universidad para enfrentar el subdesarrollo en México : la UNAM durante el rectorado de Pablo González Casanova, 1970-1972 / Eduardo Soto Rubio.-- México : Eduardo S. R., 1989.-- p. 90

Tesis (Licenciado en Sociología).-- UNAM, Facultad de Ciencias Políticas y sociales, 1989.
- 16.- PROYECTO PARA LA CREACION DEL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES. En Normas vigentes en el Colegio de Ciencias y Humanidades.- México : UNAM, Coordinación del Colegio de Ciencias y Humanidades, 1978.
- 17.- PABLO GONZALEZ CASANOVA : 6 de mayo de 1970, 7 de diciembre de 1972 / Prólogo y selección de documentos Jorge Pinto Mazal.- México : Universidad Nacional Autónoma de México, 1993.-- p. 16
- 18.- PEREZNIETO CASTRO, Leonel. Algunas consideraciones acerca de la reforma universitaria en la Universidad Nacional. México : UNAM.-- p. 44
- 19.- SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA : Información general.-- México : UNAM, Secretaría General, Coordinación Sistema Universidad Abierta, 1989.-- pgs. 1-2

- 20.- UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO. CENTRO DE INVESTIGACIONES INTERDISCIPLINARIAS EN HUMANIDADES. Informe de Actividades 1986-1993.- México : UNAM, Coordinación de Humanidades, 1994.- 98 P.
- 21.- Historia de la Facultad : 40 aniversario, memorias, testimonios y noticias.- México : UNAM, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, 1991.- "Entrevista a Horacio Labastida.- p. 14
- 22.- Rafael Farfán H. "La contribución de Pablo González Casanova a la formación de una teoría crítica de la sociedad en México 1966- 1970".- p.50-89.- En Sociológica.- Año 9, no.24, (ene-abr.1994).-
- 23.- JUAREZ SALOMO, Norma Angélica. "Pablo González Casanova".- p.31-327.- En Revista Interamericana de Sociología RIS.- vol. 12, No. 1-2. (1988)
- 24.- González Casanova, Pablo. "Discurso por la democracia".- p. 12.- En El Estado y los partidos políticos en México.-
- 25.- El Estado y los partidos políticos / Pablo González Casanova.- México : ERA, 1988.)
- 26.- JUAREZ SALOMO, Norma Angélica. "Pablo González Casanova".- p.31-327.- En Revista Interamericana de Sociología RIS.- vol. 12, No. 1-2, (1988)

III. TERCERA PARTE METODOLOGIA

Í. PROCEDIMIENTO

Gracias a la tecnología desarrollada por la Dirección General de Bibliotecas de la UNAM, para atender los servicios que ofrece Biblioteca Central, se revisó el gran acervo cultural de las diversas bibliotecas de la UNAM a través de las tres bases de datos elaboradas por esa dirección, LIBRUNAM, TESIUNAM Y SERIUNAM. Bases de datos en línea que permiten la localización de información en todo el sistema bibliotecario universitario. Estas valiosas herramientas, permitieron la realización de este trabajo a través de los pasos que se describen a continuación:

1. Se revisó el catálogo automatizado de la Dirección General de Bibliotecas, LIBRUNAM, para identificar todas aquellas obras registradas que fueran obra del autor así como las obras que trataran sobre él. La importancia de la consulta a dicho catálogo, reviste en que, además de registrar el acervo cultural de las 164 bibliotecas que forman el sistema bibliotecario de la UNAM, indica también la biblioteca propietaria de la obra requerida.

2. Revisión de la bases de datos TESIUNAM, base de datos que registra las tesis de todos los egresados de la UNAM, así como de algunas otras universidades del país. Se consultó para identificar los trabajos de titulación que se hubieran ocupado de la obra o trayectoria del doctor Pablo González Casanova. Su acervo se encuentra concentrado en el edificio de Biblioteca Central de la UNAM.

3. Para la identificación de los artículos de publicaciones periódicas que hubiera escrito el doctor Pablo González Casanova, o bien trataran sobre él, se revisó el índice especializado Hispanic American Periodical Index (HAPI) y la base de datos en CD-ROM SOCIOFILE. Posteriormente se revisó la base de datos SERIUNAM. Esta base de datos registra el catálogo colectivo de las publicaciones periódicas del sistema bibliotecario de la UNAM. A través de ella se identifica la biblioteca que registra la colección o colecciones de las publicaciones periódicas.

Por otro lado, además de revisar los artículos localizados, se revisaron colecciones completas como Revista Mexicana de Sociología, Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales, Revista de la Universidad de México, Cuadernos Americanos, Cuadernos Políticos, Foro Universitario, GACETA UNAM, GACETA CCH, Proceso, Nexos, Vuelta, etc. desde el

primer número hasta 1992, en virtud de que son publicaciones en que ha escrito el Dr. González Casanova.

Se recurrió al acervo hemerográfico de la Hemeroteca Nacional para obtener la referencia completa de los artículos identificados en algunos periódicos particularmente, LA JORNADA y el periódico UNOMASUNO. Ahí mismo, se consultaron algunos artículos de revistas identificados en el transcurso de la investigación, sin embargo hubo otros que no fue posible localizar.

El orden que se llevó a cabo en la revisión de las publicaciones fue el siguiente:

- Monografías
- Publicaciones seriadas
- Periódicos

4. Revisión de las obras localizadas, tanto monografías elaboradas como trabajos coordinados por el Dr. González Casanova, así como los artículos publicados en los diversos títulos de publicaciones periódicas. Cabe mencionar, que muchas de las publicaciones fueron obtenidas mediante préstamo interbibliotecario.

5. Elaboración del registro bibliográfico, para la cual se tomó como base el Manual de Metodología y Técnicas Bibliográficas, de la Maestra Gloria Escamilla y las Anglo-American Cataloguin Rules, 2a ed.

6. Para la elaboración del resumen, se trató de explicar y sintetizar el tema abordado en la obra o artículo en cuestión realizado por el autor.

7. Para la asignación de temas, se tomó como base la Lista de Encabezamientos de Materia de Gloria Escamilla, el Diccionario Electoral del Instituto Interamericano de Derechos Humanos y el volumen correspondiente a Sociología de la Enciclopedia de Ciencias Sociales editada por ASURI.

8. En cuanto a la *signatura topográfica*, se registra la misma clasificación obtenida en la base de datos LIBRUNAM.

9. Ordenamiento de los registros bibliográficos:

En primera instancia, las obras elaboradas por el Dr. González Casanova, se ordenaron alfabéticamente. Posteriormente, las fichas que tratan sobre él o su obra se ordenaron alfabéticamente por autor. Finalmente se le asignó un número consecutivo a cada una de las fichas.

10. Elaboración del Índice Analítico:

Para la elaboración de este índice primero se definieron los puntos de acceso, quedando los siguientes: autor, título de la monografía, título del artículo, título de la publicación periódica, prologuista, coautor, temas, serie o colección y referencias de véase.

- Cada punto de acceso fue ordenado alfabéticamente, letra por letra y palabra por palabra, de acuerdo a las Reglas para Alfabetización de Catálogos de la American Library Association.

- A cada punto de acceso se le anotó el número o números correspondientes a la ficha bibliográfica.

2. INDICACIONES PARA EL USO DE LA BIBLIOGRAFIA

Los registros bibliográficos contenidos en la presente bibliografía, están ordenados alfabéticamente bajo el asiento principal, con excepción de las obras del Dr. Pablo González Casanova que siempre aparecen bajo el título, precedidas por el número asignado de manera progresiva.

Existen tres tipos de fichas:

- Monográficas
- Analíticas de monografías
- Analíticas de publicaciones en serie.

Incluyen los siguientes elementos:

MONOGRAFÍAS:

- a) Número de registro bibliográfico
- b) Asiento principal
- c) Título
- d) Mención de responsabilidad
- e) Edición
- f) Lugar de publicación
- g) Casa editorial
- h) Año de publicación
- i) Descripción física del material
- j) Serie
- k) ISBN
- l) Signatura topográfica
- m) Clave de Biblioteca
- n) Notas
- ñ) Resumen

- 4 La Democracia en México / Pablo González Casanova.-- 4 ed.-- México : Era, 1971.-- 332p.-- (Serie popular Era).

JA423/G62 BC

Obra que hasta 1985 registraba la 16a. edición, y traducida al francés, portugués, inglés y japonés, por lo que quizá sea la obra más conocida y leída en el mundo del Dr. González Casanova.

Los tres objetivos que se plantea el autor son: mostrar que la estructura de poder que tenemos es parte del tipo de país en que vivimos, parte de nosotros como sociedad nacional, parte de las clases y los estratos que la integran; el segundo alentar la investigación científica de los problemas políticos nacionales, y por último esta hecho recordando que, durante la etapa armada de la Revolución Mexicana perdimos un millón de mexicanos y que en ese mismo período y en la década de los veinte emigraron casi setecientos mil mexicanos al extranjero.

ANALITICAS DE MONOGRAFIAS

- a) Número de registro bibliográfico
- b) Asiento principal
- c) Título
- d) Mención de responsabilidad
- e) Paginación
- f) Palabra con la que inicia la nota de la parte mayor
- g) Asiento principal de la parte general
- h) Título propiamente dicho de la parte general
- i) Mención de responsabilidad relacionado con el título propiamente dicho de la parte general
- j) Edición
- k) Lugar de publicación
- l) Casa editorial
- m) Año de publicación
- n) Descripción física del material
- ñ) Serie
- o) Notas
- p) ISBN
- q) Clave de Biblioteca
- r) Signatura topográfica
- s) Resumen

- 48 "Clases y regiones en el análisis de la sociedad contemporánea" / Pablo González Casanova.-- p.193-220.-- En González Casanova, Pablo. Sociología de la explotación / Pablo González Casanova.-- 8 ed.-- México : Siglo XXI, 1976.-- (Sociología y Política).

BC

Hace referencia a las categorías de las clases sociales desde el surgimiento del capitalismo, así como la explotación del hombre en los distintos procesos histórico-sociales.

ANALITICAS DE PUBLICACIONES EN SERIE

- a) Número de registro bibliográfico
 - b) Asiento principal
 - c) Título
 - d) Mención de responsabilidad
 - e) Paginación
 - f) Título de la publicación en serie
 - g) Designación numérica o alfabética
 - h) Designación cronológica
 - i) Clave de Biblioteca
 - j) Notas
 - k) Resumen
- 60 "La crisis del Estado y la lucha por la democracia en América Latina" / Pablo González Casanova -- p.95-104.-- En Nueva sociedad.- No. 104 (nov.-dic. 1989).

CICH

Publicado anteriormente en : Revista mexicana de sociología.-- Año 43, vol. 43, no 2 (abr.-jun. 1981)

Define al Estado y describe las características de las crisis de estado sufridas en América Latina desde 1800. Retoma las luchas de Cuba y Nicaragua, para ejemplificar los resultados de sus luchas ante la crisis de estado sufridas en esos países. Finalmente presenta alternativas posibles a la clase trabajadora.

Es importante aclarar, que no todos los datos enumerados aparecen en todos los registros bibliográficos; del mismo modo, los registros de publicaciones periódicas no incluyen signatura topográfica, éstas incluyen únicamente la clave de la biblioteca en que se localizó la publicación.

La clasificación que consignan los registros bibliográficos, corresponde a la asignada por la Dirección General de Bibliotecas de la UNAM, en virtud de que todas las obras fueron consultadas en el Sistema Bibliotecario universitario, por lo que las claves de las bibliotecas corresponden al mismo sistema con excepción de la Hemeroteca Nacional.

Existen algunos registros que incluyen más de una clave de biblioteca, lo que significa que la obra se localiza en las bibliotecas ahí señaladas.

Por otro lado, cabe señalar que durante el proceso de alfabetización de las fichas bibliográficas, se detectaron obras registradas en más de una fuente, por lo que se registró la que incluía mayor número de datos y permitía mas posibilidades de identificación, de modo que, esas obras incluyen notas de publicación anterior, posterior o paralela:

Publicado anteriormente en : Le Monde Diplomatique. Suplemento, mayo (1971) y reproducido en : Bulletin de l'Association Internationale des Universités.-- Vol. 19, no. 3 (ago. 1971)

Publicado posteriormente en : Sábado. Suplemento de Unomásuno.-- No. 465 (sept. 6 de 1986)

Publicado también en: Comercio Exterior.-- Vol. 2, nos.1-3 (ene.-mar. 1952)

El índice analítico, permite la identificación rápida de los registros en esta bibliografía, en virtud de que los puntos de acceso están referidos a los autores, coautores, título de las

monografías, de los artículos, de las publicaciones periódicas, temas, series y referencias de véase.

Los autores, coautores, coordinadores y prologuistas, están escritos tipográficamente con altas y bajas.

Los títulos de las monografías, están subrayados.

Los títulos de los artículos están entrecomillados.

Los títulos de las publicaciones periódicas están en negrilla.

Los títulos de las series están en cursiva.

Los encabezamientos y los subencabezamientos de materia se encuentran en mayúsculas.

Las referencias de véase remiten de un término no empleado a uno que sí se acepta. En las referencias el término que no se emplea se presenta en tipografía de altas y bajas seguida de la palabra véase y después el término utilizado con mayúscula cerrada:

Centroamérica véase AMERICA CENTRAL

De igual forma, aparecen referencias de véase para remitir de un nombre de autor que no se utiliza al registrado internacionalmente.

Abd El-MaleK, A. (Anowr) véase ABDEL-MALEK, ANOWAR

Para uniformar las instituciones registradas, se empleó la referencia de véase la menos empleada a la más conocida:

Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior

véase ANUIES

Después de cada punto de acceso dentro del Índice Analítico, aparece el número o números que remiten al registro bibliográfico correspondiente.

3. CLAVES DE BIBLIOTECAS

- ACA ESCUELA DE ESTUDIOS PROFESIONALES ACATLAN
- AN INSTITUTO DE INVESTIGACIONES ANTROPOLOGICAS
- BC BIBLIOTECA CENTRAL
- CCH COORDINACION DEL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
CIENCIAS Y HUMANIDADES
- CEL CENTRO COORDINADOR Y DIFUSOR DE LOS ESTUDIOS
LATINOAMERICANOS
- CESU CENTRO DE ESTUDIOS SOBRE LA UNIVERSIDAD
- CI CENTRO DE INFORMACION CIENTIFICA Y HUMANISTICA
- CIB CENTRO DE INVESTIGACIONES BIBLIOTECOLOGICAS
- CM CENTRO DE INVESTIGACIONES Y SERVICIOS EDUCATIVOS
- CP FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES
- DC INSTITUTO DE INVESTIGACIONES JURIDICAS
- DS INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOCIALES
- F FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS
- HN HEMEROTECA NACIONAL
- IIF INSTITUTO DE INVESTIGACIONES FILOLOGICAS

-
- III CENTRO DE INVESTIGACIONES INTERDISCIPLINARIAS EN
HUMANIDADES
- ILCE INSTITUTO LATINOAMERICANO DE COMUNICACION EDUCATIVA
- IQ INSTITUTO DE INVESTIGACIONES ECONOMICAS
- N ESCUELA PARA EXTRANJEROS
- Q FACULTAD DE ECONOMIA

**ESTA TESIS NO DEBE
SALIR DE LA BIBLIOTECA**

**IV. CUARTA PARTE
BIBLIOGRAFIA DEL DR. PABLO GONZALEZ CASANOVA**

MONOGRAFIAS

- 1 Las categorías del desarrollo económico y la investigación en ciencias sociales / Pablo González Casanova.-- México : UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 1967 .-- 108p.

HB87/G63 BC

Presenta una crítica de las prácticas que prevalecen en el campo de las ciencias sociales, especialmente cuando se refiere a proyectos de investigación a nivel nacional y, por otro lado, presenta un modelo de investigación alternativo, basado en un estudio de caso "suí generis" de problemas relacionados con el proceso económico. El contenido de esta obra es el mismo de "La falacia de la investigación en ciencias sociales" editada por Océano en 1987.

- 2 Las ciencias sociales y la antropología: dos ensayos / Pablo González Casanova y Guillermo Bonfil.-- México : Ediciones Productividad, 1968.-- 85p.

H33/G62 BC

Propone definir una política de investigación nacional en ciencias sociales, en relación con una política nacional que favorezca el desarrollo económico y social nacional.

- 3 La clase obrera en la historia de México en el primer gobierno constitucional (1917-1920) / Pablo González Casanova ; traducción de David Huerta.-- México : Siglo XXI, 1981.-- 263p.

ISBN 968-23-1079-2

F1234/G6312 ACA

- 4 La democracia en México / Pablo González Casanova.-- 4a. ed.-- México : Era, 1971.-- 332p.-- (Serie popular era).

JA423/G62 BC

Hasta 1985 registraba la 16a. edición, y fue traducida al francés, portugués, inglés y japonés, por lo que quizá sea la obra más conocida y leída en el mundo del Dr. González Casanova.

En esta obra el Dr. González Casanova se plantea tres objetivos: mostrar que la estructura de poder que tenemos es parte del tipo de país en que vivimos, parte de nosotros como sociedad nacional, parte de las clases y los estratos que la integran. El segundo alentar la investigación científica de los problemas políticos nacionales, y por último esta hecho recordando que, durante la etapa armada de la Revolución Mexicana perdimos un millón de mexicanos y que en ese mismo período y en la década de los veinte emigraron casi setecientos mil mexicanos al extranjero.

- 5 Historia y sociedad / Pablo González Casanova.-- México : UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 1987.-- 115 p.-- (Cuadernos de teoría política : 3)

DS

Compila una serie de trabajos en los que se refiere a los cambios de las sociedades, en los aspectos cultural, transición de los sistemas sociales, lucha de clases y la historia de los mismos sistemas

- 6 En el primer gobierno Constitucional 1917-1920 / Pablo González Casanova ; edición al cuidado de Carmen Valcárcel.-- México : Siglo XXI, 1980.-- 227p.

ISBN 968-23-1026-1

F1234/G63 BC

El presente título forma parte de la colección "La clase obrera en la Historia de México", en la que colaboran 27 especialistas y fue coordinada por Pablo González Casanova.

El elemento de estudio es la clase obrera en México, cuyo origen de sus luchas legales, políticas e ideológicas se remontan al primer gobierno constitucional presidido por Venustiano Carranza, quien pretendía imponer una autoridad parecida al régimen porfirista.

- 7 El Estado y los partidos políticos en México : ensayos / Pablo González Casanova.-- 3a. ed. rev.-- México : Era, 1986.-- 257p.-- (Problemas de México)

ISBN 968-411-150-9

JL1298A1/G64 1986 IIIH

Esta nueva edición ampliada y revisada, presenta artículos no expuestos en la versión anterior, así como la actualización de "El partido del Estado y el Sistema político" hasta 1985. Con el conjunto de ensayos pretende profundizar en el análisis del Estado, de la lucha de clases y de la coyuntura.

- 8 Estudio de la técnica social / Pablo González Casanova.-- México : UNAM, Dirección General de Publicaciones, 1958.-- 141p.-- (Problemas científicos y filosóficos)

HM24/G62 BC

Está dividido en quince capítulos, a través de los cuales define la técnica y sus tipos, quiénes utilizan unas y quiénes otras. Asimismo el uso que se les ha dado en el desarrollo de la sociedad. Explica también si el conocimiento social es del orden técnico.

- 9 La falacia de la investigación en ciencias sociales: estudio de la técnica social / Pablo González Casanova ; prólogo para la Falacia de la investigación de Adam Schaff.-- México : Océano, 1987.-- 200p.

ISBN 968-493-136-0

H62/G647 BC

Se ocupa de manera crítica de las prácticas que prevalecen en las ciencias sociales, principalmente, las que se refieren a proyectos de investigación a nivel nacional y por otra parte presenta un modelo alternativo en la investigación basándose en un estudio de caso sobre problemas relacionados con el progreso económico. Enfatiza la diferencia que existe entre los métodos cuantitativos y los cualitativos aplicados en la investigación en ciencias sociales.

- 10 La hegemonía del pueblo y la lucha centroamericana / Pablo González Casanova : prólogo Rafael Menjivar.-- Costa Rica : Editorial Universitaria Centroamericana, 1984.-- 126p.
F1439.5/G65 BC
Analiza las luchas populares de Nicaragua, Guatemala y El Salvador de los pasados 30 años. Critica la democracia limitada impuesta por Estados Unidos, considerando como un deber de México la defensa de la auto-determinación en la región centroamericana.
- 11 La ideología norteamericana sobre inversiones extranjeras / Pablo González Casanova.-- México : UNAM, Escuela Nacional de Economía, Instituto de Investigaciones Económicas, 1955.-- 189p.
HG4538/G6 BC
Analiza el concepto norteamericano de inversiones extranjeras, delimitándolo al concepto norteamericano, dado que es la ideología del país que tiene el mayor mercado de capital y con el que México guarda relaciones económicas principalmente.
- 12 Imperialismo y liberación en América Latina: una introducción a la historia contemporánea / Pablo González Casanova.-- México : Siglo XXI, 1978.-- 297p.
ISBN 968-23-0063-0 F1413/G64 BC
Se refiere a la dominación de América Latina por el imperialismo y sus luchas de liberación por alcanzar el socialismo desde fines del siglo XIX hasta nuestros días. Al mismo tiempo se refiere a todas aquellas luchas conjuntas o parciales, regionales o nacionales, que tienen carácter de experiencias comunes.
- 13 La literatura perseguida en la crisis de la colonia / Pablo González Casanova.-- México : El Colegio de México, 1958.-- 189p.
PQ7114/G6 BC
Con fragmentos de documentos rescatados, en su mayoría en el Archivo General de la Nación, presenta el pensamiento religioso que dominaba a la sociedad mexicana en el siglo XVIII, describe el papel importantísimo que desempeñaba la Inquisición para normar y controlar el pensamiento religioso y filosófico de la población. Todo género literario que no se refiriera a la alabanza de Dios o el Rey, era motivo de censura, los géneros literarios estaban trazados por la Inquisición.

- 14 Los militares y la política en América Latina / Pablo González Casanova.-- México : Océano, 1988.-- 118p.

ISBN:968-493-166-2

F1414/G65 N

Estudio que se centra en un análisis de la especificidad política de cada uno de los países latinoamericanos, realizado a partir de cifras, fechas, datos y reflexiones actuales.

- 15 El misonicismo y la modernidad cristiana en el siglo XVIII / Pablo González Casanova.-- México : El Colegio de México, 1948.-- 226p.

B802/G6 BC

Es el resultado de un seminario sobre el siglo XVIII, llevado a cabo en el Colegio de México. Su investigación se realizó con documentos obtenidos de distintas fuentes de la época, conservados en el Archivo General de la Nación, el de la Inquisición y el Archivo del Museo Nacional entre otros.

El propósito que se plantea en esta investigación es el de comprender el siglo XVIII en México; la resistencia que presentó la sociedad intelectual mexicana a las nuevas ideas que se estaban gestando en Europa principalmente en materia religiosa y filosófica.

- 16 La nueva metafísica y el socialismo / Pablo González Casanova.-- México : Siglo XXI, 1982.-- 224p.-- (Sociología y política).

Siglo XXI coedita con la Universidad Nacional Autónoma de México.

HX110.5/A6G64 BC

Presenta una serie de ensayos, que fueron escritos de junio de 1979 a agosto de 1981, con los cuales busca replantear en el centro del debate la categoría esencial de la explotación del hombre por el hombre, y vincularla como objetivo a destruir (como explicación) a las categorías del poder; la democracia y la libertad que el socialismo encierra como necesidad y posibilidad reales.

- 17 Organización general del Instituto de Investigaciones Sociales de los programas de trabajo / Pablo González Casanova.-- México : UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 1966.-- p.229-247.

Sobretiro de Revista Mexicana de Sociología.-- 28 (1), (ene.-mar. 1966).

LE7/M415/G64 BC

Como director del Instituto el Dr. Pablo González Casanova presenta en forma detallada las actividades que se realizarán en este centro de investigación durante su próxima gestión; como las relacionadas con las investigaciones que realizan los grupos de investigación, los servicios que ofrece, el financiamiento y la cooperación con otras entidades entre otras funciones.

- 18 El poder al pueblo / Pablo González Casanova.-- México : Océano, 1985.-- 145p.

F1439/G65 BC

Publica un conjunto de ensayos con los que intenta explorar el mundo de la liberación en Centroamérica, así como las diferencias y semejanzas con México y el Caribe.

- 19 El proyecto socialista, hoy / Pablo González Casanova.-- 1990.-- 31 h.

Mecanografiado

IIIH

Publicado también en: The future of Socialism: Perspectives from the Left / Ed. William K. tab.-- New York : Monthly Review Press, 1990.-- p.219-232. Con el título "The third world and the socialist project today".

Expone un amplio panorama de la situación mundial, a partir de los cambios sufridos en la URSS y la perspectiva de los países capitalistas. También expone la situación de los distintos sectores de la sociedad en la URSS, producto del socialismo autoritario en manos de la burocracia corrompida, así como las repercusiones alcanzadas en los países socialistas del tercer mundo.

- 20 La reforma política y sus perspectivas / Pablo González Casanova.-- México : Gaceta Informativa de la Comisión Federal Electoral, 1979.-- 53p.-- (Reforma política)

ISBN 968-805-011-3

JL1281/G645 IIIH

Esta obra fué publicada originalmente en: Sábado, suplemento de Unomásuno-- núm. 39.(agosto 12, 1978).

Describe las características e interpretaciones que dan a la reforma política los distintos grupos que representan distintas ideologías en México.

- 21 Sátira anónima del siglo XVIII / edición preparada por José Miranda y Pablo González Casanova.-- México : Fondo de Cultura Económica, 1953.-- 234p.-- (Letras Mexicanas)

PQ7215/M5 BC

El prólogo presentado en dos partes, una por cada compilador, describe de manera clara y concisa los orígenes y las causas de la sátira anónima que tuvo gran auge en el siglo XVIII, en nuestro país. La compilación consiste en un gran número de documentos anónimos e inéditos, rescatado de minuciosa investigación realizadas principalmente en el Archivo General de la Nación, en el área de la Inquisición y algunas otras en el Archivo del Museo Nacional de Antropología.

- 22 Segundo informe sobre la democracia : México el 6 de julio de 1988 / Pablo González Casanova... [et al]; Pablo González Casanova, ed.-- México : Siglo XXI : UNAM, Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Humanidades, 1990.-- 185p.

JL1295/M49 FyL

Serie de ensayos, resultado de un seminario que organizó el Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Humanidades, en el que cada autor presenta un estudio sobre el significado y contenido de lo que es un proceso electoral, con lo cual se podrá analizar los futuros procesos electorales que se darán.

- 23 Sistema y clase en los estudios de América Latina / Pablo González Casanova.-- Culiacán, Sin. : Universidad Autónoma de Sinaloa, 1978.-- 28p.-- (Situaciones : 3)

HM101/G64 CP

En este ensayo se refiere al tipo de investigaciones que se realizan en América Latina, las cuales no alcanzan el conocimiento de los problemas que preocupan a las fuerzas en lucha contra la dependencia, el fascismo y el capitalismo. A decir del autor, gran parte de las investigaciones se han ocupado de analizar al "sistema" olvidándose de los protagonistas de ese "sistema".

- 24 Sociología de la explotación / Pablo González Casanova.-- 9 ed.-- México : Siglo XXI, 1978.-- 291p.

HM35/G63 BC

Presenta las distintas formas de explotación de unas clases por otras. La obra esta dirigida sobre todo a los estudiantes de América Latina y de aquellos países en que se ha adoptado el falso rigor imperialista, tan estrechamente asociado a las ciencias sociales predominantes en E. U.

- 25 Sociología del desarrollo latinoamericano : una guía para su estudio / Pablo González Casanova... [et al.].-- México : UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 1970.-- 245p.

Z7164/S66M48 BC

El objetivo es elaborar una guía de lecturas para los estudiantes, y estudiosos del desarrollo latinoamericano en sus aspectos sociológico, político y cultural. Para el análisis de la literatura científica contemporánea, la obra se dividió en seis partes. Cada parte comprende un breve análisis de las tendencias en la investigación y una bibliografía selectiva que incluye fichas comentadas.

- 26 Una utopía de América / Pablo González Casanova.-- México : El Colegio de México, 1953.-- 171p.

HX811/A3G6 BC

A través del personaje "Juan Nepomuceno Adorno", mexicano, inventor, mecánico y pensador social de esa época, el autor nos explica las utopías de México. Describe en cinco capítulos las condiciones de México durante el siglo XIX. El surgimiento de las ideas que hicieron posible el rompimiento con España y la creación de un nuevo Estado. De igual forma las aspiraciones de un pueblo libre y los ideales que se forjó.

ARTICULOS ANALITICOS CONTENIDOS EN OBRAS MONGRAFICAS Y EN PUBLICACIONES EN SERIE

- 27 "50 años del PRI. El partido del Estado" / Pablo González Casanova.-- p.3-20.-- En Nexos-- Año 2, no. 16 (abr. 1979)

En sumario de la revista aparece como "El partido del Estado. Fundación, lucha electoral y crisis del sistema".

CEL

Se propone explicar el extraño fenómeno del partido único, que se da tanto en los países de origen colonial, como en los países industrializados. El movimiento histórico y político de México que ha construido ese sistema. Se inscribe en el más complejo desarrollo de sistemas políticos, lo cual obedece a las características del propio país.

- 28 "50 años del PRI. El partido del Estado" / Pablo González Casanova.-- p.3-19.-- En Nexos-- Año 2, no 17. (may.1979).

CEL

Amplia crónica acerca del PRI, desde su fundación hasta la década de los setentas. Trata la modificación de su ideología, el manejo político y social, las repercusiones sociales que se han generado con esas prácticas, así como el manejo del poder para continuar con él. Menciona también algunas prácticas de la oposición en la lucha por el poder.

- 29 "1987: prólogo al próximo sexenio" / Pablo González Casanova.-- p.63-70.-- En La sucesión presidencial en 1988 / Abraham Nuncio, coordinador con la colaboración de Uriel Joaquín, Arturo Acuña e Ilán Semo.-- México : Grijalbo, 1987.-- 476p. ISBN 968-419-695-4

JL1292/SS3 DS

Señala las condiciones económicas y sociales que enmarcaron la elección del candidato a la presidencia para las elecciones de 1988, de igual forma, el manejo político que se llevó a cabo en el partido oficial ante dicha elección y el trato que se dió a la población afectada por la crisis económica.

- 30 "¿A donde va México? (En el sexenio 1982-1988)" / Pablo González Casanova.-- p.15-25.-- En González Casanova, Pablo. El Estado y los partidos políticos en México / Pablo González Casanova.-- 2a. ed. ampliada.-- México : Era, 1986.

JL1298/A1G64 1986 III

A partir de la nacionalización de la banca y el discurso del recién elegido presidente, las luchas de la sociedad y el Estado a nivel nacional e internacional hubieran sido distintas en aquel sexenio.

- 31 "Algunas posibilidades retóricas del análisis estadístico de clases y regiones" / Pablo González Casanova.-- p.172-191.-- En González Casanova, Pablo. Sociología de la explotación / Pablo González Casanova.-- 8a. ed.-- México : Siglo XXI, 1976.-- (Sociología y política).

HM35/G63 BC

Hace un análisis de los elementos que consideran los sociólogos empiristas y los elementos que deben considerarse a estudiar en una sociedad de clases establecida por el capitalismo.

- 32 "Algunos cambios en ciencias y humanidades (1971-1991)" / Pablo González Casanova.-- p. 2-6.-- En Gaceta CCH-- Año 16. 9a. época, no. 567 (feb. 1991)

BC

Retoma los tres problemas que el Colegio se propuso resolver desde su fundación, para exponer posteriormente, los cambios de algunos conocimientos fundamentales que aparecen en el plan de estudios del bachillerato del CCH, con la finalidad de hablar de lo actual para reflexionar sobre nuestra responsabilidad futura en la enseñanza e investigación.

- 33 "Algunos prejuicios sobre la educación superior" / Pablo González Casanova.-- p.76-82.-- En Pablo González Casanova, 6 de mayo de 1970 - 7 de diciembre de 1972.-- México : Universidad Nacional Autónoma de México, 1983.-- 201p.-- (La Universidad y sus rectores).

BC

Publicado anteriormente en Gaceta UNAM-- 3a. época, vol.2, no.22 (14 de abril de 1976)-- p.1-3.

Mediante siete puntos - "prejuicios" - aclara y explica la función de la educación en el país, a todas aquellas personas no universitarias que pretendieron desprestigiar a la educación superior.

- 34 "Las alternativas de la democracia" / Pablo González Casanova.-- p.363-371.-- En González Casanova, Pablo, México hoy / coordinado por Pablo González Casanova y Enrique Florescano.-- 6a. ed.-- México : Siglo XXI, 1982.-- 491p.

HB123/M4M487 1982 BC

En este trabajo desglosa una serie de acciones y actitudes que puede llevar a cabo la izquierda mexicana como representante de la clase obrera y clase media, en alianza con la campesina, retomando la reforma política que proponen los grupos liberales y progresistas del gobierno, para lograr una democratización en México, que permita al mismo tiempo abrir el campo de lucha ideológica y la ampliación y consolidación de los espacios políticos de los trabajadores, las clases medias y el país.

- 35 "América y el socialismo: algunas fuentes de error en la predicción política" / Pablo González Casanova.-- p. 12-30.-- En Sociología del desarrollo-- Año 1, vol. 1, no. 1 (oct. 1971)

DC

Analiza la ideología norteamericana y del sistema capitalista, elaborando una serie de términos para definir y señalar las fuentes de medición y predicción sociológica en la investigación empírica empleada por los norteamericanos.

- 36 "América Latina : de la conquista a la intervención" / Pablo González Casanova.-- p.1-4.-- En La Jornada semanal.-- Año 1, no. 44 (jul. 21, 1985)

HN

Presenta en este ensayo, un panorama interpretativo sobre el proceso de resistencia y las relaciones de poder en América Latina frente a las intervenciones y el acoso extranjero. Destaca tres etapas en la construcción del Estado, la conquista, la piratería y las intervenciones europeas y norteamericanas enfatizando, éstas últimas por ser las de mayor frecuencia.

- 37 "América Latina las críticas a las ciencias sociales y las tareas inmediatas" / Pablo González Casanova.-- p.209-223.-- En Estudios sociales centroamericanos.-- Año 7, no. 21 (sept.-dic. 1978).

CI

Trabajo presentado en la Reunión sobre prioridades de las ciencias sociales en América Latina, Quito enero 1978.

Describe el desarrollo de las ciencias sociales en América Latina, las críticas de sociólogos Latinoamericanos a la sociología norteamericana, de gran influencia en el continente principalmente la corriente del cientificismo y el desarrollismo. Se ocupa además de la contribución de importantes sociólogos en la creación de nuevas corrientes de investigación para una sociología latinoamericana propia.

- 38 "Al Año siguiente : la deuda impagable" / Pablo González Casanova.-- 1,12.-- En La Jornada.-- Año 2, no. 604 (mayo 24, 1986)

HN

Los gobiernos de los países deudores ejercen en sus países, prácticas impuestas por los bancos internacionales y representantes de Estados Unidos, como el endeudamiento externo, además de desprestigiar la imagen de pueblos y gobiernos ante las poblaciones de los países desarrollados, despertando con ello, prejuicios acerca del subdesarrollo

- 39 "El aparato de dominación en América Latina, su funcionamiento y las formas posibles de su fin" / Pablo González Casanova.-- p.381-409.-- En Revista Mexicana de Sociología.-- Año 34, vol. 34, nos. 3-4 (1972).

BC

Analiza las formas de dominación que emplean las oligarquías en países coloniales y dependientes; los fenómenos que afectan al aparato de dominación y explotación, de los grandes monopolios y sus repercusiones en los países periféricos, así como las posibles soluciones de grupos revolucionarios de los propios países.

- 40 "Aritmética contrarrevolucionaria" - Pablo González Casanova.-- p.2-4.-- En La cultura en México: suplemento de la Revista Siempre.-- No. 340 (ago. 21, 1968)

HN

Con el empleo de técnicas sociales que proveen ciertos grados de precisión, se propone analizar el origen de los golpes de Estado, ubicándolos en el contexto social, cultural y económico en que se aplican y que les permite mayor posibilidad de éxito. Al mismo tiempo, se propone eliminar en lo posible los lenguajes estereotipados y polémicos para que destaquen sólo los principios más elementales: la aritmética de una técnica y el proceso contrarrevolucionario cada vez más sencillos y claros

- 41 "Aspectos sociales de la planeación de la educación superior" / Pablo González Casanova.-- p.33-47.-- En La planeación universitaria en México.-- México : UNAM, 1970.-- 208 p.

LE7M58/A5 BC

Enuncia los problemas que deben considerarse en la planeación de la educación sobre todo en las llamadas economías de mercado. De igual forma propone algunas pautas de solución para lograr una planeación educacional y nacional efectiva.

- 42 "El auge del comercio francés en las indias" / Pablo González Casanova.-- v. 12 p. 441-462.-- En Congreso Científico Mexicano (1951). Memoria del Congreso Científico Mexicano.-- México : UNAM, 1953.-- 15 v.

Publicado también en: Comercio Exterior.-- Tomo 2, nos.1-3 (ene-mar 1952)

Q101/M4C6 BC, HN

Congreso celebrado para conmemorar el IV Centenario de la Universidad de México (1551-1991)

Interesante artículo, en que describe las relaciones comerciales y sus actores tanto en el Continente Europeo como en América, durante el siglo XVI.

- 43 "C. Wright Mills : una conciencia norteamericana" / Pablo González Casanova.-- p.86-95.-- En La nueva sociología: ensayos en honor de C. Wright Mills / Irving L. Horowitz, comp.-- Buenos Aires : Amorrortu, [196-?].-- 2.

HM15/H655 DS, CP, Q

En una breve biografía describe la trayectoria del sociólogo norteamericano, quien se enfrentó a la mitología nacional y los monopolios originando una corriente sociológica basada más en los análisis estadísticos rigurosos que reflejan la realidad social del hombre.

- 44 "Carta al consejo editorial" / Pablo González Casanova.-- p.94-102.-- En Cuadernos Políticos.-- No. 10 (oct.-dic. 1976)

CM

Amplio artículo en el que defiende su proyecto educativo implementado durante su rectorado, en respuesta al artículo que criticó la reforma educativa de ese periodo.

- 45 "Centroamérica en la conciencia de México" / Pablo González Casanova.-- p.7-10.-- En González Casanova, Pablo. El poder al pueblo. / Pablo González Casanova.-- México : Océano, 1985.

F1439/G65 BC

Hace referencia al discurso que realizan los defensores de los grandes imperios capitalistas y la negación de los hechos de liberación en la historia de los países sometidos. A su vez menciona los movimientos populares que surgirán en la defensa de su soberanía, aludiendo la lucha dada por Nicaragua contra la ofensiva Norteamericana.

- 46 "Las ciencias sociales en América Latina" / Pablo González Casanova.-- p.9-21.-- En Revista mexicana de ciencias políticas y sociales.-- Año 30, nueva época, no. 117-118 (jul-dic. 1984).

BC

Reseña el desarrollo de las distintas corrientes en ciencias sociales, surgidas en América Latina. Desde sus orígenes, cómo influyeron en la revolución y contrarrevolución, sus logros, los estudios aún realizados por los científicos sociales y las futuras luchas que habrán de enfrentar.

- 47 "Las ciencias sociales en la UNAM" / Pablo González Casanova-- p.37-40.-- En Universidad de México.-- Vol.41, no. 480-481 (ene.-feb. 1991).

BC

Presenta un balance de lo que ha sido el estudio de las Ciencias Sociales en México, sus aportaciones a los problemas nacionales, el contexto en el que se llevaron a cabo y propone reencauzar la investigación social a los nuevos problemas que está enfrentando la sociedad mexicana, a través de distintos grupos e instituciones de Educación Superior a nivel nacional.

- 48 "Clases y regiones en el análisis de la sociedad contemporánea" / Pablo González Casanova.-- p.193-220.-- En González Casanova, Pablo. Sociología de la explotación / Pablo González Casanova.-- 8 ed.-- México : Siglo XXI, 1976.-- (Sociología y política).

HM35/G63 BC

Hace referencia a las categorías de las clases sociales desde el surgimiento del capitalismo, así como la explotación del hombre en los distintos procesos histórico-sociales.

- 49 "Los clásicos latinoamericanos y la sociología del desarrollo" / Pablo González Casanova.-- p.12-30.-- En Sociología del desarrollo latinoamericano : una guía para su estudio.-- México : UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 1970.-- 245p.

Z7164/S66M48 BC

En América Latina el término sociología se ha usado desde el siglo XIX, para calificar las más diversas tareas intelectuales, e incluso para aludir a la realidad misma. Durante este período han surgido distintas ideas, de las cuales, se destacan los temas y orientaciones ideológicas principales finalizando con una bibliografía selectiva sobre el tema.

- 50 "El colonialismo interno" / Pablo González Casanova.-- p.221-250.-- En González Casanova, Pablo. Sociología de la explotación / Pablo González Casanova.-- 8a. ed.-- México : Siglo XXI, 1976.-- (Sociología y política).

HM35/G63 BC

Propone precisar el carácter relativamente intercambiable de la noción del colonialismo y de estructura colonial, haciendo hincapié en el colonialismo como un fenómeno interno.

- 51 "Colonialismo interno : una definición" / Pablo González Casanova.-- p.263-266.-- En América Latina : historia y destino homenaje a Leopoldo Zea.-- México : UNAM, Dirección General de Publicaciones, 1992.-- 2v.

B1019/.Z4/A54 III

El concepto "colonialismo interno" tiene sus orígenes en la obra de Lenin. A través del tiempo ha tenido diferentes enfoques y mistificaciones, siendo estudiado con más profundidad en África del Sur y Centroamérica, particularmente en Guatemala y Nicaragua donde se ha esclarecido más la dialéctica real de la doble lucha... la explotación del país y la sufrida internamente.

- 52 "Conocimiento de América : apuntes sociológicos" / Pablo González Casanova.-- p.71-85.-- En Cuadernos Americanos.-- Año 9, vol. 54, no. 6 (nov-dic. 1950).

BC, CEL, DS

Ponencia presentada en el "Primer Congreso Nacional de Sociología" en donde cuestiona la idea europea del ser hispanoamericano, mediante las siguientes preguntas : ¿hasta qué punto la idea del ser hispanoamericano ha correspondido al conocer europeo? ¿En qué forma ha correspondido la evolución del ser, el que existe en América y el que descubren en el mundo occidental?.

- 53 "De la conquista a la intervención : el imperio regresa a casa" / Pablo González Casanova.-- p.7-10.-- En La Jornada Semanal.-- Año 1, no. 45 (julio 28, 1985)

HN

Expone planteamientos acerca de las intervenciones extranjeras en América Latina, las que parecen estar en crisis frente a la fuerza creciente de las organizaciones populares y el desgaste de la retórica imperialista. Se ocupa, particularmente de las intervenciones militares norteamericanas, las que están perdiendo efectividad debido a su alto costo.

- 54 "El contexto político de la reforma universitaria" / Pablo González Casanova.-- p. 2-16.-- En Gaceta CCH-- Año 1, 1a. época, no. 33 (may. 2, 1975)

CCH, BC

Publicado anteriormente en Deslinde-- no. 18.

Presenta una breve reseña de la historia mexicana para sustentar, por qué el problema de la reforma universitaria en donde, la modernización y democratización de las universidades debe plantearse como una lucha nacional, con amplios cambios en las estructuras, mediante la organización de profesores y estudiantes para que la universidad pueda cumplir con sus fines.

- 55 "En contra de la agresión a las universidades" / Pablo González Casanova -- p. 191-193.-- En Pablo González Casanova, 6 de mayo de 1970 - 7 de diciembre de 1972 / Jorge Pinto Mazal.-- México : Universidad Nacional Autónoma de México, 1983.-- (La Universidad y sus rectores).

LE7M62/G65 BC

Publicado anteriormente en Gaceta UNAM-- 3a. época, vol 5, número extraordinario (21 de octubre de 1972) p.1-2.

Pronunciamento del rector en contra de las agresiones de que fueron objeto las Universidades de Puebla y Nuevo León.

- 56 "Corrientes críticas de la sociología latinoamericana" / Pablo González Casanova-- p.14-17.-- En Nexos-- No. 5 (may.1978).

CEL

En la evolución de la crítica a las ciencias sociales se plantea de algún modo la historia del poder. La universidad y los centros de investigación de América Latina expresaron con sus explicaciones, su metodología y técnicas, la historia de la consolidación y crisis del Estado imperial y de los grupos y clases que luchan contra él rebelándose, sometiéndose, integrándose o acumulando fuerzas para nuevas batallas.

- 57 "Creación del Colegio de Ciencias y Humanidades" / Pablo González Casanova.-- p.57-75.-- En Pablo González Casanova, 6 de mayo de 1970 - 7 de diciembre de 1972 / Jorge Pinto Mazal.-- México : Universidad Nacional Autónoma de México, 1983.-- 201p.-- (La Universidad y sus rectores).

LE7M62/G65 BC

Publicado anteriormente en Gaceta UNAM-- 3a. época, vol. 2, no. extraordinario. (1 de febrero de 1971), p.1-7.

Declaraciones hechas ante el H. Consejo Universitario, en la sesión del día 26 de enero de 1971, en la que expuso la finalidad y objetivos del C.C.H., el plan de estudios, sus reglas y criterios, así como su reglamento.

- 58 "La crisis del estado y la democracia en el sur" / Pablo González Casanova.-- p.1-3.-- En Perfil de la Jornada-- (14 feb. 1992).

HN

Publicado también en El Nacional-- p.1-16.-- (14 de feb. 1992).

Expone de manera clara los fenómenos de la globalización, el neocolonialismo y la reconversión como las principales causas de la agudización de la pobreza en los países del tercer mundo.

- 59 "La crisis del estado y la democracia en el sur del mundo" / Pablo González Casanova.-- p. 243-259.-- En Coloquio de invierno : los grandes cambios de nuestro tiempo, la situación internacional, América Latina y México--México : UNAM : Consejo para la Cultura y las Artes : Fondo de Cultura Económica, 1992.-- 3 v.

JX1391/C55 BC

Hace un análisis de las nuevas ideologías. El nuevo discurso se ocupa de la globalidad, lo que implica interdependencia de las economías nacionales y la emergencia de sistemas transnacionales bancario-productivo-comunicativo, olvidándose de la soberanía de los Estados-nación, así como de las corrientes nacionalistas y ant imperialistas.

- 60 "La crisis del Estado y la lucha por la democracia en América Latina" / Pablo González Casanova -- p.95-104.-- En Nueva Sociedad.-- No. 104 (nov.-dic. 1989).

CI

Publicado anteriormente en : Revista Mexicana de Sociología.-- Año 43, vol. 43, no 2 (abr.-jun. 1981)

En este estudio define al Estado y describe las características de las crisis de estado sufridas en América Latina desde 1800. Retoma las luchas de Cuba y Nicaragua, para ejemplificar los resultados de sus luchas ante la crisis de estado sufridas en esos países. Finalmente presenta alternativas posibles a la clase trabajadora.

- 61 "La crisis del Estado y la lucha por la democracia en América Latina : problemas y perspectivas" / Pablo González Casanova.-- p.183-208.-- En Democracia y política en América Latina : Menno Vellinga... [et al.]-- México : Siglo XXI, 1993.

F1410/D4518 BC

Publicado también en : Tarjetas.-- No. 46 (oct.1979-mar.1980).

Analiza las luchas por la democracia en América Latina, las cuales se han llevado a cabo dentro de grandes crisis a nivel mundial. También analiza como han vivido los países esas crisis, sus efectos inmediatos y los probables efectos futuros.

- 62 "La crisis del mundo actual y las ciencias sociales en América Latina" / Pablo González Casanova.-- p.93-104.-- En Acta sociológica.-- Vol.3, no. 3 (sep.-dic. 1990).

BC

Conferencia magistral con la cual se clausuró el Encuentro Internacional de Latinoamericanistas "América Latina a fines del siglo XX".

Para el autor el problema central de las ciencias sociales hoy es la crisis del marxismo-leninismo como estrategia de lucha por la liberación de las naciones y clases oprimidas, ante lo cual propone como compromiso de los científicos sociales, conservar y democratizar al Estado y la sociedad, luchar por un orden jurídico mundial y una democracia universal como alternativa a la postura neoconservadora y neoliberal, que explica de manera amplia.

- 63 "The crisis in Latin America as a global phenomenon" / Pablo González Casanova.-- p.1-7.-- En Eight Essays on the Crisis of development in Latin America.-- Amsterdam : CEDILA, 1991.

HC125/E54 DS

Expone el dramático panorama del endeudamiento de América Latina. Cómo el crecimiento económico y el bienestar social han ido cada día declinando, debido principalmente al exorbitante pago de intereses por concepto de la deuda externa, situación sufrida también por los países de Asia y África.

- 64 "The crisis of the state and the struggle for democracy in Latin America" / Pablo González Casanova.-- p.125-145.-- En Social Democracy in Latin America : prospects for change / Edited by Menno Vellinga.-- Boulder, Colorado : Westview, 1992.

HC123/S45 CEL

Se ocupa de las nuevas luchas en América Latina por la democracia, las que se presentan en una crisis de proporciones mundiales, y que están afectando a cada uno de los países en mayor o menor proporción, lo cual, sugiere el autor, demanda profunda reflexión.

- 65 "La crisis y el curso de la historia" / Pablo González Casanova.-- p. 47-60.-- En González Casanova, Pablo, Historia y Sociedad / Pablo González Casanova.-- México : UNAM, Instituto de Investigaciones Históricas, 1987.-- (Cuadernos de Teoría Política , 3)

F1231/G586 DS, HN

Publicado posteriormente en : Sábado, Suplemento de Unomásuno.-- No. 465 (sept. 6, 1986)

Describe el desarrollo del capitalismo y el neocolonialismo, sus crisis y sus consecuencias. También describe cómo esas crisis se han reflejado en la clase obrera y su perspectiva ideológica. Asimismo describe la crisis de la socialdemocracia, la cual se ha ido replegando a las presiones de las clases dominantes, consecuencia del proceso de transnacionalización en algunas regiones del globo.

- 66 "Cuando hablamos de democracia, ¿de qué hablamos?" /Pablo González Casanova.-- p.1-2.-- En Sábado, suplemento de Unomásuno-- No. 456 (jul. 5, 1986)

HN

Se ocupa del discurso empleado por aquéllos que dicen luchar por la democracia apoyando las condiciones del FMI, y la política intervencionista y expansionista del gobierno norteamericano.

- 67 "Cuando hablamos de política económica : ¿de qué hablamos?" / Pablo González Casanova.-- p.5-9.-- En Cuadernos del Norte-- Año 1, no. 2 (oct. 1988).

III

Describe los objetivos perseguidos en la aplicación de la política económica, impuesta por los países desarrollados a los países dependientes, a través de los grupos gubernamentales o financieros, quienes no consideran el deterioro de vida de la población de sus países en dicha aplicación

- 68 "Cuatro de julio : la verdadera elección" / Pablo González Casanova.-- p.4-5.-- En Página uno, suplemento de Unomásuno-- (mayo 30, 1982)

HN

Considera a la coalición de la izquierda como una alternativa en la jornada electoral, ya que podría ser una opción viable ante las condiciones políticas y económicas del país.

- 69 "Cultura nacional, cultura universal" / Pablo González Casanova.-- p. 7-14.-- En González Casanova, Pablo. Historia y Sociedad / Pablo González Casanova.-- México : UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 1987.-- (Cuadernos de Teoría Política : 3)

F1231/G586 DS, HN

Publicado anteriormente en : Sábado, suplemento de Unomásuno-- (sept. 5, 1981)

Describe de manera dramática el significado que implica la pérdida de la cultura, en lo individual y colectivo, como consecuencia del colonialismo aunada al desconocimiento de la realidad y la historia nacionales

- 70 "La cultura política en México" / Pablo González Casanova.-- p.62-77.-- En González Casanova, Pablo. El estado y los partidos políticos en México / Pablo González Casanova.-- 2a. ed. ampliada.-- México : Era, 1986.-- 257p.

JL1298/A1G64 1986 CEL

Publicado anteriormente en Nexos-- Año 4, no.45 (sep. 1981).

Expone el origen de la cultura política mexicana y como se expresa en las distintas clases de la sociedad mexicana, lo que está determinado de acuerdo al grupo que mantiene el poder.

- 71 "Cultura y creación en la América Latina" / Pablo González Casanova-- p. 62-64.-- En Casa de las Américas-- Año 20, no. 116 (sep.-oct. 1979).

BC

Texto leído en el Simposio sobre cultura y creación intelectual en la América Latina, en la ed. de México del 23 al 28 de abril de 1979.

Se propone investigar sobre la cultura y la creación en América Latina con una perspectiva universal, a partir de las preguntas ¿cómo surge la creación? ¿qué es ésta? ¿qué problemas plantea? ¿cuáles busca resolver en su propio ámbito y cuáles fuera de él?.

- 72 "De las cronologías estadísticas, notas para su estudio en la Historia y las Ciencias Sociales" / Pablo González Casanova.- p.1014-1026.-- En Revista Mexicana de Sociología-- Año 37, vol. 37, no. 4 (oct.-dic.1975).

BC, CEL, DS

Expone los beneficios e inconvenientes en cuanto a la elaboración de cronologías, las cuales son de gran utilidad en los estudios históricos, económicos y sociológicos. Ilustra en 2 anexos, algunos modelos.

- 73 "Decisión y sobrevivencia . qué hacer en la época de los paraísos perdidos" / Pablo González Casanova.-- p.5.-- En El Ciudadano.-- Año 3, no. 30 (jul, 1992)

IIF

Aborda el tema del deterioro ecológico, en el que ni gobernantes, ni científicos, ni dirigentes sociales parecen poder hacer nada, realmente significativo en lo macro-económico o macroecológico, por lo que el atraso teórico-práctico es muy serio y en consecuencia no se ha logrado diseñar un proyecto político para la sobrevivencia.

- 74 "Declaración de Villahermosa sobre la reforma universitaria" / Pablo González Casanova.-- p.97-101.-- En Pablo González Casanova, 6 de mayo de 1970 - 7 de diciembre de 1972 / Jorge Pinto Mazal.-- México : Universidad Nacional Autónoma de México, 1983.-- 201 p.-- (La Universidad y sus rectores).

LE7M62/G65 BC

Publicado anteriormente en Gaceta UNAM.-- 3a. época, vol. 2, no.26 (23 de abril de 1971), p.1-2.

Se plasman las propuestas acordadas por los distintos rectores, durante la celebración de la XIII Asamblea de ANUIES, durante los días 20 y 21 de abril de 1971, en las que se vislumbraba la necesidad de una reforma educativa.

- 75 "Declaración del rector de la UNAM sobre la autonomía universitaria y la Universidad de Nuevo León" / Pablo González Casanova.-- p.1-2.-- En Gaceta UNAM.-- 3a. época, vol. 2., no. extraordinario, 2 (mayo 31, 1971)

CM

Declaraciones en torno a la Ley Orgánica impuesta en la Universidad de Nuevo León que contraviene la autonomía, lo que representa distintas formas de violencia física, moral y legal contra esa comunidad universitaria.

- 76 "Declaraciones de repudio a los actos ocurridos el jueves 10 de junio y exigencias para que se investigue y castigue a los culpables" / Pablo González Casanova-- p.148-151.-- En Pablo González Casanova 6 de mayo de 1970 - 7 de diciembre de 1972 / Jorge Pinto Mazal.-- México : Universidad Nacional Autónoma de México, 1983.-- 201 p.-- (La Universidad y sus rectores).
LE7M62/G65 BC
Publicado anteriormente en Gaceta UNAM.-- 3a. época, vol.2, no. 40, (14 de junio de 1971), p.1.
Denuncia de manera enérgica el atentado que sufrieron los estudiantes cuando manifestaban sus ideas, por grupos de choque entrenados, el lamentable 10 de junio de 1971.
- 77 "Declaraciones del Rector respecto del allanamiento de la Universidad de Sinaloa" / Pablo González Casanova.-- p.156-158.-- En Pablo González Casanova, 6 de mayo de 1970 - 7 de diciembre de 1972 / Jorge Pinto Mazal.-- México : Universidad Nacional Autónoma de México, 1983.-- (La Universidad y sus rectores).
BC
Publicado anteriormente en Gaceta UNAM.-- 3a. época, vol.3, no.48, (14 de febrero de 1972), p.1-2.
Expresa de manera enérgica el allanamiento realizado por la policía a las instalaciones de la Universidad de Sinaloa, así como la aprehensión de dirigentes estudiantiles.
- 78 "Declaraciones respecto a las afirmaciones hechas por un grupo de profesores de la UNAM, ante el presidente de la República en diciembre de 1971" / Pablo González Casanova.-- p.152-155.-- En Pablo González Casanova, 6 de mayo de 1970- 7 de diciembre de 1972 / Jorge Pinto Mazal.-- México : Universidad Nacional Autónoma de México, 1983.-- 201 p.-- (La Universidad y sus rectores).
LE7M62/G65 BC
Publicado anteriormente en Gaceta UNAM.-- 3a. época, vol 3, no. 41, (15 de diciembre de 1971) p.1-2
Emite su enérgica protesta contra el grupo de universitarios que creían que los problemas de la Universidad se resuelven, fuera de ella, y/o ante el Presidente de la República.

- 79 "Declaraciones respecto de los hechos de violencia ocurridos en Ciudad Universitaria" / Pablo González Casanova.-- p.159-161.-- En Pablo González Casanova, 6 de mayo de 1970 - 7 de diciembre de 1972 / Jorge Pinto Mazal.-- México : Universidad Nacional Autónoma de México, 1983.-- 201 p.-- (La Universidad y sus rectores).

LE7M62/G65 BC

Publicado anteriormente en Gaceta UNAM.-- 3a. época, vol.4, no.36 (16 de junio de 1972) p.1-2.

Denuncia enérgicamente los actos de provocación realizados al interior de la Institución por grupos mercenarios ajenos a ella.

- 80 "La democracia como política y poder" / Pablo González Casanova.-- p.36, 38, 41.-- En Proceso.-- Año 9, no. 464 (sep 23, 1985)

CEL

Hace referencia a la lucha por la democracia que se da en América Latina, la cual debe darse no sólo en lo político, sino también contra las dictaduras transnacionales, por el poder del Estado para el pueblo, y por la participación del pueblo en el ejercicio del poder del Estado.

- 81 "Democracia en tiempos de crisis" / Pablo González Casanova.-- p.11-28.-- En Las elecciones en México : evolución y perspectivas / Jorge Alonso... [et al.] ; coordinado por Pablo González Casanova.-- México : Siglo XXI, 1985.-- 385 p.

JF1001/E53 BC

Describe la crisis política por la que atraviesa el pueblo mexicano y propone alternativas democráticas que impidan el arribo de fuerzas antipopulares al Estado.

- 82 "La democracia transparente : el clamor del pueblo de México, las actas ya!" / Pablo González Casanova.-- p.1,6,11.-- En La Jornada.-- Año 4, no. 1396 (agosto 3, 1988)

HN

Describe los conflictos originados en el proceso electoral de 1988 y argumenta las posiciones de los principales candidatos participantes, así como la solución posible que cada uno propone. A su vez, explica la postura de los empresarios y la imagen del gobierno al no demostrar el triunfo del candidato del partido oficial.

- 83 "Las democracias aparentes y los países semicoloniales" / Pablo González Casanova.-- p.i-viii.-- En Revista de la Universidad de México.-- Vol. 21, no. 10 (jun. 1967)

F

Analiza las condiciones políticas de los países coloniales y semicoloniales, la función que ejercen los grupos de poder y las clases sociales, así como sus instituciones. El funcionamiento de las democracias aparentes y las formas políticas que ejercen, las convierten en democracias teóricas por no considerar las condiciones económicas y sociales de sus países.

- 84 "Denunciamos al gobierno fascista de Chile" / Pablo González Casanova.-- p.5-7.-- En Desarrollo Indoamericano.-- Año 9, no. 29 (jun. 1975)

BC

Entrevista realizada al Dr. Pablo González Casanova, en Barranquilla, Colombia después de haber dictado una conferencia sobre el método en la investigación y la enseñanza de las ciencias sociales. En la entrevista resalta su preocupación por la situación de la Universidad Latinoamericana particularmente la chilena y como el libre pensamiento de las universidades se ve afectado por las dictaduras militares de naturaleza fascista.

- 85 -- "Los desafíos de las ciencias sociales hoy" / Pablo González Casanova-- p.23-25.-- En Universidad de México-- No. 491 (dic.1991)

BC

Los desafíos que enfrentan las ciencias sociales al finalizar el siglo XX, no serán superados, si en los centros académicos, o en los movimientos sociales y políticos, no se trabaja con el máximo rigor y entusiasmo en la creación de unas ciencias sociales capaces de entender y orientar las acciones del hombre con fé pero sin dogmas.

- 86 "El desarrollo del capitalismo en los países coloniales y dependientes" / Pablo González Casanova.-- p.251-291.- En González Casanova, Pablo. Sociología de la explotación /Pablo González Casanova.-- 9a. ed.-- México : Siglo XXI, 1978.-- (Sociología y política).

HM35/G63 BC

Aquí plantea que para el estudio del desarrollo es necesario delimitar el universo del capitalismo en la región de los países pobres, coloniales y semicoloniales, considerando el estado desigual de las fuerzas de producción.

- 87 "Desarrollo económico de México" / Pablo González Casanova.-- p.128-138.-- En Investigación y ciencia-- No. 50 (nov. 1980).

BC

Describe ampliamente los factores políticos, económicos y sociales que impiden y han obstaculizado un desarrollo real de México, desde que finalizó la revolución mexicana y los motivos por los que aún existen muchos mexicanos pobres, analfabetas y sin alimentación adecuada.

- 88 "El desarrollo económico y social" / Pablo González Casanova-- p.11.27.-- En González Casanova, Pablo. El estado y los partidos políticos en México / Pablo González Casanova.-- México : Era, 1981.-- 257 p.-- (Problemas de México).

JL1298/A1G64 IHH

Hace una breve descripción de como se han integrado y formado los distintos elementos que han intervenido en el desarrollo económico y social del país a partir del período posrevolucionario.

- 89 "Descentralización y democratización de la Ciudad de México" / Pablo González Casanova.-- p.4. 31.- En Gaceta UNAM.-- Octava etapa, vol. 2, no. 47 (jul. 28, 1986)

BC

Seminario que se llevó a cabo en el Instituto de Investigaciones Sociales, en el cual participó el Dr. González Casanova, refiriéndose a la importancia de las investigaciones sobre gobierno y sociedad en las que se coincide con la necesidad de hacer un replanteamiento del sistema político mexicano con miras a su descentralización.

- 90 "Las dialécticas de la situación y la historia" / Pablo González Casanova.-- p.15-20.- - En González Casanova, Pablo. Historia y Sociedad / Pablo González Casanova.-- México : UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 1987.-- (Cuadernos de Teoría Política ; 3)

DS, HN

Publicado también en : Historia y sociedad : revista latinoamericana de pensamiento marxista.-- 2a. época, no. 23 (1979)

Explica acerca de los cambios sufridos por las sociedades. Para la comprensión de éstos, los analiza a través de la lucha política, la lucha por el poder y la lucha de clases, lo que ha proporcionado distintos niveles de profundidad en su comprensión.

- 91 "El Don, las inversiones extranjeras y la teoría social" / Pablo González Casanova.-- p.15-39.-- En Cuadernos del Seminario de Problemas Científicos y Filosóficos, Segunda Serie.-- México : Universidad Nacional Autónoma de México, Dirección General de Publicaciones, 1955.

BC

Exposición presentada en la reunión del seminario efectuada el lunes 5 de diciembre de 1955, en el Pabellón Van de Graaff del Instituto de Física.

En este trabajo se propone definir algunos problemas esenciales de la teoría social con base en el análisis comparativo de dos fenómenos similares : los donativos económicos de algunas sociedades y las inversiones extranjeras de la sociedad capitalista, en los países dependientes.

- 92 "The economic development of México" / Pablo González Casanova.-- p.192-204.-- En Scientific American.-- Vol. 243, no. 3 (sept. 1980).

BC

Mediante el empleo de indicadores, descubre el error de que México es un país desarrollado. En realidad su desarrollo es muy desequilibrado, la mayoría de su población empobrecida, escasamente educada y desempleada. Estadísticamente demuestra el desequilibrio social, económico e industrial.

- 93 "Educación superior y desarrollo económico" / Pablo González Casanova.-- p. 25.-- En Reforma Universitaria : revista del movimiento estudiantil universitario.-- No. 2 (1968)

- 94 "Las elecciones de 1982" / Granados Chapa, Miguel Angel... [et al.].-- p. 195-209.-- En Las elecciones en México : evolución y perspectivas / Jorge Alonso... [et al.].-- México : Siglo XXI, 1985.-- 385 p.

III

Se presenta un breve análisis de las campañas electorales, realizadas por los distintos partidos políticos en 1982, en las que contendieron el mayor número de candidatos a la Presidencia de la República en la historia electoral de México. Elecciones en las que la oposición obtuvo la mayor cantidad de votos jamás registrada, hasta ese entonces.

- 95 "En defensa de la autonomía. Declaraciones acerca de los problemas que enfrenta la Universidad de Nuevo León" / Pablo González Casanova-- p.144-147.-- En Pablo González Casanova, 6 de mayo de 1970 - 7 de diciembre de 1972 / Jorge Pinto Mazal.-- México : Universidad Nacional Autónoma de México, 1983.-- 201 p.-- (La Universidad y sus rectores).

LE7M62/G65 BC

Publicado anteriormente en Gaceta UNAM.-- 3a. época, vol.2, no. extraordinario 2 (31 de mayo de 1971), p.1-2.

Expone la necesidad de que las autoridades de Nuevo León, deroguen la Ley Orgánica impuesta, en virtud de que lesiona la vida autónoma de su Universidad.

- 96 "En el recuerdo y recreación del clásico" / Pablo González Casanova.-- p.11-14.-- En Desarrollo Indoamericano.-- Año 18, no. 80 (abr.-may.1984)

IQ

Analiza el papel que le corresponde a América Latina en el desarrollo de una acción y un pensar revolucionario, así como las aportaciones valiosas que ha hecho en la comprensión del mundo, pese a que algunos pensadores dogmáticos siguen interpretando la realidad a la luz de los manuales europeos.

- 97 "Enajenación y conciencia de clases en México" / Pablo González Casanova-- p.152-194.-- En Ensayos sobre las clases sociales en México / Miguel Othón de Mendizábal... [et al.]-- México : Nuestro Tiempo, 1968.

HT609/M44 BC

Se propone analizar la estructura y la experiencia de México para ver cuales son los factores principales que determinan un comportamiento sui géneris de las clases, distinto del modelo clásico sobre la conciencia de clase y la acción política.

- 98 "Ensayos sobre México" / Pablo González Casanova-- p.256-259.-- En Cuadernos Americanos.-- Vol. 75, no. 3 (may.-jun. 1954).

BC, CEL

El autor hace amplio comentario a la obra "Nueve estudios mexicanos" de Don Jesús Silva Herzog. Resalta la tesis relacionada con la liberación económica de México a partir de la expropiación del petróleo. Además de considerar a la obra como una excelente introducción a los problemas del país.

- 99 "La enseñanza y la investigación en la Universidad : el caso de las ciencias sociales" / Pablo González Casanova.-- p. 119-121.-- En Cuadernos de Legislación Universitaria-- Vol.2. no. 3 (may.-ago. 1987).

BC

Publicado también en : Revista de la Universidad de México-- No. 435, abril 1987.

Las estructuras universitarias de la enseñanza y la investigación presentan problemas universales que atañen a las humanidades y a las ciencias; aquí destaca algunos relacionados con las ciencias sociales y con la enseñanza y la investigación de las mismas en América Latina.

- 100 "Las especialidades y los juegos" / Pablo González Casanova.-- p.18-21.-- En Universidad de México-- Vol. 11, no. 2 (oct. 1956)

BC

Describe la importancia del juego en la formación del individuo en sus distintas etapas biológicas, y en los grupos sociales según sus ingresos. El juego, es una parte de la cultura y el hombre muestra su cultura a la hora de divertirse.

- 101 "El estado y la política" / Pablo González Casanova.-- p.64-122.-- En América Latina Hoy / Pedro Vuskovic ... [et al.]-- México : Universidad de las Naciones Unidas : Siglo XXI, 1990.-- 312p.-- (Biblioteca América Latina : actualidad y perspectivas). ISBN 968-23-1624-3

F1408/A545 CEL

Para este estudio sobre los países de América Latina, divide su trabajo en cinco rubros en los que trata la crisis del Estado Nacional, la transnacionalización, el poder real, la lucha por el poder y el bloque dominante.

- 102 "El estado y las masas" / Pablo González Casanova.-- p.102-154.-- En González Casanova, Pablo. El estado y los partidos políticos en México / Pablo González Casanova.-- México : Era, 1981.-- 178p.-- (Problemas de México).

JL1298/A1G64 III

Aquí se encarga de describir los mecanismos que utiliza el Estado para regular la conducta de las masas, de sus organizaciones y líderes, así como el papel que juega el PRI como partido de Estado, en el control de la población a través de sectores (obrero, campesino, etc).

- 103 "El eurocomunismo y la experiencia de América Latina" / Pablo González Casanova.-- p.135-141.-- En Nueva Sociedad.-- No. 61 (jul.-ago. 1982).

CEL, HN

Publicado anteriormente en : Sábado : suplemento de Unomásuno.-- (enero 19, 1980)

Expone como problema del eurocomunismo, el preocuparse más por el terreno político que por el de la producción, así como algunas diferencias con el pensamiento socialista y comunista. Retoma el proceso chileno para ejemplificar a la propia Europa, algunas hipótesis sobre la lucha por la democracia y el socialismo, como experiencias de la lucha por el poder en América Latina.

- 104 "La explotación olvidada" / Pablo González Casanova.-- p.9-28.-- En González Casanova, Pablo. La nueva metafísica y el socialismo / Pablo González Casanova.-- México : Siglo XXI : UNAM, 1982.-- (Sociología y política).

HX110.5/A6G64 BC

Describe cómo a partir del análisis que hizo Marx sobre la historia del capitalismo, descubrió la relación de explotación, con lo que nació una nueva política de reformas y revoluciones. Describe además cómo el capitalismo determina las relaciones entre las propias sociedades y las de su país con otro.

- 105 "El fenómeno de las porras y el pandillerismo" / Pablo González Casanova.-- p.141-143.-- En Pablo González Casanova, 6 de mayo de 1970 - 7 de diciembre de 1972 / Jorge Pinto Mazal.-- México : Universidad Nacional Autónoma de México, 1983 -- 201 p.-- (La Universidad y sus rectores).

Publicado anteriormente en Gaceta UNAM-- Vol.1, no. 6 (2 de septiembre de 1970) p.1-2.

Declaración que dirige como rector a la comunidad universitaria, en relación a las denuncias que se hacían fuera de la Universidad con respecto a los grupos de porros que operaban en algunas escuelas de la UNAM.

- 106 "Firmes en la defensa de la Universidad y del estado de Derecho" / Pablo González Casanova-- p.168-178.-- En Pablo González Casanova, 6 de mayo de 1970 - 7 de diciembre de 1972 / Jorge Pinto Mazal.-- México : Universidad Nacional Autónoma de México, 1983.-- 201 p.-- (La Universidad y sus rectores).

Publicado anteriormente en Gaceta UNAM-- 3a. época, vol. 5, no.2 (6 de septiembre de 1972), p.1-4.

Discurso pronunciado por el Rector en sesión del II. Consejo Universitario, el 4 de septiembre de 1972, en el que expone las agresiones de que fué objeto la Universidad por grupos con intereses ajenos a la institución, y cómo la comunidad universitaria enfrentó sin haber caído en aquellas provocaciones.

- 107 "El futuro inmediato de la sociedad y el estado" / Pablo González Casanova.-- p.155-172.-- En González Casanova, Pablo. El estado y los partidos políticos en México / Pablo González Casanova.-- México : Era, 1981.-- 257 p.-- (Problemas de México).

HN

Publicado anteriormente en : Nueva política-- Vol. 1, no. 2 (abr.-jun. 1976)

Plantea la perspectiva socialista del país como único camino para llegar a ser un gran país, por lo que describe ampliamente los grandes obstáculos originados por la crisis del capitalismo en México, a la cual deberán enfrentarse las fuerzas políticas progresistas y revolucionarias. Incluye "Posdata del futuro" elaborado en 1980, en el cual registra los cambios realizados en el país en los cuatro años de diferencia entre uno y otro artículo.

- 108 "González Casanova señala la ruta de la Escuela de Ciencias Políticas y Sociales" / Pablo González Casanova.-- p.3, 8.-- En Gaceta de la Universidad.-- Vol. 20, no. 22, no. 455 (junio 24 de 1963)

BC

Amplio informe acerca del registro de títulos profesionales de las carreras de la Escuela de Ciencias Políticas y Sociales, a petición de varios grupos de estudiantes y egresados.

- 109 "Guatemala la política del pueblo" / Pablo González Casanova.-- p.5-7.-- En Cuadernos de Marcha.-- Año 2, 2a. época, no. 10 (nov.-dic. 1980).

HF

La historia del pueblo guatemalteco ha sido signada por la represión y la violencia impuesta por los grupos oligarcas manipulados desde fuera, principalmente E.U. Aquí el autor hace una breve descripción de esa represión, sus cauces, así como las formas de organización y de resistencia de ese pueblo centroamericano.

- 110 "Guía del estudiante de la Escuela Nacional de Ciencias Políticas y Sociales" / [Pablo González Casanova].-- p.49-60.-- En Ciencias políticas y sociales.-- Año 5, no. 15 (ene.-mar. 1959)

BC

Documento que contiene orientaciones en torno al desarrollo escolar de los estudiantes, las actividades necesarias que lo llevarán a obtener éxito en sus estudios, así como los requisitos a cubrir y el apoyo que les brinda la Escuela.

- 111 "Hacer la revolución en nombre y en apoyo de la Constitución" / Pablo González Casanova.-- p.7.-- En La Unidad.-- No. 43, (3 de julio de 1988).

HN

Entrevista en la que aborda los temas sobre el significado del proceso electoral de 1988; las condiciones que existen para el desarrollo de la democracia en México y las implicaciones que de ello se deriven para la izquierda, así como el papel que ésta jugará en el futuro.

- 112 "Hacia un nuevo sistema político" / Pablo González Casanova.-- p.33-35.-- En Perfil de la Jornada.-- Año 4, no. 1366 (julio 4, 1988)

HN

Analiza las distintas fuerzas políticas organizadas a enfrentarse en el proceso electoral más importante de los últimos años. También se refiere a las expectativas creadas en ese contexto y a las alianzas creadas para la defensa del voto.

- 113 "La hegemonía socialista" / Pablo González Casanova.-- p.170-205.-- En González Casanova, Pablo. La nueva metafísica y el socialismo/ Pablo González Casanova.-- México : Siglo XXI : UNAM, 1982.-- 224p.-- (Sociología y política).

HX110.5/A6G64 BC

Hace algunas reflexiones preliminares que precisar y acercar al socialismo de este mundo y sus principios fundamentales. También intenta relacionar algunos conceptos que a veces se separan en la teoría, pero que están relacionados en la realidad.

- 114 "La historia intranquila" / Pablo González Casanova.-- p. 61-77.-- En González Casanova, Pablo. Historia y sociedad / Pablo González Casanova.-- México : UNAM. Instituto de Investigaciones Sociales, 1987.-- 115p.-- (Cuadernos de Teoría Política : 39

F1231/G586 DS, HN

Publicada anteriormente en : Sábado, suplemento de Unomásuno. (julio 5, 1980)

La historia intranquila de cualquier país, incluye, además de la represión y la negociación, la dialéctica de la transición de sistemas sociales, la dialéctica de las relaciones de explotación y de lucha de clases a nivel interno e internacionales, en una etapa de transición histórica entre el capitalismo y el socialismo

- 115 "Humanismo y Universidad" / Pablo González Casanova.-- p.51-54.--En Cuadernos de Legislación Universitaria-- Vol. 3, no. 7 (sept.-oct. 1988).

BC

Publicado anteriormente en: Revista Universidad de México-- No.453 (oct. 1988).

Hasta el siglo XIX era posible que los hombres se movieran en las ciencias y en las humanidades, actualmente existe un abismo tan grande entre unas y otras que es imposible explicar con palabras la física contemporánea. En el proceso de la humanización, es la Universidad que con la necesidad del mejor nivel de información posible científica y humanística, nos plantea la necesidad de educar para pensar lúcidamente y lograr verdaderas soluciones y los auténticos caminos de los hombres y de los pueblos.

- 116 "Ideología de la primera industrialización mexicana" / Pablo González Casanova.-- p.25-47.-- En Jornadas industriales-- 2a. época, no.21 (oct. 1952)

HN

Se ocupa del primer intento de industrialización en México, la cual se dió enmedio de un debate entre los partidarios del mercantilismo y el librecambismo, así como a las diversas corrientes filosóficas, políticas y sociales del país.

- 117 "Igualar con los actos las palabras : en el sexto aniversario de la muerte de Salvador Allende" / Pablo González Casanova.-- p.1-3.-- En Revista de la Universidad de México-- Vol. 34, no. 1 (sept. 1979).

BC

"Este texto es la presentación escrita por Pablo González Casanova, para el disco grabado en la serie Voz Viva de América Latina (UNAM, Difusión Cultural), que recoge la conferencia pronunciada por el Dr. Allende en el auditorio central del Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad de Guadalajara".

Expone la trayectoria revolucionaria y política del Dr. Salvador Allende, los logros de su breve período presidencial, así como la complicidad de grupos oponentes e intereses extranjeros para su derrocamiento. Resalta la figura consecuente y revolucionaria de este luchador social.

- 118 "Indios y negros en América Latina" : Pablo González Casanova.-- p.1495-1520.-- En Ideas en torno de Latinoamérica-- México : UNAM. Coordinación de Humanidades : UDUAL. 1986.-- 2 v.

ISBN 968-837-921-2

F1408.3/134 BC

La población de América Latina vive una situación colonial, sus integrantes indios americanos, negros, africanos y asiáticos padecen de persecución y genocidio, de opresión y dependencia, de discriminación y super-explotación, de depauperación y marginación. El problema abarca a una población relativamente amplia de América Latina, así como a las distintas luchas que se han dado en el continente, producto de un capitalismo desigual.

- 119 "Informe de labores de González Casanova. Profundidad en los estudios de interdisciplinaria" / Pablo González Casanova.-- p.4-5.-- En Gaceta UNAM-- No. 2515 (nov. 5, 1990)

BC

Informe presentado por el Dr. González Casanova, como director del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Humanidades, en el que expone las actividades realizadas en ese Centro, sobre todo las publicaciones, producto de las investigaciones realizadas ahí, así como las líneas de investigación que en ese Centro se realizan y las futuras a realizar.

- 120 "La integración económica y social de América Latina : coloquio" / Pablo González Casanova.- p. 3-8.-- En Revista de la Universidad de México-- Vol. 20, no. 2 (oct. 1965).

BC

Se publica un resumen de la participación de cada uno de los ponentes : Alonso Aguilar M. Ifigenia M. de Navarrete, Pablo González Casanova y Miguel Wionseck, en la Mesa Redonda cuya discusión tuvo como punto de partida un documento elaborado por los economistas, José Antonio Mayobre, Felipe Herrera, Carlos Sanz de Santamaría y Raúl Prebisch.

- 121 "Internal and external politics of underdeveloped countries" / Pablo González Casanova.-- p.131-149.-- En Approaches to comparative and international politics / R. Barry Farrel, ed.-- Evanston : Northwestern University, 1966.

JX1250/F3 DS

Considera para este estudio la formación de investigadores e intelectuales formados en países desarrollados, quienes adoptan técnicas, ideologías y preceptos de esos países, sin considerar la diferencia entre aquéllos países y los subdesarrollados, así como el desempeño que tienen posteriormente en la aplicación de la política interna y externa.

- 122 "Intervención y negociación en América Central" / Pablo González Casanova.-- p.69-82.-- En González Casanova, Pablo. El poder al pueblo / Pablo González Casanova.-- México : Océano, 1985.-- 145p.

F1439/G65 BC

Describe cómo los conceptos de no-intervención, autodeterminación y democracia, han sido modificados en su concepto en América Latina, particularmente en el Caribe y América Central, concretamente en El Salvador donde el pueblo salvadoreño ha presentado una fuerte lucha frente a la intervención norteamericana.

- 123 "Las intervenciones extranjeras y la crisis del imperialismo" / Pablo González Casanova.-- p.19-27.-- En Araucaria de Chile-- No.2 (1978).

CEL

Se ocupa de las intervenciones extranjeras en América Latina, con la finalidad de poner al descubierto la mitología del imperialismo norteamericano, y la evolución del Estado en América Latina, además examina hasta que punto la crisis del imperialismo, influye en una crisis de las intervenciones extranjeras y del Estado dependiente.

- 124 "La liberación del pensamiento colonial. notas para su estudio" / Pablo González Casanova.-- p.275-299.-- En Praxis y Filosofía, ensayos en homenaje a Adolfo Sánchez Vázquez / Juliana González, Carlos Pereyra y Gabriel Vargas Lozano, eds.-- México : Grijalbo, 1985.

B831.3/P73 DS

Publicado también en : Nueva Sociedad.-- No. 75 (ene.-feb. 1985).

Describe los fenómenos que determinan el pensamiento de la sociedad colonial y dependiente de las metrópolis como son: la imitación, la comparación, el dogma y la confusión. La liberación del pensamiento colonial consiste en hacerse de lo concreto, de la superación de las palabras a los hechos, de la confrontación de conceptos entre sí o con la realidad.

- 125 "La Literatura del tiempo" / Pablo González Casanova.-- p.5.20.-- En Universidad de México.-- Vol. 6, no. 68 (ago. 1952)

BC

La literatura se va volviendo racionalista en México por un influjo de las circunstancias y de la literatura extranjera que florece a la luz de una filosofía enteramente nueva. En el transecurso de la literatura mexicana se han olvidado las costumbres en la teología y en el amor cristiano, propósitos que antes movían al escritor y al lector católicos.

- 126 "La literatura perseguida" / Pablo González Casanova.-- p.7-17.-- En Cuadernos americanos.-- Vol. 85, no. 1 (ene.-feb. 1956)

BC

En la historia de la humanidad, toda la literatura ha sido perseguida, principalmente por apartarse de las opiniones y creencias de los grupos dominantes, la índole de la persecución ha variado de acuerdo con la naturaleza de las creencias, por lo que, el estudio de la literatura perseguida, implica necesariamente identificar lo estético y el contenido social.

- 127 "La lucha por la democracia en Centroamérica" / Pablo González Casanova.-- p.99-108.-- En González Casanova, Pablo. El poder al pueblo / Pablo González Casanova.-- México : Océano, 1985.-- 145p.

F1439/G65 BC

En Centroamérica existen dos proyectos de democracia. Una, la del imperialismo norteamericano que sostiene oligarquías y militares represivos contra sus pueblos; la otra, la de las fuerzas populares y la clase obrera que buscan una democracia y un poder popular. Cada país de la región se encuentra en la misma circunstancia, la diferencia es que en Nicaragua y El Salvador ya se está dando la lucha organizada.

- 128 "La lucha por la democracia, la soberanía nacional y la no intervención" / Pablo González Casanova.-- p.67-74.-- En No intervención, autodeterminación y democracia en América Latina.-- México : Siglo XXI, 1983.-- 338p.-- (Sociología y política).

ISBN 968-23-1234-5

JC423/G64 CM

Se explica en este trabajo el origen de la lucha por la democracia en los países de América Latina, la cual se remonta a los movimientos independentistas, mismos que no se realizaron en su totalidad, ya que en la actualidad siguen habiendo países intervenidos política y económicamente por la gran potencia que es Estados Unidos.

- 129 "Manuel Cabrera o la metafísica del silencio" / Pablo González Casanova.-- p.5-20 -- En Universidad de México.-- Vol. 6, no. 67 (jul. 1952).

BC

Presenta en este trabajo, la interpretación de las conferencias sobre metafísica que dictó Manuel Cabrera en una serie de intervenciones.

- 130 "La mediación y la meta" / Pablo González Casanova.-- p.42,44-45.-- En Proceso.-- Año 9, no. 465 (sept. 1985)

BC

La lucha antiautoritaria en América Latina es una lucha antiimperialista, como ha sido en Nicaragua en donde además, se logró un pluralismo ideológico mediante mediaciones, y una economía mixta, bajo el control de las organizaciones populares, lo cual era una meta.

131. "Medición de las discontinuidades internacionales mediante índices compuestos del grado y la tasa de desarrollo" / Pablo González Casanova.-- p.244-250.-- En Revista latinoamericana de sociología,-- Vol. 1, no.2 (jul.1965).

DS

Trabajo en el que intenta plantear la elaboración de un indicador del desarrollo que sirva para analizar el grado y la velocidad en que se desarrollan las distintas regiones de un país a fin de explotar de una manera relativamente más sencilla, confiable y válida las estadísticas censales y continuas.

- 132 "Mejores prestaciones para los profesores universitarios" / Pablo González Casanova.-- p.127-128.-- En Pablo González Casanova, 6 de mayo de 1970 - 7 de diciembre de 1972 / Jorge Pinto Mazal.-- México : Universidad Nacional Autónoma de México, 1983.-- 201p.-- (La Universidad y sus rectores)

BC

Publicado anteriormente en Gaceta UNAM,-- 3a. época, vol.2, no. 50 (23 de agosto de 1971), p.1-2.

Las declaraciones aquí vertidas, señalan los incrementos salariales que fueron asignados al personal universitario en sus distintas categorías, así mismo la importante cancelación del déficit que padecía la Universidad.

- 133 "Mensajes" / Pablo González Casanova.-- p.3.-- En Tareas,-- No. 51 (ene.-mar. 1981).

CEL

Carta de felicitación que envía González Casanova al director de la Revista con motivo de su vigésimo aniversario.

- 134 "Metamorfosis de Guatemala" / Pablo González Casanova.-- p. 8.-- En Nexos,-- Año 4, no. 37 (ene. 1981)

F

Breve cuento dedicado a Luis Cardoza y Aragón en el que, a través de un diálogo describe la transformación de los indígenas guatemaltecos, para enfrentar a su opresores mediante la guerrilla.

- 135 "México ante la crisis mundial" / Pablo González Casanova.-- p.13-28.-- En México ante la crisis : el contexto internacional y la crisis económica.-- México : Siglo XXI, 1985.-- (Sociología y política)

Explica las causas de la crisis económica a nivel internacional y cómo repercuten en los países menos desarrollados, resaltando el caso de México.

- 136 "México : desarrollo y subdesarrollo" / Pablo González Casanova.-- p.285-302.-- En Desarrollo Económico.-- Vol. 3, nos. 1-2 (abr.-sept. 1963)

IQ

Se propone estudiar el desarrollo mexicano aplicando una categoría de análisis que según él, puede convertirse en universal o "standard", que es la del efecto de dominio ó la dinámica de la desigualdad. Analiza en distintos niveles: el de la gran potencia sobre el país pequeño, el incremento del poder nacional, el efecto de dominio en lo interno de las clases más poderosas sobre las menos y el incremento del poder de negociación de los sectores menos favorecidos. Sostiene que del juego de esos factores depende el que se rompa o continúe la dinámica de la desigualdad en lo interno y en lo externo.

- 137 "México : el ciclo de una revolución agraria" / Pablo González Casanova.-- p.7-29.-- En Cuadernos americanos.-- Vol. 120, no. 1 (ene.-feb. 1962)

BC

México es uno de los países más representativos de América Latina, debido a la lucha de Independencia y la Revolución Mexicana, luchas ejemplares para la región, ya que le dieron prestigio al país el cual se ha perdido, debido al actual fracaso político, tanto nacional como internacional.

- 138 "México : el desarrollo más probable" / Pablo González Casanova.-- p.405-419.-- En México hoy / coordinado por Pablo González Casanova y Enrique Florescano.-- 6a. ed.-- México : Siglo XXI, 1982.-- 491p.-- (Historia inmediata).

HB123M4/M487 BC

Se propone formular una serie de hipótesis de modelos probables de desarrollo para México, retomando los llevados a cabo en el pasado reciente, bajo diferentes circunstancias políticas y sociales.

- 139 "México : ¿hacia una democracia sin opciones?" / Pablo González Casanova.-- p.267-290.-- En El Nuevo estado mexicano / Jorge Alonso, Alberto Aziz Nassif, Jaime Tamayo, coordinadores.-- México : Universidad de Guadalajara : Nueva Imagen : CIESAS, 1992.-- v.--(Estado y Sociedad)

JL1231/N84 FyL

Describe las condiciones sociales, políticas y económicas resultado de la política neoliberal emprendida por el gobierno; los riesgos que enfrentará la sociedad mexicana si la oposición no presenta un proyecto nacional y social alternativo a tiempo, ya que se ha distraído en proclamar una democracia de partidos. Al final el autor expone una serie de propuestas para un proyecto alternativo.

- 140 "México ante la crisis mundial" / Pablo González Casanova.-- p.13-28.-- En México ante la crisis : el contexto internacional y la crisis económica-- México : Siglo XXI, 1985.-- 2 v.--(Sociología y política).

HC135/M382 BC

Explica las causas de la crisis económica a nivel internacional y su repercusión en los países menos desarrollados, explicando aún más el caso de México.

- 141 "Michoacán hoy, México mañana" / Silvia Gómez Tagle... [et al.]-- p.1-5.-- En La Jornada-- Año 5, no. 1751, (sábado 29 de julio de 1989).

HN

En relación a las elecciones de Michoacán realizadas el 2 de julio de ese año, los autores entre los que destaca el Dr. González Casanova, Juan Molinar y Leonardo Valdés, se manifiestan por la claridad y validéz de los resultados, para lo cual apoyan la propuesta de que una comisión plural de ciudadanos colabore con El Colegio Electoral, en el análisis de las actas en poder de todos los partidos, en aras de mejorar la opinión pública hacia dicho Colegio.

- 142 "Las minorías étnicas en América Latina : del subdesarrollado colonial al socialismo" / Pablo González Casanova.-- p.47-56.- En Desarrollo Indoamericano.-- Año 14, no. 47 (feb. 1979).

CEL

Publicado anteriormente en : Tareas.-- No. 43 (sep.-dic. 1978).

Hace referencia a las distintas etnias de América Latina, integradas por indios americanos, negro-africanos y asiáticos que viven una situación colonial de persecusión y genocidio, de opresión y dependencia, de discriminación y superexplotación, de depauperización y marginación. Propone como estrategia, la unión de fuerza en la lucha común de las minorías étnicas y pueblos oprimidos con los trabajadores y partidos revolucionarios en la búsqueda del socialismo y la democracia.

- 143 "El mirlo blanco, ensayos de filosofía provinciana" / Pablo González Casanova.-- p.71-84.-- En Cuadernos americanos.-- Año 11, vol. 62, no. 2 (mar-abr.1952).

BC

Analiza la forma de ser del mexicano, describe sus características, sus formas de pensar, de anhelar, de desear, plantea que para conocer a los mexicanos, se debe hablar de su andar luchando, ideando, deseando, conociendo. Para hacer un análisis de los mexicanos, hay que ver hacia donde andan, cuales son los sentidos diversos de su andar y como reaccionan, como piensan.

- 144 "La modernización educativa y el nuevo concepto internacional" / Pablo González Casanova.-- p.1-3.-- En Perfil de la Jornada.-- (julio 13, 1990).

HN

El problema de la educación como transmisión de conocimientos científicos y humanísticos, está muy relacionado con el conocimiento de lo nuevo en el mundo y la persistencia de problemas muy antiguos y muy graves; expone desde el punto de vista de las ciencias sociales los cambios que ha sufrido el mundo a través de los movimientos sociales en los distintos continentes y las distintas corrientes de pensamiento surgidas en ellos.

- 145 "Nacimiento y muerte de los sistemas sociales" / Pablo González Casanova.-- p.12-13.-- En González Casanova, Pablo. Historia y sociedad / Pablo González Casanova.-- México : UNAM, Intituto de Investigaciones Sociales, 1987.-- 115 p.-- (Cuadernos de teoría política : 3)

F1231/G586 DS, BC, HN

Publicado anteriormente en : Gaceta UNAM-- Vol. 3, no. 63, (sept. 3, 1979) y en Sábado, suplemento de Unomásuno-- (may. 12, 1979)

Se propone varios objetivos: el principal consiste en preguntarse cuál es la historia de los sistemas o cómo se caracteriza el cambio inter-sistémico, así como la indagación de cómo se mejoran las decisiones políticas durante los períodos en que cambian los sistemas.

- 146 "El nacionalismo de los países oprimidos" / Pablo González Casanova.-- p.74-78.-- En Cuadernos americanos-- Vol. 152, no. 3 (may.-jun. 1967).

BC

Explica cómo surge el nacionalismo en todos aquellos países que han sido, o son colonias de los imperialistas, así como sus distintas expresiones, sus resultados no son siempre favorables a los propios países dependientes.

- 147 "Negociación y autodeterminación" / Pablo González Casanova.-- p.8.-- En Unomásuno-- Año 4, no. 1244 (abr. 28, 1981)

HN

La larga lucha del pueblo salvadoreño, tiene su origen, al igual que los demás pueblos en lucha, en la conquista y colonización, explotación y antidemocracia, por lo que considera el autor, que los problemas de El Salvador se resolverán mediante una negociación entre ellos mismos, lo que será un ejercicio de soberanía y autodeterminación.

- 148 "El neofascismo y las ciencias sociales, monopolios contra la democracia" / Pablo González Casanova.-- p.7-8.-- En Excelsior-- Año 58, tomo 5, no. 21. (oct. 30, 1974).

HN

Describe detalladamente las estrategias de las compañías monopólicas, para incrementar sus utilidades y las formas como se integran a los gobiernos, anulando o restringiendo los poderes de los parlamentos y de los partidos permitiéndoles tomar decisiones que fortalezcan sus aparatos de manipulación y represión. Ante tal situación expone las metas que deben fijarse los sociólogos liberales para beneficio de la humanidad y contrarrestar el neofascismo.

- 149 "No-intervención, autodeterminación y democracia en América Latina : monólogo" / Pablo González Casanova.-- p.119-125.-- En González Casanova, Pablo. El poder al pueblo / Pablo González Casanova.-- México : Océano, 1985.-- 145p.

FI439/G65 BC

Se refiere a los teóricos del capitalismo, quienes agreden a las clases trabajadoras y a la democracia en cualquier parte del mundo, ya que hacen referencia a la democracia sin mencionar las contradicciones a las que se enfrentan los países dependientes.

- 150 "La nueva dialéctica" / Pablo González Casanova.-- p. 31-69.-- En González Casanova, Pablo. La nueva metafísica y el socialismo / Pablo González Casanova.-- México : Siglo XXI : UNAM, 1982.-- 224p.-- (Sociología y política).

HX110.5A6/G64 BC, CEL

Publicado anteriormente en : Desarrollo Indoamericano-- Año 15, no. 58 (may. 1980).

Aquí se ocupa del estudio de la dialéctica la cual, según el autor, ninguna anterior a Marx se ocupó de la explotación. La nueva dialéctica socialista busca la libertad, la igualdad y la justicia mediante una organización humana de la producción.

- 151 "La nueva hegemonía" / Pablo González Casanova.-- p.11-67.-- En González Casanova, Pablo. El poder al pueblo / Pablo González Casanova.-- México : Océano, 1985.-- 145P.

F1439/G65 BC

Define el término hegemonía, de acuerdo a la interpretación de Gramsci. Describe también la lucha del pueblo latinoamericano contra una hegemonía dependiente, que controla la opinión pública, a su vez, describe algunas experiencias de triunfo como la de Cuba y Nicaragua.

- 152 "La nueva metafísica" / Pablo González Casanova.-- p.99-169.-- En González Casanova, Pablo. La nueva metafísica y el socialismo / Pablo González Casanova.-- México : Siglo XXI : UNAM, 1982.-- 224P.--(Sociología y política).

HX110.5A6/G64 BC

Analiza la dialéctica desde tres puntos : la forma, la causa y el fin, enfocándolos hacia la explotación en el capitalismo. También analiza la dialéctica de acuerdo al enfoque actual del pensamiento socialista.

- 153 "Nueva Nicaragua" / Pablo González Casanova.-- p.11-16.-- En González Casanova, Pablo. Nicaragua un país propio : testimonios del triunfo y de la reconstrucción / textos de Pablo González Casanova... [et al].-- México : UNAM, Dirección General de Difusión Cultural, Departamento de Humanidades, 1980.-- 141.-- (Textos de humanidades : 19)

F1527/N52 BC

Publicado también en : El poder al pueblo / Pablo González Casanova.-- México : Océano, 1985.

Describe ampliamente el contexto mundial al que se enfrenta Nicaragua después del triunfo de la revolución sandinista, los peligros que enfrentará su nueva organización y la ayuda que requiere para su reconstrucción.

- 154 "La nueva sociología y la crisis de América Latina" / Pablo González Casanova.-- p.119-128.-- En Espejo.-- No. 5 (1968).
FyL
Expone una crónica de la sociología en América Latina y el desarrollo paralelo que ha tenido en la transformación de la región, sus distintos métodos y técnicas que ha adoptado, las que se desean sean empleadas para prever el futuro del continente con objetividad.
- 155 "Nuevas responsabilidades" / Pablo González Casanova.-- p.102-109.-- En Pablo González Casanova, 6 de mayo - 7 de diciembre de 1972 / Eduardo Pinto Mazal.-- México : Universidad Nacional Autónoma de México, 1983.-- 201p.-- (La Universidad y sus rectores).
LE7M62/G65 BC
Publicado anteriormente en: Gaceta UNAM.-- 3a. época, vol.3, no.2 (27 de agosto de 1971), p.1-3.
Aborda los tres aspectos principales, que deben considerarse en la reforma universitaria y que conciernen a las universidades del país, principalmente a la UNAM.
- 156 "El nuevo pensamiento latinoamericano" / Pablo González Casanova.-- p.32, 34-38
.-- En Proceso.-- Año 9, no. 459 (ago. 19, 1985)
BC
Se refiere a los conceptos creados en lo práctico y teórico, productos no sólo de la práctica revolucionaria, sino también de un pensamiento teórico desarrollado en las universidades, en las sierras y en los suburbios marginados.
- 157 "Objetivos y medios en la educación" / Pablo González Casanova.-- p.27-29.-- En Revista Mexicana de Pedagogía.-- Año 1, no. 2 (mar.-may. 1990).
ILCE
Hace referencia a los objetivos de la educación en el México actual y los medios para alcanzarlos, que son los que enriquecen las posibilidades de la enseñanza y el aprendizaje como una gran posibilidad en la modernización de México, en tanto sean superadas la falta de recursos y la inestabilidad del país.

- 158 "La opinión pública" / Pablo González Casanova.-- v. 1. p.403-421.-- En México cincuenta años de revolución.-- México : Fondo de Cultura Económica, 1961.-- v.

F1234/M59 CEL

Hace referencia a los elementos que han determinado la opinión pública nacional, la que es y ha sido deformada, manipulada y enajenada, impidiendo una opinión pública auténtica, realmente informada que participe en la política nacional.

- 159 "Organización general del Instituto de Investigaciones Sociales de los programas de trabajo" / Pablo González Casanova.-- p.229-243.-- En Revista mexicana de sociología.-- Año 28, vol. 28 (1), 1966.

BC

Amplio documento que describe todas y cada una de las actividades a desarrollar por el personal del Instituto a partir de la reorganización, que implementó la nueva administración.

- 160 "Participación política y programación del desarrollo" / Pablo González Casanova.-- p.87-94.-- En Bases para la planeación económica y social de México : Seminario celebrado por la Escuela Nacional de Economía de la Universidad Nacional Autónoma de México, en el mes de abril de 1965.-- 6 ed.-- México : Siglo XXI, 1974.-- 269p.-- (Economía y demografía).

HC135/S35 1969 BC

Analiza la posición de los economistas y la de los sociólogos en cuanto al diseño de programas y planes de desarrollo y la retribución del ingreso, así como la estabilidad política. Al final propone una serie de objetivos dirigidos a encaminar una planeación económica o política-económica.

- 161 "El partido del Estado y el sistema político" / Pablo González Casanova.-- p.28-82.-- En González Casanova, Pablo. El Estado y los partidos políticos en México.-- México : Era, 1981.-- 178p.-- (Problemas de México).

JL1298A1/G64 1986 III

Describe lo que es un partido político y lo que es el estado de manera general, y en particular el origen y las características del partido del estado que predomina en México.

- 162 "La paz, la seguridad y el desarrollo de América Latina" / Pablo González Casanova.-- p.27-38.-- En Paz, seguridad y desarrollo en América Latina / José A. Silva Michelena, coord.-- Venezuela : Nueva Sociedad, 1987.-- 271p.

DS

La única alternativa viable para mantener la paz y la seguridad en América Latina, es que las fuerzas democráticas y social democráticas de los países hegemónicos- en especial E.U y Europa-, cuestionen su propia psicología e ideología colonialista, lo que les impide presentar una alternativa interna e internacional más consistente frente a la amenaza ideológica y política guerrera del neoconservadurismo.

- 163 "El pecado de amar a Dios en el siglo XVIII" / Pablo González Casanova.-- p.529-548.-- En Historia mexicana.-- Vol. 2, no.4 (abr.-jun. 1953).

CEL

Expone el ambiente religioso imperante en el siglo XVIII, los pecados de la imaginación, la pasividad y el amor excesivo a Dios. Pretende descubrir de entre el complicado amor a Dios, en qué momento se rompe el equilibrio de la verdadera religión con la falsedad y apariencia de los sentimientos religiosos. Se ocupa también de las manifestaciones poéticas del pecado de amar a Dios, que llevaron a juzgar obras de místicos ortodoxos a fines del siglo XVIII.

- 164 "La pedagogía del oprimido" - Pablo González Casanova.-- p.30.32-35.-- En Proceso.-- Año 9, no. 462 (sept. 1985)

BC

Muchos creen que la pedagogía del oprimido es aplicable solamente a los analfabetas, pensando que es una transmisión de conocimientos, lo cierto es que el educador o alfabetizador aprende tanto como el analfabeta. La alfabetización no se limita a enseñar el alfabeto, consiste en cambiar la ingenuidad en crítica, ya que también esta ligada directa y realmente a la democratización de la cultura.

- 165 "La penetración metafísica en el marxismo europeo" / Pablo González Casanova.-- p.33-43.-- En Desarrollo Indoamericano.-- Año 18, no. 79 (ene.-feb. 1984).

CEL

Se propone interpretar el pensamiento político de los eurocomunistas, diferenciando los variados tipos de crítica hacia los países socialistas, para denunciar la mala fé de los que interpretan a nombre del marxismo, para servicios de las fuerzas imperialistas.

- 166 "El pensamiento político y la paz mundial" / Pablo González Casanova.-- p.135-145.-- En González Casanova, Pablo. El poder al pueblo / Pablo González Casanova.-- México : Océano, 1985.--145p.

F1439/G65 CEL

Publicado también en : Desarrollo indoamericano, Año 20, no.83 (ene. 1986).

Describe las distintas corrientes de pensamiento más representativas en el mundo como son, la norteamericana, la de la URSS, la social democracia en Europa, y la surgida a partir de 1959 con los movimientos revolucionarios en Centroamérica. Al final, considera la necesidad de crear un pensamiento político en el mundo que logre la paz.

- 167 "Un pensamiento propio para una revolución propia latinoamericana" / Pablo González Casanova.-- p.27-36.-- En Desarrollo indoamericano.-- Año 20, no. 88 (ago. 1986).

CEL

Se refiere a las diferencias de las revoluciones europeas y las experiencias que se dan en Centroamérica y el Caribe. Analiza también las concepciones actuales de la teología de la liberación, y examina al final el pensamiento filosófico de Paulo Freire, resaltando su contenido y el mensaje de su ideario sociológico.

- 168 "Pensar en Cuba" / Pablo González Casanova.-- p. 1,28;1,33.-- En La Jornada.-- Año 8, no. 2647 (ene. 25, 1992); no. 2648, (ene. 26, 1992)

HN

Expone el grado de desarrollo que ha alcanzado el pueblo cubano a pesar del bloqueo económico ejercido por Estados Unidos quien, aprovechando la desaparición de la Unión Soviética, quiere reconquistar a Cuba aplicando su propia política. También expone una serie de reflexiones acerca del problema de la democracia en Cuba, el cual se está abordando con base en viejas experiencias y bases sólidas ante su situación actual ante el mundo, tras el colapso comunista y el asedio estadounidense.

- 169 "Pensar la democracia" / Pablo González Casanova.-- p.11-35.-- En Primer informe sobre la democracia : México 1988.-- México : Siglo XXI : UNAM, Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Humanidades, 1988.-- 327p.-- (Biblioteca México : Actualidad y Perspectivas).

ISBN 968-23-1467-4

JC421/P75 N

A partir de las críticas que ha recibido el gobierno mexicano en cuanto a la falta de democracia, el autoritarismo y la violación de derechos humanos, por parte del gobierno norteamericano así como del FMI, el autor analiza la tendencia que persigue el gobierno norteamericano para la posible intervención en la vida de otras naciones.

- 170 "Los pies de Greta Garbo, o, La cultura de la deshonestidad polémica" / Pablo González Casanova.-- p.45-50.-- En Nexos.-- Año 7, vol. 7, no. 76 (abr. 1984)

CEL

Alude a un artículo de Roger Bartra, quien hace una serie de críticas respecto a interpretaciones muy distintas, a las expuestas por diversos autores, refiriéndose a Julio Cortázar, a Octavio Paz y al mismo González Casanova, por lo que llama deshonestidad polémica

- 171 "Planteamiento de los problemas educativos" / Pablo González Casanova.- p.1,2,12
.-- En Universidad de México.-- Vol. 8, no. 12 (ago. 1954).

BC

La idea de la escuela como un todo y como un núcleo de interacciones, obliga a reflexionar no sólo en la estructura pedagógica, sino en las estructuras demográficas, económicas, jurídicas, administrativas, políticas y psicológicas, que integran la gran escuela. Lo que hace necesario aplicar el método sociológico, para comparar las distintas estructuras que la integran en relación con la productividad e improductividad de la Escuela.

- 172 "Por la soberanía de los pueblos en Centroamérica y el Caribe : notas para un manifiesto (1981)" / Pablo González Casanova.-- p.109-112.-- En González Casanova, Pablo. El poder al pueblo / Pablo González Casanova.-- México : Océano, 1985.-- 145p.

F1439/G65 BC

El pueblo salvadoreño enfrenta a la gran amenaza que representa la intervención norteamericana, cuyo gobierno se justifica ante el mundo, mediante falsas acusaciones contra quienes defienden la soberanía nacional y el derecho a la autodeterminación.

- 173 "El problema del método en la reforma de la enseñanza media" / Pablo González Casanova.-- p.125-140.-- En Congreso Nacional de Sociología (4:1953 : México). Estudios sociológicos : sociología de la educación.-- México : UNA, 1953.-- 491p.

HM13/C72 1953 BC

Publicado también en : Separata del Boletín de la Asociación Nacional de Universidades, Vol. 2, no. 2 (1953)

Publicado posteriormente en : Cuadernos del Colegio.-- No. 10 (ene-jun. 1981). Gaceta CCH.-- Nueva época, no. 502 (abr. 10, 1989)

Cuestiona el inconsistente sistema educativo y el proyecto de reforma de la enseñanza preparatoria, por lo que señala, que una reforma debe planearse con un objetivo concreto; que incluya una reforma general de la enseñanza, la que podría resultar una reforma educativa de mayores proporciones, aliviando los principales padecimientos del aparato educativo del país.

- 174 "Prólogo a la crisis futura" / Pablo González Casanova.-- p. 415-425.-- En México ante la crisis : el impacto social y cultural las alternativas / Pablo González Casanova, Héctor Aguilar Camín coords.-- México : Siglo XXI, 1985.-- 2 v.-- (Sociología y política).
ISBN 968-23-1345-7

HC135/M384 BC

Hace una crítica de las medidas económicas que ha tomado el gobierno mexicano, a partir del sexenio pasado, sustentadas principalmente en los dictados del FMI y otros organismos internacionales.

- 175 "Puntos a estudiar y dictaminar por el II. Consejo Universitario y procedimientos a seguir para la solución del problema planteado por los trabajadores" / Pablo González Casanova -- p.199-201.-- En Pablo González Casanova, 6 de mayo de 1970-7 de diciembre de 1972 / prólogo y selección de documentos Eduardo Pinto Mazal.-- México : Universidad Nacional Autónoma de México, 1983.-- 201p.-- (La Universidad y sus rectores).

LE7M62/G65 BC

Publicado anteriormente en : Gaceta UNAM.-- Vol. 57 (31 de octubre de 1972) p. 1-2.

Expone una serie de puntos, en los que propone la solución al conflicto con el personal administrativo, con respecto a la solicitud de la firma de un contrato colectivo de trabajo.

- 176 "Qué debe hacer la UNAM y cómo hacerlo : discurso ante las autoridades universitarias con el fin de plantear los problemas de la organización del Gobierno Universitario" / Pablo González Casanova -- p.179-190.-- En Pablo González Casanova, 6 de mayo de 1970 - 7 de diciembre de 1972.-- México : Universidad Nacional Autónoma de México, 1983.-- 201p.-- (La Universidad y sus rectores).
BC

Publicado anteriormente en Gaceta UNAM.-- 3a. época, vol. 5, no.5, (20 de septiembre de 1972) p.1-4.

Discurso pronunciado por el rector en septiembre de 1972, en el cual plantea su preocupación por preservar y defender la Institución. Hace un llamado a la comunidad universitaria, para encontrar las vías más inteligentes para reducir la inestabilidad y la violencia y logre imponer sus fines.

- 177 "¿Qué es la Reforma Universitaria? : Documento preliminar para comentarios" / Pablo González Casanova.-- 1971.-- 9 hojas.

Mecanografiado

CM

Documento en el que define la reforma académica, la reforma del gobierno y la administración, y la reforma de la difusión política y cultural como puntos centrales para poder definir a la Reforma Unversitaria.

- 178 "La realidad inverosímil dictaduras y democracias en América Latina" / Pablo González Casanova.-- p.25-28.-- En Le Monde Diplomatique en Español.-- Año 2, no. 20 (ago. 1980).

HN

El autor se propone contribuir al esclarecimiento de los problemas que impiden ver con claridad la realidad de los países latinoamericanos, a partir de dos dimensiones : una que corresponde a las constantes de las dictaduras y las democracias latinoamericanas, y otra que corresponde a las rupturas de la historia y la actualidad que recogen y superan la dialéctica de lo constante.

- 179 "La realidad maravillosa. En mayo de 68 los jóvenes se imaginan tomar el poder" / Pablo González Casanova.-- p.32,34.-- En Proceso.-- Año 9, no. 460 (ago. 1985)

BC

Expone como realidad maravillosa, el derrocamiento de las dictaduras que se oponen al descubrimiento de un mundo sin tiranías, al mundo de los jóvenes como alternativa.

- 180 "Recuento de los acontecimientos ocurridos a partir de la toma de la rectoría por un grupo de estudiantes de la Facultad de Derecho y Normalistas" / Pablo González Casanova -- p.162-167.-- En Pablo González Casanova, 6 de mayo de 1970 - 7 de diciembre de 1972.-- México : Universidad Nacional Autónoma de México, 1983.-- 201p.-- (La Universidad y sus rectores).

BC

Publicado anteriormente en Gaceta UNAM.-- Número extraordinario (24 de agosto de 1972).

Presenta un recuento de los actos de violencia, perpetrados por grupos ajenos a la Institución, durante julio y agosto de 1972, en las instalaciones de Ciudad Universitaria, incluyendo la propia Rectoría.

- 181 "Recuerdo y recreación del clásico" / Pablo González Casanova.-- p.66-71.-- En Nueva Sociedad.-- No. 66 (may.-jun. 1983)

CEL

Publicado también en : Sábado, suplemento cultural de Unomásuno.-- (marzo 12, 1983).

Expone las aportaciones del pensamiento latinoamericano, a la transformación y comprensión del mundo, sobre todo a la lucha universal por la hegemonía de las fuerzas democráticas y revolucionarias.

- 182 "La reforma en la Universidad de México" / Pablo González Casanova ; traducción de Edna A. García Ruiz.-- p.111-113.-- En Cuadernos del Colegio.-- No. 22 (ene.-mar. 1984)

CCH

Publicado anteriormente en : Le Monde Diplomatique, Suplemento, mayo (1971) y reproducido en : Bulletin de l'Association Internationale des Universités.-- Vol. XIX, no. 3 (ago. 1971)

Hace referencia breve al cambio sufrido por las universidades latinoamericanas en el transcurso del siglo XX, así como a los grandes capítulos de la reforma universitaria que corresponde a las estructuras de poder propias de las universidades y otro a los métodos y técnicas pedagógicas de investigación, así como a los planes de estudio.

- 183 "La reforma política y sus perspectivas" / Pablo González Casanova.-- p.83-101.-- En González Casanova, Pablo, El estado y los partidos políticos en México.-- México : Era, 1981.-- 178p.-- (Problemas de México).

JL1298/A1G64 iIH

Hace un análisis de lo que significó la reforma política implementada en México en 1978, las opiniones a favor y en contra de ella, por los distintos grupos de poder y el papel que jugarán los partidos de oposición en el nuevo ámbito político, a partir de esa reforma.

- 184 "Las reformas de estructura en la América Latina, su lógica dentro de la economía de mercado" / Pablo González Casanova.-- p.351-387.-- En El Trimestre económico.-- Vol. 38, no. 150 (abr.-jun. 1971)

F

Describe ampliamente los procesos inflacionarios que afectan a los países dependientes y menos desarrollados: las devaluaciones monetarias y la fuga de capitales como algunas de las estrategias para controlar económica y políticamente a través del FMI así como la especulación con la mano de obra barata de las grandes poblaciones obreras de los países latinoamericanos y los precios de sus materias primas.

- 185 "Relaciones de explotación e ideologías socialistas" / Pablo González Casanova.-- p.7-15.-- En Cuadernos políticos.-- No. 23 (ene.-mar. 1980)

CI

La reestructuración del mundo capitalista altera, por todas partes la conciencia y voluntad de muchas fuerzas potencialmente socialistas, sobre todo conforme prosperan sus triunfos parciales. En todas las regiones avanzadas del mundo capitalista y en todos los centros imperialistas, la mayoría de los trabajadores organizados dejan de plantearse la lucha por el socialismo como práctica de lucha contra la explotación absoluta.

- 186 "Reseñas bibliográficas" / Pablo González Casanova.-- p. 112-115.-- En Filosofía y letras.-- Tomo 10, no. 19 (jul.-sep. 1945).

CEL

Reseña : BULNES, Francisco. El porvenir de las Naciones Latinoamericanas ante las recientes conquistas de Europa y Norteamérica. Estructura y evolución de un continente. El pensamiento vivo de América.-- México : [s.l., 18-?].

Crítica la obra de Bulnes, pensador y político mexicano del Siglo XIX, por sus conceptos falsos, tendenciosos y mal balanceados, ya que hace deducciones casi fantásticas de hechos históricos concretos de Hispanoamérica, característica de los políticos mexicanos de su tiempo.

- 187 "La retórica del Estado" / Pablo González Casanova.-- p.70-95.-- En González Casanova, Pablo. La nueva metafísica y el socialismo / Pablo González Casanova.-- México : Siglo XXI : UNAM, 1982.-- 224p.-- (Sociología y política).

HX110.5/A6G64 BC

Se refiere al discurso oficial adoptado por los países socialistas, el cual se ha olvidado de la lucha del trabajador contra el propietario. Los argumentos contradictorios por estos socialistas son utilizados por las clases dominantes. El debate actual sobre el socialismo debe estar dirigido no sólo a comprender el mundo sino a cambiarlo.

188. "Retrato de Salvador Allende" / Pablo González Casanova.-- p.19.27.-- En Imágenes de Salvador Allende-- Morelia, Mich. : Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo : Centro del Movimiento Obrero Salvador Allende, 1981.-- 288p.

F3099/A5153 CEL

Documento en el que se presenta un esbozo biográfico de la trayectoria de Salvador Allende, desde sus inicios como luchador social hasta el derrocamiento de su gobierno.

- 189 "La revolución mexicana algo más que una multitud de sombreros de paja, carabinas y cananas" / Pablo González Casanova.-- p.101-103.-- En Revista de la Universidad (Universidad Juárez Autónoma de Tabasco).-- No. 9 (sep. 1985).

IIIH

Describe brevemente las etapas, personajes, e intereses de distintos grupos que intervinieron en el proceso revolucionario mexicano, y cuál fué el resultado de aquella lucha.

- 190 "La sátira popular de la Ilustración" / Pablo González Casanova.-- p.78-95.-- En Historia mexicana-- Vol. 1, no.1 (jul.-sep. 1951).

FyL

Presenta una síntesis de lo que fue la literatura picaresca y la poesía satírica, a finales del siglo XVIII, término apropiado que servía de unión por su utilización entre las distintas clases sociales, ya que la literatura popular refleja todas las inquietudes del dinámico siglo de la cultura novohispana, pues conlleva un sentido religioso, filosófico, filosófico moral y político. Señala el período de 1750 a 1820, como el ciclo de la literatura satírica popular revolucionaria, la considera también, como un apoyo de gran importancia en la Independencia: además de representar un aspecto muy importante de nuestra psicología política, que es de un escepticismo satírico permanente.

- 191 "Si la política debe ser moral, la moral tiene que ser política" / Pablo González Casanova.-- p.25.-- En Gaceta UNAM.-- No. 2 641, (mar. 30, 1992)

BC

Expone las experiencias fallidas de los grandes proyectos populares, así como la importancia que reviste el dominio de la moral en el campo político, a fin de hacer efectiva la democracia hasta en la vida cotidiana, en la búsqueda de una sociedad mejor.

- 192 "¡Si Nicaragua venció, El Salvador vencerá! : palabras en el primer aniversario del triunfo del Frente Sandinista de Liberación Nacional (1980)" / Pablo González Casanova.-- p.95-98.-- En González Casanova, Pablo. El poder al pueblo / Pablo González Casanova.-- México : Océano, 1985.-- 145p.

F1439/G65 BC

En este discurso resalta la lucha dada por el pueblo nicaragüense, y el proceso de estabilización a un Año de instalación del Gobierno de Reconstrucción Nacional, así mismo alienta la lucha llevada a cabo por el pueblo salvadoreño.

- 193 "Sistema y clase en los Estudios de América Latina" / Pablo González Casanova.-- p.25-31.-- En Desarrollo indoamericano.-- Año 13, no.42 (may. 1978).

BC

Publicado también en: Revista mexicana de sociología.-- Año 40, vol. 40, no.3 (jul.-sept. 1978).

El pensamiento progresista y revolucionario de los investigadores sociales de América Latina, se hallan lejos de haber alcanzado un conocimiento significativo y profundo de los problemas que preocupan a las fuerzas en lucha contra la dependencia, el fascismo y el capitalismo, sobre todo en el análisis del sistema capitalista.

- 194 "La soberanía de los pueblos y la lucha ideológica en las Américas" / Pablo González Casanova.-- p.113-117.-- En González Casanova, Pablo. El poder al pueblo / Pablo González Casanova.-- México : Océano, 1985.-- 145p.

F1439/G65 BC

En este artículo se ocupa de la soberanía de los pueblos de América, a partir de la preocupación que surge por las constantes intervenciones extranjeras contra los pueblos de América Latina, particularmente de las intervenciones de la administración Reagan.

- 195 "Sobre el marxismo en América Latina" / Pablo González Casanova.-- p.7-17.-- En Dialéctica.-- Año 12, no. 20 (dic. 1988).

F

Breve crónica de los partidos comunistas en América Latina y el marxismo surgido después de Cuba, el que presenta grandes aportaciones a los movimientos sociales del llamado Tercer Mundo.

- 196 "Sobre la situación política de México y el desarrollo económico" / Pablo González Casanova.-- p.49-75.-- En Cuadernos americanos.-- Año 17, vol. 100, no. 4-5 (jul.-oct. 1958)

CEL

Para analizar la situación política de México, se requiere conocer qué ideas, qué conceptos unen, cuáles conceptos dividen y de éstos cuales unirán a los mexicanos en el futuro. Considera que la unidad nacional, en una lucha política nacional, es el camino de México hacia metas más elevadas.

- 197 "Sobre México casi el 50% de la investigación que realiza el CIIH" / Pablo González Casanova.-- p. 2.-- En Gaceta UNAM.-- No. 2 680 (sept. 10, 1992)

BC

Informe de actividades del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Humanidades, presentado por el Dr. González Casanova, en donde señaló como objetivo principal del Centro, integrar y canalizar racionalmente los esfuerzos académicos en torno a proyectos interdisciplinarios en el campo de las humanidades, además de describir el resultado de las investigaciones y otras actividades que ahí se realizan.

- 198 "El socialismo como alternativa global : una perspectiva del sur" / Pablo González Casanova.-- p.17-22.-- En El socialismo en el umbral del siglo XXI / Arturo Anguiano, coordinador.-- México : Universidad Autónoma Metropolitana, 1991.-- 419p. F

Ante la crisis del socialismo real y la restauración del capitalismo dependiente y neoliberal, propone como estrategia para el tercer mundo, luchar por el socialismo, la liberación y la democracia global.

- 199 "Sociedad plural, colonialismo interno y desarrollo" / Pablo González Casanova -- p.15-32.-- En América Latina (Río de Janeiro)-- Año 6, no. 3 (jul.-sept. 1963).

BC

El autor define al "colonialismo interno", mediante la interpretación de ciertos fenómenos de los países subdesarrollados. Considera insuficientes las definiciones puramente formales de territorios coloniales, y adopta un concepto más dinámico basado principalmente en criterios económicos y políticos. Toma como ejemplo la población indígena de México.

- 200 "Sociedad plural y desarrollo : el caso de México" / Pablo González Casanova.-- p.31-51.-- En América Latina (Río de Janeiro)-- Año, 5, no. 4 (oct.-dic. 1962).

AN

Publicado anteriormente en : Congreso Nacional de Sociología (13 : 1962 : Hermosillo, Son.), Estudios sociológicos sociología del desarrollo-- México : Universidad de Sonora : UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 1963.

Analiza el problema de la sociedad plural, tomando el caso de México en un período de 50 años a partir de la Revolución Mexicana. Particulariza en la población marginal, dado que es el tipo de población que caracteriza al país colonial.

- 201 "Sociología de la explotación" / Pablo González Casanova.-- p.9-170.-- En González Casanova, Pablo. Sociología de la explotación / Pablo González Casanova.-- 8 ed.-- México : Siglo XXI, 1976.-- 291p.-- (Sociología y política).

HM35/G63 BC

En este ensayo, que forma parte de la obra del mismo nombre, y a decir del propio autor, pretende esbozar el estudio de la teoría de la plusvalía en la etapa de la competencia monopolista cuyo tema deberá ser profundizado en posteriores investigaciones. Al mismo tiempo se propone demostrar la posibilidad de una sociología de la explotación.

- 202 "Sociología de un error. notas sobre la mentalidad primitiva" / Pablo González Casanova.-- p.229-245.-- En Revista mexicana de sociología.-- Año 11, vol.11, no. 2 (may.-ago. 1949).

BC

Analiza las teorías sostenidas por el sociólogo francés Lucien Lévy-Bruhl, con respecto a la mentalidad primitiva y la de la "Ley de participación", teorías que poco antes de morir negó expresamente; por lo que tal negación propició la investigación más profunda de la sociología y de la sociografía.

- 203 "Solicitud de una Ley de amnistía que beneficie a estudiantes y profesores presos con motivo de los acontecimientos de 1968" / Pablo González Casanova.-- p.137-140.-- En Pablo González Casanova, 6 de mayo de 1970 - 7 de diciembre de 1972 / prólogo y selección de documentos Eduardo Pinto Mazal.-- México : Universidad Nacional Autónoma de México, 1983.--201p.-- (La Universidad y sus rectores).

LE7M62/G65 BC

Publicado anteriormente en: Gaceta UNAM.-- 3a. época, vol. 1, no. 29 (16 de noviembre de 1970), p.1-3.

Declaraciones del entonces rector, en torno a la defensa de estudiantes, profesores y demás encausados con motivo de los acontecimientos de 1968.

- 204 "Some changes in the sciences and humanities (1971-1991)" / Pablo González Casanova.-- p.96-99.-- En Voices of Mexico-- No. 17 (oct.-dic.1991).

BC

En las conmemoraciones del 20 aniversario del C.C.H. el doctor habló acerca de los muchos cambios que éste ha sufrido desde 1971, en los campos de las matemáticas, la tecnología, las comunicaciones y el español; las necesidades presentes y futuras de la institución, así como sus desafíos para la enseñanza y la investigación.

- 205 "La sucesión presidencial en 1982" / Pablo González Casanova.-- p.34-61.-- En González Casanova, Pablo. El estado y los partidos políticos en México. / Pablo González Casanova.-- 2a ed. ampliada.-- México : Era, 1986.-- 257p.

JL1298/A1G64 1986 CEL

Publicado anteriormente en: Unomásuno-- (ago. 30, 1981)

Comenta acerca de las condiciones que determinan la sucesión presidencial, y la poca relevancia que tiene el voto del pueblo, para el cambio de poder.

- 206 "La sucesión presidencial y la negociación política" / Pablo González Casanova.-- p.1,12.-- En La Jornada-- Año 8, no. 2 862 (ago. 28, 1992).

HN

Amplia exposición acerca de la necesidad de la negociación entre las distintas fuerzas políticas del país: el necesario triunfo del proyecto de negociación legal, social y política frente a la lógica represiva de quienes piden aplicar la ley sólo para reprimir.

- 207 "El sufragio efectivo y el futuro de la República" / Pablo González Casanova.-- p.1,19 : 1,6.-- En La Jornada.-- Año 7, no.2 214 (Nov. 10, 1990); no. 2 215 (nov. 11, 1990)

HN

Se refiere al significado político del sufragio efectivo, cuál es su significado como proyecto nacional, para lo cual considera dos hechos; el de los mito-motores nacionales y el del equilibrio de poderes. Expone también la implicación que tiene para el país como Estado, la importancia del sufragio efectivo que permita el equilibrio de poderes y la alternancia del poder.

- 208 "La tarea intelectual" / Pablo González Casanova.-- p. 211-215 -- En González Casanova, Pablo. La nueva metafísica y el socialismo / Pablo González Casanova.-- México : Siglo XXI : UNAM, 1982.-- 224p.-- (Sociología y política).

HX110.5/A6G64 BC

Publicado anteriormente en: Casa de las Américas.-- Año 20, no. 120 (may-jun. 1980).

A manera de epílogo, presenta este último ensayo en el cual describe como se utiliza el lenguaje marxista para desequilibrar a las fuerzas revolucionarias, así mismo propone, como debe ser la tarea intelectual con la creación de la inteligencia progresista y revolucionaria latinoamericana.

- 209 "La tarea intelectual en la liberación latinoamericana" / Pablo González Casanova.-- p.127-133.-- En González Casanova, Pablo. El poder al pueblo.-- México : Océano, 1985.-- 145p.

F1439/G65 BC

Se refiere al compromiso que tienen los intelectuales de América Latina, con los procesos revolucionarios de liberación democráticos, en favor de la paz y la coexistencia pacífica.

- 210 "La teología de la liberación" / Pablo González Casanova.-- p. 30-33.-- En Proceso.-- Año 9, no. 461 (sept. 1985)

BC

Los teólogos de la liberación creen que sólo puede haber un auténtico desarrollo en América Latina, si se logra la liberación del dominio que ejercen los grandes países capitalistas en especial E.U.A.; consideran a su vez que la teología puede ser utilizada para una política opresora, puede haber una teología de la liberación con que la política y la Fe sean más coherentes, en que la política sirva a la Fe y no al contrario.

- 211 "La teoría actual de la participación política y la enajenación, algunas notas" / Pablo González Casanova.-- p.521-549.-- En Revista mexicana de sociología.-- Año 28, vol. 28, no. 3 (jul.-sept. 1966).

BC

Trabajo presentado en el VI Congreso Mundial de Sociología, Evian, Francia, 1966.

Con el empleo de cuadros sinópticos, amplía y ejemplifica la teoría general de la participación política y la enajenación; explica, previamente el sentido y contenido de cada uno de ellos.

- 212 "La teoría del estado y la crisis mundial" / Pablo González Casanova.-- p.19-24.-- En El Estado en América Latina teoría y práctica.-- México : Universidad de las Naciones Unidas; Siglo XXI, 1990.-- 608 p.-- (Biblioteca América Latina : actualidad y perspectivas).

ISBN 968-23-1559-X

CEL

Describe, las corrientes del pensamiento contemporáneo sobre la teoría del Estado, mencionando la norteamericana intervencionista y neocolonial; la soviética basada en la literatura marxista-leninista; la de la social democracia, teoría de los países altamente desarrollados; y la teoría del Estado en Centroamérica, la que se opone a la intervención.

- 213 "Los trabajadores universitarios en busca de una solución justa" / Pablo González Casanova.-- p.195-198.-- En: Pablo González Casanova, 6 de mayo de 1970 - 7 de diciembre de 1972 : prólogo y selección de documentos Eduardo Pinto Mazal.-- México : Universidad Nacional Autónoma de México, 1983.-- 201p.-- (La Universidad y sus rectores).

LE7M62/G65 BC

Publicado anteriormente en: Gaceta UNAM-- 3a. época, vol.5, no. 19 (27 de octubre, 1972), p.1-2.

Palabras del rector, a los consejeros universitarios en relación con el "contrato colectivo" que pedían los empleados administrativos, a quienes se les exhortó a no parar las actividades universitarias, en virtud de la situación crítica que recién había sufrido la institución.

- 214 "Los trabajadores y la lucha por la hegemonía en América Latina" / Pablo González Casanova.-- p.444-463.-- En Hegemonía y alternativas en América Latina : Seminario de Morelia / coordinado por Julio Labastida Martín del Campo.-- México : Siglo XXI, 1985.-- 486p.-- (Sociología y Política).

ISBN 968-23-1184-5

JA66/H42 CEL

Analiza el concepto de hegemonía que Gramsci desarrolló, y su aplicación en los estudios que lo abordan para el caso de América Latina, en los cuales sólo se incluyen algunos rasgos.

- 215 "La transnacionalización : bosquejo para una historia" / Pablo González Casanova.-- p.47-51.-- En Revista de la Universidad de Guadalajara-- Vol. 3, no. 25 (1988)

BC

Publicada anteriormente en: Perfil de la Jornada-- (oct. 6, 1986)

Explica como se desarrolla la transnacionalización en los países tercermundistas, y como ha repercutido en su población la aceptación de sus propuestas económicas, e imposiciones políticas.

- 216 "Un estudio de sociología religiosa" / Pablo González Casanova.-- p. 353-365.-- En Revista mexicana de sociología.-- Año 9, vol.9, no. 3 (sept.-dic. 1947).

BC

Reseña algunos trabajos cuyos autores se ocuparon de estudiar las religiones desde el punto de vista sociológico, experiencia que retoma para plantear la posibilidad de realizar con la misma metodología, un estudio social de la práctica religiosa en México y algunos países latinoamericanos.

- 217 "Un estudio sobre la estratificación y movilidad social en la Ciudad de México" / Pablo González Casanova y Ricardo Pozas Arciniegas.-- p.115-185.-- En Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales.-- Año 9, no. 59 (ene.-mar. 1965)

BC

Se trata de una encuesta que corresponde a un proyecto latinoamericano para el estudio de las grandes metrópolis, tomando como referencia la Ciudad de México y aplicarlo sobre estratificación y movilidad social. El programa elaborado para ello, se diseñó con un carácter pedagógico que sirviera como entrenamiento a jóvenes investigadores. A su vez, se emplearon métodos sociológicos, antropológicos e históricos de investigación.

- 218 "Un pensamiento equilibrado presentación del presupuesto" / Pablo González Casanova -- p.129-135.-- En Pablo González Casanova, 6 de mayo de 1970 - 7 de diciembre de 1972 / prólogo y selección de documentos Eduardo Pinto Mazal.-- México : Universidad Nacional Autónoma de México, 1983.-- 201p.-- (La Universidad y sus rectores).

BC

Publicado anteriormente en: Gaceta UNAM.-- 3a. época, vol.3, no.1, (25 de agosto de 1971), p.1-2.

Expone de manera clara y sencilla la situación financiera de la Universidad con respecto al gobierno federal, así mismo la necesidad de incrementar los salarios a todo su personal.

- 219 "Un sólo objetivo : que salga el ejército norteamericano" / Pablo González Casanova.-- p.5.-- En La Jornada-- Año 6, no. 1897, (dic. 24, 1989).

HN

Ante la invasión del ejército norteamericano a Panamá, y la imposición de un gobierno por E.U., advierte en siete puntos, los riesgos que implica reconocer la política colonialista del gobierno norteamericano, la cual deben enfrentar los Estados latinoamericanos luchando en lo político y en lo diplomático.

- 220 "Una lucha borrada marxismo, neocolonialismo y liberación" / Pablo González Casanova.-- p.15-21.-- En Nexos-- Año 7, vol.7, no. 75 (mar. 1984).

CEL

Plantea la dificultad que significa para el marxismo europeo, la comprensión del colonialismo, debido a que fue la lucha de la clase obrera contra la burguesía el fenómeno más importante considerado por el marxismo.

- 221 "La universidad contemporánea, crisis y cambio social" / Pablo González Casanova.-- p.7-20.-- En Cuadernos americanos-- Vol.48, no. 5 (1966).

BC, CEL, F

Las crisis de la vida académica en las universidades, son reflejo de las crisis nacionales y/o mundiales. Los factores que las provocan son analizados por el autor así como la capacidad de discernimiento que tienen los universitarios para identificar también esas causas y analizarlas.

- 222 "La Universidad y el sistema nacional de enseñanza" / Pablo González Casanova.-- p.47-56.-- En Pablo González Casanova, 6 de mayo de 1970 - 7 de diciembre de 1972 / prólogo y selección de documentos Jorge Pinto Mazal.-- México : Universidad Nacional Autónoma de México, 1983.-- 201 p.-- (La Universidad y sus rectores).

LE7M62/G65 BC

Publicado anteriormente en: Gaceta UNAM-- 3a. época, vol 1, no. 32, (25 de noviembre de 1970), p. 1-4.

Expone la necesidad de llevar a la Universidad más allá de los planteles, así como la necesidad de modificar los métodos de enseñanza, y la necesidad de revisar los planes de estudios.

- 223 "La utilidad nacional de las carreras de Ciencias Políticas y Sociales" / Pablo González Casanova.-- p.1-6.-- En Revista mexicana de ciencias políticas y sociales -- Año 2, no. 7 (ene.-mar.1957).

BC, CEL

Se refiere a la misión fundamental de la Escuela Nacional de Ciencias Políticas y Sociales la cual, con la preparación de técnicos, coadyuva en el desarrollo social, político y económico de México, en su conferencia del 19 de junio de 1957.

- 224 "Verdad y agudeza en Gracián" / Pablo González Casanova.-- p.143-160.-- En Cuadernos americanos-- Vol. 70, no. 4 (jul.-ago. 1953).

BC

Analiza la decadencia literaria española del siglo XVIII, a través de la obra "Agudeza y Arte del Ingenio" de Baltazar Gracián, retórica en que se puede analizar la semilla de la decadencia. Sin embargo, Gracián es el más cuidadoso observador y coleccionista de conceptos, lo que dá la importancia de estudiar la retórica graciana.

- 225 "La verdadera elección" / Pablo González Casanova.-- p.26-33.-- En González Casanova, Pablo. El estado y los partidos políticos en México / Pablo González Casanova.-- 2a ed. ampliada.-- México : Era, 1986.-- 257p.

JL1298/A1G64 1986 BC

Publicado anteriormente en: Unomásuno-- (Mayo 30 de 1982)

Hace referencia a las distintas corrientes de pensamiento nacionales : la progresista, la conservadora y la reaccionaria; así como la actitud que éstas tienen ante los problemas nacionales, considera el autor que solamente con la unión del pueblo se lograrán las mejores condiciones para un mejor país.

- 226 "La violence latino-americaine dans les enquetes empiriques nord-americaines" / Pablo González Casanova.-- p.159-181.-- En L'homme et la société-- No. 15 (ene.-mar. 1970).

DS

Expone una serie de propuestas para que en América Latina dejen de copiarse los procedimientos y esquemas norteamericanos en la elaboración de encuestas sobre la violencia latinoamericana, las cuales deben ser elaboradas de acuerdo a sus propias hipótesis.

- 227 "La voie pacifique vers le socialisme et l'experience chilienne" / Pablo González Casanova.-- p.73-87.-- En L'homme et la société-- No. 33-34 (jul.-dic. 1974).

DS

Describe los errores políticos, las diferencias internas y el análisis del contexto social en que se dió la lucha de la Unidad Popular Chilena para alcanzar el socialismo por la vía pacífica, y la derrota sufrida causada por la oligarquía chilena y el imperialismo norteamericano.

TRABAJOS COORDINADOS

- 228 América Latina : historia de medio siglo / coordinación Pablo González Casanova.-- 2a. ed.-- México : Siglo XXI, 1979.-- 2 v.-- (Historia).

Esta obra se publica por acuerdo especial con el Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM.

ISBN 968-23-0279-X

F1416/A536 BC

Esta obra se ocupa de conocer la historia de cada país de América Latina, con la finalidad de identificar sus respectivas luchas y saber como actuar en cada uno de ellos en las actuales condiciones. La obra contribuirá a alentar nuevos estudios históricos contemporáneos, nuevas monografías y síntesis acerca de las luchas de liberación en América Latina.

- 229 América Latina en los años treinta / Luis Antezana E.... [et al.] ; coordinador Pablo González Casanova.-- México : UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 1977.-- 605p.

BC

Para tratar de entender lo sucedido en los países de la región durante la década de los treinta, el Dr. González Casanova, encomendó a prestigiados científicos sociales de los países latinoamericanos, la elaboración de un documento en el que se analizara lo sucedido durante esa década. El trabajo se presenta en tres grupos : El Caribe y Centroamérica, Países Andinos y el Cono Sur, con la finalidad de conjuntar países con problemáticas comunes.

- 230 Biblioteca América Latina : actualidad y perspectivas / coordinada por Pablo González Casanova.-- México : Universidad de las Naciones Unidas : Siglo XXI, 1990.-- v-

JC255/B53 DS

La serie resume el trabajo realizado en forma coordinada por investigadores de aproximadamente treinta países latinoamericanos incluyendo a México. Publica las obras del proyecto más amplio y complejo que en materia de ciencias sociales se haya realizado en América Latina. Se incluyen estudios acerca de su estado actual, sus perspectivas y tendencias.

- 231 Biblioteca México : actualidad y perspectivas / coordinada por Pablo González Casanova.-- México : Siglo XXI, 1990.-- v-

CEL

En esta colección se propone establecer un vínculo entre la actualidad nacional y sus tiempos pasados y futuros, aquellos, como memoria, legado y experiencias, éstos como tendencia, alternativa y programa. Combina los estudios de síntesis nacionales, regionales, estatales, de sectores o ramas enteras, con los estudios mínimos de caso y con las crónicas de los sucesos notables. Se complementa con estudios sobre la actualidad y perspectivas del contexto nacional y mundial.

- 232 La Clase obrera en la Historia de México / coordinador Pablo González Casanova.-- 2a. ed.-- México : Siglo XXI, 1981.-- 17 vols.

"Coedición del siglo XXI Editores con la Universidad Nacional Autónoma de México".-- reverso de la portada.

ISBN 968-23-1002-4 (obra completa)

HD8114/C53 BC

En esta serie participan veintisiete especialistas, que describen una nueva historia de nuestro país. "La clase obrera en la historia de México", proyecto en el que el pueblo trabajador, en especial los trabajadores industriales, ocupan el centro de la escena histórica y política.

- 233 Cronología de la violencia política en América Latina : 1945-1970 / por Guillermo Bojls Morales, Aurora Loyo Brambila, Ricardo Pozas Horcasitas; coordinador Pablo González Casanova.-- México : UNAM, Instituto de Investigaciones sociales [1975?].-- 2 v.-- (Cronologías políticas América Latina)

HV6295/A5B65 IQ

Se presenta en este trabajo una compilación de notas periodísticas publicadas en el New York Times y la revista Time relacionadas con sucesos políticos violentos, acontecidos en los distintos países latinoamericanos. El ordenamiento que presenta es: año, país y fecha

- 234 Cultura y creación intelectual en América Latina / coordinada por Pablo González Casanova.-- 2 ed.-- México : Siglo XXI, 1989.-- 363p.-- (Sociología y política)

F1480.3/C851989 CEL

En esta obra se encuentran compilados los trabajos presentados en el coloquio "La creación intelectual endógena", dirigido por el sociólogo egipcio Anouar Abdel-Malek. Los autores que participaron en el seminario, destacaron principalmente los problemas de la creación en la cultura latinoamericana y de la creación de una cultura desde Latinoamérica.

- 235 Las elecciones en México : evolución y perspectivas / por Jorge Alonso... [et al.] , coordinado por Pablo González Casanova.-- México : Siglo XXI, 1985.-- 385p.-- (Sociología y Política).

JF1001/E53 BC

La obra se ha preparado para ser una fuente de información, análisis e interpretación de los procesos electorales, sus estructuras, tendencias históricas y comportamiento más reciente. Los autores han tratado de cubrir distintos aspectos del complejo proceso electoral mexicano, para lo cual se han basado en una serie de estudios e investigaciones que ellos mismos y otros investigadores han realizado en el curso de los mismos años.

- 236 El Estado en América Latina : teoría y práctica / coordinado por Pablo González Casanova.-- México : Universidad de las Naciones Unidas : Siglo XXI, 1990.-- 608 p.-- (Biblioteca América Latina : actualidad y perspectivas)

ISBN 968-23-1559-X

JC255/E85 CEL

El estado ha sido objeto habitual de gran cantidad de estudios y enfoques : desde la filosofía y la lógica jurídica hasta el pensamiento marxista de los sesenta y setenta, pasando por los planteamientos estructural-funcionalista, neoliberal y panamericanista. El análisis, mediante todos aquellos elementos que no corresponden a una lucha de clases simple, constituye tal vez, una de las aportaciones más importantes de las Ciencias Sociales Latinoamericanas al estudio del Estado y la Sociedad.

237. Estados Unidos hoy / por Emmanuel Wallerstein, Maurice Zeitlin... [et al.] ; coordinado por Pablo González Casanova ; traducción de Félix Blanco.-- 2a. ed.-- México : Siglo XXI, 1986.-- 428 p.-- (Historia inmediata)

ISBN 968-23-1220-5

HN71/E88 TS

La publicación se divide en siete partes, en las cuales participaron grandes representantes del pensamiento progresista y escriben acerca de la historia contemporánea del país más grande del Continente Americano.

- 238 Historia del movimiento obrero en América Latina / coordinada por Pablo González Casanova.-- México : Siglo XXI, 1984.-- 4 v.

ISBN 968-23-1229-9

HD6569/H57 BC

En los cuatro volúmenes que conforman la obra, se presenta la historia de la lucha de los pueblos y obreros por su liberación en las veintinueve naciones que integran América Latina.

- 239 Historia política de los campesinos latinoamericanos / coordinada por Pablo González Casanova.-- México : Siglo XXI, 1984.-- 4 v.

ISBN 968-23-1305-8 (obra completa)

HD320/5Z63/H57 BC

Esta serie de cuatro volúmenes, se ocupa de la actuación política de los campesinos en todos los países de la región. Siendo el tema principal del análisis político la situación actual. También se analizan etapas anteriores a la contemporánea.

- 240 Matemáticas y ciencias sociales / coordinadores Ignacio Méndez y Pablo González Casanova.-- México : UNAM, Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Humanidades : Miguel Angel Porrúa, 1993.-- 371 p.

ISBN 968-842-382-3

H61/M3221 IH

Obra que reúne las conferencias presentadas en el Simposio Matemáticas y Ciencias Sociales organizado por el Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Humanidades, el cual tuvo la intención de dar un panorama de las relaciones entre matemáticas y ciencias sociales, precisar conceptos y métodos así como el combatir dogmatismos ó interpretaciones inadecuadas para facilitar su comprensión a los estudiosos de las ciencias sociales.

- 241 México : el 6 de julio de 1988 segundo informe sobre la democracia / Pablo González Casanova, Emilio Kieger... [et al.] : coord. Pablo González Casanova.-- México : Siglo XXI, 1990.- 185 p.-- (Biblioteca México : actualidad y perspectivas).

ISBN 968-23-1651-0

JL1295/M49 CEL

En la historia de México, el 6 de julio de 1988, es muy importante, por el hecho de que la oposición presentó una lucha para el sufragio efectivo. Los dos grandes partidos de oposición PAN y PRD, enarbolaron el sufragio como elemento de racionalidad en las elecciones de representantes y de políticos. Sobre todo el PRD, representante de la izquierda, reveló una capacidad pionera a nivel mundial, para postular que la revolución democrática llevará a la solución del problema de la libertad y la equidad de los derechos de los individuos y los pueblos. En esta compilación se analiza el período electoral que vivió el país en 1988.

- 242 México ante la crisis / coordinadores Pablo González Casanova y Héctor Aguilar Camín.-- México : Siglo XXI, 1985.-- 2v.-- (Sociología y política).

ISBN 968-23-1332-5 (obra completa)

HC135/M384 N, CEL

Recopila trabajos elaborados por especialistas para desentrañar, las características de la crisis mundial, las de la crisis en México y qué alternativas tiene México ante la crisis. Analiza a fondo el problema económico que padece México.

- 243 México hacia el 2000 : desafíos y opciones / Pablo González Casanova coordinador ; Pedro Vuskovic, Adolfo Aguilar Zinser...[et al.].-- Caracas : Nueva Sociedad ; UNITAR : PROFAL, 1989.-- 404 p.

ISBN980-6110-57-9

HN116/M49 CEL

En la introducción de la obra el Dr. González Casanova, hace referencia a un proyecto iniciado en 1968 titulado "Perfil de México en 1980", en el cual se intentaba sistematizar ideas sobre el futuro y precisar algunas de ellas. También, se refiere a los 12 años que restan para llegar al año 2000, considerando la problemática económica, social, cultural y política. Destaca algunos problemas centrales de cuya solución va a depender el futuro inmediato.

- 244 México hoy / coordinado por Pablo González Casanova y Enrique Florescano.-- 6a ed.-- México : Siglo XXI, 1982.-- 419 p.

ISBN968-23-0488-1

HB123/M4M487 1982 BC

Los autores se proponen analizar el desarrollo reciente de la economía mexicana, las transformaciones padecidas en los últimos años por las clases populares del país, los cambios observados en las instituciones y en las políticas sociales (salubridad, nutrición, educación). Asimismo examinan las relaciones y contradicciones políticas surgidas de la mutua interacción entre el Estado y la Sociedad civil.

- 245 No intervención autodeterminación y democracia en América Latina / coordinada por Pablo González Casanova.-- México : Siglo XXI, 1983.-- 338 p.-- (Sociología y política)

ISBN968-23-1234-5

JC423/G64 CM

Esta obra contribuye de una manera muy original y rica al reconocimiento lúcido de derechos y fuerzas de los antiguos países coloniales dependientes, subdesarrollados y de las pequeñas naciones. Los autores de la obra abordan los problemas desde el punto de vista de una política de principios y de una política de poder. Consideran los problemas y soluciones desde una perspectiva teórica, histórica y de derecho político internacional.

- 246 El Obrero mexicano / coordinada por Pablo González Casanova, Samuel León e Ignacio Marván.-- México : Siglo XXI, 1984.-- 5 v.

ISBN 968-23-1300-7 (obra completa)

HD8114/037 CM

En la colección, los investigadores que participaron se propusieron sistematizar, profundizar y aclarar una información a menudo dispersa relacionada con los asuntos laborales. Sintetizan investigaciones históricas y sociales que las Universidades mexicanas han venido realizando en los últimos años.

- 247 Primer informe sobre la democracia : México 1988 / coordinado por Pablo González Casanova y Jorge Cadena Roa.-- México : Siglo XXI : UNAM. Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Humanidades, 1988.-- 327 p.-- (Biblioteca México : actualidad y perspectivas)

ISBN 968-23-1467-4

JC421/P75 N

En siete ensayos, se describe la política gubernamental en cuanto a la democracia, los derechos humanos, la negociación político-social, los partidos, las elecciones y la crisis económica.

CONFERENCIAS

- 248 "A los universitarios" / Pablo González Casanova.-- p. 13-15.-- En Gaceta CCH.-- Año 2, 1a. época, no. 51 (oct. 1975)

CCH

Discurso pronunciado por el Dr. Pablo González Casanova en la toma de posesión como Rector de la UNAM el 6 de mayo de 1970 en Ciudad Universitaria.

En este discurso se dirigió a todos y cada uno de los miembros de la comunidad universitaria con respecto a la responsabilidad que les corresponde dentro y para la universidad, así como de la libertad que debe existir dentro de ella para lograr con ello un país más culto y más justo.

- 249 "El avance científico, aspecto vital en las Ciencias Sociales : pensar bien en ciencias sociales significa comprender y actuar de acuerdo con los propios valores y objetivos" / Pablo González Casanova.-- p. 13-14.-- En Gaceta UNAM.-- No. 2,593 (sept. 23 1991)

BC

Exposición presentada en su conferencia titulada "Las nuevas formas de pensar en ciencias sociales", en donde explica el significado y contenido de "pensar bien", destacando el nuevo pensar de las ciencias sociales.

- 250 "El CCH debe generar una conciencia creciente ante los cambios en la educación científica, humanística moral y política" / Pablo González Casanova.-- p. 1,5-8 -- En Gaceta UNAM.-- Año 16, 9a. época, no. 580 (may. 27, 1991)

BC

Crónica de la exposición del Dr. Pablo González Casanova, dentro del Encuentro de Profesores "Visión crítica del Colegio de Ciencias y Humanidades: pasado, presente y futuro de un proyecto", en donde se refirió a las nuevas formas de pensar, los cambios del mundo actual y a las ciencias sociales.

- 251 "Ciencias sociales, conocimiento vital en el área de la economía" / Pablo González Casanova.-- p. 18-19.-- En Gaceta UNAM.-- No. 2 535 (feb. 4, 1991)

BC

Exposición hecha en la Facultad de Economía, en la que señaló la importancia del rigor, la exactitud y la claridad de las ciencias sociales en la elaboración de trabajos, particularmente de economía, ya que en torno a ésta se plantean algunos de los problemas más serios de la humanidad

- 252 "Las ciencias sociales en México" / Pablo González Casanova.-- p. 13, 31. -- En Gaceta UNAM.-- 8a. época, vol. 3, no. 4 (ene. 15, 1987)

BC

Título del Seminario auspiciado por el Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Humanidades, el cual fue inaugurado por el Dr. Pablo González Casanova, en donde mencionó que los trabajos que se realizan en dicho Centro están dentro de lo que se denomina lo normativo y lo práctico de la vida mexicana, así como un adelanto de las investigaciones en curso dentro del mismo Centro.

- 253 Las ciencias sociales y el mundo actual / Pablo González Casanova.-- México : Universidad Autónoma de Nuevo León, [1990?].-- 40 p.-- (Cuadernos de Divulgación Ideológica).

BC

Conferencia dictada el 25 de octubre de 1990, en la Preparatoria Tres de la Universidad Autónoma de Nuevo León, en el Seminario de Actualización Académica.

A partir de los grandes cambios ocurridos en el mundo expone el replanteamiento de una serie de problemas teóricos y algunos de Filosofía de la Historia sobre la situación del mundo y sus implicaciones para las Ciencias Sociales.

- 254 "Clase, nación, estado... requieren un nuevo análisis : reclasificarlos, para su mejor entendimiento" / Pablo González Casanova.-- p. 10. -- En Gaceta UNAM.-- No. 2 353 (ene. 30 1989)

BC

Participación del Dr. Pablo González Casanova en el ciclo historia, identidad y crisis de las ciencias sociales en México, en donde manifestó la necesidad de analizar nuevamente las categorías manejadas por las ciencias sociales para su posible reclasificación

- 255 "Coloquio centroamericano y Panamá : la lucha por la democracia" / Pablo González Casanova.-- p. 8.-- En Gaceta UNAM.-- No. 60. (ago. 28, 1980)

BC

Discurso de inauguración del Dr. Pablo González Casanova, en el que se refiere a las luchas centroamericanas, ante lo cual México debe cambiar su doctrina de no-intervención, así como la importancia que tendrán en el futuro las fuerzas democráticas de América Latina.

- 256 "Cuando hablamos de democracia, de qué hablamos" / Pablo González Casanova-- p.3-6.-- En Revista Mexicana de Sociología.-- Año 48, no. 3 (jul.-sep. 1986).

BC. CEL

Publicado también en : Tareas.-- no. 63 (ene.-jun. 1986).

Discurso con el cual fué inaugurado el XVI Congreso Latinoamericano de Sociología (ALAS).

El autor considera que para hablar de la democracia, es necesario incluir por lo menos cinco categorías : la represión, la negociación, la representación, la participación y la mediación, categorías que describe brevemente.

- 257 "Decisivo para el futuro político del país el proceso electoral del presente año" / Pablo González Casanova.-- p. 5.-- En Gaceta UNAM-- 7a. época, vol. 3, no. 24 (marzo 28, 1985)

BC

Comentarios hechos por el Dr. Pablo González Casanova, a la ponencia del Dr. Carlos Martínez Assad, quien disertó sobre "Las elecciones y partidos políticos en México"; y se refieren al proceso electoral en el que la lucha política será debido a la injerencia de Estados Unidos en la política mexicana y la posición de FMI hacia México.

- 258 "La democracia debe concebirse como el poder de las mayorías. El proyecto histórico de América Latina : desterrar marginales, economía subterránea y carencias vitales" / Pablo González Casanova.-- p.10-11.-- En Gaceta UNAM-- No. 2502, (septiembre 17, 1993)

BC

En el marco del Encuentro Internacional de Latinoamericanistas, el Dr. González Casanova, expuso su conferencia magistral "La crisis del mundo actual y la investigación en América Latina", en la que se refirió a la crisis del pensamiento socialdemócrata y socialista, la precisión del proyecto de democracia y el problema que enfrentan las ciencias sociales en la nueva etapa de la historia.

- 259 "El desarrollo de las ciencias sociales en México" / Pablo González Casanova.-- p.4, 44.-- En Gaceta UNAM-- 8a. época, vol. 1, no. 31 (agosto 12, 1985)

BC

Conferencia dictada en los festejos conmemorativos del 75 aniversario de la apertura de la Universidad Nacional y en la que afirma que desde la época colonial en México, se desarrolló un pensamiento propio del hombre que vive en condiciones de dependencia.

- 260 "Dijo el mexicano, discurso pronunciado en ocasión de la celebración del XIV aniversario de la revista" / Pablo González Casanova -- p.57-60.-- En Cuadernos americanos.-- Vol. 80, no.2 (mar.-abr. 1955)

BC, CEL

Discurso elaborado en torno a una declaración expresada por el entonces Secretario del Tesoro Norteamericano, Hugh Dalton, relativa a la situación económica de aquél país, y cómo repercutiría en la sociedad mexicana de no analizarse debidamente.

- 261 "Discurso de protesta como Rector" / Pablo González Casanova.-- p.39-45.-- En Pablo González Casanova, 6 de mayo de 1970 - 7 de diciembre de 1972 / prólogo y selección de documentos Jorge Pinto Mazal.-- México : Universidad Nacional Autónoma de México, 1983.-- 201p.-- (La Universidad y sus rectores).

BC

Publicado anteriormente en: Gaceta UNAM.-- Vol. 19, no.5 (15 de mayo de 1970), p.2-5.

Discurso dirigido a la comunidad universitaria donde llama a la toma de conciencia sobre la responsabilidad que tiene cada uno, a la racionalidad, el respeto a la disidencia, al diálogo a la innovación académica, al desarrollo de la educación superior y al planteamiento y solución de los problemas de la Universidad.

- 262 "[Discurso de toma de posesión como rector]" / Pablo González Casanova.-- p.33-41.-
- En Siete discursos de toma de posesión.-- México : Coordinación de Humanidades, Centro de Estudios sobre la Universidad, 1985.-- 79 p.

LE7M6/S56 CESU

Expone el compromiso social de los universitarios y las metas que se deben alcanzar como comunidad universitaria, la necesidad de reformar los métodos y formas de enseñanza que implica a su vez el ampliar al alcance la universidad a distintos sectores de la población, todo en un marco demográfico bajo la razón y el derecho.

- 263 "Discurso del doctor Pablo González Casanova".-- p.4.-- En Gaceta de la Universidad.-- Vol. 6, no.7, no. 235 (Febrero 16, 1959).
BC
Discurso pronunciado con motivo de la inauguración de la Escuela de Ciencias Políticas y Sociales, en el que expone el compromiso que adquieren estudiantes y maestros al obtener conocimientos en el más alto nivel internacional, para ponerlos al servicio de la nación.
- 264 "Discurso del Doctor Pablo González Casanova".-- p. 2.-- En Gaceta de la Universidad.-- Vol. 5, no. 10, no. 186 (marzo 10, 1958)
BC
Discurso pronunciado en la ceremonia de inauguración de cursos de la Universidad Nacional Autónoma de México, como director de la Escuela de Ciencias Políticas y Sociales, en el que retoma tres elementos fundamentales que enseña la Universidad: un oficio, una afición y un política, elementos que el intelectual universitario debe aprender para retribuir a su pueblo y así encontrar un sentido humano de sus actividades y deseos inmensos de aprender.
- 265 "Discurso del Dr. Pablo González Casanova en su toma de posesión como rector de la UNAM" / Pablo González Casanova.-- p. 34-38.-- En Universidades.-- Segunda serie, año 10, no. 40 (abr.-jun. 1970)
BC
Discurso en el que se refiere al compromiso de cada miembro de la comunidad universitaria, y al ejercicio de la libertad que debe imperar en la Institución.

266. "Discurso en la XIII Asamblea de la ANUIES" / Pablo González Casanova.-- p.83-96.-- En Pablo González Casanova, 6 de mayo de 1970 - 7 de diciembre de 1972.- México : Universidad Nacional Autónoma de México, 1983.-- (La Universidad y sus rectores).

BC

Publicado anteriormente en: Gaceta UNAM.-- 3a. época, vol 2, no.25 (21 de abril de 1971) p.1-4.

Puntos de vista expresados durante la inauguración de la XIII Asamblea de la ANUIES, efectuada el 20 de abril de 1971, en Villahermosa, Tabasco.

Expone una serie de prácticas que se llevan a cabo en la educación superior, y que retrasan la formación profesional del educando. Asimismo, se dirige a los encargados de la reforma de la enseñanza, sugiriéndoles que se planteen dichos problemas para que se propongan las soluciones más idóneas.

267. "Discurso por la democracia" / Pablo González Casanova.-- p.15-25.-- En González Casanova, Pablo. El Estado y los partidos políticos en México / Pablo González Casanova.-- 2a ed. ampliada.-- México : ERA, 1986.-- 257p.

JL1298/A1G64 1986 CEL

Discurso pronunciado el 19 de diciembre de 1984 al recibir el Premio Nacional de Historia, Ciencias Sociales y Filosofía ante el Presidente de la República Miguel de la Madrid Hurtado, en el describe de manera clara el significado de la democracia y cómo debe llevarse a cabo en el país dadas sus características.

268. "Disminuyó la autonomía del Estado frente al orden económico mundial" / Pablo González Casanova.-- p. 14-15, 18.-- En Gaceta UNAM.-- No. 2629 (feb. 17, 1992)

BC

Ponencia presentada en el Coloquio de Invierno. (UNAM, 10-21 de febrero de 1992)

Expone la posible alternativa o utopía para enfrentar o contrarrestar al estado liberal, descartando soluciones populistas a las provenientes del socialismo real deformado. También hace referencia al concepto de soberanía mundial debilitado por el de globalización, así como a las consecuencias de la deuda externa de los países del tercer mundo, y de las democracias latinoamericanas.

- 269 "Economía de consenso, opción del país : el respeto al voto, lo más viable" / Pablo González Casanova.-- p. 13.-- En Gaceta UNAM.-- No. 2361 (feb. 27, 1989)

BC

Participación del Dr. Pablo González Casanova, en el "Seminario México hacia el Año 2000. Desafíos y opciones". Mesa redonda en la que se discutieron el futuro del sistema político y los desafíos de la democracia mexicana, en la cual el Doctor aseguró que el proyecto del país es democrático y probable el respeto al sufragio efectivo en el transcurso de la historia futura.

- 270 "La enseñanza dialogal, determinante en el CCH para la relación maestro-alumno" / Pablo González Casanova.-- p. 1,2,8,9.-- En Gaceta CCH.-- Año 14, 9a. época, no. 506 (mayo 22, 1989)

BC

Crónica de la intervención del Dr. González Casanova, quien expuso su ponencia "Creación del CCH", en el ciclo "Nacimiento y desarrollo del CCH", en la que reconstruyó los planteamientos originales del Proyecto para valorar su vigencia y permanencia futuras, elementos importantes para la revisión del Plan de Estudios del Bachillerato, así como la actividad que deben desempeñar los maestros y alumnos con este método de enseñanza.

- 271 "La enseñanza unión de análisis y razonamiento" / Pablo González Casanova.-- p.1, 11.-- En Gaceta UNAM.-- No. 2523. (dic. 3, 1990)

BC

En la conferencia magistral dictada en el CCH-Sur, el Dr. González Casanova, hizo referencia al proyecto CCH, como una reforma de los métodos de enseñanza, cuyo propósito fue terminar con la educación memorística y enciclopédica, adoptándose la teoría pedagógica de Paulo Freire consistente en el diálogo alumno-profesor.

- 272 "El Estado y la sociedad civil en América Latina" / Pablo González Casanova.-- p.2,29.-- En Gaceta UNAM.-- 7a. época, vol. 2, no. 82 (nov. 15, 1984)

BC

Conferencia dictada con motivo de la inauguración de la Biblioteca de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, en donde resalta la ofensiva de los neoconservadores y comunistas de derecha contra las luchas de los países centroamericanos. Asimismo, destaca el trabajo de los científicos sociales en los problemas de la democracia y la crisis, su identificación de ideologías, autonomía política y conciencia de la historia.

- 273 "Estudiantes del bachillerato futuros transformadores del mundo" / Pablo González Casanova.-- p.5-6.-- En Gaceta CCH.-- Año 16, 9a. época, no. 560 (nov. 26, 1990)

BC

Crónica del discurso dirigido a los recién ingresados al Bachillerato, en donde los llama a estar bien informados desde este nivel, dados los sucesos que se están presentando, lo que deberán vincular con los conocimientos que les otorga el CCH. También hace un esbozo de la historia del CCH y del significado de su método de enseñanza.

- 274 "Filosofía y política de las inversiones extranjeras" / Pablo González Casanova.-- p.7 -- Gaceta de la Universidad.-- Vol. 2, no. 48, no. 67 (nov. 28, 1955)

Aparece en la sección : Seminario de problemas científicos y filosóficos.

BC

Se publica el resumen de la conferencia que dictó el Dr. González Casanova, en el Seminario de Problemas Científicos y Filosóficos en el Instituto de Física el 5 de diciembre, de ese mismo año en donde se expuso sobre la obra "Ensayo sobre el Don", de Manuel Mauss, obra que tiene algunas imprecisiones respecto a los conceptos expuestos y al análisis hecho sobre la sociedad analizada por Mauss.

- 275 "Fuente significativa y consistente de innovación" / Pablo González Casanova.-- p. 20.-- En Gaceta CCH.-- Año 13, 8a. época, no. 461 (ene. 25, 1988)

BC

Publicado anteriormente en: Gaceta UNAM.-- 3a. época, vol. 2, no. extr. (feb. 1, 1971)

Reproduce parte del discurso pronunciado por el Dr. González Casanova, al aprobarse por el Consejo Universitario, la creación del Colegio de Ciencias y Humanidades el 26 de enero de 1971.

- 276 "Homenaje a Alfonso Reyes" / Pablo González Casanova.-- p.19-20.-- En Cuadernos americanos.-- Vol. 109, no.2 (mar.-abr. 1960)

BC, CL

Discurso pronunciado con motivo del deceso de Alfonso Reyes acaecido en diciembre de 1959 y en representación de la Universidad Nacional, en el que resalta las virtudes intelectuales y morales del gran escritor mexicano.

- 277 "La integración económica con Estados Unidos, contradictoria e inevitable : reconocer el proceso podría ser ventajoso para México" / Pablo González Casanova.-- p.25-26.-- En Gaceta UNAM.-- No. 2 365 (marzo 13, 1989)

BC

Participación del Dr. González Casanova, durante la presentación del libro "Los límites de la amistad" de Jorge Castañeda, en la que cuestiona el concepto de integración propuesto por los autores, la falta de rigor metodológico, así como el desconocimiento de la metodología de las ciencias sociales para elaborar trabajos de éste género.

- 278 Mesa redonda sobre la enseñanza de las ciencias sociales en la América Central y las Antillas [1954 : Costa Rica]. Memoria de la Mesa Redonda sobre la enseñanza de las ciencias sociales en la América Central y las Antillas / organizada por la UNESCO.-- Cuba : Universidad de la Habana. 1955.-- 185p.

H63/M424 DS

En la preparación de la Mesa Redonda, participaron cada uno de los países asistentes de la región (13), presentando un informe relativo a la situación de la enseñanza de las ciencias sociales en su país. En representación de México, asistió el Prof. Pablo González Casanova, según Anexo I de la obra, quien expone ampliamente el panorama de la enseñanza de las ciencias sociales en esa época, en qué instituciones se impartía, su utilización y el empleo de los especialistas.

- 279 "México ante la crisis" / Pablo González Casanova.-- [pag. varía] -- En México 83 : a mitad del túnel.-- México : Océano : Nexos, 1983.

CEL, IHH

La obra presenta un debate entre diferentes intelectuales, respecto a la crisis vivida en México en el año 1983. Entre los participantes se encuentran cinco subsecretarios de Estado y un Oficial Mayor, además de diversos intelectuales mexicanos.

- 280 "México requiere un acto de creación histórica" / Pablo González Casanova.-- p.15-16.-- En Perfil de la jornada.-- Año 1, no. 234 (may. 14, 1985)

HN

Discurso pronunciado por el Dr. González Casanova, al recibir el doctorado Honoris Causa de la Universidad Autónoma de Sinaloa, en donde se refiere a las semejanzas y diferencias que existen entre los países coloniales y dependientes, fenómenos que deben ser retomados en lo intelectual, político y moral por los estudiosos y los universitarios.

- 281 "Modernización educativa, reto de una problemática sustancial : la crisis económica y las reestructuraciones del Estado y la sociedad impulsan a la Universidad al cambio" / Pablo González Casanova.-- p.23-25.-- En Gaceta UNAM.-- No. 2 2 478 (junio 11, 1990)

BC

En la presentación del libro "Universidad Nacional y Cultura", hace referencia al estudio de la Universidad desde la perspectiva de la sociedad, la economía, la cultura y las demandas democráticas.

- 282 "No-intervención, autodeterminación y democracia en América Latina" / Pablo González Casanova.-- p.1,26.-- En Gaceta UNAM.-- 5a. época, no. 2 (enero 7, 1982)

BC

Breve discurso del Dr. González Casanova, en la inauguración del seminario "No intervención, autodeterminación y democracia en América Latina", en el que señaló que el espíritu del Seminario es encontrar lo nuevo que hay en el problema de la soberanía de los pueblos, la autodeterminación y la no intervención.

- 283 "Obligado a replantear el rol científico del sociólogo" / Pablo González Casanova.-- p. 2-3.-- En Gaceta UNAM.-- No. 2 365 (marzo 13, 1989)

BC

Con motivo del 50 aniversario de la Revista Mexicana de Sociología el Dr. González Casanova, expone la situación por la que atraviesa la sociología en México. De igual forma hizo una breve reseña histórica de la sociología en México.

- 284 "La orientación a los jóvenes" / Pablo González Casanova.-- p.2-3.-- En Gaceta UNAM.-- Vol. 18. nueva época, no. 10 (oct. 1. 1969)

BC

Palabras del Dr. González Casanova, dirigidas a los jóvenes a quienes explica la forma de enseñar y aprender. Los jóvenes deben conocer el mundo en que viven y las crisis que padecen las sociedades. Les propone como alternativa, el intercambio de preocupaciones entre los jóvenes y los profesores.

- 285 "Palabras del Director de la Escuela, en la sesión de apertura del Symposium [El censo de 1960 y las Estadísticas Nacionales]".-- p. 361-362.-- En : Ciencias Políticas y Sociales.-- Año 3, no. 9-10 (jul.-dic.1957)

BC

Expresa la satisfacción de colaborar con la Dirección General de Estadística, en la preparación y obtención de métodos estadísticos más finos, confiables, utilizables tanto en la parte oficial, en cuanto a cuantificación del fenómeno social, como a la sociología aplicada.

- 286 "Palabras del Dr. Pablo González Casanova".-- En Estudios latinoamericanos.-- Vol. 5, no. 9 (jul.-dic. 1990)

CEL

Discurso pronunciado en la inauguración del Centro de Estudios Latinoamericanos el día 1o. de febrero de 1960.

Discurso en el que declara como un acierto la creación de un Centro en el que se estudien las condiciones económicas, políticas, sociales y culturales de la región de América Latina con la seriedad, el rigor, las metas racionales y científicas que exigen los estudios superiores, ya que a partir de la independencia de España y Portugal, ha transitado por distintas etapas con la idea de vincularse como región.

- 287 "Palabras del doctor Pablo González Casanova en el IX Congreso Latinoamericano de Sociología".-- p. 761-766.-- En Revista mexicana de sociología.-- Año 31, vol. 31, (4), 1969.

BC

Esboza el papel de la sociología en América Latina y sus sociólogos, señala tres grandes épocas : los clásicos, la de una sociología empirista predominante por la década de los cincuentas, y la de una sociología "para-revolucionaria", la que ha llegado a dominar el panorama ideológico de los especialistas. Al final hace un llamado a la profundización en el análisis de los problemas de América Latina.

- 288 "Palabras del Rector de la UNAM sobre la reforma universitaria". -- p. 1-4.-- En Gaceta UNAM.-- 3a. época, vol. 2, no. 25 (abr. 21, 1971)

CM

Conceptos expresados por el entonces Rector de la Universidad Nacional Autónoma de México, Dr. Pablo González Casanova, durante la inauguración de la XIII Asamblea de la Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Enseñanza Superior (ANUIES), en Villahermosa, Tabasco.

- 289 "Palabras del Sr. Rector ante el H. Congreso Universitario sobre el proyecto de Estatuto del Sistema Universidad Abierta de la UNAM".-- p.1-4.-- En Gaceta UNAM.-- 3a. época, vol. 4, no. 4 (28 de feb. 1972).

BC

Explica los motivos y los estudios que se realizaron para crear a nivel superior el Sistema Universidad Abierta, así mismo presenta su proyecto de Estatuto a la consideración del H. Consejo Universitario, en el que propone una organización que aproveche al máximo la infraestructura de la propia UNAM.

- 290 "Paradigmas y Ciencias Sociales, una aproximación" / Pablo González Casanova.-- p.167-177.-- En Estudios políticos.-- 3a. época, no. 10 (abr.-jun. 1992).

BC

Discurso pronunciado al recibir el Doctorado Honoris Causa de la Universidad Autónoma de Puebla, marzo 12 de 1992.

Publicado también en Dialéctica.-- Nueva. época, año 15, no. 22 (primavera 1992).

Se propone analizar la crisis de ciertos paradigmas de la sociedad y de la investigación científica sobre la sociedad, particularmente lo que sucede a finales de este siglo, y las nuevas formas de pensar en Ciencias Sociales. Los paradigmas que analiza son los empleados en Europa, México y el tercer mundo, y en la ex-Unión Soviética.

- 291 "Pensar en la Universidad" / Pablo González Casanova.-- p.96-110.-- En Cuadernos americanos.-- Nueva época, Año 4, vol.2, no. 20 (mar.-abr. 1990).

CEL

Ponencia presentada en el ciclo de conferencias temáticas previas al Congreso Universitario de 1990.

Ante la presente crisis mundial, propone que en la UNAM, como universidad pública que es, se hace necesario pensar entre otros fenómenos, su relación con el Estado-Gobierno, y el margen de libertad que aún se conserva. Profundizar para lograr una democracia real, considerando las características específicas del país. Avanzar en una modernización progresista con un alto nivel universitario y comprometido, e investigar y difundir la cultura también con alto nivel.

- 292 "El pensamiento progresista en México" / Pablo González Casanova.-- p.1,7-12.-- En La Jornada semanal.-- Año 4, no. 163 (nov. 1, 1987)

HN

Este texto es una conferencia que el autor ofreció sobre la génesis histórica del pensamiento progresista en México. El conocimiento de las ideas iluministas y revolucionarias que provienen del siglo XVIII y sobre todo, de la gran tradición socialista desarrollada a lo largo del siglo, es fundamental para encontrar las nuevas rutas de la democracia y la transformación social.

- 293 "El problema de la democracia en México" / Pablo González Casanova.-- p.7-11.-- En Cuadernos americanos.-- Año 44, vol.259, no. 2 (mar.-abr. 1985).

BC

Discurso pronunciado al recibir el Premio Nacional de Historia, Ciencias Sociales y Filosofía, México, Dic. de 1984.

Se propone hablar sobre la democracia, en especial, sobre un nuevo concepto de democracia que está surgiendo en América Latina, el cual debe ser entendido como intelectuales, como líderes o como hombres de Estado.

- 294 "Problemas de la sociología latinoamericana" / Pablo González Casanova.--p. 6-9.-- En Gaceta UNAM.-- Vol. 19, nueva época, no. 1 (ene. 1, 1970)

BC

Discurso pronunciado en la inauguración del Congreso de Sociología Latinoamericana, en noviembre de 1969.

Cuestiona la situación tanto de la sociología como de los sociólogos latinoamericanos, qué tanto se conoce de las leyes de la evolución social de la región y la tarea que queda de profundizar para descubrir el aspecto desconocido o alterado de los problemas que enfrentan y han enfrentado los países, con mito de científicos que permitan avanzar el conocimiento de América.

- 295 "Los profesores e investigadores tienen la máxima responsabilidad de la vida científica y humanística en la universidad" / Pablo González Casanova.-- p.20-22.-- En Gaceta CCH.-- Año 15, 9a. época, no. 521, (nov. 6, 1989)

CCH

Discurso pronunciado por el Dr. González Casanova, al recibir el Premio Universidad Nacional, en el que destaca la gran responsabilidad de profesores e investigadores de la Universidad en la vida científica y humanística, así como de mantener una alta calidad académica, en colaboración con estudiantes y empleados, con autonomía y libertad de cátedra.

- 296 "La razón y no el dogma, conduce a una conciencia política nacionalista en Centroamérica" / Pablo González Casanova.-- p.7.29.-- En Gaceta UNAM.-- 8a. época, vol. 1, no. 40 (sept. 12, 1985)

BC

Intervención del Dr. González Casanova como comentarista a la ponencia del Lic. Víctor Flores Olea: "Autodeterminación, paz y desarrollo" y hace referencia a la política de México hacia Centroamérica. Explica que tiene interacción con la política exterior mexicana en relación a la deuda externa, y las presiones vividas por el gobierno mexicano, por lo que la diplomacia mexicana debe incrementar su firmeza ante las negociaciones con Estados Unidos y fortalecer la política de solidaridad efectiva con los países centroamericanos.

- 297 "Rigor científico ante los nuevos desafíos de las ciencias sociales" / Pablo González Casanova -- p. 1.5.-- En Gaceta CCH.-- Año 17, 9a. época, no. 614 (may. 11, 1992)

BC

Conferencia magistral dictada en el auditorio de UDUAL, en la que hace referencia al rigor científico que debe imperar en las ciencias sobre todo las sociales, dada la complejidad de las relaciones entre las sociedades, para lo cual es necesario fijarse el objetivo de enseñar a los estudiantes que el rigor científico se establece con la vinculación de varios problemas.

- 298 "Los sistemas abiertos deberán ser vanguardia de la nueva universidad" / Pablo González Casanova.-- p. 6.-- En Gaceta UNAM.-- No. 2 633 (mar. 2, 1992)

BC

Conferencia magistral presentada en el Simposium Internacional "Perspectivas de la Educación Abierta para el siglo XX", en el que se festejaron los 20 años del SUA, en donde expuso la necesidad de retroalimentarse y redefinir su organización para corregir sus metas. Destacó también, la necesidad de tomar decisiones para hacer del Sistema de Universidad Abierta la vanguardia de la nueva enseñanza con nuevos métodos y conceptos sobre el pensar.

- 299 "La soberanía de los pueblos y la lucha ideológica en las Américas" / Pablo González Casanova.-- p.13-15.-- En Casa de las Américas.-- Año 23, no. 136 (ene.-feb. 1983).

BC

Conferencia en la que hace referencia a la soberanía de los pueblos, a las constantes amenazas intervencionistas de la administración Reagan y a la necesidad de solidaridad internacional, sobre todo de los pueblos metropolitanos.

- 300 "La tradicional forma de pensar superada : González Casanova : la exigencia de hoy : explicar y actuar de acuerdo con los valores propios y objetivos; el diálogo científico multidimensional.-- p. 15.-- En Gaceta UNAM.-- No. 2 588, (sept. 5, 1991)

BC

Conferencia titulada "Nuevas formas de pensar en ciencias sociales", dictada por el Dr. González Casanova en la ENEP Iztacala, en donde resaltó la nueva forma de reflexionar en ciencias sociales, lo que exige la comprensión de los fenómenos y los cambios en la historia, sobre todo, los grandes cambios científicos de fines del siglo XX

- 301 "Una alianza para la comunicación nacional" / Pablo González Casanova.-- p.2 .-- En La Jornada.-- Año 1, no.1 (febrero 29, 1984)

HN

Discurso pronunciado por el Dr. González Casanova, al presentarse el proyecto de edición del periódico La Jornada, en el que expresa las condiciones en que se encuentra el pueblo mexicano y los agentes externos e internos que lo han propiciado, por que corresponde a escritores y periodistas luchar en la información diaria con el análisis de las noticias y su vinculación en la historia y la cultura.

- 302 "Una nueva crisis se avecina en el mundo" / Pablo González Casanova.-- p.15.-- En Gaceta UNAM.-- No. 2 462 (abril 2, 1990)

BC

Intervención del Dr. González Casanova, al poner en marcha el ciclo de conferencias "Estado de las ciencias sociales en México", en la que advierte sobre la grave crisis del monetarismo, los neoclásicos, los neoliberales y los neoconservadores, así como el reto que enfrentan ante esto los investigadores sociales.

- 303 "La Universidad Abierta" / Pablo González Casanova-- p.113-126.-- En Pablo González Casanova, 6 de mayo de 1970 - 7 de diciembre de 1972 / Jorge Pinto Mazal.-- México : Universidad Nacional Autónoma de México, 1983.-- (La Universidad y sus rectores).

Publicado anteriormente en: Gaceta UNAM.-- 3a. época, vol.4, no. 4 (28 de febrero de 1972).-- p.1-4.

Presenta la exposición de motivos que dió origen al sistema abierto, así como los estatutos de la Universidad Abierta, que fueron aprobados por el Consejo Universitario el 25 de febrero de 1972.

- 304 "Universidad Nacional y sociedad. Lectura necesaria para los participantes al Congreso" / Pablo González Casanova.-- p.1.9.-- En Gaceta UNAM.-- No. 2 445 (feb. 19, 1990)

BC

En la presentación del libro "Universidad Nacional y Sociedad" publicado por el Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Humanidades, el Dr. González Casanova, expresó la conveniencia de que los participantes al Congreso Universitario analizaran la obra presentada, con la finalidad de que tuvieran elementos empíricos, bases históricas y modelos alternativos, debido a que la obra es producto de la propia Universidad.

- 305 "La utilidad nacional de las carreras de ciencias políticas y sociales" / Pablo González Casanova.-- p.1-6.-- En Ciencias políticas y sociales.-- Año 3, no. 7 (ene.-mar. 1957)

BC

Palabras pronunciadas por el Dr. González Casanova, director de la (entonces) Escuela Nacional de Ciencias Políticas y Sociales en la inauguración del ciclo "La utilidad nacional de las carreras de ciencias políticas y sociales", del 9 al 27 de 1957.

Se refiere a la importancia que reviste la preparación de jóvenes universitarios en el desarrollo social, político y económico del país, así como el pensar y fomentar el humanismo, el pensamiento sobre la justicia y la injusticia, de tal forma que aprendan a manejar el México en el que vivirán y lo lleven adelante.

PROLOGOS

- 306 "Biblioteca México : actualidad y perspectivas" / Pablo González Casanova.-- p.3-4.-- En Segundo Informe sobre la democracia : México el 6 de julio de 1988.-- México : Siglo XXI : UNAM, Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Humanidades. 1990.-- 185p.

Breve comentario a la publicación de la Serie. en que se plantea el conocimiento profundo de la nación-mexicana.

- 307 "Introducción" / Pablo González Casanova.-- p.13-18.-- En El Estado en América Latina : teoría y práctica.-- México : Universidad de las Naciones Unidas : Siglo XXI, 1990.-- 608 p.-- (Biblioteca América Latina : actualidad y perspectivas).

Presenta una breve reseña de las diferentes corrientes de pensamiento, acerca del Estado en los distintos países y los clásicos más citados.

- 308 "Introducción" / Pablo González Casanova.-- p.15-25.-- En Matemáticas y ciencias sociales / coordinadores Ignacio Méndez Ramírez y Pablo González Casanova.-- México : UNAM, Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Humanidades : Miguel Angel Porrúa, 1993.-- 371 p.

ISBN 968-842-382-3

H61/M3221 I11

Exposición en la que explica la importante relación entre las matemáticas y las ciencias sociales; aquéllas no proporcionan necesariamente un método más riguroso de conocimiento de la verdad, ni son un instrumento más peligroso de mistificación que los análisis lógicos, históricos o dialécticos, sin dejar por ello de jugar un papel fundamental en el conocimiento de la sociedad.

- 309 "México presente y futuro : palabras preliminares" / Pablo González Casanova y Enrique Florescano.-- p.9-16.-- En México hoy / Pablo González Casanova y Enrique Florescano, coords.-- México : Siglo XXI, 1979.-- 419 p.-- (Historia inmediata).

HB123/M4M487 BC

Esboza las ideas que plasmaron los autores de los distintos ensayos que forman la obra. Analiza también de manera breve, los problemas que enfrenta la clase trabajadora y los obreros para llegar al socialismo en México, como una solución viable para el país.

- 310 "Palabras introductorias" / Pablo González Casanova.-- p. IX-XI.-- En Cultura y creación intelectual en América Latina / por Kinhide Mushakije... [et al.] ; coordinado por Pablo González Casanova.-- México : Siglo XXI, 1984.

F1408.3/C84 BC

Analiza el concepto de la dependencia cultural y sus implicaciones para los pueblos colonizados, la trascendencia que significa para un pueblo crear su esencia como pueblo liberado, no como pueblo periférico de la cultura de las metrópolis imperialistas.

- 311 "Presentación" / Pablo González Casanova.-- p. 2-5.- En Universidad Nacional y Cultura / coordinador Arturo Azuela ; presentación por Pablo González Casanova.-- México : UNAM, Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Humanidades : Miguel Angel Porrúa, 1990.-- 221 p.-- (México: actualidad y perspectivas)

LA428/U56 BC, F

En la presentación el Dr. González Casanova, explica que éste y otros 3 títulos publicados en esta serie corresponden al proyecto de investigación titulada "Universidad Nacional y Proyecto Nacional", la cual se ocupó del estudio de la Universidad desde la perspectiva de la sociedad, la economía, la cultura y las demandas democráticas.

- 312 "Presentación" / Pablo González Casanova.-- p.5-9.-- En Universidad Nacional y Economía / coordinadores José Blanco, Gilberto Guevara Niebla.-- México : UNAM, Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Humanidades : Miguel Angel Porrúa, 1990.-- 457 p.-- (México: actualidad y perspectivas).

HC13/U55 BC.IIH

Explica el origen de la publicación, el compromiso y los objetivos de la Universidad como institución generadora de conocimiento en beneficio de la sociedad mexicana, así como la reflexión de la problemática universitaria, inserta en el contexto crítico que vive la nación.

- 313 "Presentación" / Pablo González Casanova.-- p.5-9.-- En Universidad Nacional y Sociedad / Ricardo Pozas Horecasitas, coordinador.-- México : UNAM, Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Humanidades : Miguel Angel Porrúa, 1990.-- 389 p.-- (México actualidad y perspectivas).

LE7/M5U65 CIB, IIH

Expone la importancia que reviste el investigar sobre los asuntos de la universidad, su vinculación con el proyecto nacional, la crisis económica y las reestructuraciones del Estado y la sociedad como elementos que impulsan a la universidad al cambio.

- 314 "Presentación : movimiento obrero" / Pablo González Casanova.-- p.5-7.-- En Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales-- Año 23, nueva época (jul.-sep. 1979).

BC, CP

Comentario al número dedicado al movimiento obrero, de la Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales, en donde reseña cada uno de los artículos y enfatiza la relevancia que implica cada uno en su estudio específico, así como la poca investigación que se ha realizado en otros ámbitos, o no han sido estudiados con profundidad.

- 315 "Prólogo" / Pablo González Casanova.-- p.11-13.-- En América Latina hoy / Pedro Vuskovic...[et al.].-- México : Siglo XXI : Universidad de las Naciones Unidas, 1990.-- 312 p.-- (Biblioteca América Latina : actualidad y perspectivas)

ISBN 968-23-1624-3

F1408/A45 CEL

Explica el origen de la obra, la cual forma parte del proyecto "Perspectivas de América Latina" (PAL), resultado de una serie de reuniones con grupos de trabajo colectivo, mesas redondas y talleres sobre temas poco estudiados acerca de América Latina y El Caribe.

- 316 "Prólogo" / Pablo González Casanova.-- p.5-6.-- En Vuskovic Bravo, Pedro. La crisis en América Latina : un desafío continental / por Pedro Vuskovic Bravo.-- México : Siglo XXI : Universidad de las Naciones Unidas, 1990.-- 236 p.-- (Biblioteca América Latina : actualidad y perspectivas)

HC163/V78 BC.CEL

Expone la finalidad que se persigue con la publicación de la serie Biblioteca América Latina : actualidad y perspectivas, así como los temas abordados y el tipo de análisis en cada título que forma la colección

- 317 "Prólogo" / Pablo González Casanova.-- p.9-10.-- En D.F. gobierno y sociedad civil / Juan Manuel Ramírez Saiz, coord.-- México : El Caballito, 1987.-- 297 p.-- (Biblioteca América Latina : actualidad y perspectivas)

JL1281/D57 DS

Breve exposición sobre la sociedad civil del D.F. y su relación con el gobierno; el papel que juega la recién creada Asamblea de Representantes y la necesidad de superar sus formas de relación con la finalidad de fortalecer la democracia representativa.

- 318 "Prólogo" / Pablo González Casanova.-- p.11-16.-- En Los movimientos sociales en el Valle de México / Jorge Alonso, coord.-- México : Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social : La Casa Chata, 1988. 2 v

HN13/M68 BC

Hace referencia a la importancia que revisten los estudios sobre México ya que analizan los movimientos sociales, su evolución, estado actual y tendencias futuras. La relación que existe entre sociedad civil y Estado.

- 319 "El 6 de julio en la historia política" / Pablo González Casanova.-- p.9-13.-- En México el 6 de julio de 1988 : segundo informe sobre la democracia / Pablo González Casanova...[et al.] ; coord. Pablo González Casanova.-- México : Siglo XXI, 1990.-- (Biblioteca México : actualidad y perspectivas).

ISBN 968-23-1651-0

JL129/M49 CEL

Expone como prólogo la importancia que significó para el país el proceso electoral del 6 de julio de 1988, al darse una lucha por el sufragio efectivo por toda la oposición.

- 320 "Salvador Allende : América Latina un pueblo continente" / presentación Alejandro Witker ; prólogo Pablo González Casanova.-- Puebla : Universidad Autónoma, 1986.-- 150 p.-- (Archivo Salvador Allende : 1)

F1414/W57 IIIH

El prólogo corresponde al texto que preparó el Dr. González Casanova, como presentación del disco Salvador Allende Voz Viva de América Latina, UNAM, 1979, y fue elegido del Conjunto del Archivo Salvador Allende, por ofrecer un retrato certero del mártir chileno.

- 321 "Trazos del coloquio" / Pablo González Casanova.-- p. XVIII-XX.-- En Cultura y creación intelectual en América Latina / por Kinhide Mushakeje...[et al.] ; coordinado por Pablo González Casanova.-- México : Siglo XXI, 1984.

ISBN 968-23-1235-3

F1408.3/C84 BC

Breve texto que da inicio al Coloquio sobre "Cultura y creación intelectual en América Latina", en donde se refiere al problema de la creación y la cultura, a partir de dos hechos : el carácter en parte europeo y en parte americano de nuestra cultura y la existencia de un nacionalismo cultural.

OBRAS SOBRE PABLO GONZALEZ CASANOVA

- 322 ALVAREZ MENDIOLA, Germán. "González Casanova y la izquierda universitaria" / Germán Alvarez Mendiola.-- p.49-57.-- En Foro Universitario-- No. 62, época 2 (ene. 1986)

CM

Presenta un breve examen del período 1970-1973 en la Universidad Nacional, para entender la actividad política de los estudiantes, apuntando las principales características del rectorado de ese período y del movimiento estudiantil en ese mismo período.

- 323 BOILS M., Guillermo. "Los militares en México (1965-1985)" / Guillermo Boils M.-- p. 169-185.-- En Revista mexicana de sociología-- Año 47, no. 1 (ene.-mar. 1985)

BC

Artículo publicado en conmemoración de los 20 años de "La democracia en México".

Analiza la situación de las fuerzas armadas mexicanas en los 20 años transcurridos, a partir de cuestionamientos como la posibilidad de un golpe militar debido a la modificación de las condiciones del país; sus posibles cambios en este período y como se manifiesta la situación política y económica del país en el seno de las fuerzas armadas.

- 324 CAMACHO SOLIS, Manuel. "Respuesta a Pablo González Casanova. Los quehaceres de la renovación nacional" / Manuel Camacho Solís.-- p. 33-41.-- En Nexos-- Año 8, vol. 8, no. 86 (feb. 1985)

F

El autor publica una respuesta al discurso pronunciado por el Dr. González Casanova, al recibir el Premio Nacional de Ciencias Sociales en Palacio Nacional el 19 de diciembre de 1984. La respuesta se apoya en los movimientos sociales e históricos de México para rebatir el estado actual de la democracia que describió Pablo González Casanova en su discurso.

- 325 CANABAL CRISTIANI, Beatriz. "El campo y los campesinos hacia 1985" / Beatriz Canabal Cristiani.-- p. 207-219.-- En Revista Mexicana de Sociología.-- Año 47, no. 1 (ene.-mar. 1985)

BC, CEL

Artículo publicado en conmemoración de los 80 años de "La Democracia en México".

Estudia el panorama agrario del país, la situación del campesinado como sujeto histórico; analiza el papel que desempeña en una estructura social donde se interrelaciona con otras clases y sectores de clase y su situación como resultado del papel que ha ocupado en la historia de la sociedad mexicana.

- 326 CORDERA, Rolando. "Economía y dependencia" / Rolando Cordera.-- p. 15-24.-- En Revista Mexicana de Sociología.-- Año 47, no. 1 (ene.-mar. 1985)

BC

Artículo publicado en conmemoración de los 20 años de "La Democracia en México".

En 13 puntos expone la situación económica y política del país, los cambios sufridos durante los 20 años transcurridos desde la publicación del libro "La Democracia en México", así como la vigencia y agudización de algunos problemas tratados en esa obra.

- 327 "La Democracia en México libro que sigue promoviendo la reflexión crítica".-- p.7, 59.-- En Gaceta UNAM.-- 8a. época, vol. 1, no.18 (jun. 13. 1985)

BC

Se publica el homenaje que se hizo a la obra del Dr. González Casanova, en sus 20 años de publicación, en donde se resalta su vigencia por la forma en que abordó la situación histórico-social de México.

- 328 "El doctor Pablo González Casanova: Director del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Humanidades.-- En Gaceta UNAM.-- 8a. época, vol. 2, no. 7 (ene. 27, 1986)

BC

Nota sobre la entrega y toma de posesión de la Dirección del Centro recién creado, y cuya finalidad es consolidar investigaciones de importancia, además de ocuparse de temas vitales para el país, los cuales la universidad mexicana debe ampliar un papel significativo, tanto para la investigación como el estudio de posibilidades de solución.

- 329 DOMINGUEZ, Raúl. "[El rectorado de Pablo Gonzalez Casanova]" / Raúl Domínguez.-- p. 42-43.-- En Siete discursos de toma de posesión.-- México : UNAM, Coordinación de Humanidades, Centro de Estudios Sobre la Universidad, 1985.

CESU

Expone brevemente las condiciones políticas del país en que se dió la elección de Pablo González Casanova, los grandes cambios que se dieron en la universidad, los proyectos no consumados así como algunas de las razones que lo obligaron a renunciar, situaciones que caracterizan como el rectorado más breve en la historia reciente de la Universidad.

- 330 FLORES OLEA, Víctor. "Reflexiones nacionales : a propósito de la democracia en México de Pablo González Casanova" / Víctor Flores Olea.-- p. 521-561.-- En Ciencias Políticas y Sociales.-- Año 11, no. 42 (oct.-dic. 1965)

BC, CP

Amplio comentario acerca de la obra del Dr. González Casanova, "La democracia en México". Sin llegar a ser exhaustivo, el autor se propone centrar la atención sobre los problemas fundamentales planteados, dejando de lado los métodos cuantitativos y los estadísticos utilizados; también se ocupa del análisis marxista y sociológico empleados. Por el autor, se propone examinar también los supuestos y las implicaciones de la democracia capitalista.

- 331 GARCIA ORLANDINA DE OLIVEIRA, Brígida. "Dinámica poblacional en México : tendencias recientes" / Brígida García Orlandina de Oliveira -- p. 189-205.-- En Revista mexicana de sociología.-- Año 47, no. 1 (ene.-mar. 1985)

BC

Artículo publicado en conmemoración de los 20 años de "La Democracia en México".

Analiza la población en México hasta los años ochenta, destacando la diversidad que caracteriza a la dinámica poblacional de los diversos sectores sociales en la sociedad mexicana, sobre todo en el comportamiento diferencial entre los hombres y mujeres que los integran.

- 332 GUEVARA NIEBLA, Gilberto. "El tema de la educación" / Gilberto Guevara Niebla.-- p. 233-241.-- En Revista mexicana de sociología.-- Año 47, no. 1 (ene.-mar. 1985)

BC

Artículo publicado en conmemoración de los 20 años de "La Democracia en México".

Para ilustrar la ineficiencia del sistema educativo mexicano, como promotor de la democracia con justicia social, retoma lo referente al analfabetismo y la población que no va a la escuela para lo cual González Casanova se apoyó en el censo de 1960; al compararlo con dos censos posteriores, concluye que son acertados los pronósticos propuestos en "La Democracia en México".

- 333 GUILLEN, Laura. "Pablo González Casanova, Premio Nacional 1984" / Laura Guillén.-- p. 214-216.-- En Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales.-- Año 30, nueva época, no. 117-118 (jul.-dic 1984)

BC

Breve nota sobre el Premio Nacional de Historia, Ciencias Sociales y Filosofía otorgado al Dr. Pablo González Casanova, así como una descripción de su trayectoria académica y su posición como progresista respecto a los pueblos oprimidos.

- 334 "Homenaje al doctor Pablo González Casanova".-- p. 5.-- En Gaceta UNAM.-- 7a. época, vol. 3, no. 8 (ene. 28, 1985)

BC

Nota que anuncia el homenaje al Dr. González Casanova, por haber recibido el Premio Nacional de Historia, Ciencias Sociales y Filosofía en 1984.

- 335 KAHL, Joseph A. Tres sociólogos latinoamericanos : Germani, González Casanova, Cardoso / Joseph A. Kahl.-- México : Universidad Nacional Autónoma de México, Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán, 1986.-- 531 p.

HM22.L37/K3318 ACA

Trabajo que se ocupa de los sociólogos más representativos de América Latina. El capítulo correspondiente al Dr. González Casanova, se ocupa de la vida y obra del sociólogo latinoamericano además de analizar profundamente su obra.

- 336 LOAEZA, Soledad. "La Iglesia y la democracia en México" / Soledad Loaeza.-- p. 161-168.-- En Revista mexicana de sociología.-- Año 47, no. 1 (ene.-mar. 1985)

BC

Artículo publicado en conmemoración de los 20 años de "La Democracia en México".

Retoma las referencias hechas a la Iglesia católica mexicana, como integrante de la estructura de poder en "La Democracia en México". Reflexiona acerca de las vinculaciones probadas y probables entre la Iglesia y la democracia en México, los cambios surgidos al interior y como posible agente de democratización en los 20 años transcurridos.

- 337 LUNA, Matilde. "Transformaciones del corporativismo empresarial y tecnocratización de la política" / Matilde Luna.-- p. 125-137.-- En Revista mexicana de sociología.-- Año 47, no. 1 (ene.-mar. 1985)

BC

Artículo publicado en conmemoración de los 20 años de "La Democracia en México".

El tema central es la relación entre el gobierno y los empresarios, apunta algunos elementos del significado de la tecnocratización de la política, a través de una visión retrospectiva del corporativismo y la planeación en México.

- 338 MARQUEZ PADILLA GARCIA, Paz Consuelo. Reflexiones sobre la teoría de Pablo González Casanova / Paz Consuelo Márquez Padilla García.-- México : P. C. Márquez P.-- 1977.-- 98 p.

BC

Tesis (Licenciatura en pedagogía).-- Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, 1977. Bibliografía p. 97-98

Se propone analizar la teoría de Pablo González Casanova dada su importancia tanto en lo académico como en lo político a nivel nacional. Trata de encontrar la relación entre su posición social y su posición política así como de los conceptos y el modelo que utiliza en su explicación de la situación mexicana. Por último observa la influencia de Seymour Martin Lipset en el tipo de análisis y la solución presentada por González Casanova.

- 339 MARTINEZ ASSAD, Carlos. "En torno del libro La Democracia en México" / Carlos Martínez Assad.-- p. 5-11.-- En Revista mexicana de sociología.-- Año 47, no. 1 (ene.-mar. 1985)

BC

Artículo publicado en conmemoración de los 20 años de "La Democracia en México".

Resalta la relevancia que tuvo "La Democracia en México" para el desarrollo de las ciencias sociales en México, por el método empleado y la forma de exponer problemas poco tratados hasta entonces con un enfoque global y como iniciadora de investigaciones posteriores en Sociología.

- 340 MEDINA VIEDAS, Jorge "González Casanova, palabra y acción para un México democrático" / Jorge Medina Viedas.-- p.17-18.-- En : Perfil de la jornada.-- Año 1, no. 234 (may. 14 1992)

HN

Palabras del Rector de la Universidad Autónoma de Sinaloa, al otorgarle el doctorado "Honoris Causa" al Dr. González Casanova en donde resalta su trayectoria académica, sobre todo su congruencia en el decir y el hacer, su investigación constante de los problemas de nuestro tiempo, reflejando un rigor científico libre de todo misticismo y dogmatismo, sus ideales de una nueva sociedad, y la independencia total de los países oprimidos.

- 341 "Nuevos directores de escuelas. Pablo González Casanova".-- p.3.-- En Gaceta de la Universidad.-- Vol. 4, no.11, no. 135 (mar. 18, 1957)

BC

Se publica el curriculum vitae del Dr. González Casanova, con motivo de su nombramiento como director de la Escuela de Ciencias Políticas y Sociales.

- 342 OCHOA, Cuauhtémoc. "La reforma educativa en la UNAM (1970-74)" / Cuauhtémoc Ochoa.-- p-67-82.-- En Cuadernos políticos.-- No. 9 (jul.-sept. 1976)

BC, CM

Amplio artículo que analiza la política educativa del Dr. González Casanova, la que, según el autor respondió a la política reformista del régimen, la cual respondía al conjunto de demandas emanadas del movimiento estudiantil de 1968. A decir del autor, la reforma educativa impulsada por el entonces rector, estuvo fincada por un conjunto de consideraciones de orden político-ideológico.

- 343 Pablo González Casanova, 6 de mayo de 1970 - 7 de diciembre de 1972 / Prólogo y selección de documentos Jorge Pinto Mazal.-- México : Universidad Nacional Autónoma de México, 1983.-- 201 p.-- (La Universidad y sus rectores).

ISBN 968-58-0490-7

LE7M62/G65 BC

Con una serie de documentos emitidos por el propio Dr. González Casanova, se esboza su trayectoria durante su breve gestión de la Universidad Nacional Autónoma de México, como Rector.

- 344 "Palabras del doctor Carlos Martínez Assad".-- p. 26.-- En Gaceta UNAM.-- 7a. época, vol. 3, no. 10 (feb. 4, 1985)

BC

El Dr. Martínez Assad, retoma la reunión del homenaje a González Casanova, con motivo de haber obtenido el Premio Nacional de Historia, Ciencias Sociales y Filosofía, resaltando la figura de la Universidad Nacional Autónoma de México, como centro de generación de conocimiento y espíritu críticos así como la reflexión en torno a la realidad del país.

- 345 Palabras pronunciadas por el Licenciado Federico Reyes Heróles al inaugurar el ciclo de conferencias con motivo del vigésimo aniversario del libro "La Democracia en México" del Dr. Pablo González Casanova el 1o. de junio de 1985 en el Auditorio Mario de la Cueva.-- p. 3.-- En Revista Mexicana de sociología.-- Año 47, no. 1 (ene.-mar. 1985)

BC

Breve discurso en homenaje al título "La Democracia en México" del Dr. Pablo González Casanova, en el que se resalta su trascendencia en las Ciencias Sociales de México, al abordar el complejo tema de la democracia de un país.

- 346 "Palabras pronunciada por el Licenciado Julio Labastida Martín del Campo, Coordinador de Humanidades, en el homenaje al doctor Pablo González Casanova con motivo de haber recibido el premio Nacional de Historia, Ciencias Sociales y Filosofía el 25 de enero de 1985".-- p. 26.-- En Gaceta UNAM.-- 7a. época, vol. 3, no.10 (feb. 4, 1985)

BC

Discurso del Lic. Julio Labastida, en el que resalta la figura del Dr. González Casanova, como humano, como intelectual, como universitario y como mexicano, señala su acción consecuente en cada aspecto y su mente abierta a todas las formas del pensamiento sin dejar de lado sus propias opciones.

- 347 PAZ, María Emilia. "La frontera Sur" / María Emilia Paz.-- p. 25-37.-- En Revista mexicana de sociología.-- Año 47, no. 1 (ene.-mar. 1985)

BC

Artículo publicado en conmemoración de los 20 años de "La Democracia en México".

Se ocupa del análisis de los elementos que conforman la problemática relacionada con la frontera sur, como son la pobreza, la marginación y la desnutrición entre otros, así como de la vecindad con la región centroamericana punto vulnerable de la soberanía nacional.

- 348 PEREZ ESPINO, Efraín. "Índice cronológico de obras de Pablo González Casanova" / Efraín Pérez Espino.-- p. 253-263.-- En Revista mexicana de sociología.-- Año 47, no. 1 (ene.-mar. 1985).

BC

Artículo publicado en conmemoración de los 20 años de "La Democracia en México".

Lista de las obras publicadas por el Dr. Pablo González Casanova en el período 1947-1985.

- 349 POZAS HORCASITAS, Ricardo. "Pablo González Casanova" / Ricardo Pozas Horcasitas.-- p. 147-152.-- En Nuestros Maestros.-- México : UNAM, Dirección General de Asuntos del Personal Académico, 1992.-- 2 v

LB1778/N845 CEU

Breve biografía que describe el desarrollo académico del Dr. González Casanova, mencionando a su vez, la importancia de sus publicaciones ya que reflejan las diferentes etapas de la vida intelectual del Doctor.

- 350 --- "Pablo González Casanova" / Ricardo Pozas Horcasitas.--p.287-288.-- En Premio Nacional de Ciencias y Artes 1945-1990.-- edición y compilación de Víctor Díaz Arciniega.-- México : Secretaría de Educación Pública : Fondo de Cultura Económica, 1991.-- 513 p.

ISBN 968-16-3690-2

Q180M6/P74 1991 BC

Semblanza biográfica donde se señala lo más relevante de la vida personal y académica del Doctor, sus intereses e ideas y las publicaciones correspondientes a cada etapa de su vida intelectual.

- 351 "Premios Universidad Nacional 1989 : Investigación en Ciencias Sociales. G. Casanova : en ciencias sociales México tiene nivel internacional, se cuenta con especialistas para tratar temas con rigor, precisión y apertura".-- p. 8.-- En Gaceta UNAM.-- No. 2 413 (sept. 25, 1993).-- (suplemento especial)

BC

Se expone brevemente la trayectoria académica del Dr. González Casanova, en la UNAM quien vierte algunos conceptos relacionados con las ciencias sociales en la actualidad.

352. "Profesores e investigadores de tiempo completo y de medio tiempo en la UNAM. Pablo González Casanova".-- p.6.-- En Gaceta UNAM.-- Vol. 3, no.23, no.94 (jun. 4, 1956)

BC

Publicación de los datos biográficos más importantes del Dr. González Casanova, por pasar a formar parte del cuerpo de investigadores y profesores de tiempo completo y medio tiempo en la UNAM, particularmente su incorporación al Instituto de Investigaciones Económicas de la entonces Escuela Nacional de Economía.

- 353 "Reflexión sobre tres décadas de investigación científica en México. Trigésimo aniversario de la Academia de Investigación Científica A. C.-- p. 10-13.-- En Gaceta UNAM.-- No. 2 436 (dic. 14, 1989)

BC

Nota que indica la participación del Dr. González Casanova, en el marco del ciclo de conferencias "30 años de la Investigación Científica" con el tema "Las Ciencias Sociales", en donde se describe brevemente el desarrollo y avance de las ciencias sociales en el territorio nacional.

- 354 RESTREPO, Iván. "La Ecología" / Iván Restrepo.-- p. 221-231.-- En Revista mexicana de sociología.-- Año 47, no. 1 (ene.-mar. 1985)

BC

Artículo publicado en conmemoración de los 20 años de "La Democracia en México".

Se ocupa de los desajustes ambientales observados en el sector rural, en la industria, en los asentamientos humanos del campo y la ciudad, en los servicios y en la alimentación de las mayorías, problemas poco atendidos, así como de la necesidad de actuar en favor de políticas que permitan detenerlos.

- 355 RODRIGUEZ ARAUJO, Octavio. "Partidos políticos y elecciones en México, 1964-1985" / Octavio Rodríguez Araujo.-- p. 41-104.-- En Revista mexicana de sociología.-- Año 47, no. 1 (ene.-mar. 1985)

BC

Artículo publicado en conmemoración de los 20 años de "La Democracia en México".

El autor retoma los planteamientos hechos sobre los partidos políticos y las elecciones en "La Democracia en México", actualiza todo lo relativo a partir de 1964, con lo que confirma la perspectiva ahí trazada por González Casanova.

- 356 SEFCHOVICH, Sara. "Democracia y cultura" / Sara Sefchovich.-- p. 243-250.-- En Revista mexicana de sociología.-- Año 47, no. 1 (ene.-mar. 1985)

BC

Artículo publicado en conmemoración de los 20 años de "La Democracia en México".

Describe el contexto cultural en el que se publicó "La Democracia en México", la relevancia que tuvo para hacer un estudio diferente de nuestro país y las tendencias en el quehacer político, social y cultural, por lo que a través de la nueva cultura debe replantearse la democracia y las alternativas para el futuro.

- 357 SOTO RUBIO, Eduardo. Un proyecto de universidad para enfrentar el subdesarrollo en México : La UNAM durante el rectorado de Pablo González Casanova 1970-1972 / Eduardo Rubio.-- México : E. Soto R., 1989.-- 168 p.

BC

Tesis (Licenciatura en Sociología).-- Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. 1989. Bibliografía p. 165-168.

Describe el contexto en que se desarrolla el rectorado de Pablo González Casanova, el porqué de las razones de estado para apoyar su designación, las condiciones y propósitos de la reforma emprendida por él, las contradicciones que derivaron al interior de la comunidad universitaria y en sus apoyos externos, así como los acontecimientos que provocaron su renuncia.

- 358 TIRADO, Ricardo. "Los empresarios y la derecha en México" / Ricardo Tirado.-- p. 105-123.-- En Revista mexicana de sociología.-- Año 47, no. 1 (ene.-mar 1985)
BC

Artículo publicado en conmemoración de los 20 años de "La Democracia en México."

Presenta una revisión sumaria de la convergencia de los empresarios en cuatro diferentes coyunturas de conflicto político social en las décadas comprendidas entre 1930 y 1980, plantea además una hipótesis explicativa.

- 359 TORRES SALAZAR, María Luisa. Lineamientos del proyecto elaborado por Pablo González Casanova para la reforma educativa en la UNAM : 1970-1972 / María Luisa Torres.-- México : M. L. Torres S.-- 1992.-- 118 p.
BC

Tesis (licenciado en pedagogía).-- Universidad Nacional Autónoma de México, ENEP Acatlán, 1992. Bibliografía p. 116-118

Desde el punto de vista pedagógico se propone analizar los lineamientos del proyecto elaborado por Pablo González Casanova para la reforma educativa de la UNAM, mediante la cual se pretende recuperar el consenso de la sociedad a la política oficial, pretende además demostrar que dicha reforma es un proyecto democrático inconcluso debido a las condiciones políticas sociales y económicas expresadas permanentemente por la política oficial vigente.

- 360 TREJO DELARBRE, Raúl. "Disparidades y dilemas en el sindicalismo mexicano" / Raúl Trejo Delarbre.-- p. 139-160.-- En Revista mexicana de sociología.-- Año 47, no. 1 (ene.-mar. 1985)
BC

Artículo publicado en conmemoración de los 20 años de "La Democracia en México."

Se propone destacar los rasgos actuales en la agremiación, en la composición de diferentes sindicatos y centrales, en las posibilidades de unidad y en las respuestas recientes ante la crisis, en el movimiento sindical de nuestro país.

RESEÑAS BIBLIOGRÁFICAS SOBRE LA OBRA DEL
DOCTOR PABLO GONZALEZ CASANOVA

- 361 A.W. "Libros" / A. W.-- p. 46-48.-- En Nueva sociedad-- No. 83 (may.-jun. 1986)

CI

Reseña : El obrero mexicano / Pablo González Casanova, ed.-- México : Siglo XXI : UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 1985.-- 5 v.

Describe brevemente por áreas temáticas cada uno de los volúmenes que forman la obra.

- 362 ALONSO, Jorge. "Reseñas" / Jorge Alonso.-- p. 213-221.-- En Revista mexicana de sociología-- Año 53, no. 4 (oct.-dic. 1991)

BC

Reseña : El Estado en América Latina : teoría y práctica / Pablo González Casanova, coord.-- México : Siglo XXI : Universidad de las Naciones Unidas, 1990.-- 608 p.

Reseña sobre la obra en la que intervinieron 22 científicos sociales latinoamericanos, quienes proponen grandes líneas para identificar el desarrollo teórico acerca del Estado, se resalta la visión histórica y analítica de la evolución de los Estados Nación de esta región del mundo.

- 363 ---- "El reto de la construcción de la democracia desde la base popular" / Jorge Alonso.-- p. 255-262.-- En Revista mexicana de sociología : sección bibliográfica-- Año 52, no. 3 (jul.-sept. 1990)

BC

Reseña : Primer informe sobre la democracia / Pablo González Casanova y Jorge Cadena Roa, coordinadores.-- México : Siglo XXI : UNAM, Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Humanidades, 1988.-- 372 p.

Describe la importancia de la obra por la valiosa información proporcionada respecto a las elecciones presidenciales de 1988.

- 364 BARTRA, Roger. "Book Reviews" / Roger Bartra.-- p. 793-794.-- En Hispanic American Historical Review.-- Vol. 66, no. 4 (nov. 1986)

F

Reseña : Historia política de los campesinos latinoamericanos / Pablo González Casanova, ed.-- México : Siglo XX, 1984.-- 4 v.

Comenta las cualidades, defectos y contradicciones de la obra reseñada, concluyendo que la historia política del campesinado latinoamericano esta aún por escribirse.

- 365 BERGQUIST, Charles. "Book Reviews" / Charles Bergquist.-- p. 607-608.-- En Hispanic American Historical Review.-- Vol. 66, no. 3 (aug. 1986)

F

Reseña : Historia del movimiento obrero en América Latina : Guatemala, Honduras, El Salvador, Nicaragua, Costa Rica, Panamá / Pablo González Casanova, coord.-- México : Siglo XXI, 1985.-- 389 p.

Considera inadecuado el tratamiento que algunos autores dan al desarrollo histórico del Estado en esa región, a su vez reconoce como trabajo importante el referido a Honduras.

- 366 CONSUEGRA, José. "Bibliografía Latinoamericana" / José Consuegra.-- p. 21.-- En Desarrollo indoamericano.-- Año 14, no. 49 (may. 1979)

BC

Reseña : González Casanova, Pablo. Imperialismo y liberación en América Latina : una introducción a la historia contemporánea / Pablo González Casanova.-- México : Siglo Veintiuno, 1978.-- 297 p.

Destaca el esfuerzo pionero sobre la historia actual de cada una de las naciones latinoamericanas sobre todo porque presenta síntesis de grandes etapas, síntesis de los más profundos e influyentes movimientos liberadores y algunos episodios históricos que alcanzaron relieve en toda la historia latinoamericana.

- 367 CHILCOTE, Ronald H. "Imperialism and Liberation : a half century of Latin American history" / Ronald H. Chilcote.-- p. 93-95.-- En Latin American perspectives.-- Vol. 6, no. 1 (winter 1979).

CEL

Reseña : América Latina : historia de medio siglo / Marcos Kaplan... [et al.] ; Pablo González Casanova, ed.-- México : Siglo XXI, 1981.-- v 1

Comenta la introducción que González Casanova hace a la obra, destacando su actividad intelectual en la sociología y la política de América Latina.

- 368 G.M. "Libros" / G.M.-- p. 92.-- En Nueva sociedad.-- No. 101 (may.-jun. 1989)

CI

Reseña : González Casanova, Pablo. Los militares y la política en América Latina / Pablo González Casanova.-- México : Oceáno, 1988.-- 118 p.

El autor de la reseña, considera oportuna la publicación de la obra, debido a la transición de la mayoría de los países latinoamericanos, sobre todo porque estudia el desarrollo que han tenido los gobiernos militares en la historia latinoamericana, y como han contribuido en la condición neocolonial y en la preservación del poder de las empresas transnacionales.

- 369 KNIGHT, Thomas J. "A mexican view of utopianism : Pablo González Casanova" / Thomas Knight.-- p. 529-542.-- En Revista / Review Interamericana.-- Vol. 9, no. 4 (winter 1979/80)

CEL

El autor revisa la obra "Una utopía de América" de Pablo González Casanova, quien analiza los elementos utópicos en "La armonía del universo" obra que da un vasto panorama de especulaciones científicas y filosóficas de Juan Nepomuceno Adorno su autor, un inventor e ingeniero mexicano de la época de Santa Ana. En su análisis compara las críticas que González Casanova hace a Nepomuceno y las utópicas ideas y teorías de González Casanova en la nueva sociología, sin dejar de reconocer su relevancia tanto nacional como internacional.

- 370 LEON MANRIQUEZ, José Luis. "Reseñas" / José Luis León M.-- p. 149-150.-- En Ciencias sociales.-- No. 37-38 (1987)

CI

Reseña : González Casanova, Pablo. El poder al pueblo / Pablo González Casanova -- México : Océano, 1986.-- 145 p.

Comenta cada uno de los ensayos recopilados en esa obra en que se ocupa la cuestión de América Central contemporánea. Reconoce también la preocupación expresada por el autor para esa región.

- 371 NAUFAL TUENA, Georgina. "Libros" / Georgina Naufal Tuena.-- p. 207-209.-- En Problemas del desarrollo.-- Vol. 20, no. 78. (jul.-sept. 1989)

CI

Reseña : Primer informe sobre la democracia : México 1988 / Pablo González Casanova y Jorge Cadena Roa, coords.-- México : Siglo XXI : UNAM, Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Humanidades, 1988.-- 327 p.-- (Biblioteca México : actualidad y perspectivas).

En la reseña hace un reconocimiento al trabajo desarrollado por los siete participantes en la obra particularmente por ocuparse de los aspectos económicos, sociales y políticos de la democracia.

- 372 PIKE, Frederick B. "Book reviews" / Frederick B. Pike, p. 524-526.-- En The Hispanic American historical review.-- Vol. 59, no. 3 (aug. 1979).

BC

Reseña : América Latina en los años treinta / Luis Antezana E... [et al.] : coordinador Pablo González Casanova.-- México : UNAM, Instituto de investigaciones sociales, 1977.-- 605 p.

Breve comentario a los trabajos publicados en la obra dirigida por González Casanova, los que según el crítico podrían haberse mejorado si hubieran considerado otros elementos además de los empleados como el estatismo y un regreso a la tradición, lo que hubiera dado una nueva salida.

- 373 "Publicaciones".-- p. 32 En Gaceta UNAM.-- No. 2,375, (may. 2, 1989)

BC

Reseña : Primer informe sobre la democracia : México 1988 / Pablo González Casanova y Jorge Cadena Roa, coordinadores.-- México : Siglo XXI ; UNAM, Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Humanidades, 1988.

Se publican los comentarios referentes a la obra en donde sobresalen los referentes al artículo del Dr. González Casanova en el que se refiere a las respuestas del gobierno respecto a las demandas populares y democráticas así como a la crisis del sistema político mexicano.

- 374 R. A. "Libros y autores / R. A.-- p. 229-230.-- En Nueva sociedad.-- No. 42 (may.-jun. 1979)

BC

Reseña : González Casanova, Pablo. Imperialismo y liberación en América Latina : una introducción a la historia contemporánea / Pablo González Casanova.-- México : Siglo XXI, 1978.-- 297 p.

Comentario a la obra que resalta la unificación de la historia de todos los países de la región desde fines del siglo XIX hasta nuestros días, constituye el marco de cualquier historia nacional y resulta además el centro de todas aquellas luchas conjuntas o parciales, regionales o nacionales.

- 375 SANDERSON, Steven E. "Book reviews" / Steven E. Sanderson.-- p. 170-172.-- En Hispanic American historical review.-- Vol. 67, no. 1 (Feb. 1987)

FyL

Reseña : México ante la crisis / Pablo González Casanova, Héctor Aguilar Camín, coords.-- México : Siglo XXI, 1985.-- 2 v.

Expone algunas impresiones en las investigaciones presentadas en la obra.

- 376 SALADINO GARCIA, Alberto. "Comentarios" / Alberto Saladino García.-- p. 491-495.-- En Latino América-- Vol. 12 (1979).

BC

Reseña : González Casanova, Pablo. Imperialismo y liberación en América Latina : una introducción a la historia contemporánea / Pablo González Casanova.-- México : Siglo XXI, 1978.-- 297 p.

Amplio comentario sobre la obra de González Casanova, en el que analiza cada una de las etapas o períodos históricos de la dominación imperialista en América Latina.

- 377 SOLER, Ricaurte. "Notas bibliográficas" / Ricaurte Soler.-- p. 127-130.-- En Tareas -- No. 43 (Sep.-dic. 1978)

CEL

Reseña : González Casanova, Pablo. Imperialismo y liberación en América Latina : una introducción a la historia contemporánea / Pablo González Casanova.-- México : Siglo XXI, 1978.-- 297 p.

Comenta cada periodo histórico tratado en la obra, resaltando el método empleado en la exposición no sólo sociológica.

- 378 TRETO, Tamiela. "Amplia antología sobre ciencias sociales en Latinoamérica" / Tamiela Treto.--p. 20.-- En Gaceta UNAM-- No. 2 526 (dic. 13, 1990)

BC

Reseñan la serie : Biblioteca América Latina : actualidad y perspectivas / Pablo González Casanova, coordinador.

Crónica de la presentación de la serie "Biblioteca América Latina : actualidad y perspectivas", uno de los más amplios y complejos proyectos que en materia de ciencias sociales se haya llevado a cabo en Latinoamérica a decir del coordinador de dicha serie el Dr. González Casanova, quien también enumera los comentarios de los distintos participantes en la presentación de la Serie y los títulos que la componen.

- 379 - ZULETA, Ignacio M. "Book reviews" / Ignacio M. Zuleta.-- p. 60-61.-- En Revista interamericana de bibliografía = Inter-American review of bibliography.-- Vol. 36, no. 1 (1986)

FyL

Reseña : Cultura y creación intelectual en América Latina / Pablo González Casanova. ed.-- México : Siglo XXI, 1984.-- 363 p.

Comenta la importancia que reviste la publicación de la obra por referirse ampliamente al campo de la crítica cultural hispanoamericana.

INDICE ANALITICO

INDICE ANALITICO

- A -

- "¿A donde va México?. En el sexenio 1982-1988" : 30
"A los universitarios" : 248
Abd al-Malek, Anwar véase ABDEL-MALEK, ANOWAR
"A mexican view of utopianism : Pablo González Casanova" : 369
Abd El-Malek, A. (Anowr) véase ABDEL-MALEK, ANOWAR
ABDEL-MALEK, ANOWAR, 1924- : 234
Acta sociológica : 62
"Agudeza y arte del ingenio" : 224
Aguilar Camín, Héctor, coord. : 174, 242, 375
Aguilar M., Alfonso : 120
Aguilar Zinser, Adolfo, coaut. : 243
"Al año siguiente: la deuda impagable" : 38
Alfabetización véase ANALFABETISMO
"Algunas posibilidades retóricas del análisis estadístico de clases y regiones" : 31
"Algunos cambios en ciencias y humanidades (1971-1991)" : 32
"Algunos prejuicios sobre la educación superior" : 33.
ALIENACION : 211
Alonso, Jorge : 235, 362, 363
Alonso, Jorge, coord. : 81, 94, 139, 318
"Las alternativas de la democracia" : 34
Alvarez Mendiola, Germán : 322
ALLENDE GOSSENS, SALVADOR, 1908-1973 : 320
-- BIOGRAFIA : 117, 188
-- HOMENAJES : 117
AMERICA CENTRAL : 370
-- CONDICIONES POLÍTICAS : 167
DEMOCRACIA : 127
HISTORIA, 1980 : 192
IMPERIALISMO : 45
POLÍTICA, 1979 : 1979 : 18
POLÍTICA Y GOBIERNO : 151

- América Latina (Río de Janeiro) : 199, 200**
AMERICA LATINA : 64, 71
 -- ASPECTOS SOCIALES : 25, 52, 56, 61, 62
 CIENCIAS SOCIALES : 46
 CONDICIONES ECONOMICAS : 59, 101, 184
 CONDICIONES POLITICAS : 101, 376
 CONDICIONES SOCIALES : 101, 228, 230
 CULTURA : 234, 379
 DEMOCRACIA : 128, 245
 GRUPOS SOCIALES : 142
 HISTORIA : 365, 366, 374
 HISTORIA - SIGLO XX : 12, 229, 238, 372
 INTERVENCION EXTRANJERA : 53, 123, 128, 194
 INVESTIGACION : 286, 315, 316, 378
 POLITICA ECONOMICA : 184
 POLITICA Y GOBIERNO : 14, 36, 39, 362
 "América Latina : de la conquista a la intervención" : 36
América Latina en los años treinta : 229
América latina : historia de medio siglo : 228
América Latina : historia y destino homenaje a Leopoldo Zea : 51
América Latina Hoy : 101, 315
 "América Latina las críticas a las ciencias sociales y las
 tareas inmediatas" : 37
 "América y el socialismo : algunas fuentes de error en la predicción política" : 35
 "Amplia antología sobre ciencias sociales en Latinoamérica" : 378
 ANALFABETISMO : 164
 -- MEXICO : 332
 Anguiano, Arturo, coord. : 198
 Antezana E., Luis : 229, 372
 Anouar, Abdel-Malek véase ABDEL-MALEK, ANOWAR
 ANUIES : 266, 288
 Anwar Abdel al-Malik véase ABDEL-MALEK, ANOWAR
 "El aparato de dominación en América Latina" : 39
Approaches to comparative and international politics : 121
Araucaria de Chile : 123

- Archivo Salvador Allende : 320
"Aritmética contrarrevolucionaria" : 40
Asociación Nacional de Universidades : 173
Asociación Nacional de Universidades e Instituciones
de Educación Superior véase ANUIES
"Aspectos sociales de la planeación de la educación superior" : 41
"El auge del comercio francés en las indias" : 42
AUTONOMIA UNIVERSITARIA : 95
"El avance científico, aspecto vital en las Ciencias Sociales : pensar bien en ciencias
sociales significa comprender y actuar de acuerdo con los principios, valores
y objetivos" : 249
Aziz Nassif, Alberto : 139
Azuela, Arturo, coord. : 311
Aguilar Camín, Héctor, coord. MEXICO ANTE LA CRISIS : 375

- B -

- BANCOS - NACIONALIZACION - MEXICO : 30
BARTRA, ROGER : 170
Bartra, Roger : 364
Bergquist, Charles : 365
Bases para la planeación económica y social de México : 160
"Bibliografía Latinoamericana" : 366
Biblioteca América Latina : actualidad y perspectivas : 230
Biblioteca América Latina : actualidad y perspectivas : 101, 212, 236, 307, 315-317,
319
"Biblioteca México : actualidad y perspectivas" : 306
Biblioteca México : actualidad y perspectivas : 231
Biblioteca México : Actualidad y Perspectivas : 169, 241, 247, 371
Blanco, Félix, tr. : 237
Blanco, José, coord. : 312
Boils Morales, Guillermo : 233, 323
Bonfil, Guillermo, coaut. : 2
"Book Reviews" : 364, 372, 375, 379
Bulletin de l'Association Internationale des Universités : 182

BULNES, FRANCISCO, 1847-1924, - CRITICA E INTERPRETACION : 186
 Bulnes, Francisco. El porvenir de las Naciones Latinoamericanas ante las recientes conquistas de... : 186

- C -

"C. Wright Mills : una conciencia norteamericana" : 43
 Cadena Roa, Jorge, coord. : 247
 PRIMER INFORME SOBRE LA DEMOCRACIA : 363
 PRIMER INFORME SOBRE LA DEMOCRACIA : MEXICO 1988 : 371, 373
 Camacho Solís, Manuel : 324
 CAMPAÑAS POLITICAS : 94
 CAMPESINOS - AMERICA LATINA : 239, 364
 -- MEXICO : 325
 "El campo y los campesinos hacia 1985" : 325
 Canabal Cristiani, Beatriz : 325
 CAPITALISMO : 86, 104, 114, 148, 149, 198, 201, 215
 -- AMERICA LATINA : 210
 CARDOSO, FERNANDO HENRIQUE : 325
 Cardoza y Aragón, Luis : 134
 "Carta al consejo editorial" : 44
 Casa de las Américas : 71, 208, 299
 Castañeda, Jorge. Los límites de la amistad : 277
Las categorías del desarrollo económico y la investigación en ciencias sociales : 1
 CCH véase UNAM, COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
 "El CCH debe generar una conciencia creciente ante los cambios en la educación científica, humanística moral y política" : 250
 Centro de Estudios Latinoamericanos : 286
 Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Humanidades véase UNAM,
 CENTRO DE INVESTIGACIONES INTERDISCIPLINARIAS EN HUMANIDADES
 Centroamérica véase AMERICA CENTRAL
 "Centroamérica en la conciencia de México" : 45
 "El censo de 1960 y las estadísticas nacionales" : 285
 CIENCIA POLITICA : 145

Ciencias Políticas y Sociales : 285

Ciencias políticas y sociales : 110, 305, 330

Ciencias Sociales : 370

CIENCIAS SOCIALES : 85, 290, 287, 300

-- DISCURSOS, ENSAYOS, CONFERENCIAS : 249, 251, 253, 258

ESTUDIO Y ENSEÑANZA : 47, 84, 99, 240, 254

IDEOLOGÍA : 292

INVESTIGACION : 2, 302

-- AMERICA LATINA 37, 62

METODOLOGIA : 1, 8, 9, 277

MEXICO : 252, 253, 339, 353

MODELOS MATEMATICOS : 308

"Las ciencias sociales" : 353

"Ciencias sociales, conocimiento vital en el área de la economía" : 251

"Las ciencias sociales en América Latina" : 46

"Las ciencias sociales en México" : 252

"Las ciencias sociales en la UNAM" : 47

"Las ciencias sociales y el mundo actual" : 253

Las ciencias sociales y la antropología : dos ensayos : 2

CIENTIFICOS SOCIALES : 121, 181, 272, 305

-- AMERICA LATINA : 193, 335

"50 años del PRI. El partido del Estado" : 27, 28

Ciudad de México yéase MEXICO (CIUDAD)

"Clase, nación, estado... requieren un nuevo análisis : reclasificarlos
para su mejor entendimiento" : 254

La clase obrera en la Historia de México : 232

La clase obrera en la historia de México en el
primer Gobierno Constitucional (1917 -1920) : 3

CLASES SOCIALES : 97, 136

-- AMERICA LATINA : 23

HISTORIA : 90

"Los clásicos latinoamericanos y la sociología del desarrollo " : 49

Colegio de Ciencias y Humanidades yéase UNAM, COLEGIO DE CIENCIAS Y
HUMANIDADES

Colegio Electoral : 141

COLONIALISMO : 50, 162, 280
COLONIALISMO INTERNO : 199
 "El colonialismo interno" : 50
 "Colonialismo interno : una definición" : 51
 "Coloquio Centroamericano y Panamá : la lucha por la democracia" : 255
 Coloquio de Invierno : 268
Coloquio de Invierno : los grandes cambios de nuestro tiempo : 59
 "Comentarios" : 376
Comercio Exterior : 42
COMUNISMO : 185, 187
 Congreso de Sociología Latinoamericana : 294
 Congreso Nacional de Sociología : 200
 "Conocimiento de América : apuntes sociológicos" : 52
 Consuegra, José : 366
 "El contexto político de la reforma universitaria" : 54
 Cordera, Rolando : 326
CORTAZAR, JULIO, 1914 - 1984 : 170
 "Corrientes críticas de la sociología latinoamericana" : 56
 "Creación del colegio de Ciencias y Humanidades" : 57
 "La creación intelectual endógena" : 234
 "La crisis del estado y la democracia en el Sur" : 58
 "La crisis del Estado y la democracia en el sur del mundo" : 59
 "La crisis del Estado y la lucha por la democracia en América Latina " : 60
 "La crisis del Estado y la lucha por la democracia en América Latina, problemas y perspectivas" : 61
 "La crisis del mundo actual y la investigación en América Latina" : 258
 "La crisis del mundo actual y las ciencias sociales en América Central" : 62
La crisis en América Latina : un desafío continental : 316
 "The crisis in Latin America as a global phenomenon" : 63
 "The crisis of the state and the struggle for democracy in Latin America" : 64
 "La crisis y el curso de la historia" : 65
CRISTIANISMO Y POLÍTICA - MEXICO : 15
Cronología de la violencia política en América Latina : 1945 - 1970 : 233

- Cronologías políticas América Latina* : 233
CRONOLOGIAS HISTORICAS - TABLAS : 72
Cuadernos Americanos : 52, 98, 126, 137, 143, 146, 196, 224, 260, 276, 291, 293
Cuadernos de Divulgación Ideológica : 253
Cuadernos de Legislación Universitaria : 99, 115
Cuadernos de Marcha : 109
Cuadernos de Teoría Política : 5, 65, 69, 90, 114, 145
Cuadernos del Colegio : 173, 182
Cuadernos del Norte : 67
Cuadernos del Seminario de Problemas Científicos y Filosóficos : 91
Cuadernos Políticos : 44, 185, 342
"Cuando hablamos de democracia, de qué hablamos" : 66, 256
"Cuatro de julio : la verdadera elección" : 68
CUBA - CONDICIONES ECONOMICAS : 168
-- HISTORIA, 1959 : 195
CULTURA : 69, 71
-- MEXICO : 356
"La cultura de la deshonestidad polémica" : 170
La cultura en México : 40
"Cultura nacional, cultura universal" : 69
"La cultura política en México" : 70
Cultura y creación intelectual en América Latina : 310, 321, 324
"Cultura y creación en la América Latina" : 71

- CH -

- Chilcote, Ronald H. : 367
CHILE - HISTORIA - 1970 - 1980 : 227
-- SOCIALISMO : 103

- D -

- D.F. gobierno y sociedad civil : 317
Dalton, Hugh : 260
"De la conquista a la intervención : el imperio regresa a casa" : 53

- "De las cronologías estadísticas. notas para su estudio en la Historia y las Ciencias Sociales" : 72
- "Decisión y sobrevivencia : qué hacer en la época de los paraísos perdidos" : 73
- "Decisivo para el futuro político del país el proceso electoral del presente año" : 257
- "Declaración de Villahermosa sobre la reforma universitaria" : 74
- "Declaración del rector de la UNAM, sobre la autonomía universitaria y la Universidad de Nuevo León" : 75
- "Declaración de repudio a los actos ocurridos el jueves 10 de junio y..." : 76
- "Declaración del Rector respecto del allanamiento de la Universidad de Sinaloa" : 77
- "Declaraciones respecto a las afirmaciones hechas por un grupo de profesores de la UNAM..." : 78
- "Declaraciones respecto a los hechos de violencia ocurridos en Ciudad Universitaria" : 79
- DELITOS POLITICOS : 203
- DEMOCRACIA : 34, 61, 64, 66, 111, 139, 256, 293, 371
- AMERICA LATINA : 60, 80, 209
- CUBA : 168
- MEXICO : 4, 169, 267, 269, 324
- "La democracia como política y poder" : 80
- "La democracia debe concebirse como el poder de las mayorías. El proyecto histórico de América Latina : desterrar marginales, economía subterránea y carencias vitales" : 258
- La democracia en México : 4, 323
- "Democracia en tiempos de crisis" : 81
- "La democracia transparente : el clamor del pueblo de México, las actas ya!" : 82
- "Democracia y Cultura" : 356
- Democracia y política en América Latina : 61
- "Las democracias aparentes y los países semicoloniales" : 83
- "Denunciamos al gobierno fascista de Chile" : 84
- "Los desafíos de las ciencias sociales hoy" : 85
- "El desarrollo de las ciencias sociales en México" 259
- "El desarrollo del capitalismo en los países coloniales y dependientes" : 86
- Desarrollo Económico** : 136

- DESARROLLO ECONOMICO** : 131, 160, 215
-- ESTUDIO DE CASOS : 87
"Desarrollo Económico de México" : 87
"El desarrollo económico y social" : 88
Desarrollo Indoamericano : 84, 96, 142, 150, 165, 166, 167, 193, 366
"Descentralización y democratización de la ciudad de México" : 89
Deslinde : 54
DEUDA EXTERIOR - AMERICA LATINA : 38, 63
Dialéctica : 195, 290
DIALECTICA : 150, 152
"Las dialécticas de la situación y la historia" : 90
"El diálogo científico multidimensional" : 300
Díaz Arciniega, Víctor, ed. : 350
DICTADORES - AMERICA LATINA : 178
"Dijo al mexicano, discurso pronunciado en ocasión de la celebración del XIV aniversario de la revista" : 260
"Dinámica poblacional en México : tendencias recientes" : 331
Dirección General de Estadística : 285
"Discurso de protesta como Rector" : 261
"[Discurso de toma de posesión como rector]" : 262
"Discurso del doctor Pablo González Casanova" : 263, 264
"Discurso del Dr. Pablo González Casanova en su toma de posesión como rector de la UNAM" : 265
"Discurso en la XIII Asamblea de la ANUIES" : 266
"Discurso por la democracia" : 267
"Disminuyó la autonomía del Estado frente al orden económico mundial" : 268
"Disparidades y dilemas en el sindicalismo mexicano" : 360
"El doctor Pablo González Casanova: Director del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias" : 328
Doctorado Honoris Causa : 280, 290
Domínguez, Raúl : 329
"El Don, las inversiones extranjeras y la teoría social" : 91

- E -

- "La Ecología" : 354
 ECOLOGIA : 73
 ECONOMIA - MEXICO : 88
 "Economía de consenso, opción del país : el respeto al voto, lo más viable" : 269
Economía y demografía : 160
 "Economía y dependencia" : 326
 "The economic development of Mexico" : 92
 EDUCACION : 144
 -- MEXICO : 157
 PLANEAMIENTO : 173
 SUPERIOR : 221, 295, 313
 DISCURSOS, ENSAYOS, CONFERENCIAS : 284
 MEXICO : 222, 248, 262, 267
 EDUCACION SUPERIOR - ASPECTOS SOCIALES : 41, 44
 -- MEXICO - FINES Y OBJETIVOS : 33
 "Educación Superior y desarrollo económico" : 93
 EDUCACION Y ESTADO : 115, 155, 291
 -- MEXICO : 332
Eight essays on the crisis of development in Latin America : 63
El ciudadano : 73
 EL SALVADOR - CONDICIONES SOCIALES : 147
 -- HISTORIA - REVOLUCION, 1980 : 172
 INTERVENCION EXTRANJERA : 122
 POLITICA Y GOBIERNO : 10
 ELECCIONES : 111, 112
 -- MEXICO : 22, 68, 82, 205, 207, 235, 241, 257, 355, 363
 MICHOCAN : 141
 "Las elecciones de 1982" : 94
Las elecciones en México : evolución y perspectivas : 81, 84, 235
 "Las elecciones y partidos políticos en México" : 257
 EMPLEADOS UNIVERSITARIOS : 213
 EMPRESARIOS - MEXICO : 337, 358
 "Los empresarios y la derecha en México" : 358

- "En contra de la agresión a las Universidades" : 55
"En defensa de la autonomía" : 95
"En el recuerdo y recreación del clásico" : 96
"Enajenación y conciencia de clases en México" : 97
Encuentro Internacional de Latinoamericanistas : 258
ENCUESTAS SOCIALES : 226
"Ensayo sobre el Don" : 274
Ensayos sobre las clases sociales en México : 97
"Ensayos sobre México" : 98
"La enseñanza dialogal, determinante en el CCH para la relación maestro-alumno" : 270
"La enseñanza unión de análisis y razonamiento" : 271
"La enseñanza y la investigación en la Universidad : el caso de las ciencias sociales" : 99
Escuela Nacional de Ciencias Políticas y Sociales véase UNAM. ESCUELA NACIONAL DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES
"Las especialidades y los juegos" : 100
Espejo : 154
ESTADISTICA : 285
ESTADISTICA SOCIAL : 92
ESTADO. EL : 7, 80, 161, 212, 236, 307, 362
El Estado en América Latina : teoría y práctica : 212, 236, 307
"El estado y la política" : 101
"El estado y la Sociedad Civil en América Latina" : 272
"El estado y las masas" : 102
El estado y los partidos políticos en México : 7, 30, 88, 102, 107, 161, 183, 205, 225, 267
Estado y sociedad : 139
Estados Unidos de Norteamérica véase E.U.A.
Estados Unidos hoy : 237
ESTUDIANTES - ACTIVIDADES POLITICAS : 55, 76-79
"Estudiantes del bachillerato futuros transformadores del mundo" : 273
Estudio de la Técnica Social : 8
Estudios sociales centroamericanos : 37
Estudios latinoamericanos : 286

Estudios políticos : 290

Estudios sociológicos : sociología de la Educación : 173

E.U.A. - CONDICIONES ECONOMICAS : 260

-- HISTORIA - 1970 - : 237

"El eurocomunismo y la experiencia de América Latina" : 103

EUROCOMUNISMO : 103, 165

EXCELSIOR : 148

"La exigencia de hoy : explicar y actuar de acuerdo con los valores propios y objetivo" : 300

"La explotación olvidada" : 104

- F -

La falacia de la investigación en ciencias sociales : estudio de la técnica social : 9

Farrel, R. Barry, ed. : 121

"El fenómeno de las porras y el pandillerismo" : 105

FILOSOFIA - AMERICA LATINA : 96

FILOSOFIA MEXICANA : 143

Filosofía y Letras : 186

"Filosofía y política de las inversiones extranjeras" : 274

"Firmes en la defensa de la Universidad y del Estado de Derecho" : 106

Flores Olea, Víctor : 296, 330

Florescano, Enrique, coaut. : 34, 309

Florescano, Enrique, coord. : 138, 244, 309

FONDO MONETARIO INTERNACIONAL : 66

Foro Universitario : 322

FREIRE, PAULO 1921 - : 271

-- CRITICA E INTERPRETACION : 167

FRENTE SANDINISTA DE LIBERACION NACIONAL : 192

"La frontera Sur" : 347

"Fuente significativa y consistente de innovación" : 275

The future of Socialism: Perspectives from the left : 19

"El futuro inmediato de la sociedad y el estado" : 107

- G -

- Gaceta CCH** : 54, 173, 248, 270, 273, 275, 295, 297
Gaceta de la Universidad : 108, 263, 264, 274, 341
Gaceta UNAM : 33, 55, 57, 74-79, 89, 95, 105, 106, 119, 132, 145, 155, 175, 176, 180, 191, 197, 203, 213, 218, 222, 249-252, 254, 255, 257, 259, 261, 266, 268, 269, 271, 272, 275, 277, 281-284, 288, 289, 294, 296, 300, 302-304, 328, 334, 344, 346, 351-353, 373, 378
García Orlandina de Oliveira, Brígida : 331
García Ruíz, Edna A., tr : 182
GERMANI, GINO, 1911-1979 : 335
GOLPES DE ESTADO : 40
Gómez Tagle, Silvia : 141
González, Juliana : 124
"González Casanova, palabra y acción para un México democrático" : 340
"González Casanova señala la ruta de la Escuela de Ciencias Políticas y Sociales" : 108
"González Casanova y la izquierda universitaria" : 322
González Casanova, Pablo 1922 - coaut. : 94, 141, 241
González Casanova, Pablo, 1922 -, coord. : 228-240, 242-247, 308-310, 321
 . AMERICA LATINA EN LOS AÑOS TREINTA : 372
 BIBLIOTECA AMERICA LATINA ACTUALIDAD Y PERSPECTIVAS : 378
 EL ESTADO EN AMERICA LATINA. TEORIA Y PRACTICA : 362
 HISTORIA DEL MOVIMIENTO OBRERO EN AMERICA LATINA : 365
 MEXICO ANTE LA CRISIS : 375
 PRIMER INFORME SOBRE LA DEMOCRACIA. MEXICO 1988 : 363, 371, 373
González Casanova, Pablo, 1922-, ed. :
 . AMERICA LATINA. HISTORIA DE MEDIO SIGLO : 367
 CULTURA Y CREACION INTELECTUAL EN AMERICA LATINA : 379
 HISTORIA POLITICA DE LOS CAMPESINOS LATINOAMERICANOS : 364

- EL OBRERO MEXICANO : 361
- González Casanova, Pablo, prol : 320, 321
- González Casanova, Pablo, 1922-, 170
- . LA DEMOCRACIA EN MEXICO : 327, 330, 345, 348
 - LA DEMOCRACIA EN MEXICO. EL PROBLEMA : 339
 - LA DEMOCRACIA EN MEXICO. LA ESTRUCTURA DEL PODER : 323, 326, 336, 337, 355
 - LA DEMOCRACIA EN MEXICO. ESTRUCTURA POLITICA Y DESARROLLO : 347
 - LA ESTRUCTURA SOCIAL Y POLITICA : 325, 331, 332, 360
 - LAS POSIBILIDADES DE LA DEMOCRACIA : 354, 356
- González Casanova, Pablo, 1922-,
- . IMPERIALISMO Y LIBERACION EN AMERICA LATINA : 366, 374, 377
 - UNA INTRODUCCION A LA HISTORIA CONTEMPORANEA : 376
 - LOS MILITARES Y LA POLITICA EN AMERICA LATINA : 368
 - EL PODER AL PUEBLO : 370
 - UNA UTOPIA DE AMERICA : 369
- González Casanova, Pablo, 1922-,
- BIBLIOGRAFIA : 348
 - BIOGRAFIA : 333, 335, 341, 349, 350, 352
 - CRITICA E INTERPRETACION : 324, 338, 359, 364, 367
 - ENTREVISTAS : 84, 351
 - HOMENAJES: 33, 334, 340, 344, 346
 - PREMIOS : 334
 - UTOPIA : 369
- Gracián, Baltazar. Agudeza y arte del ingenio : 224
- GRAMSCI, ANTONIO, 1891 - 1937
- CRITICA E INTERPRETACION : 151, 214
- Granados Chapa, Miguel Angel : 94
- GRUPOS SOCIALES - AMERICA LATINA : 118
- GUATEMALA - HISTORIA : 109
- POLITICA Y GOBIERNO : 10
- "Guatemala Política del Pueblo" : 109
- Guevara Niebla, Gilberto : 332

Guevara Niebla, Gilberto, coord. : 312
"Guía del estudiante de la Escuela Nacional de Ciencias
Políticas y Sociales" : 110
Guillén, Laura : 333

- H -

"Hacer la revolución en nombre y en apoyo de la Constitución" : 111
"Hacia un nuevo sistema políticos" : 112
La hegemonía del pueblo y la lucha Centroamericana : 10
"La hegemonía socialista" : 113
Hegemonía y alternativas en América Latina : Seminario de Morelia : 214
Herrera, Felipe : 120
Historia del movimiento obrero en América Latina : 238
Historia Inmediata : 138, 237
"La historia intranquila" : 114
Hispanic American Historical Review : 364, 365, 372, 375
Historia Mexicana : 163, 190
Historia política de los campesinos latinoamericanos : 239
Historia y Sociedad : 5, 65, 69, 90, 114, 145
Historia y Sociedad. Revista Latinoamericana de pensamiento marxista : 90
"Homenaje a Alfonso Reyes" : 276
"Homenaje al doctor Pablo González Casanova" : 334
L'homme et la société : 226, 227
Horowitz, Irving L., comp. : 43
Huerta, David, tr. : 3
"Humanismo y Universidad" : 115

- I -

Ideas en torno de Latinoamérica : 118
IDEOLOGIA : 124, 156, 166
-- AMERICA LATINA : 96
"Ideología de la primera industrialización mexicana" : 116
La ideología norteamericana sobre inversiones extranjeras : 11

- IDEOLOGIA Y SOCIEDAD : 196
 IGLESIA Y ESTADO EN MEXICO : 336
 "La Iglesia y la democracia en México" : 336
 "Igualar con los actos las palabras : en el sexto aniversario de la muerte de Salvador Allende " : 117
 ILUSTRACION - MEXICO : 190
Imágenes de Salvador Allende : 188
 "Imperialism and Libesation : a half century of Latin American History" : 367
 IMPERIALISMO : 12, 24, 86, 127, 146, 148, 151
Imperialismo y liberación en América Latina : una introducción a la historia contemporánea : 12, 374, 377
 "Índice cronológico de obras de Pablo González Casanova" : 348
 INDIOS DE AMERICA CENTRAL - GUATEMALA : 134
 INDIOS DE MEXICO - CONDICIONES ECONOMICAS : 199
 "Indios y negros en América Latina" : 118
 INDUSTRIA Y ESTADO : 116
 INDUSTRIALIZACION : 116
 INFLACION (FINANZAS) : 184
 "Informe de labores de González Casanova. Profundidad en "Los estudios de interdisciplinarietàd" : 119
 Instituto de Investigaciones Sociales véase UNAM. INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOCIALES.
 "La integración económica con Estados Unidos, contradictoria e inevitable : reconocer el proceso podría ser ventajoso para México" : 277
 "La integración económica y social de América Latina : Coloquio" : 120
 INTELLECTUALES : 208
 -- AMERICA LATINA : 209
 "Internal and external politics of under developed countries" : 121
 "Intervención y negociación en América Central" : 122
 "Las intervenciones extranjeras y la crisis del imperialismo": 123
 "Introducción" : 207, 308
 INVERSIONES EXTRANJERAS : 91
 -- MEXICO : 11
 INVESTIGACION - AMERICA LATINA : 193
 Investigación y ciencia : 87

- J -

Joaquín, Uriel, coaut. : 29
La Jornada : 38, 82, 141, 168, 206, 207, 219, 301
La Jornada semanal : 36, 53, 292
Jornadas industriales : 116
JUEGO : 100

- K -

Kahl, Joseph A. : 335
Kaplan, Marcos : 367
Kinhide Mushakeje : 310, 321
Krieger, Emilio, coaut. : 241
Knight, Thomas J. : 369

- L -

Labastida Martín del Campo, Julio, coord. : 214
Labastida Martín del Campo, Julio : 346
Latin American Perspectives : 367
Latino América : 376
Latinoamérica véase AMERICA LATINA
León, Samuel, coord. 246
León Manriquez, José Luis : 370
Letras mexicanas : 21
LEVY-BRUHL, LUCIEN, 1857 - 1939,
-- CRITICA E INTERPRETACION : 202
LEY DE AMNISTIA : 203
LEY DE PARTICIPACION : 202
"La liberación del pensamiento colonial, notas para su estudio" : 124
"Libros" : 361, 368, 371
"Libros y Autores" : 374
"Los límites de la amistad" : 277
Lineamientos del proyecto elaborado por Pablo González Casanova para la reforma

- educativa en la UNAM : 1970 - 1972 : 359
 LIPSET, SEYMOUR MARTIN, : 338
 LITERATURA - CENSURA : 126
 "La literatura del tiempo" : 125
 LITERATURA ESPAÑOLA : 224
 LITERATURA MEXICANA : 125
 -- HISTORIA Y CRITICA : 13
 SIGLO XVIII : 190
 "La literatura perseguida" : 126
La literatura perseguida en la crisis de la colonia : 13
 LITERATURA PICARESCA : 190, 21
 Loeza, Soledad : 336
 Loyo Brambila, Aurora : 233
 "La lucha por la Democracia en Centroamérica" : 127
 "La lucha por la democracia, la soberanía nacional y la no intervención" : 128
 Luna, Matilde : 337

- M -

- MAESTROS UNIVERSITARIOS : 132
 "Manuel Cabrera o la metafísica del silencio" : 129
 Márquez Padilla García, Paz Consuelo : 338
 Martínez Assad, Carlos : 339, 344
 MARTINEZ ASSAD, CARLOS : 257
 Marván, Ignacio, coord. : 246
 MARX, KARL, 1818 - 1883 :
 -- CRITICA E INTERPRETACION : 104
 MARXISMO : 165, 208, 212, 220
 -- AMERICA LATINA : 195
Matemáticas y ciencias sociales : 308, 240
 Mauss, Manuel : 274
 Mayobre, José Antonio : 120
 "La mediación y la meta" : 130
 "Medición de las discontinuidades internacionales mediante índices
 compuestos del grado y la tasa de desarrollo" : 131

- MEDINA VIEDAS, JORGE : 340
MEDIO AMBIENTE : 354
Memoria del Congreso Científico Mexicano : 42
Méndez Ramírez, Ignacio, coord. : 240, 308
Mendizabal, Miguel Othón De. : 97
Menjívar, Pablo, prol. : 10
"Mensajes" : 133
Mesa Redonda sobre la enseñanza de las ciencias sociales en la América Central y las Antillas [1954 : Costa Rica] : 278
METAFISICA : 152
"Metamorfosis de Guatemala" : 134
MEXICANOS : 143
MEXICO : 174, 138, 203, 244, 279, 319
-- CIENCIAS SOCIALES - INVESTIGACION : 318
COMERCIO EXTERIOR - FRANCIA : 42
CONDICIONES ECONOMICAS : 174, 242
CONDICIONES POLITICAS : 138, 196, 244, 247, 326
CONDICIONES SOCIALES : 87, 244, 301, 306, 327
ELECCIONES : 319
HISTORIA : 203
-- EPOCA COLONIAL : 1540 - 1810 : 13
 REVOLUCION, 1910-1917 : 6, 189
INVERSION EXTRANJERA
INVESTIGACION : 197, 375
POBLACION : 331
POLITICA ECONOMICA : 88, 92, 138, 139
POLITICA Y GOBIERNO : 20, 70, 81, 102, 137, 196, 206, 207, 373
RELACIONES EXTERIORES : 296
RELACIONES INTERNACIONALES : 255
TRABAJO Y TRABAJADORES - HISTORIA : 232
VIDA INTELECTUAL - SIGLO XVIII : 190
MEXICO (CIUDAD) - POBLACION : 217
-- POLITICA Y GOBIERNO : 89, 217
México actualidad y perspectivas : 311-313
"México ante la crisis" : 279

- México ante la crisis : 242
- México ante la crisis : el contexto internacional y la crisis económica : 135, 140
- México ante la crisis : el impacto social y cultural las alternativas : 174
- "México ante la crisis mundial" : 135, 140
- México cincuenta años de revolución : 158
- "México : desarrollo y subdesarrollo" : 136
- "México : el ciclo de una revolución agraria" : 137
- "México : el desarrollo más probable" : 138
- México : el 6 de julio de 1988 : segundo informe sobre la democracia : 241, 319
- México hacia el 2000 : desafíos y opciones : 243
- "México: ¿hacia una democracia sin opciones?" : 139
- México hoy : 34, 138, 244, 309
- México 83 : a mitad del túnel : 279
- "México presente y futuro (palabras preliminares)" : 309
- "México requiere un acto de creación histórica" : 280
- "Michoacán hoy, México mañana" : 141
- "1987 : prólogo al próximo sexenio" : 29
- "Los militares en México (1965 - 1985)" : 323
- Los militares y la política en América Latina : 14
- MILITARISMO - AMERICA DEL SUR : 84, 178
- AMERICA LATINA : 14, 368
- MEXICO : 323
- Mills, C. Wright vease MILLS, CHARLES WRIGHT
- MILLS, CHARLES WRIGHT 1916- 1962. - HOMENAJES : 43
- "Las minorías étnicas en América Latina : del Subdesarrollo colonial al socialismo" : 142
- Miranda, José, coaut., : 21
- "El mirlo blanco, ensayos de filosofía provinciana" : 143
- El misoneísmo y la modernidad cristiana en el siglo XVIII : 15
- "Modernización educativa, reto de una problemática sustancial : la crisis económica y las reestructuraciones del Estado y la sociedad impulsan a la Universidad al cambio" : 281
- "La modernización educativa y el nuevo concepto internacional" : 144
- Molinar, Juan : 141
- Le Monde Diplomatique** : 178, 182

MOVILIDAD SOCIAL : 217

Los movimientos sociales en el Valle de México : 318

- N -

"Nacimiento y muerte de los sistemas sociales" : 145

El Nacional : 58

NACIONALISMO : 146

-- MEXICO : 225

"El nacionalismo de los países oprimidos" : 146

Naufal Tuena, Georgina : 371

Navarrete, Ifiqenia M. de : 120

NEGOCIACION POLITICA : 206

"Negociación y autodeterminación" : 147

NEGROS EN AMERICA LATINA : 118

"El neofacismo y las ciencias sociales, monopolios contra la democracia" : 148

Nepomuceno Adorno, Juan, 18-- , La armonía del universo : 369

Nexos : 27, 28, 70, 170, 220, 324

NICARAGUA : 130

-- HISTORIA- REVOLUCION SANDINISTA, 1974 - 1979 : 153, 192

POLITICA Y GOBIERNO : 10, 154

Nicaragua un país propio : 153

No intervención, autodeterminación y democracia en América Latina : 128, 245

"No-intervención, autodeterminación y democracia en América Latina" : 282

"No-intervención, autodeterminación y democracia en América

Latina : monólogo : 149

Nuestros Maestros : 349

La nueva metafísica y el socialismo : 16

"La nueva dialéctica" : 150

"La nueva hegemonía" : 151

"La nueva metafísica" : 152

La nueva metafísica y el socialismo : 104, 113, 152, 187, 208

"Nueva Nicaragua" : 153

Nueva política : 107

Nueva Sociedad : 103, 124, 181, 361, 368, 374

La nueva sociología : ensayos en honor de C. Wright Mills : 43
 "La nueva sociología y la crisis de América Latina" : 154
 "Nuevas responsabilidades" : 155
 NUEVE ESTUDIOS MEXICANOS : 98
El Nuevo estado mexicano : 139
 "El nuevo pensamiento latinoamericano" : 156
 "Nuevo directores de escuelas. Pablo González Casanova" : 341
 Nuncio, Abraham, coord., : 29

- O -

"Objetivos y medios en la educación" : 157
 "Obligado a replantear el rol científico del sociólogo" : 283
El obrero mexicano : 246
 Obreros véase TRABAJO Y TRABAJADORES
 Ochoa, Cuauhtémoc : 342
 OPINION PUBLICA : 158
 "La opinión pública" : 158
 "Organización general del Instituto de Investigaciones Sociales" : 159
Organización general del Instituto de Investigaciones Sociales de los programas de trabajo : 17
 "La orientación a los jóvenes" : 284

- P -

"Pablo González Casanova" : 349, 350
 "Pablo González Casanova, Premio Nacional 1984" : 333
Pablo González Casanova, 6 de mayo de 1970 - 7 de diciembre de 1972 : 33, 55, 77, 78, 79, 95, 105, 106, 132, 155, 175, 176, 180, 203, 213, 218, 222, 261, 266, 303, 343
 Página uno : 68
 PAISES SUBDESARROLLADOS : 215
 -- CONDICIONES ECONOMICAS : 67
 CONDICIONES SOCIALES : 51, 58
 "Palabras del doctor Carlos Martínez Assad" : 344

- "Palabras del doctor Pablo González Casanova en el IX Congreso Latinoamericano de Sociología" : 287
- "Palabras del Director de la Escuela en la sesión de apertura del Symposium : El censo de 1960 y las estadísticas nacionales" : 285
- "Palabras del Dr. Pablo González Casanova" : 286
- "Palabras del Rector de la UNAM sobre la reforma universitaria" : 288
- "Palabras del Sr. Rector ante el H. Congreso Universitario sobre el proyecto de Estatuto del Sistema Universidad Abierta en la UNAM" : 289
- "Palabras introductorias" : 310
- "Palabras pronunciadas por el Licenciado Federico Reyes Heróles al inaugurar el ciclo de conferencias con motivo del vigésimo aniversario del libro La Democracia en México" : 345
- "Palabras pronunciadas por el Licenciado Julio Labastida Martín del Campo, coordinador de Humanidades en el homenaje al doctor Pablo González Casanova" : 346
- PANAMA - INTERVENCION EXTRANJERA : 219
- "Paradigmas y Ciencias Sociales, una aproximación" : 290
- PARTICIPACION POLITICA : 211
- "Participación política y programación del desarrollo" : 160
- PARTICIPACION SOCIAL : 211
- "El partido del Estado y el sistema político" : 161
- PARTIDO REVOLUCIONARIO INSTITUCIONAL, MEXICO : 28. 102
- PARTIDOS POLITICOS : 161
- AMERICA LATINA : 195
- MEXICO : 7. 27. 70. 94. 183. 355
- "Partidos políticos y elecciones en México 1964-1985" : 355
- Paz, María Emilia : 347
- PAZ, OCTAVIO, 1914 - , : 170
- "La paz, la seguridad y el desarrollo de América Latina" : 162
- Paz seguridad y desarrollo en América Latina : 162
- "El pecado de amar a Dios en el Siglo XVIII" : 163
- "La pedagogía del oprimido" : 164
- "La penetración metafísica en el marxismo europeo" : 165
- "El pensamiento político y la paz mundial" : 166
- "El pensamiento progresista en México" : 292

- "Pensar en Cuba" : 168
 "Pensar en la Universidad" : 291
 "Pensar en la democracia" : 169
 Pereyra, Carlos : 124
 Pérez Espino, Efraín : 348
Perfil de la Jornada : 112, 144, 215, 280, 340
 PERIODISMO : 133
 -- MEXICO : 301
 "Perspectivas de la Educación Abierta para el siglo XXII" : 298
 "Los pies de Greta Garbo" : 170
 Pike, Frederick B. : 372
 Pinto Mazal, Jorge : 95, 105, 106, 132, 155, 175, 176, 180, 203, 213, 218, 222, 261, 266, 303, 343
 Planeación educativa véase EDUCACION - PLANEACION
 La planeación universitaria : 41
 "Planeamiento de los problemas educativos" : 171
 PLANEAMIENTO ECONOMICO - MEXICO : 160
 PLUSVALIA : 201
 POBLACION - ESTADISTICA : 217
 -- MEXICO : 200
El poder al pueblo : 18, 45, 122, 127, 149, 151, 153, 166, 172, 192, 194, 209
 POESIA RELIGIOSA - MEXICO : 163
 POLITICA AMBIENTAL : 354
 POLITICA ECONOMICA : 140
 POLITICA SOCIAL : 136
 POLITICA Y GOBIERNO - MEXICO : 20
 POLITICA Y MORAL : 191
 "Por la soberanía de los pueblos en Centroamérica y el Caribe" : 172
El porvenir de las Naciones Latinoamericanas en las recientes conquistas de Europa y Norteamérica : 186
 Pozas Arciniegas, Ricardo : 217
 Pozas Horecasitas, Ricardo : 233, 349, 350
 Pozas Horecasitas, Ricardo, coord. : 313
Praxis y Filosofía, ensayos en homenaje a Adolfo Sánchez Vázquez : 124
 Prebich, Raúl : 120

Premio Nacional de Ciencias Sociales : 324

Premio Nacional de Ciencias y Artes 1945 - 1990 : 350

Premio Nacional de Historia, Ciencias Sociales y Filosofía : 267, 293

"Premios Universidad Nacional 1989 · Investigación en Ciencias Sociales, G. Casanova : en ciencias sociales tiene nivel internacional" : 351

"Presentación" : 311-313

"Presentación, movimiento obrero" : 314

PRI véase PARTIDO REVOLUCIONARIO INSTITUCIONAL, MEXICO

Primer informe sobre la democracia : 169

Primer informe sobre la democracia : México 1983 : 247

"El problema de la democracia en México" : 293

"El problema del método en la reforma de la enseñanza media" : 173

Problemas científicos y filosóficos : 8

"Problemas de la sociología latinoamericana" : 294

Problemas de México : 7, 88, 102, 107, 161, 183

Problemas del Desarrollo : 371

Proceso : 80, 130, 156, 164, 179, 210

"Profesores e investigadores de tiempo completo y de medio tiempo en la UNAM. Pablo González Casanova" : 352

"Los profesores e investigadores tienen la máxima responsabilidad de la vida científica y humanística" : 295

"Prólogo" : 315-318

"Prólogo a la crisis futura" : 174

El proyecto socialista hoy : 19

"Publicaciones" : 373

"Pautas a estudiar y dictaminar por el H. Consejo Universitario" : 175

- Q -

"Que debe hacer la UNAM y cómo hacerlo" : 176

"¿Qué es la Reforma Universitaria?" : 177

- R -

- Ramírez Saíz, Juan Manuel, coord. : 317
- "La razón y no el dogma, conduce a una conciencia política nacionalista en Centroamérica" : 296
- "La realidad inverosímil dictaduras y democracias en América Latina" : 178
- "La realidad maravillosa. En mayo de 68 los jóvenes se imaginan tomar el poder" : 179
- RECREACION : 100
- "[El rectorado de Pablo González Casanova]" : 329
- "Recuento de los acontecimientos ocurridos a partir de la toma de la rectoría" : 180
- "Recuerdo y recreación del clásico" : 181
- "Reflexión sobre tres décadas de investigación científica en México. Trigésimo aniversario de la Academia de Investigación Científica" : 353
- "Reflexiones nacionales : a propósito de la democracia en México de Pablo González Casanova" : 330
- Reflexiones sobre la teoría de Pablo González Casanova : 338
- REFORMA EDUCATIVA : 54, 74, 173, 271, 342, 359
- "La reforma educativa en la UNAM (1970 - 74)" : 342
- "La Reforma en la Universidad de México" : 182
- REFORMA POLITICA : 20, 183
- Reforma política* : 20
- "La reforma política y sus perspectivas" : 20, 183
- REFORMA UNIVERSITARIA : 54, 74, 155, 177, 288, 359, 342
- Reforma Universitaria : revista del movimiento estudiantil universitario** : 93
- "Las reformas de estructura en la América Latina, su lógica dentro de la economía de mercado" : 184
- "Relaciones de explotación e ideologías sociales" : 185
- RELIGION - MEXICO : 216
- RELIGION EN LA LITERATURA : 163
- RELIGION Y SOCIOLOGIA : 216
- "Reseñas" : 362, 370

- "Reseñas bibliográficas" : 186
"Respuesta a Pablo González Casanova. Los quehaceres de la renovación nacional" : 324
Restrepo. Iván : 354
"El reto de la construcción de la democracia desde la base popular" : 363
"La retórica del Estado" : 187
Revista de la Universidad : 189
Revista de la Universidad de México : 83, 120
Revista de la Universidad de Guadalajara : 215
Revista Interamericana de Bibliografía = Inter-Americas Review of Bibliography : 374
Revista Latinoamericana de Sociología : 131
Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales : 46, 217, 223, 314, 333
Revista Mexicana de Pedagogía : 157
Revista Mexicana de Sociología : 17, 39, 60, 72, 159, 193, 202, 211, 216, 256, 287, 323, 325, 326, 332, 336, 337, 339, 345, 347, 348, 354-356, 358, 360, 362, 363
Revista/Review Interamericana : 369
Revista universidad de México : 115
"La revolución mexicana algo más que una multitud de sombreros de paja, carabinas y cananas" : 189
REVOLUCION SANDINISTA, 1974 - 1979 : 192
REVOLUCION - MEXICO : 137
REYES, ALFONSO, 1889 - 1959 : 276
Reyes Heróles, Federico : 345
"Rigor científico ante los nuevos desafíos de las ciencias sociales" : 297
Rodríguez Araujo, Octavio : 355

- 5 -

- Sábado** : 20, 65, 66, 69, 103, 114, 145, 181
Saladino García, Alberto : 376
"Salvador Allende : América Latina un pueblo continente" : 320
Sánchez Vázquez, Adolfo : 124
Sanderson, Steven E. : 375
Sanz de Santamaría, Carlos : 120

- Sátira anónima del siglo xviii : 21
 "La sátira popular de la Ilustración" : 190
 Schaff, Adam, prol. : 9
Scientific American : 92
 Seřchovich, Sara : 356
Segundo Informe sobre la democracia : México el 6 de julio de 1988 : 22, 306
 "El 6 de julio en la historia política" : 319
 Seminario de Problemas Científicos y Filosóficos : 274
 "Seminario México hacia el año 2000. Desafíos y opciones" : 269
 Semo, Ilán, coaut. : 29
Serie popular era : 4
 "Si la política debe ser moral, la moral tiene que ser política : 191
 "¡Si Nicaragua venció, El Salvador vencerá!" : 192
Siete discursos de toma de posesión : 262, 329
 Silva Herzog, Jesús, 1892 - 1985, Nueve estudios mexicanos : 98
 -- CRITICA E. INTERPRETACION : 98
 Silva Michelena, José A., coord. : 162
 Simposio Matemáticas y Ciencias Sociales : 240
SINDICALISMO : 360
 "Sistema y clase en los Estudios de América Latina" : 193
Sistema y clase en los estudios de América Latina : 23
 "Los sistemas abiertos deberán ser vanguardia de la nueva universidad" : 298
Situaciones : 23
SOBERANIA : 172, 282, 299
 -- AMERICA LATINA : 194
 "La soberanía de los pueblos y la lucha ideológica en las Américas" : 194, 299
 "Sobre la situación política de México y el desarrollo económico" : 196
 "Sobre México casi el 50% de la investigación que realiza el CIIH" : 197
Social democracy in Latin America : prospects for change : 64
SOCIALISMO : 16, 19, 113, 114, 185, 198
 -- AMERICA LATINA : 35, 142
 "El socialismo como alternativa global : una perspectiva del sur" : 198
SOCIALISMO EN EUROPA : 162, 187
SOCIALISMO EN MEXICO : 107
SOCIEDAD PLURAL : 200

- "Sociedad plural, colonialismo interno y desarrollo" : 199
"Sociedad plural y desarrollo : el caso de México" : 200
Sociedad y educación véase SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION
SOCIOLOGIA : 202
-- AMERICA LATINA : 154, 294
HISTORIA : 287
ESTUDIO Y ENSEÑANZA : 99
HISTORIA : 5
METODOLOGIA : 377
MEXICO : 283
SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION : 171
"Sociología de la explotación" : 201
Sociología de la explotación : 24, 31, 48, 50, 86, 201
"Sociología de un error, notas sobre la mentalidad primitiva" : 202
Sociología del desarrollo : 35
Sociología del desarrollo latinoamericano : una guía para su estudio : 25, 49
Sociología educativa véase SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION
SOCIOLOGÍA POLÍTICA : 145
Sociología y política : 16, 31, 48, 50, 86, 104, 113, 128, 135, 140, 150, 152, 174,
187, 201, 214, 234, 235, 242, 245
SOCIOLOGOS - BIOGRAFIA : 335
Soler, Ricaurte : 377
"Solicitud de una Ley de amnistía que beneficie a estudiantes y profesores
presos con motivo de los acontecimientos de 1968" : 203
"Some changes in the sciences and humanities" : 204
Soto Rubio, Eduardo : 357
"La sucesión presidencial en 1982" : 205
La sucesión presidencial en 1988 : 29
"La sucesión presidencial y la negociación política" : 206
SUFRAGIO : 207
"El sufragio efectivo y el futuro de la República" : 207

- T -

- Tamayo, Jaime : 139
"La tarea intelectual" : 208
"La tarea intelectual en la liberación latinoamericana" : 209
Tareas : 61, 133, 142, 256, 377
"El tema de la educación" : 332
TEOLOGIA DE LA LIBERACION : 167, 210
"La teología de la liberación" : 210
"La teoría actual de la participación política y la enajenación.
algunas notas" : 211
"La teoría del estado y la crisis mundial" : 212
Textos de Humanidades : 153
Tirado, Ricardo : 358
"En torno del libro, La Democracia en México" : 339
Torres Salazar, María Luisa : 359
"Los trabajadores universitarios en busca de una solución justa" : 213
"Los trabajadores y la lucha por la hegemonía en América Latina" : 214
TRABAJO Y TRABAJADORES : 65
-- MEXICO : 3, 246, 309
HISTORIA : 361
INVESTIGACION : 314
"La tradicional forma de pensar superada" : 300
"Transformaciones del corporativismo empresarial y
tecnocratización de la política" : 337
"La transnacionalización : bosquejo para una historia" : 215
"Trazos del Coloquio" : 321
Trejo Delarbre, Raúl : 360
Tres sociólogos latinoamericanos : Germani, González Casanova,
Cardoso : 335
Treto, Tamiela : 378
El Trimestre Económico : 184

- U -

"Un estudio de sociología religiosa" : 216

"Un estudio sobre la estratificación y movilidad social en la ciudad de México" : 217

"Un pensamiento equilibrado presentación del presupuesto" : 218

"Un pensamiento propio para una revolución propia latinoamericana": 167

Un proyecto de universidad para enfrentar el subdesarrollo

en México : La UNAM durante el rectorado de Pablo González Casanova : 357

"Un sólo objetivo : que salga el ejército norteamericano" : 219

"Una alianza para la comunicación nacional" : 301

"Una lucha borrada marxismo, neocolonialismo y liberación" : 220

"Una nueva crisis se avecina en el mundo" : 302

Una utopía de América : 26

UNAM. véase UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

UNAM.CENTRO DE INVESTIGACIONES INTERDISCIPLINARIAS EN HUMANIDADES : 119, 197, 240, 252, 328

UNAM.COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES : 32, 57, 204, 270, 273, 275

UNAM.ESCUELA NACIONAL DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES : 108, 223, 263, 264

-- ESTUDIANTES : 110

UNAM.INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOCIALES : 17, 159

La Unidad : 111

UNIDAD POPULAR CHILENA : 227

UNIVERSIDAD ABIERTA : 289, 298, 303

"La Universidad Abierta" : 303

Universidad Autónoma de Nuevo León : 253

Universidad Autónoma de Sinaloa : 280

"La universidad contemporánea, Crisis y cambio social" : 221

Universidad de México : 47, 85, 100, 125, 129, 171

UNIVERSIDAD DE NUEVO LEON : 95

-- LEGISLACION : 75

"Universidad Nacional. Lectura necesaria para los participantes al congreso" : 304

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO : 106, 176, 261, 265.

281, 304, 311, 312

-- ADMINISTRACION : 322, 329, 342, 343, 357

CONFLICTO SOCIAL : 180

EMPLEADOS : 175, 213

FINANZAS : 132, 218

HISTORIA : 322

VIOLENCIA : 105

"Universidad Nacional y Cultura" : 281

Universidad Nacional y Cultura : 311

Universidad Nacional y Economía : 312

Universidad Nacional y Sociedad : 313

"Universidad Nacional y Sociedad" : 304

"La Universidad y el sistema nacional de enseñar" : 222

La Universidad y sus rectores : 33, 55, 155, 261, 343

Unomásuno : 147, 205, 225

UNIVERSIDADES - AMERICA LATINA : 182

-- LEGISLACION : 75

"La utilidad nacional de las carreras de Ciencias

Políticas y Sociales" : 223, 305

- V -

Valeárcel, Carmen, ed. : 6

Valdés, Leonardo : 141

Vargas Lozano, Gabriel : 124

"Verdad y agudeza en Gracián" : 224

"La verdadera elección" : 225

"La violencia latino-américaine dans les enquêtes empiriques nord-américaines" : 226

"Visión crítica del Colegio de Ciencias y Humanidades : pasado, presente y futuro de un proyecto" : 250

"La voie pacifique vers le socialisme et l'expérience chilienne" : 227

Voices of Mexico : 204

VOTACION : 112

Vuskovic Bravo, Pedro : 101, 315, 316

Vuskovic, Pedro, coaut. : 243

- W -

Wallerstein, Emmanuel : 237

Wionscek, Miguel : 120

Witker, Alejandro : 320

- Z -

ZEA, LEOPOLDO, 1912-. : 51

Zeitlin, Maurice : 237

ZONAS SUBDESARROLLADAS - CONDICIONES SOCIALES : 83

Zuleta, Ignacio M. : 379

CONCLUSIONES

CONCLUSIONES

Las bibliografías resultan un instrumento de trabajo muy útil para investigadores, docentes, estudiantes y especialistas. Su elaboración requiere de disciplina, conocimiento de las fuentes y tiempo para realizar con mayor profundidad y precisión un trabajo de esta naturaleza, para que resulte una verdadera herramienta. Por otro lado y al mismo tiempo, en la elaboración de bibliografías como bibliotecólogos, podemos incursionar en diversas disciplinas mediante su ejercicio aplicando el conocimiento y las técnicas adquiridas durante la carrera.

En la realización del estudio aquí presentado, a través de la recopilación bibliohemerográfica de la obra del Dr. Pablo González Casanova, se pudo observar una escasa existencia de índices y bibliografías especializados en ciencias sociales. Debido a ello, se requiere un inversión mayor de tiempo para la localización de algún documento. No obstante, la existencia de bases de datos resultan una herramienta eficaz en la identificación y localización de información específica dentro de los grandes volúmenes de publicaciones que registran.

Gracias a ellas, se pudo identificar y localizar 26 monografías, 20 obras coordinadas, 27 obras con introducción o prologadas por el Dr. González Casanova y 16 reseñas bibliográficas sobre la obra del Doctor. Respecto a los artículos localizados en las diversas publicaciones periódicas, se revisaron las colecciones completas de los títulos mencionados en las fichas respectivas, las cuales, pudieron ser consultadas en las espléndidas bibliotecas del Instituto de Investigaciones Sociales, la Facultad de Filosofía y Letras, el Centro Coordinador y Difusor de Estudios Latinoamericanos y Biblioteca Central. Los artículos de periódicos fueron consultados en la Hemeroteca Nacional.

La abundante producción bibliográfica y brillante actividad académica del Dr. Pablo González Casanova, no termina con lo aquí registrado ya que incluye lo publicado hasta 1992. Por otro lado, su actividad como investigador, intelectual y analista político sigue influyendo en el acontecer nacional, como lo ha demostrado su participación a través del análisis de los sucesos relacionados con los procesos electorales de los últimos tiempos. Asimismo, destaca su participación directa en procesos trascendentes de la vida nacional como es el caso del movimiento en Chiapas, acontecimientos que, seguramente, marcarán nuevas líneas de investigación dentro de las ciencias sociales.

Por ello, se espera que el presente trabajo, sea una aportación para aquéllos interesados en el análisis e investigación tanto de las ciencias sociales como de la obra del Doctor Pablo González Casanova.

OBRAS CONSULTADAS

Anglo-American Cataloguing Rules / prepared under the direction of the joint Steering Committee of the American Library Association...[et al.]-- ed by Michel Gorman and Paul W. Winkler.-- Ottawa : Canadian Library Association ; London : Library Association Publishing ; Chicago : American Library Association, 1988.-- 677 p.

Desarrollo y organización de las Ciencias Sociales en México / Coordinador Francisco José Paoli Bolio.- México : UNAM, Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Humanidades ; Miguel Angel Porrúa, 1990.- 527 p.

Diccionario electoral / IIDH-Instituto Interamericano de Derechos Humanos.- San José, Costa Rica : Centro Interamericano de Asesoría y Promoción Electoral, 1988.- 694 p.

Diccionario UNESCO de Ciencias Sociales-- Barcelona : UNESCO : Planeta-Agostini, 1975.-- 4 Vols.

ESCAMILLA GONZALEZ, Gloria. Lista de encabezamiento de materia / Gloria Escamilla González.-- 2a. ed.-- México : Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones Bibliográficas, 1978.-- xxii, 876 p.

-- Manual de Metodología y técnicas bibliográficas / Gloria Escamilla González.-- 3a. ed. aum.-- México : Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones Bibliográficas, 1982.-- 161 p.-- (Instrumenta bibliographica ; 1)

KAHL, Joseph A. Tres sociólogos latinoamericanos : Germani, González Casanova, Cardoso-- México : Universidad Autónoma de México, Escuela

Nacional de Estudios Profesionales Acatlán, 1986.-- 531 p.

Pablo González Casanova : 6 de mayo de 1970, 7 de diciembre de 1972 / prólogo y selección de documentos Jorge Pinto Mazal.-- México : Universidad Nacional Autónoma de México, 1993.-- 201 p.

Reglas para la ordenación alfabética de los catálogos de la American Library Association / Pauline A. Seely., ed : tr. del inglés por Beatriz E. Tavano.-- 2a. ed. abreviada.-- Washington, D.C. : Secretaria General, Organización de los Estados Miembros, 1971.-- 87 p.-- (Manuales del bibliotecario; 8).

La Sociología.-- Bilbao, Esp., : Asuri, 1981.- 618 p.

La Sociología mexicana desde la Universidad.-- México : Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones Sociales, 1990.- 348 p.

Sociología y ciencia política en México : un balance de veinticinco años / Ledda Arguedas... [et al].-- México : Universidad Nacional Autónoma de México, Coordinación de Humanidades, Instituto de Investigaciones Sociales, 1979.

Soto Rubio, Eduardo. Un proyecto de universidad para enfrentar el subdesarrollo en México : la UNAM durante el rectorado de Pablo González Casanova, 1970-1972 / E. Soto R., 1989.- Tesis (Licenciado en Sociología).-- UNAM, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, 1989.-- 168 p.