

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

177  
24

FACULTAD DE ARQUITECTURA



PROPUESTA ARQUITECTONICA DE ABASTO Y EDUCACION

LOMAS DEL CHAMIZAL CUAJIMALPA D.F.

T E S I S

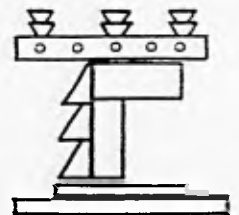
QUE PARA OBTENER EL TITULO DE:

A R Q U I T E C T O

Presentan: TENORIO TADEO MARIA TERESA

RODRIGUEZ RODRIGUEZ JOSE GPE.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN



1996

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN



Universidad Nacional  
Autónoma de México

Dirección General de Bibliotecas de la UNAM

**Biblioteca Central**



**UNAM – Dirección General de Bibliotecas**  
**Tesis Digitales**  
**Restricciones de uso**

**DERECHOS RESERVADOS ©**  
**PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL**

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.



*agradecimiento*



*A nuestros padres*

*Dedicamos éste trabajo, con amor y respeto, porque siempre nos han brindado apoyo y comprensión*

*A nuestros hermanos.*

*Porque de alguna manera, nos alentaron a seguir adelante.*

*A nuestro hijo.*

*A esa personita que alegra y motiva nuestras vidas, porque siempre está en nuestro pensamiento.*

*indice*

## I N D I C E

	PAG
<i>Justificación</i> .....	7
1.1.1 <i>Introducción</i> .....	10
2.1.1 <i>Planteamiento del problema</i> .....	16
2.1.2 <i>Antecedentes Históricos</i> .....	17
2.1.3 <i>Medio Fisico</i> .....	19
a) <i>Medio Fisico Natural</i> .....	19
b) <i>Medio Fisico Artificial</i> .....	21
2.1.4 <i>Medio Socio-Económico</i> .....	23
a) <i>Población</i> .....	23
b) <i>Vivienda</i> .....	24
c) <i>Equipamiento</i> .....	24
d) <i>Infraestructura</i> .....	31
3.1.1 <i>Estudio Urbano</i> .....	32
4.1.1 <i>Objetivos</i> .....	41
5.1.1 <i>Enfoque General y Alcances</i> .....	43
5.1.2 <i>Alcances a nivel urbano y propuesta</i> .....	47
5.1.3 <i>Alcances a nivel arquitectónico</i> .....	49

6.1.1	Proyectos.....	51
	ABASTO	
6.1.2	Descripción del proyecto.....	52
6.1.3	Programa Arquitectónico.....	55
7.1.1	EDUCACION	
7.1.2	Descripción del proyecto.....	79
7.1.3	Programa Arquitectónico.....	81
8.1.1	Conclusiones.....	94
9.1.1	Bibliografía.....	98

*justificación*



## J U S T I F I C A C I O N

Desde los inicios del plan de estudios de "AUTOGOBIERNO" se planteó una educación autogestiva, acorde a la problemática social que se vive cotidianamente (tenencia y regularización de la tierra, vivienda, infraestructura, etc.)

De este modo, se pretende que la formación profesional sea de manera científica, crítica y vinculada a las luchas populares; así mismo, con una conciencia clara de su compromiso social.

Por lo tanto, la selección de temas para el proyecto arquitectónico se realiza mediante la clasificación de las demandas más inmediatas.

En este caso la demanda se realizó por parte de una asociación de colonos de la delegación Cuajimalpa de Morelos, D.F.; pertenecientes a la colonia "Lomas del Chamizal". Esta colonia se encuentra sometida a constantes represiones por parte de las autoridades; con el propósito de lograr un desalojo voluntario, y de esta manera facilitar el continuo desarrollo residencial.

Esto implica que prevalezca cierta desconfianza a cualquier extraño que visite la colonia; puesto que en varias ocasiones ha llegado gente enviada por las autoridades, con el fin de ingresar a la organización y de esta manera tener conocimiento de sus actividades.

Por otro lado, fué necesario esperar que los principales representantes hicieran contacto con nosotros para planear una entrevista con la mesa directiva, dentro de la colonia y posteriormente realizar una presentación oficial.

Así mismo, realizamos el recorrido por toda la zona en compañía de varios colonos, mismos que nos comentaban sus necesidades e inconformidades, sobre todo haciendo incapié en el tipo de represión de que han sido objeto durante casi 17 años.

Sin embargo, lo que caracteriza a esta colonia es la constante lucha que han venido ejerciendo durante tantos años, en defensa de sus derechos.

*introducción*

### 1.1.1 INTRODUCCION

Abordaremos el problema adoptando la concepción materialista, misma que será el instrumento de trabajo intelectual que nos permitirá llegar a conocer la realidad concreta en forma rigurosa.

Partiendo del hecho de que cada formación social se caracteriza por un modo de producción dominante el cual determina las fuerzas productivas y las relaciones de producción que deberán dominar; a continuación mencionaremos la forma en que se dan dichas relaciones dentro del modo de producción capitalista.

Dichas relaciones son dadas por lo medios de producción, los mismos que se encuentran en manos de un pequeño grupo social (la burguesía), y por la fuerza de trabajo; es decir por la parte explotada (clase proletariada).<sup>1</sup>

Dentro de estas relaciones de producción, surge la lucha de clases como producto de una serie de contradicciones. Donde la clase dominante siempre aspira a conservar y consolidar el régimen económico existente, a fortalecer la explotación de los trabajadores; mientras que la clase oprimida lucha por el mejoramiento radical de su situación, por librarse de la opresión.<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup> Marta Harnecker, Conceptos elementales del materialismo histórico, p. 4b

<sup>2</sup> Ibid., p. 232

Por otro lado surge el Estado como producto de la sociedad que se ha enredado en una irremediable contradicción consigo misma. Así mismo con el fin de evitar que se devoren dichas clases en pugna de sus intereses, se hace necesario un poder para amortiguar el choque y mantener el orden. Y ese poder es el Estado, el cual se convierte en clase políticamente dominante, adquiriendo nuevos medios para la represión y la explotación de la clase oprimida.

Por lo tanto se le denomina como "un órgano de dominación de clase" o de "opresión de una clase por otra".<sup>3</sup>

El Estado pretende hacer creer que está situado por encima de las clases cuando, de hecho, es un aparato "mediador" al servicio de la clase dominante; con el propósito de reprimir a la clase explotada y así contribuir a su reproducción como tal.<sup>4</sup>

Así los aparatos institucionales y normas ya existentes, son utilizadas para someter las diferentes clases de la sociedad a los intereses de la clase dominante y se crean nuevos aparatos e instituciones con fines represivos.<sup>5</sup>

---

<sup>3</sup> Ibid., p. 116

<sup>4</sup> Ibid., p. 117

<sup>5</sup> Ibid., p. 118

Tal es el caso del proceso de urbanización, donde el Estado pone mayor atención a la industria y a las formas de reproducción capitalista; afectando así varios sectores de la población.

El Estado implanta su política urbana (programas, normas y proyectos) que propician marginación, opresión y desalojos de colonias populares.

Incrementando con esto la problemática existente en cuanto al déficit de vivienda, infraestructura y equipamiento.

Ahora bien: en México y principalmente en el D.F., el desarrollo capitalista ha contribuido al intenso proceso de urbanización; provocando así la expansión de la mancha urbana hacia la zona poniente de la capital.

Donde el Estado, por medio de la especulación sobre terrenos; ha venido impulsando el desarrollo comercial y residencial provocando segregación socioespacial y desalojos masivos afectando así a los sectores populares.

Ejemplo claro de esto lo observamos dentro de la delegación Cuajimalpa; específicamente en la colonia Lomas del Chamizal, (zona de estudio) la cual debido al desarrollo urbano que se ha venido manifestando; ha quedado incertada dentro de una gran zona residencial. (ver fig. 1)

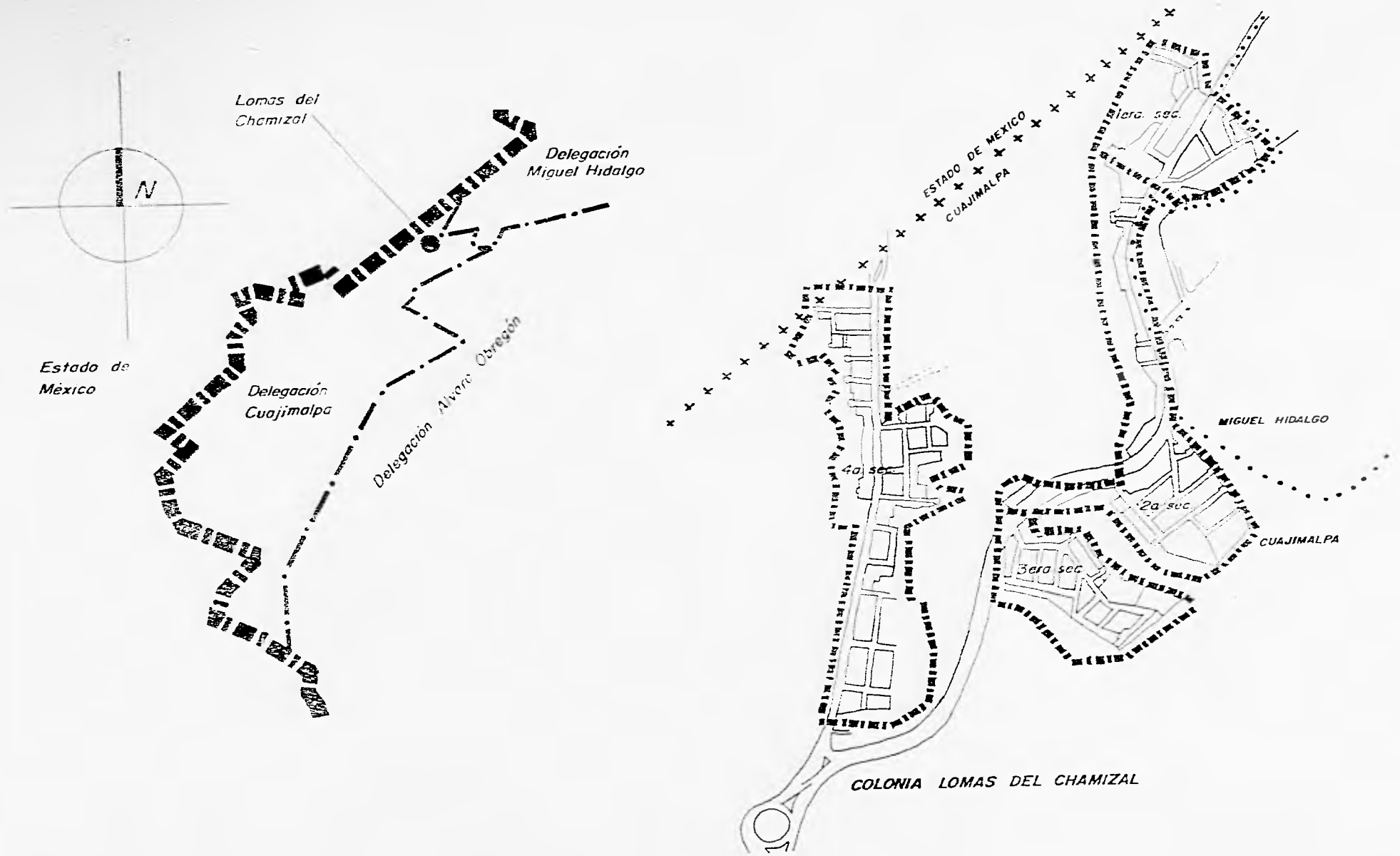


figura 1

Presentándose así como un blanco fácil de las compañías fraccionadoras apoyadas por el Estado.

Por consiguiente, cuando el Estado pretende desalojarlos sin previa negociación, los colonos forman una organización independiente para luchar por sus derechos: así mismo el Estado recurre como última instancia a la represión, con el fin de controlar dicho movimiento.

De esta manera podemos apreciar el papel que juega la política urbana: por un lado el apropiarse de los terrenos urbanos para la burguesía y por otro, el destruir, debilitar y controlar las organizaciones independientes.<sup>b</sup>

---

<sup>b</sup> Conamup., p. 20



— *planteamiento del problema* —

### 2.1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

#### 2.1.2 Antecedentes Históricos

En 1966 se adquieren algunos predios (aproximadamente 1000 Ha.), por parte de un grupo de trabajadores de la Industria Militar para la construcción de vivienda, así como áreas de esparcimiento y recreación; y se le denomina Lomas del Chamizal.

Para 1972, varias fraccionadoras adquieren los predios contiguos.

Estos predios; que antes no eran de interés debido a la topografía tan accidentada, a la falta de comunicación y servicios, ahora comienzan a adquirir un valor elevado mediante la introducción de la infraestructura necesaria para posteriormente ser vendidos a personas de alto nivel económico para la construcción de vivienda.

Los primeros asentamientos humanos en la Colonia Lomas del Chamizal comienzan a establecerse a partir de 1973; paralelamente se lleva a cabo un rápido desarrollo de zonas residenciales a su alrededor. A partir de entonces (1973-1978) comienza una serie de invasiones y desalojos por parte de fraccionadores que respaldados por las autoridades consiguen el despojo de más de la mitad de superficie total de la colonia.

Saliendo también beneficiado, el entonces presidente de la república José López Portillo; con la construcción de su gran mansión (en la colina del Perro).

Cabe mencionar que en la década de los 70's se realiza un movimiento importante en la Ciudad de México, movimientos urbano populares en diferentes puntos de la ciudad que exigen la tenencia de la tierra, la regularización de asentamientos humanos, transporte, infraestructura y equipamiento.

Esto va a influir de manera importante en los colonos, despertando así una actitud de conciencia y defensa de sus derechos. Por medio de la cual, se enfrentarían a sus opresores y en adelante lucharían por lograr la subsistencia y por la mejora de las condiciones de vida (1978-1985).

Ya para 1986-1989 se hacen visibles los frutos de su lucha, mediante la concretización de la regularización de la colonia, además de, la introducción de agua y drenaje, la pavimentación de las avenidas principales, se aprueba la construcción de un jardín de niños y una escuela primaria y se logra la electrificación parcial.

En 1989 se establece un proceso de interrelación con otras organizaciones de carácter social y político, con el fin de seguir manteniendo su dinámica. Tal es el caso de la facultad de Arquitectura Autogobierno.

### 2.1.3 Medio Físico

#### a) Medio Físico Natural.

La colonia Lomas del Chamizal, está ubicada al Norte de la Delegación Cuajimalpa de Morelos; la cual colinda por el poniente y suroeste con el Estado de México, al oriente y sureste con la Delegación Alvaro Obregón y al norte con la Miguel Hidalgo. (Ver fig. 1)

Con un clima templado y frío, la temperatura media mínima es menor a 2° C. la media anual varía de 19° C. en la parte baja a 8° C. en la alta. La precipitación anual se ha medido desde 1,200 mm. en la parte baja hasta más de 1,500 mm. en la alta; sus bosques hacen que las intensidades de las lluvias sean altas de 80 a 140 mm. en 24 hrs.

Los días nublados son más de 110 en 12 meses y llueve 130 días al año. Es una zona muy húmeda.

Nuestra zona de estudios se encuentra dentro de la Delegación Cuajimalpa, colinda al norte y noroeste con el Estado de México, al noreste con la Delegación Miguel Hidalgo, al sureste con la Colonia Bosques de las Lomas y al sur con la Colonia Cooperativa Palo Alto. (Ver fig. 2)

Tomando como base estos datos, pretendemos proporcionar a nuestro diseño una orientación y ventilación adecuada; inclusive ya podemos determinar que las cubiertas deberán ser inclinadas.

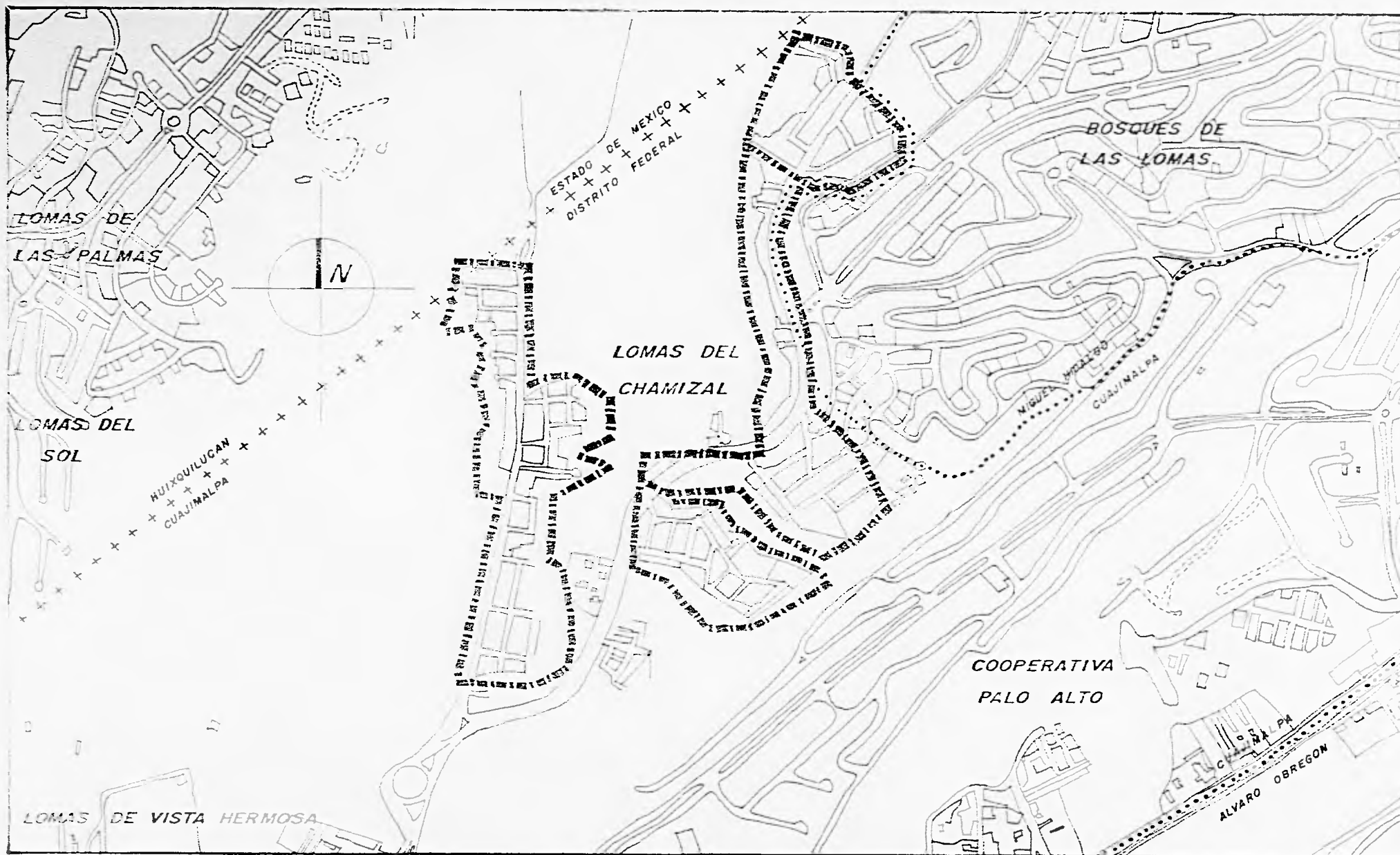


figura 2

b) Medio Físico Artificial

Las principales vías de acceso a la Colonia son: la Av. Lomas del Recuerdo, la Av. Paseo de los Laureles y la Av. Bosques de la Reforma.

En cuanto al contexto, es de tipo habitacional residencial, como son las Colonias: Lomas de Vista Hermosa, Lomas del Sol, Lomas de las Palmas y Bosques de las Lomas, dentro de la cual se encuentran 4 torres de Hank González y otros 3 edificios tipo condominio.

Existe una zona comercial y de servicios dentro de Bosques de las Lomas que sólo abastece a la zona residencial.

De lo anterior podemos mencionar como a pesar de lo "anárquico" que pueda parecer; el crecimiento urbano no ha impedido nunca a las clases dominantes el apropiarse del espacio y utilizarlo para sus propios fines, modelarlo y ordenarlo en función de sus necesidades.

De esta manera los proyectos residenciales van orientados hacia una zonificación selectiva que cuenta con las condiciones naturales necesarias para su desarrollo: mientras que la masa popular está destinada a los sitios de menor valor.

Así mismo, podemos afirmar que la burguesía además de ser una clase dirigente también es una "clase urbanizante". (ver fig. 3)

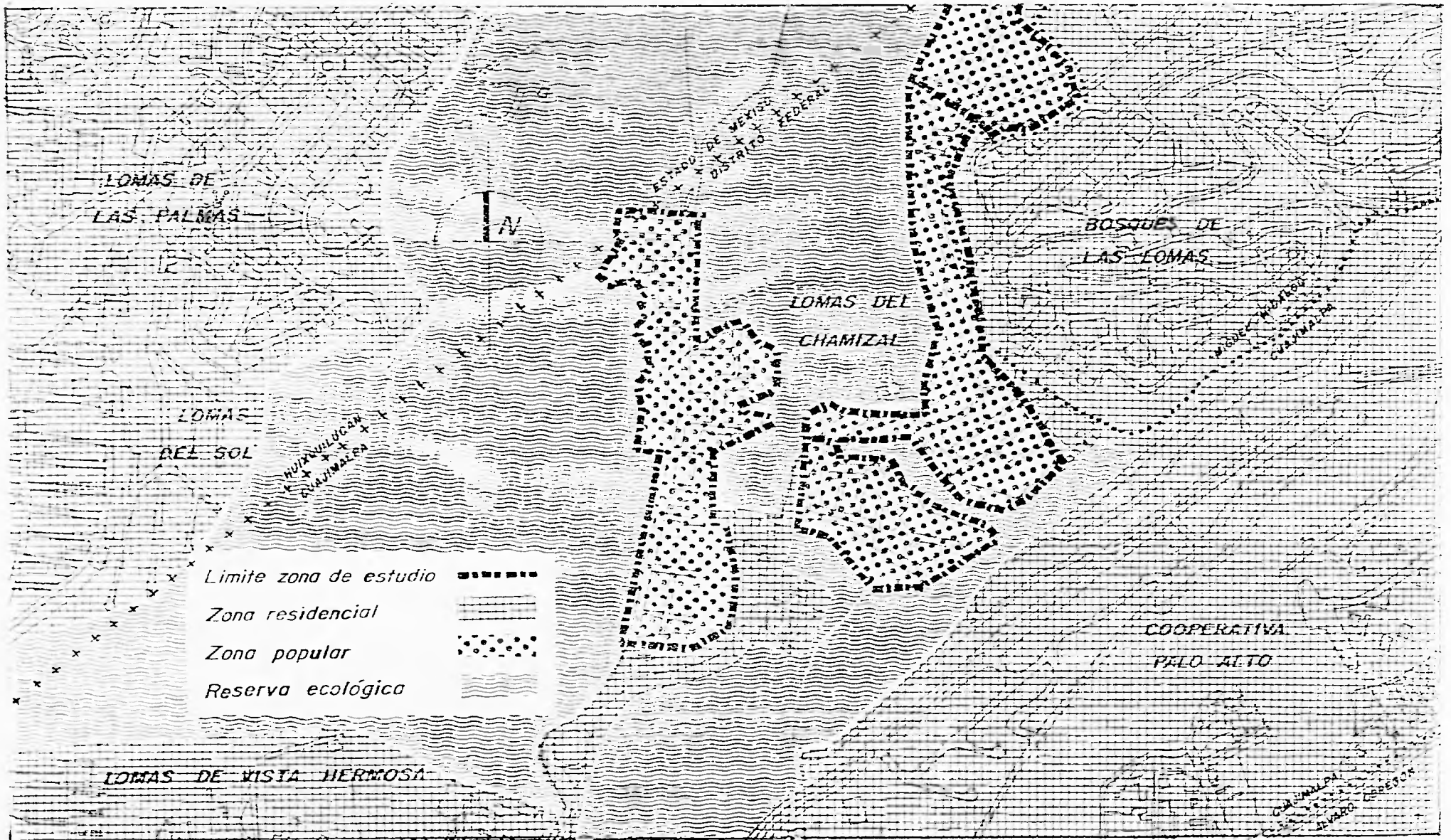


figura 3

#### 2.1.4 Medio Socio-Económico

##### a) P O B L A C I O N

Nuestra zona de estudio comprende 714 familias con aproximadamente 7 integrantes cada una, con un total de 5,000 habitantes y comprendiendo una densidad promedio de 200 hab./ha.

La tasa de crecimiento anual de la población se estima que es de aproximadamente el 7.04%.  
(ver fig. 4)

El 60% son de sexo femenino y el 40% del sexo masculino. (ver fig. 5 y 6).

La población económicamente activa, representa, el 30% del total.

Porcentaje que resulta insuficiente para cubrir las necesidades primordiales de la misma: a pesar de que en algunos casos no sólo los padres, sino también los hijos contribuyen al ingreso familiar.

Los ingresos por familia dependen de acuerdo al grado de capacitación de sus miembros, el número de ellos que están en edad de trabajar y a la mayor o menor dificultad para conseguir trabajo.

De esta manera tenemos que, el 46% percibe el salario mínimo; el 37.5% de una a dos veces



éste; el 12.5% gana de 2 a 3 veces dicho salario, el 2% de 3 a 5 veces y el 2% percibe ingresos mayores a 5 veces el salario establecido. (ver fig. 7).

De acuerdo a la encuesta realizada encontramos que; el porcentaje más alto se encuentra recibiendo de 1 a 2 salarios mínimos.

Ello se debe a que por lo general el padre de familia o los miembros que trabajan forman parte del subempleo en México.

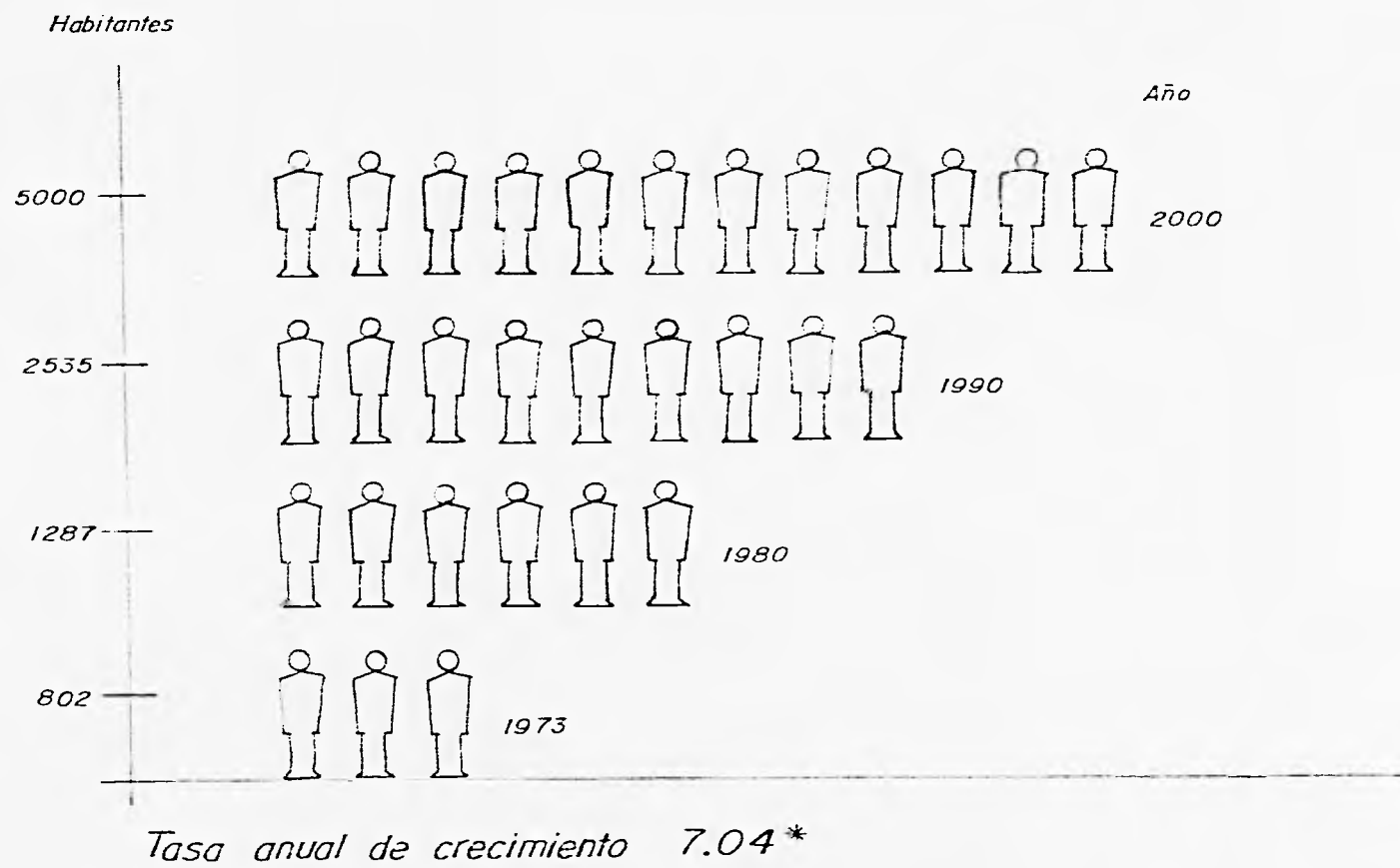
#### b) V I V I E N D A

Hacia la periferia de nuestra zona se encuentran fraccionamientos con ingresos altos, hecho que incrementa el precio del suelo y origina la expulsión de la población con ingresos bajos.

En la zona de estudio habita la población con los ingresos más bajos, que además se caracteriza por las pendientes fuertes. El tipo de habitación que prevalece es de manera precaria, con tendencia al reemplazo mediante construcciones residenciales o comerciales por parte de la clase acomodada.

#### c) E Q U I P A M I E N T O

Solo dentro del aspecto educativo, se tiene un jardín de niños y una escuela primaria; en cuanto a salud, recreación y abasto son inexistentes.



\*ESTE DATO SE OBTUVO DEL PROGRAMA PARCIAL DE DESARROLLO URBANO

Fig. 4

En la colonia Lomas del Chamizal hay 5,000 habitantes, de los cuales el 60% son del sexo femenino y el 40% del sexo masculino.

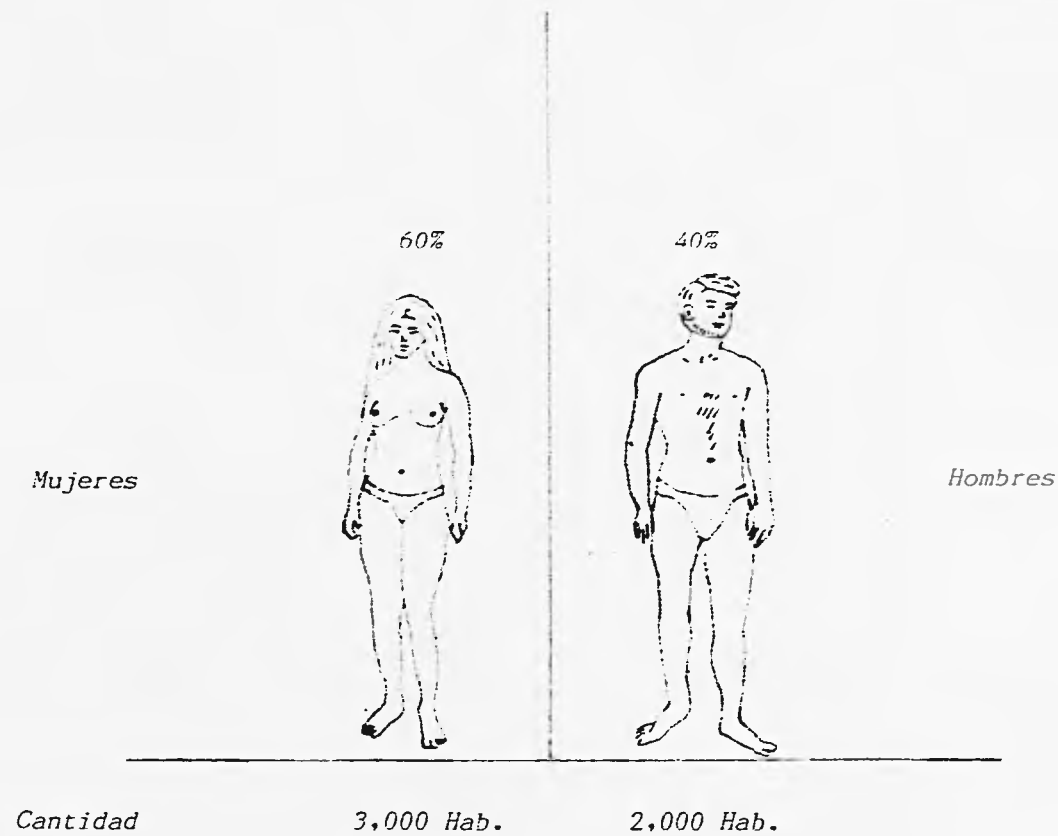


Fig. 5

Nota: estos datos son el resultado de la encuesta que realizamos en Enero de 1996

HOMBRES

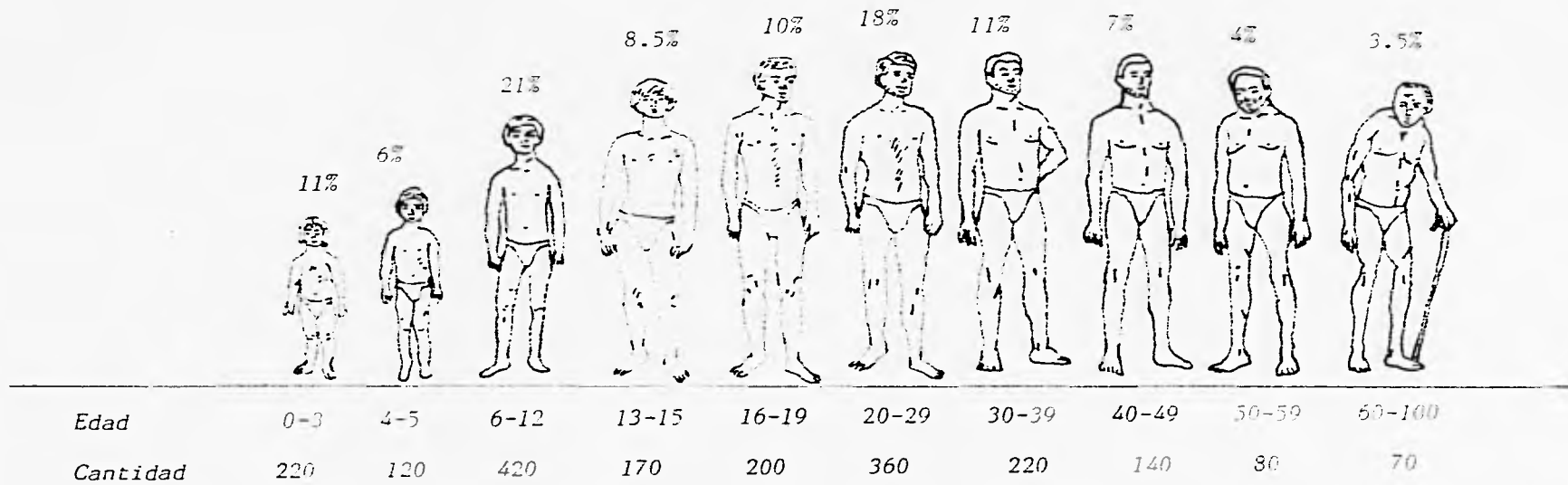
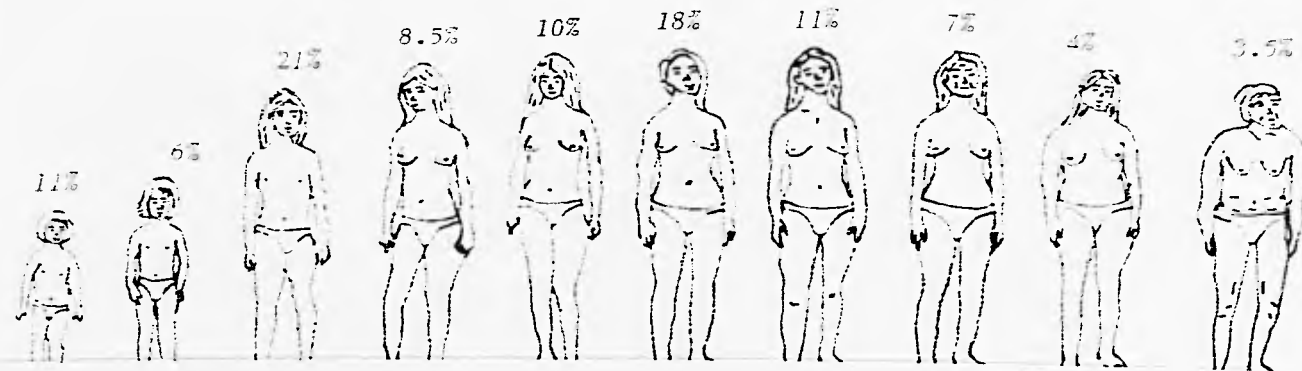


Fig. 6

MUJERES



SALARIO MINIMO (S.M.)

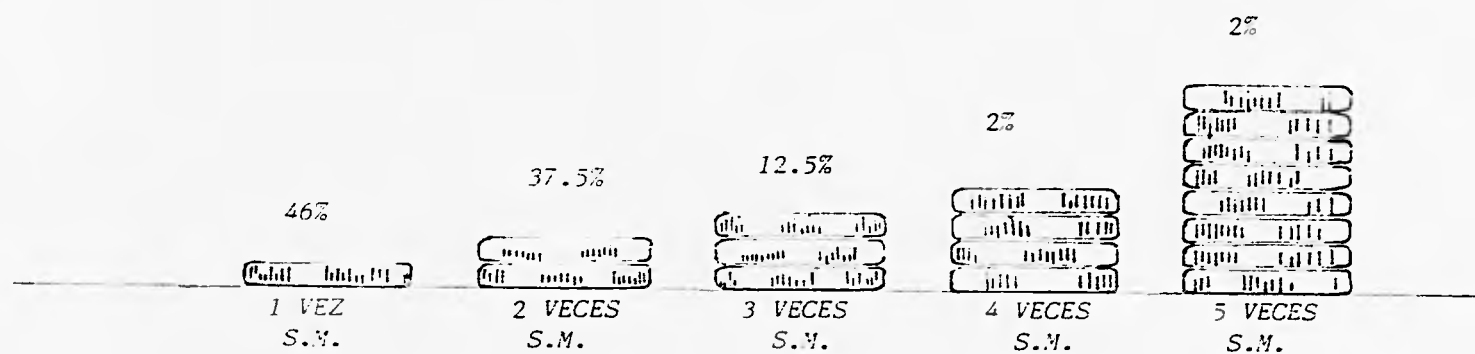


Fig. 7

Nota: Estos datos son el resultado de la encuesta que realizamos en Enero de 1996

El hecho de que la población deje de estudiar antes de haber obtenido una calificación de su fuerza de trabajo que le hubiera podido redituar ingresos que no solo le sirvieran para subsistir, sino también para llevar a cabo un desarrollo integral de su familia, implica un comportamiento adaptativo a una acción de respuesta que dan los individuos y que consiste en tener que abandonar los estudios para dedicarse a actividades que les proporcionen algún ingreso, aunque éste sea bajo.

En materia de educación, el analfabetismo no es un problema grave de la colonia ya que este solo es del 5%. Lo que reviste notoria importancia es la nula o baja calificación de su fuerza de trabajo que constituye una de las causas y efectos de la marginalidad. (ver fig. 8)

Las condiciones de insalubridad de la vivienda y la presencia principalmente de enfermedades infecciosas del aparato respiratorio y de las vías digestivas quedan enmarcadas en un estado de desnutrición, reforzada a su vez por la falta de educación higienica o sanitaria.

Las actividades realizadas por la población trabajadora presentan un caracter heterogeneo; hay pequeños comerciantes, obreros, mecánicos, choferes, trabajadoras domésticas, etc., que no estan organizados en sindicatos, lo cual dificulta el acceso a las prestaciones sociales y en particular a las de salud.

NIVEL DE ESTUDIOS

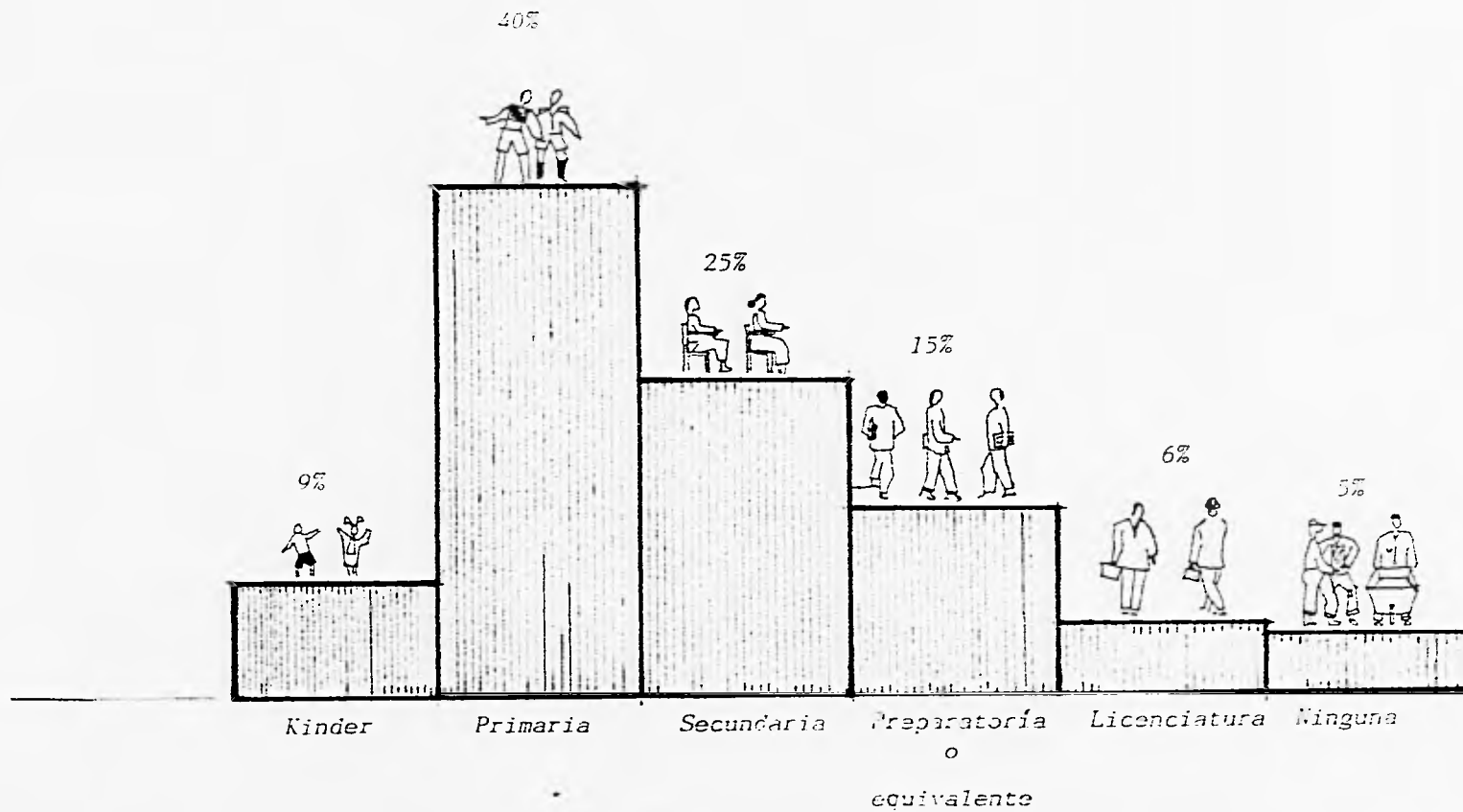


Fig. 8

Nota: estos datos son el resultado de la encuesta que realizamos en Enero de 1996

Por lo que se hace necesario realizar propuestas arquitectónicas dentro de cada aspecto, siguiendo un orden gerárquico.

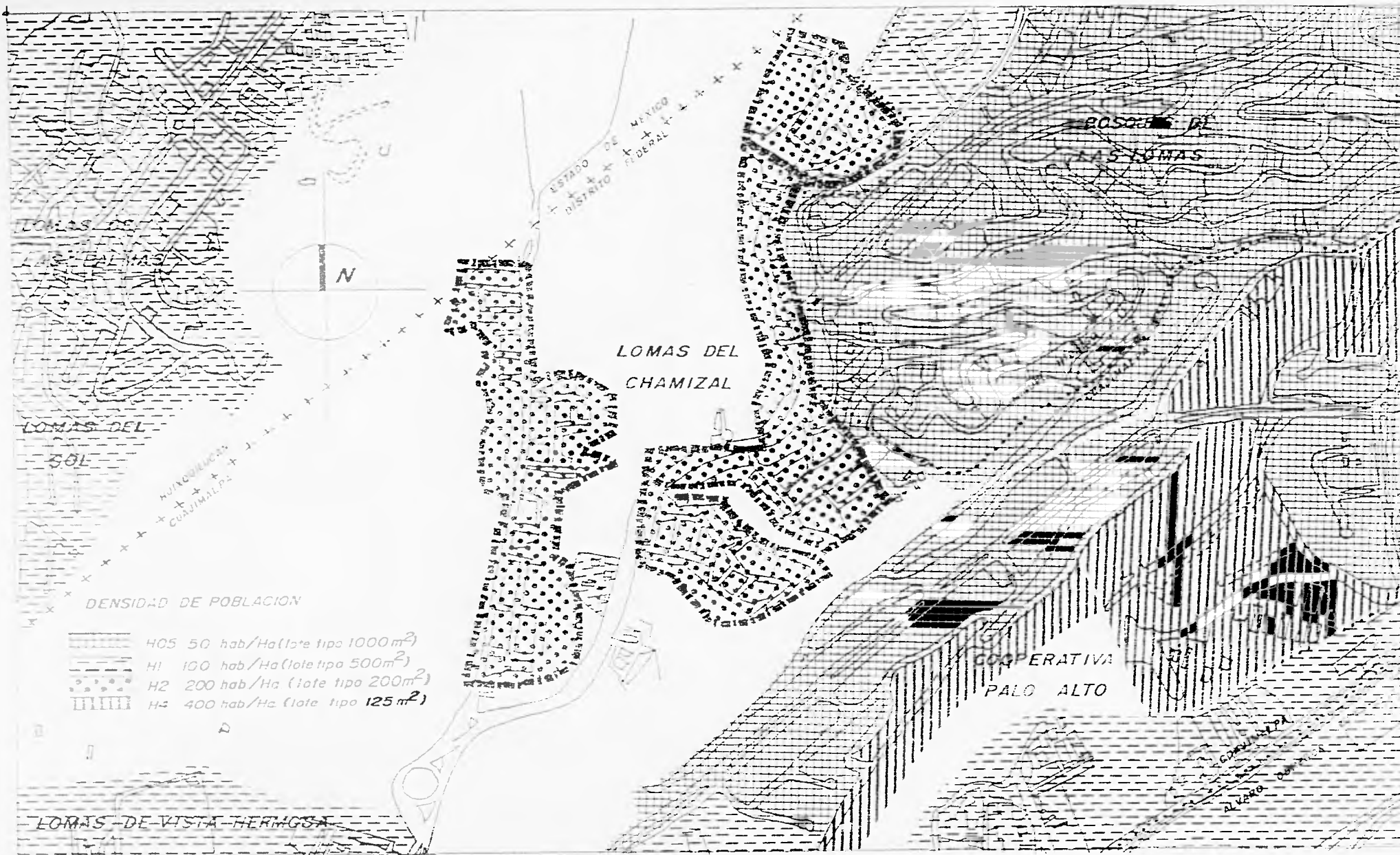
d) I N F R A E S T R U C T U R A

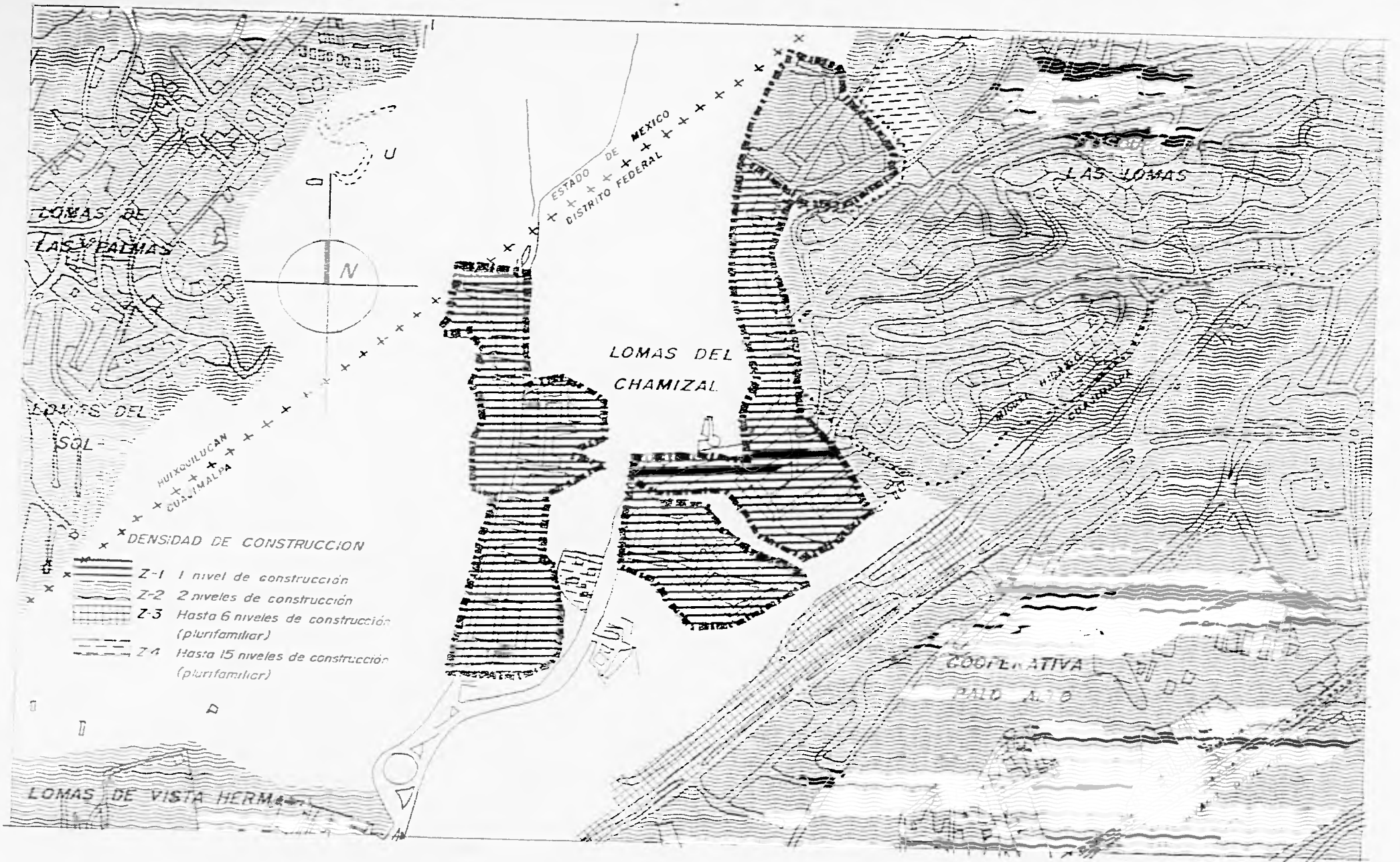
Es carente el servicio de alumbrado público y pavimentación en calles secundarias, en algunos casos la introducción de agua y drenaje debido a las pendientes.

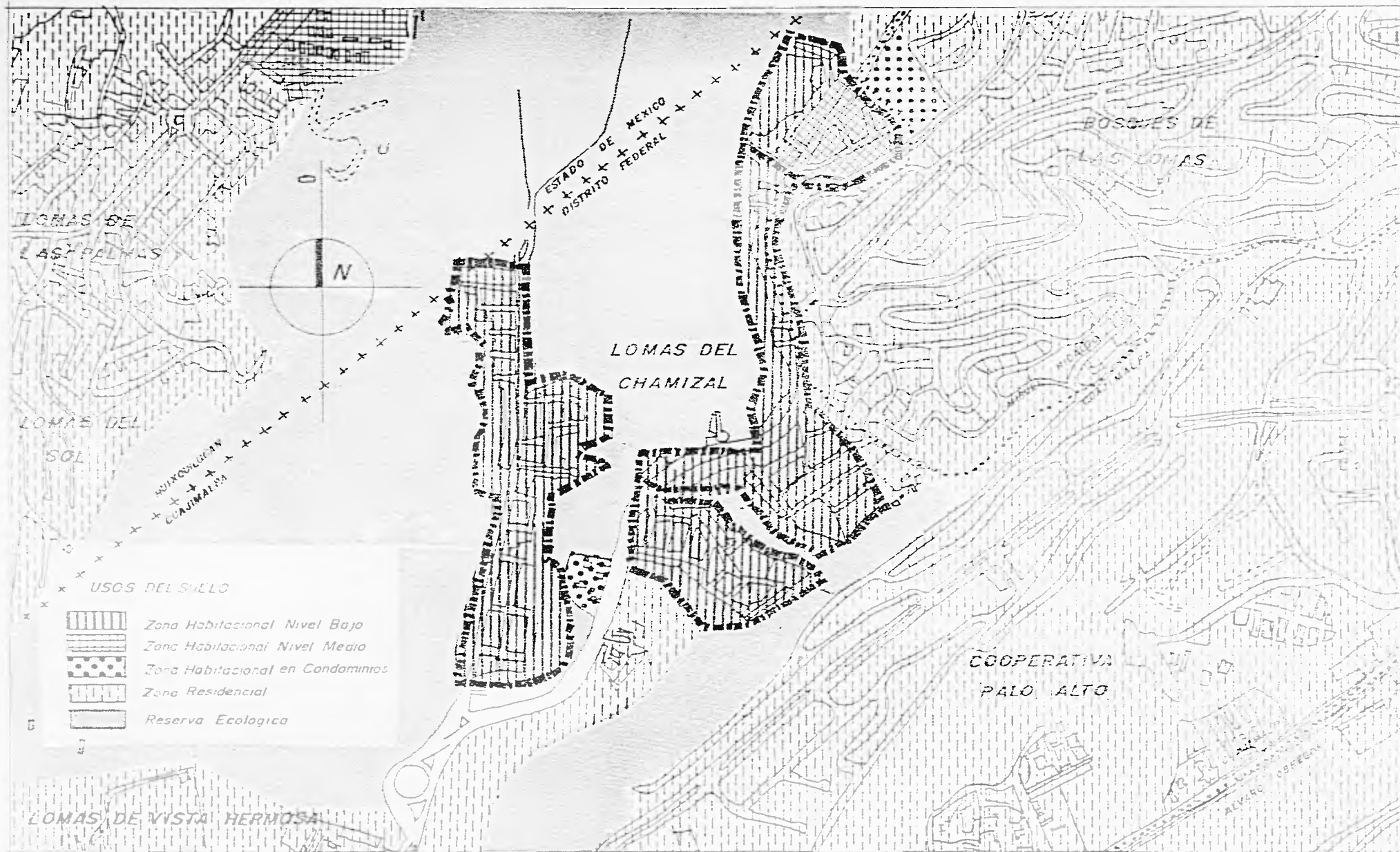
De tal manera que, es necesario realizar una propuesta urbana que proporcione posibles soluciones a dichos aspectos.



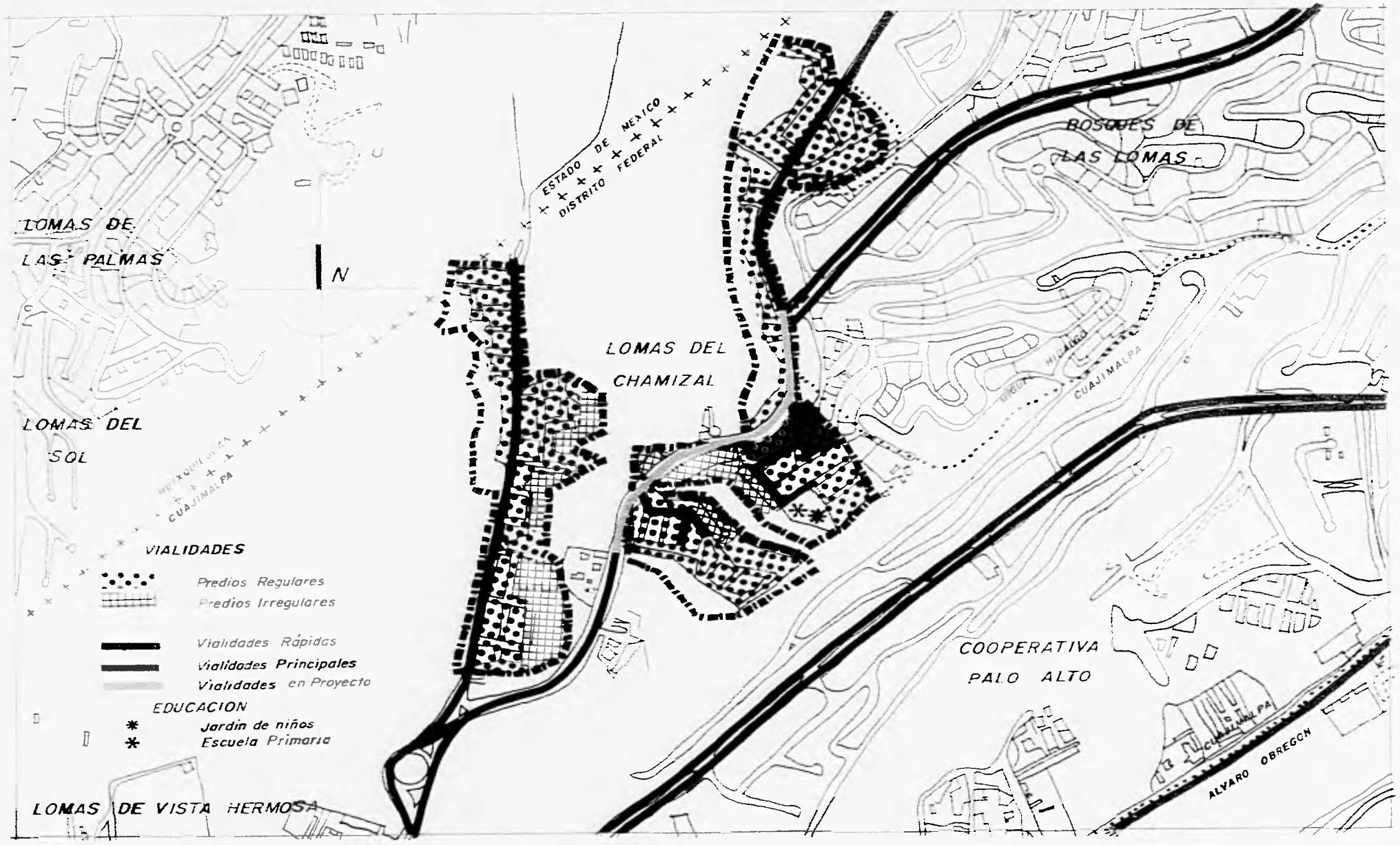
*estudio urbano*

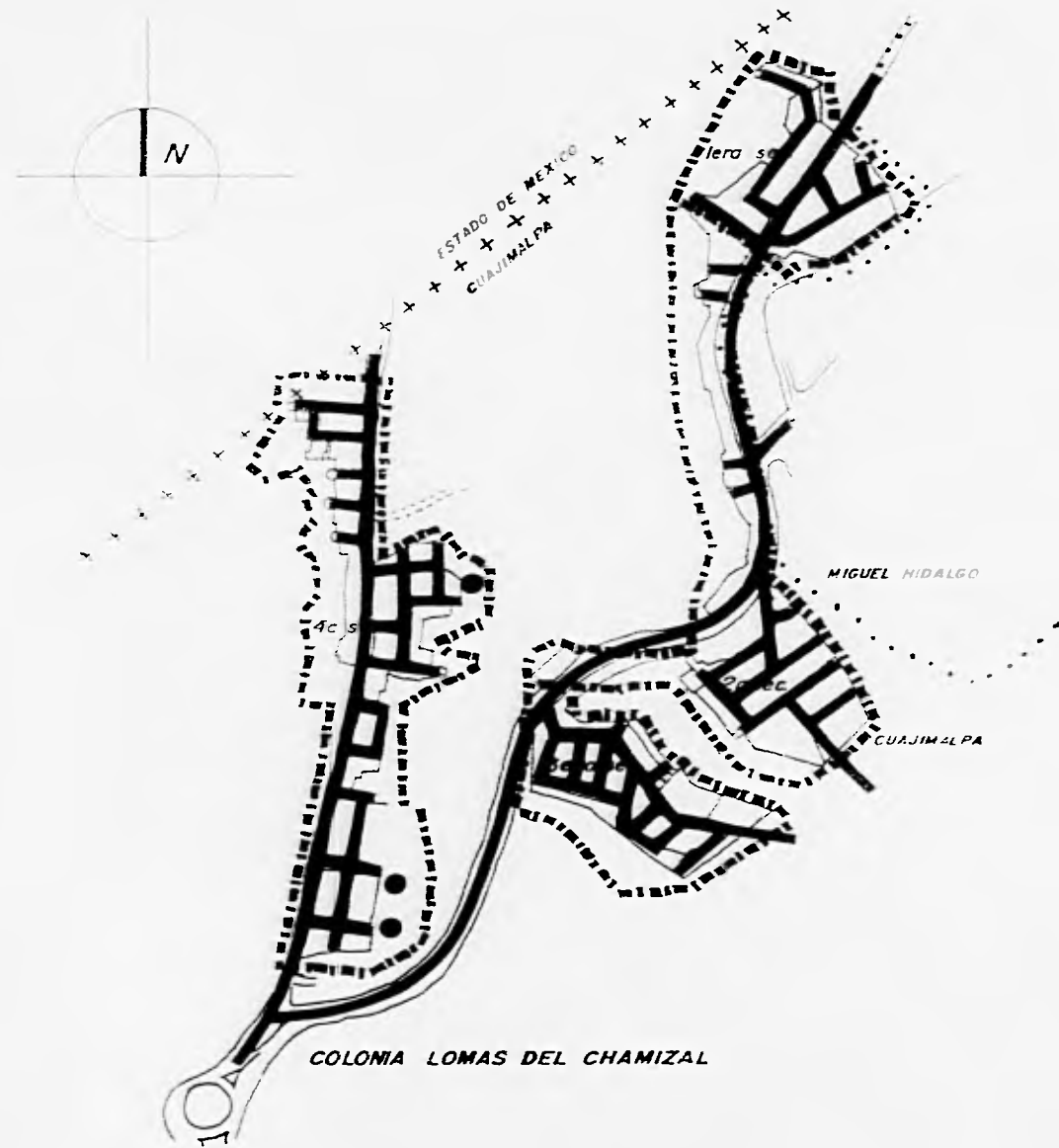












*Estudio Urbano Arquitectónico*

FACULTAD DE  
ARQUITECTURA  
TALLER  
**7**  
U N A M

*Integrantes:*  
Rodríguez Rodríguez José  
Tenorio Tadeo Ma Teresa

**SIMBOLOGIA**

**INFRAESTRUCTURA**

— Red de Drenaje

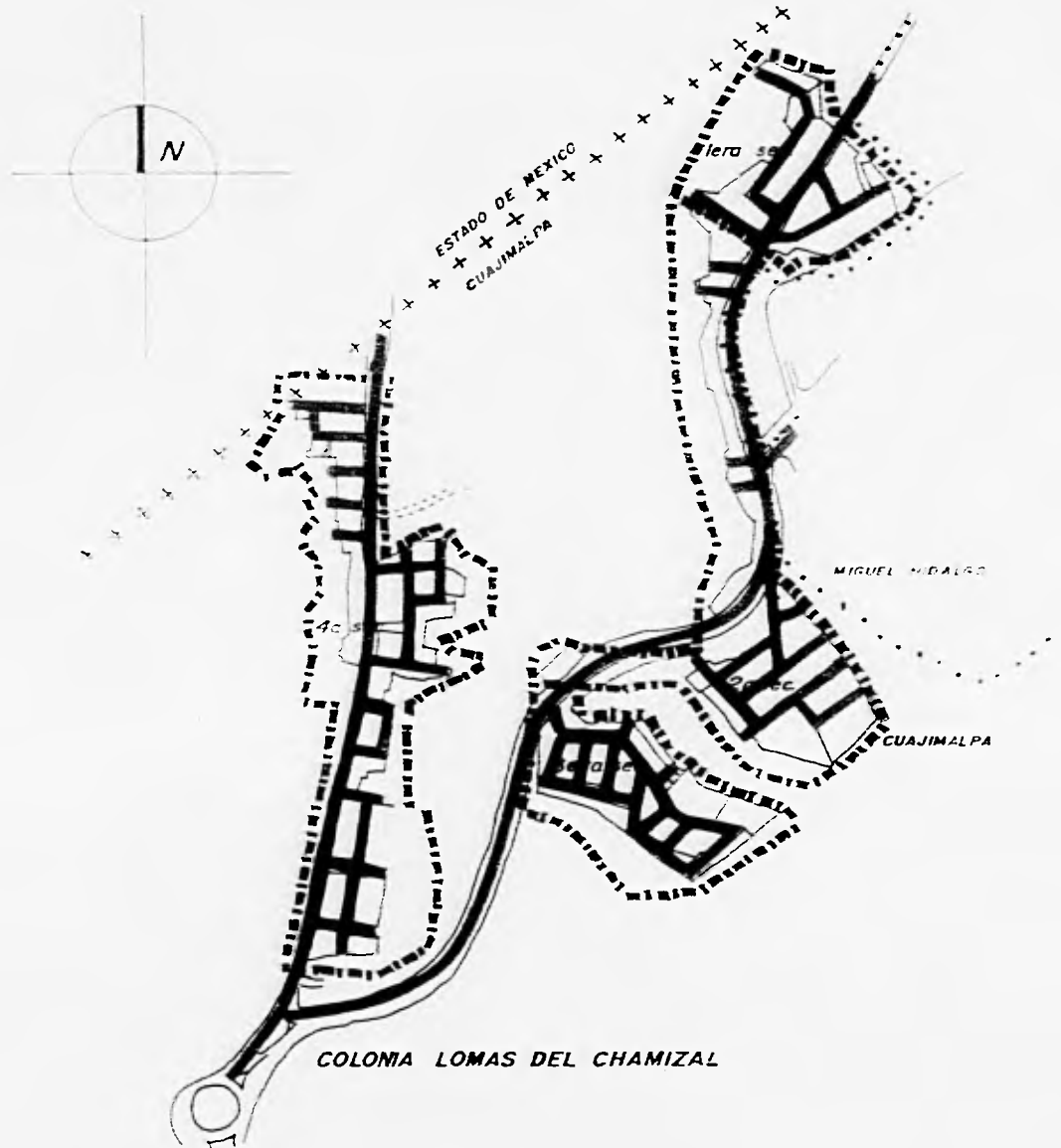
● Fosa Septica

**CHAMIZAL**



Acot m.  
Esc: 1:10000

I-2



Estudio Urbano Arquitectónico

FACULTAD DE  
ARQUITECTURA  
TALLER

7

UNAM

Rodríguez Rodríguez José  
Tenorio Todeo Ma Teresa

SIMBOLOGIA

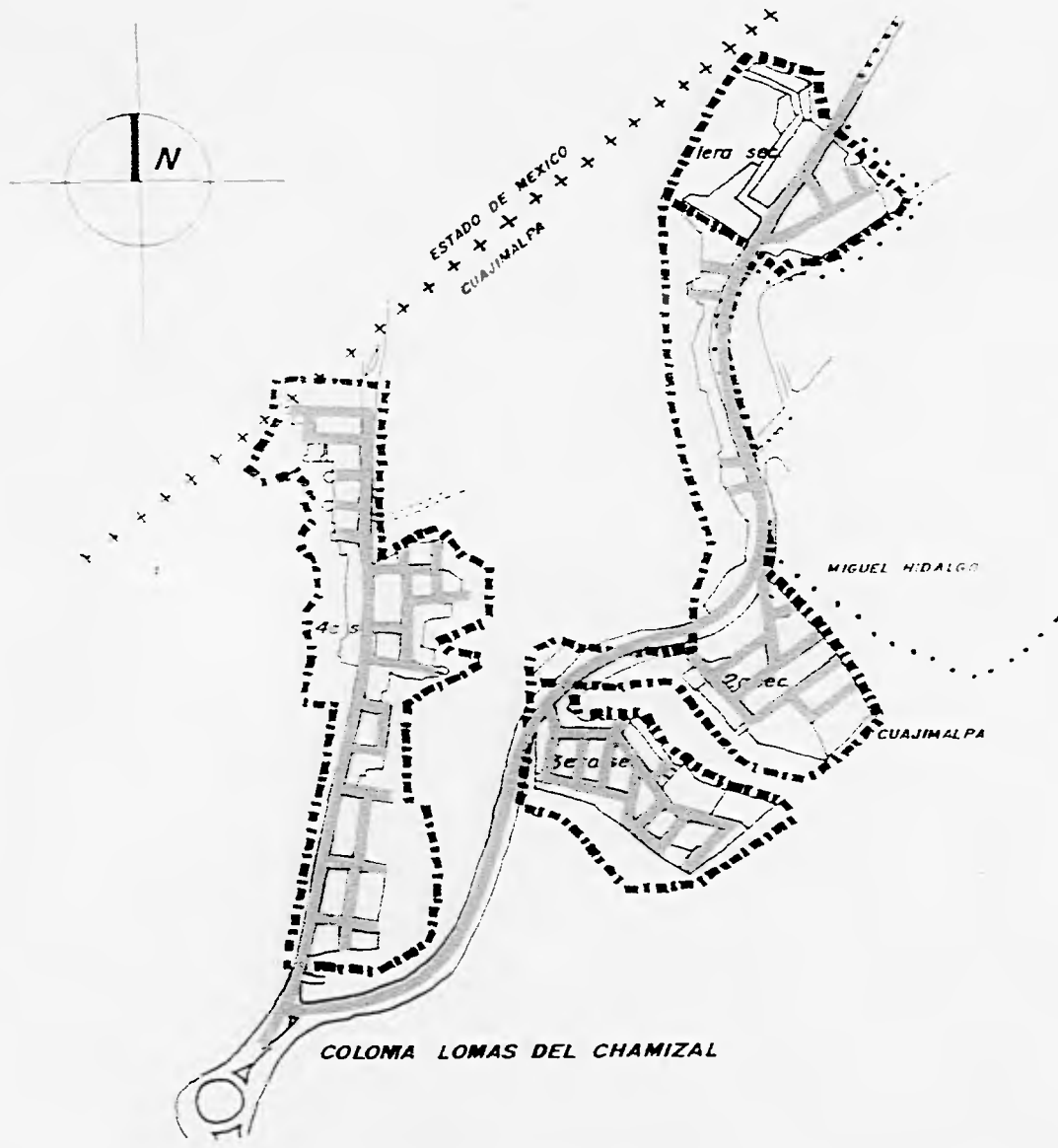
INFRAESTRUCTURA

Red de Agua Potable

CHAMIZAL

Acot m  
Esc: 1:10000

I-1



*Estudio Urbano Arquitectonico*

FACULTAD DE  
ARQUITECTURA  
TALLER  
**7**  
U N A M

Integrantes:  
Rodríguez Rodríguez José  
Tenorio Todeo Ma Teresa

**SIMBOLOGIA**

**INFRAESTRUCTURA**

— Red Electrica

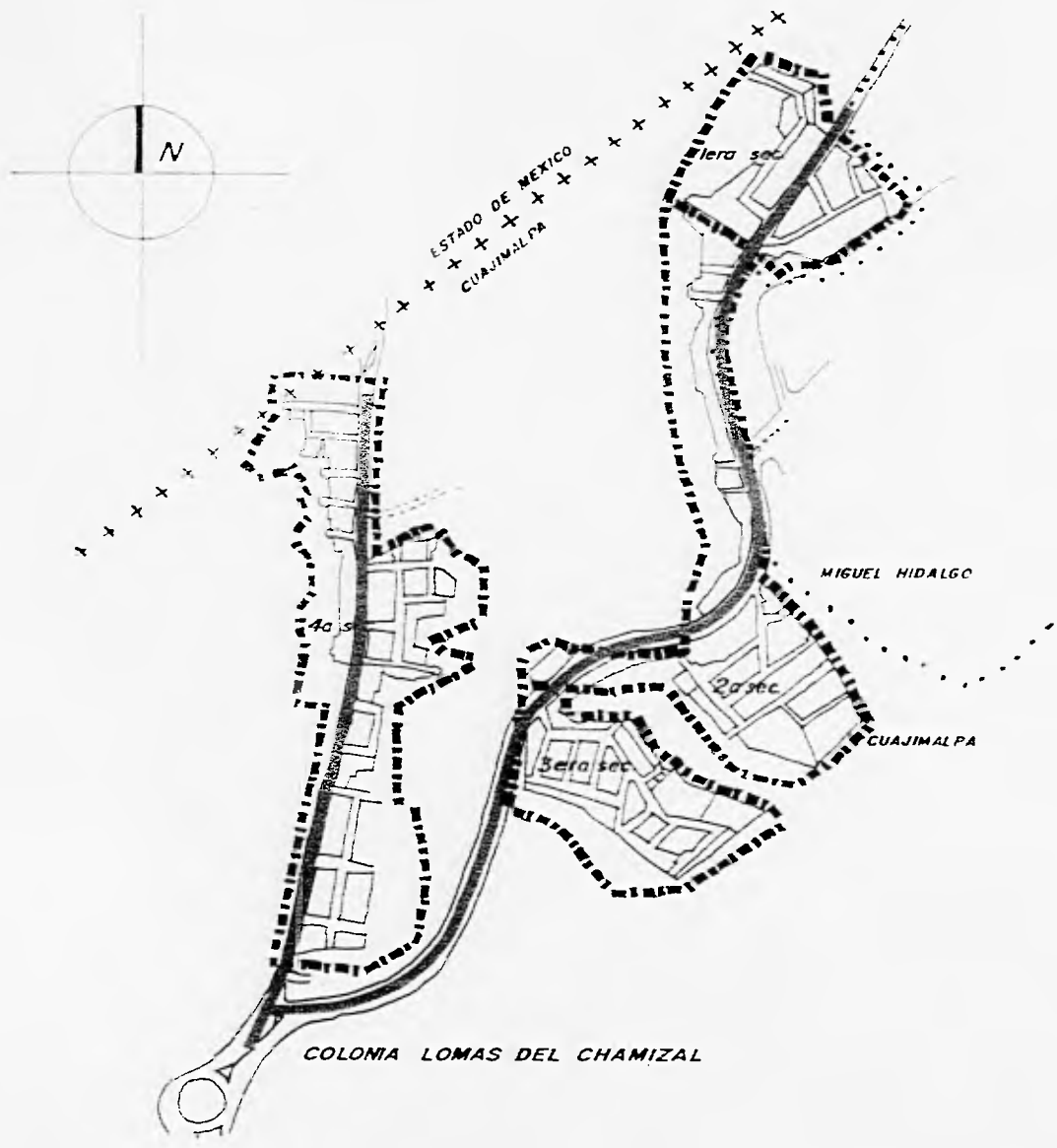
**CHAMIZAL**



Acot m.  
Esc: 1:10000

I-3





*Estudio Urbano Arquitectónico*

FACULTAD DE  
ARQUITECTURA  
TALLER  
**7**  
UNAM

Integrantes:  
*Rodríguez Rodríguez José*  
*Tenorio Tadeo Ma Teresa*

**SIMBOLOGIA**

**INFRAESTRUCTURA**

*Pavimentación*

**CHAMIZAL**



Acot m  
Esc: 1:10000

**I-4**

*objetivos*

#### 4.1.1 Objetivos

a) Analizar la zona de estudio detectando la problemática y conociendo la forma de vida de los colonos.

b) Tener como principal objetivo, el mejorar las condiciones de vida de la población. Por medio de las soluciones que hemos de plantear.

c) Conocer los planes y políticas a nivel delegacional para determinar lo que mejor convenga a los colonos: así como de la posición que hemos de tomar como apoyo a la gente.

*De manera que se vean beneficiados los colonos y no el Estado.*

d) Mediante el análisis determinar las necesidades primordiales tanto a nivel urbano como arquitectónico.

e) Realizar propuestas urbano-arquitectónicas proporcionando soluciones reales a las necesidades del usuario. Tales como agua, luz, drenaje, escuela, mercado, etc.

**\_\_\_\_\_ enfoque general y alcances**

### 5.1.1 Enfoque General

*Podemos apreciar como nuestra zona de estudio se encuentra dentro del rubro marginación.*

*Marginalidad que está relacionada, con el crecimiento desmesurado de la ciudad, que propicia la concentración de grandes masas de población en la periferia de la misma, y por ende; condiciones de habitabilidad inadecuadas.*

*Así mismo, tenemos una población en busca de trabajo o bien desempeñándolo en actividades de baja producción.*

*Marginación dentro de los aspectos económico , social y político.*

### E C O N O M I C O

*Los habitantes, en su mayoría son jóvenes con nula calificación para desempeñar actividades productivas que proporcionen un ingreso que coadyude a salir de dicho estado.*

*En su mayor proporción la población tiene como nivel escolar la primaria; puesto que en ocasiones tienen que interrumpir su preparación escolar para dar, de una u otra manera, respuesta adaptativa a sus necesidades vitales.*

## S O C I A L

Por otro lado, existe marginación social, dado que está plenamente enmarcada por una división de clases.

Por un lado las clases privilegiadas que cuentan con la infraestructura, el equipamiento y el transporte necesario para su desarrollo, mientras que por otro se encuentra nuestra zona de estudio la misma que carece de estos servicios.

Otro aspecto importante es en cuanto a la tipología del lugar, ya que se observa una gran ruptura de una zona con otra: así podemos apreciar primero una secuencia de casas residenciales seguida de un espacio de vivienda precaria, para luego continuar con la zona residencial.

## P O L I T I C O

Como ya se había mencionado anteriormente, el Estado, a manera de seguir contribuyendo al desarrollo capitalista se basa en agresiones y presiones a la colonia, con el único objetivo de desalojo.

Así por medio de reglamentos, leyes y disposiciones urbanas que solo benefician a la clase acomodada; ha tratado de conseguir sus propósitos.

A lo que la gente ha respondido de manera consciente mediante su organización y apoyo por parte de otros movimientos similares; para efectuar manifestaciones y una serie de denuncias en algunos periódicos. Incluso solicitó el apoyo técnico de la facultad de arquitectura autogobierno para negociar con el Estado y de esta manera no permitir imposiciones y manipulaciones de cualquier tipo.

### 5.1.2 Alcances a Nivel Urbano

Dado que las autoridades no plantean alguna negociación ó soluciones; y por otro lado la comunidad solicita propuestas urbano-arquitectónicas para cubrir sus necesidades: hemos realizado ya una propuesta tomando como base nuestro análisis.

Propuesta que consiste en la ampliación de la avenida Lomas del recuerdo, la abertura de accesos en la 2ª y 3ª secciones, la pavimentación de las calles faltantes y equipamiento dentro de los aspectos de abasto y educación.

Teniendo como fin lograr la mejor distribución de la zona y un poco para disminuir el déficit de equipamiento.



*Estudio Urbano Arquitectonico*

FACULTAD DE ARQUITECTURA TALLER  
**7**  
UNAM

*Integrantes:*  
Rodríguez Rodríguez José  
Tenorio Tadeo Ma Teresa

SIMBOLOGIA

PROPUESTA URBANA

**CHAMIZAL**



Acot. m.  
Esc: 1:10000

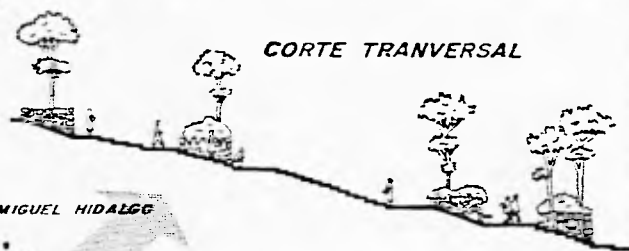
PU

AV. SECUNDARIAS

*Pavimentación y alumbrado publico en todas las avenidas secundarias.*



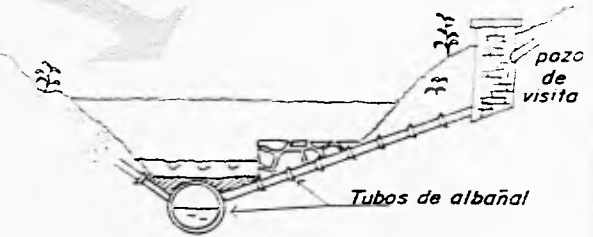
CORTE TRANSVERSAL



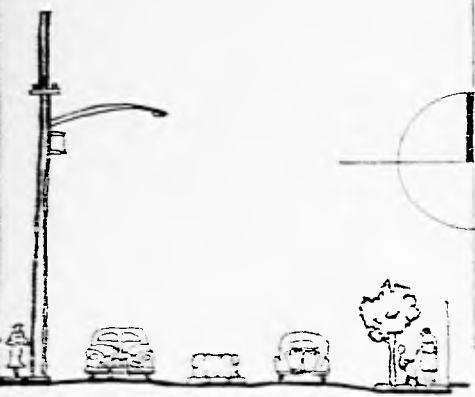
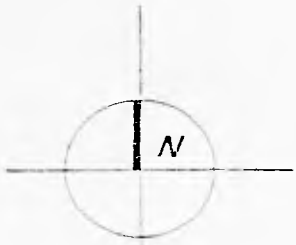
ANDADORES 2a. y 3a. SECCION

*Propuesta para circulaciones peatonales en pendiente.*

ALZADO



*Evitar la contaminación de las barrancas propiciado por el desagüe de las aguas negras; mediante un tubo colector*



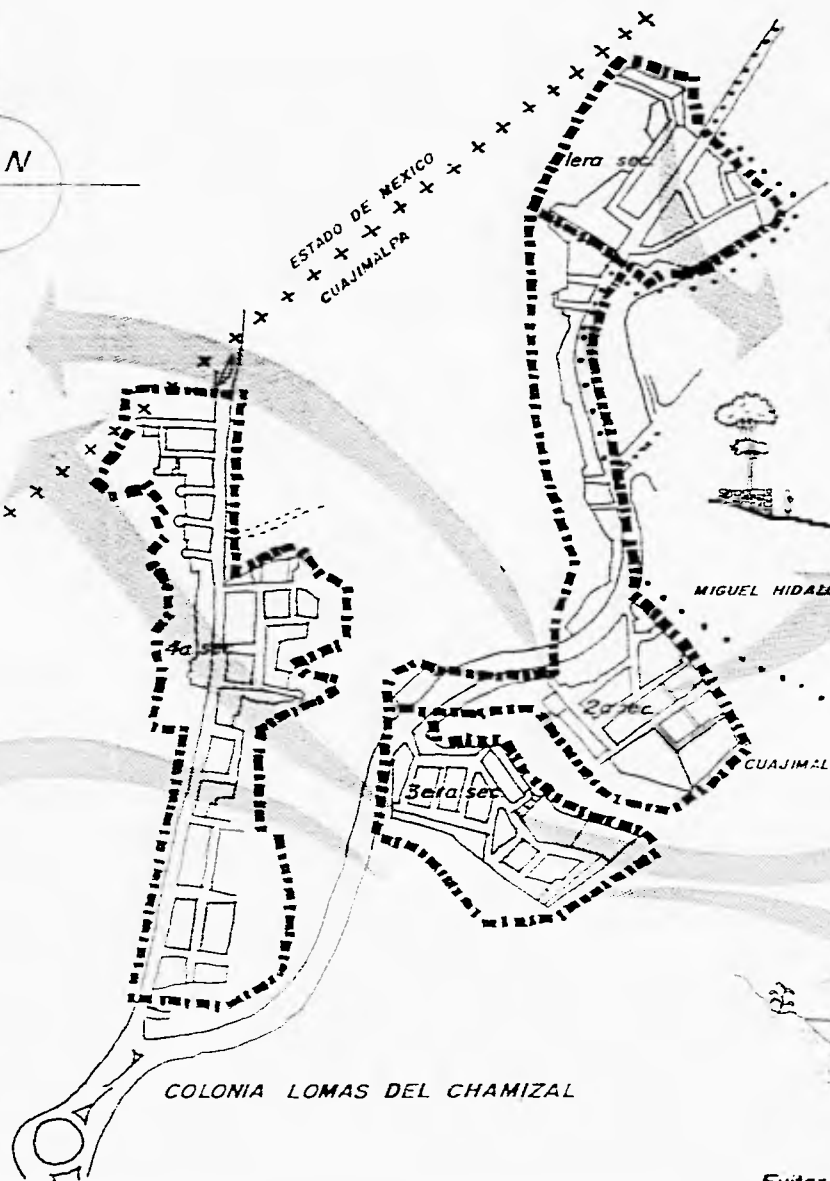
ACCESOS

*Abrir accesos en la 2a y 3a. seccion puesto que solo existe una.*

PARADEROS DE TRANSPORTE



*Mejora ala imagen urbana y comodidad al usuario.*



COLONIA LOMAS DEL CHAMIZAL

### 5.1.3 Alcances a nivel arquitectónico

Consideramos que para mejorar el nivel de vida de nuestra zona es necesario partir del aspecto económico, puesto que condiciona el acceso de la población a la educación, salud, vivienda y otros servicios en general.

Para lo cual proponemos un espacio educativo, donde el alumno se capacite teórica y prácticamente dentro del área que mas le convenga y agrade.

Así tendremos ingresos más altos mediante una fuerza de trabajo calificada, lo que permite mejoras a la vivienda y a la alimentación principalmente.

Ahora bien si el 38% de la población tiene de 0 a 12 años se considera una educación para el cuidado de la infancia, primeros auxilios e higiene, para contrarrestar en cierta medida enfermedades respiratorias y estomacales.

Por otro lado, si bien, es cierto que existe en gran medida la desnutrición; ya sea por carecer de los medios económicos o por no tener al alcance un espacio que satisfaga sus principales necesidades, también es cierto que el transporte urbano es deficiente y el servicio colectivo es demasiado caro. Hecho que contribuye solo al consumo del pequeño comercio existente, a la alza en los precios y a consecuencia una mala alimentación.

*Partiendo de lo anterior, se plantea un mercado que genera el enriquecimiento de la canasta básica, donde se cuente con una gran variedad de productos a bajo precio.*



*proyectos: abasto*



## A B A S T O

### 6.1.2 Descripción del Proyecto.

La colonia cuenta con 5,000 habitantes y las normas básicas de equipamiento urbano señalan que la población mínima a atender es de 7,000 habitantes; pero si consideramos que la tasa anual de crecimiento es del 7.04%, tenemos que el crecimiento a 10 años es 8,520 habitantes.

Si a esta cantidad le agregamos un 25% de habitantes de la periferia que asistirá a dicho mercado, tenemos como total 9,770 habitantes.

Por lo tanto, si la capacidad por unidad de servicio es de 120 a 160 habitantes, tomaremos un valor medio de 140 habitantes, mismo que nos da un total de 69 puestos que conformaran nuestro mercado.

Ahora bien, los predios que se tomaron como referencia para realizar los proyectos fueron donados de común acuerdo entre habitantes de la colonia y autoridades; mismos que se encuentran en la tercera sección de la colonia.

Como los predios son colindantes uno con otro: planteamos una pequeña plaza intermedia, que tiene como fin unir los dos proyectos y manejarlos como un conjunto y no como elementos aislados.

Plaza que contempla, juegos infantiles, un espacio de usos múltiples y una zona de descanso.

*Hasta donde fué posible; se respetó la vegetación, la tipología y los desniveles existentes, de ésta manera logramos espacios funcionales que además de estéticos se adaptaron a la naturaleza y no por el contrario.*

*El proyecto está constituido por 6 naves circulares, un pequeño bloque de puestos, zona de servicios, estacionamiento y zona de descarga.*

*Cada nave está determinada de acuerdo a la función que cumple cada local.*

*Las naves 1, 2, 5 y el bloque 7 comprenden la zona seca.*

*La nave 4 y parte de la 6 comprenden la zona semihúmeda.*

*La nave 3 y el resto de la nave 6 comprenden la zona húmeda.*

*Por último la zona de servicios se encuentra comunicada a la avenida principal, con el fin de propiciar su mejor desarrollo.*

*Todas las naves se encuentran comunicadas por áreas verdes que hacen más agradable el recorrido.*

*Existen 2 tipos de accesos, el del consumidor y el de los productos.*

El primero mediante accesos a las naves, los cuales se interrelacionan con los corredores de circulación interna, cuyas dimensiones se determinaron mediante un estudio que más adelante se ilustra.

Y el de los productos mediante un patio de descarga mismo que fungirá también como estacionamiento, ya que el horario de maniobras se lleva a cabo a muy temprana hora ó por las tardes y para el uso de los usuarios será durante el día.

6.1.3 PROGRAMA ARQUITECTONICO

ZONA SECA

CANTIDAD	LOCAL	m2 c/u	m2 TOTAL
2	ROPA	10	30
4	ZAPATOS	10	40
2	MERCERIA	10	20
2	TELAS	10	20
2	TLAPALERIA	10	20
2	CERRAJERIA	8	16
2	JUGUETES	10	20
2	REP. DE CALZADO	8	16
2	REP. DE APARATOS ELECTRICOS	10	20
2	JOYERIA Y REPARACION	10	20
2	ARTICULOS DE PLASTICO, CRISTALERIA Y PELTRE	10	20
3	CHILES SECOS Y PASTAS	10	30
3	SEMILLAS	10	30
1	PAN	125	125
2	DULCERIA	10	20

---

34

---

447



ZONA SEMIHUMEDA

CANTIDAD	LOCAL	m2 c/u	m2 TOTAL
2	ABARROTES Y LACTEOS	9	18
7	FRUTAS	6.5	45.5
7	VERDURAS	6.5	45.5
2	FLORES	8	16
2	TORTILLERIA	9	18
<hr/>			<hr/>
20			143

ZONA HUMEDA

4	COMIDAS	9	36
2	JUGOS Y LICUADOS	9	18
2	VISCERAS	10	20
2	PESCADO	10	20
3	POLLO	10	30
2	CARNE	10	20
<hr/>			<hr/>
15			144

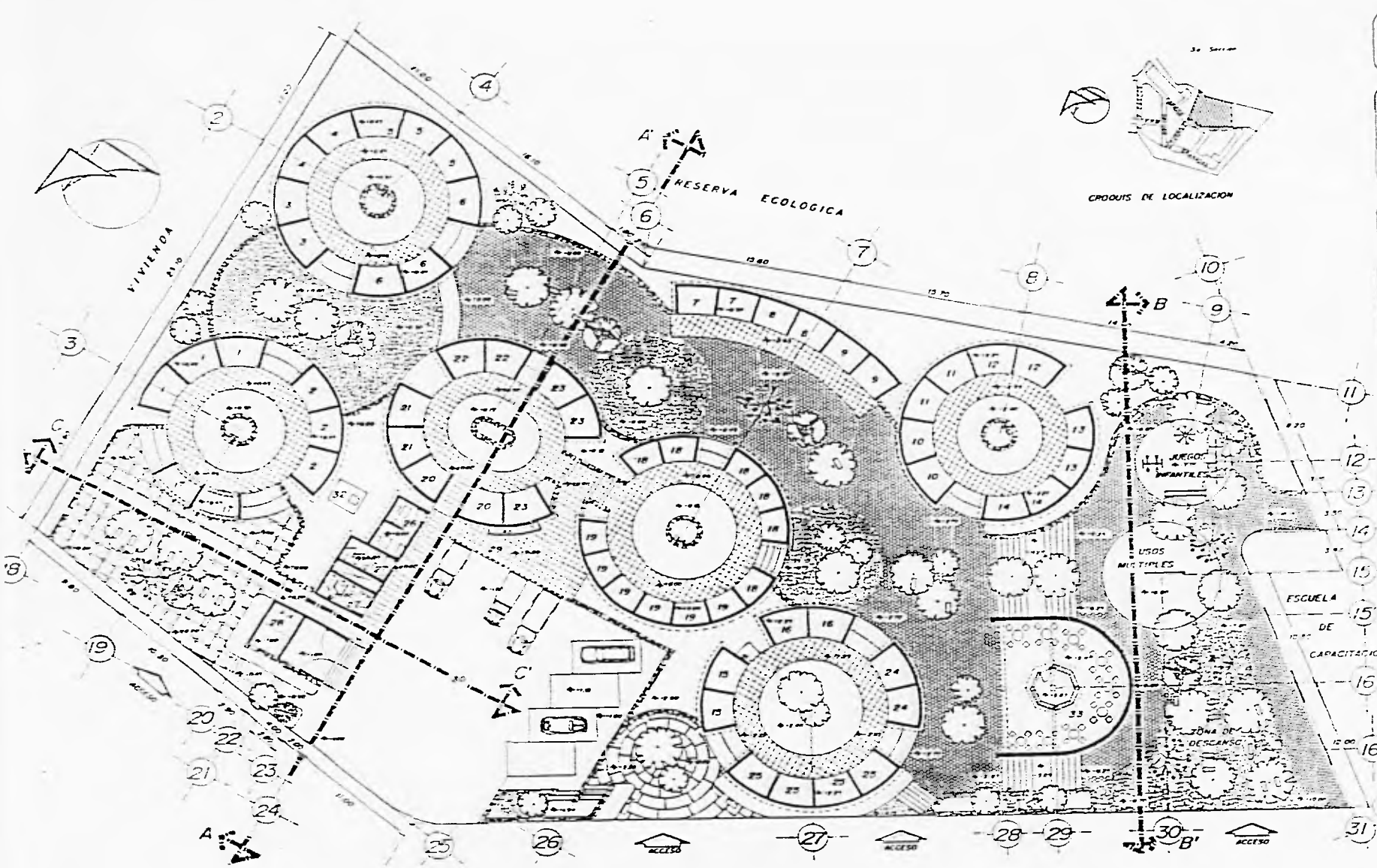
S E R V I C I O S

	m2
ADMINISTRACION	15
SANITARIOS	27
BASURA	13.5
ZONA DE CARGA Y DESCARGA	466.5
	<hr/>
	522

RESUMEN DE AREAS

	m2
Zona Seca	447
Zona Semihúmeda	143
Zona Húmeda	144
Servicios	522
Area total construida	1130
Circulaciones	410
Areas libres y áreas verdes	1094





**Estudio Urbano Arquitectonico**

FACULTAD DE  
ARQUITECTURA  
TALLER  
**7**  
U.N.A.M.

Integrantes  
Rodriguez Rodriguez Jose  
Tenorio Tadeo Ma. Teresa

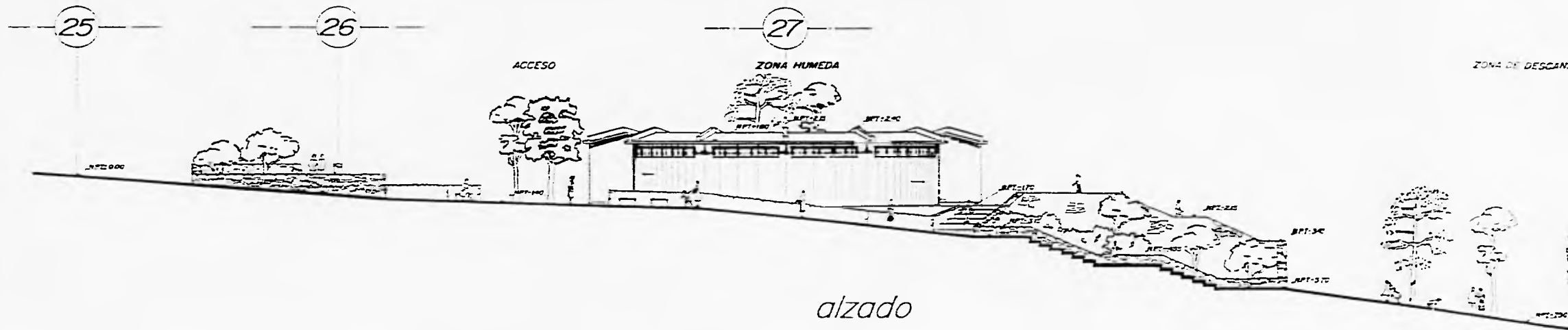
**SIMBOLOGIA**

<b>Zona Saca</b>	22 Viviendas
1 Rios	23 Plaza
2 Zonas	24 Jotas y Escuelas
3 Teras	25 Caminos
4 Mercados	
5 Salinas	
6 Casas, Saca y Pastos	Zona de Servicios
7 Diques	26 Administracion
8 Juguetes	27 Sanitarias
9 Art. de Placer	28 Pasarela
10 Canchales y Palms	29 Zona de descanso
11 Teponales	30 Zona de manantiales
12 Juntas y reparacion	31 Toriles
13 Reparacion de Aparatos	32 Cisternas y Tanques
14 Escuelas	33 Ensenada
15 Rios de Control	
16 Carrizales	
	34 P.A. - Plomeria
	PA - Cisternas y reserv.
<b>Zona Sanitizada</b>	
17 Alcantarales y Lodos	
18 Lavaderos	
19 Focales	
20 Rios	
21 Vertederos	
<b>Zona Humana</b>	
22 Zona	
23 Zona	

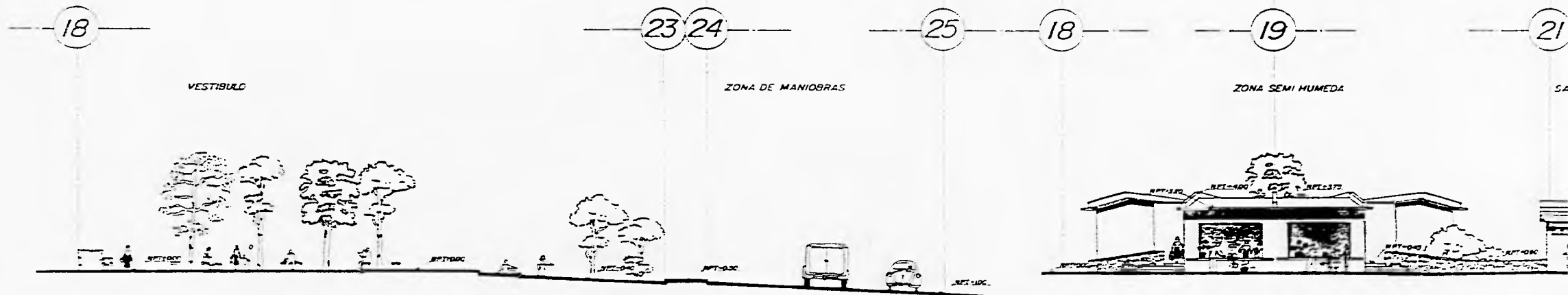
**CHAMIZAL**



Acceso  
Exc  
P-A

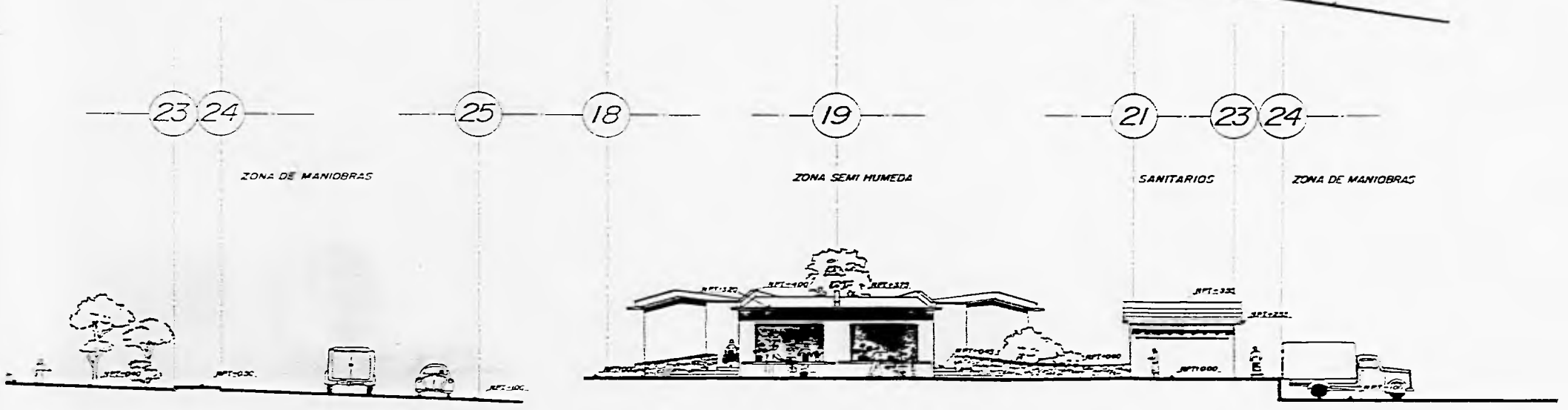
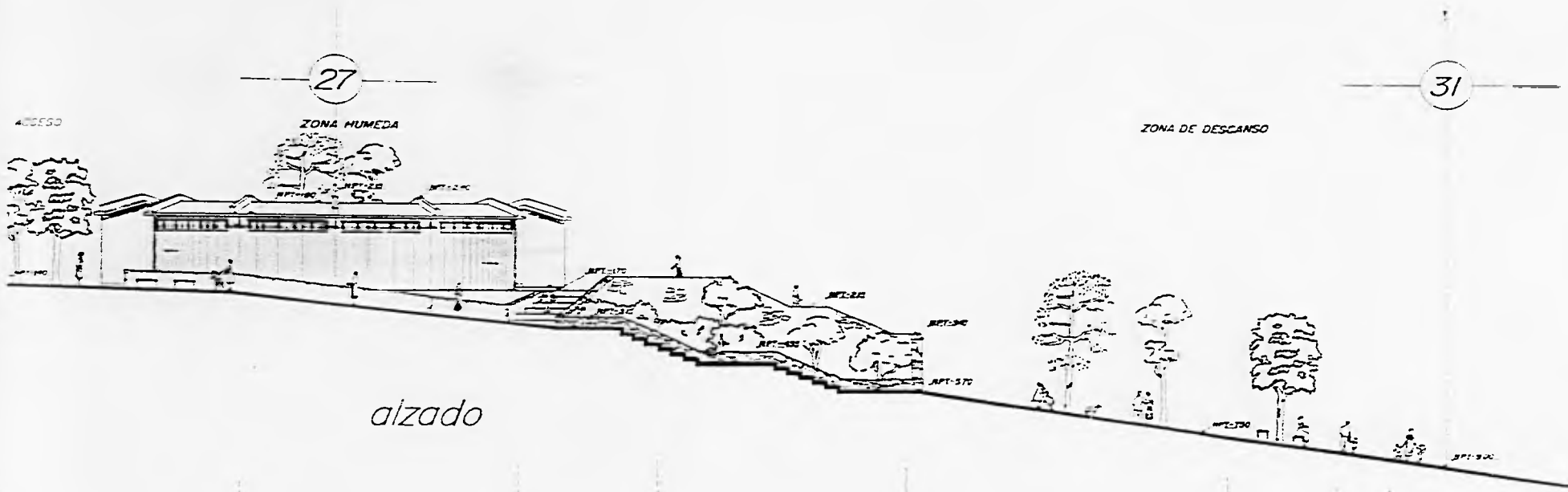


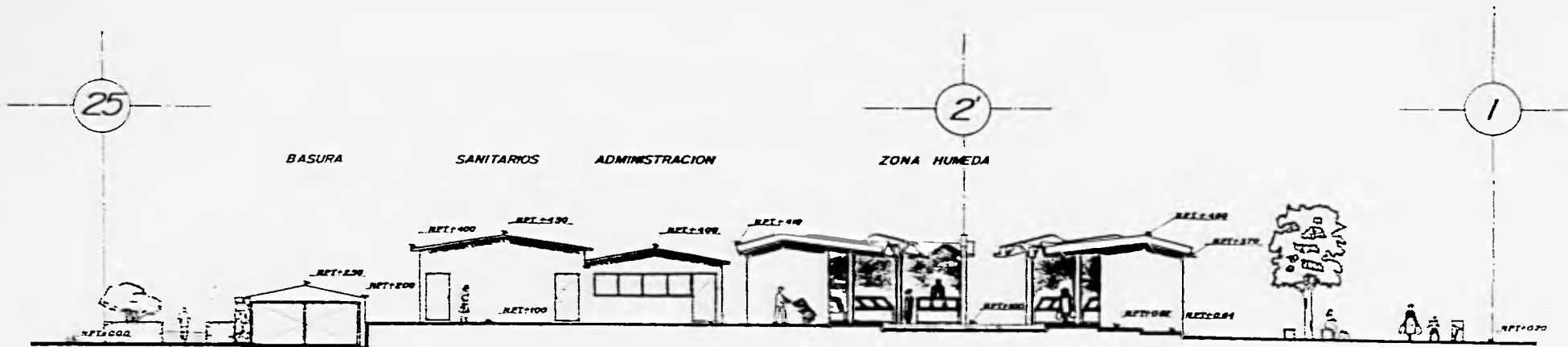
*alzado*



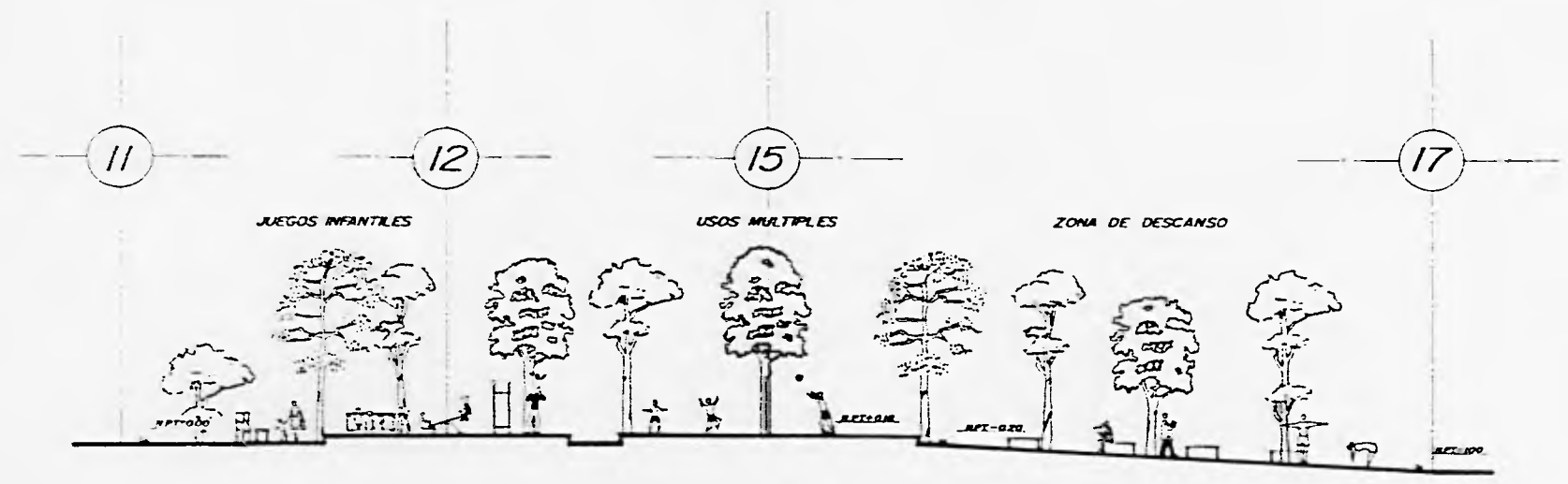
*alzado*

*corte C-C'*





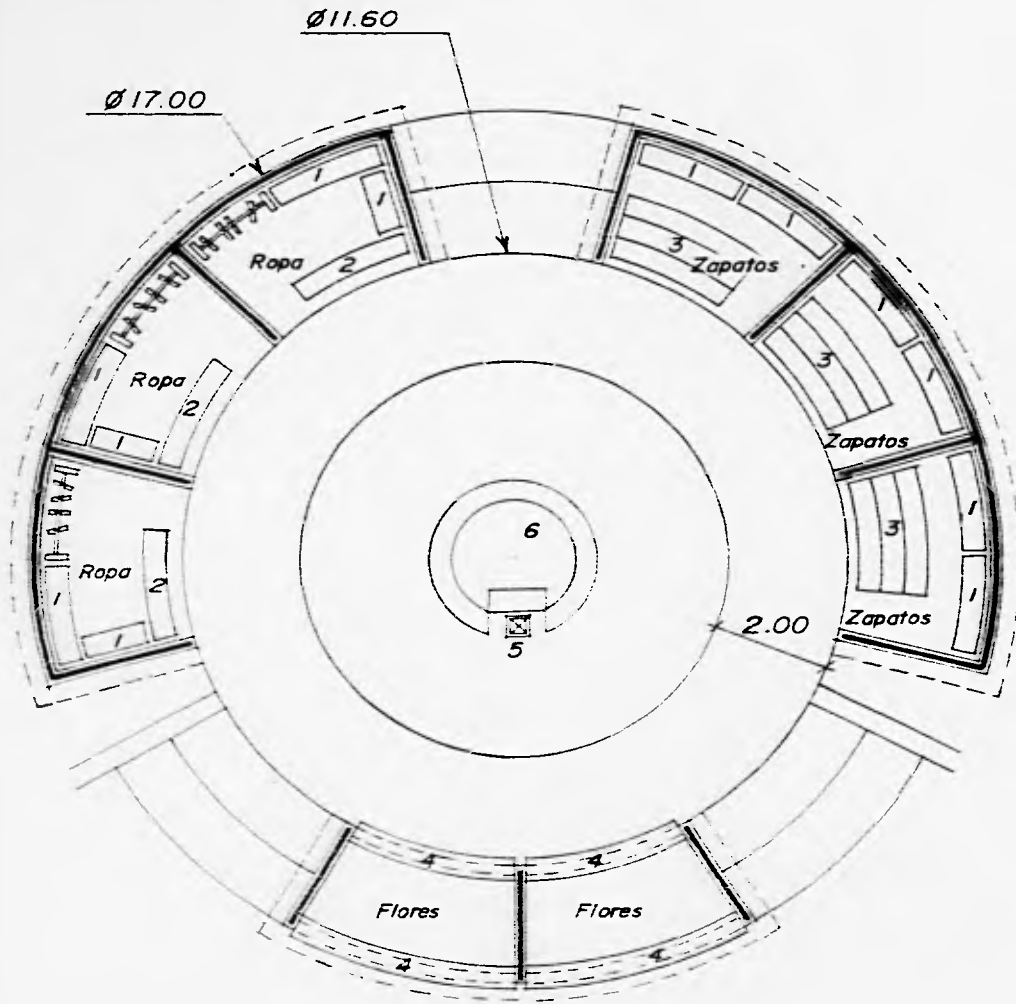
*corte A-A'*



*corte B-B'*

NAVE #1

ROPA, ZAPATOS Y FLORES

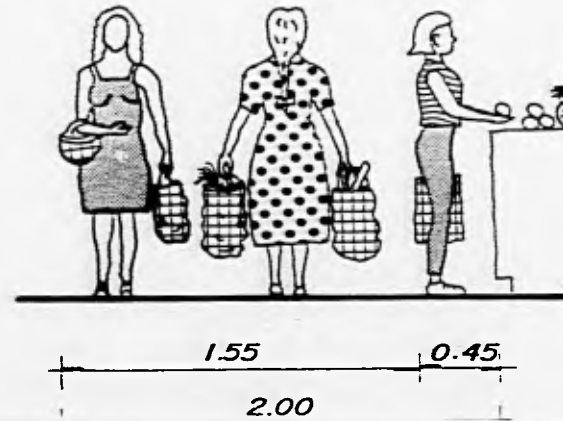


Superficie Construida 154.40m<sup>2</sup>  
 Area de circulación 60.30m<sup>2</sup>

Areas por local:

Ropa 10 m<sup>2</sup> c/u  
 Zapatos 10 m<sup>2</sup> c/u  
 Flores 8 m<sup>2</sup> c/u

CIRCULACIONES



Estudio Urbano Arquitectonico

FACULTAD DE  
 ARQUITECTURA  
 TALLER

7

U. N. A. M.

Integrantes

Rodríguez Rodríguez Jose  
 Tenorio Tadeo Ma. Teresa

OBSERVACIONES:

MOBILIARIO

- 1 Anaqueles
- 2 Mostrador
- 3 Mesa de exposición
- 4 Repisa
- 5 Vertedero
- 6 Jardinera

CHAMIZAL



mercado

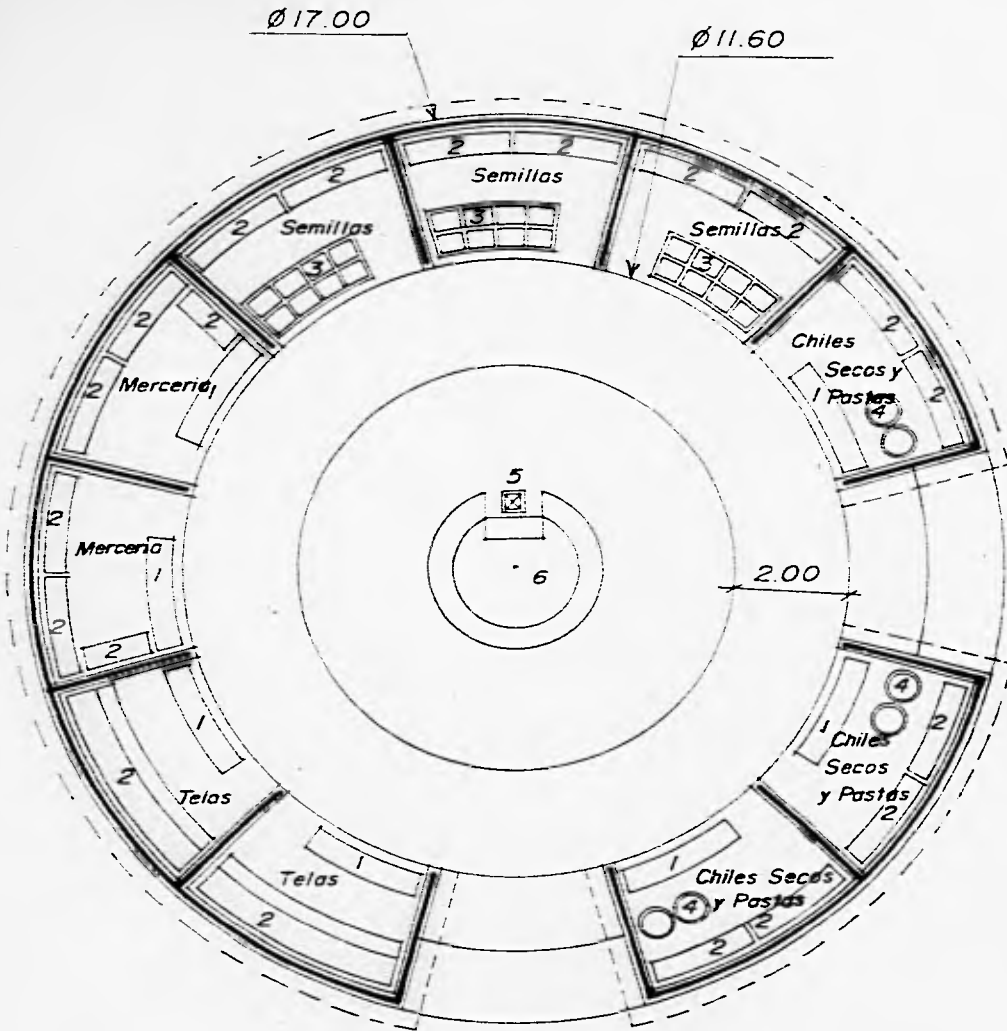
Acot: m.  
 Esc: 1:125

M



NAVE # 2

TELAS, MERCERIA, SEMILLAS, CHILES SECOS Y PASTAS



Superficie Construida 180.00m<sup>2</sup>  
 Area de circulación 60.30m<sup>2</sup>

Areas por local:

Telas 10 m<sup>2</sup>/u  
 Merceria 10 m<sup>2</sup>/u  
 Semillas 10 m<sup>2</sup>/u  
 Chiles Secos y Pastas 10 m<sup>2</sup>/u  
 Pastas

Estudio Urbano Arquitectonico

FACULTAD DE  
 ARQUITECTURA  
 TALLER  
 7  
 U. N. A. M.

Integrantes

Rodríguez Rodríguez Jose  
 Tenorio Tadeo Ma. Teresa

OBSERVACIONES:

MOBILIARIO

- 1 Mostrador
- 2 Anaqueles
- 3 Mostrador con divisiones
- 4 Botes
- 5 Vertedero
- 6 Jardinera

CHAMIZAL

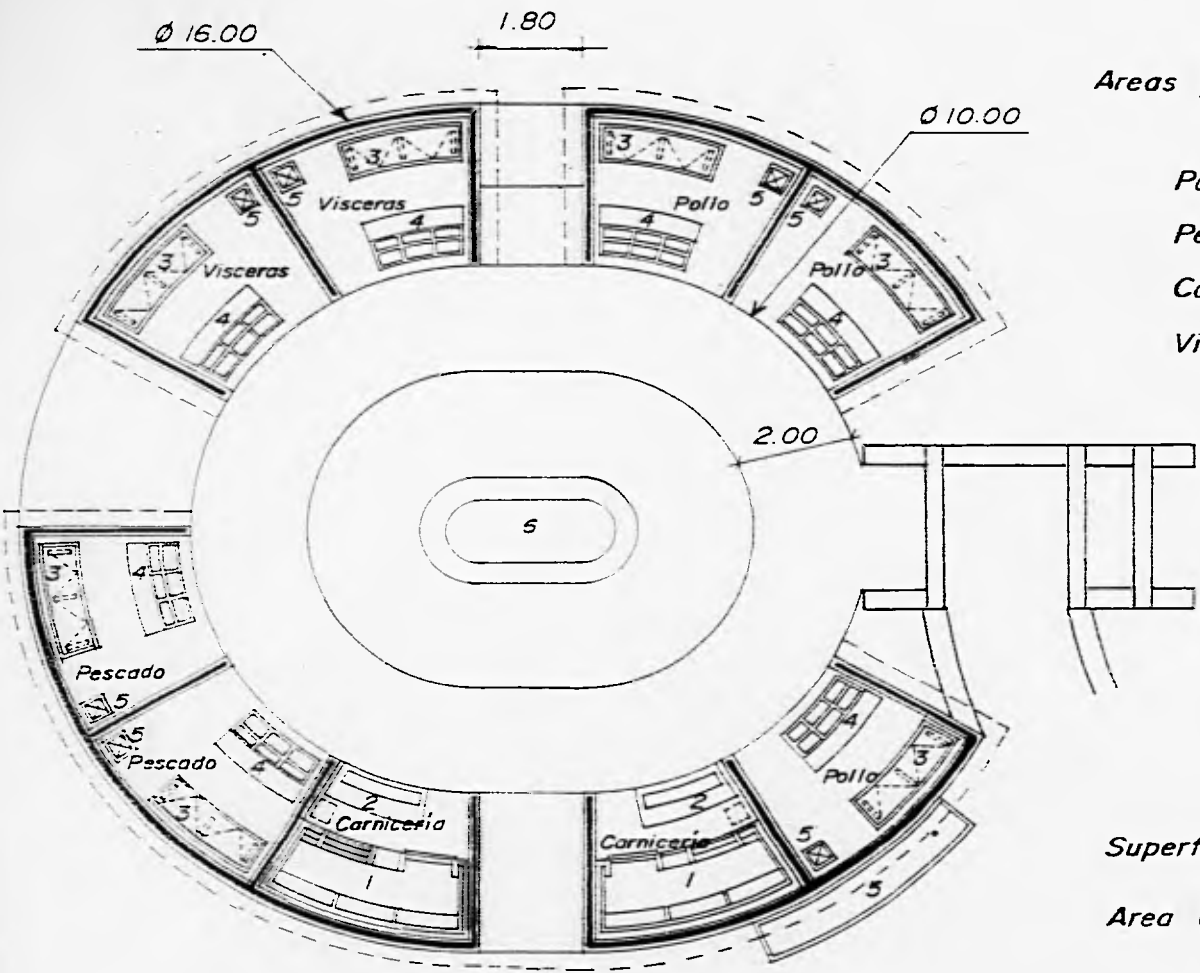


Acot: m.  
 Esc: 1:125

M

NAVE #3

POLLO, PESCADO, CARNE Y VISCERAS



Areas por local:

Pollo	10 m <sup>2</sup> /u
Pescado	10 m <sup>2</sup> /u
Carne	10 m <sup>2</sup> /u
Visceras	10 m <sup>2</sup> /u

Superficie Construida	176.20 m <sup>2</sup>
Area de circulación	58.30 m <sup>2</sup>

Estudio Urbano Arquitectonico

FACULTAD DE  
ARQUITECTURA  
TALLER  
7  
U. N. A. M.

Integrantes  
Rodríguez Rodríguez José  
Tenorio Tadeo Ma. Teresa

OBSERVACIONES:

MOBILIARIO

- 1 Refrigerador
- 2 Vitrina refrigeradora
- 3 Hielera
- 4 Vitrina de exposición
- 5 Vertedero
- 6 Jardinera

CHAMIZAL

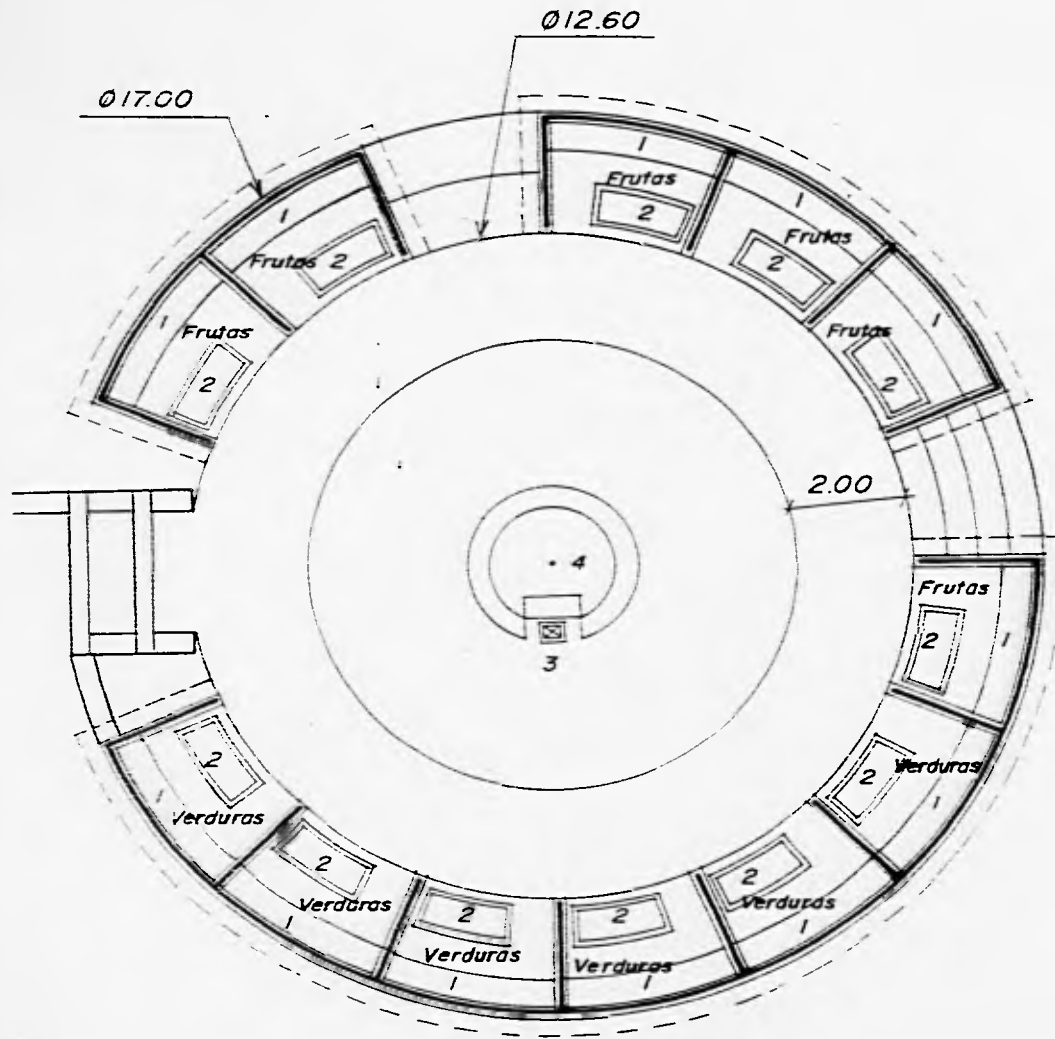


Acot: m  
Esc: 1:125

M

NAVE #4

### FRUTAS Y VERDURAS



Superficie Construida 161.50 m<sup>2</sup>

Area de circulación 67.00 m<sup>2</sup>

Areas por local:

Frutas 6.50 m<sup>2</sup>/u

Verduras 6.50 m<sup>2</sup>/u

Estudio Urbano Arquitectonico

FACULTAD DE  
ARQUITECTURA  
TALLER  
7  
U. N. A. M.

Integrantes  
Rodríguez Rodríguez José  
Tenorio Tadeo Ma. Teresa

OBSERVACIONES:

#### MOBILIARIO

- 1 Repisa
- 2 Vitrina de exposición
- 3 Vertedero
- 4 Jardinera

# CHAMIZAL

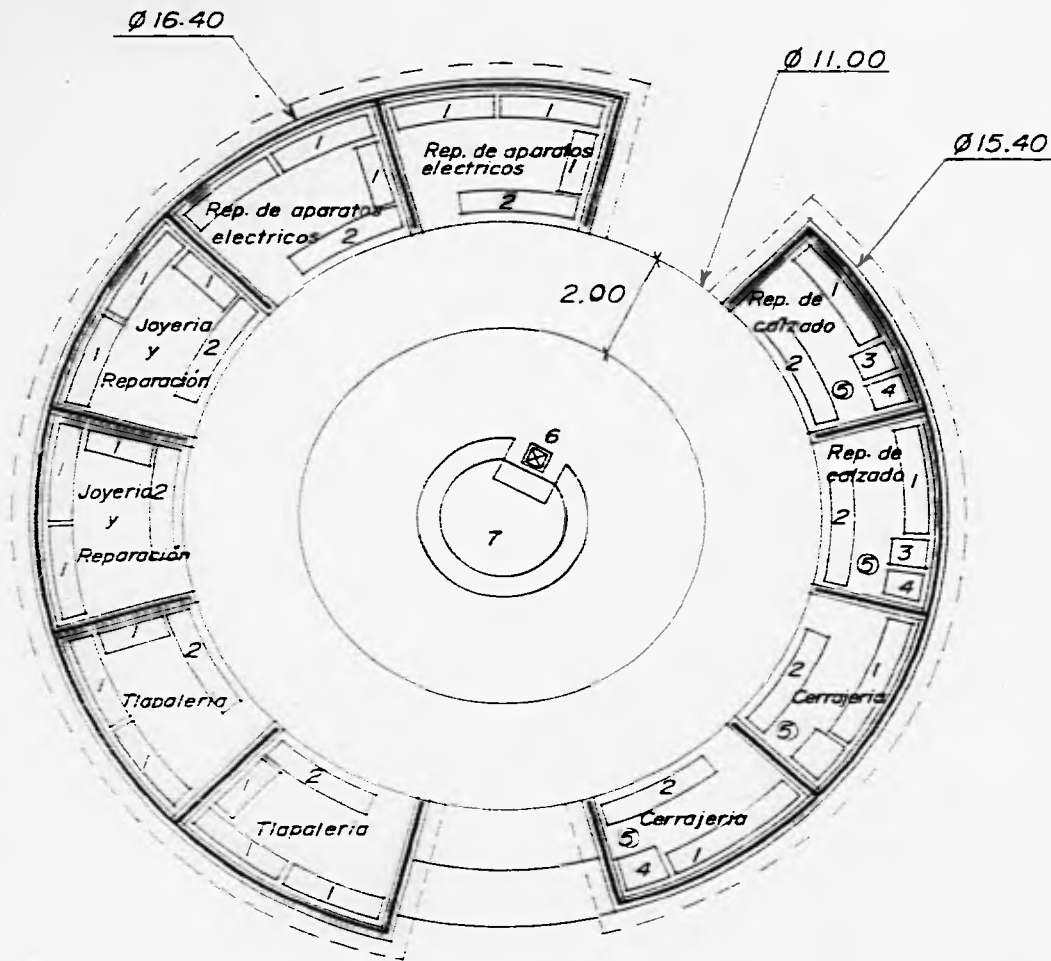


Acot: m  
Esc: 1:125

M

NAVE #5

CERAJERIA, TLAPALERIA, JOYERIA Y REPARACION, REPARACION DE APARATOS ELECTRICOS Y REPARACION DE CALZADO



Superficie Construida 104.20m<sup>2</sup>  
 Area de circulación 56.50m<sup>2</sup>

Areas por local:

Cerajeria	8m <sup>2</sup> %/u
Tlapaleria	10m <sup>2</sup> %/u
Joyeria y reparación	10m <sup>2</sup> %/u
Rep. de aparatos eléctricos	10m <sup>2</sup> %/u
Rep. de calzado	8m <sup>2</sup> %/u

Estudio Urbano Arquitectonico

FACULTAD DE  
 ARQUITECTURA  
 TALLER  
 7  
 U. N. A. M.

Integrantes  
 Rodríguez Rodríguez Jose  
 Tenorio Tadeo Ma. Teresa

OBSERVACIONES:

MOBILIARIO

- 1 Anaqueles
- 2 Mostrador
- 3 Máquina de coser
- 4 Mesa de trabajo
- 5 Banco
- 6 Vertedero
- 7 Jardinera

CHAMIZAL

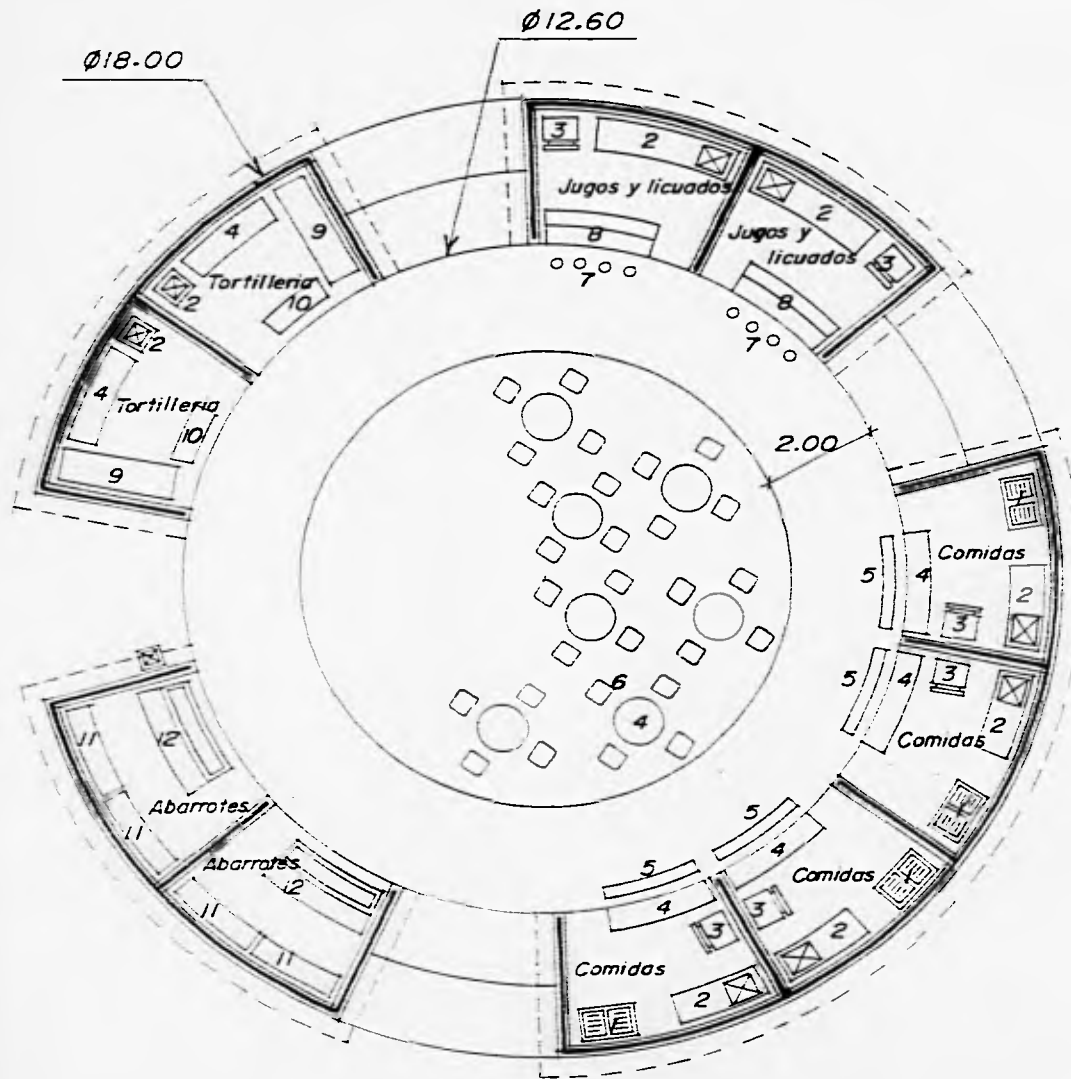


Acot. m.  
 Esc. 1:125

M

NAVE # 6

COMIDAS, JUGOS Y LICUADOS, TORTILLERIA Y ABARROTES



Superficie Construida 181.20m<sup>2</sup>

Area de circulación 67.00m<sup>2</sup>

Areas por local:

Comidas	9m <sup>2</sup> %u
Jugos y licuados	9m <sup>2</sup> %u
Tortilleria	9m <sup>2</sup> %u
Abarrotes	9m <sup>2</sup> %u

Estudio Urbano Arquitectonico

FACULTAD DE  
ARQUITECTURA  
TALLER  
7  
U. N. A. M.

Integrantes  
Rodríguez Rodriguez Jose  
Tenorio Tadeo Ma. Teresa

OBSERVACIONES:

MOBILIARIO

- 1 Parrilla
- 2 Vertedero
- 3 Refrigerador
- 4 Mesa
- 5 Bancas
- 6 Sillas
- 7 Bancos
- 8 Barra para atención al público
- 9 Máquina
- 10 Mastrador
- 11 Anaqueles
- 12 Vitrina para exposición

CHAMIZAL

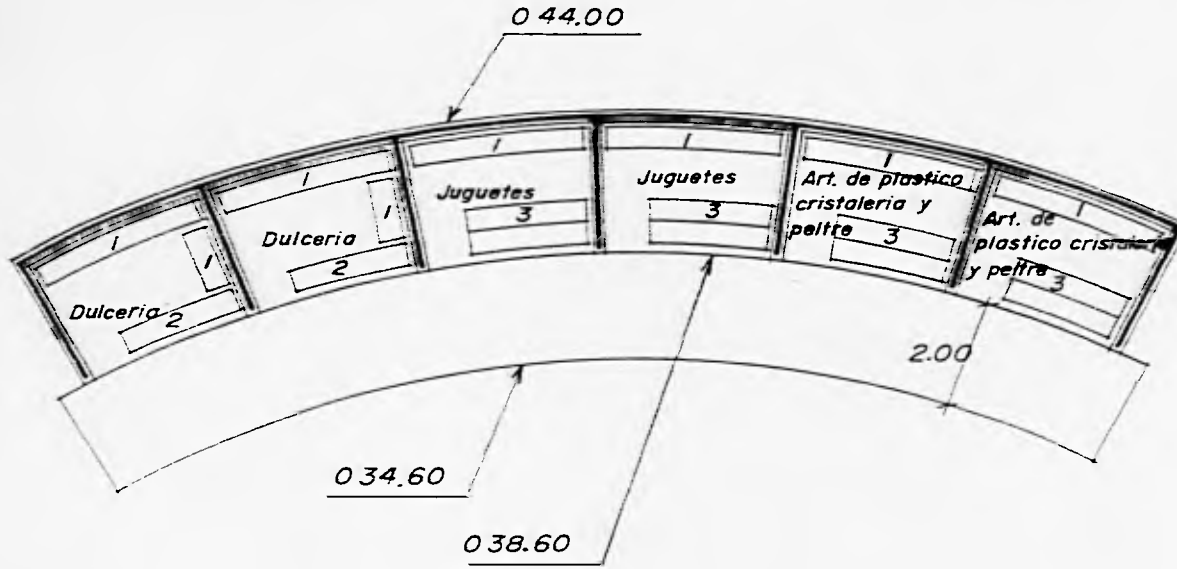


Acot. m.  
Esc: 1:125

M

BLOQUE #7

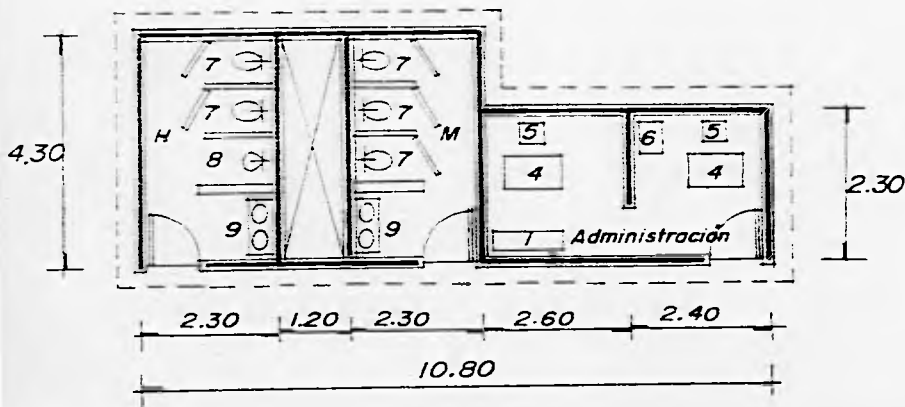
**DULCERIA, JUGUETES Y ARTICULOS DE PLASTICO, CRISTALERIA Y PELTRE**



Superficie Construida	108 m <sup>2</sup>
Area de circulación	41 m <sup>2</sup>
Areas por local:	
Dulceria	10 m <sup>2</sup> c/u
Juguetes	10 m <sup>2</sup> c/u
Articulos de plastico cristaleria y peltre	10 m <sup>2</sup> c/u

BLOQUE #8

**ADMINISTRACION**



Superficie Construida	53 m <sup>2</sup>
Areas:	
Sanitarios	27 m <sup>2</sup>
Administración	15 m <sup>2</sup>

Estudio Urbano Arquitectonico

FACULTAD DE  
ARQUITECTURA  
TALLER  
**7**  
U. N. A. M.

Integrantes  
Rodríguez Rodríguez José  
Tenorio Tadeo Ma. Teresa

OBSERVACIONES:

**MOBILIARIO**

- 1 Anaqueles
- 2 Mostrador
- 3 Mesa de exposición
- 4 Escritorio
- 5 Silla
- 6 Archivo
- 7 W.C.
- 8 Mingitorio
- 9 Lavabo

**CHAMIZAL**



Acot. m.  
Esc: 1:125

M



**PANADERIA**

**NEVERIA Y CAFETERIA**

Estudio Urbano Arquitectonico

FACULTAD DE  
ARQUITECTURA  
TALLER  
**7**  
U. N. A. M.

Integrantes  
Rodríguez Rodríguez José  
Tenorio Tadeo Ma. Teresa

OBSERVACIONES:

**MOBILIARIO:**

- 1 Camara de cocido
- 2 Mesa de trabajo
- 3 Batidora
- 4 Carros para charolas
- 5 Mesa de reposo
- 6 Anaqueles
- 7 Portacharolas
- 8 Barra de atención al público
- 9 Caja
- 10 Mesas
- 11 Sillas

PLANTA BAJA 125 m<sup>2</sup>  
PLANTA ALTA 125 m<sup>2</sup>

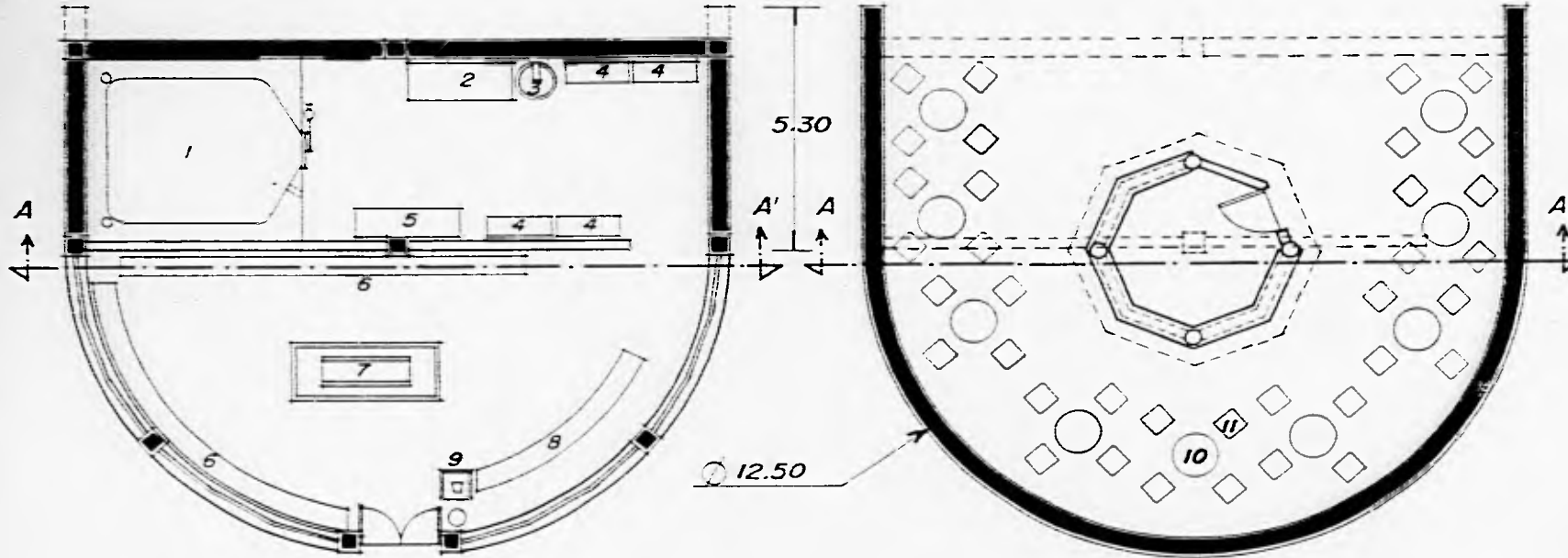
**CHAMIZAL**



mercado

Acot. m.  
Esc: 1:125

**M**

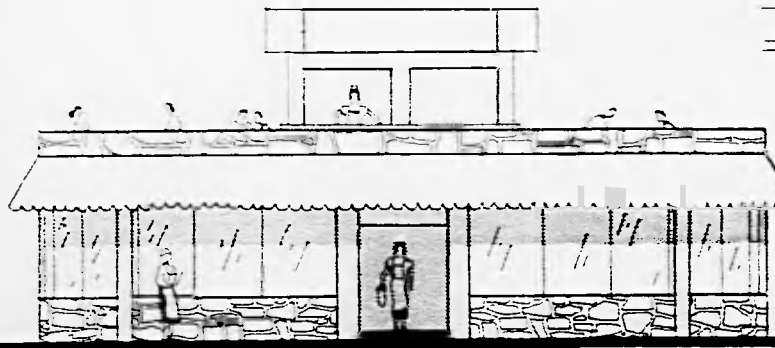


PLANTA BAJA

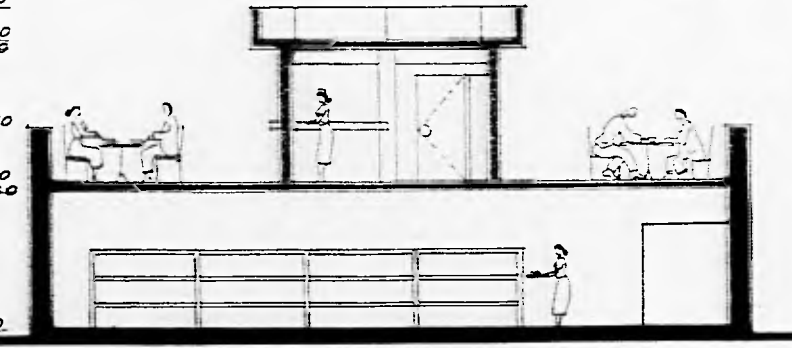
PLANTA ALTA

0.40 3.45 4.80 3.45 0.40

6.10  
5.50  
5.30  
3.80  
2.80  
2.60  
0.20

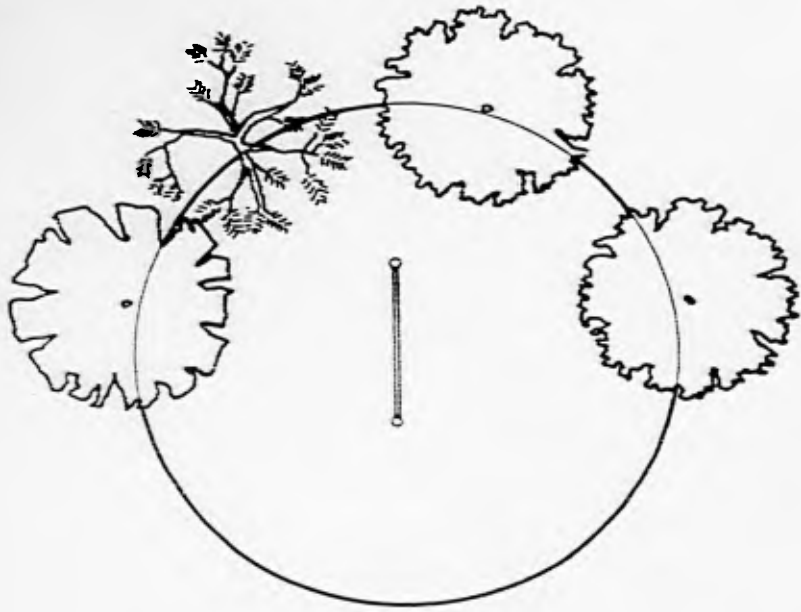


FACHADA



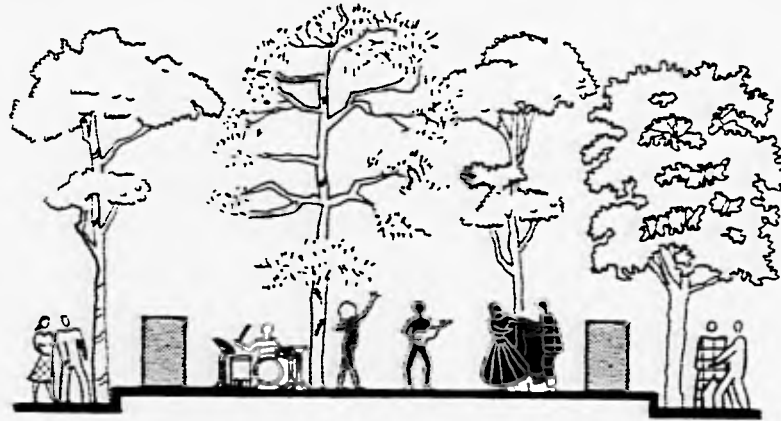
CORTE A-A'

**USOS MULTIPLES**



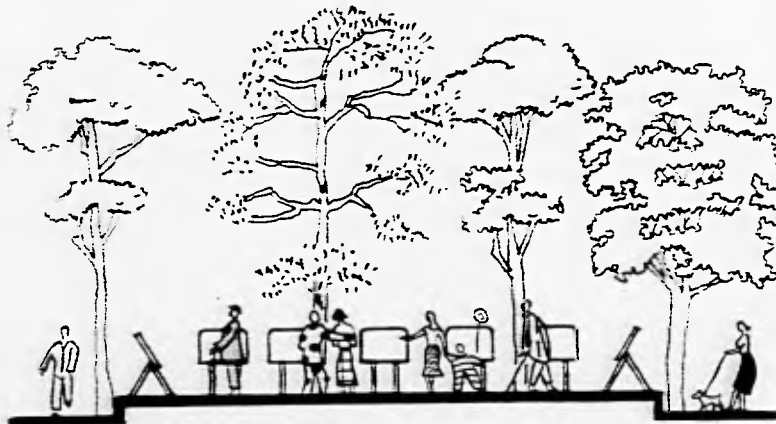
PLANTA

**ESPECTACULOS**



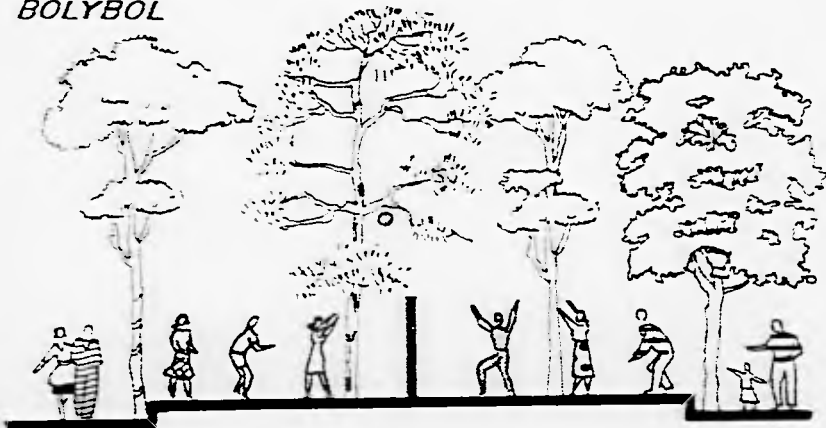
ALZADO

**EXPOSICIONES**



ALZADO

**BOLYBOL**



ALZADO

Estudio Urbano Arquitectonico

FACULTAD DE  
ARQUITECTURA  
TALLER  
7  
U. N. A. M.

Integrantes  
Rodríguez Rodríguez José  
Tenorio Tadeo Ma. Teresa

OBSERVACIONES

CHAMIZAL



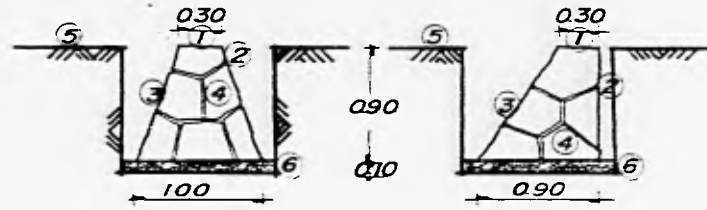
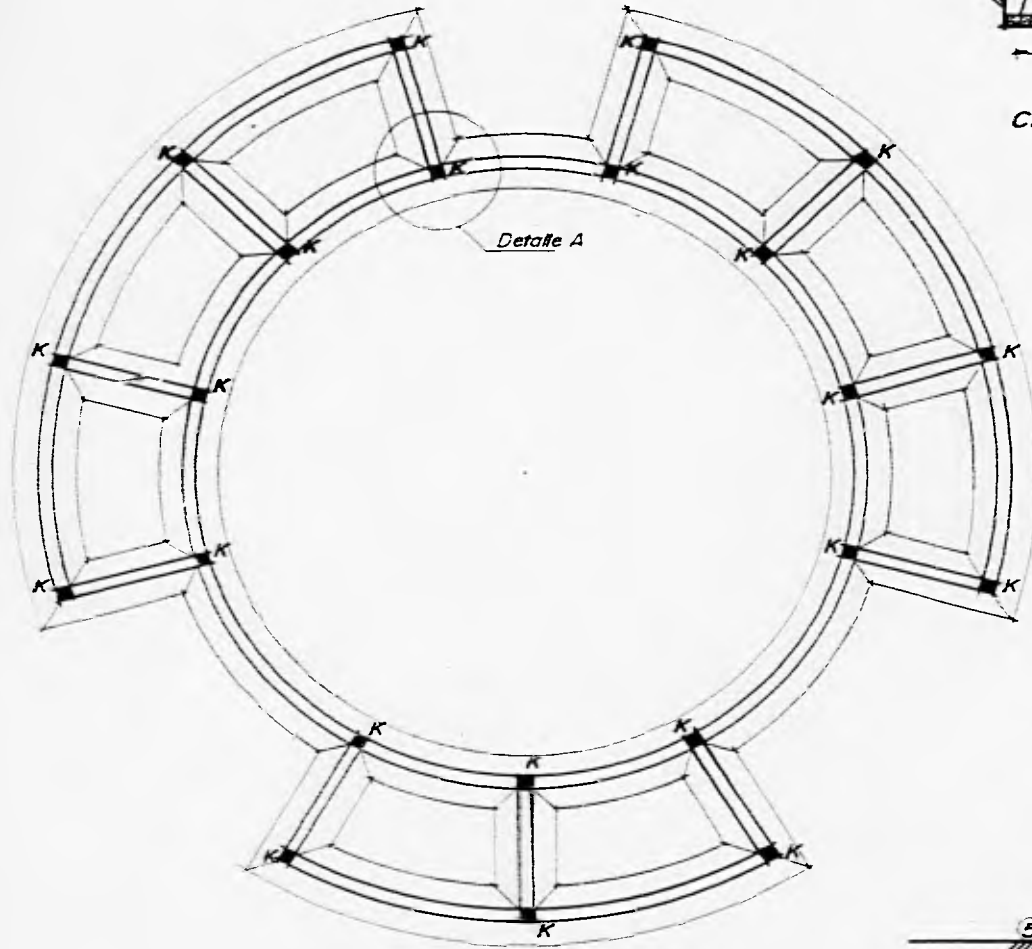
mercado

Acof: m  
Esc: 1:125

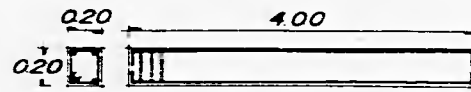
M



CIMENTACION PLANTA PROTOTIPO



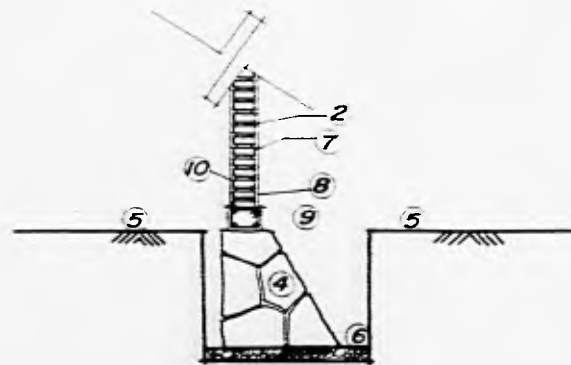
CIMENTACION DE PIEDRA BRAZA



CADENA DE DESPLANTE - C  
 DE 0.20 X 0.20 MTS. ARMADO CON 4  
 VARILLAS DE 3/8 Y ESTRIBOS DE 1/4  
 Ø 15 CMS. CONCRETO F'C=200 Kg/Cm<sup>2</sup>



CASTILLO K  
 DE 0.15 X 0.15 MTS. ARMADO CON 4  
 VARILLAS DE 3/8 Y ESTRIBOS DE 1/4  
 Ø 15 CMS. CONCRETO F'C=200 Kg/Cm<sup>2</sup>



DETALLE A

Estudio Urbano Arquitectonico

FACULTAD DE  
 ARQUITECTURA  
 TALLER  
 7  
 U. N. A. M.

Integrantes:

Rodríguez Rodríguez José  
 Tenorio Tadeo Ma. Teresa

OBSERVACIONES:

SIMBOLOGIA

- 1 CORONA
- 2 JUNTA DE MORTERO
- 3 ESCARPIO
- 4 PIEDRA BRAZA
- 5 NIVEL DE TERRENO
- 6 PLANTILLA
- 7 TABIQUE
- 8 APLANADO FINO
- 9 CADENA
- 10 APLANADO RUSTICO

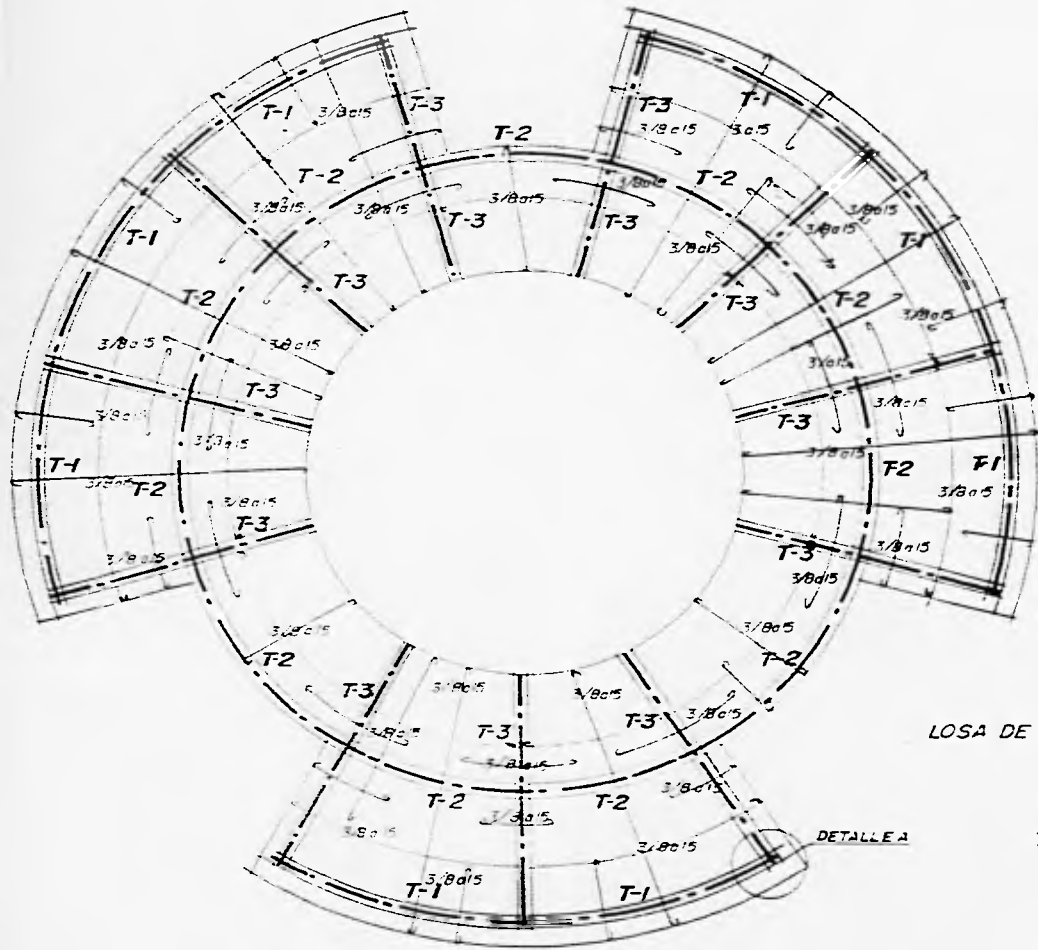
CHAMIZAL



Acot: m.  
 Esc: 5/e

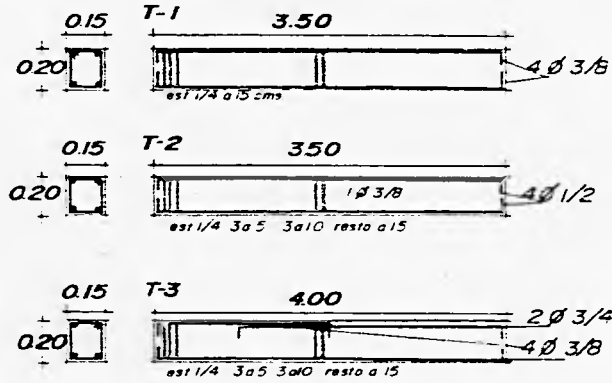
C-1

# ESTRUCTURAL PLANTA PROTOTIPO

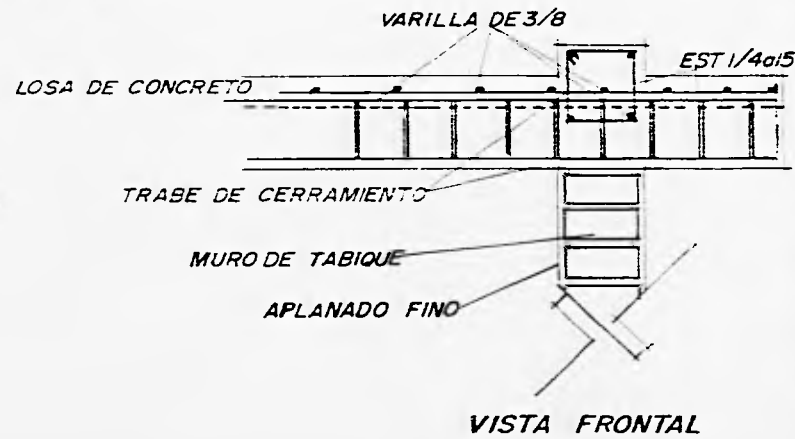


NOTA: LOSA DE CONCRETO ARMADO DE 10 CMS DE ESPESOR Y VARILLA DE 3/8" a 15CMS

## CERRAMIENTOS



## DETALLE A



Estudio Urbano Arquitectonico

FACULTAD DE ARQUITECTURA TALLER

7

U. N. A. M.

Integrantes

Rodríguez Rodríguez José  
Tenorio Tadso Ma. Teresa

## OBSERVACIONES:

### CIMBRA

LA CIMBRA DEBERA ESTAR COMPLETAMENTE LIMPIA, NIVELADA O A PLOMO Y LUBRICADA.

### CONCRETO

SE USARA CONCRETO CON UNA RESISTENCIA A LA COMPRESION DE 200 Kg/cm<sup>2</sup>.

### ACERO

SE USARA ACERO DE REFUERZO CON UNA RESISTENCIA F<sub>y</sub> = 4200 Kg/cm<sup>2</sup>.

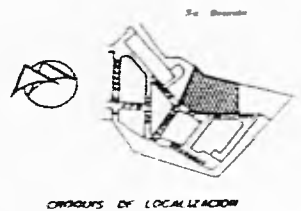
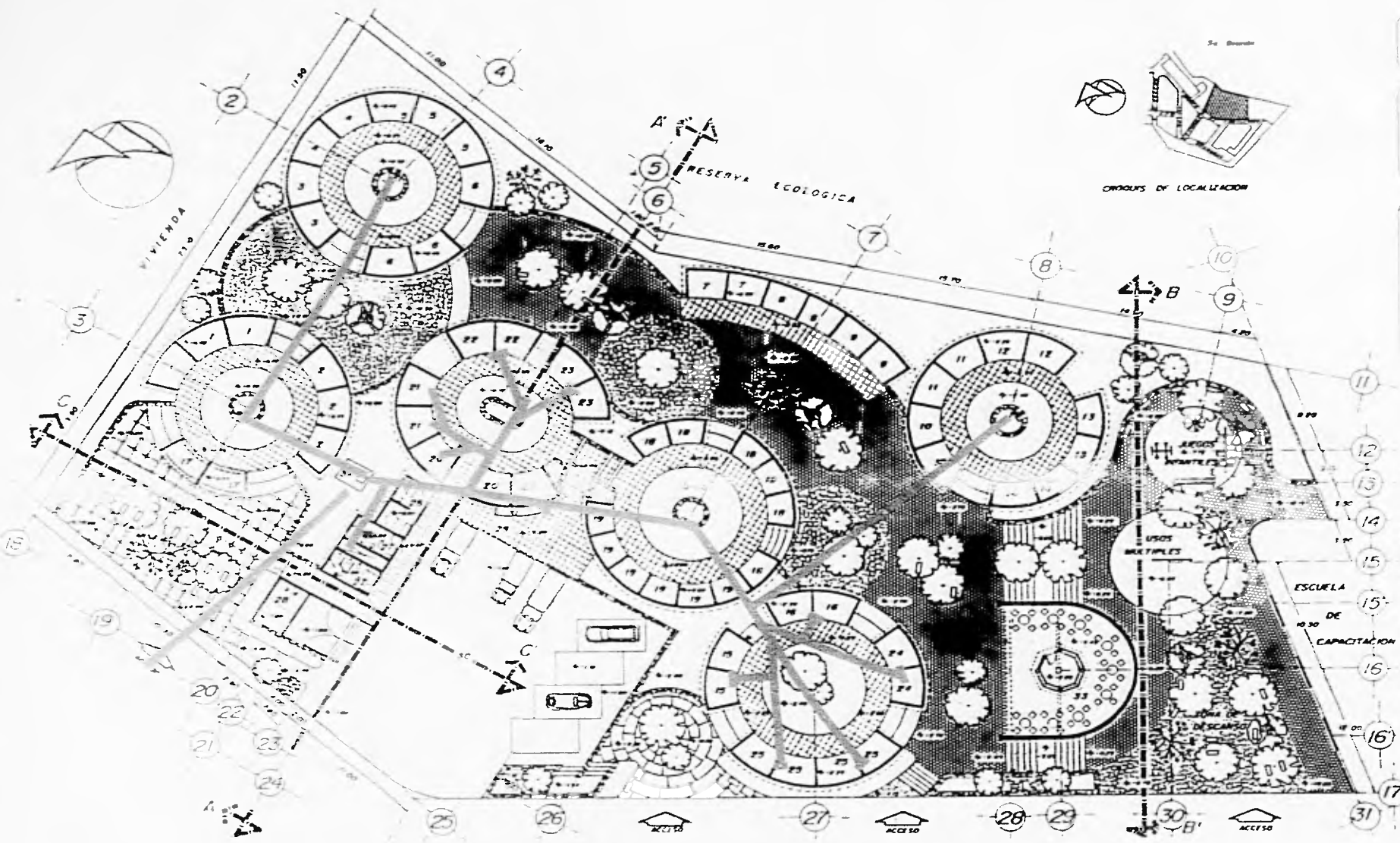
CHAMIZAL



mercado

Acof: m.  
Esc: 5/8

E-1



Estudio Urbano Arquitectónico

FACULTAD DE  
ARQUITECTURA  
TALLER  
7  
U. N. A. M.

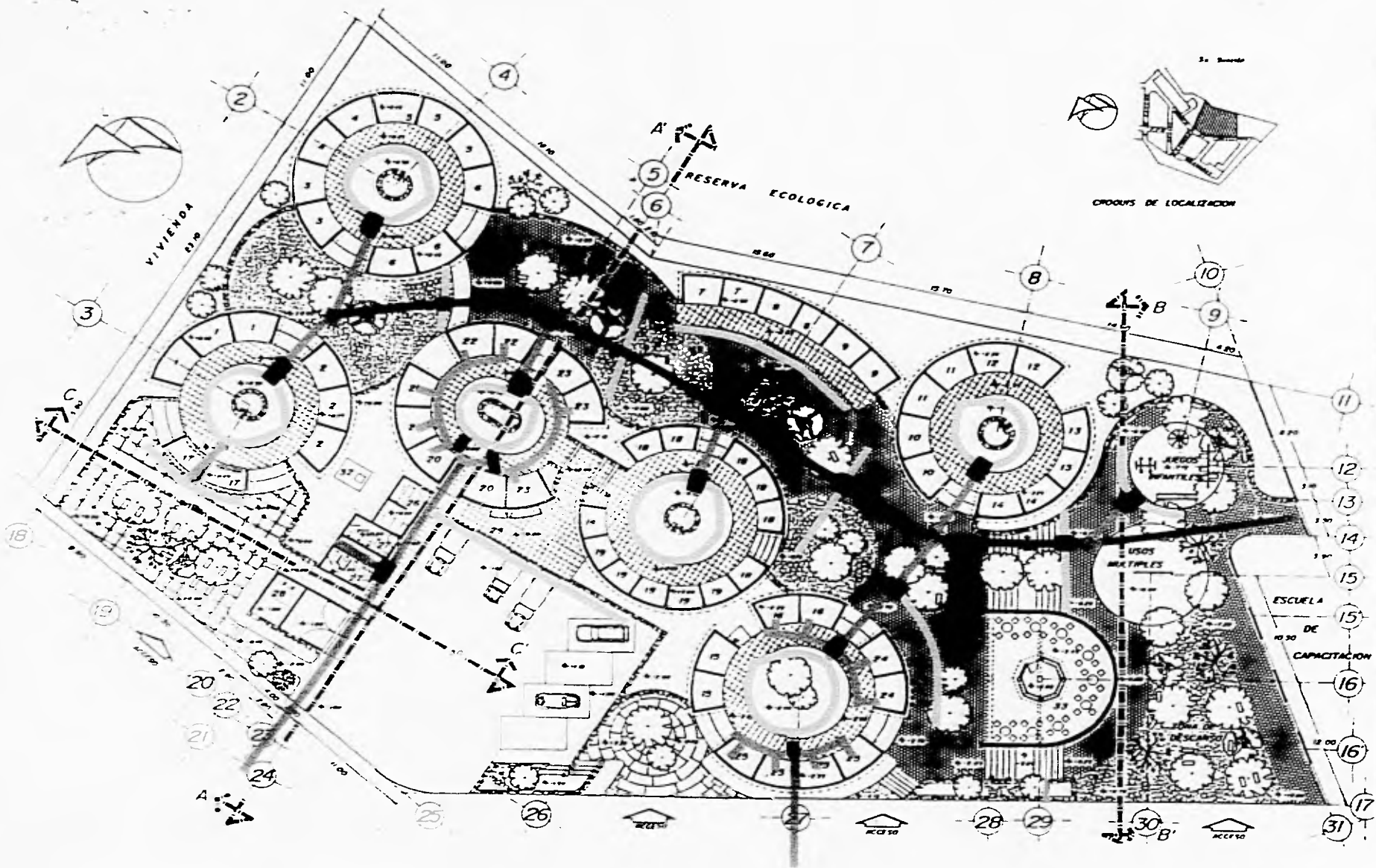
integrantes  
Rodríguez Rodríguez José  
Torres Tamez Ma. Teresa

OBSERVACIONES  
SIN CONCLUIR  
[Handwritten notes and a scale bar]

ESQUEMA



mercado



Estudio Urbano Arquitectónico

FACULTAD DE ARQUITECTURA  
TALLER  
7  
U. B. A. B.

Alumnos:  
Rodríguez Rodríguez, María  
Tenorio Tapan, María Teresa

OBSERVACIONES:

**SIMBOLOGIA**

- Área de Reserva Ecológica
- Área de Usos Múltiples
- Área Verde
- Edificio
- Estacionamiento
- Calle
- Límite de Parcela
- Límite de Parcela

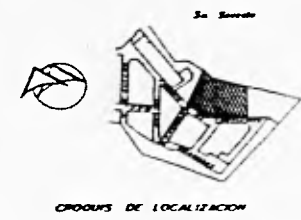
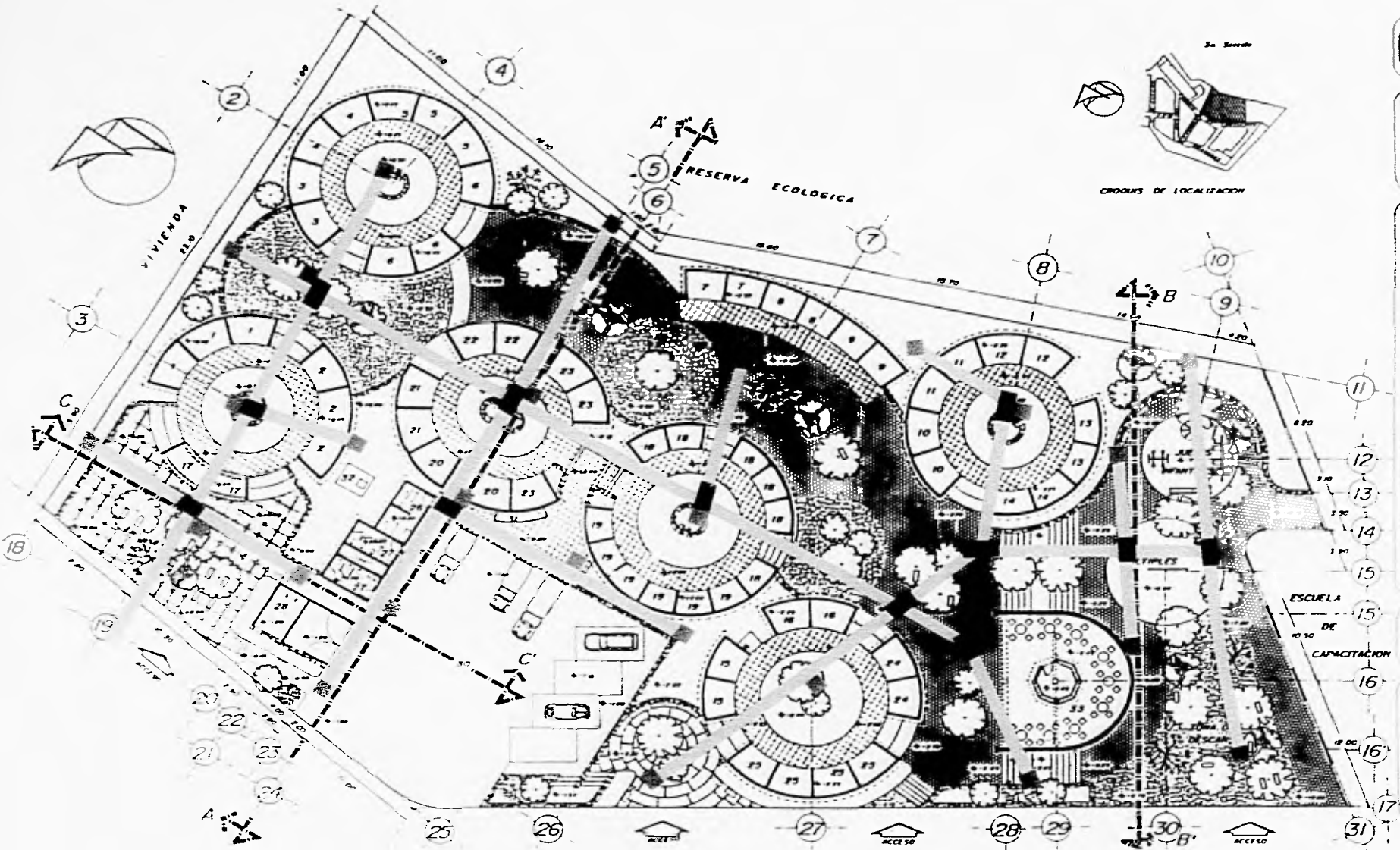
0 10 20 30

**CHEMICAL**

mercado

1-S





Estudio Urbano Arquitectonico

FACULTAD DE  
ARQUITECTURA  
TALLER  
7  
UNAM

integrantes  
Rodriguez Rodriguez Jose  
Tenorio Tadeo Ma. Teresa

OBSERVACIONES

Simbologia

- Linea de Zonas
- Subzonas
- Reserva

CHAMIZAL

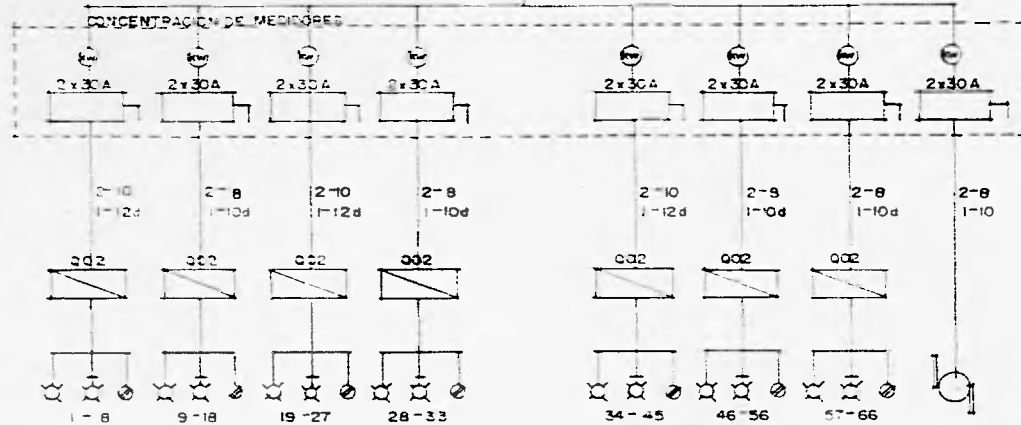
mercado

Escuela

I-1



ACOMETIDA  
CIA DE LUZ



SIMBOLOGIA

	INTERRUPTOR DE SEGURIDAD
	CENTRO DE CARGA Q02
	MEDIDOR DE LUZ
	LUMINARIA INCANDESCENTE
	LUMINARIA INCANDESCENTE
	CONTACTO DUPLEX POLARIZ
	127 WCA, 1 F, 60 HZ.
	ACOMETIDA
	BOMBA 2 H.P

OBSERVACIONES:

CARGA TOTAL INSTALADA	40,934
FACTOR DE DEMANDA APRO.	0.9
DEMANDA MAXIMA APROX.	45,482

TABLERO					TOTAL	F A S E S		
	100 W	75 W	400 W	1492 W	WATTS	A	B	C
1	9	8	8		4600	4600		
2	10	10	10		5,750	5750		
3	9	9	9		5,175			5175
4	6	6	6		3,450	3450		
5	12	12	12		6,900		5900	
6	11	11	11		6,325		6325	
7	10	10	10		5,750			5750
8				2	2,984			2984
TOTALES	66	66	66	2	40,934	13,800	13,225	13,909

$$I = \frac{\text{WATTS}}{127} \quad I = \frac{575}{127} = 4.52$$

$$A = \frac{4.52 \times 216 \times 267}{2} = 13033 \quad \text{CM } 2-8 \text{ } 1-10d$$

LOCALES DEL 46 al 56 DISTANCIA DE ALIMENTACION 90.00m

SE TOMA COMO EJEMPLO EL TABLERO MAS ALEJADO  
TABLERO #6

$$\text{DESBALANCEO} = \frac{\text{CM} - \text{Cm}}{\text{CM}} \times 100 = \frac{13,309 - 13,225}{13,309} \times 100 = 4.91\%$$

CHAMIZAL



Acot m  
Esc:

I-3



*educación*





### 7.1.1 EDUCACION

#### 7.1.2 DESCRIPCION DEL PROYECTO

Tomaremos el término: Escuela de Capacitación para el Trabajo, ya que se pretende que la zona cuente con una fuerza de trabajo calificada y de ésta manera mejorar los ingresos.

Se pretende que no solo los agresados de primaria: como lo mencionan las normas, puedan hacer uso de éste servicio, por lo que planteamos que sea un sistema abierto y como requisito indispensable que el usuario sepa leer y escribir.

Las normas marcan que la capacidad de un taller es de 45 alumnos: en este caso hemos tomado de 10 a 25 alumnos por taller para tener más comodidad y control en la actividad a realizar.

El acceso es por medio de una plaza la cual comunica con la dirección y el auditorio: al mismo tiempo con una plaza interior que propicia la distribución hacia los talleres y aulas, así como el área de basura y descarga de material para la bodega.

Del mismo modo, tenemos un paso a cubierto que recorre transversalmente la escuela.

ESTA TESIS NO DEBE  
SALIR DE LA BIBLIOTECA

Así mismo, cercano al acceso principal se encuentran concentrados los servicios de administración, bodega y casa del conserje.

Los sanitarios se encuentran aproximadamente al centro para facilitar su acceso.

Las áreas verdes comprenden pequeñas jardineras para el descanso y la convivencia.

Todos los edificios de aulas y talleres cuentan con planta baja y planta alta, debido a lo reducido del predio y a las necesidades del proyecto.

Existe un auditorio, que tiene como propósito, impulsar la recreación y la convivencia.

7.1.3 PROGRAMA ARQUITECTONICO

AULAS

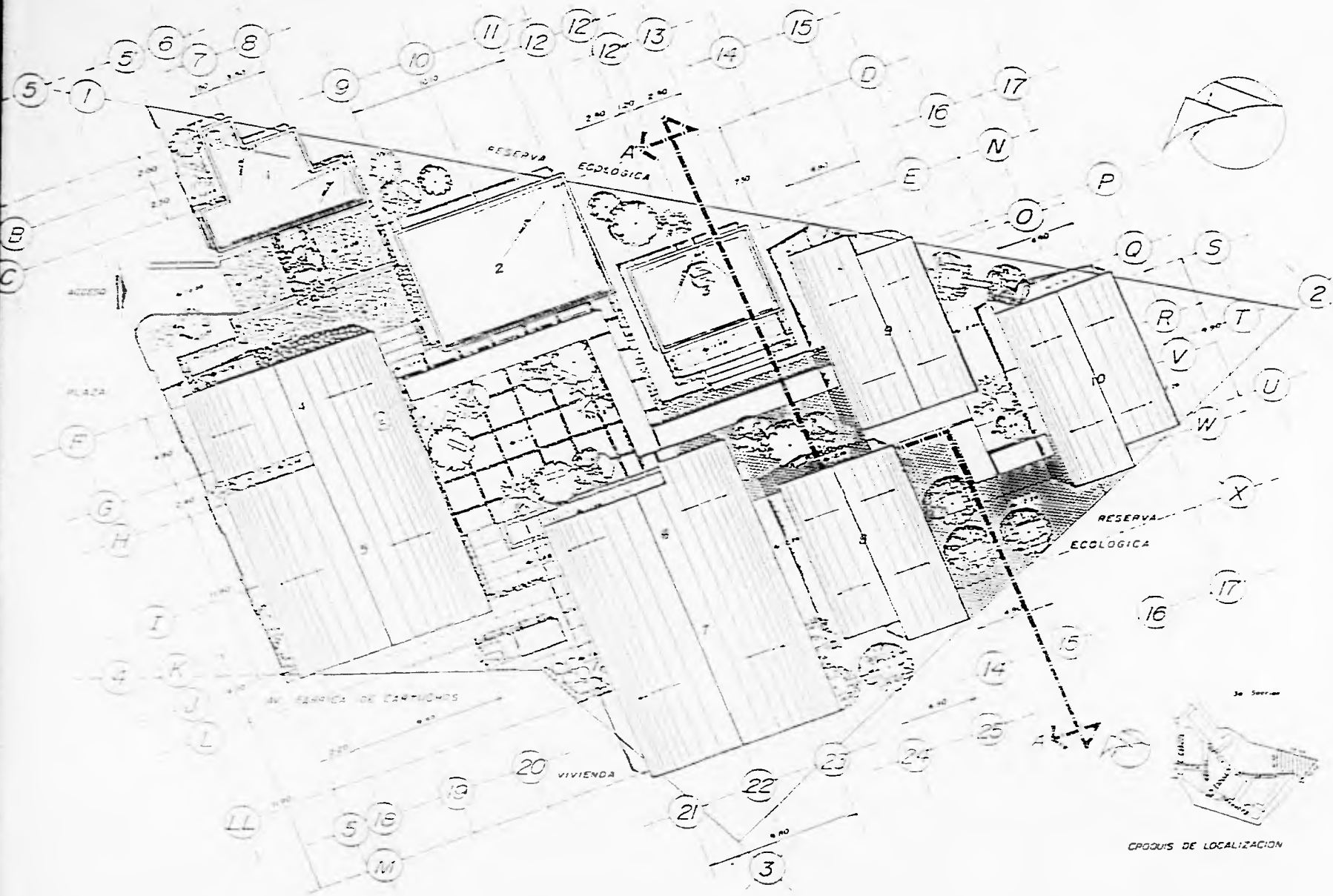
	m2
1 Primeros Auxilios	50
1 Puericultura	50
1 Mecanografía	50
1 Bordado a Máquina	50
	<hr/>
	200

TALLERES

1 Mecánica	120
1 Electricidad	120
1 Carpintería	120
1 Radio y Televisión	120
2 Cultura de Belleza	100
2 Corte y Confección	100
	<hr/>
	680

<i>SERVICIOS</i>	<i>m2</i>
<i>Dirección</i>	<i>17</i>
<i>Bodega y Administración</i>	<i>50</i>
<i>Casa del Conserje</i>	<i>50</i>
<i>Sanitarios</i>	<i>36</i>
<i>Basura</i>	<i>14</i>
<i>Area de descarga y desalojo de basura</i>	<i>60</i>
	<hr/>
	<i>227</i>

<i>RESUMEN DE AREAS</i>	<i>m2</i>
<i>Aulas</i>	<i>200</i>
<i>Talleres</i>	<i>680</i>
<i>Servicios</i>	<i>227</i>
<i>Area Total Construída</i>	<i>1033</i>
<i>Corredores Cubiertos</i>	<i>244</i>
<i>Areas Libres</i>	<i>176</i>
<i>Areas Verdes</i>	<i>427</i>



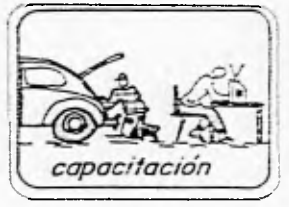
Estudio Urbano Arquitectónico

FACULTAD DE  
ARQUITECTURA  
TALLER  
**7**  
U. N. A. M.

Integrantes  
Rodríguez Rodríguez José  
Tenorio Tadeo Ma. Teresa

- OBSERVACIONES
- SIMBOLOGIA
- 1 Dirección
  - 2 Auditorio
  - 3 Sanitarios
  - 4 PB - Biblioteca y Administración
  - PA - Casa del Consejo
  - PA - Taller de Mecánica
  - PA - Taller de Electricidad
  - PA - Primeros Auxilios
  - PA - Agricultura
  - PA - Taller de Carpintería
  - PA - Taller de Radio y TV
  - PA - Cultura de Bases
  - PA - Cultura de Belleza
  - PA - Corte y Corrección
  - PA - Bordado a Máquina
  - PA - Mecanografía
  - 11 Basura

CHAMIZAL

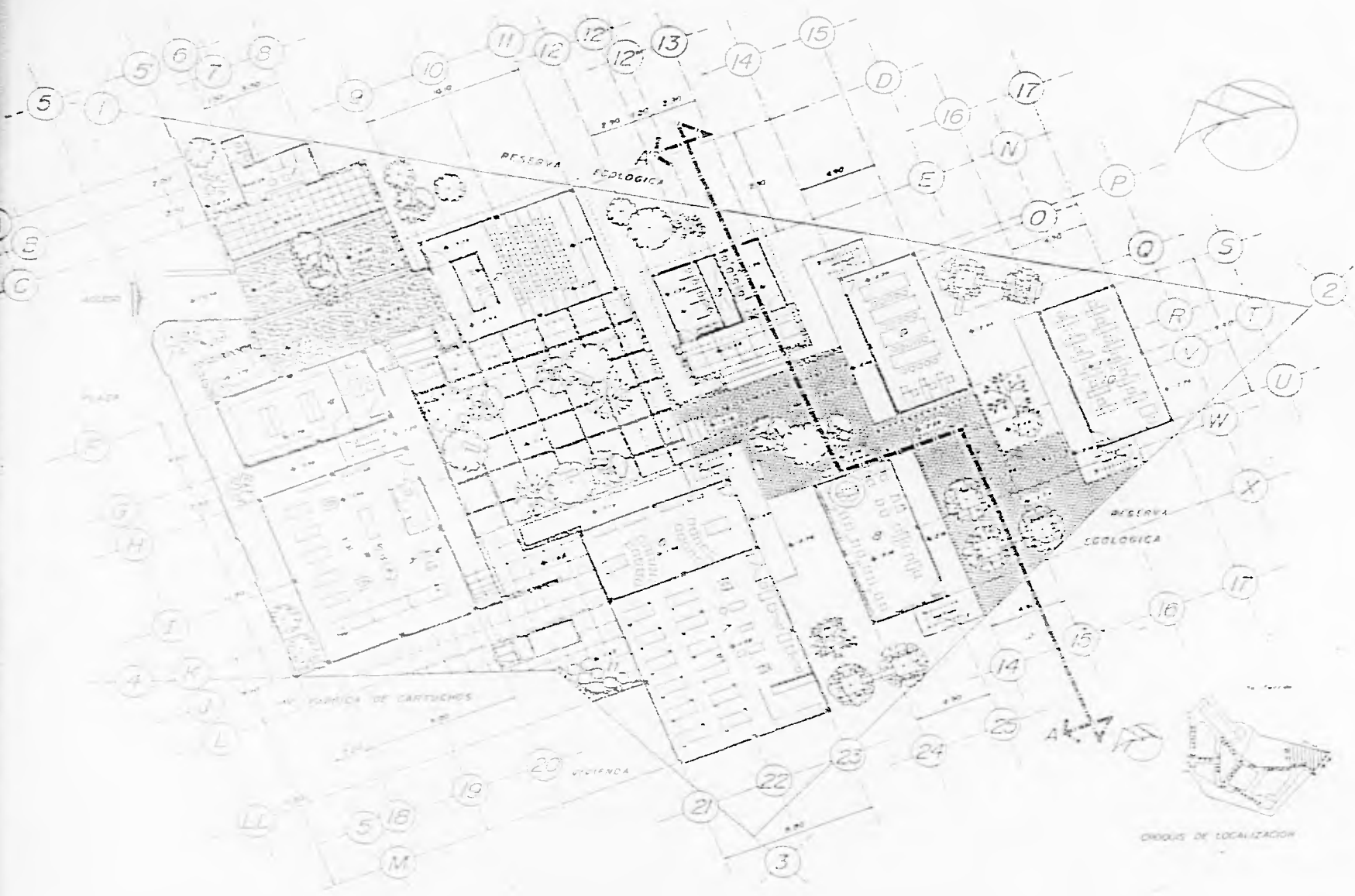


Acol m  
Esc:

P-C

CROQUIS DE LOCALIZACION





Estudio Urbano Arquitectónico

FACULTAD DE  
ARQUITECTURA  
TALLER  
**7**  
U. N. A. M.

Integrantes:  
Rodríguez Rodríguez José  
Yrizaro Escobedo Ma. Jesús

- COMPONENTES
- 1 Dirección
  - 2 Austeras
  - 3 Sanitarios
  - 4 PB - Bodega y Administración
  - PA - Casa del Consejo
  - 5 PB - Taller de Maquillaje
  - PA - Taller de Electricidad
  - 6 PB - Programa Austeras
  - PA - Piscicultura
  - 7 PB - Taller de Carpintería
  - PA - Taller de Radio y TV
  - 8 PB - Cultura de Batazo
  - PA - Cultura de Batazo
  - 9 PB - Corte y Confección
  - PA - Corte y Confección
  - 10 PB - Bordado y Maquillaje
  - PA - Merendero
  - 11 Pecera

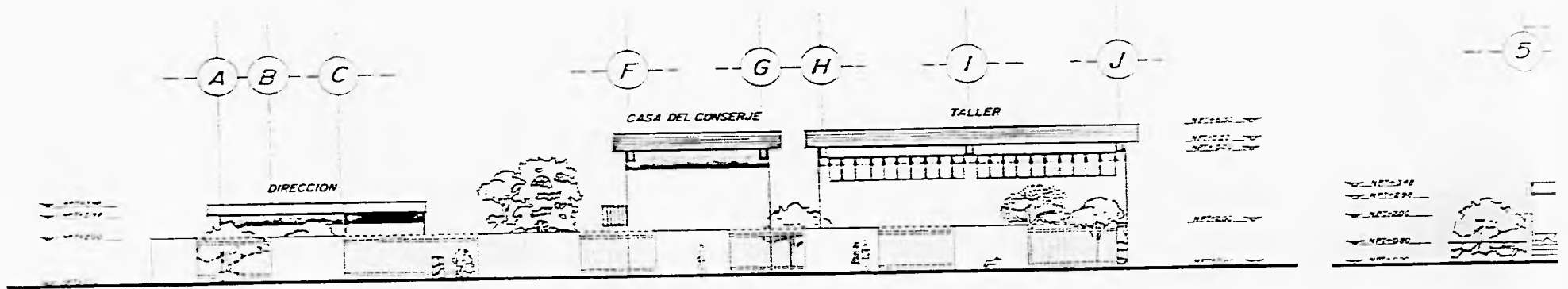
CHAMIZAL



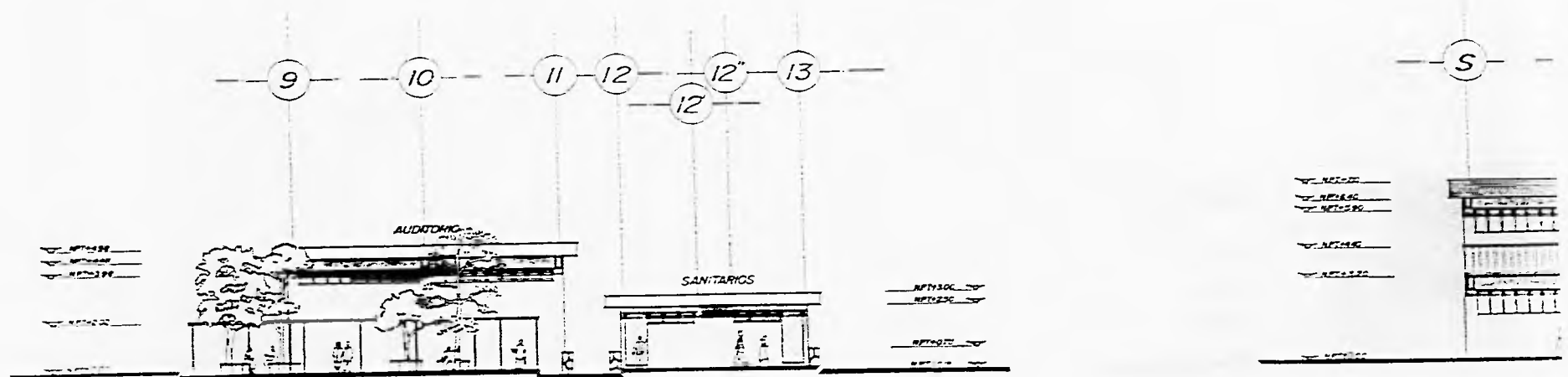
Act. -

A-2

CRUCES DE LOCALIZACIÓN

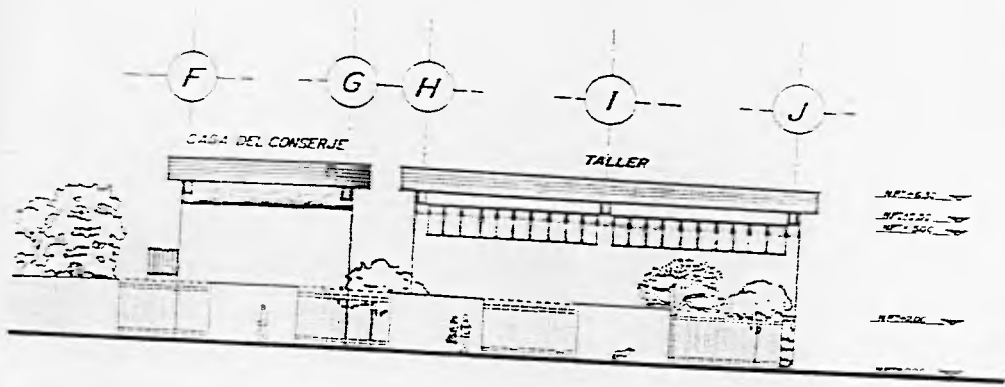


*fachada principal*

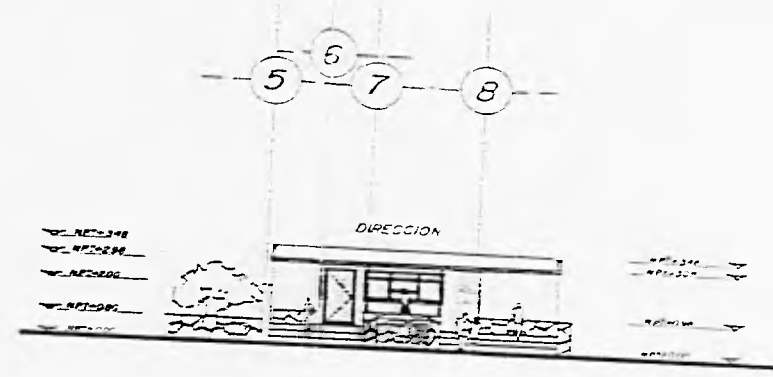


*alzado*

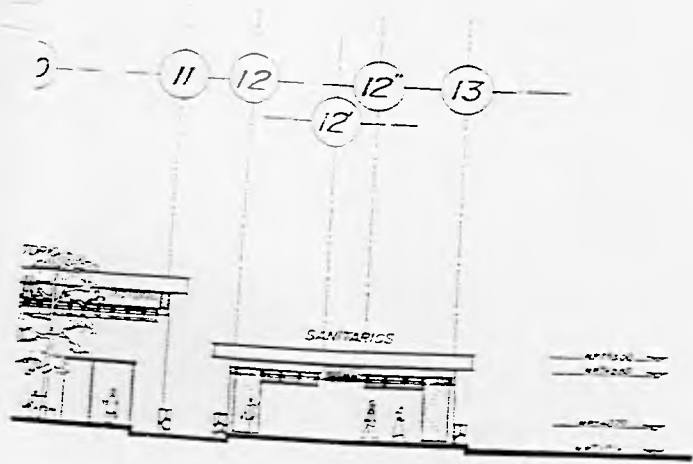




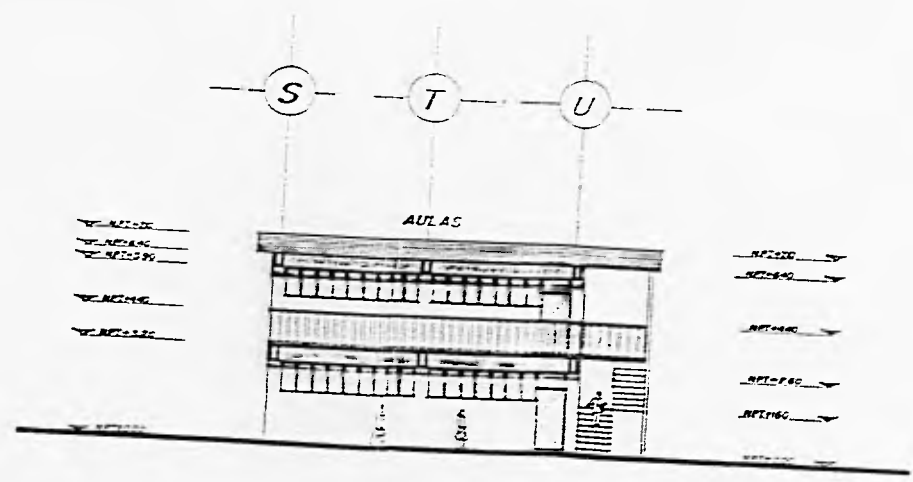
da principal



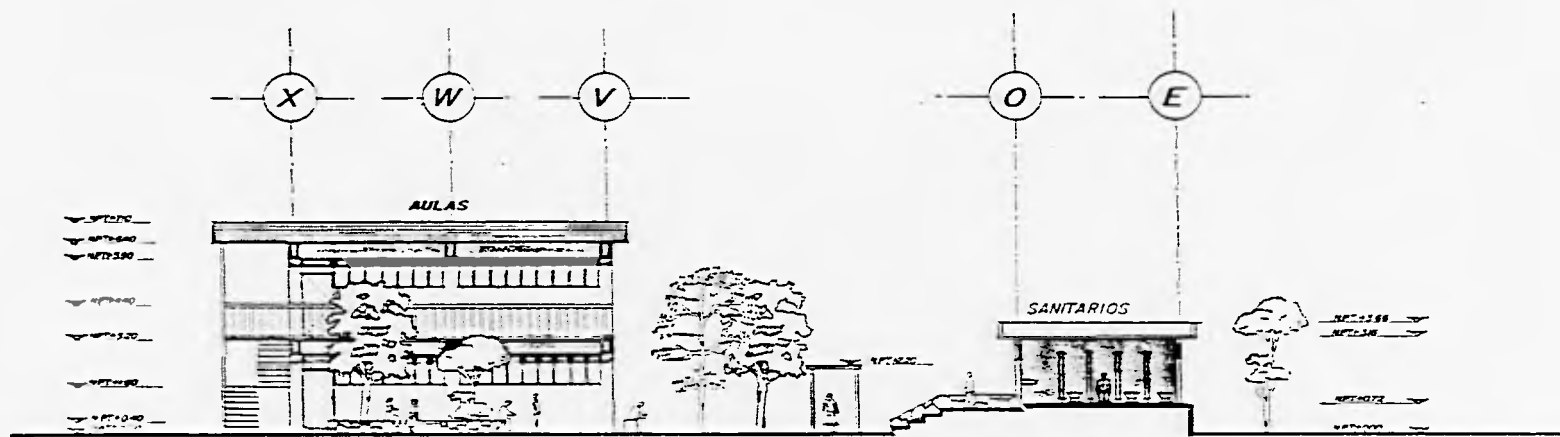
alzado



alzado



alzado



*corte A-A*

Estudio Urbano Arquitectónico

FACULTAD DE  
ARQUITECTURA  
TALLER  
**7**  
U. N. A. M.

Integrantes  
Rodríguez Rodríguez José  
Tenorio Tadeo Ma. Teresa

OBSERVACIONES:

**CIMBRA**

LA CIMBRA DEBERA ESTAR COMPLETAMENTE LIMPIA, NIVELADA O A PLOMO Y LUBRICADA

**CONCRETO**

SE USARA CONCRETO CON UNA RESISTENCIA A LA COMPRESION DE 250 Kg/cm<sup>2</sup>

**ACERO**

SE USARA ACERO DE REFUERZO CON UNA RESISTENCIA FY=4200 Kg/cm<sup>2</sup>.

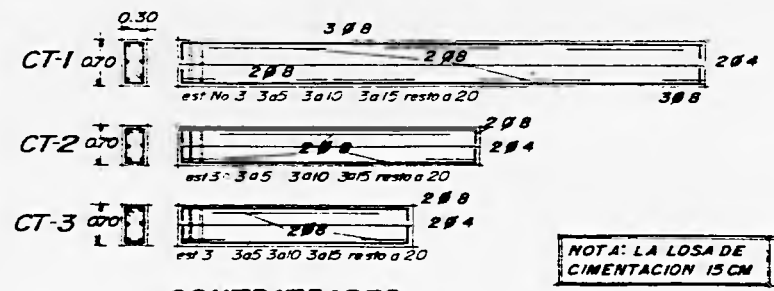
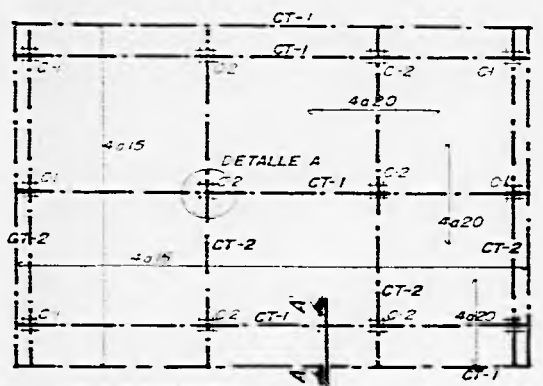
**CHAMIZAL**



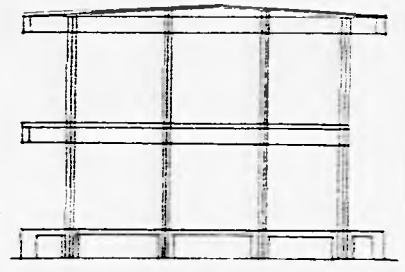
capacitación

Acol. m.  
Esc: 5/E

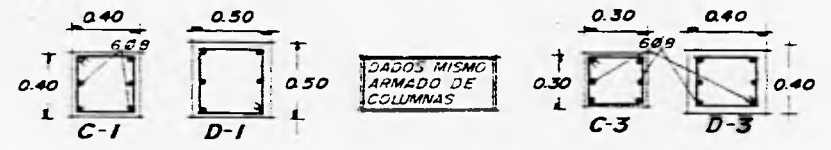
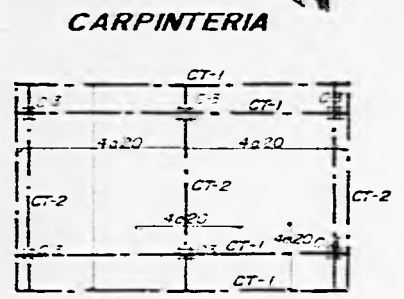
C-1



NOTA: LA LOSA DE CIMENTACION 15 CM

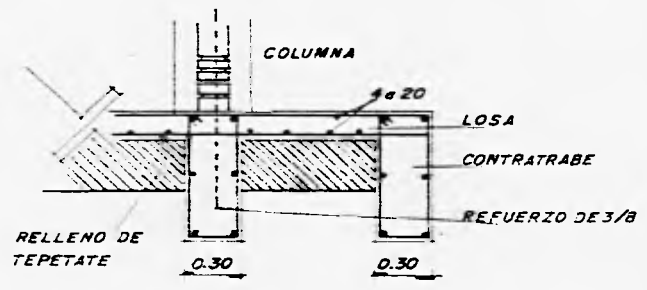
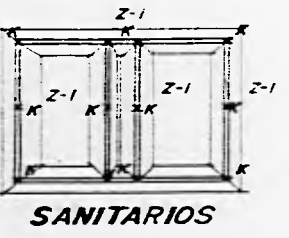
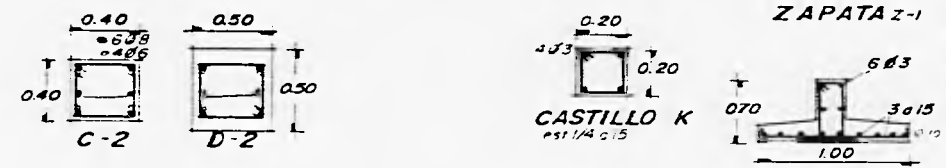
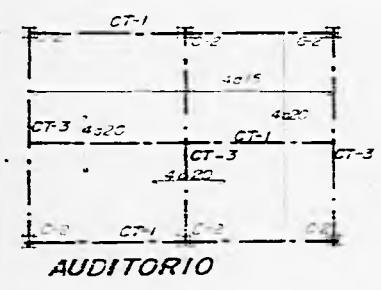


CORTE ESQUEMATICO

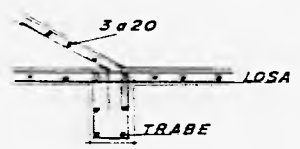


COLUMNAS Y DADOS

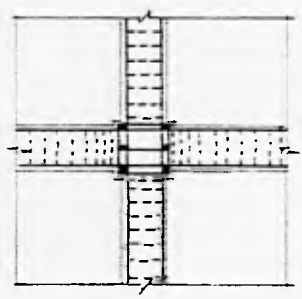
DOBLES Y TRASLAPES			
E			
R			
No	R. CM	E. CM	
2	1/4	12	20
2.5	3/16	2.4	32
3	3/8	2.8	40
4	1/2	3.8	50
5	3/8	4.8	60
6	3/4	5.8	80
8	1	7.6	100



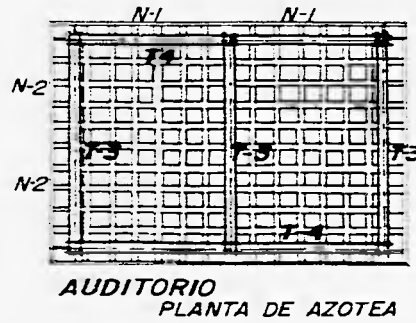
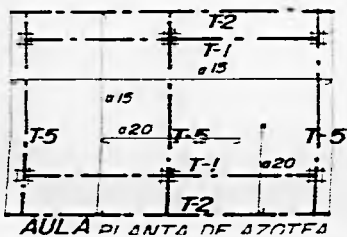
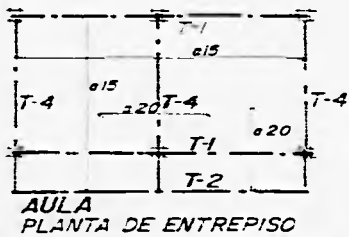
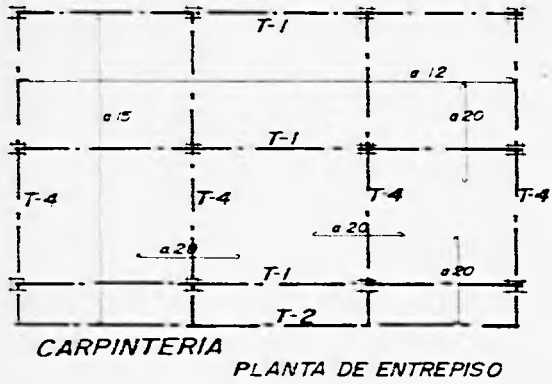
CORTE A-A



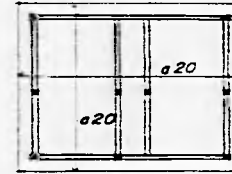
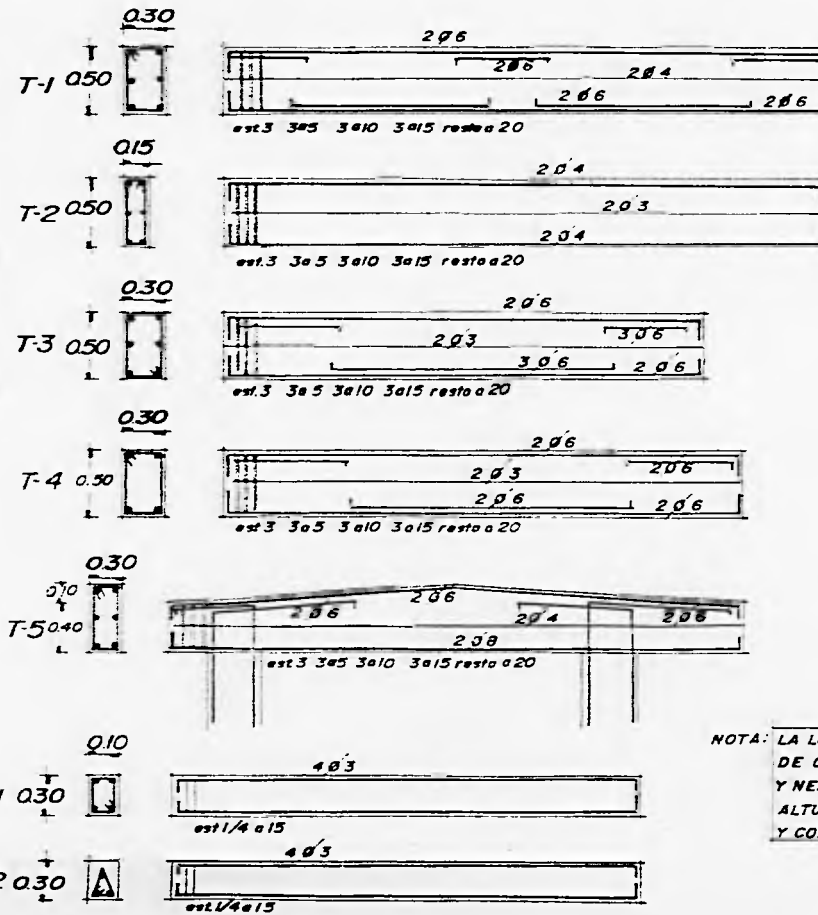
ARRANQUE DE ESCALERA



DETALLE A



**TRABES**



**SANITARIOS**  
PLANTA DE AZOTEA

CERRAMIENTOS 4 VAR. DE 3/8 Y EST. 1/4 a15

**DATOS DE LA LOSA**

ENTREPISO  
H=11cm  
VARILLA DE 3/8

AZOTEA  
H=10cm.  
VARILLA DE 3/8

**NOTA:** LA LOSA RETICULAR SERA A BASE DE CASETONES DE 0.60 x 0.60 MTS. Y NERVADURAS DE 10cm x 30cm DE ALTURA INCLUYE MALLA 6-6/10-10 Y CONCRETO F'c=200 Kg/cm2

Estudio Urbano Arquitectonico

FACULTAD DE ARQUITECTURA TALLER 7 U. N. A. M.

Integrantes  
Rodríguez Rodríguez José  
Tenorio Tadeo Mc. Tereso

**OBSERVACIONES:**

**CIMBRA**  
LA CIMBRA DEBERA ESTAR COMPLETAMENTE LIMPIA, NIVELADA O A PLOMO Y LUBRICADA.

**CONCRETO**  
SE USARA CONCRETO CON UNA RESISTENCIA A LA COMPRESION DE 250 Kg/cm2.

**ACERO**  
SE USARA ACERO DE REFUERZO CON UNA RESISTENCIA FY=4200 Kg/cm2

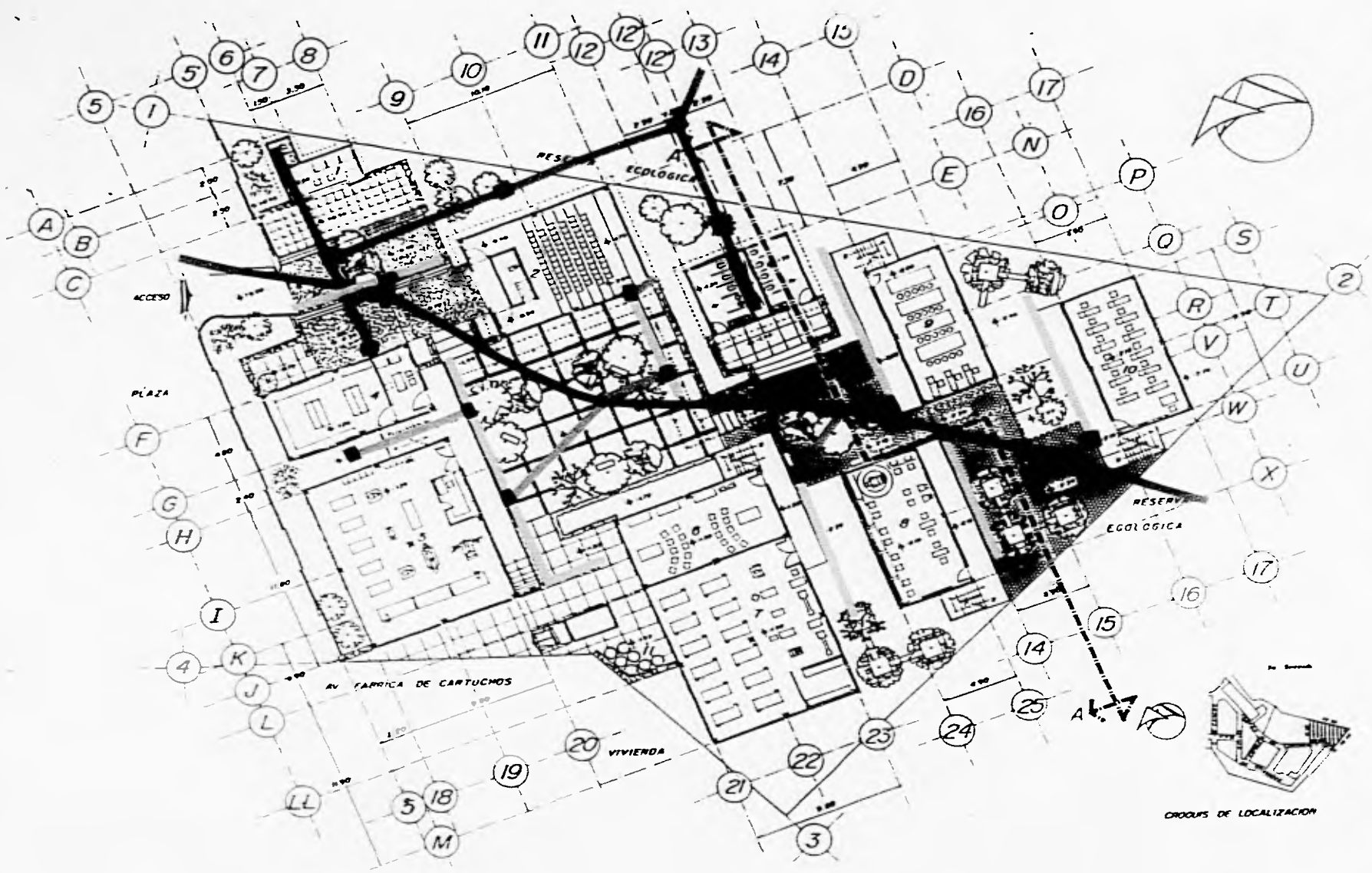
**CHAMIZAL**



Acol. m.  
Esc:s/e

**E-1**





Estudio Urbano Arquitectónico

FACULTAD DE  
ARQUITECTURA  
TALLER  
7  
U.N.A.M.

Integrantes  
Rodríguez Rodríguez José  
Tenorio Tadeo Ma. Teresa

OBSERVACIONES  
SIMBOLOGÍA

- Red de Drenaje agua lluvia
- Red de Drenaje aguas negras
- Pisos de estacionamiento
- Pavimentos
- Reservas
- Zonas de áreas verdes

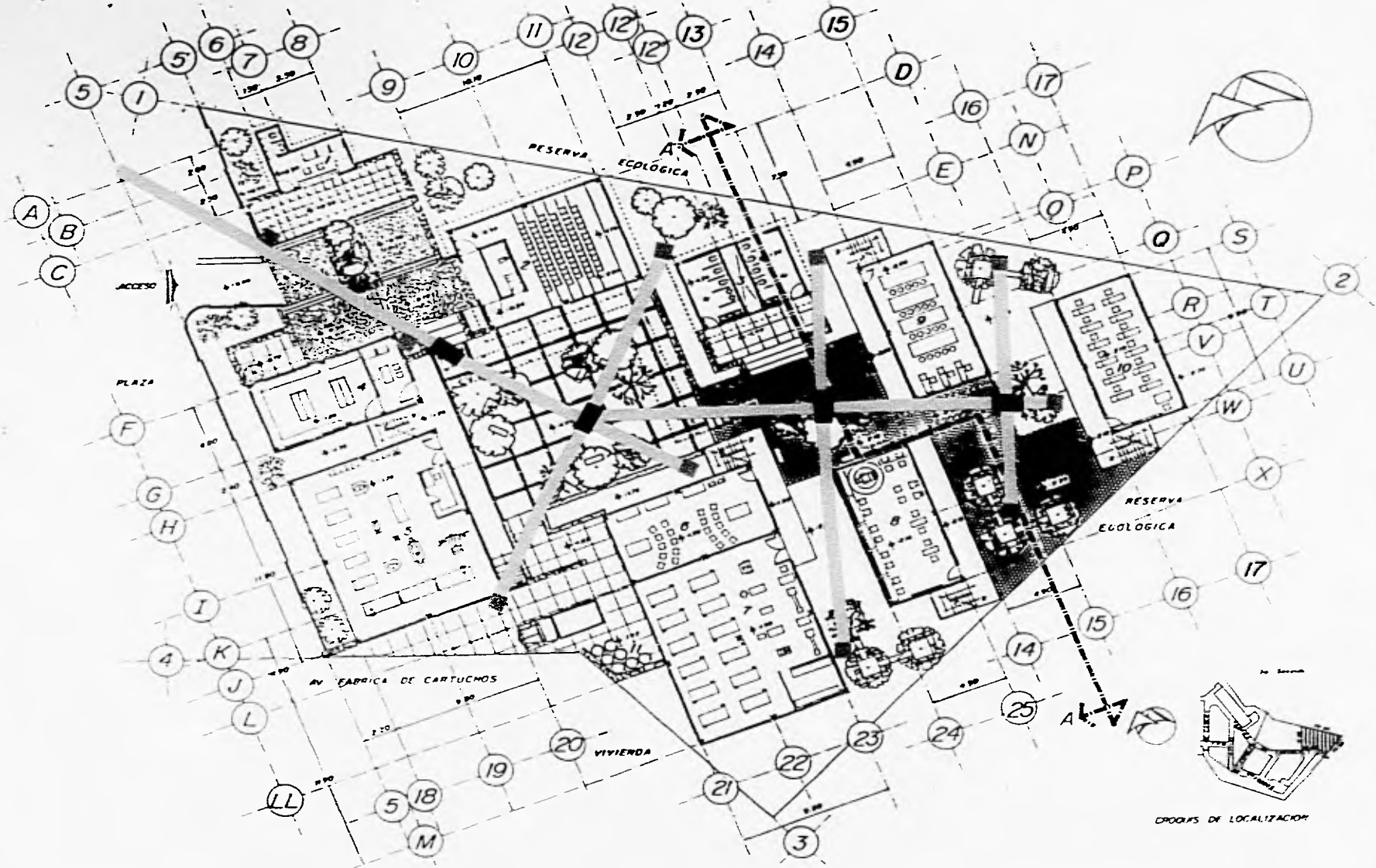
CHAMIZAL



Esc.  
I-S

GRUPOS DE LOCALIZACION





Estudio Urbano Arquitectonico

FAKULTAD DE  
ARQUITECTURA  
TALLER  
7  
U E A M

Integrantes  
Rodríguez Rodríguez José  
Tenorio Tadeo Ma Teresa

OBSERVACIONES

SIMBOLOGIA

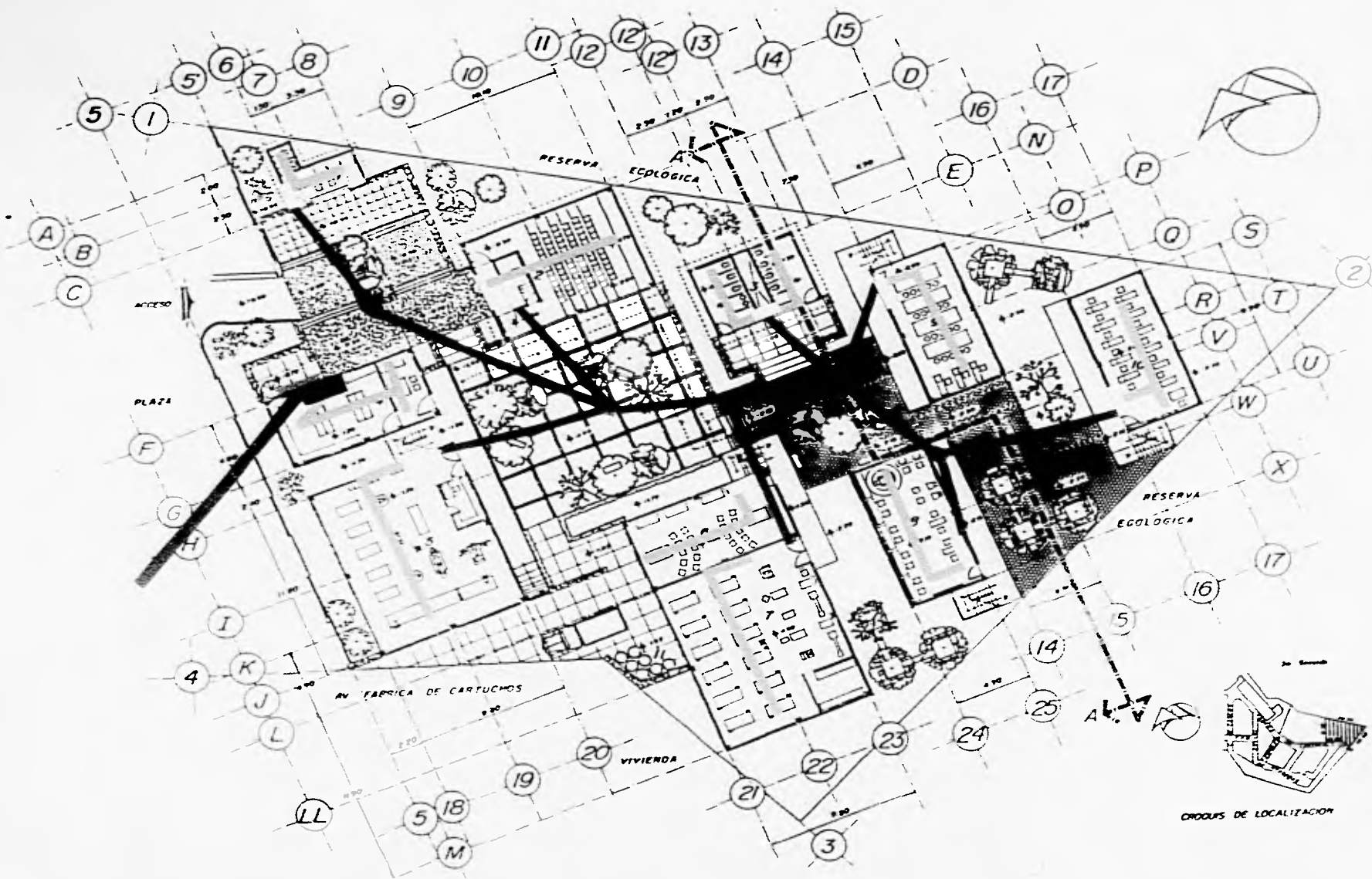
- Línea de Distribución
- Edificios
- Reservas

CHAMIZAL

capacitación

I-1

CRUCES DE LOCALIZACION



Estudio Urbano Arquitectónico

FACULTAD DE ARQUITECTURA  
TALLER  
7  
U. N. A. M.

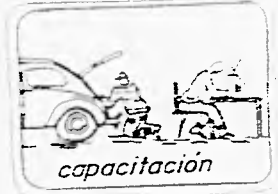
Integrantes:  
Rodríguez Rodríguez José  
Tenorio Tadeo Ma. Teresa

OBSERVACIONES

**SIMBOLOGIA**

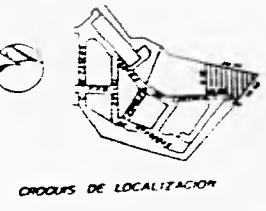
- Geometría
- Topografía General
- Tableros Secundarios
- Línea de Distribución Externa
- Línea de Distribución Interna
- Reserva Ecológica
- Vivienda
- Matrices

CHAMIZAL

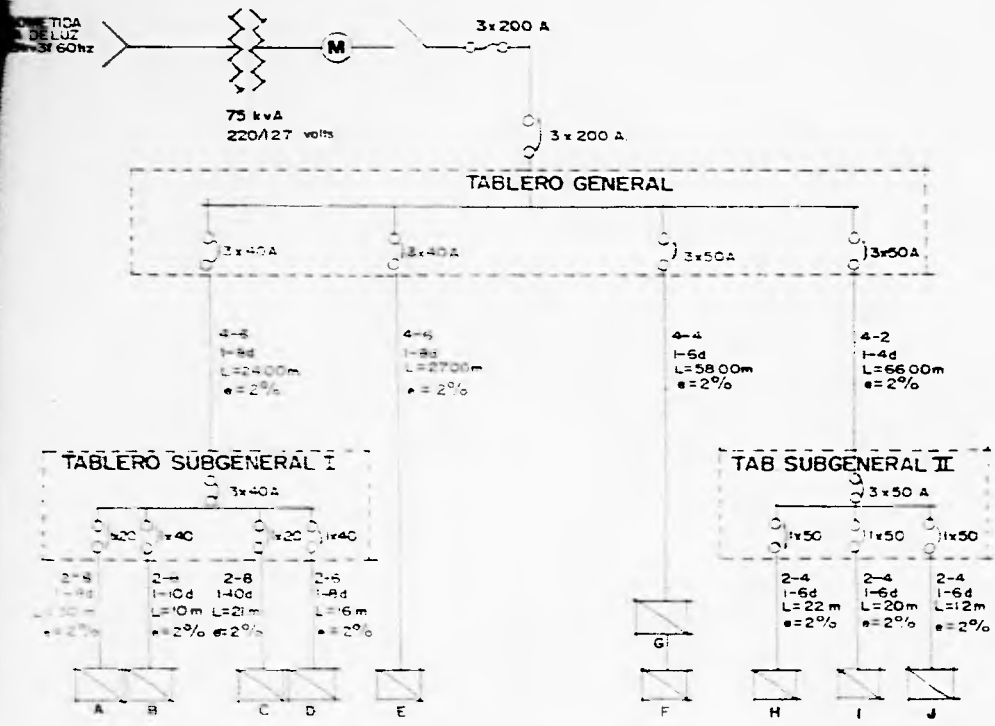


Acot. m  
Etc.

I-2







### S I M B O L O G I A

	TABLERO DERIVADO
	INTERRUPTOR TERMOMAGNETICO
	MEDIDOR DE C I A DE LUZ
	TRANSFORMADOR
	INTERRUPTOR DE SEGURIDAD

CARGA TOTAL INSTALADA	48,026
FACTOR DE DEMANDA APROXIMADA	0.9
DEMANDA MAXIMA APROXIMADA	53,362

TABLERO GENERAL  
 I =  $\frac{48,026}{342.95} = 140 \text{ AMP}$   
 INTERRUPTOR TERMOMAGNETICO 3x200 AMP

### TABLERO SUBGENERAL I

CTOS	T-A	T-B	T-C	T-D	P	A	WATTS	a	FASES	c
1	1				1	20	1800	1800		
2		1			1	40	3450		3450	
3			1		1	40	3600			3600
4				1	1	20	1800	1800		
<b>TOTALES</b>	1	1	1	1	3	40	10650	3600	3450	3600

### TABLERO SUBGENERAL II

CTOS	T-H	T-I	T-J	P	A	WATTS	a	FASES	b	c
1	1			1	50	4600	4600			
2		1		1	50	4600		4600		
3			1	1	50	4800				4800
<b>TOTALES</b>	1	1	1	3	50	14000	4600	4600	4600	4800

DESB.  $\frac{3600-3450}{3600} \times 100 = 4.47\%$       A  $\frac{10.8 \times 31.00 \times 80.00}{2} = 13,392$

DESB.  $\frac{4800-4600}{4800} \times 100 = 4.17\%$       A  $\frac{10.8 \times 40.82 \times 220}{2} = 46,494$

I  $\frac{1000 P}{\sqrt{3} \times E \times F_p} = \frac{1000 (10650)}{\sqrt{3} \times 220 \times 0.9} = 31.05 \text{ AMP}$

I  $\frac{14000}{\sqrt{3} \times 220 \times 0.9} = \frac{14000}{342.95} = 40.82 \text{ AMP}$

Estudio Urbano Arquitectonico

FACULTAD DE  
ARQUITECTURA  
TALLER  
**7**  
U. N. A. M.

Integrantes:  
*Rodríguez Rodríguez José*  
*Tenorio Tadeo Ma. Teresa*

OBSERVACIONES:

# CHAMIZAL



Acot. m  
Esc:

I-3

***conclusiones***

### 8.1.1 CONCLUSIONES

En este documento se pretende plantear una alternativa de solución, al problema actual que vive la comunidad de la colonia "Lomas del Chamizal" de la delegación de Cuajimalpa de Morelos D.F., ejemplo típico de la marginación urbana, que por la ampliación de una de las colonias residenciales; el Estado y las fraccionadoras pretenden expulsar a la comunidad.

Ahora bien, considerando que Lomas del Chamizal es una colonia de escasos recursos económicos; misma que carece de vivienda, infraestructura y equipamiento, abordamos tres aspectos que consideramos más inmediatos.

1) Dentro del servicio social realizamos propuestas de vivienda y una cartilla de materiales para su autoconstrucción. De este modo tendremos mejores condiciones de habitabilidad con espacios acordes a las necesidades de cada familia.

2) En este documento se encuentra una propuesta urbana que tiene como objeto preservar la ecología y mejorar la imagen urbana.

3) En la propuesta arquitectónica abordamos los aspectos de abasto, recreación y educación.

*Proponemos una escuela de capacitación donde se obtenga una fuerza de trabajo calificada y así obtener mejores ingresos.*

*Una vez que avance la economía familiar se tendrá la oportunidad de mejorar la vivienda y la alimentación, inclusive se dará impulso a la recreación.*

*Por otro lado la alimentación es muy deficiente debido a la falta de centros de abasto popular; sólo se cuenta con el pequeño comercio en el que prevalecen lo que comunmente llamamos "productos chatarra": existe también el comercio ambulante donde se vende fruta a precios elevados por lo que; sólo la clase acomodada la consume.*

*Así pues, planteamos un mercado que cuente con una variedad de productos a precios accesibles que permita enriquecer la alimentación.*

*Por último tenemos una pequeña plaza que además de ser el complemento de unión entre el mercado y la escuela, es un espacio recreativo.*

*Cabe mencionar que los predios que se contemplaron para la realización de los proyectos fueron donados por la comunidad.*

*En cuanto al financiamiento, se han logrado grandes avances; ya que la delegación se encargará de proporcionar el presupuesto para la escuela y la plaza.*

Para el mercado se contempla la posibilidad de formar una cooperativa entre los comerciantes que existen actualmente, mismos que deberán proporcionar el material, la herramienta y la mano de obra.

*bibliografia*

1.0.1. BIBLIOGRAFIA

- 1.- *Conceptos Elementales del Materialismo Histórico*  
*Marta Harnecker*  
*Editorial Siglo XXI*
  
- 2.- *Diccionario Filosófico Abreviado*  
*M. Rosental*  
*P. Ludin*  
*Editorial Quinto Sol*
  
- 3.- *Antología Sociológica Urbana*  
*Mario Bassols*  
*Roberto Donoso*  
*Alejandra Massolo*  
*Alejandro Méndez*  
*Editorial UNAM*
  
- 4.- *IV Encuentro Nacional México, D.F.*  
*Encuentro Extraordinario San Fco. del Rincón, Gto.*  
*Coordinadora Nacional del Movimiento Urbano Popular (Conamup)*

5.- *La Marginalidad*

*Dalmasio Hernández Jiménez*

*Gerardo Angel Hernández Ponce*

*Benjamín Rafael Ron Delgado*

*Universidad Nacional Autónoma de México*

6.- *Guía para realizar Investigaciones Sociales*

*Raúl Rojas Soriano*

*Editorial Plaza y Valdez*

7.- *Programa Parcial de desarrollo Urbano*

*Delegación Cuajimalpa*

8.- *Normas Basicas de Equipamiento Urbano*

*SEDUE*

9.- *Gaceta Oficial del Departamento del Distrito Federal*

*Organo de Difusión del Gobierno del Distrito Federal*