

69
251



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA
DE MEXICO**

FACULTAD DE CIENCIAS

PANORAMA DEMOGRAFICO DE MEXICO EN 1992:
MIGRACION, TRABAJO Y EDUCACION.

T E S I S

QUE PARA OBTENER EL TITULO DE
A C T U A R I O
P R E S E N T A :

GABRIELA NOVOA CASTILLA



DIRECTORA DE TESIS: DR. MA. EDITH PACHECO GOMEZ MUROZ



1996
FACULTAD DE CIENCIAS
SECCION ESCOLAR

**TESIS CON
FALLA DE ORIGEN**

**TESIS CON
FALLA DE ORIGEN**



Universidad Nacional
Autónoma de México

Dirección General de Bibliotecas de la UNAM

Biblioteca Central



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.



UNIVERSIDAD NACIONAL
AVENIDA DE
MEXICO

M. en C. Virginia Abrín Batule
Jefe de la División de Estudios Profesionales de la
Facultad de Ciencias
Presente

Comunicamos a usted que hemos revisado el trabajo de Tesis:

Panorama demográfico de México en 1992: migración, trabajo y educación

realizado por Gabriela Novoa Castilla

con número de cuenta 9052072-9 , pasante de la carrera de Actuaría

Dicho trabajo cuenta con nuestro voto aprobatorio.

Atentamente

Director de Tesis
Propietario

Dra. Ma. Edith Pacheco Gómez Muñoz

Edith Pacheco Gómez

Propietario

M. en D. Ma. Teresa Velázquez Uribe

~~*Teresa Velázquez Uribe*~~

Propietario

Act. Tomas Fernández Cruz

Tomas Fernández Cruz

Suplente

M. en C. Juan González Hernández

Juan González Hernández

Suplente

Act. Javier Ibarra Piña

Javier Ibarra Piña

Consejo Departamental de Matemáticas

Act. Claudia Carrillo Quiroz

FACULTAD DE CIENCIAS
CONSEJO DEPARTAMENTAL
DE MATEMÁTICAS

AGRADECIMIENTOS:

A mi Madre, por todo lo que soy.

A mi hermano, por su cariño, amistad y apoyo.

A Lorea, Larisa, Ivy, Larín y Mono por su cariño, amistad, paciencia y sus siempre adecuadas y sinceras palabras.

A Edith, por todo el apoyo que me brindó para realizar este trabajo.

A mis amigos, por todos esos momentos que hemos compartido juntos.

**PANORAMA DEMOGRÁFICO DE MÉXICO EN 1992:
MIGRACIÓN, TRABAJO Y EDUCACIÓN**

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	1
--------------------	---

CAPÍTULO I. CARACTERÍSTICAS DE LA POBLACIÓN TOTAL

1. Antecedentes	3
2. Población total por edad y sexo.....	5
3. Población total por entidad federativa	7
4. Población total por tamaño de localidad	10
5. Reflexiones.....	11

CAPÍTULO II. CARACTERÍSTICAS EDUCATIVAS

1. Antecedentes	13
2. Niveles de instrucción de la población.....	15
3. Niveles de instrucción por tamaño de localidad.....	18
4. Niveles de instrucción por entidad federativa.....	19
5. Reflexiones	24

CAPÍTULO III. CARACTERÍSTICAS LABORALES

1. Antecedentes.....	26
2. Participación económica de la población.....	28
3. Niveles de participación por sexo y edad	30
4. Situación en el trabajo según sexo.....	32

4. Situación en el trabajo según sexo.....	32
5. Situación en el trabajo por entidad federativa.....	35
6. Reflexiones	38

CAPÍTULO IV. MIGRACIÓN

1. Antecedentes	39
2. Migración interna.....	42
3. Saldo Neto Migratorio.....	43
4. Condición de migración según nivel de instrucción.....	47
5. Condición migratoria según condición de actividad.....	50
6. Migración según situación en el trabajo.....	52
7. Búsqueda de trabajo en los Estados Unidos de América.....	55
8. Migración internacional	57
9. Niveles de instrucción de la población migrante de retorno.....	58
10. Población migrante de retorno según su condición de actividad.....	60
11. Reflexiones	62

CONCLUSIONES GENERALES.....	65
------------------------------------	-----------

ANEXOS

I. Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica	70
II. Glosario.....	100
BIBLIOGRAFÍA.....	104

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro I.1	Distribución de la población total por grupos de edad quinquenales de edad según sexo.....	5
Cuadro I.2	Índices de masculinidad por grupos quinquenales de edad.....	7
Cuadro I.3	Distribución de la población por entidad federativa y sexo.....	8
Cuadro I.4	Distribución de la población por tamaño de localidad y sexo.....	10
Cuadro II.1	Distribución porcentual de la población de 15 años y más según nivel de instrucción por sexo.....	17
Cuadro II.2	Distribución porcentual de la población de 15 años y más según nivel de instrucción por tamaño de localidad y sexo.....	19
Cuadro II.2	Distribución porcentual de la población de 15 años y más según el nivel de instrucción por entidad federativa y sexo.....	21
Cuadro III.1	Condición de actividad de la población en edad de trabajar.....	29
Cuadro III.2	Tasas específicas de participación por edad y sexo.....	31
Cuadro III.3	Distribución porcentual de la población ocupada según situación en el trabajo por sexo.....	34
Cuadro III.4	Distribución porcentual de la población según su situación en el trabajo por entidad federativa.....	36
Cuadro IV.1	Distribución porcentual de la población de 5 años y más conforme a su lugar de residencia en Junio de 1987 por entidad federativa.....	44
Cuadro IV.2	Distribución porcentual de migrantes según lugar de nacimiento y lugar de residencia anterior por entidad federativa.....	45

Cuadro IV.3	Distribución porcentual de la población de 15 años y más conforme a su condición migratoria, tipo de movimiento y sexo según nivel de instrucción, por grupos de edad.....	49
Cuadro IV.4	Distribución porcentual de la población de 15 años y más conforme a su condición migratoria, tipo de movimiento y sexo según condición de actividad, por grupos de edad.....	52
Cuadro IV.5	Distribución porcentual de la población de 15 años y más conforme a su condición migratoria, tipo de movimiento y sexo según situación en el trabajo, por grupos de edad.....	54
Cuadro IV.6	Distribución porcentual de la población de 12 años y más según condición de búsqueda de trabajo en los E.U.A. por sexo y grupos de edad.....	56
Cuadro IV.7	Migrantes internacionales y su estructura por grupos de edad según su movimiento migratorio.....	57
Cuadro IV.8	Distribución porcentual de la población de 15 años y más migrante de retorno según su nivel de instrucción y tamaño de localidad de residencia actual.....	59
Cuadro IV.9	Distribución porcentual de la población migrante de retorno según condición económica y tamaño de localidad de residencia actual	61

ÍNDICE DE GRÁFICAS

Gráfica I.1	Pirámide de edades.....	6
Gráfica I.2	Distribución de la población por sexo según entidad federativa....	9
Gráfica II.1	Niveles de instrucción por sexo.....	16
Gráfica II.2	Distribución de la población por nivel de instrucción.....	18
Gráfica III.1	Curva de participación por edad y sexo.....	31
Gráfica III.2	Situación laboral por sexo.....	33
Gráfica III.3	Distribución de la situación laboral.....	35
Gráfica III.3	Distribución por entidad federativa de las posiciones de obrero o empleado y cuenta propia	37
Gráfica IV.1	Saldos migratorios	46
Gráfica IV.2	Niveles de instrucción según tipo de movimiento	50
Gráfica IV.3	Condición migratoria según condición de actividad	51
Gráfica IV.4	Tipo de movimiento según situación en el trabajo.....	55
Gráfica IV.5	Búsqueda de trabajo en los Estados Unidos de América.....	56
Gráfica IV.6	Distribución por edad según condición migratoria	58
Gráfica IV.7	Nivel de instrucción de la población migrante de retorno.....	60
Gráfica IV.8	Participación económica de la población migrante de retorno....	61

INTRODUCCIÓN

El objetivo general de este trabajo es mostrar un panorama demográfico del país en cuanto a las características de educación, situación económica y el fenómeno de migración en 1992.

Para lograr este objetivo se tomó como fuente de información estadística la Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica de 1992 (ENADID). Esta encuesta utilizó una muestra de 64 mil viviendas en todo el país, por lo que permite el uso e interpretación de los datos a escala de entidad federativa y responde a la imperiosa necesidad de conocer algunas particularidades de las características poblacionales.¹

Para proporcionar este panorama de la población mexicana en 1992, se partió de un análisis general de la población total y posteriormente se estudiarán las características demográficas de educación y trabajo, así como el análisis del fenómeno migratorio, para ello se elaboraron cinco capítulos incluyendo las conclusiones del trabajo.

De manera más específica, en el primer capítulo (Características de la población total) se describe la distribución de la población según las características generales de edad, sexo, entidad federativa y tamaño de localidad, lo que permite apreciar como esta constituida nuestra población, con la finalidad de que al entrar a los temas de educación, trabajo y migración se tenga una idea mucho más clara de la proporción de la población que constituye a cada una de sus variables.

En relación a las características educativas (segundo capítulo), primer componente

¹ En el Anexo 1 se explican detalladamente las características de la encuesta.

demográfico por estudiar en esta tesis, se describe la distribución porcentual de la población según nivel de instrucción por tamaño de localidad, entidad federativa y sexo.

En el capítulo tres se estudian las características laborales y se describen los niveles de participación por edad y sexo, así como también la distribución porcentual de la población según la situación en el trabajo para cada entidad.

El cuarto y penúltimo capítulo se dedica al estudio del fenómeno migratorio, analizando la migración en cuanto a la intensidad y dirección de los flujos migratorios interestatales, así como su importancia en el tamaño de la población residente de cada entidad federativa y caracterizando este fenómeno de acuerdo al sexo, edad, nivel de instrucción, condición migratoria y situación en el trabajo. Esto se hace a través de tres criterios: migración según lugar de nacimiento, migración según último cambio de residencia y migración de la población de cinco años y más según lugar de residencia en 1987.

Posteriormente, en una segunda sección del cuarto capítulo, se caracteriza tanto a los inmigrantes como a los emigrantes internacionales. En relación a los emigrantes se distinguen a aquellos que por motivos laborales se desplazan a los Estados Unidos de América de los que lo hacen con la intención de cambiar su residencia. En ambos casos se diferencia a la población que regresa (migrante de retorno) de la que permanece (migrante definitivo) en el extranjero.

Finalmente, se presenta la conclusión general donde se resumen brevemente los resultados obtenidos a lo largo de este trabajo y se reflexiona de manera integral.

CAPÍTULO I. CARACTERÍSTICAS DE LA POBLACIÓN TOTAL

1. ANTECEDENTES

En México, se observa que la velocidad de crecimiento poblacional va en descenso, ya que entre 1960 y 1970 la tasa de crecimiento era del 3.4%, mientras que entre 1970 y 1980 esta fue del 3.2% y del 2.3% entre 1980 y 1990. De tal forma que para el periodo que va de 1990 a 1992 se calculó una tasa de crecimiento total del 1.9%. Aún y cuando se presenta esa disminución entre 1970 y 1992, la población se incrementó cerca de 35 millones de habitantes al pasar de 50.6 millones en 1970 a 85.6 millones en 1992 (México Hoy, INEGI, 1994).

Cabe aclarar que el crecimiento total de una población es el resultado del crecimiento natural y del crecimiento social.¹ En lo que respecta a la tasa de crecimiento social esta ha sido tradicionalmente negativa debido a que el número de personas que ingresan al país es menor que el de las personas que salen, principalmente a los Estados Unidos de América.

En 1970 la Tasa bruta de natalidad era de 45.1 nacimientos por mil habitantes, la cual disminuyó a 28.6 en 1988 y a 26.3 para 1994 ; mientras la tasa bruta de mortalidad era de 10.2 muertes por cada mil habitantes en 1970, 6.9 en 1980 y llegó a 5.1 para 1994, siendo su nivel más bajo.

En términos absolutos, al 15 de octubre de 1992, el monto de población de la

¹ El crecimiento natural es igual a las defunciones menos los nacimientos y el crecimiento social es igual a las inmigraciones menos las emigraciones.

República Mexicana fue de 85.6 millones de habitantes los cuales residían en 17.8 millones de viviendas, en consecuencia en México se tiene un promedio de 4.8 habitantes por vivienda (ENADID, 1994).

En cuanto a la composición por edades, esta ha cambiado notablemente su estructura en los últimos años: de ser eminentemente joven ha entrado en un proceso de envejecimiento. En 1970 los menores de 15 años representaban el 45.6% de la población, mientras que el grupo de 15 a 64 años representaba menos del 50%. Actualmente, el 37.5% de la población es menor de 15 años y el 58% pertenece al grupo de 15 a 64 años, efecto del descenso de fecundidad entre 1970 y 1992. Una de las características principales del grupo poblacional de cero a 15 años es la de estar en una edad en que se les debe proporcionar educación primaria y secundaria, aunque forman parte de este mismo grupo, un gran número de jóvenes en edad de trabajar que buscan o ya tienen un empleo. Mientras tanto, el grupo de edad de 15 a 64 años incluye a la mayoría de la población económicamente activa y a los contingentes que tienen mayor capacidad de consumo y gasto, además, este grupo incluye a las mujeres en edad fértil, lo que implica que por cuestiones de la estructura de edad, la población mexicana tiene un enorme potencial de crecimiento pese a la disminución de las tasas de fecundidad (CONAPO, 1994).

Por consecuencia la tesis se centrará fundamentalmente en la dinámica de estos grupos de edad. Sin embargo, antes de realizar dicha tarea este capítulo tendrá la finalidad de describir brevemente algunas características de la población por edad, sexo y su distribución en el país específicamente en 1992.

2. POBLACIÓN TOTAL POR EDAD Y SEXO

A partir del cuadro I.1 se puede señalar que el 50% de la población se encuentra entre cero y 20 años de edad, mientras que el otro 50% se distribuye en los grupos de edad restantes. El grupo de edad que presenta la mayor proporción de población es el de 5 - 9 años.

Cuadro I.1 Distribución de la población total por grupos quinquenales de edad según sexo

GRUPOS DE EDAD	POBLACION TOTAL	HOMBRES	MUJERES
ESTADOS UNIDOS MEXICANOS	85,627,971	41,850,776	43,777,195
0 - 4	12.3%	6.2%	6.1%
5 - 9	12.7%	6.4%	6.3%
10 - 14	12.5%	6.3%	6.3%
15 - 19	11.7%	5.8%	5.9%
20 - 24	9.3%	4.5%	4.8%
25 - 29	7.7%	3.6%	4.0%
30 - 34	6.7%	3.2%	3.6%
35 - 39	6.0%	2.8%	3.1%
40 - 44	4.5%	2.2%	2.3%
45 - 49	3.9%	1.9%	2.0%
50 - 54	3.1%	1.5%	1.6%
55 - 59	2.8%	1.3%	1.5%
60 - 64	2.3%	1.1%	1.2%
65 Y MAS	4.4%	2.1%	2.3%
N. E.	0.0%	0.0%	0.0%

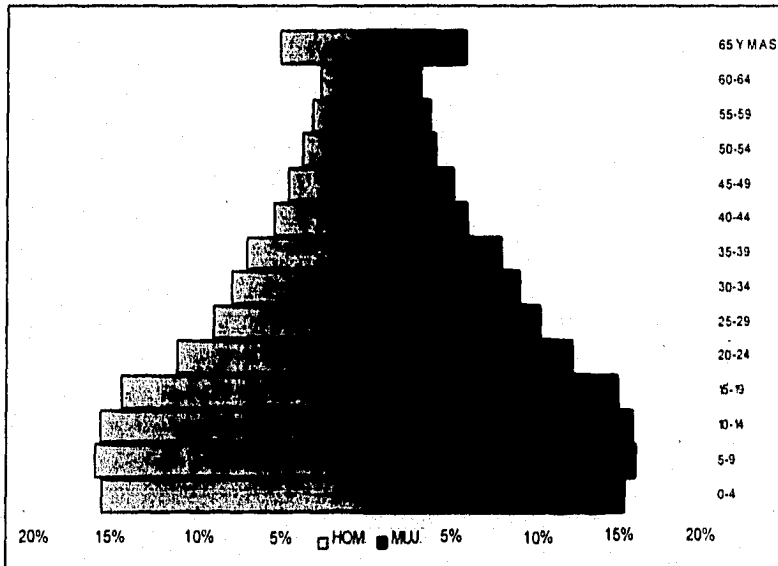
Fuente: INEGI, Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica, 1992.

La pirámide de edades muestra una estructura joven, pero donde la base es más reducida que el grupo de edad 5 - 9, lo que está expresando el descenso en la fecundidad.

A su vez los datos a nivel general expresan que la distribución entre hombres y mujeres está muy cerca de ser un uno a uno, (la información del cuadro I.1 indica

que el 49% de la población son hombres y el 51% mujeres), pero si se analizan los índices de masculinidad por grupos de edad, se tienen algunos cambios o tendencias significativas. Por ejemplo, se observa que en edades infantiles (grupos de 0-4 y 5-9) por cada 100 mujeres hay entre 103 y 101 hombres (Cuadro 1.2). En los siguientes grupos de edad se observa una clara tendencia descendente de la razón hombres-mujeres conforme la edad avanza. Sin embargo este hecho no se presenta en los grupos de edad de 35-39, 40-44, 45-49 y 50-54 en donde el índice de masculinidad se incrementa. Esto sugiere un incremento en la mortalidad femenina causada por riesgos de maternidad; sin embargo, habría que hacer un estudio más detallado para contestar esta aseveración.

Gráfica 1.1 Pirámide de edades.



Fuente: Cuadro 1.1

Cuadro 1.2 Índices de masculinidad por grupos quinquenales de edad¹

EDAD	INDICE	EDAD	INDICE
0-4	103	40-44	93
5-9	101	45-49	92
0-14	100	50-54	95
15-19	98	55-59	88
20-24	96	60-69	89
25-29	89	65-+	89
30-34	89	N.E.	64
35-39	91	I.GRAL.	95

Fuente: INEGI, Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica, 1992.
¹ Cálculos propios.

3. POBLACIÓN TOTAL POR ENTIDAD FEDERATIVA

Las entidades federativas que registran la mayor participación poblacional son el Estado de México (12.5%), el Distrito Federal (10%), Veracruz (7.5%) y Jalisco (6.6%). Estas entidades en conjunto dan residencia al 36.3% de la población total del país. Por otra parte, los estados con menor proporción de habitantes son Quintana Roo (0.7%), Campeche (0.7%), Colima (0.5%) y Baja California Sur (0.4%). En estos cuatro últimos estados reside únicamente el 2.3% de la población nacional.

¹ El índice de masculinidad mide la proporción de hombres entre mujeres para cada edad o grupo de edades. Puede servir para detectar la declaración incorrecta de la edad, cuando se presentan cambios bruscos en el valor del índice. Algunos cambios se pueden atribuir a la migración de la población (para ambos sexos).

$$IM_i = \frac{iHOM_i}{iMUJ_i} \cdot 100$$

Cuadro 1.3 Distribución de la población por entidad federativa y sexo

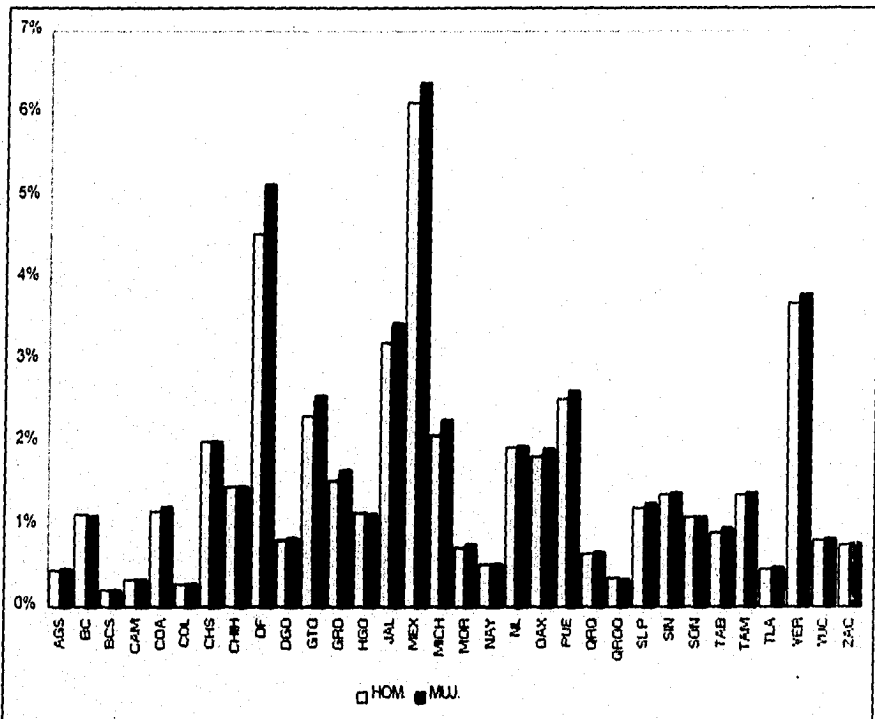
ENTIDAD FEDERATIVA	POBLACION TOTAL	%	HOMBRES	%	MUJERES	%
ESTADOS UNIDOS MEXICANOS	86,627,971	100%	41,850,77	48.9%	43,777,195	51.1%
01 AGUASCALIENTES	770,972	0.9%	373,283	0.9%	397,689	0.9%
02 BAJA CALIFORNIA	1,908,434	2.2%	967,544	2.3%	940,890	2.1%
03 BAJA CALIFORNIA SUR	351,690	0.4%	177,736	0.4%	173,954	0.4%
04 CAMPECHE	569,417	0.7%	284,384	0.7%	285,033	0.7%
05 COAHUILA	2,040,046	2.4%	897,210	2.4%	1,042,836	2.4%
06 COLIMA	458,607	0.5%	229,269	0.5%	229,338	0.5%
07 CHIAPAS	3,438,574	4.0%	1,724,523	4.1%	1,712,051	3.9%
08 CHIHUAHUA	2,503,515	2.9%	1,251,364	3.0%	1,252,151	2.9%
09 DISTRITO FEDERAL	8,276,345	9.7%	3,875,002	9.3%	4,401,343	10.1%
10 DURANGO	1,394,571	1.6%	686,788	1.6%	707,783	1.6%
11 GUANAJUATO	4,170,885	4.9%	1,984,557	4.7%	2,186,328	5.0%
12 GUERRERO	2,732,699	3.2%	1,315,919	3.1%	1,416,780	3.2%
13 HIDALGO	1,945,514	2.3%	977,911	2.3%	967,603	2.2%
14 JALISCO	5,693,177	6.6%	2,741,042	6.5%	2,952,135	6.7%
15 MEXICO	10,705,862	12.5%	5,253,038	12.6%	5,452,824	12.5%
16 MICHOACAN	3,723,543	4.3%	1,778,430	4.2%	1,945,113	4.4%
17 MORELOS	1,259,170	1.5%	619,598	1.5%	639,572	1.5%
18 NAYARIT	871,710	1.0%	436,350	1.0%	435,360	1.0%
19 NUEVO LEON	3,336,044	3.9%	1,658,050	4.0%	1,677,994	3.8%
20 OAXACA	3,207,147	3.7%	1,568,351	3.7%	1,638,796	3.7%
21 PUEBLA	4,406,652	5.1%	2,161,686	5.2%	2,244,966	5.1%
22 QUERETARO	1,126,143	1.3%	552,389	1.3%	573,754	1.3%
23 QUINTANA ROO	577,419	0.7%	298,573	0.7%	278,846	0.6%
24 SAN LUIS POTOSI	2,088,544	2.4%	1,018,528	2.4%	1,070,016	2.4%
25 SINALOA	2,341,346	2.7%	1,164,142	2.8%	1,177,204	2.7%
26 SONORA	1,866,757	2.2%	928,455	2.2%	938,302	2.1%
27 TABASCO	1,595,487	1.9%	778,577	1.9%	816,910	1.9%
28 TAMAULIPAS	2,351,663	2.7%	1,167,151	2.8%	1,184,512	2.7%
29 TLAXCALA	812,749	0.9%	398,329	1.0%	414,420	0.9%
30 VERACRUZ	6,405,476	7.5%	3,155,231	7.5%	3,250,245	7.4%
31 YUCATAN	1,390,318	1.5%	687,800	1.6%	702,518	1.6%
32 ZACATECAS	1,309,493	1.5%	639,268	1.5%	670,225	1.5%

Fuente : INEGI, Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica, 1992.

En la gráfica 1.2 se aprecia mejor la distribución de la población por entidad federativa y sexo. Se observa que la diferencia entre la población masculina y femenina es mayor en el Distrito Federal, seguida de Guanajuato, Jalisco, Guerrero y el Estado de México; en contraste con Baja California Sur, Campeche, Colima y

Nayarit donde esta diferencia prácticamente es nula. La existencia de estas diferencias por sexo podrían sugerir migración, lo cual se podrá constatar en capítulos posteriores. Conocer la distribución de la población por entidad federativa es necesario ya que probablemente aquí se encuentre una respuesta para la explicación del fenómeno migratorio.

Gráfica 1.2 Distribución de la población por sexo según entidad federativa



Fuente : Cuadro 1.3
 * Porcentajes absolutos.

4. POBLACIÓN TOTAL POR TAMAÑO DE LOCALIDAD

En el cuadro 1.4 se puede observar que la mayor parte de la población está concentrada tanto en las poblaciones más pequeñas (29%) como en las poblaciones más grandes (48%), representando en conjunto estas localidades al 77% de la población total del país, lo que habla de un patrón poblacional por tamaño de localidad concentrado en los extremos. Además, se observa que no hay grandes diferencias dentro de la distribución por sexo; excepto una ligera diferencia entre hombres y mujeres.

Analizar la distribución de la población por tamaño de localidad será de utilidad cuando se aborden los temas de educación, trabajo y migración, en un intento por analizar, de manera más específica, el comportamiento de los resultados obtenidos en relación a estos tres componentes para los tipos de población rural y urbano.

Cuadro 1.4 Distribución de la población por tamaño de localidad y sexo

TAMAÑO DE LOCALIDAD	POBLACION TOTAL	TOTAL HOMBRES	TOTAL MUJERES
ESTADOS UNIDOS MEXICANOS	85,627,971	41,850,776	43,777,195
MENOS DE 2500 HABS.	29.2%	29.8%	28.5%
2,500 A 99,999 HABS.	14.8%	14.7%	14.8%
100,000 A 999,999 HABS.	8.1%	7.9%	8.2%
1,000,000 Y MAS HABS.	47.9%	47.5%	48.4%

Fuente: INEGI, Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica, 1992.

5. REFLEXIONES

Por lo que respecta a la composición de la población por edad, esta ha cambiado notablemente en las últimas tres décadas. En 1970 se tenía que los menores de 15 años representaban casi a la mitad de la población, mientras que las cifras que arroja la ENADID de 1992 indican que este grupo ha disminuido en ocho puntos porcentuales, lo que habla de un descenso en la fecundidad entre 1970 y 1992. Por otra parte, el grupo de 15 a 64 años de edad, que en los años setenta estaba integrado por menos de la mitad de la población total, en 1992 representa ya al 58% y se consolida como el grupo mayoritario. Por último en relación a la población anciana, ha ido creciendo lentamente, de ser un grupo sumamente pequeño dos décadas atrás, para 1992 ya constituye casi el 5% de la población total.

Con base en los resultados se puede concluir que la distribución de la población en cuanto a la composición por sexo no muestra grandes diferencias en términos de números absolutos. Sin embargo, en los grupos de edad menores a 15 años el monto de la población masculina es ligeramente mayor a la femenina, contrariamente a lo que ocurre con los grupos de edad mayor a 15 años (más población femenina), siendo mayor la diferencia entre los 25 y 35 años de edad.

En cuanto a la distribución de la población por entidad federativa, se encontró que las entidades que registran mayor monto son el Estado de México, Distrito Federal, Veracruz y Jalisco, entidades que dan residencia a un poco más de la tercera parte de la población total del país. En contraste se tiene que las entidades con menor monto poblacional son Quintana Roo, Colima y Baja California, en

donde estas tres entidades dan residencia sólo a un dos por ciento de la población total del país.

Una vez que se ha conocido la distribución de la población tanto por edad, como por sexo y por entidad federativa, es posible hacer un análisis sobre de las características demográficas de educación, trabajo y migración para finalmente buscar la existencia de alguna posible relación entre estas tres características poblacionales.

CAPÍTULO II. CARACTERÍSTICAS EDUCATIVAS

1. ANTECEDENTES

La educación es reconocida como elemento generador de cambios en cuanto al comportamiento demográfico de los individuos y de las familias. Sin embargo, aún no se han evaluado suficientemente los cambios generados por la educación en todas las dimensiones demográficas (Saavedra, 1994).

Desde la década de los sesenta se planteó un gran interés porque la educación básica se universalizara, ya que se dieron cuenta que más del 40% de los niños en edad escolar no recibían educación primaria. Este intento por universalizar la enseñanza básica no resultó muy eficaz, sin embargo se pueden observar mejoras en los resultados censales entre 1960 y 1990. En 1960 el nivel de sin instrucción estaba constituido por el 80% de la población mayor de 15 años, 12% en el nivel de primaria completa, 4.6% en el nivel medio básico, 2% en el medio superior y el 1% en el superior, mientras que para 1990 el nivel de sin instrucción lo constituían el 37% de la población mayor de 15 años, 20% en el nivel de primaria completa, 20% en el nivel medio básico, 15% en el medio superior y el 8.4% en el superior. Aún con este incremento, dentro de la participación escolar de la población, el Sistema Educativo no ha podido incorporar a una importante proporción de niños y jóvenes en edad de cursar la primaria, pero si bien, en la última década la inasistencia escolar de niños y jóvenes se ha logrado disminuir, la inasistencia de adultos no ha podido reducirse y se sitúa por arriba de los 18 millones. Este incumplimiento de universalización de la educación básica provoca que un conjunto de mexicanos se encuentran en condiciones de rezago educativo, hecho que muy probablemente no pueda ser resuelto en el corto plazo.

No obstante el rezago general, en los últimos tres decenios, el sistema educativo latinoamericano experimentó un conjunto de transformaciones de singular relevancia, en las cuales la expansión cuantitativa del nivel superior fue, sin duda, uno de los aspectos más significativos de estos cambios. Este aumento estuvo acompañado por nuevas interpretaciones del vínculo entre la educación y la estructura social. Los integrantes de diversos sectores sociales cambiaron su percepción sobre el valor y utilidad de la educación y sobre su eficacia para responder a los requerimientos del sistema económico. Sin embargo la expansión también produjo deterioro en la imagen social del conjunto de las instituciones educativas y de su calidad académica. Además en cuanto a la actividad productiva, la determinación no provino necesariamente de una demanda creciente de mayor capacitación y formación de la mano de obra, sino también de la rigidez de la economía que dificultó la creación de nuevos y mejores empleos. Estos factores se tradujeron en el hecho de que la población buscara seguir escolarizándose (Muñoz y Suárez, 1994).

Este capítulo tiene la finalidad de describir los resultados obtenidos en la ENADID respecto a los niveles de escolaridad de la población mexicana en 1992. Las estadísticas educativas que se han reunido en los censos o encuestas de la población, pueden referirse a: 1) alfabetismo, 2) grado y tipo de escuela terminada o nivel educativo y 3) asistencia escolar dentro de un periodo reciente. En el caso particular de esta tesis, únicamente se hará referencia al primero de los incisos, es decir, se describirá la distribución porcentual de la población según nivel de instrucción por tamaño de localidad y entidad federativa haciendo una distinción entre sexos.

2. NIVELES DE INSTRUCCIÓN DE LA POBLACIÓN

En el cuadro II.1 se observan los porcentajes de la distribución de la población mexicana según el nivel de instrucción. Esta distribución se mencionará a continuación y podrá observarse con mayor claridad en la gráfica II.1 y II.2.

Primero, cabe resaltar que el 12.7% de la población no tiene ninguna instrucción y que el porcentaje sin instrucción femenino es mayor (14.8%). Al hablar de población sin instrucción se están considerando a aquellas personas que saben leer y quizá escribir, pero que nunca acudieron a la escuela. Posteriormente se observó que el nivel de escolaridad con mayor participación es el de primaria incompleta con un 24.2%, seguido de un 20.7% en el nivel medio básico y que nivel superior es el que presenta menor participación (8.8%). Finalmente el nivel de primaria incompleta y medio superior presentan una participación entre el 15 y 18 por ciento respectivamente.

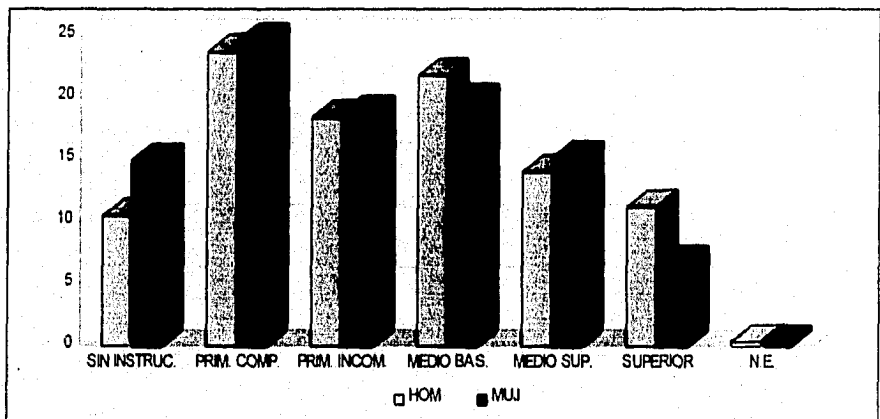
En cuanto a la distribución por sexo se tiene que las mujeres presentan mayor porcentaje que los hombres en los niveles de primaria completa e incompleta y medio superior, mientras que los hombres tienen mayor porcentaje en los niveles de primaria incompleta y medio básico.

Por lo que respecta a la composición por edad, se encontró que el porcentaje de población sin instrucción es mayor conforme la edad también es mayor, comportamiento que se repite en el nivel de primaria incompleta. Este efecto resulta contrario a lo que se observa en los niveles medio básico y medio superior ya que en ambos niveles de instrucción a mayor edad los porcentajes disminuyen .

Por otra parte el grupo de edad 30-44 presenta el mayor porcentaje de población con primaria completa (entre 20% y 22%), mientras que el de 60 y más presenta el menor (11%). Por último el grupo de edad de 25 - 34 tiene los niveles más altos de participación en el nivel superior (14% aprox.), contrariamente a los grupos de edad mayores de 55 años (entre 4% y 3%).

El mismo análisis, pero ahora haciendo distinción entre sexos muestra las siguientes diferencias : los hombres entre 30 y 44 años tienen mayor porcentaje de primaria completa, cuando las mujeres lo tienen en los grupos de edad de 15-19 y 30-34. Finalmente se observó que la población masculina entre 25 y 34 años, y la población femenina entre 20 y 29 años, tienen la mayor participación en el nivel superior (18% y 12% respectivamente), aunque cabe mencionar que para la población femenina, a partir de los 30 años, ésta participación cada vez es menor y se encuentra por abajo de los diez puntos porcentuales.

Gráfica II.1 Niveles de instrucción por sexo



Fuente: Cuadro II.1

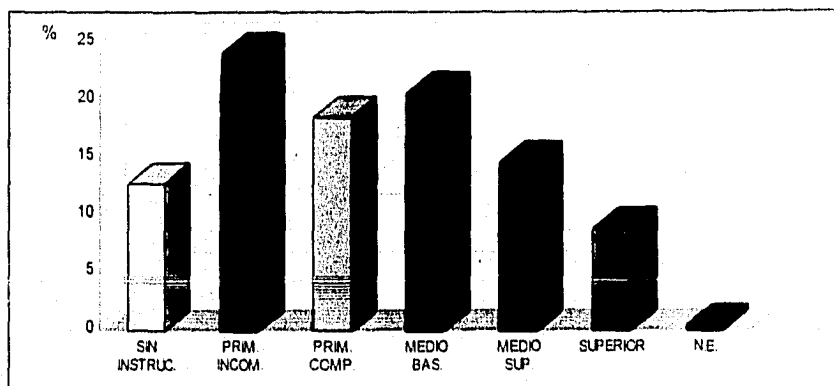
Cuadro II.1 Distribución porcentual de la población de 15 años y más según nivel de instrucción por sexo

SEXO Y GRUPOS DE EDAD	SIN INSTRUCCION	PRIMARIA INCOMPLETA	PRIMARIA COMPLETA	INSTRUCCION POSTPRIMARIA *			N.E.
				MEDIO BASICO	MEDIO SUPERIOR	SUPERIOR	
ESTADOS UNIDOS MEXICANOS	12.73	24.20	18.69	20.69	14.60	8.83	0.36
15 - 19	3.13	12.80	19.71	39.73	22.32	2.08	0.23
20 - 24	3.89	12.93	18.89	28.13	23.03	12.87	0.26
25 - 29	5.42	17.59	19.75	22.15	20.23	14.67	0.19
30 - 34	7.01	23.71	21.62	18.17	15.27	13.82	0.40
35 - 39	10.69	29.46	21.90	15.08	10.78	11.82	0.37
40 - 44	13.78	32.21	20.13	14.18	9.24	10.11	0.35
45 - 49	19.93	35.88	18.36	10.63	6.89	7.88	0.43
50 - 54	23.64	39.51	16.26	8.13	5.16	6.76	0.54
55 - 59	30.65	40.73	13.57	6.68	3.68	4.18	0.51
60 Y MAS	40.30	36.86	11.18	5.04	2.73	3.15	0.74
HOMBRES	10.46	23.72	18.42	21.78	14.05	11.20	0.37
15 - 19	2.66	13.19	18.75	41.91	21.26	1.94	0.29
20 - 24	3.33	12.17	18.09	30.37	21.71	14.08	0.25
25 - 29	4.30	15.92	19.17	23.81	19.58	17.08	0.14
30 - 34	6.20	21.20	20.90	19.06	14.96	18.28	0.41
35 - 39	7.98	27.92	22.28	14.81	10.45	16.22	0.34
40 - 44	11.27	29.10	21.24	14.46	8.88	14.76	0.29
45 - 49	15.86	36.68	19.10	10.28	6.16	11.45	0.47
50 - 54	19.16	39.70	17.54	7.65	5.02	10.26	0.67
55 - 59	24.85	41.94	14.98	6.29	4.58	8.98	0.42
60 Y MAS	35.48	40.42	10.95	4.58	2.55	5.22	0.80
MUJERES	14.83	24.62	18.75	19.70	15.10	6.64	0.36
15 - 19	3.80	12.42	20.83	37.60	23.36	2.22	0.17
20 - 24	4.41	13.63	19.64	26.06	24.25	11.75	0.27
25 - 29	6.42	19.08	20.27	20.66	20.81	12.52	0.24
30 - 34	8.63	25.96	22.26	17.39	15.54	9.83	0.39
35 - 39	12.97	30.85	21.55	15.32	11.09	7.82	0.40
40 - 44	16.12	35.08	19.10	13.93	9.57	5.78	0.41
45 - 48	23.67	35.15	17.67	10.95	7.56	4.60	0.40
50 - 54	27.90	39.33	15.06	8.57	5.30	3.44	0.41
55 - 59	35.80	39.68	12.34	7.02	2.90	1.70	0.58
60 Y MAS	44.62	33.38	11.38	5.44	2.90	1.30	0.68

Fuente : INEGI, Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica, 1992.

* Incluye a la población que tiene algún grado aprobado en el nivel.

Gráfica II.2 Distribución de la población por nivel de instrucción



Fuente : Cuadro II.2

3. NIVELES DE INSTRUCCIÓN POR TAMAÑO DE LOCALIDAD

Al observar los porcentajes de población sin instrucción se observa una "tendencia" decreciente conforme aumenta el tamaño de la localidad, siendo mayor el porcentaje de sin instrucción en localidades menores de 2,500 habitantes y menor en aquellas con más de cien mil. En los niveles post-primarios, la tendencia es inversa, ya que conforme aumenta el tamaño de la localidad el porcentaje de participación es mayor (Cuadro II.2).

En relación a las diferencias por sexo, resalta el hecho de que dentro de la población con algún nivel de instrucción, en las zonas rurales el porcentaje de población masculina supera a la población femenina en todos los niveles de instrucción, mientras en las zonas urbanas sólo se presenta esta superioridad a nivel medio básico y superior. Este fenómeno de reducida participación femenina a nivel superior, puede atribuirse, entre otras cosas, a la existencia de los roles sociales para cada sexo. Sin embargo, se aprecia que el porcentaje de participación femenina en los niveles de instrucción post-primaria es mayor en

poblaciones con más de 100,000 habitantes, es decir, no solo hay una determinación cultural sino que también hay una determinación económico-social.

Cuadro II.2 Distribución porcentual de la población de 15 años y más según nivel de instrucción por tamaño de localidad y sexo

SEXO Y GRUPOS DE EDAD	POBLACION DE 15 AÑOS Y MAS	SIN IN- TRUCCION	PRIMARIA		INSTRUCCION POSTPRIMARIA *					
			INCOM- PLETA.	PRIMARIA COMPLETA	TOTAL	MEDIO BASICO	MEDIO SUPERIOR	SUPERIOR	N. E.	
ESTADOS UNIDOS										
MEXICANOS	100.00	12.73	24.20	18.59	44.12	20.69	14.60	8.83	0.36	
HOMBRES	100.00	10.46	23.72	18.42	47.03	21.78	14.05	11.20	0.37	
MUJERES	100.00	14.83	24.62	18.75	41.44	19.70	15.10	8.64	0.36	
MENOS DE 2,500 HAB.	100.00	24.78	37.90	19.93	17.08	11.99	4.04	1.05	0.31	
HOMBRES	100.00	20.96	39.08	20.48	19.13	13.37	4.30	1.46	0.35	
MUJERES	100.00	28.51	36.76	19.40	15.07	10.64	3.79	0.64	0.26	
DE 2,500 A 19,999 HAB.	100.00	15.72	29.99	19.94	33.79	18.38	11.53	3.88	0.58	
HOMBRES	100.00	13.24	29.29	20.29	36.60	19.76	11.57	5.27	0.58	
MUJERES	100.00	18.02	36.67	19.60	31.17	17.08	11.50	2.59	0.54	
DE 20,000 A 99,999 HAB.	100.00	9.89	20.85	18.02	50.94	23.20	19.32	8.42	0.30	
HOMBRES	100.00	7.89	19.97	17.42	54.46	25.09	18.71	10.66	0.26	
MUJERES	100.00	11.62	21.63	18.53	47.88	21.57	19.84	6.47	0.34	
DE 100,000 Y MAS HAB.	100.00	6.10	18.00	17.81	59.94	25.47	20.17	14.30	0.35	
HOMBRES	100.00	4.40	14.45	16.92	63.88	26.37	19.30	18.21	0.35	
MUJERES	100.00	7.63	17.41	18.23	56.38	24.65	20.96	10.77	0.35	

Fuente : INEGI, Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica, 1992.

*Incluye a la población que tiene algún grado aprobado en el nivel.

4. NIVELES DE INSTRUCCIÓN POR ENTIDAD FEDERATIVA

El Cuadro II.3 muestra la distribución de la población mexicana según su nivel de instrucción y entidad federativa de residencia actual. De dicho cuadro se observó que las entidades federativas con mayor proporción de población sin instrucción son: Guerrero (28.5%), Chiapas (25.6%), Oaxaca (24.7%) y Michoacán (20.8%).

Las que presentan menor proporción son el Distrito Federal (4.4%), Nuevo León (4.7%) y Sonora (5.7%).

En la mayoría de los estados (22), el mayor porcentaje de población se encuentra en el nivel de primaria incompleta. Solamente Tlaxcala y Querétaro ubican su mayor porcentaje en el nivel de primaria completa. Y en los estados de Baja California, Baja California Sur, Coahuila, Chihuahua, Distrito Federal, Jalisco, Morelos, Nuevo León y Sonora el mayor porcentaje se ubica en el nivel medio básico.

Las entidades que muestran una mayor participación de la población a niveles superiores son: el Distrito Federal (17.3%), Nuevo León (12.9%), Coahuila (12.6%) y el Estado de México (12.1%). Esto es muy probable que se deba a que en estas entidades las oportunidades de estudio son más altas que en las demás. En contraste, las entidades con menor participación son: Chiapas (3.7%) y Guanajuato (3.9%).

En cuanto a las diferencias por sexo las más sobresalientes fueron las siguientes: en el nivel de sin instrucción la población femenina mostró, en las entidades de Chiapas, Guanajuato y Nuevo León, diferencias por arriba de diez puntos porcentuales más que la población masculina. En el nivel de primaria completa se observa un gran brinco entre Aguascalientes y las demás entidades, ya que esta muestra una diferencia de dieciséis puntos más de participación masculina, repitiéndose este comportamiento para el nivel medio básico en el estado de Tlaxcala. En el nivel medio superior resalta el hecho de que la población femenina muestra mayor participación que la población masculina siendo más evidente este hecho en el estado de Colima. Finalmente, se tiene el nivel superior, donde la superioridad de participación masculina es más que evidente en todo el país, y las entidades que reflejan mayores diferencias por sexo son el Distrito Federal, Nuevo León y el Estado de México, entidades donde además se tiene la mayor participación en este nivel.

Cuadro II.2 Distribución porcentual de la población de 15 años y más según nivel de instrucción por entidad federativa y sexo

SEXO	POBLACION DE 15 AÑOS Y MAS	SIN INSTRUCCION	PRIMARIA INCOMPLETA	PRIMARIA COMPLETA	INSTRUCCION POSTPRIMARIA *				N.E.
					TOTAL	MEDIO BASICO	MEDIO SUPERIOR	SUPERIOR	
ESTADOS UNIDOS MEXICANOS	100.00	12.73	24.20	18.59	44.12	20.69	14.60	8.83	0.36
HOMBRES	100.00	10.46	23.72	18.42	47.03	21.78	14.05	11.20	0.37
MUJERES	100.00	14.83	24.62	18.75	41.44	19.70	15.10	6.64	0.36
01 AGUASCALIENTES	100.00	7.76	28.93	23.24	41.98	21.02	13.43	7.61	0.11
HOMBRES	100.00	6.89	26.05	39.84	44.31	21.52	13.28	9.41	0.12
MUJERES	100.00	8.54	27.73	23.79	39.84	20.48	13.67	5.79	0.10
02 BAJA CALIFORNIA	100.00	7.06	18.93	17.82	55.49	26.08	18.71	10.69	0.70
HOMBRES	100.00	6.40	18.53	17.18	57.03	27.06	16.94	13.03	0.86
MUJERES	100.00	7.72	19.35	18.47	53.93	25.11	20.50	8.32	0.53
03 BAJA CALIFORNIA SUR	100.00	7.16	23.52	19.50	49.25	23.87	18.91	6.47	0.57
HOMBRES	100.00	8.38	23.39	19.23	50.39	23.93	17.85	8.10	0.30
MUJERES	100.00	7.98	23.50	19.77	48.09	23.80	20.01	4.28	0.51
04 CAMPECHE	100.00	13.19	29.87	19.73	37.18	16.50	14.65	7.03	0.00
HOMBRES	100.00	10.04	28.89	20.90	40.17	17.46	13.89	8.82	0.00
MUJERES	100.00	16.23	30.82	18.66	34.29	13.69	15.36	5.31	0.00
05 COAHUILA	100.00	6.08	22.21	19.54	52.12	22.81	16.73	12.58	0.05
HOMBRES	100.00	6.72	21.49	17.77	54.00	22.24	16.13	15.63	0.02
MUJERES	100.00	5.47	22.89	21.21	50.36	23.35	17.30	9.70	0.08
06 COLIMA	100.00	10.59	22.88	19.33	47.02	20.68	17.85	8.51	0.18
HOMBRES	100.00	10.60	22.16	19.14	47.83	22.44	14.38	11.01	0.27
MUJERES	100.00	10.58	23.56	19.52	46.25	18.97	21.17	6.11	0.09
07 CHIAPAS	100.00	25.62	35.04	15.25	23.63	12.20	7.74	3.69	0.46
HOMBRES	100.00	19.14	35.84	17.53	26.92	13.55	8.20	5.17	0.47
MUJERES	100.00	31.99	34.25	12.91	20.40	10.87	7.29	2.24	0.45
08 CHIHUAHUA	100.00	7.92	23.86	23.38	44.65	24.90	11.39	8.36	0.39
HOMBRES	100.00	8.15	25.23	22.53	45.52	23.53	12.02	9.97	0.55
MUJERES	100.00	7.69	24.08	24.22	43.80	28.25	10.76	6.79	0.23
09 DISTRITO FEDERAL	100.00	4.38	13.22	15.92	86.03	26.80	21.96	17.27	0.45
HOMBRES	100.00	2.48	11.33	15.52	70.25	27.57	20.98	21.70	0.42
MUJERES	100.00	5.99	14.83	16.27	62.44	26.16	22.78	13.50	0.47
10 DURANGO	100.00	8.81	31.57	22.06	37.49	18.72	11.23	7.54	0.07
HOMBRES	100.00	8.93	32.09	21.30	37.63	18.00	9.52	10.11	0.05
MUJERES	100.00	8.70	31.07	22.78	37.36	19.40	12.82	6.14	0.09
11 GUANAJUATO	100.00	17.62	26.13	22.33	32.95	19.28	9.75	3.91	0.97
HOMBRES	100.00	16.08	24.21	22.43	35.99	21.19	9.61	5.19	1.29
MUJERES	100.00	18.96	27.79	22.25	30.30	17.61	9.90	2.79	0.70

CONTINUA...

Cuadro II.2 Distribución porcentual de la población de 15 años y más según nivel de instrucción por entidad federativa y sexo

SEXO	POBLACION DE 15 AÑOS Y MAS	SIN INSTRUCCION	PRIMARIA INCOMPLETA.	PRIMARIA COMPLETA	INSTRUCCION POSTPRIMARIA *				
					TOTAL	MEDIO BASICO	MEDIO SUPERIOR	SUPERIOR	N.E.
12 GUERRERO	100.00	28.49	24.05	15.47	31.76	15.31	12.08	4.37	0.23
HOMBRES	100.00	23.46	26.60	16.53	34.16	17.59	11.09	5.18	0.25
MUJERES	100.00	32.94	22.68	14.53	29.64	13.29	12.95	3.40	0.21
13 HIDALGO	100.00	17.70	26.22	19.40	35.59	19.31	12.49	4.79	0.09
HOMBRES	100.00	14.06	26.40	19.60	39.86	21.24	11.95	6.67	0.08
MUJERES	100.00	21.24	26.04	19.21	33.41	17.44	13.01	2.96	0.10
14 JALISCO	100.00	11.40	24.42	22.13	41.29	21.04	15.35	6.90	0.78
HOMBRES	100.00	10.28	23.99	20.57	44.42	22.05	13.04	9.33	0.74
MUJERES	100.00	12.42	24.80	23.57	38.43	20.14	13.63	4.66	0.78
15 MEXICO	100.00	9.74	18.02	17.65	54.13	24.29	17.76	12.08	0.40
HOMBRES	100.00	6.51	16.44	17.30	59.36	26.07	17.81	15.48	0.30
MUJERES	100.00	12.74	19.47	17.97	49.30	22.66	17.71	8.93	0.52
16 MICHOACAN	100.00	20.80	31.26	17.48	29.99	15.89	9.14	4.96	0.47
HOMBRES	100.00	19.77	30.08	16.77	32.80	16.90	9.00	6.90	0.58
MUJERES	100.00	21.67	32.24	18.07	27.84	15.05	9.26	3.33	0.38
17 MORELOS	100.00	12.76	22.16	16.63	48.14	23.00	16.58	8.56	0.31
HOMBRES	100.00	10.84	21.45	17.20	50.06	24.05	15.17	10.84	0.45
MUJERES	100.00	14.51	22.60	16.11	46.39	22.04	17.80	6.49	0.19
18 NAYARIT	100.00	12.87	28.50	17.57	40.97	20.28	14.09	6.60	0.29
HOMBRES	100.00	12.19	28.05	17.65	41.68	21.47	12.10	8.11	0.43
MUJERES	100.00	13.13	28.92	17.50	40.29	19.13	16.01	5.15	0.16
19 NUEVO LEON	100.00	4.66	17.78	17.49	59.94	26.41	20.61	12.92	0.13
HOMBRES	100.00	3.95	16.54	15.44	63.89	28.25	18.68	16.96	0.18
MUJERES	100.00	5.35	18.98	19.46	56.13	24.63	22.46	9.04	0.08
20 OAXACA	100.00	24.67	30.04	19.63	25.51	12.73	7.83	4.95	0.15
HOMBRES	100.00	17.56	32.39	21.39	28.52	14.52	7.81	6.19	0.15
MUJERES	100.00	31.16	27.90	18.03	22.75	11.07	7.85	3.83	0.16
21 PUEBLA	100.00	19.04	26.62	19.24	34.94	15.51	11.34	8.09	0.16
HOMBRES	100.00	15.68	25.51	21.16	37.52	15.21	10.88	10.43	0.13
MUJERES	100.00	22.14	27.64	17.46	32.57	14.86	11.77	5.94	0.19
22 QUERETARO	100.00	16.62	20.86	21.45	41.07	20.39	12.81	7.87	0.00
HOMBRES	100.00	14.83	18.78	20.54	45.85	22.48	12.76	10.61	0.00
MUJERES	100.00	18.24	22.74	22.26	36.76	18.51	12.85	5.40	0.00
23 QUINTANA ROO	100.00	10.89	27.19	15.17	46.34	21.54	17.79	7.01	0.41
HOMBRES	100.00	9.17	25.75	14.94	49.78	23.62	17.62	8.54	0.36
MUJERES	100.00	12.82	28.81	15.43	42.47	19.19	17.98	5.30	0.47

CONTINUA....

Cuadro II.2 Distribución porcentual de la población de 15 años y más según nivel de instrucción por entidad federativa y sexo

SEXO	POBLACION DE 15 AÑOS Y MAS	SIN INSTRUCCION	PRIMARIA INCOMPLETA.	PRIMARIA COMPLETA	INSTRUCCION POSTPRIMARIA *				N.E.
					TOTAL	MEDIO BASICO	MEDIO SUPERIOR	SUPERIOR	
24 SAN LUIS POTOSI	100.00	15.76	29.78	18.33	36.03	19.32	10.95	6.76	0.11
HOMBRES	100.00	13.46	30.55	18.37	37.52	20.50	9.79	7.23	0.10
MUJERES	100.00	17.80	29.11	18.29	34.69	16.26	11.99	4.44	0.11
25 SINALOA	100.00	9.68	25.36	19.00	46.41	19.33	16.86	9.22	0.55
HOMBRES	100.00	10.18	24.96	18.77	45.47	18.49	15.45	11.53	0.62
MUJERES	100.00	9.19	25.76	19.23	45.35	20.15	18.23	6.97	0.48
26 SONORA	100.00	5.74	23.04	18.20	52.76	26.22	17.86	8.68	0.26
HOMBRES	100.00	6.70	23.02	17.16	53.94	26.09	16.84	11.01	0.18
MUJERES	100.00	5.77	23.07	19.21	51.62	26.38	18.85	6.39	0.33
27 TABASCO	100.00	10.76	32.42	19.29	37.38	16.70	14.17	6.51	0.15
HOMBRES	100.00	7.20	32.45	19.10	41.04	18.91	13.71	8.42	0.21
MUJERES	100.00	14.10	32.38	19.47	33.95	14.63	14.60	4.72	0.10
28 TAMAULIPAS	100.00	8.15	24.88	19.43	47.17	20.68	16.97	9.52	0.37
HOMBRES	100.00	7.93	25.68	18.40	47.86	20.04	16.53	11.29	0.23
MUJERES	100.00	8.37	24.20	20.43	46.49	21.29	17.39	7.81	0.51
29 TLAXCALA	100.00	10.73	21.54	24.53	43.19	22.59	14.34	5.26	0.01
HOMBRES	100.00	8.13	20.12	23.36	48.38	25.99	14.04	8.35	0.01
MUJERES	100.00	13.11	22.84	25.56	38.47	19.52	14.61	4.34	0.02
30 VERACRUZ	100.00	15.74	31.40	17.12	35.51	17.31	12.23	6.07	0.13
HOMBRES	100.00	12.01	32.01	17.72	38.18	19.03	12.05	7.10	0.08
MUJERES	100.00	19.24	30.81	16.56	33.20	15.70	12.40	5.10	0.19
31 YUCATAN	100.00	15.30	31.23	15.79	37.43	17.75	13.81	5.87	0.25
HOMBRES	100.00	12.33	31.89	14.72	40.84	19.98	13.60	7.26	0.22
MUJERES	100.00	18.19	30.57	16.84	34.12	15.69	14.02	4.51	0.28
32 ZACATECAS	100.00	13.08	35.19	22.86	28.83	16.55	6.79	5.49	0.24
HOMBRES	100.00	12.91	35.93	21.77	29.12	16.82	6.02	7.28	0.27
MUJERES	100.00	13.24	34.51	23.46	28.58	17.22	7.47	3.89	0.21

Fuente : INEGI, Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica, 1992.

* Incluye a la población que tiene algún grado aprobado en el nivel.

5. REFLEXIONES

Los resultados de la encuesta muestran que una octava parte de la población mayor de 15 años pertenece al grupo de sin instrucción, por lo que se está hablando de aproximadamente diez millones de personas. Sin embargo, la mayor participación de población se encuentra en el nivel de primaria incompleta con (cerca de trece millones de personas) seguida por el nivel medio básico (con once millones). En cuanto a la distribución por sexo, las diferencias más significativas están dadas en el nivel de sin instrucción, el cual presenta una diferencia de cuatro puntos porcentuales más en la población femenina, así como también se encuentra una diferencia de cuatro puntos porcentuales en el nivel superior, sólo que aquí corresponde a la población masculina el valor más alto. En los demás niveles las diferencias son relativamente pequeñas.

Por entidad federativa se observó que dentro de los distintos niveles de instrucción la mayoría de las entidades federativas (22) registran una mayor proporción en el nivel de primaria incompleta. Sin embargo, en la región del Pacífico Sur los porcentajes del grupo de población sin instrucción son los más altos (Guerrero, Chiapas, Oaxaca y Michoacán). En contraste se tiene que el Distrito Federal, Nuevo León y Sonora es en el nivel medio básico donde presentan su mayoría.

Por último, es importante hacer notar que dentro del nivel de instrucción superior (casi el 10% de la población mayor de 15 años), destacan el Distrito Federal, Nuevo León, Coahuila y el Estado de México como las entidades con mayor

participación en dicho nivel, así como también destacan Chiapas y Guanajuato como las entidades con menor participación.

CAPÍTULO III. CARACTERÍSTICAS LABORALES

1. ANTECEDENTES

En los últimos tres decenios se observó un alto grado de inestabilidad en varios fenómenos económicos, entre varios se puede mencionar la sustitución de una estabilidad en los precios por altos niveles inflacionarios (superiores a los dos dígitos), la inestabilidad en la tasa de crecimiento económico que, entre 1970 y 1990, tuvo una caída de poco más de cinco puntos porcentuales, el incremento en endeudamiento, tanto interno como externo, de los sectores público y privado. Por otro lado, se tienen que el sostenido aumento de la oferta de fuerza de trabajo como resultado de las altas tasas de crecimiento demográfico observadas hasta antes de los setenta, el incremento del nivel educativo de la población, motivado por una expansión en la oferta de servicios educativos para los niveles medios y profesionales y una creciente incapacidad del aparato productivo para absorber este crecimiento de la fuerza de trabajo, entre otras, son algunas de las tendencias seculares que inciden en el empleo (Judisman y Eternod, 1994).

Un hecho sumamente importante que se deriva de este panorama socio-económico de nuestro país es el aumento de la fuerza de trabajo femenina, originado como consecuencia de una mayor aceptación cultural de la participación de la mujer en actividades fuera del hogar, por la elevación en el nivel educativo de la población femenina, por una mayor demanda de fuerza de trabajo femenina para el desempeño de ciertas actividades como la maquila, la agroexportación y los servicios en general, así como por el deterioro en los niveles de vida de un gran número de familias, como resultado de las políticas económicas utilizadas en los últimos años (Judisman y Eternod, 1994).

De acuerdo a las proyecciones de CONAPO, la población en edad de trabajar (de 15 a 64 años) se incrementó en poco más de 15 millones. Por ello, la brecha entre demanda potencial y ocupaciones difícilmente será cubierta. Además habría que tener en mente el hecho de que el cambio técnico implica, en las actividades más dinámicas, una menor absorción de trabajadores que en el pasado (CONAPO, 1994).

Todos estos factores traen como resultado un rápido crecimiento de las actividades informales de la economía, es decir, la población adopta como una estrategia de sobrevivencia el trabajo por cuenta propia y las ocupaciones no asalariadas de trabajo familiar, principalmente de mujeres, jóvenes y viejos. Este hecho resulta de gran importancia para analizar, ya que en el largo plazo la creación de empleos no asalariados puede traer consigo un problema social porque al retirarse de una actividad económica de este tipo, no se tendrán apoyos de seguridad social.

A continuación se mostrará la situación según los niveles de participación que se tienen por sexo, así como su distribución por entidad federativa, con el fin de conocer la situación económico-laboral de la población en el año de 1992.

2. PARTICIPACIÓN ECONÓMICA DE LA POBLACIÓN

La situación económica que presentaba el país en 1992, dentro de la población que está en edad de trabajar era de un 76% de la población masculina y un 28% de la femenina (Cuadro III.1).

Por entidad federativa resaltan Oaxaca, Chiapas y Quintana Roo como los estados de mayor proporción de población activa, así como Zacatecas con la menor (44%), obviamente este último estado presenta la mayor proporción de población inactiva (55%).

En cuanto a la distribución por sexo para cada entidad, se observa que en Chiapas, Oaxaca, Quintana Roo y Puebla tienen los índices más altos de población masculina activa, índices que se encuentran alrededor del 80%. En el caso de la población femenina, el Distrito Federal, Oaxaca y Tabasco tienen la mayor participación de mujeres activas, las proporciones se encuentran entre el 36% y 40%. Dentro de esta población también se observa que las mujeres zacatecanas son la causa de los bajos niveles de participación económicamente activa en la entidad, ya que los hombres presentan niveles similares a los demás estados, por supuesto en esta entidad se encuentra el nivel más alto de mujeres inactivas.

La población inactiva está constituida mayoritariamente por mujeres ya que el 71% de dicha población la conforma, así como un 24% de la población masculina.

Por entidad federativa, Nuevo León y el Distrito Federal tienen la mayor proporción de hombres inactivos, así como Chiapas la menor. Finalmente se observó que las mujeres oaxaqueñas son las que tienen el índice más bajo de población inactiva.

Cuadro III.1 Condición de actividad de la población en edad de trabajar

ENTIDAD FEDERATIVA	POBLACIÓN DE 12 AÑOS Y MAS			HOMBRES		MUJERES	
	PEA	PEI	N. E.	PEA	PEI	PEA	PEI
ESTADOS UNIDOS MEXICANOS	51.24	48.50	0.26	75.75	24.03	28.44	71.25
01 AGUASCALIENTES	50.05	49.82	0.13	75.48	24.34	26.94	72.98
02 BAJA CALIFORNIA	53.92	45.87	0.21	76.18	23.67	31.10	68.63
03 BAJA CALIFORNIA SUR	51.21	48.26	0.53	74.76	24.64	27.01	72.53
04 CAMPECHE	48.80	51.12	0.08	79.01	20.91	19.46	80.47
05 COAHUILA	50.15	49.79	0.06	73.23	26.72	28.43	71.49
06 COLIMA	53.33	46.58	0.09	76.97	22.94	30.44	69.48
07 CHIAPAS	58.12	41.79	0.09	82.24	17.60	34.27	65.70
08 CHIHUAHUA	53.00	46.79	0.21	76.07	23.80	30.14	69.58
09 DISTRITO FEDERAL	52.49	47.09	0.42	71.55	28.18	36.33	63.13
10 DURANGO	47.91	51.98	0.11	74.89	25.09	22.39	77.42
11 GUANAJUATO	47.40	51.98	0.62	75.74	23.66	22.47	76.68
12 GUERRERO	55.51	44.15	0.34	78.63	21.12	34.56	65.02
13 HIDALGO	51.33	48.63	0.04	76.82	23.13	26.31	73.66
14 JALISCO	51.24	48.15	0.61	77.27	22.20	27.24	72.07
15 MEXICO	49.09	50.58	0.33	72.97	26.80	26.85	72.73
16 MICHOACAN	47.04	52.60	0.36	77.56	21.99	20.64	79.08
17 MORELOS	51.08	48.82	0.10	75.99	23.88	28.22	71.71
18 NAYANT	47.59	52.18	0.23	74.07	25.80	21.91	77.77
19 NUEVO LEON	49.99	49.93	0.08	71.26	28.74	29.27	70.58
20 OAXACA	60.23	39.71	0.06	81.75	18.14	40.43	59.55
21 PUEBLA	56.88	43.25	0.07	81.69	18.21	33.36	66.60
22 QUERETARO	50.37	49.53	0.10	76.50	23.41	26.29	73.60
23 QUINTANA ROO	58.49	41.30	0.21	81.73	18.11	32.85	66.87
24 SAN LUIS POTOSI	48.89	51.05	0.06	77.52	22.42	22.44	77.51
25 SINALOA	47.15	52.56	0.29	73.38	28.33	21.76	77.96
26 SONORA	49.21	50.56	0.23	74.67	25.14	24.54	75.19
27 TABASCO	58.37	43.60	0.03	76.13	23.84	37.63	62.34
28 TAMAULIPAS	49.88	49.83	0.29	75.38	24.42	25.17	74.45
29 TLAXCALA	51.85	48.26	0.09	75.32	24.68	29.75	70.07
30 VERACRUZ	48.82	50.88	0.20	75.83	24.00	23.56	76.22
31 YUCATAN	50.41	49.23	0.36	74.56	25.21	26.67	72.85
32 ZACATECAS	44.24	55.70	0.06	74.78	25.20	16.72	83.18

Fuente : INEGI, Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica, 1992.

3. NIVELES DE PARTICIPACIÓN POR SEXO Y EDAD.

Es evidente la superioridad de la participación masculina respecto a la femenina dentro de la población económicamente activa (Ver gráfica III.1).¹ Situación que nos remite a la existencia de "roles sociales" asignados por sexo, es decir, roles asignados como producto del tipo de cultura o tradición de las sociedades.

El comportamiento de las tasas de participación por edad es distinto para cada sexo (Ver cuadro III.1). Las edades en las que se observa mayor participación son entre 20 y 24 años para mujeres (38.31%) y entre 30 y 39 años para hombres (97.71%). Por otro lado se tiene que mientras en la población masculina de los 50 años en adelante todavía se tiene un alto porcentaje de población trabajadora, en la población femenina cada vez es menor dicha participación.

En la población masculina se observa que de los 15 a los 39 años de edad el comportamiento de participación es creciente y a partir de los 40 años decreciente, a diferencia de lo que se observa en las tasas de participación femenina ya que muestran una tendencia decreciente a partir de los 25 años de edad. Sin embargo, en ambos casos se observa un cambio fuerte en las tasas de participación del grupo de edad de 15 a 20 años al de 20 a 25 años.

En la gráfica III.1 se aprecian mejor los niveles de participación, donde se observa que en 1992 la curva de participación femenina casi toma la forma de la curva de participación masculina, contrariamente a lo que se observaba en años anteriores pues la curva era más bien un pico en edades jóvenes y un claro descenso en las edades posteriores.

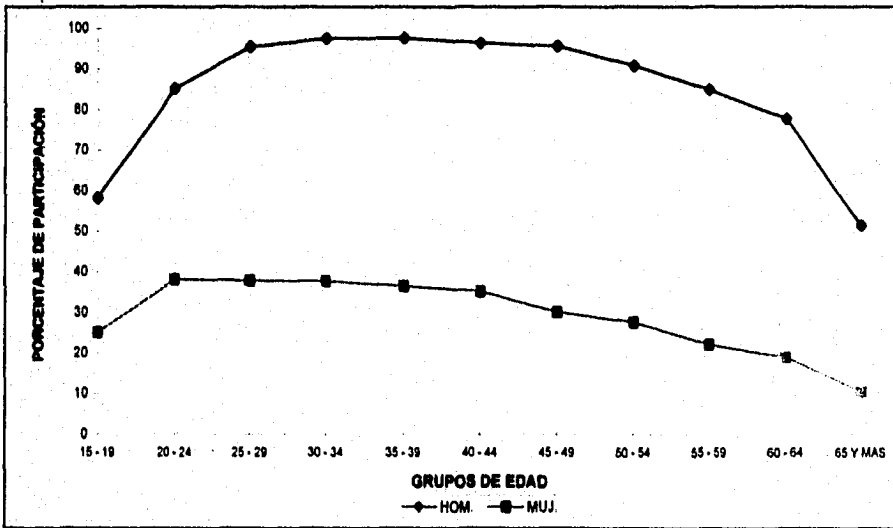
¹ Para definiciones consultar Anexo II.

Cuadro III.2 Tasas de participación por edad y sexo

GRUPOS DE EDAD	TASAS ESPECÍFICAS DE PARTICIPACIÓN		
	TOTAL	HOMBRES	MUJERES
ESTADOS UNIDOS MEXICANOS	51.24	75.75	28.44
15 - 19	41.57	58.30	25.19
20 - 24	60.93	85.30	38.31
25 - 29	65.15	95.60	37.91
30 - 34	66.03	97.59	37.80
35 - 39	65.73	97.71	36.62
40 - 44	64.88	96.54	35.35
45 - 49	61.57	95.69	30.25
50 - 54	58.47	90.86	27.71
55 - 59	51.71	84.96	22.25
60 - 64	46.75	77.76	19.04
65 Y MAS	29.95	51.47	10.72

Fuente : INEGI, Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica, 1992.

Gráfica III.1 Curva de participación por edad y sexo



Fuente: Cuadro III.2

4. SITUACIÓN EN EL TRABAJO SEGÚN SEXO

En el cuadro III.3 se puede observar que las ocupaciones de obrero y empleado tienen los mayores porcentajes tanto en la población femenina (64.2%) como en la masculina (51.7%).En contraste se tienen las ocupaciones de patrón y empresario con un porcentaje del 2.1% en los hombres y del 1% en las mujeres. Resulta importante resaltar que las ocupaciones por cuenta propia muestran elevados niveles de participación en ambos sexos, hecho que podrá observarse con mayor claridad en la gráfica III.2 .

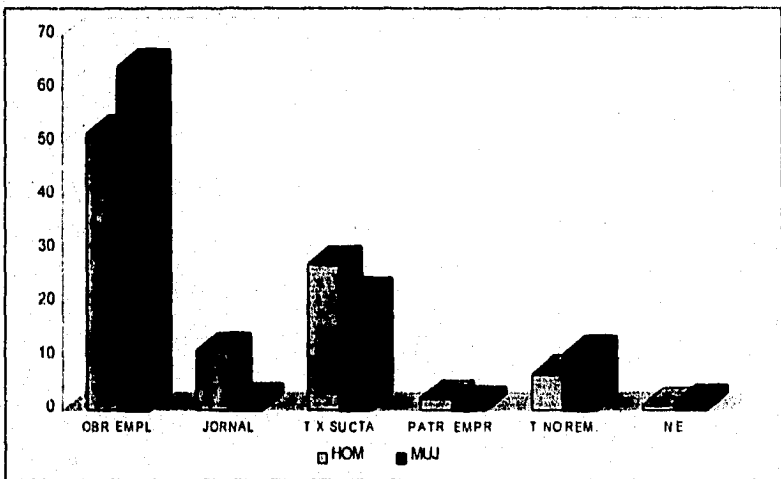
En cuanto a la composición por edad para cada sexo se observó que dentro de la población masculina entre las edades de 20 a 34 años la ocupación con mayor participación es la de obrero o empleado, misma que en las edades mayores de 65 años tiene la menor participación. Entre los 12 y 19 años, así como en las edades mayores a 65 años se encontraron los porcentajes más altos de jornaleros o peones del campo. En los grupos de edad de 45 - 54 y 60-64 se tienen registrados los mayores porcentajes de patrones y/o empresarios con cifras cercanas a los cuatro puntos porcentuales.

Por lo que respecta a la población femenina se encontró que en las edades de 15 a 29 años presentan los niveles más altos de población obrera o empleada y que entre los 12 y 14 años su participación en las ocupaciones de jornalero o peón del campo alcanzan un 7.5%. A diferencia de la población masculina, las mujeres muestran una mayor participación como patrones o empresarios en las edades de 50 a 54 años con un 3.5%, porcentaje que resulta muy significativo si se

considera que el porcentaje más elevado de la población masculina en dicha situación laboral es de casi un 4%.

Finalmente se observó que ambos sexos entre los 12 y 14 años muestran un elevado porcentaje de población trabajadora no remunerada con porcentajes del 40% en los hombres y del 34% en las mujeres, lo que habla de que probablemente desde edades muy tempranas los jóvenes de ambos sexos realizan labores que ayuden a generar ingresos para sobrevivir .

Gráfica III.2 Situación laboral por sexo



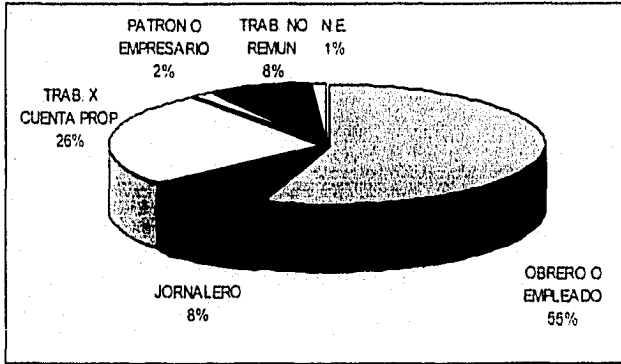
Fuente : Cuadro III.3

Cuadro III.3 Distribución porcentual de la población ocupada según situación en el trabajo por sexo

SEXO Y GRUPDS DE EDAD	POBLACION OCUPADA	SITUACION EN EL TRABAJO					N.E.
		OBRERO O EMPLEADO	JORNALERO O PEON DEL CAMPO	TRABAJADOR POR SU CUENTA	PATRON O EMPRESARI O	TRAB. NO REMUNERADO Y OTROS	
ESTADOS UNIDOS MEXICANOS	100.00	55.38	8.41	25.57	1.81	7.83	1.00
15 - 19	100.00	61.29	11.26	9.77	0.27	15.87	1.54
20 - 24	100.00	67.39	7.00	15.59	0.64	8.19	1.29
25 - 29	100.00	66.16	6.73	19.47	1.30	5.08	1.26
30 - 34	100.00	62.29	6.26	24.97	2.10	3.81	0.57
35 - 39	100.00	57.08	7.08	28.83	2.16	4.43	0.44
40 - 44	100.00	52.73	7.57	31.17	2.91	5.16	0.46
45 - 49	100.00	44.94	8.61	36.80	3.34	5.34	0.97
50 - 54	100.00	41.87	9.03	39.52	3.79	4.90	0.89
55 - 59	100.00	35.13	10.45	44.39	2.97	6.24	0.82
60 - 64	100.00	28.06	10.90	60.00	3.35	7.03	0.66
65 Y MAS	100.00	18.36	13.43	55.47	3.31	8.58	0.85
HOMBRES	100.00	51.75	11.15	27.31	2.14	6.79	0.86
15 - 19	100.00	53.56	15.29	11.54	0.21	17.94	1.46
20 - 24	100.00	62.08	9.88	17.73	0.66	8.40	1.25
25 - 29	100.00	62.93	9.24	21.18	1.61	4.12	0.92
30 - 34	100.00	60.11	8.38	26.24	2.55	2.36	0.36
35 - 39	100.00	55.82	9.51	29.73	2.43	2.12	0.39
40 - 44	100.00	51.53	10.14	31.89	3.46	2.59	0.39
45 - 49	100.00	43.96	11.02	37.14	3.82	3.30	0.76
50 - 54	100.00	40.68	11.43	40.52	3.87	2.45	1.05
55 - 59	100.00	35.56	12.75	44.35	3.42	3.11	0.81
60 - 64	100.00	27.28	13.27	60.92	3.96	4.11	0.46
65 Y MAS	100.00	18.85	15.69	54.14	3.79	7.03	0.50
MUJERES	100.00	64.24	1.72	21.33	1.01	10.38	1.32
15 - 19	100.00	78.19	2.44	5.91	0.40	11.34	1.72
20 - 24	100.00	78.26	1.10	11.21	0.30	7.75	1.38
25 - 29	100.00	73.36	1.14	15.63	0.59	7.25	2.03
30 - 34	100.00	87.28	1.43	22.06	1.06	7.12	1.05
35 - 39	100.00	60.13	1.15	26.66	1.52	9.98	0.56
40 - 44	100.00	55.72	1.19	29.38	1.54	11.55	0.62
45 - 49	100.00	47.73	1.78	35.82	1.99	11.12	1.56
50 - 54	100.00	45.49	1.64	36.45	3.55	12.47	0.40
55 - 59	100.00	33.65	2.62	44.48	1.46	16.92	0.87
60 - 64	100.00	30.84	2.44	46.71	1.16	17.47	1.38
65 Y MAS	100.00	18.25	3.81	61.16	1.28	15.17	2.33

Fuente : INEGI, Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica, 1992

Gráfica III.3 Distribución de la situación laboral



Fuente : Cuadro III.4

5. SITUACIÓN EN EL TRABAJO POR ENTIDAD FEDERATIVA

Al analizar a la población según su situación en el trabajo por entidad federativa, en el cuadro III.4 se observa que en 21 de las 32 entidades federativas la población ocupada es mayoritariamente obrera y empleada (asalariada) . Tres de las entidades (Chiapas, Oaxaca y Guerrero) se caracterizan por mayoría de trabajadores por cuenta propia y las ocho entidades restantes muestran una distribución proporcional entre la población asalariada y la población que efectúa trabajos por cuenta propia (Hidalgo, Michoacán, Nayarit, Puebla, San Luis Potosí, Tabasco, Veracruz y Zacatecas).

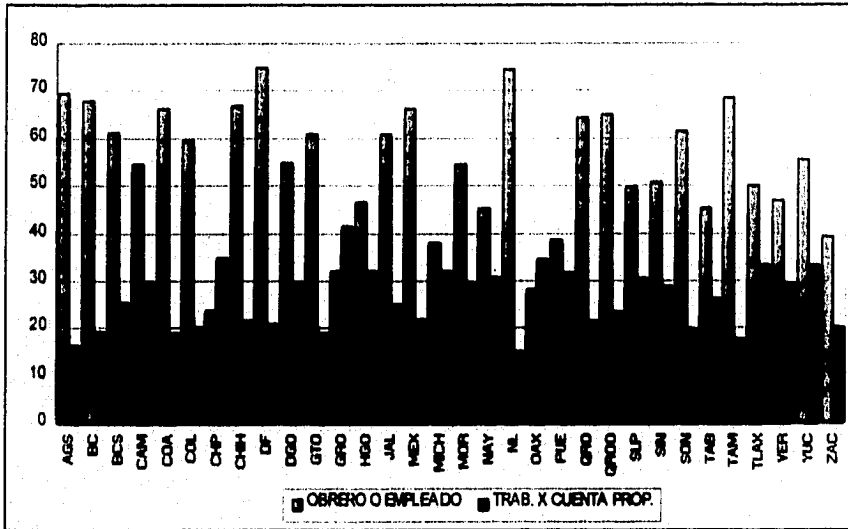
También existe un alto porcentaje de trabajadores no remunerados en siete entidades: Chiapas, Guanajuato, Guerrero, Oaxaca, Puebla, Tabasco y Zacatecas. Esta población supera al 10% de la población ocupada, lo cual es altamente significativo, ya que estamos hablando de miles o millones de personas; por ejemplo: el estado de Chiapas tiene un 28.4% de trabajadores no remunerados, lo que significa que aproximadamente de cada 3 personas que realizan alguna ocupación una es no remunerada.

Cuadro III.4 Distribución porcentual de la población según su situación en el trabajo por entidad federativa

ENTIDAD FEDERATIVA	POBLACION OCUPADA	SITUACION EN EL TRABAJO					
		OBrero O EMPLEADO	JORNALERO O PEON DEL CAMPO	TRABAJADOR POR SU CUENTA	PATRON O EMPRESARIO	TRAB. NO REMUNERADO Y OTROS	N. E.
ESTADOS UNIDOS MEXICANOS	100.00	55.38	8.41	25.57	1.81	7.83	1.00
01 AGUASCALIENTES	100.00	69.33	9.47	16.10	1.58	2.71	0.81
02 BAJA CALIFORNIA	100.00	67.73	7.25	19.00	1.84	2.38	1.80
03 BAJA CALIFORNIA SUR	100.00	61.06	6.49	25.18	2.31	3.45	1.51
04 CAMPECHE	100.00	54.56	9.53	29.65	1.09	4.26	0.91
05 COAHUILA	100.00	68.36	8.22	18.92	3.44	2.09	0.97
06 COLIMA	100.00	59.66	13.38	19.94	1.80	4.58	0.64
07 CHIAPAS	100.00	23.63	12.16	34.63	0.69	28.41	0.48
08 CHIHUAHUA	100.00	66.89	6.33	21.33	1.62	2.64	1.19
09 DISTRITO FEDERAL	100.00	74.75	0.46	20.56	1.51	1.85	0.88
10 DURANGO	100.00	54.95	8.22	29.68	0.89	5.52	0.74
11 GUANAJUATO	100.00	60.82	7.82	18.89	0.64	10.96	0.87
12 GUERRERO	100.00	31.98	11.43	41.57	0.94	12.73	1.35
13 HIDALGO	100.00	46.42	10.09	31.82	2.88	6.31	0.46
14 JALISCO	100.00	60.86	5.44	24.99	2.31	5.32	1.08
15 MEXICO	100.00	66.23	5.14	21.55	2.65	2.94	1.49
16 MICHOACAN	100.00	37.82	23.13	31.95	1.47	4.52	1.01
17 MORELOS	100.00	54.58	10.23	29.33	1.80	3.44	0.62
18 NAYARIT	100.00	45.29	14.05	30.55	1.18	7.82	1.11
19 NUEVO LEON	100.00	74.46	3.13	15.02	4.60	2.39	0.40
20 OAXACA	100.00	27.98	15.34	34.33	1.66	20.00	0.69
21 PUEBLA	100.00	38.44	7.97	31.44	1.32	19.96	0.87
22 QUERETARO	100.00	64.51	6.62	21.50	1.19	5.46	0.72
23 QUINTANA ROO	100.00	65.08	3.39	23.30	0.90	6.45	0.88
24 SAN LUIS POTOSI	100.00	49.88	8.84	30.27	1.37	9.26	0.38
25 SINALOA	100.00	50.79	16.85	28.59	0.85	1.03	2.89
26 SONORA	100.00	61.40	16.28	19.31	0.77	1.75	1.49
27 TABASCO	100.00	45.22	11.45	26.20	1.15	15.61	0.37
28 TAMAULIPAS	100.00	68.52	5.93	17.62	2.31	4.00	1.62
29 TLAXCALA	100.00	50.09	9.19	33.00	0.26	6.97	0.49
30 VERACRUZ	100.00	46.93	12.02	29.18	1.97	9.37	0.53
31 YUCATAN	100.00	55.58	3.72	33.09	2.45	4.69	0.47
32 ZACATECAS	100.00	39.34	14.04	20.22	1.83	23.06	1.51

Fuente : INEGI, Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica, 1992.

Gráfica III.4 Distribución por entidad federativa de las posiciones de obrero o empleado y cuenta propia.



Fuente: Cuadro III.4

En la Gráfica III.4 se observa mejor la distribución por entidad federativa de las dos situaciones laborales con mayor participación (obrero o empleado y trabajador por cuenta propia), mostrando con mayor claridad que en el Distrito Federal y Nuevo León se presentan los mayores porcentajes de población empleada u obrera. De igual forma, se observa que los mayores porcentajes de trabajadores por su cuenta se encuentran en Guerrero, Chiapas y Oaxaca, Tlaxcala y Yucatán.

6. REFLEXIONES

La tasa de participación revela que un poco más de la mitad de la población mexicana es activa, mientras que la otra mitad (infantes, ancianos, probablemente personas incapacitadas para trabajar, estudiantes, amas de casa, etc.) pertenece a la población económicamente inactiva. A partir de ahí, se observó que tres cuartas partes de la población masculina está en actividad económica, mientras que menos de la tercera parte de la población femenina realiza un trabajo extradoméstico. Esto refleja la existencia, ya mencionada, de roles o patrones sociales asignados por sexo dentro de la sociedad mexicana.

Por otra parte, la situación en el trabajo que presenta la población económicamente activa mexicana indica que más de la mitad de dicha población es obrera o empleada y que los trabajadores por cuenta propia forman una parte importante en la economía del país, ya que una cuarta parte de la población económicamente activa pertenece a este grupo.

También, la encuesta revela datos muy significativos respecto a la población trabajadora no remunerada que representa un 8% del total de la población, lo cual podría reflejar la creciente necesidad de hacer uso de mano de obra no retribuida probablemente para generar mayores ingresos para sobrevivir en los últimos años.

En resumen, por un lado la participación masculina sigue siendo superior a la femenina y por el otro se observa que la población obrera o empleada representa a la mayor parte de la población trabajadora, sin embargo, hay una elevada proporción de personas que realizan trabajos por cuenta propia, así como personas que realizan trabajos no remunerados pero que probablemente generen mayores ingresos para sobrevivir.

CAPÍTULO IV. MIGRACIÓN

1. ANTECEDENTES

Las migraciones internas constituyen un fenómeno de especial interés, tanto para los científicos sociales como para los encargados de planear y tomar decisiones en los sectores público y privado ya que durante las últimas cuatro décadas la migración interna, primordialmente la de carácter rural-urbano, ha sido el principal factor determinante del crecimiento de las grandes ciudades del país. México ha experimentado un acelerado proceso de urbanización, que además se ha caracterizado por ser altamente concentrador de población en las ciudades de Guadalajara, Monterrey y la Ciudad de México. Sin embargo, en los últimos años se ha observado el inicio de un proceso de desconcentración urbana. Por estos motivos, ha habido un crecimiento importante del número de ciudades medianas y pequeñas, al mismo tiempo que los ritmos de crecimiento de este tipo de ciudades ha sido superior al de las más grandes.¹

En cuanto a la intensificación y el surgimiento de ciertas modalidades de flujos migratorios, Corona (1994) hace notar que los mismos han sido impulsados o provocados por varios factores, entre los que destacan los siguientes:

- i) el deterioro del nivel de vida de grandes sectores de población por la crisis económica; ii) la disminución del ritmo de incremento de los empleos industriales;
- iii) el descenso de la oferta de trabajo generado por el sector público; iv) las situaciones creadas por la puesta en práctica de algunas políticas gubernamentales,

¹ Para definiciones consultar Anexo II.

como la descentralización económico-administrativa; v) el efecto, en algunas partes del país, de las reformas a las leyes de inmigración internacional de los Estados Unidos (Immigration Reform and Control Act of 1986, IRCA) basadas en noviembre de 1986 y conocidas como Ley Simpson-Rodino; vi) la ocurrencia de desastres naturales, como los sismos de 1985; y vii) el aumento de condiciones ambientales negativas en determinadas áreas urbanas, como los problemas ecológicos, el incremento de la violencia y la inseguridad pública en la zona metropolitana de la Ciudad de México.

Cabe mencionar que en algunas partes del país las tradicionales migraciones definitivas de áreas rurales a zonas urbanas se han transformado en un conjunto de desplazamientos de diferente temporalidad, destino y causas precipitantes. Además, la evidencia existente indica una notable emigración desde la zona metropolitana de la Ciudad de México, al tiempo que un buen número de ciudades, de tamaño intermedio como Aguascalientes, Querétaro, Orizaba, Mérida, San Luis Potosí, etc. se han convertido en lugares de alta atracción de personas procedentes de sus áreas circundantes y de otras zonas urbanas. Por último, la relación entre los movimientos internos y los internacionales se ha estrechado, haciendo más compleja la comprensión del fenómeno, sobre todo en algunas regiones como la frontera norte, donde se han incrementado los intercambios temporales y definitivos de población con el resto del país y con los Estados Unidos de América. (Corona, 1994).

Por ello en los últimos años ha crecido el interés en México por el tema de la migración internacional, debido en parte a la aparición, durante los ochenta, de la inmigración de centroamericanos huyendo de las crisis políticas y económicas de sus países. Para México, sin embargo, es relativamente nueva la experiencia de ser país receptor de grandes flujos migratorios de extranjeros. La migración internacional que tiene la trayectoria histórica más larga en este país, y la que sigue teniendo mayor peso demográfico, es la emigración de nacionales a los Estados Unidos de América, en donde esta migración es un fenómeno regional,

con grandes diferencias según las zonas geográficas de origen (García y Griego, 1994).

Existe un contraste de continuidad y cambio en la evolución reciente de la migración. Se destacan nuevos fenómenos como la dispersión geográfica y la creciente migración definitiva a los E.U.A., mientras que los trabajadores migratorios temporales y los pobladores que establecen residencia habitual en E.U.A. son un ejemplo de dos grandes categorías de migrantes que no han cambiado mucho con el paso del tiempo. La migración de trabajadores temporales sigue siendo predominante de hombres (6 hombres por cada mujer) y de jóvenes adultos (García y Griego, 1994)

La migración indocumentada se considera fundamentalmente como un desplazamiento de carácter laboral, por lo cual ésta debe comprenderse como un problema del mercado de mano de obra, cuya demanda se ubica en los E.U.A. y la oferta en México. La investigación ha mostrado que el volumen de la oferta (flujo migratorio) y sus características principales (edad, sexo, nivel educativo, etc.) están fundamentalmente determinados por la demanda. La migración indocumentada mexicana por mucho tiempo ha mantenido constantes varios rasgos básicos, a tal grado que se ha definido como un fenómeno laboral temporal, en el cual están involucradas personas jóvenes mayoritariamente del sexo masculino que principalmente son de origen rural y que en E.U.A. desempeñan fundamentalmente actividades agrícolas. Sin embargo, se ha incrementado la demanda correspondiente a los sectores no agrícolas como el sector servicios, la construcción y la industria manufacturera. En lo que toca al incremento de la participación de las mujeres, se puede argumentar que su mayor participación en el flujo migratorio, en parte, es el reflejo de la mayor

participación de la mujer en la fuerza de trabajo del país. Así, para las mujeres que residen en zonas altamente expulsoras, la migración se está empezando a considerar como una de las opciones más viables dentro de sus distintas oportunidades de trabajo. (Cantú y Moreno, 1994).

Debido a los cambios que presentan las corrientes migratorias, tanto en su dirección como en las características de los migrantes, se analizará la migración en el siguiente apartado. En particular se realizará un análisis de la población según la condición migratoria a la que pertenezca, así como el nivel de escolaridad y la situación laboral en la que se encuentre, para ello primero se estudiará a la migración interna y posteriormente se profundizará en la migración internacional.

2. MIGRACIÓN INTERNA

Una forma de captar migración en la ENADID fue a partir del lugar de residencia en junio de 1987 para la población de 5 años y más. Esto significa que se está hablando de una migración reciente ya que la encuesta se aplicó en 1992.

A nivel nacional, 5.1% de la población vivía, en 1987, en una ciudad diferente de la de 1992. Los estados de Baja California y Quintana Roo presentan el mayor porcentaje de población inmigrante que llegó a residir a dichas entidades en el periodo de 1987 a 1992. En contraste se tiene a Sinaloa y Chiapas con el menor porcentaje (Cuadro IV.1).

Es importante resaltar los porcentajes observados tanto para el Distrito Federal como para el Estado de México ya que resulta extraño, para muchos de nosotros, que el Estado de México tenga mayor porcentaje que el Distrito Federal, siendo que la mayoría pensamos o pensábamos lo contrario. Por lo que, si se reflexiona

un poco sobre el crecimiento de la zona conurbana y la necesidad de buscar un lugar para vivir "cerca" de la zona laboral, se puede entender mejor dicha situación.

Al hablar únicamente de migración reciente se corre el riesgo de perder información sobre aquellas migraciones que se hicieron en años anteriores a 1987, de tal manera que si se pensara en cuanto a saldos migratorios se profundizaría en la explicación del fenómeno migratorio a largo plazo, por lo que en el siguiente apartado se realizará un breve análisis de dichos saldos.

3. SALDO NETO MIGRATORIO

En el siguiente cuadro se presentan los resultados de la migración interna, considerando las preguntas sobre lugar de nacimiento y lugar de residencia anterior, para estimar el total de inmigrantes y emigrantes, así como los saldos netos migratorios.¹

Ambos saldos (por lugar de residencia anterior y lugar de nacimiento) muestran que para Quintana Roo, Baja California Norte y el Estado de México el porcentaje de inmigrantes es claramente mayor que el de los emigrantes.

Por el contrario, se tiene que en los estados de Zacatecas, Hidalgo, Oaxaca, D.F. y Durango el porcentaje de emigrantes es superior al de los inmigrantes (Cuadro IV.1 y Gráfica IV.1).

Se observa en las cifras correspondientes al estado de Jalisco que el saldo entre las entradas y salidas a esta entidad es casi nula, es decir, que casi existe la misma proporción de inmigrantes que de emigrantes en dicha entidad en cualquiera de los dos enfoques, sólo que dentro del enfoque por lugar de nacimiento la proporción de emigrantes es ligeramente mayor que la de

¹
$$\text{Saldo Neto Migratorio} = \frac{\text{Inmigrantes} - \text{Emigrantes}}{\text{Población Total}}$$

inmigrantes, mientras que en el enfoque por lugar de residencia anterior sucede lo contrario.

Cuadro IV.1 Distribución porcentual de la población de 5 años y más conforme a su lugar de residencia en Junio de 1987 por entidad federativa

ENTIDAD FEDERATIVA	POBLACION DE 5 AÑOS Y MAS	RESIDENTE EN LA ENTIDAD	INMIGRANTE	N.E.
ESTADOS UNIDOS MEXICANOS	100.00	94.46	5.08	0.07
01 AGUASCALIENTES	100.00	92.26	7.29	0.12
02 BAJA CALIFORNIA	100.00	82.14	16.62	0.12
03 BAJA CALIFORNIA SUR	100.00	92.27	7.31	0.03
04 CAMPECHE	100.00	94.71	5.22	0.01
05 COAHUILA	100.00	95.37	4.28	0.00
06 COLIMA	100.00	90.33	8.66	0.08
07 CHIAPAS	100.00	97.96	1.88	0.00
08 CHIHUAHUA	100.00	92.56	6.82	0.03
09 DISTRITO FEDERAL	100.00	94.10	5.41	0.08
10 DURANGO	100.00	95.12	4.05	0.18
11 GUANAJUATO	100.00	97.16	2.31	0.09
12 GUERRERO	100.00	97.07	2.89	0.06
13 HIDALGO	100.00	95.88	3.95	0.02
14 JALISCO	100.00	95.35	3.87	0.11
15 MEXICO	100.00	90.48	9.18	0.15
16 MICHOACAN	100.00	94.67	3.85	0.09
17 MORELOS	100.00	92.88	6.56	0.06
18 NAYARIT	100.00	94.83	4.67	0.07
19 NUEVO LEON	100.00	95.21	4.44	0.00
20 OAXACA	100.00	96.33	3.54	0.13
21 PUEBLA	100.00	95.97	3.84	0.04
22 QUERETARO	100.00	90.58	9.07	0.10
23 QUINTANA ROO	100.00	78.59	21.12	0.15
24 SAN LUIS POTOSI	100.00	95.15	4.31	0.08
25 SINALOA	100.00	97.98	1.75	0.04
26 SONORA	100.00	95.66	4.12	0.00
27 TABASCO	100.00	96.14	3.84	0.02
28 TAMAULIPAS	100.00	92.42	7.09	0.12
29 TLAXCALA	100.00	95.07	4.92	0.01
30 VERACRUZ	100.00	97.77	2.19	0.00
31 YUCATAN	100.00	96.85	2.89	0.02
32 ZACATECAS	100.00	95.64	3.39	0.05

Fuente : INEGI, Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica, 1992.

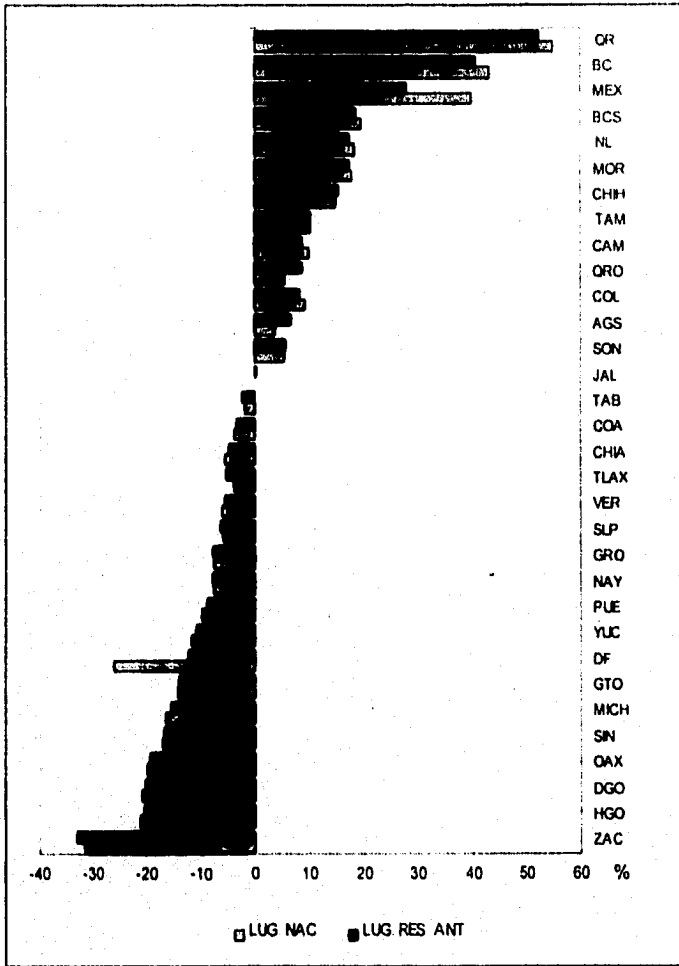
Cuadro IV.2 Distribución porcentual de migrantes según lugar de nacimiento y lugar de residencia anterior por entidad federativa

ENTIDAD FEDERATIVA	LUGAR DE NACIMIENTO			LUGAR DE RESIDENCIA ANTERIOR		
	INMIGRANTES	EMIGRANTES	SALDOS NETOS	INMIGRANTES	EMIGRANTES	SALDOS NETOS
ESTADOS UNIDOS MEXICANOS	19.54	19.54	0.00	23.05	23.05	0.00
01 AGUASCALIENTES	19.90	16.20	3.70	24.94	18.19	6.75
02 BAJA CALIFORNIA	48.85	5.76	43.09	48.48	7.83	40.65
03 BAJA CALIFORNIA S.	28.72	9.16	19.56	30.45	11.89	18.56
04 CAMPECHE	24.83	16.03	9.80	26.28	17.70	8.58
05 COAHUILA	15.65	21.21	-5.55	21.62	26.42	-4.80
06 COLIMA	27.49	12.57	14.82	34.83	19.54	15.29
07 CHIAPAS	4.62	8.34	-3.72	6.21	9.64	-3.43
08 CHIHUAHUA	17.32	8.17	9.15	21.46	13.21	8.25
09 DISTRITO FEDERAL	26.56	52.50	-25.94	31.24	43.64	-12.40
10 DURANGO	12.00	32.73	-20.73	24.18	44.12	-19.94
11 GUANAJUATO	9.98	17.47	-7.59	15.37	23.13	-7.76
12 GUERRERO	6.55	20.84	-14.29	12.97	26.90	-14.03
13 HIDALGO	10.54	31.48	-20.94	16.13	36.42	-20.29
14 JALISCO	13.19	13.38	-0.19	20.96	20.60	0.26
15 MEXICO	47.48	7.70	39.78	39.19	10.06	28.13
16 MICHOACAN	8.70	25.14	-16.44	20.36	35.88	-15.52
17 MORELOS	28.99	11.16	17.83	31.66	14.27	17.39
18 NAYARIT	15.27	22.76	-7.49	21.49	29.36	-7.87
19 NUEVO LEON	24.78	6.35	18.43	27.92	10.53	17.39
20 OAXACA	6.42	26.20	-19.78	14.06	33.44	-19.38
21 PUEBLA	8.73	16.68	-9.95	14.36	23.19	-8.82
22 QUERETARO	21.88	16.44	5.44	27.04	18.53	8.51
23 QUINTANA RDO	59.50	4.41	55.09	58.04	5.45	52.59
24 SAN LUIS POTOSI	9.88	27.80	-17.09	18.74	35.47	-16.73
25 SINALOA	10.30	16.05	-5.75	13.94	20.20	-6.26
26 SONORA	17.74	12.27	5.47	20.35	14.62	5.73
27 TABASCO	11.24	13.08	-1.84	14.49	16.80	-2.31
28 TAMAULIPAS	26.19	16.09	10.10	31.49	21.32	10.17
29 TLAXCALA	15.45	20.31	-3.86	18.43	23.81	-5.38
30 VERACRUZ	9.63	15.72	-6.09	13.44	19.97	-5.53
31 YUCATAN	5.31	17.19	-11.88	11.95	22.71	-10.76
32 ZACATECAS	10.47	42.01	-31.54	19.87	52.77	-32.90

Fuente: INEGI, Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica, 1992.

En la gráfica IV.1 se observan mejor los resultados obtenidos en el cuadro anterior ya que en ocasiones es más fácil entender algunas cifras en forma gráfica que en forma numérica, sobre todo cuando estas cifras resultan muy similares o se manejan resultados para muchas variables.

Gráfica IV.1 Saldos migratorios



Fuente: Cuadro IV.1

4. CONDICIÓN DE MIGRACIÓN SEGÚN NIVEL DE INSTRUCCIÓN

Primero se observó que el nivel de instrucción que presenta mayor proporción de población no migrante es el nivel de sin instrucción (73%), contrariamente a lo que se observa en el nivel superior ya que el 53% de dicho grupo no ha tenido movimientos migratorios nacionales como tampoco internacionales (Cuadro IV.3).

En cuanto a estos dos tipos de movimiento migratorio, se encontró que el nivel superior presenta el mayor porcentaje de migración interestatal (43%), mientras que en el nivel de sin instrucción se tiene tan solo un 24%. Los otros niveles presentan alrededor del 28% de población migrante interestatal.¹

También se encontró que en el nivel de primaria incompleta la proporción de migrantes internacionales es la más alta (4%), mientras el nivel de sin instrucción el que presenta menor proporción (2.7%).

Haciendo distinción por sexo en este análisis, se tiene que en todos los niveles de instrucción el porcentaje de población femenina no migrante es mayor que el de la población masculina, hecho que se repite en cuanto a migración internacional excepto en el nivel de instrucción superior, debido a que en este nivel la proporción de migrantes masculinos es mayor que la de los migrantes femeninos.

El hecho de que la población migrante interestatal femenina supere en casi todos los niveles de instrucción a la población masculina no significa que las mujeres migren más que los hombres ya que si se observan con cuidado las cifras para cada nivel de instrucción en cuanto a migración internacional, se puede apreciar

¹ Hay que tener cuidado al interpretar estas cifras debido a la existencia de pocos casos.

cada nivel de instrucción en cuanto a migración internacional, se puede apreciar que existe un efecto de compensación en las mismas, es decir, se observa un comportamiento completamente inverso al de la migración interestatal porque aquí la población masculina presenta mayor proporción de movimientos migratorios que la población femenina en casi todos los niveles ya que en el nivel superior es la población femenina quien presenta el mayor porcentaje. Este efecto se puede observar con mayor claridad en la gráfica IV.2 .

Finalmente se resaltaré que en cuanto a grupos de edad la proporción de migración interestatal se incrementa conforme la edad avanza. Esto sucede en todos los niveles, por lo que se podría hablar de que como son distintas generaciones los movimientos pueden deberse a más años de exposición; faltaría ver que sucede en un futuro a las generaciones jóvenes o adultas. Sin embargo, internacionalmente, en todos los niveles de instrucción, se observa que los hombres entre 25 y 49 años de edad han tenido al menos un movimiento migratorio excepto en el nivel superior el cual presenta mayor porcentaje en hombres mayores a 50 años de edad. En las mujeres el comportamiento por edad es más variado por lo que sólo se mencionará que en el nivel superior y en el nivel de primaria incompleta las mujeres mayores de 50 años presentan el mayor porcentaje de población migrante (es difícil explicar el patrón femenino).

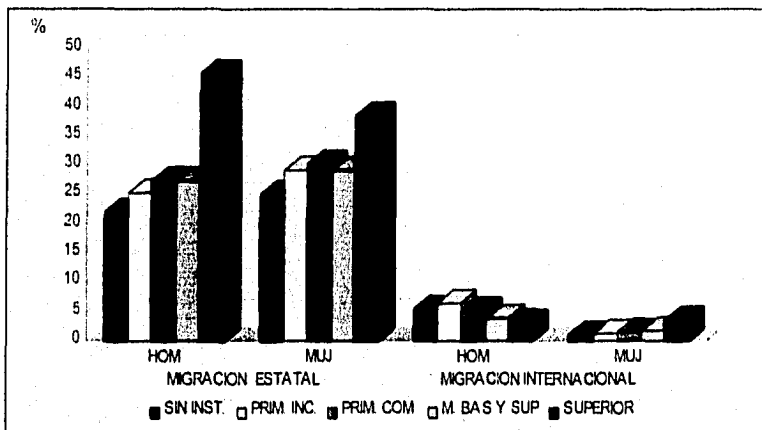
Cuadro IV.3 Distribución porcentual de la población de 15 años y más conforme a su condición migratoria, tipo de movimiento y sexo según nivel de instrucción por grupos de edad

NIVEL DE INSTRUCCION Y GRUPOS DE EDAD	POBLACION DE 15 AÑOS Y MAS			NO MIGRANTE			MIGRANTES SEGUN TIPO DE MOVIMIENTO MIGRATORIO								
							MIGRACION INTERESTATAL			MIGRACION INTERNACIONAL			N E		
	TOT.	HOM.	MUJ.	TOT.	HOM.	MUJ.	TOT.	HOM.	MUJ.	TOT.	HOM.	MUJ.	TOT.	HOM.	MUJ.
ESTADOS UNIDOS MEXICANOS	100.00	100.00	100.00	67.80	66.68	68.80	28.90	28.36	29.43	3.19	4.83	1.68	0.10	0.13	0.08
15 - 24	100.00	100.00	100.00	78.57	78.42	78.72	19.29	18.64	19.91	2.07	2.86	1.32	0.07	0.08	0.05
25 - 49	100.00	100.00	100.00	82.76	81.00	84.34	33.15	32.73	33.53	3.97	6.14	2.01	0.12	0.13	0.12
50 Y MAS	100.00	100.00	100.00	61.33	59.59	62.92	35.29	35.03	35.52	3.26	5.20	1.50	0.12	0.18	0.06
SIN INSTRUCCION	100.00	100.00	100.00	73.20	72.43	73.73	23.97	22.01	25.25	2.60	5.33	0.98	0.12	0.23	0.04
15 - 24	100.00	100.00	100.00	82.85	84.29	81.50	15.45	13.35	16.94	1.86	2.36	1.50	0.04	0.00	0.06
25 - 49	100.00	100.00	100.00	74.28	72.99	75.03	22.69	21.03	23.69	2.95	5.81	1.24	0.08	0.17	0.03
50 Y MAS	100.00	100.00	100.00	70.90	70.00	71.51	26.29	24.13	27.75	2.66	5.55	0.70	0.15	0.32	0.04
PRIMARIA INCOMPLETA	100.00	100.00	100.00	68.60	67.98	69.28	27.40	25.27	29.30	3.80	8.55	1.36	0.14	0.20	0.08
15 - 24	100.00	100.00	100.00	80.82	80.71	80.93	16.56	15.19	17.84	2.49	3.87	1.19	0.13	0.23	0.04
25 - 49	100.00	100.00	100.00	67.83	66.20	68.78	27.86	25.49	29.76	4.37	8.11	1.37	0.14	0.20	0.09
50 Y MAS	100.00	100.00	100.00	63.49	63.62	63.38	32.73	30.36	35.16	3.64	5.83	1.43	0.14	0.19	0.09
PRIMARIA COMPLETA	100.00	100.00	100.00	67.80	67.37	67.97	28.81	27.38	30.29	3.31	5.16	1.64	0.10	0.10	0.10
15 - 24	100.00	100.00	100.00	80.78	81.30	80.28	17.24	15.86	18.45	1.95	2.78	1.22	0.05	0.06	0.05
25 - 49	100.00	100.00	100.00	62.83	62.66	62.99	32.08	30.19	34.94	4.35	7.03	1.91	0.14	0.12	0.16
50 Y MAS	100.00	100.00	100.00	52.75	51.14	54.33	44.25	44.59	43.93	2.94	4.18	1.73	0.06	0.10	0.01
MED. BASICO Y MED. SUPERIOR*	100.00	100.00	100.00	68.70	66.64	68.88	28.30	27.39	29.17	2.85	3.89	1.86	0.08	0.08	0.09
15 - 24	100.00	100.00	100.00	78.32	78.13	78.53	19.53	18.98	20.09	2.06	2.84	1.32	0.07	0.07	0.06
25 - 49	100.00	100.00	100.00	59.22	58.45	59.91	36.92	36.08	37.68	3.75	5.39	2.27	0.11	0.09	0.14
50 Y MAS	100.00	100.00	100.00	43.42	43.62	43.25	52.57	52.36	52.74	3.99	4.02	3.97	0.02	0.00	0.04
SUPERIOR*	100.00	100.00	100.00	53.50	50.96	57.87	43.02	45.82	38.67	3.36	3.18	3.64	0.03	0.03	0.02
15 - 24	100.00	100.00	100.00	68.03	66.70	69.44	30.34	31.74	28.86	1.82	1.56	1.68	0.01	0.00	0.02
25 - 49	100.00	100.00	100.00	51.14	49.77	53.41	44.86	46.57	42.02	3.98	3.61	4.54	0.04	0.05	0.02
50 Y MAS	100.00	100.00	100.00	30.96	28.95	37.52	54.93	67.21	57.46	4.11	3.84	5.02	0.00	0.00	0.00
N.E.	100.00	100.00	100.00	74.80	72.58	77.05	21.42	21.84	21.00	2.47	4.26	0.72	1.28	1.32	1.23
15 - 24	100.00	100.00	100.00	81.71	85.80	76.59	14.12	9.50	19.89	4.17	4.70	3.52	0.00	0.00	0.00
25 - 49	100.00	100.00	100.00	73.32	64.26	80.60	21.41	27.22	16.74	2.44	5.48	0.00	2.83	3.04	2.66
50 Y MAS	100.00	100.00	100.00	72.26	72.13	72.45	28.06	24.74	27.45	1.42	2.69	0.10	0.23	0.44	0.00

Fuente: INEGI, Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica, 1992.

*Incluye a la población que tiene algún grado aprobado en el nivel

Gráfica IV.2 Niveles de instrucción según tipo de movimiento



Fuente: Cuadro IV.3

5. CONDICIÓN MIGRATORIA SEGÚN CONDICIÓN DE ACTIVIDAD

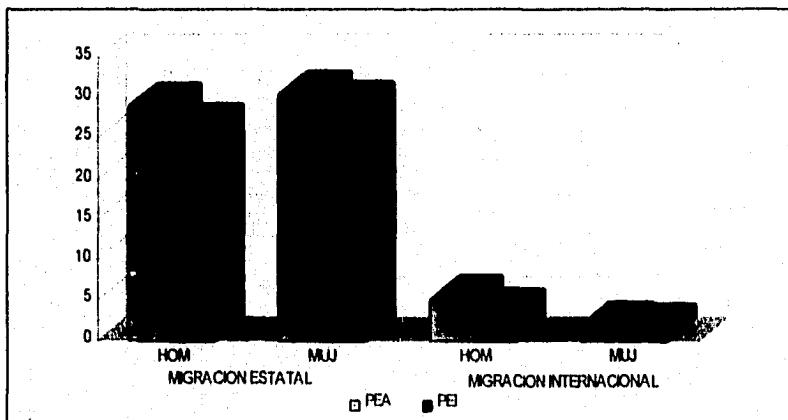
En términos de condición económica, se tiene que el 66.4% de la población económicamente activa y el 69.4% de la población económicamente inactiva no presentan movimientos migratorios (Ver Cuadro IV.4).

Enfocando el análisis respecto a los movimientos migratorios que presentan ambas poblaciones, se observa el mismo comportamiento de compensación que se encontró dentro del análisis anterior, es decir, dentro de los dos tipos de condición de actividad también existe un efecto de compensación en las cifras con respecto al tipo de movimiento y sexo, porque en ambas condiciones de actividad el porcentaje de población femenina con movimientos migratorios interestatales es mayor que el porcentaje de la población masculina, sin embargo en cuanto a migración internacional este comportamiento resulta completamente al revés, esto

es, el porcentaje de migrantes internacionales masculinos es mayor que el porcentaje de la población migrante femenina. Este efecto se observa mejor en la gráfica IV.3.

Por edad y sexo el comportamiento resulta ser más variado, en la población económicamente activa el mayor porcentaje de migración interestatal se tiene en el grupo de 50 años y más para mujeres (36%), seguido de el grupo de 25 a 49 años para los hombres (33%), mientras que en la población económicamente inactiva el grupo de 50 años y más presenta el mayor porcentaje para ambos sexos (41% hombres y 35% mujeres) muy posiblemente efecto de generación. Finalmente se observó que en ambas condiciones de actividad el mayor porcentaje de migración internacional se encuentra en el grupo de edad de 25 a 49 años tanto en los hombres como en las mujeres.

Gráfica IV.3 Condición migratoria según condición de actividad.



Fuente: Cuadro IV.4

Cuadro IV.4 Distribución porcentual de la población de 15 años y más conforme a su condición migratoria, tipo de movimiento y sexo según condición de actividad por grupos de edad

SITUACION ECONOMICA Y GRUPOS DE EDAD	POBLACION DE 15 AÑOS Y MAS			NO MIGRANTE			MIGRANTES SEGUN TIPO DE MOVIMIENTO MIGRATORIO								
							MIGRACION INTERESTATAL			MIGRACION INTERNACIONAL			N E		
	TOT.	HOM.	MUJ.	TOT.	HOM.	MUJ.	TOT.	HOM.	MUJ.	TOT.	HOM.	MUJ.	TOT.	HOM.	MUJ.
ESTADOS UNIDOS	100.0	100.0	100.0	87.8	68.88	68.8	28.9	28.36	29.43	3.19	4.83	1.68	0.1	0.13	0.08
MEXICANOS	100.0	100.0	100.0	78.57	78.42	78.72	19.29	18.64	19.91	2.07	2.86	1.32	0.07	0.08	0.05
15 - 24	100.0	100.0	100.0	62.76	61.00	64.34	33.15	32.73	33.53	3.97	6.14	2.01	0.12	0.13	0.12
25 - 40	100.0	100.0	100.0	61.33	59.59	62.92	35.29	35.03	35.52	3.26	5.20	1.50	0.12	0.18	0.06
50 Y MAS	100.0	100.0	100.0	66.4	65.93	67.73	29.27	28.83	30.37	4.17	5.11	1.64	0.11	0.13	0.06
POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA	100.0	100.0	100.0	77.88	77.97	77.68	18.34	18.54	21.08	2.69	3.39	1.19	0.09	0.10	0.05
15 - 24	100.0	100.0	100.0	61.37	60.78	62.84	33.54	33.04	34.75	4.98	6.06	2.35	0.11	0.12	0.06
25 - 49	100.0	100.0	100.0	61.94	61.77	62.53	33.64	32.96	35.04	4.26	6.08	1.38	0.16	0.19	0.05
50 Y MAS	100.0	100.0	100.0	69.4	70.20	69.23	29.56	28.26	29.08	1.94	3.45	1.60	0.09	0.09	0.09
POBLACION ECONOMICAMENTE INACTIVA	100.0	100.0	100.0	79.22	79.38	79.14	19.29	18.98	19.42	1.44	1.61	1.38	0.05	0.03	0.06
15 - 24	100.0	100.0	100.0	65.21	67.48	65.11	32.55	23.82	32.95	2.11	6.59	1.81	0.13	0.11	0.13
25 - 49	100.0	100.0	100.0	60.77	53.24	62.96	36.70	41.00	36.44	2.45	5.58	1.54	0.08	0.18	0.06
50 Y MAS	100.0	100.0	100.0	83.6	83.52	83.73	12.38	13.10	11.93	2.11	1.07	2.76	1.82	2.21	1.66
N.E.	100.0	100.0	100.0	88.57	90.34	87.09	9.95	8.90	10.64	1.58	0.76	2.27	0.00	0.00	0.00
15 - 24	100.0	100.0	100.0	71.84	84.79	10.85	18.94	7.15	3.74	2.20	4.43	4.66	2.02	3.63	
25 - 49	100.0	100.0	100.0	79.20	75.16	20.80	14.24	24.84	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
50 Y MAS	100.0	100.0	100.0												

Fuente: INEGI, Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica, 1992.

6. MIGRACIÓN SEGÚN SITUACIÓN EN EL TRABAJO

En el cuadro IV.5 se muestra la distribución de la población mexicana de 1992, conforme a su condición migratoria según la situación laboral a la que pertenezca.

Los jornaleros y la población trabajadora no remunerada tienen la mayor proporción de población no migrante, mientras que menos del 50% de los patrones y empresarios pertenece a esta condición migratoria. Esta misma situación laboral (patrón y/o empresario) presenta junto con la población empleada

u obrera los más altos porcentajes de migración interestatal (46% y 34% respectivamente). En cuanto a la condición migratoria internacional que presentan estos cinco grupos de situación laboral se tiene que los jornaleros y una vez más los patrones y empresarios son los que presentan mayor proporción de población que pertenece a dicha condición migratoria (7% y 6% respectivamente).

Haciendo distinción entre sexo se observó que en todas las situaciones laborales, excepto en la de la población empleada u obrera, el sexo femenino presenta mayor proporción de migración interestatal, contrariamente a lo que se observa en todas las situaciones laborales respecto a migración internacional, la diferencia llega a ser hasta de seis puntos porcentuales a favor de la población masculina.

Si se revisan los resultados conforme a grupos de edad, se tiene que los empleados, obreros, patrones y empresarios muestran mayor proporción de población migrante interestatal en el grupo de edad de 50 años y más mientras que los jornaleros y trabajadores por su cuenta en el grupo de 25 a 49 años de edad. Los trabajadores no remunerados presentan un comportamiento diferente a las situaciones laborales anteriores, ya que en esta situación laboral el grupo de edad con mayor proporción difiere según el sexo, lo que no ocurre con las demás situaciones laborales, esto es, en la población trabajadora no remunerada los hombres muestran sus cifras más altas en el grupo de edad de 50 años y más, mientras que las mujeres en el de 25 a 49 años.

Finalmente se encontró que todas las situaciones laborales presentan mayores porcentajes de migración internacional en el grupo de edad de 25 a 49 años a excepción del los patrones y empresarios quienes presentan mayor porcentaje en el grupo de 15 a 24 años de edad, este resultado puede ser efecto de una

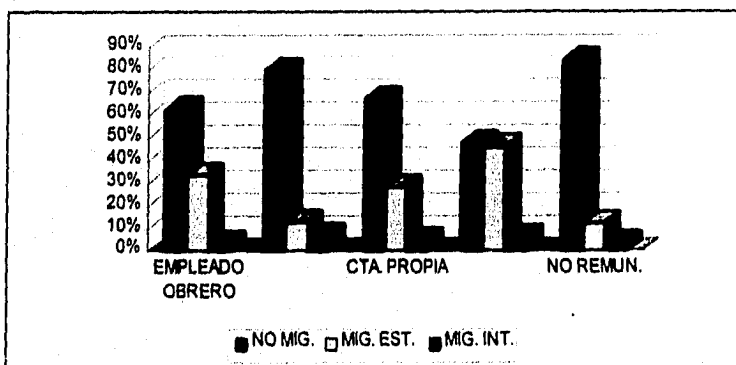
desviación debido a un número reducido de participantes en este grupo, sin embargo si se revisan nuevamente los resultados presentados de migración interestatal, se observa un efecto contrario, lo que podría interpretarse como que en los patrones o empresarios, a mayor edad su oportunidad de migrar es de tipo interestatal, mientras que a menor edad es de tipo internacional, quizá porque las posibilidades de empezar una trayectoria exitosa a dicha edad se presenta en el extranjero (recordar el reducido número de esta población).

Cuadro IV.5 Distribución porcentual de la población de 15 años y más conforme a su condición migratoria, tipo de movimiento y sexo según situación en el trabajo por grupos de edad

SITUACION EN EL TRABAJO Y GRUPOS DE EDAD	POB. OCUPADA			NO MIGRANTE			TIPO DE MOVIMIENTO MIGRATORIO								
	TOT	HOM	MUJ	TOT	HOM	MUJ	MIG. INTERESTATAL			MIG. INTERNACIONAL			N. E.		
							TOT	HOM	MUJ	TOT	HOM	MUJ	TOT	HOM	MUJ
ESTADOS UNIDOS MEXICANOS	100	100	100	86.43	66.81	67.73	29.36	28.93	30.39	4.10	5.04	1.82	0.11	0.12	0.06
15 - 24	100	100	100	77.94	79.08	77.60	19.33	18.46	21.18	2.64	3.34	1.17	0.09	0.11	0.05
25 - 49	100	100	100	61.43	60.80	62.02	33.60	33.14	34.72	4.87	5.94	2.30	0.10	0.12	0.06
50 Y MAS	100	100	100	82.20	61.97	63.03	33.44	32.84	35.53	4.23	5.04	1.39	0.13	0.16	0.05
EMPLEADOS U OBREROS	100	100	100	62.71	61.02	66.05	33.85	34.72	32.14	3.32	4.11	1.75	0.12	0.15	0.08
15 - 24	100	100	100	74.41	73.49	76.85	23.24	23.49	22.66	2.23	2.67	1.23	0.12	0.15	0.06
25 - 49	100	100	100	58.15	56.75	61.09	37.77	38.29	36.67	3.97	4.82	2.18	0.11	0.14	0.06
50 Y MAS	100	100	100	47.75	47.72	47.84	48.81	48.18	50.84	3.32	3.94	1.32	0.12	0.15	0.00
JORNALEROS	100	100	100	79.91	79.91	79.90	13.17	12.87	18.30	6.80	7.09	1.80	0.12	0.13	0.00
15 - 24	100	100	100	86.43	86.44	86.36	9.14	9.91	12.68	4.37	4.59	0.96	0.06	0.06	0.00
25 - 49	100	100	100	76.00	76.14	73.63	15.36	14.91	23.24	8.47	8.77	3.13	0.17	0.18	0.00
50 Y MAS	100	100	100	78.56	78.35	82.69	14.94	14.35	17.06	6.84	7.19	0.25	0.11	0.11	0.00
TRABAJADOR POR SU CUENTA	100	100	100	66.83	67.00	66.26	26.17	27.06	35.51	4.92	5.83	2.11	0.08	0.09	0.06
15 - 24	100	100	100	80.44	79.27	84.58	15.89	16.23	14.66	3.61	4.43	0.73	0.06	0.07	0.03
25 - 49	100	100	100	63.11	63.57	61.82	31.29	29.78	35.50	5.54	6.59	2.61	0.06	0.06	0.07
50 Y MAS	100	100	100	67.04	67.00	67.18	28.42	27.69	31.05	4.40	5.18	1.66	0.14	0.15	0.11
PATRONES O EMPRESARIOS	100	100	100	47.84	48.40	44.98	45.88	44.35	54.27	5.95	6.95	0.75	0.26	0.30	0.00
15 - 24	100	100	100	47.95	55.57	26.88	43.65	35.14	67.19	8.40	9.29	5.93	0.00	0.30	0.00
25 - 49	100	100	100	48.76	48.27	61.21	43.83	42.99	48.71	7.12	8.49	0.08	0.29	0.35	0.00
50 Y MAS	100	100	100	45.88	47.27	37.25	50.98	49.11	62.55	2.92	3.36	0.20	0.22	0.26	0.00
TRABAJADOR NO REMUNERADO Y OTROS	100	100	100	84.00	84.42	83.39	12.11	10.34	14.72	3.83	5.18	1.84	0.06	0.05	0.05
15 - 24	100	100	100	69.10	89.58	87.69	8.33	7.35	11.14	2.54	3.03	1.11	0.03	0.03	0.06
25 - 49	100	100	100	77.72	75.60	79.38	16.49	14.63	17.95	5.74	9.72	2.61	0.05	0.05	0.05
50 Y MAS	100	100	100	82.44	77.85	86.72	13.97	15.88	12.19	3.46	6.02	1.06	0.13	0.25	0.03
N. E.	100	100	100	64.17	66.60	60.42	32.57	28.77	38.43	3.24	4.60	1.15	0.02	0.03	0.00
15 - 24	100	100	100	78.72	85.52	66.13	20.39	13.28	33.54	0.89	1.20	0.33	0.00	0.00	0.00
25 - 49	100	100	100	55.71	51.34	60.83	39.75	41.52	37.76	4.50	7.06	1.61	0.04	0.08	0.00
50 Y MAS	100	100	100	45.04	47.78	38.50	46.30	43.58	59.59	6.66	6.64	1.91	0.00	0.00	0.00

Fuente: INEGI, Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica, 1992.

Gráfica IV.4 Tipo de movimiento según situación en el trabajo.



Fuente: Cuadro IV.5

En la gráfica IV.4 se aprecia mejor como para los patrones y empresarios las barras correspondientes a la población no migrante y migrante interestatal no difieren mucho, lo que habla de una situación laboral que proporciona mayores posibilidades de movimiento dentro del país. También se observa con facilidad que la población trabajadora no remunerada y los jornaleros son los que menos movimientos migratorios presentan, pese a que este último grupo muestra superioridad en cuanto a movimientos internacionales.

7. BÚSQUEDA DE TRABAJO EN LOS ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA

Una de las principales causas de la migración es la búsqueda de empleo. El 3.9% de la población mayor de 12 años de edad, ha ido a los E.U.A. al menos una vez para buscar trabajo. Este 3.9% representa a 2.3 millones de habitantes de los cuales el 83.3% son hombres y el resto mujeres.

Por grupos de edad, se observa que el más alto porcentaje se encuentra en los individuos con más de 50 años, por lo que se podría suponer que algunos de

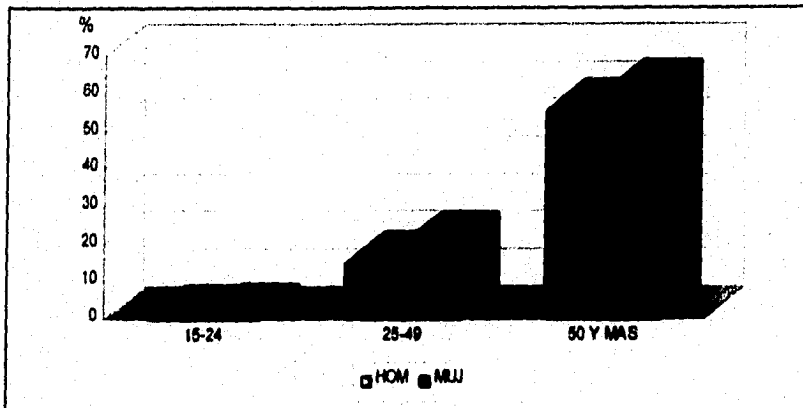
estos movimientos se realizaron en años anteriores, es decir, posiblemente a edades productivas (25 - 49 años) y una vez más como reflejo del efecto de generación con el tiempo (Cuadro IV.6 y Gráfica IV.5).

Cuadro IV.6 Distribución porcentual de la población de 12 años y más según condición de búsqueda de trabajo en los E.U.A. por sexo y grupos de edad

GRUPOS DE EDAD	POBLACION DE 12 AÑOS Y MAS			HA IDO EN BUSCA DE TRABAJO			NO HA IDO EN BUSCA DE TRABAJO			N.E.		
	TOT.	HOM	MUJ.	TOT.	HOM.	MUJ.	TOT.	HOM.	MUJ.	TOT.	HOM	MUJ
ESTADOS UNIDOS MEXICANOS	69,880,159	28,854,593	31,025,566	3.88	6.71	1.26	95.85	93.05	98.45	0.27	0.24	0.30
15 - 24	6,430,911	3,201,454	3,229,457	0.09	0.10	0.08	99.24	99.24	99.24	0.67	0.66	0.68
25 - 49	17,986,574	8,790,914	9,195,660	1.98	3.22	0.80	97.80	96.56	98.97	0.22	0.22	0.23
50 Y MAS	24,643,585	11,720,634	12,922,931	5.26	9.07	1.81	94.54	90.80	97.92	0.20	0.13	0.27
N.E.	10,819,109	6,141,591	5,677,518	6.14	11.38	1.39	93.68	88.35	98.31	0.28	0.27	0.30
ESTADOS UNIDOS MEXICANOS	100.00	100.00	100.00	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
15 - 24	10.74	11.10	10.41	0.25	0.17	0.64	11.12	11.83	10.49	28.22	30.25	23.22
25 - 49	30.04	30.47	29.84	15.35	14.82	19.00	30.65	31.62	29.80	24.51	27.80	22.23
50 Y MAS	41.15	40.61	41.65	55.82	54.97	60.08	40.59	39.83	41.44	30.45	22.44	36.43
N.E.	18.07	17.82	18.30	28.58	30.24	20.28	17.64	18.92	18.27	18.72	19.51	18.12

Fuente: INEGI, Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica, 1992.

Gráfica IV.5 Búsqueda de trabajo en los Estados Unidos de América.



Fuente: Cuadro IV.6

8. MIGRACIÓN INTERNACIONAL

Claramente se observa en el cuadro IV.7 que existe mayor movimiento migratorio en las edades productivas (de 15 a 49 años de edad), lo que apoya lo señalado arriba en cuanto a que fundamentalmente esta migración es por razones de trabajo. Sin embargo puede decirse que muchos de estos trabajos son temporales, ya que el 46.8% de los migrantes son de retorno, es decir que su migración no es definitiva ya que salen y entran intermitentemente. Los grupos de edad en los que se tiene mayor proporción de migrantes de retorno son de 25 y más en contraste con el grupo de edad entre 15-24 que tiene menor número de migrantes de retorno respecto a los emigrantes definitivos del mismo grupo de edad (Gráfica IV.6).

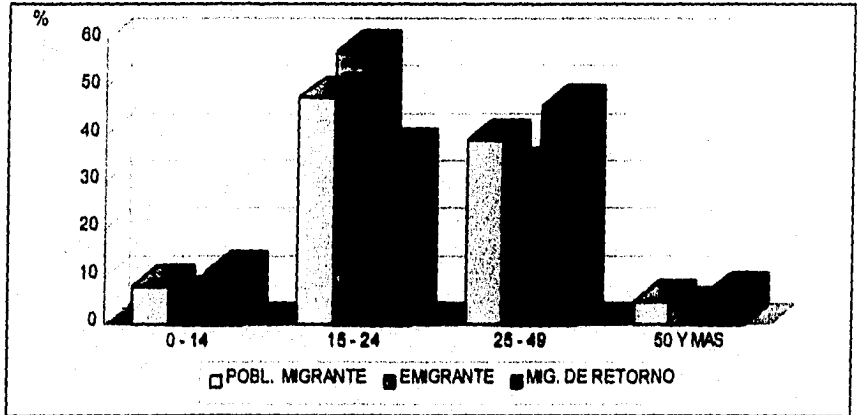
Como se puede observar cerca de la mitad de los migrantes internacionales son de retorno, motivo por el cual, en los siguientes apartados, se decidió profundizar un poco más acerca las características de esta población.

Cuadro IV.7 Migrantes Internacionales y su estructura por grupos de edad según su movimiento migratorio

GRUPOS DE EDAD	POBLACION MIGRANTE	EMIGRANTE	MIGRANTE DE RETORNO	N.E.
ESTADOS UNIDOS MEXICANOS	2,002,722	1,056,427	937,962	6,333
0 - 14	7.97	5.56	10.73	2.53
15 - 24	47.70	57.43	36.75	42.36
25 - 49	38.77	32.50	45.87	34.91
50 Y MAS	4.84	3.36	6.55	0.00
N.E.	0.72	1.15	0.10	20.20

Fuente: INEGI, Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica, 1992.

Gráfica IV.6 Distribución por edad según condición migratoria



Fuente : Cuadro IV.7

La gráfica IV.6 muestra con mayor claridad la distribución por grupos de edad de la población según su condición migratoria. Se puede observar como en los grupos de edad de cero a 14, de 25 a 49 y en el de 50 años y más la barra que corresponde a la población emigrante es más pequeña que las otras dos, así mismo la barra correspondiente a la población migrante de retorno es la más alta. Sin embargo el grupo de edad de 15 a 24 años de edad muestra todo lo contrario, porque en este grupo la barra más alta es la de la población emigrante y la más pequeña es la de la población migrante de retorno.

9. NIVELES DE INSTRUCCIÓN DE LA POBLACIÓN MIGRANTE DE RETORNO

Como se observa en la gráfica IV.7 la población migrante de retorno con niveles de instrucción post-primarios presenta mayor migración internacional (44%), seguida de aquellos con niveles de primaria completa (27%), primaria incompleta (22%) y finalmente, con el menor porcentaje de migrantes, se tiene a los de sin instrucción (7.5%).

Es conveniente mencionar que la mayor proporción de la población migrante de retorno se encuentra en las poblaciones con más de 100,000 habitantes (41%) y en las de menos de 2,500 habitantes (32%), ver cuadro IV.8.

Se puede decir que el nivel de instrucción de migrantes internacionales de retorno es directamente proporcional al tamaño de la localidad de residencia actual, ya que en las localidades menores a 20,000 habitantes hay mayor porcentaje de población sin instrucción, en contraste con las poblaciones con mayor número de habitantes.

El hecho de que la mayor proporción de migrantes de retorno sea de post-primaria (Gráfica IV.7) es un impacto directo de la contribución de migrantes de localidades de más de 100,000 habitantes (segunda parte del cuadro IV.8).

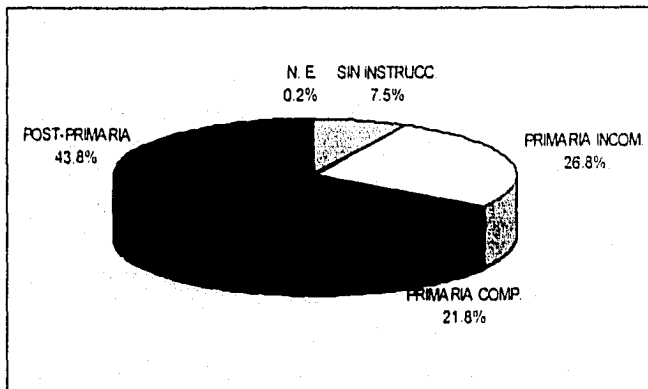
Cuadro IV.8 Distribución porcentual de la población de 15 años y más migrante de retorno según su nivel de instrucción y tamaño de localidad de residencia actual

TAMAÑO DE LOCALIDAD	POBLACION DE 15 AÑOS Y MAS MIGRANTE DE RETORNO	NIVEL DE INSTRUCCION				N. E.
		SIN INSTRUCCION	PRIMARIA INCOMPLETA	PRIMARIA COMPLETA	POST- * PRIMARIA	
ESTADOS UNIDOS MEXICANOS	100.00	7.52	26.76	21.76	43.80	0.16
MENOS DE 2,500 HAB.	100.00	11.76	40.74	25.01	22.29	0.20
DE 2,500 A 19,999 HAB.	100.00	11.22	27.65	22.94	38.02	0.17
DE 20,000 A 99,999 HAB.	100.00	3.52	20.94	23.03	52.51	0.00
DE 100,000 Y MAS HAB.	100.00	3.29	16.54	18.43	61.59	0.15
ESTADOS UNIDOS MEXICANOS	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
MENOS DE 2,500 HAB.	32.15	50.29	48.95	36.95	16.36	40.48
DE 2,500 A 19,999 HAB.	18.75	27.97	19.38	19.76	16.28	20.09
DE 20,000 A 99,999 HAB.	8.09	3.79	6.33	8.57	9.71	0.00
DE 100,000 Y MAS HAB.	41.01	17.95	25.34	34.72	57.65	39.43

Fuente: INEGI, Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica, 1992.

*Incluye a la población que tiene algún grado aprobado en el nivel.

Gráfica IV.7 Niveles de instrucción de la población migrante de retorno



Fuente: Cuadro IV.8

10. POBLACIÓN MIGRANTE DE RETORNO SEGÚN CONDICIÓN DE ACTIVIDAD

Dentro de la distribución porcentual de los migrantes de retorno de acuerdo a su condición de actividad y tamaño de localidad de residencia actual se observa que la condición de actividad en la que se encuentra la población que regresó después de haber migrado al extranjero mayoritariamente es activa (80%) y sólo el 20% son económicamente inactivos. (Gráfica IV.8)

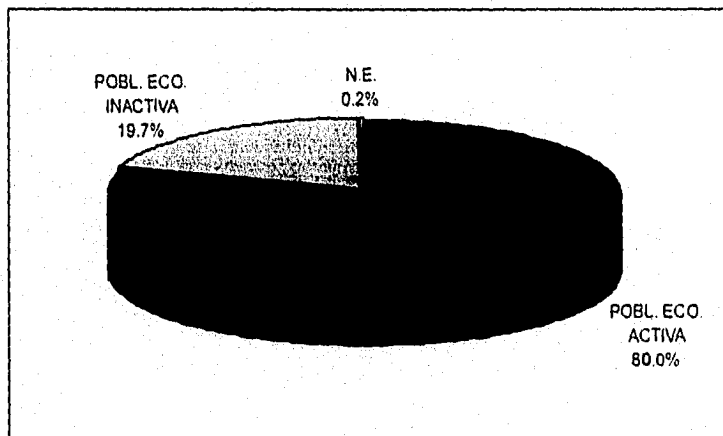
De la población económicamente activa el 94% tiene trabajo o alguna ocupación, sin embargo el resto se encuentra en busca de uno (Gráfica IV.8), habiendo mayor porcentaje de buscadores de trabajo en las localidades más pequeñas (menores a 2,500) así como en las más grandes (mayores a 100,000). Esta distribución es efecto directo de que hay más residentes en estas localidades. (Ver cuadro IV.9).

Cuadro IV.9 Distribución porcentual de la población migrante de retorno según condición económica y tamaño de localidad de residencia actual

TAMAÑO DE LOCALIDAD	POBLACION DE 15 AÑOS Y MAS MIGRANTE DE RETORNO	ECONOMICAMENTE ACTIVA			ECONOMI- CAMENTE INACTIVA	N.E.
		TOTAL	OCUPADA	DESOCUPADA		
ESTADOS UNIDOS MEXICANOS	100.00	80.04	93.78	6.22	19.72	0.24
MENOS DE 2,500 HAB.	100.00	82.57	94.58	5.42	17.43	0.00
DE 2,500 A 19,999 HAB.	100.00	78.50	94.82	5.18	21.50	0.00
DE 20,000 A 99,999 HAB.	100.00	78.11	95.44	4.56	21.89	0.00
DE 100,000 Y MAS HAB.	100.00	79.14	92.34	7.66	20.28	0.58
ESTADOS UNIDOS MEXICANOS	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
MENOS DE 2,500 HAB.	32.15	33.17	33.45	28.90	28.41	0.00
DE 2,500 A 19,999 HAB.	18.75	18.39	18.59	15.32	20.44	0.00
DE 20,000 A 99,999 HAB.	8.09	7.90	8.04	5.80	8.98	0.00
DE 100,000 Y MAS HAB.	41.01	40.54	39.92	49.98	42.17	100.00

Fuente: INEGI, Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica, 1992.

Gráfica IV.8 Participación económica de la población migrante de retorno.



Fuente: Cuadro IV.9

11. REFLEXIONES

Al inicio de este capítulo se encontró que tres cuartas partes de la población no tuvieron cambios interestatales ni internacionales, mientras que el resto tuvo al menos un movimiento interestatal o internacional.

Las entidades que presentan mayor porcentaje de inmigrantes internos son Baja California y Quintana Roo, contrario de Sinaloa y Chiapas que tienen una menor participación. El Distrito Federal seguido de Zacatecas y Durango tienen el mayor porcentaje de emigrantes, mientras que Tlaxcala y Chihuahua el menor.

Respecto al nivel de instrucción se observan comportamientos diferentes de acuerdo al tipo de movimiento, esto es, los porcentajes de migraciones interestatales están relacionados tanto con los niveles de instrucción, como con la edad de manera ascendente, esto es, a mayor escolaridad y mayor edad la proporción de migraciones es mayor, independientemente del sexo. Dentro del movimiento migratorio internacional se observa que los porcentajes varían de acuerdo al sexo y a los niveles de instrucción: la migración masculina está relacionada con niveles bajos de instrucción mientras que la femenina presenta lo contrario, ya que a mayor escolaridad mayor porcentaje migratorio. De hecho en el nivel superior el porcentaje de migración femenina resulta mayor que el masculino. Sin embargo, en general el porcentaje de población masculina que emigra internacionalmente es mayor que el de la población femenina.

En cuanto a la situación económica se encontró que en la población económicamente activa la proporción de migrantes es mayor que en la inactiva, siendo esto más notorio dentro de la migración internacional.

En las cifras de la población económicamente activa se encontró que los índices más altos de migración interna están dentro de las posiciones de obrero, empleado, patrón y empresario, así como la de los jornaleros, seguidos de la de los patrones y empresarios, quienes tienen el mayor porcentaje de migración internacional. Este último hecho no es difícil de entender ya que los jornaleros

viajan constante y temporalmente según lo que la oferta de trabajo requiera (esta migración generalmente es dirigida hacia los Estados Unidos de América). En el caso de los patrones y/o empresarios es de suponer que sus movimientos son debido a mejores oportunidades de trabajo, así como en la búsqueda de una mayor y mejor capacitación que les ofrezca en un futuro mejores oportunidades de crecimiento, tanto económico como laboral e intelectual.

Al profundizar en el tema de las migraciones internacionales, se encontró que cerca de la mitad de los migrantes son de retorno, siendo en las edades de más de 50 años donde se presentan los mayores porcentajes de personas que, cuando menos cinco años atrás, tuvieron movimientos internacionales. Esto indicaría que esta migración es ocasionada por razones de trabajo y por definición de migrante de retorno, este trabajo es temporal.

En cuanto al nivel de instrucción de los migrantes de retorno el mayor porcentaje se encuentra en el nivel de primaria incompleta (poco más de una cuarta parte de esta población), pese a que en el nivel post-primaria se tiene a cerca de la mitad de los migrantes de retorno, pero hay que recordar que este nivel está compuesto por el nivel básico superior, medio superior y el superior.

Por último, cabe mencionar que la migración internacional que tiene mayor peso en nuestro país (históricamente) es la emigración de nacionales a los Estados Unidos de América. Movimientos que representan un 4% de la población mayor de 12 años, población que ha ido al menos una vez a dicho país en busca de trabajo (siendo en su mayoría hombres). En las edades mayores de 50 años se encuentran los más altos porcentajes de dicho fenómeno para ambos sexos (efecto de la trayectoria de vida).

En resumen, el sector de la población con una situación económica e intelectual más alta, así como el sector que presenta estas características pero sentido totalmente opuesto, muestran tener los mayores porcentajes de población migrante, por lo que se puede concluir que los niveles más altos (nivel superior) y más bajos de instrucción (primaria incompleta), así como con los niveles

laborales más privilegiados (patrón o empresario) y los "menos" privilegiados jerárquica y económicamente hablando (obrero, empleado y jornalero), presentaron, en 1992, los porcentajes más altos de migración, en comparación con los demás niveles de instrucción y situaciones laborales vistas a lo largo de este trabajo.

CONCLUSIONES GENERALES

Los resultados obtenidos en este trabajo sobre la composición por sexo de la población mexicana en 1992, indican que por cada 100 mujeres hay 95 hombres, habiendo una superioridad masculina únicamente en las edades infantiles con una proporción de 101 a 103 hombres por cada 100 mujeres, y notándose una tendencia descendente para los siguientes grupos de edad. También en cuanto a la composición por edad, se encontró que la mitad de la población está concentrada en los cuatro primeros grupos de edad, es decir, de los cero a los 20 años de edad, mientras que la otra mitad se concentra en los grupos restantes.

Hablando de la distribución por entidad federativa, el Estado de México, Distrito Federal, Veracruz y Jalisco fueron los estados con mayor población, dando residencia a poco más de la tercera parte de la población total; mientras que por el contrario, Quintana Roo, Colima y Baja California sólo dan residencia a un dos por ciento del total; por lo que las veinticinco entidades restantes constituyen prácticamente a las otras dos terceras partes de la población total del país (61.4%).

En el capítulo 2, dedicado al estudio de las características educativas, se pudo constatar que el nivel de instrucción en el que quedó registrada la mayor parte de la población a lo largo de la encuesta fue el nivel de primaria incompleta, este hecho se presentó en veintidós de las treinta y dos entidades federativas del país. También se encontró que las diferencias más significativas entre sexo se observaron en el nivel de sin instrucción (mayoritariamente mujeres) y contrariamente en el nivel superior (mayoritariamente hombres). Por último, dentro este segundo capítulo, se observó que en la región sureste del país se registraron los niveles más bajos de instrucción y que en la región norte y en el Distrito Federal se registraron los más altos.

Una vez que se analizó la población según nivel de instrucción, se continuó con el análisis de la población pero ahora con respecto a sus características laborales

(Capítulo 3). Encontrándose que la mitad de la población es activa (es decir, produce y distribuye bienes y servicios económicos) y que la participación económica masculina aún es mayor que la femenina. Claramente efecto de la existencia de roles o patrones sociales asignados por sexo dentro de la sociedad mexicana, sin embargo, en los últimos 15 años se ha comprobado que la participación femenina dentro de los trabajos extradomésticos ha estado creciendo significativamente.

Por otra parte la encuesta aportó datos muy relevantes respecto a la situación laboral de los mexicanos, pues se encontró que más de la mitad de la población es empleada u obrera y que hay una elevada proporción de personas que realizan un trabajo por cuenta propia, así como también un porcentaje considerable de mano de obra no retribuida, que probablemente ayude a generar ingresos para sobrevivir. Desde mi punto de vista, esta información resulta más fácil de asimilar ya que, en estos días la información obtenida es mucho más clara y probablemente más familiar que entonces, porque día a día nos encontramos con personas que salen a trabajar por su cuenta o que ponen a sus familiares a que los ayuden en algo que retribuya al ingreso familiar sin que por esto reciban un pago a cambio de realizar las actividades que les fueron asignadas.

Posteriormente se abordó el tema de la migración, capítulo que permitió conocer un poco más sobre las características que presenta la población en cuanto a su condición migratoria, su nivel de escolaridad, su condición económica y su situación laboral.

Primero, se encontró que una cuarta parte de la población resultó haber tenido al menos un movimiento nacional o internacional. Dentro de los movimientos nacionales las entidades más receptoras resultaron ser: Baja California y Quintana Roo, hecho que puede atribuirse al desarrollo turístico que han tenido en los últimos años estas dos entidades y que ofrecen mayores oportunidades de trabajo para algunos sectores de la población (recordemos que estos estados comprenden los porcentajes más bajos de población). Por otro lado, las entidades más

expulsoras fueron el Distrito Federal, Zacatecas y Durango. En el caso del Distrito Federal resulta un dato muy importante y probablemente trascendente, ya que es uno de los estados con mayor población en el país y este hecho refuta la vieja creencia de que es el estado más receptor. Es probable que algunas de las razones que originan estas salidas sean producto de la inseguridad provocada por los movimientos telúricos de 1985, como también a las condiciones de vida poco favorables ocasionadas por el incremento de la contaminación ambiental, así como las dificultades presentadas dentro del sector laboral debido a la crisis económica que ha venido viviendo el país desde hace tres décadas y que en los últimos años se ha agudizado considerablemente y, finalmente a la ampliación de relativas oportunidades en otras regiones.

Las características que se encontraron para cada tipo de movimiento fueron distintas, respecto al nivel de instrucción y a la edad. Se encontró una posible relación creciente en las cifras observadas sobre migración interestatal, es decir, que entre mayor era el nivel de escolaridad y la edad la proporción de migrantes era mayor, mientras que para los movimientos migratorios internacionales las variaciones se diferenciaban por sexo, pues la migración masculina está relacionada con niveles bajos de instrucción y la migración femenina con niveles altos aunque su volumen es menor. La situación escolar de esta migración podría estar relacionada con la situación laboral, ya que se encontró que los jornaleros presentaron mayor proporción de migración internacional. Así mismo, los patrones y empresarios presentaron altos porcentajes de migración internacional, por lo que es posible que exista cierta relación entre los niveles altos de instrucción presentados por la población femenina y esta situación laboral.

También se observó que la población obrera y empleada tiene el más alto porcentaje de migración interestatal, y que los patrones y empresarios para ambos tipos de movimiento (nacional e internacional) tienen porcentajes altos, lo que indicaría que dentro de esta situación laboral las probabilidades de migrar, tanto interestatal como internacionalmente son elevadas.

Finalmente, se encontró que casi la mitad de los migrantes internacionales son de retorno y que la migración es principalmente a los Estados Unidos de América, lo que indicaría que esta migración es ocasionada por razones de trabajo y que este trabajo, por definición de migrante de retorno, es temporal. Si se hace un poco de memoria, se puede recordar, y de hecho en los medios de comunicación se habla de mucho al respecto, que existe un gran número de mexicanos que viajan a los Estados Unidos de América para realizar labores que se manejan por temporadas, en particular, el levantamiento de cosechas en el campo. Si a esto le añadimos que en la encuesta se observó que la población masculina con niveles bajos de instrucción y en especial, los jornaleros tienen el mayor porcentaje de migración internacional, entonces podríamos hablar de que una gran parte de esta población migrante de retorno está constituida por personas con este tipo de características laborales e intelectuales, sin que esto haga olvidar que el resto de las migraciones intermitentes pueden ser por motivos de superación escolar, o bien, por una infinidad de razones y oportunidades que se les hayan presentado.

Los estudios realizados sobre la selectividad de la migración, en relación al nivel de instrucción y su situación laboral han mostrado que ambas características forman un factor importante en el proceso de tomar de decisiones sobre migrar; tanto por las oportunidades de trabajo que se presenten como por el hecho de que el mismo sistema educativo fuerza a moverse hacia las ciudades a los estudiantes que desean continuar su preparación. Por otro lado, el tipo de educación que se recibe en las ciudades está más enfocado a actividades de carácter urbano, lo que induce a la población a residir en las mismas.

En resumen, el análisis descriptivo en este trabajo hace evidente el hecho de que el fenómeno de migración y las características laborales y educativas no pueden ser comprendidas como dimensiones separadas. Ellas están íntimamente relacionadas y su comprensión deberá conducirnos al análisis conjunto, más aún en los momentos actuales donde la problemática social nos debe conducir al análisis de los recursos humanos con que cuenta el país.

ANEXOS

I. ENCUESTA NACIONAL DE LA DINÁMICA DEMOGRÁFICA

(EN A D I D)

1. Antecedentes

El conocimiento del monto de la población, así como sus principales características, es un elemento esencial para que un país pueda establecer una política económica y social que responda eficientemente a la problemática que enfrenta. En este sentido, resulta fundamental disponer de información estadística sobre las variables que determinan la dinámica demográfica como son la fecundidad, la migración y la mortalidad, además de los factores sociales y económicos que determinan a éstas y el entorno geográfico donde se presentan.

En nuestro país se han realizado diversas encuestas en hogares para conocer los niveles y tendencias de los principales componentes de la dinámica de la población en México. Entre las más destacadas están: la Encuesta Mexicana de Fecundidad (EMF) de 1976, la Encuesta Nacional Demográfica (END) de 1982 y la Encuesta Nacional de Fecundidad y Salud (ENFES), cuyo tema central en las tres encuestas es la fecundidad.

Con el propósito de actualizar el perfil sociodemográfico del país, el Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI), decidió realizar una encuesta en hogares que permitiera hacer estimaciones de calidad para cada uno de los tres componentes básicos de la dinámica poblacional. Así surge la Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica (ENADID), cuyo trabajo de campo se verificó a fines de 1992.

2. Objetivos

Para la ENADID se plantearon los siguientes objetivos:

- Determinar el nivel y el comportamiento de los componentes básicos de la dinámica demográfica.
- Evaluar las estadísticas de nacimientos y defunciones generadas a través de los registros administrativos.
- Profundizar en el funcionamiento de algunas variables sobre características de la vivienda captadas en el XI Censo General de Población y Vivienda de 1990.

3. Cobertura Temática

Con la finalidad de enriquecer las posibilidades de análisis, la temática de la Encuesta incorporó 12 temas básicos de los que se capta y genera información y de las variables que se consideran dentro de cada uno. Los temas son los siguientes:

- Características de la vivienda
- Hogares
- Características generales de la población
- Migración
- Características Educativas
- Características Económicas
- Migración Internacional
- Mortalidad
- Fecundidad

- Registro de nacimientos
- Registro de defunciones
- Anticoncepción

4. Cobertura Geográfica

La ENADID se diseñó para generar información a nivel nacional y por primera vez ser una encuesta de tipo demográfico, también se consideró la obtención de indicadores para cada una de las entidades federativas del país, con lo cual se enriquecen las posibilidades de análisis.

Además, se contempló el generar información a diferentes niveles:

- Conformando regiones, al reunir la información de varias entidades federativas.
- Agrupando localidades de acuerdo al total de habitantes en marzo de 1990:
 - menos de 2,500 habitantes
 - de 2,500 a 19,999 habitantes
 - de 20,000 a 99,999 habitantes
 - 100,000 y más habitantes
- Considerando los ámbitos urbano y rural para distribuir a la población por área de residencia.

5. Diseño de Muestra

El tamaño de muestra debe garantizar que las estimaciones que se realicen, para cada uno de los parámetros de interés tengan calidad aceptable.

La ENADID es una encuesta de propósitos múltiples por lo que la tarea de calcular el tamaño de muestra adecuado para cada caso podría resultar compleja dado el gran número de temas que se consideran de interés.

Para simplificar esta situación se seleccionaron dos indicadores fundamentales, estos son: la tasa de mortalidad infantil, a nivel nacional y el promedio de hijos nacidos vivos por mujer en edad fértil, a nivel entidad federativa.

Para cada uno de estos indicadores se realiza el cálculo del tamaño de muestra necesario para tener estimaciones precisas y confiables, posteriormente se obtiene un tamaño de muestra que atienda en forma simultánea ambos conceptos y se calcula el error que se tendría al estimar, con dicho tamaño de muestra, los demás conceptos de interés considerados en la ENADID.

5.1 Tamaño de muestra para proporciones

El tamaño de muestra se calculó mediante la expresión:

$$n = \frac{K^2 \cdot Q}{r^2 \cdot P} \cdot \frac{DEFT}{1 - TNR}$$

Donde:

P = proporción que interesa estimar.

Q = $1 - P$

r = error relativo máximo aceptable.

K es el valor asentado en las tablas estadísticas que garantiza realizar las estimaciones con la precisión r , a una confianza prefijada.

DEFT = efecto de diseño, que es la pérdida o ganancia por el efecto de conglomerar elementos de la población para formar unidades muestrales.

TNR = tasa de no respuesta.

Aplicando esta expresión para el caso de la tasa de mortalidad infantil y asignando los siguientes valores: $p=0.02$, que el menor valor esperado del indicador de interés; $r= 0.15$, es decir, se tendrá un error máximo en la estimación del 15%, $k= 1.645$ que es el valor en tablas para una confianza del 90%, un efecto de diseño esperado $DEFT = 1.5$ y una tasa de no respuesta máxima del 15%, esto es $TNR = 0.15$. A nivel nacional se obtuvo un tamaño de: 10,400 nacimientos en un año.

Utilizando indicadores como: 1.3 mujeres en edad fértil por vivienda y 0.125 promedio anual de nacimientos por mujer en edad fértil, se obtuvo un tamaño de: 64 000 viviendas a nivel nacional.

5.2. Tamaño de muestra para medias

El cálculo se obtuvo a partir de la siguiente expresión:

$$n = \frac{K^2 \cdot (CV)^2 \cdot DEFT}{R^2 \cdot 1 - TNR}$$

Donde:

CV = Coeficiente de variación.

Con lo cual, al utilizar un promedio de 2.171 hijos nacidos vivos de las mujeres de 15 a 49 años con un $CV = 1.44$, se obtuvo un tamaño de muestra de 2,621

mujeres, que da un tamaño de muestra de : 2,000 viviendas por entidad federativa.

A partir de estos tamaños de muestra, es decir, 64,000 viviendas a nivel nacional y 2,000 estatal, se calcularon los errores relativos máximos esperados para las variables más importantes que se capten en todas las viviendas en muestra, y dependiendo del valor que tome el indicador que se genere.

En el cuadro siguiente se muestran estos valores, solo que se presentarán únicamente aquellos que sean de utilidad para esta tesis:

VARIABLE	NIVEL	VALOR	ERROR
	GEOGRAFICO	MINIMO	RELATIVO MAXIMO %
TASA DE MIGRACION INTERESTATAL	NACIONAL	0.05	3.3
TASA DE MIGRACION MUNICIPAL	ESTATAL	0.05	18.7
TASA DE EMIGRACION INTERNACIONAL	NACIONAL	0.01	3.9

Nota: Los valores que se utilizaron para educación y características económicas no vienen en la encuesta.

5.3. Esquema de muestreo

La ENADID se diseñó para generar datos a nivel nacional, área de residencia urbana-rural, 4 tamaños de localidad, regiones y por entidad federativa. Por tal

motivo, el procedimiento de selección que se describe toma como punto de partida a dicha división geográfica.

En general, el esquema de muestreo es estratificado y bietápico. Estratificado, porque las unidades de selección se agrupan por sus características similares, y bietápico porque las unidades de análisis que se incluyen en la muestra, se seleccionan mediante dos etapas sucesivas de selección.

Estratificación:

Para cada entidad federativa se realiza una estratificación de sus municipios (delegaciones en el caso del Distrito Federal). El método utilizado garantiza que las unidades geográficas que se encuentran en un mismo estrato tengan características entre sí y al mismo tiempo muestren la mayor diferenciación con respecto a las que forman parte de otro estrato. Para cada municipio o delegación, la estratificación se realizó utilizando variables generadas por el XI Censo General de Población y Vivienda de 1990, las cuales se presentan a continuación:

- Total de viviendas con piso de tierra
- Total de viviendas que disponen de drenaje
- Población de 15 años y más alfabeta
- Población de 15 años y más con primaria terminada
- Población de 15 años y más con post-primaria

El método de estratificación multivariada utilizado permite determinar el número óptimo de estratos que se debe constituir para cada entidad federativa. Al interior de cada estrato se clasifican las localidades en urbanas y rurales.

Por último, el procedimiento utilizado estratifica los municipios o delegaciones de cada entidad federativa; cada estado se divide en tres zonas: Zona Urbana Certeza (ZUC), Zona Urbana Resto (ZUR) y Zona Rural; cada localidad de la ZUC se estratifica nuevamente y la ZUR, en conjunto, también se somete a una nueva estratificación.

5.4. Proceso de selección

La selección de las unidades de análisis se realiza en dos etapas. En la primera se seleccionan grupos de viviendas y en la segunda se selecciona directamente la vivienda, donde se captan los datos de cada una de las unidades de interés para la ENADID.

a) En cada uno de los muestreos en que se dividió cada entidad federativa, se procedió a la construcción de las Unidades Primarias de Muestreo (UPM), que se integran por grupos de viviendas, esto se hizo con base en los siguientes criterios:

- Que tuvieran al menos 50 viviendas
- Que fueran geográficamente contiguas

La selección de las UPM se llevó a cabo con probabilidad proporcional a su tamaño y con reemplazo. En cada entidad federativa se seleccionaron a 40 UPM.

b) Las viviendas que se ubican en cada una de las UPM seleccionadas, constituyen las Unidades Secundarias de Muestreo (USM). En cada una de las UPM seleccionadas se procedió a realizar un listado de todas las viviendas que la conforman, y a partir del listado elaborado, se seleccionan 50 viviendas o USM.

En el caso de los estratos urbanos y de los rurales con población no dispersa o de fácil acceso, se seleccionaron sistemáticamente las 50 viviendas. La fracción de selección de las viviendas se obtuvo al dividir el total de las viviendas listadas entre 50.

La fijación de la muestra se realizó en cada zona y estrato considerando los siguientes criterios:

- Proporción de la población urbano-rural en la entidad.
- Tamaño de la zona (población total).
- Número de estratos en la zona.

5.5. Procedimiento de estimación

De acuerdo con el procedimiento de selección que se describió antes, se tienen tres casos para el cálculo de las probabilidades de selección de las viviendas.

El primero incluye a las UPM de tipo urbano con menos de 3,000 viviendas, a lo cual nos referimos como TIPO A. El segundo incluye a las UPM urbanas, con más de 3,000 viviendas (TIPO B). Finalmente, el tercero, que denominaremos TIPO C, trata de las UPM rurales con población muy dispersa o de difícil acceso. A continuación se presenta la expresión correspondiente para el cálculo de la probabilidad de selección en cada caso.

TIPO A

$$P_{hi} = \frac{n_h \cdot V_{hi} \cdot 50}{\left(\sum_i V_{hi}\right) \cdot V'_{hi}}$$

donde:

P_{hi} es la probabilidad de selección de cada vivienda en la UPMi-ésima del estrato h .

n_h es el número de UPM seleccionadas en el estrato h .

V_{hi} es el número de viviendas, según el XI Censo General de Población y Vivienda de 1990, de la UPMi-ésima del estrato h .

50 son las viviendas por seleccionar en la UPMi-ésima del estrato h .

V'_{hi} es el número de viviendas listadas en la UPMi-ésima del estrato h .

TIPO B

$$P_{hi} = \frac{n_h \cdot V_{hi}}{\sum_i V_{hi}} \cdot \frac{V_{csec}}{V_{chl}} \cdot \frac{50}{V'_{hi}}$$

donde:

V_{csec} viviendas del sector según conteo.

V_{chl} viviendas de la UPMi-ésima en el estrato h según conteo.

TIPO C

$$p_{hi} = \frac{n_h \cdot V_{hi}}{\sum_i V_{hi}} \cdot \frac{5}{nseg}$$

donde:

$nseg$ segmentos formados en la UPM = $\frac{v'_{hi}}{10}$

ESTA TESIS NO DEBE
SALIR DE LA BIBLIOTECA

5.6. Estimadores

El estimador del total nacional de la característica Y es:

$$\hat{Y} = \sum_g \sum_h \sum_i \sum_j (Y_{ghij} \cdot F_{ghij})$$

donde:

Y_{ghij} es el valor de la característica de interés en la j -ésima entrevista, de al i -ésima UPM, en el estrato h , de la g -ésima entidad.

F_{ghi} es el inverso de la probabilidad de selección (factor de expansión) de la vivienda de la UPM i -ésima en el estrato h .

Para la estimación de proporciones, tasas y promedios se utilizan estimadores de razón combinados, definiendo de manera similar a Y , otra variable X de interés, quedando entonces:

$$\hat{R} = \frac{\hat{Y}}{\hat{X}}$$

5.7. Errores de muestreo

A continuación se describen las fórmulas para la estimación de los errores de muestreo:

1. Error estándar (SE). El cálculo del error estándar del diseño de la muestra se hizo con la siguiente fórmula:

$$SE = \sqrt{Var(r)} = \sqrt{\frac{1-f}{x^2} \sum_h \frac{m_h}{m_h - 1} \sum_i \left(z_{hi}^2 - \frac{z_h^2}{m_h} \right)}$$

donde:

f = Es la fracción de muestreo general, usualmente insignificante y no considerada por el paquete Clusters.

m_h = Es el número de UPM's en el estrato h .

$$z_{hi} = y_{hi} - r * x_{hi}$$

$$y_{hi} = \sum (Y_{hij} F_{hij})$$

x_{hi} = Se define de manera análoga a y_{hi}

$z_h = y_h - r * x_h$ (es la suma para el estrato h).

2. Tamaño de la muestra de la población objetivo base (N).

3. Error estándar bajo un diseño de muestra aleatorio simple (SER).

$$SER = \sqrt{\frac{\frac{1-f}{N-1} \left(\sum_{hij} F_{hij} \cdot Z_{hij}^2 \right)}{\sum_{hij} F_{hij}}}$$

4. Desviación estándar (SD). Es la raíz cuadrada del estimador de la varianza de la población objetivo.

$$SD = SER \cdot \sqrt{N}$$

5. Efecto de diseño ($DEFT$). Es la razón de comparación entre el error estándar de acuerdo con el diseño de la muestra y el error estándar bajo un diseño de muestra aleatorio simple, esto es:

$$DEFT = \frac{SE}{SER}$$

6. **Coefficiente de correlación intraclase (ROH).** Es una medida de homogeneidad que presenta una determinada variable al interior de una UPM y se define como:

$$ROH = \frac{DEFT^2 - 1}{B - 1}$$

donde:

B es el tamaño promedio de casos en las UPM's (véase el punto 9.)

7. **Error relativo (SER).** También conocido como el coeficiente de variación (*CV*).

Es una medida relativa, definida como el error estándar dividido entre el estimador.

8. **Intervalo de confianza al 95% (*R-2SE*, *R+2SE*).** El intervalo de confianza nos indica, que el valor real se encuentra entre *R-2SE* y *R+2SE* con una probabilidad de 95%.

9. **Tamaño promedio de los conglomerados (*B*).** Es el total de casos (tamaño de muestra) entre el número de UPM's de la muestra.

Los errores de muestreo mencionados fueron obtenidos utilizando el paquete Clusters versión 3.0. Las fórmulas y el detalle del procedimiento seguido se pueden ver en el manual de Clusters versión 3.0.

6. **Fechas y lugares de pruebas.**

El levantamiento de la primera prueba piloto se llevó a cabo del 1º al 8 de septiembre de 1991 en cinco entidades de la república: Yucatán, Distrito Federal, Estado de México, Baja California y Guanajuato. La segunda prueba se realizó del

6 al 13 de octubre de 1991 en Nuevo León, Veracruz, Chihuahua y Chiapas. La tercera prueba tuvo lugar los días 28 y 29 de enero de 1992 en tres entidades: Jalisco, Aguascalientes y Guanajuato; mientras que la cuarta prueba, realizada del 12 al 14 de marzo, tuvo como lugares a San Luis Potosí, Oaxaca, Distrito Federal y Coahuila.

Cada lugar, colonia o localidad, fue elegido por reunir alguna característica de área urbana o rural, de habla indígena o bilingüe, de diversos estratos socioeconómicos, de poblaciones fronterizas, de alta migración, etc. para probar algún aspecto de la encuesta.

7. Instrumento de captación.

Al final de estas pruebas, se obtuvo un cuestionario definitivo compuesto de once secciones que se aplicó a cada uno de los hogares de las viviendas seleccionadas. Las partes del cuestionario son:

Carátula. En ella se ubican los recuadros de identificación, resultado de la entrevista en el hogar, resultado de la entrevista individual y el de supervisión y crítica.

Características de la vivienda. Se captan los tipos de materiales de construcción y servicios con que cuenta la vivienda.

Hogares. La finalidad de esta sección es identificar el número de hogares en las viviendas seleccionadas y medir la penetración de la campaña dirigida a hervir el agua que se usa para beber.

Datos generales. Esta sección está dirigida a obtener la información básica de la población a partir del nombre, la composición del hogar, la edad, el lugar y fecha de nacimiento.

Migración. Las preguntas de esta sección se aplican únicamente a los residentes habituales. La sección incluye a la migración estatal, municipal y la residencia de las personas en 1987.

Características educativas. La información de alfabetismo, asistencia escolar y nivel de escolaridad, se pregunta a las personas de 6 años y más, los datos de otro tipo de estudios están dirigidos a las personas de 12 años y más.

Estado civil y características económicas. Esta sección va dirigida a personas de 12 años y más.

Migración internacional. Aquí se captan los datos de las personas que siendo residentes de la vivienda emigraron a otro país en los últimos 5 años previos al momento de la entrevista.

Mortalidad. Las preguntas de esta sección proporcionan información acerca de las muertes ocurridas en el país durante los últimos 5 años (de enero de 1987 al momento de la entrevista).

Fecundidad. En esta sección del cuestionario se capta la historia de embarazos de las mujeres de 15 a 45 años de edad que son residentes habituales y miembros del hogar.

Registro de nacimientos y defunciones. Las preguntas están dirigidas a obtener información acerca de los hijos nacidos vivos y los nacidos vivos fallecidos.

Anticoncepción. Las personas a las que se aplica son a todas las mujeres de 15 a 54 años de edad residentes habituales del hogar.

I CUESTIONARIO

INEGI

ENCUESTA NACIONAL DE LA DINAMICA DEMOGRAFICA 1992

CUESTIONARIO

CONFIDENCIALIDAD

Conforme a las disposiciones del Artículo 23. de la Ley de Informaciones Estadísticas y Geográficas en vigor. "Las datos y estadísticas que los particulares proporcionen para fines estadísticos en cumplimiento de sus obligaciones legales, serán confidenciales, para efectos de esta Ley, hasta la observancia de esos principios de confidencialidad y cuando ya no puedan utilizarse, se destruirán, en ningún caso, en forma manuscrita o mecanografiada, ni serán prestados a terceros.".

OBLIGATORIEDAD

De acuerdo al Artículo 24. primero y último, de la misma Ley: "Los informantes cuando así pida o requiera una autoridad y autoridad los datos e informes estadísticos, censales y geográficos y para su estudio y conservación que requiera la misma".

INSTITUTO NACIONAL DE ESTADISTICA
GEOGRAFIA E INFORMATICA

INSTITUTO NACIONAL DE ESTADISTICA GEOGRAFIA E INFORMATICA

ENCUESTA NACIONAL DE LA DINAMICA DEMOGRAFICA

1. IDENTIFICACION NUM DE CUESTIONARIO _____

ENTIDAD	_____	NUM DE CONTOR	_____
MUNICIPIO	_____	AGUAS	_____
LOCALIDAD	_____	MANZANA	_____
COLONIA	_____	VIVIENDA	_____
DIRECCION (CALLE, CAMINO CARRETERA, NUM EXTERIOR E INTERIOR)		HOJAS	DE _____
		FOJO DE PAG	_____

CUESTIONARIO ____ DE ____ CUESTIONARIOS DEL HOGAR

2. RESULTADO DE LA ENTREVISTA EN EL HOGAR

NUMERO DE VOTO	1		2		3		4	
	DIA	MES	DIA	MES	DIA	MES	DIA	MES
FECHA								
NOMBRE DE LA ENTREVISTANDA								
RESULTADO								
HORA DE INICIO								
HORA DE TERMINO								
DURACION								

- 1/ CODIGO PARA RESULTADO
- | | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| 01 ENTREVISTA COMPLETA | 06 NO HABLA ESPAÑOL |
| 02 ENTREVISTA APLICADA (MATER CITA) | 07 ACIDENTES TEMPORALES |
| 03 INFORMANTE INADECUADO | 08 FALTA NOTA INDIVIDUAL |
| 04 MADRE EN CASA | 09 VIVIENDA DEMOSTRADA |
| 05 DE REGO A OTRA INFORMACION | 10 CONTINUA ENTREVISTA |

3. RESULTADO DE LA ENTREVISTA INDIVIDUAL

NUMERO DE MUJERES EN CASO FAMILIAR EN EL HOGAR	NUMERO DE REGISTROS DE LA MUJER	NUMERO DE VOTOS Y FEJAS POR LA ENTREVISTA			
		1	2	3	4
_____	_____				
_____	_____				
_____	_____				

4. SUPERVISION Y CRITICA

NOMBRE	SUPERVISADO POR		CRITICADO POR		REVISADO POR	
	DIA	MES	DIA	MES	DIA	MES
FECHA						

I. CARACTERÍSTICAS DE LA VIVIENDA

1.1 ¿De qué material es la mayor parte de las paredes de esta vivienda?	Tierra 1 Cemento o fierro 2 Madera, ramaje o otros materiales 3	
1.2 ¿Tiene la vivienda un cuarto para dormir?	Si 4 No 5	FASE A 1.4
1.3 En el cuarto donde duerme, ¿construyó dormitorios?	Si 6 No 7	
1.4 ¿Cuáles partes se usan para dormir en esta vivienda (con exterior al cuarto de dormir, paredes no hechas)?	CUARTOS DORMITORIO 1, 2, 3	
1.5 En esta vivienda ¿hay baño? (con exterior al cuarto de dormir, paredes no hechas)	CUARTOS 1, 2	
1.6 ¿Las superficies de agua corriente despejan en: LEA TODAS LAS OPCIONES	agua corriente dentro de la vivienda? 1 agua corriente fuera de la vivienda, pero dentro del terreno? 2 agua corriente de fosa pública o balneario? 3 agua de pozo o mina? 4 agua de río, arroyo o lago? 5 agua de papa? 6	
1.7 ¿Tiene alcantarilla (colector) esta vivienda?	Si 1 No 2	FASE A 1.5
1.8 ¿Está conectado en parte con proveedor de los habitantes de esta vivienda?	Si 3 No 4	FASE A 1.10
1.9 ¿En dónde hay una acumulación (del agua)?	Interior a arriba de la vivienda 1 Fosa arriba de la vivienda 2 Fosa abajo de la vivienda 3 Externo sobre a tierra nivelada 4 Cualquier espacio del terreno de la vivienda 5 ESPESIFICAR: En el interior, exterior (superficie de) 6	FASE A 1.11 FASE A 1.12
1.10 ¿Tiene el (las) (1) EN LA (S) EN DONDE HACEN SUS BIENESTAR (S) conexión de agua?	Si 1 No 2	

I. CARACTERÍSTICAS DE LA VIVIENDA

1.11 ¿Las superficies van a dar: LEA TODAS LAS OPCIONES	a arriba (hombres) que almorzar? o a la fosa arriba o poza del abastecimiento? 1 a arriba (hombres) que almorzar? de fuera? 2 a arriba (hombres) que almorzar? o en fosa, lago o mar? 3 a arriba (hombres) con drenaje y al drenaje de la casa? 4 No drenaje de ningún tipo para el almorzar? 5 NO SABE 6	
1.12 ¿En caso de exceso de agua corriente a dar: LEA TODAS LAS OPCIONES	a arriba (hombres) que almorzar? o a la fosa arriba o poza del abastecimiento? 1 a arriba (hombres) que almorzar? en fuera? 2 a arriba (hombres) que almorzar? o en río, lago o mar? 3 a arriba (hombres) con drenaje y al drenaje de la casa? 4 No drenaje de ningún tipo para el almorzar? 5 NO SABE 6	
1.13 ¿Hay luz eléctrica en esta vivienda?	Si 1 No 2	
II. HOGARES		
2.1 En este terreno, ¿hay más de un grupo de personas que viven o almorzar aparte un momento?	Si 1 No 2	FASE A 2.1a
2.2 ¿Cuáles grupos de personas viven o almorzar aparte en esta vivienda?	NI UNO DE HOGARES 1	FASE A 2.1b
2.1a PARA UN HOGAR: Entonces, hay un hogar, es decir, hay un grupo de personas que almorzar y viven en un mismo espacio. ¿Es una familia?	Si 1 No 2	FASE A 2.4 CORRIJA 1.1
2.1b PARA DOS O MÁS HOGARES: Entonces, almorzar o no grupo hay (PLUM DE HOGARES) hogares, es decir, hay (PLUM DE HOGARES) grupos de personas que almorzar o almorzar aparte un momento. ¿Es una familia?	Si 3 No 4	CORRIJA 1.2
CUANDO RESPONDA MÁS DE UN HOGAR EN LA VIVIENDA APLICAR EL CUESTIONARIO PARA CADA HOGAR A PARTIR DE ESTA PUNCIÓN.		
Actualmente ¿hay tener algunos proyectos cuando de su hogar y las personas que lo habitan?	Si 1 No 2	FASE A 1.11
2.4 ¿Hay un lugar que usar para hacer?	Si 1 No 2	
2.5 ¿Dónde están las personas?	AÑOS 1, 2, 3 MESES 4, 5, 6 MESES DE UN MES 7, 8 NO SABE 9	

III. DATOS GENERALES

PARA TOMAR LAS PERSONAS DE LA LISTA					
INDICACION	CONDICION DE REFERENCIA	PARENTESCO	SESO	EDAD	
1	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5
2	2.6	2.7	2.8	2.9	2.10
3	2.11	2.12	2.13	2.14	2.15
4	2.16	2.17	2.18	2.19	2.20
5	2.21	2.22	2.23	2.24	2.25
6	2.26	2.27	2.28	2.29	2.30
7	2.31	2.32	2.33	2.34	2.35
8	2.36	2.37	2.38	2.39	2.40
9	2.41	2.42	2.43	2.44	2.45
10	2.46	2.47	2.48	2.49	2.50
11	2.51	2.52	2.53	2.54	2.55
12	2.56	2.57	2.58	2.59	2.60
13	2.61	2.62	2.63	2.64	2.65
14	2.66	2.67	2.68	2.69	2.70
15	2.71	2.72	2.73	2.74	2.75
16	2.76	2.77	2.78	2.79	2.80
17	2.81	2.82	2.83	2.84	2.85
18	2.86	2.87	2.88	2.89	2.90
19	2.91	2.92	2.93	2.94	2.95
20	2.96	2.97	2.98	2.99	2.100
21	2.101	2.102	2.103	2.104	2.105
22	2.106	2.107	2.108	2.109	2.110
23	2.111	2.112	2.113	2.114	2.115
24	2.116	2.117	2.118	2.119	2.120
25	2.121	2.122	2.123	2.124	2.125
26	2.126	2.127	2.128	2.129	2.130
27	2.131	2.132	2.133	2.134	2.135
28	2.136	2.137	2.138	2.139	2.140
29	2.141	2.142	2.143	2.144	2.145
30	2.146	2.147	2.148	2.149	2.150
31	2.151	2.152	2.153	2.154	2.155
32	2.156	2.157	2.158	2.159	2.160
33	2.161	2.162	2.163	2.164	2.165
34	2.166	2.167	2.168	2.169	2.170
35	2.171	2.172	2.173	2.174	2.175
36	2.176	2.177	2.178	2.179	2.180
37	2.181	2.182	2.183	2.184	2.185
38	2.186	2.187	2.188	2.189	2.190
39	2.191	2.192	2.193	2.194	2.195
40	2.196	2.197	2.198	2.199	2.200
41	2.201	2.202	2.203	2.204	2.205
42	2.206	2.207	2.208	2.209	2.210
43	2.211	2.212	2.213	2.214	2.215
44	2.216	2.217	2.218	2.219	2.220
45	2.221	2.222	2.223	2.224	2.225
46	2.226	2.227	2.228	2.229	2.230
47	2.231	2.232	2.233	2.234	2.235
48	2.236	2.237	2.238	2.239	2.240
49	2.241	2.242	2.243	2.244	2.245
50	2.246	2.247	2.248	2.249	2.250
51	2.251	2.252	2.253	2.254	2.255
52	2.256	2.257	2.258	2.259	2.260
53	2.261	2.262	2.263	2.264	2.265
54	2.266	2.267	2.268	2.269	2.270
55	2.271	2.272	2.273	2.274	2.275
56	2.276	2.277	2.278	2.279	2.280
57	2.281	2.282	2.283	2.284	2.285
58	2.286	2.287	2.288	2.289	2.290
59	2.291	2.292	2.293	2.294	2.295
60	2.296	2.297	2.298	2.299	2.300
61	2.301	2.302	2.303	2.304	2.305
62	2.306	2.307	2.308	2.309	2.310
63	2.311	2.312	2.313	2.314	2.315
64	2.316	2.317	2.318	2.319	2.320
65	2.321	2.322	2.323	2.324	2.325
66	2.326	2.327	2.328	2.329	2.330
67	2.331	2.332	2.333	2.334	2.335
68	2.336	2.337	2.338	2.339	2.340
69	2.341	2.342	2.343	2.344	2.345
70	2.346	2.347	2.348	2.349	2.350
71	2.351	2.352	2.353	2.354	2.355
72	2.356	2.357	2.358	2.359	2.360
73	2.361	2.362	2.363	2.364	2.365
74	2.366	2.367	2.368	2.369	2.370
75	2.371	2.372	2.373	2.374	2.375
76	2.376	2.377	2.378	2.379	2.380
77	2.381	2.382	2.383	2.384	2.385
78	2.386	2.387	2.388	2.389	2.390
79	2.391	2.392	2.393	2.394	2.395
80	2.396	2.397	2.398	2.399	2.400
81	2.401	2.402	2.403	2.404	2.405
82	2.406	2.407	2.408	2.409	2.410
83	2.411	2.412	2.413	2.414	2.415
84	2.416	2.417	2.418	2.419	2.420
85	2.421	2.422	2.423	2.424	2.425
86	2.426	2.427	2.428	2.429	2.430
87	2.431	2.432	2.433	2.434	2.435
88	2.436	2.437	2.438	2.439	2.440
89	2.441	2.442	2.443	2.444	2.445
90	2.446	2.447	2.448	2.449	2.450
91	2.451	2.452	2.453	2.454	2.455
92	2.456	2.457	2.458	2.459	2.460
93	2.461	2.462	2.463	2.464	2.465
94	2.466	2.467	2.468	2.469	2.470
95	2.471	2.472	2.473	2.474	2.475
96	2.476	2.477	2.478	2.479	2.480
97	2.481	2.482	2.483	2.484	2.485
98	2.486	2.487	2.488	2.489	2.490
99	2.491	2.492	2.493	2.494	2.495
100	2.496	2.497	2.498	2.499	2.500
101	2.501	2.502	2.503	2.504	2.505
102	2.506	2.507	2.508	2.509	2.510
103	2.511	2.512	2.513	2.514	2.515
104	2.516	2.517	2.518	2.519	2.520
105	2.521	2.522	2.523	2.524	2.525
106	2.526	2.527	2.528	2.529	2.530
107	2.531	2.532	2.533	2.534	2.535
108	2.536	2.537	2.538	2.539	2.540
109	2.541	2.542	2.543	2.544	2.545
110	2.546	2.547	2.548	2.549	2.550
111	2.551	2.552	2.553	2.554	2.555
112	2.556	2.557	2.558	2.559	2.560
113	2.561	2.562	2.563	2.564	2.565
114	2.566	2.567	2.568	2.569	2.570
115	2.571	2.572	2.573	2.574	2.575
116	2.576	2.577	2.578	2.579	2.580
117	2.581	2.582	2.583	2.584	2.585
118	2.586	2.587	2.588	2.589	2.590
119	2.591	2.592	2.593	2.594	2.595
120	2.596	2.597	2.598	2.599	2.600
121	2.601	2.602	2.603	2.604	2.605
122	2.606	2.607	2.608	2.609	2.610
123	2.611	2.612	2.613	2.614	2.615
124	2.616	2.617	2.618	2.619	2.620
125	2.621	2.622	2.623	2.624	2.625
126	2.626	2.627	2.628	2.629	2.630
127	2.631	2.632	2.633	2.634	2.635
128	2.636	2.637	2.638	2.639	2.640
129	2.641	2.642	2.643	2.644	2.645
130	2.646	2.647	2.648	2.649	2.650
131	2.651	2.652	2.653	2.654	2.655
132	2.656	2.657	2.658	2.659	2.660
133	2.661	2.662	2.663	2.664	2.665
134	2.666	2.667	2.668	2.669	2.670
135	2.671	2.672	2.673	2.674	2.675
136	2.676	2.677	2.678	2.679	2.680
137	2.681	2.682	2.683	2.684	2.685
138	2.686	2.687	2.688	2.689	2.690
139	2.691	2.692	2.693	2.694	2.695
140	2.696	2.697	2.698	2.699	2.700
141	2.701	2.702	2.703	2.704	2.705
142	2.706	2.707	2.708	2.709	2.710
143	2.711	2.712	2.713	2.714	2.715
144	2.716	2.717	2.718	2.719	2.720
145	2.721	2.722	2.723	2.724	2.725
146	2.726	2.727	2.728	2.729	2.730
147	2.731	2.732	2.733	2.734	2.735
148	2.736	2.737	2.738	2.739	2.740
149	2.741	2.742	2.743	2.744	2.745
150	2.746	2.747	2.748	2.749	2.750
151	2.751	2.752	2.753	2.754	2.755
152	2.756	2.757	2.758	2.759	2.760
153	2.761	2.762	2.763	2.764	2.765
154	2.766	2.767	2.768	2.769	2.770
155	2.771	2.772	2.773	2.774	2.775
156	2.776	2.777	2.778	2.779	2.780
157	2.781	2.782	2.783	2.784	2.785
158	2.786	2.787	2.788	2.789	2.790
159	2.791	2.792	2.793	2.794	2.795
160	2.796	2.797	2.798	2.799	2.800
161	2.801	2.802	2.803	2.804	2.805
162	2.806	2.807	2.808	2.809	2.810
163	2.811	2.812	2.813	2.814	2.815
164	2.816	2.817	2.818	2.819	2.820
165	2.821	2.822	2.823	2.824	2.825
166	2.826	2.827	2.828	2.829	2.830
167	2.831	2.832	2.833	2.834	2.835
168	2.836	2.837	2.838	2.839	2.840
169	2.841	2.842	2.843	2.844	2.845
170	2.846	2.847	2.848	2.849	2.850
171	2.851	2.852	2.853	2.854	2.855
172	2.856	2.857	2.858	2.859	2.860
173	2.861	2.862	2.863	2.864	2.865
174	2.866	2.867	2.868	2.869	2.870
175	2.871	2.872	2.873	2.874	2.875

V. CARACTERÍSTICAS EDUCATIVAS

	PARA LAS PERSONAS DE 6 AÑOS O MÁS DE EDAD				PARA LAS PERSONAS DE 11 AÑOS O MÁS DE EDAD			
	ALFABETISMO		NIVEL DE EDUCACIÓN		TIPO DE SERVICIO		SERVICIO	
	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	5.6	5.7	5.8
1	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]
2	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]
3	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]
4	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]
5	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]
6	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]
7	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]
8	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]
9	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]
10	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]
11	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]
12	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]

VI. ESTADO CIVIL Y CARACTERÍSTICAS ECONÓMICAS

	PARA LAS PERSONAS DE 15 AÑOS O MÁS DE EDAD			
	ESTADO CIVIL ACTUAL	NUMERO DE HIJOS	ESTADO AL SERVICIO	CONDICIÓN DE ACTIVIDAD
	6.1	6.2	6.3	6.4
1	[]	[]	[]	[]
2	[]	[]	[]	[]
3	[]	[]	[]	[]
4	[]	[]	[]	[]
5	[]	[]	[]	[]
6	[]	[]	[]	[]
7	[]	[]	[]	[]
8	[]	[]	[]	[]
9	[]	[]	[]	[]
10	[]	[]	[]	[]

VI. ESTADO CIVIL Y CARACTERÍSTICAS ECONÓMICAS

PARA LAS PERSONAS DE 15 AÑOS O MÁS DE EDAD

U N I D E D E S T R U C T O	TIEMPO TRABAJANDO	POSICIÓN EN EL TRABAJO	TRABAJO EN ECONOMÍA					
	6.5	6.6	6.7	6.8		6.9		
	¿Cuánto tiempo trabajó en el sector (COMERCIO) en el último período anterior al presente período?	¿Ocupación en el COMERCIO o en la I.C.E.U. o en otro sector?	¿En qué sector estuvo trabajando (COMERCIO) en el presente período?	¿En qué sector estuvo trabajando (COMERCIO) en el presente período?		¿En qué sector estuvo trabajando (COMERCIO) en el presente período?		
		LEYENDO LAS Opciones: 1. independiente y autónomo? ... 1 2. empleado o jefe del negocio? ... 2 3. independiente con empleados? ... 3 4. jefe de un departamento? ... 4 5. independiente con personal dependiente profesional? ... 5 6. independiente con dependientes no profesionales? ... 6 7. Otro: _____ 7	SI LA PERSONA VA TRABAJANDO A TIEMPO PARCIAL O A TIEMPO COMPLETO EN EL SECTOR COMERCIO, PASE A LA Opción 1. SI LA PERSONA VA TRABAJANDO A TIEMPO PARCIAL O A TIEMPO COMPLETO EN EL SECTOR COMERCIO, PASE A LA Opción 2.	SI LA PERSONA VA TRABAJANDO A TIEMPO PARCIAL O A TIEMPO COMPLETO EN EL SECTOR COMERCIO, PASE A LA Opción 1. SI LA PERSONA VA TRABAJANDO A TIEMPO PARCIAL O A TIEMPO COMPLETO EN EL SECTOR COMERCIO, PASE A LA Opción 2.	SI LA PERSONA VA TRABAJANDO A TIEMPO PARCIAL O A TIEMPO COMPLETO EN EL SECTOR COMERCIO, PASE A LA Opción 1. SI LA PERSONA VA TRABAJANDO A TIEMPO PARCIAL O A TIEMPO COMPLETO EN EL SECTOR COMERCIO, PASE A LA Opción 2.			
	→	→	→	→	→	→	→	
	6.5	6.6	6.7	6.8		6.9		
	HORAS		SI	NO	MES	AÑO	MES	AÑO
1	...	...	1	2				
2	...	...	1	2				
3	...	...	1	2				
4	...	...	1	2				
5	...	...	1	2				
6	...	...	1	2				
7	...	...	1	2				
8	...	...	1	2				
9	...	...	1	2				
10	...	...	1	2				

VII. MIGRACION INTERNACIONAL

72. Posibilidad de ser visto, cuando primeramente se emite el boleto 3
 (Solo, para el 01 de mayo de 1971 a la fecha, algunas personas que van a
 venir por primera vez desde el extranjero, se les a venir a corto plazo)

No... 1 → ¿Cuales personas? 1, 1, 1, 1
 No... 2 → PASE A VII

IDENTIFICACION	CUNDA DE RESIDENCIA	PAIS DE ORIGEN	PERO	EDAD	LUGAR DE ORIGIN	FECHA DE EMISACION
73	74	75	76	77	78	79
¿Es persona natural originaria del país de origen? (SI/NO) Si NO, ¿cuando y donde se emitió el boleto?	¿Cuál es el país de origen del boleto? (PAIS) Si NO, ¿cuando y donde se emitió el boleto?	¿Cuál es el país de origen del boleto? (PAIS) Si NO, ¿cuando y donde se emitió el boleto?	¿Cuál es el país de origen del boleto? (PAIS) Si NO, ¿cuando y donde se emitió el boleto?	¿Cuál es el país de origen del boleto? (PAIS) Si NO, ¿cuando y donde se emitió el boleto?	¿Cuál es el país de origen del boleto? (PAIS) Si NO, ¿cuando y donde se emitió el boleto?	¿Cuál es el país de origen del boleto? (PAIS) Si NO, ¿cuando y donde se emitió el boleto?
73	74	75	76	77	78	79
NOMBRE	NO	NO	NO	NO	ESTADO PAIS	MES AÑO
1	1	2		1		
2	1	2		2		
3	1	2		3		
4	1	2		4		
5	1	2		5		

VII. MIGRACION INTERNACIONAL

LUGAR DE DESTINO	RESIDENCIA ACTUAL	FECHA DE RETORNO	CONDICION DE RESIDENCIA
710	711	712	713
¿A qué país va? (PAIS) Si NO, ¿cuando y donde se emitió el boleto?	¿En qué país reside actualmente? Si NO, ¿cuando y donde se emitió el boleto?	¿En qué día y mes retorna? Si NO, ¿cuando y donde se emitió el boleto?	¿Cuál es el código de condición? Si NO, ¿cuando y donde se emitió el boleto?
710	711	712	713
PAIS	PAIS	MES AÑO	M AÑO
1			1
2			2
3			3
4			4
5			5

VIII. MORTALIDAD

83. Posibilidad de ser visto, cuando primeramente se emite el boleto 3
 (Solo, para el 01 de mayo de 1971 a la fecha, algunas personas que van a
 venir por primera vez desde el extranjero, se les a venir a corto plazo)

No... 1 → ¿Cuales personas? 1, 1, 1, 1
 No... 2 → PASE A VIII

IDENTIFICACION	CUNDA DE RESIDENCIA	VELO	FRASE AL MORIR	RECIPIENTE DE DEFINICION	CERTIFICADO DE DEFINICION	FECHA DE DEFINICION
84	85	86	87	88	89	90
¿Es persona natural originaria del país de origen? (SI/NO) Si NO, ¿cuando y donde se emitió el boleto?	¿Cuál es el país de origen del boleto? (PAIS) Si NO, ¿cuando y donde se emitió el boleto?	¿Cuál es el país de origen del boleto? (PAIS) Si NO, ¿cuando y donde se emitió el boleto?	¿Cuál es el país de origen del boleto? (PAIS) Si NO, ¿cuando y donde se emitió el boleto?	¿Cuál es el país de origen del boleto? (PAIS) Si NO, ¿cuando y donde se emitió el boleto?	¿Cuál es el país de origen del boleto? (PAIS) Si NO, ¿cuando y donde se emitió el boleto?	¿Cuál es el país de origen del boleto? (PAIS) Si NO, ¿cuando y donde se emitió el boleto?
84	85	86	87	88	89	90
NOMBRE	NO	NO	MES C AÑO	M AÑO	NO	NO
1	1	2	1	1	2	1
2	1	2	2	2	2	2
3	1	2	3	3	3	3
4	1	2	4	4	4	4
5	1	2	5	5	5	5

84. Posibilidad de ser visto, cuando primeramente se emite el boleto 3
 (Solo, para el 01 de mayo de 1971 a la fecha, algunas personas que van a
 venir por primera vez desde el extranjero, se les a venir a corto plazo)

No... 1 → ¿Cuales personas? 1, 1, 1, 1
 No... 2 → PASE A VIII

85. Posibilidad de ser visto, cuando primeramente se emite el boleto 3
 (Solo, para el 01 de mayo de 1971 a la fecha, algunas personas que van a
 venir por primera vez desde el extranjero, se les a venir a corto plazo)

No... 1 → ¿Cuales personas? 1, 1, 1, 1
 No... 2 → PASE A VIII

IX. FECUNDIDAD

PARA TODAS LAS MUJERES DE 15 A 54 AÑOS RESIDENTES HABITUALES

NOMBRE: _____ No. DE REGISTRO [][][][] (VER 13)

<p>Las preguntas que siguen le van a interesar sobre un tema particular, pero sobre ellas:</p> <p>9.1 ¿Cuántos meses y años parió usted?</p>	<p>[][][] MES</p> <p>[][][] AÑO</p>	
<p>9.2 ¿Existen cualquier otro síntomas sobre usted?</p> <p>ATENCIÓN: VERIFIQUE LA CONSISTENCIA ENTRE EDAD DE SU HIJO Y FECHA DE NACIMIENTO EN EL CUADRO DE FRECUENCIA. ACLARE CON LA ENTREVISTADORA.</p>	<p>AÑOS CUMPLIDOS [][][]</p>	
<p>9.3 ¿Ha tenido usted otros hijos alguna vez?</p>	<p>SI 1</p> <p>NO 2</p>	<p>→ PASE A 9.11</p>
<p>9.4 ¿Tiene hijos o hijas que viven con usted?</p>	<p>SI 1</p> <p>NO 2</p>	<p>→ PASE A 9.5</p>
<p>9.5 ¿Cuántos de sus hijos viven con usted?</p> <p>¿Cuántos de sus hijos o hijas viven con usted?</p>	<p>HIJOS EN EL HOGAR [][][]</p> <p>HUJOS EN EL HOGAR [][][]</p>	
<p>9.6 ¿Tiene hijos o hijas que viven en otro lugar?</p>	<p>SI 1</p> <p>NO 2</p>	<p>→ PASE A 9.8</p>
<p>9.7 ¿Cuántos de sus hijos han muerto otro lugar?</p> <p>¿Cuántos de sus hijos han muerto en otro lugar?</p>	<p>HIJOS FUERA DEL HOGAR [][][]</p> <p>HUJOS FUERA DEL HOGAR [][][]</p>	
<p>9.8 ¿Ha tenido usted alguna vez a hijos que están vivos y después murieron porque aún eran bebés recién nacidos?</p>	<p>SI 1</p> <p>NO 2</p>	<p>→ PASE A 9.10</p>
<p>9.9 ¿Cuántos de sus hijos están muertos?</p> <p>¿Cuántos de sus hijos han muerto hasta ahora?</p>	<p>HIJOS FALLECIDOS [][][]</p> <p>HUJOS FALLECIDOS [][][]</p>	
<p>9.10 SI SE LE VAN RESPUESTAS DE 9.3, 9.4 Y 9.5 Y ANTE EL TOTAL DE HIJOS Y HUJOS VIVOS</p> <p>¿MUESTRA PREVIAMENTE?</p> <p>Si no, por favor vuelva a las preguntas 9.3, 9.4 y 9.5.</p>	<p>TOTAL DE HIJOS [][][]</p> <p>SI 1</p> <p>NO 2</p>	<p>→ REVISE Y CORRIJA.</p> <p>→ REVISE A PARTIR DE 9.5 Y CORRIJA.</p>

X. FECUNDIDAD

9.11 ¿Algun otro comentario importante?

9.12 VELOTEA LAS PREGUNTAS 9.4, 9.6 Y 9.8 Y CIRCULE LA OPCIÓN O/AS CORRESPONDIENTE(S).

SI 1

NO 2

NO SABE 3

N.R. 4

CON UNO O MAS HIJOS ACTUALMENTE VIVOS 1 → PASE A 9.13

SOLO CON HIJOS FALLECIDOS 2 → PASE A 9.17

OTRA SITUACION 3 → PASE A 9.21

XI. ANTICINERUPCION

PARA TODAS LAS MUJERES DE 15 A 34 AÑOS RESIDENTES MARITIMALES

11.4 ¿Has pensado que deberías ser más activa?
 ¿Crees que deberías hacer más cosas para ser más activa?
 ¿Crees que deberías hacer más cosas para ser más activa?
 PARA CADA METODO DE ANTICINERUPCION, MARCA SI ES CONVENIENTE O NO.
 PARA CADA METODO NO MENCIONADO EXPRESAMENTE, MARCA SI ES CONVENIENTE O NO.
 V. RESPONDE POR FAVOR.
 "SI" MARCA EN LA COLUMNA "SI"
 "NO" MARCA EN LA COLUMNA "NO"
 "N/D" MARCA EN LA COLUMNA "N/D"

11.4.1	Prácticas de Fitness	SI (ESPONTANEAMENTE) 1 SI (CON AYUDA) 2 No 3	SI 1 No 2
11.4.2	Dieta, ejercicio, DRI o Aparatos	SI (ESPONTANEAMENTE) 1 SI (CON AYUDA) 2 No 3	SI 1 No 2
11.4.3	Acupuncture	SI (ESPONTANEAMENTE) 1 SI (CON AYUDA) 2 No 3	SI 1 No 2
11.4.4	Yoga	SI (ESPONTANEAMENTE) 1 SI (CON AYUDA) 2 No 3	SI 1 No 2
11.4.5	Chiropraxia, Tai Chi o Tai Ji	SI (ESPONTANEAMENTE) 1 SI (CON AYUDA) 2 No 3	SI 1 No 2
11.4.6	Chiropraxia, Judo, Karate o Taekwondo	SI (ESPONTANEAMENTE) 1 SI (CON AYUDA) 2 No 3	SI 1 No 2
11.4.7	Prescripción o Consejo	SI (ESPONTANEAMENTE) 1 SI (CON AYUDA) 2 No 3	SI 1 No 2
11.4.8	Operación Plástica o Tratamiento	SI (ESPONTANEAMENTE) 1 SI (CON AYUDA) 2 No 3	SI 1 No 2
11.4.9	Algunas Cirujías Plásticas o Tratamientos Farmacológicos	SI (ESPONTANEAMENTE) 1 SI (CON AYUDA) 2 No 3	SI 1 No 2
11.4.10	Algunas Cirujías Plásticas o Tratamientos Farmacológicos	SI (ESPONTANEAMENTE) 1 SI (CON AYUDA) 2 No 3	SI 1 No 2
11.4.11	Algunas Cirujías Plásticas o Tratamientos Farmacológicos	SI (ESPONTANEAMENTE) 1 SI (CON AYUDA) 2 No 3	SI 1 No 2

(EXPLICACIONES)

XI. ANTICINERUPCION

METODO ACTUAL

11.5	FILTROS ALICATORIOS Y / O BARRERA DE CUMPLIMIENTO DE METODOS "SI PRECISAMENTE"	ALGUNAS VES LUBRICACION 1 NUNCA LUBRICACION 2	PAGE A 11.22
11.6	¿Algunas veces cuando te encuentras en una situación de riesgo para un embarazo?	SI 1 No 2		PAGE A 11.6
11.7	¿Cada vez que estás en una situación de riesgo para un embarazo?	SI 1 "Quiero" SI 2 NO 3	PAGE A 11.7 PAGE A 11.10
11.8	¿Cada vez que estás en una situación de riesgo para un embarazo?	Opuntilla (sombrero) (güeros) 01 Opuntilla (sombrero) (sombrero) 02 Flechas 03 Muecas 04 Sombrero 05 Troncos 06 Hojas 07 Españoles (Diciembre) 08 Cabezas 09 Orejas, pelo, orejas, o lazo 10 Brazos 11 Brazos 12 Asteros 13 Cabezas 14 Cabezas 15		PAGE A 11.8

11.9 ¿Cada vez que estás en una situación de riesgo para un embarazo?

11.10 ¿Cada vez que estás en una situación de riesgo para un embarazo?

11.11 ¿Cada vez que estás en una situación de riesgo para un embarazo?

11.12 ¿Cada vez que estás en una situación de riesgo para un embarazo?

11.13 ¿Cada vez que estás en una situación de riesgo para un embarazo?

11.14 ¿Cada vez que estás en una situación de riesgo para un embarazo?

11.15 ¿Cada vez que estás en una situación de riesgo para un embarazo?

11.16 ¿Cada vez que estás en una situación de riesgo para un embarazo?

11.17 ¿Cada vez que estás en una situación de riesgo para un embarazo?

11.18 ¿Cada vez que estás en una situación de riesgo para un embarazo?

11.19 ¿Cada vez que estás en una situación de riesgo para un embarazo?

11.20 ¿Cada vez que estás en una situación de riesgo para un embarazo?

11.21 ¿Cada vez que estás en una situación de riesgo para un embarazo?

11.22 ¿Cada vez que estás en una situación de riesgo para un embarazo?

11.23 ¿Cada vez que estás en una situación de riesgo para un embarazo?

11.24 ¿Cada vez que estás en una situación de riesgo para un embarazo?

11.25 ¿Cada vez que estás en una situación de riesgo para un embarazo?

11.26 ¿Cada vez que estás en una situación de riesgo para un embarazo?

11.27 ¿Cada vez que estás en una situación de riesgo para un embarazo?

11.28 ¿Cada vez que estás en una situación de riesgo para un embarazo?

11.29 ¿Cada vez que estás en una situación de riesgo para un embarazo?

11.30 ¿Cada vez que estás en una situación de riesgo para un embarazo?

11.31 ¿Cada vez que estás en una situación de riesgo para un embarazo?

11.32 ¿Cada vez que estás en una situación de riesgo para un embarazo?

11.33 ¿Cada vez que estás en una situación de riesgo para un embarazo?

11.34 ¿Cada vez que estás en una situación de riesgo para un embarazo?

11.35 ¿Cada vez que estás en una situación de riesgo para un embarazo?

11.36 ¿Cada vez que estás en una situación de riesgo para un embarazo?

11.37 ¿Cada vez que estás en una situación de riesgo para un embarazo?

11.38 ¿Cada vez que estás en una situación de riesgo para un embarazo?

11.39 ¿Cada vez que estás en una situación de riesgo para un embarazo?

11.40 ¿Cada vez que estás en una situación de riesgo para un embarazo?

11.41 ¿Cada vez que estás en una situación de riesgo para un embarazo?

11.42 ¿Cada vez que estás en una situación de riesgo para un embarazo?

11.43 ¿Cada vez que estás en una situación de riesgo para un embarazo?

11.44 ¿Cada vez que estás en una situación de riesgo para un embarazo?

11.45 ¿Cada vez que estás en una situación de riesgo para un embarazo?

11.46 ¿Cada vez que estás en una situación de riesgo para un embarazo?

11.47 ¿Cada vez que estás en una situación de riesgo para un embarazo?

11.48 ¿Cada vez que estás en una situación de riesgo para un embarazo?

11.49 ¿Cada vez que estás en una situación de riesgo para un embarazo?

11.50 ¿Cada vez que estás en una situación de riesgo para un embarazo?

11.51 ¿Cada vez que estás en una situación de riesgo para un embarazo?

11.52 ¿Cada vez que estás en una situación de riesgo para un embarazo?

11.53 ¿Cada vez que estás en una situación de riesgo para un embarazo?

11.54 ¿Cada vez que estás en una situación de riesgo para un embarazo?

11.55 ¿Cada vez que estás en una situación de riesgo para un embarazo?

11.56 ¿Cada vez que estás en una situación de riesgo para un embarazo?

11.57 ¿Cada vez que estás en una situación de riesgo para un embarazo?

11.58 ¿Cada vez que estás en una situación de riesgo para un embarazo?

11.59 ¿Cada vez que estás en una situación de riesgo para un embarazo?

11.60 ¿Cada vez que estás en una situación de riesgo para un embarazo?

11.61 ¿Cada vez que estás en una situación de riesgo para un embarazo?

11.62 ¿Cada vez que estás en una situación de riesgo para un embarazo?

11.63 ¿Cada vez que estás en una situación de riesgo para un embarazo?

11.64 ¿Cada vez que estás en una situación de riesgo para un embarazo?

11.65 ¿Cada vez que estás en una situación de riesgo para un embarazo?

11.66 ¿Cada vez que estás en una situación de riesgo para un embarazo?

11.67 ¿Cada vez que estás en una situación de riesgo para un embarazo?

11.68 ¿Cada vez que estás en una situación de riesgo para un embarazo?

11.69 ¿Cada vez que estás en una situación de riesgo para un embarazo?

11.70 ¿Cada vez que estás en una situación de riesgo para un embarazo?

11.71 ¿Cada vez que estás en una situación de riesgo para un embarazo?

11.72 ¿Cada vez que estás en una situación de riesgo para un embarazo?

11.73 ¿Cada vez que estás en una situación de riesgo para un embarazo?

11.74 ¿Cada vez que estás en una situación de riesgo para un embarazo?

11.75 ¿Cada vez que estás en una situación de riesgo para un embarazo?

11.76 ¿Cada vez que estás en una situación de riesgo para un embarazo?

11.77 ¿Cada vez que estás en una situación de riesgo para un embarazo?

11.78 ¿Cada vez que estás en una situación de riesgo para un embarazo?

11.79 ¿Cada vez que estás en una situación de riesgo para un embarazo?

11.80 ¿Cada vez que estás en una situación de riesgo para un embarazo?

11.81 ¿Cada vez que estás en una situación de riesgo para un embarazo?

11.82 ¿Cada vez que estás en una situación de riesgo para un embarazo?

11.83 ¿Cada vez que estás en una situación de riesgo para un embarazo?

11.84 ¿Cada vez que estás en una situación de riesgo para un embarazo?

11.85 ¿Cada vez que estás en una situación de riesgo para un embarazo?

11.86 ¿Cada vez que estás en una situación de riesgo para un embarazo?

11.87 ¿Cada vez que estás en una situación de riesgo para un embarazo?

11.88 ¿Cada vez que estás en una situación de riesgo para un embarazo?

11.89 ¿Cada vez que estás en una situación de riesgo para un embarazo?

11.90 ¿Cada vez que estás en una situación de riesgo para un embarazo?

11.91 ¿Cada vez que estás en una situación de riesgo para un embarazo?

11.92 ¿Cada vez que estás en una situación de riesgo para un embarazo?

11.93 ¿Cada vez que estás en una situación de riesgo para un embarazo?

11.94 ¿Cada vez que estás en una situación de riesgo para un embarazo?

11.95 ¿Cada vez que estás en una situación de riesgo para un embarazo?

11.96 ¿Cada vez que estás en una situación de riesgo para un embarazo?

11.97 ¿Cada vez que estás en una situación de riesgo para un embarazo?

11.98 ¿Cada vez que estás en una situación de riesgo para un embarazo?

11.99 ¿Cada vez que estás en una situación de riesgo para un embarazo?

12.00 ¿Cada vez que estás en una situación de riesgo para un embarazo?

XI. ANTICONCEPCION

11.7 ¿Cuál método anticonceptivo (MÉTODO MAS EFECTIVO MENCIONADO EN 11.6)?

DIU O MOPPLANT PREGUNTE:
-¿En dónde usa o que se presiona al (CONJUGES DEL METODO)?

OPERACION MASCULINA O FEMENINA PREGUNTE:
-¿Dónde lo (ta) operaron?

Sexo

- ¿Cómo se llama? 01

- ¿Cómo Casapaga, Colaborar o Satisfacción? 02

SEA

- Centro de Salud o Hospital 03

- Hospitales y centros de maternidad 04

ESTATE 05

DIF 06

Otros tratamientos de Colaborar 07

MOTIVAR (como PEPAC) 08

Partición 09

Condiciones, clima o tiempo primario 10

Tiempo de tratamiento 11

Partes

- ¿De qué material? 12

Prescripción

- ¿De qué material? 13

Otro 14

N. R. 00

11.8 ¿Es que más o más reciente a usar (MÉTODO MAS EFECTIVO MENCIONADO EN 11.6) los dispositivos, de decir, así donde operaron?

OPERACION FEMENINA O MASCULINA PREGUNTE:
- Es que más y más reciente operaron?

1. ... 1. ...
MES AÑO

TEXTUAL

11.9 ¿A qué de (MÉTODO) MAS EFECTIVO MENCIONADO EN 11.6), usted tiene más gusto de usarlo ahora?

M 1

No 2

→ PASE A 11.14

XI. ANTICONCEPCION

PRIMER METODO

11.10 ¿Qué son los métodos que usted usa para un nuevo año?

¿CIRCULE LOS COMISOS DE FOMOS LOS RESPUESTAS QUE SE MENCIONAN, Y EN LAS ENCUESTAS PERMANENTE AS RESPONDA AL MAS EFECTIVO, ES ESPECIAL AL PRIMERO QUE SE MENCIONA

SE MENCIONAN INVESTIGACIONES PRECISAMENTE DE ESTAS CON CADA EMP. DICE O VECE MENCIONA

Operador masculino (Digestivo) 01

Operador masculino (postoperatorio) 02

Partido 03

Intervención

- Anestesia 04

- Satisfacción 05

- Tratamiento 06

Hospital 07

Dispositivo (DIU) o aparato 08

Condiciones 09

Otros, como material o del tiempo 10

Partes 11

Reserva 12

Albano 13

Otro 14

(RESPECIFICAR)

N. R. 00

PASE A 11.12

II. ANTICONCEPCION

11.11 ¿Cuántos meses usó el primer método, después de haberlo usado?

- DIU O IMPLANT PRECIZANTE

¿A cuánto fue o para la duración del primer método?

- OPERACION FEMENINA O MASCULINA PRECIZANTE

¿Dónde se lo operaron?

SI NO

¿Cómo o tiempo? _____ 06

¿Cómo, cuándo, cuánto o tiempo? _____ 08

SI NO

¿Cómo o tiempo o tiempo? _____ 09

¿Cuánto o cuánto o cuánto? _____ 04

SI NO

DIU _____ 05

¿Cómo o cuándo o cuándo? _____ 07

MEDICINA (como PEPAC) _____ 08

Porcentaje _____ 09

¿Cuánto, cuánto o cuánto? _____ 10

¿Dónde se operaron? _____ 11

Porcentaje (¿de qué operación?) _____ 12

Porcentaje (¿de qué operación?) _____ 13

Otro _____ 14

N. R. _____ 09

11.12 ¿Cuánto tiempo usó otro método más reciente que el primero, en caso de haberlo usado?

MESES _____ AÑOS _____

TEXTUAL _____

11.13 ¿En qué caso y año operaron a usar el método más efectivo mencionado en 11.10?

MESES _____ AÑOS _____

TEXTUAL _____

II. ANTICONCEPCION

11.14 ¿Cuál fue la primera razón por la que dejó de usarlo?

Se olvidó _____ 01

Quiso embarazarse _____ 02

Tiene o quiere embarazarse _____ 03

Tiene otros problemas _____ 04

Prefería otro método _____ 05

Desempeño de la operación _____ 06

Se agotó su dinero _____ 07

No se embarazó _____ 08

Por operación de su pareja _____ 09

Por que dejó de usar el método anterior _____ 10

Por cambios temporales de su pareja _____ 11

Por otros en la operación _____ 12

Por necesidad _____ 13

Tiene alguna enfermedad y preferir dejarlo _____ 14

Otro _____ 15

(ESPECIFIQUE)

11.15 ¿Se embarazó usted después de usar el método?

SI _____ 1

NO _____ 2

11.16 FILTRO PRIMER METODO USADO

VEA PREGUNTA 11.10 O 11.6 SEGUN CORRESPONDA

OPERACION FEMENINA, OPERACION MASCULINA, DIU, IMPLANT, RITMO, ABORTO Y RETIRO _____ 1

OTROS _____ 1

→ FASE A 11.28

11.17 ¿Cuántos meses usó el primer método, lo operaron en su lugar anterior o LUGAR MENCIONADO EN 11.11 O 11.7?

SI _____ 1

NO _____ 2

→ FASE A 11.28

II. GLOSARIO

1. CARACTERÍSTICAS EDUCATIVAS

El **Alfabetismo** es la condición que distingue a la población de 15 años o más según declare saber leer y escribir un recado.

Sin instrucción es aquella persona que sabe leer y quizá escribir pero que nunca acudió a la escuela.

El **nivel de escolaridad (nivel de instrucción)** es el último grado de estudios aprobado en alguno de los ciclos de instrucción del sistema educativo nacional.

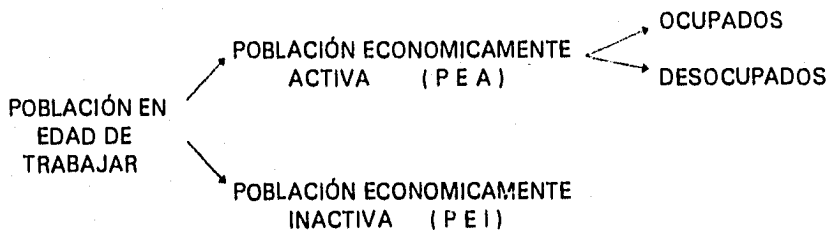
Los ciclos de instrucción son :

- Primaria
- Secundaria y secundaria técnica
- Preparatoria o bachillerato (técnico o especializado)
- Estudios de nivel superior (licenciatura o tecnológicos)
- Posgrado (maestría o doctorado)

2. CARACTERÍSTICAS ECONÓMICAS

Las características económicas de una población están íntimamente ligadas con el trabajo y la producción.

Condición de actividad. Situación que distingue a las personas de 12 años y más de acuerdo con el desempeño o no de una actividad económica. Este criterio permite clasificar a la población de la siguiente manera:



La **población económicamente activa** está constituida por aquella parte de la población total disponible corrientemente para trabajar en la producción y distribución de los bienes y servicios económicos. Se incluyen en ella no solamente las personas que ejecutan una actividad lucrativa, sino también a aquellas cuya actividad no está remunerada, en particular los trabajadores familiares no remunerados y a los **desocupados** (buscadores de empleo).

La **población ocupada** se clasifica en 3 rubros:

Rama.- actividad que desarrolla la empresa donde labora el trabajador;

Ocupación.- actividad que desarrolla el trabajador; y

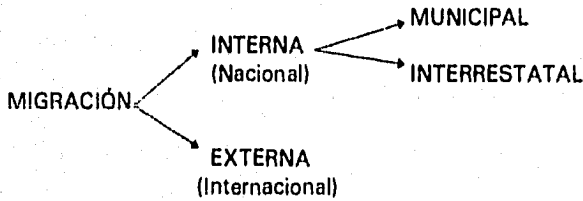
Situación en el trabajo.- relación que establece el trabajador con la empresa donde labora.

La **población económicamente inactiva** está constituida por las personas no incluidas en la población activa, como son las amas de casa, estudiantes, incapacitados permanentes, jubilados o pensionados.

3. MIGRACIÓN

Condición de migración. Situación que distingue a las personas en migrantes y no migrantes. Si la persona tuvo varios movimientos migratorios la ENADID consideró sólo el último.

El movimiento migratorio se define como el fenómeno demográfico cuyo suceso característico es la migración, es decir, el desplazamiento de un individuo desde un lugar hacia otro. Este movimiento puede ser interno o externo, así como el movimiento interno a su vez puede ser municipal o interestatal.



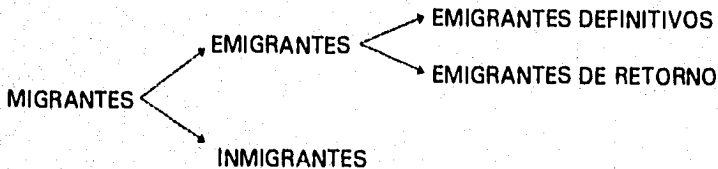
Migración interna (Nacional) es el desplazamiento de individuos, con traslado de residencia, de un lugar a otro del mismo país.

Migración municipal es el desplazamiento de individuos, con traslado de residencia, de un municipio a otro dentro de una misma entidad federativa.

Migración interestatal es el desplazamiento de individuos , con traslado de residencia, de un estado a otro del mismo país.

Migración Internacional (externa) es el desplazamiento de individuos, con traslado de residencia, de un lugar del país a otro país.

A los migrantes se les clasifica de la siguiente manera:



Emigrante definitivo es el individuo cuya salida es definitiva.

Emigrante de retorno es el individuo cuya salida es temporal. También se les considera como emigrantes de retorno a aquellos cuyas entradas y salidas son de manera intermitente.

Inmigrante es el individuo que se desplazó de un lugar a otro desde el punto de vista del nuevo lugar de residencia.

Lugar de residencia actual. Localidad, municipio y entidad federativa donde viven las personas en el momento de la entrevista.

Lugar de residencia anterior. Localidad, municipio o delegación, entidad federativa o bien el país, donde la persona tenía su residencia habitual inmediata anterior a la residencia actual.

Condición de migración. Situación que distingue a las personas migrantes y no migrantes.

BIBLIOGRAFÍA

- Cantú Gutiérrez, Juan José (1994), "La migración a las grandes ciudades del país: principales características" Memorias de la IV Reunión Nacional de Investigación Demográfica en México, Tomo II, INEGI y Sociedad Mexicana de Demografía, México.
- Consejo Nacional de Población (1994), Informe sobre la situación demográfica de México, Síntesis, CONAPO, México.
- Corona, Rodolfo (1994), "Migración interna" Memorias de la IV Reunión Nacional de Investigación Demográfica en México, Tomo II, INEGI y Sociedad Mexicana de Demografía, México.
- Corona, Rodolfo (1994), "Medición de las migraciones", La Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica 1992, El Colegio de la Frontera Norte, México.
- Cortés, Fernando y Rosa María Rubalcava (1993), "Consideraciones sobre el uso de la estadística en las ciencias sociales. Estar a la moda o pensar un poco.", Matemáticas y Ciencias Sociales, Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Humanidades -UNAM y Porrúa, México.

- García y Griego, Manuel (1994), "Migración internacional" Memorias de la IV Reunión Nacional de Investigación Demográfica en México, Tomo II, INEGI y Sociedad Mexicana de Demografía, México.
- Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (1994), Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica, 1992, INEGI, México.
- Judisman, Clara y Marcela Eternod (1994), La participación de la población en la actividad económica en México, Tomo IV, INEGI y IIS - UNAM, México.
- Muñoz, Humberto y Hermelinda Suárez (1992), "Mercados urbanos de trabajo y educación en México. La escolaridad y la dinámica de los mercados de trabajo: experiencia reciente y perspectivas a mediano plazo", Ajuste estructural, mercados laborales y TLC, El Colegio de México, Fundación Friederich Ebert y El Colegio de la Frontera Norte, México.
- Muñoz, Humberto y Hermelinda Suárez (1994), Perfil educativo de la población mexicana, INEGI y IIS - UNAM, México.
- Rendón, Teresa y Carlos Salas (1992), "El mercado de trabajo no agrícola en México. Tendencias y cambios recientes", Ajuste estructural, mercados laborales y TLC, El Colegio de México, Fundación Friederich Ebert y El Colegio de la Frontera Norte, México.

- Saavedra Arredondo, Guillermo (1994), "El papel del sector educativo en el cambio demográfico" , Memorias de la IV Reunión Nacional de Investigación Demográfica en México, Tomo II, INEGI y Sociedad Mexicana de Demografía, México.
- Sociedad Mexicana de Demografía (1995), Comentarios de la Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica, SOMEDE, México.