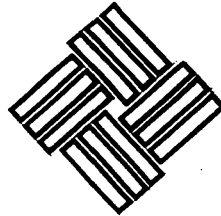


881203

$\frac{10}{2Ej}$



UNIVERSIDAD ANAHUAC

VINCE IN BONO MALUM

Escuela de Arquitectura

CON ESTUDIOS INCORPORADOS A LA

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

CENTRO SOCIOCULTURAL Y DE CAPACITACION PARA LA MUJER  
CUERNAVACA, MORELOS

TESIS  
QUE PARA OBTENER EL TITULO DE:  
ARQUITECTO

PRESENTA:

JUAN CARLOS OCEJO SANCHEZ

FALLA DE ORIGEN

ASESOR:

ARQ. HECTOR BALDENEBRO SALLE



Universidad Nacional  
Autónoma de México



## **UNAM – Dirección General de Bibliotecas Tesis Digitales Restricciones de uso**

### **DERECHOS RESERVADOS © PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL**

Todo el material contenido en esta tesis está protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

**JURADO**

**ARQ. RICARDO ARANCON GARCIA**

**ARQ. HECTOR BALDENEBRO SALLE**

**ARQ. JOSE FERNANDO QUIROGA ROJAS**

**A MIS PADRES**

**ENRIQUE OCEJO**

**CONSUELO SANCHEZ**

**CON TODO CARIÑO A MONICA**

**A MIS HIJAS**

**A MIS HERMANOS**

**ENRIQUE, PILAR, LUIS MIGUEL**

**A MI FAMILIA:**

**ALBERTO, ALBERTO JR., SALVADOR,  
MONICA, JESUS, JUAN CARLOS,  
MARISA, LINA.**



**A MIS AMIGOS Y COMPAÑEROS**

JAVIER AJA

LUIS ARTURO CAMARENA

ALEJANDRO CARRANZA

LUIS CORRES

JAIME FERRER

GABRIELA GOMEZ

MAURICIO GRAJALES

GERARDO RUIZ

PILAR SOTO

JORGE VAZQUEZ DEL MERCADO

LUIS DE LA VEGA

LETICIA ESCOBEDO

# INDICE

	Pág.
<b>PROLOGO</b> .....	<b>1</b>
<b>I ANTECEDENTES</b> .....	<b>3</b>
<b>II CRITERIOS DE SELECCION DE LA LOCALIDAD</b> .....	<b>5</b>
<b>III MEDIO FISICO Y GEOGRAFICO</b>	
A) Localización .....	7
B) Hidrografía .....	7
C) Climatología .....	10
D) Orografía .....	13
E) Clasificación y Uso del Suelo .....	14
F) Flora y Fauna .....	14
G) Geología .....	16
H) Edafología .....	18

**IV MARCO SOCIAL**

A) Población .....	20
B) Educación, Cultura, Recreación y Deportes .....	22
C) Salud .....	23
D) Vivienda .....	23
E) Comunicaciones y Transporte .....	29
F) Servicios Públicos .....	29

**V MARCO ECONOMICO**

A) Actividades Económicas .....	30
B) Industria .....	30
C) Turismo .....	31
D) Comercio .....	31
E) Servicios .....	31

**VI SINTESIS HISTORICA DEL MUNICIPIO DE CUERNAVACA ..... 32**

	Pág.
<b>VII ANTECEDENTES LEGALES</b> .....	36
A) Centros Sociales .....	40
B) Centros Culturales .....	41
B.1) Estrategias .....	42
C) Centros de Capacitación .....	43
C.1) Subprogramas .....	43
C.2) Estrategias .....	44
D) Guarderías .....	46
<b>VIII ESTUDIO DE ACTIVIDADES DE Y NECESIDADES DE LA GUARDERIA</b>	
A) Tipos Actuales .....	47
B) Usuarios .....	51
C) Características de Operación .....	54
D) Determinación de la Capacidad .....	56
D.1) Elementos relevantes .....	56
D.2) Tramos de control .....	57
D.3) Determinación de la capacidad propuesta .....	58
D.4) Interrelaciones de área .....	59

	Pág.
<b>IX SELECCION DEL TERRENO</b>	
A) Fundamentos para la Localización .....	60
B) Localización .....	61
<b>X PROGRAMA ARQUITECTONICO</b> .....	62
<b>XI DIAGRAMAS DE FUNCIONAMIENTO</b> .....	68
A) Análisis de Areas (Comparativos) .....	69
B) Análisis de Areas .....	71
C) Diagramas de Funcionamiento .....	73
<b>XII PROYECTO ARQUITECTONICO</b> .....	75
A-1) Planta de Conjunto .....	76
A-2) Planta Arquitectónica general .....	77
A-3) Planta Baja .....	78
A-4) Planta Alta .....	79
A-5) Planta Techos .....	80
A-6) Fachadas .....	81

	<b>Pág.</b>
A-7) Fachadas .....	82
A-8) Cortes .....	83
A-9) Cortes .....	84
A-10) Cortes .....	85
A-11) Cortes por Fachada .....	86

### **XIII PROYECTO ESTRUCTURAL**

E-1) Planta de Cimentación .....	88
E-2) Planta Estructural P. Baja .....	89
E-3) Planta Estructural P. Alta .....	90
E-4) Detalles Estructurales .....	91
E-5) Detalles Estructurales .....	92
E-6) Detalles Estructurales .....	93
E-7) Detalles Estructurales .....	94
E-8) Detalles Estructurales Guardería .....	95

**XIV PROYECTO INSTALACIONES**

A) Instalaciones eléctricas .....	97
A.1) Planta Baja .....	98
A.2) Planta Alta .....	99
B) Instalaciones Hidrosanitarias .....	100
B.1) Planta Baja .....	101
B.2) Planta Alta .....	102
B.3) Planta Techos .....	103

**XV ACABADOS**

A) Planta Baja .....	105
B) Planta Alta .....	106

**XVI DETALLES**

D-1) Detalles Guardería .....	108
D-2) Detalles Guardería .....	109

**XVII ANALISIS DE COSTOS**

A) Presupuesto General del Proyecto .....	111
B) Porcentaje Costos Directos por Partida .....	112
C) Costos por Areas .....	113
D) Costos Directos Aproximados .....	114

**XVIII BIBLIOGRAFIA .....** 115



## **PROLOGO**

La dinámica de los países en desarrollo ha conllevado al rápido crecimiento de las ciudades, especialmente las medianas y pequeñas, con las consiguientes exigencias de incorporar a la mujer dentro de este desarrollo.

Esta necesidad inminente ha provocado la creación de centros especializados en diferentes ramos, como lo son culturales, deportivos, sociales y de capacitación, siempre manejados en forma autónoma, careciendo de una integración formal, en especial para la mujer.

Siendo de vital importancia para esta incorporación el tomar en cuenta la ausencia de la mujer en el hogar durante la jornada de trabajo, lo cual naturalmente repercute en el abandono del niño durante la primera infancia.

Es por consiguiente que se plantea un centro sociocultural y de capacitación, que trate de dar satisfacción a la necesidad conjunta de un servicio especializado en el cuidado del niño con el consecuente fortalecimiento de su salud; y simultáneamente se busque la capacitación, recreación y desarrollo cultural de la madre, siendo el objetivo para ambos, mujer e hijo, regularizar su función como individuos bien

**adaptados a la sociedad en que convivan.**

**Esta inquietud y el deseo de resolver un problema, que considero de vital importancia para el futuro del país, son motivo del presente estudio.**

## **ANTECEDENTES**

Actualmente el país atraviesa por una situación económica que evidencia la dificultad de mantener la planta de trabajo, cuya consecuencia inmediata en el núcleo familiar es la reducción de la capacidad de adquirir los satisfactores necesarios para mantener los mínimos de bienestar. Por ello es inminente revisar las formas mediante las cuales pueden aportarse medios de solución y afirmar que el principio que orienta estas acciones es la tarea de ayudar al logro de una sociedad más justa, logrando mediante centros culturales, recreativos y de capacitación, exclusivos para la mujer, un eficaz medio para alentar la cohesión social y fomentar una mayor integridad femenina.

Estas acciones han de lograr un desarrollo económico dentro de las comunidades, aportando a los individuos elementos para el autoempleo, la producción y la adquisición de mejores hábitos de consumo. Por su parte las actividades artísticas y culturales recogen las costumbres, expresiones y tradiciones populares, y las deportivas, propician una convivencia social más armónica y favorecen la conservación de la salud o su recuperación.

En materia de guarderías, los antecedentes legislativos en nuestro país datan de 1931, año en que se establece en el artículo 110 de la Ley Federal del Trabajo, la obligación de los patrones a proporcionar el

servicio de guardería infantil a los hijos de mujeres trabajadoras a su servicio, como dicho artículo no estaba reglamentado, ningún patrón se preocupa de su cumplimiento.

En 1961 se expide el reglamento respectivo de guarderías el cual sólo obligaba a proporcionar este servicio a los patrones, cuando contrataban más de 49 mujeres, evitando así, cumplir con los mandatos constitucionales, impidiendo el desarrollo del país al restringir la población femenil económicamente activa.

Diversas dependencias del gobierno a fin de proporcionar satisfactores a esta necesidad, han llevado a efecto algunos intentos en su afán de solucionar la permanencia del niño en locales apropiados durante las horas de trabajo de la madre.

Este tipo de establecimientos son generalmente identificados como: guarderías, estancias infantiles, casas de cuna, etc.

**-II-**

## **CRITERIO DE SELECCION DE LOCALIDAD**

A fin de disponer de elementos que permitan establecer el requerimiento de este servicio en una localidad determinada, se siguió el siguiente procedimiento:

Se definió que la base de este estudio será el análisis de los centros de población determinados como prioritarios en el plan nacional de desarrollo urbano, y/o mayores de 50,000 habitantes; encontrándose que en la república existen 108 localidades con estas características.

El estudio particular de cada una de estas localidades se fundamenta en: a) estadísticas demográficas, b) clasificación del nivel de servicios necesarios programados por el sistema urbano nacional.

La información y análisis particular de cada una de estas localidades incluyen los siguientes factores:

- \* Numero de habitantes en la localidad.
- \* Tasa anual de crecimiento.
- \* Densidad de población.
- \* Población estimada a 1995.

**\* Aspectos de planeación urbana.**

Por lo que el municipio de Cuernavaca, en el estado de Morelos, es una localidad ideal, ya que además de contar con los factores antes descritos, es una ciudad que ha crecido en los últimos años exponencialmente, debido principalmente a los problemas que se han venido dando en la cd. de México (sobrepoblación, contaminación, congestionamiento, etc); es decir, Cuernavaca se ha convertido en un satélite más de la cd. de México, sin que hasta el momento se encuentre urbanamente equipada.

**-III-**

## **MEDIO FISICO Y GEOGRAFICO**

### **A) LOCALIZACION**

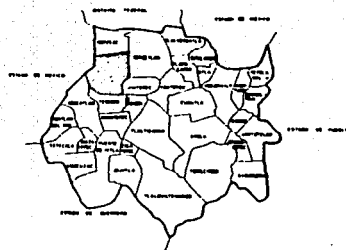
El municipio se ubica geográficamente entre los paralelos 18 grados 55' de latitud norte y los 94 grados 14' de longitud oeste del meridiano de Greenwich, a una altura de 1538 mts sobre el nivel del mar. Tiene una superficie de 207.799 km cuadrados, cifra que representa el 4.19% del estado. Limita al Norte con Huitzilan; al Sur con Emiliano Zapata y Temixco; al Este con Tepoztlan y Jiutepec y al Oeste con el Estado de México.

### **B) HIDROGRAFIA**

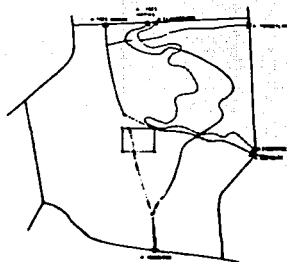
Los cauces formados, en época de lluvia, en las barrancas de Minaltepec, Ajomulco, los caldos con la cascada de San Anton, los pocitos, del pollo y del chiflon, unidos forman el río Cuernavaca; los cauces de Tepoztitla y Mexicapa forman el río Tembembe; otras corrientes son las de barrancas de las canoas que cruzan a tetela del volcán y se une a la de Atzingo; la del tecolote que forma el salto de San Antón; la de



REPUBLICA MEXICANA



ESTADO DE MORELOS



MUNICIPIO DE CUERNAVACA

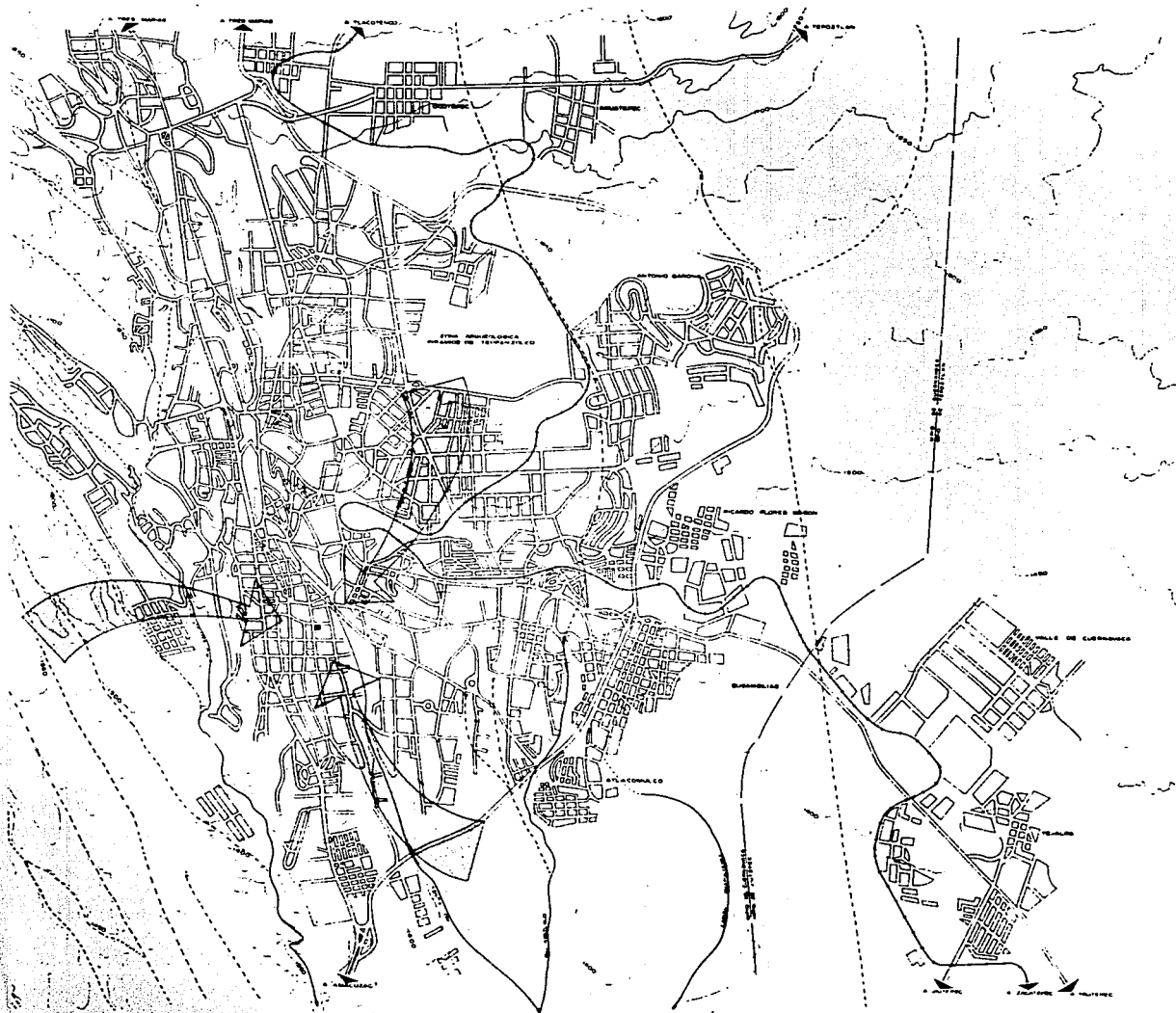


UBICACION DEL TERRENO




OBSERVACIONES	
	ESCALA GRÁFICA 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
CENTRO SOCIOCULTURAL Y DE CAPACITACION PARA LA MUJER	
GOBIERNO FEDERAL GOBIERNO LOCAL	U-1
LOCALIZACION	
ALBA C. OCEJO BARRERA 1981	
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO	

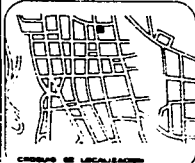
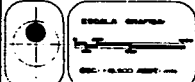
FAJLA DE ORIGEN





## OBSERVACIONES

-  CARRETERAS
-  TOPOGRAFIA
-  HIDROGRAFIA



CENTRO SOCIOCULTURAL  
Y DE CAPACITACION  
PARA LA MUJER

CUERNAVACA MOR

TOPOGRAFIA E  
HIDROGRAFIA

JUAN C. OCEJO SANCHEZ  
TODOS LOS DERECHOS RESERVADOS

UNIVERSIDAD ANAHUAC

U-2

Amanalco que desemboca en el río Apatlaco; la de los Otates; la de Santa Ursula desembocando en el río Tetlama; y la del muerto que nace en Ahuatepec y atraviesa la colonia Flores Magón.

Los manantiales con que cuenta este municipio son: Atzingo, el túnel de Santa María, Sanguihuela, Huizalac, Axomulco y el de Chapultepec y la noria de Chamilpa.

### **C) CLIMATOLOGIA**

La ciudad de Cuernavaca cuenta con tres tipos de clima: semifrío con temperatura medias anuales de los 6 grados centígrados a los veinte grados centígrados y precipitaciones medias anuales de 1200 mm. esto en la zona norte de la mancha urbana de la ciudad. Templado con temperaturas medias anuales que van de 20 grados a 22 grados centígrados y precipitaciones medias anuales de 1000 mm. Localizándose este tipo de clima en la parte oriente de la ciudad. Semicálido con temperaturas medias anuales de 22 a 24 grados centígrados y precipitaciones medias anuales de 1000 mm, cubriendo este tipo de clima al resto de la ciudad de Cuernavaca.

La combinación de climas en esta región es quizá el mayor atractivo que ofrece tanto a nivel nacional como internacional en el aspecto turístico la ciudad de Cuernavaca.

### Régimen térmico anual (oc)

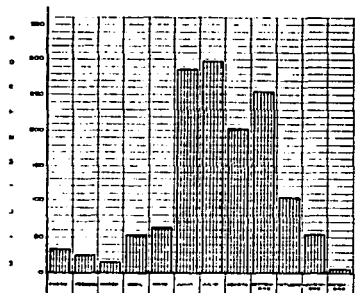
<b>Estación</b>	<b>Máxima</b>	<b>Media</b>	<b>Mínima</b>
Cuernavaca	27.3	21.1	14.8

### Precipitación Pluvial Anual ( mm )

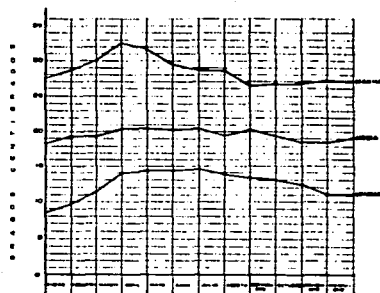
<b>Estación</b>	<b>Máxima</b>	<b>Media</b>	<b>Mínima</b>
Cuernavaca	1848.50	1109.56	595.10

La época lluviosa se presenta en el verano y principio del otoño. Se reconoce como el mes más caluroso al de abril y al más frío al de enero.

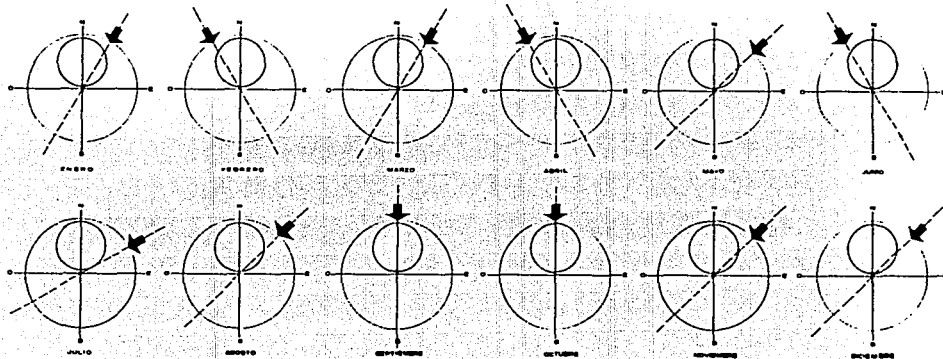
La intensidad del viento varía según la época del año, clasificándose en promedio como débiles y moderados, los primeros con una velocidad de 0.6 a 3.3 mts/seg y los siguientes con una velocidad de 3.4 a 7.9 mts/seg. dominan en su dirección hacia al norte.



GRAFICA DE PRECIPITACION PLUVIAL



GRAFICA DE TEMPERATURAS



VIENTOS DOMINANTES

OBSERVACIONES:

ESCALA: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

UBICACION DEL ESTUDIO:

CENTRO SOCIOCULTURAL Y DE CAPACITACION PARA LAS MUJERES

QUIMICA NOR

MEMO PERCO

U-9

JUAN C. OCEJO BANCHEZ

MEMO PERCO

UNIVERSIDAD ANAHUAC

## **D) OROGRAFIA**

El Municipio de Cuernavaca tiene de la prolongación de los cerros del Ajusco que forman lomerios, cuyo tamaño depende de la dirección que tienen las principales barrancas que lo cruzan y que son: la barranca del tecolote, la del túnel o la del diablo y la loma de Amanalco.

La loma occidental es una prolongación de los cerros de Tetela y Atzingo, que forman una serie de columpios que terminan en la barranca del salto.

Las principales alturas son: los cerros de Zempoala, el del Campanario, el del Aire, al que forma la serranía de Chalma y Ocuila. Al oriente tenemos la serranía de Tepoztlan y el Cerro de la Herradura.

Se presentan tres formas de relieve, zonas accidentadas que cubren el 24.2 % del terreno, al centro, oeste y norte del municipio; zonas semiplanas con una extensión de 70.7% del terreno, al centro oriente del municipio, y zonas planas que abarcan 5.1 % del terreno, al sureste y suroeste del municipio.

## **E) CLASIFICACION Y USO DEL SUELO:**

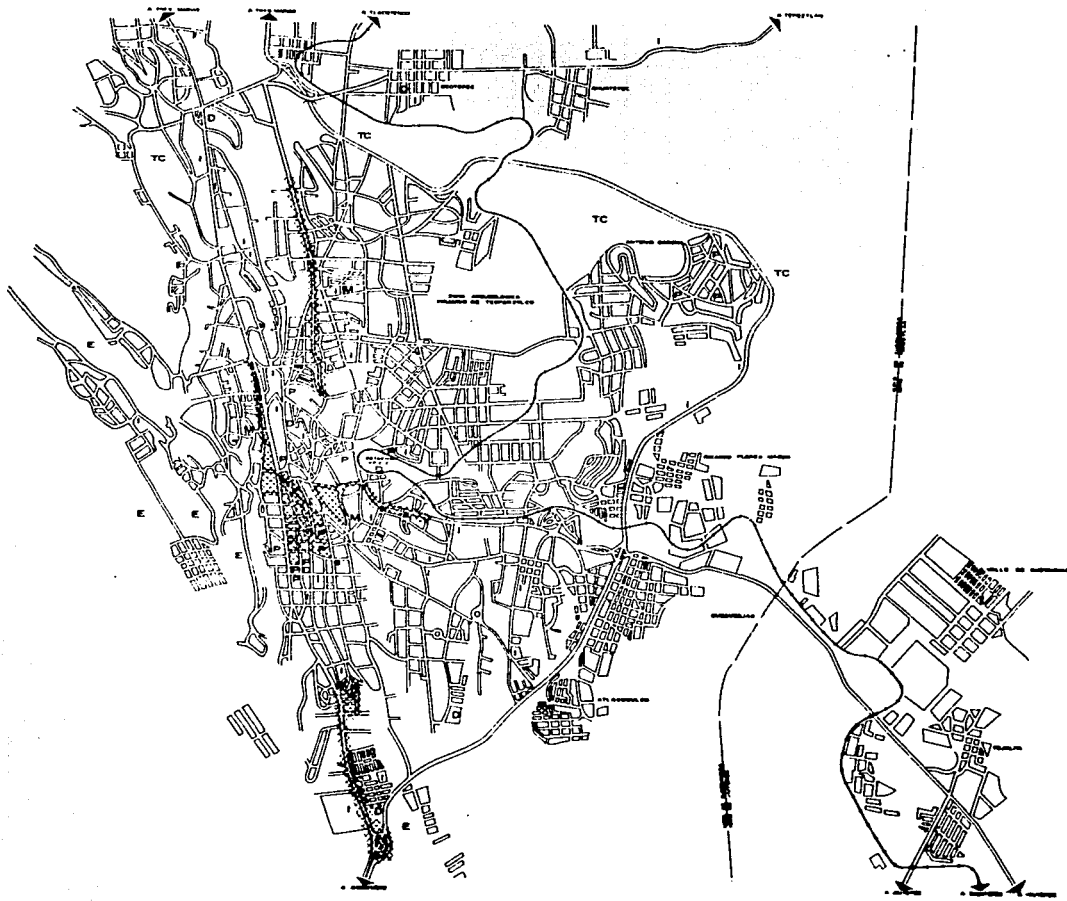
El municipio cuenta con una superficie aproximada de 207.79 kms. cuadrados de los cuales en forma general se utilizan: 1,456 hectáreas de uso agrícola, 3,481 hectáreas de uso pecuario y 69 hectáreas de uso industrial.

En cuanto a la tenencia de la tierra, se puede dividir en: 9,643 hectáreas propiedad ejidal, 3,747 propiedad comunal, y 3,500 propiedad privada.

## **F) FLORA Y FAUNA**

La flora está constituida principalmente por: bosques de pino encino y bosque pino.

La fauna la constituye: venado de cola blanca, mapache, zorrillo, ardilla, ratón de los volcanes, puma, codorniz moctezuma, gallinita del monte, paloma bellotera, urraca azul, jilguero, mulato floricano, primavera roja, víbora de cascabel, víbora ratonera, ranas y lagartijas.



**OBSERVACIONES**

- [ ] Zona
- [ ] Zona
- [ ] Zona
- [ P ] Zona
- [ D ] Zona
- [ M ] Zona
- [ E ] Zona
- [ TC ] Zona

**ESCALA GRÁFICA**

**ESQUEMA DE LOCALIZACIÓN**

**CENTRO SOCIOCULTURAL Y DE CAPACITACIÓN PARA LA MUJER**

**CIENARRICA U-3**

**USOS DEL SUELO**

**JUAN C. GÓMEZ SANDOVAL**

**UNIVERSIDAD NACIONAL**

FALLA DE ORIGEN

## **G) GEOLOGIA -**

Afloran en la región dos tipos de rocas, de las cuales, las denominadas ígneas extrusivas como: basalto, andesitas, tobas, suelos de aluvión y residuales resultan las de mayor abundancia. En menor escala se presentan las rocas de tipo sedimentario, representadas por arenisca, conglomerados, calizas y lutitas-arenisca, que se localizan principalmente en las elevaciones orográficas, en las que a su vez se presentan numerosas brechas volcánicas.

En cuanto a sus recursos mineros, podemos decir que la producción del municipio es prácticamente nula, mientras que a nivel estatal esta es mínima si se compara con la de otros estados ya que sus yacimientos son reducidos, y los métodos de obtención aplicados son anticuados y rudimentarios, dándose la principal actividad en la explotación de minas de arena, grava, calizas y arcilla.

Para la elaboración de cementos especiales se extrae yeso y mineral ferrífero del grupo balsas, situado un poco al norte de Oacalco y entre Cocoyoc y Oaxtepec, así como en una zona de Cuernavaca.

Otro material empleado en la construcción es la escoria oxidada y rojiza conocida como Tezontle, la cual es obtenida en las cercanías de Tezoyuca y en la porción Nororiental de Cuernavaca.



La arena y grava utilizadas para la formación de concreto, se extrae principalmente de las minas de arena situadas en los alrededores de Cuernavaca.

También a nivel estatal y según la clasificación establecida por la dirección de prevención y atención de emergencias urbanas, el Estado de Morelos presenta características que lo definen como zona de alto riesgo sísmico. Aun cuando en los anales los sismos registrados en la entidad hasta la fecha, no han sido de marcada destructividad, se han localizado diez zonas epicentrales entre los límites del estado de Puebla, Guerrero y el Estado de México.

Por lo mismo se hace necesario recalcar el riesgo potencial que representa esta condición para la edificación de construcciones de adobe y barro, así como las de los muros de tabique no reforzados con concreto, muy comunes en las áreas rurales.

Tocante a la actividad tectónica, es decir el corrimiento de las placas de la corteza terrestre, esta resulta manifiesta en todo el estado por la presencia de algunas de las fallas del sistema clarión, que lo atraviesa al norte de la ciudad de Cuernavaca.

Por lo que, para cualquier desarrollo futuro habrá que tomar medidas preventivas para evitar estos

riesgos a las poblaciones.

Por otra parte, al norponiente de Cuernavaca existen riesgos de deslizamientos de grandes volúmenes de rocas sobre los bordes de las barrancas por estar formado su sustrato de calizas, que descansan labilmente sobre pizarras arcillosas. Resultando un peligro inminente para los moradores de estas zonas.

## **H) EDAFOLOGIA**

El territorio de la ciudad de Cuernavaca está conformado por los dos tipos de suelo que a continuación se detallan:

### **Vertisol**

Son suelos de textura arcillosa y pesada, se agrietan notablemente cuando se secan, son difíciles para la labranza pero adecuados para una gran variedad de cultivos cuando se les controla la cantidad de agua evitando que se inunden se sequen, pueden alcalinizarse o salinizarse cuando el agua de riego es de mala calidad. Son recomendables para cultivos de temporal y pastos, pero debido a su excesiva

contracción, agrietamiento y deslizamiento son inestables y presentan problemas cuando se construye sobre ellos.

### **Cambisol.**

Son suelos cuyos cambios de color, estructura y consistencia ha tenido lugar debido al intemperismo in situ, con horizonte ocríco o umbríco (capa superficial clara u oscura) y horizonte b cambíco, que es una capa ubicada debajo del horizonte b o al menos con estructura de suelo y no de roca.

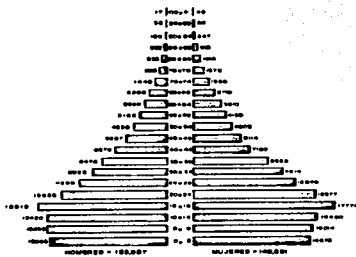
**-IV-**

## **MARCO SOCIAL**

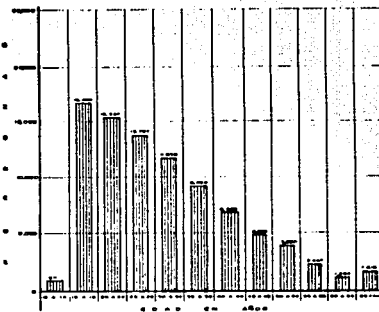
### **A) POBLACION**

Según datos de X Censo General de la Población y Vivienda 1980. Cuernavaca contaba con una población de 232,355 habitantes, registrando una tasa de crecimiento media anual de 4.79 por ciento para el periodo 1970-1980, con una distribución proporcional de hombres y mujeres, la estructura de los habitantes por edades demuestra que es una población joven, ya que el 48.8 por ciento del total es menor de 15 años. La densidad de población fue de 1,118.17 habitantes por kilometro cuadrado. Del total de la población el 99.42 por ciento era urbana y el 0.58 por ciento rural.

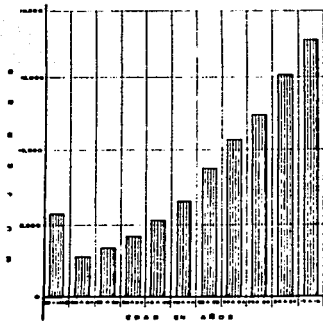
Las proyecciones realizadas por el Consejo Estatal de Población (COEPO) señalan que en 1985 la población ascendió a 261,826 habitantes y que para el año 2000 se espera una población de 417,930 habitantes.



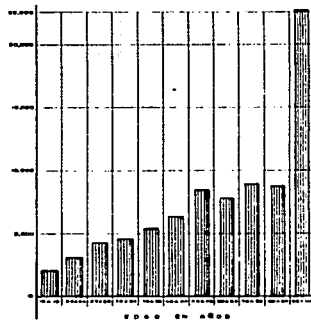
PIRAMIDE DE EDADES



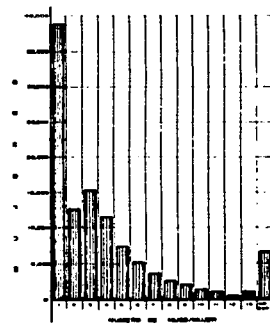
POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA



ALFABETAS



ANALFABETAS



MUJERES POR N. DE HIJOS

OBSERVACIONES

FECHA DE ENTREGA: \_\_\_\_\_

FECHA DE ENTREGA: \_\_\_\_\_

UBICACION DEL CENTRO SOCIOCULTURAL Y DE CAPACITACION PARA LA MUJER

CUENQUERIA NOR

GRAFICAS DE POBLACION

JUAN C. OCEJO SANCHEZ

UNIVERSIDAD SIMON BOLIVAR

440

## **B) EDUCACION, CULTURA, RECREACION Y DEPORTE**

El Municipio ha prestado especial atención a este rubro, ya que cuenta con la infraestructura adecuada para niveles preescolar, primaria, secundaria, educación media terminal, media superior, normal para maestros, normal superior, Universidad Pedagógica Nacional y la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), en donde se imparten 15 carreras a nivel licenciatura, además se cuenta con tres centros de investigación de la Universidad Autónoma de México (UNAM), dos centros de capacitación para el trabajo, uno bajo la Coordinación de la Confederación de Trabajadores de México (CTM) y otro por el sistema estatal para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF estatal).

En cuanto a la cultura, en el municipio existen dos teatros, cinco bibliotecas municipales y el museo Cuauhtémoc.

Lo que se refiere a la recreación y el deporte en el municipio funciona: el parque recreativo de Chapultepec, los parques Melchor Ocampo, Revolución y Porfirio Díaz, cines, lienzos charros, estadio, clubes con instalaciones de esparcimiento, incluyendo canchas deportivas y area de box y lucha, discotecas etc.

### **C) SALUD**

La atención de la salud y seguridad social, se realiza a través de unidades médicas del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), ubicada en Santa María Ahuacatitlan, Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE), Secretaría de Salud (SSA), consultorios de Ferrocarriles Nacionales de México, Hospital Civil, Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF), Gobierno del Estado y particulares, localizados, estos últimos en la cabecera municipal.

### **D) VIVIENDA**

El acelerado crecimiento demográfico que en los últimos años presenta el Municipio de Cuernavaca, genera una creciente demanda de vivienda. Actualmente encontramos que un 64 por ciento de las viviendas son de buena calidad. Sin embargo, es necesario aclarar que dado el carácter turístico del municipio, el 25 por ciento de estas viviendas, son subutilizadas, ya que sólo son ocupadas los fines de semana por la población flotante. Se estima en 63,000 el número de viviendas en el municipio.



OBSERVACIONES

LINEA DE BARRAS  
 LINEA DE BARRAS

ESCALA GRÁFICA  
 1:10000

PLANO DE LOCALIZACIÓN

CENTRO SOCIOCULTURAL  
 Y DE CAPACITACIÓN  
 PARA LA MUJER

CUBIERTA POR  
 QUÍMICA MON

AGUA POTABLE  
 Y ELECTRICIDAD

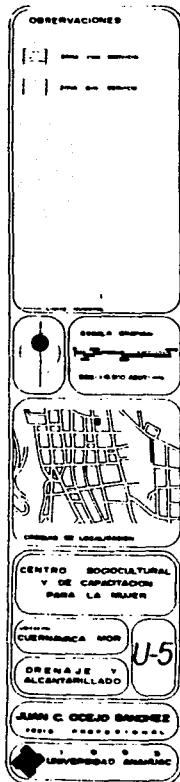
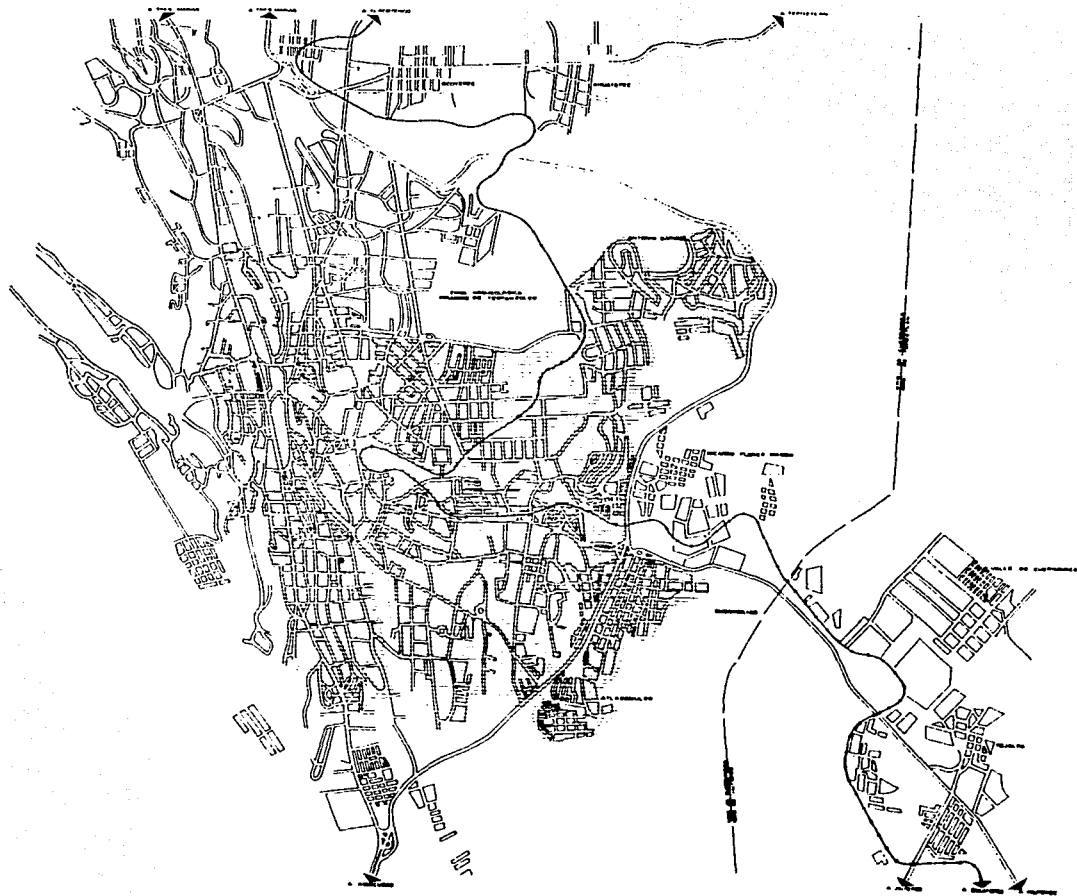
JUAN C. OCEJO BARRERA

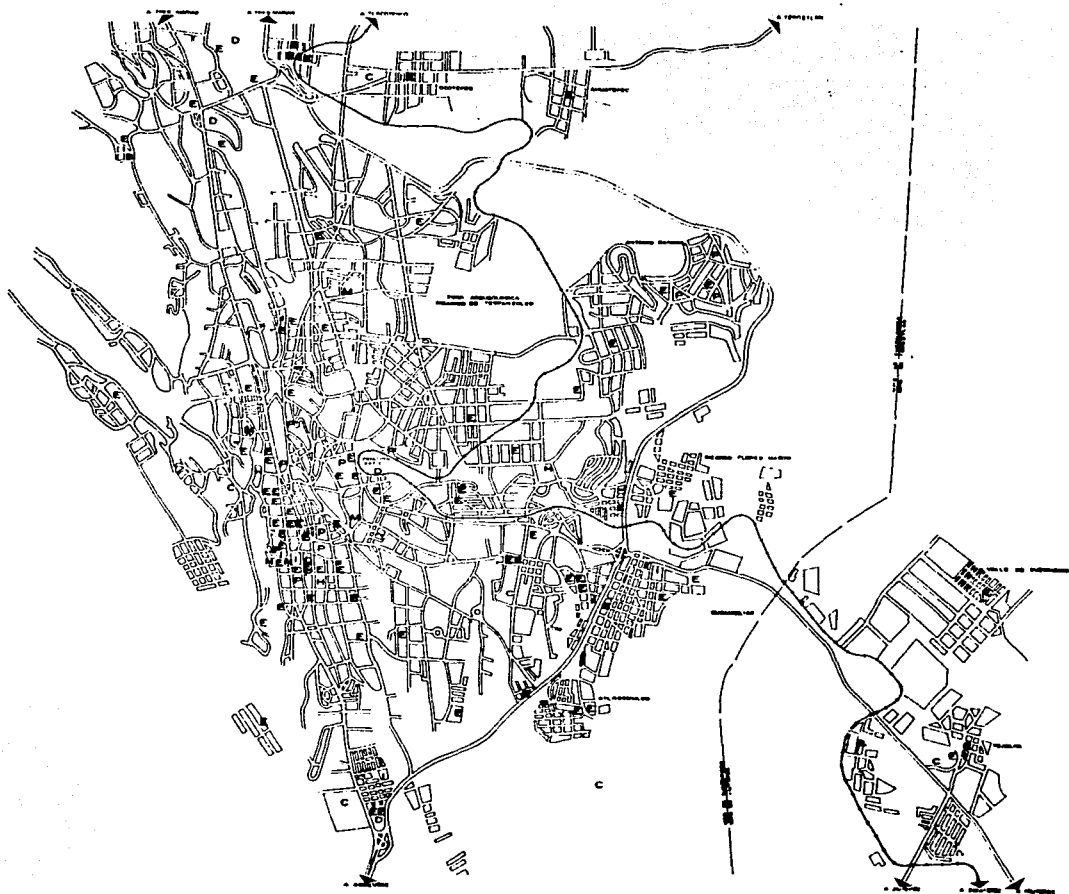
UNIVERSIDAD NACIONAL


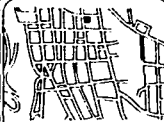
U-4

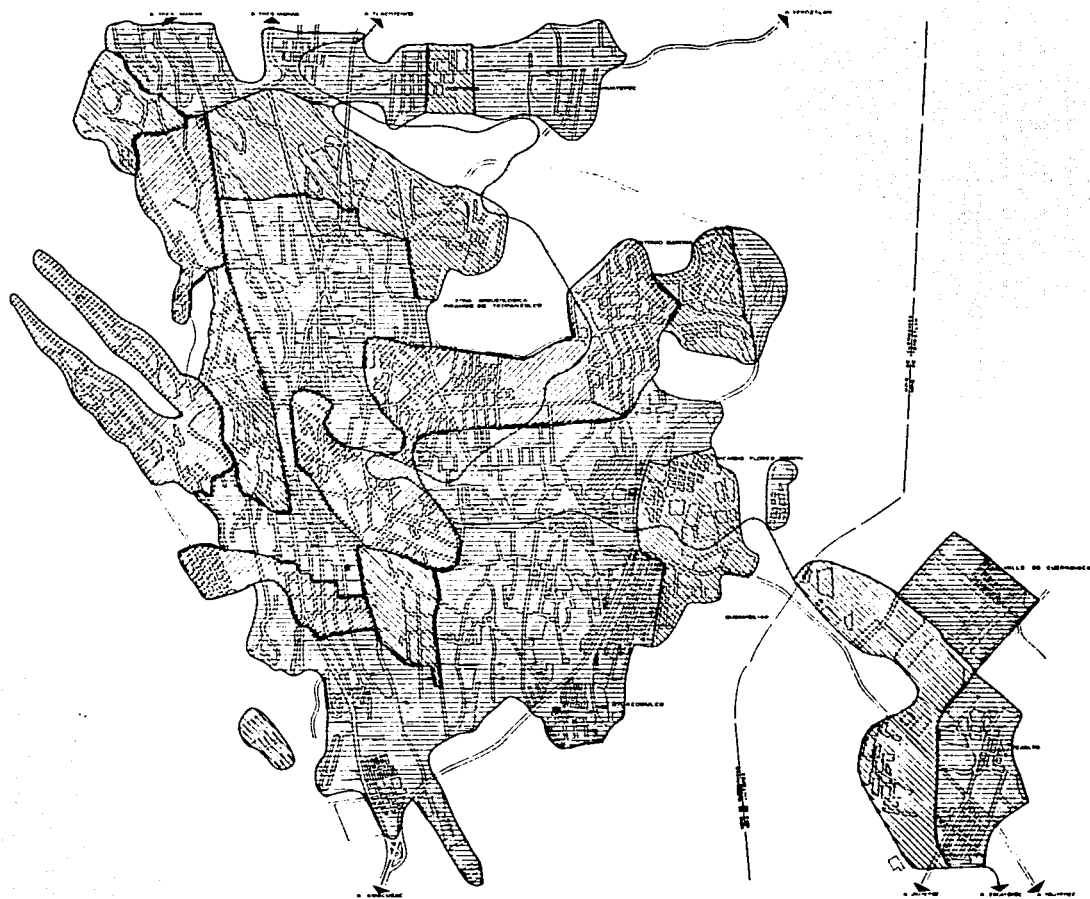
FALLA DE ORIGEN







OBSERVACIONES	
[E]	Edificios
[H]	Hotels
[I]	Industria
[C]	Centros
[M]	Manzanas
[D]	Dominios
[F]	Ferrocarril, Autopistas
	
	
<b>CENTRO SOCIOCULTURAL Y DE CAPACITACION PARA LA MUJER</b>	
EQUIPAMIENTO URBANO	<b>U-6</b>
<b>JUAN C. OCELO GONZALEZ</b> IBERO COLONIAL	
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12	
<b>UNIVERSIDAD NACIONAL</b>	



OBSERVACIONES:

DE .....  
 DE .....  
 DE .....

ESCALA GRÁFICA  
 ESCALA NUMÉRICA

VENTANA DE LOCALIZACIÓN

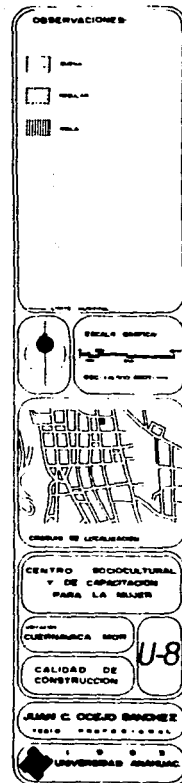
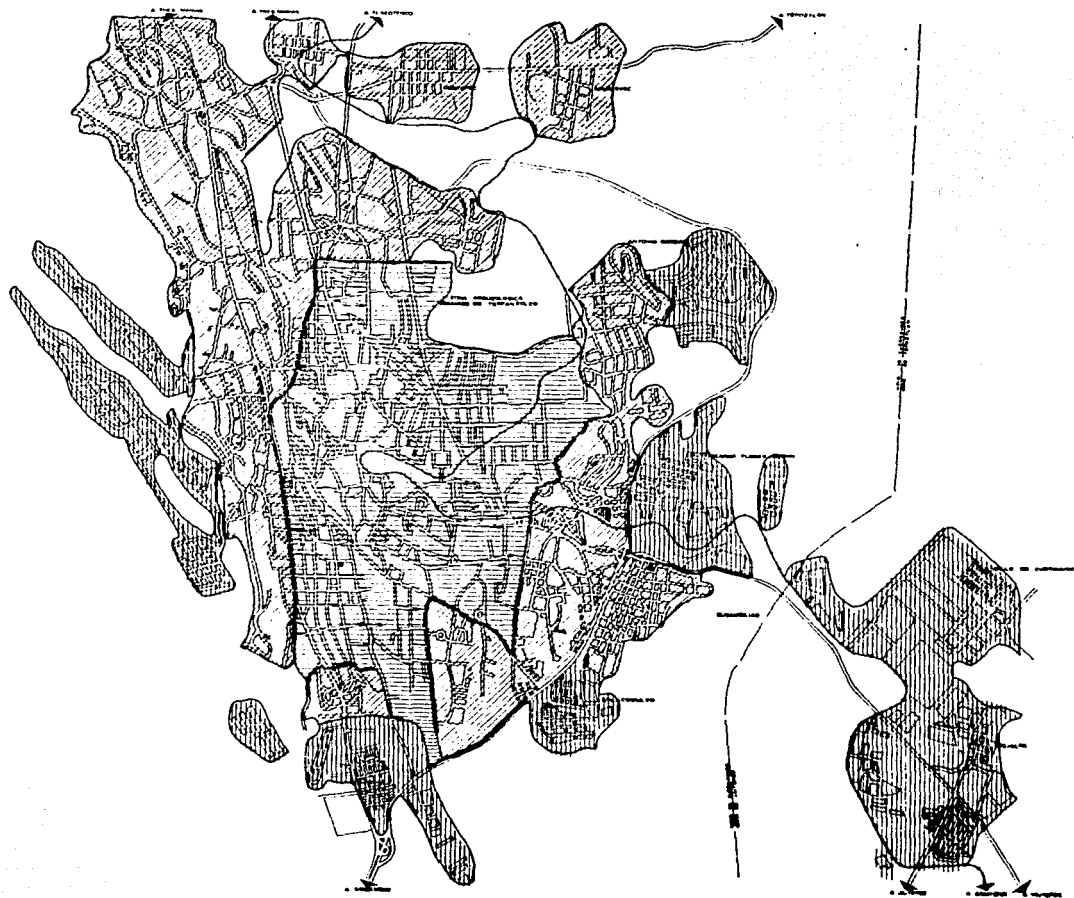
CENTRO SOCIOCULTURAL  
 Y DE CAPACITACIÓN  
 PARA LA MUJER

CUERPO DE BARRIO U-7

DENSIDAD DE  
 POBLACION

JUAN C. OCEJED BARRONER  
 1988 PROFESIONAL

UNIVERSIDAD ANÁHUAC



## **E) COMUNICACIONES Y TRANSPORTE**

El municipio está integrado por una red carretera, siendo las principales vías carreteras federales de cuota México-Acapulco, Cuernavaca-Tepoztlán; asimismo cuenta con carreteras vecinales que unen la cabecera municipal con las localidades del Municipio con las localidades del Municipio, así como el ferrocarril México-Balsas. En cuanto a comunicaciones, recibe los servicios de teléfono con lada, correo, telégrafo, así como señales de radio y televisión, telecable y telex, las comunidades apartadas cuentan con servios de telefonía rural vía satélite. La transportación se realiza a través de autobuses, microbuses, rutas (peseras) y taxis.

## **F) SERVICIOS PUBLICOS**

Las comunidades del Municipio cuentan con los servicios de agua potable, drenaje, energía eléctrica, alumbrado público, vialidad pavimentada, mercados, rastro, panteones, parques, plaza pública, oficinas municipales y delegaciones en las que se han desconcentrado los servicios municipales.

**-V-**

## **MARCO ECONOMICO**

### **A) ACTIVIDADES ECONOMICAS**

Agricultura: los principales cultivos son: frijol, arroz, jitomate y pepino.

Fruticultura: sobresalen el mango y el limón.

Floricultura: se cultivan plantas y flores de ornato

Tales como: rosa, clavel, geranio, bugambilia, jacaranda, orquidea y los famosos bonzai entre otros.

Ganadería: se cría ganado bovino, porcino y caballar. Asimismo se explota la avicultura de engorda y postura y la apicultura.

### **B) INDUSTRIA**

Existen en el Municipio diversos establecimientos manufacturados, que representan en 25 por ciento del total estatal, destacando las fabricaciones artesanales, de alimentos, prendas de vestir, talleres, productos metálicos y fabricación, ensamble y reparación de máquinas y equipo.

### **C) TURISMO**

Se cuenta con varios atractivos turísticos como las pirámides de Teopanzolco, la catedral, Palacio de Cortés, Jardín Borda, la Capilla del Calvario, el Acueducto del siglo XVIII, el Salto de San Antón y el parque recreativo de Chapultepec, entre otros.

### **D) COMERCIO**

La actividad comercial se sustenta en una amplia base de comercio, unifamiliar, mercados públicos municipales, mercados sobre rueda, tiendas CONASUPO, bodega de Almacenes Nacionales de Depósitos, S.A., rastro municipal, supermercados, agencias de autos, farmacias y mueblerías.

### **E) SERVICIOS**

Cuenta con hoteles, restaurantes, bares, cafeterías, centros nocturnos, agencias de viajes, agencias de renta de automóviles, autotransportes, líneas de aviación, llanteras, talleres mecánicos y eléctricos, sistema bancario y trailer park.

**-VI-**

## **SINTESIS HISTORICA DEL MUNICIPIO DE CUERNAVACA.**

1363 según los anales de Tlatelolco, el soberano de Cuauhnahuac intenta emprender conquistas hacia el valle de México.

1379 Acamapichtli invade Cuauhnacuac.

1396 contrae matrimonio una hija del señor de Cuernavaca. Con Huitxiliuitl, y dos años después nace Moctezuma, hijo del señor azteca y la princesa Tlahuica.

1519 llegada de los españoles, Itzcoatzin gobernaba

En Cuernavaca, antes de la toma de Tenochtitlán, Cortés comisiona a Gonzalo de Sandoval a marchar sobre Tlanahuac (Cuernavaca).

1523 Cortés va a Cuernavaca, en Tlaltenango funda la iglesia de San José y construye la primera hacienda azucarera.



1526 Construcción del Palacio de Cortés así como el traslado de su hacienda de Tlaltenango a Atlacomulco.

1529 Los Franciscanos llegan a Cuernavaca e inician la construcción de la capilla abierta de San José.

1534 La Real Cédula de Toledo divide a la Nueva España en cuatro provincias y en una de ellas, la de México quedó comprendida la de Cuernavaca.

1815 Los días 7,8 y 9 de noviembre José María Morelos queda prisionero en el palacio de Cortés.

1820 Agustín de Iturbide pasa por Cuernavaca para combatir a Vicente Guerrero.

1821 Consumada la independencia, el 27 de septiembre, pasa el ejército trigarante por Cuernavaca.

1833 los censos enfiteuticos declaran de propiedad pública la hacienda Atlacomulco y el Palacio de Cortés.

1834 Se redacta el Plan de Cuernavaca. El 14 de octubre se le da el título de ciudad de Cuernavaca.

1847 Cuernavaca es tomada por la brigada Cadwalader, la infantería de Cuernavaca participa en el sitio de la hacienda de los Morales.

1855 Toma posesión como Presidente de la República en el teatro de la ciudad de Cuernavaca el general Juan Alvarez. El nuevo presidente jura guardar el Plan de Ayutla.

1862 Juárez divide el Estado de México en tres distritos y el de Cuernavaca queda al mando del general Francisco Leyva.

Maximiliano convierte el Jardín Borda en residencia veraniega y en Acapantzingo construye el charlet denominado El Olvido.

1867 Francisco Leyva e Ignacio Manuel Altamirano ponen sitio a la ciudad de Cuernavaca.

1869 El 17 de abril, se crea el estado de Morelos, y el 16 de noviembre legislatura declara a Cuernavaca capital del estado.

1862 Abre sus puertas el instituto Pape Carpentier, del educador Miguel Salinas.

Abre sus puertas el teatro Porfirio Díaz.

Se establece el primer consejo de salubridad del estado.

1891 Se inaugura la primera biblioteca pública de Cuernavaca.

Se erige la diócesis de Cuernavaca que comprende a todo el estado.

1894 Se consagra a Fortino Hipólito y Vera, primer obispo de Cuernavaca.

1897 Llega la primera locomotora a Cuernavaca, el presidente Díaz da solemnidad a los festejos, se inauguran la estación de ferrocarril y el puente Porfirio Díaz.

1911 El presidente Madero, al triunfo de la Revolución, visita Cuernavaca.

1915 El Gobierno de la Convención Revolucionaria, se traslada a Cuernavaca ante el amago de los constitucionalistas.

1917 La constitución del 5 de febrero, reconoce al estado de Morelos y es la capital Cuernavaca.

1918 Una epidemia merma a la población de Cuernavaca, al grado tal que sólo quedan 3,000 habitantes.

1920 El general Obregón, después de conferenciar con revolucionarios, sale de Cuernavaca a tomar la ciudad de México.

## **-VII-**

### **ANTECEDENTES LEGALES**

Cierto es que existe muchas y muy diversas formas de prestar servicios sociales, mismas que son la respuesta a una necesidad natural y constante de la vida comunitaria del hombre. Desde tempranas épocas de la humanidad, la necesidad de asegurar la subsistencia del individuo indujo a prácticas de trabajo colectivo y solidario que a través de los siglos han permitido a las sociedades modernas desarrollar diferentes modelos de cooperación social.

En todas las regiones del globo, sin importar ámbitos geográficos, razas o grados de desarrollo en el interior de la organización de cada pueblo o etnia, si hemos de hablar de solidaridad social, es indispensable establecer en que condiciones se realiza esta pues no podemos soslayar que existen marcadas diferencias entre las naciones, por la correlación de fuerzas en el marco económico internacional y por ende en los diferentes niveles de cada sociedad.

En consecuencia, no obstante que la solidaridad social humana deviene de un tronco filosófico común, que es la seguridad de la ayuda mutua, en la práctica cotidiana existen diferencias tan marcadas que obligan a planteamientos específicos y particulares para cada sociedad.

Así específicamente en nuestro país, desde la época precolombiana han existido muestras de usufructo y beneficio colectivo del esfuerzo común. Ya en la época colonial e independiente la creación de hospitales de beneficencia y casa cuna dio respuesta a algunas de las muchas demandas que planteaba la conformación de lo que a la postre sería nuestra nación.

En nuestro siglo, a partir de los regímenes revolucionarios, hemos creado paulatinamente y con grandes esfuerzos, innumerables instituciones al servicio del bienestar de la sociedad, mismas que se han sustentado vigente hasta nuestros días y que es el lograr una sociedad justa e igualitaria.

La apertura de las instalaciones a la población abierta es quizá el argumento que con mayor peso sustenta la solidaridad social, y aún más, las acciones para hacer llegar los servicios hasta los más apartados confines de la república para que nuestro país, por sus propias dimensiones y la dispersa localización de más de 95 mil pequeñas comunidades que no alcanzan los 2,500 habitantes, nos damos cuenta del largo camino que aún nos falta de recorrer para lograr que ese alejamiento no signifique a su vez una forma de marginación social, y que esa intacta naturaleza paisaje no sea el producto de la falta de todo tipo de servicios.

Cuando analizamos que ese mismo rezago que se observa aún en diversas zonas, es un obstáculo

serio para el desarrollo nacional, entendemos el porque de la importancia y la trascendencia que la solidaridad social tiene en marcha de México.

Según cifras, estadísticas oficiales, existen en nuestro país cerca de 27 millones de personas con condiciones de vida marginal, y se estima que serán los más afectados durante el proceso de recuperación que se lleva acabo. Esta realidad demanda redoblar esfuerzos en aquellas acciones que permitan hacer llegar a un gran número de personas los beneficios de la solidaridad social, que en el caso de las prestaciones sociales del IMSS actualmente alcanzan tan sólo 600 mil socioalumnos por año, aproximadamente.

Una simple estimación estadística permitiría comprobar que no más de 10% de nuestra población procede del medio rural. De ello se desprende que la inmensa mayoría de los usuarios desarrolla su vida en el medio urbano, donde no obstante la existencia de los llamados cinturones de miseria, los niveles de pobreza regularmente no son comparables con la realidad del agro.

Es importante mencionar que dada la estrecha vinculación que existe entre los diversos aspectos de la realidad nacional atendidos por el seguro social (empleo-salario-capacidad adquisitiva-alimentación-salud-educación cultura-deporte y recreación), el análisis no responde a una estructura lineal y tajante de

cada programa. En algunos rubros, como capacitación y bienestar familiar por un lado, y actividades artísticas, recreativas y deportivas, por otro, el análisis se superpone con objeto de seguir el orden de exposición que presenta el plan nacional de desarrollo.

El diagnóstico general del tema de seguridad social comprendido en el plan nacional de desarrollo destaca los siguientes elementos:

"La cobertura y calidad de los servicios de seguridad social no pueden todavía considerarse suficientes y satisfactorios por la persistencia de diversos problemas que tienden a limitarse el efecto positivo del sistema."

"El sistema de seguridad social ha presentado problemas de concentración de algunos servicios en ciertas regiones del país y en ciertos grupos de trabajadores, lo cual ha generado desigualdad en la atención a la población."

"Las deficiencias en la planeación de los servicios destinados a proteger el poder adquisitivo de los trabajadores, y mejorar el bienestar social ha propiciado una oferta en la cantidad y calidad por debajo de las demandas de la población derechohabiente, lo que se refleja particularmente en el servicio de

guarderías y en los dirigidos al aprovechamiento del tiempo libre de los trabajadores y sus familiares."

"Hay que destacar además que las instituciones de seguridad social no han operado de manera integral, lo que ha impedido un aprovechamiento racional de los recursos, ocasionando duplicaciones, saturaciones o subutilizaciones de la capacidad instalada, con el consecuente encarecimiento de los servicios y atenciones desiguales a la población."

#### **A) CENTROS SOCIALES**

Tradicionalmente los servicios de tipo social los ha prestado el IMSS a través de su programa de "bienestar y desarrollo familiar", cuyo objetivo es:

- Establecer procesos que propicien la elevación del nivel socioeconómico de la comunidad y la integración familiar, a través de la creación de mecanismos que permitan la redistribución y el incremento del ingreso económico, así como la de sistemas que generen la prevención y preservación de la salud física y mental.
  
- Jerarquizar los programas en relación con su importancia y efectividad para lograr la optimización y



redistribución del ingreso familiar.

- Regionalizar los programas en función de la ecología social.
- Apoyar la organización social y económica de la familia y la comunidad.
- Establecer mecanismos que permitan la comercialización del producto de los cursos de "protección al salario".
- Incrementar las campañas y brigadas de prevención y educación para la salud.
- Optimizar el uso de la capacidad instalada en los Centros de Seguridad Social (CSS) y Capacitación Técnica (CT).

## **B) CENTROS CULTURALES**

En relación a los centros culturales se encuentran los siguientes objetivos:

- Promover y difundir la cultura a través de los diferentes medios de comunicación y plataformas de

expresión para que la población tenga acceso a la misma.

- Elevar el nivel cultural, social y recreativo de la población utilizando su tiempo libre.
- Encauzar las inquietudes artísticas de la población utilizando su tiempo libre.
- Estimular la capacidad creadora de los socioalumnos asistentes a estos centros.

### **B.1) Estrategias**

- Optimizar el uso de los recursos humanos, físicos y económicos, con amplias facilidades para el acceso de orientadores y socios al centro que lo solicite, utilizando las horas discrecionales.
- Incrementar el nivel de productividad de orientadores y socioalumnos, promoviendo la asistencia y las prestaciones regulares, formando grupos de socioalumnos, principiantes y grupos de socioalumnos avanzados.
- Difundir con una adecuada promoción los eventos artísticos para obtener una asistencia masiva, presentando a los grupos de socioalumnos avanzados.

- Incrementar las coordinaciones con otras instituciones, como el gobierno de la ciudad de México, los gobiernos de los estados y municipios, las secretarías de estado, los organismos descentralizados, las universidades y las embajadas.

### **C) CENTROS DE CAPACITACION**

El programa de capacitación de la Jefatura de Servicios de Prestaciones Sociales del Instituto del Seguro Social tiene como base jurídica el artículo 234, fracción VI, de la ley que rige al Instituto y se lleva a cabo con el siguiente objetivo:

- Proporcionar conocimientos y habilidades y desarrollar actitudes como medio para favorecer el desempeño de una labor productiva y socialmente útil que permita elevar el nivel de vida de la población.

El programa de capacitación del instituto se ofrece como respuesta a una demanda social y sus limitaciones están impuestas por la disponibilidad de los recursos.

#### **C.1 Subprogramas**

Por su naturaleza, la actividad de capacitación se ha dividido en dos áreas o subprogramas cuya

característica fundamental es el destino del trabajo para el cual se capacita. Así, se tiene por una parte la capacitación para el autoempleo y la protección del ingreso familiar.

La capacitación para el trabajo que ofrece el IMSS tiene su origen en el programa que se inició en 1962 y que se consolida en 20 años de actividad.

Los egresados de los cursos que ofrecen en esta área pueden ubicarse laboralmente en los sectores industriales o de servicios.

La capacitación para el autoempleo y la protección del ingreso familiar, es un nuevo subprograma y su expresión operativa aparece tanto en el sector urbano como rural.

El subprograma por su característica, se ha incorporado además la actividad de capacitación en materia de artesanías que desde hace años realiza el Instituto.

## **C.2) Estrategias**

Las características de los recursos con que se cuenta en el IMSS para la realización de los programas de capacitación hace posible considerar la necesidad de puntualizar ciertos lineamientos de

política general para la mejor operación.

Las estrategias que se consideran en este momento de trascendencia inmediata son:

- Construir un verdadero sistema de capacitación, que responda a los objetivos institucionales establecidos y a los intereses nacionales globales.
- Realizar una distribución racional de los recursos materiales existentes y de los asignables en el futuro para lograr mejor eficiencia y eficacia en el conjunto.
- Integrar el programa nacional de capacitación, con base en la programación sistematizada de las diferentes unidades operativas.
- Incorporar cursos que favorezcan el autoempleo y el ahorro en el ingreso familiar, fundamentalmente aquellos considerados como de mejoría de la calidad de la vivienda.
- Ampliar la acción de capacitación en artesanías, sobre todo en aquellas en la que la producción representa un beneficio a los sectores económicamente débiles.

- Incorporar programas de capacitación que tengan aplicación directa en el medio rural.

- Aprovechar al máximo las características que ofrece el sistema modular en operación, con el propósito de lograr una programación que permita el mejor empleo de los recursos materiales.

## **D) GUARDERIAS**

La presentación de servicios de las actuales guarderías infantiles, tanto del sistema nacional para el desarrollo integral de la familia como objetivos prioritarios:

- Cuidado y fortalecimiento de la salud del niño y su buen desarrollo futuro, así como la formación de sentimientos de adhesión familiar y sociales.

- Empleo pedagógico de la razón y de la imaginación.

- Cultivo de hábitos de sana convivencia y cooperación en el esfuerzo común.

Estos deberán desarrollarse de manera sencilla y de acuerdo a la edad de los infantes, su realidad social y con absoluto respeto a los elementos formativos de estricto espíritu familiar.

**-VIII-**

## **ESTUDIO DE ACTIVIDADES Y NECESIDADES DE LA GUARDERIA**

### **A) TIPOS ACTUALES DE GUARDERIAS**

Debido a la política de disminución de gasto público, las diversas dependencias del gobierno, como lo son el Instituto Mexicano del Seguro Social, y el Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia, han contemplado diversas opciones de atención a través de modelos de guarderías con menores costos de inversión y operación, dentro de los cuales se encuentran:

#### **Guardería Urbana**

- Zonas urbanas con alta y permanente concentración de madres trabajadoras.
- Local construido esprefeso para este servicio.
- Con capacidad de atención de 204 a 365 niños.

- Abatimiento de costos de inversión inicial (materiales regionales y mobiliario hecho en obra)
- Personal de base (optimizando recursos y elevando la productividad).
- Horario de servicio 12 hrs.

#### **Guardería Mediana**

- En comunidades o zonas con mediana y estable concentración de madres trabajadoras.
- Instalado en inmueble rentado y adaptado.
- Con capacidad de atención de 104 a 198 niños.
- Remodelación del inmueble adecuado a su capacidad.
- Personal de base con índices definidos por area de atención.
- Horario de servicio 12 horas.



### **Guardería Pequeña**

- En población o zonas con escasa concentración de madres.
- Instalada en inmueble rentado y adaptado.
- Con capacidad de atención de 48 a 96 niños y para la administración de la unidad.
- Indices exclusivos con categoría, jornada, horario y profesiograma modificado.
- Horario de 12 horas.

### **Guardería Anexo**

- Para la expansión de guarderías matriz.
- En el aspecto administrativo, dependerá de la guardería matriz.
- Instalada en inmueble rentado y adaptado.

- Ubicada en el radio de acción de la guardería matriz (máximo 400 mts. de distancia).
- Atención a niños maternal b y c o preescolares.
- Personal de base, índices definidos de acuerdo al grupo de edad y capacidad de la unidad.

### **Guarderías Participativas**

- En núcleos de población dispersa, atomizada o fluctuante.
- Promover derramas económicas a zonas de menor desarrollo económico relativo.
- Prestación de servicio a niños de 1 a 4 años de edad.
- Inmueble adaptado con mínima inversión.
- Subrogación de la administración de los servicios a patrones y asociaciones civiles.
- Personal de la comunidad polivalente.

- Capacidad de atención para 24 a 48 niños.

- Horario de servicio 9 horas.

## **B) USUARIOS**

### **Etapas de desarrollo infantil.**

Con objeto de conocer las características que debe tener un edificio, es necesario determinar las etapas de desarrollo de los niños, comprendidos entre 43 días de nacidos y 4 años de edad, (ya que al cumplir esta edad de acuerdo a lo establecido por la Secretaría de Educación Pública, los niños ingresan a nivel preescolar) encontrándose dos tipos fundamentales.

Lactantes y maternas encontrándose a su vez subdivisiones de estos tipos fundamentales.

Lactantes "a", "b" y "c"

Maternas "a", "b" y "c"

Se denominan lactantes "a" a los niños de 43 días de nacidos a 6 meses. Las actividades de los

infantes en este periodo son: dormir, comer y aseo. Su ubicación está fija en los cuneros, ya que no se desplazan por si solos.

De los 6 meses a un año, se les denominó lactantes "b", en este periodo comienzan a aparecer los primeros intentos para desplazarse, gatear y ayudados por otros medios comienzan a caminar. Los alimentos solidos le son suministrados en posición sentada.

Del año al año y medio de edad se les denominó lactantes "c", etapa en la cual los niños han aprendido a desplazarse por si solos.

Se definió como maternales "a" a los niños de un año y medio a 2 años, en esta edad han dejado el biberón y su alimentación es más sólida, en esta misma etapa el niño empieza a controlar sus esfínteres para dejar el pañal.

Los niños de 2 a 3 años constituyen el grupo de maternales "b" y sus actividades educativas son a base de cantos y juegos proporcionándoles hábitos higiénicos y de sana convivencia.

Maternales "c" son aquellos niños que se encuentran entre 3 a 4 años de edad, las actividades de este periodo son prácticamente educativas.

### Pirámides de Edades

Lactantes "A" de 43 días a 6 meses	140 días	10%	
Lactantes "B" de 6 meses a 1 año	180 días	12.86%	35.72%
Lactantes "C" de 1 año a año y medio	180 días	12.86%	
Maternales "A" de año y medio a 2 años	180 días	12.86%	
Maternales "B" de 2 a 3 años	360 días	25.71%	
Maternales "C" de 2 a 3 años	<u>360 días</u>	<u>25.71%</u>	64.28%
	1400 días	100.00%	

### C) CARACTERISTICAS DE OPERACION DE UNA GUARDERIA

FUNCION	SEC	ACTIVIDAD	INTERRELACION CON OTRAS AREAS
1 Recepción de niños	1.1	Recibe al niño en la sala	Filtro lactantes
	1.2	Registra la Asistencia y hace observaciones	
	1.3	Informa a Dietología	Cocina
2 Alimentación para niños que llegan antes de las 8:00 AM	2.1	Reciben jugos	Cocina
	2.2	Preparar a los niños	
	2.3	Proporciona los biberones	
3 Revisión	3.1	Revisa el estado físico del niño	
4 Aseo	4.1	Cambia el pañal	
	4.2	Baña al niño	Séptico que utiliza como ropería (ropa sucia y ropa limpia)
	4.3	Cambia las sábanas	

<b>FUNCION</b>	<b>SEC</b>	<b>ACTIVIDAD</b>	<b>INTERRELACION CON OTRAS AREAS</b>
5 Cuidado y Entretención	5.1	Vigila	Area Jardín y Sala de usos múltiples
	5.2	Convive	
	5.3	Asolea	Asoleadero
	5.4	Descansa	
6 Alimentación	6.1	Prepara	
	6.2	Recibe los biberones	Cocina
	6.3	Recibe las papillas	
	6.4	Proporciona las papillas	Cocina
	6.5	Proporciona el biberón y la papilla a los niños más pequeños	
	6.6		
7 Auxiliares de Cocina	7.1	Entrega los jugos, papi- llas y biberones	
	7.2	Recolecta la vajilla sucia	
8 Servicio de Medi- cina Preventiva	8.1	Visita a las salas para suministrar alimentos	
	8.2	Registra las observacio- nes	Salas

## **D) DETERMINACION DE LA CAPACIDAD DE ATENCION**

### **D.1) Elementos Relevantes**

Al elaborar la tabla de categorías y permanencia de los niños en la guardería, es necesario proponer la capacidad en función de los elementos relevantes.

En la investigación documental se descubrió que los elementos relevantes son:

- El banco de leche
- La plantilla del personal
- Metros cuadrados de construcción

Como resultado del análisis y evaluación de la investigación realizada en torno a las guarderías infantiles dentro y fuera del país, se hicieron ajustes, con el fin de incorporarlos lo más posible, a la realidad y características del programa nacional de guarderías.

El banco de leche ideal, trabajando hasta un 80% de su capacidad, produce 400 biberones por turno de 8 hrs. En este mismo tiempo los lactantes a y b; requieren tres y medio biberones, por consiguiente el



banco de leche de esta unidad deberá de tener una capacidad de servicio para 112 lactantes.

Dentro de la plantilla de personal, las niñeras podrán atender en condiciones normales de 8 a 16 niños, dependiendo de su edad.

## **D.2) Tramos de Control**

Según estudios minuciosos del IMSS, de tiempos y movimientos del personal que atiende en forma directa a los niños, ha demostrado que para proporcionar los satisfactores a las necesidades resultantes, en las etapas de desarrollo infantil, los tramos de control de interrelación niñera/niño serán variables, a continuación se señala el máximo de niños que podrán ser atendidos por una persona especializada:

<b>ETAPA DE DESARROLLO INFANTIL</b>	<b>No. DE NIÑO</b>	<b>No. DE AUXILIARES DE PUERICULTURA</b>
Lactantes A	8	1
Lactantes B	8	1
Lactantes C	8	1
Maternales A	8	1
Maternales B	12	1
Maternales C	16	1

### D.3) Determinación de la Capacidad Propuesta

Etapas de Desarrollo Infantil	%		En base a los tramos de control	Con respecto a la capacidad de atención Auxiliar/niño
Lactantes A	10.00		48 niños	6 X 8
Lactantes B	12.86	35.72= 176	64 niños	8 X 8
Lactantes C	12.86		64 niños	8 X 8
Maternales A	12.86		64 niños	8 X 8
Maternales B	25.71	64.28=312	120 niños	12 X 10
Maternales C	25.72		128 niños	8 X 16

## D.4 INTERRELACIONES DE AREA:

SERVICIOS LOCALES

CONTROL	RESERVA PUESTO DE CONTROL Y FILTRO	
DIRECCION.	OFICINA DEL DIRECTOR SALA DE JUNTAS SECRETARIA Y SALA DE ESPERA ALMACEN DE MATERIAL DIDACTICO SANITARIO GOBIERNO	
ATENCION MEDICA	ENFERMERIA AISLAMIENTO SANITARIO	
LACTANTES	FILTRO SALA " A " CUARTO SEPTICO " A " USOS MULTIPLES Y ASOLEADERO " A " SALA " B " CUARTO SEPTICO " B " SALA " C " CUARTO SEPTICO " C " Y AREA BACTERIAS USOS MULTIPLES Y ASOLEADERO " B " Y " C " CUARTO DE ASEO BOPA LIMPIA	
MATERNALES	AULA " A " AULA " B " AULA " C " USOS MULTIPLES SANITARIO NIÑOS AREA DE LAVABO	
COCINA	OFICINA PASTORIZA RECEPCION Y ALMACEN COCCION Y ADHERESO FINAL LAVADO DE LECIA LAVADO Y PREPARACION	
ROPERIA	BOPA LIMPIA BOPA SUCIA LA. SEC. CUBILOS SUCIA CUARTO DE ASEO	
MANTENIMIENTO Y SERVICIOS	CUARTO DE BASURA PLANTO DE MAQUINARIA AREA SUCIA PLANTO INFERIORS	

### S I M B O L O G I A

INDISPENSABLE  
RECOMENDABLE

SECUNDARIA  
NO RECOMENDABLE

**-IX-**

## **SELECCION DEL TERRENO**

### **A) FUNDAMENTOS PARA LA LOCALIZACION:**

La necesidad de establecer los criterios fundamentales para la localización del terreno, determinándose ubicarlo cerca de las zonas habitacionales son las siguientes:

- a) La cercanía del centro sociocultural y de capacitación a la casa habitación propicia que, pueda recoger al niño otro familiar si la madre tuviera que trabajar horas extras o llegar a sufrir un accidente.
- b) Al estar la guardería próxima a la zona habitacional, fomenta la identificación de los niños con su propio ambiente.
- c) Ubicar los centros en las zonas de trabajo, significaría en mayor o menor medida, integrarlos a las zonas más contaminadas de la ciudad.

**B) LOCALIZACION:**

La población que visitara en general este centro, se ubica dentro de la zona tradicional de Cuernavaca, por lo que es muy conveniente ubicar estratégicamente este desarrollo dentro de este marco.

Es por esto que se localizó un terreno ubicado en la colonia Acapatzingo; el cual cuenta con todos los servicios, además de contar con vías de acceso sencillas, con lo cual no originara problemas viales a la ciudad.

Por otra parte esta ubicación es perfecta ya que se encuentra a unos pasos del centro de Cuernavaca, por lo que trabajadoras, alumnas, y posibles compradores de lo que ahí se fabrique podrán acceder fácilmente.

-X-

**PROGRAMA ARQUITECTONICO**

	M <sup>2</sup> Construidos	Libres
A) Area Cultural		
1 Sala de Exposiciones	300	
2 Sala de Usos Múltiples	200	
3 Cocineta	50	
4 Biblioteca:		
Acervo	80	
Sala de Lectura	150	
Cubículos	60	
Auditorio	300	
Audiorama al Aire Libre		300
Jardines		500
B) Area de Capacitación		
Salón de Costura	50	
Salón de Artes Plástica	50	
Salón de Hilado y Tejido	50	
Salón de Taquigrafía y Mecanografía	50	
Salón de Pintura	50	
Salón de Artes Manuales	60	
Propias de la Zona		
Bodega de Materiales	50	
Baños	15	

C) Area de Recreación		M <sup>2</sup> Construidos	Libres
1	Zona Deportiva:		
	Gimnasio	250	
	Vestidores	50	
	Baños	45	
2	Salón de Juegos	100	
3	Cafetería:		
	Bodega	25	
	Cocina	40	
	Cafetería	10	
D) Guarderías			
1	Control:		
	Vestíbulo		
	Filtro y Control	80	
	Sanitarios	40	
		20	
2	Local para la exploración y aislamiento:		
	Secretaria	80	
	Consultorio Doctor	15	
	Oficina Doctor	10	
	Salas de Aislamiento	30	

D) Guarderías	M <sup>2</sup> Construidos	Libres
<b>3 Cuidado y Educación</b>		
Lactantes:		
Filtro Lactantes	10	
Sala Lactantes "A"	30	
Séptico	5	
Sala Lactantes "B"	30	
Séptico	5	
Sala Lactantes "C"	30	
Séptico	5	
Asoleadero		70
Salón de Usos Múltiples	110	
Cuarto de Aseo	10	
Ropa Limpia	1	
<b>4 Maternales:</b>		
Aula de Maternales "A"	50	
Aula de Maternales "B"	100	
Aula de Maternales "C"	100	
Salón de Usos Múltiples	150	
<b>5 Servicios Generales</b>		



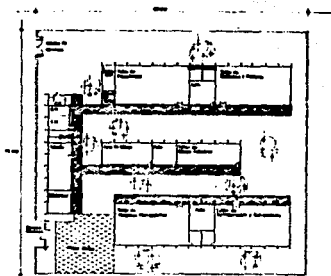
D) Guarderías	M <sup>2</sup> Construidos	Libres
6 Alimentación:		
Oficina Dietista	10	
Recepcionista y Almacén	15	
Cocina	50	
Banco de Leche	50	
Comedor y Descanso de		
Empleados	20	
7 Sanitarios		
Sanitarios para Maternales	30	
Sanitarios para Empleados	30	
Sanitarios para Empleadas	30	
8 Complementarios:		
Bodega de Intendencia	15	
Bodega de Máquinas	5	
Patio de Maniobras		25
Depósito de Basura	10	
9 Area Libre:		
Patio Cívico		300
Jardín de Juegos		500
Pacios y Jardines		250

E) Zona Administrativa	M <sup>2</sup> Construidos	Libres
1 Dirección	15	
2 Secretaria	5	
3 Baño Dirección	5	
4 Subdirector y eventos culturales	15	
5 Secretaria	5	
6 Subdirector área de recreación	15	
7 Secretaria	5	
8 Subdirector de capacitación	15	
9 Secretaria	5	
10 Subdirector guardería	15	
11 Secretaria	5	
12 Sala de juntas	20	
13 Salón de capacitación personal y consejo técnico	50	
14 Baños	15	
15 Archivo	10	
16 Sala de espera	15	

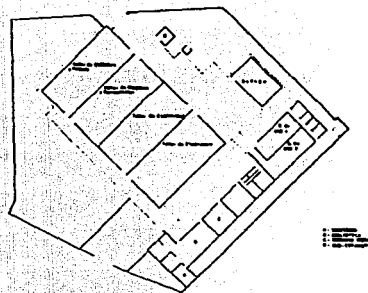
F) Circulaciones:	M <sup>2</sup> Construidos	Libres
1 Plaza de acceso		200
2 Vestíbulo principal	100	
3 Area de Estacionamiento		
Estacionamiento personal		400
Estacionamiento visitantes		400
4 Circulaciones	250	
 Subtotales	<hr/>	<hr/>
	3810 M <sup>2</sup>	2945 M <sup>2</sup>
 TOTAL	<hr/>	<hr/>
	6755 M <sup>2</sup>	

**- XI -**  
**DIAGRAMAS DE FUNCIONAMIENTO**

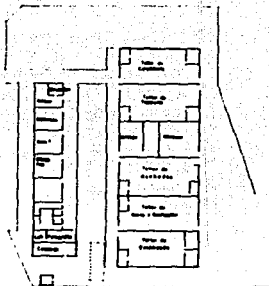
## **A) ANALISIS DE AREAS ( COMPARATIVOS )**



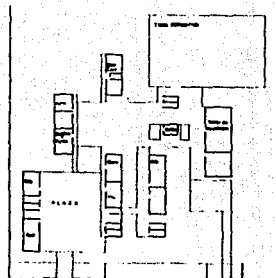
1-CENTRO DE CAPACITACION No. 73  
ZAPATA VELA, MEXICO, D.F.



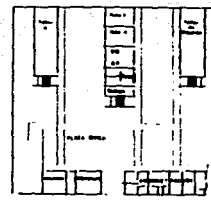
2-CENTRO DE CAPACITACION No.2  
TIZAPAN, MEXICO, D.F.



3-CENTRO DE CAPACITACION No13  
XOTEPINGO, MEXICO, D.F.



4-CENTRO DE CAPACITACION  
PROYECTO TIPO SEP

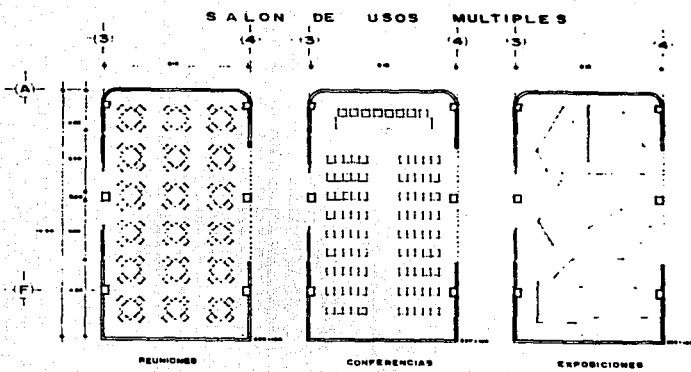
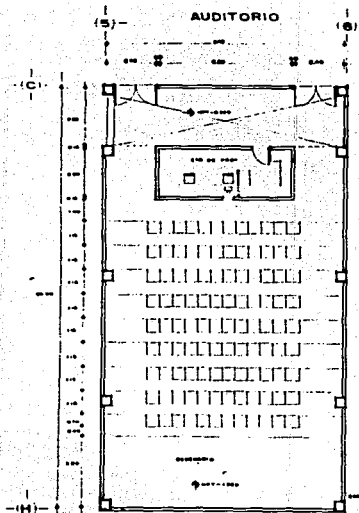


5-CENTRO DE CAPACITACION No127  
TLALPAN, MEXICO, D.F.

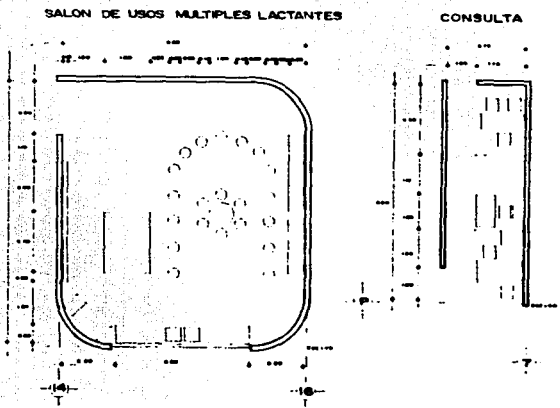
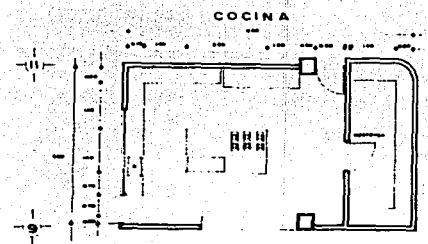
OBSERVACIONES	
CENTRO DE CAPACITACION No. 73	
CENTRO DE CAPACITACION No. 2	
CENTRO DE CAPACITACION No. 13	
PROYECTO TIPO SEP	
CENTRO DE CAPACITACION No. 127	
PLANTA PROYECTADA	
CENTRO SOCIOCULTURAL Y DE CAPACITACION PARA LA MUJER	
CUERPO TÉCNICO	
ANÁLISIS GENERAL	
JUAN C. OJEDA SANCHEZ	
1980	
UNIVERSIDAD AMERICANA	

FALLA DE ORIGEN

## **B) ANALISIS DE AREAS**



ALTERNATIVAS DE USO



OBSERVACIONES

SEÑAL GRAPHA

TIPO DE MATERIAL

PLANTA GENERAL

CENTRO SOCIOCULTURAL Y DE CAPACITACION PARA LA MUJER

QUERMANCA NOR

M-2

ANALISIS DE AREA

JUAN C. OCEJA SANCHEZ

UNIVERSIDAD ANDALUZ

FALLA DE ORIGEN



## **C) DIAGRAMAS DE FUNCIONAMIENTO**

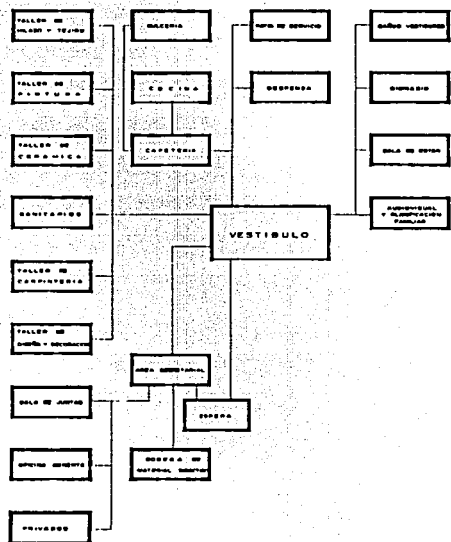


DIAGRAMA DE FUNCIONAMIENTO P. A.

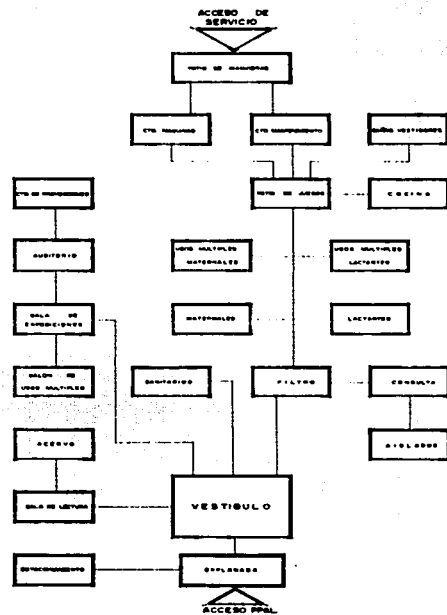

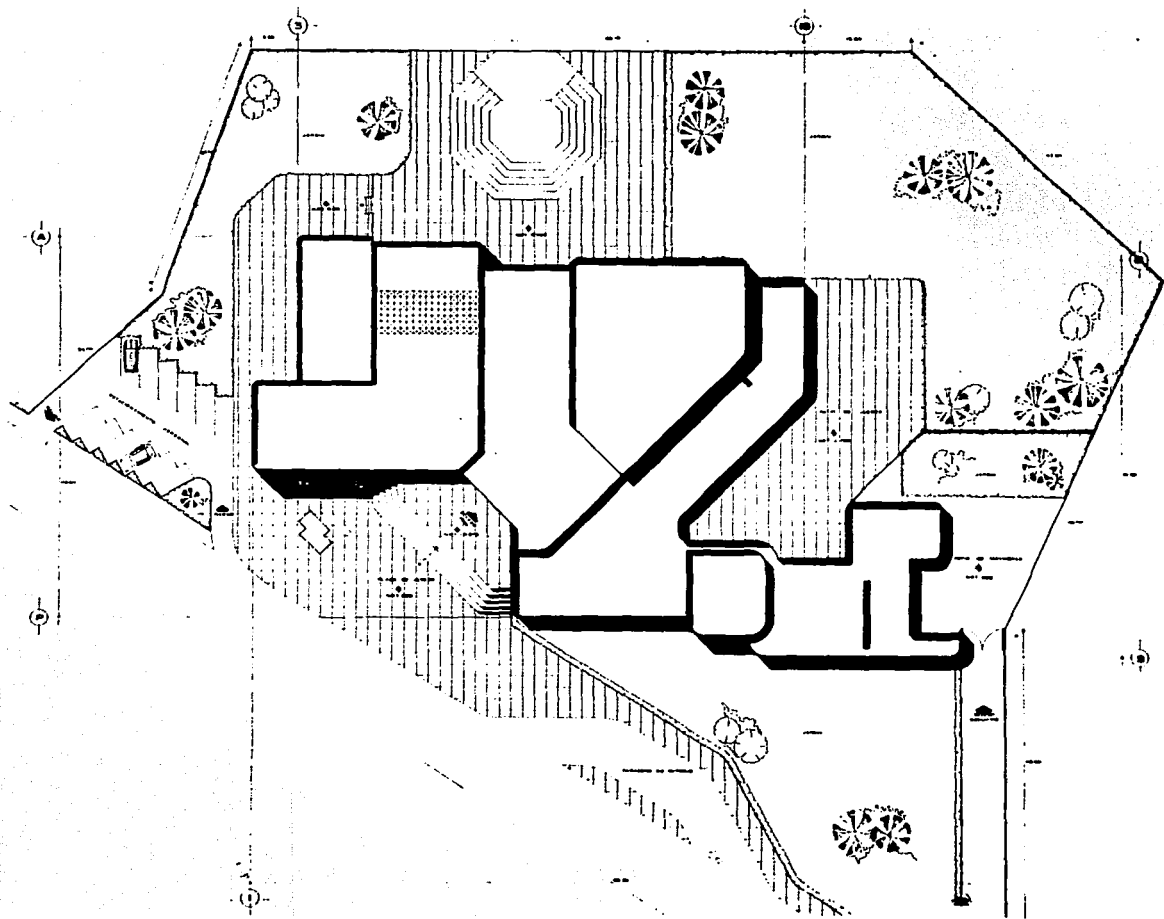





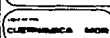
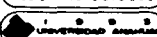
DIAGRAMA DE FUNCIONAMIENTO P. B.

OBSERVACIONES	
ESCALA GRUPOS	
ESL. ...	
	
CENTRO SOCIOCULTURAL Y DE CAPACITACION PARA LA MUJER	
IDENTIFICACION POR	M-3
DIAGRAMA DE FUNCIONAMIENTO	
JUAN C. OCEJO SANCHEZ I D O S UNIVERSIDAD ANAHUAC	

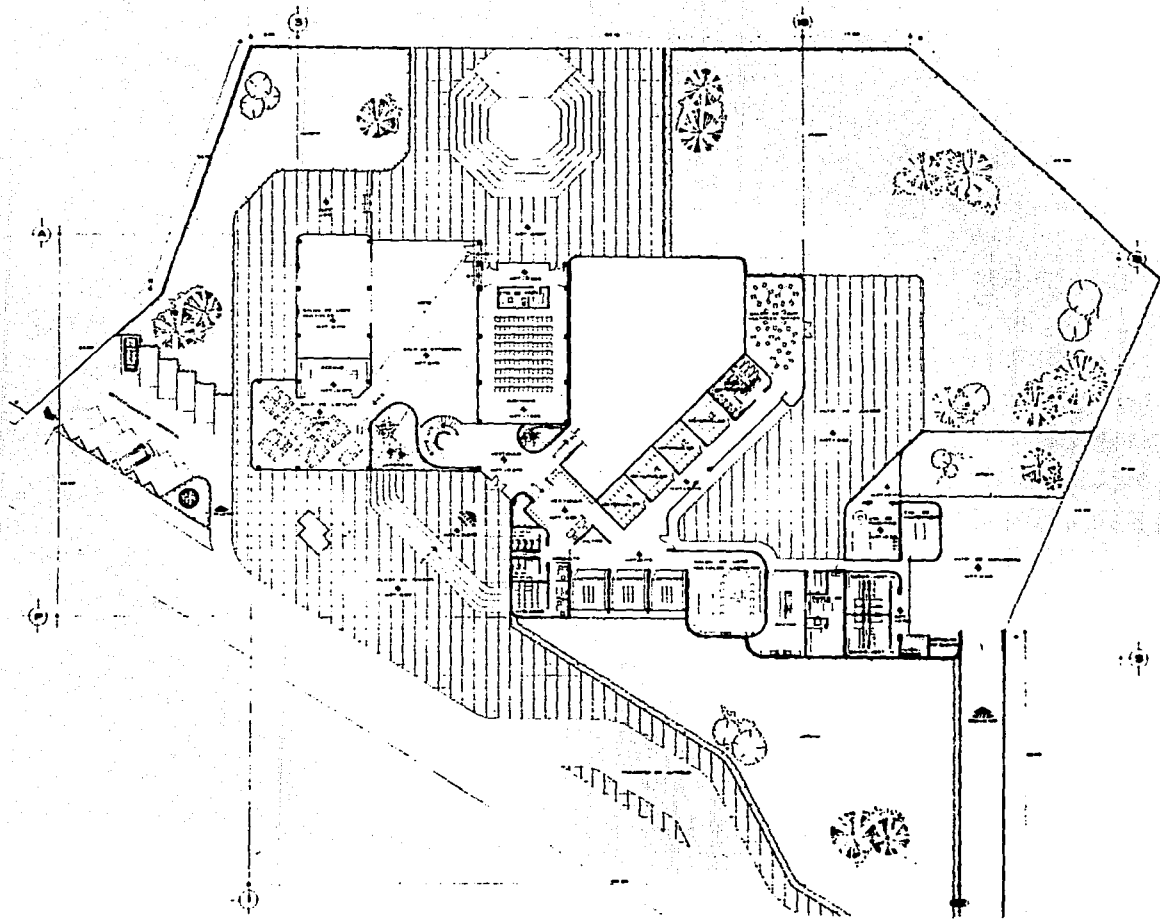
**- XII -**

**PROYECTO ARQUITECTONICO**



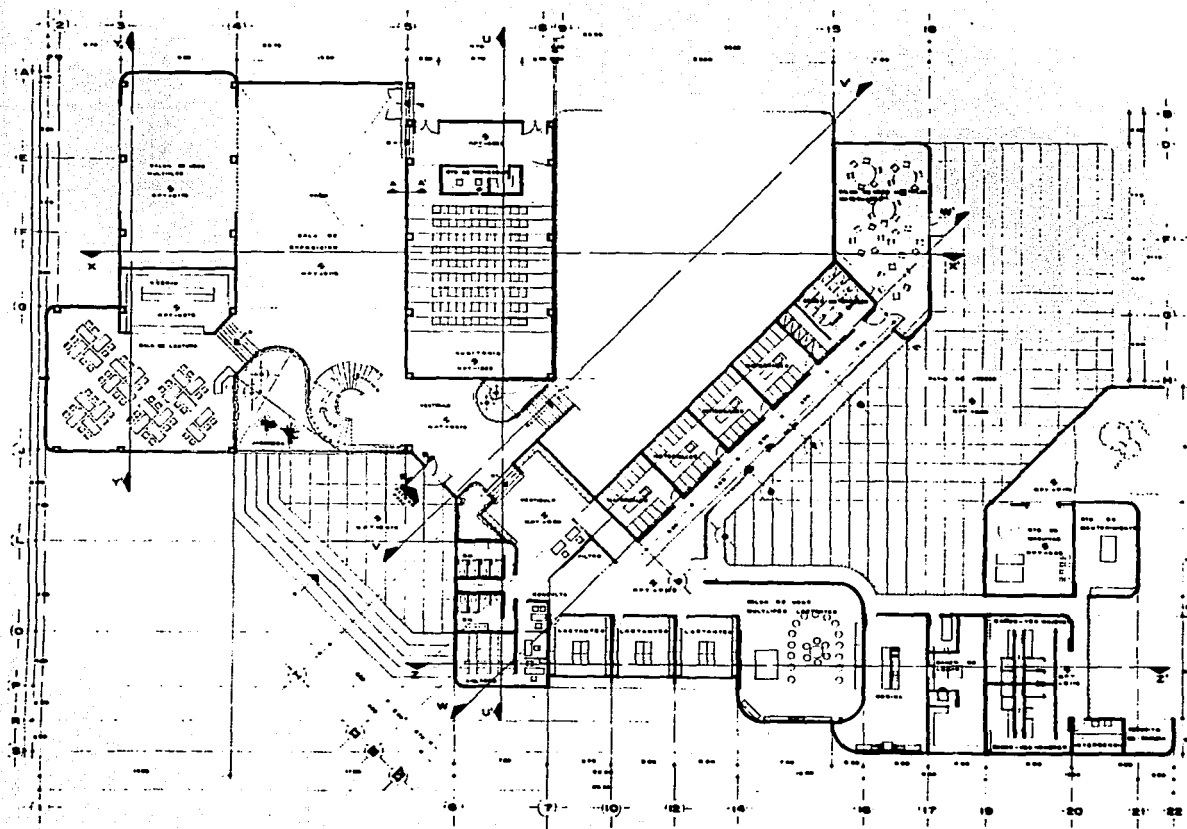
OBSERVACIONES	
 ESCALA GRÁFICA  1:1000 METROS	16.51  PLANTA DE COLOCACIÓN
CENTRO SOCIOCULTURAL Y DE CAPACITACION PARA LA MUJER	
CLÍNICA MOR 	<b>A-1</b>
PLANTA DE COLOCACIÓN	
AMN C. OCEJO SANDOZ 1980 1980 1980	
 UNIVERSIDAD AGRARIA	

FALLA DE ORIGEN



OBSERVACIONES	
	ESCALA METROS 0 10 20
PLANO GENERAL	
CENTRO SOCIOCULTURAL Y DE CAPACITACION PARA LA MUJER	
QUIMICA MOR	A-2
PLANTA ARQUITECTONICA GENERAL	
JUAN C. OCEJO SANDOZ VEDE *****	

FALLA DE ORIGEN



OBSERVACIONES

CENTRO SOCIOCULTURAL  
 Y DE CAPACITACION  
 PARA LA MUJER

QUIMICA MOD

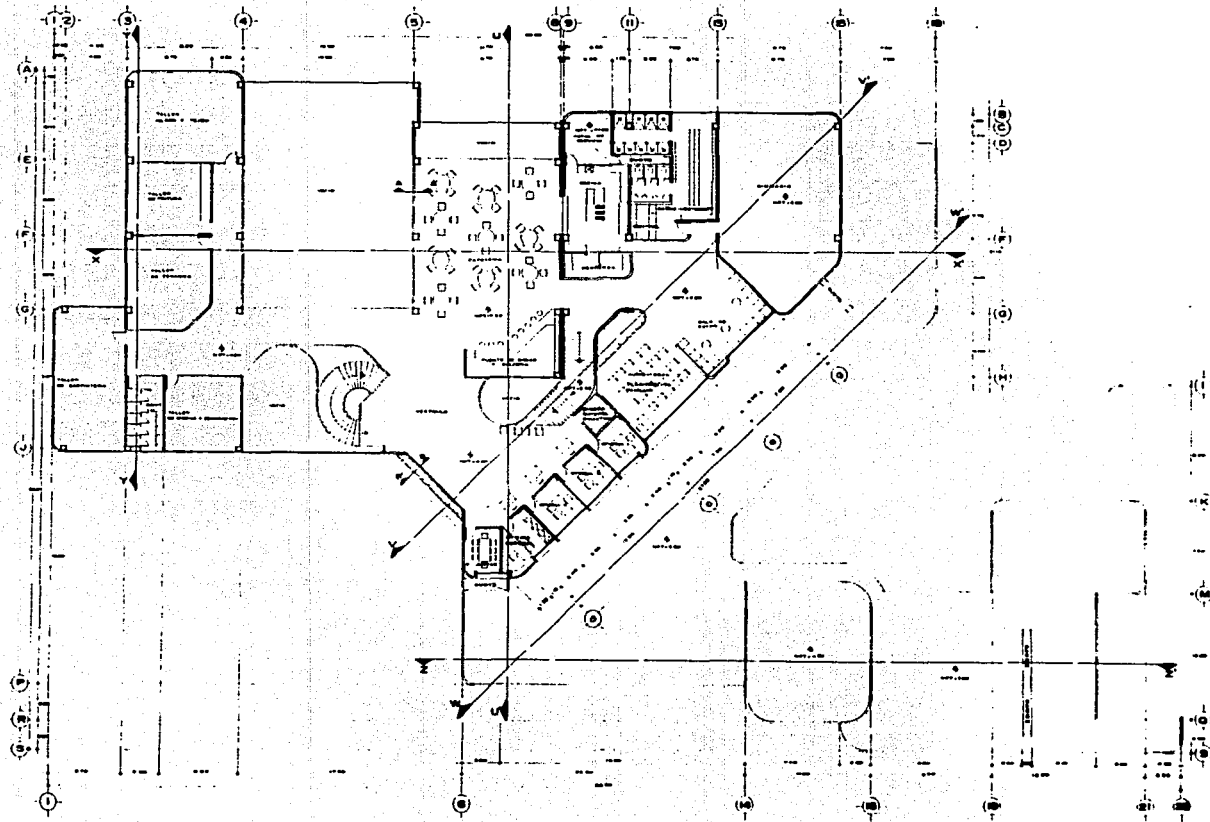
PLANTA BAJA

JUAN C. OCEJO SANCHEZ

UNIVERSIDAD AMERICANA

4-3

FALTA DE CRISTAL



OBSERVACIONES

PLAN GENERAL

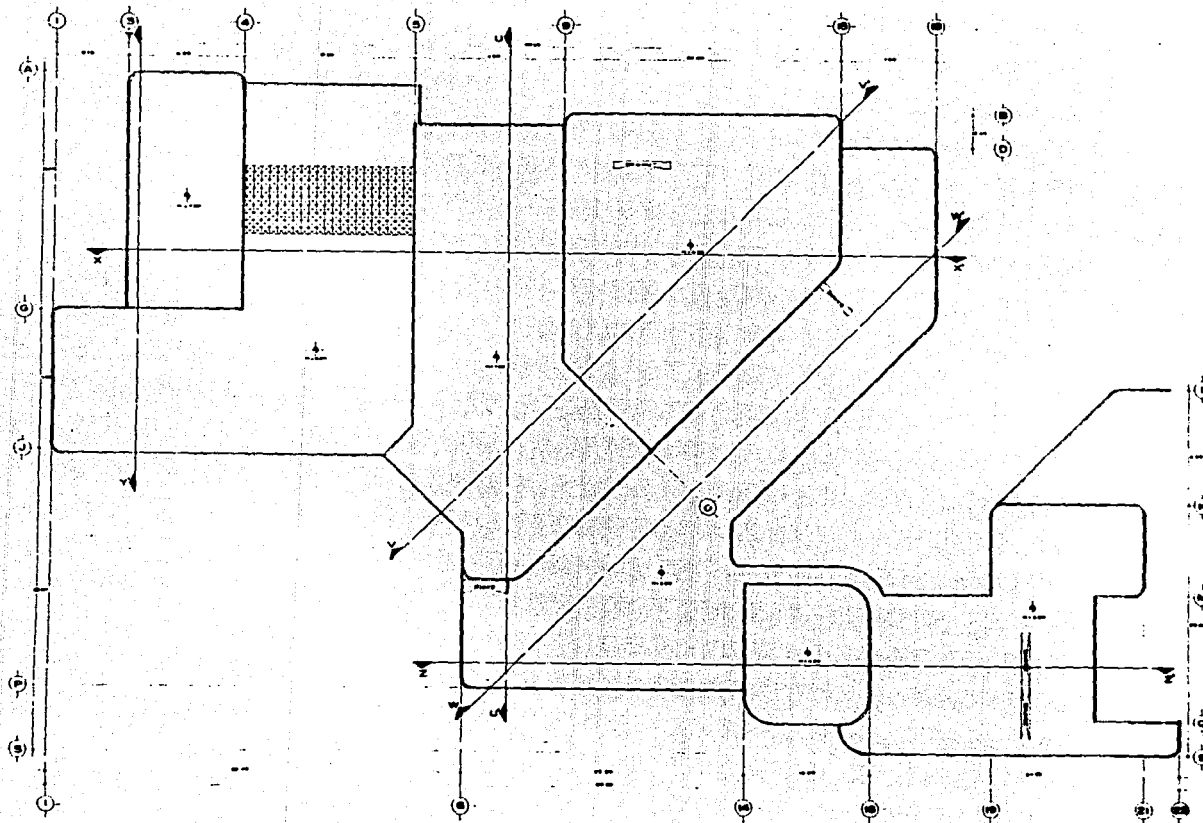
PLANTA BAJA

PLANTA ALTA

ALMA C. OCHOA SANCHEZ

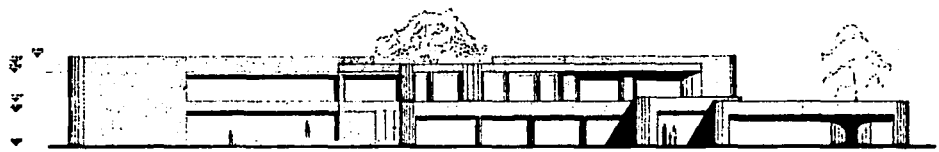
UNIVERSIDAD ANAHUAC

A-4

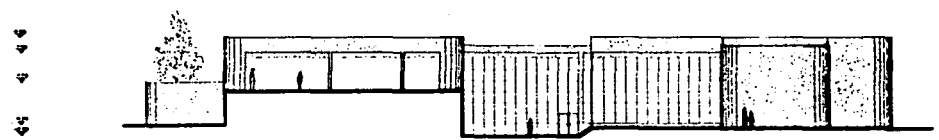


OBSERVACIONES:	
<p>ESTE PLAN DE TIENDE SER UN          PLAN DE TIENDE SER UN PLAN DE          TIENDE SER UN PLAN DE TIENDE</p>	
	TIENDE SER UN TIENDE SER UN
	TIENDE SER UN TIENDE SER UN
PLANTA DE TIENDE	
CENTRO SOCIOCULTURAL Y DE CAPACITACION PARA LA MUJER	
TIENDE SER UN TIENDE SER UN	A-5
PLANTA DE TIENDE	
ADMIN C. OCEJO BARRONEZ	
UNIVERSIDAD ANAHUAC	





FACHADA SURESTE



FACHADA NOROESTE

OBSERVACIONES

ESCALA GRÁFICA

PLANTA GENERAL

CENTRO SOCIOCULTURAL  
Y DE CAPACITACION  
PARA LA MUJER

CUERPO DE INGENIERIA

FACHADA

4-6

JUAN C. OCEJO SANCHEZ  
INGENIERO PROFESIONAL

UNIVERSIDAD ANAHUAC



FACHADA SUROESTE

4  
4  
4  
4  
4  
4  
4  
4



FACHADA NORESTE

4  
4  
4  
4  
4  
4  
4  
4

OBSERVACIONES

ESTELA GONZALEZ

ALBA ROSARIO

CENTRO SOCIOCULTURAL  
Y DE CAPACITACION  
PARA LA MUJER

CUERPO DE  
FACHADA 2

JUAN C. OCEJO SANCHEZ

UNIVERSIDAD ANAHUAC

A-7

FALLA DE ORIGEN




CORTE W-W'



CORTE Z-Z'

OBSERVACIONES

Empty rectangular box for observations.


 ESCALA GRÁFICA  
 1:1000  
 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



PLANO GENERAL  
 CENTRO SOCIOCULTURAL  
 Y DE CAPACITACION  
 PARA LA MUJER

QUERÉTARO, MEX.  
 A-8  
 CORTE 1

JUAN C. OCHOA RANQUEZ  
 UNIVERSIDAD ANAHUAC

4' 4" 4' 4"



CORTE X-X'

4' 4" 4' 4"



CORTE Y-Y'

OPERACIONES

PLANO GENERAL

CENTRO SOCIOCULTURAL Y DE CAPACITACION PARA LA MUJER

CUERPO MORFOLÓGICO

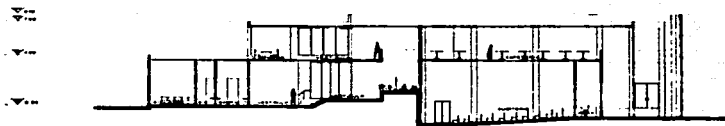
CORTES ARQUITECTONICO

AMN C. OCEJO SANDOZ

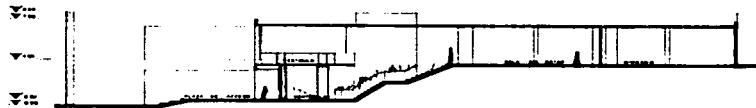
1 2 3

INSTITUTO NACIONAL DE INVESTIGACIONES Y DESARROLLOS




A-9

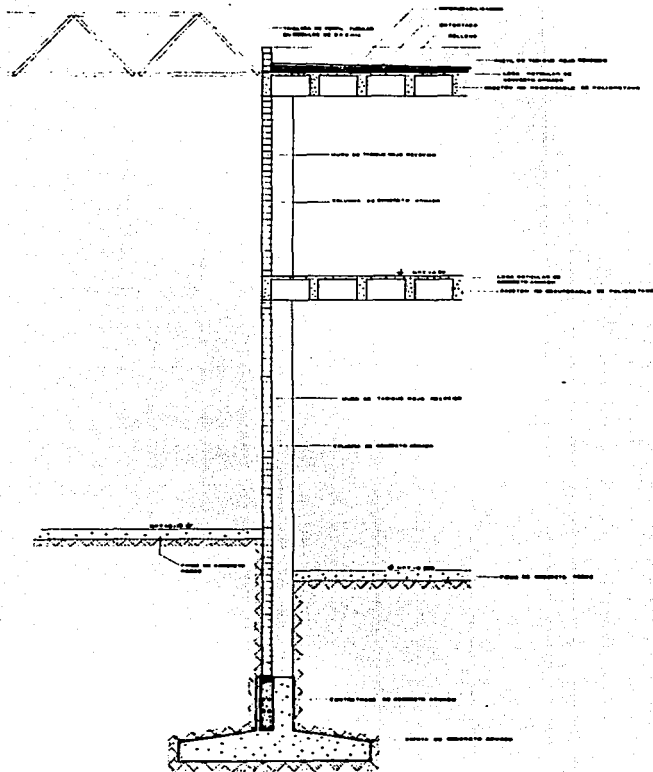


CORTE U-U'

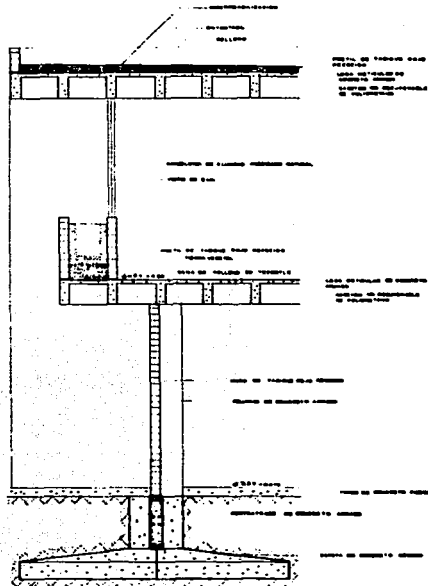


CORTE V-V'

OBSERVACIONES	
	ESCALA GRUPO: 
	
PLANO UBICACION CENTRO SOCIOCULTURAL Y DE CAPACITACION PARA LA MUJER	
DISEÑADO POR CLERMENCIA MOR	AJO
CORTE 22	
JUAN C. OCEJO BARRERA	
UNIVERSIDAD NACIONAL	



CORTE A A'



CORTE B B'

FALLA DE ORIGEN

OBSERVACIONES:

REALIZADA POR

F. J. S. J. S.

E. J. S. J. S.



LUGAR DE UBICACION

CENTRO SOCIOCULTURAL  
Y DE CAPACITACION  
PARA LA MUJER

CUBIERTA POR

CORTE POR

FECHA

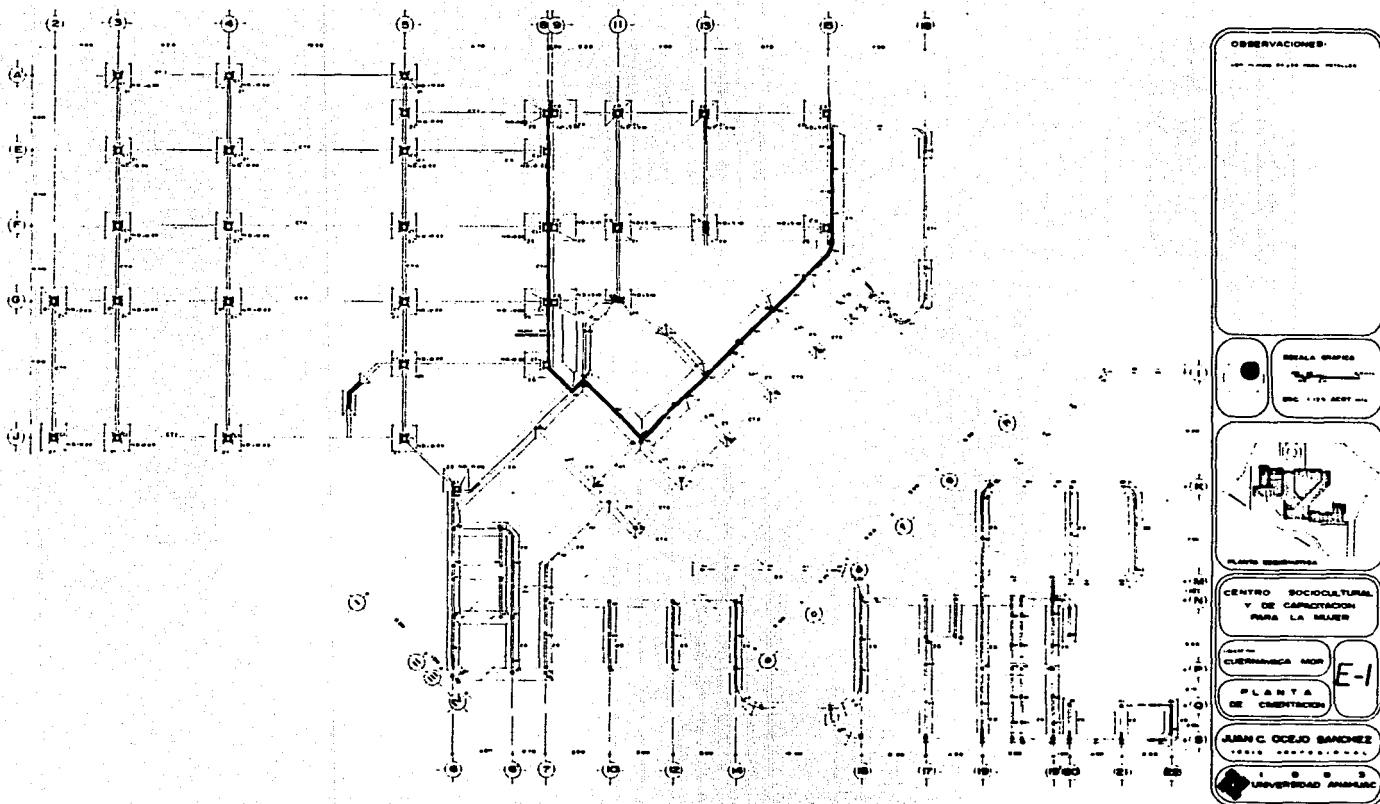
A-II

JUAN C. OCEJO SANCHEZ

ESTR. ARQUITECTONICA

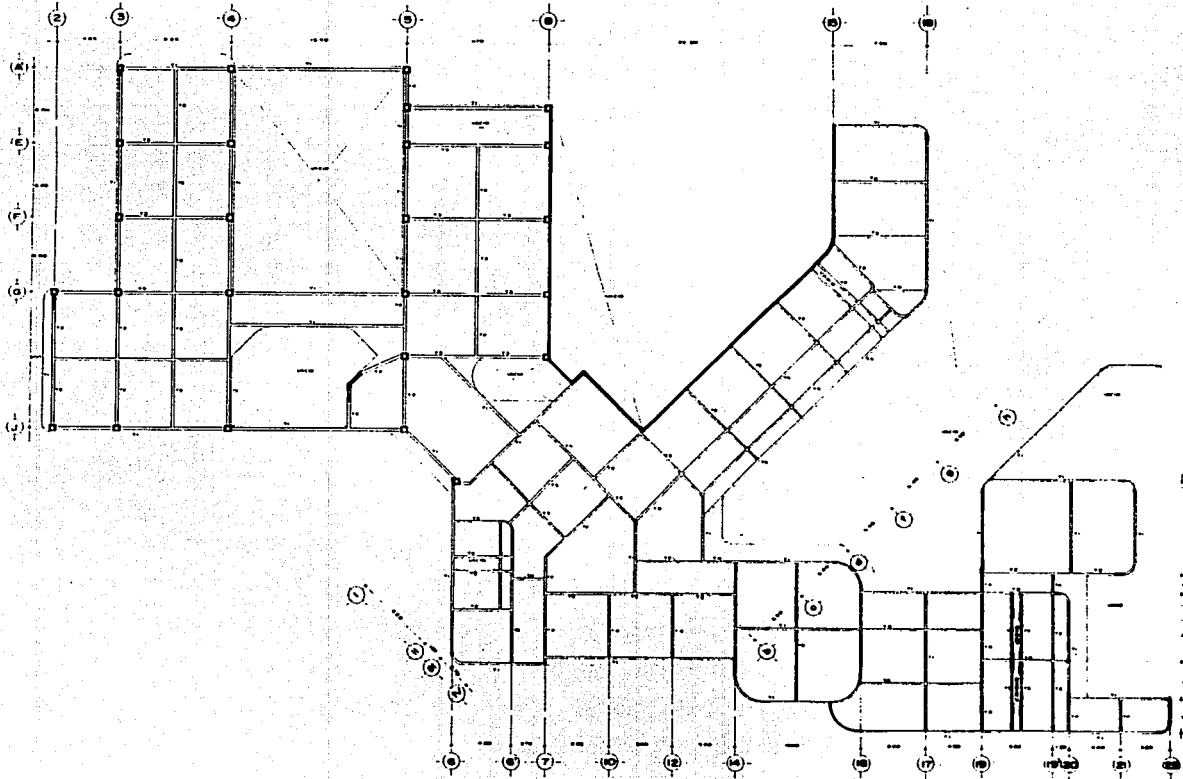
UNIVERSIDAD SIMON BOLIVAR

**- XII -**  
**PROYECTO ESTRUCTURAL**



FALLA DE ORIGEN





OBSERVACIONES:

PLANTA BAJA DEL CENTRO

ESCALA GRUPO

1:100

PLANTA SEMIBAJA

PLANTA SOCIOCULTURAL Y DE CAPACITACION PARA LA MUJER

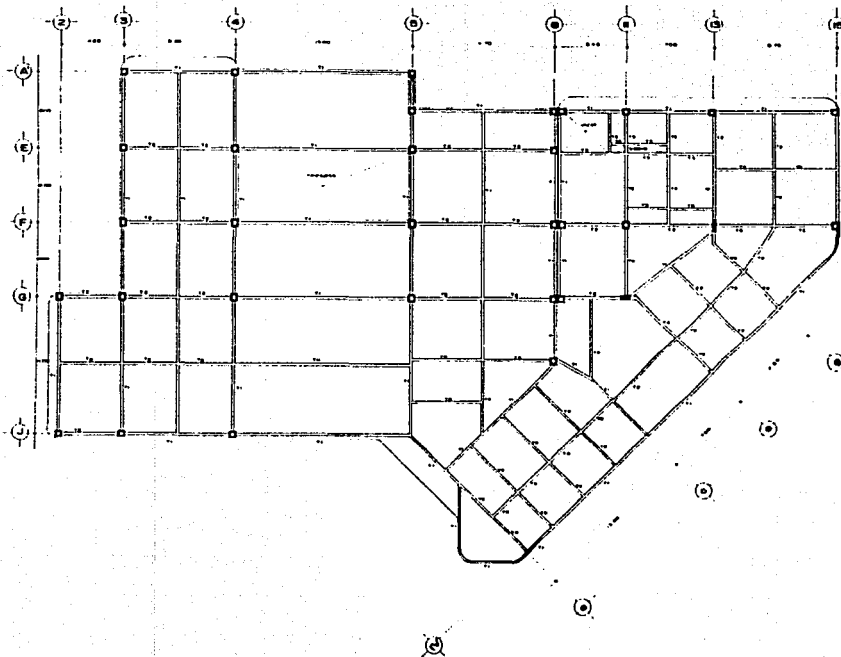
QUIMICA MOD

PLANO ESTRUCTURAL PLANTA BAJA

JUAN C. OCEJO BANCHEZ

UNIVERSIDAD ANAHUAC

E-2



FALLA DE ORIGEN

OBSERVACIONES:

NO SE PUEDEN VER LAS MEDIDAS DE LOS ELEMENTOS



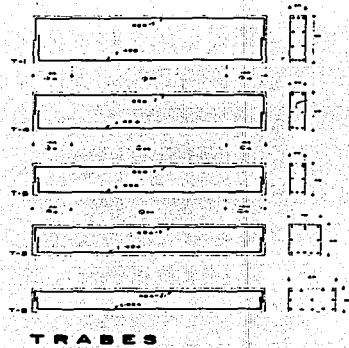
CENTRO SOCIOCULTURAL  
Y DE CAPACITACION  
PARA LA MUJER

QUERMANCA NOR  
PLANO ESTRUCTURAL  
PLANTA ALTA

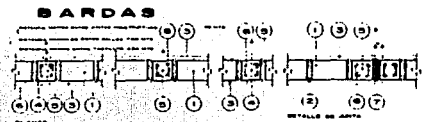
E-3

JUAN C. OCEJO BANCHEZ  
INGENIERO



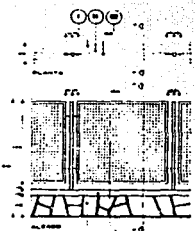


TRABES

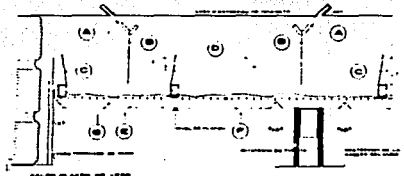


- ESPECIFICACIONES**
- 1. BARRAS DE ACERO: #4, #5, #6, #7
  - 2. MORTAR DE CEMENTO Y ARENA: 1:3
  - 3. REJAS: #4, #5, #6, #7
  - 4. PLAFONES DE YESO Y MEZCLA
  - 5. ESCALAS VARIAS
  - 6. CUBIERTA POR
  - 7. DE PALLAS ESTRUCTURALES
  - 8. JARRIN C OCEJO SANCHEZ
  - 9. UNIVERSIDAD AMALUC

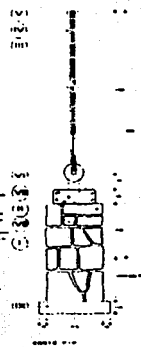
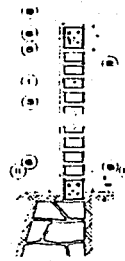
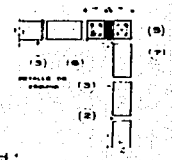
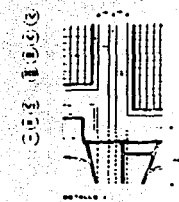
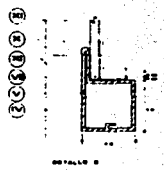
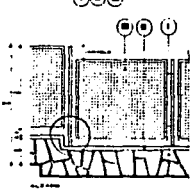
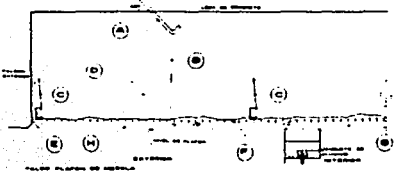
REJAS



- ESPECIFICACIONES**
- 1. BARRAS DE ACERO: #4, #5, #6, #7
  - 2. MORTAR DE CEMENTO Y ARENA: 1:3
  - 3. REJAS: #4, #5, #6, #7
  - 4. PLAFONES DE YESO Y MEZCLA
  - 5. ESCALAS VARIAS
  - 6. CUBIERTA POR
  - 7. DE PALLAS ESTRUCTURALES
  - 8. JARRIN C OCEJO SANCHEZ
  - 9. UNIVERSIDAD AMALUC



PLAFONES DE YESO Y MEZCLA



**OBSERVACIONES**

1. El presente proyecto de obra fue elaborado en el mes de mayo del año 2010.

2. El presente proyecto de obra fue elaborado en el mes de mayo del año 2010.

3. El presente proyecto de obra fue elaborado en el mes de mayo del año 2010.

4. El presente proyecto de obra fue elaborado en el mes de mayo del año 2010.

5. El presente proyecto de obra fue elaborado en el mes de mayo del año 2010.

6. El presente proyecto de obra fue elaborado en el mes de mayo del año 2010.

7. El presente proyecto de obra fue elaborado en el mes de mayo del año 2010.

8. El presente proyecto de obra fue elaborado en el mes de mayo del año 2010.

9. El presente proyecto de obra fue elaborado en el mes de mayo del año 2010.

**ESCALA VARIAS**

CENTIMETROS

PLANO PROYECTIVO

CENTRO SOCIOCULTURAL  
Y DE CAPACITACION  
PARA LA MUJER

CUBIERTA POR

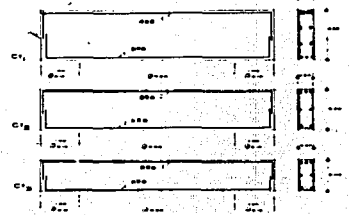
DE PALLAS  
ESTRUCTURALES

JARRIN C OCEJO SANCHEZ

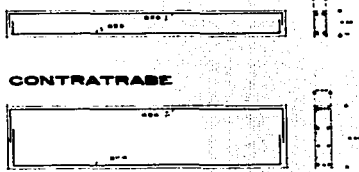
UNIVERSIDAD AMALUC

FALLA DE ORIGEN

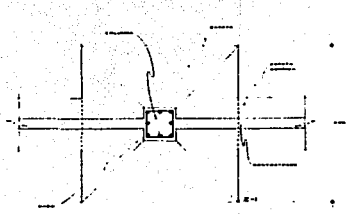
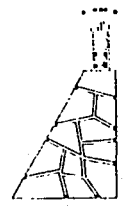
**CONTRATRASES**



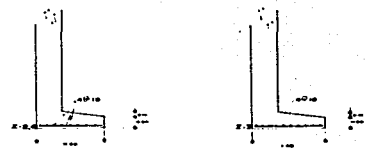
**D A L A**



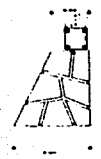
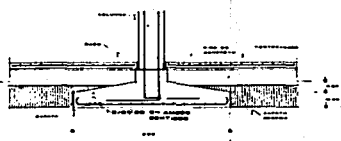
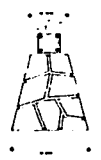
**MURO DE CONTENCIÓN**



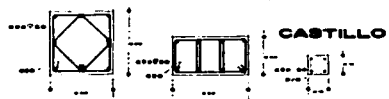
**ZAPATAS DE CIMENTACION**



**ZAPATA CORRIDA**



**COLUMNAS**



**DETALLE ARMADURA**

**OBSERVACIONES**

**ORIENTACION**

LA ESTRUCTURA ESTA DISEÑADA Y DISEÑADA CON LOS MATERIALES Y CON LOS PROCEDIMIENTOS DE CONSTRUCCION QUE SE INDICAN EN ESTOS DETALLES. EL DISEÑO DE LA ESTRUCTURA DEBE SER REALIZADO EN CONFORMIDAD CON LOS REQUISITOS DE LA NORMATIVA VIGENTE EN EL MOMENTO DE LA ELABORACION DE ESTOS DETALLES.

**MURDO**

ESTE DETALLE DEBE SER REALIZADO EN CONFORMIDAD CON LOS REQUISITOS DE LA NORMATIVA VIGENTE EN EL MOMENTO DE LA ELABORACION DE ESTOS DETALLES.

**ESCALA:**  
VARIAS

**PLANO SUBSECUENTE**

**CENTRO SOCIOCULTURAL Y DE CAPACITACION PARA LA MUJER**

**QUIMICA MEX**

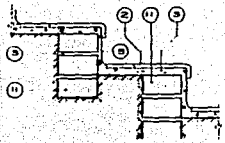
**DETALLES ESTRUCTURALES**

**E-5**

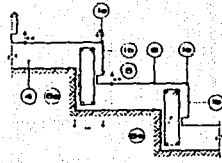
**JUAN C. OCEJO SANCHEZ**  
INGENIERO PROFESIONAL

**UNIVERSIDAD ANAHUAC**

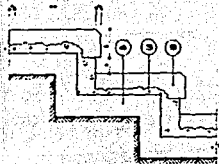
ESCALONES



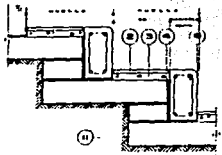
ESCALONES ACERO



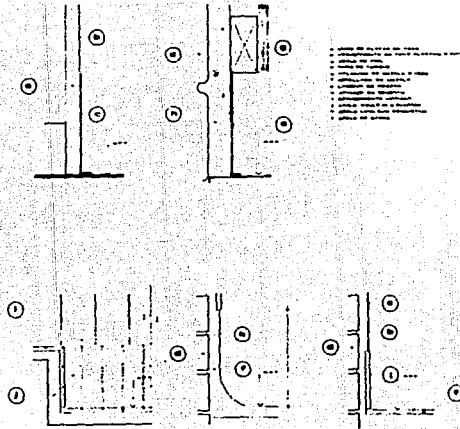
ESCALONES GUARDERA



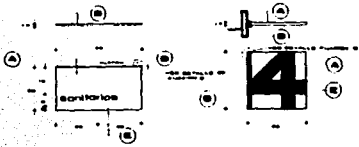
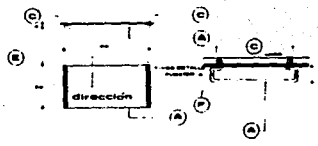
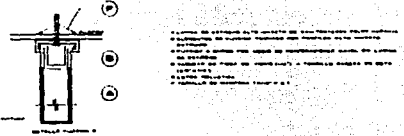
ESCALONES AREA EXTERNA  
CENTRO CULTURAL



ESCALONES AUDIOPARA



SEÑALAMIENTO EN MURO O PLAFON



OBSERVACIONES:

- 1. Para las escaleras...
- 2. Para las escaleras...
- 3. Para las escaleras...
- 4. Para las escaleras...
- 5. Para las escaleras...
- 6. Para las escaleras...
- 7. Para las escaleras...
- 8. Para las escaleras...
- 9. Para las escaleras...
- 10. Para las escaleras...
- 11. Para las escaleras...
- 12. Para las escaleras...
- 13. Para las escaleras...
- 14. Para las escaleras...
- 15. Para las escaleras...
- 16. Para las escaleras...
- 17. Para las escaleras...
- 18. Para las escaleras...
- 19. Para las escaleras...
- 20. Para las escaleras...

ESCALA  
VARIAS  
UNIDADES  
CENTIMETROS



PLANO GENERAL

CENTRO SOCIOCULTURAL  
Y DE CAPACITACION  
PARA LA MUJER

QUERANABCA MOR

DETALLES  
ESTRUCTURALES  
PARA GUARDERA

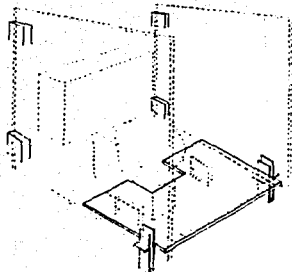
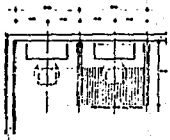
JUAN C. OCHOA SANCHEZ  
INGENIERO PROFESIONAL

UNIVERSIDAD AMERICANA

E-6

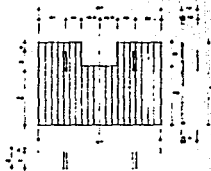
FALLA DE ORIGINAL

A MAMPARA TIPO Y BANDUETA DE ALTURA EN BANYOS DE NIÑOS

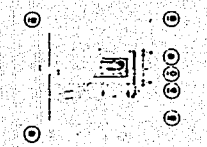
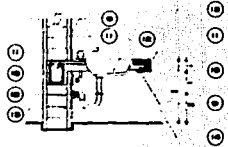
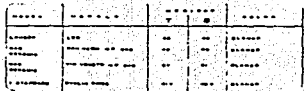
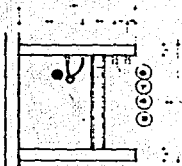
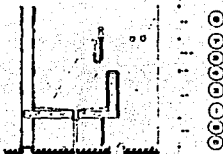
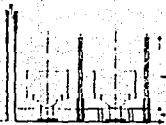


ESPECIFICACIONES

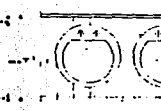
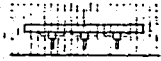
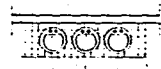
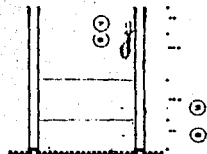
Para la altura de la cinta de protección  
 las medidas de los banyos serán de 1.20 mts.  
 en caso de ser de 1.00 mts. será de 1.00 mts.  
 las especificaciones serán las mismas.



B RESEDERA INFANTIL



C BATERIA DE LAVABOS SOBRE PLANCHA DE CONCRETO FORRADA DE AZULEJO



**OBSERVACIONES**

- 1. Verificar la altura de la cinta de protección.
- 2. Verificar la altura de la cinta de protección.
- 3. Verificar la altura de la cinta de protección.
- 4. Verificar la altura de la cinta de protección.
- 5. Verificar la altura de la cinta de protección.
- 6. Verificar la altura de la cinta de protección.
- 7. Verificar la altura de la cinta de protección.
- 8. Verificar la altura de la cinta de protección.
- 9. Verificar la altura de la cinta de protección.
- 10. Verificar la altura de la cinta de protección.
- 11. Verificar la altura de la cinta de protección.
- 12. Verificar la altura de la cinta de protección.
- 13. Verificar la altura de la cinta de protección.
- 14. Verificar la altura de la cinta de protección.
- 15. Verificar la altura de la cinta de protección.
- 16. Verificar la altura de la cinta de protección.
- 17. Verificar la altura de la cinta de protección.
- 18. Verificar la altura de la cinta de protección.
- 19. Verificar la altura de la cinta de protección.
- 20. Verificar la altura de la cinta de protección.

**ESCALA VARIAS CENTIMETROS**

**CENTRO SOCIOCULTURAL Y DE CAPACITACION PARA LA MUJER**

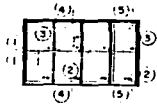
**QUEREMOS MORA**

**DETALLES ESTRUCTURALES PARA CUARTEL**

**JUAN C. OCEJO SANCHEZ**

**UNIVERSIDAD ANAHUAC**

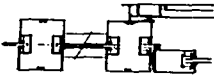
**E-7**



ALZADO CANCEL



SECCION 1



SECCION 2

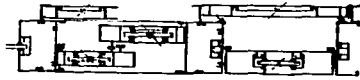
LEYENDA.

- MADERA
- ▨ ALUMINIO PERFILES 40x40
- ▧ ALUMINIO
- ▩ VIDRIO INSTALABLE SIN BARRIO

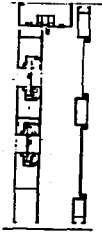
ESPECIFICACIONES.

1. ALZADO SE REALIZA EN LA ALZA.
2. SE REALIZA EN MADERA, SEÑAL CONVENCIONAL EN MADERA CONVENCIONAL.
3. EN LA PARTE INTERIOR CON MADERA CONVENCIONAL EN EL INTERIOR.
4. CERRAJES ALUMINIO 40x40x100 CONVENCIONAL DE 40x40x100 CONVENCIONAL EN CERRAJES CONVENCIONALES.
5. SE REALIZA EN ALUMINIO 40x40x100 CONVENCIONAL EN CERRAJES CONVENCIONALES.
6. SE REALIZA EN ALUMINIO 40x40x100 CONVENCIONAL EN CERRAJES CONVENCIONALES.
7. SE REALIZA EN ALUMINIO 40x40x100 CONVENCIONAL EN CERRAJES CONVENCIONALES.
8. SE REALIZA EN ALUMINIO 40x40x100 CONVENCIONAL EN CERRAJES CONVENCIONALES.
9. SE REALIZA EN ALUMINIO 40x40x100 CONVENCIONAL EN CERRAJES CONVENCIONALES.
10. SE REALIZA EN ALUMINIO 40x40x100 CONVENCIONAL EN CERRAJES CONVENCIONALES.

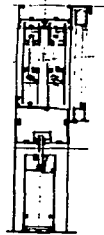
NOTA: LOS MEDIDOS ESTAN DADOS EN CM.



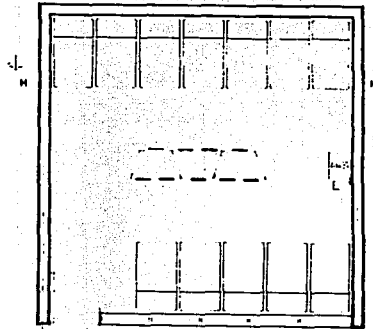
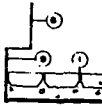
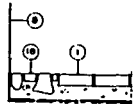
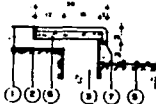
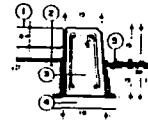
SECCION 3



SECCION 5



SECCION 4



PLANTA



CORTE H-H

FALLA DE ORIGEN

OBSERVACIONES

---

ESCALA VARIAS  
INDICADAS EN  
CENTIMETROS

---

PLANTA ORIGINARIA

---

CENTRO SOCIOCULTURAL  
Y DE CAPACITACION  
PARA LA MUJER

---

QUIMICA MOR  
E-8  
DETALLES  
ESTRUCTURALES  
PARA GUARDERIA

---

JUAN C. OCHOA SANCHEZ  
1980

---

UNIVERSIDAD ANDALAZ

**- XII -**

**PROYECTO INSTALACIONES**



## **A) INSTALACIONES ELECTRICAS**

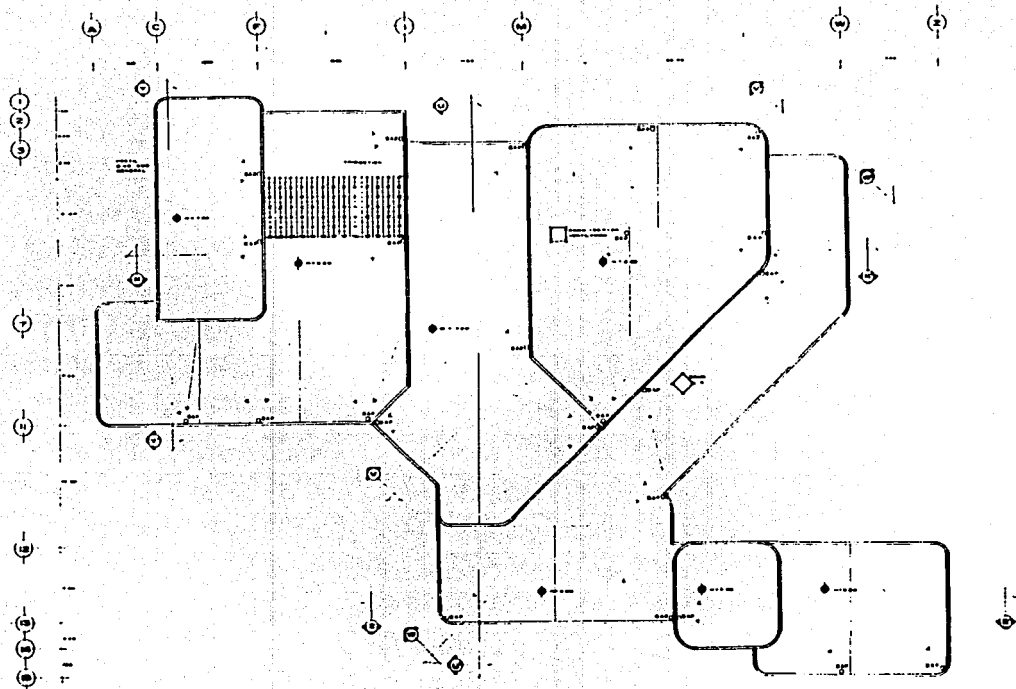




## **B) INSTALACIONES HIDROSANITARIAS**



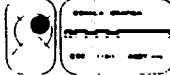




FALLA DE ORIGEN

## OBSERVACIONES

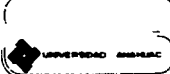
ESCALA: 1:500  
 DATOS: 10/10/1980  
 PLANTA DE LA OBRA DE ORIGEN  
 PLANTA DE LA OBRA DE ORIGEN



PLANTA SOCIOCULTURAL  
 CENTRO SOCIOCULTURAL  
 Y DE CAPACITACION  
 PARA LA MUJER

CUERNAVACA MOR

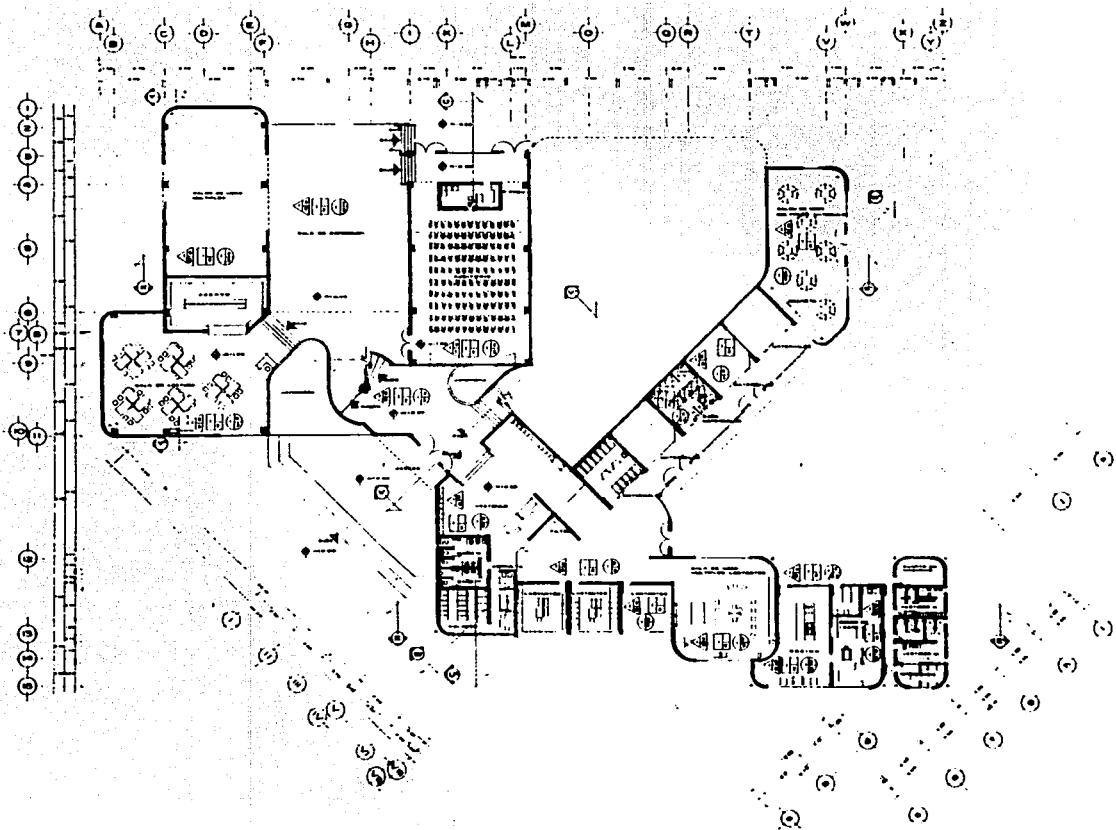
PLANTA TECHOS  
 ARQUITECTONICO



UNIVERSIDAD ANAHUAC

**- XV -**  
**ACABADOS**





**OBSERVACIONES**

PLANOS  
 PLANTA BAJA  
 PLANTA PRIMERA  
 PLANTA SEGUNDA  
 PLANTA TERCERA  
 PLANTA CUARTA  
 PLANTA QUINTA  
 PLANTA SEXTA  
 PLANTA SEPTIMA  
 PLANTA OCTAVA  
 PLANTA NOVENA  
 PLANTA DECIMA  
 PLANTA ONCE  
 PLANTA DOCE  
 PLANTA TRECE  
 PLANTA CATORCE  
 PLANTA QUINCE  
 PLANTA DIECISEIS  
 PLANTA DIECISIETE  
 PLANTA DIECIOCHO  
 PLANTA DIECINUEVE  
 PLANTA VEINTE

**PLANTAS**

PLANTA BAJA  
 PLANTA PRIMERA  
 PLANTA SEGUNDA  
 PLANTA TERCERA  
 PLANTA CUARTA  
 PLANTA QUINTA  
 PLANTA SEXTA  
 PLANTA SEPTIMA  
 PLANTA OCTAVA  
 PLANTA NOVENA  
 PLANTA DECIMA  
 PLANTA ONCE  
 PLANTA DOCE  
 PLANTA TRECE  
 PLANTA CATORCE  
 PLANTA QUINCE  
 PLANTA DIECISEIS  
 PLANTA DIECISIETE  
 PLANTA DIECIOCHO  
 PLANTA VEINTE

**ESCALA GRAFICA**

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  
 METROS

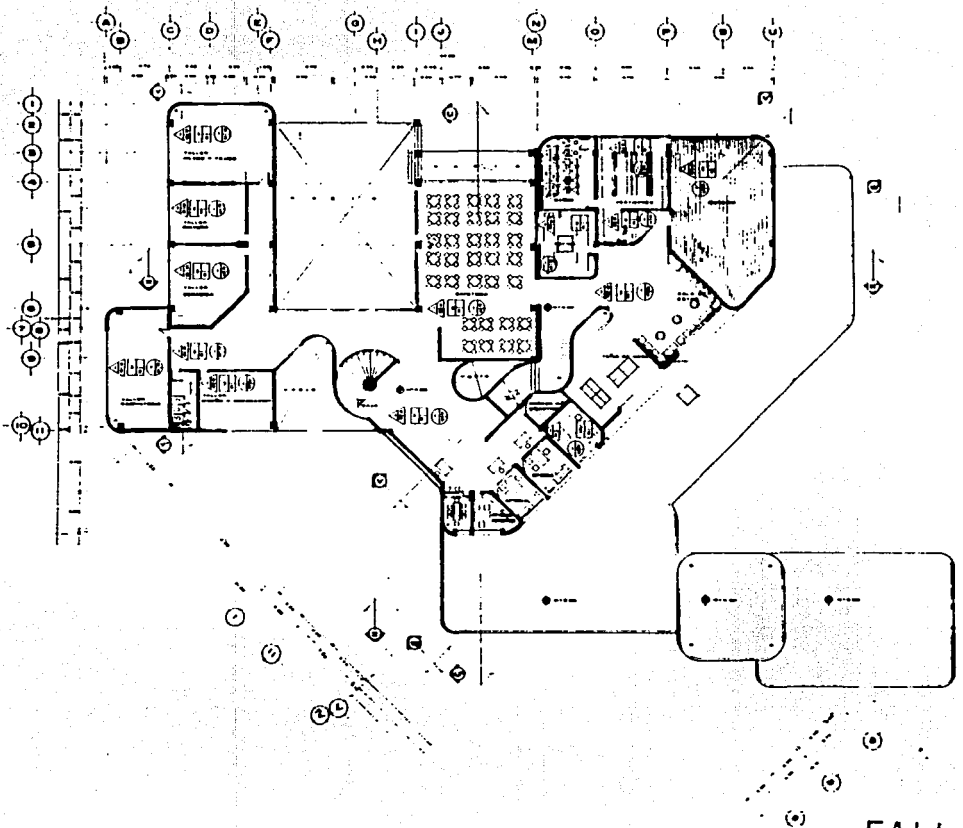
**PLANTA SECCIONADA**

**CENTRO SOCIOCULTURAL  
Y DE CAPACITACION  
PARA LA MUJER**

**CUETEMBA CAJON**

**PLANTA BAJA  
ACCESADA**

**PLANTA BAJA  
ACCESADA**



**OBSERVACIONES**

NOTA

---

**PLANTA RESUMIDA**

**PLANTA RESUMIDA**  
CENTRO SOCIOCULTURAL Y DE CAPACITACION PARA LA MUJER

**CUERPO DE BARRIO**

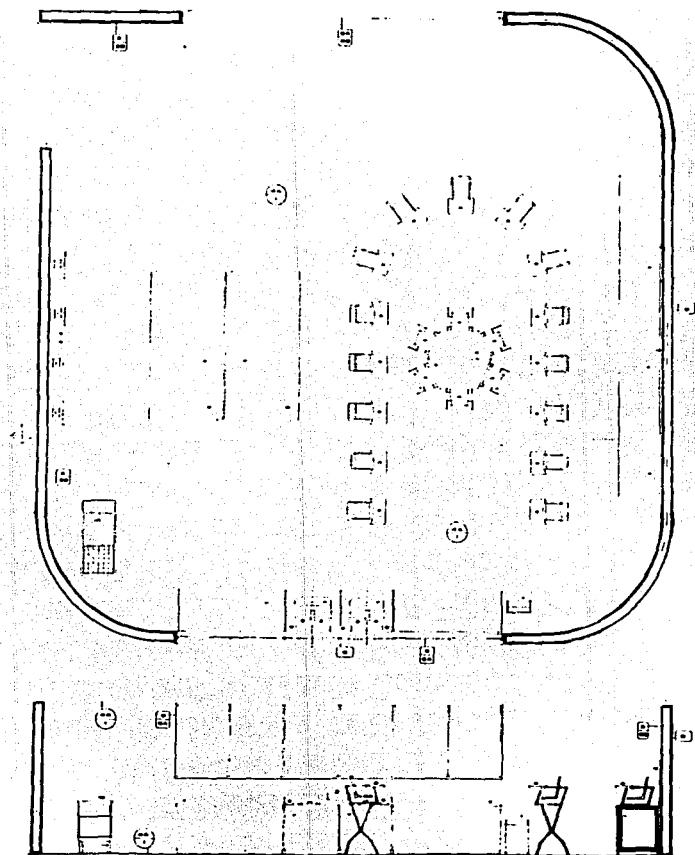
**PLANTA ALTA ACABADOS**

**ANN C. OCEJO BARRON**  
1980

**UNIVERSIDAD AUTONOMA**

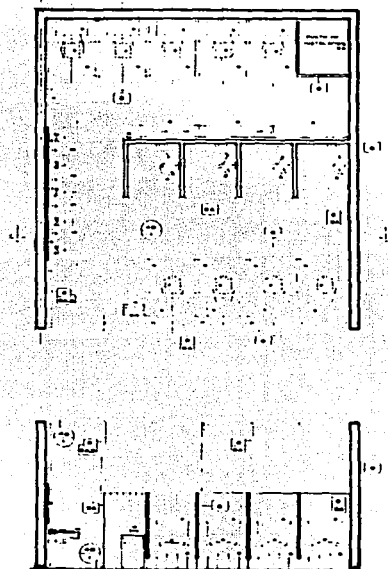
FALLA DE ORIGEN

**- XVI -  
DETALLES**



SALA DE USOS MULT. LACTACTES

## BAÑO MATERNALES



**EQUIPO Y MOBILIARIO**

**BAÑO MATERNALES**

1. SILLAS  
2. MUEBLES  
3. SILLAS  
4. SILLAS  
5. SILLAS  
6. SILLAS  
7. SILLAS  
8. SILLAS  
9. SILLAS  
10. SILLAS  
11. SILLAS  
12. SILLAS  
13. SILLAS  
14. SILLAS  
15. SILLAS  
16. SILLAS  
17. SILLAS  
18. SILLAS  
19. SILLAS  
20. SILLAS  
21. SILLAS  
22. SILLAS  
23. SILLAS  
24. SILLAS  
25. SILLAS  
26. SILLAS  
27. SILLAS  
28. SILLAS  
29. SILLAS  
30. SILLAS  
31. SILLAS  
32. SILLAS  
33. SILLAS  
34. SILLAS  
35. SILLAS  
36. SILLAS  
37. SILLAS  
38. SILLAS  
39. SILLAS  
40. SILLAS  
41. SILLAS  
42. SILLAS  
43. SILLAS  
44. SILLAS  
45. SILLAS  
46. SILLAS  
47. SILLAS  
48. SILLAS  
49. SILLAS  
50. SILLAS  
51. SILLAS  
52. SILLAS  
53. SILLAS  
54. SILLAS  
55. SILLAS  
56. SILLAS  
57. SILLAS  
58. SILLAS  
59. SILLAS  
60. SILLAS  
61. SILLAS  
62. SILLAS  
63. SILLAS  
64. SILLAS  
65. SILLAS  
66. SILLAS  
67. SILLAS  
68. SILLAS  
69. SILLAS  
70. SILLAS  
71. SILLAS  
72. SILLAS  
73. SILLAS  
74. SILLAS  
75. SILLAS  
76. SILLAS  
77. SILLAS  
78. SILLAS  
79. SILLAS  
80. SILLAS  
81. SILLAS  
82. SILLAS  
83. SILLAS  
84. SILLAS  
85. SILLAS  
86. SILLAS  
87. SILLAS  
88. SILLAS  
89. SILLAS  
90. SILLAS  
91. SILLAS  
92. SILLAS  
93. SILLAS  
94. SILLAS  
95. SILLAS  
96. SILLAS  
97. SILLAS  
98. SILLAS  
99. SILLAS  
100. SILLAS

**OBSERVACIONES:**

1. PARA EL PLAN DE OBRAS
2. 2000 METROS
3. 1000 METROS
4. 1000 METROS
5. 1000 METROS
6. 1000 METROS
7. 1000 METROS
8. 1000 METROS
9. 1000 METROS
10. 1000 METROS
11. 1000 METROS
12. 1000 METROS
13. 1000 METROS
14. 1000 METROS
15. 1000 METROS
16. 1000 METROS
17. 1000 METROS
18. 1000 METROS
19. 1000 METROS
20. 1000 METROS
21. 1000 METROS
22. 1000 METROS
23. 1000 METROS
24. 1000 METROS
25. 1000 METROS
26. 1000 METROS
27. 1000 METROS
28. 1000 METROS
29. 1000 METROS
30. 1000 METROS
31. 1000 METROS
32. 1000 METROS
33. 1000 METROS
34. 1000 METROS
35. 1000 METROS
36. 1000 METROS
37. 1000 METROS
38. 1000 METROS
39. 1000 METROS
40. 1000 METROS
41. 1000 METROS
42. 1000 METROS
43. 1000 METROS
44. 1000 METROS
45. 1000 METROS
46. 1000 METROS
47. 1000 METROS
48. 1000 METROS
49. 1000 METROS
50. 1000 METROS
51. 1000 METROS
52. 1000 METROS
53. 1000 METROS
54. 1000 METROS
55. 1000 METROS
56. 1000 METROS
57. 1000 METROS
58. 1000 METROS
59. 1000 METROS
60. 1000 METROS
61. 1000 METROS
62. 1000 METROS
63. 1000 METROS
64. 1000 METROS
65. 1000 METROS
66. 1000 METROS
67. 1000 METROS
68. 1000 METROS
69. 1000 METROS
70. 1000 METROS
71. 1000 METROS
72. 1000 METROS
73. 1000 METROS
74. 1000 METROS
75. 1000 METROS
76. 1000 METROS
77. 1000 METROS
78. 1000 METROS
79. 1000 METROS
80. 1000 METROS
81. 1000 METROS
82. 1000 METROS
83. 1000 METROS
84. 1000 METROS
85. 1000 METROS
86. 1000 METROS
87. 1000 METROS
88. 1000 METROS
89. 1000 METROS
90. 1000 METROS
91. 1000 METROS
92. 1000 METROS
93. 1000 METROS
94. 1000 METROS
95. 1000 METROS
96. 1000 METROS
97. 1000 METROS
98. 1000 METROS
99. 1000 METROS
100. 1000 METROS

**PLANO OBSERVACIONES**

**CENTRO SOCIOCULTURAL Y DE CAPACITACION PARA LA MUJER**

**CIERRE PARA MOR**

**DETALLES GUARDERIA**

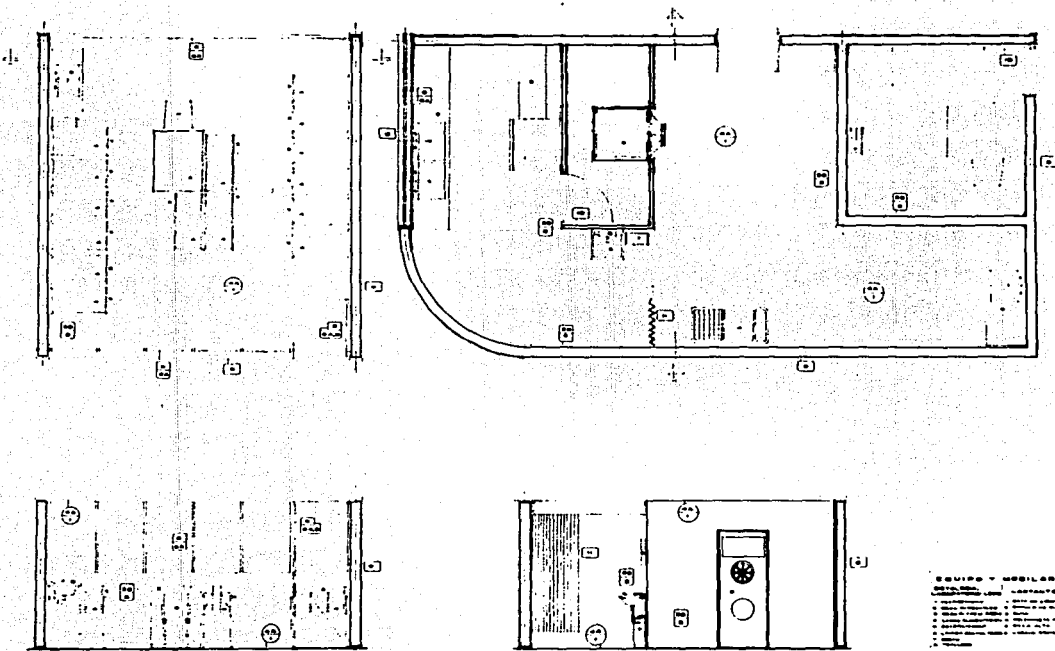
**JUAN C. OCEJO SANCHEZ**

**1988**

**UNIVERSIDAD SANTIAGO**

LACTANTE

DIETOLOGIA, LAB. DE LECHES



- EQUIPO Y MOBILIARIO**
- 1. Sillas de plástico
  - 2. Sillas de plástico
  - 3. Sillas de plástico
  - 4. Sillas de plástico
  - 5. Sillas de plástico
  - 6. Sillas de plástico
  - 7. Sillas de plástico
  - 8. Sillas de plástico
  - 9. Sillas de plástico
  - 10. Sillas de plástico
  - 11. Sillas de plástico
  - 12. Sillas de plástico
  - 13. Sillas de plástico
  - 14. Sillas de plástico
  - 15. Sillas de plástico
  - 16. Sillas de plástico
  - 17. Sillas de plástico
  - 18. Sillas de plástico
  - 19. Sillas de plástico
  - 20. Sillas de plástico
  - 21. Sillas de plástico
  - 22. Sillas de plástico
  - 23. Sillas de plástico
  - 24. Sillas de plástico
  - 25. Sillas de plástico
  - 26. Sillas de plástico
  - 27. Sillas de plástico
  - 28. Sillas de plástico
  - 29. Sillas de plástico
  - 30. Sillas de plástico
  - 31. Sillas de plástico
  - 32. Sillas de plástico
  - 33. Sillas de plástico
  - 34. Sillas de plástico
  - 35. Sillas de plástico
  - 36. Sillas de plástico
  - 37. Sillas de plástico
  - 38. Sillas de plástico
  - 39. Sillas de plástico
  - 40. Sillas de plástico
  - 41. Sillas de plástico
  - 42. Sillas de plástico
  - 43. Sillas de plástico
  - 44. Sillas de plástico
  - 45. Sillas de plástico
  - 46. Sillas de plástico
  - 47. Sillas de plástico
  - 48. Sillas de plástico
  - 49. Sillas de plástico
  - 50. Sillas de plástico
  - 51. Sillas de plástico
  - 52. Sillas de plástico
  - 53. Sillas de plástico
  - 54. Sillas de plástico
  - 55. Sillas de plástico
  - 56. Sillas de plástico
  - 57. Sillas de plástico
  - 58. Sillas de plástico
  - 59. Sillas de plástico
  - 60. Sillas de plástico
  - 61. Sillas de plástico
  - 62. Sillas de plástico
  - 63. Sillas de plástico
  - 64. Sillas de plástico
  - 65. Sillas de plástico
  - 66. Sillas de plástico
  - 67. Sillas de plástico
  - 68. Sillas de plástico
  - 69. Sillas de plástico
  - 70. Sillas de plástico
  - 71. Sillas de plástico
  - 72. Sillas de plástico
  - 73. Sillas de plástico
  - 74. Sillas de plástico
  - 75. Sillas de plástico
  - 76. Sillas de plástico
  - 77. Sillas de plástico
  - 78. Sillas de plástico
  - 79. Sillas de plástico
  - 80. Sillas de plástico
  - 81. Sillas de plástico
  - 82. Sillas de plástico
  - 83. Sillas de plástico
  - 84. Sillas de plástico
  - 85. Sillas de plástico
  - 86. Sillas de plástico
  - 87. Sillas de plástico
  - 88. Sillas de plástico
  - 89. Sillas de plástico
  - 90. Sillas de plástico
  - 91. Sillas de plástico
  - 92. Sillas de plástico
  - 93. Sillas de plástico
  - 94. Sillas de plástico
  - 95. Sillas de plástico
  - 96. Sillas de plástico
  - 97. Sillas de plástico
  - 98. Sillas de plástico
  - 99. Sillas de plástico
  - 100. Sillas de plástico

OBSERVACIONES

---

SEALA GRAPA

*[Signature]*

ESC. 1. 21. 007

---

PLANO ESTRUCTURAL

---

CENTRO SOCIOCULTURAL  
Y DE CAPACITACION  
PARA LA SALUD

---

CIERNAVECA MOR

---

DETALLES GUARDERIA

D-2

---

JUAN C. OCEJO SANCHEZ

INGENIERO EN ARQUITECTURA

---

UNIVERSIDAD NACIONAL

FALLA DE ORIGEN

**- XVII -**  
**ANALISIS DE COSTOS**

## ANALISIS DE COSTOS

### A) PRESUPUESTO GENERAL DEL PROYECTO

AREA TECHADA	N\$ 1,700.00 /M <sup>2</sup>
AREA HABITABLE EXTERIOR	N\$ 350.00 /M <sup>2</sup>
AREA DE JARDIN	N\$ 200.00 /M <sup>2</sup>
AREA ESTACIONAMIENTO ( Y CIRCULACIONES )	N\$ 200.00 /M <sup>2</sup>
NIVELACION Y COMPACTACION	N\$ 80.00 /M <sup>2</sup>

**B) PORCENTAJE COSTOS DIRECTOS POR PARTIDAS**

RAYAS ALBAÑILERIA	15 %		
MATERIAL ALBAÑILERIA	25%		
HERRAMIENTA	1 %		
ELECTRICIDAD M / OBRA	3 %		
MATERIAL ELECTRICO	7 %		
CARPINTERIA Y MOBILIARIO	10 %		
HERRERIA	3 %		
ALUMINIO Y CANCELERIA	8 %		
INST. HIDRAULICA, SANITARIA Y GAS	5 %		
EQUIPOS ESPECIALES	15 %		
PINTURA	2 %		
ACABADOS	6 %	<b>TOTAL</b>	<b>100 %</b>



### C) COSTOS POR AREAS

#### I AREA CULTURAL

1) AREA TECHADA	1,140 M <sup>2</sup>	x	1,700.00	=	N\$	1,938,000.00
2) AREA LIBRE	800 M <sup>2</sup>	x	350.00	=	N\$	280,000.00

#### II AREA DE CAPACITACION

1) AREA TECHADA	375 M <sup>2</sup>	x	1,700.00	=	N\$	637,500.00
-----------------	--------------------	---	----------	---	-----	------------

#### III AREA DE RECREACION

1) AREA TECHADA	520 M <sup>2</sup>	x	1,700.00	=	N\$	884,000.00
-----------------	--------------------	---	----------	---	-----	------------

#### IV GUARDERIAS

1) AREA TECHADA	1,186 M <sup>2</sup>	x	1,700.00	=	N\$	2,016,200.00
2) AREA LIBRE	95 M <sup>2</sup>	x	350.00	=	N\$	33,250.00
3) AREA DE JARDIN	1,050 M <sup>2</sup>	x	200.00	=	N\$	210,000.00

#### V ZONA ADMINISTRATIVA

1) AREA TECHADA	215 M <sup>2</sup>	x	1,700.00	=	N\$	365,500.00
-----------------	--------------------	---	----------	---	-----	------------

#### VI CIRCULACIONES

1) AREA TECHADA	350 M <sup>2</sup>	x	1,700.00	=	N\$	595,000.00
2) AREA LIBRE	1,000 M <sup>2</sup>	x	350.00	=	N\$	350,000.00

**D) COSTOS DIRECTOS APROXIMADOS**

AREA TECHADA	1,140 M <sup>2</sup>	x	1,700.00	=	N\$ 6,436,200.00
AREA LIBRE	1,895 M <sup>2</sup>	x	350.00	=	N\$ 663,250.00
AREA DE JARDIN	1,050 M <sup>2</sup>	x	200.00	=	N\$ 210,000.00
NIVELACION Y COMPACTACION	80 M <sup>2</sup>	x	4,000.00	=	N\$ 320,000.00
TOTAL COSTOS DIRECTOS APROXIMADOS					N\$ 7,629,450.00

CONSIDERANDO QUE LA EJECUCION DE LA OBRA PUEDE GENERAR APROXIMADAMENTE UN 20% DE GASTOS INDIRECTOS

**TOTAL** **N\$ 9,155,340.00**

**- XX -**

## **BIBLIOGRAFIA**

X Censo General de Población y Vivienda, 1980  
Estado de Morelos  
Volumen I  
Tomo 17, México 1983

X Censo General de Población y Vivienda, 1980  
Estado de Morelos  
Volumen II  
Tomo 17, México 1983

X Censo General de Población y Vivienda, 1980  
Estado de Morelos  
Volumen I  
Tomo 17, México 1982

The American Institute of Architects  
Architectura Graphic Standards  
Seventh Edition  
Ramsey/Sleeper 1981

Plan Nacional de Desarrollo de Miguel de la Madrid

Enciclopedia de México de Impresora y Editora Mexicana

Censo 1990 de INEGI

Almanaque Mundial de 1985 a 1992

Normas y Costos de la Construcción / Plazola

Catálogos Técnicos del INBA

Arte de Proyectar en Arquitectura/NEUFERT

Las dimensiones humanas en los espacios interiores Panero-Zelnik

**Manual de Instalaciones / Zepeda**

**Catálogo Auxiliar de Precios Unitarios / Ramírez**

**Biblioteca Atrium de la Arquitectura**

**Las Grandes Epocas de la Arquitectura / Cichy**

**Isópticas / Arquitecto Luis Alvarado**

**I.T.C. 83 a 85**

**Materiales y Procedimientos de Construcción, Tomo I/II ULSA**

**Manual de Arquitecto y del Constructor / Kidder Parker**

**La Ilustración Arquitectónica / Oles**

**Electricidad Básica / Evdokimov**

**Especificaciones normalizadas para edificios / Alvaro Sánchez.**