

10
2ej



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA
DE MEXICO**

ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL

**LA IMPORTANCIA DE LA ALFABETIZACION EN EL
NIVEL DE VIDA DE LOS JORNALEROS AGRICOLAS
DE LOS MOCHIS, SINALOA**

T E S I S

**PARA OBTENER EL TITULO DE:
LICENCIADA EN TRABAJO SOCIAL
P R E S E N T A N :
ALICIA CHAVEZ PIÑA
RAQUEL SAMANO ALVARADO**



ASESOR DE TESIS: DR. ROBERTO BERMUDEZ SANCHEZ

MEXICO, D. F.

1 9 9 5

FALLA DE ORIGEN



UNAM – Dirección General de Bibliotecas Tesis Digitales Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS © PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis está protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

A DIOS

QUIEN SIEMPRE ESTUVO CONMIGO EN TODO MOMENTO.
ILUMINANDO MI CAMINO DÍA CON DÍA.
POR PERMITIRME LOGRAR ESTA META
Y COMPARTIRLA CON MIS SERES QUERIDOS.

GRACIAS SEÑOR.

A MI MADRE

QUIERO DECIRTE QUE NO ENCUENTRO PALABRAS PARA DESCRIBIR A UNA GRAN MUJER COMO TU. ERES UN SER MUY VALIENTE POR LA MANERA QUE TIENES DE ENFRENTARTE A LA VIDA. SIN PONER OBSTACULOS A LOS DESAFÍOS QUE SE TE PRESENTAN; Y QUIERO RESALTAR QUE TODO LO QUE SOY, TODO LO QUE INTEGRA MI ESPIRITU, ES PARTE DE UN RETO QUE ACEPTASTE HACE MUCHOS AÑOS. POR ELLO QUIERO AGRADECER EL AMOR, CARIÑO Y COMPRESIÓN QUE ME BRINDASTE, COMPARTIENDO CONMIGO MIS FRACASOS Y DERROTAS DISFRUTANDO POR IGUAL MIS TRIUNFOS Y ALEGRÍAS. TODO LO QUE DESCRIBO DE TI SE QUEDA INCONCLUSO, POR ELLO, SOLO PUEDO DECIR: ¡GRACIAS POR TODO EL APOYO, AMOR Y CARIÑO QUE ME HAN BRINDADO PARA QUE JUNTAS HOY CUMPLAMOS ESTA META.

A TI TE DEDICO ESTE TRABAJO, CON TODO MI AMOR.

AL DR. ROBERTO BERMÚDEZ SÁNCHEZ

ASESOR DE TESIS

POR SU VALIOSO E INCONDICIONAL APOYO
EN LA REALIZACIÓN DEL PRESENTE TRABAJO.

EN GENERAL:

CON LA PRESENTE INVESTIGACIÓN EXPRESO MI AGRADECIMIENTO Y RECONOCIMIENTO A TODAS AQUELLAS PERSONAS QUE CONTRIBUYERON CON SU EXPERIENCIA, ENSEÑANZA, APOYO Y CONFIANZA PARA LA REALIZACIÓN DE ESTE TRABAJO.

"¡... NO TENGO NINGÚN TALENTO ESPECIAL, SOLO SOY UNA MUJER APASIONADAMENTE CURIOSA..!"

CON CARINO ALICIA Y RAQUEL.

ÍNDICE

| | Páginas |
|---|---------|
| PRESENTACIÓN | |
| INTRODUCCIÓN | 1 |
| IMPLICACIONES. | 4 |
| I.- ANTECEDENTES DE LA POLÍTICA AGRARIA EN MÉXICO. | 6 |
| a) Política Agraria - Modernización del Campo. | 11 |
| II.- UBICACIÓN TEÓRICA DE LOS JORNALEROS AGRÍCOLAS. | 17 |
| III.- FASES DEL MERCADO DE TRABAJO. | 22 |
| a) Promoción | 23 |
| b) Recolección | 25 |
| c) Transporte | 27 |
| d) Albergue o Depósito | 28 |
| e) Clasificación | 29 |
| f) Consumo de la Fuerza de la Trabajo | 30 |
| IV.- CANALES DEL MERCADO DE TRABAJO. | 33 |
| V.- EL ANALFABETISMO Y LAS CONDICIONES DE VIDA DEL JORNALERO AGRÍCOLA | 35 |
| VI.- MIGRACIÓN INTERNA | 40 |
| METODOLOGÍA | 45 |
| RESULTADOS/HALLAZGOS | 50 |
| LIMITACIONES | 91 |
| CONCLUSIONES/SUGERENCIAS | 93 |

ANEXOS

1) Cuadros

- Cuadro 1 Sociodemografía de Alfabetas Según Grupo de Población
- Cuadro 2 Sociodemografía de Analfabetas Según Grupo de Población
- Cuadro 3 Importancia de la Educación en los Alfabetas Según Grupo de Población
- Cuadro 4 Importancia de la Educación en los Analfabetas Según Grupo de Población
- Cuadro 5 Contratación e Ingresos de los Alfabetas Según Grupo de Población
- Cuadro 6 Contratación e Ingresos de los Analfabetas Según Grupo de Población
- Cuadro 7 y 7.1 Nivel de Vida de los Jornaleros Agrícolas Alfabetas Según Grupo de Población
- Cuadro 8 y 8.1 Nivel de Vida de los Jornaleros Agrícolas Analfabetas Según Grupo de Población

2) Instrumentos

- i) Guía de Observación
- ii) Guía de Entrevista

3) Mapas

- a) República Mexicana
- b) Ruta Migratoria
- c) Estado de Sinaloa (división política)
- d) Medios de Comunicación (Carreteras del Estado de Sinaloa)
- e) Municipio de Ahome (ubicación de los Mochis).

4) Fotografías o Imágenes de Jornaleros Agrícolas

- a) Jornaleros Agrícolas en Espera del Pago de su Salario
- b) Aplicación de las Entrevistas a los Jornaleros Agrícolas
- c) Mujeres Jornaleras Trabajando en el Cultivo de Tomate

5) Glosario

PRESENTACIÓN

En la Escuela Nacional de Trabajo Social, existen varias formas de titulación para los egresados de dicha institución, una de las opciones es el presente trabajo que es producto del "Seminario de Investigación y Elaboración de Tesis", cuya ejecución estuvo a cargo de la Dra. Egas, profesora de la Maestría en Trabajo Social en la Universidad de Augsburg Minnesota, Estados Unidos; quién presentó la estructura del curso a impartir, además de la elaboración del guión y la presentación de la tesis a las autoridades correspondientes de la Escuela, para su conocimiento y su aceptación, pues esta estructura rompe con la "tradicional" forma de presentar la tesis, ya que los "clásicos" capitulados no se contemplan como tales, y dan paso a una serie de apartados que abarcan el proceso de la investigación.

La sección de una tesis de acuerdo a la estructura del formato del APA (Asociación Americana de Psicología), contiene una **Introducción**, en donde se hace una breve pero clara explicación del problema a investigar, se realiza una **Revisión Bibliográfica**, que en este caso es el sustento teórico de los Jornaleros Agrícolas, además de escribir la **Pregunta a Investigar**, posteriormente se cita el apartado de la **Metodología**, se mencionan los **Resultados y Hallazgos**, así como las **Implicaciones**, para después señalar las **Limitaciones** encontradas durante el proceso de la investigación, para finalizar con el trabajo se describen las **Conclusiones**, la **Bibliografía** y para concluir los **Anexos**.

Es muy importante mencionar que en el formato del APA las **Citas Bibliográficas**, no se hacen a pie de página, pues se cita al final de cada párrafo con el

Es muy importante mencionar que las Citas Bibliográficas, no se hacen a pie de página, pues se cita al final de cada párrafo con el primer apellido del autor (es) y año de la obra, y con estos datos se busca directamente en el apartado de la bibliografía.

En particular esta estructura de presentar la tesis es una forma de investigación, además de ser una buena opción para la titulación, debido a que por este Seminario el trabajo se debe realizar en cuatro meses.

INTRODUCCIÓN

La situación actual se ve reflejada en la extrema pobreza en la que se encuentran los jornaleros agrícolas en su lugar de origen, esta situación provoca la migración de elevados contingentes de trabajadores agrícolas que salen de su Estado originario, hacia regiones con mayor crecimiento agrícola capitalista, principalmente las localizadas en el noroeste del país.

Los jornaleros agrícolas son proveedores de mano de obra barata para el capital agrícola que la emplea en las mayores condiciones de explotación. Estas oleadas de jornaleros, muchos de ellos en tránsito permanente, cruzan las temporadas de los cultivos y a lo largo de la ruta viven en condiciones deplorables. Normalmente son víctimas de "enganchadores" que los vinculan a centros de trabajo y le cobran al jornalero por la transportación y el acceso al empleo. Aun cuando son indispensables para la producción del campo, los jornaleros no han recibido los beneficios que su trabajo genera.¹

El origen de sus problemas está en la escasez de tierras disponibles para una población en aumento y la limitada diversificación productiva de sus localidades. Además las unidades de producción campesina tradicional básicamente tienen suelos pobres y de temporal escasamente desarrollados, aunado a que los créditos son bajo

¹ SEDESOL, *La Solidaridad en el Desarrollo Nacional, la Nueva Relación Entre Sociedad y Gobierno*, pp. 117 - 120.

compromiso de honor, los campesinos pagan a costa de vender animales, terrenos o sencillamente migran para pagar el crédito otorgado.

Su migración es en busca de trabajo, más que resolver, traslada problemas a sus nuevos lugares de asentamiento. Las principales carencias que tienen son: servicios de salud, vivienda, alimentación y paradójicamente ocupación. Por eso es la clase más desvalida y explotada de México y que vive generalmente en extrema pobreza.

Debido a su poca preparación y escasos recursos económicos, el nivel de vida de los jornaleros es extremadamente bajo. Descaradamente los patrones violan los derechos del trabajador, contenidos en la Ley Federal del Trabajo al no proporcionarles alojamiento, escuelas, como tampoco asistencia médica, salvo raras excepciones, los jornaleros no cuentan con contratos por escrito que los protejan de las arbitrariedades de los patrones, trabajan un día y otro no, sin tener la seguridad de que comer y un lugar donde dormir al día siguiente.²

El trabajo que a continuación se presenta es acerca del tema de jornaleros agrícolas, por ser de los campesinos la clase más desprotegida de la sociedad, siendo ésta un sostén económico muy importante, pero que no cuenta con ninguna clase de seguridad y apoyo por parte del gobierno.

² Inzúa C. Victor, et. al., Perspectivas del Trabajador Social en el Area Rural, p. 63.

El tema investigación surgió a raíz de la materia de Seminario de la Situación Agraria, en donde empezó la inquietud por conocer a fondo quiénes son los jornaleros agrícolas en nuestro país, además de descubrir la importancia que tiene el Trabajador Social con este grupo de campesinos.

Para tal efecto el trabajo quedó integrado de la siguiente forma:

La primera parte de la investigación corresponde al origen del proletariado agrícola en México, continuando con la temática de la ubicación teórica de los jornaleros agrícolas, basándonos en la descripción que hace Luisa Paré, del proletariado agrícola en México, por ser la que más se acerca a la realidad con la cual nos encontramos al realizar la investigación de campo.

Posteriormente describimos las fases del mercado que algunos jornaleros migrantes cruzan al seguir la ruta de producción, y también hacemos mención de los jornaleros que intentan resolver su situación económica a través de diversos caminos, así es, como se presenta la migración interna.

La segunda parte del trabajo abarca los datos obtenidos en la investigación de campo realizada en la Empacadora de Tomate Santa Anita de los Mochis Sinaloa, así como también el análisis e interpretación de los resultados, y las conclusiones a las que llegamos al finalizar la investigación.

El propósito de nuestra investigación es comprobar nuestra pregunta a investigar. despertar el interés de los trabajadores sociales por el área rural, a través de la conclusión de la tesis y también promover los resultados en las instituciones interesadas en el tema.

Pregunta a investigar: ¿Tienen un mejor nivel de vida los jornaleros agrícolas que saben leer y escribir, que los jornaleros agrícolas que son analfabetos?

IMPLICACIONES

Los jornaleros agrícolas son un grupo de campesinos con características muy específicas, que trabajan por jornal para percibir un salario. El tema de jornaleros agrícolas es de interés reciente para los estudiosos del agro, a pesar de ser un antiguo problema del campo mexicano.

Las implicaciones que tiene el tema es en el área rural, la cual ha sido muy poco explorada por trabajadores sociales y estos pueden contribuir a dar alternativas de solución a la problemática del área rural.

El tema de la investigación está enfocada a los jornaleros agrícolas de los Mochis Sinaloa, por ser uno de los estados más productivos, que cuenta con una tecnología avanzada y una gran demanda de jornaleros, además de ser el Estado donde se inicia la ruta de producción.

I.- ANTECEDENTES DE LA POLÍTICA AGRARIA EN MÉXICO

Hablar de jornaleros agrícolas en México , significa describir a la clase más explotada del campo mexicano.

Históricamente la formación del proletariado agrícola en México, tiene raíces en la Nueva España, en donde los indios eran obligados a trabajar principalmente en la minería y en la agricultura, actividades que constituyeron la base de la economía colonial.

Al mismo tiempo que la minería requirió mano de obra asalariada, el auge del sistema de hacienda dio lugar al peonaje. Este régimen se caracterizaba, por mantener a los indígenas dentro de las haciendas explotando pequeñas parcelas para lograr su subsistencia. Eran dotados de salarios muy bajos, con el fin de aumentar sus requerimientos de consumo y tenían que adquirir en la tienda de raya productos que se les vendían a precios que rebasaban sus posibilidades adquisitivas, pero que favorecían el sistema de endeudamiento impidiendo alguna acumulación de sus ingresos.³

Posteriormente en los períodos de la época independiente y durante el porfirato se caracterizan por la concentración de las haciendas en pocas manos, y por una gran

³ Canabal Cristiani, et. al., Aparición de la Mano de Obra Asalariada, p. 21.

capa de campesinos desposeídos, los cuales laboraban como peones en las grandes haciendas

Esta formación del proletariado agrícola se ve interrumpida por la Revolución de 1910, que al entregar parcialmente la tierra a los peones los campesiniza, es decir, los transforma en pequeños productores. Sin embargo, esta endeble alianza de clase vigorizada, durante el Cardenismo pronto se altera, dando lugar a un desarrollo agrícola que implica una erosión de la economía campesina y un correspondiente proceso de proletarianización.

Como resultado de la reforma agraria, el latifundismo, estancado y conservador, dejó de ser la forma dominante de la producción agraria, cediendo su lugar a la economía agraria privada y ejidal. La Reforma Agraria liberó a la agricultura mexicana de las sujeciones semifeudales y garantizó el libre desarrollo capitalista.⁴

Los resultados de la reforma agraria en México se manifestaron en un crecimiento de la producción agrícola, en un desarrollo del mercado interno y también, en una elevación de la producción de productos agrícolas de exportación. La venta al exterior de estos productos permite comprar maquinaria y herramientas para el desarrollo industrial del país. Algunas medidas del Estado, como la ayuda técnica y crediticia a la agricultura, la preparación de especialistas, el abastecimiento de máquinas y utensilios.

⁴ Kovalev, et. al., Ensayo de Historia de México, pp. 151 - 153.

el sostenimiento de los precios de los productos agrícolas, la colaboración agrotécnica de las instituciones científicas, han coadyuvado al auge de la producción agrícola.

La situación cambió en la década de 1950, durante el gobierno del presidente Alemán (1946-1952), quién privilegió el desarrollo del sector privado como proyecto de gobierno, es en esta época cuando se da un impulso sin precedente a la industria en el medio urbano y a las grandes economías agroexportadoras en el sector rural.⁵

Es también en este período cuando se favorece a la propiedad privada en el campo, se crean las grandes superficies de riego del noroeste en Sonora y Sinaloa, con el fin de convertirlas en el núcleo de producción para el mercado; en este lapso no aumenta significativamente el número de jornaleros agrícolas, fundamentalmente por que se equilibra a través de la salida de personas hacia las grandes ciudades, aun así, un gran número de campesinos se proletarianizan, teniendo como única opción para la sobrevivencia de su parcela, el recurrir al empleo asalariado

Durante el sexenio de Alemán , se consolida la agricultura capitalista con todos los apoyos requeridos y ligada a mercados internos y externos dinámicos, en tanto que el sector social, la dotación en el reparto, recibe malas y pésimas tierras y se les abandona a su suerte sin crédito.

⁵ Galindo L. Claudia, Los Jornaleros Agrícolas del Estado de Oaxaca..., p. 14.

Los siguientes gobiernos siguen la misma línea, repartiendo cuando es necesario y reprimiendo cuando peligra el orden.

En el gobierno de Díaz Ordaz (1964-1970), empiezan a aparecer los primeros síntomas de la crisis que terminarían con el *Desarrollismo*, el descontento por la falta de libertades democráticas y el clima de represión generalizado, se fue uniendo a la caída de la producción.

Para evitar el descontento en el campo, el presidente realizó un reparto masivo mayor que el realizado por Cárdenas, pero de las peores tierras repartidas hasta entonces y muchas de ellas bajo amparo agrario.

Con el Presidente Luis Echeverría (1970 -1976), la crisis llegó a su clímax cayendo la producción agrícola de alimentos y todos los sectores productivos, llegando en los momentos más críticos a niveles de menos cero.

El gobierno de López Portillo (1976 -1982), dió un giro completo a la política oficial, intentó poner fin al reparto negando la existencia de tierras posibles de repartir. La discusión se situaba en la necesidad de olvidar los problemas de tenencia y dedicarse a elevar la productividad, con miras a recobrar la autosuficiencia en la producción de alimentos.

El gobierno impuso la Ley de Fomento Agropecuario que pretendió crear alianzas teniendo como socios capitalistas a ejidos y comunidades campesinas; pone a la libre inversión los terrenos ejidales ociosos, y dan garantías a los ganaderos para que dediquen parte de sus extensos terrenos a la producción agrícola, sin que por ello, se vean afectados por la Ley de la Reforma Agraria y sean expropiados.⁶

En el sexenio de Miguel de la Madrid (1982 - 1988), se continuó con la política no agrarista, congelando al máximo la entrega de tierras, posteriormente realizó una serie de reformas a la Ley de Reforma Agraria.

En lo que sí destacó el gobierno de Miguel de la Madrid, fue en la represión directa e indirecta a los campesinos independientes e incluso a algunos de los movimientos oficialistas.⁷

Posteriormente en el período (1988 - 1994), de Carlos Salinas de Gortari, el reparto se congeló declarando su fin al argumentar que ya no hay tierras que repartir, dedicando los esfuerzos agrarios del Estado a la regularización del rezago agrario.

⁶ Bermúdez S. Roberto, *Teoría y Práctica de la Cuestión Agraria*, pp. 119 -120.

⁷ *Ibid.*, p. 123.

a) **POLÍTICA AGRARIA - MODERNIZACIÓN DEL CAMPO**

Como hemos mencionado anteriormente la crisis agrícola en México, se ha mantenido como una constante que obliga a una profunda transformación de las estructuras existentes, lo que conduce al gobierno de Salinas de Gortari a implementar una serie de transformaciones profundas, que en principio sigue la dinámica de la política de **Modernización**, la cual tiene como objetivo fundamental, aumentar la producción y la productividad del campo. Para lograrlo se suscitan múltiples decisiones como son:⁸

La descentralización hacia los estados de la República de facultades y recursos humanos, financieros y físicos;

- La concertación con los gobiernos y los productores de los estados, para elaborar y ejecutar los programas de desarrollo rural, con la suma de los recursos locales y federales disponibles, así como su uso coordinado; y

- El ejercicio de una firme política para promover la eficiencia productiva y evitar el contrasentido de que, en un país con grandes carencias, existan recursos ociosos tierras, obras de infraestructura, maquinaria, instalaciones industriales y de servicios entre otros.⁹

⁸ Fragmento Tomado del Discurso Oficial del Presidente Carlos Salinas de Gortari.

⁹ PND., p. 71.

La llamada política de modernización responde a la tendencia dominante en el mercado mundial, orientada por los principios neoliberales impuestos y dirigidos por la hegemonía de los Estados Unidos.

El imperialismo norteamericano, exige una apertura de los mercados y en nuestro caso propugna por la creación de un mercado común vía el Tratado de Libre Comercio entre ellos, México y Canadá. Condicionando a las economías periféricas a un proceso de reprivatización, con consecuente adelgazamiento del Estado y liberación progresiva de la propiedad y el comercio, se trata de eliminar todas las trabas estatizantes y socializadas que impidan el libre flujo de capitales, que se diferencia de la etapa clásica liberal por tratarse de una etapa de pleno dominio de los grandes monopolios internacionales.¹⁰

Los pasos más sólidos para alcanzar la modernización en la agricultura se han dado con tres medidas de gran trascendencia:

- Las reformas al artículo 27 constitucional
- Acciones directas vía PRONASOL
- Creación de la Procuraduría Agraria.

¹⁰ Bermúdez S. Roberto, op. cit., p. 131.

Los cambios al artículo 27 se centran en la posibilidad que tiene el ejidatario de dar a su parcela el destino que considere pertinente de acuerdo a su interés personal. es decir, puede rentar, asociar o vender su parcela en el momento que lo considere. lo que implica la posibilidad de la penetración legal de capitales en las tierras originalmente de propiedad social, que puede conducir a un proceso de concentración de tierras, no necesariamente vía la apropiación directa pues es posible canalizar capitales sin tener que adquirir los terrenos, pero de hecho capitalizar las ganancias vía el usufructo de la producción.¹¹

Las reformas al artículo 27 y la ley agraria, no constituyen una ley agraria propiamente, sino son leyes referidas a la promoción agrícola, con lo que el problema agrario queda relegado en los hechos.

Como consecuencia encontramos una tendencia a la migración interna y externa que exigirá una revisión de la legislación respectiva, considerando los trastornos que acompañan a estos procesos como son los abusos en materia laboral y sobre todo las violaciones a los derechos humanos de los migrantes, donde la legislación vigente presenta profundas y serias lagunas que deben ser subsanadas de inmediato.¹²

¹¹ Bermúdez S. Roberto, op. cit., p 132.

¹² Ibid., p. 134.

No se puede acceder a un mercado internacional moderno, mientras las relaciones de producción internas correspondan a formas atrasadas e injustas para los intereses de la mayoría de la población trabajadora.

Los proyectos de PRONASOL son lo más interesantes de los últimos sexenios, ya que implica la canalización de amplios recursos para fomentar la infraestructura y la producción aprovechando la participación social de los directamente involucrados, donde destacan los programas de apoyo a jornaleros y la canalización de inversiones como en el caso de recursos ejidales, forestales y ganaderos.

Anteriormente PRONASOL contaba con amplios recursos, en general provenientes de los ingresos obtenidos por la venta de las empresas paraestatales y en sus dirigentes y promotores, donde integraban diversas corrientes que le daban una dinámica y que hasta ese momento lograron concretar objetivos, en tanto que consiguieron un acercamiento con los productores directos y con los directamente afectados como fueron algunas capas pauperizadas del país.

Por último la creación de la procuraduría agraria tiene dos caminos puede coadyuvar a resolver algunos problemas conflictivos de acuerdo a sus objetivos, puede contribuir a evitar en parte la tendencia a la enajenación fácil de la tierra, sin embargo, sino logra alcanzar instancias efectivas de ejecución de resoluciones y juicios, puede

convertirse en una instancia decorativa o incluso en aval de la tendencia a la neoconcentración de recursos rurales.

Más allá del impacto macroeconómico, el creciente comportamiento negativo de la producción agropecuaria, plantea que nuestro país no ha tenido la capacidad para producir alimentos que satisfagan la demanda interna de la población, y tiene que recurrir al mercado internacional para adquirirlos. Para muchos es un problema de seguridad nacional mientras que para otros la soberanía se juega principalmente en el nivel de la balanza comercial.¹³

Otro dramático indicador se refleja en la creciente pobreza de los campesinos particularmente en las comunidades indígenas, jornaleros y en los habitantes de la regiones áridas, semiáridas; en las que los niños y las mujeres resultan los más afectados.

Podemos concluir que la falta de planeación en la política agropecuaria ha originado que el sector agrícola no se haya recuperado de la crisis en que se mantiene desde hace más de una década. La insuficiencia de la política gubernamental del sexenio pasado, en el que el expresidente Carlos Salinas de Gortari anunció algunos puntos para reactivar el campo, sin que hasta el momento se tengan resultados positivos.

¹³ Barranco, Bernardo, et. al., Cambio Estructural y Modernización Educativa, p. 75.

Esta es la herencia que dejó el pasado gobierno y su política neoliberal la cual se ha practicado en los últimos dos sexenios: ruina, endeudamiento y parálisis que han sumido al pueblo en la mayor desesperanza.¹⁴

¹⁴ Lorence Rígoberto, *El Universal*, p.9.

II.- UBICACIÓN TEÓRICA DE LOS JORNALEROS AGRÍCOLAS

Para poder explicar la teoría de los jornaleros agrícolas, es necesario desarrollar el término de descampesinización, usado por los propios campesinos para definir el conjunto de todas las contradicciones económicas existentes en el seno del campesinado que conducen a la formación de nuevos tipos de población rural, nuevas clases sociales. Lenin destaca el proceso de desintegración de la economía campesina; a partir de la penetración de las relaciones capitalistas en el seno de ésta, en parte por el desarrollo de la industria rural, la imposibilidad para la pequeña producción de competir con la producción capitalista y su consecuente ruina, el proceso de separación de la agricultura y la industria y el consiguiente abandono de la tierra y finalmente, la proletarianización del campesinado.¹⁵

Para Lenin el capitalismo se desarrolla en la agricultura en dos formas:

- a) Mediante la paulatina transformación de la vieja economía terrateniente en capitalista (Vía Junker)

- b) Mediante el predominio de la unidad de producción familiar frente a la economía terrateniente (Vía Farmer).¹⁶

¹⁵ Lenin V., El Desarrollo del Capitalismo en Rusia, p. 22.

¹⁶ *Ibidem*.

Así pues, en alguna ocasión se presenta el fenómeno de la descampesinización, a partir de la brusca expulsión o el despojo de los campesinos de sus tierras y la concentración de éstas en grandes explotaciones, mientras que en otras, se generaliza la paulatina descomposición de la economía campesina, por su incapacidad de sobrevivir frente a la competencia de la producción capitalista.

Parte del fenómeno de la descampesinización, se debe al desajuste entre el incremento demográfico y las posibilidades de absorción de mano de obra de la propia economía campesina, que se ve expulsada a otros sectores de la economía o queda marginalizada.¹⁷

En México, como en los demás países capitalistas el proceso de liberación de mano de obra, se da por descampesinización, y por el cierre de pequeñas empresas industriales o artesanales que no pueden competir con el capital monopólico, es más acelerado que su absorción. El resultado de ello, es la formación de un ejército de reserva que regula los salarios, ejerce presión sobre el ejército industrial en activo en períodos de estancamiento y prosperidad media y frena sus exigencias en tiempos de sobre producción.¹⁸

Por lo cual, los campesinos se aferran a su parcela como fuente de trabajo, no siempre de su ingreso monetario, pero por lo menos de alimentación. Por otra parte,

¹⁷ Paré Luisa, El Proletariado Agrícola en México, p. 24.

¹⁸ *Ibid.*, p. 25.

para evitar el éxodo a las ciudades y la agudización del desempleo, el estado inyecta vitaminas a la economía campesina, tratando de aumentar los recursos a través de la organización cooperativa o colectiva, de la creación de obras de infraestructura generadoras de empleo, por medio del subsidio.¹⁹

Por lo anterior, las posibilidades del campesino frente al avance del capital privado son mínimas o nulas. Históricamente, se ha demostrado que la pequeña parcela cuenta con múltiples desventajas. Lo que ocasiona que la mayoría de los campesinos a penas puedan alcanzar posibilidades de subsistencia en constante peligro, pues al vivir al día cualquier contingencia los conduce al desarraigo y a la proletarianización.

Como consecuencia del proceso de descampesinización en el campo, ubicaremos el término de *asalariados agrícolas* como el más genérico, y la característica común de toda la clase, es la de percibir un salario a cambio de la venta de su fuerza de trabajo. Los trabajadores eventuales sean proletarios o semiproletarios corresponden a la denominación común de *Jornaleros* o sea los que trabajan por un jornal, por día, mientras que los trabajadores fijos constituyen propiamente los *obreros agrícolas*.

¹⁹ Paré Luisa, op. cit., p. 30.

En México, ha sido más común la denominación de *jornaleros agrícolas*, peones del campo o campesinos sin tierra que la de proletariados agrícolas; el de proletariado se asocia más frecuentemente a la clase obrera urbana o industrial.²⁰

Es necesario diferenciar como clase distinta a los trabajadores totalmente proletarizados y a los campesinos, unos conservan la propiedad sobre sus medios de producción mientras que los otros no, porque unos se sostienen a través de la venta de su fuerza de trabajo y estos rasgos implican diferencias ideológicas de importancia.

El proletariado agrícola abarca a aquellos productores (sean o no dueños de la tierra, campesinos parcelarios y arrendatarios), cuya producción está financiada y organizada por una empresa capitalista estatal o privada, que generan un excedente apropiado por el capital y que no obtienen como remuneración más que sólo la cantidad que les permite reproducir su fuerza de trabajo. Son los que podríamos llamar proletarios disfrazados de campesinos o proletarios a destajo.

El desarrollo capitalista, con base en el mantenimiento o incluso en la creación de formas no capitalistas de producción y en la integración de economías campesinas, nos da un proletariado agrícola que no es homogéneo y que en sus diferentes categorías refleja el paulatino proceso de descomposición del campesinado.²¹

²⁰ *Ibid.*, p. 38.

²¹ Paré Luisa, *op. cit.*, p.51.

Actualmente, se conoce con el nombre de *jornaleros agrícolas* a los campesinos o trabajadores rurales que laboran por un salario.²²

Los jornaleros agrícolas constituyen un sector de la población económicamente activa que está marginada de los beneficios sociales y económicos. **Sus características laborales son la temporalidad del trabajo y los procesos migratorios que provocan la búsqueda de opciones de empleo.**²³

La mayoría de los jornaleros agrícolas trabajan algunos meses al año dependiendo de los ciclos agrícolas de cada región. Los jornaleros son pequeños propietarios, ejidatarios, comuneros o campesinos sin tierra.

²² Labrador S. Alejandro, et. al., *Acta Sociológica*, p. 221.

²³ SEDESOL, *op. cit.*, p. 117.

III.- FASES DEL MERCADO DE TRABAJO

En el proceso de movilización se dan algunos factores; el principal es el incremento de los niveles de explotación que responde a varias causas las cuales son:

- La explosión demográfica que ejerce presión sobre un territorio limitado y poco apto para el desarrollo agrícola.

- El deterioro constante de los precios de los productos agrícolas, proceso que se acentúa por mecanismos de intermediación cada vez mayores y más caros.

- El crecimiento canceroso del neolatifundismo capitalizado y mecanizado que ocupa las mejores tierras con el beneplácito de las autoridades.²⁴

- Falta de recursos materiales y financieros, aunado a la falta de asesoría y capacitación.

Está situación motiva, a que la mayoría de los campesinos del país, no puedan subsistir como cultivadores y se vean obligados a vender su trabajo en un mercado saturado de mano de obra.²⁵

²⁴ Astorga L. Enrique, Mercado de Trabajo Rural en México, p. 9.

²⁵ Warman Arturo, Los Campesinos, pp. 9 - 10.

Astorga, nos dice que las fases del mercado de trabajo son las siguientes: promoción, recolección, transporte, albergue o depósito, clasificación y consumo de la fuerza de trabajo.

Dando lugar a que los jornaleros o peones circulen por las diversas fases del mercado, hasta llegar a los campos de cultivo, en donde es consumida su fuerza de trabajo por el capital.

Cuando los jornaleros realizan su fuerza de trabajo en el mercado local, no recurrirán a todas las fases, sino algunas de ellas. Lo más común es que los trabajadores agrícolas combinen el mercado local con el mercado regional, nacional o externo de trabajo, dependiendo de la demanda y la oferta existentes.²⁶

a) PROMOCIÓN

La promoción, consiste en la difusión formal hacia los campesinos de la demanda de trabajo para ciertos cultivos, dándose a conocer la fecha de las labores y a veces el monto del salario y la previsión social.

²⁶ Astorga L. Enrique, op. cit., p. 16.

La promoción se realiza principalmente en los Estados de Oaxaca, Guerrero y Michoacán, ya que estas regiones generan mayor expulsión de jornaleros, por la carencia de expectativas de trabajo en sus propios Estados.

La promoción se manifiesta en dos formas:

- *Comunicación formal.* Es la que se le hace a las autoridades locales de los municipios, ejidos o comunidades para que difundan la noticia de los requerimientos de peones, para ciertos cultivos en determinadas regiones.

- *Información al público.* Es aquella que se realiza mediante diversos medios de comunicación: avisos por diarios, llamados radiales, volantes y pinta de paredes.

La promoción para el desalojo de los jornaleros, incluye también, aquellos actos tendientes a evitar que tengan empleo en sus regiones de origen; el capital requiere de peones pobres abundantes y hambrientos. Toda la actividad de promoción, es ante todo una tremenda operación de conspiración desalmada, contra los pobres para desalojarlos de sus tierras y consumir su fuerza de trabajo.²⁷

A menudo, con el fin de comprometer a la fuerza de trabajo para ciertos periodos del año, se recurre a mecanismos de endeudamiento y otras formas que permitan proveerse de peones.

²⁷ Astorga L. Enrique, op. cit., p. 19.

b) RECOLECCIÓN

Una vez que se ha realizado la promoción están sensibilizados los peones, se inicia la etapa de la recolección. La recolección supone la concentración física de los peones en ciertos lugares convencionales, trasladándolos de un lugar a otro.

Los peones se agrupan en lugares muy diversos para ser transportados a los campos de trabajo.

Las formas que adopta la recolección dependen de la distancia existente entre la residencia del peón y el campo de trabajo. Mientras menor es la distancia, el peón llega hasta el campo de trabajo, en base al conocimiento que tiene de las labores que requieren los cultivos. Pero cuando las distancias son mayores, la situación se complica y se requiere de una especial promoción y recolección; esto es, la concentración de los jornaleros para ser transportados.²⁸

Las modalidades del reclutamiento de mano de obra han ido variando con el tiempo.

²⁸ Astorga L. Enrique, op cit., p. 19.

A partir de los años 50' s y 60' s, los agricultores se vieron en la necesidad de transportar la fuerza de trabajo desde su lugar de origen, para garantizar su puntual asistencia.²⁹

Surgieron, con ello, los más diversos sistemas del "enganche". Este opera así: los enganchadores acuden con autobuses a los lugares donde se sabe encontrarán trabajadores; ahí ofrecen tanto la transportación al lugar de trabajo como sueldos, condiciones de vida y prestaciones que, a menudo, ya en las zonas de atracción no corresponden ni con las mínimas garantías laborales.

En muchas ocasiones, además de lo que les pagan los productores por su servicio, el enganchador recibe otra percepción proveniente de los trabajadores.³⁰

Los peones se dejan recolectar para trabajar en campos cuyos climas sean similares a sus regiones de residencia, aunque a veces la necesidad hace que se mezclen y entonces la enfermedad y la muerte cunden en los campos de trabajo.

El sistema de agrupamiento de jomateros en su lugar de origen es diverso al que existe en las regiones de demanda, se juntan muy temprano para ser escogidos por los compradores de fuerza de trabajo. Para ciertos cultivos escogen niños y mujeres, para otros sólo jóvenes de veinte y treinta años, en otros lugares al bulto, es decir, cualquier

²⁹ Sánchez M. Lourdes, *Acta Sociológica*, p. 148.

³⁰ Sánchez M. Lourdes, *op. cit.*, p. 148.

ser humano sirve para ese trabajo. Por las tardes regresan a descansar para agruparse a la mañana siguiente. En los lugares de origen los peones se juntan para ser acarreados a otras regiones y ya no regresan sino varias semanas o meses después.

c) TRANSPORTE

En la práctica hay varios problemas con el transporte, sea por el tipo y condición del vehículo, los tiempos de espera y la duración del viaje o sencillamente por los precios que recaen sobre el salario del jornalero.³¹

El transporte de peones supone caminos. Estos pueden ser de diversos tipos. A medida que aumenta la velocidad del transporte disminuye su costo por kilómetro; así mientras el transporte transita por caminos de terracería en mal estado, su velocidad es menor y mayor su costo por kilómetro. De esta manera los peones que provienen de los lugares más abandonados, con peores caminos, deben pagar un precio mayor por transporte hacia los lugares prefijados de concentración. La velocidad del transporte está en relación directa a la condición del camino; por ello recae sobre las áreas más pobres y sobre todo los campesinos de más bajos ingresos el transporte más caro.

³¹ Astorga L. Enrique, *Acta Sociológica*, p.170.

Las condiciones de seguridad y confort del transporte de peones son extremadamente peligrosas y deficientes.³²

d) ALBERGUES O DEPÓSITOS

Con el incremento del peonaje asalariado como consecuencia de la demanda nacida del desarrollo del capitalismo agrícola, han surgido diversos tipos de almacenamiento.

Los de tipo Natural. Son aquellos lugares creados por la acción de la propia naturaleza, como barrancones, pequeñas explanadas cerca de los campos de trabajo o bajo los árboles.

Los lugares Públicos. Usados para operar como depósitos, son las plazas, estaciones de ferrocarril y mercados.³³

Finalmente existen aquellos lugares construidos para servir de cobertizos, campamentos, albergues o galerías, cercanos a los campos de trabajo o localizados en el interior de dichos campos, que mantienen a la gente en deplorables condiciones. La

³² Astorga L. Enrique, Mercado de Trabajo..., p.21.

³³ Astorga L. Enrique, op. cit., pp. 22 - 23.

convivencia entre la gente más pobre del campo mexicano, hace que surjan entre ellos fórmulas de solidaridad de clase y sin egoísmos.³⁴

Los cobertizos y galeras no son suficientes para los jomateros, razón por la cual la mayor parte de los peones circulan por los albergues naturales y públicos.

e) CLASIFICACIÓN

Los productos se clasifican según las necesidades del mercado. El mercado de productos agrícolas corresponde teóricamente a las necesidades de consumo de los hombres. En cambio el mercado de trabajo está organizado entorno de las necesidades de reproducción del capital convertido en planta. Así las diversas labores que requieren las plantas para su desarrollo deben ser realizadas adecuadamente por diversos tipos de trabajadores.³⁵

Existen otras clasificaciones a las que los productores recurren, una de ellas es mezclar indígenas de diferentes lugares con remuneración por día, otra clasificación es mezclar hombres, mujeres y niños, por etnias o Estado de expulsión.

³⁴ Sánchez M. Lourdes, op. cit., p. 159.

³⁵ Astorga L. Enrique, op. cit., p. 25.

1) CONSUMO DE LA FUERZA DE TRABAJO

En los campos de trabajo termina el largo recorrido que hizo el peón por las diversas fases del mercado. Llega a su destino y ejecuta su fuerza de trabajo a cambio de un salario que representa parte del valor que crea. El jornalero, en los campos de trabajo actualiza su condición vital; aunque ya antes estaba formado física y anímicamente como peón.³⁰

Existen varias causas, para el consumo de la fuerza de trabajo de los jornaleros, que emplean los dueños de las haciendas, las cuales son:

- En algunos campos de trabajo en el norte del país cuentan con una iglesia para los jornaleros.

- En el sur del país existen, a esta altura del siglo, haciendas con cárceles privadas.

- Hay campos de trabajo en el terreno plano, con altas temperaturas, otros en lo alto de las sierras, húmedos, fríos y lluviosos.

³⁰ Ibid., p. 28.

-El número de niños jornaleros aumenta en la temporada alta de producción, y reciben un salario de acuerdo a las horas que trabajan.

-Las mujeres se emplean en los campos de cultivo, para ayudar económicamente en el hogar.

- Existen campos de trabajo en donde se han infectado más de cien mil campesinos con la oncocercosis (enfermedad que termina en la ceguera transmitida por un mosquito).

- En otros campos las aplicaciones de herbicidas e insecticidas causan estragos en la población trabajadora.

- Los campos de trabajo son, verdaderos campos de guerra de donde salen muchos campesinos muertos, heridos, lisiados de por vida y extenuados físicamente.

Quando la fuerza de trabajo se debilita a consecuencia de enfermedades o vejez, el jornalero al igual que las mercancías, se transforma en desecho inservible. Esto quiere decir, que una gran cantidad de jornaleros debe reproducir su vida cada vez en peores condiciones a medida que envejece, círculo vicioso que se agrava a gran velocidad, acortando rápidamente la vida del peón.³⁷

³⁷ Astorga L. Enrique, op. cit., pp. 37 - 38.

Los jornaleros se enfrentan al final del ciclo a tres opciones:

1a. Continuar deambulando de región en región buscando los más diversos trabajos;

2a. Volver a su tierra de origen, esto es, a su economía campesina a realizar algunos trabajos ahí, y en especial a reponerse de la brutal explotación sufrida en los campos de trabajo y;

3a. Puede ser, convertirse en un desecho humano, estrujado por el capital, obtener bajísima productividad, y a veces estar lisiados gravemente.

IV.- CANALES DEL MERCADO DE TRABAJO

Astorga nos dice que, los canales son los conductos o las vías por las cuales los peones llegan hasta los consumidores de fuerza de trabajo. Estos canales del mercado de trabajo se pueden clasificar en:

Canales del Sistema Móvil,

Canales del Sistema Establecido.

Los canales del sistema móvil; se caracterizan porque las personas que se dedican a la intermediación, son pequeños agentes que trabajan por su cuenta o por trato, recolectan a la gente de las comunidades y los llevan hasta los campos de trabajo; normalmente los enganchadores trabajan también como peones, o a lo sumo logran cargos de vigilancia de cuadrillas y cobran una comisión por realizar la tarea.³⁸

El sistema de canales móviles actúa en dos esferas de influencia: en la recolección de peones (agentes que viven en las comunidades, especializados en la ubicación de la fuerza de trabajo disponible) y en la esfera del consumo (subcontratistas).

³⁸ Astorga L. Enrique, op. cit., p. 31.

Los canales del sistema establecido, son aquellos agentes que operan en lugares fijos, con instalaciones apropiadas, algunos con contabilidad y registros, cuyo objetivo es surtir de peones a los productores que lo requieran.

Estos canales pueden ser públicos y privados. Públicos son aquellos organizados por alguna entidad estatal y privados cuando los agentes son independientes y operan con capitales propios.

Cuando los peones viven en la misma región de demanda, una masa considerable de jornaleros se transporta por sus propios medios, hasta los depósitos de fuerza de trabajo para ser "levantados" o recogidos por los empleadores y llevados a los campos de trabajo.³⁹

³⁹ Astorga L. Enrique, *op. cit.*, p. 32.

V.- EL ANALFABETISMO Y LAS CONDICIONES DE VIDA DEL JORNALERO AGRÍCOLA

En México el analfabetismo no es reconocido como un mal pedagógico sino como consecuencia de profundos problemas económicos y sociales arraigados en la sociedad mexicana.

Por lo que actualmente se considera al analfabetismo como una problemática que influye negativamente en el desarrollo del país, donde hay un 12 por ciento de la población que es analfabeta, lo que significa que hay 6 millones 256 mil 809 mexicanos sin ningún tipo de instrucción.⁴⁰

Y con una economía como la de México donde las formas capitalistas de producción, el mayor uso de tecnología y la especialización, se van volviendo dominantes, a medida que se desarrolla la manufactura y los servicios complementarios a esta actividad, se requiere de una mano de obra cada vez mejor preparada. En este sentido, la escolaridad, frente a una abundante mano de obra poco calificada en el mercado, se vuelve uno de los mecanismos que subyacen a la desigualdad.⁴¹

Además con el Tratado de Libre Comercio, el desarrollo económico del país ha beneficiado el crecimiento de maquiladoras en el Norte, obligando a cerrar la micro y pequeña industria en el Sur y Centro de la nación, que "disemina a los iletrados por el

⁴⁰ INEGI, Anuario Estadístico, 1993.

⁴¹ Muñoz Humberto, et. al. Migración y Desigualdad en la Ciudad de México, p. 223.

pequeña industria en el Sur y Centro de la nación, que "disemina a los iletrados por el país". Lo que hace necesario nivelar las condiciones generales de vida de los analfabetas y revertir la situación educativa, para que el crecimiento económico sea igual en todo el país. Debido a que los niveles de escolaridad de la mano de obra se asocian, en parte a sus orígenes geográficos. Por lo cual, los migrantes que se dirigen hacia las zonas con tecnología avanzada, provienen de localidades rurales y de zonas atrasadas y esto se ha traducido en que tengan, en promedio, carencia de estudios básicos, lo cual dificulta aun más su existencia en esas regiones. Esto quiere decir, que un hombre que no sabe leer ni escribir encuentra grandes dificultades para participar en los modernos métodos de trabajo.

También se puede decir que la incorporación del niño al trabajo, así como su tránsito por diversas zonas agrícolas, impiden que pueda terminar una educación formal. No obstante, los esfuerzos de las instituciones por combatir el analfabetismo, la familia jornalera se encuentra marginada en su mayoría de los beneficios de la educación.

Además el jornalero migrante, por razones culturales y por falta de educación formal, recibe mal trato de la población y autoridades de las localidades cercanas a donde trabaja y se encuentra impedido para defender sus derechos, lo que se acrecienta en el caso de los indígenas que son monolingües.

Ya que en nuestro país el analfabetismo es frecuentemente la expresión de la marginación de una parte importante de la población entre ella los jornaleros agrícolas; que son, al mismo tiempo, los más explotados y esto obstaculiza la organización, el reclamo de sus derechos y por consiguiente un mejor nivel de vida.

Encontrando así que las condiciones de vida del jornalero demuestra su pobreza extrema y su desamparo. El jornalero migrante debe habitar viviendas que, en algunas regiones, carecen de agua potable y de servicios sanitarios, donde cientos de jornaleros se hacinan. En otras condiciones el trabajador y su familia improvisan su habitación con materiales de desecho y otros duermen bajo los árboles.

Además las condiciones de los campamentos y galeras de lámina galvanizada son insalubres, sin luz ni agua potable, con pisos de tierra, y letrinas en pésimo estado, de acuerdo a un patrón de asentamiento concentrado en donde impera el hacinamiento de distintas etnias y pueblos, luchan diariamente por sobrevivir miles de jornaleros provenientes, la mayor parte de ellos, del sudeste de la República Mexicana.

Muchos son los factores que influyen en la mala alimentación de este grupo social, aunado a los bajos salarios, se conjugan factores culturales y dificultades en el abasto. Es frecuente observar en los campos agrícolas pequeñas tiendas, concesionadas por el patrón a sus empleados de confianza, que especulan con los

precios de las mercancías y que constituyen a través del sistema de "vender fiado" en verdaderas tiendas de raya.⁴²

Debido a los cambios y nuevas necesidades, se ha abandonado el patrón alimenticio que consiste en frijol con cebolla, tortilla de maíz, algunos vegetales y pequeñas porciones de carne, por los alimentos chatarra de fácil y rápida preparación.

Al estar sometido a estos drásticos cambios, la familia pierde importancia como depositaria y transmisora de los valores culturales del grupo; de esta manera se vulnera la unidad cultural y en ella también intervienen las sectas religiosas.⁴³

En suma, las condiciones de insalubridad y carencia de servicios médicos y educativos, son compartidas tanto por los habitantes de las localidades como por los de los campamentos.

Por las características del lugar -hacinamiento, basura, falta de agua corriente y potable, carencia de servicios médicos y educativos- tienen gran incidencia las enfermedades gastrointestinales y de las vías respiratorias.

Para el jornalero eventual, las prestaciones de seguridad social, que por Ley le corresponden, no se cumplen. El acceso a los servicios de salud se efectúa, en el mejor

⁴² Sánchez M. Lourdes, op. cit., pp. 151 -152.

⁴³ Labrador S. Alejandro, op. cit., p. 223.

de los casos, mediante el "sistema de pases" a clínicas del IMSS. Por otro lado, el trabajador agrícola no tiene derecho a la jubilación y es frecuente encontrar, en zonas agrícolas, a jornaleros ancianos que por su edad se ven impedidos para contratarse, sobreviviendo de trabajos denigrantes o mendigando y sumidos en la indigencia.⁴⁴

⁴⁴ Sánchez M. Lourdes, *op. cit.*, p. 115.

VI.- MIGRACIÓN INTERNA

A través de las diferentes estaciones del año, los jornaleros dedicados a la tarea de cosechar los productos agrícolas, se trasladan de un estado a otro para prestar sus servicios, contando únicamente con sus manos como herramientas de trabajo.

La explicación cabal de los fenómenos migratorios internos del país, se ubica en los procesos históricos específicos de cada región, en las peculiaridades propias del desarrollo social y económico espacial, encontramos respuestas a las decisiones que toma el migrante para moverse de su lugar de origen.⁴⁵

La migración rural es uno de los efectos del apoyo diferencial que las políticas dirigidas al desarrollo agrario han brindado a este sector. Estos efectos se hacen más visibles a partir de los años sesenta, cuando aumenta considerablemente el flujo migratorio a los centros urbanos o a las zonas de mayor crecimiento agrícola capitalista entre ellas, las localizadas en el noroeste del país como lo son Baja California, Sonora, Sinaloa y Nayarit.

Los jornaleros intentan resolver su situación a través de diversos caminos, migrar temporalmente a regiones de agricultura comercial, donde existe insuficiente mano de obra; intenta también la migración a países vecinos como Estados Unidos; y también

⁴⁵ Delgadillo Javier, Acta Sociológica, p. 48.

migra a localidades rurales con características muy semejantes a las de su lugar de origen en busca de lo mínimo para la subsistencia.

Además los factores que influyen en la determinación de migrar son diversos, entre los cuales se encuentran los étnicos (peculiaridad del lenguaje, costumbres, religión, condiciones de vida, hábitos), sociológicos (clases sociales, preferencia por el tipo de ocupación) y económicos (salario, empleo), este último factor es el principal que los jornaleros agrícolas tienen para migrar. Otro de los principales factores que también inciden en la migración es la desigualdad rural-urbana, ya que la mayor parte de las áreas rurales en México son zonas deprimidas, de agricultura de subsistencia, con fuerte presión demográfica, debido por una parte a las elevadas tasas de crecimiento natural de la población, que ejercen al mismo tiempo influencia a la pulverización de la tierra, su tenencia, cantidad y calidad productiva y los recursos colaterales que impiden la absorción de la creciente población agrícola y rural, que se ve obligada a migrar hacia áreas con mejores expectativas.⁴⁶

La migración ha implicado una creciente movilidad de los jornaleros agrícolas, quienes enlazan diferentes estados en su ruta de trabajo, con el objeto de seguir los ciclos productivos y obtener un salario seguro la mayor parte del año, esto ha propiciado que los períodos en los cuales se encuentran fuera de sus lugares de origen sean cada vez más prolongados.

⁴⁶ Ortiz Ma. Ines, et. al., Acta Sociológica, pp. 124 - 125.

La migración de familias campesinas empobrecidas, procedentes de los estados más atrasados del país hacia los campos agrícolas del noroeste de México, es un fenómeno que se ha incrementado a partir de 1940, fecha en que se inició la expansión industrial de México.

Por lo que la creciente pauperización de las condiciones de vida de las familias campesinas, ha provocado la necesidad de incorporación al trabajo de forma familiar, con lo cual los padres aseguran la suma de varios ingresos al presupuesto y además, no invierten en la manutención de un hogar en las comunidades de origen. Por otra parte la erosión de los suelos y el minifundismo prevaeciente, hacen cada vez más innecesario que la mujer y los hijos permanezcan en la comunidad al cuidado de la parcela; debido en principio, a que la producción no es suficiente y no garantiza los requerimientos mínimos de consumo familiar y mucho menos, de comercialización.⁴⁷

DEFINICIÓN:

Se entiende por migración, al proceso en el cual la población deja su sitio de procedencia por un período mayor a tres meses para ir en busca de empleo a otro lugar.⁴⁸

⁴⁷ Galindo L. Claudia, op. cit., pp. 1 - 2.

⁴⁸ Ibid., p. 9.

Se presentan dos tipos de migración, llamados:

a) *Inter regional* - se puede presentar en dos formas, de una región atrasada a una región capitalista o de una región capitalista a otra región capitalista.

b) *Intra regional* - se presenta entre municipios de una misma región se atrasada o capitalista.⁴⁹

Dentro de la migración se les llama a los jornaleros agrícolas de diferente forma, las cuales se clasifican como:

- El primero, es llamado "golondrino", y son los jornaleros que siguen los ciclos agrícolas, que se inician en Sinaloa, continúan en los Estados de Sonora, Baja California y terminan en el territorio de los Estados Unidos de Norteamérica.

- El segundo se le llama *temporal*, pues este incluye a jornaleros que trabajan sólo uno de los ciclos y regresan a su lugar de origen, porque ahí cuentan con una pequeña parcela en sus comunidades. Quienes practican este tipo de migración viven generalmente en el medio rural y su fuente de trabajo es el campo, sin embargo, lo que producen no es suficiente ni para el autoconsumo; y por las características de este tipo de cultivo, una parte del año se encuentran sin empleo.

⁴⁹ Paré Luisa, op. cit., p. 109.

- El tercero es estacional incluye a los jornaleros que son expulsados por la situación económica existente en sus localidades y se da por la imposibilidad de la población para obtener ingresos en su lugar de origen, producto de una situación económica precaria.

En la migración de campesinos como jornaleros agrícolas, influyen también los cambios tecnológicos sufridos en la agricultura y la creación de mercados que absorben fuerza de trabajo.

Las migraciones interregionales están en función de las labores agrícolas ligadas a determinados cultivos, siguiendo los jornaleros agrícolas un itinerario anual bien definido. El itinerario se establece de manera diferente según la calificación de los trabajadores. Los jornaleros calificados, por ejemplo los empacadores, recorren circuitos más amplios, desplazándose de una región a otra según el período de cosecha del producto de su especialización. Los jornaleros no calificados, establecen su itinerario más bien en torno a su lugar de residencia o alrededor de uno de sus lugares de migración, no importando el cultivo del que se trate.

METODOLOGÍA

TÍTULO DE TESIS: La Importancia de la Alfabetización en el Nivel de Vida de los Jomaleros Agrícolas de los Mochis Sinaloa.

PREGUNTA CENTRAL: ¿Tienen un mejor nivel de vida los jomaleros agrícolas que saben leer y escribir, que los jomaleros agrícolas que son analfabetos?

DISEÑO DE INVESTIGACIÓN: INVESTIGACIÓN DE CAMPO; Busca aspirar a la obtención del conocimiento útil, que puede ser aplicado en la solución de un problema apremiante. (Egas, 1984).

ETAPAS EN EL PROCESO DE LA INVESTIGACIÓN.

- SELECCIÓN DEL PROBLEMA
- INTERROGANTE Y/O HIPÓTESIS
- DISEÑO: OPERACIÓN DE VARIABLES
 - DETERMINAR EL UNIVERSO
 - MÉTODO DE COLECTAR DATOS
- ANÁLISIS DE DATOS
- ELABORACIÓN DEL REPORTE
- CONCLUSIONES

INDEPENDIENTE - Alfabetización

VARIABLES:

DEPENDIENTE - Nivel de Vida - Salario

- Salud

- Vivienda

ALFABETIZACIÓN: Entendiéndose a lo largo de la investigación como alfabetización, no solamente lograr que una persona reconozca letras, palabras o frases, sino que también se apropie de un medio de comunicación con sus semejantes, comprenda su realidad y adquiera conocimientos que pueda emplear en el desarrollo de su vida cotidiana que le permitan consolidarse plenamente.

NIVEL DE VIDA: Entendiéndola como el grado y condiciones de satisfacción de las necesidades individuales y colectivas que goza una persona, una familia, un grupo o una clase social. Se utiliza para hacer referencia a las condiciones reales de vida de una población, que designa aspiraciones, esperanzas e ideas en lo que concierne a las condiciones de existencia, que anhelan o reivindica una persona y "norma de vida", que

se refiere a las condiciones de vida que se consideran convenientes según los fines determinados.

SALARIO: Cantidad fija de dinero que recibe regularmente una persona, generalmente un obrero, a cambio de un trabajo.

VIVIENDA: Local habitable destinado a albergar una o varias personas. Todo sitio donde mora habitualmente una persona, grupo de personas o una unidad familiar.

SALUD: Estado de completo bienestar físico, mental y social; no consiste únicamente pues en la ausencia de enfermedad o invalidad.

CARACTERÍSTICAS DE LA POBLACIÓN. DE LOS JORNALEROS AGRÍCOLAS:

- La mayor parte de los jornaleros agrícolas tiene como característica la de ocuparse temporalmente en los campos de cultivo.

- Cuando siguen la ruta de la producción, lo que hacen es buscar la continuidad en el empleo.

- Los trabajadores no se identifican como proletarios.

LOCALIZACIÓN.

La investigación de campo se realizó en la empacadora de Tomate Santa Anita siendo una de las más importantes de los Mochis y se encuentra ubicada en la carretera Internacional México-Nogales.

Se escogió esta empacadora porque cuenta con un gran número de jornaleros agrícolas, los cuales se concentran por varias horas los días de pago de su salario lo que, dio lugar a que ahí se aplicara el instrumento para la colección de datos y además nos proporcionaron un vehículo para hacer un recorrido y observar el trabajo y la maquinaria que utilizan los jornaleros en los campos de cultivo.

UNIVERSO:

El universo de estudio quedó integrado por 51 jornaleros agrícolas quienes fueron fuente de información para la obtención de datos de nuestra investigación.

La principal característica que se tomó en cuenta es que fueran jefes de familia, y de acuerdo al interés de la investigación no se consideró importante la edad.

MUESTREO:

Se llevó a cabo en esta investigación el muestreo NO PROBABILISTICO, por CONVENIENCIA, pues el investigador lo maneja a su interés y tiene validez siguiendo los pasos de la investigación. (Egas, 1994).

MÉTODO DE COLECTAR DATOS:

Se utilizó el MÉTODO CUALITATIVO, el cual está fundamentado en la observación empírica de conducta, que ocurre de manera natural y a veces se prefiere cuantificar los datos, además de ser un método flexible que se adapta a lo largo del proceso de la investigación. (Egas, 1994).

INSTRUMENTO PARA COLECTAR LOS DATOS:

El instrumento que se utilizó para la colección de datos, fue la ENTREVISTA ESTRUCTURADA, la cual contiene 30 preguntas algunas abiertas y otras cerradas, ésta se utilizó en forma anónima, y la aplicaron las investigadoras en el día y en el lugar de pago del salario de los jornaleros agrícolas. La entrevista estructurada se complementó con la OBSERVACIÓN NO PARTICIPANTE realizada en los días del trabajo de campo.

PROCESO PARA ANALIZAR LOS DATOS:

El trabajo de tesis se capturó en el procesador de textos WORD PARA WINDOWS, el vaciado de datos obtenidos en la investigación se hizo en el paquete SPSS y las gráficas se realizaron en HARVARD GRAFIC, para después analizar las variables cualitativamente, donde se utilizó el ANÁLISIS SIMPLE NOMINAL.

RESULTADOS / HALLAZGOS

Los datos que a continuación se presentan, son los resultados de la guía de observación y de las entrevistas formales e informales efectuadas a los jornaleros de los Mochis Sinaloa.

El Estado de Sinaloa se localiza sobre la Sierra Madre Occidental y la Llanura Costera del Golfo de California y del Océano pacífico. Entre 108° 29' 25" longitud y 25° 48' 15" latitud, con una altura de 10 metros sobre el nivel del mar.⁴⁹

Al Norte limita con Sonora y Chihuahua, al Este con Durango, al Sur con Nayarit y al Oeste con el Golfo de California y el Océano Pacífico; cuenta con una extensión territorial de 58,092 km. que representa el 2.9% del Territorio Nacional.

Para el estado de Sinaloa las comunicaciones representan un factor de vital importancia, donde se cuenta con 10,637 km. de caminos, con tres ejes principales que atraviesan de norte a sur y sur a este al estado; la Carretera Internacional México-Nogales, la Carretera Federal Mazatlán-Durango y la Carretera Costera Plan Mar de Cortés. El transporte terrestre se complementa con 811 km. de vías férreas que cruzan el estado de sur a norte.⁵⁰

⁴⁹ Torres J. Manuel, Entrevista Personal, Universidad Autónoma de Sinaloa.

⁵⁰ Secretaría de Gobernación, Los Municipios de Sinaloa.

Así como también por su tráfico internacional y de cabotaje el Puerto de Mazatlán es el séptimo en importancia a nivel nacional, destacando regionalmente el Puerto de Topolobampo.

Las necesidades de navegación aérea son satisfechas por tres aeropuertos, ubicados en las ciudades de Mazatlán, los Mochis y Culiacán, se complementa la red por 104 aeropistas que ofrecen importantes servicios para las comunicaciones regionales y de aerofumigación.⁵¹

Los servicios de correos, telégrafos, teléfonos y telex cubren casi en su totalidad los requerimientos de la vida comercial y social en el Estado.

Como un complemento a la comunicación, las 35 radiodifusoras comerciales del Estado otorgan servicios hasta los lugares más apartados de la geografía sinaloense, operando 32 de ellas por banda normal y tres en frecuencia modulada.

La televisión, moderno sistema de comunicación, opera en la entidad con siete estaciones, tres locales ubicados en Culiacán, Mazatlán y los Mochis, y cuatro de proyección nacional. Otro importante medio de comunicación lo constituye la prensa escrita, donde se editan 17 publicaciones diarias -periódicos-.⁵²

⁵¹ Secretaría de Gobernación, op. cit.

⁵² *Ibidem*.

Los climas que se presentan en la entidad se dividen en: la planicie costera es cálido y subhúmedo en el verano, y primaveral en el invierno; en la parte baja de las montañas es templado, en tanto que en las alturas es frío. En la parte sur hasta Nayant el clima es de sabana tropical, en el norte es estepario y cerca de Sonora se toma semidesértico. La temporada de lluvias abarca el verano y parte del otoño.

La investigación de campo se llevó a cabo en la cabecera municipal los Mochis, del municipio de Ahome Sinaloa, una de las principales poblaciones de la entidad después de la capital, está cuenta con 162,659 habitantes.⁵³

Los Mochis se encuentran ubicados en la Llanura Costera del Pacífico, a 15 km. de la bahía de Topolobampo. Su gran desarrollo lo debe principalmente a las obras de riego efectuadas sobre el río del Fuerte, que lo han convertido en una región agrícola importante.

El desarrollo agrícola de ese valle, ha traído como consecuencia, algunas plantas industriales, el establecimiento de grandes almacenes comerciales y un gran movimiento de personas.

En los Mochis la superficie cultivable comprende tierras de riego y de temporal, siendo sus principales cultivos: el trigo, cártamo, frijol, tomate, soya, papa, sorgo, arroz, maíz, garbanzo, calabaza, caña de azúcar, ajonjolí, pepino, chile tepil y cacahuete.

⁵³ INEGI, Cuaderno Estadístico Municipal.

Entre los cultivos frutícolas destacan: aguacate, limón, mango, naranja, papaya, melón, sandía y toronja, estos cultivos son principalmente para la exportación y sólo pequeñas hectáreas se utilizan para el consumo local donde cultivan repollo, lechuga, rábanos y zanahoria.⁵⁴

Las herramientas e instrumentos que se utilizan en la agricultura son tractores, sembradoras, trilladoras, y maquinaria moderna que acaban de importar de Estados Unidos.

Los cultivos son de tipo comercial, esto hace que se requiera del empleo de abonos químicos y semillas mejoradas, así como el riego lo realizan por goteo utilizando la computadora, y el control de plagas lo llevan a cabo mediante la fumigación por avioneta.

Los conocimientos que se requieren para la agricultura, algunas veces son transmitidos de padres a hijos, mediante la participación directa con sus padres en los trabajos productivos. Así como también se necesitan personas con estudios profesionales, para el uso y manejo de la tecnología avanzada que se utiliza en los campos agrícolas.

La observación fue realizada en la empacadora de Tomate Santa Anita, donde cuenta con una organización para el trabajo, la cual está a cargo de cuatro capataces,

⁵⁴ Secretaría de Gobernación, op. cit.

estos a su vez tienen de 17 a 40 mayordomos, de los cuales tienen a su cargo 20 a 30 jornaleros

Los jornaleros se levantan a la 3:00 de la mañana, para ser transportados por camionetas pagadas por la empacadora, llevando de 10 a 35 personas; a las 6:00 de la mañana llegan a los campos donde empiezan a desayunar, exponiendo sus alimentos a que se contaminen con los insecticidas y fertilizantes químicos que se utilizan para el cultivo de tomate.

Posteriormente entran a trabajar a las 7:00 de la mañana, para salir a las 3:00 de la tarde, cumpliendo con 8 horas diarias de trabajo, otros son contratados para realizar tareas, por lo cual no tienen un horario que cumplir, se contratan así porque el cultivo lo requiere, como también las mujeres son empleadas para ciertos trabajos, por que son cuidadosas y se requiere de su mano de obra. A los niños, a las mujeres y a los hombres, les otorgan las mismas prestaciones, las cuales son un transporte que los traslade del lugar de origen al lugar de trabajo, y una orden temporal para usar los servicios médicos. El salario es la misma cantidad para cada uno de los jornaleros trabajen por tareas o por jornal.

Los jornaleros que se contratan en la empacadora Santa Anita, son en su mayoría de la región, debido a que se han suscitado problemas con los jornaleros

migrantes, por esta causa solamente contratan a algunos jornaleros de fuera que conocen la empresa y que anteriormente han laborado en ella.

Una característica peculiar encontrada en las mujeres es que visten con pantalón de mezclilla, blusa de manga larga, botas, usan sombrero y cubren su rostro con pañoletas para no ser afectadas por los fertilizantes químicos, que se utilizan en los campos de cultivo, así como también, mantener su identidad secreta, ya que algunas mujeres cuentan con estudios de secundaria y preparatoria, además son madres solteras y temen ser reconocidas en el campo de trabajo.⁵⁵

Los varones para trabajar visten con pantalón de mezclilla, botas, camisa de manga larga y usan sombrero para cubrirse del sol.

No hay un límite de edad para comenzar y dejar de trabajar, tanto en varones como en mujeres, debido a la situación económica que se esta viviendo en estos momentos.

⁵⁵Chávez P. Alicia, et. al., Observación en los Campos de Cultivo, Los Mochis Sinaloa.

INTERPRETACIÓN DE DATOS

La investigación de campo se realizó en la empacadora de Tomate Santa Anita, ésta se encuentra ubicada en la carretera Internacional México-Nogales, perteneciente a los Mochis Sinaloa.

El 100% de nuestro universo de estudio, quedó integrado por 51 jornaleros agrícolas, de los cuales obtuvimos los siguientes datos:

1. EDAD.

La edad de la población estudiada es entre 18 y 79 años, de los cuales el 31% tiene entre 44 y 79 años de edad y sólo un 27% está en la edad de 23 y 29 años, siendo los porcentajes más representativos: lo cual nos dice que no hay un límite de edad para dejar de ser un jornalero económicamente activo.

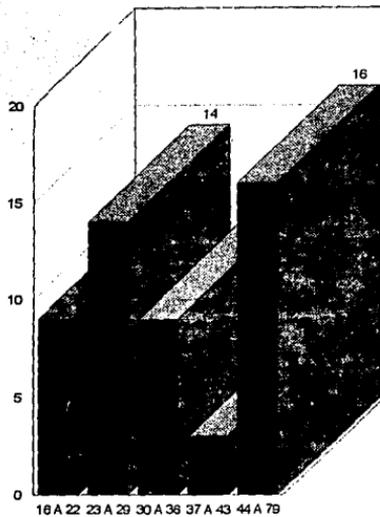
(ver gráfico 1).

2. SEXO.

Entre los jornaleros agrícolas entrevistados, 40 personas son del sexo masculino, que se traduce en un 78% y 11 personas del sexo femenino equivalente al 22% estas cifras muestran que predomina el sexo masculino en los campos de trabajo.

(ver gráfico 2).

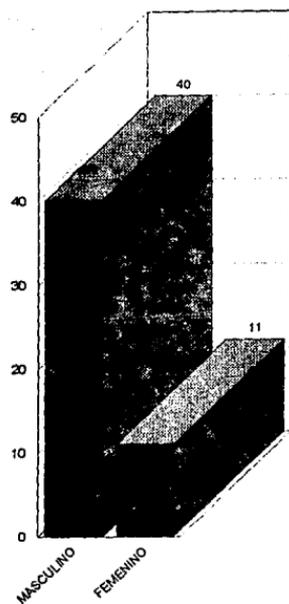
EDAD



■ GRAFICO. 1

FUENTE: DATOS OBTENIDOS EN LA INVESTIGACIÓN CON JORNALEROS AGRÍCOLAS DEL ESTADO DE SINALOA.

SEXO



■ GRAFICO.2

FUENTE: DATOS OBTENIDOS EN LA INVESTIGACIÓN CON JORNALEROS AGRÍCOLAS DEL ESTADO DE SINALOA.

3. IDIOMA.

En los campos de cultivo el 96% habla el idioma castellano como primera lengua. el 2% maneja el lenguaje castellano y mixteco; y el 2% castellano y zapoteco; esto nos dice que hablar el castellano hace más fácil la comunicación entre la empresa y los mismos trabajadores del campo.

(ver gráfico 3).

4. ESTADO CIVIL.

La población de la muestra fueron jefes de familia, donde se presentaron 65% casados, un 21% solteros, el 8% de unión libre y el 6% separados, lo que arroja que no cuenta el estado civil para ser jefe de familia y tener responsabilidades que cumplir.

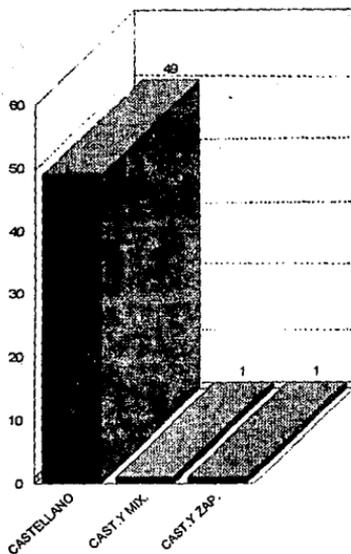
(ver gráfico 4).

5. LUGAR DE ORIGEN.

Los jornaleros son el 82% del Estado de Sinaloa, el 6% de Guanajuato, el 4% de Michoacán, el 4% de Chihuahua, el 2% de Guerrero y un 2% de Oaxaca, esto quiere decir que la mayoría son de Sinaloa y en menor porcentaje de los otros Estados de la República.

(ver gráfico 5).

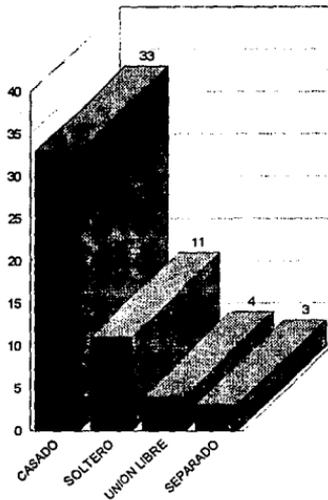
IDIOMA



■ GRAFICO.3

FUENTE: DATOS OBTENIDOS EN LA INVESTIGACIÓN CON JORNALEROS AGRÍCOLAS DEL ESTADO DE SINALOA.

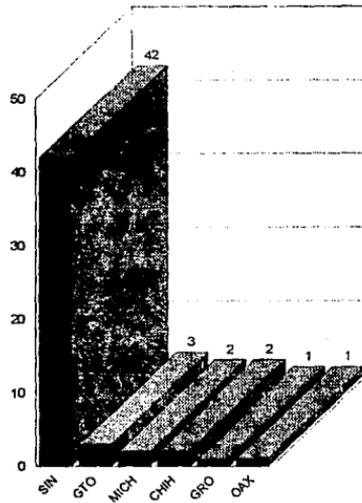
ESTADO CIVIL



■ GRAFICO.4

FUENTE: DATOS OBTENIDOS EN LA INVESTIGACIÓN CON JORNALEROS AGRÍCOLAS DEL ESTADO DE SINALOA.

LUGAR DE ORIGEN



■ GRAFICO.5

FUENTE: DATOS OBTENIDOS EN LA INVESTIGACIÓN CON JORNALEROS AGRICOLAS DEL ESTADO DE SINALOA.

6. ¿QUÉ NIVEL ESCOLAR TIENE?

El nivel escolar fluctuante entre la población estudiada fue un 37% con primaria incompleta, un 27% con primaria completa, el 20% que no sabe leer y escribir, un 12% con secundaria, y 4% solamente sabe leer y escribir. Estos datos nos muestran que la mayoría ha tenido una instrucción escolar.

(ver gráfico 6).

7 ¿QUÉ OPINA DE LA IMPORTANCIA DE LA ALFABETIZACIÓN EN LOS ADULTOS?

El resultado de la opinión obtenida sobre la importancia de la alfabetización en los adultos, es un 98% importante para la vida y el trabajo, y un 2% no contestó a la pregunta. Quiere decir que la población considera necesaria la alfabetización.

(ver gráfico 7)

8. ¿LE DA IMPORTANCIA A LA EDUCACIÓN DE SUS HIJOS?

El 98% de la población considera importante la educación de sus hijos para que no trabajen de jornaleros y tengan mejores oportunidades de empleo, y para el 2% no es indispensable la educación de sus hijos pues, es necesario que trabajen y aporten su salario para el gasto familiar. Esto nos muestra que la mayoría toma en cuenta la educación de sus hijos, para no incorporarlos al trabajo y posteriormente obtengan mejor empleo al que ellos tienen.

(ver gráfico 8).

NIVEL ESCOLAR

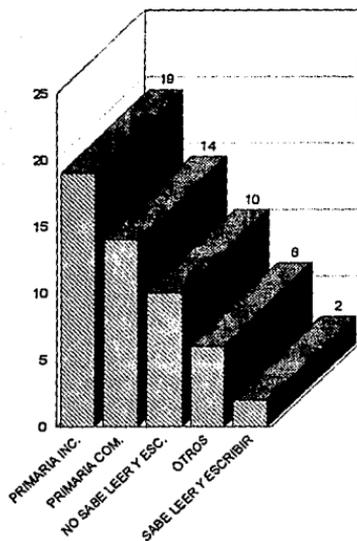


GRAFICO.6

FUENTE: DATOS OBTENIDOS EN LA INVESTIGACIÓN CON JORNALEROS AGRÍCOLAS DEL ESTADO DE SINALOA.

QUÉ OPINA DE LA IMP. DE LA ALF EN LOS ADULTOS

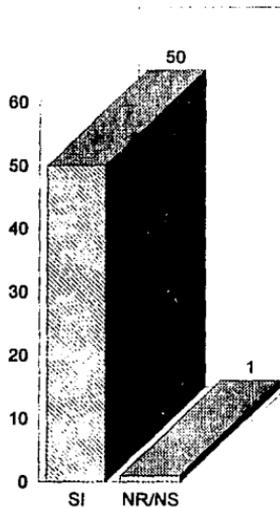


GRAFICO.7

FUENTE: DATOS OBTENIDOS EN LA INVESTIGACIÓN CON JORNALEROS AGRÍCOLAS DEL ESTADO DE SINALOA.

LE DA IMPORTANCIA A LA EDUCACION DE SUS HIJOS.

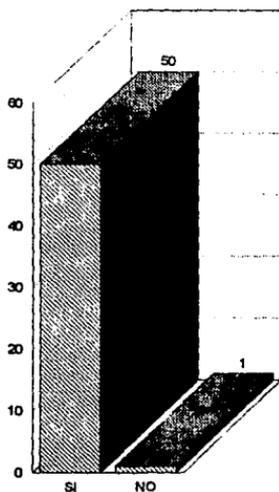


GRAFICO.8

FUENTE: DATOS OBTENIDOS EN LA INVESTIGACIÓN CON JORNALEROS AGRÍCOLAS DEL ESTADO DE SINALOA.

9. ¿CONOCE EL DERECHO A LA EDUCACIÓN?

De los jornaleros un 77% desconoce el derecho que tiene a la educación y sólo el 23% conoce ese derecho. Las cifras muestran que una minoría sabe del derecho a la educación.

(ver gráfico 9).

10. ¿EN QUÉ LUGAR SE CONTRATO A LOS JORNALEROS AGRÍCOLAS?

El 61% recurrió a la empacadora a solicitar empleo, el 31% fue contratado en su lugar de origen, el 2% donde trabajan antes y el 6% se contrató en otro sitio, lo que quiere decir que la mayor parte de los jornaleros acude a la empacadora a solicitar empleo.

(ver gráfico 10).

11. ¿PIDEN ALGÚN REQUISITO PARA SU CONTRATACIÓN?

En la empacadora al 98% de los jornaleros no se les solicitó ningún requisito para su contratación, solamente al 2% se le solicitó requisito para entrar a laborar en los campos de cultivo.

(ver gráfico 11).

CONOCE EL DERECHO A LA EDUCACIÓN



GRAFICO.9

FUENTE: DATOS OBTENIDOS EN LA INVESTIGACIÓN CON
JORNALEROS AGRÍCOLAS DEL ESTADO DE SINALOA

EN QUE LUGAR SE CONTRATO AL JORNALERO AGRICOLA

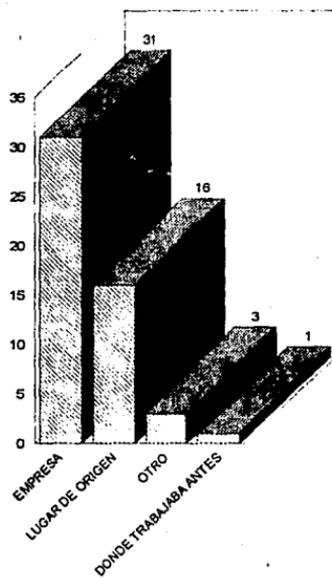


GRAFICO. 10

FUENTE: DATOS OBTENIDOS EN LA INVESTIGACIÓN CON JORNALEROS AGRÍCOLAS DEL ESTADO DE SINALOA.

PIDEN ALGUN REQUISITO PARA SU CONTRATACION

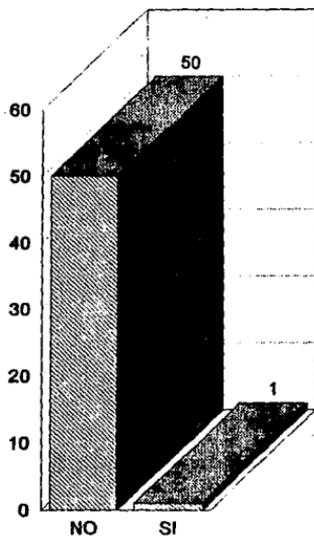


GRAFICO.11

FUENTE: DATOS OBTENIDOS EN LA INVESTIGACIÓN CON JORNALEROS AGRÍCOLAS DEL ESTADO DE SINALOA.

12. ¿CADA CUANDO RECIBE EL PAGO DE SU TRABAJO?

La empacadora realiza el pago del salario al 100% semanalmente, estas cifras muestran que trabajen los jornaleros por tarea o por jornada de 8 hrs, se les paga igualmente por semana.

(ver gráfico 12).

13. ¿CÓMO DISTRIBUYE SU INGRESO OBTENIDO?

Los datos arrojaron que el 100% de los jornaleros distribuye principalmente su ingreso en necesidades básicas tales como son comida, vivienda y vestido.

(ver gráfico 13).

14. ¿CÓMO AFECTA A LOS JORNALEROS AGRÍCOLAS LA SITUACIÓN ECONÓMICA ACTUAL QUE VIVE MÉXICO?

La situación económica afecta al 84% de los jornaleros en su salario, al 6% no le afecta y un 10% no contestó, lo que indica que el mayor porcentaje es afectado en el salario.

(ver gráfico 14).

CADA CUANDO RECIBE EL PAGO DE SU TRABAJO

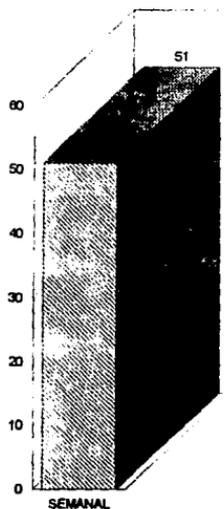


GRAFICO.12

FUENTE: DATOS OBTENIDOS EN LA INVESTIGACIÓN CON JORNALEROS AGRÍCOLAS DEL ESTADO DE SINALOA.

COMO DISTRIBUYE SU INGRESO OBTENIDO

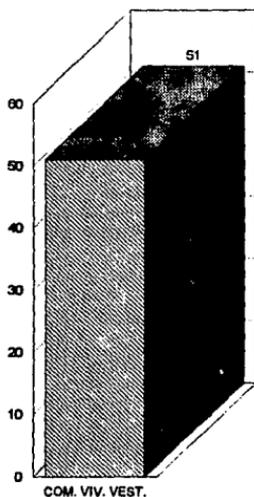


GRAFICO.13

FUENTE: DATOS OBTENIDOS EN LA INVESTIGACIÓN CON JORNALEROS AGRÍCOLAS DEL ESTADO DE SINALOA.

AFECTA AL JORNALERO AGRICOLA LA SITUACIÓN ECONÓMICA



GRAFICO.14

FUENTE: DATOS OBTENIDOS EN LA INVESTIGACIÓN CON JORNALEROS AGRÍCOLAS DEL ESTADO DE SINALOA.

15. ¿AFECTA A LOS JORNALEROS AGRÍCOLAS LA SITUACIÓN POLÍTICA DEL PAÍS EN EL MOMENTO ACTUAL?

La situación política afecta solamente a un 18%, no la consideran importante el 31% y no contestó el 51% a la pregunta planteada. Esto nos muestra que no hubo claridad en la pregunta y los jornaleros no se relacionan con la situación política.

(ver gráfico 15).

16, 17 y 18. ¿TIENE ALGÚN LUGAR DONDE HABITAR?

El 94% de los jornaleros entrevistados, cuenta con una vivienda en el lugar de origen, de los cuales el 80% tiene casa propia, para el 10% es prestada y sólo el 4% renta, por otra parte el 6% no tiene lugar que habitar, los datos muestran que una gran parte tiene vivienda.

(ver gráfico 16).

19. TIPO DE PISOS.

Los pisos de las viviendas de los jornaleros son en un 51% de cemento, un 31% de tierra, un 4% de tablas, un 4% de ladrillos y un 10% no contestó. Un mayor porcentaje tiene pisos de cemento en su vivienda.

(ver gráfico 17)

AFECTA AL JORNALERO AGRICOLA LA SITUACIÓN POLÍTICA

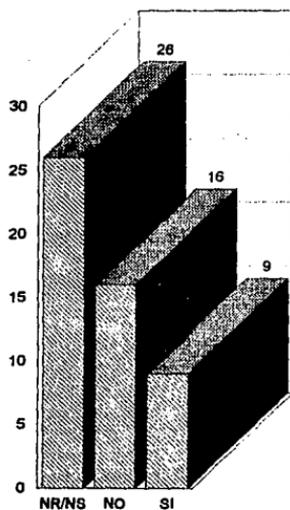


GRAFICO.15

FUENTE: DATOS OBTENIDOS EN LA INVESTIGACIÓN CON JORNALEROS AGRÍCOLAS DEL ESTADO DE SINALOA.

TIENE ALGUN LUGAR DONDE HABITAR

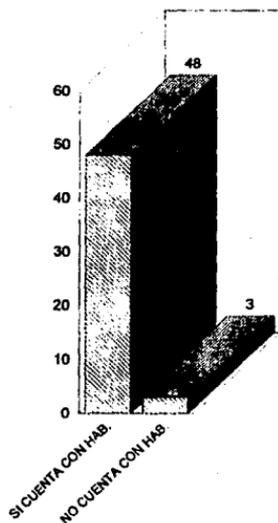


GRAFICO.16

FUENTE: DATOS OBTENIDOS EN LA INVESTIGACIÓN CON
JORNALEROS AGRÍCOLAS DEL ESTADO DE SINALOA.

MATERIAL PREDOMINANTE EN PISOS, PAREDES Y TECHOS.

PISOS PAREDES TECHOS

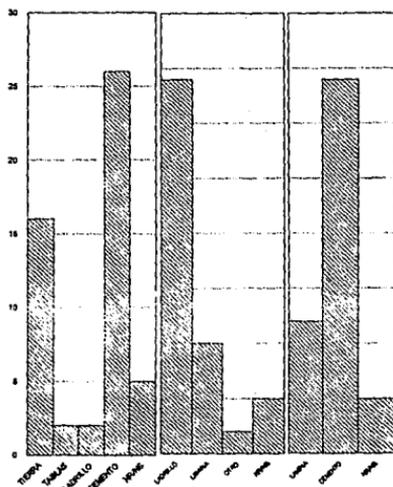


GRAFICO.17

FUENTE: DATOS OBTENIDOS EN LA INVESTIGACIÓN CON JORNALEROS AGRÍCOLAS DEL ESTADO DE SINALOA.

20. TIPO DE PAREDES.

El material de las paredes de las viviendas son en un 67% de ladrillo, un 19% de lámina, un 4% de otros materiales y el 10% no contestó. Lo que quiere decir, que las viviendas tienen en su mayoría paredes de ladrillo.

(ver gráfico 17).

21. TIPO DE TECHOS.

El material con el que están contruidos los techos de las viviendas son en un 67% techos de concreto, el 23% son de lámina y el 10% no contestó. Estas cifras muestran que un mayor porcentaje de las viviendas tiene techos de concreto.

(ver gráfico 17).

22. ¿A QUIÉN RECURRE CUANDO ESTÁN ENFERMOS?

La población cuando se enferma recurre el 94% al médico y solamente un 6% al boticario, quiere decir, que la mayor parte de la población entrevistada recurre a consultar al médico cuando se enferma. (ver gráfico 18).

23. ¿A QUÉ SERVICIO MÉDICO ASISTE CUANDO SE ENFERMA?

Las personas asisten al servicio médico del IMSS el 78%, al Consultorio Particular el 16%, a SSA el 4% y al servicio del ISSSTE el 2%, debido a que la empacadora les proporciona a los jornaleros pases temporales para el servicio médico.

(ver gráfico 19).

A QUIÉN RECURRE CUANDO ESTA ENFERMO

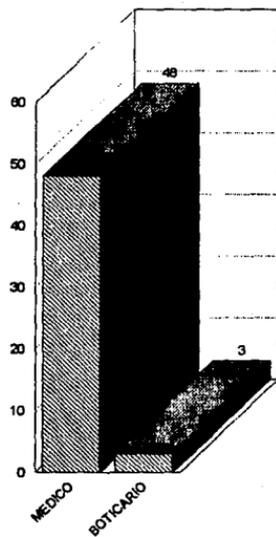


GRAFICO. 18

FUENTE: DATOS OBTENIDOS EN LA INVESTIGACIÓN CON
JORNALEROS AGRÍCOLAS DEL ESTADO DE SINALOA.

A QUE SERVICIO MEDICO ASISTE CUANDO SE ENFERMA

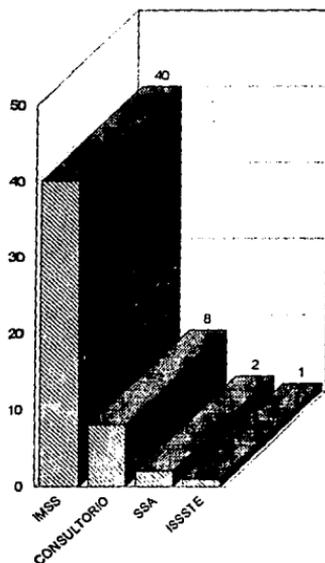


GRAFICO.19

FUENTE: DATOS OBTENIDOS EN LA INVESTIGACIÓN CON JORNALEROS AGRÍCOLAS DEL ESTADO DE SINALOA.

24. ¿CÓMO ES LA ATENCIÓN QUE RECIBE?

La atención que recibe cuando acude al servicio médico es en un 74% buena, en un 18% es regular, el 8% no contestó y sólo el 2% considera la atención mala. El mayor porcentaje tiene el servicio médico, que cuenta con una buena atención.

(ver gráfico 20).

25. ¿CUENTA EL SERVICIO DE AGUA?

26. ¿DE DÓNDE OBTIENEN EL AGUA?

El 98% de la población entrevistada cuenta con el servicio de agua; de este 98%, el 59% utiliza el agua que proviene de canal, el 37% la obtiene de pozo, el 2% utiliza el agua de arroyo y sólo el 2% no tiene este importante servicio. Estas cifras muestran que la mayor parte de los jomaleros cuenta con el servicio de agua.

(ver gráfico 21 y gráfico 22).

27. TRANSPORTE DEL AGUA.

28. CALIDAD DEL AGUA QUE UTILIZAN.

El transporte del agua se realiza en un 90% por tubería, el 8% lo transporta en recipientes, de estos porcentajes la calidad del agua es en un 73% no potable, el 25% es potable y sólo el 2% no contestó porque no cuenta con este vital líquido.

(ver gráfico 23 y gráfico 24).

COMO ES LA ATENCION QUE RECIBE

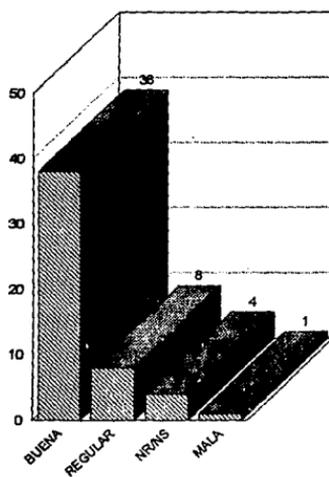


GRAFICO.20

FUENTE: DATOS OBTENIDOS EN LA INVESTIGACIÓN CON
JORNALEROS AGRÍCOLAS DEL ESTADO DE SINALOA.

CUENTA CON EL SERVICIO DE AGUA

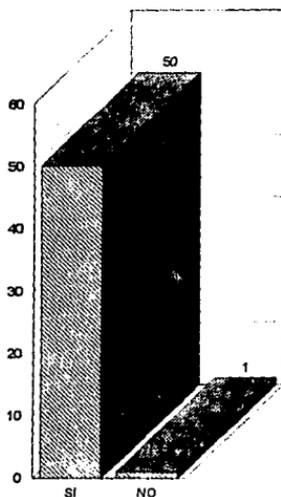


GRAFICO.21

FUENTE: DATOS OBTENIDOS EN LA INVESTIGACIÓN CON JORNALEROS AGRÍCOLAS DEL ESTADO DE SINALOA.

DE DONDE OBTIENE EL AGUA

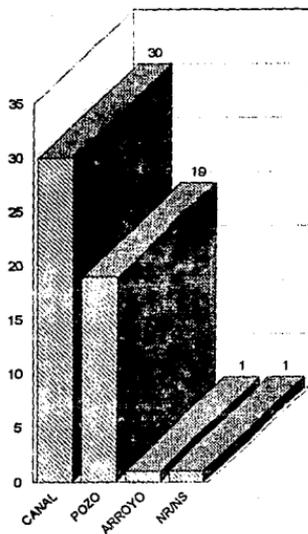


GRAFICO.22

FUENTE: DATOS OBTENIDOS EN LA INVESTIGACIÓN CON
JORNALEROS AGRÍCOLAS DEL ESTADO DE SINALOA.

TRANSPORTE DEL AGUA

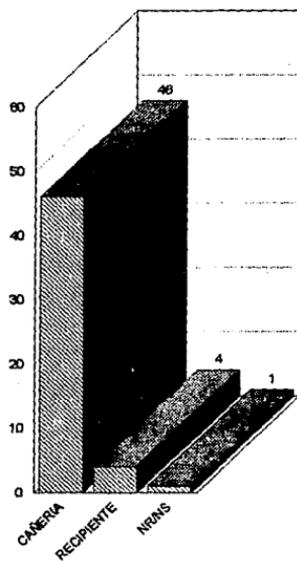


GRAFICO.23

FUENTE: DATOS OBTENIDOS EN LA INVESTIGACIÓN CON JORNALEROS AGRÍCOLAS DEL ESTADO DE SINALOA.

CALIDAD DEL AGUA QUE UTILIZA

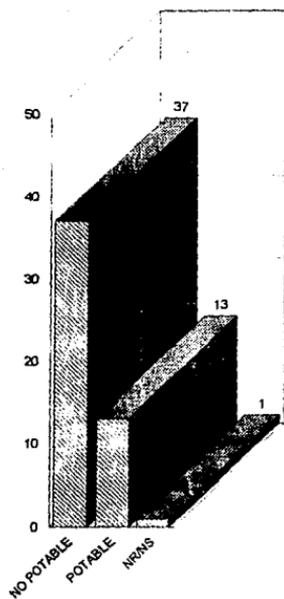


GRAFICO.24

FUENTE: DATOS OBTENIDOS EN LA INVESTIGACIÓN CON JORNALEROS AGRÍCOLAS DEL ESTADO DE SINALOA.

29. ¿CUENTA CON DRENAJE?

La población de los jornaleros agrícolas, el 57% no cuenta con drenaje, el 41% si tiene este servicio y sólo el 2% no contestó; estos datos muestran que un porcentaje representativo no cuenta con el servicio de drenaje.

(ver gráfico 25).

30. ¿QUÉ TIPO DE DRENAJE ES?

El tipo de drenaje es el 39% de cañería, el 43% es de fosa, el 6% de letrina, y el 12% no tiene este importante servicio; lo que indica que la población hace uso de la fosa ya que tiene la cifra más elevada.

(ver gráfico 26).

CUENTA CON EL SERVICIO DE DRENAJE



GRAFICO.25

FUENTE: DATOS OBTENIDOS EN LA INVESTIGACIÓN CON JORNALEROS AGRÍCOLAS DEL ESTADO DE SINALOA.

TIPO DE DRENAJE

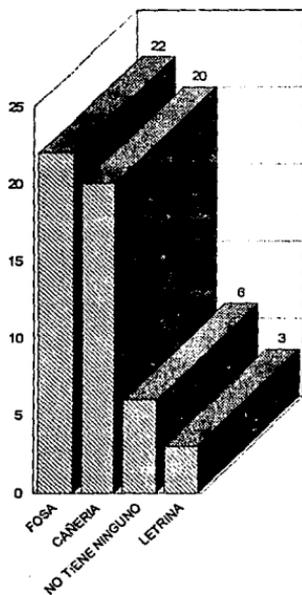


GRAFICO.26

FUENTE: DATOS OBTENIDOS EN LA INVESTIGACIÓN CON JORNALEROS AGRÍCOLAS DEL ESTADO DE SINALOA.

LIMITACIONES

El tiempo se consideró una limitante porque la investigación se tuvo que realizar en un período corto, y la distancia que existe entre el Distrito Federal y el Estado de Sinaloa, dificultó el transportarnos las veces que fueran necesarias, dando lugar a que no se pudiera aplicar una prueba piloto del instrumento, por lo tanto la guía de entrevista se fue modificando de acuerdo a las necesidades que se iban presentando para la colección de los datos.

Otra limitante es la aceptación de la metodología de la investigación que se utilizó en el trabajo de tesis, porque se considera un modelo sencillo, para la seriedad de este trabajo de investigación.

Por último se consideró importante mencionar como limitante, el uso de la computadora, debido a que para la realización del trabajo de tesis, en un principio se tenían pocas horas de acceso a la sala de cómputo; lo que ocasionó que se alargará el tiempo para la captura de la información así como prolongando el período programado para la terminación de la investigación.

Por parte de la Empacadora de Tomate Santa Anita, no tuvimos ninguna limitante pues se nos brindó amplio apoyo al no solicitamos ningún documento para la inserción,

aplicación y obtención de los datos deseados y manifestó gran interés por la realización del estudio.

CONCLUSIONES

Al término de la investigación, "La Importancia de la Alfabetización en el Nivel de Vida de los Jornaleros Agrícolas de los Mochis Sinaloa", llegamos a las siguientes conclusiones:

En México, el jornalero agrícola tiene su principal explicación en la forma del reparto de la tierra, ya que históricamente, como pequeño propietario no cuenta con los recursos necesarios para subsistir ante la competencia con los grandes capitales agrícolas. Lo que ocasiona en este caso, día con día, la creciente proletarización del campesino.

Como consecuencia, al no tener el jornalero los elementos necesarios para incorporarse a los modernos sistemas de trabajo, se ve sujeto al abuso, y condenado a tener carencia de las condiciones de vida que se ven reflejadas principalmente en la educación, salud y empleo.

Este sector de jornaleros agrícolas que vende su fuerza de trabajo, y hacen crecer las inmensas riquezas de los capitalistas, son sometidos y explotados en mayor grado que el resto de los campesinos.

Por lo cual, es importante mencionar datos que permitan aportar los hallazgos encontrados en la realización de la investigación en los Mochis Sinaloa.

Para poder contestar la pregunta central de este trabajo de investigación, se tomaron en cuenta dos grupos de jornaleros, los cuales son alfabetas y analfabetas, se hace con el fin de confrontar y cotejar las características de cada uno de los grupos mencionados. (cuadros 1, 2, 3, 4).

De los grupos considerados se puede decir, que de la población entrevistada, se encontró el 80% alfabeto y sólo un 20% es analfabeto, por lo que apreciamos que de este 80% la edad se encuentra entre joven (13 casos) y adulto activo (10 casos), por otra parte de este 20% de analfabetos se aprecia que una vez más la edad del grupo adulto activo es mayor significativamente (6 casos). (ver cuadro 1).

De la población alfabeto su grado escolar se encuentra entre primaria completa y secundaria, para ellos es importante la educación en sus hijos y la alfabetización en los adultos, a pesar que la mayoría desconoce el derecho a la educación. Por otra parte, en la empacadora donde laboran como jornaleros, no les pidieron ningún requisito para entrar a laborar en la empacadora, además el pago del salario por su trabajo es semanal.

Por último la población de jornaleros analfabetas la mayoría desconoce el derecho a la educación, pero es importante para este grupo la educación de sus hijos y la alfabetización en los adultos. También a este rubro de jornaleros no se les solicita ningún requisito para su contratación, además el pago que se les hace por la realización de su trabajo es semanal.

Podemos concretar que los jornaleros agrícolas analfabetas, obtienen los mismos ingresos, que los jornaleros que saben leer y escribir, pues los conocimientos que se requieren para la agricultura no tecnificada, algunas veces son transmitidos de generación en generación mediante la participación directa con sus padres en los trabajos productivos.

También la situación económica y política afecta a los jornaleros agrícolas principalmente en su salario, por lo tanto no hay un límite de edad para comenzar y dejar de trabajar, ó ser un jornalero económicamente activo; no obstante quien no sabe leer y escribir encuentra grandes dificultades para participar en los modernos métodos de trabajo, considerando para esto de gran importancia la educación. Por esta razón no incorporan a sus hijos al trabajo, prefieren que asistan a la escuela para que posteriormente tengan mejores oportunidades de empleo.

Podemos asegurar y tomar en cuenta, el importante papel que ocupan los jornaleros agrícolas en la economía del Estado, por lo cual es indispensable la

alfabetización en los jornaleros principalmente en los adultos activos, ya que es el mayor porcentaje de la población que lo requiere.

Por lo tanto, todo esto afecta al jornalero en su nivel de vida, pues el salario recibido por el pago de su trabajo únicamente lo distribuye en las necesidades básicas, como son comida, vivienda y vestido, sin poder disponer de su ingreso en otros gastos como la salud y la recreación, entre otros rubros importantes; además encontramos que los jornaleros aún teniendo vivienda, carecen de los servicios de agua potable y drenaje, esto trae como consecuencia enfermedades en las vías respiratorias y enfermedades gastrointestinales, y no pueden ser atendidas porque la empacadora sólo les proporciona una orden temporal para el uso de los servicios médicos, esto independientemente del grado de alfabetización.

Además encontramos que los jornaleros que se contratan en la empacadora, son en su mayoría del Estado de Sinaloa, por lo cual sólo el 18% de ellos son migrantes; con esta cifra no comprobamos lo descrito en el tema de la migración interna.

Todos ellos laboran por un jornal para percibir un salario, además teniendo como característica principal la temporalidad del trabajo, y todos ellos pasan por las diferentes fases del mercado de trabajo, las cuales son: promoción, recolección, transporte, albergue o depósito, clasificación y consumo de la fuerza de trabajo, descritas anteriormente en la revisión bibliográfica.

Es importante mencionar que la instrucción escolar en los jornaleros agrícolas, no es suficiente para mejorar su nivel de vida, pero sí, consideran importante la alfabetización, pues la toman como un medio que los ubica dentro de su realidad; y además de permitirles defender sus condiciones de trabajo, de vivienda, de salud y sus derechos.

SUGERENCIAS

Después de conocer la situación en la que se encuentran inmersos los jornaleros agrícolas, como Trabajadoras Sociales hacemos las siguientes sugerencias:

Después de la experiencia que se tuvo en la realización de la investigación de campo, se tomó en cuenta que no se puede concluir la teoría antes de terminar el trabajo, pues se debe de ir adecuando a las necesidades de la investigación, ya que al ir al trabajo de campo nos encontramos con una realidad diferente.

En cuanto a la investigación realizada que sirva de inicio para que en la Escuela Nacional de Trabajo Social se le otorgue importancia al tema de jornaleros agrícolas, además el trabajo arroja datos interesantes y actuales para la materia de Seminario de la Situación Agraria. Y así despertar el interés en los alumnos para que conozcan y se interesen por la situación en la que se encuentran los jornaleros de México.

En torno a Trabajo Social, existe una gran implicación en el área rural, por lo tanto sugerimos que se dé un mayor auge a los grupos de prácticas foráneas y grupos de servicio social, para la intervención en la ejecución de programas establecidos como PRONASJAG (Programa Nacional de Solidaridad con Jornaleros Agrícolas).

Por otra parte podemos decir, que Trabajo Social realice un trabajo de comunidad rural, iniciando con el Diagnóstico Social de la comunidad, así como elaborar, ejecutar y evaluar programas para el mejoramiento del nivel de vida de los jornaleros agrícolas, además de hacer la promoción de estos en las instituciones encargadas del problema tales como PRONASOL (Programa Nacional de Solidaridad) e INEA (Instituto Nacional de la Educación para los Adultos), y así tener Trabajo Social una mayor participación.

Para concluir sugerimos que se realice un intercambio de información por parte de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) con la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS), para saber acerca de los trabajos que se realizan con jornaleros agrícolas del Estado de Sinaloa.

Por último podemos decir, que la metodología utilizada es concreta, sencilla, específica y de fácil manejo, por lo que sugerimos que se siga utilizando el formato del APA (Asociación Americana de Psicología), sólo para la opción de titulación por Seminario de Investigación y Elaboración de Tesis, ya que es en sólo cuatro meses y este Modelo de Investigación es adecuado para este seminario.

BIBLIOGRAFÍA

Acosta, Carlos. (1990). AHORA SI SE ABATIRÁ LA POBREZA EXTREMA PROMETIO ZEDILLO. PROCESO. No. 734. pp 6-7.

Ander-Egg, Ezequiel. (1991). DICCIONARIO DE TRABAJO SOCIAL. México: el Ateneo.

APA. (1984). MANUAL ASOCIATION PSICOLOGY AMERICAN. Washigton: APA. pp 118-133.

Astorga Lira, Enrique. (1992). JORNALEROS AGRÍCOLAS. ACTA SOCIOLOGICA. Vol. IV. No. 4-5. pp 161-173.

Astorga Lira, Enrique. (1985). MERCADO DE TRABAJO RURAL EN MÉXICO. (Colección Problemas de México). México: Era.

Barranco, Bernardo y De Sierra, Ma. Teresa (ed). (1991). CAMBIO ESTRUCTURAL Y MODERNIZACIÓN EDUCATIVA. México: UPN, UAM-AZC. y COMECOSO.

Bermúdez Sánchez, Roberto. (1992). LA CRISIS AGRÍCOLA Y LA MIGRACIÓN INTERNA. ACTA SOCIOLOGICA. Vol. IV. No. 4-5. pp 67-82.

Bermúdez Sánchez, Roberto. (1993). TEORÍA Y PRÁCTICA DE LA CUESTIÓN AGRARIA. México: ENTS-UNAM.

Canabal Cristiani, Beatriz y Martínez Assad, Carlos R. (1973). APARICIÓN DE LA MANO DE OBRA ASALARIADA. ACTA SOCIOLOGICA. Serie los Indígenas. No. 3. pp 20-21.

Chávez P., Alicia y Sámano A., Raquel. (1994). OBSERVACIÓN EN LOS CAMPOS DE CULTIVO. Los Mochis Sinaloa.

Delgadillo Macías, Javier. (1992). MÉXICO: MIGRACIÓN INTERNA Y DESARROLLO REGIONAL. ACTA SOCIOLOGICA. Vol. IV. No. 4-5. pp 45-62.

Egas, Blanca Rosa. (1994). METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN: CURSO INTENSIVO en la ENTS-UNAM.

Espinosa, Guadalupe. (1977). EL CONTEXTO DE LA MIGRACIÓN RURAL EN MÉXICO. INFORME DE INVESTIGACIÓN. MIGRACIÓN Y DESARROLLO 5. México: el Colegio de México. pp 165-171.

Galindo Lara, Claudia. (1994). LOS JORNALEROS AGRÍCOLAS DEL ESTADO DE OAXACA. ANÁLISIS SOBRE LAS CAUSAS Y CONDICIONES DE MIGRACIÓN EN

ESTE GRUPO SOCIAL Y LAS POLÍTICAS DE ACCIÓN INSTITUCIONAL. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales-UNAM. México.

Guameros, Fabiola. (1995, febrero 4). HA PROPICIADO SUBDESARROLLO LA FALTA DE FOMENTO A LA EDUCACIÓN: EL PAPA. EL UNIVERSAL. México. pp 1 y 11.

Hernández Corzo, Gilberto. (1988). EL ORBE Y MÉXICO. COLORATLAS. México: Kapelusz.

INEA. (1993, Noviembre-Diciembre). "EI CANSANCIO Y LA FATIGA PASAN; EL BENEFICIO QUE OBTUVIMOS PARA EL ADULTO, PERMANECE". COMUNIDAD INEA. No. 52. p. 6.

INEA. (1993, Noviembre-Diciembre). TESINA SOBRE LAS PRINCIPALES EXPERIENCIAS DE ALFABETIZACIÓN EN MÉXICO DE 1920 A 1988. COMUNIDAD INEA. NO. 52. pp. 38-39.

INEA. (1994, Febrero). ATENCIÓN A LA POBLACIÓN JORNALERA AGRÍCOLA MIGRANTE. COMUNIDAD INEA. No. 54. p. 7.

INEA. (1994, Octubre). ATENCIÓN A LA POBLACIÓN JORNALERA MIGRANTE DEL PAÍS. COMUNIDAD INEA. No. 62. p. 4.

INEA. (1994; Octubre). LOS MIXTECOS EN LA "TIERRA PROMETIDA", DESENGAÑO Y MISERIA. COMUNIDAD INEA. No. 62. pp. 8-9.

INI (Instituto Nacional Indigenista). (1994, Julio-Agosto). SAN QUINTÍN: UNA TIERRA DE ACUSACIONES. BOLETÍN INI. No. 5. pp. 1, 15-22.

INEGI. (1993). MUNICIPIO DE AHOME, ESTADO DE SINALOA. CUADERNO ESTADÍSTICO MUNICIPAL. México: Gobierno del Estado de Sinaloa, INEGI y H. Ayuntamiento Constitucional de Ahome.

INEGI. (1994). ANUARIO ESTADÍSTICO DEL ESTADO DE SINALOA. México: Gobierno del Estado de Sinaloa e INEGI. pp 8-80.

INEGI. (1993). ANUARIO ESTADÍSTICO. México: INEGI.

Inzúa Canales, Víctor y Aguirre Harris, Yolanda. (1981). PERSPECTIVAS DEL TRABAJADOR SOCIAL EN EL ÁREA RURAL. México: ENTS-UNAM.

Kovalev V., E. y otros. (1983). ENSAYOS DE HISTORIA DE MÉXICO. (1a. ed.). México: P y Z.

Labrador S., Alejandro y Federico A., Teresa. (1992). JORNALEROS MIGRANTES EN BAJA CALIFORNIA. ACTA SOCIOLOGICA. Vol. 4-5. pp. 221-223.

Lenin, V. (1971). EL DESARROLLO DEL CAPITALISMO EN RUSIA. México: Cultura Popular.

Lorence, Rigoberto. (1995, enero 21). VIVIMOS HOY LA HERENCIA DE LA POLÍTICA NEOLIBERAL, DICE EL PT. EL UNIVERSAL. México. pp 9.

Muñoz, Humberto; De Oliveira, Orlandina; y Stern, Claudio. (compiladores). (1981). MIGRACIÓN Y DESIGUALDAD EN LA CIUDAD DE MÉXICO. México, D.F.: UNAM y Colegio de México.

Ortiz Alvarez, Ma. Inés y otros. (1992). PANORÁMICA GEOESPACIAL DE LA MIGRACIÓN INTERNA EN MÉXICO 1980-1990. ACTA SOCIOLOGICA. Vol. IV. No. 4-5. pp 121-141.

Paré, Luisa. (1981). EL PROLETARIADO AGRÍCOLA EN MÉXICO (4a. ed.). México: Siglo XXI.

Sánchez Muñozhiero, Lourdes. (1992). EL TRÁNSITO PERPETUO DE LOS JORNALEROS MIGRANTES. ACTA SOCIOLOGICA. Vol. IV. No. 4-5. pp 143-159.

SEDESOL (Secretaría de Desarrollo Social). (1993). JORNALEROS AGRÍCOLAS. LA SOLIDARIDAD EN EL DESARROLLO NACIONAL, LA NUEVA RELACIÓN ENTRE SOCIEDAD Y GOBIERNO. México, D.F.: SEDESOL. pp 117-120.

Secretaría de Gobernación y Gobierno del Estado de Sinaloa. (1988). LOS MUNICIPIOS DE SINALOA. Mazatlán Sinaloa: Secretaría de Gobierno y Gobierno del Estado de Sinaloa.

Secretaría de Programación y Presupuesto. (1989). PLAN NACIONAL DE DESARROLLO 1989-1994. México, D.F.: Secretaría de Programación y Presupuesto.

Torres, José Manuel. (1994). ENTREVISTA PERSONAL. Los Mochis Sinaloa: Facultad de Ingeniería-UAS (Universidad Autónoma de Sinaloa).

Velasco, Carlos. (1995, enero 8). NO LLEGAN AL CAMPO LOS BENEFICIOS DE LA POLÍTICA ANUNCIADA: CNPR. EL UNIVERSAL. México. pp 11.

Warman, Arturo. (1983). LOS CAMPESINOS. México: Nuestro Tiempo.

Zorrilla Arena, Santiago. (1993). INTRODUCCIÓN A LA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL. México, D.F.: Aguiar-León.

A

N

E

X

O

S

CUADRO. 1

SOCIODEMOGRAFIA DE ALFABETAS SEGÚN GRUPO DE POBLACIÓN

| Grupo x Población | No. | Escolaridad | | | | Sexo | | Idioma | | | | Estado. Civil | | | Lugar de Origen | | | |
|-------------------|-------|-------------|----|-----|-----|------|----|--------|-----|-----|-----|---------------|-----|-----|-----------------|-----|-----|--|
| | Casos | 1* | 2* | 3* | 5* | F | M | Esp | Bil | Sol | Cas | Ul | Sep | Sin | Gto | Mch | Chh | |
| 1. Adolescente | 8 | 2 | 3 | --- | 3 | 2 | 6 | 8 | --- | 3 | 2 | 2 | 1 | 8 | --- | --- | --- | |
| 2. Joven | 13 | 6 | 4 | --- | 3 | 4 | 9 | 13 | --- | 5 | 8 | --- | --- | 12 | --- | 1 | --- | |
| 3. Joven Adulto | 9 | 5 | 4 | --- | --- | 2 | 7 | 9 | --- | --- | 8 | --- | 1 | 8 | --- | --- | 1 | |
| 4. Adulto | 1 | --- | 1 | --- | --- | --- | 1 | 1 | --- | 1 | --- | --- | --- | 1 | --- | --- | --- | |
| 5. Adulto Activo | 10 | 1 | 7 | 2 | --- | --- | 10 | 9 | 1 | 1 | 7 | 1 | 1 | 6 | 3 | --- | 1 | |
| Total | 41 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

CUADRO.2

SOCIODEMOGRAFIA DE ANALFABETAS SEGÚN GRUPO DE POBLACIÓN

| Grupo x Población | No. | Sexo | | Idioma | | Estado Civil | | | | Lugar de Origen | | | |
|-------------------|-------|------|-----|--------|-----|--------------|-----|-----|-----|-----------------|------|-----|-----|
| | Casos | F | M | Esp | Bil | Sol | Cas | Ul | Sep | Sin | Mich | Gro | Oax |
| 1. Adolescente | 1 | 1 | --- | --- | 1 | --- | 1 | --- | --- | --- | --- | --- | 1 |
| 2. Joven | 1 | --- | 1 | 1 | --- | 1 | --- | --- | --- | --- | --- | 1 | --- |
| 3. Joven Adulto | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4. Adulto | 2 | --- | 2 | 2 | --- | --- | 2 | --- | --- | 2 | --- | --- | --- |
| 5. Adulto Activo | 6 | 1 | 5 | 6 | --- | --- | 5 | 1 | --- | 5 | 1 | --- | --- |
| Total | 10 | | | | | | | | | | | | |

FUENTE: DATOS OBTENIDOS EN LA INVESTIGACIÓN CON JORNALEROS AGRÍCOLAS DEL ESTADO DE SINALOA.

1* PRIMARIA COMPLETA
 2* PRIMARIA INCOMPLETA
 3* SABE LEER Y ESCRIBIR
 5* OTROS

CUADRO. 3

IMPORTANCIA DE LA EDUCACIÓN EN LOS ALFABETAS SEGÚN GRUPO DE POBLACIÓN

| Grupo x Población | No. | Escolaridad | | | | Conoce su Derecho a la Educación | | Es Necesaria la Alfabetización en los Adultos | | Es Necesaria la Educación en los Hijos | |
|-------------------|-----------|-------------|----|-----|-----|----------------------------------|----|---|-----|--|-----|
| | | Casos | 1* | 2* | 3* | 5* | Si | No | Si | No | Si |
| 1. Adolescente | 8 | 2 | 3 | --- | 3 | 3 | 5 | 8 | --- | 8 | --- |
| 2. Joven | 13 | 6 | 4 | --- | 3 | 2 | 11 | 13 | --- | 13 | --- |
| 3. Joven Adulto | 9 | 5 | 4 | --- | --- | 3 | 6 | 9 | --- | 9 | --- |
| 4. Adulto | 1 | --- | 1 | --- | --- | --- | 1 | 1 | --- | 1 | --- |
| 5. Adulto Activo | 10 | 1 | 7 | 2 | --- | 1 | 9 | 9 | 1 | 9 | 1 |
| Total | 41 | | | | | | | | | | |

CUADRO. 4

IMPORTANCIA DE LA EDUCACIÓN EN LOS ANALFABETAS SEGÚN GRUPO DE POBLACIÓN

| Grupo x Población | No. | Conoce su Derecho a la Educación | | Es Necesaria la Alfabetización en los Adultos | | Es Necesaria la Educación en los Hijos | |
|-------------------|-----------|----------------------------------|-----|---|-----|--|-----|
| | | Si | No | Si | No | Si | No |
| 1. Adolescente | 1 | 1 | --- | 1 | --- | 1 | --- |
| 2. Joven | 1 | 1 | --- | 1 | --- | 1 | --- |
| 3. Joven Adulto | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4. Adulto | 2 | --- | 2 | 2 | --- | 2 | --- |
| 5. Adulto Activo | 6 | 1 | 5 | 6 | --- | 6 | --- |
| Total | 10 | | | | | | |

FUENTE: DATOS OBTENIDOS EN LA INVESTIGACIÓN CON JORNALEROS AGRÍCOLAS

1*. Primaria Completa
 2*. Primaria Incompleta
 3*. Sabe Leer y Escribir
 5*. Otros

CUADRO . 5

CONTRATACIÓN E INGRESOS DE LOS ALFABETAS SEGÚN GRUPO DE POBLACIÓN

| Grupo x Población | No. | Escolaridad | | | | Lugar de Contratación | | | | Piden Requisitos | | Ingresos. | |
|-------------------|-----|-------------|----|-----|-----|-----------------------|---------|----------|------------|------------------|----|-----------|--------|
| | | Casos | 1* | 2* | 3* | 5* | Empresa | L. De O. | Trab. Ant. | Otros | Si | No | Diario |
| 1. Adolescente | 8 | 2 | 3 | --- | 3 | 5 | 3 | --- | --- | --- | 8 | --- | 8 |
| 2. Joven | 13 | 6 | 4 | --- | 3 | 8 | 5 | --- | --- | --- | 13 | --- | 13 |
| 3. Joven Adulto | 9 | 5 | 4 | --- | --- | 5 | 4 | --- | --- | --- | 9 | --- | 9 |
| 4. Adulto | 1 | --- | 1 | --- | --- | --- | --- | --- | 1 | --- | 1 | --- | 1 |
| 5. Adulto Activo | 10 | 1 | 7 | 2 | --- | 8 | 1 | 1 | --- | --- | 10 | --- | 10 |
| Total | 41 | | | | | | | | | | | | |

CUADRO. 6

CONTRATACIÓN E INGRESOS DE LOS ANALFABETAS SEGÚN GRUPO DE POBLACIÓN

| Grupo x Población | No. | Lugar de Contratación | | | | Requisitos | | Ingreso | |
|-------------------|-----|-----------------------|---------|----------|------------|------------|-----|---------|--------|
| | | Casos | Empresa | L. De O. | Trab. Ant. | Otros | Si | No | Diario |
| 1. Adolescente | 1 | 1 | --- | --- | --- | 1 | --- | --- | 1 |
| 2. Joven | 1 | --- | --- | --- | --- | 1 | --- | --- | 1 |
| 3. Joven Adulto | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4. Adulto | 2 | 2 | --- | --- | --- | --- | 2 | --- | 2 |
| 5. Adulto Activo | 6 | 3 | 3 | --- | --- | --- | 6 | --- | 6 |
| Total | 10 | | | | | | | | |

FUENTE: DATOS OBTENIDOS EN LA INVESTIGACIÓN CON JORNALEROS AGRÍCOLAS DEL ESTADO DE SINALOA

1* PRIMARIA COMPLETA
 2* PRIMARIA INCOMPLETA
 3* SABE LEER Y ESCRIBIR
 5* OTROS

CUADRO. 7

NIVEL DE VIDA DE LOS JORNALEROS AGRÍCOLAS ALFABETAS SEGÚN GRUPO DE POBLACIÓN

| Grupo x Población | No. | Escolaridad | | | | Cuenta con Vivienda | | | | | | |
|-------------------|-----|-------------|----|-----|-----|---------------------|-----|-----|--------|---------|----------|-------------------|
| | | Casos | 1* | 2* | 3* | 5* | Si | No | Propia | Rentada | Prestada | Lugar de Descanso |
| 1. Adolescente | 8 | 2 | 3 | --- | 3 | 8 | --- | 8 | --- | --- | --- | --- |
| 2. Joven | 13 | 6 | 4 | --- | 3 | 12 | 1 | 8 | 1 | 4 | --- | --- |
| 3. Joven Adulto | 9 | 5 | 4 | --- | --- | 9 | --- | 7 | --- | 2 | --- | --- |
| 4. Adulto | 1 | --- | 1 | --- | --- | --- | 1 | --- | --- | --- | --- | 1 |
| 5. Adulto Activo | 10 | 1 | 7 | 2 | --- | 9 | 1 | 9 | --- | --- | --- | 1 |
| Total | 41 | | | | | | | | | | | |

CUADRO. 7.1

NIVEL DE VIDA DE LOS JORNALEROS AGRÍCOLAS ALFABETAS SEGÚN GRUPO DE POBLACIÓN

| Grupo x Población | No. | Escolaridad | | | | Servicio Médico | | | | Servicio de Agua | | | | Servicio de Drenaje | | | | | | | |
|-------------------|-----|-------------|----|-----|-----|-----------------|-----|------|--------|------------------|-----|----|-----|---------------------|----|----|-----|----|-----|-----|-----|
| | | Casos | 1* | 2* | 3* | 5* | SSA | IMSS | ISSSTE | Con Part | Si | No | P* | NP | Si | No | C* | F* | L* | NT | |
| 1. Adolescente | 8 | 2 | 3 | --- | 3 | --- | 5 | --- | 1 | --- | 2 | 8 | --- | --- | 8 | 4 | 4 | 4 | 4 | --- | --- |
| 2. Joven | 13 | 6 | 4 | --- | 3 | 2 | 9 | --- | --- | --- | 2 | 13 | --- | --- | 13 | 3 | 10 | 3 | 6 | 2 | 2 |
| 3. Joven Adulto | 9 | 5 | 4 | --- | --- | --- | 9 | --- | --- | --- | --- | 9 | --- | 2 | 7 | 2 | 7 | 2 | 6 | 1 | --- |
| 4. Adulto | 1 | --- | 1 | --- | --- | --- | 1 | --- | --- | --- | --- | 1 | --- | --- | 1 | 1 | --- | 1 | --- | --- | --- |
| 5. Adulto Activo | 10 | 1 | 7 | 2 | --- | --- | 8 | --- | --- | --- | 2 | 10 | --- | 5 | 5 | 6 | 4 | 6 | 2 | --- | 2 |
| Total | 41 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FUENTE: DATOS OBTENIDOS EN LA INVESTIGACIÓN CON JORNALEROS AGRÍCOLAS DEL ESTADO DE SINALOA

1* PRIMARIA COMPLETA
2* PRIMARIA INCOMPLETA
3* SABE LEER Y ESCRIBIR
5* OTROS

P* POTABLE
NP NO POTABLE
C* CAÑERÍA
F* FOSA

L* LETRINA
NT NO TIENE

CUADRO. 8

NIVEL DE VIDA DE LOS JORNALEROS AGRÍCOLAS ANALFABETAS SEGÚN GRUPO DE POBLACIÓN

| Grupo x Población | No. | Vivienda | | | | | | |
|-------------------|-----|----------|----|----|--------|---------|----------|-------------------|
| | | Casos | Si | No | Propia | Rentada | Prestada | Lugar de Descanso |
| 1. Adolescente | 1 | 1 | -- | -- | -- | 1 | -- | -- |
| 2. Joven | 1 | -- | 1 | -- | -- | -- | -- | 1 |
| 3. Joven Adulto | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
| 4. Adulto | 2 | 2 | -- | -- | -- | 2 | -- | -- |
| 5. Adulto Activo | 6 | 6 | -- | 6 | -- | -- | -- | -- |
| Total | 10 | | | | | | | |

CUADRO. 8.1

NIVEL DE VIDA DE LOS JORNALEROS AGRÍCOLAS ANALFABETAS SEGÚN GRUPO DE POBLACIÓN

| Grupo x Población | No. | Servicio Médico | | | | Servicio de Agua | | | | Servicio de Drenaje | | | | | | | |
|-------------------|-----|-----------------|-----|------|--------|------------------|----|----|----|---------------------|----|----|----|----|----|----|----|
| | | Casos | SSA | IMSS | ISSSTE | Con Part | Si | No | P* | NP | Si | No | NC | C* | F* | L* | NT |
| 1. Adolescente | 1 | -- | 1 | -- | -- | -- | 1 | -- | 1 | -- | 1 | -- | -- | 1 | -- | -- | -- |
| 2. Joven | 1 | -- | 1 | -- | -- | -- | -- | 1 | -- | 1 | -- | -- | 1 | -- | -- | -- | 1 |
| 3. Joven Adulto | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
| 4. Adulto | 2 | -- | 2 | -- | -- | -- | 2 | -- | 2 | 2 | -- | -- | 2 | -- | -- | -- | -- |
| 5. Adulto Activo | 6 | -- | 4 | -- | -- | 2 | 6 | -- | 6 | 3 | 3 | -- | 3 | 2 | -- | -- | -- |
| Total | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | |

FUENTE: DATOS OBTENIDOS EN LA INVESTIGACIÓN CON JORNALEROS AGRÍCOLAS DEL ESTADO DE SINALOA

1* PRIMARIA COMPLETA
3* SABE LEER Y ESCRIBIR
2* PRIMARIA INCOMPLETA
5* OTROS

P* POTABLE
NP NO POTABLE
NC NO CONTESTO
C* CAÑERÍA

F* FOSA
L* LETRINA
NT NO TIENE

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL
GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA EL TRABAJO DE CAMPO

La presente guía esta elaborada para recoger datos generales de una localidad y ser enriquecida con otro estudio que en este caso se ha considerado la entrevista.

DATOS GENERALES

1. ESTADO

2. MUNICIPIO DE _____

3. LOCALIZACIÓN

3.1 LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA

3.2 LONGITUD, LATITUD, Y ALTURA SOBRE EL NIVEL DEL MAR

3.3 SUPERFICIE EXTENSIÓN TERRITORIAL

3.4 FRONTERAS Y LÍMITES

3.5 COMUNICACIONES

4. CLIMA

4.1.DETERMINAR EL TIPO DE CLIMA

RECURSOS NATURALES

CONDICIONES FAVORABLES AL DESARROLLO DE LA VIDA

1. *CONDICIONES FAVORABLES Y DESFAVORABLES DEL CLIMA PARA EL DESARROLLO DE LA CONSERVACIÓN DE LA VIDA HUMANA, Y DE LA PRODUCCIÓN AGRÍCOLA.*

SUELOS

1. *TIPOS DE SUELOS DEL ÁREA TOMADA COMO UNIDAD DE ESTUDIO.*

BIOTA VEGETAL (FAUNA Y FLORA COLECTIVAMENTE)

1. *PLANTAS QUE SE CULTIVAN (CEREALES, LEGUMINOSAS, FRUTALES, LEGUMBRES, VERDURAS, RAÍCES, HOJAS, ETC.)*

POBLACIÓN

1. *ÍNDICE DE CRECIMIENTO DE LA POBLACIÓN (INFORMACIÓN DOCUMENTAL)*

LA FUERZA DE TRABAJO DISPONIBLE

1. *LA EDAD EN QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS EMPIEZAN A AYUDAR EN LAS TAREAS DOMESTICAS ÚTILES A LA FAMILIA Y EN LAS TAREAS PRODUCTIVAS Y SON PAGADAS CON DINERO O EN ESPECIE.*

2. LA EDAD EN QUE HOMBRES Y MUJERES, ADULTOS, DEJAN DE HACER TRABAJO PRODUCTIVO.

3. DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN EN FUNCIÓN DEL INSTRUMENTAL TÉCNICO QUE SE USA EN LA AGRICULTURA.

EL INSTRUMENTAL TÉCNICO

1. INSTRUMENTOS PREHISPANICOS QUE SE USAN EN LA AGRICULTURA.

2. HERRAMIENTAS QUE SE USAN EN LA AGRICULTURA, UTENSILIOS DE LABRANZA (PALA, PICO, RASTRILLO, AZADÓN, ETC.).

3. MAQUINAS MOVIDAS POR FUERZA ANIMAL, ELÉCTRICA, Y DE COMBUSTIÓN INTERNA.

4. LAS DE USO EN LA AGRICULTURA.(ARADOS DE MADERA Y DE HIERRO, TRACTORES, SEMBRADORAS, TRILLADORAS, CULTIVADORES, MOTORES, BOMBAS MOLINOS).

TÉCNICAS AGRÍCOLAS

1. *PREHISPANICA*. USO DE HERRAMIENTA ACCIONADA CON ESFUERZO HUMANO, AGRICULTURA DE TEMPORAL Y USO DE ABONOS VERDES.

2. MODERNA. CULTIVOS COMERCIALES. USO DEL ARADO DE HIERRO Y DE MAQUINARIA AGRÍCOLA. EMPLEO DE ABONOS QUÍMICOS Y DE SEMILLAS MEJORADAS. RIEGO Y CONTROL DE PLAGAS.

LOS CONOCIMIENTOS

1. EMPÍRICOS. SON TRANSMITIDOS POR LA ENSEÑANZA PRACTICA DE LOS PADRES A SUS HIJOS EN EL SENO DE LA FAMILIA Y DESDE MUY TEMPRANA EDAD, ASÍ COMO LOS ADQUIRIDOS POR LOS HIJOS MEDIANTE LA PARTICIPACIÓN DIRECTA CON SUS PADRES EN LOS TRABAJOS PRODUCTIVOS.

2. TRADICIONALES. SON TRANSMITIDOS EN FORMA ORAL POR LOS ADULTOS Y LOS ANCIANOS, DEPOSITARIOS DE LAS EXPERIENCIAS, LEYENDAS, MITOS Y CONOCIMIENTOS ACUMULADOS Y ENCARGADOS DE DIFUNDIRLOS.

3. ESCOLARES. SON ADQUIRIDOS EN LAS ESCUELAS DEL SISTEMA NACIONAL DE EDUCACIÓN (PRIMARIA, MEDIA, Y SUPERIOR). QUE SE APLICAN A LOS TRABAJOS PRODUCTIVOS.

4. PROFESIONALES. SON LOS CONOCIMIENTOS DEL NIVEL PROFESIONAL. PERSONAS CON CONOCIMIENTOS TÉCNICOS Y PROFESIONALES DE ALTO NIVEL-EXPERTOS-EN ACTIVIDADES AGRÍCOLAS. SU FUNCIÓN EN BENEFICIO DE

LA POBLACIÓN EN GENERAL Y DE UN GRUPO DE PRODUCTORES EN PARTICULAR.

FORMAS DE ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO

1. PROBLEMAS Y CONFLICTOS HABIDOS EN LAS RELACIONES DE TRABAJO. COMO SE HAN RESUELTO.

2. INSTITUCIONES INTERMEDIAS ENTRE PATRONES Y TRABAJADORES: SINDICATOS, LIGAS, ETC.

3. CÁNONES O RÉGLAMENTACIÓN DEL TRABAJO (CALENDARIO, JORNADA, HORARIO, SALARIO, PRESTACIONES, SALARIO POR EDAD Y SEXO).

4. LUGARES A DONDE HAN IDO A TRABAJAR LOS MIEMBROS DE LA LOCALIDAD.

NECESIDADES BÁSICAS

1. GASTOS: ALIMENTACIÓN, HABITACIÓN, Y VESTIDO.

2. CONSERVACIÓN DE LA SALUD: MEDICO, MEDICINAS, CURANDEROS, BRUJOS, SEGURIDAD SOCIAL, COMADRONA, HOSPITALIZACIÓN.

3. TRANSPORTE A DIVERSOS SITIOS, TRABAJO, COMPRAS, FERIAS, PEREGRINACIONES, ETC.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL
GUÍA DE ENTREVISTA

PARA CONOCER LA IMPORTANCIA DE LA ALFABETIZACIÓN EN EL NIVEL DE VIDA
DE LOS JORNALEROS AGRÍCOLAS.

I. DATOS GENERALES

EDAD _____ EDO. CIVIL _____

SEXO _____ LUGAR DE ORIGEN _____

IDIOMA _____

INDICACIÓN:

Se procederá al llenado de la entrevista, después de que se haya leído dos veces la pregunta al entrevistado.

II. ALFABETIZACIÓN

1. ¿Qué nivel escolar tiene? []

- a) Primaria Completa ()
b) Primaria Incompleta ()
c) Sabe Leer y Escribir ()
d) No Sabe Leer ni Escribir ()
e) Otros _____

(especifique)

f) NR/NS ()

2. ¿Qué opina de la importancia de la alfabetización en los adultos?

3. ¿Le da importancia a la educación de sus hijos? []

- a) Si ()
b) No ()
c) NR/NS ()

4. ¿Conoce el derecho a la educación? []

- a) Si ()
b) No ()
c) NR/NS ()

III. NIVEL DE VIDA

1. CONTRATACIÓN E INGRESOS

1.1. ¿En que lugar contrataron a los jornaleros agrícolas? []

- a) Empresa ()
b) Lugar de origen ()
c) Donde trabajaban antes ()
d) Otro(s) _____
e) NR/NS ()

1.2. ¿Piden algún requisito para su contratación? []

- a) Si ()
b) No ()
c) NR/

1.2.1 En caso de responder a) ¿Cuáles son?

1.3. ¿Cada cuando recibe el pago de su trabajo? []

- a) Diario ()
b) Semanal ()
c) Otro _____
(especifique) ()
d) NR/NS ()

1.4. ¿Cómo distribuye sus ingresos obtenidos? []

- a) Comida, vivienda y vestido ()
b) Servicios Médicos, recreación ()
c) NR/NS ()

1.5. ¿Cómo afecta a los jornaleros agrícolas la situación económica actual que vive México?

1.6. ¿Afecta a los jornaleros agrícolas la situación política del país en el momento actual? []

- a) Si ()
b) No ()
c) NR/NS ()

2. VIVIENDA

2.1. ¿Tiene algún lugar donde habitar? []

- a) Si ()
b) No ()
c) NR/NS ()

2.1.1. En caso de a) es:

- a) Propia
- b) Rentada
- c) Prestada
- d) Otro

2.1.2. En caso de b)

a) Lugar de descanso _____
(especifique)

- b) Otro
- c) NR/NS

2.2. En caso de tener vivienda contestar lo siguiente:

2.2.1. Tipo de piso

- a) Tierra
- b) Tablas
- c) Ladrillo
- d) Cemento
- e) Otro _____

(especifique)

f) NR/NS

2.2.2. Tipo de paredes

- a) Adobe
- b) Piedra
- c) Ladrillo
- d) lámina
- e) Otro _____

(especifique)

f) NR/NS

2.2.3. Tipo de techos

- a) Paja
- b) Palma
- c) Teja
- d) Madera
- e) Lámina
- f) Cemento (concreto)
- g) Otro _____

(especifique)

h) NR/NS

3. SALUD

3.1. ¿A quién recurre cuando están enfermos?

- a) Curandero
- b) Yerbero
- c) Brujo
- d) Chaman
- e) Huesero

- f) Comadrona ()
g) Boticario ()
h) Médico ()
i) Otro _____

(especifique)

j) NR/NS ()

3.2. ¿A qué servicio médico asiste cuando se enferma? []

- a) SSA ()
b) IMSS ()
c) ISSSTE ()
d) Dispensario ()
e) Consultorio ()
f) Templo ()
g) Otro _____

(especifique)

h) NR/NS ()

3.3. ¿Cómo es la atención que recibe? []

- a) Buena ()
b) Mala ()
c) Regular ()
d) NR/NS ()

3.4. ¿Cuenta con los siguientes servicios?

AGUA

¿ Cuenta con el servicio de agua? []

- a) Sí ()
b) No ()
c) NR/NS ()

3.4.1. ¿De dónde obtienen el agua? []

- a) Manantial ()
b) Arroyo ()
c) Río ()
d) Canal ()
e) Pozo ()
f) NR/NS ()

3.4.2. Transporte del agua []

- a) Recipientes (utensilios) ()
b) Cañerías ()
c) Otro _____

(especifique)

d) NR/NS ()

3.4.3. Calidad del agua que utilizan []

- a) Potable ()

b) No potable ()

c) Otro _____
(especifique)

d) NR/NS ()

3.5 DRENAJE

3.5.1 ¿Cuenta con drenaje? []

a) Si ()

b) No ()

c) NR/NS ()

3.5.2. ¿Qué tipo de drenaje es? []

a) Grietas ()

b) Cañería ()

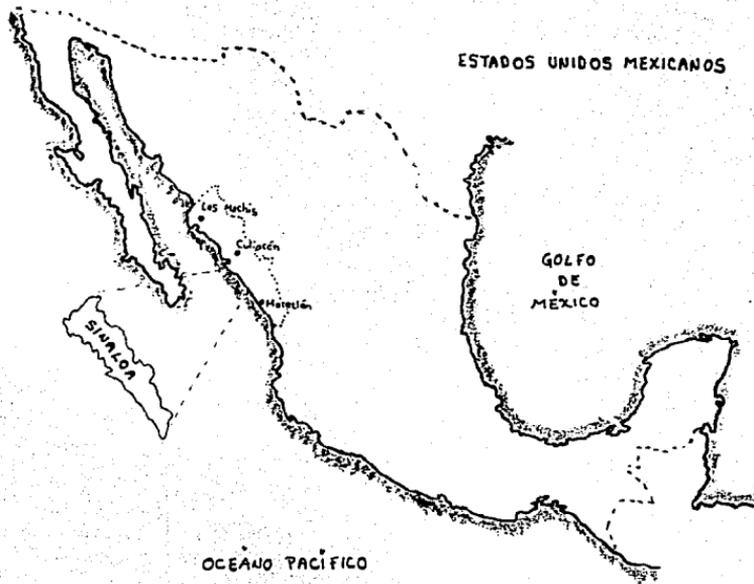
c) Fosa ()

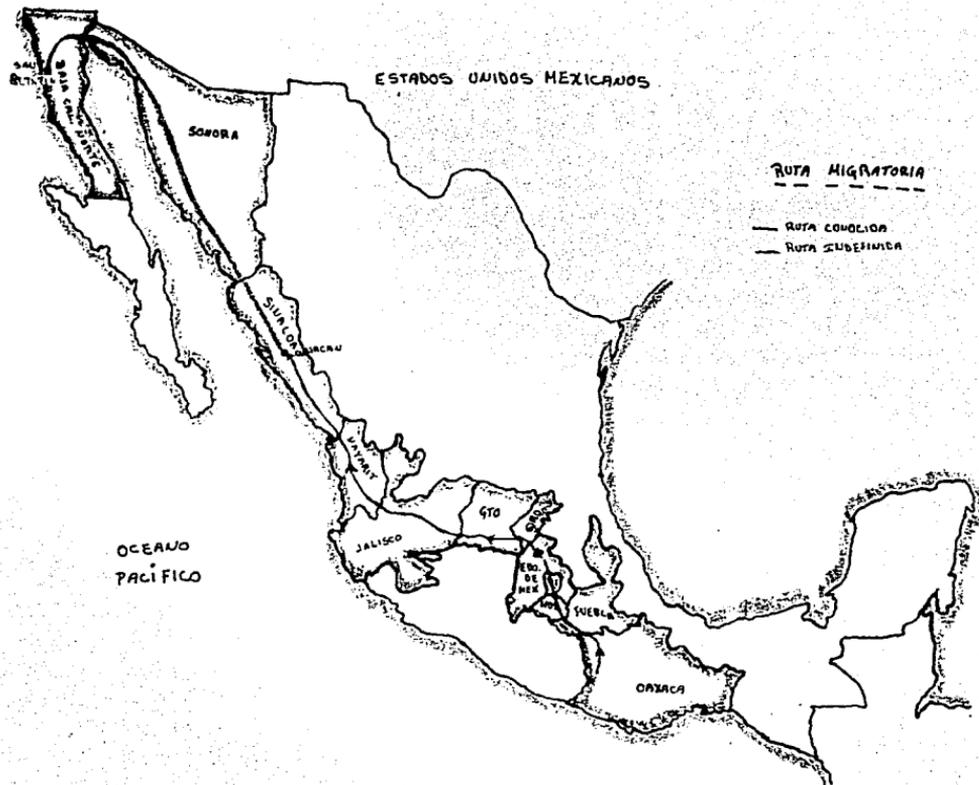
d) Letrina ()

e) No tiene ninguno ()

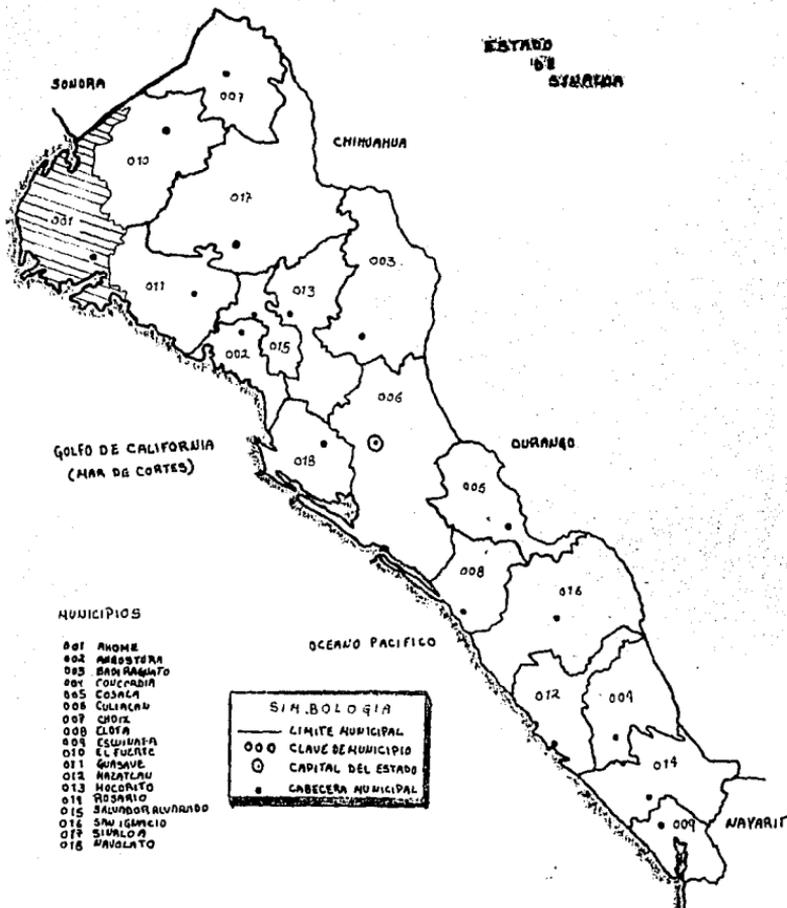
f) NR/NS ()

OBSERVACIONES _____

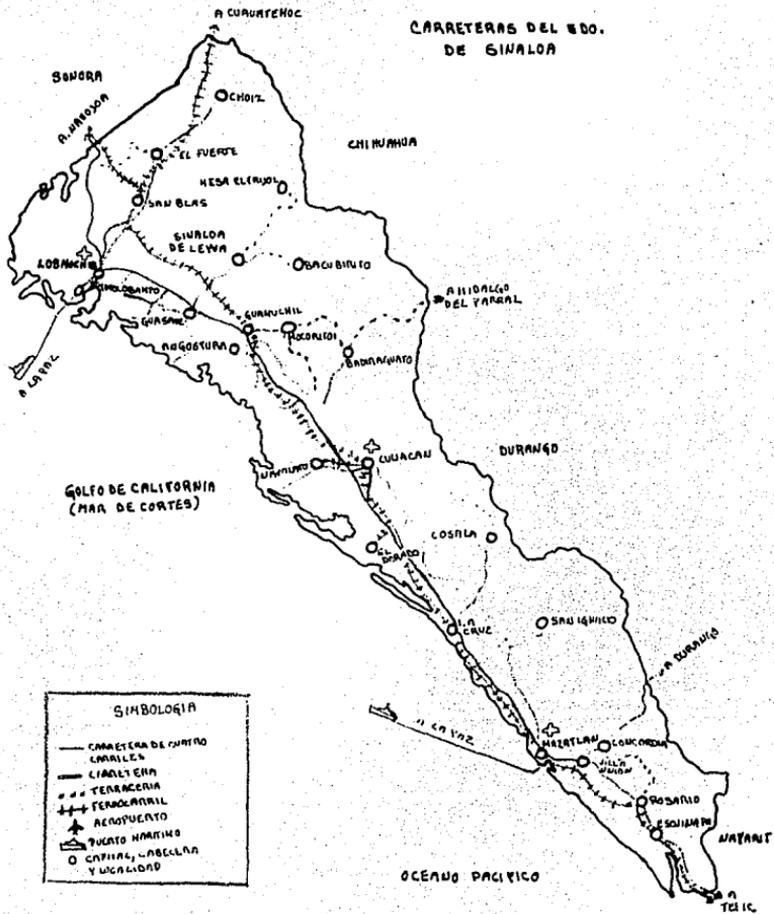




DIVISION POLITICA



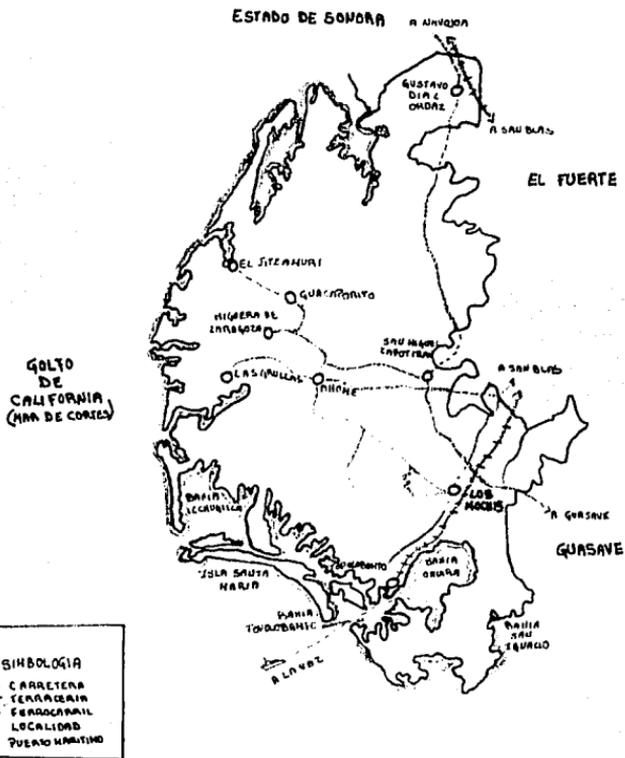
CARRETERAS DEL EDO.
DE SINALOA

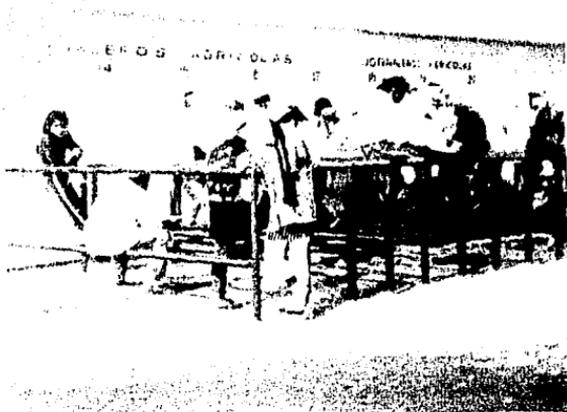


Simbología

| | |
|-------|-------------------------------|
| — | CARRETERA DE CUATRO CARRAILES |
| - - - | CARRETERA |
| + | TERRACERAS |
| ✈ | AEROPUERTO |
| ⚓ | PUERTO MARITIMO |
| ○ | Ciudad, Abcilla y Localidad |

MUNICIPIO DE AHOME





a) *Jornaleros Agrícolas en Espera del Pago de su Salario*



h) Aplicación de las Entrevistas a los Jornaleros Agrícolas



c) Mujeres Jornaleras Trabajando en el Cultivo de Tomate

G L O S A R I O

ACULTURACIÓN. Proceso de adaptación a una cultura o de recepción de ella, de un pueblo por contacto de la civilización de otro más desarrollado.

AGRÍCOLA. Lo referente al cultivo de la tierra, ganadería, silvicultura, caza, pesca o industrias conexas.

ALIMENTACIÓN. Proceso mediante el cual un ser vivo aprovecha de la comida las sustancias que necesita para sobrevivir .

ASENTAMIENTO. Acomodamiento de algo de una manera que resulte estable, fijo o quede en estado de reposo. Establecimiento o residencia de algo o alguien en algún lugar.

ASENTAMIENTOS HUMANOS. Establecimiento de un grupo de personas en una zona determinada, considerando sus formas de convivencia, los elementos naturales y las obras materiales con que cuentan.

CAMPESINO. Persona que vive en el campo o en una población rural y se dedica a la agricultura.

CONDICIÓN. Manera natural o propia de ser algo o alguien: condición del suelo, condición humilde o condición humana.

CONTRATAR. Establecer entre personas o agrupaciones un acuerdo o convenio por el que se obligan a hacer algo.

CONTRATO. Acuerdo o convenio entre personas o agrupaciones por el que se obligan a hacer algo y a exigir su cumplimiento.

CRECIMIENTO. Aumento de tamaño, cantidad, de importancia, de intensidad de algo.

CULTIVAR. Trabajar la tierra y cultivar las plantas para que den fruto.

CULTURA. Conjunto de condiciones y experiencias históricas y tradiciones, conocimientos, creencias, costumbres y artes de un pueblo o una comunidad, que se manifiesta en su forma de vivir, de trabajar, de hablar y de organizarse.

DEMANDA. Acto y resultado de demandar algo. Escrito con el que alguien expone un asunto para que el juez resuelva de acuerdo a la ley.

EDAD. Tiempo que ha vivido una persona o un animal, tiempo que ha durado algo.

INDIGENA. Que nació o tuvo su origen en la tierra, la región o del país del que se trata; que se relaciona con los pueblos y las culturas originarias de un lugar.

INSALUBRE. Que es dañino o perjudicial para la salud; trabajan en condiciones insalubres.

JORNAL. Salario que recibe un obrero o un campesino por un día de trabajo.

JORNALERO. Persona que trabaja por día y que gana un determinado jornal como salario, en especial quien lo hace en el campo.

MERCADO. Lugar donde se reúne la gente para comprar y vender mercancías, y particularmente el edificio público donde hay puestos para toda clase de alimentos y mercancías.

MIGRACIÓN. Acto de trasladarse un conjunto de personas de una región o de un país a otro para establecerse en él.

MISERIA. Pobreza extrema en la que vive alguien.

OFERTA. Acto de ofrecer o proponer algo a alguien porque le puede beneficiar, le puede interesar o ser útil, o le hace falta.

ORGANIZACIÓN. Agrupación de personas que buscan un objetivo determinado o realizan cierta función.

ORIGEN. Lugar, momento, fenómeno o acto en el que comienza a existir alguna cosa. País o región del que procede alguien.

POSESIÓN. Hecho o circunstancia de poseer algo.

PRODUCTOR. Que se dedica a producir algo.

PRODUCTOR AGRÍCOLA. Toda persona física o moral, propietaria o no de los factores de la producción.

RIESGO. Posibilidad de que ocurra una desgracia o algo indeseado, de sufrir un daño de tener un fracaso.

RURAL. Que pertenece al campo o está relacionado con él.

SALARIO. Cantidad fija de dinero que recibe regularmente una persona, generalmente un obrero, a cambio de un trabajo.

SEGURIDAD. Condición o estado de algo o de alguien de estar libre de peligro, daño, pérdida o falta.

SUBSISTENCIA. Hecho de subsistir o de continuar existiendo, de procurarse de los bienes necesarios para mantenerse vivo.

TRABAJO. Actividad física o intelectual que realiza continuamente para producir algo.