



103
Zejeu

**UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTONOMA DE MEXICO**

FACULTAD DE PSICOLOGIA

**EL CAMPO LABORAL DEL PSICOLOGO SOCIAL
Y SU DESARROLLO PROFESIONAL**

TESIS PROFESIONAL

Como requisito parcial para obtener el titulo de:

LICENCIADO EN PSICOLOGIA

PRESENTA

Rosalia Guerrero Castillo

Director de Tesis: **LIC. MA. DE LA LUZ JAVIEDES ROMERO**

México, D.F., Septiembre de 1995.

FALLA DE ORIGEN



UNAM – Dirección General de Bibliotecas Tesis Digitales Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS © PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis está protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

DEDICATORIAS

A la memoria de mi padre:
Heriberto Guerrero Vega.
Por los valores que en mi
fomentó.

"Las alas que se aman
no tienen ausencia,
no saben de olvido,
ni dicen adios".

A mi madre:
Mâ de Jesús Castillo Vargas.
Por su dedicación, apoyo, orientación
para lograr mi formación profesional
y personal.

A Clara, Mâ de Jesús, Heriberto,
mis hermanos y a César Lozada.
Por el apoyo y el cariño
que me han brindado.

Al Ing. Efrén Nicolás Martínez.
Por el amor, la comprensión
y el respeto que nos une.

AGRADECIMIENTOS

Agradezco a la Lic. :
Má de la Luz Javiedes Romero,
asesora de la tesis.
Por sus enseñanzas y atenciones
tan sabiamente manifestadas
para que esta tesis se realizara.

A los sinodales de este trabajo
por la aportación de sus
conocimientos a través de sus
comentarios y sugerencias

A todos los psicólogos sociales
que proporcionaron su valiosa
opinión y que sin su ayuda, el
presente estudio no se hubiera
llevado a cabo.

GRACIAS.

**"LOS PSICOLOGOS SOCIALES DEBEN SER
LOS ADMINISTRADORES DE LAS NACIONES"**

INDICE

pag. Nº

INTRODUCCION

CAPITULO 1

La psicología social en México

Antecedentes.....	1
Institucionalización de la psicología.....	3
La psicología social en la Universidad.....	7

Formación del psicólogo social

Instituciones donde se imparte la psicología.....	13
Ingresos por entidad federativa.....	14
Egresos y titulaciones por entidad federativa.....	16
Plan de estudios.....	17
Campo laboral del psicólogo social.....	21

CAPITULO 2

Metodología

Instrumento.....	34
Población.....	36
Procedimiento de análisis de resultados.....	38

CAPITULO 3

Resultados de frecuencias

Datos personales.....	39
Formación profesional.....	40
Opinión sobre la formación recibida.....	44
Campo de trabajo.....	47
Opinión sobre el campo de trabajo.....	58
El hacer del psicólogo social.....	62
Aplicación de Ji cuadrada.....	66

CAPITULO 4

Discusión de resultados.....	77
------------------------------	----

CAPITULO 5

Conclusiones.....	92
-------------------	----

BIBLIOGRAFIA.....	99
--------------------------	-----------

APENDICE 1

Cuestionario utilizado en la investigación....	103
--	-----

APENDICE 2

Tablas de frecuencias.....	128
----------------------------	-----

INTRODUCCION

En el Colegio de Psicología, en la Facultad de Filosofía y Letras, se vió la necesidad de abordar lo social en lo psicológico, lo que permitió que se llevara a cabo la enseñanza de la psicología social, primero con la impartición de un grupo de materias para después, con las modificaciones hechas al plan de estudios, conformarse como un área terminal.

El objetivo del plan de estudios era formar investigadores que llevaran lo social al terreno de la psicología y al mismo tiempo se pretendía dar continuidad al proyecto de la psicología social por medio de la docencia.

El plan de estudios ha sido modificado muy poco y lentamente, sin tener cambios significativos, pues aún contemplan básicamente la formación de psicólogos sociales investigadores y docentes, por lo que al profesional de la psicología social se le relaciona con estas actividades y en algunas ocasiones sólo se le ubica como el psicólogo que atiende desórdenes de conducta o problemas de personalidad.

Sin embargo, el alcance de este es más amplio, ya que la psicología social cuenta con teorías, métodos y prácticas

para dar solución a las diversas problemáticas sociales.

Cabe señalar que, los planes y programas de estudio están desfasados con respecto al campo laboral, por lo que habría que modificarlos y adecuarlos al ritmo que exige la sociedad.

Estas situaciones originan que el empleador potencial tenga escaso o nulo conocimiento sobre las actividades de este profesional de la psicología social, lo que implica una baja demanda de estos psicólogos.

Así mismo, el psicólogo social tiene una identificación deficiente con su profesión. Y es precisamente por las situaciones mencionadas que me intereso por conocer la actividad laboral que desempeña y como es su desarrollo profesional, en opinión de los mismos psicólogos sociales y de acuerdo a la experiencia laboral con la que cuentan.

Considero que esta es una forma de saber como se está aplicando la ciencia de la Psicología en la sociedad mexicana.

Así, la distribución del presente estudio es la siguiente:

En el primer capítulo se mencionan los antecedentes que se consideran de mayor relevancia en la institucionalización de la psicología social en México, así como algunos datos sobre

la enseñanza de esta ciencia y estudios acerca del perfil y campo laboral del psicólogo social.

La metodología que se utilizó para realizar la investigación forma el capítulo 2.

El capítulo 3 consta de los resultados que se obtuvieron de la aplicación del cuestionario. Dichos resultados son de la aplicación de Ji cuadrada y de frecuencias de datos.

En el capítulo 4 se hace un análisis de los resultados y se mencionan los aspectos que se consideran más significativos de las opiniones de los psicólogos sociales.

El capítulo 5 está formado por las conclusiones a las que se llegó en el presente estudio, y espero que esta información apoye la superación de la enseñanza y aplicación de la psicología social en México.

CAPITULO 1

LA PSICOLOGIA SOCIAL EN MEXICO

ANTECEDENTES

A través de amplias y diversas investigaciones que se han hecho acerca de la historia de la universidad es posible percatarse que la historia política, social, económica, religiosa del país va a tener una estrecha relación con el desarrollo histórico de la misma historia de la universidad.

Dada la amplitud de dicha información y de acuerdo a los fines de éste estudio, sólo se hace mención de algunos aspectos del origen de la universidad, sin que se limite a estos hechos la creación de la misma, que fué producto de diferentes períodos históricos, de esfuerzos conjugados de intelectuales, alumnos, etc., con preparación académica en diferentes áreas, pero con el mismo interés por el avance de la educación en México.

Después de sufrir eliminaciones y apariciones, dependiendo de quien estuviera en el poder, la Universidad es suprimida definitivamente por considerarse poco adecuada para el desarrollo intelectual del país y en su lugar se crean establecimientos de estudios superiores. En 1867 se funda la Escuela Preparatoria que es la base para el desarrollo de la enseñanza a nivel profesional.

"La educación fue reorganizada a través de la Ley Orgánica de Instrucción Pública en el Distrito Federal, el 2 de diciembre de 1867 y la Ley del 15 de mayo de 1869, ambas leyes inspiradas en el pensamiento de Barrera. Esta reorganización no incluyó la creación de una Universidad. El sistema educativo agrupaba bajo el rubro "Instrucción Secundaria" a la Escuela Nacional Preparatoria y a las demás escuelas profesionales (Jurisprudencia, Medicina, Agricultura y Veterinaria; Ingeniería, Bellas Artes, Comercio de Artes y Oficios), que conservaban independencia entre ellas y se hallaban sujetas a la autoridad del Ministerio de Instrucción". (1)

La idea de crear una Universidad continuaba en algunos intelectuales y el 7 de abril de 1881 Justo Sierra presenta ante la Cámara de Diputados, siendo él mismo Diputado, un proyecto para la creación de una Universidad Mexicana, el cual no fue aprobado. En 1903 Sierra pide a Ezequiel A. Chávez, quien también tiene importante participación en la formación de la Universidad, que visite algunas universidades de prestigio en Estados Unidos con el fin de obtener información que pueda ser empleada para establecer la Universidad Nacional de México.

1

(1) Citado en: Contreras C., González R., "Primer curso de Psicología 1910-1913", Tesis UNAM, 1985, p. 31.

En ese proyecto, de 1881, que presenta Justo Sierra menciona que los estudios fundamentales que se impartirán en la Universidad "...comenzarán con las matemáticas y ascenderán a la cosmografía y geografía, la física, la química, la biología, la psicología y terminarán con la sociología y la historia general." (1)

En 1905 Porfirio Díaz nombró a Justo Sierra Secretario de Justicia, Instrucción Pública y Bellas Artes y este a su vez invitó a Chávez a colaborar con él como subsecretario de Instrucción Pública, cargo que ocupó hasta 1911. Durante este tiempo Chávez se pudo involucrar en la fundación de la Universidad Nacional de México, lo cual se logró el 22 de septiembre de 1910, cuando el presidente Díaz aprobó el proyecto y emitió un edicto anunciando el establecimiento de la Universidad Nacional de México. Esta institución incluiría a la Escuela Preparatoria, la Escuela de Medicina, la Escuela de Ingeniería, la Escuela de Bellas Artes y la Escuela de Altos Estudios (posteriormente Facultad de Filosofía y Letras).

INSTITUCIONALIZACION DE LA PSICOLOGIA

No cabe la menor duda de que los antecedentes de la enseñanza de la psicología social y de la Facultad de Psicología de la

(1) op. cit., p.33.

UNAM son bastante amplios e intrincados y no se pueden remitir a unas cuantas fechas, nombres y hechos, sin embargo, para los fines de la presente investigación sólo se realiza una breve revisión a los mismos, sin pretender agotar el tema y sin que por esto se le reste la importancia que tienen precisamente para la formación de los psicólogos sociales y su desarrollo profesional.

En 1893, cuando el Dr. Ezequiel A. Chávez es nombrado titular de la materia Lógica y Moral, en la Escuela Preparatoria, inaugura su primer curso de Psicología. En 1896 propone a Don Joaquín Baranda, Ministro de Instrucción Pública, un proyecto para modificar el plan de estudios de la Escuela Nacional Preparatoria, incluyendo las materias de moral y psicología, proyecto que es aceptado formalizando de esta forma la Instrucción de la Psicología.

Debido a que Chávez tuvo que renunciar a su puesto de Subsecretario de Instrucción Pública en 1911, al finalizar la dictadura de Porfirio Díaz, empezó nuevamente a dar el curso de Psicología y Ética en la Escuela Preparatoria, mismo curso que introdujo a la Escuela de Altos Estudios, como parte de los estudios de grado en Filosofía. Para 1916, se hacen nuevas reformas y la materia de Psicología se imparte en el primer año en la sección de Ciencias Filosóficas y de la Educación del área de Humanidades. En este mismo año el Dr. Enrique O.

Aragón, alumno de Chávez, inaugura el primer laboratorio de Psicología.

En 1937 se crea la carrera profesional de Psicólogo en la Facultad de Filosofía y Letras, estando como director el maestro Antonio Caso. Este plan de estudios tenía una duración de tres años y sería como preparación para la obtención de la maestría.

Aunque ya eran impartidas cátedras de Psicología, no es sino hasta 1938, siendo Rector de la Universidad el Dr. Gustavo Baz, que se establece una sección independiente de Psicología, formándose también una comisión de la que formaron parte profesores como Antonio Caso, Ezequiel A. Chávez, Francisco Larroyo y Eduardo García Maynes.

El Plan de Estudios de 1937 fue vigente hasta 1945 en que el Dr. Fernando Ocaranza lo modificó, creandose el Departamento de Psicología; el nuevo plan comprendía tres años de estudio para la obtención de maestría.

En 1952, una comisión de profesores del Departamento de Psicología, encabezados por el Dr. Guillermo Dávila, aumentó la duración del programa a siete semestres y propugnó por la creación de un doctorado especializado en Psicología, independiente del doctorado de Filosofía.

En 1956, el Departamento cambió a la denominación de Colegio de Psicología empezando a otorgar el grado de Doctor en Psicología; para 1957 el Colegio de Psicología pasó a ser la Facultad de Filosofía y Letras; en 1958 se creó un programa para obtener el título profesional de Psicólogo en el nivel de licenciatura, lo cual fue aprobado el 7 de abril de 1960 por el Consejo Universitario de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Para el año de 1966 se realizan otras modificaciones a los planes y programas de estudios, agrupandose las asignaturas en Departamentos: Psicología Social, General Experimental y Metodología, Clínica, Psicopatología, Educativa y Fisiología.

A partir de esta fecha y hasta 1973, se considera período de transición en el que se suceden una serie de procesos de orden académico y administrativo que son los antecedentes, propiamente dichos, para la creación de la Facultad de Psicología.

El 27 de febrero de 1973, siendo Rector de la Universidad el Dr. Guillermo Soberón Acevedo y Director de la Facultad de Filosofía y Letras el Dr. Ricardo Guerra Tejada, en Sesión Extraordinaria del Consejo Universitario Luis Lara Tapia, expuso la necesidad de crear la Facultad de Psicología; el Dr. José Cueli comentó sobre los antecedentes, gestiones y trabajos

que profesores y alumnos realizaron para la creación de la Facultad; entre otras participaciones se dió por finalizada la sesión con la designación de Facultad de Psicología, al antes Colegio.

Posteriormente se nombró al Dr. Luis Lara Tapia como primer Director de la naciente facultad. A partir de 1974 la carrera de Psicología contaría con el nivel de licenciatura, que le fué otorgado al finalizar 1973 por el Congreso de la Unión modificando la Ley de Profesiones y Servicio Social.

LA PSICOLOGIA SOCIAL EN LA UNIVERSIDAD

En el presente apartado se mencionan algunos hechos significativos acerca de la psicología social en la universidad, ésto con la finalidad de ubicarla de acuerdo a diferentes procesos históricos que ha sufrido, y que son importantes para el desarrollo laboral posterior de los mismos psicólogos sociales, sin pretender que lo aquí mencionado sea lo que dió origen a la enseñanza de esta disciplina en México.

Como antecedente de la presencia de la psicología social se pueden mencionar las dos cátedras que se impartieron en 1910 y 1912 por el Dr. James Mark Baldwin en la Escuela de Altos Estudios y que no tuvieron el éxito esperado pues ninguno de

los discípulos del Dr. continuó con el desarrollo de la psicología social en México.

En 1938, cuando se creó la sección de Psicología en la Facultad de Filosofía y Letras, se impartía la cátedra de Psicología Social y Etnológica, como parte de la carrera de Psicología.

Durante los años 50's "Algunas de las cátedras encaminadas a abordar temas de índole psicosocial eran impartidas por profesores de orientación psicoanalítica" (1), corriente que tuvo mucha influencia en la enseñanza de la psicología.

En 1957 se constituyó, en la Facultad de Filosofía y Letras, el Colegio de Psicología. El primer Congreso Latinoamericano de Estudiantes Profesionales (1957) fue uno de los aspectos que favoreció dichos cambios.

En este congreso se estructuraron y organizaron algunas de las necesidades para independizarse de la Facultad de Filosofía y Letras buscando "el reconocimiento profesional por parte de los respectivos estados nacionales; modificar los planes de estudio

(1) "Una Década de la Psicología Social en México", p. 6

con recomendaciones generales para hacerlos más prácticos y eficientes" (1), entre otros.

Con la modificación del plan de estudios y la formación del Colegio de Psicología se lograron diversos objetivos: "implicó al menos dos cosas: la formación de un grupo nuevo de psicólogos.... capaces de organizarse y de plantearse metas académicas y profesionales definidas y la posibilidad cada vez mayor de éstos de afectar las decisiones académicas dentro de la Facultad de Filosofía y Letras mediante una participación más activa respecto a sus intereses profesionales." (2)

En 1959 se creó la carrera profesional de Psicología, con derecho a título profesional y con opción a grados académicos superiores de Maestro y Doctor en Psicología, dentro del entonces Colegio de Psicología. Dentro de este plan de estudios a nivel de licenciatura, se impartía con carácter de obligatorio una asignatura con el nombre de Psicología Social.

"Ya en la década de los 60's, con base en una reforma al plan de estudios de 1963, de la carrera de Psicología, que a su vez comportábase una reestructuración informal académica y administrativa del Colegio de Psicología, las materias fueron

(1) "Reseña histórica de los antecedentes de la Facultad de Psicología de la UNAM", p. 170

(2) op. cit. p. 171

agrupadas y divididas por áreas de conocimiento. Algunas con carácter optativo y otras obligatorio y secuenciado. Las cinco materias que se establecieron para la Psicología Social tuvieron este último carácter. De ahí arranca la existencia del "Área de Psicología Social." (1)

Para 1967, en la modificación del plan de estudios, el Depto. de Psicología Social se constituye con el nombre de "Departamento de Bases Antropológicas y Sociales de la Psicología".

El plan de estudios se vió modificado nuevamente en 1971 y la Psicología Social deja de ser un grupo de materias para ser un área terminal.

Seguindo el estudio de Careaga, Javiedes, León, Ortega, Ortiz, Rodríguez, Segura y Zepeda, plantean tres períodos históricos del Depto. de Psicología Social, en los cuales realizan el análisis a través de tres aspectos, tomando para este estudio el de "los sistemas de enseñanza que han regido el Departamento", sin restarle importancia a los otros dos aspectos.

3

³(1) "Una Década de la Psicología Social en México", p.6.

1er. Período (1967-1973)

El tipo de investigación que se realizó era a nivel individual, sin que tuvieran una línea específica para llevarla a cabo. Cada profesor hacía su investigación con ayuda de los alumnos. Los alumnos mantenían una participación activa. En éste periodo todavía se encuentran en la Facultad de Filosofía y Letras.

2o Período (1974-1971/1)

Ya como Facultad de Psicología la enseñanza era a través de MEPS (Métodos de Enseñanza de Psicología Social). Se realizan talleres entre profesores y alumnos, estos últimos debían pertenecer al área social.

El desarrollo de estos talleres era a través de "la discusión, la exposición de temas, el análisis y la elaboración de trabajos de investigación..."(1)

3er. Período (1977-1983)

Desaparecen los MEPS. Alumnos de otras áreas pueden inscribirse a la de Psicología Social terminando sus trabajos en seminarios de tesis e investigaciones de interés para cada profesor que la asesora. La teoría es impartida de forma tradicional.

(1) op. cit. 12

Hasta 1980 la investigación sigue siendo de corte individual, y es en 1981 donde se inicia "una investigación departamental, donde las técnicas de investigación serían el eje central de la enseñanza." (1)

Con esto los alumnos parecían ya no tener opinión respecto a la investigación a realizar por lo que hubo una organización estudiantil, que le interesaba tener presencia política y además académica y propusieron la investigación curricular, propuesta que fue aceptada.

Entre cambios administrativos que dan formas diversas de organización del Departamento de Psicología Social; con relaciones alumno-profesor algunas veces estrechas otras tensas, críticas, participativas; con modificaciones a la estructura del mismo Departamento; con intereses unas veces individuales y otras colectivos para realizar investigación; con participación activa de los alumnos para su formación, pero siempre con el entusiasmo de continuar con la profesionalización de la Psicología Social y cumpliendo con las demandas y necesidades del momento se desarrolló la Psicología Social en la Facultad de Psicología (UNAM) hasta 1983.

¹(1) op. cit., p. 13

El desarrollo del Departamento de Psicología Social se menciona hasta esta fecha únicamente, en virtud de no contar con información de los años posteriores.

A partir del establecimiento de los estudios profesionales de la Psicología se crea también el Doctorado en Psicología Social.

Posteriormente se crea la Maestría en Psicología Social, primero en la misma UNAM, y luego en la Universidad Iberoamericana, la que desapareció en 1977 por su escasa demanda.

La Psicología Social a nivel licenciatura se establece por primera vez en el año de 1974 en la Universidad Autónoma Metropolitana, unidad Iztapalapa. Posteriormente aparece también en la unidad Xochimilco de la misma Universidad, como área terminal en Psicología Social.

FORMACION DEL PSICOLOGO SOCIAL

INSTITUCIONES DONDE SE IMPARTE LA PSICOLOGIA

El porcentaje de las Escuelas y Facultades que imparten la carrera de Psicología Social ha ido incrementando ya que hasta

1987 se impartía en seis instituciones y para 1991 aumentaron a once. (Anuario estadístico, 1992, ANUIES).

De las 92 instituciones que ofrecen estudios en Psicología sólo el 8.69% imparte Psicología Social a nivel de Licenciatura y el 3.26% como área terminal en Psicología Social. (Anuario estadístico 1992, ANUIES).

En cuanto a la ubicación de estas instituciones en el Distrito Federal se encuentra la Facultad de Psicología de la UNAM, la ENEP-Zaragoza y la Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco, donde se imparte como área terminal en Psicología Social y en la Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa a nivel de Licenciatura en Psicología Social; en el interior de la República se imparte en el Estado de Sinaloa en la Universidad Autónoma de Sinaloa con unidad en los Mochis y Guamuchil y la Universidad de Occidente con unidad en los Mochis, Mazatlán y Guamuchil; en el Estado de Nuevo León en la Universidad Autónoma de Nuevo León y en el Estado de Querétaro en la Universidad Autónoma de Querétaro. Todas ellas ofrecen la Psicología Social a nivel Licenciatura. (Anuario estadístico 1992, ANUIES).

INGRESOS POR ENTIDAD FEDERATIVA

En comparación con la población total, de estudiantes en

Psicología (1991), el número de inscritos en Psicología Social es reducido. En donde se concentra el mayor número es en la Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa con 801 alumnos que corresponde al 2.70% del total; le sigue la Universidad Autónoma de Queretaro, donde baja considerablemente la matrícula pues sólo ingresaron 19 personas y 7 en la Universidad Autónoma de Nuevo León, cifras que no alcanzan ni el 1% en comparación a la población global. (Anuario estadístico: 1992: ANUIES).

En la Facultad de Psicología UNAM también se observa que la inscripción al área de psicología social en comparación con las otras áreas es más reducido pues para 1987 del total de la población sólo el 3% pertenecía al área de psicología social; observándose un decremento de inscripciones a ésta área a partir de 1980 (128 alumnos), hasta 1987 (34 alumnos). (Rivera, Urbina, 1989).

En cuanto a las cinco universidades restantes que imparten la Psicología Social a nivel licenciatura no han reportado inscripciones en los últimos años, a excepción de la Universidad de Occidente en los Mochis que en 1990 se inscribieron 8 alumnos.

Mencionar el número de ingresos a psicología social en las facultades que imparten psicología social como área terminal no

fue posible ya que los datos se registran sin tomar en cuenta el area terminal, lo cual dificulta conocer el porcentaje de los alumnos pertenecientes a dicha area, especificamente.

EGRESOS Y TITULACIONES POR ENTIDAD FEDERATIVA

De las instituciones que si impartieron, en 1991, la licenciatura en Psicologia Social, de acuerdo a los datos extraidos el porcentaje de egresos es bastante reducido ya que de la Universidad Autonoma de Queretaro egreso el 15.78%; en la UAM-I solo el 8.98% y la Universidad Autonoma de Nuevo Leon no reporto egresos en ese año. (Anuario estadistico 1992, ANUIES).

En lo que se refiere a la titulacion las cifras no son tan bajas ya que en la UAM-I se titulo el 77.77% de los egresados; en la Universidad Autonoma de Queretaro el 66.66% y la Universidad Autonoma de Nuevo Leon reporto 4 titulados, posiblemente de otras generaciones, porque en 1991 no hubo egresados. (anuario estadistico 1992, ANUIES).

De las tres instituciones que imparten la Psicologia Social como area terminal no se cuenta con la informacion de la poblacion que egresa y se titula en dicha area debido a que se obtiene el titulo de Licenciado en Psicologia, sin contar con datos mas especificos.

PLAN DE ESTUDIOS

UAM-Iztapalapa

Alrededor de los años 70's, con la necesidad de enfrentar los problemas sociales del país desde una perspectiva psicológica, surge por primera vez en América Latina la licenciatura en Psicología Social en la Universidad Autónoma Metropolitana, unidad Iztapalapa. La división de Ciencias y Humanidades, que es el área a la que se integró la nueva disciplina, elaboró un plan de estudios que dificultó el desarrollo de un verdadero proyecto en Psicología Social.

Esta situación se debió a la poca información existente en cuanto a la formación de la misma ciencia que permitiera dar una clara y precisa definición de lo que debería ser la Psicología Social, esto dió como resultado que se construyera a la Psicología Social mexicana a partir de conceptos de la Psicología General y la Sociología, sin llegar a alguna articulación o análisis entre estos conocimientos.

En el contenido del programa de estudios, debido a su planteamiento acumulativo del conocimiento, se va a proponer que sea agrupado en tres etapas: "información general de las ciencias sociales, información teórica (De psicología,

sociología), y metodología o aplicación"(1). Este proyecto, actualmente no vigente, fue aprobado sin contar con los suficientes especialistas que determinarían la especificidad de la Psicología Social, que no fuera sólo la concepción aditiva de los conocimientos.

Otro problema que se presentó en cuanto al contenido específico de las materias (UEAS: Unidades de Enseñanza Aprendizaje) debido a que no había elaborados programas de trabajo fue la discrepancia en los métodos de enseñanza, los mismos contenidos eran diferentes así como los objetivos, existiendo también diversas formas de evaluación.

Otra dificultad que motivó al cambio del Plan de Estudios fue que la práctica se llevaba a cabo casi al finalizar la carrera. Este desequilibrio de la enseñanza de la Psicología Social origina investigaciones para elaborar un nuevo plan de estudios.

Este nuevo plan tiene como objetivo general el de "formar profesionistas capacitados en la producción, transformación y aprovechamiento del conocimiento psicosocial que les permita atender problemas y programas de desarrollo social, así como

(1) Plan de estudios de la Licenciatura-1992, UAM-I, inciso

desarrollar y consolidar una tradición particular acorde con la realidad de nuestro país." (1)

Este nuevo plan de estudios concibe a la Psicología Social como una disciplina independiente capaz de originar su propio conocimiento, dicho plan de estudios considera los siguientes aspectos: 1) perfil académico y mercado de trabajo; 2) perfil académico y perfil profesional; 3) perfil académico y desarrollo científico y tecnológico; 4) estructura y contenido curricular.

Universidad Autónoma de Nuevo León.

La Universidad Autónoma de Nuevo León tiene como objetivo formar profesionales en la psicología social "con conocimiento crítico de la problemática de su sociedad y como ha de enfrentarla, a fin de clarificar su intervención profesional en la misma". (2)

Universidad Autónoma de Queretaro

En la Universidad Autónoma de Queretaro se pretende capacitar a los psicólogos sociales para que "satisfagan las necesidades psicosociales en el campo comunitario, institucional, a través

(1) op.cit. p. 1

(2) Catálogo de carreras 1989. H. Consejo Universitario. U.A.S., p. 279. (ANUIES)

de estudios específicos de integración de grupos, de estudios epidemiológicos". (1). Siendo la investigación, para éste psicólogo, una actividad primaria.

El objetivo en esta universidad es que los psicólogos sociales se enfrenten al ámbito social con la capacidad de dar solución a la problemática actual en los diferentes sectores de la población, dando también solución a los conflictos sociales a través de la creación de diversos programas interdisciplinarios.

El perfil profesional del psicólogo social, de acuerdo a las materias que conforman el plan de estudios, es muy variado pues cada una de las universidades ha determinado las materias a impartir según sus propios objetivos y necesidades.

Las materias que son similares en los planes de estudio son las que se refieren al área de Estadística, metodología, psicología social introductoria, epistemología, comunicación social, habiendo otras materias tan diversas como la historia de la psicología social, sociología, economía política, hasta psicopatología social, movimiento urbano popular, opinión pública, etc.

10

¹⁰(1) Planes y programas de estudios 1990, U.A.Q., p.414. (ANUIES)

De esta forma nos damos cuenta que la Psicología Social aun no es totalmente reconocida, pues el número de Escuelas y Facultades que la imparten, como licenciatura o área terminal, es mínimo en comparación al total de las que imparten la Psicología como ciencia, así mismo los alumnos que ingresan a dicha carrera es también muy reducido, número que va disminuyendo al término (egreso), y mucho más para realizar trámites de titulación.

El plan de estudios de las universidades restantes que imparten psicología social, ya sea a nivel licenciatura o área terminal no son mencionados ya que no fué posible contar con ellos.

CAMPO LABORAL DEL PSICOLOGO SOCIAL

La labor del Psicólogo, y en especial del Psicólogo Social, es compleja debido al vasto campo de trabajo que le brinda el individuo y la sociedad.

Sin embargo no se le da la importancia que merece pues estos no son solicitados con la frecuencia deseada, lo que se puede constatar en el estudio de Lavalle en el que se revisaron las requisiciones recibidas tanto en la Bolsa Universitaria de Trabajo, como en la Bolsa de trabajo de la Facultad de Psicología en 1986 y sólo el 4.7% solicitaba Psicólogos Sociales. Mientras que la mitad de las requisiciones solicitaba

Psicólogos del trabajo, lo cual muestra que se solicitan psicólogos que se orienten al proceso de creación, mejoramiento y consolidación de las organizaciones laborales descuidando su ejecución en el ámbito del Desarrollo social. (Lavalle, 1988)

En un estudio similar realizado por Varela, 1989, se plantea determinar el campo laboral del Psicólogo social a través de la demanda del servicio profesional del mismo, por lo que se revisaron las solicitudes recibidas de pasantes de la carrera para realizar su servicio social durante 1980. En esta investigación se encuentra que para el área social había un 4% de demanda en comparación al área clínica que contaba con un 39%.

En las solicitudes recibidas en la bolsa de trabajo se encontró que el 10% eran dirigidas al área social a diferencia del área del trabajo que tenía un 60% de dichas solicitudes, con esto se concluye que hace falta, para la psicología en general, una mayor difusión y promoción del campo de trabajo así como también tomar en cuenta la situación curricular. (Varela, 1989)

Por medio de la opinión también se puede determinar que papel juega el Psicólogo, como se aprecia en la investigación de Macotela y Espinoza, en la que utilizan esta estrategia para conocer el impacto social como la vinculación y la práctica de la disciplina psicológica.

En los cuestionarios aplicados a sujetos de diversas ocupaciones se encontró que al Psicólogo Social sólo lo identificó el 1%, mencionando que las actividades que realiza están dentro de la difusión, como por ejemplo hacer campañas de propagandas; a diferencia del área clínica que fue identificada por un 38%.

En cuanto ha si han solicitado los servicios de un psicólogo un 13% mencionó que si y que estos pertenecían al área de Psicología Social y 40% al área clínica.

Con lo que se llega a la conclusión de que es reducido el porcentaje de personas que saben que el Psicólogo puede realizar más de una actividad en más de un área de aplicación profesional, ya que al psicólogo se le asocia en el rubro de la clínica resultando prácticamente nulo el conocimiento con relación a la Psicología Social.

Así mismo, se menciona que estos aspectos, entre otros, son indicadores de la distancia entre la formación del psicólogo en las aulas y el impacto real de este en la sociedad por lo que dichos resultados sugieren que fuera de las actividades relacionadas con el área de clínica las cinco restantes, incluyendo la Psicología Social, no han logrado un impacto suficiente como para ser reconocida por sus posibles beneficiarios.

Por esto se sugiere en la investigación que se realicen acciones urgentes de evaluación de los planes de formación de profesionales en psicología, y de incorporar a estas el compromiso entre el desarrollo teórico de la disciplina y las necesidades del país. (Macotela y Espinoza, 1989)

En otro estudio, Reidl, Jiménez, Palomares, Pelcastre, Velázquez, cuyo interés es conocer la impresión que estudiantes de la Facultad de Psicología de la UNAM tienen sobre las áreas terminales de su carrera, para comparar estas con la descripción "oficial" que se ha establecido para cada una de las áreas.

Específicamente de la área social no encontraron estudios en donde se dé a conocer que hace el psicólogo, y en cuanto a como es percibida la Psicología Social manifestaron que esta tiene mayores posibilidades de aplicación respecto a las demás áreas, se piensa que la formación académica es regular con cierto grado de dificultad, y se le considera interesante, sin embargo, es bajo el número de inscripciones a ella.

En resumen, la impresión que se tiene de la Psicología es definida por aspectos generales y pocos son los que se basan en contenidos específicos formativos. (Reidl, Jiménez, Palomares, Pelcastre, Velázquez; 1992)

Esto refleja la importancia que reviste la formación de un Psicólogo Social ya que en él va a residir la responsabilidad de ser un profesionalista que pueda desempeñar sus funciones de acuerdo a las exigencias de la sociedad en que vive, por lo que se desearía que contara con una "formación Teórico-Metodológica sustantiva en su disciplina, ya que la primera tarea específica que tiene como profesional es distinguir la dimensión psicosocial que incluye la problemática que enfrenta. Teniendo como actividades de orden genérico: 1o. el cambio o la transformación de la relación que tiene el individuo con grupos, objetos o condiciones significativas de su entorno y; 2o. la investigación requerida para lograr esta nueva relación con la realidad o bien su descripción para tomar decisiones y emprender acciones" (Domingo; Fernández; Javiedes; Ortega; Ortiz; Reidl; Segura; 1989)

Como consecuencia de las actividades genéricas en las que se puede desarrollar el Psicólogo Social es importante resaltar que "deberá convertirse en un experto en dos procesos psicosociales fundamentales: la organización y la participación de los sujetos sociales en los procesos de transformación". (op. cit.)

Aroldo Rodrigues psicólogo de una Universidad Brasileña, señala que para establecer las funciones de los profesionales de la psicología primero se debe distinguir entre el Psicólogo

Social que es el científico que debe poseer y comunicar el conocimiento para la solución de problemas personales y sociales; y el Tecnólogo social que aplicará dicho conocimiento para que se produzcan los cambios que se requieran.

Enseguida menciona que la Psicología Social puede ser aplicada en situaciones, que de entrada parecen no competir a esta ciencia, como por ejemplo en el área de la educación el tecnólogo social, puede intervenir en el rendimiento escolar, utilizando la motivación de logro de Mc Clelland o el desarrollo de un locus de control interno del alumno; o en el campo de la clínica realizar cambios de comportamientos patológicos a través de la Teoría de la atribución o de la Disonancia Cognitiva.

En el ámbito laboral el Psicólogo Social puede desarrollar mejoras en la Empresa o Institución si sabe por ejemplo que la resistencia al cambio puede evitarse a través de la Teoría de Lewin de la Toma de decisiones o la Teoría de la Equidad de Adams que poniendolo en práctica logra establecer satisfacciones en el trabajador. (Rodríguez, 1982)

Dentro del rubro de las actividades que realiza el psicólogo social se ha encontrado que la tarea principal que realiza es la investigación como lo muestran los resultados de la investigación hecha por Alfredo Gutiérrez, y en la que

considera que esto se debe a la escasa difusión de la Psicología Social por su reciente aparición en México.

Encontró también que la metodología es una característica profesional de este psicólogo y que van a laborar en su mayoría en instituciones gubernamentales y las universidades. Concluye que el Psicólogo social requiere "adoptar una conciencia teórica, metodológica y social... enfocada a la investigación y resolución de problemas psicosociales..." a nivel nacional que permita la difusión de esta ciencia. (Gutiérrez, 1979).

En lo que respecta a algunas actividades que realizan los Psic. Sociales hay un estudio, Galván 1989, en el que se revisaron los expedientes de los programas de trabajo del Servicio Social de la Facultad de Psicología de la UNAM en 1979.

En dicha investigación se encontraron que las solicitudes para el área social fueron sólo del 4%, siendo cuestionarios (50%) y entrevistas (50%) los instrumentos que debían manejar los prestadores del Servicio Social.

Resultando mayor demanda para el área clínica (39%) y educativa (30%). Por lo que concluye que "al psicólogo se le sigue identificando con la labor clínica tradicional y se le asignan como actividades predominantes las de diagnóstico y selección de personal, con pocas posibilidades de intervención en las

diversas áreas. (Galván, 1989)

Dentro de este rubro, de la prestación del servicio social, en una investigación hecha por Badillo se intenta conocer las actividades que desarrolla el psicólogo, y se analizan 1400 expedientes de prestadores de servicio social de 1974 a 1983 de la Facultad de Psicología de la UNAM.

Los resultados muestran que un 35% de alumnos solicitaron hacer su servicio dentro del área Social y que la principal actividad que realiza es dentro de la investigación, utilizando como técnicas los cuestionarios (33%) y la entrevista (29%), las encuestas (25%), y las técnicas estadísticas (20%). A lo que propone que se dé mayor difusión del área ya que el psicólogo social puede realizar otras labores. (Badillo, 1985)

El desarrollo en comunidades es un área de la Psicología Social que ha ido creciendo y en la que, por supuesto, los psicólogos sociales tienen mucho que ver, como se puede observar en el análisis de 26 ponencias que fueron presentadas en tres reuniones nacionales de Psicología Social, siendo de interés conocer las funciones que está desempeñando el psicólogo y cuales podría realizar a través de la relación que se establece entre el psicólogo y comunidad. En este análisis se distinguieron cinco formas en las que el Psicólogo mantiene dicha relación:

FALLA DE ORIGEN EN SU TOTALIDAD

* Intervención. Se caracteriza por que la acción del psicólogo se va a dirigir a alterar y transformar las condiciones no favorables de la comunidad, formando parte en el cambio.

* Evaluación de programas. El psicólogo se va a ocupar de la "operación de una estrategia, objetivo primario de su labor profesional, siendo la comunidad receptora beneficiaria de los logros del programa".

* Investigación. En este el mediador entre psicólogo y comunidad va a ser el conocimiento, siendo aquí donde intervienen las expectativas, de lo que hace, como es, etc. la comunidad y lo que es su realidad social.

* Formación de recursos humanos. En esta relación el "objetivo va a ser la preparación de recursos humanos para el trabajo de la comunidad". Aquí se debe tener en cuenta la formación escolar del psicólogo que está limitada por no haber estrecha relación con la realidad social que permita intervenir en la solución de los problemas que se presentan.

* Teorización y reflexión. A partir del conocimiento se va a ir construyendo y dándole sentido a la actividad profesional en la comunidad.

Para finalizar se menciona que la "toma de conciencia de que el

desarrollo social, su ausencia e involución... es la gran oportunidad para "la transformación comunitaria". (Javiedes, 1993)

Montero define a la Psicología Comunitaria "como la rama de la Psicología cuyo objeto es el estudio de los factores psicosociales que permiten desarrollar, fomentar y mantener el control y poder que los individuos pueden ejercer sobre su ambiente individual y social para solucionar problemas que los aquejan y lograr cambios en esos ambientes y en la estructura social". (La psicología Comunitaria: orígenes, principios y fundamentos teóricos, p. 390)

El rol del Psicólogo Social en este campo es el de un agente de cambio que:

- Debe conocer la situación histórica y social de la comunidad donde va a trabajar
- Haga un diagnóstico de las necesidades y potencialidades junto con la comunidad para que ella misma tome conciencia y defina sus problemas
- Motive al grupo involucrando y reforzando a los miembros para que no se frustren y no concluyan las acciones emprendidas
- Detecte y entrene líderes para que actúen como guías en las tareas a realizar.
- Facilite las actividades para lograr el cambio social. y no

el que tome una posición jerárquica de poder, pues la comunidad debe lograr la transformación de su ambiente y desarrollo personal por ella misma a través de la toma de conciencia de la necesidad de cambio. (Montero, 1984)

Gerardo Marin menciona que son tres aspectos los que debe tener en cuenta el Psicólogo Social Comunitario:

1) "evaluación de las necesidades presentes en el medio ambiente, a través de la investigación básica del problema o a través de una investigación diagnóstica". La finalidad es que el psicólogo tenga una visión de los problemas, de como son estos definidos por la comunidad y de que forma serán abordados.

2) "el diseño de la intervención". Es donde el psicólogo pone en práctica sus conocimientos presentando un programa de trabajo para que sea desarrollado de acuerdo a los recursos de la comunidad misma, sin que de soluciones que no hayan sido elaboradas por el grupo.

3) "evaluación sistemática de los resultados de la intervención". Esto es, ir evaluando que tanto funciona el programa de intervención para hacerle las correcciones pertinentes y segundo una evaluación final para saber si se cumplieron los objetivos iniciales.

Esta evaluación servirá para que el Psicólogo Social se de

cuenta del desarrollo del proceso de intervención y los resultados obtenidos, así como para poderlo aplicar en situaciones similares con las modificaciones que sean pertinentes. (Marín, 1980).

En 1988 se dirigió un Seminario-Taller de Psicología Social en la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Psicología de la UNAM, Almeida 1988, cuyo objetivo fue "abrir un espacio académico para los estudiantes de Maestría y Doctorado que aunarán la dedicación a la acción social comprometida y el interés por el trabajo científico psicossocial".

En este Seminario -Taller los estudiantes aportaron sus experiencias en cuanto a la práctica social, el sustento teórico, el resultado obtenido y su prospectiva.

Como resultado en la práctica en acciones-investigaciones de los participantes se obtuvo, entre otros aspectos, que:

La práctica social, tanto de los psicólogos como de los diferentes grupos sociales va a ir conformando la ciencia psicológica.

El profesional de la Psicología Social se basa en la observación, percepción, sistematización y teorización de las

prácticas sociales, a partir del conocimiento académico obtenido y la realidad social a la que se enfrenta. (Almeida, 1988)

Con esta breve revisión es de reconocer que aún hay muy poca información en lo que respecta a la actividad que realiza el psicólogo social, información que es importante de obtener pues con esta se podrá elaborar un perfil del psicólogo social más apegado a la realidad ya que uno de los problemas que se detectó, en esta revisión, es la falta de vinculación entre la formación académica de este psicólogo y las necesidades reales de la sociedad.

Así, el objetivo del presente trabajo es conocer las funciones y/o actividades que realiza el psicólogo social, pues es de sumo interés saber de qué manera está interviniendo en el proceso social, cuales son los problemas que enfrenta al momento de solicitar empleo y desempeñarlo.

Con esto podremos conocer, un poco más, el desarrollo del campo laboral del psicólogo social porque la mayoría de las investigaciones dirigidas a conocer este aspecto están enfocadas ya sea al psicólogo clínico, al industrial o al psicólogo en general.

CAPITULO 2

METODOLOGIA

La presente investigación es un estudio de tipo exploratorio, en el que se intenta recabar información en lo que respecta al campo laboral del psicólogo social y su desarrollo profesional.

Con esto se pretende conocer que es lo que hace un psicólogo social al enfrentarse al mercado de trabajo y de que manera percibe el mismo psicólogo el campo laboral de la psicología social.

INSTRUMENTO

Se elaboró un cuestionario semiestructurado, es decir, que cuenta con reactivos cerrados, abiertos y de opción múltiple.

Se llevó a cabo un piloteo por el sistema de jueces, y los criterios establecidos para que fungieran como tal fueron los siguientes:

- 1.- Formación a nivel licenciatura y/o posgrado en Psicología Social.
- 2.- Experiencia laboral:
 - a) Ejercicio profesional de la Psicología Social.
(mínimo un año)
 - b) Académico.
(mínimo 6 meses)

Al detectar a los 10 psicólogos sociales que reunían los requisitos para formar parte del piloteo se les solicitó, de manera individual, al inicio del cuestionario que hicieran las correcciones que consideraran pertinentes acerca de:

- a) Que el contenido de cada una de las preguntas proporcionara la información requerida para los fines de la investigación: concretas y concisas.
- b) Aumento o disminución de puntos de interés para la investigación.
- c) Eliminar ambigüedades, inclinaciones o mala redacción.

Después de haber llevado a cabo el piloteo, el cuestionario quedó estructurado de la siguiente forma:

- 1.- Número total de preguntas: 127.
- 2.- Areas que comprendió el cuestionario:

AREA	Nº DE PREGUNTA
1... Datos personales	1 - 8
2. Formación profesional	
2.1 Estudios profesionales y otros cursos	9 - 24
2.2 Evaluación de la formación obtenida	25 - 29

3. Campo de trabajo

3.1 Experiencia laboral

30 - 47

(anexo n° 1) 65 - 73

(anexo n° 2) 74 - 82

(anexo n° 3) 83 - 127

3.2 Opinión sobre el campo de trabajo

48 - 55

4. El ser y hacer del psicólogo social

56 - 64

Se anexa cuestionario completo (apendice N° 1)

POBLACION

La población corresponde a un muestreo intencional, no probabilístico, en el que se aplicó el cuestionario a psicólogos sociales que se consideraran como tal por haber cursado Licenciatura en Psicología Social, o Licenciatura en Psicología con área terminal en Psicología Social.

La población final constó de 57 sujetos que fué posible contactar a través de un directorio proporcionado por la UAM-I y posteriormente se localizaron solicitando, al final de cada cuestionario, datos de otros psicólogos sociales que pudiesen colaborar con dicho trabajo.

Para la aplicación del cuestionario se fue localizando a cada uno de los psicólogos sociales por teléfono. Se les informaba quien había proporcionado el número y se daba una explicación breve acerca de la investigación, solicitando su valiosa colaboración, y si aceptaba colaborar se le pedía cita.

De esta forma se acudió al centro de trabajo, al domicilio particular, o al lugar indicado para llevar a cabo la aplicación.

El cuestionario fue aplicado personalmente y en los casos que no era posible, por dificultades del entrevistado y a petición del mismo, se dejaba para recogerlo posteriormente.

La localización de psicólogos sociales no se hizo directamente en instituciones educativas, donde se encontraran como docentes, en virtud, de que se dió mayor peso a la experiencia laboral fuera de las aulas.

Cabe señalar que al aplicar el cuestionario, en la pregunta N° 24 y 25, en las que se les preguntó sobre materias cursadas, se les mostró el plan de estudios de acuerdo al lugar en el que llevaron a cabo sus estudios a nivel licenciatura.

La localización de psicólogos sociales para la aplicación de cuestionarios fue durante 4 meses.

PROCEDIMIENTO PARA EL ANALISIS DE DATOS

Al contar con todos los cuestionarios aplicados, al finalizar los cuatro meses, se prosiguió al análisis de datos de los cuales se obtuvieron resultados en frecuencias de los reactivos cerrados y opción múltiple. De los reactivos abiertos se procedió a un análisis de contenido para categorizar cada una de las respuestas dadas.

Las frecuencias de todos y cada uno de los reactivos fueron distribuidos en tablas con el fin de facilitar su visualización.

Para detectar si existe asociación entre las variables se utilizó la prueba estadística Ji cuadrada, en las variables que se consideró de relevancia.

Con ésto se pretende que la presentación y discusión de resultados que se mencionan a continuación queden más claros.

CAPITULO 3

PRESENTACION DE RESULTADOS

Para la presente investigación, en la que se pretende conocer la actividad laboral del psicólogo social y como percibe su campo de trabajo, se obtuvieron dos tipos de resultados:

I) Tablas de frecuencias que proporcionan porcentajes de cada una de las respuestas al cuestionario y los resultados se presentan en el siguiente orden:

- 1) Datos personales.
- 2) Formación profesional.
- 3) Opinión sobre la formación recibida.
- 4) Campo de trabajo (actividad laboral actual y anterior).
- 5) Opinión sobre el campo de trabajo.
- 6) El hacer del psicólogo social.

II) Ji cuadrada. Se presentan las hipótesis (alterna y nula) de las variables que se considera relevante su relación: nivel de significación asociado y valor crítico.

I.- RESULTADOS DE FRECUENCIAS

DATOS PERSONALES

La muestra final fué de 57 psicólogos sociales, habiendo 40 del

sexo femenino y 17 del sexo masculino (tabla 2); en cuanto a la edad se obtuvo una X de 33.5 años (tabla 1). de estos 57 el 54.4% son casados y un 38.59% son solteros (tabla 3). habiendo nacido en el D.F. un 73.68%. (tabla 4)

En cuanto a algunos antecedentes familiares la escolaridad y ocupación de los padres fue muy variable, pues en cuanto al padre el 40.38% tiene estudios a nivel primaria, y el 11% a nivel profesional (tabla 5). en donde el 43.50% se dedica al comercio (tabla 6); mientras que un 63.20% de las madres tienen estudios a nivel primaria y el 1.75% a nivel licenciatura (tabla 7), predominando las actividades del hogar en un 74.00%. (tabla 8)

FORMACION PROFESIONAL

El 50.87% de la población realizó sus estudios en la UAM-I, el 29.85% en la Facultad de Psicología UNAM, el 15.78% en la UAM-X y el 3.50% en otras universidades (tabla 9); en donde el 50.90% obtuvo un promedio final entre 8.0 a 8.9 y un 29.82% entre 9.0 y 9.9. (tabla 11)

En cuanto a la realización de Servicio Social el 91.24% lo realizó y un 5.26% no la ha realizado (tabla 12). habiendo un 92.98% que lo realizó en Instituciones Públicas de las cuales destacan las gubernamentales con un 37.06% y las educativas

con un 27.77% (tabla 12.1). De las actividades que llevaron a cabo sobresalen las de apoyo psicológico con un 15.3%, investigación con un 15.3%, al igual que reclutamiento y selección con un 15.3%, siendo de una gran variedad las actividades restantes. (tabla 12.3)

Del total que realizaron Servicio Social un 47.36% opina que esas actividades están totalmente relacionadas con la Psicología Social, siguiéndole un 22.84% que menciona que sólo hubo alguna relación. (tabla 13)

El 73.68% son titulados mientras que un 26.32% aún no se titulan (tabla 14), de ese porcentaje de no titulados, el 93.30% tienen cubierto del 95 al 100% de créditos (tabla 14.1), siendo en un 13.36% precisamente el Servicio Social incompleto la causa para no titularse, la falta de traducción de idioma en un 6.66% entre otras. (tabla 14.2)

Esta parte de la población que no cuenta con el título un 26.67% menciona que ha tenido dificultades en sus actividades laborales por falta del mismo (tabla 14.3) como por ejemplo el 50% ha enfrentado baja remuneración. (tabla 14.4)

En lo que respecta a estudios de posgrado el 45.62% tiene este nivel (tabla 15), de los cuales el 53.84% tiene Maestría, el 30.76% especialidad (tabla 15.1), habiendo un 46.16% que tienen

estos estudios completos. (tabla 15.2)

El lugar en el que realizaron o están realizando estos estudios son muy diversos: pues un 38.46% los hizo en la Facultad de psicología UNAM, un 11.57% en la UAP, un 7.73% en el Centro Avanzado de Estudios en Comunicación, entre otros. (tabla 15.3)

El área de posgrado también es muy variada pues va desde un 61.15% en Psicología Social a nivel maestría hasta un 18.19% en Publicidad en especialidad. (tabla 15.4, 15.5 y 15.6)

Dentro de la actualización profesional un 73.69% ha recibido cursos de los cuales un 45.25% han sido de 1 a 2 cursos, un 38.09% de 3 a 4 cursos y un 7.14% de 5 a 6 cursos (tabla 16.1).

De estos 42 psicólogos sociales que han recibido cursos el 23.82% han sido del área de la salud, el 21.92% sobre sistemas de psicoterapia, el 14.29% de capacitación y recursos humanos. (tabla 16.2)

Durante los estudios a nivel licenciatura el 66.66% trabajó simultáneamente (tabla 17), un 57.91% en Instituciones Públicas, un 26.31% en Empresas Privadas y un 10.52% en otros lugares (tabla 17.1). En las instituciones públicas predominó el trabajo en las Instituciones educativas con un 45.47%, en las gubernamentales un 31.81% (tabla 17.2), y en las empresas privadas un 20% tenía negocio propio, un 10% laboró en Centro

de Investigación de Mercadotecnia, otro 10% en Mexicana de Aviación. (tabla 17.3)

Las actividades desempeñadas fueron dentro de educación un 28.95%, un 15.79% en aplicación de instrumentos psicológicos, un 13.16% en actividades administrativas, un 5.26% en investigación (tabla 17.5). Un 31.57% opinó que dichas actividades estaban totalmente sin relación con la Psicología Social, un 26.31% que existía alguna relación y un 21.05% que estaban totalmente relacionadas. (tabla 17.6)

En lo que se refiere al apoyo en el desarrollo de actividades laborales al estudiar simultáneamente el 28.94% mencionó que fué mucha la ayuda, el 23.68% que fué bastante y el 18.42% que muy poco (tabla 17.7). De los que opinaron que les ayudó mucho o bastante sobresale que fué en el desarrollo profesional con un 21.09% y un 7.89% en la investigación, mientras que los que opinaron que les ayudó poco o muy poco un 5.26% fué por limitaciones al no tener relación alguna con la licenciatura estudiada y otro 5.26% que no le ayudó porque no adquirió practica profesional. (tabla 17.8)

Las razones que los motivaron a estudiar Psicología Social fueron un tanto diversas pues dentro de las razones principales el 28.12% se interesó por esta licenciatura por aspectos teóricos de la misma, el 24.56% por la interacción grupal que

se desarrolló el 14.03% porque era la única área de la Psicología, el 8.77% por permitirle desarrollo personal, así como un 1.75% porque un profesor se la recomendó. (tabla 18)

Dentro de las razones secundarias un 34.38% mencionó que le favorecía en su desarrollo profesional, un 18.75% en su desarrollo personal y un 3.12% porque era la única área de la Psicología o porque las áreas restantes son muy limitadas para su práctica. (tabla 18.1)

OPINION SOBRE LA FORMACION RECIBIDA A NIVEL LICENCIATURA

Para conocer la opinión sobre la formación recibida se inició preguntando sobre la utilidad y no utilidad de las materias recibidas para la práctica laboral, observándose los siguientes resultados: los psicólogos egresados de la Facultad de Psicología UNAM consideraron más útiles en un 56.08% las del área de Psicología Social como Métodos y técnicas de investigación social I y II, Cambio de actitudes, Dinámica de grupos; en segundo término un 15.15% consideró las del tercer semestre como Estadística descriptiva, Teorías de la Personalidad. (tabla 19)

En la UAM-I las del tercer nivel fueron las más útiles para un 51.47% e incluye materias como Grupos (práctica y teoría), Metodología de la investigación psicológica, Comunicación

social; le siguen con un 26.08% las materias del cuarto nivel como Teoría y técnica de la entrevista, Alteración de la conducta, Actitudes. (tabla 19.1)

En la UAM-X el módulo de intervención social fue considerado para el 36.71% de los más útiles; en cuanto a los módulos de Persona y sociedad Experiencia y aprendizaje, Procesamiento humano de información, Desarrollo y socialización, Pensamiento y creatividad un 6.66% en cada uno de ellos opinó que fueron útiles (tabla 19.2). En la UAP Psicología social es para el 22.23% de las más útiles. (tabla 19.3)

Por otra parte en la Facultad de Psicología UNAM las materias del primer semestre se consideraron en un 29.68% las menos útiles, dichas materias son entre otras Lógica Simbólica y semántica, Bases de la conducta y Matemáticas I; en un 16.66% se consideraron menos útiles las del segundo semestre como Motivación y emoción, Anatomía y fisiología del sistema nervioso, también con un 16.66% mencionaron que no fueron útiles las del área de Psicología Social como Psicología social de la organización, Anomia social, Cultura y personalidad, Cambio social dirigido, Liderazgo. (tabla 19.4)

De la UAM-I el 35.31% consideró las menos útiles las del segundo nivel como Matemáticas, Redacción e investigación, Psicología general, Teoría sociológica clásica; el 27.94%

consideró las del primer nivel como Doctrinas políticas y sociales, Introducción a las ciencias formales, México: economía, política y sociedad. (tabla 19.5)

En la UAM-X el 44.45% consideró menos útil el módulo de intervención psicosocial, esto parecería contradicción con las más útiles, pero la situación es que se opinó sobre el módulo en general que abarca diversas materias y estas no fueron especificadas en esta investigación (tabla 19.6). En la UAP las materias de Metodología, Psicología genética, Psic. evolutiva, Psic. institucional y Psic. e higiene se consideraron las menos útiles por un 20% en cada una. (tabla 19.7)

Del total de la muestra un 45.61% consideró la formación recibida como suficiente, el 21.05% deficiente y el 14.03% excelente (tabla 20). De los que opinaron que su formación fue excelente o suficiente fue porque brindó elementos y herramientas aplicables a situaciones laborales, proporcionó bases en investigación y metodología, porque los profesores contaban con amplia experiencia. En cuanto a la formación deficiente las causas fueron falta de práctica, falta de vinculación con el mercado de trabajo, dificultad para conocer los objetivos de la Psicología Social. (tabla 20.1)

En cuanto a los aspectos que no incluía el plan de estudios y que hicieron falta para el desarrollo laboral un 26.99%

mencionó que no incluía áreas de enseñanza como pruebas psicométricas, Métodos de investigación, Psicopatología; un 22.23% que las deficiencias son directamente en el Plan de estudios, como prácticas fuera de la escuela, Programas incompletos en cada ciclo escolar, falta de continuidad en las materias; un 20.63% que faltan materias complementarias como Estadística, Computación, Idioma; un 19.04% menciona que los problemas son en el campo de acción de la Psicología Social pues se tiene que esclarecer su campo de aplicación y vincular la teoría con el campo de trabajo. (tabla 21)

De ésta forma el 47.36% opinó que el Plan de estudios cursado requiere de una modificación sustancial, el 29.82% que requiere de ajustes menores, el 17.54% que el Plan de estudios debe modificarse completamente. (tabla 21.1)

CAMPO DE TRABAJO

Los siguientes resultados se refieren a la experiencia laboral de los Psicólogos sociales, resultados que nos permitirán conocer más a fondo el campo laboral del profesional de la Psicología Social.

Para empezar se encontró que el tiempo transcurrido para obtener el primer empleo, ya como egresado, fué de menos de un mes en un 45.61%, el 17.58% tardó más de un mes y menos de

entre tres meses, un 14.03% más de seis meses y menos de un año, habiendo un 7.01% que tardó más de dos años. (tabla 22)

Al 28.07% se le presentaron dificultades para obtener este primer empleo (tabla 22.1), algunas de ellas fueron la falta de experiencia en un 30%; falta de ubicación, por parte del contratante del psicólogo social en un 20%; manejo de pruebas psicométricas desconocidas en 10%; lentitud administrativa en un 10% (tabla 22.2). Al 64.91% restante no se le presentaron dificultades.

En cuanto a la relación de dichas actividades con la Psicología Social, el 35.08% opinó que existía alguna relación, el 31.57% que eran totalmente relacionadas y el 3.54% que no existía ninguna relación. (tabla 22.3)

En lo que se refiere a trabajo actual (a la aplicación del cuestionario) se obtuvo que un 85.96% si trabaja y un 14.04% que no trabaja (tabla 23). De los psicólogos que si trabajan el 55.10% labora en Instituciones Públicas, el 34.70% en Empresas Privadas y el 10.20% en otros lugares. (tabla 23.1)

El 40.84% se encuentra en Instituciones educativas (SEP, UAM, CONAFE, etc.), el 14.28% está en lugares que se dedican a la investigación (Investigación psicosocial aplicada, MC consultores, etc.), el 6.12% en recursos humanos (Eficiencia

corporativa. Agencia de empleos, etc.). (tabla 23.2)

El 44.89% tiene más de tres años en su actual trabajo; el 24.48% menos de un año; el 12.24% un año, así como otro 12.24% tienen más de dos años. (tabla 23.3)

En cuanto a la percepción económica el 30.61% percibe de 4 a 6 salarios mínimos mensualmente, el 14.28% de 7 a 9 salarios mínimos; el 10.20% de 10 a 12 salarios y sólo el 2.04% de 16 a 18 salarios mínimos. (tabla 23.4)

Así mismo el tiempo dedicado a estas actividades laborales es de 38 a 53 horas a la semana por el 51.02% de psicólogos; el 24.48% labora de 22 a 37 horas; el 16.32% de 6 a 21 horas y el 2.04% de 70 a 85 horas. (tabla 23.5)

El 26.53% del total de los que laboran se encuentran adscritos a departamentos de investigación; así mismo otro 26.53% a departamentos de educación; el 16.34% en departamentos de recursos humanos, el 10.20% en departamentos que conciernen a salud (tabla 23.6). Respecto al puesto que ocupan es muy variado pues va desde Psicólogo en un 12.24%; Docente en un 8.16%; Director de investigación en un 4.08%; Coordinador general 2.04%; Terapeuta infantil 2.04% hasta vendedor también con un 2.04%. (tabla 23.7)

Las actividades laborales desempeñadas fueron en un 26.34% dentro de la educación: un 22.80% en investigación; el 21.05% en capacitación y recursos humanos; el 14.03% en sistemas psicoterapéuticos; un 7.01% en realización de proyectos. (tabla 23.8)

Un 42.85% opinó que existe alguna relación de sus actividades laborales con la Psicología Social, un 32.65% que están totalmente relacionadas; un 18.16% que son totalmente sin relación (tabla 23.9). Así mismo, el 55.11% opinó que dichas actividades son muy satisfactorias; el 28.57% que son satisfactorias. (tabla 23.10)

El 22.85% opinó que son muy satisfactorias o satisfactorias porque permiten el desarrollo profesional así como el personal; el 15.78% porque se desarrolla dentro de la investigación; el 3.50% porque trabaja con grupos de niños; el 1.75% porque se relaciona con educación; otro 1.75% porque permite actualización. (tabla 23.11)

Los problemas que enfrentan con mayor frecuencia se pueden dividir en dos tipos: 19 son los que se refieren al ejercicio y conocimiento de la profesión, en el que un 48.24% son problemas de atención psicológica individual (problemas de aprendizaje, orientación vocacional, neurosis, stress, farmacodependencia, angustia, etc.). un 16.07% son problemas referentes a la

investigación (investigación de mercados, realización de la investigación, problemas metodológicos), un 17.85% enfrenta problemas sobre la actividad con grupos (conocer la opinión pública, elaborar y aplicar escalas de actitudes, trabajo en comunidades), el 3.57% son problemas que se refieren a la educación (manejo de situaciones técnico-pedagógicas, elaboración de programas educativos). (tabla 23.12)

El 2º tipo de problemas enfrentados son los del contexto laboral, en el que un 34.43% se refieren a falta de recursos materiales, económicos y humanos, el 9.37% son problemas de bajos salarios, el 6.25% son problemas de falta de información especializada, el 3.12% son desconocimiento de la actividad del psicólogo social por parte del contratante, otro 3.12% deficiencia cultural de la población atendida, así como para otro 3.12% problemas administrativos del sector educativo. (tabla 23.13)

En sus actividades laborales actuales el 95.92% de psicólogos utilizan técnicas diversas y el 2.04% no utiliza (tabla 23.14). De este total que si utiliza técnicas el 23.12% utiliza la entrevista; el 17.68% las encuestas; el 16.32% técnicas grupales; el 13.60% cuestionarios de opinión; el 11.56% escalas de actitudes y el 8.84% pruebas psicológicas. (tabla 23.15)

De los psicólogos que laboran actualmente el 34.70% cuenta con

un segundo empleo simultaneo y el 61.22% sólo tiene el ya mencionado. (tabla 24)

Del porcentaje que cuenta con un segundo empleo simultaneo el 41.20% labora en empresas privadas, el 17.64% en instituciones públicas (tabla 24.3). El 17.64% tiene menos de un año laborando; el 11.76% un año; el 29.40% tiene más de tres años (tabla 24.4). El 35.29% percibe de 4 a 6 salarios mínimos y el 23.54% de 1 a 3 salarios mínimos mensualmente. (tabla 24.5)

El 29.41% dedica menos de 10 horas a estas actividades semanalmente; un 5.88% de 11 a 15 horas; un 17.64% 26 horas ó más (tabla 24.6). En cuanto a la actividad que desempeñan el 11.76% son actividades docentes; otro 11.76% se dedica a terapia individual y grupal; un 5.88% a planeación; otro 5.88% a orientación familiar y otro más a recursos humanos. (tabla 24.1)

El 29.44% opinó que existe alguna relación de estas actividades con la Psicología Social y un 23.52% que son totalmente relacionadas (tabla 24.2). El 23.52% opina que dicha relación es por el trabajo con grupos; el 11.76% porque los conocimientos adquiridos son aplicables a sus labores; el 5.88% por la realización de investigación. (tabla 24.7)

De éstas actividades el 52.96% opinó que sus actividades son

muy satisfactorias y el 23.52% que sólo les proporcionó alguna satisfacción (tabla 24.8). El 35.32% menciona que la satisfacción es debido a que sus actividades le permiten desarrollo profesional; el 11.76% porque han visto resultados favorables; un 5.88% porque realiza investigación. (tabla 24.9)

Los resultados siguientes son sobre los trabajos anteriores en donde el 78.94% sólo ha tenido uno, el 43.85% ha tenido dos trabajos anteriores, el 19.29% tres trabajos inmediatos anteriores (tabla 24.10). En el primer trabajo inmediato anterior un 53.34% laboró en instituciones públicas y un 42.22% en empresas privadas. (tabla 24.11). Un 26.69% laboró dos años; un 17.77% menos de un año y otro 17.77% un año; un 24.44% más de tres años (tabla 24.12). El 44.46% percibió de 1 a 3 salarios mínimos mensuales, el 24.44% de 4 a 6, el 8.88% de 7 a 9 y sólo el 2.22% de 10 a 12 salarios mínimos. (tabla 24.13)

El 33.37% le dedicó de 35 a 40 horas a la semana; el 24.44% 41 horas ó más; el 11.11% de 23 a 28 horas; un 8.88% de 17 a 22 horas (tabla 24.14). En lo que se refiere a la actividad realizada un 29.89% realizó investigación un 12.28% docencia; un 7.01% aplicación de cuestionarios; otro 7.01% capacitación; un 5.26% apoyo psicológico; otro 5.26% actividades administrativas; un 1.75% evaluación de programas, así como representación de empresas, captura de datos, atención a pasajeros. (tabla 24.15)

El 33.33% menciona que las actividades estaban totalmente relacionadas con la psicología así como otro 33.33% que sólo había alguna relación; un 11.11% opinó que eran totalmente sin relación (tabla 24.16). Las actividades tenían alguna relación o eran totalmente relacionadas por tratarse de investigación según un 15.61%; un 6.66% por ser trabajo con grupos; un 4.44% por ser encuestas psicosociales; un 2.22% por usar instrumentos de opinión pública o utilizar bases metodológicas. (tabla 24.17).

Para el 51.14% las actividades fueron satisfactorias; para el 24.44% muy satisfactorias; para el 4.44% fueron sin satisfacción (tabla 24.18). La satisfacción obtenida fue por que para el 26.70% permitió desarrollo profesional; para el 13.33% porque trabajó con grupos; para el 4.44% por realizar investigación. (tabla 24.19)

En cambio para los que no fueron satisfactorias para un 6.66% por ser actividades fuera de la psicología; para un 2.22% por haber baja remuneración.

En el segundo empleo inmediato anterior el 48% laboró en instituciones públicas y el 44% en empresas privadas (tabla 24.20). El 28% laboró dos años; el 20% tres años y otro 20% más de tres años; menos de un año laboró el 20% (tabla 24.21). El 36% recibió de 3 a 5 salarios mínimos mensualmente; el 12% de 4

a 6, otro 12% de 7 a 9 y un 4% de 9 a 12. (tabla 24.22)

Las horas dedicadas semanalmente fueron menos de 25 un 28%; de 35 a 43 horas un 24%; de 44 a 52 horas un 16%; un 4% dedicó más de 71 horas (tabla 24.23). Las actividades fueron realización de investigación en un 25.86%; capacitación un 12.90%; actividades docentes un 6.45%; otro 6.45% terapia individual, así como actividades secretariales; un 3.22% orientación vocacional, otro 3.22% reclutamiento; 3.22% comercialización de productos. (tabla 24.24)

La relación de las actividades con la Psicología Social para un 40% hubo alguna relación; para un 20% fueron totalmente relacionadas; y para un 12% fueron sin relación (tabla 24.25). De esta forma para el 24% fué totalmente relacionada o con alguna relación por permitir desarrollo profesional; para el 12% por realización de investigación; para otro 12% por trabajo con grupos; para un 4% por aplicación de teoría aprendida así como por permitir solucionar problemas laborales y aplicación de metodología. (tabla 24.26)

Para el 44% sus actividades fueron muy satisfactorias para el 4% fueron sin satisfacción (tabla 24.27). Para el 36% fueron satisfactorias o muy satisfactorias por el desarrollo profesional que permitían, para el 16% por desarrollo personal; para 31.4% por que contaba con la experiencia requerida. (tabla 24.28)

En el tercer empleo inmediato anterior el 72.73% trabajó en instituciones públicas y el 27.27% en empresas privadas (tabla 24.29). El 36.37% laboró un año; el 27.27% menos de un año; el 18.18% más de tres años (tabla 24.30). El 63.64% percibió de 1 a 3 y el 27.27% de 4 a 6 salarios mínimos mensualmente (tabla 24.31). El 27.27% le dedicó de 20 a 29 horas a la semana así como de 38 a 46 horas; un 18.18% menos de 10 horas; un 9.09% 47 horas ó más. (tabla 24.32)

Las actividades que realizaron un 27.28% fue en investigación; un 18.18% de docente; un 9.09% en evaluación de campañas publicitarias; 9.09% en actividades administrativas; un 9.09% en terapia individual (tabla 24.33). El 45.46% opinó que las actividades estaban totalmente relacionadas con la Psicología Social; un 18.18% que eran sin relación (tabla 24.34). El 27.28% opinó que tenían relación por la aplicación de metodología; un 18.18% por la realización de investigación. (tabla 24.35)

Para el 54.55% las actividades fueron muy satisfactorias; para el 9.09% poco satisfactorias (tabla 24.36). La satisfacción fue debido en el 28.60% al desarrollo profesional; para el 21.42% por desarrollo personal y para un 7.14% por realizar investigación. (tabla 24.37)

En el cuarto empleo inmediato anterior el 71.43% laboró en

institución pública y el 28.57% en empresa privada (tabla 24.38). El 42.87% laboró menos de un año; el 28.57% un año; el 14.28% tres años (tabla 24.40). El 42.86% percibió de 1 a 3 salarios mínimos mensuales (tabla 24.39). El 42.88% le dedicaba 40 horas a la semana; un 14.28% 20 horas (tabla 24.41). En lo que se refiere a las actividades realizadas un 50% las llevó a cabo en investigación; un 25% en terapia individual; un 12.5% en ventas. (tabla 24.42)

El 42.85% opinó que existía alguna relación, de sus actividades, con la Psicología Social; un 28.59% que eran totalmente relacionadas y un 14.28% que no tenían relación alguna (tabla 24.43). Para el 42.88% tenía totalmente relación o alguna relación por realizar investigación; para el 14.28% por aplicación de la teoría. (tabla 24.44)

Para el 42.85% las actividades fueron muy satisfactorias; para el 14.30% fueron satisfactorias (tabla 24.45). Para los que les fueron muy satisfactorias o satisfactorias el 14.28% opinó que fué por el desarrollo personal así como el profesional; el trabajo comunitario y la realización de investigación. (tabla 24.46)

En el quinto empleo inmediato anterior el 66.67% laboró en instituciones públicas y el 33.33% en otros lugares (tabla 24.47). En cada uno de los siguientes períodos laboró un 33.33%

dos años, un año y menos de un año (tabla 24.48). El 33.33% le dedicó 8 horas a la semana y otro 33.33% 50 horas. (tabla 24.49)

Las actividades que se desempeñaron fué la investigación en un 33.34%; la docencia en 33.33% y la terapia individual en 33.33% (tabla 24.50). El 66.67% opinó que existía alguna relación de dichas actividades con la psicología social y el 33.33% que eran totalmente relacionadas (tabla 24.51). El 33.33% opinó que dicha relación fué por el trabajo con grupos. (tabla 24.52)

Para el 66.67% las actividades fueron muy satisfactorias y para el 33.33% sólo satisfactorias (tabla 24.53). Dicha satisfacción fué por el desarrollo profesional en un 66.67%. (tabla 24.54)

OPINION SOBRE EL CAMPO DE TRABAJO

En este apartado se intenta conocer la opinión de los psicólogos sociales acerca de su campo de trabajo. En primera instancia se preguntó acerca de la importancia de algunos aspectos para lograr la contratación de dichos psicólogos.

En el caso del sexo el 38.62% lo consideró sin importancia y el 17.54% importante; en la edad el 14.03% sin importancia, el 17.54% muy importante, el 21.05% la consideran importante; en

el estado civil el 31.57% sin importancia, el 3.50% muy importante y el 15.81% importante; en cuanto a la nacionalidad el 42.13% sin importancia, el 1.75% muy importante, el 14.03% importante; en el nivel académico para el 3.50% es poco importante, para el 45.64% es muy importante, para el 31.57% es importante; la preparación específica para el 1.75% es sin importancia, para el 59.68% es muy importante, para el 22.80% es importante; la experiencia profesional para el 1.75% es sin importancia, el 66.69% es muy importante, el 14.03% es importante; las pruebas de conocimientos para el 8.77% es sin importancia, para el 21.05% muy importante, para el 40.36% importante; la demostración de habilidades para un 8.77% es sin importancia, para el 24.59% muy importante, para el 31.57% importante; las pruebas de inteligencia y/o personalidad el 14.03% las considera sin importancia, el 12.29% muy importante, el 31.57% importante; el resultado de la entrevista el 1.75% las considera sin importancia, el 43.89% muy importante, el 36.84% importante; en la escuela de procedencia el 10.52% opinó que es sin importancia, 22.80% que es muy importante, el 33.34% que es importante; en el dominio de algún idioma para el 8.77% es sin importancia, para el 35.12% muy importante, para el 22.80% importante; en lo que se refiere a tener recomendación para el 7.01% es sin importancia, para el 36.84% muy importante y para el 24.59% es importante. (tabla 25)

En cuanto a otros aspectos a considerar el 26.09% menciona que

las características personales (presentación personal, seguridad, iniciativa), el 15.06% que se debe tener conocimiento y manejo de otras áreas (computación, estadística, redacción); el 4.10% contar con actividades extralaborales (actualización, pertenencia a una asociación). (tabla 25.1, 25.2 y 25.3)

El 35.08% de los psicólogos sociales opina que el mercado de trabajo está sin aumento; el 21.05% que a aumentado moderadamente, el 17.54% que está igual y el 19.32% que está aumentando. (tabla 26)

En cuanto a los que consideran que está moderadamente aumentando el 9.09% menciona que es en las áreas de educación; otro 9.09% en trabajo comunitario; el 6.06% en empresas privadas; el 6.06% en instituciones públicas; otro 6.06% en investigación; el 3.03% en sector salud.

De los que mencionan que está aumentando el 9.09% opina que es en actividades con grupos; otro 9.09% en trabajo comunitario; el 6.06% opina que es en capacitación, el 3.03% en conocimiento de problemática social, así como otro 3.03% en opinión pública; 3.03% en investigación de mercados. (tabla 26.1)

A diferencia de estos un 57.15% opina que está disminuyendo el campo de trabajo por desconocimiento de lo que es un psicólogo

social por parte del contratante; el 26.57% que disminuye por estar limitados los lugares en los que se puede desarrollar un psicólogo social. un 14.28% opinó que la disminución se debe a la falta de definición del campo de trabajo de la psicología social. Un 33.34% (tabla 26.3), del total que opina que está disminuyendo, menciona que es en comunidades, así como otro 33.34% que es en investigación social. (tabla 26.2)

De los medios que utilizan los psicólogos sociales para obtener trabajo el 27.45% opinó que es a través de los profesores de la escuela en la que estudiaron; el 21.56% por familiares o amigos; otro 21.56% por compañeros de la escuela; un 13.72% por trabajos previos; un 5.88% por el desempeño de servicio social. (tabla 27)

Así mismo, el 52.63% opina que es difícil obtener empleo como psicólogo social; el 26.31% que tiene una dificultad regular; el 15.78% opina que es muy difícil y sólo el 1.78% opina que es fácil. (tabla 28)

De los que opinan que es difícil o muy difícil un 28.40% dice que es porque se desconoce el perfil del psicólogo social; el 7.05% que está limitada el área de trabajo; un 5.88% porque la formación universitaria es deficiente; un 4.70% porque hay poca demanda; un 2.35% porque se requiere amplia experiencia; un 1.75% porque está desvirtuado su campo de trabajo. (tabla

28.1)

Un 1.75% opina que es fácil porque depende de la especificidad de los objetivos del mismo psicólogo social. (tabla 28.2)

EL HACER DEL PSICOLOGO SOCIAL

Los siguientes resultados nos darán una visión de como es definido el psicólogo social y la opinión acerca de las actividades que realiza.

Las definiciones son de gran variedad y para empezar se mencionará la definición en base a la función que debe desempeñar. El 14.28% dijo que estudia el desarrollo de conductas individuales dentro de la sociedad; el 12.92% que es un investigador; el 5.71% que es un analista de procesos sociales; un 4.28% que soluciona problemas sociales; otro 4.28% que es un transformador social.

Cada una de las siguientes definiciones cuenta con un 2.28%: diagnosticar procesos psicosociales; intervenir en problemas de cambio social y resistencia al cambio; crítico de procesos sociales; detector de problemas sociales; defensor de las razones humanas. Cada una de las siguientes definiciones cuenta con 1.43%: estudia y explica procesos sociales; propicia el cambio en el desarrollo social; construye realidades;

implementa programas de investigación; estudia los valores y normas de la sociedad; orienta, coordina y organiza grupos; explica la generación de la cultura; es líder; es promotor de desarrollo social. (tabla 29)

Así mismo, el 33.34% opinó que estas funciones las puede aplicar a organizaciones sociales; un 22.22% en la educación así como en la comunicación. (tabla 29.1)

El 40.94% opinó que sus acciones deben ser dirigidas a grupos; un 20.45% mencionó que a comunidades; un 13.63% que a instituciones; un 11.36% al individuo; un 4.54% a las masas; otro 4.54% a la familia; un 2.27% a la empresa; y otro 2.27% a la escuela. (tabla 29.2)

De esta manera el 66.66% opina que es diferente a otros profesionistas de la Psicología; el 10.52% que existe alguna diferencia; el 7.04% que es totalmente diferente; el 5.26% que no hay diferencia. (tabla 30)

De los que opinan que el psicólogo social es diferente o totalmente diferente de otros profesionistas de la Psicología el 22.48% opina que el psicólogo social tiene mayor visión para estudiar al individuo en sociedad; el 12.24% por el enfoque para el estudio de los fenómenos sociales; el 8.16% porque trabaja en grupos, multitudes; el 6.12% porque el psicólogo

social es integral; otro 6.12% porque no limita su objeto de estudio; y otro 6.12% por su formación; un 4.08% porque se desconoce su campo de acción; así como un 2.04% porque su campo de acción es más amplio. (tabla 30.1)

En lo que se refiere a la importancia de seguir formando psicólogos sociales el 54.38% opinó que es muy importante continuar con su formación; el 36.84% que es importante; el 5.26% que es poco importante. (tabla 31)

Del total que opina sobre la importancia de seguir con la formación de psicólogos sociales el 12.28% opina que es porque los ámbitos sociales lo requieren; el 10.61% que es necesario para abordar y ampliar el estudio de la problemática social; un 8.77% por que su trabajo incide en estudio y trabajo de grupos; el 7.01% para entender a la sociedad; otro 7.01% porque hace falta investigación social; el 5.26% porque es generador de formas y propuestas para abordar grupos; el 3.50% porque detecta y soluciona problemas sociales; el 1.75% para prevenir posibles conflictos. (tabla 31.1)

De las actividades que puede realizar y no realiza un 22.81% opina que es en trabajo comunitario; el 17.54% en investigación; el 8.77% en análisis de comunicación; el 7.01% en diseñar estrategias preventivas de salud; otro 7.01% en desarrollo de estrategias de difusión; un 5.26% en

investigación de mercados; un 3.50% en elaboración de escala de actitudes; un 1.71% en investigación participativa; también un 1.75% en patologías sociales, entre otros. (tabla 32.1)

Los lugares en los que podría desarrollar estas actividades un 28.63% opina que en instituciones; un 17.14% en empresas; un 14.28% en comunidades; un 11.42% en escuelas; un 8.75% en grupos diversos; un 5.71% en organizaciones sociales; un 2.85% en grupos juveniles; otro 2.85% en colonias marginadas. (tabla 32.2)

De los 19 psicólogos que opinan que no hay actividades que no realice el 28.58% menciona que la preparación básica es suficiente para su desarrollo profesional; el 7.14% que en cualquier actividad va a tener contacto con grupos. (tabla 32.3)

La última pregunta que se les hizo a los psicólogos sociales fue para saber si estudiarían nuevamente Psicología Social en caso de tener dicha opción y un 64.91% opinó que si (tabla 33); el 45.26% de ese porcentaje lo haría por satisfacción personal; 14.28% por permitir desarrollo personal; 4.76% porque permite entender la realidad; 2.38% por satisfacción económica; otro 2.38% porque es fundamental para el desarrollo de la sociedad; también 2.38% porque permite solucionar los problemas que se presenten. (tabla 33.1)

El 33.34% restante opinó que no la estudiaría nuevamente; donde un 30% por tener poca demanda; un 25% por no tener campo de trabajo específico; un 20% por no satisfacer sus intereses y otro 20% por ser mal remunerada. (tabla 33.2)

El 36.87% del total que no la estudiaría nuevamente mencionó que prefieren Psicología clínica; un 10.52% Administración de empresas; un 5.26% psicología cognitiva; otro 5.26% psicología educativa; otro 5.26% Ciencias políticas; otro 5.26% Psicología industrial; y otro más 5.26% Computación. (tabla 33.3)

II.- RESULTADOS DE JI CUADRADA

1.- Hipótesis nula: No existen diferencias entre los psicólogos titulados y no titulados de acuerdo a la escuela de procedencia.

Hipótesis alterna: Existen diferencias entre los psicólogos titulados y no titulados de acuerdo a la escuela de procedencia.

GL	Nivel de significación	Valor crítico	Resultado obtenido	Decisión
2	.10	4.60	5.73	se acepta Ha

2.- Hipótesis nula: No existen diferencias entre psicólogos con estudios de posgrado de acuerdo a la escuela de procedencia.

Hipótesis alterna: Existen diferencias entre psicólogos con estudios de posgrado de acuerdo a la escuela de procedencia.

GL	Nivel de significación	Valor crítico	Resultado obtenido	Decisión
2	.001	13.82	17.86	se acepta Ha

3.- Hipótesis nula: No existen diferencias entre la opinión sobre la formación recibida y la escuela de procedencia.

Hipótesis alterna: Existen diferencias entre la opinión sobre la formación recibida y la escuela de procedencia.

GL	Nivel de significación	Valor crítico	Resultado obtenido	Decisión
2	.90	.21	.26	se rechaza Ha

4.- Hipótesis nula: No existen diferencias entre el tipo de actividad realizada durante el servicio social y la escuela de procedencia.

Hipótesis alterna: Existen diferencias entre el tipo de actividad realizada durante el servicio social y la escuela de procedencia.

GL	Nivel de significación	Valor crítico	Resultado obtenido	Decisión
4	.05	9.49	10.34	se acepta Ha

5.- Hipótesis nula: No existen diferencias entre el tipo de actividad laboral actual y la escuela de procedencia.

Hipótesis alterna: Existen diferencias entre el tipo de actividad laboral actual y la escuela de procedencia.

GL	Nivel de significación	Valor crítico	Resultado obtenido	Decisión
3	.50	2.37	3.25	se rechaza Ha

6.- Hipótesis nula: No existen diferencias entre la opinión de los aspectos no incluidos en la formación recibida a nivel licenciatura y la escuela de procedencia.

Hipótesis alterna: Existen diferencias entre la opinión de los aspectos no incluidos en la formación recibida a nivel licenciatura y la escuela de procedencia.

GL	Nivel de significación	Valor crítico	Resultado obtenido	Decisión
3	.10	6.25	7.52	se acepta Ha

7.- Hipótesis nula: No existen diferencias entre la opinión sobre las dificultades para obtener empleo como psicólogo

social y la escuela de procedencia.

Hipótesis alterna: Existen diferencias entre la opinión sobre las dificultades para obtener empleo como psicólogo social y la escuela de procedencia.

GL	Nivel de significación	Valor crítico	Resultado obtenido	Decisión
2	.50	1.39	1.66	se rechaza Ha

8.- Hipótesis nula: No existen diferencias entre la definición de psicólogo social y la escuela de procedencia.

Hipótesis alterna: Existen diferencias entre la definición de psicólogo social y la escuela de procedencia.

GL	Nivel de significación	Valor crítico	Resultado obtenido	Decisión
4	.80	1.65	1.74	se rechaza Ha

9.- Hipótesis nula: No existen diferencias entre los que realizaron actividades simultaneas a estudios y los que no las realizaron acerca de la opinión sobre la formación recibida a nivel licenciatura.

Hipótesis alterna: Existen diferencias entre los que realizaron actividades simultaneas a estudios y los que no las realizaron acerca de la opinión sobre la formación recibida a nivel licenciatura.

GL	Nivel de significación	Valor crítico	Resultado obtenido	Decisión
2	.20	3.22	4.73	se acepta Ha

10.- Hipótesis nula: No existen diferencias en los aspectos que hicieron falta en la preparación recibida a nivel licenciatura, entre los que realizaron actividades simultáneas a estudios y los que no las realizaron.

Hipótesis alterna: Existen diferencias en los aspectos que hicieron falta en la preparación recibida a nivel licenciatura, entre los que realizaron actividades simultáneas a estudios y los que no las realizaron.

GL	Nivel de significación	Valor crítico	Resultado	Decisión
3	.30	3.66	3.93	se rechaza Ha

11.- Hipótesis nula: No existen diferencias de laborar actualmente, entre los psicólogos que laboraron y no laboraron simultáneamente a estudios a nivel licenciatura.

Hipótesis alterna: Existen diferencias de laborar actualmente, entre los psicólogos que laboraron y no laboraron simultáneamente a estudios a nivel licenciatura.

GL	Nivel de significación	Valor crítico	Resultado obtenido	Decisión
1	.70	.15	.29	se rechaza Ha

12.- Hipótesis nula: No existen diferencias entre el tipo de actividad laboral actual y el tipo de actividad simultanea a estudios a nivel licenciatura.

Hipótesis alterna: Existen diferencias entre el tipo de actividad laboral actual y el tipo de actividad simultanea a estudios a nivel licenciatura.

GL	Nivel de significación	Valor crítico	Resultado obtenido	Decisión
3	.70	1.42	1.7	se rechaza Ha

13.- Hipótesis nula: No existen diferencias entre el tipo de actividad laboral actual y el tipo de actividad del servicio social.

Hipotesis alterna: Existen diferencias entre el tipo de actividad laboral actual y el tipo de actividad del servicio social.

GL	Nivel de significación	Valor Critico	Resultado obtenido	Decisión
3	.20	4.64	5.33	se rechaza Ha

14.- Hipótesis nula: No existen diferencias en el tipo de actividad laboral entre la actividad actual y la del segundo empleo simultaneo.

Hipótesis alterna: Existen diferencias en el tipo de

actividad laboral entre la actividad actual y la del segundo empleo simultaneo.

GL	Nivel de significación	Valor crítico	Resultado obtenido	Decisión
3	.80	1.00	1.26	se rechaza Ha

15.- Hipótesis nula: No existen diferencias en cuanto a ser titulado o no, entre los psicólogos sociales que laboran actualmente.

Hipótesis alterna: Existen diferencias en cuanto a ser titulado o no, entre los psicólogos sociales que laboran actualmente.

GL	Nivel de significación	Valor crítico	Resultado obtenido	Decisión
1	.01	6.64	7.73	se acepta Ha

16.- Hipótesis nula: No existen diferencias en cuanto a contar con posgrado o no, entre los psicólogos que laboran actualmente.

Hipótesis alterna: Existen diferencias en cuanto a contar con posgrado o no, entre los psicólogos que laboran actualmente.

GL	Nivel de significación	Valor crítico	Resultado obtenido	Decisión
1	.20	1.64	1.69	se rechaza Ha

17.- Hipótesis nula: No existen diferencias en ser titulado o no, entre el sexo femenino y el masculino.

Hipótesis alterna: Existen diferencias en ser titulado o no, entre el sexo femenino y el masculino.

GL	Nivel de significación	Valor crítico	Resultado obtenido	Decisión
1	.80	.064	.03	se rechaza Ha

18.- Hipótesis nula: No existen diferencias de tener posgrado o no, entre el sexo masculino y el femenino.

Hipótesis alterna: Existen diferencias de tener posgrado o no, entre el sexo masculino y el femenino.

GL	Nivel de significación	Valor crítico	Resultado obtenido	Decisión
1	.50	.46	.51	se rechaza Ha

19.- Hipótesis nula: No existen diferencias en la definición de psicólogo social, entre el sexo femenino y el masculino.

Hipótesis alterna: Existen diferencias en la definición de psicólogo social, entre el sexo femenino y el masculino.

GL	Nivel de significación	Valor crítico	Resultado obtenido	Decisión
2	.30	2.41	2.53	se rechaza Ha

20.- Hipótesis nula: No existen diferencias en la opinión sobre las dificultades para obtener trabajo, entre el sexo femenino y masculino.

Hipótesis alterna: Existen diferencias en la opinión sobre las dificultades para obtener trabajo, entre el sexo femenino y masculino.

GL	Nivel de significación	Valor crítico	Resultado obtenido	Decisión
2	.80	.45	.55	se rechza Ha

21.- Hipótesis nula: No existen diferencias en el salario mínimo mensual, percibido en el trabajo actual, entre el sexo femenino y el masculino.

Hipótesis alterna: Existen diferencias en el salario mínimo mensual, percibido en el trabajo actual, entre el sexo femenino y el masculino.

GL	Nivel de significación	Valor crítico	Resultado obtenido	Decisión
2	.05	5.99	6.78	se acepta Ha

22.- Hipótesis nula: No existen diferencias en el tipo de actividad laboral desempeñada, entre el sexo femenino y el masculino.

Hipótesis alterna: Existen diferencias en el tipo de actividad laboral desempeñada, entre el sexo femenino y el masculino.

GL	Nivel de significación	Valor crítico	Resultado obtenido	Decisión
3	.70	1.42	1.93	se rechaza Ha

23.- Hipótesis nula: No existen diferencias sobre la opinión de las dificultades para obtener empleo como psicólogo social, entre los que tienen un segundo empleo simultaneo y los que no lo tienen.

Hipótesis alterna: Existen diferencias sobre la opinión de las dificultades para obtener empleo como psicólogo social, entre los que tienen un segundo empleo simultaneo y los que no lo tienen.

GL	Nivel de significación	Valor crítico	Resultado obtenido	Decisión
3	.50	2.37	2.94	se rechaza Ha

24.- Hipótesis nula: No existen diferencias en el salario mínimo mensual, percibido en el trabajo actual, entre los psicólogos que tiene posgrado y los que no lo tienen.

Hipótesis alterna: Existen diferencias en el salario mínimo mensual, percibido en el trabajo actual, entre los psicólogos que tiene posgrado y los que no lo tienen.

GL	Nivel de significación	Valor crítico	Resultado obtenido	Decisión
5	.70	3.00	3.82	se rechaza Ha

Las variables que tuvieron asociación significativa al nivel de .05 y menor de .05 son:

- 1.- Escuela de procedencia y tener estudios de posgrado.
- 2.- Escuela de procedencia y tipo de actividad del servicio social.
- 3.- Laborar actualmente y ser titulado.
- 4.- Salario mínimo mensual percibido en el trabajo actual y sexo.

Las siguientes variables tienen asociación a nivel de significancia mayor de .05:

- 5.- Escuela de procedencia y ser titulado.
- 6.- Escuela de procedencia y opinión sobre aspectos no incluidos en la formación a nivel licenciatura.
- 7.- Opinión sobre formación recibida, en nivel licenciatura, y haber realizado actividades laborales simultaneas a estudios.

CAPITULO 4

DISCUSION DE RESULTADOS

Los resultados obtenidos en esta investigación no se consideran definitivos, pero si importantes, pues a través de ellos se obtiene un panorama acerca de la actividad laboral que desempeña el psicólogo social y las situaciones que enfrenta para su desarrollo profesional.

Precisamente dichos resultados permiten ahondar en el problema planteado en esta investigación que es conocer que actividad y/o funciones tiene este psicólogo y cómo se ha desarrollado el campo laboral para estos profesionales de la Psicología Social.

En términos generales se observó que falta difusión entre los empleadores potenciales, acerca de las actividades que desempeña el psicólogo social, lo que origina escasa demanda para su empleo, esto desde el punto de vista del mismo psicólogo social.

Observando mas los resultados se obtuvo que en esta investigación predominaron los psicólogos del sexo femenino, situación que no originó tendencias significativas en los resultados sobre la actividad laboral que realizan actualmente (X significativa al .70), el ser titulados (X significativa al .80), el contar con posgrado (X significativa al .50), la

definición de psicólogo social en comparación a los psicólogos del sexo contrario (X significativa al .30).

Se observa que la población a la que se le aplicó el cuestionario superó el nivel escolar de sus padres pues sólo el 11% de los padres y 1.75% de las madres tiene estudios a nivel licenciatura.

La población que predomina en la investigación es la que realizó sus estudios en la UAM-I (50.87%) cifra que puede ser favorecida por dos aspectos: uno, en ésta universidad la Psicología Social está considerada como licenciatura y en la UNAM sólo es un área terminal; y segundo en la UAM-I se logró obtener un directorio de los egresados de la Licenciatura en Psicología Social, situación que no se pudo realizar en la Facultad de Psicología porque a los egresados se les registra sólo como psicólogos, sin tomar en cuenta su área terminal.

Cabe señalar que, el hecho de que la psicología social esté como área terminal en la Facultad de Psicología no implica un bajo número de inscripciones a la misma. Sin embargo, en comparación con otras áreas se observa menor número y disminución en los ingresos a psicología social (Rivera y Urbina); y ya sea para inscripción como para solicitud por parte de bolsas de trabajo la psicología social es de las que cuenta con menor demanda, como se aprecia en las

ESTA TESIS NO DEBE SALIR DE LA BIBLIOTECA

investigaciones de Macotela y Espinoza y Lavalle, mencionadas en el capítulo 1.

De acuerdo a la escuela de procedencia se observaron diferencias en algunos aspectos que conciernen a la formación recibida, no así en el tipo de actividades laborales desempeñadas (trabajo actual, servicio social).

Estos aspectos en los que se señalan diferencias son: el porcentaje de psicólogos titulados es mayor en la UAM-I (X significativa al .10), situación que puede ser favorecida por el sistema de titulación de la misma universidad; el mayor número de psicólogos con posgrado también proviene de la UAM-I (X significativa al .001).

El otro punto es sobre la opinión de los aspectos que hicieron falta en la preparación, en donde los psicólogos de la UAM tanto de la unidad Iztapalapa como Xochimilco opinan que en su preparación no se abordaron áreas que son necesarias para su desarrollo profesional, por ejem.: pruebas psicométricas, métodos de investigación, desarrollo del niño; afectando también algunas de las características del plan de estudios, por ejem.: falta de prácticas fuera de la escuela.

Los psicólogos de la UNAM opinan que lo que hizo falta en su preparación se refiere al esclarecimiento del campo de acción

INFORME DE INVESTIGACIÓN ACTIVIDADES DE LOS PSICÓLOGOS

de la psicología (X significativa al .10).

El que se proceda de una escuela en particular no ocasiona que los psicólogos se inclinen por desarrollar un determinado tipo de actividad (X significativa al .50). Ni tampoco determina diferencias en la opinión de si el plan de estudios es deficiente, suficiente o excelente (X significativa al .90).

Con respecto a la actividad laboral que realiza el psicólogo social realmente se cuenta con poca información, y en los estudios realizados para conocer este aspecto se ha encontrado que la investigación caracteriza la actividad que desempeña este profesional. Esto se puede observar en las investigaciones de Badillo y Gutiérrez (cap. 1), y los resultados de la presente investigación no se quedan atrás pues como primer actividad que realiza este psicólogo se encuentra la docencia, siguiéndole la investigación, tanto en el empleo actual como en los anteriores.

La actividad del servicio social y el trabajo simultaneo a estudios si funciona de antecedente para el desarrollo laboral posterior, pues en la actividad laboral actual (X significativa al .20) y en el segundo empleo simultaneo (X significativa al .80) continúan desempeñando actividades del mismo tipo.

Lo anterior manifiesta la escasa aplicación que se hace de la Psicología Social, lo cual puede ser explicado por la reciente formación de la Psicología Social en México y poca información entre los empleadores potenciales.

Esto no quiere decir que no realice otras actividades en las que se considere la aplicación o práctica de la Psicología Social, pero estas son en número más reducido, originando que se dejen varias áreas de trabajo sin abordar.

La falta de información sobre la Psicología Social por parte de los contratantes, o la mínima difusión acerca de lo que puede realizar un psicólogo social pueden ser aspectos que originen una escasa demanda de estos profesionales, lo cual los puede llevar a subemplearse, a buscar un segundo empleo simultáneo, u otro empleo sin que este tenga una estrecha o alguna relación con la psicología social.

El hecho de provenir de cierta universidad (X significativa al .50), de pertenecer a un determinado sexo (X significativa al .80) o contar con un segundo empleo simultáneo (X significativa al .50) no hace que difiera la opinión de los psicólogos en cuanto a las dificultades que se presentan para obtener empleo como psicólogo social.

A las dificultades mencionadas se suman otras que consideran

originadas en la escuela donde se cursó la licenciatura, por ejemplo: la falta de definición del psicólogo social, así como su campo de trabajo; la existencia de competencia con otras áreas, entendiéndose con esto que otros profesionistas realizan las actividades para las que el psicólogo social está formado.

Cabe señalar, que estas dificultades que son ocasión de desempleo no únicamente se encuentran en el campo de trabajo de los psicólogos sociales, o de un grupo determinado, sino que es un problema que está viviendo un porcentaje considerable de la población mexicana, que abarca tanto a obreros, técnicos, etc., como a profesionistas.

A esta situación se tienen que sumar los aspectos que los psicólogos sociales consideran de mayor importancia para su contratación y que les ocasionan algunas dificultades para su contratación, estos aspectos son: nivel académico, preparación específica, experiencia profesional, recomendación, entre otros. Sin que en esta investigación se conozca si ha beneficiado o no, para obtener empleo, el contar con algún posgrado y/o haber recibido determinados cursos se observa que hay más psicólogos con estudios en maestría que en especialidad o doctorado.

La maestría en Psicología Social es la que predominó entre los psicólogos; en cuanto a las especialidades son variadas

predominando las que se refieren a sistemas psicoterapéuticos (ejem. psicodiagnóstico, asesoría familiar, psicoanálisis).

En lo que se refiere a los cursos recibidos hay preferencia por los del área de la salud, sistemas de psicoterapia, capacitación y recursos humanos, siendo en menor número sobre dinámicas grupales, educación, estadística.

Así, la especialización que tienen los psicólogos sociales, de acuerdo a estudios de posgrado y cursos recibidos, esta mas orientada hacia aspectos que se consideran dentro del área de la psicología clínica e industrial. Lo que demuestra que el psicólogo social puede incursionar en otras áreas de la psicología para su desarrollo profesional.

Esta formación, estudios de posgrado y cursos, coincide con actividades simultaneas a su principal empleo, lo que indica que la consulta privada es tomada por el psicólogo social como otra opción de actividad laboral y de ingreso económico.

Con esto no se quiere decir que el psicólogo social no puede o no debe llevar a cabo este tipo de actividades, sino que estas son con las que se caracteriza, por lo general, al psicólogo clínico.

A pesar de que la situación mencionada origina algunas

dificultades para el desarrollo profesional de los psicólogos sociales no es determinante pues el 85.96% de la población de esta investigación se encuentra laborando actualmente (a la aplicación del cuestionario) y las actividades realizadas tienen total o alguna relación con la psicología social para alrededor del 40% de los psicólogos, tanto en el trabajo actual como en los anteriores; así como para un 50% son satisfactorias las actividades que realiza o ha realizado. Es notorio que la(s) causa(s) que consideran que les proporciona satisfacción y los aspectos por los que existe relación con la psicología social y su trabajo son las mismas: realización de investigación, permiten desarrollo profesional y personal, trabajo con grupos, salvo algunas diferencias.

No se pueden dejar de mencionar algunos elementos que forman parte indispensable en el desarrollo laboral, como son el sueldo, puesto y horario. Cabe aclarar que es un tanto difícil esclarecer si son o no satisfactorios estos factores para los psicólogos sociales, pues es obvio que intervienen aspectos intrínsecos, no abordados en éste trabajo, que sería motivo posible de investigaciones posteriores. Para el análisis que aquí se realiza únicamente se verá si existe alguna relación con otros aspectos y si la hay cual es.

Primero se debe mencionar que el 55.10% labora en Institución pública y el 34.70% en Empresa privada; en lo que se refiere al

suelo se observa que tanto en la empresa privada como en la institución pública el mayor porcentaje de la población percibe de 1 a 3 y de 4 a 7 salarios mínimos mensuales (que equivalen de N\$ 458.10 a N\$ 1 374.30 y de N\$ 1 832.40 a N\$ 2 748.60 respectivamente). Donde se percibe una pequeña diferencia es que en la Institución Pública, aunque en menor número, se pagan sueldos más altos que en la empresa privada, al contrario de lo que generalmente se atribuye, que es la empresa privada quien paga sueldos mas elevados. Con respecto a esto de los sueldos se observó la tendencia de que los psicólogos del sexo masculino perciben sueldos más elevados que los psicólogos del sexo femenino (X significativa al .50). El que los psicólogos cuenten con algún posgrado no parece influir para que tengan un sueldo más alto (X significativa al .70).

El número de horas dedicadas a las actividades laborales es mayor para los que trabajan en Institución pública, los puestos en los que se encuentran son de una gran variedad predominando el de jefe de departamento y coordinador; en los aspectos mencionados (sueldo, puesto, horario, actividad) no se observa que existan diferencias entre las empresas privadas y las instituciones publicas de acuerdo al giro de estas (educación, investigación, reclutamiento y selección, consulta privada, etc.). Tampoco se observa que, ya sea la institución pública o la empresa privada, tienda a dedicarse a una u otra área específicamente.

Si bien el psicólogo social no es "muy bien" remunerado si se le considera con la capacidad para responsabilizarse de actividades a nivel de jefaturas, en las que requiere dedicar un promedio de 40 horas a la semana.

En la situación académica de los que trabajan actualmente (a la aplicación del cuestionario) se obtuvo que un alto porcentaje de estos psicólogos son titulados y que el posgrado no caracterizó a los que tienen actividades laborales de los que no las tienen.

El 66.66% de los psicólogos trabajó simultáneamente a sus estudios a nivel licenciatura realizando actividades dentro de la educación, aplicación de instrumentos psicológicos y sistemas psicoterapéuticos entre otras fuera del campo de la psicología (prestamista, enfermera, sobrecargo).

El haber laborado durante sus estudios no determinó que estén laborando actualmente, a la aplicación del cuestionario, (X significativa al .70) y que proporcionen alguna opinión diferente sobre los aspectos que hicieron falta en su preparación (X significativa al .30).

En la definición que dan los psicólogos sociales sobre el estereotipo del psicólogo social destaca el que es un estudioso de las conductas individuales dentro de la sociedad, también

hay acuerdo en que es un investigador sin especificar que tipo de investigación y como debe realizarla, también es definido como un analista, solucionador y transformador de problemas sociales.

Consideran que estas actividades pueden ser aplicadas en las organizaciones sociales, en la educación, así como en la comunicación, dirigiendo dichas acciones a grupos, comunidades, instituciones, masas.

En estos datos se puede apreciar que la tarea fundamental que se le adjudica al psicólogo social es la de "resolución de problemas sociales", es decir, interviene desde la definición de un problema psicosocial, explicación de dicho problema hasta dar y/o aplicar su o sus propuestas para llevar a cabo un cambio que beneficie al grupo al cual se está dirigiendo.

En estas definiciones se observa que falta especificar y/o definir que es un "solucionador de problemas sociales" y también si el psicólogo social se dedica sólo a la docencia el contacto con los diferentes procesos psicosociales será menor y por consecuencia no se podrán abordar, dichos procesos, de acuerdo a como lo exigen los constantes cambios en la sociedad.

Sin embargo, la percepción que tienen los psicólogos sociales de lo que debería hacer un psicólogo social coincide, en parte,

con el perfil que plantean Domingo, Fernández, Javiedez, Ortega, Ortiz, Reidl, Segura, 1989, en el que el psicólogo social tiene que ser un experto en los "procesos psicosociales fundamentales de organización y participación de los sujetos en los proceso de transformación"; para lo que debe realizar investigación.

Esto es de tomarse en cuenta ya que en la percepción que tienen los psicólogos sociales de lo que deben hacer y lo que realmente hacen hay diferencias por que a pesar de que consideran relacionadas las actividades realizadas a la psicología social y una similitud con el perfil del psicólogo social mencionado, se aprecia una falta de vinculación. Esto puede ser atribuido a que el perfil del psicólogo social no es del todo claro en los planes de estudio, creando confusiones en el mismo psicólogo, es decir, falta de identidad, lo que a su vez impide que en el campo de trabajo se establezcan con mayor especificación los objetivos de la Psicología Social a los que pueden ser empleadores de psicólogos sociales.

Estas definiciones son proporcionadas por los psicólogos sin que se presenten diferencias por proceder de alguna escuela en particular (X significativa al .80) o ser del sexo femenino o masculino (X significativa al .30).

En cuanto a las actividades que puede realizar el psicólogo

social y no las lleva a cabo son un tanto diversas y ubican en primer lugar el trabajo comunitario, siguiéndole la actividad inseparable de este profesional que es la investigación, también mencionan actividades dentro de la comunicación, la salud y la publicidad. Pudiéndose desarrollar en lugares tan variados como instituciones educativas, empresas, comunidades, grupos diversos, organizaciones sociales.

Esta situación expone la falta de información que tienen algunos psicólogos sociales acerca de la actividad que realizan sus colegas, pues un porcentaje de la población de este trabajo opina que la investigación es una actividad que el psicólogo social no realiza y que si puede llevar a cabo, contrario a lo obtenido en este mismo estudio, que la investigación es una de las actividades a la que más se dedican estos psicólogos.

De aquí se desprende que la investigación es un aspecto relevante en lo que concierne al desarrollo profesional del psicólogo social y que la aplicación que se haga de la Psicología Social va a ser acorde con las necesidades, objetivos y experiencia tanto del psicólogo social como del que lo emplea.

En cuanto a la articulación de la teoría con la práctica es importante señalar que existen algunas dificultades, pues un 21.05% de los psicólogos sociales considera deficiente el plan

de estudios cursado, pues mencionan que no es aplicable lo aprendido, que no tienen las herramientas suficientes para enfrentar las diferentes situaciones que se les presentan ya en el campo laboral.

Esta falta de articulación también la hacen notar los psicólogos al mencionar las materias que consideran más útiles para su desarrollo profesional (Métodos y técnicas en investigación social, Dinámica de grupos, Teoría y técnica de la entrevista, entre otras) y las menos útiles (Lógica simbólica y semántica, Bases biológicas de la conducta, Anomia social, Psicología general, Teoría sociológica clásica, Doctrinas políticas y sociales, por mencionar algunas).

En estas opiniones se puede notar que los psicólogos sociales se inclinan por materias que les permite el desarrollo de la investigación y que consideran de menor utilidad las que pertenecen a los primeros semestres (tronco común) o algunas de ellas son materias que implican un contexto histórico de la Psicología Social.

Estas dificultades que tienen que enfrentar los psicólogos sociales no son suficientes para que dejen de darle la importancia que se merece a la psicología social y esta es manifiesta en el 54.38% que opina que es muy importante y el 36.84% que es importante continuar con la formación de

psicólogos sociales. Este aspecto no es del todo claro en el porque se considera esta importancia pues sólo se hace mención a que es el profesional que "puede abordar la problemática social", "el que trabaja con grupos", "que detecta y soluciona problemas sociales". en general el que debe conocer todo el proceso social de un grupo y solucionar sus conflictos cuando estos se presenten.

La importancia hacia la Psicología Social también se ve reflejada en razón de que el 64.91% opinó que estudiaría nuevamente la carrera de psicología ya que le ha permitido un desarrollo profesional y personal amplio, porque permite "entender la realidad", porque "es fundamental para el desarrollo de la sociedad", entre otras razones. En estas aseveraciones como en las anteriores se observa un profundo interés por parte de los psicólogos sociales en resolver los conflictos que se presentan en cualquier grupo social, se manifiesta la característica de "ayuda" hacia los demás, que parece ser un rasgo común en todos los psicólogos, independientemente del "área" a la que se pertenezca (social, educativa, industrial, clínica, etc.).

CAPITULO 5

CONCLUSIONES

La aparición de la Psicología Social en México es "reciente" y como consecuencia también su institucionalización; específicamente la enseñanza de la Psicología Social de empezar como materia en la Escuela de Altos Estudios actualmente está considerada como licenciatura en algunas universidades y como área terminal de la psicología en otras.

A pesar de esta situación académica, de la Psicología Social, existe escasa difusión acerca de ella y por consecuencia de las actividades y/o funciones de un psicólogo social.

Este desconocimiento por parte de los usuarios y los empleadores potenciales limita el desarrollo profesional del psicólogo social por la poca demanda que de él se hace.

Hablando del desarrollo profesional desde las primeras generaciones los psicólogos sociales han sido formados para investigar y/o para pasar a formar parte de la planta de profesores. Dicha situación se ha venido repitiendo generación tras generación y se ve reflejado en que la actividad laboral que realiza el psicólogo social con mayor frecuencia es precisamente la docencia y la investigación, ubicándolo también como el que proporciona atención a tratamientos en desajustes emocionales, como reclutador de personal o en el área de

capacitación, esto no quiere decir que no realice otro tipo de actividades que consideren relacionadas con la psicología social (evaluación psicoeducativa, elaboración de programas y proyectos, etc.) pero son en número más reducido.

Existe la tendencia a delimitar la actividad de un psicólogo de acuerdo al "área" de la psicología a la que se considera que pertenece, opinión con la que no estoy de acuerdo, ya que la psicología social, en éste caso no es un "área", sino una forma de hacer psicología.

El no saber que puede hacer un psicólogo social no únicamente es por parte de los empleadores potenciales sino también en el mismo psicólogo social y esto puede ser por el desarrollo mismo de la Psicología Social como ciencia, en México, que goza de algunos vacíos y históricos, lo que tiene efectos en la elaboración del perfil de éste psicólogo en la universidad y como consecuencia se presenta una falta de identidad en el mismo psicólogo.

Esta falta de identidad se puede apreciar en las dificultades que tiene el psicólogo social para integrarse al campo laboral y para definirse como tal, ya que coinciden en que es un "estudioso de la conducta individual en una sociedad" y que interviene en diferentes formas en el proceso social.

Los planes de estudio de la psicología social, como licenciatura o área terminal, no coinciden con los problemas de relevancia social, esto se ve reflejado en la opinión que proporcionan acerca de lo que debería y puede hacer el psicólogo social y es otra la actividad laboral que desempeñan.

Siguiendo con el plan de estudios la opinión sobre las materias que se consideran más o menos útiles, de acuerdo a la experiencia profesional, hay diversidad pues algunas materias se encuentran en ambos casos, sin embargo, hay acuerdo en que las que se refieren a investigación, metodología y trabajo con grupos son de las más útiles; y de las menos útiles también son muy variadas pues son materias que pertenecen a los primeros semestres, principalmente, hasta las materias de especialización, en el caso de los psicólogos de la UNAM y de los últimos módulos en el caso de los psicólogos de la UAM, lo que nos lleva otra vez a ubicar al psicólogo como un investigador.

Estas situaciones del plan de estudios, de falta de conocimiento sobre el psicólogo social, su falta de identidad, no son suficientes para descartarlo y si continuar con la formación de más psicólogos sociales, ya que éste profesional de la Psicología es el que cuenta con las habilidades, herramientas y conocimientos para abordar los conflictos sociales y darles solución, así como para ser el que, gracias a

su enfoque, aplique, evalúe, transforme y participe en los procesos sociales que son de relevancia para la psicología y para su sociedad.

SUGERENCIAS

Para empezar se considera que los planes de estudio deben ser sometidos a revisión (en algunas universidades ya se realizaron y en otras se están haciendo), ya que algunas materias impartidas no son útiles en diferentes situaciones laborales que exige el mercado de trabajo.

Dicha modificación se tiene que hacer de tal modo que el perfil del egresado de la psicología social sea acorde a las necesidades y demandas reales de la población en general.

La psicología social requiere de más difusión entre los empleadores potenciales a través de una mayor especificación de sus objetivos de estudio y esclarecimiento del papel del psicólogo social.

Prestar mayor atención a la actividad del servicio social ya que sirve como "verdadero" antecedente de la actividad laboral que desempeñará el psicólogo social.

La actividad del psicólogo social debe ser interdisciplinaria tanto con las diferentes áreas de la misma psicología como con otras ciencias, pues entre las "áreas" y la ciencia no hay límites reales.

Realizar investigaciones sistemáticas y similares a la presente que aporten información a la escasa que existe en cuanto al desarrollo profesional y campo laboral del psicólogo social.

Depurar los instrumentos que se van utilizando en estas investigaciones para obtener información concreta y específica de cada uno de los aspectos que se aborden para no duplicar trabajos sino avanzar a partir de los ya hechos.

Aportar conocimientos teórico-prácticos para ir formando una psicología social apropiada a nuestra realidad, ya que los psicólogos se han formado con modelos europeos y americanos sin que haya uno mexicano, esto con la finalidad de dar una identidad propia al psicólogo mexicano.

Es indispensable elevar el nivel académico de los psicólogos sociales a través de una formación que incida en el enfrentamiento de los problemas sociales que vive la propia nación y el mundo a las puertas de un nuevo siglo.

LIMITACIONES

El reducido número de la población a la que se le aplicó el cuestionario impide, de alguna manera, que se generalicen los resultados. sin embargo se presentan las inclinaciones y tendencias que muestran dichos resultados.

En los resultados se observa cierta tendencia, ya que la población que predominó estudió en la UAM-I.

En cuanto a los psicólogos sociales de la UNAM, no se tomó ningún criterio objetivo para considerarlos como psicólogos sociales, sólo bastó con que ellos se consideren como tales.

El no contar con registros de egresados en psicología social, de la facultad de psicología UNAM, es un obstáculo para que se les ubique y se pueda contar con su ayuda en caso necesario.

La amplitud del cuestionario impidió que algunos psicólogos accedieran a contestarlo; también impidió profundizar en algunas áreas y se abordaron otras que no proporcionaron información valiosa al estudio.

La escasa información que existe sobre este tema obliga a que se continúen realizando investigaciones a nivel exploratorio.

No se pudo obtener mayor número de asociaciones (aplicación de ji cuadrada), que dieran más información para los fines de éste estudio, por el reducido número de la población.

El no contar con información por parte de los empleadores o de los usuarios también impide tener una visión más amplia acerca de lo que hace "realmente" el psicólogo social y lo que podría hacer.

Se tiene que deducir lo que es un psicólogo social a partir de los planes curriculares, lo que impide llegar a una definición más objetiva acerca de este profesional de la psicología social.

BIBLIOGRAFIA

Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Enseñanza Superior, ANUIES, Anuarios estadísticos 1988 - 1991, México: autor.

Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Enseñanza Superior, ANUIES, Catálogo de Facultades y Escuelas, 1992 - 1993, México: autor.

Badillo Hernández, Ma del S., La actividad del psicólogo a través del servicio social en 10 años (1974 - 1984) . Un estudio preliminar, Tesis Facultad de Psicología UNAM, 1985.

Careaga G.; Javiedes R.; León E.; Ortega E.; Ortiz G.; Rodríguez A.; Segura J.; Zepeda H., Una década de la Psicología Social en México, Trabajo inédito, 1985.

Contreras C. S., González R. C. C., Primer curso de psicología 1919 - 1913. Clase inaugural de la UNAM, Tesis Facultad de Psicología UNAM, 1985.

Domingo Ibáñez G.; Fernández Díaz J.F.; Javiedes Romero L.M.; Ortega Blake E.; Ortiz Hernández G.; Reidl de Aguilar L.; Segura Hidalgo J., "Hacia el perfil profesional del psicólogo social", En: Urbina Soria J. (compilador) "El psicólogo:

Formación, Ejercicio profesional y Prospectiva". UNAM 1989.

Gutiérrez Münch A.. La labor del psicólogo social en México.
Tesis, UAM-I. 1979.

Javiades Romero, Ma. de la L.. Psicología social y comunidad:
modalidades de relación, obra inédita, Facultad de psicología
UNAM, 1993.

Jurado Cárdenas S.. Desarrollo histórico de la psicología
social en México, Facultad de Psicología UNAM, preparado para
el I Coloquio de Historia de la Psicología, 1987.

Lafarga, J.. 1987, El psicólogo profesional mexicano: Algunas
hipótesis sobre la aplicación de la psicología en México.
Revista mexicana de psicología, vol. 4, no. 1, p. 47-51.

Lara Tapia L.. Reseña histórica de los antecedentes de la
facultad de psicología UNAM. Enseñanza e Investigación, vol IX
(17). 1983.

Lartigue, Ma.T., La formación en psicología comunitaria:
análisis de programas de estudio y campos de aplicación,
Revista mexicana de psicología, vol. 5, no. 1, 1988, p. 60-72

Lavalle Alanis M., "Un acercamiento al estudio del campo laboral del psicólogo: Las requisiciones del trabajo recibidas en la UNAM durante 1986." Tesis UNAM 1988.

Macotella F. S., Espinoza S. A., Un estudio exploratorio sobre la imagen del psicólogo en la opinión pública, en: Urbina Soria (compilador), El psicólogo: Formación, Ejercicio Profesional y Prospectiva, UNAM, 1989.

Montero M., La psicología comunitaria: orígenes, principios y fundamentos teóricos, Revista Latinoamericana de psicología, vol 16, Nº 3, 1984.

Otto Kineberg, Psicología Social, edit. Fondo de Cultura Económica, México, 1975.

Reidl de Aguilar, L.; Jiménez, G.; Palomares, J.L.; Pelcastre, B.; Velázquez, A., Percepción social de las áreas terminales de licenciatura en psicología de la UNAM, Investigación psicológica, vol. 2, no. 1, 1992, p. 53-80.

Sanders Brocado B., Zapata Tarragona M., "Seguimiento del egresado de psicología social de la Universidad Autónoma Metropolitana-Xichimilco", en: Urbina Soria (compilador), El Psicólogo: Formación, Ejercicio profesional y Prospectiva", UNAM, 1989

Siegel S. Estadística no paramétrica: Aplicada a las ciencias sociales de la conducta, edit. Trillas, 1990.

Taller de Jurica. Definición del perfil profesional del psicólogo mexicano. Enseñanza e investigación en psicología, vol. 4, no. 1, marzo 1979, p. 6-9.

Varela Macedo, M. "La psicología social desde el punto de vista del usuario", en Urbina Soria J. (compilador). El Psicólogo: Formación, Ejercicio profesional y Prospectiva. UNAM, 1989.

APENDICE 1

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

FACULTAD DE PSICOLOGIA

ANALISIS DE ACTIVIDADES Y FUNCIONES DEL PSICOLOGO SOCIAL

1. DATOS PERSONALES

1.- Edad (años cumplidos) _____ años

2.- Sexo: (F) (M)

3.- Edo. civil: soltero ()

casado ()

divorciado ()

unión libre()

4.- Lugar de nacimiento: _____

5.- Escolaridad del padre: _____

6.- Ocupación del padre: _____

7.- Escolaridad de la madre: _____

8.- Ocupación de la madre: _____

2. FORMACION PROFESIONAL

2.1 Estudios profesionales y otros cursos

9.- ¿Dónde cursó la carrera en Psicología?

Facultad de Psicología UNAM ()
ENEP-Zaragoza. UNAM ()
UAM-Iztapalapa ()
UAM-Xochimilco ()

otra: _____

10.- Año de ingreso: _____

año de egreso : _____

11.- El promedio obtenido fué:

12.- Respecto a su servicio social:

año en que lo realizó: _____

lugar: _____

actividad: _____

13.- La relación de esas actividades con
la Psicología social es:

totalmente sin regular alguna totalmente
sin relación relación relación relacionada

14.- ¿Es ud. titulado?

SI () NO ()

(en caso afirmativo favor de pasar
a la pregunta N2.17)

15.- Si no se ha titulado ¿que porcentaje
de créditos tiene cubiertos?

menos de 50% ()
de 50% a 75% ()
de 75% a 95% ()
de 95% a 100% ()

16.- En caso de contar con el 100% de créditos
¿Por qué no se ha titulado?

17.- ¿El no contar con título profesional
ha sido obstáculo para sus actividades
laborales?

SI () NO ()

En caso afirmativo ¿cuáles han sido esos
obstáculos?:

18.- En cuanto a estudios de posgrado,
cursó o está cursando:

	SI	NO	COMPLETOS	INCOMPLETOS	ESPECIFIQUE AREA
especialidad	()	()	()	()	_____
maestría	()	()	()	()	_____
doctorado	()	()	()	()	_____

19.- Institución en la que realizó o está
realizando estudios de posgrado:

20.- Cursos de Actualización profesional en los que ha
participado o está participando:

	FECHA	NOMBRE DEL CURSO
1.-	_____	_____
2.-	_____	_____
3.-	_____	_____
4.-	_____	_____
5.-	_____	_____

21.- ¿Al tiempo que cursaba la carrera trabajaba?

SI () NO ()

(en caso negativo, favor de pasar a la pregunta N° 23)

en caso afirmativo, lugar:

actividad: _____

22.- La relación de esas actividades con la Psicología Social es:

totalmente sin regular alguna totalmente
sin relación relación relación relación relacionada

23.- El trabajar y estudiar al mismo tiempo le ayudó en su desarrollo profesional:

muy poco regular bastante mucho
poco

¿en qué?: _____

24.- Las razones para estudiar Psicología Social, fueron:

Razón principal: _____

Otra(s): _____

a) _____

b) _____

c) _____

2.2 Evaluación de la formación obtenida

25.- De acuerdo a su experiencia, de las materias cursadas las 5 más útiles fueron, (dando el No. 1 a la más útil):

1.- _____

2.- _____

3.- _____

4.- _____

5.- _____

26.- De acuerdo a su experiencia, de las materias cursadas las 5 menos útiles fueron, (dando el No. 1 a la menos útil):

1.- _____

2.- _____

3.- _____

4.- _____

5.- _____

27.- De acuerdo a la experiencia laboral la formación recibida como profesional de la Psicología Social fué:

pésima deficiente no sé suficiente excelente

¿por que?: _____

28.- ¿En que aspectos considera usted, que no lo preparó el Plan de Estudios que cursó?

29.- De acuerdo a su experiencia laboral El Plan de Estudios, a nivel licenciatura, que cursó:

- 1) No requiere de modificaciones ()
- 2) Requiere de ajustes menores ()
- 3) Requiere de una modificación sustancial ()
- 4) Debe modificarse completamente ()

3. CAMPO DE TRABAJO

3.1 Experiencia laboral

30.- Ya como egresado, el tiempo que le llevó obtener su primer trabajo como Psicólogo fué:

- 1) Menos de un mes ()
- 2) Más de uno y menos de tres meses ()
- 3) Más de tres y menos de seis meses ()
- 4) Más de seis meses y menos de un año ()
- 5) Más de un año y menos de dos años ()
- 6) Más de dos años ()

31.- ¿Se le presentaron dificultades para obtener este primer empleo?

SI () NO ()

32.- En caso afirmativo ¿Cuáles fueron esas dificultades?

33.- En ese primer trabajo, la relación de sus actividades con la Psicología Social fué:

totalmente sin regular alguna totalmente
sin relación relación relación relacionada

34.- ¿Labora usted actualmente?

SI () NO ()

(En caso negativo favor de pasar a la pregunta N^o 83 de la página N^o 20)

35.- Estas actividades las desempeña en:
(Si labora en más de una empresa o
institución, favor de mencionar a la que
dedica mayor número de horas de trabajo
a la semana)

Empresa Privada ()
Institución Pública ()
Paraestatal ()
Otra ()

NOMBRE: _____

36.- Tiempo que tiene de estar laborando:

menos de un año () 1 año ()

2 años () 3 años ()

más de 3 años (indique cuantos):

_____ años

37.- Sueldo mensual. (sin descuentos):

N\$ _____

38.- Departamento o área en que
presta sus servicios:

39.- Número de horas, a la semana, que
dedica a sus actividades laborales:

_____ hrs.

40.- El puesto que ocupa es:

41.- Las actividades que realiza son:

42.- La relación de sus actividades con la
Psicología Social es:

totalmente sin regular alguna totalmente
sin relación relación relación relación relacionada

43.- Las tareas que realiza son:

sin poco regular satisfactorias muy
satisfacción satisfactorias satisfacción satisfactorias satisfactorias

¿Por que? _____

44.- En su práctica profesional. ¿Que tipo de
problemas atiende con mayor frecuencia?

- 1.- _____
- 2.- _____
- 3.- _____

45.- ¿Utiliza algún tipo de técnicas?

SI () NO ()

46.- En caso afirmativo. ¿que técnicas utiliza?

- a) escalas de actitudes ()
- b) cuestionarios de opinión ()
- c) entrevistas ()
- d) encuestas ()
- e) pruebas psicológicas ()
- f) técnicas grupales ()

otra(s). especifique: _____

47.- ¿Trabaja usted en otra institución o
empresa además de la anterior?

SI () NO ()

(-En CASO NEGATIVO favor de pasar a la PREGUNTA
Nº. 83. que se encuentra en la página 21;
-En CASO AFIRMATIVO favor de pasar a la
PREGUNTA Nº 65. que se encuentra en la
página 17).

3.2 Opinión sobre el mercado de trabajo

48.- Conforme a su experiencia laboral, indique para cada uno de los siguientes aspectos la importancia que tienen para la obtención de empleo como Psicólogo Social.

	sin importancia (1)	poco importante (2)	regular importancia (3)	importante (4)	muy importante (5)				
					1	2	3	4	5
el sexo del solicitante es	---	---	---	---	---	---	---	---	---
la edad del solicitante es	---	---	---	---	---	---	---	---	---
el estado civil del solicitante es	---	---	---	---	---	---	---	---	---
la nacionalidad del solicitante es	---	---	---	---	---	---	---	---	---
el nivel académico del solicitante es	---	---	---	---	---	---	---	---	---
la preparación en algún área específica es	---	---	---	---	---	---	---	---	---
la experiencia profesional es	---	---	---	---	---	---	---	---	---
la aprobación de pruebas de conocimientos es	---	---	---	---	---	---	---	---	---
la demostración de pruebas de habilidades es	---	---	---	---	---	---	---	---	---
el resultado de las pruebas de inteligencia y/o personalidad es	---	---	---	---	---	---	---	---	---
el resultado de la entrevista es	---	---	---	---	---	---	---	---	---
la escuela de procedencia es	---	---	---	---	---	---	---	---	---
el dominio de algún idioma es	---	---	---	---	---	---	---	---	---
el tener una recomendación dentro de la empresa es	---	---	---	---	---	---	---	---	---

49.- ¿Qué otros aspectos considera importantes para obtener empleo como Psicólogo Social?

- 1.- _____
- 2.- _____
- 3.- _____
- ⋮

55.- Si usted considera que existen dificultades para la obtención de empleo como Psicólogo Social, favor de mencionarlas:

- 1.- _____
- 2.- _____
- 3.- _____
- 4.- _____

4. EL SER Y HACER DEL PSICOLOGO SOCIAL

56.- Usted definiría al Psicólogo Social cómo:

57.- ¿Considera que el Psicólogo Social es diferente del resto de los profesionales de la Psicología?

sin alguna igual diferente totalmete
diferencia diferencia diferente

58.- ¿En que considera que radica dicha diferencia?

59- El formar Psicólogos sociales es:

sin poco igual importante muy
importancia importante importante

¿por que?: _____

60.- ¿Considera que hay actividades que el Psicólogo Social, puede realizar y no realiza?

SI () NO ()

61.- En caso afirmativo, ¿cuáles son esas actividades?

1.- _____

2.- _____

3.- _____

4.- _____

62.- En caso negativo, ¿porqué?

63.- ¿En que lugar (es) podría desarrollarla(s)?

64.- En caso de tener nuevamente la opción de elegir, ¿volvería a estudiar Psicología Social?

SI ()

¿porque?: _____

NO () ¿cuál otra?: _____

¿porque?: _____

Observaciones y Sugerencias:

GRACIAS

* ¿Podría ud. proporcionar datos que permitan localizar a otros Psicólogos Sociales?

Nombre: _____

Dirección: _____

Teléfono: _____

ANEXO Nº 1

(Sólo para segundo empleo simultáneo)

65.- En su segundo empleo ud. labora en:

Empresa Privada ()

Institución Pública ()

Paraestatal ()

Otra ()

Nombre: _____

66.- Tiempo que tiene de estar laborando:

menos de un año () 1 año ()

2 años () 3 años ()

más de 3 años (indique cuantos):

_____ años

67.- Sueldo mensual, (sin descuentos):

N\$ _____

68.- Departamento o área en que presta sus servicios:

69.- Número de horas, a la semana,
que dedica a sus actividades:

_____ hrs.

70.- El puesto que ocupa es:

71.- Las actividades que realiza son:

72.- La relación de sus actividades con la Psicología Social es:

totalmente sin regular alguna totalmente
sin relación relación relación relación relacionada

¿por que?: _____

73.- Las tareas que realiza son:

sin poco regular satisfactorias muy
satisfacción satisfactorias satisfacción satisfactorias

¿Porque? _____

(En caso de contar con un TERCER EMPLEO SIMULTANEO, favor de CONTINUAR en la PREGUNTA N° 74 de la pág. 19 ; y en caso de no contar con este favor de continuar en la pregunta N° 83 de la pag.21)

ANEXO No 2

(Sólo para tercer empleo simultáneo)

74.- En su tercer empleo ud. labora en:

Empresa Privada ()

Institución Pública ()

Paraestatal ()

Otra ()

Nombre: _____

75.- Tiempo que tiene de estar laborando:

menos de un año () 1 año ()

2 años () 3 años ()

más de 3 años (indique cuantos):

_____ años

76.- Sueldo mensual. (sin descuentos):

Ns _____

77.- Departamento o área en que presta sus servicios:

78.- Número de horas, a la semana,
que dedica a sus actividades:

_____ hrs.

79.- El puesto que ocupa es:

80.- Las actividades que realiza son:

81.- La relación de sus actividades con la Psicología Social es:

totalmente sin regular alguna totalmente
sin relación relación relación relación relacionada

¿por que?: _____

82.- Las tareas que realiza son:

sin poco regular satisfactorias muy
satisfacción satisfactorias satisfacción satisfactorias satisfactorias

¿Porque? _____

(Favor de continuar en la pregunta N° 83 de la pág. 21)

ANEXO No. 3

Empleo(s) inmediato(s) anterior(es)

83.- Su trabajo inmediato anterior a éste lo realizó en:

Empresa Privada ()

Institución Pública ()

Paraestatal ()

Otra ()

Nombre: _____

84.- Tiempo que laboró:

menos de un año () 1 año ()

2 años () 3 años ()

más de 3 años (indique cuantos):

_____ años

85.- Sueldo mensual, (sin descuentos):

N\$ _____

86.- Departamento o área en que prestó sus servicios:

87.- Número de horas, a la semana, que dedicó a sus actividades:

_____ hrs.

88.- El puesto que ocupó fué:

89.- Las actividades que realizó fueron:

90.- La relación de sus actividades con la Psicología Social fué:

totalmente sin regular alguna totalmente
sin relación relación relación relación relacionada

¿por que?: _____

91.- Las tareas que realizó fueron:

sin poco regular satisfactorias muy
satisfacción satisfactorias satisfacción satisfactorias

¿Porque? _____

(-En caso de NO CONTAR con MAS EMPLEOS anteriores, favor de continuar en la PREGUNTA No. 48 de la página 11.

-En caso de CONTAR con OTRO EMPLEO anterior a este favor de continuar en la PREGUNTA No. 92)

92.- Su trabajo inmediato anterior a éste lo realizó en:

Empresa Privada ()

Institución Pública ()

Paraestatal ()

Otra ()

Nombre: _____

93.- Tiempo que laboró:

menos de un año () 1 año ()

2 años () 3 años ()

más de 3 años (indique cuantos):

_____ años

94.- Sueldo mensual (sin descuentos):

N\$ _____

95.- Departamento o área en que prestó sus servicios:

96.- Número de horas, a la semana, que dedicó a sus actividades:

_____ hrs.

97.- El puesto que ocupó fué:

98.- Las actividades que realizó fueron:

99.- La relación de sus actividades con la Psicología Social fué:

totalmente sin regular alguna totalmente
sin relación relación relación relación relacionada

¿por que?: _____

100.-Las tareas que realizó fueron:

sin poco regular satisfactorias muy
satisfacción satisfactorias satisfacción satisfactorias
¿Porque? _____

(-En caso de NO CONTAR con MAS EMPLEOS anteriores, favor de continuar en la PREGUNTA

No. 48 de la página 11.

-En caso de contar con OTRO EMPLEO anterior a este favor de continuar en la PREGUNTA

No. 101)

101.- Su trabajo inmediato anterior a éste lo realizó en:

Empresa Privada ()

Institución Pública ()

Paraestatal ()

Otra ()

Nombre: _____

102.- Tiempo que laboró:

menos de un año () 1 año ()

2 años () 3 años ()

más de 3 años (indique cuantos):

_____ años

103.- Sueldo mensual, (sin descuentos):

Ns _____

104.- Departamento o área en que prestó sus servicios:

105.- Número de horas, a la semana, que dedicó a sus actividades:

_____ hrs.

106.- El puesto que ocupó fué:

107.- Las actividades que realizó fueron:

108.-La relación de sus actividades con la
Psicología Social fué:

totalmente sin regular alguna totalmente
sin relación relación relación relación relacionada

¿por que?: _____

109.-Las tareas que realizó fueron:

sin poco regular satisfactorias muy
satisfacción satisfactorias satisfacción satisfactorias
¿Porque? _____

(-En caso de NO CONTAR con MAS EMPLEOS anteriores,
favor de continuar en la PREGUNTA

No. 48 de la página 11.

-En caso de CONTAR con OTRO EMPLEO anterior a este,
favor de continuar en la PREGUNTA
No. 110)

110.-Su trabajo inmediato anterior a éste lo
realizó en:

Empresa Privada ()

Institución Pública ()

Paraestatal ()

Otra ()

Nombre: _____

111.- Tiempo que laboró:

menos de un año () 1 año ()

2 años () 3 años ()

más de 3 años (indique cuantos):

_____ años

112.-Sueldo mensual, (sin descuentos):

Ns _____

113.-Departamento o área en que prestó sus servicios:

114.-Número de horas, a la semana, que dedicó a sus actividades:

_____ hrs.

115.-El puesto que ocupó fué:

116.-Las actividades que realizó fueron:

117.-La relación de sus actividades con la Psicología Social fué:

totalmente sin regular alguna totalmente
sin relación relación relación relacionada

¿por que?: _____

118.-Las tareas que realizó fueron:

sin poco regular satisfactorias muy
satisfacción satisfactorias satisfacción satisfactorias

¿Porque? _____

(-En caso de NO CONTAR con MAS EMPLEOS anteriores.
favor de continuar en la PREGUNTA
No. 48 de la página 11.

-En caso de CONTAR con OTRO EMPLEO anterior a este,
favor de continuar en la PREGUNTA No. 119)

119.-Su trabajo inmediato anterior a éste lo
realizó en:

Empresa Privada ()

Institución Pública ()

Paraestatal ()

Otra ()

Nombre: _____

120.-Tiempo que laboró:

menos de un año () 1 año ()

2 años () 3 años ()

más de 3 años (indique cuantos):

_____ años

121.-Sueldo mensual, (sin descuentos):

Ns _____

122.-Departamento o área en que prestó
sus servicios:

123.-Número de horas, a la semana,
que dedicó a sus actividades:

_____ hrs.

124.-El puesto que ocupó fué:

125.-Las actividades que realizó fueron:

126.-La relación de sus actividades con la Psicología Social fué:

totalmente sin regular alguna totalmente
sin relación relación relación relación relacionada

¿por que?: _____

127.-Las tareas que realizó fueron:

sin poco regular satisfac- muy
satisfacción satisfactorias satisfacción torias satisfactorio

¿porque? _____

-Al TERMINAR esta sección favor de continuar en la PREGUNTA No. 48 de la PAGINA No. 11.

Tabla 1 Edad

n	x
57	33.5

Tabla 2 Sexo

SEXO	F	%
Femenino	40	70.17
Masculino	17	29.83
TOTAL	57	100

Tabla 3 Estado civil

ESTADO CIVIL	F	%
Casado	31	54.40
Soltero	22	38.59
Divorciado	3	5.26
Unión Libre	1	1.75
TOTAL	57	100

Tabla 4 Lugar de nacimiento

LUGAR DE NACIMIENTO	F	%
Distrito Federal	42	73.68
Interior de la República	15	26.32
TOTAL	57	100

Tabla 4.1 Lugar de nacimiento por entidad federativa

LUGAR DE NACIMIENTO	F	%
Distrito Federal	42	73.71
Puebla	4	7.03
Hidalgo	2	3.50
Jalisco	2	3.50
Zacatecas	2	3.50
Guanajuato	1	1.75
Guerrero	1	1.75
San Luis Potosí	1	1.75
Tabasco	1	1.75
Yucatán	1	1.75
TOTAL	57	100

APENDICE 2

Tabla 5 Escolaridad del padre

NIVEL ESCOLAR	F	%
Primaria	23	40.36
Licenciatura	11	19.32
Secundaria	9	15.78
Carrera Técnica	4	7.01
Bachillerato	3	5.26
Esc. Nac. de Maestros	2	3.50
Otro	2	3.50
Comercio	1	1.75
Sin estudios	1	1.75
Sin respuesta	1	1.75
TOTAL	57	100

Tabla 6 Ocupación del padre

ACTIVIDAD	F	%
Comerciante	20	43.50
Jubilado	13	28.26
Empleado	6	13.04
Obrero	3	6.52
Profesionista	2	4.34
Laboratorista	1	2.17
Sin actividad	1	2.17
TOTAL	46	100

NOTA: El total no es de 57 debido a que 11 son finados

Tabla 7 Escolaridad de la madre

NIVEL ESCOLAR	F	%
Primaria	36	63.20
Secundaria	7	12.28
Carrera Técnica	4	7.01
Esc. Nac. de Maestros	4	7.01
Sin estudios	2	3.50
Comercio	2	3.50
Bachillerato	1	1.75

Licenciatura	1	1.75
TOTAL	57	100

Tabla 8 Ocupación de la madre

ACTIVIDAD	F	%
Hogar	37	74
Jubilada	4	8
Comerciante	3	6
Empleada	2	4
Obrera	1	2
Profesora	1	2
Enfermera	1	2
Profesionista	1	2
TOTAL	50	100

NOTA: El total no es de 57 debido a que 7 son finadas

Tabla 9 Universidad en la que cursó la licenciatura en psicología

UNIVERSIDAD	F	%
UAM-Iztapalapa	29	50.87
UNAM	17	29.85
UAM-Xochimilco	9	15.78
Otra	2	3.50
TOTAL	57	100

Tabla 10 Promedio de año de ingreso a la licenciatura en psicología

AÑO INGRESO	F	%
1968 - 1972	3	5.26
1973 - 1977	14	24.56
1978 - 1982	17	29.82
1983 - 1987	17	29.82
88 en adelante	6	10.54
TOTAL	57	100

Tabla 10.1 Año de egreso de la licenciatura

ARO EGRESO	F	%
1972 - 1975	2	3.50
1976 - 1979	5	8.77
1980 - 1983	14	24.56
1984 - 1987	13	22.80
1988 - 1991	15	26.31
1992 en adelante	8	14.06
TOTAL	57	100

Tabla 11 Promedio final obtenido en la licenciatura en psicología

PROMEDIO	F	%
8.0 - 8.9	29	50.90
9.0 - 9.9	17	29.82
10	6	10.52
7.0 - 7.9	2	3.50
Sin respuesta	3	5.26
TOTAL	57	100

Tabla 12 Frecuencia de realización de servicio social

REALIZO SERVICIO SOCIAL	F	%
Si	52	91.24
No	3	5.26
Sin respuesta	2	3.50
TOTAL	57	100

Tabla 12.1 Lugar de realización de servicio social

LUGAR	F	%
Institución Pública	53	92.98
Empresa Privada	—	—
Paraestatal	—	—
Sin respuesta	4	7.02
TOTAL	57	100

Tabla 12.2 Nombre del lugar en que realizó servicio social

LUGAR	F	%
INSTITUCIONES GUBERNAMENTALES	20	37.06
SECOFI 4		
D.D.F. 2		
Tesorería D.D.F. 2		
INSEN 2		
Delegación Tlalpan 1		
INCO 1		
Palacio Municipal C.Izc. 1		
Presidencia de la República 1		
PGJ D.F. 1		
PROFECO 1		
SARH 1		
SCT 1		
SEDUE 1		
CONASUPO 1		
INSTITUCIONES EDUCATIVAS	15	27.77
SEP 5		
Fac. Psicología UNAM 3		
UAM - I 3		
UNAM 2		
INEA 1		
Tecnológico Regional 1		
TRABAJO COMUNITARIO	9	16.66
Comunidades diversas 9		
INSTITUCIONES DE READAPTACION	6	11.11
Reclusorio Oriente 3		
Centro de Integración Juvenil 2		
Hogar Colectivo 1		
INSTITUCIONES DE SALUD	1	1.85
IMSS 1		
OTROS NO CLASIFICABLES	2	3.70

CEPH	1		
Radio Educación	1		
Sin respuesta		1	1.85
TOTAL		54	100

Tabla 12.3 Actividad desarrollada durante la prestación de servicio social

ACTIVIDAD	F	%
Investigación	11	19.29
Reclutamiento y selección	9	15.78
Apoyo psicológico	8	14.03
Trabajo comunitario	6	10.52
Capacitación	3	5.26
Análisis institucional	2	3.50
Docencia	2	3.50
Promotor de información	1	1.75
Análisis de cuestionarios	1	1.75
Aseor	1	1.75
Atención a usuarios	1	1.75
Capturista	1	1.75
Detección de farmacodependientes	1	1.75
Elaboración de talleres	1	1.75
Entrevista de diagnóstico psicosocial	1	1.75
Evaluación de programas y proyectos	1	1.75
Orientación vocacional	1	1.75
Preparación de exámenes de admisión	1	1.75
Sin respuesta	4	7.01
Sin realizar	1	1.75
TOTAL	57	100

Tabla 13 Escala de relación de la actividad desarrollada en el servicio social con la psicología social

ESCALA	F	%
Totalmente relacionada	27	49.09
Alguna relación	13	23.62

Regular relación	10	18.18
Totalmente sin relación	4	7.27
Sin relación	1	1.81
Sin respuesta	2	3.50
TOTAL	57	100

Tabla 14 Frecuencia de psicólogos sociales titulados

TITULADO	F	%
Si	42	73.68
No	15	26.31
TOTAL	57	100

Tabla 14.1 Porcentaje de créditos cubiertos por los no titulados

PORCENTAJE DE CREDITOS	F	%
95 - 100	14	93.3
75 - 95	1	6.7
TOTAL	15	100

Tabla 14.2 Causas que han dificultado la titulación

CAUSA	F	%
Servicio Social incompleto	2	13.33
Falta traducción de idioma	1	6.60
Falta de tiempo	1	6.60
Huelga UAM - Iztapalapa	1	6.60
Adeudo de Materias	1	6.60
Sin respuesta	9	60.00
TOTAL	15	100

Tabla 14.3 Frecuencia de presentación de problemas laborales al no contar con título

PROBLEMAS	F	%
No	11	73.33
Si	4	26.66
TOTAL	15	100

Tabla 14.4 Problemas enfrentados al solicitar trabajo sin contar con título

DIFICULTADES	F	%
Baja remuneración	2	50.0
Exigencia de título	1	25.0
No ascenso	1	25.0
TOTAL	4	100

Tabla 15 Frecuencia de los que realizaron estudios de posgrado

ESTUDIOS DE POSGRADO	F	%
No	31	54.38
Si	26	45.62
TOTAL	57	100

Tabla 15.1 Estudios de posgrado realizados

POSGRADO	F	%
Maestría	14	53.84
Especialidad	8	30.76
Especialidad y Maestría	3	11.53
Maestría y Doctorado	1	3.87
TOTAL	26	100

Tabla 15.2 Situación académica actual (a la aplicación del cuestionario) de estudios de posgrado

ESTUDIOS DE POSGRADO	F	%
Incompletos	14	53.84
Completos	12	46.16
TOTAL	26	100

Tabla 15.3 Lugar en el que se realizaron estudios de posgrado

INSTITUCION EDUCATIVA	F	%
Facultad de Psicología	10	38.46
Universidad Autónoma de Puebla	3	11.57
Centro Avanzado de Estudios en Comunicación	2	7.73
Centro de Estudios del Hombre	1	3.84
Círculo Psicoanalítico Mexicano	1	3.84
Fac. de Ciencias Políticas y Sociales	1	3.84

IACIPE	1	3.84
ITAM	1	3.84
TAIGO	1	3.84
Universidad Autónoma de Barcelona	1	3.84
Universidad Iberoamericana	1	3.84
Universidad Intercontinental	1	3.84
Universidad La Salle	1	3.84
Universidad Pedagógica Nacional	1	3.84
TOTAL	26	100

Tabla 15.4 Nombre de la maestría cursada

MAESTRIA	F	%
Psicología Social	11	61.15
Ciencia Política	1	5.55
Criminología	1	5.55
Educación	1	5.55
Enseñanza superior	1	5.55
Psic. Educativa	1	5.55
Salud	1	5.55
Sin respuesta	1	5.55
TOTAL	18	100

Tabla 15.5 Nombre de la especialidad cursada

ESPECIALIDAD	F	%
Publicidad	2	18.19
Aseoría familiar	1	9.09
Comunicación política	1	9.09
Docencia	1	9.09
Gerantología	1	9.09
Psicoanálisis	1	9.09
Psicoanálisis y Educación	1	9.09
Psicodiagnóstico	1	9.09
Sociología educativa	1	9.09

Operación en gpos. operativos	1	9.09
TOTAL	11	100

Tabla 15.6 Nombre del doctorado cursado

DOCTORADO	F	%
Socioconstruccionismo	1	100
TOTAL	1	100

Tabla 16 Frecuencia de los que han recibido cursos

TOMARON CURSOS	F	%
Si	42	73.69
No	15	26.31
TOTAL	57	100

Tabla 16.1 Frecuencia del número de cursos recibidos

Nº DE CURSOS	F	%
1 - 2	19	45.25
3 - 4	16	38.09
5 - 6	3	7.14
7 en adelante	4	9.52
TOTAL	42	100

Tabla 16.2 Áreas en las que se han recibido cursos

AREA	F	%
Problemas en el área de la salud	25	23.82
Sistemas de psicoterapia	23	21.92
Capacitación y recursos humanos	15	14.29
Dinámicas grupales	11	10.47
Computación	9	8.57
Educación	7	6.66
Instrumentos psicológicos	3	2.85
Estadística	2	1.90
Inglés	2	1.90
Otros no clasificables	8	7.62
TOTAL	105	100

Tabla 16.3 Cursos recibidos en el área de la salud

NOMBRE DEL CURSO	F	%
Alcoholismo y farmacodependencia	9	36
Bases psicogenéticas del desarrollo Infantil	2	8
Suicidio y prevención	1	4
Enfermería geriátrica	1	4
Manejo de pacientes con SIDA	1	4
Psicología clínica	1	4
Psicología del adolescente	1	4
Psicología del adulto	1	4
Trastornos de conducta en el niño	1	4
Intervención de crisis	1	4
Neurodesarrollo	1	4
Neurología pediátrica	1	4
Alzheimer y ¿ahora que?	1	4
El profesional de la salud, la familia y el anciano	1	4
Sexualidad	1	4
Sexualidad y SIDA	1	4
TOTAL	25	100

Tabla 16.4 Cursos recibidos en sistemas de psicoterapia

NOMBRE DEL CURSO	F	%
Atención psicológica a la familia	8	34.80
Terapia psicocorporal	3	13.06
Psicopatología y psicoterapia en la vejez	3	13.06
Terapia de la pareja	2	8.69
Psicoanálisis	2	8.69
Terapia funcionalista	1	4.34
Terapia ocupacional	1	4.34
Psicoterapia ocupacional	1	4.34
Introducción a la terapia de juego	1	4.34
Atención psicológica a pacientes crónicos	1	4.34
TOTAL	23	100

Tabla 16.5 Cursos recibidos en el área de capacitación y recursos humanos

NOMBRE DEL CURSO	F	%
Formación de instructores	5	33.33
Reclutamiento y selección de personal	3	20.00
Taller círculos de calidad	2	13.33
Relaciones humanas	2	13.33
Manejo de conflictos	1	6.67
Toma de decisiones	1	6.67
Sist. de planificación de proyectos orientados a objetivos	1	6.67
TOTAL	15	100

Tabla 16.6 Cursos recibidos sobre dinámicas grupales

NOMBRE DEL CURSO	F	%
Taller en dinámicas de grupos	10	90.90
Grupo operativo	1	9.10
TOTAL	11	100

Tabla 16.7 Cursos recibidos en el área de educación

NOMBRE DEL CURSO	F	%
Nuevas tecnologías de formación profesional	2	28.60
Educación en población	1	14.28
Diseño curricular	1	14.28
Investigación en la escuela	1	14.28
Aprendizaje	1	14.28
Coordinación de grupos de aprendizaje	1	14.28
TOTAL	7	100

Tabla 16.8 Cursos recibidos sobre instrumentos psicológicos

NOMBRE DEL CURSO	F	%
Pruebas psicométricas y proyectivas	2	66.67
Teoría y técnica de la entrevista	1	33.33
TOTAL	3	100

Tabla 16.9 Cursos recibidos no clasificables

NOMBRE DEL CURSO	F	%
Programa de comunicación en población	1	12.50
Pensamiento político en el s. XIX	1	12.50
Desarrollo comunitario	1	12.50
Tanatología	1	12.50
Desarrollo social	1	12.50
Actualización criminológica	1	12.50
Sensibilización a personal de agencias de delitos sexuales	1	12.50
Metodología, experimentación y representación social	1	12.50
TOTAL	8	100

Tabla 17 Frecuencia de los que trabajaron simultáneamente a estudios de nivel licenciatura

TRABAJO Y ESTUDIO SIMULTANEO	F	%
Si	38	66.67
No	19	33.33
TOTAL	57	100

Tabla 17.1 Lugar en el que laboró simultáneamente a estudios en nivel licenciatura

LUGAR	F	%
Institución Pública	22	57.91
Empresa Privada	10	26.31
Otra	4	10.52
Sin respuesta	2	5.26
TOTAL	38	100

Tabla 17.2 Instituciones públicas en las que laboró simultáneamente con estudios a nivel licenciatura

LUGAR	F	%
INSTITUCIONES EDUCATIVAS	10	45.47
SEP	7	
ENP	1	

UNAM	1		
UAP	1		
INSTITUCIONES GUBERNAMENTALES		7	31.81
Tesorería D.D.F.	3		
INCO	2		
SHCP	1		
SARH	1		
INSTITUCIONES DE SALUD		2	9.09
IMSS	1		
INER	1		
OTROS NO CLASIFICABLES		3	13.63
CREA	1		
DIF	1		
Instituto de capacitación y adiestramiento para trabajadores 1			
TOTAL		22	100

Tabla 17.3 Empresas privadas en las que laboró simultáneamente con estudios a nivel licenciatura

LUGAR	F	%
Negocio propio	2	20
Centro de investigación de mercadotecnia	1	10
Instituto de educación privada	1	10
Instituto de investigación de comunicación	1	10
Jardín de niños	1	10
Mexicana de aviación	1	10
Monte de piedad	1	10
Revista dí	1	10
Seguros Monterrey	1	10
TOTAL	10	100

Tabla 17.4 Otras instituciones en las que laboró simultáneamente con estudios a nivel licenciatura

LUGAR	F	%
Comunidad Decroly	2	50
Asociación política	1	25
TELMEX	1	25
TOTAL	4	100

Tabla 17.5 Actividad laboral desempeñada simultáneamente con estudios a nivel licenciatura

ACTIVIDAD	F	%
EDUCACION	11	28.95
Docente	6	
Educadora	4	
Seguimiento de programa educativo, jurídico y social	1	
APLICACION INSTRUMENTOS PSICOLOGICOS	6	15.79
Reclutamiento y selección	3	
Psicómetra	2	
Encuestador	1	
ADMINISTRATIVAS	5	13.16
INVESTIGACION	2	5.26
ANALISIS DE INFORMACION	2	5.26
ATENCION PSICOLOGICA INDIVIDUAL	2	5.26
Atención individual	1	
Orientación vocacional	1	
OTROS NO CLASIFICABLES	9	23.69
Elaboración de talleres	1	
Enfermera	1	
Secretaria	1	
Recepcionista	1	
Supervisora de serigrafía	1	
Reportero	1	
Prestamista	1	
Sobrecargo	1	

Computador	1	
Sin respuesta	1	2.63
TOTAL	38	100

Tabla 17.6 Escala de relación de la psicología social con actividades laborales desempeñadas simultáneamente con estudios a nivel licenciatura

ESCALA	F	%
Totalmente sin relación	12	31.57
Sin relación	1	2.65
Regular relación	7	18.42
Alguna relación	10	26.31
Totalmente relacionada	8	21.05
TOTAL	38	100

Tabla 17.7 Escala de "ayuda" obtenida para el desarrollo profesional al estudiar, a nivel licenciatura, y trabajar simultáneamente

ESCALA	F	%
Muy poco	7	18.42
Poco	4	10.54
Regular	7	18.42
Bastante	9	23.68
Mucho	11	28.94
TOTAL	38	100

Tabla 17.8 Situaciones en las que favoreció estudiar, a nivel licenciatura, y trabajar simultáneamente

ESCALA	F	%
MUY POCO - POCO	5	13.17
Limitación por falta de relación con la carrera	2	
No adquirió práctica profesional	2	
Falta de remuneración económica	1	
REGULAR	6	15.78
Desarrollo personal	2	
Interacción grupal	2	
Permitió ascenso laboral	1	

Obtener visión del trabajo en México	1		
BASTANTE - MUCHO		20	52.65
Desarrollo profesional	8		
Investigación	3		
Comprender y conocer el campo laboral del psicólogo social	2		
Relación de teoría y práctica	2		
Desarrollo personal	2		
Manejo de grupos	2		
Remuneración económica satisfactoria	1		
Sin respuesta		7	18.42
TOTAL		38	100

Tabla 18 Razones principales para estudiar psicología social

RAZONES	F	%
Interés por aspectos teóricos de la psicología social	16	28.12
Interacción grupal	14	24.56
Sólo había psicología social	8	14.03
Desarrollo personal	5	8.77
Campo de acción tan extenso	3	5.26
Interés por la investigación	3	5.26
Desarrollo profesional	2	3.50
Interés por trabajo comunitario	2	3.50
OTRAS NO CLASIFICABLES	2	3.50
Licenciatura recomendada por un maestro		
Análisis de desviaciones sociales		
Sin respuesta	2	3.50
TOTAL	57	100

Tabla 18.1 Razones secundarias para estudiar psicología social

RAZONES	F	%
DESARROLLO PROFESIONAL	22	34.38
Proporciona visión más amplia de la problemática social	6	
Conocer dinámica grupal	5	

Interés por la investigación	4		
Desarrollo conjunto con otras áreas	3		
Elaboración de programas	1		
Conocer desarrollo del niño en ambiente soc.1			
Movimientos sociales	1		
Relacionado con la docencia	1		
DESARROLLO PERSONAL		12	18.75
Interés por ayudar a la gente	5		
Abarca intereses personales	3		
Cercanía de escuela y casa	2		
Permite vivir con comodidades	1		
Interés por carrera universitaria	1		
OTRAS NO CLASIFICABLES		2	3.12
Sólo había psicología social	1		
Otras áreas muy limitadas para su práctica	1		
Sin respuesta		28	43.75
TOTAL		64	100

Nota: El total de respuestas no es de 57 (tamaño de la población) debido a que hay respuestas múltiples.

Tabla 19 Materias impartidas en la Facultad de Psicología UNAM, a nivel licenciatura, consideradas las más útiles para el desarrollo profesional

MATERIA	F	%
AREA DE PSICOLOGIA SOCIAL	37	56.08
Mét. y téc. de inv. en psic. soc. I y II	13	
Cambio de actitudes	8	
Dinámica de grupos	5	
Psicología social avanzada	5	
Opinión pública	2	
Socialización	2	
Liderazgo	1	
Psicología ecológica	1	
TERCER SEMESTRE	10	15.15
Estadística descriptiva	6	

Teorías de la personalidad	3		
Neurofisiología	1		
SEXTO SEMESTRE		5	7.57
Psicología social	3		
Psicología educativa	2		
PRIMER SEMESTRE		4	6.06
Teorías y sistemas en psicología	2		
Introducción a la teoría científica	1		
Matemáticas I	1		
CUARTO SEMESTRE		2	3.03
Desarrollo psicológico	1		
Teoría de la medida	1		
QUINTO SEMESTRE		2	3.03
Psicología clínica	1		
Psicometría	1		
AREA DE PSICOLOGIA CLINICA		2	3.03
Teoría y técnica de la entrevista	2		
AREA DE PSICOLOGIA EDUCATIVA		1	1.51
Psicología social de la educación	1		
AREA DE PSICOLOGIA DEL TRABAJO		1	1.51
Mercadotecnia	1		
Sin respuesta		2	3.03
TOTAL		66	100

NOTA: El total de respuestas no es 17 debido a que hay respuestas múltiples

Tabla 19.1 Materias impartidas en la UAM-I, a nivel licenciatura, consideradas las más útiles para el desarrollo profesional

MATERIA	F	%
TERCER NIVEL	71	51.47
Grupos (práctica)	18	
Metodología de la inv. psicológica	12	
Grupos (teoría)	10	
Comunicación social	10	
Corrientes teóricas en psic. social	7	

Socialización	4		
Procesos cognoscitivos	3		
Aprendizaje social	3		
Procesos psicosoc. y fenómenos de masas	2		
Taller de metodología	1		
Métodos de conducción e intervención gpal.1			
CUARTO NIVEL		36	26.08
Teoría y técnica de la entrevista	12		
Alteraciones de la conducta	8		
Actitudes	6		
Seminario de investigación (P.S.)	5		
Trabajo de campo	4		
Desarrollo de comunidades	1		
SEGUNDO NIVEL		27	19.56
Estadística	8		
Psicología general	5		
Teoría psicoanalítica	5		
Corrientes psicoanalíticas	4		
Taller de cómputo	3		
Redacción e inv. documental	2		
PRIMER NIVEL		3	2.17
Teoría social	1		
Hist. econom., política y social de Méx.	1		
Lógica y metodología	1		
Sin respuesta		1	.72
TOTAL		138	100

NOTA: El total de respuestas no es de 29 debido a que existen respuestas múltiples

Tabla 19.2 Módulos impartidos en la UAM-X, a nivel licenciatura, consideradas las más útiles para el desarrollo profesional

MODULO	F	%
Historia y sociedad	1	3.33
México: economía, política y sociedad	2	6.66

Persona y sociedad	2	6.66
Experiencia y aprendizaje	2	6.66
Procesamiento humano de información	2	6.66
Desarrollo y socialización	2	6.66
Pensamiento y creatividad	2	6.66
Intervención Psicosocial: grupal, institucional y comunitaria	11	36.71
Sin respuesta	6	20.00
TOTAL	30	100

NOTA: El total de respuestas no es de 9 debido a que existen respuestas múltiples

Tabla 19.3 Materias impartidas en la BUAP, consideradas las más útiles para el desarrollo profesional

MATERIA	F	%
Psicología social	2	22.23
Historia de la psicología soc.	1	11.11
Estadística	1	11.11
Historia del hombre	1	11.11
Metodología	1	11.11
Psicología educativa	1	11.11
Psicología de grupos	1	11.11
Psicología de las instituciones	1	11.11
TOTAL	9	100

Tabla 19.4 Materias impartidas en la Facultad de Psicología UNAM, a nivel licenciatura, consideradas las menos útiles

MATERIAS	F	%
PRIMER SEMESTRE	16	29.68
Lógica simbólica y semántica	7	
Bases biológicas de la conducta	5	
Matemáticas I	4	
SEGUNDO SEMESTRE	9	16.66
Motivación y emoción	4	
Anatomía y fisiología del sist. nervioso	2	
Senso-percepción	2	

Filosofía de las ciencias	1		
AREA DE PSICOLOGIA SOCIAL		9	16.66
Psicología social de la organización	2		
Anomia social	1		
Cultura y personalidad	1		
Cambio social dirigido	1		
Liderazgo	1		
Psicología social avanzada	1		
Psicología transcultural	1		
Socialización	1		
TERCER SEMESTRE		4	7.40
Neurofisiología	4		
CUARTO SEMESTRE		4	7.40
Psicofisiología	3		
Pensamiento y lenguaje	1		
SEXTO SEMESTRE		4	7.40
Análisis experimental de la conducta	2		
Psicología educativa	1		
Psicología del trabajo	1		
QUINTO SEMESTRE		2	3.70
Psicología diferencial	1		
Psicometría	1		
AREA DE PSICOLOGIA DEL TRABAJO		1	1.85
Reclutamiento y selecc. téc. de personal	1		
Sin respuesta		5	9.25
TOTAL		54	100

NOTA: El total de respuestas no es de 17 debido a que existen respuestas múltiples

Tabla 19.5 Materias impartidas en la UAM-I, a nivel licenciatura, consideradas las menos útiles

MATERIA	F	%
SEGUNDO NIVEL	24	35.31
Matemáticas	8	
Redacción e inv. documental	4	

Psicología general	4		
Teoría sociológica clásica	4		
Estadística	2		
Temas fundametales en psic. soc.	1		
Teoría psicoanalítica	1		
PRIMER NIVEL		19	27.94
Doctrinas políticas y sociales	6		
Introducción a las ciencias formales	6		
Méx.: economía, política y sociedad	3		
Hist. polít., económ. y soc. de Méx.	2		
Epistemología de las ciencias sociales	1		
Lógica y metodología	1		
TERCER NIVEL		14	20.58
Aprendizaje social	4		
Procesos cognoscitivos	3		
Temas selectos en psicología social	2		
Socialización	2		
Metodología de la inv. psicológica	1		
Influencia y cambio social	1		
Problemas contemporaneos en psic. soc.	1		
CUARTO NIVEL		7	10.29
Alteraciones de la conducta	3		
Trabajo de campo	2		
Actitudes	1		
Desarrollo de comunidades	1		
Sin respuesta		4	5.88
TOTAL		68	100

NOTA: El total de respuestas no es de 29 debido a que existen respuestas múltiples

Tabla 19.6 Materias impartidas en la UAM-X, a nivel licenciatura, consideradas las menos útiles para el desarrollo profesional

MATERIA	F	%
Intervención psicosocial: grupal, institucional y comunitaria	4	44.45

Historia y sociedad	1	11.11
México: economía, política y sociedad	1	11.11
Sin respuesta	3	33.33
TOTAL	9	100

Tabla 19.7 Materias impartidas en la BUAP consideradas las menos útiles para el desarrollo profesional

MATERIA	F	%
Metodología	1	20
Psicología genética	1	20
Psicología evolutiva	1	20
Psicología institucional	1	20
Psicología e higiene	1	20
TOTAL	5	100

Tabla 20 Escala de opinión sobre la formación recibida en psicología social a nivel licenciatura

ESCALA	F	%
Pésima	-	-
Deficiente	12	21.05
No sé	4	7.03
Suficiente	26	45.61
Excelente	8	14.03
Sin respuesta	7	12.28
TOTAL	57	100

Tabla 20.1 Formación recibida en psicología social a nivel licenciatura

ESCALA DE OPINION	F	%
DEFICIENTE - NO SE	16	28.08
Falta de práctica	5	
Falta vinculación con campo de trabajo	3	
Dificultad para conocer los objetivos de la psicología social	2	
Falta de especificación de su objeto de estudio	2	
Falta de tiempo en cada materia	2	

Falta implementar otras materias	1		
No ha ejercido	1		
SIFICIENTE - EXCELENTE		34	59.64
Brindó elementos y herramientas aplicables a situaciones laborales	20		
Proporcionó bases en investigación y metodología	8		
Profesores con amplia experiencia	4		
La psicología social tiene un campo de acción muy amplio	1		
Proporcionó concimientos en diferentes tendencias en psicología social	1		
Sin respuesta		7	12.28
TOTAL		57	100

Tabla 21 Aspectos no incluidos en la formación de psicólogos a nivel licenciatura

ASPECTOS	F	%
AREAS NO ABORDADAS EN PROGRAMA DE ESTUDIOS	17	26.99
Pruebas psicométricas	8	
Métodos de investigación	4	
Psicopatología	2	
Manejo de grupos	1	
Desarrollo del niño	1	
Psicología experimental	1	
PLAN DE ESTUDIOS	14	22.23
Falta de prácticas fuera de la escuela	7	
Programas incompletos en el ciclo escolar	2	
Falta de continuidad en las materias	1	
Falta de rel. de materias con la psic. soc.1		
Actualización de la psicología social	1	
Trabajo en comunidades	1	
No hay pluralidad teórica	1	
MATERIAS COMPLEMENTARIAS	13	20.63
Estadística	5	
Computación	5	

Idioma	2		
Redacción	1		
CAMPO DE LA PSICOLOGIA SOCIAL		12	19.04
Esclarecer el campo de acción de la psicología social	7		
Falta de relación de teoría con campo de trabajo	5		
Sin respuesta		7	11.11
TOTAL		63	100

Tabla 21.1 Escala de la necesidad de hacer modificaciones o no al plan de estudios cursado, a nivel licenciatura

ESCALA	F	%
No requiere modificaciones	2	3.53
Requiere ajustes menores	17	29.82
Requiere modificación sustancial	27	47.36
Debe modificarse completamente	10	17.54
Sin respuesta	1	1.75
TOTAL	57	100

Tabla 22 Período de tiempo requerido para obtener el primer empleo ya como egresado de la licenciatura

TIEMPO	F	%
Menos de un mes	26	45.61
Más de un mes y menos de tres meses	10	17.58
Más de seis meses y menos de un año	8	14.03
Más de tres meses y menos de seis meses	4	7.01
Más de dos años	4	7.01
Más de un año y menos de dos años	1	1.75
Sin respuesta	4	7.01
TOTAL	57	100

Tabla 22.1 Frecuencia de psicólogos a los que se les presentaron dificultades para obtener el primer empleo ya como egresado de la licenciatura

DIFICULTADES	F	%
No	37	64.91
Si	16	28.07

Sin respuesta	4	7.02
TOTAL	57	100

Tabla 22.2 Dificultades enfrentadas al solicitar el primer trabajo ya como egresado de la licenciatura

DIFICULTADES	F	%
Falta de experiencia	6	30
Falta de ubicación del psicólogo social por parte del contratante	4	20
Manejo de pruebas psicométricas desconocidas	2	10
Lentitud administrativa para realizar contratación	2	10
Dificultad de horario	1	5
Necesidad de recomendación	1	5
Baja remuneración	1	5
Dificultad para captar pacientes	1	5
Sin respuesta	2	10
TOTAL	20	100

NOTA: El número de respuestas no es de 16, debido a que existen respuestas múltiples

Tabla 22.3 Escala de relación de la psicología social con actividades laborales del primer trabajo ya como egresado de la licenciatura

ESCALA	F	%
Totalmente sin relación	2	3.54
Sin relación	3	5.26
Regular relación	6	10.52
Alguna relación	20	35.08
Totalmente relacionada	18	31.57
Sin respuesta	8	14.03
TOTAL	57	100

Tabla 23 Frecuencia de los psicólogos que laboran actualmente (a la aplicación del cuestionario)

TRABAJA ACTUALMENTE	F	%
Si	49	85.96
No	8	14.04
TOTAL	57	100

Tabla 23.1 Lugar en el que labora actualmente (a la aplicación del cuestionario)

LUGAR	F	%
Institución Pública	27	55.10
Empresa Privada	22	34.70
Otro	5	10.20
TOTAL	57	100

Tabla 23.2 Nombre del lugar del trabajo actual (a la aplicación del cuestionario)

LUGAR	F	%
EDUCACION	20	40.84
SEP	7	
Comunidad Decroly	3	
UAM - I	2	
UAP	2	
Universidad La Salle	2	
TESE	1	
CONAFE	1	
UNAM	1	
UAM - X	1	
SALUD	9	18.36
INSEN	3	
IMSS	3	
MUPAAC	2	
Instituto Nacional de Salud Pública	1	
INVESTIGACION	7	17.28
Investigación psicosocial aplicada	2	

MC Consultores	2		
Excelencia en comunicación social	1		
Marketing Research	1		
Aplicaciones profesionales de inv.	1		
CONSULTA PSICOLOGICA PRIVADA		4	8.16
RECURSOS HUMANOS		3	6.12
Eficiencia corporativa	1		
Agencia de empleos	1		
Asesoría en personal	1		
OTRAS NO CLASIFICABLES		6	12.24
Tesorería DDF	1		
PGJ DF	1		
Gobernación	1		
DIF	1		
Canacintra	1		
Profeco	1		
TOTAL		49	100

Tabla 23.3 Tiempo de estar laborando en el trabajo actual

TIEMPO	F	%
Mas de tres años	22	44.89
Menos de un año	12	24.48
Un año	6	12.24
Dos años	6	12.24
Tres años	3	6.15
TOTAL	49	100

Tabla 23.4 Salario mínimo mensual percibido en el trabajo actual

SALARIOS	F	%
1 - 3	10	20.43
4 - 6	15	30.61
7 - 9	7	14.28
10 - 12	5	10.20
13 - 15	6	12.24

16 - 18	1	2.04
Sin respuesta	5	10.20
TOTAL	49	100

Tabla 23.5 Número de horas que labora a la semana, en el trabajo actual

HORAS	F	%
38 - 53	25	51.02
22 - 37	12	24.48
6 - 21	8	16.32
54 - 69	2	4.10
70 - 85	1	2.04
Sin respuesta	1	2.04
TOTAL	49	100

Tabla 23.6 Nombre del departamento al que se encuentra adscrito, en el trabajo actual

NOMBRE DEL DEPARTAMENTO	F	%
INVESTIGACION	13	26.53
Investigación de mercados	3	
Investigación	3	
Gerencia de investigación de mercado	1	
Coordinación de trabajo de campo	1	
Centro de inv. en psicología social	1	
Dirección de investigación tecnológica	1	
Investigación en salud de la mujer	1	
Subdirección en inv. y desarrollo social	1	
Investigación, enseñanza e información	1	
EDUCACION	13	26.53
Coordinación de RVO y desarrollo curricular	2	
Coordinación de Área de psicología social	2	
Docente	2	
Preescolar comunitario	1	
Educación inicial	1	
Educación y comunicación	1	

Psicopedagogía	1		
Normatividad de CAPEP	1		
Educación especial	1		
Orientación especializada	1		
RECURSOS HUMANOS		8	16.34
Reclutamiento y selección	3		
Capacitación y superación profesional	3		
Recursos humanos	1		
Organización y desarrollo	1		
SALUD		5	10.20
Epidemiología	2		
Consulta interna	1		
Psicología	1		
Fiscalía especial para delitos sexuales PGJ DF	1		
OTROS NO CLASIFICABLES		5	10.20
Vinculación institucional	1		
Dirección	1		
Consultorio privado	1		
Cómputo	1		
Ventas	1		
Sin respuesta		5	10.20
TOTAL		49	100

Tabla 23.7 Nombre del puesto que tiene en el trabajo actual

PUESTO	F	%
Psicólogo	8	16.36
Investigador	6	12.24
Docente	4	8.16
Jefe de departamento	3	6.12
Director de investigación	2	4.08
Jefe de proyecto	2	4.08
Jefe de oficina	2	4.08
Coordinador de base	2	4.08

Coordinador de investigación	1	2.04
Jefe de desarrollo curricular externo	1	2.04
Asesor de recursos humanos	1	2.04
Coordinador general	1	2.04
Jefe de reclutamiento y selección	1	2.04
Vendedor	1	2.04
Reclutador	1	2.04
Director	1	2.04
Especialista técnico	1	2.04
Coordinador de licenciatura	1	2.04
Terapista infantil	1	2.04
Asistente técnico	1	2.04
Analista	1	2.04
Instructor	1	2.04
Coordinador técnico	1	2.04
Ejecutivo de proyecto	1	2.04
Coordinador de computación	1	2.04
Coordinador de enlace	1	2.04
Sin respuesta	2	4.08
TOTAL	49	100

Tabla 23.8 Actividad laboral realizada en el trabajo actual

ACTIVIDAD	F	%
EDUCACION	16	32.68
Docencia	6	
Trabajo en grupos a nivel primaria	2	
Asesorías educativas	1	
Selección de alumnos de primer ingreso	1	
Trámites académicos	1	
Elaboración de programas educativos	1	
Orientación vocacional	1	
Promoción programas educ. en comunidades	1	
Asesoría para elaboración de propuestas curriculares	1	

Evaluación psicoeducativa	1		
INVESTIGACION		11	22.44
Realizar las investigaciones	7		
Supervisión de trabajo de campo	3		
Diseño y elaboración de proyectos de inv.1			
CAPACITACION Y RECURSOS HUMANOS		9	18.36
Capacitación	5		
Reclutamiento y selección	4		
SISTEMAS PSICOTERAPEUTICOS		9	18.36
Consulta privada	6		
Atención niños con probl. de aprendizaje 1			
Promoción prog. preventivo de adicción 1			
Atención familiar	1		
REALIZACION DE PROYECTOS		1	2.04
Desarrollo de proyectos socioculturales y asistencia social	1		
OTRAS NO CLASIFICABLES		2	4.08
Análisis contenido de discursos polít.	1		
Captura de datos	1		
Sin respuesta		1	2.04
TOTAL		49	100

Tabla 23.9 Escala de relación de actividades desempeñadas, en el trabajo actual, con la psicología social

ESCALA	F	%
Totalmente sin relación	4	8.16
Sin relación	2	4.10
Regular relación	5	10.20
Alguna relación	21	42.85
Totalmente relacionada	16	32.65
Sin respuesta	1	2.04
TOTAL	49	100

Tabla 23.10 Escala de satisfacciones obtenidas al desempeñar las actividades laborales que realiza actualmente

ESCALA	F	%
Sin satisfacción	1	2.04
Poco satisfactorias	1	2.04
Regular satisfacción	6	12.24
Satisfactorias	14	28.57
Muy satisfactorias	27	55.11
TOTAL	49	100

Tabla 23.11 Satisfacción obtenida en la actividad laboral actual (a la aplicación del cuestionario)

SATISFACTORIOS	F	%
SATISFACTORIAS - MUY SATISFACTORIAS	49	85.98
Permite desarrollo profesional	13	
Permite desarrollo personal	13	
Desarrollo en la investigación	9	
Trabajo con grupos	2	
Desarrollo de relaciones interpersonales	2	
Trabajo con niños	2	
Relación con la educación	1	
Gusto por la docencia	1	
Permite actualización	1	
Apasionante el trabajo con pacientes	1	
Se trabaja en comunidad	1	
Método de trabajo no tradicional	1	
Involucra creatividad y conocimiento	1	
Prestigio en la institución	1	
POCO SATISFACTORIAS	5	8.77
Limita desarrollo profesional	4	
Desarrollo personal mínimo	1	
REGULAR SATISFACCION	2	3.50
Condiciones de trabajo adecuadas	1	
Sueldo poco remunerado	1	
SIN SATISFACCION	1	1.75

No es su ramo de trabajo	1		
TOTAL		57	100

Tabla 23.12 Problemas enfrentados, en la actividad laboral, con mayor frecuencia en el ejercicio y conocimiento de la profesión

PROBLEMAS	F	%
ATENCIÓN PSICOLÓGICA INDIVIDUAL	26	51
Problemas de aprendizaje	5	
Orientación vocacional	2	
Falta de atención	2	
Neurosis	1	
Stress	1	
Farmacodependencia	1	
Angustia	1	
Identificación inadecuada	1	
Conflictos personales	1	
Niños con falta de afecto	1	
Problemas de pareja	1	
Problemas de lenguaje	1	
Problemas de dinámica familiar alterada	1	
Victimas de delitos sexuales	1	
Drogadicción	1	
Depresión	1	
Rebelión	1	
Manejo de límites en niños	1	
Problemas de percepción	1	
Adaptación	1	
TRABAJO CON GRUPOS	10	19.60
Conocer opinión pública	3	
Elaborar y aplicar escalas actitudinales	1	
Trabajo en comunidades	1	
Integración grupal	1	
Grupos juveniles	1	
Conducta de consumo	1	

Conocer dinámica grupal	1		
Toma de decisiones	1		
INVESTIGACION		9	17.64
Investigación de mercados	4		
Realizar investigación	2		
Metodología para abordar la investig.	2		
Planteamiento de investigaciones	1		
EDUCACION		2	3.92
Manejo de sit. técnico-pedagógicas	1		
Elaboración de programas educativos	1		
OTROS NO CLASIFICABLES		4	7.84
Análisis de contenido	2		
Hacer publicidad	1		
Análisis estadístico	1		
TOTAL		51	100

NOTA: El total de respuestas no es de 49 debido a que existen respuestas múltiples

Tabla 23.13 Problemas del contexto laboral enfrentados con mayor frecuencia

PROBLEMA	F	%
Falta de recursos humanos, materiales y económicos	12	34.34
Administración burocrática	3	8.57
Bajos salarios	3	8.57
Información específica limitada	2	5.71
Falta de información especializada	2	5.71
Técnicos para la enseñanza en computación	2	5.71
Desconocimiento de activ. del psic. soc. por parte del contratante	1	2.85
Empresa con objetivos poco claros	1	2.85
Limitaciones para desarrollo profesional	1	2.85
Falta de organización en la empresa	1	2.85
Exceso de trabajo	1	2.85
Admón. del sector educativo	1	2.85
Deficiencia cultural en pobl. atendida	1	2.85

Falta de preparación académica del solicitante de empleo	1	2.85
Sin respuesta	3	8.57
TOTAL	35	100

Tabla 23.14 Frecuencia de los psicólogos que utilizan técnicas en el trabajo actual

UTILIZA TECNICAS	F	%
Si	47	95.92
No	1	2.04
Sin respuesta	1	2.04
TOTAL	49	100

Tabla 23.15 Técnicas utilizadas

TECNICAS	F	%
Entrevistas	34	23.12
Encuestas	26	17.68
Técnicas grupales	24	16.32
Cuestionarios de opinión	20	13.60
Escala de actitudes	17	11.56
Pruebas psicológicas	13	8.84
Otras	13	8.88
TOTAL	147	100

Nota: El total de respuestas no es 49 debido a que existen respuestas múltiples

Tabla 24 Frecuencia de los psicólogos que tienen un 2º empleo simultaneo

TRABAJO SIMULTANEO	F	%
No	30	61.22
Si	17	34.70
Sin respuesta	2	4.08
TOTAL	49	100

Tabla 24.1 Actividad realizada en el 2º empleo simultaneo

ACTIVIDAD	F	%
Docente	2	11.76

Terapia individual y grupal	2	11.76
Planeación	1	5.88
Orientación familiar	1	5.88
Administración de recursos humanos	1	5.88
Organización y admon. de la empresa	1	5.88
Pláticas preventivas	1	5.88
Entrevistas	1	5.88
Sin respuesta	7	41.20
TOTAL	17	100

Tabla 24.2 Escala de relación de la psicología social con las actividades del 2º empleo simultáneo

ESCALA	F	%
Totalmente sin relación	-	-
Sin relación	-	-
Regular relación	4	23.52
Alguna relación	5	29.44
Totalmente relacionada	4	23.52
Sin respuesta	4	23.52
TOTAL	17	100

Tabla 24.3 Lugar en el que labora en el 2º empleo simultáneo

LUGAR	F	%
Empresa privada	7	41.20
Institución pública	3	17.64
Otra	3	17.64
Sin respuesta	4	23.52
TOTAL	17	100

Tabla 24.4 Tiempo dedicado al 2º empleo simultáneo

TIEMPO	F	%
Menos de un año	3	17.64
Un año	2	11.76
Dos años	1	5.88

Tres años	2	11.76
Más de tres años	5	29.40
Sin respuesta	4	23.56
TOTAL	17	100

Tabla 24.5 Salario mínimo mensual percibido en el 2º empleo simultáneo

SALARIO	F	%
1 - 3	4	23.54
4 - 6	6	35.29
Sin respuesta	7	41.17
TOTAL	17	100

Tabla 24.6 Horas dedicadas semanalmente al 2º empleo simultáneo

HORAS	F	%
Menos de 10	5	29.41
11 - 15	1	5.88
16 - 20	1	5.88
21 - 25	1	5.88
26 en adelante	3	17.64
Sin respuesta	6	35.31
TOTAL	17	100

Tabla 24.7 Motivo de relación de las actividades del 2º empleo simultáneo con la psicología social

MOTIVO	F	%
Trabajo con grupos	4	23.52
Aplicables los conocimientos adquiridos en esc.	2	11.76
Uso de técnicas de entrevista	1	5.88
Realización de investigación	1	5.88
Aplicación en gerantología	1	5.88
Sin respuesta	8	47.08
TOTAL	17	100

Tabla 24.8 Escala de satisfacción obtenida en el 2º empleo simultaneo

ESCALA	F	%
Sin satisfacción	-	-
Poca satisfacción	-	-
Regular satisfacción	-	-
Alguna satisfacción	4	23.52
Muy satisfactorias	9	52.96
Sin respuesta	4	23.52
TOTAL	17	100

Tabla 24.9 Causa de la satisfacción obtenida en el 2º empleo simultaneo

CAUSA	F	%
Desarrollo profesional	6	35.32
Resultados favorables	2	11.76
Desarrollo personal	2	11.76
Complementaria a otras funciones	2	11.76
Realización de investigación	1	5.88
Sin respuesta	4	23.52
TOTAL	17	100

Tabla 24.10 Frecuencia de trabajos inmediato anteriores

Nº DE TRABAJOS	F	%
Uno	45	78.94
Dos	25	43.85
Tres	11	19.29
Cuatro	7	12.28
Cinco	3	5.26

Tabla 24.11 Lugar en el que laboró en el 1er. empleo inmediato anterior

LUGAR	F	%
Institución pública	24	53.34
Empresa privada	19	42.22
Paraestatal	2	4.44
TOTAL	45	100

Tabla 24.12 Tiempo de haber laborado en el 1er. empleo inmediato anterior

TIEMPO	F	%
Menos de un año	8	17.77
Un año	8	17.77
Dos años	12	26.69
Tres años	5	11.11
Más de tres años	11	24.44
Sin respuesta	1	2.22
TOTAL	45	100

Tabla 24.13 Salario mínimo mensual percibido en el 1er. empleo inmediato anterior

SALARIO	F	%
1 -3	20	44.46
4 -6	11	24.44
7 - 9	4	8.88
10 - 12	1	2.22
Sin respuesta	9	20
TOTAL	45	100

Tabla 24.14 Horas dedicadas, semanalmente, al 1er. empleo inmediato anterior

HORAS	F	%
Menos de 10	4	8.88
11 -16	1	2.22
17 - 22	4	8.88
23 - 28	5	11.11
29 - 34	3	6.66
35 - 40	15	33.37
41 ó más	11	24.44
Sin respuesta	2	4.44
TOTAL	45	100

Tabla 24.15 Actividades realizadas en el 1er. empleo inmediato anterior

ACTIVIDAD	F	%
Investigación	17	29.89

Docencia	7	12.28
Aplicación de cuestionarios	4	7.01
Capacitación	4	7.01
Orientación vocacional	4	7.01
Apoyo psicológico	3	5.16
Administrativas	3	5.26
Entrevistas	3	5.26
Reclutamiento y selección	3	5.16
Evaluación de programas	1	1.75
Representación de empresas	1	1.75
Realización de proyectos y ventas	1	1.75
Captura de datos	1	1.75
Atención a pasajeros	1	1.75
Instalación de conmutadores	1	1.75
Sin respuesta	3	5.26
TOTAL	57	100

NOTA: El total de respuestas no es de 40 debido a que existen respuestas múltiples

Tabla 24.16 Escala de relación de las actividades realizadas, en el 1er. empleo inmediato anterior, con la psic. soc.

ESCALA	F	%
Totalmente sin relación	5	11.11
Sin relación	3	6.66
Regular relación	7	15.57
Alguna relación	15	33.33
Totalmente relacionada	15	33.33
TOTAL	45	100

Tabla 24.17 Motivo de relación de las actividades del 1er empleo inmediato anterior con la psicología social

MOTIVO	F	%
TOTALMENTE SIN RELACION		
Area diferente	1	2.22
Utilización de psicoanálisis	1	2.22

Labores administrativas	1	2.22
Labores técnicas	1	2.22
REGULAR RELACION		
Poca aplicación de conoc. teóricos	2	4.44
Realización de entrevista	1	2.22
Sólo se aplica metodología de investig.	1	2.22
Por manejo de grupos	1	2.22
Relaciones interpersonales	1	2.22
ALGUNA RELACION-TOTALMENTE RELACIONADA		
Realización de investigación	7	15.61
Trabajo con grupos	3	6.66
Aplicación de elementos teóricos y prácticos aprendidos	3	6.66
Realización de encuestas psicosociales	2	4.44
Uso de instrumentos de opinión pública	1	2.22
Realización de relaciones públicas	1	2.22
Uso de bases metodológicas	1	2.22
Impartición de materias de psic. social	1	2.22
Sin respuesta	16	35.55
TOTAL	45	100

Tabla 24.18 Escala de satisfacción con las actividades realizadas en el 1er. empleo inmediato anterior

ESCALA	F	%
Sin satisfacción	2	4.44
Poca satisfacción	4	8.88
Regular satisfacción	4	8.88
Satisfactorias	23	51.14
Muy satisfactorias	11	24.44
Sin respuesta	1	2.22
TOTAL	45	100

Tabla 24.19 Motivo de las satisfacciones obtenidas en el 1er. empleo inmediato anterior

MOTIVO	F	%
SIN SATISFACCION-POCO SATISFACTORIAS		
Actividades fuera de la psic.soc.	3	6.66
Baja remuneración económica	1	2.22
Relaciones interpersonales difíciles	1	2.22
REGULAR SATISFACCION		
Limitaciones para realizar actividades	2	4.44
Falta de relaciones interpersonales	2	4.44
SATISFACTORIAS		
Desarrollo profesional	12	26.70
Trabajo con grupos	6	13.33
Realización de investigación	2	4.44
Desarrollo personal	2	4.44
Sin respuesta	14	31.11
TOTAL	45	100

Tabla 24.20 Lugar en el que laboró en el 2º empleo inmediato anterior

LUGAR	F	%
Institución pública	12	48
Empresa privada	11	44
Otra	2	8
TOTAL	25	100

Tabla 24.21 Tiempo de haber laborado en el 2º empleo inmediato anterior

TIEMPO	F	%
Menos de un año	5	20
Un año	3	12
Dos años	7	28
Tres años	5	20
Más de 3 años	5	20
TOTAL	25	100

Tabla 24.22 Salario mínimo mensual percibido en el 2º empleo inmediato anterior

SALARIO	F	%
1 -3	9	36
4 - 6	3	12
7 - 9	3	12
10 - 12	1	4
Sin respuesta	9	36
TOTAL	25	100

Tabla 24.23 Nº de horas dedicadas, semanalmente, a las actividades del 2º empleo inmediato anterior

HORAS	F	%
Menos de 25	7	28
26- 34	-	-
35 - 43	6	24
44 -52	4	16
53 - 61	4	16
62 - 70	1	4
71 ó más	1	4
Sin respuesta	2	8
TOTAL	25	100

Tabla 24.24 Actividades realizadas en el 2º empleo inmediato anterior

ACTIVIDAD	F	%
Realización de investigación	8	25.86
Capacitación	4	12.90
Docente	2	6.45
Terapia individual	2	6.45
Atención a clientes	2	6.45
Secretariales	2	6.45
Orientación vocacional	1	3.22
Reclutamiento	1	3.22
Comercialización de productos	1	3.22
Coordinación de tratamientos	1	3.22
Administrativas	1	3.22

Supervisión de programas	1	3.22
Sin respuesta	5	16.12
TOTAL	31	100

NOTA: El total de respuestas no es de 25 debido a que existen respuestas múltiples

Tabla 24.25 Escala de relación de las actividades del 2º empleo inmediato anterior con la psicología social

ESCALA	F	%
Totalmente sin relación	3	12
Sin relación	2	8
Regular relación	5	20
Alguna relación	10	40
Totalmente relacionada	5	20
TOTAL	25	100

Tabla 24.26 Motivo de relación de actividades del 2º empleo anterior con la psicología social

MOTIVO	F	%
TOTALMENTE SIN RELACION-SIN RELACION		
Por ser actividades administrativas	1	4
Por ser actividades secretariales	1	4
REGULAR RELACION		
Aplicación de conoc. metodológicos	1	4
Establecimiento de rel. interpersonales	1	4
Formación profesional adecuada	1	4
ALGUNA RELACION-TOTALMENTE RELACIONADAS		
Desarrollo profesional	6	24
Realización de investigación	3	12
Trabajo con grupos	3	12
Aplicación de teoría aprendida	1	4
Permitía solucionar problemas laborales	1	4
Aplicación de metodología	1	4
Sin respuesta	5	20
TOTAL	25	100

Tabla 24.27 Satisfacción obtenida en el 2º empleo inmediato anterior

ESCALA	F	%
Sin satisfacción	1	4
Poca satisfacción	1	4
Regular satisfacción	4	16
Alguna satisfacción	8	32
Muy satisfactorias	11	44
TOTAL	25	100

Tabla 24.28 Motivo de satisfacción de las actividades del 2º empleo inmediato anterior

MOTIVO	F	%
SIN SATISFACCION-POCA SATISFACCION		
Falta de apoyo por parte del personal	1	4
Falta de interés en las materias impartidas	1	4
REGULAR SATISFACCION		
Poco desarrollo personal	2	8
Falta de interés en la docencia	1	4
Falta de desarrollo metodológico	1	4
SATISFACTORIAS-MUY SATISFACTORIAS		
Desarrollo profesional	9	36
Desarrollo personal	4	16
Realización de investigación	4	16
Contaba con experiencia requerida	1	4
Valoración de trabajo realizado	1	4
TOTAL	25	100

Tabla 24.29 Lugar en el que laboró en el 3er. empleo inmediato anterior

LUGAR	F	%
Institución pública	8	72.73
Empresa privada	3	27.27
TOTAL	11	100

Tabla 24.30 Tiempo de haber laborado en el 3er. empleo inmediato anterior

TIEMPO	F	%
Menos de un año	3	27.27
Un año	4	36.37
Dos años	2	9.09
Tres años	2	9.09
Más de 3 años	2	18.18
TOTAL	11	100

Tabla 24.31 Salario mínimo mensual percibido en el 3er. empleo inmediato anterior

SALARIO	F	%
1 - 3	7	63.64
4 - 6	3	27.27
Sin respuesta	1	9.09
TOTAL	11	100

Tabla 24.32 No de horas dedicadas, semanalmente, al 3er. empleo inmediato anterior

HORAS	F	%
Menos de 10	2	18.18
11 - 19	-	-
20 - 28	3	27.27
29 - 37	2	18.18
38 - 46	3	27.27
47 ó más	1	9.09
TOTAL	11	100

Tabla 24.33 Actividades desempeñadas en el 3er. empleo inmediato anterior

ACTIVIDAD	F	%
Investigación	3	27.28
Docente	2	18.18
Desarrollo de proyectos	1	9.09
Evaluación de campañas publicitarias	1	9.09

Organización de actividades culturales	1	9.09
Supervisión de personal	1	9.09
Administrativas	1	9.09
Terapia individual	1	9.09
TOTAL	11	100

Tabla 24.34 Relación de la actividad del 3er. empleo inmediato anterior con la psicología social

ESCALA	F	%
Totalmente sin relación	1	9.09
Sin relación	2	18.18
Regular relación	2	18.18
Alguna relación	1	9.09
Totalmente relacionada	5	45.46
TOTAL	11	100

Tabla 24.35 Motivo de relación de actividades del 3er. empleo simultaneo anterior y la psicología social

MOTIVO	F	%
SIN RELACION		
Por ser activ. admon.	1	9.0
REGULAR RELACION		
Aplicación de técnicas grupales	1	9.09
Establecimiento de relaciones interpersonales	1	9.09
ALGUNA RELACION-TOTALMENTE RELACIONADAS		
Aplicación de metodología	3	27.28
Realización de investigación	2	18.18
Práctica de técnicas grupales	1	9.09
Sin respuesta	2	18.18
TOTAL	11	100

Tabla 24.36 Escala de satisfacción obtenida con las actividades del 3er. empleo inmediato anterior

ESCALA	F	%
Sin satisfacción	-	-

Poco satisfactorias	1	9.09
Regular satisfacción	3	27.27
Satisfactorias	1	9.09
Muy satisfactorias	6	54.55
TOTAL	11	100

Tabla 24.37 Motivo de satisfacción con las actividades del 3er. empleo inmediato anterior

MOTIVO	F	%
POCA SATISFACCION		
Actividades fuera de sus intereses	1	7.14
REGULAR SATISFACCION		
Desarrollo profesional	1	7.14
Desarrollo personal	1	7.14
Falta de remuneración económica	1	7.14
SATISFECTORIAS-MUY SATISFECTORIAS		
Desarrollo profesional	4	28.60
Desarrollo personal	3	21.42
Realización de investigación	1	7.14
Sin respuesta	2	14.28
TOTAL	14	100

NOTA: El total de respuestas no es de 11 debido a que existen respuestas múltiples

Tabla 24.38 Lugar en el que laboró en el 4º empleo inmediato anterior

LUGAR	F	%
Institución pública	5	71.43
Empresa privada	2	28.57
TOTAL	7	100

Tabla 24.39 Salario mínimo mensual percibido en el 4º empleo inmediato anterior

SALARIO	F	%
1 - 3	3	42.86
Sin respuesta	4	57.14
TOTAL	7	100

Tabla 24.40 Tiempo de haber laborado en el 4º empleo inmediato anterior

TIEMPO	F	%
Menos de un año	3	42.87
Un año	2	28.57
Dos años	1	14.28
Tres años	1	14.28
TOTAL	7	100

Tabla 24.41 Nº de horas dedicadas, semanalmente, al 4º empleo inmediato anterior

HORAS	F	%
20	1	14.28
25	1	14.28
35	1	14.28
40	3	42.88
Sin respuesta	1	14.28
TOTAL	7	100

Tabla 24.42 Actividades realizadas en el 4º empleo inmediato anterior

ACTIVIDAD	F	%
Realizar investigación	4	50
Terapia individual	2	25
Ventas	1	12.5
Capacitación	1	12.5
TOTAL	8	100

Nota: El total de resp. no es de 7 debido a que existen respuesta múltiples

Tabla 24.43 Escala de relación de actividades del 4º empleo inmediato anterior y la psicología social

ESCALA	F	%
Totalmente sin relación	1	14.28
Sin relación	-	-
Regular relación	1	14.28

Alguna relación	3	42.85
Totalmente relacionada	2	28.59
TOTAL	7	100

Tabla 24.44 Motivo de relación de actividades del 4º empleo inmediato anterior y la psicología social

MOTIVO	F	%
REGULAR RELACION		
Actividades de persuasión	1	14.28
ALGUNA RELACION-TOTALMENTE RELACIONADAS		
Realización de investigación	3	42.88
Aplicación de teoría	1	14.28
Desarrollo profesional	1	14.28
Sin respuesta	1	14.28
TOTAL	7	100

Tabla 24.45 Escala de satisfacción obtenida con actividades del 4º empleo inmediato anterior

ESCALA	F	%
Sin satisfacción	-	-
Poca satisfacción	-	-
Regular satisfacción	3	42.85
Satisfactorias	1	14.30
Muy satisfactorias	3	42.85
TOTAL	7	100

Tabla 24.46 Motivo de satisfacción de actividades del 4º empleo inmediato anterior

MOTIVO	F	%
REGULAR SATISFACCION		
Desarrollo profesional	3	42.88
SATISFACTORIAS-MUY SATISFACTORIAS		
Desarrollo personal	1	14.28
Desarrollo profesional	1	14.28
Grupo de trabajo interdisciplinario	1	14.28

Realización de investigación	1	14.28
TOTAL	7	100

Tabla 24.47 Lugar en el que laboró en el 5º empleo inmediato anterior

LUGAR	F	%
Institución Pública	2	66.67
Empresa privada	1	33.33
TOTAL	3	100

Tabla 24.48 Tiempo de haber laborado en el 5º empleo inmediato anterior

TIEMPO	F	%
Menos de un año	1	33.33
Un año	1	33.33
Dos años	1	33.33
TOTAL	3	100

Tabla 24.49 Nº de horas dedicadas, semanalmente, al 5º empleo inmediato anterior

HORAS	F	%
8	1	33.33
50	1	33.33
Sin respuesta	1	33.33
TOTAL	3	100

Tabla 24.50 Actividad realizada en el 5º empleo inmediato anterior

ACTIVIDAD	F	%
Realización de investigación	1	33.34
Docencia	1	33.33
Terapia individual	1	33.33
TOTAL	3	100

Tabla 24.51 Escala de relación de las actividades del 5º empleo inmediato anterior y la psicología social

ESCALA	F	%
Totalmente sin relación	-	-
Sin relación	-	-

Regular relación	-	-
Alguna relación	2	66.67
Totalmente relacionada	1	33.33
TOTAL	3	100

Tabla 24.52 Motivo de relación de actividad del 5º empleo inmediato anterior y la psicología social

MOTIVO	F	%
ALGUNA RELACION-TOTALMENTE RELACIONADA		
Trabajo con grupos	1	33.33
Enfoque social en terapia individual	1	33.33
Sin respuesta	1	33.33
TOTAL	3	100

Tabla 24.53 Escala de satisfacción con las actividades del 5º empleo inmediato anterior

ESCALA	F	%
Totalmente sin satisfacción	-	-
Poca satisfacción	-	-
Regular satisfacción	-	-
Satisfactorias	1	33.33
Muy satisfactorias	2	66.67
TOTAL	3	100

Tabla 24.54 Motivo de satisfacción de actividades del 5º empleo inmediato anterior

MOTIVO	F	%
MUY SATISFACTORIAS		
Desarrollo profesional	2	66.67
Sin respuesta	1	33.33
TOTAL	3	100

Tabla 25 Aspectos que se toman en cuenta para la contratación del psicólogo social

ESCALA	SEXO		EDAD		EDO. CIVIL		NACIONALIDAD	
	F	%	F	%	F	%	F	%
Sin importancia	22	38.62	8	14.03	18	31.57	24	42.13
Poco importante	8	14.03	9	15.81	11	19.29	12	21.05

Regular importancia	11 19.29	12 21.05	10 17.54	6 10.52
Importante	10 17.54	12 21.05	9 15.81	8 14.03
Muy importante	- -	10 17.54	2 3.50	1 1.75
Sin respuesta	6 10.52	6 10.52	7 12.29	6 10.52
TOTAL	57 100	57 100	57 100	57 100

NIVEL ACADEMICO		PREPARACION ESPECIFICA		EXPERIENCIA PROFESIONAL		PRUEBAS DE CONOC.		DEMOSTRACION HABILIDADES	
F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
-	-	1	1.75	1	1.75	5	8.77	5	8.77
2	3.50	1	1.75	3	5.26	4	7.01	5	8.77
5	8.77	2	3.50	1	1.75	7	12.29	9	15.78
18	31.57	13	22.80	8	14.03	23	40.36	18	31.57
26	45.64	34	59.68	38	66.69	12	21.05	14	24.59
6	10.52	6	10.52	6	10.52	6	10.52	6	10.52
57	100	57	100	57	100	57	100	57	100

PRUEBAS INTELIG PERSONALIDAD		RESULT. ENTREVISTA		ESC. PROCEDENCIA		DOMINIO DE IDIOMA		RECOMEN-DACION	
F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
8	14.03	1	1.75	6	10.52	5	8.77	4	7.01
7	12.29	2	3.50	4	7.01	4	7.01	4	7.01
11	19.29	2	3.50	9	15.78	9	15.78	8	14.03
18	31.57	21	36.84	19	33.34	13	22.80	14	24.59
7	12.29	25	43.89	13	22.80	20	35.12	21	36.84
6	10.52	6	10.52	6	10.52	6	10.52	6	10.52
57	100	57	100	57	100	57	100	57	100

Tabla 25.1 Otros aspectos a considerar para la contratación del psic. soc., según los que laboran en institución pública

ASPECTOS	F	%
CARACTERISTICAS PERSONALES	11	26.85
Seguridad	5	
Presentación personal	4	
Iniciativa	1	
Creatividad	1	

COMPROBACION DE	8	19.51
Experiencia laboral 3		
Disponibilidad de lugar y horario 2		
Titulo 1		
Recomendación 1		
Especialización 1		
CONOCIMIENTO Y MANEJO DE	6	14.63
Computación 3		
Estadística 1		
Redacción 1		
Ortografía 1		
POR PARTE DE INSTITUCION EDUCATIVA	3	7.31
Dar mayor importancia a psicología social 2		
Definir el campo laboral del psicólogo social 1		
OTRAS NO CLASIFICABLES	3	7.31
El contratante debe tener presupuesto para psicólogos sociales 1		
El psic. soc. debe tener conciencia de su campo de acción 1		
Presentar propuestas de trabajo 1		
Sin respuesta	10	24.39
TOTAL	41	100

NOTA: El total de respuestas no es de 27 debido a que existen respuestas múltiples

Tabla 25.2 Otros aspectos a considerar para la contratación de psicólogos sociales, según los que laboran en empresa privada

APECTOS	F	%
CARACTERISTICAS PERSONALES	8	33.35
Iniciativa 3		
Presentación personal 2		
Seguridad 1		

Franqueza	1		
Creatividad	1		
CONOCIMIENTO Y MANEJO DE:		4	16.66
Computación	2		
Metodología de investigación	1		
Estadística	1		
ACTIVIDADES EXTRALABORALES		3	12.5
Actualización	1		
Pertenencia a una asociación			
Trabajar como voluntario	1		
POR PARTE DEL CONTRATANTE		2	8.33
Conocimiento de lo que puede hacer el psicólogo social	2		
OTROS NO CLASIFICABLES		2	8.33
Contar con recomendación	1		
Disponibilidad de lugar	1		
Sin respuesta		5	20.83
TOTAL		24	100

NOTA: El total de respuestas no es de 17 debido a que existen repuestas múltiples

Tabla 25.3 Otros aspectos a considerar para la contratación de psicólogos sociales, según los que laboran en otros lugares

ASPECTOS	F	%
Disponibilidad	5	55.56
Experiencia laboral	2	22.22
Conoc. en intervención comunitaria	1	11.11
Que se conozca la actividad del psicólogo social	1	11.11
TOTAL	9	100

Tabla 26 Escala de cambios en el mercado de trabajo para el psicólogo social

ESCALA	F	%
Totalmente aumentando	-	-
Aumentando	11	19.32

Igual	10	17.54
Moderadamente aumentando	12	21.05
Sin aumento	20	20
Sin respuesta	4	7.01
TOTAL	57	100

Tabla 26.1 Areas en las que está aumentando el campo de trabajo para el psicólogo social

AREAS DE TRABAJO	F	%
AUMENTANDO		
Actividad con grupos	3	9.09
Trabajo comunitario	3	9.09
En instituciones públicas	3	9.09
Capacitación	2	6.06
Conocer problemática social	1	3.03
Opinión pública	1	3.03
Investigación de mercados	1	3.03
Comunicación	1	3.03
Procesos sociales	1	3.03
MODERADAMENTE AUMENTANDO		
Educación	3	9.09
Trabajo comunitario	3	9.09
Empresas privadas	2	6.06
Instituciones públicas	2	6.06
Investigación	2	6.06
Mercadotecnia	2	6.06
Sector salud	1	3.03
Capacitación	1	3.03
Publicidad	1	3.03
TOTAL	33	100

NOTA: El total de repuestas no es de 12 debido a que existen repuestas múltiples

Tabla 26.2 Areas en las que está disminuyendo el campo de trabajo para el psicólogo social

AREA	F	%
Comunidades	2	33.34
Investigación social	2	33.34
Instituciones educativas	1	16.66
Docencia	1	16.66
TOTAL	6	100

Tabla 26.3 Situaciones por las que está disminuyendo el campo de trabajo para el psicólogo social

SITUACION	F	%
Desconocimiento del campo de trabajo de psic. soc. por parte del contratante	4	57.15
Limitados los lugares para que se desarrolle	2	28.57
Falta de definición del campo de la psicología	1	14.28
TOTAL	7	100

Tabla 27 Medios utilizados para obtener trabajo como psicólogo social

MEDIOS	IMPORTANCIA			IMPORTANCIA		
	F mayor 1	regular 2	menor 3	1	2	3
Compañeros de esc.	11	11	7	21.56	22	15.55
Profesores de la clase	14	4	3	27.45	8	6.66
Desempeño de servicio social	3	7	5	5.88	14	11.11
Bolsa de trabajo de la esc.	1	3	4	1.96	6	8.88
Medios de comunic.	3	4	4	5.88	8	8.88
Familiares o amigos	11	7	7	21.56	14	15.55
Trabajos previos	7	13	11	13.72	26	24.44
Otro	2	2	4	1.96	4	8.88

Tabla 28 Escala de dificultad para obtener empleo como psicólogo social

ESCALA	F	%
Muy difícil	9	15.78
Difícil	30	52.63
Regular	15	26.31
Fácil	1	1.78
Muy fácil	—	—
Sin respuesta	2	3.50
TOTAL	57	100

Tabla 28.1 Dificultades que se presentan para obtener trabajo como psicólogo social

DIFICULTADES	F	%
MUY DIFÍCIL- DIFÍCIL		
Se desconoce el perfil del psic. soc.	24	28.40
Limitada el área de trabajo	6	7.05
Competencia con otras áreas	6	7.05
Formación universitaria deficiente	5	5.88
Poca demanda	4	4.70
Se requiere de recomendación	3	3.52
Baja remuneración	3	3.52
Casi no se realiza investigación	3	3.52
Confusión con otras profesiones	3	3.52
Se requiere amplia experiencia	2	2.35
Se requieren estudios superiores a licenciatura	2	2.35
Sólo hay alternativa en sector público	1	1.17
Desvirtuado el campo de trabajo del psicólogo	1	1.17
Falta de instituciones	1	1.17
Falta de definición del psicólogo social por él mismo	1	1.17
REGULAR		
Desconocimiento de lo que es un psicólogo social	5	5.88

Falta de definición del psicólogo social	2	2.35
Falta definir el campo de trabajo	2	2.35
Demanda escasa	2	2.35
El mismo psicólogo se debe dar a conocer	1	1.17
Existe competitividad	1	1.17
Se requiere de experiencia	1	1.17
Se requiere de recomendación	1	1.17
Baja remuneración	1	1.17
Campo de trabajo limitado	1	1.17
Falta de apoyo para desarrollarse	1	1.17
FACIL		
Depende de la especificidad de los propios objetivos del psic. soc.	1	1.17
Sin respuesta	1	1.17
TOTAL	85	100

NOTA: El total de respuestas no es de 57 debido a que existen respuesta múltiples

Tabla 29 Definición del psicólogo social de acuerdo a la función que debe desempeñar

FUNCIÓN	F	%
Estudiar el desarrollo de conductas individuales dentro de la sociedad	10	14.28
Investigador	9	12.92
Analista de procesos sociales	4	5.71
Solucionador de problemas	3	4.28
Entender problemática social	3	4.28
Transformador social	3	4.28
Diagnosticar procesos psicosociales	2	2.85
Evaluar procesos psicosociales	2	2.85
Interviene en problemas de cambio soc. y resistencia al cambio	2	2.85
Explicar relaciones interpersonales	2	2.85
Evaluar problemas sociales	2	2.85
Crítico de procesos sociales	2	2.85

Detecta problemas sociales	2	2.85
Servidor social	2	2.85
Defensor de las razones humanas	2	2.85
Estudio y explicación de procesos sociales	1	1.43
Desarrollo de técnicas para la intervención de procesos sociales	1	1.43
Propiciador del cambio en desarrollo soc.	1	1.43
Constructor de realidades	1	1.43
Trata procesos psicosociales	1	1.43
Implementa programas de investigación	1	1.43
Estudio de valores y normas	1	1.43
Orienta grupo	1	1.43
Explica generación de cultura	1	1.43
Comunicador estadístico	1	1.43
Líder	1	1.43
Profesional interdisciplinario	1	1.43
Apoyo a grupos	1	1.43
Manejador de teorías de la psicología	1	1.43
Implementa programas de trabajo	1	1.43
Promotor de desarrollo social	1	1.43
Entiende dinámica social	1	1.43
Diagnostica problemas	1	1.43
Organiza grupos	1	1.43
TOTAL	70	100

Tabla 29.1 Áreas en las que interviene el psicólogo social

AREA	F	%
Organización social	3	33.34
Educación	2	22.22
Comunicación	2	22.22
Política	1	11.11
Economía	1	11.11
TOTAL	9	100

Tabla 29.2 Sectores a los que el psicólogo social debe dirigir sus acciones

ACCIONES DIRIGIDAS A	F	%
Grupos	18	40.94
Comunidades	9	20.45
Instituciones	6	13.63
Individuo	5	11.36
Masas	2	4.54
Familia	2	4.54
Empresas	1	2.27
Escuela	1	2.27
TOTAL	44	100

Tabla 30 Escala de diferencias entre psicólogos sociales y otros profesionales de la psicología

ESCALA	F	%
Sin diferencia	3	5.26
Alguna diferencia	6	10.52
Igual	3	5.26
Diferente	38	66.66
Totalmente diferente	4	7.04
Sin respuesta	3	5.26
TOTAL	57	100

Tabla 30.1 Aspectos que diferencian al psic. soc. de otros profesionales de la psicología

ASPECTOS	F	%
ALGUNA DIFERENCIA		
Ve al individuo como parte del grupo no como un ser aislado	2	4.08
Especialista del área	1	2.04
La visión del campo es más amplio	1	2.04
Campo de trabajo del psic. soc. menos específico	1	2.04
El psic. soc. es menos materialista	1	2.04
Enfoque para abordar los probl. soc.	1	2.04
DIFERENTE-TOTALMENTE DIFERENTE		

Mayor visión para estudiar al individuo en sociedad	11	22.48
Enfoque para estudio de los fenómenos sociales	6	12.24
Trabajo en grupos, multitudes	4	8.16
El psic. soc. es integral	3	6.12
No limita su objeto de estudio	3	6.12
En su formación	3	6.12
No tiene preparación para abordar probl. individuales	2	4.08
Se desconoce su campo de acción	2	4.08
No trabaja con patologías	2	4.08
Técnicas que utiliza para el estudio de fenómenos sociales	1	2.04
Mentalidad de ayuda a la gente	1	2.04
Campo de acción más amplio	1	2.04
Sin respuesta	3	6.12
TOTAL	49	100

Tabla 31 Escala de la importancia de formar psicólogos sociales

ESCALA	F	%
Sin importancia	-	-
Poco importante	3	5.26
Regular importancia	1	1.17
Importante	21	36.84
Muy importante	31	54.38
Sin respuesta	1	1.75
Total	57	100

Tabla 31.1 Situaciones que hacen importante la formación del psicólogo social

SITUACIONES	F	%
IMPORTANTE-MUY IMPORTANTE		
Los ámbitos sociales requieren de psic. soc.	7	12.28

Es necesario ampliar el estudio de la problemática social	6	10.61
Su trabajo incide en estudio de grupos	5	8.77
La sociedad los requiere	5	8.77
Para entender la sociedad	4	7.01
Hace falta investigación social	4	7.01
Para estudiar al individuo en su sociedad	4	7.01
Generador de formas y propuestas para abordar al grupo	3	5.21
La sociedad es un grupo sujeto a transformaciones	2	3.50
Para detectar y solucionar probl. soc.	2	3.50
Es necesaria como cualquier otra profesión	2	3.50
Para prevenir posibles conflictos	1	1.75
Agente concientizador	1	1.75
Por su enfoque del mundo	1	1.75
Su enfoque es necesario para entender a los pacientes	1	1.75
Formador y asesor del desarrollo social	1	1.75
Permite mayor desarrollo a cualquier institución	1	1.75
Sin respuesta	7	12.28
TOTAL	57	100

Tabla 32 Frecuencia de otras actividades que puede realizar y no realiza

OTRAS ACTIVIDADES	F	%
Si	39	68.42
No	14	24.56
Sin respuesta	4	7.02
TOTAL	57	100

Tabla 32.1 Actividades que puede realizar y no realiza

ACTIVIDAD	F	%
Trabajo comunitario	13	22.81
Investigación en general	10	17.54
Análisis de comunicación (medios masivos)	5	8.77
Diseño de estrategias preventivas de salud	4	7.01
Desarrollo de estrategias de difusión	4	7.01
Desarrollo de programas educativos	3	5.26
Investigación de mercado	3	5.26
Elaboración de escalas de actitudes	2	3.50
Trabajo con grupos marginados	2	3.50
Investigación participativa	1	1.75
Psicoterapia	1	1.75
Patologías sociales	1	1.75
Consulta individual	1	1.75
Socialización con adolescentes	1	1.75
Aplicación y análisis de cuestionarios	1	1.75
Problemas laborales	1	1.75
Elaboración de instrumentos	1	1.75
Desarrollo de técnicas grupales	1	1.75
Docencia	1	1.75
Proyectos de desarrollo social	1	1.75
TOTAL	57	100

Tabla 32.2 Lugares en los que el psicólogo social puede realizar actividades y no realiza

LUGAR	F	%
Instituciones	10	28.63
Empresas	6	17.14
Comunidades	5	14.28
Escuelas	4	11.42
Grupos diversos	3	8.57
Organizaciones sociales	2	5.71
Grupos juveniles	1	2.85
Colonias marginadas	1	2.85

Reclusorio	1	2.85
Estancias infantiles	1	2.85
Zonas urbanas	1	2.85
TOTAL	35	100

Tabla 33 Frecuencia de los psic. soc. que, de tener oportunidad, elegirían psic. soc. nuevamente

ELEGIRIA PSIC. SOC.	F	%
Si	37	64.91
No	19	33.34
Sin respuesta	1	1.75
Total	57	100

Tabla 33.1 Razones para elegir nuevamente el estudio de la psicología social

RAZONES	F	%
Satisfacción personal	19	45.26
Desarrollo profesional	6	14.28
Es interesante	2	4.76
Permite entender la realidad	2	4.76
Satisfacción económica	1	2.38
Es multidisciplinaria	1	2.38
Permite entender al mundo	1	2.38
Permite solucionar los probl. que se presentan	1	2.38
Es fundamental para el desarrollo de la sociedad	1	2.38
Es productiva	1	2.38
Tiene gran campo de aplicación	1	2.38
Conoce e interviene en la problemática social	1	2.38
Coadyuva a solucionar probl. soc.	1	2.38
Permite entender el macrocosmos del individuo	1	2.38
Visión más amplia y completa de la psic.	1	2.38

Sin respuesta	2	4.76
TOTAL	42	100

NOTA: El total de respuestas no es de 37 debido a que existen repuestas múltiples

Tabla 33.2 Razones por las que no elegiría nuevamente psic. soc.

RAZONES	F	%
Poca demanda	6	30
No tiene campo de trabajo específico	5	25
No satisface sus intereses	4	20
Mal remunerada	4	20
Preferencia por el estudio de un sólo individuo	1	5
TOTAL	20	100

Tabla 33.3 Estudio que elegiría nuevamente en lugar de psicología social

LICENCIATURA	F	%
Psicología Clínica	7	36.87
Administración de Empresas	2	10.52
Ciencias Políticas	1	5.26
Computación	1	5.26
Psicología Cognitiva	1	5.26
Psicología Educativa	1	5.26
Psicología Industrial	1	5.26
Psicología General	1	5.26
Sin respuesta	4	21.05
TOTAL	19	100