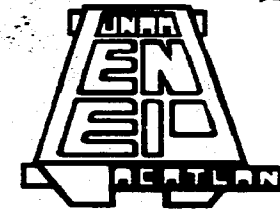




UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES ACATLAN



19
24

**C U R S O
TALLER DE TESIS Y TITULACION
QUE PARA OBTENER EL TITULO DE
A R Q U I T E C T O
P R E S E N T A :
BEATRIZ ENRIQUEZ MARTINEZ**



ALBERGUE PARA NIÑOS DE LA CALLE

DELEGACION CUAUHTEMOC

MEXICO, D. F.

TESIS CON FALLA DE ORIGEN
AUCALPAN, MEXICO.

1996

**TESIS CON
FALLA DE ORIGEN**



Universidad Nacional
Autónoma de México



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

Dedicatoria

A mi madre Sra. Alicia Martínez de Enríquez, por brindarme su apoyo en todo momento.

*Y en recuerdo de mi padre Sr. Javier Enríquez Niño, quien nunca perdió la fe en mi para
realizarme como persona y profesionalista.*

Ya que este logro en mi vida fue gracias, al esfuerzo de ustedes.....

Agradecimientos

A mi asesor Arg. Gonzalo Mucharrág Nieto y sinodales Arg. José R. González García, Arg. José Carrillo Becerra, Arg. Ivonne Macías Rylano y Arg. Jorge Cantarell Lara, por su apoyo y orientación en la realización de mi tesis profesional.

A mis hermanas Claudia Ofelia y Martha Alicia, por el apoyo y respaldo incondicional que siempre me han brindado y a todas aquellas personas que omití pero que siempre recordare con agrado.

I N D I C E .

CAPITULO I. INTRODUCCION	7
1.-Objetivos	25
2.-Fundamentacion	25
CAPITULO II. ANTECEDENTES	27
1.-Historicos	28
1.1.-Lugar	29
1.2.-Modelo	30
1.3.-Normas	30
2.-Medio fisico	31
2.1.-Natural	31
2.2.-Artificial	41
3.-Socio economicos	54
4.-Poblacion	54
4.1.-Antropometria	54
4.2.-Organizacion familiar	54
4.3.-Comparacion de edades	54
4.4.-Ocupacion	55
4.5.-Socio-economica	56
5.-Normatividad	59
5.1.-Normas del SEDUE	59
5.2.-Plan Nacional de Desarrollo Urbano	62
5.3.-Modelos analogos	65
CAPITULO III. PROYECTO ARQUITECTONICO	93
1.-Programa arquitectonico	93
1.1.-Programa de necesidades	95
1.2.-Lista de actividades	97
2.-Programa de funcionamiento	98
3.-Solucion arquitectonica	99
3.1.-Planta de conjunto	99
3.2.-Plantas arquitectonicas	100
3.3.-Cortes	105
3.4.-Fachadas	106

I N D I C E .

3.5.-Perspectivas	107
CAPITULO IV. CONCEPTO ESTRUCTURAL	108
1.-Calculo de estructura	109
2.-Instalaciones	122
2.1.-Hidraulica-sanitaria	123
2.2.-Electrica	125
CAPITULO V. COSTOS	128
1.-Criterio del costo de la obra	129

CAPITULO I. INTODUCCION.

I N T R O D U C C I O N .

Se considera que la situacion del nino de la calle, es verdaderamente un problema social que afecta a todo el mundo, ya que son ninos que sin tener ninguna culpa viven en la calle gracias a los problemas que se dan en el vinculo familiar, como son, la separacion de sus padres, el maltrato de los ninos, y la falta fisica de alguno de los conyuges principalmente.

En Mexico el problema del nino callejero es bastante preocupante, ya que en si es la poblacion de mayor porcentaje, y a causa de esta situacion se dan casos de ninos infractores, ninos desamparados y ninos sin amor.

Por ello se ha propuesto un albergue para ninos de la calle, en la Delegacion Cuauhtemoc, por ser esta la de mayor numero en cuanto a ninos en las condiciones anteriormente citadas.

Este albergue tiene como funcion principal igualar o semejar un hogar que cuente con todos los espacios y gente colaboradora necesarios para que el nino sienta confianza, el calor de hogar y la proteccion misma, dando como resultado a un adulto que pueda defenderse ante la adversidad de la vida y tambien formar parte de una sociedad donde pueda vivir dignamente.

Los requerimientos del lugar son los siguientes:

A corto plazo.-

- Establecer convenios con aquellas instituciones que apoyen el proyecto.
- Hacer investigaciones sobre dichas condiciones para establecer el albergue.
- Encontrar un terreno dentro de la delegacion ya mencionada, que cuente con un area aproximada de 6000 m², con un clima templado y servicios optimos.
- Proseguir con la construccion de las instalaciones: habitaciones y demas servicios.

A mediano plazo.-

- Formar un equipo de trabajo para las oficinas del albergue, cuya funcion sera: contar con un grupo de educadores de calle, los cuales se van a encargar de ir a los lugares de reunion de los ninos y establecer una relacion de amistad, a traves del respeto mutuo, el dialogo y el juego., conjuntamente con esto se les

da terapia informal, para motivarlos a dejar la calle.

-Conformar un grupo de investigadores y profesionistas interesados en participar en el proyecto.

-Contar con los recursos materiales y financieros requeridos en la operacion y funcionamiento del albergue, logrando esto con donaciones, ya sea de personas fisicas o morales.

-Vigilar el buen funcionamiento del albergue.

-Optimizar un modelo de vida bajo los siguientes lineamientos: dar al albergue un caracter de hogar donde el amor y la seguridad sean constantes, y permanezca abierto las 24 horas, esto con objeto, de que el nino callejero se integre al albergue voluntariamente.

Incluir actividades creativas, recreativas y deportivas en grupo, con el objeto de enseñar al nino a disfrutar una sana convivencia.

Darle una atencion medica, dental, y una terapia de autoestima, dando como resultado la estabilizacion del nino emocionalmente y asi devolverle su ninez.

-Preparar al nino para la convivencia, dentro de un nucleo de estructura familiar. El nino ya formando parte de este albergue inicia formalmente su educacion en escuelas oficiales de acuerdo a su edad y aptitudes, se les motiva para que vayan aprendiendo algun oficio.

-Siguiendo el proceso de adaptacion, la fase final corresponde a integrar a los ninos en una sola familia considerando una edad de 12 a 15 anos, acompanados de consejeros que viven con ellos, siempre en orden de hombre y mujer siendo estos profesionistas altamente entrenados en trato y manejo de jovenes, ya que se convertiran en sus guias hasta que el nino llegue a la mayoria de edad y sea capaz de iniciar una vida productiva por si mismo.

A largo plazo.-

-Divulgar entre los sectores pertinentes de la sociedad, los avances de investigacion, trabajos, etc., que se desarrollen en el albergue.

-Formalizar el modelo de vida de tal manera que pueda ser replica en otros estados, municipios o delegaciones de la republica o tambien en otros paises.

TEMA.

El niño callejero es aquella persona menor de 18 años, cuya sobrevivencia o subsistencia depende de su propia actividad en la calle. Esta población se ha subdividido conforme a las siguientes definiciones:

Niño de la calle: Niños de uno y otro sexo que habiendo roto el vínculo familiar temporal o permanente duermen en la vía pública y sobreviven realizando actividades marginales dentro de la economía informal callejera. Son niños que enfrentan riesgos derivados de las actividades delictivas y antisociales de los adultos. Ejemplos, prostitución, drogadicción, robo, alcoholismo, etc.

Niño en la calle: Niños de uno y otro sexo que mantienen el vínculo familiar que suelen estudiar y salen a la calle a realizar actividades marginales de la economía callejera para el propio sustento o para ayudar a su familia. Sus riesgos principales son las agresiones del medio ambiente y la posibilidad de claudicar en sus estudios.

PUNTOS DE ENCUENTRO.

Estos niños fueron localizados principalmente en sitios de concurrencia social, laboral, política, recreativa, de descanso y comercial, donde los menores crean redes de solidaridad complejas, pues a través de ellas establecen mecanismos de autodefensa y organizaciones que influyen a trabajadores adultos cuya actividad laboral es el comercio callejero.

CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LOS MENORES CALLEJEROS.

En las calles de la Ciudad de México los niños que viven o trabajan en ella no hay ningún desacuerdo. Se los ve en los cruceros de mayor flujo vehicular, en los sitios de alto movimiento comercial o en las principales zonas de concentración humana.

Estos niños deambulan por las calles, se trasladan de un lugar a otro, desarrollan sus actividades en cualquier esquina y penetran en cualquier territorio.

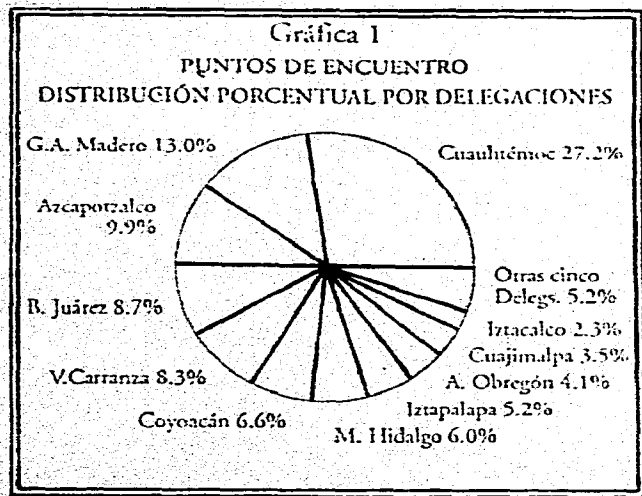
Los niños de la calle y en la calle trabajan en ella y se distribuyen en la ciudad de acuerdo a una lógica de mercado que les permite subsistir aprovechando los beneficios de la economía informal. Estos niños no deambulan por toda la ciudad. Su lugar de trabajo está determinado por diversas condiciones como son, la voluntad de algún empleador no visible (distribuidores de mercancías), la tolerancia de líderes, dirigentes o empleados (como sucede en los mercados, tianguis, panteones, centros deportivos, el metro y terminales de autobuses e incluso en algunas de las principales avenidas), o por extensión de el sitio en donde los amigos realizan actividades de comercio o mendicidad.

IDENTIFICACION DE LOS PUNTOS DE ENCUENTRO.—Los niños de y en la calle se distribuyen en la ciudad de acuerdo a un horario, el día de la semana, las fechas festivas y el mes.

La mayor concentración de puntos de encuentro se presenta en la Delegación Cuauhtémoc con 27.2%, Gustavo A. Madero con 13%, Atzacapozalco con 9.9%, Benito Juárez con 8.7%, y Venustiano Carranza con 8.3%, que suman 67.1% del total, mientras que las 11 restantes registran solo el 32.9%.

En las Delegaciones de Tlalpan, Magdalena Contreras, Milpa Alta, Xochimilco y Tlahuac solo registran el 5.2% del total de puntos. (Ver gráfica 1)

Los sitios donde los niños se localizan tienen como factor común la potencialidad económica que facilita la venta de algún producto, la oferta de servicios o la mendicidad. Los puntos de encuentro se clasificaron de la siguiente forma: Cruceros viales 45.5%, las terminales de transporte de pasajeros y carga 15.5% y los mercados y tianguis 10.5%, que juntos forman el 71.5% en los lugares



res en donde los niños se localizan frecuentemente (ver grafica 2)

En estos puntos de encuentro se registra un total de 11172 niños y niñas cuya presencia en las calles no es simultanea pues varia de acuerdo al horario y el día de la semana. Estos niños estan presentes principalmente en avenidas y cruceros viales 25%, en las terminales de transporte de pasajeros y carga 24%, en los corredores comerciales 15%, y en los mercados y tianguis 14% que conjuntamente agrupan 78% de la población infantil callejera (Ver grafica 3 y cuadro 1).

La mayor concentración de los niños por Delegación es la siguiente:

Cuauhtemoc 38.6%, Venustiano Carranza 14.5%, Iztapalapa 10.4%, Gustavo A. Madero 10.1%, y Benito Juárez 9.1% que suman el 74.7% de la población total.

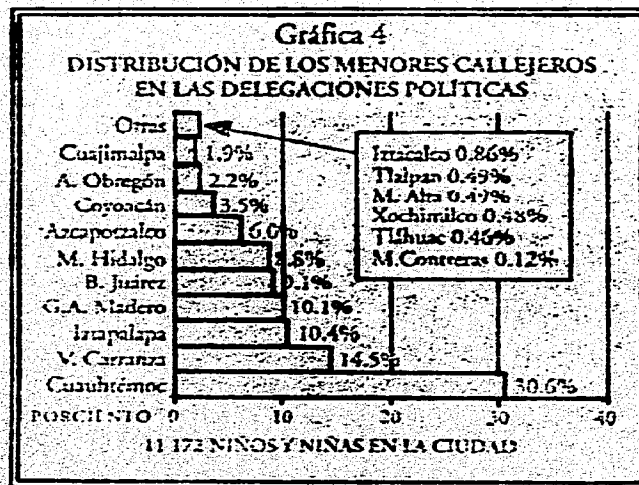
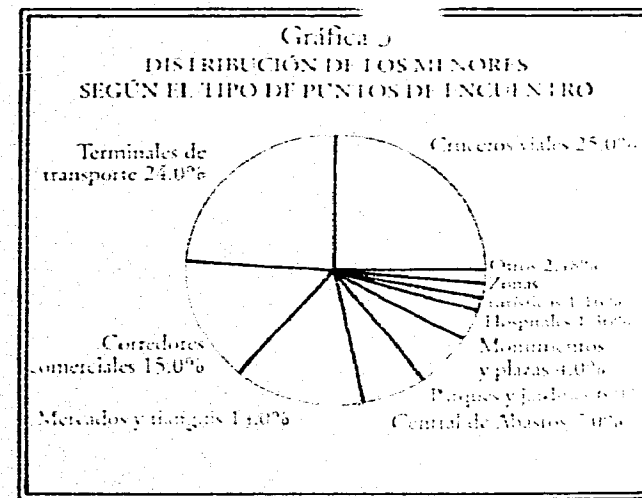
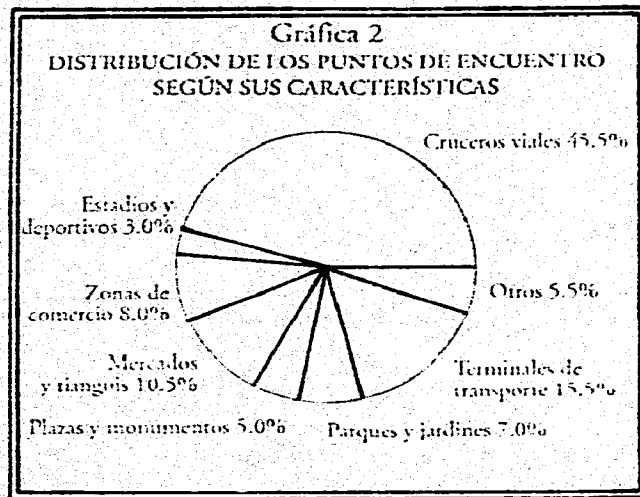
(Ver grafica 4).

ZONAS EXPULSORAS Y RECEPTORAS -

Se planteaba que los municipios conurbados del estado de Mexico con el Distrito Federal, así como otras ciudades del país, constituían las zonas expulsoras de los niños callejeros y por ende eran las generadoras del fenómeno mientras que el Distrito Federal, por su potencialidad económica, representaba el área receptora. Sin embargo, los resultados fueron altamente reveladores el D.F. produce 74.6% de los niños y niñas de y en la calle, mientras que los municipios conurbados y otras ciudades unicamente en 25.4%.

Ultimamente se demuestra que las Delegaciones Cuauhtemoc, Alvaro Obregón y Miguel Hidalgo un 98% provienen de las mismas circunscripciones.

Con ello se puede decir que las delegaciones políticas del Distrito Federal son autogeneradoras de su propio acontecer callejero-infantil o de gran parte de él.



Cuadro 1
OTROS LUGARES DONDE SE REÚNEN MENORES

Estadios y deportivos	1.0%
Estacionamientos	0.76%
Sitios de espectáculos	0.56%
Tiraderos y baldíos	0.16%

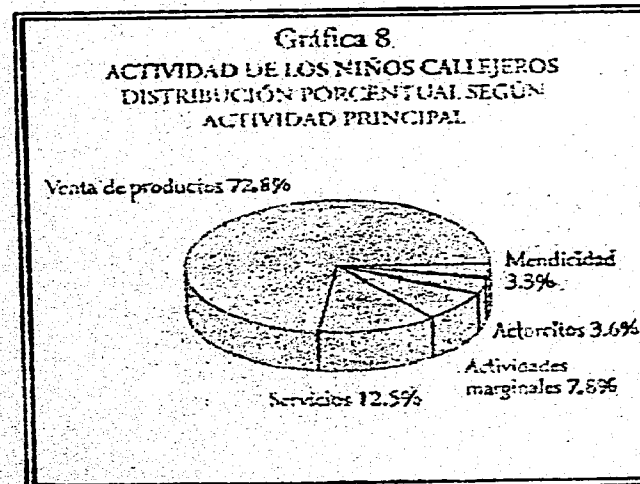
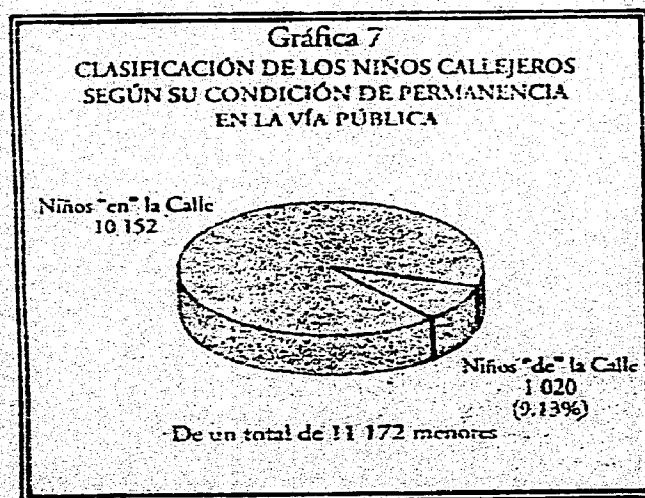
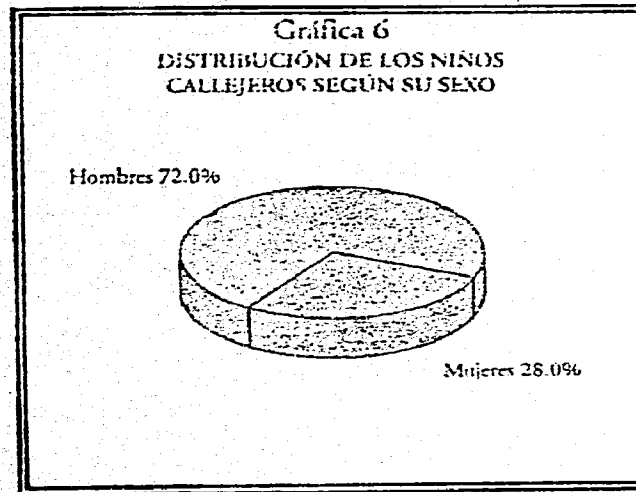
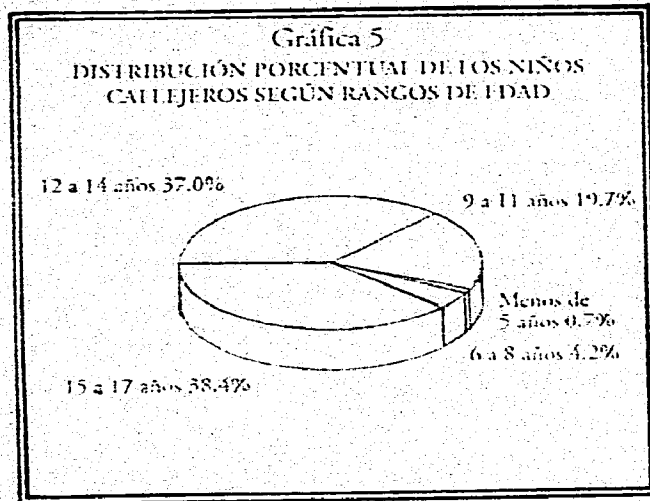
ESTRUCTURA POR EDAD, SEXO Y ACTIVIDAD.

En terminos globales el 75.4% de la poblacion en estudio es entre los 12 y los 17 años y el promedio general corresponde a los 13 años (ver grafica 5) La composicion por sexo corresponde a un 72 % poblacion masculina y en un 28% poblacion femenina. Entre las mujeres predomina el rango de edad de 13 a 14 años con un 34 %, mientras que entre los hombres el rango es de 14 a 17 años con un 54 % (Ver grafica 6)

Por otro lado se registra que de 11172 niños callejeros 1020 viven en la calle y 10152 trabajan en ella (Ver grafica 7).

Las actividades que realizan los niños callejeros son la venta de productos en un 72.8% , a la prestacion de servicios en un 12.5 %, actividades marginales en un 7.8 % el 3.6 % son actores y 3.3 % de cada 100 subsisten mendigando (Ver grafica 8).

Los niños y niñas son en su mayoría vendedores callejeros de diversos productos y en segundo orden se dedican a la venta en puestos. En algunas actividades no se identifico la presencia de niñas como en el caso de boleros, estibadores, asistentes de panteones y pepenadores. Los niños se dedican en un 61.4% a la venta de productos, en tanto que las niñas lo hacen en un 88.4%



OCUPACION PRINCIPAL POR SEXO.						
OCUPACION	SEXO				TOTAL	
	FEMENINO		MASCULINO		CONTEO	%
	CONTEO	%	CONTEO	%		
Payasito	129	4.1	266	3.6	395	3.8
Ascador de calzado			177	2.4	177	1.7
Billetero	17	0.5	51	0.7	68	0.6
Cuida-coches	7	0.2	151	2.1	158	1.5
Vendedor ambulante	2293	72.2	3484	47.8	5777	55.2
Repartidor de publicidad impresa	17	0.5	47	0.6	64	0.6
Aguador	12	0.4	12	0.2	24	0.2
Asistente de panteones			12	0.2	12	0.1
Canastero	49	1.5	149	2.0	198	1.9
Estibador			78	1.1	78	0.7
Limpia-parabrisas	17	0.5	782	10.7	799	7.6
Pepenador			12	0.2	12	0.1
Boceador	49	1.5	177	2.4	266	2.2
Vendedor de puesto	515	16.2	989	13.6	1504	14.4
Diablero	10	0.3	631	8.7	641	6.1
Mendigo	60	1.9	270	3.7	330	3.2

ASPECTOS EDUCATIVOS .

NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LA LECTO-ESCRITURA.-De la poblacion de menores que viven o trabajan en la calle el 82.5% sabe leer y escribir, sin embargo, un porcentaje importante el 15.7% es analfabeta. El porcentaje restante 1.8% corresponde a niños menores de 7 años que de acuerdo con su estado de maduración no están en capacidad de tener conocimiento de la lecto-escritura (Ver grafica 10 y 11).

La mayor concentración de menores analfabetas es entre 11 y 12 años de edad. Sin embargo se considera como obligatorio a las personas de 15 años en adelante la alfabetización.

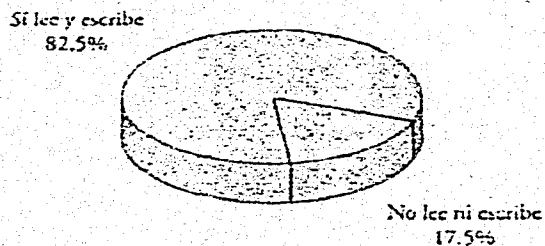
INDICE DE DESERCIÓN EN EL SISTEMA ESCOLARIZADO FORMAL.-El niño que vive o trabaja en la calle tiene limitadas posibilidades de permanecer en el sistema educativo formal debido al tiempo que dedica a sus actividades de subsistencia callejera y a la falta de respuesta de la escuela a las expectativas del educando para integrarse a corta edad a la población económicamente activa con buenas posibilidades de obtener ingreso remunerado que le permita mejorar su calidad de vida. El 36.6% de la población de niños se encuentra estudiando actualmente mientras que el 63.4% ha desertado del sistema escolar (Ver grafica 12).

ASPECTOS RELACIONADOS CON LA SALUD DE NIÑOS .

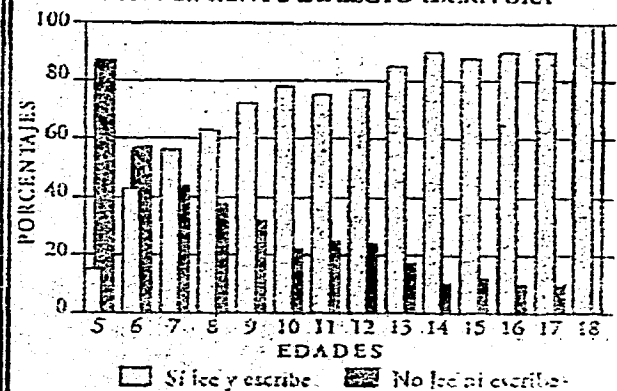
ALIMENTACION.-Un 58.4% del total de niños comen 3 o más veces al día. El 36.4% lo hace 2 veces al día y el 5.2% una sola vez a la jornada.

El grupo más frágil es el constituido por quienes comen 1 o 2 veces diariamente que conforman el 41.6% de los niños callejeros (Ver grafica 14).

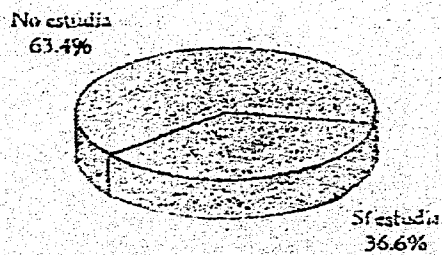
Gráfica 10
INSTRUCCION ESCOLAR
CONOCIMIENTO DE LA LECTO-ESCRITURA



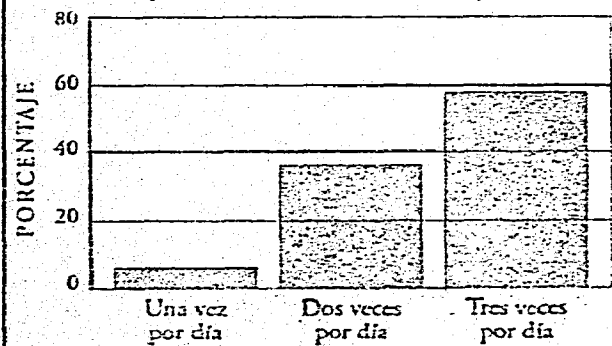
Gráfica 11
CONOCIMIENTO DE LECTO-ESCRITURA



Gráfica 12
ACTIVIDAD ESCOLAR ACTUAL



Gráfica 14
NÚMERO DE COMIDAS DIARIAS
(FRECUENCIA EN PROMEDIO)



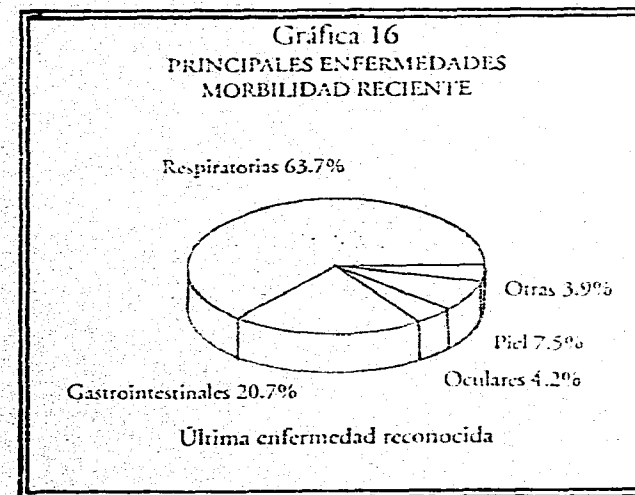
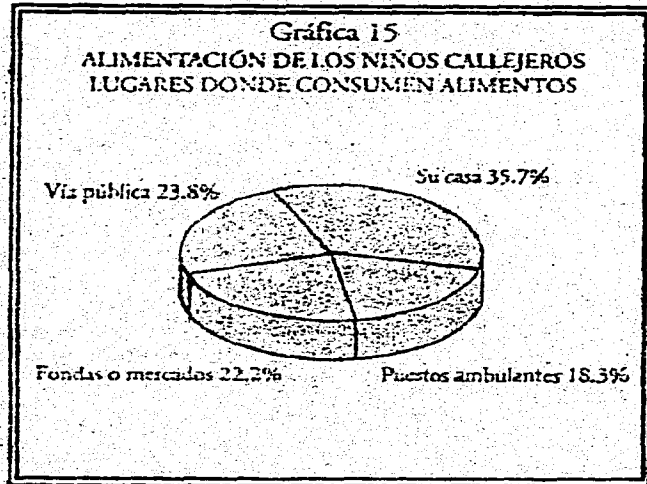
Tambien es preocupante que el 42.1% del total de los niños ingieran sus alimentos en via publica o en puestos ambulantes, lo cual aumenta los riesgos contra su salud. (Ver grafica 15)

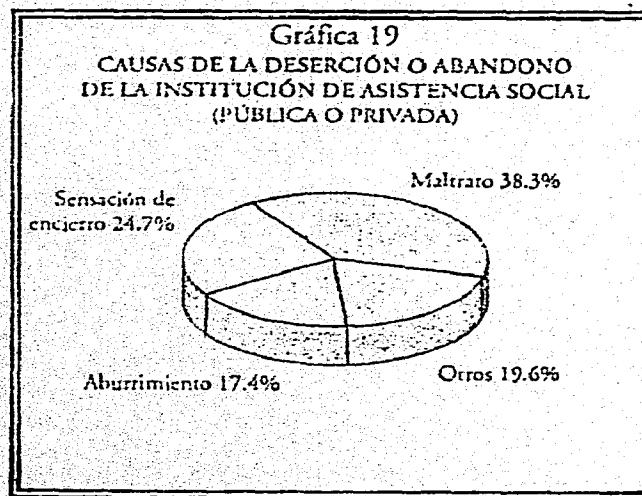
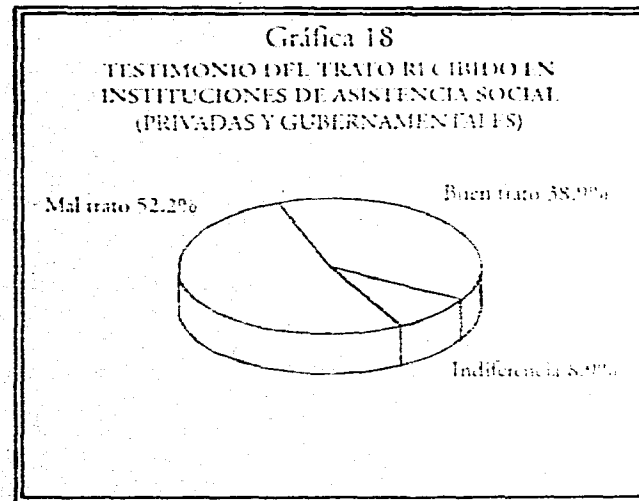
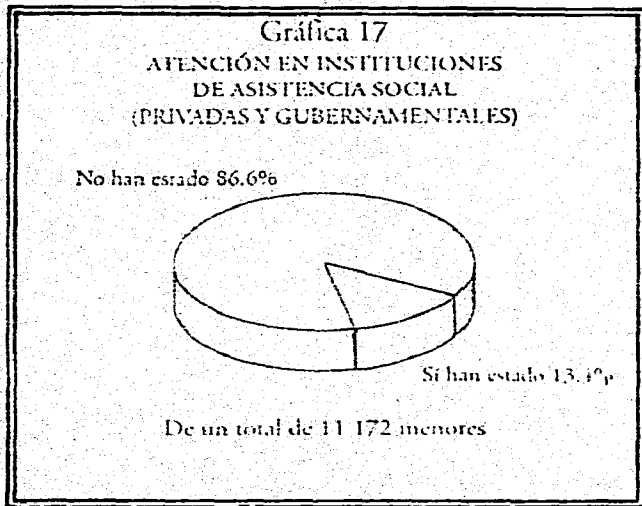
PRINCIPALES ENFERMEDADES DE LOS NIÑOS.-Respiratorias 63.7%, Gastro-intestinales 20.7%, de la piel 7.5%, y oculares 4.2%. El 96% de sus males se derivan de el medio ambiente y del entorno en que se ven obligados a permanecer (Ver grafica 16)

INTERACCIONES SOCIALES CON INSTITUCIONES Y PERSONAS -

ESTANCIA Y TRATO EN INSTITUCIONES PARA MENORES.-Son bajas la incidencia y la estadia que los menores tienen en instituciones, pues solo el 13.4% de la poblacion de niños declara haberse relacionado con ellas, sin embargo la opinion sobre el trato recibido es de llamar la atencion pues 52.2% de los niños que han estado en alguna de ellas declaran haber recibido maltrato, y un 8.9% hablan de indiferencia, es decir que el trato al 61.1% de los niños que han estado en instituciones no es el adecuado (Ver grafica 17 y 18) Por lo que respecta a los motivos de abandono que los menores declaman son causales de su alejamiento de las instituciones, y son principalmente el maltrato y el de sentirse encerrados, ademas del aburrimiento. (Ver grafica 19).

TRATO EN LA CALLE.-El trabajo y el medio ambiente son elementos relevantes en la vida cotidiana de los individuos. Por ello el ambito donde laboran los niños es digno de atencion para observar el trato que reciben. Se puede decir entonces que el 62.4% de los niños reciben buen trato de la gente. El porcentaje restante declara que ha sido maltratado en alguna oportunidad.





Tambien se dice que el maltrato a los niños segun declara estas listas es principalmente de los policias esto es 39.4%. De los niños encuestados el 20.7% fue conducido a delegaciones de policia alguna vez.

NINOS DE LA CALLE.

FAMILIA -

Se observa que el 81% de niños y niñas callejeros no tienen o no conocen a su madre, y que el 69.4% carecen o desconocen a su padre. En circunstancias aparentemente ilógicas puede ser interpretada como que un fuerte contingente de los niños abandonaron su hogar una vez dada la perdida de la madre. Se puede decir tambien que el 34.3% de los niños vean a sus amigos como sus familiares cercanos.

Al respecto, el 42.3 % de los niños manifiestan haber sufrido de maltrato, indiferencia, abandono sin embargo el 57.7% manifiestan haber recibido buen trato.

TIEMPO EN LA CALLE -

El 60% de los niños lleva 3 o mas años de trabajar en la calle, y es el grupo de mayor riesgo por su fuerte arraigo a la vida y costumbres callejeras. De los niños que adoptaron la calle como su hogar, el 52.7% no trabajaban antes de llegar a ella. El 47.3% que si trabajaba antes de vivir en la calle, lo hacia dentro de la estructura de la economia informal.

MOTIVOS PARA ADOPTAR LA CALLE -

A partir de la pregunta Porque decidiste vivir en la calle las respuestas fueron las siguientes: era la unica opcion 47.2%, por problemas familiares 26.4%, porque me gusto 26.4%.

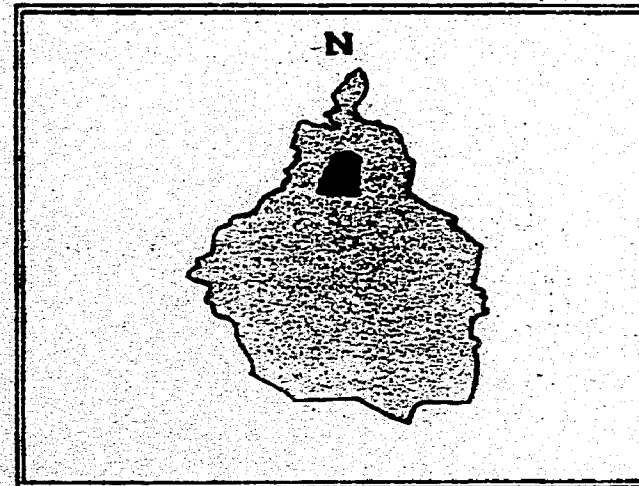
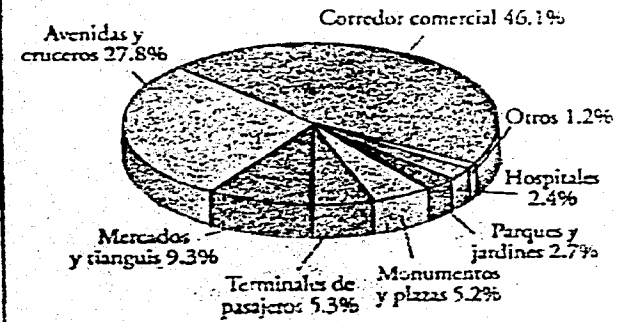
DELEGACIÓN CUAUHTÉMOC

PUNTOS DE ENCUENTRO	140
NIÑOS CENSADOS	3 421
DISTRIBUCIÓN SEGÚN SEXOS:	
Hombres	71%
Mujeres	29%

PRINCIPALES PUNTOS DE ENCUENTRO:
 Corredor Comercial Tacuba Plaza Garibaldi
 Zona Comercial Correo Mayor Zona Rosa
 Metro Pino Suárez Alameda Central
 Avenidas y cruces de doble vialidad

140 puntos

3 421 niños



OBJETIVO GENERAL.

Solucionar en la Ciudad de México, las condiciones cualitativas del universo existencia de los niños que viven y trabajan en las actividades marginales de la economía informal de la calle, con el fin de disponer de lugares adecuados para protegerlos para orientarlos hacia una vida mejorable.

OBJETIVO PARTICULAR.

Crear un espacio habitable para los niños de la calle, un Albergue donde puedan jugar, desarrollar sus habilidades y donde puedan sentirse protegidos.

FUNDAMENTACION.

MARCO TEORICO.

NIÑOS CALLEJEROS. - Es aquella persona menor de 18 años, cuya sobrevivencia o subsistencia depende de su propia actividad en la calle. Esta población se subdivide de la siguiente manera:

NIÑO DE LA CALLE. - Niños de uno y otro sexo que habiendo roto el vínculo familiar temporal o permanente duermen en la vía pública. Y sobreviven realizando actividades marginales dentro de la economía informal callejera. Son niños que enfrentan riesgos derivados de las actividades delictivas y antisociales de los adultos. Ejemplos: prostitución, drogadicción, robo, alcoholismo, et.c.

NIÑO DE LA CALLE. - Niño de uno y otro sexo que mantiene el vínculo familiar, que suelen estudiar y salen a la calle a realizar actividades marginales de la economía callejera para el propio sustento o para ayudar a su familia, sus riesgos principales son las agresiones del medio am-

biente y la posibilidad de claudicar en sus estudios.

MARCO HISTORICO.

El 18 de octubre de 1943, deja de funcionar la Secretaria de Asistencia publica y sus actividades con las del departamento de Salubridad Publica creandose la actual secretaria de Salubridad y Asistencia, cuyos objetivos eran: cuidar de la niñez, disminuir la mortalidad y lograr mejores generaciones. Para México, sin descuidar la satisfacción de las necesidades básicas de las personas, aumentar la capacidad de los trabajadores de la familia y de la comunidad con carencias. Comenzo en ese tiempo a manejarse el concepto de la asistencia social, con diferencias esenciales, en relación a la nística de la caridad cristiana.

A partir de 1977 se dio la creación de varias casa hogar del departamento del D.D.F., en coordinación con la Secretaria de Asistencia y Protección social. Estas casas hasta la fecha atienden 58 niños de los cuales permanecen 28 en el albergue en fase de transición y trabajan en su totalidad. Estos albergues, hasta la fecha se dedican a la protección de los menores desamparados, dandoles comida, educación, capacitación y vestido.

CAPITULO II. ANTECEDENTES

A N T E C E D E N T E S

HISTORICOS

En el reino de los humanos, un gran número de ellos ven en sus hijos su propia prolongación, quieren que los pequeños hagan lo que quizá ellos no fueron capaces de hacer, transmitiéndoles así sus propias frustraciones. A muy temprana edad los deforman, los gobiernan y muy pocos respetan su independencia y su personalidad.

Muchos adultos que fueron maltratados o desdichados en su niñez, se cobran esos años de desventura con sus hijos, traumándolos y creando sentimientos de violencia en ellos. Con esto olvidan que el niño es el más indefenso del reino humano, nace sin instintos y muere si no recibe atención adecuada, sus reflejos son muy escasos, percibe, aprende y se desarrolla muy lentamente.

Un gran número de adultos no están preparados para ser guías, protectores, orientadores, y ellos no solo respecto de sus hijos, sino de que todos aquellos menores que requirieron su ayuda.

En muchos casos la llamada "educación", es en realidad un larga cadena de prohibiciones y negativas que deforman al menor y lo convierten en lo que el adulto pierde sin lograr jamás acercarse a la vitalidad del niño.

Así se manifiestan las circunstancias desoladoras en que se ha educado a una inmensidad de infantes a través de los siglos dejándolos sin futuro o casi sin él.

Se dice que el hombre es realmente el ser supremo de la creación, es el ser pensante que no ha podido ser igualado por ninguna especie. Se puede decir que es el ser que supera todas las especies concepciones, en todas sus realizaciones, es sin embargo, el único ser de la creación que repudia

sus descendientes, es el unico que abandona a sus hijos que ha engendra-
do.

Hoy en dia el niño sigue siendo abandonado como en tiempos pasados, pe-
ro hay que recordar la existencia de estos pequeños seres que deberian de
ser objeto de cuidado, respeto y responsabilidad proporcionandoles una vi-
da digna. Aceptar que lo unico que hacemos es contemplar en las calles a pe-
queños con necesidad de trabajo o pedir limosna principalmente.

Trabajando para sobrevivir y durar en donde la noche los sorprende, bajo un
puente, en los respiraderos del metro, quicios de puertas, cobijandose con
papeles de periodico o una cobija sucia, adaptandose a un mundo que no per-
tencen pero por necesidad se integran y forman parte de el, osea, al mun-
do de la pobreza. Cabe mencionar que los niños de la calle son un comple-
jo problema social, que sin antecedentes alguno, irrumpe violentamente
en la historia reciente del pais, extendiendose asi a la mayoria de las
entidades federativas.

En México la existencia social se inicia a partir de los siglos XV y XVI
con Vasco de Quiroja o "Tata Vasco", quien en Michoacan organizo coopera-
tivas de producción tanto en los ramos textiles como fabricacion de uten-
silios de cobre, madera, aprovechamiento de las cosechas, esto motivo a la
población para crear escuelas.

Se dice que en la epoca de la colonia la asistencia al necesitado se de-
sarrollo en base a la caridad cristiana. Ya que en esa epoca los sacer-
dotes que comenzaron a construir monasterios, conventos, proporcionando
refugio, comida y ropa a desamparados.

En el año de 1861, marca la etapa en que deja al margen la caridad cristiana y se inicia la beneficencia pública, con Juárez en la presidencia describe la Beneficencia pública al Gobierno del D.F. A partir de 1977 se dio la creación de varias casas hogar del departamento del Distrito Federal en coordinación con la Secretaría de Asistencia y protección Social. Dichos albergues se han dedicado hasta hoy en día a la protección de los menores desprotegidos, dándoles comida, educación, capacitación y vestido.

MEDIO FISICO NATURAL.

CARACTERISTICA DEL RELIEVE.- El Relieve en esta area varia de un suelo plano, que transicionalmente cambia de lacustre a aluvial, en el Noroeste a un terreno con fuertes pendientes hacia el suroeste en las estribaciones orientales de la Sierra de las Cruces. Las altitudes minimas y maximas son del orden de 2200 y 2235mm.

Las corrientes que drenan en esta region, en totalidad son de regimen intermitente.

CARACTERISTICAS CLIMATICAS.- El clima en esta Delegacion se caracteriza por ser templado subhumedo, con variaciones en grados de humedad y lluvioso. La temperatura media anual que se registra varia entre 14° y 16° C.

En el Suroeste y en el Este y Oeste es de 16° C la precipitacion total registrada es menor de 600 mm al Noroeste y poco mas de 700 mm. al Suroeste.

La latitud Norte es de 19° 26' y longitud Oeste 99° 18'.

UBICACION Y DESCRIPCION DEL LUGAR.

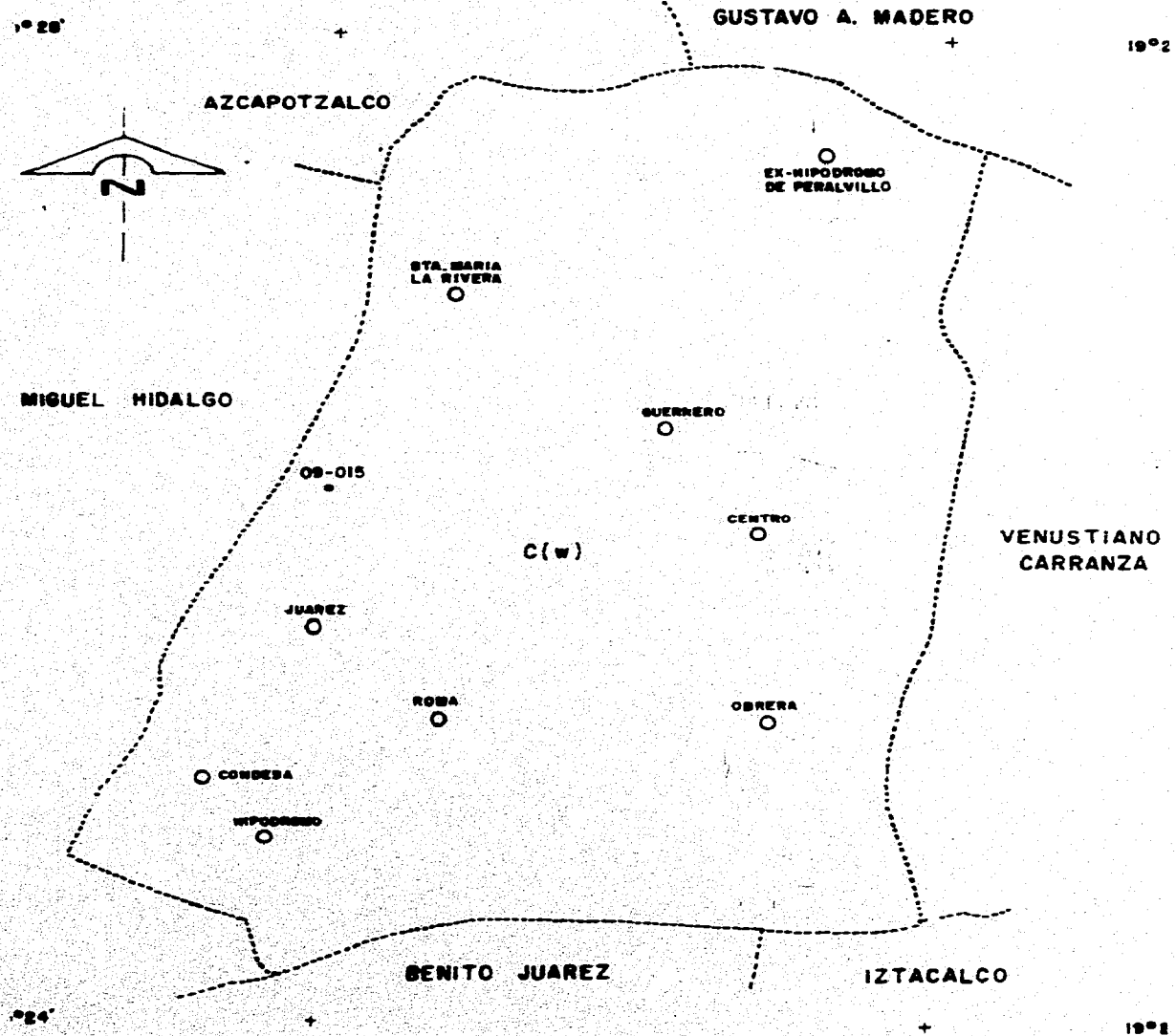
El Distrito Federal se encuentra subdividido en 16 delegaciones politicas, siendo una de las mas importantes por su legado politico y económico la Delegación Cuauhtemoc la que, ademas de albergar los poderes federales de la Republica Mexicana historicamente representa un gran valor, porque en ella se encuentra el origen y fundacion del Estado Mexicano.

La Delegación Cuauhtemoc tiene como limites administrativos a sus equivalentes Azcapotzalco y Gustavo A. Madaro por el Norte, al Este con la Delegación Venustiano Carranza y al Sur con Iztacalco, Benito Juarez y Miguel Hidalgo y al Oeste con la Delegación Miguel Hidalgo.

Las coordenadas de esta delegación, considerando extremas esencialmente son, al Norte 19 28', al Sur 19 24' de latitud Norte, al Este 99 87' y al oeste 99 11' de longitud Oeste.

La Delegación Cuauhtemoc representa el 2.66% del area total del Distrito Federal.

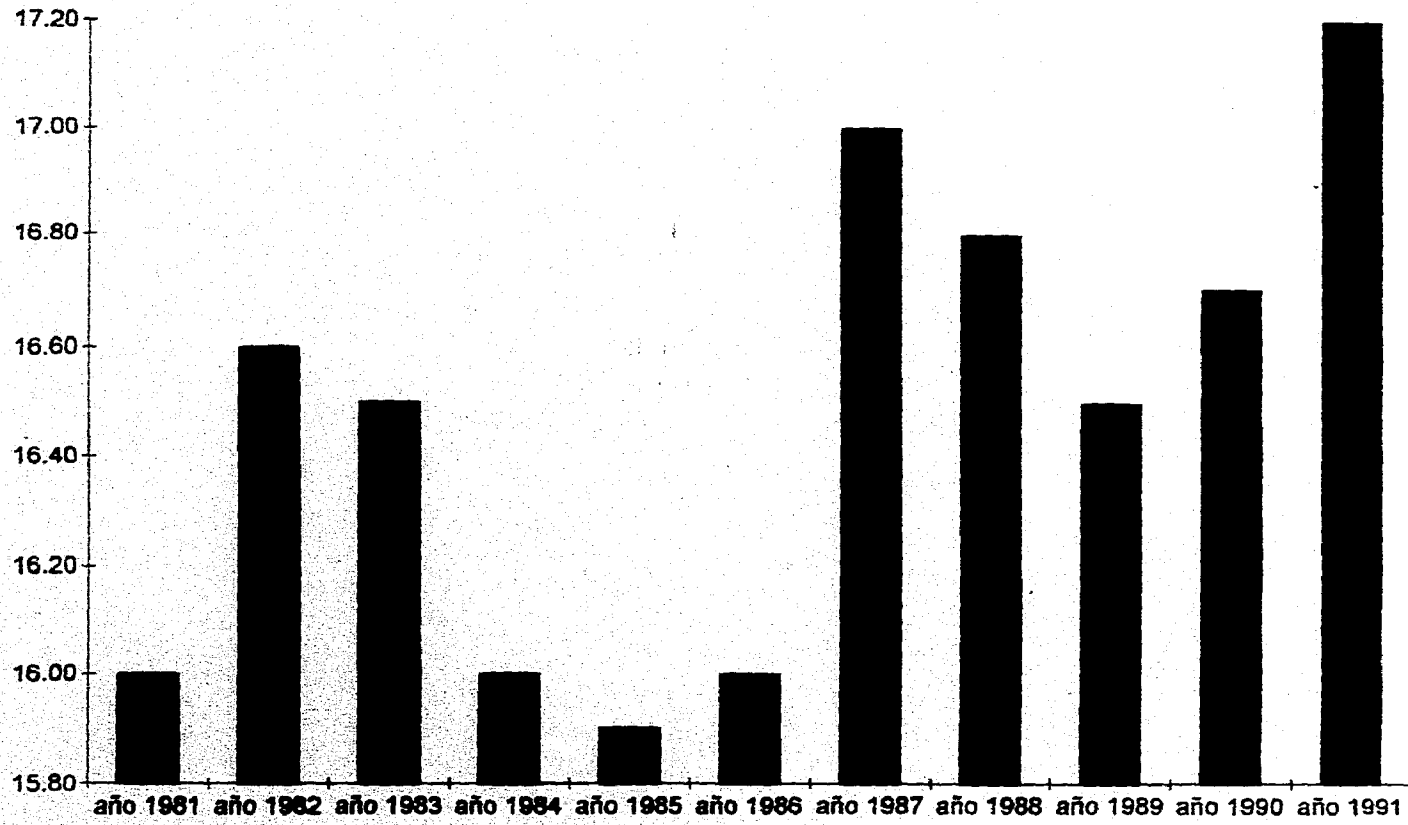
La Delegación cuenta con regiones, cuencas, y subcuencas Hidrologicas como region Panuco, Cuenca Motezuma, Subcuencas Texcoco-Zumpango.



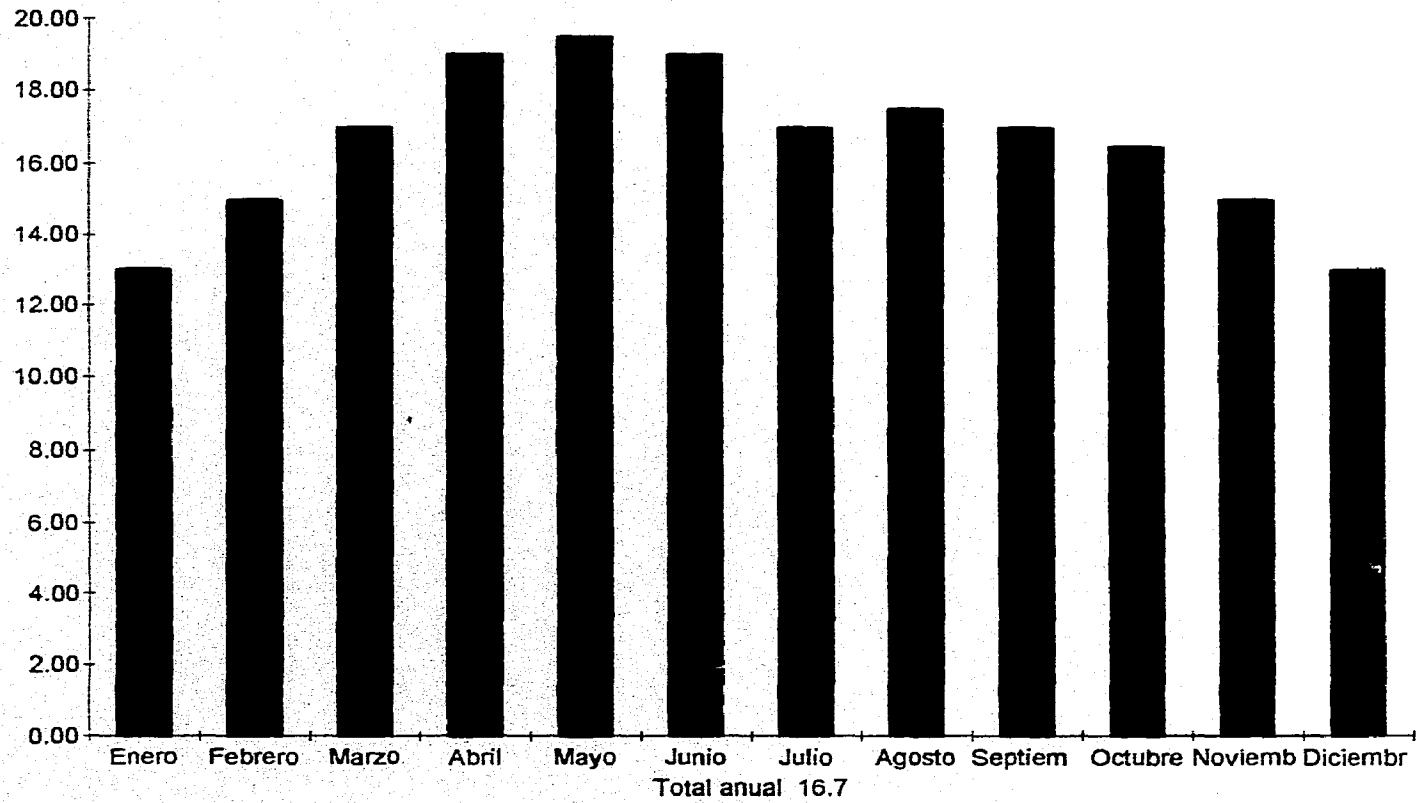
SIMBOLOGIA

C(w)	CLIMA TEMPLADO SUBHUMEDO CON LLUVIAS EN VERANO
○	LOCALIDAD
•	ESTACION METEOROLOGICA
-----	LIMITE DELEGACIONAL

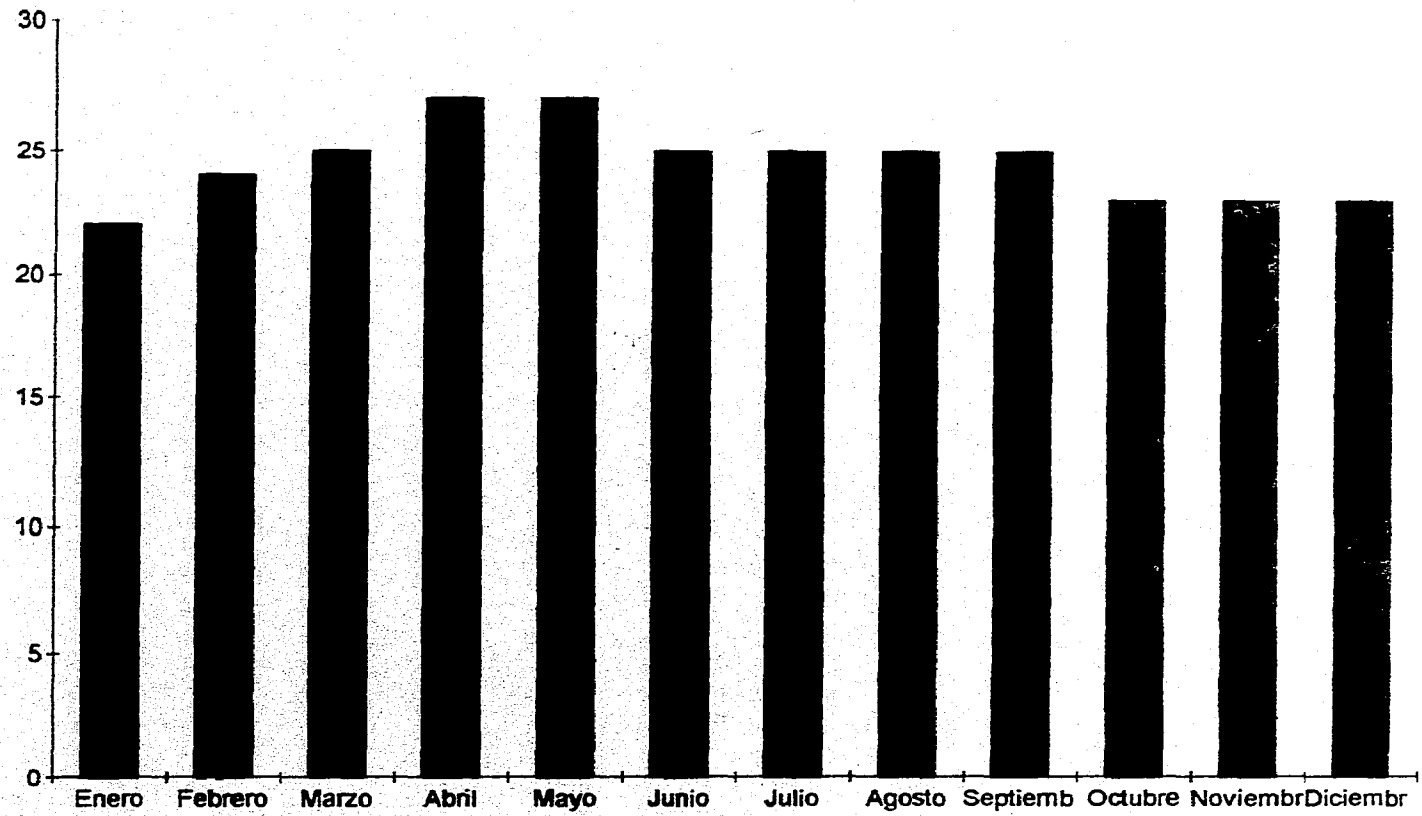
Climatología.
Temperatura anual.



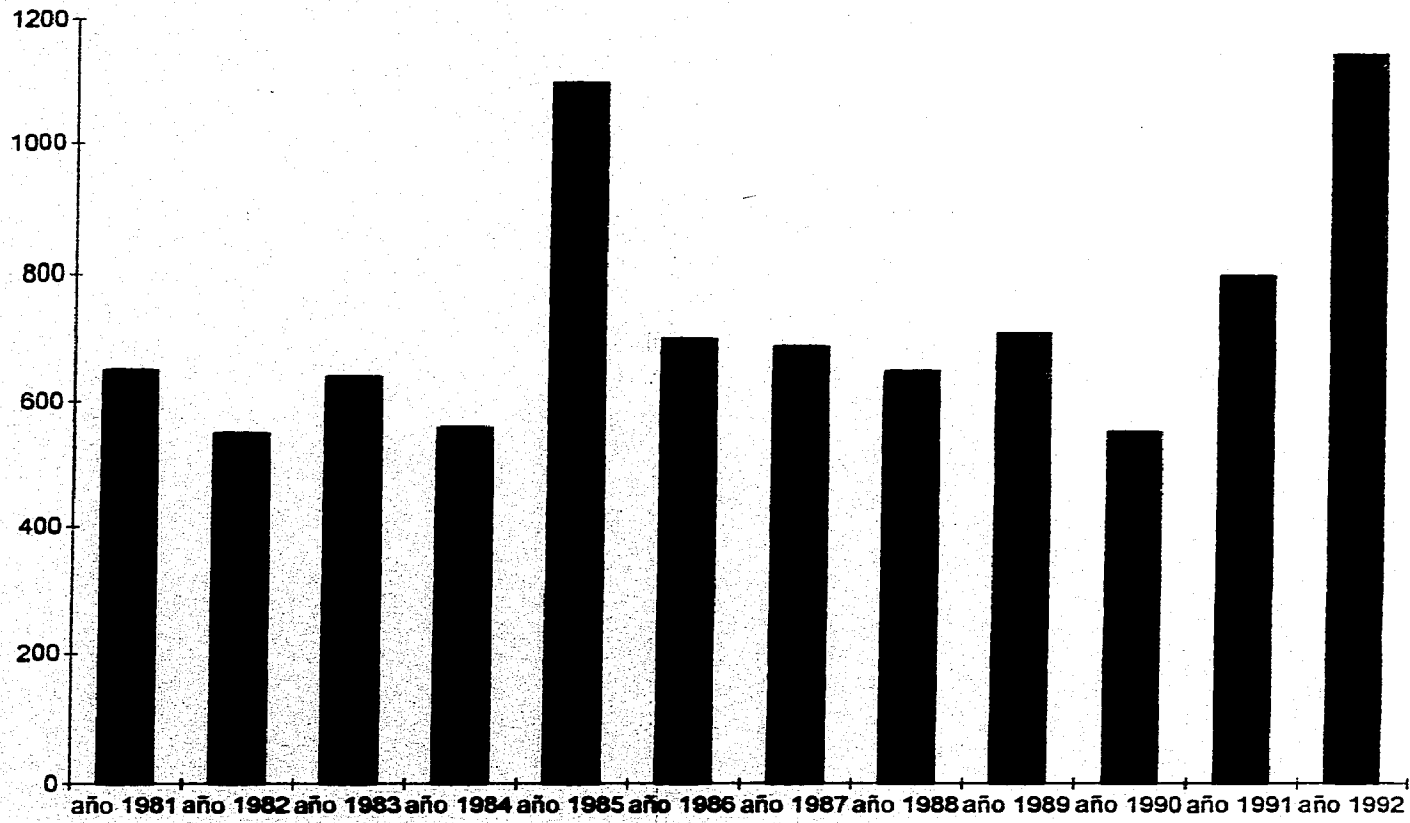
Temperatura media mensual y anual.
(en grados centígrados)



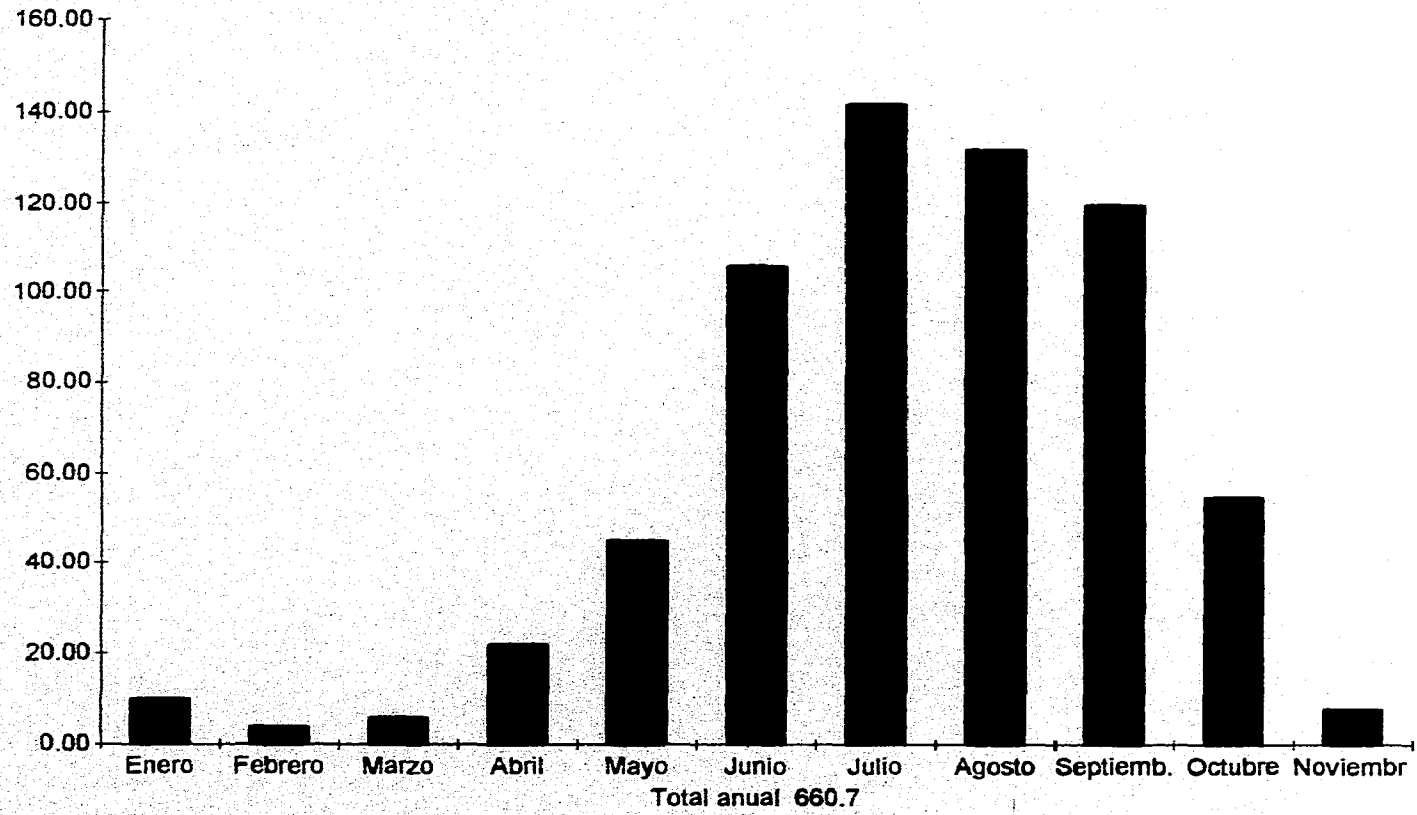
Temperaturas.
Máxima mensual y mínima mensual.



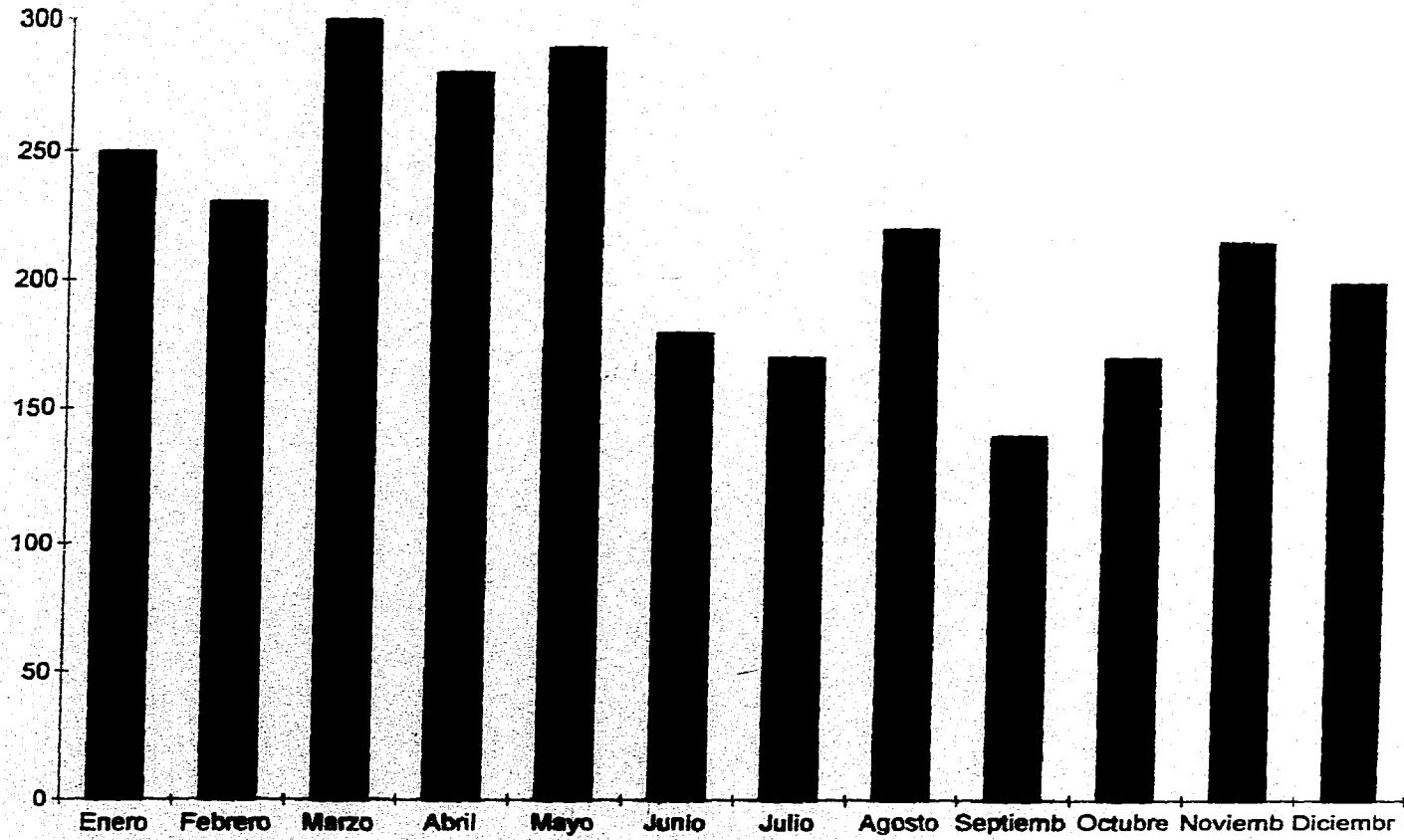
Climatología.
Precipitación pluvial anual.



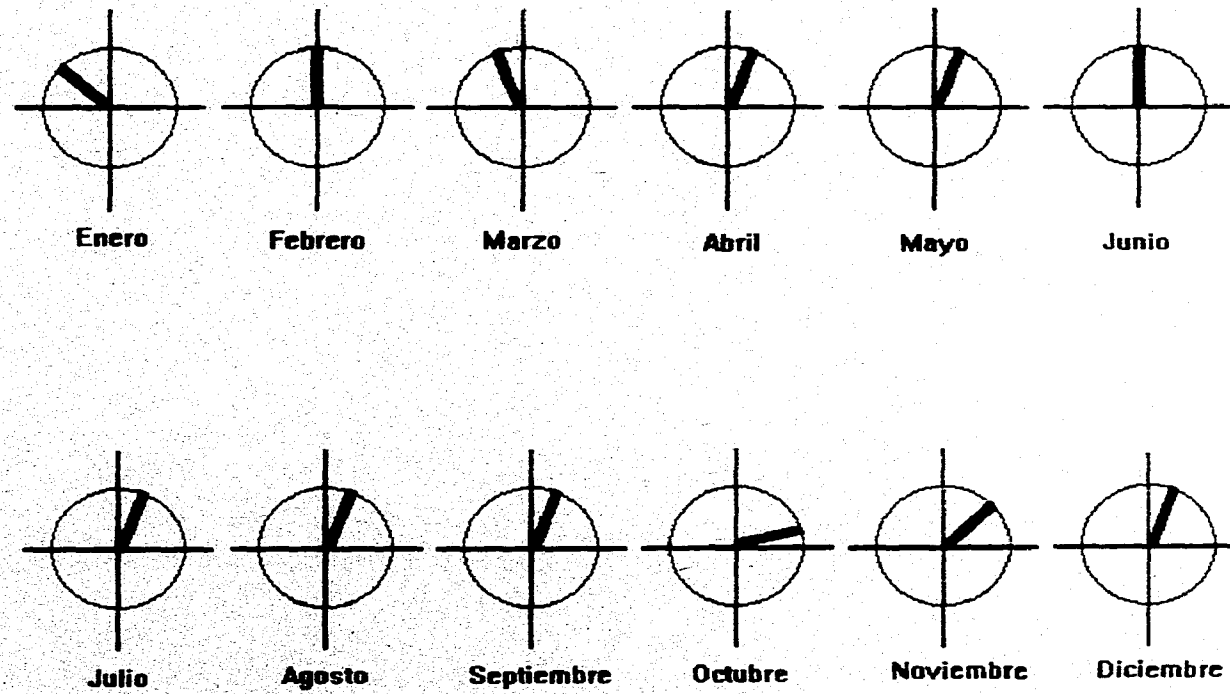
Precipitación mensual y anual promedio.
(en milímetros).



Insolación mensual.



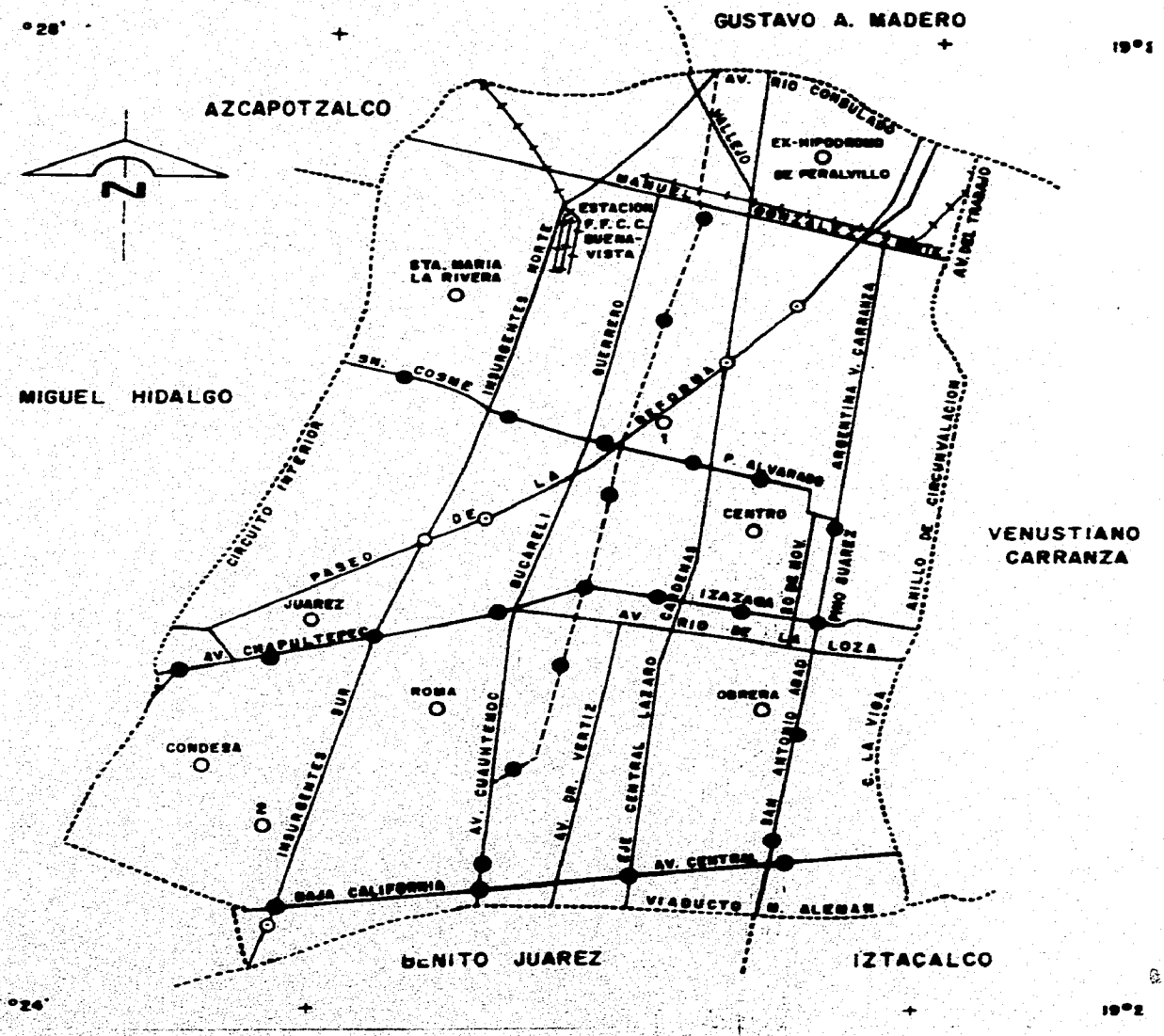
Vientos Dominantes.



MEDIO FISICO ARTIFICIAL

VIAS DE COMUNICACION.-

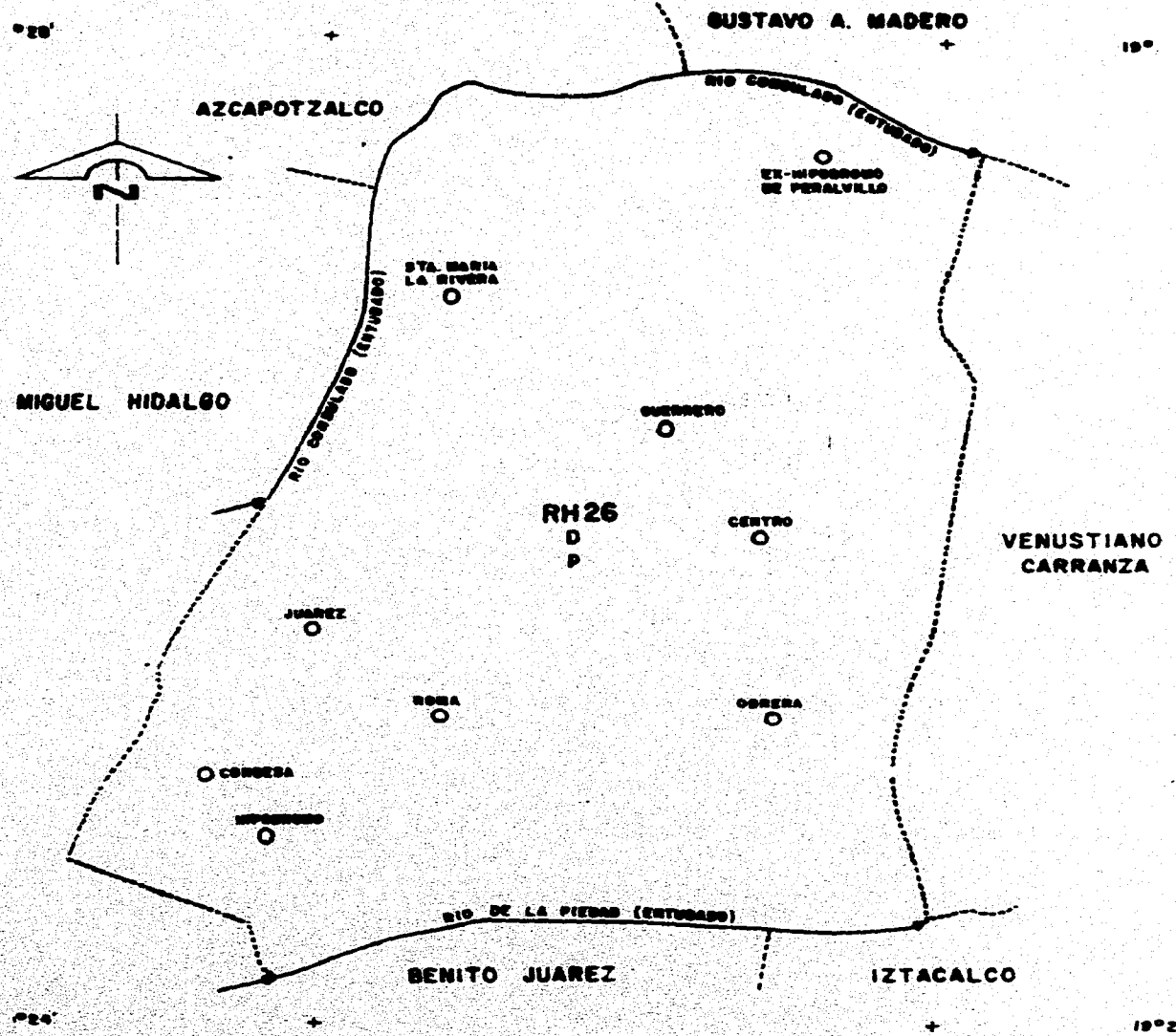
Las vias de comunicacion dentro de la Delegacion Cuauhtemoc son muy completas y variadas. En nuestro caso, cerca del terreno elegido se encuentran varias estaciones del sistema de transporte colectivo "metro" entre calle Zarco y Paseo de la Reforma (Estacion Hidalgo), entre calle Zarco y Montemayor (Estacion Guerrero) localizadas a menos de tres cuadras o calles. Asi mismo existen varias rutas de autobuses de transporte publico y concesionadas que circulan por vialidades primarias como Paseo de la Reforma, Eje central lastro cardenas y otras vialidades secundarias como Av. Hidalgo y Ricardo Flores Magon.



SIMBOLOGIA

—	EJES VIALES Y AVENIDAS
—+—+—+—	FERROCARRIL
- - - -	S.T.C. (METRO)
●	ESTACION METRO
○	LOCALIDAD
- - - -	LIMITE DELEGACIONAL

1 GUERRERO
2 HIPODROMO

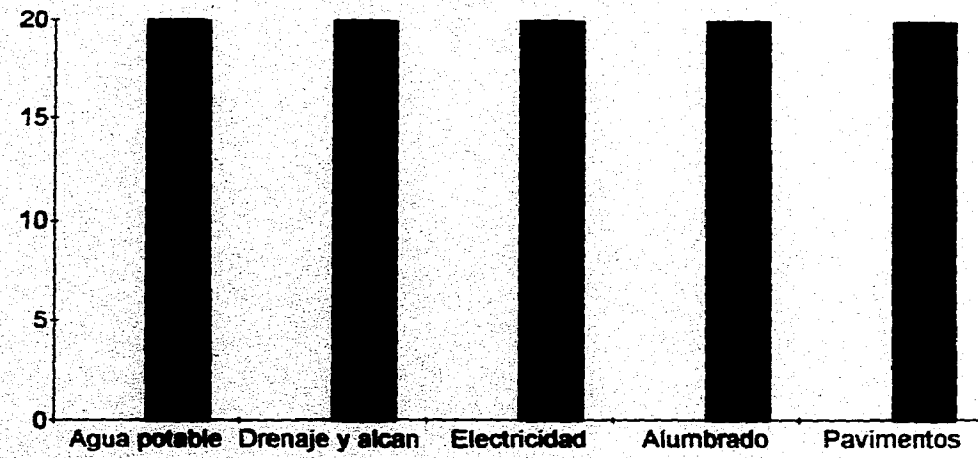


SIMBOLOGIA	
	RIO
RH26	REGION HIDROLOGICA
	CUENCA HIDROLOGICA
	SUBCUENCA
	LOCALIDAD
	LIMITE DELEGACIONAL

EQUIPAMIENTO URBANO.

Se distribuye en 6.41 km, dentro de los que se encuentra la Residencia de los Pinos, la mayoría de los consulados y embajadas así como numerosas oficinas de Gobierno y para Estatales, en lo educativo se encuentran las escuelas particulares a nivel básico y medio básico, en lo cultural encontramos el Palacio de Bellas Artes, El Museo Nacional de Arte, Bibliotecas como de la Antigua Escuela de Medicina, etc. En áreas de Esparcimiento tenemos numerosos cines, para el deporte está el parque España, Parque Gral. San Martín, en cuanto a Salud, tenemos diversos hospitales públicos y privados.

Infraestructura urbana.



INFRAESTRUCTURA URBANA.

ESTABLECIMIENTO DE SERVICIOS PUBLICOS.

SERVICIOS	ESTABLECIMIENTO
Modulo de informacion y proteccion ciudadana.	21
oficinas telefonicas.	1
Agencias de investigacion del MP	4
Jueces del Registro Civil	3
Admon. y Agencias Postales	14
Oficinas Telegraficas.	8
Estacion de STC. Metro	14
Corrales	2

PRINCIPALES CARACTERISTICAS DE LOS SERVICIOS PUBLICOS

CARACTERISTICAS DEL SERVICIO	D.F.	CUALTEPEC
ALUMBRADO PUBLICO:		
NO. DE LAMINARIAS.		32 000
HABITANTES X LAMINARIA	353 985	17
LAMINARIA X HABITANTES	2.8	6.8
AGUA POTABLE:		
EXTENSION DE LA RED EN KM	11 489 700	625' 200
POBLACION BENEFICIADA	18 296 00	645 000
RED PRIMARIA POR HECTARIA	64.5	34.8

VIALIDAD Y TRANSPORTE

Los problemas de tránsito que tiene la Delegación Cuauhtémoc no se debe a una vialidad deficiente, si no a un exceso de la misma. Por su ubicación dentro de la Ciudad es paso obligado del tráfico que va en sentido Norte-Sur por la Zona poniente que concentra la mayor proporción de la población poseedora de Automóviles.

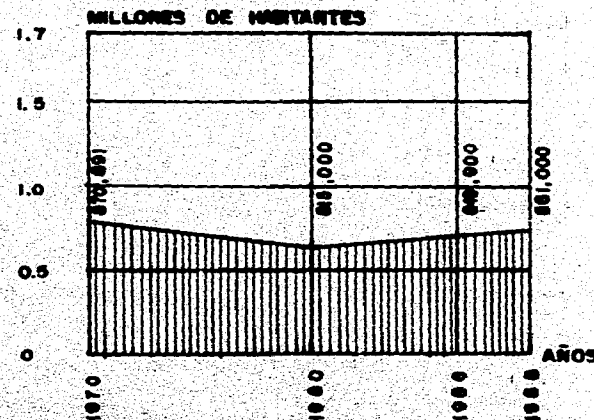
Por otra parte, se estima que el número de carros particulares percapita en la Delegación Cuauhtémoc es uno de los más altos de la zona metropolitana, lo que también contribuye a elevar la densidad del tráfico. Para esto se ha construido vías rápidas que junto con la Av. Paseo de la Reforma y otras adyacentes dan paso a miles de vehículos por minuto hacia la vialidad secundaria delegacional.

Gran parte de los problemas anteriores podrán resolverse con el uso más generalizado de transporte público, del cual esta delegación está relativamente bien dotada. No solo atraviesan numerosas rutas de camiones y colectivos, si no también cuenta con varias líneas del metro.

SERVICIOS.
 La Delegación Cuauhtémoc, con una superficie de 32.44 km², representa el 2.18% del territorio del Distrito Federal, mientras que su población en 1968 de 861,800 habitantes, representa el 8.42% del total del Distrito Federal, con una tasa promedio de crecimiento anual de 0.17%. Tiene una densidad bruta de población estimada en 261.8 habitantes por hectárea.

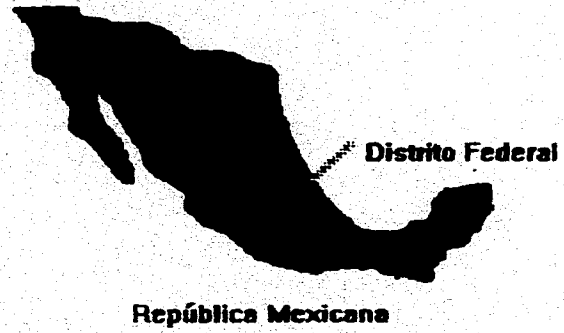
A partir de tener densidad considerable de población, la dotación de todos los servicios se cumple en un 100% para toda la Delegación, algo único en el Distrito Federal. Esto se debe a que en esta se comenzó el desarrollo y urbanización de lo que hoy conocemos como Ciudad de México por lo que su infraestructura es una de las más antiguas y completas de la Ciudad.

En el predio propuesto para este proyecto encontramos, efectivamente, un equipamiento del 100% en cuanto a energía eléctrica, agua potable, drenaje, alumbrado público en ambas calles que conforman el terreno.

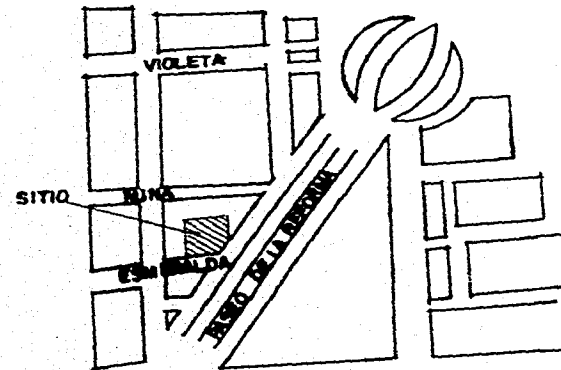


8.42% DEL TOTAL DEL D.D.F.
 0.17 DEL CRECIMIENTO ESTIMADO ANUAL EN 1968.

UBICACION.



**Delegación Cuauhtemoc.
callejón Esmeralda 7,
Colonia Guerrero.**

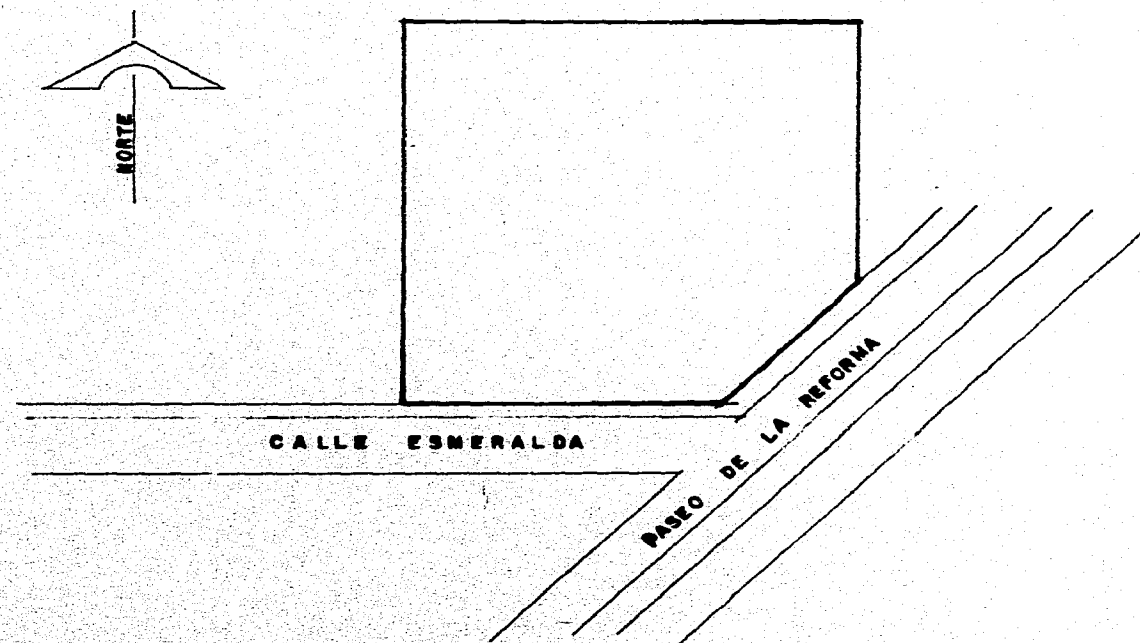


ANALISIS DEL TERRENO

UBICACION: Calle Esmeralda No. 7, colonia Guerrero, Delegación Cuauhtémoc.






CONDICIONES:

Terrano Irregular con una superficie de 6268 m², sin vegetacion con niveles topograficos poco elevados, cuenta con dos frentes uno hacia la Avenida Paseo de la Reforma y el Otro hacia calle Esmeralda.



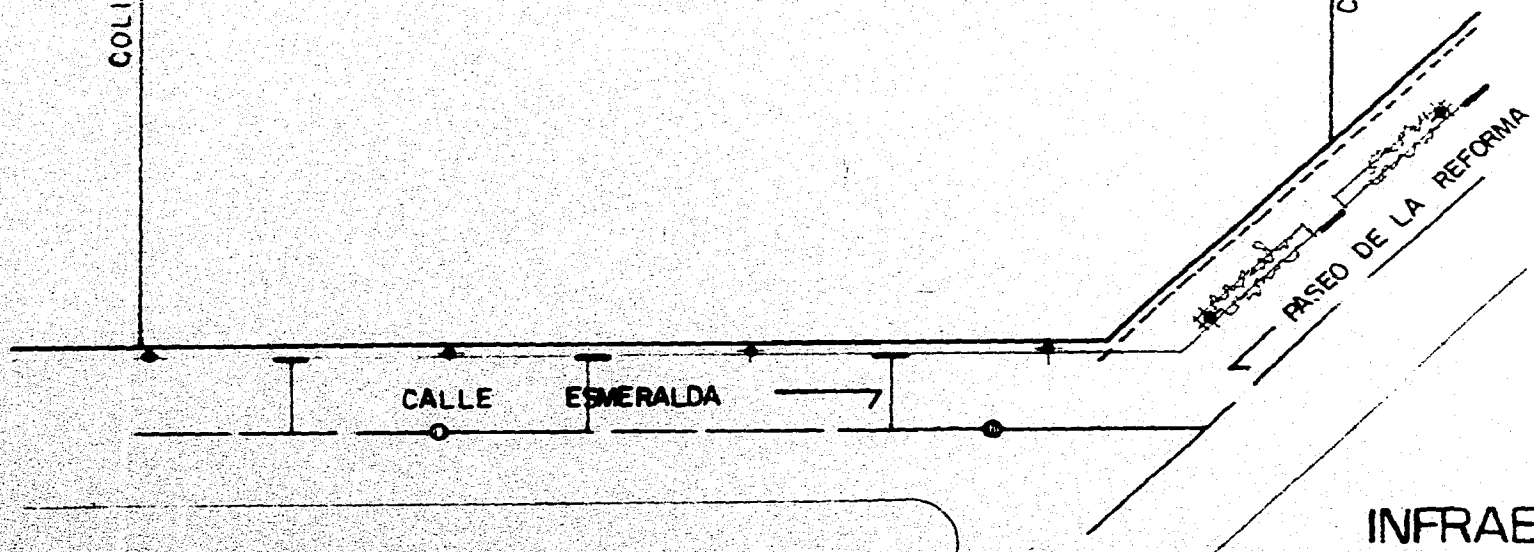
COLINDANCIA



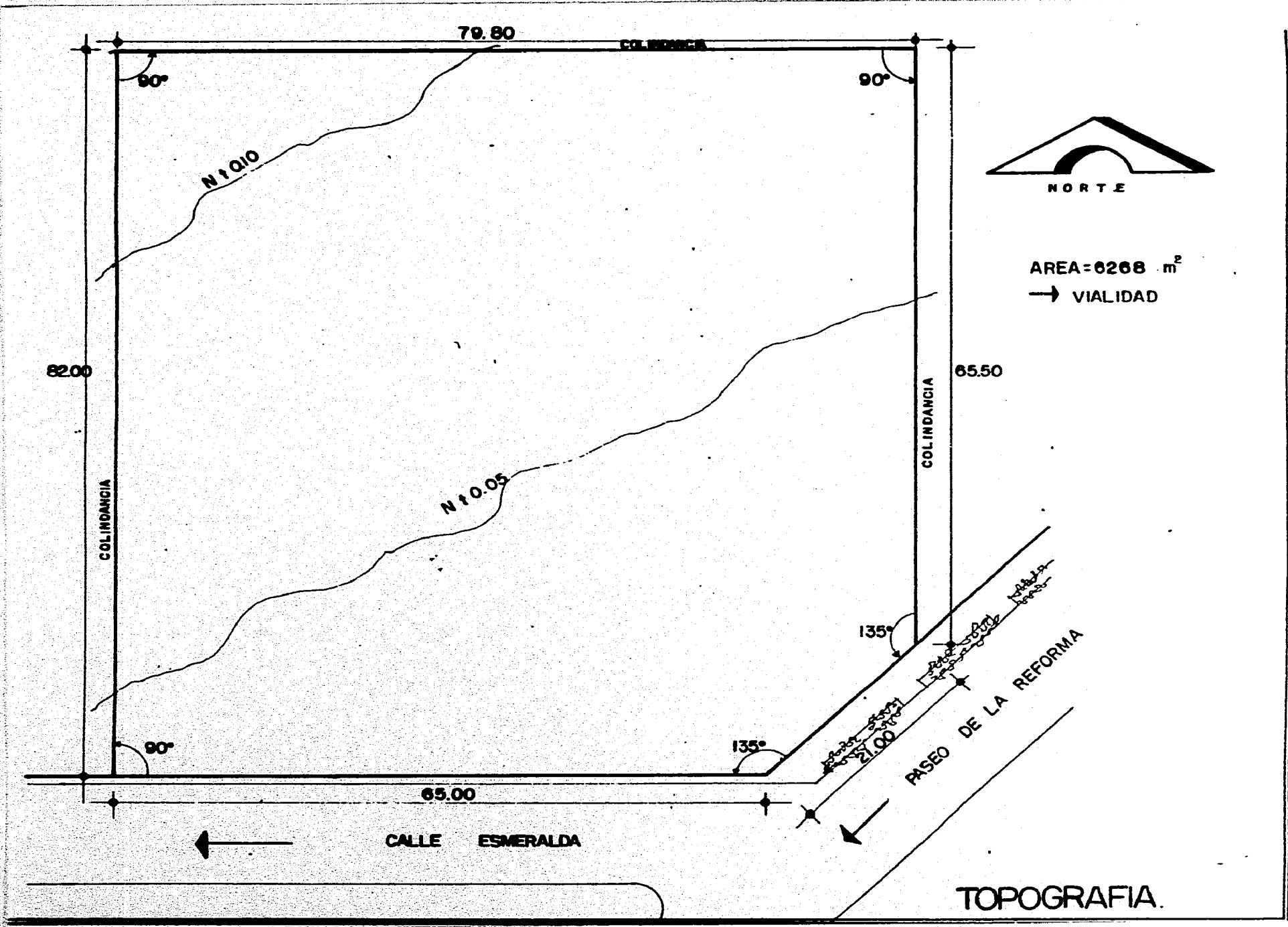
-  ALUMBRADO PUBLICO
-  ALCANTARILLADO
-  DRENAJE
-  POZO DE VISITA
-  RED DE AGUA POTABLE

COLINDANCIA

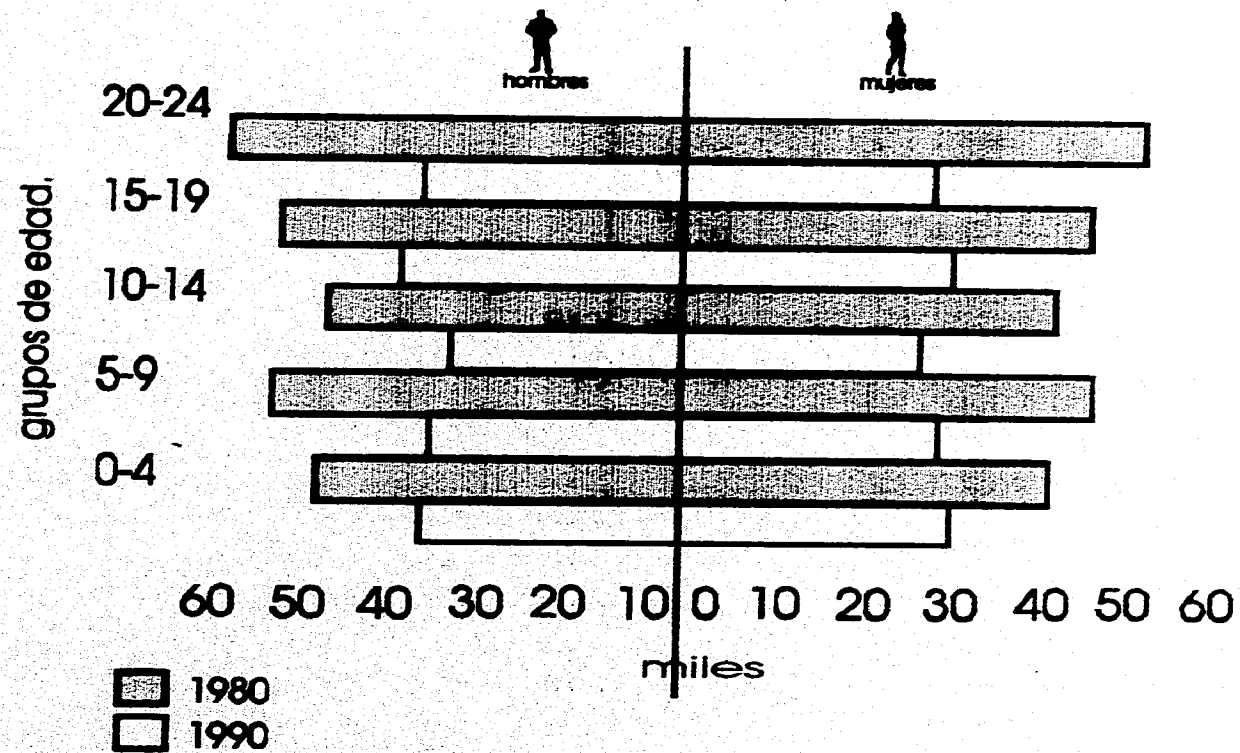
COLINDANCIA



INFRAESTRUCTURA



Población total por sexo; según grupo quinquenal de edad.
1980 - 1990



**POBLACION FEMENINA DE 12 ANOS Y MAS, CON HIJOS NACIDOS VIUOS, TOTAL Y PROMEDIO
DE HIJOS NACIDOS VIUOS SEGUNDO GRUPO QUINQUENAL DE EDAD DE LA MUJER.**

GRUPO DE EDAD	1 9 8 8				1 9 9 8			
	POBLACION FEMENINA		HIJOS NACIDOS VIUOS		POBLACION FEMENINA		HIJOS NACIDOS VIUOS	
	DE 12 ANOS Y MAS	CON HIJOS NACIDOS VIUOS	TOTAL	PROMEDIO	DE 12 Y MAS	CON HIJOS NACIDOS VIUOS	TOTAL	PROMEDIO
DISTRITO FEDERAL	3274577	182948	7574237	2.3	3299211	1894816	6687554	2.0
12 - 14	314339	1627	2489	NS	261917	886	1359	NS
15 - 19	541727	51988	68678	0.1	583637	37445	4799	0.1
DELEGACION	348193	185343	658744	1.9	253856	146579	458968	1.8
12 - 14	2367	79	126	NS	15745	52	74	NS
15 - 19	46983	3917	4 954	0.1	31158	2 454	3 848	0.1

CRECIMIENTO SOCIO-ECONOMICO

No es facil de predecir y dependera en gran medida del nivel economico y cultural de la poblacion Megalopolitana. En el contexto de la crisis que estajo en 1982, las perspectivas inmediatas no son muy prometedoras y de no poder recuperarse la situacion sera impredecible.

Tasa de Crecimiento.

Tasa promedio en el D.D.F. es = 2.49%

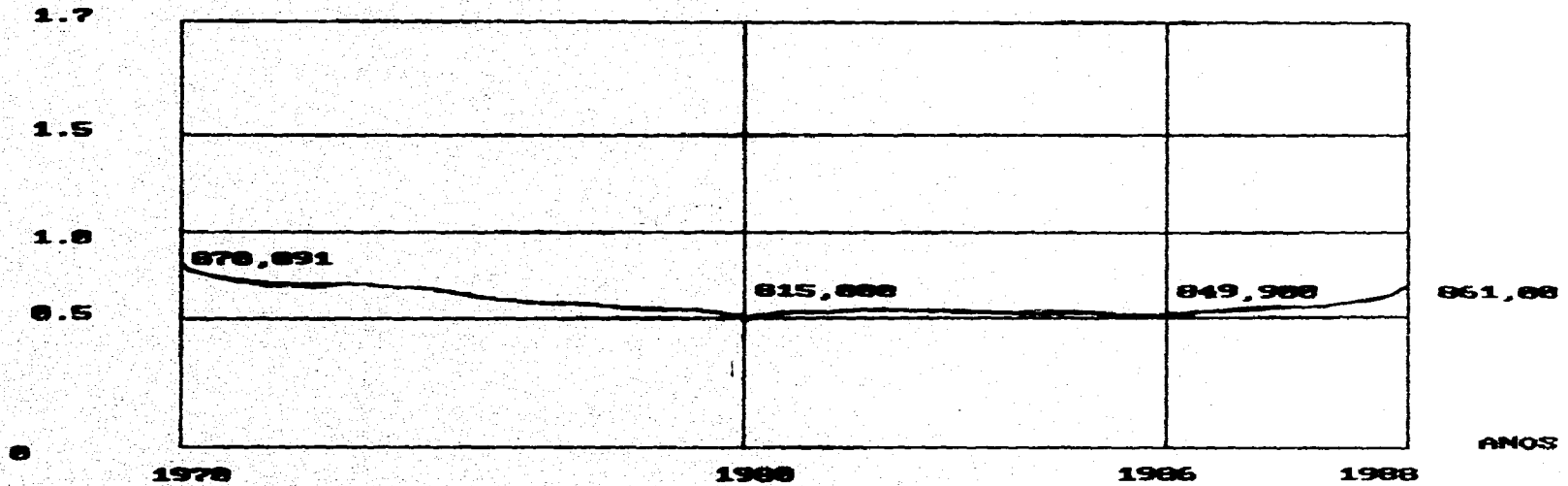
Densidad Bruta de Poblacion.

Promedio = 261.8 hab/Ha.

ANTECEDENTES SOCIO-ECONOMICOS

TABLA DE POBLACION

MILLONES DE HABITANTES



→ 8.42% DEL TOTAL DEL D.D.F.

8.17% DE CRECIMIENTO ESTIMADO ANUAL
1986

CAPITULO III. PROYECTO ARQUITECTONICO

NORMATIVIDAD

NORMAS DE SEDUE.

Sistema Normativo de Equipamiento Urbano.

Sistema: Asistencia Pública.

Elemento: Albergue para varones de la Calle.

Tema: Albergue para Varones de la Calle.

LOCALIZACION Y DOTACION REGIONAL

Jerarquia Urbana y Nivel de Servicio Estatal.

Rango de población de 100,000 a 500,000 hab.

Localización de elemento (indispensable)

Cobertura Regional distancia de 200 km.

Cobertura Regional tiempo en Sra.

Dotación Unidad Básica de Servicio (1 cama).

1 turno de Operación.

Población Atendida = 500,000 hab / 1,000 = 500 camas necesitadas.

M² construidos / UBS = 10 m² x 500 camas = 5000 m².

12 terreno / UES = 38 m² x 500 casas = 15,000 m².

Radio de Influencia = 200 ms.

LOCALIZACION Y DOTACION URBANA.

- No. de cajones ————— 58 cajones de Estacionamiento.
- Uso de Suelo ————— Habitacional recomendable
comercial y de servicios no recomendable.
Preservacion Ecologica No. Recomendable.
Preservacion del Patrimonio Cultural No Recomendable.
Zona Industrial no Recomendable.
Centro Vecinal No Recomendable.
- Uso de Suelo ————— Centro de Barrio No Recomendable.
- Subcentro y Centro Urbano No Recomendable.
- Localizacion Especial Recomendable.

NOTA DE DIMENSIONAMIENTO / UNIDAD BASICA DE SERVICIO.

- Dimensionamiento ————— Niveles de Construccion (4)

SELECCION DEL PREDIO.

- Caracteristicas del Predio: Proporcion del Predio 1:1 a 1:2
Frente minimo recomendable 68 mts.
- No. de Frentes Recomendables (4)
- Pendientes Recomendables del 2% al 4%
- Resistencia Minima del Suelo (ton/m²) (4)
- Posicion en Manzana Completa.
- Requerimientos de Infraestructura y Servicios Publicos.
- Redes y Canalizacion —————
→ Agua Potable, Alcantarillado,
energia electrica, alumbrado,
telefono, pavimento (recomendable)

*** Servicios Urbanos** →

Recolección de Basura y Transporte Público Indispensable.
Sistema Contra incendios indispensables.
Vigilancia Recomendable.

*** Ubicación con Respecto a Vialidades** →

Carreteras y Caminos Vecinales Recomendables
Avenida Secundaria y Calle Colectora Indispensable.

PROGRAMA ARQUITECTONICO BASICO.

COMPONENTE DEL PROGRAMA. ↓

casas.
administración.
talleres de trabajo.
Servicios, cocina-Bodega.
Enfermería.

sanitarios.
estancia-comedor.
patio de juegos y canchas deportivas.
estacionamiento
plazas y áreas verdes.

*** Altura Maxima de Construccion en Mts. (14.66)**

*** Coeficiente de Ocupacion del Suelo 0.88**

*** Coeficiente de Utilizacion del suelo 0.33**

PROGRAMA PARCIAL DE DESARROLLO URBANO DELEGACION CUAUHEMOC.

NORMAS COMPLEMENTARIAS DE ZONIFICACION

1.-Lote con frente a paseo de la Reforma que comprende de Rio Rodano a M. Gonzalez (Eje 2 Norte), uso mixto, densidad alta conforme a zona secundaria (c.s.7.5) que significa:

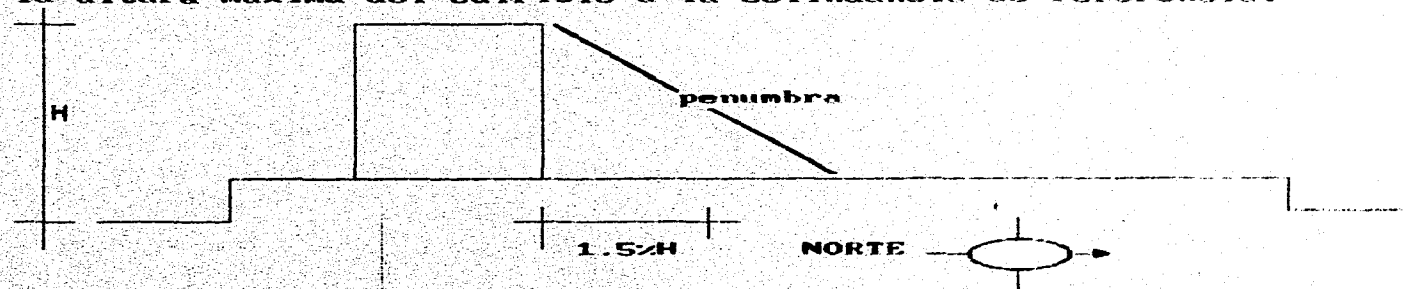
c.s.corredor urbano/habitacional/oficinas/industria/servicios

7.5.intensidad de zona alta, hasta 7.5 veces el area del terreno.

NORMAS COMPLEMENTARIAS APLICABLES A TODO EL DISTRITO FEDERAL.

PREDIOS PROPIEDAD DEL DEPARTAMENTO DEL DISTRITO FEDERAL.-Los predios propiedad del Departamento del Distrito Federal, provenientes de donaciones por la autorizacion de conjuntos habitacionales y fraccionamientos, seran zonificados en funcion de las necesidades del interes publico.

ASOLEAMIENTO A BAJAS DENSIDADES.-Con objeto de asegurar a las construcciones de intensidad muy baja (0.85, 1.00 y 1.5) en su frontera con construcciones de intensidad media o alta (3.5, 7.5) un minimo de asoleamiento particularmente en la epoca de invierno, las segundas respetaran una separacion minima de su colindancia posterior cuando esta coincida con la orientacion norte, que corresponda al 15% de la altura maxima del edificio a la colindancia de referencia.



REDUCCION DE INTENSIDAD 7.5.—Por razones de seguridad sismica, imagen urbana y posibilidad de servicios de estacionamiento de las zonas señaladas con la intensidad 7.5, cuando el predio de que se trate tenga una superficie menor a 1000 m², reducira su intensidad de acuerdo a la siguiente tabla:

Para intensidad 7.5 superficie segun escrituras m ²	Intensidad
Menor a 250	3.5
251-500	4.8
501-750	6.0
751-1000	7.3

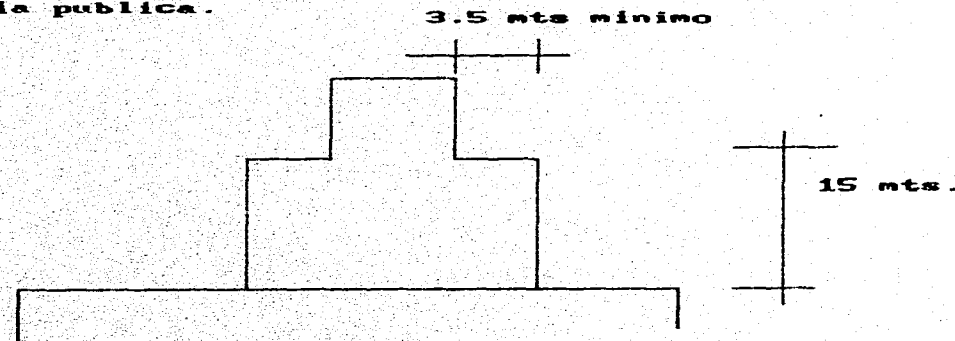
AREAS LIBRES DE CONSTRUCCION.—Con objeto de restaurar la estabilidad del subsuelo ayudando asi a la superestructura de las edificaciones en caso de sismo, ademas de mejorar el ambiente e imagen urbana, todos los predios, deberan dejar un porcentaje de su area total sin construccion, preferentemente para uso de areas verdes, en el caso de utilizar pavimentos estos deberan ser permeables, permitiendo la filtracion de aguas de lluvia al subsuelo o drenarlos debidamente a este mismo, dicho porcentaje de area libre sera segun se especifique en la tabla siguiente:

Superficie del predio m ²	Area libre %
Menor de 500	20.00
De 501 a 2000	22.50
De 2001 a 3500	25.00
De 3501 a 5500	27.00
De 5501 o mayor	30.00

INCREMENTO A INTENSIDADES.—Para las zonas señaladas con intensidades 3.5 y en los Programas Parciales se podran autorizar incrementos a dichos coeficientes, cuando el area de los predios solicitantes presenten las superficies a que se refieren las siguientes tablas.

a) A partir de una altura de 15 mts. sobre el nivel de banqueta, se ocupara un area que represente como maximo el 40% de la superficie total del predio sobre la cual se edificara la superficie de construccion que se requiera para completar la intensidad que sea especificada de acuerdo al incremento.

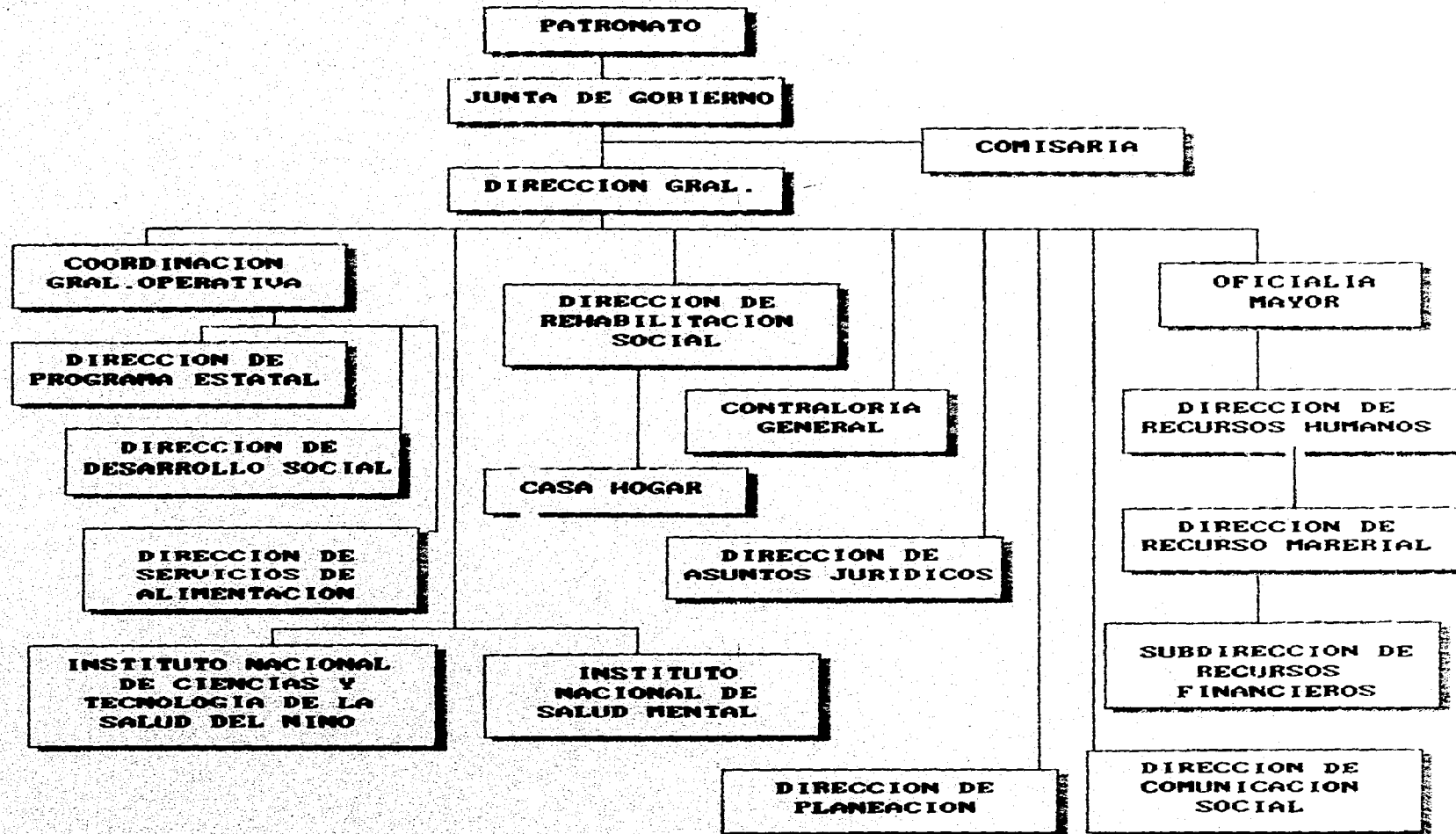
b) A partir de los 15 mts. deberan guardarse restricciones hacia sus colindancias, siendo estas del 15% de altura maxima de la construccion en la colindancia norte y del 17% de la misma altura en las demas, no debiendo ser estas menores del 3.5 mts, estas restricciones no son aplicables en las colindancias con la via publica.



CASA HOGAR PARA VARONES NAUCALPAN, EDO. DE MEX.

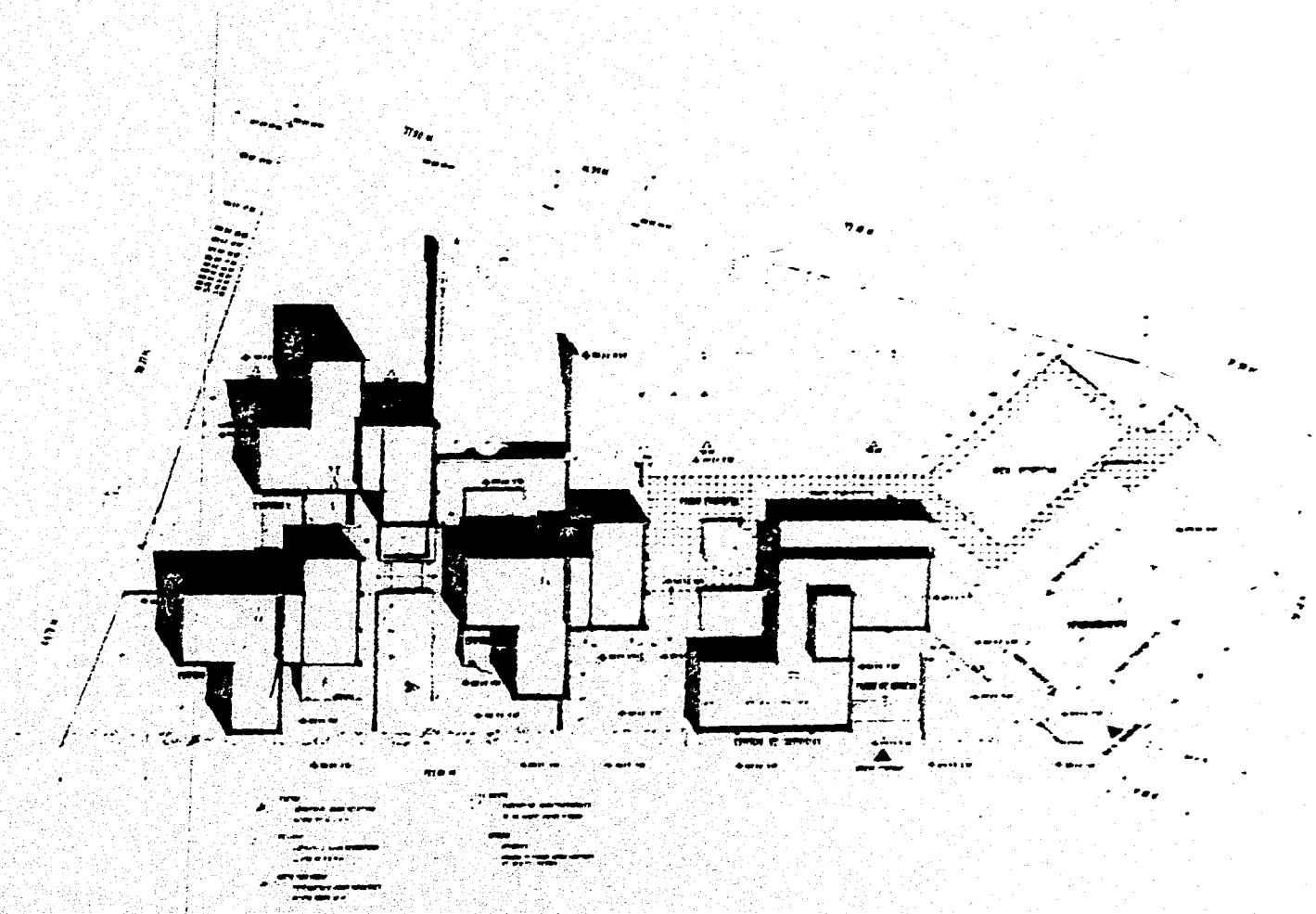
CAPACIDAD PARA 448 NIÑOS DE EDAD DE 6 A 18 AÑOS (2 TURNOS)

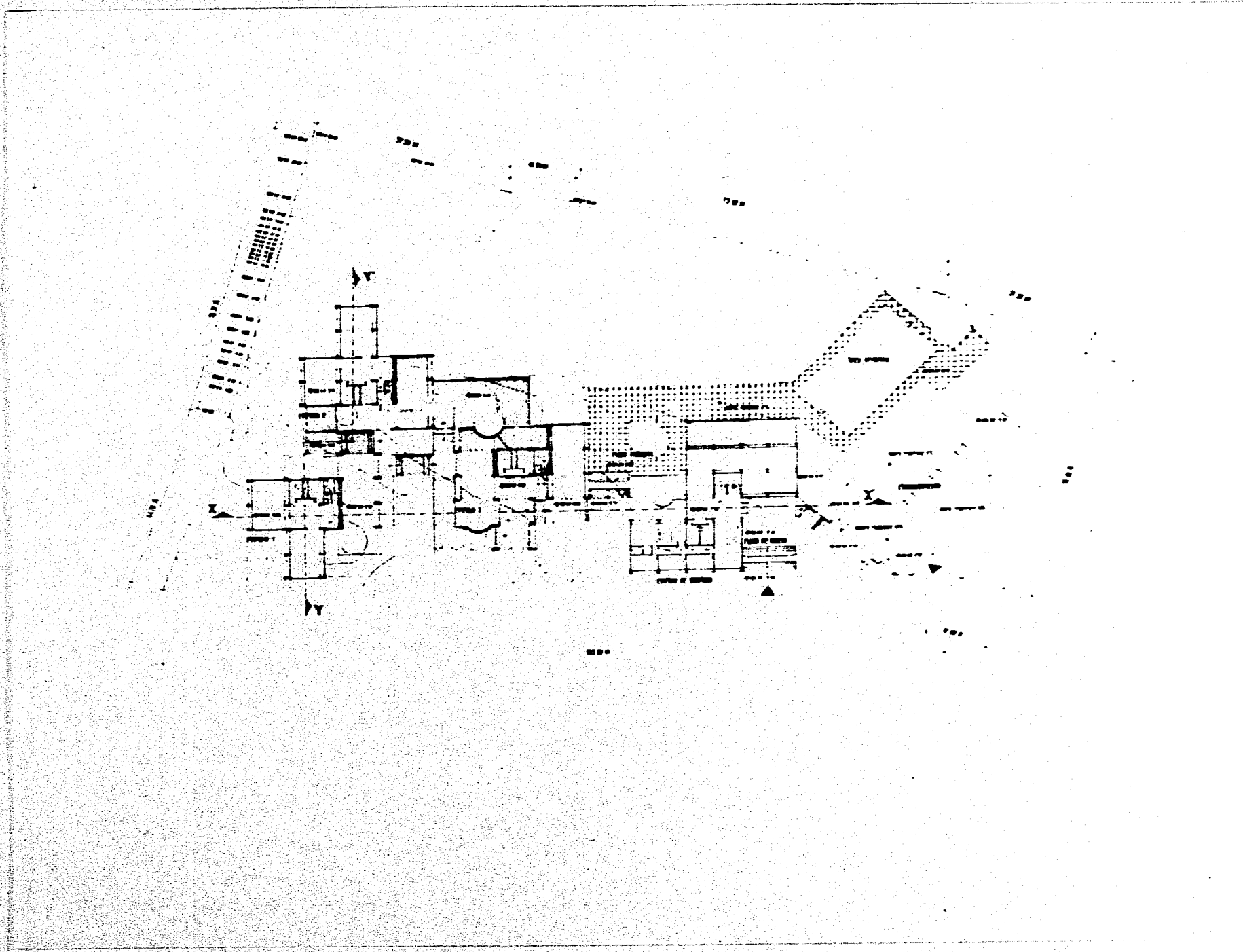
ORGANIGRAMA ESTRUCTURAL D - I - F -

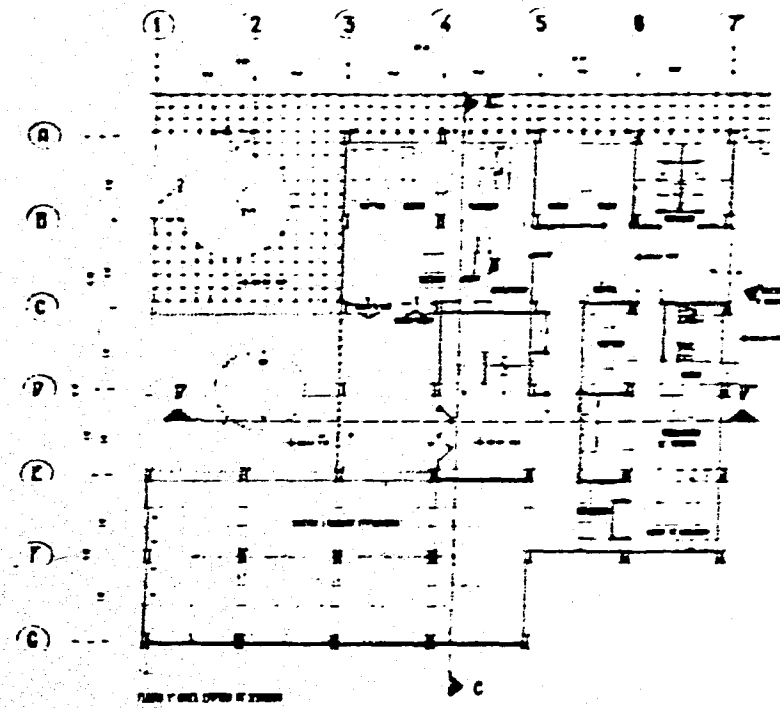
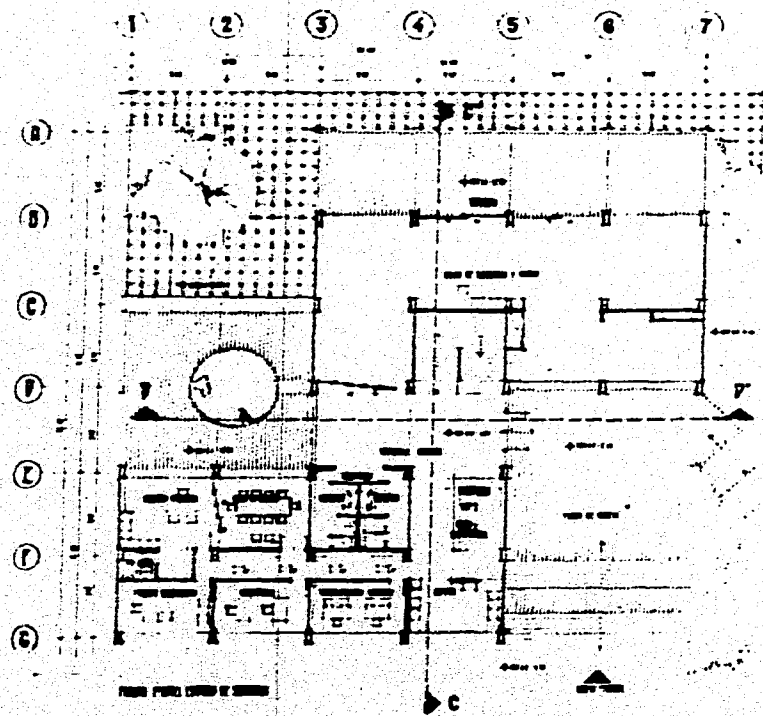


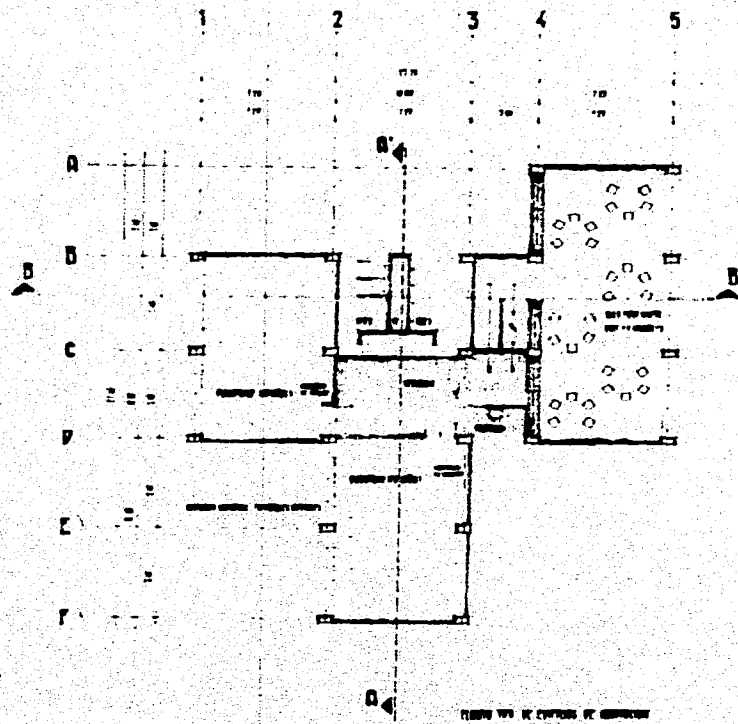
PROGRAMA ARQUITECTONICO.

1. AREA DE ACCESO		1504	6.1. INTERIORES	1592
1.1. ESTACIONAM.	1216		6.2. TALLER DE CARPINTERIA	116
1.2. ESTAZA DE	187		6.3. ARTES MANUALES	
1.3. DISTRIBUCION	58		6.4. 8 AULAS DE 116 M ² C/U	928
1.4. AULA DE	15		6.5. MUSICA 3 AULAS	348
1.5. SANITARIOS.	33		6.6. SALON DE EXHIBICION	200
2. AREA ADMINISTRATIVA		123	6.7. EXTERIORES	
2.1. SECRETARIAS	10		6.8. JUEGOS S ANCIANOS	1533
2.2. DIRECTOR	35		6.9. AREA DEPORTIVA	1300
2.3. CONTADORES			7. AREA PARA EQUIPO	
2.4. SOCIALES	32		7.1. SUBESTACION	
3. AREA MEDICA	134		7.2. CUARTO DE MAQUINAS	
3.1. RECEPCION	15		7.3. CISTERNAS	
3.2. ESPERA	20		7.4. TANQUES	
3.3. CUBICULO DE	22			
3.4. CONSULTORIO	16			
3.5. CONSULTORIO	16			
3.6. CONSULTORIO	22			
3.7. SANITARIOS	23			
4. AREA DE SERVICIOS		646		
4.1. SERVICIO DE	32			
4.2. COCINA	146			
4.3. CONEDOR	247			
4.4. BARRAS Y	30			
4.5. LAVANDERIA	175			
4.6. SERVICIOS	30			
5. AREA DE		2350		
5.1. CUBICULOS DE	77			
5.2. AREA DE	1716			
5.3. AREA DE	466			
6. AREA DE SERVICIOS				
6.1. RECREATIVA		3125		

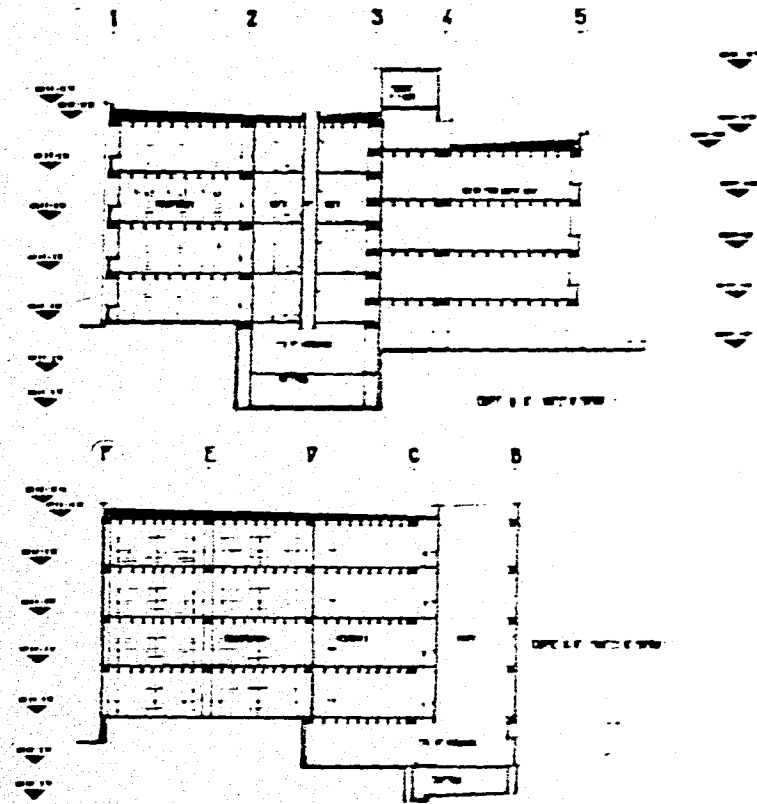


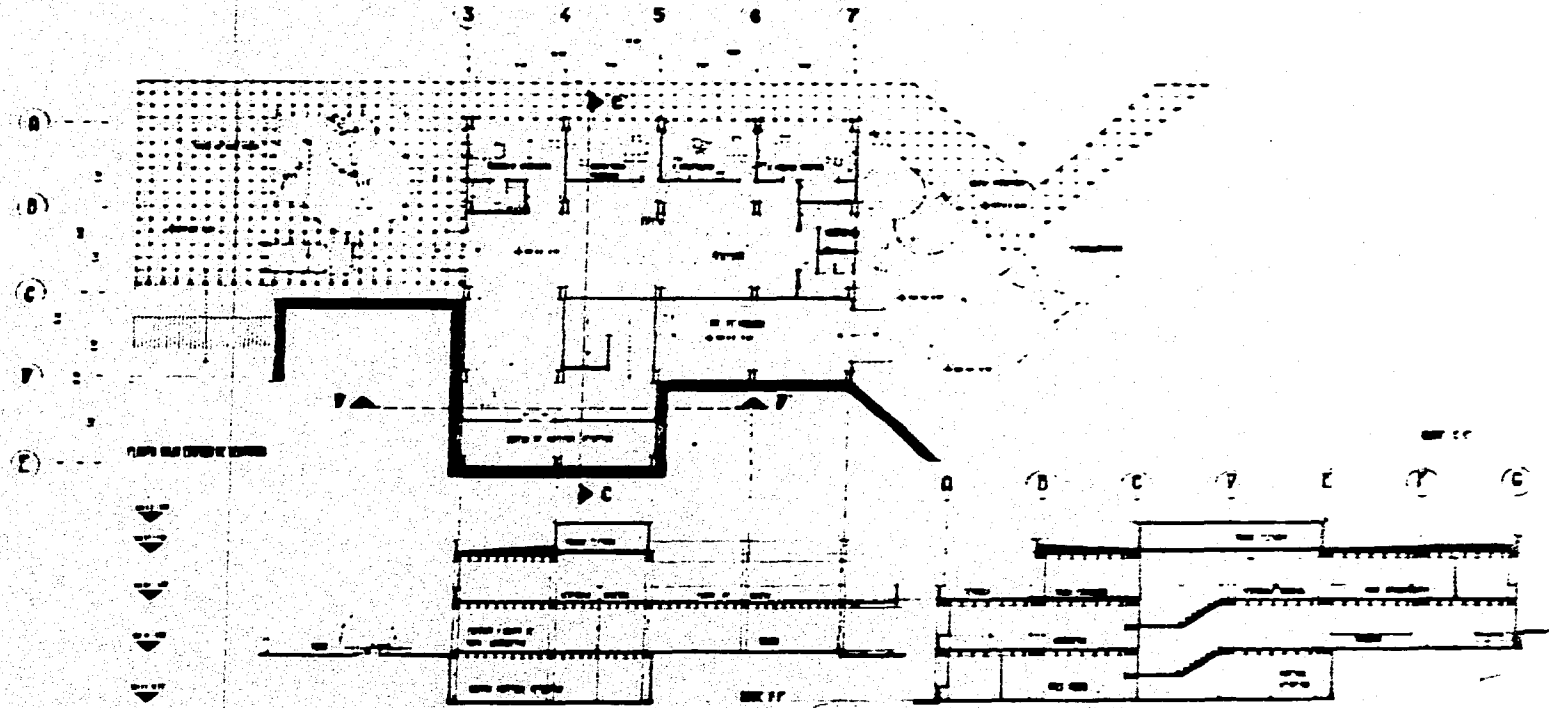






PLAN OF KITCHEN & DINING





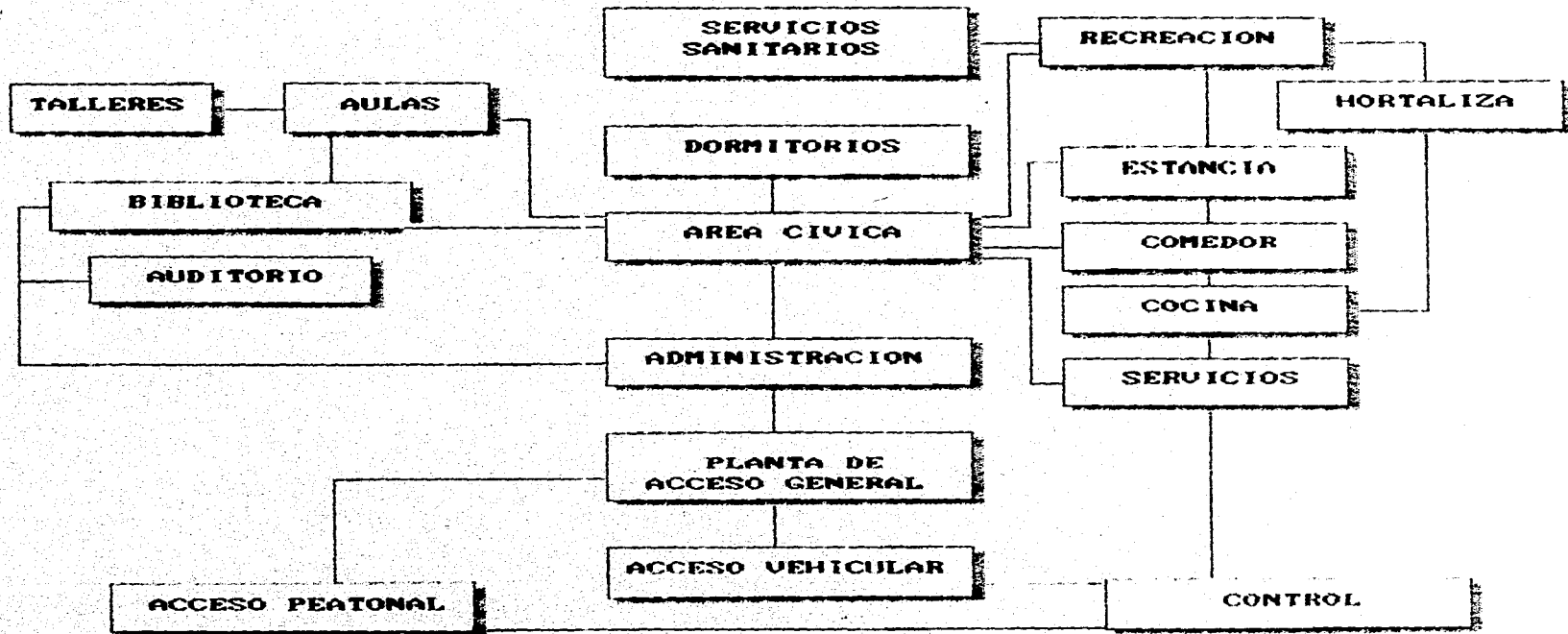
HOGAR PARA NINOS DESAMPARADOS NAUCALPAN

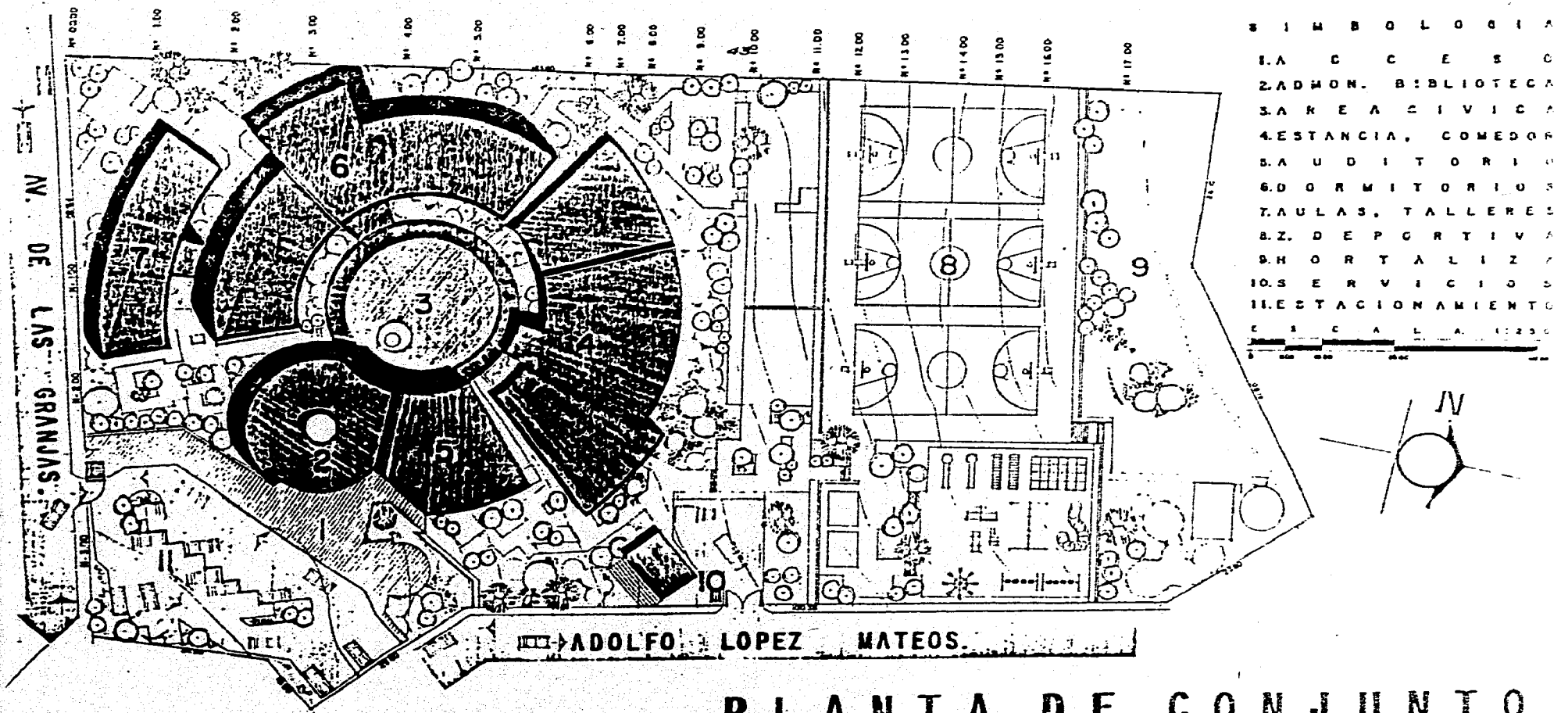
1. ESTACIONAMIENTO			420	4.1.10. SECCION DE ENFERMERIAS	20		
1.1. ESTACIONAM.		420		4.1.11. CUARTO SEPTICO	25		
ACCESO PLAZA DE	70			4.1.12. SERVICIOS SANITARIOS	12		
2. ADMINISTRACION			189	5. AUDITORIO			406
2.1. ADMON.		189		5.1. AUDITORIO		406	
2.1.1. RECEPCION.	16			5.1.1. VESTIBULO	40		
2.1.2. VESTIBULO	16			5.1.2. ESTAR	39		
ESPERA SALA DE	20			5.1.3. COCINA DE PROYECCION	16		
EXPOSICION SALA DE	30			5.1.4. PASADIZOS DE ESPECTADORES	350		
TRABAJOS CLUB DE	20			5.1.5. ESCENARIO	90		
ADMINISTRADOR	25			6. SANITARIOS SERVICIOS	30		
2.1.7. ARCHIVO	20			6. BIBLIOTECA			
2.1.8. BODEGA	30			6.1. VESTIBULO			
SANITARIOS SERVICIOS	12			6.1.2. FICHEROS			
3. DIRECCION			123	6.1.3. RECEPCION-ENTREGA			
3.1. DIRECCION		123		6.1.4. PASADIZO			
3.1.1. VESTIBULO	16			6.1.5. ZONA DE CONSULTA			
ESPERA SALA DE	20			6.1.6. SERVICIOS SANITARIOS			
DIRECCION SECRETARIA	6			7. COMEDOR			506
COMIDAS SALA DE	50			7.1. COMEDOR		606	
DIRECCION TOILET	6			7.1.1. VESTIBULO	20		
4. ENFERMERIA			184	7.1.2. BARRA DE SERVICIO	40		
4.1. ENFERMERIA		184		7.1.3. COMENSALES NINOS	450		
4.1.1. VESTIBULO	10			8.1.1. SERVICIOS SANITARIOS	20		
4.1.2. RECEPCION	6			8.1.2. COMENSALES EMPLEADOS	40		
CLINICO ARCHIVO	20			8.1.3. COMENSALES SERVICIO	20		
ESPERA SALA DE	15			8.1.4. SERVICIOS SANITARIOS	16		
GENERAL MEDICO	20			9. COCINA			257
PSICOLOGICO	12			9.1. COCINA			
NEFROLOGICO	12			9.1.1. VESTIBULO	20		
NEFROLOGICO	12			9.1.2. CONTROL	6		
INTERSECCION	20			9.1.3. DIETISTA	16		

HOGAR PARA NINOS DESAMPARADOS NAUCALPAN

8.1.4. SERVICIOS SANITARIOS GENERAL	40			11. DORMITORIOS			3990
8.1.5. BODEGA	20			11.1. DORMITORIOS		3812	
8.1.7. FRIGORIFICO	8			11.1.1. VESTIBULO	16		
8.1.8. BLANCOS	16			11.1.2. CONTROL	16		
8.1.9. UAJILLAS	4			11.1.3. TRABAJO SOCIAL	20		
8.1.10. BATERIAS	6			11.1.4. ESTAR	300		
8.1.11. LOZA	8			11.1.5. DORMITORIOS	2500		
8.1.12. LAVADO	6			12. AREA RECREATIVA			930
8.1.13. BASURA	9			12.1. RECREACION			
8.1.14. PREPARADO	9			12.1.1. AREAS VERDES	90		
8.1.15. COCCION	16			12.1.2. JUEGOS NINOS	200		
8.1.16. BARRAS	16			12.1.3. CANCHA BASQUET-BOL	20		
9. ESTANCIA	8		164	12.1.4. CANCHA BOLI-BOL	170		
9.1. ESTANCIA		164		12.1.5. HORTALIZA	170		
9.1.1. VESTIBULO		164		13. ZONA LIBRE			250
9.1.2. CONTROL	8			13.1. PLAZA DE ACCESO	100		
9.1.3. ESTANCIA	20			13.2. PLAZA CIVICA	200		
9.1.4. SERVICIOS MULTIPLES	90			13.3. AREA VERDE	300		
9.1.5. BODEGA	30			14. SERVICIOS GENERALES			250
10. ENSEÑANZA			1688				
10.1. ENSEÑANZA		418					
10.1.1. AULAS	150						
10.1.2. SERVICIOS MULTIPLES	250						
10.2. SERVICIOS SANITARIOS	18						
10.3. TALLERES		1270					
10.3.1. CARPINTERIA	250						
10.3.2. ELECTRIC.	250						
10.3.3. HERRERIA	250						
10.4. PARTES MANUALES	200						
10.5. PARTES MANUALES	200						
10.6. SERVICIOS SANITARIOS	20						

DIAGRAMA GENERAL DE CONJUNTO.





PLANTA DE CONJUNTO

006-N

005-N

004-N

003-N

006-N

005-N

004-N

003-N

002-N

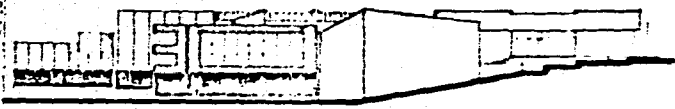
001-N

001-N

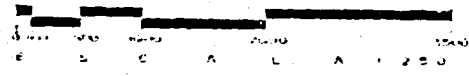
002-N

003-N

AV. DE LAS GRANJAS.



CORTE ESQUEMATICO

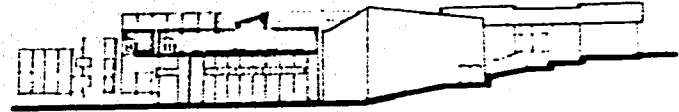
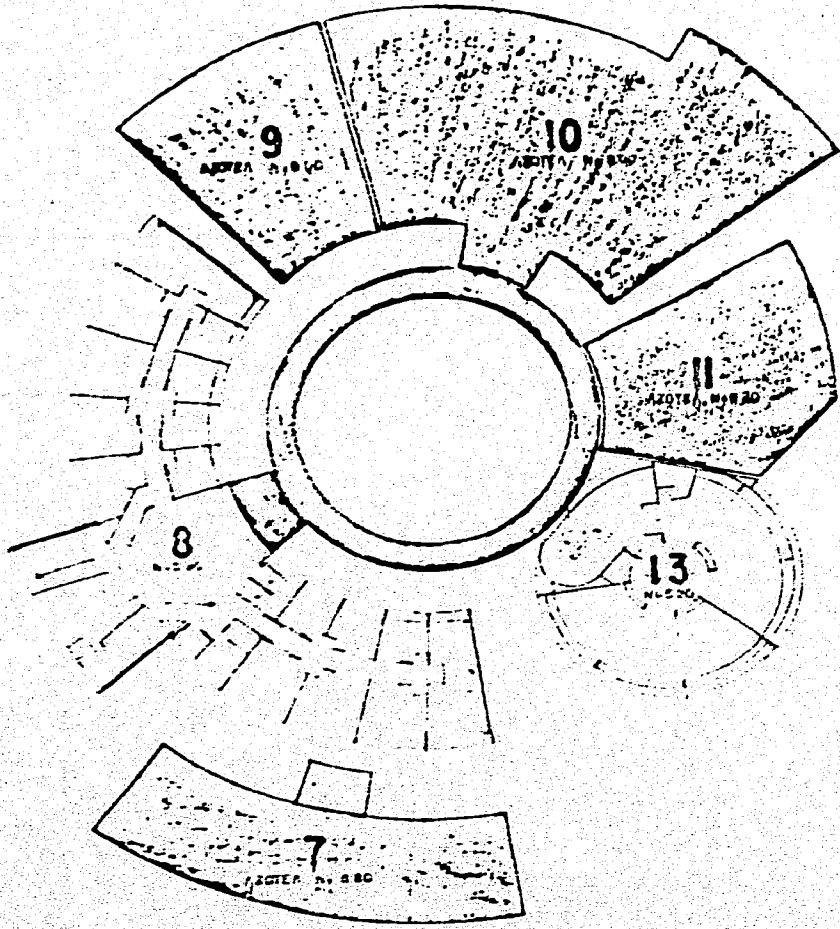


SIMBOLOGIA

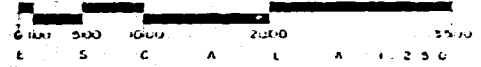
- 1 ESTACIONAMIENTO
- 2 PLAZA DE ACCESO
- 3 ADMINISTRACION
- 4 LAVANDERIA
- 5 AULAS



PLANTA ARQ. DE CONJUNTO

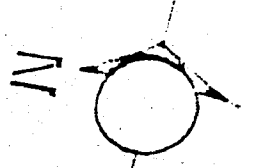


CORTE ESQUEMATICO

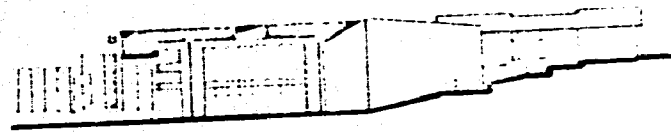
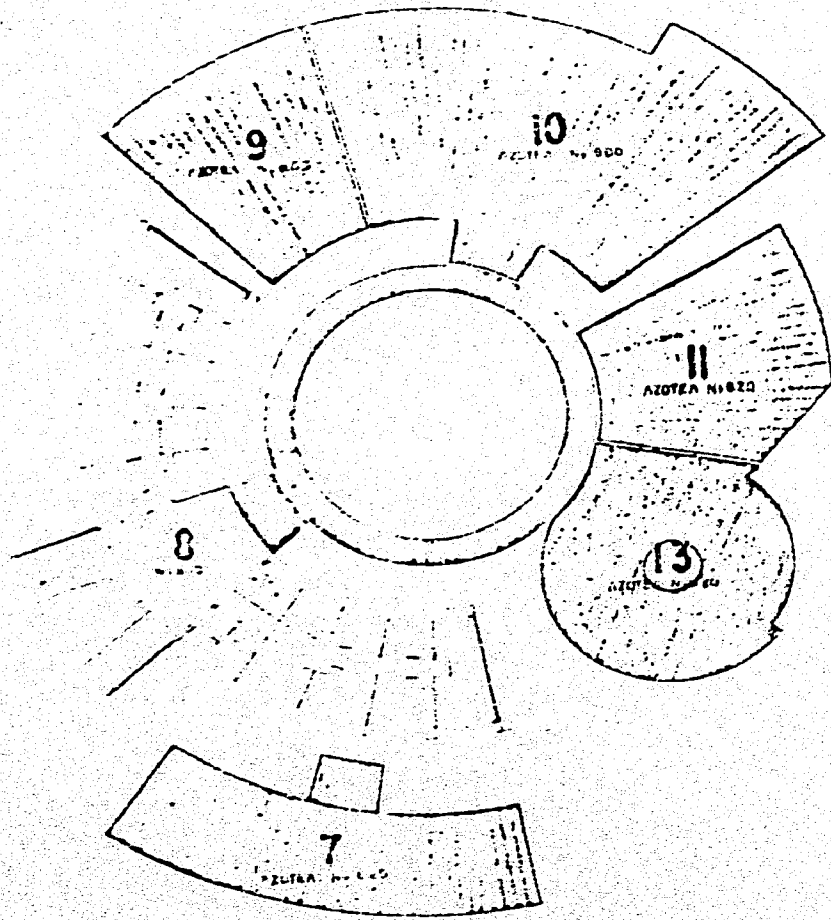


SIMBOLOGIA

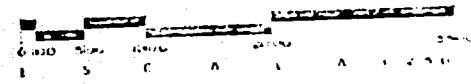
- 7 TALLERES
- 8 DORMITORIOS
- 9 ESTANCIA
- 10 COMEDOR, COCINA
- 11 AUDITORIO
- 13 BIBLIOTECA



PLANTA ARQ.
DE CONJUNTO



CORTE ESQUEMATICO

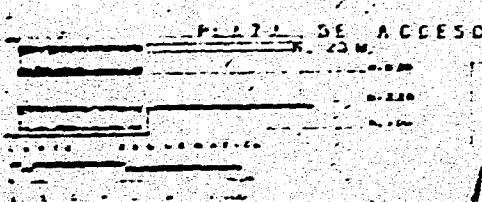
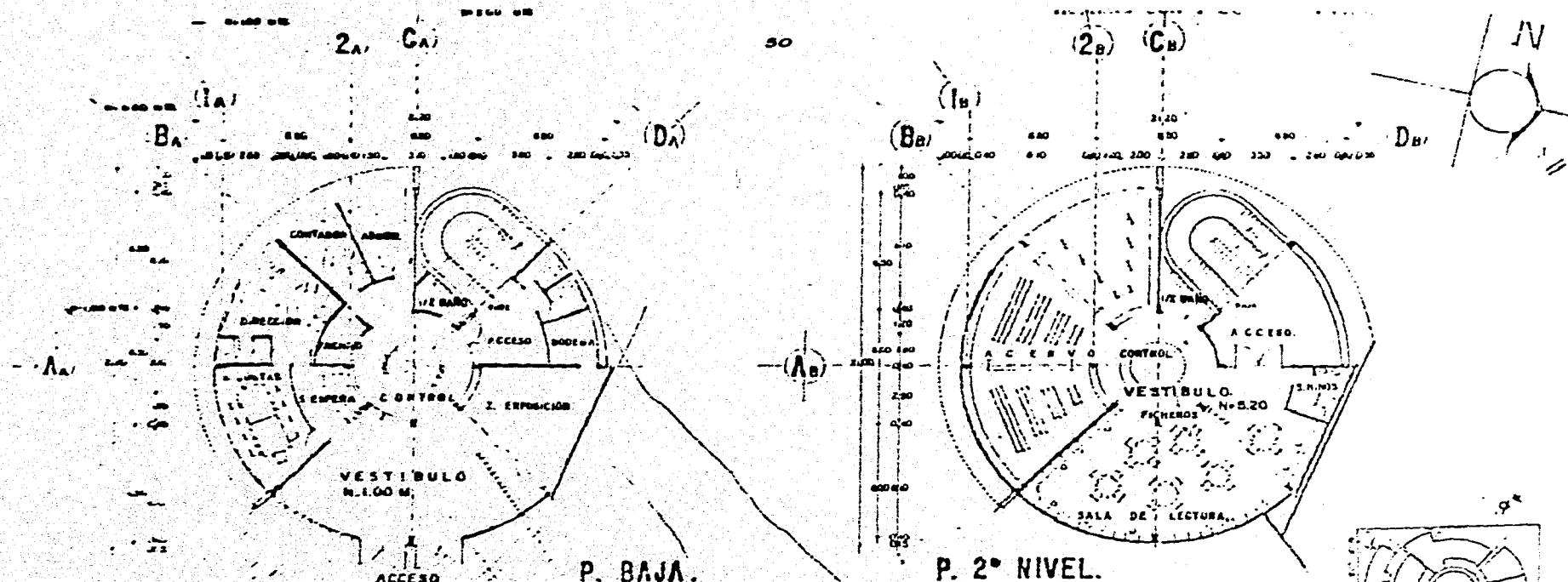


SIMBOLOGIA

- 7 TALLERES
- 8 DORMITORIOS
- 9 ESTANCIA
- 10 COMEDOR, COCINA
- 11 AUDITORIO
- 13 BIBLIOTECA



PLANTA ARQ.
DE CONJUNTO

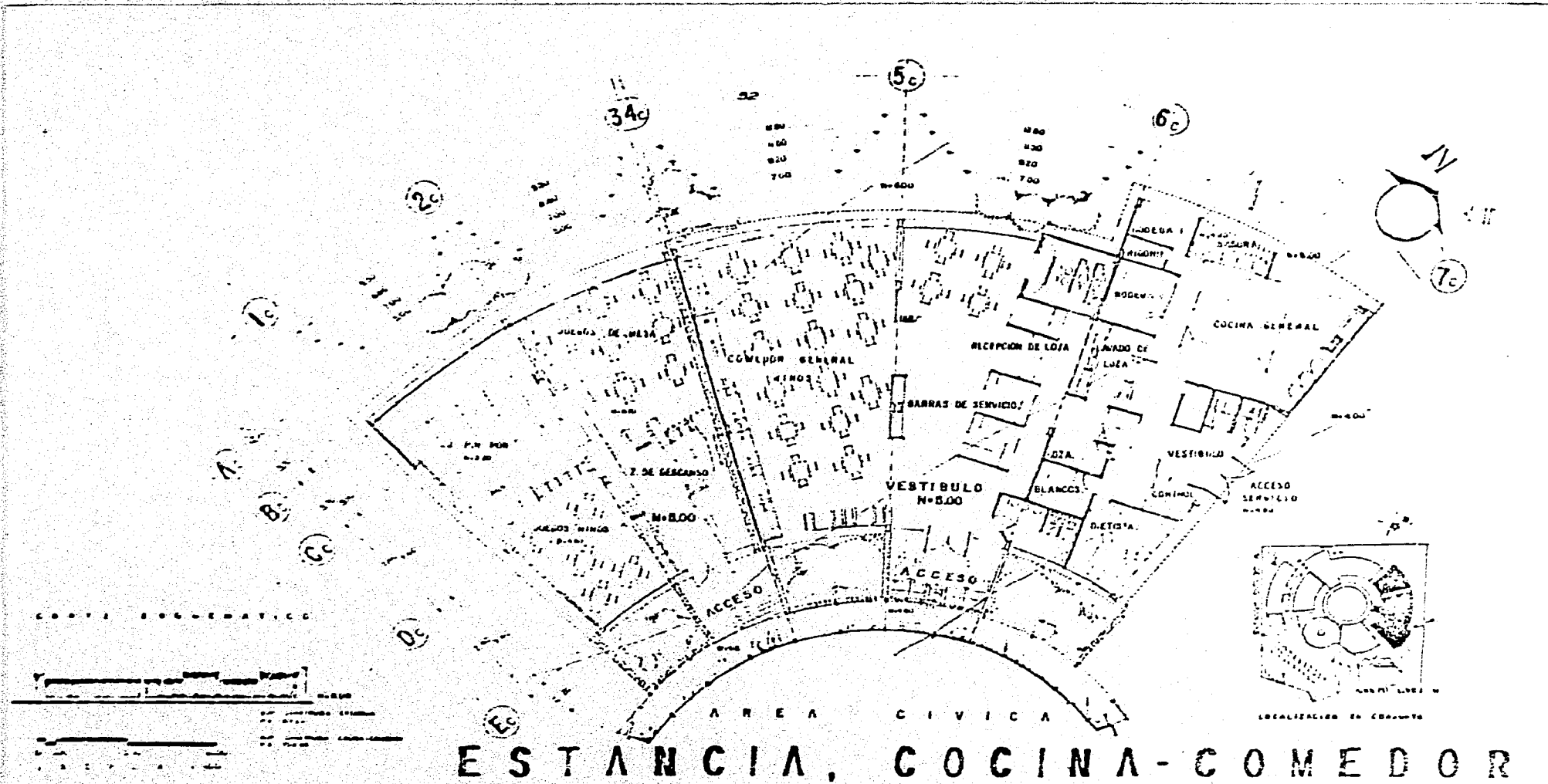


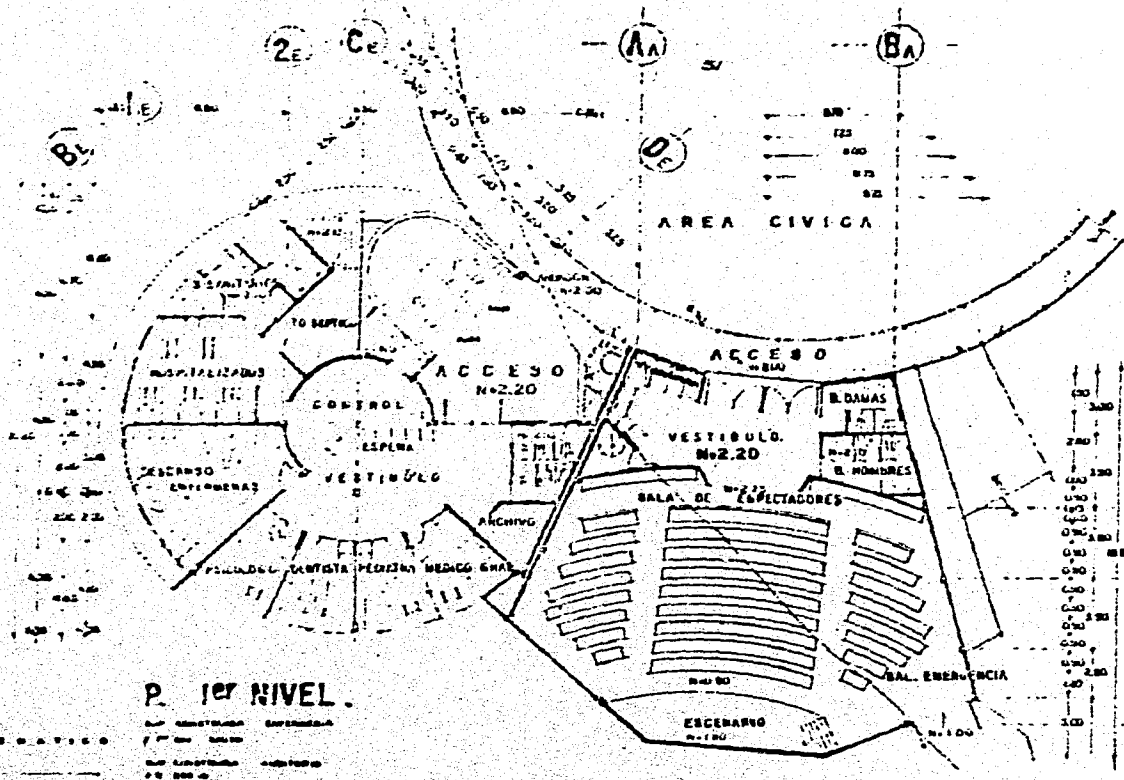
P. BAJA.

P. 2° NIVEL.

ADMINISTRACION - BIBLIOTECA

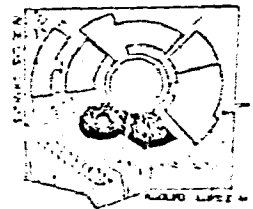
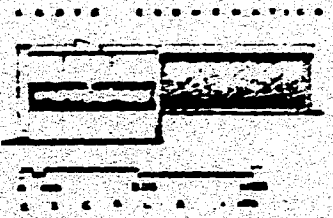
ESTA TESIS NO DEBE
SALIR DE LA BIBLIOTECA



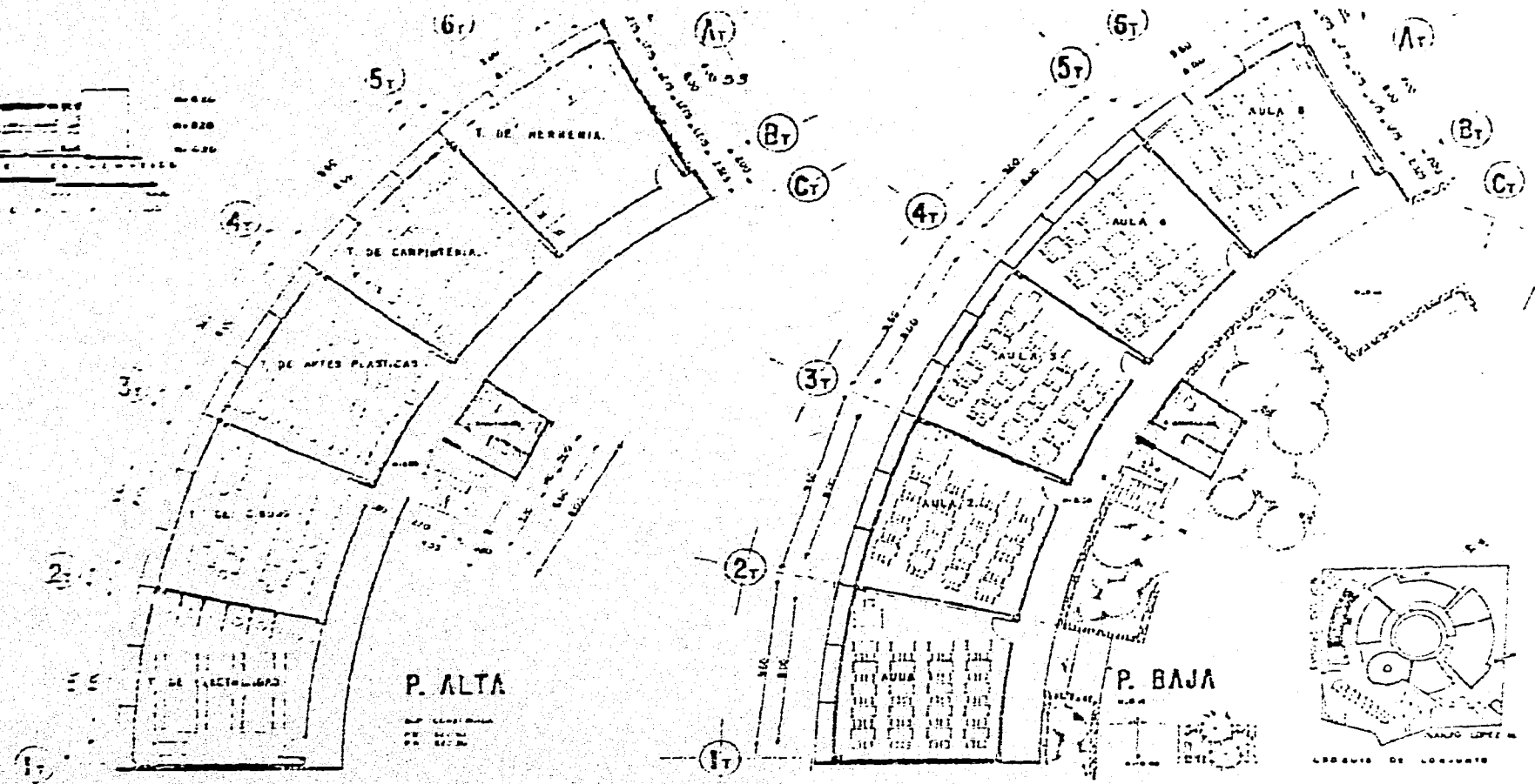
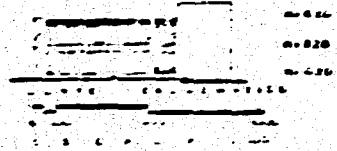


P. 1er NIVEL

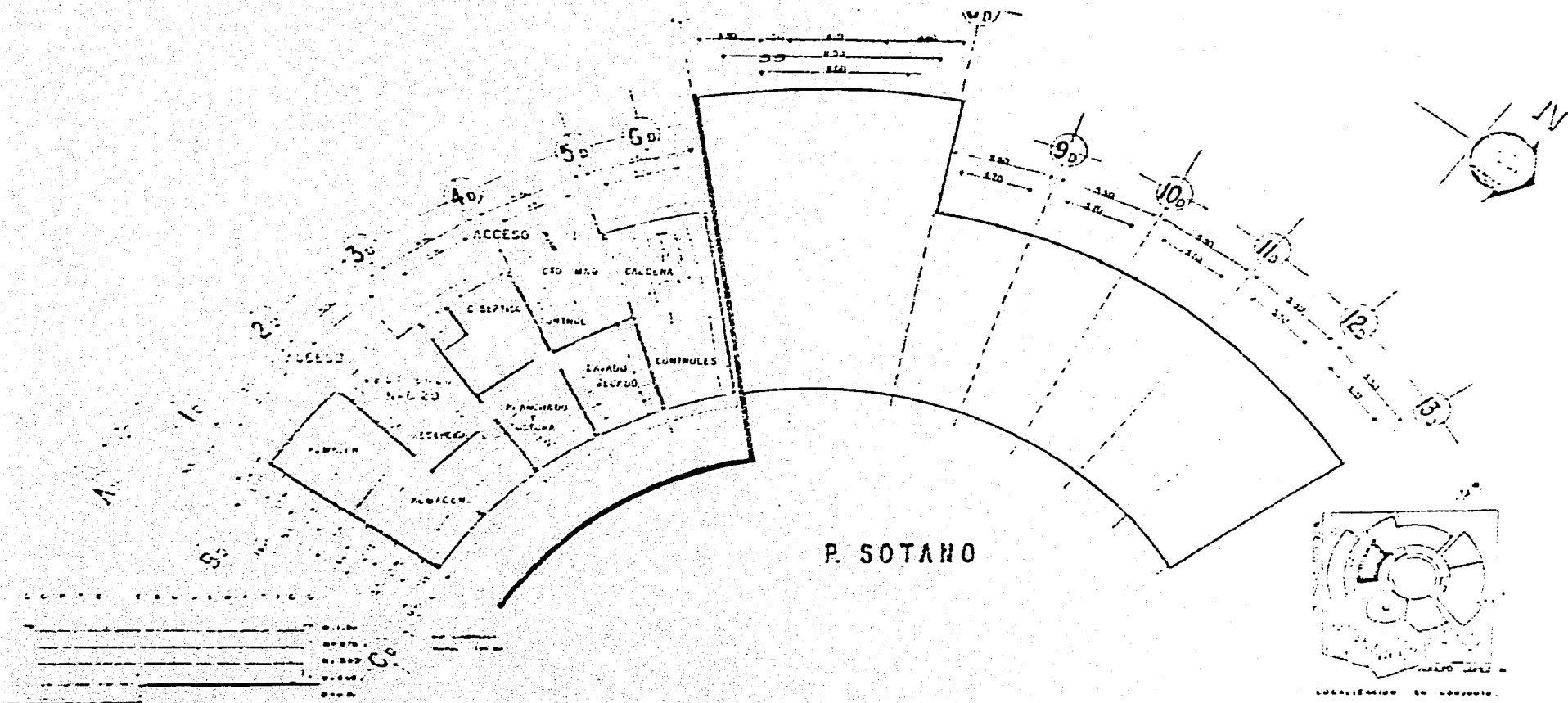
● CONSTRUCCION EXTERIOR
○ CONSTRUCCION INTERIOR
- LINEA DE SEPARACION
- LINEA DE COFINADO
- LINEA DE PAREDES
- LINEA DE TAPAS
- LINEA DE VENTILACION



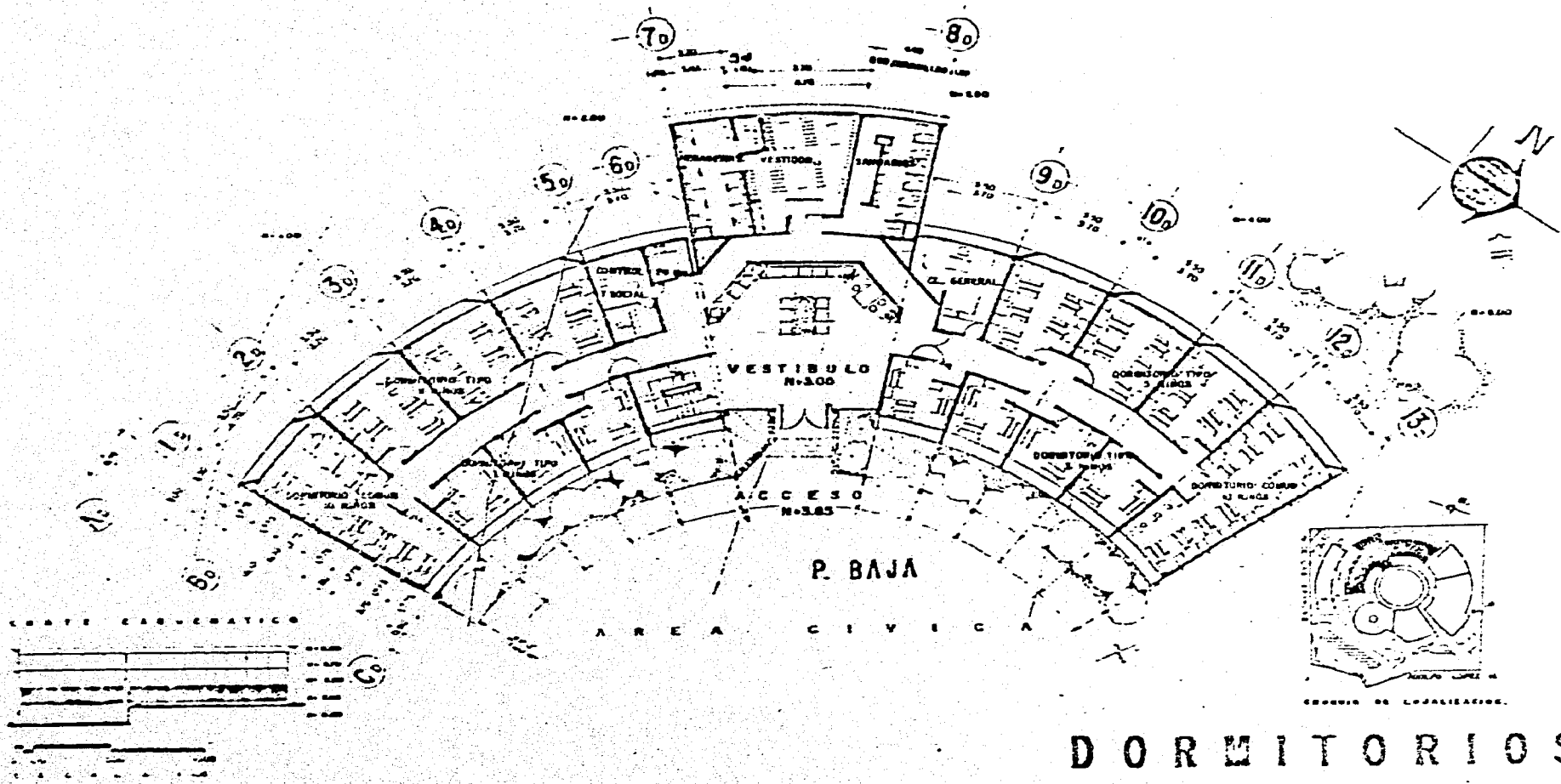
AUDITORIO , ENFERMERIA



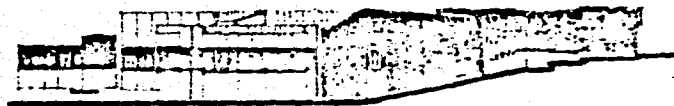
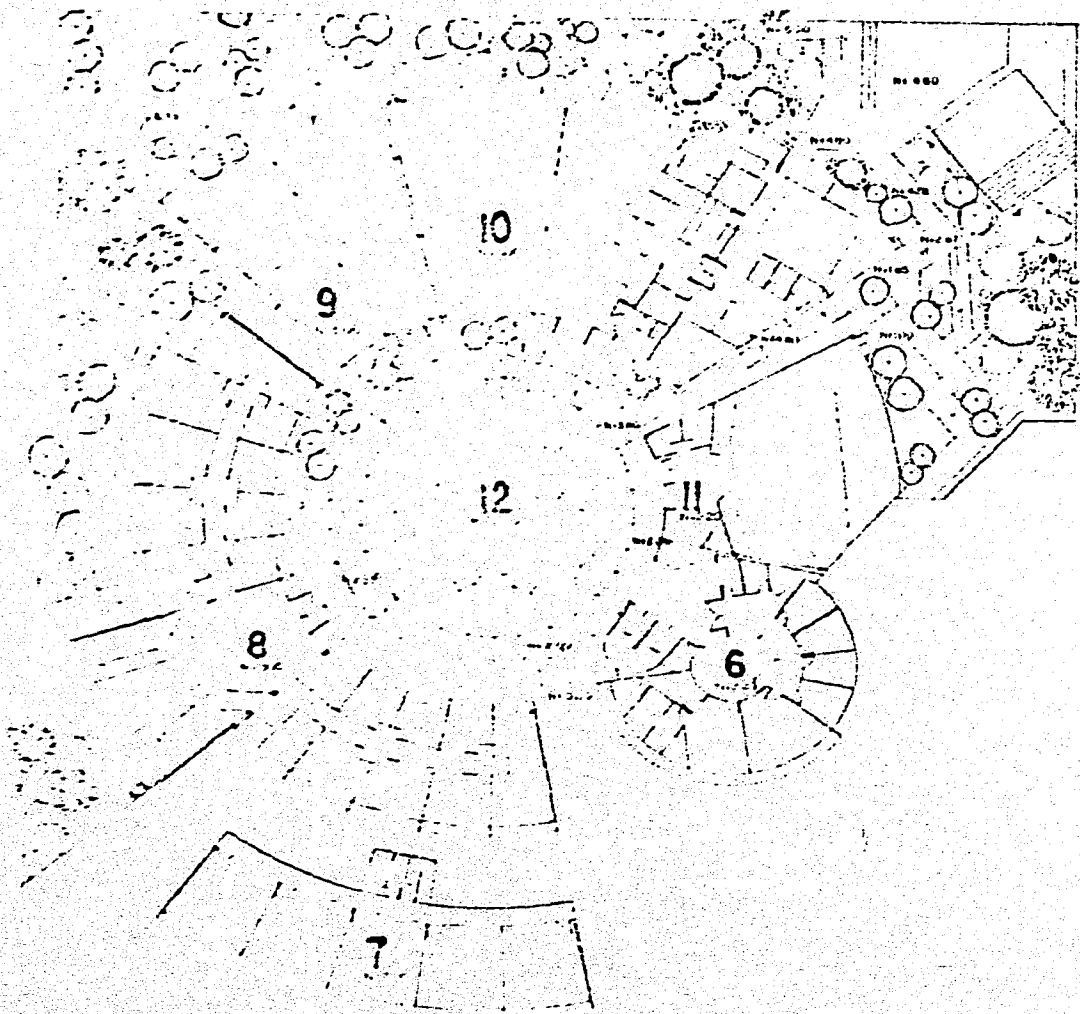
AULAS - TALLERES



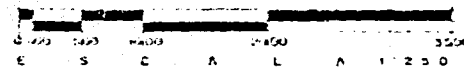
LAVANDERIA, CTO. MAO.



DORMITORIOS



CORTE ESQUEMATICO



SIMBOLOGIA

- 6 ENFERMERIA
- 7 TALLERES
- 8 DORMITORIOS
- 9 ESTANCIA
- 10 COMEDOR, COCINA
- 11 AUDITORIO
- 12 AREA CIVICA



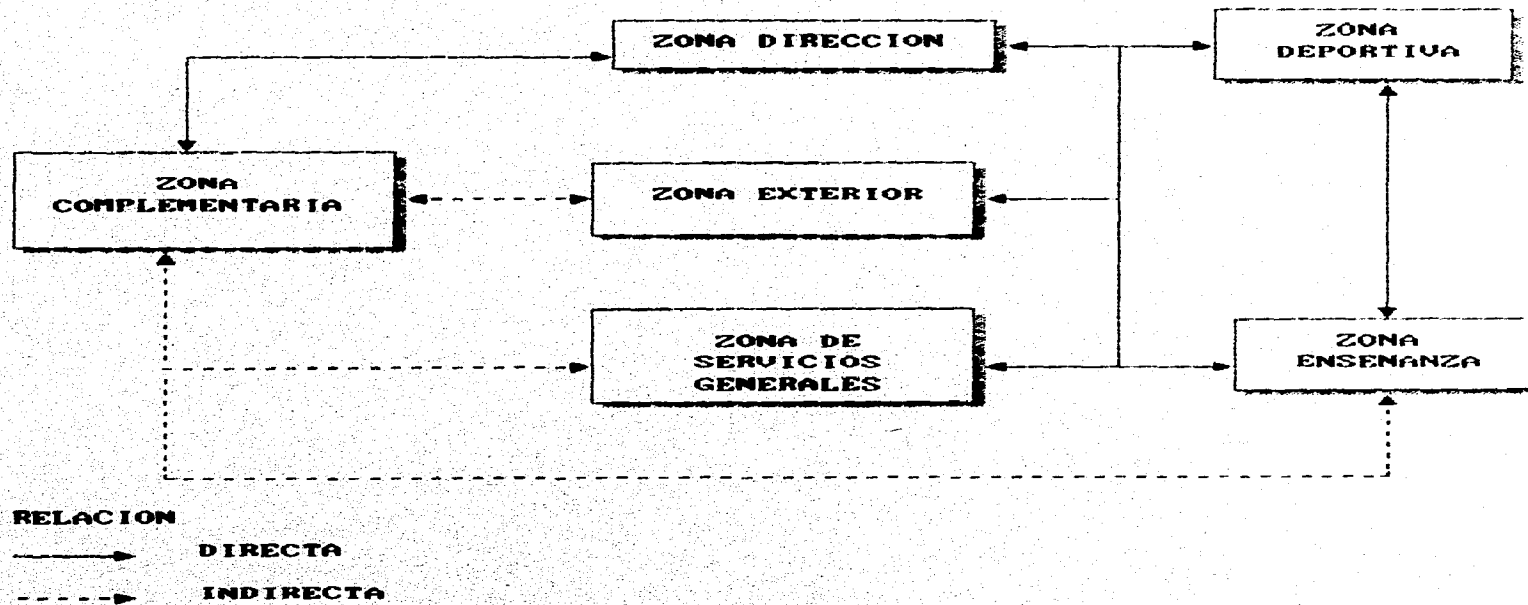
PLANTA ARQ.
DE CONJUNTO

CASA HUGAR PARA NIÑOS EN CIUDAD COACALCO EDO, DE MEX.

PREDIO DE 16786.689 M².

CAPACIDAD DE 80 NIÑOS CON EDADES DE 5 A 15 AÑOS.

DIAGRAMA DE FUNCIONAMIENTO GENERAL.



PROGRAMA ARQUITECTONICO.

1. ZONAS EXTERIOR		400	3.1.1. PRIVADO DIRECTOR	15	
1.1. APROXIMACION		70	3.1.2. BANO DIRECTOR	3	
1.1.1. PLAZA DE	50		3.1.3. SECRETARIA	6.5	
1.1.2. CIRCULACIONES	20		3.1.4. SALA DE ESPERA	8.5	
1.2. APROXIMACION		300	3.1.5. SALA DE JUNTAS	19	
1.2.1. ESTACIONAM.	150		3.2. AREA PREFACTURA		14
1.2.2. CIRCULACION	150		3.2.1. PRIVADO JEFE DE	7.5	
1.3. AREAS LIBRES		30	3.2.2. SECRETARIA	6.5	
1.3.1. EXPLANADAS	15		3.2.3. AREA DE TRABAJO SOCIAL		78.5
1.3.2. JARDINES			3.2.4. PSIQUIATRIA	13.5	
2. SERVICIOS		960	3.2.5. SOCIOLOGIA	13.5	
2.1. PUBLICO		24	3.3.4. MEDICO	15	
2.1.1. VESTIBULO	15		3.3.5. ODONTOLOGIA	15	
2.1.2. INFORMACION DE	3		3.3.6. SALA DE JUNTAS	14	
2.1.3. SALA DE	6		3.4. JEFATURA DE ENSEÑANZA		78
2.1.4. AREA DE		836	3.4.1. TALLER JEFATURA SECCION	7.5	
2.1.5. DORMITORIO	542		3.4.2. JEFATURA ENSEÑANZA	7.5	
2.1.6. VESTIBULOS (2)	140		3.5. AREA ECONOMO		25.2
2.1.7. SALA DE	104		3.5.1. PRIVADO ECONOMO	7.5	
2.2. PREFECTURA		42	3.5.2. SECRETARIA	6.5	
2.2.1. DORMITORIO	26		3.5.3. ARCHIVO	11.2	
2.2.2. BANOS (4)	16		4. ZONA DE ENSEÑANZA		1372
2.3. AREA DE		67	4.1. TALLERES		720
2.3.1. AREA DE	52		4.1.1. TALLER DE PLOMERIA	192	
2.3.2. AREA DE	15		4.1.2. TALLERES DE	192	
2.3.3. COCINA DE		104	4.1.3. TALLERES DE	192	
2.3.4. BODEGA DE	40		4.1.4. TALLER DE ARTES	144	
2.3.5. REFRIGERADOR	3		4.2. ENSEÑANZA		650
2.3.6. CUARTO DE	7		4.2.1. PRIMARIA (3)	126	
2.3.7. AREA DE	50		4.2.2. SECUNDARIA (3)	80	
3. DIRECCION		247	4.2.3. BANOS	31	
3.1. AREA		52	4.2.4. BIBLIOTECA	95	
3.1.1. PARTICIPAR					

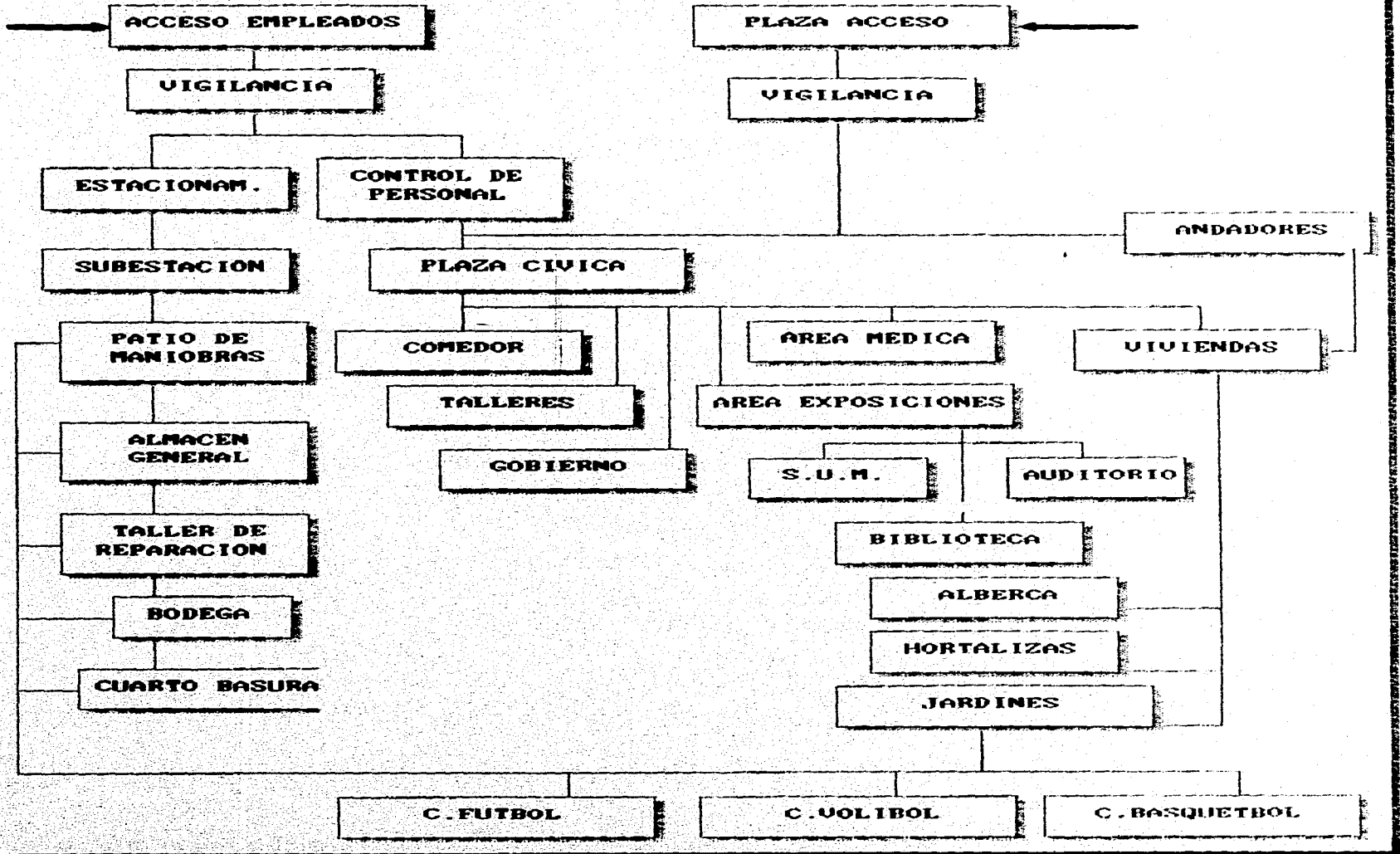
PROGRAMA ARQUITECTONICO.

PLANTA	219		
SEÑALIZACION			956
5.1. JUEGOS		956	
5.2.1. BANCHEA	162		
5.2.2. JUEGOS	303		
5.2.3. SALA DE JUEGOS	55		
6.1.1. COMPLEMENTARIA			776
6.1.2. SERVICIOS DE		146	
6.1.3. MANTENIMIENTO	15		
6.1.4. BODEGA GENERAL	50		
6.1.5. LAVANDERIA	11		
6.1.6. ROPERIA	30		
6.2.1. CUARTO DE	20		
6.2.2. PLANTA DE	20		
6.3.1. ESPACIO DE		630	
6.3.2. PATIO DE	30		
6.3.3. PATIO DE	600		

CASA HOGAR PARA VARONES IZTAPALAPA, D.F.

ALOJO A NIÑOS DE 6 A 18 AÑOS DE EDAD.

DIAGRAMA DE FUNCIONAMIENTO GENERAL.



PROGRAMA ARQUITECTONICO.

1. GOBIERNO		486	1.9.2. GUARDARROPA	10	
1.1. DIRECTOR		14	1.9.3. AREA DE ESPERA	44	
1.1.1. VESTIDOR Y U.C.	10		1.9.4. ACCESO	25	
1.1.2. SECRETARIA	5		1.9.5. AREAS VERDES	50	
1.2. SUBDIRECTOR		102	1.9.6. CIRCULACIONES	150	
1.2.1. SECRETARIA	5		3. AREA MEDICA		446
1.2.2. SALA DE JUNTA	27		2.1. ACCESO	18	
1.2.3. AREA DE ESPERA	16		2.1.1. RECEPCION	10	
1.2.4. COCINETA	4		2.1.2. ARCHIVO CLINICO	5	
1.2.5. RECEPCION	9		2.2. JEFATURA AREA MEDICA		65
1.2.6. ARCHIVO	12		3.2.1. TOILET	26	
1.2.7. SANITARIOS	27		2.2.2. SECRETARIA	8	
JURIBIEN DE APOYO		12	2.2.3. AREA DE ESPERA	18	
1.3.1. PERSONAL	9		2.3. MEDICO GENERAL		80
1.3.2. SECRETARIA	3		2.3.1. CURACIONES	36	
1.4. DEPTO. RECURSO FINANCO. APOYO. PERSONAL DE	9	12	2.3.2. SECCION DE ENFERMERAS	8	
1.4.2. SECRETARIA	3		2.3.3. ENCAMADOS INFECCIOSOS	14	
1.5. DEPTO. TRABAJO DE APOYO PERSONAL	9	12	2.3.4. BANO	10	
1.5.2. SECRETARIA	3		2.3.5. ROPERIA	7.9	
1.6. ASISTENCIA DE APOYO PERSONAL	9	12	2.4. MEDICO DE GUARDIA		101
1.6.2. SECRETARIA	3		2.4.1. FARMACIA	18	
1.7. INFORMACION TECNICA DE APOYO PERSONAL	9	12	2.4.2. ENCAMADOS	32	
1.7.2. SECRETARIA	3		2.4.3. SANITARIOS	18	
1.8. ADMINISTRACION DE APOYO PERSONAL	9	12	2.4.4. BANOS	11	
1.8.2. SECRETARIA	3		2.4.5. COCINETA	10	
1.9. DISCIPLINA DE EDUCACION FISICA	18	297	3. CONSULTORIO DE ODONTOLOGICO		45
			3.5.1. AREA DE TRABAJO	10	
			3.6. CONSULTORIO PSICOLOGICO		10
			3.7. CONSULTORIO GINECOLOGICO		10
			2.8. AREAS VERDES		37
			2.9. CIRCULACIONES		117
			3. SERVICIOS GENERALES		526

PROGRAMA ARQUITECTONICO.

3.1.1. OFICINA	110		4.2. CORREDOR A CUBIERTA	200	
3.1.2. DIBUJISTA	11		4.3. BIBLIOTECA	517	
3.1.3. REPRODUCCION	10		4.3.1. VESTIBULO	173	
3.1.4. REPRODUCCION DE DOCUMENTOS	64		4.3.2. ESPERA	30	
3.1.5. REPRODUCCION DE FOTOCOPIAS		133	4.3.3. CONTROL	6	
3.1.6. REPRODUCCION DE FOTOCOPIAS	10		4.3.4. SALA INFANTIL	42	
3.1.7. REPRODUCCION DE FOTOCOPIAS	37		4.3.5. SALA DE LECTURA	200	
3.1.8. REPRODUCCION DE FOTOCOPIAS	37		4.3.6. SANITARIOS	200	
3.2. COORDINADOR		140	4.4. AREAS VERDES	40	
3.3.1. VESTIBULO	27		4.5. CIRCULACIONES	32	
3.3.2. VESTIBULO	18		5. AUDITORIO SALA DE USOS MULTIPLES		200
3.3.3. VESTIBULO DE	10		5.1. CAMERINOS	35	
3.3.4. VESTIBULO DE	85		5.2. ESTRADO	80	
3.4. COCINA		148	5.3. BUTACAS	320	
3.4.1. REPRODUCCION DE FOTOCOPIAS	38		5.4. ACCESO	12	
3.4.2. REPRODUCCION DE FOTOCOPIAS	12		5.5. BODEGA	12	
3.4.3. REPRODUCCION DE FOTOCOPIAS	6		5.6. COCINETA	15	
3.4.4. REPRODUCCION DE FOTOCOPIAS	20		5.7. SALON DE USOS MULTIPLES	213	
3.4.5. REPRODUCCION DE FOTOCOPIAS	14		6. VIVIENDA		2700
3.4.6. REPRODUCCION DE FOTOCOPIAS	32		6.1. CIRCULACIONES	12	
3.4.7. REPRODUCCION DE FOTOCOPIAS	32		6.2. COMEDOR	14	
3.5. SANITARIOS		62	6.3. ESTANCIA	18	
3.5.1. SANITARIOS	20		6.4. COCINA	3	
3.5.2. CUARTO	9		6.5. BANO	15	
3.5.3. REPRODUCCION DE FOTOCOPIAS	19		6.6. RECAMARAS MENORES	36	
3.5.4. REPRODUCCION DE FOTOCOPIAS	20		6.7. RECAMARAS ORIENTADOR	10	
4. MANEJANZA		1330	6.8. CUARTO DE SERVICIO	10	12
4.1. TALLERES		409	7. RECREACION		3776
4.1.1. DIBUJO	102		7.1. CANCHA BASQUETBOL	392	
4.1.2. MANTENIMIENTO Y	102		7.2. CANCHA VOLIBOL	152	
4.1.3. ELECTRICIDAD	102		7.3. FUTBOL	1200	
4.1.4. CARPINTERIA	102		7.4. ALBERCA	525	

PROGRAMA ARQUITECTONICO.

12	2.1. JUEGOS		780	
13	2.2. HORTALIZAS		835	
14	3. AREAS LIBRES			18.17.
15	3.1. PLAZA DE		540	
16	3.2. ACCESO		105	
17	3.3. ESTACIONAM.		1440	
18	3.4. ESTACIONAM. DE	768		
19	3.5. PLAZA		612	
20	3.6. AREA VERDE		10353	
21	3.7. CUBIERTOS		4061	
22	3.8. JARDINES		590	

PROYECTO ARQUITECTONICO

PROGRAMA ARQUITECTONICO.

	NO. DE M ²	NO. DE M ²	NO. DE M ²	NO. DE M ²	NO. DE M ²	NO. DE M ²
1. ZONA EXTERIOR				3010	3.2.3. SANITARIO	
1.1.1. ESTACIONAMIENTO		348			3.2.4. CLOSET	
1.1.2. PLAZA DE	198				3.2.5. DIRECTOR	14
1.1.3. CIRCULACION	148				3.2.6. AREA DE JUNTAS	10
1.2.1. ESTACIONAMIENTO		100			3.2.7. VESTIBULO	4
1.2.1.1. ESTACIONAMIENTO		100			3.2.8. SALA DE JUNTAS	10
1.2.2. CAMBIO DE	414				3.2.9. ZONA DE EMERGENCIA	
1.2.3. CIRCULACION	414				4.1. VESTIBULO	10
1.3. AREAS LIBRES		2000			4.2. AREA DE SERVICIOS	10
1.3.1. REPLANAZADO	2000				4.2.1. SANITARIOS MUJERES	6
1.3.2. JARDINES	2000				4.2.2. SANITARIOS HOMBRAS	6
2. ZONA ABUJA.				2000	4.2.3. CUARTO DE ASEO	4
2.1. VESTIBULO		5			4.3. AREA DE ARCHIVO	
2.2.1. ARCHIVO		10			4.3.1. VESTIBULO	4
2.2.1.1. ARCHIVO		10			4.3.2. ARCHIVOS	4
2.2.2. AREA DE	100				4.3.3. AREA DE	10
2.2.2.1. AREA DE		10			4.3.4. AREA DE REGISTRO	10
2.2.3. SANITARIOS					4.3.5. AREA DE	10
2.2.3.1. SANITARIOS					4.3.6. AREA DE TRABAJO SOCIAL	10
2.2.3.2. CUARTO DE	110				4.3.7. VESTIBULO	4
2.2.3.3. VESTIBULO		10			4.3.8. ESPERA	4
2.2.3.4. ESPERA	100				4.3.9. TRABAJO SOCIAL	10
2.2.4. COORDINADOR	10				4. ZONA DE COMIDAS	10
2.2.4.1. COORDINADOR	10				4.1. AREA DE COMENSAL	10
2.2.5. VESTIBULO		20			4.1.1. VESTIBULO	10
2.2.5.1. VESTIBULO		20			4.1.2. AREA DE	10
2.2.6. ESPERA	16				4.1.3. COMENSAL	10
2.2.6.1. ESPERA	16				4.1.4. COMENSAL	10
2.2.7. VESTIBULO		10			4.1.5. COMENSAL	10
2.2.7.1. VESTIBULO		10			4.1.6. COMENSAL	10
2.2.8. ESPERA					4.1.7. COMENSAL	10

PROGRAMA DE NECESIDADES.

1. ZONAS EXTERIOR	2.6.3. SANITARIO
1.1. ZONAS DE PROXIMACION	2.6.4. CLOSET
1.1.1. ESTACIONAMIENTO	2.6.5. DIRECTOR
1.1.2. CIRCULACIONES	2.7. AREA DE JUNTAS
1.2. ZONAS DE PROXIMACION	2.7.1. VESTIBULO
1.2.1. ESTACIONAMIENTO	2.7.2. SALA DE JUNTAS
1.2.2. CIRCULACIONES	3. ZONA DE ENFERMERIA
1.2.3. CIRCULACIONES	3.1. VESTIBULO
1.3. AREAS LIBRES	3.2. AREA DE SERVICIOS
1.3.1. EXPLANADAS	3.2.1. SANITARIOS HOMBRES
1.3.2. JARDINES	3.2.2. SANITARIOS MUJERES
2. ZONA ADMN.	3.2.3. CUARTO DE ASEO
2.1. VESTIBULO	3.3. AREA DE ARCHIVO
2.2. AREA DE ARCHIVO	3.3.1. VESTIBULO
2.2.1. ARCHIVO	3.3.2. ARCHIVEROS
2.3. AREA DE SALA DE ESPERA	3.4. AREA MEDICA
2.3.1. SERVICIOS DE HOMBRES SANITARIOS	3.4.1. MEDICO PEDIATRA
2.3.2. SERVICIOS DE MUJERES SANITARIOS	3.4.2. MEDICO PSICOLOGO
2.3.3. CUARTO DE ASEO	3.4.3. MEDICO ODONTOLOGO
2.4. COORDINACION	3.5. AREA DE TRABAJO SOCIAL
2.4.1. VESTIBULO	3.5.1. VESTIBULO
2.4.2. ESPERA	3.5.2. ESPERA
2.4.3. COORDINADOR	3.5.3. TRABAJO SOCIAL
2.5. AREA SUPLENTE DE COORDINADOR	4. ZONA DE COMEDOR
2.5.1. VESTIBULO	4.1. AREA DE COMENSALES
2.5.2. ESPERA	4.1.1. VESTIBULO
2.5.3. ADMNDOR.	4.1.2. BARRA DE SERVICIO
2.6. AREA DE DIRECCION	4.1.3. COMENSALES NINOS
2.6.1. VESTIBULO	4.1.4. COMENSALES PREPACIOS
2.6.2. ESPERA	4.1.5. SANITARIOS HOMBRES
	4.1.6. SANITARIOS MUJERES
	4.2. AREA DE COCINA

PROGRAMA DE NECESIDADES.

4.2.1. VESTIBULO	7.2.5. BAÑOS HOMBRES
4.2.2. SANITARIO	8. ZONA COMPLEMENTARIA
4.2.3. ALMACEN DE REFRIGERACION	8.1. CUARTO DE MAQUINAS
4.2.4. CONGELACION	8.2. CASETA DE VIGILANCIA
4.2.5. ALMACEN	
4.2.6. COCCION	
4.2.7. REFRIGERADO	
4.2.8. PARA DE	
4.2.9. TALLERES	
5.1.1. DIBUJO	
5.1.2. ELECTRICIDAD	
5.1.3. ELECTRICIDAD	
5.1.4. RECREATIVA	
5.1.5. DEPORTES	
5.1.6. CANCHAS	
5.1.7. LIBRE	
5.1.8. CANCHAS	
5.1.9. LIBRE	
5.1.10. CANCHAS	
5.1.11. LIBRE	
5.1.12. CANCHAS	
5.1.13. LIBRE	
5.1.14. CANCHAS	
5.1.15. LIBRE	
5.1.16. CANCHAS	
5.1.17. LIBRE	
5.1.18. CANCHAS	
5.1.19. LIBRE	
5.1.20. CANCHAS	
5.1.21. LIBRE	
5.1.22. CANCHAS	
5.1.23. LIBRE	
5.1.24. CANCHAS	
5.1.25. LIBRE	
5.1.26. CANCHAS	
5.1.27. LIBRE	
5.1.28. CANCHAS	
5.1.29. LIBRE	
5.1.30. CANCHAS	
5.1.31. LIBRE	
5.1.32. CANCHAS	
5.1.33. LIBRE	
5.1.34. CANCHAS	
5.1.35. LIBRE	
5.1.36. CANCHAS	
5.1.37. LIBRE	
5.1.38. CANCHAS	
5.1.39. LIBRE	
5.1.40. CANCHAS	
5.1.41. LIBRE	
5.1.42. CANCHAS	
5.1.43. LIBRE	
5.1.44. CANCHAS	
5.1.45. LIBRE	
5.1.46. CANCHAS	
5.1.47. LIBRE	
5.1.48. CANCHAS	
5.1.49. LIBRE	
5.1.50. CANCHAS	
5.1.51. LIBRE	
5.1.52. CANCHAS	
5.1.53. LIBRE	
5.1.54. CANCHAS	
5.1.55. LIBRE	
5.1.56. CANCHAS	
5.1.57. LIBRE	
5.1.58. CANCHAS	
5.1.59. LIBRE	
5.1.60. CANCHAS	
5.1.61. LIBRE	
5.1.62. CANCHAS	
5.1.63. LIBRE	
5.1.64. CANCHAS	
5.1.65. LIBRE	
5.1.66. CANCHAS	
5.1.67. LIBRE	
5.1.68. CANCHAS	
5.1.69. LIBRE	
5.1.70. CANCHAS	
5.1.71. LIBRE	
5.1.72. CANCHAS	
5.1.73. LIBRE	
5.1.74. CANCHAS	
5.1.75. LIBRE	
5.1.76. CANCHAS	
5.1.77. LIBRE	
5.1.78. CANCHAS	
5.1.79. LIBRE	
5.1.80. CANCHAS	
5.1.81. LIBRE	
5.1.82. CANCHAS	
5.1.83. LIBRE	
5.1.84. CANCHAS	
5.1.85. LIBRE	
5.1.86. CANCHAS	
5.1.87. LIBRE	
5.1.88. CANCHAS	
5.1.89. LIBRE	
5.1.90. CANCHAS	
5.1.91. LIBRE	
5.1.92. CANCHAS	
5.1.93. LIBRE	
5.1.94. CANCHAS	
5.1.95. LIBRE	
5.1.96. CANCHAS	
5.1.97. LIBRE	
5.1.98. CANCHAS	
5.1.99. LIBRE	
5.1.100. CANCHAS	

LISTA DE ACTIVIDADES.

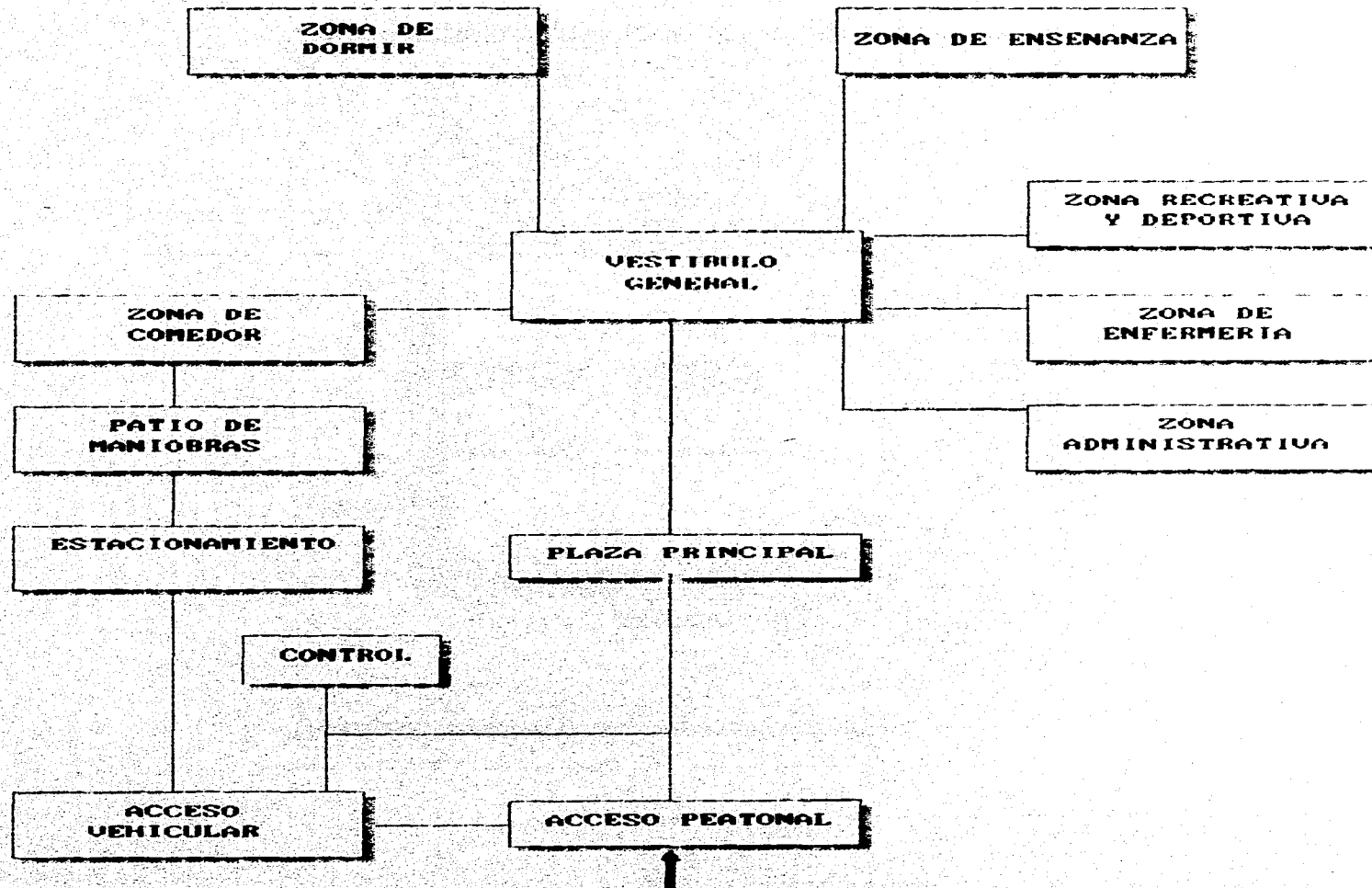
TURNO MATUTINO (NINOS DE 8 A 11 ANOS DE EDAD)

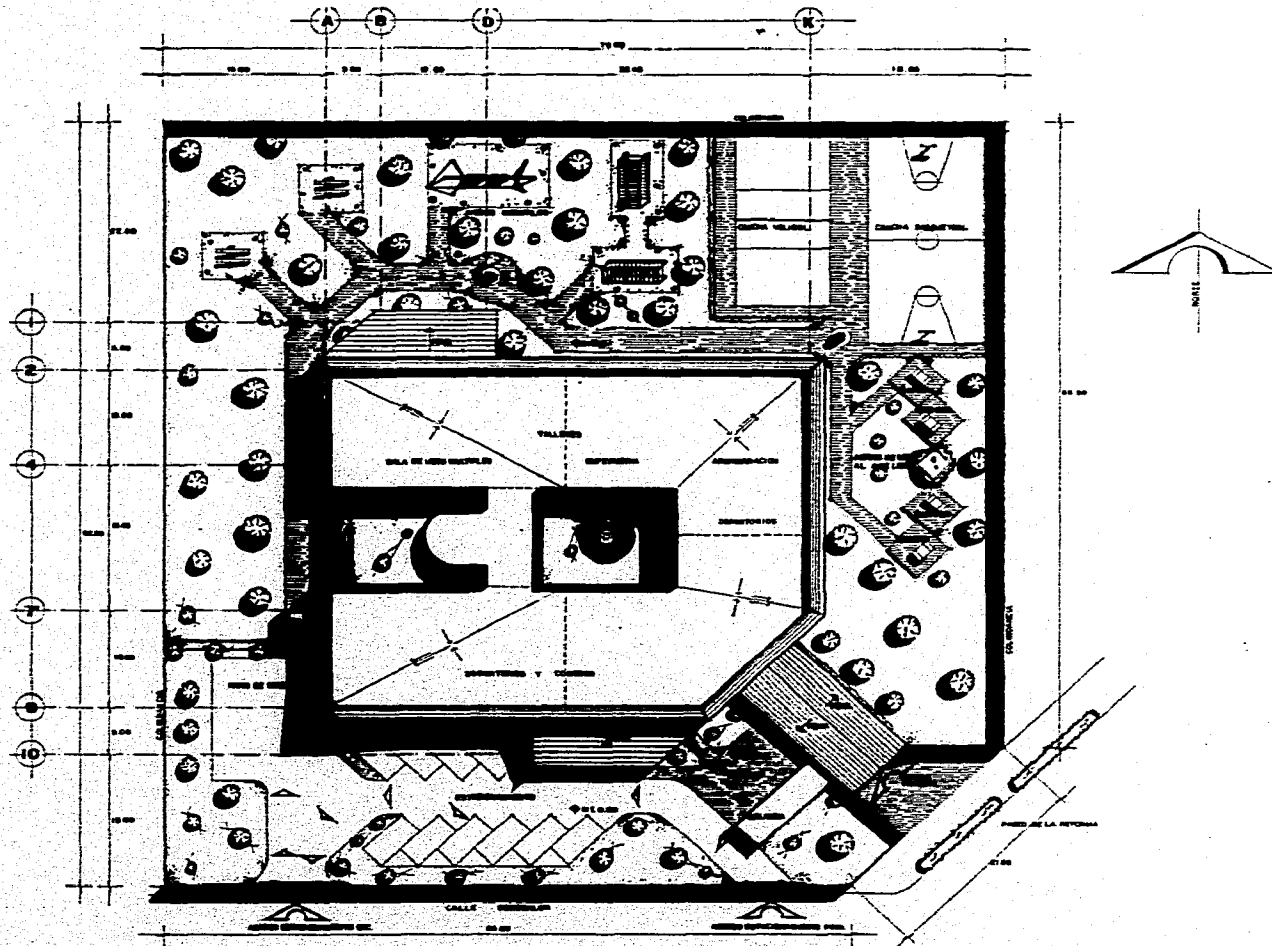
- Levantarse
- Arreglo y aseo general
- Desayunar
- Ir a la escuela
- Regresar y comer
- Actividades/descansar
- Cenar
- Dormir

TURNO VESPERTINO (NINOS DE 12 A 15 ANOS DE EDAD)



- Levantarse
- Arreglo y aseo personal
- Actividades/descansar
- Comer
- Ir a la escuela
- Regresar y cenar
- Aseo general
- Dormir

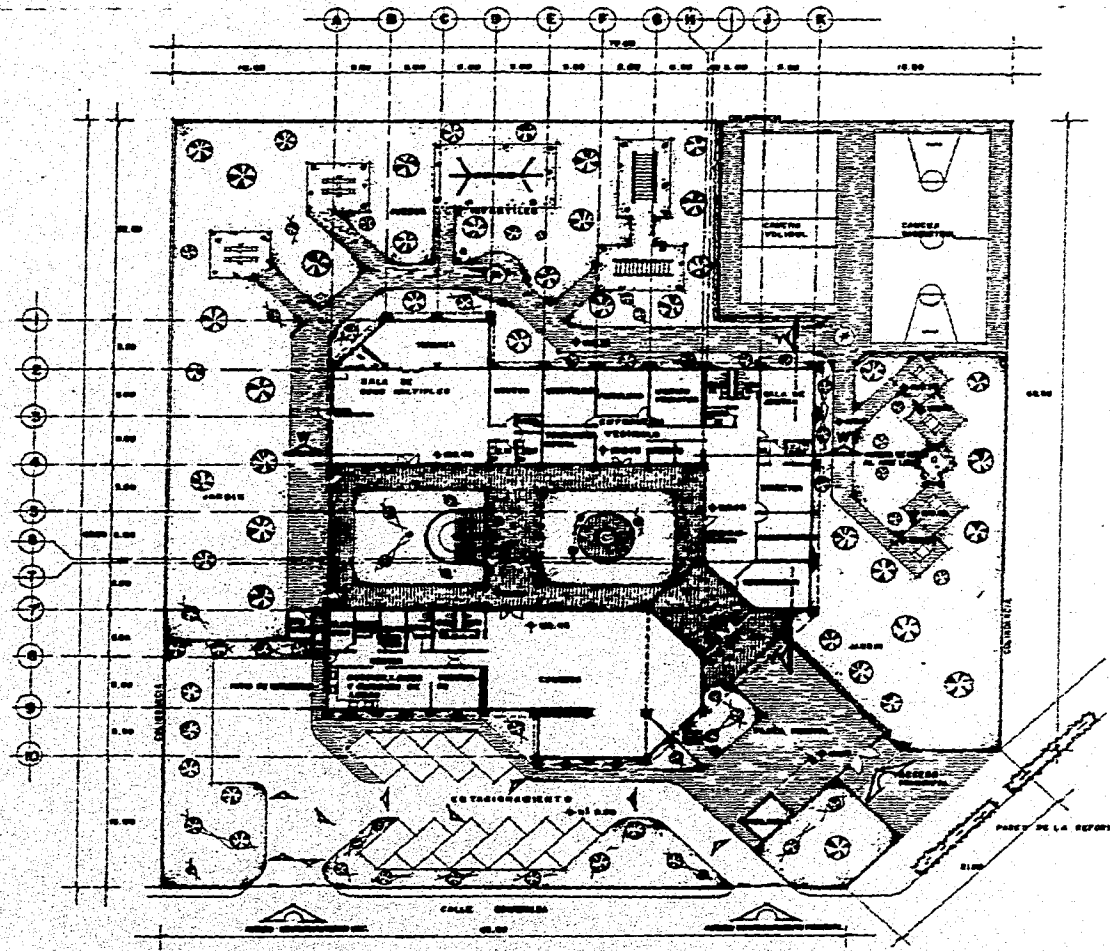
DIAGRAMA DE FUNCIONAMIENTO GENERAL.







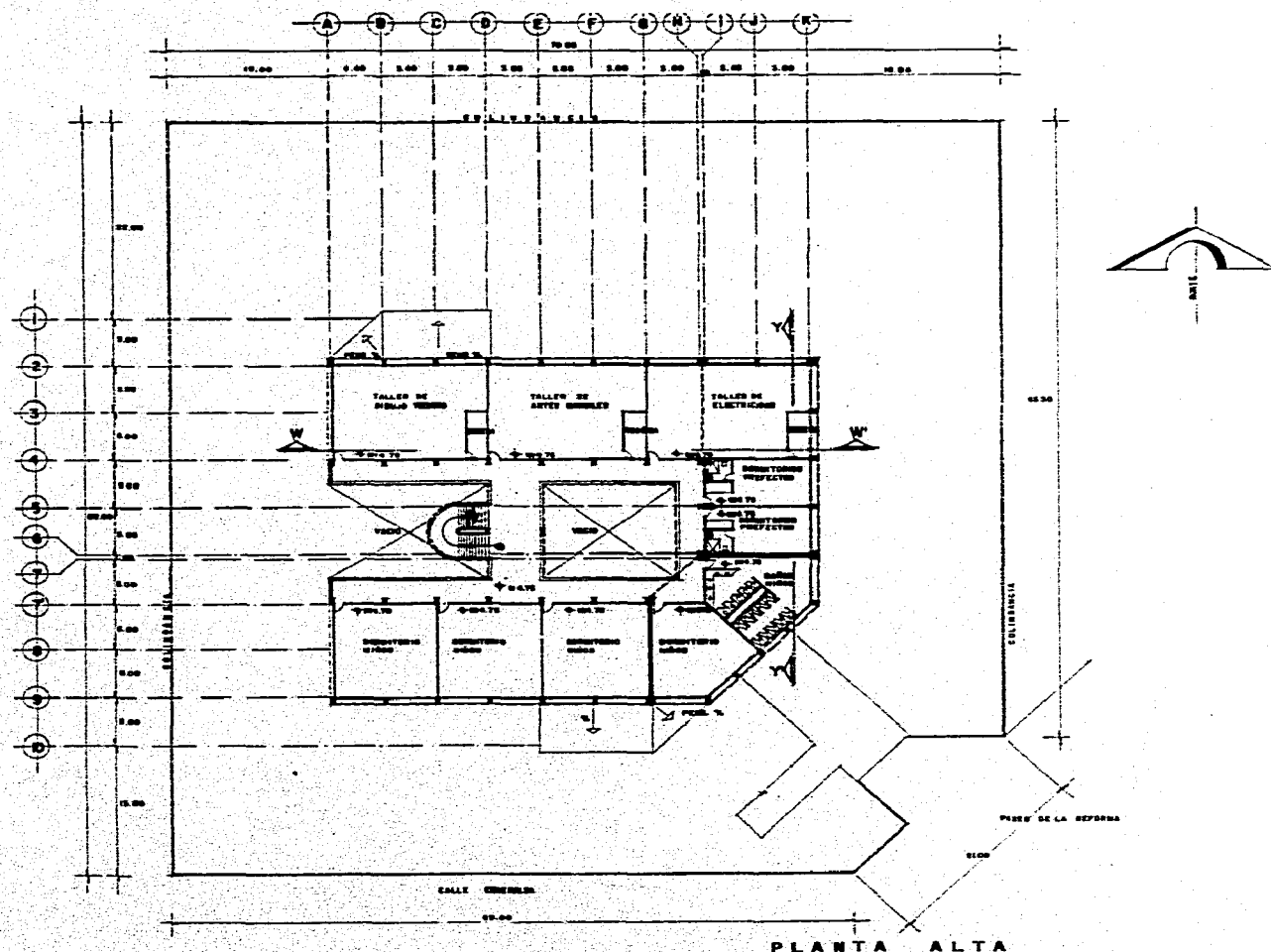
PLANTA DE CONJUNTO

	ALBERGUE PARA NIÑOS DE LA CALLE CURSO TALLER DE TESIS Y TITULACION INSTITUTO VENEZOLANO DE INVESTIGACIONES PSICOLÓGICAS				
	1	A-1	GENERAL	PLANTA DE CONJUNTO	



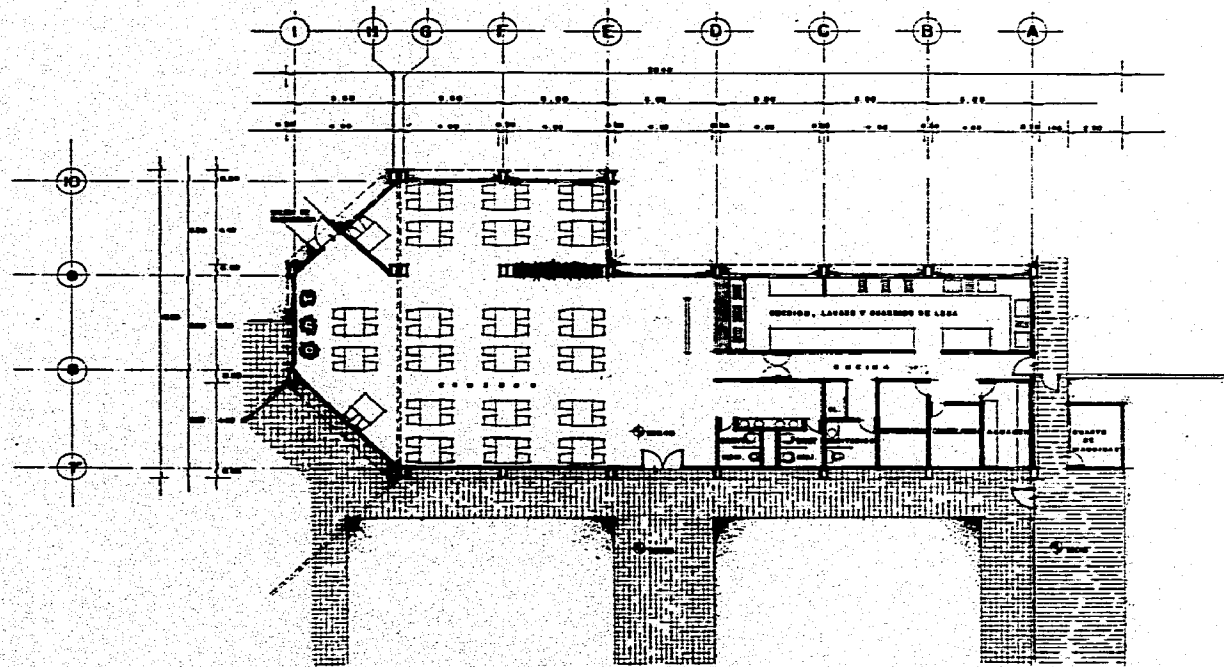
PLANTA BAJA

	ALBERGUE PARA NIÑOS DE LA CALLE CURSO TALLER DE TESIS Y TITULACION ESTADIOS DE TESIS			
	2	A-2	GENERAL	



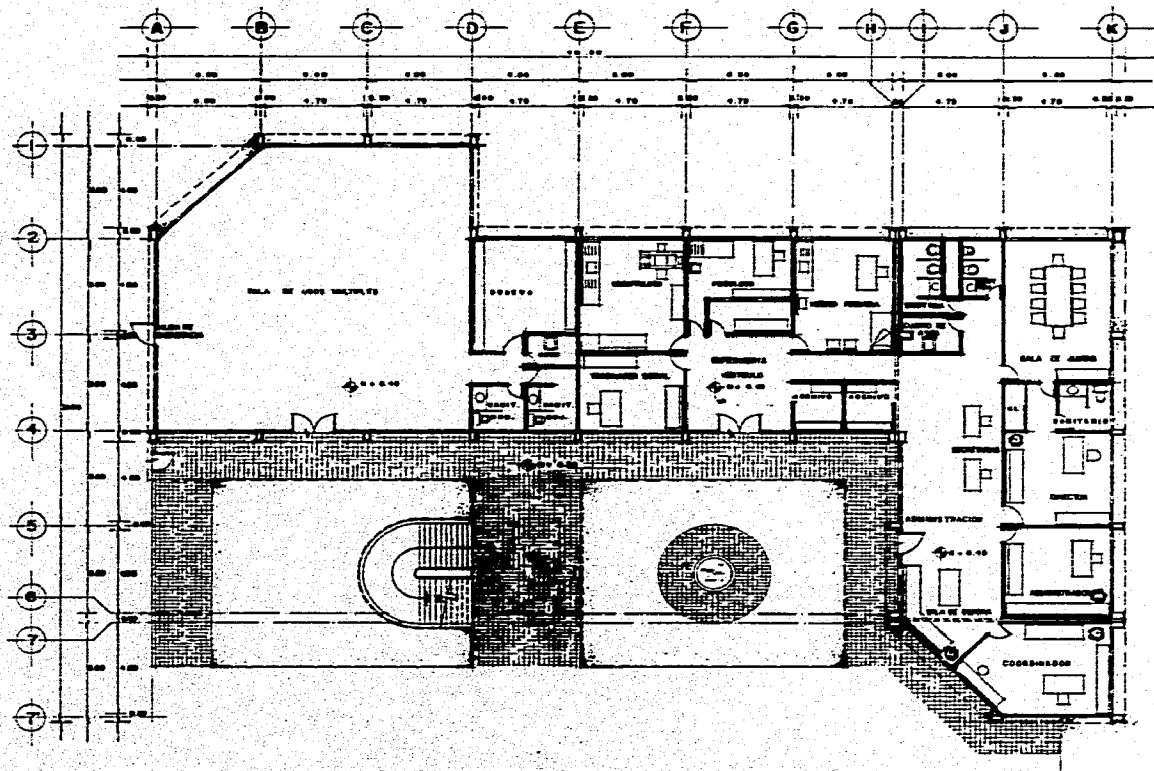
	ALBERGUE PARA NIÑOS DE LA CALLE CORSO TALLER DE TESIS Y TITULACION <small>PROYECTO DE ARQUITECTURA Y URBANISMO</small>			
	NÚMERO 075	FOLIO 3	AÑO A-5	







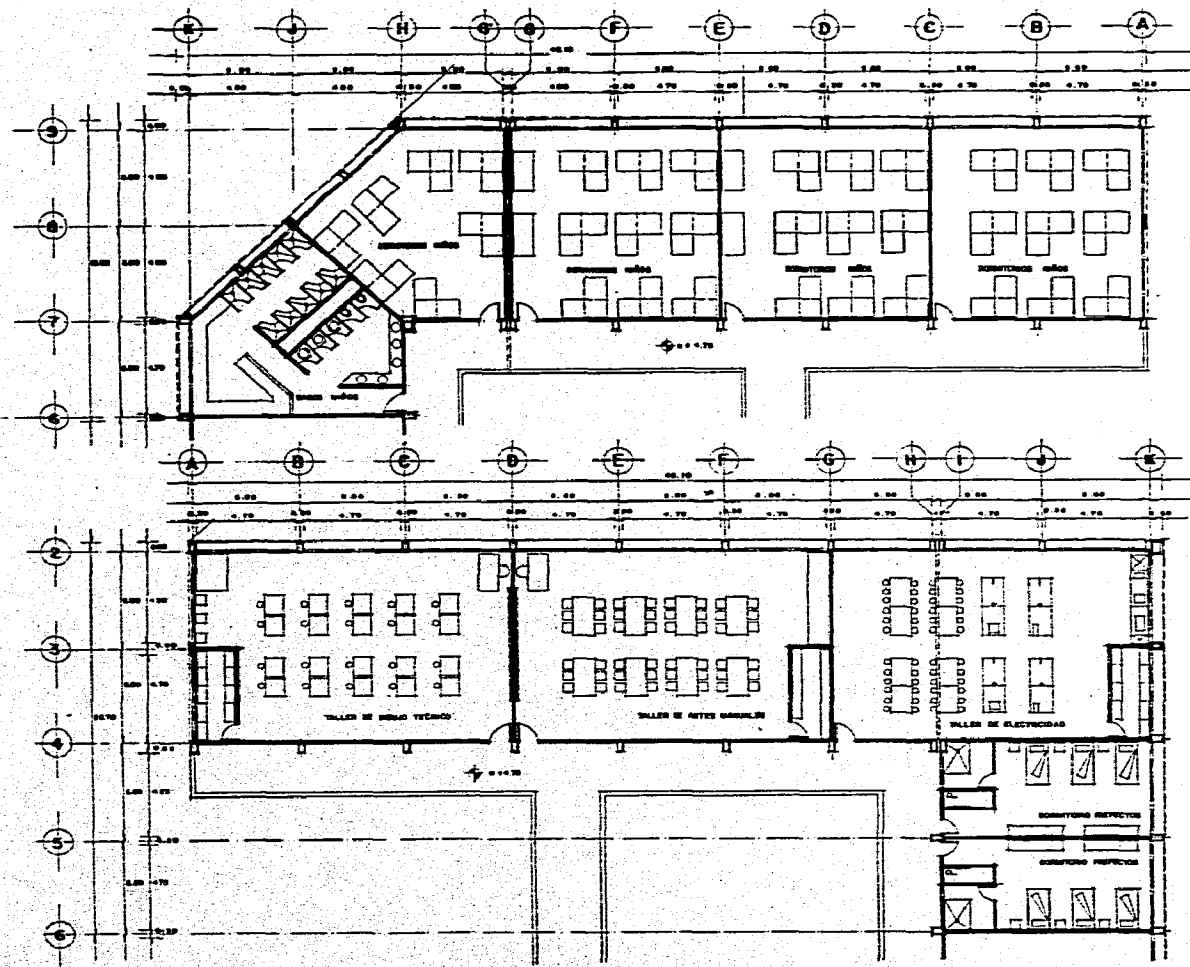
COMEDOR

	ALBERGUE PARA NIÑOS DE LA CALLE CENTRO TALLER DE TESIS Y TITULACION INSTITUTO VENEZOLANO DE INVESTIGACIONES PSICOLÓGICAS Y SOCIALES			
	No. Proyecto: 4	No. Planta: A-1	Nombre: COMEDOR	

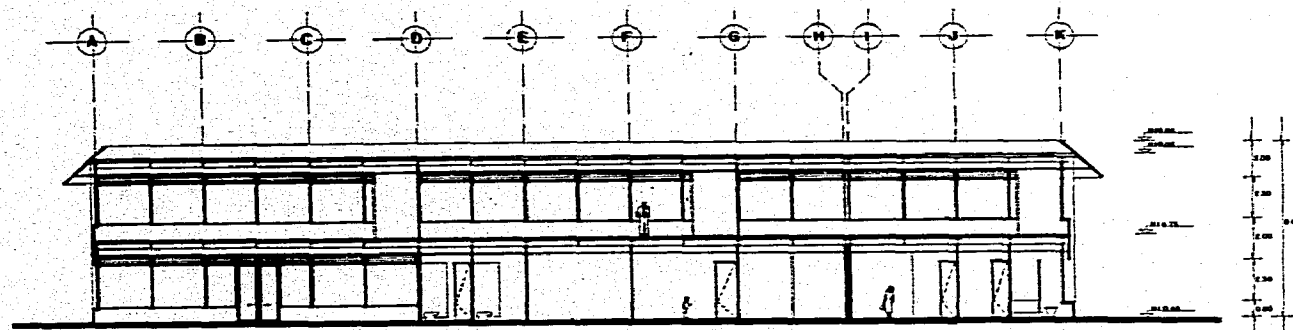


ADMINISTRACION Y ENFERMERIA

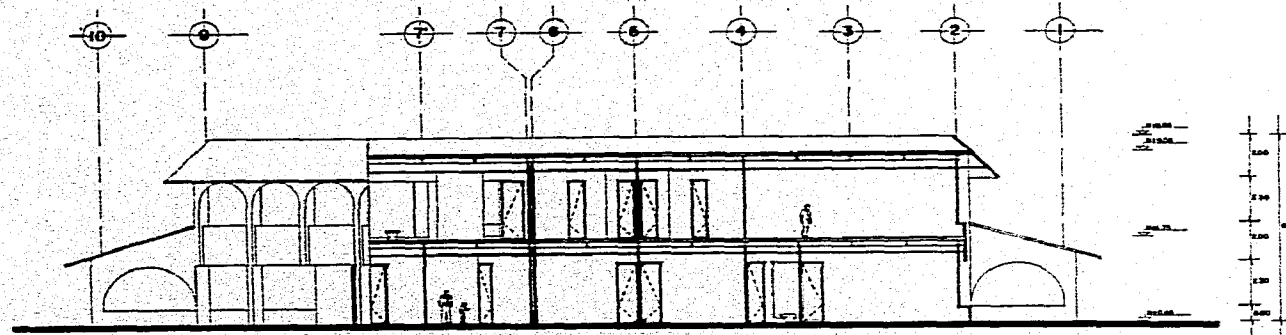
	ALBERGUE PARA NIÑOS DE LA CALLE		
	CURSO TALLER DE TESIS Y TITULACION		
	5	A-5	ADMINISTRACION Y ENFERMERIA
			ARQUITECTONICO. PLANTA BAJA




	ALBERGUE PARA NIÑOS DE LA CALLE CUBO TALLE DE YESO Y TITULACION ENRIQUEZ CASTINEZ DE CATRIZ			
	6	A-C	DORMITORIOS Y TALLERES	

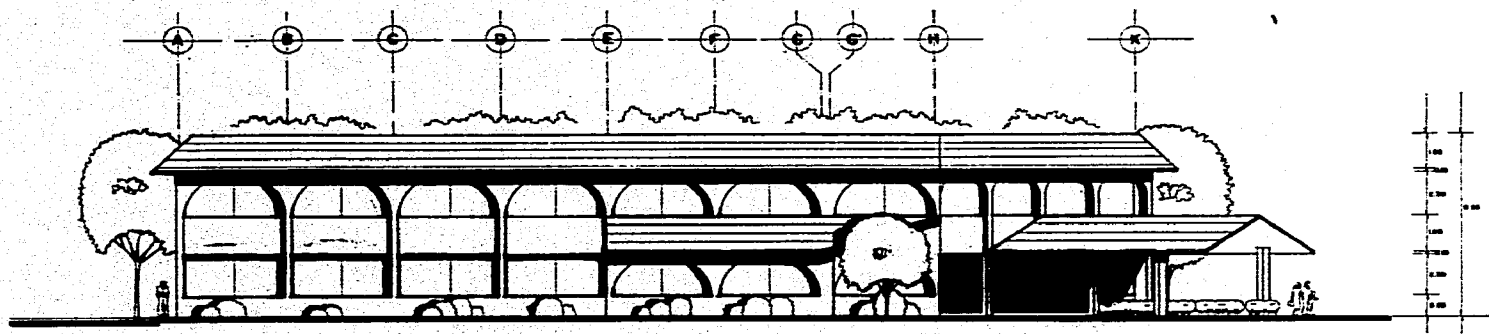


CORTE W-W'

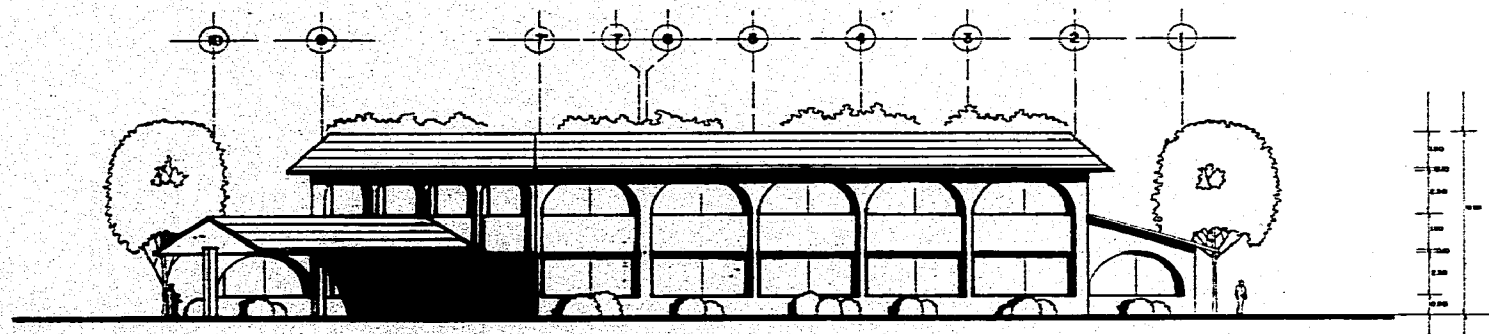


CORTE Y-Y'


ALBERGUE PARA NIÑOS DE LA CALLE				
CURSO TALLER DE TESIS Y TITULACION				
7	A-7	GENERAL	CORTES	

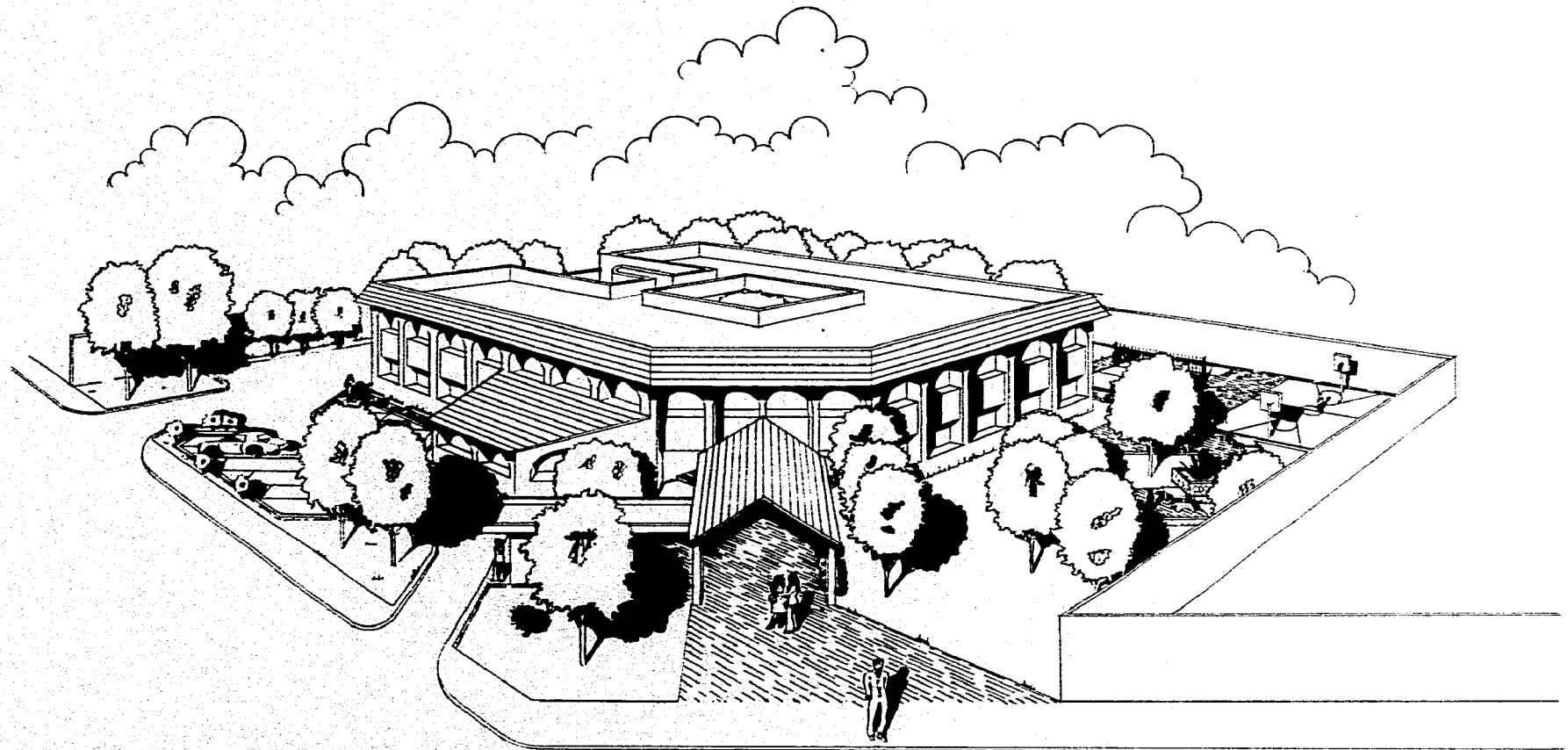


FACHADA SUR



FACHADA ESTE

ALBERGUE PARA NIÑOS DE LA CALLE				
CURSO TALLER DE TESIS Y TITULACION ECONOMIA SOCIAL Y PRODUCTIVA				
CON NIVEL	8	A-8	GENERAL	FACHADAS



ALBERGUE PARA NIÑOS DE LA CALLE CURSO TALLER DE TESIS Y TITULACION <small>COORDINADO POR: DR. ESTEBAN BARRERA</small> <small>COORDINADO POR: DR. ESTEBAN BARRERA</small>				
<small>ESCALA</small> 0' 1" = 1'	<small>ESCALA</small> A-8'	<small>TIPO</small> GENERAL	<small>TIPO</small> PERSPECTIVA	

CAPITULO IV. CONCEPTO ESTRUCTURAL

**CALCULO A BASE DE MARCOS
(COLUMNAS Y TRABES)**

METODO DE KANI (TEORIA DE DISEÑO ELASTICO)

-Se utilizara sistema de entrepiso (losa acero), columnas y trabes de acero, muros divisorios de material panel u, pretilas igualmente.

-En cimentacion se proponen zapatas corridas de concreto armado.

-En columnas y trabes se usaran vigas del tipo IPR (viga I perfil rectangular)

ANALISIS DE CARGAS DE SISTEMA AZOTEA (CARGA GRAVITACIONAL)

Enladrillado	36 kg/m ²
Mortero cemento-arena	60 kg/m ²
Relleno de tepetate	132 kg/m ²
Losa-acero	315 kg/m ²
Falso plafon	7 kg/m ²
<hr/>	
CARGA MUERTA	550 kg/m ²
+ CARGA VIVA	100 kg/m ²
	<hr/>
	650 kg/m ²

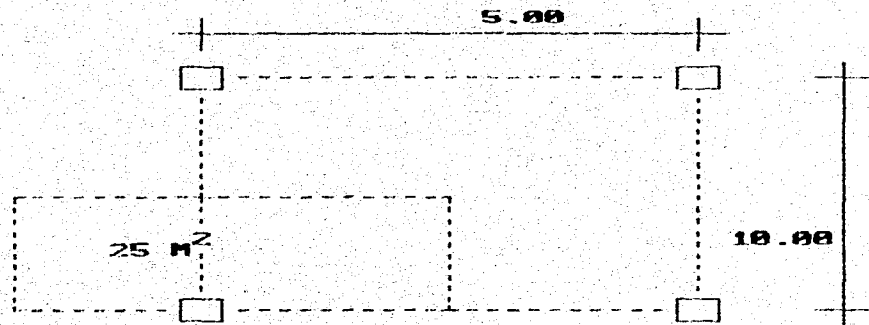
ANALISIS DE CARGAS POR M² DE SISTEMA DE ENTREPISO

Loseta	36 kg/m ²
Mortero cemento-arena	60 kg/m ²
Losa-acero	315 kg/m ²
Falso plafon	7 kg/m ²
<hr/>	
CARGA MUERTA	418 kg/m ²
+ CARGA VIVA	70 kg/m ²
	<hr/>
	588 kg/m ²

ANALISIS DE CARGA SISMICA.

CARGA MUERTA	550 kg/m ²
+ CARGA VIVA	70 kg/m ²
	<hr/>
PESO TOTAL DE DISEÑO	620 kg/m ²

AREAS TRIBUTARIAS CORRESPONDIENTES AL MARCO EN ESTUDIO.



RESISTENCIA DEL TERRENO = 2 TON/M²
 $A = 2.50 \times 10.00 = 25.00 \text{ M}^2$

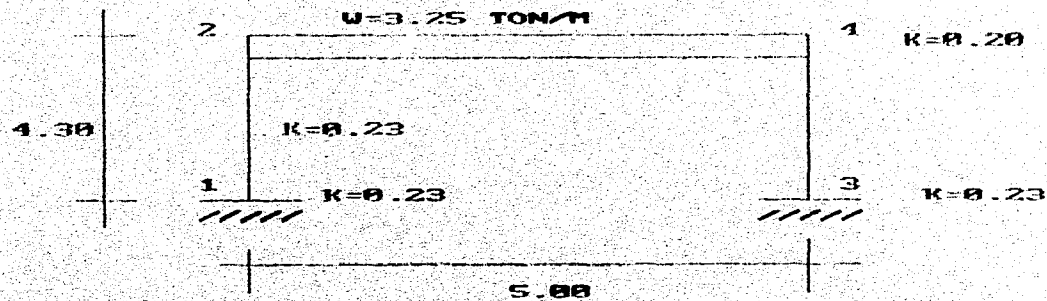
CARGA POR COLUMNA

LOSA ACERO	16250	KG
MUROS PANEL. U	100	KG
LOSA ACERO	14700	KG
COLUMNAS	340	KG
	31397	KG

CARGA SOBRE MARCO.

$25 \text{ M}^2 (650 \text{ KG/M}^2) = 16250 \text{ KG}$ PESO POR UNIDAD DE AREA
 $16250 \text{ KG} / 5.00 \text{ M} = 3.25 \text{ TON/M}$ PESO POR UNIDAD DE LONGITUD

RIGIDEZ DE LAS SECCIONES.



COLUMNAS	$K = \frac{1}{4.30} = 0.23$
TRABES	$K = \frac{1}{5.00} = 0.20$

FACTORES DE DISTRIBUCION

NODO 2

$$\begin{aligned} \text{F.D. 2-1} &= \frac{0.23}{0.23 + 0.20} \quad (-0.5) = -0.27 \\ \text{F.D. 2-4} &= \frac{0.20}{0.23 + 0.20} \quad (-0.5) = -0.23 \end{aligned} \quad \left. \begin{array}{l} \\ \\ \end{array} \right\} (-0.5)$$

NODO 4

$$\begin{aligned} \text{F.D. 4-3} &= \frac{0.23}{0.23 + 0.20} \quad (-0.5) = -0.27 \\ \text{F.D. 4-2} &= \frac{0.20}{0.23 + 0.20} \quad (-0.5) = -0.23 \end{aligned} \quad \left. \begin{array}{l} \\ \\ \end{array} \right\} (-0.5)$$

MOMENTOS DE EMPOTRAMIENTO

$$ME. 2-4 = \frac{3.25 \text{ TON/M} (5.00)^2}{12} = 6.77 \text{ TON}$$

FACTOR DE DISTRIBUCION AL CORTANTE EN COLUMNAS

$$FD \text{ CTE.} = \frac{0.23}{0.23 + 0.23} \quad (-1.5) = -0.75 \times 2 = -1.5$$

CICLOS

Formula = Momento desequilibrado + Momento de giro externo / factor de distribucion correspondiente.

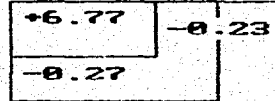
-2.02
-1.99
-1.92
-1.56

+2.03
+2.03
+1.99
+1.56

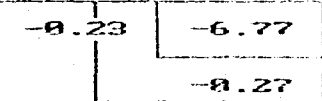
M.E.=+6.77 TON

M.E.=-6.77 TON

-1.83
-2.25
-2.35
-2.37



M* = 0
M* = -0.075
M* = -0.03
M* = -0.0075



M* = 0
M* = -0.075
M* = -0.03
M* = -0.0075

M* = 0
M* = -0.075
M* = -0.03
M* = -0.0075

-6.77
+1.77
+0

0.33(-0.23) = -1.92
0.33(-0.27) = -2.25

+6.77
+1.77
-0.075

0.69(-0.23) = -1.99
0.69(-0.27) = -2.35

+6.77
+2.03
-0.03

0.77(-0.23) = -2.02
0.77(-0.27) = -2.37

-6.77
+1.92
+0

-0.69(-0.23) = -1.99
-0.69(-0.27) = -2.35

-6.77
-1.99
-0.075

-0.84(-0.23) = 2.03
-0.84(-0.27) = 2.35

-6.77
-2.02
-0.03

-0.82(-0.23) = 2.03
-0.82(-0.27) = 2.38

-2.25
+2.35

0.10(-0.75) = -0.075

-2.35
+2.39

0.04(-0.75) = 0.03

-2.37
+2.38

0.01(-0.75) = -0.0075

CORTANTES FINALES

COLUMNAS

MF=ME=0.00
 MF₂₋₁=0.00

2MGINT=2(-2.37)=-4.74
 MGEXT=0.00
 $M = \frac{-0.0075}{-4.75}$

MF=ME=0.00
 MF₁₋₂=0.00

2MGINT=0.00
 MGEXT=-2.37
 $M = \frac{-0.0075}{-2.38}$

MF=ME=0.00
 MF₄₋₃=0.00

2MGINT=2(+2.38)=+4.76
 MGEXT=0.00
 $M = \frac{-0.0075}{+4.75}$

MF=ME=0.00
 MF₃₋₄=0.00

2MGINT=0.00
 MGEXT=2.38
 $M = \frac{-0.0075}{+2.37}$

VIGAS

MF=ME=0.00
 MF₂₋₄=6.77

2MGINT=2(-2.02)=-4.04
 MGEXT=+2.03
 $M = \frac{1.76}{-4.73}$

MF=ME=0.00
 MF₄₋₂=-6.77 TON

2MGINT=2(+2.03)=+4.06
 MGEXT=-2.02
 $M = \frac{-4.73}{-4.73}$

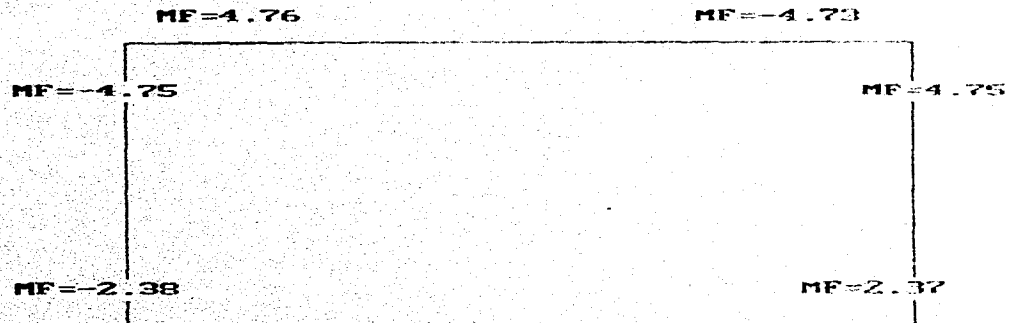
FORMULAS

VIGAS

MF=ME+2MGINT+MGEXT

COLUMNAS

MF=ME+2MGINT+2MGEXT+MGEXT·M



DIAGRAMAS DE DISEÑO

VALORES DE DISEÑO EN LAS VIGAS

	U=3.25 TON/ML	
Vi	+8.13 ↑	↑ +8.13
Vh	+0.006 ↑	↓ -0.006
U	+8.14 ↑	↑ +8.12
M(+)	+ 5.43	

Vi=Cortante isostatico

$$Vi_{2-4} = \frac{3.25(5)}{2} = 8.13 \text{ ton}$$

Vh=cortante hiperestatico

$$Vh_{2-4} = \frac{+4.76 - .73}{5} = 0.006$$

M(+)=Momento maximo positivo

$$M(+)_2-4 = \frac{(8.14)^2}{2(2.35)} - 4.76 = +5.43$$

Valores de diseno en columnas

$$Vh_{1-2} = \frac{-4.75 - 2.38}{4.30} = -1.66 \text{ ton}$$

$$Vh_{3-4} = \frac{4.75 + 2.37}{4.30} = 1.66 \text{ ton}$$

DETERMINACION DEL COEFICIENTE SISMICO ZONA III GPO B

C=0.40 C=Coeficiente sismico

Q=2 Q=factor de comportamiento sismico

COEFICIENTE SISMICO DEFINITIVO

$$C1 = \frac{C}{Q} = \frac{0.40}{2} = 0.20$$

Peso total del marco en el eje considerado

Peso losas= Claro 2-4=16250 kg

Peso columnas=170kgx4.30=731 kg

Peso muros=5 kg/m²x5x4.3=107.5 kg

$$\begin{aligned} &16250 \text{ kg} \\ &+ 731 \text{ kg} \\ &+ 107 \text{ kg} \end{aligned}$$

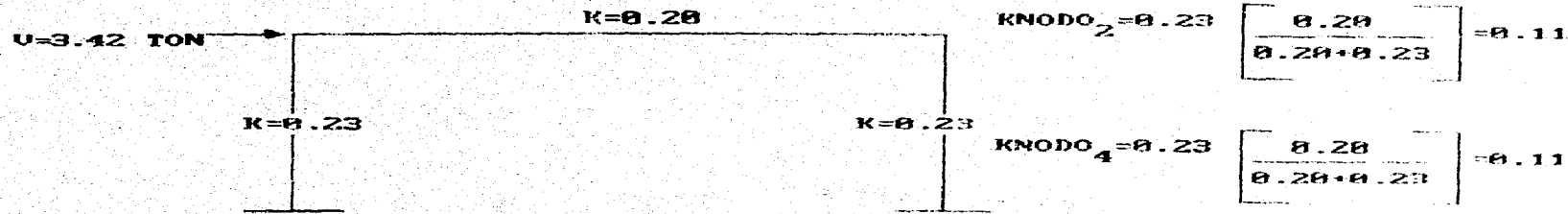
17088 kg PESO TOTAL DEL MARCO

fuerza cortante horizontal sismica

$$U=c1et=0.20(17.08 \text{ t})=3.42 \text{ ton}$$

RIGIDEZ DE LOS NODOS

KNODOS = K COL $\left[\begin{array}{c} \frac{K_{UIGA} + K_{UIGA}}{K_{UIGA} + K_{UIGA} + K_{COL}} \end{array} \right]$



SUMATORIA KNODO = 0.22

ESFUERZO CORTANTE BASAL.

$EF = \frac{U}{KNODOS} = \frac{3.42 \text{ TON}}{0.22} = 15.55$

ESFUERZOS CORTANTES Y MOMENTOS FLEXIONANTES EN COLUMNAS Y TRABES
C O L U M N A S .

CORTANTES

$KNODO_2 = 15.55 \text{ TON} (0.11) = 1.71$

$KNODO_4 = 15.55 \text{ TON} (0.11) = 1.71$

MOMENTOS

$1.71 \left[\frac{4.30}{2} \right] = 3.68$

$1.71 \left[\frac{4.30}{2} \right] = 3.68$

U I G A S

MOMENTOS

$KNODO_2 = 3.680 \text{ TON} (1.00) = 3.68 \text{ TON}$

$KNODO_4 = 3.680 \text{ TON} (1.00) = 3.680 \text{ TON}$

CORTANTES

$U_{2-4} = \frac{3.68 + 3.68}{5.00} = 1.47 \text{ TON}$

$U_{4-2} = \frac{3.68 + 3.68}{5.00} = 1.47 \text{ TON}$

MOMENTO DE DISEÑO=MOMENTO MAXIMO DE REVISION=4.73 ton+3.68 ton=8.41 ton/m

ANALISIS ESTRUCTURAL

C O L U M N A S

IPR 12'' X 6 1/2''

SX=558 cm³

A=51.42 cm²

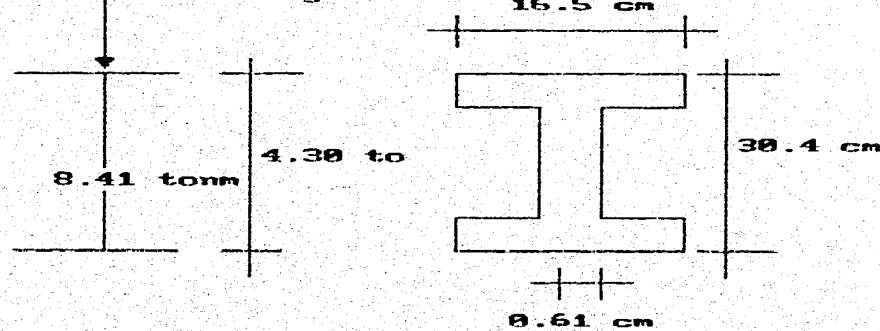
r=12.85 cm

k=0.65

f=8130 kg/cm²=3.25(2.58 mts)

Fbx=1670 kg/cm² fatiga resistente de tension

31397.5 kg



kl=0.65 (430 cm)=21.75 tabla 22

r 12.85 cm

tabla fa=142.4 kg/cm² fatiga resistente

fa= F =8130 kg=158.11 Kg/cm² fatiga actuante

A 51.42 cm²

fa= 158.11 kg/cm²=0.11

Fa 142.4 kg/cm²

f_{bx} = Mx = 814000 kg/cm = 1507.17 kg/cm²

Sx 558 cm³

f_{bx}=1507.17 kg/cm²=0.9<1

Fbx 1670 kg/cm²

U I G A S

por flexion Sx= m

M=841000 kg/cm

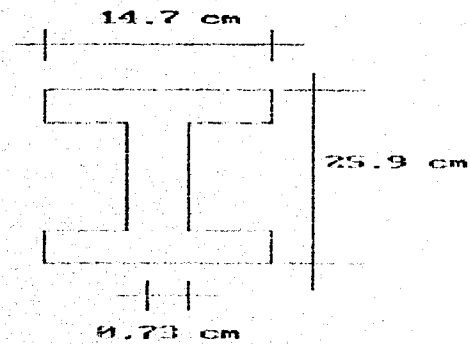
t=1670 kg/cm²

Sx=841000 kgcm=503.59 cm³

1670 kg/cm²

IPR 10'' X 5 3/4'' (43.2 K ML)

Sx=503.59 cm³ < 505 cm³



U=3.25 ton m

R1=8.43 ton

R2=8.43 ton

5.00 mts.

U_{max}=8340 kg

Formula por cortante

c = v = 8340 kg = 415.87 kg < 1012

bd (0.73)(25.9)

Z A P A T A S .

Peso por columna/ resistencia del terreno = $\frac{31397.5 \text{ kg}}{2000 \text{ kg}} = 15.68 \text{ m}^2$

$\frac{15.68 \text{ m}^2}{5.00 \text{ m}} = 3.14 \text{ mt}$ base de la zapata

$\frac{31397.5}{5.00} = 6279.5 \text{ kg/ml}$

6279.5×3.14

$M = \frac{2}{2} = \frac{3139.75 \times 1.57}{2} = 2464.7 \text{ kg m} = 246478 \text{ kgm}$

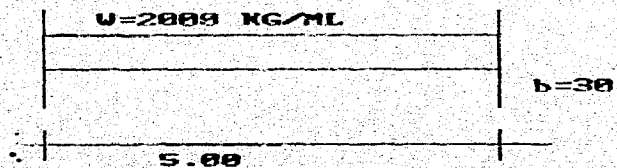
$k = 8.28 \text{ kg/cm}^2 \quad j = 0.987$

$d = \sqrt{\frac{246478 \text{ kg cm}}{8.28 \text{ kg/cm}^2 (100 \text{ cm})}} = 17.25 \text{ cm}$

$A_s = \frac{246478 \text{ kg cm}}{2100 \text{ kg/cm}^2 (0.987) (17.25)} = 7.5^2 \text{ cm}$

$\frac{7.5 \text{ cm}^2}{0.71 \text{ cm}^2} = 10.6 = 11 \text{ varillas de } \emptyset 3/8'' \quad \frac{1}{11} = 0.1 \quad 10 \text{ cm separacion}$

TRABES DE LIGA



PESO PROPIO DE LA TRABE POR ML
432 Kg

ESFUERZO DEL TERRENO
432 KG - 2000 kg = 1568 kg/ml

$M = Wl^2 = 1568 \text{ kg ml} (5.00)^2$

$\frac{12}{12}$

$M = 326656 \text{ kg cm}$

REVISION POR CORTANTE

$C = \frac{v}{hd} = \frac{1568 (5.00)}{2} = 3928 \text{ kg}$

ESFUERZO CORTANTE

$U = \frac{3290 \text{ kg}}{30 \text{ cm} (26.14)} = 4.99 \text{ kg/cm}^2$

$U' = 4.99 - 4.2 = 0.79 \text{ kg/cm}^2$

ESTRIBOS

$a = \left[\frac{1-d}{2} \frac{U'}{U} \right] = \left[\frac{500 - 26.14 \text{ cm}}{2} \right] \left[\frac{0.79}{4.99} \right]$

$a = 35.44 \text{ cm}$

$$d = \sqrt{\frac{326666}{15.94(38)}} = 26.14$$

$$d = 26.14$$

$$f = 14 \quad (2100)(0.022)(26.14)$$

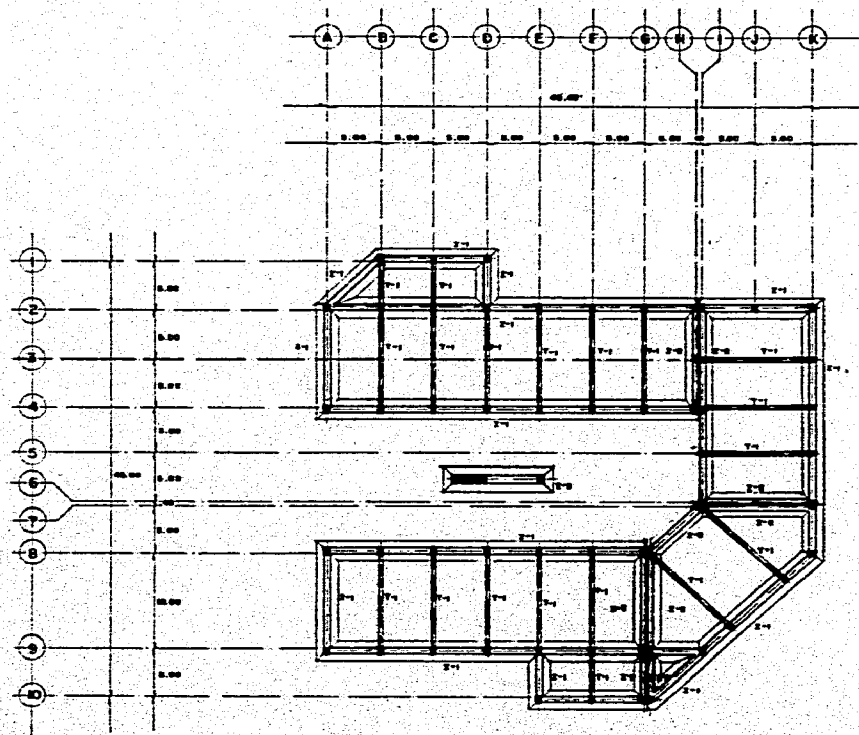
$$0.022 \text{ cm}^2 = \frac{6.82}{1.27} = 5.37 = 6.8 \text{ de } 1/2''$$

SEPARACION DE ESTIBOS

$$S = 0.875 \quad (2100)$$

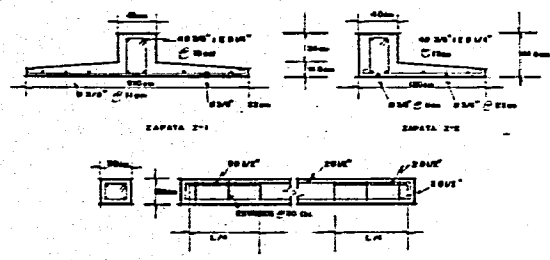
$$v = 0.79(10)$$

S 0.04 se deja a 10 cm de separacion de estibos que es la minima

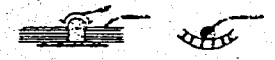


DETALLE DE LA BASE DE UN COLUMNA EN SU FONDO
 Y COLUMNA EN FONDO DE 10.00 METROS
 COLUMNA EN FONDO DE 10.00 METROS
 LA BASE DE 1.00 METRO DE ANCHO Y DE 0.50 METROS DE ALTO
 Y COLUMNA EN FONDO DE 10.00 METROS
 LA BASE DE 1.00 METRO DE ANCHO Y DE 0.50 METROS DE ALTO

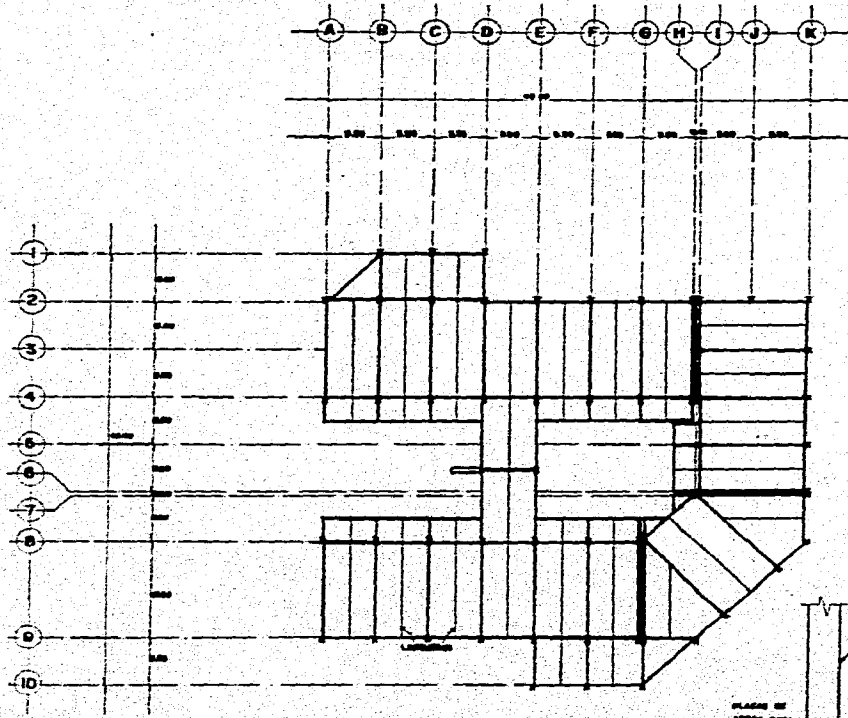
DIAMETRO AREA Y PESO DE VARILLAS CORRUGADAS				
DIAMETRO (CM)	AREA (CM ²)	PESADO (KG)	AREA (M ²)	PESO (KG)
0.8	0.50	0.01	0.01	0.01
1.0	0.78	0.02	0.02	0.02
1.2	1.10	0.03	0.03	0.03
1.4	1.54	0.04	0.04	0.04
1.6	2.01	0.05	0.05	0.05
1.8	2.54	0.07	0.07	0.07
2.0	3.14	0.08	0.08	0.08
2.2	3.80	0.10	0.10	0.10
2.4	4.52	0.12	0.12	0.12
2.6	5.30	0.14	0.14	0.14
2.8	6.16	0.16	0.16	0.16
3.0	7.07	0.18	0.18	0.18
3.2	8.04	0.20	0.20	0.20
3.4	9.06	0.22	0.22	0.22
3.6	10.18	0.24	0.24	0.24
3.8	11.35	0.26	0.26	0.26
4.0	12.57	0.28	0.28	0.28
4.2	13.85	0.30	0.30	0.30
4.4	15.19	0.32	0.32	0.32
4.6	16.58	0.34	0.34	0.34
4.8	18.03	0.36	0.36	0.36
5.0	19.63	0.38	0.38	0.38
5.2	21.28	0.40	0.40	0.40
5.4	23.00	0.42	0.42	0.42
5.6	24.77	0.44	0.44	0.44
5.8	26.61	0.46	0.46	0.46
6.0	28.50	0.48	0.48	0.48
6.2	30.46	0.50	0.50	0.50
6.4	32.48	0.52	0.52	0.52
6.6	34.57	0.54	0.54	0.54
6.8	36.72	0.56	0.56	0.56
7.0	38.94	0.58	0.58	0.58
7.2	41.23	0.60	0.60	0.60
7.4	43.59	0.62	0.62	0.62
7.6	46.02	0.64	0.64	0.64
7.8	48.52	0.66	0.66	0.66
8.0	51.09	0.68	0.68	0.68
8.2	53.73	0.70	0.70	0.70
8.4	56.44	0.72	0.72	0.72
8.6	59.22	0.74	0.74	0.74
8.8	62.07	0.76	0.76	0.76
9.0	65.00	0.78	0.78	0.78
9.2	68.00	0.80	0.80	0.80
9.4	71.07	0.82	0.82	0.82
9.6	74.22	0.84	0.84	0.84
9.8	77.44	0.86	0.86	0.86
10.0	80.73	0.88	0.88	0.88



RECOMENDACIONES:
 1. APLICACION DE CONCRETOS
 2. TRABAJAR LAS ARMADURAS Y VARILLAS CORRUJADAS EN BLANDOS CONCRETOS
 3. LINEAS DE ARMADURA CONCRETAS EN SU LONGITUD A ESCALA
 4. USAR VARILLAS CORRUGADAS EN SU LONGITUD EN SU LONGITUD A ESCALA
 5. USAR VARILLAS CORRUGADAS EN SU LONGITUD EN SU LONGITUD A ESCALA

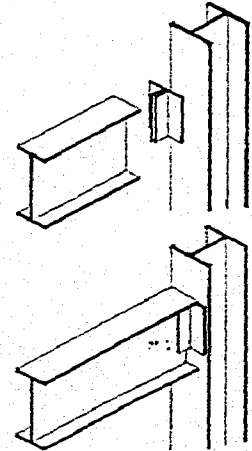


ALBERGUE PARA NIÑOS DE LA CALLE				
CURSO TALLER DE TESIS Y TITULACION				
ESTADIOS DE ENSEÑANZA DE NIÑOS DE LA CALLE				
D	E-1	GENERAL	CIMENTACION	



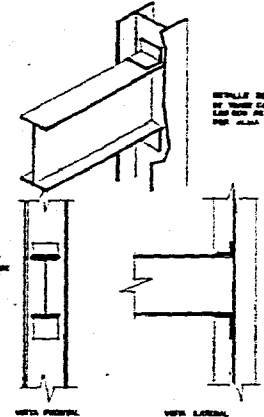
DETALLE DE ANCLAJE DE LAS VIGAS DE TIPO C con columnas de concreto y placas de refuerzo.

LOS DETALLES CONSTRUCTIVOS DE OTRO TIPO DE VIGAS DEBEN SER APROPIADOS PARA LAS CONDICIONES DEL TERRENO Y LAS CARGAS ESTRUCTURALES.

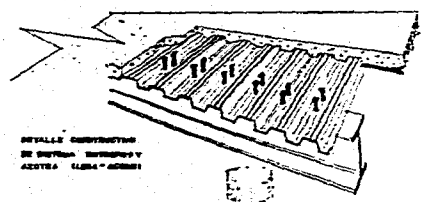
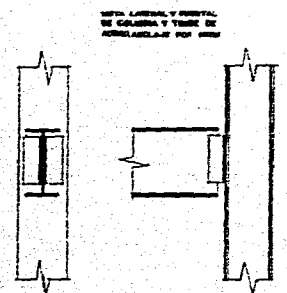
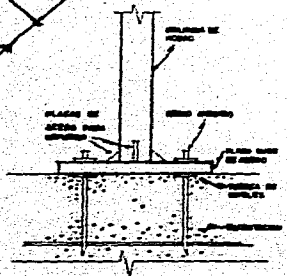
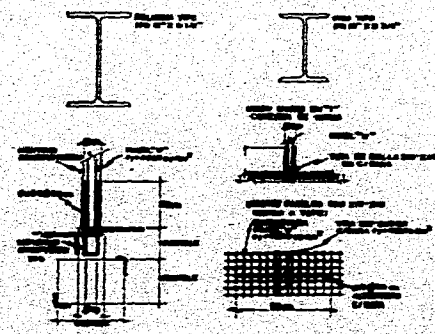


DETALLE DE ANCLAJE DE TIPO C con columnas de concreto y placas de refuerzo.

DETALLE DE ANCLAJE DE TIPO C con columnas de concreto y placas de refuerzo.

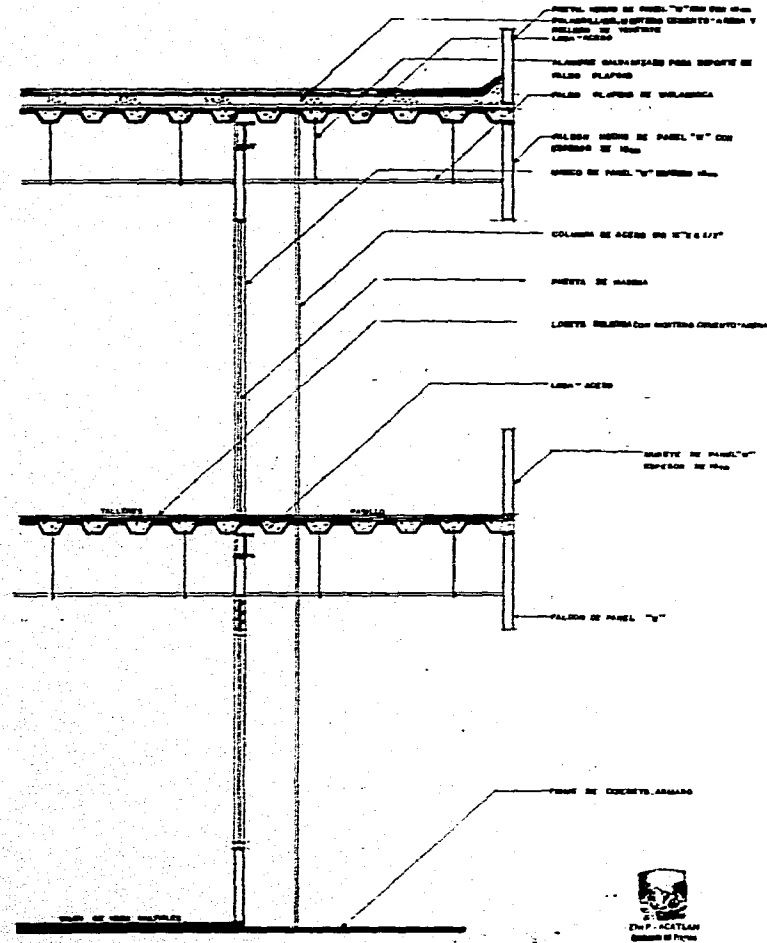
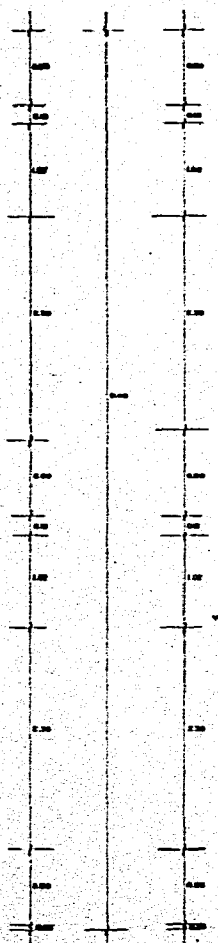
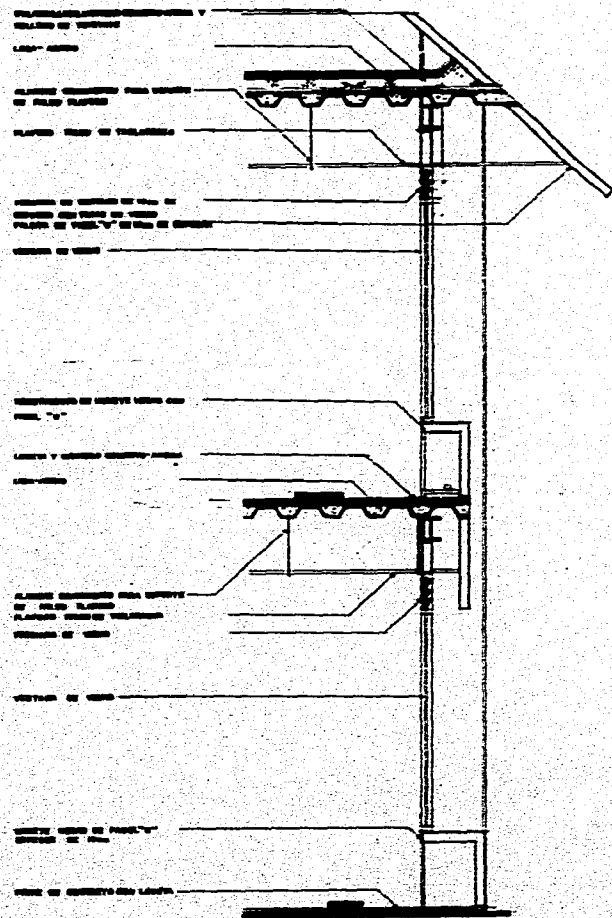


VISTA LATERAL Y FRONTAL DE ANCLAJE DE TIPO C con columnas de concreto y placas de refuerzo.



DETALLE CONSTRUCTIVO DE CUBIERTA METALICA Y TIPO DE ACOSTA TIPO C

ALBERGUE PARA NIÑOS DE LA CALLE				
CARRERA DE INGENIERIA DE VIAL Y TITULACION				
10	E-2	GENERAL	ESTRUCTURAL	



ALBERGUE PARA NIÑOS DE LA CALLE				
CENTRO TALLER DE TESIS Y TITULACION CENTRO DE INVESTIGACIONES Y ESTADÍSTICAS				
NO. DE HOJA	11	E-3	VER ESPECIFICACION	CORTES POR FACHADA

CALCULO DE INSTALACION HIDRAULICA.

CONSUMO DE AGUA

300 lts/huesped/dia
 3 dormitorios - 25 personas/dormitorio
 2 dormitorios - 3 personas/dormitorio
 2511 m² jardines 5 lts/m²

1x76 76 personas	2x16 16 personas
1 persona	1 persona
76 personas	7 personas
7 personas	

83 personas x 300 lts = 24900
 2511 x 5 lts = 12555

consumo diario = 37455

para sistema contra incendio
 5 lts x m² = 11258

consumo diario total = 48713 lts

por reglamento (capacidad de cisterna)

48713 lts x 2 = 97426 lts = 97 m³

GASTO = Q = V

L

Q 97426 lts = 97426 x 2.2 lts/seg

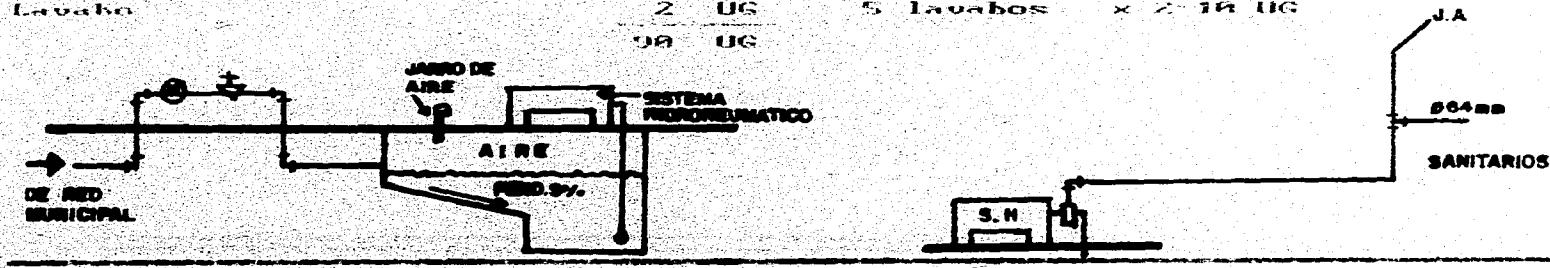
(68x60)12 = 41280

tona domiciliaria \varnothing 19 mm

CALCULO DE DIAMETROS DE TUBERIA (SE USARA APARATO DE FLUXOMETRO) BANOS NINOS.

Se usara el metodo de Hunter basado en unidades de gasto (ug)

Regadera	4 UG	10 regaderas x 4 = 40 UG
UC Fluxometro	18 UG	3 u.c. x 18 = 54 UG
Mingitorio pared	5 UG	2 mingitorios x 5 = 10 UG
Lavabo	2 UG	5 lavabos x 2 = 10 UG
	98 UG	



CALCULO DE INSTALACION SANITARIA.

10 regaderas x 3 U.D. = 30 U.D.
3 U.C. x 8 U.D. = 24 U.D.
2 mingitorios x 4 U.D. = 8 U.D.
5 lavabos x 2 U.D. = 10 U.D.
72 U.D.

Ø 75 mm 3'' U.C.
Ø 50 mm 2'' el resto

ventilacion primaria
(drenaje)

72 U.D. Ø 3'' 75 mm
Ø 4'' de 100 mm P.V.C.

R concreto Ø 125 mm (5'')

Pend 1.5%

ramal principal= 4'' p.v.c. Ø100 mm

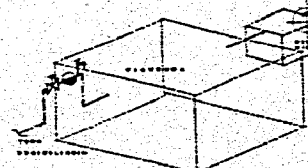
NOTAS

LA PLANTA DE ALBERGUE PARA LOS NIÑOS DE LA CALLE, DEBE SER UN EDIFICIO DE CARÁCTER SOCIAL Y EDUCATIVO, QUE OFERTE UN AMBIENTE DE CALIDAD Y SEGURIDAD, QUE FAVORICEN EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS NIÑOS Y SU FORMACIÓN COMO CIUDADANOS RESPONSABLES Y PRODUCTIVOS.

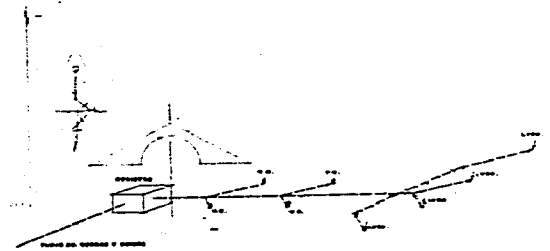
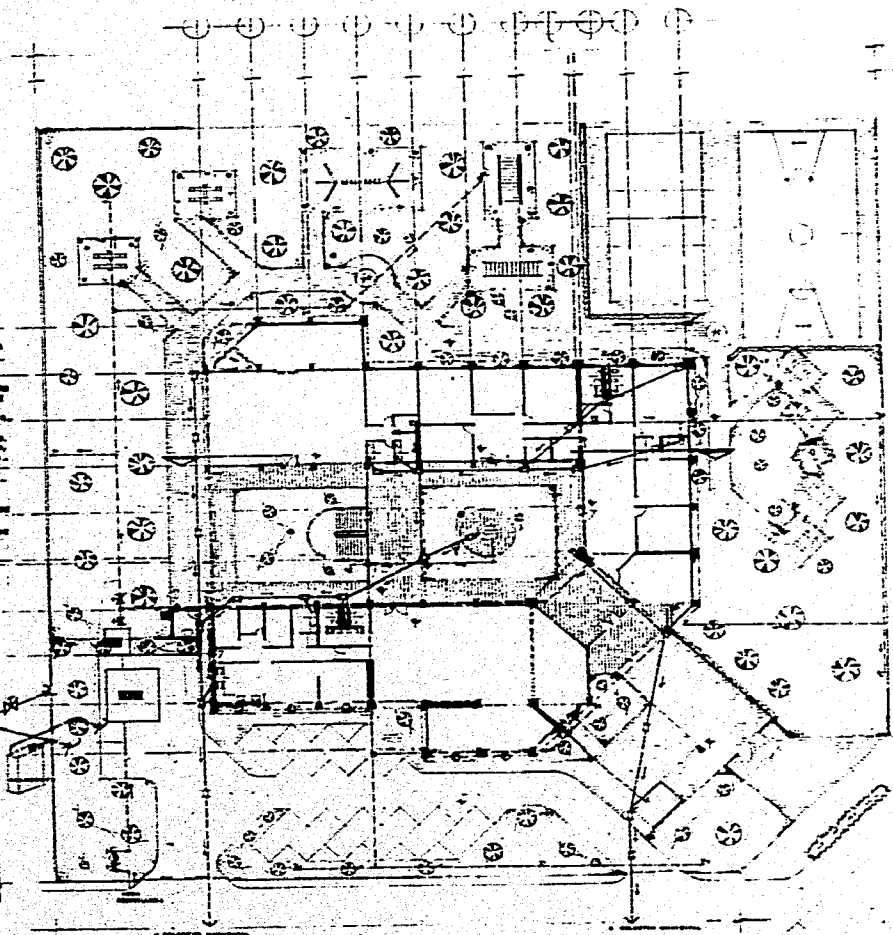
LA PLANTA DE ALBERGUE DEBE SER UN EDIFICIO DE CARÁCTER SOCIAL Y EDUCATIVO, QUE OFERTE UN AMBIENTE DE CALIDAD Y SEGURIDAD, QUE FAVORICEN EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS NIÑOS Y SU FORMACIÓN COMO CIUDADANOS RESPONSABLES Y PRODUCTIVOS.

LOS SERVICIOS DE ALBERGUE DEBE SER UN EDIFICIO DE CARÁCTER SOCIAL Y EDUCATIVO, QUE OFERTE UN AMBIENTE DE CALIDAD Y SEGURIDAD, QUE FAVORICEN EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS NIÑOS Y SU FORMACIÓN COMO CIUDADANOS RESPONSABLES Y PRODUCTIVOS.

LOS SERVICIOS DE ALBERGUE DEBE SER UN EDIFICIO DE CARÁCTER SOCIAL Y EDUCATIVO, QUE OFERTE UN AMBIENTE DE CALIDAD Y SEGURIDAD, QUE FAVORICEN EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS NIÑOS Y SU FORMACIÓN COMO CIUDADANOS RESPONSABLES Y PRODUCTIVOS.



ISOMETRICO DETALLE DE SUMINISTRO Y DISTRIBUCION DE AGUA.



ISOMETRICO DETALLE SANITARIO CONTROL

SIMBOLOGIA SANITARIA

[Symbol] Agua fría
 [Symbol] Agua caliente
 [Symbol] Gas
 [Symbol] Ventilación
 [Symbol] ...

SIMBOLOGIA CLERABOLICA

[Symbol] ...

ALBERGUE PARA NIÑOS DE LA CALLE				
CARRER TALLE DE TESIS Y TITULACION				
SERVICIOS SANITARIOS				
12	H.S-1	PLANTA BAJA ARQUITECTONICA DE CONJUNTO	INSTALACION HIDRO-SANITARIA	

CALCULO DE LUMINARIAS

ADMINISTRACION (Superficie = 150 m^2)
 Instalacion de 2 tubos de 40 w cada uno
 CLE Cantidad de lumbres a emitir (luxes lx)
 S= Superficie
 CU=Coeficiente de utilizacion
 FM=Factor de mantenimiento
 IC=Indice de cuarto
 NI=Nivel de iluminacion

$$CLE = NI (S) = 600 (150 \text{ m}^2) = 90000 = 363853 \text{ lm}$$

$$CU \cdot FM = 0.41 (0.60) = 0.246$$

$$IC = 15.00 \times 10.00 = 1.71 \text{ TABLA F } 1.30 \text{ a } 1.75 \text{ CU} = 0.41 \text{ F}$$

$$3.5 (15 \times 10)$$

$$N_{\text{LUM}} = \frac{CLE}{LE/LUM} = \frac{363853}{59} = 6167 \text{ luminarias de 2 tubos de 40 w cada uno}$$

$$LE/LUM = 3100 (2)$$

SALA DE JUNTAS (Superficie = 37.50 m^2)

$$CLE = NI (S) = 200 (37.50 \text{ m}^2) = 7500 = 363853 \text{ lm}$$

$$CU \cdot FM = 0.30 (0.60) = 0.180$$

$$IC = 7.50 \times 5.00 = 0.86 \text{ TABLA I } 0.70 \text{ a } 0.90 \text{ CU} = 0.30 \text{ I}$$

$$3.5 (7.5 \times 5.00)$$

$$N_{\text{LUM}} = \frac{CLE}{LE/LUM} = \frac{41666}{6.7} = 6219 \text{ luminarias de 2 tubos de 40 w cada uno}$$

$$LE/LUM = 3100 (2)$$

ENFERMERIA (Superficie = 150.00 m^2)

$$CLE = NI (S) = 300 (150 \text{ m}^2) = 45000 = 182926 \text{ lm}$$

$$CU \cdot FM = 0.41 (0.60) = 0.246$$

$$IC = 15.00 \times 10.00 = 1.71 \text{ TABLA F } 1.30 \text{ a } 1.75 \text{ CU} = 0.41 \text{ F}$$

$$3.5 (15 \times 10.0)$$

$$N_{\text{LUM}} = \frac{CLE}{LE/LUM} = \frac{182926}{20.50} = 8923 \text{ luminarias de 2 tubos de 40 w cada uno}$$

$$LE/LUM = 1100 (2)$$

SALA DE USOS MÚLTIPLES (Superficie 225 m²)

CLE-NE (S) - 200(225 m²) - 45000-17044 1m

CUCERPO 0.44(0.60) 0.264

IC-15 AXIS-00 2.14 TABLA E-1.75 x 2.25 CU=0.44 E
E.P.(15-15)

Nº CLE = 17044-27 luminarias de 2 tubos de 40 u cada una
LEZUM 3100(2)

CORRIDOR (Superficie 225 m²) - 200 1m 27 luminarias de 2 tubos 40 u cada una

COCINA (37.50 m²)

CLE-NE (S) - 300(37.50 m²) - 20250-17020 1m

CUCERPO 0.38(0.60) 0.228

IC-6 AXIS-00 1.30 TABLA G-1.12 x 1.30 CU=0.38 G
E.P.(6-50-15-0)

Nº CLE = 17020-20 luminarias de 2 tubos de 40 u cada una
LEZUM 3100(2)

DORMITORIOS (Superficie = 100.0 m²)

CLE-NE (S) - 100(100 m²) - 10000-4060 1m

CUCERPO 0.41(0.60) 0.246

IC-10 AXIS-00 1.70 TABLA F-1.00 x 1.70 CU=0.41 F
E.P.(10-10-0)

Nº CLE = 4060 6 luminarias de 2 tubos de 40 u cada una
LEZUM 3100(2)

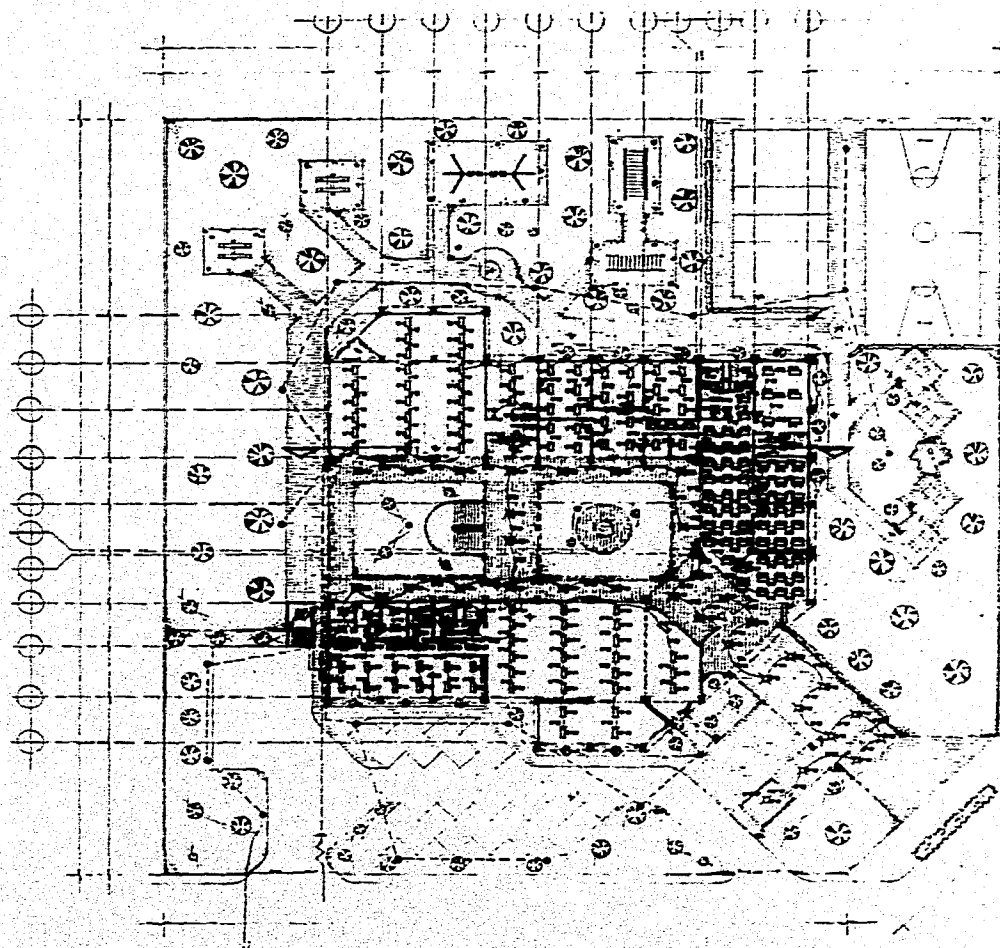
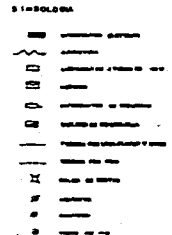
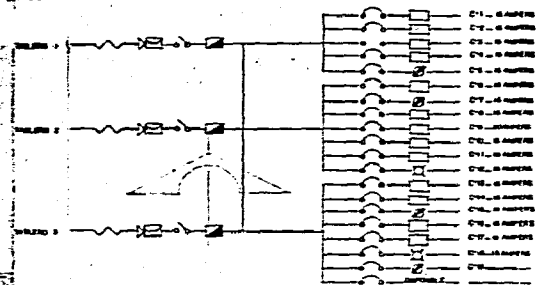


DIAGRAMA UNIFILAR



CUADRO DE CARGAS

CIRCUITO	DESCRIPCIÓN	CANTIDAD	WATT	CARGA		
				A	B	C
1	Iluminación	100	1000			
2	Iluminación	200	2000			
3	Iluminación	300	3000			
4	Iluminación	400	4000			
5	Iluminación	500	5000			
6	Iluminación	600	6000			
7	Iluminación	700	7000			
8	Iluminación	800	8000			
9	Iluminación	900	9000			
10	Iluminación	1000	10000			
11	Iluminación	1100	11000			
12	Iluminación	1200	12000			
13	Iluminación	1300	13000			
14	Iluminación	1400	14000			
15	Iluminación	1500	15000			
16	Iluminación	1600	16000			
17	Iluminación	1700	17000			
18	Iluminación	1800	18000			
TOTAL				10000	4000	2700 2000

ALBERGUE PARA NIÑOS DE LA CALLE
CURSO TALLER DE TESIS Y TITULACION
DESENVOLUPANDO LA ACTIVIDAD DE TESIS

13	E-1	GENERAL	INSTALACION ELECTRICA
----	-----	---------	-----------------------

CAPITULO V. COSTOS

CRITERIO DEL COSTO DE LA OBRA.

Metros cuadrados construidos=2158.00 m²

Costos por m²= \$1348.28

Por lo tanto= 2158.00 (1348.28)=2892151.68

donde el costo directo es=\$2892151.68

por el factor del 42%

tenemos el costo indirecto=\$1214783.63

COSTO DIRECTO=\$2892151.68

COSTO INDIRECTO=\$1214783.67

COSTO REAL=\$4106935.27

nota: se considera que esta construcción será financiada por iniciativa privada, donaciones y el gobierno de la República Mexicana.

B I B L I O G R A F I A .

- "Ciudad de Mexico: estudio de los niños callejeros"
Comision para el estudio de los niños callejeros.
Resumen ejecutivo. Mexico, 1992.
- "Niños y niñas en circunstancias especialmente difíciles en Honduras"
Julie Lennox
Junta nacional de bienestar social UNICEF.
- "Niños de la calle latinoamericanos en lucha por sobrevivir"
Fisher Taschenbuchverlag
UNICEF.
- "Nuevas alternativas de atención para el niño de y en la calle de Mexico"
Serie metodologica
UNICEF.
- "Análisis de situación"
Francisco Espert-William Myers
Programa regional para America Latina y el Caribe
- "Menores en situación extraordinaria"
Junta nacional de bienestar social
UNICEF.
- "Arquitectura habitacional"
Plazola
Alfredo Plazola Cisneros y Alfredo Plazola Anguiano
Editorial LIMUSA
- "Arquitectura deportiva"
Plazola
Alfredo Plazola Cisneros y Alfredo Plazola Anguiano
Editorial LIMUSA