



UNIVERSIDAD FEMENINA DE MEXICO



ESCUELA DE RELACIONES INTERNACIONALES  
ESTUDIOS INCORPORADOS A LA U.N.A.M.

302930  
5  
dej

**"UN CASO PRACTICO DE LOS PROYECTOS Y PROGRAMAS DEL  
FONDO DE DESARROLLO DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA  
MUJER (UNIFEM) EN MEXICO: SAN VICENTE MALA YERBA"**

T E S I S

QUE PARA OBTENER EL TITULO DE  
LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES  
PRESENTA

*María Guadalupe Gabriela Monsalvo Velázquez*

DIRECTORA DE TESIS: LIC. LUZ MARIA VICARTE MAYER

MEXICO D.F.

FALLA DE ORIGEN

1995



Universidad Nacional  
Autónoma de México



## **UNAM – Dirección General de Bibliotecas Tesis Digitales Restricciones de uso**

### **DERECHOS RESERVADOS © PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL**

Todo el material contenido en esta tesis está protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

Esta Tesis se examinó bajo la dirección del siguiente jurado, quién calificó la misma como requisito parcial para obtener el grado de:

**LICENCIADA  
EN  
RELACIONES INTERNACIONALES**

México, Distrito Federal, Septiembre de 1995

**PRESIDENTE**

**LIC. GUSTAVO RAMIREZ PAREDES**

**VOCAL Y DIRECTORA DE TESIS**

**LIC. LUZ MARIA VICARTE MAYER**

**SECRETARIO**

**LIC. GRACIELA NAVARRO GALLARDO**

**1er SUPLENTE : LIC. LORENZO SANCHEZ RIVERA**

**2o SUPLENTE : LIC. GERARDO MARTINEZ VARA**

## **AGRADECIMIENTOS**

**A LA LIC. LUZ MARIA VICARTE MAYER, POR SU CONFIANZA, APOYO Y DIRECCION AL PRESENTE TRABAJO.**

**A LA DRA. EMA ZAPATA MARTELO, POR LOS APOYOS LOGISTICOS Y SU CALIDAD HUMANA, ASI COMO POR EL VALIOSO TIEMPO DEDICADO A ESTA INVESTIGACION.**

**A LAS MUJERES DE LA COMUNIDAD DE SAN VICENTE MALA YERBA, HIDALGO, QUE CON SUS EXPERIENCIAS ENRRIQUECIERON EL PRESENTE TRABAJO**

**AL FONDO DE DESARROLLO DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA MUJER (UNIFEM) EN MEXICO, POR SU VALIOSA COOLABORACION.**

**A LA UNIVERSIDAD FEMENINA DE MEXICO, POR LA FORMACION QUE AQUI RECIBI**

**A LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO, CUNA DE MI IDENTIDAD UNIVERSITARIA**

## DEDICATORIA

A DIOS POR TODO LO QUE TENGO Y LO QUE SOY.

A LA MEMORIA DE MI PADRE CON UN GRAN CARIÑO, QUE CON SU VIDA SEMBRÓ EN MI EJEMPLO DE LUCHA Y TRABAJO.

A MI MAMA CON TODO MI CARIÑO, POR QUE ME HA ENSEÑADO SIN PALABRAS EL RICO TRIBUTO DE UN CARAZON VALIENTE Y ORGULLOSO DE SER FEMENINO.

A MIS HERMANOS DANIEL, RODRIGO Y VERO POR TODO LO QUE USTEDES REPRESENTAN PARA MI.

A LA SANGRE ARDIENTE DE MI FUERZA INTERNA, QUE CON SU AMOR ME ALIMENTA E IMPULSA; JOSE LUIS, MI ESPOSO.

A LOS HIJOS QUE NO TENGO TODAVIA.

A MIS COMPAÑERAS DE MAESTRIA: AURELIA, EDHIT, MARCELA Y SILVIA.

A TODOS MIS AMIGOS Y AMIGAS.

*"Es preciso que encontremos un nuevo papel para las Naciones Unidas, de modo que puedan comenzar a satisfacer las necesidades de la humanidad, no sólo en materia de paz sino también de desarrollo"*

PNUD

*"Es justicia con equidad,  
no caridad y buena voluntad,  
lo que falta en el mundo"*

PNUD

# CONTENIDO

Introducción .....	1
1. Análisis histórico de los proyectos de Naciones Unidas para la Mujer .....	6
1.1. Necesidad de crear un Programa para la Mujer dentro de La Organización de las Naciones Unidas .....	6
1.2. Semblanza de UNIFEM .....	13
2. El Desarrollo en el Mundo .....	26
3. La Mujer y el Desarrollo .....	31
3.1. Situación de la Mujer en el Desarrollo .....	31
3.2. Necesidades y Problemas de las Mujeres .....	42
3.3 Importancia de la investigación .....	50
4. Proyectos de UNIFEM en el mundo .....	53
4.1. Estudio de caso; México .....	55
4.2 Proyectos de UNIFEM en otros países .....	80
Conclusiones y Recomendaciones .....	93
Bibliografía consultada .....	99
Anexo 1 .....	104

## Introducción

La rapidez con la que hoy día cambia la forma de concebir la problemática en el mundo, los conceptos de desarrollo en las naciones y la forma de aplicarlos nos llevan a una reflexión, la cual versa en torno a las necesidades reales de millones de hombres y mujeres en todo el mundo que necesitan ser atendidas con esa misma rapidez. Dichas necesidades no son tan distintas entre los pueblos o naciones, la dificultad se encuentra cuando sólo concebimos los problemas dentro de un marco poblacional, es decir dentro de una perspectiva que sólo responde a determinados intereses: los de los varones, dado que son ellos los que toman las decisiones cuando se quieren atacar los problemas de hombres y mujeres.

De esta forma, observamos como en todo el mundo, las mujeres desempeñan un papel fundamental en el intercambio comercial internacional, ya sea como granjeras, obreras, productoras de mercado, empresarias o consumidoras, también participan activamente en el mantenimiento de las células sociales; las familias. Además, son las mujeres quienes a través de su incansable labor diaria; maternal, doméstica, laboral, técnica y científica hacen posible el funcionamiento de los lazos entre familias, comunidades, regiones y sociedades en todos los rincones de la tierra, sin embargo, a pesar de sus contribuciones cruciales en éstas áreas, las mujeres y los grupos de mujeres cumplen sólo un papel marginal cuando llega el momento de formular las políticas; ya sea de intercambio comercial, de desarrollo, financieras y de créditos, de capacitación y tecnificación, alimentarias, de salud y vivienda, etc. Hoy día, un número sin precedente de mujeres está entrando en el mercado de trabajo, existen más mujeres luchando por desempeñar papeles importantes en todos los niveles de la vida pública, por una igualdad de oportunidades, por el respeto a sus derechos. Sin duda una mayor comprensión por parte de las mujeres de sus problemas colectivos ha dado lugar a una



resuelta movilización en contra de todas las formas de discriminación y de injusticias persistentes hacia ellas mismas.

Sin embargo, pese a que cada vez hay más pruebas de que las inversiones en la mujer tienen amplias repercusiones en la sociedad en su conjunto, es innegable que la mujer continúa siendo objeto marginal en las esferas social, económica, política y cultural, muestra de ello es: el reducido número de mujeres que ocupan puestos de gobierno, en ministerios, parlamentos y agencias internacionales; el alto porcentaje de mujeres analfabetas (dos tercios de los analfabetas en el mundo); la discriminación en los salarios (que va de entre el 30 y 40% menos que los hombres por el mismo trabajo); es de sobra conocido que la violencia contra la mujer tiene un carácter generalizado en todas las culturas y en todas las regiones<sup>1</sup>.

Para lograr una asociación equitativa y válida entre hombres y mujeres, habrá que hacer mucho más para cambiar las actitudes persistentes y estereotipadas, mejorar la condición de la mujer en el mundo y promover y proteger sus derechos humanos, sus espacios, sus entornos y contextos, sus luchas y sus logros, etc. Es en este marco donde encontramos el importante papel que juega la Organización de las Naciones Unidas (ONU) y en ella, de manera más específica, el Fondo de las Naciones Unidas para la Mujer (UNIFEM), dado que, si este Fondo trabaja en conjunto con ONG's y con Programas Gubernamentales, Académicos e Institucionales especializados en la materia, entonces logrará impactos en los grupos y/o comunidades que tiene bajo su mandato. Existen otras organizaciones que se perfilan en el mismo compromiso con las mujeres y que aportan cifras considerables para la realización de los programas y proyectos como son; Donaciones Privadas: \$555.299 USD (Incluyen; Comités

---

<sup>1</sup> ONU, Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer, 1990, p. 9.

Nacionales, Organizaciones de Mujeres, Organizaciones No Gubernamentales y contribuciones individuales), aunque cabe reconocer que el monto mayoritario proviene de las contribuciones de los Gobiernos, encabezando la lista; Holanda, Noruega, Canadá, Los Estados Unidos de Norteamérica, Alemania, Japón, Italia, Dinamarca, Inglaterra y otros, con un monto de \$9.942.856 USD<sup>2</sup>.

Por ello dentro del trabajo actual que la ONU realiza en torno a las mujeres, cabe destacar la importancia que guarda la Cuarta Conferencia Mundial sobre la Mujer, a realizarse en el mes de septiembre de 1995 en Beijing, China<sup>3</sup>. Sobre el marco histórico de ésta Cuarta Conferencia se hablará en el desarrollo que tiene UNIFEM, así como de propósitos y proyecciones para años venideros. De esta manera UNIFEM trata de crear programas dirigidos a las mujeres rurales y a las mujeres urbanas pobres, para lo cual establece una serie de requisitos encaminados a que, de alguna forma, se asegure la ayuda que este fondo brinda y cumpla así con sus objetivos; proveer financiamiento directo y soporte técnico a mujeres en actividades cooperativas, producción de alimentos, servicios de salud, pequeñas empresas con técnicas innovadoras, además de que se consideran las necesidades de mujeres y hombres para los programas de asistencia que se otorgan a los países en desarrollo, para lo cual se programan y diseñan proyectos que posteriormente se monitorean y evalúan<sup>4</sup>.

Esta investigación versa sobre un proyecto financiado por UNIFEM en una comunidad de nuestro país, precisamente para tener un mayor conocimiento sobre cómo responden las mujeres a los proyectos y si reciben realmente un beneficio las mujeres

<sup>2</sup> UNIFEM, Anual Report, 1993, p. 27.

<sup>3</sup> Le anteceden a la Cuarta Conferencia Mundial sobre la Mujer; 1a. Conferencia celebrada en México, D.F. 1985/ 2a. Conferencia celebrada en Dinamarca, Copenhague. 1980/ 3a. Conferencia celebrada en Kenia, Nairobi, 1985.

<sup>4</sup> UNIFEM, Carpeta Informativa, 1994, pp. 38-65.

rurales con quienes trabaja UNIFEM. La presente investigación surge de la inquietud por saber que tan eficaces y productivos resultan los proyectos que se llevan a cabo con mujeres específicamente en comunidades rurales, además de mencionar otros proyectos en el mundo donde UNIFEM ha participado activamente. Por otra parte como interés particular se desea conocer de las mujeres sus propias opiniones, para lo cual también se realizó una investigación de campo, que se presenta junto con el trabajo en su conjunto de la siguiente manera:

En el capítulo 1 se hace un análisis histórico sobre la necesidad que encuentra la ONU de crear una agencia que dedique atención especial a las cuestiones de la Mujer, su creación y desarrollo, así como también su funcionamiento y una semblanza del trabajo que realiza en otras partes del mundo. De la misma manera se analiza al Desarrollo en su conjunto como eje en la historia, como es visto por las naciones: un sueño tan largamente anhelado y pocas veces construido, éste tema es el centro del capítulo 2. En el capítulo 3 se retoman esas corrientes del Desarrollo desde una visión histórica y encontramos cómo de entre el desarrollo va surgiendo la figura de la mujer, cómo la acompañan esas corrientes del Desarrollo y cómo forma parte de ellas, este capítulo nos lleva a la importancia de la investigación.

El capítulo 4 está formado por un estudio de caso que nos permite analizar como se da el contacto del Fondo en Naciones Unidas para la Mujer con las mujeres quienes son finalmente las destinatarias de proyectos y programas, además se elabora el análisis de la información recolectada en el campo, donde las mujeres exponen sus impresiones de los proyectos que se llevan a cabo, de su trabajo realizado y de sus opiniones en general. A pesar de no haber realizado un estudio particular de proyectos de UNIFEM en otros países, se recurrió a información bibliográfica para conocer otros proyectos específicos en el Mundo. Todo ello con el fin de destacar que lo más sobresaliente que

las mujeres pueden obtener de Fondos como UNIFEM es el desarrollo de sus capacidades, tales como la autogestión, la valoración de ellas mismas como mujeres y de su trabajo en general como sujetos de cambio.

Por último se reconoce que es necesario que al margen de la sola ayuda financiera que otorgan agencias u organismos, se debe dar una capacitación integral que abarque las formas de concebir el desarrollo en las comunidades a partir de sus propias capacidades las cuales logren un desarrollo sustentable y permitan el mejoramiento en los niveles de vida de las mujeres, tanto al interior, es decir en su capacidad de valoración y concepción de su posición dentro de la sociedad como sujetos promotores de cambios, así como de su entorno en función de su participación como reproductoras de cultura.

# 1. Análisis histórico de los proyectos de Naciones Unidas para la Mujer.

## 1.1. Necesidad de crear un Programa para la Mujer dentro de La Organización de las Naciones Unidas.

La Organización de Naciones Unidas (ONU) es una organización internacional que tiene su origen en la Conferencia de San Francisco, California en 1945, hoy en día su sede se encuentra en la ciudad de Nueva York, cuenta con un órgano legislativo; la Asamblea General, así mismo cuenta también con órganos donde asienta su apoyo ejecutivo y judicial, concentrados en el Consejo de Seguridad y en la Corte Internacional de Justicia con sede en la Haya, Holanda<sup>5</sup>. La Asamblea General es el órgano principal de la ONU, llevó a cabo su primera reunión el 10 de enero de 1946. Se reúne durante tres meses al año, está compuesta por no más de cinco delegados por cada país y cuenta con un presidente que se renueva cada año, actualmente el presidente es Stoyvan Ganev de Bulgaria<sup>6</sup>.

El Consejo de Seguridad de acuerdo a la Carta de la ONU, es el órgano encargado de asegurar una rápida y efectiva acción para el mantenimiento de la paz internacional, está compuesto por cinco miembros permanentes con derecho de veto; China, Estados Unidos, Francia, Reino Unido y la URSS; hoy Rusia únicamente. Los otros diez miembros alternos son renovados cada dos años por la Asamblea General.

Respecto a los miembros permanentes, cabe mencionar que existen inconformidades entre el resto de los países que hoy día se perfilan como potencias

---

<sup>5</sup> ONU, ABC de las Naciones Unidas, 1990, pp. 17-20.

<sup>6</sup> ONU, Organigrama, titulares y funciones, 1993, p. 18.

regionales, tal es el caso de Japón que ha externado su desacuerdo al no participar en tan selecto grupo. De la misma manera lo han hecho otros países nacidos como resultado de la oleada de cambios políticos y geográficos largamente adormilados desde la Segunda Guerra mundial; Ucrania, La Alemania reunificada, Eslovenia, etc. Lo cual ha llevado a la realización de cambios en la ONU hoy día.

Actualmente la ONU trata de aglutinar a todos los países del mundo, contando con la gran mayoría que ha firmado su adhesión, contrayendo con esto compromisos y obligaciones que giran en torno al objetivo del Organismo, que es velar por el bienestar de sus comunidades y grupos sociales en general; pasando por todos los temas que les competen como por ejemplo: mantenimiento de la paz, medio ambiente, desarrollo, asentamientos humanos, educación, salud, política, economía, cultura, alimentación, etc.

Además de lo anterior podemos considerar el papel que las Naciones Unidas juegan al interceder, no sólo en los temas antes citados, si no también en su lucha por el mantenimiento de la paz en conflictos internacionales como el que se desarrolla hoy día en Bosnia y Herzegovina, sin embargo existen muchos aspectos en la forma de interceder que han sido duramente criticados y que en vías de un mejoramiento de la vida internacional deberán de reconsiderarse, para que su actuación sea verdaderamente imparcial y equitativa. Por todo ello la ONU es el cristal por medio del cual podemos conocer los problemas más sensibles y delicados, particulares y concretos, hasta los viejos y complicados conflictos entre naciones como es el caso del Medio Oriente.

Es precisamente en este panorama en el que se insertan una serie de acontecimientos internacionales, así como también el importante papel que juegan hombres y mujeres de todo el mundo y que nos dan claramente un perfil sobre la línea

que sigue el desarrollo de la humanidad. Los hechos internacionales, resultado de un proceso, que hoy día podemos conocer son: Globalización de la economía como un nuevo paso hacia la internacionalización del capital; configuración de grandes bloques comerciales e integración de mercados financieros interdependientes caracterizados por la hipercompetencia; fin de la Guerra Fría y por consiguiente del Estado Benefactor; los sistemas económicos centralmente planificados se transforman y adoptan al mercado como regulador óptimo de la economía; privatización de las economías nacionales en función de las necesidades de los países capitalistas desarrollados con el fin de asegurar espacios de acumulación y dominio, es decir, se va perfilando un nuevo patrón de acumulación basado en espacios internacionales más integrados y abiertos.

En el centro de éste proceso se halla la revolución científico-técnica que aporta la base tecnológica y ha socavado las barreras nacionales, permitiendo la interacción de mercados y los títulos de deudas impagables para los países subdesarrollados,<sup>7</sup> obligando así a una reestructuración e instrumentando con ello un proceso de homogeneización en las formas de acción encaminadas a la búsqueda del desarrollo<sup>8</sup>.

Por lo anterior, se facilita el control de procesos productivos, ya sea desplazando o quitándole importancia al Estado, el que había jugado hasta hace unos años, un rol prioritario en el modelo de expansión capitalista. En otras palabras, lo que hoy percibimos es un proceso de reestructuración de la economía global o

---

<sup>7</sup> El crecimiento acelerado de la deuda en los países de América Latina y el Caribe tiene su origen en los sesentas, en México la crisis queda aplazada por el aumento en los precios del petróleo a nivel internacional, que sirvió de paliativo al agotamiento evidente del régimen de acumulación, sin embargo hace crisis en 1982, cuando el país no pudo pagar el servicio de la deuda, por lo que a partir de entonces la deuda se convierte en elemento de control para que los organismos financieros internacionales impongan políticas restrictivas y que frenan en desarrollo.

<sup>8</sup> MacEwan y Tabb, 1989. Citado en Zapata, E. et al, Mujeres Rurales ante el nuevo milenio, 1994, p. 84.

internacionalización del capital, que excluye y hace cada vez más difícil la sobrevivencia de grupos marginados, urbanos y rurales de todo el mundo<sup>9</sup>.

Actualmente es muy difícil encontrar procesos sociales aislados, la globalización ha hecho interdependientes las economías de los países, así, las decisiones de una nación, fundamentalmente las potencias; Estados Unidos de Norte América, Alemania o Japón, repercuten sobre las otras como eslabones de una cadena. Esto significa que hoy el impacto de las políticas o decisiones tomadas por los altos niveles<sup>10</sup>, afectan a sectores importantes para el proceso de desarrollo, tal es el caso del sector agropecuario que en los países subdesarrollados es uno de los más afectados, y a nivel poblacional, ésta situación afecta crudamente a grupos que no participan en los procesos decisivos, siendo esta la situación de las mujeres y más aún de las mujeres urbanas y rurales pobres.

Finalmente podemos deducir, con la información anterior, que absolutamente todos los aspectos que conforman la vida de las naciones se enlazan como eslabones de una gran cadena, por lo que no se pueden separar y tratar los distintos tópicos como fenómenos aislados ya que se caería en una paralización de una realidad. Por ello el estudio de fenómenos y la aplicación de políticas de desarrollo encaminadas a mejorar de alguna manera la vida de las poblaciones en el mundo, debe ser acorde a un contexto que responda a una necesidad real. Es precisamente aquí donde la Organización de las Naciones Unidas trata día con día de avanzar para ir a la vanguardia en sus posiciones para la modelación de las políticas que son implementadas y

---

<sup>9</sup> Idem.

<sup>10</sup> Como el Fondo Monetario Internacional; en cuestiones económicas, El Programa de Desarrollo de las Naciones Unidas (PNUD); en lo que respecta al impulso del desarrollo, entre otros.



encaminadas a cumplir el objetivo para la Organización: **el ser humano en sociedad, su entorno y bienestar.**

En este sentido tanto hombres como mujeres son considerados en un mismo plano, sin embargo, por los acontecimientos a lo largo de nuestra historia es necesario reconocer las enormes luchas que han emprendido mujeres de todos los rincones de la tierra en busca de la defensa de sus derechos; igualdad en los salarios, un derecho al voto libre y sin presiones, derecho a ser electas para ocupar puestos políticos, derecho a decidir sobre su cuerpo y sobre su maternidad, es decir; una mayor participación en los espacios de la vida pública de las naciones<sup>11</sup>. Por ello surge la necesidad de dar un trato genérico a la gama de información que a diario obtenemos, desde la casa, hasta las grandes cumbres mundiales, para generar así el justo valor que encierra la mujer y su entorno, llevando ese pensamiento hacia análisis y estudios presentes y futuros.

Es sumamente importante destacar los efectos que tendría la incorporación de las mujeres en el trabajo asalariado, aunque esto desató en el mundo grandes polémicas en torno al movimiento feminista, y también en el pensamiento "libertador" de las mujeres que se sentían libres por el hecho de trabajar y recibir por ello un salario<sup>12</sup>. Esas polémicas fueron revisadas muy cuidadosamente ya que entrañaban un análisis a fondo desde una inicial división del trabajo, hasta la discusión en torno al número cada vez mayor de mujeres asalariadas. Pero no sólo de mujeres pertenecientes a las grandes ciudades, sino que ahora la novedad era el número creciente de mujeres campesinas asalariadas, esto como uno de los efectos del desarrollo capitalista en el agro<sup>13</sup>.

---

<sup>11</sup> ONU, Estrategias de Nairobi orientadas hacia el futuro para la década de la mujer. Adoptadas por la Conferencia Mundial para el examen y la evaluación de los logros del decenio de las Naciones Unidas para la mujer: Igualdad, Desarrollo y Paz. Nairobi, Kenia del 15 al 26 de julio 1985.

<sup>12</sup> Portocarrero, P., Mujer en el desarrollo: balance y propuestas, 1990, p. 43.

<sup>13</sup> Idem.

Por lo antes expuesto, para el año de **1975** en el seno de las Naciones Unidas se reconoció como una necesidad, por el enorme empuje que las mujeres venían gestando en esos años<sup>14</sup>, el hecho de admitir la importancia de la Mujer en el desarrollo, por lo que se abrió espacio al tema: "**La Mujer y su Integración al Desarrollo**" en muchos de los Foros internacionales que se llevarían a cabo después. De aquí en adelante todos los estudios y análisis llevados a cabo sobre dicho tema son escuchados y analizados con mayor seriedad<sup>15</sup>.

El hecho antes mencionado es considerado el primer paso en firme para la cascada de investigaciones y estudios nuevos sobre la mujer en las distintas facetas de la vida económica, social, cultural y productiva de todos los países. Aunque más tarde al analizar la forma de concebir el papel de la mujer, surge una interesante polémica en torno a la integración de la mujer en el desarrollo, ya que la mujer siempre ha estado integrada al proceso de desarrollo. El apoyo que se brindó a los estudios y análisis sobre el tema no habría podido lograrse si no se hubiera dado el reconocimiento al hecho de que, si se daba una mayor comprensión y apoyo a las actividades productivas, que de éstas la mitad pertenece al sexo femenino, podrían mejorar grandemente el bienestar de innumerables comunidades y sociedades.

Tomando en consideración lo anterior y con el objetivo de acelerar el proceso de desarrollo de los pueblos, la Asamblea General de las Naciones Unidas creó **en 1976 el Fondo de Contribuciones Voluntarias para el Decenio de las Naciones Unidas para la Mujer** (La Asamblea General proclamó en el año de 1975, Año Internacional de La

<sup>14</sup> Los 60s y 70s marcaron en la historia varios movimientos sociales, de entre los que destacaron los movimientos estudiantiles y feministas.

<sup>15</sup> ONU, ABC de las Naciones Unidas, 1990, pp. 17-20.

Mujer, centrándose en un objetivo triple: *Igualdad, Desarrollo y Paz*<sup>16</sup>. Además en los momentos en que comenzaba el Decenio de las Naciones Unidas para la Mujer (1976-1985), el Fondo vinculó dos temas muy importantes en el plano internacional; el desarrollo y la mujer. El Fondo concentra sus actividades desde entonces en la población rural y urbana pobre, especialmente en los treinta y seis países denominados por las Naciones Unidas "*países en desarrollo menos adelantados*" y en los países en desarrollo insulares y sin litoral<sup>17</sup>.

Así, estos programas iniciales en 1976, se orientaron a encaminar y reforzar las capacidades en las regiones, siendo de esta manera los primeros beneficiados del Fondo, las comisiones económicas regionales de Naciones Unidas para África, Asia y el Pacífico, América Latina y el Caribe y Asia Occidental.

Con esta primera ayuda dada en 1976 se patrocinaron programas y seminarios multinacionales de capacitación, a fin de dar a los planificadores del desarrollo y a dirigentes feministas los conocimientos indispensables para identificar, formular, ejecutar y vigilar proyectos, obtener financiamiento para éstos y finalmente evaluar el efecto de la modernización sobre la mujer. Es así que para 1980 y por recomendación de su Comité Consultivo, además de la asistencia del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), el Fondo puso sus recursos a disposición de los gobiernos nacionales y de las organizaciones no-gubernamentales para conceder financiamiento directo a actividades con participación de mujeres rurales y mujeres urbanas pobres. En 1985 los trabajos y proyectos habían crecido, al igual que el interés mostrado por

---

<sup>16</sup> *Idem*.

<sup>17</sup> Pellicer, Olga. "El decenio de ONU para la mujer, perspectiva de México" en *México en las Naciones Unidas*, 1986, pp. 403-411.

muchos gobiernos y por organizaciones feministas y no-gubernamentales en torno al papel tan importante que desempeñan las mujeres rurales y las mujeres urbanas pobres.

Fue entonces cuando se reconsideró que el trabajo no sólo debería proyectarse por decenios, sino que era necesario contar con un Fondo permanente, que formara misiones consultivas de programación y preinversión, que vigilara y evaluara los proyectos que reciben apoyo directo y que finalmente se encargara de las actividades innovadoras y experimentales con efectos multiplicadores para otras regiones y naciones altamente prometedoras, finalmente, en marzo de ése mismo año se transforma en: ***Fondo de Desarrollo de las Naciones Unidas para la mujer (UNIFEM).***

## **1.2. Semblanza de UNIFEM.**

De esta manera observamos al Fondo de Desarrollo de las Naciones Unidas para la Mujer; UNIFEM, como una fuente de apoyo financiero y técnico para actividades que aseguren la participación de las mujeres en todos los pasos del proceso de desarrollo en los países en vías de desarrollo. Se esfuerza en facilitar acceso a los recursos que hacen esa participación más objetiva. Los recursos de UNIFEM dan prioridad a las mujeres en los países menos desarrollados, países sin litoral y países insulares en vías de desarrollo<sup>18</sup>.

Fue establecido en 1976 por la Asamblea General de las Naciones Unidas, de ésta manera, en 1976, la Asamblea General de la Naciones Unidas establece el Fondo Voluntario para la Década de la Mujer, y es hasta 1978 que UNIFEM comenzó a operar.

---

<sup>18</sup> UNIFEM, Manual de proyecto, p. 22-38.

Como la Década estaba por terminar a finales de 1984, la Asamblea General extendió el Fondo y lo colocó administrativamente en asociación autónoma con el Programa de Desarrollo de las Naciones Unidas (PNUD), afirmando una vez más que la cooperación técnica no puede llevar al desarrollo si se ignora la mitad de la fuerza laboral: las mujeres.

El establecimiento de UNIFEM subraya el hecho de que se necesita urgentemente reconocer que la mujer ha estado desde siempre incorporada en la corriente principal de sus sociedades para acelerar el proceso de desarrollo de sus países, el grave problema estriba en que no se reconoce el valor de su trabajo. Es claro que se necesitan esfuerzos inmediatos y especializados para ayudar a las mujeres pobres de zonas rurales y urbanas para llenar su papel en la sociedad y también para procurarles a ellas y a sus familias beneficios tangibles. Esto requiere de la disminución de la apabullante cantidad de tiempo y energía que gastan ahora para apenas sobrevivir (transportando leña y agua, cultivando y procesando la comida) mientras a menudo son ellas el único soporte para sus hijos.

Las necesidades económicas han predominado en las peticiones de apoyo a UNIFEM, especialmente aquellas que vienen de las comunidades más pobres, ya que las mujeres al obtener un ingreso económico, inmediatamente aumenta su confianza y seguridad en los proyectos, que emprenden, ya que sienten que de alguna manera están colaborando con un ingreso extra, el cual generalmente se revierte en beneficios para sus hijos y su casa, raramente en ellas mismas. La experiencia en el pasado ha demostrado, que en los proyectos que producen dinero, es necesario facilitar la transición de la mujer de actividades puramente familiares y de subsistencia, a actividades directamente productivas y de desarrollo a través de sistemas de apoyo, tales como mecanismos de crédito que sean accesibles, entrenamiento, cuidado de los

niños y facilidades de transporte<sup>19</sup>. A menudo los primeros pasos en involucrar a la gente más pobre y necesitada, especialmente a mujeres en actividades de desarrollo, han sido ganancias difíciles de medir y que dependen precisamente de éstos sistemas de ayuda.

Vemos así como los proyectos que apoya UNIFEM cubren una amplia gama de actividades: desde entrenar mujeres nómadas en el uso de máquinas de coser para que les cosan a sus hijos los uniformes exigidos en la escuela, hasta talleres inter-institucionales para personal de alto nivel sobre planeación de desarrollo; desde instrucción en el manejo de negocios para apoyar cooperativas agrícolas hasta proveer líneas de crédito a mujeres empresarias; desde financiar una fábrica cooperativa de producción de dulces hasta cambiar el currículo de una escuela de medicina para proveer las cambiantes necesidades de salud de la comunidad; desde introducir nuevas tecnologías apropiadas que utilizan menos energía y que incrementan el ingreso de las mujeres hasta usar el fondo rotatorio de préstamos como ayuda colateral para adquirir más crédito de los Bancos, todo ello en aras de darle a las mujeres pobres oportunidades de desarrollo ubicándolas dentro de sus contextos particulares, para que desde ahí ellas busquen sus espacios y su propia valoración<sup>20</sup>.

De esta manera con el fin de ampliar espacios y metas, de organizar mejor la asistencia y la evaluación de programas y proyectos dirigidos hacia la mujer, en 1984 la Resolución 39/125 de la Asamblea General de las Naciones Unidas expandió el mandato del Fondo para incluir lo siguiente:

---

<sup>19</sup> Idem.

<sup>20</sup> Idem.

Primero, servir como catalizador para asegurar la integración de las mujeres en la corriente de actividades de desarrollo; Segundo, continuar el apoyo a actividades experimentales e innovativas que benefician a las mujeres dentro de una línea de prioridades regionales y nacionales. Para llevar a cabo la ejecución de estos mandatos se realiza la siguiente forma de organización:

- a) Involucra a las mujeres en actividades de pre-inversión en la corriente del desarrollo.
- ☆ UNIFEM participa en ejercicios de programación del PNUD para cada país y en reuniones de discusión, en las que participan los organismos financieros, organizados con la asistencia del PNUD, las cuales permiten a los países menos desarrollados presentar proyectos de alta prioridad para ser considerados por donantes interesados.
  - ☆ UNIFEM identifica áreas de inversión de alto impacto en el contexto de desarrollo de prioridades y planes nacionales y regionales, y asume la co-financiación en cooperación con los gobiernos, el PNUD y otros Fondos que aumentan la participación la cual redundará en beneficios para las mujeres.
  - ☆ UNIFEM ayuda a la formulación de actividades mayores de desarrollo que tengan a la mujer como foco principal.
  - ☆ UNIFEM ofrece financiar científicos sociales cuya tarea es la de asegurar que las mujeres estén involucradas desde el comienzo en la planeación de proyectos a gran escala financiados por las mayores organizaciones del desarrollo.

☆ UNIFEM busca organizaciones (gubernamentales y no gubernamentales) con capacidad y alcance ya sea para llevar a cabo proyectos o para ayudar a organizaciones locales a ejecutarlos.

☆ UNIFEM provee recursos para ampliar y reforzar la capacidad nacional para involucrar a las mujeres en el proceso de planeación nacional, incluyendo intercambios regionales e interregionales de estrategias y metodologías nacionales.

b) Apoya Proyectos Operativos que benefician directamente a la mujer:

☆ UNIFEM financia actividades innovadoras y experimentales que están fuera de la corriente actual del desarrollo; por ejemplo, usa fondos de préstamos rotatorios y provee otras formas de crédito "suave".

☆ UNIFEM apoya proyectos que:

✓ Ofrecen amplia difusión de recursos enfocados al desarrollo, relevantes para la mujer más allá de fronteras nacionales y regionales, tales como paquetes de tecnología de alimentos o sistemas de apoyo al crédito.

✓ Entrena mujeres como administradoras a todo nivel y

✓ Realiza sistemas de control y periódicamente provee insumos técnicos a proyectos que se están llevando a cabo.



☆ UNIFEM requiere que sean mujeres de bajos recursos las que se beneficien directamente del proyecto o sean el foco específico de actividades de planeación, investigación o información.

☆ UNIFEM está interesado en financiar en particular:

- ✓ Actividades innovadoras y experimentales que, si tienen éxito, puedan convertirse en acciones autosuficientes o que puedan encontrar otras fuentes de financiación;
- ✓ Participación en el diseño de proyectos a gran escala que van a recibir la mayoría de su financiación de otras fuentes y que aseguran la incorporación de la mujer;
- ✓ Proyectos demasiado pequeños para un donador demasiado grande y
- ✓ Actividades que empaten el final de un proyecto y las negociaciones para extenderlo.

Las condiciones especiales que se requieren para aplicar dichos apoyos son que, por un lado, el capital de trabajo para proyectos de pequeña escala puede ser financiado a través de un Fondo Rotatorio de Préstamos y por el otro, que el equipo y materiales puedan ser financiados si son una parte integral de la asistencia técnica, pero en general no representan más de una tercera parte del presupuesto total.

Los requisitos específicos para obtener el apoyo de UNIFEM son:

- Que la agencia o el gobierno receptor haga una contribución sustancial al proyecto en dinero o en especie.
- Las participantes deben estar involucradas en el proceso de planeación del proyecto con ayuda externa.
- Los proyectos de investigación deben ser diseñados cuidadosamente y para un país específico y deben estar, generalmente, relacionados con proyectos o programas particulares.
- Los proyectos que requieran un incremento en el tiempo que deben comprometer las mujeres, deben especificar cómo se reducirán las tareas presentes que consumen tiempo y energía.
- Las organizaciones no gubernamentales deberán proveer estados de cuentas e informes anuales cuando hacen la aplicación para la ayuda.
- Estimación de la viabilidad técnica del proyecto y su congruencia con prioridades nacionales y regionales antes de ser considerado por el Comité de Consulta de UNIFEM.

Dentro de las actividades que UNIFEM usualmente no apoya encontramos:

- Edificios, desembolsos de capital fijo o compra de tierras;
- Becas o pensiones para estudios;

- **Proyectos con un mayor énfasis en población, cuidado infantil, salud, refugiados u otros campos para los cuales se han establecido otros fondos de las Naciones Unidas;**
- **El desarrollo de un "componente básico" para mujeres en proyectos asumidos por otras organizaciones mayores de financiamiento, cuando tal componente ha sido requerido.**

Para que una organización pueda pedir fondos a UNIFEM deberá hacer la petición en el documento del proyecto, completar el documento de Análisis de la Comunidad al mismo tiempo que se está desarrollando la propuesta del proyecto, si el proyecto incluye empresas a pequeña escala, programas de entrenamiento y/o fondos de préstamos deberá presentar unas formas especiales de solicitud, además de completar un Perfil del Participante, tan pronto como las participantes hayan sido designadas.

Se pueden llevar a cabo Evaluaciones de Proyectos durante el curso de las actividades de éstos, al final del apoyo o una evaluación posterior una vez que éste haya terminado. Las evaluaciones que se llevan a cabo mientras el proyecto está en proceso, son un esfuerzo cooperativo para reexaminar el diseño de éste, su ejecución, los resultados y su potencial de alcanzar sus objetivos de desarrollo a largo y mediano plazo. Las evaluaciones de final y posteriores, se conducen a profundidad e involucran representantes de organizaciones que no están directamente comprometidas en el diseño o ejecución. Su propósito es el de estimar la relevancia, la efectividad, la eficiencia y el impacto del proyecto para mejorar e informar los procedimientos de ejecución y políticas de UNIFEM.

Después de conocer a profundidad las principales características de UNIFEM, surge la pregunta **¿Porqué UNIFEM en México?**

En México durante la década de los sesentas, al igual que muchas otras naciones preocupaba el acelerado crecimiento de la población como consecuencia de las políticas poblacionistas aplicadas hasta entonces. Para los años setentas se da un viraje de 180 grados, dado que las ciudades en rápida expansión demandaban servicios y era importante asegurar el abasto de alimentos para los habitantes urbanos; por otro lado, ante la pauperización de las condiciones de vida de las familias rurales, la expulsión de migrantes campo-ciudad se incrementaba, contribuyendo al crecimiento social de las ciudades. Es en éste sentido que para 1971 las políticas poblacionales se ven modificadas, las leyes federales de Reforma Agraria sufrirían modificaciones y éstas dan origen a la Unidad Agrícola Industrial de la Mujer (UAIM)<sup>21</sup>, lo que hace que México cambie su posición tradicional ante el fenómeno. En 1974 el Ejecutivo Federal inicia una serie de reformas al marco jurídico vigente en las que plasma una nueva orientación en materia poblacional, es así como la Ley General de Población se modifica y el Consejo Nacional de Población, dependiente de la Secretaría de Gobernación, sería de ahí en adelante la entidad de la administración pública federal responsable de la planeación demográfica nacional y de lograr lo que se llamaba "la integración" de la mujer al desarrollo nacional, es decir, que desde ahí México ya estaba insertado en un plan de hacer participativa a la mujer en las políticas a emprender<sup>22</sup>.

---

<sup>21</sup> Desde 1971 se instituyó la Unidad Agrícola e Industrial para la Mujer(UAIM), por la Ley Federal de Reforma Agraria en sus artículos 103, 104 y 105, y es hasta 1976 cuando se reconoce a la UAIM como sujeto de crédito por la Nueva Ley General de Crédito Rural, en su artículo 54 fracción VIII.. En 1983 la UAIM fue retomada por el Programa de Acción para la Mujer, programa de la administración pública dirigido a las mujeres del agro. La UAIM se plantea como objetivo, frenar la migración de la población femenina mediante la creación de granjas agropecuarias o industrias rurales conexas a la actividad económica del ejido.(Magallón, 1989)

<sup>22</sup> Velázquez, Margarita. Políticas sociales, transformación agraria y participación de las mujeres en el campo, 1992, pp. 31-67.

Al tiempo que éstas acciones se instrumentaban en México, La Organización de las Naciones Unidas (ONU) preparaba la Conferencia Mundial de Población, que se celebraría en Bucarest en 1974, en la cual México ocuparía el cargo de Secretario General. Entre las tesis de mayor relevancia producidas durante dicha conferencia, sobresalía la que sustentaba que las políticas de población deberían ser consideradas como estrategias básicas para el desarrollo de los países. Para el año de 1975 se lleva a cabo en México la Conferencia Mundial del Año Internacional de la Mujer, dando con ello inicio al Decenio de las Naciones Unidas para la Integración de la Mujer al Desarrollo. De éste modo, en el marco de las actividades en materia de población la mujer adquiría renovada importancia y México se insertaba en este concierto en favor de las mujeres<sup>23</sup>.

Para las mujeres mexicanas el hecho de que el país haya participado en 1974 en la Conferencia de Bucarest y de ahí consecutivamente se consolidaba una primera etapa en la lucha por ganar espacios en las Agendas Internacionales y también, espacios de orden jurídico nacional, pues uno de los logros de éstos años fue la modificación al artículo 4o. constitucional quedando explicitada la igualdad jurídica de la mujer ante el varón, y el derecho de toda persona de decidir libre, responsable, e informadamente, sobre el número y espaciamiento de los hijos que se deseaba tener.

Por lo anterior, las mujeres de nuestro país se hacían, de alguna manera "visibles", en los espacios sociales públicos y privados, es en éste contexto que desde que México participa como secretario general en la Conferencia Mundial de Población, celebrada en Bucarest en 1974, podríamos decir que su compromiso con las mujeres y los espacios que ellas pudieran aprovechar para el desarrollo de sus progresos y

---

<sup>23</sup> Idem.

capacidades era claro, por lo que UNIFEM tendría en México un campo de trabajo amplio y con expectativas alentadoras, no sólo de trabajo si no de nuevas experiencias con las mujeres mexicanas así como también con las mujeres latinoamericanas.

Es precisamente en éste marco en el que, una vez conocidas las actividades que UNIFEM realiza, se consideró a dicha organización objeto de investigación para este trabajo de Tesis. Juzgando más atractivo su trabajo en el área rural que en la urbana, por la diversidad y por el mandato de UNIFEM que es "brindar apoyo a las mujeres urbanas y rurales pobres". La Comunidad en la que se desarrolla la investigación cumple precisamente con ser una de las más pobres de la zona, aunque en tamaño pequeña, pero con una particularidad que son sus mujeres en busca de oportunidades de desarrollo, a verse en el capítulo 3.

Es en éste marco en el que UNIFEM apoya con financiamiento a proyectos productivos con mujeres urbanas y rurales pobres de todo el mundo, buscando siempre llevar a cabo programas de desarrollo conjuntamente con los distintos gobiernos, agencias especializadas, organizaciones no gubernamentales, instituciones de investigación sobre la mujer, etc. A manera de reseña se citan algunos casos;

- ⇒ Con apoyo de una beca del gobierno de Suecia, UNIFEM trabajó con un grupo de mujeres en forma global para asegurar que los intereses y reivindicaciones de las mujeres fueran incorporados en el debate que se realizó en la I Conferencia Global sobre Desarrollo Sostenible, la cual se llevó a cabo en abril y mayo de 1994, teniendo por objetivo el desarrollar un plan de acción que guiará a los Estados a promover su desarrollo económico y social sin afectar de modo

adverso los frágiles y vulnerables ecosistemas propios de los países en vías de desarrollo<sup>24</sup>.

- ⇒ En Brasil UNIFEM está financiando un proyecto que transmite un programa de radio cuyo fin es promover la temática ambiental a cientos de personas que viven en las áreas más remotas del Brasil. El Proyecto "Mujeres, Comunicaciones y Medio Ambiente" está implementado por el Centro Mulher Informacao Assessoria Execucao de Projeto. CEMINA, una organización no gubernamental produce el programa de radio "Fala Mulher" (Habla la Mujer), el cual transmite historias y noticias desde una perspectiva de género. La audiencia del programa la forman mujeres de Brasilia, Río de Janeiro y cientos de pequeños poblados en las zonas más remotas del Brasil, incluyendo algunas aldeas de la selva del Amazonas. Uno de los objetivos del "Fala Mulher" es estimular la participación de las mujeres en el manejo de los recursos naturales sostenibles y promover su conciencia sobre otros problemas ambientales. CEMINA produce y transmite cada año 104 audiciones de un programa dedicado enteramente a las mujeres y al medio ambiente, "Eco-feminismo das Mulheres com o Meio Ambiente". Este programa ha permitido a las mujeres brasileñas de base discutir una amplia gama de temáticas, desde los beneficios de amamantar a los bebés hasta recetas innovadoras de cocina que utilizan alimentos considerados a menudo como desechables. Esas audiciones de radio son parte del programa más amplio de UNIFEM "Mujer, Medio Ambiente y Desarrollo", el objetivo de ésta iniciativa es fortalecer la participación de las mujeres en el desarrollo sostenible en cuatro áreas: políticas públicas, actividades de generación de ingresos, educación ambiental y comunicaciones<sup>25</sup>.

---

<sup>24</sup> UNIFEM, UNIFEM NEWS, Marzo de 1994, p. 16.

⇨ UNIFEM promueve la participación de la mujer en actividades de desarrollo, en Togo, por ejemplo, financió un seminario de 17 naciones dedicado a la planificación y programación de proyectos para la Mujer de Africa occidental y central. Por otra parte en la región del Pacífico, financió la elaboración de una carpeta que contiene folletos sobre salud, trabajo, derecho y medios de información, en la medida en que éstos se relacionan con la mujer pueden usarse para la promulgación de leyes, la planificación y la elaboración de proyectos. Además en Bolivia, UNIFEM ha ayudado a organizar la participación de la mujer en el sistema de producción lechera del país, más de 3.000 familias han aumentado sus ingresos mediante la venta de leche y nuevos cultivos comerciales. Otro caso lo constituye un proyecto experimental apoyado por el Fondo de Marruecos, UNIFEM financiará tres centros apícolas capaces de producir 10.000 colmenas por año, redituando beneficios para las mujeres que participan y sus familias<sup>26</sup>.

Claro está que la efectividad, eficiencia e impacto de los proyectos que lleva a cabo UNIFEM, deben acoplarse a los lineamientos del *desarrollo* que se dicten a nivel internacional y como resultado de diversos intercambios de puntos de vista, de resultados, de políticas implementadas con anterioridad, etc. para poder asegurar beneficios a los grupos que por estos programas se ven favorecidos. Por consiguiente se hace necesario analizar cuales son los lineamientos del *desarrollo*, cuales son las pautas o ejes de trabajo sobre el desarrollo y como se llevan a cabo.

---

<sup>25</sup> Idem.

<sup>26</sup> UNIFEM, UNIFEM NEWS, Agosto de 1994, p. 19.



## 2. El Desarrollo en el Mundo.

La idea de progreso que hoy en día nos formamos casi siempre va acompañada de escepticismo y desesperanza, esto debido a los graves problemas y a las enormes contradicciones que experimenta el mundo, donde su solución se ve cada vez más lejana.

De hecho los logros y avances tecnológicos, en todos los campos del conocimiento, que se registran diariamente son impresionantes. Desafortunadamente estos avances no siempre son encaminados a mejorar las condiciones de vida de la población, son muchos los medios de comunicación que a diario reportan las injusticias de la humanidad. Por ejemplo el hecho de que de cada 10 científicos en el mundo, cinco se dediquen a la investigación armamentista<sup>27</sup>, y lo vergonzoso que resulta conocer la cantidad de miles de millones de dólares que los países desarrollados destinan para dicho fin, dejando al final en la lista de prioridades la salud, la vivienda, el medio ambiente, etc. amenazando con ello la sobrevivencia de millones de hombres y mujeres en el mundo<sup>28</sup>.

Las posibilidades de sobrevivencia son cada vez más escasas en los países en desarrollo, el desempleo es un serio problema que afecta de manera alarmante hasta a los países más desarrollados, en los Estados Unidos de Norteamérica por ejemplo, ha afectado algunos sectores de la población; negros, mujeres, inmigrantes y algunos otros grupos minoritarios.

---

<sup>27</sup> PNUD, "World Development" in Annual Inform. 1993, pp. 83-98.

<sup>28</sup> Zapata, E. et al, Mujeres rurales ante el nuevo milenio, 1994. pp. 41-83.

El costo de la automatización y el avance tecnológico lo pagan siempre enormes sectores de poblaciones marginales, rurales y urbanas con un continuo deterioro en las condiciones de vida, sumando a ello la desilusion que causan las limitaciones de los esquemas de desarrollo que están lejos de las realidades de los países donde se han puesto en práctica, entre ellos los de América Latina y el Caribe, estos países se encuentran en la periferia de los países industrializados y por que desde siempre han sido fuente primordial de recursos y/o materias primas necesarias para la industrialización.

Por lo que se refiere a la forma de concebir en el pensamiento al progreso y al desarrollo, tuvieron gran participación las ideas liberales y positivistas de los anglosajones en los pensadores latinoamericanos, quienes las conciben como ideales a inicios de la vida independiente de las repúblicas en el continente<sup>29</sup>.

Lo grave para América Latina fue que con el crecimiento del mundo occidental y de los Estados Unidos de Norteamérica (EEUU), en vez de encontrar estímulo encontró rechazo, definitivamente no era fácil incorporarse al progreso, ser parte activa de un mundo que otros habían creado. Para los EEUU, los países latinoamericanos representaron siempre un lugar donde expandir su poder, para los latinoamericanos los EEUU representaban un modelo a seguir<sup>30</sup>.

Por lo anterior se ha argumentado que la idea de progreso lejos de ser libre, se encuentra enfrascada en las pautas de las naciones que la moldean a su favor y conveniencia. El desarrollo por su parte se ha visto como un proceso donde los agentes

---

<sup>29</sup> Idem.

<sup>30</sup> Zea, citado por Zapata, E. et al, Mujeres rurales ante el nuevo milenio, 1994, p. 49.

principales son masculinos, donde los cambios solo afectan a este sector de la población<sup>31</sup>, es decir, los políticos creadores e implementadores de programas, han mostrado muy poco interés por las necesidades de las mujeres, por los impactos que las transformaciones tengan en sus formas de vida, y menos aún han estado dispuestos a desaparecer aquellas formas y estructuras que impiden que las mujeres ejerzan sus derechos y deberes plenamente.

El objetivo es llevar el análisis a un punto en el que no se considere al desarrollo como neutro, ni como un todo indivisible. El desarrollo debe ser visto con mayor profundidad y con un amplio criterio, con una visión distinta desde la perspectiva de género, que incluya a todos los pueblos, a todas las razas, a mujeres y hombres, significaría cuestionar a nivel mundial sucesos como la hambruna, que consume las vidas de niños y que afecta principalmente a miles de mujeres por la desigual distribución de alimentos, el analizar el desenvolvimiento integral de hombres y mujeres en los procesos de trabajo, en sus niveles de vida, la apropiación y distribución de la riqueza, todo en conjunto lleva a considerar que el progreso de la humanidad tiene como objeto el incremento de la conciencia humana reflejada en un trato, una distribución y un beneficio igualitario.

Dicha conciencia humana actuaría como indicadora o moderadora en el duro proceso de evaluación en aspectos relevantes que traspasan las fronteras nacionales, y que globalizarían los aspectos comunes y afines para poder así, no sólo considerar los avances tecnológicos si no también a los grupos de hombres y mujeres que aportan soluciones desde una perspectiva de sobrevivencia humana. La clave para un proceso de desarrollo justo está en escuchar a quienes hacen posible el desarrollo y el equilibrio

---

<sup>31</sup> Zapata, E. et al, Mujeres rurales ante el nuevo milenio, 1994, pp. 56-78.

desde sus humildes y modestas tareas, como es el caso de las mujeres que no tienen tiempo para expresarse y que con su trabajo invisible de amas de casa, hacen posible los ajustes estructurales para que el equilibrio se de en armonía desde el núcleo familiar y sobre éste se finque una gran estructura sólida que mire hacia un desarrollo armónico y equitativo a nivel mundial.

Las tareas no son sencillas puesto que para ello es necesario hacer que la acción de las mujeres sea visible, que las ideas que ellas tienen desde su perspectiva sobre el cambio, se hagan públicas, comunicar las visiones que todos tienen sobre el mundo, que aunque diferentes, deben ser incluidas en el concepto de desarrollo. Sin embargo, llegaríamos a una pregunta necesaria; **¿Que es el Desarrollo?**

El tratar de dar un concepto de desarrollo es complejo ya que necesitaríamos mencionar una gama de aspectos relevantes como el crecimiento integral para mejorar la nutrición, la salud, la educación, así como las condiciones de vida en general, aún con todo ello la ONU ha definido el Desarrollo como el conjunto de procesos y actividades que llevan a una mayor justicia en los ámbitos social, económico y político; y regionalmente para los países Latinoamericanos, el desarrollo designa un aumento efectivo en la cantidad de bienes, servicios y derechos que se distribuyen entre la población<sup>32</sup>.

Sin embargo Desarrollo implica, además, un cambio político, económico y cultural. De acuerdo con las Naciones Unidas, el Desarrollo de la Comunidad en términos internacionales es definido de la siguiente manera: la expresión "Desarrollo de la Comunidad" se ha incorporado al uso internacional para designar aquellos procesos en

---

<sup>32</sup> Marshall, W., El Desarrollo Esquivo, 1976, p. 63.

cuya virtud los esfuerzos de una población se suman a los de su gobierno, para mejorar las condiciones económicas, sociales y culturales de las comunidades, integrar a estas en la vida del país y permitirles contribuir plenamente al progreso nacional. En este complejo de procesos intervienen, por tanto, dos elementos esenciales: la participación de la población misma en los esfuerzos para mejorar su nivel dependiendo en lo posible de su propia iniciativa y el suministro de servicios técnicos y de otro carácter, de forma que estimulen la iniciativa del esfuerzo propio, la ayuda mutua y aumente así su eficiencia<sup>33</sup>.

Desarrollo para las mujeres es pensar en un cambio en las relaciones entre géneros, es decir, que para la mujer existiera la capacidad de poder controlar e influir en decisiones que involucren su cuerpo, su medio: tanto físico, social, cultural, político, así como económico, esto es, que estaríamos hablando de una igualdad de los géneros con respecto a la propiedad, el trabajo, la cultura, la igualdad de oportunidades; la superación. De lo anterior concluimos que las mujeres cada día se cuestionan respecto al papel que ocupan en el gran concierto de la raza humana, opinan que han permanecido divorciadas del concepto de humanidad ya que se identifica al ser humano con la idea de "hombre" simplemente, como si en el varón se realizara en sí toda la humanidad y la mujer fuera sólo una derivación decadente<sup>34</sup>.

Finalmente, una vez analizado el concepto de Desarrollo resulta necesario analizar de manera particular el papel que ha jugado la mujer dentro del Desarrollo, en un proceso histórico, las necesidades y los problemas que a través de este proceso se ha generado. Dicha información conforma el capítulo siguiente.

---

<sup>33</sup> Reunión sobre: "La participación popular y los principios del Desarrollo de la Comunidad en la aceleración del Desarrollo Económico y Social." CEPAL, Santiago de Chile, 1964.

<sup>34</sup> Boff, citado por Zapata, E. et al, Mujeres rurales ante el nuevo milenio, 1994, p. 110.

### 3. La Mujer y el Desarrollo.

#### 3.1. Situación de la Mujer en el Desarrollo

En el proceso de cambio histórico situémonos justo entre las décadas de los 60's y 70's, esta etapa se caracterizó por luchas y cambios en diversas partes del mundo. Dichos movimientos sociales pugnaban por una mayor democratización social, por el surgimiento de nuevos actores sociales y políticos en el escenario mundial.

De acuerdo a las Naciones Unidas existen en este período dos décadas de desarrollo. En la primera (1960) su objetivo era acelerar el avance hacia un crecimiento económico autosostenido en los países subdesarrollados, que se reflejara en el aumento sustancial de la tasa de crecimiento, es decir, el desarrollo era percibido en función del crecimiento de la economía de mercado y la expansión de los lazos comerciales internacionales.

Crecimiento y Desarrollo eran vistos como sinónimos y concebidos como un proceso evolutivo y lineal hacia la modernización capitalista cuyo objetivo era occidentalizar las sociedades<sup>35</sup>. Esta forma de pensamiento fue la que sustentó la teoría de la Modernización que tuvo su vigencia en las décadas de los 50's y 60's, teniendo como ideales la acumulación de capital, de ahorro y de la inversión en el sector urbano de la economía. El agro, fuente de alimentos, de demanda interna para los productos industriales y reserva de la mano de obra, pasó a tomar un papel secundario.

---

<sup>35</sup> Berstein, H., Modernization theory and the sociological study of development, 1970, p. 76.

Los Programas de Desarrollo ante esta perspectiva sólo ejercían un papel subordinado a las políticas internacionales del Fondo Monetario Internacional, del Banco Interamericano de Desarrollo o de otra gran institución que marcara la pauta sobre la forma de concebir al desarrollo; movilizando recursos y creando las condiciones que después, de acuerdo a su concepción, facilitarían el crecimiento. Sin embargo sólo se logro que la desintegración del agro y el proceso de industrialización dieran como resultado una descomposición en la forma de vida de los enormes grupos de hombres y mujeres, que buscando su sobrevivencia dejaran la tierra para migrar hacia las ciudades, elevando con ello la tasa de urbanización e incrementando la población en los barrios marginales carentes de condiciones y de servicios esenciales, degradando aún más su condición humana.

Debido al descuido del sector agrícola la producción alimentaria disminuyó y la necesidad de importar no sólo alimentos sino también maquinaria e insumos indispensables en el proceso de industrialización, aumentó. Teniendo como resultado, una creciente presión sobre la balanza de pagos y la generación de "cuellos de botella".

Por todo ello la calidad del desarrollo de los países menos avanzados no se había dado como se preveía, lejos del ideal tal parecía como si el adelanto estuviera vedado para la gran mayoría de los pueblos en el mundo, pero especialmente para los más pobres. El enfoque económico que planteaba una "filtración" de los beneficios económicos y sociales del desarrollo "de arriba hacia abajo" era inoperante<sup>36</sup>.

Surgieron corrientes críticas muy fuertes, las cuales argumentaban que nociones tales como el indicador para el Producto Nacional Bruto eran incapaces de medir otra

---

<sup>36</sup> Portocarrero, P., Mujer en el desarrollo: balance y propuestas. 1990, p. 42.

transformación que no fuera el crecimiento económico, se reexaminó el papel adjudicado al crecimiento demográfico que tendía a superar por mucho al crecimiento económico, generando mayor pobreza. Y fue hasta finales de los 60's cuando se dejó de pensar que la relación entre el crecimiento económico y el crecimiento demográfico podrían considerarse como un indicador del desarrollo.

Como resultado de esta errónea política económica, los Gobiernos y las Agencias Internacionales de Ayuda diseñaron estrategias y programas dirigidos a reducir el crecimiento demográfico mediante el control de la fecundidad. Debido a los grandes problemas por los que la mayoría de los Gobiernos atravesaban por causa del excesivo crecimiento demográfico, los nuevos programas creados para frenar dicho crecimiento fueron muy bien acogidos.

Es aquí donde las mujeres son protagonistas en el control de la fecundidad y a partir de este momento se abre la fuente de temas de interés relativos a la Mujer en el marco del desarrollo.

Las Mujeres desde su papel en la familia recibieron las propuestas de educación en el control de la natalidad, paternidad responsable, anticonceptivos, etc. Sin embargo aunque los programas se enfocaban en ellas como agentes de cambio, lejos de ser vistas también como agentes económicos fueron consideradas únicamente como dependientes, es decir, madres y esposas. Bajo éstas condiciones es claro entonces que no se podían analizar las consecuencias de las políticas del desarrollo sobre las Mujeres como tampoco se podía propiciar la participación de ellas en el diseño de dichas políticas.



Para la segunda década del desarrollo (1970) el objetivo se centro en el crecimiento continuo del bienestar de los individuos y la distribución de beneficios a todos. Es decir que el desarrollo se identificó cada vez más con factores que no eran el mero rendimiento del crecimiento de la economía.

Por lo anterior, Gobiernos y Agencias modificaron nuevamente prioridades, destinándolas ahora a elevar el nivel de vida de los pobres, de entre los cuales emergieron las mujeres como las más pobres, ésta fue la segunda vez que el tema de la Mujer tendría implicaciones en las políticas de desarrollo.

Las modificaciones se harían en torno a las dimensiones sociales y humanas que serían ahora las prioridades en el marco de una política reformista. Al hablar de necesidades básicas se pensó en la forma de garantizar un empleo a los individuos activos que así lo requirieran, dando con ello un enfoque en el sentido de "crecimiento con equidad", al Estado por su parte le correspondía impulsar cambios en el acceso a los recursos, realizar reformas institucionales y finalmente generar una transformación económica y política a nivel nacional e internacional.

El simple hecho de que se centrara la atención en satisfacer necesidades básicas era ya una conexión más que, al preguntarse hacia a quién irían dirigidos los programas, quién en la célula social se encargaría de hacer posibles los programas, emergió nuevamente la figura de la Mujer. Esto si tomamos en cuenta que el bienestar de la familia no sólo era visto como el objetivo de las mujeres sino como el logro de su propio bienestar. Desafortunadamente en ésta segunda década tampoco se les reconoció su potencial como agentes económicos e independientes.

Durante ésta segunda década del desarrollo la Asamblea General de las Naciones Unidas impulsó en 1974 las resoluciones respecto a la necesidad de un Nuevo Orden Económico Internacional (NOEI), a partir del cuál se proponía una serie de modificaciones en los patrones de intercambio comercial (precios, tarifas, términos de intercambio ...) que deterioraban aún más la posición de los países en vías de desarrollo, demandaba también una mayor cooperación entre naciones lo que pretendía suavizar la dependencia en el flujo Norte-Sur<sup>37</sup>.

Pese a la coherencia teórica el NOEI ha sido sumamente criticado, al grado de hacer hincapié en lo iluso que resulta el pedir al primer mundo concesiones, siendo parte de un sistema económico internacional que favorece a los poderosos. De aquí que nuestros pueblos pobres que eran los beneficiados con las políticas de desarrollo de Naciones Unidas no tendrían nada que ver.

Es necesario hacer una pausa para poder analizar las décadas 60 y 70 donde se dio una enorme diferencia de la productividad entre hombres y mujeres, a esto se le llamó brecha entre géneros y se le atribuyó a una política discriminatoria en la educación y capacitación hacia las mujeres, que no hizo más que convertir en reales los prejuicios que ya existían frente a ellas.

El papel de la Mujer en el Desarrollo fue un intento por demostrar que la teoría de la "filtración de beneficios económicos hacia abajo" estaba errada. Los análisis hacían evidente que al ofrecer tecnología, capacitación y trabajo asalariado a los varones,

---

<sup>37</sup> Flujo que de acuerdo a la vieja teoría está en relación a los países ricos ubicados en el norte y los países pobres que se encuentran del meridiano hacia abajo.

disminuía la productividad relativa de la mujer y con ello el valor que le era socialmente adjudicado.

Uno de los grandes aportes que surgieron a partir de la década del 70 fue el reconocimiento del aporte que proporcionaba la mujer a la subsistencia familiar, ya que era la mujer quien resolvía las precarias situaciones económicas por las que atravesaban principalmente las familias rurales, y para lograr la subsistencia de la familia ellas realizaban trabajos extras como la crianza de animales de traspatio, pequeño comercio, e incluso el trabajo directo en la preparación de la tierra para su cultivo y cosecha.

A pesar de ser evidente el aporte que las mujeres realizaban, algunos planes y políticas en favor de la mujer continuaron fallando debido precisamente a que no se les daba el justo valor a las causas y consecuencias que arrastraba el nivel social del menosprecio al aporte económico de las mujeres, y que era necesario erradicar para así poder continuar en el desarrollo de planes y políticas de desarrollo con participación de la Mujer.

La tarea no fue sencilla, las fallas continuaron en los proyectos dirigidos a la Mujer, por un lado, el no comprender y aprovechar el papel productivo tradicional que desempeñan las mujeres que obstaculizaba el proceso normal del desarrollo de proyectos y programas, y por otro lado, el no alimentar el fortalecimiento de valores tradicionales que al no ser reconocidos, continuaban restringiendo las tareas femeninas a sólo el cuidado del hogar, del marido y de los hijos.

Finalmente otra falla la constituía el sobre poner valores occidentales y modernos para todos los pueblos, respecto a lo que debía ser el trabajo "apropiado" para las mujeres, principalmente en los países en desarrollo.

El lograr superar cada una de estas fallas, supone la implementación de estrategias conjuntas, que conozcan mejor a las sociedades en las que se trabaja y el rol que desempeñan las mujeres en cada una de ellas. Para ello surge la necesidad también de que los programas de desarrollo busquen tener un impacto a un doble nivel; en el individuo y en la sociedad, buscando con esto la transformación de los valores más tradicionales. Resultaría de particular avance para los programas de desarrollo si los investigadores y expertos en la materia toman conciencia de los valores detrás de la ayuda y tecnología que ellos aportan así como del enorme número de personas en el mundo que elevarían un poco su nivel de bienestar y desarrollo<sup>38</sup>.

Se han llevado a cabo análisis en torno a buscar los pasos que den una justa valorización de la mujer en el desarrollo, algunos de ellos son; Programas de educación y capacitación para ambos sexos, La necesidad de difundir nuevos valores y modificar actitudes, pero fundamentalmente se necesitan cambios legislativos que otorguen a la mujer derechos formales iguales a los de los hombres.

Algunos de estos pasos se han concretado en documentos, como es el caso del folleto publicado por el Banco Mundial en 1975; *"La Integración de la Mujer al Desarrollo: la experiencia del Banco Mundial"*. En el cual se revisó todos los aspectos del desarrollo y de la situación de la mujer con respecto a estos mismos, como fue; nutrición, educación, alimentación, desarrollo rural, etc. Sin embargo el problema del folleto era que seguía viendo a la mujer pobre del tercer mundo como receptora pasiva del desarrollo y no como un agente activo.

---

<sup>38</sup> Tinker, I. and Bobramson, M., Women and world development, 1986, pp. 34-41.

Otro paso significativo en 1973 en los Estados Unidos de Norte América fue la enmienda Percy, realizada a la Ley de Asistencia al Extranjero que establecía una política que estipulaba la necesidad de integrar a la mujer a los esfuerzos por el desarrollo. El Congreso Norteamericano estableció que la problemática de la Mujer debía ser considerada en todos los planes, proyectos, informes y evaluaciones de la ayuda internacional. Fue así como se organizó la primera oficina de la Integración de la Mujer al Desarrollo en la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional<sup>39</sup>.

Posteriormente y como documento preparatorio a la Conferencia de México, las Naciones Unidas publicaron el "*Boletín del Año Internacional de la Mujer*" que circuló con el propósito explícito de promover el interés en la comunidad internacional acerca de las actividades que se estaban llevando a cabo, con ello crear para 1975 un evento mundial en torno a la Mujer y su situación.

Para noviembre de 1973 se celebraba la Conferencia de las Naciones Unidas sobre Alimentación, donde se reconocía la necesidad de una mayor participación de la mujer en el proceso de toma de decisiones sobre alimentación y nutrición.

Al siguiente año, en Bucarest la Conferencia de las Naciones Unidas sobre Población, recalca la imperiosa necesidad de reconocer la importancia de la Mujer para determinar las tendencias demográficas que se llevarían a cabo en los siguientes años.

Haciendo un recuento de lo expuesto anteriormente podemos decir que; Las ideas que se expresaron giran en torno a tres premisas importantes:

---

<sup>39</sup> Staud, K., Bureaucratic resistance to women's programs: the case of women in development, 1982, p. 116.

- ✓ La Primera es la toma de conciencia sobre la existencia de un problema demográfico a nivel mundial, que tenía un efecto negativo sobre factores como la acumulación de capital, que incrementaba el gasto social en servicios y llevaba a enfrentar dificultades en cuanto a la capacidad del sistema de absorber una fuerza laboral creciente, y donde surge la Mujer como protagonista en la determinación de tendencias de fecundidad, programas de educación y planificación familiar dirigidos a ellas.
  
- ✓ La segunda idea es sobre el crecimiento económico que no se había filtrado a los países en desarrollo y menos aún a los grupos más pobres de éstos. Fue en este sentido que las Agencias de desarrollo cambiaron sus prioridades diseñando estrategias relacionadas con la mejora en los niveles de vida de los más pobres.
  
- ✓ La tercera idea fue el surgimiento de la política de necesidades básicas, que enfatizaba la importancia de destinar proyectos y préstamos hacia la obtención de mejoras para la familia y la comunidad como; vivienda, educación, agua, nutrición, etc.

Fue aquí donde las Agencias, al enfocar las necesidades y preguntarse quién otorgaba los elementos esenciales para la vida, la respuesta inmediata fue: las Mujeres. Así se les reconoció como agentes económicos aunque todavía dentro del marco de la familia. Los programas y proyectos subestimaban el aporte económico y social de la mujer a únicamente las actividades de producción y reproducción, ya que al no haberse satisfecho las necesidades básicas, las mujeres se veían particularmente afectadas disminuyendo así la posibilidad de poder aportar algo más a la sociedad.

El proceso de análisis de las ideas anteriores y la valorización de los importantes avances en materia legal, como fue el caso de los resultados de Conferencias Internacionales, Declaraciones y legislaciones, dieron lugar a reflexionar sobre la necesaria integración de la Mujer y todo lo que esto implicaba en los procesos tan cambiantes del Desarrollo en el mundo.

Una vez justificada la necesidad de valorar el papel y el trabajo de la Mujer en el Desarrollo, podemos ahora analizar la forma en que esta valorización tiene particulares matices dependiendo de la región geográfica de que se trate, y aunque esto determina cambios en la forma de integrarse en lo social, económico, cultural y hasta religioso como parte de un enfoque general, existen similitudes a veces cercanas que se generalizan si se toma en consideración que las necesidades básicas de las comunidades rurales, y concretamente de las mujeres rurales, son homogéneas para todos los pueblos de los países en desarrollo, que son finalmente éste tipo de comunidades las protagonistas en ésta investigación.

Debido a la importancia que guarda cada región así como los particulares matices que diferencian unas regiones de otras se analizará regionalmente la situación para América Latina y concretamente para México en su región centro, tomando una comunidad rural específica donde las Mujeres actúan conjuntamente con los varones en la construcción del desarrollo de su región.

Como ya se mencionó, la satisfacción de las necesidades básicas (vivienda, agua, alimento, salud, etc.) crea en las comunidades rurales trabajo conjunto de mujeres y varones que debe encaminarse al desarrollo y avance de esas comunidades, sin embargo cuando las necesidades más apremiantes no son satisfechas se crean desequilibrios que afectan el núcleo familiar desestabilizando los niveles de vida y

orillando a las familias a la búsqueda de otros caminos que les proporcionen la satisfacción de esas necesidades básicas y que son apremiantes para las comunidades rurales.

Esa insatisfacción de las necesidades básicas puede ser creada por infinidad de causas entre las que encontramos; condiciones inapropiadas de la tierra para la agricultura, escasez de agua, falta de tierras para el cultivo, etc. Generalmente cuando en las comunidades se presenta algún problema que les impide satisfacer sus necesidades básicas existen varias estrategias de solución; la crianza de animales de tras patio, el comercio doméstico, el lavar ropa ajena, ... y de entre éstos puntos encontramos también la migración, que en la mayoría de los casos se da primordialmente por la falta de recursos económicos ante la crisis por la cual atraviesa el país. Todas las estrategias son soluciones inmediatas a las que las mujeres recurren para conseguir dicha satisfacción.

Las necesidades económicas de una familia son cubiertas en la mayoría de los casos por los varones en las comunidades rurales, sin embargo hoy también las mujeres colaboran para complementar los ingresos familiares y cubrir de éste modo dichas necesidades, hombres y mujeres tienden a emigrar a lugares donde les brinden una oportunidad de empleo y con ello la satisfacción de algunas de sus necesidades primordiales en el núcleo familiar.

Cuando el caso es que el hombre sale de la comunidad en busca de otras y mejores oportunidades, la mujer debe asumir un papel responsable en el cuidado de los hijos y de la casa, pero además de la toma de decisiones importantes para su familia y su economía, como podría ser el caso de la venta de un animalito que ella misma cría en



caso de alguna desavenencia económica o por enfermedad de algún miembro de la familia, todo ello mientras el esposo se encuentra fuera del hogar.

Resulta entonces sumamente interesante el análisis de todos y cada uno de los factores que influyen en la conducta de la mujer rural, que por tradición y costumbre limita su trabajo al marido, los hijos y la casa.

### **3.2. Necesidades y Problemas de las Mujeres**

La sociedad actual está estructurada de forma tal que produce una serie de desventajas para las mujeres, donde no se cuestiona la satisfacción de sus necesidades y donde además el desempeño de roles sociales particulares están predeterminados por la costumbre y la ideología imperante en esa sociedad. Por otro lado existen accesos desiguales a los recursos económicos y sociales, y al poder político, Todo ello da como consecuencia una diferencia entre intereses prácticos y estratégicos de género.

En cuanto a los intereses prácticos están las necesidades de las mujeres por cumplir con tareas asignadas en la división social del trabajo como: cuidado y educación de los hijos, cuidado de los ancianos y los enfermos, atención al marido y a la familia, sostenimiento de la casa en ocasiones, mantenimiento de las relaciones entre familias, etc.

Es en éste sentido que los programas de los países en vías de desarrollo se centran en aspectos tales como; acceso a una red de agua, vivienda digna, trabajo, educación, atención médica eficiente, capacitaciones, acceso a tecnologías adecuadas para las distintas ramas del desarrollo que en cada comunidad donde se lleven a cabo, etc.

Por lo que a intereses estratégicos se refiere, las mujeres actúan en forma deductiva, es decir, las tareas a realizarse se deducen con base a la subordinación que por costumbre e ideología ya existen. Por ejemplo el hecho de que exista un lugar donde las mujeres dejen a sus hijos y estén tranquilas de su seguridad, representa un interés estratégico, ya que las guarderías permiten a las mujeres tener más tiempo para sus empleos.

Una vez aclarados estos puntos, la formulación de objetivos estratégicos para superar la subordinación resulta sencillo si se piensa en la abolición de la división sexual del trabajo, el alivio de la carga doméstica y el cuidado de los niños, la eliminación de formas institucionalizadas de discriminación, el establecimiento de una igualdad política, libertad de elección sobre la maternidad y la adopción de medidas adecuadas contra el control masculino sobre la mujer y la violencia. Los anteriores intereses estratégicos de género se vuelven necesidades cuando se analiza el papel de la mujer como agente activo en la sociedad.

Sin embargo y pese a que cada vez hay más pruebas de que las inversiones en la mujer tienen amplias repercusiones en la sociedad en su conjunto, es innegable que la mujer continúa siendo objeto marginal en las esferas social, económica, política y cultural. De acuerdo a algunos datos presentados por la Organización de las Naciones Unidas<sup>40</sup> podemos conocer qué:

⇒ Para el año de 1990, de los 184 embajadores ante las Naciones Unidas, sólo 6 son mujeres, y sólo 4 se encuentran al frente de los 32 organismos especializados y

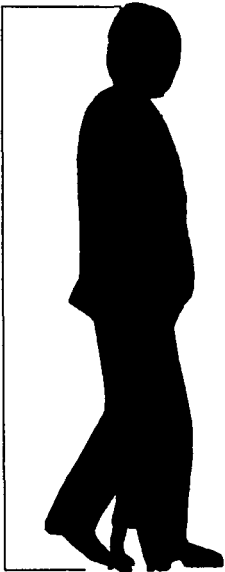
---

<sup>40</sup> ONU, Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer, 1990, p. 12.

cada 100 autoridades en ministerios, sólo 4 son mujeres. La gráfica ayuda a visualizar como se da la distribución del poder en el mundo.

## **EL MONOPOLIO MASCULINO DEL PODER**

*De cada 10 autoridades e ministerios, sólo cuatro son mujeres:*



<i>Región</i>	<i>Mujeres</i>	<i>Hombres</i>
<b>Africa</b>	<b>2.5%</b>	<b>97.5%</b>
<b>Asia y el Pacífico</b>	<b>1.6%</b>	<b>98.4%</b>
<b>América Latina y el Caribe</b>	<b>4.0%</b>	<b>96.0%</b>
<b>Países socialistas</b>	<b>4.6%</b>	<b>95.4%</b>
<b>Países industrializados de Occidente</b>	<b>8.9%</b>	<b>91.1%</b>

Publicado por el Departamento de Información Pública    Noviembre de 1989

*Fuente:* Naciones Unidas

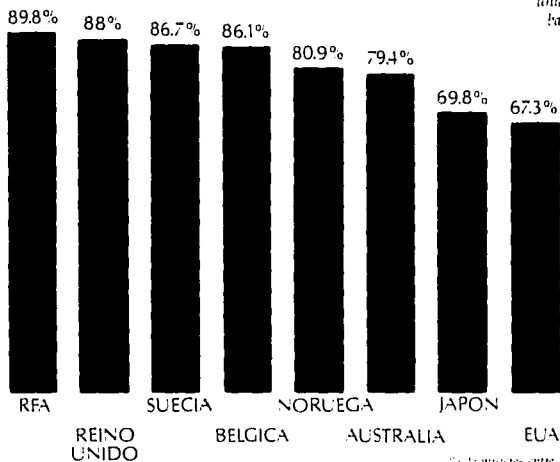
## FALLA DE ORIGEN

- ⇐ La necesidad de atender simultáneamente al hogar y a los hijos y de trabajar obliga a muchas mujeres a desempeñar únicamente empleos con sueldos bajos, pocas prestaciones y sin perspectivas de carrera.

## MUJER Y LA DESIGUALDAD EN EL EMPLEO

### TRABAJO A JORNADA PARCIAL: RESERVADO A LA MUJER

La necesidad de atender simultáneamente al hogar y a los hijos y de trabajar obliga a muchas mujeres a desempeñar únicamente empleos con sueldos bajos, pocas prestaciones y sin perspectivas de carrera.



Porcentaje de mujeres entre la fuerza de trabajo a jornada parcial

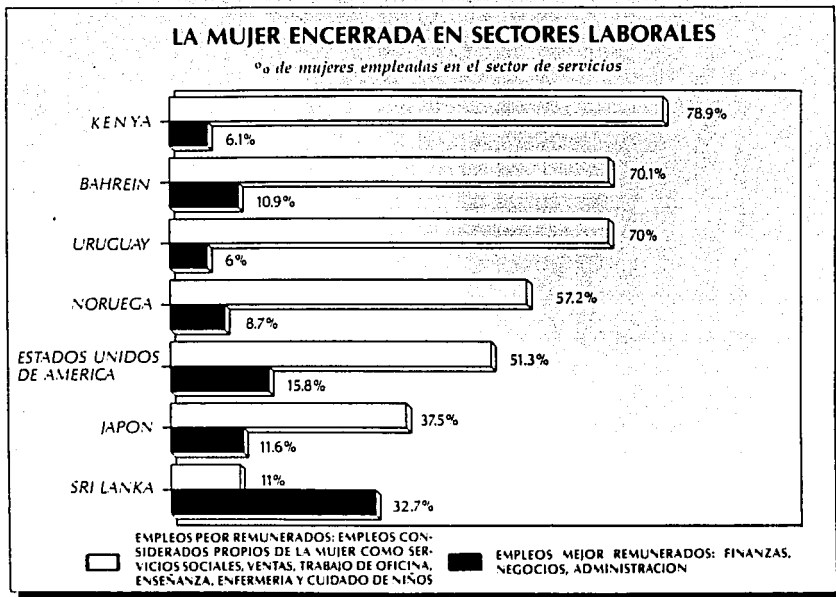
FALLA DE ORIGEN

⇒ En gran parte de Asia y Africa, las tres cuartas partes de las mujeres mayores de 25 años son analfabetas, lo que representa un índice mucho más alto que el correspondiente a los hombres. Las mujeres constituyen los dos tercios de los analfabetas en el mundo. Por otro lado las mujeres han elevado su porcentaje de participación en actividades laborales en el mundo, y debido a su carencia educacional repercute notablemente en la prosperidad económica de los países.



FALLA DE ORIGEN

- ⇨ En promedio a las mujeres se les paga entre el 30% y el 40% menos que a los hombres por el mismo trabajo. Además, gran parte del trabajo cotidiano de la mujer no está remunerado y el valor de su trabajo doméstico no se considera.



# FALLA DE ORIGEN

- ⇒ En 1993, sólo seis países tenían Jefes de Gobierno mujeres, mientras que la población media de ellas en los Parlamentos del mundo ha disminuido del 12% en 1989 al 10% en septiembre de 1994, es decir que las mujeres aún carecen de recursos, de autoridad y de una significativa facultad de decisión. Esta misma tendencia se registra a nivel mundial en puestos administrativos y de dirección.<sup>41</sup> La gráfica ayuda a dar una mayor idea.
  
- ⇒ Medio millón de mujeres, casi todas de países en desarrollo, mueren cada año por causas relacionadas con el embarazo. De ellas el 30% son adolescentes.<sup>42</sup>
  
- ⇒ Un tercio de todas las familias del mundo están dirigidas por mujeres, la mayoría de las cuales son pobres y sus dependientes son tanto personas jóvenes como personas de edad. Estas mujeres deben enfrentarse a importantes obstáculos para mejorar su situación, ya que carecen de educación, servicios de salud y muchos servicios de apoyo, y a menudo no tienen acceso a recursos económicos ni a protección legal.
  
- ⇒ La discriminación puede afectar a la mujer durante toda su vida. En muchas culturas en el mundo la desigualdad comienza en las primeras etapas de la vida<sup>43</sup>.
  
- ⇒ En muchos lugares de Asia y del Pacífico la nutrición y la atención de la salud es de la peor calidad la que reciben las niñas, junto con la mortalidad derivada de la

---

<sup>41</sup> ONU, Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer, 1989, p. 18.

<sup>42</sup> ONU, El Progreso de las Naciones: Informe Anual. Recopilado y publicado por el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, UNICEF, 1993, p. 24.

<sup>43</sup> ONU, Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer, 1990, p. 19.

maternidad y otros elementos, han conducido a que los hombres superen a las mujeres en razón de 5 por cada 100. Ello contrasta con las tendencias demográficas en el resto del mundo, según las cuales, hay más mujeres que hombres.

⇒ Se reconoce que la violencia contra la mujer tiene un carácter generalizado en todas las culturas y en todas las regiones<sup>44</sup>.

Para el avance en dichas necesidades es importante considerar como fundamental el generar conciencia en las mujeres sobre sus experiencias individuales en las relaciones personales opresivas, promoviendo su ubicación en un contexto más amplio, con lo que comenzará un proceso de identificación de estructuras de la sociedad que intervienen en su posición de subordinada.

Otro paso más sería el generar conciencia social, es decir que las acciones giren en torno a la creación de una conciencia pública en relación a la situación de la mujer (falta de educación, sobrecarga de trabajo, etc.), que ayuden a una transformación que produzca un cambio, dando prioridad a la satisfacción de necesidades prácticas<sup>45</sup>.

Además la falta de una infraestructura adecuada para la educación, la capacitación y los empleos, la cultura, salud, educación y la falta de un mínimo de servicios para el trabajo doméstico representa un problema básico para su desarrollo. Resulta realmente interesante analizar lo benéfico que sería para los empresarios y dueños de cultivos comerciales, ejemplo de la unión del agro y la industria, el hecho de

---

<sup>44</sup> Idem.

<sup>45</sup> Aguilar, R., La investigación participativa, 1992, p. 23.



que exista una mano de obra femenina bien explotada y mal remunerada, lo que a su vez permite un proceso de capitalización.

El punto de cambio versa entonces en dar a las mujeres las herramientas necesarias para que se apoderen de su entorno, transformándolo en beneficios para ellas. Es decir, que las mujeres necesitan capacitación acerca del valor que ellas representan en el desarrollo para que de ésta manera se "empoderen" (se hagan de poder) y logre así transformar su mundo.

Finalmente esa gran división entre ambos sexos en el acceso a la tecnología, donde se reduce la agricultura a los varones y el rezago para las mujeres en trabajos manuales en las explotaciones familiares de subsistencia como podrían ser pequeñas hortalizas y la crianza de animales de traspatio, así como ciertos trabajos manuales en la agro-industria, nos dan como resultado a una mujer fuera de la posibilidad de cambiar su entorno<sup>46</sup>.

### **3.3 Importancia de la investigación.**

En años recientes ha habido resultados importantes concernientes con el tratamiento que han recibido, las nuevas formas de concebir a la mujer en el desarrollo por las agencias especializadas del Sistema de Naciones Unidas.

En principio se reconoció la igualdad entre hombres y mujeres en 1945, con el nacimiento de Naciones Unidas, y posteriormente de nueva cuenta en la Declaración Universal de los Derechos Humanos. Sin embargo es hasta el surgimiento del Decenio

---

<sup>46</sup> Arriagada, I., Mujeres rurales de América Latina y el Caribe: resultados de programas y proyectos en género en el desarrollo, 1991, p. 86.

de Naciones Unidas para la Mujer (1976-1985) cuando se trabaja con mayor énfasis sobre los avances hacia la igualdad y sobre los obstáculos encontrados para lograrla<sup>47</sup>.

Así, uno de los logros obtenidos en este Decenio fue la creación de nuevas disposiciones constitucionales y legislativas destinadas a garantizar la igualdad de los derechos del hombre y la mujer. Otro impacto favorable fue la institucionalización de mecanismos nacionales para generar y fortalecer medidas gubernamentales en favor de la mujer.

Sin embargo uno de los logros más importantes fue el giro en la concepción del papel de la mujer en el desarrollo, lo cual fue particularmente notorio en las actividades llevadas a cabo en los países en vías de desarrollo para impulsar precisamente el desarrollo rural. La mujer dejó de ser vista como un destinatario de programas de asistencia y comenzó a ser considerada como elemento vital para los procesos productivos, la organización de los servicios comunitarios, el sostén de la familia, la protección de la salud, etc.<sup>48</sup>. Existe ahora un claro reconocimiento, a nivel de grupos directivos y académicos de la importancia del trabajo llevado a cabo por las mujeres y de los adelantos que pueden alcanzarse cuando se otorga atención especial a su papel como agente de desarrollo.

Ante la importancia que tiene la mujer como agente de desarrollo, la creación de un Fondo especial que diera atención a las mujeres dentro del Sistema de Naciones Unidas, conocido como UNIFEM. Este fue acogido con entusiasmo, esperanza y profesionalismo. Como ya se señaló en el primer capítulo la tarea principal del Fondo se

---

<sup>47</sup> Pietilä, H. and Vickers, J., Making women matter: the role of the United Nations, 1990, p. 57.

<sup>48</sup> Pellicer, Olga., "El decenio de ONU para la mujer, perspectiva de México" en México en las Naciones Unidas, 1986, pp. 403-411.

centro en el análisis de las necesidades, ideales e inquietudes de aquellas mujeres que más necesitan de ayuda y apoyo, en los lugares más apartados de nuestros pueblos, para que sus ideales aportaran también nuevas experiencias en el proceso de desarrollo.

Por lo mencionado anteriormente, surge la inquietud de conocer la influencia que tienen los programas de apoyo de UNIFEM en el desarrollo de las comunidades rurales específicamente en nuestro país, y el papel de la mujer en dicho proceso de desarrollo, además de la respuesta de las mujeres rurales mexicanas ante estos programas. Claro que ello no implica dejar de lado el análisis de las actividades de UNIFEM en otras partes del mundo, por ello el siguiente capítulo se centra en los logros y en la aportación de dicho Fondo al papel de la mujer rural en México, así como una rápida visión retrospectiva en otras partes del mundo.

#### 4. Proyectos de UNIFEM en el mundo.

De esta manera, es importante ver cuales han sido algunos de los proyectos que UNIFEM ha impulsado en otras regiones del mundo para tener un punto de comparación y poder contar con un panorama más amplio del trabajo que éste Fondo Internacional realiza, dando con ello elementos que permitirán, en el análisis del caso para México, contar con una referencia de los logros o retrocesos en otras partes del mundo. Comenzaré por un proyecto que se impulsó en México en colaboración con el Centro de Desarrollo Rural, en su especialidad de Género; Mujer Rural, del Colegio de Posgraduados, Institución de Investigación y Enseñanza en Ciencias Agrícolas, campus Montecillo, Estado de México.

"El proyecto fue presentado a la Fundación Ford y financiado por éste organismo. En 1986, se inició el trabajo de promoción, no obstante, una de las necesidades planteadas como prioritarias para todos los grupos de mujeres fue la de obtener ingresos adicionales al exiguo presupuesto familiar. Para satisfacer ésta solicitud se vio como opción, encontrar recursos económicos para establecer proyectos productivos, a través de los cuales las mujeres pudieran obtener ganancias, que redundaran en la mejora de sus niveles de bienestar. En diciembre de 1986, el Equipo Asesor<sup>49</sup> escribió una propuesta para lograr e impulsar los proyectos productivos, ésta fue presentada a UNIFEM y fue aprobada por ésta Agencia Internacional en 1987 con un monto de \$49,838.00 USD<sup>50</sup>

---

<sup>49</sup> Cuando se habla de Equipo Asesor se refiere al grupo de académicas del CEDERU (Centro de Desarrollo Rural del Colegio de Postgraduados), responsable de este proyecto.

<sup>50</sup> Reunión de Examen Tripartito Final; "Proyecto la Mujer en el Desarrollo Rural" MEX/87/W01, septiembre de 1991 (Con Participación en la Reunión de Examen: 1. Fondo de Desarrollo de las Naciones Unidas para la Mujer UNIFEM; Coordinador Regional: Sr. Klaus Bethke, 2. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo PNUD; Representante Residente: Sr. Henry Harman, 3. Secretaria de Relaciones Exteriores SRE, México; Director de Evaluación y Enlaces de la Dirección General de Cooperación Técnica y Científica: Lic. Hernán Gutiérrez, 4. Colegio de Posgraduados CP, Montecillo,

El Proyecto nació de la necesidad de reivindicar el papel de la mujer y aplicar su potencialidad al desarrollo integral del núcleo familiar y de la comunidad. Esto es urgente en las comunidades que se pretende beneficiar, dadas sus condiciones adversas de vida, causadas por desventajas climáticas, monocultivo, desempleo y éxodo rural a las grandes urbes. Se desarrolla en el Estado de Hidalgo ya que se cataloga a éste junto con Tlaxcala de entre los Estados más pobres del país.

Como se mencionaba anteriormente, el Colegio de Posgraduados, con sede en Montecillo, Estado de México es la Agencia responsable del proyecto, a través de su Centro de Estudios del Desarrollo Rural, quien fungió como entidad ejecutora. El Colegio de Posgraduados es un organismo descentralizado cuya finalidad es la docencia, la investigación y el servicio, con personalidad jurídica, adscrita a la Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos, hoy en día Secretaría de Agricultura, Ganadería y Desarrollo Rural (SAGDR). Su valioso aporte al proyecto consistió en: personal científico responsable de la dirección, la coordinación y la asesoría técnica, instalaciones locativas, vehículo, secretaria y servicios diversos. Esto se tradujo en un aporte calculado para dos años de: \$ 23.531.866.80 (viejos pesos mexicanos), otorgado en 1987.

Los objetivos planteados a largo plazo fueron; lograr la participación efectiva y normal de la mujer campesina a través de proyectos productivos que dejaran impactos, no sólo económicos, si no que en especial las mujeres rurales aprendieran una serie de factores determinantes en ellas y su medio como; salud reproductiva, participación en actividades técnicas, participación en la economía y política de su comunidad, etc. Todos los factores tratados bajo un esquema metodológico: participativo y productivo. Como objetivos a corto plazo se plantearon; lograr la confianza y participación de las mujeres

en las reuniones y trabajos realizados, capacitación en la crianza de animales de traspato, primeras transformaciones en su entorno familiar; con los hijos y el esposo, primeras reflexiones sobre su papel como mujer en la familia y en la comunidad.

Ya que es en las mujeres rurales donde recae el principal mandato de UNIFEM, el cual consiste en brindar apoyo y ayuda a las mujeres pobres, así las mujeres del campo resultan ser las marginadas, las olvidadas, las que aparentemente no aportan nada. De ello nace el reto por comprobar que tan efectivos resultaban ser los proyectos llevados a cabo por mujeres y financiados por UNIFEM, por ello se desarrolla el siguiente estudio en una comunidad rural del Estado de Hidalgo en México.

Tratando de conservar lo más original posible la información que de ellas se pudo recabar, se presenta tal cual expresaron sus opiniones respecto a muchos de los temas sobre los que ellas quisieron hablar, dichas respuestas son organizadas a través de un análisis sencillo presentado al final del siguiente subtema.

#### **4.1. Estudio de caso; México.**

##### **Descripción de la zona de estudio**

###### **⇒ UBICACION**

La entidad federativa corresponde al Estado número 13 que es Hidalgo, se localiza al sur de San Luis Potosí, al noroeste del Estado de México, al noreste de Tlaxcala, al oeste de Querétaro, al noreste de Veracruz y finalmente al noroeste de Puebla.

El Estado de Hidalgo se ubica dentro de la República Mexicana en la zona centro y para efectos prácticos de la investigación, se estudiará, de los 84 municipios con que cuenta el Estado, el municipio número 008 correspondiente a Apan que abarca un total de 107 localidades o comunidades, dentro de éste municipio encontramos la comunidad de San Agustín, nuestro universo de estudio.

## ⇒ POBLACION

El municipio de Apan cuenta con una población total de 35,572 habitantes distribuidos en 17,444 hombres y 18,128 mujeres, donde su población mayoritariamente está constituida por niños y niñas cuyas edades fluctúan entre los 4 y 14 años de edad y también por jóvenes cuyas edades van de entre los 15 y 24 años de edad<sup>51</sup>.

De la población total del municipio de Apan, 29,280 nacieron en la entidad, de ellos 14,487 son hombres y 14,793 mujeres. Los nacidos en otras entidades son 5,919 habitantes, de ellos 2,776 son hombres y 3,143 mujeres.

La información antes citada es realmente valiosa en el sentido de que la población que nació en éste municipio es numerosa en comparación con la que nació fuera. Por otro lado la población de los que emigran son una cantidad considerable, no es de extrañarse que la migración surge como consecuencia de la insatisfacción de las necesidades básicas de los pobladores. Pues, por un lado la gente al ver cada día sus ingresos disminuidos sale en busca de mayores entradas de capital al núcleo familiar, y por otro lado la falta de fuentes de empleo estables y permanentes dan como resultado la migración, siendo el Distrito Federal el lugar más común.

---

<sup>51</sup> INEGI. XI Censo General de Población y Vivienda, Hidalgo: resultados definitivos, tabulados básicos. 1990, pp. 23-28.

## ⇒ CLIMA

Debido a la altitud el clima es semifrío, la temperatura fluctúa entre los 15 y 17 °C, en los meses más fríos la temperatura es de 4 °C, llegando en ocasiones a bajar de cero. En los meses de febrero y marzo las heladas son frecuentes arrasando con ellas los cultivos atrasados.

La dirección predominante de los vientos es en general de norte a sur, con un promedio de 15 km por hora, sobre todo en los meses de enero a marzo. Es importante mencionar la gran cantidad de polvo que en ésta época se levanta en forma de tolvánicas, provocando la erosión eólica y la contaminación del aire.

Todos éstos problemas climáticos y ecológicos constituyen serios riesgos para la producción agrícola de la región, la cual está caracterizada como de alto riesgo, en su mayoría es ejidal, dedicada principalmente al cultivo de la cebada y el maíz en menor escala.

Lo anterior se ejemplifica en las notas que hace Iván Restrepo:

"... es una agricultura de monocultivo y ... en las peores condiciones: suelos erosionados, lluvias escasas y mal distribuidas, largo período de heladas, insuficiencia de la parcela por su reducido tamaño, sin oportunidad de riego, con escasa asistencia técnica y careciendo de recursos económicos para producir." <sup>52</sup>

---

<sup>52</sup> Restrepo, I., La reforma agraria en cuatro regiones de México, 1972, p. 43.



## ⇒ ECONOMIA

El sureste del Estado de Hidalgo es una región básicamente agrícola y como tal los aspectos climáticos y ecológicos tienen gran repercusión dada la estrecha relación que existe entre la producción y la naturaleza, por el hecho de estar sustentada en un medio de producción natural que es la tierra y que además, se encuentra sometida a los vaivenes del clima y según la combinación de éstos dos factores (tierra y clima) pueden convertirse en facilitadores o en limitantes para la producción.

Las tierras de la región son básicamente de temporal con muy baja precipitación pluvial y con incapacidad de los suelos para absorber los escurrimientos. La gran mayoría de la superficie son tierras áridas.

Por otra parte el Estado había sido una entidad abandonada en lo que al reparto ejidal se refiere, de tal manera que la estructura agraria se había modificado a un ritmo lento y parcial, beneficiando con el burocratismo agrario a los hacendados, que abundaron en la región y permanecieron hasta las últimas décadas. La mayoría de los ejidos habían sido dotados antes de los años cuarenta y posteriormente el reparto quedó prácticamente parado hasta principios de los años setenta coincidiendo con el estallamiento de la crisis agrícola y agraria a nivel nacional.

Esta situación en la tenencia de la tierra, más la crisis agrícola que generó escasez de alimentos y aumentó el desempleo en el Estado de manera alarmante, generó a principios de los setenta en los campesinos la organización y la lucha por la tierra y miles de hombres y mujeres tomaron las parcelas que por décadas habían venido peleando los campesinos de Hidalgo, especialmente los del centro y sur (sureste: que es

la zona sobre la cual versa la investigación), hecho que se iría generalizando paulatinamente en toda la República con el paso de los años.

El reparto agrario en la entidad como en el resto del país, ha estado condicionado a la mayor o menor fuerza del movimiento campesino, cediendo los hacendados generalmente las peores tierras. Las autoridades agrarias han favorecido los intereses de los terratenientes, amontonando a los campesinos en pobres y minúsculas parcelas.

A la fecha la demanda de tierras no ha sido satisfecha, pues a pesar de que se han entregado miles de certificados de propiedad, existen actualmente decenas de grupos de solicitudes de tierra distribuidos fundamentalmente en la zona centro y sureste de la entidad. La utilidad generalizada, aunque no por ello la única, en la tierra es el cultivo de la cebada maltera, después el cultivo del trigo y finalmente del maíz (el maguey también en su época fue un sector importante de producción).

Por lo que a la cebada toca, es el quinto cereal en orden de importancia en el mundo y se ubica después del trigo, el arroz, el maíz y la avena. En México ha sido un cultivo legendario de los Valles Altos desde tiempo de la Nueva España. Su uso fue forrajero, casi nunca para consumo humano. Tradicionalmente, la cerveza en el país se producía con malta importada, a partir de la Segunda Guerra Mundial, la situación cambió, las cervecerías se vieron imposibilitadas para importarla y estuvieron obligadas a producir malta con la cebada forrajera que se cultivaba en el país<sup>53</sup>.

Por su tradición Cebadera el altiplano resultó ser la zona más adecuada, dadas sus condiciones climatológicas, o más bien la menos inadecuada para el cultivo

---

<sup>53</sup> Medellín, R., Los campesinos cebaderos y la industria cervecera en México. Revista de Comercio Exterior núm. 9, 1980, p. 34.

extensivo del grano maltero. Se trata de una región de temporal errático y de fuertes heladas y granizadas; otro tipo de cultivos resultaría más riesgoso. Pos tales condiciones se estableció esta área como una de las principales abastecedoras de la materia prima para las cervecerías.

El problema que el cultivo único de la Cebada trajo fue la subordinación del maíz, el frijol, y otros granos, los cuales se sembraban sólo para el autoconsumo y no aportaban nada para el consumo Estatal o Nacional. El monocultivo no sólo ha provocado una gran dependencia de los campesinos al mercado extraregional, para satisfacer sus requerimientos mínimos de sobrevivencia, sino que también al adoptar la cebada como cultivo dominante ha implicado el abandono de muchas actividades agrícolas que antes empleaban la fuerza de trabajo y ahora éstas se redujeron a un cultivo mecanizado como la cebada maltera con la consecuente expulsión de mano de obra.

Este proceso ha generado sin duda la descampesinización y la proletarianización de una parte de la población rural y ha modificado al agro en su conjunto y sobre todo al sector ejidal. Así el crecimiento del sector industrial a requerido que el ejido asuma otra función diferente a la de productor de bienes básicos. Es decir, la demanda de producción de materias primas baratas para la industria nacional.

La venta de fuerza de trabajo campesina constituye un medio de subsistencia y reproducción para seguir siendo campesinos, las razones que podrían explicar esta situación son:

- 1) Hoy en día la unidad familiar campesina constituye la base material y cultural de vida para las poblaciones rurales.

- 2) La precariedad de recursos obliga a los campesinos y campesinas a buscar apoyos externos como una estrategia de reproducción, ocupándose en actividades asalariadas que los empleen parcialmente y por temporadas, lo cual les permite regresar a sus comunidades en los períodos de trabajo agrícola.
  
- 3) Esta situación se mantiene no por voluntad campesina ni porque su lógica de existencia se determine internamente, sino fundamentalmente, porque no existen condiciones objetivas para que dejen de ser campesinos y se proletaricen.

Lo anterior se explica porque las fuentes de empleo no tienen capacidad para absorber la fuerza de trabajo que genera este sector rural, pero tampoco la producción campesina es suficiente para retener a su población y se ve obligada a expulsar cada vez más mano de obra excedente.

Por lo anterior se considera que se daba extracción de excedentes por la venta de cebada maltera, por la fuerza de trabajo y por el mercado de dinero<sup>54</sup>. Por otra parte resulta realmente difícil encontrar estudios sobre la producción de autoconsumo porque esta se considera producción sin importancia y porque se realiza en la esfera doméstica y además, no entra al mercado, por lo tanto generalmente no se cuantifica. Los censos agropecuarios subestiman, midiendo mal a la producción generada en el sector de la economía campesina. Generalmente sólo contabilizan en el Producto Interno Bruto (PIB) lo que aportan las unidades al mercado interno y no así lo que ellas consumen.

---

<sup>54</sup> Magallon, C., Integración de la mujer al desarrollo rural: explotación y mito, 1989, p. 213.

A la producción agropecuaria para el autoconsumo le corresponde completar el ingreso campesino con una serie de bienes y servicios realizados y producidos para el autoconsumo familiar. Como ya se mencionó antes las fuentes de ingresos monetarios en la región son dos:

1. venta de productos agrícolas (cebada fundamentalmente<sup>55</sup>) y
2. venta de fuerza de trabajo.

Pero ninguna de éstas dos vías garantiza ingresos fijos, constantes y estables; la primera por el temporal errático que caracteriza a la zona, la segunda por la inestabilidad y la reducción de las fuentes de empleo en la industria y/o en los servicios. Por lo que en el marco de la economía campesina, la producción de autoconsumo significa el aporte más seguro y de menores riesgos, ya que depende casi exclusivamente de la organización de la unidad familiar, que garantiza la supervivencia de la población rural de ésta región del país.

#### ⇒ DESCRIPCIÓN DE LA COMUNIDAD

La comunidad en cuestión se ubica en el sur del municipio de Apan, colindando con la comunidad más cercana que se encuentra a unos dos kilómetros de distancia llamada San Juan, para una ubicación más rápida se toma como referencia la escuela

---

<sup>55</sup> La cebada ha sido sustituida por otros cultivos durante los últimos años, debido a la falta de créditos, y a la alta siniestralidad, en especial por cultivos de autoconsumo como el maíz y el frijol. Durante el año en curso, se ha acentuado mayormente esta sustitución, dado que la cebada no se encuentra dentro de los cultivos favorecidos por el programa PROCAMPO (SARH, 1993), que implementó la Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos.

tecnológica San Juan (antes una hacienda), donde se imparten cursos con orientación agrícola.

Desde el Colegio de San Juan (última conexión con carretera federal), el camino a la comunidad de San Vicente Mala Yerba es terracería, éste era cubierto en temporada de lluvias por la acumulación de agua que se daba en el jagüey y que impedía el paso de medios de transporte hacia el interior de la comunidad.

Actualmente el jagüey está prácticamente seco, responsabilidad de los miembros de la comunidad y también por la falta de lluvias en estos últimos años. El jagüey cumplía una función importante ya que era aquí donde los pastores llevaban a sus rebaños de borregos y vacas a beber, ahora caminan un poco más para llevarlos a un lago mediano ubicado a espaldas de la comunidad.

La comunidad es eminentemente agrícola, aunque también hay maestros albañiles que trabajan fuera de ella, durante toda la semana y regresan sólo los viernes y sábados: La tenencia de la tierra es principalmente ejidal con un promedio de 6.3 hectáreas, no obstante existen también los pequeños propietarios<sup>56</sup>. El ingreso promedio de las familias en los ejidos es de N\$ 500.00 mensuales para un total de 8 a 10 personas, cifra en la que desde luego se incluye el ingreso del jefe de familia y los "eventuales" que aportan las mujeres de sus trabajos fuera como empleadas domésticas o bien por la venta de algún animalito o granos cosechados como habas, frijol o maíz<sup>57</sup>.

---

<sup>56</sup> Mercado, M., La mujer rural, 1992, pp. 4-16.

<sup>57</sup> Idem.

La comunidad de San Vicente Mala Yerba cuenta con servicios insuficientes que se reducen a luz eléctrica, aunque esporádicamente la cortan por reparaciones afectando con esto el abastecimiento de agua potable, que si bien no sobra es escasa, no existe una red de drenaje en forma, las aguas sucias corren por las calles creándose así fuentes de contaminación que originan entre la comunidad y especialmente en los niños enfermedades gastrointestinales. Por lo que respecta a los medios de comunicación, el transporte público es irregular y deficiente, los taxis llegan a entrar a la comunidad muy esporádicamente, no cuentan con servicio telefónico. Los niveles de educación son mínimos ya que la comunidad es tan pequeña que sólo cuentan con una escuela primaria por lo que la escolaridad es mínima: 60% lee y escribe con dificultad, sólo el 12.5 lee y escribe con relativa facilidad.

Los problemas de salud se agudizan con los servicios esporádicos o inexistentes y además por la carencia de programas de salud y de atención preventiva. La desnutrición entre sus habitantes es clara y sin esperanzas de avanzar mucho en ese aspecto<sup>58</sup>. Entre los fenómenos sociales característicos se encuentran:

- a) Elevado crecimiento poblacional, el promedio de hijos es de 6.4 por familia,
- b) Enorme proceso migratorio ininterrumpido y progresivo hacia los grandes centros urbanos y corredores industriales, y
- c) Elevado Índice de marginación.

La población total de San Vicente Mala Yerba no rebasa los 1000 habitantes, sin embargo se encuentra en proceso de crecimiento, esto se puede constatar por el

---

<sup>58</sup> Idem.

número de casas que están en construcción y por la reciente creación de una pequeña colonia ubicada a la entrada de la comunidad.

## **Herramientas de trabajo**

La herramienta de trabajo indispensable para el presente estudio fueron cuestionarios aplicados a las mujeres y hombres, a través de entrevistas. Las aportaciones de las mujeres se conservan en estilo coloquial con el fin de dejar que ellas manifiesten sus puntos de vista, destacando la riqueza que existe en las expresiones populares, donde por medio de éstos el lector conozca el contexto que da forma al estudio.

Las preguntas se agruparon por bloques de acuerdo a diferentes conceptos o temas y por la importancia que estos representaban, estas se encuentran en el Anexo 1.

1. INFORMACION GENERAL SOBRE LOS ENCUESTADOS.
2. ASPECTO ECONOMICO
3. MUJER Y ORGANIZACION
4. DIVISION SEXUAL DEL TRABAJO.
5. EDUCACION.
6. RELIGION.

## **Análisis de resultados**

Las entrevistas se llevaron a cabo en la casa de una familia de la comunidad en un ambiente informal y a manera de plática cotidiana, se entrevistaron allí a las mujeres que quedaron del grupo que se había formado para emprender un proyecto productivo, y también a hombres y mujeres que amablemente quisieron colaborar. Arrojándose los resultados siguientes:



## **1. Información General sobre los Encuestados.**

Se trata de habitantes originarios de la comunidad, hombres y mujeres cuyas edades van desde los treinta y cinco hasta los setenta y cuatro años de edad. De entre los hombres encuestados hubo ejidatarios y no ejidatarios, los llamados comuneros, además de un hombre que no era ni ejidatario ni comunero, sino avecinado.

Las Mujeres que participaron fueron: las que quedan del proyecto productivo y el resto son vecinas de la comunidad. Los entrevistados expresaron en un principio cierta timidez que desaparecería mientras la entrevista avanzaba, dando después muestras claras de una alegría por saberse importantes para su comunidad, al poder aportar datos así como sus propios puntos de vista sobre aspectos de importancia para ellos mismos y para sus vecinos.

Todos los encuestados eran casados, tenían hijos cuyo número va desde cuatro hasta trece y donde algunos de los hijos no se encontraban en sus casas, porque unos son casados o bien, porque tienen que salir a trabajar al Distrito Federal o a otros lugares y sólo permanecen en sus domicilios los fines de semana.

## **2. Aspecto Económico.**

Tomando en consideración que la comunidad de estudio es muy seca y árida, el potencial productivo es limitado, sin embargo se recurre a actividades diversas de la producción agrícola, la recolección de hierbas, la cría de animales y la venta de su propio trabajo para cubrir de ésta manera sus necesidades primarias como son la alimentación, al vestido y la vivienda.

Generalmente, los campesinos de San Vicente Mala Yerba destinan una porción de su parcela al autoconsumo, lo que a veces no es suficiente para todo el año, por lo que tienen que comprar cosas para finalizar la temporada. La superficie varía en extensión de media hectárea a siete hectáreas, dependiendo de la disponibilidad de tierra con que cuenta cada familia. Se cultiva normalmente haba, frijol, trigo y maíz.

En las labores agrícolas, desde la siembra a la cosecha, participan todos los integrantes de la familia. Los productos se almacenan y se raciona su uso para ajustar el consumo de todo el año. Cuando hay excedentes y ya se tiene garantizada la producción del año próximo, se vende lo que sobra en el mercado del municipio o entre los vecinos.

Las mujeres en éste aspecto juegan un papel importante ya que cuando los esposos, por sus empleos fuera de la comunidad, no se encuentran; son ellas las que además de sus tareas cotidianas realizan trabajos como la preparación de la tierra para la siembra, o bien, son ellas las encargadas de agilizar la cosecha para evitar que las heladas arrasen con sus cultivos.

Otras de las actividades de la mujer incluyen: el llevar la comida a sus esposos al campo, eso implica unas dos horas de trabajo aproximadamente, el sacar el ganado a pastar, por lo que también se aprovecha de la tierra el "rastreo" del maíz y la paja de la cebada después de haber realizado la cosecha.

Las tierras de tercera y cuarta calidad son utilizadas como agostaderos para el pastoreo de ganado ovino y vacuno. Aunque las familias desprenden de su escaso capital una pequeña porción para pagar, al encargado de las cooperaciones por concepto de los pastoreos que se hacen en las tierras cercanas a la comunidad, No se

impide que las mujeres continúen en su tarea de criar animales que en momentos de fuertes crisis económicas, utilizan como cajas de ahorros.

En el agostadero y a las orillas de las parcelas se explota el poco maguey que queda, extrayéndole el aguamiel que se vende en el tinacal de la localidad. En la región también se colectan algunas de las variedades de las hierbas que las mujeres utilizan para la preparación de guisos que han de conformar su dieta diaria.

En la orilla del pequeño lago también se llegan a encontrar hongos comestibles, nopales, tunas. Cuando las mujeres sembraron hortalizas, pensaban contar también con cilantro, zanahorias, y lechuga, sin embargo por la mala condición de la tierra y del tiempo sus hortalizas tuvieron poco éxito, la falta de humedad en la tierra y las heladas acabaron con sus intentos de autosuficiencia alimentaria.

Por las condiciones de la tierra y del clima, solamente se siembra y cosecha una vez al año, si el tiempo lo permite. Por lo tanto, otra actividad productiva de autoconsumo la constituye la crianza de animales domésticos, entre las especies más comunes están: gallinas de postura, pollos, guajolotes, y en ocasiones patos, los cuales se crían en el traspatio de las casas. Con el financiamiento de UNIFEM se incursionó en la crianza de borregos sobre lo cual se hablará posteriormente.

Los animales son criados con granos (cebada y maíz) y desperdicios. En su mayoría dichas aves se destinan al autoconsumo, aunque también es frecuente la venta de guajolotes, básicamente la mujer es la encargada de la reproducción, cuidado y crianza de éstos animales. Por lo que a ganado vacuno se refiere es realmente difícil mantener éste tipo de ganado en la comunidad, ya que sus requerimientos son mayores, a pesar de esto, sólo algunas familias tienen vacas, las que no pasan de cinco cabezas

por familia. La leche se destina primero a la casa y la restante a la venta entre los mismos vecinos del pueblo, aunque hemos de aclarar que son realmente pocas las personas que cuentan con dinero para la compra de la leche diaria.

A raíz precisamente de la precaria situación económica, algunos de los integrantes de las familias tienen que salir de la comunidad en busca de nuevas oportunidades de empleo y mayores ingresos que puedan aportar el sustento de sus casas.

La migración no sólo se da entre los hombres, sino que también las mujeres migran, sobre todo las jóvenes, que tienen que salir en busca de un lugar donde se puedan emplear y con ello ganar un poco más que lo que normalmente se les ofrece en sus lugares de origen y alrededores.

Los empleos más comunes para la gente que sale a otros lugares en busca de empleo son el oficio de albañilería, ayudante de carpintería, empleadas domésticas, niñeras, ...etc. Los lugares donde trabajar no son tan variados ya que la gran mayoría viaja al Distrito Federal y otros al Estado de México o a Tlaxcala (ver Anexo 5).

Por lo que a las edades de las personas que salen de San Agustín para trabajar, tanto en hombres como en mujeres varía mucho, para mujeres va desde los catorce años de edad hasta los cuarenta y en los hombres desde doce hasta los sesenta y cuatro años de edad.

### **3. Mujer y Organización.**

Las mujeres mostraron desde un principio gran interés por la entrevista, sobre todo las que participaron en el proyecto productivo que apoyó UNIFEM. El interés tenía su origen en el entusiasmo por saber si se implementaría otro programa productivo donde ellas pudieran participar. Cuando se les preguntó sobre su participación en alguna organización ellas contestaron que sí, que ya habían participado y contaron por qué se organizaron.

Estas mujeres comentaron con nostalgia la forma en que se organizaron. En principio se trataba del trabajo que realizaban investigadoras del Centro de Desarrollo Rural con especialidad en Género; Mujer Rural del Colegio de Postgraduados, en una comunidad cercana a San Agustín, llamada La Candelaria, trabajaban con Unidades Agrícolas Industriales para la Mujer (UAIM), en proyectos productivos y en la orientación sobre el valor de su trabajo en sus comunidades como mujeres en sus distintos roles; madres, esposas, hijas, amigas, etc. Las mujeres de La Candelaria comunicaron a las mujeres de San Vicente Mala Yerba sobre su trabajo, sus logros, sus reuniones, etc.

Se arregló un encuentro con las investigadoras para que las mujeres de San Vicente Mala Yerba también se organizaran y trabajaran en algún proyecto. La idea a los esposos de éstas no les pareció muy buena ya que en su comunidad nunca antes las mujeres habían tomado iniciativas en ningún aspecto. Aún con esto, las mujeres se organizaron y formaron un buen grupo de trabajo, el número de las participantes varió ya que estuvieron ingresando al grupo conforme veían que el trabajo avanzaba.

Su primera tarea consistía en ganarse la confianza y el apoyo de la comunidad, para lo cual decidieron organizarse y hacer las gestiones necesarias para que desazolvaran el jagüey de la comunidad, éste era de gran utilidad ya que servía para dar de beber a los rebaños y también para abastecer a las familias cuando el agua en la

comunidad escaseaba. Cuando no había lluvias durante el año resultaba sumamente difícil que el agua almacenada les alcanzara para sus necesidades básicas.

Esta primera tarea no fue fácil, ya que tuvieron que vencer su miedo para hablar con personas ajenas a las que acostumbraban ver en su comunidad, después a organizar sus palabras de tal manera que pudieran expresar claramente lo que necesitaban y hacer autogestión, finalmente para lograr el objetivo se formaron pequeñas comisiones que se turnaban según las citas y entrevistas que tenían con funcionarios del gobierno, hasta que finalmente, los ingenieros de la Comisión del Agua accedieron ante la negociación de las mujeres; la Comisión enviaría la maquinaria que llevaría a cabo el desasolve con un operador y la comunidad pondría el combustible, las refacciones y la comida del operador.

Las mujeres tenían que hablar con los ingenieros en las inspecciones que hacían del trabajo, esto molesto a los esposos de ellas ya que decían que sus esposas usaban de pretexto el jagüey para conocer hombres. Otro problema fue el retraso con el que la maquinaria se presentó en San Vicente Mala Yerba y la falta de capital para cubrir la necesidad de refacciones (cuando la maquinaria se averiaba) y combustible. Esto continuo hasta que por fin llegó la temporada de lluvias y el jagüey se llenó nuevamente obstaculizando el trabajo y haciendo innecesario en ese momento el desasolve.

Los hombres de la comunidad aprovecharon esa coyuntura para recalcar que las mujeres no eran capaces de realizar acciones en beneficio de la comunidad, las mujeres por su parte, asesoradas por las investigadoras, evaluaron sus esfuerzos y recogieron de ellos los conocimientos que ahora ellas mismas poseían; mayor conocimiento de la problemática de su comunidad, también de sus relaciones como pareja, con sus hijos y entre sus mismas compañeras de la organización, obtuvieron cada una la experiencia de

hacer autogestiones con autoridades así como también una mayor soltura para hablar con personas extrañas, como lo expresa una mujer:

Una vez hecha la evaluación tomaron mayor confianza en si mismas para emprender un proyecto productivo, para lo cual había que buscar financiamiento. Este se logro de UNIFEM mediante la gestión que llevara a cabo la Dra. Emma Zapata Martelo, Directora del programa de Mujer Rural del Centro de Desarrollo Rural del C.P.

Ya obtenido el apoyo financiero, las mujeres decidieron entre ellas el proyecto productivo que pudieran realizar. Las opciones con las que contaban eran la crianza de aves, ganado bovino, porcino u ovino. Ellas decidieron que los borregos podrían ser una buena elección.

Se buscó entonces un médico veterinario zootecnista para que orientara a las mujeres en los cuidados, enfermedades y alimentación de los animales. Las mujeres por su parte se organizaron de tal manera que todas compartieran responsabilidades, desde la alimentación hasta el pastoreo diario.

Se consideró la gran necesidad de un corral para tener fijos a los animales, así que se les solicitó a los ejidatarios que otorgaran a las mujeres la parcela ejidal que les correspondía, para que en ella se construyeran los corrales, a lo que los ejidatarios ni siquiera se dignaron en prestar la más mínima atención.

El Presidente Ejidal diría a las mujeres después de varios intentos por convencerlo que, si querían la parcela que fueran a preguntar a la Reforma Agraria, quizá el penso que con ello terminaría el problema ya que las mujeres no eran capaces de autogestionar para los intereses de ellas mismas.

Se llegó a Reforma Agraria donde les informaron que su parcela había sido tomada por un ejidatario y que existía una mujer encargada de realizar con ellos el cambio en cuanto las mujeres se hubieran organizado. Esta mujer era una líder del programa de Solidaridad con la Mujer, sólo que como el grupo no lo organizó ella, ni tampoco ella pertenecía al mismo, no se podía llevar a cabo la entrega de la parcela.

Se recurrió nuevamente a Reforma Agraria para solicitar que fueran a inspeccionar y comprobar así, que existía un grupo de mujeres trabajando y que era necesario se les entregara la parcela. En las oficinas se comprometieron a visitar la comunidad pero a San Agustín jamás llegaron, relata una mujer:

Se optó por comprar los borregos y comenzar a trabajar aún sin parcela, aunque éste hecho representaría un revés para el avance del grupo en lo que a financiamiento se refiere.<sup>59</sup>

Inicialmente, con el dinero que aportó UNIFEM se compraron dieciséis borregas, mismas que con el paso del tiempo se reproducirían, aunque con mucho trabajo, ya que las mujeres debían pagar una cuota por pastorear sus borregos en el ejido, cuando no se contaba con dinero para liquidar la cuota de NS 50.00, los ejidatarios se cobraban quitándoles una borrega, la cual superaba en mucho la tarifa de la cuota.

---

<sup>59</sup> La embajada de Holanda estaba en disposición de financiar el costo total de la infraestructura para el proyecto productivo, solicitaba una constancia de la parcela de las mujeres además de un plano de la granja que se pensaba construir. El plano se obtuvo gracias a los alumnos de la facultad de Arquitectura de la UNAM, el financiamiento no se obtuvo gracias al comisariado ejidal y a las autoridades de Reforma Agraria.



Un punto de discrepancia entre las mujeres era que cuando le tocaba a alguna ir a pastorear y que, por atender al esposo, los hijos u otra actividad, no sacaban a los borregos, el resto de las mujeres se molestaba. Esta fue la razón por la cual muchas mujeres fueron desafiando del grupo, ya que no les era posible cumplir con sus labores en la casa, sus hijos, su esposo y además los borregos.

La carga fue más pesada para aquellas mujeres a las que sus esposos no les ayudaban en nada, y si las molestaban exigiéndoles que se salieran del grupo o que ellos mismos las sacarían. Opinión que después cambiaría.

Por su parte las investigadoras dejaron de asistir a San Agustín, ya que existían otras comunidades que también debían atender, las mujeres continuaron como pudieron con los borregos llegando a tener un rebaño de más de cincuenta borregos. Las deserciones continuaron hasta que al final sólo quedaron tres mujeres quienes optaron por dividir el rebaño y cada una por su parte cuidar de sus borregos.

Hoy que se les entrevista, después de dos años de trabajo, las mujeres que quedaron opinan;

"...yo creo que fue bueno haber trabajado en el grupo, aprendimos desde como tratar a los animalitos hasta como llevamos mejor entre nosotras, desde no tenerle miedo a otras personas, hasta defendemos de nuestros esposos, bueno, cuando no tienen razón."

Las mujeres en general expresaron que les gustaría que hubieran más programas de ayuda en sus comunidades, pero que también sus esposos sepan de lo que se trate para que no tengan problemas con ellos. Programas en donde se les capacite a

hombres y mujeres, donde no se les discrimine por pertenecer a un partido político o a una tendencia ideológica o religiosa.

Expresaron que si los programas de desarrollo son buenos deben darse a todos por igual y que deben ser más los que se apliquen en las comunidades, especialmente en aquellas que más necesitan de ayuda.

"... Pos esta bien que se de ese tipo de ayuda por que como a nosotras, las mujeres que aveces nuestro "gasto" es muy poco y no nos alcanza para nada, entonces así, nosotras buscamos la forma de tener unos centavos más... cuidamos los animalitos y sabemos que eso nos beneficia, ... esto debería de dárselos también a otros pueblos que igual lo necesitan."

Actualmente existe otra organización formada por la señora Isabel, quien a través de apoyos de Solidaridad consiguieron financiamiento para borregos, se unieron alrededor de veinticinco mujeres. Algunas de éstas son de las que habían participado anteriormente con el primer grupo, ellas a su vez transmiten a sus nuevas compañeras los conocimientos aprendidos sobre el cuidado, alimentación y principales enfermedades de los borregos.

Durante la entrevista las mujeres dijeron tener serios problemas con los borregos, porque se estaban muriendo y ellas no podían hacer nada. La causa que ellas mismas se explicaban era la contaminación de las aguas de la laguna que se ubica al sur de la comunidad, contaminación propiciada por las pequeñas industrias que se encuentran en Apan y en las comunidades próximas.

Las mujeres en general externaron su preocupación por el agua sucia, dijeron que algo muy importante era que, en problemas de la comunidad todos deberían de opinar y de buscar soluciones con el municipio o en la capital del Estado. Es decir que su capacidad de autogestión ahora es firme y el valor del cual carecían anteriormente, ahora se muestra claro en sus observaciones y opiniones. Ellas aprendieron a hacerse presentes entre su comunidad, a que las escucharan y quizá ahora en el nuevo grupo las apoyen los hombres ya que cuentan con la experiencia que la primera organización dejó.

El hecho de que los borregos se murieran sin saber exactamente la causa, orillaba a las mujeres a aplicarles todos los medicamentos y remedios que ellas conocían con la esperanza de que alguno de ellos ayudara, sin embargo no funcionó y algunos de los borregos murieron sin remedio alguno. Como consecuencia el animal ya no podía ser usado para el consumo familiar y era enterrado en el campo, desaprovechando su valor ya que cuando en la familia surgía una necesidad económica fuerte, se vendía un animal y resolvían su problema.

#### **4. División Sexual del Trabajo.**

Las mujeres de San Vicente son muy abiertas en sus opiniones y claras en sus decisiones, cuando se les interrogó sobre si sus esposos estarían de acuerdo en que ellas participaran en proyectos para mejorar la comunidad, sin pensar su respuesta dijeron que sí. Ellas opinan que sus esposos estarían de acuerdo siempre y cuando ellos se pudieran percatar de los avances de su trabajo. Que sus esposos estarían de acuerdo, incluso, en ayudartas en la casa cuando ellas no tuvieran tiempo de terminar todas sus tareas o inclusive en otras cosas. Claro que este cambio en la mentalidad de

los varones tubo una trayectoria difícil para las mujeres, que les costó trabajo y sacrificios durante su capacitación, aunque ellas mismas califican como positivo el esfuerzo cuando perciben de sus esposos los cambios tan anhelados.

Al cuestionarlas sobre el desacuerdo de los esposos sobre alguna decisión u acción que ellas pensarán llevar a cabo, dijeron que si ellas de antemano sabían que su proyecto, trabajo o decisión era correcto, lo hacían de cualquier manera, estuviera de acuerdo o no el esposo. Consideraban que después de ver los resultados, sus esposos se convencerían de que eran ellos los equivocados, se mostraron seguras cuando esas decisiones involucraban el bienestar de sus hijos.

Lo anterior también lo expresaron cuando se les preguntó si tomarían una decisión estando ausente el esposo, las mujeres consideraron que bajo una situación difícil y urgente como una enfermedad u otra situación, ellas tomaban la decisión.

Las mujeres dijeron estar de acuerdo en que la mujer debe tomar decisiones cuando el esposo no se encuentra, donde si hubo opiniones encontradas fue en el desacuerdo de unas y en la aprobación de otras respecto a la ayuda que sus esposos le pudieran brindar en los quehaceres de la casa.

Unas opinaban que ellas si estaban de acuerdo en que el esposo contribuyera en algunas labores de la casa, como barrer el patio o la casa, tender su cama, recoger las cosas que los niños tiran, etc. Y aunque ellas estaban de acuerdo, decían que sus esposos no siempre compartían la misma opinión.

Por lo que al trabajo doméstico se refiere los hombres consideraron que no era nada que ellos no pudieran realizar, sin embargo tampoco ayudan a las mujeres. En

realidad fueron solamente dos los hombres que dijeron ayudar en los quehaceres de la mujer, pero eso sí, se cuidaban muy bien de que no los mirara nadie.

Los hombres por su parte también afirmaron consultar con sus esposas cuando había que tomar decisiones que les afectaban a todos los miembros de la familia, consideran que si viven en una familia deben hacer consultas con todos. Respecto a sus esposas agregaron que eran ellas las que les ayudaban a criar animales, a cuidar la casa, a educar a sus hijos, a cuidarlos a ellos también, y que por todo ello tenían la obligación de participar de sus decisiones a sus esposas.

En aquellos casos en que la mujer no está de acuerdo con las decisiones del hombre, ellos si esperan convencer a sus mujeres por que piensan que ellas reflexionan más en una decisión que ellos.

## **5. Educación**

Todas las mujeres tienen hijos estudiando la primaria y otros en secundaria, sin embargo éste es el nivel más alto por que el dinero no les alcanza para mandar a sus hijos a estudiar fuera, dado que el que continúen implica gastos en colegiatura, uniforme, transporte desde San Vicente Mala Yerba hasta la comunidad donde encuentren las otras escuelas o bien hasta Apan.

Los consejos que les dan a sus hijos giran en torno a su formación como personas en su desenvolvimiento en la familia y en la comunidad. Los padres piensan que los varones deben ayudar en las labores del campo, que en cuanto tienen edad

suficiente deben aprender el oficio del padre y deben tener deberes bien claros con la finalidad de que se formen bajo un patrón de disciplina y servicio.

El trato para con las hijas es más cerrado ya que desde que ellas crecen y pueden ayudar en cosas de la casa son prácticamente encerradas. Los varones tienen oportunidad de ir al campo, con el padre de visita a otras comunidades, o a ver pastizales más alejados de la comunidad. Las niñas se quedan en la casa a ayudar y para servir de compañía a las madres, cuando la madre se enferma son las hijas las que cuidan de la salud de la madre y en algunos casos de los familiares más cercanos de la mujer. Cuando las hijas son ya adolescentes los cuidados y consejos son más acentuados para las jovencitas que para los varones, a las jóvenes se les aconseja que se cuiden de los hombres y aunque parece que en la familia existe una gran confianza, no es tan fácil que un padre hable con su hijo o una madre con su hija sobre temas de sexualidad.

## **6. Religión.**

En la comunidad de San Vicente Mala Yerba el 90% de la población son católicos y practican su religión. Acostumbran organizarse para llevar a cabo sus fiestas en el pueblo y para tratar asuntos sobre la misma. Existen personas que dicen ser protestantes sin embargo participan de las fiestas religiosas de la comunidad.

Las personas creen que en cuanto a la religión la Católica es la mejor, ya que piensan que no les exigen muchas cosas, creen que lo más importante es que guarden respeto por las cosas de Dios y entre sus familiares, en ésta comunidad tanto hombres

como mujeres asisten a sus celebraciones religiosas y ambos también comparten la responsabilidad de la educación religiosa con sus hijos.

Ellos se declaran ignorantes en muchas cosas pero dicen que la mejor enseñanza es la que les inculca el respeto de los hijos para con los padres, de los esposos para con las esposas, entre los vecinos de la comunidad, por lo que encuentran todo ello en su religión, dicen que pueden asistir a la iglesia sin ningún temor de no ir bien presentables, que lo más importante no es tener dinero, aunque reconocen que es necesario, saben que lo que realmente importa es tener paz entre ellos y con Dios.

En suma, las mujeres de la región de Apan en Hidalgo reconocen lo valioso de la ayuda financiera que aportó UNIFEM y los beneficios que ésta representa, sobre todo señalan que es necesario aprender a trabajar unidas y, que de manera sistemática se pueda trabajar y aprender otras formas de concebir su realidad y la manera de transformarla, para que así se valoren los apoyos financieros y se busquen mecanismos que les permitan reproducir sus beneficios y funcionen como un fondo revolving que les permita crecer como organización y como comunidad en un trabajo que les reditue beneficios; claro está que no solo con recursos y con la aprobación de algún proyecto productivo se les garantiza que ellas podrán cambiar su condición de opresión dentro de sus unidades domésticas. Sin embargo, la planeación de proyectos con una educación más integral y formadora puede contribuir a mejorar la condición de la mujer, pues no solo se busca un mero remedio para una enfermedad. A éste análisis se puede agregar los casos de otras naciones como se verá a continuación. Todo ello con el fin de llegar a mejores conclusiones.

#### **4.2 Proyectos de UNIFEM en otros países.**

De acuerdo a los informes que UNIFEM, sede Nueva York, da a conocer al público en general se rescatan algunos casos que ilustran de manera clara los trabajos que éste fondo lleva a cabo en otras regiones del mundo, los casos que aquí se citan corresponden a los siguientes países: Bolivia, Zimbabwe, Indonesia, Argentina y China. Estos fueron seleccionados al azar ya que se contaba con una gran mayoría de ejemplos para América Latina y para Asia, de éstos se seleccionaron dos de América Latina: Bolivia; país con serios problemas en cuanto a los bajos niveles de educación, salud y nutrición, así como también enormes problemas para atacar la pobreza. Argentina; país con un índice menor en los mismos renglones que Bolivia, pero que de igual manera presenta serios problemas para combatirlos, hoy en día ambos buscan caminos viables que los lleven a solucionar de manera sostenible los problemas que enfrentan, y que son característicos a la gran mayoría de países, éstos característicos casos sirven de apoyo a la investigación ya que en la medida en que son revisados van aportando elementos que confirman algunas de las observaciones a las cuales se llega en la parte final de la investigación. De los otros tres países, dos corresponden al continente asiático y uno al continente africano, tratando de cubrir con ellos la gama de regiones características en el mundo.

## **BOLIVIA**

Area de trabajo: Tiawanacu, Departamento de La Paz.

Cada mañana, las mujeres del Altiplano despiertan con la fría realidad de sus casas de adobe, encienden el fuego, alimentan a sus hijos y ordeñan las vacas, antes de enfrentarse a las dificultades del trabajo de la tierra. Es en contra de estos antecedentes,



que se comenzó con el "Proyecto con Mujeres para el Mejoramiento en la Producción de Leche", un programa de tres años financiado por UNIFEM.

"Esta organización comenzó con un Club de Madres" dice Doña Catalina, una de las mujeres en el Proyecto. "Todas éramos mujeres". Entonces comenzamos a hablar con una de las promotoras del Proyecto, con quién llegamos a un acuerdo. En lugar de preocuparnos, nos preguntamos ¿Cómo podríamos mejorar nuestra situación? y pensamos que lo haríamos produciendo leche, puesto que nosotros trabajamos en el campo todo el día. ¿Porque no organizarnos para mejorar nuestra producción?, pero; ¿Qué es lo que nosotros debemos mejorar?... la calidad de la leche, por supuesto. Pero nosotras podremos lograr esto cambiando las vacas, o mejorando los terneros, dijo alguien."

El principal objetivo del proyecto era "revalorizar el rol de la Mujer campesina, así ellas podrían lograr su participación y reconocimiento formal en el sistema productivo del país". La Metodología se llevó a cabo aproximadamente con 400 mujeres de 8 comunidades, se construyó un centro de almacenamiento de leche en cada comunidad, de esa manera las mujeres fueron instruidas sobre la forma en como pesar la leche, medir el contenido de grasa, así como también sobre la forma de llevar la contabilidad. Otras actividades comprometieron a las mujeres en entrenamientos técnicos y de motivación, así ellas aprendieron como mejorar la alimentación, la salud del animal, y sobre inseminación artificial, un método que está siendo utilizado en las comunidades para mejorar la calidad de las nuevas generaciones vacunas.

El proyecto ha introducido además nuevas cosechas, como es el caso de la alfalfa que se puede integrar a las cosechas locales de papa, habas y cebada. La

Agencia Ejecutora y Colaboradora fue la Comisión Interamericana de Mujeres, el costo y las fuentes totales de los fondos fue de \$ 184,000.00 USD provenientes de UNIFEM, dichos fondos beneficiaron indirectamente a 3000 familias, los ingresos familiares aumentaron por la venta de la leche y las ganancias de nuevas cosechas, el mejorar la salud implicó al mismo tiempo mejorar la salud de los pobladores de las comunidades. El centro de almacenamiento de leche también se ha convertido en un lugar importante de encuentros, un centro de intercambio para los nuevos conocimientos e ideas, en general; un foro abierto donde se discuten los problemas de la comunidad.<sup>60</sup>

## **ZIMBABWE**

Decenas de miles de mujeres en Zimbabwe gastan 20 horas a la semana para trabajar en la producción y transformación del "mijo", elemento indispensable en la preparación del "sadza", platillo nacional. Usando una vasija de madera dos mujeres usualmente son las que trabajan para hacer tan duro trabajo, amachacar y remover constantemente el grano hasta quitarle la cascara, después el grano es pasado por un molino hasta obtener la harina de "mijo". Para las mujeres quienes ya gastan 10 o más horas sólo en el trabajo doméstico o en el campo, el "mijo" representa una tarea por de más agobiante y desgastadora, que ellas podrían abandonar, si pudieran.

Buscando nuevas formas en el manejo de las Actividades de Medio Ambiente y Desarrollo en Zambia (ENDA-Zambia), las mujeres están aprendiendo como usar "mini-dehullers" (mini-molinos) bajo el auspicio del proyecto llamado "Mujer y Sistemas de Alimentación en Zimbabwe; Adiestramiento y Desarrollo de Nuevos Ciclos Tecnológicos para la alimentación.

---

<sup>60</sup> United Nations Development Fund For Women UNIFEM, 304 East 45th Street, 6th floor, New York NY, 10017. UNIFEM REPORTS FROM THE FIELD, In association with the United Nations Development Programme. Cable: UNDEVPRO, New York, USA.

Estos "mini-dehullers" (pequeños molinos) trabajan con diesel o energía eléctrica, ahora éstos muelen en minutos lo que a las mujeres les tomaba horas. "El pequeño molino me ahorra tiempo y la harina es también de mucho mejor calidad, ...ahora que usamos el nuevo equipo, las cosas son un poco mejor." dice Amai Sophie, quién recientemente trabaja con la nueva técnica.

Seis molinos han sido instalados en los pequeños centros comerciales en distritos seleccionados en el país, éstos han resultado ser económicamente viables y en los tiempos de ahorro muy solicitados por las mujeres. El proyecto atraerá a 300 trabajadoras rurales para incrementar sus habilidades, ellas también serán educadas en los roles de cambio en la economía de Zimbabwe. El Gobierno comenzó a implementar éste Plan de Acción con Mujeres, éste ha generado entre otras cosas la implementación, en los bancos nacionales, de créditos fáciles para las Mujeres como una forma de ayudarlas a adquirir nueva tecnología.

La Agencia Ejecutora fue la ENDA-Zimbabwe (Environmental and Development Activities), el costo total del Proyecto que aportó UNIFEM fue de USD \$ 160.000 (co-financiado también por la Zona Internacional de Ayuda; ONG) y USD \$ 118.500 únicamente de UNIFEM. Realizando un balance o evaluación de los beneficios, podemos decir que las mujeres quienes tienen acceso a los molinos están ahorrando 10 horas a la semana y están usando el tiempo ahorrado en generar otro tipo de actividades para ellas mismas como charlas sobre salud reproductiva, comunicación, nuevas tecnologías, familia, etc. Todo ello con el fin de que ellas aprendan que es lo más viable para ellas de acuerdo a su zona geográfica, sus condiciones de vida y sus posibilidades

como mujeres, sujetos de cambio en las comunidades y en forma multiplicativa para todas las regiones del país.<sup>61</sup>

## **INDONESIA**

En éste país se llevó a cabo un estudio en dos provincias en Java central, las necesidades críticas y los propósitos estratégicos de las mujeres pescadoras de la región fueron identificados. UNIFEM junto con el PNUD unieron sus esfuerzos para trabajar en el rol de las mujeres pescadoras, incluyendo asistencia a éstas comunidades, las cuales fueron recientemente estudiadas por UNIFEM.

Los fondos de UNIFEM sirvieron para atraer en un principio a 30 pescadoras con facilidades de medio ambiente y proveyéndoles la extensión de servicios incluyendo talleres de destrezas y empresarial, desarrollo de un grupo de empresarias, técnicas y créditos para el procesamiento del pescado. El Proyecto originó el incremento en el proceso del tratamiento de las pescadoras con tecnologías apropiadas que reducen necesariamente la posibilidad de perder una considerable cantidad de peces por falta de tratamiento adecuado para la conservación y la comercialización pronta. Por lo anterior la generación de Empresas de Mujeres es un componente crítico.

La Agencia Ejecutora es el Ministerio Estatal Indonesio para el Rol de la Mujer que funge como Agencia Coordinadora Gubernamental, la cual trabaja conjuntamente con la Dirección General de Pescadores y la Dirección General para la Movilización y el

---

<sup>61</sup> United Nations Development Fund For Women UNIFEM, 304 East 45th Street, 6th floor. New York NY, 10017. UNIFEM REPORTS FROM THE FIELD. In association with the United Nations Development Programme. Cable: UNDEVPRO, New York, USA.

Medio ambiente. Los costos y los fondos emanados se distribuyen de la siguiente manera;

USD \$ 450.000 del PNUD

USD \$ 130.000 del Gobierno Indonesio

USD \$ 80.000 de UNIFEM

El Proyecto es tomado para producir futuros modelos refinados de asistencia a Mujeres en áreas prioritarias, que para el caso de Indonesia son precisamente el sector pesquero. Este ayudará a documentar una brecha en el conocimiento entre los sistemas de producción interdependientes de hombres y mujeres, analizando sus diferentes necesidades y restricciones así como sus diferentes accesos a recursos y servicios. El Programa refuerza la textura social y económica de las comunidades rurales involucrando a la mujer en el Programa de Desarrollo de la Región. El fomento a la formación de grupos de mujeres confiadas en si mismas con adiestramientos dirigidos a fomentar destrezas organizadas y actividades han conducido al incremento de la utilidad, la construcción de un ambiente de confianza y beneficios a largo plazo para la comunidad entera.<sup>62</sup>

## **ARGENTINA**

Area de acción; Noroeste de Argentina, partes del territorio bajo la región Andina reconocidas como las más pobres del país. El área es árida y estéril. La mal nutrición, el analfabetismo y las tasas de enfermedades simples pero mortales son altas. Aquí las

---

<sup>62</sup> United Nations Development Fund For Women UNIFEM, 304 East 45th Street, 6th floor. New York NY, 10017. UNIFEM REPORTS FROM THE FIELD, In association with the United Nations Development Programme. Cable: UNDEVPRO, New York, USA.

mujeres juegan un rol como pequeñas productoras, algunas otras también trabajan en actividades como la crianza de animales de traspatio o en una parte del proceso de producción de algún alimento.

Para mantener ésta devastada región, la Secretaría de Agricultura del Gobierno Argentino ha desarrollado una policía nacional para el desarrollo rural a través del soporte que se le brinde a las pequeñas productoras. Un Programa especial fue desarrollado para garantizar la incorporación de la mujer dentro de un programa largo a escala. Es aquí donde UNIFEM irrumpe nuevamente en los programas de desarrollo por un período de dos años, comenzando en 1989. Realizar estos programas fue como enlazar las destrezas de técnicas personales, en organización y promoción, nacionales y regionales, para las mujeres rurales en grandes proyectos.

El primer paso fue la selección de la extensión de trabajadoras de las seis provincias incluidas en el proyecto, así como de coordinadoras regionales de los grupos de mujeres rurales. Ellas reciben información sobre la situación de mujeres en el área y además sobre; distribución, organización, actividades productivas e investigación de las mujeres en el territorio. Al mismo tiempo, la formación de grupos de mujeres rurales se llevaron a cabo bajo iniciativa y soporte de los distintos puntos de vista de las mujeres sobre sus necesidades organizativas. Algunos grupos requieren de tecnologías simples de veterinaria, tales como la inoculación de sus animales, otros requerimientos han sido básicamente sobre comercio, contabilidad y empresas.

Las Agencias Ejecutoras son: Secretaría de Agricultura, Ganadería y Pesca, Ministerio de Agricultura de las Provincias, el Instituto Interamericano para la Cooperación en la Agricultura (IICA) y la Universidad de Tucuman. El costo para el impulso de los Proyectos fue de:

\$ 107,449,00 USD de UNIFEM

\$ 72,573,00 USD de la SAGyP

## **CHINA**

Con objeto de ayudar en el desempleo de las mujeres campesinas quienes emigran a las ciudades en busca de trabajo, la sección de Beijing de la Federación de Mujeres de toda China está ayudándolas a realizar nuevas cosas que les generen un ingreso. De entre varias actividades, una de ellas es que las mujeres tienen que aprender a confeccionar ropa para la Fábrica de Blusas Chao Yang Hong Yun en Beijing y ellas están ahora recibiendo relativamente mejores salarios. 92% de las trabajadoras de ésta fábrica son mujeres y 30% de ellas no tenían capacitación.

Conforme a lo expuesto por el Director de la Fábrica; Deng Shun-Chang, "nosotros comenzamos cuando diez amas de casa llegaron juntas en 1973 a hacer labores de costura y lavado. Diez años más tarde el pequeño grupo pionero creció a 110, ellas adquirieron 60 máquinas de costura y pudieron producir 150,000 prendas al año, redituándoles así aproximadamente \$ 35,000 USD."

Pero, la producción realmente se incrementa en 1983, agregó el Director de la fábrica, cuando participa UNIFEM con las mujeres." La fábrica usó éste otorgamiento o privilegio para expandirse comprando más máquinas para la costura e involucrando a las mujeres trabajadoras. Para 1986, la cantidad del importe de las máquinas de costura en

uso ha doblado su utilidad incrementándose a 233 trabajadoras. La fábrica por sí misma creció de 500 a 843 metros cuadrados. Las mujeres pudieron percatarse de sus logros en los primeros días de su trabajo, ellas estuvieron ganando mejores salarios, 160 yuans ( \$43 USD ), por lo que esto representa uno de los motivos por los cuales ésta forma de trabajo creció tanto. La fábrica usó los incentivos de UNIFEM para ir de una evidente banca rota hacia un notable incremento en la tasa de ganancia.

Elas ahora trabajan en el diseño y confección de una línea de ropa para niños, además de trabajar en una línea nueva de prendas de vestir magnéticas, éstas han capitalizado la doctrina de la medicina china, que enfermedades como las derivadas de infecciones gastrointestinales, los más simples y a veces imperceptibles dolores hasta los producidos por la artritis pueden ser aliviados por éste tipo de prendas magnéticas. La Planta de Diseño de Ropa Al Hwa en Beijín se ha beneficiado también de la asistencia de UNIFEM y está produciendo lencería fina principalmente para exportación.

La Agencia de Cooperación y Ejecución fue la Federación de Mujeres de Toda China y la Federación Municipal de Mujeres de Beijín. El aporte de UNIFEM al proyecto fue de \$ 203,000 USD, por lo que a los beneficios se refiere se dijo: "Nosotros vemos a UNIFEM como el catalizador que provee a más Mujeres de nuevas oportunidades," declaró Rui Qin, Diputada y Jefa de la División de Asuntos Rurales y Urbanos de la Federación Municipal de Mujeres en Beijín. Ahora las Mujeres están en trabajos que ofrecen avances y estímulos en su creatividad; muchas operadoras de algunas máquinas han producido sus propios diseños de blusas y vestidos incrementando la selección de los modelos. 20% de las ganancias de las Fábricas en Beijín están siendo usadas para dar forma a la creación de un Fondo Revolvente de Prestamos, la Federación Municipal de Mujeres de Beijín está usando los ingresos para instituir la



generación de actividades para las Mujeres, principalmente en las áreas pobres a las afueras de Beijing.

Incrementar las habilidades para encontrar un punto de convergencia con las nuevas oportunidades es una prioridad para las nuevas políticas a implementar en los trabajos y proyectos. Las Mujeres tienen ganancias financieras que les permite experimentar la seguridad de un empleo, situación que ellas nunca se hubieran permitido soñar en el pasado.<sup>63</sup>

Finalmente en el ámbito internacional se ha publicado información realmente relevante que ayuda a una mejor comprensión de la condición de las Mujeres en el mundo y pese a la falta de datos estadísticos, es evidente que la aportación de las mujeres a la vida doméstica y económica se subvalora invariablemente. Por lo anterior se considera que el seguimiento estadístico del progreso de las mujeres es fundamental para la causa de la igualdad de la Mujer y para la causa del Desarrollo, sin éstas estadísticas existe el riesgo de que una de las mayores injusticias y de las máximas ineficiencias del mundo moderno quede minimizada por la dependencia de informaciones anecdóticas y parciales.

De las experiencias anteriores se rescatan varios elementos importantes a considerar. Primeramente podemos ver que en todos se ayuda y apoya a las Mujeres brindándoles nuevas oportunidades para el trabajo, sin embargo, salvo una excepción, los trabajos con las mujeres siempre giran en torno a darles capacitación, adiestrarlas en nuevas técnicas, apoyos para elevar el nivel de ingresos familiares, pero surgen algunas

---

<sup>63</sup> United Nations Development Fund For Women UNIFEM, 304 East 45th Street, 6th floor. New York NY, 10017. UNIFEM REPORTS FROM THE FIELD, In association with the United Nations Development Programme. Cable: UNDEVPRO, New York, USA.

interrogantes; ¿Que tan conscientes están las Mujeres sobre la importancia de su trabajo en sus comunidades?, ¿Qué tan valorado es el trabajo de las Mujeres al interior de sus núcleos familiares, en las comunidades y por sus autoridades?, ¿Cuál es el sentimiento de las Mujeres ante una doble carga de trabajo (en algunos casos; trabajo doméstico y trabajo asalariado)?, ¿Existe alguna norma internacional que legisle sobre la explotación del trabajo de las Mujeres, sobre la violencia para con las mujeres en todas sus formas?

Definitivamente que el tratar de resolver las anteriores interrogantes nos remontaría a otro trabajo de investigación, sin embargo éstas preguntas entre muchas otras serán tratadas en la **Cuarta Conferencia Mundial sobre la Mujer**<sup>64</sup> a celebrarse del 4 al 15 de septiembre de 1995 en Beijín, China. Dicha Conferencia con carácter oficial se llevará a cabo en el Centro de Convenciones de Beijín, la Comisión de la Condición Jurídica y Social de la Mujer integra el Comité preparatorio, encargado de organizar el evento, en tanto que la División para el Adelanto de la Mujer de la ONU ejerce las tareas del Secretariado encabezado por Gertrude Mongella, de Tanzania, en calidad de Secretaria General.

Como consecuencia de lo anterior se da la escasa atención que suele prestarse a las necesidades y potencial de las mujeres en la asignación de recursos, inversiones, créditos, capacitación y tecnología. Haciendo rápidamente una Evaluación sobre los esfuerzos internacionales al respecto podemos afirmar que hoy han transcurrido casi veinte años desde que la Conferencia Mundial del Año Internacional de la Mujer instó a las Naciones Unidas a iniciar una colecta de toda aquella información adecuada con la finalidad de vigilar los procesos de las Mujeres en el todo el mundo. En particular, la Conferencia instaba a un atento seguimiento de la salud y educación de las mujeres, de la evolución de las pautas reproductivas y de vida familiar, de los avances de la Mujer en

---

<sup>64</sup> ISIS International Fempress, "América Latina y el Caribe" en Hacia Beijín '95. Boletín número 1 Enero/Febrero 1994, p. 16.

el campo, de la política y la toma de decisiones y de su aportación a la vida económica, tanto dentro como fuera del hogar. Brevemente se presentan algunos datos resultado de aquella tarea:

Las Mujeres trabajan más horas que los hombres en casi todas las sociedades;

- ⇒ En Africa y Asia las Mujeres trabajan una media de 13 horas más a la semana que los hombres.
- ⇒ En América Latina la diferencia es de casi 6 horas.
- ⇒ En Japón la diferencia estriba en dos horas.
- ⇒ En Europa Occidental la diferencia es de entre 5 y 6 horas más.
- ⇒ En Europa Oriental y en los Paises de la antigua Unión Soviética se eleva la diferencia hasta en 7 horas.<sup>65</sup>

---

<sup>65</sup> ONU, El Progreso de las Naciones: Informe Anual. Recopilado y publicado por el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, UNICEF, 1993, p. 36.

## **Conclusiones y Recomendaciones**

Resulta difícil tratar de ser uno mismo cuando ya han decidido por uno, cuando las pautas de vida ya han sido dictadas. Este es el caso de miles de Mujeres Rurales Pobres en nuestro país y en otros tantos en el mundo, Mujeres que con sus trabajos cotidianos, su ignorancia, su fe en mejorar, hacen posible que la estructura fundamental de la sociedad que es la familia no se derrumbe y sucumba. Las Mujeres madres-esposas reproductoras de la cultura campesina buscan, a pesar de sus miedos, salir de la sombra marginal del medio, para darse a sí mismas la oportunidad de acercarse a otras formas de concebir su realidad y de ésta manera transformarla.

De esta manera los Programas de las Naciones Unidas son uno de los medios con los que ellas cuentan para poder desarrollar esas nuevas formas de concebir la vida, su trabajo, su entorno. Sin embargo, tomando en consideración que UNIFEM sólo aporta capital y otras son las Agencias Ejecutoras, es necesario que los programas que se llevan a cabo se enfoquen con mayor empeño en la tarea de acercarlas a esa nueva forma de concebir sus vidas, de enseñarlas primero a transformar sus pensamientos y luego sus actitudes frente a la vida.

Desde luego la tarea no es sencilla ya que requiere de la capacitación de hombres y mujeres conscientes en la importancia de una educación de género, del trabajo con Mujeres, pero particularmente del trabajo con Mujeres Rurales Pobres, siendo éste grupo el más necesitado y el que representa, junto con sus familias, para el resto de la población, el grupo social dedicado (para la mayoría de las experiencias) a la producción de una necesidad básica para todos; el alimento.

Como resultado de esta investigación, se puede ver que para las Mujeres Rurales Pobres ha sido difícil insertarse en la agricultura comercial dado el ayuno de recursos para producir, ya sean éstos; tierra, crédito, capacitación técnica y, por si esto fuera poco, están también las barreras ideológicas y sociales que las mantienen en situación desigual y subordinada. Las Mujeres Rurales Pobres de la comunidad de San Vicente Mala Yerba, comunidad en la cual se llevó a cabo el estudio de caso, expresaron su entusiasmo por los Proyectos Productivos que les reditúan benéficos, aunque solicitaron que éstos no fueran selectivos a un grupo por su ideología social, religiosa y política. Hablaron de lo importante que es el hecho de que por medio de los resultados de sus trabajos los varones cambien su forma de ver la participación de las Mujeres en sus comunidades.

Por lo que se refiere al trabajo que lleva a cabo el Fondo de Desarrollo de las Naciones Unidas para la Mujer UNIFEM se queda al margen del aporte financiero y la evaluación final, sería necesario que tomara participación en la transformación de una estructura ya que si ésta no es tocada difícilmente el aporte financiero logrará un mejor resultado. Por lo que respecta al trabajo en Proyectos Productivos con Mujeres Rurales, que lleva a cabo el Centro de Desarrollo Rural del Colegio de Postgraduados, es de suma importancia ya que permite desarrollar el proyecto en la estructura cultural, doméstica de ese grupo de mujeres, sin embargo lo realmente valioso e importante no es el hechar a andar un proyecto si no el cambio de actitud de las Mujeres frente a su propia vida y entorno social. Es por ello que de todo lo expuesto anteriormente se concluye que:

Como Logros del Proyecto desarrollado en México;

⇒ obtención de ingresos

- ⇒ motivación y lucha por espacios
- ⇒ revalorización del trabajo de la mujer
- ⇒ solidaridad entre grupos de mujeres y entre los miembros de la familia
- ⇒ liderazgo femenino y mayor participación en el proceso de toma de decisiones

En esa enorme parte del mundo que conforma la cara pobre de la humanidad, casi todas las tareas tales como; acarrear agua, recoger combustible, cocinar los alimentos, limpiar las viviendas, lavar la ropa, hacer actos de destrezas en la economía, cuidar los ancianos y los enfermos así como la enorme tarea de procrear y atender a los hijos recae sobre las mujeres. Sólo en las últimas fechas se a dado a conocer el hecho de que son las mujeres quienes cultivan la mayor parte de los alimentos del mundo pobre, y son ellas quienes almacenan y comercializan la mayor parte de sus cosechas. Otro avance a nivel internacional y como característico en los países subdesarrollados en las últimas décadas, es el incremento rápido que ha tenido el número de mujeres que obtienen ingresos monetarios con un empleo fuera del hogar.

De manera general y haciendo un recuento concreto sobre los logros de los Proyectos se enumeran a continuación algunos puntos relevantes;

- ⇒ Obtención de ingresos
- ⇒ Lucha por ganar espacios
- ⇒ Revalorización del trabajo de la mujer
- ⇒ Solidaridad entre grupos de mujeres
- ⇒ Liderazgo femenino
- ⇒ Mayor participación en los procesos de toma de decisiones
- ⇒ Mayor control de los ingresos que ellas obtienen
- ⇒ Mejora en la nutrición de ellas y de sus familias

- ⇒ Mayor visibilidad en la importancia del papel de la mujer en la subsistencia
- ⇒ Revitalizan nuevas formas de solidaridad ante los embates de un proceso económico neoliberal

De los puntos anteriores se desprende el análisis del trabajo que se llevó a cabo en la evaluación del caso estudiado y del que se puede concluir que el Proyecto Productivo llevado a cabo por el Colegio de Posgraduados y financiado por UNIFEM, dejó en las Mujeres Rurales de la comunidad de San Vicente Mala Yerba un efecto social favorablemente abierto al trabajo, que con la experiencia adquirida las Mujeres pueden organizarse y trabajar en armonía. Aprendieron a autoanalizar su papel en la comunidad y los problemas de la misma, a llevar a cabo autogestiones venciendo con ello sus miedos e inseguridades, a tomar decisiones para su núcleo familiar, aún y cuando sus esposos no se encontraran, y en algunos casos aún y cuando ellos no estuvieran de acuerdo, defendieron sus opiniones y sus criterios sobre problemas familiares y de la comunidad.

Los varones por su parte reconocieron que el trabajo de las Mujeres dentro del Proyecto fue valioso no sólo para ellas, ya que de alguna manera ellos también se vieron favorecidos en el sentido del aporte económico que representaba tener un animal que los podría ayudar en un momento difícil e incluso para ayudar al abastecimiento de semillas o trabajos para el campo. Las Mujeres de San Vicente Mala Yerba confían en que el trabajo realizado ahí sea de utilidad para el mejor desempeño de Proyectos Productivos a futuro, tomando en cuenta lo ya aprendido y mejorando así los trabajos futuros con miles de Mujeres que esperan en sus comunidades la oportunidad de participar en los mismos.

Ciertamente aún falta mucho por hacer para el pleno reflejo de la contribución de las mujeres y a su vez que esto se vea reflejado en las estadísticas básicas para el diseño de políticas y la asignación de las inversiones y los recursos. Gran parte del trabajo que realizan las mujeres, tanto en los países industrializados como en los que están en vías de desarrollo, sigue sin ser considerado como económicamente productivo y todavía no se refleja en la compilación de las estadísticas económicas de cada una de las naciones en el mundo. Por lo anterior y para concluir se enumeran a continuación de manera clara y concreta algunas *propuestas* surgidas del análisis de ésta investigación y de la revisión de alguna bibliografía extra que aquí no se incluye pero que aporta valiosos elementos y son los siguientes;

- ⇒ Recuperar la cultura de las mujeres analizando las realidades en sus respectivos contextos sociales, económicos, políticos y culturales.
- ⇒ Propiciar formas de organización propias por parte de las Agencias Ejecutoras.
- ⇒ Buscar formas de retener excedentes económicos para así capitalizar a los grupos.
- ⇒ Dar mayor valor al beneficio social para el grupo y para las comunidades.
- ⇒ Romper con Proyectos y Esquemas Tradicionales, buscando causas y colaboración en actividades que el mismo desarrollo exige a las mujeres hoy.
- ⇒ Divulgar las experiencias de una organización a otra para fomentar el mejor desarrollo y desenvolvimiento, sobre todo de grupos nuevos.



- ⇒ Promover capacitaciones técnicas, organización de planeación, ejecución, créditos, canales de comercialización, etc.
- ⇒ Los Proyectos Productivos deben responder a intereses de las mujeres y no de las organizaciones donantes.
- ⇒ Buscar que las mujeres participen a distintos niveles; región, municipio, comunidad, etc.
- ⇒ Las ganancias deben ser controladas por las propias mujeres.
- ⇒ Buscar que los proyectos sean multifacéticos, participativos e integradores.
- ⇒ Finalmente, buscar formas alternativas de remuneración que reditúen a las mujeres otras formas de canalizar capitales a el interior de las organizaciones.

Como apreciación personal, la investigación deja entrever el gran esfuerzo realizado por Agencias Internacionales en materia de Desarrollo, en aquellas regiones del mundo que necesitan de una transformación para no quedar fuera de los cambios mundiales, sin embargo es necesario redoblar esfuerzos en el sentido de marchar *con* las necesidades de los grupos sociales que atienden y no detrás de ellos. Son esas necesidades producto de grandes transformaciones mundiales lo que obliga, no sólo a las Agencias como el caso de UNIFEM y otras, sino a los que de alguna manera estamos directa o indirectamente comprometidos con el desarrollo, a caminar de la mano con las nuevas exigencias de nuestra época.

## **Bibliografía consultada.**

**Arriagada, Irma.** 1991. Mujeres Rurales de América Latina y el Caribe: resultados de programas y proyectos en género en el desarrollo. Ediciones Entre Mujeres. Lima, Perú.

**Aguilar Ramírez, Xinia.** 1992. La Investigación participativa: su efecto en dos grupos de mujeres rurales de Hidalgo y Tlaxcala, México. Tesis de Maestría con especialidad en Desarrollo Rural, Colegio de Postgraduados. Montecillo, México.

**Bernstein, H.** 1970. Modernization Theory and the Sociological Study of Development. Journal of Development Studies. No. 7. USA.

**CEPAL.** 1964. La participación popular y los principios de Desarrollo de la comunidad en la aceleración del Desarrollo económico y social. Memorias reunion. 1964. Santiago de Chile.

**Galeano, Eduardo.** 1985. Las Venas Abiertas de América Latina. Siglo XXI editores. México.

**INEGI.** 1990. XI Censo General de Población y Vivienda, HIDALGO: Resultados definitivos, Tabulados Básicos. Instituto Nacional de Estadística, Geografía e informática. Aguascalientes, México.

**ISIS International Fempress.** 1994. "América Latina y el Caribe" en Hacia Beijing '95. Boletín núm 1 enero-febrero 1994. International Fempress.

**Karl, M.** 1983. "International Women into Multinational Development" In Women in Development: A Resource Guide. ISIS Collective, Génova.

**Magallon Cervantes, María del Carmen.** 1989. Integración de la Mujer al Desarrollo Rural: Explotación y Mito. Tesis de maestría de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco. México.

**Marshall, W.** 1976. El Desarrollo Esquivo. CEPAL y Fondo de Cultura Económica. México.

**Medellín, Rodrigo.** 1980. Los campesinos cebaderos y la Industria cervecera en México. Revista de Comercio Exterior, Vol. 30, Núm. 9, México SEP. México.

**Mercado González, Martha.** 1992. La Mujer Rural. Artículo de la revista Agroproductividad. Núm 1. Junio de 1992. Colegio de Postgraduados. México.

**Organización de Naciones Unidas.** 1985. Estrategias de Nairobi orientadas hacia el futuro de la mujer. Ed Departamento de información pública de las Naciones Unidas. Nueva York.

**Organización de Naciones Unidas.** 1990. Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer. Ed Departamento de información pública de las Naciones Unidas. Nueva York.

**Organización de Naciones Unidas.** 1990. ABC de las Naciones Unidas. Ed Departamento de información pública de las Naciones Unidas. Nueva York.

**Organización de Naciones Unidas.** 1993. Organigrama, Titulares y Funciones. Ed Departamento de información pública de las Naciones Unidas. Nueva York.

**Organización de Naciones Unidas.** 1993. El progreso de las Naciones Unidas. Informe Anual. Ed Fondo de las Naciones Unidas para la infancia. Nueva York.

**Pellicer, Olga.** 1986. "El Decenio de ONU para la Mujer: Perspectiva de México" en México en las Naciones Unidas. Secretaria de Relaciones Exteriores. México.

**Pietilä, Hilikka and Vickers, Jeanne.** 1990. Making Women Matter, The Role of the United Nations. Zed Books. United Kingdom.

**Portocarrero, Patricia.** 1990. Mujer en el Desarrollo Balance y Propuestas. Ed. Flora Tristan. Lima, Perú.

**Restrepo, Iván.** 1972. La Reforma Agraria en cuatro regiones de México. SEP, septentas, Núm 63.

**SARH.** 1993. PROCAMPO, Vamos al grano para progresar. SolidariSARH, Organo de Difusión de la Secretaria de Agricultura y Recursos Hidráulicos, Núm 16. México D.F.

**Staud, K.** 1982. Bureaucratic Resistance to Women's Programs: The Case of Women in Development. Boneparth Women Power and Policy, Ed. Oxford Pergamon Press, London.

**Tinker, I. and Bobramson, M.** 1976. Women and World Development. Overseas Development Council, Washington D. C. USA.

UNIFEM. 1993. Anual Report. Ed. UNIFEM. Nueva York.

UNIFEM. 1994. Carpeta Informativa. Editado por UNIFEM. Nueva York.

UNIFEM. 1994. UNIFEM NEWS. Marzo de 1994. Editado por UNIFEM. Nueva York.

UNIFEM. 1994. UNIFEM NEWS. Agosto de 1994. Editado por UNIFEM. Nueva York.

UNIFEM. 1994. UNIFEM REPORTS FROM THE FIELDS. Num. 12. In association with the United Nations Development Programme. Nueva York. USA.

UNIFEM. 1994. UNIFEM REPORTS FROM THE FIELDS. Num. 27. In association with the United Nations Development Programme. Nueva York. USA.

UNIFEM. 1994. UNIFEM REPORTS FROM THE FIELDS. Num. 34. In association with the United Nations Development Programme. Nueva York. USA.

UNIFEM. 1994. UNIFEM REPORTS FROM THE FIELDS. Num. 121. In association with the United Nations Development Programme. Nueva York. USA.

UNIFEM. ---. Fondo de Desarrollo de las Naciones Unidas para la Mujer, Manual de Proyecto. Editado por UNIFEM. Nueva York.

United Nations Development Programme. 1993. "World Development" in Anual Inform. Ed United Nations. New York. USA.

**Velázquez, Margarita.** 1992. *Políticas sociales, transformación agraria y participación de las mujeres en el campo.* UNAM, CRIM. México.

**Zapata, Emma; Mercado, Martha y López, Blanca.** 1994. *Mujeres Rurales Ante el Nuevo Milenio.* Centro de Estudios del Desarrollo Rural, Colegio de Postgraduados. Montecillo, México.

## 1. INFORMACION GENERAL SOBRE LOS ENCUESTADOS.

- Nombre del Entrevistado
- Edad
- Estado Civil
- Numero de hijos; hombres y mujeres
- Originario del pueblo o de reciente llegada

## 2. ASPECTO ECONOMICO

- ¿Trabaja usted?
- ¿A que se dedica?
- ¿Cuál es su actividad principal?
- ¿Además de su trabajo realiza otra actividad productiva?
- ¿Existe alguna época del año en la que no haya trabajo?
- Para incrementar su ingreso económico; ¿alguno de los miembros de la casa tiene que salir a trabajar fuera?
- ¿Cual es el lugar más común a donde la gente emigra para trabajar?
- ¿Salen en busca de trabajo solamente los hombres o también las mujeres?
- ¿Cual es el empleo más común para los hombres?
- ¿Que edades tienen los hombres que salen a trabajar fuera?
- ¿Cuál es el empleo más común para las mujeres?
- ¿Que edades tienen las mujeres que salen a trabajar fuera?
- Si la actividad principal de la familia es el campo; ¿la cosecha de temporada la venden o es sólo para consumo familiar?

- ¿Tienen algún animalito en casa?
- ¿Su crianza es difícil por su mantenimiento?
- ¿Que problemas ha tenido para poderlo criar?
- ¿De sus animalitos recibe beneficios económicos?

### 3. MUJER Y ORGANIZACION

- ¿Ha participado usted en alguna organización?
- ¿Para que se organizaron?
- ¿Podría decirme como fue que se organizaron?
- ¿Que organización o institución las apoyó y como fué ese apoyo?
- ¿Que problemas tuvieron para poderse organizar?
- ¿Que le gusto más y que no?
- ¿Asistió usted a cursos de capacitación?
- ¿Que aprendió en ellos?
- ¿Podría describirme como fué el trabajo dentro de la organización?
- ¿Existe actualmente alguna organización?
- ¿Que le gustaría que cambiara?
- ¿Que cosas nuevas le gustaría hacer?
- ¿Porqué es importante participar en los problemas de la comunidad?
- ¿Que problemas tienen las mujeres para participar en la comunidad?
- ¿Cuales han sido los logros?
- ¿Cómo podrían mejorar las organizaciones?



#### **4. DIVISION SEXUAL DEL TRABAJO.**

##### **MUJERES.**

- ¿Su esposo estaría de acuerdo en que Usted participara en proyectos para mejorar la comunidad?
- Si su esposo no está de acuerdo en algo que usted piensa hacer, lo hace o deja de hacerlo?
- ¿Porqué?
- Si se presentara una situación especial y fuera urgente tomar una decisión, ¿Usted la toma o espera a que su esposo esté en casa?
- ¿Esta bien que los esposos participen en los trabajos de la casa y con los hijos?

##### **HOMBRES.**

- ¿Cuando hay que tomar una decisión que afecte a la casa o a los hijos, consulta con su esposa antes de decidir?
- ¿Porqué?
- ¿Bajo una situación en que su esposa no esté de acuerdo, usted actúa aunque su esposa no esté de acuerdo?
- ¿Que piensa respecto a la ayuda que pudieran proporcionar los hombres a la mujer en los trabajos de la casa?

#### **5. EDUCACION.**

- ¿Actualmente tiene niños estudiando en la Primaria o Secundaria?
- ¿Que consejos les da a las niñas y a los niños?
- ¿Cree usted que se les debe educar distinto a las niñas que a los niños?
- ¿Que les prohíbe a las niñas y que a los niños?

- ¿Que les aconseja a sus muchachos y a sus muchachas?

## 6. RELIGION.

- ¿Es usted religioso(a)?
- ¿A que religión pertenece usted?
- ¿Participa activamente en actividades de su iglesia?
- ¿Ha creado problemas e/ hecho de que existan personas de distintas religiones?
- ¿Que opina usted al respecto?