

00484
RECIBIDA EN LA BIBLIOTECA DE LA UNAM
20/11/84

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES



“LA CONSTRUCCION DE LA REALIDAD EN EL
DISCURSO PERIODISTICO”

T E S I S
QUE PARA OBTENER EL GRADO DE :
DOCTORA EN SOCIOLOGIA
P R E S E N T A :
MARIA SUSANA GONZALEZ REYNA



CIUDAD UNIVERSITARIA, D. F.

1985

FALLA DE ORIGEN



Universidad Nacional
Autónoma de México

Dirección General de Bibliotecas de la UNAM

Biblioteca Central



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

*Dedico este trabajo
al Dr. Carlos Enrique Krauss A.*

AGRADECIMIENTOS

Agradezco al Dr. Gilberto Giménez Montiel, director de esta tesis, su entusiasta disposición para orientar mis lecturas y revisar mi trabajo, su paciencia y, sobretodo, su constante apoyo.

Mi agradecimiento a todas las personas que me apoyaron, de una u otra forma, a lograr que una inquietud lejana sea, ahora, una realidad.

CONTENIDO

INTRODUCCION 1

PRIMERA PARTE

CAPITULO 1 "LOS MODELOS DE LA COMUNICACION" 15

1. Modelos del Ambito de la Ciencia de la Comunicación.
2. Modelos del Ambito de la Lingüística, Semiótica y la Lógica Natural.

CAPITULO 2 "LA CULTURA Y LA COMUNICACION" 52

1. La comunicación masiva y el análisis de la cultura.
2. Las características de la comunicación masiva.
3. La cultura de masas.
4. La prensa de masas.

CAPITULO 3 "LAS OPERACIONES LOGICO-DISCURSIVAS DE LA ESQUEMATIZACION" 81

1. La esquematización.
2. Las operaciones discursivas de la lógica natural.
3. La argumentación en sentido estricto.
4. La argumentación en sentido amplio.
5. La esquematización periodística.

CAPITULO 4 "EL DISCURSO PERIODISTICO Y LA CONSTRUCCION DE LA REALIDAD" 116

1. La recabación de la información.
2. La selección y la jerarquización de la información.
3. La tematización.
4. Niveles de la esquematización.
5. Los titulares.
6. El relato y el comentario.

SEGUNDA PARTE

CAPITULO 5	"LA ESQUEMATIZACION PERIODISTICA EN LA JORNADA Y EL NACIONAL"	139
	1. La situación de enunciación.	
	2. La coyuntura.	
	3. La orientación ideológica y política de los textos.	
	4. El inventario tópico.	
CAPITULO 6	"LA ESQUEMATIZACION PERIODISTICA EN LA JORNADA Y EL NACIONAL" (Análisis Tópico)	170
CAPITULO 7	"LA ESQUEMATIZACION PERIODISTICA EN LA JORNADA Y EL NACIONAL" (Análisis Argumentativo)	224
CONCLUSIONES		284
ANEXO		295
BIBLIOGRAFIA Y HEMEROGRAFIA GENERALES		324

INTRODUCCION

El presente trabajo es una propuesta para describir y explicar el discurso periodístico como un discurso culturalmente construido que informa sobre la realidad social. Para ello hemos tomado como punto de partida el concepto de esquematización del lógico suizo Jean-Blaise Grize para quien la construcción discursiva es un proceso lógico-discursivo de construcción y reconstrucción de sentidos en una situación de comunicación específica.

Con base en este concepto de esquematización de Grize, explicamos el proceso de la construcción discursiva periodística. Pero, y en virtud de que el periódico es un medio de comunicación masiva, consideramos también, que la esquematización de la realidad social que construye el periódico asume las características discursivas propias de los medios masivos de comunicación.

Partimos del supuesto de que en el contexto mundial, hoy día, vivimos en un ambiente que John B. Thompson ha llamado de "massmediación" generalizada de la cultura moderna. Se trata de un proceso que implica que la transmisión de los mensajes culturalmente construidos están, cada vez más, mediados por "los aparatos técnicos e institucionales de las industrias de los medios" de la comunicación masiva.

Con este marco de referencia, pretendemos enfatizar la importancia que cobra la construcción y reconstrucción de los significados que transmiten los discursos periodísticos,

pues éstos son, hoy día, una de las principales fuentes de conocimiento sobre el acontecer mundial.

Una vez asentado el contexto sobre el cual trabajaremos, nos interesa analizar, en lo particular, los elementos que intervienen en la construcción de las esquematizaciones periodísticas.

En este sentido, cabe señalar que la construcción de la realidad en el discurso periodístico obedece a un proceso lógico-discursivo desarrollado en un contexto social específico, y que se basa en las rutinas del quehacer periodístico a fin de cumplir con la tarea informativa del periódico.

El propósito central en este trabajo es explicar el proceso de construcción de la realidad social en la esquematización periodística. Para ello, nos basaremos en el análisis lógico-discursivo de dos periódicos, que por la distinta posición ideológica desde la cual construyen sus discursos, necesariamente "esquematizan la realidad" de manera diferente.

En el primer capítulo hacemos una revisión teórica de los principales modelos del ámbito de las ciencias de la comunicación y del ámbito de la lingüística, la semiótica y la lógica natural que explican el proceso de la comunicación social, a fin de señalar la importancia de caracterizar este proceso como un acto de interlocución entre los individuos, interlocución que sólo tiene sentido en la situación de comunicación en la cual se produce.

Por lo que se refiere a los modelos del ámbito de las ciencias de la comunicación, nos interesa destacar que a partir de la propuesta de Lasswell para explicar científicamente la acción comunicativa y con base en el modelo matemático de Shannon y Weaver, que marcó una decisiva influencia en modelos posteriores, la constante es considerar al proceso comunicativo como un proceso de transmisión de mensajes.

Si bien esto es cierto, queda fuera de ellos el concepto de la significación, mismo que no puede ignorarse en las construcciones del discurso social. Es aquí en donde encajan los modelos del ámbito de la lingüística y de la lógica natural.

Paralelamente al desarrollo de las explicaciones teóricas sobre el funcionamiento social de la comunicación masiva y de los efectos que a corto y a largo plazo ejercen los medios masivos de comunicación sobre el público receptor, se desarrollaron las explicaciones lingüísticas que en un principio centraron su atención en las características de los mensajes en sí mismos, sin considerar la dimensión contextual.

La sociosemiótica subsanó esta omisión. Explicar la estructura y las funciones del lenguaje dentro de un contexto social, y considerar al proceso de la comunicación como un proceso de producción, circulación y consumo de símbolos, completó significativamente la explicación de la acción comunicativa de los individuos en la sociedad.

El criterio para seleccionar y ordenar los distintos modelos en este capítulo es de índole cronológico, y ello es no sólo por un respeto a la época y a las circunstancias en las cuales aparecen los modelos, sino porque también, con este orden, estamos respetando un proceso que va de menor a mayor complejidad en los elementos que explican el proceso de la comunicación masiva en las sociedades actuales.

El gran mérito de los primeros teóricos de la comunicación es sistematizar su estudio y considerarla como un hecho social. Este gran mérito no palidece ante la consideración de otros elementos ahora necesarios para explicar este proceso y que eran inimaginables hace cincuenta años. Concretamente nos referimos a la influencia de los avances tecnológicos de las últimas décadas en los sistemas de la comunicación en general y de la comunicación de los medios masivos en particular.

No obstante, sí nos permitimos cuestionar la concepción un tanto simple del proceso de la comunicación en estos modelos iniciales en cuanto a que en ellos se ignora la importancia de las condiciones de producción del discurso, así como los efectos de sentido que necesariamente conlleva todo discurso social y, sobretodo, el no considerar que el discurso social es un discurso culturalmente construido.

Pensamos que para una cabal explicación del proceso de la comunicación en general, y de la masiva, en particular, es necesario integrar las propuestas del campo de la ciencia

de la comunicación y las del campo de la socio-lingüística, la semiótica social y la lógica natural.

Jean-Blaise Grize, con base en Piaget, propone explicar la acción comunicativa desde la lógica natural. En su propuesta enfatiza el papel que tiene la cultura en la construcción y reconstrucción discursiva. En virtud de esto, consideramos pertinente incluir en este trabajo un capítulo en el cual se explique la forma en como la cultura ha influido en la interacción social de los individuos antes y después de la aparición de los medios masivos de comunicación.

En el segundo capítulo nos ocupamos en explicar el desarrollo de la cultura de masas para, por una parte, entender por qué decimos que el discurso está culturalmente construido, y por la otra, para explicar la importancia y el papel que en las sociedades modernas desempeñan los medios de comunicación masiva.

El propósito, en este capítulo es enfatizar el hecho de que en las sociedades modernas, los individuos tienen conocimiento de lo que ocurre cotidianamente en su mundo próximo y lejano, principalmente, aunque no únicamente, a través de los medios de comunicación masiva, de ahí que digamos que los individuos tienen un conocimiento "masivo-mediado" de la vida social.

En consecuencia, también nos interesa, en este capítulo, señalar las características de la comunicación masiva. En este sentido la definimos, con John B. Thompson

como un proceso de construcción de mensajes que están al alcance de una gran pluralidad de personas que no necesariamente comparten, al momento de la recepción, el mismo espacio, ni reciben los mensajes al mismo tiempo.

También coincidimos con Thompson cuando destaca como una característica importante de la comunicación masiva, el que la producción y la difusión institucionalizada de los mensajes, permite la interacción con otros distantes en el espacio y el tiempo en virtud de los mecanismos de fijación y reproducción de los mensajes.

Los avances tecnológicos, entonces, han facilitado la expansión y la omnipresencia de la cultura de masas en las sociedades contemporáneas. Ante esto, otras formas de cultura como la cultura cultivada y la cultura popular, se han visto en la necesidad de cambiar sus códigos a los de la cultura de masas a fin de garantizar su supervivencia.

En este contexto histórico, nos parece importante incluir la historia de los periódicos en su relación con el desarrollo de la cultura y explicar así, no sólo la vinculación del comportamiento social frente a los medios masivos de comunicación, sino, sobretodo, nos interesa destacar el papel central que en todo este proceso juega la cultura en la vida social de los individuos.

Según esto, destacamos, por una parte, el paso de la producción y circulación limitada de los mensajes periodísticos y, por ende, su consumo elitista, a la producción, circulación y consumo masivo. Por otra parte,

explicamos la relación del proceso general de producción-circulación- consumo de mensajes masivos, con el proceso particular de construcción y reconstrucción de la realidad en el discurso periodístico.

En el tercer capítulo describimos esta relación entre el proceso general de la comunicación masiva y las formas concretas en las cuales los individuos viven este proceso. Para ello, nos basamos en las operaciones lógico-discursivas del proceso de construcción y reconstrucción de la esquematización. El propósito es dejar en claro las funciones que cumplen las operaciones del pensamiento y las operaciones del lenguaje en la construcción discursiva para después, en el siguiente capítulo, relacionarlas con las actividades del quehacer periodístico y con el proceso de construcción de la esquematización de la realidad.

La esquematización es una construcción discursiva que implica, de acuerdo con Grize, un proceso (operaciones de pensamiento), y un resultado (operaciones discursivas). Las operaciones de pensamiento tienen como finalidad organizar las palabras a modo de que "hagan sentido" en la situación de comunicación específica. La esquematización como resultado, es la propuesta discursiva del locutor ante el locutario. Esta propuesta la concebimos como un "discurso interesado", es decir, la esquematización se construye, siempre, con la intención de influir en el locutario.

El concepto de intencionalidad en la construcción del discurso, tiene una especial relevancia en nuestro

trabajo, pues uno de los supuestos básicos es que el discurso periodístico es, siempre, una "construcción discursiva interesada", acerca de la realidad social.

Esto significa que en la construcción de las esquematizaciones lo importante es realizar una serie de operaciones lógico-discursivas no sólo para proponer una visión del mundo, sino, fundamentalmente, para garantizar su verosimilitud y lograr así influir en el ánimo y en las creencias de las personas.

Grize introduce la noción de lógica natural para explicar la construcción de una realidad social verosímil. Es una lógica distinta de la lógica formal y se basa en valores socioculturales compartidos por el grupo social. Las operaciones de esta lógica se expresan mediante un lenguaje natural válido para la situación de comunicación en la cual tiene lugar.

En el capítulo cuarto relacionamos el planteamiento de Grize sobre el proceso de construcción de la esquematización con las rutinas del trabajo periodístico y la construcción del discurso expresado en la superficie redaccional del periódico. También señalamos la vinculación entre las actividades periodísticas y los conceptos de selección, jerarquización y tematización de la realidad, indicados en los modelos de comunicación del capítulo primero.

Para explicar nuestro supuesto de que la construcción de la realidad en el discurso periodístico

obedece a la intención ideológica institucional, nos basamos en la teoría de la "agenda-setting", según la cual el periódico tematiza la realidad social al excluir unos acontecimientos e incluir otros y al jerarquizarlos en la propuesta discursiva de la superficie redaccional. Con estas actividades, el periódico determina cuál es el tema social de actualidad y cómo hay que pensarlo.

Para la tematización, el periódico recurre a una serie de actividades, características del quehacer periodístico y, por tanto, aparentemente iguales en todo medio masivo impreso, pero que devienen en una construcción discursiva particular, distinta de un periódico a otro. La explicación es que si bien la realidad es una y "ahí está", su referencia, por ser ideológicamente interesada, deriva en una "interpretación de esa realidad" lo cual implica, necesariamente, el manejo de mecanismos de valoración en las estrategias discursivas.

En consecuencia, aunque el registro y la selección de los acontecimientos sociales no forman parte del proceso de construcción de la esquematización, son actividades periodísticas previas y básicas para su construcción, y de suyo, ya comportan una intención "interesada", valga la redundancia.

Sabemos que la intención del periódico es informar a los lectores de lo que acontece en su entorno mediato e inmediato. Asimismo, es interés del periódico explicar el significado de los acontecimientos y su importancia en el

lugar y en el momento en que suceden. Pero, al cumplir con su propósito informativo y orientador, el periódico también influye en el conocimiento y en la opinión de los lectores.

Con base en esto, podemos decir que el periódico construye la realidad social al esquematizarla. Y que la esquematización está expresada en la superficie redaccional de los periódicos. En este sentido, es relevante el papel de las series discursivas que, con Eliseo Verón, caracterizamos como lingüísticas, paralingüísticas y no lingüísticas. Con ellas nos referimos a los textos, a la confección tipográfica y a las fotografías y/o dibujos que conforman toda la propuesta discursiva del periódico.

Nos importa destacar, según lo antes dicho, que en la construcción de la esquematización periodística, es significativo no sólo el señalamiento tópico (tematización) sino también, su valoración dentro del discurso, misma que se logra con la tipografía y con la distribución de los textos, las fotografías y los dibujos (lugar preferencial) en la superficie redaccional.

En suma, cuando decimos que el periódico construye la realidad social, nos estamos refiriendo a que con base en un conjunto de estrategias lógico-discursivas y de estrategias propias del quehacer periodístico, el periódico crea y propone a los lectores un discurso verosímil sobre la realidad social.

Para ilustrar este proceso de construcción de la realidad social en el discurso periodístico, llevamos a cabo

el análisis de un acontecimiento: el levantamiento armado en Chiapas, esquematizado en dos periódicos capitalinos: *La Jornada* y *El Nacional*. Le dedicamos a este análisis los siguientes tres capítulos.

En el capítulo quinto hacemos el planteamiento metodológico y definimos los perfiles de cada periódico. El propósito es señalar que no obstante que ambos periódicos desarrollan rutinas de trabajo similares, lo cual implica un mismo procedimiento para construir los discursos, en virtud de su distinta posición ideológica, esquematizan la realidad en forma diferente.

Nuestro interés no es probar estas posiciones diferentes, pues la elección de los periódicos se basó, precisamente, en esta diferencia. El interés radica en mostrar "cómo esquematiza" cada periódico el acontecimiento. Es decir, el propósito es señalar las operaciones lógico-discursivas que intervienen en la construcción de cada discurso y, así, conocer la tematización del discurso en cada uno de ellos.

A la pregunta ¿qué sucede? cada periódico tiene una respuesta que no difiere significativamente en cuanto al acontecimiento, pero sí en cuanto a la forma en como lo relatan y, por supuesto, en como lo explican editorialmente. Los actores sociales son los mismos, pero la valoración de sus acciones, presente en todo el discurso periodístico (títulos, relatos, comentarios, fotografías, etc.), es

distinta y ello deriva en una esquematización, aunque verosímil en cada caso, también diferente.

En este capítulo incluimos un inventario tópico que corresponde a una descripción detallada del contenido de las páginas de los periódicos que analizamos. El propósito es brindar una "imagen hablada" del anexo de este trabajo en el cual incluimos las copias de las páginas de los periódicos en las que realizamos el análisis. La importancia de "esta imagen" hablada, además de complementar al anexo, tiene la intención de precisar y caracterizar las operaciones de inclusión, jerarquización y tematización periodísticas, a la vez que determinar las series lingüísticas, paralingüísticas y no lingüísticas antes aludidas.

De este inventario tópico también desprendemos una cronología comparativa del acontecimiento. El propósito es señalar las diferencias discursivas diarias de cada periódico en relación con los acontecimientos del levantamiento armado.

Igualmente, del inventario tópico, desprendemos las modalidades discursivas que expresan la forma en como cada periódico se refirió al grupo armado. En virtud de la posición ideológica de cada periódico y por la posición desde la cual habla cada uno de ellos, suponemos una referencia muy distinta al grupo armado, sobretodo por lo que se refiere a la intención valorativa de cada discurso.

En el capítulo sexto hicimos el análisis tópico del discurso de cada periódico. El propósito es ilustrar, con base en las operaciones lógico-discursivas, la forma en como

cada periódico tematizó el levantamiento armado en Chiapas en la primera semana de enero de 1994. Para ello, precisamos las clase-objeto y las predicaciones diarias de cada periódico, tanto en su primera página como en el artículo editorial, durante el periodo del análisis.

El séptimo capítulo lo dedicamos al análisis argumentativo. Distinguimos entre la argumentación en sentido estricto, correspondiente a los razonamientos del discurso periodístico expresados en los artículos editoriales, y la argumentación en sentido amplio, correspondiente a la dimensión retórica de todo el discurso y que, con base en Grize, llamamos "mecanismos de valoración".

El propósito de analizar los razonamientos es precisar la opinión que manifestó cada periódico ante los acontecimientos de Chiapas, durante el periodo analizado. La importancia del análisis radica en señalar los razonamientos que se esgrimieron y, por tanto, señalar la forma en como cada periódico construyó las esquematizaciones argumentativas.

En este mismo capítulo, en la segunda parte, analizamos los mecanismos de valoración. Sólo atendemos dos de los varios que propone Grize: los procedimientos lexicales y las especificaciones y que se refieren al uso del lenguaje con fines valorativos. También, de acuerdo con Van Dijk, consideramos como estrategias valorativas, el recurso a la autoridad, la cita textual y el manejo de cifras.

Con base en el planteamiento de los capítulos 1 y 4 en el sentido de la importancia que tienen las actividades de acopio informativo, selección y jerarquización, del quehacer periodístico así como las operaciones lógico-discursivas para esquematizar la realidad social, también consideramos como mecanismos de valoración, la tematización, la jerarquización de los acontecimientos y la tipografía de los titulares.

La selección de estos mecanismos de valoración, obedece al propósito de limitar la amplitud a la que remite la valoración en la construcción del discurso, por una parte, y a que, en congruencia con el propósito descriptivo de este trabajo, y con base en las actividades periodísticas explicadas en el capítulo cuarto, es suficiente con estos mecanismos de valoración.

Por último, cabe señalar que debido a la estructura del trabajo de tesis, integrado en dos partes: una teórica y otra metodológica, en las conclusiones hacemos también esta división.

CAPITULO 1
"LOS MODELOS DE LA COMUNICACION"

Desde que Harold Lasswell sistematizara, por primera vez, en un modelo el proceso de la comunicación, le han seguido muchos más. No obstante, es nuestra opinión, que en ellos subyace el concepto de transmisión de la información, tan claramente definido por Shannon y Weaver para explicar un proceso de comunicación que si bien existe, no es suficiente para explicar la comunicación humana que es, en esencia de naturaleza cultural.

Paralelamente a los diversos modelos que desde el ámbito de la ciencia de la comunicación se ocupan de explicar el proceso de la comunicación, han surgido los modelos del ámbito de la lingüística y de la semiótica. La aportación de estas disciplinas al campo de la comunicación es muy importante pues incorporan al proceso de la comunicación el concepto de la significación. Pero esta aportación aunque valiosa, no ha sido suficiente para explicar la dimensión cultural del proceso comunicativo.

Esto nos lleva a señalar la necesidad de buscar nuevas explicaciones. Explicaciones que, a nuestro juicio, integren las aportaciones centrales de la ciencia de la comunicación, la lingüística, la semiótica y la lógica natural y que tomen en cuenta al contexto social.

Con este ánimo integrador, hemos hecho una selección de los modelos que, a nuestro juicio, aportan los

conceptos que definen a un discurso culturalmente construido cuya finalidad es, mediante la información, influir en las creencias, las actitudes y los comportamientos de los individuos. Nos referimos al discurso periodístico.

Los modelos seleccionados explican, primero, a la comunicación masiva y su interacción con el contexto social; y, después, al papel del lenguaje y de la lógica natural de lo cotidiano en este proceso de construcción discursiva. En atención a esto separamos los modelos en dos grupos: los que proceden del ámbito de las ciencias de la comunicación y los que proceden del ámbito de la lingüística, la semiótica y la lógica del lenguaje.

1. Modelos del Ambito de la Ciencia de la Comunicación:

1) Modelo de Comunicación de Harold Lasswell (1948).¹

Se considera a LASSWELL el padre de la teoría de la comunicación por haber sido, junto con Lazarsfeld, el primero en plantear científicamente el estudio del proceso de la comunicación. Lasswell se interesa por la propaganda política y la opinión pública. Su modelo se basa en el paradigma conductista que privaba en la investigación científica de esa época (1948) y pone el acento en la capacidad de manipulación de los medios de comunicación de masas.

¹ Harold Lasswell publicó el modelo en 1948 en su conocido artículo "Estructura y función de la comunicación de masas". Para Lasswell, los medios masivos son el principal instrumento "para la formación y la difusión de los símbolos de legitimidad de un gobierno".

Lasswell introduce en el modelo aristotélico² dos importantes elementos: el CANAL por el cual se transmiten los mensajes y los EFECTOS que dichos mensajes producen. Según él, para conocer el acto comunicativo hay que contestar las siguientes preguntas:

¿QUIEN dice QUE en qué CANAL a QUIEN con qué EFECTOS?

1 2 3 4 5

QUIEN (fuente) es un sujeto estimulador; QUE son los estímulos comunicativos originadores de una conducta; el CANAL es el instrumento que permite la transmisión de los estímulos; QUIEN (receptor) es el sujeto que recibe los estímulos y que reacciona ante ellos y los EFECTOS son las respuestas a los estímulos comunicativos.³

El modelo de Lasswell, a diferencia de otros modelos posteriores que se ocupan en explicar el proceso de la comunicación, "describe" la acción comunicativa; el modelo es una propuesta metodológica para analizar la acción comunicativa en virtud de que a cada una de estas preguntas corresponde un determinado tipo de análisis:

QUIEN: análisis del control.

DICE QUE: análisis de contenido.

EN QUE CANAL: análisis de los medios.

A QUIEN: análisis de la audiencia.

CON QUE EFECTOS: análisis de los efectos.⁴

² El modelo aristotélico, referido a la persuasión, tiene tres elementos: QUIEN (orador) dice QUE (mensaje) a QUIEN (auditorio).

³ Miquel Rodrigo Alsina. *Los modelos de la comunicación*. Madrid. TECNOS. 1989. p. 30.

⁴ *Ibidem*. p. 33.

El modelo de Lasswell rebasó el contexto que le dio origen y ha servido de guía a posteriores trabajos de investigación en el campo de la comunicación. En especial, a nosotros nos interesa metodológicamente para determinar nuestro objeto de estudio: el análisis del discurso periodístico.

2) Modelo de Shannon-Weaver (1949).⁵

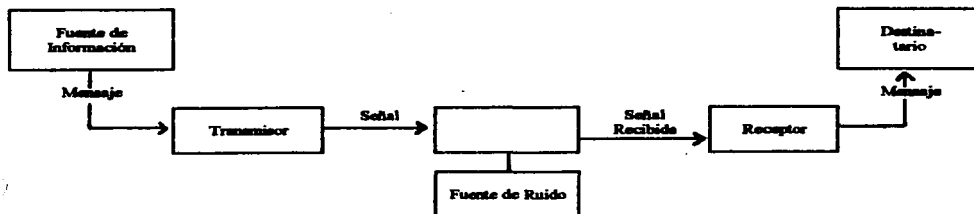
El modelo propuesto por Claude Shannon y Warren Weaver se origina en algunos trabajos de ingeniería de las telecomunicaciones. Los estudios entonces realizados tenían como propósito "mejorar la velocidad de transmisión de los mensajes, disminuir las distorsiones y las pérdidas de información, aumentar el rendimiento general del proceso de transmisión de información".⁶

Este modelo plantea una teoría matemática de la comunicación conocida como teoría de la información que centra su atención en el canal en tanto le interesa la eficacia en la transmisión de los mensajes. Se trata, en síntesis, de hacer pasar por un determinado canal, en el menor tiempo posible, la mayor información con el mínimo de interferencias.

⁵ En 1949 la University of Illinois Press edita el modelo con el título de "The Mathematical Theory of Communication". Rodrigo Alsina. Op. Cit. p. 36.

⁶ Mauro Wolf. *La investigación de la comunicación de masas*. México. PAIDOS. 1987. pp. 127-128.

El modelo es como sigue:



El modelo explica el proceso de la comunicación de la siguiente forma: una **fuentes** emisora selecciona un mensaje. lo codifica y transmite una **señal** (información) a través de un **transmisor**; la señal pasa por un canal y puede ser interferida por un **ruido**. La señal sale del canal y es recibida y decodificada por un **receptor** que la convierte en **mensaje** y así llega a su **destino**.⁷

El término información en la teoría matemática de la comunicación, no tiene el significado del uso cotidiano, sino que se refiere no tanto a lo que se dice como a lo que se podría decir; es la medida de la libre elección de un mensaje. Se trata de un concepto de probabilidad: a mayor libertad de elección de los mensajes, mayor incertidumbre sobre cuál mensaje será elegido. Las probabilidades de selección de un mensaje en particular son menores.⁸

⁷ Este modelo se basa en un concepto de información cuya medida es el "bit". La palabra "bit" corresponde a la abreviatura de las palabras binary and digit y se refiere a la unidad de medida informática que indica la cantidad de pasos binarios que componen una información. Rodrigo Alsina. *Op. Cit.* p. 36.

⁸ Rodrigo Alsina. *Op. Cit.* pp. 40-41.

Muy unidos al concepto de información están los conceptos de entropía y de redundancia. Los explicaremos brevemente. La entropía es una medida de desorganización de un sistema. La entropía se reduce con la información en tanto que ésta es una medida de organización de mensajes. De acuerdo con el modelo, a mayor desorden o entropía en el sistema de transmisión, mayor es la cantidad de información que necesita el sistema para recuperar el mensaje.⁹

La redundancia es un exceso en la información. Se dice más de lo que se necesita para comprender el mensaje. En el modelo matemático de la comunicación, la redundancia es el "porcentaje de reducción informativa con respecto a la estricta cantidad de informaciones que podría haberse transmitido con igual cantidad de signos. Es decir, a mayor redundancia, menor información transmitida."¹⁰

Esto nos lleva a establecer que a mayor incertidumbre, mayor necesidad de información. En consecuencia, y para efectos de nuestro trabajo, podríamos decir, con base en este modelo, que a mayor imprevisibilidad, mayor "noticiabilidad" del acontecimiento.

El modelo, que goza de las ventajas inherentes a los modelos matemáticos: la posibilidad de la deducción y la verificabilidad de los datos, es útil en tanto describe la linealidad de la transmisión, para el estudio de las

⁹ El concepto de entropía proviene de la termodinámica y mide el grado de desorden molecular de un sistema. Rodrigo Alsina. *Op. Cit.* pp. 41-42.

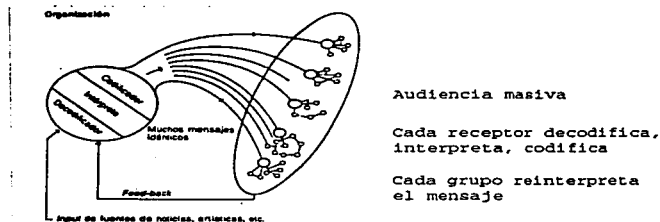
¹⁰ Rodrigo Alsina. *Op. Cit.* pp. 41-42.

telecomunicaciones pero, insuficiente para explicar el proceso de la comunicación discursiva.

3) Modelo de Comunicación Colectiva de Wilbur Schramm (1954).¹¹

Este modelo surge en el contexto de la guerra fría; cuando en el ámbito de la investigación predomina el paradigma científico del estructural-funcionalismo y el empirismo. A Schramm le interesa estudiar los efectos de la comunicación masiva, de ahí que el acento esté puesto en las características de la audiencia y en el proceso de influencia de los medios masivos.

El modelo de Schramm es como sigue:



El modelo de Schramm explica los efectos del procedimiento de la comunicación masiva. El acento está puesto en las características de la audiencia y en el proceso de influencia de los medios masivos.

De acuerdo con este modelo, la audiencia tiene mayor interés por estar bien informada; es una audiencia más exigente, más selectiva de mensajes y más cuestionadora.

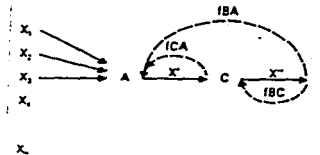
¹¹ El modelo de Schramm aparece en 1954 en su obra *Process and effects of mass communication*.

Para el propósito de nuestro trabajo, nos interesa destacar de este modelo que el periódico, medio masivo de comunicación, en el proceso de esta comunicación funciona como un decodificador, un intérprete y un codificador de la realidad social. El periódico recoge y selecciona de entre varios acontecimientos, aquellos que son susceptibles de convertirse en noticia. Asimismo, el periódico transmite muchos mensajes idénticos que son recibidos por una audiencia masiva; esta audiencia reinterpreta (decodifica) los mensajes y produce un *feedback*.¹²

4) Modelo de Westley y Mac Lean (1957).

Westley y MacLean plantean un modelo de comunicación de masas que nos parece interesante porque en él se considera, por primera vez, la relación social en el proceso de la comunicación y sus implicaciones en la interacción que se establece entre el medio masivo y la fuente de información, por una parte, el medio masivo y el público, por otra y, finalmente, entre el público y la fuente de información.¹³

El modelo es como sigue:



¹² Rodrigo Alsina. *Op. Cit.* pp. 50-52.

¹³ El modelo se basa en el modelo de la comunicación interpersonal de Newcomb (1953). Judith Lazar. *La science de la communication*. 2ª. ed. Paris. 1993. pp. 111-112.

X es la realidad social (conjunto de acontecimientos) sobre la cual ponen atención los medios.

A es una fuente de información; puede ser un individuo o una organización que tiene algo que decir respecto de **X**. Es una fuente interesada.

C es el medio o el comunicador que selecciona entre todos los mensajes de **A** y transmite a **B** lo que ha escogido. Cumple el papel de mediador entre **A** y **B** y su función es satisfacer las necesidades de **B**.

B representa al público del medio que tiene la necesidad de recibir las informaciones sobre el entorno.

X' es el acontecimiento escogido por **C**.

X'' es el mensaje difundido (modificado) por la mediación (trabajo periodístico) del medio.

fBA es el efecto de regreso del público hacia la fuente original **A**.

fBC es el efecto de regreso del público hacia el medio masivo.

fCA es el efecto directo del medio masivo hacia la fuente original del mensaje **A**.

La propuesta del modelo de Westley y Mac Lean es que los medios masivos sirven para satisfacer las necesidades de información de la audiencia y, por tanto, crean una visión compartida del entorno. De acuerdo con este modelo, sólo **A** y **C** tienen un papel activo al ofrecer y seleccionar los mensajes. En cambio, **B** depende totalmente de los medios en su necesidad de información.

A nuestro parecer, y como lo veremos más adelante, B no depende totalmente de los medios; para informarse, también puede, como ya lo vimos en el modelo previo, ejercer un papel activo seleccionador de fuente de información.

5) El modelo de la "agenda-setting" de Mc Combs y Shaw (1972).¹⁴

De las teorías sobre los efectos a largo plazo, el modelo de la "agenda setting" llama especialmente nuestra atención. La hipótesis que subyace en este modelo, y que nosotros suscribimos, es que los medios masivos de comunicación ejercen un efecto considerable sobre la formación de la opinión pública, al atraer la atención de la audiencia sobre ciertos acontecimientos e ignorando otros.

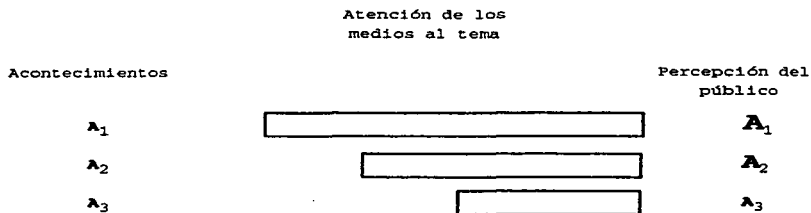
Bajo este planteamiento se sitúa la constatación de que las informaciones son tan numerosas que los medios no pueden consagrar una atención igual a todo lo que sucede en el mundo, en consecuencia, se impone una selección. Los medios definen así el calendario de los acontecimientos y la jerarquía de los temas. Según McCombs y Shaw, la función de los medios no es decir a la gente "lo que debe pensar", sino "sobre qué debe pensar".

El modelo de la "agenda setting" propone que existe una relación entre el orden jerárquico de los acontecimientos presentados por los medios y la jerarquía de significación adjudicada a estos mismos problemas por parte del público.

14 *Ibidem.* pp. 119-120.

La percepción que el público tiene del acontecimiento, está, también, en función del lugar que le otorga el medio. En este sentido, los acontecimientos ignorados por los medios, si no son atendidos en otra forma o por otro medio, tienden a olvidarse en el grupo social.

El modelo se representa de la siguiente forma:



6) El modelo de la "dependencia" de Ball-Rokeach y DeFleur (1976).¹⁵

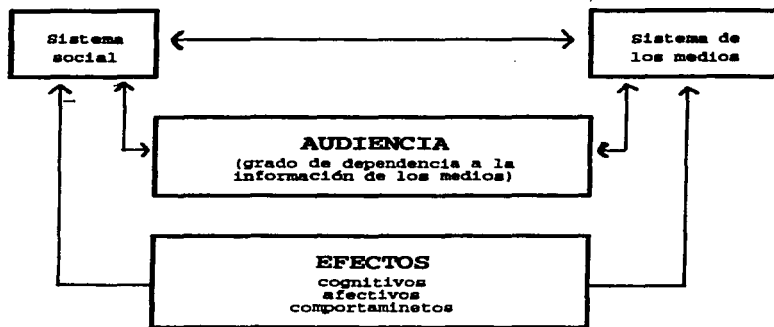
Este modelo se apoya en la teoría de la dependencia desarrollada por Ball-Rokeach y DeFleur. Para estos autores la dependencia es una relación en donde la satisfacción de las necesidades o la realización de los objetivos de una de las partes está ligada a la de la otra parte.

La propuesta teórica que subyace en este modelo es que los individuos, en las sociedades desarrolladas, dependen, en diversos grados, de los medios como fuente de información para satisfacer sus necesidades de conocimientos, de orientación, etc. Cabe señalar que, independientemente de

¹⁵ *Ibidem.* pp. 120-121.

la jerarquización de los acontecimientos que hace el medio, el individuo también realiza su propia selección y jerarquización; no todas las informaciones tienen el mismo valor para cada individuo.

El modelo es como sigue:



El modelo muestra la interrelación entre las tres variables -la audiencia, el sistema de los medios y el sistema social- y especifica los efectos (cognitivos, afectivos y de comportamiento) más importantes que dependen de la interacción de las tres variables.

El modelo de la dependencia nos interesa porque consideramos que el significado que transmite el discurso periodístico está estrechamente vinculado al espacio y al tiempo social en el cual se desarrolla el proceso de la comunicación masiva.

Los individuos dependen, en la sociedad actual, de la información de los medios masivos, para conocer lo que

sucede en su entorno inmediato y mediato. En el capítulo 2 explicaremos con más detalle este fenómeno de la dependencia.

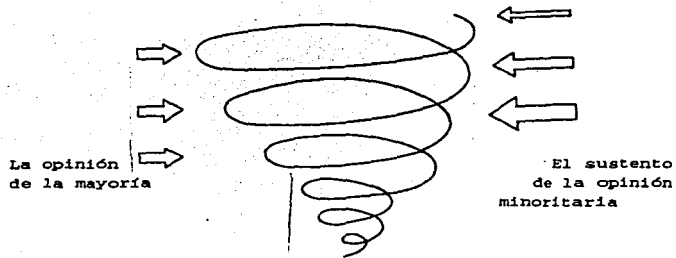
7) El modelo de la "espiral del silencio" de Noëlle Neumann (1974).¹⁶

El modelo de Neumann es otro de los planteamientos teóricos que sirven de sustento a nuestro trabajo; se trata del proceso de formación de la opinión pública. El modelo sugiere una relación entre la comunicación de masas, la comunicación interindividual y la percepción que tiene el individuo de sí mismo en relación con las opiniones de los otros en su grupo social, que nos parece útil para completar la explicación de cómo influye la construcción discursiva del periódico en el conocimiento social de los lectores.

El punto de partida de esta propuesta es que los individuos rechazan el aislamiento social y para evitarlo expresan las opiniones que consideran admitidas por la mayoría y, paralelamente, censuran las que consideran impopulares. Este comportamiento refuerza el "clima de opinión", la opinión de la mayoría, y tiende a suprimir la opinión de la minoría, creando así una espiral del silencio.¹⁷ La percepción de los otros, sin embargo, no es más que un factor en el proceso pues, según Noëlle Neumann, los medios tienen su parte de responsabilidad en virtud de que la opinión dominante es frecuentemente la sugerida por ellos. El modelo es como sigue:

¹⁶ *Ibidem.* pp. 121-122.

¹⁷ Al respecto de este silencio social, Eni Puccinelli Orlandi, de la Universidad de Campinas en Brasil, tiene un interesante trabajo titulado *As formas do silencio*. 1992.



Los individuos que no expresan abiertamente su opinión (minoritaria) y/o cambian la opinión minoritaria en mayoritaria

Como podrá apreciarse, todos los modelos antes descritos son, en el fondo, variantes del modelo de Lasswell (inspirado en Aristóteles y formalizado por Shannon y Weaver), que enfatizan, profundizan o hacen más complejo algún elemento del proceso comunicativo (el polo emisor, el polo receptor, el mensaje o el canal) o bien, el proceso entero (la emisión del mensaje, los efectos de la comunicación a corto, mediano y largo plazo, las características del mensaje, etc.).

Sin embargo, aun los modelos más complejos, ninguno supera la idea de considerar al proceso comunicativo como un proceso meramente de transmisión informativa. Para nosotros, el proceso comunicativo es un proceso social y cultural que implica necesariamente una construcción discursiva.

2. Modelos del Ambito de la Lingüística, la Semiótica y la Lógica del Lenguaje:

Paralelamente a las propuestas de los modelos del ámbito de las ciencias de la comunicación, aparecen los modelos del ámbito de la lingüística que también explican el proceso de la comunicación. En estos modelos se diluye el acento puesto en lograr una mayor transmisión de información a un público más numeroso y en estudiar los efectos de dicha información, y se resalta el concepto de la significación.

1) El modelo de "efectos de sentido" de Michel Pêcheux (1969).

Michel Pêcheux, con base en la sociología marxista y en la lingüística, propone un modelo para estudiar el proceso de la comunicación desde el análisis del discurso.

La novedad en su propuesta, y que nos interesa en este trabajo, es que además de adoptar el concepto de la significación de la lingüística, introduce en el modelo de la comunicación el concepto de condiciones de producción del discurso y el de producción de efectos de sentido de las palabras en el proceso comunicativo.

De acuerdo con Pêcheux se pueden hacer dos grupos con las teorías que se han ocupado en estudiar el comportamiento lingüístico y, por extensión, el comportamiento comunicativo en general. Por una parte está el grupo que se basa en un modelo "reaccional" y que incluye las teorías psico-fisiológicas y psicológicas del comportamiento. Se trata de las teorías basadas en el modelo de "estímulo-

respuesta". Por otra parte, está el grupo que se basa en un modelo "informativo" derivado de las teorías psicossociológicas de la comunicación. Se trata de las teorías basadas en el modelo de "emisor-mensaje-receptor".¹⁸

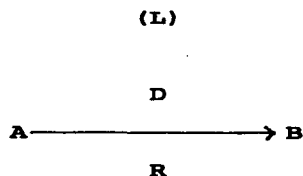
El primer modelo (estímulo-respuesta), de acuerdo con Pêcheux, "tiene el inconveniente de que anula el lugar del productor del discurso y del destinatario". En una situación física como, por ejemplo la variación en la intensidad de luz y la reacción del ojo, la anulación, en tanto respuesta orgánica, es explicable, pero no lo es en una situación de comportamiento verbal. En este caso el productor del estímulo verbal es parte del escenario, hay una presencia en las condiciones de producción del discurso-respuesta. El estímulo lo es en relación con la situación de comunicación verbal. Pêcheux explica esto citando a S. Moscovici y M. Plon, quienes señalan que el planteamiento skinneriano excluye en el análisis del comportamiento humano en general y del comportamiento lingüístico en particular, la acción de reglas, de normas que los individuos establecen entre ellos. De este modo, minimizan la dimensión simbólica del lenguaje.¹⁹

Para Pêcheux, el modelo "informativo" tiene la ventaja respecto del anterior de colocar en la escena a los protagonistas del discurso, así como su "referente". Se trata de un proceso lingüístico constituido por un emisor y un destinatario y un mensaje. Pêcheux, basado en Jakobson lo

¹⁸ Michel Pêcheux. *Analyse automatique du discours*. Centre National de la Recherche Scientifique. Paris. DUNOD. 1969. p. 16.

¹⁹ *Ibidem*. p. 17.

explica así: "el destinador envía un mensaje al destinatario. Para que pueda realizarse; el mensaje requiere de antemano de un contexto al cual referirse, contexto conocido por el destinatario, y que sea verbal o susceptible de ser verbalizado; el mensaje también requiere de un código, total o parcialmente común al destinador (codificador) y al destinatario (decodificador); por último, el mensaje requiere de un contacto, un canal físico o una conexión psicológica entre el destinador y el destinatario, contacto que permite establecer y mantener la comunicación".²⁰ Con base en esto, Pêcheux plantea el siguiente modelo de comunicación:



A: destinador

B: destinatario

R: referente

(L): código lingüístico común a A y B

→ : el contacto establecido entre A y B

D: la secuencia verbal emitida por A en dirección de B.²¹

20 M. Pêcheux. *Analyse automatique du discours*. Paris. DUNOD. 1969. p. 18.

21 Jakobson distingue seis funciones en el discurso: referencial, emotiva, poética, fática, conativa y metalingüística. Jakobson. "Lingüística y Poética" en *Ensayos de lingüística general*. México. ARTEMISA. 1986. pp. 347-395.

Pêcheux explica que se trata de un modelo de representación formal de los procesos discursivos en el cual subyace la teoría de la transmisión de la información y que prefiere utilizar el término de discurso y así superar el concepto de transmisión de información entre A y B. También prefiere hablar de "efectos de sentidos" entre los puntos A y B, lo cual, de acuerdo con Pêcheux, brinda la posibilidad de enunciar los diferentes elementos estructurales de las condiciones de producción del discurso.²²

Para Pêcheux "los elementos A y B del modelo no designan la presencia física de organismos humanos individuales, sino lugares determinados en la estructura de una formación social... Estos lugares están representados en el proceso discursivo del cual forman parte. Sin embargo, sería ingenuo suponer que el lugar, en tanto que conjunto de rasgos objetivos, funciona como tal al interior del proceso discursivo... [El lugar] está representado, es decir, está presente, pero transformado. Es decir, lo que funciona en el proceso discursivo es una serie de formaciones imaginarias que designan el lugar que A y B se atribuyen a sí mismos y al otro, esto es, la imagen que se hacen de su propio lugar y del lugar del otro. Si esto es así, existen reglas de proyección en los mecanismos de toda formación social que establecen las relaciones entre las situaciones (objetivamente definibles) y las posiciones (representaciones de estas situaciones). Añadamos -dice Pêcheux- que es muy

22 M. Pêcheux. Op. Cit. p. 18.

probable que esta correspondencia no sea biunívoca, de suerte que las diferencias de situación pueden corresponder a una misma posición, y que una misma situación se puede representar según múltiples posiciones".²³

En suma, lo que nos interesa destacar del modelo del proceso de comunicación diseñado por Pêcheux es el concepto de "producción de efectos de sentido", término que tomó prestado de Roland Barthes y que corresponde a lo que este autor entendía por connotación, y, el concepto de "producción de imágenes" como un aspecto cultural. Según él, todo proceso discursivo supone la existencia de formaciones imaginarias.²⁴

En el modelo de Pêcheux subyace la hipótesis de que a un estado de condiciones de producción corresponde una estructura definida del proceso de producción del discurso a partir de la lengua. Esto supone que es imposible analizar un discurso como un texto aislado y cerrado, es decir, como una secuencia lingüística disociada de sus condiciones de producción.²⁵

2) El modelo sociosemiótico de Miquel Rodrigo Alsina (1989).

La importancia de este modelo, para nosotros, radica en el hecho de que también rompe con la influencia del modelo de Shannon y Weaver para explicar al proceso de la

23 *Ibidem.* pp. 18-19.

24 *Ibidem.* p. 19. Cabe señalar aquí que en lingüística los autores generalmente distinguen los significados literales de los significados contextuales.

25 *Ibidem.* p. 16.

comunicación sólo como transmisión de información. Ahora, con la incorporación de la semiótica y el énfasis en el contexto social, los modelos se hacen más complejos. Aparece la noción de "código" (codificación y decodificación) ligada a la noción de la interpretación en la construcción y en la recepción de los mensajes. Con el modelo socio-semiótico "se subraya que los efectos y las funciones sociales de los media no pueden prescindir de la forma en la que se articula -en la relación comunicativa- el mecanismo de reconocimiento y de atribución de sentido, que es parte esencial de dicha relación".²⁶

La propuesta de Miquel Rodrigo nos interesa especialmente porque se basa en planteamientos teóricos que compartimos y consideramos como marcos referenciales necesarios para explicar el proceso de la construcción de la realidad en el discurso periodístico. Dichos fundamentos son, por un lado, la semiótica discursiva de la Escuela de París, la teoría de la enunciación de Benveniste, la pragmática del segundo Wittgenstein, de Austin y Searle, y la teoría del texto de Van Dijk.

Por otro lado, se basa, también, en la teoría de la realidad social de Alfred Schutz; en el interaccionismo simbólico de Blumer; en la construcción social de la realidad

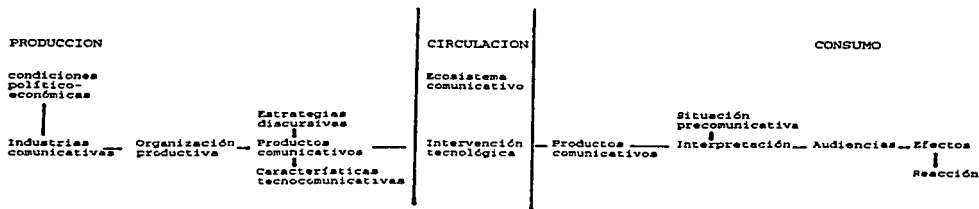
²⁶ Mauro Wolf. *op. cit.* p. 139. Por lo que se refiere a la noción de código, ésta ya aparece en el modelo de Shannon y Weaver, pero con una connotación referida a la transmisión y recepción de la señal y limitada, por tanto, a señalarlo únicamente, como el elemento común entre la fuente y el destino. En cambio, para Umberto Eco, esta noción va ligada al fenómeno de la significación, de ahí que este autor señale que existe una multiplicidad de códigos. Cfr. Rodrigo Alsina. *op. cit.* p. 82.

de Luckmann y Berger; en la etnometodología de Cicourel; en la sociosemiótica o teoría de los discursos sociales y, por último, en los conceptos de producción, circulación y consumo de los discursos de Eliseo Verón.

Para nosotros, la construcción de la realidad en el discurso periodístico es, precisamente, un proceso de interpretación, en el sentido sociosemiótico del término, de la realidad social. De ahí que le dediquemos a este modelo una explicación más detallada que a los modelos precedentes.

Cabe destacar que en el modelo de Rodrigo Alsina todos los conceptos están interrelacionados; no se trata de un modelo unidireccional que va del Emisor al Receptor sino que se produce una interacción entre las fases de producción, circulación y consumo del proceso de la comunicación. Según esto, cualquier modificación en, por ejemplo, las formas de circulación de los mensajes, incidirá en las formas de producción y de consumo. La aparición de la televisión, por ejemplo, provocó un cambio en la producción y en el consumo discursivo periodístico escrito.

El modelo es como sigue:



"La producción -explica Rodrigo Alsina- corresponde a la fase de creación del discurso de los *mass media* . La circulación se produce cuando el discurso entra en el mercado competitivo de la comunicación de masas. El consumo se refiere a la utilización por parte de los usuarios de estos discursos".²⁷

Las **industrias comunicativas** son instituciones productoras de los discursos de los *mass-media* a partir de una serie de complejas operaciones sociosemióticas. Estas industrias: a) producen una relación mercantil entre el productor y el consumidor del discurso y b) son estructuras empresariales de poder.

La tecnología es un elemento imprescindible para la producción de los discursos de los *mass media*.²⁸

En cuanto a la organización productiva, Rodrigo Alsina dice que las organizaciones comunicativas son cajas negras en las cuales entran acontecimientos y salen noticias. La relación entre acontecimiento-fuente-noticia es esencial para comprender la construcción social de la realidad informativa.

En virtud de esta relación, la organización informativa condiciona la producción de los mensajes. Las organizaciones, entonces, condicionan claramente el trabajo de sus miembros.

²⁷ *Ibidem.* p. 85.

²⁸ M. Rodrigo. *Op. cit.* p. 89.

Por lo que se refiere a los **productos comunicativos**, Rodrigo Alsina señala que son, precisamente, el resultado discursivo de este proceso sociosemiótico. Al respecto, el autor distingue, con fines explicativos, entre: a) las **estrategias discursivas** que están en el plano del contenido y cuyos elementos esenciales son: el enunciador, el relato y el enunciatario; y b) las **características tecnocomunicativas**, que determinan el plano de la expresión del discurso.²⁹

Cualquier discurso producido en el proceso de comunicación de masas, añade Rodrigo Alsina, sufre una **intervención tecnológica**. La intervención tecnológica es, *prima facie*, la transformación de la sustancia inicial del discurso en otra que permitirá su rápida difusión.³⁰

Respecto del **ecosistema comunicativo** del modelo propuesto, el autor explica que es el espacio público en el cual circulan los discursos de los mass media y en los cuales éstos desarrollan complejas relaciones. "El discurso de los mass media no puede concebirse como un mensaje aislado que va del emisor a su destinatario. En la comunicación de masas este discurso se caracteriza por insertarse en un sistema de discursos concurrentes".³¹ El ecosistema de los mass media está muy determinado por la TV.

Para Rodrigo Alsina, la tematización es un ejemplo interesante de la actuación homogénea en el ecosistema

29 *Ibidem.* p. 94.

30 *Idem.*

31 *Ibidem.* p. 101.

comunicativo. La tematización supone centrar la atención de la audiencia en unos temas determinados.³²

Este autor explica que la **situación precomunicativa** se refiere a que no puede entenderse el consumo de la comunicación de masas de forma descontextualizada. Se divide en tres subapartados: el contexto -macro y microsocioal-, la circunstancia y la competencia.

El contexto macrosocioal se refiere al tipo de sociedad en el cual se produce el proceso comunicativo. "Cada sociedad tiene sus propias características diferenciales, que son determinantes en la conceptualización de la realidad social que llevan a cabo los individuos. Por ello no se pueden olvidar los universos simbólicos existentes a partir de los cuales se producirá e interpretará el discurso de los mass media".³³

El contexto microsocioal se refiere a las reglas que rigen nuestra vida cotidiana (sociologías de la vida cotidiana). "En nuestra vida hay una serie de reglas tácitas que rigen nuestro comportamiento más elemental. Desde esta perspectiva la realidad no se establece por la estructura objetiva de las cosas, sino por el sentido que éstas tienen para las personas. Estamos ante un mundo construido intersubjetivamente. Como apunta el interaccionismo simbólico, las personas interiorizan las actitudes de los demás actores con respecto a ellas. Así, cada individuo

³² *Ibidem.* p. 102. Cfr. Modelo de la "agenda setting".

³³ *Ibidem.* p. 105.

construye el mundo de acuerdo con el sentido común compartido en su contexto social".³⁴

La circunstancia es la situación (precomunicativa) personal, grupal o pública de uso de los medios de comunicación. En las circunstancias del consumo de la comunicación de masas se da cuenta de la situación del usuario de los medios.

La competencia, es un concepto que nace con N. Chomsky, y se refiere al conocimiento que el hablante/oyente tiene de su lengua. Se trata de los conocimientos y las aptitudes que requiere el individuo para poder utilizar todos los sistemas semióticos que están a su alcance como miembro de una comunidad sociocultural determinada. Se trata, entonces, de una competencia lingüística, psicológica, social y cultural. El destinatario, mediante su enciclopedia, interpreta el discurso de los mass media.³⁵

Rodrigo Alsina explica que la interpretación es la decodificación; es decir, el conjunto de operaciones de identificación (nivel acústico-fonemático-silábico) de interpretación (nivel gramático-semántico-estilístico) y de valoración (nivel axiológico) que lleva a cabo el individuo en su relación con la información proporcionada por los media. Es el elemento central del consumo de los productos de los mass media.³⁶

34 *Idem.*

35 *Ibidem.* p. 107.

36 *Ibidem.* pp. 107, 109.

Esto lleva a señalar, con Rodrigo Alsina, que "las audiencias son grupos sociales que llevan a cabo un procesamiento social de la información similar y, por ende, una interpretación semejante de los discursos de los mass media. Pueden identificarse y clasificarse distintos grupos sociosemióticos o audiencias de una sociedad determinada".³⁷

Para explicar la noción de efecto, el autor hace un repaso sintético de las teorías de la comunicación que se han ocupado en estudiar los efectos a corto y a largo plazo. Al respecto señala que a partir de los años setenta se produce una nueva revisión sobre el poder de los medios y se plantea la tesis de que los medios de comunicación de masas tienen un notable poder en el campo del conocimiento, por su capacidad de influir en la construcción de la realidad social de los individuos, y a nivel institucional, por el enorme público que tienen.

Por lo que toca a la reacción del receptor en el proceso comunicativo, Rodrigo Alsina señala que se trata de la respuesta manifiesta del receptor ante el mensaje del emisor. Esta reacción a los discursos de los medios masivos se da en cuatro niveles: individual, grupal, opinión pública e institucional.

La reacción individual depende de la historia de cada individuo (psicología de la personalidad. Allport). La reacción grupal es la reacción de grupos más o menos grandes, no institucionalizados (psicología colectiva. Le Bon y

37 *Ibidem.* p. 111.

Stoetzel). La reacción de la opinión pública es, según Grossi, el lugar de producción de efectos de realidad públicamente relevantes. La reacción institucional es el comportamiento de subsistemas específicos como el político, el económico, el comunicacional, etc.³⁸

En suma y brevemente, queremos enfatizar que de este modelo nos parece muy atendible, para los propósitos de este trabajo, en primer lugar el enfoque sociosemiótico y, por ende, la inclusión de los conceptos de interpretación de los mensajes, el de la significación con base en los valores sociales compartidos y, por último, el del contexto social, que Rodrigo Alsina llama contexto comunicacional.

Finalmente, nos referiremos a otro modelo de la comunicación que con base en el planteamiento de Pêcheux y vinculado al proceso de la comunicación considerado como proceso sociosemiótico, lo explica diciendo que el discurso social es un discurso basado en una lógica natural y expresado en un lenguaje, también natural, propio de la vida cotidiana. Se trata del modelo de Jean-Balise Grize.

3) Modelo de la esquematización de Jean-Blaise Grize (1990).

Jean-Blaise Grize, lógico de la Universidad de Neuchâtel (Ginebra), se basa, en parte, en las reflexiones de Pêcheux y las enriquece al plantear su propio modelo de comunicación. Para Grize la comunicación es un hecho social y

³⁸ *Ibidem.* p. 118.

cultural en el cual se maneja tanto la dimensión simbólica como la participación activa de los sujetos.³⁹

Grize define a la comunicación como una relación de tres términos: "X comunica Y a Z". Este planteamiento implica dos relaciones binarias:

1) X comunica Y: "Le voy a comunicar el resultado del examen".

2) X se comunica con Z: "Yo me comunico todos los días con él".

Así, explica Grize, "comunicar" implica dos sentidos. Uno comporta la idea de transmisión de información de un destinador a un destinatario, tal y como lo señalaron Shannon y Weaver cuyo modelo, aunque útil para las telecomunicaciones, ya dijimos antes que resulta insuficiente para explicar lo que sucede al nivel del discurso.

De acuerdo con Grize, el modelo de Shannon y Weaver si bien ayudó a formalizar el proceso de la comunicación, es insuficiente por varias razones.

En primer lugar, el modelo no alude a los mecanismos de codificación y decodificación, en el sentido que les da Umberto Eco. La transmisión "se pasa" como si el transmisor del mensaje primero lo pensara y después lo codificara, como si el pensamiento fuera independiente de la forma que adopta.

39 J.B. Grize. *Logique et langage*. Paris. OPHRYS. 1990.

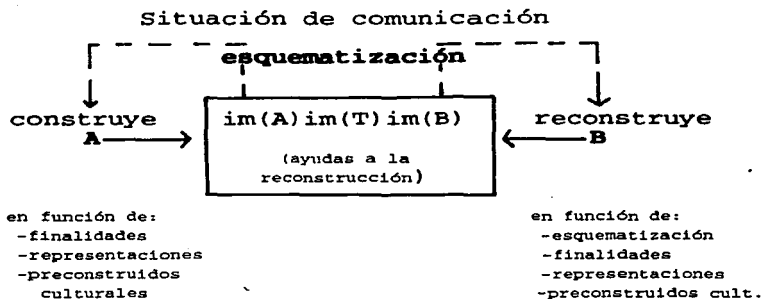
También se habla de la decodificación como si fuera una simple operación inversa a la codificación, con carácter descriptivo. Se ignora la interpretación en el destinatario.

Por último, dice Grize, además del ruido, entendido como perturbación del canal, existen, en el ámbito discursivo, otros tipos de deformaciones del mensaje en el proceso de la comunicación que se relacionan con las diferencias culturales.

El otro sentido de "comunicar" al que se refiere Grize es el que tiene un significado de "communio". De acuerdo con este autor, en toda producción discursiva hay una relación de "communio" entre el destinador del mensaje y el destinatario. Se trata de un hecho social que implica "estar en relación con"; es decir, la comunicación discursiva está basada en la naturaleza dialógica del lenguaje. Uno se expresa siempre en función de un interlocutor.⁴⁰

De acuerdo con este segundo sentido de la comunicación, Grize plantea el siguiente modelo:

⁴⁰ *Ibidem.* pp. 27-28.



Grize explica que un orador **A**, construye una representación discursiva llamada "esquematzación", en una situación de interlocución, ante un auditorio **B**, quien reconstruye la esquematización.

En virtud de que esta concepción supone a un interlocutor activo y no a un receptor pasivo, el orador **A** le propone a **B** la esquematización, no se la impone. **A** busca que **B** adopte ciertas actitudes o ciertos comportamientos relativos a un objeto o a un tema dado; y para lograrlo, **A** le dirige un discurso en lenguaje natural a **B**.

Grize hace tres observaciones: 1*) **A** y **B** no son sujetos concretos, sino lugares que pueden ocupar alternativamente los interlocutores. La comunicación es, siempre, un diálogo, que se expresa con un lenguaje natural y en el cual los signos utilizados tienen un sentido para esa situación de comunicación.

El lugar de **B** puede ser ocupado por uno o por varios sujetos y ello no modifica la naturaleza dialogal de la comunicación.

2ª) La esquematización "representa" aquello de lo que se habla; está en su lugar. En consecuencia, se trata de una construcción simbólica. La comunicación es un acto semiótico.

3ª) La reconstrucción de la esquematización no es exactamente igual a la construcción pues cada interlocutor es un individuo único, valga la redundancia.

Explicación del modelo:

La situación de comunicación. Según Grize, las circunstancias materiales en las cuales se produce un discurso influyen directamente en su propósito, forma y contenido. Con base en las condiciones de producción del discurso y en la producción de efectos de sentido de Pêcheux, Grize señala que para explicar el proceso de la comunicación, es necesario rebasar la concepción que lo piensa como una transmisión de información y poner el acento en la comunicación como un hecho social, es decir, como un acto de interlocución en una situación de comunicación específica.

Las finalidades. La construcción discursiva tiene siempre un propósito, Grize lo llama finalidad. Al respecto señala que las finalidades, sean de **A** o de **B**, tienen un efecto decisivo sobre la construcción y la reconstrucción de las esquematizaciones.⁴¹

41 J.B. Grize. *Op. cit.* p. 31.

Las representaciones. Para cualquier discurso, del tema que sea, el orador se hace una idea del interlocutor, y del tema. Es decir, se hace una representación de aquel a quien se dirige y del acontecimiento sobre el cual hablará. En consecuencia, el orador **A** se representa al tema **T** -reprA (T)- y al auditorio **B** -reprA (B)-.⁴²

Grize llama representaciones a las formaciones imaginarias de Pêcheux, y corresponden al punto de vista subjetivo de **A**; y reserva el término de imagen para la esquematización. De este modo, para Grize, el orador y el auditorio tienen sus propias representaciones y en el discurso proponen las imágenes.⁴³

Según Grize hablar de las representaciones que se hace **A** de **B** es una comodidad de expresión. Uno no se representa jamás a una persona sino sólo algunos de sus aspectos: sus conocimientos, sus deseos, sus valores. En otras palabras, es preciso comprender que reprA (B) = reprA (algunos aspectos de **B**). Lo mismo se puede decir para las representaciones del tema **T**. Finalmente, el orador al construir su discurso se hace una representación de sí mismo, para hablar en consecuencia con la propia personalidad.

Debido a que **A** no tiene acceso directo a las representaciones de **B**, añade Grize, lo que realmente importa son las representaciones que **A** se hace de las representaciones de **B**: reprA(reprB(X)).⁴⁴

⁴² *Ibidem.* p. 33.

⁴³ M. Pêcheux. *Op. cit.* p. 20.

⁴⁴ J.B. Grize. *Op. cit.* p. 34.

Los preconstruidos culturales. Grize explica este concepto como el conjunto de creencias y valores compartidos por el grupo social, expresados mediante una lengua natural. Los signos utilizados, entonces, tienen un sentido social compartido que sólo valen en la situación de comunicación. Este sentido es de naturaleza cultural.⁴⁵

La esquematización. Hablar y escribir, dice Grize, es una actividad creadora que da lugar a una esquematización, misma que debe entenderse en dos sentidos: como un **proceso** y como el **resultado** de una actividad discursiva. Siguiendo a Grize, examinemos en forma separada cada uno de estos dos sentidos del proceso de la esquematización.

La esquematización como proceso se refiere a las operaciones de pensamiento necesarias en todo discurso. Este proceso consiste en organizar el material verbal, en organizar los signos (las palabras) que refieren a los preconstruidos culturales. En virtud de que toda manipulación de palabras tiene el efecto de organizar un sentido, la actividad de esquematización es creadora de sentidos. Como se representa en el modelo, esta creación de sentidos se hace frente al interlocutor y está destinada a él; por ello el orador **A**, construye y ajusta su discurso en función de la respuesta del auditorio **B**. Este es el efecto de retroalimentación que marca la flecha que señala el regreso en el modelo. Grize hace tres observaciones:

⁴⁵ *Ibidem.* p. 30.

1*) La construcción del sentido está en función de la finalidad de **A**. Se seleccionan las palabras que logren el efecto deseado y, se acompañan con aspectos novedosos que puedan contribuir al resultado deseado.⁴⁶

2*) En tanto que **A** construye la esquematización con la finalidad fundamental de transformar la representación de **B**, es necesario que haya entre los interlocutores un mínimo acuerdo previo. Corresponde a lo que comúnmente conocemos como estar en la misma frecuencia. Grize lo ilustra diciendo que si yo hablo de triángulo y tu piensas en cuadrilátero, no podemos dialogar. Es lo que se conoce como el diálogo de sordos.⁴⁷

3*) La esquematización no es un reflejo exacto de la realidad. Aunque maneja un alto grado de realismo, de ahí su fuerza persuasiva, la esquematización es una construcción discursiva que "representa" la realidad.⁴⁸

La **esquematización como resultado** es la expresión, en el discurso, de las operaciones de pensamiento realizadas al construir la esquematización. Grize la llama, "microuniverso". Posteriormente explicaremos con más detalle este concepto al hablar de las operaciones lógico-discursivas.

Según Grize, la esquematización como resultado implica al concepto de Edgar Morin sobre la representación perceptiva, de ahí que la esquematización, en cierto sentido,

46 *Ibidem.* p. 35.

47 *Ibidem.* p. 36.

48 *Idem.*

sea una "síntesis cognitiva dotada de cualidades de globalidad, de coherencia, de constancia y de estabilidad".⁴⁹

En el microuniverso, añade el autor, está siempre subyacente la idea de preconstruido cultural, la cual conduce a evidenciar otro aspecto de las esquematizaciones: el que, de cierta manera, forman un "ecosistema" o memoria cultural. Esto significa, según Grize, que las palabras utilizadas no sólo han servido mucho en el pasado, sino que, también, han formado parte de numerosas esquematizaciones precedentes.

Esquematizar un aspecto de la realidad, añade Grize, es un acto semiótico: es "hacer ver". De ahí que una esquematización esté hecha de imágenes. Ello significa que debe tener las marcas que ayuden a su reconstrucción. Los sujetos situados en **A** y **B** tienen sus representaciones, pero la esquematización propone las imágenes. Grize analiza tres de ellas: las de **T** (el tema), las de **A** (el orador) y las de **B** (el interlocutor).⁵⁰

Los signos de la esquematización tienen dos niveles: uno cognitivo, que corresponde a la dimensión informativa del discurso, y otro argumentativo que corresponde a la dimensión de los razonamientos y de los mecanismos de valoración. Más adelante explicaremos estos niveles.⁵¹

49 Edgar Morin. *La méthode 3. La connaissance de la connaissance*. Paris. Seuil. 1986. Cit. por Grize. Op. cit. p. 36.

50 Grize. Op. cit. p. 38.

51 *Ibidem*. pp. 38-39.

Con base en estos niveles de la esquematización Grize señala que la imagen de T debe ser verosímil. No se está en el mundo de la metafísica, ni en el de la lógica de lo verdadero y lo falso. Una esquematización es asunto de diálogo y, añade Grize, citando a Husserl: "es verdad para quien lo ve como verdad; para uno será tal cosa, para otro la cosa contraria, si le parece verdadero."⁵²

En atención al requisito de la verosimilitud en la esquematización, Grize dice que se deben satisfacer dos condiciones: una de cohesión y otra de coherencia. Por definición, la cohesión es un fenómeno interno del discurso, de naturaleza semántica. Pero la coherencia es extralingüística. Al lado del mundo que percibimos, es posible imaginar toda suerte de mundos posibles en los cuales las cosas no se presentan como en aquellos que nosotros tenemos como reales.⁵³

En síntesis, y de acuerdo con Grize, una esquematización es un discurso -signo complejo- que se manifiesta de tres formas: 1ª) remite a lo que esquematiza, está puesto en su lugar, es un signo; 2ª) remite también "al universo de los creadores y de los auditorios" y, 3ª) no está hecha sólo de imágenes sino que también tiene las marcas que ayudan a su reconstrucción.⁵⁴

52 Husserl. *Recherches logiques*. t. 1 París. PUF. 1979. Cit. por Grize. *Op. cit.* p. 37.

53 *Idem*.

54 J.J. Nattiez. *Fondaments d'une sémiologie musicale*. Paris. 1975. Cit. por Grize. *Op. cit.* p. 38.

La reconstrucción de la esquematización es la interpretación que el interlocutor hace del discurso. Interpretar un mensaje, añade Grize, es reconstruir su significado en una situación de interlocución.

Grize, con base en Pêcheux, señala que la esquematización, en tanto proceso dialógico, tiene sus "efectos de sentido" sobre el interlocutor. La esquematización tiene las marcas para su reconstrucción, induce el pensamiento y los sentimientos a fin de que B interprete el mensaje con el mismo significado que A le dio.

En palabras de Grize, para que un discurso tenga sentido, es necesario postular una doble actividad, la del orador y la del auditorio. El orador, en el modelo de la esquematización, propone los signos con la intención de darles un sentido y el auditorio les da ese sentido. Esta doble actividad, añade Grize, implica un isomorfismo entre la construcción y la reconstrucción del sentido.⁵⁵

Finalmente, y de acuerdo con este autor, cabe señalar que en la construcción del sentido, juegan un papel muy importante la situación de interlocución, el lugar de los interlocutores y los preconstruidos culturales.⁵⁶

55 Grize señala que es conveniente distinguir entre lo que se dice (el sentido en su acepción estrecha) y lo que hace sentido (la significación).

56 Grize explica la noción de preconstruido cultural con base en la noción de *campo conceptual* de Gérard Vergnaud, quien lo define como "un conjunto relativamente grande de situaciones, de invariantes y de significados, en los cuales muchos conceptos de naturaleza diferente están en interacción, muchas competencias, muchos sistemas simbólicos". G. Vergnaud. "Les fonctions de l'action de la symbolisation dans la formation des connaissances chez l'enfant". *Psychologie*. Encyclopédie de la Pleiade. Paris. GALLIMARD. 1987. p. 841. Cit. por Grize *Op. cit.* p. 94.

CAPITULO 2
"LA CULTURA Y LA COMUNICACION"

1. La comunicación masiva y el análisis de la cultura.

La sobrevivencia del funcionalismo en las ciencias sociales fue campo propicio para el auge del paradigma informacional de Lasswell, que si bien permitió estudiar científicamente el proceso de la comunicación, también propició una visión fragmentada al ocuparse sólo del estudio de los públicos y sus efectos.¹

Dentro de este marco sociológico para estudiar la comunicación masiva aparecen estudios como los de Paul Lazarsfeld, quien logró demostrar que los grupos sociales pueden -y de hecho lo hacen- oponer una resistencia muy fuerte ante los mensajes emitidos por los medios masivos. La importancia del estudio de Lazarsfeld es que logra, mediante la aplicación del método científico, echar por tierra el mito de que los efectos de los medios masivos en materia de opiniones y de creencias eran directos e insoslayables.

Sin embargo, la gran ausencia en este estudio y en todos aquellos basados en el modelo informacional de Lasswell es la vinculación entre la cultura y las formas de comunicación del grupo social. Se dejó fuera del análisis el fenómeno de la significación, es decir, las condiciones de producción y reproducción del sentido en el proceso de la

¹ Dicha visión fragmentada del fenómeno de la comunicación, de acuerdo con Martín Barbero, no se superó con las propuestas semiológicas ni con el análisis de tipo marxista. J. Martín Barbero. "Comunicación, pueblo y cultura en el tiempo de las transnacionales" en Miquel de Moragas (ed). *Sociología de la comunicación de masas. Vol. IV. Nuevos problemas y transformación tecnológica*. Barcelona. GUSTAVO GILI. 1985. pp. 168-169.

comunicación. En este trabajo planteamos la necesidad de estudiar al proceso de la comunicación masiva en el contexto del análisis de la cultura.

Hoy día, todas las formas de la cultura, tanto las "cultivadas" como las "populares" se expresan a través de la cultura de masas. John B. Thompson le llama a este proceso la "massmediación" generalizada, que significa un proceso de mediación generalizada de los medios masivos de comunicación.

Dicho proceso implica que actualmente el conocimiento que tienen las personas de lo que sucede en su entorno inmediato y mediato depende, en gran medida, del discurso que para tal efecto elaboran los medios masivos de comunicación.

El proceso de la mediación masiva generalizada o "massmediación" es el proceso de transmisión propio de la cultura de masas y que corresponde a nuevas formas de transmisión cultural y de difusión informativa. Con la "massmediación" se modifica, por una parte, la organización de los medios masivos, en tanto instituciones sociales informativas y, por otra parte, las características de los mensajes por ellos transmitidos.

De acuerdo con Thompson "la experiencia cultural en las sociedades modernas se ha visto profundamente modificada, en su naturaleza misma, por el desarrollo de la comunicación masiva. Los libros, revistas, periódicos, la radio, la televisión, el cine, discos, cintas, videos y otras formas de comunicación juegan un papel central en nuestras vidas y nos

ofrecen un flujo continuo de información y entretenimiento. Los periódicos, la radio y la televisión son fuentes básicas de información, de ideas e imágenes sobre acontecimientos que tienen lugar en nuestro entorno social inmediato... Formas de entretenimiento que han existido por mucho tiempo, como la música popular y los deportes, son también hoy en día inseparables de los medios de comunicación masiva. La música moderna, los encuentros deportivos y otras actividades son hoy día promovidos por las industrias de los medios que no solamente tienen que ver con la transmisión de formas culturales preexistentes sino también en su creación y reproducción."²

2. Las características de la comunicación masiva.

Coincidimos con Thompson en lo que dice respecto de la comunicación masiva en el sentido de entenderla no sólo como una producción de mensajes que están al alcance de una gran pluralidad de personas; sino también como mensajes recibidos por individuos específicos situados en contextos socio-históricos particulares. El público no es, entonces, un conjunto pasivo e indiferenciado de personas, como lo definieron los modelos de la transmisión del proceso de la comunicación. En consecuencia, podemos caracterizar, con Thompson, a la comunicación masiva como sigue:

a) Establece una ruptura fundamental entre la producción y la recepción de los mensajes. Esto provoca un

² J. B. Thompson. "La comunicación masiva y la cultura moderna". Trad. por S. Gutiérrez. Versión. México. UAM-X. 1991. pp. 43-74.

tipo de interacción especial a través del tiempo y del espacio que puede describirse como una cuasi-interacción mediada.

Con la distanciación espacio-tiempo, el despliegue de los medios técnicos separa la interacción social de la localización física, de modo tal que los individuos interactúan entre ellos aunque no compartan un escenario espacio-temporal común.

Los receptores no están físicamente presentes en el lugar de la producción y la transmisión de los mensajes; este hecho no permite una retroalimentación inmediata y continua como en la comunicación cara a cara. "El proceso comunicativo en la comunicación masiva -añade Thompson- está marcado por una forma particular de indeterminación, ya que los mensajes deben producirse, transmitirse o difundirse en la ausencia del monitoreo directo y continuo de la respuesta de la audiencia."³

b) Amplía la viabilidad en el tiempo y en el espacio de los mensajes. "Los mensajes -dice Thompson- están inscritos en textos y codificados en materiales como filmes, cintas o discos. Estos y otros mecanismos de registro de información afectan la naturaleza de los propios mensajes y les proporcionan una perdurabilidad que no tienen los enunciados intercambiados en la interacción cotidiana. Afectan la naturaleza de los mensajes en el sentido en que determinan lo que puede o no registrarse y transmitirse en el

³ J.B. Thompson. *Ideology and Modern Culture*. Great Britain. Polity Press. 1990. p 220.

medio en cuestión...Los mensajes se almacenan en un medio que persiste; adquieren, por ende, una temporalidad distinta de aquella que es típica de los enunciados en la interacción cara a cara...Los mensajes que se transmiten por los medios masivos son parte del tejido de la tradición en las sociedades modernas, son también un legado a través del cual se conforma nuestra memoria histórica."⁴

c) Institucionaliza la producción y la difusión de los mensajes. Los mensajes así producidos, se convierten en mercancías debido a las formas de transmisión y almacenamiento de la información propia de los medios masivos.⁵

d) Incluye la circulación pública de los mensajes. Los mensajes se encuentran potencialmente disponibles para una gran audiencia. Por la forma en que se fijan y se difunden los mensajes masivos, se extiende su disponibilidad en el tiempo (permanencia) y el espacio (alcanzan un gran número de receptores dispersos).

La comunicación es masiva porque los mensajes se producen con la finalidad de que lleguen a una audiencia masiva. No obstante, cabe precisar que los mensajes son recibidos por individuos concretos situados en contextos específicos. "Estos individuos -explica Thompson- ponen atención a los mensajes de los medios en distintos grados de concentración, los interpretan activamente, les atribuyen

4 *Ibidem.* p. 221.

5 *Ibidem.* p. 219.

sentido y los relacionan con otros aspectos de sus vidas. Esta constante apropiación de los mensajes de los medios es un proceso inherentemente crítico y socialmente diferenciado".⁶

e) Ha dado lugar a la actuación para otros distantes y a la actuación en respuesta a otros distantes. Se trata de una cuasi-interacción mediada propia de la comunicación masiva que, a diferencia de la conversación telefónica, o de la comunicación cara a cara, no requiere de una respuesta pronta y activa de los interlocutores y, además, la producción y difusión de los mensajes masivo-mediados generalmente se llevan a cabo con una ausencia inmediata de retroalimentación.

Además, cabe señalar, con Thompson, que las actividades de recepción de los mensajes mediados están social, espacial y temporalmente organizados, y que la organización de las actividades receptivas se intersectan en formas complejas con otros aspectos rutinarios de la vida cotidiana.

f) Reconstruye los límites entre la vida pública y la privada. La naturaleza y la demarcación de lo que es público y lo que es privado se transforman con el desarrollo de la comunicación masiva.

Thompson explica que lo público (lo visible) de los acontecimientos en el terreno tanto público como privado no está ya ligado con el compartir un local común; en este

⁶ *Ibidem.* p. 222.

sentido, los acontecimientos adquieren un carácter público independiente de que sean observados o escuchados directamente por una pluralidad de individuos.

En suma, para Thompson, la llegada de la comunicación masiva, y especialmente el nacimiento de la circulación masiva de los periódicos en el siglo diecinueve y el surgimiento de la difusión audiovisual en el siglo veinte, han tenido un profundo impacto en las formas de experiencia y en los patrones de interacción característicos de las sociedades modernas. Para la mayoría de la gente ahora, el conocimiento que se tiene de los sucesos que ocurren más allá del medio social inmediato es un conocimiento ampliamente derivado de la recepción de los mensajes masivo-mediados.

El conocimiento que tiene la gente de lo que acontece en el mundo es, como ya dijimos, un conocimiento masivo-mediado; pero, también es, según Thompson, un conocimiento privado y fragmentario. Es privado porque se trata de acontecimientos que se viven en escenarios domésticos privados, alejados en el espacio y quizás en el tiempo de los contextos en los cuales los acontecimientos tuvieron lugar originalmente. En virtud de los medios técnicos de la comunicación masiva el ámbito privado de las sociedades modernas -en particular, el escenario privado doméstico- se ha convertido en el principal sitio de lo público mediado. Es fragmentario, porque la recepción tiene lugar en locales segregados y dispersos en tiempo y espacio.

Según Thompson, los mensajes mediados pueden adquirir un auditorio adicional a la recepción primaria, se trata de los receptores secundarios, quienes adquieren la información de los acontecimientos que no han vivido o atestado directamente, a través de los receptores primarios o bien, a través de los medios masivos ("massmediación" extendida).⁷

Finalmente y conjuntando lo señalado en los modelos de la comunicación masiva de la dependencia, la "agenda setting" y la esquematización, con las características de la comunicación masiva, señaladas por Thompson, podemos decir que el discurso periodístico en tanto producto de operaciones institucionales, funciona como *mediación* entre el medio y el lector en virtud de que la información que transmite es el resultado del trabajo de una *extracción selectiva* del contenido de los mensajes cotidianos, así como de la producción y difusión, que implica una *extensión creativa* de esos mensajes.⁸

El surgimiento y el predominio de la cultura de masas obligó a las formas culturales existentes a cambiar sus códigos a fin de garantizar su presencia en el proceso de la "massmediación" generalizada, no sin antes ofrecer fuertes resistencias al cambio de sus propios códigos; tal fue el caso de la cultura cultivada y la cultura popular. Veamos lo

7 Thompson le llama "extended mediazation". *Ibidem*. p. 244.

8 Thompson. *Ideology and Modern Culture*. pp 167-168.

que pasa con estas dos formas culturales distintas a la masiva ante su impacto.

Por lo que se refiere a la **cultura cultivada**, así llamada por Edgar Morin, es una cultura basada en el plano estético y en el conocimiento humanístico greco-latino. "La cultura cultivada -dice Morin- parece un adorno, el antídoto, la máscara en la sociedad aristocrática, burguesa, empresarial y técnica. Es la cultura que se enseña a los niños en las escuelas de las elites dominantes".⁹

La cultura cultivada, de acuerdo con Morin, pone el acento en el nivel estético de la vida al grado de considerar que la relación con lo bello es una verdad profunda de la existencia. Y, añade, que hay dos elitismos que se la disputan y reparten: "los de la inteligencia creativo-crítica (que crea los valores y las jerarquías) y los de las clases privilegiadas que se apropian la fortuna cultural".¹⁰

La relación entre estos dos elitismos, explica Morin, es ambivalente. Es decir, "el elitismo burgués se apropia, a través de la cultura, no solamente de la espiritualidad, sino del aristocratismo, en el sentido de que asume la función de los príncipes o señores. Recíprocamente, la burguesía aporta a la cultura, no solamente el fundamento individualista que permite la admiración de los talentos originales y la cultura del genio, sino también el fundamento económico que identifica valor y rareza".¹¹

9 E. Morin. "Les cultures de notre culture". *Sociologie*. France. FAYARD. 1984. pp. 341-426.

10 *Ibidem*. p. 354.

11 *Ibidem*. p. 356.

A finales del siglo XIX y principios del XX, la cultura cultivada entra en crisis. Las nuevas formas prácticas de las sociedades modernas obligan al hombre cultivado a pasar de su posición aristocrática a las formas del individualismo burgués. La crisis de la cultura cultivada consiste, según Morin, en que "se sustituye el modelo de lo bello por otros modelos. El arte superior en la vida, el arte, reino encantado y mágico, paraíso de la cultura cultivada, aparece como un universo artificial y vano. Se busca el asombro en lo azaroso, en lo sórdido cotidiano, en el sub-producto de la cultura de masas".¹²

De acuerdo con este autor, la crisis de la cultura cultivada también afecta el plano del saber. El predominio de la información sobre el conocimiento y el del conocimiento sobre el pensamiento desintegró "al saber humanístico". El modelo operacional de las ciencias, añade Morin, contribuyó, en gran medida, a esta desintegración del saber de las humanidades.

Igualmente, en el campo de la estética, la crisis de la cultura cultivada hace que el artista se sienta amenazado por el uso burgués de la cultura. El artista, dice Morin, se ve en la necesidad de adaptarse a los nuevos códigos de la producción y la difusión masiva de la cultura. En este ambiente de desintegración de las formas de la cultura cultivada, el cine se convierte en el séptimo arte.

¹² *Ibidem.* p. 363.

Por lo que se refiere a la **cultura popular**, ésta también se ve obligada a adoptar los códigos de la cultura de masas a fin de garantizar su supervivencia en el proceso extendido de la información masivo mediada, y aunque lo hace de manera muy distinta a como lo hace la cultura cultivada, su existencia siempre se ha explicado desde la perspectiva de la cultura cultivada para la cual, según Martín Barbero, lo popular es sinónimo de marginalidad.

Para entender lo que significa la crisis de la cultura popular y su relación con la cultura de masas, expliquemos primero lo que entendemos por "popular". Al respecto Gilberto Giménez, señala que la cultura popular está formada por actores sociales cuya dependencia aparece marcada sobre todo por su posición periférica en la organización espacial de la sociedad. Son culturas con una inscripción y un arraigo en un territorio determinado, y con una memoria colectiva frecuentemente condicionada por especificidades étnicas, regionales y de formas de sociabilidad.¹³

Para Giménez, existe un antiguo debate entre los conceptos de "pueblo" y de "lo popular". Se trata de términos que contienen "sentidos diferentes asociados entre sí mediante connotaciones recíprocas".¹⁴

13 G. Giménez. *Educación para adultos y cultura popular: hacia una nueva alternativa pedagógica*. Col. Cuadernos de cultura pedagógica. Tomo I. Serie: coloquio, no. 1 pp. 101-121.

14 G. Giménez. *Op. cit.* pp. 101-102.

Al respecto, Giménez, basado en Bourdieu, señala que las nociones de "pueblo" y de "lo popular" comportan necesariamente dos efectos negativos:

a) "Por una parte -dice Giménez- remiten a un polo aristocratizante o elitista positivamente valorado, que sería la sede de la legitimidad, de la distinción y de la norma".

b) "Por otra parte -añade Giménez- ocultan, bajo una capa ilusoria de homogeneidad, el polimorfismo, la pluralidad y la enorme heterogeneidad de los fenómenos designados por esos términos".¹⁵

Giménez, citando a Bourdieu explica que "los que creen en la existencia de una cultura popular, verdadera alianza de palabras a través de la cual se impone, quiérase o no, la definición dominante de la cultura, pueden estar seguros de no encontrar en ella, cuando vayan a examinarla de cerca, más que fragmentos dispersos de una cultura ilustrada más o menos antigua".¹⁶

"Por lo tanto -señala Giménez- no existe una cultura popular con contenido ni siquiera parcialmente propio y autónomo. Sólo existen culturas dominadas que se definen por la percepción de su distancia, su vacío y sus carencias con respecto de la cultura legítima, y que implican por eso mismo un reconocimiento implícito de dicha cultura."¹⁷

15 P. Bourdieu. "Vous avez dit populaire?" Actes de la Recherche en Sciences Sociales. Núm. 46, marzo de 1983. p. 101. Cit. por G. Giménez. Op. cit. p. 102.

16 P. Bourdieu. *La distinction*. Editions de Minuit, Paris. 1979. p. 459. Cit. por G. Giménez. Op. cit. p. 101.

17 P. Bourdieu. *La distinction*. Cit. por G. Giménez. Op. cit. p. 104.

Desde un ángulo menos sociológico y más centrado en el ámbito de la comunicación masiva, Jesús Martín Barbero plantea la relación y la necesaria adecuación de esta cultura popular con las formas de transmisión cultural de la comunicación masiva.

Al respecto Barbero señala que lo popular no es sinónimo de marginalidad, sino una nueva posición desde la cual se puede estudiar el proceso de la comunicación. Este cambio de posición plantea la construcción de un nuevo modelo para analizar al proceso de la comunicación, colocando a la cultura como mediación, social y teórica.¹⁸

Para sustentar esta propuesta, Martín Barbero explica, con base en un estudio del historiador Edward Thompson (1979) que hay un momento en el desarrollo del capitalismo europeo en el cual las luchas sociales, mediante el uso rebelde que las clases populares hacen de sus tradiciones, de su moral, de sus viejos derechos y sus modos de comunicar, transformaron el sentido de la cultura tradicional; es decir, convirtieron la vieja cultura popular en cultura de clase.

Según Martín Barbero, este movimiento, aunado al proceso de masificación, neutraliza, desactiva y deforma la cultura de los almanaques y la literatura de cordel, de las canciones, los espectáculos de feria y la taberna. Para este autor, "en el terreno de la cultura la masificación consiste

18 J. Martín Barbero. "Comunicación, pueblo y cultura en el tiempo de las transnacionales" en M. de Moragas. *Sociología de la comunicación de masas*. Vol. IV. *Nuevos problemas y transformaciones tecnológicas*. Barcelona. GUSTAVO GILI. 1985. p.171.

en el proceso de inversión de sentido mediante el cual pasa a denominarse popular, en el siglo XIX, la cultura producida industrialmente para el consumo de las masas. Pues en el momento histórico en el que la cultura popular apunta a su constitución en cultura de clase, esa misma cultura va a ser minada desde dentro, hecha imposible y transformada en cultura de masa".¹⁹

De acuerdo con esto, concluimos con Martín Barbero, que si bien la transformación del sentido de lo popular se debe no sólo al desarrollo de los medios masivos de comunicación, sino también, y de manera muy importante, a los procesos de centralización política y homogeneización cultural que se dio con el nacimiento de los Estados-Nación, a nosotros nos importa destacar que, aunada a la explicación histórica del nacimiento y desarrollo de las sociedades modernas, que implica un cambio en las formas de la comunicación, existen, también, cambios importantes en el proceso de codificación de esa comunicación. Los códigos de lo popular se ajustan, para su sobrevivencia, a los códigos de la cultura de masas.

Cabe señalar en este punto y en relación con lo dicho en cuanto a la necesaria recodificación de las formas de la cultura cultivada y de la cultura popular ante el nacimiento de la cultura de masas, lo que significa el concepto de "masa".

¹⁹ *Ibidem.* pp. 175-176.

De acuerdo con Martín Barbero, desde el siglo pasado ha habido ambigüedad en la aplicación social del concepto "masa", ambigüedad que ha privado desde De Tocqueville a Le Bon pasando por Manheim y Tarde, Nietzsche y Freud, hasta Ortega. Martín Barbero señala que "ha privado una concepción maniqueísta: lo culto y lo inculto, heredada de la posición aristocrática que le niega a la cultura de masas no sólo su capacidad creativa sino la posibilidad misma de ser cultura".

Lo popular, convertido en consumo de masa, está en la novela-folletín del siglo XIX, en el cine mexicano de los años treinta y cuarenta, e igualmente está en la telenovela latinoamericana actual. La novela-folletín implica un nuevo lector y remite al proceso social en el cual reina la escritura; el cine mexicano de los años treinta-cuarenta remite al proceso de nacionalización del territorio y a la configuración de la nacionalidad mexicana. La telenovela latinoamericana, por su parte, remite al "realismo mágico" que, según Martín Barbero, es "la esquizofrenia cultural de unas masas populares sometidas a un proceso de homogeneización nacional y transnacional al que la telenovela remite mediante la colosal anacronía del melodrama".²⁰

3. La cultura de masas.

La crisis de las formas de la cultura culta y la cultura popular y la necesaria adecuación de sus códigos a la forma predominante llamada cultura de masas, tiene su

²⁰ *Ibidem.* p. 178-179.

explicación vinculada al desarrollo histórico de la sociedad y al nacimiento de las sociedades modernas.

En este sentido y de acuerdo con Edgar Morin, en el desarrollo de la cultura de masas podemos distinguir tres etapas. La primera (1900-1930) se caracteriza por ser "una cultura de diversión/evasión para el público popular. Es la época del cine mudo. Los filmes cómicos son los herederos directos de los espectáculos del circo. Las estrellas del cine mudo son personajes fabulosos de esencia mitológica superior que dominan al común de los mortales".²¹

Esta cultura de masas -añade Morin- con características del romanticismo del siglo XIX, se extiende poco a poco a todos los rincones sociales. Al mismo tiempo, tanto en Estados Unidos como en Europa, "la elevación del nivel de vida de las masas populares les permite acceder al mundo burgués y al mundo del ocio y, por tanto, a la posibilidad de desarrollar una vida privada".²²

Con el desarrollo de la vida privada y, por tanto, con la cultura del individuo empieza, según Morin, la segunda etapa. La cultura de masas es, ahora, la cultura del "individuo privado" que vive en una sociedad técnica-urbana-burguesa. Esta etapa se desarrolla en torno al cine hablado, a la gran prensa periódica y a la radio.

Los filmes de Hollywood exaltan la mitología del bienestar individual y el "happy end". Morin añade que frente

21 E. Morin. *Cp. cit.* pp. 380-381.

22 *Ibidem.* p. 390.

al imaginario de la primera etapa, caracterizado por el sufrimiento y la pobreza, el imaginario de esta segunda etapa es el tema del bienestar.

La tercera etapa de la cultura de masas empieza en 1955. Se trata -dice Morin- de una época de crisis del bienestar. El cine deja de ser el centro de esta cultura; se desarrolla la industria cultural basada en los medios masivos, y en la construcción de "utopías concretas" como los clubes de esparcimiento y diversión en donde los individuos se olvidan del trabajo y las obligaciones impuestas por la vida cotidiana urbana.²³

Esta crisis, dice Morin, desequilibra todo el edificio ideológico de la cultura de masas. La prensa y la televisión se ocupan de difundir los problemas de la maldad, de la inquietud, de la pareja -el divorcio, la contracepción, las enfermedades-. "La mitología del bienestar -añade Morin- se transforma en una problemática del bienestar... La crisis del bienestar perturba la función integradora de la cultura de masas y provocan el nacimiento de la utopía concreta".²⁴

Según Morin, dicha utopía concreta se basa en la creación de "nuevas islas de armonía y esparcimiento", islas que ahora están reguladas por las grandes sociedades tecnológicas, racionales, modernas. La civilización burguesa

23 *Ibidem.* pp. 381-382.

24 *Ibidem.* p. 383.

moderna ha creado así, dos tipos de islas: la casa y las vacaciones.

"La forma de vida y el trabajo de la sociedad actual -añade Morin- demandan la creación de un oasis de descanso y recuperación. La casa viene a satisfacer esta necesidad; el individuo procura adquirir una casa no sólo por razones económicas sino para satisfacer una necesidad inalienable. Se trata de crear un pequeño paraíso de confort, de satisfacción, de "status" bellamente decorado. La casa está cerrada, pero el individuo se abre al mundo gracias a la televisión, que se convierte en el nuevo lazo con el mundo real e imaginario. El coche le permite salir y explorar el espacio exterior (acude a los centros de reuniones o a la casa de los amigos). De este modo, la casa, la televisión y el automóvil constituyen la nueva triada que regula la micro-utopía concreta que garantiza, al mismo tiempo, su autonomía y su comunicación."²⁵

Para Morin, la cultura de masas está, ahora, concentrada en este micro-universo, en esta triada: casa, coche y medios masivos: prensa/radio/televisión. "Estos aportan no sólo la información, la diversión y los espectáculos, sino también, los consejos y las incitaciones de todo tipo. El tema recurrente se basa en el **bien-estar** y en el **bien-ser**, se manipulan los objetos, se les hace signos, símbolos e instrumentos del bienestar. Y la publicidad,

²⁵ *Ibidem.* p 384.

asimismo, asegura la mediación entre la industria del gran consumo y la casa".

4. La prensa de masas.

Con este marco de referencia nos ocuparemos ahora en explicar el papel que ha desempeñado específicamente la prensa. Nos interesa enfatizar que los patrones de la cultura de masas, como ya hemos visto, provocan cambios en la organización social y en la estructura y funcionamiento de los medios masivos de comunicación y que a la vez éstos han definido un nuevo perfil al proceso de la comunicación en las sociedades modernas, perfil que hemos llamado, con Thomposon, "massmediación" generalizada.

Las transformaciones sociales, según relata Amparo Moreno Sardà, son el resultado del afianzamiento de los Estados Nacionales y de la expansión territorial del siglo XX. Es una época imperialista, cuya característica principal es la dominación económica, política y cultural de los países desarrollados sobre los países en vías de desarrollo, época en la cual la organización social pasa de nacional a trasnacional.²⁶

En este marco histórico-social, "la prensa -dice Moreno Sardà- jugó un papel decisivo como institución catalizadora de una nueva mentalidad que dio lugar a una nueva forma de organización interestatal, en su consolidación y en su expansión... [de Europa hacia América] a lo largo del

²⁶ Amparo Moreno Sardà. "El surgimiento de la prensa de masas". *Enciclopedia del periodismo*. Barcelona. MITRE. 1986. pp. 9-11.

siglo XIX; como iniciadora de la nueva cultura de masas, uno de cuyos productos prototípicos es...[la producción de] los 'westerns'. Esas 'películas del Oeste' que nos ilustran, mejor que la mayoría de los libros de Historia de la Prensa, sobre el universo cultural en el que surge la prensa de masas: los granjeros y la fiebre del oro, el periódico, el banco, el saloon y la iglesia-escuela-lugar de reunión pública, el ferrocarril ganando tiempo a la diligencia, el telégrafo, y las armas básicas para hacer triunfar la operación y ocupar la 'tierra de nadie', el revólver y el fusil, todo ello sazonado con gritos indios y música folk."²⁷

Moreno Sardà explica que el desarrollo de esta prensa de masas no fue igual en todo el mundo. En Europa se vio frenada por los intereses de grupos sociales en el poder. En cambio, en América tuvo un floreciente desarrollo. De ahí que se hable de diferentes tipos de prensa en el siglo XIX: prensa de opinión frente a prensa de información; o bien, prensa política frente a prensa mercantil. La diferencia en los nombres obedece a conformaciones y a reglamentaciones distintas, producto de la historia de cada país. Sin embargo, en todas subyace la transformación de la prensa que ya no sólo sirve como instrumento político, sino que también se convierte en instrumento mercantil, sujeto a las leyes de la oferta y la demanda propias de la nueva organización social. Surge el lector consumidor de noticias.

²⁷ *Ibidem.* p. 19.

Moreno Sardà señala que con la libertad de imprenta, garantizada en las constituciones políticas de los países del mundo capitalista, nace la denominación de la prensa como "el Cuarto Poder", añadido a los poderes ejecutivo, legislativo y judicial. "Esta nueva rama del poder -dice la autora- se configuró plenamente como prensa de negocio a medida que se fueron estableciendo las nuevas ciudades como centros de negocios.

La prensa, añade Moreno Sardà, que en sus orígenes había sido instrumento fundamental para la consolidación de la burguesía mercantil europea en su proceso de acceso al poder, adquiere, con el surgimiento de la sociedad de masas, en el siglo XIX, nuevas características.

Con base en el desarrollo tecnológico (principalmente las telecomunicaciones) y la necesidad de expansión antes señalada, la organización social pasa de nacional a trasnacional. Esta expansión geográfica de las naciones (Europa se desplaza hacia América) trajo aparejada la necesidad de una mayor información y , en consecuencia, el cambio de una prensa de minorías a una prensa masiva. Esta nueva prensa sentó las bases, en el siglo XX de la cultura de masas, según lo explicamos más arriba.

Esto dio lugar a cambios tecnológicos y financieros en la prensa: la ampliación en los tirajes, que convierte, así al periódico en el primer medio masivo.²⁸

28 *Ibidem.* p.17.

Los estudiosos de la historia del periodismo señalan el 28 de noviembre de 1814 como la fecha de nacimiento de la prensa de masas. En esta fecha funcionó la primera prensa accionada a vapor, construida por Koenig para el *Times*; imprimía 1,100 copias por hora. Este hecho, aunado al creciente avance tecnológico de la época, marcado por la aparición, primero, de la locomotora y, después, del automóvil, así como por el desarrollo de la navegación aérea y marítima ayudaron a aumentar la distribución de los periódicos. Con la aparición del telégrafo y el teléfono se facilitó el acopio de la información y se redujeron los tiempos de su difusión, a la vez que se amplió el público receptor.

La aparición de las agencias de noticias en la segunda mitad del siglo XIX, significa un importante cambio en la prensa: se agilizó la circulación internacional de las noticias y se disminuyó el tiempo en el acopio y difusión de la información. Estos cambios que si bien obedecen al desarrollo tecnológico, también atienden las exigencias informativas de una prensa interesada en ganar, cada vez más lectores. Estos cambios también afectan la estructura del discurso periodístico: nace la nota informativa.

Moreno Sardà señala que con la muerte, en 1870, de los pioneros de la prensa de masas en Estados Unidos, Gordon Bennett y Benjamín Day, termina la primera etapa de la prensa masiva. La competencia entre los periódicos por ganar

lectores, se agudiza y da lugar a la segunda etapa de la prensa masiva: aparece el periodismo sensacionalista.

Joseph Pulitzer es quien promueve este tipo de periodismo, cuyo principal propósito es acentuar hasta el escándalo las noticias de interés humano y con ello, vender más periódicos. Moreno Sardà relata que en 1883, Pulitzer compró el *New York World* con la intención de hacer de él un periódico con el cual la gente se sintiera identificada. Se ocupó de publicar noticias sobre problemas sociales y relatos "de interés humano". El éxito de Pulitzer fue tal que al año el periódico tiraba 100,000 ejemplares.

En 1895, continúa la autora, surge el *New York Journal* de William Randolph Hearst, quien además de difundir reportajes "de interés humano", difunde noticias políticas y da cabida al periodismo femenino. Con este nuevo perfil informativo y con la introducción de un diseño más accesible a la lectura de la primera página, el *Journal* de Hearst alcanzó, al cabo de un año el tiraje de 400,000 ejemplares.²⁹

"La mayor capacidad para alcanzar grandes tiradas - dice Moreno Sardà- hizo que cada vez resultara más caro crear un periódico, y en consecuencia la necesidad de grandes capitales y corporaciones financieras capaces de llevar a cabo tales empresas, lo que dio lugar a que en el paso del siglo XIX al siglo XX se fueran consolidando grandes cadenas de prensa, entre las que destacó W. R. Hearst y E. W. Scripps, que extendieron su radio de acción a las agencias

²⁹ *Ibidem.* pp. 22-23.

informativas. Ello supone la consolidación de la prensa de masas, que en la primera mitad el siglo XX alcanza las mayores tiradas, gracias a la nueva fórmula de periódico sensacionalista inaugurada en 1919 por el *New York Daily News*, el periódico tabloide, de formato más manejable, y a los grandes magazines ilustrados de información ("news magazine") que siguieron el ejemplo creado por el *Time* en 1923.³⁰

Al finalizar el siglo XIX, añade Moreno Sardà, la prensa de masas se hallaba ya consolidada en Estados Unidos, y los países europeos siguieron el ejemplo. En Inglaterra "Al *Daily Telegraph* fundado en 1855, y que dominó el periodismo en la segunda mitad del siglo XIX, se añadieron en 1856 el *Morning Star* y en 1858 el *Standard*, que impusieron como regla el periódico a penique y obligaron a rebajar el precio y hasta a desaparecer a otros periódicos. También aquí la búsqueda de un público lector más amplio condujo a experimentar formas de expresión impresa más legibles, lo que se dio especialmente en los periódicos populares vespertinos que se publicaron a medio penique a partir de 1881".³¹

En 1896 apareció el nuevo periodismo con el *Daily Mail* de Alfred Harmsworth. Con este periódico se pasó de la prensa artesanal y familiar a una prensa industrial. El periódico combinó el modelo de prensa norteamericana con la tradición de los periódicos dominicales británicos.³²

30 *Ibidem*. p. 23.

31 *Loc. cit.*

32 J. Acosta Montoro. *Periodismo y literatura*. Cit. por Moreno Sardà. *Op. cit.* p. 24.

En Francia, explica Moreno Sardà, la situación es muy distinta pues hasta 1881 la prensa logra independizarse del poder político y es a partir de entonces cuando se empieza a desarrollar la prensa de masas. Coexisten por algún tiempo los periódicos políticos, serios como *Le Figaró*, con un público fiel, junto con otro tipo de prensa más popular. En 1863 Moise Millaud publica *Le Petit Journal*, a 5 céntimos, en el cual se da énfasis a los "folletines" y a los sucesos policíacos. Este periódico alcanzó un tiraje de 250,000 ejemplares. En esta época aparece también *Le Petit Parisien* de Jean Dupuy. En atención al exitoso modelo de prensa norteamericana, estos dos periódicos redujeron los artículos de opinión y multiplicaron la noticias breves sobre la vida cotidiana, principalmente de tipo policíaco. Aparecen los grandes titulares y las novelas-folletín. Aparece el melodrama en el discurso periodístico.³³

Por lo que se refiere al cambio en la estructura del discurso periodístico, el periodismo de masas que abarata el precio de los periódicos para hacerlos accesibles a un mayor número de personas, cambia el contenido y la presentación de los mensajes. Más que el debate político, característico del periodismo del siglo XIX, ahora interesan los reportajes y las crónicas que refieren la vida cotidiana de las personas y las informaciones llamadas "de interés humano".

33 G. Weill. *El periódico. Orígenes, evolución y función de la prensa periódica*. Cit. por Moreno Sardà. *Op. cit.* pp. 24-25.

En México también durante el siglo XIX predomina el periodismo político y opinativo. La aparición de periódicos va muy unida a los acontecimientos políticos y sociales por los que atraviesa el país desde su independencia en 1810. Entre los más importantes está el periódico *El Siglo Diez y Nueve* en el cual Francisco Zarco escribió las "Crónicas parlamentarias" del Congreso Constituyente de 1857.

La historia del periodismo en México señala el 2 de septiembre de 1896 como la fecha en que surgió el periodismo noticioso al estilo norteamericano. En esta fecha aparece el diario *El Imparcial* de Rafael Reyes Spíndola, periódico de tiraje masivo que se caracteriza por enfatizar la nota roja y el sensacionalismo en la información. Su precio era de un centavo.

Los acontecimientos antes descritos a la vez que explican el paso de la prensa elitista a la prensa masiva, explican también, que fue una transformación no sólo cuantitativa (incremento en los tirajes y un público más amplio), sino también cualitativa. En el discurso periodístico se disminuyó la información política y económica, y, muy unido al propósito sensacionalista, surgieron los "folletines", los sucesos policíacos (temas ya tratados en la literatura de cordel) y demás informaciones de "interés humano", confeccionadas a la manera del melodrama y apoyadas por ilustraciones y fotografías.

Los cambios en el discurso de la prensa no sólo fueron de índole temático sino que se modifica también la

construcción del discurso periodístico. Con la prensa moderna, prensa industrial de alcance masivo, se modifica la estructura de los titulares y de los textos (géneros periodísticos). Se enfatiza el distingo entre los géneros informativos (nota, entrevista, crónica y reportaje) y los géneros opinativos (editorial, artículo de fondo, comentario y ensayo). Se les separa en la confección del periódico; hay una sección destinada a la información, que privilegia la primera página del periódico y otra sección para la opinión llamada página editorial.

En los últimos quince años han habido más cambios en la estructura del discurso periodístico y en la confección de los periódicos que tienden a favorecer la recepción (lectura). Han aparecido periódicos que no distinguen las secciones informativas de las editoriales y aunque sí marcan la diferencia entre cada uno de los géneros, hay una fuerte tendencia a combinar la información y el comentario en la redacción de los géneros tradicionalmente informativos.

Lo que nos interesa subrayar es que con el desarrollo de la prensa denominada moderna el discurso periodístico también se modificó: se olvidó del debate político y puso el acento en la cualidades de veracidad y objetividad de la información. Cualidades que llevaron al extremo de aseverar que los hechos son sagrados y la opinión es libre.

Finalmente, y de acuerdo con Franco Rositi, nos interesa destacar que el periódico como medio de comunicación

masiva no sólo se caracteriza por la gran cantidad de mensajes que pone en circulación, y por la sistematicidad cotidiana con la que repiten determinados conjuntos estructurales de valores y de modelos de comportamiento, sino también por otorgar a los mensajes un significado público que resulta determinante para su recepción. Según Rositi, esto "obliga a suponer que la capacidad de influencia de los *mass-media* se halla incrementada por el hecho de que asumen un patente y monopolista papel público; incluso cuando su poder persuasivo es obstaculizado por patentes resistencias durante la fase de recepción, siguen actuando e influyendo al definir lo que es públicamente interesante, lo que constituye problema público y de lo que es posible discutir públicamente (incluso, por supuesto, disintiendo)".³⁴

El repaso histórico que explican las características de la cultura de masas y las del papel de la prensa en este contexto es, a nuestro juicio una referencia obligada no sólo para entender la centralidad que le hemos dado a la cultura para caracterizar el proceso de la comunicación en las sociedades modernas, sino y muy especialmente, nos interesa destacar el predominio de los códigos de la cultura de masas en las formas actuales de la comunicación masiva.

Todo esto, con el propósito, último de describir al discurso periodístico, como una esquematización de la

³⁴ F. Rositi. *Historia y teoría de la cultura de masas*. Barcelona. GUSTAVO GILI. 1980. pp. 39-40.

realidad que recoge los patrones del grupo social en el cual y para el cual se construye. El discurso periodístico es, en suma, un discurso culturalmente construido que propone una determinada realidad sobre los acontecimientos/noticia cotidianos.

CAPITULO 3
"LAS OPERACIONES LOGICO-DISCURSIVAS DE LA ESQUEMATIZACION"

La esquematización. De acuerdo con Grize, el término de esquematización debe entenderse en dos formas: como un **proceso** y como un **resultado**. La esquematización como **proceso**, se refiere a las operaciones de pensamiento que llevan a "organizar" las palabras, que son signos, en un conjunto que "haga sentido". Este conjunto de palabras organizadas es, precisamente, el discurso. La esquematización como proceso, es, entonces, una actividad creadora de sentido, actividad que se realiza para un interlocutor en una situación de comunicación específica.

Grize añade dos explicaciones, por un lado, dice, que la organización de los signos en el discurso depende de la finalidad del locutor, de ahí que la construcción discursiva implique una selección de los signos, y una disposición dentro del discurso que garantice el efecto deseado en el interlocutor. Y, por otro lado, señala que además de esta actividad seleccionadora, el proceso de la esquematización requiere de un conocimiento mínimo compartido entre los interlocutores.

La esquematización entendida como **resultado**, es la propuesta discursiva del locutor, presentada como un "micro-universo" ante el locutario. Dicho micro-universo, señala Grize, está compuesto por "imágenes", de ahí que la esquematización sea un acto semiótico. Podemos decir, con base en Grize, que la esquematización como resultado es una

actividad discursiva que mediante imágenes representa un aspecto de la realidad social.

Grize resume las características de la esquematización diciendo que es un signo que remite a aquello que esquematiza, está en su lugar; también remite al universo de la creación, es un discurso culturalmente construido; y, finalmente, aunque está hecha de imágenes, lleva, necesariamente, las marcas que ayudan a su reconstrucción.¹

Por otro lado, y también de acuerdo con Grize, la esquematización además de ser una representación que el locutor despliega ante el interlocutor, y que por lo mismo es una actividad dialógica, es una construcción interesada.

La intencionalidad en la esquematización obedece a que se trata de un "discurso interesado", y, además, a que el locutor no considera al interlocutor como un receptor pasivo, de fácil manipulación. En el modelo de comunicación propuesto por Grize el interlocutor es un sujeto activo frente a la esquematización. Esto implica que el locutor al construir la esquematización de la realidad, lleva a cabo un conjunto de operaciones lógico-discursivas a fin de proponer una visión del mundo, y garantizar su verosimilitud y así, lograr un cambio en las creencias y en los comportamientos del interlocutor.

Según Grize, y con base en la noción de "discurso interesado" como la característica de la esquematización de procurar influir en el interlocutor, la respuesta que éste

1 Jean-Blaise Grize. *Logique et Langage*. OPHRYS. 1990. p.38.

lleva a cabo frente al discurso propuesto puede ser de tres niveles: el primero, y más sencillo, es cuando al interlocutor sólo le interesa conocer lo que dice el discurso. En un segundo nivel, está la respuesta que implica que además de conocer, el interlocutor está de acuerdo con lo que dice el discurso. Finalmente, el tercer nivel es cuando, además de conocer y estar de acuerdo, el interlocutor adopta como propio lo dicho en el discurso.

Grize introduce la noción de lógica natural para explicar la construcción y la verosimilitud de las esquematizaciones. Al respecto dice que se trata de operaciones lógico-discursivas, que por definición, implican operaciones de pensamiento y operaciones de lenguaje.²

Estas operaciones lógico-discursivas obedecen a una lógica natural, distinta de la lógica formal, se basan en valores socioculturales compartidos en el grupo social y se expresan en un lenguaje común y sólo tienen validez en la situación de comunicación en la cual tienen lugar.

Según Grize, hablar de una lógica natural tiene su basamento en lo dicho por Aristóteles (Retórica) en el sentido de que es "una competencia común a todos los hombres sin que se requiera de una ciencia especial" y, también, en lo dicho por Chomsky en cuanto a que la lengua se adquiere "sin razón".³

2 A fin de explicar el concepto de discurso, Grize reitera estar situado en la perspectiva de la lógica natural y no de la lingüística y que su interés por los fenómenos del lenguaje se reduce a las operaciones del pensamiento, operaciones que pueden ser consideradas como lógico-discursivas. Grize. *Ibidem*. p. 65.

3 *Ibidem*. p. 21.

La lógica natural, dice Grize, es una lógica de sujetos y de objetos. Es de sujetos porque se trata de un discurso esencialmente dialógico. Se trata de un discurso que implica por lo menos dos sujetos que realizan un acto de interlocución, en una situación específica.

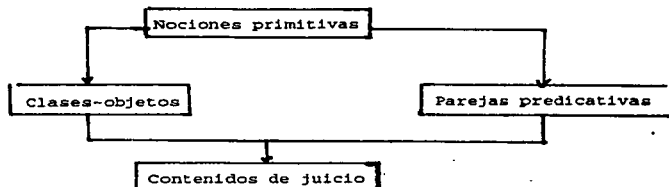
Es también una lógica de objetos porque el discurso se construye con la finalidad de comunicar algo sobre una realidad social. En otras palabras, el discurso, mediante la lógica natural, construye objetos de pensamiento que necesariamente comportan un conocimiento común entre los interlocutores. Dicho conocimiento tiene un contenido específico y, por tanto, un significado social específico al interior del discurso. Grize lo llama "nociones".⁴

En suma, para este autor, la lógica natural tiene por objeto "estudiar las operaciones lógico-dicursivas que permiten construir y reconstruir una esquematización. El doble adjetivo es para enfatizar que se está en presencia de operaciones de pensamiento, pero sólo en la medida en que son expresadas mediante actividades discursivas".

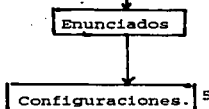
El cuadro teórico de las operaciones lógico-dicursivas que plantea Grize es como sigue:

⁴ *Ibidem.* pp. 21-23.

I Operaciones lógicas:



II Operaciones discursivas:



Grize, basado en Culioli, define a las nociones primitivas como "sistemas de representación complejos con propiedades psico-culturales". Las nociones primitivas se refieren al pensamiento y no al lenguaje. Por ejemplo, la palabra "sublevación" se refiere a una noción culturalmente construida que significa levantamiento. Lo importante en esta fase es la noción a la que refiere y no la palabra que la expresa.

Por lo que se refiere a las clase-objetos, Grize explica que con base en las nociones primitivas, se pueden realizar dos tipos de operaciones: la operación alfa (α) y la operación eta η . A partir de la noción /sublevación/, se puede realizar la operación del objeto llamada alfa y que consiste en hacer surgir la clase-objeto representada por la

⁵ *Ibidem.* p. 66.

palabra "sublevación". Esta clase-objeto tiene la peculiaridad de admitir que se le añadan, mediante la operación gama (γ), algunos elementos como, por ejemplo, "sublevación en Chiapas".

Por lo que respecta a la operación eta (η); ésta corresponde a la predicación en pareja respecto de una noción. Así, en nuestro ejemplo, podemos pensar de la noción /sublevación/ que "es" o que "no es" explicable.

Al escoger una de las opciones de la predicación, se realiza la operación de pensamiento que Grize llama contenido del juicio y que es la operación delta (δ) que corresponde a una operación de determinación. De acuerdo con el ejemplo, sería aplicarle a la clase-objeto /sublevación/ la operación de determinación de una de las dos predicaciones, y entonces, en el ejemplo queda como "la sublevación es explicable". Todavía esta operación corresponde al pensamiento, de ahí que una vez realizada la determinación, el locutor ya está en la posibilidad de expresar lo que piensa.

El enunciado, dice Grize, es cuando el locutor expresa una determinación. Se trata de una polioperación compleja llamada sigma (σ). En nuestro ejemplo, corresponde a decir que "la sublevación en Chiapas es explicable".

Finalmente, respecto de la operación discursiva correspondiente a lo que Grize ha llamado configuraciones, este autor explica que "una esquematización no es una simple sucesión de enunciados. Es un sistema, una estructura...en la

cual los elementos tienen múltiples relaciones. De este modo, los enunciados están organizados en configuraciones de dimensiones variables", que van desde un enunciado sencillo hasta todo un conjunto mayor como podría ser, por ejemplo, un artículo editorial o un relato informativo. Lo importante en la configuración es la operación que indica la relación entre los elementos y que Grize denomina operación tau (τ). La configuración, para serlo, debe estar completa y debe corresponder a la totalidad del discurso.⁶

En virtud de que en nuestro trabajo nos interesa analizar las operaciones lógico-discursivas de la esquematización periodística sobre el levantamiento armado en Chiapas, las explicaremos con más detalle.

Las operaciones discursivas de la lógica natural.

Para Grize el discurso es una composición integrada por objetos discursivos respecto de los cuales se predica algo. En consecuencia, la lógica natural distingue las operaciones del objeto discursivo y las operaciones de la predicación, llamadas también, operaciones de determinación.

Las operaciones de objeto. Los objetos de la lógica natural deben satisfacer las siguientes condiciones: 1) no pueden ser cualesquiera; 2) deben ser modificables y 3) deben darse dentro del preconstruido de la situación. De acuerdo con estas características, podemos señalar, que los objetos de la lógica natural son clase objetos. Grize, basado en Lesniewski, las llama clases mereológicas para significar que

6 *Ibidem.* pp. 66-76.

los objetos discursivos no sólo contienen los elementos que los identifican sino que también tienen ingredientes y agregados.⁷

Los objetos discursivos en la esquematización son nociones que llamamos clase objetos y que Grize designa con la operación alfa. Es la operación que consiste en asentar la clase objeto en un preconstruido cultural. Se expresa así: $\alpha(X)$. Ejemplo: la prensa = clase objeto. La palabra prensa es un preconstruido cultural que se refiere al trabajo periodístico o a los periódicos.

Las operaciones de la clase objeto u objeto discursivo pueden ser de dos tipos: internas o externas. Las operaciones internas son aquellas que añaden algún ingrediente al objeto; así, por ejemplo, a la operación alfa que designa el objeto discursivo la prensa, se le pueden añadir distintos ingredientes, que podemos designar como operaciones gama (γ), operaciones rho (ρ) y operaciones zeta (θ).

Las operaciones gama y rho enriquecen a la clase objeto mediante la introducción de partes o ingredientes. Por ejemplo, a la clase objeto "la prensa" se le puede añadir el calificativo de "amarillista".

La operación rho (ρ) consiste en aportar a la clase objeto algunos elementos que lo especifiquen como, por ejemplo, se le añade algún complemento. Siguiendo nuestro

⁷ Luschet, E.C. *The logical systems of Lesniewski*. Amsterdam. 1962. Cit. por Grize. *De la logique à l'argumentation*. Ginebra-Paris. DROZ. 1982. pp. 225-226.

ejemplo podemos decir: "todos los titulares de la prensa vespertina hablan de lo mismo". La operación rho de la clase objeto prensa, está representada en "todos los titulares".

La operación zeta (θ) se refiere a la manera en como se designa al objeto. Por ejemplo, a la clase objeto "prensa" se le añade: "es el medio masivo de comunicación más antiguo". El objeto "prensa" es lo mismo que "medio masivo", se trata de otro nombre para la misma clase objeto.

En la práctica discursiva no es fácil distinguir estas operaciones, sobretodo las gama y rho pues ambas se refieren a elementos añadidos a la clase objeto.

En cuanto a las operaciones externas a la clase objeto, por definición, forman parte del conjunto del objeto discursivo, parten de él pero dan lugar a otra clase objeto. Podemos distinguir dos: la operación omega (ω) que se refiere al enunciado de una clase objeto. Por ejemplo: "Se interrumpió el diálogo entre el Gobierno y el EZLN. Este hecho puede provocar...". La operación omega está representada por: "este hecho", enunciado que se refiere al rompimiento del diálogo.

Y la operación iota (ι) que se refiere a una predicación, generalmente de forma nominal, seguida de la clase objeto. Por ejemplo: "La prensa no habló de X. La omisión no es casual pues...". La operación iota está representada por: "la omisión", que es una predicación nominal referida al hecho de que la prensa "no habló".

Cabe señalar finalmente, según Grize, que estas operaciones no se excluyen sino que frecuentemente se les encuentra juntas dentro del discurso, e inclusive, a veces, por la condensación de dos operaciones, en forma implícita dentro de otra.⁸

Las operaciones de predicación. Se les conoce como una polioperación denominada delta (δ). Equivale a "that clause" de Frege. Es una operación compleja que permite escoger entre dos términos del par: P no -P; consiste en escoger de una opción.⁹

Esta operación puede ampliarse más allá de la opción, en tanto que se pueden introducir modalidades. Grize les llama modalidades a los fenómenos diversos que contienen aspectos. Por lo tanto, una modalidad es aquello que de una u otra manera modifica la predicación simple. La polioperación delta se expresa así: $\delta(X) = \mu \pm P(X)$.

Esto significa que la predicación de la clase objeto $\delta(X)$ equivale a señalar un aspecto (modalidad μ) positivo o negativo en lo que se predica de (X). Ejemplo: "La destrucción de torres de alta tensión es un hecho aislado al EZLN". (X) = "la destrucción". La predicación (δ) = "es un hecho aislado al EZLN". La modalización (μ) = "aislado".

Respecto de los predicados, Grize establece una tipología que nos resulta muy adecuada a los propósitos

⁸ Grize. *Logique et Langage*. pp. 78-90.

⁹ Frege. *Essais logiques et philosophiques*. Paris. SEUIL. 1971. Culioli, A. et al. *Considerations théoriques a propos du traitement formel du langage*. Paris. DUNOD. Cit. por Grize. *De la logique a l'argumentation*. p.229.

analíticos de este trabajo. Con base en el hecho de que es muy difícil lograr una clasificación general de los predicados con validez universal, se pueden, de acuerdo con este autor, señalar en los predicados tres formas generales: 1) los del "ser"; 2) los del "hacer" y 3) los del "decir".

Según Grize, los predicados del tipo del "ser" están señalados por los verbos que Lyons llama "estáticos". Indican las propiedades, los estados, las actitudes, los comportamientos. Es útil distinguir tres clases: (1) los señalados como E y que corresponden a los que J. Cohen considera como una cópula fuerte (todo el objeto es predicado); (2) los señalados como E' que corresponden a una cópula posible (solamente se predica un aspecto o una parte del objeto; y (3) los señalados como C, que señalan un estado de la cosa, una actitud, un comportamiento y resultan, por lo general, de una actividad o de una transformación del objeto que el discurso señala como probable".¹⁰

Aunque no de manera definitiva, añade Grize, algunos estudios del discurso indican que E generalmente está relacionado con el verbo SER y que E' lo está con el verbo HABER. Debido a que en nuestro análisis esta diferencia no importa, nosotros asumiremos ambos bajo la denominación de E. Un ejemplo de este tipo de enunciado sería el siguiente: "La población de Guadalupe Tepeyac está en poder de los insurrectos."

10 J. Lyons. *Linguistique générale*. Paris. LAROUSSE. 1969. J. Cohen. *Theorie de la figure*. Communications. Núm. 16. pp. 3-25. 1970. Cit. por Grize *De la logique à l'argumentation*. p. 231.

Los predicados del tipo del "hacer" están señalados por los verbos o los adjetivos que Lyons siempre llama "no estáticos". Grize los considera en conjunto y los denomina **A**. Un ejemplo de este tipo de enunciado sería: "El gobierno envía 18 tons. de víveres a la población afectada en la zona del conflicto."

Los predicados del tipo del "decir" ameritan una mención especial. Juegan un papel específico en el sentido que señala la polioperación sigma (σ) y que es aquella mediante la cual una determinación se transforma en un enunciado. Puede darse el caso de una aplicación de (σ) cuando, como en nuestro planteamiento, el locutor **A**, el periódico, que siempre está presente como sujeto de enunciación, establece una distancia cuando se apoya en lo que otro dice. La operación discursiva de predicación sigma se expresa así: $\sigma_A (\sigma_S \delta(X))$ lo que significa que σ es la introducción de una distancia, que puede considerarse como una modalidad. Es decir, el periódico dice (σ_A) que dice (σ_S). El siguiente titular periodístico es un ejemplo de esto: "Sólo con diálogo tendrá solución todo reclamo: CSG". El periódico dice que CSG dice.¹¹

Finalmente, Grize señala que no hay clase objetos ni predicados neutros. La valoración es la operación discursiva mediante la cual se le asignan valores positivos o negativos a las clase objetos a fin de hacer más verosímil la esquematización propuesta. De estos mecanismos de valoración

¹¹ Grize. *De la logique...* p. 236. Cfr. *El Nacional*. 4 de enero de 1994. p. 1.

hablaremos más adelante cuando nos ocupemos de la argumentación en sentido amplio.

En virtud de que las esquematizaciones que nos interesan en este trabajo pertenecen al ámbito de lo social, pues son aquellas que tienen por objeto informar sobre lo que acontece en la vida cotidiana, su construcción además de basarse en las operaciones lógico-discursivas de la lógica natural antes explicadas, también se basan en las estrategias de la argumentación para hacer verosímil la propuesta discursiva. La argumentación puede entenderse en sentido estricto y en sentido amplio.

La argumentación en sentido estricto es un discurso que lleva las marcas de un razonamiento diferente al de la demostración; se presenta bajo la forma de razonamientos con gran fuerza persuasiva. Esta fuerza persuasiva depende de premisas y valores socioculturales compartidos tanto por el locutor como por los interlocutores en una situación de comunicación dada.

Grize les llama razonamientos no formales, y se caracterizan por estar fuertemente vinculados con la realidad social que les da origen. En este sentido, se trata de razonamientos particulares y con validez sólo para la situación de comunicación en la cual se construyen. Su estructura, como la de todo razonamiento, aunque está formada con las premisas y la conclusión, no necesariamente se

organiza en este orden, sino que el razonamiento se organiza en atención al interés persuasivo de la esquematización.¹²

Si bien es cierto que el planteamiento de Grize para estudiar al discurso social con una lógica natural del lenguaje nos parece el adecuado para explicar la construcción de la realidad en el discurso periodístico, cabe señalar que la propuesta para estudiar lo social con una lógica diferente a la de las ciencias exactas no es nueva. Dicho planteamiento surge desde el momento mismo en que se hace necesario definir y, por lo tanto, explicar el ámbito de lo social. Entre las numerosas propuestas para determinar la lógica adecuada al discurso de lo social, destaca, en la óptica de nuestro trabajo, el planteamiento de los filósofos belgas Ch. Perelman y L. Olbrechts-Tyteca, quienes distinguen en su Nueva Retórica, la lógica demostrativa (apodíctica) del razonamiento argumentativo. La argumentación está en el mundo de lo razonable, mundo en el cual participan tanto la razón como la voluntad del hombre. A mayor abundamiento, para estos autores, la argumentación, a diferencia de la demostración, se dirige tanto a las razones como a las emociones del hombre.

Además, añaden los autores, la argumentación siempre depende de los condicionamientos temporales, de ahí que sólo tenga validez para un aquí y un ahora que nosotros, con Grize, hemos llamado situación de comunicación.

¹² Grize. *Logique et language*. p. 57.

El hecho de que la argumentación tenga una validez temporal, permite, asimismo, que las conclusiones o las premisas del razonamiento varíen y que sufran tantas modificaciones como sean necesarias a fin de cumplir con su propósito discursivo, que es instar a la acción. Finalmente, en la argumentación, añaden los autores, no hay, como en el caso de la lógica formal, contradicciones que invaliden los planteamientos, sino que sólo hay incompatibilidades de opinión.

En suma, para los filósofos belgas, "la argumentación está ligada a la razón práctica, cuyo ámbito es lo verosímil y lo razonable, y se dirige siempre a un auditorio concreto...Su objetivo fundamental 'no es deducir consecuencias a partir de ciertas premisas, sino provocar o acrecentar la adhesión de un auditorio a las tesis que se presentan a su asentimiento'. De ahí la necesidad de que las 'premisas' de una argumentación sean compartidas por el auditorio, porque en la argumentación no se trata 'de probar la verdad de una conclusión a partir de la verdad de unas premisas, sino de transferir a las conclusiones la adhesión acordada a las premisas' ".¹³

En este mismo orden de ideas, el filósofo Eli de Gortari dice que la argumentación es el razonamiento que plantea una posibilidad de conocimiento, plantea la probabilidad de validez de una tesis propuesta, con la

¹³ Ch. Perelman y Olbrechts-Tyteca. *Traité de l'argumentation: La nouvelle rhétorique*. Bruselas. ULB. 1970. Cit. por L. Núñez L. *El lenguaje de los "media"*. Madrid, Ediciones PIRAMIDE. 1979. p. 293.

intención de conseguir su aceptación o rechazo. Se distingue de la demostración en que no busca la certeza en el conocimiento, sino que su propósito es probar la validez de un conocimiento en relación con otros y su estructura formal se basa en el conocimiento, en los fundamentos y en el procedimiento.

"La teoría de la argumentación -añade de Gortari- estudia los procedimientos de prueba y de objeción que son utilizados para persuadir o disuadir de la adhesión a una tesis determinada. El dominio de la argumentación es diferente al de la necesidad y la comprobación; ya que, en general, no se discute cuando se ha demostrado que una solución es necesaria, ni tampoco se argumenta en contra de lo que ha quedado comprobado. En cambio, una cuestión es discutible cuando pueden alegarse, en su favor o en su contra, argumentos plausibles o probables...La argumentación cumple la función de sostener nuestras opiniones, de hacerlas admitir por otros y de inducir a éstos a obrar en consecuencia...La función principal de una argumentación es la de hacer verosímil lo que se asevera, justificando su postulación."¹⁴

Con el mismo propósito de explicar las características de la lógica adecuada al discurso de lo social, está también el planteamiento del sociólogo Gilberto Giménez para quien la argumentación es la "manifestación discursiva de una 'lógica natural' de naturaleza ideológica y

14 Eli de Gortari. *Lógica General*. México. GRIJALBO. 1965. p. 253.

social". Giménez, basado en Grize y en Vignaux, define a la argumentación como "un proceso cuasi-lógico de esquematización o de representación de la realidad, a partir de premisas ideológicas que se suponen compartidas y en vista de una intervención sobre determinado público, todo ello desde un 'lugar' social e institucional determinado". La argumentación se distingue por su "referencia a una situación, su inscripción en una situación y sus pretensiones de incidir sobre una situación".¹⁵

Nuevamente con Grize, cabe hacer una última consideración respecto de la argumentación, se trata, dice este autor, de un razonamiento "factuelo-deductivo". Este razonamiento consiste en el conjunto de operaciones lógico discursivas que realiza un sujeto orador A para construir un microuniverso verosímil (la esquematización) destinado a influir en las opiniones y los comportamientos de un sujeto auditor B, quien a su vez, interpreta y reconstruye ese microuniverso y está en la posibilidad de elaborar un contradiscurso.

En esta perspectiva, y nuevamente con Grize, la argumentación considera al interlocutor no como un objeto a manipular, sino como "el otro", en el diálogo, al cual se apela para proponerle un punto de vista. Ocuparse del otro en estos términos es, añade Grize, buscar modificar las diversas representaciones que tiene, poner en evidencia ciertos

15 G. Vignaux. *L'Argumentation*. Geneve-Paris. DROZ. 1978. p. 32. Cit. por G. Giménez. *Poder, estado y discurso*. 2a. ed. México. UNAM. 1983. pp. 140-141.

aspectos de las cosas y ocultar otros, en proponerle lo novedoso y todo aquello que ayude a una esquematización apropiada.

La argumentación es, como dice Vignaux, una "puesta en escena" para los otros. El interlocutor, en un proceso de esquematización, lejos de ser un receptor pasivo, es un "actor" que realiza las actividades propias de la recepción y que, como ya dijimos, implica tres niveles: la interpretación, la aceptación y, finalmente, la adhesión al discurso propuesto.

No obstante, existe la posibilidad de que el interlocutor no acepte la esquematización propuesta. En este caso, elabora un contra-discurso. "Los contra-discursos -dice Grize- pueden ser de dos tipos: 1) el que se expresa diciendo: "Esto que se me propone no tiene sustento", y/o 2) el que se expresa mediante: "Yo no creo esto". Estos dos contra-discursos no necesariamente se excluyen, pueden, también ser simultáneos o consecuentes.

Grize recomienda construir, en lo posible, esquematizaciones que eviten los contra-discursos. Para ello, dice, es conveniente que la esquematización atienda dos cosas: 1) la verosimilitud de lo propuesto, y 2) la facticidad de los hechos. Para Grize la verosimilitud no se da en el campo de lo probable (Aristóteles), sino que es "lo que parece verdadero". La argumentación en el sentido que la hemos explicado, está dirigida a la eficacia del discurso y no al conocimiento de la verdad.

Cabe señalar, empero, que puede darse el caso de que lo verosímil para un actor social, no lo sea para el otro, y ello debido, como ya antes señalamos, a la naturaleza misma del discurso de lo social y a las características individuales de los interlocutores.

Por lo que se refiere a la facticidad de los hechos en la esquematización, su aceptación depende, en gran medida, de la situación de comunicación. La situación corresponde a un conjunto de hechos. Por definición, un hecho es "lo que existe realmente, lo que es del dominio de la realidad". De todas las evidencias, el hecho es el mejor argumento.¹⁶

En una esquematización argumentativa, dice Grize, se trata de evitar en lo posible, los contra-discursos pero, también, provocar los pro-discursos. El procedimiento consiste en que los interlocutores no solamente reconstruyan la esquematización, sino que la recreen e infieran de lo dicho, lo no dicho, el discurso oculto. La forma más eficaz para lograrlo es recurriendo a los juicios de valor, que Grize llama mecanismos de valoración.

La argumentación en sentido amplio. La argumentación en sentido amplio, corresponde al nivel discursivo que se ocupa de las estrategias de composición y elocución en la esquematización para proponer una determinada concepción del mundo.

Corresponde a lo que Grize llama mecanismos de valoración y que define como el conjunto de procedimientos

¹⁶ Cfr. Hanna Adonni. Op. cit.

discursivos que conducen al interlocutor a inferir un juicio de valor. Grize los identifica como la operación discursiva π (π).

Los mecanismos de valoración están en el orden de la retórica, en el sentido amplio del término. Grize dice que así como los retóricos no han podido elaborar una tipología exhaustiva de las figuras retóricas, tampoco es posible hacer una de los mecanismos de valoración. No obstante, según Grize, en cuanto a las operaciones de la lógica natural que realizan, se pueden señalar, arbitrariamente, algunos de estos mecanismos de valoración:

1) **Los procedimientos lexicales:** Hablar de objetos, como es el caso de la esquematización, es atribuirles algunas propiedades y ponerlos en relación unos con otros. Esta operación lógica, lleva a tener que escoger un nombre para los objetos, determinar sus propiedades y señalar los verbos.

Ejemplo: Decir "no a la violencia" en relación al levantamiento armado en Chiapas, implica escoger el nombre de "violencia" para llamar así a la situación, y añadirle la valoración negativa implica tomar una posición de rechazo ante el uso de las armas como la forma de manifestar un descontento.

2) **Especificaciones:** Se trata de resaltar mediante diversos procedimientos gramaticales como la aposición, los relativos u otros, algún aspecto del objeto.

Ejemplo: Decir "el autodenominado EZLN" implica una valoración negativa que no sólo descalifica al nombre, sino

que también implica un rechazo a su aceptación como interlocutor válido.

3) Contaminación: Las puede haber de tres clases: a) por comparación, b) por metáfora y c) por metonimia.

Ejemplo: Se compara al levantamiento armado de Chiapas con la guerrilla latinoamericana y se utiliza esta comparación como fundamento para decir que una guerra así sólo deja resentimientos.

Ejemplo: Se utiliza la metáfora "caldo de cultivo" para nombrar a los distintos problemas de rezago social en la zona chiapaneca.

Ejemplo de metonimia o sinécdoque: LLamar a los cabecillas del movimiento armado "aventureros y profesionales de la muerte" es un mecanismo de valoración para distinguirlos de los indígenas y provocar un juicio desfavorable hacia los cabecillas.

4) La cuestión absurda: Es una operación que consiste en utilizar una pregunta con fines valorativos (retóricos).

Ejemplo: Ante el perdón del presidente CSG hacia los indígenas alzados, el subcomandante del EZLN, Marcos, pregunta ¿De qué nos van a perdonar?. Esta pregunta es un mecanismo de valoración que añadido al preconstruido cultural de la pobreza, implica decir que a la pobreza no hay que perdonarla.

5) La ironía: Consiste en señalar lo contrario a lo que realmente se quiere significar y es el interlocutor quien

lo debe inferir o interpretar. Pertenece más al ámbito oral que al escrito en virtud de poder añadir entonaciones que no se pueden marcar en el lenguaje escrito.

Ejemplo: En el contexto del levantamiento armado en Chiapas, el discurso del EZLN, en voz de Marcos, maneja la ironía al implicar que el perdón del gobierno es "perdonar" la pobreza y la marginación social.

6) **Los sofismas:** Es una operación interesante en la medida que supone que el locutor le proporciona al interlocutor las representaciones a fin de poder reconstruir la esquematización, pero en realidad se trata de un doble juego en el cual es fácil interpretar de manera equívoca. Un ejemplo claro de esta operación es la publicidad.

Los mecanismos de valoración, en consecuencia, son parte importante y definitiva en la construcción y la reconstrucción de una esquematización. Estos mecanismos son, en realidad, los que dan lugar a la verosimilitud del discurso.

Ahora bien, las operaciones lógico-discursivas que Grize explica para la construcción y reconstrucción de las esquematizaciones en general, sin importar el tipo de discurso que se trate, ni mucho menos del tipo de comunicación, a nosotros nos interesa aplicarlas al discurso periodístico, considerado como una comunicación masiva. De acuerdo con esto, es preciso hacer algunos ajustes a la propuesta de Grize y ponerla en relación con las

características que Thompson señala para la comunicación masiva.

LA ESQUEMATIZACION PERIODISTICA.

De acuerdo con lo que hemos dicho antes, podemos definir al discurso periodístico como una esquematización de la realidad social basada en la lógica natural y que se expresa mediante un lenguaje cotidiano para comunicar NOTICIAS en forma de relatos y de comentarios.

La esquematización periodística maneja un lenguaje común adecuado a los acontecimientos diarios de la vida misma. Los textos periodísticos exigen un tratamiento lingüístico especial: la información tiene un orden jerárquico para resaltar la noticia. Esto se manifiesta en la construcción de las oraciones y en el uso de la puntuación de los titulares, por un lado; y en la estructura que exige el párrafo inicial "de gancho" para atraer al lector y que vale para los distintos géneros periodísticos.

Con base en las características que Grize enumera para el discurso cotidiano, podemos decir que el discurso periodístico utiliza el lenguaje cotidiano, en el sentido que le da Wittgenstein al hablar del "every day language". En consecuencia, satisface las siguientes condiciones:

- 1) **Es un discurso dialógico.** Se dirige a un interlocutor particular. Estrictamente hablando no existe acto de lenguaje alguno que no sea un acto de interlocución. De acuerdo con O. Ducrot, dice Grize, se trata de precisar

si el discurso sólo dice o si habla. Si habla, le habla a alguien y para algo. En consecuencia, el discurso cotidiano debe estructurarse en función de aquel a quien va dirigido.

2) **Es un discurso que se da en una situación determinada.** El locutor del discurso está situado en el tiempo y el espacio. Los actores del discurso tienen un pasado, un presente, y un futuro, y los objetos a los cuales se refieren tienen un antes, un ahora y un después.

3) **Es un discurso factuelo-deductivo.** Su razonamiento es argumentativo y su finalidad es la verosimilitud de la información, no la certeza. Debe resultar creíble y veraz ante quien se expresa.

4) **Es un discurso con validez local.** En virtud de estar dirigido a un interlocutor particular, en una situación histórica y con respecto a una acción determinada, tiene una finalidad específica y no puede tener validez universal.¹⁷

La esquematización, además de basarse en un lenguaje común, utiliza un código ampliamente compartido. Ya hemos dicho antes que se trata de un lenguaje "mediador", cuyo propósito es enterar a las personas de lo que sucede en su entorno. Esta función mediadora implica la responsabilidad de manejar un lenguaje adecuado al nivel de los lectores, que les proporcione las "pistas" necesarias a fin de garantizar no sólo la recepción sino también la reconstrucción de la esquematización.

17 Grize. *Ibidem.* pp. 241-258.

"Un lenguaje claro -dice Núñez Ladevéze- es práctico porque sirve de instrumento mediador y traductor del contenido de códigos selectivos. De este modo, lo cotidiano y la claridad pueden concebirse como vías de acceso a la consistencia de la vida pública, como instrumentos de mediación."¹⁸

En la esquematización periodística el uso del lenguaje está adecuado a la intención informativa que conlleva este tipo de comunicación. Cabe, no obstante, añadir, otra vez con Grize, que toda esquematización resulta de una actividad dialógica. No se trata del entrelace de dos discursos, sino de la producción de un discurso en dos, el de un locutor **A** (orador) en presencia de un locutor **B** (auditorio). Grize aclara que se trata de textos en donde **B** es virtual, sin embargo, señala que no existe razón alguna para que lo dicho no valga en otras situaciones, pues permanece el hecho de que el orador construye su discurso en función de las representaciones que tiene de su auditorio. Simplemente, si **B** está presente puede responder manifestando su aceptación o no aceptación. Si no está presente, como es el caso de la comunicación masiva, el orador debe anticipar en su discurso el posible rechazo y elaborar una fundamentación. Para ello, **A** debe: 1) precisar los hechos y explicarlos más, 2) responder por anticipado a las dudas de **B**

18 L. Núñez Ladevéze. *Op. cit.* p. 92.

y aclararlas y, por último, 3) evitar los contra-discursos que B pudiera tener.¹⁹

El uso del lenguaje en el discurso periodístico no es tan sólo organizar las oraciones en una estructura sintáctica especial para llamar la atención del lector, ni tampoco, usar las figuras retóricas o los mecanismos de valoración para garantizar el impacto emocional en el lector y, en consecuencia, el efecto persuasivo del discurso. Se trata de un conjunto de estrategias lógico-discursivas que, aunadas a las operaciones propias del quehacer periodístico (selección, jerarquización y tematización de los acontecimientos) permiten la esquematización de la realidad social.

Además de las características del discurso periodístico antes señaladas, que se derivan de las características generales que Grize le adjudica al discurso cotidiano, cabe recordar que la esquematización periodística es una comunicación masiva. No es lo mismo la construcción discursiva de un texto escrito para un público anónimo, heterogéneo y que además requiere de una difusión masiva, que cualquier otro tipo de construcción discursiva.

En consecuencia, el lenguaje en la esquematización periodística, en tanto mensaje público, anónimo y genérico debe tener la "validez común" necesaria a un discurso público. Al respecto, Núñez Ladevéze dice que "es un lenguaje dirigido a un público determinado para el cual -y sólo para

¹⁹ cfr. J.B. Grize. *Op. cit.*

él- es común, entendiendo por público una pluralidad anónima de sujetos receptores entre quienes no hay vínculos preestablecidos: la elaboración del mensaje ha de ser válida simultáneamente para todos ellos, y ha de ser válida también para engendrar el único vínculo que puede definir el público: su relación de dependencia informativa respecto del medio. Es una relación de contextura comunicacional y semiótica compleja, cuya base no es la mera 'redacción' tal y como la entendería un gramático, sino una semiótica cuyo contenido analizable está compuesto por ítems de valor codificable por 'referencia a una cierta tabla de valores interna, ligada a la cultura y que representa una estructura del individuo' (Moles, 1971). Estructura que podemos concebir como genérica y como seleccionada. Genérica porque en principio todo individuo puede tener acceso a ella. Seleccionada porque de hecho se dirige a recortar del público potencial genérico un público real efectivo.²⁰

La construcción discursiva cotidiana no ofrece mayor problema para la comunicación interpersonal; sin embargo, la construcción discursiva periodística debe ser más cuidadosa; requiere de un tratamiento especial a fin de satisfacer las exigencias de la reconstrucción de un público con las características arriba señaladas. Además de llegar a los lectores con facilidad, el discurso periodístico está obligado a construir un mensaje claro.

20 *Ibidem.* pp. 74-75.

Con base en Núñez Ladevéze, podemos resumir las características del lenguaje en la esquematización periodística, en tanto comunicación masiva, como sigue:

-Es periódico. La información se renueva conforme a la frecuencia de aparición (ciclos preestablecidos) del periódico, y en relación con la vigencia periodística del acontecimiento.

-Es unilateral. La esquematización periodística relaciona al periódico con el lector; la construcción de la esquematización y su difusión dependen de las condiciones profesionales que propone el periódico como organización informativa. Si el periódico es serio, el estilo es formal; si no es serio, el estilo es sensacionalista.

La exigencia de unos "tiempos periodísticos", los famosos cierres de edición influyen en el estilo de la esquematización: el periódico exige una escritura rápida, la sintaxis y la lexicalización se estandarizan conforme a las normas estilísticas del periódico. También las limitaciones de espacio influyen en el estilo; se hace necesaria una escritura compacta en la cual se eliminan las repeticiones léxicas y temáticas. Esta exigencia se refleja en el uso de oraciones y párrafos breves, así como en la supresión de palabras por presupuestos informativos contextuales.²¹

-Es público. Esto significa que supone una gran cantidad de preconstruidos culturales socialmente compartidos (creencias, normas y valores). En su construcción, la

²¹ *Ibidem.* p. 150.

esquematación periodística debe llevar los indicadores de estos presupuestos. Van Dijk dice que "sin una información que pueda darse por sentada, la noticia no sería inteligible".²²

De acuerdo con esto, una misma información, una misma construcción discursiva puede ser publicada en una pluralidad de medios, cada uno de los cuales puede reproducir ilimitadamente el mismo mensaje, y, estrictamente, el mismo texto. Núñez Ladevéze dice que la información es "publicística" porque no está dirigida a un receptor previamente determinado, sino que todo individuo del grupo social puede indiscriminadamente ser receptor del mensaje.²³

-Es homogéneo. Busca que su significado llegue a una pluralidad simultánea e indiscriminada de sujetos; se trata, según Núñez Ladevéze, de una connotación estilística. Tiene el propósito de llegar a un público general, no distinguido como individuos sino como grupo que comparte una misma información que le permite la reconstrucción del mensaje. La homogeneidad no impide que existan diversas interpretaciones de una misma construcción discursiva.²⁴

En este sentido, Núñez Ladevéze, con base en Balle señala que el discurso periodístico se caracteriza por su inalterabilidad y su homogeneidad. Ambas se derivan de la reproducción del discurso para su difusión masiva. La cantidad de individuos que se relacionan entre sí por el

22 T. Van Dijk. *Op. cit.* p. 113.

23 L. Núñez L. *Op. cit.* pp. 149.

24 *Ibidem.* p. 140.

discurso periodístico, no altera al discurso mismo, ni en su contenido ni en su difusión. "El diario impreso -explica el autor- permanece igual a sí mismo, cualquiera que sea el número de lectores por edición o el número total de ejemplares distribuidos". La estabilidad y la uniformidad de la esquematización periodística caracterizan su construcción discursiva y la distinguen de otros tipos de discurso.

-Es impersonal. El estilo del discurso periodístico es informativo. Los textos adoptan la forma estilística impuesta por el periódico como organización constructora de mensajes informativos. Así como en la apelación al lector no está presente el "usted", en la redacción del texto tampoco aparece el "yo"; los textos periodísticos no son relatos de experiencias personales de interés individual. sino que la esquematización es un discurso mediador entre el acontecimiento/noticia y el lector.

-Es referencial y apreciativo. El discurso periodístico -dice Núñez Ladevéze- está sujeto a las limitaciones de todo texto escrito, y tiene la variante de que los lectores están presentes de manera indirecta, se implica su existencia en la redacción de los textos, pero no se les conoce. Por ello, estilísticamente, hay una distancia respecto del lector. Esto significa que la reconstrucción de la esquematización periodística depende de la situación del lector, de sus circunstancias y del contexto en el cual se construye el discurso. La esquematización del periódico no acaba en él como medio de comunicación masiva sino que se da

en una situación de comunicación. La esquematización periodística se construye presuponiendo que el lector medio comprende la información porque hay una serie de preconstruidos culturales: conocimientos contextuales compartidos, que también influyen en el estilo.²⁵

-Es textual y contextual. El lenguaje en la construcción de la esquematización periodística, se adapta a las técnicas redaccionales de cada texto. Estas técnicas, aunque arbitrarias en un cierto sentido tienen la ventaja de dar claridad al discurso y, en esta medida, garantizar la reconstrucción por parte de un público masivo. Nuevamente, con base en Núñez Ladevéze, podemos decir que el discurso periodístico está "condicionado por los criterios y posibilidades de inteligibilidad de un público discriminado, pues sólo en estas condiciones puede satisfacer intereses comunes de una pluralidad de sujetos cuyas diferencias contextuales, situacionales y semánticas no intervienen en el proceso de la comunicación".²⁶

Hemos de reiterar que en la esquematización periodística las características del lenguaje antes descritas, desempeñan un papel fundamental para garantizar que los lectores puedan reconstruir eficazmente el significado del discurso. Recordemos que es preciso que la esquematización lleve las marcas del reconocimiento, que no sólo tienen que ver con los usos del lenguaje sino que muy

25 *Loc. cit.* Además ver Van Dijk. *Op. cit.* p. 112.

26 L. Núñez L. *Op. cit.* pp. 139-140.

especialmente, y de acuerdo con Grize, tienen que ver con las condiciones de producción y con los efectos de sentido del discurso en la situación de comunicación.

Por otra parte, y a mayor abundamiento en la explicación de las características de la relación comunicativa entre el periódico y los lectores, mediante la esquematización, Rodrigo Alsina explica que esta relación es "como un sistema que refuerza o debilita actitudes, como un mecanismo que enjuicia el mundo, que lo acepta o lo rechaza en ciertos puntos y que difunde en el receptor ese mismo juicio".²⁷

"En cierto modo -añade Rodrigo Alsina- el receptor obtiene lo que desea, lo que tal vez pide en todo intercambio simbólico: un método para reforzar sus propias actitudes, un inventario en el que apoyar su posición en la pluralidad de posiciones, un sistema en el que afianzar su propio criterio ante la vida".²⁸

Ahora bien, en esta relación entre periódico y lector, aquél cumple con su finalidad informativa pero, al mismo tiempo le propone al lector una determinada visión del mundo. En este proceso, el modelo de Grize nos dice que, a diferencia de los modelos de la comunicación masiva que se ocupan en explicar los efectos a corto y a largo plazo, en los que se considera al lector como un receptor pasivo que "sufre" y "asume" todo lo expresado en los discursos

27 M. Rodrigo. *La construcción de la noticia*. España. Edit. Paidós. 1989.

28 *Loc. cit.*

periodísticos, el lector es un sujeto activo en la relación discursiva, de ahí que no necesariamente, acepte el punto de vista propuesto en la esquematización.

Al respecto, ya Klapper en 1974 había dicho que la gente tiende a exponerse a las comunicaciones masivas que están de acuerdo con sus intereses y actitudes ya existentes. Es el comportamiento que los psicólogos sociales han llamado "exposición selectiva".

Además de la exposición selectiva, está el hecho de que el lector es un sujeto activo que además de estar en la posibilidad de cuestionar lo que se le dice, también conoce la realidad social por otros medios de comunicación distintos al periódico, la radio y la televisión.

El discurso periodístico es un discurso argumentativo. El periódico construye la esquematización con el propósito de que los lectores crean la información, la acepten y compartan el punto de vista que se les propone.

En cuanto a que crean la información, sólo se trata de una acción de reconocimiento. El lector interpreta y, por tanto, reconstruye la esquematización.

Por lo que se refiere a la aceptación, el lector, por convicción, puede estar de acuerdo con los términos del discurso. Aceptar las propuestas del periódico sobre los conocimientos y creencias respecto de la realidad es un proceso complejo de interacción social que tiene que ver con los factores de coherencia interna del individuo y su identificación con los conocimientos, las creencias y las

actitudes del periódico. De ahí que sea tan importante la credibilidad de la cual goza el periódico frente a los lectores.

Los esquemas de vida propuestos, la aceptación de las nuevas normas de conducta y la lógica de su aplicación, deben tener, para ser aceptadas, un alto grado de congruencia con las propias. La persuasión sólo se logra cuando el interlocutor no sólo recibe y acepta la esquematización, sino que también se adhiere al punto de vista señalado, lo asume como propio y cambia sus creencias.²⁹

La verosimilitud de la esquematización, entonces, además de necesitar de la autoridad moral del periódico, depende en gran medida de la forma en como el periódico maneje los datos y de la forma en como utilice los mecanismos de valoración a fin de lograr que su discurso sea creíble.

Recordemos, con Grize, que los mecanismos de valoración en la construcción de la realidad social, tienen como propósito influir en el pensamiento y el ánimo de los lectores. Estos mecanismos están presentes en todo el proceso de la actividad periodística. La selección de un hecho entre varios, su ubicación y jerarquización, así como su presentación tipográfica en la superficie redaccional son acciones valorativas. Asimismo, la ubicación temática de los editoriales, funciona como otro mecanismo de valoración.

También son mecanismos de valoración, las estrategias discursivas propias de la redacción periodística,

29 K. Reardon. *La persuasión en la comunicación*. Barcelona. PAIDOS. 1981.

como la estructura jerárquica de la información y de los comentarios en los textos, y de la composición de todos los textos e imágenes en la superficie redaccional del periódico.

La verosimilitud de la esquematización periodística, depende, en gran medida de estos mecanismos de valoración. Así, por ejemplo, de acuerdo con Van Dijk, para lograr mayor credibilidad pueden usarse las cifras, la cita de testigos oculares, y la referencia selectiva de personas o instituciones con autoridad moral ante los lectores. También funciona como mecanismo de valoración el uso de los signos de puntuación para resaltar una información o para implicar un significado distinto al común en las palabras o las frases.

Finalmente, cabe señalar que gran parte de la credibilidad de un periódico descansa en su discurso institucional, el cual, esencialmente, debe ser formal. Este discurso se encuentra expresado en los razonamientos del artículo editorial.

La esquematización periodística es un proceso de construcción discursiva en el cual intervienen un conjunto de estrategias de pensamiento, estrategias de lenguaje y estrategias propias de las rutinas del quehacer periodístico. En el próximo capítulo nos ocuparemos de explicar cómo funcionan estas estrategias para la construcción de la realidad social.

CAPITULO 4
 "EL DISCURSO PERIODISTICO Y LA CONSTRUCCION DE LA REALIDAD"

Con base en el modelo de Grize, podemos explicar al trabajo periodístico como un proceso de decisiones y acciones sobre la realidad social para construir una esquematización verosímil de la misma. Se trata de construir un discurso cuyo significado está en función de una situación de comunicación determinada, y cuya construcción y reconstrucción o reconocimiento, dependen de factores tales como las representaciones que tiene el periódico de su público y las que el público tiene de este medio masivo; las finalidades que persiguen tanto el periódico como los lectores; y, por último, los preconstruidos culturales socialmente compartidos. El modelo de la comunicación de Grize, aplicado a la construcción del discurso periodístico puede representarse gráficamente como sigue:

Situación de comunicación
 esquematización

El periódico
 construye
 en función de
 las finalidades,
 las representaciones
 y los preconstruidos
 culturales.

DISCURSO

El lector
 reconstruye la
 esquematización
 en función de las
 finalidades,
 las representaciones
 y los preconstruidos
 culturales.

El modelo indica que la esquematización de la realidad en el discurso periodístico es un proceso, que

basado en las rutinas del trabajo periodístico, constituye una representación culturalmente construida.

Por lo que se refiere a estas rutinas del quehacer periodístico, cabe explicar que el periódico, bajo la presión del tiempo y ante la necesidad de adecuar la información a un determinado espacio, cumple con las tareas de recabar y recibir la información de las fuentes; seleccionar del conjunto, la información pertinente a su propósito discursivo, de ahí que excluya, incluya y jerarquice dicha información; corroborar la veracidad de los datos en la información seleccionada y, de ser necesario, añadir más detalles y, finalmente, construir el temario del discurso en la superficie redaccional.¹

Cabe precisar que las rutinas de trabajo de interpretación, selección y jerarquización de los acontecimientos son funciones previas a la esquematización. Empero, la tematización y la confección de la superficie redaccional son operaciones que forman parte del proceso de la esquematización. A continuación las explicamos:

1. Recabación de información. El periódico para informarse acude a las FUENTES (nacionales e internacionales) de información. De acuerdo con Borrat distinguimos dos tipos de fuentes: las exclusivas del periódico y las compartidas con sus pares o con otros medios (por ejemplo, las agencias informativas). El periódico necesita de ambas pues a mayor

¹ Cfr. en el capítulo 1 el modelo de la "agenda-setting" de McCombs y Shaw.

cantidad, calidad y diversidad de información, tendrá mayor credibilidad.

La información que recibe el periódico de las fuentes es ya una esquematización en tanto que es la versión de la fuente sobre la realidad. Al igual que el periódico, las fuentes, ante los acontecimientos, desarrollan un proceso de exclusión, inclusión y jerarquización de los acontecimientos para construir su discurso, y que es, precisamente, la información para los periódicos.

Cabe precisar, empero, que no es lo mismo la esquematización de las fuentes primarias, participantes u observadores directos de los acontecimientos, que la de las fuentes secundarias, como es el caso, por ejemplo, de los boletines de las agencias informativas, o bien, de los boletines de prensa de las secretarías de Estado.

Cuando los periódicos recurren prioritariamente a las agencias de noticias como fuente de información, y dejan en segundo plano a la información recogida por sus reporteros o enviados especiales, construyen una esquematización muy igual a la de otros periódicos. Esto le resta originalidad a la construcción discursiva del periódico y, lo que es más grave aun, le resta credibilidad.

2. Selección y jerarquización de la información.

Son las funciones que realiza el "guardabarreras" del periódico. La selección de los acontecimientos es una operación de filtrado según la cual, de todos los acontecimientos sociales, el periódico escoge los que le

parecen más interesantes. Es una selección obligada en virtud de que no es posible agotar toda la realidad social.

En cuanto a la jerarquización, es una operación que consiste en otorgarle al acontecimiento el lugar y la presentación en la página del periódico.

Desde un punto de vista lingüístico, Núñez Ladevéze señala que la selección y la jerarquización de los acontecimientos son operaciones de interpretación y representación de la realidad necesarias para "determinar el referente" porque en virtud de que seleccionan algo de su multiplicidad inagotable, lo concretan y lo especifican.

Si bien esto es cierto, también es importante señalar que las acciones periodísticas de selección y de jerarquización de los acontecimientos son operaciones básicas para la construcción de la esquematización de la realidad social en el discurso periodístico.

En suma, la esquematización periodística es una construcción discursiva basada en las esquematizaciones de las fuentes y que por lo mismo, es un proceso de interpretación y reinterpretación de la realidad social.

La construcción de la realidad, entonces, no se da al nivel del conocimiento de los hechos, sino que se inicia en el proceso de selección y jerarquización, proceso que implica otorgarles un significado específico en el aquí y el ahora (situación de comunicación) del discurso periodístico.

Al respecto Rodrigo Alsina señala que "a los periodistas se les atribuye la competencia de recoger los

acontecimientos y temas importantes y atribuirles un sentido. Este contrato se basa en unas actitudes epistémicas colectivas que se han ido forjando por la implantación del uso social de los medios de comunicación como transmisores de la realidad social de importancia pública. Los propios medios son los primeros que llevan a cabo una continua práctica de autolegitimación para reforzar este rol social".²

En otras palabras, la información organizada en una determinada estructura como es la superficie redaccional de la página de los periódicos es una propuesta discursiva, es una "esquemmatización", entre muchas otras para conocer una realidad social.

El periódico, dice Héctor Borrat, "produce su actualidad periodística según su propia cadena de decisiones y acciones, con sus recursos y en función de sus señas de identidad". En virtud de ello, añade Borrat, "puede afirmarse que cada periódico produce una actualidad periodística que le es propia, característica, autónoma e irrepetible."³

3. Tematización. La tematización es la tarea periodística que junto con las operaciones de selección y jerarquización de los acontecimientos, desempeñan un importante papel en la construcción de la esquematización. La tematización corresponde a la primera operación lógico-discursiva señalada por Grize como operación alfa y que consiste en hacer surgir la "clase-objeto", y a la operación

2 M. Rodrigo A. *La construcción de la noticia*. Op. cit. pág. 31.

3 H. Borrat. *El periódico, actor político*. Barcelona. 1989. p. 39.

de determinación del objeto u operación de predicación, llamada operación delta. Más adelante nos ocuparemos en explicar estas operaciones, por ahora basta con señalar su importancia en el proceso de la esquematización.

Establecer el temario es determinar el asunto o tópico del discurso periodístico; es responder a las preguntas ¿de qué trata? y ¿qué dice? Esto se logra una vez decidido el conjunto coherente de los acontecimientos que integrarán la superficie redaccional.

Para establecer el temario, es preciso que el periódico considere el factor tiempo. De acuerdo con Borrat, el periódico necesita, en competencia con los otros medios, y en competencia con el propio tiempo social, acumular información y decidir la exclusión, inclusión y jerarquización de los acontecimientos para producir en el menor tiempo posible, su propia versión, breve y sencilla de la realidad social.⁴

La periodicidad define la identidad del periódico, valga la redundancia, y es también factor determinante en su organización y funcionamiento. El periodo fijado por el medio masivo marca el tiempo de aparición y de vigencia de cada temario informativo. La producción y publicación continua de temarios se organiza con base en lo ya publicado y lo que previsiblemente se publicará, tomando en cuenta la vida noticiosa del acontecimiento mismo.

4 H. Borrat. *Op. cit.* p. 57. Bárbara Phillips. "Approaches to objectivity: journalistic versus social science perspectives". *Strategies for Communication Research*. SAGE Publications. University of Southern California. 1977. pp. 63-76.

Este factor de la periodicidad del periódico es fundamental en el proceso de la esquematización porque significa la adecuación del tiempo social. Al respecto, Borrat señala que este proceso se desarrolla con base en dos grandes ejes: "el eje sincrónico, que integra los textos como temario de la actualidad periodística publicada en cada número, y el eje diacrónico, que exige la publicación sucesiva y periódica de la secuencia de temarios".⁵

La tematización del periódico también está en función de obtener ciertos efectos sobre los lectores; de ahí que para garantizar en mayor medida que los efectos deseados con la esquematización propuesta correspondan con los efectos reales, el periódico ponga especial atención en organizar su discurso atendiendo en lo posible a las percepciones de los lectores, considerados globalmente pues no puede homogeneizar las inclinaciones y las preferencias de cada uno de ellos, como tampoco puede impedir que cada lector construya su propio temario personal a partir del temario global propuesto.

A veces no se da la armonía entre los efectos deseados y los efectos reales y ello se debe a que pueden no coincidir las representaciones que se hace el periódico de sus lectores, con las representaciones de éstos respecto del periódico, según lo explica el modelo de Grize.

También puede no haber armonía en la interlocución del periódico con los lectores porque, independientemente de

5 H. Borrat. *Op. cit.* p. 39.

la forma en como el periódico organice y presente su temario, y con ello trate de imponer una visión de la realidad, no podemos ignorar el hecho de que el lector es un sujeto activo que tiene sus propias interpretaciones de la realidad y que por lo mismo no se puede hablar de imposición sino más bien, se trata de una propuesta discursiva.

Dicho en palabras de Borrat: "el periódico hace llegar a su audiencia el producto de su propia manera de narrar y comentar la actualidad, pero cada lector componente de esa audiencia deviene coproductor del temario que efectivamente consume. Sobre la versión de la actualidad que el periódico le propone, cada lector impone sus personales decisiones en cuanto a excluir, incluir y jerarquizar los textos periodísticos que le son entregados como componentes de un mismo temario, y va formando y reformando su imagen del periódico actor social de acuerdo a aquellos fragmentos de su discurso que efectivamente lee."⁶

Ahora bien, por lo que se refiere a la esquematización como un proceso de representación culturalmente construida, hemos de señalar que se trata precisamente de la propuesta discursiva expresada en la superficie redaccional del periódico. La esquematización, entonces, está formada por el conjunto de textos e imágenes (periodísticos y publicitarios) que componen las páginas del periódico. En atención al planteamiento de nuestro trabajo, de este conjunto de textos e imágenes, nos interesan, de una

6 H. Borrat. *Op. cit.* pp. 151-152.

parte, los titulares y, de otra parte, los relatos y los comentarios que, con base en el criterio de noticiabilidad del acontecimiento, informan sobre la realidad social. Se trata, en suma, del trabajo periodístico que se manifiesta en la esquematización de los acontecimientos sociales.

La esquematización propuesta por el periódico maneja dos niveles: uno tópico y otro argumentativo. El primero, está compuesto por la información que el periódico presenta a los lectores. En lo esencial se reduce a la estructura de "tópicos" y "comentarios", es decir, a la determinación enunciativa de las "clase-objeto", operación alfa, de las cuales se ocupa el periódico.⁷

El nivel cognoscitivo de la esquematización corresponde a la determinación tópica y cumple con una función principalmente descriptiva y referencial de los acontecimientos noticiosos, corresponde a la operación lógico-discursiva llamada por Grize, operación sigma. Desde el punto de vista de la actividad periodística, corresponde al proceso de tematización de la realidad en la superficie redaccional.

El segundo nivel de la esquematización tiene que ver con la intencionalidad argumentativa del discurso periodístico. Consideramos al discurso periodístico al igual que todo discurso en una situación de interlocución, como un "discurso interesado", construido con la finalidad de

⁷ Grize distingue entre los tópicos como TEMA y los comentarios, como REMA.

provocar cambios en las opiniones y en los comportamientos de los lectores.

La intencionalidad argumentativa de la esquematización periodística se manifiesta en todo el proceso de su construcción. Con base en los acontecimientos noticiosos seleccionados, se determina su jerarquización, su tematización y, finalmente, su presentación en la superficie redaccional.

La argumentación así entendida, asume dos formas concretas: una como razonamientos acerca de los tópicos y "comentarios", con lo cual estamos ante la argumentación en sentido estricto; o bien, puede tratarse de una formulación retórica destinada a incidir sobre el destinatario como "iluminación valorativa" de los acontecimientos reportados, caso en el cual estamos ante la argumentación en sentido amplio. En el primer caso (los razonamientos) estamos ante la operación discursiva de la configuración, que Grize denomina operación tau. En el segundo caso (los mecanismos de valoración) estamos ante la operación discursiva pi.

En el capítulo anterior explicamos la argumentación tanto en su forma de razonamientos como en su forma de mecanismos de valoración. Ahora, nos interesa, con base en esa explicación, referirnos a la argumentación en sentido estricto del discurso periodístico, que se expresa a través de los artículos editoriales.

La finalidad de la argumentación, en este caso, es proporcionar al lector una reflexión sobre el significado de

los acontecimientos sociales y para inducirlo a "pensar la realidad" de la misma forma en como lo hace el periódico.

Según esto, el nivel cognoscitivo de la esquematización periodística implica una determinación sobre el conocimiento de la realidad social, y el nivel argumentativo implica una inducción a cómo pensar esa realidad.

Por lo que se refiere a la argumentación en sentido amplio (los mecanismos de valoración), ésta se manifiesta, en el discurso periodístico, de varias formas. Entre otras formas, pueden ser: la tipografía, la estructura predominantemente nominal de los titulares, la distribución de los textos y las imágenes en la página, la estructura periodística de los textos que resalta la información más importante y, en fin, todos los recursos característicos de la construcción discursiva periodística, cuyo propósito es facilitar la recepción de los mensajes.

No es posible separar, en la práctica discursiva cotidiana el nivel cognoscitivo del argumentativo, pues ambos operan simultáneamente. Sin embargo, aquí lo hacemos con un propósito metodológico, para explicar mejor las estrategias lógico-discursivas que maneja el periódico en la esquematización de la realidad.

En este sentido, cabe reiterar que la esquematización no sólo es una determinación tópica de la realidad social sino que también es un discurso interesado que pretende lograr determinados efectos: que los lectores

acepten la esquematización (relatos y/o comentarios) como una particular visión del mundo.

De acuerdo con Núñez Ladevéze, "en la vida real, en una consideración pragmática de la significación, los signos significan para algo, no es que sean instrumentos intermediarios, útiles con una eficacia que les trasciende, sino que la significación misma tiene una trascendencia que le es inherente: el signo es parte de la vida, el signo mismo es una acción, es elemento de un proceso, de un devenir, en el cual la significación se consume o realiza como acto humano, como decisión, como opinión".⁸

En este mismo sentido, y con base en lo ya antes dicho respecto de que los medios de comunicación masiva transmiten construcciones simbólicas de la realidad social, hemos de señalar que la esquematización periodística implica no sólo el nivel literario de los textos, sino también su condición argumentativa, expresada entre otras formas en la distribución en las páginas del periódico, en los titulares y en la tipografía.

De acuerdo con esto y a efecto de explicar aún mejor las operaciones lógico-discursivas que intervienen en la construcción de la superficie redaccional del periódico y que nosotros, de acuerdo con Grize hemos llamado esquematización, también nos basaremos en Eliseo Verón quien distingue en los sistemas de signos del periódico, tres tipos

⁸ L. Núñez L. *El lenguaje de los "media"*. Madrid. PIRAMIDE. 1979. p. 132-133.

de series: una lingüística, una paralingüística y otra no lingüística.

La serie lingüística está formada por los textos informativos y publicitarios escritos de forma lineal. La serie paralingüística, está formada por el conjunto de cabezas, pies de fotos, mensajes publicitarios con predominio icónico, gráficas, etc. La serie no lingüística está formada por los recursos tipográficos de la confección y el armado del periódico, fotografías, dibujos, colores, etc.

La esquematización propuesta por el periódico está formada por un conjunto de textos e imágenes que tienen un significado específico dentro de esa construcción discursiva. En este sentido, la esquematización de la realidad deviene en una producción de efectos de sentido en una situación de comunicación concreta.

El conjunto de los relatos y los comentarios, por un lado, y el de los titulares, las imágenes y la tipografía, por el otro, son el resultado de una manera de acercamiento a la realidad basada en las normas específicas del comportamiento periodístico y que constituyen el proceso mediante el cual el discurso social se transforma en discurso noticioso.

Del conjunto de elementos implicados en las series de Eliseo Verón y que integran la esquematización periodística, nos interesa para el propósito de este trabajo, explicar con más detalle sólo dos de ellos: los titulares y los textos (relatos y comentarios).

Los titulares. La función del titular es informar el tema de la noticia y, en sentido estricto, presentar un resumen de ella. Según Emilio Alarcos, los titulares "anuncian" el elemento noticioso de los acontecimientos sociales; refieren y determinan las novedades y le dan permanencia a la realidad social.⁹

La escritura de los titulares obedece más a las reglas de la comunicación masiva en situación que a las reglas sintácticas. Según Van Dijk "el titular define simplemente una secuencia especial de un texto periodístico, en el cual puede insertarse un contenido global variable (un tema). La formulación de este contenido en una oración y la expresión de esta oración en palabras concretas ejecutadas en un tipo de letra específico (negrita, grande) llevan a expresar la categoría de titular en un titular real".¹⁰

El lenguaje de los titulares no es distinto del que usamos todos los días para comunicarnos unos con otros. Sin embargo, las construcciones lingüísticas de los titulares no coinciden exactamente con las formas expresivas de uso común debido a su naturaleza noticiosa que exige una construcción especial.

Según Emilio Alarcos, el término de titulares ha sustituido actualmente en los usos propios de los periódicos al primitivo término de título; por tanto, para definir a los titulares hay que entenderlos con un significado parecido al

9 E. Alarcos. "Lenguaje de los titulares". *Lenguaje en periodismo escrito*. Madrid. Fundación Juan March. 1977. p. 133-136.

10 T. Van Dijk. *Op. cit.* p. 83.

de los rótulos, es decir, "los letreros con que se indica o se da a conocer el contenido, objeto o destino de un escrito impreso en los periódicos...La comunicación ling stica ofrecida por los rótulos se circunscribe así a añadir un complemento de información a lo que ya está patente por otros medios o por la propia presencia de la realidad referida." Según esto los titulares son los resúmenes de los contenidos de los textos.¹¹

"La función práctica de los titulares -añade Alarcos- no es en principio distinta de la de otros rótulos como las etiquetas. Sirven para identificar ciertos objetos, distinguiéndolos de otros...Los titulares nos permiten distinguir, sin leerlos todos, los escritos que nos interesan rechazando los que nos parezcan no pertinentes. He aquí una finalidad primordial de los titulares, la de distinguir entre varias comunicaciones que se nos ofrecen."¹²

Los titulares también cumplen la función de ordenar, jerarquizar y clasificar las noticias. En consecuencia, funcionan como un sistema semiológico particular en el cual se distinguen dos planos: el de la señal perceptible, los titulares, y el del objeto al que alude, el acontecimiento/noticia o el comentario. Entre los titulares y los textos periodísticos se establece una relación de significante y significado; los titulares son el resumen del contenido noticioso.

11 E. Alarcos. *Op. cit.* p. 128.

12 *Loc. cit.*

Además de estas funciones, los titulares cumplen la función de interesar al lector; esto lo consiguen mediante el orden de las palabras en el enunciado y la tipografía. Alarcos dice que los titulares, actualmente, han dejado de cumplir una función representativa, de etiquetas informativas escuetas de las noticias para desempeñar un papel apelativo, de llamada de atención al destinatario. Este cambio de función implica modificaciones sustanciales en la selección y combinación de las expresiones lingüísticas utilizadas.¹³

La interpretación de la realidad en la construcción discursiva de los titulares tiene dos dimensiones: una icónica y otra propiamente discursiva. Los titulares, desde el punto de vista icónico y no discursivo, funcionan como nexos intertextuales; entre los títulos se establecen relaciones mosaicas de dirección: unos remiten a otros. Esta dirección que no es lineal sino contextual-icónica y, por lo mismo, simultánea, establece entre los titulares una relación contextual.

En cambio, las funciones del titular en su dimensión discursiva son intratextuales, el titular se relaciona con el cuerpo del texto, que es una unidad semiológica significativa. Su propósito es resumir e identificar lo novedoso y lo prioritario de la información y del comentario, de ahí que cumpla con las funciones de unificación e identificación discursiva. La unificación es la función mediante la cual se delimita la unidad discursiva del

13 *Ibidem.* p. 134.

texto informativo; señala sus límites lingüísticos, y la identificación, es la función que permite la visualización iconográfica del texto en el mosaico textual de la página del periódico.

En esta función, los rasgos gráficos de los titulares que, como hemos visto, forman parte significativa de ellos, añaden a la estructura lingüística otros contenidos de dimensión semántica para señalar la importancia de la noticia.¹⁴

Según Núñez Ladevéze, desde el punto de vista lingüístico, los titulares cumplen con las tres funciones señaladas por Bühler: 1) la de representación; 2) la de apelación y 3) la de exteriorización. En virtud de la combinación gráfica y lingüística para cumplir con una u otra o las tres funciones, los titulares son expresión de múltiples informaciones.¹⁵

Hemos dicho con anterioridad que toda manifestación lingüística refiere una información que va más allá de la secuencia lingüística expresada y de la situación de comunicación, y que también hay un conjunto de circunstancias implícitas en la relación de comunicación entre el periódico y el lector; ambos comparten conocimientos, experiencias y creencias (preconstruidos culturales). Según esto, para informar no es necesario que los titulares digan todo, basta

14 L. Núñez. *Op. cit.* pp. 243-244.

15 *Loc. cit.*

con indicar parte de la información para que se comprenda todo el mensaje.

La situación de comunicación en la cual se dan los titulares está en íntima relación con lo que acontece en el mundo; de ahí que para que efectivamente se dé el proceso informativo de construcción y reconstrucción de la noticia, esa situación esté determinada, como dice Grize, por el conjunto de saberes y de preconstruidos culturales socialmente compartidos por periodistas y lectores.

El relato y el comentario. La estructura de la esquematización periodística no es homogénea; se trata de un discurso complejo formado por varios textos e imágenes con estructuras lógico-discursivas inherentes a cada texto pero también, con estructuras adecuadas al conjunto tópico y argumentativo del periódico. En la complejidad discursiva de la esquematización periodística podemos distinguir dos tipos específicos de discursos: 1) los relatos y 2) los comentarios.

Los relatos son textos cuyo propósito es narrar acontecimientos. Pertenecen a este grupo: la nota informativa, la entrevista, la crónica y el reportaje.

El relato periodístico es la referencia de un acontecimiento/noticia. El lector espera de un periódico el relato de los hechos que son interesantes en un aquí y ahora del devenir cotidiano del grupo social.

La herencia de la concepción sajona según la cual el periodismo debe apegarse al relato de los hechos sin

añadir consideraciones de carácter personal llevó a separar de manera exagerada el relato del comentario. Se impuso el lema periodístico que dice: "los hechos son sagrados y el comentario es libre". Con este criterio, se priorizó la actividad del reportero, como principal fuente de información, por sobre todas las otras actividades periodísticas.

Este énfasis en la importancia del relato de los hechos y de la actividad del reportero llevó a declaraciones como la de Víctor de la Serna para quien "no hay condición más noble entre las diversas condiciones del periodista que la del reportero. Por encima de directores, de subdirectores, de redactores-jefe, de jefes de sección, de escritores y de críticos brilla como personaje supremo del periodismo, el reportero, el hombre que ve o que busca la noticia, el que persigue sin treguas para el descanso ni distracciones estéticas a los protagonistas de la información. El que busca, rebusca, indaga, sigue, prosigue, completa y remata la información. 'El hombre de la calle', ése que en el 'argot' despiadado y burlón de las redacciones llamamos 'el tacones', ése es el gran héroe del periodismo."¹⁶

Los comentarios son textos cuyo propósito es explicar el significado del acontecimiento noticioso. Dicha explicación se basa en los juicios de valor de quien escribe.

16 V. de la Serna. * Lenguaje en periodismo escrito. Op. cit. p. 108-109.

Pertenecen a este grupo los artículos de opinión (editorial, artículo de fondo, columna y ensayo).¹⁷

Salvo el editorial, que es la voz del periódico como institución y cuyo tema está generalmente vinculado con el acontecimiento/noticia que el periódico ha marcado como el sobresaliente del día, los demás artículos de opinión gozan de libertad temática; el autor es quien determina el asunto que merece su opinión y así la expresa.

El comentario, como lo maneja la práctica periodística actual, nace con el periodismo moderno. Los primeros periódicos modernos en México separan la sección informativa de la sección editorial (comentarios). Sin embargo, periódicos más recientes no separan en distintas secciones los relatos de los comentarios sino que los presentan integrados en una misma superficie redaccional y los distinguen mediante los titulares y mediante diversos recursos tipográficos. Algunos periódicos, como *El Universal* y *Excélsior*, por ejemplo, conservan la estructura periodística que separa la sección informativa de la sección editorial pero ha iniciado el formato de incluir en la primera página, la informativa por excelencia, algunos comentarios en la forma de artículos opinativos. El periódico *Excélsior* inclusive, ha llegado a publicar, contra toda costumbre en la confección de la primera plana, algún comentario editorial, así señalado.

17 Cfr. S. González Reyna. *Periodismo de opinión y discurso*. México. TRILLAS. 1991.

De acuerdo con todo lo dicho podemos concluir que el discurso periodístico, integrado por titulares y textos - relatos y comentarios- es una construcción social y cultural de la realidad. Nosotros, con base en Grize, la llamamos "esquematzación" de la realidad porque implica un proceso de construcción discursiva en la cual el periódico realiza las funciones de interpretar y reinterpretar periódicamente la realidad social para ofrecerla al lector como un microuniverso verosímil. Este proceso de interpretación cumple también, ya lo dijimos antes, con una función mediadora en tanto que el periódico le "determina" al lector el conocimiento de la realidad social.

Por lo que se refiere a la interpretación, la construcción y la reconstrucción de los acontecimientos, el periódico, al escoger entre los acontecimientos sociales los que formarán parte de su discurso noticioso, construye una realidad que si bien tiene su origen en la realidad social, en la esquematización es una reconstrucción simbólica; por ello decimos que la esquematización es un discurso sobre la realidad culturalmente construido. No es una construcción que implique la invención de la realidad social, ni de una fantasía alejada de los acontecimientos sociales, sino que es la construcción de una nueva realidad discursiva, construcción simbólica que se origina y tiene sentido en una situación de comunicación concreta.

En cuanto al proceso de determinación, cabe añadir que el periódico, al esquematizar la realidad social, cumple

con una doble función: por un lado, permite el acceso a una amplia gama de información, que de no ser por el medio masivo, difícilmente se obtendría (la "massmediación" generalizada). Pero el periódico, al proponer una tematización sobre la realidad, propone, igualmente, un ritmo de conocimiento y propone, también, un punto de vista. En suma, el periódico al mediar la información, la determina.

Desde un ángulo lingüístico, Núñez Ladevéze se refiere a esto diciendo que el periódico realiza una mediación en una doble dirección: por una parte funciona como un "mecanismo o soporte propagador o de difusión de contenidos", y, por la otra, funciona como "instrumento o soporte de reorganización de contenidos preexistentes". En esta segunda función, añade el autor, "el medio actúa como una categoría que impone un determinado punto de vista", como una forma de percibir los hechos y, por tanto, de elaborar los mensajes.¹⁸

Con un óptica sociológica, Gaye Tuchman también se refiere a la función mediadora del periódico. Para esta autora, el periódico, al transmitir periódicamente una realidad social construida, funciona como "una ventana abierta a la experiencia" que amplía las posibilidades de visión del mundo. Pero esta mediación, añade Tuchman, tiene su contraparte en tanto que también funciona como un "marco" que determina la realidad transmitida.¹⁹

18 L. Núñez L. *Op. cit.* p. 120.

19 G. Tuchman. *La producción de la noticia*. México. GUSTAVO GILI. 1983.

Por último, hemos de señalar que la esquematización periodística le impone un ritmo periódico al conocimiento de la realidad social. La publicación periódica de los acontecimientos es una información que toma su actualidad de la realidad social pero que cobra una nueva dimensión en la construcción discursiva. La actualidad en la esquematización no coincide necesariamente con la actualidad a secas, aunque, como dice Héctor Borrat, recoja de ella la mayor parte de su materia prima porque, como ya hemos dicho antes, es un proceso de construcción y reconstrucción cultural en el cual el periódico selecciona y, por tanto, interpreta la realidad. La esquematización periodística no es, entonces, un proceso que reproduce la realidad sino que es un proceso de construcción discursiva que le da vigencia y significado a la realidad social.

CAPITULO 5
 "LA ESQUEMATIZACION PERIODISTICA EN LA JORNADA Y EL
 NACIONAL".

Para ilustrar la construcción de la realidad en la esquematización periodística, analizaremos la construcción lógico-discursiva de un mismo acontecimiento en dos periódicos, que en nuestra opinión son distintos en varios aspectos. El análisis se basa en lo explicado en los capítulos precedentes. Además, distinguiremos, en este análisis, los niveles cognitivo y argumentativo de la esquematización, también ya explicados. En virtud de esto, el análisis discursivo comprende varios pasos:

1. SITUACION DE ENUNCIACION. ¿Quién habla y a quién le habla?:

Asumimos que en la esquematización periodística que nos ocupa habla el periódico y se dirige a sus lectores. Esto, de acuerdo con las operaciones de la lógica natural de Grize, lo expresamos de la siguiente forma: $\sigma \delta(x)$. Lo cual significa que el periódico es el sujeto de la enunciación (σ).

También consideraremos, por ser muy frecuente en el discurso periodístico, la forma discursiva que se refiere a lo que otras personas dicen. Es decir, en nuestro planteamiento el periódico es el sujeto de la enunciación; sin embargo, recurre en varias ocasiones a informar a través de las declaraciones de fuentes autorizadas, las recoge y las

integra a su propio discurso. En este caso el discurso se expresa de la siguiente forma: $\sigma_A (\sigma_S \delta(x))$

PERFIL DE LOS PERIODICOS:

EL NACIONAL, periódico oficial del Gobierno.

Se fundó en 1929 como órgano oficial del partido en el gobierno (PNR, actualmente PRI) con el nombre de *El Nacional Revolucionario*. Después cambió a *El Nacional*.

Funciona como Sociedad Anónima aunque carece de una forma patrimonial definida. Se financia con fondos de la Secretaría de Gobernación.¹

El director de *El Nacional* es nombrado por el Presidente de la República.

Director en el periodo del análisis: Pablo Hiriart.

Cuenta con el servicio de las agencias informativas: REUTER, AFP, EFE, ANSA, AP, DPA, UPI, XPS, PL.

Tiene corresponsales en Madrid, Washington, Nueva York y San Diego y cuenta con la posibilidad de enviar reporteros (enviados especiales) al lugar de los hechos.

¹ Las sociedades anónimas se componen de socios que están obligados a pagar acciones. Se rigen por la Ley General de Sociedades Mercantiles, publicada en el Diario Oficial del 4 de agosto de 1934. Se pueden fundar ante un notario o mediante la suscripción pública ante el Registro Público de Comercio. Pertenecen a las Cámaras de Industria y Comercio. Por lo que se refiere al voto, a cada acción corresponde un voto, en consecuencia, los principales accionistas son los que deciden. El órgano superior es la asamblea general de accionistas.

LA JORNADA, periódico crítico, de tendencia liberal y democrática. Nace como sociedad anónima, DEMOS (Desarrollo de Medios S.A de C.V.) en 1984.

Desde su nacimiento a la fecha tiene una política editorial liberal y democrática.

Director en el periodo del análisis: Carlos Payán Verver.

Cuenta con el servicio de las agencias informativas: REUTER, AFP, EFE, ANSA, AP, DPA, UPI, XPS, PL, XINHUA, NOVOSTI, KUNA, CERIGUA, SALPRESS Y NOTIMEX.

Tiene corresponsales en varias ciudades de provincia y algunas en el extranjero y cuenta con la posibilidad de enviar reporteros (enviados especiales) al lugar de los hechos.

2. COYUNTURA. EL ACONTECIMIENTO:

LEVANTAMIENTO ARMADO DEL EJERCITO ZAPATISTA DE LIBERACION NACIONAL EN CHIAPAS.

Contextualización:

México vive un momento especial caracterizado por dos hechos que ocupan la atención de todos los mexicanos:

a) En el panorama internacional el país vive, ese 10. de enero de 1994, la entrada de México al Tratado de Libre Comercio con Estados Unidos y Canadá, que significa, la entrada a la "modernidad" y a la competencia económica con los países desarrollados.

b) En el panorama local, 1994 será el año de las elecciones presidenciales. Hacia finales del año de 1993 se sumó al destape de los candidatos de los distintos partidos, el del PRI: Luis Donald Colosio Murrieta.

c) El panorama regional: CHIAPAS: Se caracteriza por ser un estado de la República con un rezago histórico social, económico y político manifestado en la polarización de la riqueza y la miseria. Dicha polarización cobra forma específica en los latifundios, talamontes, y caciquismo, por un lado y en la represión, discriminación racial, explotación y violación de los derechos humanos de los indios, por el otro.

CHIAPAS es uno de los 34 estados de la federación, está situado al sureste del país y tiene una extensión territorial de 73,887 kms². De esta superficie, dedica el 12.28% a la agricultura, de ahí que se le considere un importante productor agrícola: cultiva principalmente café.

También se dedica a la ganadería; esta actividad ocupa el segundo lugar a nivel nacional. Lamentablemente la expansión de esta actividad ha sido a costa de las áreas dedicadas a la agricultura, lo cual ha provocado varios conflictos entre ganaderos hacendados, apoyados por los aparatos estatales, y los campesinos indígenas, organizados en uniones campesinas y a quienes no ha protegido la ley.

La paradoja es que siendo Chiapas uno de los estados más ricos de la federación, es también, uno de los estados en donde hay más miseria y tiene el índice más alto

de analfabetismo. El 80% de los indígenas no sabe leer. Una tercera parte de las comunidades no cuenta con servicio de alumbrado, no obstante que ahí se genera casi el 60% de la energía eléctrica de todo el territorio nacional.

Chiapas es el estado con el promedio de vida (60 años) más bajo en México. Además de la alta desnutrición, sólo el 22% de los tres millones trescientos mil chiapanecos tiene acceso a los servicios de salud oficiales. Según las estadísticas, en 1993 murieron en la Selva Lacandona y en Los Altos 17,000 indígenas a causa de enfermedades curables. En todo el estado hay únicamente 1,400 médicos, de los cuales menos del 10% trabaja en comunidades indígenas.

Otro problema es la falta de vivienda, agua potable y energía eléctrica. Las viviendas con materiales sólidos alcanzan el 44%; las demás están habilitadas con láminas de asbesto, metal o cartón, teja o palma. En ellas habitan de cinco a seis personas que utilizan la leña y el carbón como combustible; no tienen drenaje, ni agua entubada.

Finalmente, cabe destacar otro problema importante en la región: la presencia del protestantismo en las comunidades indígenas de los Altos de Chiapas que ha causado la expulsión de indígenas de sus lugares de origen. La expulsión, sin duda, rebasa el ámbito religioso, "este fenómeno oculta y expresa una compleja problemática social, económica y política y, sobre todo, las dificultades y conflictos provocados por una mayor comunicación e intercambio de esos grupos con el resto de la sociedad. Una

problemática que es la suma de carencias ancestrales y la búsqueda de nuevas opciones para superarlas.

"Las expulsiones, además, expresan las dificultades que tienen las comunidades indígenas para preservar sus propias formas de organización. En las últimas décadas esas dificultades se han agudizado por diversas razones. Para un creciente número de indígenas, las formas tradicionales de autoridad y de organización han perdido legitimidad y capacidad para resolver sus problemas materiales y espirituales. Por eso, dentro de las propias comunidades han surgido grupos disidentes que cuestionan de muy diversas maneras el orden basado en la tradición. Además, la disidencia en el interior de las comunidades ha sido estimulada por el surgimiento de nuevas y más activas organizaciones sociales, políticas y religiosas en las zonas indígenas."²

En los últimos años, la expulsión de indígenas en los Altos de Chiapas se ha incrementado, se estima que ya suman 15 mil los indígenas expulsados y que se han ido a refugiar a la ciudad de San Cristóbal las Casas, en donde han formado "cinturones de miseria", o a otras regiones como la Selva Lacandona o la región de Chimalapas, limítrofe con Oaxaca. Este movimiento de grupos ha provocado enfrentamientos con los campesinos asentados en esas regiones.

² Informe sobre el problema de las expulsiones de las comunidades indígenas de los Altos de Chiapas y los Derechos Humanos. 2ª ed. México. Comisión Nacional de Derechos Humanos. 1993. p. 40.

"La mayoría de los expulsados son indígenas tzeltales y tzotziles provenientes de los municipios de San Juan Chamula, Zinacantán, Amatenango del Valle, Chenalhó, Chalchihuitán y Mitontic. El procedimiento de las expulsiones comienza con una advertencia a los disidentes o evangelistas para que abandonen sus creencias y prácticas; si la advertencia no es atendida, son expulsados de la comunidad.

"El fenómeno de las expulsiones ha sobrepasado el ámbito meramente religioso y se ha convertido en un conflicto social, cuyas dimensiones y alcances, en muchas ocasiones, se tornan inmanejables".³

El Ejército Zapatista de Liberación Nacional.

El **EZLN** tiene como antecedente el movimiento campesino que se inicia en Chiapas en la década de los setenta, a raíz del I Congreso Indígena realizado en San Cristóbal para celebrar el quinto centenario del natalicio de Fray Bartolomé de las Casas, obispo defensor de los indios en la época de la colonia. Uno de los efectos de este Congreso fue la toma de conciencia, por parte de los indígenas, de la necesidad de organizar el descontento de las comunidades. Surgieron, así varias organizaciones reivindicativas entre los indígenas tzotziles, tzeltales, choles y tojolabales. Las principales son: la CIOAC (Central Independiente de

3 "Expulsiones Indígenas en los Altos de Chiapas". Boletín. núm. 4-5 del Centro de Derechos Humanos "Fray Bartolomé de las Casas". San Cristóbal de las Casas, Chiapas. Sept. de 1991. Cit. en el Informe sobre el problema de las expulsiones de las comunidades indígenas de los Altos de Chiapas y los Derechos Humanos. pp. 8-9.

Obreros Agrícolas), la OCEZ (Organización Campesina Emiliano Zapata), la UU (Unión de Uniones Ejidales y Grupos Campesinos Solidarios de Chiapas; y la ARIC (Asociación Rural de Intereses Colectivos). Parece que gran parte de los militantes activos del EZLN provienen de estas organizaciones, principalmente de la ARIC y de la OCEZ.

El EZLN bajó de la Selva Lacandona, una de las mayores reservas ecológicas mundiales, y de la región selvática de Las Cañadas, en los Altos de Chiapas. El grueso de su contingente está formado por indígenas campesinos de diferentes etnias mayas que no hablan español: tzoltzil, tzeltal, chol, tojolabal, etc. También hay indígenas "ladinos" (integrados al mundo mestizo) y algunos jóvenes urbanos.

Este ejército obedece a un Comité Clandestino Revolucionario Indígena, que funciona como un "consejo de ancianos", y a una Comandancia General. Está comandado por oficiales jerárquicamente diferenciados por su "grado militar": subcomandante, mayor, teniente, cabo, soldado raso. De la información periodística se desprende que tienen arraigo en las comunidades indígenas bajo su control y que han logrado la simpatía y el reconocimiento de la mayor parte de las organizaciones campesinas.

Aunque el levantamiento armado del 1º de enero de 1994 le declara la guerra al Ejército Mexicano y pide deponer al Presidente de la República, Carlos Salinas de Gortari, en realidad lo que El EZLN demanda, es justicia para las

comunidades indígenas, mejores condiciones de vida, reparto agrario más equitativo, desarrollo económico y democracia. Así lo expresaron los indígenas, integrantes del EZLN en una conferencia de prensa que dieron en el palacio municipal:

Nos alzamos en armas porque "no hay solución a los problemas: falta vivienda, trabajo, educación, no hay justicia, tenemos hambre, el gobierno no nos soluciona nada y cuando negociamos con ellos luego vienen y nos desalojan. Hay mucha gente sin tierra, hay miles de solicitudes en la Secretaría de la Reforma Agraria y nos les dan solución".⁴

El objetivo primordial del levantamiento del día 1° de Enero fue dar a conocer al pueblo de México y al resto del mundo las condiciones miserables en que viven y mueren millones de mexicanos.

El subcomandante Marcos es, además del estratega del EZLN, el portavoz principal frente a la prensa nacional e internacional. Su formación universitaria y sus dotes comunicativos le han permitido ganar "la batalla de los medios". Se ha ganado, así, la simpatía de una buena parte de la opinión pública.

Su discurso, fresco y novedoso, tiene otras peculiaridades: introduce la poesía, el drama y el humorismo en política, logrando con ello un impresionante "efecto de credibilidad" y autoridad moral: es la palabra de alguien que se juega la vida por lo que dice.

⁴ Declaración de Guerra del EZLN. *La Jornada*. 2 de enero de 1994. p. 3.

EL LEVANTAMIENTO ARMADO:

Los hechos: En la madrugada del 1º de enero de 1994, varios centenares de indígenas procedentes de la Selva Lacandona tomaron por asalto la ciudad de San Cristóbal de las Casas (antigua capital de Chiapas) y las cabeceras municipales de Ocosingo, Altamirano y Las Margaritas. Su primera acción fue el saqueo y la destrucción parcial de los palacios municipales.

Los insurrectos, que se autodenominaron Ejército Zapatista de Liberación Nacional, llegaron uniformados (camisa café, pantalones verdeolivo, gorra de beisbol, botas de hule, y paliacate al cuello). Los comandantes cubrían su cabeza con pasamontañas negros. Sólo los oficiales y los mandos medios estaban bien armados (rifles R-15, AK-47, escopetas y radios de intercomunicación de alcance medio). Algunos portaban fusiles de madera con una cuchilla amarrada en la punta.

Los alzados le declaran la guerra al ejército mexicano y anuncian que avanzarán hacia el D.F. para deponer al presidente Carlos Salinas de Gortari. El portavoz del grupo rebelde es el subcomandante Marcos, de identidad desconocida, se presenta ante los periodistas y se deja tomar fotografías, dialoga con la gente en la plaza de la ciudad.⁵

⁵ Desde el 9 de febrero de 1995 se le identificó como Rafael Sebastián Guillén Vicente. Proceso. Núm. 981. 21 de agosto de 1995. p. 13.

El ataque zapatista fue tan sorpresivo que el mismo ejército tardó en reaccionar. Dos días después contra ataca y recupera las cabeceras municipales y obliga a los insurrectos a replegarse en la selva. Esta "operación arrasamiento" cuya finalidad es aislar geográficamente y políticamente el levantamiento armado, se acompaña de múltiples atrocidades y violaciones a los derechos humanos no sólo de los rebeldes, sino de otros pobladores del lugar, ajenos al levantamiento. Se denuncian ejecuciones sumarias, torturas, tumbas clandestinas, tiroteo a vehículos de la Cruz Roja y de periodistas, y bombardeos indiscriminados en la selva. Se producen sangrientos combates y se habla de centenares de víctimas.

El Presidente Carlos Salinas de Gortari, presionado por la opinión pública nacional, la prensa internacional, por las denuncias de organizaciones independientes de derechos humanos y, sobretodo, por los efectos inmediatos en la economía del país: la bolsa de valores cae estrepitosamente y se producen movimientos especulativos contra el peso, modifica su política de represión y exterminio, por una de pacificación e invitación al diálogo.

El discurso. Desde el punto de vista discursivo, hemos de enfatizar que se trata de un acontecimiento sorpresivo y *sui generis* que ocupó durante las primeras semanas del año de 1994, casi la totalidad de las primeras planas (y varias interiores) de los periódicos. En dos semanas el enfrentamiento armado, rodeado de un clamor social

generalizado que pide el cese al fuego y la paz, pasa a la mesa de negociación.

Metodología:

El periodo analizado (del domingo 2 de enero al sábado 8 de enero de 1994 en los periódicos *La Jornada* y *El Nacional*) se caracteriza por una abundante información. Nos abocaremos a los análisis: cognitivo y argumentativo del relato de los acontecimientos/noticia, y de los artículos editoriales, en los cuales el periódico expresa sus juicios respecto de las noticias.

La razón que llevó a escoger los periódicos *El Nacional* y *La Jornada* es analizar un mismo acontecimiento expresado en discursos periodísticos que si bien son el resultado de prácticas periodísticas rutinarias iguales, la esquematización de la realidad en ellos no es igual.

La diferencia en la esquematización obedece al diferente manejo en la información debido a posiciones ideológicas contrastantes. Esto, de acuerdo con el modelo de Grize, significa que las finalidades y las representaciones de cada periódico son distintas, aunque se compartan iguales preconstruidos culturales. Nuestro interés en marcar este contraste es precisamente porque las características de un discurso se ponen de manifiesto cuando se le compara con otros discursos reales o posibles. Este es precisamente el camino para reconocer las operaciones mediante las cuales los distintos mensajes han sido construidos.

A fin de poder contar con términos que hagan posible la comparación y que a la vez estén vinculados con factores sociológicos asociados a las diferencias ideológicas, elegimos los dos periódicos antes mencionados cuya posición ideológica frente a las políticas gubernamentales contrastan evidentemente.

En consecuencia, los criterios para la selección han sido dos: 1) las diferencias sociológica e ideológicamente significativas entre las dos fuentes; y 2) las respuestas de dichas fuentes a un estímulo común: un cierto acontecimiento político militar al que ambos periódicos refieren su discurso.

3. ORIENTACION IDEOLOGICA Y POLITICA (VALORATIVA) DE LOS TEXTOS. (¿Desde qué posición están hablando?)

El Nacional, como órgano oficial del gobierno, habla desde las posiciones del gobierno, a través de sus distintas secretarías de estado (declaraciones y comunicados oficiales).

Publica prioritariamente información sobre las diversas actividades gubernamentales. Se basa generalmente en fuentes oficiales como los boletines de prensa y en las declaraciones oficiales. Su política editorial es de corte conservador y de abierto apoyo a las acciones gubernamentales.

El Nacional tiene formato tabloide. El titular principal ocupa siempre las columnas de la 2 a la 5. Bajo

este titular, por lo general, incluye una fotografía, a veces al centro, otras hacia la izquierda de la página. La primera columna lleva al inicio una fotografía de menor tamaño, acompañada de informaciones breves, a veces incluye alguna otra fotografía, con su respectiva información y al final aparece la columna de opinión diaria de Juan María Alponete titulada "LA NACION Y EL MUNDO". El domingo no aparece esta columna.

La Jornada, como órgano crítico, y vocero representante de los intereses de una parte de la sociedad civil (principalmente universitarios e intelectuales) habla en defensa de los intereses sociales en general y cuestiona las acciones gubernamentales que considera adversas a ese interés social.

Publica prioritariamente la información sobre los diversos acontecimientos sociales. Se basa fundamentalmente en la información de los enviados, los corresponsales y en las agencias de noticias. Su política editorial es liberal y con frecuencia cuestiona las acciones gubernamentales.

La Jornada tiene un formato tabloide, dividido en cuatro columnas. El titular principal ocupa siempre las columnas de la 1 a la 3 antecedida por un titular secundario. Deja la cuarta columna para adelantos de información y de opinión. Bajo los titulares secundarios presenta una fotografía que ocupa la misma extensión que el titular principal.

4. INVENTARIO TOPICO:

Con base en lo señalado antes respecto de la importancia de las series lingüística, paralingüística y no lingüística en la construcción discursiva, procederemos a realizar un inventario tópico a fin de señalar, por una parte, el tema y, por otra parte, la fuente de información, que cada periódico manejó en relación con el acontecimiento que nos ocupa.

LA JORNADA:

Domingo 2 de enero: Casi toda la primera página está dedicada al acontecimiento de Chiapas. Sólo aparece una información ajena al tema y que se refiere al TLC. El titular principal dice: "Sublevación en Chiapas"; el titular secundario: "San Cristóbal y otras 3 ciudades, ocupadas"; los otros titulares secundarios: "Se proponen los alzados avanzar al DF y deponer a Salinas"; "Llama Gobernación a la cordura y al diálogo dentro de la ley", "Los obispos de Tuxtla y Tapachula dispuestos a mediar".

Bajo estos titulares secundarios está una fotografía en la que aparecen elementos del EZLN, el pie de foto dice: "Integrantes del que se hace llamar Ejército Zapatista de Liberación Nacional, en la alcaldía de San Cristóbal". Bajo la fotografía hay una secuencia de titulares con información variada sobre el levantamiento armado y las declaraciones de diversas personas, antecidos por los nombres de los enviados del periódico: Rosa Rojas, Matilde Pérez, David Aponte e Ismael Romero.

En el ángulo superior derecho (cuarta columna del formato) se anuncia y presenta un adelanto del editorial, con el título: "No a los violentos", y manda a la página 2. Abajo del editorial está la información del TLC y después está un artículo opinativo de Carlos Montemayor, titulado "Chiapas: ¿solución social, o militar?", después de una breve entrada, manda a la página 9. Abajo aparece otro artículo opinativo de Pablo Gómez con el título de "Violencia y sus responsables", presenta una breve entrada y manda a la página 7.

En la página 2 continúa el editorial anunciado en la primera página.⁶

Lunes 3 de enero: Toda la primera página está dedicada a Chiapas. El titular principal dice: "Chocan alzados y militares"; el

⁶ Asumimos, de acuerdo con T. Van Dijk, que en el discurso periodístico, el tópico generalmente coincide con el titular, de ahí que el inventario tópico corresponda en este caso, también a un inventario de los titulares. Cfr. T. Van Dijk. *La noticia como discurso*.

titular secundario previo dice: "Lucha en una carretera, asalto a un cuartel". La foto, bajo el titular principal, es de Fabrizio León, en ella aparece un autobús a la orilla de un camino y algunos cuerpos en el suelo. El pie de foto dice: "Luego del combate percibido por varios reporteros, los cuerpos de presuntos alzados, en el camino San Cristóbal-Ocosingo".

Bajo la fotografía hay tres titulares secundarios que dicen: "El gobierno local, de acuerdo en que medien los obispos"; "Oficial: 56 muertos; en el ataque al campo militar, 29"; "Secuestrado, el ex gobernador Absalon Castellanos".

En la cuarta columna, con los nombres de los enviados del periódico Rosa Rojas, Matilde Pérez, David Aponte, Ismael Romero y Oscar Camacho, y de Amado Avendaño, aparece una secuencia de titulares informativos que al pasar la parte media de la plana mandan a las páginas 3 a 12. Bajo estos titulares hay otro título secundario que dice. "La inteligencia debe restaurar la paz: cinco premios Chiapas", le sigue una carta que después del inicio, manda a la página 2. Bajo este texto aparece un artículo opinativo de Octavio Rodríguez Araujo, con el título "Rebelión", inicia y manda a la página 8.

En la página 2 el editorial se ocupa del tema y está titulado como sigue: "Privilegiar el diálogo".

Martes 4 de enero: Toda la primera página está dedicada al tema Chiapas. el titular principal dice: "Combaten a 16 km de Tuxtla", hay un titular secundario que dice: "Ataque a reporteros en El Aguaje; uno de La Jornada, herido". Bajo este titular está una fotografía en la cual aparecen en un primer plano dos civiles y al fondo una mujer y un automóvil VW sedán con el rótulo de PRENSA en el vidrio trasero. El pie de foto dice: "Ismael Romero, de La Jornada, llega a San Cristóbal de las Casas ayudado por Francisco Gómez Maza, de El Financiero; al fondo, Frida Hartz".

El titular secundario previo dice: "Imperarán diálogo y defensa de derechos humanos: CSG".

Bajo la fotografía aparecen tres artículos de opinión: uno de Alberto Aziz Nassif, titulado "La guerra de Año Nuevo", otro de Luis Hernández Navarro, titulado "Sublevación en la Lacandona", y un tercero de Rodolfo Stavenhagen con el título de "Los miserables". Todos presentan un breve adelanto y mandan a otra página, el primero a la 6, el segundo a la 9 y el tercero a la 21. Al lado de estos artículos, en la cuarta columna aparece sólo el título un cuarto artículo opinativo de Marco Rascón: "Chiapas: ¿Cananea y Río Blanco?", y manda a la página 10.

En la página 2 el editorial se ocupa de un asunto oblicuo al de Chiapas, se titula "La caída de la bolsa".

Miércoles 5 de enero: Toda la primera página está dedicada al tema Chiapas. El titular principal dice: "Bombardeo al sur de San Cristóbal", le sigue, abajo un titular secundario que dice: "Indagarán si se ejecutó a 5 rebeldes; se castigará a los culpables". Bajo este titular está la fotografía en la cual aparecen cinco cuerpos de hombres tirados boca abajo. El pie de foto dice: "En el mercado de Ocosingo, los cadáveres cuya autopsia ordenaron las más altas autoridades federales". Abajo de la fotografía, en la primera columna se anuncian, en un recuadro, bajo el título "Escriben sobre Chiapas", los artículos opinativos de Sergio Aguayo Quezada, Bernardo Bátiz, Luis Linares Zapata

y Emilio Zebadúa. Al lado de esta información, abajo y en el centro de la página, está un artículo opinativo de Ocatvio Paz, titulado "El nudo de Chiapas", que inicia y manda a la página 14.

En la cuarta columna, de arriba a abajo, aparece una secuencia de titulares informativos, al final de los cuales aparecen los nombres de los enviados del periódico: Rosa Rojas, Matilde Pérez, David Aponte, Oscar Camacho y Ricardo Alemán, y de los corresponsales: René Alberto López y Gaspar Morquecho.

En la página 2 el editorial no se ocupa del tema Chiapas, se titula "Venezuela: la sociedad oculta".

Jueves 6 de enero: Toda la primera página se ocupa del tema Chiapas. El titular principal dice: "Bombardeos, pánico, éxodo". El titular secundario previo dice: "Plantea el gobierno condiciones para cesar el fuego". Bajo el titular principal hay un titular secundario que dice "Helicóptero baleado por el EZLN" y está una fotografía en la que aparece un helicóptero en tierra. El pie de foto dice: "La tropa resguarda la nave militar tras su aterrizaje en un barrio de San Cristóbal".

Bajo la fotografía, en la primera columna hay una información con el siguiente titular: "Ataque aéreo contra un grupo de periodistas; la Defensa lo niega", inicia la información y no señala la página en la cual continúa. Al lado de esta información está un artículo opinativo de Rodolfo F. Peña, titulado "Plomo y pan", que inicia y manda a la página 5. Al lado del artículo hay más información con el siguiente titular: "Vehículo tiroteado frente a una base militar; al menos cinco muertos", le sigue, con otro tipo de letra que indica menor jerarquía, una secuencia de titulares informativos que se continúan en la cuarta columna desde arriba hasta poco más de la mitad de la página. Aparecen al final los nombres de los enviados del periódico: Rosa Rojas, Matilde Pérez, David Aponte, Oscar Camacho, Ricardo Alemán y Herman Bellinghausen, así como de los corresponsales: René Alberto López, Gaspar Morquecho, Candelaria Rodríguez y Elio Enríquez. Bajo esta información, en un recuadro se anuncian los artículos opinativos sobre Chiapas y las páginas en las que aparecen, de: Alvaro Cepeda Neri, Adolfo Sánchez Rebolledo, Octavio Rodríguez Araujo, Mauricio Merino, Enrique Florescano y Jorge Alberto Manrique.

En la página 2, el editorial se ocupa de Chiapas y se titula "Respetar la dignidad humana".

Viernes 7 de enero: Toda la primera página está dedicada al tema Chiapas. El titular principal dice: "Derriban rebeldes 2 torres de la CFE". El titular secundario previo dice: "8 naves bombardean Tzontehuitz, cerca de Tenejapa". Bajo el titular principal, en la primera columna aparece, con tipo de letra pequeño, el titular secundario: "Mensaje a la nación", abajo de éste, aparece un titular secundario que dice: "Seguimos dispuestos al diálogo: CSG", seguida de un texto informativo firmado por Elena Gallegos y Emilio Lomas, la información se continúa en la página 10. Al lado de esta información y bajo el titular principal, está la fotografía en la cual aparece una caravana de camiones con soldados; el pie de foto dice: "Llegada de las tropas a Ocosingo".

Bajo la fotografía está un artículo opinativo de Carlos Fuentes, titulado "Chiapas, donde hasta las piedras gritan", inicia y pasa a la página 8. En la primera columna, en la parte baja aparece el

recuadro que dice: "Escriben sobre Chiapas" y enlista los nombres (y las páginas) de los articulistas: Alvaro Cepeda Neri, José Cueli, Enrique Florescano, Luis Javier Garrido, Pablo Gómez, Horacio Labastida, Margarita Nolasco, Enrique Provencio y Demetrio Sodi de la Tijera.

En la cuarta columna presenta desde arriba hasta abajo de la página, una secuencia de titulares informativos, con pase a las páginas de la 3 a la 21.

En la página 2, el editorial se ocupa del tema Chiapas, se titula: "Buscar la paz e investigar los hechos".

Sábado 8 de enero: La mayoría de la información de la primera página se ocupa de Chiapas, sin embargo, el titular principal no lo hace, dice: "Estalla aquí un coche-bomba"; (se refiere al D.F.), le sigue abajo una secuencia de titulares informativos que continúan en las páginas 3 a 23 y 35. Abajo de estos titulares está la fotografía en la que aparecen en primer plano, dos policías y los restos del coche que estalló. El pie de foto dice: "Restos del automóvil que estalló en el estacionamiento de Plaza Universidad".

Otras informaciones en esta primera página, tampoco son sobre Chiapas; en la parte superior de la cuarta columna el titular dice: "Sacude una extraña explosión ocho poblados de Chihuahua", adelanta una pequeña secuencia de titulares informativos y manda a las páginas 20 y 36. En la parte baja de la misma cuarta columna el titular dice: "Visitan Cristiani y Callejas a Salinas", le sigue una pequeña secuencia de titulares informativos y manda a las páginas 8 y 15. El titular secundario previo al principal sí habla de Chiapas: "Combates en 14 municipios de Chiapas".

Bajo la fotografía aparecen tres artículos opinativos: en la primera columna, el de Fernando Benítez, titulado "S.O.S.", inicia y manda a la página 6; en la segunda columna, el de Víctor Flores Olea titulado "Política y moral", inicia y manda a la página 36, en la tercera columna, el de Eraclio Zepeda titulado "Viene de lejos", inicia y manda pase a la página 25. En la parte media de la cuarta columna, aparecen dos informaciones con los siguientes titulares secundarios: "Cese unilateral del fuego, plantea Cárdenas", seguida de una secuencia de titulares informativos, con pase a las páginas 2, 14, 19 y 35. Bajo esta información, otro titular secundario: "Tiene el EZLN una red organizada de células: Gobernación", le sigue una muy breve secuencia de titulares informativos y manda pase a la página 21.

En la página 2 el editorial está dedicado a la noticia del coche bomba, y lo vincula con lo de Chiapas, se titula "D.F. Conservar la serenidad".

El Nacional:

Domingo 2 de enero: En la primera página el titular principal dice: "Rechazan sociedad, iglesia y gobierno uso de violencia". Comparte jerarquía con el titular principal una fotografía del papa Juan Pablo II en relación al mensaje de Año Nuevo. En lugar prioritario, a la derecha, arriba de la página, hay un titular secundario que dice: "Los tres obispos piden deponer las armas a los grupos que tomaron 4 alcaldías en Chiapas". Le siguen varias informaciones breves, con pase a la página 3. (Se refieren a reacciones sobre el levantamiento armado). En la misma primera plana, con pase a la página 6, en la columna *Documento*, con un primer título de "Convocatoria a la cordura" y subtítulo "Ricardo García

Villalobos, subsecretario de Gobernación", y con un segundo título que dice "48 horas para mediar" y un subtítulo "Felipe Arizmendi, Samuel Ruiz y Felipe Aguirre, obispos de Chiapas", también se alude a la noticia del día.

La primera columna de esta página trata asuntos ajenos a Chiapas.

En la página 2, el segundo editorial se refiere a Chiapas: "Un llamado a la cordura".

Lunes 3 de enero: La primera página, prioriza la noticia sobre el levantamiento en Chiapas y le dedica casi toda la superficie de la página. El titular principal dice: "Diálogo político para cesar violencia, insiste gobierno". Fotografía de soldados al centro con el siguiente pie: "El Ejército asumió el control en San Cristóbal de las Casas, Chiapas, luego de que grupos armados provocaron varios disturbios". Flanquean a la fotografía dos titulares secundarios que dicen: "Grupo armado atacó la 31a. zona militar; el ejército lo repelió", le siguen varias informaciones con pase a las páginas 3,4,5,6 y 7. El otro titular secundario dice: "Comunicación de Carlos Rojas con grupos religiosos para dar respuestas", le siguen varias informaciones con pase a las páginas 3,4,5,6 y 7 y el aviso de que en esas páginas aparece el texto íntegro de los comunicados de las secretarías de Gobernación y la Defensa Nacional y de los obispos de Chiapas.

Abajo de la fotografía un titular secundario que dice: "Comparto reclamos sociales y rechazo violencia: Colosio", le sigue una breve información con pase a la página 5. Adjunto a esta información aparece otro titular secundario, con tipos menores, es una información del enviado del periódico a San Cristóbal las Casas, Felipe de Jesús González, que dice: "Vuelve la calma a San Cristóbal; piden ampliar presencia del ejército", le sigue información, con pase a la página 6, que suscribe el enviado del periódico Felipe de Jesús González. En la misma primera plana, en la parte baja derecha la columna *Polémica*, firmada por Rubén Alvarez, se ocupa del tema Chiapas; el título dice: "Conflicto en Chiapas. Mediación eclesiástica", manda pase a la página 8.

La primera columna de esta página trata asuntos ajenos a Chiapas.

En la página 2, el segundo editorial se refiere al tema de Chiapas: "La paz en México, tarea de todos".

Martes 4 de enero: Toda la primera página está dedicada al tema Chiapas. El titular principal dice: "Sólo con diálogo tendrá solución todo reclamo: CSG". Abajo cuatro columnas, cada una titulada, de izquierda a derecha, como sigue: "Mueren otros 27 rebeldes al atacar Ocosingo; salvan soldados a 4 rehenes: SDN", le sigue información con pase a las páginas 3,4,8 y la 9 de Cultura; el segundo titular secundario dice: "Libres, Las Margaritas y Ocosingo; llega más tropa; retiro del EZLN", le sigue información, con pase a la página 3, del enviado del periódico Felipe de Jesús González a Las Margaritas; el tercer titular dice: "Las demandas sociales de Chiapas tendrán una respuesta ampliada: SG", le sigue información con pase a las páginas 4 y 7 y el aviso de más información de Raúl Ramos y Miguel Angel Ramírez; el cuarto titular, firmada por Miguel Angel Ramírez y cuya redacción está ligada a la redacción del titular principal, dice: "Advierte: la violencia frena la

real respuesta a necesidades sociales", anuncia más información en la página 5.

Al centro, en la parte baja, está una fotografía (de la AFP) en la que aparecen retratados elementos del EZLN, tiene el siguiente pie: "San Cristóbal de las Casas, Chis. 3 de enero.- Elementos del Ejército Zapatista de Liberación Nacional mantenían hoy algunos retenes en la carretera principal hacia Altamirano".

Las cuatro columnas de opinión de la primera página se ocupan de Chiapas; tienen los siguientes títulos: La columna Documento dice: "Mesa de atención especial a los más necesitados en Chiapas" se trata de un comunicado de Socorro Díaz Palacios; manda pase a la página 4. La columna Debate de Renward García Medrano se titula "Diálogo político para Chiapas"; manda pase a la página 10. La columna Economía de Clemente Ruiz Durán se titula "Chiapas preocupa. Apoyo de Solidaridad"; manda pase a la página 12. La columna Polémica de Rubén Álvarez dice: "Diálogo en Chiapas. Compromiso de CSG"; manda pase a la página 12.

La primera columna de las cinco que componen la página del periódico, y que no forma parte de la composición estructurada bajo el titular principal, también se ocupa de Chiapas. En primer término aparece una fotografía, le sigue un titular secundario, con distinto tipo al de los otros titulares secundarios, pero que sugiere igual jerarquía, dice: "UNANIME CONDENA", le sigue una breve información, con pase a las páginas 9, 11 y 13. Le sigue otra fotografía, sin pie de foto, sigue otro titular secundario son igual tipo al del anterior y dice: "NO A LA VIOLENCIA" seguido de un breve texto: "...llamado de 63 intelectuales para que los inconformes vuelvan a la paz", manda pase a las páginas 8 y 9 de Cultura. En la parte baja, aparece la columna de Juan María Alponente titulada "LA NACION Y EL MUNDO", en la cual también se ocupa de Chiapas; manda pase a la página 10.

El segundo relato de la página está en la parte baja y su titular principal tiene tipo de letra que indica menor jerarquía que el anterior; éste dice: "Violencia, inseguridad y caos en algunas comunidades, ayer". El titular secundario dice: "Militares restablecieron el orden; los insurrectos "piensan fusilar" a Absalón Castellanos".

En la página 2, el primer editorial se ocupa del asunto Chiapas: "A restablecer orden y legalidad en Chiapas".

Miércoles 5 de enero: Toda la primera plana está dedicada a Chiapas. El titular principal dice: "Abandonó el EZLN las 4 ciudades ocupadas". Abajo de ésta, a la izquierda, un titular secundario que dice: "Ataque aéreo contra los rebeldes en las afueras de San Cristóbal; en 3 días, 93 muertos: Sedena", le sigue información con pase a las páginas 3, 4 y 7. También abajo del titular principal y a la derecha de la información anterior, está una fotografía de la AFP en la cual aparecen unos hombres tirados en el piso y con las manos atadas, el pie de foto dice: "Oxchuc, Chiapas, 4 de enero.- Inconforme por la ausencia de autoridades y la violencia, la población civil de esta localidad apresó a once integrantes del autodenominado Ejército Zapatista de Liberación Nacional.

Abajo de la fotografía hay tres titulares secundarios con igual tipografía: "Traición e ira popular en Oxchuc; hablan 3 rebeldes capturados", firma Felipe de Jesús González, enviado del periódico a Oxchuc, y manda pase a la página 3; "Justicia social sobre bases perdurables, el compromiso: Rojas", le sigue información con pase a la

página 5; "Llama Juan Pablo II a deponer las armas", le sigue información con pase a la página 8.

Las tres columnas de opinión que aparecen en la primera página se ocupan de Chiapas: Debate de Renward García Medrano lleva el título "Chiapas: pobreza... y mucho más", manda pase a la página 14; la columna Economía de Clemente Ruiz Durán tiene los títulos: "Chiapas: modernización" y "Disparidades regionales", manda pase a la página 16; la columna Polémica de Rubén Álvarez se titula "Desatinos de Cárdenas. ¿A río revuelto...?, y manda pase a la página 6.

Con igual jerarquía tipográfica, aparece en esta primera página, al lado de las columnas opinativas, un artículo opinativo de Rolando Cordera Campos, titulado "Chiapas: muertes reiteradas".

La primera columna de esta página, que está fuera del titular principal, tiene en primer término una fotografía de Cuauhtémoc Cárdenas, le sigue un titular secundario que dice: "Cuauhtémoc: se cubrirá de sangre el país, si no reconocen nuestro triunfo en agosto de 94", le sigue información con pase a las páginas 7 y 9. En esta misma columna, en la parte baja, la columna de Juan María Alponde, habla sobre otro asunto distinto al de Chiapas, y es éste el único texto de toda la primera plana que no se refiere a Chiapas.

En la página 2 el segundo editorial se refiere a Chiapas, lleva el título "Chiapas: a resolver las carencias sociales".

Jueves 6 de enero: Toda la primera página, salvo la columna opinativa de Juan María Alponde, está dedicada al asunto Chiapas. El titular principal dice: "Imperativo el diálogo y deponer armas: gobierno". Abajo, a la izquierda, está una fotografía (de la AP) en la que aparecen soldados del Ejército Mexicano y algunos civiles; el pie de foto dice: "El Corralito, Chis., 5 de enero.- Miembros del ejército toman posiciones para defender a los habitantes de este caserío ubicado cerca de San Cristóbal de las Casas y que enfrenta el asedio de integrantes del llamado Ejército Zapatista de Liberación Nacional". Abajo del titular principal y a la derecha de la fotografía hay un titular secundario que dice: "Hay disposición para que inicie rápido y se eviten más muertes: Eloy Cantú", le siguen varios títulos informativos breves, con pase a las páginas 3, 4 y 10 y anuncio de más información del enviado Felipe de Jesús González y el texto de 4 dependencias.

Las columnas opinativas de esta página llevan los siguientes títulos: la columna Debate de Rocío Huerta dice: "Chiapas: nuevos acuerdos sociales", tiene pase a la página 12; la columna Economía de Clemente Ruiz Durán dice: "Chiapas: largo plazo". "Dinamismo en la BMV", manda pase a la página 6; la columna Polémica de Rubén Álvarez dice: "La Guerra y la paz". "Respuesta política", tiene pase a la página 6. Junto con las columnas opinativas y con igual jerarquía tipográfica, está un artículo opinativo de Jorge Fernández Menéndez, titulado "Chiapas: más allá de los mitos", manda pase a la página 14.

La primera columna de esta página inicia con la fotografía de un soldado del Ejército Mexicano, le sigue un titular que dice: "Demanda la Permanente cesar las hostilidades y comenzar el diálogo"; le siguen varias informaciones breves, al final de las cuales se manda pase y se anuncia información de Ruth Salgado, Raúl Ramos y Arturo Zárate en las páginas 7 y 15. Al final, está la columna opinativa de Juan María Alponde que trata asuntos ajenos a Chiapas.

En la página 2, el artículo editorial se titula "El diálogo, primordial para resolver problemas".

Viernes 7 de enero: Toda la primera página, salvo una fotografía y el anuncio del nombramiento en la PGR, en la parte media de la primera columna, está dedicada al asunto Chiapas. El titular principal dice: "CSG: perdón a indígenas desesperados y engañados", abajo, a la derecha, aparece una fotografía de Carlos Salinas de Gortari, en su escritorio de Los Pinos, el pie de foto dice: "El Presidente Carlos Salinas de Gortari, anoche, al momento de dirigir su mensaje al pueblo de México, en relación con los sucesos ocurridos en Chiapas". Al lado izquierdo de la fotografía y bajo el titular principal, está la columna llamada Documento con el texto de Carlos Salinas de Gortari titulado "Trabajar unidos y en paz, resolución del pueblo mexicano", inicia el texto y manda pase a la página 11. Adjunto a este texto está la información bajo el titular secundario que dice "El grupo armado que está contra México fracasará, advierte", cuya redacción depende del sujeto del titular principal.

En la parte media de la página, aparece al centro un titular secundario, con tipografía distinta a la información que está a ambos lados, indicando mayor jerarquía informativa, que dice: "El ejército no ha actuado ni actuará contra civiles: SDN", le siguen tres informaciones breves y manda pase y anuncio de mayor información de su enviado Felipe de Jesús González, a las páginas 4,5 y 9. Flanquean a ésta, otras informaciones, cuyos titulares, secundarios, tienen igual tipografía. Al lado izquierdo aparece la información del enviado del periódico a Las Margaritas, Felipe de Jesús González, y de la corresponsal Mary J. Díaz, con el siguiente título: "Tiene 93 rehenes el EZLN en Gpe. Tepeyac; voló dos puentes más"; después de una breve entrada informativa, manda pase a la página 10. La otra información, se titula como sigue: "Apoyan 5 candidatos propuesta de Colosio contra la violencia", le siguen pequeñas informaciones y manda pase a la página 7.

Las columnas opinativas de esta página, salvo la columna Debate de María Emilia Farías, también se refieren a Chiapas. "LA NACION Y EL MUNDO" de J. M. Alponte se titula "Centroamérica y Chiapas: frontera estratégica", tiene una breve entrada y manda pase a la página 12; la columna Economía de Clemente Ruiz Durán, se titula: "Chiapas y presupuesto". "Atención sudeste", después de breve inicio, manda a la página 6; la columna Polémica de Rubén Alvarez cuyo título no refiere explícitamente al asunto Chiapas, pues dice: "Racionalidad y mesura. Noble respuesta", inicia con la referencia a la ofensiva emprendida el primer día de 1994, después de algunas líneas más manda pase a la página 6.

La primera columna de esta página inicia con una fotografía no definida en la que aparecen unos soldados del Ejército Mexicano, le sigue un titular que dice "OPINAN AGENCIAS" seguido de una breve información que parece titular: "Repliegue del EZLN porque no halló el apoyo popular", y manda pase a la página 9. Sigue, hacia abajo otra fotografía con tres personajes a los cuales no se les identifica, le sigue otro titular que dice: "CEDEN POSICIONES" seguido, al igual que en el caso anterior y con el mismo tipo de letra, hay una breve información que dice: "Avanzan pláticas de paz rebeldes-gobierno chapín" y manda pase a la página 16; le sigue hacia abajo, en esta misma columna, una fotografía sin identificación, a la que le sigue el titular "NOMBRAMIENTO

EN LA PGR", seguido de una declaración que dice; "La erradicación de Cultivos ilícitos, Gustavo Hiriales M." y manda pase a la página 15.

En la página 2, el segundo editorial se ocupa de Chiapas, se titula "Un grupo armado en contra de México".

Sábado 8 de enero: Casi la totalidad de la primera página está dedicada al tema de Chiapas. No se ocupan del tema, en la primera columna la primera información, que se refiere al financiamiento de los partidos políticos, y la columna opinativa de Alponze, que trata un tema ajeno al de Chiapas. Todo lo demás en esta primera página es sobre Chiapas. El titular principal dice: "Evita el ejército nuevo sabotaje de 400 armados", bajo esta cabeza, al centro, aparece una fotografía del enviado del periódico, Alfonso Carrillo, en la que están soldados del Ejército Mexicano cuyo pie dice: "Ocosingo, Chis., 7 de enero.- Elementos del ejército bajan despensas para los habitantes de este municipio afectados por las acciones de rebeldes que bloquearon los caminos. Además, las fuerzas armadas instalaron un albergue y prestan atención médica a la comunidad". Bajo esta fotografía, aparecen tres titulares secundarios, con tipografía que señala igual jerarquía en la información, los titulares, de izquierda a derecha dicen: "Patrocinio: la violencia sólo impide solucionar los desafíos nacionales", le siguen varios subtítulos y manda pase para información a la página 8; el segundo titular: "Sin tiro de gracia, 26 de los 30 cuerpos sujetos a necropsia", es una información que firma Patricia Zugayde, después de breve entrada, manda pase a la página 3; el tercer titular: "El escudo mágico no protegió al general el día del secuestro", es una información del enviado del periódico, Felipe de Jesús González, a Las Margaritas, Chis., también, después de la entrada, manda a la página 6.

Al lado derecho de la fotografía central y bajo el titular principal, hay un titular secundario que dice: "Pretendían destruir torres de microondas; dañan 2 helicópteros y 3 aviones de Sedena", le sigue un listado de varios titulares secundarios y manda pase anunciando información del enviado Felipe de Jesús González, de las corresponsales Mary José Díaz y Yolanda López, y de Armando Alcántara en las páginas 3,7,5 y 11 (sic).

Las columnas opinativas de esta primera página también se ocuparon del tema Chiapas. La columna Debate de Guillermo Ibarra se titula: "El sacrificio de Chiapas: creencias y carencias", presenta el tema y manda pase a la página 6; la columna Ecología de Gabriel Quadri de la Torre se titula: "Violencia en Chiapas y deterioro ambiental", después de breve presentación manda a la página 12. Enmedio de estas dos columnas se anuncia un Editorial titulado "Respuesta a Cuauhtémoc Cárdenas", presenta entrada y manda a la página 2.

En la página 2 continúa el editorial iniciado (y anunciado) en la primera página.

De esta descripción podemos inferir que mediante las operaciones lógico-discursivas alfa, hacer surgir la clase-objeto, y tau, señalar las configuraciones, podemos establecer la cronología noticiosa del acontecimiento y señalar las modalidades discursivas de las clase objeto.

4.1. CRONOLOGIA DEL ACONTECIMIENTO/NOTICIA. (Operación de configuración: τ)

2/enero: El acontecimiento: Levantamiento armado en Chiapas.
 La Jornada: **"Sublevación en Chiapas"**.
 El Nacional: **"Grupo armado tomó 4 alcaldías en Chiapas"**.⁷

3/enero: El acontecimiento: Enfrentamiento entre alzados y ejército.
 La Jornada: En el ataque al campo militar, 29 muertos.
 El Nacional: **Grupo armado atacó la 31ª zona militar; el ejército lo repelió.**

4/enero: El acontecimiento: Enfrentamientos entre alzados y ejército.
 La Jornada: Continúan los ataques a la 31ª zona militar. Salen los alzados de Oxchuc y Abasolo. Se reanuda el fuego en Ocosingo.
 El Nacional: Los rebeldes atacan Ocosingo, mueren 27. El ejército libera las Margaritas y Ocosingo. Se retira el EZLN.

5/enero: El acontecimiento: 1) En el mercado de Ocosingo aparecen "ejecutados" 5 rebeldes. 2) En Oxchuc la población civil apresó a 11 integrantes del EZLN.
 La Jornada: **Bombardeo al sur de San Cristóbal. Pobladores de Oxchuc capturan a 11 sublevados; golpean a 6. Indagarán si se ejecutó a 5 rebeldes; se castigará a los culpables.**
 El Nacional: **El EZLN abandonó las 4 ciudades ocupadas. Ataque aéreo contra rebeldes. En Oxchuc la población civil apresó a 11 integrantes del autodenominado EZLN.**

6/enero: El acontecimiento: Enfrentamientos entre alzados y ejército.
 La Jornada: **Poblaciones enteras en busca de refugio. Ataque aéreo contra periodistas.**
 El Nacional: **Más ataques aéreos contra el EZLN en San Cristóbal.**

7/enero: El acontecimiento: 1) Enfrentamientos entre alzados y ejército. 2) El presidente CSG dirige un mensaje a la nación.
 La Jornada: **Los rebeldes derriban 2 torres de la CFE. El ejército sigue el bombardeo. CSG: Hay disposición al diálogo.**
 El Nacional: **CSG: Perdón a indígenas desesperados y engañados. El grupo armado está contra México. El gobierno reitera su oferta a dialogar.**

8/enero: El acontecimiento: Sigue el enfrentamiento bélico.
 La Jornada: **Estalla en el D.F. un coche-bomba. Combate en 14 municipios de Chiapas. Se inicia la operación rastrillo.**
 El Nacional: **El ejército evita nuevo sabotaje de 400 armados. La destrucción de las torres de alta tensión es un hecho aislado al EZLN. Estalló un coche-bomba en Plaza Universidad; hay una pinta del EZLN.**

⁷ El señalamiento en negritas es nuestro, con el propósito de resaltar el TEMA.

SINTESIS DE LAS ESQUEMATIZACIONES:

Con base en las operaciones de configuración (τ) podemos señalar que la esquematización de la cronología del acontecimiento en cada uno de los periódicos es distinta.

Para *La Jornada*, a partir de que informa, el día 2 de enero, sobre una sublevación en Chiapas, en los siguientes días informa que el grupo armado atacó al 31 campo militar, que se enfrenta al ejército en Ocosingo y que sale de Oxchuc y Abasolo. A partir del día 5 de enero, se ocupa en informar sobre el bombardeo del ejército en la región chiapaneca, bombardeo que alcanza a periodistas y que obliga a poblaciones enteras a buscar refugio. Paralelamente, informa sobre la posible ejecución de 5 rebeldes en Ocosingo y, también, que los pobladores capturaron a 11 sublevados en Oxchuc. En otro orden de asuntos, destaca la invitación al diálogo del presidente en el mensaje que dirigió a la nación.

Finalmente, el discurso informativo de este periódico se refiere a dos acciones del grupo armado, al respecto dice que los rebeldes derribaron 2 torres de la CFE y que en el D.F. estalla un coche-bomba.

El Nacional, informa, el día 2 de enero, que un grupo armado tomó cuatro alcaldías en Chiapas. Los otros días informa sobre las acciones de este grupo y las del ejército.

Respecto del grupo armado dice que atacó la 31ª zona militar y la población de Ocosingo. Posteriormente, informa que el EZLN abandonó las 4 ciudades ocupadas ante la llegada del ejército. Paralelamente, también informa que en Oxchuc, la población civil apresó a 11 integrantes del EZLN.

El día 7 informa que el presidente Carlos Salinas de Gortari, en su mensaje a la nación, reitera su oferta de diálogo y que perdona a los indígenas desesperados y engañados.

Por lo que se refiere a las acciones del ejército, informa que repelió el ataque del grupo armado a la 31ª zona militar, que libera Las Margaritas y Ocosingo, que obliga al EZLN a retirarse de las poblaciones ocupadas y, que realiza ataques aéreos contra los rebeldes. Paralelamente informa que el estallido del coche-bomba es un acto del EZLN y, en cambio, que la destrucción de las torres de alta tensión no es un acto imputable al EZLN.

4.2. MODALIDADES DISCURSIVAS DEL LEVANTAMIENTO ARMADO EN CHIAPAS.

OBJETO DISCURSIVO: (Operación α) EL EJERCITO ZAPATISTA DE LIBERACION NACIONAL. (EZLN).

PREDICACION:
(Operación δ)

2/enero:

La Jornada:

- Alzados** (θ) en Chiapas ocupan San Cristóbal y otras tres ciudades.⁸
- Son más de mil.
- Emiten una declaración de guerra al ejército mexicano.
- Se proponen avanzar al D.F. y deponer a Salinas.
- En San Cristóbal incendian la coordinación de la P.J. estatal.
- El comandante Marcos dice que esta no es la guerrilla que pega y huye, sino que pega y avanza.

El Nacional:

- Grupos armados** (θ) tomaron 4 alcaldías en Chiapas. San Cristóbal, Ocosingo, Las Margaritas y Altamirano.
- Los inconformes** (θ) dicen que desde hace mucho tiempo están oprimidos, sin solución a sus demandas, y ya se cansaron.

3/enero:

La Jornada:

- Chocan alzados** (θ) y militares.
- 50 sublevados** (θ) muertos en Ocosingo.
- Los insurrectos** (θ) liberan a 179 presos del penal de San Cristóbal.
- Mueren 29** (p) en el ataque al campo militar.

El Nacional:

- Grupo armado** (θ) atacó la 31ª zona militar.
- 24 agresores** (θ) muertos.
- Elementos** (γ) del EZLN ametrallan una ambulancia de la Cruz Roja; saquean y queman establecimientos en Ocosingo, Las Margaritas y Altamirano; secuestran a Absalón Castellanos, a su esposa y a uno de sus hermanos.

4/enero:

La Jornada:

- Los ataques a la 31ª zona militar continuaron toda la noche.
- 51 sublevados** (θ) muertos.
- Los alzados** (θ) salen de Oxchuc y Abasolo. Incendian edificios oficiales.
- Enfrentamiento en la carretera Ocosingo-San Cristóbal.
- Mueren 2** de los 6 rehenes que llevaban los **alzados** (θ).

El Nacional:

- 27 rebeldes** (θ) muertos al atacar Ocosingo.
- Nueva incursión **insurgente** (θ) contra la XXXI zona militar.
- El capitán del **EZLN** dice en entrevista que bajo ninguna condición van a deponer las armas. Declaró que esta guerra es por el socialismo y buscan exterminar al capitalismo.
- Anuncian juicio sumario a Castellanos; sería fusilado.
- El **EZLN** se retira de Las Margaritas, Oxchuc y Huixtan para replegarse en la selva.

⁸ El señalamiento en negritas es nuestro, para destacar la operación zeta (Ú) que implica equivalencia. Se refiere a los distintos nombres que cada periódico le dio al EZLN.

5/enero:

La Jornada:

- Fallecen 40 **guerrilleros** (0) en Ocosingo, el más fuerte enfrentamiento-
- Los **alzados** (0), según agencias, derribaron un helicóptero militar.
- 11 **sublevados** (0) fueron capturados por pobladores de Oxchuc.
- 5 **rebeldes** (0) fueron (posiblemente) ejecutados; sus cadáveres están en el mercado de Ocosingo.

El Nacional:

- El **EZLN** abandonó las cuatro ciudades ocupadas.
- Los **rebeldes** (0) se dirigen a la selva lacandona.
- Los **rebeldes** mantienen el hostigamiento a la zona militar.
- Los **rebeldes** se retiraron de Altamirano tan pronto como llegaron, dejando escombros de su violenta ocupación y un pueblo dividido.
- Tres de los once **rebeldes** capturados por la población en Oxchuc, se quejan de haber sido traicionados.

6/enero:

La Jornada:

- El saldo hasta ayer es de 61 **insurrectos** (0) muertos y 34 detenidos.
- Los cadáveres permanecen en las calles y en el mercado de Ocosingo.
- Comunicado del **EZLN**.

El Nacional:

- Bandas (γ) del **grupo radical** (0) continúan amagando a partidas del ejército.
- Los **insurrectos** (0) tienen en su poder la región de Gpe. Tepeyac.

7/enero:

La Jornada:

- Los **rebeldes** (0) derribaron dos torres de la CFE.
- Fuente oficial declara que si entraron los **alzados** (0) el domingo en la 31ª zona militar; se llevaron 180 metralletas y granadas.
- El **EZLN** tiene en su poder Chanal.
- Mueren 40 **insurrectos** (0) en el rescate de Ocosingo.

El Nacional:

- El **EZLN** tiene 93 rehenes en Gpe. Tepeyac.
- El **EZLN** voló dos puentes más.
- Unos mil **integrantes** (γ) del **EZLN** instalaron una base de operaciones a 15 kms. al norte de Las Margaritas. Desde ahí rechazan el cese al fuego.
- Según las agencias, el **EZLN** se repliega porque no encontró apoyo popular.

8/enero:

La Jornada:

NOTA: No registra acciones del EZLN.

El Nacional:

-400 **armados** (θ) pretendían destruir torres de micro-ondas; dañan 2 helicópteros y 3 aviones de Sedena.

-El **EZLN** sigue en Altamirano.

-61 **rebeldes** (θ) muertos.

-106 miembros del **grupo armado** (θ), capturados.

OBJETO DISCURSIVO: (Operación α) EL EJERCITO MEXICANO.

PREDICACION:

(Operación δ)

2/enero:

La Jornada:

NOTA: No registra acciones del ejército mexicano.

El Nacional:

NOTA: No registra acciones del ejército mexicano.

3/enero:

La Jornada:

-Chocan alzados y **militares** (θ). Luchan en una carretera. Hay combates en plena zona urbana.

El Nacional:

-El **ejército** repelió ataque a la 31ª zona militar.

-6 soldados (γ) muertos.

-El **ejército** espera nuevos ataques.

-La **SDN** (θ) refuerza protección a la población para prevenir agresiones.

-La participación del **ejército** es a petición de los grupos sociales.

-El subrio. de gobernación declara que vuelve la normalidad a San Cristóbal con la protección del **ejército**.

-Unos mil **efectivos** (γ) del ejército mexicano llegaron hoy a San Cristóbal para garantizar el orden.

4/enero:

La Jornada:

-**Aviones** (ρ) del **ejército mexicano** causan pánico en Altamirano.

-**Helicóptero militar** (ρ) atacó el convento y la parroquia de Ocosingo.

El Nacional:

-Los **soldados** (θ) salvan a 4 rehenes.

-El **ejército** tomó el control de Ocosingo.

-Se redobla la vigilancia; llegan otros 200 vehículos del **ejército** a Las Margaritas.

-**Helicópteros** (ρ) dispararon a rebeldes que atacaban la XXXI zona militar.

5/enero:

La Jornada:

- El **ejército** bombardea el sur de San Cristóbal.
- Llegan diez mil **soldados** (θ) a la zona del conflicto.

El Nacional:

-El **ejército** atacó vía aérea a los rebeldes en las afueras de San Cristóbal.

-**Sedena** (θ) reporta 93 muertos en 3 días.

-Tres **aviones** (ρ) lanzaron ráfagas durante 20 minutos en la zona boscosa de Santa Ma. Auxiliadora.

--Hay control **militar** (θ) en Ocosingo, Altamirano, Las Margaritas y San Cristóbal.

-Los **militares** (θ) capturaron a ocho insurgentes. Reaprehendieron a 4 de los 179 reos liberados por los alzados. Y trasladaron a Tuxtla a 18 de los insurgentes muertos en el ataque a la XXXI zona militar.

6/enero:

La Jornada:

-La **fuerza aérea** (θ) disparó 14 proyectiles en las inmediaciones de Peña María, al sur de San Cristóbal.

-**Sedena** (θ) informa que el saldo es de 61 insurrectos muertos y 34 detenidos.

-La **tropa** (θ) detiene a 5 dirigentes de la CIOAC (Central Independiente de Obreros y Campesinos), se ignora su paradero.

-El **ejército** realizó ataque aéreo contra un grupo de periodistas. **La Defensa** (θ) lo niega.

-Culpan a **soldados** (γ) de disparar contra un vehículo frente a una base militar, en Rancho Nuevo. Un maestro murió y su esposa está desaparecida.

El Nacional:

-El **ejército** realiza más ataques aéreos contra el EZLN en San Cristóbal.

-**Sedena** (θ) informa que suman 61 rebeldes muertos y 34 detenidos.

7/enero:

La Jornada:

-8 **naves** (ρ) bombardean Tzontehuitz, cerca de Tenejapa.

-**Sedena** (θ) responde a intelectuales: La fuerza aérea ρ intervino para apoyar a un batallón (ρ) que estaba en inferioridad numérica.

-**Sedena** reporta ataques permanentes de los grupos agresores en Rancho Nuevo.

-**Sedena** reconoce 8 soldados muertos en 6 días.

-**Sedena** (θ) ha entregado a 46 agresores al M.P.

El Nacional:

- La **SDN** (θ) declara que el ejército no ha actuado ni actuará contra civiles.
- El ejército repele más ataques rebeldes en Rancho Nuevo.
- El ejército apresó a 46 agresores.
- Naves militares** (ρ) sobrevuelan la zona del conflicto.
- El ejército prohíbe el acceso al sur de San Cristóbal.
- El ejército en Ocosingo aseguró 71 armas largas y 15 lanzagranadas.

8/enero:

La Jornada:

- El ejército cierra el acceso a Ocosingo.
- Se estrecha el cerco militar (ρ) en Tenejapa.
- Ablandamiento con artillería (γ), blindados (γ) y aviones (γ) en Tzontzehuitz.
- Inician operación rastrillo (ρ) en las sierras Conalchén y Norte de Chiapas.

El Nacional:

- El ejército evita nuevo sabotaje de 400 armados. Enfrentamiento a 5 kms. de San Cristóbal.
- Ataque aéreo del ejército a posiciones del EZLN en Tenejapa.
- Soldados** (γ) enfrentan varios focos de resistencia en Morelia, Rancho Nuevo y Chanal.

SINTEISIS:

Los objetos discursivos (operación alfa α): Ejército Zapatista de Liberación Nacional y Ejército Mexicano reciben distintos nombres (operación zeta θ) en cada periódico.

Para La Jornada el **EZLN** es igual a: alzados, sublevados, insurrectos, guerrilleros y rebeldes.

Para El Nacional, el **EZLN** es igual a: grupo armado, inconformes, agresores, rebeldes, insurgentes y grupo radical.

En consecuencia, podemos inferir que no es mucha la diferencia en la forma como los dos periódicos nombran al EZLN. Coinciden en llamarlos rebeldes y, en cierta medida, también hay coincidencia en llamarlos insurgentes o insurrectos. Empero, culturalmente, hay una gran diferencia en llamarlos agresores como lo hace El Nacional a guerrilleros, como lo hace La Jornada. Esta diferencia es congruente con la posición ideológica e institucional desde la cual habla cada periódico.

La Jornada pone más énfasis en llamar al EZLN como alzados/sublevados/insurrectos/rebeldes; aunque también los llama guerrilleros.

El Nacional maneja el contraste pues en igual medida los llama grupo armado/ grupo radical/ agresores, que inconformes/rebeldes/insurgentes.

En cuanto a los nombres que recibe el Ejército Mexicano en los dos periódicos, no hay una apelación significativa a nuestro trabajo, pues no hay una connotación

cultural diferente al llamarlo como equivalente a: Sria. de la Defensa, Sedena, Fuerza Aérea, soldados y, militares. Sin embargo sí la hay respecto de las predicaciones (operaciones sigma σ), y de las cuales haremos una detallada referencia en el siguiente capítulo.

CAPITULO 6
 "LA ESQUEMATIZACION PERIODISTICA EN LA JORNADA Y EL
 NACIONAL".
 (Análisis tópico)

Primera plana:

La Jornada.

Las operaciones discursivas de objeto:

Operaciones alfa, gama, zeta y rho.

2 de enero: Los objetos discursivos son:

SUBLEVACION (alfa α)

en CHIAPAS (rho ρ)

ALZADOS (gama γ)

GOBIERNO (rho ρ)

OBISPOS (rho ρ)

CANDIDATOS PRESIDENCIALES (rho ρ)

Las operaciones discursivas de predicación:

Enunciados del decir $\sigma \delta(X)$ y $\sigma_A (\sigma_S \delta(X))$:

LOS ALZADOS:

1.- $\sigma \delta(X)$: Ocupan San Cristóbal y otras tres ciudades:

2.- $\sigma \delta(X)$: En San Cristóbal incendian la coordinación de la PJ estatal.

3.- $\sigma \delta(X)$: En Ocosingo hay dos policías muertos.

4.- $\sigma \delta(X)$: En las Margaritas hay tres policías muertos.

5.- $\sigma \delta(X)$: Tienen retenida la ciudad de Altamirano.

6.- $\sigma_A (\sigma_S \delta(X))$: Se proponen avanzar hacia el D.F. y deponer a Salinas.

7.- $\sigma_A (\sigma_S \delta(X))$: Le declaran la guerra al Ejército Mexicano.

8.- $\sigma_A (\sigma_S \delta(X))$: El comandante Marcos dice que no se trata de una guerrilla que pega y huye sino que pega y avanza.

GOBIERNO:

1.- $\sigma_A (\sigma_S \delta(X))$ Gobernación (θ) llama a la cordura y al diálogo dentro de la ley.

2.- $\sigma_A (\sigma_S \delta(X))$ Gobernación (θ) en un comunicado reconoce como válida la demanda social, pero que no puede usarse como pretexto para violentar el orden.

3.- $\sigma_A (\sigma_S \delta(X))$ El gobierno local (θ) acusa a sacerdotes y diáconos de la Teología de la Liberación de facilitar a estos grupos el sistema de radio de la diócesis de San Cristóbal.

LOS OBISPOS:

1.- $\sigma_A (\sigma_S \delta(X))$ Los obispos de Tuxtla y Tapachula manifiestan su disposición a mediar.

CANDIDATOS PRESIDENCIALES:

1.- $\sigma_A (\sigma_S \delta(X))$ Cárdenas (θ) dice que no es recurriendo a las armas como pueden resolverse los grandes problemas del pueblo.

2.- $\sigma_A (\sigma_S \delta(X))$ Fernández de Cevallos (θ) llama a una rápida solución y evitar la pérdida de vidas.

EJERCITO MEXICANO:

1.- $\sigma \delta(X)$ La única señal militar al momento es el vuelo de aviones y helicópteros.

3 de enero: Los objetos discursivos son:

CHOQUE (alfa α)

ALZADOS (gama γ)

MILITARES (gama γ)

LUCHA en una carretera (rho ρ)

ASALTO a un cuartel (rho ρ)

GOBIERNO (rho ρ)

CRUZ ROJA (rho ρ)

COLOSIO (rho ρ)

CINCO PREMIOS CHIAPAS (rho ρ)

La predicación:

CHOQUE:

1.- $\sigma \delta(X)$ Luchan (θ) alzados y militares en la carretera San Cristóbal-Ocosingo.

2.- $\sigma_A (\sigma_S \delta(X))$: Reportan que combaten (θ) en plena zona urbana.

ALZADOS:

1.- $\sigma \delta(X)$: Atacan el campo militar.

2.- $\sigma \delta(X)$ Secuestran al ex gobernador Absalón Castellanos.

3.- $\sigma_A (\sigma_S \delta(X))$ Fuente oficial declara que van 56 muertos y que en el ataque al campo militar murieron 29.

4.- $\sigma_A (\sigma_S \delta(X))$ Versión de que mueren 50 sublevados (θ) en Ocosingo.

5.- $\sigma_A (\sigma_S \delta(X))$ Reportan edificios oficiales incendiados y el asesinato de un ganadero y cuatro personas más.

6.- $\sigma \delta(X)$: Los insurrectos (θ) liberan a 179 presos del penal de San Cristóbal.

GOBIERNO:

1.- $\sigma_A (\sigma_S \delta(X))$ El gobierno local (θ) está de acuerdo en que medien los obispos.

2.- $\sigma_A (\sigma_S \delta(X))$ Gobernación (θ) informa que el grupo armado desalojó San Cristóbal.

3.- $\sigma_A (\sigma_S \delta(X))$ Gobernación informa que la Sedena (θ) reforzará la protección de las poblaciones.

4.- $\sigma_A (\sigma_S \delta(X))$: Carlos Rojas (θ) integrará una mesa de concertación social para resolver los problemas de la región.

CRUZ ROJA:

1.- $\sigma \delta(X)$: La Cruz Roja podría retirarse por falta de garantías.

COLOSIO:

1.- $\sigma_A (\sigma_S \delta(X))$: Señala que la violencia no es el camino para solucionar la pobreza.

CINCO PREMIOS CHIAPAS:

1.- $\sigma_A (\sigma_S \delta(X))$ Señalan que la inteligencia debe restaurar la paz.

4 de enero: Los objetos discursivos son:

COMBATE (alfa α)

ALZADOS (rho ρ)

EJERCITO (rho ρ)

GOBIERNO (rho ρ)

CRUZ ROJA (rho ρ)

OBISPOS (rho ρ)

ACNUR (rho ρ)

CONGRESO (rho ρ)

DEPTO.DE ESTADO (rho ρ)

URNG (rho ρ)

La predicación:

COMBATE:

1.- $\sigma \delta(X)$: Alzados y militares combaten a 16 km. de Tuxtla.

2.- $\sigma \delta(X)$: Atacan a reporteros en El Aguaje; hieren a uno de La Jornada.

3.- $\sigma \delta(X)$: Los alzados salen de Oxchuc y Abasolo; incendiaron edificios oficiales.

4.- $\sigma \delta(X)$: En el enfrentamiento en la carretera Ocosingo-San Cristóbal perecieron 2 de los 6 rehenes que llevaban los alzados.

5.- $\sigma \delta(X)$: Se reanuda el fuego en Ocosingo.

GOBIERNO:

1.- $\sigma_A (\sigma_S \delta(X))$ CSG declara que imperarán el diálogo y la defensa de los derechos humanos.

2.- $\sigma_A (\sigma_S \delta(X))$ Gobernación dice que hay mezcla de intereses y personas nacionales y extranjeras en los grupos violentos (θ).

3.- $\sigma_A (\sigma_S \delta(X))$ Viajará hoy mismo a Chiapas el titular de Sedeso.

4.- $\sigma_A (\sigma_S \delta(X))$ Representantes del Congreso condenan ante CSG el recurso de la violencia.

EJERCITO:

1.- σ_A ($\sigma_S \delta(X)$) Sedena informa que continuaron toda la noche los ataques a la 31ª zona militar.

2.- σ_A ($\sigma_S \delta(X)$) Sedena reporta 8 soldados y 51 sublevados muertos.

3.- σ_A ($\sigma_S \delta(X)$) Sedena reporta que fueron liberados 4 secuestrados.

4.- σ $\delta(X)$: En Altamirano hay pánico por la presencia de aviones del Ejército.

5.- σ_A ($\sigma_S \delta(X)$) Existe la versión de que un helicóptero militar atacó el convento y la parroquia de Ocosingo.

CRUZ ROJA:

1.- σ $\delta(X)$ Sigue atendiendo a las víctimas.

2.- σ_A ($\sigma_S \delta(X)$) Demanda respeto a los convenios de Ginebra.

ACNUR:

1.- σ_A ($\sigma_S \delta(X)$) Descarta la participación de refugiados en el conflicto.

OBISPOS:

1.- Los tres obispos del estado condenan la manipulación de indígenas y piden investigar el origen de los recursos del EZLN.

DEPTO. DE ESTADO:

1.- σ_A ($\sigma_S \delta(X)$) Dice que no se percibe vínculo entre los hechos y el TLC.

URNG:

1.- $\sigma_A (\sigma_S \delta(X))$ Niega cualquier vinculación con el levantamiento.

5 de enero: Los objetos discursivos son:

BOMBARDEO (alfa α)

IGLESIA (rho ρ)

GOBIERNO (rho ρ)

CANDIDATOS PRESIDENCIALES (rho ρ)

PRD (rho ρ)

J.E. PACHECO (rho ρ)

NYT (rho ρ)

La predicación:

BOMBARDEO:

1.- $\sigma \delta(X)$: Bombardeo al sur de San Cristóbal.

2.- $\sigma \delta(X)$: Llegan diez mil soldados a la zona de conflicto.

3.- $\sigma \delta(X)$: En Ocosingo, el más fuerte enfrentamiento. Fallecen 40 guerrilleros.

4.- $\sigma_A (\sigma_S \delta(X))$ LA cifra oficial de muertos es de 93. Fuentes eclesiásticas afirman que son unos 400.

5.- $\sigma_A (\sigma_S \delta(X))$ Según agencias, los alzados derribaron un helicóptero militar.

6.- $\sigma \delta(X)$: Pobladores de Oxchuc capturan a 11 sublevados y golpean a 6.

7.- $\sigma \delta(X)$: Indagarán si se ejecutó a 5 rebeldes; se castigaría a los culpables.

IGLESIA:

1.- $\sigma_A (\sigma_S \delta(X))$ Samuel Ruiz (θ) hace un dramático llamado a una tregua.

2.- $\sigma_A (\sigma_S \delta(X))$ El Episcopado (θ) insta a no tratar de reprimir a un pueblo que sufre.

GOBIERNO:

1.- $\sigma \delta(X)$: Llegan a San Cristóbal Carlos Rojas, el gobernador y funcionarios federales (θ).

2.- $\sigma_A (\sigma_S \delta(X))$ La Cancillería (θ) declara que no hay pruebas de participación de la URNG.

3.- $\sigma \delta(X)$: El gobierno instala una sala de prensa en San Cristóbal.

4.- $\sigma_A (\sigma_S \delta(X))$ Información oficial (θ) de que Salinas dialogó con De León Carpio.

CANDIDATOS PRESIDENCIALES:

1.- $\sigma_A (\sigma_S \delta(X))$ Cárdenas (θ) dice que está en riesgo el proceso electoral del 94 pues su responsable, González Garrido es el principal causante del quebrantamiento de la paz pública y la inestabilidad política en Chiapas.

2.- $\sigma_A (\sigma_S \delta(X))$ Fernández de Cevallos (θ) dice que hay una responsabilidad evidente de todos los gobernadores de Chiapas y de toda la estructura de gobierno.

PRD:

1.- $\sigma_A (\sigma_S \delta(X))$ El CEN del PRD dice que el Presidente debe explicar el fundamento constitucional de las acciones del ejército.

JOSE EMILIO PACHECO:

1.- σ_A ($\sigma_S \delta(X)$) Dice que no se puede acabar con con la violencia de los sublevados si no se acaba con la violencia de los opresores.

NYT:

1.- $\sigma \delta(X)$: En los medios (θ) de EU critican al gobierno de Salinas.

2.- σ_A ($\sigma_S \delta(X)$) El NYT habla de la revuelta de los olvidados.

6 de enero: Los objetos discursivos son:

BOMBARDEOS (alfa α)

PANICO (alfa α)

EXODO (alfa α)

ATAQUE AEREO (gama γ)

VEHICULO TIROTEADO (rho ρ)

GOBIERNO (rho ρ)

EJERCITO (rho ρ)

IGLESIA (rho ρ)

EZLN (rho ρ)

La predicación:

GOBIERNO:

1.- $\sigma \delta(X)$: La propuesta oficial (θ): cese de hostilidades; deponer y entregar las armas; devolución de rehenes y secuestrados e identificación de los dirigentes del grupo armado (γ).

2.- σ_A ($\sigma_S \delta(X)$) Reitera Salinas (θ) el respeto a derechos humanos y garantías a la prensa.

3.- $\sigma \delta(X)$: Salinas envió al titular de la CNDH a la zona.

4.- $\sigma \delta(X)$ Integrará la Permanente (θ) un grupo plural para buscar una salida.

EJERCITO:

1.- $\sigma \delta(X)$: Disparó la fuerza aérea (γ) 14 proyectiles en las inmediaciones de Peña María, al sur de san Cristóbal.

2.- $\sigma_A (\sigma_S \delta(X))$ La Sedena (ρ) reporta 61 muertos y 34 detenidos.

3.- $\sigma \delta(X)$: Ataque aéreo contra un grupo de periodistas.

4.- $\sigma_A (\sigma_S \delta(X))$ La Sedena niega el ataque a los periodistas.

5.- $\sigma_A (\sigma_S \delta(X))$ Demandan intelectuales el cese de los bombardeos.

6.- $\sigma \delta(X)$: Un vehículo fue tiroteado frente a una base militar en Rancho Nuevo; hubo cinco muertos.

7.- $\sigma \delta(X)$: En la misma zona murió un maestro y su esposa está desaparecida.

8.- $\sigma \delta(X)$: La tropa (θ) detuvo a 5 dirigentes de la CIOAC; se ignora su paradero.

9.- $\sigma \delta(X)$: Culpan a los soldados del tiroteo del vehículo.

10.- $\sigma \delta(X)$: Poblaciones enteras buscan refugio.

11.- $\sigma \delta(X)$: Permanecen los cadáveres en las calles y el mercado de Ocosingo.

IGLESIA:

1.- $\sigma_A (\sigma_S \delta(X))$ Samuel Ruiz (θ) dice que es un paso positivo, aunque implica la rendición incondicional.

EZLN:

1.- $\sigma \delta(X)$: Comunicados del EZLN.

7 de enero: Los objetos discursivos son:

REBELDES (alfa α)

EJERCITO (rho ρ)

GOBIERNO (rho ρ)

CANDIDATOS PRESIDENCIALES (rho ρ)

La predicación:

REBELDES:

1.- $\sigma \delta(X)$: Derriban 2 torres de la CFE en Michoacán y Puebla.

2.- $\sigma_A (\sigma_S \delta(X))$ La Comisión señala que no se interrumpió el suministro de energía.

3.- $\sigma_A (\sigma_S \delta(X))$ De fuente oficial se sabe que los alzados (θ) sí entraron el domingo a la 31ª zona militar, se llevaron 180 metralletas y granadas.

4.- $\sigma_A (\sigma_S \delta(X))$ El Chanal continúa en su poder.

5.- $\sigma_A (\sigma_S \delta(X))$ Versión de que murieron 40 insurrectos en el rescate a Ocosingo; toque de queda a las 6 p.m.

6.- $\sigma_A (\sigma_S \delta(X))$ Tiroteos en las cercanías de Palenque.

EJERCITO:

1.- $\sigma \delta(X)$: 8 naves bombardean Tzontehuitz, cerca de Tenejapa.

2.- $\sigma_A (\sigma_S \delta(X))$ Sedena (θ) responde a intelectuales que la fuerza aérea intervino para apoyar a un batallón que estaba en inferioridad numérica.

3.- $\sigma_A (\sigma_S \delta(X))$ Sedena reporta ataques permanentes de los grupos agresores en Rancho Nuevo.

4.- $\sigma_A (\sigma_S \delta(X))$ Sedena reconoce 8 soldados muertos en 6 días. Señala que entregó 46 al MP.

5.- $\sigma \delta(X)$: Detienen 8 horas a un biólogo venezolano por creer que era el comandante Marcos.

6.- $\sigma \delta(X)$: Liberan a los dirigentes de la CIOAC.

MENSAJE A LA NACION:

1.- CSG, en su mensaje a la nación señala que sigue dispuesto al diálogo.

CANDIDATOS PRESIDENCIALES:

1.- $\sigma_A (\sigma_S \delta(X))$ Colosio (θ) propone una declaración conjunta de candidatos presidenciales. En su texto, aceptado ya por 5 aspirantes, insta a quienes se han alejado de la ley a respetar el Estado de derecho.

2.- $\sigma_A (\sigma_S \delta(X))$ Cárdenas (θ) responde con un texto alternativo en el que llama al cese de hostilidades.

3.- $\sigma_A (\sigma_S \delta(X))$ Fenández de Cevallos (θ) anuncia que él hará otra propuesta.

ONG:

1.- σ_A ($\sigma_S \delta(X)$) Anuncian las ONG que marcharán a la línea de fuego para presionar por la negociación.

8 de enero: Los objetos discursivos son:

COCHE-BOMBA (alfa α)

COMBATES (alfa α)

EXPLOSION EN CHIHUAHUA (rho ρ)

CANDIDATOS PRESIDENCIALES (rho ρ)

GOBIERNO (rho ρ)

La predicación:

COCHE-BOMBA:

1.- $\sigma \delta(X)$ Estalla en Plaza Universidad a la 1:20; hay 5 heridos.

2.- $\sigma \delta(X)$: Horas antes Aguilera había anunciado un dispositivo de seguridad.

3.- $\sigma \delta(X)$: Signos de alarma en la Bolsa en la mañana, y en la madrugada de hoy en Plaza Inn.

COMBATES:

1.- $\sigma \delta(X)$ Combates en 14 municipios de Chiapas.

2.- $\sigma \delta(X)$ Cientos de comunidades aisladas en Chiapas.

3.- $\sigma \delta(X)$ El ejército cierra el acceso a Ocosingo.

4.- $\sigma \delta(X)$ Se estrecha el cerco militar en Tenejapa.

5.- $\sigma \delta(X)$ En Tzontzehuitz se realiza un ablandamiento con artillería, blindados y aviones.

6.- $\sigma \delta(X)$ Inician operación rastrillo en las sierras de Corralchén y Norte de Chiapas.

7.- $\sigma_A (\sigma_S \delta(X))$ Los intelectuales le responden a Sedena que los bombardeos están ampliamente documentados.

EXPLOSION EN CHIHUAHUA:

1.- $\sigma \delta(X)$ Sacude una extraña explosión ocho poblados de Chihuahua.

2.- $\sigma \delta(X)$ Apresan en Veracruz a dos agricultores que transportaban pertrechos de guerra.

3.- $\sigma_A (\sigma_S \delta(X))$ Se informa de despliegues militares en zonas indígenas de Guerrero e Hidalgo.

CANDIDATOS PRESIDENCIALES:

1.- $\sigma_A (\sigma_S \delta(X))$ Cárdenas (θ) plantea el cese unilateral del fuego. Añade que no se trata de dejar de defenderse sino de expresar disposición.

1.- $\sigma_A (\sigma_S \delta(X))$ Fernández de Cevallos (θ) envía a los candidatos del PRI y PRD sus propuestas para una declaración conjunta.

GOBIERNO:

1.- $\sigma_A (\sigma_S \delta(X))$ Gobernación (θ) dice que el EZLN tiene una red organizada de células. Cuenta con 15 centros de adiestramiento. Ha sido apoyado por ideólogos y religiosos.

2.- $\sigma \delta(X)$ En diarios de EU y Europa se critica al gobierno mexicano.

3.- $\sigma_A (\sigma_S \delta(X))$ Pérez Esquivel, premio Nobel 1980, expresa, en carta a CSG, su preocupación por la represión de indígenas.

El Nacional.

Las operaciones discursivas de objeto:

Operaciones alfa, gama, zeta y rho.

2 de enero: Los objetos discursivos son:

GRUPO ARMADO (alfa α)

SOCIEDAD (rho ρ)

IGLESIA (rho ρ)

GOBIERNO (rho ρ)

Las operaciones discursivas de predicación:

Enunciados del decir: $\sigma \delta(X)$ y $\sigma_A (\sigma_S \delta(X))$

GRUPO ARMADO:

1.- $\sigma \delta(X)$ Toma cuatro alcaldías en Chiapas:

2.- $\sigma \delta(X)$ Están en su poder San Cristóbal, Ocosingo, Las Margaritas y Altamirano.

3.- $\sigma \delta(X)$ Hubo seis policías muertos.

4.- $\sigma_A (\sigma_S \delta(X))$ Anuncian que los turistas y extranjeros obtendrán un salvoconducto.

5.- $\sigma_A (\sigma_S \delta(X))$ Declaran que desde hace mucho tiempo están oprimidos, sin solución a sus demandas y ya se cansaron.

6.- $\sigma \delta(X)$ Envían sus declaraciones en inglés a las agencias.

7.- $\sigma \delta(X)$ Utilizan celulares y modernos equipos.

SOCIEDAD:

1.- $\sigma_A (\sigma_S \delta(X))$ Rechaza el uso de la violencia.

IGLESIA:

1.- $\sigma_A (\sigma_S \delta(X))$ Rechaza el uso de la violencia.

2.- $\sigma_A (\sigma_S \delta(X))$ Los tres obispos (θ) piden que el grupo armado deponga las armas.

3.- $\sigma_A (\sigma_S \delta(X))$ Los tres obispos (θ) ofrecen mediar si los inconformes aceptan en 48 horas cesar la violencia, respetar la vida de las personas y la legalidad, liberar a los secuestrados y dialogar para la atención a los problemas sociales.

4.- $\sigma_A (\sigma_S \delta(X))$ Los tres obispos no admiten el levantamiento armado, ni el recurso a la violencia.

5.- $\sigma_A (\sigma_S \delta(X))$ El obispo Aguirre Franco (θ) dice al grupo armado que no se dejen sobornar por personas que los quieren utilizar con intereses aviesos, egoístas y partidistas.

6.- $\sigma_A (\sigma_S \delta(X))$ El obispo Samuel Ruiz (θ) dice que es un movimiento ingenuo en su pretensión de retar al ejército.

GOBIERNO:

1.- $\sigma_A (\sigma_S \delta(X))$ Rechaza el uso de la violencia.

2.- $\sigma_A (\sigma_S \delta(X))$ García Villalobos (θ) convoca a la cordura y al diálogo dentro de los cauces legales. Agrega que es injustificable esgrimir la demanda social para violentar el orden jurídico.

3.- $\sigma_A (\sigma_S \delta(X))$ El gobierno chiapaneco (θ) les pide que reconsideren su actitud y vuelvan al cauce legal. Añade que la fuerza pública tiene orden para disuadirlos.

3 de enero: Los objetos discursivos son:

GOBIERNO (alfa α)

EJERCITO (rho ρ)

IGLESIA (rho ρ)

GRUPO ARMADO (rho ρ)

CANDIDATOS PRESIDENCIALES (rho ρ)

FUENTES POLITICAS (rho ρ)

La predicación:

GRUPO ARMADO:

1.- $\sigma \delta(X)$ Atacó la 31ª zona militar.

2.- $\sigma \delta(X)$ Ametralla ambulancia de la Cruz Roja.

Muere un socorrista y otro está herido.

3.- $\sigma \delta(X)$ Saquea y quema establecimientos en Ocosingo, Las Margaritas y Altamirano.

4.- $\sigma \delta(X)$ Provoca varios disturbios en San Cristóbal.

5.- $\sigma \delta(X)$ Secuestra a A. Castellanos, a su esposa y a uno de sus hermanos.

6.- $\sigma \delta(X)$ Mueren 14 elementos en carretera Ocosingo-San Cristóbal.

EJERCITO:

1.- $\sigma \delta(X)$ Repele el ataque del grupo armado a la 31ª zona militar.

2.- $\sigma \delta(X)$ Espera nuevos ataques.

3.- $\sigma_A (\sigma_S \delta(X))$ La SDN (θ) dice que refuerza la protección a la población para prevenir agresiones.

4.- $\sigma \delta(X)$ Asume el control en San Cristóbal.

GOBIERNO:

1.- $\sigma_A (\sigma_S \delta(X))$ El gobierno insiste en el diálogo político para cesar la violencia.

2.- $\sigma_A (\sigma_S \delta(X))$ El subrio. de Gobernación dice que la participación del ejército obedece a la petición de grupos sociales.

3.- $\sigma_A (\sigma_S \delta(X))$ El subrio. de Gobernación indica que vuelve la normalidad a San Cristóbal, con la protección del ejército.

4.- $\sigma_A (\sigma_S \delta(X))$ El subrio. de Gobernación dice que los miembros del grupo armado salieron de San Cristóbal en la madrugada.

5.- $\sigma \delta(X)$ Carlos Rojas se pone en comunicación con grupos religiosos para dar respuestas.

IGLESIA:

1.- $\sigma_A (\sigma_S \delta(X))$ Prigioni (θ) condena el uso de la violencia como vía para solucionar conflictos.

2.- $\sigma_A (\sigma_S \delta(X))$ El nuncio (θ) dice que la Iglesia está dispuesta a ser mediadora.

3.- $\sigma_A (\sigma_S \delta(X))$ Los tres obispos (θ) de Chiapas exhortan a la prudencia y la responsabilidad histórica para entablar un diálogo.

4.- $\sigma_A (\sigma_S \delta(X))$ El CEM (θ) dice que se tomó el camino equivocado para hallar soluciones.

CANDIDATOS PRESIDENCIALES:

1.- $\sigma_A (\sigma_S \delta(X))$ Diego (D) dice que no se puede hacer caso omiso de la injusticia, pero que no se olvide que hay grupos de delincuentes y manipuladores.

2.- $\sigma_A (\sigma_S \delta(X))$ Pablo E. Madero dice que lo último que necesita México es la violencia.

3.- $\sigma_A (\sigma_S \delta(X))$ Colosio dice que comparte reclamos sociales y que rechaza la violencia.

4.- $\sigma_A (\sigma_S \delta(X))$ Colosio apunta que los esfuerzos contra la pobreza son significativos pero aún no son suficientes; la existencia de rezagos no es razón válida para romper el orden jurídico.

5.- $\sigma_A (\sigma_S \delta(X))$ Colosio puntualiza que deben rectificar quienes han optado por esa vía; el bienestar duradero, sólo con estabilidad. paz social y unidad.

FUENTES POLITICAS:

1.- $\sigma_A (\sigma_S \delta(X))$ El PRD se deslinda de todo vínculo con el EZLN.

2.- $\sigma_A (\sigma_S \delta(X))$ Castillo Mota dice que es imposible que quienes se quejan de pobreza tengan recursos para comprar armas.

3.- $\sigma_A (\sigma_S \delta(X))$ Heberto y González Garza dicen que la violencia no es vía para alcanzar el poder.

4.- $\sigma_A (\sigma_S \delta(X))$ Sayago urge a evitar un clima de violencia.

4 de enero: Los objetos discursivos son:

GOBIERNO (alfa α)

EZLN (rho ρ)

EJERCITO (rho ρ)

FUENTES DIVERSAS (rho ρ)

La predicación:

GOBIERNO:

1.- $\sigma_A (\sigma_S \delta(X))$ CSG (θ) dice que sólo con diálogo tendrá solución todo reclamo. Advierte que la violencia frena la real respuesta a necesidades sociales.

2.- $\sigma_A (\sigma_S \delta(X))$ La SG (θ) dice que las demandas sociales de Chiapas tendrán una respuesta ampliada.

3.- $\sigma_A (\sigma_S \delta(X))$ Socorro Díaz (θ) señala que recibirán apoyo inmediato a los más necesitados de los 4 municipios.

4.- $\sigma_A (\sigma_S \delta(X))$ Socorro Díaz (θ) manifestó que los indígenas fueron reclutados y manipulados por mexicanos y extranjeros.

5.- $\sigma_A (\sigma_S \delta(X))$ Carlos Rojas (θ) dice que habrá más instancias para atender los problemas de la zona selvática. Añade que seguirá el diálogo con la Iglesia y los grupos locales.

6.- $\sigma_A (\sigma_S \delta(X))$ Setzer dice que los llamados del gobierno al diálogo no encontraron eco. Solicita formalmente la intervención del ejército para poner fin a la violencia y depredación.

EJERCITO:

1.- $\sigma_A (\sigma_S \delta(X))$ La SDN declara que mueren otros 27 rebeldes al atacar Ocosingo. Añade que los soldados salvan a 4 rehenes.

2.- $\sigma \delta(X)$ El ejército libera Las Margaritas y Ocosingo. Llega más tropa.

EZLN:

1.- $\sigma \delta(X)$ Incursionan nuevamente contra la 31ª zona militar.

2.- $\sigma \delta(X)$ Elementos del EZLN mantienen algunos retenes en la carretera principal hacia Altamirano.

3.- $\sigma \delta(X)$ El EZLN se retira de Las Margaritas y Ocosingo.

4.- $\sigma \delta(X)$ Mueren 27 rebeldes al atacar Ocosingo.

5.- $\sigma_A (\sigma_S \delta(X))$ El capitán del EZLN dice, en entrevista, que bajo ninguna condición van a deponer las armas. Añadió que esta guerra es por el socialismo, que buscan exterminar al capitalismo.

6.- $\sigma_A (\sigma_S \delta(X))$ Anuncian que le harán juicio sumario a Castellanos y lo fusilarán. Liberaron a su esposa.

OTRAS FUENTES:

1.- $\sigma_A (\sigma_S \delta(X))$ Sectores de Chiapas (θ) piden duro castigo para autores de la violencia.

2.- $\sigma_A (\sigma_S \delta(X))$ El poeta E. Bartolomé (θ) dice que los dirigentes del EZLN tienen acento centroamericano.

3.- $\sigma_A (\sigma_S \delta(X))$ Llamado de 63 intelectuales (θ) para que los inconformes vuelvan a la paz.

4.- $\sigma_A (\sigma_S \delta(X))$ La CNC (θ) señala que es una acción premeditada contra México.

5.- $\sigma_A (\sigma_S \delta(X))$ El sector privado (θ) pide castigar a los verdaderos responsables que se ocultan con pasamontañas.

6.- $\sigma_A (\sigma_S \delta(X))$ El PAN (θ) dice que hay manipulación.

7.- $\sigma_A (\sigma_S \delta(X))$ El PRI (θ) pide una investigación a fondo.

5 de enero: Los objetos discursivos son:

EZLN (alfa α)

EJERCITO (rho ρ)

GOBIERNO (rho ρ)

IGLESIA (rho ρ)

CARDENAS (rho ρ)

La predicación:

EZLN:

1.- $\sigma \delta(X)$ Los rebeldes se dirigen a la selva lacandona.

2.- $\sigma \delta(X)$ Los rebeldes mantienen el hostigamiento a la zona militar.

3.- $\sigma \delta(X)$ En Altamirano se retiraron tan rápido como llegaron, dejando escombros de su violenta ocupación y un pueblo dividido.

4.- $\sigma \delta(X)$ Once integrantes del autodenominado EZLN fueron apresados por la población en Oxchuc.

5.- $\sigma_A (\sigma_S \delta(X))$ Según pobladores de Altamirano, en el EZLN hay extranjeros.

EJERCITO:

1.- $\sigma_A (\sigma_S \delta(X))$ Sedena informa que hubo un ataque aéreo contra los rebeldes en las afueras de San Cristóbal. Tres aviones lanzaron ráfagas durante 20 minutos.

2.- $\sigma_A (\sigma_S \delta(X))$ Sedena reporta que ya son 93 muertos en tres días.

3.- $\sigma \delta(X)$ El ejército tiene el control en Ocosingo, Altamirano, Las Margaritas y San Cristóbal de las Casas.

4.- $\sigma \delta(X)$ Reaprehendieron a 4 de los 179 reos liberados por los alzados.

5.- $\sigma \delta(X)$ Capturaron a 8 insurgentes.

5.- $\sigma \delta(X)$ Trasladaron a 18 insurgentes a Tuxtla.

GOBIERNO:

1.- $\sigma_A (\sigma_S \delta(X))$ La SRE (θ) dice que sí participan extranjeros pero que lo hacen individualmente.

2.- $\sigma_A (\sigma_S \delta(X))$ Carlos Rojas (θ) señala que el compromiso es la justicia social sobre bases perdurables. Añade que se invertirán 3 MDNP en una primera etapa, para 28 proyectos en ejecución.

3.- $\sigma \delta(X)$ Carlos Rojas (θ) atendió demandas de diez organizaciones sociales; apoyo médicos indígenas, desalojados y problemas de servicios, empleo y vivienda.

4.- $\sigma_A (\sigma_S \delta(X))$ Carlos Rojas (θ) señala que la política social del gobierno no está sujeta a coyunturas ni a presiones.

5.- $\sigma_A (\sigma_S \delta(X))$ La PGR (θ) dice que Pemex denunció ayer que el día 31 le robaron 1.5 tons. de dinamita, 10,440 detonantes y un camión en Ocosingo. Los rebeldes usaron los explosivos en la destrucción de 2 puentes.

6.- $\sigma_A (\sigma_S \delta(X))$ Cantú S. (θ) dice que el diálogo es la única salida para solucionar añejos problemas.

IGLESIA:

1.- $\sigma_A (\sigma_S \delta(X))$ Juan Pablo II (θ) pide deponer las armas. Según Prigioni el Papa pide hallar caminos para la paz.

2.- $\sigma_A (\sigma_S \delta(X))$ Samuel Ruiz (θ) demanda cese al fuego y atención a los heridos durante combates.

3.- $\sigma_A (\sigma_S \delta(X))$ El obispo de Tapachula, Felipe Arizmendi (θ), dice que su llamado al diálogo no ha tenido respuesta.

C. CARDENAS:

1.- $\sigma_A (\sigma_S \delta(X))$ En un comunicado señala que el conflicto en Chiapas ya cobró centenares de vidas. Añade que el gobierno prepara inminente masacre de poblaciones en Chiapas.

6 de enero: Los objetos discursivos son:

GOBIERNO (alfa α)

EZLN (rho ρ)

IGLESIA (rho ρ)

DERECHOS HUMANOS (rho ρ)

PARTIDOS POLITICOS (rho ρ)

ORGANIZACIONES CAMPESINAS (rho ρ)

La predicación:

GOBIERNO:

1.- σ_A ($\sigma_S \delta(X)$) Eloy Cantú (θ) señala que es imperativo el diálogo y deponer las armas. Hay disposición para que se inicie rápido y se eviten más muertes.

2.- σ_A ($\sigma_S \delta(X)$) Eloy Cantú (θ) plantea cesar las hostilidades, devolver 1.5 tons. de dinamita, liberar a los rehenes e identificar a los interlocutores del EZLN.

3.- σ_A ($\sigma_S \delta(X)$) El oficial mayor (θ) ofrece que recibirán las consideraciones que la ley permita a quienes entreguen su armamento.

4.- σ_A ($\sigma_S \delta(X)$) La SG, Defensa, Sedesol y PGR (θ) señalan que no se trata de un levantamiento indígena; lo dirigen profesionales, expertos en organizar acciones terroristas, de origen extranjero y nacional.

5.- σ_A ($\sigma_S \delta(X)$) La SG, Defensa, Sedesol y PGR (θ) dicen que actúan campesinos menores de 15 años que fueron obligados y reclutados en contra de su voluntad.

6.- σ_A ($\sigma_S \delta(X)$) La SG, Defensa, Sedesol y PGR (θ) señalan que bandas del grupo radical continúan amagando a partidas del ejército; se refuerzan medidas de seguridad.

7.- σ_A ($\sigma_S \delta(X)$) La SG, Defensa, Sedesol y PGR (θ) dicen que en la defensa de la sociedad y las instituciones no

habrá violación a derechos humanos ni arbitrariedad; toda la ley, a quien no cumpla.

8.- $\sigma \delta(X)$ Recuperan las autoridades civiles el control de los asuntos públicos.

9.- $\sigma \delta(X)$ Envía el gobierno 18 tons. de víveres.

10.- $\sigma \delta(X)$ La PGR (θ) captura a guatemalteco y distribuye retrato hablado del comadante Marcos.

11.- $\sigma_A (\sigma_S \delta(X))$ CSG (θ) advierte que es prioridad respetar los derechos humanos en Chiapas.

12.- $\sigma_A (\sigma_S \delta(X))$ La Permanente (θ) demanda cesar las hostilidades y comenzar el diálogo.

IGLESIA:

1.- $\sigma_A (\sigma_S \delta(X))$ Samuel Ruiz (θ) dice que la respuesta del gobierno es positiva; pide que se ofrezca también amnistía. El obispo de Tuxtla (θ) expresó que el ejército debe tomar el control y restablecer el estado de derecho.

EJERCITO:

1.- $\sigma_A (\sigma_S \delta(X))$ La Sedena (θ) informa de más ataques aéreos contra el EZLN en San Cristóbal. Añade que suman 61 los rebeldes muertos y 34 detenidos.

2.- $\sigma \delta(X)$ El ejército defiende del asedio del EZLN a los habitantes de un caserío cerca de San Cristóbal de las Casas.

DERECHOS HUMANOS:

1.- $\sigma_A (\sigma_S \delta(X))$ Madrazo, titular de la CNDH (θ), señala que se aplicará toda la ley a quien cometa

ajusticiamientos. Añade que lo primordial es cesar el fuego; usar armas es una flagrante violación a los derechos.

2.- Americas Watch (Θ) destaca la moderación del gobierno en su respuesta a los rebeldes.

EZLN:

1.- $\sigma \delta(X)$ Guadalupe Tepeyac está en poder de los insurrectos. Tienen 98 rehenes.

PARTIDOS POLITICOS:

1.- $\sigma_A (\sigma_S \delta(X))$ PRI, PARM, PRD, PAN y PPS, proponen formar un grupo plural que recabe información y sugiera las soluciones al conflicto.

2.- $\sigma_A (\sigma_S \delta(X))$ Gonzalez Garza del PRD dice que se puede reproducir la violencia en 10 estados.

3.- $\sigma_A (\sigma_S \delta(X))$ Ortiz Arana dice que condenar anticipadamente los comicios no fortalece la democracia.

ORGANIZACIONES CAMPESINAS:

1.- $\sigma_A (\sigma_S \delta(X))$ La CNC, CCI, CNUSS y la UGOCM dicen que el EZLN no representa a campesinos.

7 de enero: Los objetos discursivos son:

GOBIERNO (alfa α)

EZLN (rho ρ)

IGLESIA (rho ρ)

EJERCITO (rho ρ)

CANDIDATOS PRESIDENCIALES (rho ρ)

La predicación:

GOBIERNO:

1.- σ_A ($\sigma_s \delta(X)$) El presidente CSG (θ), en su mensaje a la nación, señaló que:

- El gobierno perdona a los indígenas engañados y desesperados.

- El grupo armado que está contra México, fracasará.

- Se les buscará un trato benigno a quienes participaron en condiciones de pobreza y dejen su conducta violenta.

- La violencia no genera más libertad ni más democracia, sí odio y cerrazón política.

- Existe consenso nacional a favor de la paz; el gobierno reitera su oferta de diálogo con la indeclinable voluntad de resolver este conflicto.

- La voluntad de los mexicanos derrotará toda violencia.

- Trabajar unidos y en paz, resolución del pueblo mexicano.

- $\sigma \delta(X)$ La PGR (θ) ejerce acción penal contra ocho de los 46 agresores presos.

EJERCITO:

1.- σ_A ($O_s \delta(X)$) La SDN (θ) dice que el ejército no ha actuado ni actuará contra civiles.

2.- $\sigma \delta(X)$ Repele más ataques rebeldes en Rancho Nuevo.

3.- $\sigma \delta(X)$ Sobrevuelan naves militares (θ) la zona del conflicto.

4.- $\sigma \delta(X)$ Prohíbe el acceso al sur de San Cristóbal de las Casas; en Ocosingo aseguró 71 armas largas y 15 lanzagranadas.

5.- $\sigma \delta(X)$ Vigila la tropa (θ) hidroeléctricas de Chiapas.

IGLESIA:

1.- $\sigma \delta(X)$ Culpan a catequistas (θ) de haber ideologizado a indígenas.

2.- $\sigma_A (\sigma_S \delta(X))$ Samuel Ruiz (θ) dice no ser responsable de ellos.

EZLN:

1.- $\sigma \delta(X)$ El EZLN tiene 93 rehenes en Guadalupe Tepeyac.

2.- $\sigma \delta(X)$ El EZLN voló dos puentes más.

3.- $\sigma_A (\sigma_S \delta(X))$ Según las agencias, el EZLN se repliega porque no halló el apoyo popular.

4.- $\sigma \delta(X)$ Desconocidos (ρ) volaron dos torres de electricidad en Michoacán y Puebla.

CANDIDATOS PRESIDENCIALES:

1.- $\sigma \delta(X)$ Apoyan cinco candidatos la propuesta de Colosio (θ) contra la violencia.

2.- $\sigma_A (\sigma_S \delta(X))$ Colosio (θ) plantea en cartas a 7 aspirantes, una declaración conjunta sobre Chiapas.

3.- $\sigma_A (\sigma_S \delta(X))$ Lombardo, Soto, González y Aguilar (θ) responden de inmediato que sí (ρ). Fdez. de Cevallos (θ)

expresó conformidad (ρ); hoy se conocerá la posición de Pablo E. Madero (θ).

4.- $\sigma \delta(X)$ C. Cárdenas (θ) hizo un planteamiento similar (ρ).

8 de enero: Los objetos discursivos son:

EJERCITO (alfa α)

GOBIERNO (rho ρ)

GRUPO ARMADO (rho ρ)

PARTIDOS POLITICOS (rho ρ)

Hay un segundo tema con un solo objeto discursivo:

AUTO-BOMBA.

La predicación:

EJERCITO:

1.- $\sigma \delta(X)$ Evita nuevo sabotaje de 400 armados.

2.- $\sigma \delta(X)$ Enfrentamiento a 5 kms. de San Cristóbal.

3.- $\sigma \delta(X)$ Ataque aéreo contra EZLN en Tenejapa.

4.- $\sigma \delta(X)$ Los soldados (θ) enfrentan varios focos de resistencia en Morelia, Rancho Nuevo y Chanal.

5.- $\sigma \delta(X)$ Han muerto 8 militares (θ).

6.- $\sigma \delta(X)$ En Ocosingo, elementos del ejército reparten despensas a los habitantes del lugar afectados por las acciones de los rebeldes.

7.- $\sigma \delta(X)$ Las fuerzas armadas (θ) instalaron un albergue y prestan atención médica a la comunidad en Ocosingo.

GOBIERNO:

1.- $\sigma_A (\sigma_S \delta(X))$ La SG (θ) dice que el EZLN está formado por guerrilleros, confederación de líderes y extranjeros, apoyados por los catequistas.

2.- $\sigma \delta(X)$ Socorro Díaz (θ) presentó un amplio informe con datos de la PGR y de la SDN.

3.- $\sigma_A (\sigma_S \delta(X))$ Patrocinio (θ) dice que la violencia sólo impide solucionar los desafíos nacionales.

- PGG (θ) dijo, al abrir el proceso comicial 1994, que es prioritario garantizar la celebración de elecciones pacíficas. Señala, que es inseparable el imperio de la ley al ampliar la vida democrática.

4.- $\sigma_A (\sigma_S \delta(X))$ Manuel Aguilera (θ) declaró que el DDF reforzó la seguridad en instalaciones vitales de la capital.

5.- $\sigma_A (\sigma_S \delta(X))$ Las autoridades (θ) dicen que la destrucción de las torres de alta tensión es un hecho aislado al EZLN. Ya las está reparando personal de la CFE.

6.- $\sigma \delta(X)$ La PJ (θ) detuvo en Las Granjas, Ver. a dos personas con armamento de bajo calibre y 55 cajas con 2,750 cartuchos.

7.- $\sigma_A (\sigma_S \delta(X))$ La PGR (θ) informó que no tienen tiro de gracia 26 de los 30 cuerpos sujetos a necropsia.

GRUPO ARMADO:

1.- $\sigma \delta(X)$ El grupo armado pretendía un nuevo sabotaje: destruir torres de microondas (θ).

- $\sigma \delta(X)$ Daña 2 helicópteros y 3 aviones de la Sedena.

2.- $\sigma \delta(X)$ Han muerto 61 rebeldes (θ) y han capturado a 106 miembros de grupos armados (θ).

3.- $\sigma \delta(X)$ El EZLN (θ) sigue en Altamirano.

PARTIDOS POLITICOS:

1.- $\sigma_A (\sigma_S \delta(X))$ Exigen los partidos el cese de las hostilidades en Chiapas.

2.- $\sigma_A (\sigma_S \delta(X))$ El PRI (θ) puntualiza que el IFE no es foro para ese tema.

AUTO-BOMBA:

1.- $\sigma \delta(X)$ Estalla en la madrugada un auto-bomba en Plaza Universidad. Hubo dos heridos.

2.- $\sigma \delta(X)$ Hay una pinta del EZLN en el lugar del estallido.

CONCLUSIONES: A partir del análisis previo, podemos establecer el efecto agenda (tematización) de los dos periódicos y la jerarquización que cada uno de ellos estableció en su discurso expresado en la primera plana.

La tematización:

La Jornada estableció el **TEMA**, con base en la información que recibió de los enviados. El TEMA fueron los hechos expresados, en términos de Grize, como: $\sigma d(X)$. Según esto, podemos decir que la NOTICIA para este periódico fue el acontecimiento: la **sublevación**, el **combate** entre el ejército

mexicano y los rebeldes, el **bombardeo** del ejército en la región y el estallido del **coche-bomba** en el D.F.

El Nacional, en cambio, estableció el **TEMA** con base en **las declaraciones** de las autoridades (obispos, gobierno, el presidente CSG y la Sedena). EL TEMA fue la **reacción**, expresada en términos de Grize como: $\sigma_A (\sigma_B \delta(X))$. En consecuencia, para este periódico la noticia son las declaraciones, principalmente las oficiales. En este sentido, lo importante es que los distintos organismos gubernamentales **rechazan la violencia, reconocen problemas de rezago social** en Chiapas y **proponen el diálogo** para solucionarlos.

La jerarquización de la primera plana:

Cabe recordar que, de acuerdo con lo explicado en capítulos anteriores, las formas en las cuales se manifiesta la jerarquización, como mecanismo de valoración, en el discurso periodístico son, entre otras, la titulación, la tipografía, y el espacio que ocupa el texto en la página del periódico.¹

En el caso de los periódicos que nos ocupan, coincide la circunstancia de que la información de la primera plana, objeto del análisis, está expresada toda, en titulares principales y secundarios. Esto significa que la estrategia discursiva en la distribución textual en ambos periódicos es

¹ En el capítulo 7 nos ocuparemos en explicar los mecanismos de valoración.

igual, lo cual facilita la comparación en el análisis temático y, principalemnete, en el jerárquico.

A manera de síntesis, podemos decir que *La Jornada* destaca en la parte informativa que un grupo de rebeldes se levantó en armas en Chiapas y le declaró la guerra al gobierno del presidente Carlos Salinas y al Ejército Mexicano. **Privilegia los hechos: el combate y el bombardeo del ejército mexicano en la región.**

Por lo que se refiere a la jerarquización noticiosa, ésta se expresa en los titulares principales de cada día y que fueron: **"Sublevación en Chiapas"; "Chocan alzados y militares"; "Combaten a 16 km. de Tuxtla"; "Bombardeo al sur de San Cristóbal"; "Bombardeos, pánico, éxodo"; "Derriban rebeldes 2 torres de la CFE" y "Estalla aquí un coche-bomba".**²

El Nacional privilegia las declaraciones: destaca que al gobierno le interesa resolver el conflicto mediante el diálogo, manifiesta su voluntad de perdonar a los indígenas desesperados y engañados y decide instalar una mesa de atención especial a los problemas sociales de la región. Además, le importa señalar que la acción del ejército en la zona es sólo para ayudar y proteger a la población civil.

En cuanto a la jerarquización noticiosa expresada en los titulares principales, queda como sigue: **"Rechazan sociedad, iglesia y gobierno uso de violencia"; "Diálogo**

² El énfasis en las palabras, marcado con negritas, es nuestro.

político para cesar violencia, insiste gobierno"; "Sólo con diálogo tendrá solución todo reclamo: CSG"; "Abandonó el EZLN las 4 ciudades ocupadas"; "Imperativo el diálogo y deponer armas: gobierno"; "CSG: perdón a indígenas desesperados y engañados" y "Evita el ejército nuevo sabotaje de 400 armados".³

Comentario editorial:

La Jornada.

2 de enero: Los objetos discursivos son:

VIOLENCIA RURAL (alfa α)

GOBIERNO (ρ)

OBISPOS (ρ)

PREMIO NOBEL (ρ)

La predicación:

VIOLENCIA RURAL:

1.- $\sigma \delta(X)$ Desde los años 70 en que se acabó el movimiento guerrillero de Lucio Cabañas, el país no asistía a un brote de violencia rural como el que surgió desde ayer en Chiapas.

2.- $\sigma \delta(X)$ Esta situación (θ) es condenable, entendible y delicadísima.

3.- $\sigma \delta(X)$ Cualquier brote de violencia es condenable.

³ De estos titulares sólo el último corresponde a un enunciado del hacer, representado por A, según la tipología de los enunciados de Grize. El quinto titular "Abandonó el EZLN..." tiene la apariencia de un enunciado del tipo A, pero en un titular secundario se dice que es una declaración de la sedena, por lo cual también lo consideramos como enunciado del decir, representado por o.

4.- $\sigma \delta(X)$ Los miembros de la avanzada ideológica y militar de este grupo se han incrustado en las comunidades indígenas y enarbolan un lenguaje violento con propósitos irracionales.

5.- $\sigma \delta(X)$ El contexto hace entendible aunque no justificable el alzamiento (θ).

6.- $\sigma \delta(X)$ Las autoridades deben medir con extremo cuidado los pasos a dar.

7.- $\sigma \delta(X)$ Se han elevado voces que tienen derecho a ser escuchadas.

GOBIERNO:

1.- $\sigma_A (\sigma_S \delta(X))$ El gobierno de la República convoca a los alzados (θ) a la cordura y a deponer la actitud asumida.

OBISPOS:

1.- $\sigma_A (\sigma_S \delta(X))$ Los obispos de Tuxtla Gutiérrez, Tapachula y San Antonio (sic) de las Casas proponen el camino de una disposición mutua al diálogo positivo.

PREMIO NOBEL:

1.- $\sigma_A (\sigma_S \delta(X))$ Rigoberta Menchú (θ) convoca a una salida negociada y dialogada, en la cual se evite el derramamiento de sangre.

3 de enero: Los objetos discursivos son:

EJERCITO (alfa α)

OBISPOS (rho ρ)

EZLN (rho ρ)

La predicación:

EJERCITO:

1.- $\sigma \delta(X)$ La situación en Chiapas sigue agravándose. Ha habido enfrentamientos entre los rebeldes y el ejército.

2.- $\sigma \delta(X)$ El ejército se ha contenido, no tomó por asalto las plazas ocupadas por el EZLN.

OBISPOS:

1.- $\sigma \delta(X)$ Los obispos se ofrecen como mediadores.

2.- $\sigma \delta(X)$ El gobierno chiapaneco trató de descalificar a la diócesis de San Cristóbal. Vincula a los sacerdotes católicos con la Teología de la Liberación.

3.- $\sigma \delta(X)$ La diócesis constituye un factor potencial de paz, comunicación y diálogo.

EZLN:

1.- $\sigma \delta(X)$ Falta conocer su respuesta a la invitación al diálogo. Es posible que se niegue.

2.- $\sigma \delta(X)$ Ojalá que respondan afirmativamente a la iniciativa de los obispos.

3.- $\sigma \delta(X)$ La sensatez y la calma son indispensables para solucionar el conflicto.

4 de enero: Los objetos discursivos son:

LA BOLSA (alfa α)

La predicación:

LA BOLSA:

1.- $\sigma \delta(X)$ La caída de la bolsa no debe verse como una consecuencia de los acontecimientos del momento.

2.- $\sigma \delta(X)$ Las expectativas con el TLC motivaron un alza fuerte en la BMV a fines de 1993.

3.- $\sigma \delta(X)$ Los choques armados en Chiapas actuaron sobre el indicador financiero en el nivel nacional e internacional.

4.- $\sigma \delta(X)$ Esto (θ) provocó un fuerte descenso en el precio de las acciones mexicanas cotizadas en Nueva York.

5 de enero: El editorial se ocupa de un tema ajeno, por ello no lo analizamos. Sin embargo, en el análisis global de este trabajo importa, en atención al papel que juega en la esquematización de la realidad el proceso jerarquización, mencionar que en este día el periódico prefirió no comentar sobre los acontecimientos en Chiapas, aunque dedicó toda la primera plana a informar sobre este asunto.

6 de enero: Los objetos discursivos son:

EL ENFRENTAMIENTO (alfa α)

EN CHIAPAS (rho ρ)

La predicación:

EL ENFRENTAMIENTO:

1.- $\sigma \delta(X)$ El enfrentamiento entre el ejército y los sublevados en Chiapas ha tomado perfiles alarmantes.

2.- $\sigma \delta(X)$ El empleo de aviones y helicópteros para bombardear áreas presuntamente ocupadas por los alzados son medidas que ponen en peligro la vida de personas ajenas al conflicto.

3.- $\sigma \delta(X)$ El que existan varios frentes aislados propicia excesos y violación de derechos humanos por cualquiera de las dos bandos del conflicto.

4.- $\sigma \delta(X)$ Los excesos deben investigarse y castigar a los culpables.

7 de enero: Los objetos discursivos son:

EL MENSAJE PRESIDENCIAL: REFLEXIONES (alfa α)

LOS SUCESOS EN CHIAPAS (rho ρ)

La predicación:

REFLEXIONES:

1.- $\sigma \delta(X)$ En el mensaje del presidente se hace un explícito reconocimiento de que en Chiapas subsisten problemas que los sucesivos gobiernos estatales y federales no han soluciendo.

2.- $\sigma \delta(X)$ Anteponer la seguridad del Estado a la libertad individual provoca excesos que lesionan la integridad ciudadana.

3.- $\sigma \delta(X)$ Es saludable el propósito gubernamental de brindar protección eficaz a la población civil no involucrada. Deben cesar los bombardeos.

4.- $\sigma \delta(X)$ Debe garantizarse el que no habrá acciones contra las organizaciones plurales que operan en la zona de conflicto.

5.- $\sigma \delta(X)$ La voluntad gubernamental para resolver el conflicto debe extremarse y cumplirse en todos sus términos y respetar los derechos humanos en la entidad.

6.- $\sigma \delta(X)$ Se impone realizar una exhaustiva investigación acerca de los posibles abusos cometidos por ambos bandos.

8 de enero: Los objetos discursivos son:

EL CONJUNTO DE LOS SUCESOS (alfa α)

La predicación:

LOS SUCESOS:

1.- $\sigma \delta(X)$ La posible relación del conjunto de sucesos de estos días en Chiapas y en el D. F. pueden generar en la ciudad de México un clima de pánico.

2.- $\sigma \delta(X)$ A fin de evitar el pánico es necesario que se informe a la opinión pública de manera puntual y apegada a los hechos.

3.- $\sigma \delta(X)$ La información oficial sobre lo que ocurre en Chiapas adolece de insuficiencias y la proporcionada por los medios es, a veces, contradictoria.

4.- $\sigma \delta(X)$ Para que no prosperen los rumores y la inquietud, es preciso que los habitantes de la ciudad de México conozcan los motivos oficiales para las acciones del ejército en la zona del conflicto.

5.- $\sigma \delta(X)$ La información sobre el estallido del coche-bomba en Plaza Universidad y las alarmas de bomba en Plaza Inn fue equívoca.

6.- $\sigma \delta(X)$ La población capitalina no debe dejarse arrastrar por las versiones alarmantes pues podría provocar que se tomen medidas de seguridad injustificadas.

7.- $\sigma \delta(X)$ La situación de Chiapas tiene perfiles preocupantes por la magnitud del levantamiento armado y por los medios utilizados por el ejército para sofocarlo.

El Nacional.

2 de enero: Los objetos discursivos son:

LA RESPUESTA DEL GOBIERNO (alfa α)

GOBIERNO (gama γ)

VIOLENCIA (gama γ)

CONDICIONES (gama γ)

OBISPOS (rho ρ)

ACONTECIMIENTOS (rho ρ)

La predicación:

GOBIERNO:

1.- $\sigma_A (\sigma_S \delta(X))$ El estado (θ) reconoce las condiciones de pobreza, marginación, caciquismo e injusticias, y ha puesto en marcha programas para superarlas.

2.- $\sigma_A (\sigma_S \delta(X))$ Aunque considera válida la demanda social, señala que la violencia no es el camino para resolver los problemas. El camino es el diálogo dentro de la ley.

3.- $\sigma_A (\sigma_S \delta(X))$ La solución de los problemas requiere de la unidad y la concordia, de paz social.

LOS OBISPOS:

1.- $\sigma_A (\sigma_S \delta(X))$ Condenan el empleo de la violencia.

2.- $\sigma_A (\sigma_S \delta(X))$ Piden que se depongan las armas.

3.- $\sigma_A (\sigma_S \delta(X))$ Señalan que el diálogo es el camino para resolver los problemas.

4.- $\sigma_A (\sigma_S \delta(X))$ Rechazan el levantamiento armado.

5.- $\sigma_A (\sigma_S \delta(X))$ Se comprometen a solicitar una mesa de atención especial.

LOS ACONTECIMIENTOS:

1.- $\sigma \delta(X)$ Ayer apareció la violencia en Chiapas.

LAS CONDICIONES:

1.- $\sigma \delta(X)$ En Chiapas existen condiciones de pobreza, marginación, caciquismo e injusticias.

3 de enero: Los objetos discursivos son:

GOBIERNO (alfa α)

SOCIEDAD (rho ρ)

EL GRUPO ARMADO (rho ρ)

La predicación:

GOBIERNO:

1.- $\sigma_A (\sigma_S \delta(X))$ Las autoridades (θ) declaran que se han esforzado por superar los rezagos en Chiapas.

2.- $\sigma_A (\sigma_S \delta(X))$ Señalan que debe restablecerse la legalidad.

3.- $\sigma_A (\sigma_S \delta(X))$ Ofrecen atender los rezagos sociales.

4.- $\sigma_A (\sigma_S \delta(X))$ Manifiestan que el esfuerzo debe ser compartido.

5.- $\sigma_A (\sigma_S \delta(X))$ Gobernación (θ) pidió a Sedena precautelar las instalaciones militares y a la población.

6.- $\sigma_A (\sigma_S \delta(X))$ Las autoridades estatales y municipales pidieron que se refuerce la protección de la zona.

SOCIEDAD:

1.- σ_A ($\sigma_S \delta(X)$) Todos los sectores de la sociedad rechazan la violencia y la ilegalidad y se pronuncian en favor de la paz.

EL GRUPO ARMADO:

1.- $\sigma \delta(X)$ El grupo armado ha tomado una actitud explosiva.

2.- $\sigma \delta(X)$ Ha causado pérdidas de vidas y destrozos materiales.

3.- $\sigma \delta(X)$ Se enfrentó con militares y hostigó a otras poblaciones.

4 de enero: Los objetos discursivos son:

REPUDIO A LA VIOLENCIA (alfa α)

GOBIERNO (rho ρ)

SOCIEDAD (rho ρ)

EJERCITO (rho ρ)

REBELDES (rho ρ)

La predicación:

GOBIERNO:

1.- σ_A ($\sigma_S \delta(X)$) Gobernación declara que la actuación del ejército ha sido para evitar acciones que lleven a perder más vidas humanas.

2.- $\sigma \delta(X)$ El Gobierno Federal añadirá a las tareas de pacificación, la creación de una mesa de atención especial para apoyar a la población más necesitada.

3.- σ_A ($\sigma_S \delta(X)$) El presidente Salinas dijo que solamente dentro de la ley es posible encontrar soluciones

reales y duraderas a los problemas y diferencias. Agregó que por el camino del derecho y del diálogo el país puede seguir avanzando hacia la consolidación de un proyecto nacional.

4.- $\sigma \delta(X)$ Chiapas es el estado que más recursos ha recibido dentro del programa de solidaridad (0).

EJERCITO:

1.- $\sigma \delta(X)$ La prudencia en el proceder del ejército es digna de reconocimiento.

2.- $\sigma_{\lambda} (\sigma_s \delta(X))$ Según Gobernación las acciones del Ejército han sido para proteger a la población, acudir a los llamados de ayuda de diversos poblados, restablecer el orden y defender las instituciones.

SOCIEDAD:

1.- $\sigma \delta(X)$ La sociedad mexicana en general y la chiapaneca en particular han manifestado su rechazo a los hechos violentos ocurridos en Chiapas.

2.- $\sigma \delta(X)$ Diversas organizaciones campesinas, los partidos políticos, la iniciativa privada, organizaciones no gubernamentales y el Congreso del Trabajo, han coincidido en que la ilegalidad y la confrontación violenta agravan los problemas.

3.- $\sigma \delta(X)$ Diversas organizaciones de Chiapas solicitaron al presidente Salinas su intervención para lograr el restablecimiento de la paz, la tranquilidad y el orden constitucional en la región.

REBELDES:

1.- $\sigma \delta(X)$ Los rebeldes han manipulado las carencias indígenas.

2.- $\sigma \delta(X)$ Actúan fuera de la ley.

3.- $\sigma \delta(X)$ No manifiestan disposición al diálogo.

5 de enero: Los objetos discursivos son:

EL CONFLICTO (alfa α)

EN CHIAPAS (rho ρ)

GOBIERNO (rho p)

La predicación:

EL CONFLICTO:

1.- $\sigma \delta(X)$ El conflicto en Chiapas no es un conflicto interétnico ni una rebelión indígena. Tampoco es resultado de la opresión oficial.

2.- $\sigma \delta(X)$ El conflicto nace de un conjunto de factores de atraso. Se trata de problemas de difícil solución al corto plazo.

3.- $\sigma \delta(X)$ Su solución requiere del trabajo corresponsable de todos los sectores de la sociedad.

4.- $\sigma \delta(X)$ Existen ya programas para el desarrollo del estado. Además, Chiapas ocupa el primer lugar a nivel nacional en Pronasol.

GOBIERNO:

1.- $\sigma \delta(X)$ El Secretario de Sedesol y el Procurador Agrario (θ) forman parte de una comitiva que recorrerá el

estado e instalará mesas de atención especial para dar respuesta a los problemas sociales más urgentes.

6 de enero: Los objetos discursivos son:

GOBIERNO (alfa α)

SUBLEVADOS (rho ρ)

PARTIDOS POLITICOS (rho ρ)

COMISION NACIONAL DE DERECHOS HUMANOS (rho ρ)

La predicación:

GOBIERNO:

1.- $\sigma \delta(X)$ Refrendó su convocatoria a establecer el diálogo basado en cuatro condiciones: terminación de las hostilidades, la deposición y entrega de las armas, la devolución de los secuestrados y la identificación de los líderes del grupo armado.

2.- $\sigma \delta(X)$ Instaló la mesa especial de concertación social para el desarrollo en Chiapas. Ello es una muestra de la voluntad al diálogo.

3.- $\sigma_A (\sigma_s \delta(X))$ Carlos Salinas de Gortari (θ) dice que el entendimiento mutuo es el medio para resolver las diferencias y superar los problemas.

LOS SUBLEVADOS:

1.- $\sigma \delta(X)$ Deben dejar las armas y dialogar con las autoridades sobre los problemas del estado.

LOS PARTIDOS POLITICOS:

1.- $\sigma_A (\sigma_S \delta(X))$ Los partidos políticos lanzaron una convocatoria el EZLN para que cese el fuego y acepte el diálogo.

LA CNDH:

1.- $\sigma_A (\sigma_S \delta(X))$ Jorge Madrazo, titular de la CNDH (0) señaló que el uso de las armas es una violación a los derechos humanos.

- Añadió que la dependencia a su cargo aumentará su presencia en la zona del conflicto.

7 de enero: Los objetos discursivos son:

GOBIERNO (alfa α)

GRUPO ARMADO (rho ρ)

La predicación:

GOBIERNO:

1.- $\sigma_A (\sigma_S \delta(X))$ El presidente Salinas, en su mensaje a la nación, dijo que el grupo armado está contra México.

2.- $\sigma_A (\sigma_S \delta(X))$ Añadió que se trata de un grupo agresivo, violento que actúa fuera de la ley.

3.- $\sigma_A (\sigma_S \delta(X))$ Es un grupo, dijo, que se presenta como indígenas oprimidos, pero en realidad es un grupo de profesionales de la violencia.

4.- $\sigma_A (\sigma_S \delta(X))$ El gobierno reitera su disposición al diálogo. Se compromete a vigilar los derechos humanos y castigar a quienes atenten contra ellos.

5.- σ_A ($\sigma_S \delta(X)$) En virtud de que algunos indígenas fueron engañados y manipulados, el presidente Salinas ha ofrecido que se les dará un trato benigno e inclusive se considerará el perdón a quienes depongan las armas.

8 de enero: Los objetos discursivos son:

LA QUERELLA (alfa α)

LA QUEJA (zeta θ)

LA DECLARACION (rho ρ)

La predicación:

LA QUERELLA:

1.- $\sigma \delta(X)$ Cuauhtémoc Cárdenas interpuso una querella contra *El Nacional*.

2.- $\sigma \delta(X)$ El querellarse es un derecho amparado por la Constitución.

LA QUEJA:

1.- $\sigma \delta(X)$ El escrito (θ) dice que *El Nacional* le causó descrédito e incurrió en gesto difamatorio.

LA DECLARACION:

1.- $\sigma \delta(X)$ La versión publicada corresponde fielmente al original. *El Nacional* no inventó las palabras (θ).

2.- $\sigma \delta(X)$ El primer párrafo en el que se habla de un hipotético fraude electoral, expresa con nitidez lo dicho por Cárdenas.

3.- $\sigma \delta(X)$ El segundo párrafo expresa fielmente la idea original de Cárdenas cuando se refirió a que el gobierno prepara inminente masacre de poblaciones en Chiapas. En este

caso se acepta el hecho de que pudieron evitarse las comillas que utilizó el texto periodístico.

CONCLUSIONES: Del análisis previo podemos inferir que la tematización en los editoriales de los periódicos que nos ocupan es como sigue:

La Jornada comenta los sucesos en torno al conflicto destacando que la violencia rural es condenable, entendible y que la situación es delicadísima (2 de enero).

Ante tal situación, el periódico señala que son indispensables la sensatez y la calma para solucionar el conflicto. La contención del ejército y el ofrecimiento de mediación de los obispos apuntan en esa dirección pero que falta conocer la posición del EZLN (3 de enero).

En otro orden de ideas, explica que la caída de la bolsa no debe verse, necesariamente, como una consecuencia de los acontecimientos en Chiapas (4 de enero).

Más adelante, el periódico manifiesta gran preocupación por los alarmantes perfiles que ha cobrado el enfrentamiento entre el ejército y los sublevados en Chiapas. Al respecto dice que persiste la lucha en varios frentes aislados y censura al ejército por el empleo de aviones y helicópteros para bombardear áreas presuntamente ocupadas por los alzados (6 de enero).

El tema principal del editorial del día 7 está dedicado a algunas reflexiones en torno al mensaje a la nación del presidente Carlos Salinas de Gortari. Al respecto el periódico dice que el gobierno reconoce explícitamente el

atraso y la pobreza de Chiapas; y añade que nadie desea un México en el que la libertad individual se vea coartada para garantizar la seguridad del Estado o de la propia sociedad. Califica de saludable el propósito gubernamental de brindar protección eficaz a la población civil no involucrada. Asimismo, señala que debe garantizarse la declaración presidencial en el sentido de no ejercer acciones contra las organizaciones plurales que desarrollan actividades en la zona y respetar los derechos humanos de toda persona en la entidad. Y, finalmente, señala que se impone realizar una exhaustiva investigación acerca de los posibles abusos cometidos por ambos bandos.

El editorial del día 8 se ocupa en sugerir una posible relación entre los acontecimientos de Chiapas y los suscitados en el D.F.: el estallido del auto-bomba en Plaza Universidad y la amenaza de bomba en Plaza Inn, y de ser así, advierte que se puede generar un clima de pánico no conveniente en la ciudad de México.

El Nacional comenta los sucesos sobre el conflicto chiapaneco parafraseando las declaraciones ya indicadas en la sección informativa. En este sentido, el editorial del día 2 de enero se interesa en destacar la posición gubernamental de rechazar la violencia frente al levantamiento armado en Chiapas. Y añade que los obispos de la región se suman a este rechazo. Señala que la solución de los problemas de pobreza y

de marginación en Chiapas requieren de unidad, concordia y paz social.

En el editorial del día 3 el periódico se pronuncia a favor de la paz y el apego a la ley para resolver el conflicto en Chiapas. Añade que con carácter prioritario y en la medida de sus posibilidades el gobierno se ha esforzado por superar los rezagos en la zona.

En el editorial del día 4 reitera el rechazo gubernamental a la violencia y enfatiza esta posición añadiendo que la sociedad mexicana en general rechaza los actos violentos ocurridos en cuatro de los 110 municipios del estado de Chiapas. Este rechazo, dice el periódico, expresa la honda convicción nacional de que los rezagos sociales no justifican la violencia ni pueden resolverse a través de ella.

El periódico dedica el editorial del día 5 a explicar que las carencias y los rezagos socioeconómicos son el factor determinante del conflicto chiapaneco. Añade que no se trata de un conflicto interétnico ni de una rebelión de indígenas contra la sociedad; y que tampoco es resultado de la opresión oficial.

Con base en la información de la primera plana, el periódico editorializa el día 6 sobre la posición gubernamental de refrendar su convocatoria al diálogo como vía para la solución del conflicto en Chiapas. Para que este diálogo sea posible, añade, es preciso cumplir cuatro condiciones: la terminación completa de las hostilidades, la

deposición y entrega de las armas, la devolución de los secuestrados y la identificación de los líderes del grupo armado.

Al igual que en *La Jornada*, el editorial del día 7 destaca como prioritario el mensaje del presidente Carlos Salinas de Gortari a la nación. Parafrasea el mensaje presidencial y dice que un grupo armado lucha contra México. Añade que se trata de un grupo de profesionales de la violencia que actúa en contra de la ley, en contra de los mejores esfuerzos de la sociedad chiapaneca y en contra del trabajo que realiza la sociedad mexicana en favor del progreso, el respeto y la paz social.

El comentario editorial del día 8 rompe con la secuencia temática y el estilo del parafraseo de la información, para dar respuesta al candidato presidencial Cuauhtémoc Cárdenas, quien presentó ante la PGR una denuncia contra el periódico *El Nacional*, por difamación. El tema central del editorial es que la querrela es infundada.

En suma, la principal diferencia temática en el discurso periodístico de los artículos editoriales de los periódicos que nos ocupan es que *La Jornada* expresa sus juicios respecto de los acontecimientos a través del análisis de los hechos presentados en la primera plana. La posición de este periódico podría resumirse de la siguiente forma: se opone a la violencia como vía de solución a los conflictos, se pronuncia a favor de que se resuelvan los problemas de rezago socioeconómico de la región chiapaneca, pide que se

respete la dignidad y los derechos humanos de las personas en la zona del conflicto y que en la ciudad de México se conserve la serenidad. Ante la caída de la bolsa mexicana de valores, señala que si bien el conflicto chiapaneco fue el precipitante para que ésta se desplomara, en realidad, cualquier conflicto podría haberlo hecho pues la bolsa estaba ficticiamente inflada. Finalmente, respecto del mensaje presidencial, destaca la importancia de buscar la paz.

El periódico *El Nacional*, en cambio, más que interesarse por los hechos, al igual que en su comportamiento informativo, se interesa por las declaraciones, principalmente las presidenciales. En consecuencia el tema de los editoriales se refiere a las declaraciones que en estos días hizo el presidente Carlos Salinas de Gortari. Cabe destacar que los editoriales están construidos parafraseando las declaraciones oficiales y la posición editorial está expresada en los juicios que denotan apoyo a tales declaraciones. La posición editorial de este periódico puede resumirse así: el problema de Chiapas es difícil pues se trata de carencias y rezagos sociales de muchos años. Para solucionarlos se requiere de la unidad, la concordia y la paz social. El camino, entonces es el diálogo, el apego a la ley, y el rechazo a la violencia. Buscar la paz es tarea y compromiso de todos los mexicanos. Del mensaje presidencial a la nación destaca que un grupo armado está contra México.

Por lo que se refiere a la **jerarquización** en el discurso editorial, éste es igual en el espacio de la página

(la 2) en ambos periódicos. Y aunque en sentido estricto la tipografía es distinta en uno y otro periódico, por el tipo de letra usado, no podría señalarse esto como una diferencia en la jerarquización, sino, al contrario, establece una semejanza. Igual espacio, igual lugar, por ende, igual prioridad de la opinión institucional.

La diferencia en la **jerarquía temática** de los dos periódicos está en la **posición ideológica** y en el **asunto** que ocupa el comentario editorial en cada uno de ellos. Nuevamente, al igual que en el análisis tópico de la información de la primera plana, **lo prioritario** para *La Jornada* son **los hechos** y para *El Nacional* son **las declaraciones** oficiales. Los juicios, entonces, se corresponden con esto:

La Jornada se pronuncia por un rechazo a la violencia, porque se atiendan los reclamos sociales de Chiapas, porque se respete la dignidad humana, se busque la paz y porque se conserve la serenidad en el D.F.

El Nacional se pronuncia porque haya unidad, concordia y paz social en Chiapas, porque se atiendan las carencias y los rezagos, por el diálogo como el camino para resolver el conflicto y, por apoyar la posición gubernamental de perdonar a los indígenas alzados en armas porque fueron engañados.

CAPITULO 7

"LA ESQUEMATIZACION PERIODISTICA EN LA JORNADA Y EL
NACIONAL".

(Análisis argumentativo)

Para este análisis distinguiremos la argumentación en sentido estricto: **los razonamientos**, que se encuentran en los artículos editoriales de los periódicos, de la argumentación en sentido amplio y que se refiere a **los mecanismos de valoración** utilizados en todo el discurso periodístico (relato y comentario).

LA ARGUMENTACION EN SENTIDO ESTRICTO: Los Editoriales.

La Jornada.

2 de enero: "NO A LOS VIOLENTOS"

CONCLUSION: el brote de violencia rural es condenable, entendible y delicadísimo.

PREMISAS: -Es condenable por tratarse de un acto de violencia contra el estado de derecho y porque avanzar hacia la capital y remover al presidente es un propósito irracional.

-El contexto hace entendible aunque no justificable el alzamiento. La frontera sur es caldo de cultivo para una coyuntura explosiva. Además los apoyos gubernamentales han sido insuficientes y tardíos.

-Es delicado porque las autoridades deben obrar con cautela para deslindar entre los aventureros y profesionales de la muerte y los indígenas.

-Urge atender los rezagos socioeconómicos de los indígenas y aislar a los cabecillas del alzamiento.

3 de enero: "PRIVILEGIAR EL DIALOGO"

CONCLUSION: La sensatez y la calma son indispensables para solucionar el conflicto.

PREMISAS: -El ejército se ha comportado en este sentido al no tomar por asalto la plaza de San Cristóbal y de las otras ciudades ocupadas por el EZLN.

-En esta dirección está también el ofrecimiento de los obispos de la entidad de fungir como mediadores entre las autoridades estatales y los alzados.

-La aceptación del gobierno local de esta mediación es otra acción más en el sentido de la sensatez y la calma, porque inicialmente había vinculado a sacerdotes católicos de la Teología de la Liberación con el grupo armado.

-El lenguaje intransigente y principista del EZLN obliga a pensar en que no aceptarán dialogar con el gobierno chiapaneco. Sin embargo, en consideración a los intereses de los pueblos indígenas, ojalá acepten.

-Es de esperar que el conflicto pueda resolverse pacíficamente y con la atención a los intolerables rezagos y marginaciones sociales.

4 de enero: "LA CAIDA DE LA BOLSA"

CONCLUSION: Los sucesos de Chiapas fueron un incidente coyuntural para la caída de la bolsa.

PREMISAS: -Las expectativas con el TLC provocaron un alza pronunciada de la BMV hacia finales de 1993. En consecuencia, cualquier incidente podría provocar la caída de la bolsa.

-La caída de la bolsa no necesariamente es consecuencia del conflicto chiapaneco.

-Los choques armados en Chiapas actuaron sobre el indicador financiero a nivel nacional e internacional. Esto provocó la venta precipitada de acciones mexicanas en Wall Street.

-Las fluctuaciones en la BMV son parte de su naturaleza especulativa.

-Debido a que desde el punto de vista financiero son naturales las fluctuaciones de la bolsa, no debió relacionarse estas fluctuaciones con un factor externo como el levantamiento armado en Chiapas.

5 de enero: (Nota: El editorial no se ocupa del asunto chiapaneco).

6 de enero: "RESPETAR LA DIGNIDAD HUMANA"

CONCLUSION: Los sucesos en Chiapas son graves y el levantamiento armado, censurable.

PREMISAS: -La injusta estructura social del estado sureño no debe servir de pretexto para desencadenar una guerra sucia en la región.

-La experiencia latinoamericana ha mostrado que estas guerras sólo dejan víctimas, rencores y heridas sociales difíciles de restañar.

-Los dirigentes de la confrontación deben vigilar que sus propósitos no se enturbien por acciones contra la dignidad humana.

-La propuesta gubernamental de Eloy Cantú, oficial mayor de la Sria. de Gobernación, difícilmente será aceptada por los guerrilleros dado que exige su virtual rendición incondicional.

-Aunque los guerrilleros aceptaran la propuesta, faltaría atender seriamente los problemas de fondo que provocaron el levantamiento.

-La solución a los problemas de Chiapas se halla más vinculada a la economía que a las armas.

7 de enero: "BUSCAR LA PAZ E INVESTIGAR LOS HECHOS"

CONCLUSION: Existe un consenso nacional para la paz y a fin de lograrla es preciso que tanto autoridades como rebeldes actúen con flexibilidad, transparencia y espíritu negociador.

PREMISAS: -El explícito reconocimiento del atraso y pobreza de Chiapas reafirma lo señalado por varios sectores de la sociedad.

-Anteponer la seguridad del Estado a la libertad individual provoca excesos que lesionan la integridad ciudadana.

-Los bombardeos deben cesar como prueba del propósito gubernamental de brindar protección eficaz a la población civil.

-Debe garantizarse la libertad de acción de las organizaciones plurales en la región chiapaneca.

-El gobierno federal debe cumplir el compromiso de respetar los derechos humanos en la entidad.

-Se impone realizar una exhaustiva investigación sobre los posibles abusos cometidos por ambos bandos para despejar cualquier duda y evitar futuros factores de fricción y resentimiento.

8 de enero: "D.F. CONSERVAR LA SERENIDAD"

CONCLUSION: El atentado en Plaza Universidad y las amenazas de bomba en la Bolsa Mexicana de Valores y en Plaza Inn, combinados con los acontecimientos en Chiapas, pueden generar en la ciudad de México un clima de pánico que debe ser atajado.

PREMISAS: -Las hipótesis alarmistas y el temor de la población a la violencia urbana, son campo propicio para que abunden toda clase de comunicados, muchos atribuidos a los rebeldes.

-Una situación anómala como la de Chiapas es preocupante por la magnitud del levantamiento armado y por la forma en que el ejército ha respondido.

-Es preciso mantener informada a la opinión pública, que se conozcan los motivos oficiales para las

acciones del ejército y que las organizaciones de seguridad civiles proporcionen información acerca de sus actividades.

-La situación actual en Chiapas no justifica medidas de seguridad especiales en el D.F.

-Es indispensable conservar el sentido de las proporciones para evitar un clima de tensión adicional.

SINTESIS:

La opinión de *La Jornada* (que habla desde la posición de la sociedad) frente a los acontecimientos de Chiapas es la siguiente: Condena la violencia, aunque reconoce que el levantamiento es entendible, califica de grave y muy delicado lo que ocurre. En virtud de ello, hace un llamado a la sensatez y la calma para solucionar el conflicto. Al respecto señala que hay consenso nacional en favor de la paz y para lograrla, es preciso que tanto las autoridades como los rebeldes actúen con flexibilidad, transparencia y espíritu negociador. Por último, recomienda evitar que se genere un clima de pánico en la ciudad de México.

El Nacional.

2 de enero: "Un llamado a la cordura".

CONCLUSION: El estado ha enfrentado varios problemas, no es justo añadir el que ahora aflora.

PREMISAS:

-Numerosos mexicanos del estado de Chiapas han enfrentado durante mucho tiempo difíciles situaciones de pobreza, de marginación, derivados de problemas añejos por caciquismos e injusticias.

-La resolución de estos problemas precisa de la unidad y la concordia, y de paz social.

-La violencia que ayer apareció en 4 de los 110 municipios chiapanecos no es el camino adecuado para superar carencias, ni resolver conflictos.

-El gobierno considera que la demanda social tiene validez. Por ello ha respondido rápida y prudentemente a fin de contribuir a la rápida normalización de la situación.

-Es necesario encontrar respuestas mediante el diálogo, el trabajo conjunto y dentro de la ley.

-Los obispos de Chiapas condenaron categóricamente el levantamiento armado. Asimismo, demandaron el cese a la violencia, el respeto por la vida de las personas, liberar a las personas secuestradas, respetar la legalidad y los derechos humanos y establecer un diálogo para atender los problemas sociales. También se comprometieron a solicitar una mesa de atención a los problemas sociales de la región.

-Es necesario que los grupos que de modo irresponsable han apelado a la violencia vuelvan a la cordura.

3 de enero: "La paz en México, tarea de todos".

CONCLUSION: Esta experiencia tiene que enseñarnos a preservar la paz con el compromiso de todos los sectores de la sociedad.

PREMISAS:

-Los hechos en Chiapas han generado expresiones unánimes de rechazo al empleo de la violencia.

-México ha sabido asumir una actitud racional frente a la explosiva actitud de un grupo que, siendo justas

sus aspiraciones, nunca recibió respuestas adversas a la solución de sus carencias, ni pudo argumentar que el gobierno de la Nación las hubiera matenido postergadas.

-Las autoridades se han esforzado por superar los rezagos.

-Los rebeldes provocaron enfrentamientos con efectivos militares y hostigaron a otras poblaciones. Estos hechos han causado pérdidas de vidas y destrozos materiales.

-Sedena tiene instrucciones de precautelar sus instalaciones y atender el llamado de las autoridades locales para proteger a la población.

-Todo tránsito es paulatino y requiere de tiempo para asegurar las posibilidades de cambio.

-Solamente en la tolerancia, en el respeto mutuo y en el respeto por la ley puede resolverse la magna tarea de superar los rezagos.

-Estamos en un proceso donde cada día que pasa se fortalecen las condiciones necesarias para hacer dinámico y eficiente el proceso productivo del país.

-Todo ello requiere unidad y participación, esfuerzos comunes y no el aventurerismo político que sólo conduce al desencuentro.

-No es prudente decir que el gobierno es el culpable de todo ni esperar que él invente soluciones.

4 de enero: "A restablecer orden y legalidad en Chiapas".

CONCLUSION: Los problemas se podrán resolver a través de la ley y la unidad de los mexicanos.

PREMISAS:

-Diversas organizaciones campesinas, los partidos políticos, la iniciativa privada, las organizaciones no gubernamentales y el Congreso del Trabajo tienen la convicción de que los rezagos sociales no justifican la violencia ni pueden resolverse a través de ella.

-El Ejército Mexicano ha obrado con prudencia y dentro de la ley. Sus acciones han sido para proteger a la población, acudir a los llamados de ayuda, restablecer el orden y defender las instituciones.

-De acuerdo con el presidente Salinas, solamente dentro de la ley es posible encontrar soluciones reales y duraderas a los problemas y diferencias.

-Frente al problema de Chiapas hay una clara disposición institucional de resolverlo mediante la comunicación; no hay igual actitud entre los rebeldes.

-Un aspecto relevante en las acciones gubernamentales es además de las tareas de pacificación, formar una mesa de atención especial para la población local que más lo requiere.

-Chiapas es el estado que más recursos ha recibido dentro del programa de solidaridad.

5 de enero: "Chiapas: a resolver las carencias sociales".

CONCLUSION: El diálogo, la legalidad y el trabajo concertado de toda la sociedad son los medios para resolver los problemas. No lo es la violencia.

PREMISAS:

-Los problemas de Chiapas son de difícil solución al corto plazo. Hace falta promover más bienestar social y más empleo para integrar a la población más marginada al desarrollo social.

-El conflicto chiapaneco no es un conflicto interétnico, ni una rebelión indígena contra la sociedad. Tampoco es el resultado de la opresión oficial.

-El conflicto nace de un conjunto de factores de atraso que se han gestado durante siglos. Su cabal resolución requerirá de un trabajo corresponsable durante varias décadas.

-La problemática de Chiapas se deriva de deficiencias muy diversas en la estructura socioeconómica.

-Es urgente atender la superación de estas deficiencias en todos los ámbitos de la vida estatal, empezando por la marginación. Existen ya programas para el cabal desarrollo del estado.

-La lucha contra las privaciones es una máxima prioridad oficial y se intensificará con las mesas de atención especial.

6 de enero: "El diálogo, primordial para resolver problemas".

CONCLUSION: La exhortación a cesar el fuego y dialogar se corresponde con la formación de un clima adecuado para tratar las diferencias.

PREMISAS:

-El diálogo es una imperiosa necesidad para la solución del conflicto en Chiapas y para atender los problemas sociales.

-El gobierno federal ha refrendado su convocatoria para dialogar con los sublevados, bajo cuatro condiciones: terminación completa de las hostilidades, la deposición y entrega de las armas, la devolución de los secuestrados y la identificación de los líderes del grupo armado.

-El gobierno muestra una actitud conciliadora frente a la agresión. Su disposición al diálogo es una determinación fundada en las leyes constitucionales y en hondas convicciones.

-La creación de la mesa de concertación especial es prueba fehaciente de la solidez de la voluntad gubernamental al diálogo.

-Cinco de los seis partidos políticos representados en el Congreso convocaron a las fuerzas del EZLN a aceptar un cese al fuego y la opción al diálogo.

7 de enero: "Un grupo armado en contra de México"

CONCLUSION: Debe prevalecer la unidad básica de los mexicanos en favor del progreso y en contra de la violencia y la ilegalidad.

PREMISAS:

-El grupo rebelde de Chiapas es un grupo de profesionales de la violencia que actúa contra la ley, contra los mejores esfuerzos de la sociedad Chiapaneca y contra el trabajo de la sociedad mexicana en favor del progreso, el respeto y la paz social.

-De acuerdo con el presidente Salinas, el grupo armado quiere presentar su causa como la de una sociedad indígena oprimida y no es así. No se trata de una sublevación indígena sino que es la acción de un grupo violento, profesional, ajeno a los intereses de Chiapas.

-En ningún lugar del mundo la violencia promueve la libertad, el bienestar o la democracia.

-El progreso es fruto de la paz social, el diálogo, el trabajo y la legalidad.

-El presidente Salinas reiteró el compromiso del gobierno a realizar acciones exclusivamente dentro del marco legal que fija la Constitución.

-Una máxima prioridad ahora es restablecer la paz en los municipios chiapanecos afectados por la violencia.

8 de enero: "Respuesta a Cuauhtémoc Cárdenas"

CONCLUSION: Cuauhtémoc Cárdenas se arrepintió de formular declaraciones temerarias y culpa a la prensa de malinterpretarlo y falsear sus declaraciones.

PREMISAS:

-La querrela que Cuauhtémoc Cárdenas interpuso contra *El Nacional* ante la PGR es infundada.

-En su escrito, Cárdenas dice que *El Nacional* le causó descrédito e incurrió en gesto difamatorio.

-Cualquier lector puede comprobar fácilmente que la versión publicada en *El Nacional* corresponde fielmente al original del que procedió.

-*El Nacional* no inventó las palabras, reprodujo periodísticamente una declaración formulada por escrito.

-Querrellarse es un derecho amparado por la legislación mexicana cuando un diario actúa dolosamente; pero no es el caso. Tampoco hay gesto difamatorio.

-El difamador se dice difamado.

SINTESIS:

La opinión de *El Nacional* (que habla desde la posición del gobierno) frente a los sucesos en Chiapas es la siguiente: El estado de Chiapas ha enfrentado varios problemas, por tanto, no es justo que se añada otro más. El gobierno rechaza la violencia y exhorta a los mexicanos a enfrentar unidos los problemas. En este sentido, hace un llamado al diálogo, a la legalidad y al trabajo concertado de todos los mexicanos como la forma idónea para resolver los problemas en la región.

LA ARGUMENTACION EN SENTIDO AMPLIO: LOS MECANISMOS DE VALORACION.

La argumentación en sentido amplio corresponde a las operaciones discursivas que Grize llama mecanismos de valoración y que las representa como pi (π). Estos mecanismos de valoración son, en realidad, estrategias discursivas que cumplen una función emotiva importante en la comunicación.

Recordemos que, de acuerdo con Grize, existen múltiples formas de valorar los mensajes de ahí que sólo nos ocupemos de algunas de ellas en este trabajo. Los mecanismos de valoración que atenderemos son: por una parte, la tematización y la jerarquización de los acontecimientos, así como la tipografía de los titulares y, por otra parte, los procedimientos lexicales, las especificaciones, el recurso a la autoridad y el uso de las cifras y las comillas.

La tematización es, además de un señalamiento tópico, una acción valorativa. El periódico, con su propuesta discursiva le indica al lector cuáles son los acontecimientos más importantes del día.

La jerarquización de los acontecimientos también es un mecanismo de valoración y se expresa en la distribución de los textos en la superficie redaccional de la plana, y en la tipografía y la redacción de los titulares. El periódico, con la tematización y la jerarquización, propone "una visión del acontecer" entre muchas otras posibles.

Los mecanismos de valoración en la primera plana de los periódicos.

Asumimos que, en sentido laxo, la relación intertitular (de los titulares principales y los secundarios) desplegada en la superficie redaccional de la primera plana del periódico es como ya antes hemos señalado, una relación tanto tópica como argumentativa. Esta relación intertitular también funciona como un mecanismo de valoración.

De acuerdo con esto, a continuación señalaremos la forma en como se da esta valoración en los dos periódicos seleccionados:

La Jornada.

2 de enero: En la tematización de los titulares se destaca que ante la sublevación en Chiapas, en la cual los alzados ocuparon San Cristóbal y otras 3 ciudades más, el Gobierno llama a la cordura y al diálogo dentro de la ley, y los obispos de Tuxtla y Tapachula están dispuestos a mediar.

La Secretaría de Gobernación reconoce como válida la demanda social pero no acepta el camino de la violencia. Cárdenas se declara en contra de las armas; y Fernández de Cevallos pide una rápida solución para evitar la pérdida de vidas humanas.

La estrategia valorativa consiste en resaltar el juicio de **no a la violencia**, y fundamentarlo mediante el recurso a la autoridad, que en este caso está representado

por las declaraciones del gobierno, de los obispos y de los candidatos presidenciales quienes objetan el levantamiento.¹

3 de enero: Los titulares se ocupan en resaltar que los alzados luchan con militares en una carretera, asaltan un cuartel y secuestran al ex gobernador Absalón Castellanos.

Colosio declara que la violencia no es el camino para solucionar la pobreza y cinco premios Chiapas se pronuncian porque la inteligencia restaure la paz.

La estrategia valorativa del periódico consiste en resaltar la **lucha armada** y contrastarla con la petición de **no a la violencia**. Nuevamente, la fundamenta recurriendo a la autoridad, con las declaraciones de Colosio y de los intelectuales, quienes se pronuncian en contra de la violencia.

4 de enero: La tematización tiene como propósito dar la idea de que el conflicto se extiende: El combate se acerca a Tuxtla (está a 16 kilómetros). Atacan a reporteros. Sedena declara que los alzados continuaron toda la noche el ataque a la 31ª zona militar. Aunque los alzados salen de Oxchuc y Abasolo, se reanuda el fuego en Ocosingo.

La estrategia valorativa consiste en evidenciar que **el combate continúa** y que **peligra la vida de las personas** que están en esa región puesto que hasta hirieron a un reportero de *La Jornada*. Aunque no precisa quién disparó contra los periodistas, por la información de los titulares secundarios, se infiere que fue el ejército.

¹ El señalamiento en negritas es nuestro y el propósito resaltar la valoración.

5 de enero: La tematización del periódico es igual a la del día anterior; señala que crece el conflicto y que aumenta la movilización del ejército: El ejército bombardea el sur de San Cristóbal. Llegan diez mil soldados a la zona del conflicto. En Ocosingo se da el más fuerte enfrentamiento. Aparecen 5 rebeldes muertos, aparentemente ejecutados.

La estrategia valorativa consiste en resaltar que **sigue el enfrentamiento armado** y que hay **actos de violencia** de ambos bandos. Nuevamente se recurre a la autoridad para fundamentar el tema principal y se abunda en detalles (más información) sobre el conflicto. El recurso a la autoridad se expresa en las declaraciones de los candidatos presidenciales: Cárdenas culpa de la situación a González Garrido y, Fernández de Cevallos culpa a todos los gobernadores de Chiapas y a toda la estructura de gobierno. Con el mismo propósito valorativo, se añade la declaración del escritor José Emilio Pacheco quien dice que no se puede acabar con la violencia de los sublevados si no se acaba con la de los opresores.

6 de enero: El tema principal en los titulares es cuestionar las acciones militares en virtud de que se resalta el bombardeo del ejército a civiles, el ataque (aunque Sedena lo niegue) a periodistas y el tiroteo de un vehículo estacionado frente a una base militar. Además, se enfatiza que muere en el lugar un maestro y que su esposa está desaparecida.

La estrategia valorativa consiste en enfatizar las **acciones bélicas, no siempre justificadas, del ejército.** Nuevamente, el periódico recurre a la autoridad, que en esta ocasión es la declaración de los intelectuales, quienes demandan cesar el bombardeo en la región.

7 de enero: No hay unidad temática en los titulares; es una miscelánea informativa: dice que los rebeldes derriban 2 torres de la CFE; que persisten los bombardeos, y detalla que 8 naves bombardean Tzontehuitz, cerca de Tenejapa. También le da un espacio preferencial al mensaje del presidente, Carlos Salinas de Gortari, dirigido a la nación, en el cual manifiesta seguir dispuesto al diálogo.

La estrategia valorativa del periódico consiste en señalar que **el conflicto tiene muchas facetas** y que las explicaciones son muy diversas así como las formas de enfrentarlo. Además cabe destacar el contraste temático que maneja el periódico el cual, por una parte, se refiere a la **invitación al diálogo** del presidente y. por la otra, informa sobre la **persistencia del bombardeo del ejército** en la región chiapaneca.

Por lo que se refiere a la estrategia valorativa de recurrir a la autoridad, el periódico dice que el candidato presidencial **Colosio Murrieta propone una declaración conjunta** y enfatiza esta información añadiendo que la propuesta ya fue aceptada por otros 5 candidatos. Además, el periódico se refiere más puntualmente a la reacción de los dos candidatos opositores principales. En este sentido, el

periódico dice que Cárdenas propone un proyecto alternativo y que Fernández de Cevallos anuncia que hará su propia propuesta.

8 de enero: La temática de los titulares de este día tiene la intención valorativa de señalar que **la insurrección se extiende:** en el D.F. **estalla un coche-bomba** en Plaza Universidad y hay una **amenaza de bomba** en Plaza Inn, en el estado de Chihuahua se produce una **extraña explosión** y **hay combates en 14 municipios de Chiapas.** Además, el periódico sigue en la posición de enfatizar las **acciones bélicas del ejército** en tanto que informa sobre las distintas acciones represivas que lleva a cabo: cierra el acceso a Ocosingo, estrecha el cerco militar en Tenejapa, ablanda la región de Tzontzehuitz con artillería, blindados y aviones, e inicia la operación rastrillo en las sierras de Corralchén y Norte de Chiapas.

En cambio, respecto del EZLN, el periódico toma distancia y señala que según la Secretaría de Gobernación, éste tiene una red organizada de células, que cuenta con 15 centros de adiestramiento y que ha sido apoyado por ideólogos y religiosos.

Nuevamente se recurre a la autoridad con las declaraciones para fundamentar el tema principal del discurso: **el ejército debe cesar el bombardeo.** Cárdenas plantea el cese unilateral del fuego; el premio Nobel, Pérez Esquivel, expresa su preocupación por la represión de indígenas y los intelectuales le responden a Sedena que los

bombardeos están ampliamente documentados. Además, al periódico le interesa señalar que en diarios de Estados Unidos y de Europa se critica al gobierno mexicano.

SINTESIS:

La estrategia valorativa de *La Jornada* en la información de la primera plana está basada principalmente, en el recurso a la autoridad: gobierno, iglesia, candidatos presidenciales y algunos intelectuales. La intención es apoyar la posición del periódico de repudio a la violencia.

Además, aunque el periódico reconoce que han habido actos de violencia tanto del ejército como del EZLN, proporciona mucho más información sobre las acciones bélicas del ejército a las cuales califica de innecesarias. Cabe destacar, igualmente, que el discurso de *La Jornada* insiste en calificar negativamente las acciones del ejército. Al respecto, el día 4 de enero, en lugar preferencial y destacado de la primera plana, publica la fotografía de un reportero de *La Jornada*, herido por el ataque aéreo del ejército en la región del conflicto. Igualmente, podría considerarse como estrategia persuasiva el que las informaciones sobre los bombardeos del ejército mexicano provengan de enviados especiales del periódico.

Vale la pena destacar, también, que en el día en que es obligado el tema del mensaje presidencial por su fuerte vinculación con el momento político y social del país, el periódico insiste en enfatizar las acciones bélicas innecesarias del ejército. En la esquematización de ese día el periódico escoge del mensaje presidencial el tema sobre la invitación al diálogo, pero este tópico queda, irónicamente contrastado con las acciones bélicas del ejército.

Finalmente, *La Jornada*, en congruencia con su posición de rechazar la violencia, le da especial relevancia a la información sobre el número de muertos en los enfrentamientos. Diariamente señala el saldo de muertos y enfatiza la información sobre personas muertas ajenas al conflicto armado. La intención valorativa es clara: "mueren inocentes" (preconstruido cultural).

El Nacional.

2 de enero: La temática de los titulares destaca como noticia la reacción al acontecimiento: La sociedad, el gobierno y la iglesia rechazan la violencia. Y, de manera

oblicua, se menciona el acontecimiento: un grupo armado tomó cuatro alcaldías en Chiapas.

La estrategia valorativa consiste en referirse a la reacción de **rechazo al levantamiento armado** y apoyarla con el recurso a la autoridad, recurso con el cual se destacó, por un lado, el ofrecimiento de mediación de los obispos de Chiapas Felipe Arizmendi, Samuel Ruiz y Felipe Aguirre; y, por el otro, la convocatoria del gobierno a la cordura y al diálogo, dentro de los cauces legales.

Aunque no en posición destacada (el último de los titulares secundarios), el periódico le da un espacio a la voz de los alzados: "Desde hace mucho tiempo estamos oprimidos, sin solución a nuestras demandas, pero ya nos cansamos". Con las comillas, el periódico destaca que es así como lo dijeron los alzados.

3 de enero: La temática de este día enfatiza la disposición gubernamental al diálogo. Los titulares se refieren a que el gobierno insiste en el diálogo político como la vía para cesar la violencia; a que las acciones del ejército responden a la petición de los grupos sociales, para proteger a la población. Y a que, gracias a sus acciones, ya volvió la normalidad a San Cristóbal.

Como apoyo al comentario de que las acciones del ejército son de protección a la población civil, el periódico informa que los agresores atacaron la 31ª zona militar y ametrallaron una ambulancia de la Cruz Roja. Como valoración negativa al movimiento armado, el periódico informa que los

alzados saquearon y quemaron establecimientos en Ocosingo, Las Margaritas y Altamirano, y que secuestraron a Absalón Castellanos, a su esposa y a uno de sus hermanos. Para enfatizar la valoración positiva a las acciones militares, el periódico informa que el ejército espera nuevos ataques:

En su estrategia valorativa, el periódico recurre a las declaraciones que defienden la posición de **rechazar la violencia e insistir en el diálogo**: Prigione condena el uso de la violencia, la Iglesia se propone como mediadora en el conflicto y los 3 obispos de Chiapas exhortan a la prudencia y a la responsabilidad histórica para entablar el diálogo.

Las declaraciones de los candidatos presidenciales y otros personajes de la política mexicana también funcionan como estrategia valorativa para apoyar la posición del periódico. En este sentido se informa, con la apelación informal de llamar a los candidatos por su nombre de pila, que Colosio declara compartir reclamos sociales y rechaza la violencia, Diego dice que no se puede ignorar la injusticia, pero que no debe olvidarse que existen grupos de delincuentes y manipuladores. En la alusión a los otros candidatos, el periódico cobra distancia y los apela con más formalidad y es así como señala que: Pablo Emilio Madero se pronuncia en contra de la violencia. El PRD deslinda vínculos con el EZLN; Heberto y González Garza dicen que la violencia no es camino para el poder.

4 de enero: En los titulares, la tematización destaca que permanece la voluntad gubernamental al diálogo:

El presidente Carlos Salinas de Gortari insiste en solucionar los reclamos mediante el diálogo y advierte que la violencia frena la real respuesta a las necesidades sociales. El periódico refuerza la posición gubernamental añadiendo a lo que dijo el presidente, las declaraciones de la Sria. de Gobernación, la cual declara que las demandas sociales de Chiapas tendrán una respuesta ampliada. En contraste, y para reforzar la valoración positiva a las acciones militares, a la par de las declaraciones gubernamentales, el periódico informa que mueren 27 rebeldes al atacar Ocosingo, y que el ejército libera Las Margaritas y Ocosingo y obliga al EZLN a retirarse.

La estrategia valorativa en la información que maneja el periódico este día, consiste en precisar que las acciones del ejército son de apoyo y auxilio a la población civil, y que sólo ha rechazado los ataques de los rebeldes. En cambio, al referirse a los rebeldes señala que no han respondido al llamado gubernamental al diálogo, que el capitán del EZLN, declaró en entrevista que bajo ninguna condición van a deponer las armas y que esta guerra es por el socialismo, que busca exterminar al capitalismo.

5 de enero: En la temática de los titulares el periódico destaca como lo más importante del día la declaración de la Sedena de que el EZLN abandonó las cuatro ciudades ocupadas y que el ejército tiene el control militar. Y, en contraste, el periódico se ocupa en señalar que los

rebeldes mantienen el hostigamiento a la zona militar aunque también se retiran a la Selva Lacandona.

Como estrategia valorativa para desacreditar al EZLN, el periódico recurre a la declaración de **3 rebeldes capturados en Oxchuc quienes dicen haber sido traicionados y presionados para incorporarse al EZLN**. Asimismo, recurre a las declaraciones eclesiásticas como estrategia de recurso a la autoridad para fundamentar la vía gubernamental del diálogo para la solución del conflicto.

6 de enero: La temática de los titulares sigue apoyando la posición gubernamental al diálogo. El gobierno llama al diálogo y a que se depongan las armas. El oficial mayor de la Sria. de Gobernación, Eloy Cantú plantea cesar las hostilidades, devolver 1.5 tons. de dinamita, liberar a los rehenes e identificar a los interlocutores del EZLN. También ofrece que se tendrán consideraciones para quien entregue las armas.

Como estrategia valorativa el periódico recurre, una vez más, a la autoridad eclesiástica y resalta las declaraciones de los obispos: **Samuel Ruiz, califica como positiva la propuesta gubernamental** y además de pedir la amnistía, expresa que **el ejército debe tomar el control y restablecer el estado de derecho**.

Como otra estrategia valorativa, el periódico defiende un valor universal: **los derechos humanos**. Al respecto señala que para CSG es prioritario respetar los derechos humanos en Chiapas, y lo complementa señalando que

Americas Watch califica de moderada la respuesta del gobierno a los rebeldes.

7 de enero: El tema principal es el mensaje a la nación del presidente Salinas. Como estrategia valorativa favorable, el periódico destaca que se perdonará a los indígenas desesperados y engañados. En contraste, el periódico califica negativamente al EZLN al resaltar lo que dijo el presidente en el sentido de que el grupo armado que está contra México fracasará y, que hay consenso nacional a favor de la paz.

El periódico despliega una estrategia valorativa favorable al ejército; en su discurso, defiende las acciones militares. Para esta valoración se apoya en el recurso a la autoridad y destaca las declaraciones de la SDN en el sentido de que **el ejército no ha actuado ni actuará contra civiles, sino que sólo repele los ataques de los rebeldes.**

Además, aunque fuera del tema central del día: el mensaje del presidente, el periódico se basa en la estrategia de recurrir a la autoridad para apoyar la posición gubernamental de **rechazar la violencia.** En este sentido, informa que 5 candidatos presidenciales apoyan la **propuesta de Colosio contra la violencia.**

8 de enero: La temática de este día insiste en la valoración positiva a las acciones del ejército. Los titulares dicen que el ejército combate a los rebeldes y

ayuda a la población. En apoyo a esta valoración, el periódico informa que las acciones del ejército han sido: evitar un nuevo sabotaje, atacar posiciones del EZLN, llevar despensas a la población, instalar albergues y prestar atención médica.

La estrategia valorativa en la información de este día es descalificar al EZLN, pues se refiere a la declaración de la Sria. de Gobernación que califica al **EZLN como un grupo de ex guerrilleros, confederación de líderes y extranjeros, apoyados por catequistas.**

Por lo que se refiere al estallido del coche-bomba en el D.F., el periódico le otorga una importancia menor, lo pone en titulares secundarios y en la posición baja de la página. No obstante, al periódico le interesa responsabilizar del hecho al EZLN, mediante el enunciado entrecomillado, al pie de la foto que dice: "Ya llegamos", pinta del EZLN. El periódico, además, y en contraste a los actos violentos del EZLN, informa en otro titular, puesto en un lugar más destacado de la página, sobre la declaración de Manuel Aguilera quien dijo que el DDF reforzó la seguridad en instalaciones vitales de la capital.

SINTEISIS:

La estrategia valorativa de *El Nacional* en la información de la primera plana está basada principalmente, en el recurso a la autoridad. El periódico enfatiza las declaraciones oficiales, y muy especialmente, las presidenciales y las de la Sria. de Gobernación, para dejar claro que el Gobierno rechaza la violencia y que está dispuesto a dialogar con los inconformes.

Cabe destacar que el discurso informativo de El Nacional no es directo, sino que la información se obtiene vía las declaraciones oficiales y que éstas siempre son favorables a las acciones gubernamentales y, por tanto, a las del ejército y, de censura a las acciones del EZLN, al cual descalifica diciendo que es un grupo que está contra México.

El periódico reconoce, mediante las declaraciones oficiales, que existen motivos para la inconformidad del grupo armado, pero enfatiza su rechazo a la violencia y al uso de las armas y, cada día, en boca de distintos secretarios de Estado, hace una invitación al diálogo.

El día 7 de enero, el periódico no sólo en congruencia con el ejercicio periodístico de informar sobre los principales acontecimientos del día sino, con la intención de valorar positivamente, por el espacio y los titulares que le concede en la primera plana, prioriza el mensaje del presidente CSG a la nación y de éste, destaca, con clara intención de impacto emocional, que el Gobierno "perdona a los indígenas desesperados, que fueron engañados".

Por lo que se refiere al manejo de cifras como estrategia argumentativa, El Nacional se apoya en este recurso para cumplir con varios propósitos. El primero de ellos es minimizar las dimensiones del conflicto: sólo se trata de 4 alcaldías entre muchas de la región chiapaneca; otro, es ganar credibilidad en el manejo de la información: el periódico diariamente informa, vía el reporte de la Sedena, del número de muertos y heridos en los enfrentamientos; otro propósito más es resaltar que 5 candidatos presidenciales apoyan la propuesta de Colosio en relación con el levantamiento armado; otro, es calificar negativamente al EZLN al precisar que tiene 93 rehenes. Finalmente, otro propósito es calificar favorablemente la reacción del gobierno ante el levantamiento: manda 18 toneladas de víveres a las poblaciones afectadas por el conflicto.

Los mecanismos de valoración en los editoriales.

En el caso de los artículos editoriales, el análisis valorativo toma en cuenta la tematización, aunque sabemos que, de acuerdo con las rutinas del quehacer periodístico, la tematización del editorial se corresponde con la tematización de la noticia del día. En este sentido, es de señalarse, como distinto y, por tanto, significativo,

cuando sea el caso de que el editorial tenga un tema distinto a la noticia.

Lo mismo cabe señalar para el criterio de la jerarquización como mecanismo valorativo. Si bien este criterio es fundamental para analizar la valoración noticiosa de la sección informativa, no lo es en el caso de los artículos editoriales, pues es característica de éstos el tener un lugar fijo y claramente determinado en una de las páginas interiores del periódico. En el caso de los dos periódicos que nos ocupan, coincide el hecho de que el artículo editorial está en la parte central de la página dos. Esto homologa el criterio de la jerarquización, de ahí que no sea relevante incluirlo como mecanismo de valoración.

En virtud de esto, para el análisis en los artículos editoriales, sólo nos basaremos en los mecanismos de valoración correspondientes a los procedimientos lexicales y a las especificaciones. También, con base en las palabras, señalaremos la valoración positiva y la negativa.

El procedimiento que seguiremos es señalar, primero, la valoración implicada en el título del editorial, y después, las valoraciones en cada párrafo. Con base en el conjunto de estas valoraciones, indicaremos cuál es la valoración (positiva o negativa) que hace el periódico respecto del asunto que ocupa su atención.

La Jornada:

2 de enero:

Título: **"No a los violentos"**²

Valoración negativa. Equivale a decir que "es condenable", que "no se justifica".

1er. párrafo: "El brote de **violencia rural es condenable...**". (Val. neg. = condena la violencia).

2o. párrafo: "...ya no se sabe dónde empieza el **mito milenarista, el delirio... y la provocación política calculada y deliberada**". (Val. neg. = mito milenarista, delirio, provocación calculada y deliberada).

3er. párrafo:- "No sabemos quienes son pero **se han incrustado en las comunidades indígenas**". (Val. neg.= identidad desconocida, se han incrustado, se sugiere que no son indígenas).

-**"Sea quienes sea, enarbolan un lenguaje condenable porque encarna violencia y es irracional"**. (Val. neg. = lenguaje violento e irracional).

-**"La irracionalidad daña a las colectividades, a las naciones y a los pueblos"**. (Val. neg. = rechazo a la irracionalidad).

4o. párrafo: -**Aunque se entiende el alzamiento, no se justifica**. (Val. neg. = no se justifica).

-**No ha habido una verdadera reforma agraria**. (Val. neg. = no se ha atendido la pobreza).

-**Existen cacicazgos arcaicos que explotan a los indígenas**". (Val. neg. = explotación).

2 El señalamiento en negritas es nuestro y el propósito resaltar la valoración.

-**"Pobreza extrema ignominiosa"**. (Val. neg. = reprueba la pobreza).

5o. párrafo: -Las **posibilidades** del centro **apenas han llegado a Chiapas**. La historia y los violentos fueron **más rápidos**. (Val. neg. = no ha habido apoyo federal).

6o. párrafo: -Hay un **aspecto delicadísimo en el levantamiento**. (Val. neg. = rechazo al levantamiento por el peligro que significa).

-**Deslindar** entre los **aventureros y profesionales de la muerte** de los **indígenas**. (Val. + = indígenas; val neg. = aventureros y profesionales de la muerte).

-Los **indígenas** pueden ser objeto de **represión indiscriminada**. (Val. neg. = no a la represión indiscriminada).

-Es preciso **resolver un rezago social** que lleva siglos. (Val. + = resolver el rezago social).

-Se han elevado **voces** que tienen **derecho a ser escuchadas**. (Val. + = atender las voces de reclamo).

-El gobierno..., los obispos..., R. Menchú, premio Nobel..., invitan a **deponer las armas y desalojar...** (Val. neg = no a las armas).

7o. párrafo: -Los **cabecillas** del alzamiento **han especulado** con el **rezago social**. (Val. neg. = no a la especulación).

-Hay que **aislar a los cabecillas**, **no confundir el delirio** de los **aventureros** con las **reivindicaciones**

históricas de los indígenas. (Val. neg. = no a los aventureros; val. + = reivindicar a los indígenas).

-Los **indígenas** forman parte de la legión de los **pobres de la tierra**". (Val. neutra, implica actitud favorable hacia los indígenas).

La valoración en este artículo editorial tiene como propósito **separar el problema indígena de pobreza y marginación social, del levantamiento armado** al cual rechaza y le adjudica otros motivos, ajenos al problema indígena.

3 de enero:

Título: "Privilegiar el diálogo"

Implica una valoración positiva. Dialogar es bueno.

1er. párrafo: **-La situación** creada por el levantamiento **sigue agravándose**, hay varios muertos y heridos. (Val. neg. = no al levantamiento, no a la muerte).

2o. párrafo: **-Son indispensables la sensatez y la calma.**

-El Ejército se ha contenido de tomar por asalto las plazas ocupadas por el llamado EZLN. (Val. + = actitud favorable -sensatez y calma- del ejército; val neg. = plazas ocupadas por el llamado EZLN).

3er. párrafo: **-Los obispos** de la entidad se ofrecen como **mediadores** entre las autoridades y los alzados. (Val. neutra, implica una valoración favorable a la propuesta de los obispos).

-Las autoridades han aceptado la mediación de los obispos. (Val: neutra que implica una valoración favorable a la actitud de gobierno).

40. párrafo: -La diócesis de Sn. Cristóbal es un factor potencial de paz y diálogo. (Val. + = la iglesia ayuda a la paz y el diálogo).

-Hizo mal el gobierno chiapaneco al tratar de descalificar a la diócesis, vinculándola con los sacerdotes de la Teología de la Liberación. (Val. neg. = el gobierno chiapaneco actuó mal).

50. párrafo: -No se sabe la respuesta de los dirigentes rebeldes al ofrecimiento de los obispos... pero su lenguaje intransigente y principista obligan a pensar que lo rechazarán. (Val. neg. = los rebeldes posiblemente no acepten el diálogo, lenguaje intransigente y principista).

60. párrafo: -Los alzados deben aceptar el ofrecimiento en atención a los intereses de los pueblos indígenas quienes tienen reclamos sociales justos. (Val. + = aceptación del diálogo, atender los reclamos sociales de los indígenas).

70. párrafo: -Buscar la solución al problema por la vía de las acciones pacíficas. (Val. + = solucionar pacíficamente).

-Atender los rezagos y marginaciones sociales intolerables. (Val. + = atender los rezagos y las marginaciones; val. neg. = los rezagos y las marginaciones son intolerables).

En síntesis, el artículo editorial implica una valoración positiva, **pide solucionar los problemas de la región**, por tanto **apoya** las actitudes que favorecen el **diálogo y la paz**.

4 de enero:

Título: "La **caída** de la **bolsa**".

El tema del artículo editorial no se refiere al levantamiento en Chiapas. Sólo lo menciona tangencialmente al decir que la bolsa pudo haberse caído independientemente del conflicto chiapaneco.

El hecho de que el periódico no se ocupara de opinar respecto del conflicto puede interpretarse como que **el periódico prefirió no hablar de ello**. No obstante, la caída de la bolsa es otro acontecimiento importante del momento social y no debe, periodísticamente hablando, evitarse como tópico/NOTICIA.

Cabe señalar que en la información de la primera página no se habla de la caída de la bolsa y todos los titulares y la información correspondiente, se refieren al levantamiento armado. Esto hace suponer que el periódico prefirió, en este día, guardarse su opinión editorial respecto del conflicto.

5 de enero:

Título: "**Venezuela: la sociedad oculta**".

El artículo editorial de este día no se ocupa del asunto Chiapas. Hay un **silencio en la posición del periódico respecto de este tema**. Contrasta este silencio con el hecho de que todos los titulares y la información de la primera plana del periódico se refieren al conflicto.

6 de enero:

Título: **"Respetar la dignidad humana"**.

Implica una valoración positiva, equivalente a respetar la vida.

1er. párrafo: **-Perfiles alarmantes** en el levantamiento. (Val. neg. = alerta, peligro).

2o. párrafo: **-El bombardeo** de áreas presuntamente ocupadas por los alzados **no es una medida pertinente** porque **peligra la vida de personas ajenas al conflicto**. (Val. neg. = no al bombardeo; pueden morir personas ajenas al conflicto).

3er. párrafo: **-La lucha sostenida con encono** en numerosos **frentes aislados** es campo propicio para **excesos y violación de derechos humanos**. (Val. neg. = no a violación a los derechos humanos).

-Los habitantes de las poblaciones en las cuales hay enfrentamientos son **sospechosos de simpatizar con los rebeldes** por el sólo hecho de vivir en el lugar en donde hay lucha. (Val. neg. = no confundir a la población civil con los rebeldes).

4o. párrafo: -Hay versiones acerca de **excesos por parte de ambos ejércitos**. (Val. neg. = repudio a los excesos).

-Los **excesos** deben **investigarse** profundamente y **castigar** a los **responsables**. (Val. neg. = castigar los excesos; hay una val. + implícita en defensa de la dignidad humana).

5o. párrafo: -Los **sucesos** en Chiapas son **graves** y **el levantamiento armado, censurable** aunque sus motivaciones sean la **injusta estructura social** de Chiapas. (Val. neg. = situación grave, no al levantamiento armado).

-Sería lamentable que ello fuera **pretexto para desencadenar una guerra sucia**. (Val. neg. = no a la guerra sucia).

-La **experiencia latinoamericana** ha mostrado reiteradas veces que **guerras así sólo deja víctimas, rencores y heridas sociales muy difíciles de restañar**. (Val. neg. = no a la guerra).

6o. párrafo: -Las **confrontaciones armadas** pueden volverse **demenciales**. (Val. neg. = no a las armas).

-No a las actitudes reñidas con el **respeto a la dignidad humana**. (La doble negación da origen a una val. + = respetar la dignidad humana).

7o. párrafo: -La **propuesta** de Eloy Cantú, oficial mayor de la Sria. de **Gobernación, difícilmente será aceptada** por los **guerrilleros** porque **implica su rendición incondicional** y, por tanto, **no es el camino para cesar las**

hostilidades. (Val. neg. = difícil de aceptar la propuesta, no es el camino. En este planteamiento hay una velada valoración favorable hacia los guerrilleros, se infiere una defensa del posible rechazo a la propuesta gubernamental).

8o. párrafo: **-Falta encarar seriamente los problemas de fondo** que propiciaron el levantamiento armado. (Val. + = atender los problemas de la región chiapaneca).

En síntesis, el periódico en este artículo editorial, expresa su **repudio a la lucha armada** en virtud de que "sólo deja víctimas, rencores y heridas sociales difíciles de restañar" y, además, se pronuncia a favor del respeto por la dignidad humana.

7 de enero:

Título: "Buscar la **paz** e investigar los hechos".

Hay una valoración positiva, se busca la paz.

1er. párrafo: **-El mensaje presidencial merece reflexionarse.** (Val. neutra = introducción al tema).

2o. párrafo: **-El explícito reconocimiento de una situación de atraso y pobreza endémicos en Chiapas** significa que los gobiernos estatales y federales, en varios años, no lo han podido solucionar. (Val. neg. = no han solucionado).

-Este hecho favorece salidas tan desafortunadas como la que se vive en Chiapas. (Val. neg. = "salidas tan desafortunadas").

3er. párrafo: **-Nadie desea un México en el que se coarte la libertad individual** por garantizar la seguridad nacional. (Val. neg. = no coartar la libertad individual).

-Cuando los ejércitos latinoamericanos han antepuesto la seguridad a la libertad individual han lesionado seriamente a la ciudadanía. (Val. neg. = coartar es lesionar).

40. párrafo: -Es saludable el propósito gubernamental de brindar protección eficaz a la población civil. (Val. + = proteger a la población).

-Deben cesar los bombardeos para que no se afecte a civiles. (Val. neg. = cesar bombardeos).

50. párrafo: -Debe garantizarse el ofrecimiento presidencial de no afectar a los miembros de organizaciones plurales que denuncian abusos contra la población indígena. (Val. + = defender las acciones que denuncian abusos contra indígenas).

60. párrafo: -Debe extremarse la voluntad gubernamental de resolver el conflicto que sigue siendo delicado. (Val. + = resolver el conflicto).

-Deben respetarse los derechos humanos en la entidad. (Val. + = respetar los derechos humanos).

70. párrafo: -Deben investigarse exhaustivamente los posibles abusos de ambos bandos y evitar futuras fricciones y resentimientos. (Val. + = evitar abusos, fricciones y resentimientos).

80. párrafo: -Es cierto lo que dice el presidente en el sentido de que existe consenso en favor de la paz. (Val. + = consenso por la paz).

-Para lograr la paz tanto autoridades como rebeldes deben actuar con flexibilidad, transparencia y espíritu negociador. (Val. + = buscar la paz).

-Sólo así será posible aclarar detalladamente las motivaciones del levantamiento armado y delimitar con certeza las responsabilidades que comparten los protagonistas del lamentable conflicto. (Val. + = aclarar los motivos del levantamiento; deslindar responsabilidades).

En síntesis, la opinión editorial en este artículo es pronunciarse a favor de la libertad individual y el respeto por los derechos humanos. Pide que el gobierno extreme su voluntad en resolver el conflicto chiapaneco porque existe un consenso nacional en favor de la paz. El periódico señala que para lograr la paz, las partes en conflicto deben actuar con flexibilidad, transparencia y espíritu negociador.

8 de enero:

Título: "D.F. Conservar la serenidad".

Es una valoración positiva; se pronuncia en favor de la calma y la serenidad.

1er. párrafo: -El injustificable atentado... combinado con los acontecimientos de Chiapas pueden generar un clima de pánico en la ciudad de México que debe atajarse.

(Val. neg. = no al coche-bomba; no al clima de pánico).

2o. párrafo: -Hay que informar a la opinión pública capitalina puntualmente y con apego a los hechos sobre el

enfrentamiento en Chiapas y sobre los acontecimientos en el D.F. (Val. + = informar con apego a los hechos).

-La información oficial e institucional (en la cual se incluye a la de los medios masivos de comunicación) **adolesce de insuficiencias** y a menudo **es contradictoria**. (Val. neg. = información insuficiente y contradictoria).

-En los sucesos de la BMV la información fue equívoca, no despejó los temores ni aclaró la visión de lo que sucede. (Val. neg. = información equívoca).

3er. párrafo: **-La ciudad de México es conflictiva** y ello **facilita** que se **generen, difundan y magnifiquen rumores y especulaciones sin bases** sobre posibles actos de violencia eventuales. (Val. neg. = ciudad conflictiva, campo propicio para el rumor).

4o. párrafo: **-Las hipótesis alarmistas** y el **temor de la población a la violencia urbana** son **campo propicio para toda clase de comunicados** atribuidos a los rebeldes o sus simpatizantes. (Val. neg. = no alarmar y crear temores, no a la atribución, sin fundamento).

-Es virtualmente imposible determinar la autenticidad de los comunicados. (Val. neg. = no se puede determinar la autenticidad. En esta última valoración hay una velada defensa (valoración positiva) de los rebeldes).

5o. párrafo: **-La situación anómala de Chiapas tiene perfiles preocupantes** por la **magnitud del levantamiento** y por los **medios utilizados por el ejército para sofocarlo**. (Val.

neg. = situación anómala, perfiles preocupantes, acciones del ejército).

-Hay que evitar un inconveniente clima de tensión adicional en una ciudad que padece innumerables problemas. (Val. + = evitar tensión).

6o. párrafo: -Para evitar que prosperen la inquietud y los rumores, es preciso que se conozcan los motivos oficiales que permiten las acciones del ejército. (Val. + = evitar inquietudes y temores; val. neg. = reprueba las acciones del ejército).

7o. párrafo: -Los organismos civiles de seguridad deben proporcionar información clara sobre sus acciones preventivas. (Val. + = información clara, hay una valoración negativa implícita hacia el manejo de la información por parte de los organismos civiles).

8o. párrafo: -La población capitalina no debe dejarse arrastrar por una espiral ascendente de versiones alarmantes. (Val. neg. = no a versiones alarmantes).

-Ello puede ocasionar que se tomen medidas de seguridad injustificadas en el D.F. (Val. neg. = medidas injustificadas).

En el artículo editorial, en síntesis, predomina la valoración negativa. Se expresa un repudio hacia los actos de violencia en el D.F. y hacia la desinformación general en torno a lo que sucede tanto en Chiapas como en la ciudad de México.

El periódico se pronuncia por una mayor información como el camino para evitar que el gobierno tome medidas de seguridad injustificadas en el D.F. y para evitar que aumente el clima de tensión.

SINTESIS VALORATIVA de los artículos editoriales de *La Jornada*:

Como conclusión general respecto de la valoración de los artículos editoriales de *La Jornada*, podemos señalar lo siguiente: El periódico inicialmente valora positivamente las acciones del Gobierno y del Ejército Mexicano; y valora negativamente al grupo de los alzados, al grado de llamarlos aventureros y profesionales de la muerte. Al paso de los días, el periódico modifica la valoración positiva y pasa a censurar las acciones del Ejército, en concreto, censura los bombardeos en la región a los cuales califica de innecesarios. También cuestiona las medidas gubernamentales como el camino indicado para resolver el conflicto.

Respecto de la intermediación que ofrecen los obispos chiapanecos, desde el inicio, y en todo momento, el periódico la califica como acertada. *La Jornada*, desde el principio del conflicto armado, manifiesta preocupación por los indígenas. Se ocupa, particularmente, de referirse a los indígenas separadamente de los cabecillas rebeldes, de quienes, dice, usan un lenguaje violento e irracional. La

posición editorial de *La Jornada* es insistir en atender los problemas chiapanecos de rezago y marginación social

El Nacional:

2 de enero:

Título: "Un llamado a la cordura".

Implica una valoración positiva en tanto que es conveniente mantener la cordura para resolver bien un conflicto.

1er. párrafo: -Numerosos mexicanos han enfrentado durante mucho tiempo **difíciles condiciones de pobreza, marginación e injusticias.** (Val. neg.= Condiciones difíciles).

-Hay un pleno reconocimiento de que las difíciles condiciones se derivaron de **problemas afejos.** (Val. + = Pleno reconocimiento).

-Recientemente se han puesto en marcha **programas concretos para superar los graves rezagos** de los habitantes de Chiapas que presentan mayores carencias. (Val + = programas para superar; val. neg. = graves rezagos y carencias mayores).

-La resolución de marginación y miseria precisa de la unidad y la concordia, de paz social. (Val.+ = unidad, concordia y paz social).

-La violencia que apareció ayer en 4 de los 110 municipios chiapanecos no es el camino adecuado para superar carencias ni para resolver conflictos. (Val. + = el problema sólo está en 4 de los 110 municipios; val, neg. = la violencia no es el camino).

2o. párrafo: **-Frente a los acontecimientos la pronta y prudente respuesta del Gobierno de la República, para contribuir a la rápida normalización de la situación, ha tomado en cuenta la situación de rezago histórico de la región.** (Val. + = respuesta inmediata del Gobierno para una rápida normalización).

-La demanda tiene validez. (Val. + = sí vale la demanda).

-El diálogo y la relación corresponsable son los medios idóneos para trascender los problemas y superar el difícil trance de violencia en los 4 municipios. (Val. + = el diálogo es el camino para superar la violencia; val. neg. = difícil trance de violencia).

3er. párrafo: **-La violencia no es constructiva.** (Val. neg. = no a la violencia).

-Un reclamo social legítimo no puede ser pretexto o parapeto para violentar la legalidad. (Val. neg. = no violentar la legalidad).

-Es necesario dar respuestas dentro de la ley.
(Val. + = legalidad).

-Descubrir en común las fuentes de tensión, para trascender disimilitudes y desigualdades. (Val. + = trascender diferencias).

-Se requiere diálogo y trabajo conjunto. (Val. + = diálogo y trabajo conjunto).

-El Gobierno de la República, al convocar a los grupos que han adoptado una actitud de violencia para que la transformen en una actitud de cordura, dentro de la ley, ha actuado en congruencia con los principios nacionales, prudente y responsablemente. (Val. neg. = actitud violenta; val. + = cordura y legalidad; val. + = acción congruente, prudente y responsable del Gobierno).

40. párrafo: **-En el país existe plena conciencia para construir los medios de tolerancia necesarios para la convivencia armónica de todos los mexicanos.** (Val. + = tolerancia y convivencia armónica).

-Los obispos de Chiapas, en una declaración inmediata, han condenado en forma explícita el uso de la violencia. (Val. neg. = condenan la violencia).

-Piden que se depongan las armas y se busquen vías de diálogo y entendimiento para restablecer la paz. (Val. neg. = armas no; val. + = diálogo y entendimiento; val. + = restablecer la paz).

-Los tres obispos se comprometieron a solicitar una mesa de atención a los problemas sociales de la región;

rechazaron categóricamente el levantamiento armado; demandaron el cese a la violencia, el respeto por la vida de las personas; liberar a los secuestrados, respetar la legalidad y los derechos humanos y establecer el diálogo. (Val. + = mesa de atención/mecanismo legal; val. neg. = rechazo al levantamiento armado; val. + = cesar la violencia, respetar la vida, liberar a los secuestrados).

-Sólo mediante la tolerancia y el respeto mutuos es posible superar las diferencias y las dificultades. (Val. + = tolerancia y respeto).

-Existen garantías para establecer el diálogo para trascender la violencia y resolver cabalmente los problemas de pobreza, marginación y rivalidad. (Val. + = diálogo para trascender la violencia y resolver los problemas).

5o. párrafo: **-El estado ha enfrentado un conjunto de fenómenos problemáticos; no es justo que a los conflictos crónicos, se añada otro.** (Val. neg. = no es justo).

-Es necesario que los grupos que de modo irresponsable han apelado a la violencia, vuelvan a la cordura. (Val. neg. = irresponsabilidad, uso de la violencia; val. + = volver a la cordura).

El artículo editorial combina en cada párrafo la valoración positiva hacia las acciones del gobierno, con la negativa, referida a las acciones de los alzados. **El Gobierno ha obrado con prudencia, en cambio, los alzados son "los grupos que han adoptado una actitud de violencia".**

3 de enero:

Título: **"La paz en México, tarea de todos"**

Implica una valoración positiva: buscar la paz.

1er párrafo: -Expresiones unánimes de **rechazo a la violencia**. (Val. neg. = rechazar la violencia).

-La **solución a los problemas** no debe seguir el camino de la **transgresión a la ley** ni a laspreciadas normas de la **convivencia pacífica**. (Val. neg. = no transgredir la ley y la paz).

2o. párrafo: -México, una vez más, ha sabido asumir con certeza una **actitud racional frente a la explosiva actitud de un grupo**. (Val. + = México/actitud racional; val. neg.= actitud explosiva).

-Las **aspiraciones de este grupo son justas**. (Val. + = justicia).

-Este grupo **nunca recibió respuestas adversas a la solución de sus carencias**. (La doble negación nunca/adversas da lugar a una valoración positiva = las carencias fueron atendidas).

-Las **autoridades** estuvieron **esforzándose por superar los rezagos**. (Val + = superación de los rezagos).

3er. párrafo: -Es preciso **restablecer el orden legal** y es indispensable **atender los rezagos sociales**. (Hay una doble val. + = restablecer la legalidad y atender los rezagos).

-Los **rebeldes** **provocaron enfrentamientos** con militares y **hostigaron** a otras poblaciones. (Doble val. neg. = enfrentamiento y hostigamiento).

-Estos **hechos** han causado **pérdida de vidas y destrozos materiales**. (Doble val. neg. = muerte y destrozos).

4o párrafo: -Ante la posibilidad de nuevas incursiones del grupo armado y, **a petición de autoridades municipales y estatales, y de la población, se reforzará la protección** de la zona. (Val. neg. = incursiones armadas; val. + = proteger la zona).

-Las **transformaciones** tienden a **superar injusticias de larga data** que requieren de bases económicas, de proyectos y tareas operativas que van a **modificar estructuras** y no sólo parcelas superficiales. (Val. + = proyectos para superar injusticias).

--Solamente en la **tolerancia** y en el **respeto** puede realizarse la magna tarea de **superar los rezagos**. (Val. + = tolerancia, respeto, superar rezagos).

-Todo ello requiere **unidad y participación, esfuerzos comunes** y no el **aventurerismo político** que fincado en planteamientos ilusorios conduce al **desencuentro**. (Val + = unidad y esfuerzos comunes, val. neg. = aventurerismo político y desencuentro).

5o. párrafo: -Acuerdo de iniciar el **diálogo** para asumir la **solución inmediata de los problemas** que se esgrimieron como **causa de la transgresión a la ley**. (Val. + = dialogar; val. neg. = transgresión a la ley).

-La **situación** que alteró la normalidad en el Estado de Chiapas **muestra visos alentadores**. (Val. neg. = se alteró la normalidad; val. + = visos alentadores).

-El **esfuerzo** tiene que ser **compartido** y no sólo darse en los poderes públicos. (Val + = esfuerzo compartido).

-**No es prudente pensar que el gobierno es culpable de todo ni esperar que él invente soluciones.** (Triple Val. neg. = pensamiento imprudente, gobierno no culpable y no inventar soluciones).

6o párrafo: -Hay que **preservar la paz con el compromiso de todos** los sectores de la sociedad. (Val. + = preservar la paz).

-Esa **tarea común** tenemos que **cumplirla** cada día, **permanentemente**, y no sólo ahora. (Val. + = cumplir la tarea).

En este artículo editorial se combina la valoración positiva hacia las acciones que buscan la paz, como las gubernamentales, con las valoraciones negativas hacia quienes han transgredido la ley y las normas de la paz social. Se enfatiza la valoración positiva y se **exhorta a toda la población mexicana a trabajar por la paz.**

4 de enero:

"A restablecer orden y legalidad en Chiapas".

Se implica una valoración positiva hacia el orden y la legalidad.

1er párrafo: -La sociedad ha manifestado su **rechazo absoluto a los hechos violentos** en 4 de los 110 municipios de Chiapas. (Val. neg. = rechazo a la violencia).

-Es una reacción que expresa una **honda convicción nacional: los rezagos sociales no justifican la violencia ni**

pueden ser resueltos a través de ella. (Val neg. = rechazo a la violencia).

2o párrafo: -La **ilegalidad** y la **confrontación violenta**, lejos de solucionar problemas, los **agravan**. (Val. neg. = no a la ilegalidad y a la violencia).

3er párrafo: -La **prudencia** en el proceder del **Ejército Mexicano**, **ceñido completamente a la ley**, es digna de **reconocimiento**. (Val. + = Ejército prudente, actúa dentro de la ley).

-Las acciones del Ejército han sido para **proteger a la población**, acudir a los llamados de **ayuda**, **restablecer el orden y defender las instituciones**. (Val. + = proteger, ayudar, restablecer, defender).

-Esta actitud frente a la provocación no refleja pasividad, sino, al contrario, una clara decisión para **frenar la violencia y restaurar la paz**, con **respeto a los derechos individuales y de la población**. (Val. + = frenar la violencia, restaurar la paz y respetar los derechos).

4o párrafo: -Salinas: "solamente **dentro de la ley** es posible encontrar **soluciones** reales y duraderas a los **problemas y diferencias**". (Val. + = soluciones dentro de la ley).

-Salinas: "Por el camino del **derecho y del diálogo** el país puede seguir avanzando hacia la **consolidación** de un **proyecto nacional justo con bienestar compartido**". (Val. + = legalidad y diálogo para avanzar).

5o párrafo: -Aspecto relevante de las determinaciones del Gobierno Federal es **formar una mesa de atención para apoyar directamente a la población local que más lo requiere.** (Val. + = apoyo directo a los necesitados).

-**Prioritario buscar soluciones a las carencias de la población indígena que han sido manipuladas por los dirigentes del ejército rebelde.** (Val. + = solucionar carencias; val. neg. = carencias manipuladas).

6o párrafo: -Hay una clara **disposición institucional de resolver los problemas mediante la comunicación,** la cual no ha encontrado eco entre los rebeldes. (Val. + = el gobierno quiere resolver; val. neg. = los rebeldes no quieren resolver).

-**Chiapas es el estado que ha recibido más recursos dentro del programa de Solidaridad** y no ha estado ausente en los esfuerzos nacionales para superar rezagos sociales. (Val. + = el gobierno se ha ocupado de resolver los problemas de rezago).

-**Los problemas se resolverán a través de la ley y la unidad** de los mexicanos. (Val. + = resolver, legalidad y unidad).

El artículo editorial fundamentalmente se dedica a valorar positivamente las distintas acciones gubernamentales para resolver los problemas de rezago social en Chiapas. Hay un reiterado énfasis en pedir la paz dentro de la legalidad.

5 de enero:

Título: "Chiapas: a resolver las carencias sociales".

Se implica una valoración positiva: resolver carencias.

1er párrafo: -Las **carencias** y los **rezagos** son **problemas difíciles de solucionar** en el corto plazo, pero **reciben atención urgente y prioritaria**. (Val. neg. = problemas difíciles de solucionar; val. + = reciben atención).

-Hace falta **promover más bienestar social y más empleo para integrar a la población más marginada** al desarrollo nacional. (Val. + = fomentar programas de desarrollo social).

2o. párrafo: -Este **no es un conflicto interétnico ni una rebelión de indígenas** contra la sociedad. (Val. neg. = no es un conflicto ni una rebelión).

-**Tampoco es el resultado de una opresión oficial** o de un intento de negar derechos democráticos y humanos a la población. (Val. neg. = no es resultado de opresión ni de negar derechos).

-**Nace de un conjunto de factores de atraso** que se han gestado durante siglos, **exacerbados** ahora por la **explotación y manipulación de las carencias** de la población más necesitada por **guerrilleros profesionales**, incluyendo

elementos **extranjeros**. (Val. neg. = factores de atraso explotados y manipulados; val neg. = guerrilleros profesionales).

-Su cabal **resolución** requiere de un **trabajo corresponsable** durante varias décadas que debe involucrar a todos los sectores de la sociedad. (Val. + = solución/trabajo corresponsable).

3er. párrafo: -**La problemática** de Chiapas se **deriva de deficiencias muy diversas** en la estructura socioeconómica. (Val. neutra).

4o. párrafo: -Es **urgente reforzar la atención directa para superar estas deficiencias**. Para ello se instalarán **mesas de atención especial**. (Val. + = se atenderán las deficiencias).

5o. párrafo: -Chiapas ocupa el **primer lugar a nivel nacional** por inversiones sociales dentro del **Programa de Solidaridad**. (Val. + programa de solidaridad).

-La **lucha contra las privaciones** ya es una máxima **prioridad oficial** y se intensificará ahora a través de las mesas de atención especial. (Val. + = atención a las privaciones).

6o. párrafo: -El **conflicto** actual en Chiapas **tiene múltiples aspectos y orígenes** que **deben atenderse urgentemente**. Lo mismo es válido para las **demás regiones** del país donde aún persiste la **pobreza extrema**. (Val. + = atención urgente al conflicto; val. + = atención a iguales problemas en todo el país).

-Los medios para resolver son el **diálogo**, el **apego a la legalidad** y el **trabajo concertado** de toda la sociedad. (Val. + = resolver, diálogo, legalidad. trabajo conjunto).

-La violencia no es el camino. (Val neg. = rechazo a la violencia).

El artículo editorial enfatiza la valoración positiva a las acciones gubernamentales para atender los problemas de rezago social en Chiapas. **Se destaca la labor del programa de Solidaridad en la región. Se insiste en el camino del diálogo, la legalidad y el trabajo concertado de toda la sociedad para resolver el conflicto chiapaneco.**

6 de enero:

Título "El **diálogo**, primordial para resolver problemas".

Implica una valoración positiva: resolver mediante el diálogo.

1er. párrafo: -El **diálogo** es, sin duda, una imperiosa necesidad **para atender y solucionar los problemas sociales** en Chiapas. (Val. + = diálogo para resolver).

2o. párrafo: -Las **cuatro condiciones gubernamentales** para **establecer el diálogo** muestran una **actitud conciliadora** y tienen como propósito impedir mayor derramamiento de sangre. (Val + = diálogo y conciliación; val neg. = no más sangre derramada).

-En los lamentables sucesos de Chiapas no habrá vencedores ni vencidos, porque **la violencia impide todo avance real**. (Hay una triple val. neg. = lamentables sucesos,

no habrá vencedores ni vencidos, la violencia impide el avance).

-Es hora de que los **sublevados dejen las armas y dialoguen con las autoridades sobre los verdaderos problemas del estado.** (Val. neg. = no a las armas; val. + = dialogar los problemas).

3er. párrafo: -La **voluntad para el diálogo** ha sido una **constante** disposición institucional. (Val. + = disposición al diálogo).

-Desde que el **autodenominado Ejército Zapatista de Liberación** tomó los ayuntamientos, **el gobierno ha insistido en el diálogo** como primera premisa para solucionar el conflicto. (Val. neg. = el autodenominado tomó los ayuntamientos; val. + = el gobierno insiste en el diálogo).

4o. párrafo: -La **disposición al diálogo** es una determinación fundada en las leyes constitucionales y en **hondas convicciones** que sustentan a la nación históricamente. (Val. + = diálogo, legalidad y convicción).

-**Ningún problema amerita el uso de la violencia.** (Val. neg. = rechazo a la violencia).

5o. párrafo: -Dentro de los márgenes de la legalidad, existen **garantías para la protección de los derechos humanos de quienes acepten la invitación a deponer y entregar sus armas.** (Val. + = protección a los derechos humanos; val. neg. = no a las armas).

-El **uso de las armas** es una **violación flagrante de los derechos humanos.** (Val. neg. = no a las armas).

-Se aumentará la presencia de la CNDH en la zona del conflicto para recoger evidencias sobre posibles ajusticiamientos y otras violaciones de los derechos humanos. Se castigará, conforme a la ley, a quienes resulten culpables. (Val. + = protección de los derechos humanos).

6o. párrafo: -La creación de la mesa de concertación especial es otra prueba fehaciente de la solidez de la voluntad oficial. (Val. + = voluntad oficial sólida).

-La exhortación gubernamental al diálogo se corresponde con la necesaria formación del adecuado clima para tratar las diferencias en forma civilizada. (Val. + = exhortación gubernamental al diálogo).

El artículo editorial se ocupa de valorar positivamente todas las acciones institucionales encaminadas a solucionar el conflicto chiapaneco mediante el diálogo. Le dedica un espacio muy breve a la actitud agresiva (valoración negativa) del ejército rebelde.

7 de enero:

Título: "Un grupo armado en contra de México"

Implica una valoración negativa: el grupo armado lesiona a México.

1er párrafo: -En los altos de Chiapas, lucha un grupo armado en contra de México. (val. neg. = rechazo al grupo armado que está contra México).

-El grupo armado es un grupo de profesionales de la violencia que actúa contra la ley, en contra de los mejores esfuerzos de la sociedad chiapaneca y en contra del trabajo

que realiza la sociedad mexicana en favor del progreso, el respeto y la paz social. (Val. neg = rechazo a las acciones de violencia e ilegalidad del grupo armado).

2o párrafo: **-El presidente Salinas subrayó que no se trata de una sublevación indígena, sino de la acción de un grupo violento, profesional, ajeno a los intereses de Chiapas.** (Val. neutra que por el contexto del artículo implica una valoración negativa hacia el grupo armado por ser un grupo violento).

-Este grupo trata deliberadamente de destruir la tranquilidad de las comunidades, la paz pública y las instituciones de gobierno. (Val. neg- = el grupo armado destruye la paz y está contra las instituciones de gobierno).

-La violencia es el credo y la razón del grupo armado. (Val. neg. = el grupo armado es violento).

-Los indígenas que militan en las filas del grupo armado son personas sumadas en contra de su propia voluntad, manipuladas y engañadas con promesas falsas. (Val. neg.= el grupo armado engañó y manipuló a los indígenas).

3er párrafo: **-En ningún lugar del mundo la violencia promueve la libertad, el bienestar o la democracia.** (Val. neg- = la violencia es contraria a la libertad, el bienestar y la democracia).

-Jamás se puede justificar la promoción de ninguna causa por vías ilegales y violentas. (Val. neg. = rechazo a la ilegalidad y la violencia).

-Las agresiones propiciadas por el grupo armado atentan directamente contra vidas humanas y constituyen la más grave afrenta posible a una sociedad civilizada. (Val. neg.= el grupo armado es agresivo, pone en peligro la vida de las personas y lesiona los intereses de una sociedad civilizada).

-El gobierno ha reiterado su disposición al diálogo en muchas ocasiones, pero el grupo armado responde siempre con más violencia y más ilegalidad. (Val. + = el gobierno está dispuesto a dialogar; val. neg.= la actuación del grupo armado es violenta e ilegal).

40. párrafo: **-El presidente Salinas reiteró el compromiso del gobierno de realizar acciones exclusivamente dentro del marco legal que fija la Constitución. (Val. + = el gobierno defiende la legalidad).**

-Es obligación del gobierno vigilar que se apliquen los debidos castigos penales a quienes han infringido la ley. (Val. + = el gobierno vigila el cumplimiento de la ley).

50. párrafo: **-Es razonable que se otorgue un trato comprensivo a algunos de los elementos del ejército rebelde, víctimas de engaños y presiones, que modifiquen su conducta y depongan las armas. (Val. + = es razonable la medida gubernamental).**

-El presidente Salinas aseguró que habrá "un trato benigno y aún consideraremos el perdón" (sic) para los indígenas que han sido víctimas de la coerción y que padecen la pobreza y el analfabetismo que aún aflige a gran parte de

la población de Chiapas. (Aunque se trata de una valoración neutra, implícitamente, por la relación contextual de lo dicho en todo el artículo y por el uso de las comillas para resaltar las palabras del presidente, puede decirse que se trata de una valoración positiva en tanto que expresa la conformidad del periódico con la posición gubernamental).

-6o. párrafo: -Una máxima **prioridad** ahora es **restablecer la paz** en los municipios chiapanecos afectados por la violencia. (Val. + = buscar la paz).

-La **sociedad chiapaneca** ha trabajado para superar sus rezagos históricos y **desea recuperar su tranquilidad para seguir trabajando**, a través de sus organizaciones y **en permanente contacto con el gobierno**, por **construir un horizonte de mayor progreso en el estado**. (Val. + = trabajar con el gobierno para un mayor progreso).

-Las comunidades y **la población rural del estado** han **manifestado** claramente su **rechazo a la violencia**, así como lo hace **la sociedad mexicana en general**. (Val. neg. = rechazo a la violencia).

-**Debe prevalecer la unidad básica de los mexicanos** en favor del progreso y en **contra de la violencia y la ilegalidad**. (Val. + = buscar el progreso; val neg. = rechazar la violencia y la ilegalidad).

En el artículo editorial predomina la valoración negativa hacia el grupo armado. Hay una constante reiteración, en casi cada párrafo, **rechazando la violencia y la ilegalidad del grupo armado**. Paralelamente, se maneja una

valoración positiva hacia todas las acciones gubernamentales en tanto que significan el camino en favor de la paz, el diálogo y el bienestar social.

8 de enero:

Título: "Respuesta a Cuauhtémoc Cárdenas".

Valoración neutra: No se ocupa del tema, sino de atender una polémica originada por el conflicto chiapaneco.

SINTESIS VALORATIVA de los artículos editoriales de El Nacional:

La estrategia valorativa de *El Nacional* en los artículos editoriales es la siguiente: El periódico desde el inicio del conflicto y durante toda la semana del análisis, valora positivamente todas las acciones institucionales del gobierno, a través del presidente y de los distintos secretarios de estado involucrados, el ejército mexicano y la iglesia. Respecto del gobierno señala que éste ha respondido prudente y rápidamente a las demandas sociales de los chiapanecos, enfatiza las varias acciones que ha hecho no sólo ahora, sino desde antes con el programa nacional de solidaridad para apoyar el desarrollo económico y social de los indígenas de la región.

Del ejército señala que su intervención ha sido mesurada, de apoyo y de defensa a los pobladores de la zona en conflicto. Enfatiza que sus acciones han sido en respuesta a la solicitud de las autoridades locales y de la misma población.

Por lo que se refiere a la propuesta de los obispos de fungir como intermediarios en el diálogo, el periódico no sólo se pronuncia favorablemente a dicha propuesta, sino que se ocupa en señalar reiteradamente la importancia que ello significa en el sentido de resolver el conflicto mediante el diálogo y el apego a la legalidad.

Con respecto al grupo armado, *El Nacional* lo valora negativamente. Durante todo el periodo del análisis sus comentarios son desfavorables hacia el levantamiento. El periódico es un eco del discurso oficial en cuanto su opinión coincide, al grado de la paráfrasis con las declaraciones oficiales. En este sentido su opinión siempre está dirigida a procurar deslindar al problema indígena del grupo armado y apoyar en todo momento las declaraciones gubernamentales en el sentido de atender las demandas de los indígenas, a las que califica como legítimas.

CONCLUSIONES GENERALES

I) DE LA PROPUESTA TEORICA:

-El proceso de la comunicación masiva estudiada, tiene una explicación más cabal con la integración de los modelos del ámbito de la comunicación con los del ámbito de la lógica natural, la lingüística y la socio-semiótica.

-Los modelos actuales analizados, incorporan siempre el contexto social para explicar el proceso de la comunicación.

-Encontramos que la esquematización de la realidad construida por los periódicos analizados, no escapa al supuesto de que en la dinámica y en la configuración de la cultura moderna los medios masivos desempeñan un papel central. Tanto la producción como la difusión de la cultura ajusta sus exigencias y códigos para "pasar" por los medios masivos de comunicación. En esta medida, toda manifestación de la cultura tiende a formar parte de la cultura de masas.

-Por lo que se refiere a la forma del conocimiento que hemos llamado de "massmediación generalizada" o conocimiento masivo-mediado, cobra forma concreta en este trabajo en las fuentes de información señaladas por los periódicos que, además de recurrir a corresponsales y enviados especiales, se basaron en informaciones proporcionadas por algunas agencias internacionales de noticias.

-La teoría de la esquematización de Jean-Blaise Grize, ajustada a las peculiaridades del discurso periodístico, nos permite demostrar que no puede existir la tan mentada "objetividad periodística", salvo como horizonte y meta inalcanzable de un movimiento asíntota. No existen referentes que no pasen por el tamiz de una ideología o de una cultura. La esquematización de la realidad social rompe con la creencia de que la verdad es inminente a los hechos y prueba que el discurso periodístico es una construcción de la realidad que necesariamente incluye la ideología del medio masivo.

-En el proceso del quehacer periodístico, los hechos no son referentes absolutos sino que el periódico los construye e interpreta, los tematiza y los valora para construir la esquematización de la realidad.

-El estudio del discurso periodístico desde la perspectiva de la lógica natural, considera a la esquematización de la realidad como una construcción lógico-discursiva. Dicha construcción es tanto un proceso (operaciones de pensamiento), como un resultado (operaciones discursivas) de interpretación y reinterpretación de la realidad social.

-En la construcción de la esquematización periodística, las fuentes desempeñan un papel muy importante, pues de su diversidad y credibilidad, dependen la verosimilitud y la credibilidad de la esquematización global del periódico. En este sentido, mientras el periódico se

apoye más en los enviados especiales para recoger la información de primera mano, su esquematización tendrá mayor credibilidad y presunción de objetividad. Inversamente, a mayor recurso de otras esquematizaciones preexistentes como son los boletines de prensa y las informaciones de las agencias de noticias, menor será la credibilidad y la presunción de objetividad.

-La esquematización es un proceso de construcción y reconstrucción de la realidad social en la cual los interlocutores son sujetos activos. Este enfoque supera, por un lado, el concepto de comunicación como la transmisión de información, y por el otro, el concepto de la recepción, como una actividad pasiva, acrítica e inevitable.

-La esquematización periodística es una construcción de la realidad social que tiene sentido en la situación de comunicación específica en la cual se presenta debido al conocimiento socialmente reconocido y compartido por los interlocutores.

-Desde el ángulo de la recepción, la propuesta discursiva del periódico es un complejo proceso de construcción de varias esquematizaciones: las de las fuentes, las del periódico y las del propio lector. De ahí que digamos que la construcción de la realidad en el discurso periodístico es una reinterpretación de la interpretación de esa realidad social.

II) DEL ANALISIS LOGICO-DISCURSIVO:

-Las esquematizaciones que construyeron los periódicos *La Jornada* y *El Nacional* respecto del levantamiento armado en Chiapas en la primera semana (2-8 de enero de 1994) manifiestan diferencias lógico-discursivas que delatan la posición ideológica de cada periódico y, por tanto, la información que transmiten es diferente.

-Ambos periódicos comparten los mismos objetos discursivos, pero les atribuyen predicaciones y valoraciones muy diferentes. En consecuencia, se aprecia una diferencia significativa en cuanto a la tematización y la jerarquización de los acontecimientos.

-*La Jornada*, como órgano crítico y vocero de la sociedad civil, abordó los hechos y **basó su discurso en relatos**. *El Nacional*, en cambio, como órgano oficial, vocero del gobierno, abordó, de entrada, las reacciones oficiales y moralmente autorizadas frente a los hechos **Su discurso se basó primariamente en opiniones condenatorias de los hechos**, incluso antes de detallar narrativamente para sus lectores la naturaleza de los hechos.

-En cuanto a la tematización (efecto agenda) en la primera plana *La Jornada* estableció el TEMA, con base en la **información** que recibió de los enviados. El TEMA estuvo apuntalado por los hechos: la **sublevación**, el **combate** entre el ejército mexicano y los rebeldes, el **bombardeo** del

ejército en la región y el estallido de un **coche-bomba** en el D.F.

-El *Nacional* estableció el **TEMA** de la primera plana con base en **las declaraciones** de las autoridades (obispos, gobierno, el presidente CSG y la Sedena). EL **TEMA** estuvo señalado primariamente por **las reacciones**. Lo importante, según este periódico, es que los distintos sectores de la sociedad **rechazan la violencia, reconocen problemas de rezago social** en Chiapas y **proponen el diálogo** para solucionarlos.

-La principal diferencia temática en el discurso periodístico de los artículos editoriales de los periódicos que nos ocupan es que *La Jornada* **expresa sus juicios respecto de los acontecimientos a través del análisis de los hechos** presentados en la primera plana. En cambio, los juicios editoriales de *El Nacional* sólo son una **paráfrasis de las declaraciones reportadas en la sección informativa**. Este periódico no se refiere a los hechos sino que, al igual que en su comportamiento informativo, se interesa más por las reacciones ante los hechos.

-La tematización de la posición editorial de *La Jornada* puede resumirse de la siguiente forma: **se opone a la violencia** como vía de solución a los conflictos, se pronuncia a favor de **que se resuelvan los problemas de rezago socioeconómico de la región chiapaneca, pide que se respete la dignidad y los derechos humanos** de las personas en la zona del conflicto y que en la ciudad de México se conserve la serenidad. Ante la caída de la bolsa mexicana de valores,

señala que si bien el conflicto chiapaneco fue el precipitante para que ésta se desplomara, en realidad, cualquier conflicto podría haberlo hecho pues la bolsa estaba ficticiamente inflada. Finalmente, respecto del mensaje presidencial, destaca la importancia de buscar la paz.

--La tematización en los editoriales de *El Nacional* puede resumirse así: el **problema** de Chiapas es **difícil** pues se trata de **carencias y rezagos sociales de muchos años**. Para solucionarlos **se requiere de la unidad, la concordia y la paz social**. El camino, es el **diálogo, el apego a la ley, y no la violencia**. Buscar la paz es tarea y compromiso de todos los mexicanos. Del mensaje presidencial a la nación destaca que un grupo armado está contra México.

-En cuanto a la jerarquización de los acontecimientos en la primera plana, *La Jornada* destaca en la parte informativa que un grupo de rebeldes se levantó en armas en Chiapas y le declaró la guerra al gobierno del presidente Carlos Salinas y al Ejército Mexicano. **Privilegia los hechos: el combate y el bombardeo** del ejército mexicano en la región.

-La jerarquización de los acontecimientos en la primera plana de *El Nacional* es congruente con la finalidad de resaltar que al gobierno le interesa resolver el conflicto mediante el diálogo. En igual sentido, enfatiza la **voluntad gubernamental de perdonar a los indígenas desesperados y engañados** y decide instalar una **mesa de atención especial** a los problemas sociales de la región. Además, le importa

destacar que la acción del ejército en la zona es sólo para ayudar y proteger a la población civil.

-La diferencia en la jerarquía temática de los dos periódicos está en la posición ideológica y en el asunto que ocupa el comentario editorial en cada uno de ellos. De acuerdo con esto, lo prioritario para *La Jornada* es informar y opinar sobre los hechos y para *El Nacional* es informar y opinar sobre las declaraciones oficiales.

-*La Jornada*, en su discurso informativo, y en congruencia con la posición desde la cual habla, rechaza la violencia, pide que se atiendan los reclamos sociales de los indígenas en Chiapas, y que se respete la dignidad humana. Hace un llamado, para que se conserve la serenidad en el D.F. y, pide que se busque la paz.

-*El Nacional*, en su discurso informativo, se pronuncia porque haya unidad, concordia y paz social en Chiapas, porque se atiendan las carencias y los rezagos, por el diálogo como el camino para resolver el conflicto y, finalmente, por apoyar la posición gubernamental de perdonar a los indígenas alzados en armas porque fueron engañados.

-La diferente posición ideológica e institucional desde la cual habla cada periódico da lugar a una connotación ideológicamente diferente en cuanto al modo de nombrar al EZLN. *La Jornada* los llama "guerrilleros", mientras que *El Nacional* los llama "agresores" Aunque no hay una gran diferencia en la intención valorativa negativa en estos nombres, no son equivalentes en cuanto a su connotación

política y social. *La Jornada* pone más énfasis en llamar al EZLN como alzados, sublevados, insurrectos y rebeldes.

El Nacional se comporta en forma distinta; maneja el contraste de valoraciones, pues de igual manera los llama grupo armado, grupo radical, agresores que, coincidiendo con *La Jornada*, los llama inconformes, rebeldes e insurgentes.

-La opinión de *La Jornada* (que habla desde la posición de la sociedad civil) frente a los acontecimientos de Chiapas, es la de condenar la violencia, aunque reconoce que el levantamiento es entendible, y califica de grave y muy delicado lo que ocurre. Asimismo, hace un llamado a la sensatez y a la calma para solucionar el conflicto. Señala que hay consenso nacional en favor de la paz y que para lograrla, es preciso que tanto las autoridades como los rebeldes actúen con flexibilidad, transparencia y espíritu negociador. Por último, recomienda evitar que se genere un clima de pánico en la ciudad de México.

-La opinión de *El Nacional* (que habla desde la posición del gobierno) frente a los sucesos en Chiapas coincide al grado de la paráfrasis con la opinión gubernamental. Al respecto señala que el estado de Chiapas ha enfrentado varios problemas y que, por lo mismo, "no es justo" añadir otro más. Enfatiza que el gobierno rechaza la violencia y exhorta a los mexicanos a enfrentar unidos los problemas. En este sentido, hace un llamado al diálogo, a la legalidad y al trabajo concertado de todos los mexicanos como la forma idónea para resolver los problemas en la región.

-La *Jornada*, inicialmente valora de modo positivo las acciones del **Gobierno** y del **Ejército Mexicano**, quienes **han actuado con calma y sensatez**. En cambio, valora negativamente al **grupo armado** a quienes llama **aventureros y profesionales de la muerte**. Al paso de dos días, el periódico modifica la valoración positiva y pasa a **censurar las acciones del ejército**. Concretamente **se opone al bombardeo** en la región calificándolo como innecesario; también **cuestiona las medidas gubernamentales** diciendo que son **inadecuadas para resolver el conflicto**.

-Respecto de la **intermediación** que ofrecen los **obispos** de Chiapas, *La Jornada*, desde el inicio y en todo momento, la califica como **acertada**.

-*La Jornada*, desde el primer día del levantamiento, **manifiesta preocupación por los indígenas a quienes deslinda de los cabecillas rebeldes** de quienes, dice, usan un lenguaje violento, irracional, principista e intransigente.

-La posición editorial de *La Jornada*, en congruencia con su posición ideológica, es insistir en **atender los problemas chiapanecos de rezago y marginación social, y vigilar la no violación de los derechos humanos de los indígenas y de la población civil ajena al conflicto**.

-La posición editorial de *El Nacional*, al igual que la posición expresada en la parte informativa del periódico, es abiertamente de **apoyo a las acciones gubernamentales**. Es más, en virtud de que el discurso de este periódico es, básicamente, un parafraseo de las declaraciones oficiales,

resulta congruente el que valore positivamente las acciones institucionales y valore negativamente cualquier alteración al statu quo.

-*El Nacional*, desde el principio del levantamiento armado, valora positivamente todas las acciones gubernamentales y las del Ejército Mexicano. Esta valoración permanece inalterada durante todos los días analizados. Al respecto dice que el **Gobierno de la República** (llamado así con esa formalidad), **dio una respuesta rápida, pronta y prudente al levantamiento armado**. Por lo que respecta a las **acciones del ejército**, dice que **son de auxilio y apoyo a las poblaciones agredidas por los rebeldes**.

-La valoración positiva de *El Nacional* a las acciones del gobierno se manifiesta en su constante **aprobación** y énfasis discursivo a las **propuestas gubernamentales de diálogo, tolerancia, respeto mutuo, búsqueda de la paz**, así como las de rechazo a la violencia y la ilegalidad.

-*El Nacional* valora negativamente las acciones de los **alzados** a quienes llama **violentos e irresponsables**, y que, además, son **enemigos de México**. Igualmente, es una valoración negativa el que se trate de minimizar las dimensiones del conflicto. Otra manifestación de la valoración negativa al levantamiento es que se ocupa en señalar los actos violentos de los rebeldes.

-Tanto *La Jornada* como *El Nacional*, recurren al llamado a la autoridad como estrategia valorativa, y ambos lo

hacen como apoyo a su posición de repudiar la violencia. Llama la atención que ambos citen las mismas fuentes autorizadas: el gobierno, la iglesia, los candidatos presidenciales y la sociedad.

-La diferencia entre un periódico y otro es más bien de énfasis. *La Jornada*, por ejemplo, le da preferencia a las voces de la iglesia, de los candidatos y de los intelectuales, que podrían englobarse, por la forma en como las refiere, dentro del rubro general de **"voces de la sociedad"**. *El Nacional*, en cambio, prefiere las **"voces gubernamentales"** del presidente Carlos Salinas de Gortari, de los secretarios de estado, principalmente de la Sria de Gobernación, de los candidatos, y las **"voces de la iglesia"**. No obstante, en forma reiterada y global, *El Nacional* se refiere a la sociedad.

A N E X O

TESIS SIN PAGINACION

COMPLETA LA INFORMACION

La Jornada

BIBLIOTECA NACIONAL

MEXICO

DIRECTOR GENERAL: CARLOS MAYAN VELVER ■ MEXICO, D.F., AÑO DIEZ, ■ NUMERO 3345

■ San Cristóbal y otras 3 ciudades, ocupadas

Sublevación en Chiapas

■ Se proponen los alzados avanzar al DF y deponer a Salinas

■ Llama Gobernación a la cordura y al diálogo dentro de la ley

■ Los obispos de Tuxtla y Tapachula, dispuestos a mediar



Imaginan del que se hace Romer Ejército Zapatista de Liberación Nacional, en la aldea de San Cristóbal. Foto: Carlos Cisneros

Rosa Rojas, Matilde Pérez, David Aponte e Ismael Romero, enviados a la coordinación de la PJ estatal □ 2 policías muertos en Ocosingo, 3 en Las Margaritas; Altamirano, la otra localidad retenida □ Son más de mil, muchos uniformados, según testigos □ Emiten una "declaración de guerra al Ejército Mexicano" □ Esta no es la guerrilla que pega y huye, sino pega y avanza: "comandante Marcos" □ La demanda social, aunque válida, no puede usarse como pretexto para violentar el orden: comunicación de la SG □ No es recurriendo a las armas como pueden resolverse los grandes problemas del pueblo: Cárdenas □ Llama Fernández de Cevallos a una rápida solución, evitando la pérdida de vidas □ Acusa el gobierno local a "sacerdotes y diáconos de la Teología de la Liberación" de "facilitar a estos grupos el sistema de radio de la diócesis de San Cristóbal" □ Vuelo de aviones y helicópteros, única señal militar hasta ahora

HOY DOMINGO 2 DE ENERO DE 1994

NO A LOS VIOLENTOS



Desde que en los años 70 fue acabado el intento guerrillero encabezado por Lucio Cabañas, en Guerrero, el país no cae en un brote de violencia rural como el que comprende desde ayer al estado de Chiapas. La situación es considerable, extensible y delicadísima, todo el mismo tiempo, y para evitarla es preciso destinar cuidadosamente los elementos.

■ 2

Con tres notas diplomáticas entra en vigor el TLC norteamericano

□ Intensos preparativos de funcionarios de EU, pese a las festividades □ 35% de importaciones estadounidenses quedan libres de aranceles □ La industria mexicana entra en competencia en uno de sus peores momentos de los últimos años

Páginas 21 y 22

■ Carlos Montemayor ■

Chiapas: ¿solución social, o militar?

La solución militar en el México actual no puede ser una buena decisión: sería una terrible equivocación. No podrá resolver ningún conflicto social, agrario, indígena, con la intervención del Ejército mexicano. Particularmente porque en México estos problemas no son de orden militar, sino de orden social, político y económico.

■ 3

■ Pablo Gómez ■

Violencia y sus responsables

La sublevación armada en por lo menos cuatro cabeceras municipales chiapanecas abreder a dos nuevos generales: el tremendo strano social en una región del país y la declaración de un grupo político de iniciar la tve de mil años de dominación guerra, cuyo objetivo es deponer al dictador.

La situación social de Chiapas se ha ido

■ 7

FALLA DE ORIGEN

NS 2.00

La Jornada

HEMEROTECA NACIONAL

MEXICO, D.F. AÑO DIEZ ■ NUMERO 3346

■ Lucha en una carretera, asalto a un cuartel

Chocan alzados y militares



Lugar del combate percibido por varios reporteros, los cuerpos de presuntos atacados, en el camino San Cristóbal-Ocosingo ■ Foto: Fabrizio Ledí

■ El gobierno local,
de acuerdo en que
medien los obispos

■ Oficial: 56 muertos;
en el ataque al
campo militar, 29

■ Secuestrado,
el ex gobernador
Absalón Castellanos

HOY LUNES 3
DE ENERO DE 1984

Rosa Rojas, Matilde Pérez, David Agente, Ismael Romero y Oscar Camacho, en la zona, y Amado Arendado

□ Versión de 50 sublevados muertos en Ocosingo □ Reportan ahí combates en plena zona urbana, edificios oficiales incendiados y asesinato de un ganadero y cuatro personas más □ Liberan los insurrectos a 179 presos del penal de San Cristóbal □ Desalojó ya esa población el grupo armado: Gobernación □ Reforzará Sedena la protección de las poblaciones, agrega □ Carlos Rojas integrará una mesa de concertación social para resolver los problemas de la región □ La Cruz Roja podría retirarse por falta de garantías □ La violencia no es el camino para solucionar la pobreza: Colosio ■ 3-11

La inteligencia debe restaurar la paz:
cinco premios Chiapas

Señor Director: Los abajo firmantes, todos distinguidos con el premio Chiapas en años diferentes, queremos expresar nuestro profundo respeto en relación con los últimos acontecimientos en nuestro estado de origen.

La historia de Chiapas es en gran medida la historia de las insurrecciones iniciadas en contra del desprecio y el despojo de diferentes gobiernos. La población total en 1712 y la población total en 1854, por sólo citar las dos sublevaciones ■ 2

■ Octavio Rodríguez Araujo ■

Rebelión

Hace 20 años Gerrit Hulzer publicó un libro que cubra hoy, esta semana, una enorme importancia: *Fuerzas Rebeldes en Latin America* (Rebelión campesina en América Latina). En la contraportada se lee que el libro es una valiosa contribución para estimular a una clase que no tiene nada que perder y todo por ganar con una rebelión ■ 3

NS 1.00

FALLA DE ORIGEN

La Jornada

HEMEROTECA NACIONAL

MEXICO

HEMERO GENERAL CARLOS PAYAN VELVER ■ MEXICO, D.F. AÑO DIEZ ■ NUMERO 3347

■ Imperarán diálogo y defensa de derechos humanos: CSG

Combaten a 16 km de Tuxtla

■ Ataque a reporteros en El Aguaje; uno de *La Jornada*, herido



Ismael Romero, de *La Jornada*, llega a San Cristóbal de las Casas ayudado por Francisco Gómez Marr, de *El Financiero*; al fondo, Frida Hurtu. El Foto: Fabrice Lode

■ Alberto Aziz Nassif ■

La guerra de Año Nuevo

La sorpresa y al mismo tiempo un escalofrío remita la rebelión campesina en Chiapas. Empresa 1994 cruzada por dos extremos, el Tercer de Libre Comercio como el símbolo del México "modernizado" y la lu-

■ Luis Hernández Navarro ■

Sublevación en la Lacandona

Finalmente estalló una insurrección anunciada. Durante meses, la prensa nacional dio cuenta de un conflicto armado en gestación en la zona Lacandona que pretendió ser escuchado por las fuerzas encargadas de la seguridad

■ Rodolfo Stavenhagen ■

Los miserables

La insurrección indígena en Chiapas no hubiera podido evitar. Cada uno de los muertos: indígena, guerrillero, policía, soldado, palanque, es una muerte de más, una muerte que no debió haber ocurrido. Pero en Chiapas,

HOY MARTES 4 DE ENERO DE 1994

Rosa Rojas, Matilde Pérez, David Aponte, Ismael Romero y Oscar Camacho, enviados □ Continuaron toda la noche los ataques a la sede de la 31a. zona militar: Sedena □ Reporta 8 soldados y 51 de los sublevados muertos; 4 secuestrados liberados □ Salen los alzados de Oxchuc y Abasolo; incendiaron edificios oficiales □ De 6 rehenes que llevaban, dos perecieron en el enfrentamiento en la carretera Ocosingo-San Cristóbal □ Se reanudó el fuego en Ocosingo; pánico por aviones del Ejército en Altamirano □ Versión de que un helicóptero militar atacó el convento y parroquia de Ocosingo □ "Mezcla de intereses y personas nacionales y extranjeros" en los "grupos violentos", dice Gobernación □ Viajaría hoy mismo a Chiapas el titular de Sedeso □ Continúa la Cruz Roja atendiendo a las víctimas; demanda respeto a los convenios de Ginebra □ Representantes del Congreso condenan ante CSG el recurso a la violencia □ Descarta el ACNUR cualquier participación de refugiados en el conflicto □ Condenan los tres obispos del estado la manipulación de indígenas y piden investigar el origen de los recursos del EZLN □ No se percibe vínculo entre los hechos y el TLC: Departamento de Estado □ Niega la URNG cualquier vinculación con el levantamiento

■ 3 a 33

■ Marco Rascón ■

Chiapan: ¿Cananea y Río Blanco?

Página 10

FALLA DE ORIGEN

EL CORREO ILUSTRADO

Reporteros de La Jornada protestan por la agresión sufrida en Chiapas

Señor director: Las amenazas de La Jornada a Chiapas, protestamos entusiásticamente por la agresión...

Los tres automóviles baladron, dos de ellos ocupados por cuatro reporteros de este diario, estaban plenamente identificados con banderas blancas y la palabra prensa y en los cristales, todos y ca...

Fides antropólogos estadounidenses solución pacífica al conflicto en Chiapas

Señor director: Rogamos a usted publicar la siguiente carta enviada al:

Lic. Carlos Salinas de Gortari, Presidente Constitucional de los Estados Unidos Mexicanos

De nuestra consideración: La presencia de "grupos guerrilleros" en la frontera sur de México está alterando al mundo respecto a las relaciones y a las posibilidades de paz...

La Jornada Director General: Carlos Fayán Velver.

- Subdirectores Generales: Carmen Lira Saúl, Jefe de Información: Manuel Méndez, Jefe de Coordinación de la Edición: Eduardo R. Huchim...

Publicación de este periódico por: DIFAGS, Documento de México, SA de CV, Boleros 68, Centro, CP 06000, DF, Tel: 518-1144, Telex: 182230 y 182333 Lijonera, Telex: 61342 JI, Periódico en el extranjero de México, S.A., Alameda Central 81, Colonia Juárez, México, DF, Tel: 512-9102, 515-1776, B/L Central de correo 3187 del 23/R/84 y de correo 1614 del 91/R/82, autorizada por la Comisión Calificadora de Publicaciones...

LA CAIDA DE LA BOLSA

No debe verse, tras la caída del índice principal de la Bolsa Mexicana de Valores (BMV) en casi 4 por ciento...

Las expectativas de lo que podría suceder al entrar en vigor el Tratado de Libre Comercio...

sucesos de Chiapas, el parecer, lo proporcionalizar. De ser válida esta suposición, cabe especular que...

En Estados Unidos, sin embargo, las noticias de los principales diarios, sumadas al excesivo compromiso en detalle de nuestro país...

descenso en los precios de acciones mexicanas cotizadas en Nueva York. Adicionalmente, es notable que...

Este alerta una vez más contra el optimismo excesivo de quienes consideran que la Bolsa tiene ante sí posibilidades de seguir creciendo...

dos de la esfera de comercio e industria locales.

Las rumores que vinculan a autoridades de los gobiernos revolucionarios y del régimen y de élites izquierdistas...

En nuestra calidad de antropólogos que hemos dedicado mucho años al estudio de las comunidades indígenas de la región...

Dra. June Nash, socióloga y profesora, Graduate Center, City University of New York; Dr. Francisco Peña, Harvard University;

Dr. Duncan Forst, Profesor de Historia en la Universidad de Yuta; Dr. Arvid J. Gory, Profesor, University of New York, Albany

Denuncia contra la actual administración de Rockefeller

Señor director: A lo largo de los últimos diez años, el gobierno mexicano ha sido golpeado sistemáticamente no sólo por la intolerancia estatal y la mojigatería de la derecha...

En 1983, Rocío de Jerez inventa RocíoKollán con el fin de que se fuera el jefe de un grupo de tres camiónes y con sus perspectivas halvas, sino que su trabajo fuera retribuido con dignidad.

más notables del rock actual, son obligados a cumplir requisitos laborales que son puros impuestos e impuestos más: o bien tienen que vender (o pagar de su bolsa, como a veces sucede) la letra de sus boleros que garanticen la paga de la música y la renta del local, o bien tienen que presentarse tres veces a tocar (trabajar) de manera gratuita. Uno de los dueños, Tony Méndez, argumenta que la única manera con que se puede mantener la supervivencia de esta industria es a través del apoyo del rock nacional. Así, blandiendo un argumento moralista y engañoso (¿cómo las ganancias acumuladas por sus dueños, son recatadas como utilidades entre los músicos que los trabajan gratis a dónde?), RocíoKollán se ha convertido en una tienda de raya que explota hárbaramente el dueño de un ejército de jóvenes promotores.

Con todos esos antecedentes y luego de haber sido catalogado como "artista de sin justificación laboral alguna, luego de haber sido despedido por el dueño de un grupo de tres camiónes por medio del cual nos nuestro personalismo para (o sea en dicho grupo, engañando al poco público que nos sigue esperando, nos llamamos así el 28 de diciembre con Diana Z. y Trobair), luego de haber sido despedido un fove al cual le dimos vida...

RockKollán se ha convertido en un escaparate de gran variedad de tipos de personas que hacen un tipo de negocio que se llama "rock" mediante pretensiones financieras que se van cambiando de administración. RockKollán se ha convertido en un escaparate de gran variedad de tipos de personas que hacen un tipo de negocio que se llama "rock" mediante pretensiones financieras que se van cambiando de administración.

Director General: Rocio Flores Ruiz.

- Coordinadora de Producción: Miguel Luna Pimentel, Coordinador de Publicidad: Marco A. Hinojosa, Jefe de Tipografía: Isaura Martínez Nieto...

vueltas, Castilla, Italo Chaves, etcetera) y dará a conocer a otros no menos importantes. Concluye que además también a la Liga de Comités, que en algunos casos tienen también una importante alternativa. Afirma finalmente: hay y habrá hablando escuchas campesinas de todos los continentes de nuestro país, y ya todos y cada uno de ellos refieren una profunda crisis de conciencia y solidaridad con la causa mexicana.

Responsablemente Ilustración Franco

Solidaridad del PAN con Manuel Romero. Estimado señor director: Por medio de usted queremos le agradecer nuestra reconocida atención al reportero de la "Jornada"...

Lic. Gonzalo Alzamora B. más, presidente del PAN, del Distrito Federal

Atenciosamente Armando Vega-Gil y Pura Sarriena 27 Manzana

Entravada



Señor director: Rogamos a usted publicar la siguiente información...

El día de ayer, 13 de febrero de 1984, a las 12:30 horas de la mañana, con rumbo a la ciudad de México, en un avión de la línea aérea mexicana, con rumbo a la ciudad de México, en un avión de la línea aérea mexicana...

FALLA DE ORIGEN

La Jornada

BIBLIOTECA NACIONAL
DIRECTOR GENERAL CARLOS CASTAÑEDA VELAZQUEZ ■ MEXICO, D.F. AÑO DIEZ ■ NUMERO 3348
MEXICO

■ Diez mil soldados a la zona de conflicto

Bombardeo al sur de San Cristóbal

■ Indagarán si se ejecutó a 5 rebeldes; se castigaría a los culpables



■ Mercado de Ocosingo, los cadáveres cuya autopsia ordenaron las más altas autoridades federales ■ Foto: Raúl Ortega

■ Escriben sobre Chiapas

- Sergio Aguayo Quezada ■
- Bernardo Bátiz ■
- Luis Linares Zapata ■
- Emilio Zabedón ■

■ Octavio Paz ■

El nudo de Chiapas

Los sucesos de Chiapas son un suceso en todos, lo mismo a los mexicanos que a los observadores extranjeros. Claro, tenemos noticia de la existencia de graves conflictos militares y de repetidas guerrillas y choques entre las distintas fuerzas en pugna en esa provincia; sin embargo, ninguno de esos disturbios parecía constituir una verdadera amenaza a la estabilidad, una confrontación a un nivel militar armado y preparando cuidadosamente con meses de anticipación y después de años de indoctrinación. No estamos ante una revuelta espontánea sino ante una acción militar planeada. ¿Cómo explicar lo que ha ocurrido? No es fácil responder a esta pregunta. Nuestra información es todavía muy li-

HOY MIERCOLES 5 DE ENERO DE 1994

■ En Ocosingo, el más fuerte enfrentamiento; fallecen ahí 40 guerrilleros □ Cifra oficial de muertos, 93; fuentes eclesásticas afirman que son unos 400 □ Según agencias, los alzados derribaron un helicóptero militar □ Pobladores de Oxchuc capturan a 11 sublevados; golpean a 6 □ Dramático llamado de Samuel Ruiz a una tregua □ Insta el Episcopado a "no tratar de reprimir a un pueblo que sufre" □ Llegan a San Cristóbal Carlos Rojas, el gobernador y funcionarios federales □ No hay pruebas de participación de la URNG: fuentes de la cancillería □ Insta el gobierno una sala de prensa en San Cristóbal □ Dialogó Salinas con De León Carpio, se informa oficialmente; el guatemalteco propuso intercambiar información □ En riesgo, el proceso electoral del 94; su responsable, González Garrido, principal causante del quebrantamiento de la paz pública y la inestabilidad política en Chiapas: Cárdenas □ "Responsabilidad evidente" de todos los gobernadores de Chiapas y toda la estructura de gobierno: Fernández de Cevallos □ Debe explicar el Presidente el fundamento constitucional de las acciones del Ejército: CEN del PRD □ No se puede acabar con la violencia de los sublevados si no se acaba con la de los opresores: José Emilio Pacheco □ Críticas en medios de EU al gobierno de Salinas: el NYT habla de "la revuelta de los ciudadanos"

(Gustavo Rojas, Matías Pérez, David Aguayo, Oscar Canache y Ricardo Aldasola, enviados; René Alberto López y Caspar Moragochá, correspondientes)

■ 3 a 35

FALLA DE ORIGEN

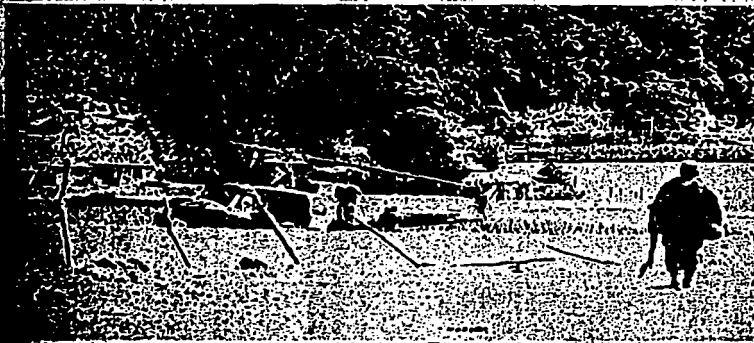
La Jornada

HEMEROTECA NACIONAL TELVER ■ MEXICO, D.F., AÑO DIEZ ■, NUMERO 3348
MEXICO

Plantea el gobierno condiciones para cesar el fuego

Bombardeos, pánico, éxodo

HELICOPTERO BALEADO POR EL EZLN



Se prepara la feria militar tras su aterrizaje en un barrio de San Cristóbal ■ Foto: Carlos Cisneros

Ataque aéreo
contra un grupo
de periodistas; la
Prensa lo niega

Se aban en un vehículo con
de Prensa y bandera
cuando fueron ametralla-
dos aviones □ Or-
sillas indagar el hecho

■ Rodolfo F. Peña ■

Plomo y pan

A través de los ojos del gobierno, en los departamentos sucesos de Chiapas, se relacionan con el año, más es bell-
gerante el ejército del poder establecido.
El otro, el Ejército Zapatista de Liberación Nacional (EZLN), de cuya existencia formal y denominación sus
enterraron hace apenas unos días, está
formado por grupos sublevados, cuyos ca-
■ 5

Vehículo tiroteado frente a una base militar; al menos cinco muertos.

□ Culpan a soldados □ Los
sucesos ocurrieron en Rancho
Nuevo □ Un maestro murió
en la misma zona; su esposa
está desaparecida

HOY JUEVES 6
DE ENERO DE 1994

□ Poblaciones enteras, en
busca de refugio □ Permane-
cen los cadáveres en las calles
y el mercado de Ocosingo □
La propuesta oficial: cese de
hostilidades; deponer y entregar
las armas; devolución de rehenes
y secuestrados e identificación
de los dirigentes del grupo armado
□ Es un paso positivo, aunque implica
la rendición incondicional, expresó
Samuel Ruiz □ Disparó la Fuerza
Aérea 14 proyectiles en las inmediaciones
de Peña María, al sur de San
Cristóbal □ 61 insurrectos muertos
y 34 detenidos, el saldo hasta ayer; Sedena □ Reitera
Salinas el respeto a derechos
humanos y garantías a la prensa
□ Envío al titular de la CNDH a la
zona □ Demandan intelectuales el
cese de los bombardeos □ Integra-
rá la Permanente grupo plural
para buscar una salida □ 5
dirigentes de la CIOAC, detenidos
por la tropa; se ignora su paradero
□ Comunicados del EZLN

(Ros: Rojas, Matilde; Pérez, David; Aponte, Oscar Canucha; Ricardo Aleman y Hermann Dellinchausen, enviados; Rod: Alberto López; Gaspar Marquero, Candelaria Rodríguez y Ello Enriquez, corresponsales) ■ 3 e 23

Escriben sobre Chiapas

■ Atvoro Cepeda Neri ■

Página 4

■ Adolfo Sánchez Rebolledo ■

Página 8

■ Octavio Rodríguez Arsujo ■

Página 10

■ Mauricio Merino ■

Página 11

■ Enrique Florescano ■

Página 12

■ Jorge Alberto Manrique ■

Página 25

NS 1.60

AGRADECIMIENTO de Manuel Romero

Señor director: Agradecido por esta medida...

En particular agradezco las palabras...

Por lo incorporado de la llamada, por la oportunidad...

Lo hago ahora aquí, día que los actos de notoriedad...

Sabemos que en situaciones como estas...

No hemos responsabilizado a nadie...

Atenta y cordialmente, Manuel Romero

Propuestas para solucionar el conflicto con el EZLN

Señor director: Fielmente que los llamados a detener la violencia

RESPECTAR LA DIGNIDAD HUMANA

El carácter que han adquirido los enfrentamientos...

En efecto, en primer lugar el empleo de aviones y helicópteros...

Por otra parte, una lucha sostenida en condiciones de aislamiento...

de simpatizar con los postulados o al accionar de la guerrilla...

En el sentido, las variaciones cincuenta acerca de exesos...

Ciertamente, los sucesos de Chiapas son graves...

de víctimas, atrocidades y heridas sociales muy difíciles de sanar...

En otro sentido, con el propósito de lograr, restaría encarecer seriamente...

La contención mostrada para el problema de Chiapas...

Reconocimiento al trabajo de los reporteros de La Jornada

Señor director: Por mucho tiempo, quiero agradecer...

No cabe duda que la objetividad que el servicio de redacción...

Por otro lado, nos interesa mucho que el señor Manuel Romero...

Reiterando mi reconocimiento al desempeño de los periodistas...

Atentamente, Diego Barajas, Director del Departamento de Prensa

Precisión al reporte del Inacsa

Señor director: La rotunda nota publicada en el número...

Atentamente, Lactona Concha Barquero

encia con "mera" estética...

La escalada de violencia en Chiapas...

Como que abría caminos para resolver el conflicto...

— Que renuncien Patricio González Garrido y Elmar Getzer Marselle...

La Jornada | Director General: Carlos Payán Veiver

conjuntamente con un "brazo"...

María Fernanda Camus, consejera estatal del PRD

En desacuerdo con los editóricas

Señor director: Por este medio enviar un saludo...

También quisiera decir, en atención a la larga amistad...

En el primero de ellos se califica a los combatientes del EZLN...

(denominación "Aguascalientes")...

El EZLN y que vive entre nosotros...

El segundo editorial se dice que "Cuando se evidencia que la guerra y la calma...

Gerente General: Rosendo Flores Ruiz

- Subdirectores Generales: Carmen Lira Saade

- Directores: Manuel Meneses

- Coordinador de la Edición: Eduardo R. Huchim

- Coordinador de Producción: Miguel Luna Pimentel

- Coordinador: Juan Martínez Nájera

Publicación diaria fundada por DEXUN, Decretada de México, SA de CV, Balmes 66, Centro, CP 06050, DF, Tel. 310-19-66...

La Jornada

HEMEROTECA NACIONAL

DIRECCIÓN GENERAL DE LOS PAGAN VELVER ■ MEXICO, D.F., AÑO DIEZ ■ NUMERO 3350

■ 8 naves bombardean Tzontehuitz, cerca de Tenejapa

Derriban rebeldes 2 torres de la CFE

■ Mensaje a la nación

**Seguimos
dispuestos al
diálogo: CSG**

San Coloma y Emilio Lemas □ El senador Carlos Salinas de Gortari reanuda hoy el diálogo. El año a depurar se presenta "violenta e ilegal" de quienes se aprovechan de la pobreza para participar en el tráfico que vive Chiapas por agencias de seguridad o de separación, y les ofreció una solución, rechazo, dijo, "considerando posibles".

Hubo además que una vez que cesa el conflicto, en Chiapas se seguirá trabajando en sus objetivos de más justicia en las comunidades indígenas y en favor de las mujeres.

Se reitera que su gobierno tiene la voluntad ineludible de resolver el problema. Para ello, "avanzamos firmemente", dijo, aunque la situación sigue "desafiada" pues los agresores siguen usando a nuestros soldados", pero sus ojos se han prosperado. "Van a fracasar".

■ Escriben sobre Chiapas

- Alvarez Cepeda Neri ■ 4
- José Cuell ■ 25
- Enrique Florescano ■ 14
- Luis Javier Garrido ■ 21
- Pablo Gómez ■ 6
- Hericlio Labastida ■ 5
- Margarita Nelso ■ 34
- Enrique Provenzo ■ 14
- Humberto Solís de la Tijera ■ 12



Llegada de las tropas a Ocosingo ■ Foto: David Moring

■ Carlos Fuentes ■

Chiapas, donde hasta las piedras gritan

Antes de lo actual, hubo dos grandes insurrecciones en Chiapas, la región más pobre y meridional de México. En 1712, una villa llamada (al más ni menos) María Candelaria, dijo haber visto a la Virgen. Millos de campe-

ses acudieron al sitio de la aparición. La iglesia se negó a legitimar el milagro e intentó destruir el altar de María Candelaria. La revuelta se volvió, encabezada por Sebastián Gómez de la Gloria, ■ 8

HOY VIERNES 7
DE ENERO DE 1994

□ La fuerza aérea intervino para apoyar a un batallón que estaba en inferioridad numérica, responde Sedena a intelectuales □ Reporta ataques "permanentes" de los "grupos agresores" en Rancho Nuevo □ Reconoce 8 soldados muertos en 6 días □ Hay 46 entregados al MP, señala; la PGR informa haber consignado ya a 9 □ Propone Colosio una declaración conjunta de candidatos presidenciales □ En su texto —aceptado ya por 5 aspirantes— insta a "quienes se han alejado de la ley a respetar el Estado de derecho" □ Responde Cárdenas con un proyecto alternativo en el que llama al cese de hostilidades □ Anuncia Fernández de Cevallos que él hará otra propuesta □ Los atentados a instalaciones eléctricas, en Michoacán y Puebla □ No se interrumpió el suministro de energía, indica la Comisión □ De fuente oficial: si entran los alzados el domingo en la 31 zona militar, se llevarán 180 metralletas y granadas □ Continúa Chanal en poder del EZLN □ Versión de que murieron 40 insurrectos en el rescate de Ocosingo; toque de queda a las 6 p. m. □ Tiroteos en las cercanías de Palenque □ Anuncian ONG que marcharán a la línea de fuego para presionar por la negociación □ Detienen 8 horas a un biólogo venezolano por creer que era el comandante Marcos □ Liberan a los dirigentes de CIOAC □ Documentos senderistas de junio de 93 piden anunciar el levantamiento □ La ADM-19 propone a Gabriel García Márquez como mediador ■ 3 a 31

NS 1.60

FALLA DE ORIGEN

La Jornada

HEMEROTECA NACIONAL

MEXICO CARLOS PAVAN VELVER ■ MEXICO, D.F. AÑO DIEZ ■ NUMERO 3361

■ **Combates en 14 municipios de Chiapas**

Estalla aquí un coche-bomba

La detonación, a la 1:20 en Plaza Universidad; 5 heridos □ Horas antes, Aguilera había anunciado un dispositivo especial de seguridad □ Signos de alarma en la Bolsa la mañana, y la madrugada de hoy en Plaza Inn □ En Chiapas, cientos de comunidades aisladas □ Cierra el ejército el acceso a Ocosingo □ Se estrecha el cerco militar en Huehuetlán; en Tzontzhuitz, *ablandamiento* con artillería, blindados y aviones □ Inician *operación rastrollo* en las sierras Corralchén y Norte de Chiapas, trasciende ■ 3 23 y 28



Una del automóvil que estalló en el estacionamiento de Plaza Universidad ■ Foto: Raúl Ortega

■ **Fernando Benítez** ■
S.O.S

Descubren criminalizados los delitos de los Estados Unidos que no hay en México, sino dos, y ya sí que hoy muchos México. Irregular el caso a los 80 mil miembros que sí en la máxima miseria, los mayas en Yucatán y en Quintana Roo, los mixtecos, los zapotecos en Oaxaca de preferencia. ■ 6

■ **Víctor Flores Oka** ■
Política y moral

Cuando menos se piensa el pasado estalla en el presente y lo desbarata. No puede olvidarse la historia porque está siempre presente, a veces como freno, otras como tragedia, según decida el legal. Naturalmente que a estas alturas nadie piensa que la revolución pueda resolver los problemas sociales y políticos. ■ 26

■ **Eracilo Zepeda** ■
Viene de lejos

Cuando las aguas de la creciente derrumban las casas, y el río se desborda arrastrando todo, quiere decir que hace muchos días que empezó a llover en la sierra, aunque no nos diéramos cuenta, me dijo don Valentín Espinosa. Estábamos hablando de cómo fue que ■ 23

HOY SABADO 8 DE ENERO DE 1994

Sacude una extraña explosión ocho poblados de Chihuahua

□ Apresan en Veracruz a dos agricultores que transportaban pertrechos de guerra □ Se informa de despliegues militares en zonas indígenas de Guerrero e Hidalgo

Páginas 20 y 26

Cese unilateral del fuego, plantea Cárdenas

□ No se trata de dejar de defenderse, sino de expresar disposición, aclarar □ Envía Fernández de Cevallos a los candidatos de PRI y PRD sus propuestas para una declaración conjunta □ Expresa Pérez Esquivel en carta a CSG su preocupación por la "represión" de indígenas □ Los bombardeos, ampliamente documentados, responden intelectuales a Sedena □ Críticas al gobierno en diarios de EU y Europa

Páginas 2, 14, 19 y 33

Tiene el EZLN una red organizada de células: Gobernación

□ Cuenta con 15 centros de adiestramiento, asegura □ "Ha sido apoyado" por ideólogos y religiosos

Página 21

Visitan Cristianos y Callejas a Salinas

□ Estaba concertada desde diciembre: Presidencia □ Inicio, este mes, de ejercicios militares gubernales-coahuahuenses en la frontera con México

Páginas 8 y 13

NS 1.60

FALLA DE ORIGEN

EL CORREO ILUSTRADO

En los bombardeos indiscriminadamente en Chile: intelectuales... En la noche del día 6 de enero, en respuesta a la provocación de un grupo de periodistas y artistas sobre las actividades de la Foz de Andes...

El 3 de enero, repuestro de diferentes, repuestro entre otros a Chile, demarcación de la Comandancia en Jefe...

En carta enviada al presidente Carlos Salinas de Gortari el 6 de enero, la organización Human Rights Watch-America, con un observador presente en el momento de conflicto...

El gobierno no puede ignorar los reclamos que muchos de los pueblos indígenas de Chile...

El gobierno no puede ignorar los reclamos que muchos de los pueblos indígenas de Chile...

Publicación de la revista "El Correo Ilustrado" en Santiago, Chile...

DE CONSERVAR LA SERENIDAD

El injusticiable atentado ocurrido este madrugada en la ciudad de Valparaíso... En la noche del día 6 de enero, en respuesta a la provocación de un grupo de periodistas y artistas sobre las actividades de la Foz de Andes...

Por ello, es necesario entender que se informe a la opinión pública capitalina de manera puntual y oportuna a los hechos, tanto en lo que se refiere a los hechos...

Peticiones de Adolfo Pérez Esquivel al presidente Salinas

Señor presidente: Justicia es el primer requisito para que exista la paz...

El pueblo chileno espera y me dirijo a usted preocupado por la grave situación que vive el país...

Tengo que expresar que no con la represión como una solución los graves problemas que los indígenas como el hambruna, la marginación y respecto a sus derechos...

El gobierno no puede ignorar los reclamos que muchos de los pueblos indígenas de Chile...

La violencia relacionada con los sucesos de la ciudad de Valparaíso... La violencia relacionada con los sucesos de la ciudad de Valparaíso...

Debe considerarse que, en una ciudad como la de México, de tipo conflictivo, es fácil que se generen, elevados y manifestados rumores y especulaciones sin fundamento... En una ciudad como la de México, de tipo conflictivo, es fácil que se generen, elevados y manifestados rumores y especulaciones sin fundamento...

A su vez, la población capitalina debe conocer que se ha iniciado una etapa de negociación... A su vez, la población capitalina debe conocer que se ha iniciado una etapa de negociación...

Los elementos que se siguen de graves violaciones de los derechos humanos, pero en serie continuada... Los elementos que se siguen de graves violaciones de los derechos humanos, pero en serie continuada...

No es posible someter a los pueblos al hambre y marginación que los pueblos indígenas de Chile... No es posible someter a los pueblos al hambre y marginación que los pueblos indígenas de Chile...

Trigo hazas pública no se puede hacer... Trigo hazas pública no se puede hacer...

Adherido a las propuestas de crear el fondo en Chile... Adherido a las propuestas de crear el fondo en Chile...

El gobierno no puede ignorar los reclamos que muchos de los pueblos indígenas de Chile...

El gobierno no puede ignorar los reclamos que muchos de los pueblos indígenas de Chile...

El gobierno no puede ignorar los reclamos que muchos de los pueblos indígenas de Chile...

El gobierno no puede ignorar los reclamos que muchos de los pueblos indígenas de Chile...

El gobierno no puede ignorar los reclamos que muchos de los pueblos indígenas de Chile...

El gobierno no puede ignorar los reclamos que muchos de los pueblos indígenas de Chile...

El gobierno no puede ignorar los reclamos que muchos de los pueblos indígenas de Chile...

El gobierno no puede ignorar los reclamos que muchos de los pueblos indígenas de Chile...

El gobierno no puede ignorar los reclamos que muchos de los pueblos indígenas de Chile...

El gobierno no puede ignorar los reclamos que muchos de los pueblos indígenas de Chile...

El gobierno no puede ignorar los reclamos que muchos de los pueblos indígenas de Chile...

FALLA DE ORIGEN

El Nacional

México, D.F., Año LXIV Tomo VIII Núm. 23,312

HOJEROTERÍA NACIONAL

Director General: Pablo Miral

Rechazan sociedad, iglesia y gobierno uso de violencia

La paz, el reto de nuestro tiempo



CIUDAD DEL VATICANO, 1 de enero.—El Papa Juan Pablo II afirmó, en su mensaje de año nuevo, que la paz sigue siendo el mayor reto de nuestro tiempo. Diferencias entre Sur y Norte, entre las amenazas. (AFP) (Páginas 12.)

DOCUMENTO

Convocatoria a la cordura

Ricardo García Villalobos, subsecretario de Gobernación

Ante los lamentables acontecimientos suscitados en cuatro cabeceras municipales del estado de Chiapas, el Gobierno Federal se ha mantenido en comunicación con el Gobierno de esta entidad federativa con el fin de contribuir a la rápida normalización de la situación.

Esta región padece un grave re-

48 horas para mediar

Felipe Arizmendi, Samuel Ruiz y Felipe Aguirre, obispos de Chiapas

Los obispos de Chiapas han recibido peticiones de diversos grupos de la sociedad chiapaneca, para intervenir en la búsqueda de una solución a los problemas que se han presentado en los municipios de San Cristóbal de las Casas, Oco-

Los tres obispos piden deponer las armas a los grupos que tomaron 4 alcaldías en Chiapas

- Ofrecen mediar si los inconformes aceptan en 48 horas cesar la violencia, respetar la vida de las personas y la legalidad, liberar a los secuestrados y dialogar para la atención a los problemas sociales
- San Cristóbal de las Casas, Ocosingo, Las Margaritas y Altamirano en su poder; hubo 6 policías muertos: AFP y Reuter; EFE da 11
- Convoca gobierno a la cordura y al diálogo, dentro de los cauces legales; injustificable esgrimir la demanda social para violentar el orden jurídico, puntualiza García Villalobos
- Reconsideren su actitud y vuelvan al cauce legal, pide el gobierno chiapaneco; tiene la fuerza pública orden para disuadirlos
- No admitimos el levantamiento armado ni el recurso de la violencia, señalan los tres obispos en una declaración conjunta
- "No se dejen sobornar por personas que los quieren utilizar con intereses aviesos, egoístas o partidistas", pide el obispo Aguirre Franco
- Es un movimiento ingenuo, en su pretensión de retar al ejército, dijo el obispo Samuel R.
- Anuncian en un mitin en San Cristóbal que los turistas nacionales y extranjeros obtendrán salvoconductos hoy; utilizan celulares y modernos equipos; envían sus declaraciones en inglés a las agencias
- Desde hace mucho tiempo, estamos oprimidos sin solución a nuestras demandas, pero ya nos cansamos, señalaron los inconformes

VENDER EN EU Y CANADA

- Desgravadas en 84% y 79% las exportaciones hacia los dos países
- Quita de aranceles a importaciones en 43% y 41%, respectivamente
- Augura Clinton mayor intercambio; visita México Roy MacLaren

(Páginas 4 y 5)



NUEVOS SALARIOS

Multas y cárcel hasta de 3 años a patronos que escamoten los mínimos

(Página 7)

SUPLEMENTO, HOY

DOMINICAL 189

CONTIENE: **ARTÍCULO** de Ricardo Miral

COMERCIAL

CONTIENE: **ARTÍCULO** de Ricardo Miral

ECOLOGIA

Gabriel Quadri de la Torre Las fallas del mercado y los problemas ambientales

Como lo actualizamos en nuestra entrega anterior, los problemas ambientales, desde el punto de vista del economista, se presentan cuando el mercado falla en hacer una asignación y un uso eficiente de los recursos. Esta falta se puede presentar, por ejemplo, cuando los derechos de propiedad

PÁGINA A LA 8

FIN DE SIGLO

Renward García Medrano

- Los dilemas del TLC
- Ahora, a diversificar
- Reforzar la soberanía

Ayer día inicio el año de 1994 y entró en vigor el Tratado de Libre Comercio entre México, Canadá y Estados Unidos (TLC). Nada en nuestra realidad mexicana ha cambiado, con excepción de las expectativas... y los tiempos.

PÁGINA A LA 10

RAZONES

Jorge Fernández Mendíez

- Los retos de 1994:
- Credibilidad y pacto electoral,
- TLC y recuperación microeconómica

Si la confianza, sin embargo, sigue, se puede decir que con 1994 que acaba de comenzar es el año definitivo en el proceso de reformas políticas, económicas y sociales. Los malos hechos y más de una década y que, desde el nacimiento, abrieron una personalidad propia.

PÁGINA A LA 8

FALLA DE ORIGEN

Oportunidades y retos del TLC

Nuestro país vive las beneficios de conocer con el Tratado de Libre Comercio en el comercio y luego política. El comercio en vigor del TLC, comercializó un negocio que en materia económica del empleo, del comercio y de las relaciones con el mundo exterior a sus mercados de Estados Unidos y Canadá, que se habían visto afectados por productos estadounidenses que venían de las exportaciones.

Por su parte, el Tratado de Libre Comercio (TLC) es un reto de productividad y competitividad que no debe ignorarse. Al contrario, el comercio en vigor en los últimos años de la economía mexicana, que venía a perder competitividad a los exportadores mexicanos de que sus productos pudieran venderse en los países vecinos del norte sin pagar impuestos proteccionistas. El TLC es el mayor estímulo que el mercado más grande del mundo, y ayuda a seguir produciendo de productos que se venían de la economía mexicana.

El comercio comercial considera los demandas de los diferentes sectores productivos que existen, en los mercados de la región, incluyendo al equipo necesario necesario. El TLC da cuenta de ello, al tener en cuenta los estándares en materia de la economía. Desde el 1 de julio de 1994, el comercio internacional muestra un crecimiento considerable. El comercio, así que, se ven avances por algunos sectores. El comercio internacional más de 43 por ciento de los exportadores estadounidenses, y el 40 por ciento de los mexicanos.

La entrada del TLC por países de materias exportadas a los mercados de Estados Unidos y Canadá, plantea cuestiones que sus condiciones de competencia. Los países que participan en el comercio internacional, sus ventajas en la productividad internacional, las inversiones en las exportaciones estadounidenses, la capacitación laboral, y la innovación de productos y servicios en el campo, aboga por una innovación.

Debemos aprovechar nuestras ventajas competitivas, y por eso mismo las acciones privadas deben conocer ampliamente las oportunidades que se les ofrecen en el TLC. Los empresarios han venido trabajando en la diversificación de los sectores del pacto comercial, y muchos de ellos han emprendido negocios comerciales. Comercial Blanca, comercial de los autos de lujo y la importación de autos de lujo. El TLC, incluye la Comisión (Cámara de la Industria de la Transformación) había realizado en los últimos días. Hemos a los empresarios del país para que conozcan a fondo las posibilidades del TLC.

Es claro que con el TLC se garantiza la entrada de los productos mexicanos al mayor mercado del mundo, ayudando a tener competitividad por producir, y así tener a una mejor relación con nuestros principales socios comerciales. Por un lado, muestra un crecimiento considerable en materia de empleo, apertura comercial, y mejorar las técnicas laborales, además contribuir con los recursos que ya hemos puesto en marcha.

El Tratado de Libre Comercio no implica una apertura ilimitada en materia de comercio. El comercio internacional debe ser de acuerdo a las reglas que se establecen de conformidad de las reglas que se establecen. Sin embargo, también hemos 43 años para su desarrollo. El comercio internacional debe ser de acuerdo a las reglas que se establecen, y en ello están haciendo los progresos necesarios y las prácticas comerciales para el comercio internacional.

Un llamado a la cordura

Nadie ignora las difíciles condiciones que durante muchos años han debido enfrentar numerosas comunidades del estado de Chiapas. En el pasado se plantearon situaciones de discriminación, que se derivaron de profundas causas, por desigualdades e injusticias. Esto se reconoce plenamente y de hecho recientemente se han puesto en marcha programas conjuntos que procuran las mayores corrientes. La resolución de los problemas de marginación y miseria por parte de la unidad y la cohesión de paz social. La violencia que vive hoy en día, en el centro de los 110 municipios chiapanecos, no es entonces el camino adecuado para alcanzar corrientes, ni para resolver conflictos.

Frente a los acontecimientos en el estado de Chiapas, la prensa y produce respuesta del Gobierno de la República, para "normalizar" la rápida normalización de la situación", ha tomado en cuenta las situaciones de origen histórico de la región, pero también considera que la demanda social debe valerse. El diálogo y la relación correspondiente son los medios idóneos para transformar los problemas y superar el difícil estado de violencia en los cuatro municipios que se han visto afectados.

La violencia no es constructiva. No se puede justificar que un reclamo social legítimo sea justificado o marginado para violar la legalidad. Es necesario, si, encontrar respuestas para los problemas de injusticia social, pero fuera de la ley, pues sólo así se pueden descubrir en común las causas de acción, para transformar las dificultades y desigualdades. Este requiere de diálogo, de trabajo conjunto. El Gobierno de la República al convocar a los grupos que han adoptado una actitud de violencia, a que se transformen en una de cordura y respeto por la ley, ha actuado en congruencia a los principios nacionales, prudente y responsablemente.

Existe en el país plena conciencia en la manera de solucionar los problemas a través de la construcción de los medios de violencia necesarios para la convivencia armónica de todos los mexicanos. Los obispos de Chiapas son una declaración inmediata, han condenado en forma rotunda el uso de la violencia, han pedido que se depongan las armas y han expresado que es imperativo encontrar vías de diálogo y entendimiento, como medio para resolver la paz social en la entidad, ya que los obispos se comprometeron a solicitar una meta que es de atender a los problemas sociales de la región, rechazaron categóricamente el levantamiento armado, demandaron el cese a la violencia, el respeto por la vida de las personas, liberar a las personas secuestradas, respetar la legalidad y los derechos humanos y establecer un diálogo para atender los problemas sociales. Solamente mediante la tolerancia y el respeto mutuo es posible dialogar y solucionar en forma suficiente las dificultades. Existen firmes garantías para establecer un diálogo que sea objetivo y pueda trascender la violencia que a nada comunidad y para resolver cabalmente los problemas de pobreza, marginación y rivalidad que existen en Chiapas.

El estado ha debido enfrentar un conjunto de serios problemas, no es justo que en esos momentos se haga un llamado a que ahora afirme. Es necesario que los grupos que de modo irresponsable han optado a la violencia vuelvan a la cordura.

INTERLINEA

No a la violencia

Año político



Table with 3 columns: País, Población, PIB. Lists countries like Argentina, Australia, Austria, etc.

INDICE METROPOLITANO DE CALIDAD DEL AIRE

Table showing air quality index for various pollutants (NO, NE, C, SO, SE) at different times (AYER, HOY).

El Comercio... El Comercio... El Comercio... El Comercio... El Comercio...

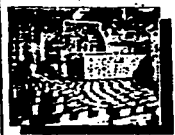
PROGNÓSTICO: "NO SATISFACTORIA" DE 12 A 17 HRS. OCASIONALMENTE "MALA" DE 13 A 14 HRS. MEJORANDO EN EL RESTO DE LA TARDE

ESTADO DEL TIEMPO table with columns for location, temperature, wind, etc.

FALLA DE ORIENTE



REUNION PARA EL TLC
Sara Kantor y MacLaren asistirán este mes aquí
Comisión de Libre Comercio
(Página 27)



MEMORIA PERMANENTE
Creó competitividad de México más que en Canadá y EU en 3 años: Secofi
(Página 23)



RETORNO MASIVO
Pesa a vuelos y corridas sinuadas, varados más de un millón de paseantes
(Página 11)

LA NACION Y EL MUNDO
Juan María Alponete
Año uno del tratado: leamos la historia
Hace 145 años, en un artículo publicado el 23 de enero de 1848 en el *Deutscher Arbeiter Zeitung* (el periódico alemán de emigrantes), Friedrich Engels, al señalar las características del

PASA A LA 10

Diálogo político para cesar violencia, insiste gobierno

Grupo armado atacó la 31a. zona militar; el ejército lo repelió

- En dos días suman 57 los muertos: 24 eran policías, 3 civiles, 6 soldados y 24 agresores
 - Espera el ejército nuevos ataques; la SDN refuerza protección a la población para prevenir agresiones
 - Ametrallan elementos del EZLN ambulancia de la Cruz Roja; falleció un socorrista; otro, herido
 - A petición de los grupos sociales, la participación del ejército, destacó el Subjeto de Gobernación
 - Vuelve San Cristóbal a la normalidad, con protección del ejército, indicó; los miembros del grupo armado salieron de madrugada
 - Mueren 14 en carretera entre Ocoingo y San Cristóbal; 10 vestían el uniforme del EZLN
 - En Ocoingo, Las Margaritas y Altamirano saquean y queman establecimientos
 - Saquean a Abasón Castellanos, a su esposa y a uno de sus hermanos
- (Página 3, 4, 5 y 7)



EL EJERCITO asumió el control en San Cristóbal de las Casas, Chiapas, luego de que grupos armados provocaran varios disturbios. (Foto de Alfonso Carrillo, enviado.)

Comparto reclamos sociales y rechazó violencia: Colosio

Los esfuerzos contra la pobreza, significativos, pero aún no son suficientes; la existencia de rezagos no es razón válida para romper el orden jurídico, apunta

Deben rectificar quienes han optado por esta vía; bienestar duradero, sólo con estabilidad, paz social y unidad, puntualiza

(Página 3)

Vuelve la calma a San Cristóbal; piden ampliar presencia del ejército

FELIPE DE JESUS GONZALEZ, ENVIADO

SAN CRISTOBAL DE LAS CASAS, Chiapas, 2 de enero.—Pulsantemente regresó la calma a este municipio, luego de que miembros del autodenominado Ejército Zapatista de Liberación Nacional (EZLN) ocuparan por más de 24 horas la plaza central. A las cinco de la tarde de hoy unos mil efectivos del Ejército Mexicano regresaron a la población para ordenar el orden. Durante el día las Cámaras de Comercio, de la Industria Gastronómica y de Comercio Exterior

PASA A LA 8

Comunicación de Carlos Rojas con grupos religiosos para dar respuestas

- Condena Prigione el uso de la violencia como vía para solucionar conflictos
 - La Iglesia, dispuesta a ser mediadora, dice el suñcio
 - Exhortan los 3 obispos de Chiapas a la prudencia y la responsabilidad histórica para establecer un diálogo
 - No se puede hacer caso omiso de la injusticia, pero que no se olvide que hay grupos de delincuentes y manipuladores: Diego
 - Lo último que México necesita es violencia: Pablo E. Miskro
 - Se tomó el camino equivocado para ballar soluciones: CEM
 - Imposible que quienes se quejan de pobreza tengan recursos para comprar armas: Castillo Mota
 - Se deslinda el PRD de todo vínculo con EZLN
 - La violencia no es la vía para alcanzar el poder: Héberto y González Garza
 - Urge Sayago a expulsar a una élite de violencia
- (Texto íntegro de las comunicaciones de los señores de Gobernación y de Defensa Nacional y de los obispos de Chiapas, páginas 3, 4 y 5)

DEBATE

Norberto Bobbio
La anomalía italiana
En estos últimos años surgieron en Italia algunos cambios. Desembarcaba el régimen comunista, resultaba más que natural esperar que en nuestro país el Partido Comunista del Occidente demócrata sufriera el

PASA A LA 6 DE CULTURA

DESDE WASHINGTON

Ignacio Bassuri de Alba
Inició el TLC
Clinton en el 94

WASHINGTON, 2 de enero (Noticias).—En los primeros minutos de este nuevo año entró en vigor el tratado de libre comercio entre Norteamérica en medio de grandes expectativas de que este país co-

PASA A LA 6

ECONOMIA

Clemente Ruiz Durán
1994: recuperación.
Recreación institucional

El inicio de un nuevo año siempre trae consigo felices recuerdos y una expectativa de que el futuro será mejor. De hecho, 1994 empezó bajo este signo, los mexicanos nos animamos con un nuevo comienzo optimista,

PASA A LA 10

POLEMICA

Rubén Amador
Conflicto en Chiapas
Mediación eclesialística

Este semana los buses para un más rápido retorno a la normalidad en los municipios de Chiapas que en los últimos días registraron una de las peores masacres y enfrentamientos armados entre el llamado

PASA A LA 8

FALLA DE ORIGEN

El Nacional

HEMEROTECA NACIONAL Director General: Pablo Hiriart

1994

Ciudad de México, D.F., Año LXV Tomo VIII Núm. 23,315



CONDENA

Las armas debe ser desarmadas por el partido PAN. La condena de falsos PAN, pide PRI. Se llama a fondo penalizado contra. CND, castigo a los responsables que con pasantías de...

PÁSA A LA 7



LA VIOLENCIA

El Estado de 63 años para que los ejércitos vuelvan a la paz. (Foto y la Foto Cultural)

PÁSA A LA 7

EL MUNDO

El mundo. Los ejércitos. Los ejércitos y clarificadores...

El mundo. Los ejércitos. Los ejércitos y clarificadores...

PÁSA A LA 10

Sólo con diálogo tendrá solución todo reclamo: CSG

Mueren otros 27 rebeldes al atacar Ocosingo; salvan soldados a 4 rehenes: SDN

- Nueva incursión insurgente contra la XXXI Zona Militar; Ismael Romero, de la Jornada, herido en fuego cruzado
- En cartas a Salinas sectores de Chiapas piden duro castigo para autores de la violencia
- Los llamados del gobierno al diálogo no encontraron eco, señala el Setzlar al solicitar formalmente la intervención del ejército para poner fin a la violencia y deградación
- "Bajo ninguna condición vamos a depositar las armas", dice en entrevista capitán del EZLN
- Declaró que "esta guerra es por el socialismo; buscamos exterminar al capitalismo"
- Anuncia juicio sumario vs. Absalón; sería fusilado; su esposa sí fue liberada
- Los dirigentes tienen acento centroamericano, afirma desde Chiapas el poeta E. Bartolomé

(Páginas 3, 4, 6, 8 y la 9 de Cultura)

Libres, Las Margaritas y Ocosingo; llega más tropa; retiro del EZLN

PELPE DE JESUS GONZALEZ, ENVIADO. LAS MARGARITAS, Chi., 3 de enero.—Los rebeldes del EZLN abandonaron esta mañana las plazas de esta ciudad. Ocosingo y Nivelón para replegarse en la selva, en tanto que el ejército tomó el control de Ocosingo. Ante versiones de que los insurgentes intentarían tomar San Cristóbal de las Casas, se restó la vigilancia y otros 200 vehículos del ejército regresaron a esa ciudad. En Rancho Nuevo continuaron las hostilidades. Helicópteros dispararon a rebeldes que seguían intentando introducirse a asaltar la XXXI Zona Militar.

MÁS INFORMACIÓN EN LA 3

Las demandas sociales de Chiapas tendrán una respuesta ampliada: SG

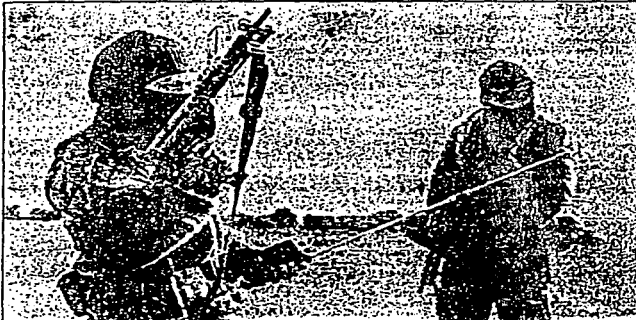
- Recibirá apoyo inmediato los más necesitados de los 4 municipios: Socorro Díaz
- Indígenas fueron repletados y manipulados por mexicanos y extranjeros, manifestó
- Habrá más instancias para atender los problemas de la zona selvática; Carlos Rojas seguirá el diálogo con la Iglesia y los grupos locales

(Información de Raúl Barros y Miguel Ángel Ramos, páginas 4 y 7)

Advierte: la violencia frena la real respuesta a necesidades sociales

MOJEL ANGEL RAMIREZ. Sólo mediante el diálogo y en el marco de la ley podremos hallar puntos de acuerdo y soluciones a los reclamos, afirmó ayer Carlos Salinas de Gortari al referirse a los acuerdos acordados "en la parte centro-occidental del estado de Chiapas. Al recibir a los integrantes de la Comisión Permanente del Congreso de la Unión el primer mandatario señaló que las acciones violentas retrasan la verdadera solución de las necesidades sociales y obstaculan el encuentro de las divergencias, mientras que la política y la comunicación franca según al fondo de las diferencias.

MÁS INFORMACIÓN EN LA 8



SAN CRISTÓBAL DE LAS CASAS, Chi., 3 de enero.—Elementos del Ejército Zapatista de Liberación Nacional mantienen hoy algunos retenes en los cantones principales hacia Altamirano. Foto: APF.

DOCUMENTO

Mesa de atención especial a los más necesitados en Chiapas Socorro Díaz Palacios*

Se les presentará una situación dedicada en cuatro de los 110 municipios de Chiapas; en los 106 municipios restantes las condiciones...

Chiapas, primer lugar en inversión social del Programa de Solidaridad

Carlos Rojas Gutiérrez* Señala que el gobierno de la República, la Secretaría de Deuda...

PÁSA A LA 7

DEBATE

Renward García Medrano Diálogo político para Chiapas

En el fondo de la insurrección que estalló en Chiapas en los primeros meses del año —lo admiten todos— está la marginación y la pobreza ancestral. La limitación de las estructuras y los recursos frenó a...

PÁSA A LA 10

ECONOMÍA

Clemente Ruiz Durán • Chiapas preocupado • Apoyo de Solidaridad

Al país entero han sorprendido los crecimientos ocurridos en Chiapas; nadie creyó en inicio de año con violencia y mucho menos en esta región del país. Muchachos pueden ser los recursos que hayan mejorado este cuadro de violencia, pero sin duda un crecimiento...

PÁSA A LA 12

POLEMICA

Rubén Álvarez • Diálogo en Chiapas • Compromiso de CSG

Cuando se desarmen los movimientos violentos en cuatro municipios de Chiapas, se llevará a cabo, participando, los mismos esfuerzos para lograr cuanto antes la merced en este conflicto que inició el primer día de este año, aunque es de...

PÁSA A LA 12

FALLA DE ORIGEN

A restablecer orden y legalidad en Chiapas

La sociedad mexicana en general, y muy diversas sectores de la sociedad chiapaneca en particular, han manifestado su rechazo a los hechos violentos ocurridos en cuatro de los 110 municipios del estado de Chiapas. Es una reacción que expresa una honrada convicción nacional: las acciones sociales no justifican la violencia ni pueden ser resueltas a través de ella.

Diversas organizaciones campesinas, los partidos políticos, la iniciativa privada, organizaciones no gubernamentales y el Congreso del Trabajo han coincidido en que la legalidad y la confrontación violenta, lejos de solucionar problemas, los agrava. Este repudio a la violencia es reafirmado por diversas organizaciones de Chiapas, que han solicitado al presidente Carlos Salinas de Gortari su intervención para lograr el restablecimiento de la paz, la tranquilidad y el orden constitucional en esta entidad.

La presencia en el proceder del Ejército Mexicano, calado completamente a la ley, es digna de reconocimiento. Sin acciones han sido para proteger a la población, acudir a las banderas de ayuda de diversos poblados, o someter el orden y defender las instituciones. Se ha actuado así para evitar en la medida de lo posible que se lleven a cabo acciones donde las consecuencias pudiesen ser la muerte de miles vidas humanas civiles en las poblaciones atacadas, como lo consigna un comunicado de la Secretaría de Gobernación. Esta actitud frente a la provocación no refleja pasividad, sino al contrario, una clara actitud para frenar la violencia y restaurar la paz, como respecto a los derechos individuales y de la población.

Como dijo el presidente Salinas, solamente dentro de la ley es posible resolver los problemas y diferenciarlos. "Hemos venido trabajando de manera decidida para revertir desigualdades de siglos", afirmó, agregando que por el camino del diálogo y el diálogo el país podrá avanzar hacia la consolidación de un proyecto nacional justo con bienestar compartido.

Un aspecto muy relevante de las determinaciones del Gobierno Federal es que a los niveles de acción en los cuatro municipios chiapanecos se atiende la formación de una mesa de atención para apoyar directamente a la población local que más lo requiere. Estos esfuerzos deberán dirigirse a atender a las carencias de la población indígena, las cuales han sido manipuladas en este caso por los dirigentes del ejército rebelde.

Frente a la delicada situación que está presentándose en Chiapas, donde se conjugan factores diversos y complejos, hay una clara disposición institucional de resolver los problemas por la comunicación, la cual no ha encontrado eco aún entre los rebeldes. El espacio para ello sigue abierto, aunque hay que subrayar que Chiapas es el estado que ha recibido más recursos dentro del programa de Solidaridad y de ninguna manera ha estado ausente de los esfuerzos nacionales para superar rezagos sociales. Será a través de la ley y la unidad de los mexicanos que los problemas sociales del país podrán resolverse.

Con mercados abiertos, más inversión y comercio

El hecho de que los administradores de fondos de Inversión en Estados Unidos reconozcan a México como el país más atractivo de América Latina para invertir es un reconocimiento de la certidumbre y el potencial de desarrollo que ofrece la política económica nacional. No cabe duda de que la estabilidad ha sido la clave en el éxito en las políticas que se están aplicando y la entrada en vigor del Tratado de Libre Comercio en América del Norte (TLC) han contribuido a esta percepción de México como uno de los mejores mercados emergentes para la inversión.

El enfoque internacional de la política económica, del cual el TLC forma parte, es un factor esencial para el crecimiento futuro de México. Los especialistas señalan que hay muchas oportunidades para los recursos foráneos en el mercado mexicano, gracias a que aún hay empresas con acciones cuyo precio es bajo, pero que las empresas que realmente atraerán ese dinero son las que tienen perspectivas de competir ventajosamente en los mercados del exterior. Ello demuestra que el México hubiera mantenido un mercado cerrado y protegido, nunca habría alcanzado los niveles récord de inversión extranjera que actualmente se están registrando, lo cual habría limitado sus posibilidades de recuperación económica.

Según diversos análisis, el TLC dará un impulso muy importante en los próximos meses al comercio bilateral entre México y Estados Unidos, el cual, según datos preliminares, registró un crecimiento notable por sexto año consecutivo en 1993. De hecho, la expectativa oficial en ambos países es que el valor de los intercambios bilaterales podría crecer en un alrededor del 30 por ciento o más tan sólo este año. Se verá en qué medida este pronóstico se hará realidad conforme las empresas vayan dando a conocer sus proyectos de inversión, importación y exportación ante los nuevos regímenes que ofrece el tratado.

El valor del comercio bilateral alcanzó los 81.6 mil millones de dólares en 1993, casi duplicando su nivel de hace a los diez años, lo cual es un indicador claro de las dos naciones y reivindica sus esfuerzos de apertura y acercamiento. Para México, es especialmente alentador que sus exportaciones hayan aumentado con vigor. En consecuencia, el comercio bilateral ha alcanzado un nivel que se ha equilibrado. Hace tres o cuatro años, nuestro país estaba importando sensiblemente más de lo que estaba exportando. Ahora, el equilibrio refleja una estructura similar con exportaciones totales de cada vez más valor, a pesar de que ha bajado el monto de las ventas de petróleo.

La apertura comercial, respaldada con inversiones crecientes, ha permitido que las exportaciones mexicanas no retrocedan tripliques su nivel de hace una década. Sin embargo, ahora cada empresa debe demostrar que es capaz de competir en un mercado abierto y que puede ser un vehículo idóneo para el crecimiento. Como señalan los expertos, no faltarán fondos de inversión extranjera para este tipo de empresas.

INTERLINEA

Hay que atender las carencias de los indígenas, no manipularlos con afanes de poder

Chiapas



El Nacional

Fundado el 27 de mayo de 1928.—Dirigido por 27 años por F. J. Martínez, S.A. de C.V., Ignacio Martínez No. 23, Col. Yucatanes, México 06000, D.F., Ciudad de México de Línea de Tránsito y Correo México 06100.—Circula los días hábiles por el Centro Nacional de Publicaciones, dependiente del Departamento de Educación en el Floor 13 de avenida de Insurgentes al Sur en un edificio del tipo "High Rise" construido por el C. N. de Insurgentes en 1987, en un terreno de 10,000 m² perteneciente al Estado de México, S.A. de C.V. Director General: Pablo Hileret Le Best; Director de Edición: José Antonio Rodríguez Aguilera; Director de Administración: Héctor Ojeda; Subdirector de Administración: Felipe de Jesús González; Subdirector de Investigación y Publicación: Héctor Ojeda; Subdirector de Investigación y Publicación: Jorge Fernández Méndez; Jefe de Redacción: Javier Martín Billa; Subdirector de Administración: Ariel S. González; Subdirector de Administración: Fernando Saldaña Olivares; Coordinador de Secciones: Internacional, Narciso Valcárcel; Subdirector: José Vázquez Domínguez; Juan Carlos Vergara; Subdirector: Gerardo Pérez; Subdirector: Alejandro Escobar; José Luis Alarcón; Coordinador de Fotografía: Fernando Franco; Dibujos: Circo van Hilt. Director de Administración y Finanzas: Rubén Valcárcel; Gerente de Comercialización: Joaquín Gutiérrez; Subdirector de Publicidad: Armando Olguín; Subdirector de Publicidad: Arturo Navarro Pérez; Subdirector de Publicidad: Roberto Martínez Aranda.

INDICE METROPOLITANO DE CALIDAD DEL AIRE

AVER	OXIZONO	DIÓXIDO DE AZUFRE	DIÓXIDO DE NITRÓGENO
NO	113	14	26
HE	127	17	20
C	173	12	35
SO	206	10	20
SE	134	15	28

©-190 Calificación 101-200 No satisfactoria 201-300 Mala 301-400 Muy mala

PRONÓSTICO: "NO SATISFACTORIA" DE 11 A 17 HRS. "MALA" DE 14 A 15 HRS. "MEJORANDO EN EL RESTO DE LA TARDE."

ESTADO DEL TIEMPO

Ciudad	T. Máx.	T. Mín.	Previsión	Humid. Rel.	V. Viento
Guatemala	24	18	Parcialmente nub.	70	10
Quetzaltenango	24	18	Parcialmente nub.	70	10
Escuintla	24	18	Parcialmente nub.	70	10
Chiquimula	24	18	Parcialmente nub.	70	10
La Paz	27	21	Despejado	60	10
Marazú	27	21	Despejado	60	10
Cholulá	27	21	Despejado	60	10
Progreso	27	21	Despejado	60	10
San Juan	27	21	Despejado	60	10
San Carlos	27	21	Despejado	60	10

FALLA DE ORIGEN

El Nacional

Matteo, D.F., Año LV Tomo VIII Núm. 23,318

HEMEROTECA NACIONAL

Director General: Pablo Miral

Abandonó el EZLN las 4 ciudades ocupadas



Cuauhtémoc: se cubrirá de sangre el país, si no reconocen nuestro triunfo en agosto de 94

- No sea como 1988: tenemos mejor organización para enfrentar a Victoria Jijo
- Afirma que los comités de este año serán más fuertes por "una vez más abertamos al gobierno, no retrocederemos en un paso", el periodista
- Es un comunicado sosteniendo el reclutamiento en Chiapas y a través de cientos de vidas
- "El gobierno prepara un nuevo escudo: población en Chiapas y Guatemaltecos"
- La rebelión, organizada desde fuera: Barrios no afecta la paz social, dice Diego, urge iniciar el diálogo: ARDF y PML
- Nieta CNPI vinculada con los movimientos: nadie por encima de la ley: Hugo Andrés Arriaga

(Página 7 y 8)

Ataque aéreo contra los rebeldes en las afueras de San Cristóbal; en 3 días, 93 muertos: Sedena

- Tres aviones lanzaron ráfagas durante 20 minutos en la zona boscosa de S. Ma. Antilladora, a 10 kilómetros de la ciudad
- Control militar en Ocosingo, Altamirano, Las Margaritas y San Cristóbal de las Casas
- Los rebeldes se dirigen a la zona lacandona; mantienen el hostigamiento a zona militar; capturan a ocho insurgentes
- En Altamirano se retiraron tan rápido como llegaron, dejaron escuderos de su violenta ocupación y un pueblo dividido
- Resprehendieron a 4 de los 179 reos liberados por los atizados
- Salvadoreños y chupines, en el EZLN; pobladores de Altamirano: SRE; si participan extranjeros, pero lo hacen involuntariamente
- Ninguna señal de que interviene la URNG; "no influimos": FMLN
- Fueron trasladados a Tutul 18 de los insurgentes muertos en ataque a la XXXI zona militar
- PGR: denunció ayer Pemex que el día 31 le robaron 1.5 toneladas de dinamita, 10,440 detonadores y un camión, en Ocosingo; los rebeldes usaron los explosivos en la destrucción de 2 puentes

(Página 2, 4 y 7)



OXCHUC, Chiapas, 4 de enero.—Inconforme por la ausencia de autoridades y la violencia, la población civil de esta localidad apoyó a once integrantes del autodenominado Ejército Zapatista de Liberación Nacional. (Foto de AFP)

Tralción e ira popular en Oxchuc; hablan 3 rebeldes capturados

FELIPE DE JESUS GONZALEZ, ENVIADO

OXCHUC, Chia., 4 de enero.—En medio de la ira popular y ante la posibilidad de ser linchados, tres de los once rebeldes del EZLN capturados por la población se quejan de haber sido tralcionados. "A mí me obligaron a entrar", dice Roberto Torres, de 40 años, el mayor de los once, mientras que Miguel Álvarez Vázquez, de 24 años y 3 de pertenecer al autodenominado Ejército Zapatista, informa haber recibido preparación ideológica y que acudieron reuniones secretas mensuales en el municipio de Altamirano.

MÁS INFORMACIÓN EN LA 8

Justicia social sobre bases perdurables, el compromiso: Rojas

- Se inventarán 3 MDNP en una primera etapa, para 28 proyectos en ejecución, anuncia en San Cristóbal
- Atendió demandas de diez organizaciones sociales: apoyo a Médicos Indígenas, desalojados y problemas de servicios, empleo y vivienda
- Señala que la política social del gobierno no está sujeta a coyunturas ni a presiones

(Página 8)

Llama Juan Pablo II a deponer las armas

- Pide hallar caminos para la paz, afirma Prigione
- Demanda Samuel Ruiz cese al fuego y atención a los heridos durante combates
- Nuestro llamado al diálogo, sin respetar, el obispo de Tapachula, Felipe Arizmendi
- Hay que dialogar porque es la única salida para solucionar estos problemas: Camé S.

(Página 8)

LA NACIÓN Y EL MUNDO

Juan María Alphonse Con 2000 años de retraso: Israel y el Vaticano

Aunque en el siglo IV el papa Eusebio determinara la fecha del nacimiento de Cristo, nombre que corresponde a la traducción griega de la palabra hebrea Mesías, una cosa se tiene por difícilmente probable: que

DEBATE

Renward García Medrano Chiapas: pobreza... y mucho más

Lo primero es detener el conflicto chiapaneco, evitar que se disperse, impedir que los líderes de las partes se escriben sus más, convocar una y otra vez a la cordura y el diálogo y recurrir al uso de la fuerza pública como se ha hecho, dándole

Rolando Cordera Campos Chiapas: muertes reiteradas

Primero a lo primero, a lo que está frente y encima de nosotros como una losa de angustia y horror, surge también, de vergüenza: la única solución militar "promesa" que pudiera considerarse como efectiva y constructiva.

ECONOMÍA

Clemente Ruiz Durán

- Chiapas: modernización
- Disparidades regionales

En tanto que en Chiapas la violencia continúa, en la región norte del país se ha empezado a vivir intensamente la entrada en vigor del Tratado de Libre Comercio. Esto muestra las disparidades regionales que presenta hoy la República

POLEMICA

Rubén Álvarez

- Desastres de Cárdenas
- A río revuelto...

De no provenir de quien provenen, las declaraciones del candidato presidencial del PRD, Cuauhtémoc Cárdenas, sobre los acontecimientos en Chiapas debieran ser calificadas, simplemente, de increíbles e, de plano, inverosímiles una broma de pasado gusto.

FALLA DE ORIGEN

El Nacional

México, D.F., Año LXV Torno VIII Núm. 23,317

HEMEROTECA NACIONAL Director General: Pablo Hiriart

MEXICO, D.F., ENERO 1994



Comanda la Permanente cesar las hostilidades y comenzar el diálogo

□ "Las soluciones sólo se darán mediante las vías pacíficas del derecho"

□ **PR, PAN, PRD, PAN y PPS**, por formar grupo plural que recabe información y sugiera las acciones al conflicto

□ **Se puede reproducir la violencia en 10 estados**, como González Garza, Acción Electoral (PRD)

□ **Desmar anticipadamente** militas no fortalecer la inseguridad: Ortiz Arana

□ **EZLN no representa a campesinos**: CNC, CCI, CSATC y UGOCM

□ **Regreso a Chiapas debe ser sin interferencia de autoridades**, ni de los militares, señala CAP

Memoria de Juan Salgado, Wilfredo y Arturo Zárate, en el pago 3 y 151

IMCON Y EL MUNDO

en María Aliponce

Imisto al garate: de hacerla es España

El 18 de febrero de 1991 (en el número 803) de la revista de 197 el presidente del club del banco español me se permitía, me ale a un pueblo: "Hay base y todo que está esperando

PASA A LA 16

Imperativo el diálogo y deponer armas: gobierno



EL CORRALITO, Chia., 5 de enero.- Miembros del ejército toman posiciones para defender a los habitantes de este caserío ubicado cerca de San Cristóbal de las Casas y que enfrenta la asedio de integrantes del Ejército Zapatista de Liberación Nacional. (Foto: AP.)

Respetar los derechos humanos, prioridad en Chiapas, advierte CSG

□ Destaca Americas Watch la moderación del gobierno en su respuesta a rebeldes

□ Toda la ley a quien cometa injusticias: Madrazo

□ "Lo primordial, cesar fuego: usar armas, una flagrante violación a los derechos"

PASA 13

Más ataques aéreos contra el EZLN en San Cristóbal

□ Suman 61 los rebeldes muertos y 34 detenidos, informa Sedena

□ Capturan a guatemalteco y PGR distribuye retrato hablado del "Comandante Marcos"; en Oxchuc los pobladores entregaron a 11 transgresores de la ley; envía el gobierno 18 tons. de viveres

□ Guadalupe Tepeyac, en poder de insurrectos; tendrían 98 rebeldes

Página 3, 4 y 151

Hay disposición para que inicie rápido y se eviten más muertes: Eloy Cantú

□ Plantea cesar las hostilidades, devolver 1.5 tons. de dinamita, liberar rehenes e identificación de los interlocutores del EZLN

□ Recibirán consideraciones que la ley permita, quienes entreguen su armamento: el oficial mayor

□ Positiva propuesta: Samuel Ruiz; pide se ofrezca también amnistía

□ El obispo de Tuxtla expresó: el ejército debe tomar el control y restablecer el estado de derecho

□ Ningun levantamiento indígena; lo dirigen profesionales, expertos en organizar acciones terroristas, de origen extranjero y nacional: SG, Defensa, Sedesol y PGR

□ Actúan campesinos menores de 15 años, que fueron obligados y reclutados en contra de su voluntad

□ Bandas del grupo radical continúan amagando a partidas del ejército; se refuerzan medidas de seguridad

□ En la defensa de la sociedad y las instituciones no habrá violación a derechos humanos ni arbitrariedad; toda la ley, a quien no cumpla

□ Recuperan las autoridades civiles el control de los asuntos públicos

Información de Felipe de Jesús González, enviado, y resto de las 4 dependencias, en las páginas 3, 4 y 151

DEBATE

Rocío Huerta

Chiapas: nuevos acuerdos sociales

El surgimiento del pseudonimado "Ejército Zapatista de Liberación Nacional", y los lamentables acontecimientos de sublevaciones ocurridas en diversas poblaciones de Chiapas, donde según informes de periódicos hoy por lo

PASA A LA 12

Jorge Fernández Menéndez

Chiapas: más allá de los mitos

El levantamiento armado en Chiapas de Ejército Zapatista de Liberación Nacional (EZLN) fue, muy probablemente, la sorpresa más inesperada del año. Desde hace meses se veía incul-

PASA A LA 14

ECONOMÍA

Clemente Ruiz Durán

• Chiapas: largo plazo
• Dinamismo en la BMV

El reporte de la Bolsa Mexicana de Valores en los últimos días ha permitido que el balance semanal sea positivo, lo que muestra que el público inversionista parece poco a poco recuperar la calma, después de la drástica

PASA A LA 8

POLEMICA

Rubén Álvarez

• La Guerra y la paz
• Respuesta política

Hay, los escenarios de guerra han hecho presencia en nuestro país, donde paradójicamente en otros tiempos se cobijaron los pobladores que huyeron de la muerte y el dolor que acontecían en otros tiempos. Donde las partes en conflicto encontraron un espacio neutral

PASA A LA 6



OPINAN AGENCIAS
Repliegan del EZLN porque
le falta el apoyo popular

(Página 9)



CEDEN POSICIONES
Forzan pláticas de paz
estados-gobierno chapin

(Página 14)



COMRAMIENTO EN PGR
Haceración de Cárdenas
toda S. de C. a la paz

(Página 15)

LA NACION Y EL MUNDO
Juan María Alphonse
Controversia y Chiapas:
Influera estratégica

La frontera estratégica de Chiapas con Centroamérica, como se ha podido ver en los últimos días, no es una línea que sepa del Sur y se...
PASA A LA 12

CSG: perdón a indígenas desesperados y engañados

DOCUMENTO

Carlos Salinas de Gortari*
Trabajar unidos y en paz, resolución del pueblo mexicano

Una región del estado de Chiapas ha sido afectada por la violencia. En este entristecido estado de la República, el terror y la pobreza vienen de muchas alturas. En los últimos cinco años se ha trabajado incansablemente y se han invertido grandes recursos para restituir esta convivencia. Esto fue posible por la presencia de una rica y diversa gama de organizaciones sociales que han mantenido un diálogo permanente con el gobierno, y el diálogo ha sido fructífero; sin embargo, una organización indígena emergió en el estado de Chiapas. Profesores de la violencia nacional y un grupo extranjero, ejercen a

PASA A LA 11

El grupo armado que está contra México fracasará, advierte

- A quienes participaron en condiciones de pobreza y dejen su conducta violenta se les buscará un trato benigno, expresó Salinas
- La violencia no genera más libertad ni más democracia, si odio y cerrazón política, dijo en mensaje a la nación
- Existe consenso nacional a favor de la paz; el gobierno reitera su oferta de diálogo con la indeclinable voluntad de resolver este conflicto
- La voluntad de mexicanos derrotará toda violencia

(Página 3)



EL PRESIDENTE Carlos Salinas de Gortari, anoche, al momento de dirigir su mensaje al pueblo de México, en relación con los sucesos ocurridos en Chiapas. (Foto de Los Pinos)

Tiene 93 rehenes el EZLN en Gpe. Tepeyac; voló dos puentes más

PELOPE DE JESUS GONZALEZ, ENVIADO, Y MARY J. DIAZ, CORRESPONSAL
LAS MARGARITAS, Chi., 8 de enero.—A sólo 15 kilómetros al norte de aquí unos mil integrantes del Ejército Zapatista de Liberación Nacional (EZLN) instalaron en las últimas horas una base de operaciones desde donde reanudarán un peaje que se cobraba en la zona norte de Chiapas. Los rebeldes indicaron que mantienen como rehenes a 93 personas, entre personal administrativo,

PASA A LA 10

El ejército no ha actuado ni actuará contra civiles: SDN

- Repele más ataques rebeldes en Rancho Nuevo; presos, 46 agresores; la PGR ejerce acción penal contra ocho; han muerto 61 insurgentes y 8 miembros de la Sedena
- Sobrevuelan naves militares la zona del conflicto; se prohíbe acceso al sur de San Cristóbal de las Casas; en Ocosingo aseguró 71 armas largas y 15 lanzagranadas
- Culpas a catequistas de haber ideologado a indígenas; no soy responsable de ello, dice el obispo Samuel Ruiz; vigila la tropa hidroeléctricas de Chiapas; en Michoacán y Puebla volaron desconocidos dos torres de electricidad

Información de Felipe de Jesús González, enviado, en los págs. 4, 8 y 9.

Apoyan 5 candidatos propuesta de Colosio contra la violencia

- En cartas a 7 aspirantes les plantea declaración conjunta sobre Chiapas
- Sí inmediato de Lombardo, Soto, González y Aguilár
- Fernández de Cevallos expresó conformidad; hoy posición de Pablo Madero
- Un similar planteamiento hizo Cuauhtémoc Cárdenas

(Página 7)

DEBATE

María Emilia Farías
Cinco años de política exterior

Es innegable que en los últimos cinco años el país ha logrado avances muy significativos en materia de política exterior. Sin embargo, el diálogo que se ha establecido entre el gobierno y el EZLN...

PASA A LA 12

En Chiapas, explosiva alianza de tráfico de heroína y maifismo

BERNARDINO PINEDA, CORRESPONSAL
LIMA, 8 de enero.—Suministro de dinero y armas del cartel que dirige Joaquín Guzmán Lozano a Estados Unidos es el componente más valioso de la red de tráfico de heroína...

PASA A LA 10

ECONOMIA

Clemente Ruiz Durán
Chiapas y presupuesto • Atención sudeste

El problema surgió en Chiapas ha motivado cambios en el presupuesto federal, involucrándose que el 15% de toda la atención pública...

PASA A LA 8

POLEMICA

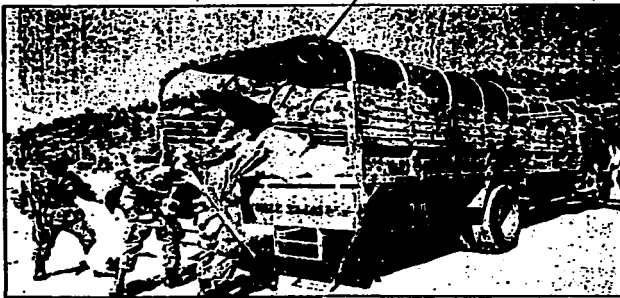
Rubén Álvarez
Racionalidad y mesura • Noble respuesta

La reciente promesa del primer día de 1994 por el movimiento Ejército Zapatista de Liberación Nacional...

PASA A LA 9

FALLA DE ORIGEN

Evita el ejército nuevo sabotaje de 400 armados



COOSINGO, Chi., 7 de enero.— Elementos del ejército bajan desparasantes para los habitantes de este municipio afectados por las acciones de rebeldes y bloquearon los caminos. Además, las fuerzas armadas instalaron un albergue y prestan atención médica a la comunidad. (Foto de Alfonso Carrillo, enviado.)

Patrocinio: la violencia sólo impide solucionar los desafíos nacionales

□ Prioritario, garantizar la celebración de elecciones pacíficas, dijo al abrir el proceso comicial 1994

□ Insuperable, el imperio de la ley al ampliar la vida democrática, señala PGG

□ Cese de hostilidades en Chiapas, exigen partidos: el IFE no es foro para este tema, puntualiza '41

(Información en la p. 2 y 3)

Sin tiro, je gracia, 26 de 1/3 30 cuerpos sujetos a necropsia

PATRICIO ZUGAYDE

La Procuraduría General de la República (PGR) informó ayer que el 2 de enero se practicaron necropsias y exámenes de crimenística a 30 cadáveres encontrados en Coosingo, a raíz de los hechos violentos en Chiapas. De éstos, 28 no presentaron herida que demuestre las características de tiro de gracia. Otros tres, un disparo en el cráneo por proyectil de bajo calibre, que no utilizan militares. El cuerpo restante recibió un impacto en la cabeza con arma de alto poder.

El escudo mágico no protegió al general el día del secuestro

FELIPE DE JESUS GONZALEZ, enviado

LAS MARGARITAS, Chi., 7 de enero.— El día que lo secuestraron, el general Abelón Castellanos Domínguez leía, subrayando y dibujando sus páginas: El escudo mágico que le protege de ataques físicos. Era el 2 de enero y hoy, en algún paraje de este municipio, el EZLN leja su destino.

Algunos veces es usted víctima de una persona de quien no lo espera y a la mejor ni siquiera lo descubre", había subrayado el general con marcetito. Al margen, una raya hecha con color rojo. Un avión psicodélico del destino.

PASA LA 8

Pretendían destruir torres de microondas; dañan 2 helicópteros y 3 aviones de Sedena

□ Enfrentamiento a 5 kms. de San Cristóbal; ataque aéreo en Tenjapa a posiciones del EZLN; sigue en Altamirano

□ En Morelia, Rancho Nuevo y Chasal enfrentan soldados varios focos de resistencia
□ Han muerto 61 rebeldes y 8 militares; capturados 106 miembros de grupos armados

□ El DDF reforzó la seguridad en instituciones vitales de la capital: Manuel Aguilera

□ La destrucción de torres de alta tensión, hecho aislado al EZLN; autoridades; ya las repara personal de la CFE

□ La PJ detuvo en Las Granjas, Veracruz, a dos personas con armamento de bajo calibre y 55 cajas con 2,750 cartuchos

□ En el EZLN, ex guerrilleros, confederación de líderes y extranjeros, apoyados por los llamados ecuatistas: la SG

□ Presenció Socorro Díaz amplio informe con datos de la PGR y la Secretaría de la Defensa

(Información de Felipe de Jesús González, enviado; May José Díaz y Yolanda López, corresponsales, y Armando Alcántara, en las páginas 3, 7, 8 y 11)

111 millones 924 mil de financiamiento a partidos este año

□ Bicentésimo el PRI casi 100 millones; significa el 52%

□ Acción Nacional percibirá 335 millones 690 mil; el PRD, 135 millones 559 mil

□ 354 millones se dividirán en PARM, PFCRN, PPS, PT, PAN y PVEM; cuestiona la equidad la duración, los horarios y las tarifas de programas en radio y TV; señalan listas indicadas

(Página 15)



COI, AUTOBOMBA

estalló en Plaza Universidad; mató a dos heridos; fugados, pista del EZLN

(Página 3)

UNION Y EL MUNDO

de María Alponc
históricamente

En la república de Weimar y Alemania que sigue a una de la Primera Guerra Mundial y que se llevó por el imperio de la locución y la liberación, significa un plan, el cuento

PASA LA 10

DEBATE

Guillermo Ibarra
El sacrificio de Chiapas: creencias y carencias

Nuestro común idealidad desecratizada (por ejemplo) incapacitación física, en un tiempo, ser hijo de madre soltera o de padre divorciado, etc. La estigmatización de ciertos tipos de linajes en la sociedad (como castor pero) o sufrir un accidente y quedar (físico) o adular con debilidad o una alteración de la salud.

EDITORIAL

Respuesta a Cuauhtémoc Cárdenas

Ninguna querrela podría ser más infundada que la que el día de ayer interpuso contra El Nacional el ingeniero Cuauhtémoc Cárdenas ante la Procuraduría General de la República.

De acuerdo con el escrito entregado a la PGR, el candidato del PRD a la Presidencia sostiene que

ECOLOGIA

Gabriel Quadri de la Torre
Violencia en Chiapas y deterioro ambiental

Condicionar la violencia, ahora, en Chiapas es un deber moral. En esta columna lo hacemos sin sutilezas al jobbers, con la convicción clara de su improcedencia actual como mecanismo de cambio y bajo la certeza del inmenso daño que hará bruto en muchos lugares. Esta afirmación inapelable desde la conciencia propia no nos

PASA LA 12

PASA LA 12

BIBLIOGRAFIA GENERAL

- Abercrombie, Nicholas y otros. "Popular representation: recasting realism". *Modernity and Identity*. Great Britain. T. J. Press Ltd, Padstow. 1992. pp.115-140.
- Alarcos, Emilio. "Lenguaje de los titulares". *Lenguaje en periodismo escrito*. Madrid. Fundación Juan March. 1977.
- Adoni, Hanna y Sherrill Mane. "Media and social construction of reality". *Communication Research*. Chicago. Sage Publications. Vol.II núm. 3. Julio de 1984. págs. 323-340.
- Alexander, Jeffrey C. *Las teorías sociológicas. Desde la segunda guerra mundial*. Barcelona. Edit. Gedisa. 1990.
- Balle, Francis. *Comunicación y sociedad. Evolución y análisis comparativo de los medios*. Bogotá. Tercer mundo editores. 1991.
- Baudrillard, Jean. *La guerra del Golfo no ha tenido lugar*. Barcelona. Edit. Anagrama. 1991.
- Barthes, Roland y otros. *Análisis estructural del relato*. 6ª ed. México. Edit. Premiá. 1988.
- Benito, Angel. *Teoría general de la información*. Madrid. Edit. Pirámide. 1982.
- Berger, Peter L. y Thomas Luckmann. *La construcción social de la realidad*. Buenos Aires. Edit. Amorrortu. 1968.
- Bernstein, B. "Social class, language and socialization". *Language and social context*. Great Britain. Edit. Penguin. 1972. pp. 157-178.
- Berrio, Jordi. *Teoría social de la persuasión*. Barcelona. Edit. Mitre. 1983.
- Beuchot, Mauricio. *Significado y discurso*. México. Edit. UNAM. 1988.
- Bigsby, C.W.E. *Examen de la cultura popular*. México. FCE. Col. Popular. Núm. 194. 1982.
- Böckelmann, Frank. *Formación y funciones sociales de la opinión pública*. Barcelona. Edit. Gustavo Gili. 1983.

- Bohmann, Karin. *Medios de comunicación y sistemas informativos en México*. México. Edit. CNCA/Alianza Editorial Mexicana. 1989.
- Borrat, Héctor. *El periódico, actor político*. México. Edit. Gustavo Gili. 1989.
- Bourdieu, Pierre. *Sociología y cultura*. México. Edit. CNCA/GRIJALBO. 1984.
- ¿Qué significa hablar?* Madrid. Edit. Akal. 1985.
- Cosas dichas*. Barcelona. Edit. Gedisa. 1988.
- Casasús, Josep María. *Ideología y análisis de medios de comunicación*. Barcelona. Edit. MITRE. 1985.
- Casasús, Josep María. "Evolución y análisis de los géneros periodísticos". *Estilo y géneros periodísticos*. Barcelona. Edit. Ariel. 1991.
- Colombres, Adolfo y otros. *La cultura popular*. México. Premiá. 1982.
- Curran, James et al. *Sociedad y comunicación de masas*. México. Edit. FCE. 1981.
- DeFleur, M. L. y Ball-Rokeach. *Teorías de la comunicación de masas*. México. Edit. Paidós. 1987.
- Ducrot, Oswald y Tzvetan, Todorov. *Diccionario enciclopédico de las ciencias del lenguaje*. 5ª ed. México. Edit. Siglo XXI. 1979.
- Eco, Umberto. *Apocalípticos e integrados*. Barcelona. Edit. Lumen. 1973.
- La estructura ausente*. Barcelona. Edit. Lumen. 1975.
- Equiza Escudero, Pilar. "Fabulación o información en el Nuevo Periodismo". *RS. Cuadernos de Realidades Sociales*. Madrid. Vols. 29-30. 1987. págs. 269-278.
- Fattorello, Francisco. *Introducción a la técnica social de la información*. Caracas. Universidad Central de Venezuela. 1969.
- Fernández Collado, Carlos y Gordon L. Dahnke. *La comunicación humana*. Ciencia social. México. Edit. McGraw Hill. 1986.
- Fishman, Mark. "The sociology of language". *Language and social context*. Op. cit. pp. 45-58.

- Fishman, Mark. *La fabricación de la noticia*. Buenos Aires. Ediciones Tres Tiempos. 1983.
- Foucault, Michel. *Las palabras y las cosas*. México. Edit. Siglo XXI. 1984.
- La arqueología del saber*. 13a. ed. México. Edit. Siglo XXI. 1988.
- Fowler, Roger y otros. *Lenguaje y control*. México. Edit. FCE. 1983.
- Gans, Herbert J. *Deciding what's news*. New York. Pantheon Books. 1979.
- Geertz, Clifford. "Descripción densa: hacia una teoría interpretativa de la cultura". pp. 19-39. y "Juego profundo: notas sobre la riña de gallos en Bali". pp. 339-372 en *La interpretación de las culturas*. Barcelona. Edit. GEDISA. 1991.
- Genette, Gérard. "La retórica restringida". *Investigaciones retóricas II*. Buenos Aires. Edit. Tiempo Contemporáneo. 1974. pp. 203-222.
- Giddens, Anthony. "El estructuralismo, el post-estructuralismo y la producción de la cultura". *La teoría social, hoy*. México. Edit. Alianza Editorial. pp. 254-289.
- Giménez, Gilberto. "Foucault: poder y discurso". *La herencia de Foucault*. México. UNAM/Ediciones El Caballito. pp. 29-44.
- "La cultura popular: problemática y líneas de investigación". *Educación para adultos y cultura popular: hacia una alternativa pedagógica*. Col. Cuadernos de cultura pedagógica. Tomo I. Serie: Coloquio, no. 1. México. SEP/Universidad Pedagógica Nacional. 1985. pp. 100-121.
- Giménez, Gilberto. *Poder, estado y discurso*. 2ª ed. México. Edit. UNAM. 1983.
- Gomis, Lorenzo. *Teoría del periodismo*. México. Edit. Paidós. 1991.
- González Reyna, Susana. *Periodismo de opinión y discurso*. México. Edit. Trillas. 1991.
- Gortari, Eli de. *Lógica general*. México. Edit. Grijalbo. 1965.

- Greimas, A. J. y otros. *Lingüística y comunicación*. Buenos Aires. Ediciones Nueva Visión. 1967.
- Grize, Jean-Blaise. *De la logique à l'argumentation*. Genève-Paris. Edit. DROZ. 1982.
- Grize, Jean-Blaise. *Logique et langage*. Genève-Paris. Edit. OPHRYS. 1990.
- Grossi, G. "Professionalità giornalista e costruzione sociale della realtà". *Problemi dell'informazione*. Año X, núm. 3. Julio-sept. 1985. págs. 375-388. Halliday, M.A.K. *El lenguaje como semiótica social*. 1a. reimpression. México. Edit. FCE. 1986.
- Habermas, Jürgen. *Historia y crítica de la opinión pública*. México. Edit. Gustavo Gili. 1986.
- Jakobson, Roman. *Ensayos de lingüística general*. México. Edit. Artemisa. 1986.
- Labov, W. "The study of language in its social context". *Language and social context*. Op. cit. pp. 283-308.
- Lazar, Judith. *La science de la communication*. 2ª ed. Paris. Edit. Presses Universitaires de France. 1993.
- Lázaro Carreter, Fernando y otros. *Lenguaje en periodismo escrito*. Madrid. Edit. Fundación Juan March. 1977.
- Lozano, Jorge y otros. *Análisis del discurso. Hacia una semiótica de la interacción textual*. México. Edit. Rei. 1993.
- Lyons, John. *Lenguaje, significado y contexto*. Barcelona. Edit. Paidós. 1981.
- Introducción al lenguaje y a la lingüística*. 2ª ed. Barcelona. Edit. Teide. 1990.
- Maingueneau, Dominique. *L'Analyse du discours*. Paris. Edit. HACHETTE. 1991.
- Mayer, Martin. *Making News*. Boston. Edit. Harvard Business School Press. 1993.
- Marletti, Carlo. "Falsi Giornalisticci e Construzione della Realtà". *Problemi dell'informazione*. a. VIII. n. 2. aprile-giugno. 1983. págs. 203-239.
- Martín Barbero, Jesús. *De los medios a las mediaciones. Comunicación, cultura y hegemonía*. Barcelona. Edit. Gustavo Gili. 1987.

- Martín Barbero, Jesús. "Comunicación, pueblo y cultura en el tiempo de las transnacionales" en Moragas. *Sociología de la comunicación de masas*. T. IV. *Nuevos problemas y transformación tecnológica*. Barcelona. Edit. Gustavo Gili. 1985.
- Martín Barbero, Jesús. "La mass-mediación: discurso y puesta en escena". *Comunicación Masiva: Discurso y Poder*. Ecuador. CIESPAL. Col. INTIYAN. Núm. 7. pp. 149-185.
- Martín Serrano, Manuel. y otros. *Teoría de la comunicación. Epistemología y análisis de referencia*. 2a. ed. Madrid. A. Corazón, editor. 1982.
- Martín Serrano, Manuel. *La producción social de comunicación*. Madrid. Alianza Editorial. 1986.
- Martínez Albertos, José Luis. *La noticia y los comunicadores públicos*. Madrid. Edit. Pirámide. 1978.
- Martínez Albertos, José Luis. *Redacción periodística*. Barcelona. Edit. ATE. 1974.
- McQuail, Denis. *Introducción a la teoría de la comunicación de masas*. Barcelona. Edit. Paidós. 1983.
- Moragas, Miguel de. "Ubicación epistemológica e ideológica de la investigación de la comunicación de masas". pp. 12-28. "Latinoamérica. Estudios para las políticas de comunicación". pp. 199-208. "UNESCO. Investigación para el desarrollo". pp. 209-216 en *Teorías de la comunicación*. Barcelona. Edit. GUSTAVO GILI. 1981.
- Moreno Sardá, Amparo. "El surgimiento de la prensa de masas". *Enciclopedia del periodismo*. Barcelona. Edit. Mitre. 1986. pp. 7-30.
- Morin, Edgar. *Para salir del siglo XX*. Barcelona. Edit. Kairos. 1981.
- "Les cultures de notre culture" *Sociologie*. France. Edit. Fayard. 1984. pp. 341-426.
- El método. El conocimiento del conocimiento*. Madrid. Edit. Cátedra. 1988.
- Morin, Violette. *El tratamiento periodístico de la información*. Barcelona. Edit. Ate. 1974.
- Mounin, Georges. *Historia de la lingüística*. Madrid. Edit. Gredos. 1989.

- Nicol, Eduardo. *La metafísica de la expresión*. 2a. ed. México. Edit. FCE. 1989.
- Núñez Ladevéze, Luis. *El lenguaje de los "media"*. Madrid. Edit. Pirámide. 1979.
- "Estilo, texto y contexto en periodismo". *Estilo y géneros periodísticos*. Barcelona. Edit. Ariel. pp.103-181. 1991.
- Ortiz, Efrén. *Periodismo: Escritura y realidad*. México. Universidad Veracruzana. 1985.
- Panfilov, V.Z. *Gramática y lógica*. Buenos Aires Edit. Paidós. 1972.
- Park, Robert E. "News as a form of knowledge: a chapter in the sociology of knowledge". *American Journal of Sociology*. Vol. 45. Chicago. Sage Publications. Marzo. 1944. págs. 669-686.
- Pêcheaux, Michel. *Analyse automatique du discours*. Paris. Edit. DUNOD. 1969.
- Pêcheaux, Michel. *Estructura ou acontecimento*. Trad. Eni Pulcinelli Orlandi. Brasil. Edit. Campinas, SP: Pontes. 1990.
- Perelman, Charles. *L'empire rhétorique. Rhétorique et argumentation*. Paris. Edit. LIBRARIRE PHILOSOPHIQUE. 1977.
- Phillips, E. Barbara. "Approaches to objectivity: journalistic versus social science perspectives". *Strategies for Communication Research*. Sage Publications. University of Southern California. 1977. págs. 63-76.
- Prieto Castillo, Daniel. *Retórica y manipulación masiva*. 3ª ed. México. Edit. Premiá. 1987.
- Reardon, Kathleen K. *La persuasión en la comunicación*. Barcelona. Edit. Paidós. 1981.
- Rodrigo Alsina, Miquel. *La construcción de la noticia*. Barcelona. Edit. Paidós. 1989.
- Los modelos de la comunicación*. Madrid. Edit. TECNOS. 1989.
- Rositi, Franco. *Historia y teoría de la cultura de masas*. Barcelona. Edit. Gustavo Gili. 1980.

- Sánchez-Bravo Cenjor, Antonio. *Periodistas: mensajeros, escribas y retóricos*. Madrid. Edit. Pirámide. 1979.
- Sánchez Ruiz, Enrique E. *Medios de difusión y sociedad*. México. Centro de Estudios de la Información y la Comunicación. Universidad de Guadalajara. 1992.
- Schaff, Adam. *Ensayos sobre filosofía del lenguaje*. Barcelona. Edit. Ariel. 1973.
- Schaff, Adam. *Historia y Verdad*. México. Edit. Grijalbo. 1974.
- Schaff, Adam. *Introducción a la semántica*. 4a. reimpresión. México. Edit. FCE. 1983.
- Schaff, Adam. *Lenguaje y conocimiento*. México. Edit. Grijalbo. 1964.
- Schütz, Alfred. *La fenomenología del mundo social*. Barcelona. Edit. Paidós. 1969.
- La construcción significativa del mundo social. Introducción a la sociología comprensiva*. Barcelona. Edit. Paidós. 1993.
- Schwartz, Howard y Jacobs, Jerry. *Sociología cualitativa. Método para la reconstrucción de la realidad*. México. Edit. Trillas. 1984.
- Serna, Víctor de la. "El lenguaje del relato periodístico". *Lenguaje en periodismo escrito*. op. cit.
- Smith, Alfred G. (comp.) *Comunicación y cultura*. Argentina. Ediciones Nueva Visión. 1984.
- Swingewood, Alan. *El mito de la cultura de masas*. 3ª. ed. México. Edit. Premiá. 1897.
- Thompson, John B. *Ideology and modern culture. Critical social theory in the era of mass communication*. Great Britain. Edit. Policy Press. 1990.
- Thompson, John B. Trad. Silvia Gutiérrez. "La comunicación masiva y la cultura moderna". Versión. *Estudios de Comunicación y Política*. No. 1. México. UAM-X. 1991. pp.43-74.
- Toulmin, Stephen E. *The uses of argument*. Great Britain. University Press. 1958.
- Toulmin, Stephen E. "El razonamiento y sus usos". *El puesto de la razón en la ética*. Madrid. Edit. ALIANZA UNIVERSIDAD. 1979.

- Tuchman, Gaye. "Objectivity as strategic ritual: An examination of newsmen's notions of objectivity". *American Journal of Sociology*. The University of Chicago Press. Vol. 77. n. 4. Enero 1972. Págs. 660-679.
- Tuchman, Gaye. "Making news by doing work: Routinizing the unexpected". *American Journal of Sociology*. The University of Chicago Press. Vol. 79. n. 1. Junio 1974. págs. 110-131.
- Tuchman, Gaye. "Professionalism as an agent of legitimation: Social Research of Broadcasting". *Journal of Communication*. Vol. 28. 1978. págs. 106-113.
- Tuchman, Gaye. *La producción de la noticia*. México. Edit. Gustavo Gili. 1983.
- Turner, Jonathan H. "Teorizar analítico". *La teoría social, hoy*. Op. Cit. pp. 205-253.
- Urban, Wilbur Marshall. *Lenguaje y realidad*. 1a. reimpresión México. Edit. FCE. 1979.
- Van Dijk, Teun. *La ciencia del texto*. Barcelona. Edit. Paidós. 1978.
- Van Dijk, Teun. *La noticia como discurso*. Barcelona. Edit. Paidós. 1980.
- Van Dijk, Teun. *Estructuras y funciones del discurso*. 5a. ed. México. Edit. Siglo XXI. 1988.
- Van Dijk, Teun. *Texto y contexto*. 3a. ed. Madrid. Edit. Cátedra. 1988.
- Vanoye, Francis. *Expression. Communication*. Paris. Edit. Armand Colin. 1973.
- Verón, Eliseo y otros. *Lenguaje y comunicación social*. Buenos Aires. Ediciones Nueva Visión. 1969.
- Construir el acontecimiento*. Buenos Aires. Edit. Gedisa. 1983.
- La semiosis social*. Buenos Aires. Edit. Gedisa. 1987.
- Villafañe, J. *Fabricar noticias*. Barcelona. Edit. Mitre. 1987.
- von Foerster, Heinz. "Construyendo una realidad". *La realidad inventada. ¿Cómo sabemos lo que creemos saber?*. Barcelona. Edit. Gedisa. 1981. pp. 38-56.

Watzlawick, Paul. ¿Es real la realidad? Confusión.
Desinformación. Comunicación. Barcelona. Edit.
Herder. 1981.

Williams, Raymond. Los medios de comunicación social.
Barcelona. Ediciones Península. 1971.

Hacia el año 2000. Barcelona. Edit. Crítica. 1984.

Wolf, Mauro. La investigación de la comunicación de
masas. España. Edit. PAIDOS. 1987.

HEMEROGRAFIA:

La Jornada. México. 2-8 de enero de 1994. p. 1 y Editorial
p. 2.

El Nacional. México. 2-8 de enero de 1994. p. 1 y Editorial
p. 2.