

8
1 ejem.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

**FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS
COLEGIO DE BIBLIOTECOLOGIA**



**LA NATURALEZA DE LA
INVESTIGACION EN BIBLIOTECOLOGIA**

FALLA DE ORIGEN

**T E S I S A
Q U E P R E S E N T A
J O S E M A N U E L M O Y A V A L A D E Z
P A R A O P T A R P O R E L T I T U L O D E
L I C E N C I A D O E N B I B L I O T E C O L O G I A**

**DIRECTOR DE LA TESIS:
LIC. HUGO ALBERTO RODRIGUEZ ALCANTARA**

CIUDAD DE MEXICO

1995



**FACULTAD DE
FILOSOFIA Y LETRAS**

**TESIS CON
FALLA DE ORIGEN**



Universidad Nacional
Autónoma de México

Dirección General de Bibliotecas de la UNAM

Biblioteca Central



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

**FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS
COLEGIO DE BIBLIOTECOLOGIA**

**LA NATURALEZA DE LA INVESTIGACION EN
BIBLIOTECOLOGIA**

**TESINA
QUE PRESENTA :**

JOSE MANUEL MOYA VALADEZ

**PARA OPTAR POR EL TITULO DE
LICENCIADO EN BIBLIOTECOLOGIA**

**DIRECTOR DE LA TESINA :
LIC. HUGO ALBERTO FIGUEROA ALCANTARA**

CIUDAD DE MEXICO

1995

Vo. Bo.



Lic. Hugo Alberto Figueroa Alcántara
Asesor

Vo. Bo.



Lic. Hugo Alberto Figueroa Alcántara
Coordinador del Colegio de Bibliotecología

Moya Valadez , José Manuel

**La naturaleza de la investigación en bibliotecología / José
Manuel Moya Valadez. – México : J. M. Moya V., 1995
65 h.**

**Tesina (Licenciado en bibliotecología) – Universidad
Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras,
Colegio de Bibliotecología, 1995**

DEDICO ESTE TRABAJO Y AGRADEZCO INFINITAMENTE LA AYUDA Y EL APOYO EN
CADA MOMENTO :

A DIOS...

A MIS PADRES

SR. LUIS MOYA
SRA. AMALIA VALADEZ
COMO TRIBUTA A SUS ESFUERZOS.

A MI ESPOSA

MA. EVA ALMANZA
POR SU AMOR, PACIENCIA Y COMPRENSION.

A MIS HIJOS

JUAN MANUEL Y AL QUE VIENE

A MIS HERMANOS J. LUIS Y MA. ELENA

A MI SUEGRA SRA. EVA DOMINGUEZ
A MI SUEGRO SR. DANIEL ALMANZA

QUIERO HACER UN AGRADECIMIENTO ESPECIAL A QUIENES COMPARTIERON SUS
CONOCIMIENTOS :

MTRO. RAMIRO LAFUENTE L.
LIC. HUGO A. FIGUEROA A.
LIC. RAFAEL PAGAZA G.
LIC. CATALINA NAUMIS P.
LIC. BRENDA CABRAL

Y MUY PARTICULARMENTE AL LIC. HUGO A. FIGUEROA DIRECTOR DE LA TESINA
POR SU PACIENCIA Y APOYO PARA QUIEN ESCRIBE ESTAS LINEAS. GRACIAS HUGO.

A TODOS MIL GRACIAS.

INDICE

LA NATURALEZA DE LA INVESTIGACION EN BIBLIOTECOLOGIA

Introducción	2
1. La investigación en bibliotecología.	
¿Qué es la investigación ?	4
¿ Para qué sirve ?	
¿ Cuáles son sus características ?	
Formas y tipos de investigación.	7
Investigación básica	
Investigación aplicada	
Investigación para la acción	
Ubicación de la bibliotecología en el marco general de la investigación.	9
2. La importancia de la investigación en el desarrollo de la profesión y la disciplina bibliotecológicas.	
Definición y características de la profesión y disciplina.	13
La importancia de la investigación en el desarrollo de la profesión bibliotecológica.	15
La importancia de la investigación en el desarrollo de la disciplina bibliotecológica.	17
Relación entre profesión y disciplina bibliotecológicas.	18
3. Estudio analítico de la investigación bibliotecológica en México a través de las publicaciones del CUIB.	
Introducción	20
Materiales y métodos	21
Resultados	24
Discusión	33
Conclusiones	35
Obras consultadas	36
Anexo	

INTRODUCCIÓN

La investigación se inicia cuando aparece la necesidad de resolver un problema que se no soluciona por medio del sentido común. Así mismo, la investigación presenta regularmente dos aspectos : teórico y práctico; aplicados en cualquier área del conocimiento. Al respecto es importante mencionar que en países subdesarrollados como México, existen elementos negativos que inciden en la actividad de investigación, algunos de los cuales son :

- Los recursos que destina el gobierno a la investigación son limitados
- El sistema educativo no fomenta de manera adecuada la investigación
- Los profesionales con formación para investigar son pocos.

Por su parte la investigación que se realiza en el área bibliotecológica no escapa a la problemática antes mencionada y además particularmente enfrenta otras barreras que limitan su actividad .

Existen trabajos que involucran la investigación en el área bibliotecológica; sus enfoques son diversos y resaltan particularmente alguna problemática entre las que destacan :

- Los pocos centros o institutos que se dedican a la investigación bibliotecológica.
- La importancia que tiene la investigación para el progreso de la profesión y la disciplina bibliotecológicas.
- La falta de recursos humanos y materiales para generar la investigación.
- La valoración del conocimiento bibliotecológico como base para una estructura teórica.
- Reflexiones sobre el carácter científico de la investigación en bibliotecología, etc.

Además de los temas a los que se ha hecho referencia, podría encontrarse muchos otros aún más específicos, sin embargo, es preciso hacer una pausa para analizar y reflexionar sobre la labor de investigación hasta ahora realizada en el área bibliotecológica, con el fin de tener una imagen clara de la situación que actualmente guarda, y poder ofrecer un panorama real de las necesidades imperantes.

El propósito de este trabajo no es resaltar una problemática más de la investigación bibliotecológica, sino mostrar que la investigación en esta área está en proceso de desarrollo y como tal es preciso analizar ese desarrollo.

A través de un estudio analítico de las publicaciones del CUIB se identificarán los tipos de investigación que se desarrollan en el área bibliotecológica. Se precisarán los atributos que como profesión y disciplina debe cubrir la bibliotecología. Y finalmente, se conocerá el comportamiento que ha tenido la investigación en el área bibliotecológica, así como el desarrollo que actualmente tiene la profesión y la disciplina bibliotecológicas.

Los puntos anteriores serán desarrollados a través de los siguientes capítulos. El primer capítulo resume qué es la investigación, para qué sirve y cuáles son sus características; así mismo describe los tipos de investigación y por último ubica a la bibliotecología en el marco general de la investigación. El segundo capítulo trata de la importancia que tiene la investigación en el desarrollo de la profesión y disciplina bibliotecológicas; de igual manera reflexiona sobre la relación que deben de guardar las mismas. el tercer capítulo lo constituye el estudio analítico de las publicaciones del CUIB el cual se apoya teóricamente en los dos primeros capítulos, finalmente se presentan conclusiones y recomendaciones.

1. LA INVESTIGACIÓN EN BIBLIOTECOLOGIA

Actualmente la bibliotecología se ubica como una disciplina social y humanística, a pesar de ello no cuenta con el reconocimiento social que tienen otras disciplinas. Sin embargo, la investigación que se realiza en el área bibliotecológica ha permitido conformar avances notorios que repercuten en los aspectos profesionales y teóricos de la bibliotecología.

El propósito de este capítulo es ofrecer algunas definiciones generales de lo que es la investigación, así como sus principales tipos y principales características. De igual forma se mencionan los elementos que han permitido a la bibliotecología ubicar sus facetas profesional y teórica en el marco general de la investigación.

1.1 ¿ QUE ES LA INVESTIGACIÓN ?

Etimológicamente la palabra investigación proviene del latín "IN" que significa EN y "VESTIGARE" que significa HALLAR, INDAGAR, SEGUIR VESTIGIOS, de ahí el uso más común que se le da en la mayoría de definiciones en el sentido de " averiguar algo." (1)

Partiendo de una definición muy general , el diccionario Webster nos dice que la investigación es una indagación o examen cuidadoso y crítico en búsqueda de hechos y principios, dicho de otra forma es una diligente pesquisa para averiguar algo. (2)

Por su parte, Tamayo define a la investigación como un proceso que aplica el método científico para obtener información relevante y fidedigna que permita entender , verificar, corregir, aplicar y ampliar el conocimiento. (3)

De igual forma, Ander-Egg elabora una definición donde dice que la investigación es un proceso de reflexión sistemático, controlado y crítico que permite descubrir nuevos hechos o datos, relaciones o leyes en cualquier campo del conocimiento humano. (4)

Rodríguez muestra la investigación como una actividad que tiene como objeto primordial el estudio y análisis de un problema que se realiza bajo estrictos cánones metodológicos aplicando el método más adecuado según el tipo de estudio que se pretenda. (5)

Fernández, afirma que la investigación es una actividad teórico-práctica, científica o humanística que se asocia a la búsqueda de nuevos conocimientos. (6)

Asimismo, Añorve dice que la investigación constituye una intensa actividad consciente, deliberada y racional que permite arribar, cuestionar y probar algún acontecimiento o hecho. (7)

Por su parte Powell, dice que no existe una sola y universalmente aceptada definición de investigación, en parte porque hay más de una clase de investigación y porque mucha gente hace diferentes cosas y las justifica como investigación. (8)

Finalmente, Knathwohl observa que la mayoría de definiciones de investigación contemplan la interacción de los cinco pasos siguientes :

- 1.- Observar un problema y hacer un cuestionamiento reflexivo sobre él.
- 2.- Adoptar una serie de procedimientos según el tipo de estudio, es decir, una metodología.
- 3.- Se realiza la recolección de los datos.
- 4.- Se hace un análisis e interpretación de los datos obtenidos.

5.- Y finalmente se presentan los resultados y conclusiones por medio de un informe escrito. (9)

En resumen, podemos decir que la investigación es el trabajo o actividad reflexiva que muestra una actitud de análisis, utiliza una metodología para el acopio y análisis de los datos según el tipo de estudio, y posteriormente presenta y discute los resultados para de ello extraer ideas relevantes que eventualmente den pie a nuevas ideas, teorías y estudios futuros.

La investigación no debe ser vista como un procedimiento inflexible que aplica de manera estricta el método científico y que sólo busca la comprobación de las hipótesis; la investigación debe de ser vista como un proceso flexible con dos tendencias inmediatas, por un lado intelectual y por el otro práctico.

PARA QUE SIRVE LA INVESTIGACIÓN

Actualmente la investigación resulta la forma más prestigiada para probar o cuestionar el conocimiento, por lo que su participación es de gran importancia en un mundo donde el elemento principal para toda actividad es el conocimiento. (10)

En un sentido amplio, la investigación es necesaria para resolver problemas que no se solucionan por medio del sentido común debido a que éste no formula problemas teóricos y metodológicos. Por ello no compete al sentido común cuestionar sobre el cómo, cuándo y por qué; consecuentemente los problemas y soluciones del sentido común están auto limitados, por lo que usar la investigación nos conduce a pensar de una manera más objetiva en los problemas y su posible solución; además nos permite poner en duda y cuestionar las antiguas certezas, creando otras nuevas. (11)

Desde el punto de vista de la investigación misma, ésta sirve y tiene su importancia a partir de su finalidad, y la finalidad de ésta va más allá de la aplicación de un método único y la sola reflexión de situaciones particulares, ya que lo que realmente pretende la investigación es : ampliar las fronteras del conocimiento, producir bienes y servicios y ser la base para que el sistema científico se mantenga en expansión permanente.(12)

CARACTERÍSTICAS DE LA INVESTIGACIÓN

Hoy en día existe una tendencia para usar indiscriminadamente el término investigación y esta situación ha provocado que diversas personas traten de justificar sus actividades como investigación; por lo tanto es necesario aclarar las características básicas que distinguen a la investigación de otra actividad. En primer lugar la investigación debe de ser sistemática, es decir, debe de generar procedimientos y métodos; debe presentar resultados, discutirlos y llegar a conclusiones, ya que la sola recopilación de datos y aún su tabulación no constituyen todo el proceso de la investigación, sólo forman una parte importante de ella. En segundo lugar, debe de ser objetiva e imparcial, eliminando las preferencias y sentimientos personales avocándose a buscar únicamente los resultados requeridos. Tercero, la investigación debe también comprobar y verificar los datos obtenidos con la intención de verificar los supuestos planteados. Finalmente, la investigación deberá promover la creación de nuevos descubrimientos y principios generales acordes a la realidad y a su contexto social. (13)

1.3 FORMAS Y TIPOS DE INVESTIGACIÓN

Debido a que la investigación es un proceso sistemático y controlado que nos permite resolver diversos tipos de problemas de manera científica, es conveniente tener un conocimiento detallado de los tipos de investigación que se pueden aplicar; esto nos permitirá elegir de una manera adecuada el método y/o procedimiento que más convenga, según el tipo de estudio o la disciplina. De igual forma, es importante aclarar que los tipos de investigación difícilmente se presentan puros, es decir, generalmente se combinan entre sí y el resultado que se obtiene de un tipo de investigación sirve para complementar y/o probar el resultado de otro tipo. (14)

De lo anterior se puede decir que las clasificaciones que se hacen de la investigación responden a la gran variedad de estudios y disciplinas en las cuales trabajan diferentes investigadores.

Por otra parte se puede hablar de muchas clasificaciones o tipos de investigación, pero tradicionalmente y de acuerdo a los fines inmediatos que persiguen los investigadores de cualquier área se manejan dos tipos de investigación principalmente .

- Investigación básica (pura o fundamental)
- Investigación aplicada (activa o dinámica)

Para fines de este trabajo se manejará una subcategoría dentro de la categoría de investigación aplicada, llamada investigación para la acción, la cual se definirá como aquella que trata un problema concreto y busca una solución inmediata, diferenciándose de la investigación aplicada por ser más específica.

(15)

Ejemplo : la investigación que da solución a los problemas diarios y cotidianos de los servicios y procesos de una biblioteca; el uso del catálogo, la evaluación de un servicio, la adaptación de un sistema de clasificación, etc.

Partiendo de algunas definiciones de autores reconocidos, veamos lo que es la investigación básica y aplicada.

Tamayo define a la investigación básica como aquella que tiene el propósito fundamental de desarrollar teorías mediante el descubrimiento de amplias generalizaciones o principios.(16) El mismo Tamayo define a la investigación aplicada como la actividad que enfoca su atención a la solución de problemas más que a la formulación de teorías.(17)

Por su parte, Chavero nos dice que la investigación básica es toda actividad que tiene por objeto aumentar el conocimiento científico o el descubrimiento de nuevos campos y métodos de investigación. En lo que se refiere a la investigación aplicada, él la define como el trabajo que intenta incrementar los conocimientos científicos con un objetivo práctico y concreto. (18)

En consecuencia, podemos resumir diciendo que la investigación básica es aquella que procura el descubrimiento de conocimientos nuevos y con ello elabora teorías; la investigación aplicada por su parte se encarga de la comprobación, revisión y/o refutación de ese conocimiento y de la teoría; y por lo que respecta a la subcategoría de investigación para la acción, esta tiene la obligación de dar solución a los problemas concretos e inmediatos que se presenten.

1.3 UBICACIÓN DE LA BIBLIOTECOLOGIA EN EL MARCO GENERAL DE LA INVESTIGACIÓN.

La investigación científica no tiene diferencias substanciales cualquiera que sea el ámbito de aplicación, pero se admite que las diferencias se dan a nivel ontológico. (19)

Con esto se quiere decir que no hay diferencias metodológicas radicales para aplicar la investigación, sino las diferencias provienen del objeto de estudio de una disciplina. Dicho de manera más sencilla, cada tipo de investigación encierra en sí misma diferentes tipos y diseños de recopilación de datos. Los tipos de diseño incluyen el experimental, semiexperimental y descriptivo. La elección depende del objeto de estudio, el cuestionamiento, el tiempo, las finanzas, recursos materiales y humanos y las políticas a las que se refieran. Al respecto las Ciencias Sociales han hecho grandes esfuerzos de tipo metodológico, con el fin de que sus estudios y argumentos sean convincentes y fidedignos; sin embargo es importante reconocer que algunos aspectos de la investigación por su naturaleza son difíciles de aplicar en las disciplinas sociales, por lo que es necesario recurrir a algunos ajustes y modificaciones.

En el caso particular de la bibliotecología, ubicada como disciplina social y humanística, la investigación que ésta ha generado le ha permitido conformar actualmente la profesión y la disciplina bibliotecológicas, esto como consecuencia de una mezcla de teoría y práctica (conocimiento y experiencia); muestra de esto, es que a pesar de que la bibliotecología.

se enfrenta a la dificultad de hacer válido el tipo de investigación que realiza debido a que la aplicación de sus métodos y resultados se consideran en general de tipo descriptivo, esta investigación ha permitido conocer el doble aspecto al cual sirve :

En primer lugar, como profesión, la bibliotecología nos muestra el papel que desempeñan sus instrumentos objeto de estudio como son : bibliotecas, acervos bibliográficos y documentales, el uso de la información, la tecnología aplicada a la información, usuarios, y catálogos, los cuales deben de ser útiles y poseer un valor para la sociedad.

En segundo lugar, como disciplina atenderá la capacidad reflexiva y de análisis sobre las ideas, conceptos y procesos que se forman a partir de los instrumentos objeto de estudio anteriormente citados. En otras palabras, saber para qué y para quién se crean esos instrumentos. (21)

Por último y volviendo al asunto de manera simplista; si no existiera la investigación en el área bibliotecológica no se hablaría de profesión y disciplina bibliotecológicas.

CITAS BIBLIOGRÁFICAS

1. **Diccionario etimológico de la lengua castellana.** Barcelona : Bruguera, 1984.
– p. 241
2. **Webster's third new international dictionary.** Chicago : Encyclopedia Britannica, 1976. – p. 1930
3. **Tamayo Tamayo, Mario.** El proceso de la investigación científica : fundamentos de investigación con manual de evaluación de proyectos.
– México : LIMUSA, 1988. – p. 21
4. **Ander-Egg, Ezequiel.** Técnicas de la investigación social. México : El Ateneo, 1987. – p. 28
5. **Rodríguez Gallardo, Adolfo.** " Investigación y servicios" . – p. 123.
– En Edición conmemorativa del X aniversario del Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas. T.1. En torno a la investigación bibliotecológica / compiladoras , Estela Morales Campos; Elsa Ramírez Leyva. – México : Dirección General de Bibliotecas, CNCA : Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas; UNAM, 1992
6. **Fernández de Zamora, Rosa María.** " La investigación en la UNAM : su uso y su difusión". – p.19. – En Investigación Bibliotecológica : archivonomía, bibliotecología e información. – vol. 4, no. 9 (jul-dic) 1990
7. **Aforve Guillén, Martha** " La evaluación de la investigación en el contexto de la ciencia". – p.3. – En Investigación Bibliotecológica : archivonomía, bibliotecología e información. – vol. 4, no. 9 (jul-dic) 1990
8. **Powell, Ronald R.** Basic research methods for librarians. Norwood, NJ : Ablex, 1985 – p.1
9. **Krathwohl, David R.** Social and behavioral science research. San Francisco, C.A. : Jossey-Bass, 1985. – p. 42-49

10. Añorve Guillén, Martha, Op. cit., p.3
11. Métodos y técnicas de la investigación V.1 / compiladores Adrián Contreras Guerrero, Sergio Salinas Carmona. -- México : EDUVEM, 1993. -- p.14
12. Chavero González, Adrián. " La política científico tecnológica en México" México". -- p. 110. -- En La cultura científico tecnológica nacional : perspectivas multidisciplinares. -- México : Instituto de Investigaciones Sociales, UNAM, 1992
13. Métodos y técnicas de la investigación V.1, Op. cit., p.11
14. Hemon, Peter. " The elusive nature of research in LIS " . -- p. 5. -- En Library and information science research : perspectives and strategies for improvement / edited by Charles R. McClure, Peter Hemon. -- Norwood, NJ : Ablex Publishing Corporation, 1991
15. Ibid., p.6
16. Tamayo Tamayo, Mario., Op. cit., p. 31
17. Ibid., p.31
18. Chavero González, Adrián. Op. cit., p. 110
19. Ander-Egg, Ezequiel. Op. cit., p. 59
20. Hemon, Peter. Op. cit., p. 3-12
21. Saavedra Fernández, Oscar, Lafuente, Ramiro. " El impacto social de la bibliotecología en México". -- p. 290. -- En Jornadas Mexicanas de biblioteconomía (15 : 1984 : Tlaxcala, Tlax. Memorias). -- México : AMBAC, 1985

2. LA IMPORTANCIA DE LA INVESTIGACION EN EL DESARROLLO DE LA PROFESION Y LA DISCIPLINA BIBLIOTECOLOGICAS.

El presente capítulo pretende aclarar los alcances y limitaciones de la profesión y disciplina bibliotecológicas, ubicando sus características y el quehacer de cada una. Así mismo se hablará de la relación y complementación que deben tener la profesión y la disciplina bibliotecológicas para su desarrollo.

2.1 DEFINICIÓN Y CARACTERÍSTICAS DE LA PROFESIÓN Y DISCIPLINA BIBLIOTECOLOGICAS.

La profesión se define en la mayoría de los diccionarios como : el empleo, facultad u oficio que cada uno tiene y ejerce públicamente. (22)

De esta forma, la profesión bibliotecológica podría quedar definida como el empleo, facultad u oficio que se dedica a todo lo referente a las bibliotecas, acervos bibliográficos y documentales, el uso de la información, la tecnología aplicada a la información y catálogos bibliográficos. Además apoya a la solución de las demandas de información de los lectores, estableciendo con esto una relación entre los individuos y la biblioteca. Así mismo este término de profesión se encuentra relacionado con una serie de características que le permiten ubicar sus tareas y prácticas. Al respecto Hernon menciona las características que la profesión y disciplina deben de cubrir para ser consideradas como tales. (23). En el caso de México se cumplen con las siguientes características :

Características de la profesión :

- 1. La profesión posee una base de conocimientos y teorías que le permiten sustentar su práctica.**

2. Sus conocimientos se basan en las experiencias y resultados de estudios, complementados con la actualización y complementación.
 3. Aplica sus conocimientos a problemas y servicios de la sociedad.
 4. Sus profesionales surgen de una educación formal.
 5. Se apoya de otras profesiones.
 6. Cuenta con una organización profesional.
 7. Maneja una certificación con un nivel profesional.
- De esta forma la práctica bibliotecológica se justifica como una profesión.

La disciplina por su parte se define de manera general como una rama del saber que abarca un conjunto de conocimientos de un ámbito específico, agrupados de una manera sistemática. (24)

En el caso de México la disciplina bibliotecológica se distingue debido a que es relativamente nueva en la búsqueda de conocimiento puramente teórico; sin embargo, esto no la limita para exigirle las características que debe de reunir para ser justificada como disciplina.

Características de la disciplina :

1. La disciplina es un área reconocida de estudio.
2. Posee un estatus departamental, autonomía y reconocimiento de una institución de educación a nivel superior.
3. Contribuye con una base substancial de conocimiento y teoría.
4. Tiene un desarrollo que dependa de la investigación básica y aplicada.

Cabe destacar que actualmente en México la disciplina bibliotecológica esta tratando de cubrir algunas características como son:

- El apoyo y reconocimiento de toda la sociedad intelectual.

- Involucrar a más personas que se interesan en el análisis y estudio de la bibliotecología.
- Motivar a la sociedad para que conozca el área bibliotecológica y se beneficie con el conocimiento que produce.(25)

De esta forma debemos de entender que la disciplina se forma y mantiene a través del interés que se manifiesta hacia su estudio.

2.2 LA IMPORTANCIA DE LA INVESTIGACION EN EL DESARROLLO DE LA PROFESION BIBLIOTECOLOGICA.

Para iniciar este apartado es necesario aclarar que " la práctica de cualquier profesión descansa en el cuerpo de conocimientos que es producto de la investigación". (26) Partiendo de esta idea se puede decir que la investigación aplicada y su categoría de investigación para la acción resultan de vital importancia para el desarrollo de la profesión bibliotecológica.

En un trabajo donde las actividades son vistas por algunas personas sólo como procesos manuales y rutinarios, la investigación puede jugar un rol determinante; al respecto es importante entender que la práctica bibliotecológica no es un conjunto de procedimientos y rutinas que se realizan con un fin práctico y utilitario, sino que su actividad debe verse como una cuestión integral donde se involucran la capacidad crítica para resolver problemas diversos, los conocimientos bibliotecológicos necesarios, y algunas destrezas y habilidades como son la administración y la elaboración de planes y programas que ayudan a la toma de decisiones. (27)

De igual forma para entender de una manera más clara la importancia que tiene la investigación para el desarrollo de la profesión bibliotecológica necesitamos saber cuáles son los objetos de estudio y fines que se persiguen con la investigación.

Primero. La investigación pretende dar solución a los problemas que encara la profesión bibliotecológica, a nivel social algunos de los cuales se enlistan a continuación.

- Hacer que la población perciba la importancia de la información y el impacto que puede provocar en sus vidas y actividades cotidianas como son trabajo, estudio, deporte, cultura, etc.
- Crear una conciencia pública para difundir el uso de las bibliotecas debido a que no existe en la gran mayoría de la población.
- Buscar un acercamiento con la sociedad para ganar el reconocimiento como orientadores y formadores, recomendando en forma consciente y convincente el uso de la información adecuada.
- La profesión necesita enmarcar las responsabilidades profesionales y no profesionales para evitar que se confunda el trabajo profesional y su imagen.
- La satisfacción del mercado laboral de una manera más competitiva.

Segundo. La investigación en la profesión bibliotecológica pretende generar conocimiento que ayude a mejorar los servicios y la misma práctica profesional.

- Identificando los tipos de biblioteca y la comunidad a la que se le sirve.
- Realizando estudios de comunidad para conocer el contexto de la misma.
- Evaluando los recursos humanos, documentales y físicos, con el fin de conocer con qué se cuenta y en qué condiciones está.

- Elaborando planes y programas reales que respondan a las necesidades de la comunidad.
- Diseñar en el caso que se requieran modelos alternativos de organización bibliotecaria (catalogación, clasificación, automatización de la información, etc.,)
- Evaluación constante de la efectividad de los servicios que se brindan con el fin de retroalimentar los sistemas de organización y readaptarlos cuantas veces sea necesario.

De esta forma tanto la solución de los problemas como la mejora de los servicios que se brindan, permitirán un cambio positivo en la imagen social de la profesión bibliotecológica, y con esto entender el cómo y para quién se realizan todas las actividades descritas anteriormente, ya que, si recordamos, todas las profesiones son o sirven de un modo o de otro a la sociedad.

2.3 LA IMPORTANCIA DE LA INVESTIGACION EN EL DESARROLLO DE LA DISCIPLINA BIBLIOTECOLOGICA.

La investigación básica se puede considerar como la base del conocimiento teórico que necesita la disciplina bibliotecológica para su desarrollo. La disciplina tiene a su cargo el análisis de conceptos e ideas que forman a la bibliotecología como una rama del conocimiento humano, por lo que su finalidad está en función de responder a la creación de una serie de conocimientos que a su vez generen nuevos conocimientos.(29)

Como ejemplo podemos mencionar :

- Entender el por qué y para qué se organizan y crean las bibliotecas.
- El estudio y análisis de lo que es la biblioteca como idea y concepto en diferentes ámbitos : científico, académico, etc.

- Proponer a la biblioteca como un espacio de aprendizaje y generación de conocimiento.
- Lo que significa el acto de catalogar y clasificar visto como un proceso de análisis y síntesis que brinda una llave al conocimiento.
- La creación, o en su defecto la unificación de un solo lenguaje bibliotecario junto con todos los beneficios y problemas que esto conlleva. (30)

Finalmente, lo que realmente pretende la investigación en la disciplina bibliotecológica es analizar y entender los conceptos e ideas que la conforman, con el fin de dar una argumentación convincente del por qué y para qué existe esta.

2.4.LA RELACION ENTRE PROFESION Y DISCIPLINA BIBLIOTECOLOGICAS.

Hablar de la relación que tiene la profesión y la disciplina bibliotecológicas nos lleva a analizar todo aquello que le suministra unidad a la bibliotecología. Por un lado, la profesión proporciona a la bibliotecología la oportunidad de contrastar sus teorías y el conocimiento necesario para entender el funcionamiento y manejo del sistema bibliotecario, mientras que la disciplina le da sentido a la necesidad de que exista dicho sistema, permitiéndole mantener un estatus y además avanzar dentro del inmenso campo del conocimiento. (31)

Es importante mantener una relación equilibrada entre la profesión y la disciplina bibliotecológicas, ya que esto les permitirá fortalecer la visión que la sociedad tiene de ellas así como reafirmar la necesidad de su existencia.

Así mismo, es importante aclarar los posibles problemas a los que se puede enfrentar el conocimiento bibliotecológico cuando se manifiesta un desequilibrio.

Si la profesión se manifiesta más que la disciplina, existe una tendencia a basar el conocimiento en experiencias locales teniendo poca trascendencia y manifestándose una línea muy técnica y rutinaria.

De la misma forma, cuando la disciplina sobrepasa a la profesión el conocimiento tiende a ser más generalizado, tanto que se pierde de vista la objetividad a la cual sirve y comienza a ser más subjetivo, convirtiéndose en un formulismo. (32) Por lo tanto, el equilibrio y relación de la profesión y la disciplina dan como resultado que una forme parte y complemento de la otra, ya que una marca el cómo y la otra el por qué y para qué hacerlo.

En resumen la bibliotecología, como el propio conocimiento, es una unidad que debe de ser comprendida por todas aquellas personas que estamos comprometidas con su práctica, entendimiento y análisis.

CITAS BIBLIOGRAFICAS

22. **Diccionario de Ciencias de la Educación. México : Aguilar, 1990**
-- p.1153
23. **Hernon, Peter., Op. cit., p.8**
24. **Diccionario de Ciencias de la Educación., Op. cit., p. 478**
25. **Hernon, Peter., Op. cit., p.8**
26. **Figueroa Alcántara, Hugo Alberto. Reflexiones de un profesor de seminario de investigaciones bibliotecológicas, en torno de las obras publicadas por el CUIB, que tratan de la investigación bibliotecológica. -- México : El autor, 1993.-- p.5**
27. **Shera, Jesse. H. Los fundamentos de la educación bibliotecológica. -- México : Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, 1990.-- p. 275**
28. **Gupta, Pawan. K. " Las responsabilidades sociales y profesionales de la profesión". -- p. 2-5. -- En 58 IFLA General Conference New Delhi 1992. Pre-session Seminar 24-28 August.**
29. **Lafuente, Ramiro. " indagación sobre la investigación en bibliotecología" . -- p. 18. -- En edición conmemorativa del X aniversario del Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas. T. I. En torno a la Investigación bibliotecológica / compiladors, Estela Morales Campos, Elsa Ramírez Leyva. -- México : Dirección General de Bibliotecas, -- CNCA : Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, UNAM, 1992**
30. **Ibid., p. 19-23**
31. **Shera, Jesse H., Ob. cit., p.224**
32. **Ibid., p.206**

3. ESTUDIO ANALITICO DE LA INVESTIGACION BIBLIOTECOLOGICA EN MEXICO A TRAVES DE LAS PUBLICACIONES DEL CUIB.

Introducción.

Actualmente la investigación se considera una de las formas más representativas para avalar el conocimiento producido, de igual forma si el fin último de la investigación científica es la publicación, (33) resulta factible analizar el comportamiento que ha tenido la investigación en el área bibliotecológica a través de un estudio analítico de las publicaciones que se producen en el área.

Al respecto, " El Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas (CUIB) de la Universidad Nacional Autónoma de México, se ha preocupado por generar investigaciones sobre los diversos aspectos que conforman la actividad bibliotecológica (profesión y disciplina) pero a su vez, se ha interesado en la producción de estudios que abordan con profundidad la naturaleza del propio quehacer de la investigación, cuestionándola de manera crítica " (34). Por estas razones se consideró que las publicaciones del CUIB podrían servir como una base sólida para poder realizar este estudio. (*)

Así mismo los materiales que ha editado el CUIB constituyen en gran medida el trabajo académico de los investigadores y forma un canal de difusión de las propias investigaciones. De igual manera estos trabajos han permitido enriquecer la literatura en bibliotecología y se ha aliviado en parte la escasez del material bibliotecológico en español. De esta forma se reconoce la importancia del CUIB, ya que a partir de su apertura se ha generado un avance significativo en la investigación por medio de sus publicaciones, que son un apoyo para los estudiosos del ramo. (35)

(*) Para mayor información consulte los informes del CUIB.

De lo anterior se puede desprender que un estudio analítico de las publicaciones que el CUIB publica deberá reflejar el tipo de investigación que más se realiza ya sea (básica, aplicada, investigación para la acción), las temáticas más abordadas, el tipo de materiales que más se han producido y los autores que han tenido una mayor participación.

Con los datos anteriormente descritos estaremos en posibilidad de mostrar una visión del desarrollo que tienen actualmente la profesión y la disciplina bibliotecológicas; de igual forma conoceremos las tendencias de investigación percibidas durante los últimos años, y por último, se determinará en qué medida la bibliotecología cumple con los requisitos para ser considerada como profesión y como disciplina.

Una vez explicado el tipo de estudio y su finalidad, se espera que su aportación de tipo preliminar permita abrir un debate sobre el ser y quehacer de la investigación en bibliotecología, ya que más que una crítica a la investigación realizada en el área es una invitación para conocer lo realizado en esta labor de investigación bibliotecológica.

MATERIALES Y METODOS

En este estudio se analiza la producción bibliográfica del CUIB de la UNAM. Para el conteo de las publicaciones se tomaron como base los catálogos de publicaciones CUIB 1993 Y 1994, además se sumaron 3 publicaciones nuevas no incluidas en los catálogos y el número 16 de la revista Investigación Bibliotecológica : archivonomía bibliotecología e información.

Cabe señalar que únicamente se tomaron en cuenta las publicaciones que han sido publicadas por el CUIB quedando fuera cualquier otra aportación que los investigadores hayan tenido en otras instituciones o publicaciones. De igual forma es importante aclarar que estos materiales son sólo un fragmento de lo producido por los investigadores y en ningún momento representan el total del trabajo que realizan los mismos.

Por último, cabe aclarar que no se consideran las publicaciones que se encuentran en prensa o proyecto de publicación debido a que es indispensable tener físicamente la obra para su análisis. De esta forma, el total de la producción bibliográfica del CUIB se ve reflejada en :

16 monografías : que son estudios particulares y profundos de un tema en particular, con texto sencillo donde se analizan y comentan los temas sin la extensión que exige el tratado o manual. (36)

18 manuales : libros que contienen lo substancial de una materia con una finalidad didáctica. (37)

7 títulos colectivos de memorias con un total de 49 ponencias presentadas en los diversos eventos. Por **memorias** se entienden los trabajos donde se informan o se reportan las experiencias de eventos académicos. (38) Por **ponencia** se entiende el discurso en el que se hace relación de un asunto y se proponen conclusiones. (39) Por evento académico podemos entender toda la actividad que tiene un fin de difusión como son :

Coloquios : conversaciones de algún tema entre varias personas. (40)

Seminarios : forma de trabajo intelectual que tiene por finalidad involucrar a la investigación científica y el trabajo en equipo. (41)

16 números de la revista Investigación Bibliotecológica, Archivonomía, Bibliotecología e Información. Con un total de 66 artículos publicados.

Por revista se entiende aquella publicación periódica con escritos sobre varias materias o un tema en particular, escrito por autores diferentes (42) Por publicación periódica se entiende a los materiales que se editan en partes sucesivas con intervalos de tiempo fijo mayores a un día, y pensada para su continuación indefinida (43). Por artículo se entiende a una de las partes en las que en las que suelen dividirse los escritos. (44)

Cabe señalar que se omitieron las notas, reseñas y difusión de libros, así como otras secciones de la revista, debido a que estas proporcionan información general del ámbito bibliotecológico y no reflejan de manera directa una labor de investigación.

7 títulos de materiales varios entre los que se encuentra dos directorios, una bibliografía, y 4 cuadernillos, y por último la edición conmemorativa del X aniversario del CUTB en la que se publicaron 24 trabajos relacionados con la investigación bibliotecológica.

En total se contabilizaron 181 trabajos presentados en diferentes categorías y subcategorías que ha publicado el CUTB, menos un trabajo que no se localizó ni en la biblioteca ni en la librería por lo que las obras que realmente se analizaron fueron 180.

Para la recopilación de los datos se utilizaron 2 formatos. El primero fue un registro individual que tiene como propósito extraer los trabajos agrupados bajo títulos colectivos (memorias y revistas). Los datos que conforman el registro individual fueron autor, título, año de publicación, temática de la obra, categoría y subcategoría de acuerdo al tipo de material, y por último el tipo de investigación.

Una vez registrados los 180 títulos se formó un catálogo que ayudó a manipular los datos y conformar el segundo formato que consistió en un cuadro acumulativo donde se registraron los datos de manera ordenada para manipularse de manera estadística.

Formato Número Uno : Tarjeta para el registro individual de cada título.

No. de ficha :	
Investigador :	
Temas :	
Categoría del material :	Subcategoría :
Tipo de investigación :	

Formato número dos : Cuadro acumulativo de todos los títulos registrados.

No.	Investigadores	temática	tipo de invest.	Categoría y subcateg.	año

En la mayoría de trabajos fue necesario hacer una lectura parcial o total para poder asignar los temas, ya que es uno de los puntos que tiene un mayor peso en esta investigación.

Algunas veces se utilizó el criterio personal pero siempre apegándose al contenido de los materiales; utilizando como herramienta para la asignación de temas el vocabulario controlado en bibliotecología, ciencias de la información y temas afines de Surya Peniche.

RESULTADOS :

Dentro del tipo de investigación básica se detectaron un total de 70 trabajos correspondiente a un 38.88 % y la distribución de los trabajos de acuerdo a las categorías manejadas fue la siguiente : 33 artículos, 15 ponencias, 6 monografías, 1 en otros y 15 trabajos en la edición conmemorativa del X aniversario del CUIB.

En el tipo de investigación aplicada se contabilizaron 89 trabajos que representan un 49.44 % y la distribución que tuvieron los trabajos fue la siguiente : 29 artículos, 31 ponencias, 7 manuales, 10 monografías, 3 en otros y 9 trabajos de la edición conmemorativa.

Por otra parte, dentro del tipo de investigación para la acción se detectaron un total de 21 trabajos con un porcentaje de 11.66 % y una distribución de por categoría de 4 artículos, 3 ponencias, 11 manuales y 3 trabajos en la categoría de otros. Cuadro 1

CUADRO No. 1 Producción total de la investigación en el área bibliotecológica.

Tipo de investigación	No. de trabajos	Porcentaje
Investigación básica	70	38.85 %
Investigación aplicada	89	49.44 %
Investigación para la acción	21	11.66 %
Totales	180	99.98 %

CUADRO No. 2 Producción de la investigación en el área bibliotecológica por categoría y subcategoría. (de acuerdo al tipo de materiales).

Categoría y Subcategoría de los materiales.	Investigación básica	Investigación aplicada	Investigación para la acción	Totales	%
Revista / Artículo	33	29	4	66	36.66
Memoria / Ponencia	15	31	3	49	27.22
Manuales	-	7	11	18	10.00
Monografías	6	10	-	16	8.88
Otros	1	3	3	7	3.88
Edición conmemorativa	15	9	-	24	13.33
Totales	70	89	21	180	99.98

El cuadro 2 muestra la distribución total que reunió cada categoría y subcategoría manejada en el estudio.

La categoría de revista y subcategoría de artículo acumuló 66 trabajos, lo que representa un 36.66 % del total de la producción; la segunda categoría enlistada en el cuadro fueron las memorias y la subcategoría de ponencias con 49 trabajos reunidos alcanzaron un 27.22 %. De igual manera los trabajos contabilizados en la edición conmemorativa del X aniversario del CUIB fueron 24 y su porcentaje fue de 13.33 %. Es importante aclarar que la edición conmemorativa, según el catálogo de publicaciones del CUIB, está ubicada dentro de la categoría de otros; sin embargo se manejó dentro del cuadro 2 como categoría individual debido a la cantidad de trabajos producidos en dicha publicación.

Las categorías que no mostraron subcategoría fueron : los manuales, que contabilizaron 18 trabajos y obtuvieron un 10 %; las monografías reunieron 16 trabajos y su porcentaje fue de 8.88 % , finalmente la categoría de otros, excepto la edición conmemorativa, acumuló 7 trabajos lo que le dio un 3.88 %.

El cuadro 3 nos muestra los temas más estudiados; de los 180 trabajos analizados se formaron 11 grupos, los 10 primeros nos muestran los temas estudiados por lo menos en cuatro ocasiones, el total de trabajos en estos 10 bloques fue de 144, lo que representa el 80 % del total de los trabajos realizados y el 20 % restante representa a los 36 trabajos que se han estudiado en una o dos ocasiones solamente.

La distribución de los 10 primeros grupos de trabajos de acuerdo al tipo de investigación fue la siguiente : 53 trabajos se contabilizaron en el tipo de investigación básica y su porcentaje fue de 29.44 %. Dentro del tipo de investigación aplicada se detectaron 77 trabajos que representan el 42.77 %. y dentro del tipo de investigación para la acción se acumularon 14 trabajos lo que representa un 7.77 %.

Los temas donde se detectaron el mayor número de trabajos fueron : el tema de bibliotecas (aspectos varios) reunió 37 trabajos, lo que representó un 20.55 % ; el tema de bibliotecología (aspectos varios), se contabilizó en 34 ocasiones y su porcentaje fue de 18.88 %; dentro del tema de bibliotecas universitarias se acumularon 15 trabajos lo que representa un 8.33 %. Posteriormente los temas de servicios bibliotecarios, clasificación L.C., y educación bibliotecológica registraron 11 trabajos cada uno y su porcentaje fue de 6.11 %, para cada uno. El tema de catalogación descriptiva reunió 10 trabajos y un porcentaje de 5.55 %. Finalmente el tema de investigación contabilizó 6 trabajos y un 3.33 % ; el tema de la lectura acopió 5 y un 2.77 %, y el tema de clasificación (bibliográfica) acumuló solo 4 trabajos con un 2.22 %.

CUADRO No. 3 Los temas más estudiados por los investigadores del CUIB.

Temas	Investigación básica	Investigación aplicada	Investigación para la acción	totales
Bibliotecas (aspectos varios)	8	29	-	37
Bibliotecología (aspectos varios)	17	17	-	34
Bibliotecas Universitarias : Evaluación, servicios, etc.	3	9	3	15
Servicios bibliotecarios : Automatización, estadísticas, etc.,	1	9	1	11
Clasificación L.C. : Derecho, Medicina, historia, etc.,	-	3	8	11
Educación bibliotecaria : Superior, técnica, México, etc.,	6	5	-	11
Catalogación (descriptiva).	3	5	2	10
Investigación : Administración, posgrado, etc.,	6	-	-	6
Lectura, La : Psicología, interés en la, etc.,	5	-	-	5
Clasificación : Reflexiones. Análisis. etc.,	4	-	-	4
Otros (varios)	-	-	-	36
Totales	53	77	14	180

Nota : En el grupo de otros (varios), no se desglosaron los tipos de investigación debido a que aquí se encuentran 36 trabajos que se han estudiado en una o dos ocasiones solamente.

El cuadro 4 muestra a los principales investigadores que más trabajos realizaron dividida su producción por tipo de investigación. La investigadora Morales Campos acumuló el mayor porcentaje con 13 trabajos y un 7.2 % ; el investigador Lafuente López obtuvo el segundo sitio con 10 trabajos y un 5.5 % ; la investigadora Aforve Guillén, realizó 9 aportaciones y su porcentaje fue de 5 % lo que la ubicó en tercer sitio ; el investigador Abell Bennett obtuvo la cuarta posición con 8 aportaciones lo que representa el 4.4%. Los investigadores Rodríguez Gallardo, y Negrete Gutiérrez, realizaron 6 trabajos cada uno y su porcentaje fue de 3.3 % ; de igual manera las investigadoras Fernández de Zamora, Román Haza y Solís Valdespino, realizaron 5 aportaciones cada una y su porcentaje fue de 2.7 %. Finalmente cuatro investigadores Garza Avalos, Martínez Arellano, Salas Estrada y Sander Villarino realizaron 4 trabajos cada uno, con un porcentaje de 2.2 % respectivamente.

El total de los investigadores que participaron en el estudio fue de 88, y el promedio que obtuvieron los 13 investigadores enlistados en el cuadro 4, suman un 48.8 % del total de los trabajos realizados, por lo que resulta necesario reconocer su labor.

Por lo que respecta a los tipos de investigación, en el cuadro 4 podemos percibir que dentro de la investigación básica se reunieron 35 trabajos y un porcentaje de 19.4 % ; en el tipo de la investigación aplicada se contabilizaron 34 trabajos con un porcentaje de 18.8 % ; en la investigación para la acción se acumularon 14 trabajos con un 7.7 %.

Nota : En el cuadro que se presenta ha continuación se incluyeron sólo los investigadores con 4 o más trabajos realizados por lo que los 75 autores restantes del total de los 88 que participaron en el trabajo se agruparon en el renglón de otros (varios).

CUADRO No. 4 Los investigadores que mayor participación tuvieron.

Investigador	Investigación básica	Investigación aplicada	Investigación para la acción	Totales	%
Morales Campos	5	8	-	13	7.2
Lafuente López	9	1	-	10	5.5
Añorve Guillén	3	4	2	9	5.0
Abell Bennett	-	-	8	8	4.4
Rodríguez Gallardo	2	4	-	6	3.3
Negrete Gutiérrez	1	5	-	6	3.3
Fernández de Zamora	2	2	1	5	2.7
Román Haza	3	2	-	5	2.7
Solís Valdespino	3	1	1	5	2.7
Gerza Avalos	1	2	1	4	2.2
Martínez Arellano	1	2	1	4	2.2
Salas Estrada	1	3	-	4	2.2
Sander Villarino	4	-	-	4	2.2
Otros (varios)	-	-	-	97	
Totales	35	34	14	180	99.98

El cuadro 5 representa un complemento del cuadro 4 y nos muestra a los mismos 13 investigadores que mayor participación han tenido pero ahora clasificando sus trabajos de acuerdo a las categorías y subcategorías que se manejaron para los diversos tipos de materiales.

La categoría de revista y su subcategoría de artículo reunieron 36 trabajos y un porcentaje de 20 % ; en la categoría de memorias se contabilizaron 15

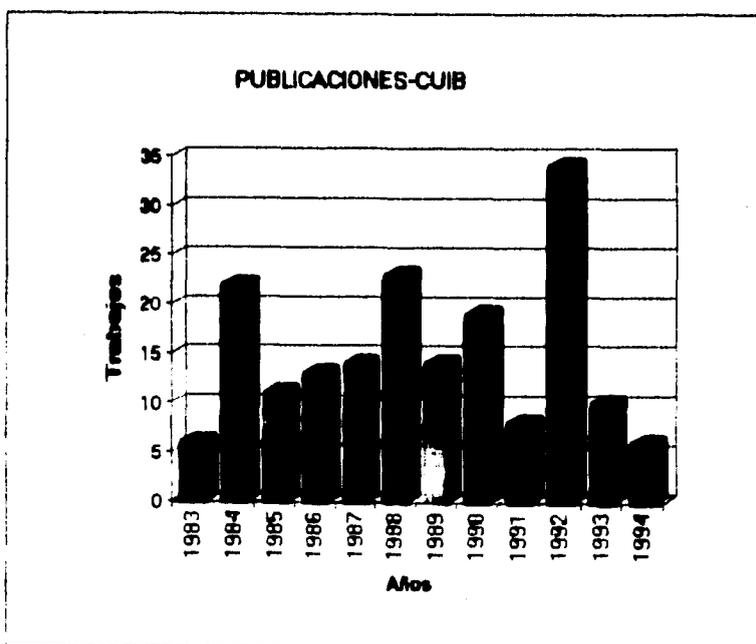
ponencias por lo que su porcentaje fue de 8.3 % ; por su parte los manuales reunieron 12 trabajos acumulando un porcentaje de 6.6%.

La edición conmemorativa acumuló 9 aportaciones y un 5 % ; por último las monografías acumularon 8 trabajos igual al 4.4 % y la categoría de otros, sin contar con la edición conmemorativa, fue de 3 y un 1.6 %.

CUADRO No. 5

Investigadores	Revista Artículo	Memoria Ponencia	Otros	Edición Conmva.	Manuales	Monografía	Totales
Morales Campos	3	5	-	1	3	1	13
Lafuente López	5	1	-	2	-	2	10
Añorve Guillén	4	1	2	1	-	1	9
Abell Bennett	4	1	-	-	3	-	8
Rodríguez Gallardo	2	1	-	1	1	1	6
Negrete Gutierrez	3	1	-	1	-	1	6
Fernández de Zamora	3	1	-	-	1	-	5
Roman Haza	3	-	-	1	-	1	5
Solís Valdespino	3	-	1	-	1	-	5
Garza Avalos	1	1	-	-	1	1	4
Martínez Arellano	1	1	-	-	2	-	4
Salas Estrada	1	2	-	1	-	-	4
Sander Villarino	3	-	-	1	-	-	4
Subtotales	36	15	3	9	12	8	83
Otros (varios)	-	-	-	-	-	-	97

Por último, la gráfica No. 1 nos muestra la producción bibliográfica del CUIB por años. El año más productivo para las publicaciones del CUIB fue el de 1992 con 34 aportaciones lo que le representó un 18.8 % del total de la producción; el segundo sitio lo ocupó el año de 1988 con 23 trabajos y un 12.7 % ; el tercer lugar lo obtuvo el año de 1984 con 22 trabajos acumulados y el 12.2 %. En el año de 1990 se registraron 19 trabajos con un porcentaje de 10.5 % , en 1987 y 1989 se contabilizaron 14 trabajos respectivamente y el porcentaje alcanzado para cada uno fue de 7.7 %. En 1986 se contabilizaron 13 trabajos y su porcentaje fue de 7.2 % , en 1985 los trabajos acumulados fueron 11 y su porcentaje fue de 6.1 % , en 1993 se registraron 10 trabajos y un porcentaje de 5.5 % y por último en 1983 y 1994 se acumularon 6 trabajos en cada año y su porcentaje fue de 3.3 %. El año de 1983 fue el año de inicio y 1994 fue el año de terminación del periodo utilizado para este estudio.



CITAS BIBLIOGRAFICAS

33. Day, Robert A. "Cómo escribir y publicar trabajos científicos". -- p. 51.
-- En Boletín de la Oficina Sanitaria Panamericana. -- V. 109, (L), 1990
34. Figueroa Alcántara, Hugo Alberto. Op cit., p.2.
35. Arriaga García, María Guadalupe. " Las publicaciones con el sello CUIB :
¿Cuales y cómo se han hecho ? . -- p. 205-206. -- En Edición conmemorativa
del X aniversario del Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas.
T.2 En torno a la biblioteca y sus desarrollos / compiladoras, Estela Morales
Campos, Elsa Ramírez Leyva. -- México : Dirección General de Bibliotecas,
CNCA : Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, UNAM, 1992
36. Guarrama Herrera, Martha Cristina. Estudio analítico de los trabajos.
repcionales presentados en la ENBA con fines de titulación en la
especialidad de Biblioteconomía hasta 1990. -- México : Guarrama
Herrera, M.C., 1993. -- p.24-25.
37. Guarrama Herrera, Martha Cristina, Op cit., p.26.
38. Ibid., p.28
39. Diccionario Enciclopédico Saber. -- México : Fernández, 1990. T.3, -- p.890.
40. Ibid., p.246.
41. Diccionario de Ciencias de la Educación, Op. cit., p.1283.
42. Massa de Gil, Beatriz. Diccionario técnico de biblioteconomía =
Technical dictionary of librarianship. -- México : Trillas, 1973. -- p.173.
43. Glosario ALA de Bibliotecología y ciencias de la Información / compilador
Heartsill Young...[et al.]. -- Madrid : Díaz de Santos, 1988. -- p.310
44. Ibid., p.209

DISCUSION :

Una vez presentados los resultados, es necesario hacer algunos comentarios al respecto. En cuanto al total de obras producidas por el Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas (CUIB) durante 1983 a 1994 se registraron 180, lo que se puede interpretar como una producción relativamente reducida, sin embargo si se considera que el CUIB, sólo tiene una década con el apoyo y los recursos necesarios para impulsar a la profesión y disciplina bibliotecológicas de manera independiente, su producción se puede interpretar como el inicio y la base del conocimiento bibliotecológico que se necesita actualmente en México. En este sentido el CUIB ha realizado un gran aporte al proporcionar una serie de elementos cognoscitivos y normativos a través de las publicaciones que tienen como fin último la búsqueda de una teoría estructurada de la bibliotecología que nos permita entender de una mejor manera la profesión y la disciplina bibliotecológicas.

Por otra parte, contrario a la opinión generalizada que se tiene acerca de que la investigación básica es escasa en el área bibliotecológica y que la mayoría está orientada a la investigación aplicada, los resultados muestran 70 trabajos realizados dentro del tipo de investigación básica, 89 en investigación aplicada y 21 en investigación para la acción; esto demuestra que existe un desconocimiento por parte de quienes compartimos esa idea acerca de lo que se produce en los tipos de investigación anteriormente citados, así mismo se observó el interés de los investigadores para presentar trabajos abarcando los tres tipos de investigación.

De las 5 categorías de publicaciones manejadas en el estudio, la categoría de revista y la subcategoría de artículo demostró ser el tipo de publicación con mayor constancia y regularidad ya que desde su creación no se ha interrumpido y hasta la fecha es la modalidad de publicación que mayor número de trabajos ha producido con 66 artículos que representan el 36.6 % del total de la producción. Así mismo su distribución en cuanto al tipo de investigación fue más equilibrada con 33 artículos en investigación básica y 29 en investigación aplicada. Finalmente dentro de esta misma categoría se registró el mayor número de trabajos teóricos y se consolidó como el medio más representativo para transmitir y divulgar los trabajos de los investigadores.

En forma contraria, los manuales, con 18 aportaciones reflejan una escasa producción y una falta de actualización, así como la poca preferencia que existe hacia ellos, ya que sólo un manual (*El servicio de consulta de Morales Campos*) tiene una segunda edición de 1993.

Con respecto a la variedad de temas, el estudio reflejó básicamente 10 líneas de investigación con 4 o más trabajos presentados en cada una, lo que nos permite sugerir la búsqueda de nuevas líneas de investigación, sin descuidar aquellas que se están cubriendo.

Por otra parte se identificaron las tendencias de algunos investigadores en cuanto al tipo de investigación que prefieren realizar. Al investigador Lafuente López se le ubicó como el principal teórico con 9 trabajos en investigación básica y 1 en aplicada. Abell Bennett ubicó toda su producción en investigación para la acción y dejó clara su preferencia por los trabajos relacionados con la clasificación LC.

Otros investigadores prefieren mantener un equilibrio en cuanto a los trabajos que realizan, Añorve Guillén ubica 3 trabajos en investigación básica, 4 en investigación aplicada y 2 en investigación para la acción.

Con respecto a la producción bibliográfica por año se observó que no existe una constante dentro del CUTB en cuanto al número de obras producidas, aun cuando no necesariamente debe existir.

Por último, cabe reiterar que los resultados obtenidos reflejan un interés por realizar investigación en torno de la profesión y la disciplina bibliotecológicas de manera equilibrada.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Al analizar el desarrollo actual de la investigación bibliotecológica son notorias las siguientes situaciones :

1) Con su labor de investigación, el CUIB ha ido construyendo poco a poco respuestas dinámicas y reflexivas a través de sus publicaciones, lo cual se demuestra al generar estudios que den solución a los problemas que encara la profesión y la disciplina, mejorando los servicios y abordando temáticas que contribuyen con la valoración del conocimiento bibliotecológico, el carácter científico de la investigación en bibliotecología, la docencia y la investigación, etc.. Esto confirma que dentro del CUIB se están conformando las condiciones adecuadas para desarrollar una relación equilibrada entre profesión y disciplina bibliotecológicas.

2) Los profesionales y estudiosos de la bibliotecología interesados por obtener una idea clara de la situación actual y el contexto en el cual está inmersa la bibliotecología requerirán tener un conocimiento de lo que hasta ahora se ha realizado en los diferentes tipos de investigación que el CUIB realiza. Esto les permitirá crear enlaces con otros campos del conocimiento bibliotecológico, y valorar los atributos que como profesión y disciplina posee la bibliotecología.

3) Dentro de las categorías y subcategorías manejadas en el estudio para el tipo de materiales, la revista y el artículo, se mostraron como el medio de mayor difusión para dar a conocer los diferentes tipos de investigación que se realizan en el área bibliotecológica.

4) Con respecto a las líneas de investigación se observó que se investiga según las necesidades que se van presentando, sin embargo las tendencias muestran la preocupación de los investigadores para mantener un equilibrio entre la profesión y la disciplina bibliotecológicas.

De lo anterior se pueden desprender algunas recomendaciones como son :

Que se continúen realizando investigaciones donde se estudie el comportamiento de la investigación en bibliotecología, pero con una visión más general que involucre a otros sectores de investigación como son : La investigación formativa (entendiéndose esta como la investigación que se realiza en la etapa de estudiante) y la investigación académica realizada por otras instituciones diferentes al CUIB, con el propósito de tener una visión más profunda y completa acerca de la investigación bibliotecológica.

OBRAS CONSULTADAS.

1. **Ander-Egg, Ezequiel. Técnicas de la investigación social.** – México : Ateneo, 1987, 500 p.
2. **Añorve Guillén, Martha. " La evaluación de la investigación en el contexto de la ciencia".** – p. 3-5.– En **Investigación Bibliotecológica : Arcivonomía Bibliotecológica e Información.** – Vol, 4, no. 9 (jul-dic.,1990)
3. — " **La liga de la investigación y la docencia** ". – p. 89-93. – En **Edición conmemorativa del X aniversario del Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas. T.I. En torno a la investigación bibliotecológica /** **compiladoras, Estela Morales Campos, Elsa Ramírez Leyva.** – México : Dirección General de Bibliotecas, CNCA : Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, UNAM, 1992
4. **Arriaga García, María Guadalupe. " Las publicaciones con el sello CUTB : ¿ Cuales son y cómo se han hecho ? "** – En **Edición conmemorativa del X aniversario del Centro Universitario de Investigaciones bibliotecológicas T.I. En torno a la investigación bibliotecológica /** **compiladoras, Estela Morales Campos, Elsa Ramírez Leyva.** – México : Dirección General de Bibliotecas, CNCA : Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, UNAM, 1992
5. **Ayala, Reynaldo. " Perspectiva de un investigador "** . – p. 9-26. – En **Coloquio de Investigación Bibliotecológica (5 : 1986 : México).** V **Coloquio de Investigación Bibliotecológica /** **compilador Estela Morales Campos.** – México : UNAM, Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, 1988

6. Barberena Blazquez, Elsa. " La investigación en el posgrado ". -- p. 74-88. -- En Edición conmemorativa del X aniversario del Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas. T.I. En torno a la investigación bibliotecológica / compiladoras, Estela Morales Campos, Elsa Ramírez Leyva. -- México : Dirección General de Bibliotecas, CNCA : Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, UNAM, 1992
7. Catálogo de publicaciones '94. / Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas. -- México : CUIB, UNAM, 1994, 35 p.
8. Chavero González, Adrián. " La política científico tecnológica en México " -- En La cultura científico tecnológica nacional : perspectivas multidisciplinares. -- México : Instituto de Investigaciones Sociales, UNAM, 1992, 169 p.
9. Day, Robert A. " Cómo escribir y publicar trabajos científicos ". -- En Boletín de la Oficina Sanitaria Panamericana. V. 109, (1), 1990
10. Fernández de Zamora, Rosa María. " La investigación en la UNAM : su y su difusión ". -- p. 19-22. -- En Investigación Bibliotecológica : Archivonomía, Bibliotecología e Información. -- Vol. 4, no. 9 (jul-dic., 1990)
11. Figueras Alcántara, Hugo Alberto. Reflexiones de un profesor de seminario de investigaciones bibliotecológicas, en torno de las obras producidas por el CUIB, que tratan de la investigación bibliotecológica. -- [México : El autor, 1993] 18 h.
12. Garduño Vera, Roberto. " Algunas consideraciones sobre investigación y Docencia ". -- p. 23-25. -- En Investigación Bibliotecológica : Archivonomía, Bibliotecología e Información. -- Vol. 4, no. 9 (jul-dic., 1990)

13. Gleves, Edwin. "Temas para investigar en bibliotecología e información". -- p. 85-102. -- En Coloquio de investigación Bibliotecológica (5 : 1986 : México). V Coloquio de Investigación Bibliotecológica / compilador Estela Morales Campos. -- México : UNAM, Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, 1988
14. Goldhor, Herbert. Introducción a la investigación científica en bibliotecología. -- México : UNAM, 1981
15. Guadarrama Herrera, Martha Cristina. Estudio analítico de los trabajos recepcionales presentados en la ENBA con fines de titulación en la especialidad de biblioteconomía hasta 1990. -- México : Guadarrama Herrera, M.C., 1993, 329 p.
Tesis (Licenciado en Biblioteconomía) -- Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía. SEP, 1993
16. Gupta, Pawwan K. "Las responsabilidades sociales y profesionales de la profesión". -- En 58 IFLA General Conference New Dheli 1992. -- Precision seminar 24-28 August.
17. Herson, Peter. "The elusive nature of research in LIS". -- En Library and information science research : perspectives and strategies for improvement / edited by Charles R. McClure, Peter Herson. -- Norwood, NJ : Ablex Publishing Corporation, 1991
18. Herrera C., Rocío. "Investigación en bibliotecología". -- p. 31-32. -- En Investigación Bibliotecológica : Archivonomía, Bibliotecología e Información. -- Vol. 4, no. 9 (jul-dic., 1990)
19. "La investigación interdisciplinaria en bibliotecología". / Ana María Magaloni... [et al.]. -- p. 103-124. -- En Coloquio de Investigación Bibliotecológica (5 : 1986 : México). V Coloquio de investigación bibliotecológica / compilador Estela Morales Campos. -- México :

- UNAM, Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, 1988
20. Krathwohl, David R. Social and behavioral science research. -- San Francisco, C.A. : Jossey-Bass, 1985
 21. Lafuente López, Ramiro. "Indagación sobre la investigación en bibliotecología". -- p. 18-23. -- En Edición conmemorativa del X aniversario de investigaciones bibliotecológicas. T.I. En torno a la investigación bibliotecológica / compiladoras, Estela Morales Campos, Elsa Ramírez Leyva. -- México : Dirección General de Bibliotecas, CNCA, Centro Universitario de investigaciones Bibliotecológicas, UNAM, 1992
 22. — "Investigación y estudios de posgrado". -- p. 26-29. -- En Investigación Bibliotecológica : Archivonomía, Bibliotecología e Información. -- Vol. 4, no. 9 (jul-dic., 1990)
 23. — " La síntesis crítica del conocimiento bibliotecológico : su valor para la investigación en bibliotecología ". -- p. 3-10. -- En Investigación Bibliotecológica : Archivonomía, Bibliotecología e Información. -- Vol. 2, no. 4 (Ene-jun., 1988)
 24. Lau, Jesús. " Conocimiento informativo bibliotecológico : problemas para generarlo en México ". -- En Edición conmemorativa del X aniversario de del Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas. T.I. En torno a la investigación bibliotecológica / compiladoras, Estela Morales Campos, Elsa Ramírez Leyva. -- México : Dirección General de Bibliotecas, CNCA : Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, UNAM, 1992
 25. Linch, Mary Jo. " Research and librarianship ". -- p. 367-383. -- En Library trends. 32 (spring 1984)

26. Magaloni de Bustamante, Ana María. " La investigación bibliotecológica y la red nacional de bibliotecas públicas. -- p. 128-133. -- En Edición conmemorativa del X aniversario de del Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas. T.1. En torno a la investigación bibliotecológica / compiladoras, Estela Morales Campos, Elsa Ramírez Leyva. -- México : Dirección General de Bibliotecas, CNCA : Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, UNAM, 1992
27. Martínez Arellano, Filiberto Felipe. " Reflexiones sobre los problemas de investigación en la catalogación bibliográfica ". -- p. 69-80. -- En Coloquio de Investigación Bibliotecológica (2 : 1983 : México). Problemática de la investigación por campos específicos / compilador Estela Morales Campos. -- México : Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, 1985
28. Martínez Rider, Rosa María. " Reflexiones sobre los aspectos científicos de la investigación en biblioteconomía ". -- p. 60-62. -- En Investigación Bibliotecológica : Archivonomía, Bibliotecología e Información. -- Vol. 1, no, 3 (jul-dic., 1987)
29. " Mesa redonda : La bibliotecología como profesión : pautas para Investigar ". -- p. 141-161. -- En Coloquio de Investigación Bibliotecológicas (2 : 1983 : México). Problemática de la investigación por campos específicos / compilador, Estela Morales Campos. -- México : Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, UNAM, 1988
30. Métodos y técnicas de la investigación / compiladores, Adrián Contreras Guerrero, Sergio Salinas Carmona. -- México : EDUVEM, 1993, 2.V.
31. Morales Campos, Estela. " Administración de la investigación bibliotecológica ". -- p. 94-111. -- En Edición conmemorativa del X

- aniversario del Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas. T.1. En torno a la investigación bibliotecológica / compiladoras, Estela Morales Campos, Elsa Ramírez Leyva. -- México : Dirección General de Bibliotecas, CNCA : Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, UNAM, 1992
32. --- " 10 años del Centro Universitario de Investigación Bibliotecológicas". -- p. 11-15. -- En Edición conmemorativa del X aniversario del Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas. T.1. En torno a la investigación bibliotecológica / compiladoras, Estela Morales Campos, Elsa Ramírez Leyva. -- México : Dirección General de Bibliotecas, CNCA : Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, UNAM, 1992
33. --- Educación bibliotecológica en México : 1915 - 1954. -- México : Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, UNAM, 1988. 110 p.
34. --- " La información científica y la investigación humanística ". -- p. 30-40. -- En Investigación Bibliotecológica : Archivonomía, Bibliotecología e Información. -- Vol. 4, no. 9 (Jul-dic., 1990)
35. --- " La investigación bibliotecológica y su relación con el sector productivo ". -- p. 6-10. -- En Investigación Bibliotecológica : Archivonomía, Bibliotecología e Información. -- Vol. 4, no. 9 (jul-dic., 1990)
36. --- " Los retos de la investigación bibliotecológica en México ". -- p. 36-38. -- En Información producción, comunicación y servicios. -- 2(1) : 1992
37. --- " Sociedad e información". -- p.21-28. -- En Revista AIBDA. -- 12(2) : jul-dic., 1991

38. Negrete Gutiérrez, Carmen. " Puntos de vista sobre la formación de investigadores en el área bibliotecológica ". -- p. 11-34. -- En Investigación Bibliotecológica : Archivonomía, Bibliotecología e Información. -- Vol. 4, No. 9 (jul-dic., 1990)
39. Olivé, León. " Los valores y la investigación social ". -- p. 15-29. -- En Investigación Bibliotecológica : Archivonomía, Bibliotecología e Información. -- Vol. 1, no. 2 (ene-jun., 1987)
40. Ortega y Gasset, José. Misión del bibliotecario y otros ensayos afines. -- México : Revista de Occidente, 1962, 177 p.
41. Powell, Ronald R. Basic research methods for librarians. -- Norwood, NJ : Ablex, 1985
42. Ramírez Leyva, Elsa. " La problemática de la investigación en las bibliotecas públicas metropolitanas ". -- p. 85-96. -- En Coloquio de Investigación Bibliotecológica (2 : 1983 : México). Problemática de la investigación por campos específicos / compilador, Estela Morales Campos. -- México : Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, UNAM, 1985
43. Rodríguez Gallardo, Adolfo. " Investigación y servicios ". -- p. 121-28. -- En Edición conmemorativa del X aniversario del Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas. T.1. En torno a la Investigación bibliotecológica / compiladoras, Estela Morales Campos, Elsa Ramírez Leyva. -- México : Dirección General de Bibliotecas, CNCA, Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas. UNAM, 1992
44. Rojas L.. Octavio. " La investigación y el desarrollo integral de la bibliotecología en la región ". -- En Revista interamericana de bibliotecología. -- 6 (1-2), jun, 1983

45. Rojas Soriano, Raul. El proceso de investigación científica. -- México : LIMUSA, 1988, 166 p.
46. Ruíz Figueroa, Rosenda. La profesión bibliotecológica y su reconocimiento social. -- México : El autor, 1990
Tesis (Licenciado en Bibliotecología) -- Facultad de Filosofía y Letras, 1990.
47. Saavedra Fernández, Oscar, Lafuente, Ramiro. " El impacto social de la bibliotecología en México ". -- En Jornadas mexicanas de Biblioteconomía (15 : 1984 : Tlaxcala, Tlax. memorias). -- México : AMBAC, 1985
48. Sequeira Ortiz, Deyanira. La bibliotecología como ciencia. -- San José de Costa Rica : Publicatex, 1988, 218 p.
49. Shera, Jesse H. Los fundamentos de la educación bibliotecológica. -- México : Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, UNAM, CUIB, 1990
50. Stueart, Robert. " Biblioteconomía internacional : una agenda para la investigación ". -- p. 112-120. -- En Edición conmemorativa del X aniversario del Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas. T.I. En torno a la investigación bibliotecológica / compiladoras, Estela Morales Campos, Elsa Ramírez Leyva. -- México : Dirección General de Bibliotecas, CNCA : Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, UNAM. 1992
51. Tamayo Tamayo, Mario. El proceso de la investigación científica : Fundamentos de investigación con manual de evaluación de proyectos. -- México : LIMUSA. 1988. 161 p.

TESIS SIN PAGINACION

COMPLETA LA INFORMACION

ANEXO

ANEXO DE LAS PUBLICACIONES DEL CUB DE 1983 - 1994

INVESTIGADOR	TÍTULO	TEMÁTICA	TIPO DE INVESTIGACIÓN	CATEGORÍA	SUBCATEGORÍA	AÑO
ABELL BENNETT, R.	LA CLASIFICACIÓN DE LOS LIBROS DE DERECHO EN LA UAM AZCAPOZALCO	CLASIFICACIÓN - LIBROS - DERECHO	ACCIÓN	MEMORIA	POENCIA	1984
ABELL BENNETT, R.	MEMORIA DE LAS 4 REUNIONES NACIONALES SOBRE LA NORMALIZACIÓN DEL USO EN MÉXICO DEL SISTEMA DE CLASIFICACIÓN DE LA BIBLIOTECA DEL CONGRESO E.U. (L.C.)	CLASIFICACIÓN(NORMALIZACIÓN)	APLICADA	OTROS	CUADERNILLOS	1985
ABELL BENNETT, R.	EXPANSIONES DE LA CLASIFICACIÓN DEL CONGRESO PARA MÉXICO, CLASE F	CLASIFICACIÓN - LIBROS - HISTORIA	ACCIÓN	REVISTA	ARTÍCULO	1987
ABELL BENNETT, R.	LOS NUEVOS ESQUEMAS DE DERECHO Y LAS IMPLICACIONES DE CLASIFICACIÓN	CLASIFICACIÓN - LIBROS - DERECHO	ACCIÓN	REVISTA	ARTÍCULO	1987
ABELL BENNETT, R.	LA CLASIFICACIÓN DE ÁTLAS Y MAPAS	CLASIFICACIÓN - ATLAS Y MAPAS	ACCIÓN	REVISTA	ARTÍCULO	1988
ABELL BENNETT, R.	MANUAL PARA EL MANEJO Y APLICACIÓN DE LA CLASIFICACIÓN DEL CONGRESO A LA HISTORIA, CLASE C,D	CLASIFICACIÓN - LIBROS - HISTORIA	ACCIÓN	MANUAL		1988
ABELL BENNETT, R.	MANUAL PARA EL MANEJO Y APLICACIÓN DE LA CLASIFICACIÓN DEL CONGRESO A LA GEOGRAFÍA, ANTROPOLOGÍA Y RECREACIÓN	CLASIFICACIÓN - LIBROS - GEOGRAFÍA CLASIFICACIÓN - LIBROS - ANTROPOLOGÍA. CLASIFICACIÓN - LIBROS - RECREACIÓN.	ACCIÓN	MANUAL		1989

INVESTIGADOR	TÍTULO	TEMÁTICA	TIPO DE INVESTIGACIÓN	CATEGORÍA	SUBCATEGORÍA	AÑO
ABELL BENNETT, R.	LA ANTROPOLOGIA EN LOS ESQUEMAS DE LA BIBLIOTECA DE LA BIBLIOTECA DEL CONGRESO	CLASIFICACION - LIBROS - ANTROPOLOGIA	ACCION	REVISTA	ARTICULO	1989
ABELL HENNET, R.	MANUAL PARA EL MANEJO Y APLICACION DE LA CLASE... (KJ, KK2)	CLASIFICACION - LIBROS - DERECHO	ACCION	MANUAL		1992
AGUILAR ALVAREZ, R	LA RESTAURACION Y SU PROYECCION EN ARCHIVOS Y BIBLIOTECAS	BIBLIOTECAS - CONSERVACION - RESTAURACION	APLICADA	MEMORIA	PONENCIA	1983
ALMONA, H.	HACIA UNA BIBLIOGRAFIA EN CASTELLANO DEL CINE	BIBLIOGRAFIA - CINEMATOGRAFIA	ACCION	OTROS		1988
ALVAREZ HERRERA, M.	CONOCIMIENTO DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	PROCESO ENSEÑANZA - APRENDIZAJE (BIBLIOTECOLOGIA)	BASICA	MEMORIA	PONENCIA	1985
ANORVE AGUIRRE, M.	LA SELECCION EN LA BIBLIOTECA PUBLICA	SELECCION DE MATERIALES - BIBLIOTECAS PUBLICAS	APLICADA	MEMORIA	PONENCIA	1984
ANORVE GUILLEN, M	DIRECTORIO DE BIBLIOTECAS DE UNIVERSIDADES DE LA REPUBLICA MEXICANA	BIBLIOTECAS UNIVERSITARIAS - DIRECTORIOS	ACCION	OTROS		1984
ANORVE GUILLEN, M	CUANTAS SON Y DONDE ESTAN LAS BIBLIOTECAS DE UNIVERSIDADES OFICIALES	BIBLIOTECAS UNIVERSITARIAS - MEXICO - DIRECTORIOS	ACCION	OTROS		1987
ANORVE GUILLEN, M	AVANCES DE LA INVESTIGACION SOBRE BIBLIOTECAS UNIVERSITARIAS OFICIALES DE LA R.M.	BIBLIOTECAS UNIVERSITARIAS - MEXICO	APLICADA	MEMORIA	PONENCIA	1988
ANORVE GUILLEN, M	BIBLIOTECAS DE UNIVERSIDADES OFICIALES	BIBLIOTECAS UNIVERSITARIAS (OFICIALES)	APLICADA	MONOGRAFIA		1990

INVESTIGADOR	TÍTULO	TEMÁTICA	TIPO DE INVESTIGACIÓN	CATEGORÍA	SUBCATEGORÍA	AÑO
AÑORVE GUILLEN, M.	LA EVALUACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN EN EL ÁMBITO DE LA CIENCIA	INVESTIGACIÓN (EVALUACIÓN)	BÁSICA	REVISTA	ARTÍCULO	1990
AÑORVE GUILLEN, M.	LA FIABILIDAD EN LA ENTREVISTA : ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA Y ESTRUCTURADA, UN RECURSO DE LA ENCUESTA	ENTREVISTA (MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN)	APLICADA	REVISTA	ARTÍCULO	1991
AÑORVE GUILLEN, M.	LA INVESTIGACIÓN Y LA DOCENCIA	INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA	BÁSICA		EDICIÓN CONMEMORAT.	1992
AÑORVE GUILLEN, M.	LOS TRABAJOS BIBLIOGRÁFICOS Y LA FORMACIÓN INTELECTUAL	BIBLIOGRAFÍA (FUNDAMENTOS)	BÁSICA	REVISTA	ARTÍCULO	1994
AÑORVE GUILLEN, M.	GUÍA SELECTIVA Y ANOTADA SOBRE LA LITERATURA INTRODUCTORIA A LA BIBLIOTECOLOGÍA Y C. DE LA INFORMACIÓN	BIBLIOTECOLOGÍA - BIBLIOGRAFÍA	APLICADA	OTROS	CUADERNOS	1994
ARANDA ROJAS, M.	PATRONES QUE SIGUEN LOS PROFESORES EN EL PROCESO DE LA SELECCIÓN DE LIBROS PARA LAS BIBLIOTECAS DE LA UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO	BIBLIOTECAS UNIVERSITARIAS - SELECCIÓN Y ADQUISICIÓN	APLICADA		EDICIÓN CONMEMORAT.	1992
ARMENDÁRIZ SÁNCHEZ, S.	LA INFORMACIÓN COMO INDUSTRIA	INFORMACIÓN (REFLEXIONES)	BÁSICA	REVISTA	ARTÍCULO	1992
APRIAGA GARCÍA, M.	LAS PUBLICACIONES CON EL SELLO CUIB ¿ CUÁLES SON Y CÓMO SE HAN HECHO ?	BIBLIOTECOLOGÍA - PUBLICACIONES	APLICADA		EDICIÓN CONMEMORAT.	1992

INVESTIGADOR	TÍTULO	TEMÁTICA	TIPO DE INVESTIGACIÓN	CATEGORÍA	SUBCATEGORÍA	AÑO
AVILA, J	PROBLEMÁTICA DE LA INVESTIGACIÓN HISTÓRICA BIBLIOTECARIA EN EL PERIODO DE 1964-1983	BIBLIOTECAS - MÉXICO	APLICADA	MEMORIA	POENCIA	1988
AYALA, R.	PERSPECTIVAS DE UN INVESTIGADOR	INVESTIGACIÓN - MÉXICO	BÁSICA	MEMORIA	POENCIA	1988
BARBERENA BLÁZQUEZ E	SELECCIÓN DE PUBLICACIONES PERIÓDICAS EN CIENCIAS	PUBLICACIONES SERIADAS (SELECCIÓN Y ADQUISICIÓN)	APLICADA	MEMORIA	POENCIA	1984
BARBERENA BLÁZQUEZ, E	LA INVESTIGACIÓN EN EL POSGRADO	BIBLIOTECOLOGÍA - INVESTIGACIÓN (POSGRADO)	BÁSICA		EDICIÓN CONMEMORAT	1992
BARQUET TELLEZ, C.	CATÁLOGO DE TESIS	TESIS (BIBLIORAFÍA)	APLICADA	MANUAL		1991
BRITO, E.	BIBLIOTHEMEROGRAFÍA BIBLIOTECOLÓGICA MEXICANA	BIBLIOGRAFÍA - BIBLIOTECOLOGÍA - MÉXICO	APLICADA	MONOGRAFÍA		1989
BUSHA, C.	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN BIBLIOTECOLOGÍA	METODOLOGÍA (BIBLIOTECOLOGÍA)	BÁSICA	MONOGRAFÍA		1990
CALDERÓN FABELA,	SELECCIÓN DE DIAPOSITIVAS	SELECCIÓN DE MATERIALES (DIAPOSITIVAS)	APLICADA	MEMORIA	POENCIA	1984
CALVA GONZÁLEZ, J.J.	UNA APROXIMACIÓN A LO QUE SON LAS NECESIDADES DE INFORMACIÓN	SERVICIO DE INFORMACIÓN (FUNDAMENTOS)	BÁSICA	REVISTA	ARTÍCULO	1991
CALVA GONZÁLEZ, J.J.	EL CONOCIMIENTO TEÓRICO DE LA MATERIA DE CONSULTA EN LOS PROGRAMAS DE LAS ESCUELAS DE BIBLIOTECOLOGÍA EN MÉXICO.	SERVICIO DE CONSULTA (FUNDAMENTOS)	BÁSICA	REVISTA	ARTÍCULO	1991

INVESTIGADOR	TÍTULO	TEMÁTICA	TIPO DE INVESTIGACIÓN	CATEGORÍA	SUBCATEGORÍA	AÑO
CALLEJA, N.	EL DESEMPEÑO Y LA SATISFACCIÓN LABORAL DE BIBLIOTECARIOS : CONSTRUCCIÓN DE ESCALA DE VALORES	BIBLIOTECARIOS (DERECHOS Y OBLIGACIONES)	APLICADA	REVISTA	ARTICULO	1988
CASA TIRAO, B	EL ESTUDIO DE LA COMUNIDAD Y SELECCIÓN DEL MATERIAL.	ESTUDIO DE COMUNIDAD	BASICA	MEMORIA	POENCIA	1984
CASTAÑON MORENO, B.	ANALISIS TEMATICO DOCUMENTAL.	ANALISIS DE CONTENIDO (COMUNICACIÓN)	BASICA	REVISTA	ARTICULO	1992
CÓRDOBA GONZALEZ,	LA PARTICIPACIÓN DEL ESTADO EN EL DESARROLLO DE LAS BIBLIOTECAS PUBLICAS EN COSTA RICA : 1948-1988	BIBLIOTECAS PUBLICAS - COSTA RICA	APLICADA	EDICIÓN	CONMEMORAT.	1992
CULEBRA Y VIVES, C.	SELECCIÓN DE OBRAS DE REFERENCIA	OBRAS DE REFERENCIA (SELECCIÓN Y ADQUISICIÓN)	APLICADA	MEMORIA	POENCIA	1984
CULEBRA Y VIVES, C.	METODOLOGÍA DE DIAGNÓSTICOS Y EVALUACIÓN EN ADQUISICIONES Y PROCESOS TÉCNICOS	PROCESOS TÉCNICOS - EVALUACIÓN (ADQUISICIONES - EVALUACIÓN)	APLICADA	REVISTA	ARTICULO	1993
DELFIN MARQUEZ,	LA RESTAURACIÓN MECÁNICA DE DOCUMENTOS	CONSERVACIÓN Y RESTAURACIÓN	APLICADA	MEMORIA	POENCIA	1983
DO AMARAL, S.	BIBLIOTECAS Y BIBLIOTECARIOS ESPECIALIZADOS EN A.L. Y EL CARIBE	BIBLIOTECAS ESPECIALIZADAS	APLICADA	REVISTA	ARTICULO	1992
DOMÍNGUEZ ALVAREZ, H.	TECNOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	EDUCACIÓN Y TECNOLOGÍA	BASICA	MEMORIA	POENCIA	1985

INVESTIGADOR	TÍTULO	TEMÁTICA	TIPO DE INVESTIGACIÓN	CATEGORÍA	SUBCATEGORÍA	AÑO
DORTA-DUQUE, M.	INDIZACION AUTOMÁTICA POR EXTRACCIÓN VS. INDIZACION POR ASIGNACIÓN EN EL MICROBIS...	INDIZACION AUTOMATIZADA	APLICADA		EDICION CONMEMORAT.	1992
IMBOVOY, S.	¿ LEER PARA QUÉ ?	INTERÉS EN LA LECTURA	BÁSICA		EDICION CONMEMORAT.	1992
ESCAMILLA GONZÁLEZ, G.	EL SISTEMA DE AUTORIDAD DE LA BIBLIOTECA NACIONAL DE MÉXICO DENTRO DE UN MARCO...	INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA	BÁSICA	MEMORIA	POENCIA	1984
FERNÁNDEZ DE ZAMORA, R.	EL SIGLO XIX	BIBLIOTECOLOGÍA MEXICANA - HISTORIA - SIGLO XIX (REFLEXIONES)	BÁSICA	MEMORIA	POENCIA	1986
FERNÁNDEZ DE ZAMORA, R.	CRONOLOGÍA BIBLIOTECARIA MEXICANA 1900-1988	BIBLIOTECOLOGÍA - MÉXICO - CRONOLOGÍA	APLICADA	REVISTA	ARTÍCULO	1987
FERNÁNDEZ DE ZAMORA, R.	LA CRISIS ECONÓMICA Y LOS SERVICIOS BIBLIOTECARIOS Y DE INFORMACIÓN EN MÉXICO	BIBLIOTECAS - ASPECTOS ECONÓMICOS	APLICADA	REVISTA	ARTÍCULO	1989
FERNÁNDEZ DE ZAMORA, R.	AUTORES CORPORATIVOS OFICIALES DE MÉXICO	ASIENTOS CORPORATIVOS (CATALOGACIÓN)	ACCIÓN	MANUAL		1990
FERNÁNDEZ DE ZAMORA, R.	LA INVESTIGACIÓN EN LA UNAM : SU USO Y SU DIFUSIÓN	INVESTIGACIÓN - UNAM	BÁSICA	REVISTA	ARTÍCULO	1990
FRIAS, M.	LA PROBLEMÁTICA EN ARCHIVOS Y BIBLIOTECAS ACERCA DE LA CONSERVACIÓN DOCUMENTAL.	CONSERVACIÓN Y RESTAURACIÓN (BIBLIOTECAS)	APLICADA	MEMORIA	POENCIA	1983
GARIÑO VERA, R.	FUNDAMENTOS DE INTERCAMBIO Y COMPATIBILIDAD Y NORMALIZACIÓN	INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA	BÁSICA	REVISTA	ARTÍCULO	1988

INVESTIGADOR	TÍTULO	TEMÁTICA	TIPO DE INVESTIGACIÓN	CATEGORÍA	SUBCATEGORÍA	AÑO
GARDUÑO VERA, R.	LOS FORMATOS MARC Y CCF SU APLICACIÓN EN UNIDADES DE INFORMACIÓN MEXICANA	CATALOGACIÓN COOPERATIVA FORMATOS DE CATALOGACIÓN	APLICADA	MONOGRAFÍA		1990
GARDUÑO VERA, R.	GENERACIÓN DE BASES DE DATOS BIBLIOGRÁFICAS : UN MARCO DE REFERENCIA INTERNACIONAL	(BASES DE DATOS BIBLIOGRÁFICAS)	APLICADA		EDICIÓN CONMEMORAT	1992
GARDUÑO VERA, R.	ALGUNAS CONSIDERACIONES SOBRE INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA	INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA	BÁSICA	REVISTA	ARTÍCULO	1990
GARZA AVALOS, MA.	PROBLEMAS PRINCIPALES DE LA INVESTIGACIÓN EN EL ÁREA DE CLASIFICACIÓN DE LA BIBLIOTECA DEL CONGRESO DE E.U.A.	CLASIFICACIÓN BIBLIOGRÁFICA (REFLEXIONES)	BÁSICA	MEMORIA	PONENCIA	1984
GARZA AVALOS, MA.	EVALUACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE ENSEÑANZA DEL SISTEMA DE CLASIFICACIÓN DE LA BIBLIOTECA DEL CONGRESO.	CLASIFICACIÓN (LC) - ENSEÑANZA	APLICADA	OTROS	CUADERNOS	1985
GARZA AVALOS, MA.	CLASIFICACIONES ALTERNATIVAS	CLASIFICACIÓN - LIBROS - MEDICINA	APLICADA	REVISTA	ARTÍCULO	1986
GARZA AVALOS, MA.	EL SISTEMA DE CLASIFICACIÓN DE LA BIBLIOTECA DE MEDICINA DE LOS E.U.A.	CLASIFICACIÓN (LC) - MEDICINA	ACCIÓN	MANUAL		1987

INVESTIGADOR	TÍTULO	TEMÁTICA	TIPO DE INVESTIGACIÓN	CATEGORÍA	SUBCATEGORÍA	AÑO
GARZA MERCADO, A.	OBRA MEXICANAS DE CONSULTA PARA ESTUDIOS DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES, 1981-1991	LIBROS DE CONSULTA - BIBLIOGRAFÍA	APLICADA		EDICIÓN CONMEMORAT.	1992
GLAVES, E.	TEMAS PARA INVESTIGAR EN BIBLIOTECOLOGIA E INFORMACIÓN	BIBLIOTECOLOGIA - ALOCUCIONES, ENSAYOS, CONFERENCIAS.	BÁSICA	MEMORIA	POENCIA	1988
GÓMEZ FUENTES, H.	LAS REVISTAS LATINOAMERICANAS DE BIBLIOTECOLOGIA Y CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN BAJO...	BIBLIOTECOLOGIA - PUBLICACIONES PERIÓDICAS - INDICES	APLICADA	REVISTA	ARTICULO	1993
GONZÁLEZ DURAN, J.	LA DÉCADA DE LOS 40	BIBLIOTECAS - MÉXICO - HISTORIA	APLICADA	MEMORIA	POENCIA	1986
GONZÁLEZ MORENO, F.	AUTOMATIZACIÓN DE BIBLIOTECAS: SISTEMAS DISPONIBLES EN MÉXICO	BIBLIOTECAS - AUTOMATIZACIÓN	APLICADA	MANUAL		1990
GONZÁLEZ MORENO, F.	LA RECUPERACIÓN DE INFORMACIÓN AUTOMATIZADA: SUS POSIBILIDADES PARA REORIENTAR ALGUNAS FUNCIONES BIBLIOTECARIAS	SISTEMAS DE ALMACENAMIENTO Y RECUPERACIÓN DE INFORMACIÓN	APLICADA	REVISTA	ARTICULO	1990
GUTIÉRREZ CHIÑAS, A.	¿EXISTEN BIBLIÓGRAFOS POTOSINOS?	BIBLIOGRAFÍA (FUNDAMENTOS)	BÁSICA		EDICIÓN CONMEMORAT.	1992
HERNÁNDEZ SALAZAR, P.	LA ORIENTACIÓN VOCACIONAL EN LA UNAM: EL CASO DE LA BIBLIOTECOLOGIA	BIBLIOTECOLOGIA COMO PROFESIÓN	APLICADA	REVISTA	ARTICULO	1991
HERNÁNDEZ SALAZAR, P.	EL PERFIL DEL USUARIO DE INFORMACIÓN	USUARIOS - INFORMACIÓN	BÁSICA	REVISTA	ARTICULO	1993

INVESTIGADOR	TÍTULO	TEMÁTICA	TIPO DE INVESTIGACIÓN	CATEGORÍA	SUBCATEGORÍA	AÑO
JIMÉNEZ DE OTALENGO, R	REFLEXIONES ACERCA DE LA INVESTIGACIÓN EN LAS CIENCIAS DE LO HUMANO	CIENCIAS SOCIALES - INVESTIGACIÓN	BÁSICA	MEMORIA	PONEENCIA	1988
KINO DONALD	TELECOMUNICACIONES Y BIBLIOTECAS: UN MANUAL PARA BIBLIOTECARIOS Y DIRECTORES DE INFORMACIÓN	BIBLIOTECAS - TELECOMUNICACIONES	APLICADA	MONOGRAFÍA		1984
KHORRAMZADEH, H.	EL USO DE LAS OBRAS MONOGRAFICAS DE UNA BIBLIOTECA ACADÉMICA: UNA APROXIMACIÓN MATEMÁTICA	ESTADÍSTICA BIBLIOTECARIA	APLICADA	MEMORIA	PONEENCIA	1988
KHORRAMZADEH, H	MODELOS MATEMÁTICOS MORSE-MARKOV	ESTADÍSTICA BIBLIOTECARIA	APLICADA	MONOGRAFÍA		1988
LADRON GUEVARA,	LA BIBLIOTECA EN JALISCO	BIBLIOTECAS - HISTORIA - MÉXICO	APLICADA	MEMORIA		1986
LAFUENTE LÓPEZ, R	CONSIDERACIONES EN TORNO A LA HISTORIA DE LA BIBLIOTECA PÚBLICA EN ZACATECAS	BIBLIOTECAS - MÉXICO - ZACATECAS	APLICADA	MEMORIA	PONEENCIA	1988
LAFUENTE LÓPEZ, R.	LA SÍNTESIS CRÍTICA DEL CONOCIMIENTO BIBLIOTECOLÓGICO SU VALOR PARA LA INVESTIGACIÓN EN BIBLIOTECOLOGÍA	BIBLIOTECOLOGÍA - INVESTIGACIÓN	BÁSICA	REVISTA	ARTÍCULO	1988
LAFUENTE LÓPEZ, R.	¿ES NECESARIO UN NUEVO PARADIGMA EN CATALOGACIÓN?	CATALOGACIÓN BIBLIOGRÁFICA (FUNDAMENTOS)	BÁSICA	REVISTA	ARTÍCULO	1988
LAFUENTE LÓPEZ, R.	INVESTIGACIÓN Y ESTUDIO DE POSGRADO	BIBLIOTECOLOGÍA (POSGRADO)	BÁSICA	REVISTA	ARTÍCULO	1990

INVESTIGADOR	TÍTULO	TEMÁTICA	TIPO DE INVESTIGACIÓN	CATEGORÍA	SUBCATEGORÍA	AÑO
LA FUENTE LÓPEZ, R.	UN MUNDO POCO VISIBLE: IMPRENTA Y BIBLIOTECAS EN MÉXICO DURANTE EL SIGLO XIX	BIBLIOTECAS - HISTORIA (REFLEXIONES)	BÁSICA	MONOGRAFÍA		1992
LA FUENTE LÓPEZ, R.	INDAGACIÓN SOBRE LA INVESTIGACIÓN EN BIBLIOTECOLOGIA	BIBLIOTECOLOGIA - INVESTIGACIÓN	BÁSICA		EDICIÓN CONMEMORAT	1992
LA FUENTE LÓPEZ, R.	LA CLASIFICACIÓN COMO OBJETO DE ESTUDIO EN BIBLIOTECOLOGIA	CATALOGACIÓN POR MATERIA (REFLEXIONES)	BÁSICA		EDICIÓN CONMEMORAT	1992
LA FUENTE LÓPEZ, R.	REFLEXIONES EN TORNO A LA ENSEÑANZA DE LA BIBLIOTECOLOGIA	EDUCACIÓN BIBLIOTECOLOGICA	BÁSICA	REVISTA	ARTICULO	1992
LA FUENTE LÓPEZ, R.	REPRESENTACIÓN DEL CONOCIMIENTO Y CLASIFICACIÓN EN EL ÁMBITO BIBLIOTECOLÓGICO	CATALOGACIÓN POR MATERIA (REFLEXIONES)	BÁSICA	REVISTA	ARTICULO	1993
LA FUENTE LÓPEZ, R.	LOS SISTEMAS BIBLIOTECOLÓGICOS DE CLASIFICACIÓN	CLASIFICACIÓN (REFLEXIONES)	BÁSICA	MONOGRAFÍA		1993
LAU, J.	LA EDUCACIÓN BRITÁNICA EN EL CAMPO DE LA BIBLIOTECOLOGIA Y CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN	EDUCACIÓN BIBLIOTECARIA - GRAN BRETAÑA	BÁSICA	REVISTA	ARTICULO	1989
LAU, J.	CONOCIMIENTO INFORMATIVO, BIBLIOTECOLOGÍA: PROBLEMAS PARA GENERARLO EN MÉXICO	BIBLIOTECOLOGIA - INVESTIGACIÓN	BÁSICA		EDICIÓN CONMEMORAT	1992

INVESTIGADOR	TÍTULO	TEMÁTICA	TIPO DE INVESTIGACIÓN	CATEGORÍA	SUBCATEGORÍA	AÑO
LEIVA GONZALEZ, D.	LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN COMO APOYO AL PROCESO DE E-A DE LA BIBLIOTECOLOGÍA, DESDE LA ÓPTICA DE LA TECNOLOGÍA...	BIBLIOTECOLOGÍA (MEDIOS DE COMUNICACIÓN)	APLICADA	MEMORIA	PONENCIA	1985
LÓPEZ ROBLERO, E.	PROBLEMÁTICA DE LAS PUBLICACIONES BIBLIOTECOLÓGICAS MEXICANAS	BIBLIOTECOLOGÍA - PUBLICACIONES	APLICADA	MEMORIA	PONENCIA	1984
MADRID GARZA RAMOS, G.	COORDINACIÓN DEL COLEGIO DE BIBLIOTECOLOGÍA DE LA U.N.A.M.	COLEGIO DE BIBLIOTECOLOGÍA, FFYL UNAM.	APLICADA	MEMORIA	PONENCIA	1985
MAGALONI DE BUSTAMANTE, A.	LA INVESTIGACIÓN INTERDISCIPLINARIA EN BIBLIOTECOLOGÍA	BIBLIOTECOLOGÍA - INVESTIGACIÓN	BÁSICA	MEMORIA	PONENCIA	1988
MAGALONI DE BUSTAMANTE, A.	LA INVESTIGACIÓN BIBLIOTECOLÓGICA Y LA RED NACIONAL DE BIBLIOTECAS PÚBLICAS	BIBLIOTECAS - INVESTIGACIÓN	BÁSICA		EDICIÓN CONMEMORAT.	1992
MAGALONI DE BUSTAMANTE, M.	UNA ALTERNATIVA PARA EVALUAR Y DISEÑAR SERVICIOS ESPECIALIZADOS DE INFORMACIÓN DOCUMENTAL	ESTUDIO BIBLIOMÉTRICO	APLICADA	MONOGRAFÍA		1984
MARIS FERNÁNDEZ, E.	EL PANORAMA BIBLIOTECARIO EN LA ARGENTINA : SU SITUACIÓN ACTUAL	BIBLIOTECOLOGÍA - ARGENTINA	APLICADA		EDICIÓN CONMEMORAT	1992
MARTÍNEZ ARETANO, F.	REFLEXIONES SOBRE LOS PROBLEMAS DE INVESTIGACIÓN EN LA CATALOGACIÓN BIBLIOGRÁFICA	CATALOGACIÓN DESCRIPTIVA (REFLEXIONES)	BÁSICA	MEMORIA	PONENCIA	1984

INVESTIGADOR	TÍTULO	TEMÁTICA	TIPO DE INVESTIGACIÓN	CATEGORÍA	SUBCATEGORÍA	AÑO
MARTÍNEZ ARELLANO, F.	AMPLIACIÓN DE LAS INSTITUCIONES DENTRO DE LA CLASIFICACIÓN (LE7-9) DE LA BIBLIOTECA DEL CONGRESO DE LOS E.U.A., PARA INSTITUCIONES EDUCATIVAS EN MÉXICO.	CLASIFICACIÓN DE LA BIBLIOTECA DEL CONGRESO (LC)	APLICADA	REVISTA	ARTICULO	1987
MARTÍNEZ ARELLANO, F.	USO DEL CATALOGO EN BIBLIOTECAS DE LA UNAM	BIBLIOTECAS - USO - ESTUDIO	APLICADA	REVISTA	ARTICULO	1988
MARTÍNEZ ARELLANO, F.	MANUAL DE CODIFICACIÓN PARA CATALOGADORES (2a ed)	MARC, PROYECTO	ACCIÓN	MANUAL		1989
MENDOZA, C.	SELECCIÓN DE LIBROS DE TEXTO	SELECCIÓN Y ADQUISICIÓN	APLICADA	MEMORIA	POWENCIA	1984
MERCADER MARTINEZ, C.	SELECCIÓN EN LA BIBLIOTECA UNIVERSITARIA	BIBLIOTECAS UNIVERSITARIAS - SELECCIÓN Y ADQUISICIÓN	APLICADA	MEMORIA	POWENCIA	1984
MIRANDA, A	BIBLIOTECONOMIA COMPARADA, UNA REVISIÓN CRÍTICA	BIBLIOTECOLOGIA COMPARADA	BÁSICA		CUADERNILLOS	1989
MOLINA LEON, E.	ALGUNAS CONSIDERACIONES SOBRE SELECCIÓN Y ADQUISICIÓN	BIBLIOTECAS ESPECIALIZADAS (SELECCIÓN Y ADQUISICIÓN)	APLICADA	MEMORIA	POWENCIA	1984
MORALES CAMPOS, E.	ESTUDIO COMPARATIVO DE LOS CÓDIGOS DE CATALOGACIÓN MAS USADOS EN MÉXICO	CATALOGACIÓN DESCRIPTIVA (CÓDIGOS)	APLICADA	MANUAL		1984
MORALES CAMPOS, E.	EL SERVICIO DE CONSULTA	SERVICIO DE CONSULTA (BIBLIOTECA)	APLICADA	MANUAL		1985
MORALES CAMPOS, E.	LA BIBLIOTECA DE LOS 80's	BIBLIOTECAS - MÉXICO	APLICADA	MEMORIA	POWENCIA	1986
MORALES CAMPOS, E.	CARRANZA Y LAS BIBLIOTECAS	BIBLIOTECAS - MÉXICO - HISTORIA - 1910 - 1920	APLICADA	MEMORIA	POWENCIA	1986
MORALES CAMPOS, E.	ENTREVISTA JUANA MANRIQUE DE LARA	MANRIQUE DE LARA, JUANA - BIOGRAFÍA	APLICADA	REVISTA	ARTICULO	1986

INVESTIGADOR	TÍTULO	TEMÁTICA	TIPO DE INVESTIGACIÓN	CATEGORÍA	SUBCATEGORÍA	AÑO
MORALES CAMPOS, E.	LA FORMACIÓN CIENTÍFICA Y LA INVESTIGACIÓN HUMANÍSTICA	COMUNICACIÓN EN LA CIENCIA	BÁSICA	REVISTA	ARTÍCULO	1987
MORALES CAMPOS, E.	LA HISTORIA DE LAS BIBLIOTECAS	BIBLIOTECAS - MÉXICO - ALOCUCIONES, ENSAYOS, CONFERENCIAS, ETC.	APLICADA	MEMORIA	POENCIA	1988
MORALES CAMPOS, E.	EDUCACIÓN BIBLIOTECOLÓGICA EN MÉXICO 1915 - 1954	EDUCACIÓN BIBLIOTECARIA - MÉXICO	BÁSICA	MONOGRAFÍA		1988
MORALES CAMPOS, E.	BIBLIOTECOLOGIA LATINOAMERICANA : UN PANORAMA GENERAL	BIBLIOTECOLOGIA - AMÉRICA LATINA	APLICADA	MEMORIA	POENCIA	1989
MORALES CAMPOS, E.	LA INVESTIGACIÓN BIBLIOTECOLÓGICA Y SU RELACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO	BIBLIOTECOLOGIA - INVESTIGACIÓN	BÁSICA	REVISTA	ARTÍCULO	1990
MORALES CAMPOS, E.	PRIMER SEMINARIO SOBRE POLÍTICAS NACIONALES DE INFORMACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN Y EL DESARROLLO	SERVICIOS DE INFORMACIÓN - MÉXICO	BÁSICA	MEMORIA	POENCIA	1990
MORALES CAMPOS, E.	ADMINISTRACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN BIBLIOTECOLÓGICA	BIBLIOTECOLOGIA - INVESTIGACIÓN BIBLIOTECOLOGIA - ADMINISTRACIÓN	BÁSICA		EDICIÓN COJMEMORAT.	1992
MORALES CAMPOS, E.	EL SERVICIO DE CONSULTA (2a ed)	SERVICIO DE CONSULTA (BIBLIOTECAS)	APLICADA	MANUAL		1993
MORAN OVIEDO, P.	LA EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN EN EL PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE	APRENDIZAJE (FUNDAMENTOS)	BÁSICA	MEMORIA	POENCIA	1985
NEGRETE GUTIÉRREZ, MA.	LAS PUBLICACIONES BIBLIOTECOLÓGICAS MEDIO DE DIFUSIÓN PROFESIONAL : EL CASO DE BIBLIOTECAS Y ARCHIVOS	BIBLIOTECOLOGIA (ESTUDIO BIBLIOMETRICO)	APLICADA	MEMORIA	POENCIA	1984

INVESTIGADOR	TÍTULO	TEMA/TIC	TIPO DE INVESTIGACIÓN	CATEGORÍA	SUBCATEGORÍA	AÑO
NEGRETE GUTIÉRREZ, MA.	LA SELECCIÓN DE MATERIALES BIBLIOGRÁFICOS EN BIBLIOTECAS UNIVERSITARIAS	BIBLIOTECAS UNIVERSITARIAS - SELECCIÓN Y ADQUISICIÓN	APLICADA	REVISTA	ARTICULO	1987
NEGRETE GUTIÉRREZ, MA.	LA SELECCIÓN DE MATERIALES DOCUMENTALES EN EL DESARROLLO DE COLECCIONES	(SELECCIÓN DE MATERIALES)	APLICADA	MONOGRAFÍA		1988
NEGRETE GUTIÉRREZ, MA.	PUNTOS DE VISTA SOBRE LA FORMACIÓN DE INVESTIGADORES EN EL ÁREA DE BIBLIOTECOLOGÍA	BIBLIOTECOLOGÍA - INVESTIGACIÓN - MÉXICO	BÁSICA	REVISTA	ARTICULO	1990
NEGRETE GUTIÉRREZ, MA.	EL MERCADO DE TRABAJO DEL BIBLIOTECÓLOGO	BIBLIOTECAS (ACTIVIDADES LABORALES)	APLICADA		EDICIÓN COMMEMORAT.	1992
NEGRETE GUTIÉRREZ, MA.	EL PAPEL DEL BIBLIOTECÓLOGO EN EL DESARROLLO DE COLECCIONES EN LA BIBLIOTECA UNIVERSITARIA	BIBLIOTECAS UNIVERSITARIAS (DESARROLLO DE COLECCIONES)	APLICADA	REVISTA	ARTICULO	1993
OLIVE, LEON	LOS VALORES Y LA INVESTIGACIÓN SOCIAL	CIENCIAS SOCIALES - INVESTIGACIÓN VALORES (FILOSOFÍA)	BÁSICA	REVISTA	ARTICULO	1987
OROZCO TENORIO, J.	LAS ADQUISICIONES DOCUMENTALES ANTE UN NUEVO ENTORNO	BIBLIOTECAS (ADQUISICIONES)	APLICADA		EDICIÓN COMMEMORAT.	1992
PAGAZA GARCÍA, R	MANUAL PARA OBTENER INDICADORES COMO APOYO A LA EVALUACIÓN DE SERVICIOS BIBLIOTECARIOS EN INSTITUCIONES DE NIVEL SUPERIOR	BIBLIOTECAS UNIVERSITARIAS - EVALUACIÓN	ACCIÓN	MANUAL		1989

INVESTIGADOR	TÍTULO	TEMÁTICA	TIPO DE INVESTIGACIÓN	CATEGORÍA	SUBCATEGORÍA	AÑO
PAGAÑA GARCÍA, R.	LAS OBRAS DE CONSULTA MEXICANAS, SIGLOS XVI AL XX	LIBROS DE CONSULTA - BIBLIOGRAFÍA - MÉXICO	APLICADA	MONOGRAFÍA		1990
PALACIOS SALINAS, C.	FACTIBILIDAD DE EDUCACIÓN DE USUARIOS DE LA INFORMACIÓN EN ESCUELAS PRIMARIAS PÚBLICAS DEL D.F.	BIBLIOTECAS ESCOLARES (ORIENTACIÓN BIBLIOTECARIA)	APLICADA	MONOGRAFÍA		1994
PENICHE, S.	LOS PROBLEMAS DE INVESTIGACIÓN DE LA HISTORIA DE LAS BIBLIOTECAS DE YUCATÁN	BIBLIOTECAS - MÉXICO - YUCATÁN	APLICADA	MEMORIA	POENCIA	1988
PENICHE, S.	VOCABULARIO CONTROLADO EN BIBLIOTECOLOGÍA, CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN Y TEMAS AFINES	BIBLIOTECOLOGÍA - TERMINOLOGÍA	ACCIÓN	MANUAL		1992
PENICHE, S.	TERMINOLOGÍA DE LOS DERECHOS HUMANOS	DERECHOS HUMANOS - TERMINOLOGÍA	ACCIÓN	MANUAL		1994
PERALES OJEDA, A.	APUNTES CRÍTICOS SOBRE LA ENSEÑANZA BIBLIOTECOLÓGICA EN MÉXICO. SUS CREADORES	EDUCACION BIBLIOTECARIA - MÉXICO	BÁSICA		EDICIÓN CONMEMORAT	1992
PINTO MOLINA, M.	HACIA UN MODELO DE REPRESENTACIÓN DOCUMENTAL : LA TÉCNICA DE RESUMIR	ANÁLISIS DE CONTENIDO (COMUNICACIÓN)	BÁSICA	REVISTA	ARTICULO	1991
POMPA Y POMPA.	CONSERVACIÓN Y RESTAURACIÓN EN LAS BIBLIOTECAS	CONSERVACIÓN Y RESTAURACIÓN (BIBLIOTECAS)	APLICADA	MEMORIA	POENCIA	1983
PRUNEDA, E.	CONSERVACIÓN DE LIBROS	CONSERVACIÓN Y RESTAURACIÓN (BIBLIOTECAS)	APLICADA	MEMORIA	POENCIA	1983

INVESTIGADOR	TÍTULO	TEMÁTICA	TIPO DE INVESTIGACIÓN	CATEGORÍA	SUBCATEGORÍA	AÑO
QUITROGA, L.	EL SISTEMA DE CONTROL DE AUTORIDADES DEL INSTITUTO DE INVESTIGACIONES BIBLIOGRÁFICAS	CONTROL BIBLIOGRÁFICO (FICHAS DE AUTORIDAD)	ACCIÓN	MEMORIA	POENCIA	1984
RAMÍREZ LEYVA, E.	LA PROBLEMÁTICA DE LA INVESTIGACIÓN EN LAS BIBLIOTECAS PÚBLICAS METROPOLITANAS	BIBLIOTECAS PÚBLICAS - INVESTIGACIÓN	BÁSICA	MEMORIA	POENCIA	1984
RAMÍREZ LEYVA, E.	FACTORES QUE INCIDEN EN LA FRECUENCIA DE USO DE LA BIBLIOTECA PÚBLICA	BIBLIOTECAS PÚBLICAS - USO - ESTUDIO	APLICADA	REVISTA	ARTICULO	1987
RAMÍREZ LEYVA, E.	LA BIBLIOTECA MEXICANA EN LA COLONIA : EN BUSCA DE SUS ROLES	BIBLIOTECA (ROL SOCIAL)	BÁSICA		EDICIÓN CONMEMORAT.	1992
RODRÍGUEZ GALLARDO, A.	LAS BIBLIOTECAS DEL SECTOR SALUD	BIBLIOTECAS MEDICAS - MÉXICO	APLICADA	REVISTA	ARTICULO	1986
RODRÍGUEZ GALLARDO, A.	VASCONCELOS Y LAS BIBLIOTECAS	BIBLIOTECAS - MÉXICO - HISTORIA (1920)	APLICADA	MEMORIA	POENCIA	1986
RODRÍGUEZ GALLARDO, A.	BIBLIOGRAFÍA COMENTADA SOBRE EDUCACIÓN BIBLIOTECOLÓGICA EN MÉXICO	BIBLIOGRAFÍA - BIBLIOTECOLOGIA - MÉXICO	APLICADA	MANUAL		1987
RODRÍGUEZ GALLARDO, A.	LAS PUBLICACIONES PERIÓDICAS DE BIBLIOTECOLOGIA EN LOS PAÍSES EN DESARROLLO	BIBLIOTECOLOGIA (PUBLICACIONES PERIÓDICAS)	APLICADA	REVISTA	ARTICULO	1987
RODRÍGUEZ GALLARDO, A.	LAS BIBLIOTECAS EN LOS INFORMES PRESIDENCIALES 1879 - 1988	BIBLIOTECAS Y ESTADO	BÁSICA	MONOGRAFÍA		1990

INVESTIGADOR	TÍTULO	TEMÁTICA	TIPO DE INVESTIGACIÓN	CATEGORÍA	SUBCATEGORÍA	AÑO
RODRÍGUEZ GALLARDO, A	INVESTIGACIÓN Y SERVICIOS	BIBLIOTECOLOGIA - INVESTIGACIÓN	BÁSICA		EDICIÓN CONMEMORAT.	1992
ROMÁN HAZA, MA	RECOMENDACIONES CON RELACION A LA PLANEACIÓN DE EDIFICIOS PARA BIBLIOTECAS	PLANEAMIENTO BIBLIOTECARIO BIBLIOTECAS - ARQUITECTURA	APLICADA	REVISTA	ARTÍCULO	1986
ROMÁN HAZA, MA.	COMPORTAMIENTO INFORMATIVO DE ESTUDIANTES DE QUÍMICA Y FÍSICA	(EDUCACION DE USUARIOS)	APLICADA	MONOGRAFÍA		1986
ROMÁN HAZA, MA	AUTOMOTIVACION PARA LEER, DESCRIPCIÓN DE UN TALLER	LECTURA, INTERÉS EN LA	BÁSICA	REVISTA	ARTÍCULO	1987
ROMÁN HAZA, MA.	EL DESARROLLO DE UNA CONDUCTA LECTORA A TRAVÉS DEL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO	LECTURA, PSICOLOGÍA DE LA	BÁSICA	REVISTA	ARTÍCULO	1989
ROMÁN HAZA, MA.	UNA APROXIMACIÓN A LA CONDUCTA LECTORA	LECTURA, INTERÉS EN LA	BÁSICA		EDICIÓN CONMEMORAT.	1992
SALAS ESTRADA, E	RELATORIA DE LA MESA REDONDA " LA BIBLIOTECOLOGIA COMO PROFESION : PAUTAS PARA INVESTIGAR"	BIBLIOTECOLOGIA COMO PROFESION	BÁSICA	MEMORIA	PONENCIA	1984
SALAS ESTRADA, E.	ESCUELA NACIONAL DE BIBLIOTECONOMIA Y ARCHIVONOMIA	ESCUELA NACIONAL DE BIBLIOTECONOMIA Y ARCHIVONOMIA (ENBA, SEP)	APLICADA	MEMORIA	PONENCIA	1985
SALAS ESTRADA, E	LA CRISIS ECONOMICA Y SUS EFECTOS EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR : EL CASO DE LA UNAM	EDUCACIÓN SUPERIOR	APLICA	REVISTA	ARTÍCULO	1990

INVESTIGADOR	TÍTULO	TEMÁTICA	TIPO DE INVESTIGACION	CATEGORÍA	SUBCATEGORÍA	AÑO
SALAS ESTRADA, E	EL PROGRAMA DE MODERNIZACIÓN DE LA SOCIEDAD Y LOS SERVICIOS DE INFORMACION EN MÉXICO	BIBLIOTECA NACIONAL DE MÉXICO	APLICADA		EDICIÓN CONMEMORAT	1992
SANDER VILLARINO, S	ELEMENTOS HISTÓRICO-TEÓRICOS PARA LA INDAGACIÓN DE LA ESTRUCTURA TEÓRICA DE LA BIBLIOTECOLOGÍA	BIBLIOTECOLOGÍA (FUNDAMENTOS)	BÁSICA	REVISTA	ARTÍCULO	1989
SANDER VILLARINO, S.	EL PROBLEMA DE LA INVESTIGACIÓN EN LA BIBLIOTECOLOGÍA NORTEAMERICANA : UNA REVISIÓN (1930-1960)	BIBLIOTECOLOGÍA - INVESTIGACIÓN - E.U.A.	BÁSICA	REVISTA	ARTÍCULO	1990
SANDER VILLARINO, S	CLASIFICACIÓN ¿ACTIVIDAD TÉCNICA O TEÓRICA?	CLASIFICACIÓN BIBLIOGRÁFICA (REFLEXIONES)	BÁSICA	REVISTA	ARTÍCULO	1988
SANDER VILLARINO, S	¿QUÉ ES LA BIBLIOTECA?	BIBLIOTECAS (FUNDAMENTOS)	BÁSICA		EDICIÓN CONMEMORAT	1992
SANTOME DÍAZ-EREA, C	DESARROLLO CURRICULAR DE LA BIBLIOTECOLOGÍA DESDE LA ÓPTICA DE LA TECNOLOGÍA EDUCATIVA	BIBLIOTECARIOS, ESCUELA Y FORMACIÓN DE	APLICADA	MEMORIA	PONERENCIA	1985
SATIÉN QUEZADA, E.	FUNDAMENTOS TEÓRICOS Y METODOLÓGICOS DE LA INVESTIGACIÓN SOBRE LA ACTIVIDAD DE LAS BIBLIOTECAS	BIBLIOTECAS PÚBLICAS - CUBA	APLICADA	REVISTA	ARTÍCULO	1989

INVESTIGADOR	TÍTULO	TEMÁTICA	TIPO DE INVESTIGACIÓN	CATEGORÍA	SUBCATEGORÍA	AÑO
SATIEN QUEZADA, E	ESTADO DE DESARROLLO DE LAS BIBLIOTECAS PÚBLICAS CUBANAS...	BIBLIOTECAS PÚBLICAS - CUBA - ESTADÍSTICA	APLICADA	REVISTA	ARTÍCULO	1991
SATIEN QUEZADA, E	DE LA BIBLIOTECOLOGIA AL SISTEMA DE CONOCIMIENTOS.	BIBLIOTECOLOGIA (ORÍGENES)	BÁSICA	REVISTA	ARTÍCULO	1994
SAN SEGUNDO MANUEL, R.	BREVE RESENA HISTORICA DE LA C.D.U. EN ESPAÑA	C.D.U. (SISTEMA DE CLASIFICACIÓN UNIVERSAL DEWEY)	APLICADA	REVISTA	ARTÍCULO	1994
SIERA, JESSE	LOS FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN BIBLIOTECOLÓGICA	BIBLIOTECOLOGIA(FUNDAMENTOS) EDUCACIÓN BIBLIOTECOLÓGICA	BÁSICA	MONOGRAFÍA		1990
SOLÍS VALDESPINO, O	LA PROBLEMÁTICA DEL ASIENTO DE AUTORES PERSONALES, NOMBRES GEOGRÁFICOS, AUTORES CORPORATIVOS...	CATALOGACIÓN DESCRIPTIVA	APLICADA	OTROS	CUADERNOS	1984
SOLÍS VALDESPINO, O.	RECORDANDO LA CONFERENCIA INTERNACIONAL SOBRE LOS PRINCIPIOS DE PARÍS	CATALOGACIÓN DESCRIPTIVA - ALOCUCIONES, ENSAYOS, CONFERENCIAS, ETC.	BÁSICA	REVISTA	ARTÍCULO	1986
SOLÍS VALDESPINO, O	ESTUDIO EXPLICATIVO DE LAS REGLAS PARA LA FORMA DE LOS ASIENTOS DE AUTORES PERSONALES(CAP 22)	NOMBRES PERSONALES (CATALOGACIÓN)	ACCIÓN	MANUAL		1986
SOLÍS VALDESPINO, O	ALGUNOS COMENTARIOS A LOS PRINCIPIOS DE PARÍS	CATALOGACIÓN DESCRIPTIVA (REFLEXIONES)	BÁSICA	REVISTA	ARTÍCULO	1987
SOLÍS VALDESPINO, O.	EL CONCEPTO DE AUTORÍA CORPORATIVA DE PANZZI A CUTER	NOMBRES CORPORATIVOS (CATALOGACIÓN) - FUNDAMENTOS	BÁSICA	REVISTA	ARTÍCULO	1988
SPIERRY, S.	HABITOS DE LECTURA DE LOS AGRICULTORES DEL SUR DE BRASIL: UN ENFOQUE...	LECTURA, INTERÉS EN LA	BÁSICA	REVISTA	ARTÍCULO	1991

INVESTIGADOR	TÍTULO	TEMÁTICA	TIPO DE INVESTIGACIÓN	CATEGORÍA	SUBCATEGORÍA	AÑO
SPERRY, S.	EL PAPEL DE LAS BIBLIOTECAS PÚBLICAS Y ESCOLARES EN EL MEDIO RURAL...	BIBLIOTECAS PÚBLICAS SERVICIOS BIBLIOTECARIOS (MEDIO RURAL)	APLICADA	REVISTA	ARTICULO	1992
STUART, R.	LA BIBLIOTECONOMÍA INTERNACIONAL: UNA AGENDA PARA LA INVESTIGACIÓN	BIBLIOTECOLOGÍA COMPARADA	BÁSICA		EDICIÓN COMMEMORAT	1992
SAIDER, E. J.	BIBLIOTECA PÚBLICA Y LAS NECESIDADES DE INFORMACIÓN DE LA COMUNIDAD	BIBLIOTECAS - SERVICIOS DE INFORMACIÓN	APLICADA	REVISTA	ARTICULO	1992
TARAPANOFF, K.	INTEGRACIÓN Y REGIONALIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN	COOPERACIÓN BIBLIOTECARIA	BÁSICA	REVISTA	ARTICULO	1993
TORRES VERDUGO, A.	EXPERIENCIA EN LA SISTEMATIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN EN EL ÁREA DE EDUCACIÓN Y ACCESO A ELLA	SISTEMAS DE ALMACENAMIENTO Y RECUPERACIÓN DE LA INFORMACIÓN	ACCIÓN	MEMORIA	ARTICULO	1985
URBIZAGAZTEGUI ALVARADO, R.	EL ROL DE LAS BIBLIOTECAS: UN ANÁLISIS DE DOS PARADIGMAS SOCIOLÓGICOS	BIBLIOTECOLOGÍA (REFLEXIONES)	BÁSICA	REVISTA	ARTICULO	1992
URBIZAGAZTEGUI ALVARADO, R.	ANÁLISIS DEL "BOLETÍN DE LA ABUEN"	BIBLIOTECOLOGÍA - PUBLICACIONES PERIÓDICAS (BOLETÍN ABUEN)	APLICADA	REVISTA	ARTICULO	1993
VARGAS SALDAÑA,	CAUSAS DEL DETERIORO DEL MATERIAL BIBLIOGRÁFICO	CONSERVACIÓN Y RESTAURACIÓN (BIBLIOTECAS)	APLICADA	MEMORIA	POENCIA	1983
VERDUGO SÁNCHEZ, J. A.	MANUAL PARA EVALUAR LA SATISFACCIÓN DE USUARIOS EN BIBLIOTECAS DE ENSEÑANZA SUPERIOR...	BIBLIOTECAS UNIVERSITARIAS - EVALUACIÓN	ACCIÓN	MANUAL		1989
VERDUGO SÁNCHEZ, J. A.	LA FORMACIÓN DEL BIBLIOTECARIO MEXICANO A TRAVÉS DEL BACHILLERATO...	BIBLIOTECARIOS, ESCUELA Y FORMACIÓN EDUCACIÓN TÉCNICA	APLICADA	REVISTA	ARTICULO	1990

INVESTIGADOR	TÍTULO	TEMÁTICA	TIPO DE INVESTIGACIÓN	CATEGORÍA	SUBCATEGORÍA	AÑO
VERDUGO SÁNCHEZ, J. A.	HACIA UN CONCEPTO DE FORMACIÓN DE USUARIOS Y PROPUESTA DE UN PROGRAMA	(FORMACIÓN DE USUARIOS)	BÁSICA	REVISTA	ARTÍCULO	1993
ZAPATA, MA.	LAS BIBLIOTECAS PÚBLICAS EN EL CONTEXTO DE LA ASOCIACIÓN DE BIBLIOTECAS PÚBLICAS DE AMÉRICA LATINA ...	BIBLIOTECAS PÚBLICAS - AMÉRICA LATINA	APLICADA	REVISTA	ARTÍCULO	1992