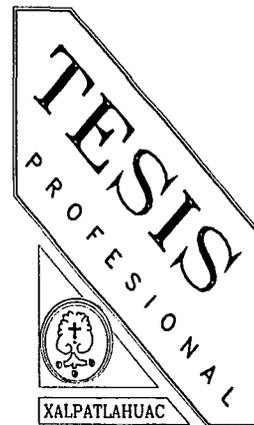


**PROPUESTAS DE REORDENACIÓN
ESPACIAL
Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO PARA EL
IMPULSO SOCIOECONÓMICO EN EL
MUNICIPIO DE XALPATLÁHUAC
REGIÓN DE LA MONTAÑA, ESTADO DE
GUERRERO**

PRESENTAN

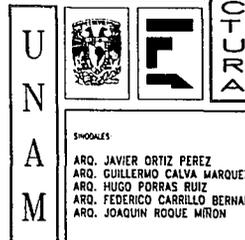
**GARCÍA HERNÁNDEZ MIGUEL ANGEL
ROMERO BOJORQUEZ FRANCISCO JAVIER**



PROPUESTAS DE REORDENACION
ESPACIAL
Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO PARA EL
IMPULSO SOCIO-ECONOMICO EN EL
MUNICIPIO DE XALPATLAHUAC,
REGION DE LA MONTAÑA, ESTADO DE
GUERRERO

PRESENTAN:
GARCIA HERNANDEZ MIGUEL ANGEL
ROMERO BOJORQUEZ FCO. JAVIER

TALLER SIETE
HANNES MEYER





Universidad Nacional
Autónoma de México



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

65
2ej

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

FACULTAD DE ARQUITECTURA

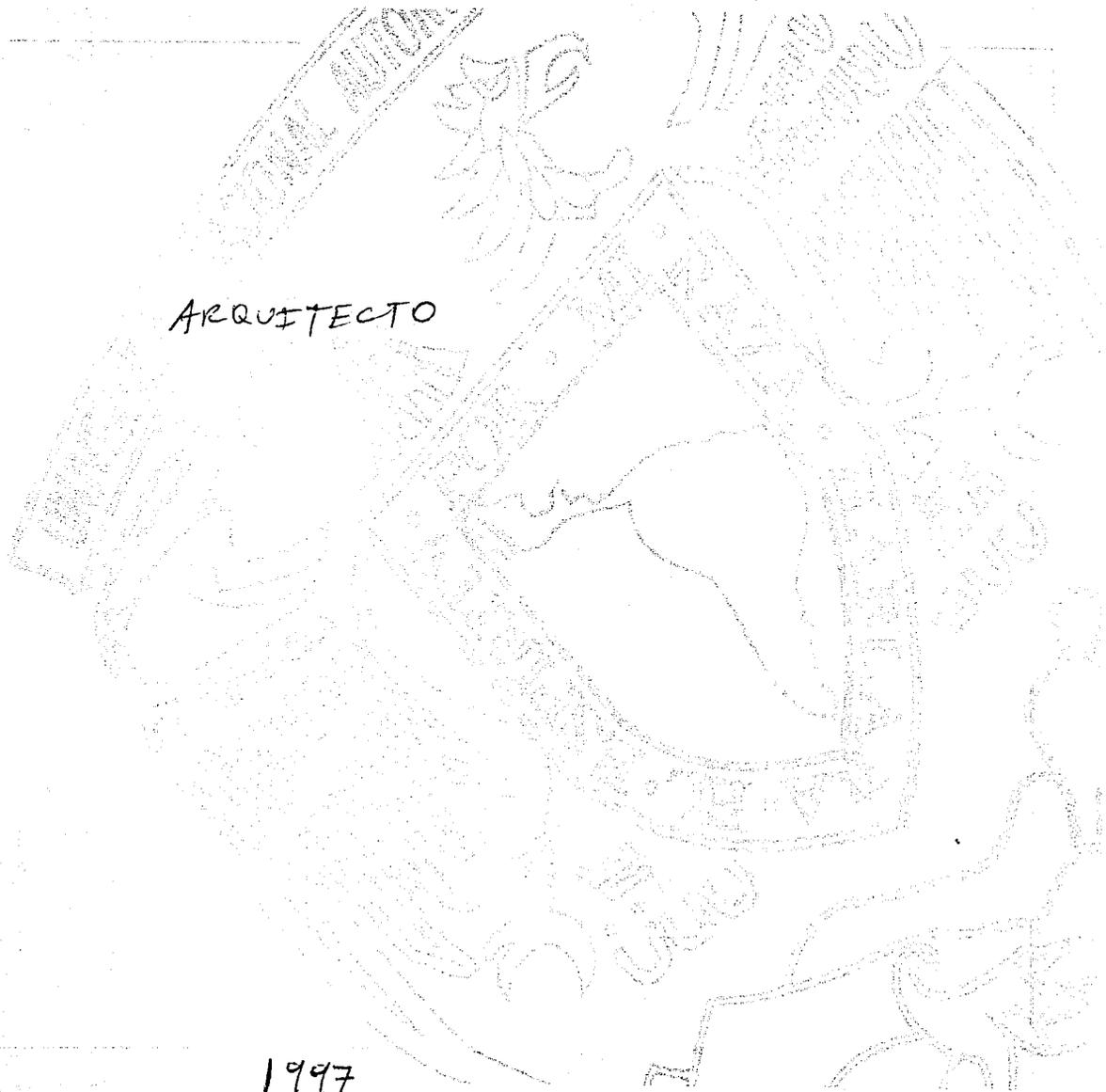
TESIS PROFESIONAL

JURADO:

ARQ. FEDERICO CARRILLO BERNAL
ARQ. JAVIER ORTÍZ PÉREZ
ARQ. GUILLERMO CALVA MÁRQUEZ
ARQ. HUGO PORRAS RUÍZ
ARQ. JOAQUIN ROQUE MIÑON

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN



ARQUITECTO

1997

El propósito del presente trabajo, es lograr un vínculo entre una necesidad que es demandada por una comunidad a la Universidad Nacional Autónoma de México, que de esta manera retribuye el apoyo que la sociedad brinda a esta casa de estudios, llevándose a cabo por medio del programa denominado: Servicio Social.

La modalidad que para fines de titulación es llevar a términos y alcances de tesis el reporte de servicio social, siendo considerado este de Exelencia, por el concurso que se lleva a cabo a nivel licenciatura Gustavo Baz Prada", está contenida en la Legislación Universitaria vigente.

De esta manera y para obtener el título de Arquitecto se presenta la tesis denominada: "Propuesta de Reordenación Espacial para el impulso socio-económico en el Municipio de Xalpatláhuac, Región de la Montaña, Estado de Guerrero."

Presentan:

García Hernández Miguel Angel

Romero Bojórquez Francisco Javier



Gustavo Baz Prada

X PREMIO ANUAL DE SERVICIO SOCIAL
LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
OTORGA EL PRESENTE

DIPLOMA

A Miguel Angel García Hernández

POR HABER REALIZADO UN SERVICIO SOCIAL
DE EXCELENCIA Y OBTENER
PRIMER LUGAR

"POR MI BAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"
Licenciatura en Arquitectura (P. Presentación del 1997)



"La voluntad es un camino al servicio de la sociedad"



Gustavo Baz Prada

X PREMIO ANUAL DE SERVICIO SOCIAL
LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
OTORGA EL PRESENTE

DIPLOMA

A Francisco Javier Romero Bojórquez

POR HABER REALIZADO UN SERVICIO SOCIAL
DE EXCELENCIA Y OBTENER
PRIMER LUGAR

"POR MI BAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"
Licenciatura en Arquitectura (P. Presentación del 1997)

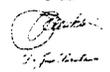


"La voluntad es un camino al servicio de la sociedad"

OTORGA EL PRESENTE
DIPLOMA DE APROVECHAMIENTO

A FRANCISCO JAVIER ROMERO BOJORQUEZ
POR HABER DISTINGUIDO ENTRE LOS TRES
PRIMEROS LUGARES DE
LA CARRERA DE ARQUITECTO DURANTE 1997 EN LA FACULTAD DE
ARQUITECTURA DE LA UNAM
POR MI BAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU
SECRETARÍA UNIVERSITARIA DE AD. DE MONITOR DE 1997
DE México

Francisco Javier Romero Bojórquez



Francisco Javier Romero Bojórquez

A mis maestros y amigos.

A mi familia con profundo respeto y admiración.

La fe al retoño, la formación y el ejemplo son los móviles más poderosos para la culminación de esta etapa

Francisco Javier

A mis padres

**El esfuerzo, la comprension y el sacrificio
unido son el reflejo claro tarnformado
en la culminacion del presente trabajo**

Francisco Javier

**Con mucho cariño para mi familia,
baluarte fundamental de este triunfo**

Miguel Angel

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA OBJETIVOS

CAP.1 MARCOS DE REFERENCIA

- 1.1 MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL
- 1.2 MARCO HISTÓRICO
- 1.3 MARCO FÍSICO
 - 1.3.1 NATURAL
 - 1.3.2 ARTIFICIAL

HIPÓTESIS

CAP.2 MUNICIPIO DE XALPATLÁHUAC EN LA REGIÓN DE LA MONTAÑA

- 2.1 ASPECTOS GEOFÍSICOS Y CLIMÁTICOS
 - 2.1.1 LOCALIZACIÓN
 - 2.1.2 OROGRAFÍA
 - 2.1.3 HIDROGRAFÍA
 - 2.1.4 CLIMA
 - 2.1.5 FLORA Y FAUNA
- 2.2 ÁMBITO SOCIAL
 - 2.2.1 NIVELES DE EDUCACIÓN
 - 2.2.2 POBLACIÓN ECONÓMICAMENTE ACTIVA
 - 2.2.3 MIGRACIÓN E INMIGRACIÓN

2.3 INVENTARIO DE LA ESTRUCTURA URBANA

- 2.3.1 INFRAESTRUCTURA
- 2.3.2 SERVICIOS Y EQUIPAMIENTO URBANO

CAP.3 PROPUESTA DE EQUIPAMIENTO

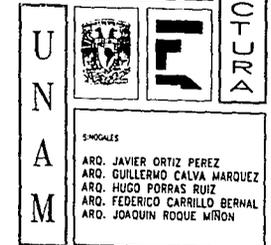
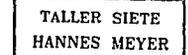
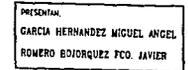
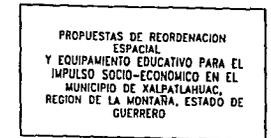
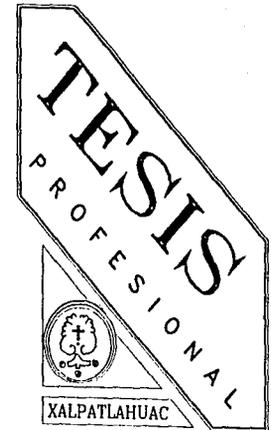
- 3.1 CONCEPTO Y JUSTIFICACIÓN
 - 3.1.1 REORDENACIÓN ESPACIAL
 - 3.1.1.1 REFUNCIONAMIENTO DEL PALACIO MUNICIPAL Y PLAZA CÍVICA
 - 3.1.1.2 REFUNCIONAMIENTO DEL MERCADO MUNICIPAL.
 - 3.1.2 ESCUELA SECUNDARIA

CAP.4 DESARROLLO ARQUITECTÓNICO DE PROPUESTAS

- 4.1 REORDENACIÓN ESPACIAL
- 4.2 ESCUELA SECUNDARIA

CONCLUSIONES

MARCO CRÍTICO



INTRODUCCIÓN

La investigación se realizó en el terreno mismo de los hechos que envuelven al propio investigador, el cual se convierte en uno más de los miembros de la comunidad para poder actuar desde dentro con su práctica científica transformadora.

“La postura que asumen los verdaderos investigadores no solo es la de conocer los procesos sociales, sino vincularse con ellos para buscar conjuntamente con la población la solución a los problemas que enfrenta.”¹

Es así, que en el presente trabajo, el propósito principal es el de ofrecer una visión objetiva y real de la problemática que existe en la Región de la Montaña, (estado de Guerrero) y proponer posibles soluciones para esta zona, considerada la más pobre del país, pues el mayor número de los pobladores practican diversas actividades productivas en las que prevalecen las formas tradicionales de aprovechamiento de los recursos naturales con grandes rasgos de una economía de autosubsistencia.

Las principales características de ésta economía es que padece de un gran deterioro tecnológico, social y productivo, y en contraste posee un extenso acervo de conocimientos empíricos sobre el uso de la naturaleza.

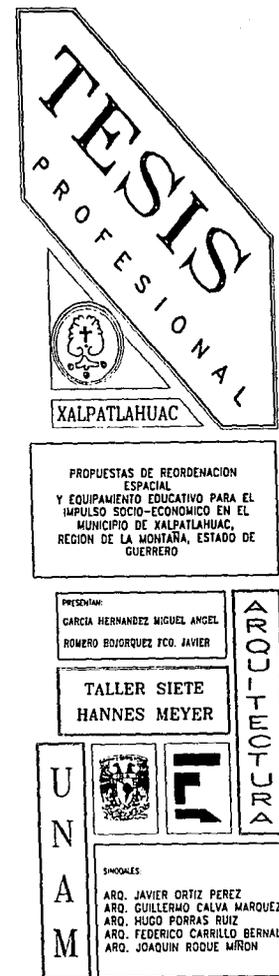
¹ ROJAS Soriano, Raúl. Introducción a la investigación científica. México. pág. 130

Tiene áreas de gran riqueza natural con potencial productivo, contiene la mayor fuerza de trabajo rural (subutilizada o sobre-explotada por los enclaves de la agricultura moderna por medio de jornaleros migrantes) que son el soporte de la producción de granos básicos, y que aportan otros cultivos comerciales. Su incorporación a la economía nacional, está en desventaja, por lo tanto las relaciones del intercambio son desfavorables para el sector, que le han sido impuestos modelos que violentan no solo su organización productiva sino también el modo de vida de sus habitantes.

Esta investigación consta de cuatro grandes capítulos que tienen como meta principal abarcar en su totalidad la verdad objetiva de los problemas que padece la población del municipio de Xalpatláhuac, tras conocer ésta realidad, se darán propuestas de los proyectos que pretenden restar, en cierta medida, las carencias de la población.

El capítulo uno marca sin duda alguna las pautas fundamentales para el conocimiento y comprensión de la situación, desde sus orígenes hasta nuestros días, la inserción y características del poblado en el medio físico, todo lo antes mencionado se analiza desde un punto de vista muy general para lo cual se profundiza en el capítulo dos, además de conocer las características de la población y la estructura urbana.

El capítulo tres muestra de manera directa los proyectos que se pretenden realizar, de la misma forma se menciona el porqué de la proposición de éstos. Finalmente en el capítulo cuatro se desarrolla de manera particular cada uno de los proyectos culminantes de la investigación.



El marco crítico hará mención de todos aquellos autores, los cuales, con sus teorías, ideas y conocimientos aportan una valiosa ayuda para la presente investigación.

Las conclusiones constituyen el sentir particular de los participantes en esta gran aventura hacia el conocimiento, basados en un largo periodo de estudio y análisis, así como la vinculación directa con la problemática existente en la zona de estudio.

"Cuando existe plena conciencia de la necesidad de realizar cambios en la estructura y organización social a fin de contribuir al mejoramiento de las clases trabajadoras, el investigador asume el compromiso con la población que tiene los problemas sociales objeto de su estudio"²

² Ibidem



TESIS
PROFESIONAL

XALPATLAHUAC

PROPUESTAS DE REORDENACION
ESPACIAL
Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO PARA EL
IMPULSO SOCIO-ECONOMICO EN EL
MUNICIPIO DE XALPATLAHUAC,
REGION DE LA MONTAÑA, ESTADO DE
GUERRERO

PRESENTAN:
GARCIA HERNADEZ MIGUEL ANGEL
ROMERO BOJORQUEZ FCO. JAVIER

TALLER SIETE
HANNES MEYER

UNAM



SMOCALES
ARG. JAVIER ORTIZ PEREZ
ARG. GUILLERMO CALVA MARQUEZ
ARG. HUGO PORRAS RUIZ
ARG. FEDERICO CARRILLO BERNAL
ARG. JOAQUIN ROQUE MIRON

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

En relación con otras regiones del Edo. de Guerrero y del país, la región de la Montaña ha recibido una prioridad menor en lo que se refiere a la política de finanzas públicas.

Así lo demuestran las comparaciones tanto del gasto corriente como de inversión por habitante. Puede afirmarse, por tanto, que una de las raíces del atraso de la región de la Montaña es el bajo impulso recibido por parte de los gobiernos estatal y federal, todo lo cual se ve reflejado de manera significativa en el municipio de Xalpatláhuac.

Pese a ello a lo largo de las últimas décadas, sobre todo desde principios de los años setenta, se ha incrementado paulatinamente el presupuesto público de la región, tanto por el gasto directo federal como estatal, y también por los incrementos de los presupuestos municipales gracias a que sus ingresos se multiplicaron con las participaciones fiscales de la federación

Existe una inestabilidad muy marcada en el comportamiento de los presupuestos para el municipio, sobre todo estatal y federal. Esto ocasiona que no exista una continuidad de proyectos a largo plazo, y que no se pueda realizar una planeación en ésta materia. En general, el gasto para fines productivos siempre ha sido muy reducido, por lo que no se han generado proyectos que se conviertan en detonadores para el desarrollo. También ha sido reducido el gasto para la infraestructura, por ejemplo, la de comunicaciones terrestres y

obras hidráulicas. En algunos casos, no han podido aprovecharse por la inadecuada programación de obras. Frente a esto, se ha dado una prioridad más alta a los servicios básicos, pese a que existan rezagos tan claros en educación, ordenación espacial, salud y otras áreas. Esta postura arroja hoy resultados desventajosos, ya que mientras el aporte regional que se ha dado mediante una fuerza de trabajo mal pagada con las diferentes formas de migración, Xalpatláhuac se vuelve cada vez más dependiente, por la incapacidad creciente de satisfacer el consumo de alimentos y para generar ingresos que permitan una integración equilibrada con la sociedad y la economía nacional.

En general la problemática es compensada mediante la recolección de productos comestibles y también se realizan otras actividades productivas como:

a Pastoreo de caprinos, (constituye una alcancía familiar para resolver emergencias). No es rentable y se compensa con enormes inversiones de fuerza de trabajo y un costo ecológico importante.

b. Tejido de la palma. En ésta actividad intervienen todos los miembros de la familia. Es un trabajo común en la población, explotado donde el mayor valor del producto proviene de la mano de obra, pero sólo recibe el 10 % del valor total. Cada sombrero es comprado por los acaparadores en 40 c. Un tejedor adulto puede producir hasta tres sombreros al día y un niño sólo uno. Aproximadamente el 45% de la población son tejedores de palma.

c. Migración temporal. Anualmente salen entre 30 y 40% de familias o jefes de familia a Culiacán, Cuautla o México D.F. entre los meses de diciembre y abril. Otros llegan a pasar varios años en Texas, California, Nueva York y Chicago. Los

TESIS
PROFESIONAL



XALPATLAHUAC

PROPUESTAS DE REORDENACION ESPACIAL Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO PARA EL IMPULSO SOCIO-ECONOMICO EN EL MUNICIPIO DE XALPATLAHUAC, REGION DE LA MONTAÑA, ESTADO DE GUERRERO

PRESENTAN
GARCIA HERNANDEZ MIGUEL ANGEL
ROMERO BOJORQUEZ FCO. JAVIER

TALLER SIETE
HANNES MEYER

UNAM



ARQUITECTURA

INGENIEROS
ARQ. JAVIER ORTIZ PEREZ
ARQ. GUILLERMO CALVA MARQUEZ
ARQ. HUGO PORRAS RUIZ
ARQ. FEDERICO CARRILLO BERNAL
ARQ. JOAQUIN ROOUE MIRON

ingresos generalmente son utilizados para pagar las deudas familiares, el fertilizante y, en su caso, la renta de parcelas y yuntas. La migración al extranjero en ocasiones permite al campesino iniciar otros negocios.

d. Elaboración de mezcal y aguardiente, venta de leña, elaboración de tejamanil y diversos productos de alfarería como teja, comales y recipientes de uso doméstico.

e. Otra parte de la población se emplea como jornaleros, peones y albañiles.

De ésta manera puede observarse que el municipio de Xalpatláhuac y toda la región compiten desfavorablemente con las restantes del estado, ya que entregan excedentes y mano de obra, como contraparte recibe bienes y servicios de consumo final, que al no generarse en la zona, contribuyen a su continua descapitalización y dependencia en donde el principal protagonista es la población.

En el presente estudio pretende abordarse de forma directa dos aspectos los cuales, entre otros, forman una barrera difícil de superar hacia el desarrollo de la comunidad estos son: Ordenación espacial y Educación.

En cuanto a la educación, el municipio de Xalpatláhuac tiene uno de los niveles educativos más bajos en instrucción secundaria, pues si bien, la enseñanza primaria satisface las necesidades mínimas de la población, al concluir ésta, el alumno ve limitada las posibilidades y deseos de continuar sus estudios, pues en la mayoría de los casos no cuentan con las posibilidades económicas para trasladarse a Tlapa, municipio que cuenta con

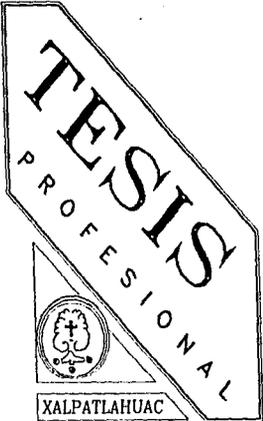
la mayoría de los servicios y espacios destinados a la educación en casi todos los niveles.

Si bien es cierto que Xalpatláhuac cuenta con una escuela secundaria, ésta opción queda descartada, pues su capacidad solo es suficiente para atender un 30 ó 40 % de la demanda real de la población actual, esto se debe a una mala planeación y una deficiente ubicación de la escuela, pues el predio en el que se ubica es un área muy pequeña tanto por su situación física como por otros factores que impiden la posibilidad de crecimiento, por lo tanto la capacidad siempre será limitada.

Si consideramos las proyecciones del crecimiento de la población, cada vez será más grave este problema, pues año tras año existen jóvenes con capacidad y deseos de superación que verán con tristeza terminadas sus posibilidades de estudio, para continuar con el tan marcado subdesarrollo educativo de la región.

Otro gran problema que se pretende atacar es el referente a la economía de subsistencia, la cual presenta las siguientes características generales: Las tierras de labor se sustentan en una raquítica agricultura de temporal, causadas por las pocas áreas de tierra que apenas si alcanzan a satisfacer las necesidades alimenticias mínimas de la población. Aunado a la falta de tierras, interviene también el uso rudimentario y en ocasiones hasta primitivo de la forma de cultivar la tierra.

Todos estos problemas, traen como consecuencia un alto grado de emigración campesina de la región. Anualmente ésta se efectúa hacia lugares en donde existen las posibilidades de



TESIS PROFESIONAL

XALPATLAHUAC

PROPUESTAS DE REORDENACION ESPACIAL Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO PARA EL IMPULSO SOCIO-ECONOMICO EN EL MUNICIPIO DE XALPATLAHUAC, REGION DE LA MONTAÑA, ESTADO DE GUERRERO

PRESIDENTE:
GARCIA HERNANDEZ MIGUEL ANGEL
ROMERO BOJORQUEZ FCO. JAVIER

TALLER SIETE
HANNES MEYER

UNAM

ARQUITECTURA

MIEMBROS:
ARO. JAVIER ORTIZ PEREZ
ARO. GUILLERMO CALVA MARQUEZ
ARO. HUGO PORRAS RUIZ
ARO. FEDERICO CARRILLO BERNAL
ARO. JOAQUIN ROCUE MIRON

trabajo que la región no ofrece, particularmente en la época de sequía.

Podemos decir que la marginalidad de la región la podemos inculpar a diferentes aspectos, como son: la topografía, la falta de cumplimiento a las políticas del estado (aquí se hacen palpables, por indicadores como el caciquismo, y las condiciones infrahumanas de vida, que caracteriza a la gran mayoría de la población), y a la falta de recursos económicos y culturales.

Considerando las demandas reales, en los renglones de educación, ordenación espacial, gestión, entre otros, se determina como margen de primera necesidad, el replantear los espacios existentes, que al momento han tenido un servicio deficiente por las características de su estado. Paralelamente se proponen mejoras a los servicios, (inclusive la dotación de los mismos) el planteamiento de una nueva red vial que corresponda a impulsar el desarrollo del poblado, además de conservar los modelos socioculturales que practica la comunidad, otorgando una mejor dotación de servicios básicos (agua potable, drenaje y electricidad) ya que al momento solo los privilegiados pueden gozar de ellos. En síntesis, este Municipio, muestra un atraso sustancial en la organización social, que también carece de una estructura económica adecuada la cual lo mantiene al margen del aparato productivo nacional.



TESIS
P R O F E S I O N A L

XALPATLAHUAC

PROPUESTAS DE REORDENACION
ESPACIAL
Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO PARA EL
IMPULSO SOCIO-ECONOMICO EN EL
MUNICIPIO DE XALPATLAHUAC,
REGION DE LA MONTAÑA, ESTADO DE
GUERRERO

PRESENTAN:
GARCIA HERNANDEZ MIGUEL ANGEL.
ROMERO ROJORQUEZ FCO. JAVIER

TALLER SIETE
HANNES MEYER

UN
AM



ARQUITECTURA

INDICIALES
ARQ. JAVIER ORTIZ PEREZ
ARQ. GUILLERMO CALVA MARQUEZ
ARQ. HUGO PORRAS RUIZ
ARQ. FEDERICO CARRILLO BERNAL
ARQ. JOAQUIN ROGUE MIRON

OBJETIVOS

Al evaluar y seleccionar las alternativas de desarrollo, tomando en cuenta los aspectos sociales, físicos y económicos.

Los objetivos en la zona de estudio son los siguientes:

*Proponer mejoras sobre la estructura urbana y espacial, así mismo conservar la secuencia contextual y tradicional.

*Proponer espacios educativos para minimizar el analfabetismo y elevar el nivel educativo y cultural de la población.

*En el proceso de formación de las políticas de reequilibrio territorial se debe tomar en cuenta el papel que desempeñan los valores culturales, tradicionales y costumbres particulares de las etnias que habitan la región de la Montaña.

Objetivos y Perspectivas como Estudiante:

*Poner de manifiesto el espíritu solidario del taller Hannes Meyer con las comunidades que solicitan su apoyo.

*Demostrar mediante la resolución de un problema arquitectónico los conocimientos adquiridos a lo largo de la carrera y obtener con esto el título profesional de Arquitecto.



TESIS
PROFESIONAL

XALPATLAHUAC

PROPUESTAS DE REORDENACION
ESPACIAL
Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO PARA EL
IMPULSO SOCIO-ECONOMICO EN EL
MUNICIPIO DE XALPATLAHUAC,
REGION DE LA MONTAÑA, ESTADO DE
GUERRERO

PRESENTA:
GARCIA HERNANDEZ MIGUEL ANGEL
ROMERO BOJORQUEZ FCO. JAVIER

TALLER SIETE
HANNES MEYER

UNAM



ARQUITECTURA

SHODALES:
ARQ. JAVIER ORTIZ PEREZ
ARQ. GUILLERMO CALVA MARQUEZ
ARQ. HUGO PORRAS RUIZ
ARQ. FEDERICO CARRILLO BERNAL
ARQ. JOAQUIN ROQUE MIRON

CAP. I

MARCOS DE REFERENCIA



PROPUESTAS DE REORDENACION
ESPACIAL
Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO PARA EL
IMPULSO SOCIO-ECONOMICO EN EL
MUNICIPIO DE XALPATLAHUAC,
REGION DE LA MONTANA, ESTADO DE
GUERRERO

PRESENTAN:
GARCIA HERNANDEZ MIGUEL ANGEL
ROMERO BOJORQUEZ FCD. JAVIER

TALLER SIETE
HANNES MEYER

U
N
A
M



AR
C
T
E
C
T
O
R
A

SHOOLDES

ARQ. JAVIER ORTIZ PEREZ
ARQ. CULIERVO CALVA MARQUEZ
ARQ. MIGO PORRAS RUIZ
ARQ. FEDERICO CARRILLO BERNAL
ARQ. JOAQUIN ROQUE MIRON

1.1 MARCO TEÓRICO Y CONCEPTUAL

La construcción del conocimiento científico implica recorrer un largo camino en el que se vinculan diferentes niveles de abstracción, se cumplen determinados principios metodológicos y se cubren diversas etapas en el proceso de investigación de los fenómenos para lograr al final de la senda un conocimiento objetivo, es decir, que corresponda a la realidad que se estudia.³

Para llegar a establecer leyes, teorías, es decir, verdades objetivas, el hombre ha recorrido rutas a veces equivocadas que le han dificultado o impedido el control sobre el mundo que le rodea, lo cual ha sido resultado de la falta de suficientes conocimientos teóricos, metodológicos y técnicos.⁴

Tras advertir las dificultades que representa la elaboración de una investigación, para llevar a un buen fin el presente estudio, se pretende emplear como principal herramienta de investigación el método dialéctico de Marx.

De lo dicho se sigue que la dialéctica como método equivale al establecimiento de un encuadrante explicativo apto para afrontar procesos complejos (como son los que tienen cabida en la realidad histórico-social) considerados en un desarrollo concreto, entendiendo este último como unidad de múltiples determinaciones. Ello significa que su ejercicio no se

encamina al registro o descripción de hechos singulares o de relaciones aisladas. Actúan en la dirección contraria: pone a la vista el conjunto de conexiones orgánicas que mantienen esos hechos y relaciones dentro de una totalidad histórica, con lo cual muestra al mismo tiempo la formación objetiva de ésta con base en la determinación recíproca de sus contenidos específicos.

Así, lo que caracteriza a este enfoque metódico no es el intento de subordinar lo singular (o sea, las acciones o circunstancias acaecidas) a lo universal (al proceso en su conjunto), ni el intento inverso, sino la exigencia de asumir la implicación de ambas perspectivas en cada momento de la explicación histórica de ahí que su proceder no pueda calificarse de inductivista ni deductivista y mas bien se oponga a todo planteamiento que ponga en disyuntivas a estas dos operaciones del conocimiento.⁵

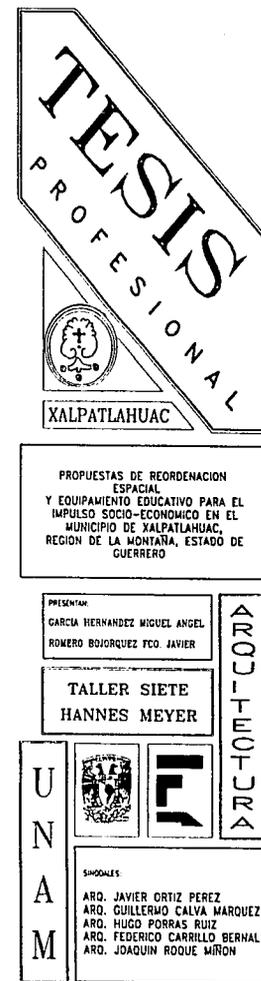
En cuanto a método la función de la dialéctica se ubica en el nivel de la explicación integral de los procesos históricos-sociales; vale decir, su valor consiste en ofrecer indicaciones técnicas adecuadas para la adquisición de datos e informes fidedignos, sino en aportar el marco teórico que permita la interpretación objetiva de estos, evitando, sobre todo, su manejo acrítico o unilateral.

En resumen, la aplicación correcta del método dialéctico, se debe tener en cuenta la relación entre el conocimiento social que proponemos someter a la investigación y la totalidad de condiciones y factores a la que él mismo pertenece. " De esta relación surgen dos enfoques que nos

³ ROJAS Soriano, Raúl. Op cit. pág.11

⁴ *Ibidem*. pág. 12

⁵ CORTES del Moral, Rodolfo. El Método Dialéctico. Trillas. México. 1990. pág. 30



permiten dar el primer paso en el conocimiento: El primero consiste en observar la influencia que la totalidad de condiciones y fenómenos adquieren en el proceso singular que estudiamos, en tanto que el segundo reclama el conocimiento de los efectos que nuestro proceso provoca en el contexto de la totalidad.⁶

De tal manera, se hace necesario mencionar una de las definiciones mas amplias y complejas, mas conocidas, referente a la urbanización en Latinoamérica, obra de Anibal Quijano, esto con el principal objetivo de atacar directamente nuestro elemento de totalidad desde sus inicios.

El proceso actual de urbanización en Latinoamérica consiste en la expansión y modificación de los sectores urbanos ya existentes en la sociedad, cuya consecuencia tienden a alterarse las relaciones urbano-rurales dentro de ella condicionando y estimulando cambios correspondientes en los propios sectores rurales. Estas tendencias no se producen solamente en el orden ecológico-demográfico, sino en cada uno de los varios ordenes institucionales en que puede ser analizada la estructura total de la sociedad, económico, ecológico-demográfico, social, cultural y político. Se trata de un fenómeno multidimensional que es una de las expresiones mayores del proceso general de cambio de nuestras sociedades.⁷

Para esto es necesario señalar que muchas de las características atribuidas al proceso de urbanización le son señaladas originalmente al proceso de desarrollo económico, por lo que se impone una deleitación de ambos procesos.

⁶ Ibidem. pág. 36

⁷ QUIJANO D. Anibal. Dependencia, cambio social y urbanización en Latinoamérica. Revista Mexicana de Sociología, Año XXX, vol. XXX, num. 3, julio-septiembre, 1968. pág. 525.

Se suele hacer una distinción entre los componentes del desarrollo económico y el proceso en sí. Los componentes están constituidos por la tierra, el, capital y el trabajo, mientras que el proceso incluye modificaciones en la tecnología, en la escala de producción y en la asignación de recursos. Durante el proceso de la producción, además, se originan relaciones de producción específicas que caracterizan a la estructura económica de la sociedad la cual es el "fundamento real sobre el cual surgen las superestructuras sociales y políticas y a la cual le corresponden formas definidas de conciencia social. El modo de producción de la vida material condiciona a los procesos social, político e intelectual en general."⁸

Ahora bien, es verdad que el conjunto de características que en el desarrollo se presentan, tales como su diversidad biológica y cultural constituyen en un sentido una verdadera riqueza. Sin embargo, unido a otras condiciones como la inserción en el modelo económico, la tensión centro-región y las características del poder local, han hecho de Guerrero un estado económicamente empobrecido y expoliado, socialmente disgregado, culturalmente enfrentado en una cruenta lucha inter-étnica y atravesado por la violencia política.

Por ello decimos que, mas quizá que en otras entidades, en Guerrero la geografía y el poder han contribuido en gran medida a marcar el curso de la historia.

Probablemente, por su difícil acceso y por el aislamiento de sus poblaciones, Guerrero a sido a lo largo de su historia escenario bélico. Pero si tales características presentaron, en

⁸ KINDELBERGER, Charles P. Desarrollo Económico. The McGraw-Hill Book Company, Nueva York, 1961. pág. 10

TESIS PROFESIONAL

XALPATLAHUAC

PROPUESTAS DE REORDENACION ESPACIAL Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO PARA EL IMPULSO SOCIO-ECONOMICO EN EL MUNICIPIO DE XALPATLAHUAC, REGION DE LA MONTAÑA, ESTADO DE GUERRERO

PRESENTAN
GARCIA HERNANDEZ MIGUEL ANGEL
ROMERO BRIJORQUEZ FED. JAVIER

TALLER SIETE
HANNES MEYER

UNAM

ARQUITECTURA

MODELOS
ARQ. JAVIER ORTIZ PEREZ
ARQ. GUILLERMO CALVA MARQUEZ
ARQ. HUGO PORRAS RUIZ
ARQ. FEDERICO CARRILLO BERNAL
ARQ. JOAQUIN ROQUE MIRÓN

algún momento, ventajas desde el punto de vista estratégico militar, en cambio, han resultado secularmente adversas para la integración territorial de la entidad y para impulsar un desarrollo económico sustentable e integrado al mercado nacional. En momentos decisivos de su historia, esas características colocaron a Guerrero en desventaja. "Así por ejemplo su forma de articulación al modelo económico nacional, tanto durante el milagro porfirista ! como en la etapa de industrialización sustantiva, estuvo determinada en gran medida por su situación geográfica y por la falta de una red carretera y ferroviaria que comunicara a las principales regiones de la entidad con los centros comerciales e industriales del país."⁹ Guerrero quedó así, al margen del crecimiento industrial como una de las entidades menos industrializadas.

La configuración misma del poder local, su carácter fragmentario, la entronización de cacicazgos, el predominio de relaciones clientelares, ha sido también sin duda la propiciada por el aislamiento de la población que estas formas de poder preservan. En efecto la existencia de los cacicazgos ha contribuido en buena medida a mantener ese aislamiento."¹⁰

Las caracterizaciones en torno a la entidad suelen extraer conclusiones a veces demasiado apresuradas de las evidencias estadísticas del atraso y la pobreza que se palpan cotidianamente.

A pesar de lo anterior, constatar los problemas no basta para explicarlos. Ver en esta problemática la causa y origen de

⁹ ILLADES Carlos y Martha Ortega. Guerrero: una historia compartida. Instituto Mora-Gobierno del Estado de Guerrero. México. 1989. pág. 86

¹⁰ ESTRADA Castañón, Alba Teresa. Guerrero: sociedad, economía, política y cultura. México. 1994. pág. 12.

todos los males políticos y sociales del estado, ha llevado muchas veces a explicaciones y prácticas políticas erradas"¹¹

Los factores subjetivos, las condiciones materiales bajo las cuales se da un proceso son fundamentales. Sin embargo, a menudo se olvida que lo determinante en la economía, en la producción y la reproducción de las condiciones materiales de vida, son las relaciones sociales. Los medios de producción o el nivel de desarrollo de las fuerzas productivas no son el resultado de un proceso acumulativo mecánico, sino de una historia social, de luchas económicas y decisiones políticas que dan en la interacción de agentes económicos que son, antes que nada, actores sociales.

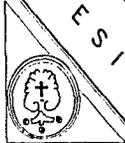
Con ello queremos dejar asentada la idea de que el modo económico en la Montaña no es lo determinante sino lo determinado. La inserción de la entidad en este modelo da origen a grandes paradojas, que ya dijimos son el resultado de una amalgama de factores en la geografía y poder, que juegan un rol decisivo.

En esta situación algunos países se enfrentan al dilema de tener que resolver el desempleo agrícola por medio de la movilización de la mano de obra del sector agrícola al industrial, a la vez que desarrollar a las ciudades que se encuentran imposibilitadas para absorber productivamente el éxodo que se les presenta."¹²

El atraso en la entidad no se debe a una falta de integración al sistema capitalista nacional e internacional sino, por el contrario, a su peculiar forma de inserción con ese

¹¹ *Ibidem*. pág. 15.

¹² UNIKEL Luis. El Desarrollo urbano en México. Introducción. pág. 334



TESIS
PROFESIONAL

XALPATLAHUAC

PROPUESTAS DE REORDENACION ESPACIAL Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO PARA EL IMPULSO SOCIO-ECONOMICO EN EL MUNICIPIO DE XALPATLAHUAC, REGION DE LA MONTAÑA, ESTADO DE GUERRERO

PRESIDENTE:
GARCIA HERNANDEZ MIGUEL ANGEL
ROMERO BOGONQUEZ FCO. JAVIER

TALLER SIETE
HANNES MEYER

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

ARQUITECTURA

SHOOLAS
ARO. JAVIER ORTIZ PEREZ
ARO. GUILLERMO CALVA MARQUEZ
ARO. HUGO PORRAS RUIZ
ARO. FEDERICO CARRILLO BERNAL
ARO. JOAQUIN ROQUE MIRON

contexto del que resulta una repartición desigual en el proceso de acumulación.

A esta región le a correspondido ser:

- a). zona de reserva de campesinos de subsistencia.
- b). oferente de mano de obra agrícola a zona de agricultura comercial de, Sinaloa, Veracruz, Morelos, e incluso a las costas de Guerrero y de E.U.
- c). oferente de mano de obra rural a las actividades secundarias y terciarias de los centros urbano del estado, de la capital del país y de algunos polos de desarrollo como Lázaro Cárdenas.
- d). Oferente de productos agropecuarios; de madera en rollo, de artesanías, etc.

La forma en que Guerrero se articuló al proceso de acumulación se basó en una política económica centralista, en la cual los recursos monetarios se destinaron con prioridad absoluta al desarrollo turístico en detrimento de los otros sectores de la economía sobre todo el sector primario. Como consecuencia, los campesinos de subsistencia, una vez consumado el reparto agrario virtualmente fueron abandonados a su suerte.

Actualmente, Guerrero transita aparentemente de la ruralidad a la urbanización, pero esta tendencia no es ni mucho menos lineal. Más que a un proceso de descampenización, la migración y la venta de fuerzas de trabajo de la unidad campesina familiar que acompaña a la crisis de la agricultura de subsistencia parecen responder a una estrategia de preservación del ejido sobre la base del subsidio de los campesinos a la producción de básicos sobre todo el maíz, y una venta creciente

de la fuerza de trabajo familiar. Muestra de ello es que Guerrero es el único estado que ha registrado un aumento sostenido en los niveles de producción y productividad del maíz frente a un desplome de la producción en el resto del país.

Aún cuando estadísticamente tiende a predominar la población urbana sobre la rural, la población mayoritaria de Guerrero seguirá anclada tanto por razones económicas como culturales a la ruralidad y a la economía campesina pues no tiene alternativas a ello a no ser la emigración.

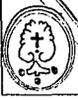
Mientras tanto la región de la Montaña y el estado de Guerrero siguen inmersos en las siguientes paradojas del desarrollo desigual.

1). Sigue siendo un estado rural, pues no tiene alternativas para dejar de serlo apesar de la escasa vocación agrícola de su suelo donde apenas una quinta parte de la superficie es laborable.

2). Dispone de cuantiosos recursos naturales desaprovechados mientras la población sufre una escasez de empleo cada vez más aguda que ha acelerado el éxodo rural, la emigración a otras entidades y a E.U. y que ha promovido un crecimiento explosivo de la economía informal (comercio ambulante y narcotráfico)

A largo plazo los estudios sobre el proceso de urbanización contribuirán de manera significativa a solucionar muchos de los problemas señalados, así como conocer adecuadamente las causas de la distribución de la población y de las actividades económicas en el tiempo y en el espacio y, aunados a los estudios del desarrollo socioeconómico, proporcionaran los elementos de juicio necesarios en la

TESIS
PROFESIONAL



XALPATLAHUAC

PROPUESTAS DE REORDENACION
ESPACIAL
Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO PARA EL
IMPULSO SOCIO-ECONOMICO EN EL
MUNICIPIO DE XALPATLAHUAC,
REGION DE LA MONTAÑA, ESTADO DE
GUERRERO

PRESENTAN:
GARCIA HERNANDEZ MIGUEL ANGEL
ROMERO RODRIGUEZ FCO. JAVIER

TALLER SIETE
HANNES MEYER

UNAM



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SHOCALAS
ARQ. JAVIER ORTIZ PEREZ
ARQ. GUILLERMO CALVA MARQUEZ
ARQ. HUGO PORRAS RUIZ
ARQ. FEDERICO CARRILLO BERNAL
ARQ. JOAQUIN ROQUE MIÑON

formulación de un plan realista de desarrollo económico y social del país y de las regiones que lo integran"¹³

1.2 MARCO HISTÓRICO

La montaña ha sido siempre el lugar de contacto de los grupos nahuas, mixtecos y tlapanecos. Cinco son los pueblos de origen precolombino, instalados en los alrededores de la actual comunidad de Xalpatláhuac: Tlapa (primer centro azteca y luego ciudad mestiza) en el norte, Tototepec (pueblo mixteco) al sur, Igualita (pueblo indígena originalmente y luego ciudad mestiza e indígena, Tlacota (pueblo nahua) al este Zoyatlán (pueblo nahua) al oeste. Los primeros tiempos de la conquista española fueron testigos de la inmigración de un grupo de indígenas de Toluca (Estado de México), que fundó la ciudad de Xalatzala (nahua), después vinieron los mixtecos de Ahuejutla (Estado de Guerrero), que se establecieron en la colina de Zacatipa, de la que adoptaron el nombre. Y por fin, varias familias originarias de Axochiapan (Estado de Morelos) levantaron su residencia al rededor del lecho de un torrente; éstos últimos moradores dieron a su agrupamiento el nombre de Xalpatláhuaca (gran extensión de arena). El lecho del torrente temporal que atraviesa el pueblo se denomina, en efecto, xali (arena) o jale (deformación española de la palabra anterior), debido a que sólo se llena de agua algunas horas del año. Se denomina habitualmente a la comunidad con el nombre de Xalpa, siguiendo la costumbre local de simplificar los nombres reduciéndolos.

No se ha podido determinar con precisión la fecha de fundación de Xalpatláhuac, pero la comunidad existía ya en 1780, fecha en que los representantes del Virrey dejaron sentado el reconocimiento de esas tierras. Los actuales habitantes explican la emigración de sus antepasados de Axochiapan, de la siguiente manera: Una parte de los miembros de ésta comunidad se vieron obligados a huir de la cólera de los pobladores por que habían malversado el dinero de una mayordomía. Se marcharon subrepticamente en busca de un lugar propicio para instalarse; llegados a Tlapa, se desviaron por una garganta, así llegaron al lugar del pueblo en que hoy se levanta un enorme ahuehuate y brota el agua de una fuente. Fue allí que decidieron construir sus moradas. Como un recién nacido que formaba parte del grupo, se pusiera a llorar, el grupo prosiguió su camino hasta el lugar en que hoy se encuentra el pueblo, porque allí el bebé sonrió. AL ahuehuate se le considera, aún hoy en día, un lugar funesto. El santo patrono de Axochiapan (San Andrés) continúa siendo venerado en el nuevo pueblo, y según algunas versiones su imagen fue robada de la iglesia de Axochiapan durante el siglo pasado y traída a Xalpatláhuac por algunos de sus habitantes. Todavía puede verse hoy en la iglesia del pueblo.

El nuevo conglomerado recibió tierras de los pueblos de Zoyatlán (al este), Tlaquilcingo (al sureste), Tlacota (al suroeste) y Tototepec (al norte). No se ha encontrado ningún documento que haga mención de esta. También se han encontrado datos de donación. Pero comparando los antiguos territorios de las mencionadas comunidades -reconstituidos en base a documentos antiguos- y la configuración actual de la región, y considerado además, los datos que aportan la tradición oral, se confirma esta hipótesis. Un título de propiedad del pueblo de Zoyatlán del siglo XVIII, especifica, entre otras

¹³ Ibidem. pág. 336

TESIS

P R O F E S I O N A L



XALPATLAHUAC

PROPUESTAS DE REORDENACION
ESPACIAL
Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO PARA EL
IMPULSO SOCIO-ECONOMICO EN EL
MUNICIPIO DE XALPATLAHUAC,
REGION DE LA MONTAÑA, ESTADO DE
GUERRERO

PRESENTAN

GARCIA HERNANDEZ MIGUEL ANGEL

ROMERO BJORQUEZ FCO. JAVIER

A R C H I V O

TALLER SIETE

HANNES MEYER

U
N
A
M




A R C H I V O

SIMONALES

ARQ. JAVIER ORTIZ PEREZ

ARQ. GUILLERMO CALVA MARQUEZ

ARQ. HUGO FORAS RUIZ

ARQ. FEDERICO CARRILLO BERNAL

ARQ. JOAQUIN RODUE MIRON

cosas, que los lugares de "Tlaxussitlán, Tecuanostoc, Tlatempa, Colutlaaxale, Coazuga, Titanapa... se mienta en los títulos pero se les dio a los de Xalpa y por eso es la raya abajo".

También se han encontrado datos de que Xalpatláhuac estaba entonces dirigida por un cacique, que a su llegada a la región se alió a la mujer cacique del pueblo mixteco de Zacatipa (Doña María de Cervantes), reuniendo así los territorios de ambas comunidades bajo la tutela de Xalpatláhuac, lo que vino a provocar varios conflictos agrarios: algunos años más tarde Xalpatláhuac intentó despojar a Zacatipa de esas tierras. En 1793 los indígenas de Zacatipa planearon juicio por esas tierras. Para poner fin al conflicto que enfrentaba a las comunidades, el representante de la justicia de Tlapa, a fines de 1793, hizo que los habitantes de Xalpatláhuac hicieran un acto de donación de las tierras en litigio al pueblo de Zacatipa.

Xalpatláhuac disputaba también a Tlaquilcingo los lugares de Palapantlapitzalco, Momostepec y Tlachimalacatltempan. En 1752, los habitantes de Xalpatláhuac acusaron a los de Tlaquilcingo de haber quitado y destruido las Cruces y Monjeras que estaban en los parajes de Chimalacatltempan Palapantlapitzalco.

Exactamente dos siglos más tarde, hacia 1952, ambas comunidades se levantaron en conflicto armado por causa de los mismos territorios.

Durante toda la colonia, el pueblo se reconoció como República de Indios, bajo la jurisdicción de varios alcaldes, alguaciles y de un fiscal mayor, todos los indígenas sólo hablaban nahuatl.

Desde sus orígenes el pueblo de Xalpatláhuac experimentó un crecimiento demográfico enorme, que poco a poco le fue asegurando la supremacía sobre las comunidades vecinas, cuyas poblaciones no pasaban de algunas centenas de habitantes. A este respecto no podemos dejar de pensar en la llegada al valle de México de una tribu de nómadas, que siglos más tarde, iba a construir el imperio azteca y someter a su dominio todas las espléndidas civilizaciones que lo precedieron. Aunque a escala completamente diferente podemos observar aquí un fenómeno de la misma clase. Siempre se reconoció la importancia de Xalpatláhuac en el terreno político, a mediados del siglo XIX, aun cuando esta comunidad se convirtió en parroquia y cabecera de municipio.

El 14 de agosto de 1863 el pueblo se elevó al rango de cabecera municipal, reemplazando así a la comunidad mixteca de Tototepec. El nuevo municipio comprendía los pueblos de: Tototepec, Iguala (actualmente Igualita), Zalatzala, Zacatipa, Alpoyecancingo, Tlacotla, Zoyatlán y Xalpatláhuac, mismos que formaban la municipalidad de Tototepec.

Al finalizar un conflicto agrario con Zacatipa, problema al que las autoridades municipales de Xalpatláhuac habían prestado su apoyo, la comunidad de Tototepec solicitó formar parte del municipio de Tlapa. Xalpatláhuac, por motivos religiosos se puso a su vez en conflicto con el pueblo nahuatl vecino de Xalatzala, el cual se colocó, inmediatamente después, bajo la jurisdicción de la ciudad de Tlapa. Fue así que el municipio de Xalpatláhuac - se dividió en tres partes, bastante alejadas unas de otras. Comprende actualmente los pueblos de Tlacotla, Zacatipa, Igualita, El platanar, Cuba Libre, Yerba Santa, Cahuatachi, Jilotepec, La Victoria, Amatitlán, Quiahuitlatzala, Tlaxco y Santiago del Río.

TESIS
P R O F E S I O N A L


XALPATLAHUAC

PROPUESTAS DE REORDENACION
ESPACIAL
Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO PARA EL
IMPULSO SOCIO-ECONOMICO EN EL
MUNICIPIO DE XALPATLAHUAC,
REGION DE LA MONTAÑA, ESTADO DE
GUERRERO

PRESENTAN:
GARCIA HERNANDEZ MIGUEL ANGEL
ROMERO BOJORQUEZ FCO. JAVIER

TALLER SIETE
HANNES MEYER

UN
A
M


SMOLES
ARO. JAVIER ORTIZ PEREZ
ARO. GUILLERMO CALVA MARQUEZ
ARO. HUGO PORRAS RUIZ
ARO. FEDERICO CARRILLO BERNAL
ARO. JOAQUIN ROQUE MIRON

ARQUITECTURA

Xalpatláhuac se convirtió en parroquia el 8 de septiembre de 1852, después de que ésta había sido instalada, sucesivamente, en Zoyatlán (de 1827 a 1843) y en Tototepec (de 1842 a 1852).

1.3 MARCO FÍSICO

1.3.1 MARCO FÍSICO NATURAL

La región de la Montaña se encuentra ubicada sobre la sierra madre sur, que constituye un sistema montañoso complejo con una topografía sumamente accidentada y con una gran cantidad de unidades geológicas, lo cual determina que en cortas distancias se puede encontrar diferencias ambientales notables. Abarca un gradiente altitudinal que va desde los 1000m.s.n.m. (tanto en su parte norte donde sus terrenos forman ya parte de la depresión del Balsas, como en la porción sur donde sus cañadas descienden a la costa del Pacífico) hasta los 3 050 m.s.n.m. en los picos de la sierra. Así sus terrenos se encuentran formando parte de dos zonas ecológicas, la cálida subhúmeda y la templada subhúmeda las cuales incluyen diversos subtipos climáticos; la variación de estas franjas climáticas, además del fuerte gradiente altitudinal, se ven determinados por la influencia tanto de los vientos del Golfo, en la parte norte, como de los fenómenos meteorológicos originadas en el Pacífico especialmente en su parte sur.

La alta heterogeneidad ambiental de la región que resulta de estos factores, constituyen un hecho que determina fuertemente tanto las actuales formas de uso de los sistemas como de las perspectivas de la planeación de su mejoramiento. En primer término, esta diversidad impone limitaciones serias a la aplicación de alternativas de mejoramiento productivo, generalizadas a grandes áreas ya que las respuestas que se obtengan van a ser diferentes en cada microregión. Esto

Fuente: DEHOUE Danièle. El tequio de los santos y la competencia entre los mercaaderes. INI. 1992



significa dificultades complejas para el ejercicio de la planificación regional ya que por la fuerza requiere ser realizada sobre la base de una regionalización detallada.

Sin embargo desde otro punto de vista, la diversidad ecogeográfica representa también una ventaja, ya que potencialmente permite la producción de una gama más amplia de bienes agropecuarios y forestales, lo cual podría permitir también un complemento productivo y una mejor integración de los mercados locales, así como una oferta de posibilidades mayor para la producción de bienes dirigidos a los mercados extraregionales.

En particular, los diferentes aspectos del ambiente determinen diversas limitaciones y potencialidades a la actividad agropecuaria y forestal de la región; un recuento general de ellas se expondrá en otros apartados

Para la mejor comprensión del presente análisis, se diversifica a la región de la montaña en dos grandes zonas en primer lugar serán mencionadas las formas de intervención del hombre para modificar en cierta forma el marco físico de la zona agrícola y en segundo lugar se analizarán los efectos causados por este en la zona habitacional.

De manera muy general se puede decir que el marco físico de la zona agrícola, esta enmarcado por impactos desfavorables que modifican de manera significativa la apariencia física y de igual manera los ecosistemas que aquí se desarrollan, algunos de estos problemas provocados por los habitantes de esta zona son:

- a) Principalmente la deforestación.
- b) La erosión de los suelos

c) El aumento en la incidencia de las plagas

Mismos que se han agudizado en los últimos años como producto de las transformaciones de diferente tipo que está sufriendo la región. Estos impactos deterioran la capacidad productiva de las tierras y constituyen un factor importante que frenan las posibilidades de aumento productivo y por tanto de mejoramiento de los niveles de vida.

Por su parte, los terrenos deforestados en el contexto geomorfológico de la montaña caracterizado por la dominancia de superficies escarpadas con procesos denudatorios activos, son un fuerte factor que intensifica la erosión de los suelos. A su vez el deterioro de los suelos afecta las posibilidades de regeneración de la cubierta vegetal completando así el ciclo de deterioro de los terrenos.

1.3.2 MARCO FÍSICO ARTIFICIAL

Es importante mencionar la manera de como los habitantes de esta región modifican su medio físico de la zona habitacional, ya que éste presenta verdaderas dificultades para la construcción de casas, así como la creación y apertura de calles para su comunicación, todo esto se debe a la topografía tan accidentada, con pendientes demasiado escarpadas.

En el municipio de Xalpatláhuac, el trazo de las calles y la construcción de viviendas está determinada por el cause del río chiquito, uno de los de mayor importancia de la región, éste se utiliza de avenida principal cuando la corriente de agua es nula, atravesando el poblado de sur a norte, señala así la configuración del trazo de las calles, además de dividir al



TESIS
PROFESIONAL



XALPATLAHUAC

PROPUESTAS DE REORDENACION
ESPACIAL
Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO PARA EL
IMPULSO SOCIO-ECONOMICO EN EL
MUNICIPIO DE XALPATLAHUAC,
REGION DE LA MONTAÑA, ESTADO DE
GUERRERO

PRESENTAN:
GARCIA HERNANDEZ MIGUEL ANGEL
ROMERO ROJAS RICO JAVIER

TALLER SIETE
HANNES MEYER

UNAM



ARQUITECTURA

MODALES:
ARQ. JAVIER ORTIZ PEREZ
ARQ. GUILLERMO CALVA MARQUEZ
ARQ. HUGO PORRAS RUIZ
ARQ. FEDERICO CARRILLO BERNAL
ARQ. JOAQUIN ROGUE MIRON

poblado en dos partes, las calles que presentan mayor dificultad para su apertura y tránsito son las que se desprenden de manera perpendicular al río es casi nula la posibilidad de que alguna de estas esté pavimentada, pues la mayoría son de terracería, pero existen sin embargo dos o tres calles paralelas al río que si están pavimentadas y son empleadas principalmente en época de lluvias cuando la afluencia de aguas es mayor, haciendo imposible el uso de la vía (cause del río).

" Para la construcción de las viviendas, se requiere modificar las pronunciadas pendientes del terreno, en taludes o espacios planos para el desplante de las construcciones.

En algunas poblaciones mayores y cabeceras de municipios, la norma, es la construcción de casas en mampostería y adobe, con una o más habitaciones, con cuartos específicos para la cocina. Muchas de ellas cuentan con solares donde se cultivan árboles frutales o algunas plantas ornamentales y alimenticias, los corredores pueden presentar pilares de mampostería. Conforme uno se acerca a los asentamientos periféricos, se percata de que las construcciones van siendo más modestas y rústicas. Ahí los materiales predominantes son el adobe y el bajareque, pudiendo encontrarse también algunas casas con paredes de carrizo."¹⁴

El pueblo de Xalpatláhuac se extiende sobre las colinas que rodean el lecho seco de un torrente, sobre un eje norte-sur. En la época de las lluvias torrenciales de los meses del verano, el lecho del torrente (río chiquito), se cubre de aguas fangosas que, en el espacio de pocas horas, se llevan todo a su paso y se atorán en la garganta que lleva a la ciudad de Tlapa. Este lugar, largo y amplio, hace las veces de avenida principal y de vía de

paso para los pasajeros que vienen de la montaña y se dirigen a Tlapa.

En los diferentes sistemas comunales, Xalpatláhuac puede catalogarse como una "comunidad nuclear", osea que las casas se construyen en grupos situados en los límites del pueblo, marcados simbólicamente por cruces, colocadas a la entrada y a la salida del xali. Los pobladores viven en estas casas y no en las cabañas que construyen en las colinas, donde se alojan temporalmente mientras dura la cosecha. No es habitual en la región este tipo de comunidad, en la que una parte de la población vive concentrada alrededor de las casas comunales (alcaldía, iglesia, escuela), mientras que otra parte ocupa cabañas diseminadas en medio de pequeñas parcelas de tierra; esto sólo sucede en los alrededores de Tlapa.

En el centro del pueblo esta constituido por la ubicación de la alcaldía y de la escuela, dominadas por la iglesia, ubicada sobre una de las vertientes de la colina, medio acentada en ella y conectada al xali por una larga escalera recubierta de mosaicos. Desde otro de los lados se puede llegar a la iglesia por una calle pavimentada. Construida en el siglo XIX, de piedra rosada, la iglesia esta rodeada de algunas tumbas y se puede ver una fuente delante del pórtico. Hay pequeños senderos que trepan el flanco de la colina y serpentean entre las casas frente a la alcaldía, un enorme sabino o ahuchuete plantado en medio del xali, resiste un verano tras otro las investidas furiosas de las aguas. Bajo su copa se sitúa la plaza o lugar de mercado donde se sientan diariamente uno o dos vendedores procedentes de los pueblos vecinos o de la ciudad de Tlapa. En todo lo alto de una colina situada al sureste de la localidad, en las que hay muchas casas, se encuentra una capilla blanca, constituida a fines del siglo XIX y dedicada a la Virgen de Guadalupe.



TESIS
P R O F E S I O N A L

XALPATLAHUAC

PROPUESTAS DE REORDENACION
ESPACIAL
Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO PARA EL
IMPULSO SOCIO-ECONOMICO EN EL
MUNICIPIO DE XALPATLAHUAC,
REGION DE LA MONTAÑA, ESTADO DE
GUERRERO

PRESENTAN:
GARCIA HERNANDEZ MIGUEL ANGEL
ROMERO BOJORQUEZ FCO. JAVIER

ARQUITECTURA

TALLER SIETE
HANNES MEYER

U
N
A
M




ARQUITECTURA

SHOGALES:
ARO. JAVIER ORTIZ PEREZ
ARO. GUILLERMO CALVA MARQUEZ
ARO. HUGO PORRAS RUIZ
ARO. FEDERICO CARRILLO BERNAL
ARO. JOAQUIN ROQUE MIRON

¹⁴ INI (Instituto Nacional Indigenista). Los Nahuas de Guerrero, pág. 29

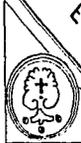
Ciertas casas (alrededor de un 30%) son de adobe (ladrillos de tierra y paja secados al sol) y recubiertas de teja. Las demás están hechas de simples ramas de árboles o de tallos de maiz con los techos de hierba seca. Se pueden ver muchos temascales, nichos de ladrillo dentro de los que se toman baños de vapor.

En algunas casas hay pozos que proveen de agua a sus habitantes, a los vecinos más cercanos y aveces al barrio entero. El "propietario" del pozo tiene los derechos de posesión y enajenación y concede el derecho de uso a quien se lo solicite, cabiéndole tomar todas las decisiones en cuanto a obras que requiera el pozo para funcionar. Si lo solicita, los que utilizan el pozo se constituyen en mano de obra gratuita para esos trabajos.

El cementerio actual (que los indigenas denominan campo santo, literalmente : lugar donde se encuentra el santo, forma corrupta del español campo santo), se encuentra al suroeste del pueblo; el antiguo cementerio estaba situado al noroeste. Sin embargo, a pesar de que hay una ley mexicana que lo prohíbe, muchos ciudadanos ricos son enterrados en los alrededores de la iglesia.

Fuente: PAIR, Región de La Montaña.

TESIS
PROFESIONAL



XALPATLAHUAC

PROPUESTAS DE REORDENACION
ESPACIAL
Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO PARA EL
IMPULSO SOCIO-ECONOMICO EN EL
MUNICIPIO DE XALPATLAHUAC,
REGION DE LA MONTANA, ESTADO DE
GUERRERO

PRESENTAN:
GARCIA HERNANDEZ MIGUEL ANGEL
ROMERO BOJORQUEZ FCO. JAVIER

TALLER SIETE
HANNES MEYER

UN
A
M



ARQUITECTURA

MODALES
ARQ. JAVIER ORTIZ PEREZ
ARQ. GUILLERMO CALVA MARQUEZ
ARQ. HUGO PORRAS RUIZ
ARQ. FEDERICO CARRILLO BERNAL
ARQ. JOAQUIN RODRUE MIRON

HIPÓTESIS

Posterior al análisis global de los distintos marcos de referencia, surge como sugerencia, el planteamiento de la siguiente hipótesis:

Las condiciones de vida y el subdesarrollo en todos los aspectos que padece la población del municipio de Xalpatláhuac, estado de Guerrero, son el resultado de la falta de proyectos y estudios detonadores del desarrollo comunitario, sumándose a esto el marcado aislamiento geográfico del difícil acceso.

Un amplio estudio y una debida planeación de proyectos ayudarán en gran medida a mejorar los servicios que la población demanda, de la misma forma elevará su tan deteriorada calidad de vida.

La situación orográfica de la región de la Montaña, configurada por la sierra madre del sur, presenta terrenos quebrado, cénriles y escarpados que limitan el acceso e impiden el desarrollo equilibrado de la zona.

Se agrega a lo anterior, la falta de comunicaciones adecuadas, que han agudizado el rezago económico y social de población.

Por otra parte, el uso extensivo de los suelos dedicados a la agricultura, y los modos de producción tradicional, han influido de manera determinante en la erosión y

empobrecimiento de la tierra, adicionado a que las características topográficas, e restan vocación a la agricultura intensiva.

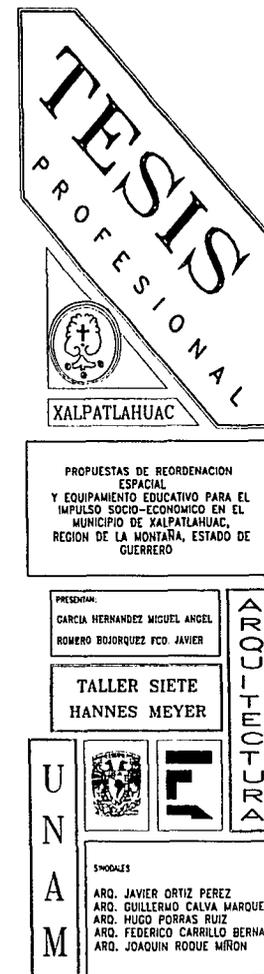
La actividad agrícola, ha descansado tradicionalmente en el monocultivo, como es el caso del maíz, y apoyado de manera secundaria en el cultivo del frijol y calabaza, productos dedicados básicamente al autoconsumo.

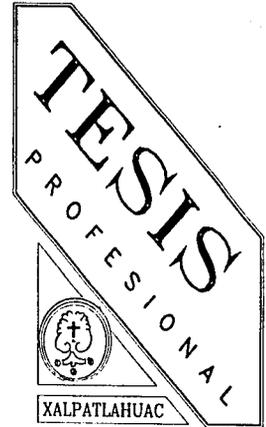
Los problemas de acceso a las partes altas de la Montaña han impedido el optimo intercambio de bienes y servicios, tanto intra como extraregionales.

La región es exportadora de mano de obra, que por su bajo grado de calificación, constituye aportes a la fuerza laboral de baja remuneración económica.

La revisión de los intentos gubernamentales por impulsar el desarrollo en esta región muestra que se han puesto en marcha diversos programas de desarrollo, pero que se han diseñado con enfoques inadecuados o han carecido de los medios y recursos para su aplicación.

En algunos casos, programas de infraestructura con cierta cobertura no han podido aprovecharse por la inadecuada programación de obras. Es el caso de algunos proyectos de instalaciones para el abasto que en muchos casos se encuentran sin utilización alguna por la mala ubicación o por que no eran de utilidad notoria.





PROPUESTAS DE REORDENACION
ESPACIAL
Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO PARA EL
IMPULSO SOCIO-ECONOMICO EN EL
MUNICIPIO DE XALPATLAHUAC,
REGION DE LA MONTAÑA, ESTADO DE
GUERRERO

PRESENTAN
GARCIA HERNANDEZ MIGUEL ANGEL
ROMERO BOJORQUEZ FCO. JAVIER

TALLER SIETE
HANNES MEYER

U N A M			A R C H I T E C T O R A
	SHODALES: ARQ. JAVIER ORTIZ PEREZ ARQ. GUILLERMO CALVA MARQUEZ ARQ. HUGO PORRAS RUIZ ARQ. FEDERICO CARILLO BERNAL ARQ. JOAQUIN ROQUE MINON		

CAP. 2

**MUNICIPIO DE XALPATLÁHUAC EN LA
REGIÓN DE LA MONTAÑA**

2.1 ASPECTOS GEOFÍSICOS Y CLIMÁTICOS

2.1.1 LOCALIZACIÓN

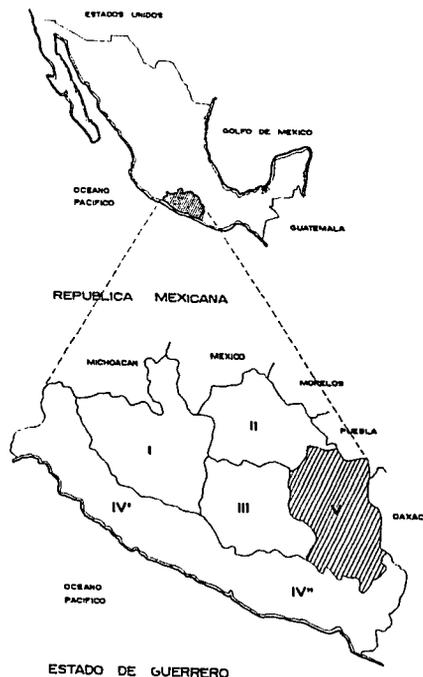
El Estado de Guerrero quedó constituido el 27 de octubre de 1849, por territorios que habían formado parte de los estados de Oaxaca, Puebla, Morelos y Michoacán.

Xalpatláhuac se encuentra al sureste del Estado de Guerrero que comprende regiones muy diversas: zonas costeras (costa chica y costa grande), tierras bajas tropicales (tierras calientes), comarcas montañosas (la montaña). Es un territorio accidentado, atravesado de norte a sur por el macizo de la Sierra Madre del Sur.

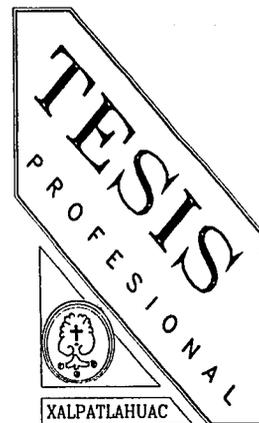
La región indígena mixteca-nahua-tlapaneca, (región de la montaña) situada al sureste del Estado, comprendida en el distrito de Morelos, se extiende entre los 17° 54" y 98° 22" de longitud este del meridiano de Greenwich. Abarca una superficie de 748 699 km. 2 .

Xalpatláhuac está situada a 98° 36" de longitud este y 17° 16" de latitud norte. Conformamente con Tlapa, Tlalixtaquilla y Alcozauca la sub-región III. Colinda al norte, oriente y sureste con el municipio de Tlapa que casi lo rodea, al poniente se delimita por el municipio de Copanatoyac, al suroeste con el municipio de Malinaltepec y al sur con el de Atlamajalcingo del Monte.

De acuerdo a la división política establecida en la región, Xalpatláhuac, cuenta con una superficie que abarca las localidades de Igualita, Platanar, Cuba Libre y Yerba Santa, las cuales están divididas por un sector del municipio de Tlapa. Colinda al noreste con el municipio de Alcozauca y al noroeste con el municipio de Tlapa.



Fuente: DEHOUE Daníel. Op cit.



PROPUESTAS DE REORDENACION
ESPACIAL
Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO PARA EL
IMPULSO SOCIO-ECONOMICO EN EL
MUNICIPIO DE XALPATLAHUAC,
REGION DE LA MONTAÑA, ESTADO DE
GUERRERO

PRESENTAN:
GARCIA HERNANDEZ MIGUEL ANGEL
ROMERO RODRIGUEZ FCO. JAVIER

TALLER SIETE
HANNES MEYER

U
N
A
M



AR
CTE
C
O
R
A

SHOOLES

ARQ. JAVIER ORTIZ PEREZ
ARQ. GUILLERMO CALVA MARQUEZ
ARQ. HUGO PORRAS RUIZ
ARQ. FEDERICO CARRILLO BERNAL
ARQ. JOAQUIN ROQUE MINON

TESIS PROFESIONAL



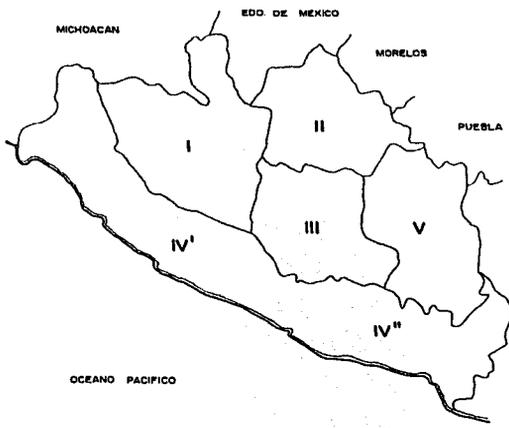
XALPATLAHUAC

PROPUESTAS DE REORDENACION ESPACIAL Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO PARA EL IMPULSO SOCIO-ECONOMICO EN EL MUNICIPIO DE XALPATLAHUAC, REGION DE LA MONTAÑA, ESTADO DE GUERRERO

PROFESOR:
GARCIA HERNANDEZ MIGUEL ANGEL
ROMERO BOJORQUEZ FCO. JAVIER

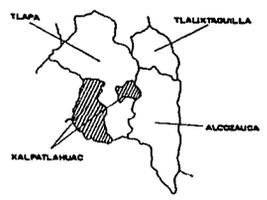
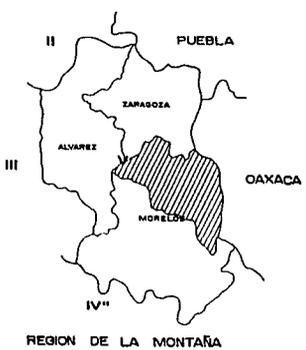
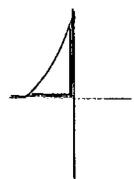
TALLER SIETE
HANNES MEYER

UNAM			ARQUITECTURA
	<p>INDICALES</p> <p>ARQ. JAVIER ORTIZ PEREZ ARQ. GUILLERMO CALVA MARQUEZ ARQ. HUGO PORRAS RUIZ ARQ. FEDERICO CARRILLO BERNAL ARQ. JOAQUIN ROQUE MIRON</p>		



- I TIERRA CALIENTE
- II NORTE
- III CENTRO
- IV' COSTA GRANDE
- IV'' COSTA CHICA
- V MONTAÑA

OAXACA



SUB REGION III

2.1.2 OROGRAFÍA

Dentro de la complejidad del sistema montañoso de la región, se pueden distinguir diferentes unidades morfodinámicas que ocupan lugares específicos en la secuencia erosivo-denudatoria, que prevalece en la Montaña. Por su puesto, las laderas fuertemente inclinadas, son el elemento que domina los paisajes de la región, sin embargo, existen zonas de relativa estabilidad morfológica que tienen gran importancia desde el punto de vista productivo.

La unidad esta formada por un anillo de laderas con gran inclinación, producto de un fenómeno erosivo resultado del hundimiento que dio origen a la Cañada de huamuxtitlán

Estas laderas de inestabilidad intensa se encuentran trabajando sobre un nivel de estabilidad más antiguo, el cual constituye la tercera estructura morfodinámica, la cual está conformada por un conjunto de cimas redondeadas, valles intermontados, terrazas y laderas de leve inclinación, que son relicto de una zona anteriormente estable, que actualmente se encuentra en proceso de degradación. Este paleonivel, que se manifiesta exclusivamente sobre las rocas volcánicas y calcáreas, predominando las laderas fuertemente inclinadas.

Xalpatláhuac se encuentra a 1500 msnm. de altitud. Su territorio se extiende de 1000 a 2000 msnm. Las tierras situadas entre 1000 y 1500 msnm. reciben el nombre de tierras cálidas (tierras calientes), las que se elevan más allá de los 1500 msnm reciben el nombre de tierras álgidas (tierras frías).

1000 a 1500 msnm	1500 a 2000 msnm
tierras calientes	tierras frías
zona seca y poco favorecida	zona de vientos y tempestades
existencia de tierras irrigadas	ausencia de tierras irrigadas
ausencia de pastizales	pastizales abundantes

El suelo calcáreo en los alrededores de Xalatzala (al este de Xalpatláhuac), y la frontera de esta comunidad y Zacatipa corresponden a una zona compuesta de arena roj-anaranjada, mezclada con pedazos muy finos de cuarzo.

El suelo es arcilloso y está muy erosionado. A lo largo de las colinas se forman barrancos que a menudo se desmoronan. La tierra de los campos situados en los más abruptos declives es arrastrada por las lluvias torrenciales. El agua se precipita en esas ocasiones por las barrancas, aún por aquellas que rodean el pueblo, y llegan a destruir algunas casas.

Como en toda la región de la montaña, Xalpatláhuac cuenta también con una topografía bastante difícil, cuenta con tres tipos dependientes que son:

Accidentados con hasta un 80 % de pendiente
Semiplanas con hasta un 15% de pendiente
Planas con hasta un 5% de pendiente

TESIS

PROFESIONAL



XALPATLAHUAC

PROPUESTAS DE REORDENACION
ESPECIAL
Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO PARA EL
IMPULSO SOCIO-ECONOMICO EN EL
MUNICIPIO DE XALPATLAHUAC,
REGION DE LA MONTAÑA, ESTADO DE
GUERRERO

PRESIDENTE:
GARCIA HERNANDEZ MIGUEL ANGEL
ROMERO RODRIGUEZ FCO. JAVIER

ARQUITECTURA

TALLER SIETE
HANNES MEYER

U
N
A
M




SINGULARES

ARQ. JAVIER ORTIZ PEREZ
ARQ. GUILLERMO CALVA MARQUEZ
ARQ. HUGO PORRAS RUIZ
ARQ. FEDERICO CARRILLO BERNAL
ARQ. JOAQUIN ROQUE MIRON

Las zonas accidentadas se localizan en la parte sur del municipio.

Las semiplanas se localizan en la parte norte y noreste y pocas porciones en la parte sur del municipio, éstas son consideradas como lomeríos suaves, que pueden ser cultivados en época de temporal. La tercera zona son escasas planicies que se localizan al poniente del municipio, son pequeñas y se localizan principalmente en las riveras de los ríos.

Las condiciones topográficas y climatológicas generan grandes deslaves, causantes de la aguda erosión existente en la zona.

2.1.3 HIDROGRAFÍA

La región de la Montaña se encuentra dividida al norte por la región hidrológica del Balsas y al sur por la región hidrológica de la costa chica. En la montaña se localiza dos de las principales cuencas que alimentan al río Balsas, la cuenca del Tlapaneco, que ocupa el 44% de la superficie de la región y la cuenca del Balsas-Mezcala, con un 23%. El otro 33% de la superficie de la región de la montaña se encuentra comprendido en la región hidrológica de Costa Chica- Río Verde, distribuido en las siguientes cuencas: la del río Papagayo, que ocupa un 20% de la zona, la cuenca Río Grande-Ometepec con un 12% y la cuenca del Río Nexpa-Marqueña con sólo el 1%.

La Cuenca del Río Tlapaneco es la más importante por su extensión, tiene un área de 5133 km² Capta el volumen de agua de los principales escurrimientos perennes e intermitentes

de la región de la Montaña. Las subcuencas tributarias más importantes son: la del Río Coicoyán o Tlalixtaquilla-Alcozauca, la del Río Salado o Tecoloyán, la del Río Atlamajac o Igualita, y la del Río Tlapaneco, que son tributarios del Balsas en el tramo denominado Río Mezcala.

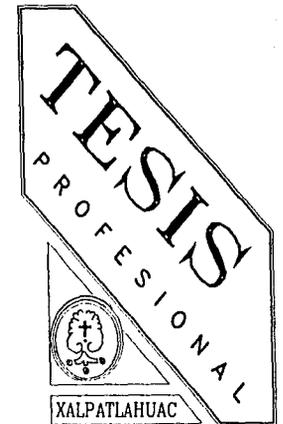
Los ríos de la región, se caracterizan por periodos de grandes avenidas en las épocas de lluvias, causando inundaciones que frecuentemente afectan los terrenos agrícolas de las vegas; así mismo, muchas de las comunidades asentadas en la ribera, corren el peligro de ser desplazadas por estas avenidas. En la época de astiaje, los bajos escurrimientos provocan serios problemas de escasez de agua.

Estos fenómenos se acentúan debido a la continua deforestación de la zona originada en gran medida por la apertura de terrenos agrícolas, pero también por la falta de programas adecuados de manejo y explotación de los bosques.

En cuanto a la dinámica hidrológica, la región puede dividirse por sus características en tres zonas:

1.- La zona de la Montaña, que ocupa las partes altas y por tanto los nacimientos de los ríos. Son las zonas más propensas a la erosión. Los cauces son más bien rectos con pendientes fuertes y abruptas. Los valles son estrechos con abundantes escalones y cascadas, el agua es relativamente más clara, la caída de bloques es frecuente y el transporte de partículas mayores al tamaño de las gravas es común.

2.- Zona intermedia. La principal característica física de ésta zona es la formación de valles un poco más ancha, donde se presentan alternadamente la erosión y el depósito de arenas,



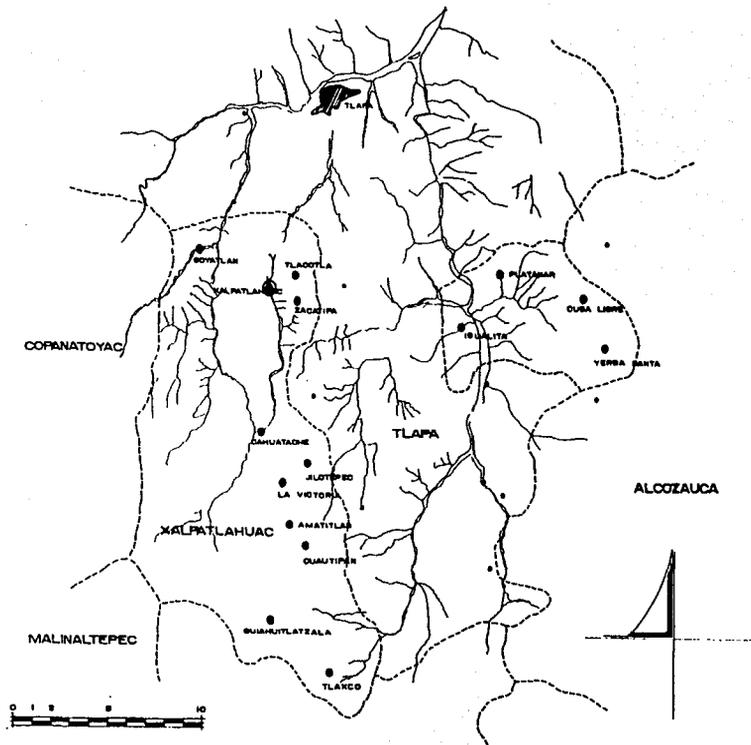
PROPUESTAS DE REORDENACION
ESPACIAL
Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO PARA EL
IMPULSO SOCIO-ECONOMICO EN EL
MUNICIPIO DE XALPATLAHUAC,
REGION DE LA MONTAÑA, ESTADO DE
GUERRERO

PRESENTAN:
GARCIA HERNANDEZ MIGUEL ANGEL
ROMERO BOJORQUEZ PCO. JAVIER

TALLER SIETE
HANNES MEYER



SHODALES
ARQ. JAVIER ORTIZ PEREZ
ARQ. GUILLERMO CALVA MARQUEZ
ARQ. HUGO PORRAS RUIZ
ARQ. FEDERICO CARRILLO BERNAL
ARQ. JOAQUIN ROQUE MIRON



TESIS PROFESIONAL



XALPATLAHUAC

PROPUESTAS DE REORDENACION
ESPACIAL
Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO PARA EL
IMPULSO SOCIO-ECONOMICO EN EL
MUNICIPIO DE XALPATLAHUAC,
REGION DE LA MONTANA, ESTADO DE
GUERRERO

PRESENTAN:
GARCIA HERNANDEZ MIGUEL ANGEL
ROMERO BOJORQUEZ FED. JAVIER

TALLER SIETE
HANNES MEYER

U
N
A
M

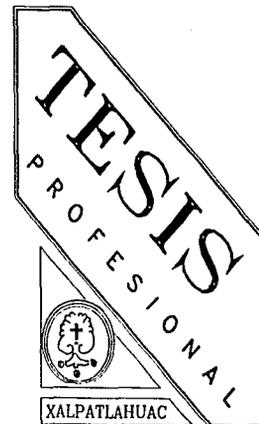
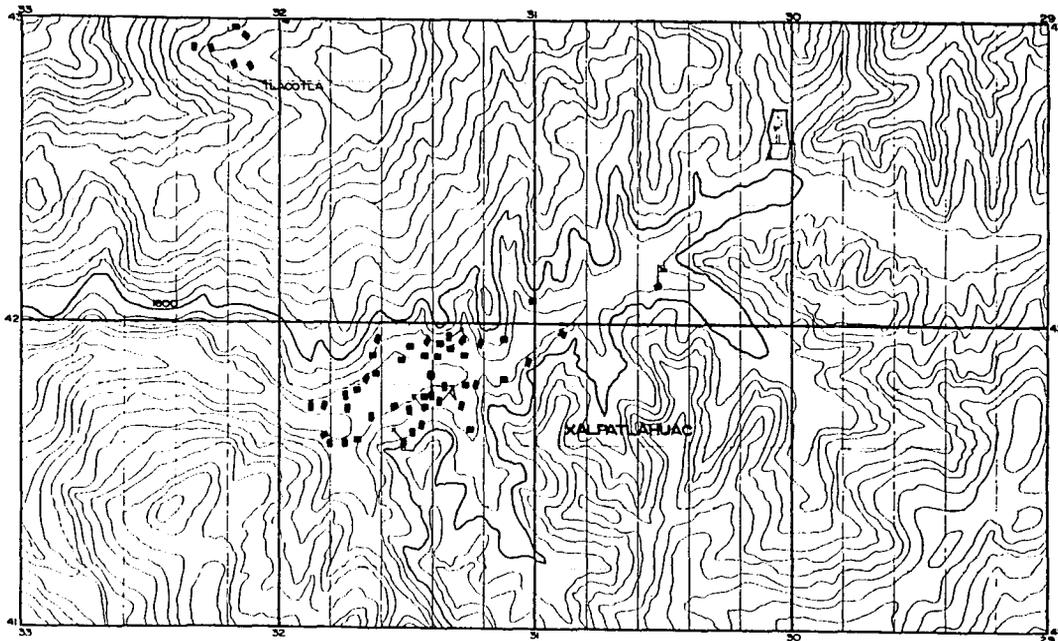


AC
O
Z
A
C
U
A
C
A

SHOOALES

ARQ. JAVIER ORTIZ PEREZ
ARQ. GUILLERMO CALVA MARQUEZ
ARQ. HUGO PORRAS RUIZ
ARQ. FEDERICO CARRILLO BERNAL
ARQ. JOAQUIN ROQUE MIRON

XALPATLAHUAC



XALPATLAHUAC

PROPUESTAS DE REORDENACION
ESPACIAL
Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO PARA EL
IMPULSO SOCIO-ECONOMICO EN EL
MUNICIPIO DE XALPATLAHUAC,
REGION DE LA MONTANA, ESTADO DE
GUERRERO

PRESENTAN:

GARCIA HERNANDEZ MIGUEL ANGEL
ROMERO BOJORGUEZ FCO. JAVIER

TALLER SIETE
HANNES MEYER

ARQUITECTURA

UNAM

SHOALDES

ARQ. JAVIER ORTIZ PEREZ
ARQ. GUILLERMO CALVA MARQUEZ
ARQ. HUGO PORRAS RUIZ
ARQ. FEDERICO CARRILLO BERNAL
ARQ. JOAQUIN RODRIGUE MIRON



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

ARQUITECTURA

XALPATLAHUAC

GOBIERNO

1:8,000

gravas etc.; las aguas son más turbias y se forman pozas y playas, con o sin sedimentos, dependiendo de la última avenida.

3.- Zona de planicie. Ocupan las tierras bajas y con una pendiente mínima, lo cual hace que se reduzca en ellas la velocidad de la corriente. Las carga que deposita incluye gran cantidad de limo y arcilla, que se acumula en bancos o en los bordes. Estas aguas son las más turbias. La continúa sedimentación de material fino inunda y agranda los valles. Los cauces que se forman son anchos y curvados.

El río San Nicolás Zoyatlán, que nace en el municipio de Copanatoyac, riega las pequeñas áreas del poblado del mismo nombre y llega al río Tlapaneco, siendo éste el más importante recurso hidrológico del municipio. Existen además arroyos de caudal intermitente que tienen su formación en época de lluvias, localizados en la barranca de Xalpatláhuac y en la barranca de Tototepec. También existen manantiales en algunos poblados como en la cabecera municipal, en el denominado Carrizal; el poblado de Tlacotla, en Caluatache y Quiahuitatzala.

2.1.4 CLIMA

La distribución de los climas se ve fuertemente influida por las características topográficas de la región, y en general se presenta un patrón en el cual a medida que la altitud aumenta los climas se van haciendo más húmedos y más frescos. La mayor parte de la región presenta climas subhúmedos a excepción de algunas partes en los picos más altos, en donde se presentan climas húmedos. En general se pueden distinguir dos grandes zonas que corresponden a los climas cálidos y los templados. En todos los casos las lluvias se presentan

principalmente en verano, la oscilación de la temperatura es pequeña, por lo que son isotermiales, y el mes más cálido se presenta en la primera mitad del año, coincidiendo con el final de la época seca, por lo que la marcha de la temperatura es tipo Ganges. Así, a lo largo del año se presentan tres estaciones: lluvias, secas frescas, y secas calurosas.

Las temperaturas medias anuales más altas se localizan en las zonas de menor altitud, como en la vertiente del Balsas, como en la de la costa, y llegan a los 23°C, las temperaturas menores se presentan en las cumbres de la sierra madre donde apenas alcanzan valores de 16°C. En la zona templada se presentan heladas todos los años durante los meses de noviembre a febrero.

La precipitación se presenta desde los 750mm en la zona de Huamuxtítlan, hasta los 2500mm en la zona de Malinaltepec y en los picos de la sierra.

En Xalpatláhuac la temperatura máxima es de 38.5°C, y su temperatura mínima de 5°C. La temperatura media anual es de 23°C. La precipitación pluvial al año es de 750mm, y el número de días de lluvia llega hasta 65. Las lluvias comienzan en los primeros días de mayo y duran hasta noviembre. La humedad es irregular y varía según los años : algunos se caracterizan por las sequías (1959,1960,1967,1968) y otros por la violencia de sus lluvias (1954,1958).

Se han establecido clasificaciones climáticas de la región: según Koeppen, el clima de la región es subhúmedo, mesotérmico, con lluvias escasas en invierno; según Warren Thornthwait, es subhúmedo, cálido, tropical, de humedad deficiente en invierno.

TESIS
PROFESIONAL



XALPATLAHUAC

PROPUESTAS DE REORDENACION
ESPACIAL
Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO PARA EL
IMPULSO SOCIO-ECONOMICO EN EL
MUNICIPIO DE XALPATLAHUAC,
REGION DE LA MONTAÑA, ESTADO DE
GUERRERO

PRESENTAN:
GARCIA HERNANDEZ MIGUEL ANGEL
ROMERO BJORQUEZ ECO. JAVIER

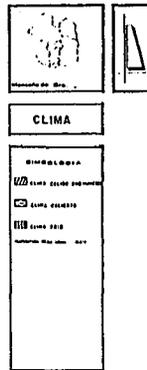
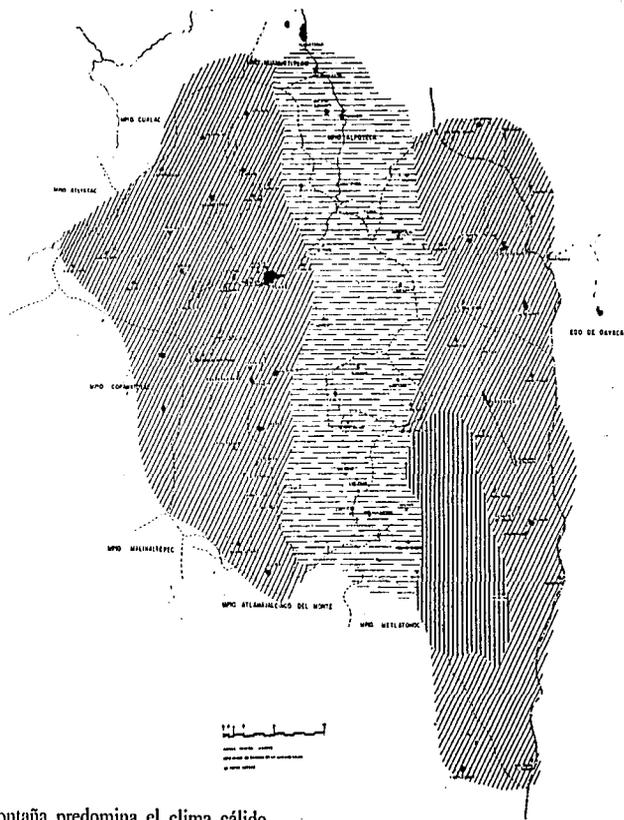
TALLER SIETE
HANNES MEYER

UNAM

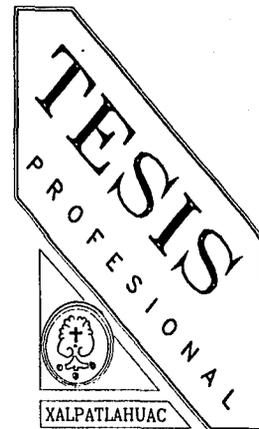


ARQUITECTURA

SMOONLES
ARQ. JAVIER ORTIZ PEREZ
ARQ. GUILLERMO CALVA MARQUEZ
ARQ. HUGO PORRAS RUIZ
ARQ. FEDERICO CARRILLO BERNAL
ARQ. JOAQUIN ROQUE MIRON



En la región de la Montaña predomina el clima cálido subhúmedo, con lluvias en verano, con una precipitación pluvial anual de 1000 mm.



PROPUESTAS DE REORDENACION
ESPACIAL
Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO PARA EL
IMPULSO SOCIO-ECONOMICO EN EL
MUNICIPIO DE XALPATLAHUAC,
REGION DE LA MONTAÑA, ESTADO DE
GUERRERO

PRESENTAN:
GARCIA HERNANDEZ MIGUEL ANGEL
ROMERO BJORQUEZ FCO. JAVIER

TALLER SIETE
HANNES MEYER

U
N
A
M



ARQUITECTURA

SNODALES

ARO. JAVIER ORTIZ PEREZ
ARO. GUILLERMO CALVA MARQUEZ
ARO. HUGO PORRAS RUIZ
ARO. FEDERICO CARRILLO BERNAL
ARO. JOAQUIN ROQUE MIRON

2.1.5 FLORA Y FAUNA

La flora y la fauna se han empobrecido considerablemente debido a la tala de árboles para la agricultura de quema y a la erosión resultante.

Los arbustos que atraviesan las colinas no pasan nunca de tres metros de altura. Sólo se encuentran grandes árboles en los pueblos, a lo largo de los caminos y en las gargantas de la montaña. Su desaparición se debe, sin duda, a que los indígenas no protegen casi nunca sus árboles cuando queman sus campos después de la roza.

Los árboles y arbustos florales que se encuentran son, entre otros, el cazahuate (cuasahuatl), cuyas flores blancas se abren en la estación de lluvias y constituye, según se dice, el alimento favorito de los venados - y es, sin duda, el árbol que más se propaga-; el cuapichitli, cuyas flores violáceas se abren en racimos en el mes de mayo; el yoyotli y el huistontli, que dan en la misma época flores especialmente importantes para ceremonias rituales. Muchos árboles de frutas comestibles atraviesan las colinas y los valles. Pequeños arbustos (asuchitl, auacauitl, o tiernos aguacates, sacauitli, acaual) sirven de alimento a las cabras o a los asnos.

Estas plantaciones de arbustos se hacen en los claros que dejan las malezas de hierbas espinudas y entre algunas plantas crasuláceas como algunos magueyes y varios tipos de cactus.

Muchas son las plantas que nacen en la estación de lluvias; cuando se dan en los campos cultivados, y son

comestibles, se denominan quiltil (especie quelite); si no, reciben el nombre de xiutil (especie jihuite; literalmente: hoja), y se utilizan a veces como complemento del alimento de los puercos, como, remedio o como veneno.

Finalmente, algunas flores brotan en esta época sobre el suelo fertilizado por la lluvia, como el teualacalemo o ahconeluatl. En los meses de octubre y noviembre se abren algunas orquideas de color violeta, crecidas sobre todo en los árboles del pueblo (xocoyolxochitl).

Entre los mamíferos de la región podemos citar los coyotes (coyotl), zorros (ostotzi), zorrillos o mofetas (yepatzli), los venados (masatl), que están en vías de desaparecer desde hace una veintena de años, puercos salvajes, liebres, conejos y tatus (armadillos).

Numerosos pájaros, de pequeño tamaño, merodean junto a los loros (poco numerosos), buitres (sopilotl) y cuervos. Dentro de las grutas viven murciélagos vampiros (chinacatl); hay muchos tipos de reptiles: vibora de cascabel, serpientes de coral e iguanas. Finalmente, podemos encontrar además de los animales mencionados muchos escorpiones (colotl), algunos arácnidos, algunos chintlaule, cuya picadura es mortal, tarántulas, mariposas blancas de gran tamaño (papalotl), muchas especies de hormigas (chilmorsica, tetzicatl, chocoatole), y en los rincones húmedos, durante la estación de lluvias, luciérnagas (xoxotlametzitzi).

Fuente: FAIR, Región de La Montaña.



TESIS
PROFESIONAL

XALPATLAHUAC

PROPUESTAS DE REORDENACION
ESPACIAL
Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO PARA EL
IMPULSO SOCIO-ECONOMICO EN EL
MUNICIPIO DE XALPATLAHUAC,
REGION DE LA MONTAÑA, ESTADO DE
GUERRERO

PRESIDENTE:
GARCIA HERNANDEZ MIGUEL ANGEL
ROMERO BODORQUEZ FCO. JAVIER

TALLER SIETE
HANNES MEYER

UNAM



ARQUITECTURA

MIEMBROS:
ARQ. JAVIER ORTIZ PEREZ
ARQ. GUILLERMO CALVA MARQUEZ
ARQ. HUGO PORRAS RUIZ
ARQ. FEDERICO CARRILLO BERNAL
ARQ. JOAQUIN ROQUE MIRON

2.2 ÁMBITO SOCIAL

2.2.1 NIVELES DE EDUCACIÓN

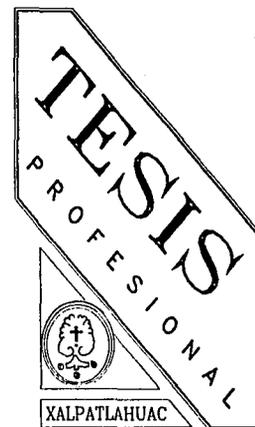
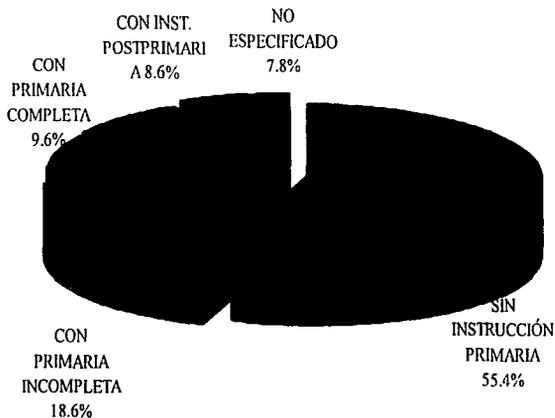
Dentro de un medio capitalista donde predomina la propiedad privada y existe un control total de parte de la burguesía industrial y financiero no puede haber un desarrollo integral entre el campo y los asentamientos urbanos, ya que el segundo subordina al primero, debido a que no existen ofertas y apoyos para que los habitantes del campo se queden en sus lugares de origen.

A nivel educativo este fenómeno es muy similar al anterior debido a que en toda la región no existe una estructura educativa que integre todos los niveles requeridos para satisfacer la demanda de la población.

En la zona de Xalpatláhuac el analfabetismo es una característica, primeramente por la falta de centros apropiados y nuevos que satisfagan la demanda, segundo por que la población que asiste a los pocos centros existentes tienen que desertar cuando se encuentran en la etapa final de la primaria (4°, 5° y 6° año) debido a que existe una baja entrada económica en la familia y sus manos son necesarias para que se integren a la producción. A las mujeres por su lado son educadas para casarse a temprana edad y así obtener una buena dote económica que saque temporalmente a la familia de la pobreza en la cual se encuentran.

Y tercero porque existe una gran variedad de lenguas indígenas como el mixteco, nahuatl, tlapaneco y mezclas de éstas con el Español que no están integradas debido a la falta de centros especializados y maestros bilingües que ayuden a completar el ciclo básico.

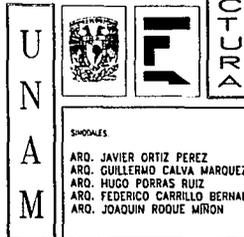
NIVELES DE EDUCACIÓN



PROPUESTAS DE REORDENACION ESPACIAL Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO PARA EL IMPULSO SOCIO-ECONOMICO EN EL MUNICIPIO DE XALPATLAHUAC, REGION DE LA MONTAÑA, ESTADO DE GUERRERO

PRESENTAN:
GARCIA HERNANDEZ MIGUEL ANGEL
ROMERO BJORQUEZ FCO. JAVIER

TALLER SIETE
HANNES MEYER



SHOGALES

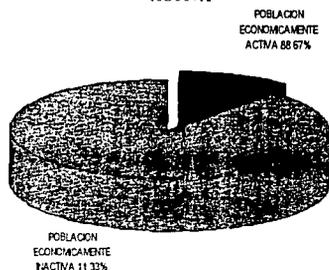
ARG. JAVIER ORTIZ PEREZ
ARG. GUILLEMO CALVA MARQUEZ
ARG. HUGO PORRAS RUIZ
ARG. FEDERICO CARRILLO BERNAL
ARG. JOAQUIN ROQUE MIÑON

2.2.2 POBLACIÓN ECONÓMICAMENTE ACTIVA

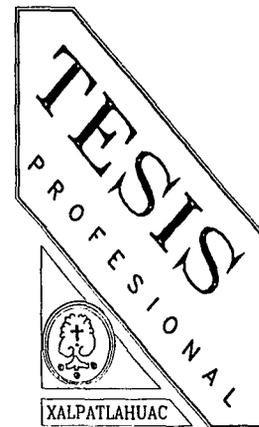
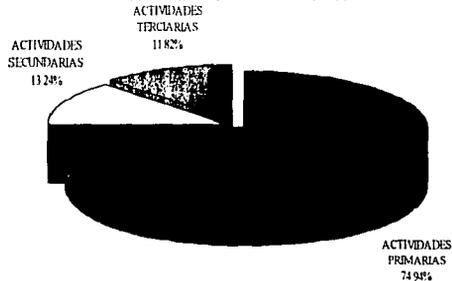
La población económicamente activa se distribuye en las siguientes ramas:

Población total	11,145
Población económicamente activa	11.33 %
Población económicamente inactiva	88.67 %
Población en actividades primarias	74.94 %
Población en actividades secundarias	13.24 %
Población en actividades terciarias	11.82 %

POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA



ACTIVIDADES PRODUCTIVAS



PROPUESTAS DE REORDENACION ESPACIAL Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO PARA EL IMPULSO SOCIO-ECONOMICO EN EL MUNICIPIO DE XALPATLAHUAC, REGION DE LA MONTAÑA, ESTADO DE GUERRERO

PRESENTAN:
GARCIA HERNANDEZ MIGUEL ANGEL
ROMERO BOJORQUEZ FCO. JAVIER

TALLER SIETE
HANNES MEYER

ARQUITECTURA

UNAM



SNODIALES

ARQ. JAVIER ORTIZ PEREZ
ARQ. GUILLERMO CALVA MARQUEZ
ARQ. HUGO PORRAS RUIZ
ARQ. FEDERICO CARRILLO BERNAL
ARQ. JOAQUIN ROQUE MIÑON

2.2.3 MIGRACIÓN E INMIGRACIÓN

El fenómeno de migración que padece el municipio de Xalpatláhuac es de tipo temporal, de la población que sale a vender su fuerza de trabajo, el 22.7% la desarrolla en actividades primarias.

En la zona existe un bajo nivel de desarrollo en cuanto a las fuerzas productivas que hay en ella principalmente agricultura y la industria, generando una estructura de empleo muy rígida y poco dinámica, debido a esto, existe un bajo nivel de ingresos y aunado a la falta de empleos, obliga a la población a salir de sus lugares de origen hacia poblados que les brinden más oportunidad de alcanzar mejores entradas económicas y cambiar la situación que viven por lo menos temporalmente.

El municipio al igual que toda la región, tiene una gran importancia como aportadora de fuerza de trabajo, que se garantiza por ser un semiproletariado agrícola, migratorio y que aporta la mano de obra barata.

Existen períodos en los cuales no hay trabajo y son en los meses de julio, agosto y septiembre que preceden a la cosecha. Durante este tiempo la población desempleada incluyendo mujeres y niños salen a distintos lugares de república, como son :

Los estados de Morelos, Sinaloa, Oaxaca, México D.F., y en ocasiones Texas, California, Nueva York y Chicago entre otros. Algunos pobladores que logran colocarse o que han logrado obtener una formación técnica, se instalan

definitivamente fuera del municipio, pero en su mayoría regresan a sus lugares de origen con el fin de seguir trabajando en sus labores agrícolas, unos, y otros al trabajo de la palma principalmente.

TESIS
PROFESIONAL



XALPATLAHUAC

PROPUESTAS DE REORDENACION
ESPACIAL
Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO PARA EL
IMPULSO SOCIO-ECONOMICO EN EL
MUNICIPIO DE XALPATLAHUAC,
REGION DE LA MONTAÑA, ESTADO DE
GUERRERO

PRESENTAN:
GARCIA HERNANDEZ MIGUEL ANGEL
ROMERO BOJORQUEZ FCO. JAVIER

TALLER SIETE
HANNES MEYER

UNAM



ARQUITECTURA

SMOGALES
ARO. JAVIER ORTIZ PEREZ
ARO. GUILLERMO CALVA MARQUEZ
ARO. HUGO PORRAS RUIZ
ARO. FEDERICO CARRILLO BERNAL
ARO. JOAQUIN ROQUE WIRON

2.3 INVENTARIO DE LA ESTRUCTURA URBANA

2.3.1 INFRAESTRUCTURA

Los centros de desarrollo implementados generan una estructura integral para satisfacer las demandas en los diversos rubros, la infraestructura actual plantea la necesidad de implantar programas para elevar el nivel de servicios, con respecto a las actuales.

ENERGÍA ELÉCTRICA.

Uno de los primeros programas a analizar es el eléctrico que cubre un 33% de los pobladores con una eficiencia relativa, pero que se hace necesario cubrir a un 100%.

Con la red existente se puede dotar de este servicio a los pobladores faltantes así a corto plazo estos se pueden integrar a los abastecidos por este servicio.

AGUA POTABLE.

Otro servicio que se podría denominar como básico pues de él depende que se eliminen muchas de las enfermedades parasitarias que azotan no solo a este sector, sino a toda la región de La Montaña, es el de la dotación de agua potable. Actualmente existe en algunos poblados una red incipiente que abastece por sectores aparte de la población y que además se puede considerar como de muy baja calidad.

Xalpatláhuac cuenta con una red que muestra que el 80% carece de este servicio, por lo tanto se hace indispensable llevar

a cabo estudios que puedan instrumentar el equipamiento de este servicio en el poblado.

Sería importante aclarar que a cada poblado se le debería planear una red primaria de tomas colectivas inicialmente y después ampliando el servicio a todas y cada una de las casas. Para que se efectúe este proyecto es indispensable que se brinde un apoyo económico y técnico de parte de las dependencias correspondientes.

Como este es un servicio vital es necesario que mientras se pueda llevar a efecto, se le informe a la población como se puede captar este líquido así como también dar información de como se puede cambiar las condiciones insalubres de agua.

DRENAJE

En el poblado este servicio es inexistente por lo que se necesita implementar y analizar un programa que abarque en este rubro los problemas que acarrea la falta de una red de drenaje, o su similar que ayude a evitar los altos grados de contaminación existentes en la zona, generándose un alto índice de mortalidad. Para que exista una red de drenaje sería difícil, debido a las condiciones topográficas prevaletientes, entonces para sustituirlo se requiere que primero se instruya a la población de como construir una fosa séptica y dar asesoría para que se establezca una red de fosas que desemboquen en un solo puesto para que se canalizarán los residuos hacia un solo lugar.



TESIS
PROFESIONAL

XALPATLAHUAC

PROPUESTAS DE REORDENACION
ESPACIAL
Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO PARA EL
IMPULSO SOCIO-ECONOMICO EN EL
MUNICIPIO DE LA MONTAÑA, ESTADO DE
GUERRERO

PRESENTAN:
GARCIA HERNANDEZ MIGUEL ANGEL
ROMERO ROJORQUEZ FCO. JAVIER

TALLER SIETE
HANNES MEYER

UNAM

ARQUITECTURA

SHOOALES
ARQ. JAVIER ORTIZ PEREZ
ARQ. GUILLERMO CALVA MARQUEZ
ARQ. HUGO PORRAS RUIZ
ARQ. FEDERICO CARRILLO BERNAL
ARQ. JOAQUIN ROOUE MIRON

2.3.2 SERVICIOS Y EQUIPAMIENTO URBANO

COMUNICACIONES Y TRANSPORTES

CAMINOS

Para que exista un desarrollo integral en cualquier poblado, se requiere que exista una infraestructura que relacione a cada uno de los miembros que formen un subsistema económico; dentro de la zona existen redes de intercomunicación que funcionan deficientemente ya que, son de terracería y de mano de obra. Debido a las condiciones topográficas y climáticas en la época de lluvia se presentan deslaves que los destruyen o hacen intransitables, incomunicando a algunos poblados de la región.

Dentro de la zona de análisis se encuentran dos corredores comerciales que parten de la cabecera municipal más importante en el aspecto comercial-económico como lo es Tlapa.

Después de completar la estructura de caminos se hace indispensable que se mejoren las condiciones de los mismos, así como también que exista un mantenimiento constante. Para evitar los estancamientos de agua en los caminos, el deslave o los asentamientos se requiere apoyarlos en la forma siguiente:

- a).- Construyendo zanjas a ambos lados de los caminos
- b).- Construcción de drenes en paso de arroyos y escurrimientos naturales.

c) Muros de contención y trazo de los mismos por gente especializada que contemple todos los elementos que afectan directamente la construcción de los mismos.

Por otro lado se hace indispensable que se siga impulsando la creación de puentes para que se incida e impulse el impulso de productos básicos, así como los productos agrícolas tengan salida a los centros recolectores y allí se efectúe y aumente el intercambio comercial con los centros de desarrollo importantes.

TRANSPORTE

Actualmente en Xalpatláhuac no existe una ruta definida de camiones, esto es debido principalmente a que no existe una red de caminos que funcione durante todas las épocas del año, existen poblados que se encuentran aislados y que solo caminando se puede llegar a ellos, sus pobladores por lo consiguiente se tienen que trasladar a pie através de grandes distancias.

Ocasionalmente hay corridas de camiones de redilas que cumplen con la comunicación, pero esto aunque funciona no es constante y se puede decir que resulta insuficiente para la cantidad de pobladores que requieren el servicio en el Municipio

La cabecera Municipal por su cercanía con el municipio de Tlapa se encuentra comunicada por otro servicio de transporte que son los taxis, pero como su costo es elevado muy poca gente lo utiliza.



TESIS PROFESIONAL
XALPATLAHUAC

PROPUESTAS DE REORDENACION ESPACIAL Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO PARA EL IMPULSO SOCIO-ECONOMICO EN EL MUNICIPIO DE XALPATLAHUAC, REGION DE LA MONTANA, ESTADO DE GUERRERO

PRESENTAN:
GARCIA HERNANDEZ MIGUEL ANGEL
ROMERO BOJORQUEZ FCO JAVIER

TALLER SIETE
HANNES MEYER

UNAM

ACTORAL

SHODALS
ARQ. JAVIER ORTIZ PEREZ
ARQ. GUILLERMO CALVA MARQUEZ
ARQ. HUGO PORRAS RUIZ
ARQ. FEDERICO CARRILLO BERNAL
ARQ. JOAQUIN ROQUE MIRON

También en la zona existen dependencias gubernamentales que trabajan y que tienen para su servicio camionetas y camiones de carga que ayudan en pequeña escala a transportar a la población aunque no con la constancia que se requiere.

Por lo que corresponde a los servicios de teléfono, telégrafo y correo el municipio de Xalpatláhuac cuenta tan solo con los dos primeros servicios, no siendo utilizados por la falta de atención y capacitación de la gente que los asiste.

SECTOR SALUD

Además de los factores mencionados es indispensable, que se integre el porcentaje de la población que se encuentra marginada, debido a las precarias condiciones de vida de la región y de la falta de una asistencia médica adecuada.

El antecedente actual nos sitúa ante una realidad decepcionante, pues no hay suficientes centros asistenciales; los que existen, funcionan mal pues además de estar carentes de médicos, faltan también medicinas.

Xalpatláhuac cuenta actualmente con un centro de salud atendido por un médico titulado y uno pasante además de una enfermera que los asiste en los servicios.

RECREACIÓN.

Dentro del municipio no existen lugares específicos donde se de la recreación. Esta actividad se efectúa regularmente en lugares que cumplen una doble función, es decir, plaza cívica y cancha deportiva.

Estos espacios están contruidos con piso de concreto y adoquín con tableros de madera.

En ocasiones la actividad recreativa se localiza dentro de las áreas educativas desarrollándose principalmente el basquetbol y voleybol; fuera de estos no existe en Xalpatláhuac otro medio de diversión.



TESIS PROFESIONAL
XALPATLAHUAC

PROPUESTAS DE REORDENACION
ESPACIAL
Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO PARA EL
IMPULSO SOCIO-ECONOMICO EN EL
MUNICIPIO DE XALPATLAHUAC,
REGION DE LA MONTAÑA, ESTADO DE
GUERRERO

PRESIDENTE:
GARCIA HERNANDEZ MIGUEL ANGEL
ROMERO BOLORQUEZ FCO. JAVIER

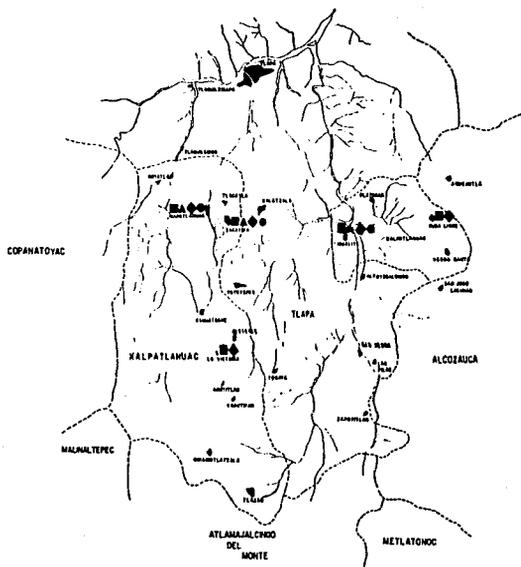
TALLER SIETE
HANNES MEYER

UNAM

SINDICALES

ARG. JAVIER ORTIZ PEREZ
ARG. GUILLERMO CALVA MARQUEZ
ARG. HUGO PORRAS RUIZ
ARG. FEDERICO CARRILLO BERNAL
ARG. JOAQUIN ROQUE MIRON

ARQUITECTURA



0 5 10 20 KM
 ESCALA MAPA 1:5000

MUNICIPIO DE XALPATLAHUAC



Montaña de Gr.



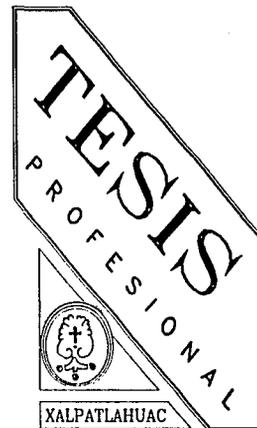
**INFRAESTRUCTURA
Y SERVICIOS**

SIMBOLOGIA

WATERPOINT

- ▲ AGUA (Biosfera)
- ENERGIA ELECTRICA
- ◆ ALUMBRADO PUBLICO
- TELEFONO LOCAL
- CORREO
- TELEGRAFIA

EL DISEÑO: 1976
 TITULO DE GRADUACION



XALPATLAHUAC

PROPUESTAS DE REORDENACION
 ESPACIAL
 Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO PARA EL
 IMPULSO SOCIO-ECONOMICO EN EL
 MUNICIPIO DE XALPATLAHUAC,
 REGION DE LA MONTAÑA, ESTADO DE
 GUERRERO

PRESENTAN:

GARCIA HERNANDEZ MIGUEL ANGEL
 ROMERO BOJORQUEZ FCO. JAVIER

**TALLER SIETE
 HANNES MEYER**

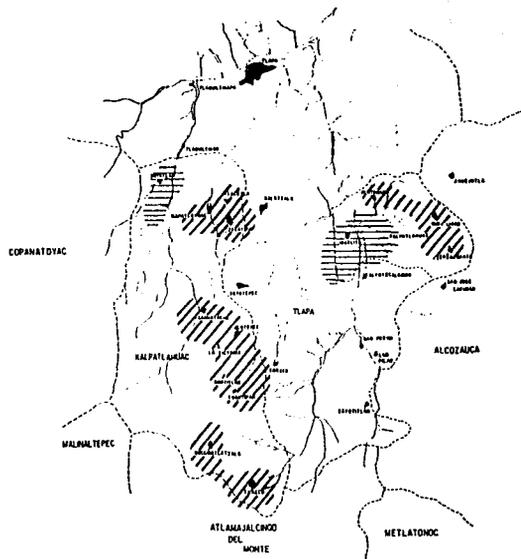
U
N
A
M



ARQ-CO-
 H-
 UO-
 A-
 RQ

SIMBOLES:

ARQ. JAVIER ORTIZ PEREZ
 ARQ. GUILLERMO GALVA MARQUEZ
 ARQ. HUGO PORRAS RUIZ
 ARQ. FEDERICO CARRILLO BERNAL
 ARQ. JOAQUIN ROQUE MIRON



MUNICIPIO DE XALPATLAHUAC



USO DEL SUELO

LEGENDA

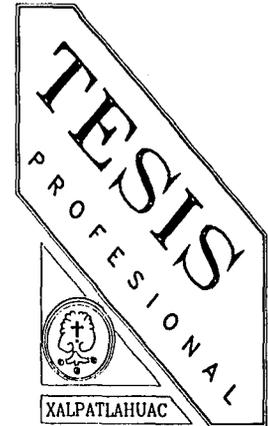
AGRICULTIVO

AGRICULTURA DE TEMPORAL

AGRICULTURA DE RISO

LA FALTA DE ORGANIZACION DE LA POBLACION DE LOS SECTORES TIENE ACCESO A LOS PROGRAMAS CREDITICIOS Y SUBSIDIOS DE SEMBRAS Y COMARCAS Y PERMANENTES.

11-66889



PROPUESTAS DE REORDENACION
ESPACIAL
Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO PARA EL
IMPULSO SOCIO-ECONOMICO EN EL
MUNICIPIO DE XALPATLAHUAC,
REGION DE LA MONTANA, ESTADO DE
GUERRERO

PRESENTAN:

GARCIA HERNANDEZ MIGUEL ANGEL
ROMERO BOJORQUEZ FED. JAVIER

TALLER SIETE
HANNES MEYER

U
N
A
M



A
R
C
H
I
T
E
C
T
O
R
A

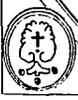
SMOULDES

ARQ. JAVIER ORTIZ PEREZ
ARQ. GUILLERMO CALVA MARQUEZ
ARQ. HUGO PORRAS RUIZ
ARQ. FEDERICO CARRILLO BERNAL
ARQ. JOAQUIN RODRIGUE WIRON

CAP. 3

PROPUESTA DE EQUIPAMIENTOS

TESIS
PROFESIONAL



XALPATLAHUAC

PROPUESTAS DE REORDENACION
ESPACIAL
Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO PARA EL
IMPULSO SOCIO-ECONOMICO EN EL
MUNICIPIO DE XALPATLAHUAC,
REGION DE LA MONTAÑA, ESTADO DE
GUERRERO

PRESENTAN:
GARCIA HERNANDEZ MIGUEL ANGEL
ROMERO BOJORQUEZ FCO. JAVIER

TALLER SIETE
HANNES MEYER

UNAM



ARQUITECTURA

SHODALES
ARG. JAVIER ORTIZ PEREZ
ARG. GUILLERMO CALVA MARQUEZ
ARG. HUGO PORRAS RUIZ
ARG. FEDERICO CARRILLO BERNAL
ARG. JOAQUIN ROQUE MIRON

3.1 CONCEPTO Y JUSTIFICACIÓN

3.1.1 REORDENACIÓN ESPACIAL

ANTECEDENTES.

El que un país en vías de desarrollo en el lapso de un siglo, cambie de estructura económica (de una economía tradicional basada en el sector primario a una economía moderna basada en los sectores secundario y terciario); tiene como efecto directo e irreversible un proceso de urbanización.

Este concepto tiene como característica principal la reubicación de la población dentro del espacio nacional. La elevada tasa de crecimiento demográfico hace aún más intenso el proceso de concentración poblacional en las ciudades, con ello se multiplicarán los ya serios problemas urbanos de insuficiencia e ineficiencia de servicios, uso deficiente del suelo, incipiente estructura vial entre otras. Con este antecedente tenemos la inmediata necesidad de realizar una estructuración urbana no sólo en las ciudades de mayor concentración poblacional, sino también en los diferentes puntos del país, en donde sea indispensable detener la enorme afluencia de inmigrantes hacia las grandes ciudades, claro ejemplo de nuestra zona de trabajo que comprende la Cabecera Municipal de Xalpatláhuac y sus poblaciones adscritas.

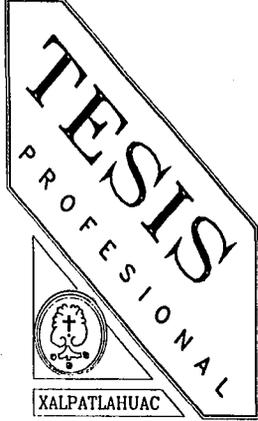
Tal urgencia de urbanización va a requerir un cambio de actitud frente a los problemas, pues en vez de buscar resolverlos

una vez que éstos se presentan, habrá que empezar a idear en cómo anticiparse a éstos; pues de lo contrario, por su magnitud y dinamismo éstos se harán más complejos, hasta volverse gradualmente irresolubles.

El espontáneo y no planeado desarrollo de ciudades trae consigo una mezcla caótica de actividades, generando con ello conflictos serios a los habitantes en términos de tránsito, contaminación y desajustes psicológicos que se traducen respectivamente en grandes costos sociales por la pérdida de horas hombre destinadas a la transportación, deterioro de la Salud Pública y poca identificación con los lugares en que se reside o trabaja. Por ello es necesario simular las actividades de las personas que ocupan el espacio y así determinar una organización espacial adecuada, así como también registrar los flujos de peatones y vehículos que se generan entre los espacios. Para definir esos datos en gabinete se considera lo siguiente:

- * Actividades fijas y aleatorias.
- * Horario en las que se realizan.
- * Origen y destino de los recorridos.
- * Localizaciones probables.

Aunque la simulación de éstas se hace generalmente a nivel de planeación, resulta indispensable familiarizarse con los conceptos más elementales para manejar los problemas de diseño, para lo cual diremos que el modelo de un sistema urbano tiene como propósito representar algunos aspectos del sistema, tal y como se observa en la realidad; pero de ninguna manera debe confundirse con un método de diseño automático, con el que puedan producirse planos y optimizar diseños. Un modelo es un instrumento utilizado para racionalizar el comportamiento de un sistema urbano ya que en determinante la estructura



TESIS
PROFESIONAL

XALPATLAHUAC

PROPUESTAS DE REORDENACION ESPACIAL Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO PARA EL IMPULSO SOCIO-ECONOMICO EN EL MUNICIPIO DE XALPATLAHUAC, REGION DE LA MONTAÑA, ESTADO DE GUERRERO

PRESENTAN:
GARCIA HERNANDEZ MIGUEL ANGEL
ROMERO BOJORQUEZ TCO. JAVIER

TALLER SIETE
HANNES MEYER

UNAM

SHODALES
ARO. JAVIER ORTIZ PEREZ
ARO. GUILLERMO CALVA MARQUEZ
ARO. HUGO PORRAS RUIZ
ARO. FEDERICO CARRILLO BERNAL
ARO. JOAQUIN ROQUE MIRON

espacial de una ciudad puede definirse como el resultado de dos procesos interdependientes, por medio de los cuales edificios y actividades se ubican en determinados lugares. El primero, localiza la estructura física como respuesta a la demanda agregada de espacio generada por todas las actividades dentro de la estructura física de acuerdo con la relación funcional que tienen entre ellas.

La simulación de actividades urbanas es un instrumento de la planeación que permite racionalizar los problemas actuales para poder anticipar problemas futuros.

OBJETIVOS

El desarrollo urbano, como un fenómeno económico-social que atiende las necesidades básicas de una población, al igual que otras actividades en el proceso de desarrollo político económico y social, conlleva un proceso importante de asignación de recursos en términos físicos, financieros entre otros.

Con esto se determinaron los propósitos, que en general consisten el llevar a efecto una investigación que comprenda todos los niveles que intervienen en el desarrollo, así como las estrategias y modelos a seguir para elevar el nivel socioeconómico y cultural de la población y con ello adquirir el impulso para integrarlos al cuadro productivo, del cual hasta hoy se encuentran marginados. Así, los objetivos principales del presente trabajo son, el proporcionar al municipio y sus autoridades, un plan congruente en base a las necesidades de la población y que sirva como base de organización a las áreas no participativas, además de establecer una estructura armónica en base a las necesidades, sistematizándolas por jerarquías y secuencias, respetando etapas que vayan del corto, al mediano y

largo plazo, logrando con esto, crear un impulso para que la comunidad se integre no solo al aparato productivo nacional sino también sea acreedora a una infraestructura económica integrada.

ZONIFICACIÓN

PROBLEMAS

Cuando la zonificación no es definida da por resultado mezclas indeseables en los usos del suelo y una estructura funcional poco clara y eficiente, pues los diversos usos, generan tránsito diferente, cada uno con sus distintas necesidades, propiciando embotellamientos y desorden en la circulación.

Cuando la zonificación no es clara, los usuarios tienen dificultad para identificarse con el lugar donde viven y trabajan, así como dificultad para orientarse con respecto a como llegar al lugar que desean.

Cuando la zonificación no considera al medio ambiente se afectan los ecosistemas locales y ello da como consecuencia un deterioro ambiental. Un ejemplo típico es la urbanización de tierras agrícolas (con fines especulativos) que afecta la recarga de los mantos acuíferos subterráneos que se agotan con el tiempo. Esto se traduce en futuras carencias de agua para la población. (El error consiste en no considerar el ciclo ecológico del agua.)

PRINCIPIOS DE DISEÑO

Con base en el análisis programático, se deben determinar las cualidades de uso y funcionales del desarrollo, buscando establecer una congruencia entre todos los



TESIS
PROFESIONAL

XALPATLAHUAC

PROPUESTAS DE REORDENACION
ESPECIAL
Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO PARA EL
IMPULSO SOCIO-ECONOMICO EN EL
MUNICIPIO DE XALPATLAHUAC,
REGION DE LA MONTAÑA, ESTADO DE
GUERRERO

PRESENTAN:
GARCIA HERNANDEZ MIGUEL ANGEL
ROMERO BOJORQUEZ FCO. JAVIER

TALLER SIETE
HANNES MEYER

ARQUITECTURA

U
N
A
M




SMOIALES
ARQ. JAVIER ORTIZ PEREZ
ARQ. GUILLERMO CALVA MARQUEZ
ARQ. HUGO PORRAS RUIZ
ARQ. FEDERICO CARRILLO BERNAL
ARQ. JOAQUIN ROQUE MIÑON

componentes. Generalmente del planteamiento funcional se desprenden la estructura de vialidad y del uso del suelo, los tipos y características de las lotificaciones, así como la intensidad del suelo destinadas a cada uso.

Con base en el análisis del sitio, se debe determinar la aptitud que tiene un terreno para que, de acuerdo con sus particulares características físico-espaciales, éste tenga la utilización más racional y adecuada. La zonificación pretende definir espacialmente los distintos usos del suelo.

Es necesario desarrollar un concepto de espacialidad que sea rector en el diseño del conjunto. El concepto espacial esta compuesto por espacios definidos, jerarquizados, secuenciados o articulados que imprimen a la localidad un carácter, un orden, una identidad, una orientación que los hace memorables a sus habitantes. Para lograrlo se usan calles de diversos tipos, plazas o espacio abiertos, edificaciones de diversas cualidades de diseño y construcción, y elementos naturales y vegetales.

ANÁLISIS DEL SITIO

PROBLEMAS

Si las pendientes son pronunciadas los costos de urbanización serán mayores. A causa de la pendiente, el suelo tendrá mayor exposición a los vientos y a la acción del agua, propiciando con esto su erosión.

En suelos arenosos existe el peligro de derrumbes, además de ser más costosa la construcción de la infraestructura. La acción del viento en suelos secos y arenosos los hace más susceptibles a la ser erosionados.

Si se urbaniza sobre suelos permeables, se obstaculiza la recarga de los mantos acuíferos, por lo que disminuirá la

capacidad de extracción de agua de los pozos. si se urbaniza en terrenos impermeables se podrá inundar el desarrollo.

Urbanizar en zonas inundables causará inundaciones periódicas, por lo tanto, el nivel de aguas freáticas resultara muy alto para permitir sistemas sépticos y el drenaje se azolará tapándose con lodo de los escurrimientos pluviales.

PRINCIPIOS DE DISEÑO

Determinar la aptitud o potencial que tiene un terreno para ser urbanizado con base en sus cualidades físicas estableciendo las áreas optimas para habitación, trabajo y servicios, conservación y trazo de redes de infraestructura.

Determinar las cualidades estéticas que tiene un terreno para articular armónicamente la urbanización con los atributos naturales del lugar, buscando con ello propiciar una imagen urbana memorable.

EQUIPAMIENTO

PROBLEMAS

Si no se plantea la dosificación de servicios con tiempo, se traduce en elevados costos sociales sobre la población. Por ejemplo, al posponer la construcción de escuelas primarias, la población no recibe la educación que necesita, lo cual se traduce en un atraso de su desarrollo social y económico.

No planear la dosificación de servicios para una comunidad y no adquirir a tiempo el terreno para satisfacerlo, lleva necesariamente a ineficiencias del servicio con el consecuente incremento de costos. Ir adquiriendo poco a poco terreno conforme se va necesitando no sólo resulta más caro,

TESIS

P R O F E S I O N A L



XALPATLAHUAC

PROPUESTAS DE REORDENACION
ESPACIAL
Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO PARA EL
IMPULSO SOCIO-ECONOMICO EN EL
MUNICIPIO DE XALPATLAHUAC,
REGION DE LA MONTANA, ESTADO DE
GUERRERO

PRESENTAN:

GARCIA HERNANDEZ MIGUEL ANGEL
ROMERO BOJORQUEZ FCO. JAVIER

A R C H I T E C T O R A

TALLER SIETE
HANNES MEYER

U N A M




A R C H I T E C T O R A

SINGULARES

ARQ. JAVIER ORTIZ PEREZ
 ARQ. GUILLERMO CALVA MARQUEZ
 ARQ. HUGO PORRAS RUIZ
 ARQ. FEDERICO CARRILLO BERNAL
 ARQ. JOAQUIN ROQUE MIRON

sino que atomiza el equipamiento en el contexto y expone innecesariamente a los usuarios al tránsito motorizado. Esto produce, además, confusión por que no hay claridad(y racionalidad) en la ubicación de cada servicio.

PRINCIPIOS DE DISEÑO

La dosificación de equipamiento debe estar planeada para servir a toda la población. Tiene por objeto de asegurar que sus áreas y localización dentro del contexto sean las más adecuadas para rendir el mejor servicio a la población.

Dado que por falta de recursos el gobierno local, estatal o federal encargado de implementar el equipamiento, lo hace cuando se necesita, éste debe de ser planeado previamente y dosificado para realizarse por etapas. Para ello resulta necesario jerarquizar las necesidades de equipamiento para implementarlo con el tiempo, de acuerdo con determinada estrategia. De aquí que sea indispensable que los responsables de planear estos servicios gestionen con anterioridad la adquisición de reservas territoriales. Generalmente los reglamentos estatales de urbanización determinan que del 10% al 15% de la superficie vendible de una lotificación debe ser destinada al equipamiento. Ésta debe ser un área contigua, con objeto de facilitar a los usuarios recurrir a varios servicios en un solo viaje, lo que propicia eficiencia y economía de escala.

VIALIDAD

PROBLEMAS

Si un sistema vial no esta bien estructurado con una clara jerarquía y distinción entre las diversas modalidades de circulación, produce caos en la circulación interna.

Cuando un sistema vial no ofrece al usuario direcciones y sentidos de circulación claros, produce confusión con respecto a la localización de destinos y a las rutas para llegar a ellos.

Si los cruces entre diversas modalidades de circulación no están bien resueltos, provocan conflictos que afectan la seguridad de los usuarios.

PRINCIPIOS DE DISEÑO

El sistema de circulación de una zona específica forma parte de un sistema general de circulación de una región. Por lo tanto, el sistema local de circulación debe responder a la estructura vial de la región.

La función de la vialidad interna es propiciar acceso e interrelación entre todos los puntos de una zona mediante un sistema de circulación organizado, de acuerdo de los requerimientos de los usuarios en términos de sus modalidades principales de transporte (vehicular, peatonal, ciclista o animal)

Es conveniente estructurar un sistema completo que incorpore de una manera organizada las cualidades de circulación, estableciendo jerarquías, direcciones y sentidos según el flujo de circulación, su origen o su destino.

El sistema vial está compuesto por varios subsistemas, y cada uno depende de la modalidad de circulación. Éstos deben ser funcionalmente congruentes o compatibles entre sí.

TESIS

P R O F E S I O N A L



XALPATLAHUAC

PROPUESTAS DE REORDENACION
ESPACIAL
Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO PARA EL
IMPULSO SOCIO-ECONOMICO EN EL
MUNICIPIO DE XALPATLAHUAC,
REGION DE LA MONTAÑA, ESTADO DE
GUERRERO

PRESENTAN:	GARCIA HERNANDEZ MIGUEL ANGEL ROMERO BOJORQUEZ FCO. JAVIER	ARQUITECTURA
TALLER SIETE HANNES MEYER		

U N A M			A R Q U I T E C T U R A
MIEMBROS ARQ. JAVIER ORTIZ PEREZ ARQ. GUILLERMO CALVA MARQUEZ ARQ. HUGO PORRAS RUIZ ARQ. FEDERICO CARRILLO BERNAL ARQ. JOAQUIN RODRIGUEZ MIRON			

LOTIFICACION

PROBLEMA

El crecimiento urbano espontáneo es una subdivisión de la tierra carente de estructura urbana; por lo, tanto, es irregular con variaciones dimensionales de manzanas, lotes y calles, lo cual lo hace más costo de dotar de infraestructura de servicios.

El desarrollo urbano sin planeación obstaculiza la ordenación en la circulación y de los servicios, puesto que diversos patrones urbanos proponen sistemas de servicios y circulación diferentes que al unirse, provocan conflictos de tránsito e ineficiencias en el abastecimiento de servicios.

PRINCIPIOS BÁSICOS

La lotificación debe estar funcionalmente articulada con las urbanizaciones colindantes y tener una estrecha relación funcional.

La lotificación debe estar adaptada al medio natural, incorporando al diseño las condiciones de topografía, vientos, asoleamiento, hidrografía, suelos, vegetación y vistas.

La lotificación debe buscar una estructuración del espacio, estableciendo un ordenamiento en el uso del suelo. La propuesta de zonificación trata con la agrupación de actividades por zonas, como : Habitacional, comercial, recreativa, equipamiento, etc.

La lotificación debe propiciar la interrelación de actividades a través de diversas modalidades de circulación, proponiendo una estructura y jerarquía vial. Estructura funcional que ofrezca orientación, sentidos y consecuencias de

desplazamientos internos y su relación con el sistema de circulación exterior.

La lotificación debe promover o fortalecer una imagen urbana memorable, que articule especialmente los diversos edificios de la comunidad con los atributos naturales del lugar. Debe buscar la interrelación de espacios urbanos uniendo armónicamente el origen de los recorridos con los destinos creando secuencias visuales interesantes.

DIMENSIONAMIENTO

Puesto que el mundo ambiente ofrece una variedad de condicionantes se deberán proponer diversas dimensiones de loteo que mejor se adecuen a las condiciones naturales del terreno.

Para propiciar a los lotes pequeños con las mejores condiciones naturales se puede intensificar el uso del suelo y ofrecer a más población mejores condiciones de habitación. Los lotes tendrán el mínimo, frente y el máximo fondo. Son básicamente rectangulares.

Si se busca exponer los lotes grandes a las condiciones naturales más adversas, estos deberán tener dimensiones tales que permitan a las viviendas mejorar estas condiciones a través de su acomodo en el lote. Los lotes tenderán a igualar el frente con el fondo. Deberían ser casi cuadrados para ofrecer la mayor flexibilidad en el acomodo interior de las viviendas.

Los lotes medianos destinados a condiciones naturales mixtas, con dimensiones variables, deberá buscarse ubicarlos cada uno de acuerdo con las particularidades del terreno.



TESIS PROFESIONAL

XALPATLAHUAC

PROPUESTAS DE REORDENACION ESPACIAL Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO PARA EL IMPULSO SOCIO-ECONOMICO EN EL MUNICIPIO DE XALPATLAHUAC, REGION DE LA MONTANA, ESTADO DE QUERRERO

PRESENTAN:
GARCIA HERNANDEZ MIGUEL ANGEL
ROMERO RODRIGUEZ FCO JAVIER

TALLER SIETE
HANNES MEYER

UNAM



ARC-TEC-CORA

SHODALES
ARQ. JAVIER ORTIZ PEREZ
ARQ. GUILLERMO CALVA MARQUEZ
ARQ. HUGO PORRAS RUIZ
ARQ. FEDERICO CARRILLO BERNAL
ARQ. JOAQUIN RODRUE WIRDON

PERSPECTIVAS

La lotificación condiciona parcialmente la disposición de las viviendas. Por lo tanto, para evitar la monotonía de viviendas en hilera se deberá jugar con la ubicación de la vivienda dentro del lote y con la disposición y dimensionamiento de los lotes, escalonando las viviendas hacia atrás para abrir la perspectiva o hacia adelante para cerrarlas.

Es conveniente variar las dimensiones y disposición de los lotes para propiciar que el sembrado y tipos de vivienda sean variados y surja la posibilidad de lograr perspectivas interesantes y de cierta calidad ambiental.

3.1.1.1 REFUNCIONAMIENTO DEL PALACIO MUNICIPAL Y PLAZA CIVICA

ANTECEDENTES

Un Palacio Municipal, es aquel en el que se desarrollan las actividades gubernamentales correspondientes a un determinado municipio. Es en sí la representación del gobierno a nivel municipal.

Si se analiza la historia, se concluye que el edificio destinado al gobierno de una ciudad siempre ha conservado estas características :

1.- Imponente majestuosidad.

2. Excelente ubicación lograda, generalmente con un eje de simetría tanto en el interior del edificio como en su trazo urbano; aparece en el zócalo de la ciudad.

3.- La plaza , integrada en su totalidad al edificio; ya que es aquí lugar de reunión para ceremonias, fiestas cívicas, reuniones de sus habitantes o manifestaciones; en sí es el punto o lugar físico de íntima comunicación entre los habitantes y los representantes del poder.

CONCEPTO ARQUITECTÓNICO

conjugué en este palacio municipal características tradicionales de este tipo de edificio, así como los propios resultados del análisis realizado en el palacio actual, así como en edificios análogos similares.

sentido urbano:

La ubicación del terreno destinado a este espacio permite conservar características tradicionales como son:

a).- Mantener un eje de simetría desde el trazo urbano (vialidad principal) como en el interior del edificio.

b).- Facilidad de crear a raíz de esta nueva construcción un conjunto que mantenga con éste palacio Municipal el concepto de " corazón o centro de la ciudad ". Es decir reivindicar de forma arquitectónica el espacio destinado al manejo de los poderes de la población.

c).- Ventajas por su eje de simetría y proximidad con la Av. principal, misma que permitirá un tránsito fluido a este

TESIS
PROFESIONAL



XALPATLAHUAC

PROPUESTAS DE REORDENACION ESPACIAL Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO PARA EL IMPULSO SOCIO-ECONOMICO EN EL MUNICIPIO DE XALPATLAHUAC, REGION DE LA MONTAÑA, ESTADO DE GUERRERO

PRESENTAN:
GARCIA HERNANDEZ MIGUEL ANGEL
ROMERO BOJORQUEZ FCO JAVIER

TALLER SIETE
HANNES MEYER

UNAM



ARQUITECTURA

SHOGALES
ARQ. JAVIER ORTIZ PEREZ
ARQ. GUILLERMO CALVA MARQUEZ
ARQ. HUGO PORRAS RUIZ
ARQ. FEDERICO CARRILLO BERNAL
ARQ. JOAQUIN ROGUE MIRON

palacio, así como el control del mismo, así como la facilidad de acceso de transporte colectivo al lugar sin interferir las actividades de la zona.

Memoria Descriptiva

El acceso principal se localiza tomando como eje compositivo a la avenida principal del poblado con una orientación de poniente a oriente, esto hace que el edificio destaque como remate visual indirecto en ambos sentidos de la calle creando un lugar de verdadera importancia para el poblado.

El corazón del poblado debe contener cuatro elementos de importancia que son:

El poder legislativo, la iglesia, el comercio y la recreación, se llega al edificio legislativo por medio de una plaza cívica que está ambientada con jardinería; por sus características físicas es el lugar idóneo para eventos tales como: ceremonias, fiestas cívicas, reuniones masivas de los habitantes así como religiosas.

Es dentro de la estructura urbana un punto de referencia que relaciona las diferentes partes de dicha estructura de ahí su enorme importancia. Generalmente en nuestro país las ciudades y pequeños municipios están diseñados a partir de una plaza central, que cumple un papel no solo simbólico, sino como un fuerte elemento de integración de actividades, y como corazón o centro de una ciudad.

Tomando en cuenta lo anterior se logra que el edificio adquiera una mejor perspectiva, conservando una majestuosidad y haciéndolo destacar de los demás elementos arquitectónicos.

3.1.1.2 REFUNCIONAMIENTO DEL MERCADO MUNICIPAL

UBICACIÓN URBANA

Dentro del desarrollo urbano de la comunidad, la zona elegida para la ubicación del mercado, se localiza como ya se manifestó sobre la avenida principal, teniendo intercomunicación con vialidades denominadas como primarias, teniendo de esta manera, un acceso directo de los productos sin afectar al centro de la comunidad, desarrollando con esto un eficiente programa de abasto de productos en la localidad.

CARACTERÍSTICAS DE FUNCIONAMIENTO

Las características de operación que se llevan a cabo en un mercado son:

- Acopio general
- Venta de productos de primera necesidad
- Venta de productos adosados (mercería, calzado ropa, loza, etc.)
- Venta de frutas y hortalizas
- Venta de ofertas en general (tianguis)

Los usuarios de un mercado son :

- Productores
- Comisionistas
- Comerciantes establecidos
- Comerciantes sobre ruedas
- Cooperativas y otras

TESIS
PROFESIONAL

XALPATLAHUAC

PROPUESTAS DE REORDENACION ESPACIAL Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO PARA EL IMPULSO SOCIO-ECONOMICO EN EL MUNICIPIO DE XALPATLAHUAC, REGION DE LA MONTAÑA, ESTADO DE GUERRERO

PRESENTAN:
GARCIA HERNANDEZ MIGUEL ANGEL.
ROMERO BOJORQUEZ FCO. JAVIER

TALLER SIETE
HANNES MEYER

UNAM

ARQUITECTURA

SHOOLLES
ARQ. JAVIER ORTIZ PEREZ
ARQ. GUILLERMO CALVA MARQUEZ
ARQ. HUGO PORRAS RUIZ
ARQ. FEDERICO CARRILLO BERNAL
ARQ. JOAQUIN ROQUE MIRON

Los elementos que determinan las características de operación de un mercado consisten en:

Acceso directo al estacionamiento

Acceso directo a la vía pública y amplia comunicación con el área estable de ventas

El área de tianguis quedó situada con relación al área de ventas estable, en tal forma, que proporciona la posibilidad de ser ocupada por ampliación posterior del mercado.

Tiene liga directa con el área de sanitarios, con área de andenes y con área de servicios administrativos.

CRITERIO DE DOTACIÓN DE ÁREAS

Para el manejo del criterio de la dotación de áreas nos basamos en las normas de dimencionamiento que establece SAHOP, en el subsistema Comercio del elemento Mercado.

ANÁLISIS DE POBLACIÓN

Población actual	1996	3866
Corto Plazo	2000	4458
Mediano Plazo	2010	5754
Largo Plazo	2020	7244

NORMAS DE DIMENCIONAMIENTO

160 habs. Por local comercial

$4458 \text{ habs}(2000) / 160 = 27 \text{ puestos}$

$5754 \text{ habs}(2010) / 160 = 36 \text{ puestos}$

$7244 \text{ habs}(2020) / 160 = 45 \text{ puestos}$

si consideramos que la superficie de los locales fluctúa entre 6 y 12 m2 de construcción, tomaremos en termino medio que corresponde a 9 m2 de construcción por local

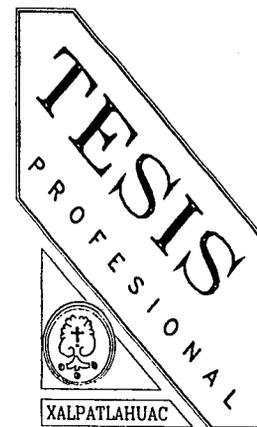
Por lo tanto $27 \times 9 = 243 \text{ m}^2$ de construcción aproximadamente en el área de puestos

Para una población aproximada de 4458 personas el mercado publico deberá contar con área aproximada de 350 m2 de construcción

DETERMINACIÓN DE GIROS COMERCIALES

Para la realización de este punto se opto por hacer un análisis a base de comparar las consideraciones que realizo la SAHOP y las que se realizaron en campo a base de muestreo.

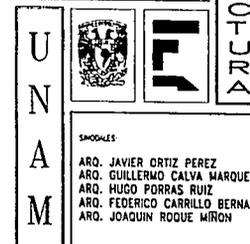
Tomando en consideración las siguientes anotaciones en las claves manejadas, tenemos que:



PROPUESTAS DE REORDENACION
ESPACIAL
Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO PARA EL
IMPULSO SOCIO-ECONOMICO EN EL
MUNICIPIO DE XALPATLAHUAC,
REGION DE LA MONTAÑA, ESTADO DE
GUERRERO

PRESENTAN:
GARCIA HERNANDEZ MIGUEL ANGEL
ROMERO BOJORQUEZ FCO. JAVIER

TALLER SIETE
HANNES MEYER



SHOOWLES
ARQ. JAVIER ORTIZ PEREZ
ARQ. GUILLERMO CALVA MARQUEZ
ARQ. HUGO PORRAS RUIZ
ARQ. FEDERICO CARRILLO BERNAL
ARQ. JOAQUIN RODUE MIRON

INCIDENCIA DE GIRO COMERCIAL

C Constante
 F Frecuente
 PF Poco Frecuente
 NE No Existente

SAHOP G.COMERCIAL MUESTREO

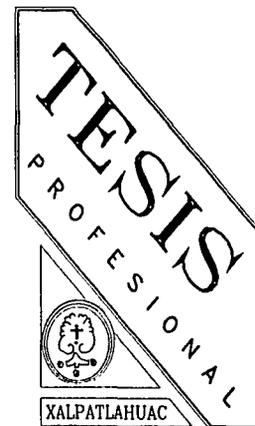
F	Pollería	C
C	Pescados	NE
PF	Mariscos	NE
NE	Legumbres	PF
NE	Frutas	PF
PF	Flores	PF
C	Comidas	PF
F	Jugos/Licuados	NE
PF	Ropa	PF
NE	Sombreros	C
NE	Zapatos	NE
NE	Loza	NE
PF	Mercería	PF
C	Revistas	NE
C	Tlapalcra	NE
C	Telas	PF
PF	Dulces	NE
PF	Cerrajería y varios	NE
PF	Abarrotes	C
F	Semillas	C
PF	Cremerías	F
PF	Panaderías	NE

NE Tortillerías PF
 NE Carnes Rojas C
 NE Vinos y Licores PF

PROGRAMA ARQUITECTÓNICO

- 1 ZONA ADMINISTRATIVA
- 2 COMERCIO
- 3 SERVICIOS
- 4 ÁREAS EXTERIORES

1.1	Cubiculo del administrador	1	9m2
2.1	ZONA HÚMEDA		
2.1.1	Carnicería	2	6m2
2.1.2	Pollería	2	6m2
2.1.3	Frutas y Legumbres	3	6m2
2.2	ZONA SEMIHUMEDA		
2.2.1	Abarrotes	2	6m2
2.2.2	Tortillerías	1	
	12m2		
2.2.3	Fondas	2	
	12m2		
2.2	ZONA SECA		
2.3.1	Chiles y Semillas	2	6m2
2.3.2	Ropa	1	6m2
2.3.3	Zapatería	1	6m2



PROPUESTAS DE REORDENACION
 ESPACIAL
 Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO PARA EL
 IMPULSO SOCIO-ECONOMICO EN EL
 MUNICIPIO DE XALPATLAHUAC,
 REGION DE LA MONTAÑA, ESTADO DE
 GUERRERO

PRESENTAN:
 GARCIA HERNANDEZ MIGUEL ANGEL
 ROMERO BOJORQUEZ FCO. JAVIER

TALLER SIETE
 HANNES MEYER

UNAM

ARQUITECTURA

SMOOLLES
 ARQ. JAVIER ORTIZ PEREZ
 ARQ. GUILLERMO CALVA MARQUEZ
 ARQ. HUGO PORRAS RUIZ
 ARQ. FEDERICO CARRILLO BERNAL
 ARQ. JOAQUIN RODUE MIRON

2.3.4	Tlapalería	1	12m2
2.3.5	Papelcería	1	12m2
3.1	Anden de Carga y Descarga	1	12m2
3.2	Deposito de Basura	1	9m2
3.3	Bodega de Mantenimiento	1	6m2
3.4	Sanitarios Hombres	1	20m2
3.5	Sanitarios Mujeres	1	20m2

3.1.2 ESCUELA SECUNDARIA

ANTECEDENTES.

Con el propósito de convertir a los indígenas al catolicismo y unificar el idioma en la Nueva España, en el año de 1525, Fray Pedro de Gante funda en Texcoco la que sería la primera escuela de América. Posteriormente éste plantel fue trasladado a la cd. de México creándose así la famosa escuela de Sn. Francisco, primer importante establecimiento educativo que tuvo la Nueva España, y antecedente de la educación en México.

Siguiendo éste derrotero se funda una serie de escuelas, de entre las cuales dos son el precedente de la educación

secundaria : El colegio de . Juan de Letrán fundado en la cd. de México en 1543, destinado a indígenas, en él se enseñaba el cristianismo, escritura, lectura y "diversos oficios". El colegio de Sta. María de Todos Santos fundado hacia el año de 1573 destinado a la segunda enseñanza de jóvenes pobres. Y quizá sea importante mencionar, la Escuela de Artes y Oficios y de la Agricultura, fundadas en 1843 ya que al parecer constituyeron uno de los establecimientos educativos que revistió gran influencia en la enseñanza de la época.

En el periodo colonial la educación no presenta cambios ó logros importantes, sino hasta 1867, en el que el Presidente Juárez reinstala su gobierno y coloca al frente de la Secretaría de Justicia e Instrucción Pública al Lic. Martínez de Castro, que de inmediato procedió a elaborar un programa para definir la orientación que debía tener la educación nacional, esto significaba la adopción de un sistema educativo (Positivismo Francés) que diera sentido a la educación liberal y diese al traste con las influencias de la época colonial.

En 1868 se crea en Sn. Hdefonso la Escuela Nacional Preparatoria y se funda, igualmente, la escuela secundaria de señoritas.

Siendo secretario de Justicia e Instrucción Pública el Lic. Justino Fernández (del 6 de Abril de 1901 al 30 de Mayo de 1905), la enseñanza primaria en sus dos últimos años, tuvo una tendencia de tipo práctico y vocacional, pues "está destinada a preparar para la vida práctica a los alumnos que por razones económicas; no pueden proseguir estudios técnicos o académicos en la escuela superior". Para llenar ésta aspiración se agregaron conocimientos prácticos relacionados con artesanías, industria, comercio, agricultura, artes mecánicas y

TESIS

P R O F E S I O N A L



XALPATLAHUAC

PROPUESTAS DE REORDENACION
ESPACIAL
Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO PARA EL
IMPULSO SOCIO-ECONOMICO EN EL
MUNICIPIO DE XALPATLAHUAC,
REGION DE LA MONTAÑA, ESTADO DE
CUERRERO

PRESENTAN

GARCIA HERNANDEZ MIGUEL ANGEL

ROMERO BOJORQUEZ FCO. JAVIER

ARQUITECTURA

TALLER SIETE

HANNES MEYER

U
N
A
M




A

SCHOOLERS

ARQ. JAVIER ORTIZ PEREZ
 ARQ. GUILLERMO CALVA MARQUEZ
 ARQ. HUGO PORRAS RUIZ
 ARQ. FEDERICO CARRILLO BERNAL
 ARQ. JOAQUIN ROQUE MIRON

minería. Además se crearon y fomentaron escuelas nocturnas para trabajadores y se le dio impulso a la enseñanza secundaria.

El 20 de Julio de 1921 se crea la Secretaría de Educación Pública (S.E.P) por decreto del entonces presidente General Alvaro Obregón, el primero en ocupar el cargo de Secretario fue el Lic. José Vasconcelos (del 2 de Octubre de 1921 al 2 de Julio de 1924), quien en 1923 comienza a lograr una unidad de enseñanza técnica, cuyos orígenes se remontan a la creación de la Escuela Nacional de Artes y Oficios para señoritas en 1871, pues se organiza el departamento de Enseñanza Técnica, Industrial y Comercial que comprendió las siguientes instituciones : Escuelas de Ciencias Químicas, Escuela de Ingenieros Mecánicos y Electricistas, de Artes y Oficios, de Enseñanza Doméstica, de Comercio y Administración, de Maestros Constructores, de Industrias Textiles y Artes Gráficas.

Uno de los Secretarios de Educación Pública que tuvo gran aportación a la educación secundaria, fue sin duda el Dr. J. Manuel Puig Casauranc. (del 1ro. de Dic. de 1924 al 22 de Agosto de 1928), pues creó en 1925 la escuela secundaria como institución de servicio a la adolescencia y "para acercar la enseñanza superior y profesional a las clases populares, rurales y urbanas del país".

El ciclo secundario floreció extendiéndose a toda la república y convirtiéndose en un tránsito entre la primaria y carreras profesionales, aunque ahora se pretende que la segunda enseñanza también sea una escuela terminal, sin que pierda su sentido vocacional; Desafortunadamente, el predominio académico y la Orientación de sus programas, la han mantenido, fatalmente, como una antesala de estudios universitarios.

En 1941 se crea una reestructuración de la S.E.P. convirtiéndolo en direcciones generales lo que se conocía como Departamentos, y se crearon nuevas dependencias como : La Dirección General de Supervisión y Enseñanza Técnica y la Dirección General de Enseñanza Secundaria.

Durante el régimen, que abarca del 1ro. de Dic. de 1946 al 30 de Noviembre de 1952, se formalizó el funcionamiento y se le confirmó la denominación, que se le había otorgado el sexenio anterior, de Comité Administrador del Programa Federal de Construcción de Escuelas C.A.P.F.C.E. Se creó también la Dirección General de Enseñanzas Especiales, que controlaban, los Institutos Tecnológicos, las escuelas secundarias especiales, las comerciales y de Artes y Oficios, se inició la fundación de Tecnologías regionales.

De 1953 a 1958 se fundaron 121 centros de adiestramiento técnico y se crearon 125 escuelas secundarias en toda la República.

Siendo secretario de Educación Pública el Sr. Jaime Torres Boodet. (del 1ro. de Dic. de 1958 al 30 de Nov. de 1964) la enseñanza secundaria fue dotada de nuevos programas, para darle una orientación vocacional más amplia y más práctica, abriéndole mayores posibilidades de trabajo y estudio, se crearon nuevas escuelas de segunda enseñanza, este nivel educativo se dividió en ciclo secundario básico y ciclo secundario superior.

Lic. Agustín Yañez, secretario de Educación Pública del 1ro. de Dic. de 1964 al 30 de Nov. de 1970; una de las realizaciones de éste sexenio, fue el empleo masivo de los medios audiovisuales modernos, como la radio y la televisión,



TESIS PROFESIONAL

XALPATLAHUAC

PROPUESTAS DE REORDENACION
ESPACIAL
Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO PARA EL
IMPULSO SOCIO-ECONOMICO EN EL
MUNICIPIO DE XALPATLAHUAC,
REGION DE LA MONTANA, ESTADO DE
GUERRERO

PRESENTAN
GARCIA HERNANDEZ MIGUEL ANGEL
ROMERO RODRIGUEZ FED. JAVIER

ARQUITECTURA

TALLER SIETE
HANNES MEYER

U
N
A
M




MIEMBROS
ARQ. JAVIER ORTIZ PEREZ
ARQ. GUILLERMO CALVA MARQUEZ
ARQ. HUGO PORRAS RUIZ
ARQ. FEDERICO CARRILLO BERNAL
ARQ. JOAQUIN RODRIGUEZ MIRON

para extender la acción escolar a nivel de la segunda enseñanza, merced a la creación de centenares de teleaulas.

Hasta 1968 se trabajó en forma experimental y en 1969 el servicio de telesecundarias quedó establecido de manera oficial, impartándose los tres cursos de enseñanza secundaria.

La enseñanza secundaria ha recibido una atención especial, tanto en lo relativo a cantidad como a calidad. En este período se creó una escuela secundaria técnica por cada nueva secundaria de tipo académico.

En éste período se lleva a cabo la reforma educativa, cuyo fin es adecuar la doctrina que inspira a la educación nacional y los sistemas que practica, (diseñados en el pasado para afrontar las necesidades de una sociedad que se ha vuelto obsoleta, y no solo no corresponden a los avances del país, sino que con frecuencia obstaculizan o impiden su propio progreso), al proceso de cambio de la sociedad contemporánea.

La reforma educativa se plantea ajustar principios y modalidades de la educación, al proceso de cambio de la sociedad actual, discernida en detalle su aplicación por cuerpos colegiados, en un esfuerzo de actualización y auto-ajuste democrático estimulado por la sociedad, resta solo introducir los cambios en la operación administrativa que garanticen la ejecución de las recomendaciones.

OBJETIVOS.

La educación es un proceso humano y social cuyos objetivos, formas, contenidos y métodos cambian de acuerdo

con las épocas y en razón de diversos factores de índole económica y social.

Esta circunstancia obliga a plantear una educación para el cambio. En efecto, uno de los factores primordiales, si no es el mayor, es el desarrollo del país, es la preparación del hombre con base en el conocimiento de nuestra realidad social y económica, esto implica que nuestro sistema educativo responda con oportunidad y eficacia a la transformación de las estructuras nacionales y tenga en cuenta las necesidades sociales derivadas de la evolución científica y del progreso técnico, a fin de que las nuevas generaciones sean capaces de permanente actitud creadora.

La educación secundaria se propone además de elevar el nivel cultural de la enseñanza media, capacitar al adolescente en actividades, que basadas en hechos inferidos de la experiencia, sirvan de antecedente para posterior ejercicio de su técnica y participar activamente en el desarrollo del país.

ENFOQUE.

Para que se pueda llevar a cabo un sistema educativo acorde al desarrollo del país, se debe llevar a cabo una planeación educativa integral, ya que es inadecuado acometerla por niveles, ciclos ó ramas de enseñanza, aislados unos de otros. El sistema debe quedar articulado en sus diversas fases : por una parte, la estructura escolar, desde la enseñanza preescolar hasta universidad, y por otra la extraescolar, desde las campañas de difusión cultural, hasta los apoyos a la creación científica y artística, con actualización de técnicas y formas institucionales, como unidad en conjunción con el desarrollo de México,



TESIS
PROFESIONAL

XALAPATLAHUAC

PROYECTOS DE REORDENACION
ESPACIAL
Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO PARA EL
IMPULSO SOCIO-ECONOMICO EN EL
MUNICIPIO DE XALAPATLAHUAC,
REGION DE LA MONTAÑA, ESTADO DE
GUERRERO

PRESENTAN
GARCIA HERNANDEZ MIGUEL ANGEL
ROMERO BJORQUEZ FCO. JAVIER

TALLER SIETE
HANNES MEYER

UNAM

SINGULARES
ARG. JAVIER ORTIZ PEREZ
ARG. GUILLERMO CALVA MARQUEZ
ARG. HUGO PORRAS RUIZ
ARG. FEDERICO CARRILLO BERNAL
ARG. JOAQUIN ROQUE MINON

ARQUITECTURA

proceder de otra manera ocasionaría problemas que dificultarían la continuidad progresiva de los distintos niveles impidiendo que se cumplan los objetivos sociales, metas de la educación.

Dentro del diseño de una política educativa integral, a largo plazo, conviene programar a más breves lapsos de decisiones, que conformen, o moderen el desarrollo de México a nivel educativo, de acuerdo con problemas demográficos y con estimaciones de orden ocupacional, y contemplen en detalle aspectos tan importantes como las diferencias entre las áreas rurales y las urbanas, desde el punto de vista de los servicios sociales, especialmente en lo relativo al acceso a la educación.

La enseñanza media superior en sus dos ciclos, básico y superior, aún cuando los avances en el aspecto cuantitativo en este nivel son alentadores, no podemos afirmar lo mismo en lo que respecta a la calidad de la enseñanza.

Justamente es ésta una de las tareas recomendar las medidas que deben adoptarse para superar este aspecto.

CONCEPTO ARQUITECTÓNICO

Sintetizar la idea de lo que se quiere plasmaren el proyecto, es una tarea por demás intensa, ya que ello implica resolver con claridad y coherencia la problemática planteada por el evento, pues no obstante haber superado las etapas de investigación, (análisis y síntesis) hay que concluir en una terminología (lenguaje), que determina el carácter del edificio es decir seleccionar los aspectos relevantes de la actividad del usuario para optimizar la respuesta de diseño, en este caso la actividad del usuario es receptiva, conectada con el nivel

primario de educación y articulada con los niveles de bachillerato y licenciatura; determinando en el edificio un concepto diferente con respecto a los que lo rodean.

Queda claro pues, que la envolvente espacio forma esta destinada a la educación, a la enseñanza, aprendizaje, al saber, al hacer; estas actividades son la esencia para hacer valer el axioma: aprender haciendo y enseñar produciendo, objetivo final de la reforma educativa en cuanto a secundaria se refiere, siendo al mismo tiempo la necesidad que genera la envolvente.

La educación técnica en nivel de secundaria es un requerimiento social de la comunidad, por lo que se debe enfatizar su solución en la atención a las necesidades que generan las actividades; así por ejemplo: el educando requiere un espacio para su pupitre y el conjunto de alumnos consecuentemente requerirá de un espacio mayor, formando de esa manera el aula, en la que se incluye mobiliario del educando, del profesor, circulaciones entre mobiliario, iluminación, ventilación y acceso, entre otros requerimientos importantes.

De la misma forma la suma de aulas genera la necesidad de agrupamiento y distribución para conformar la zona educativa, que al mismo tiempo necesita para su funcionamiento de zonas administrativas, recreativa y de servicios.

Siendo la educación, la principal actividad del usuario, merece una valoración especial, pues lo que aquí aprenda impactará en el futuro inmediato a su entorno, a la región, a la ciudad, a la nación, y así mismo; por esto es el sujeto usuario a quien debe atenderse en todos los requerimientos generados por el proceso enseñanza-aprendizaje, de tal forma que la respuesta



TESIS
PROFESIONAL

XALPATLAHUAC

PROPUESTAS DE REORDENACION
ESPACIAL
Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO PARA EL
IMPULSO SOCIO-ECONOMICO EN EL
MUNICIPIO DE XALPATLAHUAC,
REGION DE LA MONTAÑA, ESTADO DE
GUERRERO

PRESENTAN:
GARCIA HERNANDEZ MIGUEL ANGEL
ROMERO BOJORQUEZ FCO. JAVIER

ARQUITECTURA

TALLER SIETE
HANNES MEYER

UNAM



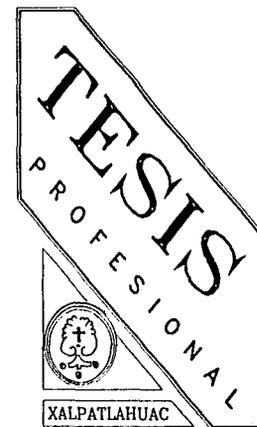

SMOXALES

ARQ. JAVIER ORTIZ PEREZ
ARQ. GUILLERMO CALVA MARQUEZ
ARQ. HUGO PORRAS RUIZ
ARQ. FEDERICO CARRILLO BERNAL
ARQ. JOAQUIN ROGUE MIÑON

de espacios óptimos se reflejen en el desarrollo de las actividades, logrando que el espacio-forma, represente el ambiente físico educativo propicio para la formación del alumno.

De esta manera se resuelven problemas "psicofísicos" que influyen en la percepción de la forma, espacio, textura, color, transparencia etc.

Esta relación o binomio edificio-educando, es objeto de arquitectura y educación, pero hay que traducirlo al lenguaje puramente arquitectónico; para tal efecto el proyecto que resuelve el evento es diseñado con el afán de ejercer un influjo educativo empezando con la localización del edificio dentro del entorno, gran movilidad espacial al interior a través de patios y plazas, circulaciones verticales y pasillos; la forma y tamaño varía de acuerdo a su jerarquía y uso, su textura de acabados aparentes en muros y losas que combinan con el entorno natural hacen de este espacio arquitectónico un lugar agradable para el usuario.



PROPUESTAS DE REORDENACION
ESPACIAL
Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO PARA EL
IMPULSO SOCIO-ECONOMICO EN EL
MUNICIPIO DE XALPATLAHUAC,
REGION DE LA MONTAÑA, ESTADO DE
GUERRERO

PRESDENTE
GARCIA HERNANDEZ MIGUEL ANGEL
ROMERO RODRIGUEZ FCO. JAVIER

TALLER SIETE
HANNES MEYER

U N A M			ARQ- COA- FAC- DCA
	MIEMBROS ARQ. JAVIER ORTIZ PEREZ ARQ. GUILLERMO CALVA MARQUEZ ARQ. HUGO PORRAS RUIZ ARQ. FEDERICO CARRILLO BERNAL ARQ. JOAQUIN RODRIGUEZ MIRON		

CAP.4

DESARROLLO ARQUITECTÓNICO DE
PROPUESTAS

TESIS
PROFESIONAL



XALPATLAHUAC

PROPUESTAS DE REORDENACION
ESPACIAL
Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO PARA EL
IMPULSO SOCIO-ECONOMICO EN EL
MUNICIPIO DE XALPATLAHUAC,
REGION DE LA MONTAÑA, ESTADO DE
GUERRERO

PRESENTAN
GARCIA HERNANDEZ MIGUEL ANGEL
ROMERO BJORQUEZ FCO. JAVIER

TALLER SIETE
HANNES MEYER

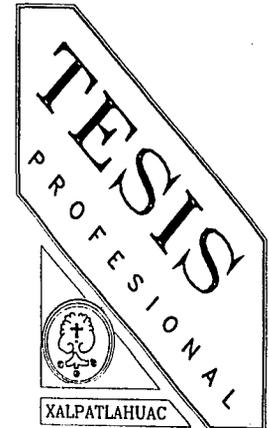
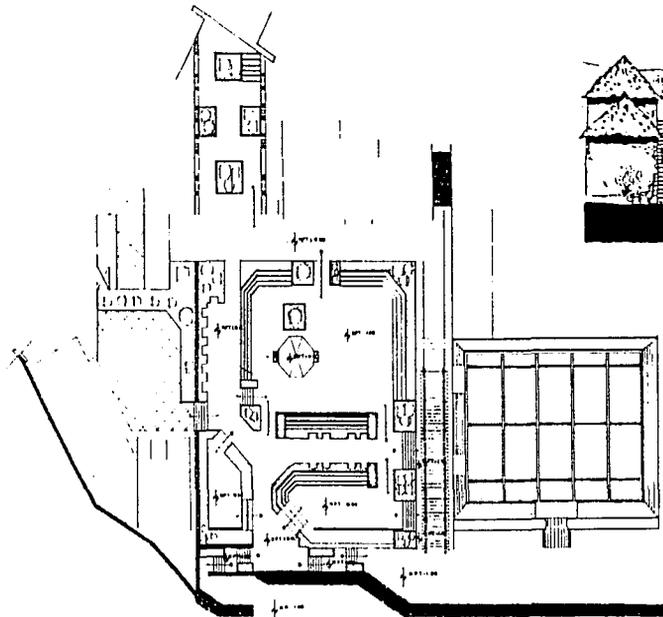
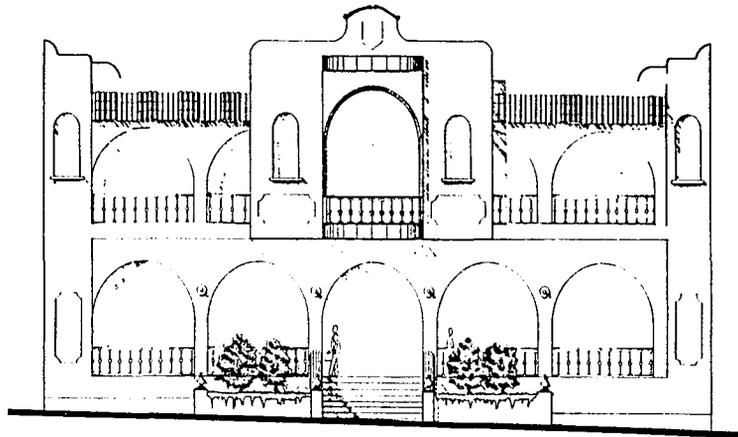
UN
A
M



AR
C
T
E
C
T
U
R
A

SINGULARES
ARO. JAVIER ORTIZ PEREZ
ARO. GUILLERMO CALVA MARQUEZ
ARO. HUGO PORRAS RUIZ
ARO. FEDERICO CARRILLO BERNAL
ARO. JAQUIN ROGUE MINOH

4.1.- REORDENACIÓN ESPACIAL.



XALPATLAHUAC

PROPUESTAS DE REORDENACION
ESPACIAL
Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO PARA EL
IMPULSO SOCIO-ECONOMICO EN EL
MUNICIPIO DE XALPATLAHUAC,
REGION DE LA MONTAÑA, ESTADO DE
GUERRERO

PRESENTAN:

GARCIA HERNANDEZ MIGUEL ANGEL
ROMERO BOJORQUEZ FCO. JAVIER

TALLER SIETE
HANNES MEYER



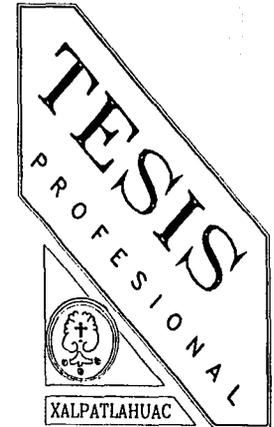
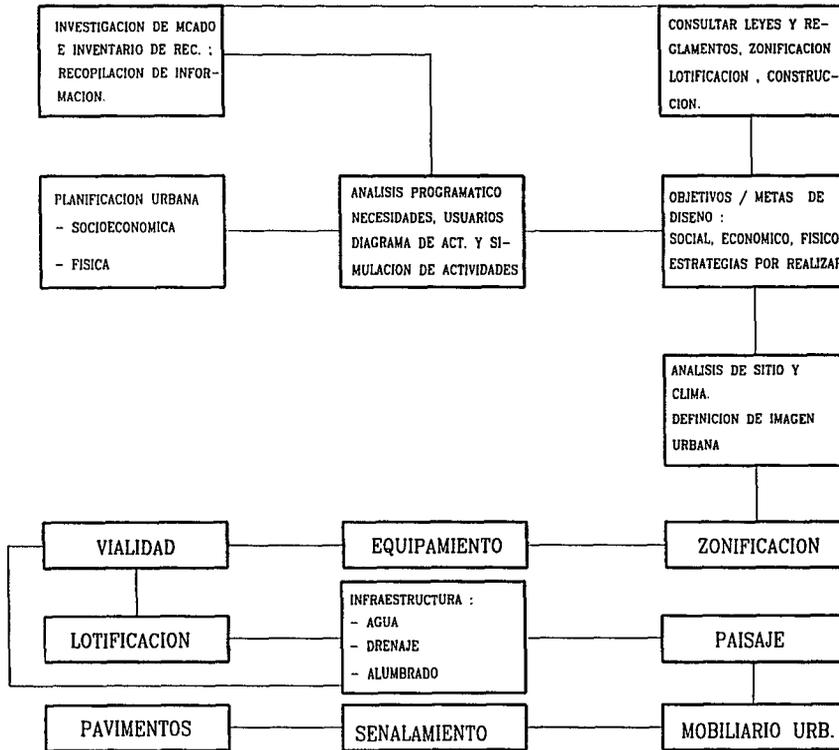
ARQUITECTURA

U
N
A
M

SINGULARES:

ARO. JAVIER ORTIZ PEREZ
ARO. GUILLERMO CALVA MARQUEZ
ARO. HUGO FORAS RUIZ
ARO. FEDERICO CARRILLO BERNAL
ARO. JOAQUIN ROQUE MIRON

PROCESO DE TRABAJO DE DISEÑO URBANO



PROPUESTAS DE REDORDENACION
ESPACIAL
Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO PARA EL
IMPULSO SOCIO-ECONOMICO EN EL
MUNICIPIO DE XALPATLAHUAC,
REGION DE LA MONTAÑA, ESTADO DE
GUERRERO

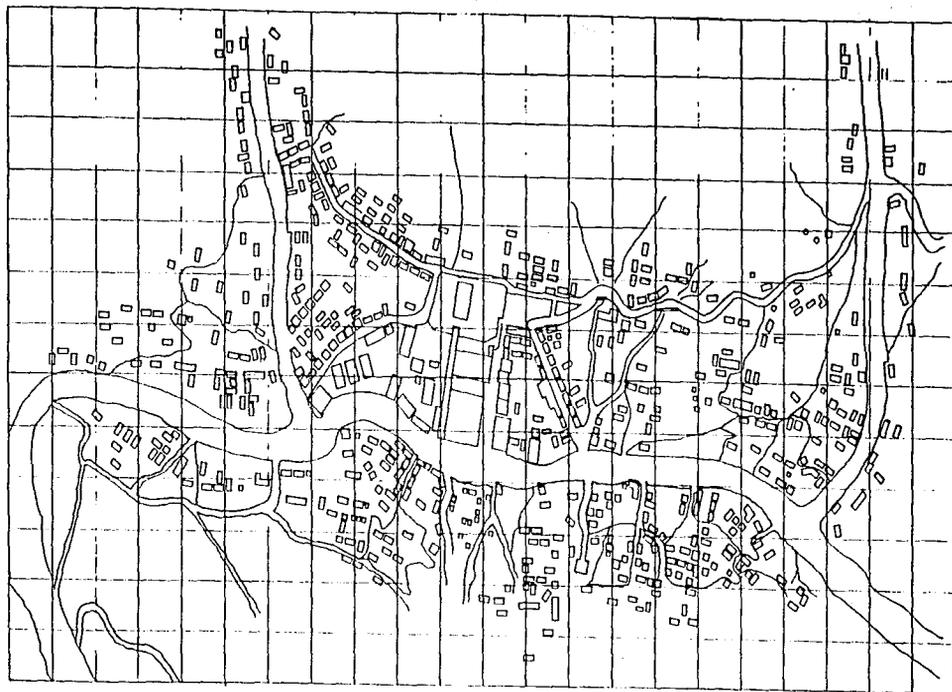
PRESENTAN:
GARCIA HERNANDEZ MIGUEL ANGEL
ROMERO BOJORQUEZ PEO. JAVIER

TALLER SIETE
HANNES MEYER

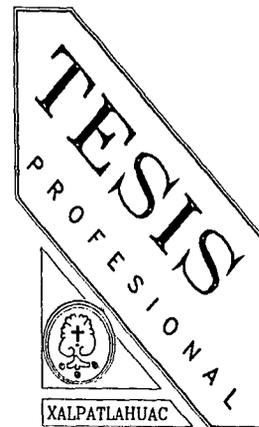
UNAM

ARQUITECTURA

SHOODES:
ARQ. JAVIER ORTIZ PEREZ
ARQ. GUILLERMO CALVA MARQUEZ
ARQ. HUGO PORRAS RUIZ
ARQ. FEDERICO CARRILLO BERNAL
ARQ. JOAQUIN RODUE WIRON



	XALPATLAHUAC		MUNICIPIO	ESTADO	COORDENADAS
	PROYECTO PLANO BASE ESTADO ACTUAL		ESCALA	FECHA	AUTORES
			1:1500	1950	FRANCISCO ROMERO ROJOREZ



XALPATLAHUAC

PROPUESTAS DE REORDENACION
 ESPACIAL
 Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO PARA EL
 IMPULSO SOCIO-ECONOMICO EN EL
 MUNICIPIO DE XALPATLAHUAC,
 REGION DE LA MONTAÑA, ESTADO DE
 GUERRERO

PRESENTAN:

GARCIA HERNANDEZ MIGUEL ANGEL
 ROMERO BOJORQUEZ FCO. JAVIER

TALLER SIETE
 HANNES MEYER

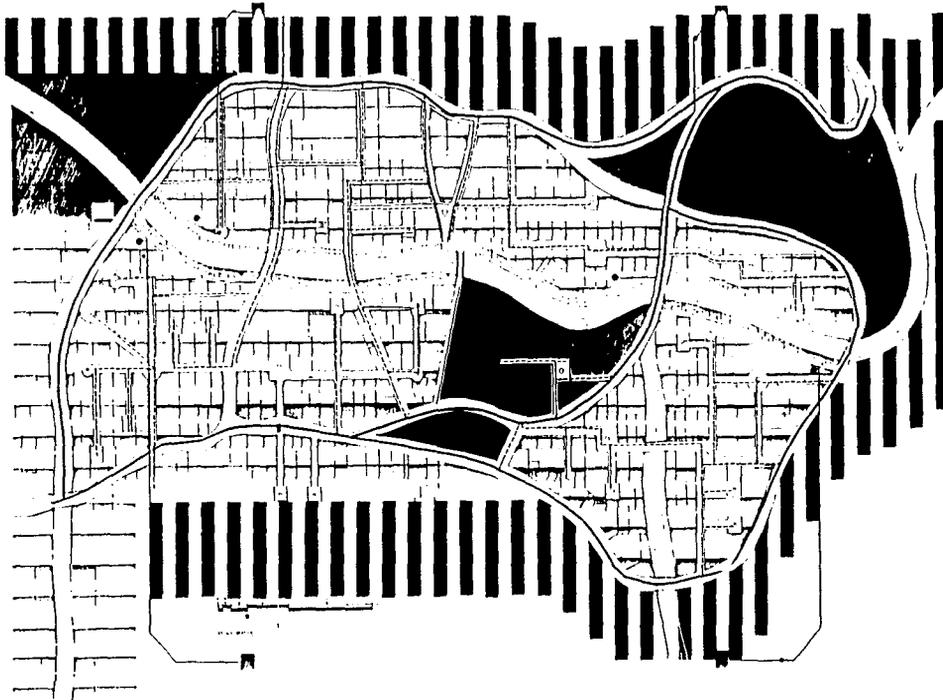
ARQUITECTURA

UNAM



SHOQUES

ARG. JAVIER ORTIZ PEREZ
 ARG. GUILLELMO CALVA MARQUEZ
 ARG. HUGO PORRAS RUIZ
 ARG. FEDERICO CARRILLO BERNAL
 ARG. JOAQUIN ROQUE MIRON



TESIS PROFESIONAL



XALPATLAHUAC

PROPUESTAS DE REORDENACION
ESPACIAL
Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO PARA EL
IMPULSO SOCIO-ECONOMICO EN EL
MUNICIPIO DE XALPATLAHUAC,
REGION DE LA MONTAÑA, ESTADO DE
GUERRERO

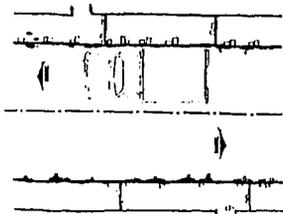
PRESENTAN
GARCIA HERNANDEZ MIGUEL ANGEL
ROMERO BOJORQUEZ FCO. JAVIER

TALLER SIETE
HANNES MEYER

ARQUITECTURA

	XALPATLAHUAC <small>PROYECTO</small> REORDENACION URBANA-INDUSTRIAL PLANO SINTESIS		<small>ESCALA</small> 	<small>MTS</small> DR. HUGO PORRAS RUIZ DR. FEDERICO CARRILLO BERNAL DR. JOSE LUIS MARQUEZ DR. JUAN MARIA PEREZ DR. CARLOS MEXICOLA
				<small>EG</small> TITULO PRESENTA FRANCISCO ROMERO BOJORQUEZ

U N A M		ARQUITECTURA
	<small>SINDICALES</small> ARO. JAVIER ORTIZ PEREZ ARO. GUILLERMO CALVA MARQUEZ ARO. HUGO PORRAS RUIZ ARO. FEDERICO CARRILLO BERNAL ARO. JOAQUIN ROQUE MIRON	



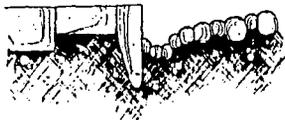
SOLUCION DE CALLE VEHICULAR
PLANTA



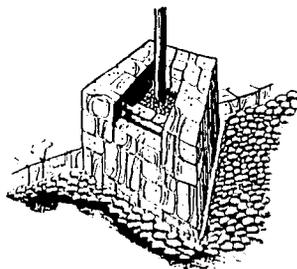
SOLUCION DE CALLE VEHICULAR
CORTE



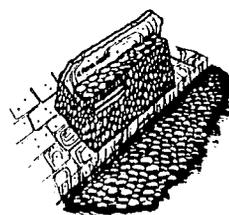
SOLUCION DE CALLE VEHICULAR
ALZADO



DETALLE DE ASEQUIA

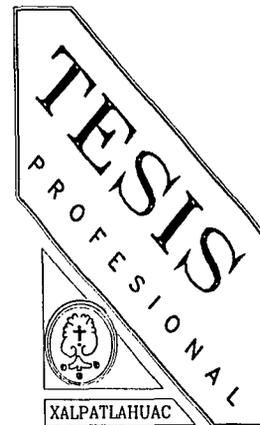


MOVIILIARIO URB.



MOVIILIARIO URB.

			XALPATLAHUAC		PROYECTO	UBICACION	FECHA	ESCALA	PROYECTADO POR
			DETALLES DE MOBIILIARIO URB Y ALTERNATIVAS PARA VIALIDADES				MTS		
								SIN ESCALA	



PROPUESTAS DE REORDENACION
ESPACIAL
Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO PARA EL
IMPULSO SOCIO-ECONOMICO EN EL
MUNICIPIO DE XALPATLAHUAC,
REGION DE LA MONTAÑA, ESTADO DE
GUERRERO

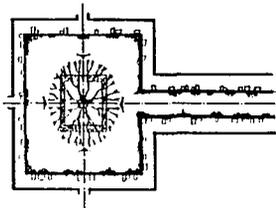
PRESENTAN:
GARCIA HERNADEZ MIGUEL ANGEL
ROMERO BOJORQUEZ FCO. JAVIER

TALLER SIETE
HANNES MEYER

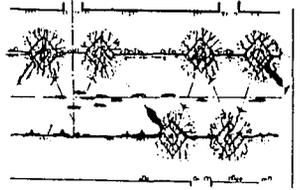
UNAM

SINDICALES
 ARQ. JAVIER ORTIZ PEREZ
 ARQ. GUILLERMO CALVA MARQUEZ
 ARQ. HUGO PORRAS RUIZ
 ARQ. FEDERICO CARRILLO BERNAL
 ARQ. JOAQUIN ROQUE WIRON

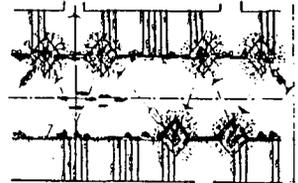
ARQUITECTURA



DETALL DE CALLE CON RETORNO



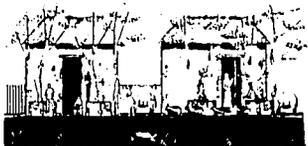
SOLUCION DE CALLE PEATONAL



SOLUCION DE CALLE PEATONAL
CON PENDIENTE



CALLE PEATONAL CON RET.



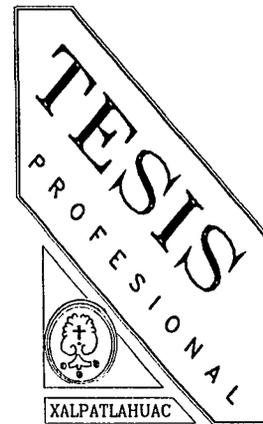
SOLUCION EN CALLE PEATONAL



SOLUCION EN CALLE PEATONAL
CON PENDIENTE



SOLUCION EN CALLE PEATONAL
CON PENDIENTE

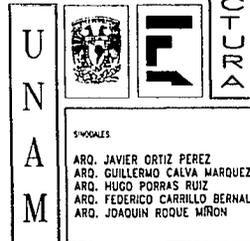


PROPUESTAS DE REORDENACION
ESPACIAL
Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO PARA EL
IMPULSO SOCIO-ECONOMICO EN EL
MUNICIPIO DE XALPATLAHUAC,
REGION DE LA MONTAÑA, ESTADO DE
GUERRERO

PRESENTAN:
GARCIA HERNANDEZ MIGUEL ANGEL
ROMERO BOJORQUEZ FCO. JAVIER

TALLER SIETE
HANNES MEYER

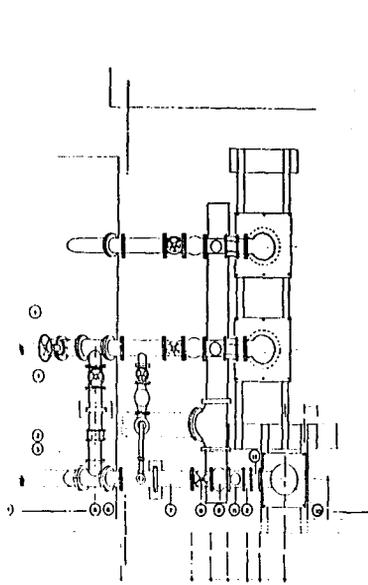
ARQUITECTURA



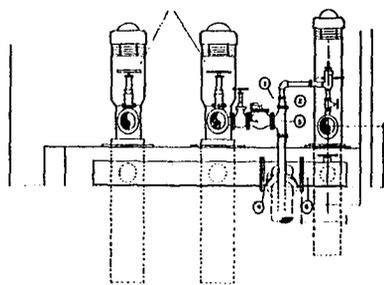
ASISORES

ARQ. JAVIER ORTIZ PEREZ
ARQ. GUILLERMO CALVA MARQUEZ
ARQ. HUGO PORRAS RUIZ
ARQ. FEDERICO CARRILLO BERNAL
ARQ. JOAQUIN RODRUE MIRON

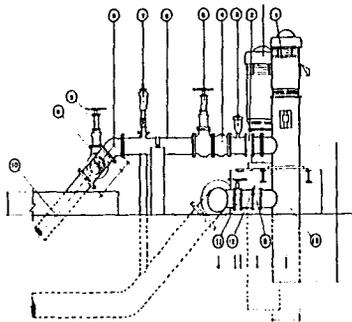
	XALPATLAHUAC	<small>TITULO</small> 	<small>SEMESTRE</small> 	<small>GRUPO</small> 	<small>PROFESOR</small>
		<small>PROYECTO</small> ALTERNATIVAS DE SOLUCION PARA CALLES			



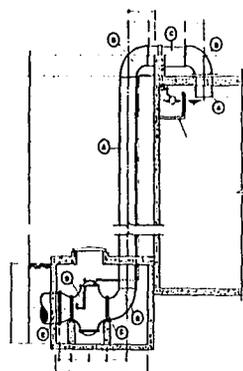
PLANTA



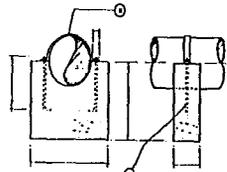
ELEVACION LONGITUDINAL



ELEVACION TRANSVERSAL



LEGADA AL TANQUE ELEVADO



MODO DE SUJECION

TESIS
PROFESIONAL

XALPATLAHUAC

PROPUESTAS DE REORDENACION
ESPACIAL
Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO PARA EL
IMPULSO SOCIO-ECONOMICO EN EL
MUNICIPIO DE XALPATLAHUAC,
REGION DE LA MONTAÑA, ESTADO DE
GUERRERO

PRESENTAN:
GARCIA HERNANDEZ MIGUEL ANGEL
ROMERO BOJORQUEZ FCO. JAVIER

TALLER SIETE
HANNES MEYER

ARCO-FUORTE



XALPATLAHUAC

TEMA: DETALLES DE BOMBAS PARA
TANQUES ELEVADOS DE INST
HIDRAULICA.

MONTE

UBICACION
TALLER DE
CONSTRUCCION IV

ASESOR

PRESENTA
FCO. JAVIER ROMERO BOJORQUEZ

UNAM

SHODALES:

ARO. JAVIER ORTIZ PEREZ
ARO. GUILLERMO CALVA MARQUEZ
ARO. HUGO PORRAS RUIZ
ARO. FEDERICO CARRILLO BERNAL
ARO. JOAQUIN ROQUE MIRON

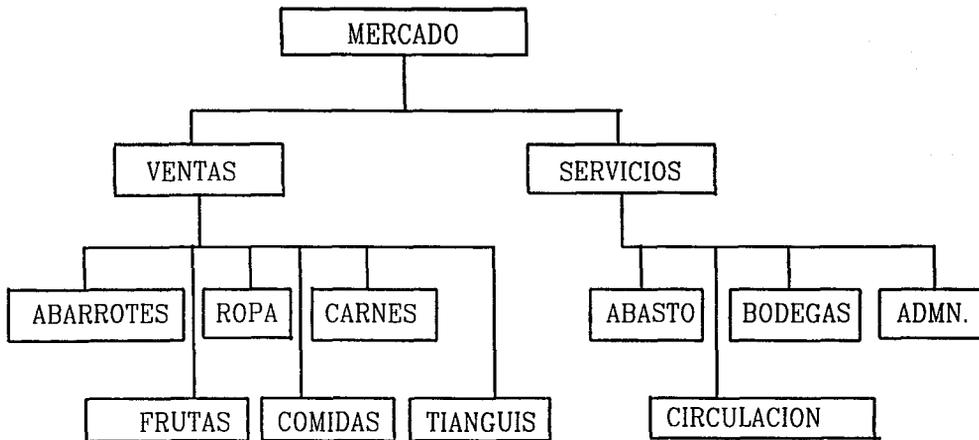
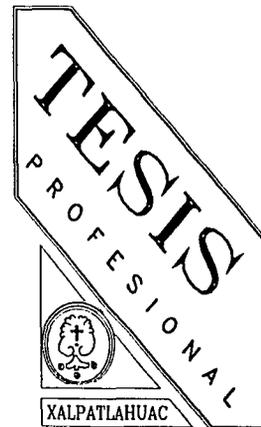


DIAGRAMA DE FUNCIONAMIENTO



PROPUESTAS DE REORDENACION
ESPACIAL
Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO PARA EL
IMPULSO SOCIO-ECONOMICO EN EL
MUNICIPIO DE XALPATLAHUAC,
REGION DE LA MONTANA, ESTADO DE
GUERRERO

PRESENTAN:
GARCIA HERNANDEZ MIGUEL ANGEL
ROMERO BOJORQUEZ FCO. JAVIER

TALLER SIETE
HANNES MEYER

ARQUITECTURA

UNA
M



SHOOLES
ARQ. JAVIER ORTIZ PEREZ
ARQ. GUILLERMO CALVA MARQUEZ
ARQ. HUGO PORRAS RUIZ
ARQ. FEDERICO CARRILLO BERNAL
ARQ. JOAQUIN RODRIGUE MIRON

**RELACION DE AREAS
SISTEMA EDIFICIO**

COMPONENTES

- A Administracion
- B Ventas
- C Servicios
- D Areas Exteriores

- a - b Relacion Intensa
- a - c Relacion Intensa
- a - d Relacion Media
- b - c Relacion Media
- b - d Relacion Intensa
- c - d Relacion Indiferente

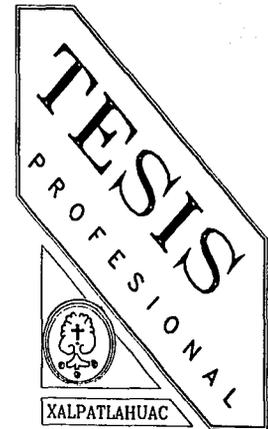
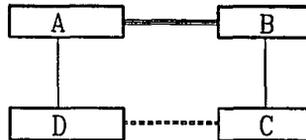
MATRIZ DE RELACIONES

Administracion	A	B	C	D	
Ventas	3	3	2	A	Administracion
Servicios	2	3	B		Ventas
Areas Ext.	1	C			Servicios
			D		Areas Exteriores

Rel. intensa

Rel. Media

Rel. Indiferente



PROPUESTAS DE REORDENACION
ESPECIAL
Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO PARA EL
IMPULSO SOCIO-ECONOMICO EN EL
MUNICIPIO DE XALPATLAHUAC,
REGION DE LA MONTANA, ESTADO DE
GUERRERO

PRESENTAN:
GARCIA HERNANDEZ MIGUEL ANGEL
ROMERO RODRIGUEZ FCO. JAVIER

TALLER SIETE
HANNES MEYER

U
N
A
M

A
R
C
T
E
C
T
O
R
A

SHODALES:
 ARO. JAVIER ORTIZ PEREZ
 ARO. GUILLERMO CALVA MARQUEZ
 ARO. HUGO PORRAS RUIZ
 ARO. FEDERICO CARRILLO BERNAL
 ARO. JOAQUIN ROQUE MINON

FORMULACION DE AREAS

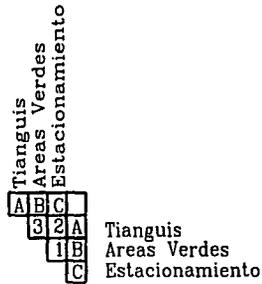
Areas Exteriores

COMPONENTES

- A - Tianguis
- B - Areas Verdes
- C - Estacionamiento

- a - b Relacion Intensa
- a - c Relacion Leve
- b - c Relacion Media

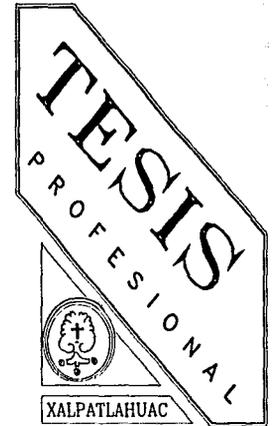
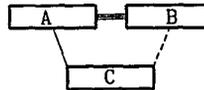
MATRIZ DE RELACIONES



Relacion Intensa 

Relacion Leve 

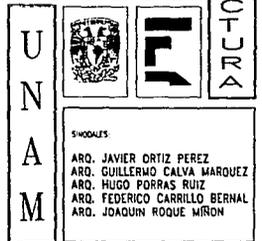
Relacion Media 



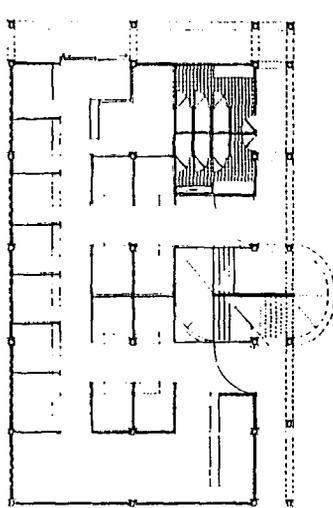
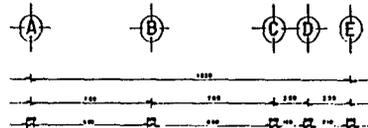
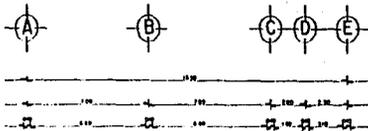
PROPUESTAS DE REORDENACION
ESPACIAL
Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO PARA EL
IMPULSO SOCIO-ECONOMICO EN EL
MUNICIPIO DE XALPATLAHUAC,
REGION DE LA MONTANA, ESTADO DE
GUERRERO

PRESENTAN
GARCIA HERNANDEZ MIGUEL ANGEL
ROMERO BOJORQUEZ FCO. JAVIER

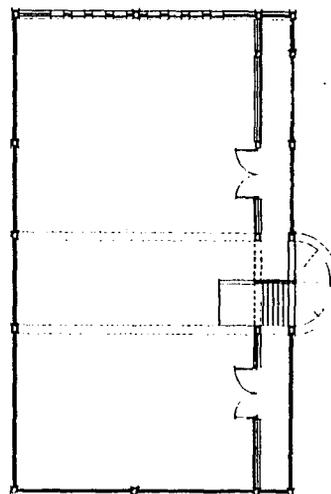
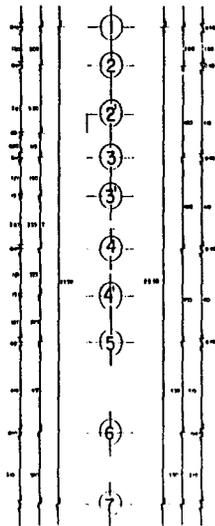
TALLER SIETE
HANNES MEYER



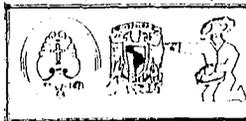
SHOOALES
ARQ. JAVIER ORTIZ PEREZ
ARQ. GUILLERMO CALVA MARQUEZ
ARQ. HUGO FORRAS RUIZ
ARQ. FEDERICO CARRILLO BERNAL
ARQ. JADUIN ROQUE MIRON



Planta Arquitectonica Baja

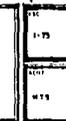


Planta Arquitectonica Alta

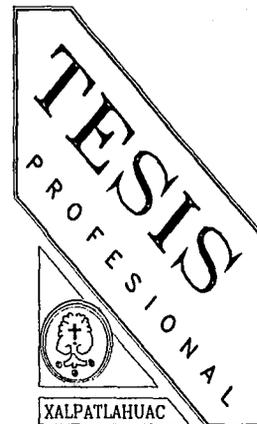


XALPATLAHUAC

PROYECTO
REMEDIACION DE MERCADO



SE TOME
EN CUENTA
LOS DISEÑOS
DE LOS
INGENIEROS
ARQUITECTOS
Y DISEÑADORES
DE LA
CIUDAD DE
XALPATLAHUAC
GUERRERO



PROPUESTAS DE REORDENACION
ESPACIAL
Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO PARA EL
IMPULSO SOCIO-ECONOMICO EN EL
MUNICIPIO DE XALPATLAHUAC,
REGION DE LA MONTANA, ESTADO DE
GUERRERO

PRESENTAN:
GARCIA HERNANDEZ MIGUEL ANGEL
ROMERO BOJORQUEZ FCO. JAVIER

TALLER SIETE
HANNES MEYER

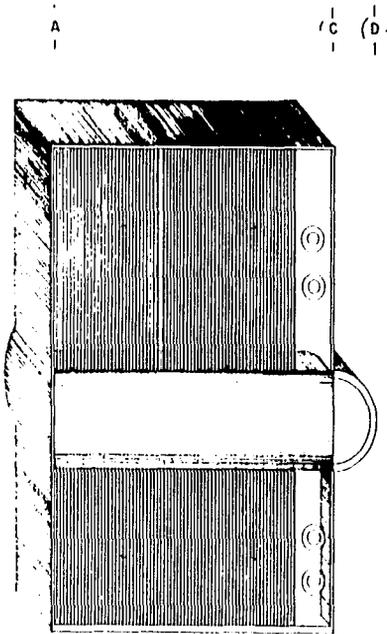
ARQUITECTURA

UNAM

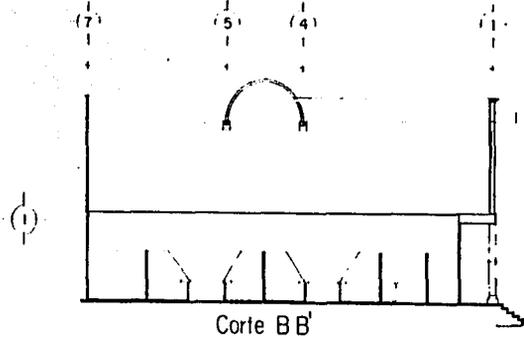


SNODALES

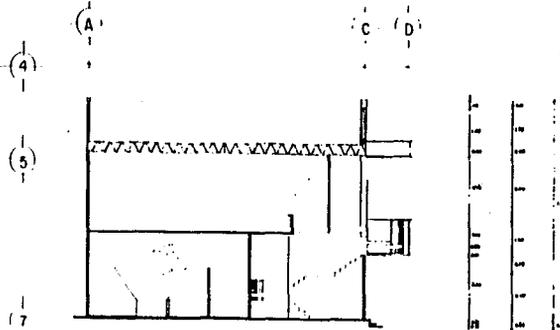
ARD. JAVIER ORTIZ PEREZ
ARD. GUILLERMO CALVA MARQUEZ
ARD. HUGO PORRAS RUIZ
ARD. FEDERICO CARRILLO BERNAL
ARD. JOAQUIN RODUE MIÑON



Planta Conjunto

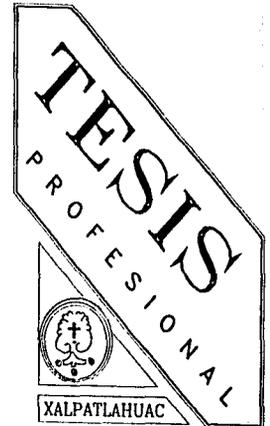


Corte BB'



Corte AA'

	XALPATLAHUAC		No. 15175	MTS	ROMERO BOJORQUEZ FRANCISCO CORTE S. COLIN S. Leticia
	PROYECTO REMODIFICACION DEL MERCADO				

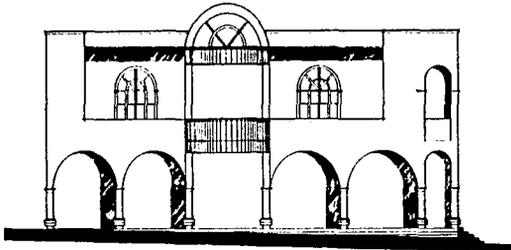


PROPUESTAS DE REORDENACION
 ESPACIAL
 Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO PARA EL
 IMPULSO SOCIO-ECONOMICO EN EL
 MUNICIPIO DE XALPATLAHUAC,
 REGION DE LA MONTANA, ESTADO DE
 GUERRERO

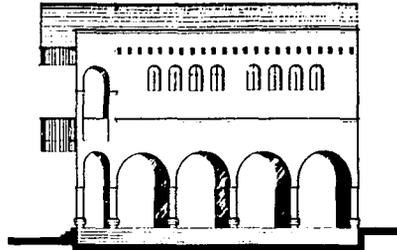
PRESENTAN:
 GARCIA HERNANDEZ MIGUEL ANGEL
 ROMERO BOJORQUEZ FCO. JAVIER

TALLER SIETE
 HANNES MEYER

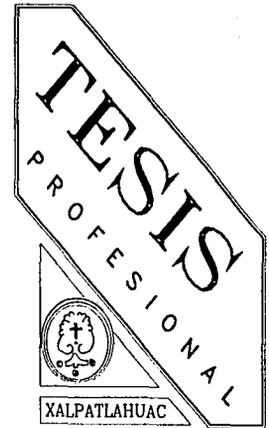
U N A M			ARQUITECTURA
	SIMBOLES ARG. JAVIER ORTIZ PEREZ ARG. GUILLERMO CALVA MARQUEZ ARG. HUGO PORRAS RUIZ ARG. FEDERICO CARRILLO BERNAL ARG. JOAQUIN ROQUE MIRON		



Fachada Noreste



Fachada Suroeste



PROPUESTAS DE REORDENACION
ESPACIAL
Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO PARA EL
IMPULSO SOCIO-ECONOMICO EN EL
MUNICIPIO DE XALPATLAHUAC,
REGION DE LA MONTAÑA, ESTADO DE
GUERRERO

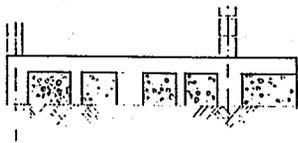
PRESENTAN:
GARCIA HERNANDEZ MIGUEL ANGEL
ROMERO BOJORQUEZ FCO. JAVIER

TALLER SIETE
HANNES MEYER

ARQUITECTURA

			XALPATLAHUAC		NO. _____	TEL. _____	FECHA _____
			PROYECTO	REG. _____	M.T.S. _____	SEÑOR ROMERO BOJORQUEZ FRANCISCO CORTES COLIN S. LETICIA	
REMODELACION DEL MERCADO							

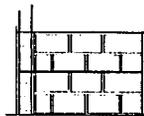
U N A M			SHOOALES ARQ. JAVIER ORTIZ PEREZ ARQ. GUILLERMO CALVA MARQUEZ ARQ. HUGO PORRAS RUIZ ARQ. FEDERICO CARRILLO BERNAL ARQ. JOAQUIN ROQUE MIÑON



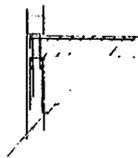
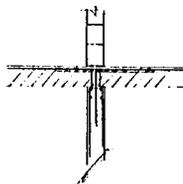
DESPLANTE DE CIMENTACION



ISOMETRICO



DETALLES DE RIGIDIZACION DE MUROS



DETALLES DE ANCLAJES Y DESPLANTE DE MUROS



PROPUESTAS DE REORDENACION
ESPACIAL
Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO PARA EL
IMPULSO SOCIO-ECONOMICO EN EL
MUNICIPIO DE XALPATLAHUAC,
REGION DE LA MONTANA, ESTADO DE
GUERRERO

PRESENTAN:
GARCIA HERNANDEZ MIGUEL ANGEL
ROMERO BOJORQUEZ FCO. JAVIER

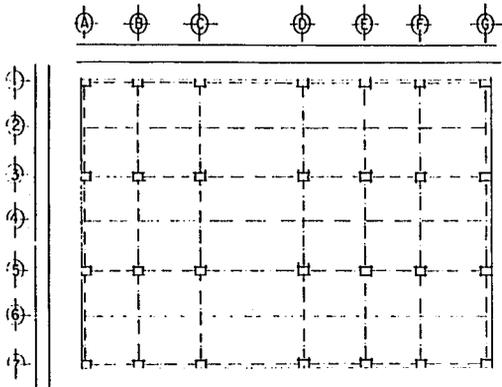
TALLER SIETE
HANNES MEYER

U
N
A
M

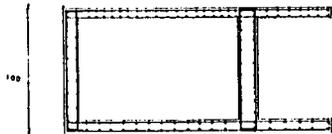


A
R
C
H
I
T
E
C
T
U
R
A

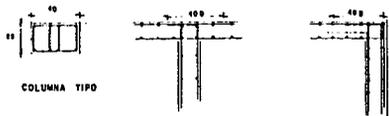
INDICIALES:
ARQ. JAVIER ORTIZ PEREZ
ARQ. GUILLERMO CALVA MARQUEZ
ARQ. HUGO PORRAS RUIZ
ARQ. FEDERICO CARRILLO BERNAL
ARQ. JOAQUIN ROQUE MIRON



LOSA DE CIMENTACION

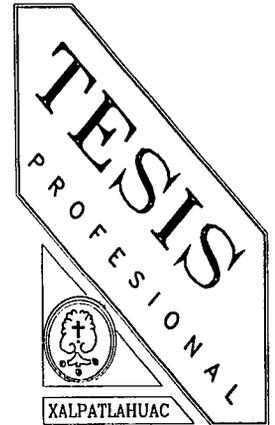
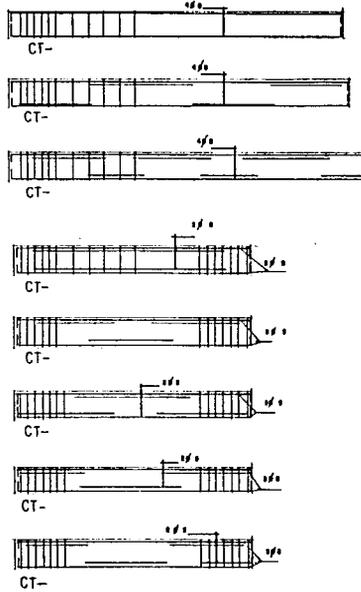


CORTE TIPO DE CAJON DE CIMENTACION



COLUMNA TIPO

DETALLES DE ANCLAJES EXTREMOS



PROPUESTAS DE REORDENACION
ESPACIAL
Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO PARA EL
IMPULSO SOCIO-ECONOMICO EN EL
MUNICIPIO DE XALPATLAHUAC,
REGION DE LA MONTANA, ESTADO DE
GUERRERO

PRESENTAN:
GARCIA HERNANDEZ MIGUEL ANGEL
ROMERO BOJORQUEZ TEO. JAVIER

TALLER SIETE
HANNES MEYER

U
N
A
M



A
R
C
H
I
T
E
C
T
O
R
A

SHODALES:

ARO. JAVIER ORTIZ PEREZ
ARO. GUILLERMO CALVA MARQUEZ
ARO. HUGO PORRAS RUIZ
ARO. FEDERICO CARRILLO BERNAL
ARO. JOAQUIN ROQUE MINON

MEMORIA DE CALCULO

MERCADO MUNICIPAL

ANALISIS DE CARGA PARA AZOTEA

SISTEMA JOISTILOSA	-----	150 Kg/M2
CARGA VIVA	-----	100 Kg/M2
PLAFOND	-----	15 Kg/M2
IMPERMEABILIZACION	-----	70 Kg/M2
TOTAL	-----	335 Kg/M2

VER TABLAS SISTEMA JOISTILOSA P.7

CLARO DE 10 x 10 MTS 28 H 8

$335 \times 5 = 1675 \text{ Kg}$ En larga de trabe a trabe

$1.675 \times 1000 = 1675$

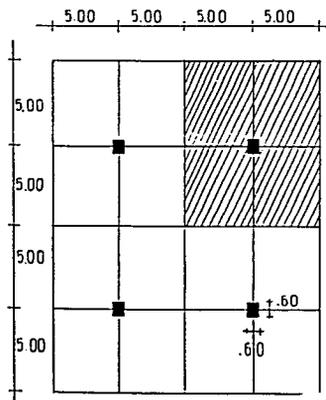
Claro de 10 Mts. 8.10 Mts.

Carga de 1675 Kg/M2 50 LH10

ANALISIS DE CARGAS PARA ENTREPISO

CARGA VIVA	-----	200 Kg/M2
MUROS DE TABIQUE	-----	113 Kg/M2
TOTAL	-----	313 Kg/M2

$$313 + 335 = \underline{\underline{W = 648 \text{ KG/M2}}}$$



PROPUESTAS DE REORDENACION
ESPACIAL
Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO PARA EL
IMPULSO SOCIO-ECONOMICO EN EL
MUNICIPIO DE XALPATLAHUAC,
REGION DE LA MONTAÑA, ESTADO DE
GUERRERO

PRESENTAN:
GARCIA HERNANDEZ MIGUEL ANGEL
ROMERO BOJORQUEZ FCO. JAVIER

TALLER SIETE
HANNES MEYER

U
N
A
M

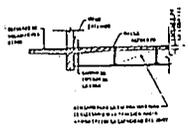


ARQUITECTURA

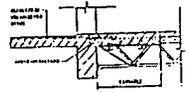
SHODALES:

ARQ. JAVIER ORTIZ PEREZ
ARQ. GUILLERMO CALVA MARQUEZ
ARQ. HUGO PORRAS RUIZ
ARQ. FEDERICO CARRILLO BERNAL
ARQ. JOAQUIN ROQUE MINON

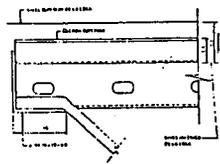
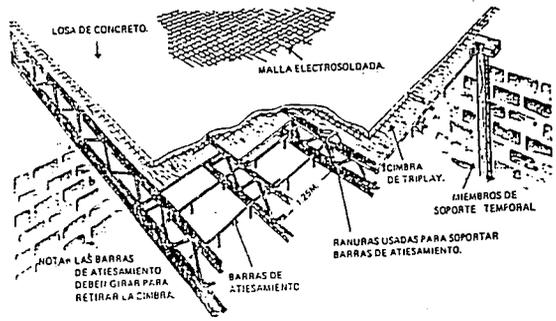
DETALLES JOISTILOSA



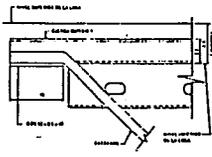
SOLUCION DE VOLADOS
Volado transversal al Joist



SOLUCION DE VOLADOS
Volado longitudinal al Joist

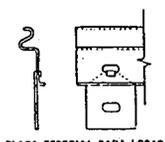


APOYO APERALTADO

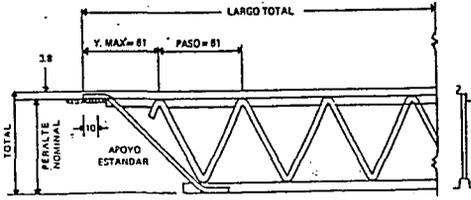


APOYO ESTANDAR

ACOTS: CMS



PLACA ESPECIAL PARA LOSAS DE ESPESORES MAYORES



TESIS
PROFESIONAL

XALPATLAHUAC

PROPUESTAS DE REORDENACION ESPACIAL Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO PARA EL IMPULSO SOCIO-ECONOMICO EN EL MUNICIPIO DE XALPATLAHUAC, REGION DE LA MONTAÑA, ESTADO DE GUERRERO

PRESENTAN:
GARCIA HERNANDEZ MIGUEL ANGEL
ROMERO BODRQUEZ FCO. JAVIER

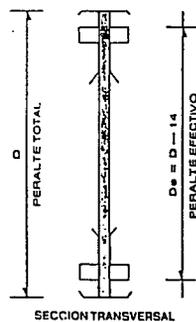
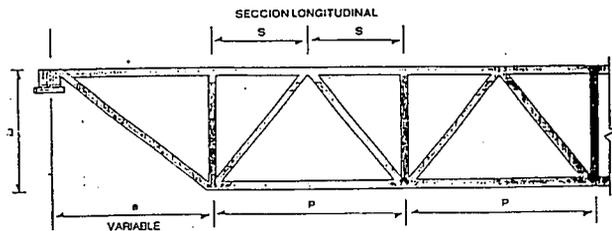
TALLER SIETE
HANNES MEYER

ARQUITECTURA

UNAM

SMODALES:
ARQ. JAVIER ORTIZ PEREZ
ARQ. GUILLERMO CALVA MARQUEZ
ARQ. HUGO PORRAS RUIZ
ARQ. FEDERICO CARRILLO BERNAL
ARQ. JOAQUIN ROQUE MINON

DETALLES PARA SERIES LH Y DLH



DIMENSIONES ESTANDAR DE PANELES				
	D	P	S	a
LH	50	100	50	51-60
	60	120	60	61-119
	70	140	70	71-130
	80	160	80	81-159
	90	180	90	91-179
	100	200	100	101-199
	110	220	110	111-219
120	240	120	121-239	
DLH	130	260	130	131-259
	140	280	140	141-279
	150	300	150	151-299
	160	320	160	161-319
	170	340	170	171-339
	180	360	180	181-359



PROPUESTAS DE REORDENACION
ESPACIAL
Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO PARA EL
IMPULSO SOCIO-ECONOMICO EN EL
MUNICIPIO DE XALPATLAHUAC,
REGION DE LA MONTAÑA, ESTADO DE
GUERRERO

PRESENTAN:
GARCIA HERNANDEZ MIGUEL ANGEL
ROMERO BOJORQUEZ FCO. JAVIER

TALLER SIETE
HANNES MEYER

U
N
A
M

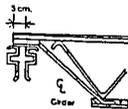
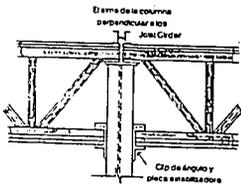
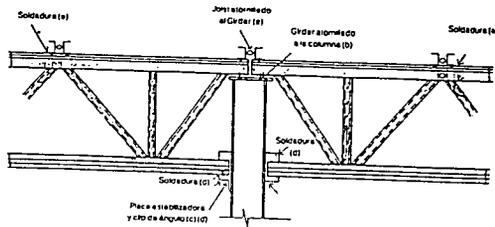
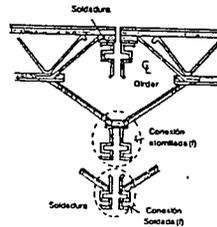
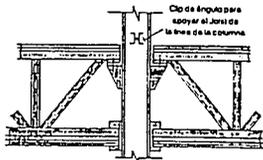


ARQUITECTURA

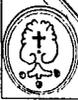
SMOQUES:

ARQ. JAVIER ORTIZ PEREZ
ARQ. GUILLERMO CALVA MARQUEZ
ARQ. HUGO PORRAS RUIZ
ARQ. FEDERICO CARRILLO BERNAL
ARQ. JOAQUIN ROQUE MINON

DETALLES JOIST



TESIS
PROFESIONAL



XALPATLAHUAC

PROPUESTAS DE REORDENACION
ESPACIAL
Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO PARA EL
IMPULSO SOCIO-ECONOMICO EN EL
MUNICIPIO DE XALPATLAHUAC,
REGION DE LA MONTANA, ESTADO DE
GUERRERO

PRESENTAN:
GARCIA HERNANDEZ MIGUEL ANGEL
ROMERO BOJORQUEZ FCO. JAVIER

TALLER SIETE
HANNES MEYER

UNAM




ARQUITECTURA

SMOQUES:

ARQ. JAVIER ORTIZ PEREZ
ARQ. GUILLERMO CALVA MARQUEZ
ARQ. HUGO PORRAS RUIZ
ARQ. FEDERICO CARRILLO BERNAL
ARQ. JOAQUIN ROQUE WIRON

P-9

CLARO DE 10x10

CARGA DE 684 KG → 53 HB

P-7

CARGA DE 3240 → 60 HT

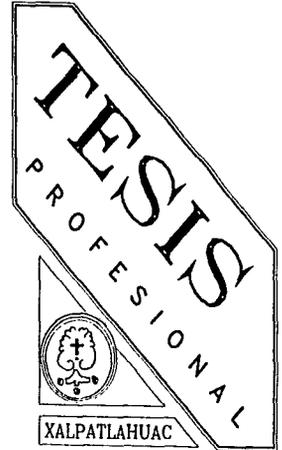
Tabla estándar de carga

DESIGNACION DE JOIST	28x112	28x111	28x110	28x9	28x9
PERALTE NOMINAL (CMS)	28	28	28	26	26
MOMENTO DE INERCIA I.C. (CM ⁴)	1353	1346	1574	1701	1757
MOMENTO DE INERCIA I.C. (CM ⁴)	3035	2525	3908	4894	5592
MAXIMA REACCION EN EL EXTREMO (KG)	3260	3260	3260	3630	3850
MOMENTO RESISTENTE (KGS-M)	2642	3055	3432	4557	5007
PESO APROXIMADO (KGS/M.L.)	11.21	12.56	12.92	14.43	14.85
CLASIFICACION E 50	1642	1267			
50					246
100					427

DESIGNACION DE JOIST	48x112	48x111	48x110	48x9	48x9	53x9
PERALTE NOMINAL (CMS)	48	48	48	46	46	53
MOMENTO DE INERCIA I.C. (CM ⁴)	4120	4410	4640	5170	5349	6552
MOMENTO DE INERCIA I.C. (CM ⁴)	8658	9562	10921	13942	15070	18261
MAXIMA REACCION EN EL EXTREMO (KG)	3420	3420	3420	3920	4520	4370
MOMENTO RESISTENTE (KGS-M)	4257	4926	5539	7570	8105	8878
PESO APROXIMADO (KGS/M.L.)	13.74	14.68	14.53	16.35	17.49	17.94
CLASIFICACION E 50	1126					
100				443	564	648
1050				402	512	568

Este es un estándar de carga para el uso de los miembros de la familia de las vigas de acero laminado en caliente de la serie L. Este estándar de carga se aplica a las vigas de acero laminado en caliente de la serie L que se utilizan en el diseño de estructuras de acero para edificios de altura y para puentes de acero. Este estándar de carga se aplica a las vigas de acero laminado en caliente de la serie L que se utilizan en el diseño de estructuras de acero para edificios de altura y para puentes de acero. Este estándar de carga se aplica a las vigas de acero laminado en caliente de la serie L que se utilizan en el diseño de estructuras de acero para edificios de altura y para puentes de acero.

DESIGNACION DE JOIST	CARGAS EN METROS															
	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
SOLH13	15570	9582	13628	47.4	19163	2775	2403	2101	1852	1648	1472	1324	1167	1008	893	810
SOLH12	18278	11248	15238	55.1	22498	3257	2821	2458	2175	1932	1728	1556	1405	1277	1168	1058
SOLH11	23339	12428	17598	81.1	24698	3819	3134	2740	2418	2147	1920	1727	1562	1419	1295	1187
SOLH10	23017	14164	19944	69.2	28328	4102	3552	3108	2738	2433	2178	1957	1773	1628	1480	1345
SOLH 9	25725	15821	22290	77.2	31851	4584	3970	3471	3061	2716	2431	2187	1978	1798	1641	1503
SOLH 8	28433	17497	24637	85.2	34924	5067	4388	3838	3383	3025	2687	2417	2185	1987	1813	1652
SOLH 7	31140	19183	26883	93.2	38327	5550	4806	4202	3705	3281	2943	2648	2385	2176	1985	1820



PROPUESTAS DE REORDENACION ESPACIAL Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO PARA EL IMPULSO SOCIO-ECONOMICO EN EL MUNICIPIO DE XALPATLAHUAC, REGION DE LA MONTAÑA, ESTADO DE GUERRERO

PRESENTAN:
GARCIA HERNANDEZ MIGUEL ANGEL
ROMERO BOJORQUEZ FCO. JAVIER

TALLER SIETE
HANNES MEYER

UNAM

ARQUITECTURA

SMOZALES

ARQ. JAVIER ORTIZ PEREZ
ARQ. GUILLERMO CALVA MARQUEZ
ARQ. HUGO PODRAS RUIZ
ARQ. FEDERICO CARRILLO BERNAL
ARQ. JOAQUIN ROQUE MIRON

COLUMNAS

TEORIA DE LA SECCION TRANSFORMADORA

$$P = f_c \cdot A_c + ((n-1) f_c + 600) A_s$$

f_c : ESFUERZO DE TRABAJO PARA EL CONCRETO EN COLUMNAS

$$f_c: 0.25 f_c \quad \text{si } f_c: 200 \text{ Kg/cm}^2$$

$$f_c: 0.25 \times 200 = 50 \text{ Kg/cm}^2$$

$$A_c: a \cdot b = 60 \cdot 60 = (3600) \quad B/C = 100 = 360$$

n : RELACION DE MODULOS DE ELASTICIDAD (ES/EL)

$$n: 14 \therefore n-1 = 13$$

ESFUERZO DE TRABA PARA ARMADO

$$(((n-1) f_c) + 600) = K / \text{cm}^2$$

$$(13 \cdot 50) + 600 = 1250 \text{ K/cm}^2$$

A_s : AREA DE ACERO DE LA SECCION

$$A_s \text{ MIN: } 1\% \quad \text{MAX: } 4\%$$

$$A_s \text{ MIN} = 0.0 \quad A_c = 0.01 = (36) = 3.6$$

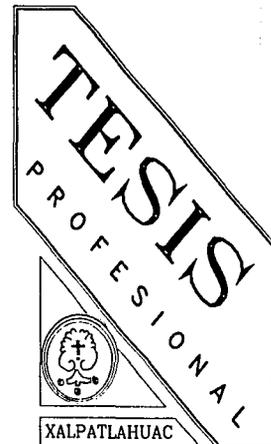
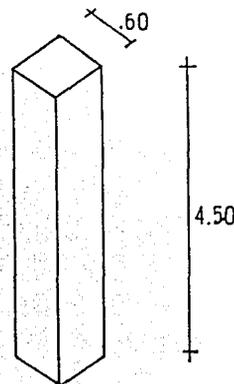
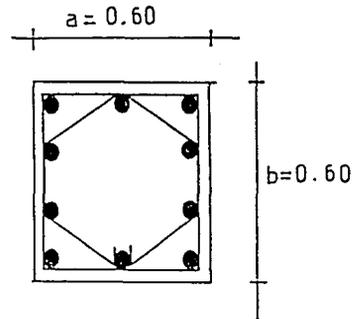
NUMERO DE VARILLAS

$$\text{No } \emptyset = \frac{A_s}{A \text{ de } 1 \emptyset} = \frac{36}{3.87} = (9.30) \neq \underline{\underline{10 \emptyset \text{ No } 3.87}}$$

REDONDEAR DE MODO QUE PUDAN COLOCARSE EN

FORMA SIMETRICA A LOS DOS EJES DE SECCION

$$A_s: (10)(3.87) = 38.7 \text{ AREA REAL}$$



PROPUESTAS DE REORDENACION
ESPECIAL
Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO PARA EL
IMPULSO SOCIO-ECONOMICO EN EL
MUNICIPIO DE XALPATLAHUAC,
REGION DE LA MONTANA, ESTADO DE
GUERRERO

PRESENTAN:
GARCIA HERNANDEZ MIGUEL ANGEL
ROMERO BOJORQUEZ FCO. JAVIER

TALLER SIETE
HANNES MEYER

U
N
A
M



ARCO-HUO-CRA

SABIALES

ARQ. JAVIER ORTIZ PEREZ
ARQ. GUILLERMO CALVA MARQUEZ
ARQ. HUGO PORRAS RUIZ
ARQ. FEDERICO CARRILLO BERNAL
ARQ. JOAQUIN ROQUE MINON

CIMENTACION

CARGA EN TONELADAS	98 T.
RESISTENCIA DEL TERRENO	8 T/M2
RESISTENCIA DEL CONCRETO	200 T
f_v	6 Kg/M2
f_s	2100 Kg

SECCION PROPUESTA

Peralte h g IGUAL AL LADO DE LA COLUMNA

$h = 60$

$h/2 = 30$

$a = 60$

SUPERFICIE DE LA ZAPATA

$$s = 1.05 \cdot P = 1.05(98)$$

$$R T \quad 8$$

PARA ZAPATA CUADRADA

$$\text{LADO " " } = s = 3.58 = 3.60$$

CORTANTE MAXIMO ADMISIBLE

$$V_{MAX} = (2(a+b) f_v) d$$

$$V = (2((60) (60)) 6(55)) = 79.200$$

$$V_{MAX} \geq P \quad 79 \geq 98$$

DADO PARA ZAPATA AISLADA

SUPERFICIE:

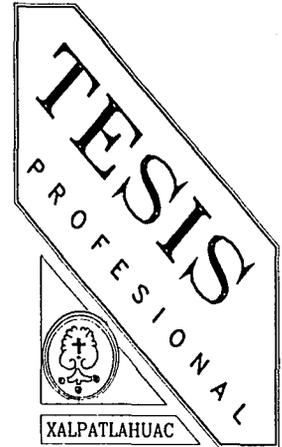
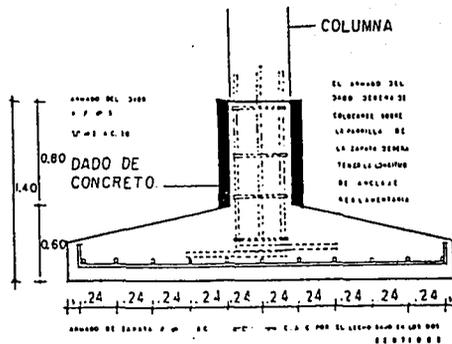
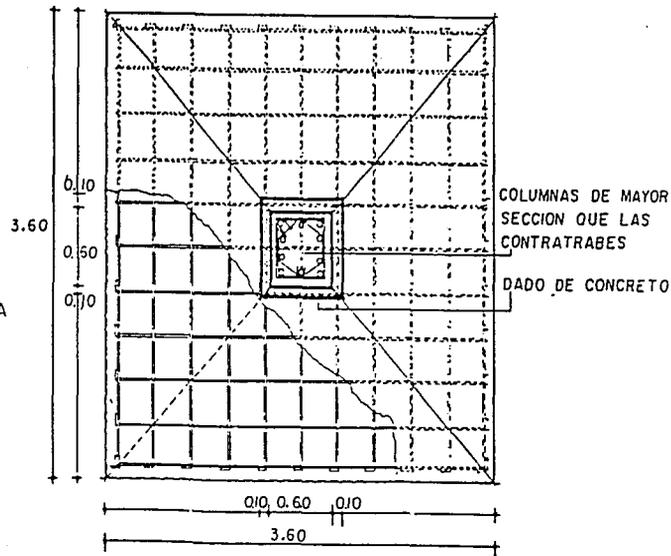
$$2((a+20) + ((60) + 20)(55)) = 17.200$$

CORTANTE MAXIMO ADMISIBLE

$$S \cdot f_v \quad V = (17.600 = (6) = 105.600$$

EL CORTANTE ADMISIBLE VADM DEBERA SER $\geq P$

$$105.600 \geq 98.000$$



PROPUESTAS DE REORDENACION
ESPACIAL
Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO PARA EL
IMPULSO SOCIO-ECONOMICO EN EL
MUNICIPIO DE XALPATLAHUAC,
REGION DE LA MONTAÑA, ESTADO DE
GUERRERO

PROFESOR
GARCIA HERNANDEZ MIGUEL ANGEL
ROMERO BOJDRQUEZ FCO. JAVIER

TALLER SIETE
HANNES MEYER

UNAM

ARQUITECTURA

SHOQUES:
ARQ. JAVIER ORTIZ PEREZ
ARQ. GUILLERMO CALVA MARQUEZ
ARQ. HUGO PORRAS RUIZ
ARQ. FEDERICO CARRILLO BERNAL
ARQ. JOAQUIN RODRUE MIRON

MOMENTO FLEXIONANTE

$$M_f = \frac{P}{4} \times \frac{C}{3} = \frac{PC}{12}$$

$$M_f = \frac{(98)(360)}{12} = 29.4 \times 100 \times 1000 = 2'940.000$$

MOMENTO RESISTE DE LA SECCION

RECUBRIMIENTO 5cm

$$\therefore d = h - 5$$

$$MR = \emptyset bd^2 = 15.2(240)(55)^2 = 11'035.200$$

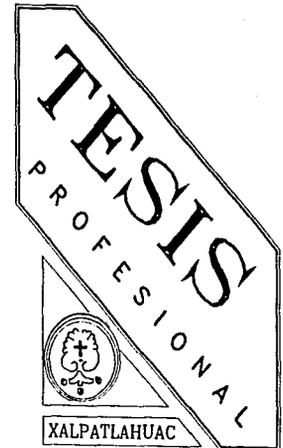
$$MR = 11'035.200 \quad M_f = 2'940.000$$

$$A_s = \frac{M_f = 2'940.000}{f_f \cdot d} = \frac{2'940.000}{2100 \times 0.87 \times 55}$$

$$\text{No. } \emptyset = \frac{A_s = 29.2 = 10}{\text{Area de una varilla } 2.87}$$

SEPARACION:

$$\frac{b}{\emptyset} = \frac{2.40}{10} = @ 24 \text{ cm}$$



XALPATLAHUAC

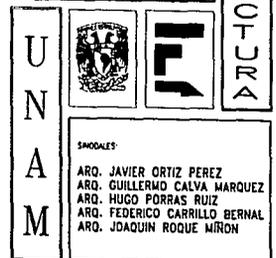
PROPUESTAS DE REORDENACION
ESPACIAL
Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO PARA EL
IMPULSO SOCIO-ECONOMICO EN EL
MUNICIPIO DE XALPATLAHUAC,
REGION DE LA MONTANA, ESTADO DE
GUERRERO

PRESEMAN:

GARCIA HERNANDEZ MIGUEL ANGEL
ROMERO BOJORQUEZ FCO. JAVIER

TALLER SIETE
HANNES MEYER

ARQUITECTURA



MAESTROS:

ARO. JAVIER ORTIZ PEREZ
ARO. GUILLERMO CALVA MARQUEZ
ARO. HUGO PORRAS RUIZ
ARO. FEDERICO CARRILLO BERNAL
ARO. JOAQUIN ROQUE MIRON

TESIS PROFESIONAL



XALPATLAHUAC

PROPUESTAS DE REORDENACION
ESPACIAL
Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO PARA EL
IMPULSO SOCIO-ECONOMICO EN EL
MUNICIPIO DE XALPATLAHUAC,
REGION DE LA MONTANA, ESTADO DE
GUERRERO

PRESENTA:
GARCIA HERNANDEZ MIGUEL ANGEL
ROMERO BOJORQUEZ PCD. JAVIER

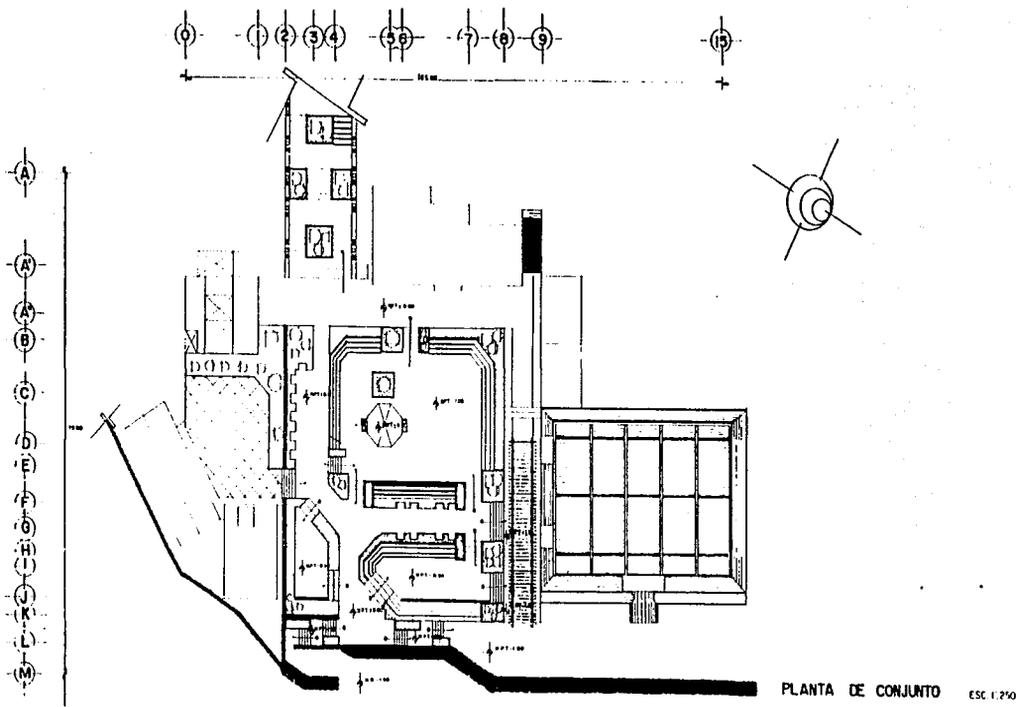
TALLER SIETE
HANNES MEYER

ARQUITECTURA

UNAM

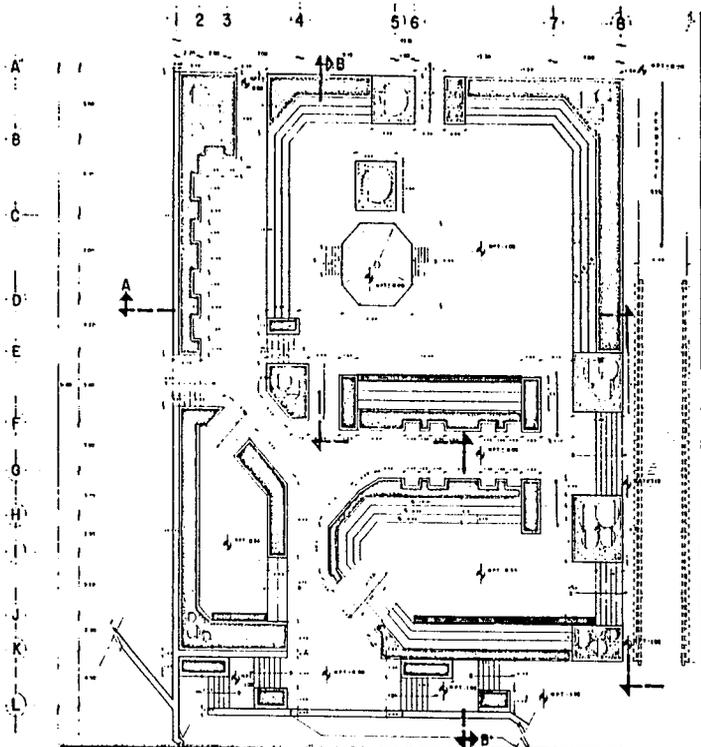


SHOOALES
ARQ. JAVIER ORTIZ PEREZ
ARQ. GUILLERMO CALVA MARQUEZ
ARQ. HUGO PORRAS RUIZ
ARQ. FEDERICO CARRILLO BERNAL
ARQ. JOAQUIN ROQUE MIRON

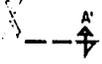
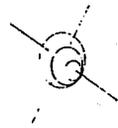


PLANTA DE CONJUNTO ESC. 1:250

	XALPATLAHUAC PROYECTO REORDENACION URB-ARQUITECTONICA REMODELACION DE LA PLAZA CIVICA.		UBICACION 	ANTO MTS	ALTURAS 2000 METROS PROMEDIO 2000 METROS PROMEDIO 2000 METROS PROMEDIO 2000 METROS PROMEDIO
				ESC 1250	PRESENTA FRANCISCO J ROMERO BOJORQUEZ



PLANTA ARQ. PLAZA CIVICA ESC. 1/20



			XALPATLAHUAC				AUT: MTS	ANEXOS: DR. RAUL DOMÍNGUEZ RUIZ DR. EMERITO DOMÍNGUEZ DOMÍNGUEZ DR. JOSÉ LUIS MARQUEZ DR. JOAQUÍN BERNAL BERNAL
			PROYECTO: REORDENACION URB-ARQUITECTONICA REMODELACION DE LA PLAZA CIVICA.	NO: 1125			PRESENTA: FRANCISCO ROMERO BOJORQUEZ	

TESIS

PROFESIONAL

XALPATLAHUAC

PROPUESTAS DE REORDENACION
ESPACIAL
Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO PARA EL
IMPULSO SOCIO-ECONOMICO EN EL
MUNICIPIO DE XALPATLAHUAC,
REGION DE LA MONTAÑA, ESTADO DE
GUERRERO

PRESENTAN:
GARCIA BERNANDEZ MIGUEL ANGEL
ROMERO BOJORQUEZ FED. JAVIER

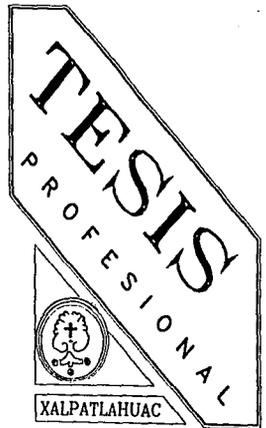
TALLER SIETE
HANNES MEYER

UNAM

ARQUITECTURA

SNOBLES

ARQ. JAVIER ORTIZ PEREZ
 ARQ. GUILLERMO CALVA MARQUEZ
 ARQ. HUGO PORRAS RUIZ
 ARQ. FEDERICO CARRILLO BERNAL
 ARQ. JOAQUIN ROQUE MIRON



XALPATLAHUAC

PROPUESTAS DE REORDENACION
ESPACIAL
Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO PARA EL
IMPULSO SOCIO-ECONOMICO EN EL
MUNICIPIO DE XALPATLAHUAC,
REGION DE LA MONTANA, ESTADO DE
GUERRERO

PRESENTAN:
GARCIA HERNANDEZ MIGUEL ANGEL
ROMERO BOJORQUEZ FCO. JAVIER

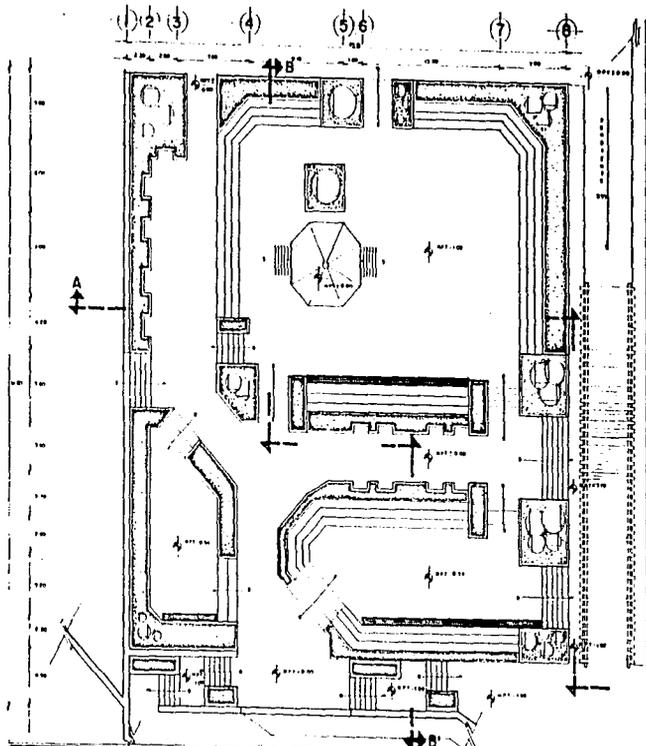
TALLER SIETE
HANNES MEYER

ARQUITECTURA

U
N
A
M

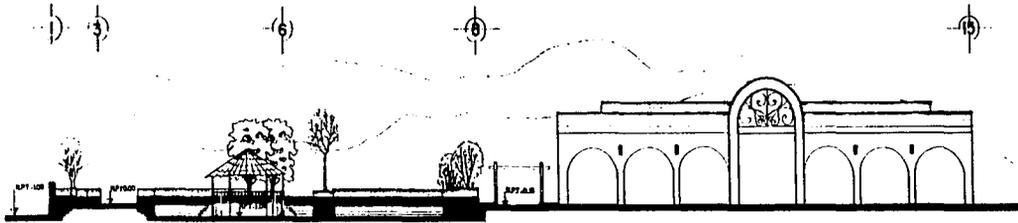


SHODALES
ARQ. JAVIER ORTIZ PEREZ
ARQ. GUILLERMO CALVA MARQUEZ
ARQ. HUGO PORRAS RUIZ
ARQ. FEDERICO CARRILLO BERNAL
ARQ. JOAQUIN ROQUE MIRON

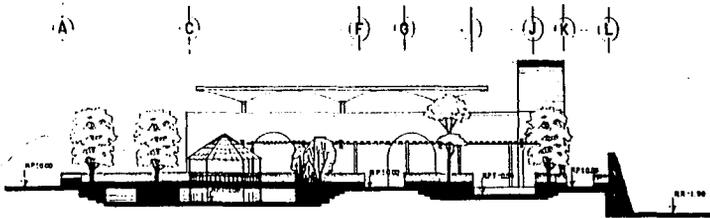


PLANTA ARQ. PLAZA CIVICA ESC. 1:25

		<p>XALPATLAHUAC</p> <p>PROYECTO: REORDENACION URB-ARQUITECTONICA REMEDIACION DE LA PLAZA CIVICA.</p>		<p>UBICACION</p>	<p>MOSES: M T S</p> <p>FECH: 1 1975</p>	<p>MEMORIAS: ARQ. HUGO PORRAS RUIZ ARQ. FEDERICO CARRILLO BERNAL ARQ. JAVIER ORTIZ PEREZ</p> <p>PROYECTA: FRANCO J. ROMERO BOJORQUEZ</p>
--	--	---	--	------------------	---	--



CORTE A-A' ESC. 1:125



CORTE B-B' ESC. 1:125

	<p>XALPATLAHUAC</p> <p>PROYECTO: REORDENACION URB-ARQUITECTONICA REMEDIACION DE LA PLAZA CIVICA.</p>		<p>UBICACION:</p>	<p>ESCALA:</p> <p>MTS 1:125</p>	<p>ALABORADORES:</p> <p>ARO. JAVIER ORTIZ PEREZ ARO. GUILLERMO CALVA MARQUEZ ARO. HUGO PORRAS RUIZ ARO. FEDERICO CARRILLO BERNAL ARO. JOAQUIN ROQUE MIRON</p> <p>PRESENTA:</p> <p>F. FRANCISCO J. ROMERO ROJAS</p>
--	---	--	-------------------	---------------------------------	--

TESIS
PROFESIONAL

XALPATLAHUAC

PROPUESTAS DE REORDENACION ESPACIAL Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO PARA EL IMPULSO SOCIO-ECONOMICO EN EL MUNICIPIO DE XALPATLAHUAC, REGION DE LA MONTANA, ESTADO DE GUERRERO

PRESENTA:
GARCIA HERNANDEZ MIGUEL ANGEL
ROMERO BOJORQUEZ FED. JAVIER

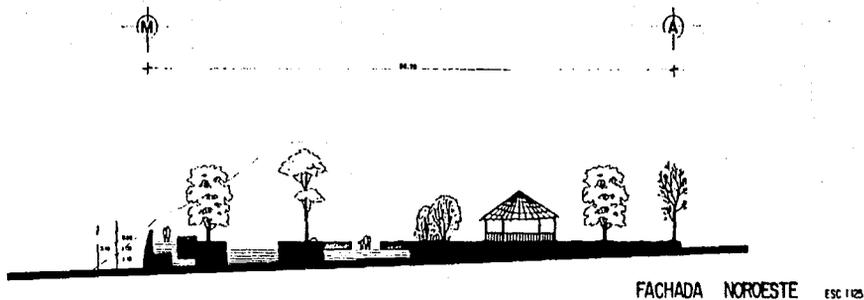
TALLER SIETE
HANNES MEYER

ARQUITECTURA

UNAM

SHOOLES

ARO. JAVIER ORTIZ PEREZ
ARO. GUILLERMO CALVA MARQUEZ
ARO. HUGO PORRAS RUIZ
ARO. FEDERICO CARRILLO BERNAL
ARO. JOAQUIN ROQUE MIRON



FACHADA NOROESTE ESC 1/25



FACHADA SURESTE ESC 1/25

			XALPATLAHUAC	NOBRE		UBICACION		COPIA	MTS	ARBORES	ARG. PEDRO PARRILLA ROSA, ARG. DIEGUITO BOALES SEPULVEDA, ARG. JOSE LUIS HERNANDEZ, ARG. JUAN CARLOS PEREZ.	
			PROYECTO REORDENACION URBANA-ARQUITECTONICA REMOLACION DE LA PLAZA CIVICA.						1/25		PREPAREDADO POR	FRANCISCO J. ROMERO BOJORQUEZ

TESIS
PROFESIONAL

XALPATLAHUAC

PROPUESTAS DE REORDENACION
ESPACIAL
Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO PARA EL
IMPULSO SOCIO-ECONOMICO EN EL
MUNICIPIO DE XALPATLAHUAC,
REGION DE LA MONTANA, ESTADO DE
GUERRERO

PRESENTAN:
GARCIA HERNANDEZ MIGUEL ANGEL
ROMERO BOJORQUEZ FCO. JAVIER

TALLER SIETE
HANNES MEYER

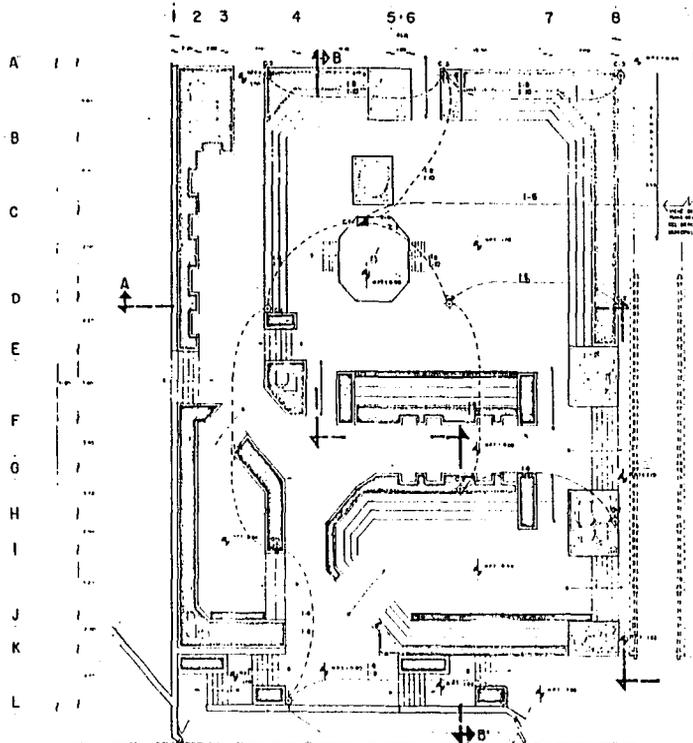


ARQUITECTURA

UNAM

SHOGALES

ARG. JAVIER CRUZ PEREZ
ARG. GUILLERMO CALVA MARQUEZ
ARG. HUGO FORNAS RUIZ
ARG. FEDERICO CARRILLO BERNAL
ARG. JOAQUIN ROQUE MIRON



SIMBOLOGIA

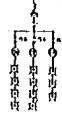
- ☉ LAMPARA (VER ESPECIFICACIONES)
 - ▣ CENTRO DE CARGA CON GABINETE METALICO DE LA MGA SQUARE "D"
 - ⊖ INTERRUPTOR TERMOMAGNETICO MGA SQUARE "D"
 - CONDUCTOR ELECTRICO 2MM DE COBRE POR PISO ANTIFLAMA MGA SQUARE "D", CONDUMEX, USA O SIMILAR.
- NOTA: TODOS LOS CONDUCTORES ELECTRICOS UTILIZADOS, ESTARAN CONTENIDOS EN TUBO CONMAT DE ACERO PESADO (PARED GRESA) DE UN DIAMETRO DE 25 MM = 1 PULGADA.

ESPECIFICACIONES DE LAMPARAS

- LAMPARA DE VAPOR DE SODIO DE SODIO DE ALTA PRESSION DE 250 WATS
- GABINETE AUTOBALESTRADO PARA PLINIA DE POSTE SEPE OMPULTEPEC DE PROIECSA CATALOGO CH 250M (V.M 250 W)
- POSTE CIRCULAR RECTO DE 3 MTS DE ALTURA, CON 3.5 M DE DIAMETRO EXTERIOR CLAVIE 33 PORS DE CATALOGO DE PROIECSA
- NOTA LA LAMPARA UTILIZADA PODRA SER DE LA MARCA PROIECSA, ISESA O SIMILAR.

GRUPO	DE	CARGAS
NUMERO	WATTS	NUMERO
C-1	4	1000 9 22 15
C-2	4	1000 9 22 15
C-3	3	750 6 92 15

DIAGRAMA UNIFILAR



PLANTA ARQ. PLAZA CIVICA

TESIS PROFESIONAL

XALPATLAHUAC

PROPUESTAS DE REORDENACION ESPACIAL Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO PARA EL IMPULSO SOCIO-ECONOMICO EN EL MUNICIPIO DE XALPATLAHUAC, REGION DE LA MONTANA, ESTADO DE GUERRERO

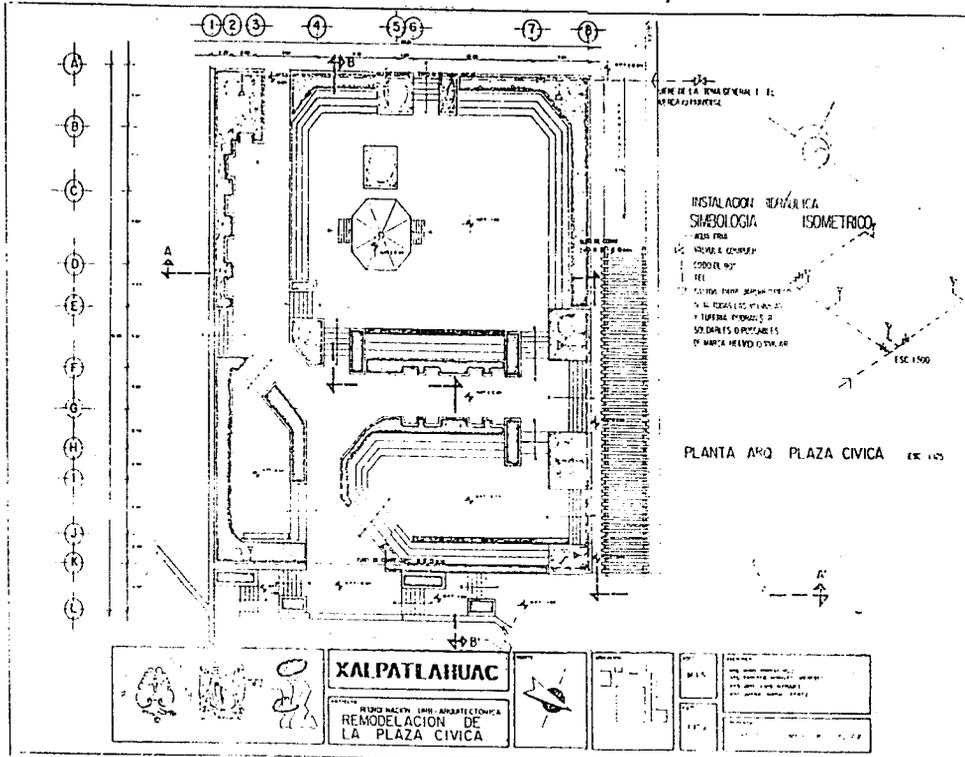
PRESENTAN
GARCIA HERNANDEZ MIGUEL ANGEL
ROMERO BOJORQUEZ FCO. JAVIER

TALLER SIETE
HANNES MEYER

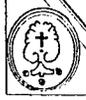
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

SHOOLES
ARQ. JAVIER ORTIZ PEREZ
ARQ. GUILLERMO CALVA MARQUEZ
ARQ. HUGO PORRAS RUIZ
ARQ. FEDERICO CARRILLO BERNAL
ARQ. JOAQUIN ROQUE MINON

	<p>XALPATLAHUAC</p> <p>PROYECTO REORDENACION URB-ARQUITECTONICA REMEDIACION DE LA PLAZA CIVICA.</p>		<p>UBICACION</p>	<p>MTS</p> <p>1 175</p>	<p>CLIENTES</p> <p>DR. JOSE GUERRA ROQUE DR. JOSE GUERRA ROQUE DR. JOSE LUIS RAMIREZ DR. JOSE RAMON RAMIREZ</p>
				<p>PRESENTER</p> <p>DR. JOSE GUERRA ROQUE DR. JOSE LUIS RAMIREZ DR. JOSE RAMON RAMIREZ</p>	



TESIS PROFESIONAL



XALPATLAHUAC

PROPUESTAS DE REORDENACION
 ESPACIAL
 Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO PARA EL
 IMPULSO SOCIO-ECONOMICO EN EL
 MUNICIPIO DE XALPATLAHUAC,
 REGION DE LA MONTAÑA, ESTADO DE
 GUERRERO

PRESENTAN
 GARCIA HERNANDEZ MIGUEL ANGEL
 ROMERO BOJORQUEZ FCO. JAVIER

TALLER SIETE
 HANNES MEYER

ARQUITECTURA

UNAM

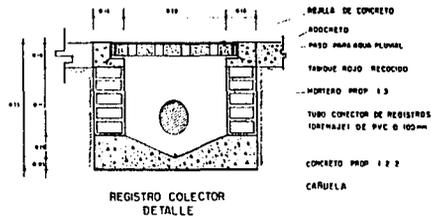


SHOOLES
 ARQ. JAVIER ORTIZ PEREZ
 ARQ. GUILLERMO CALVA MARQUEZ
 ARQ. HUGO FORRAS RUIZ
 ARQ. FEDERICO CARILLO BERNAL
 ARQ. JOAQUIN ROGUE WIRON

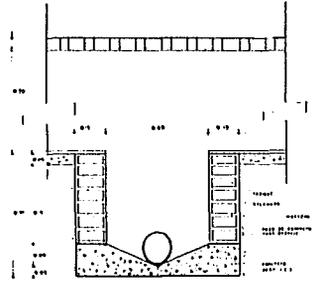
1- INSTALACION ELECTRICA



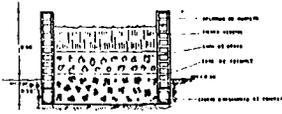
2- INSTALACION SANITARIA



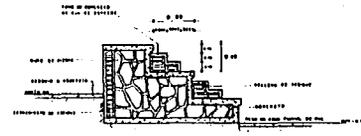
3- ALBAÑILERIA



DETALLE DE CARGAMO



DETALLE DE JARDNERA



DETALLE DE GRADAS

		REORDENACION URBANA-ARQUITECTONICA REMEDIACION DE LA PLAZA CIVICA		MTS. [Empty box]	[Empty box]
--	--	---	--	---------------------	-------------

TESIS
PROFESIONAL

XALPATLAHUAC

PROPUESTAS DE REORDENACION ESPACIAL Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO PARA EL IMPULSO SOCIO-ECONOMICO EN EL MUNICIPIO DE XALPATLAHUAC, REGION DE LA MONTAÑA, ESTADO DE GUERRERO

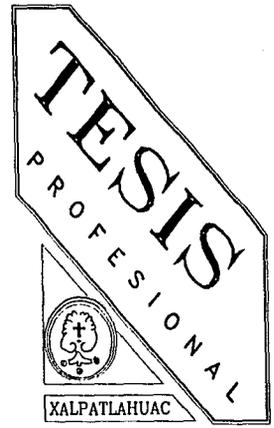
PRESENTAN:
GARCIA HERNANDEZ MIGUEL ANGEL
ROMERO BOZORQUEZ FCO. JAVIER

TALLER SIETE
HANNES MEYER

UNAM

ARQUITECTURA

SINODALES:
 ARO. JAVIER ORTIZ PEREZ
 ARO. GUILLERMO CALVA MARQUEZ
 ARO. HUGO PORRAS RUIZ
 ARO. FEDERICO CARRILLO BERNAL
 ARO. JOAQUIN RODRIGUEZ MINON



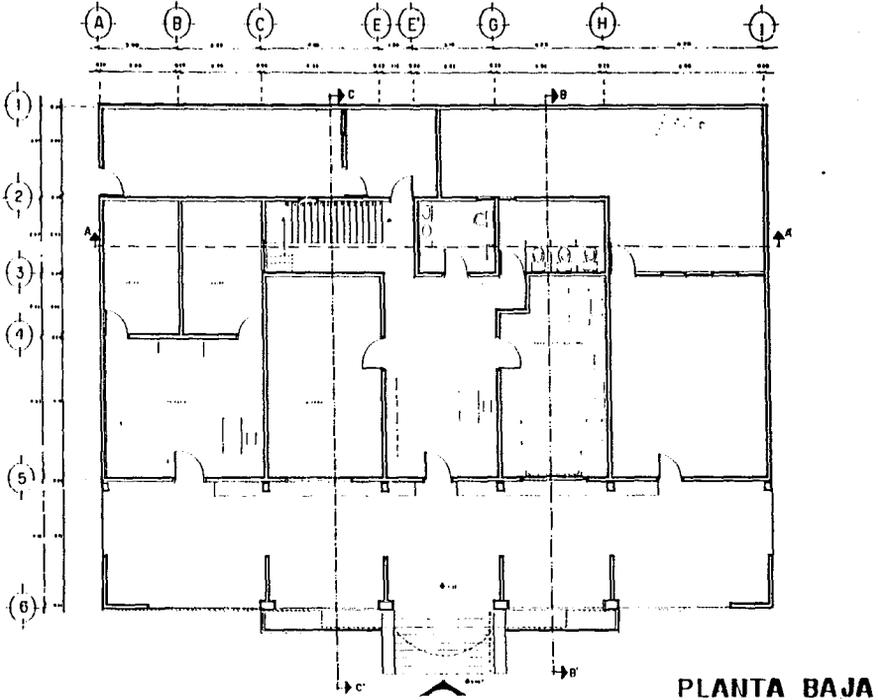
PROPUESTAS DE REORDENACION
ESPACIAL
Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO PARA EL
IMPULSO SOCIO-ECONOMICO EN EL
MUNICIPIO DE XALPATLAHUAC,
REGION DE LA MONTANA, ESTADO DE
GUERRERO

PRESENTAN
GARCIA HERNANDEZ MIGUEL ANGEL
ROMERO BOJORQUEZ FCO. JAVIER

TALLER SIETE
HANNES MEYER

ARQUITECTURA

UNAM	 
	<p>SHODALES</p> <p>ARQ. JAVIER ORTIZ PEREZ ARQ. GUILLERMO CALVA MARQUEZ ARQ. HUGO PORRAS RUIZ ARQ. FEDERICO CARRILLO BERNAL ARQ. JOAQUIN ROQUE MIÑON</p>



PLANTA BAJA

 	<p>XALPATLAHUAC</p> <p>REMODELACION DE LA PRESIDENCIA</p>		<p>PROYECTO</p> 	<p>ESCALA</p> <p>1:50</p>	<p>PROYECTADO POR</p> <p>FRANCISCO J. ROMERO B.</p>
--	--	---	---	---------------------------	---

TESIS PROFESIONAL



XALPATLAHUAC

PROPUESTAS DE REORDENACION ESPACIAL Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO PARA EL IMPULSO SOCIO-ECONOMICO EN EL MUNICIPIO DE XALPATLAHUAC, REGION DE LA MONTAÑA, ESTADO DE GUERRERO

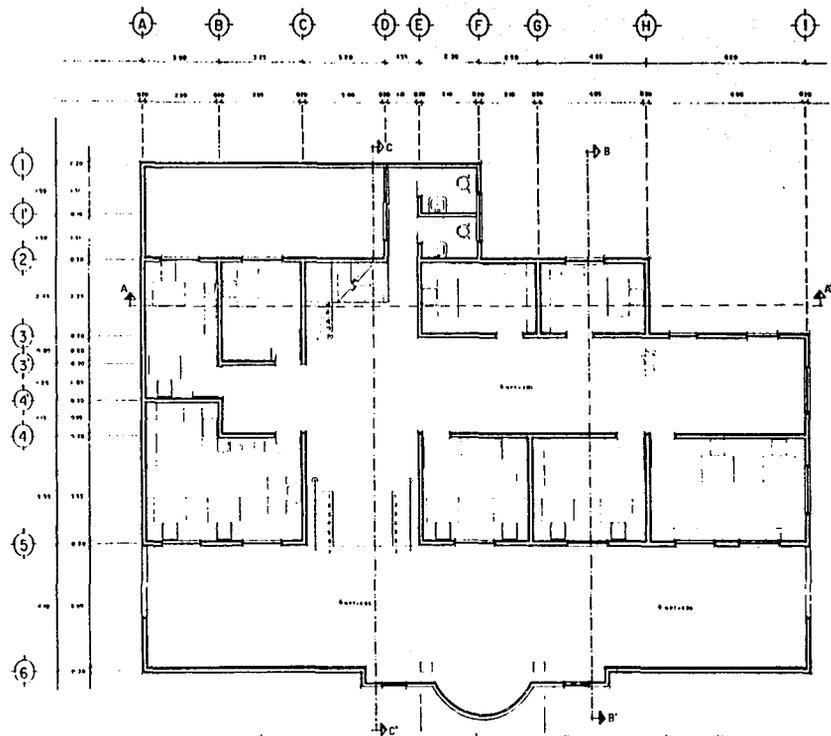
PRESENTAN:
GARCIA HERNANDEZ MIGUEL ANGEL
ROMERO BOJORQUEZ FCO. JAVIER

TALLER SIETE
HANNES MEYER



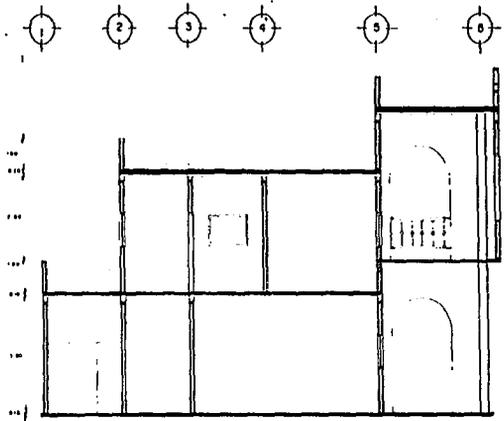
U
N
A
M

SPONSALES:
ARG. JAVIER ORTIZ PEREZ
ARG. GUILLERMO CALVA MARQUEZ
ARG. HUGO PODRAS RUIZ
ARG. FEDERICO CARRILLO BERNAL
ARG. JOAQUIN ROQUE MIRON

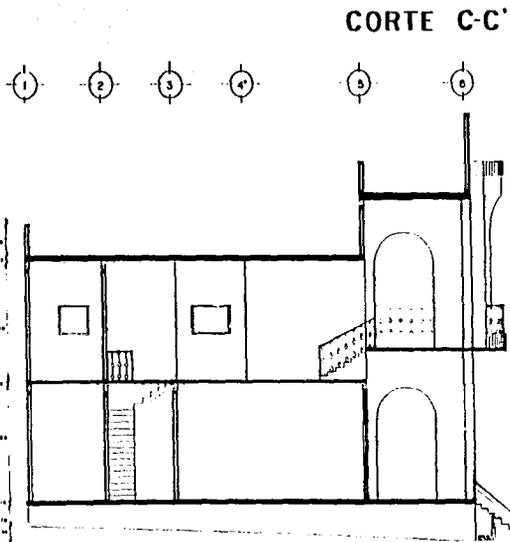


SEGUNDO NIVEL

	XALPATLAHUAC PROYECTO REMODELACION DE LA PRESIDENCIA		ESCALA 	AREA: 1500 M ²	DISEÑOS: ARG. HUGO PODRAS RUIZ ARG. GUILLERMO CALVA MARQUEZ ARG. JAVIER ORTIZ PEREZ ARG. FEDERICO CARRILLO BERNAL ARG. JOAQUIN ROQUE MIRON
				PERIMETRO: FRANCISCO J. ROMERO BOJORQUEZ	

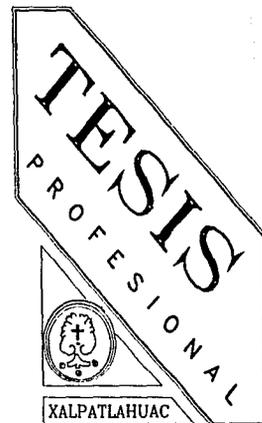


CORTE B-B'



CORTE C-C'

					ESCALA M 1:5 1:50	MEMBROS DR. MIGUEL TORRES ROSA DR. GUSTAVO ROSALES MORALES DR. MIGUEL ROSALES MORALES DR. JUAN GARCÍA FIGUEROA
XALPATLAHUAC PROYECTO REORDENACION URBANO-ARQUITECTONICA REMEDIACION DE LA PRESIDENCIA			PROFESOR FRANCISCO J. ROMERO B.			



PROPUESTAS DE REORDENACION
ESPACIAL
Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO PARA EL
IMPULSO SOCIO-ECONOMICO EN EL
MUNICIPIO DE XALPATLAHUAC,
REGION DE LA MONTAÑA, ESTADO DE
GUERRERO

PRESENTAN
GARCIA HERNANDEZ MIGUEL ANGEL
ROMERO ROSALES FCO. JAVIER

TALLER SIETE
HANNES MEYER

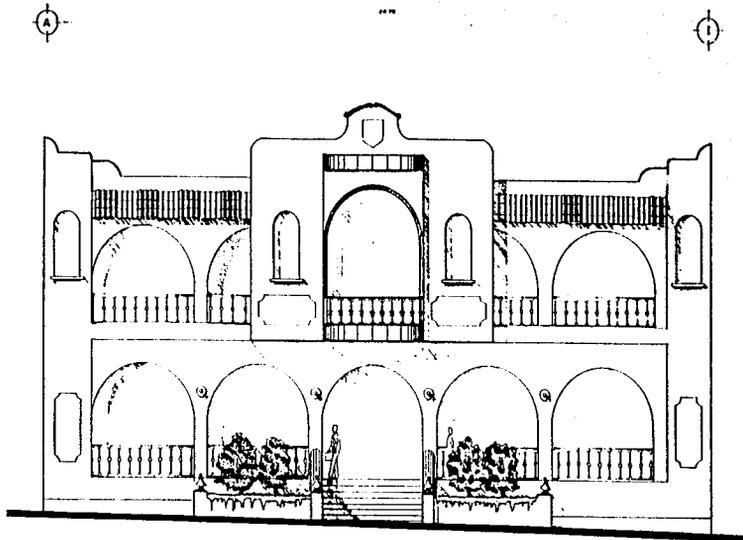
U
N
A
M



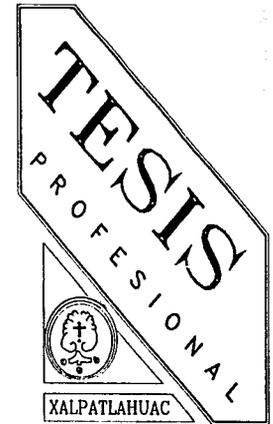
ARQUITECTURA

SHOQUES

ARQ. JAVIER ORTIZ PEREZ
ARQ. GUILLERMO CALVA MARQUEZ
ARQ. MIGUEL PORRAS RUIZ
ARQ. FEDERICO CARRILLO BERNAL
ARQ. JOAQUIN RODRIGUE MIRON



			XALPATLAHUAC			TITULO 115	AUTORES ARO HUGO PORRAS RUIZ ARO ERNESTO MORALES ARO JOSE LUIS BARRAZA ARO JUANITA MARA PEREZ ARO CARLOS MORALES
PROYECTO REMODELACION DE LA PRESIDENCIA						ESCALA FRANCISCO ROMERO BOJORQUEZ	



PROPUESTAS DE REORDENACION
 ESPACIAL
 Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO PARA EL
 IMPULSO SOCIO-ECONOMICO EN EL
 MUNICIPIO DE XALPATLAHUAC,
 REGION DE LA MONTAÑA, ESTADO DE
 GUERRERO

PRESENTE
 GARCIA HERNANDEZ MIGUEL ANGEL
 ROMERO BOJORQUEZ FCO. JAVIER

TALLER SIETE
 HANNES MEYER

ARQUITECTURA

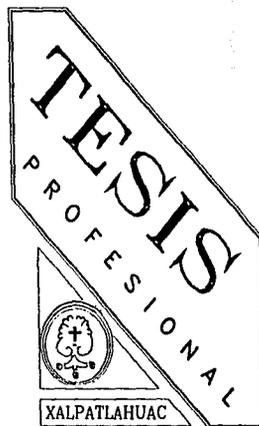
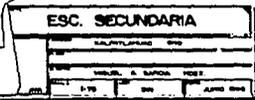
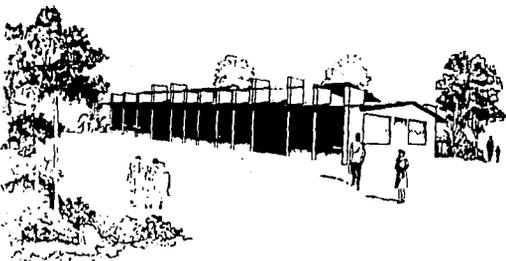
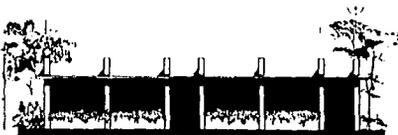
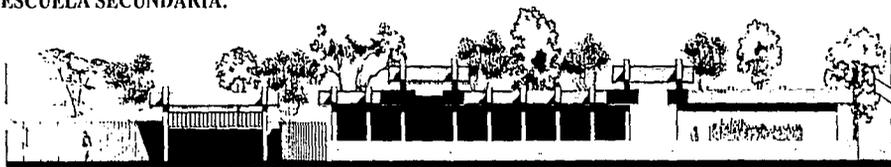
U
N
A
M



SHODALES

ARO. JAVIER ORTIZ PEREZ
 ARO. GUILLERMO CALVA MARQUEZ
 ARO. HUGO PORRAS RUIZ
 ARO. FEDERICO CARRILLO BERNAL
 ARO. JOAQUIN RODRIGUE MIRCH

4.2.- ESCUELA SECUNDARIA.



XALPATLAHUAC

PROPUESTAS DE REORDENACION
ESPACIAL
Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO PARA EL
IMPULSO SOCIO-ECONOMICO EN EL
MUNICIPIO DE XALPATLAHUAC,
REGION DE LA MONTAÑA, ESTADO DE
GUERRERO

PRESENTAN

GARCIA HERNANDEZ MIGUEL ANGEL
ROMERO BJORQUEZ FCO. JAVIER

TALLER SIETE
HANNES MEYER

U
N
A
M

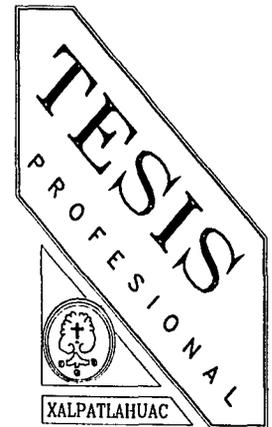
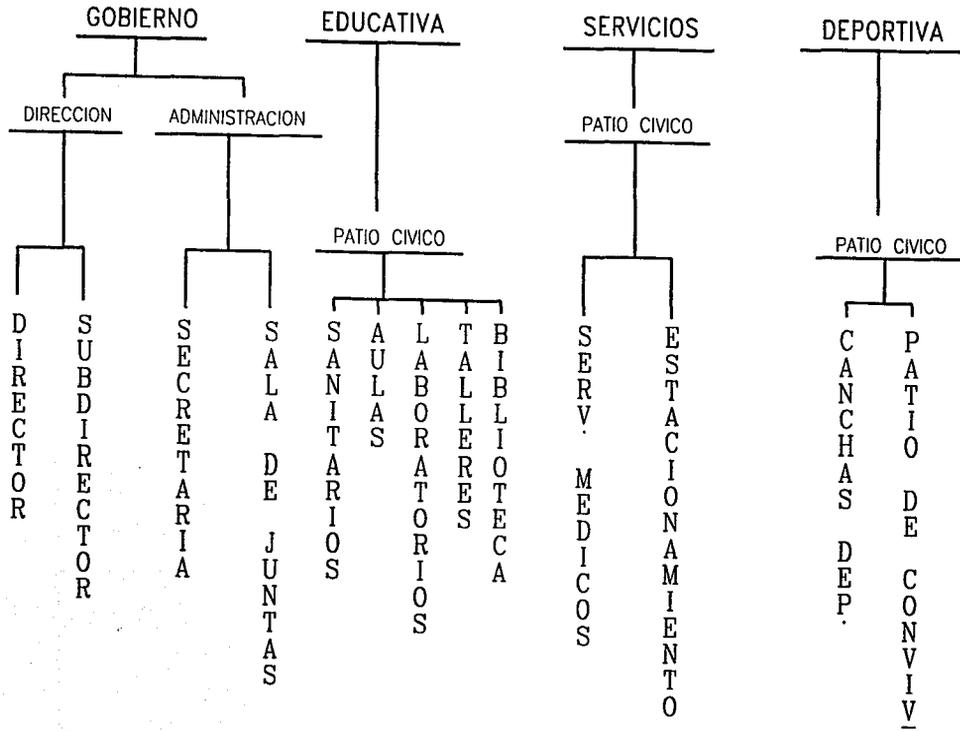


AR
C
H
I
T
E
C
T
O
R
A

SOCIALES

ARG. JAVIER ORTIZ PEREZ
ARG. GUILLERMO CALVA MARQUEZ
ARG. HUGO PORRAS RUIZ
ARG. FEDERICO CARRILLO BERNAL
ARG. JOAQUIN ROQUE WIRON

ARBOL JERARQUICO



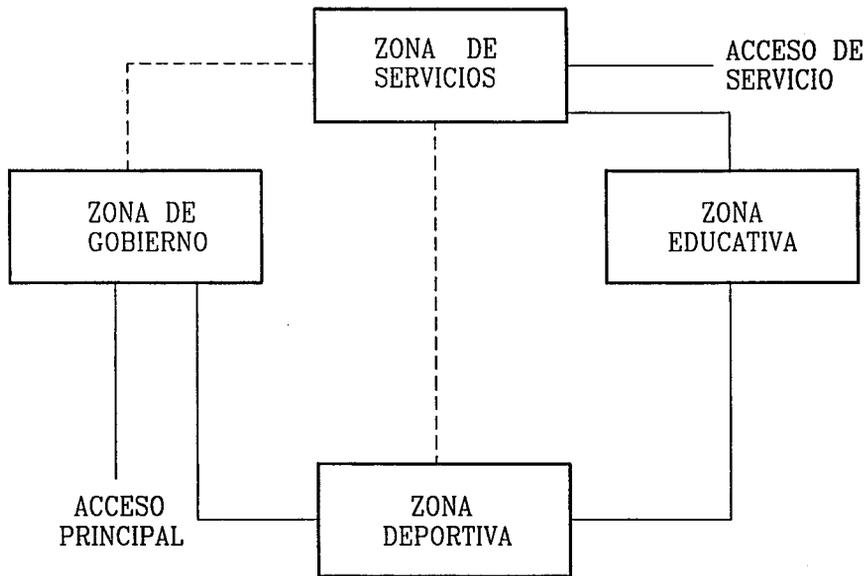
XALPATLAHUAC

PROPUESTAS DE REORDENACION
ESPACIAL
Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO PARA EL
IMPULSO SOCIO-ECONOMICO EN EL
MUNICIPIO DE XALPATLAHUAC,
REGION DE LA MONTAÑA, ESTADO DE
GUERRERO

PRESENTAN:
GARCIA HERNANDEZ MIGUEL ANGEL
ROMERO BOJORQUEZ FCO. JAVIER

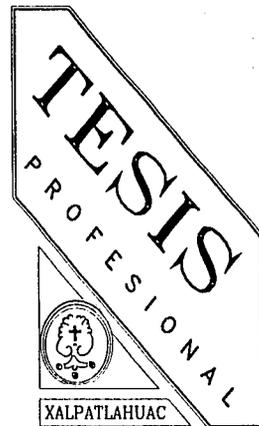
TALLER SIETE
HANNES MEYER

U N A M			A R C H I T O R O
	<p style="font-size: 0.8em; margin: 0;">SODIALES</p> <p style="font-size: 0.8em; margin: 0;">ARQ. JAVIER ORTIZ PEREZ ARQ. GUILLERMO CALVA MARQUEZ ARQ. HUGO PORRAS RUIZ ARQ. FEDERICO CARRILLO BERNAL ARQ. JOAQUIN ROQUE MIRON</p>		



— DIRECTA
 - - - INDIRECTA

DIAGRAMA DE FUNCIONAMIENTO GENERAL POR ZONAS



XALPATLAHUAC

PROPUESTAS DE REORDENACION
 ESPACIAL
 Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO PARA EL
 IMPULSO SOCIO-ECONOMICO EN EL
 MUNICIPIO DE XALPATLAHUAC,
 REGION DE LA MONTAÑA, ESTADO DE
 GUERRERO

PRESENTAN

GARCIA HERNANDEZ MIGUEL ANGEL
 ROMERO BOJORQUEZ FCO. JAVIER

TALLER SIETE
 HANNES MEYER

ARQUITECTURA

U
N
A
M

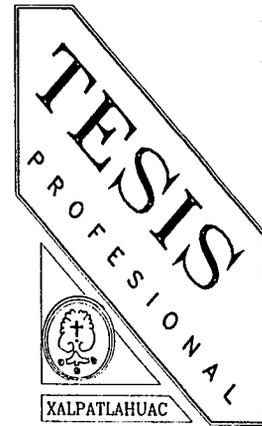


MODALES

ARO. JAVIER ORTIZ PEREZ
 ARO. GUILLERMO CALVA MARQUEZ
 ARO. HUGO PORRAS RUIZ
 ARO. FEDERICO CARRILLO BERNAL
 ARO. JOAQUIN ROQUE MIRON



DIAGRAMA DE FUNCIONAMIENTO DE LA ZONA ADMINISTRATIVA



XALPATLAHUAC

PROPUESTAS DE REORDENACION
ESPACIAL
Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO PARA EL
IMPULSO SOCIO-ECONOMICO EN EL
MUNICIPIO DE XALPATLAHUAC,
REGION DE LA MONTAÑA, ESTADO DE
GUERRERO

PRESENTAN:

GARCIA HERNANDEZ MIGUEL ANGEL
ROMERO BOLORQUEZ FCO. JAVIER

TALLER SIETE
HANNES MEYER



ARQUITECTURA

U
N
A
M

SINGULARES

ARQ. JAVIER ORTIZ PEREZ
ARQ. GUILLERMO CALVA MARQUEZ
ARQ. HUGO PORRAS RUIZ
ARQ. FEDRICO CARRILLO BERNAL
ARQ. JOAQUIN ROQUE MIRON

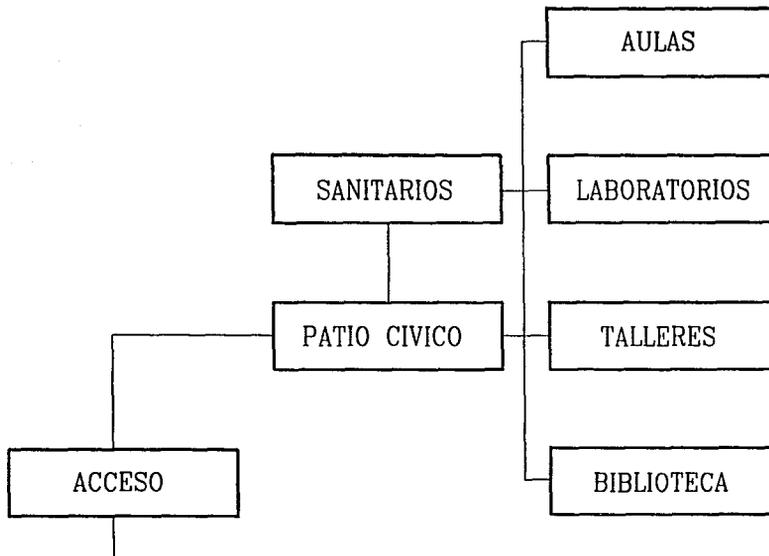


DIAGRAMA DE FUNCIONAMIENTO DE LA ZONA EDUCATIVA

TESIS PROFESIONAL

XALPATLAHUAC

PROPUESTAS DE REORDENACION ESPACIAL Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO PARA EL IMPULSO SOCIO-ECONOMICO EN EL MUNICIPIO DE XALPATLAHUAC, REGION DE LA MONTAÑA, ESTADO DE GUERRERO

PRESENTAN:
GARCIA BERNANDEZ MIGUEL ANGEL
ROMERO BORDORQUEZ FCO. JAVIER

TALLER SIETE
HANNES MEYER

UNAM

ARQUITECTURA

SHODALES
ARG. JAVIER ORTIZ PEREZ
ARG. GUILLERMO CALVA MARQUEZ
ARG. HUGO PORRAS RUIZ
ARG. FEDERICO CARRILLO BERNAL
ARG. JOAQUIN ROQUE MIRON

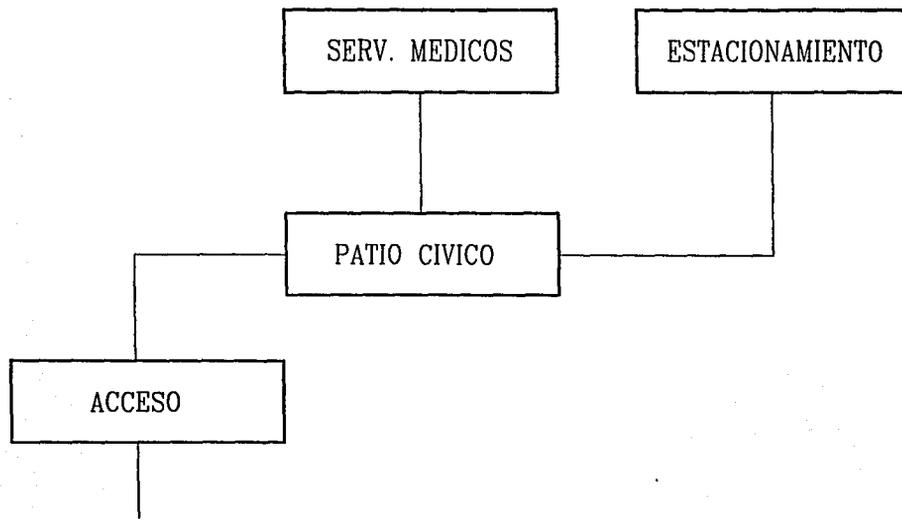


DIAGRAMA DE FUNCIONAMIENTO DE LA ZONA DE SERVICIO

TESIS
PROFESIONAL

XALPATLAHUAC

PROPUESTAS DE REORDENACION ESPACIAL Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO PARA EL IMPULSO SOCIO-ECONOMICO EN EL MUNICIPIO DE XALPATLAHUAC, REGION DE LA MONTANA, ESTADO DE GUERRERO

PRESENTAN
GARCIA HERNANDEZ MIGUEL ANGEL
ROMERO BOJORQUEZ PCD. JAVIER

TALLER SIETE
HANNES MEYER

UNAM

ARQUITECTURA

SHOOLDES
ARQ. JAVIER ORTIZ PEREZ
ARQ. GUILLERMO CALVA MARQUEZ
ARQ. HICO PORRAS RUIZ
ARQ. FEDERICO CARRILLO BERNAL
ARQ. JOAQUIN ROGUE MIRON

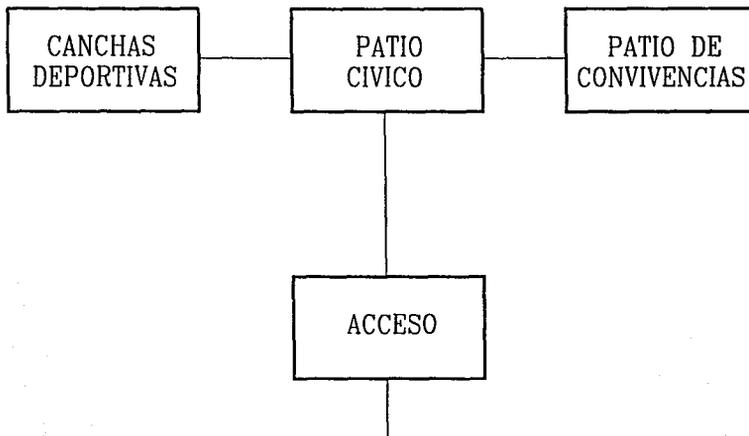


DIAGRAMA DE FUNCIONAMIENTO DE LA ZONA DEPORTIVA

TESIS
PROFESIONAL

XALPATLAHUAC

PROPUESTAS DE REORDENACION
ESPACIAL
Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO PARA EL
IMPULSO SOCIO-ECONOMICO EN EL
MUNICIPIO DE XALPATLAHUAC,
REGION DE LA MONTANA, ESTADO DE
GUERRERO

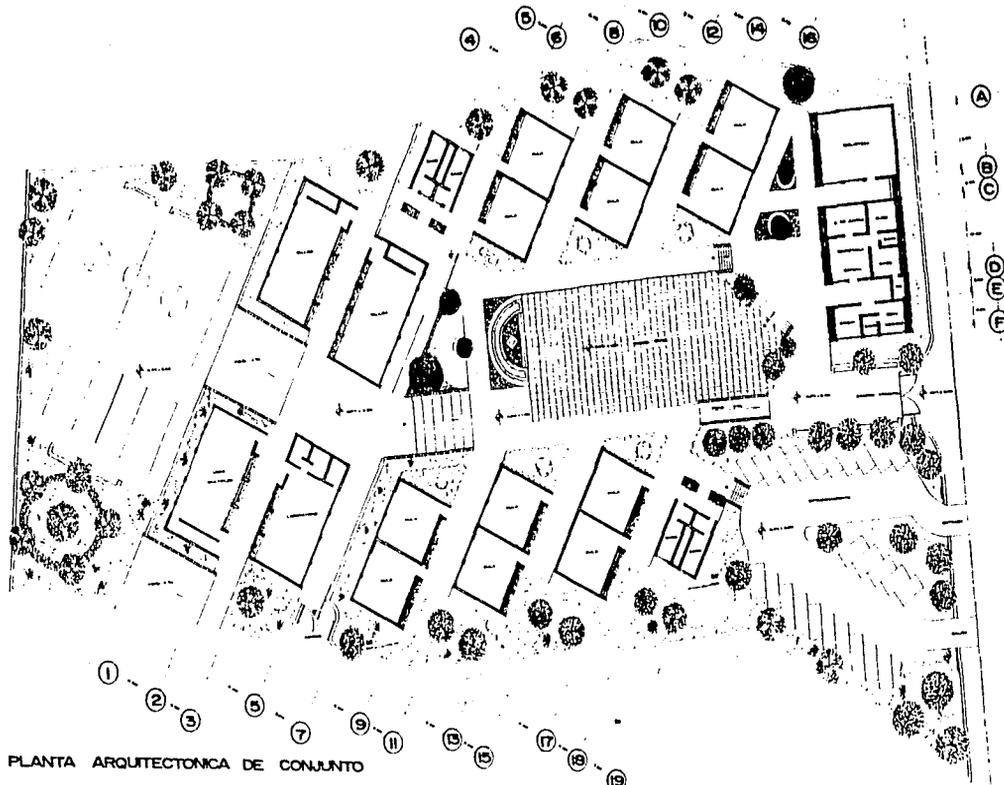
PRESENTAN:
GARCIA HERNANDEZ MIGUEL ANGEL
ROMERO BOJORQUEZ PCD. JAVIER

TALLER SIETE
HANNES MEYER

UNAM

ARQUITECTURA

SMOGALES:
ARO. JAVIER ORTIZ PEREZ
ARO. GUILLERMO CALVA MARQUEZ
ARO. HUGO PORRAS RUIZ
ARO. FEDERICO CARRILLO BERNAL
ARO. JOAQUIN ROQUE MINON



PLANTA ARQUITECTONICA DE CONJUNTO



ESC. SECUNDARIA			
XALPATLAHUAC, GRO.			
MIGUEL ANGEL GARCIA MEZEL			
1800	575	ABRIL, 1950	

TESIS
PROFESIONAL

XALPATLAHUAC

PROPUESTAS DE REORDENACION ESPACIAL Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO PARA EL IMPULSO SOCIO-ECONOMICO EN EL MUNICIPIO DE XALPATLAHUAC, REGION DE LA MONTANA, ESTADO DE GUERRERO

PRESENTAN:
GARCIA HERNANDEZ MIGUEL ANGEL
ROMERO BOJORQUEZ FCO. JAVIER

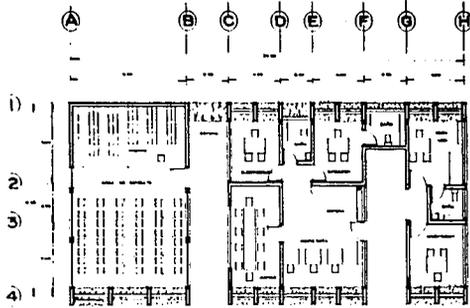
TALLER SIETE
HANNES MEYER

ARQUITECTURA

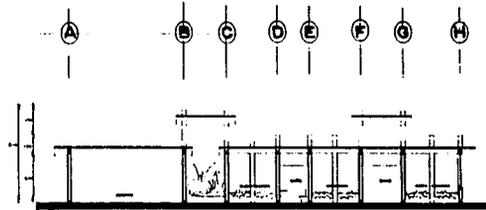
UNAM



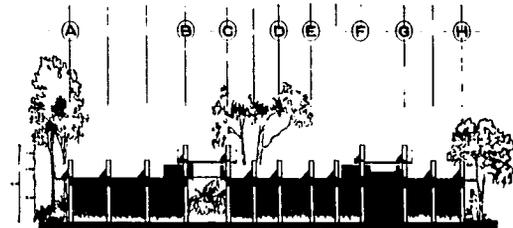
SHOOALES
ARQ. JAVIER ORTIZ PEREZ
ARQ. GUILLERMO CALVA MARQUEZ
ARQ. HUGO PORRAS RUIZ
ARQ. FEDERICO CARRILLO BERNAL
ARQ. JOAQUIN ROQUE MIRON



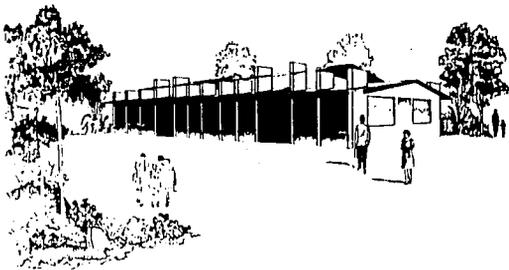
PLANTA



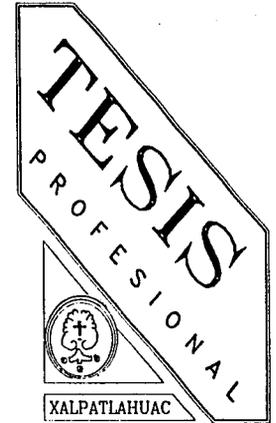
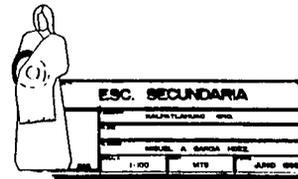
CORTE



FACHADA



ADMINISTRACION



PROPUESTAS DE REORDENACION
ESPACIAL
Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO PARA EL
IMPULSO SOCIO-ECONOMICO EN EL
MUNICIPIO DE XALPATLAHUAC,
REGION DE LA MONTANA, ESTADO DE
GUERRERO

PRESENTAN:
GARCIA HERNANDEZ MIGUEL ANGEL
ROVERO BOJORQUEZ FED. JAVIER

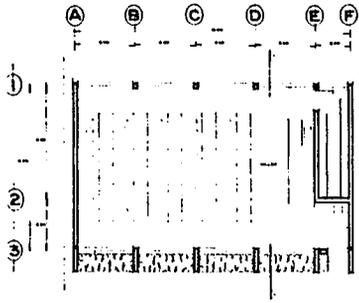
TALLER SIETE
HANNES MEYER

ARQUITECTURA

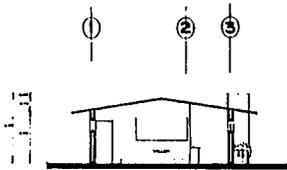
U
N
A
M



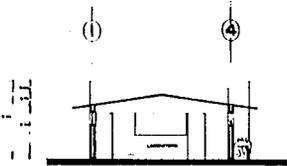
SMOULDES
ARQ. JAVIER ORTIZ PEREZ
ARQ. GUILLERMO CALVA MARQUEZ
ARQ. HUGO PORRAS RUIZ
ARQ. FEDERICO CARRILLO BERNAL
ARQ. JOAQUIN ROQUE MIRON



PLANTA



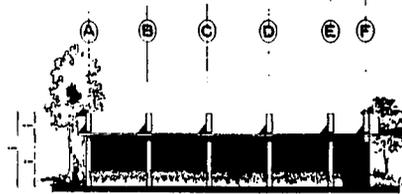
CORTE



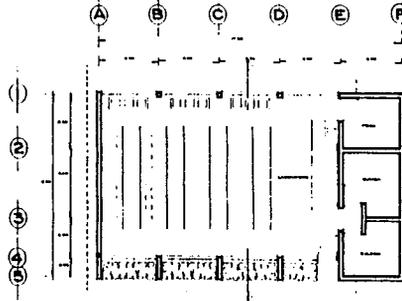
CORTE



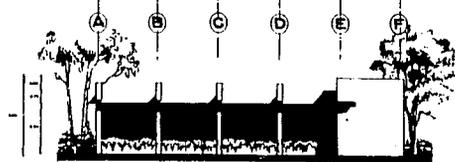
LABORATORIO



FACHADA

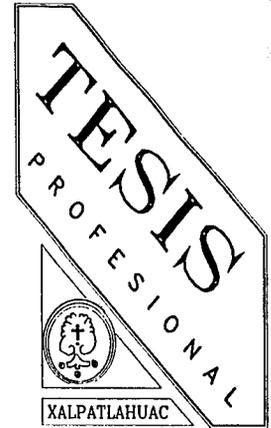


PLANTA



FACHADA

ESC. SECUNDARIA			
XALPATLAHUAC, GRO.			
PROYECTO			
DISEÑADO POR: ANIBAL JIMENEZ, DANIELA FORCEL			
FECHA:	1-78	HOJA:	001
AUTOR:		ABRIL, 1978	



PROPUESTAS DE REORDENACION
ESPACIAL
Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO PARA EL
IMPULSO SOCIO-ECONOMICO EN EL
MUNICIPIO DE XALPATLAHUAC,
REGION DE LA MONTANA, ESTADO DE
GUERRERO

PRESENTAR:
GARCIA HERNANDEZ MIGUEL ANGEL
ROMERO RODRIGUEZ FCO JAVIER

TALLER SIETE
HANNES MEYER

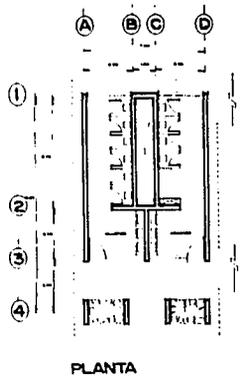
UNAM



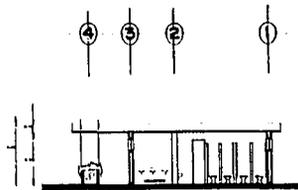

ARQUITECTURA

SHOOGLES

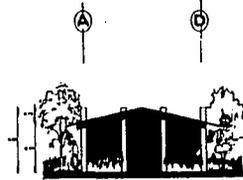
ARO. JAVIER ORTIZ PEREZ
ARO. GUILLERMO CALVA MARQUEZ
ARO. HUGO PORRAS RUIZ
ARO. FEDERICO CARRILLO BERNAL
ARO. JOAQUIN RODUE MIRON



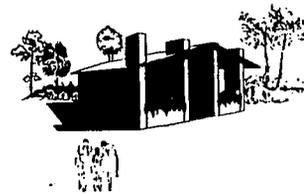
PLANTA



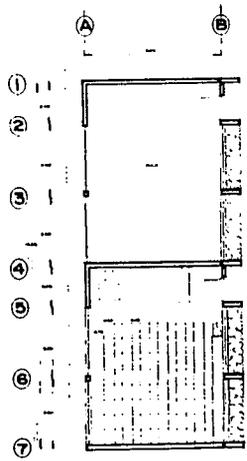
CORTE



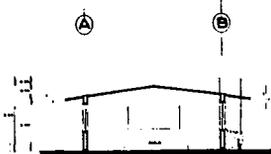
FACHADA



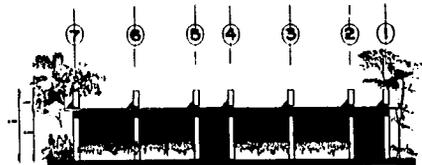
BANOS



PLANTA



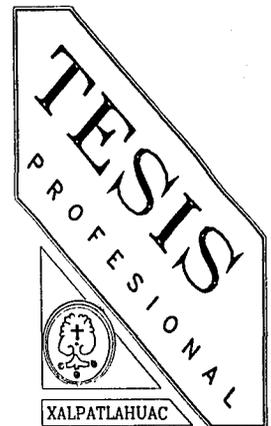
CORTE



FACHADA



AULA



XALPATLAHUAC

PROPUESTAS DE REORDENACION
ESPACIAL
Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO PARA EL
IMPULSO SOCIO-ECONOMICO EN EL
MUNICIPIO DE XALPATLAHUAC,
REGION DE LA MONTANA, ESTADO DE
GUERRERO

PRESENTAN:
GARCIA HERNANDEZ MIGUEL ANGEL
ROMERO BOJORQUEZ FDO. JAVIER

TALLER SIETE
HANNES MEYER

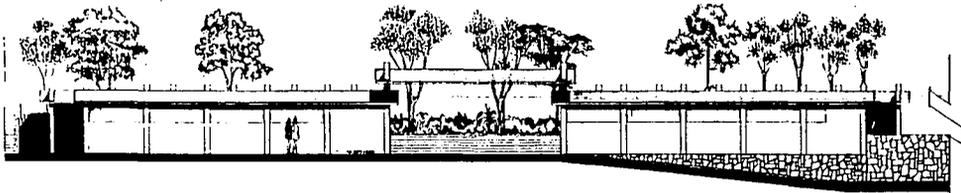
U
N
A
M



A
R
C
H
I
T
E
C
T
O
R
A

SHOQUES

ARQ. JAVIER ORTIZ PEREZ
ARQ. GUILLERMO CALVA MARQUEZ
ARQ. HUGO PORRAS RUIZ
ARQ. FEDERICO CARRILLO BERNAL
ARQ. JOAQUIN ROQUE MIRON



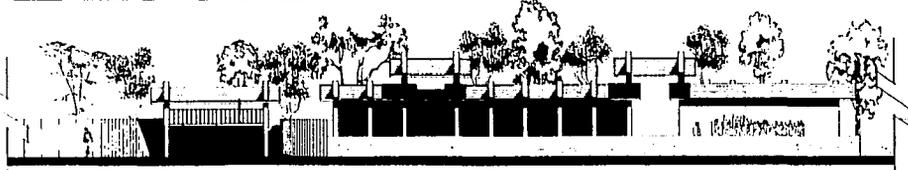
CORTE

A A'



CORTE

M M'



FACHADA

ACCESO



ESC. SECUNDARIA

XALPATLAHUAC 200

1975

1975

1975

1975

TESIS
PROFESIONAL



XALPATLAHUAC

PROPUESTAS DE REORDENACION
ESPACIAL
Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO PARA EL
IMPULSO SOCIO-ECONOMICO EN EL
MUNICIPIO DE XALPATLAHUAC,
REGION DE LA MONTANA, ESTADO DE
GUERRERO

PRESENTAN:
GARCIA HERNANDEZ MIGUEL ANGEL
ROMERO BOJORQUEZ FCO. JAVIER

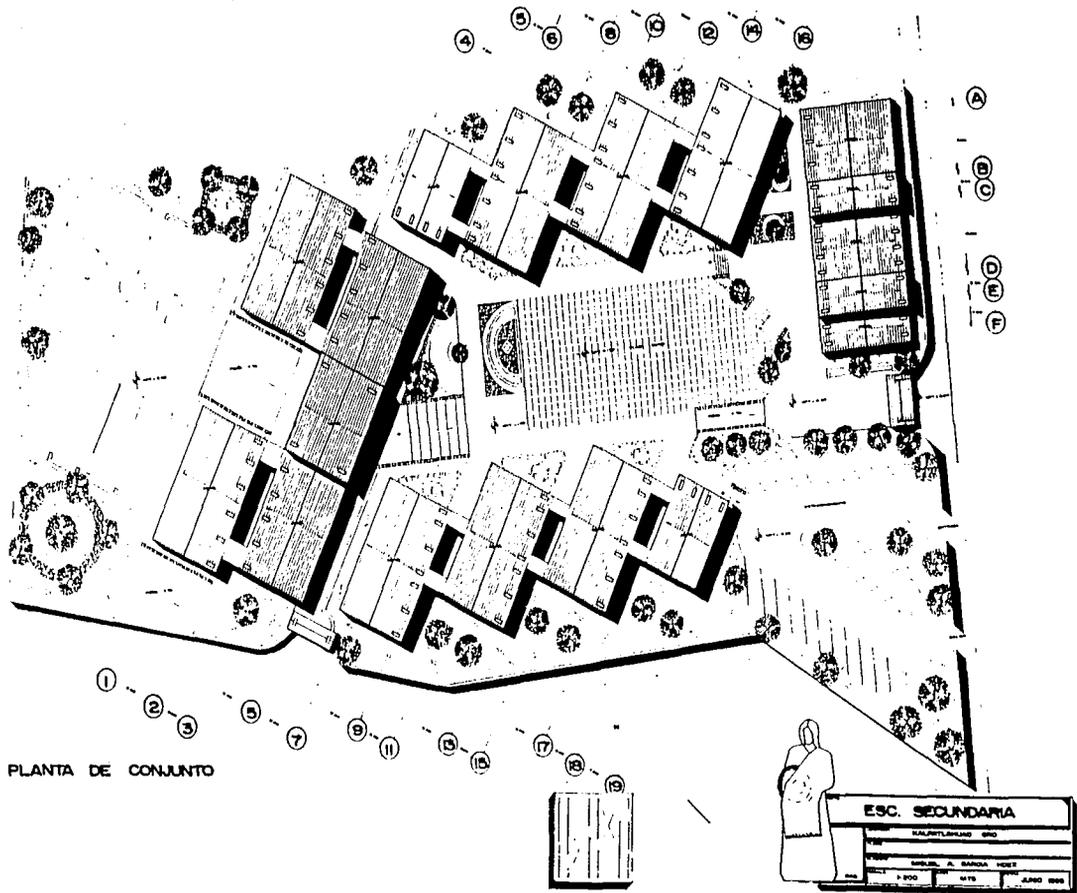
TALLER SIETE
HANNES MEYER

ARQUITECTURA

U
N
A
M



SHOOKES
ARO. JAVIER ORTIZ PEREZ
ARO. GUILLERMO CALVA MARQUEZ
ARO. HUGO FORRAS RUIZ
ARO. FEDERICO CARRILLO BERNAL
ARO. JOAQUIN ROQUE MINON



PLANTA DE CONJUNTO

TESIS PROFESIONAL



XALPATLAHUAC

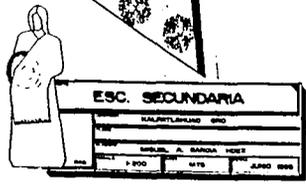
PROPUESTAS DE REORDENACION
ESPACIAL
Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO PARA EL
IMPULSO SOCIO-ECONOMICO EN EL
MUNICIPIO DE XALPATLAHUAC,
REGION DE LA MONTANA, ESTADO DE
GUERRERO

PRESENTAN:
GARCIA HERNANDEZ MIGUEL ANGEL
ROMERO BOJORQUEZ FCO. JAVIER

TALLER SIETE
HANNES MEYER

ARQUITECTURA

UN AM		
	<p>SHOOALES</p> <p>ARQ. JAVIER ORTIZ PEREZ ARQ. GUILLERMO CALVA MARQUEZ ARQ. HUGO PORRAS RUIZ ARQ. FEDERICO CARRILLO BERNAL ARQ. JOAQUIN ROQUE MIÑON</p>	



TESIS PROFESIONAL



XALPATLAHUAC

PROPUESTAS DE REORDENACION ESPACIAL Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO PARA EL IMPULSO SOCIO-ECONOMICO EN EL MUNICIPIO DE XALPATLAHUAC, REGION DE LA MONTAÑA, ESTADO DE GUERRERO

PRESENTAN
GARCIA HERNANDEZ MIGUEL ANGEL
ROMERO BORDJERQUEZ FCO JAVIER

TALLER SIETE
HANNES MEYER

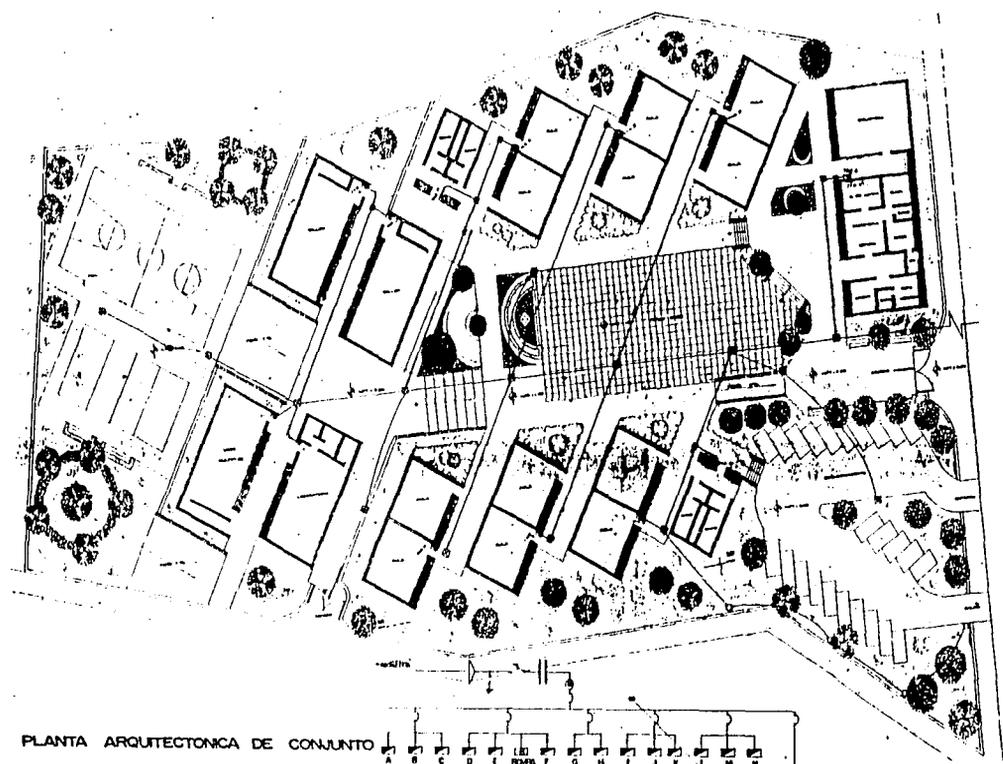
UNAM




ARQUITECTURA

SHOPIQUES

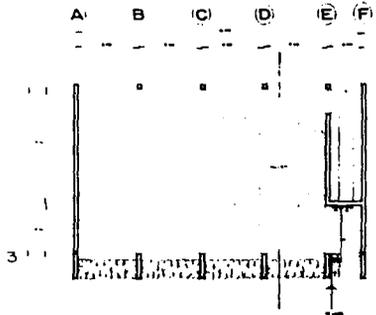
ARQ. JAVIER ORTIZ PEREZ
ARQ. GUILLERMO CALVA MARQUEZ
ARQ. HUGO PORRAS RUIZ
ARQ. FEDERICO CARRILLO BERNAL
ARQ. JOAQUIN ROQUE MIRON



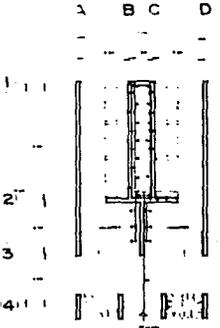
PLANTA ARQUITECTONICA DE CONJUNTO

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
AREA A	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300
AREA B	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300
AREA C	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300

LINEAS VERDES: VEREDAS
 LINEAS AZULES: PAVIMENTOS
 LINEAS ROJAS: MUROS
 LINEAS NEGRAS: CERCOS



PLANTA



PLANTA

NOTAS GENERALES

LA TUBERIA Y CONEXIONES SERAN DE CODAL TIPO "M"
 TODOS LOS CAMBIOS DE DIRECCION EN RAMALES SE
 HARAN USANDO CONJUNTO S Y EVITANDO DIBI A LA
 TUBERIA
 ACOTACIONES EN METROS
 LOS DIAMETROS DE LAS TUBERIAS ESTAN DADOS EN
 MILIMETROS, INDICADOS EN LA LINEA
 LA PRUEBA DE LA INSTALACION SE REALIZARA CON AGUA
 A UNA PRESION EQUIVALENTE A 10m C A (1kg/cm²) MEDIDA
 SOBRE EL PUNTO MAS ALTO DEL TRAMO QUE SE PRUEBA Y
 SOSTENIDA CUANDO MENOS 2 HORAS

SIMBOLOGIA

- SUMINISTRO DE AGUA FRIA
- - - SUMINISTRO DE AGUA CALIENTE
- ⌵ VALVULA DE COMPUERTA
- ⌵ VALVULA EN GLOBO
- CA CAMARA DE AIRE
- VA VALVULA DE ALIVIO
- ⌵ TUBERIA UNION
- R REGADERA
- TP TAPAS PURGA
- ⌵ VALVULA DE RETENCIÓN
- EM LLAVE DE MANGUERA
- C COMBUSTIBLE
- RC - RETORNO DE COMBUSTIBLE
- RAC - RETORNO DE AGUA CALIENTE
- F FILTRO
- VF VALVULA DE FLOTADOR
- B BEBEBERO

TESIS
PROFESIONAL

XALAPTLAHUAC

PROPUESTAS DE REORDENACION
 ESPACIAL
 Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO PARA EL
 IMPULSO SOCIO-ECONOMICO EN EL
 MUNICIPIO DE XALAPTLAHUAC,
 REGION DE LA MONTANA, ESTADO DE
 GUERRERO

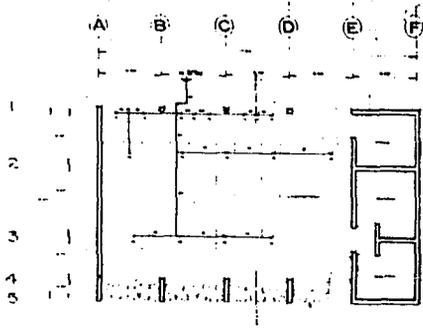
PRESENTAN:
 GARCIA HERNANDEZ MIGUEL ANGEL
 ROMERO BOJORQUEZ FCO JAVIER

TALLER SIETE
HANNES MEYER

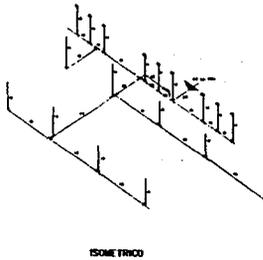
UNIVERSIDAD
 XALAPTLAHUAC
 FACULTAD DE ARQUITECTURA

SINDICALES:
 ARQ. JAVIER ORTIZ PEREZ
 ARQ. GUILLERMO CALVA MARQUEZ
 ARQ. HUGO PORRAS RUIZ
 ARQ. FEDERICO CARRILLO BERNAL
 ARQ. JOAQUIN RODRIGUEZ MIRON

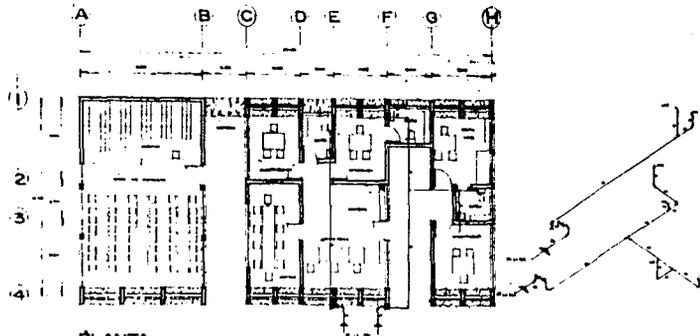
ESC. SECUNDARIA	
INSTALACION	MEMORIA
175	1975



PLANTA



ISOMETRICO



PLANTA

ISOMETRICO

NOTAS GENERALES

LA TUBERIA Y CONEXIONES SERAN DE COBRE TIPO "ET" TODOS LOS CAMBIOS DE DIRECCION EN RAMALES SE HARAN USANDO COTAS Y UNAS 1/2" EN RAMALES A LA TUBERIA
ACOTACIONES EN METROS
LOS DIAMETROS DE LAS TUBERIAS ESTAN DADOS EN PULGADAS INDICADOS EN LA LINEA
LA PRUEBA DE LA INSTALACION SE REALIZARA CON AGUA A UNA PRESION EQUIVALENTE A LA QUE SE SUCEDE EN LA RED SOBRE EL PUNTO MAS ALTO DEL TRAMO QUE SE PRUEBA Y SOSTENIDA CUANDO MENOS 2 HORAS

SIMBOLOGIA

- SUMINISTRO DE AGUA FRIA
- - - SUMINISTRO DE AGUA CALIENTE
- ⊕ VALVULA DE CERRADA
- ⊖ VALVULA DE ALIBRO
- CA CAMARA EN AIRE
- VA VALVULA DE ALIBRO
- ⊕ TUBERIA UNION
- R REGADERA
- TP TAPON PURGA
- ⊕ VALVULA DE RETENCIÓN
- LM LLAVE DE MANGUERA
- C- COMBUSTIBLE
- RC- RETORNO DE COMBUSTIBLE
- RAC- RETORNO DE AGUA CALIENTE
- F FILTRO
- VF VALVULA DE FLUJADOR
- B BEBEBERO

ESC. SECUNDARIA	
INSTALACION	HEMBRILLA
FECHA	1973
PROYECTISTA	
REVISOR	

TESIS
PROFESIONAL

XALPATLAHUAC

PROPUESTAS DE REORDENACION
ESPACIAL
Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO PARA EL
IMPULSO SOCIO-ECONOMICO EN EL
MUNICIPIO DE XALPATLAHUAC,
REGION DE LA MONTAÑA, ESTADO DE
GUERRERO

PRESENTAN:
GARCIA HERNANDEZ MIGUEL ANGEL
ROMERO BOJORQUEZ FCO. JAVIER

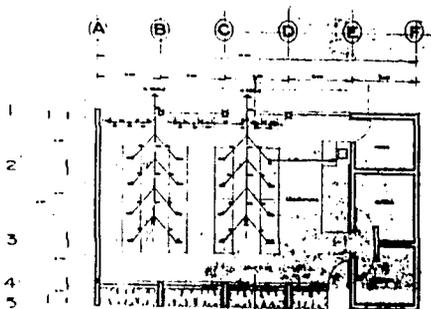
TALLER SIETE
HANNES MEYER

UNAM

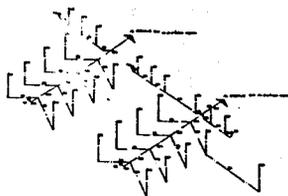
ARQUITECTURA

SNOBALES

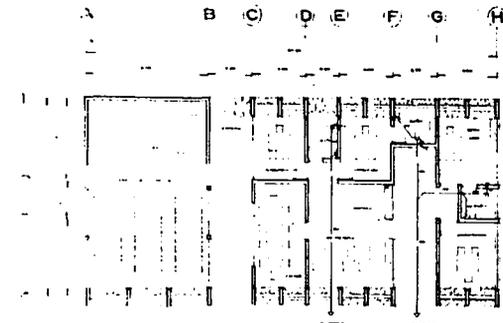
ARQ. JAVIER ORTIZ PEREZ
ARQ. GUILLERMO CALVA MARQUEZ
ARQ. HUGO PORRAS RUIZ
ARQ. FEDERICO CARRILLO BERNAL
ARQ. JOAQUIN ROQUE MIRON



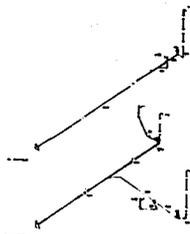
PLANTA



ISOMETRICO



PLANTA



ISOMETRICO

NOTAS GENERALES

USAR TUBERIA Y CONEXIONES DE PVC TIPO
SANTIBARDO
LA PENDIENTE MINIMA PARA LA TUBERIA DE
DESCARGA DE AGUAS NIEGRAS DEBE SER DEL 2%
PARA 75mm Y MENORES 1% PARA 100mm Y MAYORES
LA PENDIENTE MINIMA PARA PISOS SERA DEL 0.5%
LA PENDIENTE MINIMA PARA AZOTAS SERA DEL 1%
LOS DIAMETROS DE TUBERIA ESTAN EN MILIMETROS.
INDICADOS EN LINEA
ALOTACIONES EN LINEA
NIVELES EN METROS
LA PRUEBA DE INSTALACION SE REALIZARA CON AGUA
A UNA PRESION EQUIVALENTE A 30mm COLUMNA DE
AGUA O 3 kg/cm² MEDIDA SOBRE EL PUNTO MAS ALTO
DEL TRAMO QUE SE PRUEBA Y SOSTENIDA CUANDO
MENOS DOS HORAS

SINBOLOGIA

— DRENAJE DE AGUAS NIEGRAS

TV TUBO VENTILADOR

○ COLADERA

□ REGISTRO DE ALBAÑAL

NET NIVEL DE PISO TERMINADO
+0.25 COTA DE PLANTILLA

TR TAPON DE REGISTRO

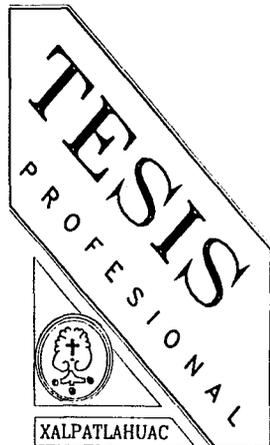
BAN BAJADA DE AGUAS NIEGRAS

BAP BAJADA DE AGUAS PLUVIALES

OH OBTURACION HIDRAULICA

T TAPON

Ⓡ TIPO DE REGISTRO



PROPUESTAS DE REORDENACION
ESPACIAL
Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO PARA EL
IMPULSO SOCIO-ECONOMICO EN EL
MUNICIPIO DE XALPATLAHUAC,
REGION DE LA MONTAÑA, ESTADO DE
GUERRERO

PRESENTAN:

GARCIA HERNANDEZ MIGUEL ANGEL
ROMERO BOJORQUEZ FCO JAVIER

TALLER SIETE
HANNES MEYER

U
N
A
M

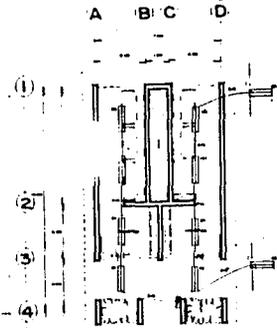


ARCOTECOR

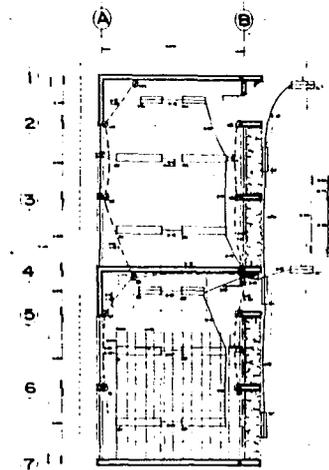
SABDOLES

ARG. JAVIER ORTIZ PEREZ
ARG. GUILLERMO CALVA MARQUEZ
ARG. HUGO PORRAS RUIZ
ARG. FEDERICO CARRILLO BERNAL
ARG. JOAQUIN ROQUE MIRON

ESC. SECUNDARIA	
NOMBRADO	
NOMBRE	
CATEGORIA	
FECHA	
LUGAR	



PLANTA



PLANTA

CUADRO DE CARGAS

DESCRIPCIÓN	CANTIDAD	UNIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
1. LUMINARIA FLUORESCENTE DE SIREPUNTER DE 2X24 W. 127 V. COLOR BLANCO FRIO (2.44x0.30m) 12.000 LUMENES	1			
2. LUMINARIA FLUORESCENTE DE SIREPUNTER DE 2X36 W. 127 V. COLOR BLANCO FRIO (1.10x1.22x0.30m) 3100 LUMENES	1			
3. SALIDA DE ALUMBRADO EN LOSA	1			
4. SALIDA DE ALUMBRADO TIPO ARROTANTE	1			
5. SALIDA DE ALUMBRADO TIPO SPOT	1			
6. INTERRUPTOR TERMOMAGNETICO TIPO QOQ YNE INSTALABLE 127/220 V	1			
7. TABLERO DE CONTROL SQUARE D TIPO IMPOSTAR 5000 AMPERES CAP INTERRUPTIVA NEMA 1 127/220 V	1			
8. SALIDA DE CIRCUITO CORRIENTE INDEPENDIENTE	1			
9. TABLERA DE REGISTRO ELECTRO METALICA GALVANIZADA PG	1			
10. APAGADOR SENCILLO	1			
11. APAGADOR DE ESCALERA	1			
12. CONTACTO MINOMAGNETICO POLARIZADO 127 V. 15 AMP	1			
13. CONTACTOS ENTRADAS PLANAS Y UNA REDONDA	1			
14. TUBO CONDUIT QUE SUBE	1			
15. TUBO CONDUIT QUE BAJA	1			
16. TUBERIA OCULTA EN LOSA Y MURO	1			
17. TUBERIA EN LA FINCA	1			
18. TUBERIA EN LA FINCA	1			

CUADRO DE CARGAS

DESCRIPCIÓN	CANTIDAD	UNIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
1. LUMINARIA FLUORESCENTE DE SIREPUNTER DE 2X24 W. 127 V. COLOR BLANCO FRIO (2.44x0.30m) 12.000 LUMENES	1			
2. LUMINARIA FLUORESCENTE DE SIREPUNTER DE 2X36 W. 127 V. COLOR BLANCO FRIO (1.10x1.22x0.30m) 3100 LUMENES	1			
3. SALIDA DE ALUMBRADO EN LOSA	1			
4. SALIDA DE ALUMBRADO TIPO ARROTANTE	1			
5. SALIDA DE ALUMBRADO TIPO SPOT	1			
6. INTERRUPTOR TERMOMAGNETICO TIPO QOQ YNE INSTALABLE 127/220 V	1			
7. TABLERO DE CONTROL SQUARE D TIPO IMPOSTAR 5000 AMPERES CAP INTERRUPTIVA NEMA 1 127/220 V	1			
8. SALIDA DE CIRCUITO CORRIENTE INDEPENDIENTE	1			
9. TABLERA DE REGISTRO ELECTRO METALICA GALVANIZADA PG	1			
10. APAGADOR SENCILLO	1			
11. APAGADOR DE ESCALERA	1			
12. CONTACTO MINOMAGNETICO POLARIZADO 127 V. 15 AMP	1			
13. CONTACTOS ENTRADAS PLANAS Y UNA REDONDA	1			
14. TUBO CONDUIT QUE SUBE	1			
15. TUBO CONDUIT QUE BAJA	1			
16. TUBERIA OCULTA EN LOSA Y MURO	1			
17. TUBERIA EN LA FINCA	1			
18. TUBERIA EN LA FINCA	1			

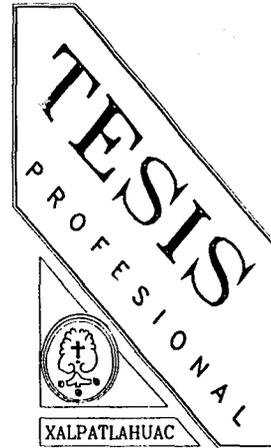
NOTAS GENERALES

TODA LA TUBERIA DE DIAMETRO NO ESPECIFICADO SERA DE 1.50m DE DIAMETRO
 DE RIBERA USARSE TUBO CONDUIT AD TALLER GALVANIZADA+ PARO DE LA TUBA O CUBIERTA EN LOS PRIMEROS INDICADOS LA ALTURA DE LOS TABLEROS DE CONTROL, APAGADORES Y CONTACTOS SERA DE 1.70m, 1.30m Y 0.30m (EN LOS TALLERES) RESPECTIVAMENTE DE N.P.T. A CENTRO DE LOS MUEBLES
 PARA CALIBRE N.8 O MAYORES DEBERA USARSE CONDUCTOR TIPO VINANEJ 900 O VINOCON

SIMBOLOGIA

- 1. LUMINARIA FLUORESCENTE DE SIREPUNTER DE 2X24 W. 127 V. COLOR BLANCO FRIO (2.44x0.30m) 12.000 LUMENES
- 2. LUMINARIA FLUORESCENTE DE SIREPUNTER DE 2X36 W. 127 V. COLOR BLANCO FRIO (1.10x1.22x0.30m) 3100 LUMENES
- 3. SALIDA DE ALUMBRADO EN LOSA
- 4. SALIDA DE ALUMBRADO TIPO ARROTANTE
- 5. SALIDA DE ALUMBRADO TIPO SPOT
- 6. INTERRUPTOR TERMOMAGNETICO TIPO QOQ YNE INSTALABLE 127/220 V
- 7. TABLERO DE CONTROL SQUARE D TIPO IMPOSTAR 5000 AMPERES CAP INTERRUPTIVA NEMA 1 127/220 V
- 8. SALIDA DE CIRCUITO CORRIENTE INDEPENDIENTE
- 9. TABLERA DE REGISTRO ELECTRO METALICA GALVANIZADA PG
- 10. APAGADOR SENCILLO
- 11. APAGADOR DE ESCALERA
- 12. CONTACTO MINOMAGNETICO POLARIZADO 127 V. 15 AMP
- 13. CONTACTOS ENTRADAS PLANAS Y UNA REDONDA
- 14. TUBO CONDUIT QUE SUBE
- 15. TUBO CONDUIT QUE BAJA
- 16. TUBERIA OCULTA EN LOSA Y MURO
- 17. TUBERIA EN LA FINCA
- 18. TUBERIA EN LA FINCA

ESC. SECUNDARIA	
NO. DE PLANOS	1
FECHA DE EMISION	1970
FECHA DE REVISION	1970
FECHA DE REVISION	1970
FECHA DE REVISION	1970



PROPUESTAS DE REORDENACION ESPACIAL Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO PARA EL IMPULSO SOCIO-ECONOMICO EN EL MUNICIPIO DE XALPATLAHUAC, REGION DE LA MONTAÑA, ESTADO DE GUERRERO

PRESENTAN:

GARCIA HERNANDEZ MIGUEL ANGEL
 ROMERO BOJORQUEZ FCO JAVIER

TALLER SIETE
 HANNES MEYER

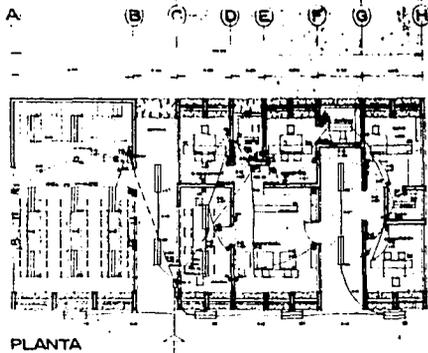
U
N
A
M



ARQUITECTURA

SHODALES

ARO. JAVIER ORTIZ PEREZ
 ARO. GUILLERMO CALVA MARQUEZ
 ARO. HUGO PORRAS RUIZ
 ARO. FEDERICO CARRILLO BERNAL
 ARO. JOAQUIN ROQUE MINON



CUADRO DE CARGAS

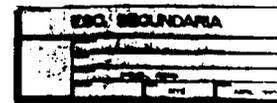
DESCRIPCIÓN	CANTIDAD	UNIDAD	VALOR	TOTAL
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				
41				
42				
43				
44				
45				
46				
47				
48				
49				
50				
51				
52				
53				
54				
55				
56				
57				
58				
59				
60				
61				
62				
63				
64				
65				
66				
67				
68				
69				
70				
71				
72				
73				
74				
75				
76				
77				
78				
79				
80				
81				
82				
83				
84				
85				
86				
87				
88				
89				
90				
91				
92				
93				
94				
95				
96				
97				
98				
99				
100				

NOTAS GENERALES

TODA LA TUBERÍA DE DIÁMETRO NO ESPECIFICADA SERÁ DE 1.50m
 DEBERÁ USARSE TIPO CONDUITO METALICO GALVANIZADO PARA LA TUBERÍA DE GRUESA Y LOS TRAMOS DE TUBERÍA EN LA ALTEURA DE LOS TABLEROS DE CONTROL APAGADORES Y CONTACTOS SERÁN DE 1.70m, 1.20m Y 0.35m (0.95 EN LOS HOMBROS)
 PARA CALIBRE NO DEMAYORES DEBERÁ USARSE CONDUITO TIPO VIDRIAL 900 O VIDCON

SIMBOLOGIA

- ☐ LUMINARIA FLUORESCENTE DE SOBREPISO DE 2X7X W. 127 V. COLOR BLANCO (120 O 30 m) 1200 LUMENES
- ☐ LUMINARIA FLUORESCENTE DE SOBREPISO DE 2X39 W. 127 V. COLOR BLANCO (120 O 22X O 19m) 5160 LUMENES
- ⊕ SALIDA DE ALUMBRADO EN LUNA
- ⊕ SALIDA DE ALUMBRADO TIPO ARBOTANTE
- ⊕ SALIDA DE ALUMBRADO TIPO MOTO
- ⊕ INTERRUPTOR TRIMOMAGNETICO TIPO 1000 ENCERRABLE 127/220 V
- ☐ TABLERO DE CONTROL SQUARE D TIPO 1000 500 AMPERES CAP. INTERRUPTOR 127/220 V
- ⊕ MEMBRAS DE CIRCUITOS CORRIENTES EN LUNA
- ☑ CADA DE REGISTRO DEL TIPO 1000 TABLERA GALVANIZADA PG
- ⊕ APAGADOR SENCILLO
- ⊕ APAGADOR DE ESCALERA
- ⊕ CONTACTO BUNNENSKO PARARIZADO 127 V. 15 AMP
- CON DOS ENTRADAS PLANAS Y UNA REDONDA
- TUBO CONDUITO QUE SUBE
- TUBO CONDUITO QUE BAJA
- TUBERÍA OCULTA EN LUNA Y MERO
- ⋯ TUBERÍA OCULTA EN PISO
- ⋯ INSTALACION POR MUEBLE



TESIS

PROFESIONAL

XALAPATLAHUAC

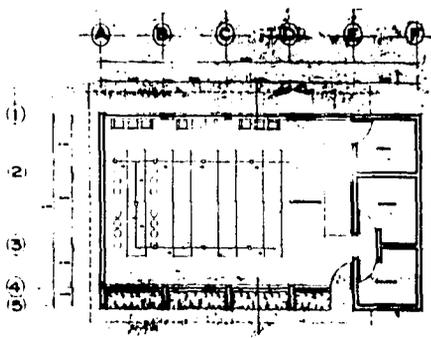
PROPUESTAS DE REORDENACION ESPACIAL Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO PARA IMPULSO SOCIO-ECONOMICO EN MUNICIPIO DE XALPATLAHUAC, REGION DE LA MONTAÑA, ESTADO GUERRERO

PRESENTAN:
 GARCIA HERNANDEZ MIGUEL ANGEL
 ROMERO BOJORQUEZ FCO. JAVIER

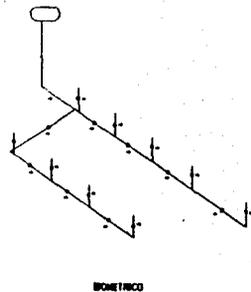
TALLER SIETE
 HANNES MEYER

UNAM

SHOOALES
 ARO. JAVIER ORTIZ PEREZ
 ARO. GUILLERMO CALVA MA
 ARO. HUGO PORRAS RUIZ
 ARO. FEDERICO CARRILLO
 ARO. JOAQUIN ROQUE MINO



PLANTA



ISOMETRICO

NOTAS GENERALES

USAR TUBERIA Y CONEXIONES DE COBRE TIPO "L"
 PROHIBIDA CONDUCCION A PRESION EQUIVALENTE A
 SINO DE TUBERIA DE ALTA PRESION SOBRE EL PUNTO MAS
 ALTO DEL TRAMO QUE SE FREIEN Y SOMETIDA A CARGA
 MEDIA DE PRESION
 TUBERIA LOS CAMBIOS DE DIRECCION EN BARAJES SE
 HARA TRAZANDO CURVAS SUAVES EVITANDO DOBLAR LA
 TUBERIA
 LOS TRAMOS TROS EN LA TUBERIA ESTAN EN MILIMETROS
 LAS SECCIONES EN METROS
 NIVELES EN METROS

SIMBOLOGIA

- ⊖ NUMEROS DE GASOS (LITROS)
 - ⊕ NUMEROS DE GAS VIBLES
 - LLAVE DE PASO
 - TANQUE DE GAS
 - ⊕ EQUIPO POR ELECTRICIDAD
 - ⊖ REGULADOR DE BAJA PRESION
 - ⊕ REGULADOR DE ALTA PRESION
 - ⊕ VALVULA DE CIERRO
 - ⊕ LLAVE DE CUADRO
 - ⊕ LLAVE DE CILINDROS (LITROS)
- C.R. COBRE RIGIDO TIPO "L"
 C.F. COBRE FLEXIBLE
 F.N. HIERRO NEGRO
 C. CONSUMO EN GAS (m³)
 C. KWH

TESIS
 PROFESIONAL

XALPATLAHUAC

PROPUESTAS DE REORDENACION
 ESPACIAL
 Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO PARA EL
 IMPULSO SOCIO-ECONOMICO EN EL
 MUNICIPIO DE XALPATLAHUAC,
 REGION DE LA MONTAÑA, ESTADO DE
 GUERRERO

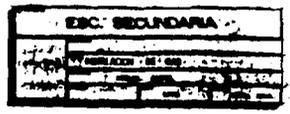
PRESENTAN:
 GARCIA HERNANDEZ MIGUEL ANGEL
 ROMERO BOJORQUEZ FCO. JAVIER

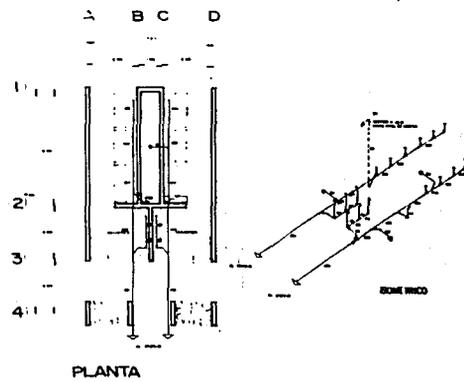
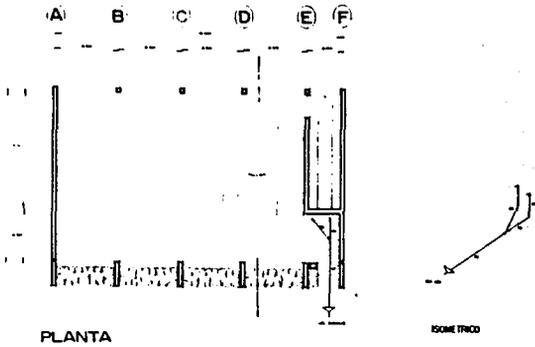
TALLER SIETE
 HANNES MEYER

ARQUITECTURA

UNAM

SMODALES
 ARQ. JAVIER ORTIZ PEREZ
 ARQ. GUILLERMO CALVA MARQUEZ
 ARQ. HUGO FORRAS RUIZ
 ARQ. FEDERICO CARRILLO BERNAL
 ARQ. JOAQUIN ROQUE MINON





NOTAS GENERALES

USAR TUBERIA Y CONEXIONES DE PVC TIPO SANITARIO
 LA PENDIENTE MINIMA PARA LA TUBERIA DE DESAGUE DE MUJERES EN UN PISO SERA DEL 2% PARA 75mm Y MENORES 1% PARA 100mm Y MAYORES LA PENDIENTE MINIMA PARA PISOS SERA DEL 0.5% LA PENDIENTE MINIMA PARA BAÑOS SERA DEL 1% LOS DIAMETROS DE TUBERIA ESTAN EN MILIMETROS, INDICADOS EN LINEA
 ACOTACIONES EN METROS
 NIVELES EN METROS
 LA PRUEBA DE INSTALACION SE REALIZARA CON AGUA A UNA PRESION EQUIVALENTE A 1.00m COLUMNA DE AGUA (0.3kg/cm²) MEDIDA SOBRE EL PUNTO MAS ALTO DEL TRAMO QUE SE PRUEBA Y MANTENIDA CUANDO MENOS DOS HORAS

SIMBOLOGIA

— DRENAJE DE AGUAS NIEBLAS

TV TUBO VENTILADOR

○ COLABERA

□ REGISTRO DE ALBAÑAL

NPT NIVEL DE PISO TERMINADO

-433 COTA DE PLANTILLA

TR TAPON DE REGISTRO

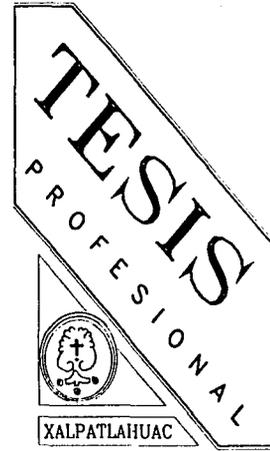
BAN BAJADA DE AGUAS NIEBLAS

BAP BAJADA DE AGUAS PLUVIALES

OH OBTURACION HIDRAULICA

T TAPON

⊙ TIPO DE REGISTRO



PROPUESTAS DE REORDENACION ESPACIAL Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO PARA EL IMPULSO SOCIO-ECONOMICO EN EL MUNICIPIO DE XALPATLAHUAC, REGION DE LA MONTANA, ESTADO DE GUERRERO

PRESENTAN:

GARCIA HERNANDEZ MIGUEL ANGEL
 ROMERO BOJORQUEZ PEDRO JAVIER

TALLER SIETE
 HANNES MEYER

UNAM

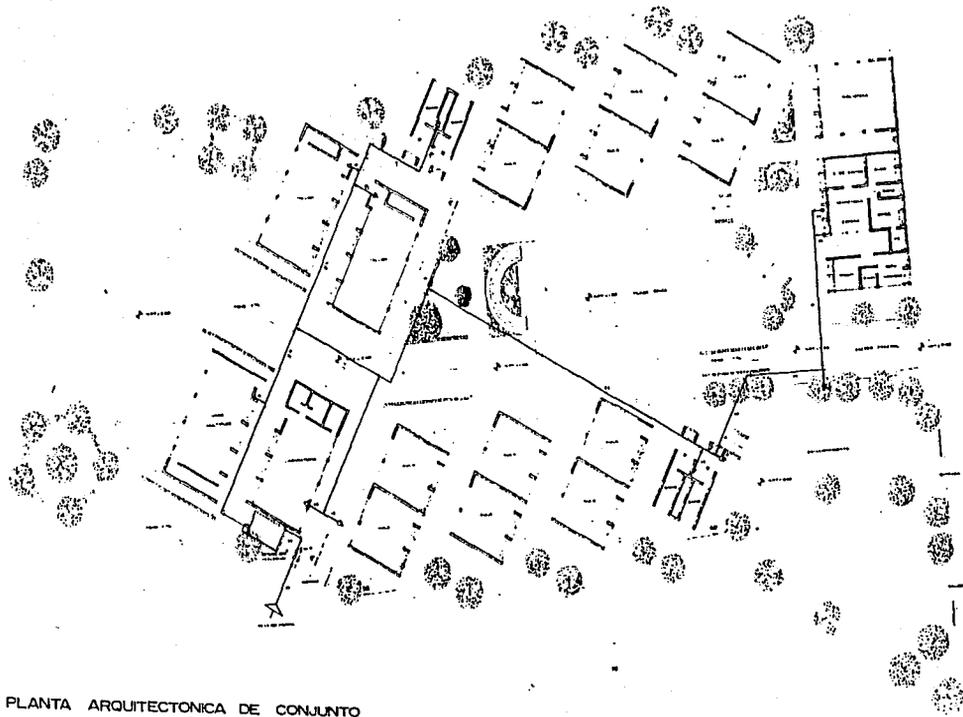


ARQUITECTURA

SHODALES

ARQ. JAVIER ORTIZ PEREZ
 ARQ. GUILLERMO CALVA MARQUEZ
 ARQ. HUGO PORRAS RUIZ
 ARQ. FEDERICO CARRILLO BERNAL
 ARQ. JOAQUIN ROQUE MIRON

ESC. SECUNDARIA	
INSTALACION	REVISION
1.75	1.75



PLANTA ARQUITECTONICA DE CONJUNTO

TESIS
PROFESIONAL

XALPATLAHUAC

PROPUESTAS DE REORDENACION
ESPACIAL
Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO PARA EL
IMPULSO SOCIO-ECONOMICO EN EL
MUNICIPIO DE XALPATLAHUAC,
REGION DE LA MONTAÑA, ESTADO DE
GUERRERO

PRESENTAN:
GARCIA HERNANDEZ MIGUEL ANGEL
ROMERO BJORQUEZ PED. JAVIER

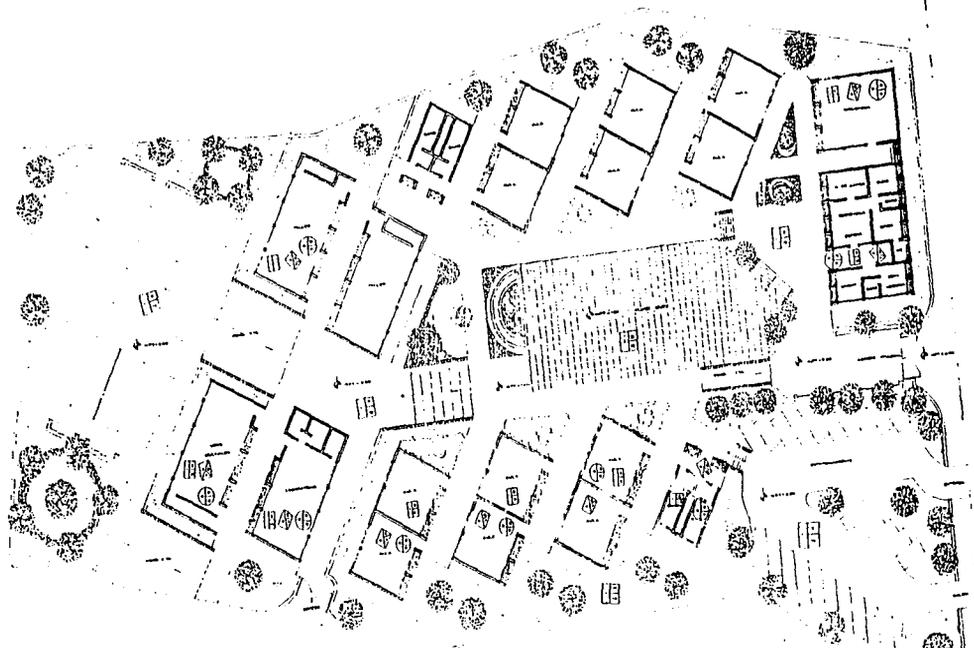
TALLER SIETE
HANNES MEYER

U
N
A
M

ARQUITECTURA

SHOOALES:
ARQ. JAVIER ORTIZ PEREZ
ARQ. GUILLERMO CALVA MARQUEZ
ARQ. HUGO PORRAS RUIZ
ARQ. FEDERICO CARRILLO BERNAL
ARQ. JOAQUIN ROQUE MIÑON

ESTA TESIS NO DEBE
SALIR DE LA BIBLIOTECA



ACABADOS

- 1 TIPIFINO EXPANCTIVO Y PAVELADO
- 2 PAPA DE COBRENTIO
- 3 CONCRETO PULIDO
- 4 MAPA DE ADOS
- 5 REPELLEADO VERTICAL
- 6 LOMA DE COBRENTIO
- 7 PINTURA URSICA COLOM BLANCO PERLA

- 8 PINTURA URSICA COLOM BLANCO PERLA
- 9 LORETA 30x30 ANTERMANANTE C CHOCOLATE
- 10 TERAZZO VIGADO EN GRPA
- 11 LORETA 30x30 COLOM URS
- 12 LAMINIS DE CERAMICA VIGNADA COLOM URS
- 13 CONCRETO ESCOBRILADO
- 14 CONCRETO TERLANADO

- 17 CANA DE TIERNA LAMA
- 18 PASTO EN HELLO
- 19 PIEDRA DE MOLEDAI



- A Bata
- B Acabado usual
- C Acabado final

ESC. SECUNDARIA	
XALPATLAHUAC GTO	
PROYECTADO POR	ARQ. JAVIER ORTIZ PEREZ
REVISADO POR	ARQ. GUILLERMO CALVA MARQUEZ
ELABORADO POR	ARQ. HUGO PORRAS RUIZ
APROBADO POR	ARQ. FEDERICO CARRILLO BERNAL
FECHA	ARQ. JOAQUIN ROQUE MINON

TESIS
PROFESIONAL

XALPATLAHUAC

PROPUESTAS DE REORDENACION
ESPACIAL
Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO PARA EL
IMPULSO SOCIO-ECONOMICO EN EL
MUNICIPIO DE XALPATLAHUAC,
REGION DE LA MONTAÑA, ESTADO DE
GUERRERO

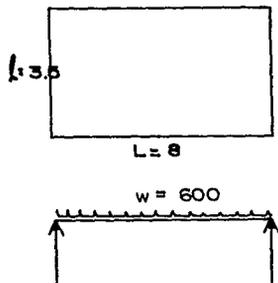
PRESENTADO POR:
GARCIA HERNANDEZ MIGUEL ANGEL
ROMERO BODORQUEZ FCO. JAVIER

TALLER SIETE
HANNES MEYER



UNAM

SHOQUES:
ARQ. JAVIER ORTIZ PEREZ
ARQ. GUILLERMO CALVA MARQUEZ
ARQ. HUGO PORRAS RUIZ
ARQ. FEDERICO CARRILLO BERNAL
ARQ. JOAQUIN ROQUE MINON



LOSAS

$$\text{RELACION DE LADOS } \frac{L}{l} = \frac{8}{3.5} = 2.28 > 2$$

POR LO TANTO TRABAJA EN UN SOLO SENTIDO

$$M = \frac{w l^2}{10} \times 100$$

$$M = \frac{600 \times (3.5)^2}{10} \times 100 \quad M = 73\,500$$

MR PARA LOSA DE $h = 10$ cm.

$$MR = Q b d^2 = 15.2 \times 100 \times 8.5^2 = 109\,000$$

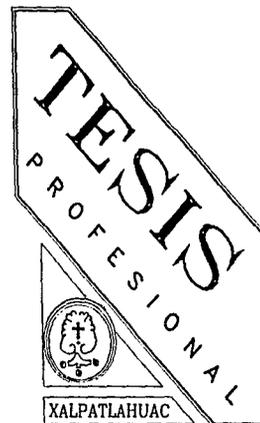
$$\text{ARMADO } A_s = \frac{M}{f_f \cdot j \cdot d} = \frac{73\,500}{2100 \times 0.89 \times 8.5} = 4.62$$

$$\text{No } \emptyset \frac{3}{8} = \frac{A_s}{0.71} = \frac{4.62}{0.71} = 6.51$$

$$\text{SEPARACION} = \frac{100}{\text{No } \emptyset} = \frac{100}{6.51} = \text{ac } 15 \text{ cm}$$

ARMAR SENTIDO CORTO ac 24 cm

SENTIDO LARGO ac 15 cm



XALPATLAHUAC

PROPUESTAS DE REORDENACION
ESPACIAL
Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO PARA EL
IMPULSO SOCIO-ECONOMICO EN EL
MUNICIPIO DE XALPATLAHUAC,
REGION DE LA MONTANA, ESTADO DE
GUERRERO

PRESENTAN:

GARCIA HERNANDEZ MIGUEL ANGEL
ROMERO BOJORQUEZ FCO. JAVIER

TALLER SIETE
HANNES MEYER



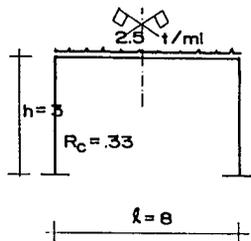
ARQUITECTURA

UN
AM

SHODALES

ARQ. JAVIER ORTIZ PEREZ
ARQ. GUILLERMO CALVA MARQUEZ
ARQ. HUGO PORRAS RUIZ
ARQ. FEDERICO CARRILLO BERNAL
ARQ. JOAQUIN ROGUE MINON

MARCO RIGIDO CON SECCIONES DE TRABE Y COLUMNA IGUAL



$$\text{RIGIDEZ DE COLUMNA} \quad R_c = \frac{1}{h} = \frac{1}{3} = .333$$

$$\text{RIGIDEZ DE TRABE} \quad R_t = \frac{1}{l} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{8} \times \frac{1}{2} = .0625$$

SUMA DE RIGIDECES EN EL NUDO

$$\sum R = R_t + R_c = .0625 + .33 = .3955$$

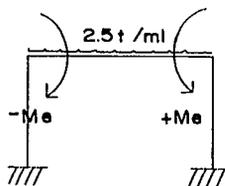
FACTORES DE DISTRIBUCION

$$fd_t = \frac{R_t}{\sum R} = \frac{.0625}{.3995} = .158$$

+

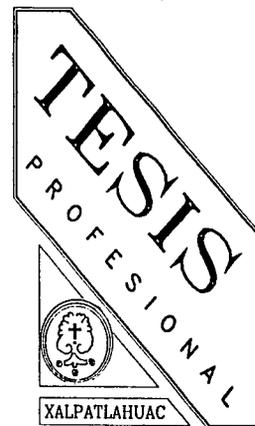
$$fd_c = \frac{R_c}{\sum R} = \frac{.333}{.3995} = .842$$

$$fd_t + fd_c = 1 = .158 + .842 = 1$$



MOMENTOS DE EMPOTRE

$$M = \frac{w l^2}{12} = \frac{(2.5)(8)^2}{12} = 13.33$$



PROPUESTAS DE REORDENACION
ESPACIAL
Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO PARA EL
IMPULSO SOCIO-ECONOMICO EN EL
MUNICIPIO DE XALPATLAHUAC,
REGION DE LA MONTAÑA, ESTADO DE
GUERRERO

PRESENTAN:

GARCIA HERNANDEZ MIGUEL ANGEL
ROMERO BOJORQUEZ FCO. JAVIER

TALLER SIETE
HANNES MEYER

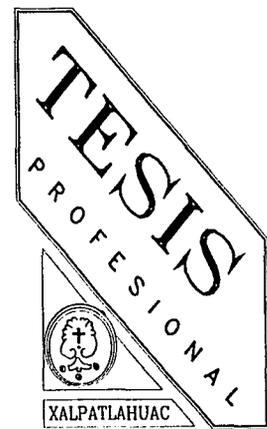
U
N
A
M



AR
CTE
CORA

SHOOLAES

ARO. JAVIER ORTIZ PEREZ
ARO. GUILLERMO CALVA MARQUEZ
ARO. HUGO PORRAS RUIZ
ARO. FEDERICO CARRILLO BERNAL
ARO. JOAQUIN ROQUE WIRON



XALPATLAHUAC

PROPUESTAS DE REORDENACION
ESPACIAL
Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO PARA EL
IMPULSO SOCIO-ECONOMICO EN EL
MUNICIPIO DE XALPATLAHUAC,
REGION DE LA MONTAÑA, ESTADO DE
GUERRERO

PRESENTAN
GARCIA HERNANDEZ MIGUEL ANGEL
ROMERO BOJORQUEZ FCO. JAVIER

TALLER SIETE
HANNES MEYER



SIMOLES
ARQ. JAVIER ORTIZ PEREZ
ARQ. GUILLERMO CALVA MARQUEZ
ARQ. HUGO PORRAS RUIZ
ARQ. FEDERICO CARRILLO BERNAL
ARQ. JOAQUIN ROQUE MIÑON

ARCO-HUICRA

	fdt = .158
fdc = .842	Me = -13.33
	D = +2.1
D = +11.22	

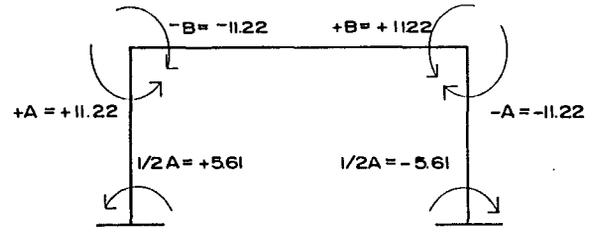
DISTRIBUCION PARA TRABE

$$fdt \times M = .158 \times 13.33 = 2.1$$

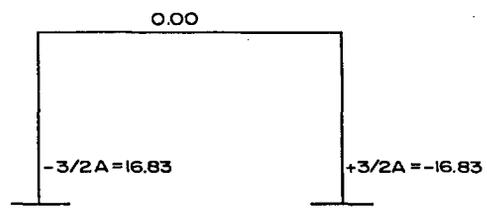
DISTRIBUCION PARA COLUMNA

$$fdc \times M = .842 \times 13.33 = 11.22$$

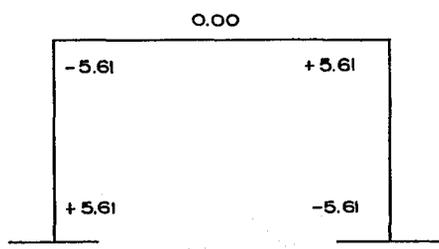
Mf + 11.22 - 11.22 MOMENTOS FINALES EN EL NUDO
MOMENTOS FINALES EN LA ESTRUCTURA



SUMA DE MOMENTOS EN LOS
EXTREMOS DE CADA ELEMENTO

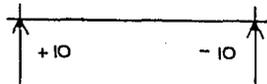


REACCIONES HIPERESTATICAS SOLO EN COLUMNAS



$$Rh_c = \frac{\sum M}{h}$$

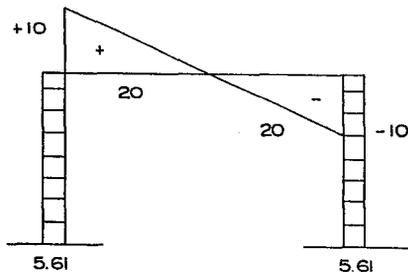
$$(3/2 A) \div h = \pm 5.61$$



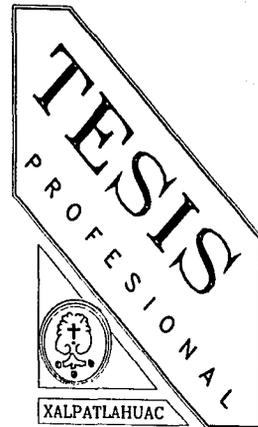
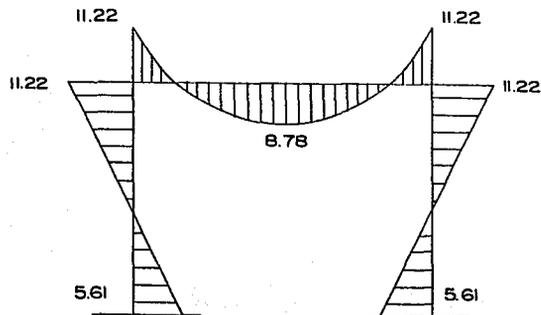
REACCIONES ESTATICAS EN LOS EXTREMOS DE LA TRABE

$$\frac{wl}{2} = \frac{(2.5)(8)}{2}$$

REACCIONES FINALES Y GRAFICA DE CORTANTES



GRAFICA DE MOMENTOS FLEXIONANTES EN TODO EL MARCO



XALPATLAHUAC

PROPUESTAS DE REORDENACION
ESPACIAL
Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO PARA EL
IMPULSO SOCIO-ECONOMICO EN EL
MUNICIPIO DE XALPATLAHUAC,
REGION DE LA MONTANA, ESTADO DE
GUERRERO

PRESENTAN
GARCIA HERNANDEZ MIGUEL ANGEL
ROMERO BOJORQUEZ FCO. JAVIER

TALLER SIETE
HANNES MEYER

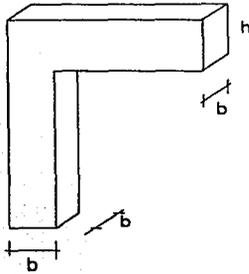
ARQUITECTURA

U
N
A
M



SINGULARES

ARO. JAVIER ORTIZ PEREZ
ARO. GUILLERMO CALVA MARQUEZ
ARO. HUGO PORRAS RUIZ
ARO. FEDERICO CARRILLO BERNAL
ARO. JOAQUIN ROGUE MIRON

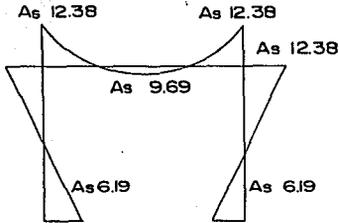


DISEÑO DE SECCION SI SUPONEMOS $b = 30$

$$d = \sqrt{\frac{M}{Qb}} = \sqrt{\frac{1122000}{15.2 \times 30}} \quad \text{SI } h = 55 \quad d = 49.6$$

DISEÑO DE ARMADO

$$A_s = \frac{M}{f_f j d} = \frac{M}{2100 \times 0.87 \times 49.6} = \frac{11.22 \text{ t/ml}}{.906 \text{ t/ml}} = 12.38$$



VALORES DE LOS RESPECTIVOS MOMENTOS ENTRE

$$\frac{f_f j d}{100000}$$

NUMERO DE VARILLAS = A_s ENTRE AREA $\emptyset 3/4 = 2.87$

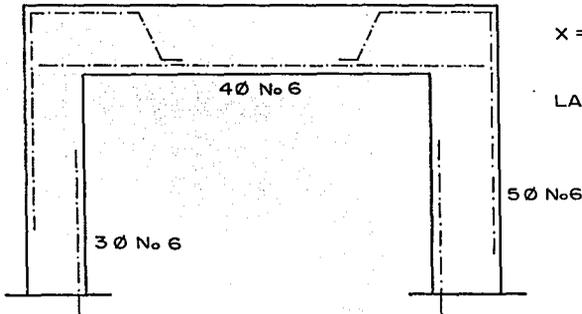
$$x = \frac{V \pm \sqrt{V^2 - 2wM}}{w}$$

$V =$ CORTANTE DE LA VIGA EN EL APOYO

$w =$ VALOR DE LA CARGA

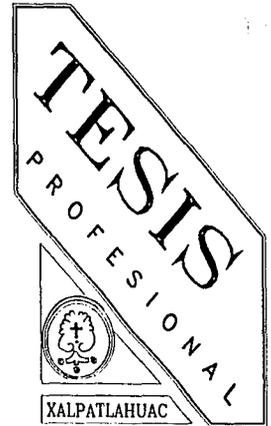
$M =$ MOMENTO NEGATIVO EN EL APOYO

$$Z = X + LA$$



$$x = \frac{(10) \pm \sqrt{(10)^2 - 2(2.5)(11.22)}}{2.5} = (1.3)$$

$LA =$ LONGITUD DEL ANCLAJE 40 VECES EL DIAMETRO DE LA VARILLA



XALPATLAHUAC

PROPUESTAS DE REORDENACION ESPACIAL Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO PARA EL IMPULSO SOCIO-ECONOMICO EN EL MUNICIPIO DE XALPATLAHUAC, REGION DE LA MONTANA, ESTADO DE GUERRERO

PRESENTAN:
GARCIA HERNANDEZ MIGUEL ANGEL
ROMERO BOJORQUEZ FCO. JAVIER

TALLER SIETE
HANNES MEYER

U
N
A
M



ARQUITECTORA

SIEMPRE

ARQ. JAVIER ORTIZ PEREZ
ARQ. GUILLERMO CALVA MARQUEZ
ARQ. HUCO PORRAS RUIZ
ARQ. FEDERICO CARRILLO BERNAL
ARQ. JOAQUIN ROQUE MINON

CONCLUSIONES

La estructura de un país en vías de desarrollo, mantiene diferentes niveles sociales, resultando básicamente que son los asentamientos urbanos los que mantienen aún con todas sus contradicciones las mejores condiciones de equipamiento, infraestructura y servicios, manteniendo en una marginalidad a todas las regiones rurales del país.

En la región denominada la montaña del Estado de Guerrero se manifiesta un atraso sustancial en todos los niveles.

Las causas de esta situación son múltiples, y tienen que ver sobre todo con la interrelación desigual de la región con el resto del país, la falta de desarrollo tecnológico adecuado a las condiciones ecológicas, sociales, económicas y culturales de la región, y la ausencia de una política de desarrollo que tome en cuenta las particularidades regionales.

La región se ha desarrollado de forma tal que los patrones y modelos tradicionales de relación con la naturaleza se han desestabilizado y modificado para entrar en una especie de aletargamiento destructor e ineficiente. Ante las nuevas condiciones demográficas se requiere del diseño de modelos y patrones que retomen los elementos esenciales de las estrategias tradicionales, pero que los recreen y modifiquen para ajustarlas a las condiciones demográficas actuales y que permitan establecer una mejor relación con el resto del país.

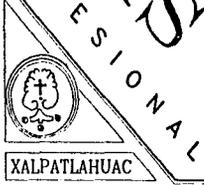
Si bien es cierto que resulta más fácil atender un medio urbano ya integrado por razones naturales, costo-beneficio, también es cierto que las poblaciones más alejadas y dispersas demandan satisfactores para sus necesidades cotidianas.

Ante el análisis de esta problemática hemos realizado un estudio apegado a la realidad y pretendemos jugar un papel orientador que sirva a la búsqueda de soluciones reales y congruentes al municipio de Xalpatláhuac en particular y a la región de la Montaña en general, que por una u otra razón se ven impedidas de gozar de los elementos mínimos necesarios para su desarrollo.

El desarrollo sustentable supone la necesidad de crecer productivamente sobre nuevas bases, para disponer de bienes y servicios con los cuales cubrir los requerimientos de la población. A mayor pobreza se necesita un aumento más significativo de la producción, pero sobre todo se requiere una prioridad social: Primero deberá atenderse lo básico para superar la pobreza.

El objetivo de superar la pobreza es por sí mismo prioritario dado los rezagos sociales que prevalecen en la comunidad. En tanto no se alcancen los mínimos vitales: Alimentación, Salud, Educación, Servicios básicos, Comunicaciones y espaciales, además de otros renglones esenciales, difícilmente se podrán emprender programas más ambiciosos que suponen satisfechas las necesidades primarias de la mayoría.

La problemática actual muestra características de atraso secular que tiende agudizarse al no conciliarse la existencia de



TESIS
PROFESIONAL

XALPATLAHUAC

PROPUESTAS DE REORDENACION
ESPECIAL
Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO PARA EL
IMPULSO SOCIO-ECONOMICO EN EL
MUNICIPIO DE XALPATLAHUAC,
REGION DE LA MONTAÑA, ESTADO DE
GUERRERO

PRESENTAM
GARCIA HERNANDEZ MIGUEL ANGEL
ROMERO BOJORQUEZ FCO. JAVIER

TALLER SIETE
HANNES MEYER

UNAM

ARCO-HUUT-CRA

INMOBILIALES
ARG. JAVIER ORTIZ PEREZ
ARG. GUILLERMO CALVA MARQUEZ
ARG. HUGO PORRAS RUIZ
ARG. FEDERICO CARRILLO BERNAL
ARG. JOAQUIN ROQUE MIRON

satisfactores con las demandas de la población, que se aleja cada vez de los mínimos niveles de bienestar.

La dotación de bienes y servicios que favorezca el desarrollo social es una responsabilidad indeclinable del sector público estatal y federal. La atención prioritaria de la problemática ya mencionada deberá avanzar de manera paralela con los programas de desarrollo productivos.

En el mediano plazo la región de la Montaña será capaz de generar sus propios alimentos y la creciente participación comunitaria permitirá reforzar con mano de obra indígena la construcción de aulas, clínicas y otros servicios de carácter social y cultural.

Dejamos a consideración de las personas a quienes corresponda, para que dicho estudio pueda llegar a concretarse, o al menos sea digno de tomarse en cuenta para investigaciones posteriores.

Debemos destacar que al desarrollar este trabajo significa darnos cuenta de cual es la realidad y problemática por la cual atraviesa el país; así también nos ha mostrado cual es el papel del arquitecto dentro de una zona marginada.

TESIS
PROFESIONAL



XALPATLAHUAC

PROPUESTAS DE REORDENACION
ESPACIAL
Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO PARA EL
IMPULSO SOCIO-ECONOMICO EN EL
MUNICIPIO DE XALPATLAHUAC,
REGION DE LA MONTAÑA, ESTADO DE
GUERRERO

PRESENTAN:
GARCIA HERNANDEZ MIGUEL ANGEL
ROMERO BJORQUEZ FCO. JAVIER

TALLER SIETE
HANNES MEYER

UNAM



ARQUITECTURA

MIEMBROS:
ARQ. JAVIER ORTIZ PEREZ
ARQ. GUILLERMO CALVA MARQUEZ
ARQ. HUGO PORRAS RUIZ
ARQ. FEDERICO CARRILLO BERNAL
ARQ. JOAQUIN ROGUE MIRON

MARCO CRÍTICO

BAZANT, Jan. Manual de criterios de diseño urbano. E. Trillas, 4ta e. México. 1995. 375 pág.

CAPFCE. (Comite Administrador del Programa Federal de Construcción de Escuelas). Normas y Especificaciones. México, 1990.

CORTÉS del Moral, Rodolfo. El Método Dialéctico. E. Trillas, México. 1990

DEHOUE, Danièle. El tequio de los santos y la competencia entre los mercaderes. INI, México. 1992. 382 pág.

ESTRADA Castañón, Alba Teresa. Guerrero: sociedad, economía, política y cultura. México. 1994

ILLADES, Carlos y Martha Ortega. Guerrero: una historia compartida. Instituto Mora-Gobierno del Estado de Guerrero, México. 1989.

INEGI. Anuario Estadístico del Estado de Guerrero. México. 1994

INI (Instituto Nacional Indigenista). Los nahuas de Guerrero. México. 1992.

KINDELBERGER, Charles P. Desarrollo Económico. The Mc-Graw Hill Book Company, Nueva York. 1961.

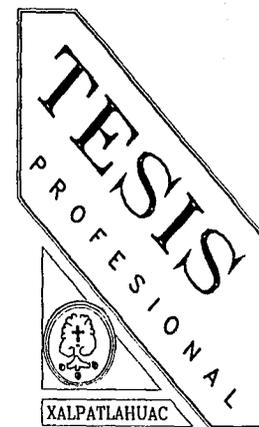
PAIR (Programa de Aprovechamiento Integral de los Recursos). Región de La Montaña.

QUIJANO D, Aníbal. Dependencia, cambio social y urbanización en latinoamérica. Revista mexicana de Sociología, año XXX, vol XXX, No. 3 julio-septiembre 968 pág.

ROJAS Soriano, Raúl. Introducción a la investigación científica. UNAM. Méx.

UNIKEL, Luis. El Desarrollo Urbano en México. Méx. 1978. 476 Pág.

VAN Lengen, Johan. Manual del arquitecto descalzo. Concepto. Méx. 1982. 545 pág.



PROPUESTAS DE REORDENACION
ESPACIAL
Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO PARA EL
IMPULSO SOCIO-ECONOMICO EN EL
MUNICIPIO DE XALPATLAHUAC,
REGION DE LA MONTAÑA, ESTADO DE
GUERRERO

PRESENTAN
GARCIA HERNANDEZ MIGUEL ANGEL
ROMERO RODRIGUEZ FCO. JAVIER

TALLER SIETE
HANNES MEYER

U
N
A
M



ARQUITECTURA

SMOOGLES
ARQ. JAVIER ORTIZ PEREZ
ARQ. GUILLERMO CALVA MARQUEZ
ARQ. HUGO PORRAS RUIZ
ARQ. FEDERICO CARRILLO BERNAL
ARQ. JOAQUIN RODUE MIRÓN