

228
2



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

FACULTAD DE PSICOLOGIA

**LA ESENCIA DEL HOMBRE A TRAVES DE DOS ESCUELAS
PSICOLOGICAS: LA PSICOLOGIA DINAMICA DE SIGMUND
FREUD Y LA PSICOLOGIA HOLISTICA-DINAMICA
DE ABRAHAM MASLOW**

T E S I N A

**QUE PARA OBTENER EL TITULO DE:
LICENCIADO EN PSICOLOGIA
P R E S E N T A :**

NICOLAS VARGAS DIAZ

6915439-1

**DIRECTOR DE LA TESINA:
LIC. CELSO SERRA PADILLA**



CD. UNIVERSITARIA, D. F.

1996

**TESIS CON
FALLA DE ORIGEN**

**TESIS CON
FALLA DE ORIGEN**



Universidad Nacional
Autónoma de México

Dirección General de Bibliotecas de la UNAM

Biblioteca Central



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

RECONOCIMIENTOS

to mis padres

J. Guadalupe Vargas Sotamayor.
Isabel Díaz Chávez.

mis hermanos

Fortino, Alicia, Hamelinda
Valentín, Rosario, Rafael
Soledad, Margarita y Huberto

A Sol por su apoyo en
la máquina

mis amigos

Ma. del Socorro, Martiniano, Héctor Rentería
y "el güero" Enrique Sandoval.

Paty Cervantes, Alberto Salas, Vazquez Márquez "el fantomas", Eladio Romero Sánchez.

Ana, Rosario, Sara Paéz y Rosalía. Y "desde las playas del mar bemejo y costas de California", Paco, Andrés, Rafa y Ricardo "el junior". Juan Gómez, Adoración y Rafa Camacho -a quienes debo el principal aliciente intelectual-. Recuerdo a Alejandra, Guille y a tí Lety.

Ma. Elena, Ernesto, Guillemina, Miguel, Ana y Rafael Fardihño, mi primer equipo de trabajo intelectual y profesional.

*Someone gone and some are living
in my life I'll love them all.*

Al Padre Jesús Cruz Alaves y al
Profr. Filiberto Vargas Tentory.

Al Profr. Celso Serra Padilla y a mi
maestra Ma. del Carmen Conroy y Paz.

A la Universidad Nacional Autónoma de México por haberme dado la oportunidad de estudiar

I N D I C E

	pag.
Presentación	5
A.- LA PSICOLOGIA DINAMICA DE SIGMUND FREUD.....	6
Semblanza de Freud.....	7
Introducción.....	9
I.- CONCEPTO DE SER HUMANO	11
a) Naturaleza biológica-instintiva.....	12
b) Procesos psíquicos inconscientes.....	15
c) Determinismo psíquico.....	17
d) Mecanismos de defensa.....	18
e) Importancia psíquica de la sexualidad.....	19
II.- CONCEPTO DE SALUD.....	21
a) Desarrollo psicosexual.....	21
b) Solución del Complejo de Edipo.....	23
c) Vida sexual normal	23
d) Trabajo y sexualidad	25
e) Personalidad sana	25
III.-CONCEPTO DE ENFERMEDAD.....	27
a) Desarrollo psicosexual.....	27
b) Fracaso en la solución del Complejo de Edipo.....	29
c) Represión sexual.....	30
d) Origen de la angustia.....	32
e) Inmadurez del Yo	33
f) Mecanismos de defensa	34
IV.- TRATAMIENTO.....	37
Psicoanálisis.....	38
V.- Conclusiones.....	40
B.- LA PSICOLOGIA HOLISTICA-DINAMICA DE ABRAHAM MASLOW.....	42
Semblanza de Maslow.....	43
Introducción.....	44
I.- CONCEPTO DE SER HUMANO.....	46
a) Instintos singularmente humanos.....	47
b) Jerarquía de necesidades básicas.....	48
c) Autorrealización.....	49

	pag.
II.- CONCEPTO DE SALUD.....	51
a) Gratificación de necesidades básicas.....	51
b) Proceso de autorrealización	52
c) Personalidad sana	52
III.- CONCEPTO DE ENFERMEDAD	56
a) Privación de necesidades básicas.....	56
b) Abundancia y renuncia de necesidades básicas	57
c) Conciencia intrínseca.....	57
d) Relaciones humanas insatisfactorias	58
e) Neurosis como fracaso del desarrollo personal	59
IV.- TRATAMIENTO	60
Terapia interpersonal	61
V.- Conclusiones.....	62
C.- CONCLUSIONES FINALES.....	63
D.- BIBLIOGRAFIA.....	66
Bibliografía básica	66
Bibliografía de apoyo	66
Referencias Bibliográficas. La psicología dinámica de Sigmund Freud.....	68
Referencias Bibliográficas. La psicología Holístico-dinámica de Maslow..	69

PRESENTACION

La presente tesina tiene por objetivo describir las concepciones sobre el ser humano, su salud, enfermedad y tratamiento que aportaron en su momento tanto Sigmund Freud como Abraham Maslow; creador del psicoanálisis uno y del enfoque de una psicología basada en el humanismo el otro, respectivamente.

La finalidad que pudiera tener es, servir como material introductorio para el conocimiento y análisis de ambas teorías. Sin embargo, dado su carácter meramente expositivo, también podría ser útil en la práctica de la psicología clínica, pues dichas corrientes psicológicas, siguen estando dentro del rubro de: Bases teóricas elementales.

El trabajo explica breve pero objetivamente, los postulados fundamentales de cada autor, por separado, los que la psicología moderna acepta relativamente.

El énfasis que pone Freud, sobre los procesos psíquicos inconscientes y los fenómenos sexuales, constituyen aspectos primordiales para el estudio y orientación terapéutica de la personalidad.

Maslow, al destacar la motivación consciente y los valores humanos, adquiere cada día mayor relevancia en el campo laboral y social.

En fin, son dos corrientes psicológicas que fundamentan el marco teórico de todo psicólogo para su adecuado desempeño en el campo docente o bien para actividades de diagnóstico e intervención en la orientación psicológica.

Esta investigación bibliográfica se supedita básicamente, a las Obras Completas de Sigmund Freud, Editorial Iztaccihuatl, y a los libros básicos de Abraham Maslow, Editorial Díaz de Santos y Kairós.

No sin antes haber revisado algunos libros introductorios sobre motivación y personalidad, que orientaron la estructura didáctica de la tesina y las conclusiones. Los cuales se presentan como bibliografía de apoyo.

LA PSICOLOGIA DINAMICA DE SIGMUND FREUD.

Semblanza de Freud.

Sigmund Schlomo Freud, nació el 6 de mayo de 1856, en el pueblito de Freiberg, perteneciente a Moravia, al nordeste de Viena, Austria.

Sus padres fueron Jacob Freud, comerciante de lanas, quien casó en segundo matrimonio con Amalia Nathanson, más de veinte años menor. Sigmund fue el primero de siete hijos y el predilecto de su madre.

Algún problema económico hizo que la familia se mudara a Viena, cuando Freud, tenía cuatro años. Allí creció, realizó sus primeros estudios, cursó la universidad, practicó y ejerció primero la medicina y luego la psicología, incluso - hasta los ochenta años.

En el año de 1937, el régimen hitleriano le obligó a buscar asilo en Londres, Inglaterra, donde murió a la edad de 83 años, el 19 de septiembre de 1939.

Sus padres eran judíos, pero no ortodoxos, como lo demuestra el hecho de que - la niñera de Freud, era apostólica romana. El primer contacto cultural de Freud fue entonces, la Biblia -antiguo testamento-, mas, no en sentido profético sino histórico.

Desde muy joven demostró poseer una extraordinaria agilidad mental. Además de aprender el idioma de sus padres -hebreo-, y hablar y escribir bien el alemán, leía y escribía francés e inglés, y como estudiante tuvo que aprender latín y griego. Su curiosidad intelectual le llevaron a leer italiano y el mismo español.

Ingresó a la secundaria -Gymnasium-, un año antes del promedio de edad y conservó siempre, el primer lugar de la clase, egresando con mención honorífica.

A los diecisiete años decidió estudiar medicina por el impacto de la lectura - del libro de Darwin, sobre la "evolución de las especies", y luego de escuchar la lectura de un ensayo de Goethe, sobre "La naturaleza".

Egresó de la universidad como médico neurólogo en 1881, durante seis años mientras era estudiante, trabajó en el laboratorio de fisiología dirigido por Ernst Brücke, su primer maestro.

La precaria situación económica y el consejo de su maestro, le hicieron ingresar al Hospital General de Viena, hasta el año de 1885, en que alcanzó la plaza de conferencista.

Siendo todavía estudiante, en el laboratorio de Brücke, conoció a su gran amigo y maestro Joseph Breuer, quien empleaba el método catártico -german del psicoanálisis -; con el apoyo de él y la orientación de Meynert -otro de sus maestros- reorientó sus estudios hacia los trastornos nerviosos -mentales-.

Obtuvo una beca para asistir a la Universidad de Salpetriere, en Paris. Fué a lumno de Jean Charcot, eminente psiquiatra, de quien aprendió valiosos conocimientos.

En 1886 abandonó el Hospital General, instaló su propio consultorio y empezó a tratar las enfermedades nerviosas.

Contrajo matrimonio con Martha Bernays. Tuvieron seis hijos. Una de ellas Ana Freud, siguió los pasos de su padre.

Mientras trataba -conjuntamente con Breuer- a una de sus pacientes, empleando la sugestión hipnótica, descubrió Freud, la represión y la transferencia.

Vió que no a todos los pacientes se les podía hipnotizar. Regresó a Francia - a la clínica de Bernheim, eminente psiquiatra que reorientó su metodología e investigaciones.

Durante la década de 1890, seguiría Freud, tratando pacientes con perturbaciones nerviosas. Pronto dejaría la sugestión hipnótica por la asociación libre, otro de sus mayores descubrimientos.

Siguió investigando y leyendo a los griegos, también a grandes filósofos y pediatras, ahondó y caracterizó lo inconsciente. Comenzó una amistad con el biólogo Wilhem Flies, con quien, por medio de cartas emprendería un autoanálisis.

De todas estas experiencias, sobretudo, de informes de sus pacientes, Freud, fue descubriendo los conceptos que dieron origen al psicoanálisis.

Introducción

La psicología dinámica de Sigmund Freud, puede considerarse, como un análisis científico-natural de la conducta del ser humano, intrínsecamente biológica.

Freud, concibe la vida anímica en continuo conflicto existencial. Es decir, existe un antagonismo entre los impulsos biológico-instintivos y las aspiraciones filosóficas representadas por la religión, la educación y la cultura.

La psicología dinámica de Freud, encuentra en el hombre procesos psíquicos inconscientes, como factores determinantes en su conducta y personalidad; en contraposición con la pretensión racionalista de su época, en el sentido de que la voluntad y la razón controlaban su conducta.

Así mismo, enfoca su atención -como ningún otro psicólogo de principios del siglo veinte-, hacia el estudio científico de la sexualidad, como factor etiológico de perturbación emocional, cognitiva y del afecto.

Este descubrimiento básico, condujo a Freud, a determinar una de sus aportaciones fundamentales que la psicología moderna acepta relativamente. Esto es, las experiencias infantiles influyen en el carácter del individuo.

Al respecto, se ha dicho injustamente que Freud, profanó e injurió la religión y la infancia, siendo más bien que él adoptó una actitud científica-neutral. - Incluso, llegó a afirmar un "cierto reproche", hacia los espíritus por haberlo excluido de vivir alguna experiencia sobrenatural.

En relación con la idea de que exageró los fenómenos sexuales y su repercusión en la vida anímica, destaca el hecho de que las restricciones victorianas y la doctrina religiosa reprobaban la sexualidad como tal, hasta el punto de hacer sentir al individuo enfermo y pecaminoso.

Por tal motivo, Freud, abogaba por actitudes menos represivas hacia la sexualidad. Aunque también estaba seguro de que la expresión exagerada resultaba patológica; a tal grado que recomendaba que "lo sexual fuera tratado, desde un principio, en la misma forma que cualquier otro orden de cosas dignas de ser sabidas".¹

Pero lo que más impactó al mundo profano de aquellos días, fue el descubrimiento de que el bebé, "pura inocencia y ternura", poseyese vida sexual.

La agudeza intelectual de Freud, le permitió indagar en las profundidades del espíritu humano, encontrando que el hombre en su afán de evitar pena, vergüenza o angustia, inadvertidamente, efectúa mecanismos mentales defensivos, como la proyección, negación, formaciones reactivas, sublimación y la misma represión; que, de realizarlos en exceso, resultaría patológico para el desarrollo de una personalidad sana.

El término dinámica lo refiere Freud, a una continua interacción entre los impulsos instintivos que buscan liberarse y las inhibiciones o restricciones que se les oponen. Una interacción entre fuerzas impulsoras y fuerzas que las inhiben.

Finalmente, en su tenaz persecución por los fenómenos psíquicos enfermizos y - la cura de éstos, ideó un método psicoterapéutico que hasta la fecha sigue vigente -al menos metodológicamente-, para el tratamiento de los trastornos emocionales y afectivos: el psicoanálisis.

El psicoanálisis concibe la vida psíquica como una evolución incesante de fuerzas que interactúan y se contrarrestan dinámicamente, motivando la compleja conducta humana.

1 CONCEPTO DE SER HUMANO

Sigmund Freud, concibió al hombre como un ser biológico, dotado de procesos -psíquicos racionales e irracionales, destacando éstos últimos por su naturaleza inconsciente, que motiva en grado importante su vida anímica.

El ser humano posee una constitución biológica-instintiva; resultado de la evolución de las especies. Su origen pues, es animal, con impulsos irracionales, por lo cual tiende a ser malo y desenfrenado.

Freud, insiste en esto, porque los filósofos y educadores de su época -en su mayoría-, negaban éste hecho, afirmando que el hombre era bueno y racional. -- "Si se quiere conocer al hombre, debe estudiarse lo que hay de bueno y lo que hay de malo en nuestro humano ser". -Freud-

Por lo tanto, la psique humana está constituida por motivos y tendencias impulsivas que luchan contra otras tendencias de carácter racional, resultando un conflicto filosófico-existencial.

El deseo de dar satisfacción inmediata a los impulsos refleja esta naturaleza: La gente está motivada para evitar dolor y lograr la inmediata disminución de la tensión. Este impulso hacia la inmediata satisfacción de las demandas instintivas provoca un choque entre el individuo y su medio ambiente. El conflicto se desarrolla hasta el punto en que el ambiente y sus representantes, como pueden ser los padres durante la niñez, castigan o bloquean la expresión inmediata de los impulsos.

"La vida psíquica se halla constantemente removida por conflictos cuya solución nos incumbe hallar". -Freud-³

Sigmund Freud, reflexionó hondamente sobre la vida anímica del individuo. Penetró más allá de la mera fenomenología de la conducta, detectando un funcionamiento inconsciente pero dinámico en la psique humana. Afirmó que: "Los procesos psíquicos, son, en sí mismos, inconscientes y que los procesos conscientes no son sino actos aislados o fracciones de la vida anímica total".

Pensó, Freud, que en todo individuo se originan conflictos psíquicos y que entonces el "Yo" de la persona, realiza un esfuerzo para defenderse de las experiencias desagradables; por tanto, excluye de la conciencia todo recuerdo penoso y lo colocaba en lo inconsciente.

Sin embargo, el material "reprimido", más que olvidarse, creaba ansiedad. De tal manera, que para afrontar las situaciones difíciles, el Yo elabora estrategias de defensa para protegerse de la sensación desagradable.

La aguda observación de Freud, sobre algunas "insuficiencias psíquicas de la vida cotidiana", como son: los olvidos de propósitos, equivocarse de puerta y de llave, perturbaciones en la escritura, lectura y en el habla; le llevaron a considerar que no podían suceder como "meramente casuales". Por lo que infirió que estos actos eran determinados por motivos inconscientes. "Cualquier acontecimiento psicológico tiene una explicación o causa adecuada". Determinismo psíquico.

Así mismo, mientras intentaba entender y tratar los trastornos de la personalidad, Freud, se sorprendió por la frecuencia con que encontraba ciertas cualidades infantiles en sus pacientes.

Por lo que indagó en el pasado del individuo, encontrando "fijaciones" y "regresiones" en su desarrollo sexual. También investigó la vida sexual humana y sus desviaciones, vislumbrando una relación con los primeros años de vida. Así descubrió que la infancia pasa por una evolución sexual natural a la que denominó: Desarrollo psicosexual.

a) Naturaleza biológica-instintiva.

Sigmund Freud, como todo estudiante de medicina en su tiempo fue influido por la teoría de Darwin sobre la evolución de las especies, que revolucionó el concepto del hombre, ubicándolo dentro del mundo de la naturaleza animal.

Con esta base y apoyado en las lecturas sobre los griegos y filósofos; determina que el ser humano tiene un origen animal, y está constituido, básicamente, de impulsos irracionales.

"El hombre no es más ni mejor que el animal; ha surgido de la evolución de éste y está más cercanamente emparentado con unas especies, más lejanamente con otras, tanto en su estructura corporal, como en sus disposiciones psíquicas. - En el curso de su evolución cultural el hombre se atribuyó el papel de señor sobre sus semejantes de raza animal. Les negó la facultad de raciocinio y se atribuyó un alma inmortal y un origen divino que le permitieran renegar de todo parentesco con el mundo de las bestias".⁴

De este análisis, Freud, dedujo en el ser humano rasgos de vanidad y megalomanía.

Así mismo, Freud, tuvo la fortuna de realizar sus primeras prácticas como neurólogo, bajo la instancia de Brücke, eminente fisiólogo que exponía la idea de que "el organismo vivo es un sistema dinámico al que se aplican las leyes de la química y la física". Lo que ejerció influencia en Freud, para, posteriormente, concebir al ser humano como un complejo sistema energético. El cual toma su energía del alimento que consume y la gasta en diversas funciones como la respiración, circulación, ejercicio muscular, la percepción, el pensamiento y la memoria.

A la energía que hace funcionar los procesos cognitivos y la dinámica de la vida anímica, le llamó: energía psíquica.

El punto de enlace entre la energía del cuerpo y la personalidad del individuo está constituido por los instintos. "Si consideramos la vida anímica desde el punto de vista biológico, se nos muestra el instinto como un concepto límite entre lo anímico y lo somático, como un representante psíquico de los estímulos procedentes del interior del cuerpo, que arriban al alma, y como una magnitud de la exigencia de trabajo impuesta a lo anímico a consecuencia de su conexión con lo somático".⁵

Al estímulo instintivo lo denominaremos mejor "necesidad" y lo que suprime esta necesidad es la "satisfacción".

En su versión final sobre los instintos, Freud, los clasificó en dos grandes categorías: instintos de vida e instintos de muerte.

Los instintos de vida sirven a la supervivencia del individuo y a la propagación de la raza: el hambre, la sed, el sexo, etc.; y la forma de energía por la cual cumplen su función le dio el nombre de libido.

Los instintos sexuales fueron los más estudiados por Freud, pues encontró que sus efectos son más manifiestos, luego que la persona ha satisfecho sus necesidades vitales.

Así, encontró que el ser humano desde el mismo nacimiento se encuentra revestido de instintos en sí mismo -narcisismo-. Luego, la libido se va desplazando - de una zona del cuerpo a otra, de un objeto a otro y, de no encontrar obstáculos en su desarrollo, los impulsos sexuales se canalizan hacia el objeto adecuado. Sin embargo, -como se verá más adelante- de ocurrir restricciones o excesos, la libido sabe encontrar "regresiones" hacia objetos que en el pasado - representaron satisfacción, ocasionando conflictos psíquicos que conlleva a -- que en el hombre resurjan **tendencias malas, perversas y hasta agresivas.**

Posteriormente, Freud, realiza una lectura minuciosa sobre lo que filósofos y médicos habían investigado sobre los sueños, para luego analizar cientos de - sueños de sus pacientes y los de él mismo. Lo que le permitió penetrar en el - funcionamiento del fenómeno onírico. Detectando que durante el sueño se producen **fuerzas psíquicas opuestas.**

"El sueño es la forma en que el alma tiene de reaccionar durante el estado de reposo a las excitaciones tanto somáticas como psíquicas que sobre ella actúan. La naturaleza de los estímulos y de acuerdo a la idiosincracia, cultura y vida anímica del individuo, determinarán el producto onírico en contenido latente y manifiesto."

El resultado es una transacción: sin dejar de dormir satisfacemos un deseo --- -oculto la mayoría de las veces- y satisfaciéndolo podemos continuar durmiendo. El sueño es guardián del reposo no su perturbador. -Freud-.

El sueño, por lo tanto es un proceso psíquico, lleno de sentido, que sucede -- cuando durante el día se experimenta algún suceso significativo. Si lo vivido es penoso o suscita vergüenza o repugnancia, entonces se reprime. Por la noche o durante el reposo surgirá el recuerdo, pero por la acción de la psique pre-consciente, se impone una censura, que deforma el contenido hasta el punto de presentarlo con pena, confuso o bien con angustia.

Freud, infirió dos procesos psíquicos como los mecanismos de ésta deformación onírica: la condensación y el desplazamiento.

El sueño, por lo tanto, requiere de una interpretación psicoanalítica.

De los sueños de los niños y las relaciones de éstos con sus padres y hermanos Freud, infirió una serie de caracteres de "hostilidad, odio y celos".

"El niño es absolutamente egoísta, siente con máxima intensidad sus necesidades y tiende a satisfacerlas sin consideración a nadie y menos aun a los demás niños, sus competidores, entre los cuales se hallan en primera línea sus hermanos" ⁶

Por tanto, debemos esperar que en épocas que incluimos aún en la infancia, despertarán en el pequeño egoísta la moral y los sentimientos de altruismo.

"Así, pues, muchas personas que en la actualidad aman a sus hermanos y experimentarían un profundo dolor ante su muerte, llevan en su inconsciente, deseos hostiles a ellos, procedentes de épocas anteriores, y estos deseos pueden hallar, en sueños, su realización".

Así, entonces, -continúa Freud- "sabemos que el sueño es absolutamente egoísta y que la persona que en sus escenas representa el papel principal, es siempre la del durmiente. El reposo significa la sustracción de la carga emotiva y afectiva de todas las representaciones objetivas del Yo, hasta constituir un estado de narcisismo absoluto". ⁷

Los sueños, todos, sin excepción, son egoístas y en todos aparece el amado Yo, aunque oculto bajo un disfraz.

De este análisis profundo, Freud, discernió que la constitución psíquica del - hombre, también se compone de tendencias egoístas, narcisistas y hasta perversas u hostiles.

b) Procesos psíquicos inconscientes.

Al observar otro tipo de fenómenos psíquicos, a los que el sentido común los presenta como casuales, sin intención; Freud, los encuentra igualmente con sentido y motivados, estos son los actos fallidos; insuficiencias de nuestro funcionamiento psíquico, a los que conceptualizó en tres grupos a saber: - las equivocaciones orales, los diversos olvidos y los actos de término erróneo.

"Tanto en los sanos como en los enfermos, surgen con frecuencia, actos psíquicos, cuya explicación presupone otros de los que la conciencia no nos ofrece testimonio alguno. Actos de este género son, no solo los fallos y los sueños - de los individuos sanos, sino también todos aquellos que calificamos de síntomas y de fenómenos obsesivos en los enfermos" ⁸

A través de la demostración clínica Freud, establece cómo, los errores al hablar, escribir, olvidar un nombre propio, o un propósito, equivocarse de puerta, de llave, etc.; aparecen motivados por complicadas influencias psíquicas -- inconscientes.

Por ejemplo en relación con las equivocaciones orales; las demuestra ser consecuencia de profundas contradicciones internas, que revelan casi siempre la manifestación de un deseo.

Efectivamente, este deseo se expresa cuando durante el discurso o plática, éste último es interferido por una palabra o pensamiento -ajeno al tema-, y lo perturba; motivando que el hablante diga lo contrario que quería decir, confiese involuntariamente un temor o deseo, o bien incurra en una simple contracción sintáctica o un silencio.

Como aquella persona que, no esperando nada bueno de una sesión de diputados, dijo en la apertura: "Declaro solemnemente clausurada la sesión"

La psicología dinámica explica estos hechos, aparentemente, faltos de atención como la manifestación de un conflicto interno.

Es decir, es el resultado de la interferencia de dos tendencias o ideas, de -- las cuales, la que perturba el discurso había sido rechazada -por conveniencia social, pena, repugnancia, etc. -, y pugna por expresarse. Entonces durante la plática o discurso, basta que algo "toque" o "roce" lo reprimido, para que -- surja el lapsus.

Igualmente, las torpezas o actos sintomáticos o casuales, aparecen determinados por otra intención inconsciente.

Cabe señalar, que del análisis de estos actos, Freud, dedujo una de sus afirmaciones mayormente aceptadas: Los procesos psíquicos, son, en sí mismos, inconscientes.

Esta afirmación la apoya firmemente por el hecho de que ya antes filósofos y poetas, han plasmado en sus obras, a través de los personajes, estos actos -- psíquicos, queriendo dar a entender que el lector comprenderá su esencia.

Otra base científica que lo llevó a esta conclusión, la inferió, cuando fue -- testigo de la ejecución post-hipnótica de una orden, inducida por Bernheim, a un paciente, en Nancy, Francia: "Ahora se despertará usted y dentro de tres minutos se pondrá el sombrero que está colgado en la percha"

Acto seguido, el hipnotizado despertaba y obedecía la orden. Es decir, el paciente lleva a cabo una acción sin conocer las causas que lo impulsan. Por lo que imprimió la siguiente frase: "Existen en el hombre tendencias susceptibles de actuar sin que él se dé cuenta" ⁹

Freud, detectó la prueba más convincente de la existencia del inconsciente como un estrato independiente de la psique humana en los trastornos de la personalidad.

Los síntomas, -dice Freud- son explicables; tienen sentido y significado. Pero la persona enferma no se percató de esta motivación inconsciente.

"Siempre que nos hallamos en presencia de un síntoma, debemos deducir la existencia, en el enfermo, de procesos inconscientes que contienen precisamente el sentido de dicho síntoma". ¹⁰

De los pacientes con neurosis obsesiva, observó que sus impulsos y representaciones obsesivas surgían refractarias a la vida anímica. El enfermo no sabe -- porque lleva a cabo ciertos actos.

"En estos síntomas de la neurosis obsesiva, representaciones e impulsos que -- surgen de no se sabe dónde, mostrándose refractarios a todas las influencias -- de la vida normal y siendo considerados por el enfermo mismo como energías omnipotentes llegadas de un modo extraño o como espíritus inmortales que vienen a mezclarse al tumulto de la vida humana, hemos de reconocer, desde luego, un clarísimo indicio de la existencia de un particular sector de la vida anímica aislado de todo el resto de la misma".

Digámoslo una vez más: La sola posibilidad de atribuir, mediante la interpretación analítica, un sentido a los síntomas neuróticos, constituye ya una prueba irrefutable de la existencia de procesos psíquicos inconscientes".

c) Determinismo psíquico.

La interpretación de los sueños, las funciones fallidas y el análisis de los síntomas de los enfermos; indican la necesidad de admitir en nombre de la unidad fenoménica -dice Freud-, la existencia de una motivación inconsciente.

Sigmund Freud, fue más allá de la mera observación pasiva de la conducta.

Demostro clnicamente, mediante nombres propios y cifras elegidas en forma arbitraria; como, las ideas que surgen "libremente", se hallan condicionadas y -- forman parte de un determinado conjunto

"Cada nombre libremente pensado se halla determinado estrictamente por las circunstancias en que surge, la idiosincracia del sujeto del experimento y su situacion momentanea". //

"Analogamente, las melodias que acuden a nuestra imaginacion sin razon aparente se revelan en el analisis como determinadas por una cierta serie de ideas - de la cual forman parte y que tiene motivo justificado para ocupar nuestro pensamiento, aunque nada sepamos de la actividad que en el mismo desarrollan. Resulta facilmente demostrable que la evocacion, en apariencia involuntaria, de tales melodias, se halla en conexi6n con el texto o la procedencia de las mismas".

"El analisis muestra, en efecto, que adem6s de poseer dicha conexi6n, se hallan bajo la dependencia de determinados complejos, esto es, conjuntos de ideas e intereses, saturados de afecto, cuya intervenci6n permanece ignorada o sea inconsciente, por el momento".

"En lo psiquico no existe nada arbitrario ni indeterminado". -Freud-.

Deberemos pues, reconocer que las acurrencias son determinadas y no casuales, los sueos son determinados por sucesos recientes significativos, las funciones fallidas de las personas "normales" y los sintomas de los enfermos son motivados por procesos psiquicos inconscientes. Cualquier acontecimiento psicol6gico tiene una explicaci6n o causa adecuada.

d) Mecanismos de defensa.

Sigmund Freud, postulo que la vida anfmica del ser humano es regulada por el principio del placer.

"Toda actividad, incluso la del aparato anfmico m6s desarrollado, se encuentra sometida al principio del placer, o sea, que es regulada automaticamente por sensaciones de la serie placer-displacer. La sensaci6n de displacer se halla relacionada con un incremento del estimulo y la de placer con una disminuci6n del mismo". //

Asi mismo, Freud, penso que el Yo del ser humano, era demasiado debil para contraprestar las fuerzas de las necesidades biologico-instintivas; y como el Yo es el representante ante el mundo social de estas necesidades, tiene la misi6n de encontrarles alguna salida normal o bien rechazarlas o transformarlas, y asi evitar ser socavado por los instintos. Lo que en lugar de producirle agrado o placer es sentido por el Yo como una sensaci6n de displacer.

Entonces el Yo elabora estrategias de defensa para evitar conflictos entre los instintos, la conciencia moral, y la realidad, pudiendo hasta llegar a ignorar esta última o bloquear la conciencia.

Estas estrategias o mecanismos de defensa como la proyección, regresión, aislamiento, formación reactiva, desplazamiento y la misma represión, cuando son usadas con exceso, en la vida anímica del individuo pueden ser nocivas para el desarrollo de una personalidad sana.

e) Importancia psíquica de la sexualidad.

Sigmund Freud, más que nadie en su tiempo, llamó la atención sobre el hecho de que impulsos instintivos de carácter sexual desempeñan un papel importante en la causación de enfermedades nerviosas y psíquicas.

En los albores de su carrera como médico neurólogo, conoció a su amigo y mentor Joseph Breuer; y conjuntamente, emprendieron el tratamiento de las perturbaciones nerviosas, específicamente, la histeria, tan en boga en aquel entonces.

Hasta sus oídos llegó el nombre de Jean Charcot, eminente psiquiatra francés, quien trataba con algún éxito dicha enfermedad mediante hipnosis. Le fue concedida una beca para trasladarse a la Universidad de Salpêtrière como alumno de Charcot; de quien aprendió que la histeria atacaba por igual a hombres y a mujeres. También le oyó decir: "La cosa sexual... siempre, siempre, siempre"; - cuando trataba una paciente.

Posteriormente, durante más de veinticinco años de intensa labor de investigación y experiencia clínica con pacientes atacados de histeria, neurosis obsesiva y neurosis de angustia, observó que sus síntomas estaban como fijados con situaciones de su vida pasada relacionadas, principalmente, con experiencias sexuales.

"No quiero decir con esto que la energía del instinto sexual proporcione una ayuda a las fuerzas que mantienen los fenómenos patológicos -síntomas-. Mi afirmación se refiere únicamente a que esta participación es la única constante y constituye la fuente energética más importante de la neurosis." ¹³

De lo que derivó una premisa objeto de grandes polémicas por aquella época: --
"Determinados impulsos instintivos, que únicamente pueden ser calificados de -
sexuales tanto en el amplio sentido de esta palabra como en su sentido estric-
to. desempeñan un papel, cuya importancia no ha sido hasta el momento suficien-
temente reconocida, en la causación de enfermedades nerviosas y psí-
quicas y, además coadyuvan con aportaciones nada despreciables a
la génesis de las más altas creaciones culturales, artísticas y -
sociales del espíritu humano.

De lo que derivó una premisa objeto de grandes polémicas por aquella época: --
"Determinados impulsos instintivos, que únicamente pueden ser calificados de -
sexuales tanto en el amplio sentido de esta palabra como en su sentido estric-
to, desempeñan un papel, cuya importancia no ha sido hasta el momento suficien-
temente reconocida, en la causación de enfermedades nerviosas y psí-
quicas y, además coadyuvan con aportaciones nada despreciables a
la génesis de las más altas creaciones culturales, artísticas y -
sociales del espíritu humano.

II CONCEPTO DE SALUD

La psicología dinámica de Sigmund Freud, si bien se inició en el mundo de las perturbaciones nerviosas y su mayor marco teórico lo relaciona básicamente a las neurosis. También remarcó en sus escritos, nociones referentes a lo normal.

Los fundamentos de una personalidad sana los relaciona con la naturaleza de la vida durante la niñez, específicamente, con la primera infancia.

De acuerdo con Freud, para que el hombre llegue a un desarrollo psicológico -- normal, saludable, es necesario que viva en forma satisfactoria, cada una de las etapas que el desarrollo psicosexual exige; haber resuelto, positivamente, el complejo de Edipo; y llevar una vida sexual normal. Que lo conduce hacia lo que Freud, concibió como una personalidad sana: ser capaz de amar y trabajar.

a) Desarrollo psicosexual

La vida íntima de Freud, está ligada con muchas de sus ideas y concepciones -- psicológicas. De sus agudas observaciones en la conducta de sus hijos, nietos y niños de su círculo de amigos, así como del apoyo experimental de algunos pediatras que informaban sobre "emociones placenteras", en los niños mientras satisficían sus necesidades vitales, discernió, que los niños viven sensaciones "sensuales". Y que existe una organización sexual infantil.

El mismo experimentó su propia libido, cuando a los cuatro años contempló desnuda a su madre, cuando la familia se trasladaba por ferrocarril de Leipzig a Viena. - Freud, autoanálisis-

Según Freud, la sexualidad no aparece al arribar a la pubertad, como se pensaba por aquellos años, ni debe inferirse por la aparición de los caracteres sexuales secundarios y con ello la capacidad de poder procrear; inclusive, no es despertada por la presencia del sexo opuesto.

El descubrimiento básico de Freud, fue que el bebé es portador de sensaciones placenteras en todo su cuerpo, esto es, la sexualidad es innata y autoerótica.

"Parece cierto que el recién nacido trae consigo al mundo la semilla de emociones sexuales, que luego siguen desarrollándose durante un determinado período de tiempo, para ir después siendo vencidas por una represión continuada, la cual puede ser interrumpida, a su vez, por regulares avances del desarrollo sexual o detenida por particularidades individuales".¹⁴

"Hagamos resaltar, como el carácter más notable de esta actividad sexual, el hecho de que en ella el instinto no está orientado hacia otras personas. Entrantra su satisfacción en el propio cuerpo, esto es, en un instinto autoerótico".

Esta sensación o exigencia hedonista va evolucionando con el desarrollo natural del niño, y se va desplazando de un lugar del cuerpo a otro, enfocándose en regiones específicas que demandan o que son capaces de despertar sensaciones placenteras, a las que Freud, denominó; zonas erógenas.

"Son éstas, parte de la piel o de las mucosas, en las cuales ciertos estímulos hacen surgir una sensación de placer de una determinada cualidad".

Etapa oral. Las manifestaciones más tempranas de la sexualidad infantil están relacionadas con la necesidad de nutrición. En principio, cuando el bebé necesita ser amamantado, el área del placer se centra en la boca: puede observarse en el niño, el "chupeteo".

"La succión productora de placer, está ligada con un total embargo de la atención y lo conduce a conciliar el sueño o a una reacción motora de la naturaleza del orgasmo".

Etapa anal. Al año de vida del niño y hasta alrededor de los tres años, las sensaciones placenteras son al defecar u orinar. Esto se observa por el hecho de retardar el acto de excreción, hasta que la acumulación de excrementos necesita de fuertes contracciones musculares, produciendo a su paso por el recto una fuerte excitación sobre las mucosas anales. La región de demanda de placer es el ano y los intestinos.

Etapa Fálica-Edípica. Entre los tres y los cinco o seis años, la sexualidad se concentra en los genitales. Nace una atracción por el padre de sexo opuesto.

"Esta atracción sexual -afirma Freud-, actúa también, generalmente, sobre los mismos padres, haciendo que por un rasgo natural -en la familia de varios hijos-, prefiera y proteja la madre a los varones, mientras que el padre dedica mayor ternura a las hijas".

Período de latencia. Entre los seis y los siete años, sufre el desarrollo sexual una detención, pudiendo prolongarse hasta los once años. Este período llamado "latencia", no manifiesta tendencias sexuales aparentes.

Etapa genital. Alrededor de los doce años, se arriba a la pubertad y con ello la capacidad de procrear. Los impulsos son encauzados hacia objetos no incestuosos. Es fundamental que el niño satisfaga adecuadamente -sin excesos ni frustraciones-, sus necesidades y exigencias que cada etapa requiere, de lo contrario existirán fijaciones o estancamientos en el desarrollo psicosexual que repercutirían en la formación del "carácter del hombre", como se señala más adelante.

b) Solución del complejo de Edipo.

La etapa fálica-edípica, trae consigo la aparición de atracción sexual del niño hacia la madre y de la niña hacia el padre -Complejo de Edipo-.

"Es inevitable y de todo punto normal, que el niño haga de sus padres los objetos de su primera elección erótica. Pero su libido no debe permanecer fija en estos primeros objetos, sino tomarlos después únicamente como modelos y pasar de ellos a personas extrañas en la época de la definitiva elección de objeto. El desligamiento del niño, de sus padres, se convierte así en un indispensable deber educativo si el valor del joven individuo no ha de correr un serio peligro". 15

Esto es, el individuo debe ser capaz de desligar su afecto sexual de sus padres o hermanos-as-. Lo que se consigue por la continua intimidación que ejercen los padres sobre el niño-a-, complejo de castración, y con el desarrollo de la percepción, el pensamiento y el principio de realidad; instancias psíquicas que se van edificando en el Yo del niño. Entonces nace la conciencia moral, con lo cual queda capacitado a continuar su desarrollo psicosexual.

"Se ha llegado el momento en que es necesario alzar, al lado de otros diques sexuales, los que han de oponerse a la tendencia del incesto, esto es, inculcar al niño aquellos preceptos morales que excluyen de la elección de objeto a las personas queridas durante la niñez y a los parientes consanguíneos". 16

c) Vida sexual normal.

En la psicología de Sigmund Freud, lo normal o saludable se relaciona con la madurez sexual. Es decir, el individuo sano es aquel que después de haber atravesado todas las etapas del desarrollo psicosexual, llega a la sexualidad genital.

Esto es, los impulsos sexuales parciales o preliminares -como contemplar, tocar, - etc. -, y las zonas erógenas, se subordinan, como una síntesis a la relación coital. Postuló lo siguiente:

"El niño tiene que llegar a ser un hombre completo, con necesidades sexuales e nérgicas, y llevar a cabo durante su vida todo aquello a lo que el instinto impulsa al hombre".

Cabe señalar que, en este enunciado como en otros, Freud, dejó en forma implícita la idea de que la sexualidad normal debe ser la conjunción de los genitales a nivel heterosexual al servicio de la reproducción, por supuesto, pero -- con la finalidad de buscar el mayor placer o satisfacción -libido-.

Toda desviación del fin sexual que produjese un placer mayor durante los actos preliminares, constituye una perversión.

"Apoyándome en los caracteres infantiles de la sexualidad, me fué posible establecer una sencilla conexión entre la salud, la perversión y la neurosis. La normalidad resultaba de la represión de ciertos instintos parciales y determinados componentes de las disposiciones infantiles y de la subordinación de los demás a la primacía de las zonas genitales, en servicio de la reproducción. La perversión correspondía a perturbaciones de esta síntesis por un desarrollo exagerado y como obsesivo, de alguno de aquellos instintos parciales, y la neurosis, se reducía a una represión excesiva de las tendencias libidinosas". ¹⁷

Durante su intensa labor de investigación y práctica terapéutica, Freud, encontró que la restricción o privación efectiva de una satisfacción sexual normal es susceptible de hacer surgir tendencias perversas en personas que jamás las manifestaron o bien puede engendrar una neurosis.

Llegó a comprobar que individuos limitados a una satisfacción sexual incompleta -coitos interruptus, exposición frecuente a excitación sexual sin derivación adecuada, cranismo manual, etc; -contraían una forma determinada de neurosis.

Concluyó que la angustia y la restricción sexual son directamente proporcionales, por lo que postuló que: Una vida sexual normal excluye toda posibilidad de contraer neurosis.

d) Trabajo y sexualidad

Es interesante descubrir que para Freud, trabajar y amar a alguien -sexualidad heterosexual-, constituyeron su filosofía personal, y el prototipo de salud psicológica. En una de sus obras afirma: "Para un celoso trabajador siempre habrá un lugar, por pequeño que fuese, en las filas de la humanidad laboriosa".

Así mismo, escribió: "Nosotros los hombres, con las grandes aspiraciones de nuestra civilización y bajo el peso de nuestras íntimas represiones, hallamos la realidad totalmente insatisfactoria y mantenemos por lo tanto una vida imaginativa, en la cual gustamos de compensar los defectos de la realidad por medio de la producción de realizaciones de deseos...El hombre que alcanza grandes éxitos en su vida es aquél que por medio del trabajo logra convertir en realidad sus fantasías optativas".¹⁸

e) Personalidad sana.

En su enunciación definitiva de su psicología dinámica, Freud, instauró tres -instancias psicológicas que conforman la vida anímica: el Ello, que engloba todas las necesidades instintivas de hambre, sed, sexo, agresión y todo lo impulsivo, contiene además la energía psíquica, es irracional e inconsciente y funciona bajo el principio del placer.

El Yo, que es una parte del ello modificada por la realidad es, propiamente, -la organización anímica de la persona, que se va edificando a través de la percepción y el contacto con el mundo exterior; es lo consciente y funciona bajo el principio de la realidad.

El Super yo o conciencia moral, se desarrolla desde el Yo a través del contacto con la realidad; específicamente, por la asimilación por parte del niño de las normas paternas, respecto de lo que es bueno y lo que es malo. También contiene los ideales o aspiraciones del individuo.

De este modo la vida psicológica, es un juego de fuerzas anímicas opuestas. -- Los instintos demandan expresión, es decir, situaciones en las que puedan apaciguar sus necesidades, lo cual es sentido por el organismo como una sensación de placer -descenso de la tensión-, siempre y cuando la demanda de satisfacción no sea realizada de un modo impulsivo, ciegamente. Lo cual ocasionaría graves daños en la vida anímica del individuo, para lo cual se hace necesaria la intervención del Yo, que actúa de mediador entre las exigencias del Ello y las del mundo exterior, real.

El Yo entonces, ejerce un dominio sobre el Ello; refrena su impulsividad y obliga a los instintos a aplazar su satisfacción e incluso a modificar las situaciones de descarga de la tensión.

La fuerza que impulsa al navío corresponde toda al Ello pero el Yo es el timonel, sin el cual nunca se llegaría al puerto. -Freud- 19

Para la vida anímica es muy importante que el super Yo se halle total o normalmente desarrollado; esto es, que halla llegado a ser suficientemente impersonal pues, aunque es la parte diferenciada del Yo, por efectos de la cultura y la educación de los padres, se relaciona íntimamente con el Ello, por ser el heredero del Complejo de Edipo, pudiendo así, oponerse al Yo.

Por esto Freud, concluyó que para una salud mental o vida anímica normal, es necesario que halla armonía entre el Ello, Yo y Super Yo. Al funcionar juntos y en cooperación, permiten al individuo relacionarse de manera eficiente y satisfactoria con su ambiente.

III CONCEPTO DE ENFERMEDAD

Durante el transcurso de más de cuarenta años de investigación y labor psicoterapéutica, Freud, heredó al mundo de la psicología clínica, profundas observaciones basadas, principalmente, en pacientes perturbados de neurosis de angustia, de histeria y de neurosis obsesiva, de quienes dedujo toda una gama de --síntomas que repercutían en su vida de relación, produciéndoles, algunas veces intensos sufrimientos como angustia, factor fundamental y principal problema -- de las neurosis.

Así, encontró que las experiencias infantiles, sobre todo, los primeros años -- hasta los cinco, son la base esencial sobre los que se edifican trastornos psicológicos que repercuten posteriormente, en la vida anímica del individuo; sobre todo el fracaso en la solución del complejo de Edipo; así mismo, el grado de --satisfacción o represión sexual en la vida adulta; pero además, un desarrollo inmaduro o fragilidad del Yo; y más aún, si utiliza en exceso mecanismos de --defensa.

a) Desarrollo psicosexual

Si en la infancia se han experimentado conflictos dolorosos sin haberse resuelto adecuadamente, éstos seguirán influyendo inconscientemente en los pensamientos, sentimientos y afectos del individuo, produciéndole desajustes emocionales que trastornan la cognición, y con ello desorganización de la personalidad.

Tales conflictos se dan, específicamente, en el "choque de voluntades", que -- cuando niño se experimenta con los padres, en relación con la satisfacción de necesidades nutricionales, higiénicas y la expresión de los impulsos sexuales.

En la psicología dinámica de Freud, se acepta que los procesos psíquicos son - regulados por una tendencia de carácter general que consiste en evitar dolor - y procurar placer, lo que denominó principio del placer.

Esta tendencia está presente desde el nacimiento en forma de exigencias biológico-instintivas, las cuales deben ser satisfechas, de un modo normal. De otro modo, existirán fijaciones o estancamientos en el desarrollo psicosexual y con ello severas perturbaciones en la formación del carácter.

Así, en la etapa oral, el bebé tiende a buscar el pecho materno, chuparse el - dedo, llevarse cosas a la boca. Luego, en la etapa anal, el placer del niño con siste en la retención de la materia fecal y su expulsión a través de las paredes del intestino y el recto.

Paralelamente, el bebé siente en todo su cuerpo, "sensaciones placenteras", cuando es acariciado, pues la naturaleza le dotó de una disposición perversa polimórfica. Freud, aclara, que todo exceso o privación lleva a lo patológico.

Durante la etapa fálica-edípica -tres a cinco años-, surge en el niño-a-, una especie de preferencia por el padre de sexo opuesto, y de "celos", con respecto al padre del mismo sexo. A esto designó Freud, Complejo de Edipo.

Aparece luego, un período de latencia, en el cual las tendencias sexuales "se - duermen", y el niño puede ser susceptible a la educación y la cultura.

Finalmente, se llega a la pubertad que se caracteriza por la capacidad de procrear, denominada por Freud, etapa genital.

De existir privaciones o excesos en la satisfacción de éstas necesidades se generarían fijaciones o estancamientos en el desarrollo psicosexual y con ello severas perturbaciones en el carácter.

Así por ejemplo, si en la etapa oral al niño, se le alimentó en exceso cada vez - que él quería, tenderá entonces a depender de la madre o tutor, y aprenderá a satisfacer sus necesidades sin esfuerzo. De mayor, podría desarrollar una actitud de dependencia hacia el mundo y esperar obtener todo, pasivamente, de otras personas.

O bien en la etapa anal, si las demandas de los padres hacia la limpieza y control de esfinteres fueron muy severas, el niño desarrollará actitudes hostiles u obstinadas por considerar que regulan o controlan sus actividades que para él, resultan placenteras y, entonces, tomará desquite ensuciando todo. De adulto, podría desarrollar actitudes de obstinación, terquedad, ser desordenado. O bien, -de presentarse una formación reactiva-, sería una persona pulcra, ordenada, ahorrativa, quizá avara,

"En la defecación, se plantea al niño una primera decisión entre la disposición narcisista y el amor a un objeto. Expulsará dócilmente los excrementos como "sacrificio" al amor, o los retendrá para la satisfacción autoerótica, y más tarde, para la afirmación de su voluntad personal. Con la adopción de esta segunda conducta, quedará constituida la obstinación (la tenacidad) que, por lo tanto, tiene su origen en una persistencia narcisista en el erotismo anal". 20

Si por el contrario, los padres ejercieron su labor con paciencia y comprensión alentando al niño a obrar, éste; desarrollará la idea de "producir algo", y en su vida adulta podría ser una persona generosa, con tendencia a dar, más que a recibir.

b) Fracaso en la solución del complejo de Edipo.

Pero lo más trascendental en cuanto a las experiencias infantiles como factor determinante en la adquisición de perturbación psicológica, podría suceder durante la etapa de enamoramiento del niño(a), con sus padres, especialmente del padre de sexo opuesto en la etapa fálica-edípica.

"Añadamos, desde luego, que los mismos padres ejercen con frecuencia un influjo decisivo sobre la adquisición, por sus hijos, del complejo de Edipo, cediendo, por su parte, a la atracción sexual, circunstancia a la que se debe que en las familias de varios hijos prefiera el padre manifiestamente a las hijas, mientras que la madre dedica toda su ternura a los varones". 21

"La relación del niño(a), con dichas personas es para él una innagotable fuente de excitación sexual y de satisfacción de las zonas erógenas". 22

"Por otra parte, los padres neurópatas son, en general, los más inclinados a una ternura sin medida, despertando así en sus hijos, antes que nadie y por sus caricias, la disposición a posteriores enfermedades neuróticas".

"Un exceso de ternura materna quizá sea perjudicial para el niño por acelerar su madurez sexual, acostumbrarle mal y hacerle incapaz, en épocas posteriores de su vida, de renunciar temporalmente al amor o contentarse con una pequeña parte de él".

Existe pues, en la relación madre-hijo, una adherencia erótica natural. El primer objeto sobre el que se concentra el deseo sexual del hombre es siempre de naturaleza incestuosa y solamente a fuerza de severísimas prohibiciones es como se consigue reprimir esta inclinación infantil.

"La madre se horrorizaría probablemente al conocer esta explicación y ver que con su ternura despierta el instinto sexual de su hijo y prepara su posterior intensidad". "Enseñando a amar a su hijo no hace más que cumplir uno de sus deberes".

Un fracaso por parte del niño(a), en retirar sus impulsos libidinales de sus padres, específicamente del de sexo opuesto, conllevaría una fijación incestuosa y, por ende, una vida adulta desequilibrada y quizá perturbada.

"A cada individuo se le presenta al llegar a este mundo, la misión de dominar el complejo de Edipo. Aquél que no lo logra, sucumbe a la neurosis". -Freud-²³

"Averiguamos, que en la época de la pubertad, cuando el instinto sexual se afirma con toda su energía, reaparece la antigua elección incestuosa de objeto, revistiendo de nuevo un carácter libidinoso. A partir de esta época, el individuo humano se halla ante la gran labor de desligarse de sus padres y solamente después de haber llevado a cabo esta labor podrá cesar de ser un niño y convertirse en miembro de la comunidad social".²⁴

"La labor del hijo consiste en desligar de su madre sus deseos libidinosos haciéndolos recaer sobre un objeto real no incestuoso, reconciliarse con el padre si ha conservado contra él alguna hostilidad o emanciparse de su tiranía cuando por reacción contra su infantil rebelión se ha convertido en un sumiso esclavo del mismo"

"Los neuróticos fracasan por completo en ella, permanecen sometidos toda su vida a la autoridad paterna y son incapaces de trasladar su libido a un objeto sexual no incestuoso. En este sentido es como el complejo de Edipo puede ser considerado como el nódulo de las neurosis". -Freud-.

c) Represión sexual

La fuerza instintiva más poderosa que determina la conducta neurótica y encierra a todo grado la normal, la constituyen los impulsos sexuales reprimidos.

Esto sucede, sobretodo, cuando existe una constitución sexual muy intensa. Esto es, cuando la libido se adhiere a determinados objetos y orientaciones, resistiendo los embates de la cultura, el deporte y las actividades sociales y - se es incapaz de sublimar. Entonces se aprecia lo que Freud, señala: el instinto sexual tiende, indomado, siempre hacia adelante. ²⁵

Sin embargo, las tendencias sexuales no generan por sí mismas enfermedad.

El hombre -acepta Freud-, no se compone exclusivamente de sexualidad. Existen otras tendencias que se van generando en el Yo del individuo como consecuencia de la percepción, el pensamiento consciente y la educación a las que denominó: tendencias del Yo; aspiraciones místico filosóficas e ideales que oponen resistencia a los impulsos libidinosos o agresivos, resultando un conflicto intrapsíquico o existencial.

El funcionamiento psíquico sufre ahora una modificación. Inicialmente abocado a reducir todo tipo de excitación mediante su expresión o exutorio, y así evitar displacer, surge en el alma otra tendencia opuesta que es el principio de realidad; que, sin abandonar el propósito fundamental del aparato psíquico de consecución de placer, exige y logra el aplazamiento de satisfacción, el renunciamiento a algunas posibilidades de alcanzarlo, y nos fuerza a aceptar pacientemente el displacer o desagrado. Hasta que el aparato anímico, inundado de -- grandes masas de excitación, emprende la árdua labor de dominarlas, esto es, - de ligarlas psíquicamente y procurar su descarga en cuanto la realidad presente el objeto adecuado. -Freud-. ²⁶

La conducta entonces se orienta contra aquellas excitaciones interiores y exteriores que pudieran traer un aumento demasiado grande de displacer o ~~desagrado~~.

Pero, el instinto sexual nunca cesa de aspirar a su eterna expresión y, sólo - así, o su total represión, mantiene armonía en la personalidad del individuo.

Del análisis de sus pacientes con histeria, neurosis obsesiva y neurosis de angustia comprobó -durante muchos años-, que sus síntomas dependían íntimamente de su vida sexual o más exactamente de represión sexual, ya que todo proceso o impulso, además de la representación mental reprimida, conlleva, paralelamente un estado afectivo o montante de afecto.

Y cabe recordar -dice Freud-, que la función sexual no es ni puramente psíquica ni puramente somática, sino que ejerce a la vez influencia sobre la vida -- corporal y anímica.

Postuló entonces, que "los hombres enferman de neurosis, cuando se ven negada la posibilidad de satisfacer su libido".

"La investigación psicoanalítica refiere, con sorprendente regularidad, los -- síntomas patológicos del enfermo a impresiones de su vida erótica; nos muestra que los deseos patógenos son de la naturaleza de los componentes instintivos - eróticos y nos obliga a aceptar que las perturbaciones del erotismo deben ser consideradas como las influencias más importantes de todas aquéllas que conducen a la enfermedad. Y esto en ambos sexos". 27

"Es innegable que la abstinencia, la perturbación del curso de la excitación - sexual y la desviación de esta última de su elaboración psíquica, dan origen a la génesis directa de angustia por transformación de la libido, esto es, a la constitución de aquél estado de impotencia del Yo contra una extraordinaria -- tensión de la necesidad, que se resuelve en angustia, siendo muy posible que - precisamente el exceso de libido inempleada halle su descarga en el desarrollo de angustia". 28

Así es como la privación o represión sexual es el principal factor etiológico en la causación de perturbación psicológica, pues provoca angustia, síntoma del que se queja la mayoría de los nerviosos como de su más terrible sufrimiento.

d) Origen de la angustia.

Del análisis de las fobias y casos de neurosis obsesiva, Freud observó, que la angustia es una angustia del Yo, sentida por el Yo, que en vez de surgir de la represión, la provoca.

La angustia es la reacción a una situación peligrosa. La represión equivale a un intento de fuga. Así, el Yo percibe situaciones que podrían suscitar excitación sexual coartada, detenida o desviada; lo que considera como un peligro y reacciona con angustia -sensación afectiva de impotencia y displaciente-, que revive las primeras experiencias displacientes sentidas por el ser humano: cuando al nacimiento sufrió angustia y cuando percibió de niño la ausencia del ser ansiado que satisface sin dilación sus necesidades, la madre.

La angustia es pues, la reacción dolorosa del Yo al percibir el peligro de perder el objeto amado. De advertir la falta de la persona amada (ansiada). ²⁹

e) Inmadurez del Yo.

Aunque el Yo es una organización, cabe recordar -dice Freud-, que nace del ello y también funciona bajo el principio de placer, pero los procesos cognoscitivos de la percepción, la memoria, la imaginación, le van dando estructura y con ayuda de la realidad y la educación llega el pensamiento lógico, con lo que se hace más capaz de enjuiciar todo impulso, dominándolo o condenando - su expresión.

Así, en cuanto el Yo percibe la intromisión de impulsos como pueden ser los libidinosos, a los que considera como peligrosos, no necesita sino dar la señal de displacer, con lo cual reprime el impulso.

Más, si la carga del impulso es muy fuerte o se repite de un modo obsesivo, puede de originar un estado de tensión de la necesidad, y obligar al Yo a retirar la represión, con el deber de reconquistar su influencia sobre el impulso instintivo y orientar en el sentido de la modificación de la situación peligrosa el nuevo curso del instinto.

Pero el hecho es que fracasa en esta labor, originando la sensación afectiva - de impotencia.

"Para que una persona enferme de neurosis es necesario que su Yo halla perdido la facultad de reprimir la libido en una forma cualquiera". ³⁰

"Cuanto más fuerte es el Yo, más fácil le será llevar a cabo tales represiones. Toda debilitación de sus energías, cualquiera que sea la causa a que obedezca, traerá consigo efectos idénticos a los provocados por el exagerado crecimiento - de las exigencias de la libido, y hará, por lo tanto, posible, el nacimiento - de una neurosis".

Si el Yo -intitución diferenciada y organizada de la vida anímica-, carece de la fuerza necesaria para enfrentarse a las demandas de la realidad externa y a las presiones internas del Ello y Super Yo, conforme se lleva a cabo la lucha entre ellos, el individuo enferma.

f) Mecanismos de defensa.

De los dos grupos de instintos que Freud, descubrió en el ser humano, los que más estudió fueron los instintos de vida o sexuales; por ser éste, el único -- grupo de instintos que le fue posible aislar y considerar por separado en las psiconeurosis. Aunque también citó algunos instintos de muerte como el odio, - hostilidad y la agresión misma.

De su extenso estudio sobre las neurosis de transferencia y las diversas fobias llegó al conocimiento de que en la raíz de cada una de estas afecciones, existe un conflicto entre las aspiraciones de la sexualidad y las tendencias del Yo.

Entre las tendencias del Yo, emerge una por-introyección de las normas paternas sobre el bien y el mal-, que denominó Super Yo o consciencia moral.

Así, encontró en la psique humana un conflicto psíquico entre el Ello impulsivo, los ideales de consciencia del Super Yo y la realidad, representada por el Yo de la persona.

Originase entonces, en la vida anímica un juego de fuerzas opuestas pero dinámicas.

"Cuando un deseo instintivo pugna por introducirse en la consciencia y conseguir su gratificación con la ayuda del yo. Este no se opondría, pero el super-yo protesta. Entonces el yo sométese a las más altas instancias de la personalidad y obedientemente emprende el combate contra el impulso instintivo".

Si el Yo de la persona se encuentra débil aún, es decir no se ha conformado u organizado en forma objetiva, realista, tratará de reprimir, desplazar, proyectar, transformar o sublimar el impulso y hasta de aislar la realidad con el fin de evitar el conflicto.

Son éstas, estrategias o mecanismos de defensa que Freud, también descubrió en la vida anímica del ser humano, que el Yo emplea para evitar sentir angustia - cuando se encuentra en conflicto con el Ello, el Super Yo o las exigencias de la realidad.

"Al tratar el problema de la angustia, hemos vuelto a adoptar un concepto...Este término es el de proceso de defensa...Creemos ha de sernos ahora muy ventajoso adoptar de nuevo dicho nuestro antiguo concepto de la defensa, empleándose como designación general de todas las técnicas de que el Yo se sirve en sus conflictos, eventualmente conducentes a la neurosis". 31

Sigmund Freud, llegó a distinguir una íntima conexión entre ciertas formas de defensa y determinadas afecciones.

"Nuestros primeros conocimientos de la represión y de la formación de síntomas surgieron del estudio de la histeria, en la que vimos que los contenidos de las percepciones de sucesos excitantes y los correspondientes a representaciones - de productos mentales patógenos, eran olvidados y excluidos de la reproducción en la memoria, llegando así a reconocer su exclusión de la conciencia como uno de los caracteres principales de la represión histórica".

"Otro aspecto completamente distinto presenta la represión en la neurosis obsesiva. En esta psiconeurosis no sabemos, al principio, si la representación - que sucumbe a la represión es una tendencia libidinosa o una tendencia hostil. Tal inseguridad proviene de que la neurosis obsesiva tiene, como premisa, una regresión, que sustituye la tendencia erótica por una tendencia sádica. Este - impulso hostil contra una persona amada es lo que sucumbe a la represión. Ésta ha realizado como siempre, una substracción de la libido, pero se ha servido, - para este fin, de la formación de reacciones, por medio de la intensificación de una antítesis". ³²

"Investigaciones ulteriores, nos han revelado, que en la neurosis obsesiva, -- tiene efecto, bajo la influencia de la rebeldía del Yo, una regresión de los - impulsos instintivos a una fase más temprana de la libido".

Del análisis de casos de celos neuróticos y de enfermos de paranoia, dedujo un proceso psíquico, mayormente aceptado por la psicología moderna: la proyección que consiste en que el Yo, ante el apremio del instinto y la observancia de una conciencia moral severa, desplaza a otro(s) objeto(s), sus tendencias o sentimientos libidinosos.

Otros mecanismos mentales que el Yo utiliza para protegerse de ansiedad o angustia consiste en transformar el instinto en su contrario o bien orientarlo - contra la propia persona.

Otro mecanismo o proceso psíquico que el Yo inmaduro utiliza para evitar ansiedad, es aquél proceso primario que interviene incluso en la deformación onírica y en los celos obsesivos llamado por Freud, desplazamiento, consiste en la - proyección de cargas de contenido afectivo u hostil de un objeto a otro, con la diferencia de que al ser sustituido el objeto el afecto se deforma.

"Que la solterona sin familia transfiera su ternura a sus animales caseros, que el solterón se convierta en apasionado coleccionista, que el soldado defienda hasta la muerte algo que, en realidad, no es sino una seda de colores, que en las relaciones amorosas nos colme de felicidad un apretón de manos prolongado durante un segundo, o que un pafuelo perdido - produzca en Oteló, un ataque de ira, son ejemplos de desplazamientos". ³³

Así pues, Freud, encontró que los primeros años de la infancia son determinantes en la conformación de la estructura caracterológica del individuo. Esto es, de existir privación o exceso en sus necesidades nutricionales, de higiene y psicosexuales conllevaría trastornos en la personalidad.

El suceso más trascendental de las experiencias infantiles, como factor etiológico de perturbación emocional y del afecto, lo constituye el fracaso -por parte del niño (a)-, en desligar los impulsos libidinales del padre de sexo opuesto -Complejo de Edipo-.

También destacó que el hombre enferma cuando a consecuencia de obstáculos exteriores -privación-, o falta interna de adaptación-fijación de la libido-, queda vedada la satisfacción de sus necesidades sexuales en la realidad.

La acción conjunta de estos factores conduce a una neurosis: conflicto psíquico causado por la interacción de los impulsos biológicos que pugnan por la descarga y otras tendencias que tratan de evitarla. El Yo ha perdido fuerza como mediador entre las demandas internas del Ello y Super Yo, y las presiones de la realidad externa, produciendo un estancamiento en el desarrollo psicológico y la manifestación de síntomas, como la angustia.

La persona se siente irritada durante cierto tiempo, y no puede concentrarse, porque en su interior lucha contra fuerzas opuestas, naturales por un lado y éticas o de otro tipo por el otro, que hostigan su mente consciente.

"No se puede estar seguro de un éxito completo más que cuando todas las fuerzas psíquicas tienden de consumo hacia el fin propuesto". -Freud-.

IV TRATAMIENTO.

Sigmund Freud, en los albores de su ejercicio psicoterapéutico, cuando decidió conjuntamente con Breuer, dedicarse al tratamiento de las enfermedades nerviosas, específicamente, mientras trataban el caso de una paciente enferma de histeria; observó que si la paciente lograba expresar, "conscientemente", los sucesos e impresiones que motivaban los síntomas, experimentaba una sensación como de "alivio", y podía encontrar ella misma las causas de su enfermedad.

La famosa paciente -Bertha Popenheim-, dió al tratamiento el nombre de "cura de charla. Más tarde Freud, cuando dejó de usar la sugestión hipnótica, denominó a esa experiencia: Catarsis, "quitarse de encima los problemas al relatarlos".

Pero también encontró en otros pacientes, "cierta" resistencia, cuando les pedía que relataran sus ocurrencias sobre algún tema relacionado con sus síntomas; esto es, silencios, bloqueos, razonamientos. Incluso, llegaban a transferir, al médico, sentimientos afectivos u hostiles.

Estas fuerzas de resistencia -pensó Freud-, debieron ser las mismas que motivaron los síntomas. Ante el surgimiento de algún deseo o impulso instintivo debieron anteponerse otras fuerzas éticas, morales o de otra índole que motivaron su represión.

Este mecanismo mental es el principal causante en la formación de síntomas psicológicos. Pues toda idea o impulso, procede de lo inconsciente, siendo enjuiciado por los procesos conscientes del Yo; despojado de su energía, deviene impotente. Mas, si la fuerza del impulso es muy intensa u obsesiva, éste, quedará preconscious y luchará por manifestarse, a través de diversos síntomas.

Así mismo, Freud, pensó que los síntomas estaban como fijados, con situaciones de la vida pasada de los pacientes -infancia-.

Observó algo más, que los sucesos e impresiones, conscientes en algún momento han devenido inconscientes, por estar relacionados con su vida sexual.

Estos descubrimientos : resistencia y represión, inconsciencias, transferencia fijaciones sexuales y la catarsis, llevaron a Freud a inventar el psicoanálisis.

El psicoanálisis tiene como fin, liberar los recuerdos obsesionantes y traumáticos de su origen inconsciente. Y consiste en encaminar al enfermo a que por sí mismo los descubra.

Así pues, la psicoanálisis penetró en la vida sexual de los pacientes, encontrando que los deseos sexuales y su no adecuada y plena satisfacción originaban los síntomas neuróticos.

Es decir, en el origen del trastorno mental, de la neurosis; Freud, ve siempre un traumatismo o un deseo que ha sido reprimido, -expulsado de la conciencia- por considerar ésta, que era vergonzoso, provocaba dolor o pena.

Con mucha frecuencia, este deseo o recuerdo traumático de carácter sexual - se refería a las primeras experiencias en la vida de los pacientes.

El psicoanálisis, para el tratamiento de las perturbaciones psicológicas -- dispone de varias técnicas: asociación de ideas, actos fallidos y la interpretación de los sueños.

En la terapia analítica, se invita al enfermo a situarse en un estado de serena autoobservación y comunique al especialista todas sus percepciones internas que de éste modo efectúe - sentimientos, ideas, recuerdos -, rogando le abstenerse de toda crítica o razonamiento lógico. - Freud -. ³⁴

El psicoanalista debe encontrar conexión, entre los sucesos expuestos y la vida anímica del enfermo

Sin embargo al formular esta regla fundamental, el enfermo opone a la labor terapéutica una enérgica y tenaz resistencia intelectual; objetando que no se le ocurre nada, incredulidad ante las relaciones descubiertas, intentos de razonar, ejecuta actos fallidos, que el especialista debe interpretar atinadamente.

Se plantea el problema de averiguar por boca del paciente algo que uno no sabe y que el enfermo mismo ignora.

Las fuerzas anímicas que en el tratamiento se oponen en calidad de resistencia, a que lo olvidado devenga de nuevo consciente - dice, Freud -, deben ser las mismas que anteriormente produjeron tal olvido y expulsaron de la consciencia a los sucesos patógenos correspondientes. - Represión -.

Una condición indispensable para lograr la cura en la terapia analítica es que el especialista encamine al enfermo a que por sí mismo descubra y "reviva" los sucesos pasados que hostigan su inconsciente - transferencia -, con lo que reactiva experiencias afectivas vividas con personas que representaron un papel importante en su vida anímica

Otra técnica muy útil de llenar las lagunas de memoria del enfermo, o sea, de suprimir sus amnesias, la constituye la interpretación de los sueños.

Los sucesos vividos en la vida social que suscitaron pena, repugnancia o vergüenza, serán reprimidos. Durante el sueño surgirán los recuerdos deformados - por la censura, que aún debilitada, actúa, y por la idiosincracia del individuo. Es pues, labor del especialista, detectar la relación entre el contenido manifiesto y las ideas latentes del sueño.

De esta forma, atrayendo lo inconsciente a la consciencia, se suprimen las represiones, se anulan las condiciones que presiden la formación de síntomas y se transforma el conflicto patógeno en un conflicto normal que acabará por hallar alguna solución

La represión es sustituida por una condenación llevada a cabo con los medios - más eficaces. Las fuerzas de resistencia son juzgadas con madurez, con ayuda - de las más altas funciones espirituales humanas.³⁵

Debe encaminarse al enfermo hacia el dominio de los deseos e impulsos inconscientes, bien sea dirigiéndolos hacia objetos adecuados en el mundo real donde - encuentren descarga y satisfacción, o bien canalizándolos hacia fines más elevados y de mayor valor social. - Sublimación -.

El nervioso, curado se ha transformado, en efecto, en otro hombre, pero en el fondo sigue, naturalmente, siendo el mismo, esto es, el que hubiera podido ser ³⁷ independientemente del tratamiento, en condiciones más favorables. - Freud -.

Conclusiones.

Sigmund Freud, médico neurólogo, estableció que el ser humano posee una esencia biológica, con necesidades instintivas.

De las necesidades del hombre, Freud, estudio la sexualidad. Confundida entre las nutricionales e higiénicas, la sexualidad está presente desde el mismo nacimiento y demanda expresión en mayor o menor intensidad, de acuerdo a la idiosincracia del individuo.

El desarrollo de esta fuerza instintiva de carácter sexual -libido-, se topa con otras fuerzas de carácter social -éticas, morales, religiosas-, que se van generando en el Yo de la persona. Tornándose así, la vida anímica, en un juego de fuerzas opuestas pero dinámicas, resultando el carácter del hombre -personalidad-.

La aguda observación de Freud, sus investigaciones, así como su experiencia --psicoterapéutica; lo llevaron a inferir que las enfermedades neuróticas, los sueños, los olvidos, las perturbaciones en el discurso y en general, todos los errores de la vida cotidiana; son determinados por procesos psíquicos inconscientes.

Concluyó, que la acción conjunta de los sucesos ambientales en la vida del hombre que le propician privación sexual -tales como la pobreza, las discordias familiares, un matrimonio equivocado, desfavorables circunstancias sociales y la presión de las fuerzas éticas-, aunada con alguna experiencia infantil patógena y alguna predisposición hereditaria; conducen a una anormal expresión u obsesión represiva de las necesidades instintivas hacia lo inconsciente, produciéndole enfermedad. ³⁶

De lo que se concluye que la conducta, el pensamiento, nuestros sentimientos, los sueños, nuestros ideales, intereses; pueden estar motivados por fuerzas --psíquicas que ignoramos conscientemente.

Freud, no se limitó a destacar los fenómenos sexuales -tan descuidados en su época-, también señaló que todo exceso o privación lleva a lo patológico.

Destacó que, de la relación del niño con sus padres, mientras éstos enseñan el bien y el mal, lo alimentan y educan, pueden surgir emociones y resentimientos y hasta rasgos de carácter que determinan la personalidad en la vida adulta.

Finalmente, encontró que la vida del hombre es regida por dos grandes categorías de instintos: los instintos de vida, que incluyen los de conservación y los sexuales; y los instintos de muerte.

Así mismo, aunque dejó implícito un instinto de saber, reconoció que los grandes progresos y la función civilizadora del hombre -sus aspiraciones espirituales, culturales y artísticas-, se han conseguido a costa de la represión y su sublimación de los instintos sexuales.

Freud, reconoció, que la terapia psicoanalítica no aconseja -para nada-, vivir sin traba alguna la vida sexual.

Señaló a la "sociedad de su tiempo, que lo que ella llama moral cuesta más sacrificios de lo que vale y que sus procedimientos carecen tanto de sinceridad - como de prudencia".

LA PSICOLOGIA HOLISTICA-DINAMICA DE ABRAHAM MASLOW.

Semblanza de Maslow.

Abraham H. Maslow, nació el 1 de abril de 1908, en Brooklyn, Nueva York. Sus padres eran emigrantes ruso-judíos. Maslow, fue el primero de siete hijos.

La infancia de Maslow fue un tanto solitaria y deprimida. Creció -según cuenta él mismo- "en las bibliotecas, entre libros y sin amigos". Su innata afición por aprender y su inteligencia le llevaron a ser un brillante estudiante, su nivel de inteligencia medía 195, la segunda medida más alta de aquella época.

Desde joven tuvo que trabajar. A los 20 años se casó con Bertha su prima de 19 y se fueron a vivir a Wisconsin. Allí se licenció en Arte y se doctoró en Filosofía. Su preparación postdoctoral la realizó con distinguidos psicólogos conductistas. Bajo la guía del profesor Harry Harlow, se dedicó a estudiar a los monos, su tesis doctoral versó sobre las características sexuales y uso del poder en los mismos.

Posteriormente, regresó a Nueva York, fue catedrático en la Universidad de Brooklyn. Allí, escuchó a Erich Fromm, Karen Horney y Margaret Mead; y asistió a los seminarios que Alfred Adler impartía en su casa. Nunca conoció a Jung ni al propio Freud.

Estas experiencias influyeron para que Maslow, que había entrado a la psicología por el programa de Watson; diera un viraje a su psicología, pues las ideas del conductismo "no producían una imagen del hombre, una filosofía de la vida una concepción de la naturaleza humana".

Algo que influyó intensamente en Maslow, fue la experiencia que tuvo con la tribu india de los Blackfoot, en el norte de Alberta; de quienes aprendió que la agresión humana es resultado más de la cultura que de la herencia.

Otros de sus maestros fueron Ruth Benedict y Max Wertheimer, quienes ejercieron notable influencia para que Maslow comenzara a estudiar la naturaleza humana. Por último, Maslow se trasladó a la Universidad de Brandeis, donde siguió ejerciendo la psicología. En 1962, conjuntamente con Rollo May y Karl Rogers, fundó la Asociación de Psicología Humanística.

En 1967, fue elegido presidente de la Asociación Psicológica Americana. Falleció en la ciudad de California a los 62 años, el 8 de junio de 1970.

INTRODUCCION

La psicología dinámica de Abraham Maslow, puede considerarse, como un análisis científico-natural de la conducta del ser humano, intrínsecamente filosófica.

Es una psicología dinámica porque enfatiza que la conducta es determinada múltiplemente. En especial por las fuerzas del entorno socio-cultural y la motivación intrínseca del organismo: fuerza impulsora que lo mueve hacia la salud, crecimiento y a la autorrealización

Así mismo, destaca que el organismo es una unidad, y lo que sucede en cualquier parte de él, lo afecta en todo. Y es al mismo tiempo, un agente activo que entra en un complejo mundo de interrelaciones.

En cuanto a las necesidades instintivas e inconscientes, señala Maslow, que no son completamente ciegas e impulsivas, ya que la civilización las ha ido modificando, quedando sólo remanentes de conducta salvaje e instintiva. Es decir, el medio ambiente y la cultura, ha transformado estos instintos, en tiernos y sutiles; más conscientes.

La psicología de Maslow, es una estructura Eupsíquica, psicología del ser, la salud y el crecimiento...Una corriente que aporta nuevas formas de percibir y pensar, nuevas representaciones del hombre y la sociedad, nuevos enfoques de la ética y los valores, nuevas direcciones que seguir.

Al encargarse del estudio de temas como el amor, la religión, felicidad, poesía, arte, belleza, creatividad y los valores de una forma científica, dota a la psicología de una base filosófica.

La vida humana no podrá entenderse nunca si no se tienen en cuenta sus aspiraciones más elevadas. El crecimiento, la autorrealización, procurar la salud, buscar la identidad y la autonomía, anhelar la grandeza (y otras formas de expresar el esfuerzo de superación). -Maslow-

Al igual que otros psicólogos Humanistas, Maslow, pensaba que el hombre poseé una fuerza o tendencia intrínseca, que lo impulsa a sostenerse, superarse y -- realizarse; pero para ésto, es necesario que primeramente, sus necesidades básicas de "casa, vestido y sustento", estén satisfechas, sólo así se conducirá hacia el ser, o sea la expresión de la auténtica naturaleza humana.

Maslow, encuentra que la naturaleza humana tiene un sustrato biológico en necesitar ser alimentado, amar y ser amado, buscar seguridad y respeto; así como - una esencia instintiva de saber y conocer; y tendencias hacia la salud, crecimiento, búsqueda de la verdad, filosofía propia y de poder ser, todo lo que queda llegar a ser.

La salud entera y el desarrollo normal y deseable consiste en realizar esta - naturaleza.

Al tomar como objeto de estudio a personalidades ilustres y personas relativamente sanas, encontró, que la vida psicológica de estas personas, se caracterizaba, por estar realizadas. Es decir, habían logrado sus propias creencias religiosas, filosóficas o axiológicas. Se sentían satisfechas consigo mismas y - frecuentemente vivían experiencias cumbre, de búsqueda de identidad y autonomía.

Por tanto, cualquier cosa que perturbe, frustre o impida la gratificación de - las necesidades básicas, la manifestación de las emociones instintivas así como de las tendencias hacia el crecimiento, debe considerarse psicopatológico.

En consecuencia, el tratamiento psicoterapéutico, basado en una relación inter - personal, debe centrarse, fundamentalmente, hacia la búsqueda de la gratificación de las necesidades básicas elementales, preparación para establecer relaciones humanas adecuadas y encauzar hacia la autorrealización.

I CONCEPTO DE SER HUMANO.

Abraham Maslow, enuncia una concepción positiva del ser humano. El hombre es - un organismo biológico con necesidades básicas elementales, emociones singularmente humanas, y potencialidades únicas.

Maslow, concede al ser humano mayor capacidad de autonomía y autosuficiencia - en relación con las necesidades instintivas. De su estudio analítico de pacientes autorrealizados, dedujo, que en la vida psicológica de estas personas los los impulsos instintivos y la racionalidad no se anteponen.

"En estas personas, el ello, el yo y el superyo colaboran y son sinérgicos; no pelean entre sí, ni sus intereses están en desacuerdo, como les pasa a los neuróticos. Lo mismo sucede con lo cognitivo, lo impulsivo y lo emocional, que se funden en una unidad orgánica".²

El ser humano es un organismo biológico con necesidades básicas elementales y necesidades de realización

Las necesidades inferiores o elementales se ordenan en una jerarquía de prioridad relativa. Al satisfacerlas, surgen las de autorrealización.

Maslow, postula también necesidades cognitivas de saber y comprender, que conducen al ser humano a saber lo que quiere, lo que necesita, lo que puede llegar a ser.

El ser humano posee una naturaleza, un esqueleto o estructura psicológica, matizada de necesidades, tendencias y capacidades instintivas, las cuales deben ser apoyadas y estimuladas. -Maslow-

Postuló -al igual que muchos pensadores, filósofos y psicólogos humanistas-, la existencia en el ser humano de una tendencia hacia la autorrealización, dentro del organismo, diferente de su tendencia homeostática de conservar o equilibrar así como de la tendencia a responder a los impulsos procedentes del mundo exterior.

a) Instintos singularmente humanos.

La naturaleza humana posee, efectivamente, una esencia biológica instintiva, - constituida por necesidades elementales. Pero ésta no tiene porque ser mala, - perversa o agresiva.

La naturaleza animal que llevamos dentro ha sido identificada erróneamente, con animales malos, salvajes; y no con animales mejores, benignos. -Maslow-

"Para entender completamente la teoría del instinto se requiere admitir la continuidad del hombre con el mundo animal así como reconocer las profundas diferencias entre la especie humana y todas las demás. Aun cuando es cierto que cualquier impulso o necesidad del hombre y de todos los demás animales (ej. alimentarse o respirar) está probado que es instintivo, ello no niega la posibilidad de que algunos impulsos instintivos sólo se puedan encontrar en la especie humana"

Y continúa Maslow: "en el ser humano la evidencia preponderante indica que existen determinantes biológicos y hereditarios, pero que en la mayoría de los individuos son bastante débiles y fácilmente ahogados por las fuerzas de la cultura"

"Deducir como es el hombre a partir del animal es siempre una tarea delicada - que hay que ejecutar con la mayor precaución. Cuanto más se asciende en la escala filética, y más se acerca al hombre, tanto más clara es la evidencia de que el instinto primario putativo de agresividad se va debilitando, hasta que parece estar totalmente ausente al llegar a los simios. Si se estudia más detenidamente a los simios, nuestros parientes más cercanos entre todos los animales, no se encuentra casi ninguna evidencia de agresión maliciosa primaria, si no más bien una gran sociabilidad, cooperación e incluso altruismo"

Si los seres humanos tienen una herencia animal, en todo caso será una herencia antropoide, y los simios antropoides son más cooperativos que agresivos.-Maslow.

Tal evidencia la sustenta, cuando estuvo observando a los monos en el Harlow's Primate Laboratory.

Así mismo, de sus experiencias clínicas con niños pequeños, observó que cuando son bien amados y respetados por sus padres se comportan con menos sentido de destrucción, egoísmo, hostilidad u odio

Si un niño rompe un objeto o lo arroja, es casi seguro que obra así por curiosidad. La rivalidad entre hermanos es un caso especial, sin embargo, pudiera explicarse para retener el amor de la madre.

Tales comportamientos, pueden ser entendidos como una reacción del organismo humano, ante obstáculos, amenazas o frustración en la gratificación de las necesidades básicas. -Maslow-.

Los seres humanos no tienen instintos, pero parece que si tienen vestigios, necesidades instintivas, capacidades intrínsecas y potencialidades. -Maslow-.⁶

La esencia biológica del hombre consiste en necesitar alimento, amar y ser amado, jugar, reír, llorar, ser curioso, bondadoso, buscar la verdad, etc.

"Debe tenerse siempre presente que el uso de animales garantiza de antemano el abandono de las capacidades que son sólo humanas, como el martirio, el autosacrificio, la vergüenza, los símbolos, el lenguaje, el amor, el humor, el arte, la belleza, la consciencia, la culpa, el patriotismo, los ideales, la producción de poesía o filosofía o música o ciencia".⁶

"La psicología animal es inútil para el estudio de las características que no compartimos con animales o que son enormemente superiores, como el aprendizaje latente."

En el hombre existen en forma innata, necesidades, impulsos, emociones, placeres y penas.

Estas, no tienen porque excluirse. Los impulsos por conocer y comprender pueden ser exactamente tan volitivos como las necesidades de pertenecer o de amar.

Las necesidades instintivas y la racionalidad son probablemente sinérgicas y - no antagónicas.

Por tanto, Maslow concluye: Que la naturaleza humana en realidad es buena, cooperadora y noble, con tendencias hacia el crecimiento, la salud y el desarrollo de sus potencialidades de saber y ser.

b) Jerarquía de necesidades básicas

En principio, el comportamiento está dirigido o motivado por las necesidades fisiológicas: respirar, alimentarse, dormir, sed, etc; al satisfacerlas aunque sea de un modo relativo, surgen; las necesidades de seguridad: ausencia de temor, ansiedad y caos, búsqueda de estabilidad y seguridad y protección, de filosofía o religión; al ser satisfechas éstas, ahora el organismo busca amistad, compañero sexual y de vida, así como tener hijos: necesidades de pertenencia y de amor

Luego, emergen las de estima o reconocimiento: alcanzar determinada meta, ganar prestigio, admiración, lo que conduce a sentimientos de autoconfianza, valía, fuerza, - capacidad y suficiencia; y con ésto, el individuo está encaminado a buscar la autorrealización: "llegar a ser todo lo que uno es capaz de llegar a ser".

Paralelamente, aparecen los deseos de saber, comprender, sistematizar, organizar analizar, buscar relaciones y significados; y construir un sistema de valores -necesidades cognitivas-.

Maslow, postula varios principios dinámicos de las necesidades básicas humanas a saber: ⁷

- Las necesidades básicas están organizadas dentro de una jerarquía de relativa prepotencia o predominio.
- La gratificación relativa de un grupo de necesidades permite que aparezca el siguiente conjunto superior de necesidades; a su vez, la satisfacción de éstas permite que emerja el siguiente conjunto, y así sucesivamente.
- Las necesidades básicas instintivas y las cognitivas son sinérgicas o cooperadoras y no antagónicas.
- Existe una relación de grado entre la gratificación de las necesidades básicas y la salud mental.

"El ser humano cuando está alimentado de seguridad, amor y respeto, funciona mejor: percibe con más eficiencia, usa la inteligencia más plenamente, llega a conclusiones acertadas más a menudo, digiere mejor la comida, está menos expuesto a diversas enfermedades." Su carácter es sano, amable, generoso y desarrolla cualquier actividad o talento.

c) Autorrealización.

De acuerdo con Maslow, el hombre posee una naturaleza interna de base biológica compuesta esencialmente de dos tipos de necesidades: las necesidades básicas - elementales -vida, inmunidad y seguridad, pertenencia y afecto, respeto y auto estima- a las que denominó necesidades deficitarias, pues, su motivación nace por deficiencia o carencia.

En contraste con otro tipo de motivación: las necesidades de desarrollo -calidades, aspiraciones, potencialidades-.

También distinguió las emociones humanas básicas - goce, dolor, alegría, pena, vergüenza, coraje, etc; paralelamente, las necesidades cognitivas, de saber, - comprender, búsqueda de la verdad, han conducido al organismo humano a saber - lo que quiere, lo que necesita, lo que puede llegar a ser.

La naturaleza humana lleva dentro de sí misma, la respuesta a las preguntas: - ¿cómo puedo ser bueno? ¿cómo puedo ser productivo? ¿cómo puedo ser feliz? . - El organismo nos dice lo que necesita y, por tanto, lo que valora. La salud en tera yel desarrollo normal y deseable consiste en realizar esta naturaleza.

Maslow, postula una fuerza intrínseca desde dentro del organismo, que lo impulsa al desarrollo de sus capacidades de una forma sana, creativa.

"Es razonable suponer, en prácticamente la totalidad de los seres humanos, y - con certeza en casi todos los recién nacidos, la existencia de una voluntad activa hacia la salud, un impulso hacia el crecimiento o la actualización de las potencialidades humanas". *

Esta tendencia hacia el desarrollo o la autoperfección, completa los conceptos de equilibrio, homeostasis, tensión-reducción, de defensa y otras motivaciones conservadoras.

Pero difiere de ellos, en que hace posible un desarrollo de la personalidad, - un aumento de la experiencia, una autorrealización, un fortalecimiento del carácter o la planificación de la propia vida.

II CONCEPTO DE SALUD

La filosofía de Maslow, es una psicología del ser, de la salud y el crecimiento humano.

Del estudio de la vida motivacional de individuos psicológicamente sanos -personajes históricos respetados, personalidades públicas y amigos realizados-, - llegó a la conclusión de que la salud psicológica, estaba relacionada con la gratificación de las necesidades básicas, el proceso de autorrealización y la conducta inmotivada, y que una persona sana, vive con frecuencia experiencias cumbre que la conducen a la plenitud humana.

a) Gratificación de necesidades básicas.

Maslow, postula el principio dinámico de que una persona que ha sido gratificada en sus necesidades básicas, desarrolla rasgos de carácter deseables, tales como: amabilidad, generosidad, confianza en sí mismo, energía, carente de ansiedad, altruismo, serenidad, ecuanimidad y ser respetuoso.

Es decir, la persona que se alimenta adecuadamente, que es amada, respetada, - que encuentra seguridad y estima, es más realista, objetiva, madura, gente buena, tiende hacia el bienestar y fomenta la salud.

"Es el descubrimiento clínico general, de que el organismo cuando está alimentado de seguridad, amor y respeto, funciona mejor (ej: percibe con más eficiencia, usa la inteligencia más plenamente, llega a conclusiones acertadas más a menudo, digiere mejor la comida, está menos expuesto a diversas enfermedades.)"

La principal consecuencia de satisfacer una necesidad básica, es que ésta desaparece y surge una nueva y superior, que predispone o libera al organismo de la dominación emocional y cognitiva por lo insatisfecho, permitiendo que surjan otros fines sociales, pero sobre todo, conlleva cambios de intereses o de valores.

El individuo gratificado en sus necesidades básicas, percibe, atiende, se emociona y piensa de un modo diferente, superior.

b) Proceso de autorrealización

Con la satisfacción de sus necesidades básicas, el organismo tiende a crecer, es como quiere ser, manifiesta conductas inmotivadas, autónomas, no por hábito ni condicionadas, sino por el hecho mismo de ser parte de su estilo de vida, - inherentes de la raza humana tales como: jugar, reír, caminar, apreciar la naturaleza, el arte la música, busca la verdad, la felicidad, lo místico. Lo más intrínseco de sí mismo, la expresión de la naturaleza humana

Es decir, expresa tendencias que lo encaminan hacia lo fundamental la autorrealización.

"Todos los árboles necesitan luz del sol y todos los seres humanos necesitan amor y, sin embargo, una vez saciadas estas necesidades elementales, cada árbol y cada ser humano procede a desarrollarse en su propio estilo, singularmente, utilizando estas necesidades universales para sus propios fines particulares. En una palabra, el desarrollo, pues, procede de dentro y no de fuera, y paradójicamente, el motivo más alto es estar inmotivado y no esforzarse, o sea, comportarse de una manera expresiva".

Esta voluntad de poder, tendencia o fuerza intrínseca la define, Maslow, como:

"Realización creciente de las potencialidades, capacidades, y talentos; como - cumplimiento de la misión -o llamada, destino, vocación-; como conocimiento y aceptación más plenos de la naturaleza intrínseca propia y como tendencia constante hacia la unidad, integración o sinérgia dentro de los límites de misma - persona".¹⁰

c) Personalidad sana

La vida psicológica de una persona motivada por el desarrollo, se caracteriza por ser sencilla, natural y espontánea, se acepta como es, sin culpas ni pecados y así a los demás; disfruta sus propios deseos y necesidades, sin negarlas ni evitarlas, y luego de cada satisfacción o meta alcanzada, la persona se torna más activa; el placer se vuelve cada vez más subjetivo, penetrante y místico; busca intimidad sin aislarse de los demás, se torna cada día más autosuficiente, reservada y menos egocéntrica, convive con los demás sin buscar el propio provecho, ya que vive relativamente, independiente de las presiones y exigencias del mundo; el amor y la sexualidad los vive plenamente y sin inhibiciones; y generalmente, profesa una religión o rige su vida basada en una filosofía.

Una persona autorrealizándose presenta los siguientes rasgos o cualidades:

Mayor percepción de la realidad. Percibe el mundo real con mayor precisión y - eficacia. Usa más su inteligencia y lógica, lo que deviene en una capacidad superior para razonar, percibir la verdad, para llegar a mejores conclusiones y ser cognitivamente, más eficaz.

Aceptación de sí mismo, de los otros y de la naturaleza. Las personas que se - realizan, toman las fragilidades, los pecados, las debilidades y males de la - naturaleza humana con el mismo espíritu incuestionable con que uno acepta las - características de la naturaleza. Los procesos naturales de orinar, sexual, embarazo, menstruación, parto, envejecer, son parte de la naturaleza y así deben ser aceptados.

Sencillez, espontaneidad, naturalidad. La vida motivacional de una persona que se realiza, es diferente de las personas corrientes. No se rigen por convencionalismos o normas rígidas. Su conducta es libre, sin ansiedades, vergüenzas o culpas. A veces se dejan llevar por el impulso, el deseo, la irritabilidad, pero de una forma más consciente. O bien de pronto, resultan ser las personas -- más más moralistas, pero en un sentido más natural.

Centrarse en los problemas. Una persona gratificada en sus necesidades básicas generalmente, no es un problema en sí. Se centra en los problemas en vez de centrarse en sí misma.

Necesidad de aislamiento. La persona autorrealizada, gusta más de la soledad y la intimidad que el promedio de las personas normales, lo que le permite centrarse en los problemas más que en el ego, y ser más distante, serena, reservada.

Capacidad renovada de admiración. Los fenómenos naturales se aprecian clara y constantemente, sintiendo en todo momento la misma sensación subjetiva. Una - puesta de sol, un paisaje, la presencia de un bebé, la frescura de una flor, una melodía musical, leer un libro.

Dependencia e independencia del entorno. La persona motivada por el desarrollo vive, relativamente, independiente de su entorno físico y social. No necesita mucho la aprobación, afecto y buena voluntad de los demás, excepto en los momentos ocasionales de una amenaza muy pasajera. Todos los árboles necesitan luz del sol, agua y sales minerales y todos los seres humanos necesitan amor, alimento y, sin embargo una vez saciadas estas necesidades elementales, cada árbol y cada ser humano procede a desarrollarse en su propio estilo, singularmente

En una palabra, el desarrollo procede de dentro y no de fuera. Vivir relativamente independiente de las presiones y exigencias del medio ambiente, significa vivir en libertad psicológica. "

Estructura caracterológica más democrática. La persona sana tiene disposición a escuchar, atender y aprender de cualquier ser humano que tenga algo que enseñar. Pueden, en un momento dado ser amigos de cualquiera, sin importar clase social, educación, creencia política o religiosa, raza o color. Las personas realizadas son humildes y respetuosas.

Solución de dicotomías. En una persona sana lo impulsivo, cognitivo y emocional se funden en una unidad orgánica, y tiende hacia lo místico, lo trascendente, lo cósmico. Existe menos oposición entre la severa voz del deber y la alegre llamada del placer.

No existe conflicto entre el ello, yo y superyo. En una palabra, los deseos están en excelente acuerdo con la razón.

"Se sano y te podrás dejar llevar de los impulsos".-Maslow-

Mayor identificación con la especie humana. La persona sana posee un deseo auténtico de ayudar a sus semejantes. Sienten un profundo sentido de identificación, simpatía y cariño por los seres humanos.

Sentido del humor. La persona sana no se ríe con el humor hostil -el que se hace a costa de herir a alguien-, o humor de superioridad -el que se hace a costa de la inferioridad de otros-, o el de rebelión a la autoridad. Considera el humor como un estrecho aliado de una filosofía.

Se ríe de los seres humanos sólo cuando éstos son tontos o se olvidan de su lugar en el mundo o intentan ser grandes cuando en realidad son pequeños.

Trascendencia de cultura particular y sus aspectos negativos. La persona autorrealizada, se resiste a la enculturación; vive o trabaja en un grupo o cultura determinada, y acepta lo que de bueno hay y rechaza lo que considera malo.

Sin parecer rebelde o apática, manifiesta autonomía o cierta radicalidad.

Amor y sexualidad. Los pacientes realizados investigados por Maslow, informaban que con el ser amado es posible ser uno mismo, sentirse natural. Se abandonan las defensas, los estereotipos y el sentido de lucha, en la relación. - "Mis pacientes eran amados y amaban". La salud mental procede de ser amado y no ser privado de amor. "Se puede decir que el sexo y el amor, con frecuencia se funden perfectamente uno con otro en las personas sanas." 12

"En conjunto, los hombres y las mujeres autorrealizados tienden a no buscar el sexo por sí mismo, o a quedar satisfechos con él sólo cuando se presenta la ocasión, incluso, algunos de mis pacientes afirmaban que preferían no tener sexo en absoluto si éste se presentara sin cariño.

Relaciones interpersonales. Las personas autorrealizadas muestran más capacidad de fusión, mayor amor, identificación más perfecta, más capacidad de eliminar las fronteras del ego en sus relaciones interpersonales, pero con ciertas características peculiares: tienen muchos conocidos pero pocos amigos en el sentido verdadero, profundo. No buscan la utilidad de cada persona, tratan a todos como personas, como seres humanos.

Creatividad. Toda persona positivamente sana, realiza lo que hace, de una manera original, nueva, ingeniosa, sorprendente, con inventiva.

No sólo los científicos, sabios, artistas, inventores o poetas pueden ser creativos. La humilde cocinera, ama de casa o maestra, pueden sorprender, ingeniosamente, si se deleitan poniendo su estilo propio en su trabajo; y así el zapatero, el obrero, carpintero, abogado, psicólogo, médico o violinista.

Toda persona puede ser creativa, si en sus actividades, procesos, actitudes, se descubren rasgos de carácter deseables.

Experiencias cumbre. Las personas que se realizan, que han llegado a un alto nivel de madurez, salud y desarrollo, viven experiencias límite: de pérdida -- completa -- aunque momentánea--, de temor, ansiedad, inhibición, defensa, control cese de la renuncia, el retraso y la represión.

Experiencias maravillosas, exóticas, místicas, en que se pierde o trasciende -- el yo: la experiencia de la paternidad -- el embarazo, dar a luz--, la percepción científica, estética, de la naturaleza, de la inmensidad, de la mística; el momento creativo, la comprensión intelectual o terapéutica, la experiencia orgásmica, ciertas formas de hazañas atléticas, la sensación musical.

Son éstos, estados del ser, de extrema felicidad y plenitud humana.

En este sentido, puede redefinirse la autorrealización como: un episodio o un momento en el que las fuerzas de la persona se aúnan de modo particularmente eficiente y de intenso gozo, en el que se hace más integrada y menos dividida, más abierta a la experiencia, más idiosincrática, más perfectamente expresiva, más humorística, más trascendente del ego, más independiente de sus necesidades inferiores, más ella misma al realizar con más perfección sus potencialidades: está más cerca del núcleo de su ser. Es más plenamente humana. ¹³

Valores. De este conocimiento pleno, de estos estados del ser, de esta trascendencia del yo; se llega al discernimiento de lo que es bueno y lo que es malo, lo que place y lo que disgusta, lo que se debe hacer, lo que debe ser, lo que debe valorarse.

El ser humano llega a la plenitud, al desarrollo personal de sus potencialidades. Vive y lucha por el amor, la verdad, la justicia, el orden, la felicidad, la belleza, lo espiritual, lo místico, la creatividad, la salud psicológica.

III CONCEPTO DE ENFERMEDAD

Abraham Maslow, relaciona la privación de las necesidades básicas con la enfermedad psicológica, al igual que la abundancia y renuncia a la gratificación de algunas necesidades elementales. Así mismo, la percepción de la Conciencia intrínseca y relaciones humanas insatisfactorias, pero, sobre todo, el fracaso en el desarrollo personal.

a) Privación de necesidades básicas

De acuerdo con Maslow, es un saber clínico, el hecho de que la privación o frustración de amor, seguridad y respeto, propicia efectos indeseables en el ser humano. "Es fácil aceptar la frustración de las necesidades básicas como un determinante de la hostilidad, es igualmente fácil aceptar el opuesto, la gratificación, como un determinante de amabilidad" ¹⁴

"Esta claro que, en las mismas circunstancias, una persona que está a salvo, -pertenece y es amada será más sana -en cualquier definición razonable- que una que está a salvo, que pertenece, pero que es rechazada y no amada".

Incluso a nivel fisiológico: la frustración en el descanso y dormir produce ganas de dormir, fatiga, ausencia de energía, pereza, etc.

Es decir, la privación de necesidades básicas elementales mantienen al organismo dominado por lo insatisfecho e impide el surgimiento de otras necesidades superiores. Pero además, aquellas deben ser satisfechas, de lo contrario, nos enfermamos.

"Una persona frustrada en una de las necesidades básicas, sencillamente puede ser considerada enferma o, al menos, inferior a completamente humana". Maslow.

La privación sexual, es una cuestión especial. Determinar si su frustración es causa de agresión o si debe sublimarse en actos sociales aceptados, es relativamente difícil de aceptar.

"El trabajo clínico con personas no neuróticas nos da la respuesta clara de que la privación sexual se convierte en patógena, en sentido estricto, sólo cuando el individuo siente que representa un rechazo del sexo opuesto, inferioridad, ausencia de valor, falta de respeto, aislamiento u otra frustración de las necesidades básicas" ¹⁵

b) **Abundancia y renuncia de necesidades básicas.**

La abundancia de gratificación en las necesidades básicas, también es patológica, pues, podría conducir a una vida material, sin valores.

"La vida de estos últimos años nos ha enseñado algo sobre la patología de la abundancia material -necesidades inferiores-, de resultados como el aburrimiento, el egoísmo, los sentimientos de élite y de la superioridad "merecida", de la fijación de un bajo nivel de inmadurez, de la destrucción del sentimiento -de grupo".

Otra causa de enfermedad psicológica se produce, cuando se tiene que elegir entre dos metas diferentes, ambas vitales para la gratificación de necesidades básicas. Como cuando se deja una novia por una beca.

Renunciar a algo que es tan necesario como lo que se elige, es patógeno.

Pero lo más importante -dice Maslow-, es, cómo se reacciona, qué sentimientos produce en el individuo, qué le obliga a hacer.

Es decir, no es la mera privación, abundancia o renuncia de una necesidad básica lo que expresamente, produce enfermedad en una persona. Sólomente que éstas amenacen el desarrollo de una personalidad sana, pueden considerarse patógenas sólo si inhiben o atentan a la autorrealización.

c) **La conciencia intrínseca.**

De acuerdo con Maslow, cada uno de nosotros posee una naturaleza interna de base esencialmente biológica, que se manifiesta en necesidades básicas, emociones humanas básicas y potencialidades humanas elementales.

La realización de éstas nuestras necesidades y emociones nos previene de enfermedad psicológica, mientras que el desarrollo de nuestras potencialidades nos propicia salud mental

La percepción inconsciente o preconsciente de la propia naturaleza interna, de nuestra propia vacación en la vida es la conciencia intrínseca. Que insiste en que seamos fieles a nuestra naturaleza y no la neguemos por debilidad, conveniencia o cualquier otra razón.

"En este sentido, quien teniendo algún talento, no lo desarrolla, quien ha nacido pintor y en su lugar vende medias, el hombre inteligente que vive una vida estúpida, el que contempla la verdad y mantiene cerrada la boca, el cobarde que rinde sus fuerzas. Todos ellos perciben en el fondo que se han hecho una injuria a sí mismos y se desprecian por este motivo".¹⁶

De este autocastigo -dice Maslow-, sólo puede resultar neurosis. Sin embargo: "pero hay también una posibilidad de que salga de él un coraje renovado, una justa indignación, un mayor respeto hacia sí mismo, debido a que después se ha cumplido con lo justo; en una palabra, por el camino del sufrimiento y el conflicto puede llegarse al desarrollo y perfeccionamiento.

¿Qué es lo que detiene al hombre? ¿Qué le impide desarrollarse?

Maslow, encuentra que el ser humano tiene dos sistemas de fuerzas en su interior. Uno de ellos se aferra a la seguridad y a las posiciones defensivas por miedo, y se inclina por el retroceso, por la fijación en el pasado, asustado -del desarrollo que se aleja de la primitiva comunicación con el útero y el pecho de la madre, asustado de correr riesgos, temeroso de arriesgar lo que ya posee, asustado de la independencia, la libertad y la separación. El otro sistema de fuerzas le empuja hacia delante, hacia la totalidad y unicidad del Yo, hacia el funcionamiento pleno de todas sus capacidades, hacia la confianza frente al mundo exterior al mismo tiempo que consigue aceptar su Yo inconsciente, -real y más profundo. ¹⁷

Entonces, puesto que las fuerzas de seguridad son -en principio-, más potentes que las fuerzas del desarrollo, existe en el hombre el dilema, el conflicto.

"La persona neurótica distorsiona la realidad, le impone sus exigencias y sus ideas, hace deducciones prematuras, tiene miedo a lo nuevo y a lo desconocido está demasiado predeterminada por sus necesidades internas como persona para describir la realidad con exactitud, se asusta con demasiada facilidad, necesita demasiado la aprobación de los demás".

d) Relaciones humanas insatisfactorias.

La experiencia clínica de doce años de práctica psicoterapéutica y 20 años de investigación de Abraham Maslow, le permitieron deducir que casi toda neurosis entraña frustración, en la urgencia de seguridad, estima y otras necesidades, que sólo pueden obtenerse en las relaciones con los demás; esto es, del amor, respeto, aceptación y del sentimiento de pertenecer a alguien.

Dicho de otro modo, podemos definir a la persona mentalmente enferma como aquella que nunca ha tenido suficientes buenas relaciones con otras personas. ¹⁸

e) Neurosis como fracaso del desarrollo personal

Es razonable suponer, en prácticamente la totalidad de los seres humanos y con certeza en casi todos los recién nacidos, la existencia de una voluntad activa hacia la salud, un impulso hacia el crecimiento o la actualización de las potencialidades humanas.

En este sentido, la persona que vive plenamente la satisfacción de sus necesidades volitivas y cognoscitivas, que logra mayor abstracción y conocimiento de sí mismo, que alcanza mayor percepción del mundo y los problemas que ama y es amada, que desarrolla alguna actitud, habilidad o rasgo creativo, que rige su vida bajo un marco de valores religiosos, filosóficos o naturales, vive en plenitud humana.

Sin embargo (son muchos los llamados y pocos los escogidos) sólo una pequeña porción de seres humanos alcanza esta identidad o individualidad, la plena humanidad, la autorrealización.

No llegar a ser aquello que hubiéramos podido ser o que debiéramos debido ser, significa un fracaso en el desarrollo personal.-Maslow-¹⁹

El mundo se ha empequeñecido y la conciencia también. Las pérdidas cognitivas, los placeres, alegrías y éxtasis malogrados, la pérdida de aptitud, incapacidad de relajarse, el debilitamiento de la voluntad, el miedo a la responsabilidad, son todas, disminuciones de lo humano

La neurosis se concibe como relacionada con las alteraciones espirituales la pérdida del significado, las dudas acerca de los objetivos de la vida, el dolor y la ira por la pérdida de un amor, el concebir la vida de otro modo, la pérdida del coraje o de la esperanza, la desesperación ante el futuro, el disgusto por uno mismo, el reconocimiento de que malgastamos nuestra vida, de que no tenemos posibilidades de amor o alegría.

T R A T A M I E N T O

Abraham Maslow, propone una terapia psicológica que tenga por objetivo la gratificación de las necesidades básicas del paciente, el descubrimiento de mejores modos de pensar y comportarse a efecto de mejorar sus relaciones interpersonales, que lo conduzcan hacia la meta fundamental: la autorrealización.

Terapia y Gratificación de necesidades básicas

La terapia psicológica debe tener como fin esencial, ayudar al paciente a ser más consciente de sus necesidades, impulsos, emociones, placeres y penas.

Es el descubrimiento clínico general de que el organismo, cuando está alimentado de seguridad, amor y respeto funciona mejor -percibe con más eficiencia, usa la inteligencia más plenamente, llega a conclusiones acertadas más a menudo, digiere mejor la comida, está menos expuesto a enfermedades, etc.-.

Esto es, el fin terapéutico debe encauzarse a modo que el paciente descubra su naturaleza biológica y sus necesidades intrínsecas, que lo liberen de inhibiciones, controles y de la enajenación por lo insatisfecho. Saber que lo que necesita es amar y ser amado, respeto, conocimiento y una filosofía de la vida.

Terapia y relaciones interpersonales

Además de obtener una mejor percepción de sus motivaciones, capacidades, deseos y carencias, el paciente debe descubrir mejores modos de pensar, y comportarse a efecto de mejorar sus relaciones interpersonales, que lo preparen a encontrar las medicinas terapéuticas que las circunstancias positivas de la vida ofrece. Un buen matrimonio, éxito profesional, hacer buenas amistades, tener hijos, enfrentarse a emergencias, superar dificultades, etc.²⁰

La terapia interpersonal.

La terapéutica psicológica propuesta por Abraham Maslow se apega un tanto con la metodología propuesta por Freud.

El paciente en condiciones de relajamiento, debe platicar al terapéuta profesional todo lo que a su mente consciente emerja, de modo que el especialista pueda encontrar las asociaciones entre lo consciente e inconsciente.

La relación paciente-terapeuta debe ser cálida, amistosa y democrática; y deben elegirse uno al otro, sobre la base de gustarse mutuamente, a efecto de facilitar y acortar el tiempo del tratamiento. Para lo cual es necesario que el profesional esté autorrealizado.

El psicoterapeuta debe centrarse en lo primordial: lograr el insight en los pacientes, o sea, hacerles conscientes de sus deseos, impulsos, inhibiciones y pensamientos inconscientes.

El terapeuta puede usar la sugestión y promover la reacción emocional-catarsis-, y la reflexión cognitiva sobre los hechos de modo que el paciente logre una mayor autocomprensión, más profundidad y conocimiento de sí mismo y mejor percepción de la realidad.

La terapia interpersonal ayuda al paciente para que logre una mayor habilidad en lo referente a satisfacer sus necesidades individuales, mejor percepción del mundo y de la vida y de relación con los demás.

Conclusiones.

Abraham Maslow, presenta una psicología que acentúa ciertas creencias filosóficas en los seres humanos.

Si bien concibe al hombre como un organismo biológico, con necesidades básicas elementales, sostiene la idea de que las personas no sólo viven de "pan y agua".

La esencia fundamental del ser humano consiste en desarrollar sus necesidades superiores como aprender, trabajar, amar, ser creativo, etc.

Maslow, postula la existencia en el hombre de una fuerza intrínseca o voluntad activa o tendencia hacia el crecimiento, búsqueda de salud y de filosofía propia.

En cuanto a las necesidades instintivas e inconscientes reconoce que el medio ambiente y la cultura, han transformado estos instintos en tiernos y sutiles - más conscientes.

Por lo tanto, concede al hombre mayor capacidad de autonomía y autosuficiencia.

Maslow, dedicó sus investigaciones y su práctica psicoterapéutica hacia personajes respetados y personalidades que se consideraban realizadas o sanas. De quienes extrajo rasgos o cualidades psicológicas que fundamentaron su marco teórico de salud mental.

Concluyó que el ser humano es un todo organizado, con necesidades elementales, emociones humanas básicas y potencialidades propias.

La salud psicológica significa llegar a realizar esta naturaleza intrínseca.

Podemos concluir que el conocer las necesidades de una persona nos permitirá comprender el sentido de su comportamiento.

CONCLUSIONES FINALES

Aun cuando los objetivos de esta Tesina no comprenden algún tipo de análisis o confrontación entre postulados o premisas de Freud y de Maslow; se hace imperativo señalar, someramente, algunas diferencias en las ideas de ambos psicólogos.

Una primera diferencia se da en el enfoque biológico. Sigmund Freud, concibió al ser humano desde una perspectiva instintivista, con impulsos irracionales; encontrando, en consecuencia, un antagonismo con los procesos conscientes y la realidad. De lo que infirió en el hombre tendencias malas.

Abraham Maslow, encuentra que los componentes biológicos y hereditarios filogénicos están menos presentes en el ser humano. De la conducta salvaje o instintiva sólo quedan vestigios. Por lo que determina en el hombre más bien instintos tiernos, sutiles y positivos.

En cuanto a los procesos psíquicos inconscientes, aportación fundamental de -- Freud, como factor dinámico en la vida anímica y etiológicos en las enfermedades neuróticas. Maslow, admite su existencia, pero concluye que el hombre es - cada vez más dueño de sí mismo, más consciente.

Por lo que se refiere a la sexualidad, principal factor energético en las neurosis y que motiva en forma intrigante la vida anímica normal según la Psicología de Sigmund Freud. Es considerada en la Psicología de Abraham Maslow, como una necesidad básica, pero no es vital en la vida psicológica de una persona - sana.

El punto de vista de Maslow, es de que la sexualidad únicamente conlleva a lo patológico, si se siente un rechazo por parte del ser querido, sentimiento de inferioridad o ausencia de valores.

La experiencia orgásmica o placer sexual es una de tantas experiencias cumbre que vive una persona realizada.

Estas discrepancias entre los dos más grandes psicólogos del psicoanálisis y - humanismo, respectivamente, se deben más nada, por las circunstancias de vida o contexto histórico que les tocó vivir.

El énfasis de Freud, por lo biológico y la sexualidad se explican en buena parte, por su formación médica y sus prácticas en la neurofisiología; y porque la moda intelectual de su tiempo fue influida por los descubrimientos en la energía y la teoría de la evolución de las especies. Además, el largo reinado de Victoria I, desde la Gran Bretaña, fue una época que se caracterizó por establecer un modelo de relaciones y de moral que negaban el gusto por el placer y solamente aceptaba la sexualidad dentro de los límites del matrimonio y siempre con fines productivos.

Maslow, doctorado en filosofía, vivió en el mundo occidental cincuenta años después, en una sociedad más abierta y permisible -Nueva York-.

De lo que se desprende la más radical de las discrepancias entre los autores. Las restrictivas normas sociales de la época victoriana propiciaron represión sexual y con ello severas perturbaciones en hombres y mujeres algunos de los cuales fueron pacientes de Freud. De quienes extrajo la mayoría de sus descubrimientos aceptados relativamente por la psicología moderna.

Maslow, en cambio, concentró sus estudios hacia personajes públicos "ejemplares", personalidades relevantes del medio intelectual y personas con un mínimo signo de enfermedad psicológica. De quienes extrajo los aspectos cognoscitivos que conforman su teoría de la autorrealización.

Resalta a su vez una notable diferencia entre los pacientes de Freud, y los de Maslow; que se refleja tal vez, en sus aportaciones psicológicas. Es el hecho de que los pacientes de Freud, fueron adultos jóvenes, mientras que los de Maslow, fueron personas mayores.

Del énfasis biológico-instintivista de Freud, y el enfoque holístico, de motivación múltiple de Maslow, se desprende otra diferencia. Sigmund Freud, encontró, que los más altos logros de la civilización humana se han conseguido a --consta de la represión y sublimación de los impulsos sexuales. Es decir, aun cuando Freud, dejó implícito en el hombre, la idea de un instinto por saber; --concluyó, que toda manifestación científica, cultural o artística es aprendida.

Esto contrasta fuertemente con Abraham Maslow, quien encuentra en el hombre potencialidades de desarrollo y cualidades de creatividad.

En cuanto al desarrollo y evolución de la personalidad, Freud, postula la influencia, un tanto determinista de las experiencias infantiles en la conformación del carácter en la vida adulta. Su profunda visión e íntimo conocimiento de la naturaleza humana le hicieron parecer pesimista al predecir escasas posibilidades de cambios en la personalidad del individuo. La terapia psicoanalítica representa alguna oportunidad de que el hombre rectifique su modo de vida.

El planteamiento de Maslow es más positivo, alternativo. La privación de las necesidades básicas en la infancia constituyen, en verdad, un factor psicopatológico en el carácter de la vida del hombre. Pero el ser humano está en constante desarrollo, el futuro existe en el individuo en forma de ideales, expectativas, metas, etc. La terapia interpersonal es el camino para modificar el estilo de vida.

Debemos reconocer en nuestro ser, nuestro Yo animal, nuestra biología subjetiva, revestida de impulsos instintivos, débiles, modificados por la educación y la cultura; y de tendencias también -- instintivas o potencialidades innatas de desarrollo.

BIBLIOGRAFIA BASICA.

OBRAS COMPLETAS DE SIGMUND FREUD. Editorial Iztaccihuatl.

Psicopatología de la vida cotidiana.....	Tomo I
Una teoría sexual y otros ensayos.....	" II
Introducción al psicoanálisis.....	" IV
Introducción al psicoanálisis II.....	" V
Interpretación de los sueños	" VI
Interpretación de los sueños II.....	" VII
Psicología de las masas y análisis de Yo.....	" IX
La histeria.....	" X
Inhibición, síntoma y angustia.....	" XI
El análisis profano.....	" XII
Psicología de la vida erótica.....	" XIII
Psicoanálisis aplicada.....	"XVIII

LIBROS BASICOS DE ABRAHAM MASLOW.

Motivación y personalidad.	Edit. Díaz de Santos.	Edic.	1991.
El hombre autorrealizado.	Edit. Kairós	Edic.	1972.
Personalidad creadora.	" "	"	1971.

BIBLIOGRAFIA DE APOYO.

De la Fuente, Ramón. "Psicología médica"	Edit. F. C. E.	Edic.	1973.
Di Caprio, Nicholas. "Teorías de la personalidad"	Edit. Interamericana		1976.
Ellenberger, Henry. "El Descubrimiento del inconsciente"	Edit. Gredos.		1976.
Enciclopedia. "Psicología general".	Edit. Plaza and Janes	Edic.	1990.

- Fenichel, Otto. "Teoría psicoanalítica de las neurosis". Edit. Paidós. 1966.
- Freud, Anna. "El Yo y los mecanismos de defensa". Edit. Paidós. Edic. 1974
- Gay, Peter. "Freud, una vida de nuestro tiempo". Edit. Paidós Edic. 1989.
- Goble, Frank, G. "La tercera fuerza: la psicología de Abraham Maslow". Edit. -- Trillas. Edic. 1977.
- Goldstein, Kurt. "El organismo" Edit. Paidós. 1939.
- Hall, Calvin S. "Compendio de psicología freudiana". Edit. Paidós. Edic. 1976.
- Hall, C.S.-Lindzey, G. "Las grandes teorías de la personalidad". Paidós. 1957
- Mischel, Walter. "Teorías de la personalidad". Edit. McGraw-Hill. Edic. 1986
- Ruch-Zimbardo. "Psicología y vida". Edit. Trillas. Edic. 1979.
- Salvat Editores. "Freud y el psicoanálisis". Edic. 1979.
- Tallaferro, Alberto. "Curso básico de psicoanálisis". Edit. Paidós. 1976.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.

LA PSICOLOGIA DINAMICA DE SIGMUND FREUD.

- 1.- Psicología de la vida erótica, Tomo XIII. La ilustración sexual del niño; pag. 27.
- 2.- Introducción al psicoanálisis, Tomo IV. Los sueños; pag. 192.
- 3.- Ibid. V. Puntos de vista del desarrollo y de la regresión. Etiología; pag. 151.
- 4.- Psicoanálisis aplicada, Tomo XVIII. pags. 13 y 14.
- 5.- Psicología de las masas y análisis de Yo, Tomo IX; Los instintos y sus destinos, pags 121-126.
- 6.- La interpretación de los sueños, Tomo VI. Sueños típicos; pags. 317-319 y 339.
- 7.- Psicología de las masas y análisis del Yo, Tomo IX. Adición metapsicológica a la teoría de los sueños; pags. 208-211.
- 8.- IBID. Lo inconsciente; pag. 163.
- 9.- Introducción al psicoanálisis, Tomo IV. Los actos fallidos; pag. 92.
- 10.- IBID. vol. II, Tomo V. Lo inconsciente; pags. 57-60.
- 11.-IBID, Tomo IV. Los sueños condiciones y técnicas de la interpretación; pags. 138-140.
- 12.-Psicología de las masas y análisis del Yo. Tomo IX; Los instintos y sus destinos, pags. 125-126.
- 13.- Una teoría sexual y otros ensayos. Tomo II. La psicoanálisis; pag. 42.
- 14.- IBID. La sexualidad infantil; pags. 58 y 63.
- 15.-IBID. Cinco conferencias pronunciadas en la Clark University; pag. 191.
- 16.- IBID. Las metamorfosis de la pubertad; pag. 113.
- 17.- Psicología de la vida erótica. Tomo XIII. La sexualidad en la etiología de las neurosis; pag. 15.
- 18.- Una teoría sexual y otros ensayos. Tomo II. Cinco conferencias pronunciadas en la — Clark University; pag. 194.
- 19.- El análisis profano. Tomo XII. pag. 31.
- 20.- Psicología de la vida erótica. Tomo XIII; Sobre las transmisiones de los instintos y especialmente del erotismo anal; pag. 170.
- 21.-Introducción al psicoanálisis. Tomo V. Desarrollo de la libido y organizaciones sexuales; pag. 131.
- 22.- Una teoría sexual y otros ensayos. Tomo II. La metamorfosis de la pubertad; pags. - 112 y 113.
- 23.- IBID. La metamorfosis de la pubertad; pag. 116.
- 24.- Introducción al psicoanálisis. Tomo V; Desarrollo de la libido y organizaciones sexuales, pags. 135-136.
- 25.- Una teoría sexual y otros ensayos. Tomo II; Más allá del principio del placer, 321.

- 26.- Una teoría sexual y otros ensayos. Tomo II; Más allá del principio del placer.
- 27.- IBID. Cinco conferencias pronunciadas en la Clark University, pag. 180.
- 28.- Inhibición, síntoma y angustia. Tomo XI; Apartado VIII, pag. 71.
- 29.- IBID. Angustia, dolor, tristeza; pags. 102-106, y 66.
- 30.- Introducción al psicoanálisis. Tomo V; La nerviosidad común, pag. 199.
- 31.- Inhibición, síntoma y angustia. Tomo XI; Apéndice. Represión y defensa, pag. 96.
- 32.- Psicología de las masas y análisis del Yo. Tomo IX; La represión, pags. 159-160.
- 33.- Interpretación de los sueños. Tomo VI; Material y fuentes de los sueños, pag. 227.
- 34.- Introducción al psicoanálisis. Tomo V; Resistencia y represión, pag. 70.
- 35.- Una teoría sexual. Tomo II; Cinco conferencias pronunciadas en la Clark University, 164.
- 36.- Introducción al psicoanálisis. Tomo V; La transferencia, pags. 254-255.
- 37.- IBID. pag. 259.

LA PSICOLOGIA HOLISTICO-DINAMICA DE ABRAHAM MASLOW.

- 1.- Motivación y personalidad. Prefacio a la segunda edición, pag. XIX.
- 2.- IBID: Cap. 11; Las personas autorrealizadas, pag. 230.
- 3.- IBID. Cap. 4; Revisión de la teoría del instinto, pag. 81
- 4.- IBID. Cap. 8; ¿Es instintivo el sentido de destrucción? pag. 128
- 5.- IBID. pag. 139
- 6.- IBID. Cap. 14; Hacia una nueva psicología, pag 271.
- 7.- IBID. Cap. 3; La gratificación de las necesidades básicas, pag. 49;
Cap. 4; Revisión de la teoría del instinto, pag. 83.
- 8.- Personalidad creadora. Primera parte. Salud y patología, pag. 47.
- 9.- Motivación y personalidad. Cap. 4; Revisión de la teoría del instinto, -
pag. 83.
- 10.- EL hombre autorrealizado. Cap. 3; Motivación de la deficiencia y motiva-
ción del desarrollo, pag. 50
- 11.- IBID. pag. 62.
- 12.- Motivación y personalidad. Cap. 12; El amor en las personas autorrealiza-
das, pags. 234-236.

ESTA TESIS NO DEBE
SALIR DE LA BIBLIOTECA

- 13.- El hombre autorrealizado. Cap. 6; Conocimiento del ser en las experiencias cumbre, pag. 132.
- 14.- Motivación y personalidad. Cap. 3; La gratificación de las necesidades básicas, pags. 55y 59.
- 15.- IBID. Cap. 7; Los orígenes dela patologfa, pag. 117.
- 16.- El hombre autorrealizado. Cap.1; Hacia una psicologfa de la salud, pags. 29 y 30.
- 17.- IBID. Cap. 4; Defensa y desarrollo, pag. 75.
- 18.- Motivación y personalidad. Cap. 9; Psicoterapia de las buenas relaciones humanas, pag. 154.
- 19.- Personalidad creadora. Primera parte. Salud y patologfa, pag. 54.
- 20.- Motivación y personalidad. Cap. 9; Psicoterapia delas buenas relaciones - humanas, pag. 147.