



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

**FACULTAD DE PSICOLOGIA
DIVISION DE ESTUDIOS DE POSGRADO**



**"MODELO DE LA MORAL
SEXUAL EN PUEBLA"**

T E S I S

**QUE PARA OBTENER EL GRADO DE:
MAESTRIA EN PSICOLOGIA SOCIAL**

**P R E S E N T A :
ENRIQUE LOPEZ RUIZ**

**DIRECTORA DE TESIS:
MTRA. LUCY REIDL MARTINEZ
COMITE DE TESIS:
DR. ROLANDO DIAZ LOVING
DRA. SUSAN PICK STEINER**

MEXICO, D.F.

1996



Universidad Nacional
Autónoma de México

Dirección General de Bibliotecas de la UNAM

Biblioteca Central



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

Sistema 245303

PS1 524



1996
L653

DEDICATORIA

A Liz con mucho agradecimiento y cariño.

Octubre de 1996

AGRADECIMIENTOS

A todos y cada uno de los profesores y alumnos tanto de la UNAM como de la BUAP que se interesaron por mi tema de investigación y me animaron a desarrollarlo. Particularmente a mis compañeros del Area de Estudios de Sexualidad Humana de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Alfonso Aguirre, Víctor M. Galindo y a Juan Carlos Jaramillo quien coordinó una parte importante en la preparación de los encuestadores. A mis maestros de la Facultad de Psicología de la UNAM Mtra. Patricia Andrade, Dr. Rolando Díaz-Loving y Dra. Isabel Reyes cuyas enseñanzas fueron parte fundamental para el logro de mis objetivos de investigación, y en forma muy especial a mi Maestra y asesora Lucy Reidl que con amabilidad, paciencia e interés orientó este trabajo de principio a fin.

INDICE

Dedicatoria	i
Agradecimientos	ii
Indice	iii

CAPITULO I

INTRODUCCION.....	1
-------------------	---

1.1 Objetivos.....	3
1.2 Justificación.....	4
1.3 Resúmen.....	5
1.4 Investigaciones previas.....	5

CAPITULO II

MARCO TEORICO

2.1 Definición y concepto de moral sexual.....	14
2.2 Origen de la moral sexual.....	17
2.3 Prohibición de las relaciones sexuales prematrimoniales.....	18
2.4 El tabú del incesto.....	19

2.5	El sexo y la moral sexual.....	21
2.6	Función social de la moral sexual represiva.....	22
2.7	La religión en la moral sexual.....	22
2.8	Función social de la represión sexual.....	25
2.9	Función de la familia autoritaria monogámica.....	26
2.10	Adquisición de la moral sexual.....	27
2.11	La moral sexual represiva en la personalidad.....	29
2.12	El desarrollo económico y la moral sexual.	31
2.13	La contradicción en el desarrollo social.	32
2.14	El fenómeno de la aculturación.....	32
2.15	El control de la natalidad.....	33
2.16	El estado civil y la moral sexual.....	34
2.17	El nivel socioeconómico en la moral sexual.....	34

CAPITULO III

METODOLOGIA

3.1	Modelo inicial.....	36
3.2	Hipótesis.....	37

3.3 Variables.....	43
3.4 Control de variables.....	45
3.5 Muestreo.....	46
3.6 Características de la muestra.....	47
3.7 Procedimiento.....	52
3.8 Descripción, aplicación y calificación de los instrumentos de medición.....	52
3.9 Confiabilidad y validez.....	56
3.10 Diseño de la investigación.....	57
3.11 Análisis estadístico.....	59

CAPITULO IV

RESULTADOS

4.1 LOS INSTRUMENTOS DE MEDICION	
4.1.1 Estructura factorial de la escala de moral sexual.....	63
4.1.2 Estructura factorial de la escala de religiosidad.....	67
4.1.3 Estructura factorial de la escala de personalidad.....	73
4.2 COMPROBACION DE LAS HIPOTESIS	
4.2.1 Diferencias en la moral sexual, la	

religiosidad y la personalidad asociadas a la religión.....	77
4.2.2 Diferencias en la moral sexual, la personalidad y la religiosidad asociadas al sexo.....	81
4.2.3 Funciones discriminantes respecto al sexo.....	85
4.2.4 Diferencias en la moral sexual, la personalidad y la religiosidad asociadas con el estado civil.....	87
4.2.5 Diferencias en la moral sexual, la personalidad y la religiosidad asociadas con la edad.....	91
4.2.6 Diferencias en la moral sexual, la personalidad y la religiosidad asociadas con el nivel socioeconómico....	94
4.2.7 Diferencias en la moral sexual, la personalidad y la religiosidad asociadas con la escolaridad.....	98
4.2.8 Interacción de la escolaridad y el nivel socioeconómico en la moral sexual..	103
4.2.9 Interacción del estado civil y la edad en la moral sexual.....	104

4.2.10	La religiosidad en la moral sexual.....	107
4.2.11	La moral sexual en la personalidad.....	114
4.3	INFLUENCIA CONJUNTA DE LA VARIABLES ATRIBUTIVAS EN LA MORAL SEXUAL	
4.3.1	Determinación de la variable "Relaciones sexuales prematrimoniales".....	116
4.3.2	Determinación de la variable "Expresión sexual".....	117
4.3.3	Determinación de la variable "Prejuicio en el comportamiento sexual".....	118
4.4	CONTRASTACION DEL MODELO DE LA MORAL SEXUAL....	123

CAPITULO V

ANALISIS E INTERPRETACION DE RESULTADOS

5.1	LOS INSTRUMENTOS DE MEDICION	
5.1.1	La escala de moral sexual.....	125
5.1.2	La escala de religiosidad.....	126
5.1.3	La escala de personalidad.....	126
5.2	COMPROBACION DE LAS HIPOTESIS	
5.2.1	Influencia de la religión en la moral sexual, la religiosidad y la personalidad.....	127
5.2.2	Influencia del sexo en la moral sexual,	

la personalidad y la religiosidad.....	129
5.2.3 Funciones discriminantes respecto a la variable sexo.....	131
5.2.4 Influencia de la edad en la moral sexual y la religiosidad.....	132
5.2.5 Influencia de el nivel socioeconómico en la moral sexual, la personalidad y la religiosidad.....	135
5.2.6 Influencia de la escolaridad en la moral sexual, la personalidad y la religiosidad.....	137
5.2.7 Influencia conjunta de la escolaridad y el nivel socioeconómico en la moral sexual.....	140
5.2.8 Influencia conjunta de el estado civil y la edad en la moral sexual.....	142
5.2.9 La religiosidad y la moral sexual.....	143
5.2.10 La moral sexual en la personalidad.....	144
5.3 INFLUENCIA CONJUNTA DE LAS VARIABLES ATRIBUTIVAS EN LA MORAL SEXUAL.....	146
5.4 HIPOTESIS NULAS ACEPTADAS.....	147
5.5 CONCLUSIONES.....	151
5.6 ALCANCES Y LIMITACIONES.....	153
5.7 SUGERENCIAS.....	155
5.8 REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.....	156
5.9 APENDICES	

5.9.1	Apéndice A. Cuestionario de moral sexual.....	162
5.9.2	Apéndice B. Cuestionario de religiosidad.....	169
5.9.3	Apéndice C. Cuestionario de personalidad.....	174
5.9.4	Apéndice D. Cuestionario sociodemográfico....	177

CAPITULO I

INTRODUCCION

No obstante el gran desarrollo del conocimiento científico de la sexualidad humana aún prevalece en una gran parte de la población una serie de prejuicios y afirmaciones pseudocientíficas derivadas del conservadurismo de las clases sociales dominantes que han preferido la difusión de una ideología conservadora e irracional en lugar de la difusión del conocimiento científico.

La sistemática y profunda represión sexual que se genera y predomina a partir del patriarcado y del régimen esclavista apoyados en una cosmovisión religiosa, impuso un pesado velo de misterio, miedo y culpa tanto a la expresión libre de la sexualidad como a su estudio científico prácticamente en todo el mundo.

La sexualidad humana es un campo de estudio científico relativamente nuevo y su estudio se aborda hoy en día desde la perspectiva de diversas disciplinas.

Sigmund Freud descubre la gran influencia que ejerce la sexualidad en la personalidad del ser humano pero su esfuerzo lo dedicó principalmente a los problemas clínicos.

Posteriormente Wilhelm Reich continúa la búsqueda de métodos y técnicas psicoterapéuticas aplicadas a las disfunciones sexuales pero también hace aportaciones importantes en el estudio de la sexualidad en su dimensión sociológica. Cabe destacar sus aportaciones al estudio del origen de la moral sexual y el significado social de la represión sexual.

Kinsey fué uno de los pioneros más conocidos al final de la década de los 40s con sus estudios descriptivos de la sexualidad a nivel sociológico utilizando el método de encuesta, quien entre otras cosas descubre que el ideal de comportamiento sexual humano en USA no correspondía a la práctica real. Son también muy relevantes las aportaciones de Masters y Johnson quienes iniciaron el estudio sistemático de la respuesta sexual humana.

De la década de los 40s a la fecha los estudios sobre sexualidad humana se han diversificado ampliamente y se ha incrementado en diversos grados, en los distintos países del mundo, no solo el interés sino los recursos destinados a esta área. Esto ha permitido que hoy se puedan consultar una gran cantidad de reportes de investigación. Entre ellos se encuentran los que indagan acerca de los valores y actitudes en torno a la sexualidad.

Se dice que los valores orientan el comportamiento del ser humano, y que las actitudes derivan de aquellos, predisponiéndole a actuar en determinada forma. Bajo esta suposición ampliamente aceptada en la Psicología Social, se aborda el estudio de algunos valores que existen en torno a la sexualidad humana. Se trata de estudiar aquellos que tienen relación con el placer sexual. Es decir con la conducta sexual en su orientación hedonista.

1.1 OBJETIVOS.

OBJETIVO GENERAL : Desarrollar un modelo de las variables más relevantes en torno a la moral sexual así como la distribución de esta característica en una muestra de sujetos de la ciudad de Puebla, Pue.

OBJETIVOS PARTICULARES.

1. Describir las diferencias en la moral sexual de los diferentes grupos de la muestra y las diferencias entre grupos formados por la combinación de la moral sexual y otras variables..
2. Probar las hipótesis estadísticas planteadas.
3. Calcular el peso de las variables que se estudian en relación a la moral sexual.

1.2 JUSTIFICACION.

RELEVANCIA TEORICA. Los diferentes estudios sobre moral sexual se han centrado únicamente en las diferencias de esta característica según el sexo, edad, escolaridad, religiosidad, etc., en poblaciones distintas en cada estudio, y por lo tanto haciendo análisis aislados de cada una de las variables. En este estudio se pretende hacer también el análisis integrando las variables mencionadas . Es decir que no se reportan en la literatura del tema estudios tendientes a clarificar un modelo de la moral sexual.

RELEVANCIA SOCIAL Y APLICADA: Los estudios que se reportan con más frecuencia sobre este tema han sido realizados en otros países con características socioeconómicas y culturales muy distintas a las de México. Parte de la relevancia social de este estudio es que se realizó en la ciudad de Puebla, Pue., y constituye una aproximación al estudio de la sexualidad en nuestro contexto sociocultural. Por otra parte se considera que el conocimiento de esta característica (moral sexual) en la población puede facilitar el diseño de estrategias de intervención y desarrollo de programas de educación sexual y psicohigiene.

1.3 RESUMEN

El problema de investigación que se planteó originalmente fué: ¿ cuál es el modelo que explica las principales diferencias en la moral sexual de los individuos en la ciudad de Puebla, Pue ? . La hipótesis general fué que existen diferencias en la moral sexual dado el nivel socioeconómico, el grado de religiosidad, la escolaridad, el estado civil, el sexo, y la religión de los sujetos. Se aplicó una encuesta por cuestionario con cuatro instrumentos de medición: una escala de moral sexual, una escala de religiosidad, una escala de personalidad y un cuestionario de datos sociodemográficos a una muestra estratificada y por cuota de 414 sujetos (191 hombres y 223 mujeres) pertenecientes a tres niveles socioeconómicos, de entre 15 y 60 años cuya escolaridad fuera desde alfabetizados en adelante. Se confirman la mayoría de las hipótesis estadísticas de acuerdo con las diversas variables y grupos y se presenta una versión corregida del modelo. Se discuten las implicaciones de los resultados para su uso y para las investigaciones futuras.

1.4 INVESTIGACIONES PREVIAS.

A pesar de que los estudios que se mencionan en su mayoría corresponden a la sociedad norteamericana entre 1950

a la fecha, sirven para ejemplificar la relación de las variables que se incluyen en el estudio de la moral sexual. Los ejemplos pueden ser válidos porque hay una serie de condiciones cualitativamente iguales que permiten la comparación, entre ellas: religión, leyes acerca del matrimonio, adulterio, divorcio, las mismas clases sociales y, básicamente, las mismas contradicciones.

La mayor permisividad sexual en general, que se puede suponer en la sociedad norteamericana, debe entenderse como ya se señaló anteriormente, como una diferencia cuantitativa respecto a México. Básicamente en dos aspectos:

1o. La amplia incorporación de la mujer al trabajo productivo remunerado, lo que propicia una creciente liberalización de su sexualidad al ser cada vez más independiente del hombre.

2o. La sociedad norteamericana tiene un nivel más elevado de vida material orientado hacia el consumismo ocasionado por la sobreproducción que entra en contradicción con la moral ascética cada vez más en decadencia sostenida por las iglesias.

Así por ejemplo, Albert Ellis (1972) comparando las actitudes hacia el amor, el matrimonio y las relaciones familiares encuentra una marcada diferencia entre la década de

los cincuentas y la de los sesentas. Se supone que las personas más grandes de edad también en nuestro contexto, son más conservadoras en moral sexual por las mismas razones antes mencionadas para la sociedad norteamericana.

El mismo autor afirma que la monogamia ha sido impuesta básicamente a las clases dominadas por la clases dominantes. Esto queda demostrado según él, en la extensa literatura que habla acerca de la licencia sexual de reyes, hombres de Estado, generales y miembros del alto clero (Ellis, 1971). Entre los Trobriand estudiados por Malinowsky la monogamia existía junto con la poligamia, sin embargo esta monogamia no era indefinida por coerción social sino que era una monogamia espontánea y duraba el tiempo que la pareja creía conveniente, y entonces, sin tanto conflicto, se disolvía la relación.

Durante 1950 y 1960 la frecuencia del coito premarital entre mujeres estudiantes fue más baja entre las católicas y más alta entre las protestantes, siendo intermedia la de las judías, pero la experiencia del coito premarital en los tres grupos estuvo relacionada con su grado de devoción religiosa, independientemente de la religión profesada (Kinsey, 1953, citado por McCary, 1983, pág. 227).

Sobre todo en la literatura psicoanalítica se encuentran abundantes testimonios de que la personalidad se ve perturbada desarrollando neurosis por trastornos en la vida sexual (Freud,1970). Se ha señalado que las personas con neurosis están imposibilitadas para la función orgástica y por tanto son insatisfechas sexualmente (Reich,1974).

No se debe suponer que las personas que se abstienen de tener relaciones sexuales se puedan considerar satisfechas sexualmente hablando, pues parece ser que no existe evidencia empírica que indique que los instintos biológicos puedan realmente ser sublimados. Más aún, el intento de sublimar el deseo sexual puede crear una disfunción psicológica, como falta de deseo sexual, incapacidad para concentrarse, irritabilidad e insomnio o la aparición de otros problemas físicos como la eyaculación prematura, dificultad en el logro de la erección, prostatitis, congestión ovárica y vulvar y disminución del apetito sexual (Kaplan, 1979, citado por McCary, *ibid.*, pág 168).

Es posible que las disfunciones sexuales estén altamente asociados con otros trastornos de conducta pues Wiener (1969) encontró que psiquiatras, trabajadores sociales y otros especialistas en la conducta humana reportan que hasta el 75% de sus pacientes tenían problemas sexuales que requerían ayuda.

Mace (1971) reporta que la mayoría de los problemas provenían de mujeres casadas que se quejaban de no poder alcanzar el orgasmo con facilidad o falta de apetito sexual.

Se hallaban sobrepreocupadas porque no sentían ningún afecto por sus esposos o consideraban al sexo como algo aterrador, físicamente molesto y repugnante o a veces doloroso. Las preguntas más frecuentes de los casados eran acerca de la impotencia, eyaculación prematura, la infidelidad de sus esposas y la frecuencia normal de coitos.

Retomando la teoría de la economía sexual y del orgasmo de Reich (1974) se concluye que en el fondo de toda la problemática señalada anteriormente se encuentra la ausencia de una libre autorregulación de las necesidades e impulsos sexuales. Es muy probable que en nuestro medio social haya una gran abstinencia sexual debido a que la moral tradicional está arraigada en la gran mayoría de la población. Dicha abstinencia basada en la represión sexual, puede ser vista como una de las principales causas de los trastornos de la personalidad en general y de la capacidad orgástica en particular.

Se observa que en las regiones costeras prácticamente de todo el país, así como en la zona metropolitana (Distrito Federal y las ciudades unidas espacialmente del Estado de México) y estados fronterizos de la República Mexicana, la

gente es más "abierta" (más sociable) por lo que se puede suponer también que sea más liberal en su moral sexual que la gente de los estados del centro como Puebla, Querétaro, Hidalgo, México, Tlaxcala y Aguascalientes. Esto puede estar asociado a que en la Zona Centro hay una mayor influencia de la religión, particularmente de la Iglesia Católica desde la época colonial. Se observa también que en las regiones consideradas como más liberales, las personas son más expresivas, desenvueltas y afirmativas.

Por otra parte, se puede suponer que la gente con mayor escolaridad sea más liberal porque tiene más conocimientos, y por lo tanto mayor conciencia y aceptación de la sexualidad, lo cual se vería reflejado en una actitud más liberal que en las personas con menos escolaridad. Algunos estudios han reportado que los hombres con más educación (escolaridad) prefieren retardar más el orgasmo y observar el cuerpo desnudo de la pareja así como al coito mismo, a diferencia de los que tienen menor educación. El manoseo marital antes del coito era más prolongado también en el primer grupo (Kinsey y cols. 1948). Los hombres con más escolaridad manifestaron interés por la satisfacción de su pareja, en contraste con los de baja escolaridad (Masters y Johnson, 1961, citado por McCary, 1983).

En nuestro medio social predominan dos aplicaciones distintas y a veces contrarias de la moral sexual, según se trate de hombres o mujeres, siendo más permisiva para los hombres, de donde suponemos a los hombres más liberales que las mujeres.

Las mujeres con educación más elevada sostienen que tienen tanto derecho como el hombre a la satisfacción sexual (Masters y Johnson, 1966, citado por McCary, 1983, pág. 231).

La revista Redbook encontró que entre los preuniversitarios graduados es menos factible que tengan relaciones sexuales extramaritales que entre los que tienen secundaria hasta que llegaban a los cuarenta años, después de lo cual era más factible que lo hicieran (Levin, 1975, citado por McCary, 1983, pág. 234).

En cuanto a la religión, un estudio reporta que las mujeres que tuvieron relaciones extramaritales tenían convicciones religiosas débiles. Estas experiencias fueron doblemente factibles de ocurrir entre las menos devotas que en las fuertemente religiosas (Redbook, Oct. 1975, págs. 38-44, 190, citado por McCary, 1983). En todos los grupos de edad en el estudio de Kinsey (1953), la ocurrencia más baja del coito extramarital fue entre los religiosos activos.

Se puede suponer que las personas casadas son más conservadoras que las solteras debido a su necesidad de aceptar y racionalizar (esta operación psicológica es abordada tanto por Festinger en su teoría de la disonancia cognoscitiva, como por el psicoanálisis en los mecanismos de defensa contra la angustia) como buenas o aceptables las exigencias morales del casamiento. Las personas divorciadas serían más liberales por decepción del funcionamiento matrimonial, y también serían más liberales las personas que viven en unión libre, por su necesidad de justificar y defender su modo de vida menos tradicional.

Algunos estudios muestran, como ya se dijo antes, que el ideal del matrimonio monogámico está reñido con la realidad. Como el caso de un estudio en el que la mayoría de los hombres casados admitieron cuando menos un deseo ocasional de tener una relación extramarital, y una estimación conservadora es que de 50-75% de ellos de hecho tienen estos deseos en algún momento durante su matrimonio (Ellis, 1972; Kinsey y cols., 1948; Terman, 1938. En McCary, 1983). De los hombres en el estudio de Hunt (1974), sólo el 41% admitieron que alguna vez habían practicado el coito extramarital. El estimó que la ocurrencia acumulativa final probablemente se acercaría pero no excedería a 50%. Sin embargo, se debe tomar en cuenta el

hecho de que muchas personas mantienen relaciones secretas. La misma tendencia, aunque con diferentes cifras, se ha encontrado en las mujeres casadas (Athanasiov y cols., 1970. Citado por McCary, 1983).

El deseo sexual ha sido estudiado en relación a la clase social. Un estudio reporta que los hombres de clase social "baja" sienten menos participación sexual total en determinado tiempo que los de clase social más "alta", y su interés en el sexo disminuye más rápido con el transcurso del tiempo que el de los de clase social "más alta". (R.R. Bell, 1970, 1971; Rain Water, 1968. Citado por McCary, 1983). Otro estudio indica que todavía existe la creencia entre las clases sociales "bajas" con menor educación de que los hombres son más "eróticos" que las mujeres y que el placer sexual de una mujer es menos importante que el de un hombre (Masters y Johnson, 1966, pág 231. Citado por McCary, 1983).

CAPITULO II

MARCO TEORICO

2.1 DEFINICION Y CONCEPTO DE MORAL SEXUAL.

La **moral sexual** es una característica psicosocial de la personalidad que expresa el grado de aceptación en el individuo de valores y creencias cuya función es calificar la conducta sexual humana, en su orientación hedonista, en buena, mala o neutra, en un contexto socio-histórico determinado.

Dicha característica puede ser vista como un contínuum que va desde un extremo liberal en algunos sujetos, hasta un extremo conservador o tradicional en otros, y que incluye una serie de puntos de moral sexual media.

La moral tradicional o conservadora en la ciudad de Puebla, Pue., y probablemente en la mayor parte del país se refiere principalmente a:

1. La primacía del matrimonio monogámico sobre cualquier otra forma de matrimonio.
2. Prohibición de las relaciones sexuales prematrimoniales para las mujeres.
3. Prohibición de la expresión de la sexualidad infantil.
4. Prohibición del incesto.

5. Rechazo a la homosexualidad, bisexualidad y a prácticamente todas las expresiones comportamentales de la sexualidad tales como voyeurismo, zoofilia, necrofilia, etc., que difieren del modelo de la pareja heterosexual y de la expresión tradicional de la sexualidad.
6. Negación de la necesidad de satisfacción sexual de la mujer casada.
7. Negación de la sexualidad de los ancianos.
8. Consideración de la masturbación como algo sucio o pecaminoso.

La ideología política y jurídica, la filosofía, la religión, el arte y la moral son formas de la conciencia social que componen la superestructura ideológica, que se asienta sobre la base económica de la sociedad y cambia a medida que cambia la base (Marx, 1952). La moral sexual a nivel general, puede ubicarse como una de las regiones relativamente autónomas que constituyen el aspecto ideológico de la superestructura de una sociedad (Harnecker, 1985). La ideología en general puede ser vista como parte de las "representaciones sociales"¹ del individuo (Moscovici, 1985). En un contexto social clasista, la

¹ Para Moscovici la representación social es un proceso de construcción de lo real que actúa simultáneamente sobre el estímulo y sobre la respuesta, orientando a ésta en la medida en que actúa sobre aquél.

ideología dominante corresponde a la ideología de la clase dominante, aunque estará matizada en cada clase social subordinada.

El sentido que aquí se le da al término "ideología" se refiere a un "sistema de valores, creencias y representaciones que autogeneran necesariamente las sociedades en cuya estructura haya relaciones de explotación a fin de justificar idealmente su propia estructura material de explotación, consagrándola en la mente de los hombres como un orden 'natural' e inevitable (...) del ser humano" (Silva, 1978, p. 19). También puede ser útil la siguiente definición: "La ideología es una representación de la relación imaginaria de los individuos con sus condiciones reales de existencia" (Althusser, 1994).

La ideología desempeña una función social que es dominar. Toda nueva clase que accede al poder está obligada, para cumplir su objetivo de dirigir, a confundir su propio interés con el interés común a todos los miembros de la sociedad. De esta forma la clase dirigente presenta sus pensamientos (ideología dominante) a título de la generalidad de los individuos, los presenta como los únicos racionales y, por lo tanto, válidos universalmente.

2.2 ORIGEN DE LA MORAL SEXUAL.

Del patriarcado al matriarcado.

La moral sexual es histórica y se ha venido transformando paralelamente con los cambios en la estructura familiar. Según Engels (1972) se ha transformado fundamentalmente a partir de los cambios en la técnica empleada en la producción de los bienes materiales en las distintas sociedades que han existido en la historia de la humanidad. De esta forma, la familia monogámica actual nace de la familia sindiásmica, pero su triunfo definitivo aparece dentro del período de la civilización. Se funda con el predominio del hombre; su fin expreso es el de procrear hijos cuya paternidad sea indiscutible, y se requiere así, porque los hijos, en calidad de herederos directos, habrán de tomar posesión algún día de los bienes de su padre. Engels afirma que la existencia de la esclavitud junto a la monogamia, la presencia de jóvenes cautivas que pertenecen en cuerpo y alma al esclavista, es lo que imprime desde su origen un carácter a la monogamia; que es sólo monogamia para la mujer y no para el hombre. Continúa diciendo que el primer antagonismo de clase que aparece en la historia coincide con el desarrollo del antagonismo entre el hombre y la mujer en la monogamia y la primera opresión de clases, con la del sexo femenino por el masculino. En ese

momento se pasa del matriarcado al patriarcado (ibid). Es también la primera forma de familia que no se basa en condiciones naturales sino económicas y particularmente en la propiedad privada sobre la propiedad común de los medios de producción.

2.3 PROHIBICION DE LAS RELACIONES SEXUALES PREMATRIMONIALES.

Se puede suponer que la exigencia de castidad a la joven hoy en día en la ciudad de Puebla y quizá en todo el país, sigue siendo un aspecto fundamental en la moral sexual idealizada por prácticamente toda la sociedad mexicana. Dicha exigencia -como ya se dijo-, está relacionada directamente con la futura vida matrimonial. Al margen de casos aislados en los que el matrimonio es consumado para fines diversos, el objetivo fundamental que persigue el matrimonio en la inmensa mayoría de las veces es la instauración de una moral conyugal. La castidad extraconyugal y la fidelidad conyugal sólo es posible en base a una elevada represión sexual, de donde se deriva la exigencia de la castidad en la joven. "La castidad prenupcial y la fidelidad conyugal estricta se hicieron las piedras angulares de la moralidad sexual reaccionaria, que creando una estructura psíquica de miedo ante la sexualidad, reforzaba el matrimonio y la familia autoritaria" (Reich, 1976b, p. 45).

2.4 EL TABÚ DEL INCESTO.

Aunque no hay claridad respecto al origen de la prohibición del incesto, y por lo tanto de su función en nuestra sociedad, llama la atención que en la recientemente desaparecida Unión Soviética en su legislación sexual, el incesto (relaciones sexuales entre parientes consanguíneos cercanos) no era castigado por falta de pruebas de un supuesto daño. Es muy posible que el incesto como tabú sexual se haya instaurado según las necesidades socioeconómicas de cierta época. Tanto la hipótesis de Freud sobre la aparición del incesto (asesinato del padre original) como la de Morgan-Engels (selección natural) son sometidas a una severa crítica por Reich, quien reinterpreta los hallazgos de Malinowsky y otros, estructura una hipótesis más lógica según la cual: "Cuando una horda de cazadores encontraba a una tribu extranjera que vivía en paz, podían ocurrir dos cosas: los hombres extranjeros se apoderaban del botín de los grupos que habían encontrado, mataban en la lucha, posiblemente, a una serie de ellos, robaban a las mujeres, sus hermanas, para tener tráfico sexual con ellas, aguijoneados por la larga abstinencia. Si resultaban vencedores, lo que era fácil, esclavizaban a los demás hombres, prohibiéndoles el trato sexual con sus propias esposas-hermanas y los obligaban a algún

tipo de tributo. Con el correr de los siglos, cuando los hombres aumentaron en número y las migraciones se hicieron habituales, este tipo de acontecimientos debió repetirse a menudo, de modo tal que el robo de mujeres y la obligación de tributo para sus maridos-hermanos se convirtió en una costumbre. (...) La originaria prohibición de tráfico sexual en el propio clan, impuesta por el vencedor desde afuera, con el error del tiempo se convirtió en una firme costumbre dentro del clan" (Reich, 1976, p. 105).

Según Reich, su hipótesis se ve apoyada por abundantes ejemplos de pueblos que al igual que los trobriandeses conservan costumbres tales como la dote matrimonial, la comida en común como símbolo de la concertación del matrimonio y el rapto ceremonial de la mujer (ibid. p. 113).

El mantenimiento de de los signos de la derrota de un clan sobre otro en forma de división de rangos y de un jefe común, es el comienzo de la evolución del derecho natural del matriarcado hacia el patriarcado (ibid. p. 106).

Con el patriarcado nace la familia autoritaria monogámica y antisexual cuya moral sexual aparece ya en el esclavismo claramente regulada y sancionada por el estado y por la religión (Ellis, 1971, p. 62).

2.5 EL SEXO Y LA MORAL SEXUAL.

Con la aparición de las clases sociales en el esclavismo y el dominio del hombre sobre la mujer, se sientan las bases de la represión sexual en general para las clases dominadas (esclavos, siervos, asalariados) y en particular para la mujer. En este sentido se ha originado y sostenido en distintos períodos históricos todo un sistema de prejuicios antisexuales acerca de la mujer, por ejemplo que "el deseo de la mujer es entregarse espiritualmente y de concebir un hijo", que "el lugar de la mujer natural está en la cocina, junto a los hijos, el hogar, porque ella dice: << He aquí la esclava del señor >>, << Mientras más mujer es la mujer tanto más religiosa es >>", etc., (Guha, 1977, pág. 145-151). En la práctica esta condición sociocultural hace prevalecer dos modelos o un doble estándar de comportamiento sexual, uno para el hombre y otro para la mujer. Dichos modelos son antagónicos en varios aspectos. Esto es, lo que en un sexo es visto como comportamiento apreciado, en el otro es visto como despreciable. Esto hace que la mujer reciba una educación sexual más apegada a lo que en este estudio denominamos como tradicional.

2.6 FUNCION SOCIAL DE LA MORAL SEXUAL REPRESIVA.

Una estadística citada por Reich (1976a) realizada en Moscú y publicada en 1926, habla de la relación entre el comienzo temporal de la actividad sexual y la fidelidad conyugal. Sugiere que a menor edad de inicio de la actividad sexual, mayor índice de infidelidad. De ahí la preocupación por mantener el ascetismo infantil y juvenil en el capitalismo dependiente y en general en países económicamente atrasados en los que la mujer aún no se ha incorporado plenamente a la producción. En este contexto se dice también que existe una intención en mantener las condiciones de represión sexual; la de encauzar la energía del cuerpo humano hasta donde sea posible a la producción-consumo. En los países capitalistas y socialistas desarrollados, la sexualidad tiende a ser más abierta porque en síntesis se han socavado las condiciones materiales e ideológicas de la represión sexual.

2.7 LA RELIGION EN LA MORAL SEXUAL.

En cuanto a la represión sexual para las clases dominadas y explotadas, la religión ha prestado un servicio inestimable a las clases dominantes y explotadoras (esclavistas, nobles y alto clero, burguesía), pues según Reich la religiosidad hostil al sexo es un producto de la sociedad autoritaria patriarcal. De aquí que la relación hijo-padre que encontramos en todas

las religiones patriarcales no es más que el contenido inevitable, socialmente determinado, de la experiencia religiosa."Esta experiencia se origina en la represión sexual que ejerce el patriarcado. La función a la que la religión va sirviendo en el transcurso del tiempo, la relación de obediencia y renunciación ante la autoridad, es sólo una función secundaria de la religión. Puede apoyarse sobre una base sólida: la estructura del hombre patriarcal, modificada por la represión sexual. La fuente viva de la actitud religiosa y el eje de todo dogma religioso es el rechazo del placer carnal; ello es especialmente evidente en dos religiones: en el cristianismo y en el budismo". (Reich, 1980, págs. 189-190).

Guha coincide con Reich en el origen y función de la religión (cristiana) y señala que una vez que ésta apareció posteriormente se fué transformando y sintetizando en una ética, sin más fundamento que la especulación acerca de la estructura psíquica y biológica del hombre. La moral imperante prescribe un comportamiento en el aspecto sexual, al gusto de San Pablo, San Agustín o Tertuliano, o de acuerdo a verdades sostenidas por médicos y pedagogos de los siglos XVIII y XIX. Pero el vínculo de esta ética con las condiciones materiales de la sociedad lo devela el autor al afirmar que el ascetismo que se exigía a los

hombres favorecía al sistema capitalista de producción que en esa época mantenía a los trabajadores en condiciones de vida grotescas, y se necesitaban razones que las justificaran y facilitaran la disciplina y fomentaran la resignación. La religión va a proporcionar los argumentos necesarios que entre otras cosas posponía y situaba en un Más allá la satisfacción de los apetitos y anhelos humanos (Guha, 1977, pág. 145). De acuerdo con este autor vemos que cada vez es menor la coincidencia de la moral religiosa ascética con las nuevas exigencias como la capacidad de goce.

Por otra parte, dentro de la cosmovisión religiosa cristiana (particularmente católica) existe una ética o moral en la que a su vez se distingue un conjunto de valores que se aplican al comportamiento sexual de los individuos, de tal manera que gran parte de su comportamiento sexual y de su moral sexual, están directamente relacionados a su grado de religiosidad. En el Catecismo de la Iglesia Católica se aprecia la posición inamovible en asuntos de sexo del alto clero de esta corriente religiosa, que en la ciudad de Puebla profesan la gran mayoría de sus habitantes. Entre otras cosas se condena la práctica de la homosexualidad², la poligamia, el matrimonio

² De acuerdo con un relato de Salvador Novo en la época prehispánica, por lo menos los aztecas también condenaban la homosexualidad. "Netzahualcóyotl había ordenado que si se

de ensayo, el aborto y todo método anticonceptivo que tenga como fin o como medio impedir la procreación. Asimismo la iglesia católica considera pecados contra la castidad a la lujuria, la masturbación, la fornicación, la pornografía, la prostitución, el incesto, el adulterio, la unión libre y el concubinato (Estepa, 1992).

2.8 FUNCION SOCIAL DE LA REPRESION SEXUAL.

Se afirma que para la preservación de la institución de la familia autoritaria se necesita algo más que la dependencia económica de la mujer y los niños respecto al hombre, aún cuando dicha dependencia representa otra de las condiciones materiales de primer orden. Esta dependencia sólo es soportable a condición de que se elimine tanto como sea posible la conciencia de la mujer y de los hijos de que son seres sexuales. A la mujer se le aprecia únicamente como reproductora. La aceptación y el reconocimiento de la mujer como ser sexual significaría el derrumbe de toda la ideología autoritaria (Reich, 1980, pág. 138).

averiguase ser algún cuiloni (homosexual), muriese por ello. Al "paciente" le sacaban los intestinos por aquel conducto que solía servirle de sexo; lo enterraban luego en ceniza, y los muchachos del lugar se divertían en echar leña seca para que pudiera arder con todo y loca destripada. Al mayate, simplemente lo enterraban en ceniza hasta que exhalaba el último ¡ay!..." (Citado en Gomezjara, 1992).

2.9 FUNCION DE LA FAMILIA AUTORITARIA MONOGAMICA.

El papel que la familia autoritaria monogámica y por tanto antisexual cumple socialmente, ha sido señalado como el eje de la armazón social autoritaria a nivel macrosocial. Así lo sintetizaba el lema "La familia es la célula de todo orden social estable" que había regido hasta la década de los cuarentas en la República Federal Alemana (y que sigue vigente en nuestro país). Según Guha esto es confirmado por los sociólogos y psicólogos "críticos", quienes afirman que "la familia estabiliza el orden y la moral imperantes, porque -por vía de la educación- produce individuos autoritarios y que necesitan de la autoridad. Afirman además que marido y mujer ejercen una mutua acción coercitiva; que el ideal del matrimonio es inconciliable con la rutina matrimonial; que el orden basado en el dominio y el sometimiento, en la manipulación a cargo de unos pocos y la docilidad de las masas, son 'reproducidos' en la familia pequeña, basada en el matrimonio monogámico". Concluyen que la monogamia en su forma actual impide la emancipación de la mujer y que el matrimonio y la familia serían apoyo de los "dominantes" es decir de los gobiernos autoritarios. (Guha, 1977, pág 84).

Concluye que la idea de que la vida sexual es moral sólo si se encuentra al servicio de la reproducción es el rasgo

fundamental de la política sexual reaccionaria. Debemos señalar que Reich se refería a la época en que Alemania se preparaba para la guerra imperialista y necesitaba mayor natalidad. En nuestro país, sin embargo, se tuvo que regular el alto índice de natalidad que prevalecía hasta hace unos años, para adecuarlo al bajo desarrollo social que se reflejaría en un bajo índice del crecimiento de empleos.

2.10 ADQUISICION DE LA MORAL SEXUAL.

Hasta aquí se ha tratado de ubicar a la moral sexual en su dimensión sociológica e histórica. Se tratará ahora de señalar su dimensión biológica y psicológica. En este sentido, la teoría psicoanalítica y la teoría del aprendizaje parecen conectar coherentemente la dimensión socio-histórica con la dimensión individual en la aparición y desarrollo de la moral sexual.

A partir de los dos años aproximadamente comienza el proceso de socialización en el niño mediante el cual adquiere las creencias, valores, actitudes, y patrones de comportamiento aceptadas en su ambiente sociocultural. El niño "aprende" entre otras cosas una moral sexual mediante la cual comienza a orientar su conducta sexual. Se puede decir que en este proceso se da a través de tres formas de aprendizaje, a saber: el

condicionamiento clásico, el condicionamiento operante y el aprendizaje vicario (Bandura, 1985).

Por su parte el Psicoanálisis destaca el carácter instintivo del impulso sexual que al chocar con las demandas sociales de castidad, que son exigidas por los padres principalmente, puede tener consecuencias importantes en el individuo no solo porque de ello resulta su moral sexual sino porque puede también generarle algún grado de neurosis. Se señala también cómo el individuo puede desarrollar los llamados "mecanismos de defensa" para manejar la angustia producida por este choque de tendencias antagónicas entre su deseo de satisfacción sexual y la conciencia del rechazo social si da rienda suelta a sus impulsos (Freud, 1975).

En otra obra ya citada Reich completa el cuadro explicativo cuando afirma que la moral sexual es inculcada cuando la oposición del yo es más débil y el temor al castigo juega un papel determinante en la represión de los impulsos sexuales. La represión puede funcionar por el resto de la vida si los impulsos son separados de la conciencia. Es decir, cuando el temor al castigo los suprime y moviliza contra ellos fuerzas opositoras que modifican la personalidad. De esta forma el conflicto que se origina al principio entre un yo sexual y un mundo exterior enemigo de lo sexual, se

convierte en un conflicto entre un yo que tiene miedo al castigo y un yo que ansía conscientemente la satisfacción sexual, para alcanzar al fin una situación estable del yo moral, que un deseo sexual reprimido refrena constantemente. El yo primitivo afirmador del placer es sexualmente suprimido por la moral (Reich, 1976a, pág. 141).

2.11 LA MORAL SEXUAL REPRESIVA EN LA PERSONALIDAD.

Según Reich, la represión de las necesidades sexuales provoca la "anemia intelectual y emocional general, y en particular la falta de independencia, de voluntad y de espíritu crítico" (ibid. p.89). Resume también la doble función política de la familia afirmando que es: a) reproducirse a sí misma mutilando sexualmente a los individuos. Perpetuando la familia patriarcal perpetúa la represión sexual y lo que de ella se deriva: trastornos sexuales, neurosis, demencias y crímenes sexuales. b) hace al individuo medroso para la vida y temeroso ante la autoridad y renueva sin cesar la posibilidad de someter poblaciones enteras bajo el mandato de unos cuantos dirigentes (ibid. p. 90).

Más adelante señala Reich que los fenómenos conflictivos y neuróticos de la pubertad tienen un mismo origen, que es el conflicto entre la madurez sexual del adolescente alrededor de los 15 años, que implica la necesidad fisiológica de relaciones

sexuales y la aptitud para engendrar, y la imposibilidad y psicológica de cumplir el requisito exigido por la sociedad para realizar la actividad sexual: el matrimonio. Aunado a lo anterior, está la educación antisexual del niño, que remite a su vez al sistema general del orden sexual conservador (ibid. p. 91).

Se puede afirmar que toda la cultura antisexual o represiva prepara al individuo para el matrimonio monogámico, sin embargo este ideal de las clases dominantes en nuestro contexto y demás providencias que se toman para llevarlo a cabo son puestos en entredicho por los hechos.

En este sentido se puede decir que prácticamente todo matrimonio enferma debido al conflicto siempre creciente entre las necesidades sexuales y las necesidades económicas. Las necesidades sexuales no pueden ser satisfechas con un mismo compañero más allá de cierto período. La abstinencia prenupcial que se supone sirve para preparar el matrimonio, ocasiona muchas veces perturbaciones sexuales de tal magnitud que luego dañan al matrimonio por la falta de satisfacción orgástica. " Esas contradicciones en condiciones desfavorables (interiores o exteriores) llevan a la resignación. Esta exige una amplia inhibición de los impulsos

vegetativos. Lo que a su vez produce toda clase de mecanismos neuróticos. (Reich, 1974, págs. 161-162).

2.12 EL DESARROLLO ECONOMICO Y LA MORAL SEXUAL.

Como ya se señaló antes, la moral sexual no es estática sino que está en cambio constante y se dice que los cambios en los valores morales pueden ser más lentos que los cambios en la base económica de la sociedad. En un sistema clasista como es el caso de nuestro contexto social, el desarrollo intelectual de los individuos es disparaje. Las clases sociales tienen distinto nivel de ingreso económico por su distinta posición en la estructura económica y de acuerdo a su relación de propiedad y/o control que pueden ejercer sobre los medios de producción. El ingreso de los individuos determina en alto proporción, tanto la cantidad como la calidad de la educación. El nivel de educación está relacionado con el desarrollo de la concepción del mundo. El idealismo filosófico (la religión como una de sus formas) se asocia con mayor frecuencia a un bajo nivel de educación, particularmente de formación científica, en cambio a mayor nivel de formación científica existe mayor probabilidad de que se desarrolle una cosmovisión materialista. La cosmovisión materialista tiende a alejarse de la religión.

2.13 LA CONTRADICCION EN EL DESARROLLO SOCIAL.

El desarrollo de las fuerzas productivas genera una serie de contradicciones que le dan forma y coherencia a los rasgos generales de los diversos fenómenos sociales, entre ellos, el cambio de valores en la moral sexual. Dicha contradicción puede ser expresada de la siguiente manera: por un lado la burguesía y el clero se oponen al desarrollo de una concepción materialista del mundo y al desarrollo de la conciencia social, y por otra parte, la propia burguesía apoya la elevación del nivel de preparación científica y técnica de la población por la necesidad de contar con mano de obra mejor preparada para hacer frente a la competencia capitalista tanto nacional como extranjera.

De aquí que las nuevas generaciones por necesidad de ser mejor remunerados en sus empleos y por la exigencia de mayor preparación técnica por parte del agente empleador, tienden a tener mayor escolaridad y por tanto, manejan más información. Dicha preparación escolar tiende a reducir la influencia religiosa y por tanto a liberalizar la moral sexual de los sujetos.

2.14 EL FENOMENO DE LA ACULTURACION.

Aunado a lo anterior se deben incluir particularidades que se dan en el desarrollo de los fenómenos sociales tales como la

aculturación, es decir la influencia que una cultura puede tener sobre otras culturas para explicar los cambios en nuestros valores morales. Tal es el caso de lo que ha venido ocurriendo en nuestra cultura en forma notable a partir de los 60s y parte de los 70s período en el que la juventud norteamericana (y europea) cuestionó los valores tradicionales incluídos los relacionados con la sexualidad. Desde entonces se ha dado una influencia permanente de la cultura anglosajona, particularmente de la cultura norteamericana en nuestra cultura principalmente a través de la televisión pero también del cine, las revistas, los comics y la música. Dicha cultura se observa marcadamente más liberal en su moral sexual.

2.15 EL CONTROL DE LA NATALIDAD.

Se puede mencionar a las campañas de control de la natalidad que el Gobierno ha desarrollado en los últimos años como otro factor que ha tenido algún efecto en la modificación de la moral sexual, probablemente en el sentido de liberalizarla en algún grado. Esto se afirma a partir de que dichas campañas han reconocido y generado cierta difusión del coito como un acto orientado al placer y no a un fin meramente reproductivo.

2.16 EL ESTADO CIVIL Y LA MORAL SEXUAL.

De acuerdo con la teoría de la disonancia (Festinger, 1957) se puede esperar que las personas casadas tiendan a ser más conservadoras en su moral sexual que las personas solteras debido principalmente a que las primeras tendrían que justificar cognitivamente su más reciente condición (estar casados) y apearse a las exigencias del matrimonio monogámico (fidelidad sexual, etc).

2.17 EL NIVEL SOCIOECONOMICO EN LA MORAL SEXUAL

El nivel socioeconómico puede estar directamente asociado con el grado de tradicionalismo o liberalismo sexual. En el nivel socioeconómico bajo se encontrarían los sujetos más tradicionales dado que predomina en ellos la creencia religiosa y patriarcal de que la mujer tiene como función casi exclusiva la de procrear, atender a los hijos y al marido. Son por lo regular gente con baja escolaridad que acepta sin crítica los valores tradicionales acerca de la sexualidad. Su falta de información y cultura general les impide cuestionar la moral sexual tradicional.

En cambio los sujetos de clase media tienen más escolaridad y más recursos para viajar y proveerse de otras fuentes de información y experiencias que les permiten

cuestionar la validez de los roles y la moral sexual tradicionales.

Estas mismas características se pueden señalar para el nivel socioeconómico alto en cuanto a escolaridad e información se refiere pero diferenciándose de aquella en que en este nivel aumenta considerablemente la importancia de la posesión de elevadas cantidades de dinero o bienes materiales por parte de los cónyuges o por parte de sus familiares para que se pueda llevar a cabo el matrimonio. Esta característica tiende a desmistificar a la moral sexual tradicional para dar paso a una fórmula más pragmática: si la unión puede mantener o mejorar la fortuna familiar entonces es aceptable y hasta deseable que se lleve a cabo, en cualquier otro caso es desaprobada. De tal manera que en este nivel socioeconómico el matrimonio funciona más como un contrato económico que como un compromiso emocional. Estas personas tenderán por tanto a ser los más liberales en nuestro contexto sociocultural.

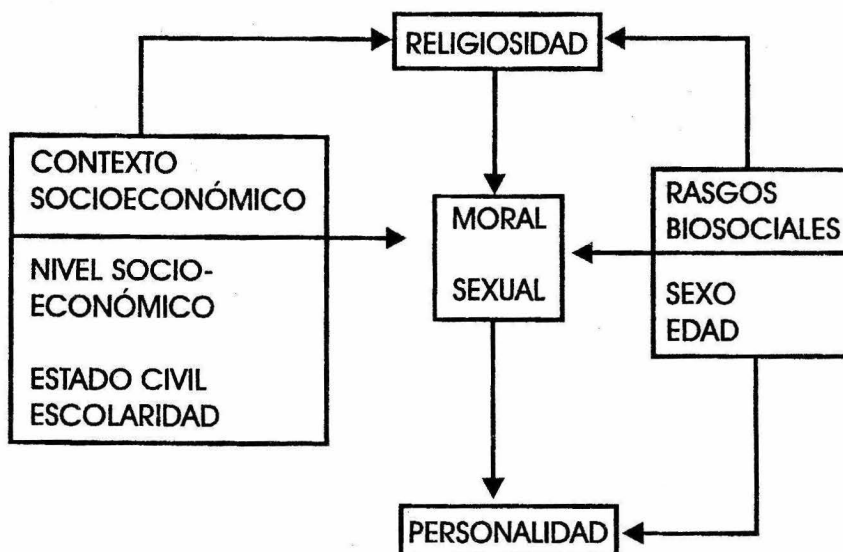
CAPITULO III

METODOLOGIA

3.1 MODELO INICIAL DE LA MORAL SEXUAL.

Para dar cuenta de la estructura de la relación entre las distintas variables que se suponen importantes en la determinación de la moral sexual se propuso inicialmente el siguiente modelo:

MODELO DE LA MORAL SEXUAL.



3.2 HIPOTESIS.

HIPOTESIS GENERALES.

Hipótesis conceptuales:

a) Habrá diferencias en la moral sexual dada la clase social (Athanasίου y cols, 1970), grado de religiosidad (Kinsey, 1953; Kutner, 1971 y Mahoney, 1980), escolaridad (Kinsey y cols, 1948; Levin, 1975), estado civil (Reiss, 1971), sexo (Harper, 1961; Bell y Blumberg, 1960) y edad de los sujetos (Reiss, 1960).

b) La moral sexual junto con la edad y sexo de los sujetos explican las principales diferencias en el grado de ajuste de la personalidad (Kaplan, 1979).

Hipótesis de trabajo:

a) Habrá diferencias significativas en la moral sexual de los sujetos según su nivel socioeconómico, religiosidad, escolaridad, estado civil, sexo y edad.

b) Habrá interacción significativa entre el sexo, la edad, y la moral sexual de los sujetos en el grado de ajuste de su personalidad.

HIPOTESIS ESTADISTICAS.

- Hi1. Los católicos son más tradicionales en moral sexual que los protestantes.
- Ho1. No existen diferencias significativas en la moral sexual entre católicos y protestantes.
- Hi2. Los protestantes son más religiosos que los católicos.
- Ho2. No existen diferencias significativas en el grado de religiosidad entre católicos y protestantes.
- Hi3. Los católicos tienen mayor conflicto en la personalidad que los protestantes.
- Ho3. No existen diferencias significativas en el grado de ajuste de la personalidad entre católicos y protestantes.
- Hi4. Las mujeres son más tradicionales que los hombres en moral sexual.
- Ho4. No existen diferencias significativas en moral sexual entre hombres y mujeres.
- Hi5. Las mujeres tienen más conflicto en la personalidad que los hombres.
- Ho5. No existen diferencias en el grado de ajuste de la personalidad entre hombres y mujeres.
- Hi6. Las mujeres son más religiosas que los hombres.
- Ho6. No hay diferencias significativas en el grado de religiosidad entre hombres y mujeres.

- Hi7. Los casados son más tradicionales en su moral sexual que los solteros.
- Ho7. No existen diferencias significativas en la moral sexual entre el grupo de casados y el grupo de los sujetos solteros.
- Hi8. Los sujetos casados tienen mayor conflicto en la personalidad que el grupo de los solteros.
- Ho8. No existen diferencias significativas en el grado de ajuste de la personalidad entre el grupo de los casados y el grupo de solteros.
- Hi9. Los sujetos casados son más religiosos que el grupo de solteros.
- Ho9. No existen diferencias significativas en el grado de religiosidad entre el grupo de sujetos casados y el grupo de solteros.
- Hi10. Existen diferencias significativas en la moral sexual de los sujetos que están asociadas con su edad.
- Ho10. No existen diferencias significativas en la moral sexual entre los sujetos más grandes y medianos, ni entre estos grupos y los sujetos más jóvenes.
- Hi11. Existen diferencias significativas en el grado de ajuste de la personalidad de los sujetos que están asociadas con su edad.

- Ho11. No existen diferencias significativas en el grado de ajuste de la personalidad de los sujetos asociadas con su edad.
- Hi12. Existen diferencias significativas en la religiosidad de los sujetos que están asociadas con su edad.
- Ho12. No existen diferencias significativas en la religiosidad de los sujetos asociadas con su edad.
- Hi13. Los sujetos de nivel socioeconómico alto son más liberales en su moral sexual que los de nivel socioeconómico medio, y estos a su vez son más liberales que los de nivel socioeconómico bajo.
- Ho13. No existen diferencias significativas en la moral sexual de los sujetos que estén asociadas con su nivel socioeconómico.
- Hi14. Existen diferencias significativas en el grado de ajuste de la personalidad de los sujetos asociadas con su nivel socioeconómico.
- Ho14. No existen diferencias significativas en el grado de ajuste de la personalidad de los sujetos asociadas con su nivel socioeconómico.
- Hi15. Los sujetos de nivel socioeconómico alto son menos religiosos que los sujetos de nivel socioeconómico medio,

y estos a su vez son menos religiosos que los de nivel socioeconómico bajo.

Ho15. No existen diferencias significativas en el grado de religiosidad en los sujetos asociadas con su nivel socioeconómico.

Hi16. Los sujetos de escolaridad alta tienen una moral sexual más liberal que los de escolaridad media, y estos a su vez, son más liberales que los de escolaridad baja.

Ho16. No existen diferencias significativas en la moral sexual de los sujetos asociadas con su nivel de escolaridad.

Hi17. Existen diferencias significativas en el grado de ajuste de la personalidad de los sujetos asociadas con su escolaridad.

Ho17. No existen diferencias significativas en el grado de ajuste de la personalidad de los sujetos asociadas con su escolaridad.

Hi18. Los sujetos de escolaridad alta son menos religiosos que los sujetos de escolaridad media, y estos a su vez son menos religiosos que los de escolaridad baja.

Ho18. No existen diferencias significativas en el grado de religiosidad de los sujetos asociadas con su escolaridad.

- Hi19. Existe interacción significativa entre la escolaridad y el nivel socioeconómico de los sujetos con su moral sexual.
- Ho19. No existe interacción significativa entre la escolaridad y el nivel socioeconómico de los sujetos con su moral sexual.
- Hi20. Existe interacción significativa entre el estado civil y la edad de los sujetos con su moral sexual.
- Ho20. No existe interacción significativa entre el estado civil y la edad de los sujetos y su moral sexual.
- Hi21. Existe correlación significativa entre la religiosidad de los sujetos y su moral sexual.
- Ho21. No existe correlación significativa entre la religiosidad de los sujetos y su moral sexual.
- Hi22. Existe correlación significativa entre la moral sexual y el grado de ajuste de la personalidad de los sujetos.
- Ho22. No existe correlación significativa entre la moral sexual y el grado de ajuste de la personalidad de los sujetos.

3.3 VARIABLES

DEFINICION CONCEPTUAL DE LAS VARIABLES DEPENDIENTES.

MORAL SEXUAL. Característica psicosocial que expresa el grado de aceptación en el individuo de valores y actitudes cuya función es calificar la conducta sexual humana, en su orientación hedonista, en buena, mala o neutral en un contexto socio-histórico determinado.

PERSONALIDAD. "Es la organización dinámica, dentro del individuo, de aquellos sistemas psicofísicos que determinan sus ajustes únicos a su ambiente (Allport, 1970).

DEFINICION OPERACIONAL DE LAS VARIABLES DEPENDIENTES.

MORAL SEXUAL. Puntaje obtenido en la escala de moral sexual.

PERSONALIDAD. Puntaje obtenido de las respuestas de los sujetos a los reactivos de la escala personal del Cuestionario Investigativo de la Personalidad (Escotet, 1980).

DEFINICION CONCEPTUAL DE LAS VARIABLES INDEPENDIENTES.

RASGOS BIOSOCIALES. Características biológicas de los individuos que adquieren un significado social e implican patrones de conducta específicos de acuerdo al medio cultural. Son indicadores la edad y el sexo.

CONTEXTO SOCIOECONOMICO. Conjunto de características económicas, sociales y culturales interrelacionadas, que

determinan fundamentalmente y en última instancia, el estatus, los valores, las ideas y la ideología de los individuos.

Son indicadores el nivel socioeconómico, la escolaridad y el estado civil.

NIVEL SOCIOECONOMICO. Es el conjunto de las condiciones materiales de existencia de los individuos, determinado por su situación en la estructura económica de la sociedad. Son indicadores el número de salarios mínimos empleados en el gasto familiar, las condiciones de vivienda y los servicios domésticos.

RELIGIOSIDAD. Característica psicosocial que expresa el grado de aceptación en los individuos de cierta doctrina, valores, prácticas e ideología derivados de la creencia en Dios.

DEFINICION OPERACIONAL DE LAS VARIABLES INDEPENDIENTES.

SEXO. Define las características anatómicas y fisiológicas de un individuo. Puede ser masculino o femenino.

EDAD. Describe en años completos el tiempo desde el nacimiento hasta el momento en que el individuo contesta los cuestionarios.

ESCOLARIDAD. Se refiere al número de años completos cursados en los niveles formales de educación o su equivalente en el país que van desde la primaria incompleta hasta el doctorado.

ESTADO CIVIL. Define la situación de un individuo en términos de soltero, casado, viudo, divorciado y unión libre.

NIVEL SOCIOECONOMICO. Está dado por las respuestas de los sujetos al cuestionario de datos sociodemográficos.

RELIGIOSIDAD. Puntaje obtenido de las respuestas de los sujetos a los ítems de la escala de religiosidad.

3.4 CONTROL DE VARIABLES.

NIVEL SOCIOECONOMICO: Los sujetos encuestados se clasificaron en tres niveles socioeconómicos a saber: Alto, medio y bajo de acuerdo con las respuestas al cuestionario sociodemográfico.

NACIONALIDAD: Mexicanos.

PERMANENCIA EN LA CIUDAD DE PUEBLA: Diez años y más.

SUJETOS: Personas que habitan en sectores de la ciudad de Puebla y que corresponden a los niveles socioeconómicos mencionados anteriormente.

EDAD: De 15 a 60 años.

SEXO: Hombres y mujeres.

ESCOLARIDAD: De primaria incompleta en adelante.

Se analizaron las diferencias entre los grupos de sujetos de acuerdo a cada una de las variables consideradas como independientes (edad, sexo, escolaridad, nivel socioeconómico,

religiosidad, respecto a la moral sexual considerada como variable dependiente.

A su vez la moral sexual fué tratada como variable independiente respecto a la personalidad.

También las variables atributivas edad y sexo se analizaron como variables independientes respecto a la personalidad considerada como variable dependiente.

Asimismo se analizaron algunos grupos que resulten del cruce de las variables atributivas tales como el sexo y la escolaridad consideradas como variables independientes con respecto a la moral sexual como variable dependiente.

3.5 MUESTREO

Se utilizó una muestra geográfica estratificada (tres niveles socioeconómicos) no proporcional combinada con el muestreo de cuotas de 414 sujetos. La muestra fué encuestada en el año de 1993.¹

PROCEDIMIENTO DE SELECCION. Se listaron y clasificaron las colonias de la ciudad de Puebla en tres niveles socioeconómicos, a saber "alto", "medio" y "bajo" tomando como indicadores los siguientes:

a) la cotización de los terrenos para habitación.

¹ Los sujetos del nivel socioeconómico alto fueron integrados a la muestra principalmente por el método de cuotas.

- b) el tamaño de las viviendas.
- c) la calidad de las viviendas.
- d) el nivel de urbanización.
- e) los servicios con que cuenta.
- f) la amplitud y calidad de los patios.

Se extrajo una muestra de aproximadamente el 10% de las colonias de cada nivel socioeconómico y se sortearon las manzanas de esas colonias. En las manzanas seleccionadas cada encuestador debía aplicar un número determinado de cuestionarios tomando como inicio alguna esquina de la manzana y encuestando a todos los sujetos de la casa que podían formar parte de la muestra. Originalmente se pensó en una muestra de 500 sujetos sin pensar que fuera representativa de la ciudad de Puebla que en el tiempo en que se recababan los datos (1993) contaba con una población de aproximadamente 2 000 000 (dos millones de habitantes). Por limitaciones de recursos solo se encuestaron a 414 sujetos.

3.6 CARACTERISTICAS DE LA MUESTRA.

Se encuestaron un total de 414 sujetos que variaban en las siguientes características : sexo, escolaridad, nivel socioeconómico, estado civil, religión y edad.

En lo que respecta al sexo la tabla 1 muestra la distribución de los sujetos.

TABLA 1

SEXO	FRECUENCIA	PORCENTAJE	% ACUMULADO
Hombres	191	46.1	46.1
Mujeres	223	53.9	100.00

total	414	100.00	100.00

Las edades de los sujetos fueron codificadas en tres categorías de años cumplidos y se indican en la tabla # 2.

TABLA 2

EDAD	FRECUENCIA	PORCENTAJE	% ACUMULADO
15-30	280	67.6	67.6
31-45	103	24.9	92.5
46-60	31	7.5	100.0

total	414	100.0	100.0

En la tabla 3 se indica la distribución de los sujetos en las distintas categorías de estado civil, que dicho sea de paso, sólo se procesaron las de solteros y casados por el bajo número de sujetos en las demás.

TABLA 3

ESTADO	FRECUENCIA	PORCENTAJE	% ACUMULADO
CIVIL			
casados	174	42.1	42.1
solteros	224	54.2	96.4
unión libre	9	2.2	98.5
divorciado	2	0.5	99.0
viudo	4	1.0	100.0

total	413	100.0	

En seguida aparece en la tabla 4 la distribución de los sujetos en las categorías de escolaridad.

TABLA 4

ESCOLARIDAD	FRECUENCIA	PORCENTAJE	% ACUMULADO
baja	57	13.9	13.9
media	191	46.6	60.5
alta	162	39.5	100.0

total	410	100.0	

La escolaridad baja se refiere a personas que tienen hasta primaria completa.

La escolaridad media abarca desde secundaria incompleta hasta preparatoria completa o su equivalente (carrera comercial corta, técnico en enfermería, normal primaria antes de ser licenciatura, etc).

La escolaridad alta incluye desde carrera profesional y más.

La distribución de la religión de los sujetos se indica en la tabla 5. Cabe señalar que los escasos sujetos que indicaron como religión "ateo" se anexaron a "protestantes".

TABLA 5

RELIGION	FRECUENCIA	PORCENTAJE	% ACUMULADO
católicos	327	84.27	84.27
protestantes	61	15.72	99.99

total	388	99.99	

A continuación se muestra en la tabla 6 la composición de la muestra tomando en cuenta su nivel socioeconómico (NSE).

TABLA 6

categoria	frecuencia	porcentaje	porcentaje acumulado
1	125	30.2	30.2
2	200	48.3	78.5
3	89	21.5	100.0
	<hr/> 414	<hr/> 100.0	

El nivel 1 ("alto") quedó integrado por personas que destinaban de más de 5 salarios mínimos (se consideró al salario mínimo en la ciudad de Puebla en \$400.00), son dueños de grandes empresas, habitan las zonas más caras, poseen casas muy amplias y con lujosos acabados, tienen varios sirvientes y varios automóviles para el uso familiar y frecuentemente utilizan antena parabólica de televisión.

El nivel 2 ("medio") quedó integrado por personas que destinaban entre 2 y 5 salarios mínimos al gasto familiar, tienen casa propia muchas veces en condominio, hay muchos profesionistas, pequeños comerciantes, pequeños industriales, obreros especializados, profesores, burócratas de mandos medios. Sus viviendas cuentan con pavimento, agua, energía eléctrica y teléfono. En muchos casos 1 o 2 autos.

El nivel 3 ("bajo") lo constituyeron personas que destinaban desde menos de 1 a 2 salarios mínimos mensuales al gasto familiar, generalmente no poseen casa propia, generalmente rentan pequeños departamentos en muy mal estado, escasea el agua, el pavimento está en mal estado o no existe. A veces habitan algunas de las casonas coloniales en el centro de la ciudad o en colonias muy alejadas en donde han improvisado una vivienda. Tienen bajo nivel de escolaridad. Se emplean como

obreros generales, conserjes, veladores, policías, vendedores ambulantes, despachadores de mercancías.

3.7 PROCEDIMIENTO

Se solicitó el apoyo de alumnos de servicio social de la facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Puebla quienes acudieron a las zonas de residencia de los sujetos a encuestarlos (previo entrenamiento).

3.8 INSTRUMENTOS

DESCRIPCION

a) Se utilizó una escala tipo Likert para determinar la dirección y la intensidad de la actitud hacia el comportamiento sexual en su orientación hedonista. La versión preliminar de la escala estuvo integrada por 65 ítems: 35 favorables y 30 desfavorables hacia lo que se puede llamar "moralismo sexual" que está dada por la moral sexual tradicional. Con ítems como "Los juegos sexuales de los niños son inofensivos"; "En general la masturbación es malsana"; "La mujer aunque no sea virgen puede ser una buena esposa"; y respondieron con las siglas de las siguientes categorías de respuesta: TOTALMENTE DE ACUERDO (TA), LIGERAMENTE DE ACUERDO (LA), LIGERAMENTE EN DESACUERDO (LD), TOTALMENTE EN DESACUERDO (TD). El instrumento completo aparece en el apéndice A.

b) Se utilizó una escala tipo Likert para determinar la dirección e intensidad de la actitud de los sujetos hacia la ideología religiosa judeo-cristiana que aquí se denomina "religiosidad".

La versión preliminar de la escala estuvo integrada por 57 items en total y aproximadamente 50% favorables y el 50% en contra de esta ideología religiosa basada en la creencia central de la existencia de un dios único y supremo que vigila y sanciona la conducta de los hombres, creador del universo. Se evaluó la creencia en el "cielo", "el infierno", etc. Los reactivos de religiosidad fueron como los siguientes: "Creo que hay una vida después de la muerte"; "Tengo el deber de ayudar a quienes están confundidos acerca de la religión"; "Creo que hay un infierno físico donde los seres humanos son castigados por sus pecados", a los que responderá con las siglas de cualesquiera de las siguientes respuestas; (TA) TOTALMENTE DE ACUERDO, (LA) LIGERAMENTE DE ACUERDO, (LD) LIGERAMENTE EN DESACUERDO, (TD) TOTALMENTE EN DESACUERDO. El instrumento completo aparece en el apéndice B.

c) Se utilizó la escala personal del Cuestionario Investigativo de la Personalidad (Escotet, 1980) para determinar el grado de ajuste del individuo a la realidad. Véase el apéndice C.

d) Se utilizó un cuestionario sociodemográfico para controlar la pertenencia de los sujetos a determinado nivel socioeconómico (alto, medio, bajo). El cuestionario también solicita la edad, sexo, escolaridad, lugar de origen y estado civil. El instrumento completo se encuentra en el apéndice D.

APLICACION Y CALIFICACION

La aplicación de los instrumentos se hizo en forma individual y a veces colectiva dependiendo de las circunstancias de tiempo y horario de los sujetos. Las escalas de ideología religiosa y moral sexual constan de cuatro opciones de respuesta que son totalmente de acuerdo, ligeramente de acuerdo, ligeramente en desacuerdo y totalmente en desacuerdo. Los ítems favorables al liberalismo sexual se calificarán con cuatro 4 para la categoría "TOTALMENTE DE ACUERDO", 3 para "LIGERAMENTE DE ACUERDO", 2 para "LIGERAMENTE EN DESACUERDO" y con 1 para la categoría "TOTALMENTE EN DESACUERDO". Para los reactivos desfavorables se invierte la puntuación de las respuestas; 1 para el extremo "TOTALMENTE DE ACUERDO" y 4 para el extremo "TOTALMENTE EN DESACUERDO". De esta forma los puntajes altos en la escala moral significaron mayor liberalismo sexual (bajo "moralismo sexual") y los bajos menor liberalismo sexual (mayor tradicionalismo o "moralismo

sexual"). Además, a mayor puntaje mayor liberalismo sexual y, a menor puntaje menor liberalismo (mayor tradicionalismo).

De manera similar, los reactivos favorables a la ideología religiosa se calificarán con 4 para la categoría "TOTALMENTE EN DESACUERDO" y con 1 la categoría "TOTALMENTE DE ACUERDO". Inversamente, los reactivos desfavorables a la ideología religiosa se calificarán con 4 para la categoría "TOTALMENTE DE ACUERDO" y con 1 para la categoría "TOTALMENTE EN DESACUERDO". Así, los puntajes altos significarán menor religiosidad, y los puntajes bajos mayor religiosidad. Más aún, a mayor puntaje, menos religiosidad y a menor puntaje mayor religiosidad.

En ambos instrumentos el puntaje de un sujeto se obtiene sumando todos los pesos de cada una de las respuestas que el asignó a cada reactivo (frase de actitud).

En el cuestionario investigativo de la personalidad hay enunciados que al aceptarlos el sujeto, significa desajuste de la personalidad, y otros que en caso de rechazarlos o sea al estar en desacuerdo significa también desajuste. También consta de reactivos que funcionan a la inversa; en caso de estar en desacuerdo significa ajuste adecuado a la realidad, y otros que al estar de acuerdo significan lo mismo. Se utilizó el mismo código de Escotet para clasificar los items en los que estar de acuerdo o en desacuerdo significa desajuste o ajuste de la

personalidad, sin embargo se utilizó una forma de asignación de pesos a las respuestas distinta, ya que en lugar de usar sólo dos categorías de respuesta ("De acuerdo" y "En desacuerdo"), se utilizaron 4 que son: "Totalmente de acuerdo", "Ligeramente de acuerdo", "Ligeramente en desacuerdo", "Totalmente en desacuerdo". Las frases que significaban desajuste se calificaron con una escala de 4 a 1, y de 1 a 4 para las frases que significaban ajuste adecuado a la realidad. Después se sumaron los pesos de las respuestas de cada sujeto y se obtiene el puntaje total. De tal manera que los puntajes altos significan mayor desajuste de la personalidad.

3.9 CONFIABILIDAD

Para el análisis de reactivos se dispuso de una proporción de casi 6.5 sujetos por reactivo tomando en cuenta el instrumento de mayor número de reactivos (el instrumento de moral sexual con 64 reactivos) y la muestra de 414 sujetos. De acuerdo con algún criterio y prácticas comunes dicha proporción se puede considerar aceptable (Nunnally, 1987). Para las escalas de ideología religiosa y moral sexual (liberalismo-conservadurismo sexual) se utilizó la prueba denominada Alpha de Cronbach de consistencia interna, pues los dos instrumentos están constituidos por afirmaciones que tienen más de dos opciones de respuesta, y todos los reactivos de ambas escalas

tienen el mismo número de opciones de respuesta (Cronbach, 1960), (Ver sección de resultados).

3.9.1 VALIDEZ.

Para las escalas totales y para cada una de las dimensiones o factores que surgieron del proceso de validación se utilizó el análisis factorial para probar la validez de construcción de los dos instrumentos ya que "no existe un criterio externo claro y evidente en la interpretación" y por que es posible que los factores o variables estén correlacionadas entre sí y esto influya en la puntuación del sujeto al contestarlos (Nadelsticher, 1983, p.75-76), (Ver sección de resultados).

3.10 DISEÑO DE LA INVESTIGACION

a) Para determinar el peso de las variables independientes sobre la moral sexual (VD) y la personalidad (VD) se utilizará un diseño multivariado con tres muestras independientes (tres clases sociales) con K variables independientes y M variables dependientes, para determinar el peso de variables independientes no experimentales por separado y en forma conjunta, sobre variables dependientes.

Se manejaron variables continuas (religiosidad, escolaridad, nivel socioeconómico, edad y moral sexual), y de nivel nominal

(sexo, estado civil y religión) a las cuales se aplicó el análisis de regresión múltiple que nos permitió determinar la variabilidad explicada sobre una variable dependiente por un conjunto de variables independientes y se elaboró la ecuación lineal de predicción. Las variables nominales (estado civil, religión, sexo y nivel socioeconómico) fueron recategorizadas como variables "dummy" para poder incluirlas en el análisis de regresión múltiple (Pedhazur, 1982).

Se utilizará el método jerárquico, en el que las variables son agregadas a la ecuación de regresión en un orden predeterminado en etapas, y en donde el incremento en R^2 en cada etapa es tomado como el componente de variación atribuible a esa variable particular agregada en esa etapa, de manera que al quedar incluidas todas las variables, tenemos la variación explicada por el conjunto de variables. El criterio para seleccionar el método jerárquico se basa en la consideración de que la correlación entre estas variables es resultado de relaciones causales (en el sentido laxo en ciencias sociales).

b) Para la escala moral sexual (conservadurismo-liberalismo sexual) se utilizó el análisis factorial con el objeto de encontrar un conjunto de variables a las que denominamos "moral sexual". Análisis factorial por que calcula la asociación de un conjunto de variables relevantes a través de coeficientes de

correlación producto-momento. Se obtiene sobre la base de las interrelaciones de los datos, la construcción de un nuevo conjunto de variables. Se aplicó rotación varimax. c) Para la escala de religiosidad se aplicó un análisis factorial con rotación varimax por las mismas razones que el inciso b.

3.11 ANALISIS ESTADISTICO

a) Para determinar el conjunto de variables relevantes al que llamamos moral sexual, se llevó a cabo un análisis factorial para todos los sujetos independientemente de su sexo, edad, estado civil, religiosidad o nivel socioeconómico.

b) Para determinar el conjunto de variables relevantes al que llamamos religiosidad, se llevó a cabo un análisis factorial para todos los sujetos de las tres estratos (tres niveles socioeconómicos).

c) Para determinar el conjunto de variables relevantes al que llamamos personalidad, se aplicó un análisis factorial para todos los sujetos de la muestra (414).

d) Para determinar los efectos de cada variable como nivel socioeconómico, escolaridad, religiosidad, sexo, edad, estado civil y religión, sobre la moral sexual (como variable dependiente) se realizó un análisis de regresión múltiple.

Es importante señalar que para utilizar el procedimiento de la regresión múltiple se recomienda que las variables tengan

un nivel de medición intervalar (Blalock, 1992). Aquí se asume que las variables moral sexual (factores 1, 2 y 3), escolaridad, religiosidad (5 factores de religiosidad) y la edad, tienen un nivel de medición intervalar. Por último a las variables categóricas dicotómicas tales como el estado civil, la religión, y el sexo hubo que recodificarlas como variables "Dummy" (ficticias) con 1 y 0 para poder integrarlas al proceso de la regresión múltiple. Lo mismo se hizo con la variable nivel socioeconómico que se incluyó convertida en dos vectores (Pedhazur, 1982).

d) Para determinar los efectos de las variables, moral sexual, sexo, y edad sobre la variable dependiente "Personalidad", se efectuó un análisis de regresión múltiple.

e) Se verificó la confiabilidad y validez del cuestionario investigativo de la personalidad. En el primer aspecto con la prueba Alpha de Cronbach y con análisis factorial en el segundo.

DISEÑO, METODO Y PRUEBA ESTADISTICA PARA PROBAR CADA UNA DE LAS HIPOTESIS ESTADISTICAS DERIVADAS DEL MODELO.

Las hipótesis de la 1 a la 9 en las que se analizan las diferencias en la moral sexual, personalidad y religiosidad de los sujetos asociadas con su sexo (hombres y mujeres), su estado civil (solteros y casados) y su religión (católicos y protestantes) se probaron mediante la comparación de las medias de dos muestras independientes mediante la prueba t de student asumiendo que la variables medidas tienen un nivel intervalar y que la muestras fueron extraídas aleatoriamente.

Las hipótesis de la 10 a la 18 en las que se analizan también las diferencias de los sujetos en moral sexual, personalidad y religiosidad asociadas con su edad (grandes, medianos y jóvenes), su nivel socioeconómico (alto medio y bajo) y su escolaridad (baja, media y alta) se utilizó el análisis de varianza de una vía (oneway) para un diseño de k muestras independientes, y asumiendo igualmente el nivel intervalar de las variables medidas y el origen aleatorio de las muestras.

Para las hipótesis 19 y 20 se utilizó el análisis de varianza factorial (dos vías) pues se tienen dos variables independientes o factores en cada hipótesis y asumiendo que se cubren los requisitos de aleatoriedad de las muestras y el

nivel de medición intervalar en las variables dependientes (personalidad, religiosidad y moral sexual).

Para la hipótesis 21 en la que se analiza el sentido y la fuerza de la relación entre las variables religiosidad y moral sexual, se utilizó la r de Pearson dado que se tiene un par de variables medidas a nivel intervalar, que corresponden a una muestra de sujetos extraída aleatoriamente.

CAPÍTULO IV

RESULTADOS

4.1 LOS INSTRUMENTOS DE MEDICION.

4.1.1 Estructura factorial de la escala de moral sexual.

De los 64 reactivos de la versión preliminar de la escala de moral sexual se eliminaron 4 por tener más del 50 % de las frecuencias en alguna de las categorías de respuesta. Mediante una *t* para grupos contrastados se determinó el poder discriminativo de los reactivos resultando eliminados otros 32.

Con los 28 reactivos que quedaron se realizó un análisis factorial (componentes principales con rotación varimax (SPSS versión 4.0, 1990). Este análisis se llevó a cabo para toda la muestra de 414 sujetos y de igual modo que en las investigaciones norteamericanas (Gaudreau, 1977; Waters, et al.,1977; Gross, et al., 1979), los reactivos que tuvieron una carga factorial de .30 o más se incluyeron para la definición de los factores.

La matriz rotada en el análisis factorial con los 28 reactivos arrojó 7 factores con un eigen valor mayor a 1 que explicaron el 54.2% de la varianza total. De estos, dados los reactivos que se agruparon en cada factor, se seleccionaron los tres primeros por ser los más claros conceptualmente y explicaron el 35.9% de la varianza.

En la **tabla 7** se presentan los tres factores obtenidos, las cargas factoriales de los reactivos que los definieron, el alpha de Cronbach, el porcentaje de varianza explicado, la media y desviación estándar de los primeros tres factores.

Como se puede ver en la tabla 7, el primer factor estuvo integrado por 7 reactivos, 5 a favor de la moral tradicional y dos en contra. Este primer factor mostró un alto grado de confiabilidad interna ($\alpha = .79$) y explicó el 24.2% de la varianza común. A este factor se le denominó "RELACIONES SEXUALES PREMATRIMONIALES", dado que su contenido pone de relieve este componente de la moral sexual.

El segundo factor quedó conformado por seis reactivos, 5 en contra de la moral tradicional y 1 a favor. Este factor también mostró alta consistencia interna ($\alpha = .71$) y explicó el 6.4% de la varianza común (30.6 % de la varianza acumulada). A este factor se le denominó "EXPRESION SEXUAL".

El tercer factor quedó constituido por 6 reactivos, todos ellos a favor de la moral sexual tradicional. Dicho factor tuvo un grado de consistencia moderado ($\alpha = .66$), explicó el 5.3 % de la varianza total y suma junto con los dos anteriores el 35.9 % de la varianza total acumulada. Se le denominó "PREJUICIO EN EL COMPORTAMIENTO SEXUAL".

Se puede afirmar que existe un alto grado de consistencia interna entre los 19 items que constituyeron los tres factores (α total = .85), incluso que forman un todo congruente entre si dado que al aplicar análisis factorial a los tres factores como si fuesen tres variables, éstas forman un solo factor que explica el 66.4 % de la varianza.

TABLA 7.

ESCALA DE MORAL SEXUAL

factor 1 $\alpha = 0.7999$ "relaciones sexuales

prematrimoniales"

v4 Uno debería tener tantas parejas sexuales como quisiera antes de casarse (.55).

v8 Las relaciones sexuales premaritales destruyen el verdadero amor (.45).

- v14 Las relaciones sexuales deben practicarse sólo por parejas de casados (.59).
- v15 En el noviazgo se deben controlar los impulsos sexuales (.66).
- v17 El contacto sexual antes del matrimonio debe evitarse (.70).
- v30 Las relaciones sexuales antes del matrimonio son necesarias para un mejor conocimiento mutuo de la pareja (.55).
- v39 Uno debe evitar las relaciones sexuales antes del matrimonio (.68).

factor 2 alpha = 0.7124 "expresión sexual"

- v38 Los adolescentes tienen tanto derecho como los adultos de tener relaciones sexuales (.48).
- v44 La masturbación es mala (.40).
- v49 Uno debe buscar la satisfacción sexual aún fuera del matrimonio (.63).
- v58 La masturbación es necesaria como un desahogo sexual (.71).
- v59 Las relaciones sexuales antes del matrimonio son atractivas (.67).

Los 39 reactivos restantes se sometieron a un análisis factorial de componentes principales con rotación varimax el cual indicó que existen 10 factores con un eigen valor superior a 1 que explican un 56.1 % de la varianza total. Se eligieron los 5 primeros por definir más claramente el constructo denominado "religiosidad". Dichos factores incluyen un total de 23 reactivos que explican el 41.9 % de la varianza total. Los reactivos elegidos en cada factor fueron los que tuvieron .30 o más de carga factorial. En la **tabla 8** se muestra la escala completa de "RELIGIOSIDAD" en la que se puede apreciar el número de reactivos de cada factor, su contenido, carga factorial, el nombre y número de factor, el valor alpha obtenido en cada factor y el alpha total.

Al primer factor se denominó "PROYECCION DE LA RELIGION" pues los reactivos que lo componen parecen evaluar lo que la persona cree que sucederá con la religión y la iglesia en general. Los 7 reactivos que quedaron en este factor son desfavorables al pensar religioso. Se puede observar en este factor un alto grado de consistencia ($\alpha = .76$). Este factor tuvo un alto valor eigen (8.79) y explica el 22.5 % de la varianza total.

El segundo factor se denominó como "DOMINANCIA RELIGIOSA" dado que su contenido parece asociado con la importancia que la religión tiene en la concepción del mundo. Se puede decir que su nivel de consistencia es también elevado ($\alpha = .76$) y consta de 6 reactivos todos ellos favorables al modo de vida religioso. Este factor explica el 7.6 % de la varianza total y el 30.1 % de la varianza total acumulada.

El tercer factor fué identificado como "PROSELITISMO RELIGIOSO" ya que el contenido de las frases se puede asociar con el grado en que un sujeto puede sentirse comprometido a actuar consecuentemente en pro de su religión aunque no se puede decir que la consistencia sea alta en este factor, sí se puede considerar moderada ($\alpha = .68$) pero aceptable. Este factor explica el 4.2 % de la varianza total y el 34.3 % de la varianza total acumulada.

El cuarto factor al que se designó como "PROTECCION DIVINA" consta de cuatro items favorables a la ideología religiosa y cuyo contenido tiene que ver con la atribución a Dios de un poder y afán protector hacia los fieles. Igual que en el anterior se puede considerar a este factor de consistencia moderada ($\alpha = .66$). Dicho factor aporta un 4.1

% de la varianza total y el 38.4 % de la varianza total acumulada.

Por último tenemos el quinto factor al que se nombró como "CONTROL DIVINO" porque sus reactivos parecen relacionados con el grado en que los sujetos son controlados por fuerzas de un "más allá" de carácter sobrenatural. De un total de tres reactivos dos son favorables a la ideología religiosa y uno en contra. Este factor de alta consistencia interna ($\alpha = .71$), aporta un 3.4 % de la varianza total explicada y suma un 41.9 % de varianza total acumulada.

Los 5 factores forman un todo congruente como queda indicada en un análisis factorial que los agrupa a los 5 en uno solo con un valor eigen de 2.64 y un 52.8 % de varianza total explicada. El conjunto de los 23 items que forman la escala de religiosidad tienen una alta consistencia interna (α total = .86). Estos resultados provienen de una muestra de 408 sujetos.

TABLA 8

ESCALA DE RELIGIOSIDAD

factor 1 alpha = .7628 "proyección social de la
religión".

v92 Con el avance científico la religión perderá importancia
 (.66).

v93 La Biblia en muchas formas ha impedido el progreso
 humano (.54).

v96 Yo no soy una persona religiosa (.60).

v99 No creo en una vida después de la muerte (.55).

v100 La ciencia me hace dudar que el hombre tenga un
 alma (.73).

v105 La iglesia ha actuado como un obstáculo para el
 desarrollo de la justicia social (.43).

v119 Creo que el ser humano en el futuro va a vivir sin
 religión (.55).

factor 2 alpha = 0.7627 "dominancia religiosa"

v74 Creo que el mundo sería realmente mejor si más gente
 aceptara el enfoque religioso que yo acepté (.41).

v75 Creo que los problemas del mundo están seriamente
 agravados por el hecho de que tanta gente esté mal
 orientada en religión (.61).

- v76 Mis ideas sobre religión son una de las partes más importantes de mi modo de ver las cosas (.73).
- v77 Mis ideas sobre la religión tienen una gran influencia en mis opiniones sobre otros asuntos (.69).
- v78 La creencia que yo tengo sobre religión es muy importante para la clase de persona que quiero ser (.70).
- v80 Muy seguido pienso en cuestiones relacionadas con la religión (.51).

factor 3 alpha = 0.6831 "proselitismo religioso"

- V71 Tengo el deber de ayudar a quienes están confundidos acerca de la religión (.71).
- V72 Aunque pueden darse situaciones desagradables es importante ayudar a la gente a tener conocimientos religiosos (.70).
- v118 La oración antes de cada alimento es indispensable (.40).

factor 4 alpha = 0.6646 "protección divina"

- V85 Dios protege de daños a todos aquellos que realmente creen en él (.49).
- V86 Dios recompensa a quienes viven religiosamente (.50).
- v89 Cada escuela debería tener una capilla de oración para sus estudiantes (.45).

V106 Se puede pensar que hay menos problemas mentales entre las personas que tienen fé en Dios (.68).

factor 5 alpha = 0.7134 "control divino"

V65 Creo que hay un infierno físico donde los seres humanos son castigados al morir por sus pecados (.79).

V66 Creo que hay un ser sobrenatural, el diablo, que continuamente trata de hacernos pecar (.66).

V102 Es más creíble la teoría evolucionista acerca del origen del hombre que la idea de una creación divina (.36).

alpha total = 0.8632 n = 408 # de items = 23

4.1.3 ESTRUCTURA FACTORIAL DE LA ESCALA DE PERSONALIDAD.

A los 40 reactivos que componen la escala de personalidad se les aplicó un análisis factorial del cual resultaron 12 factores con un valor value superior a 1.0 que explican el 57.1 % de la varianza total. De aquí se seleccionaron los 5 primeros por ser los más claros conceptualmente y explican el 36.7 % de la varianza total (**tabla 9**).

Al primer factor se le denominó "SEGURIDAD-INSEGURIDAD" porque los reactivos parecen indicar este rasgo de la personalidad. Son 6 los reactivos que lo integran y su

consistencia interna fué moderada ($\alpha = .72$). Tuvo un eigen value de 8.25 explicando el 20.6 % de la varianza total.

El segundo factor consta de 6 reactivos también y se le identificó como "ANSIEDAD" dado que las frases parecen detectar el grado en que el sujeto tiene cierta clase de conflictos que escapan al control conciente. Este factor tuvo un eigen value de 1.87 y explica el 4.7 % de la varianza total y suma el 25.3 % de la varianza total acumulada. Tuvo un índice de consistencia moderado ($\alpha = .72$).

Por último, el tercer factor se identificó como "DEPRESION" pues las frases de los items aparentemente indican el grado en que un sujeto puede tener esta característica de personalidad. Al igual que los dos factores anteriores, este factor consta de 6 reactivos cuya consistencia interna fué moderada ($\alpha = .69$). Tuvo un valor eigen de 1.66 y explica un 4.2 % de la varianza total y suma un 29.5 % de la varianza total acumulada. Los 18 reactivos que integran la escala de personalidad al contestarse con cualesquiera de las dos opciones de respuesta afirmativas (totalmente de acuerdo o ligeramente de acuerdo) tuvieron los pesos más altos (4 y 3 respectivamente) y cuando contestaban con las opciones negativas (totalmente en desacuerdo o ligeramente en

desacuerdo) se les asignaron los pesos más bajos (1 y 2 respectivamente) de acuerdo con el sentido del Cuestionario Investigativo de la Personalidad (Escotet, 1980).

La escala total con los 18 reactivos tuvo una alta consistencia ($\alpha = .86$) y al igual que los dos instrumentos anteriores se puede afirmar que los reactivos forman un todo coherente dado que al aplicárseles un análisis factorial de segundo orden a los 3 factores de la escala, se agrupan en un solo factor con un eigen value de 2.146 y explicando un 71.5 % de la varianza total.

TABLA 9

ESCALA DE PERSONALIDAD

factor 1 $\alpha = 0.7607$ "Seguridad-Inseguridad"

v129 Frecuentemente siento heridos mis sentimientos (.64).

v130 Me falta confianza en mi mismo (.61).

v131 Me preocupan durante mucho tiempo mis fracasos (.72).

v134 Me siento frecuentemente con agitación nerviosa (.49).

v142 Tengo la sensación de que a nadie le importa lo que yo
hago (.39).

v154 Soy dado a preocuparme mucho (.52).

factor 2 $\alpha = 0.7243$ "Ansiedad"

v136 Tengo terror a la oscuridad (.49).

v156 Repetidamente sueño las mismas cosas (.48).

v158 El ver sangre me asusta o me enferma (.52).

v159 Temo frecuentemente que algo malo va a pasar (.63).

v160 Me considero más nervioso que la mayoría de la
gente (.61).

v161 Me despierto fácilmente con pesadillas o sobresalto
(.63).

factor 3 alpha = 0.6981 "Depresión"

v122 Me cuesta trabajo conciliar el sueño (.56).

v123 Me siento frecuentemente desdichado (.45).

v125 Me siento aburrido gran parte del tiempo (.69).

v126 Frecuentemente me siento aburrido estando en compañía de
otros (.57).

v132 Con frecuencia siento sensación de vértigo (.39).

v149 Me sudan las manos sin razón aparente (.42).

alpha total = 0.8661 n = 412 # de items totales = 18

4.2 COMPROBACION DE LAS HIPOTESIS.

A continuación se presentan los resultados de las pruebas de las hipótesis de acuerdo al mismo orden en que se presentaron.

4.2.1 DIFERENCIAS EN LA MORAL SEXUAL, RELIGIOSIDAD Y LA PERSONALIDAD ASOCIADAS CON LA RELIGION.

4.2.1.1 La religión y la moral sexual.

Los resultados indican que la religión de los sujetos no los hace diferentes en su moral sexual. Como se informa en la **tabla 10**, ninguno de los tres factores de moral sexual arrojaron diferencias significativas pues los tres valores de p (probabilidad) son superiores a $.05$. Se acepta por lo tanto la hipótesis nula (H_0) que señala: No existen diferencias significativas en la moral sexual entre católicos y protestantes.

4.2.1.2 La religión y la religiosidad.

Muy distinto es el caso de las comparaciones en la religiosidad de los sujetos dado que en 4 de los 5 factores que miden esta característica, se encontraron diferencias significativas. Los resultados que fundamentan tal afirmación aparecen en la **tabla 10**.

En 4 de los factores los protestantes aparecen como menos religiosos que los católicos pues de acuerdo con la asignación de pesos a las respuestas, a mayor puntaje menor religiosidad.

En el factor "Proyección Social de la Religión" los protestantes son menos religiosos (Media = 15.10) que los



católicos (Media = 12.85) con una $t = -2.80$, para 70.18 grados de libertad y una probabilidad de .007.

En el factor "Proselitismo Religioso" los protestantes son menos religiosos (Media = 6.54) que los católicos (Media = 5.82) con una $t = -2.02$, para 371 grados de libertad y una probabilidad de .045.

En el factor "Protección Divina" los protestantes son menos religiosos (Media = 10.92) que los católicos (Media = 8.75) con una $t = -4.70$, para 369 grados de libertad y una probabilidad de .000.

Por último en el factor "Control Divino" como ya se señaló al principio de esta sección, los protestantes también son menos religiosos (Media = 7.82) que los católicos (Media = 6.85) para una $t = -2.27$, para 369 grados de libertad y una probabilidad de .024. Se rechaza la hipótesis nula y se debe modificar la hipótesis de investigación (H_{i2}) y aceptarla como sigue: Los católicos son más religiosos que los protestantes (tabla 10).

4.2.1.3 La religión y la personalidad.

En este estudio la religión que profesan los sujetos no parece influir o estar asociada con la variable personalidad puesto que en ninguno de los tres factores de la escala de

personalidad existen diferencias significativas entre católicos y protestantes. Se puede observar en la **tabla 10** que aunque las medias que obtienen los sujetos católicos en los tres factores de personalidad son más altas que las que obtienen los sujetos protestantes, la probabilidad para afirmar que hay diferencias significativas entre estos dos grupos es muy superior a .05. Se acepta entonces la hipótesis nula (H_0) que indica: No existen diferencias significativas en el grado de ajuste de la personalidad entre católicos y protestantes.



TABLA 10

Resultados de la prueba t de student en la comparación entre católicos y protestantes en las variables o factores que se indican. Los factores con asterisco produjeron diferencias significativas entre católicos y protestantes.

FACTORES	MEDIAS	GL	T	P
Relaciones sexuales prematrimoniales.	c = 17.38 (313) p = 17.12 (57)	368	.32	.51
Expresión Sexual	c = 15.39 (310) p = 15.71 (57)	365	-.49	.621
Prejuicio en el Comportamiento Sexual.	c = 15.90 (313) p = 15.33 (57)	69.39	.76	.448
*Proyección Social de la Religión.	c = 12.85 (314) p = 15.10 (57)	70.18	-2.80	.007
Dominancia Religiosa	c = 13.60 (313) p = 13.80 (57)	69.13	-.26	.795
*Proselitismo religioso.	c = 5.82 (316) p = 6.54 (57)	371	-2.02	.045
*Protección divina	c = 8.75 (314) p = 10.92 (57)	369	-4.70	.000
*Control Divino	c = 6.85 (314) p = 7.82 (57)	369	-2.27	.024
Seguridad-Inseguridad	c = 13.04 (316) p = 12.01 (57)	371	1.52	.131
Ansiedad	c = 10.95 (316) p = 9.92 (57)	371	1.66	.098
Depresión	c = 10.80 (315) p = 10.26 (57)	370	.92	.359

4.2.2 DIFERENCIAS EN LA MORAL SEXUAL, PERSONALIDAD Y RELIGIOSIDAD ASOCIADAS CON EL SEXO.

4.2.2.1. El sexo y la moral sexual.

Los resultados de la **tabla 11** indican diferencias en la moral sexual de los sujetos de la muestra dependiendo de su sexo. Existen diferencias significativas en dos de los tres factores que integran la escala de moral sexual.

En el factor "Relaciones sexuales prematrimoniales" los hombres resultan ser más liberales ($M = 18.51$) que las mujeres ($M = 16.38$) con una $t = 3.86$ para 408 grados de libertad y una probabilidad de .000.

De igual manera, en el factor "Expresión sexual" los hombres aparecen como más liberales en moral sexual ($M = 16.25$) que las mujeres ($M = 14.89$) de acuerdo con el valor de $t = 3.08$ para 405 grados de libertad y una probabilidad de .002. Se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis de investigación que expresa: Las mujeres son más tradicionales en moral sexual que los hombres.

4.2.2.2 El sexo y la personalidad.

Se encontraron diferencias significativas en la personalidad de los sujetos dependiendo de su sexo. Dicha

aseveración se verifica solamente en uno de los tres factores incluidos en la escala de personalidad. Estos resultados aparecen en la **tabla 11**.

Así, en el factor "Ansiedad" las mujeres resultan manifestar ligeramente más conflicto en la personalidad ($M = 11.43$) que los hombres ($M = 10.34$) según el valor de $t = -2.57$ para 411 grados de libertad con una probabilidad de .011. Se rechaza la hipótesis nula (H_0) y se acepta parcialmente la hipótesis de investigación (H_1) que asevera que: Las mujeres tienen más conflicto en la personalidad que los hombres.¹

4.2.2.3 El sexo y la religiosidad.

De los resultados que aparecen en la **tabla 11** muestran diferencias significativas en la religiosidad de los sujetos dependiendo de su sexo. Esto se hace patente en dos de los cinco factores de la escala de religiosidad.

En el factor "Proyección social de la religión" los hombres resultan ser menos religiosos ($M = 14.12$) que las mujeres ($M = 12.98$) indicado con una $t = 2.25$ para 409 grados de libertad y una probabilidad de .025.

¹ Debe señalarse que se procesó el puntaje directo que arrojó la escala de "personalidad" que en su forma original equivale a percentiles ligeramente diferentes para hombres y mujeres.

De igual manera, en el factor "proselitismo religioso" los hombres parecen ser menos religiosos ($M = 6.33$) que las mujeres ($M = 5.68$) con una $t = 2.61$ para 411 grados de libertad y una probabilidad de .009. Se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis de investigación (Hi6) que afirma: Los hombres son menos religiosos que las mujeres.

TABLA 11

Resultados de las comparaciones por sexo (H = Hombres, M = Mujeres) en los factores de moral sexual, personalidad, y religiosidad. Los factores con asterisco indican diferencias significativas entre hombres y mujeres.

FACTORES	MEDIAS		GL	t	p
*Relaciones Sexuales Prematrimoniales.	H = 18.51 (191)	M = 16.38 (219)	408	3.86	.000
*Expresión Sexual	H = 16.25 (192)	M = 14.89 (215)	405	3.08	.002
Prejuicio en el Comportamiento Sexual	H = 16.29 (191)	M = 15.46 (219)	408	1.91	.057
Seguridad-inseguridad	H = 12.75 (191)	M = 13.38 (220)	409	-1.34	.18
*Ansiedad	H = 10.34 (192)	M = 11.43 (221)	411	-2.57	.011
Depresión	H = 11.07 (192)	M = 10.62 (221)	411	1.10	.271
*Proyección Social de la Religión	H = 14.12 (192)	M = 12.98 (219)	409	2.25	.025
Dominancia Religiosa	H = 14.02 (191)	M = 13.34 (219)	408	1.48	.141
*Proselitismo Religioso	H = 6.33 (192)	M = 5.68 (221)	411	2.61	.009
Protección Divina	H = 9.38 (192)	M = 8.98 (219)	409	1.2	.229
Control Divino	H = 7.42 (192)	M = 6.86 (219)	409	1.88	.06

4.2.3 FUNCIONES DISCRIMINANTES RESPECTO A LA VARIABLE SEXO.

Se efectuó un análisis discriminante para evaluar que variables son las que más discriminan entre hombres y mujeres y se encontró un valor eigen de .0981 significativo con un valor de chi cuadrada de 36.559 para 11 grados de libertad y una probabilidad de .0001. Estos resultados aparecen en la **tabla 12** y nos indican que la variable que más discrimina es el factor de personalidad "ansiedad" con un coeficiente de $-.76314$; en segundo lugar el factor de personalidad "Depresión" y el factor de moral sexual "Relaciones Sexuales Prematrimoniales" con $.55548$ y $.45682$ respectivamente; en tercer lugar el factor de religiosidad "Proyección Social de la Religión " con $.34745$; en cuarto lugar los factores "Expresión Sexual" ($.21946$); "Seguridad-inseguridad" ($-.19198$); "Proselitismo Religioso" ($.24359$) y "Protección Divina" ($-.2218$); y en quinto lugar, las variables "Prejuicio en el Comportamiento Sexual" y "Control Divino" con $-.08939$ y $.10122$ respectivamente.

TABLA 12

Resultados del análisis discriminante de las variables: 3 factores de moral sexual, 3 factores de personalidad y 5 factores de religiosidad respecto al sexo de los sujetos.

N = 398

1 (HOMBRES) = 188

2 (MUJERES) = 210

TOTAL 398

FUNCIONES DISCRIMINANTES CANONICA

FUNCION = 1
 VALOR EIGEN = .0981
 CORRELACION CANONICA = .299
 CHI CUADRADA = 36.55
 GRADOS DE LIBERTAD = 11
 SIGNIFICANCIA = .0001

COEFICIENTES ESTANDARIZADOS DE LA FUNCION CANONICA
 DISCRIMINANTE.

FUNCION 1

"RELACIONES SEXUALES PREMATRIMONIALES	.45682
"EXPRESION SEXUAL"	.21946
"PREJUICIO EN EL COMPORTAMIENTO SEXUAL"	-.08939
"SEGURIDAD - INSEGURIDAD"	-.19198
"ANSIEDAD"	-.76314
"DEPRESION"	.55548
"PROYECCION SOCIAL DE LA RELIGION"	.34745
"DOMINANCIA RELIGIOSA"	-.05065
"PROSELITISMO RELIGIOSO"	.24359
"PROTECCION DIVINA"	-.22180
"CONTROL DIVINO"	.10122

4.2.4 DIFERENCIAS EN LA MORAL SEXUAL, LA PERSONALIDAD Y LA RELIGIOSIDAD ASOCIADAS AL ESTADO CIVIL.

4.2.4.1 El estado civil y la moral sexual.

De los resultados de la tabla 13 se puede inferir que en uno de los tres factores de moral sexual ("Relaciones sexuales prematrimoniales") existe diferencia significativa entre los sujetos según sean casados o solteros. En este sentido los solteros aparecen como más liberales ($M = 17.98$) en moral

sexual que los casados ($M = 16.67$) con una $t = -2.3$ para 393 grados de libertad y una probabilidad de .02. Se rechaza la hipótesis nula (H_07) y se acepta parcialmente la hipótesis de investigación (H_{i7}) que indica que: Los casados son más tradicionales en su moral sexual que los solteros. Para precisar la anterior comparación se analizaron las edades de los casados y solteros y se encontró una diferencia significativa con una $t = 12.08$, 296.95 gl y una $p = .000$. La media de los casados fué de 34.8 años y la de los solteros de 23.66. Por tanto las medias revelan una gran diferencia entre las muestras comparadas.

4.2.4.2 El estado civil y la personalidad.

Por otra parte, la personalidad de los sujetos no se ve afectada por el estado civil como puede verse en la **tabla 13**. Por lo tanto se acepta la hipótesis nula (H_08): No existen diferencias significativas en el grado de ajuste de la personalidad entre los casados y solteros.

4.2.4.3 El estado civil y la religiosidad.

Por último, los resultados de la **tabla 13** también indican que la religiosidad si se ve claramente afectada por el estado civil de los sujetos dado que en cuatro de los cinco factores de religiosidad se observan diferencias significativas.

De esta forma, en el factor "Dominancia religiosa" los solteros resultan ser menos religiosos (14.27) que los casados ($M = 12.89$) según el valor de la $t = -2.93$ para 393 grados de libertad con una probabilidad de .004.

En el factor "Proselitismo religioso" los solteros son menos religiosos ($M = 6.39$) que los casados ($M = 5.5$) de acuerdo con el valor de $t = -3.52$ para 396 grados de libertad con una probabilidad de .000.

Igualmente en el factor "Protección divina" los solteros aparentemente son menos religiosos ($M = 9.80$) que los casados ($M = 8.43$) dada una $t = -4.10$ para 394 grados de libertad con una probabilidad de .000.

Finalmente, en el factor "Control divino" también los solteros son menos religiosos ($M = 7.44$) que los casados ($M = 6.72$) como lo indican una $t = -2.32$ para 394 grados de libertad y una probabilidad de .021. Se rechaza la hipótesis nula (H_0) y se acepta la hipótesis de investigación (H_1) que expresa que: Los casados son más religiosos que los solteros.

TABLA 13

Resultados de la prueba t de las comparaciones entre solteros (S) y casados (C) en los factores de moral sexual, personalidad y religiosidad. Los factores con asterisco indican diferencias significativas entre estos grupos.

FACTORES	MEDIAS		gl	t	p
*Relaciones Sexuales Prematrimoniales	C = 16.57 (169)	S = 18.00 (222)	389	-2.5	.013
Expresión Sexual	C = 15.23 (167)	S = 15.71 (221)	386	-1.04	.297
Prejuicio en el Comportamiento Sexual	C = 15.51 (170)	S = 16.09 (221)	389	-1.30	.194
Seguridad-inseguridad	C = 12.88 (171)	S = 13.15 (224)	393	-0.57	.568
Ansiedad	C = 10.95 (171)	S = 10.77 (224)	393	0.43	.66
Depresión	C = 10.90 (170)	S = 10.74 (224)	392	0.37	.709
Proyección Social de la Religión	C = 13.31 (170)	S = 13.54 (223)	391	-0.46	.649
*Dominancia Religiosa	C = 12.70 (168)	S = 14.31 (223)	389	-3.42	.001
*Proselitismo Religioso	C = 5.42 (171)	S = 6.41 (223)	392	-3.89	.000
*Protección Divina	C = 8.39 (169)	S = 9.82 (224)	391	-4.28	.000
*Control Divino	C = 6.61 (169)	S = 7.49 (223)	390	-2.86	.004

4.2.5 DIFERENCIAS EN LA MORAL SEXUAL, LA PERSONALIDAD Y LA RELIGIOSIDAD ASOCIADAS CON LA EDAD.

4.2.5.1 La edad y la moral sexual.

En la **tabla 14** se puede observar que en el factor 1 de moral sexual (Relaciones sexuales prematrimoniales) los sujetos de 15 a 30 años resultaron ser más liberales ($M = 18$) tanto de los de 31 a 45 ($M = 16.31$), como de los de 46 a 60 años ($M = 15.0$) con una $F = 6.08$ y una $p = .002$.

También se encontraron diferencias significativas en el factor "Prejuicio en el comportamiento sexual" resultando ser más liberal el grupo 1 (15-30 años, $M = 16.23$) que el grupo 3 (46-60 años, $M = 13.89$) con una $F = 4.36$ y una $p = .013$. Se rechaza la hipótesis nula (H_{010}) y se acepta parcialmente la hipótesis de investigación (H_{i10}) que señala que: Existen diferencias significativas en la moral sexual de los sujetos que están asociadas con su edad.

4.2.5.2 La edad y la personalidad.

Se puede apreciar también en la **tabla 14** de acuerdo con las probabilidades resultantes de las comparaciones entre los tres grupos de edades (.70, .84 y .36) que en ninguno de los tres factores de "personalidad" se encontraron diferencias significativas. Se acepta la hipótesis nula (H_{011}): No existen

diferencias significativas en el grado de ajuste de la personalidad de los sujetos asociadas con su edad.

4.2.5.3 La edad y la religiosidad.

En la **tabla 14** los resultados indican diferencias significativas en tres de los cinco factores de religiosidad.

En el factor "Dominancia religiosa" los sujetos del grupo 1 (15-30 años, $M = 14.13$) fueron menos religiosos que los sujetos del grupo 2 (31-45 años, $M = 12.76$) con una $F = 5.21$ y una $p = .005$. *

En el factor "Compromiso social" el grupo 1 resultó menos religioso ($M = 6.28$) que el grupo 2 ($M = 5.48$) y que el grupo 3 ($M = 4.80$) con una $F = 7.67$ y una $p = .000$.

En el factor "Protección divina" el grupo 1 fué menos religioso ($M = 9.54$) que el grupo 2 ($M = 8.55$) y que el grupo 3 ($M = 7.62$) con una $F = 6.81$ y una $p = .001$. Se rechaza la hipótesis nula (H_0) y se acepta la hipótesis de investigación (H_1) que expresa que: Existen diferencias significativas en la religiosidad de los sujetos que están asociadas con su edad.

TABLA 14

Resultados del análisis de varianza de las comparaciones entre los sujetos de acuerdo a tres grupos de diferente edad en las variables moral sexual, personalidad y religiosidad. Se señalan solamente las diferencias entre los grupos que resultaron significativas. El grupo 1 lo integran sujetos de 15 a 30 años, el grupo 2, sujetos de 31 a 45 años y el grupo 3 de 46 a 60 años.

FACTORES	MEDIAS			F	P	DIFERENCIA ENTRE LOS GRUPOS
	GPO. 1	GPO. 2	GPO. 3			
Relaciones sexuales Prematrimoniales	18.00 (279)	16.31 (102)	15.00 (30)	6.08	.002.	1 y 3, 1 y 2
Expresión Sexual	15.74 (278)	15.05 (101)	15.00 (29)	1.05.	.34	
Prejuicio en el comportamiento Sexual	16.23 (278)	15.46 (104)	13.89 (29)	4.36	.013	1 y 3
Seguridad-Inseguridad	13.06 (280)	12.91 (102)	13.73 (30)	0.34	.70	
Ansiedad	11.00 (280)	10.72 (104)	10.8 (30)	0.17	.84	
Depresión	10.76 (280)	10.71 (104)	11.86 (30)	1.00	.36	
Proyección Social de la Religión	13.73 (279)	13.03 (104)	13.06 (29)	0.80	.44	
Dominancia Religiosa	14.13 (279)	12.76 (103)	12.00 (29)	5.21	.005	1 y 2
Proselitismo Religioso	6.28 (280)	5.48 (104)	4.80 (30)	7.67	.000	1 y 2 1 y 3
Protección Divina	9.54 (279)	8.55 (104)	7.62 (29)	6.81	.001	1 y 2
Control Divino	7.29 (279)	6.90 (104)	6.10 (29)	2.41	.09	

4.2.6 DIFERENCIAS EN LA MORAL SEXUAL, LA PERSONALIDAD Y LA RELIGIOSIDAD ASOCIADAS CON EL NIVEL SOCIOECONOMICO.

4.2.6.1 El nivel socioeconómico y la moral sexual.

Se encontraron diferencias significativas en la moral sexual de los sujetos de acuerdo con su nivel socioeconómico. Se encontraron diferencias significativas en dos de los tres factores de moral sexual.

Como se señala en la **tabla 15** en el factor "Relaciones sexuales prematrimoniales" el grupo de nivel socioeconómico alto resultó más "liberal" ($M = 18.36$) que el grupo bajo ($M = 15.55$) y el grupo medio resultó ser más "liberal" ($M = 17.60$) que el grupo bajo con una $F = 6.86$ y una $p = .001$.

En el factor "Prejuicio en el comportamiento sexual" el grupo medio fué más "liberal" ($M = 16.46$) que el grupo bajo ($M = 14.64$) con una $F = 5.42$ y una $p = .004$. Se rechaza la hipótesis nula (H_0) y se acepta la hipótesis de investigación (H_1) que señala que: Los sujetos de nivel socioeconómico (NSE) alto son más liberales que los de NSE medio y estos a su vez, más liberales que los de NSE bajo.

4.2.6.2 El nivel socioeconómico y la personalidad.

Como se muestra en la **tabla 15** no se encontraron diferencias significativas entre los tres grupos de nivel socioeconómico alto, medio y bajo en ninguno de los tres factores de "personalidad". Por tanto se acepta la hipótesis nula (H_0) que indica que: No existen diferencias significativas en el grado de ajuste de la personalidad de los sujetos asociadas con su NSE.

4.2.6.3 El nivel socioeconómico y la religiosidad.

La **tabla 15** indica diferencias significativas muy consistentes en la religiosidad de los sujetos de acuerdo con el nivel socioeconómico al que pertenezcan. Se obtuvieron diferencias significativas en tres de los cinco factores de religiosidad.

En el factor "Proselitismo Religioso" el grupo de nivel socioeconómico alto fué menos religioso ($M = 6.78$) que el grupo medio ($M = 5.91$) y que el grupo bajo ($M = 5.05$), y el grupo medio fué menos religioso que el grupo bajo con una $F = 13.04$ y una $p = .000$.

En el factor "Protección divina" el grupo de nivel alto fué menos religioso ($M = 9.77$) que el grupo bajo ($M = 8.00$),

y el grupo medio fué menos religioso ($M = 9.31$) que el grupo bajo con una $F = 7.86$ y una $p = .000$.

En el factor "Control divino" el grupo alto fué menos religioso ($M = 7.52$) que el grupo bajo ($M = 6.06$) y el grupo medio fué menos religioso ($M = 7.34$) que el grupo bajo con una $F = 7.35$ y una $p = .000$. Se acepta la hipótesis de investigación (Hi15) que expresa: Los sujetos de nivel socioeconómico alto son menos religiosos que los sujetos de NSE medio, y estos a su vez son menos religiosos que los de NSE bajo.

TABLA 15

Resultados del análisis de varianza de las comparaciones entre los sujetos según su nivel socioeconómico en las variables moral sexual, personalidad y religiosidad. Las diferencias entre los grupos que se reportan son las que resultaron significativas.

FACTORES	MEDIAS			F	p	DIFERENCIAS ENTRE LOS GRUPOS
	Grupo Alto	Grupo Medio	Grupo Bajo			
Relaciones Sexuales Prematri- moniales	18.36 (122)	17.60 (199)	15.55 (89)	6.86	.001	1 y 3, 2 y 3
Expresión Sexual	15.70 (121)	15.70 (198)	14.81 (88)	1.33	.26	
Prejuicio en el com- portamiento Sexual	15.78 (121)	16.46 (200)	14.64 (89)	5.42	.004	2 y 3
Seguridad- inseguridad	12.42 (122)	13.06 (202)	14.00 (88)	2.79	.06	
Ansiedad	10.71 (122)	10.72 (202)	11.62 (89)	1.54	.21	
Depresión	10.56 (122)	10.61 (202)	11.68 (89)	2.4	.09	
Proyección Social de la religión	13.09 (121)	14.05 (201)	12.89 (89)	2.17	.11	
Dominancia Religiosa	14.13 (122)	13.75 (201)	12.77 (87)	2.26	.10	
Proselitismo Religioso	6.78 (122)	5.91 (202)	5.05 (89)	13.04	.000	1 y 2, 1 y 3, 2 y 3
Protección Divina	9.77 (122)	9.31 (200)	8.00 (89)	7.86	.000	1 y 3, 2 y 3
Control Divino	7.52 (121)	7.34 (201)	6.06 (89)	7.35	.000	1 y 3, 2 y 3

4.2.7 DIFERENCIAS EN LA MORAL SEXUAL, LA PERSONALIDAD Y LA RELIGIOSIDAD ASOCIADAS CON LA ESCOLARIDAD.

4.2.7.1 La escolaridad y la moral sexual.

La influencia de la escolaridad en la moral sexual parece bastante clara pues en los tres factores de la escala de moral sexual existen diferencias significativas en los sujetos de acuerdo con su nivel de escolaridad. Así queda establecido en los resultados de la **tabla 16**.

En el factor "Relaciones sexuales prematrimoniales" los sujetos de escolaridad "alta" son más liberales ($M = 19.21$) que los sujetos de escolaridad media ($M = 16.56$) y también más liberales que los sujetos de escolaridad baja ($M = 14.70$) con una $F = 18.32$ y una $p = .000$.

En el factor "Expresión sexual" los sujetos de escolaridad alta ($M = 16.25$) aparentemente son más liberales que los sujetos de escolaridad baja ($M = 14.19$) con una $F = 4.95$ y una $p = .007$.

Por último en el factor "Prejuicio en el comportamiento sexual" los sujetos de escolaridad alta son más liberales ($M = 16.91$) que los sujetos de escolaridad media ($M = 15.35$) y más liberales también que los sujetos de escolaridad baja ($M =$

14.70) con una $F = 8.04$ y una $p = .000$. Se acepta entonces la hipótesis de investigación (Hi16) que señala que: Los sujetos de escolaridad alta tienen una moral sexual más liberal que los de escolaridad media, y estos a su vez, son más liberales que los de escolaridad baja.

4.2.7.2 La escolaridad y la personalidad.

La personalidad de los sujetos también se ve afectada significativamente por su escolaridad como puede apreciarse en la **tabla 16**.

En el factor "Seguridad-inseguridad" los sujetos del grupo de escolaridad baja presentan más desajuste en la personalidad ($M = 15.08$) que los sujetos de escolaridad alta ($M = 11.84$) y los sujetos de escolaridad media presentan también más desajuste ($M = 13.50$) que los del grupo de escolaridad alta ($M = 11.84$) según una $F = 11.62$ y una $p = .000$.

En el factor "Ansiedad" se da el mismo patrón de diferencias en la comparación. Es decir que los sujetos de escolaridad baja tienen más desajuste en la personalidad ($M = 12.36$) que los sujetos de escolaridad alta ($M = 10.04$) y los de escolaridad media resultan con más desajuste ($M = 11.19$) que los sujetos de escolaridad alta ($M = 10.04$) de acuerdo con la $F = 7.12$ y una $p = .000$.

Por último en el factor "Depresión" la única diferencia significativa se da entre los sujetos de escolaridad baja ($M = 12.34$) y los sujetos de escolaridad alta ($M = 10.03$) como indica la $F = 7.14$ con una $p = .000$. Se acepta la hipótesis de investigación (Hi17) que afirma que: Existen diferencias significativas en el grado de ajuste de la personalidad de los sujetos asociadas con su escolaridad.

4.2.7.3 La escolaridad y la religiosidad.

En cuatro de los cinco factores que componen la escala de religiosidad se encontraron diferencias significativas prácticamente entre los tres grupos de sujetos de diferente escolaridad (tabla 16).

En el factor "Dominancia religiosa" los sujetos del grupo de escolaridad alta aparecen como menos religiosos ($M = 14.35$) que los sujetos de escolaridad baja ($M = 11.10$), y los sujetos de escolaridad media son también menos religiosos ($M = 13.73$) que el grupo de escolaridad baja de acuerdo con el valor $F = 10.53$ y una $p = .000$.

En el factor "Proselitismo religioso" el grupo de escolaridad alta ($M = 6.83$) es menos religioso que el grupo de escolaridad media ($M = 5.80$) y menos religioso que el grupo de escolaridad baja ($M = 4.13$). A su vez, el grupo de escolaridad media es menos religioso que el grupo de

escolaridad baja según las medias ya señaladas, la $F = 28.8$ y una $p = .000$.

De igual manera, en el factor "Protección divina" el grupo de escolaridad alta ($M = 10.14$) es menos religioso que el grupo de escolaridad media ($M = 8.90$) y que el grupo de escolaridad baja ($M = 7.14$). A su vez, el grupo de escolaridad media es menos religioso que el grupo de escolaridad baja como lo indican las medias ya mencionadas, la $F = 19.44$ y una $p = .000$.

Por último y de la misma forma que en los dos factores anteriores, en el factor "Control Divino" el grupo de escolaridad alta es menos religioso ($M = 7.94$) que el grupo de escolaridad media ($M = 6.84$) y que el grupo de escolaridad baja ($M = 5.67$). Asimismo, el grupo de escolaridad media es menos religioso que el grupo de escolaridad baja de acuerdo con los valores de las medias ya indicadas, el valor de la $F = 14.55$ y una $p = .000$. Se acepta la hipótesis de investigación (Hi18) que afirma que: Los sujetos de escolaridad alta son menos religiosos que los sujetos de escolaridad media, y estos a su vez son menos religiosos que los de escolaridad baja.

TABLA 16

Resultados del análisis de varianza de las comparaciones entre los sujetos según su nivel de escolaridad. El grupo "bajo" lo integraron sujetos con primaria incompleta hasta primaria completa, el grupo "medio" con secundaria incompleta hasta preparatoria completa o su equivalente, y el grupo "alto" con carrera profesional y más.

FACTORES	MEDIAS			F	p	Diferencias
	Grupo Bajo	Grupo Medio	Grupo Alto			
Relaciones Sexuales Pre Matrimoniales	14.70 (58)	16.56 (189)	19.21 (160)	18.32	.000	1 y 3, 2 y 3
Expresión Sexual	14.19 (57)	15.27 (188)	16.25 (159)	4.95	.007	1 y 3
Prejuicio en el Comportamiento Sexual	14.70 (58)	15.35 (188)	16.91 (161)	8.04	.000	1 y 3, 2 y 3
Seguridad-inseguridad	15.08 (56)	13.50 (190)	11.84 (162)	11.62	.000	1 y 3, 2 y 3
Ansiedad	12.36 (58)	11.19 (190)	10.04 (162)	7.12	.000	1 y 3, 2 y 3
Depresión	12.34 (58)	11.00 (190)	10.03 (162)	7.14	.000	1 y 3
Proyección Social de la Religión	13.50 (58)	13.31 (188)	13.77 (162)	0.35	.70	
Dominancia Religiosa	11.10 (56)	13.73 (189)	14.35 (162)	10.53	.000	1 y 2, 1 y 3
Proselitismo Religioso	4.13 (58)	5.80 (190)	6.83 (162)	28.8	.000	1 y 2, 1 y 3, 2 y 3
Protección Divina	7.14 (57)	8.90 (189)	10.14 (162)	19.44	.000	1 y 2, 1 y 3, 2 y 3

Control	5.67	6.84	7.94	14.55	.000	1 y 2,
Divino	(58)	(188)	(162)			1 y 3, 2 y 3

4.2.8 Interacción entre la escolaridad y el nivel

socioeconómico en la moral sexual.

Se llevó a cabo un Análisis de varianza factorial (tabla 17) con las variables escolaridad y el nivel socioeconómico como factores o variables independientes y los tres factores de moral sexual como variables dependientes. La escolaridad se procesó categorizada con los valores 1, 2 y 3 que significan nivel bajo, medio y alto respectivamente. En forma similar, el nivel socioeconómico está dado por los valores 1, 2 y 3 y se refieren a tres niveles socioeconómicos alto, medio y bajo respectivamente. Solo en una de las tres variables dependientes se encontró una interacción estadísticamente significativa y fué el caso de la variable "Prejuicio en el comportamiento sexual".

En esta variable el análisis de varianza arrojó una $F = 3.06$ con una probabilidad de .017. Se acepta entonces la hipótesis de investigación (H19) indicando que: existe una interacción significativa entre la escolaridad y el nivel socioeconómico de los sujetos en su moral sexual. Como puede verse en la **tabla No. 17** no se observa un patrón claro en los valores de las medias. Sin embargo el grupo más liberal en

moral sexual resultó ser el de la combinación "escolaridad baja" con "nivel socioeconómico alto" con una media de 20.5 y el grupo más tradicional fué el de la combinación de "escolaridad baja" con "nivel socioeconómico bajo" con una media de 13.23.

Se observa que si la escolaridad es baja, los sujetos son menos tradicionales en la medida en que su nivel socioeconómico es mayor; y a la inversa cuando la escolaridad es alta.*¹

4.2.9 Interacción entre el estado civil y la edad en la moral sexual.

Se realizaron 3 análisis de varianza factoriales considerando a los puntajes de los 3 factores de la escala de moral sexual como variables dependientes y al estado civil junto con la edad de los sujetos como variables independientes o factores (tabla 18).

En síntesis los resultados fueron los siguientes: para el factor "Relaciones sexuales prematrimoniales" una $F = 11.46$ con una $p = .000$. Para el factor "Expresión sexual" una $F = 7.986$ con una $p = .000$. Por último, para el factor "Prejuicio en el Comportamiento Sexual" una $F = 7.777$ con una $p = .000$. Se acepta la hipótesis de investigación (H_{i20}) la cual indica que

¹ Sólo se reportan los resultados de la interacción pues los efectos principales ya fueron tratados en otra sección.

existe interacción significativa entre el estado civil y la edad de los sujetos en su moral sexual.

No existe un patrón total que abarque a los 6 grupos de la comparación en cada factor de moral sexual, no obstante se observa que entre los sujetos solteros se encuentran los sujetos más liberales y los más tradicionalistas en moral sexual en las tres comparaciones. Así, los solteros que pertenecen al grupo 2 de edad (31-46 años) son los más liberales (medias = 21.47, 17.79 y 18.11), y los solteros del grupo 3 de edad (46-60 años) son los más tradicionalistas (medias = 12.0, 10.8 y .60).

Tabla No. 17

Resultados del anova entre las variables escolaridad y nivel socioeconómico como factores y el factor "moral sexual 3" ("Prejuicio en el comportamiento sexual") como variable dependiente.

N total = 384

M total = 15.85

Nivel socioeconómico

		alto	medio	bajo
	baja	20.5 (2)	15.43 (21)	13.23 (26)
escola- ridad	media	15.52 (23)	15.54 (108)	14.88 (50)

alta	15.8 (90)	18.31 (59)	19.20 (5)
------	--------------	---------------	----------------

A N A L I S I S D E V A R I A N Z A

Fuente de variación.	suma de cuadrados	Grados de libertad	Media de cuadrados	F	Signif. de F
Interacción entre el nivel socioeconómico y la	224.445	4	56.111	3.06	.017

TABLA 18

Resultados del cálculo de la interacción (anova de 2 vías) entre la edad y el estado civil como variables independientes y los tres factores de moral sexual como variables dependientes. Las cifras entre paréntesis corresponden al número de sujetos en cada una de las celdas en el análisis de clasificación múltiple.

A N A L I S I S D E V A R I A N Z A

Variable	Suma de cuadrados	Grados de libertad	Media de cuadrados	Valor F	Signif. F
Relaciones Sexuales Prematrimoniales	684.592	2	342.296	11.464	.000
Expresión Sexual	314.828	2	157.414	7.986	.000
Prejuicio en el Comportamiento Sexual	291.482	2	145.741	7.771	.000

Variable:**Relaciones Sexuales Prematrimoniales**

	EADADES		
	1	2	3
casados	18.46 (72)	15.11 (73)	16.26 (23)
solteros	17.78 (196)	21.47 (19)	12.00 (5)

Variable:**Expresión Sexual**

	EADADES		
	1	2	3
casados	16.18 (72)	14.15 (73)	15.74 (23)
solteros	15.64 (196)	17.79 (19)	10.80 (5)

Variable:**Prejuicio en el Comportamiento Sexual**

	EADADES		
	1	2	3
casados	16.60 (72)	14.56 (73)	15.17 (23)
solteros	16.04 (196)	18.11 (19)	10.60 (5)

4.2.10 La religiosidad en la moral sexual.

Se calculó la matriz de intercorrelaciones entre los factores de moral sexual y los factores de religiosidad para observar la magnitud de las correlaciones (tabla 19). Como se señala en la tabla algunas de las correlaciones fueron en su mayor parte bajas o débiles pero algunas fueron moderadas (.40) y otras hasta sustanciales (.50), todas significativas y

prácticamente todas (excepto una cuya $p = .014$) con una $p = .000$. Posteriormente se efectuó un análisis de regresión múltiple entre cada uno de los factores de moral sexual como variables dependientes y los 5 factores de religiosidad como variables independientes (**tablas 20, 22 y 24**).

De la regresión entre el factor "Relaciones sexuales prematrimoniales" y los 5 factores de religiosidad se obtuvo una R múltiple moderada de .428 y un R cuadrada ajustada de .1750 que explica un 17.50 % de la varianza total de la variable dependiente con un error estándar de 5.168 (**tabla 20**).

La R múltiple resultó significativa con una $F = 22.428$ y una probabilidad de .000. En la tabla 18 puede observarse que 3 de los 5 factores de religiosidad arrojaron correlaciones parciales positivas (coeficientes Beta) con el factor "Relaciones Sexuales Prematrimoniales", y con la t de student dan diferencias estadísticamente significativas; para el factor "Control Divino" con una $p = .01$, para el factor "Dominancia Religiosa" con una $p = .011$ y para el factor "Proselitismo Religioso" con una $p = .000$.

La regresión de los 5 factores de religiosidad y el factor "Expresión Sexual" dió como resultado una R múltiple de .3725 y una R cuadrada ajustada de .1279 que explica un 12.79 % de la varianza con un error estándar de 4.22. La R múltiple resultó

baja pero significativa con una $F = 12.858$ y una probabilidad de .000 (tabla 22).

Dos factores de religiosidad ("Control Divino" y "Proselitismo Religioso") aparecen correlacionados parcialmente con el factor "Expresión Sexual" en forma positiva (coeficientes Beta) y muestran diferencias significativas con la t de student, el factor 5 con una $p = .026$, y para el factor 3 con una $p = .000$.

La regresión múltiple entre el factor "Prejuicio en el Comportamiento Sexual" como variable dependiente y los 5 factores de religiosidad como variables independientes arrojó una R múltiple de .4058 y una R cuadrada ajustada de .1542 que explica un 15.42 % de la varianza con un error estándar de 4.068. La R múltiple resultó moderada y significativa con una $F = 15.77$ y una probabilidad de error de .000 (tabla 24).

Dos factores de religiosidad ("Control Divino" y "Dominancia Religiosa") están correlacionados parcialmente en forma positiva con el factor de moral sexual "Prejuicio en el Comportamiento Sexual" en la proporción indicada por los coeficientes de Beta que son .1303 para el primer factor y .227 para el segundo. Dichos factores dan diferencias estadísticamente significativas con la t de student; el primer factor con una $p = .023$ y .000 para el segundo.

Tabla 19

Matriz de intercorrelaciones de las variables moral 1 y los 5 factores de religiosidad. Todas la intercorrelaciones fueron significativas con una $p = .000$.

	Rels. Sex. Premat.	Proyecc. Soc. de la Rel.	Dominan. Relig.	Prosel. Relig.	Protec. Divina	Control Divino
Rels. Sex. Prema.	1.000	.147	.317	.377	.282	.320
Proyecc. Soc. de la relig.	.147	1.000	.196	.342	.277	.360
Dominan. relig.	.317	.196	1.000	.475	.477	.402
Proseli. Relig.	.377	.342	.475	1.000	.517	.475
Protecc. Divina	.282	.277	.477	.517	1.000	.521
Control Divino	.320	.360	.402	.475	.521	1.000

TABLA 20

Resultados de la regresión múltiple entre el factor 1 de moral sexual ("Relaciones sexuales prematrimoniales") como variable dependiente y los 5 factores de religiosidad como variables independientes.

REGRESION MULTIPLE

R múltiple	.42801
R cuadrada	.18320
R cuadrada ajustada	.17503
Error estándar	5.16823

ANALISIS DE VARIANZA

	Grados de libertad	Suma de cuadrados	Media cuadrada
Regresión	4	2396.3179	599.0795
Residual	400	10684.2598	26.7106
F = 22.42849	signif. F = .000		

VARIABLES EN LA ECUACION

Variable	B	Error estándar de B	Beta	t	signif t
Control Divino	.269879	.104809	.143248	2.575	.010
Dominan. Relig.	.167448	.065747	.138636	2.547	.011
Prosel. Relig.	.523547	.128420	.232335	4.077	.000
Protecc. Divina	.035260	.098915	.020859	.356	.721
constante	9.728675	.906775		10.729	.000

TABLA 21

Matriz de intercorrelaciones entre el factor 2 de moral sexual ("Expresión sexual") y los 5 factores de religiosidad. Todas las intercorrelaciones fueron significativas con una $p = .000$.

	Expres. Sexual	Proyec. Soc. de la relig.	Domin. Relig.	Prosel. Relig.	Protecc. Divina	Control Divino
Expresión Sexual	1.000	.225	.180	.338	.206	.275
Proyecc. Soc. de la Relig.	.225	1.000	.192	.344	.276	.359
Dominan. Relig.	.180	.192	1.000	.476	.476	.403
Prosel. Relig.	.338	.344	.476	1.000	.516	.475
Protecc. Divina	.206	.276	.476	.516	1.000	.522
Control Divino	.275	.359	.403	.475	.522	1.000

TABLA 22

Resultados de la regresión múltiple entre el factor 2 de moral sexual ("Expresión sexual") como variable dependiente y los 5 factores de religiosidad como variables independientes.

R múltiple	.37253
R cuadrada	.13878
R cuadrada ajustada	.12798
Error estándar	4.22064

ANALISIS DE VARIANZA

	grados de libertad	suma de cuadrados	media cuadrada
Regresión	5	1145.3238	229.0647
Residual	399	7107.7033	17.8137
F = 12.858	signif. F = .000		

continúa tabla 22

VARIABLES EN LA ECUACION

VARIABLES	B	Error estándar de B	Beta	t	Signif t
Control Divino	.195707	.087873	.130456	2.227	.026
Proyecc. Soc. de la Relig.	.084596	.044825	.096238	1.887	.059
Dominan. Relig. Prosel. Relig.	-.002552 .452485	.053850 .106661	-.002653 .253040	-.047 4.242	.96 .000
Protecc. Divina	-.023944	.080907	-.017825	-.296	.7674
constante	10.5282	.817941		12.872	.000

TABLA 23

Matriz de intercorrelaciones entre el factor 3 de moral sexual ("Prejuicio en el comportamiento sexual") y los 5 factores de religiosidad.

	Prej. en el Com. Sexual	Proy. Soc. de la Reli.	Dominan. Relig.	Prosel. Relig.	Protec. Divina	Control Divino
Prej. en el Comp. Sexual.	1.000	.105	.354	.299	.281	.291
Proy. Soc. de la Relig.	.105	1.000	.188	.341	.275	.354
Dominan. Relig.	.354	.188	1.000	.473	.475	.400
Prosel. Relig.	.299	.341	.473	1.000	.515	.473
Protecc. Divina	.281	.275	.475	.515	1.000	.517
Control						

Divino	.291	.354	.400	.473	.517	1.000
--------	------	------	------	------	------	-------

TABLA 24

Resultados de la regresión múltiple entre el factor 3 de moral sexual ("Prejuicio en el comportamiento sexual") como variable dependiente y los 5 factores de religiosidad como variables independientes. Todas las intercorrelaciones fueron significativas con una $p = .000$ (excepto la correlación entre moral3 y relig1 con una $p = .014$).

R múltiple	.4058
R cuadrada	.1647
R cuadrada ajustada	.1542
Error estándar	4.0689

ANALISIS DE VARIANZA

	grados de libertad	suma de cuadrados	media de cuadrados
Regresión	5	1305.9504	261.1900
Residual	400	6622.6431	16.5566
F = 15.775	signif F = .000		

VARIABLES EN LA ECUACION

VARIABLES	B	Error estándar de B	Beta	t	Signif t
Control					
Divino	.1918	.08437	.1303	2.273	.0235
Dominan. Relig.	.2144	.05174	.2278	4.144	.0000
Prosel. Relig.	.1974	.10271	.1125	1.922	.0553
Constante	10.1443	.78798		12.874	.0000

4.2.11 La moral sexual en la personalidad.

Se realizó una regresión múltiple entre cada uno de los factores de la escala de "Personalidad" como variables

dependientes, y los tres factores de la escala de moral sexual como variables independientes con el objetivo de evaluar qué tan predecible es la variable "Personalidad" a partir del conocimiento del puntaje de moral sexual de los sujetos.

Los resultados indicaron que sólo el puntaje de un factor de personalidad ("Seguridad-inseguridad") es predecible a partir del puntaje de la moral sexual. Se obtuvo una R múltiple de .19038 y una R cuadrada ajustada de .0362. La cantidad de la varianza total del factor 1 de personalidad que es explicada por los tres factores de moral sexual fué de 3.62 %. La R múltiple resultó débil pero significativa con una $F = 7.52124$ y una $p = .0006$, con un error estándar de 4.702.

Los factores de moral sexual que tienen correlación con la variable "personalidad" son el factor "Expresión Sexual" y "Prejuicio en el comportamiento Sexual". Dichos factores aparentemente afectan a la variable "personalidad" en la siguiente proporción: .17938 y -.1629 respectivamente.

Las proporciones señaladas corresponden a los coeficientes Beta y señalan una correlación parcial positiva y otra negativa entre los factores de moral sexual y la variable "personalidad".

4.3 INFLUENCIA DE VARIABLES ATRIBUTIVAS EN LA MORAL SEXUAL.

4.3.1 Determinación de la variable "Relaciones sexuales prematrimoniales".

Se realizó una regresión múltiple entre cada uno de los factores de la moral sexual como variable dependiente y la variables: estado civil, escolaridad, religión, 5 factores de religiosidad, edad y nivel socioeconómico como variables independientes.

La regresión múltiple entre las variables mencionadas y el factor "Relaciones Sexuale Prematrimoniales" arrojó una R múltiple de .4311 y una R cuadrada ajustada de .17548 que explica un 17.54 % de la varianza total de dicho factor. (tabla 25).

El valor de la R múltiple representa una correlación moderada y resultó significativa con una $F = 17.866$, una $p = .000$ y un error estándar de 5.0574.

Cuatro de las variables analizadas como independientes parecen determinar a la variable "Relaciones sexuales prematrimoniales" y son: los factores "Proselitismo Religioso" y "Control Divino" de religiosidad, la religión y la escolaridad.

La constante de regresión fué de 6.72944 y estas variables dan diferencias significativas con la t de student como puede observarse en sus probabilidades inferiores a .05.

Los coeficientes Beta señalan el peso relativo de cada una de las variable independientes, y el signo positivo indica una relación directamente proporcional entre las variables consideradas como independientes y el factor "Relaciones Sexuales Prematrimoniales" como variable dependiente. La ecuación de la regresión para dicha variable quedaría de la siguiente manera:

$$\begin{aligned} \text{"Relaciones sexuales prematrimoniales"} &= 6.729449 + .213839 \\ (\text{Proselitismo Religioso}) &+ .200955 (\text{Control Divino}) + .144939 \\ (\text{religión}) &+ .12919 (\text{escolaridad}) \end{aligned}$$

4.3.2 Determinación de la variable "Expresión sexual".

La regresión múltiple entre el factor "Expresión Sexual" y las 10 variables mencionadas produjo resultados prácticamente iguales a los encontrados a partir de la regresión entre este factor y los 5 factores de religiosidad como variables independientes (véase el apartado "LA RELIGIOSIDAD Y LA MORAL SEXUAL").

Hay una sola diferencia notable entre las dos regresiones que es el valor del coeficiente Beta de la variable "Control Divino" que en lugar de ser .1304 en el primer caso, resultó .172997.

No obstante la gran similitud en los resultados de las dos regresiones los de ésta se reportan en la **tabla 26** quedando la ecuación de la regresión como sigue:

$$\text{"expresión sexual"} = 10.987 + .252642 (\text{Prosel. Relig.}) + \\ .172997 (\text{Control Divino})$$

4.3.3 Determinación de la variable "Prejuicio en el comportamiento sexual".

La regresión entre el factor "Prejuicio en el Comportamiento Sexual" y las variables consideradas como independientes ya mencionadas dió como resultado una R múltiple de .40127 y una R cuadrada ajustada de .15642 indicando que se alcanza a explicar el 15.642 % de la varianza total de la variable moral sexual 3 (**tabla 27**).

La R múltiple señala una correlación moderada y significativa con una F = 35.025 con una p = .000 y un error estándar de 4.09551 en la predicción de la variable dependiente. Las variables consideradas como independientes que

tienen una importancia relativa en la determinación del factor "Prejuicio en el Comportamiento Sexual" fueron: los factores "Dominancia Religiosa" y "Control Divino". Dichas variables arrojan diferencias significativas con la t de student (p menor de .05). El valor de la constante fué de 10.201738 y la ecuación de la regresión queda así:

$$\text{"Prejuicio en el comportamiento sexual"} = 10.201738 + .292068 \text{ (Dominancia Religiosa)} + .182104 \text{ (Control Divino)}.$$

También se calculó una matriz de intercorrelaciones (tabla 28) entre las variables que formaron parte de las ecuaciones de regresión de los 3 factores de moral sexual con el objeto de descartar la posibilidad de que las variables estuviesen altamente correlacionadas con lo cual las ecuaciones de regresión perderían utilidad y significado. Se observa que aunque la mayoría de las intercorrelaciones son bajas o débiles, algunas alcanzan a ser moderadas (.42 y .47).

TABLA 25

Resultados de la regresión múltiple entre el factor "Relaciones sexuales prematrimoniales" como variable dependiente, y los 5 factores de religiosidad, la edad, el sexo, estado civil, la escolaridad, la religión, y el nivel socioeconómico como variables independientes.

REGRESION MULTIPLE

Múltiple R	.43114
R Cuadrada	.18589
R Cuadrada ajustada	.17548
Error estándar	5.05745

ANALISIS DE VARIANZA

	grados de libertad	suma de cuadrados	media cuadrada
Regresión	4	1827.97064	456.99266
Residual	313	8005.86584	25.57785
F = 17.86674	Significancia = .000		

VARIABLES EN LA ECUACION

VARIABLE	B	Error estándar de B	beta	t	signif. t
Prosel.					
Relig.	.491672	.134962	.213839	3.643	.0003
Control Divino	.382041	.107343	.200955	3.559	.0004
Religión	3.111610	1.095411	.144939	2.841	.0048
Escolaridad	.180949	.075777	.129190	2.388	.0175
constante	6.729449	1.486097		4.528	.0000

TABLA 26

Resultados de la regresión múltiple entre el factor "Expresión sexual" como variable dependiente y los 5 factores de religiosidad, la escolaridad, el nivel socioeconómico, la edad, la religión, el estado civil y el sexo de los sujetos como variables independientes.

R múltiple	.36831
R cuadrada	.13565
R cuadrada ajustada	.13090
Error estándar	4.19011

ANALISIS DE VARIANZA

	Grados de libertad	Suma de cuadrados	Media cuadrada
Regresión	2	1002.94496	501.47248
Residual	364	6390.74987	17.55701
F = 28.56253	signif F = .0000		

VARIABLES EN LA ECUACION

	B	Error estándar de B	Beta	t	signif t
Prosel.					
Relig.	.454602	.099904	.252642	4.550	.0000
Control					
Divino	.260852	.083717	.172997	3.116	.0020
Constante	10.987179	.640252		17.161	.0000

TABLA 27

Resultados de la regresión entre el factor 3 de moral sexual ("Prejuicio en el comportamiento sexual") como variable dependiente y los 5 factores de religiosidad, la edad, la escolaridad, el nivel socioeconómico, la religión, el estado civil y el sexo de los sujetos como variables independientes.

R múltiple	.40127
R cuadrada	.16102
R cuadrada ajustada	.15642
Error estándar	4.09551

ANALISIS DE VARIANZA

	Grados de libertad	Suma de cuadrados	Media cuadrada
Regresión	2	1174.97327	587.48663
Residual	365	6122.23325	16.77324
F = 35.02523	signif F = .0000		

VARIABLES EN LA ECUACION

	B	Error estándar de B	Beta	t	signif t
Dominan. Relig.	.278709	.049918	.292068	5.583	.0000
Control Divino	.272996	.078421	.182104	3.481	.0006
Constante	10.201738	.711916		14.330	.0000

TABLA 28

Matriz de intercorrelaciones de las variables que formaron parte de las ecuaciones de regresión de los factores de moral sexual.

	Dominan. Relig.	Dominan. Relig.	Control Divino	escol	religión
Dominan. Relig.	1.000	.4711	.3833	.1808	.0403
Prosel. Relig.	.4711	1.000	.4248	.2974	-.0072
Control Divino	.3833	.4248	1.000	.2425	-.0134
Escolar.	.1808	.2974	.2425	1.000	-.0130
Religión	.0403	-.0072	-.0134	-.0130	1.000

4.4 CONTRASTACION DEL MODELO DE LA MORAL SEXUAL.

En esta parte de los resultados se reporta el grado en que el modelo de la moral sexual propuesto inicialmente (véase la pág. 30) se ajusta a los resultados del tratamiento estadístico a que fueron sometidas las variables consideradas en dicho modelo.

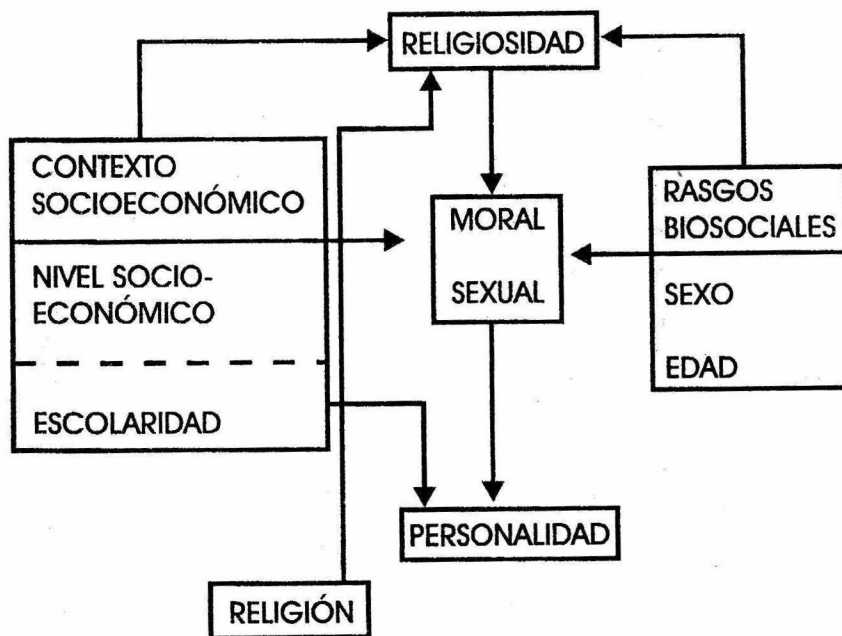
En primer lugar se corrobora la popular creencia que señala la influencia de la religiosidad en la moral sexual. Prácticamente todas las variables consideradas como independientes respecto a la moral sexual, afectan el grado de religiosidad de los sujetos, y curiosamente todas, excepto la religión, también afectan a la moral sexual.

Por otra parte, de las variables agrupadas en el modelo como del "Contexto socioeconómico" (Nivel socioeconómico, estado civil, escolaridad y religión) la escolaridad fué la única que aparentemente afecta al grado de ajuste de la personalidad de los sujetos. Se eliminó la supuesta variable "estado civil" porque no se comprobó satisfactoriamente su influencia en ninguna de las variables dependientes.

Las variables agrupadas como "Rasgos Biosociales" (el sexo y la edad) afectan como ya se dijo, tanto a la religiosidad como a la moral sexual pero no al grado de ajuste de la personalidad.

Por último, la moral sexual explica, aunque muy poco, las variaciones en el grado de ajuste de la personalidad.

En consecuencia el modelo que más se aproxima a la estructura de la relación entre las variables consideradas en este estudio es el siguiente:



CAPITULO V

ANALISIS E INTERPRETACION DE RESULTADOS

5.1 LOS INSTRUMENTOS DE MEDICION.

5.1.1 Estructura factorial de la escala de moral sexual.

Se puede afirmar que el constructo "MORAL SEXUAL" queda claramente delineado en los tres factores que componen la escala y por lo tanto, que es factible su medición. Los 19 reactivos que conforman la escala forman un todo muy consistente que tiene una clara relación con un continuum que va desde un extremo "liberal" hasta un extremo "conservador" en la asunción de la actividad sexual y que se expresa y se mide como una actitud hacia comportamientos sexuales tradicionales.

De acuerdo con el contenido de los reactivos de la escala de moral sexual, los aspectos que más se relacionan con moral sexual y cuyo contenido aparece en los reactivos son:

- a) las relaciones sexuales prematrimoniales.
- b) la masturbación.

- c) la homosexualidad.
- d) pornografía.
- e) Contacto buco-genital.

5.1.2 Estructura factorial de la escala de religiosidad.

El constructo denominado "RELIGIOSIDAD" queda establecido operacionalmente con los 23 ítems agrupados en 5 factores y que constituyen una escala de actitud.

La validez del constructo quedó indicada en la estructura factorial del instrumento. El instrumento resultó altamente consistente por lo cual se puede decir que la medición tuvo un índice aceptable de confiabilidad.

No se conocen otros reportes de escalas de religiosidad aplicadas y validadas en nuestro contexto sociocultural sin embargo es útil el compendio de instrumentos similares que se han utilizado en otros países (Shaw y Wright, 1967).

5.1.3 Estructura factorial de la escala de personalidad.

De los 40 reactivos que integraban la subescala original (Escotet, 1980) quedaron 18 agrupados en tres factores ("Seguridad-Inseguridad", "Ansiedad" y "Depresión") formando un todo muy consistente.

Se puede decir que la medición se llevó a cabo con un instrumento válido y confiable. La validez quedó establecida

por la estructura factorial del instrumento. La confiabilidad quedó cuantificada mediante el Alpha de Cronbach.

5.2 COMPROBACION DE LAS HIPOTESIS.

En este apartado, sólo se interpretan y se discuten los resultados de pruebas estadísticas en las que se estableció una relación directa con la moral sexual dado que es el tema de la investigación, no obstante se comentan brevemente los resultados del cruce de otras variables que pueden tener una relación importante con la moral sexual.

5.2.1. INFLUENCIA DE LA RELIGION EN LA MORAL SEXUAL, LA RELIGIOSIDAD Y LA PERSONALIDAD.

5.2.1.1 La religión y la moral sexual.

De manera similar, como ya se había encontrado en otros estudios (Kinsey, 1953) las religiones más conocidas en nuestro contexto sociocultural (católica y protestante) no establecen diferencia significativa en la moral sexual de los sujetos. Al parecer católicos y protestantes comparten los mismos valores respecto a la actividad sexual y prácticamente en la misma intensidad.

A pesar de que como se señala en el siguiente apartado, los católicos son más creyentes, esto no los hace ser más tradicionales en su moral sexual. Aparentemente existe contradicción entre lo dicho anteriormente con los resultados

de la regresión múltiple entre la religiosidad y la moral sexual, en donde se indica una correlación positiva entre ambas variables. El hecho es que dichas correlaciones son significativas pero débiles, lo que hace aceptar que la religiosidad determina muy poco a la moral sexual. De tal manera que la demostración de actitudes favorables a la religión no necesariamente significará mayor tradicionalismo en la moral sexual.

5.2.1.2 La religión y la religiosidad.

La afiliación religiosa (religión) de los sujetos está asociada con su grado de religiosidad. Los católicos son más apegados a ciertas creencias tales como: la existencia de Dios, la existencia del diablo, la vida después de la muerte, la sanción divina de la conducta humana, etc.

El propósito de este estudio no es ahondar en la relación que tenga la religión y la religiosidad de los sujetos pero sería interesante observar y analizar en qué aspectos se dan particularmente estas diferencias entre los católicos y protestantes.

5.2.1.3 La religión y la personalidad.

La religión de los sujetos no los hace ni más ni menos adaptados a su medio sociocultural. Católicos y protestantes

tienen la misma posibilidad de tener o no problemas de ajuste de su personalidad a su medio sociocultural.

5.2.2 INFLUENCIA DEL SEXO EN LA MORAL SEXUAL, LA PERSONALIDAD Y LA RELIGIOSIDAD.

5.2.2.1 El sexo y la moral sexual.

Es muy conocido el hecho de que existen dos estándares de moral sexual distintos para los sujetos dependiendo de su sexo. Tal situación se ve comprobada en este y otros estudios (Adams, 1990), (Bettor, 1989, aunque debe señalarse que aquí la variable medida fué "actitud permisiva" hacia el sexo). De igual manera resultó en otro estudio (Etchison, 1991) pero en este último también se encontró que las mujeres tuvieron una actitud más favorable hacia la práctica sexual que los hombres. Dos estudios tienen particular importancia pues además de que corroboran estos resultados, fueron realizados en nuestro país (Díaz, 1987; Montoya, 1980).

En la muestra de sujetos de Puebla aparentemente los hombres aceptan menos la moral sexual tradicional que las mujeres. Esta diferencia se debe fundamentalmente a que en el contexto sociocultural de los sujetos, todavía están vigentes los valores de una sociedad patriarcal en la que la mujer tiene una expresión sexual limitada. Esto significa que a la mayoría de las mujeres se les continúa educando en cuanto a sexualidad

se refiere, más para la reproducción de la especie dentro del matrimonio monogámico que para la satisfacción sexual. Esto tiene estrecha relación, -como se señala en el marco teórico-, con el rol de la mujer en nuestra cultura, en el que existe un importante componente de ideología religiosa y patriarcal que lo prescribe y justifica y que se ve reforzado por una relación de dependencia en el aspecto económico respecto al hombre, todavía muy fuerte. Dicha dependencia se asienta también en ciertas condiciones socioeconómicas de un Estado que no es capaz todavía de proporcionar empleo, salario y condiciones adecuadas que faciliten su inserción en el trabajo productivo a la mayoría de las mujeres.

5.2.2.2 El sexo y la personalidad.

En esta parte del estudio se confirma otra de las hipótesis de trabajo, a saber: "las mujeres tienen mayor conflicto en la personalidad que los hombres". Aunque la diferencia entre hombres y mujeres resultó significativa, la diferencia numérica entre las medias no es tan grande pues los hombres obtienen una media de 10.34 y las mujeres 11.43. La diferencia además, se manifiesta sólo en uno de los tres factores de personalidad ("Ansiedad").

5.2.2.3 El sexo y la religiosidad.

Los resultados corroboran los hallazgos de estudios previos (Heisel, 1982). Es decir que los hombres en este estudio son menos religiosos que las mujeres en por lo menos dos de los cinco factores ("Proyección social de la religión" y "Proselitismo religioso").

Dada la condición de dependencia económica respecto al hombre de la mayoría de las mujeres, es probable que exista en ellas una mayor incertidumbre acerca de su seguridad futura haciendo más fuerte la esperanza en un ser todopoderoso y protector (Dios).

5.2.3 FUNCIONES DISCRIMINANTES RESPECTO A LA VARIABLE SEXO.

Los resultados de esta sección corroboran gran parte de los resultados de las secciones 4.2.2 en donde la variable sexo marca claras diferencias en casi todos los factores de moral sexual, religiosidad y personalidad aunque en algunos de estos factores la capacidad de discriminación es muy importante. Tal es el caso de los factores "ansiedad", "depresión y "relaciones sexuales prematrimoniales". Después aparecen los tres factores de religiosidad seguido del factor "expresión sexual". Todo esto representa una vez más el efecto de la educación diferencial que nuestra cultura establece entre hombres y mujeres respecto a los valores, actitudes y comportamientos

relacionados con la sexualidad y la religiosidad. Es muy probable que esta diferencia en la socialización de hombres y mujeres aunado a ciertas condiciones sociales, sea lo que ocasiona que se detecten diferencias en el grado de ajuste en la personalidad en donde las mujeres aparecen con más conflicto que los hombres.

5.2.4 INFLUENCIA DE LA EDAD EN LA MORAL SEXUAL Y LA RELIGIOSIDAD.

5.2.4.1 La edad y la moral sexual.

Se dice corrientemente que la moral sexual de las generaciones pasadas fué más apegada a lo que aquí se denomina "moral sexual tradicional". Tal suposición se confirma en este estudio. Estos resultados son congruentes aunque no iguales a los de otro estudio efectuado en USA en el que curiosamente se encontró que mujeres de la generación de los 50s expresaron actitudes sexuales similares a las de la generación de los 70s reportando esta última una actividad sexual considerablemente mayor (Yalom, 1982). Este estudio sugiere que los sujetos de los 70s expresan una moral sexual que no practican.

En nuestro contexto la generación más joven (15-30 años) es más liberal en su moral sexual que las dos generaciones anteriores. Las diferencias resultaron en dos de los tres

factores de moral sexual. En el factor denominado "Relaciones sexuales prematrimoniales", el grupo joven es más liberal que el grupo de 31-45 años, y que el de 46-60 años. Esto significa que si ha habido cambio en uno de los valores tradicionales de la moral sexual como es el de la virginidad.

El grupo de 15-30 años tiene una actitud más favorable a las relaciones sexuales antes del matrimonio. Es posible que la mayor preparación escolar de la población y la difusión que han tenido los medios anticonceptivos, sean los factores que más han promovido este cambio. Cabe señalar que las campañas de difusión del uso de medios anticonceptivos han tenido su origen en la necesidad del Estado Mexicano de controlar el crecimiento demográfico que en las décadas pasadas tenía uno de los índices de crecimiento más altos en el mundo.

En el fondo del asunto tenemos, pues, una necesidad económico-política de la clase social en el poder, de controlar la natalidad ante la insuficiencia en la creación de empleos.

El cambio se concreta en la última generación (15-30 años) pues entre las dos anteriores no hubo diferencias significativas.

El otro factor de la moral sexual en el que la edad indica diferencias significativas, es el factor 3 ("Prejuicio en el comportamiento sexual") en el que se midió la actitud hacia el

homosexual, la unión libre, las caricias sexuales y relaciones sexuales bucogenitales. En este factor solo hubo diferencias entre el grupo más joven (15-30 años) y el grupo de más edad (46-60 años) sin diferencias significativas entre el de 15-30 y el de 31-45 años, ni entre el grupo de 31-45 y el de 46-60 años. Parece ser que el cambio generacional ha sido más paulatino, menos pronunciado que en el factor 1.

Al hacer un análisis reactivo por reactivo se observó que el cambio señalado en este factor se debe fundamentalmente al cambio de actitud respecto a la homosexualidad. Los grupos de 15-30 y 31-45 años resultan significativamente diferentes respecto al grupo de 46-60 años.

Los sujetos cuyas edades oscilan entre 15 y 45 años aceptan más a la homosexualidad que las personas de 46 años y más.

5.2.4.2 La edad y la religiosidad.

El grupo más joven (15-30 años) es menos religioso que las dos generaciones anteriores (31-45 y 46-60 años). Dado que no hubo diferencias entre las generaciones de más edad, se puede afirmar que el cambio en la religiosidad ha sido notable en la última generación. Esto puede tener relación con el aumento en la escolaridad de las últimas generaciones, que dependen menos de una concepción religiosa del mundo y cada vez de una

concepción científica de él. Es muy probable que la actividad que han desplegado en los últimos años las corrientes religiosas cristianas protestantes hayan influido en este cambio también. Estas corrientes religiosas se han caracterizado en muchos casos por cuestionar sistemáticamente a la religión tradicional (catolicismo) en las últimas décadas.

5.2.5 INFLUENCIA DEL NIVEL SOCIOECONOMICO EN LA MORAL SEXUAL, LA PERSONALIDAD Y LA RELIGIOSIDAD.

5.2.5.1 El nivel socioeconómico y la moral sexual.

Tal y como se indica en la hipótesis de investigación la moral sexual si es distinta en los tres niveles socioeconómicos aquí estudiados. De acuerdo con los resultados el grupo de sujetos de nivel socioeconómico (NSE) alto es menos tradicional en moral sexual que el grupo de NSE medio y que el grupo de NSE bajo. Esto resulta así por lo menos en el factor 1 de moral sexual ("Relaciones sexuales prematrimoniales"). Es decir, la gente con menos recursos económicos es la más apegada al valor de la castidad prematrimonial, un poco menos la gente de NSE medio y menos que ésta, la gente de NSE alto.

Se pueden mencionar dos cosas que pueden explicar el "liberalismo sexual" de los sujetos de NSE alto, a saber, que son personas con mayor escolaridad que las personas de los otros dos NSE, y que para este NSE es más importante el futuro

económico de la pareja y de la familia que la conducta sexual de los cónyuges.

En cuanto a las personas de NSE medio, muchas de ellas estudian y trabajan, tanto hombres como mujeres. Su nivel de escolaridad es superior al de los sujetos del NSE bajo, se puede decir que en el nivel medio la mujer no es tan dependiente económicamente del hombre y por lo tanto menos sujeta con la moral sexista y patriarcal (machismo). Entonces el NSE bajo es más apegado a la moral sexual tradicional por el bajo nivel de escolaridad de los sujetos y probablemente por la mayor dependencia económica de la mujer respecto al hombre, reforzando la moral sexual patriarcal (tradicional).

5.2.5.2 El nivel socioeconómico y la religiosidad.

Se puede afirmar que el NSE determina diferencias importantes en la religiosidad de los sujetos. Los sujetos del NSE alto y medio son menos religiosos que los sujetos del NSE bajo en tres de los 5 factores de religiosidad y en el factor "Proselitismo Religioso" los sujetos de NSE alto son menos religiosos que los del grupo medio y también menos religiosos que los sujetos del NSE bajo.

En el factor "Proselitismo religioso" los sujetos del NSE bajo son más religiosos que los de NSE medio, y estos son más religiosos que los de NSE alto.

En los factores "Protección divina" y "control divino" los sujetos de NSE bajo son más religiosos que los del NSE medio y alto. Como puede apreciarse en estos factores no existe diferencia significativa entre los NSE medio y alto.

Existen dos circunstancias que podrían explicar la diferencia que existe entre los NSE medio y alto respecto al NSE bajo, a saber: a) los NSE alto y medio tienen mayor escolaridad y por tanto, una concepción del mundo menos idealista (religiosa) y más materialista o científica, y b) su relativa vulnerabilidad económica hace que dependan más de un apoyo ultraterreno y todopoderoso que de sus propias fuerzas y recursos.

5.2.6 INFLUENCIA DE LA ESCOLARIDAD EN LA MORAL SEXUAL, LA PERSONALIDAD Y LA RELIGIOSIDAD.

5.2.6.1 La escolaridad y la moral sexual.

En este apartado se verifica parcialmente la hipótesis y axioma planteado. Los sujetos con más escolaridad tienen a ser menos tradicionales en su moral sexual. En los tres factores de moral sexual los sujetos de escolaridad baja resultaron más tradicional que los sujetos de escolaridad alta. En dos factores también resultaron menos tradicionales los sujetos de escolaridad media que los sujetos de escolaridad alta. Sin embargo, los sujetos de escolaridad baja no se distinguieron de

los sujetos de escolaridad media en ninguno de los tres factores.

Se puede afirmar que no existe una relación lineal entre escolaridad y moral sexual. Más bien parecen existir dos niveles de este atributo en la muestra estudiada. Un nivel para la escolaridad baja y media y otro para la escolaridad alta.

Al parecer, los sujetos con alta escolaridad tienen una actitud menos favorable hacia el comportamiento sexual tradicional. Probablemente los sujetos con escolaridad alta dado que tienen más y mejor información tienden a ser más analíticos y racionales, y por lo tanto aceptan menos la moral sexual tradicional que puede ser evaluada por estos sujetos como irracional, absurda, que no refleja las tendencias genuinas del ser humano.

5.2.6.2 La escolaridad y la personalidad.

Aparentemente el nivel de escolaridad está asociado con cambios en el ajuste de la personalidad en los individuos. No se trata de una relación lineal sino de dos niveles de ajuste de la personalidad que están asociados a dos niveles de escolaridad.

Los sujetos de escolaridad baja y media muestran mayor desajuste en la personalidad que los sujetos de escolaridad

alta en los factores "Seguridad-inseguridad" y "Ansiedad". En el factor "Depresión" también el grupo de baja escolaridad resultó con mayor desajuste que el grupo de escolaridad alta. Cabe señalar que entre los sujetos de escolaridad baja y media no existen grandes diferencias en ninguno de los tres factores.

Resulta muy interesante poder explicar este aparente efecto de la escolaridad en el grado de ajuste de la personalidad. Probablemente el contar con una concepción del mundo más científica elimine algunos síntomas de "desajuste" de la personalidad. En este sentido, una cosmovisión deformada, mágica, idealista, poblada de seres que dominan el el destino del ser humano y de la naturaleza, tiende a producir algunas de las cosas que se evalúan en la escala de "personalidad" tales como "nerviosismo", "pesadillas", etc.

5.2.6.3 La escolaridad y la religiosidad.

En este par de variables (atributos) la relación es muy notable dado que 4 de los 5 factores de la escala de religiosidad señalan que existen diferencias significativas en la religiosidad de los sujetos de acuerdo a su nivel de escolaridad.

En 3 factores la diferencia en la religiosidad fué significativa entre los tres grupos de distinta escolaridad. Es

decir, los sujetos de escolaridad alta son menos religiosos (creyentes) que los sujetos de escolaridad media, y estos a su vez resultan ser menos religiosos que los del grupo de escolaridad baja.

En el factor "Dominancia Religiosa" los sujetos de escolaridad baja aparentemente son más religiosos que los de escolaridad media y alta, sin diferencia significativa entre estos últimos.

Tal y como se indicó en el marco teórico, los sujetos con más escolaridad aceptan menos una cosmovisión idealista (religiosa) debido a que cuentan con una información más amplia y más científica que les permite interpretar los fenómenos dependiendo menos de los dogmas religiosos.

5.2.7 Influencia conjunta de la escolaridad y el nivel

socioeconómico en la moral sexual.

Aparentemente 3 de los 9 grupos tienen una actitud muy desfavorable hacia los valores tradicionales en moral sexual a juzgar por los resultados (tabla No. 17). Aunque el resultado de la interacción fué estadísticamente significativo y se destaca el valor de las medias en la variable "Prejuicio en el Comportamiento Sexual" en estos 3 grupos, se debe tener mucha cautela al intentar extraer conclusiones a partir de ellos, particularmente en el caso de un grupo de estos ($M = 20.5$) cuya

N fué muy pequeña (2 sujetos). De hecho es inapropiado derivar conclusiones válidas en estas condiciones. El caso es distinto para los otros 2 grupos cuyas medias en la variable mencionada resultaron también muy elevadas respecto a los demás (19.20 y 18.31) y cuyas Ns se consideran aceptables (5 y 59 respectivamente). En un caso se trata de sujetos en la categoría de "escolaridad alta y nivel socioeconómico bajo" (M = 19.20) y en el otro, de sujetos en la categoría de "escolaridad alta y nivel socioeconómico medio" (M = 18.31).

Como ya vimos algunas variables en este estudio se encuentran implicadas en una estrecha relación. Tal es el caso de la escolaridad, la religiosidad y la moral sexual. A mayor escolaridad menos religiosidad, y a menor religiosidad mayor liberalismo sexual. No es entonces extraño que estos últimos 2 grupos aparezcan como más liberales dado que tienen alta escolaridad. Lo anterior se explica, en último análisis, por la necesidad que genera el desarrollo del propio sistema capitalista de contar con mejores cuadros técnicos para competir en el mercado internacional. A su vez la demanda de mejores cuadros técnicos ha generado en nuestro país una tradición laica, liberal y positivista que ha impregnado de ese espíritu a la mayoría de los centros de educación superior desde la década de los 40s a la fecha. Tal educación ha

socavado en parte la existencia de mitos y prejuicios en esta categoría de sujetos.

5.2.8 Influencia conjunta del estado civil y la edad en la moral sexual.

Los resultados sugieren que la gente que es soltera y de 31-45 años de edad es más liberal que los sujetos de más edad (46-60), incluso que los más jóvenes (15-30). De lo anterior no puede sino especularse acerca de lo que pueda explicar este hecho estadístico. De acuerdo con el marco teórico el matrimonio en nuestro contexto sociocultural tiene un origen y significado represivo sexualmente hablando. Es posible que algunos de estos sujetos hallan intentado tener una pareja estable y no lo hayan logrado y se identifican como solteros, otros quizá sean en realidad divorciados (de hecho se incluyeron a solteros y divorciados en el mismo grupo). Una teoría (Festinger, 1957) señala que la experiencia y condición actual del ser humano lo lleva a buscar justificación de su conducta pasada y actual, pero la que más influye es la actual (ser soltero o divorciado). Esto hace que genere una ideología particular (de origen social pero con un matiz personal) para mantener la consonancia entre su conducta o estado civil y su moral sexual. En síntesis generará una moral sexual algo distinta a la moral sexual tradicional.

Por otro lado el hecho de que la generación más joven no sea la más liberal (15-30 años) puede deberse a que no han todavía reaccionado contra los valores idealizados por la sociedad. De hecho se puede constatar como en la actualidad y prácticamente desde que ha habido medios masivos de comunicación en nuestro País se han difundido a través de comics, radionovelas, telenovelas, películas, etc., los valores de la moral sexual tradicional, conservadora y patriarcal. No es extraño que la generación más reciente esté bastante apegada a dichos valores. En cambio a la generación que resultó más liberal (31-46 años) le tocó vivir bajo la influencia revolucionaria del rock and roll, del movimiento "hippie" que no era sino una expresión del movimiento existencialista que, habiéndose gestado en Europa cobró fuerza en USA y tuvo un fuerte impacto en los 60s y 70s. En ese tiempo se cuestionó mucho entre otras cosas precisamente al matrimonio tradicional (monogámico), a la virginidad, etc., se habló en favor del amor libre incluso de "comunas" (un grupo de mujeres unidas libremente como parejas a un grupo de hombres bajo un techo común).

5.2.9 La religiosidad y la moral sexual.

Tal como se ha encontrado en otros estudios (Kinsey, 1953), (Thornton, 1989) la regresión múltiple nos indica que a

diferencia independientemente de la afiliación religiosa de los sujetos, es efectivamente el grado de religiosidad el que si afecta o determina (en el sentido laxo en ciencias sociales) parcialmente a la moral sexual. Cada uno de los factores de moral sexual se ven afectados por 2 o los 3 factores de religiosidad. Sin embargo hay que señalar que la influencia de la religiosidad en la moral sexual no parece tener mucho peso ya que la varianza explicada fué de 17.5 % para el factor "Relaciones Sexuales Prematrimoniales", 12.79 % para el factor "Expresión Sexual" y 15.42 % para el factor "Prejuicio en el Comportamiento Sexual" (considerando la R cuadrada ajustada).

Los resultados sugieren que otras variables deben tener mayor peso que la religiosidad en la determinación de la moral sexual de los sujetos. Es más, dado que existen algunas intercorrelaciones moderadas y sustanciales entre algunos de los factores de religiosidad entonces el cálculo de su influencia relativa (varianza común) en la variable dependiente tiene un problema de redundancia (Pedhazur, 1982).

5.2.10 La moral sexual y la personalidad.

Dado que la correlación entre dos factores de moral sexual (variables independientes) y el grado de ajuste de la personalidad (variable dependiente) aunque significativa fué débil, se puede afirmar que es muy poco el efecto que parece

tener la moral sexual en el grado de ajuste de la personalidad de los sujetos. Este resultado es coherente con el marco teórico en el sentido de que la moral sexual se adquiere prácticamente a medida que se consolida la estructura de la personalidad. Sin embargo existe un momento en la vida a partir del cual la moral sexual puede tener una connotación y un efecto en la personalidad de los sujetos y que podría explicar la correlación entre las dos variables. Cuando se es niño se aprende parte de la moral sexual, pero cuando los impulsos sexuales son más fuertes (después de la pubertad) el sujeto tiene que controlar dichos impulsos para adaptarse al medio sociocultural. Este esfuerzo permanente de control sería el responsable o tendría relación con algunos síntomas que se evalúan en el instrumento de "personalidad" (véase apéndice c).

Los factores de moral sexual que determinan ligeramente a la personalidad lo hacen en forma directa e inversa. Así, a mayor liberalismo de los sujetos en "Expresión Sexual" se observa más "desajuste" en su personalidad. De manera inversa a mayor liberalismo en "Prejuicio en el Comportamiento Sexual" menor grado de "desajuste" en su personalidad.

5.3 INFLUENCIA CONJUNTA DE LAS VARIABLES

ATRIBUTIVAS EN LA MORAL SEXUAL.

Los resultados de las regresiones múltiples entre las 10 variables consideradas como independientes con respecto a la moral sexual (los 5 factores de religiosidad, la escolaridad, la edad, el nivel socioeconómico, el estado civil y la religión) nos indican que son escasas las variables que covarían significativamente con los puntajes de la moral sexual. De las 10 variables mencionadas sólo 2 (factores de religiosidad) tienen una importancia significativa en la determinación de la variable "Expresión Sexual".

El número de variables importantes en torno la variable "Prejuicio en el Comportamiento Sexual" se eleva a 3. Finalmente, para la determinación de la variable "Relaciones Sexuales Prematrimoniales", el número de variables relevantes se eleva a 4.

Evidentemente la religiosidad es la variable que más correlacionada con la moral sexual tal y como se señala en el marco teórico sin embargo existe un problema de redundancia en el cálculo del peso relativo de cada uno de los factores de

religiosidad dado que existen correlaciones moderadas entre los factores de religiosidad (Pedhazur, 1982).

De estos resultados se puede inferir que las variables que son capaces de indicar diferencias significativas entre los diversos grupos de sujetos no son empero útiles para predecir el puntaje de la moral sexual en una ecuación de regresión.

5.4 HIPOTESIS NULAS ACEPTADAS.

5.4.1 Religión y moral sexual.

La pertenencia al grupo católico o al protestante no arrojó diferencias significativas en la moral sexual de los sujetos. Este hecho se explica principalmente con la consideración de que ambas orientaciones religiosas tampoco son esencialmente diferentes. De hecho son dos versiones de una misma religión: el cristianismo. Así, aunque existen diferencias entre ellas muy conocidas en algunas creencias y prácticas, no son capaces de provocar cambios notables en la moral sexual de los sujetos de una u otra corriente cristiana.

5.4.2 Religión y personalidad.

Por las razón expuesta en el apartado anterior (católicos y protestantes forman parte de una misma religión) tampoco se identificaron diferencias significativas en el grado de ajuste de la personalidad entre católicos y protestantes.

5.4.3 Sexo y personalidad.

Aunque se obtuvo un resultado en favor de rechazar parcialmente la hipótesis nula, hubo una condición de la prueba que invalida prácticamente dicho resultado. El punto es que las mujeres obtuvieron un promedio ligeramente superior al de los hombres en la escala "personal" de un test de personalidad (Escotet, 1980) y esto se tomó como mayor índice de desajuste de personalidad de acuerdo con el significado de los puntajes altos y bajos obtenidos en el test. Sin embargo esto es válido en el formato de Escotet cuando se refiere a los percentiles y no a los puntajes directos y aquí no se hizo la conversión. Cabe señalar que en dicha conversión a dos puntajes iguales; el de un hombre y una mujer, la mujer obtiene un percentil ligeramente inferior según las tablas de conversión originales de dicho test.

Se asume pues, que las mujeres no difieren significativamente de los hombres en el grado de ajuste de la personalidad. Para explicar este hecho puede suponerse la existencia de mecanismos o patrones culturales que regulan y equilibran la salud psíquica entre los hombres las mujeres de nuestro contexto sociocultural.

5.4.4 El estado civil y la moral sexual.

Aunque en los resultados se aceptó parcialmente la hipótesis de investigación que indicaba la influencia del estado civil en la moral sexual, otro hecho invalida este resultado; y es que en la comparación entre casados y solteros se encontraron diferencias significativas en la edad en la que resultaron significativamente más grandes los casados. De tal manera que las diferencias en la moral sexual pueden deberse más a la influencia de la edad que al estado civil.

Ahora bien, si aceptamos que no hay diferencias significativas en la moral sexual entre casados y solteros, muy probablemente se debe a que no existen dos modelos de moral sexual diferentes para los solteros y los casados. Lo cual tiene coherencia con el marco teórico cuando se señala que la educación sexual represora en la infancia, niñez y adolescencia preparan al sujeto para la aceptación del matrimonio monogámico y rígido.

5.4.5 El estado civil y la personalidad.

Se puede afirmar que las diferencias en el grado de ajuste de la personalidad en los sujetos no estuvieron asociadas a su estado civil debido fundamentalmente a dos razones, a saber: a que los principales rasgos de la personalidad se adquieren en los primeros años de vida de un individuo, y una vez

adquiridos, tienen una relativa permanencia, y a que, -como ya se señaló en el apartado anterior-, el matrimonio no representa un cambio sustancial dentro de la estructura educativa de nuestra cultura. Más bien en el matrimonio monogámico y rígido que asume el individuo se concretan algunos de los afanes de la socialización que el grupo sociocultural le había venido programando y modelando desde la infancia.

5.4.6 El estado civil y la religiosidad.

De manera similar que en los apartados anteriores, no se observaron diferencias importantes en el grado de religiosidad entre casados y solteros debido a que las enseñanzas religiosas van dirigidas a ambos grupos por igual. Es decir que el hecho de ser casado o soltero no predispone al sujeto a ser más ni menos religioso. La religión prescribe conductas diferentes para casados y solteros (por ejemplo: la aprobación del coito para los casados y su prohibición para los solteros) pero con el mismo fundamento filosófico: existencia de Dios, del diablo, del pecado, etc.

5.4.7 La edad y la personalidad.

En este estudio el grado de ajuste de la personalidad no parece variar con la edad. Al parecer este resultado confirmaría lo que algunos teóricos de la personalidad (teorías psicoanalíticas) han afirmado respecto a la gran importancia

que tienen los primeros años de vida (entre el nacimiento y la pubertad aproximadamente) en la integración de la personalidad.

5.4.8 El nivel socioeconómico y la personalidad.

Los resultados sugieren que las grandes diferencias en las condiciones materiales de existencia de los sujetos no parece afectarles en lo que aquí llamamos el "grado de ajuste de su personalidad". Al parecer en el contexto sociocultural de este estudio existen rasgos que pudieran estar más relacionados con el ajuste de la personalidad que el nivel socioeconómico. Dichos rasgos pueden estar inmersos la estructura y dinámica de la familia.

5.5 CONCLUSIONES

1. De acuerdo con los resultados y con la reservas que impone la muestra de sujetos en este estudio, se puede afirmar que en general los resultados se encuentran coherentemente relacionados con el marco teórico y con las hipótesis planteadas.

2. El marco teórico de tipo sociopsicológico empleado en este estudio enlaza y da sentido a las diferencias encontradas en la

moral sexual y otras variables relacionadas que poseen los sujetos.

3. Se confirman la hipótesis general y prácticamente todas las hipótesis específicas muchas de las cuales confirman estudios anteriores.

4. De acuerdo con los resultados de las ecuaciones de regresión múltiple de las variables que se incluyen en este estudio, las que más predicen la moral sexual son: la religiosidad, la escolaridad y la religión. El resto de las variables tales como la edad, el nivel socioeconómico, el estado civil y el sexo establecen diferencias significativas en la moral sexual de los sujetos pero no resultan significativas a nivel de predicción.

5. Debido a las condiciones en que se realizó el estudio (tipo de muestra, representatividad, nivel de medición de las variables, etc) las ecuaciones de regresión múltiple pueden servir como una referencia importante del tratamiento del problema pero no como instrumento adecuado de predicción de la moral sexual.

6. La validez y confiabilidad de los instrumentos empleados en la medición son aceptables y pueden ser útiles para investigaciones posteriores.

5.6 ALCANCES Y LIMITACIONES DE LA INVESTIGACION.

Entre las principales limitaciones del estudio tenemos las siguientes:

a) Esta clase de estudios (no experimental) en general comparten tres desventajas principales que son: 1) la incapacidad para manipular variables independientes, 2) la falta de poder para aleatorizar y 3) el riesgo de una interpretación inadecuada. La tercera desventaja está dada por la carencia de control de las variables independientes.

b) Una limitación importante es el hecho de no haber contado con una muestra totalmente aleatoria pues en el nivel socioeconómico alto fué particularmente difícil conseguir la cooperación de los sujetos quienes argumentaban falta de tiempo, por lo que la muestra en este estrato tuvo cierto sesgo volviéndose prácticamente de cuota no proporcional.

c) Otro defecto fué la carencia de una supervisión del trabajo de los encuestadores de tal modo que no es posible evaluar el grado de veracidad de la información de campo.

d) Un defecto de esta clase de estudios (post factum) es que una vez encontradas las relaciones entre las variables, no se tiene la certeza de que se haya hecho una interpretación adecuada, de tal manera que las interpretaciones por muy elocuentes que pudieran ser son difíciles de demostrar (Kerlinger, 1988).

e) La predicción de la moral sexual en estas condiciones puede tener un factor de incertidumbre dado que los coeficientes de regresión son difíciles de interpretar debido a las intercorrelaciones de los factores (ibid).

Entre los principales alcances del estudio tenemos:

a) Se puede decir que este estudio es importante y original porque se ha operacionalizado el atributo "moral sexual" de una forma distinta al tratamiento que se le ha dado en otros estudios en los que se incluyen variables tales como aborto, anticonceptivos, etc.

b) Se le puede considerar una investigación de gran alcance pues se validan tres instrumentos de medición, a saber: una escala que mide "moral sexual", una escala que mide "religiosidad" y una escala que mide "personalidad". Tal cantidad de instrumentos permitieron hacer numerosas comparaciones e inferencias de la muestra.

c) Si bien la muestra no fué representativa de la ciudad de Puebla, su tamaño (414 sujetos) fué lo suficientemente grande como para considerar al estudio una aproximación importante.

d) Otro mérito del estudio es que proporciona una gran cantidad de información acerca de un tema de difícil acceso de una población catalogada popularmente de muy conservadora, religiosa, y poco dispuesta a dar información.

5.7 SUGERENCIAS

1. Replicar el estudio en otro contexto sociocultural utilizando mejorando la aleatoriedad de la muestra, supervisando el desempeño de los encuestadores y precisando los indicadores para la variable "nivel socioeconómico".

2. Realizar estudios de conducta sexual y moral sexual para evaluar su grado de correspondencia.

3. Realizar estudios de moral sexual en otros grupos o estratos sociales para observar las coincidencias y discrepancias con este modelo explicativo (en el sentido laxo).

4. Realizar correlaciones entre pares de reactivos de moral sexual y religiosidad para explorar relaciones más específicas.

5. Comparar dos muestras de sujetos; unos con moral sexual liberal y otros con moral sexual conservadora con el objetivo de comprobar más claramente el efecto de esta variable en el grado de ajuste de la personalidad.

6. Realizar una investigación más profunda y cuidadosa para confirmar y explicar la relación que en este estudio se encontró entre las variables escolaridad y el grado de ajuste de la personalidad.

5.8 REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.

- Adams, Lyndel E. (1990). A study of Sexual Attitudes of Western Kansas High School Students. Tesis de maestría en la Universidad Estatal de Fort Hays, U.S.A.
- Allport, G. W. (1970). Psicología de la personalidad. Buenos Aires: Paidós.

- Althusser, L. (1994). Ideología y aparatos ideológicos del estado. México: Quinto Sol.
- Bandura, Albert y Richard H. Walters. (1985). Aprendizaje social y desarrollo de la personalidad. Madrid: Alianza Editorial.
- Blalock, Hubert M. (1992). Estadística Social. México: Fondo de Cultura Económica.
- Bettor, Laura. (1989). Relationships between First Experience and Later Love and Sex Attitudes. Ponencia presentada en la Convención Anual de la Asociación Psicológica del Suroeste en Dallas, Tx., el 14 de Diciembre de 1990.
- Ellis, Albert. (1972). La tragedia sexual norteamericana. Buenos Aires: Siglo XX.
- Ellis, Albert. (1971). El problema de la libertad sexual. México: Grijalbo.
- Engels, Federico. (1972). El origen de la familia, la propiedad privada y el estado. Cuba: Instituto Cubano del Libro.
- Escotet, Miguel Angel. (1980). Cuestionario Investigativo de la Personalidad. Colombia: Ediciones Pedagógicas Latinoamericanas.
- Estepa, Llaurens y otros. (1992). Catecismo de la Iglesia Católica. México: Coeditores Católicos de México.

- Etchison, Marilyn G. (1991). Actitudes sexuales en estudiantes de nivel superior. Tesis presentada en la Universidad Estatal de Fort Hays, U.S.A.
- Fernández, Díaz J. F. (1987). Sexualidad y adolescencia. Tesis inédita de Licenciatura en Psicología, Universidad Autónoma de México.
- Festinger, L. (1957). A theory of Cognitive Dissonance. Evanston, Ill; Row, Peterson.
- Fisher, R. (1950). Statistical Methods for Research Workers, 11a. ed. New York: Hafner.
- Freud, Sigmund. (1970). Inhibición, síntoma y angustia. México: Colecc. 70, Grijalbo.
- Freud, Sigmund. (1975). Obras completas. Tomos II y V. México: Iztaccihuatl.
- Gaudreau, P. (1977). Factor Analysis of the Bem Sex Role Inventory. Journal of Consulting and Clinical Psychology, 12, 29-38.
- Gomezjara, F. y Estanislao Barrera. (1992). Sociología de la prostitución. México: Fontamara.
- Guha, Anton Andreas. (1977). Moral sexual y represión social. España: Granica.
- Harnecker, Martha. (1985). Los conceptos elementales del materialismo histórico. México: Siglo XXI.

- Heisel, Marsel A. y Faulkner Audrey O. (1982). Religiosity in an Older Black Population. Journal Articles.
Gerontologist; V22 n4 p354- 358.
- Kaplan, H.S. (1979). The new sex therapy. Vol. 2 : Disorders of Sexual desire. New York; Brunner/Mazel.
- Kinsey, A.C., Pomeroy, W.B., Martin, C.E. (1948). Sexual behavior in the human male. Philadelphia; Saunders.
- Kinsey, A.C., Pomeroy, W.B., Martin, C.E., and Gebhard, P.H. (1953). Sexual behavior in the human female. Philadelphia: Saunders.
- Levin, R.J., and Levin, A.A. (1975). Redbook report: Sexual pleasure. Redbook. Sep.
- Mace, D.R. (1971). The physician and marital sexual problems. Med. Aspects Hum. Sexuality; H.A. Otto.
- Mahoney, E.R. (1980). Religiosity and sexual behavior among heterosexual college students, J. Sex. Res. 16.
- Marx C. y F. Engels. (1952). Contribución a la crítica de la economía política. Obras escogidas. Moscú: Ediciones en Lenguas Extranjeras.
- McCary, James Leslie y Stephen P. McCary. (1983). Sexualidad humana de McCary. México: El Manual Moderno.
- Montoya, Pérez Luz María. (1980). Actitudes y conducta sexual en una muestra de estudiantes de preparatorias

oficiales. Tesis de Licenciatura en Psicología.

Universidad Autónoma de México.

Moscovici, S. (1985). Psicología Social. España: Planeta.

Nunnally, Jum C. (1987). Teoría Psicométrica. México: Trillas.

Pedhazur, E. (1982). Multiple Regression in Behavioral Research: Explanation and Prediction. Caps. 9-10. New York: Holt, Rinehart and Winston.

Reich, Wilhelm. (1974). La función del orgasmo. Argentina: Paidós.

Reich, Wilhelm. 1976a. La irrupción de la moral sexual. Argentina: Diez.

Reich, Wilhelm. (1980) . Psicología de masas del fascismo. España: Bruguera.

Reiss, I. L. (1960). How and why America`s sex standars are changing. Transaction 5, No. 4.

Reiss, I. L. (1971). Premarital sex codes: The old and the new. In sexuality; A search perpective. New York: Van Nostrand Reinhold. Silva, Ludovico. (1978). Teoría y práctica de la ideología. México: Nuestro Tiempo.

Shaw, M.E. and J.M. Wright. (1967). Scale for the measurement of attitudes. New York: Mc Graw Hill.

- Thornton, A. y Donald C. (1989). Religious Participation and Adolescent Sexual Behavior and Attitudes. Journal of Marriage and the Family; V51 n3 p641-653.
- Wiener, D.N. (1969). Sexual problems in clinical experience. In The individual, sex, and society. Baltimore: Ed. C.B. Broderick and J. Bernard. Johns Hopkins Univ. press.
- Yalom, Marilyn y otros. (1982). Changes in Female Sexuality: A study of Mother/Daughter Communication and Generational Differences. Psychology of Women Quarterly; V7 n2 p141-154 Win.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

- Blalock, H. (1986). Construcción de teorías en ciencias sociales. México: Trillas.
- Lowen, A. (1983). Bioenergética. México; Diana.
- Reich, W. (1976). La revolución sexual. México; Roca.
- Reich, W. (1975). Análisis del carácter. Argentina: Paidós.
- Reich, W. y otros. (1971). Sexualidad: libertad o represión. México; Colecc. 70, Grijalbo.
- Reidl, Lucy y Yolanda Sanguinetti, (1980). Un modelo aplicado al estudio de la cohesión institucional.

México: Revista Latinoamericana de Psicología, vol. # 12,

No. 1.

Padua, Jorge. (1986). Técnicas de investigación en las ciencias sociales. México: Fondo de Cultura Económica.

Summers, Gene F. (1976). Medición de actitudes. México: Trillas.

5.9 APENDICES

5.9.1 Apéndice A

BENEMERITA UNIVERSIDAD AUTONOMA DE PUEBLA

FACULTAD DE PSICOLOGIA

CENTRO DE INVESTIGACION EN PSICOLOGIA SOCIAL

El área de "ESTUDIOS DEL COMPORTAMIENTO SEXUAL HUMANO" del Centro de Investigación en Psicología Social está efectuando un estudio acerca de la **MORAL SEXUAL** con el objeto de construir una escala de actitud y conocer cómo está distribuida esta característica en la población. Por tal motivo solicitamos su valiosa colaboración contestando el presente cuestionario con la mayor sinceridad posible.

Puede estar seguro (a) que la información que nos proporcione será anónima (no requiere su nombre) y confidencial ya que nuestro interés se centra en el dato estadístico y no personal.

INSTRUCCIONES

A continuación le presentamos una serie de afirmaciones con las que unas personas están de acuerdo y otras en desacuerdo.

Conteste cada una escribiendo en un paréntesis correspondiente cualesquiera de las alternativas de respuesta siguientes que más se parezca a su opinión personal.

- (TA) TOTALMENTE DE ACUERDO
- (LA) LIGERAMENTE DE ACUERDO.
- (LD) LIGERAMENTE EN DESACUERDO.
- (TD) TOTALMENTE EN DESACUERDO.

- 1.- () Las relaciones sexuales deben de conducir a la formación de una familia.
- 2.- () Los homosexuales (hombres y mujeres) generalmente quieren desviar la amistad hacia el lado sexual.
- 3.- () La formalidad del matrimonio es más importante que la satisfacción sexual de la pareja.
- 4.- () Uno debería tener tantas parejas sexuales como quisiera antes de casarse.
- 5.- () El sexo es algo que la gente debe disfrutar.

- 6.- () Los homosexuales son personas dignas de respeto.
- 7.- () Se debe de respetar el gusto de cada quién de cambiar de pareja sexual tanta veces como uno quiera.
- 8.- () Las relaciones sexuales premaritales destruyen el verdadero amor.
- 9.- () La pareja casada debe conservar su matrimonio aún cuando se haya terminado el deseo sexual mutuo.
- 10.- () Cada vez es más necesaria la liberación de la sexualidad humana.
- 11.- () Los bisexuales deben ser aceptados como cualquier persona.
- 12.- () La homosexualidad femenina y masculina son un signo de degeneración social.
- 13.- () El sexo es una de las cosas más atractivas que hay en la vida.
- 14.- () Las relaciones sexuales deben practicarse sólo por parejas de casados.
- 15.- () En el noviazgo se deben controlar los impulsos sexuales.
- 16.- () La unión libre es un acto de libertinaje sexual.
- 17.- () El contacto sexual antes del matrimonio debe evitarse.

- 18.- () Las relaciones sexuales entre un ser humano y algún animal son inaceptables.
- 19.- () El contacto sexual con la boca es una variante de mal gusto en cuestión sexual.
- 20.- () Cuando uno se casa debe tener contacto sexual exclusivamente con su pareja.
- 21.- () La forma de vestir es un buen medio para atraer sexualmente a alguien.
- 22.- () Los novios deben evitar caricias en los genitales.
- 23.- () Es aceptable que una mujer se prostituya por necesidad económica.
- 24.- () La masturbación es un sustituto agradable del coito.
- 25.- () Uno debe tomar la iniciativa en el acto sexual.
- 26.- () Las películas pornográficas dañan la mentalidad de los niños.
- 27.- () Uno debe ser fiel a su pareja aunque ésta sea infiel.
- 28.- () A los niños debe enseñárseles a evitar toda actividad de tipo sexual.
- 29.- () Las prostitutas cumplen una importante función social.

- 30.- () Las relaciones sexuales antes del matrimonio son necesarias para un mejor conocimiento mutuo de la pareja.
- 31.- () A veces un familiar nos atrae sexualmente.
- 32.- () Es criticable que algunas personas se estimulen sexualmente con golpes.
- 33.- () Las relaciones sexuales son atractivas con amor o sin él.
- 34.- () Es lamentable que los hombres gocen de mayor libertad que las mujeres.
- 35.- () Las diferencias biológicas justifican la diferente libertad sexual entre hombres y mujeres.
- 36.- () La satisfacción sexual es algo secundario para la mujer.
- 37.- () El matrimonio con varias parejas, que se practica en otros países demuestra su atraso cultural.
- 38.- () Los adolescentes tienen tanto derecho como los adultos de tener relaciones sexuales.
- 39.- () Uno debe evitar las relaciones sexuales antes del matrimonio.
- 40.- () Los anticonceptivos son un medio necesario para disfrutar la sexualidad.
- 41.- () La familia monogámica es la mejor.

- 42.- () La educación sexual debe formar parte de las materias escolares.
- 43.- () Los medios anticonceptivos deberían estar sólo al alcance de personas casadas o que se van a casar en corto tiempo.
- 44.- () La masturbación es mala.
- 45.- () Es admirable que algunos ancianos sigan teniendo relaciones sexuales.
- 46.- () La homosexualidad es repugnante.
- 47.- () La educación sexual puede destruir nuestras bases morales.
- 48.- () Las mujeres deberían reclamar la misma libertad sexual que tienen los hombres.
- 49.- () Uno debe buscar la satisfacción sexual aún fuera del matrimonio, si en este no lo encuentra.
- 50.- () Los actos homosexuales realizados en privado no deberían ser criticados.
- 51.- () Los juegos sexuales de los niños son inofensivos.
- 52.- () La relación sexual entre una persona anciana y una muy joven es inapropiada moralmente.
- 53.- () Las relaciones sexuales prematrimoniales pueden volver desenfrenada a la pareja.

- 54.- () Es necesario que en las escuelas secundarias se enseñe ampliamente todo lo relacionado con el uso de los anticonceptivos.
- 55.- () Las películas con actos sexuales son interesantes.
- 56.- () Sería benéfico que hubiera mayor libertad sexual para las personas casadas.
- 57.- () La mujer aunque no sea virgen puede ser una buena esposa.
- 58.- () La masturbación es necesaria como un desahogo sexual.
- 59.- () Las relaciones sexuales antes del matrimonio son atractivas.
- 60.- () La homosexualidad perjudica a la sociedad.
- 61.- () Es lamentable que las relaciones sexuales entre personas solteras sea criticado.
- 62.- () Se necesita una forma de matrimonio que acepte las relaciones sexuales fuera del matrimonio.
- 63.- () Uno debe elegir una pareja sexual para toda la vida.
- 64.- () Las personas que tienen relaciones sexuales con varias parejas tienen problemas de madurez.

5.9.2 Apéndice B.

CUESTIONARIO DE RELIGIOSIDAD

Con el objetivo de medir el grado de religiosidad en la muestra de población en estudio, le presentamos una serie de afirmaciones con las que algunas personas están de acuerdo y otras en desacuerdo. Conteste en cada una escribiendo en su paréntesis correspondiente cualesquiera de las alternativas de respuesta siguientes que más se parezcan a su opinión. PROCURE CONTESTAR TODAS, MUCHAS GRACIAS.

(TA) TOTALMENTE DE ACUERDO

(LA) LIGERAMENTE DE ACUERDO

(LD) LIGERAMENTE EN DESACUERDO

(TD) TOTALMENTE EN DESACUERDO

1.- () Creo que hay un infierno físico donde los seres humanos son castigados al morir por sus pecados.

2.- () Creo que hay un ser sobre natural, el diablo, que continuamente trata de hacernos pecar.

3.- () Para mí la misión más importante de la Iglesia es la salvación de las almas.

4.- () Creo que hay una vida después de la muerte.

- 5.- () Creo que hay un plan y propósito divino para cada cosa y persona viviente.
- 6.- () El único beneficio que uno recibe de la oración es mental.
- 7.- () Tengo el deber de ayudar a quienes están confundidos acerca de la religión.
- 8.- () Aunque pueden darse situaciones desagradables es importante ayudar a la gente a tener conocimientos religiosos.
- 9.- () Realmente no importa lo que un individuo crea de la religión mientras sea feliz.
- 10.- () Creo que el mundo sería realmente mejor si más gente aceptara el enfoque religioso que yo acepté.
- 11.- () Creo que los problemas del mundo están seriamente agravados por el hecho de que tanta gente esté mal orientada en religión.
- 12.- () Mis ideas sobre religión son una de las partes más importantes de mi modo de ver las cosas.
- 13.- () Mis ideas sobre la religión tienen una gran influencia en mis opiniones sobre otros asuntos.
- 14.- () La creencia que yo tengo sobre religión es muy importante para la clase de persona que quiero ser.

- 15.- () La religión es un asunto en el que no estoy particularmente muy interesado.
- 16.- () Muy seguido pienso en cuestiones relacionados con la religión.
- 17.- () La idea de Dios es solamente una suposición.
- 18.- () La existencia de Dios está probada porque El mismo lo reveló a los profetas del antiguo testamento.
- 19.- () El mundo fué creado en seis días.
- 20.- () Sería absurdo que el pensamiento humano se interesara en la Iglesia.
- 21.- () Dios protege de daños a todos aquellos que realmente creen en él.
- 22.- () Dios recompensa a quienes viven religiosamente.
- 23.- () Todos somos hijos de Dios.
- 24.- () Una Ceremonia de Matrimonio religioso es mejor que una civil.
- 25.- () Cada escuela debería tener una capilla de oración para sus estudiantes.
- 26.- () Creo que la Biblia está llena de errores.
- 27.- () El hombre puede resolver sus problemas importantes sin ayuda de un ser supremo.
- 28.- () Con el avance científico la religión perderá importancia.

- 29.- () La Biblia en muchas formas ha impedido el progreso humano.
- 30.- () Pienso que Jesús nació de una virgen.
- 31.- () Yo puedo aceptar la religión o dejarla.
- 32.- () Yo no soy una persona religiosa.
- 33.- () Dios es muy real para mí.
- 34.- () La religión da un significado a mi vida.
- 35.- () No creo en una vida después de la muerte.
- 36.- () La ciencia me hace dudar que el hombre tenga un alma.
- 37.- () La resurrección de Cristo es una prueba del poder de Dios.
- 38.- () Es más creíble la teoría evolucionista acerca del origen del hombre que la idea de una creación divina.
- 39.- () La Iglesia es una agencia efectiva para organizar la vida social de una comunidad.
- 40.- () La existencia del alma es una suposición difícil de aceptar.
- 41.- () La iglesia ha actuado como un obstáculo para el desarrollo de la justicia social.
- 42.- () Se puede pensar que hay menos problemas mentales entre las personas que tienen fé en Dios.
- 43.- () La creencia en Dios es producto de la ignorancia.

- 44.- () La iglesia puede ayudar a crear personas moralmente mejores.
- 45.- () La ciencia ha demostrado que hay hechos milagrosos.
- 46.- () La Biblia es solamente un libro que nos permite conocer el pensamiento antiguo.
- 47.- () Sin la iglesia la moralidad sería un desastre.
- 48.- () Puesto que la ciencia deja hechos sin explicación uno debe aceptar la idea de Dios.
- 49.- () La idea de crear al mundo de la nada es incomprensible.
- 50.- () Dios hizo todo, las estrellas, los animales y las flores.
- 51.- () La Iglesia es un monumento a la ignorancia humana.
- 52.- () Dios escucha nuestras oraciones.
- 53.- () La idea de Dios es la mejor explicación de nuestro mundo maravilloso.
- 54.- () La oración antes de cada alimento es indispensable.
- 55.- () Creo que el ser humano en el futuro va a vivir sin religión.
- 56.- () Tarde o temprano Dios juzgará nuestras acciones.
- 57.- () La Biblia prueba la existencia de Dios

5.9.3 APENDICE C

CUESTIONARIO INVESTIGATIVO DE LA PERSONALIDAD

Este cuestionario consta de una serie de proposiciones u oraciones, que pueden tener algún significado para Usted. Aquí no hay respuestas buenas ni malas, por lo tanto trate de responder con la mayor sinceridad posible y de seguir las instrucciones que aparecen a continuación.

I N S T R U C C I O N E S

A) Para contestar las proposiciones de este cuestionario seleccione una de las siguientes alternativas de respuesta:

- (TA) TOTALMENTE DE ACUERDO
- (LA) LIGERAMENTE DE ACUERDO
- (LD) LIGERAMENTE EN DESACUERDO
- (TD) TOTALMENTE EN DESACUERDO.

B) Escriba las iniciales de su respuesta seleccionada, en el paréntesis que corresponda al número de la proposición o pregunta.

C) No omita ninguna respuesta, contéstelas todas sin excepción.

1. () Me cuesta trabajo conciliar el sueño.

2. () Me siento frecuentemente desdichado.

3. () Me es difícil hablar en público.
4. () Me siento aburrido gran parte del tiempo.
5. () Frecuentemente me siento aburrido estando en compañía
de otros.
6. () Me atrae más los libros u otras cosas que los amigos.
7. () De vez en cuando tengo ataques de risa que no puedo
controlar.
8. () Frecuentemente siento heridos mis sentimientos.
9. () Me falta confianza en mi mismo.
10. () Me preocupan durante mucho tiempo mis fracasos.
11. () Con frecuencia siento sensación de vértigo.
12. () De niño me gustaba jugar solo la mayoría de las
veces.
13. () Me siento frecuentemente con agitación nerviosa.
14. () Palidezco o enrojeczco fácilmente.
15. () Tengo terror a la obscuridad.
16. () Encuentro difícil el tomar decisiones por mí mismo.
17. () Me encanta acumular responsabilidades.
18. () Soy considerado por los demás como una persona
insensible.
19. () Me siento confundido dentro de la muchedumbre.
20. () Me molesta mucho la disciplina.

21. () Tengo la sensación de que a nadie le importa lo que yo hago.
22. () Soy una persona rencorosa.
23. () De vez en cuando tartamudeo y no sé por qué.
24. () Es preferible desconfiar de todos o casi todos.
25. () Me agrada más ser eficiente que ser admirado.
26. () Tengo tendencia a llevar la contraria.
27. () Me gusta llamar la atención de vez en cuando.
28. () Me sudan las manos sin razón aparente.
29. () Habitualmente soy calmado y tranquilo.
30. () Estoy seguro de que la vida me trata duramente.
31. () Acostumbro a hablar bien a los demás.
32. () Generalmente leo casi todos los días el periódico local o nacional.
33. () Soy dado a preocuparme mucho.
34. () Creo que la mayor parte de las mujeres u hombres son falsos.
35. () Repetidamente sueño las mismas cosas.
36. () Me siento feliz la mayor parte del tiempo.
37. () El ver sangre me asusta o me enferma.
38. () Temo frecuentemente que algo malo va a pasar.
39. () Me considero más nervioso que la mayoría de la gente.
40. () Me despierto fácilmente con pesadillas o sobresalto.

5.9.4 APENDICE D

DATOS SOCIODEMOGRAFICOS

DATOS DEL ENCUESTADO

EDAD____ SEXO____ ESTADO CIVIL_____ ULTIMO GRADO

DE ESTUDIOS_____ OCUPACION_____

INGRESO MENSUAL_____ RELIGION_____

(si trabaja)

LUGAR DE ORIGEN_____

(Ciudad y Estado)

TIEMPO DE RADICAR EN PUEBLA_____

DOMICILIO_____

PERIODO DE PAGO (DE SALARIO)_____

(semanal, quincenal, mensual, etc.)

DATOS DEL PADRE DEL ENCUESTADO:

OCUPACION DEL PADRE_____

(PUESTO QUE OCUPA)

ULTIMO GRADO DE ESTUDIOS_____

DATOS DE LA MADRE DEL ENCUESTADO:

OCUPACION DE LA MADRE_____

(PUESTO QUE OCUPA)

ULTIMO GRADO DE ESTUDIOS_____

LA CASA QUE USTED HABITA ES: PROPIA_____ RENTADA_____

DE LOS PADRES _____ OTRO _____

(escribalo)

NUMERO TOTAL DE CUARTOS _____

(Sin contar cocina y baño)

MEDIO DE TRANSPORTE; (marque con una x) AUTO PROPIO _____

TRANSPORTE PUBLICO _____ NUMERO DE AUTOS DE LA CASA _____

¿HAY CHOFER FAMILIAR? SI _____ NO _____

EN TU FAMILIA ¿QUIEN HACE EL SERVICIO DOMESTICO? (QUEHACER)

¿CUENTAN CON SERVIDUMBRE? SI _____ NO _____ ¿CUANTOS EMPLEADOS
DOMESTICOS? _____

SERVICIOS CON LOS QUE CUENTA LA CASA: AGUA POTABLE _____

LUZ ELECTRICA _____ TELEFONO _____ PAVIMENTO _____ ANTENA

PARABOLICA _____ FAX _____

¿POSEE ALGUN NEGOCIO LA FAMILIA? SI _____ NO _____

DESCRIBALO _____

NUMERO APROXIMADO DE EMPLEADOS EN ESE NEGOCIO _____

GASTO FAMILIAR MENSUAL _____