

01981

2



UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTONOMA DE MEXICO

FACULTAD DE PSICOLOGIA

DESEMPEÑO MATERNO Y USO DE  
ANTICONCEPTIVOS EN UNA COMUNIDAD  
MARGINADA DEL DISTRITO FEDERAL

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

T E S I S

Que para obtener el Grado de  
Doctor en Psicología Clínica

P r e s e n t a

MIRIAM CERVANTES NIETO

México, D. F.

2002



Universidad Nacional  
Autónoma de México



**UNAM – Dirección General de Bibliotecas**  
**Tesis Digitales**  
**Restricciones de uso**

**DERECHOS RESERVADOS ©**  
**PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL**

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

Mi sincero agradecimiento para todas y cada una de las personas que participaron en esta investigación, sin cuya colaboración no hubiese sido posible su realización.

Miriam.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

A MIS HIJOS :

EDUARDO E ITZEL

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

DESEMPEÑO MATERNO Y USO DE ANTICONCEPTIVOS  
EN UNA COMUNIDAD MARGINADA DEL D. F.

La revisión bibliográfica reveló que casi no existen datos acerca de los aspectos psicológicos relacionados con el uso de anticonceptivos, por lo que se procedió a plantear la siguiente pregunta ¿La satisfacción o insatisfacción en el desempeño materno tiene relación con que la mujer use o no algún método anticonceptivo para planificar su familia? El objetivo general es contribuir con el programa de paternidad responsable en base a las expectativas y necesidades detectadas en las madres.

Se realizó una investigación de campo entrevistando a 220 madres en la comunidad de San Nicolás Totolapan, la cual presenta características especiales, ya que se encuentra en los límites de lo rural y lo urbano; - donde las mujeres viven ambas condiciones de vida.

Se usaron como instrumentos una entrevista dirigida con respuestas abiertas, y un cuestionario. Los entrevistadores se entrenaron para ubicar las respuestas en la categoría correspondiente. En total fueron noventa preguntas, siendo la duración de la aplicación entre 40 y 60 minutos.

El tratamiento estadístico consistió en obtener frecuencias, porcentajes y hacer cuadros comparativos para analizar relaciones entre diferentes indicadores. Se utilizó la prueba de ji cuadrada, aplicada a todas las preguntas para ver cuáles resultaban significativas. También se aplicó la prueba de ji cuadrada a las preguntas que resultaron significativas para ver si había significancia con la variable independiente, desempeño materno y con la variable dependiente uso de métodos anticonceptivos.

En cuanto a los resultados se obtuvieron datos descriptivos acerca de la población estudiada, entre los más interesantes, se mencionan los siguientes: El 95% de las madres ha oído hablar de métodos anticonceptivos, el 62% los usa, siendo más frecuente su uso en las mujeres que tienen entre uno y cuatro hijos y son más jóvenes. Tanto para el hombre como para la mujer el número ideal de hijos se encuentra entre tres y cuatro. En cuanto al desempeño materno se encontró que el 72% tiene desempeño satisfactorio, se observó que estas madres se expresan más en cuanto al bienestar general de sus hijos ahora y en el futuro; las madres con desempeño insatisfactorio se inclinan a manifestar su deseo de tener hijos obedientes y desean más compensaciones de ellos, tanto en el aspecto material como en el emocional.

Los resultados más importantes obtenidos por la prueba de ji cuadrada y que dan respuesta a las hipótesis planteadas son: La percepción del desempeño materno es independiente del uso de anticonceptivos. El uso de anticonceptivos depende del número de hijos deseado. La percepción del desempeño materno es independiente del número de hijos deseados. El nivel de escolaridad y la religión no influyen en el uso de anticonceptivos, ni en la percepción del desempeño materno. La mayoría de los esposos están de acuerdo con el uso de métodos anticonceptivos.

Por otro lado, llama la atención que el 45% de las entrevistadas haya manifestado que si pudiera cambiar algo en su vida "no cambiaría nada", a pesar de las condiciones en que viven es un dato que demuestra que estas mujeres tienen una existencia muy limitada, que no les propicia inquietudes, lo cual nos deja la incógnita respecto a : ¿Qué tan saludable desde el punto de vista emocional resulta esto?

La mayoría de las madres se sensibilizó al tener que hablar de sus hijos, manifestando su deseo de poder contar con orientación para relacionarse mejor con ellos.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

## THE MATERNAL ROLE AND USE OF CONTRACEPTIVES IN A MARGINAIED COMMUNITY OF MEXICO CITY

The literature review revealed that there is very little information about psychological aspects related to the use of contraceptives. Thus, in the present dissertation the main question is whether the satisfaction or insatisfaction in the maternal role is conected with the use of contraceptives for family planning.

The general objective was to contribute with the Responsible Paternity Program, supporting it with some expectations and needs of the mothers. A research was conducted interviewing 220 mothers in San Nicolás Totolapan Community. This community presents special characteristics because it is placed just between the urban and rural limits; the reason why this women have both kinds of life conditions.

The instruments were a guided interview with opened answers, and a questionnaire. There were ninety questions, that were applied in a time interval between forty and sixty minutes. The statistical treatment consisted in obtaining the frequencies, percentages and to make comparative analyses about the relationships of different indicators. The  $X^2$  statistical test was applied to all questions, to determine which were the most expressive questions to know if there was significance with the independent variable, the material role, and with the dependient variable, contraceptives' use. From the results were some descriptive facts about the studied population. Some of the most interesting ones were the following : Ninety five per cent of the women have heard about contraceptive methods, 62% used them; being more used by mothers with one to four children and younger. Both, for the man and the woman, the ideal number of children was three of four. In regard to the maternal role, it was found that 72% have a satisfactory one. These mothers expressed their feeling toward the general well being of their children, now and in the future. Those with an unsatisfactory role were more inclined to manifest their desire to have obedient children; they require more compensations from them in both, the material and emotional aspects. The most important results that were obtained by the  $X^2$  test were the following : a) The maternal role perception is independent of the contraceptive use. b) The use of contraceptives depend on the number of the desired children. c) The maternal role perception is independent of the number of desired children. d) The school grade reached by the mothers and their religion have no relationship with the contraceptives' use and with the maternal role perception. e) Most of the husbands agree with the contraceptives use. On the other nad, it is interesting to mention that 45% of the interviewed people manifested that if they could change something in their life, "they would not change anything" in spite of the way they live. This fact reveals us that the interviewed women have a limited life, this kind of live does not give them any worries, which leads us to raise the question of how emotionally healthy this is. Most mothers were sensitized by being asked to talk about their children, stating their wish to have counselling to better relate to them.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

## C O N T E N I D O

INTRODUCCIÓN.

OBJETIVOS.

MARCO TEORICO.

- Aspectos Ideológicos de la Planificación Familiar.	1
- Lineamientos Políticos de la Planificación Familiar en México	14
- La Institución Familiar..	32
- La Pareja.	57
- La Mujer..	77
- Desempeño Materno..	104

INVESTIGACION.. (SECUENCIA METODOLOGICA)..

- Hipótesis..	134
- Muestra (Características de San Nicolás Totolapan)..	136
- Instrumentos.	142
- Procedimiento..	146
- Tratamiento Estadístico.	147

PRESENTACION DE RESULTADOS. 148

ANALISIS Y DISCUSION DE DATOS. 175

RESUMEN Y CONCLUSIONES. 196

RECOMENDACIONES. 200

BIBLIOGRAFIA. 201

APENDICE A.. ALGUNOS ARTICULOS PUBLICADOS CON MOTIVO DE LA  
CONFERENCIA INTERNACIONAL DE POBLACION.

## OBJEIVOS ..

### OBJEIVO GENERAL .. -

Contribuir a la elaboración del programa de Paternidad Responsable con base en las expectativas y necesidades detectadas mediante la investigación, en un grupo de madres de San Nicolás Totolapan..

### OBJEIVOS ESPECIFICOS .. -

- Conocer qué información tienen respecto a los anticonceptivos, y cuáles usan..
- Detectar cuáles madres se consideró desempeñan satisfactoriamente su rol materno y cuáles nó..
- Conocer si el desempeño del rol materno tiene relación con el uso de anticonceptivos..
- Conocer sus expectativas respecto al trabajo, a la relación con sus hijos, con su esposo, su actitud ante la vida..

## INTRODUCCION

El desempeño materno y el uso de anticonceptivos, es un t6pico muy amplio relacionado con aspectos sociales, econ6micos, culturales, que se presentan de diferente forma, en condiciones rurales y urbanas. Este trabajo se inici6 con una revisi6n bibliogr6fica acerca del tema, no habiendo encontrado datos respecto a aspectos psicol6gicos en poblaciones mexicanas, surgi6 el inter6s por abordarlos.

Result6 dif6cil delimitar el problema a investigar, ya que en el 6mbito psicol6gico surgieron varias inquietudes, entre ellas el estudio de las relaciones conyugales, el nivel de aspiraci6n de las madres, los temores internos respecto del uso de anticonceptivos y el desempe1o del rol materno entre los m6s interesantes.

Se eligi6 el de "Desempe1o Materno y Uso de Anticonceptivos", ya que la complejidad metodol6gica y las limitaciones propias de un estudio de este tipo, no permiten estudiar todos los aspectos implicados.

Dentro del estudio del "Desempe1o Materno y Uso de Anticonceptivos", surgieron las siguientes preguntas : 6c6mo viven las mujeres su papel de madre?, 6cu6ntas se consideran que lo desempe1an en forma satisfactoria y cu6ntas n6? Donde en las circunstancias sociales actuales, cada vez son m6s significativos los cambios en la vida de la mujer, ya que 6sta, en gran n6mero de casos, debe cumplir con un doble papel, el de mujer econ6micamente activa y el de madre, dado que a algunas se les presentan otras alternativas para su realizaci6n y no s6lo lo concerniente a realizarse a trav6s de la maternidad, como se acostumbraba en 6pocas anteriores. 6Predominan las madres que utilizan a sus hijos para obtener ganancias emocionales y materiales, o las que los ven como seres independientes". Es otra pregunta entre muchas de las que surgieron acerca de la maternidad, por lo que este estudio tuvo que delimitarse a investigar si existe relaci6n o n6, entre el uso de anticonceptivos y el desempe1o materno.

La pregunta principal es : ¿La satisfacción o insatisfacción en el desempeño materno tiene relación con que la mujer use o nó algún método anticonceptivo para planificar su familia?.

La inquietud por responder a estas preguntas surgió debido a que una vez revisada la literatura relacionada con el tema, se encontró que se ha trabajado intensamente desde hace diez años, en la tarea de lograr una reducción en la tasa de natalidad y aunque se ha conseguido en parte, como lo reporta el Sector Salud, no se encontraron datos sobre los aspectos psicológicos que intervienen para que la mujer tome la decisión de usar o nó, algún método anticonceptivo.

El presente estudio, además de lo mencionado, pretende aportar datos que nos ayuden a tener una idea general sobre las madres de San Nicolás Totolapan, contestando a muchas preguntas que planteamos. Esto tratará de contribuir a que el programa de Paternidad Responsable, que ha introducido el estado últimamente, cuente con datos íntimamente relacionados con los objetivos intrínsecos de la maternidad; ya que al contemplar a la mujer como un ser bio-psico-social e histórico, inmersa en una problemática actualizada, por los drásticos cambios económicos y sociales que determinan su actuación; el programa de Paternidad Responsable, será más efectivo al conocer y considerar datos concretos de las madres, ya que esta tarea es muy delicada, pues to que no se reduce a repartir métodos anticonceptivos, en donde se quiere hacer conciencia del porque se ha de recurrir o nó a su uso.

Se intenta dejar la inquietud, para proseguir la investigación, resolviendo las incógnitas a las que ésta no dá respuesta.

MARCO TEORICO

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

## ASPECTOS IDEOLOGICOS DE LA PLANIFICACION FAMILIAR

"La Planificación de la Natalidad -dice Edward Pohlman- es la noción positiva de desear y planear los nacimientos que incluye el planear el número de los hijos y espaciamientos de sus nacimientos. Puede hacerse a nivel individual, familiar, nacional o internacional". (1964)

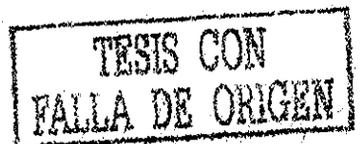
Plantea que el problema de la planificación familiar abarca muchos aspectos, los que naturalmente no pueden ser aislados o estudiados separadamente uno a uno sin considerar a los demás. Estos aspectos: económico, social, filosófico, moral, médico, psicológico y político, determinan la idiosincracia de los individuos y en última instancia influyen sobre la planeación que se haga de la familia, desde la concepción mínima hasta el desarrollo posterior del niño. (1)

El interés por plantear las cuestiones ideológicas en torno a la Planificación Familiar, surge al querer conocer que mecanismos actúan y en que forma en la modificación de actitudes; para lograr la aceptación o el rechazo de la Planificación Familiar y por lo tanto de los métodos anticonceptivos.

La ideología que se maneja es vista desde dos posiciones: Primero, la ideología e información oficial utilizando los medios socializadores e ideológicos. La otra posición es la que tiene la información basada en los aspectos socioeconómicos por los que atraviesa el país y la que dice conocer cuál es la esencia del proyecto de la otra posición.

Este apartado se inicia conceptualizando el término IDEOLOGIA, generalizando lo que dicen al respecto varios autores (Datracy, Marx, Engels, Girardi, entre otros); después se habla de los aparatos socializadores y al final se dá una pequeña conclusión.

(1) Pohlman, Edward. Psicología de la Planificación Familiar.  
Ed. Pax - México, 1964.



Basándonos en lo expresado por varios autores, entenderemos ideología como una parte de la superestructura social unida al conocimiento y a la cultura, siendo ella la representante principal de las relaciones estructurales de dominación que intenta responder a las necesidades naturales y a las creadas por la misma sociedad, con el fin de implantar pautas de comportamiento en relación a valores y creencias por medio de mecanismos inconcientes para condicionar a los individuos.

"La clase dominante utiliza los medios socializadores - los medios masivos de comunicación, la educación, la iglesia y la familia - que influyen de manera importante en la percepción del mundo que un individuo tiene y por lo tanto, en su proceso de toma de decisiones y conducta". (2)

Marx considera a la educación como "una manifestación más de la estructura y como una técnica de control social" (3). En lo que respecta a la Planificación Familiar, la educación ha contribuido a partir de las reformas educativas ya que mientras más se hable de la sexualidad, se tendrá mayor conocimiento de la conveniencia de tener o no hijos, así en un documento realizado por el IMSS basado fundamentalmente en los datos de la Encuesta Nacional de Prevalencia "mostró que las mujeres con menor escolaridad e insertas en el proceso productivo en trabajos de menor calificación son las mujeres que tienen mayor número de hijos" (4). Cabe agregar que quien posee una mayor educación y por lo tanto mayor campo de acción fuera de casa, tiende a una mayor responsabilidad, ya que como lo menciona Susan Pick de Weiss "La instrucción es un factor importante que contribuye al cambio del papel tradicional de la mujer y a su vez está relacionado con la participación de la mujer en empleos remunerados, hecho que ofrece a las mujeres una posibilidad distinta de la de tener y

(2) Pick de Weiss, Susan. La Mujer Mexicana. Estudio Social y Psicológico de la Planificación Familiar. Ed. Siglo XXI, México, 1979 pp. 107.

(3) Ponce, Aníbal. Educación y Lucha de Clases. Ed. FCE, México, 1971.

(4) Investigación del IMSS fundamentada en la Encuesta Nacional de Prevalencia.

criar hijos" (5). El hecho de que una mujer tenga una participación activa en el proceso productivo y educacional hace que ésta este más conciente y tenga un espíritu crítico de los problemas económicos, sociales y políticos por los que atraviesa el país.

#### MEDIOS MASIVOS DE COMUNICACION.

Para la difusión de nuevas ideas de Planificación Familiar, es necesario como elemento la innovación que va a ser comunicada a través del tiempo, y los canales colectivos son los más efectivos para transmitir estos conocimientos innovados, con lo que se logra una mayor efectividad en el aumento de las tasas de adopción de los métodos anticonceptivos. Estos canales son los medios masivos de comunicación (radio, cine, televisión, prensa escrita, entre otros), que constituyen la clave por la que se van a introducir valores ideales, con el fin de influir en el cambio de valores de todos aquellos receptores a los que va dirigido el mensaje y que alcanza su propósito cuando se efectúa un cambio de conducta en estos.

Para Fromm una de las alternativas para ejercer un cambio en la mentalidad colectiva es "el uso de medios masivos de comunicación para estimular valores ideales e influir en el cambio de carácter" (6). Con lo anterior, podemos decir que los medios de comunicación masiva son el vehículo que se utiliza para poder llegar a un gran número de población. La población urbana al tener un mayor contacto con los medios de comunicación tiene un mayor conocimiento de los métodos anticonceptivos, a diferencia de la población rural que tiene mayor limitación en el contacto con estos medios.

Los medios de comunicación masiva al servicio de la clase dominante fungen como transmisores de la ideología de ésta y elaboran programas que tratan de llegar al público hablando de : protección a la salud, mayor cuidado hacia los hijos, mejor distribución del tiempo y la economía familiar.

(5) Pick de Weiss S. Op. Cit. pp. 110.

(6) Girardi G. Educación Integradora y Educación Libertadora.  
Ed. Ateneo, México, 1972. pp. 56.

Los cambios de conducta que demanda la Planificación Familiar son radicales y muy difíciles debido a que trata de cambiar actitudes muy arraigadas, por lo cual se debe plantear muy bien la estrategia de comunicación que se va a utilizar. Un factor de gran importancia es el hecho de que existen contra campañas para la Planificación Familiar comúnmente estos mensajes llegan a través de propaganda amarillista, que hablan de rumores acerca de efectos colaterales de los anticonceptivos. Por lo que podemos decir que los canales colectivos son los más efectivos para promover cualquier tipo de innovación y que los canales interpersonales son mejores para formar y cambiar actitudes (si es que de antemano está bien informada).

Como lo hemos venido mencionando, los medios de comunicación tratan de moldear la personalidad, cuestión de la que nos habla Girardi en su exposición de "Educación Integradora y Educación Libertadora" en lo que a continuación se menciona; los medios de comunicación tratan de crear modelos a seguir ya que el país necesita hombres que se acomoden a esa ideología, porque no la perciben como tal, ya que ellos mismos han sido creados por el sistema a su imagen, reproducen en su propia vida esa ideología. Encuentran pues, normal que se piensen y se digan cosas que no se viven, y que son objetivamente irrealizables. La tarea fundamental de la ideología es finalmente modelar este tipo de hombre "hombre de orden", un modelo a seguir y es aquél que concibe su desarrollo como la adhesión a una norma exterior, a un sistema de valores preexistente, a un orden moral y político, a una ley, que coincide concretamente con el sistema de valores dominante en la sociedad (familiar, civil y religiosa) de la que forma parte, y que considera como proveniente de la naturaleza de las cosas o de la voluntad de Dios.

Con la planificación familiar se propone la "dignidad de la persona, libertades individuales, propiedades, libre iniciativa. Se concibe el progreso económico como la resultante de un conjunto de esfuerzos" (7)

(7) Girardi, G. Op. Cit.

por la pareja. Por eso, la necesidad del orden y de seguridad, la pareja inserta su vida en un cuadro preexistente de apoyo, ya que son verdades reconocidas y valores seguros; se identifican con las instituciones y autoridades sólidas, porque si no hay toda la seguridad necesaria, sur giría en cada hombre una angustia exagerada.

Ese modelo a seguir es para que las clases populares (a las que va encaminada esta campaña) puedan soñar en una promoción calcada de modelos, - "ya que el planteamiento de la familia consiste en que la pareja tenga - comunicación entre sí y que planeen los hijos que quieran y puedan tener, de acuerdo a sus posibilidades para que cada hijo que tengan pueda poseer todo lo necesario (educación, alimento, vestido, atenciones, cariño, apoyo, etc.)". (8)

Para ejemplificar e ilustrar mejor lo anterior, citaremos algunos mensajes televisivos y radiofónicos :

Está un señor en la recámara de los niños, arrullando a sus hijos (2 niños), entonces se voltea a la pantalla porque una voz le pregunta : "¿qué hace, durmiéndolos? - sí, responde el señor, volviendo a preguntar: "y así es con todos?, contestando el señor: - sí, porque nosotros planificamos nuestra familia.

Se encuentra una señora con su hijo enseñándolo a contar, volteando al oír la pregunta: ¿anda mal en la escuela?, dice ella - nó, vá bien en la escuela y quiero que siga así; - pero le vuelve a preguntar: ¿y es lo mismo con todos?, respondiendo de nuevo la señora - sí, porque nosotros decidimos planificar nuestra familia.

Usted decide si se embaraza, pocos hijos para vivir mejor todos. Consejo Nacional de la Publicidad, la Publicidad al servicio de México.

(8) Ibid.

Están platicando dos muchachas y una pregunta : ¿crees que se resuelva mi problema?, - la otra chica responde : ¿por qué no se lo platicas a tu mamá? - respondiendo la primera : uh, no, mi mamá tiene tantos problemas porque tuvo muchos hijos, para qué le digo.

El tema ha bombardeado a la clase media, obreras urbanas y medio rural, lo cuál ha dado como resultado lo siguiente :

"En 1970, la mujer tenía un promedio de 8 hijos; en 1981 se redujo a un promedio de 6 hijos. Respecto al uso de métodos anticonceptivos, en -- 1969, el 5% de las mujeres del medio rural practicaban la anticoncep -- ción; para 1981 se elevó al 27.4%" (9), concluyendo que uno de los factores que han contribuido al descenso de los niveles de fecundidad (como ya lo expusimos anteriormente) es el aumento de conocimiento y al uso de los anticonceptivos que se ha propagado a partir de 1970, coincidiendo con el comienzo de la crisis económica que hasta ahora sufre el país.

#### RELIGION.

Todas las culturas poseen alguna ideología religiosa, ya que el hombre tiene la necesidad humana de creer en algo que explique todo lo que des conoce. La matriz de la ideología cristiana es Dios, un Ser Supremo que aunque no se puede ver ni palpar, el hombre se identifica con El, (hay que recordar que los primeros ídolos del hombre eran los fenómenos naturales y sólo más tarde, toma forma de ser humano) confiando y creyendo en Dios. La encargada de transmitir el mensaje de este personaje es la Iglesia, la cual siempre ha ejercido gran influencia en las masas y la que se ha visto ligada profundamente a los procesos; su gran influencia ha sido el motivo por el que la clase dominante la ha hecho su aliada.

(9) Datos de la encuesta de Planificación Familiar efectuada por el I.M.S.S.

En el tiempo del poblacionismo, la Iglesia promovía el aumento de la natalidad, mantenía la frase tan conocida de "Creced y Multiplicaos" aludiendo que los hijos son un mandato divino, (creando una mentalidad de "tendremos los hijos que Dios nos mande", etc.), y condenando todos los métodos anticonceptivos que no fueran naturales, considerándolos inmorales porque iban en contra de las costumbres religiosas y el hombre de gran fe, rechazaba los métodos anticonceptivos que no aceptaba la Iglesia, ya que Dios es la autoridad a la que el hombre se somete sin quejarse.

Más adelante, con el cambio de posición del Estado respecto al poblacionismo, el control de natalidad y el uso de métodos anticonceptivos, la Institución Católica se ve precisada a aceptarlos, aunque no con gran agrado, pues sigue inclinándose por los métodos naturales.

Los valores morales se transmiten de una generación a otra con ayuda de la familia. Asimismo, estos valores morales que maneja la pareja, son también un factor determinante en la aceptación o rechazo de los métodos anticonceptivos. Aunque los valores que se transmiten de una generación a otra, están impregnados de costumbres muy pasadas de moda, o lo han hecho en forma mínima en relación a los avances sociales; queda en manos de la pareja que los recibe, decidir si los adapta a su vida, los modifica un poco, o los cambia por completo, influyendo en la decisión si han tenido contacto con algún otro medio que les lleve información al respecto, y con ésto, cuestionar o no sus planteamientos anteriores.

La relación de la pareja (el que unifique o no criterios) es un factor muy importante en el uso de anticonceptivos. La ignorancia o los prejuicios, llevan a la pareja a rechazar algunos métodos al pensar en situaciones tales como : el hecho de que otra persona fuera de su relación y de ellos, revisen y hagan preguntas sobre su sexualidad, el temor generalmente por parte del hombre a la infidelidad; el temor a que los métodos produzcan alguna molestia o alguna enfermedad tal como : obesidad,

cáncer, esterilidad, entre otras cosas. Pero hay parejas que coinciden en la aceptación y uso de algún método anticonceptivo.

#### PLANIFICACION FAMILIAR Y SECTOR SALUD.

Los programas de planificación familiar suelen ser ahora parte primordial de la estructura del sector salud, el médico, las enfermeras y trabajadora social principalmente, juegan un papel muy importante, ya que por medio de pláticas, conferencias y proyecciones, etc., dan educación familiar, educación sexual y educación anticonceptiva.

La ideología que manejan las instituciones mandatarias del ISSSTE, SSA, IMSS, y otras Instituciones Descentralizadas son las siguientes :

- Prevenir el embarazo no deseado.
- Disminuir la mortalidad materna por aborto ilegalmente inducido.
- Evitar nuevos embarazos en las mujeres que presentan contradicciones por patología médica.
- Propiciar una mejor atención maternal y más prolongada al niño durante su primera infancia, reduciendo la frecuencia de los embarazos.
- Paternidad responsable.
- Hacer vigente el derecho humano, por medio del cual, una pareja pueda decidir libre y voluntariamente el número de hijos y la frecuencia -- para tenerlos.
- Plantean que una familia numerosa no puede tener el marco de referencia de seguridad aconsejable para todo hogar, ya que puede faltar para los hijos lo indispensable para el ser humano como son : el alimento, techo, vestido, educación y sobre todo, el afecto paternal.
- A ningún niño se le puede privar de las posibilidades de un crecimiento y desarrollo adecuados, sin que se cometa una injusticia, ya que al ser engendrado, es ya un sujeto con derecho a obtener del medio que le rodea, todo lo necesario para su óptima formación.
- Se maneja el incremento de población y aunque en nuestro país, el crecimiento económico sigue siendo mayor que el crecimiento demográfico, aún resulta insuficiente para satisfacer las necesidades básicas de la población, así como para absorber reductivamente el incremento anual de la fuerza de trabajo.

Se manejan también las teorías poblacionistas, principalmente la de Malthus que es : Teoría de la super población, que afirma la proporción geométrica en la producción humana y aritmética para los animales y plantas, señalando los siguientes puntos :

- Los medios de subsistencia limitan la población.
- La población crece cuando aumentan los medios de subsistencia, a menos que lo impidan algunos obstáculos poderosos.
- Que los obstáculos (que mantienen la población al mismo nivel que los medios de subsistencia se resuelven en : contención - social, moral, vicios y miseria) (10).

Todas estas Instituciones y el Departamento de Planificación Familiar, controlan a mujeres derechohabientes como a las no derechohabientes y aquellas de escasos recursos, a través de clínicas de planificación familiar con servicios gratuitos y atención individual en todo el país.

El método que se debe usar debe ser integrado en biología básica, fisiología, psicología, psiquiatría, antropología, ecología, sociología y medicina de la comunidad, obstetricia y ginecología.

"La ideología es tentacular", por lo tanto, se menciona que la explosión demográfica es también una de las grandes amenazas de la actualidad". El Neomalthusianismo, es una doctrina social adoptada hoy por muchos países, que propone la limitación de la población por medio del control de la natalidad, con el fin de evitar la miseria y mejorar el nivel de vida de los ciudadanos.

Este término empezó a usarse hacia 1879, aunque ya con anterioridad se empleaba el término Malthusianismo (del que ya hablamos). Así vemos como la clase en el poder en México, va cambiando su ideología a través del tiempo y en función de sus intereses, como por ejemplo, con la prohibición de la propaganda y venta de anticonceptivos (a excepción del preservativo), hasta 1973, la implantación y disponibilidad de éstos más tarde en 1974.

(10) Rivera, M. G. Guzmán C. Los despobladores. Ed. SPAUNAM, México, 1979.

Para que estos problemas disminuyan, fue necesario iniciar una política mundial de población, el punto lógico de partida fue la planificación familiar, con lo que será necesario el apoyo y colaboración de la comunidad y una buena decisión y dirección de personas conscientes y preparadas.

La explosión demográfica, presenta características de gravedad, porque la sobrepoblación es objetiva y real.

#### DIFERENTE POSICION SOBRE PLANIFICACION FAMILIAR.

Existe otra posición respecto a la planificación familiar que difiere de la anterior.

Tomando en cuenta que la ideología es un instrumento de dominación, podemos decir que esta cumple su función de dominio si es aceptada por -- otro como justificada, y si su aceptación crea la disposición de comportarse de tal o cual manera. La clase dominante es la que ejerce el poder, ya que ocupa un lugar que le permite controlar la conducta de los demás; la ideología para conservar el poder ha buscado la forma de renerlo, como lo menciona Wilhelm Reich "La Clase dominante dispone de un principio de la realidad que le sirve para mantenerse en el poder". (11)

Legitimizando su dominación esta clase necesita justificarse a sus propios ojos y a los ojos de la sociedad; se trata de una racionalización que consiste en que el sujeto intenta dar una explicación lógicamente coherente y moralmente aceptable de una situación cuyos motivos reales se le escapan. Trasladado al plano colectivo, este procedimiento obliga a la clase dominante a representar sus propios intereses como si fue sen la expresión del interés general. Al respecto Mario Rivera y Carlo ta Guzmán, en su libro "Los Despobladores", mencionan lo siguiente :

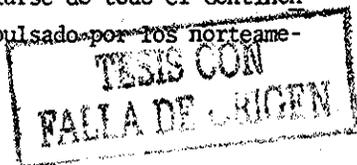
(11) Reich William. Materialismo Dialéctica y Psicoanálisis, pp 25.

"No estamos en contra de que en determinadas situaciones de interés social, los pueblos y los gobiernos elaboren de común acuerdo políticas de población propias; pero si nos oponemos a su imposición por el imperialismo y una clase social minoritaria que intengan explicar todos los problemas nacionales por el crecimiento demográfico y simulan buscar su relación a través del antinatalismo. Rechazamos tal política porque es obvia su esterilidad y porque las ciencias sociales han demostrado que en el hombre, la insalubridad, el desempleo y el analfabetismo responden a causas localizadas en las contradicciones históricas del sistema económico, del sistema de producción y cambio del capitalismo. Luchamos contra el antinatalismo porque estamos convencidos de su inutilidad para resolver los problemas del pueblo y porque encubre las intenciones genocidas y de opresión nacional de los imperialistas norteamericanos; en este camino coincidimos con otras corrientes sociales que rechazan el control natal por motivos morales y religiosos" (12).

Anterior a la Planificación Familiar surge el problema de población; la abundancia de mano de obra barata tiende a trasar los cambios tecnológicos y la industrialización se retarda por la pobreza masiva que reduce la adquisición de productos fabricados. La pobreza dominante es muy notoria, la mano de obra baja en productividad, la creciente demanda de alimentos y la lenta industrialización distorsionan y degradan el comercio internacional, y la pobreza se generaliza a la vez que aumenta la division de clases.

Los sociólogos Guzmán y Rivera toman las prácticas anticonceptivas como genocidios cuya finalidad estratégica de los programas de despoblación es prácticamente la misma que inspiró la política hitleriana: impedir el desarrollo de los pueblos, perpetuar su explotación y dependencia, eliminar las razas inferiores y posteriormente apropiarse de todo el Continente, (faltaría agregar que este programa está impulsado por los norteamericanos en América Latina).

(12) Guzmán y Rivera.- Op. cit.



Los autores sugieren que el control de los nacimientos aisladamente no puede resolver los problemas de los países en desarrollo, la premisa decisiva para el cambio es establecer y asegurar la independencia económica y política frente al imperialismo. Así como también los trabajadores de la salud, deben rechazar los programas de control natal por razones científicas, morales y políticas. El camino para la solución de los problemas demográficos está en el desarrollo capitalista independiente o en el socialismo; los países que escogieron el segundo camino han necesitado períodos más cortos y menos penosos para avanzar en todos los aspectos. El proceso de despoblación no es la solución al desarrollo económico y social, sino por el contrario, el crecimiento demográfico -- puede constituirse en un factor positivo de este proceso.

Expuestas las corrientes ideológicas en torno al problema poblacionista, ambas coinciden en un aspecto : las dos conocen el verdadero origen del problema (que tiene sus bases en las contradicciones sociales, económicas y políticas del país) pero difieren en la forma de darlo a conocer y en la forma de solucionarlo. Mientras la primera corriente (que es la más difundida) no expone claramente el porqué de adoptar estas medidas de planificación, ya que no habla de procesos políticos, ni de sistemas de producción, ni de la explotación y dependencia del país; sino que a través de los medios que utiliza promueve la protección a la salud, el cuidado materno infantil, la distribución del tiempo y la economía familiar.

La segunda corriente no niega el problema sino que lo reafirma pero piensa que lo ideal sería dar a conocer en forma clara el problema y sugiere un cambio de las estructuras sociales como solución; estos cambios enfocados básicamente en cuestiones económicas y políticas; lo cual por el momento no corresponde llevar a cabo mediante una participación individual, sino que esto obedecerá a un proceso histórico.

La adopción de la planificación familiar es más viable porque constituye una responsabilidad individual o de pareja, ya que el individuo no puede

modificar los procesos sociales, pero si puede evitar traer un hijo más al mundo en condiciones de carencias que le provoquen sufrimiento al progenitor y al nuevo ser.

Por lo tanto: la Planificación de la Familia, depende de la educación, motivación individual, libertad de elección y participación voluntaria, apropiados a las necesidades de los individuos.

## LINEAMIENTOS POLITICOS DE LA PLANIFICACION FAMILIAR EN MEXICO

Se considera que es importante conocer para esta investigación, cuáles han sido los lineamientos políticos que nuestro país ha seguido a lo largo de su historia con respecto al crecimiento poblacional.

Se puede decir que toda la política que se ha seguido en los últimos años es encaminada hacia una planificación familiar y no hacia el control de natalidad, lo cual no es lo mismo, en el desarrollo de la exposición, veremos cuál es la diferencia entre estas dos.

La política de planificación familiar, ahora enfocada tanto al área urbana como al área rural, tiene como principal objetivo el bienestar familiar, - el cual depende de cada pareja lograrlo o nó, sin embargo, no solamente -- interviene la política anticonceptiva gubernamental en cada pareja, sino -- también su ideología, religión, educación, etc.

"Atendiendo a la convocatoria de la Organización de las Naciones Unidas, -- que declaró a 1974 como el "Año Mundial de la Población", México participó en la Conferencia Mundial de Bucarest que formuló el Plan de Acción Mundial sobre Población".

"De acuerdo con esta posición internacional, el Gobierno mexicano reconoció la necesidad de desarrollar la planeación del fenómeno demográfico. Como primera medida se promulgó la Ley General de Población vigente, donde se -- inscribe la política demográfica en el marco de la planificación general -- del país y se la vincula con todos los planes y programas de desarrollo" (13).

(13) Urbina, Palma, Figueroa, Castro. Comercio Exterior Vol. 34. Núm. 7, México, 1984, pp 647.

Reseñaremos brevemente las políticas demográficas de nuestro país a partir de la época precolombina pasando por la "Ley General de Población" implantada en 1974 durante el gobierno de LUIS ECHEVERRÍA A., hasta el "Plan Nacional de Planificación Familiar" que corresponde al sexenio del LIC. JOSÉ LOPEZ PORTILLO.

Las políticas demográficas en México han sido de la siguiente manera :

En épocas precolombinas se traducía el aumento de la población como un poder para enfrentarse a otros pueblos.

Con la Colonia, el aumento de la población implicaba más posibilidades de colonizar y por lo tanto más potencial de vasallaje por la Corona. Todo el Siglo XIX fue para México un siglo de guerras que diezaban la población, los gobiernos tendían hacia una política poblacionista; lo mismo -- sucedió ya en el presente siglo, en el período post-revolucionario se interpretaba el marcado aumento de la población como una consecuencia del tiempo revolucionario, y también como una limitante para el expansionismo de Estados Unidos de Norteamérica, pues se seguía creyendo que la pérdida de más de la mitad del territorio en 1847 fue a causa de la falta de colonos en esos lugares.

Ante los primeros intentos de plantear la necesidad de una política de control de la natalidad, los sectores cristiano y social opinaron de los métodos anticonceptivos como inmorales y contra la integración familiar.

La base jurídica de esta política, fue la Ley General de Población del 27 de diciembre de 1947, donde se señala que es necesario para el país que - aumente la población, ya sea por medio del crecimiento natural o por inmigraciones.

Cabe aclarar que en 1959 se manejaba un solo concepto : el de control de natalidad. Sin embargo, en la actualidad hay una clara diferencia entre control de natalidad y planificación familiar. El control de natalidad hace referencia a la actuación directa del Estado, sin que en ello se tome en cuenta la voluntad de la pareja para decidir el número de miembros de la familia. Por el contrario, la planificación familiar se refiere a la decisión libre y consciente de la pareja de limitar el número de hijos.

Ya desde los 50', según los informes de la Asociación Pro Salud Maternal las mujeres solicitaban a los médicos una forma segura de limitar el número de hijos. Ante este panorama, México ha sido el segundo país latinoamericano después de Chile, en aplicar la planificación familiar. Pero hasta hace poco tiempo, el control de la fertilidad era secreto de muchas mujeres. Sólo la Asociación Pro Salud proporcionaba el servicio y la actitud de las mujeres que llegaban al centro era por demás cautelosa.

Ya para 1964, la situación se tornó más abierta, pero seguía habiendo ataduras de conciencia para que las parejas se decidieran a utilizar la tecnología anticonceptiva. En ese año un grupo de profesionistas y empresarios decidieron formar la Fundación de Estudios para la Población, A.C. (FEPAC) Institución cuyo primer objetivo fue hacer estudios demográficos. Después de un año de estudios; la fundación se dió cuenta de que una de las principales trabas para que se aplicaran efectivamente cualquier tipo de planificación familiar era la falta de información. De ahí surgió la necesidad de crear los centros de consulta médica asistencial de planificación familiar, que han funcionado paralelamente a la investigación médica y demográfica.

Se dió una época de transición en la política de población en México en los años sesentas; hubo circunstancias económicas políticas, culturales y religiosas que lo promovieron. A nivel religioso fue importante el concilio Vaticano II de 1961, 1963, 1965 y 1967; donde se opinó sobre la población y la necesidad de una planificación familiar, sobre el uso de

anticonceptivos; aunque hubo una posición avanzada y otra conservadora, la idea común fue de que la pareja pudiera determinar el número de hijos. Esta posición salió a la luz en 1968 bajo el título de la Enciclica Humanae Vitae.

En 1963 se habló del crecimiento de la población como un obstáculo para el desarrollo y en 1965 se planteaba que para un desarrollo económico y social se debería dar una solución a la explosión demográfica a través de la planificación familiar.

Un factor importante fue el movimiento estudiantil de 1968, pues una de sus causas fue el que el sistema no tenía capacidad para absorber fuerza de trabajo egresada de escuelas superiores y las casas de altos estudios al concentrar una gran población de estudiantes facilitó el movimiento; ante las expectativas de movilidad social sólo había una desocupación creciente, por el centralismo.

No se debe hacer a un lado el conflicto que en zonas urbanas implicó la ideología liberal capitalista a través de la T.V. y la Radio, pues por un lado existía el aumento de población, el número de hijos en la familia, y por otro lado la libertad personal avalada por los medios masivos.

Los científicos sociales, se interesaron también por el estudio de la demografía y la consideración de la familia como unidad básica de población; lo mismo fue a nivel mundial; el CELADE (Centro Latinoamericano de Demografía) por ejemplo, en 1964, realizó una encuesta en cinco ciudades latinoamericanas (Caracas, Bogotá, Buenos Aires, San José y la Ciudad de México), a fin de rastrear los niveles de fecundidad y para comparar y detectar los factores psicológicos y las aspiraciones que influyen en las conductas reproductivas de las mujeres en esas ciudades; en 1967, se hizo el mismo rastreo, pero a nivel rural para saber la diferente situación entre lo urbano y lo rural.

En México también se realizaron investigaciones sociales en este corte, el IMSS, por ejemplo en sus estudios sobre actitudes y conductas hacia la reproducción detectaron que en las ciudades, existe más racionalidad que en el medio rural.

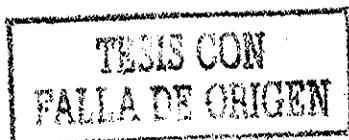
Las instituciones sanitarias se interesaron en el tema y descubrieron que existía una generación en demanda de anticonceptivos y que por lo mismo debería existir un cambio de actitudes al respecto.

Desde la mitad de la década de los 60's., las instituciones privadas prestaban sus servicios para la planificación familiar.

La situación jurídica en cuanto a la anticoncepción era limitada, y aún excluyente; el código sanitario vigente hasta 1973 prohibía la propaganda y venta de cualquier producto anticonceptivo y la Ley General de Población de 1974, hacía difícil el establecimiento de los servicios oficiales y su disponibilidad a la población.

En 1972 el gobierno federal inicia la revisión del código sanitario y la motivación y adiestramiento del personal de los servicios de salud, los primeros pasos para la planificación familiar se dan con timidez. La modificación del código sanitario y la promulgación de la Ley General de Población de 1974, abren las puertas a todas las instituciones oficiales, descentralizadas y privadas, SSA, IMSS, ISSSTE, así como tres instituciones oficiales que sin pertenecer al sector salud y seguridad social ofrecen prestaciones a sus trabajadores CFE, PEMEX, TELEFONOS DE MEXICO, FFCC, C. MILITAR.

La nueva política de población se deja ver en el período presidencial de Echeverría; pues en la II Reunión Nacional de Salud Pública, en agosto de 1972, se hablaba del tema como urgente, pero el Estado no daba expectativas para una posición. Así en su II Informe de Gobierno, el 1º de septiembre de 1972, el Lic. Luis Echeverría decía que : "Antes -



de que termine esta década (México) será uno de los países más poblados de la orbe" y "el incremento demográfico retarda la disminución del desempleo y del analfabetismo, aumenta la pobreza en las áreas rurales, genera hacinamiento urbano y hace más evidente el contraste entre la magnitud de algunos grupos y el progreso acelerado de otros", y que el - - "crecimiento demográfico puede ganar la partida al desarrollo de nuestro país".

Días después, el 6 de septiembre, la SSA junto con el IMSS deciden impulsar un Programa Nacional de Planificación Familiar.

Como los programas debían tener aceptación y legitimación social, fueron diseñados con cuidado, por ejemplo, se hablaba de Paternidad Responsable para aludir el control de la natalidad, pues la Iglesia Católica había usado esa frase en sus documentos sobre el tema. De tal modo fue desarrollado, que los obispos apoyaron el programa.

Ma. Esther Zuno de Echeverría, respaldó el programa de Planificación Familiar y lo integró a un programa del INPI.

Así, el tema de la población fue una moda y aceptado por todos los medios de comunicación; los mecanismos jurídicos que apoyaron esta nueva política fue la Ley General de Población, del 12 de diciembre de 1973, constando de siete capítulos con 123 artículos y cuatro transitorios.

Uno de los artículos más significativos es el 5° que dice: "Se crea el Consejo Nacional de Población que tendrá a su cargo la planificación demográfica del país, con objeto de incluir a la población en los programas de Desarrollo Económico y Social que se formulen dentro del sector gubernamental y vinculen los objetivos de estos con las necesidades que plantean los fenómenos demográficos (14).

(14) Ley General de Población, México, 1974.  
Ed. Talleres Gráficos de la Nación.

Se observa el peso del sistema presidencialista, pues a partir de lo dicho por el Presidente Echeverría, el tema cobra interés para el -- Aparato Gubernamental, el cual justificó al proceso que aparece como necesidad de la población.

Actualmente es tan importante y aún se reconoce que la política de población es tan compleja, que también se forma el Consejo Nacional de Población (CONAPO), el cuál es conformado por diversas Secretarías de Estado.

Para este consejo, en el caso de México el objetivo primordial de los programas de comunicación en la planificación familiar, es el de colaborar y hacer operativo lo ordenado al respecto en la Ley General de Población y en particular en el Artículo 4° Constitucional, que reconoce que todo mexicano tiene derecho a decidir de manera libre, responsable e informada acerca del número y espaciamiento de sus hijos.

Esto implica una amplia difusión acerca del proceso de la reproducción humana en sus dimensiones biológicas, psicológicas y sociales, y si no se conocen las alternativas para lograrlo, no les va a ser posible tomar una decisión que sea libre y por lo mismo responsable.

De acuerdo a esto, el CONAPO va a dar información clara sobre los aspectos y a la vez sensibilizar a las personas de las consecuencias personales y sociales de las decisiones que se tomen y motivarlas a tomarlas responsablemente.

Esto significa que su propaganda debe tener un caracter predominantemente educativo y no compulsivo.

A la nueva política de población se le trató de dar el matiz dentro de un contexto global de desarrollo y no como una política simplemente de demográfica; los primeros pasos fueron que en el código sanitario se de-

rogó la prohibición y venta de anticonceptivos y SSA, IMSS e ISSSIE lanzaron programas de planificación familiar, apoyados por la radio, y la T.V. dentro del área urbana.

La planificación familiar, llegó a ser el principal mecanismo de la meta demográfica consistente en lograr el abatimiento del crecimiento de población de 3.4% hasta el 2.5% en 1982, esperando llegar al 1% para el año 2000.

La administración de López Portillo, retomó la misma política e incluyó a las áreas rurales dentro de la política de población, haciendo énfasis en la necesidad de planificación familiar para cumplir con los fines del país, con su Plan Nacional de Planificación Familiar (15).

El Plan Nacional de Planificación Familiar está integrado por los programas rural y urbano, que las instituciones del sector salud llevan a cabo como una acción prioritaria en todas las entidades federativas. Estas están complementadas con otros programas de apoyo en el área de educación y de investigación biomédica y social.

La Coordinación Nacional del Plan, el Consejo Nacional de Población y las instituciones, intentan que la Planificación Familiar sea una actitud y acción responsable de la población para mejorar la calidad de vida del individuo, la pareja, la familia y la comunidad.

(15) Lic. J.L.P. "Plan Nacional de Planificación Familiar". México, 1978.

**OBJETIVOS DEL PLAN.**

1. Promover y prestar servicios de planificación familiar, para propiciar el mejoramiento de las condiciones de salud de la población y disminuir la morbilidad y mortalidad materno infantil, para dar lugar a una regulación de la fecundidad y así a una reducción de la natalidad en todo el país.
2. Disminuir la incidencia del aborto, al incrementar la práctica de la planificación familiar.
3. Desarrollar programas de educación en planificación familiar para el sector salud, así como la información y orientación formal e informal, que llegue a toda la población.
4. Crear la infraestructura administrativa y de servicios que permita la continuidad y ampliación de los programas de planificación familiar en toda la nación.
5. Organizar los servicios aplicativos para adecuar sistemas de información, supervisión y evaluación, a nivel estatal y nacional.

**METAS.**

1. META DEMOGRAFICA : Es reducir la tasa actual de crecimiento de la población mexicana 2.5% anual en 1982, incidiendo en especial en la tasa de natalidad.
2. META DE COBERTURA DE SERVICIOS : Esta meta comprende las coberturas de la Secretaría de Salubridad y Asistencia, el Instituto Mexicano del Seguro Social y del Instituto de Seguridad y Servicio Social para los Trabajadores del Estado, las cuales se establecieron en base a la experiencia obtenida desde 1973 y a los recursos con que cuentan dichas instituciones.

## ESTRATEGIAS.

1. Aprovechar la experiencia de los programas institucionales desarrollados en los últimos años.
2. Para la extensión de la cobertura en áreas urbanas, suburbanas, marginadas y rurales, se incrementará la participación del personal médico y con mayor énfasis la del paramédico y comunitario así como de los agentes tradicionales de salud.
3. Promover la acción y colaboración de los líderes agentes de cambio en la difusión de apoyo a los programas.
4. Fomentar la participación de la comunidad, de manera activa y organizada, en la formación y operación de los programas.
5. Establecer una política descentralizada de los servicios, con especial atención a la formulación y desarrollo de la coordinación dentro del sector salud y con otros sectores de la administración pública.
6. Fomentar y coordinar la investigación biomédica y social aplicada a los programas.
7. Desarrollar un sistema de información que permita el conocimiento actualizado del rendimiento de los programas.
8. Colaborar con las instituciones de educación formal e informal en la motivación y orientación sobre planificación familiar, para los diversos sectores de la población y en la formación de los recursos humanos necesarios para los programas.

En un país subdesarrollado como el nuestro, se requiere de una mayor cantidad de fuerza de trabajo para explotarla en las condiciones más ventajosas para el capital, aunque éste no sea capaz de asimilarla. Sin embargo, en situaciones de crisis como la que vive hoy el sistema, el crecimiento demográfico encierra una contradicción para la clase dominante: por un lado, uno de los expedientes que utiliza para sortearla es la sobreexplotación de los trabajadores que está acompañada del aumento del desempleo, del ejército de reserva que reduce los salarios y aumenta la tasa de plusvalía; por otro lado, este mismo hecho genera contradicciones y problemas sociales que es necesario suavizar y/o manipular para que no se transformen en explosivos. Lo importante aquí, no es asumir una posición maniquea sino entender, analizar, desentrañar lo que lleva hoy a establecer una política de "planificación familiar" que años atrás no estuvo presente.

La crisis que vive hoy el capitalismo, la incapacidad de la burguesía mexicana para resolver los problemas más apremiantes que aquejan al pueblo, su subordinación al imperialismo; el temor real de generar conflictos sociales que se hagan explosivos; incluso su interés por desviar la atención de los problemas más serios que vive el país, como los generados por la crisis, la llevan a poner en un plano importante la cuestión de la explosión demográfica, ocultando con ello las verdaderas causas de la pobreza, y atribuyéndolas a que "somos muchos". En este sentido y con miras a evitar el crecimiento que supuestamente es la causa de los males actuales y que se presenta como el fantasma que en un futuro cercano aniquilará a la humanidad se monta toda una campaña, política y médica tendiente a controlar la natalidad. Esta surgió en la década de los 70's; en 1972 se creó el Programa Nacional de Planificación Familiar unido a los slogans sobre la "paternidad responsable" y a programas de control natal. Y no es casual que esto coincida con la crisis económica que desde entonces padece el país.

Las explicaciones y justificaciones que la burguesía dá sobre el control demográfico son variadas:

- Una de las explicaciones, que pretende fundamentarse científicamente es la que se refiere al problema económico, apuntando que a pesar de los esfuerzos realizados por el gobierno, el crecimiento demográfico no permite el éxito de los planes económicos y sociales, o bien que disminuye el ingreso per cápita acentuando las desigualdades; o porque la abundancia de la mano de obra tiende a atrasar los cambios tecnológicos.
- En el mismo sentido, diferentes organismos advierten el problema que se cierne sobre las grandes ciudades de no disminuir el ritmo de crecimiento poblacional: la falta de habitación, la escasez de agua, la contaminación, el creciente oferta de mano de obra como resultado solamente de la emigración campo-ciudad.
- De otro lado, se fundamenta la necesidad de llevar adelante programas de control natal en razones de carácter individual y psicológico, como el de la necesidad de afecto hacia los hijos, porque "una familia numerosa no puede faltar para los hijos lo indispensable para el ser humano, como son el alimento, el techo, el vestido, la educación y sobre todo el afecto paternal". Tesis que se olvida de que en la familia burguesa, su extensión no es motivo de inquietud, inseguridad o falta de cariño en la medida en que se cuenta con la base material que permite el buen y sano desarrollo de los hijos y que ésto no es obstáculo, antes al contrario, para que proliferen los hijos de la gran burguesía : "los junior".
- La iglesia por su parte, se ha manifestado también a favor de las medidas naturales de control natal sin que ésto quiera decir que su posición sea monolítica ya que en su seno se encuentran desde las posiciones más avanzadas que aún están por el aborto, hasta las más reaccionarias que se oponen a cualquier tipo de medidas para controlar la natalidad.
- Finalmente, otra tesis sería la que alude a la tan de moda "liberación femenina" para justificar la "profunda preocupación humanística y social del control demográfico, para justificar con él la "plena" integración de la mujer mexicana a la vida económica y social.

Las explicaciones anteriores tienen como finalidad justificar programas concretos de control demográfico que se proponen reducir la tasa de natalidad.

Sería absurdo negar que el incremento de la población en el sistema capitalista, y más en un país subdesarrollado y dependiente, acarrea problemas de todo orden como los que la misma burguesía señala. Pero también es absurdo pensar que el crecimiento demográfico es el único causante de los males.

Las explicaciones que se señalaron anteriormente dejan de lado el problema que subyace en la tesis de las desigualdades sociales: la contradicción fundamental del sistema, la socialización de la producción y la apropiación privada, con una concentración cada vez mayor de la riqueza en unas cuantas manos y el empobrecimiento paulatino de las masas. O sea, el reparto desigual, la anarquía y la irracionalidad del sistema, y no el aumento de población, son los causantes del desempleo, la desnutrición, el hambre, la falta de vivienda, el paracaidismo, la delincuencia, etc.; problemas todos irresolubles bajo este sistema y que lejos de suavizarse tienden a agravarse. El control demográfico oficial tiene como uno de sus objetivos evitar la agudización de dichos problemas, y por ello va dirigido muy particularmente al proletariado quien por su parte encuentra en la reproducción biológica de la especie una forma natural de defensa, de sobrevivencia.

Por otro lado, es claro, que la libre planeación de la familia es una aspiración genuina, pero que se dificulta en medios donde imperan la ignorancia, la enajenación y la necesidad de garantizar la sobrevivencia. La posibilidad de la libre determinación de la pareja a decidir la extensión de su familia sólo es posible en una sociedad sin explotación; con educación que le permita una clara conciencia de sus objetivos vitales (16).

(16) De Leonardo, Margarita y Guerra María. Estrategia. Revista de de Análisis Políticos. Vol. IV, No. 21, Mayo-Junio, 1978.

## ASPECTOS EDUCATIVOS

Para que una pareja planifique su familia es necesario que cuente con una base educativa sólida, la cual le permita tomar decisiones, hacer conciencia de su responsabilidad, de sus actitudes, y de la problemática socioeconómica en la cual está inmersa su familia.

El proceso educativo se basa en la transmisión de conocimientos, pautas culturales, hábitos, ideas, etc. de un grupo social, llevándose a cabo por medio de la interacción de los individuos, aprendiendo éstos de manera sistemática o espontánea e incorporando y asimilando informaciones, hábitos, conductas y valores a lo largo de su desarrollo.

Ahora bien, la educación Primaria en México, se supone busca la formación integral del individuo a fin de que los niños adquieran conciencia social y se conviertan en agentes de su propio desenvolvimiento y de la sociedad a la que pertenecen estableciendo para ello objetivos generales para cada grado de escolaridad. Los programas contienen un mensaje de tipo informativo y formativo. El primero se refiere a los conocimientos, informaciones y formulaciones de conceptos teóricos; el segundo, a la formación de hábitos, habilidades, actitudes y conductas.

Vinculación.- La educación tanto la formal como la informal, desempeña un papel clave en los programas de planificación familiar; éstos programas educativos apoyan el desarrollo de los programas de planificación familiar, utilizando para su difusión y aplicación tanto escuelas de niveles básico, medio y superior, como los medios de comunicación (periódicos, revistas, etc.).

Con la educación para la planificación familiar se pretende evitar una serie de problemas que afectan a la persona como individuo y a la sociedad en general. Algunos problemas que podemos mencionar en este sentido: madres solteras, hijos no deseados, abortos provocados, desintegración familiar, abandono de la familia por alguno de los padres,

maternidad en la adolescente, desajustes económicos en el seno familiar, vivienda insuficiente e insalubre, problemas emocionales de los miembros de la familia.

Los objetivos generales que persigue la educación para la planificación familiar son:

- Conocer en forma completa la sexualidad como parte integrante de la personalidad.
- Aprender a emplear la sexualidad en forma favorable, creadora y responsable.
- Aprender a planificar su propia vida, tomar decisiones maduras que no afecten su propia persona ni la de otras.
- Desarrollar actitudes de igualdad, libertad y responsabilidad entre ambos sexos.
- Crear actitudes de maternidad y paternidad responsables.

El modelo propuesto para la educación en planificación familiar debe incluir: objetivos, contenido temático, técnicas didácticas, materiales de apoyo.

#### OBJETIVOS.

- Facilitar la comunicación entre la pareja.
- Crear actitudes de igualdad y respeto entre ambos miembros de la pareja.
- Proporcionar la participación del hombre y la mujer en la toma de decisiones.
- Propiciar actitudes y conductas positivas en relación con el conocimiento y manejo de la sexualidad.
- Enseñar y crear la necesidad de planear la familia.
- Formar conciencia en la pareja para que decida el número de hijos y espaciamiento que desea tener.
- Informar sobre los diferentes métodos anticonceptivos, sus pros y sus contras.

## CONTENIDO TEMÁTICO.

- Dinámica demográfica en el contexto de la realidad nacional.
- Problemas sociales ocasionados por la sobrepoblación.
- Principios básicos de la sexualidad humana y conducta reproductiva.
- La pareja humana.
- La familia.
- Control y regulación de la natalidad a través de los diferentes métodos anticonceptivos y sus efectos.
- Cuidado materno infantil.
- Maternidad y Paternidad responsable.

## TECNICAS DIDACTICAS.

- Enseñanza programada.
- Demostraciones prácticas.
- Investigaciones, prácticas de campo.

## MATERIALES.

- Libros, diccionarios, enciclopedias.
- Mapas, dibujos, carteles.
- Diapositivas, proyecciones audiovisuales.

## PROMOCION.

La promoción en los programas de Planificación Familiar, está constituida por todas aquellas actividades que se realizan con el fin de motivar, informar y educar al público para que comprenda y acepte la planificación de la familia.

Como resultado de las acciones de promoción se espera lograr un cambio de actitudes, las cuales se concretizan en una práctica conciente y responsable de las conductas reproductivas; la aceptación de los méto-

dos anticonceptivos, de la paternidad y maternidad responsable, y de otras acciones referentes a planificación familiar se consiguen mediante el aprendizaje, fundamentado éste en las necesidades reales de la población.

Los promotores se encargan de sensibilizar y orientar, haciendo participar a la base social para que determine por sí misma, el cambio de actitudes en los aspectos que considere convenientes.

En la actualidad la promoción en Planificación Familiar se desarrolla en las instituciones y organizaciones públicas y privadas relacionadas en el Programa Nacional de Planificación Familiar.

Las actividades realizadas están encaminadas a lograr los objetivos propuestos en dicho programa, reconociéndose la insuficiencia de estudios específicos que permitan por un lado evaluar el impacto logrado, y por el otro, optimizar los recursos utilizados hasta el momento.

En el Programa Nacional, la promoción tiene como fines básicos:

- Fomentar la participación de la comunidad de manera activa y organizada, en la promoción y operación de los programas
- Hacer llegar a la población información, motivación y educación sobre conceptos, métodos y beneficios de la planificación familiar.
- Lograr la colaboración y participación activa de los líderes y agentes de cambio en la difusión y apoyo de los programas.
- Colaborar con las instituciones de educación formal e informal en la motivación y orientación de planificación familiar para los diversos sectores de la población.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

Las actividades de promoción tienen dos enfoques :

- a) Motivar, informar y formar conciencia en la población en general de todo lo relacionado con la planificación familiar (conceptos, métodos, servicios de salud, etc.), apoyándose fundamentalmente en los medios de comunicación.
- b) Se realiza en forma directa mediante promotores sociales, quienes utilizan diversas técnicas para proporcionar conocimientos a las personas y para lograr un favorable cambio de actitudes hacia la planificación familiar y a la práctica respectiva.

El programa Nacional de Planificación Familiar, pretende llegar al total de la población, estructurándose para esto, programas de acuerdo a las características del medio urbano y rural.

En el medio urbano trabajan las instituciones apoyadas en los medios de comunicación con la colaboración de personal voluntario en acciones que se desarrollan en escuelas, hospitales, etc.

En el medio rural debido a que la infraestructura es más limitada, se han desarrollado programas en los que participa personal adiestrado que con los recursos a su alcance llevan a cabo las acciones básicas. Los promotores hacen visitas domiciliarias, dan pláticas, conferencias, proyectan audiovisuales y colocan carteles para incorporar al programa al mayor número de población. (17)

Después de esta somera revisión acerca de las políticas, objetivos y estrategias que ha seguido el gobierno mexicano para tratar de disminuir la tasa de natalidad; sólo queda decir que a través de la investigación bibliográfica se encontró que se han formado varios organismos a nivel

(17) Compendio de Planificación Familiar.

nacional e internacional para trabajar en este tema; haciendo reuniones mundiales, como la última que se llevó a cabo en México en el año de -- 1984, donde se discutieron las políticas a seguir para los próximos años.

En el anexo uno, se presentan algunos recortes de artículos publicados en los diarios referentes a las opiniones expresadas en la Conferencia Internacional de Población, en donde puede el lector percatarse de los objetivos, pretensiones y diferentes ideologías respecto al programa de la planificación familiar.

LA INSTITUCION FAMILIAR

4

## LA INSTITUCION FAMILIAR.

Dado que la familia es la unidad básica de cualquier organización, que responde como institución a satisfacer las necesidades entre sus miembros, así como también, a las necesidades de la sociedad, al desarrollo individual, según su circunstancia, a la salud o a la enfermedad, es que se revisan algunos aspectos en este estudio.

En nuestro caso, la familia mexicana, la cual sigue el perfil de una sociedad capitalista, se amolda a las condiciones de vida y al manejo que se ejerce sobre ésta, respondiendo a los objetivos que benefician y perpetúan los intereses de la clase en el poder.

A la familia se le ha considerado importante también, porque es de ella de la que emerge la mujer como producto de este núcleo y no como ente aislado, esto es importante debido a que la carga de esta investigación, se aboca al papel que tiene la mujer dentro de la familia y si esto influye o no en su respuesta con respecto a la planificación familiar.

A su vez, la familia se encuentra insertada en una sociedad con la cual mantiene relaciones externas que pueden ser de tipo social, económicas, políticas y religiosas, que van modificando su organización.

Es en la familia donde se satisfacen las necesidades afectivas, -- educativas y materiales, en donde el modo y la calidad en que se proporcionen éstas contribuirán a la formación de la personalidad del individuo y a la forma en que se maneje éste posteriormente.

Se hace referencia a la familia mexicana particularmente a la familia rural y proletaria, debido a las características de la comunidad en la que se va a trabajar.

#### ORIGEN Y EVOLUCION HISTORICA DE LA FAMILIA.

Es difícil adentrarse en una orientación certera en el bosquejo de los tiempos prehistóricos. Los primeros intentos de trazar una evolución histórica de la familia como institución social se remontan al Siglo XVIII, en el que fue decisivo los estudios del tratadista J.J. Bachofen, con su obra intitulada: "El Matriarcado o Derecho Materno" (1861). Esta doctrina fue perfeccionada por Girard Telon en su libro de los "Orígenes de la Familia" y desarrollada por Mac Leman y Lewis H. Morgan.

Morgan desarrolló las ideas de Bachofen, en la "Sociedad Antigua" (1877). La teoría de Morgan llamó la atención de otros estudiosos entre ellos, Marx y Engels que la hicieron suya y la adaptaron a la teoría del materialismo histórico.

En la doctrina acerca del origen de la familia, se exponía la realidad histórica de que el hombre, en sus primeros tiempos no se diferenciaba mucho de otros mamíferos que vivían en agrupaciones primitivas y rudimentarias, en las que si acaso, podía distinguirse un pequeño matiz -- entre el rebaño y la horda. En esa promiscuidad eran comunes e indiferenciadas las relaciones sexuales entre los machos y las hembras, --

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

caracterizada por la nula existencia de vínculos permanentes en el padre y la madre; no hay una reglamentación de sus relaciones y de la --responsabilidad que el padre pueda tener hacia los hijos y por tanto en relación a éstos no aparece como una figura importante. Es la madre la que mantiene un vínculo constante de cuidado y protección del hijo, éste no sabe quién es su padre y el parentesco se señala por línea materna.

En esta primitiva relación es en la que se encuentra el fundamento de la institución matriarcal, es decir, el núcleo familiar precidido y dirigido por la madre. La organización matriarcal se supone que tuvo lugar en los tiempos originarios, con un modo de vida predominantemente agrícola. La siguiente etapa la constituyó la familia sindiásmica, en donde un hombre vive con una mujer y en donde se dá el fenómeno de la poligamia con sus dos variantes : la poliandria en donde la mujer tiene varios maridos característico del tipo de familia matriarcal. La --otra variante es la poligenia, que se dá cuando un hombre tiene varias mujeres, fenómeno social mucho más aceptado, que inclusive en la actualidad se observa en los países musulmanes.

Este paso a la poligenia se dió debido al aumento de las riquezas que daban al hombre una posición más importante que a la mujer, en la familia valiéndose de esto para modificar, en provecho de sus hijos el orden de herencia establecido, para lo cual se abolió la filiación materna y el derecho hereditario materno, con esta derrota el hombre tomó las riendas de la casa, la mujer se vió degradada, convertida en la servidora, en un simple instrumento de reproducción. Esta condición de la mujer ha sido disfrazada y disimulada, pero de ningún modo abolida.

Este tipo de familia patriarcal estaba constituida por un grupo de personas enlazadas por los vínculos de la sangre, que se agrupaban bajo un jefe común, poderoso, autoritario, que tomaba el nombre de patriarca.

Este régimen se acentuó cuando las tribus se acomodaron definitivamente en determinados lugares, iniciaron la vida sedentaria y aparecieron los primeros rudimentos de la propiedad inmueble. Empiezan entonces la autoridad política, la propiedad y la herencia a constituir los fundamentos de la familia. Por tales razones muchos sociólogos y tratadistas de ciencia política han manifestado que la familia es el origen del estado y la primera expresión histórica del mismo.

"Este tipo de familia patriarcal dió paso a la familia monogámica, ésta es el antecedente de la familia moderna y se funda en el predominio del hombre o el padre que representa el centro de las actividades económicas, religiosas, políticas y jurídicas". (18)

La familia estaba formada por el padre, la madre y los hijos hasta que él moría, sus hijas hasta la boda, las esposas de sus hijos, los clientes y los esclavos. Su fin expreso es el de procrear hijos, cuya paternidad sea indiscutible.

Entre otros derechos el padre tenía el de reconocer a los hijos o rechazarlos a su nacimiento, repudiar a la mujer, casar a los hijos, ser el único propietario del patrimonio y el representante religioso en el culto doméstico.

La mujer debía tener un sometimiento absoluto a la autoridad del padre. Como se ve toda la estructura social de este tipo de familias gira en torno a la voluntad irrestricta del padre, quién además es el único que tiene derecho a una participación pública de la vida en la sociedad en la que vive.

Posteriormente se va modificando el concepto de la familia y se van viendo aparecer las características que actualmente tiene la familia occiden

(18) Sánchez Azcona, Jorge. "Familia y Sociedad" Mortiz-México, 1974.

tal moderna; entre esas características están la participación de la mujer en la vida socioeconómica, aparece el principio de la libertad de elección de los cónyuges, así como la institución del matrimonio.

La patria potestad ya no está exclusivamente en manos del padre sino también de la madre y en general las relaciones que se dan dentro de estas familias tienden a democratizarse.

Actualmente esta relación se halla debilitada por factores como el divorcio la liberación sexual, la migración y la separación en la familia por alguno de los cónyuges, el abandono o muerte prematura. También la familia moderna establece sus múltiples formas de acuerdo a las condiciones existentes y como aseguramiento de su funcionalidad se crean normas institucionalizadas que obligan al cumplimiento de responsabilidades entre uno y otro grupo.

#### FUNCIONES DE LA FAMILIA.

La familia tiene como funciones principales :

- Proporcionar alimento, abrigo, techo y otras necesidades materiales que mantienen la vida y proveen protección ante los peligros externos creando así un clima de seguridad.
- Crear lazos afectivos en las relaciones familiares formando así un clima emocional. Dependiendo de la calidad y eficacia con que los padres satisfagan las necesidades básicas como son las emocionales dándoles cariño, amor y aceptación y necesidades fisiológicas como hambre, sed, abrigo, etc., corresponderán las variaciones de las reacciones del niño que pueden ir desde sentimiento de frustración acompañados de resentimientos y hostilidad, así como un niño feliz razonablemente satisfecho y el amor como odio que experimenta el niño hacia sus padres conseguirá dominar eficazmente su odio pre-

dominando el amor hacia ellos e identificándose y moldeándose a su imagen. Contribuyendo por tanto estas reacciones a la forma ción de su personalidad.

- Oportunidad para desplegar la identidad personal ligada a la iden tidad familiar proporcionando de esta forma al niño integridad y fuerza psíquica para enfrentar experiencias nuevas.
- El moldeamiento de los roles sexuales lo que prepara el camino pa ra la maduración y realización sexual.
- La ejercitación para integrarse en los roles sociales y aceptar la responsabilidad social.

Los padres por lo común responden con una actitud adecuada que permita diferenciar la conducta masculina y la femenina representando así los modelos que el niño necesita para su identificación sexual y preparar al niño hacia el camino de la maduración porque también ellos cumplirán con el rol de ser padres, los cuales tendrán obligaciones y derechos.

La familia siempre está en proceso de cambio sufriendo desequilibrios en su estabilidad ideal, en su ajuste funcional, en sus interrelaciones, estos pueden ser :

Cuando la mujer desarrolla su capacidad humana económica y social, provoca un replanteo de su posición frente al hombre, no como un ser dependiente ni con una sola misión dentro del hogar como madre y ama de casa, sino como un ser humano de igual calidad, cambiando así la estructura familiar.

Según Luis Leñero la crisis familiar está por lo tanto exigiendo un cambio en el concepto que se tiene de los roles y tareas de la mujer y del hombre dentro y fuera del hogar.

Luis Leñero en sus investigaciones, encontró que la desintegración familiar puede verse a través de varios fenómenos, entre ellos la falta de comunicación, insatisfacción conyugal, falta de comprensión recíproca. Considerando que la desorientación sexual afecta grandemente la consistencia del matrimonio, observando que las nuevas generaciones no cuentan con el control social de antaño y sí con una liberalidad de su conducta sexual favoreciendo una relación sexual fortuita que trae como consecuencia el embarazo no previsto y frecuentemente un casamiento más o menos apresurado y mal concertado.

La planificación familiar presenta un problema en las relaciones humanas ya que trae conflictos en los valores y juicios, así como en las normas familiares cuando la mujer recurre al médico o toma sin supervisión médica la píldora, tratando de evitar embarazos, es frecuente que se le critique y se le juzgue duramente por hacerlo.

O, cuando el marido se opone por ignorancia, ya que considera que la anticoncepción, va en contra de la ley natural, de la religión o de los intereses económicos de la familia, que ve en los hijos su oportunidad de subsistencia y de seguridad posterior.

Para Luis Leñero, planificación familiar debería ir más allá del solo control natal por medio de anticonceptivos, es planear la propia vida y la de la familia, teniendo una clara idea de los objetivos y propósitos de la misma, conjugando el ideal personal con el ideal conyugal y después con los demás miembros de la familia, a su vez identificando las condiciones y los recursos tanto ambientales como personales e interpersonales de los cónyuges. De ahí que la planificación familiar está ligada al ahorro y a la seguridad social, así como a la red de relaciones sociales que la familia requiere para asegurar su desarrollo.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

Después de esta breve revisión histórico-social, acerca de la institución familiar, al relacionarla con nuestro tema de estudio se debe -- abordar también el aspecto psicológico de la planificación familiar, Pohlman divide y organiza el tema en cuatro áreas. Las tres primeras áreas proporcionan un fondo para la cuarta área, ayudando a comprender porque los padres quieren o no, la concepción. La motivación para tener o no hijos, afecta la decisión de practicar alguna forma de control de natalidad con métodos especialmente escogidos y la consistencia y efectividad de su uso. La cuarta área implica factores más específicamente conectados con los métodos de planeación de la natalidad.

Las áreas en que se divide el estudio son :

- Los deseos de los padres por la concepción de un hijo y los motivos que respaldan estos deseos.
- Desventajas psicológicas para los padres, ante la presencia y por tanto, la concepción de un hijo.
- Efectos psicológicos de la hostilidad de los padres hacia el niño indeseado.
- Otros factores psicológicos asociados con la práctica ( o la falta de práctica) anticonceptiva efectiva". (19)

En cuanto a la primera área, parece posible que ciertos factores naturales hagan compensatorios ciertos aspectos de la maternidad, sin embargo, el "instinto maternal" ha sido muy recargado de explicaciones sobre el porque los humanos desean hijos. Mucho de lo atribuido a factores naturales puede explicarse más bien como aprendizaje social, las niñas aprenden

(19) Crf. Pohlman. Op. Cit.

pequeñas que deben desear y tener hijos. Aún aquellas necesidades que definitivamente parecen ser no aprendidas tales como, el hambre, están sujetas a extrañas modificaciones a través del aprendizaje. Si existen necesidades naturales asociadas a la maternidad biológica, están sujetas, indudablemente a un amplio modelo similar a través del aprendizaje.

La teoría psicoanalítica aporta hipótesis que implican prueba de la virilidad, competencia con la independencia de los padres, necesidades edípicas y masoquísticas y la cuestión de la extensión del ego en el espacio y el tiempo.

Los deseos de ser padre y de tener una familia de un tamaño especial, están fuertemente influenciados por las presiones sociales. El tamaño de la familia parece tener aspectos de "moda" en una cultura dada. Para Pohlman el disfrute de la interacción con los niños constituye una razón para quererlos. Las razones del gusto por los niños incluye necesidades de los padres de ayudar a otros y necesidades de dependencia. Otro factor es que en muchas culturas los hijos son una partida económica, aún cuando sean muy pequeños, o una especie de póliza de seguro para la vejez, o ambas cosas.

La maternidad proporciona un papel a desempeñar por la mujer, puede ser el principal medio para establecer su identidad. Cuando los primeros hijos llegan a una edad en que requieren menos cuidados. La mayoría de las madres en tiempos pasados enfrentaban sólo la elección entre el papel de ama de casa exclusivamente o tener más hijos para seguir constante en su papel de madre.

También una persona puede desear expresar su felicidad y el amor que siente por su cónyuge, compartiendo con éste la procreación. Los hijos pueden ser deseados para forzar un matrimonio o para mantener unido a un matrimonio desajustado.

Muchos padres tienen preferencias por un hijo de cada sexo, cuando menos y por los hijos varones. Tales preferencias no son meramente verbales ya que tienden a guiar a los padres a concepciones adicionales si la deseada composición de sexos no se ha logrado. De ahí que en esos casos el total de la familia sea más grande.

La preñez puede ser un medio conspicuo para hacerse notar. Hay cierta santidad y ternura en la forma en que los demás tratan en ocasiones, a la mujer embarazada. Los esposos parecen responder de esta manera. En otras parejas el embarazo trae mejoría en sus relaciones sexuales, ya que ésta es la época en que se borra la preocupación de embarazarse.

Las jóvenes, dice Pohlman, desean algunas veces el embarazo para "pescar" a un hombre forzándolo al matrimonio. Otras pueden buscar el embarazo como una forma de demostrar su hostilidad a sus padres, o bien, la concepción puede ser una forma de obligar a los padres a conceder el permiso para un matrimonio que de otra manera no aprobarían, o con mayor frecuencia para independizarse de ellos.

Existen otras razones más para desear una concepción, pero por no ser este el objetivo del estudio sólo se enumeran las que se considerarán más frecuentes.

En relación al segundo punto, sobre las desventajas psicológicas para los padres ante la concepción de los hijos, a menudo éstos se perciben como factores que menoscaban la salud de los padres y sus atractivos personales. El embarazo y el parto dañan a algunas madres físicamente; los temores, ansiedades y perturbaciones psíquicas que acompañan el embarazo y al parto, representan importantes costos psicológicos. El embarazo no es una época de euforia general y para muchas mujeres lo es de tensión emocional; la llegada de los hijos puede dejar huellas en su salud física y emocional, y en su gusto y entusiasmo de vivir. Los padres de niños pequeños experimentan con frecuencia notable fatiga. En una -

cultura como la norteamericana que exalta la juventud, el atractivo físico, la virilidad, la vitalidad y el glamour, los hijos constituyen -- costos psicológicos cuando se perciben como interferencias de estas ansiadas cualidades difundidas a través de la televisión.

Si bien, los niños pueden afectar cualitativamente la vida entera del padre o de la madre, influyendo directamente en la suspensión de sus estudios, impedirles movilidad del punto de residencia y consumo del tiempo y energía que podrían emplearse en trabajo extra. Los costos de los hijos sobre las actividades de los padres no deberían ser entafizados indebidamente ya que algunas mujeres prefieren la función de madre a cualquier otra. Algunas trabajan para satisfacer necesidades económicas de sus familias, o para llenar el tiempo hasta que se concibe un hijo. Muchas mujeres muestran poco pesar al dejar sus funciones para convertirse en madres, otras, poca preocupación y conflicto al planear la maternidad simultáneamente con sus funciones fuera del hogar.

En diversas investigaciones, los factores económicos fueron los más comúnmente mencionados. Ya que los costos de los hijos recaen más pesadamente en ciertos momentos predecibles del ciclo de la vida familiar. El más notable de estos momentos, es el del nacimiento del primer niño, el bebé trae consigo nuevos gastos y corta a la vez -- cualquier ingreso que la esposa haya podido tener por cuenta de su empleo. Los costos de los hijos son también la carga más pesada para quienes tienen menores ingresos.

Los aspectos psicológicos de la hostilidad de los padres hacia el niño indeseado, si el embarazo ocurre cuando los padres se oponen tajantemente a tener un hijo, inconcientemente desean que "algo suceda", cuando no se atreven a considerar seriamente el aborto.

Dice Pohlman, que el aborto y el infanticidio requieren lógicamente que haya enojo hacia la criatura, pero cuando estos actos no pueden llevarse a cabo, dada la prohibición cultural y los costos de los hijos --

están constantemente presentes, se despierta el enojo. Para evitar la condena de sus propias conciencias, los padres reprimen sus sentimientos de enojo hacia sus hijos, los cuales son racionalizados con una falsa estructura intelectual y/o son suprimidos y/o ocultados a las demás personas.

Si casi todos los padres que se sienten rechazantes antes de la concepción cambiaran realmente de idea más adelante y se volviesen "aceptantes", entonces el hecho de que la concepción no se deseara no tendría al parecer, efectos posteriores indeseables. Las madres menos deseosas aprenden a aceptar la concepción en algún momento durante el embarazo, pero en muchos casos, el "aceptar" significa solamente aprender a adaptarse a lo inevitable y no significa que esté contenta de haber concebido al hijo. Sólo una mínima parte de los padres cambian sus sentimientos rechazantes de aceptación a la concepción.

Con frecuencia, se cree que los factores innatos a la mujer deben hacer el embarazo y el parto muy gratificantes, pero si ésta fuera la causa del cambio de las madres, tendríamos que esperar que el embarazo fuera la época más feliz que cualquier otra. No hay pruebas de tal cosa, por el contrario, si hay algunas es al revés. Los factores innatos de la mujer, o cualesquiera otros, pueden combinarse para hacer gratificantes las últimas etapas del embarazo y los días inmediatos posteriores al parto, de tal modo que la mujer experimente un cambio temporal en el sentido de aceptar mejor el embarazo a medida que avanza. Por un cambio temporal que luego vuelve a ser el original, no se pueden explicar los cambios que persisten desde antes de la concepción hasta épocas que pueden llegar a ser meses o años después del nacimiento.

Los padres que han reprimido o disfrazado sus hostilidad contra sus hijos la manifiestan en forma disfrazada. La racionalización es un mecanismo frecuente. Los padres pueden golpear o gritarle a sus hijos, privarlos de ciertos placeres o ventajas. Ser violentos o ignorarlos, como expresiones de hostilidad inconciente, mientras razonan que estos actos se realizan por el bien de los hijos.

O pueden virar hacia el otro extremo, siendo demasiado amorosos, solícitos o sacrificados; o exagerados, a su manera en cuanto al bienestar de los niños. Otros padres pueden expiar sus sentimientos agresivos por medio de trabajar muchísimo y sacrificarse constantemente. Una familia grande con varios hijos no deseados puede ser un buen conductor para la hostilidad paternal, pero también proporciona grandes oportunidades para el trabajo forzado y el sacrificio de los padres.

Varios de estos patrones de conducta pueden sintetizarse en una madre sobreprotectora. Siente ira contra sus hijos, proyecta estos sentimientos en un mundo visto como extremadamente peligroso, protege a sus hijos de estos peligros proyectados, se sacrifica mucho para estar sobre ellos en constante vigilancia y trabajará mucho y se martirizará por ellos para de paso expiar también su hostilidad. Tal parece que en cuanto más se sacrifica más furiosa está y más debe sacrificarse para expiar su furia y así una vez y otra vez.

Algunos padres se retraen de sus hijos, o viceversa, se niegan físicamente o psicológicamente, de una forma inconciente.

El temor al embarazo indeseado y el uso de algún método anticonceptivo durante el contacto sexual, constituyen impedimentos para el pleno goce de la relación sexual. Aún cuando la anticoncepción primaria sea eficaz tanto en la prevención del embarazo indeseado como en la eliminación del temor al embarazo, puede ser miserablemente ineficaz por lo que interfiere en el coito. La abstinencia es el extremo. Algunas parejas no practican la anticoncepción eficazmente a causa de que son incapaces de sobreponerse a las molestias de los anticonceptivos. Los modernos métodos anticonceptivos que eliminan la manipulación del anticonceptivo en el momento del coito tienen una gran ventaja a este nivel. La anticoncepción afecta la relación sexual y viceversa, las dos son interactivas. Las personas y parejas bien dispuestas ante su sexualidad probablen-

te están en mejor posibilidad de practicar una anticoncepción más eficaz a causa de que pueden pensar y hablar sobre ello más libremente y quizá la practiquen mejor.

Para esta mejor práctica debe estar incluida la aceptación de sexo, al igual que el factor de la comunicación marido y mujer para que las decisiones tomadas sobre todos los aspectos de la vida incluyan la anticoncepción. Cuando más se aproximan los progenitores a su tamaño ideal de familia se ven más propensos a usar los anticonceptivos, y al hacerlo son más eficaces en la prevención del embarazo.

Dice Pohlman, que hay que considerar que en los análisis que se han realizado se puede encontrar la explicación de por qué se ve esta postura como liberadora de la mujer y de la pareja amante que permite humanizar más el amor separándolo de la función procreativa.

La planificación familiar debe ser considerada, como una expresión de la pareja en sí y de su amor por los hijos ya existentes, y no sólo como rechazo de los posibles; así, los hijos podrán ser el producto reflexivo y responsable del amor de los padres, con lo cual podrá empezarse a hablar propiamente de paternidad responsable.

#### EL ORIGEN DE LA FAMILIA MEXICANA.

Es en la época de la colonia, hace ya tres siglos a partir de la cual se puede hablar de la consolidación normativa del origen familiar mexicano. Esta consolidación tiene sus antecedentes en la mezcla cultural (familia mestiza) que dió origen al México como Nación.

El mestizaje cultural predominantemente dió lugar a la familia moderna mexicana en su actual diversidad. Por lo que se hace preciso elucidar tanto el origen indígena como antecesor así como el aporte cultural hispánico de carga institucional formal e impositivo ya que ambas



culturas se fundieron en una sola que originó castas sociales diferentes entre sí, según su origen racial. Hubo necesariamente residuos de la cultura indígena que permanecieron en diversos grados.

Con la dualidad cultural al interior de la familia mestiza: la madre mexicana en su mayoría indígena y el padre criollo, español o euromestizo, originaron la acentuación de la sumisión femenina frente a la masculina que ya se hacia presente anteriormente en la familia prehispánica.

Esta dualidad cultural ha sido interpretada por algunos psicólogos como: "el hijo mestizo que es criado por la madre indígena a la que siente amar y compadecer, luego a la que tiene que proteger frente al padre al cual teme y respeta y al que posteriormente imita cuando constituye su propia familia. Esta interpretación se acerca al clásico "Complejo de Edipo", pero con un fin diverso del asesinato físico o moral del padre" (20).

Durante la época colonial el tipo de familia que se encuentra es consanguíneo, debido a que se rige por las relaciones de parentesco y no en los linajes y castas de la época. Sin embargo, este modelo se halla mistificado por una fuerte tendencia del sistema conyugal acentuado por la influencia liberal y romántica a fines del siglo XX.

Con el inicio de la independencia (1810), la familia se enfrenta con un período de anarquía y contradicción debido a que no existe un plan nacional claro, por lo mismo se arman guerrillas y luchas entre las distintas capas sociales de criollos, euromestizos en contra de mestizos e indiomestizos.

Otro de los períodos por los que atraviesa la familia es la pérdida de tierras (Texas) en la guerra con EE. UU., la Guerra de Reforma, el Imperio de Maximiliano característico por sus aires de pseudo-aristocracia cultural y la república liberal acompañada de los sucesivos períodos de Santa Ana.

Período de Juárez y Melchor Ocampo que surgen de la Independencia y cuyos alcances son los de una vida nueva para el país.

En el nivel popular y medio prevalece una severa ambivalencia de orientación sociopolítica y cultural que les hace ser confusos en sus aspiraciones. Por un lado son conservadores en la vida privada familiar y liberales en lo público.

En la guerra de Reforma, le toca vivir a la familia mexicana el imperio de Maximiliano, la madurez del Porfiriato. La familia atraviesa por la pacificación de guerrillas y la explotación popular, a su vez experimenta la influencia cultural francesa de la clase elitaria, la moda romántica que acentúa la familia conyugal (no del todo institucionalizada) y la pérdida del poder político del clero en el país, aunque este sigue influenciando en el sentido moral y religioso de la vida privada y familiar.

"En el período post-revolucionario se dá un descanso radical de las luchas violentas y se experimenta de manera conciente el suceso de la post-guerra mundial, que en México significó un aumento económico de la industria en el país, así como el aumento de la influencia norteamericana (se acentúa el bombardeo de EE.UU.), se experimentan modificaciones de las costumbres, por lo que se refiere a la moral sexual, muy puritana en su infancia y más abierta en su juventud y ahora liberalizada en su madurez". (21)

A partir de este breve esbozo se ha podido observar como han ido repercutiendo en el desarrollo y organización de la familia todos estos factores socio-culturales, políticos y económicos, hasta constituir la familia mexicana que actualmente se conoce.

En la familia mexicana existen roles asignados en forma desigual en ventaja para el hombre que se siente dueño del mundo, digno de ser --

(21) Leñero, Luis. Op. cit. pp. 43.

servido por la mujer único ser capaz de tomar las decisiones y prerrogativas no sólo de él sino también de la mujer. A la mujer se le asigna un rol pasivo, sumiso y una imagen devaluatoria social y culturalmente.

Es este cumplimiento de compromisos y obligaciones tan desiguales de ambas partes a lo que se podría atribuir las relaciones tan estrechas y dependientes de la madre con el hijo y viceversa.

Para varios estudiosos de la dinámica de la familia mexicana (Ramírez, Leñero, González Pineda, Careaga, Díaz Guerrero), el padre se encarga de ser un procreador eventual así como, de sustentar a la familia de las necesidades materiales. En la adquisición de lo económico se hace necesario que el varón dedique la mayor parte de su tiempo en el desempeño de sus labores ya sea en cualquier fábrica o industria, etc. Por lo mismo es el padre el que permanece ausente, desatendiéndose del hogar, de la mujer y los hijos. En cambio a la mujer corresponden las funciones no sólo domésticas del hogar sino que se deja en sus manos el rol materno, la responsabilidad de la crianza, el crecimiento y educación de los hijos a través de los cuales va a tratar de compensar la soledad del marido, su relación no satisfecha de pareja; va a descargar sus frustraciones sobre ellos así como, concentrar sus anhelos.

Es a través de los hijos como la mujer se va a sentir realizada, parte viva y para que este existir continúe perdurándose la madre se va a valer del rol materno manipulando y chantajeando sentimentalmente a los hijos para que estos se mantengan siempre a su lado, impidiéndoles a toda costa su autonomía.

Se presenta un breve esbozo de las características de la familia clasificada por Leñero como proletaria y subproletaria que viven en el medio urbano, ya que la mayoría de las madres entrevistadas para esta investigación pertenecen a estos grupos.

## FAMILIA PROLETARIA.

Generalmente son familias que viven en colonias populares cerca de lugares en donde se observa un gran desarrollo industrial, sus condiciones de vida son muy críticas ya que viven en promiscuidad y -- hacinamiento. La densidad de la población es alta en estas colonias convirtiéndose en grandes agregaciones de lotes y de casas.

Las colonias están urbanizadas con servicios básicos de luz y agua que en ocasiones no se encuentra conectada a las casas por lo que se tiene que recurrir a servicios como tomas de agua. Las viviendas por lo general son de adobe y de tabique.

### Educación.

El nivel educativo para este tipo de familia se encuentra limitado. Alcanzan generalmente sólo primaria y algunos secundaria, representando el estudiar la única forma para obtener un trabajo mejor.

Aprenden una serie de oficios que la misma vida les ofrece, como ayudantes de taller de carpintería, plomería, etc. Pero el sistema no acepta ni reconoce el conocimiento que ellos tienen sobre estos oficios ya que para ello se necesita ser reconocido por un sistema burocrático que valide su aprendizaje.

### Atención Médica.

Quedan con servicio médico del Sector Salud algunos, en raras ocasiones lo utilizan por no contar con los documentos que requiere el sistema burocrático.

Los servicios sanitarios no han podido cubrir las grandes demandas de la población (según un estudio comparativo de programación y presupuesto citado por Luis Leñero) observándose que no corrigen el alto

Índice de muertes de infantes por causa de la desnutrición. Como principales enfermedades que se dan en este medio, se reportan el alcoholismo y problemas infecciosos.

#### Estructura Familiar.

La estructura de esta familia proletaria tiende a ser nuclear conyugal e independiente copiando el modelo propuesto por la burguesía que lo importa del modelo de las clases medias norteamericanas. Las familias proletariadas se ven influenciadas por la ideología de este modelo nuclear conyugal en la que exalta los niveles altos de consumo, según el cual para vivir mejor hay que tener pocos hijos para poder comprar y consumir más cosas.

Muchas mujeres consideran que para no agravar económicamente su situación familiar, optan por reducir el tamaño de la familia y se deciden por la planificación familiar aún sin haber llegado a un acuerdo conyugal.

Al principio de la formación de la familia ésta es de tipo consanguínea conviviendo con sus familiares mientras ahorran para poder independizarse; Luis Leñero dice que el modelo moderno infunde que su unión debe ser de tipo romántico y/o erótica, la cual se llega a desestabilizar porque casi ya no existe el control moral que la sociedad tradicional ejercía sobre la aprobación de tal unión, observándose matrimonios precipitados y que aún a pesar de que tratan de mantenerse unidos por los hijos procreados existen rupturas en las parejas ya que no tienen la fuerza y consistencia de la familia consanguínea.

#### Recreación.

Son familias que por lo regular su distracción se encuentra en la televisión, ya que su salario mínimo no les permite darse el lujo de ir a pasear y si lo hacen tienen que hacer ahorros especiales.

A través de los medios de comunicación les transmiten a las familias mexicanas los valores de la sociedad dominante, copiando el patrón norteamericano destruyendo así sus propios valores.

#### FAMILIA SUBPROLETARIA.

La familia subproletaria tiene su origen en la familia campesina, al no encontrar los medios necesarios en el campo para su supervivencia decide emigrar a las ciudades con la creencia de tener mejores oportunidades para vivir debido al desarrollo industrial que se concentra en estos lugares urbanos. A través de las redes familiares que tienen en la ciudad logran subsistir las carencias con el apoyo que les ofrecen.

Las causas de la migración son : las familias campesinas carecen de sus ocupaciones rurales tradicionales, ya que las compara con la forma de vivir de la ciudad y por la influencia ideológica de los medios de comunicación.

Estas familias habitan en zonas marginadas como barrancas, terrenos ejidales, comunales o algunas zonas que se encuentran en zonas intermedias de la ciudad, las llamadas ciudades perdidas, careciendo de los servicios más elementales.

Sus habitaciones que constituyen uno o dos cuartos pequeños, son por lo general hechas de cartón corrugado o de tabique superpuesto, ya que no pueden construir debido a que muchas veces no son tierras legalizadas.

#### Estructura Familiar.

La estructura familiar del subproletariado no corresponde a la familia nuclear conyugal, sino a diversas formas observándose que éstas pueden ser de tipo mixto o totalmente consanguíneas.

Caracterizándose su forma de vida por la promiscuidad y hacinamiento. Al emigrar a las ciudades las normas, valores y formas de vida de los campesinos, se ven expuestas en constantes crisis y modificaciones, esto aunado a problemas individuales así como a relaciones familiares conflictivas coadyuva a que el subproletariado tenga mayor incidencia en la farmacodependencia así como en conductas sexuales desviadas.

El rol autoritario es asumido generalmente por el padre pero es reemplazado por la madre ya que con frecuencia el jefe de la casa esta ausente dejando totalmente a la madre la responsabilidad de educar y mantener económicamente a los hijos.

#### Educación.

Los hijos al entrar a la educación primaria son socializados de manera diferente a la que recibieron de sus padres; permanecen también la mayor parte del tiempo fuera de casa relacionándose con su medio suburbano al ser influenciados por este resulta para ellos una situación crítica y ambigua, rompen con los valores de su familia y los padres se ven imposibilitados a ejercer su autoridad moral.

Es por tanto que los marginados en México presentan una cultura ambigua: la de su extracción campesina tradicional y la del urbano moderno, éstos al romper con sus valores y buscar su identidad se ven frustrados por el choque con la cultura urbana regresando a pautas de conductas pseudotradicionales.

#### Relaciones Laborales.

Estas familias tienen una gran capacidad de adaptación ya que aprenden toda una serie de oficios para solventar sus necesidades constituyendo la principal mano de obra barata.

Al abordar la Institución Familiar, no se pueden dejar de mencionar algunas posiciones como la de David Cooper que analiza a esta institución desde otro punto de vista el cual se expone a continuación :

Cooper en su crítica a la familia, que se centra esencialmente en la unidad familiar, nuclear de la sociedad capitalista en lo que va del siglo. Analiza el funcionamiento social de la familia dentro de este contexto, Cooper menciona que la sociedad capitalista influye ideológicamente en el núcleo de la familia y que esta misma sociedad le enseña a desarrollar una falsa conciencia, que impide que la propia familia haga conciencia de sí misma. El poder de la familia reside en su función social mediadora. En toda sociedad explotadora, la familia no investiga sus propias estructuras en las cuales se ha formado, no logra analizar su estructura interna e impide el encuentro entre sus miembros, para ver de qué forma se ha participado en la estructura de la familia, empleando los términos del hallazgo de Freud, cada uno de nosotros transfiere fragmentos de la experiencia vivida en su familia originaria, a cada uno de los miembros de su familia de procreación. Con esto se hace que los miembros se sujeten a esas experiencias, no les dan oportunidad de que sean ellos mismos, sujetándolos a la familia, lo que nos enseña a vivir renegando de nuestro propio ser, a vivir de modo aglutinativo, de manera que cada uno toma para sí pedazos de los demás y llega a ignorar las diferencias entre la autoridad en su propio yo y la mismidad de su yo, Cooper dice el punto fundamental aquí es el papel de la familia en cuanto inductora del conformismo, la normalidad mediante la socialización del niño -criar un niño- equivale en la práctica a -hundir- a una persona. De la misma manera, educar a alguien es llevarlo fuera y lejos de sí mismo.

Podemos decir que el individuo para poder superarse necesita desafiar todos los condicionamientos que ha sufrido a través de la familia, -pero muchas veces esa superación parece estar siempre obstruída de -

bido a los numerosos tabúes que hay en el sistema familiar. Para poder liberar, la principal tarea es mirar a través de ella, es decir, quitarnos los velos que están delante de nosotros y que nos impiden ver el fondo de nosotros mismos, el primer velo está formado por la madre, el segundo por el padre y el tercero por los hermanos, es necesario irlos quitando uno a uno hasta llegar a nosotros mismos, -- para poder llegar a meditar, para que volvamos a nosotros mismos, es necesario revisar todo nuestro pasado familiar, recapitularlo todo para librarnos de una manera personalmente más eficaz que una simple -- ruptura o una separación geográfica.

Cooper analiza los factores que operan dentro de la familia, a menudo con efectos letales.

Primero, nos encontramos con la estrecha imbricación entre las personas, que se basa en el sentimiento de lo incompleto del ser de cada cual, un ejemplo clásico es el de la madre que se siente personalmente incompleta, lo que hace que absorba a su hijo haciéndolo pedazo de sí misma.

El segundo, la familia se especializa en la formación de papeles para sus miembros, es decir dándoles los roles que deben de desarrollar en la sociedad, más que en prepararlos o preparar las condiciones para la libre asunción de su identidad.

En tercer lugar, la familia, como socializadora primaria del niño, le pone controles sociales, que se exceden para que él pueda hacer camino por sí solo en realidad, lo que se le enseña principalmente al niño no es como sobrevivir en la sociedad sino como someterse a ella.

Por último, la familia deposita en el niño un elaborado sistema de tabúes, como son la enseñanza de los controles sociales, mediante la implantación de la culpa.



En cierto sentido - dice Cooper - todo lo que tenemos que hacer en primer lugar en nuestro contexto de primer mundo, es liberarnos a nosotros mismos. Se habla de tres sociedades, la del primer mundo que corresponde a una sociedad de consumo, la sociedad del segundo mundo, con rectificaciones teóricas marxistas-leninistas, pero que también aspira al mismo destino del primer mundo y por último el tercer mundo dice Cooper, -- está viendo su propia muerte mediante la destrucción de la familia.

En resumen, la forma familiar de existencia social que caracteriza todas nuestras instituciones destruye esencialmente la iniciativa autónoma al definir el no reconocimiento de lo que ha llamado Cooper la correcta dialéctica de la soledad y de estar con los otros. La familia en los dos -- últimos siglos ha hecho de intermediaria de una invasión en la vida de -- los individuos, que es esencial para la continuidad del capitalismo imperializante. Por definición la familia nunca nos puede dejar solos, ya -- que es la hipóstasis de los medios de ideologización. (22)

Esta postura que rompe con el enfoque tradicional que se le ha dado a la institución familiar, hace que en algunas personas surjan cuestionamientos respecto a la verdadera función de la familia, y otras simplemente -- rechacen categóricamente esta forma de visualizar el papel de la familia.

(22) Cfr. Cooper, David. La muerte de la familia. Ed. Aries. México, 1979.

LA PAREJA

## LA PAREJA

El desempeño de las funciones que se le encomendaron a la familia estarán determinadas por el tipo y las características de relación de pareja. Ya que la individualidad de conductas y la asunción de posiciones y funciones familiares, constituyen el puente entre los procesos internos de la personalidad y la estructura de la familia como grupo.

Por lo mismo es de suma importancia analizar la relación de pareja, debido a que en ella se dan los orígenes de los aspectos psicosociales, con sus pautas y reglas de interacción.

Dependiendo de la capacidad de adaptación e interacción de la pareja se llegará a la toma de decisiones importantes en su vida, como son las necesidades materiales y afectivas, y la decisión de procrear familia.

Es por ello que hemos querido exponer el tema, donde trataremos de abarcar de una manera general los aspectos sociales y psicológicos en la relación de pareja.

El formar una familia representa un cambio o modificación en las pautas de comportamiento de la nueva pareja, debido a que constituye la asunción y desempeño de funciones totalmente nuevas para muchos y la adaptación a las exigencias de la interacción continua con otra persona.

Sin embargo, para comprender con mayor claridad las funciones conyugales que deben adoptar los individuos en su relación de pareja, se ha definido a ésta como "la asociación de dos personas fundada en el sentimiento amoroso. Dada que interactuará de tal manera que sectores significativos de la personalidad de sus miembros estarán en interdependencia recíproca y a la vez éstos adjudicarán a la relación expectativas de continuidad temporal, constancia en la refe-

rencia recíproca y estabilidad" (23). De esta forma los componentes individuales de cada uno de ellos tendrán que acomodarse mutuamente, constituyendo así un microsistema social con sus propias reglas de intercambio.

La pareja es la oportunidad social que permite al sujeto penetrar de la socialización primaria a la secundaria, es decir, de su núcleo familiar primario a la formación de su propia familia. "Pero el establecer este tipo de relación requiere la disposición de cada parte hacia una adaptación mutua, por lo que consideraremos algunos factores que determinarán el ajuste conyugal en esta nueva pareja" (24).

Depende en gran medida el entendimiento de las normas culturales o de los modelos de comportamiento que dirijan y orienten el pensamiento del individuo acerca de la situación a la que se enfrentará. Los nuevos esposos han aprendido durante años, ya sea por su experiencia en sus propias familias y en otras, y por lo que han leído, visto o escuchado, lo que constituye sus actitudes básicas de la vida familiar. En algunos casos los esposos congenian por que han crecido en una cultura común y comparten sus normas. Pero generalmente, el marido y la mujer, a través de la socialización y de la experiencia en sistemas sociales no compartidos, pueden orientarse hacia sistemas normativos que podrían resultar conflictivos o por lo menos extraños para el nuevo cónyuge, por lo que es importante para el ajuste conyugal la conciliación de estas orientaciones dispares. Sin embargo, la situación de ajuste se complica aún más, si tomamos en cuenta que cada cónyuge además de tener sistemas normativos distintos, también tiene ciertas creencias y prácticas idiosincrásicas. Estos comportamientos no forman parte de un sistema compartido de patrones culturales o subculturales, sino que representan reacciones y respuestas individuales que se han vuelto habituales en la persona. Cada

(23) González G. Alberto. Análisis de la relación de parejas. Nueva Visión. Argentina. 1979. pp. 21.

(24) Anderson Michael. Sociología de la familia. F.C.E. México. 1971. pp. 221-231.

una tiene sus propios componentes individuales en su forma de comportarse, vestirse o mantener la casa. Y cuando estas reacciones individuales provocan disgustos, conflictos o de algún otro modo perturban al cónyuge, se hace necesario algún ajuste.

Cada uno de los cónyuges llega a la nueva relación con ciertas ideas -- acerca de la forma en que él o ella deben comportarse como esposos. Tanto el marido como la mujer en sus nuevas posiciones tienen un conjunto de deberes normativos definidos para ellos. Pero el problema central de los papeles surge por la condición de que alguno de ellos o los dos carecen de experiencia en sus nuevas actividades y que las definiciones de estas funciones no se hayan elaborado entre ellos, sino separadamente, en los otros sistemas sociales a que pertenecían antes del matrimonio.

El problema de la diferencia entre el papel del cónyuge con respecto a las normas o preferencias personales, lo podremos representar en el siguiente ejemplo: "supongamos que se ha convenido en que una de las funciones de la esposa es preparar los alimentos, pero pueden surgir desacuerdos acerca de la clase de alimentos que deban prepararse, de la manera en que deban comerse o servirse". En este caso nos damos cuenta que existe un acuerdo en cuanto a la función de los cónyuges, pero la discrepancia surge por comportamientos que se deben a normas subculturales distintas o a preferencias personales dispares.

Así pues, la posición nunca se separa de la función, y los problemas principales de las diferencias de posición surgen cuando cualquiera de ellos desempeña su papel según el concepto que tenga de su posición, sin llegar a un acuerdo de manera explícita.

En la nueva relación cada esposo no sólo llega al matrimonio con ciertas ideas acerca de la manera en que debe comportarse en su posición, sino que cada uno tiene también ciertos prejuicios acerca del modo en que la otra persona debe comportarse en su propio papel.

A menudo, puede suceder que cada cónyuge inicie el matrimonio con ciertas ideas preconcebidas de cómo deben comportarse los esposos en general y que estas ideas generalizadas se apliquen al comportamiento específico del otro cónyuge. Poco después, algunos de estos prejuicios podrán modificarse en elementos de papeles específicos a que lleguen por su experiencia de vida en común. "Puede ser que al principio la esposa espera que su marido arregle todo lo que se descomponga en la casa y se decepcione cuando vea que él prefiere ver televisión. Más tarde, podrá llegarse al acuerdo de que él debe cortar el césped y lavar el automóvil, por lo menos". Si el esposo no realiza ninguna de estas tareas, no estará cumpliendo con lo específicamente convenido y así violando un concepto generalizado.

Por otro lado, debemos de tomar en cuenta que cada cónyuge generalmente alberga no sólo ideas preconcebidas de lo que debería hacer el otro, sino también de cómo debería realizarse la función particular, es probable que la esposa no sólo espere que su esposo comparta sus tareas del hogar sino también que lo haga de manera cooperadora y amable. Puede frustrarse lo que ella espera de su marido, si éste no realiza la tarea o lo hace de mal modo.

En su artículo sobre salud mental en la familia A.R. Mangus describió, que las ideas preconcebidas pueden centrarse alrededor de un concepto del cónyuge como una personalidad total. Generalmente el cónyuge no sólo tiene ciertas ideas de lo que el otro debería hacer en su papel y de la manera como debería hacerlo, sino también acerca de cómo debería ser como persona. Cuando la idea que se tenga de uno mismo no coincide con la del cónyuge, puede provocar el surgimiento de algunos conflictos. El esposo podrá considerarse a sí mismo como cooperador, amable, eficiente, mientras su esposa lo considera altanero, perezoso y tacaño. Si la esposa espera cierta clase de personalidad de su esposo y el comportamiento de éste manifiesta características de un tipo contrario, reaccionará de manera negativa. Pero el problema puede



agravarse cuando el marido no entiende por qué su esposa tiene esa opinión negativa de él cuando se ve a sí mismo de modo tan distinto. Para ello es importante tratar de considerar las expectativas con referencia a funciones de papeles específicos en lugar de generalizarlas alrededor de la persona total.

De acuerdo con lo expuesto por Anderson, pueden surgir conflictos en la situación matrimonial en los casos siguientes :

1. Si las normas y preferencias personales del esposo no se compaginan con las de la esposa.
2. Si el desempeño del papel del esposo no corresponde con lo que la esposa espera de él.
3. Si la actuación de la esposa no concuerda con la idea que el esposo tiene de ella.

Para W.G. Dyer en su análisis de "la teoría de las funciones y los patrones de relaciones de papeles conyugales", plantea las siguientes posibles adaptaciones :

1. En el punto de conflicto, la pareja debe aclarar entre sí sus normas y preferencias personales, para que cada miembro conozca la opinión del otro. Esto tendrá que implicar necesariamente una comunicación madura y amplia.
2. En las situaciones de conflicto 2 y 3, las posibilidades de adaptación son iguales :
  - a) El esposo (o la esposa) pueden cambiar por completo el desempeño de su papel para que éste concuerde con lo que su cónyuge espera de él.

- b) El esposo (o la esposa) puede cambiar por completo de su concepto del papel de su cónyuge, para que coincida con la realidad.
- c) Puede darse una adaptación mutua, donde cada cónyuge ceda en algo. El esposo (o la esposa) puede modificar su papel hasta cierto punto y el cónyuge modifica lo que espera del otro en un grado similar para que sean compatibles la actua  
ción y lo esperado.
3. Existe otro tipo de adaptación posible. En algunos casos la pareja podría advertir una disparidad entre el desempeño del papel y lo esperado, o entre las normas y reconocer al mismo tiempo que el cambio es difícil o imposible, de modo que los cónyuges podrían "convenir en disentir". En estos casos cada cónyuge reconoce y respeta la posición del otro sin aceptarla ni ajustarla a ella". (25)

De acuerdo a la descripción anterior. W.R. Dyer no pretendió establecer cual de los tipos de conflicto es más frecuente, como tampoco indicar - cual de los tipos de ajuste conyugal resulta ser más sencillo. Sin embargo, ha considerado que la adaptación conyugal se dará en la medida en que cada miembro esté en disposición de modificar o cambiar su comportamiento voluntariamente en beneficio de ambos, como del grado de madurez para asu  
mir dicha responsabilidad. Pero tomando en cuenta que en ocasiones la situación conyugal puede llegar a cambiar por el surgimiento de hechos de  
terminados como el cambio de domicilio, empleo o el nacimiento de un hijo; situaciones nuevas en las que quizá sea necesario producir una revaluación y reajuste de las funciones de ambos cónyuges.

La intensidad e influencia de todos estos aspectos estará determinada por las características psíquicas, individuales y comunes de la pareja, que tienen su origen desde la infancia y que se desarrollan en el transcurso de la vida.

(25) Anderson. Op. cit. pp. 232.

Para ello trataremos a continuación los aspectos psíquicos de la pareja, que va desde la elección de objeto hasta la formación de la pareja, con las influencias sociales que pueden llevar a la perturbación o al buen funcionamiento de ésta.

Desde el punto de vista psicoanalítico existen determinados conceptos claves y pertinentes para la comprensión de la relación de pareja, estos son :

- Relación de objeto
- Identificación proyectiva
- Complejo de Edipo
- Superyo e Ideal del Yo
- Elección del objeto

La-plancha y Pontalis, definen la relación de objeto u objetal como "el modo de relación del sujeto con su mundo, relación que es resultado complejo y total de una determinada organización de la personalidad, de una aprehensión más o menos fantasmática de los objetos y de ciertos tipos de defensa predominantes". (26)

Existe cierta distinción entre relación de objeto propiamente dicha y relación objetal. Cuando se habla de relación de objeto se considera como correlato de la pulsión y cuando se habla de relación objetal se piensa en términos de la relación de la persona total con respecto al que se dirige como totalidad y más en términos de relaciones de amor y odio.

Las transformaciones que permiten el pasaje de la relación de objeto a la relación objetal atraviesan el camino de la identificación, Freud dice que las cargas de objeto abandonadas se transforman en identificaciones. Con la noción de objeto, el psicoanálisis pone de relieve la

conexión del sujeto con el mundo externo, implica ya la posibilidad de que esta relación, que se articula en el área de la fantasía, en un momento dado o simultáneamente tenga referencia al mundo externo. Y los mecanismos fundamentales de intercambio del sujeto tanto con - sí mismo como con la realidad exterior son para la orientación - - Kleiniana la proyección y la introyección. De una complejización de estos mecanismos surgen "técnicas" que esta escuela denomina identificación proyectiva e introyectiva. "La proyección en el objeto de partes del sujeto colorea, impregna y determina las relaciones que se producirán con ese objeto. Si una persona "coloca" en su pareja un aspecto odiado de sí misma, establecerá una relación hostil y - - negativa, o aún aniquilante, con lo que ese otro ha pasado a representar, " el objeto es vivido en consecuencia como aquello que se proyectó en él ". Si se produce un exceso de proyección de partes "buenas" de sí mismo el Yo quedará empobrecido y debilitado. De este modo una instancia como el Ideal del Yo podría convertirse en exterior del sujeto". (27) Es decir, la cualidad de bueno o malo, de idealizado o persecutorio del otro sujeto dependerá básicamente de la significación y posición que se le adjudique desde la identificación proyectiva.

Según la teoría psicoanalítica, el complejo de Edipo, aparece durante los 4 ó 5 años de edad en el niño, experimentando un conflicto entre sus deseos amorosos y hostiles con relación a sus padres. Freud le llama forma positiva a los deseos amorosos hacia el del sexo opuesto y le llama forma negativa cuando estos afectos se dan a la inversa. Estas dos formas coexisten en diferentes proporciones en todo nudo edípico. La salida normal consistirá en la identificación con el padre del mismo sexo y la orientación de la libido hacia el objeto del sexo opuesto.

(27) Ibid. pp. 30.

Durante el proceso de la conflictiva edípica el niño realiza estructuraciones y concepciones de lo que desde la visión adulta sería masculino y femenino. Lo masculino comprende el sujeto, la actividad y la posesión de pene. Lo femenino integra el objeto y la pasividad. El niño va configurando también esquemas o imágenes sucesivos de las relaciones de sus padres.

La resolución del Complejo de Edipo trae como consecuencia el primer modelo de elección de Objeto y la formación del Superyo, e Ideal del Yo.

El sujeto a partir de sus identificaciones, organiza los núcleos para su identidad sexual. Este primer esquema se completará durante la pubertad y la adolescencia. Es decir, que además de los datos de la propia constitución biológica en cuanto a sexo masculino o femenino, los núcleos de identificación que se gestan en el período del conflicto edípico son precursores de la Identidad sexual. La identidad sexual clara es condición para la identidad en general. En la relación de pareja se pone a prueba la consistencia de las identificaciones de sus miembros.

En cuanto a la génesis del Superyo, su función es de prohibidor del incesto, permitiendo la discriminación entre las tendencias incestuosas y las genitales, lo que implica el acceso del mundo extrafamiliar.

La otra estructura resultante del Complejo de Edipo es el Ideal del Yo y es una instancia de la personalidad que resulta de la convergencia del narcisismo (idealización del Yo) y las identificaciones con los padres, sus sustitutos y los ideales colectivos. --

Como instancia diferenciada constituye un modelo al que el sujeto intenta ajustarse.

Una vez consolidada la estructura del ideal del Yo el sujeto dispondrá de instrumentos y/o criterios para un orden diferente de Elección de Objeto con respecto a las etapas predípicas.

En la estructura de Ideal del Yo el sujeto sólo proyecta su imagen en el tiempo, sino también construye un Ideal de Objeto. Parte del amor hacia este objeto se fundará en un intento de restauración de cualidades sobrevaloradas, perdidas o no logradas durante el período infantil: se puede considerar que el sujeto aspira a ser aquello que su propio Ideal del Yo le indica, pero en caso que la realidad le muestre que no es posible, intentará elegir un objeto o invertir a un objeto de las características de ese anhelo personal.

"El Ideal del Yo ofrecerá así alternativas, propuestas de Elección de Objeto, en función de las cualidades que más valoriza. A partir de lo cual podremos concebir, en principio, la de la pareja como un encuentro entre dos personas que han construído cierto tipo de Ideal de Objeto, cuya búsqueda concluye cuando coincide con la elección de Objeto proveniente del otro. En esta unión cada uno es el apoyo o el soporte de realidad para el anclaje de un objeto preexistente". (28)

Podríamos decir que existen dos modalidades de Elección de Objeto : la primera sería a imagen y semejanza del sujeto, elección "narcisista", la segunda "apuntalamiento", sería el amor a lo complementario. Además existe una variante o submodalidad : la elección por oposición, donde se elige lo contrario a aquella cualidad, rasgo o propiedad que caracterizó al objeto parental de sexo opuesto.

La proporción en que se combinen las modalidades narcisistas y de apuntalamiento y la variante de elección por oposición determinará la rigidez o plasticidad en la adjudicación mutua de los papeles - y características de los miembros de la pareja.

Desde el punto de vista de Ackerman, los problemas especiales de las parejas matrimoniales y paternas pueden comprenderse mejor en función de la reciprocidad e interdependencia de la adaptación a los roles -- familiares respectivos, complementariedad de la conducta sexual, reciprocidad de compañerismo social y afectivo, participación conjunta en la autoridad, y división del trabajo.

"En lo principal, cuando una persona expresa su necesidad de amor ingresando en el matrimonio, se inclina a elegir una persona que corresponde a su disposición sexual, carácter, fidelidad al grupo, aspiraciones y valores; además, a menudo juegan un papel sutil pero importante, la importancia de la posición social y la participación en intereses -- comunes, seguridad y adelanto económico. Especialmente importante es la motivación oculta de buscar un compañero que pueda calmar o contrarrestar la propia ansiedad. Cuando la relación matrimonial no satisface estos variados y entrelazados propósitos, se rompe la reciprocidad de la sociedad y aumenta el riesgo de separación emocional o divorcio. El problema fundamental es el divorcio que compromete el destino de descendientes". (29)

La supervivencia o destrucción de nuestro tipo de sociedad dependerá en gran parte de como se resuelvan los conflictos de valores tradicionales de la vida familiar y en lo que suceda concurrentemente en la -- salud mental de la familia. Estamos angustiados por nosotros mismos, y esta angustia nos impele a definirnos.

(29) Ackerman, Nathan. Diagnóstico y Tratamiento de las Relaciones Familiares. Ed. Horme 4a. Ed. Buenos Aires, 1974. pp. 193.

Una relación matrimonial es algo más que la suma de las personalidades que la forman; la relación misma tiende a influir y cambiar a cada cónyuge y esto, a su vez, influye de una forma nueva en la relación; un nivel nuevo de organización crea nuevas cualidades, ya que los principios psicológicos que dirigen la conducta de un individuo no son los mismos que los que dirigen la conducta de una relación.

Las consecuencias finales sobre la salud mental están determinadas más por la parte que juega el conflicto neurótico en el complejo proceso de integración de las personalidades de los cónyuges en sus roles recíprocos de marido y mujer. En algunos casos el conflicto neurótico destruye el matrimonio; en otros parece preservarlo. La tendencia neurótica de uno de los cónyuges complementa a menudo la del otro, pero a veces esta forma de complementariedad produce una descompensación y se desintegra la relación matrimonial.

Lo importante no es sólo el efecto del conflicto neurótico individual en el funcionamiento de la pareja, sino también el interjuego de dos personas que comparten una vida. Lo que salva es que en ciertas uniones matrimoniales neuróticas es favorable el efecto que cada cónyuge ejerce sobre el otro y se neutralizan así las consecuencias dañinas de sus neurosis. Dentro de este marco mejora el carácter de cada cónyuge.

La perturbación neurótica de una relación matrimonial es raramente obra de uno sólo de los cónyuges, si es que alguna vez lo es; cuando uno de los cónyuges manifiesta respuesta patológica de ansiedad, el otro generalmente también lo hace. Al ser inmaduros y no estar dispuestos para una unión amorosa completa, ambos tienden a hacer del otro un padre. En este contexto, la relación matrimonial está obligada a asumir una función compensatoria y curativa para las características angustiantes de la experiencia filial original. En la medida en que la relación matrimonial está impelida a satisfacer necesidades infantiles conflictivas y regresivas, o compensar por la falta de realización emocional, la rela-

ción tiene que aguantar una carga psíquica extra e inadecuada; sin embargo, algunas relaciones matrimoniales están estructuradas como para soportar esta carga extra con un mínimo daño de salud mental.

Un enfoque correctivo de los trastornos matrimoniales debe reconocerse como terapia para las perturbaciones de "ser marido y ser -- esposa", más que como terapia directa de la neurosis de un individuo.

Si queremos rehabilitar la salud mental de una relación matrimonial perturbada, debemos tomar en cuenta no sólo los elementos patológicos del comportamiento, sino también los aspectos maleables de la personalidad de ambos cónyuges, sus fuerzas residuales, su capacidad para ser realistas, para nuevos aprendizajes y para la integración emocional, los aspectos positivos de la interacción matrimonial y de la vida familiar, y la motivación de ambos cónyuges para cambiar; se necesita todo esto para contrabalancear las tendencias patológicas. Con este fin, es necesario hacer una apreciación sistemática de todos los aspectos de la relación matrimonial: su historia, la trayectoria de sus motivaciones y las pautas pasadas y presentes de interacción matrimonial.

"Los trastornos en las relaciones matrimoniales se caracterizan por dos elementos sobresalientes: 1) falta de reciprocidad de satisfacciones, y 2) conflicto. En los transtornos matrimoniales, como en todo lo demás, el conflicto puede estar manifiesto o latente, puede ser real o irreal, conciente o inconciente, en variadas combinaciones; este conflicto puede agravar o servir para disimular la verdadera naturaleza de estos conflictos internalizados. El contenido irracional de la neurosis individual puede representar un elemento en el conflicto matrimonial o aparecer en el centro mismo de toda la relación. En la relación matrimonial, como en el individuo, -- algunos niveles de interacción pueden estar gravemente trastornados

mientras que otros están relativamente libres de conflicto y menos trastornados". (30)

En general, cambia continuamente la imagen del progenitor ideal hombre o mujer; al igual que la imagen de la familia, varía con la época y el lugar.

Hay sin embargo, algunos elementos básicos que son, dentro de ciertos límites, bastante constantes, aunque extremadamente difíciles de precisar. Estos elementos provienen de las diferencias biológicas y relaciones complementarias entre hombre y mujer, y de la larga dependencia del niño. La madre alimenta a su hijo y lo cuida, asegura su supervivencia. El padre protege a la madre y al hijo, les provee de lo que necesitan y en algunas situaciones enfrenta los peligros del mundo externo y lucha por la seguridad de la madre y del hijo; prepara al hijo para los roles masculinos en la comunidad. El padre es a menudo, aunque no siempre, el vínculo de la familia con el mundo externo; en algunos tipos de organización social, la mujer es quien tiene mayor prestigio y la que constituye el vínculo más importante. Aún en otros tipos de familia, los padres comparten la responsabilidad de abastecer a las necesidades vitales y racionalmente las conexiones significativas con la comunidad. Los orígenes de las actitudes maternas y paternas son a la vez biológicos y sociales.

La contribución biológica de la madre a la vida del hijo es manifiesta y obvia; la contribución biológica del padre es menos manifiesta, menos obvia, es en realidad, secreta.

Las funciones especiales de los padres en la vida y los roles familiares específicos actúan no sólo por sí mismos sino también para la

(30) Ibid. pp. 199.



especie, la familia y la comunidad toda. La aceptación del rol paterno lleva consigo ciertas satisfacciones intrínsecas y recompensas sociales.

El "instinto maternal" se torna un modelo teórico para una forma más amplia de impulso paternal protector, una emoción familiar, que puede ser expresada por un hombre o un niño tanto como por la mujer. En esencia, la conducta maternal compendia la unión familiar, el cuidado familiar y la lealtad familiar; expresa el núcleo social de la especie humana. Son interdependientes por naturaleza las funciones de la madre y del padre; la reciprocidad de ambas clases de funciones paternas es tan básica que cualquier cambio en la consecución de las funciones por parte de uno de los progenitores debe tener eco inmediatamente en un cambio correspondiente en las funciones del otro progenitor. Igualmente esta interacción está influenciada inevitablemente en la forma más sensible por la interacción masculina y femenina en otros roles: matrimoniales, sexuales, ocupacionales, sociales". (31)

#### Perturbaciones de la conducta materna :

Con raras excepciones, es la madre el adulto más importante en la vida del niño; pero al niño se le da una madre, no puede elegir o cambiarla por otra. No hay una correlación de parte a parte entre los estímulos ambientales patógenos y la madre; no son idénticos, aunque a menudo se superpongan significativamente.

No hay una verdadera autonomía en la conducta de la madre, porque su actuación en el rol está continuamente influenciada por el rol del padre y por las pautas transaccionales que carecterizan a la familia entera. La relación entre madre e hijo es un proceso en dos direcciones; no sólo la conducta de la madre afecta al niño, también la conducta del niño afecta a la madre.

(31) Ibid. pp. 211.

Al apreciar el tipo de interacción entre madre e hijo y sus efectos sobre el rechazo o aceptación de la madre, nos interesan varios aspectos de esta interacción: la intimidad de la relación, el placer que la madre deriva de ella, el sentido de realización que le proporciona, la armonía o el conflicto de la relación y las pautas antagónicas específicas que surjan.

Una mujer puede desear casarse y, sin embargo, no desear tener hijos, o viceversa. Su motivación para casarse puede ser muy compleja y no abarca necesariamente el deseo de tener hijos; en la amplia gama de reacciones de una mujer ante un hijo se hallan todas las variedades de sentimientos y motivaciones. Algunas mujeres tienen un intenso deseo de tener un hijo, otras anhelan muchos, otras pocos, algunas no quieren ninguno; o el deseo del hijo puede activarse sólo después de su llegada.

"No hay identidad exclusiva entre el fracaso materno y el rechazo materno; hay algunas causas de fracaso que no derivan únicamente o ni siquiera en parte del rechazo materno. Cuando el fracaso materno coincide con la existencia en la madre de un motivo de rechazo, el rechazo puede estar afectado en diversas formas y según diversos aspectos : a) intensidad, b) forma de expresión, c) especificidad relativa o inespecificidad con respecto al niño dado, d) el papel del motivo de rechazo en la economía de la personalidad de la madre, e) el papel de la conducta rechazante en la economía psicosocial de la vida familiar, y f) las reacciones emocionales de la madre al motivo de rechazo. Por supuesto que el rechazo materno varía enormemente en intensidad; raramente es total y cuando lo es, ocasionalmente hay poco que hacer". (32)

Es igualmente importante apreciar el rechazo en relación con la forma en que se expresa; según que esté manifiesto o disimulado tiene conse

(32) Ibid. pp. 215

cuencias emocionales distintas para el niño. Quizá el factor más significativo para clasificar el rechazo materno sea la relativa especificidad o inespecificidad de la motivación para rechazar al niño; especificidad significa el grado en que la madre rechaza al niño específicamente por él mismo, por su singularidad. Hay tipos de rechazo que provienen directamente de la reacción de una madre ante un hijo en especial, porque la madre asocia amenaza, dolor o lesión específicamente con este hijo. Los sentimientos de culpa que la madre siente al fracasar en sus obligaciones maternas tiene una relación directa con la naturaleza y contenido de su rechazo.

El tipo de relación íntima entre padre y madre ejerce una profunda influencia en el rol maternal: en la idea que una madre tiene de sí misma como madre, y también en los efectos de la ejecución de los deberes maternos. Cuando la relación entre la patología de la madre y el niño es estrecha, ambos trastornos pueden ser dinámicamente recíprocos. Por supuesto que las estructuras de personalidad establecidas en una mujer son determinantes poderosos de su conducta maternal.

Los factores constitucionales tienen influencia porque sus efectos están siempre revestidos de pautas socialmente estructuradas. Demasiado a menudo la tendencia a señalar el fracaso de una madre refleja una defensa contra la ansiedad en la misma persona que la señala. De seguro que la responsabilidad y remedio de las perturbaciones de la personalidad del niño implican a la madre como figura central, pero nunca en forma exclusiva; la crianza de los hijos es una responsabilidad compartida.

Perturbaciones de la conducta paterna :

Las perturbaciones de la conducta paterna están por lo general sobredeterminadas; de ningún modo parecen estar producidas por una sola causa, sino más bien por varios factores que se superponen. Hay dos tipos de influencias en las perturbaciones: la pasada y la presente.

Con respecto al factor histórico, nos interesan especialmente los rasgos característicos del desarrollo de la personalidad del hombre que han moldeado su preparación emocional para llevar a cabo las prerrogativas masculinas en las relaciones sexuales, matrimonio, paternidad y responsabilidades de trabajo; por supuesto que una debilidad en su preparación emocional en cualquiera de estas esferas tendrá eco en todas las otras esferas.

"Entre las influencias actuales que moldean la conducta de un hombre en el rol del padre, están: el moldeamiento cultural del rol del padre, la motivación del hombre para casarse y tener hijos, la relación del padre con el hijo, las relaciones entre padre y madre, como pareja paterna y como pareja matrimonial, la integración de la personalidad del hombre a la familia como grupo, las relaciones emocionales específicas que tiene el padre ante el éxito o fracaso en el rol paterno" (33).

La conducta paterna como función vital es relativamente más sensible a las vicisitudes de los cambios sociales que la conducta materna. Actualmente, la variación cultural de la imagen del padre ha sido despojada de toda apariencia de autoridad arbitraria sobre la familia; el significado del rol del padre es menoscabado; el rol de la madre es dramatizado. Las pautas culturales tienden a separar no sólo a un hombre de otro, sino también al hombre de la mujer. Por lo tanto, el rol del padre debe ser definido en términos relativos, ya que éste debe ser calificado por el carácter del grupo en el cual está integrado el hombre. Dependiendo del desarrollo y de las influencias vitales habrá o no perturbación en la motivación del hombre para querer un hijo; una angustia en proporciones excesivas, cualquiera que sea su fuente, complicará la motivación para tener hijos.

El hijo juega varios roles en la vida emocional del padre; es objeto de su amor, de sus enseñanzas y educación. De acuerdo con las necesidades emocionales del padre, el hijo puede ser usado como prueba viviente de

su masculinidad, potencia y éxito, o en el polo opuesto, el niño puede reflejar el miedo del padre ante la responsabilidad del adulto, su miedo al fracaso como hombre primero y como padre después; también puede percibir al niño como un rival, como un intruso que le usurpa algo del afecto de la madre. Por último, el niño le sirve al padre como un vínculo importante con la comunidad; la actuación del niño en la comunidad externa se refleja sobre su padre y familia y así influye la posición social tanto del padre como de la familia.

Los motivos del rechazo del niño por parte del padre pueden ser psicológicamente específicos o inespecíficos. Hay formas de rechazo paterno que son accidentales o incidentales y tienen poca relación con los sentimientos del padre hacia un niño determinado; hay también formas de rechazo paterno que reflejan un alto grado de especificidad psicológica para un niño determinado. Este último tipo de rechazo solamente puede ser comprendido si el motivo de rechazo es relacionado con la economía de la personalidad del padre y con conflictos emocionales específicos para los cuales el padre no ha encontrado solución eficaz.

Los trastornos de la conducta del padre pueden estar influenciados además por su respuesta emocional a un segundo o tercer hijo o por sus relaciones con sus propios padres o con sus suegros. En algunos casos, el padre identifica inconscientemente a su hijo con uno de los odiados abuelos y por consiguiente asume una actitud rechazante y punitiva para con el niño.

Las reacciones emocionales secundarias al fracaso e insignificancia como hombre de familia se pueden dar en una gran variedad de direcciones: una respuesta es la de tratar de negar el fracaso, de justificarse en alguna forma por ser un mal padre y culpar a la madre; otra reacción puede ser retirarse del escenario familiar, reducir a un mínimo el interés proyectado en el hijo; otros más pueden encontrar un refugio consolador concentrando todos sus esfuerzos en el trabajo u ocupándose de competencias deportivas, o embarcándose en una aventura extramarital. De especial importancia en las reacciones secundarias o sensaciones de fracaso en el rol

del padre, es la conducta de los padres que muestran exagerados sentimientos de desilusión por sus hijos.

"Ni los trastornos de la paternidad ni los trastornos de la conducta materna pueden separarse de los de la familia. La interacción padre e hijo necesariamente tiene efectos en las relaciones con la madre y los hermanos" (34).

(34) Ibid. pp. 235

LA MUJER

## L A M U J E R

Desde el punto de vista histórico, Simone de Beauvoir plantea que en las hordas primitivas la mayoría de las mujeres eran condenadas a largos períodos de impotencia originados por sus diferencias biológicas, es decir, las menstruaciones, los embarazos, la maternidad y el parto les impedían incorporarse a la vida productiva de la horda, y como no existía control alguno en los nacimientos el mayor tiempo lo pasaba embarazada, o dedicada a las tareas domésticas, ya que éstas eran las únicas conciliables con la maternidad.

"... la mujer que engendraba, pues no conocía el orgullo de la creación. Se sentía juguete pasivo de las fuerzas ocultas, y el doloroso trance del parto era un accidente inútil o inoportuno -y aunque posteriormente se le dió un valor al niño- de todas maneras, engendrar y criar no son "actividades", sino funciones naturales; ningún proyecto le es referido, y por eso la mujer no encuentra en ello el motivo de una afirmación altanera de su existencia y sufre pasivamente su destino biológico..." (35)

Existían también aunque en forma minoritaria un grupo de mujeres diferentes, las amazonas, las cuales poseían una gran fortaleza física y muchas veces llegaban hasta la mutilación de sus senos para no atarse a la maternidad a fin de poder acompañar a los hombres a actividades como la caza y las guerras. Como se ve este era el único grupo de mujeres que estaba incorporado al conjunto de actividades productivas, asignadas generalmente para que los hombres de la tribu las desarrollaran.

Es así dice la autora como las tareas de la mujer, poco a poco van adquiriendo un carácter repetitivo, no así las que desempeñan los hombres que implican; la conquista de la naturaleza, la creación. Según la autora la caza, la pesca y las expediciones tienen un carácter sagrado que son festejables, el hombre al arriesgar su vida se eleva sobre el animal, de ahí que la humanidad, de superioridad al sexo que mata y no al que engendra.

(35) Beauvoir Simón de, El segundo sexo. Ed. Siglo XX. Buenos Aires pp. 87. 1981.

Es interesante hacer notar como la mujer desde épocas remotas estaba destinada a realizar cosas ligadas a su sexo físico y cómo esto se dá aún en nuestros tiempos.

La comunidad primitiva se caracteriza por la aparición de las instituciones y el Derecho, es donde los nómadas se fijan al suelo y a la tierra, ya se le dá un valor como propiedad colectiva. Aquí los niños juegan un papel importante, debido a que como el hombre hace una vida sedentaria y se dedica a la agricultura como actividad fundamental, se hace necesario el tener mano de obra que se encargue del cultivo y a futuro, tener gente que cuide esa tierra.

Simone de Beauvoir dice que es en este momento histórico, en que el hombre tiene escasos conocimientos sobre la naturaleza y su funcionamiento, que él establece cierta similitud entre la actividad reproductora de la mujer y la tierra que proporciona frutos. "...es para él un misterio la fecundidad y hasta desconoce su participación como hombre en los nacimientos de los niños. La naturaleza se le presenta al hombre como madre, la tierra es la mujer y ésta está habitada por las mismas fuerzas oscuras que participan en los nacimientos..." (36).

Esta forma de concebir a la mujer en términos de poder, de superioridad, implicaba no verla como una semejante al hombre. La superioridad de la mujer se ubicaba fuera o más allá del reino humano plantea la autora.

Estamos ubicados en plena época del matriarcado concebido así por algunos autores entre ellos Engels, Simone de Beauvoir, cuestiona la existencia en alguna época del matriarcado como tal aunque considera que fue este un período importante para la mujer. "...en las comunidades agrícolas la mujer adquiere a menudo un prestigio extraordinario, este prestigio se explica esencialmente por la novísima importancia que se concede al niño en una civilización que se basa en el trabajo de la tierra; al instalarse en un territorio, los hombres se lo apropian... aparece la propiedad y esa propiedad exige de sus poseedores una posteridad y es cuando la maternidad se convierte entonces en una función sagrada..." (37).

(36) Beauvoir, Simone. Op. Cit. pp. 92.

(37) Ibid. pp. 90.

La mujer es entonces cuando desempeña un papel de primer plano, incluso muy a menudo los niños pertenecen al clan de su madre, llevan su nombre y participan de sus derechos.

Agregaré en este apartado únicamente que la mujer se dedicaba a actividades más productivas como son el cuidado de los huertos, trabajo agrícola, alfarería, tejido e intercambio de productos. Estas actividades que caracterizaban a la época cabe mencionar son las actividades que actualmente desempeñan las mujeres del campo en nuestro país.

Posteriormente con el descubrimiento de los metales el hombre da un paso más en su desarrollo histórico. Y una vez que utiliza los metales como instrumentos de trabajo descubre que a través de ellos puede tener mayor cantidad de alimentos. Se percata de que cuanto más perfeccione estos instrumentos, mayor será el control que pueda ejercer sobre la naturaleza y por ende sobre la mujer.

"...es entonces cuando se dá la desvalorización de la mujer ya que su omnipotencia no provenía de un valor superior sino de la debilidad del hombre..."

"... cuando el hombre escapa a su autoridad (de la mujer) también se libera de la naturaleza y los valores míticos pasan a un segundo plano, igual que la mujer... el hombre no desecha a los dioses totalmente, se separa de ellos y los relega al cielo y él se queda con el dominio de la tierra..." (38).

La autora explica que el hombre relega a la mujer porque no puede desecharla totalmente ya que la necesita para perpetuar su existencia y para satisfacer sus deseos, entonces la somete al orden establecido por él y le permite que se purifique siendo una persona obediente, sumisa y dócil.

La legitimación y establecimiento de la sociedad patriarcal no es otra cosa que la compra de la mujer por el hombre, en donde éste al hacerse

(38) Ibid. pp. 98-99

cargo de ella, se hace merecedor de una dote por la carga que se ha echado a costas. Es entonces cuando la mujer tiene que vivir en casa de su marido y tendrá la obligación de vivir ahí por el resto de su vida.

En la época feudal en la clase alta, la "debilidad" de la mujer hacía imposible que ésta se hiciera cargo de sus bienes. Debido a la situación de continuas luchas que caracterizaba a este período. Cabe mencionar que la iglesia poseía gran influencia a nivel económico, político y social, además como a la iglesia la manejaban los hombres, ésto limitaba todavía más el campo de la mujer.

Por lo que respecta a los estratos bajos, vemos que el siervo y su esposa dado que no poseían nada, "... el disponer ambos de su casa, de los muebles, y utensilios, establecía entre ellos un lazo conyugal que elevaba a la esposa a un rango de compañera..." (39).

Tal parece dice Simone de Beauvoir que en la clase alta se hace más notoria el dominio y autoridad del hombre sobre la mujer y en la pobreza por el contrario se dá un lazo conyugal más recíproco.

Durante el renacimiento la mujer es sometida a una moral muy rigurosa, que perpetúa el subordinamiento de ella a él. Sin embargo en esta época la mujer tiene acceso a ciertos campos de la cultura como son: la literatura, la filosofía y las Bellas Artes en general.

Con el advenimiento de la Revolución Industrial se observa la incorporación de la mujer al campo productivo. "...la mujer en el período de industrialización reconquista una importancia económica que había perdido desde épocas prehistóricas. La máquina en este sentido permite ese trastocamiento, pues anula en muchos casos la diferencia de la fuerza física entre los trabajadores hombres y mujeres..." Aunque observamos que esta incorporación de la mujer al campo productivo se dió en condiciones desiguales para ella, ya que se le obligaba a laborar largas jornadas y con una paga mucho menor que la de los hombres.

Cabe señalar que el incorporar a la mujer a ciertos campos de la industria fue un tanto necesario en ese momento histórico, para así satisfacer la necesidad de mano de obra que necesitaba el sistema capitalista naciente.

Se considera que este tipo de situaciones desventajosas se desarrollan todavía en el sistema capitalista, en el cual, por un lado, la mujer si gue atada al desempeño de labores domésticas y cuidado de los niños que la absorben totalmente y por otro, en el mejor de los casos, la mujer - decide incorporarse y se le permite conseguir un trabajo asalariado, por lo que es objeto de una doble explotación, ya que a la par que se desarrolla este trabajo se hace cargo de las labores domésticas de su hogar.

En el socialismo Ruso, la mujer ha alcanzado la misma igualdad social que el hombre ante la ley y en la vida práctica, y esto la ha hecho acree dora de tener entre otras cosas cierta importancia en el aspecto político, le ha permitido trabajar en los campos más variados de la producción, se ha obtenido igualdad de salarios por el trabajo desarrollado. Pero aún en una sociedad como la socialista dice, Simone de Beauvoir, la mujer sigue siendo trabajador y ama de casa a la vez, la moral sexual a que se ve some tida es de las más estrictas, se le prohíbe la práctica del aborto y el divorcio está casi suprimido.

Este es pues, a groso modo el camino que ha tenido que recorrer la mujer a lo largo de la historia y que le ha llevado a ocupar el lugar y el papel - que hoy asume.

La mujer tiene desde su origen en la tierra actividades de las que no ha podido desligarse, que de una u otra forma hay una serie de atributos -- constantes en ella y que estos atributos los han tenido la mayoría de las mujeres de la historia humana.

La mujer en la sociedad contemporánea en el transcurso de este siglo la po sición de la mujer ha tenido profundos cambios, como son la admisión de la

mujer en actividades que sólo desempeñaban los hombres y la incorporación de ésta a la vida productiva, pues anteriormente sólo se dedicaba al cuidado de la familia, a cubrir las necesidades del esposo y de los hijos, no tenía opción, ya que ésto era lo socialmente aceptado, era el rol que se le daba por pertenecer al sexo débil. La incorporación de la mujer a la vida productiva se hizo necesaria a partir de las dos guerras mundiales que se dieron en este siglo, ya que tuvo que salir a trabajar a la industria, empezando así su trabajo fuera del hogar.

En esta época, era un factor de gran importancia la maternidad pues a los hijos no se les veía como un gasto más que afectaría la economía de la familia, sino que un hijo significaba un capital adicional, es decir otra forma de aumentar los ingresos de la familia, en cuanto estos hijos estuvieran en edad y condiciones de trabajar.

Con la industrialización de los países, las condiciones externas de las vidas de algunas mujeres cambiaron, ya que el centro de actividad económica del hogar fue sustituido por la fábrica, y los artesanos sustituidos por las máquinas, la mujer se incorpora entonces al trabajo en fábricas. Con esta serie de acontecimientos se dá paso al surgimiento de la clase proletaria y junto con ésta, la clase media, con lo cual se da otro tipo de mujer, diferente a la mujer proletaria, ésta es la mujer a la cual se le llegó a considerar "parásito social", pues sólo servía de adorno al hogar, lo cual significaba para la familia que tenía dinero un status social.

Poco después surge la emancipación de la mujer, la cual pretendía que las mujeres tuvieran libertad política, acceso a la educación y la oportunidad de participar en los empleos remunerados, puesto que las mujeres experimentaban en general un cierto retraso en su reajuste y adaptación a la situación creada por la Revolución Industrial. Sin embargo con ésta y el reconocimiento de los derechos civiles, no terminó la lucha por incorporar plenamente a la mujer tanto a las responsabilidades como a los beneficios de la sociedad actual.

A través del tiempo se ha visto que las mujeres han luchado arduamente por igualar sus derechos a los del hombre, lo cual han logrado mediante la formación de grupos de mujeres y algunas veces de hombres, quienes han trabajado en movimientos de liberación femenina, los cuales surgieron en los años 60's y eran de tipo internacional, no sólo en su organización sino en su identificación y en sus metas comunes, se distingue por su presentación en los medios como un movimiento Anglo-Sajón, predominantemente Estadounidense. Estos movimientos traen consecuencias para algunas mujeres, como el despido de sus empleos o alguna otra forma, que las perjudicaba, realmente se les daba poca importancia a sus organizaciones políticas de cualquier modo muchos individuos reaccionaron con temor a las exigencias femeninas.

En un principio estos movimientos eran clandestinos, con lo cual pueden plantearse numerosas preguntas acerca de cómo la sociedad, ha visto a la mujer como algo que no puede tomarse en serio.

Una de las formas en que manifestaban su inconformidad, era agrediendo a los agentes e instituciones que sustentaban el poder (a los hombres y a la sociedad dominada por hombres), con el objeto de ser liberadas o de lograr igualdad.

"Un aspecto esencial y dominante dentro del contexto común de estos movimientos, fue la vasta expansión en los altos niveles educativos en la primera mitad de los años sesenta; ya que se pudo explicar la naturaleza clasista de esos nuevos revolucionarios. Ahora puede verse claramente que son más las mujeres que se preparan intelectualmente, son más las que llegan a concluir su carrera, lo cual para una sociedad machista resulta difícil aceptar" (40).

Concluyendo, en los países menos desarrollados, donde las mujeres todavía no han aprendido que las actividades con remuneración económica no sólo se realizan por sus beneficios financieros, sino también por placer, son

(40) La mujer en la sociedad contemporánea. Susan Lintroff, Ed. Grijalvo. México 1982. pp. 72



Las mujeres con más hijos quienes tienen mayores necesidades y por consiguientes, algunas son las económicamente activas o también como ocurre en las sociedades agrarias donde la participación de la mujer en dichas actividades es indispensable para la supervivencia de la familia.

En los países más desarrollados, donde la mujer por lo general tiene más educación y se interesa en el trabajo "per se", no únicamente en sus beneficios económicos, la mujer planea su familia y tiene un número menor de hijos porque está conciente de los beneficios que ésto aporta a su realización como ser humano independiente, no sólo en el aspecto laboral, sino en otras esferas de la vida.

#### LA MUJER INDIGENA EN MEXICO.

Con la conquista de México, el panorama que se inicia, lleva el signo del conflicto y de la tensión social. Un grupo pequeño y homogéneo en intereses e ideología va a dominar a vastos sectores sociales a los que no comprende y no toma en cuenta, formándose a partir de ésto tres grupos sociales. Por una parte el indígena que tuvo que renunciar total y cabalmente a sus antiguas formas de expresión. Por otro lado el mestizaje que se encontró constituido por uniones de varones españoles con mujeres indígenas. La unión de estas mujeres con hombres españoles fue una transculturación dramática. "La mujer se incorporaba brusca y violentamente a una cultura para la que no se encontraba formada; su unión la llevaba a cabo traicionando su cultura original. Por tanto el nacimiento de su hijo era la expresión de su alejamiento de un mundo, pero no la puerta abierta a otro distinto" (41).

El español dejaba trás de sí un mundo de objetos valorizados y por eso era capaz de cambiar toda una fortuna recién adquirida por un caballo, o por algo que simbólicamente estuviera ligado a los valores que dejaba.

(41) Santiago Ramírez. "El mexicano, psicología de sus motivaciones. México. Grijalbo 1977. pp. 49

La valoración que el español hizo de la mujer indígena fue negativa; la mujer es devaluada en la medida en que se la identifica con lo indígena; el hombre es sobrevalorado en la medida que se le identifica con el conquistador.

Esta paridad masculino-femenino, activo-pasiva, toma en nuestra cultura aspectos sobresalientes y dramáticos. La mujer es objeto de -- conquista y posesión violenta y sádica, su intimidad es profundamente violada y endida.

"Este sentirse superior del hombre enfrente de las mujeres en plan -- de grandes señores necesitados de obtener los servicios incondicionales de ellas ha matizado muchos de los aspectos estructurales del -- matrimonio mexicano". (42)

El mestizo va a equiparar paulatinamente una serie de categorías: fuerza, masculinidad, capacidad de conquista, predominio social y filiación ajena al suelo, todas estas van a cargarse con un fuerte signo masculino. Debilidad, femineidad, sometimiento, devaluación social, serán rasgos femeninos e indígenas.

Fue hasta la Revolución Mexicana, cuando la mujer pudo ser expresiva de una sexualidad reprimida. Fue un momento en la historia de México en que la mujer pudo expresar su femineidad más como mujer que -- como madre.

Actualmente la imagen de la madre es visualizada ambivalentemente; por un lado se le adora tanto en lo particular como en las formas de lenguaje y religiosidad, por otro se le hostiliza y odia, en virtud de dos tipos de hechos: se le acusa por no haber dado un padre fuerte y por haber colocado al hijo ante la terrible situación de pasar del

(42) Ramírez, Santiago. Op. Cit. pág. 51.

paraíso del afecto de la infancia al infierno del abandono; por otro lado, la mujer se siente poseedora del niño, siendo el niño lo único que la compensa de la ausencia del esposo.

Concluyendo, la mujer mexicana ha hipertrofiado en función de las condiciones culturales en las cuáles se ha desarrollado, la necesidad emocional de contacto con el hijo a través de una prolífica maternidad esto es, la consecuencia y el resultado de la frustración sistemática a la que ha estado sometida su necesidad emocional de ser compañera y esposa.

#### LA MUJER EN LA CULTURA MEXICANA.

"La cultura ha sido el fruto permanente, siempre enriquecedor del patrimonio de la autoridad del hombre.

La cultura en México ha creado una serie de mitos, con los cuáles ha tratado de limitar a la mujer en todos los aspectos de su vida; en muchas ocasiones la cultura alienta al individuo hacia increíbles -- desarrollos y en otras lo ata a tradiciones y tabúes que encarecen su vida y dificultan su realización". (43)

En esta última situación ha estado la mujer, ya que su problema reside en las actitudes de la sociedad misma que por tradiciones, costumbres, etc. no admite los principios legales que la igualan. La gran masa de mujeres en la sociedad actual se incorpora a puestos subordinados, es muy poca la participación en la política; esto se debe a la falta de estímulos verdaderos para que el trabajo se realice". (44)

(43) La mujer en la Cultura de México.- Naranjos, Laura.  
Ed. Progreso pp. 17.

(44) Op. Cit. pp. 29.

En todo esto hay un prejuicio social de tipo cultura, lo cual encierra a la mujer en un campo de menores posibilidades de creatividad y participación, ya que la enclaustra en actitudes tradicionales que le han confiado y así le han adjudicado en nuestra sociedad un papel secundario dentro de la escena que enfoca a todos los grupos humanos.

En el mundo moderno la mujer mexicana, soporta una falta de aprecio en su calidad familiar, laboral y social. A esta situación la mexicana, acumula en su contra las injusticias que como ciudadana de un país en desarrollo recibe junto con sus conciudadanos varones por las agresiones económicas y culturales de los países fuertes; pues al fin y al cabo la mujer no es solamente un sujeto social, sino un sujeto de la historia.

"Las características sociales femeninas no están relacionadas directamente con las estructuras económicas, culturales o políticas de su medio ambiente. Ellas repercuten si, en su conformación, pero sólo le llegan a través de su relación afectiva con un tipo masculino, en --- quién sí se percibe directamente el impacto del medio". (45)

Se puede decir que modificar el status social femenino, es muy difícil porque el cambio en las estructuras económicas y culturales no es en tanto no se modifique la actitud mental de hombre con quien la mujer tiene más estrechas relaciones afectivas; el padre, el hermano, el esposo, el hijo, es decir mientras no se desmasculinicen la cultura y la sociedad en que vive.

Por ejemplo, en el caso de matrimonio existe el tabú en el que la mujer siempre está en la espera, lo cual ha pasado a la historia como el modelo perfecto de la fidelidad conyugal, en donde la mujer no tiene el conocimiento vivencial, mientras que el hombre tiene grandes expe -

(45) Ibid.

riencias y aventuras, aprende, entra por innumerables caminos de descubrimiento y cumple con el ciclo interno del viaje más interesante todavía; "el de saber quién es y para qué fue creado"; es decir, que la libertad del conocimiento y de la experiencia ha sido negado a la mujer por tradición.

En la mayoría de las mujeres mexicanas puede observarse que su esfera de acción es el hogar, su movimiento el casero, su horizonte limitado por la condición femenina, su papel en la familia, es la espera casi a ciegas, porque ignora lo que pasa a su alrededor; ese tipo de mujeres tienden a idealizar a su pareja, lo cual corta todas sus posibilidades de ser libre y usar responsablemente su libertad, ya que están hechas de visiones, de sueños, de espejismos, de ratos sublimes prolongados en el recuerdo; es un ser que no alcanza soberanía sobre su cuerpo, su alma y sus decisiones. Esto se ve claramente en el mito de la virginidad, el cual es una garantía apriori de primera pertenencia. "De esta manera la mujer es observada, valorada, exigida en términos de garantía, se solicita en términos de calidad y de posibles actitudes futuras, esto entraña como se puede ver una relación de compra-venta, la posesión es plena y esta plenitud la garantiza un pequeño accidente de orden orgánico, esto sucede en la mayoría de las sociedades como en la nuestra, en cambio hay lugares en donde la virginidad es una vergüenza, porque dá entender que la mujer no ha sido deseada". (46)

Las funciones que se le otorgan a la mujer son las básicas de una sociedad que crece en necesidades y egoísmos, ejemplo de esto, es la mujer de las áreas rurales: en donde las funciones femeninas de este -- sector de población se encuentran determinadas por actitudes que han sido heredadas a los varones y que en términos generales son las mismas que exigían a las mujeres en la época prehispánica y que se redu-

(46) Ibid.

cen a cumplir los pesados quehaceres domésticos, guardar la virginidad para el matrimonio, ayudar al esposo en las faenas agrícolas y colocarse siempre en los dinteles de una sumisión que colinda con la esclavitud.

Su ignorancia o sea la falta de juicios previos para criticar lo que se le impone, la hace inerte y pasiva, aún cuando trabajen como meseras, sirvientas, etc., no es un factor que afecte la sumisión al marido. "En su papel de educadora y formadora de hombres y mujeres, no hará más que transmitir mecánicamente a sus hijos, con su palabra y con su conducta, actitudes negativas que aseguran el mantenimiento de un mismo estado de cosas. Al cumplir su función de paridora, ha sido un eslabón más en la larga cadena de injusticias sociales". (47)

Fromm realizó un estudio en una área rural de México, en donde estudió el carácter de los aldeanos, el cual es grandemente significativo para la mayoría de las áreas rurales de nuestro país. Este estudio pretende dar a conocer las relaciones que establece un individuo con su medio, con el cual adquiere y asimila cosas y se relaciona con otras personas y consigo mismo. "Este proceso de asimilación y recepción, es lo que va confirmando el carácter de cada individuo. Aquí se hace una descripción de las orientaciones improductivas lo cual corresponde en Freud a las etapas pregenitales de la libido." (48)

Orientación Receptiva.- Aquí la persona siente que la fuente de todo bien, se halla en el exterior y cree que la única forma de lograr lo que desea, ya sea material, afectivo, amor, conocimiento o placer, es recibiendo de la fuente externa, lo cual en el área rural es un aspecto muy dominante en la mujer, este tipo de mujeres tienden a ser menos productivas. En esta orientación el problema del amor consiste casi exclusivamente en ser amado y no en amar, son excesivamente sensibles a cualquier rechazo de su pareja, son mujeres muy dependientes del hombre.

(47) Guaman, Ana María. "La Mujer Mexicana". Ed. CFE, México, 1982 pp. 23.

(48) Fromm, Erich. "Socioanálisis del Campesino Mexicano". Ed. FCE. pp. 17.

Orientación Explotadora.- Esta orientación tiene como premisa básica la creencia de que la fuente de todo bien está en el exterior, a diferencia de la anterior, la orientación explotadora no espera recibir cosas de los demás pasivamente, sino que las quita por medio de la fuerza y la astucia.

Esta orientación abarca todas las esferas de actividad; a este tipo de mujeres les gusta o se inclinan por lo prohibido, se adueñan de lo material, lo emocional y lo intelectual por la fuerza. Esto se da en menor medida que la primera orientación, son mujeres que tienden en su mayoría a ser menos productivas que los hombres, no siendo muy significativas las diferencias.

Orientación Acumulativa.- Esta orientación hace que la gente tenga poca fé en cualquier cosa nueva que pueda obtener del mundo exterior, su seguridad se basa en la acumulación y el ahorro, mientras que cualquier gasto se interpreta como una amenaza. Esta avaricia tiene que ver tanto como con lo económico, como con lo afectivo. Esta es la orientación que predomina en las mujeres del área rural.

Con respecto a la orientación productiva "Fromm dice que el hombre es un animal productivo capaz de transformar los materiales que encuentra a la mano utilizando su razón e imaginación", lo cual le va a servir para sobrevivir y esto a su vez representará un aspecto del carácter del hombre. (49)

La orientación en el proceso de socialización, se caracteriza porque en el se distinguen varias clases de relación interpersonal.

Relación Simbiótica.- Aquí se da una fuerte dependencia en los vínculos con los demás, por lo cual se da una despersonalización, se convierte en

(49) Fromm, Erich. "Sociopsicoanálisis del "Campesino Mexicano".  
Ed. Fondo de Cultura Económica. México, 1982. pp. 19.

parte de otra persona, lo cual clínicamente se describe como 'masoquismo', la mujer adopta una actitud de sacrificio, deber o amor, a veces estos impulsos se mezclan con pulsiones sexuales y son placenteros. Y la otra es tragándose a los demás, que sería lo contrario al masoquismo, o sea, el sadismo, tratando de tener un control completo sobre la otra persona y de convertirla en un sujeto desamparado. En la mujer del área rural se dá un masoquismo dominante y en menor proporción el sadismo.

Alejamiento-Destructividad.- El sentimiento de impotencia individual, se puede vencer alejándose de aquéllos a quienes se percibe como una amenaza, siendo este alejamiento, la forma principal de relación con los otros y que a menudo está acompañado de un sentimiento compensatorio de autoinflación. La destructividad es una forma extrema del alejamiento; el impulso de destruir a otros proviene del miedo de ser destruidos por ellos y de un odio hacia la vida. Las mujeres en este aspecto se muestran mucho más destructoras.

Narcisismo.- Es una forma de alejamiento, que varía considerablemente en cuanto al grado de intensidad. El narcisismo es el amor hacia sí mismo, llevado a su forma extrema termina en una autodestrucción. En este aspecto las mujeres se muestran menos narcisistas que los hombres.

Amor.- Es la forma productiva de relacionarse con los demás y consigo mismo. Implica responsabilidad, cuidado, respeto y conocimiento y el deseo de que la otra persona crezca y se desarrolle. La mujer establece un amor condicional lo cual implica cuidado material y afecto pero condicionado a la obediencia y al respeto por la autoridad tradicional.

En el área rural las mujeres por lo regular tienen rasgos de carácter autoritario explotador, o sea, mujeres que acobardan a sus maridos, los ridiculizan cuando muestran debilidad y los opacan hasta la deseperación y el alcoholismo, algunas mujeres se pelean entre sí en las calles del pueblo, ya sea con los puños o con palabras, para ver quién puede insultar a la otra a tal grado que se sienta demasiado avergonzada o muda para continuar. Las mujeres frente a los hombres presentan una actitud masoquista, rebeldes, pasivas y amorosas. La mujer como madre de familia, es una fijación para los hijos, esta centración de la madre se manifiesta en la vida familiar y la vida religiosa, la mujer es quien a menudo domina a la familia, aunque las apariencias muestran una fachada de centrismo en el padre; la ligazón principal se establece sin que importe la edad del hijo, con la madre. Ofender o lastimar a la madre es quizás el crimen más real y severo. Esto puede verse también en la estructura religiosa del catolicismo mexicano, donde la teología es igual a la de la iglesia en general, se acentúa y hace hincapié con fuerza al lado matriarcal, aquí las mujeres asisten más a Misa que los hombres. Por lo regular los hombres dependen de sus esposas.

La ineficacia masculina también se observa en los muchos casos de hombres que abandonan a sus familias, andando de aquí para allá, haciendo sólo cosas negativas. La mujer del área rural al contrario del hombre, tiene un gran sentido de responsabilidad sobre sus hijos, casi nunca bebe o se permite cosas que pudieran interferir con sus obligaciones. Aunque la mujer sea quien realmente domine en la familia, ellas se tratan a sí mismas como propiedad perteneciente al hombre.

Las mujeres más productivas se muestran más afectuosas y amorosas que las improproductivas, estas tienden a ser duras e inflexibles con sus hijos, son sobreprotectoras, este tipo de mujer construye una fortaleza psicológica que excluye a todo aquel que no es parte de ella misma. Como por lo general existe una gran tendencia hacia el machismo, al principio el hombre es quien domina, pero conforme pasa el tiempo, la mujer se hace cargo de

la familia gradualmente.

Otro tipo de mujer es la del área urbana. Está formada por la mayor parte de las mujeres, con la sola exclusión de las que pertenecen a familias de ingresos bajos y se incluyen con el primer grupo serían además del ingreso, su escolaridad, sus oportunidades de trabajo remunerado, su acceso a los medios de comunicación y fundamentalmente su relación con la personalidad del hombre ciudadano, caracterizado por la búsqueda de fortalecimiento de su personalidad y de autoridad del cual la mujer es el reflejo. Se le va implantando una determinada educación de abnegación, sacrificio, sumisión, docilidad, seducción, etc., mientras que a los hombres se les deja desarrollar su inquietud, su creatividad, su desplazamiento físico e intelectual, en donde a la mujer se le ha considerado, como el cuerpo ocultando su inteligencia. Si es imperfecto su cuerpo, se sentirá temerosa e insegura; estas imperfecciones van de acuerdo con la moda y el modelo que se implanta en cada época. La condición de objeto es la que ha perdurado desde siempre, así en la actualidad el cuerpo es objeto de consumo al que se le atribuyen favores por parte de su dueño.

Los cuerpos son consumidos por parte de los que están al servicio de las grandes empresas y comerciantes los cuales no consideran en lo absoluto lo auténtico como lo natural ni viceversa, sino que se les manipula insistiendo en que cada parte del cuerpo de la mujer requiere de un especial cuidado, olor, apariencia, volumen, etc. Con todo esto la mujer se convierte en esclava de su cuerpo al servicio del hombre. En esta sociedad donde la mujer es devaluada por prejuicios, sin haber logrado que su trabajo doméstico sea apreciado, la mujer ha sido motivada a buscar un área en donde pueda trascender y tener una valoración personal, en donde obtenga un reconocimiento en lo jurídico, en lo político, en lo cultural y sobre todo en lo económico.

Un ejemplo de los diferentes papeles que le asigna la sociedad lo constituye la siguiente clasificación :

Rol de la esposa-madre tradicional; su principal obligación es la formación de los hijos y la constitución del hogar; de ella se espera la prestación de servicios domésticos, una subordinación a los intereses económicos del esposo y una limitación a cualquier actividad de tipo socioeconómico y cultural dentro del ambiente en el que se maneja.

Rol de la esposa-compañera; por lo general se da en las clases acomodadas y representa un modelo al que algunos grupos de clase media alta tratan de copiar. En este caso la mujer busca fortalecer el papel social del marido.

La mujer colaboradora, que viene a constituir la familia igualitaria, aparece con frecuencia en la clase media. La esposa dedica gran parte de su tiempo a un trabajo remunerado fuera del hogar, por lo que es considerada como una igual al marido.

"La familia mexicana está basada en dos proposiciones fundamentales: la supremacía absoluta e incuestionable del padre y el autosacrificio absoluto y necesario de la madre". (50)

La madre desempeña un papel cardinal en la estructura familiar, se puede afirmar que en México, al padre se le teme, más no se le respeta y que a la madre se le quiere y respeta, no como a un individuo "per se", sino por tolerar silenciosamente todos los sufrimientos que el hombre le impone tanto a ella como a sus hijos.

El que la madre sea el centro de la familia se puede explicar con base en: la falta de apoyo emocional por parte del padre y la ausencia total o parcial del padre.

De este modo vemos que la madre se siente sola y con una gran responsabilidad sobre sus espaldas, centrando todas sus aspiraciones en conse - -

(50) Pick de Weiss. "La Mujer Mexicana". México, Siglo XXI, 1979. pp. 53.

guir el amor y la comprensión de sus hijos. Les crea así una fuerte dependencia con la esperanza de que nunca la abandonen, o recurre al chantaje emocional, destacando una y otra vez cuanto se ha sacrificado por ellos y cuanto le ha costado vencer todos los obstáculos -- impuestos por el padre.

Podemos ver que el fondo del problema de la mujer de hoy no es solo el sexual principalmente, sino de personalidad; una atrofia o interrupción de su desarrollo es perpetuado por la mística de la femineidad.

Nuestra época no permite a la mujer satisfacer su necesidad básica de crecimiento y sus exigencias como ser humano, como una necesidad que no se limita exclusivamente a su papel sexual.

Así vemos que en México, la posibilidad de la incorporación de la mujer al trabajo, pudiera ser considerada como una conducta correspondiente a una subcultura moderna, el hecho es que las condiciones en que este se da en la realidad no resulta congruente con el resto de los valores característicos de ella.

Para Simone de Beauvoir, la mujer no ha constituido nunca una sociedad autónoma y cerrada, sino que han sido integradas a la colectividad gobernada por los hombres, donde ocupan un lugar subordinado; solo se hayan unidas en cuanto son semejantes, a causa de una solidaridad mecánica, pero no existe entre ellas esa solidaridad orgánica sobre la cual se funda toda comunidad unificada. La misma mujer reconoce que, en conjunto, el universo es masculino.

La parte que le toca a la mujer es la obediencia y el respeto; ella no aprende, ni siquiera en pensamiento, la realidad que la abarca. Su docilidad se acompaña siempre de un rechazo y su rechazo de una aceptación, porque para la mujer adulta el problema no consiste en vivir -

su vida a través de los símbolos, sino en vivirla. Es fácil comprender el porqué para ella, la vida es rutinaria: el tiempo no tiene para ella la dimensión de una cosa nueva, no es un estallido creador; como está destinada a la repetición, solo ve en el porvenir un duplicado del pasado, como en el reino de los hombres no "hace nada", su pensamiento no se transforma en proyecto alguno y no se distingue del sueño.

A ojos de las mujeres, la fuerza crea el derecho, puesto que los derechos que reconocen a los hombres provienen de su fuerza. De manera general, aceptan lo que es; uno de los rasgos que las caracteriza es la resignación: "Es la vida, no se puede hacer nada". Esa resignación engendra la paciencia que se les admira a menudo. Soportan los sufrimientos físicos mucho mejor que el hombre, y son capaces de un estóico coraje cuando las circunstancias lo exigen. A falta de la audacia agresiva del macho, son muchas las mujeres que se distinguen por la calmada tenacidad de su resistencia pasiva. Solo un sujeto libre que se afirma más allá del tiempo, puede hacer fracasar toda su rutina, pero ese supremo recurso le ha sido prohibido a la mujer; por ello se enajena con lo que "tiene".

Su vida no se dirige hacia finalidades, sino que produce o mantiene cosas que nunca son más que medios: alimentación, vestimenta, ámbito, intermediarios inescenciales entre la vida animal y la libre existencia. La mujer se limita tercamente al único dominio que le es familiar, en el cual puede ejercer una aprehensión de las cosas y donde encuentra una precaria soberanía. La enviste el universo masculino, al que respeta desde lejos sin atreverse a entrar en él. Durante la mayor parte del tiempo no se resigna a estar resignada. Sabe muy bien que lo que sufre es a pesar de ella; es mujer sin haber sido consultada y no se atreve a rebelarse, pero se somete con acritud y su actitud es una reprimación constante. Acusa a todo el universo masculino; el rencor es el anverso de la dependencia: cuando se da todo nunca se recibe ---

bastante en cambio. Pero la mujer, sobre todo, se halla siempre dispuesta a adoptar con respecto al mundo, una conducta de fracaso, porque nunca lo ha asumido con franqueza. En cierto sentido, toda su exigencia es una espera, puesto que se halla encerrada en los limbos de la inmanencia y la contingencia y su justificación se encuentra siempre en manos de otro. De manera general, y aunque reconozca en conjunto la supremacía de los hombres, acepte su autoridad y adore sus ídolos, se opondrá a su imperio paso a paso; de allí proviene el famoso "espíritu de contradicción" que se le reprocha muy a menudo. La mujer no piensa positivamente que la verdad es otra que la que pretenden los hombres; antes admite que la verdad no es.

A la mujer le han asignado un papel parásito y todo parásito es necesariamente un explotador; y puesto que la encierran en esa función, toda ella es un instrumento de explotación. Como él la quiere objeto, se vuelve objeto; en el momento en que se hace ser, ejerce una libre actividad, esa es su traición original.

Los defectos de la mujer se exageran tanto más cuanto ella no intentará combatirlos, sino que, por el contrario, los convertirá en un adorno. En cuanto ella sola en su hogar, no se enfrenta activamente con otras mujeres, por lo que se considera espontáneamente como un caso singular; siempre espera que el destino y los hombres hagan una excepción en su favor. Por la misma razón es raro que la experiencia la desmienta: soporta un fracaso y otro, pero no los totaliza. La ambigüedad de los sentimientos de la mujer respecto del hombre está dada en su actitud general acerca de sí misma y del mundo.

La dicha, que es un brinco de libertad, es reservada al hombre; lo que la mujer conoce es una impresión de sonriente plenitud. Sin embargo, hay una justificación, una compensación suprema que la sociedad ha querido dispensar siempre a la mujer: la religión. Cuando se condena

a un sexo o a una clase a la inmanencia, es necesario ofrecerle el espejismo de una trascendencia. No tiene que hacer nada para salvar su alma, pues le basta con vivir sin desobedecer; con la complicidad del padre celestial, la mujer puede reivindicar contra el hombre, altamente, su gloria de femineidad. En verdad, la religión sirve de pretexto a la mujer para satisfacer sus deseos. Por eso las mujeres son aún hoy día un triunfo tan poderoso en manos de la Iglesia, y por eso se muestra tan hostil a toda medida susceptible de facilitar su emancipación. Hace falta una religión para las mujeres: hacen falta mujeres que sean "verdaderas mujeres" para perpetuar la religión.

La mujer vive mucho menos sumergida que su marido en la convención y la apariencia, pero solo tendrá privilegios sobre los machos a condición de rechazar las mistificaciones que éstos le proponen.

Son ociosas todas las comparaciones que se esfuerzan en decidir si la mujer es superior, inferior o igual al hombre, porque sus situaciones son profundamente distintas. La resignación es una renuncia y una -- huida; para la mujer no hay más salida que trabajar por su liberación. Y esa liberación sólo podría ser colectiva y exige ante todo que se -- concluya la emancipación económica de la condición femenina. Así lo expresa la autora en su obra. (51)

Como se observa, tradicionalmente la mujer sólo ha jugado un papel dentro de la sociedad o más específicamente, dentro de la familia: el de madre. Actualmente las normas sociales y culturales han venido cambiando de unas cuantas décadas a la fecha. La mujer ha luchado por -- una participación en otras esferas de la sociedad. A diferencia de -- épocas pasadas, se le ve a la mujer activamente dentro de la política, en la universidad, en el campo profesional e incorporándose en un número cada día mayor a las fuentes laborales remuneradas.

(51) Beauvoir, Simone. El segundo sexo. Tomo II. La Experiencia Vivida. Ed. Siglo XX. Buenos Aires.

Las razones principales que se argumentan para que la mujer trabaje son múltiples, entre otras, la obtención de mayor respeto por parte de los hijos hacia ellas, la incrementación de autoestima, el trabajo como un medio para alcanzar un nivel más alto de vida o con el fin de otorgar una mejor educación a sus hijos.

"De esta manera, a la mujer se le encuentra cumpliendo dos roles al mismo tiempo: el de la mujer trabajadora y el de madre. En la Ciudad de México, la tercera parte de la población total ocupada son mujeres que laboran en su mayoría como obreras, empleadas o trabajadoras por cuenta propia". (52)

Sin embargo, la idea de que la mujer de hoy, pueda ocupar los mismos puestos que cualquier hombre, tiene serias limitaciones. La primera y más importante es la atención y cuidado de los hijos.

La mujer deseosa de una superación personal ha salido de su casa, de su hogar, a buscar una nueva satisfacción, la que puede encontrar en un empleo remunerado. Las mujeres trabajadoras por lo general dejan a sus hijos al cuidado de la abuela, de parientes, de conocidos o en una guardería encargada del cuidado y la educación de sus hijos, mientras se encuentra cumpliendo su horario de trabajo reglamentario. Sin embargo, la jornada de trabajo de la mujer mexicana no termina al salir de la fábrica o de la oficina, sino que al retornar al hogar se ocupa de los hijos, el esposo y los quehaceres de la casa. O bien, puede suceder lo contrario, que los desatienda por completo dedicándose a desenvolverse exitosamente en su nueva actividad. "Resultado de todo esto es un enfrentamiento entre los papeles que toda mujer al momento de tener hijos es lo que hace que ésta cuestione la validez de la maternidad".

(52) Campos Velázquez, Maricela. "Conflicto de roles, ansiedad y autoestima en mujeres mexicanas que comparten una doble jornada de trabajo". I Foro Universitario de la Mujer en México. 1984, pp.1.

"El cuestionar la maternidad como función que requiere el mayor esfuerzo y dedicación además del desempeño como intelectual o profesionista, lleva hoy a muchas mujeres a posponer hasta el último momento o definitivamente a eliminar la maternidad como un proyecto en la vida de muchas de nosotras...". (53)

Las soluciones que se le pueden dar a esta problemática se encuentran en relación con la concepción, que la mujer tenga de la relación con sus hijos, de las condiciones económicas de una clase social específica, por su medio ambiente y de su ideología.

En 1980 Juan Alvarez, en su libro "La Mujer Joven de México", nos muestra un panorama general, en donde se aprecia que la mujer se encuentra en un segundo plano, tanto en los países socialistas como los capitalistas y en el tercer mundo.

Este segundo lugar, se puede observar claramente en el aspecto académico. La mujer mexicana en comparación con los demás países latinoamericanos, participa de la educación superior en un porcentaje mínimo, apenas con un 18.5%. Este bajo nivel educativo femenino de México, se puede explicar por varias causas. Una de ellas, el alto porcentaje de población rural; otra las obsoletas estructuras educativas, que no tienen un grado de operancia funcional en la circunstancia mexicana; una más la intensa influencia religiosa y la paralela preocupación del estado respecto a la formación de la niñez y juventud femeninas.

El problema de estudiar a la mujer, consiste en que se le debe ubicar en un mundo masculino, siendo ésto lo que se debe cambiar. Se debe pues, estudiar en qué manera especial, debido a qué motivos, la mujer joven no es dueña de sí o al menos no en la misma forma que un hombre joven. El

(53) Gaytán Guzmán, Rosa I. La función madre y la función trabajadora un dilema de la mujer de hoy. I Foro Universitario de la Mujer en México. 1984, pp. 4-5.

condicionamiento social de la mujer, como ya se mencionó se presenta desde la niñez, cuando nuestra sociedad se encarga de guiar a los varones hacia el mundo de la creatividad, discriminando a la mujer. - Llegando a la juventud, las mujeres aceptan su papel pasivo, se ha - llan condicionadas para pasar su vida al servicio de un hombre, aún cuando estudien una carrera universitaria, sólo esperan el momento de conocer al que será su esposo y generalmente desertan de la universi - dad por casarse.

Vivimos en un mundo masculino, en donde cada objeto, cada acto, cada proceso, incluyendo los más íntimos, asoman a la mujer como un todo - mediatizado por el hombre .

Es la mujer la que debe cuestionarse hacia dónde va, la que debe lu - char por su reconocimiento, por su identidad, por su realización.

La liberación de una o unas mujeres es imposible, ya que es necesario que al lado de la cultura masculina, aparezca una cultura femenina, con objeto de que la integración de ambas den por resultado la dimen - sión de una cultura verdaderamente humanista. Ya que el ser humano se encuentra dividido, en hombre y mujer, es decir, vivimos una realidad dividida, en donde el hombre realiza las actividades productivas y la mujer la actividad del hogar y reproducción, ambas actividades sin plus - valía. Es la familia la que margina a la mujer, la mediatiza y la ex - plota, ya sea una familia burguesa o una proletaria, la mujer tendrá -- siempre un papel delimitado y marginado. La estructura familiar respon - de a la división del trabajo, pero esta división del trabajo ancestral, que con las necesarias adaptaciones perdura en nuestro tiempo, lleva -- consigo más que un factor económico, un sustrato de subconciente colec - tivo, que determina que la mujer acepte su "inferioridad" y la trasmite a sus hijas. Alvarez dice que la única fuerza capaz de lograr una con - cientización de la mujer, es el Estado, sin embargo, ya sabemos que el Estado no hará nada decisivo para liberar a la mujer, porque es una es - tructura, una institución varonil.

Sin embargo, el Estado debe de atender a la mujer joven, sobre todo en la situación en la que el desempleo creciente obliga a la mujer a convertirse en el más íntimo cómplice de la explotación. El estado debe vencer la indiferencia hacia la condición laboral y humana de la mujer. Para lo cual, es necesario hablar entonces de una reeducación, ya que la estructura familiar ha permanecido incólume conservando su apego a la tradición victoriana: mujer fiel, abnegada, servicial, dominada y hombre infiel, autoritario y exigente, se debe reeducar entonces al pensamiento masculino para que acepte y aún procure una relación con un ser en igualdad de derechos vitales: libertad sexual, profesional y económica.

La religión es un tema sumamente importante para estudiar a la mujer ya que los prejuicios religiosos heredados de generación e generación, han formado una sólida base moral (inconciente) tanto en el hombre como en la mujer.

La mayoría de las religiones sustenta principios similares respecto a la inferioridad de la mujer. Sin embargo, las religiones no son un producto exclusivamente místico: se encuentran profundamente ligadas a procesos históricos y sociales determinantes.

La mujer mexicana justifica su existencia y su valor en tanto mantenga su papel de madre. Esta función femenina en el México actual, caracteriza, histórica y socialmente a la mujer, como reproductora de las clases sociales. Así el despertar sexual de la adolescencia significa casi un sinónimo de maternidad.

La lucha de la mujer se debe ubicar como una labor humanista, que nace de su concientización y persigue la emancipación de un mundo hasta el presente estructurado de acuerdo a criterios varoniles.

Para lograr que la mujer se emancipe, es necesario transformar la estructura familiar y cambiar las motivaciones de la mujer joven. (54)

(54) Cf. Alvarez, Juan A. La Mujer joven en México. Ed. Caballito. México, 1980.

DESEMPEÑO MATERNO

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

## DESEMPEÑO MATERNO

Se han desarrollado múltiples cuestionamientos y estudios en torno al papel que desempeña la mujer como madre; si este es apropiado o inapropiado para el desarrollo del niño de acuerdo con esto, se le hace responsable de su grado de realización tanto a nivel físico, como intelectual y emocional.

Ahora bien, surge el cuestionamiento acerca de que ¿si el amor maternal es un instinto innato que proviene de una "naturaleza femenina" o se debe a un comportamiento social y/o histórico que varía según épocas y costumbres?

Esto es importante para este marco teórico, ya que nos permitirá ver hasta que punto la sociedad manipula y adjudica deberes que tiene que cumplir la mujer y como ésta los asume, o bien, como ya se mencionó, qué tan cierto es que la mujer trae consigo ese sentimiento maternal.

Elizabeth Badinter, en su libro "¿Existe el Amor Maternal?", menciona que en el Siglo XVIII las mujeres rechazaban la maternidad, esto se debió a que las tareas maternas no tenían ninguna atención y valorización por parte de la sociedad, sino inclusive eran rechazadas aquellas mujeres que cumplían este rol; pues se decía que las mujeres que descubrieran a cada momento la teta para dársela al niño era un gesto falto de pudor, los hombres lo veían como un atentado contra su sexualidad, de esta forma las mujeres se vieron en la necesidad de abandonar estas tareas y asumir otras por medio de las cuales son aceptadas, siendo las francesas las primeras en entregar sus hijos a nodrizas. Pero sucede que muchos niños llegan a morir durante el primer año de vida y se observa que los niños cuyas madres los conservan consigo y los alimenta, mueren dos veces menos que los niños que son entregados a nodrizas. "Esto hace que a fines del Siglo XVIII se desarrollen muchos argumentos para -- recordarle a la madre su actividad instintiva. Habrá que apelar a su -

sentido del deber, culpabilizarla y hasta amenazarla para hacerla volver a su función nutritiva y materna, supuestamente espontánea y natural, empiezan a abundar las publicaciones que aconsejan a las madres ocuparse personalmente de sus hijos y les ordenan que les den el pecho. De esta forma le crean a la mujer la obligación de ser ante todo madre y engendran un mito que doscientos años más tarde seguirá más vivo que nunca: "El mito del instinto maternal, del amor espontáneo de toda madre hacia su hijo (54).

Las mujeres de escasos recursos económicos recibieron apoyo por parte del estado y les decían que aquellas mujeres que sacrificaran encantos, placeres y reposo por darle el pecho a su pequeñito era recompensada por la sonrisa de éste en la cual parecía darle las gracias por amamantarlo.

"En cambio si la madre se negaba a alimentar a su hijo la naturaleza se vengaría y la castigaría en su carne. Este castigo implicaba todas las enfermedades que afectan a las mujeres que agotan artificialmente su leche, había médicos que no dudaban en afirmar que incluso corrían el riesgo de morir" (55).

De este modo a fines del siglo XVIII comienza una nueva manera de vivir que se desarrollara en el curso del siglo XIX. Su eje en el interior que conserva el calor de los vínculos afectivos familiares. La familia moderna se organiza en torno de la madre que adquiere una importancia que antes no había tenido nunca. Más adelante se menciona que la tarea maternal no podría concluir antes de que el hijo fuera físicamente autónomo, sino que pronto se llegó al descubrimiento de que la madre tenía también que garantizar la educación de sus hijos y una parte importante de su formación intelectual. Así auxiliar del médico en el siglo XVIII colaboradora del profesor en el siglo XIX asume una última responsabilidad: el inconciente y los deseos de su hijo.

(54) Banditer Elizabeth. Existe el amor maternal. Ed. Paidós-Pomare. Buenos Aires. pp. 177.

(55) Banditer E. Op. cit.

Así por medio del psicoanálisis la madre es promovida como la gran responsable de la felicidad de su hijo. Misión que termina de definir su función.

Eso es lo que hace Freud, elabora una imagen de la mujer, destacando su sentido de la abnegación y el sacrificio que según él caracteriza a la "mujer normal". Si voces tan autorizadas las encerraban en ese esquema de qué manera las mujeres podían huir de lo que se convenía en llamar su naturaleza. O trataban de coincidir lo mejor posible con el modelo ordenado, fortaleciendo en consecuencia su autoridad o intentaban tomar distancia respecto de él y lo pagaban muy caro. La chada de egoísta, de malvada, hasta de desequilibrada la mujer que desafiaba la ideología dominante, no tenía otra alternativa que asumir mejor o peor su "anomalía". Ahora bien, como todos sabemos, -- es difícil vivir la anomalía como es difícil vivir toda diferencia. De modo que las mujeres se sometieron en silencio, algunas con calma y se dice que otras a costa de frustraciones y desdicha.

Volviendo al discurso psicoanalítico, este contribuyó a hacer de la madre el personaje central de la familia.

"Una vez que descubrieron la existencia del inconsciente de su hijo no es menos cierto que no tardó en aparecer, como la causa inmediata, si no la primera, del equilibrio psíquico del niño. Así el psicoanálisis ha dado lugar a pensar que un niño afectivamente desdichado es hijo de una mala madre. "Y para que una madre pueda ser la "madre buena" que desea el psicoanálisis es preferible que en su infancia, haya vivido una evolución sexual y psicológicamente satisfactoria junto a una madre relativamente equilibrada ella también, pero si una

madre ha sido educada por una madre perturbada, es muy probable que tenga dificultades para asumir su femineidad y su maternidad. De esta manera la "mala madre" ya no es responsable personalmente, puesto que puede pesar sobre ella una suerte de maldición psicopatológica. Se trata más bien de una madre "no apta" para asumir su papel, una especie de enferma hereditaria, aún cuando los genes tengan que ver muy poco con este asunto (56).

Ahora bien de acuerdo con Freud, el proceso que transforma a la niña en mujer, abarca dos grandes períodos. El primero de esos períodos se caracteriza por la bisexualidad que la niñita comparte con el varón de su edad y el segundo concierne a la evolución propia de su sexo.

La bisexualidad es un tema que Freud desarrolló. Tomando como punto de partida las comprobaciones de la ciencia anatómica, según la cual ciertas partes del aparato masculino se encuentran en la mujer y viceversa. Freud agregó la idea de una doble sexualidad (bisexualidad), como si el individuo no fuera macho o hembra sino ambas cosas a la vez y uno de los caracteres prevaleciera siempre sobre el otro. Evocó también la existencia de una bisexualidad psíquica, que explicaba el hecho de que en el hombre se encontraba un componente femenino (pasividad) y en la mujer un componente masculino (la agresividad). La mujer debe dominar y hasta superar esta bisexualidad originaria. Es decir en un momento determinado, cada uno de los sexos debe seguir un camino propio para realizar su diferencia específica. Pero la evolución femenina se dice que es más complicada. Porque según Freud y sus discípulos, la pequeña tendrá que aprender a cambiar de órgano de satisfacción, del clítoris a la vagina y además tendrá que aprender a cambiar de objeto de amor, trasladando sobre su padre la pasión que inicialmente experimentaba por la madre. Sin lo cual corre el riesgo de no llegar a ser nunca una mujer verdaderamente femenina y de ver amenazado su destino de esposa y de madre.

(56) Banditer E. op. cit. pp. 258.

"Los psicoanalistas aseguran que para la niña el período de identificación con la madre constituye la prehistoria necesaria de toda mujer. El modo como la vida determina su destino futuro, porque al parecer la experiencia psicoanalítica demuestra que la instauración de la femineidad queda a la merced de las perturbaciones que provocan las manifestaciones de la virilidad primera. Ahora bien, Freud dice que la regresión a las fijaciones de la fase pre-edípica es mucho más frecuente de lo que se cree y que muchas veces entre los traumatismos y fantasmas de la infancia de una mujer ha encontrado el de la seducción por su madre. Por su parte Marie Bonaparte señala: "el mayor freno para la evolución femenina, no es como suele creerse, una fijación excesivamente tenaz en el padre, sino una fijación demasiado fuerte en la madre clitoridiana - mente deseada en la infancia". (57)

Ahora bien, Freud dice que cuando la niña descubre su castración se señala un momento decisivo, es decir se le ofrecen tres posibilidades :

La primera culmina en la inhibición sexual o en la neurosis.

La segunda consiste en una insistencia insolente en su masculinidad, por parte de la niña: se niega a abandonar el placer clitoridiano, Freud la evoca como el complejo viril.

"Sólo esta última actitud lleva a la femineidad normal que consiste en que la niña suplanta el deseo del pene por el de un hijo. Es decir después de descubrir la castración, la chiquilla normal atravesará un triple cambio psicológico y sexual: hostilidad hacia la madre, abandono del clítoris como objeto de satisfacción y un acceso de pasividad que se armoniza con un mayor apego con su padre. Al volverse pasiva se encuentra por fin dispuesta a cambiar de objeto de amor. Su inclinación hacia su padre se vuelve predominante. Freud explica este nuevo deseo a través del otro, más antiguo de poseer un falo. Ya que su madre se lo ha negado espera obtenerlo de su padre. Pero este proceso llega a su término cuando el deseo de un hijo reemplaza el deseo del pene". (58)

(57) Ibid. pp. 255

(58) Ibid. pp. 256

Freud se dedicó especialmente a analizar la evolución que transforma a la niña en mujer, pero su discípula Helene Deutsch, prosiguió el trabajo iniciado y llevó a término la investigación retomando por su cuenta los postulados de Freud y define por "mujer normal" o "mujer femenina" esencialmente con tres términos: pasividad, masoquismo y narcisismo.

Para comprender esta pasividad, es preciso volver al desarrollo de los instintos sexuales femeninos y para esto se dice que por una parte la excitabilidad sexual de la niña es menos activa e intensa que la del varón por otra parte su órgano sexual (el clítoris) es menos apto para alcanzar los mismos fines instintivos. Esta insuficiencia orgánica explica, en parte, que la niña abandone la masturbación al aceptar la actividad inhibida y volverse hacia la pasividad.

Vinculado con la pasividad, el masoquismo es la segunda característica esencial de la mujer. Inicialmente el varón y la niña poseen la misma agresividad, pero no podrán seguirla manifestando de la misma manera. Mientras que la agresividad masculina puede dirigirse al exterior, la de la niña debe volverse hacia dentro, y esta agresividad reprimida vuelta contra su propio Yo, constituirá el masoquismo femenino que se transforma en la necesidad de ser amada.

El narcisismo viene a contrabalancear la tendencia masoquista. Se relaciona con la fase infantil de formación del Yo, durante la cual la libido toma como objeto el Yo, es decir cuando el niño se ama a sí mismo. En la niña este amor de sí misma se transforma gradualmente en el deseo de ser amada. Esto tiene su función doblemente compensadora. Por una parte le sirve como compensación a la humillación de su inferioridad genital. Por otra parte, pone límites a su tendencia masoquista que la lleva a objetivos riesgosos para su Yo. Gracias al narcisismo el Yo se defiende y afianza su seguridad intensificando su amor por sí mismo. "Por qué una mujer normal no puede evitar su tendencia masoquista. Le es necesaria para superar las principa-

les etapas de su vida : acto sexual, el parto, la maternidad, etapas de la reproducción estrechamente vinculadas con el sufrimiento" (59).

Es así como Deutsch define a la mujer femenina constituida por una interacción armoniosa entre tendencias narcisistas y la actitud masoquista para soportar el sufrimiento. En la mujer maternal el deseo narcisista de ser amada se metamorfosea mediante el traslado del Yo al niño, que es sólo un sustituto del Yo. En cuanto a los componentes masoquistas del espíritu maternal, se manifiestan fundamentalmente en la aptitud de la madre para sacrificarse, en su aceptación del sufrimiento en bien de su hijo y por último en el abandono de la dependencia del hijo cuando a éste le llega el momento de la liberación.

Retomando lo anterior se menciona que el amor maternal ha dejado de ser una exclusividad de las mujeres, puesto que se pretende que los padres nuevos actúen como madres, es decir que aparte de tenerles cariño a sus hijos, también contribuyan a las tareas maternas. Ante esto se dice entonces que el instinto maternal es un mito puesto que no se ha encontrado ninguna conducta universal y necesaria de la madre, por el contrario se ha encontrado el carácter sumamente variable de sus sentimientos y que esto depende de su cultura, sus ambiciones y frustraciones de esta manera se puede argumentar de que el amor maternal es un sentimiento y como tal esencialmente contingente.

Este sentimiento puede existir o no, puede darse y desaparecer. Poner en evidencia su fuerza o su fragilidad. Privilegiar a un hijo o darse a todos, en cada mujer es distinto.

Embarazo y parto.

En las distintas etapas de la vida femenina, existen procesos biológicos naturales que son vividos con manifestaciones de conflictos, rodeados de temores y de una pérdida de identidad propia. Uno de ellos es la menstruación, "representa para la niña un acontecimiento impor-

tante, significa que ha adquirido madurez biológica, que es mujer y que está capacitada físicamente para el amor y la maternidad. Pero simultáneamente puede vivirla traumáticamente, porque la niña adquiere así el temor de que todos sus deseos y juegos sexuales hasta entonces inofensivos, en adelante pueden acarrearle consecuencias reales, por un lado es parte de la sexualidad rodeada de una oscuridad, que le hace vivirla con vergüenza y temor. Puede partir también de una educación sexual deformada, negando la sexualidad, obstaculizando finalmente la aceptación de su femineidad" (60).

El embarazo no sólo produce en la mujer trastornos fisiológicos, sino también una modificación de su equilibrio psíquico. Ella se ve y se siente a sí misma diferente, observa una transformación física de su cuerpo, como también una modificación de su comportamiento psicoafectivo, experimentando sentimientos de amor y deseos de concebir un ser, de mimarlo, mecerlo, cuidarlo y alimentarlo.

Sin embargo, este período no es vivido de la misma manera por todas las mujeres. Tanto el embarazo y el parto se han considerado como etapas que transcurren sin mayores dificultades en aquellas mujeres sanas. Pero en nuestra sociedad, como en muchas otras, los trastornos del embarazo, los dolores, las dificultades y las angustias del parto, han sido tan frecuentes que son considerados como fenómenos normales y casi inevitables. Ante esto, se ha planteado que esos trastornos provienen de conflictos psicológicos y de identificaciones con otras mujeres ya trastornadas en su femineidad.

En algunos estudios antropológicos de diferentes sociedades, Margaret Mead, indicó que cada sociedad tiene sus propios preconceptos con respecto a las funciones procreativas de la mujer. Ella señalaba que en algunas sociedades se consideraba que el embarazo debería de estar acompañado de náuseas, y el parto de dolores y dificultades. Por lo que efectivamente comprobó que la mayoría de esas mujeres embarazadas, sufrían dichos trastornos. Pero por otro lado, también existían otras

sociedades que no influían a la mujer con ciertos peligros y tabús durante su estado, y sus embarazos y partos transcurrían con facilidad y sin mayores incidentes.

Ante este fenómeno ella explica, que está íntimamente ligado a la identificación que tenga la mujer con su madre en sus funciones maternales. Que existen familias en las que sus hijas, siguiendo los conceptos de sus madres, temen y sufren poco su embarazo y parto, con respecto a otras familias donde las niñas se educan en el temor de su femineidad por las quejas y temores que oyen expresar de sus madres. Es por eso que Margaret Mead sostiene que "tanto la actitud del ambiente que la rodeó en su infancia, como la intervención de ciertos factores más personales que condicionan su conducta ulterior, intervendrán en gran medida en la actitud que tenga cada mujer al desarrollar sus angustias y trastornos frente al embarazo y al parto".

Por otro lado, tanto el embarazo como el parto han sido observados a fondo en tratamientos psicoanalíticos. Helen Deutsch lo ha interpretado como consecuencia de una doble identificación. La mujer embarazada se identifica con el feto, reviviendo su propia vida intrauterina, proyectando sobre él su propia voracidad infantil, sus deseos de la primera infancia de comer a la madre, cuya venganza oral teme, es experimentado como algo angustiante y destructor que ella lleva dentro. El feto puede adquirir otras representaciones más para la mujer. Una muy frecuente es la de algo robado a la madre. Este algo puede representar un hijo que pertenece a la madre o el pene del padre que la madre lleva dentro.

Además ella sostiene que la embarazada reacciona durante los primeros meses del embarazo frente al feto con ambivalencia oral: tratando de expulsarlo con los vómitos, como una forma de rechazar la gestación, reincorporarlo con los antojos, como una afirmación del embarazo.

Todas estas situaciones psicológicas persisten durante el embarazo, pero a medida que éste prosigue, madre y feto llegan a una mayor adaptación, intensificándose cada vez su unión. Al principio la mujer embarazada dudaba, por sus temores y por la experiencia del fracaso de sus fantasías maternas en su infancia, de saber si podría tener un hijo, ahora empieza a sentirlo, ya no como posible promesa, sino como una realidad, cuando comienza a percibir su presencia y movimientos dentro de su propio cuerpo.

Pero esta serenidad empieza a perturbarse cuando el embarazo está próximo a su fin. La mujer empezará a apurarse en sus preparativos, a gozar porque ese pequeño ser pronto se convertirá en alguien que podrá acariciarlo, besarlo y quererlo. Pero siempre una parte de ella también rehuye al parto. Ahora renacen todos los temores irracionales que acompañaron especialmente las primeras semanas del embarazo porque la mujer se siente frente a una situación demasiado difícil de asumir.

Un embarazo, y sobre todo el del primer hijo, pone a la mujer en situación de revivir los acontecimientos que presidieron su propio nacimiento. Para Hele Deusch "el parto es la reminiscencia más exacta que pueda tener la mujer de su propio trauma de nacimiento. La mujer, identificada con su hijo vive a través de él todo el temor de separarse de su madre. Se identifica con su desamparo y siente no poder continuar protegiéndolo contra la vida".

Sin embargo, aunque se trate de una angustia tan primitiva, se considera que puede ser manejada con facilidad. Siguiendo las indicaciones de la persona que la está atendiendo, y convirtiendo el parto en un trabajo difícil, pero dentro de sus capacidades, recupera la confianza en sí misma, deshace la identificación con el niño, convirtiéndose en madre activa y eficaz, sin temer a la separación de su hijo, porque lo sabrá proteger después, como lo protege en ese momento, ahorrándole un parto difícil.

Quando el bebé ha nacido, todos los deseos, sueños y sentimientos maternos de tener un hijo, se han hecho realidad. Desde este momento se inicia un proceso formativo, de amoldamiento. Proceso que consiste en una serie de intercambios entre los dos coparticipantes, la madre y el hijo, cada uno de los cuales influye recíprocamente al otro, en circuito. A este intercambio se le ha denominado "diada". Es una relación que en cierta medida está aislada del medio circundante, y que se mantiene mediante lazos afectivos extremadamente poderosos.

La comunicación entre la madre y el hijo es diferente de la que se da entre personas mayores. En el niño se desarrolla un sistema cenestésico, originado en el clima afectivo de la diada, es el medio natural de comunicación. A su vez -según Spitz-, durante el embarazo y el período que sigue inmediatamente al parto, la madre activa su capacidad potencial para la respuesta cenestésica.

Este sistema cenestésico consiste "en signos y señales que llegan y que son percibidos por el infante en los primeros meses de vida, pertenecientes a las categorías de equilibrio, postura, temperatura, vibración, ritmo, tiempo, duración, contacto cutáneo y corporal, de las cuales el adulto difícilmente se percata y que no puede verbalizar" (61).

De este modo tanto los cuidados maternos, afectos, acciones, hasta la sola presencia de la madre, ejercerán una gran influencia en el desarrollo de los diversos sectores de la personalidad del infante. Sin embargo, la evolución y mantenimiento de dicha relación diádica dependerá de la madre, de sus sentimientos, de sus actos, ambiciones, frustraciones, en fin de su propia historia personal.

Para poder definir, ¿qué es el Desempeño Materno?, es necesario tener como punto de referencia el desarrollo biopsicosocial e histórico del niño en sus diferentes etapas. Ya que, dependiendo de las atenciones y requerimientos que necesite el niño, tendrá que ser la actuación

(61) Spitz Rene. El primer año de vida del niño. Ed. Aguilar. Madrid, España. 1981. pp. 99-102

de la madre para desempeñar adecuadamente su rol, y encaminarlo a lograr el óptimo desarrollo de su hijo.

Se considera que el rol materno debe de abarcar aspectos o actividades tales como; la alimentación, el aseo, la educación, la orientación, la estimulación, el apoyo, en una palabra la atención de todas sus necesidades físicas, psicológicas, afectivas y sociales. Cabe mencionar que este desempeño materno va a estar determinado por aspectos sociales y culturales, es decir cada sociedad va a dictar qué características tendrá que tener la madre que necesita y ésto a su vez dependerá de las necesidades y tradiciones que tenga dicha sociedad.

Pese a estos determinantes existen varios planteamientos teóricos que se avocan a describir cuál es desde su perspectiva, el desarrollo normal del niño y cuál es el papel que jugará la madre en ese desarrollo.

Con la maternidad la mujer realiza integramente su destino fisiológico, esa es su vocación "natural", puesto que todo su organismo se halla orientado hacia la perpetuación de la especie.

En su papel de madre, sus funciones son: cuidado y alimentación del niño, proporcionar seguridad afectiva y las bases para la socialización; en general la sobrevivencia y la educación del niño.

En la amplia gama de reacciones de una mujer ante un hijo se hallan todas las variedades de sentimientos y motivaciones: algunas mujeres tienen un intenso deseo de tener un hijo, otras anhelan muchos, otras pocos, algunas no quieren ninguno o el deseo del hijo puede activarse sólo después de su llegada.

A la relación maternal que se crea la madre aporta los antecedentes de sus propias experiencias infantiles de cuidado materno, aparte de sus fantasías, sus sueños y sus juegos infantiles de ser madre.

Pero sea o no la mejor de las madres; los patrones de una mujer son de primordial importancia en el desarrollo de la personalidad del niño; es ella quien ayudará al niño a estructurar y a participar en una íntima relación simbiótica con ella. En su persona la madre -- encarna la sociedad y la cultura a la que ella y el bebé pertenecen en la cual se criará y pasará su vida. Es principalmente, a través de la madre que el niño se prepara para volverse parte de la sociedad y un miembro autónomo de la familia. A diferencia del niño, la madre llega a esa nueva relación con una compleja matriz de expectativas, miedos y esperanzas, mucho de lo cual pudiera no tener claramente formulado; de esa matriz saldrá su conducta materna, su contribución a la unidad, la madre encontrará en su hijo un enriquecimiento.

Por lo general, la maternidad es un extraño compromiso de narcisismo, altruismo, sueños, sinceridad, egoísmo, devoción, cinismo, autoridad, y otros muchos sentimientos que alternativamente se manifiestan y reprimen.

Para Santiago Ramírez, la maternidad ha sido la actividad preponderante que la mujer ha tenido que realizar junto y dentro de su rol. En México anteriormente en la sociedad Azteca, el cuidado del lactante -- era de gran importancia; las mujeres lo amamantaban durante cuatro -- años aproximadamente, de no ser así, ésto se tomaba como una gran traición. Este exagerado cuidado y esta exagerada y prolongada lactancia a la cría, deriva de grandes privaciones históricas debidas a las se - quías.

Santiago Ramírez, menciona dos puntos de vista que se le pueden adscribir a las mujeres: primero, la realización femenina de tipo genital; y segundo, la realización femenina de tipo maternal; estas dos características pueden encontrarse ausentes, asociadas u operando alternativamente y antagónicamente. Es frecuente que en las concepciones populares, se asocie la realización cabal de una de las funciones con el éxito de la otra; así, la expresión de una realización orgás -

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

mica, intensa, necesariamente debe acompañarse de fecundación, o por el contrario, se asocia la frigidez con la esterilidad.

En la clase obrera, como en la clase campesina y proletaria, la maternidad, en casi siempre, bien recibida, las prácticas anticonceptivas son poco utilizadas y la lactancia se dá en un tiempo bastante amplio, lo contrario sucede en la clase media superior y alta y en las zonas urbanas fuertemente industrializadas, donde la maternidad es considerada como algo no deseado y molesto.

Cuando la mujer se convierte en madre, ocupa de alguna manera el lugar de su propia madre, lo que significa para ella una emancipación total.

Una relación no menos importante, es la que mantiene la mujer con el padre de su hijo. La mujer que quiere a su marido moldeará a menudo sus sentimientos de acuerdo con lo que él siente, y recibe entonces, el embarazo y la maternidad con alegría o mal humor, según él se sienta orgulloso o fastidiado. A veces, el hijo es deseado con el fin de consolidar un matrimonio o una unión y el afecto que le dé su madre depende del éxito o fracaso de sus planes.

La mujer responde de acuerdo con las demandas que le hace su medio ambiente y su condición interna, fecundidad en un caso, y esterilidad en el otro.

Por un lado, en la primera posición, puede suceder que la mujer se encuentra poco satisfecha con su pareja, esta insatisfacción es compensada por medio de la maternidad exhuberante y prolífica, dándole al hijo la protección y apoyo que ella no recibe de su compañero; en la segunda posición, la mujer busca nuevos contenidos en su vida, o sea, que el ideal materno es sustituido por múltiples ideales, distintos en cada individuo.

"El hombre no puede vivir solo, en este sentido se dice que es más desvalido al nacer que cualquier otro animal, por lo tanto, 'no puede vivir si no le procuran, quienes lo rodean, mucho amor, y muchas atenciones' (62). "La persona que más necesita al niño es la madre, junto con la cual; establece una relación llamada "diada" (término usado por Spitz), en donde la madre todavía no es para él un 'objeto ajeno, sino una parte de sí mismo, y en la que viven una unión de interdependencia llamada "simbiosis", el niño juega un papel activo, ya que todo aquello que necesita será dado por la madre, el bebé (se puede decir) es objeto de amor" (63).

En esta relación de amor maternal, es muy importante cómo participa la madre con toda su personalidad compleja, ya adquirida durante años de vida social, así como de su forma de pensar y sentir. La personalidad de la madre se ha erigido en base a su dotación biológica con la cual ha nacido aparte de su serie de valores, ideales, prejuicios y expectativas adquiridas del núcleo familiar del cual proviene.

El buen o mal funcionamiento de esta relación reside, no en el hecho de que se cuide a los hijos, sino el problema es cómo se hace, es decir, que al cuidar a los hijos, se estén cubriendo verdaderamente las necesidades del niño. Esta primera expresión de los padres hacia el hijo, se convierte de alguna manera del acto de dar, en un acto de recibir; se manipula el papel y el amor de madre en espera de una fuente de gratificación para el adulto mismo y no para el niño.

La aceptación tiene que ser desde la concepción, para que la dependencia del niño hacia la madre sea favorable, con el fin de que termine y se realice la autonomía del individuo adulto. "El rechazo que hay hacia el niño se manifiesta desde el miedo al embarazo o la aversión al mismo y así toda interrupción del embarazo puede ser un mal menor,

(62) Caruso Igol. Narcisismo y socialización, pp. 13, 14.

(63) Caruso, op. cit. pp. 15

antes que hacer del nacimiento un tabú para después entregarlo a la muerte intelectual, social y aún física ya que al tenerlo implica una responsabilidad social e individual" (64). "La vida psíquica del feto... se diferencia antes de lo que se supone, las sensaciones felices o infelices de la madre, repercutirán en el niño, aún estando en el vientre siendo almacenadas en el inconsciente para ir adquiriendo significado en el desarrollo del niño (65).

"...La actitud negativa de la madre, respecto a su maternidad al embarazo, del alumbramiento y del mismo niño, opera por motivos emocionales, sociales, económicos y su actitud se manifiesta en molestias, trastornos, etc. durante el embarazo".

Retomaremos la división que hace Rottman (66) sobre las madres; el primer grupo las llama "madres ideales" y son las que en ningún momento rechazan su embarazo, por lo tanto no tienen problemas sus hijos; el segundo grupo son "madres catastróficas" y son las que consciente e inconscientemente rechazan el embarazo, que lógicamente repercutirá en el niño; el tercer grupo son las "madres ambivalentes" que por un lado aceptan al bebé y por el otro no, de ellas se ramifican dos subgrupos: "las madres frías, que conscientemente aparentan rechazo pero inconscientemente dan muestras de aceptar al niño". La actitud de rechazo del embarazo, da una deficiencia en la adaptación del rol materno.

Se mencionan las principales consecuencias de la privación materna, que es la incapacidad de darle al niño el cariño y el cuidado que éste necesita mostrando en ocasiones hasta agresión, rechazo, falta de afecto "Esto se presenta cuando el cuidado materno es insuficiente y en consecuencia no tiene oportunidad la madre de interaccionar con el niño, en los primeros meses de vida, entonces la falta de cuidado materno afecta el desarrollo físico, intelectual y social del niño apareciendo síntomas como los siguientes:

(64) ibidem. pp. 29.

(65) ibidem. pp. 30.

(66) Caruso. op. cit.

Mal apetito, duerme mal, no se relaciona con ningún grupo social (amigos), trastornos de adaptación, trastornos en la conducta, poca capacidad de respuesta social, lazos emocionales de poca profundidad, inseguridad y agresión (asocial), apatía, desorden del hábito, regresiones infantiles y no expresa sentimientos. (67)

La otra posición sería: "El exceso de afectos y protección". Se usa este término para caracterizar la conducta de madres cuya devoción a sus hijos es extraordinariamente intensa. No permiten que intereses competidores se interpongan en sus deberes maternos y reducen sus otras relaciones en la vida; conyugales, sociales e intelectuales a un mínimo.

La clasificación de este tipo de madres se divide en dos grupos: Puras y Culpables o Compensadoras. El primer grupo está integrado por mujeres que muestran excesivo cuidado hacia el hijo. El segundo grupo consiste en madres que protegen extraordinariamente a sus hijos -- para ocultar o compensar una hostilidad o actitud de rechazo de la -- que generalmente no se percatan.

Existen también, formas mixtas de protección excesiva y formas no maternas. El grupo mixto comprende casos en los que una actitud inicial de excesiva protección por parte de la madre desaparece después de nacer un segundo hijo. La mala conducta del hijo mayor, consecuencia directa de la solicitud excesiva inicial de la madre, puede conducir al rechazo de los padres. En este grupo se encuentran también las madres que a causa de intereses comerciales o profesionales fuera del hogar tratan de compensar sus horas de ausencia del niño con una intensificación de su devoción cuando se encuentran frente a él.

Hay formas no maternas de protección excesiva, frecuentemente dadas por una abuela que vive en el hogar. Tales casos se complican a menudo cuando la madre no ha logrado separarse de su papel de hija y su matrimonio está trastornado por ello.

(67) Cameron, Norman. Desarrollo y psicopatologías de la personalidad. Trillas, México.

Las actitudes de la sociedad hacia la maternidad han convertido en crimen imperdonable el rechazo o el descuido de la madre, por lo tanto, muy rara vez ocurre que una madre hostil o indiferente hable llanamente de esas actitudes socialmente condenadas que pudiera tener hacia el hijo. Además, debido a su código moral adquirido durante la infancia, de la sociedad que la rodea, rara vez una madre llega a captar incluso en pensamientos, la existencia de tales actitudes a menos que sean transitorias y superficiales. Como regla general las actitudes maternas hostiles e indiferentes encuentran modos de expresión sutiles, oblicuos, disfrazados, defensivos y a menudo inconcientos en lo que hace o deja de hacer. Con toda probabilidad otras personas captan mejor lo que la madre hostil, indiferente o rechazadora expresa, en lugar de lo que ella es en sí misma; pero reconozcan o no otras personas las actitudes negativas de la madre, ésta se las comunica al infante a niveles no verbales.

La teoría de René de Spitz tiene como base fundamental al psicoanálisis; aunque él hace una serie de modificaciones a veces rechazando y a veces aportando nuevos elementos. Entre los aportes precisamente está su concepto de la Díada. De hecho su teoría gira alrededor de tratar de explicar cómo se da la relación entre madre-hijo, cómo se conforma, por qué se da así, etc.

La relación que se deriva de los cuidados materiales es muy especial y diferente; para empezar es una relación que se desarrolla ante nuestros ojos y es poco tangible y que en un principio no existe como tal, es una relación que pasa de lo fisiológico a lo psicológico, ya que en un principio las relaciones son de completo parasitismo del niño y poco a poco se irán desarrollando hasta establecer relaciones jerárquicas. Otra particularidad de esta relación es que se da entre dos individuos madre-hijo, que tienen estructuras psíquicas diferentes, personalidades distintas y el medio ambiente es percibido por ambos de forma diferente.

En esta relación, la personalidad de la madre está claramente organizada y posee un conjunto de actitudes individuales e iniciativas personales. La personalidad del niño, aunque tiene una individualidad - carece de la organización de una personalidad ya bien estructurada, - en él no hay desarrollo de iniciativa personal y su forma de inter -- actuar con el medio ambiente es nada más fisiológico. Para el recién nacido el universo sólo está compuesto por un individuo que le satisface sus necesidades y lo concibe como parte de él, de ahí la importancia vital de la madre para el niño.

La madre dice el autor, es un estímulo y muy importante, para provocar acciones en el niño, ésta es la iniciativa más rudimentaria de la madre. La conformación de la personalidad del niño se realiza precisamente a merced de las satisfacciones de las acciones en que se traducen los impulsos.

El niño en ese sentido tenderá a repetir aquellas acciones que le producen placer y no aquéllas que le conducen al fracaso, éste opera bajo un mecanismo parecido al ensayo-error. Es entonces necesario que las acciones de la madre tiendan al mismo objetivo (producción de placer).

En esta relación madre-hijo, se interrelacionan una serie de elementos intangibles que son los que dirigen y forman la personalidad del niño. Como elementos intangibles tenemos por parte de la madre "... existen actitudes inconcientes en ella que facilitan las acciones del bebé, - son sus deseos, sus precauciones, su mediatización afectiva lo que marcará el desarrollo ulterior del infante ...". (68)

Esta relación implica un proceso no unilateral, sino más bien es circular en donde uno al otro se modifica (madre-hijo) dentro de un marco social determinado.

Para ampliar este punto, la formación y modificación de los roles madre-hijo, el autor introduce el concepto de relaciones objetales y dice que en éstas, se presupone la relación existente, entre un sujeto y un objeto (considerando al niño como sujeto). Y dado que el niño viene al mundo en un estado de indiferenciación, por lo tanto, no hay relaciones objetales desde el nacimiento. "...ambos irán apareciendo progresivamente en el transcurso del primer año de vida y al final del mismo se establecerá el objeto definitivo de la libido...."

Spitz distingue en el proceso de la conformación de la relación objetal, tres estadios : Estadio preobjetal, estadio de objeto precursor, estadio del objeto propiamente dicho.

En ese sentido plantea el autor que la compañía y la actitud afectiva de la madre permitirá un adecuado desarrollo de estos estadios, ya que la ternura de la madre le permite ofrecer al niño una extensa gama de experiencias vitales, y su actitud afectiva determina la calidad de la experiencia misma. Continúa diciendo; el niño percibe de un modo afectivo, mucho más pronunciado que el adulto, y durante los tres primeros meses, las experiencias del niño se limitan al afecto. Considero que la madre funciona como una especie de interpretador y orientador para el niño, ya que es a través de ella que el infante conoce su entorno y aprende a diferenciarse de él; por ejemplo dice Spitz que el pecho, la mano, los dedos de la madre sirven de estímulos táctiles, el cuerpo y movimientos de la madre dan las experiencias necesarias de equilibrio, su voz proporciona los estímulos auditivos necesarios para la formación del lenguaje en el niño, etc. Cabe mencionar aquí que si bien no existe lenguaje en el niño, ésto no es motivo para que no se pueda dar la comunicación madre-hijo, la comunicación que se dá proviene directamente de los afectos y fundamentalmente se expresa en lenguaje de los cuerpos. De ahí la importancia del contacto físico madre-hijo.

La teoría psicoanalítica plantea el hecho de que la primera de todas

las relaciones del lactante que haga con un compañero afectuoso, es importante, ya que este hecho permitirá sentar los mecanismos para la transformación del ser humano en un ser social.

Con respecto a los afectos de desagrado, el autor plantea que éstos son tan necesarios como los placenteros.

La presencia de éstos dos afectos son importantes para el buen desarrollo psíquico del infante. La ausencia de uno u otro traería deformaciones en el desarrollo del lactante, es necesario el sentimiento de frustración de la asfixia en el nacimiento que obliga al cambio de circulación fetal por la respiración pulmonar.

La evolución de los afectos negativos Spitz la divide en tres fases; fase de desagrado o estado fisiológico de tensión, la denominada reacción de miedo, fase de la angustia de los 8 meses.

Para concluir esta parte retomaré la definición de Spitz, de lo que es una relación normal entre madre e hijo "...es aquella que debe satisfacer a ambos, la satisfacción de la madre será diferente a la del niño, por la desigualdad existente entre estos dos compañeros. Para la primera, la satisfacción estará en función de la influencia que ejerza sobre su personalidad el hecho de tener y criar un hijo, es decir la satisfacción será una gratificación de tipo narcisista, satisfacción de la libido objetal, se trata de satisfacer su Yo, ello y superyo..., de esto se deriva que la satisfacción de cada madre, será muy particular para cada una de ellas, depende de la forma en que el niño, en función de su bagaje congénito sea capaz de satisfacer la síntesis de los elementos de la personalidad de la madre por un lado y por otro responder a las exigencias del contexto social...  
"...para el lactante, su satisfacción estará en función de las diferentes etapas por las que vaya pasando en su proceso de desarrollo, primero estas satisfacciones estarán ligadas a lo fisiológico más que a lo psicológico, serán aquellas que sacien sus necesidades, liberen

sus tensiones de desagrado, que lleven a la seguridad, etc. Y cuando ya exista un Yo, el niño requerirá de relaciones más variadas, específicas, complejas que le permitan las satisfacciones de sus impulsos libidinosos y agresivos en forma de acciones..." (69).

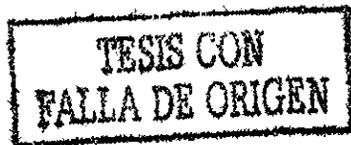
Al hablar de satisfacción en las relaciones objetales, parece que no sólo satisfacen a ambos compañeros, sino que el modo de satisfacer a uno de ellos representa una satisfacción para el otro.

Todo este planteamiento, el autor lo concretiza en su primera hipótesis... si la relación madre-hijo es normal, no existe posibilidad de trastorno psíquico en el desarrollo del niño....

La segunda hipótesis del autor que equivale a la otra parte de la primera, plantea "... las influencias psicológicas nocivas, surgen a continuación de relaciones no satisfactorias entre madre-hijo.

Es decir, ciertas actitudes variables, contradictorias no estables, inseguras, etc., por parte de la madre hacia el niño puede llevar fuera de la normalidad su desarrollo infantil. Así el niño tenderá a no establecer relaciones objetales o si las establece, éstas serán impropias e insuficientes. Las relaciones de este tipo se consideran, ya como patologías y pueden adoptar las siguientes deformaciones objetales: Relaciones madre-hijo, impropias y relaciones madre-hijo, insuficientes.

La maternidad se puede ver retardada o perturbada a causa de distintas razones, que pueden ser provocadas por exigencias físicas y emotivas. Una de ellas es la mala salud de la madre, la ansiedad, la carga de responsabilidad, las limitaciones a la libertad; hostilidad, rechazo e indiferencia hacia el hijo o amor encubierto por un sobreproteccionismo (formación reactiva de la madre, etc). Entre las causas emotivas que perturban el desempeño materno, se mencionan como más frecuentes las siguientes:



Descuido físico : Temperamento inestable de la madre que se manifiesta en indisciplina e irresponsabilidad en el hogar. Ansiedad y depresión que puede llevar a la madre a descuidar sus deberes familiares, sus sentimientos amorosos hacia sus hijos pueden cesar y mezclarse con impaciencias y amarguras.

Entre las mujeres mexicanas, es muy frecuente que al decidir que su única meta en la vida es la de casarse, su vida queda reducida totalmente a la cotidianidad del matrimonio. Y al establecerse la relación de amo y esclavo, en la que el marido es y sigue siendo siempre "liberal", decidirá éste que la futura madre de sus hijos debe de ser una "señora de su casa" y esta señora ama de casa se irá transformando paulatinamente en un manojito de nervios, una personalidad histérica y simuladora.

Transcurrido el tiempo, el encanto y el romanticismo del matrimonio ha ido desapareciendo, se acabaron las atenciones y las invitaciones a salir. La mujer se da cuenta que a pesar de realizar todas las labores del hogar, le queda tiempo de sobra y es ahora cuando no sabe en qué invertirlo, se siente sola, prisionera, piensa que el marido ya no la quiere como antes, se vuelve celosa, etc. Pero entonces esta mujer se muestra nuevamente ilusionada con la idea de la llegada de los hijos al matrimonio, pensando que su vida tendrá sentido en relación a ellos.

Ahora, su vida está dedicada en "cuerpo y alma" al cuidado de los hijos e hijas: vigilar su educación, alimentación, defendérselos de los demás; realizarse a través de ellos y deja también, de preocuparle el que el marido deje de quererla. Esta madre se sacrificará en todo lo que pueda con tal de mantener el cariño de sus hijos a la vez que hace todo lo posible por convertirse en un elemento fundamental en la familia. La madre se preocupará por inculcar el sentimiento, las ideas e inclusive su visión del mundo a los hijos. Asimismo, podrá valerse de los hijos como aliados en las luchas internas frente al padre, los novios o las novias. Es ella entonces, la que manejará al marido y

los hijos por quienes se ha sacrificado, por quienes ha dejado perder sus aspiraciones. Por lo mismo deberán corresponderle en pago con su respeto, amor, tolerancia y no contradecirla. La madre siempre vivirá obsesionada por no quedarse sola y porque no la dejen de querer. Esta crisis se acentúa al darse cuenta que a pesar de todos sus esfuerzos, sus hijos son seres que intentan tímidamente independizarse y ser libres. (70)

Existen casos en que las madres muestran un exceso de protección que puede deberse a factores tales como el que la madre se case a una edad relativamente tarde, por precederse un largo período de esterilidad al nacimiento del hijo, sufrimientos de abortos espontáneos, adopción de algún niño tras algunos años de intentar tener uno propio o por saber que ya no se podrán tener más, una enfermedad grave del hijo ó un impedimento físico o mental.

Se observa también exceso de afecto en familias numerosas cuando por un largo período no había ya niños.

Otro de los factores son las dificultades sexuales entre los padres, por lo que la madre refuerza el exceso de protección y afecto hacia los hijos. Las emociones normales que no hallan escape en las relaciones conyugales quizás se desvíen en dirección de la maternidad. Se encontró -- que la inadaptación sexual fue común en madres excesivamente protectoras que en las otras madres.

La privación emocional sufrida por la madre, especialmente durante su primera infancia, puede crear una ansia de afecto, exagerando hacia el impulso maternal normal.

Otra característica de la madre muy protectora es la ambición truncada. Muchas dan una historia de ambición frustrada, de una educación o una carrera y ésto a su vez, provoca fuertes ambiciones de la madre para -- con el hijo. (71)

(70) Careaga, Gabriel. Mitos y fantasías de la clase media en México. Ed. Océano, S.A. pp. 115-132.

(71) Bakwin and Bakwin. Desarrollo psicológico del niño. Ed. Interamericana. pp. 187-197.

"una madre necesita sentir una prolongación de su propia personalidad (no entendiéndose ésta como apropiación de los hijos) en la de su hijo. Cada uno tiene necesidad de identificarse íntimamente con el otro" (72).

Es una relación humana, viva; el cuidado materno no puede considerarse en términos de hora por día, sino en su relación de mutua compañía, la de su seguridad.

Si la madre tiene un saludable nivel de autoestima, en tanto que mujer y esposa, así como el experimentar el placer constante de dar amor y recibir, habrá muchas probabilidades de recibir a su bebé con una inmensa cantidad de amor maternal, pero si sus experiencias fueron decepcionantes, aunado a una baja autoestima, probablemente según Ourth, su don de amor maternal resulte inadecuado, por lo tanto, los niños pueden estar sujetos desde su nacimiento a influjos que obstaculizan su desarrollo y deforman su carácter" (73).

Las madres dominantes que son personas de carácter autoritario y rígido, son madres que castigan severamente cualquier transgresión del niño, tratan con frecuencia de modelar a el hijo a su imagen, protege a sus hijos en forma inadecuada, resolviéndoles sus problemas coartándoles de toda iniciativa y a cambio de ello demanda respeto, sumisión y afecto. Existen otras madres que dominan a sus hijos adoptando actitudes de mártir, provocando sentimientos de culpa en ellos, haciéndoles sentir que mamá es buena y se ha sacrificado por ellos.

"La madre por lo tanto según Careaga se convierte en una diosa, en un mito en un objeto sagrado en la encarnación del bien y del mal la que dicta las normas, modas y hasta los intereses políticos, la diosa amante, la diosa protectora pero también que asesina que persigue e inclusive mata a sus hijos" (74).

(72) Bowlby John. Cuidado Maternal y Amor. F.C.E. México. pp. 4-50.

(73) Norman Cameron (Ourth I. Brown. Inadecuación de la maternidad y los disturbios en el período neonatal). Ed. Trillas. México 1982. p. 51.

(74) Gabriel Careaga. 'Mitos y fantasías de la clase media en México. Ed. Océano 1974. p. 128.

Las familias mexicanas según Santiago Ramírez, se caracterizan por ser uterinas, es decir que hay una gran dependencia a la madre, ya que el padre generalmente se encuentra ausente quedando ella con la responsabilidad de educar y en muchas ocasiones de mantenerlos económicamente. (75). Encontrándose el hombre mexicano carente de un padre que le brin de estructura que va a buscar en aspectos formales externos, aquello - que no tiene interiorizado, haciendo alarde de su hombría y de una paternidad de la cual carece. (76)

#### Desempeño Materno Satisfactorio.

La intención de exponer la evolución histórica y condición de la mujer, así como la importancia de la relación que establece con su hijo, lleva a reflexionar sobre las circunstancias que propician que una madre se sienta satisfecha o insatisfecha de su desempeño como tal.

Maslow entre otros autores, sostiene que la carencia de satisfacción de las necesidades básicas detiene el desarrollo e incluso puede producir patología. Las necesidades fisiológicas, así como la necesidad de seguridad, amor, respeto, información, son para muchas personas molestias, perturbaciones psíquicas y generadores de problemas, especialmente para aquellos que han sufrido experiencias insatisfactorias al intentar solventarlas y para aquellos otros que no disponen de los medios para intentarlo.

Las necesidades forman parte de la vida y se deben aceptar en el momento que adquirimos conciencia de ellas, ésto se puede hacer fácilmente siempre que su experiencia pasada haya sido satisfactoria y por tanto, puede confirmarse en poder satisfacerlas en el presente y en el futuro, cuando no sucede así, la necesidad se torna en molestia.

(75) Ramírez, Santiago. "Infancia es destino". Ed. Siglo XXI. 1983 p. 21

(76) Ramírez, Santiago. "El Mexicano". Ed. Grijalvo, 1977 p. 136.

Es por eso que las satisfacciones de necesidades deficitarias y las satisfacciones de necesidades de desarrollo, producen distintos efectos subjetivos y objetivos sobre la personalidad, la satisfacción de las deficiencias evita la enfermedad, la satisfacción del desarrollo produce salud positiva; ya que existe una diferencia clínica real -- entre rechazar una amenaza o un ataque y un triunfo y logro positivo; entre protegerse, defenderse o resguardarse y la búsqueda de realización, excitación y expansión, es decir existe contraste entre utilizar los mecanismos de enfrentamiento (para tener éxito y superar las dificultades).

Entonces surgen las cuestiones inevitables ¿qué es lo que impide desarrollarse?, ¿qué alternativas hay para el desarrollo?, ¿dónde radica el conflicto?, ¿por qué es tan difícil y doloroso para algunos, desarrollarse?. Con respecto a esto debemos darnos plena cuenta del poder fijativo y regresivo de las necesidades deficitarias no satisfechas, de las alteraciones de la seguridad, de las previsiones de defensa y protección contra el dolor, miedo, pérdida y amenaza, de la necesidad de coraje para seguir los pasos del desarrollo para madurar.

Cada ser humano tiene dos sistemas de fuerzas en su interior. Uno de ellos se aferra a la seguridad y a las posiciones defensivas por miedo y se inclina por el retroceso, por la fijación en el pasado, asustado del desarrollo que le aleja de la primitiva comunicación con el útero y el pecho de la madre, asustado de correr riesgos, temeroso de arriesgar lo que ya posee, asustado de la independencia, la libertad y la separación. El otro sistema de fuerzas le empuja hacia adelante, hacia la totalidad y unicidad del Yo, hacia el funcionamiento pleno de todas sus capacidades, hacia la confianza frente al mundo exterior, al mismo tiempo que consigue aceptar su Yo inconsciente, real y más profundo.

Se puede sintetizar todo esto en un esquema que, aunque muy simple, es también muy eficaz.

SEGURIDAD <-----> PERSONA <-----> DESARROLLO

Se puede añadir al esquema básico estas cuatro series de valencias:

MAXIMIZA LOS PELIGROS

MAXIMIZA LOS ATRACTIVOS

SEGURIDAD ←-----→ PERSONA ←-----→ DESARROLLO

MINIMIZA LOS ATRACTIVOS

MINIMIZA LOS PELIGROS

En consecuencia, podemos considerar el proceso de desarrollo saludable, como una serie ininterrumpida de situaciones de libre elección a las que cada individuo se enfrenta continuamente a lo largo de su vida, en las que debe escoger entre los goces de la seguridad o del desarrollo, de la dependencia, de la regresión o la progresión, de la inmadurez y de la madurez. La seguridad comprende tanto ansiedades como goces; el desarrollo comprende tanto ansiedades como goces. Avanzamos en el desarrollo cuando los goces del mismo y las ansiedades de la seguridad superan a las ansiedades del desarrollo y los goces de la seguridad.

Parece ser que sólo los individuos que tienen bases saludables, son los que logran desarrollarse.

Entre las características susceptibles de ser descritas de los seres humanos saludables están :

- Una percepción más clara y eficiente de la realidad.
- Una mayor apertura a la experiencia.
- Mayor integración, cohesión y unidad de la persona.
- Mayor espontaneidad y expresividad; pleno funcionamiento, vitalidad.
- Yo real; una identidad firme, autonomía, unicidad.
- Mayor objetividad, independencia, trascendencia del yo.
- Recuperación de la creatividad.
- Capacidad de fusión de lo concreto y lo abstracto.
- Estructura de carácter democrático.
- Capacidad amorosa.

Los signos subjetivos de la fijación, de la regresión y de una vida motivada por el miedo antes que por el desarrollo, son los sentimientos de ansiedad, desesperanza, aburrimiento, incapacidad de alegrarse, sentimiento congénito de culpa o de vergüenza, carencia de objetivos, sentimientos de vacío y de falta de identidad, éstas podrían decirse, son las características de las madres que no pueden disfrutar las vivencias con sus hijos en forma satisfactoria.

Por lo que se refiere al estado motivacional, las personas sanas, han satisfecho suficientemente sus necesidades básicas de seguridad, entre ga amor, respeto autoestima, de tal modo que ahora se sienten moti vadas, primordialmente por tendencias conducentes a la autorealización. Definida como realización creciente de las potencialidades, capacidades y talento como cumplimiento de la misión o llamada, destino, vocación, como conocimiento y aceptación más plena de la naturaleza intrínseca -- propia y como tendencia constante hacia la unidad, integración dentro - de los límites de la misma persona. Las madres que tienen esas capacidades, desempeñan satisfactoriamente la maternidad, se puede decir que se sienten autorealizadas con su rol.

Por otra parte, se considera que la satisfacción de la necesidad debería provocar su desaparición, es decir, quienes han conseguido satisfacer sus relaciones amorosas, muestran que aunque tienen menos necesidad de recibir amor, están mucho más dispuestas a proporcionarlo. En este sentido, son madres más amorosas.

Existen dos diferentes maneras de amor, el "amor del ser", que es el amor hacia el ser de otra persona es amor no deficitario, amor altruista y "amor deficitario" que es la necesidad de amor, el amor egoísta.

- El "amor del ser" es recibido con agrado en la conciencia y disfrutado completamente. Puesto que no es posesivo y es admirativo más que necesitado, no produce dificultades y consiste casi siempre en proporcionar placer.

- En el amor del ser, hay un mínimo de ansia y hostilidad. Puede considerarse que no existen. En el amor deficitario, puede esperarse siempre en cierto grado de ansia y hostilidad.
- El amor del ser hace posible la más verdadera y penetrante percepción del otro. Se trata de una reacción tanto cognoscitiva, como conativa-emocional.
- Finalmente se puede decir que el amor del ser, crea al compañero. Le proporciona una imagen de sí mismo, una autoaceptación, un sentimiento de ser digno de amor, todo lo cual le permite desarrollarse.
- El amor del ser es lo que puede llamarse el amor saludable de una madre hacia el hijo. (77)

(77) Crf. Maslow, Abraham. El hombre autorealizado.  
Ed. Kairos. España, Sa. Edic., 1983.

INVESTIGACION  
SECUENCIA METODOLÓGICA

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

## HIPOTESIS .

En base a lo expuesto, el estudio propone las siguientes hipótesis de trabajo :

- 1a. Existe relación entre el desempeño del rol materno y el uso de métodos anticonceptivos.
- 2a. Existe relación entre el desempeño del rol materno y el número de hijos deseado.
- 3a. Existe relación entre el número de hijos deseado y la utilización de métodos anticonceptivos.

De estas hipótesis se pueden derivar las siguientes hipótesis específicas :

- Si el desempeño materno es satisfactorio, entonces la mujer no desea limitar el número de hijos.
- Si la mujer desempeña satisfactoriamente el rol materno, entonces desea limitar el número de hijos, usando métodos anticonceptivos.
- Si la mujer no desempeña satisfactoriamente el rol materno, entonces desea limitar el número de hijos.
- Si la mujer no desempeña satisfactoriamente el rol materno, no le interesa limitar el número de hijos.

Para obtener respuesta a las inquietudes e hipótesis planteadas, se decidió realizar una investigación de campo, que considera como variable independiente clasificatoria, la percepción del entrevistador, de la satisfacción o insatisfacción de la madre, con el desempeño

de su rol; considerándose las variables dependientes el número de hijos y el uso de métodos anticonceptivos.

Para los fines de este estudio, es necesario exponer qué se entiende por desempeño materno satisfactorio e insatisfactorio.

- Desempeño materno satisfactorio, es aquel sentimiento de agrado y entusiasmo teñido de afecto, que la mujer siente y expresa, en la mayoría de las situaciones cotidianas, al ponerse en contacto o referirse a los hijos.
  
- Desempeño materno insatisfactorio, es aquel sentimiento de obligación y apatía que la mujer siente y expresa en la mayoría de las situaciones cotidianas al ponerse en contacto o referirse a los hijos.

El que la mujer adopte cualquiera de las dos conductas está ligada a muchas circunstancias, desde la historia misma de la mujer, el tipo de relación con su madre, lo que ésta le transmitió afectivamente, las pautas culturales en cuanto al trato con los hijos, la actitud de la madre ante la vida, etc.

## MUESTRA .

Se obtuvo la muestra en la Comunidad de San Nicolás Totolapan, que ofrece características especiales, ya que se encuentra en los límites de lo urbano y lo rural, donde las mujeres viven ambas condiciones de vida.

Las características de la comunidad que determinaron su selección y que resultaron interesantes en función de nuestro objetivo de estudio son :

- Localidad 13,000 habitantes
- Con un bajo nivel escolar y económico
- Y que además presenta una combinación de medio urbano y rural

El tipo de muestreo que se realizó fue un muestreo por juicio, esto es, en este caso el investigador elige la muestra seleccionando los elementos que a él le parecen representativos. Es un principio muy general en que al momento en que se deja libremente al investigador, la selección de la muestra el sesgo se introducirá inevitablemente. En este sentido, algunos de los factores que influyeron para que el muestreo se hiciera por juicio y no fuera representativo, fueron :

En primer lugar, porque no existe en San Nicolás una delimitación precisa de las manzanas, lo cual impidió que se realizara una distribución de las mimas entre los encuestadores.

Y en segundo lugar, no se extrajo un porcentaje significativo que pudiera ser representativo a toda la población, porque el tiempo que se tenía dispuesto fue muy limitado.

Se estudiaron a 220 señoras con edades comprendidas entre los 15 y 50 años (período reproductivo), que tuvieran hijos.

## CARACTERISIIICAS DE SAN NICOLAS TOTOLAPAN

La historia de San Nicolás Totolapan (lugar de guajolote), data del año 1535, escrita en un códice confeccionado en fibra de maguey y redactado en escritura pictográfica náhuatl, en el cual se dá posesión al pueblo de San Nicolás Totolapan de un total de siete mil varas de tierras, que comprenden montes, pastos y aguajes.

El reconocimiento de los títulos originales se llevó a cabo en el año 1563 siendo Virrey Don Antonio de Mendoza, ante la Justicia Ordinaria del Partido de Coyoacán, en el cual se proporcionó una dotación de siete mil varas para su formal congregación situándose al pie de unos cerros entre dos cañadas, comprendiendo los parajes de: Atlitec, Tecpan, Ocotillan, Tlacomolli, Texahocatillan, Iehuehuc, Tepetzintln, Tecocosco, Xoyacatillan, Totolapan, Ilaxipehualoya, - Xictillan, Quauhtetillan, Atlinechicoyan, Ocotlantongo, Zatzacualpan, Tecuantitlaca, Xochinanaca, Atlitocoline.

Con el objeto de proporcionar tierras al poblado de Santa Magdalena Atlitec (hoy conocido como Magdalena Contreras), trescientos trece años después (1876), se hace una reducción de las tierras que poseería San Nicolás Totolapan.

### LOCALIZACION

San Nicolás Totolpan forma parte de la Delegación Magdalena Contreras del Distrito Federal. Sus límites son : al Norte, la Delegación Magdalena Contreras; al Sur, la Delegación de Ilalpan y el Pueblo del Ajusco; al Oriente, parte de la Delegación Villa Obregón y Ilalpan; al poniente, el Estado de México y los cerros de la Delegación de Ilalpan.

## DATOS GENERALES.

Su población asciende aproximadamente a trece mil habitantes. La mayoría de éstos ha nacido en el pueblo, por lo que muestran gran arraigo a sus tradiciones (fiesta del Santo Patrono, fiestas charras, etc.), aunque la vida moderna está influyendo enormemente entre los habitantes más jóvenes. Los extraños son admitidos sólo cuando dan muestras de adhesión al pueblo. El nivel de escolaridad va desde analfabetos hasta profesionistas. Un alto porcentaje de la población profesa la religión Católica.

## OCUPACION.

Los habitantes realizan múltiples actividades en diferentes épocas del año, los que son dueños de un predio -ejidatarios y comuneros-, siembran sus tierras el tiempo, superficie y volumen necesarios para el autoconsumo familiar y de animales y para no perder su condición de ejidatarios; otros se emplean como peones o talan árboles, cuando esta actividad no interfiere en la época de siembra o cosecha; algunos se dedican a la comercialización de los productos o subproductos forestales; la gente más joven trabaja en el Distrito Federal, en empleos de diversos tipos, por ejemplo : obreros, albañiles, dependencias oficiales, choferes, etc.

## TENENCIA DE LA TIERRA.

15%	COMUNEROS
16%	EJIDATARIOS
25%	PROPIEDAD PRIVADA
44%	NO SE PROPORCIONARON LOS DATOS

## SERVICIOS PUBLICOS .

Cuenta con agua potable, drenaje, servicio eléctrico y de teléfono, lavaderos públicos y un tianguis que va dos veces por semana. La gran mayoría de las calles no están pavimentadas y no existe servicio de vigilancia; una línea de camiones y dos rutas de peseros. Un jardín de niños, dos escuelas primarias, una secundaria técnica y dos clínicas de S.S.A.

## INDICE DE MATERIALES DE CONSTRUCCION EN CASA HABITACION .

60% ADOBE  
40% TABIQUE

El área de construcción es de dos kilómetros cuadrados, lo demás es bosque.

## OBSERVACIONES DE CAMPO .

La zona de la calle de Iepetate, es una ladera en donde se percibe un ambiente rural, la vereda más que calle, dá a una barranca, desde donde se observa un agradable paisaje, a lo lejos se ven pequeños montes sembrados, lo que dá una gama de verdes muy agradable a la vista.

Las casuchas se extienden a ambos lados de la calle, así todas tienen techo de lámina y algunas construcciones son de tabique y la mayoría de adobe; en la calle se observa mucho movimiento, es muy estrecha donde no pasan carros, abundan niños, perros, gallinas y algún otro animal doméstico. La calle forma parte de la casa porque ahí en las llaves de agua se ven varias mujeres lavando cacerolas y ropa, pues la mayoría de las viviendas sólo cuentan con uno o dos cuartos, por eso la necesidad de extenderse hacia la calle. Las casas están casi una junto a la otra sin que existan espacios libres

que las separen, por lo que se supone que no existe mucha privacidad, pues es fácil ver y escuchar qué sucede en las casas en derredor, por lo que la presencia de cualquier extraño se registra de inmediato.

Dá la impresión de que las mujeres están aburridas, envueltas en una vida cotidiana muy limitada, hacen algunas labores domésticas, sólo las más necesarias, porque los cuartos se ven sucios, desordenados, así como los exteriores en los que no se observa el más mínimo detalle que implicara arreglo o decoración. Los niños estaban sucios, despeinados, desaliñados, viendo uno o dos casos en los que se entretenían sacándose los piojos de la cabeza o jugueteando en pequeños grupos; al vernos pasar se quedaban mirando con ojos de extrañeza e inquiriendo el por qué de nuestra presencia allí uno que otro se atrevía a preguntar cuando me acercaba a alguna de las viviendas para preguntar por la madre, nunca hubo necesidad de tocar, los niños se apresuraban a llamar a la señora de la casa.

Las mujeres igualmente desaliñadas y sucias, mostrando un aspecto entre de cansancio, flojera y apatía, se aparecían y aceptaban casi de inmediato que se les empezara a preguntar, aunque el objetivo que se les explicaba del por qué de las preguntas era muy claro y sencillo. "Queremos saber cómo son las mamás de aquí de San Nicolás", parecía que no lo alcanzaban a captar, pues no preguntaban, y "para qué quieren saberlo", "qué objeto tiene que sepan", "a quién va a beneficiar", nó, ninguna de estas palabras salió de sus labios, sólo empezaban a contestar, adoptando una actitud de colaboración, de curiosidad y en otras, podría pensarse hasta de sometimiento.

Algunas comprendían casi todas las preguntas, pero se puede apreciar que las preguntas que se les hicieron fueron una verdadera sorpresa, pues eran cosas en las que nunca habían pensado y tenían que hacerlo ahora, por lo que a veces las respuestas tardaban y en otras eran muy breves y a niveles muy concretos se infiere que son mujeres en las

que el uso del razonamiento abstracto, casi no existe y cuyo vocabulario es muy reducido, pues una que otra no entendió el significado de palabras como "ideal", "elegiría", "satisfacción", etc., llegó a suceder también que no comprendieron algunas preguntas, -- por no poder entender el concepto de lo que se pedía, como por ejemplo: "¿cuáles son las ventajas de tener hijos?" y la opuesta ¿cuáles son las desventajas de tener hijos?", se confundían no pudiendo diferenciar una de otra, teniendo que darles explicaciones para que respondieran.

La impresión general que daba la mayoría, era como si sólo vegetaran, como si trataran de no ver, no pensar, no sentir, para poder sobrellevar tranquilamente las condiciones en las que viven; pues se podía percibir que algunas presentaban una actitud depresiva, ésto se manifestaba más en las mujeres en las que además de lo limitado de la cotidianidad, manifestaban tener problemas conyugales. En casi todas se observa que su vida gira alrededor de los hijos.

## INSTRUMENTOS.

Los instrumentos que se utilizaron en el estudio fueron : una entrevista dirigida abierta y un cuestionario.

La entrevista tiene como finalidad conocer la opinión de las madres respecto a su rol y el de los hijos, en qué obtiene satisfacciones, algunos datos sobre embarazo, amamantamiento y qué conductas adopta respecto a sus hijos ante situaciones específicas.

Se decidió que la entrevista fuera abierta porque ... deja una mayor libertad a la iniciativa de la persona interrogada para responder, pero tiene la ayuda de un formulario que permite orientar y guiar la conversación, es por ello que se dice que es dirigida.

Para ello la entrevista que tiene 22 preguntas, se estructura partiendo de los aspectos más generales a los más particulares. Cada pregunta contiene varias categorías para poder ubicar de inmediato el contenido de la respuesta.

Por ejemplo :

- ¿Qué hace usted cuando su hijo no quiere comer?

1. No hace caso
2. Obligarlo
3. Convencerlo
4. Esperar a que lo pida

La versión completa del formulario se encuentra en la parte de Presentación de Resultados.

El cuestionario tiene por objeto recabar datos sobre diferentes aspectos entre ellos, las expectativas de las madres, número de hijos, información sobre planificación familiar, etc.

El cuestionario que se utilizó no es de un tipo específico, ya que contiene preguntas de tipo abierto, el entrevistado contestaba con su propio vocabulario diciendo cuánto deseaba sobre la cuestión y sin hallar ningún límite alternativo. En esta forma de preguntas se presenta la ventaja de que el informante pueda enfocar la pregunta con toda libertad y según sus modalidades y deseos; pero tiene el inconveniente de que resulta prácticamente imposible realizar la tabulación de la respuesta. A pesar de lo dicho anteriormente, para efectuar una codificación total de las respuestas (aún las abiertas), se estructuraron categorías especiales que comprendieran todo tipo de respuesta y que se incluyeron en el cuestionario para facilitar el registro inmediato de la respuesta sin su gerir ninguna.

Es importante señalar, que durante la aplicación del cuestionario siempre se registró la primer respuesta que daba la madre, ya que las categorías no son excluyentes, dándoles validez a la primera por ser la más espontánea antes de que elaborara más sus respuestas, tratando de dar las correctas y no las genuinas.

Otro tipo de preguntas que contiene el cuestionario son las preguntas cerradas, porque se incluyen algunos reactivos, los cuáles pueden ser contestados solamente por un sí o un nó y en último caso por un "no sé" ó "sin opinión"; no hay en este caso matices de respuesta ni posiciones intermedias, ni dá lugar a contestar a quiénes todavía no se han formado un juicio sobre el problema. Estas preguntas son fácilmente tabulables y se adaptan muy bien en el caso de cuestiones de hecho. Por otro lado, hacen la respuesta más objetiva y facilitan la labor del interrogado, que a veces siente confusión ó inhibición ante las preguntas abiertas.

Para probar la veracidad de algunas respuestas se incluyó la misma cuestión, planteada de diferente manera, en distintas partes del cuestionario que consta de sesenta y ocho preguntas, e incluye varias preguntas que complementan la información, se decidió distribuir las en diferentes puntos, para que la madre no se sintiera inclinada a dar respuestas socialmente aceptadas, se buscó intercalarlas para que fueran sorprendidas y no hubiera respuestas prefabricadas. A continuación presentamos las preguntas que se hicieron con este fin :

- .. ¿Por qué piensa que es conveniente tener hijos?
- .. ¿Por qué sería conveniente no tener hijos?
- .. ¿Cómo cree que debe ser un buen hijo?
- .. Cuando usted tiene tiempo libre, con quién prefiere estar?
- .. ¿Por qué tuvo hijos?
- .. Para usted, ¿cuáles son las ventajas principales de tener hijos?
- .. Para usted, ¿cuáles son las desventajas principales de tener hijos?
- .. Si pudiera usted cambiar una cosa en su vida, ¿qué cosa cambiaría?

Para tener una idea de su actitud y de algunas situaciones cotidianas, se preguntó :

- ¿Quién toma la última decisión al :
  - .. Decidir que usted trabaje con remuneración económica
  - .. Escoger dónde vivir
  - .. Cuánto va a ser el gasto al mes
  - .. Cosas relacionadas con la escuela de sus hijos
  - .. Ante una falta grave, determinar el tipo de castigo que debe imponerse a sus hijos.
  - .. El tener o no hijos

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

- ¿Quién hace en su casa las siguientes actividades?

- . La limpieza de la casa
- . Quién dice lo que se va a comprar
- . Quién le pone la ropa a los niños
- . Quién juega con los niños
- . Quién ayuda a revisar la tarea de los niños
- . Quién hace las compras generales de la semana, quincena ó mes

Antes de la aplicación definitiva de estos instrumentos, se realizó un estudio piloto en la misma comunidad, a cuarenta madres, con el objeto de probar si el contenido y el lenguaje eran comprensibles, además de si abarcaban los aspectos que pudieran tener relación con nuestro objetivo y fueran específicos de la comunidad.

## PROCEDIMIENTO.

En la aplicación de los instrumentos participaron dieciocho alumnos y docente de la Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco, de la Carrera de Psicología, del noveno módulo "Comunicación y Lenguaje", - del trimestre P/84, Grupo S102P.

Los alumnos se prepararon teóricamente en cuanto al tema de planificación familiar y de relación materno-infantil, consultando diferentes - corrientes teóricas, ya involucrados en el tema se les sensibilizó y motivó respecto a la delimitación del problema a investigar. Una vez elaborado el instrumento por la docente, se les empezó a entrenar para la aplicación mediante roll-playing dentro del grupo, poniendo como -- ejemplos distintos tipos de madres que podían tomar diferentes actitudes ante las preguntas. Y para ello aprendieron mediante criterios es tablecidos a ubicar las respuestas en las categorías.

Una vez que se mejoró el cuestionario mediante el entrenamiento y apren dieron a manejarlo con naturalidad, se procedió a la prueba piloto del mismo, pidiendo a cada alumno que aplicara mínimo dos cuestionarios en la comunidad, teniendo mucho cuidado de identificar la dirección de la entrevistada para no repetir la entrevista al mismo sujeto en la aplica ción definitiva.

Se dedicó tiempo completo para asistir a la comunidad durante una semana, calculando que la entrevista duraba entre 30 y 50 minutos, y que cada uno debía aplicar de un mínimo de 12 entrevistas durante la semana.

Al terminar el trabajo diario había una reunión grupal para hacer obser- vaciones y comentarios además de checar que estuvieran repartidos por las diferentes zonas de la comunidad para evitar que se entrevistara dos ve - ces a la misma persona o para no dejar alguna zona sin auscultar.

El mismo día deberían hacer un resumen de cada caso con las observaciones de lo percibido durante la aplicación de la entrevista; tomando en cuenta el estado de ánimo de la señora, tono afectivo en sus respuestas, si la conducta observada respecto al trato con los hijos era congruente con sus respuestas, el grado de nerviosismo, ansiedad, resistencia hacia algunas respuestas o ante la entrevista, etc.

Todas estas observaciones se analizaron y se relacionaron con respuestas y con indicadores como : edad en la que se casó o unió; estado civil; número de hijos; escolaridad; número de hijos que elegiría tener; si trabajaba fuera de su casa, etc. Con esto se consideró la situación global de la madre, para poder concluir si a la madre le correspondía la clasificación de desempeño del rol materno satisfactorio o insatisfactorio. Como esto presentaba un juicio subjetivo del entrevistador, se revisaron sus casos para ver si coincidía con la opinión de otra persona que no realizó la entrevista.

#### TRATAMIENTO ESTADISTICO.

Con base al tipo de instrumentos utilizado, se realizó el siguiente tipo de análisis :

- Obtener frecuencias y porcentaje de respuestas a cada pregunta en las diferentes categorías.
- Hacer cuadros comparativos para analizar relaciones entre diferentes indicadores.
- Prueba de ji cuadrada a todas las preguntas para ver cuáles resultaban significativas.
- Prueba de ji cuadrada de las preguntas que resultaron significativas para ver si había significancia con la variable independiente, desempeño materno y con la variable dependiente uso de métodos anticonceptivos.

PRESENTACION DE RESULTADOS

## PRESENTACION DE RESULTADOS.

Se inicia la presentación de los resultados en forma descriptiva para comprender más adecuadamente el tipo de población con la que se trabaja.

De la entrevista sobre rol materno que presentamos a continuación nos permite mencionar como más relevante lo siguiente :

A la pregunta ¿qué es para usted ser buena madre?, el 53% de las respuestas fueron referentes a la categoría que alude a "que los hijos - tengan carrera, trabajo, estudios".

Quando un hijo crece, ¿cuáles son sus deberes para con su madre?, el 56% de las madres dieron respuestas en el sentido de "preocuparse por ella, corresponder".

Cuénteme alguna ocasión en la que se haya sentido muy contenta. El 74% relató alguna situación "en relación con sus hijos".

Cuénteme alguna ocasión en la que se haya sentido muy triste. El 52% contaron algo en relación a los hijos y el 36% en relación con la familia.

A la pregunta : ¿Qué es lo que más desea en la vida?, el 40% dijo algo relacionado con ver a los hijos felices, contentos y el 32%, con que los hijos tengan una profesión.

A la pregunta : ¿Cuál es la principal satisfacción de una madre?, el 55% contestó algo referente a "que los hijos sean felices e independientes".

¿Por qué deseaba casarse o unirse?, el 44% dijo que para "tener un hogar o familia".

¿Cuánto tiempo transcurrió desde que se unió, hasta que se embarazó?, el 78% contestaron que entre "menos de un año o dos años", lo cual nos confirma el porqué el 82% dijeron que "no se cuidó para no embarazarse".

El 66% respondieron algo relacionado con que "sintieron gusto" cuando se dieron cuenta que estaban embarazadas.

El 82% le dió leche materna a sus hijos, el 36% entre ocho y doce meses.

A la pregunta: ¿Qué hace usted cuando su hijo no quiere comer?, el 47% contestó algo relacionado con "convencerlo".

El 50% dijero que les pegan a sus hijos "cada vez que se portan mal o hacen una travesura".

A la pregunta: ¿Si su hijo tuviera entre cuatro y siete años, qué haría para que se desarrollara?, el 87% contestó lo referente a "cuidar que esté bien atendido, darle de comer, bañarlo, mandarlo a la escuela, etc."

¿Por qué lloran generalmente los niños si tienen entre tres y cinco años? El 61% aludió a que es "porque necesitan algo", el 76% contestó que "cuando un hijo llora, investigan la causa".

A la pregunta: ¿Cómo se considera como madre?, el 60% contestó "regular".

A continuación se presenta la entrevista con los resultados para tener la información completa y poder apreciar las distintas respuestas con sus porcentajes correspondientes.

## SAN NICOLAS TOTOLAPAN

## ENTREVISTA SOBRE ROL MATERNO

DIRECCION : Calle \_\_\_\_\_  
 N° \_\_\_\_\_

(Codificar la primera respuesta en toda la entrevista).

## ¿TIENE HIJOS?

\_\_\_\_\_ 1. SI                      \_\_\_\_\_ 2. NO                      NC = 1

## 1. ¿QUE ES PARA USTED SER BUENA MADRE?

- 5% 1. que los hijos sean obedientes  
27% 2. que los padres quieran mucho a sus hijos  
53% 3. que los hijos tengan carrera, trabajo, estudios.  
15% 4. que los hijos sean independientes, entenderlos, tener confianza.                      NC = 1

## 2. CUANDO UN HIJO CRECE, ¿CUALES SON SUS DEBERES PARA CON SU MADRE?

- 20% 1. obedecerla  
56% 2. preocuparse por ella, corresponder  
10% 3. pedirle consejo  
14% 4. ninguno                      NC = 1

## 3. CUENTEME ALGUNA OCASION EN LA QUE SE HAYA SENTIDO MUY CONTENTA.

- 9% 1. en relación con aspectos muy personales (que me dieron algo)  
1% 2. aspectos laborales  
16% 3. en relación con la familia  
74% 4. en relación con sus hijos                      NC = 1

## 4. CUENTEME ALGUNA OCASION EN LA QUE SE HAYA SENTIDO MUY TRISTE.

- 11% 1. en relación con aspectos muy personales (que no me dieron algo)  
1% 2. aspectos laborales  
36% 3. en relación con la familia  
52% 4. en relación con sus hijos                      NC = 5

5. ¿QUE ES LO QUE MAS DESEA EN LA VIDA?
- |            |  |        |
|------------|--|--------|
| <u>11%</u> | 1. tener dinero, vivir bien; cosas materiales                      |        |
| <u>17%</u> | 2. aspectos relacionados con la salud y con el bienestar personal. |        |
| <u>32%</u> | 3. ver que los hijos tienen una profesión                          |        |
| <u>40%</u> | 4. ver a los hijos contentos, felices                              | NC = 3 |
6. ¿CUAL ES LA PRINCIPAL SATISFACCION DE UNA MADRE?
- |            |   |        |
|------------|---|--------|
| <u>5%</u>  | 1. que los hijos le retribuyan lo que hizo por ellos.   |        |
| <u>18%</u> | 2. que los hijos la quieran, que se preocupen por ella. |        |
| <u>25%</u> | 3. ver por la familia                                   |        |
| <u>55%</u> | 4. que los hijos sean felices, independientes           | NC = 2 |
7. ¿POR QUE DESEABA CASARSE O UNIRSE?
- |            |                             |        |
|------------|-----------------------------|--------|
| <u>16%</u> | 1. no deseaba casarse       |        |
| <u>30%</u> | 2. tener un compañero       |        |
| <u>44%</u> | 3. tener un hogar ó familia |        |
| <u>10%</u> | 4. tener hijos              | NC = 5 |
8. ¿CUANTO TIEMPO TRANSCURRIO DESDE QUE SE UNIO, HASTA QUE SE EMBARAZO?
- |            |                               |        |
|------------|-------------------------------|--------|
| <u>10%</u> | 1. antes de casarse           |        |
| <u>2%</u>  | 2. cuatro años o más          |        |
| <u>10%</u> | 3. entre dos y cuatro años    |        |
| <u>78%</u> | 4. menos de un año a dos años | NC = 1 |
- \*9. SI TRANSCURRIERON MAS DE DOS AÑOS, ¿POR QUE NO SE EMBARAZO?
- |            |                                   |         |
|------------|-----------------------------------|---------|
| <u>7%</u>  | 1. causas voluntarias             |         |
| <u>21%</u> | 2. causas involuntarias           |         |
| <u>72%</u> | 3. no transcurrió más de dos años | NC = 85 |
- \*10. ¿POR QUE CUIDO EMBARAZARSE?
- |            |                                  |         |
|------------|----------------------------------|---------|
| <u>8%</u>  | 1. no lo deseaba                 |         |
| <u>9%</u>  | 2. aspecto económico y/o laboral |         |
| <u>1%</u>  | 3. conflictos conyugales         |         |
| <u>82%</u> | 4. no cuidó no embarazarse       | NC = 78 |

11. ¿QUE SENTIÓ CUANDO SE DIO CUENTA DE QUE ESTABA EMBARAZADA?.
- |            |                            |        |
|------------|----------------------------|--------|
| <u>5%</u>  | 1. tristeza ó indiferencia |        |
| <u>9%</u>  | 2. preocupación            |        |
| <u>20%</u> | 3. emoción                 |        |
| <u>66%</u> | 4. gusto                   | NC = 1 |
12. ¿DESEABA EMBARAZARSE?
- |            |       |            |       |        |
|------------|-------|------------|-------|--------|
| <u>16%</u> | 1. NO | <u>84%</u> | 2. SI | NC = 2 |
|------------|-------|------------|-------|--------|
13. ¿CUANTO TIEMPO TRANSCURRIÓ DESDE QUE EMPEZO A SENTIR DESEOS DE EMBARAZARSE Y SE EMBARAZO?
- |            |                             |        |
|------------|-----------------------------|--------|
| <u>87%</u> | 1. menos de un año a dos    |        |
| <u>4%</u>  | 2. entre dos y tres años    |        |
| <u>1%</u>  | 3. entre tres y cuatro años |        |
| <u>8%</u>  | 4. más de cuatro años       | NC = 9 |
14. ¿LE DIO USIED A SUS HIJOS, LECHE MATERNA?
- |            |       |            |       |        |
|------------|-------|------------|-------|--------|
| <u>18%</u> | 1. NO | <u>82%</u> | 2. SI | NC = 1 |
|------------|-------|------------|-------|--------|
- \*15. ¿POR QUE NO?
- |            |                         |         |
|------------|-------------------------|---------|
| <u>2%</u>  | 1. causas voluntarias   |         |
| <u>22%</u> | 2. causas involuntarias |         |
| <u>76%</u> | 3. si le dió leche      | NC = 58 |
16. ¿CUANTO TIEMPO?
- |            |                              |         |
|------------|------------------------------|---------|
| <u>21%</u> | 1. entre uno y cuatro meses  |         |
| <u>17%</u> | 2. entre cuatro y ocho meses |         |
| <u>36%</u> | 3. entre ocho y doce meses   |         |
| <u>26%</u> | 4. más de un año             | NC = 31 |
17. ¿QUE HACE USIED CUANDO SU HIJO NO QUIERE COMER?
- |            |                          |        |
|------------|--------------------------|--------|
| <u>4%</u>  | 1. no hacerle caso       |        |
| <u>26%</u> | 2. obligarlo             |        |
| <u>47%</u> | 3. convencerlo           |        |
| <u>23%</u> | 4. esperar a que lo pida | NC = 4 |
18. ¿EN QUE OCASIONES LES PEGA USIED A SUS HIJOS?
- |            |  |        |
|------------|--|--------|
| <u>7%</u>  | 1. cuando está irritada                              |        |
| <u>50%</u> | 2. cada vez que hacen una travesura ó se portan mal. |        |
| <u>29%</u> | 3. cuando lo merecen                                 |        |
| <u>14%</u> | 4. nunca   | NC = 1 |

19. SI SU HIJO TUVIERA ENTRE CUATRO Y SIETE AÑOS,  
¿QUE HARIA PARA QUE SE DESARROLLE?
- |            |    |   |        |
|------------|----|---|--------|
| <u>3%</u>  | 1. | no darle mucha importancia  |        |
| <u>4%</u>  | 2. | enseñarle como debe comportarse;<br>corregirlo.   |        |
| <u>87%</u> | 3. | cuidar que esté bien atendido, darle<br>de comer, bañarlo, mandarlo a la escuela,<br>etc. |        |
| <u>6%</u>  | 4. | consentirlo, abrazarlo, estar junto a él,<br>cumplirle sus deseos, etc.                   | NC = 3 |
20. ¿POR QUE LLORAN GENERALMENTE LOS NIÑOS SI TIENEN  
ENTRE 3 y 5 AÑOS
- |            |    |                                    |        |
|------------|----|------------------------------------|--------|
| <u>18%</u> | 1. | porque son berrinchudos            |        |
| <u>8%</u>  | 2. | por costumbre                      |        |
| <u>13%</u> | 3. | para llamar la atención de su mamá |        |
| <u>61%</u> | 4. | porque necesitan algo              | NC = 7 |
21. ¿QUE HACE USTED CUANDO UN HIJO LLORA?
- |            |    |  |        |
|------------|----|--|--------|
| <u>4%</u>  | 1. | no le hace caso                          |        |
| <u>4%</u>  | 2. | termina lo que hace y después lo atiende |        |
| <u>17%</u> | 3. | le llama la atención                     |        |
| <u>76%</u> | 4. | investigar la causa                      | NC = 4 |
22. ¿COMO SE CONSIDERA COMO MADRE?
- |            |    |           |        |
|------------|----|-----------|--------|
| <u>1%</u>  | 1. | mala      |        |
| <u>60%</u> | 2. | regular   |        |
| <u>37%</u> | 3. | buena     |        |
| <u>2%</u>  | 4. | muy buena | NC = 3 |

En resumen se puede decir que la mitad de las madres consideran que ser buena madre es lograr que los hijos tengan medios para ser auto-suficientes, mediante un trabajo, estudios, o carrera. También un poco más de la mitad (56%) espera que cuando sus hijos crezcan "le correspondan, se preocupen por ella", o sea que esperan obtener alguna ganancia por su labor como madres.

Se puede apreciar que la vida de estas señoras gira alrededor de los hijos, pues la mayoría se siente contenta o triste, principalmente cuando la situación se la proporcionan los hijos. Casi la mitad lo

lo que más desean en la vida es ver a los hijos contentos, igualmente su principal satisfacción es algo relacionado a "que los hijos sean felices, independientes".

La mayoría 82% se embarazaron entre "menos de un año o dos años" de que se unió. El 82% amamantó a sus hijos.

Para el 87% la labor de madre consiste en atender a los hijos en aspectos relacionados con cosas muy concretas, como darles de comer, bañarlos, etc.

El 60% se considera que desempeña el papel de madre en forma regular, porque se le hacía muy difícil hacer una autocrítica consciente ya que no tenían una idea clara respecto a lo que implica el desempeño del rol materno.

A continuación se presentan algunos de los datos más importantes del cuestionario, que ofrece información de diferentes aspectos de las madres estudiadas.

La edad de las entrevistadas fue desde quince hasta cincuenta años, siendo la edad media de treinta y tres años. En cuanto a escolaridad sólo el 34% de las mujeres y el 35% de los hombres terminó la Primaria, el 38% de las mujeres y el 33% de los hombres tienen primaria in completa. El 56% están casadas por lo civil y por la iglesia; el 27% sólo por lo civil y el 10% vive en unión libre. Únicamente el 17% de las madres trabaja con remuneración económica, el 95% de éstas dijo que lo hace sólo por necesidad económica, el 60% trabajaba antes de casarse. De las que no trabajan, el 71% dijo que le gustaría trabajar, de las cuáles el 28% contestó que por necesidad económica, sólo el 1% contestó que para superarse. De las que contestaron que no les gustaría trabajar, el 65% dijo que por no descuidar a su familia.

El 35% de los esposos se ocupa de un oficio y el 25% son empleados, un 10% son campesinos.

El 53% de las entrevistadas se casó o se unió entre los quince y dieciocho años, sólo el 5% se encuentran embarazadas, el 74% no quiere tener más hijos. El 43% de las madres cree que sus hijos van a terminar una carrera profesional.

El 55% piensa que es conveniente tener hijos por lograr seguridad y compañía, el 53% piensa que no es conveniente por los problemas económicos que ocasionan.

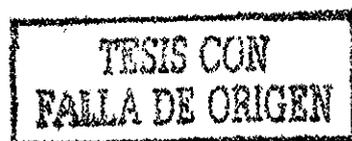
El 40% de las madres cree que un buen hijo debe ser obediente. El 50% opinaron que el número ideal de hijos para personas como ellas es entre tres o cuatro.

El 95% de las mujeres ha oído hablar de planificación familiar y el 74% está de acuerdo con ella; de las que no están de acuerdo, el 21% opinó que es por rumores acerca de que los métodos anticonceptivos afectan la salud.

el 62% de las entrevistadas usa algún método anticonceptivo. 25% utiliza diafragma u objetos intrauterinos y el 25% está intervenida quirúrgicamente. El 70% opina que los métodos anticonceptivos tienen influencia en su salud. el 68% oyó hablar de la planificación familiar por primera vez en las Clínicas de Salud; al 72% le gustaría tener más información sobre planificación familiar. El 27% ha tratado de evitar embarazarse después del cuarto hijo. De las que nunca han tratado de evitar embarazarse, el 26% es porque desea tener más hijos. El 15% dijo haberse embarazado mientras usaba algún método anticonceptivo.

El 64% de los esposos está de acuerdo con el uso de anticonceptivos. El 37% reportan haber tenido aborto, de los cuáles el 75% ocurrió en forma espontánea.

En cuanto a religión, un 41% se considera religiosa y otro 41% poco religiosa, el 15% muy religiosa y el 3% nada religiosa.



A la pregunta : ¿Si pudiera usted cambiar una cosa en su vida, qué cosa cambiaría? El 45% contestó "nada".

A continuación se presenta el cuestionario con los resultados para tener la información completa.

### CUESTIONARIO

- 1.- EDAD NC=1
- |            |                  |            |                  |
|------------|------------------|------------|------------------|
| <u>3%</u>  | 1. entre 15 y 20 | <u>19%</u> | 5. entre 36 y 40 |
| <u>17%</u> | 2. entre 21 y 25 | <u>10%</u> | 6. entre 41 y 45 |
| <u>24%</u> | 3. entre 26 y 30 | <u>13%</u> | 7. entre 46 y 50 |
| <u>14%</u> | 4. entre 31 y 35 | <u>0%</u>  | 8. no sabe       |
- 2.- ¿FUE A LA ESCUELA?
- |            |       |            |       |
|------------|-------|------------|-------|
| <u>90%</u> | 1. Sí | <u>10%</u> | 2. No |
|------------|-------|------------|-------|
- 3.- ¿A QUE AÑO LLEGO?
- |            |  |
|------------|--|
| <u>7%</u>  | 1. ninguno o no sabe                     |
| <u>38%</u> | 2. primaria incompleta                   |
| <u>34%</u> | 3. primaria completa                     |
| <u>5%</u>  | 4. secundaria o equivalente incompleta   |
| <u>10%</u> | 5. secundaria o equivalente completa     |
| <u>2%</u>  | 6. preparatoria o equivalente incompleta |
| <u>2%</u>  | 7. preparatoria o equivalente completa   |
| <u>1%</u>  | 8. profesional incompleta                |
| <u>1%</u>  | 9. profesional completa                  |
- 4.- ¿CUANTOS HIJOS TIENE?
- |            |            |            |               |
|------------|------------|------------|---------------|
| <u>1%</u>  | 1. ninguno | <u>13%</u> | 6. cinco      |
| <u>12%</u> | 2. uno     | <u>8%</u>  | 7. seis       |
| <u>23%</u> | 3. dos     | <u>4%</u>  | 8. siete      |
| <u>17%</u> | 4. tres    | <u>8%</u>  | 9. ocho o más |
| <u>14%</u> | 5. cuatro  |            |               |

- 5.- ¿ESTÁ USTED EMBARAZADA?  
5% 1. Sí 95% 2. No NC = 2
- 6.- ¿HA ESTADO EMBARAZADA?  
91% 1. Sí 9% 2. No NC = 11
- 7.- ¿CUANTOS EMBARAZOS HA TENIDO?  
24% 1. 1 ó 2 10% 4. 7 u 8  
32% 2. 3 ó 4 10% 5. más de 8  
23% 3. 5 ó 6 0% 6. no sabe  
1% 7. no aplica
- 8.- ¿CUANTOS HIJOS HA TENIDO EN TOTAL?  
12% 1. uno 12% 5. cinco  
18% 2. dos 6% 6. seis  
18% 3. tres 5% 7. siete  
17% 4. cuatro 10% 8. ocho  
2% 9. ninguno NC = 1
- 9.- ¿QUIERE TENER MAS HIJOS?  
16% 1. Sí 74% 2. No 10% 3. no por ahora
- \*10.- ¿CUANTOS?  
51% 1. uno 6% 3. tres  
25% 2. dos 4% 4. cuatro o más  
14% 5. no sabe NC = 169
- 11.- ¿A QUE EDAD SE UNIO O SE CASO?  
53% 1. entre 15 y 18 1% 5. entre el y 34  
31% 2. entre 19 y 22 0% 6. después de los 34  
11% 3. entre 23 y 26 0% 7. no informa  
4% 4. entre 27 y 30
- 12.- ¿CUANTOS AÑOS LLEVA USTED CASADA O UNIDA?  
13% 1. menos de 5 14% 4. entre 16 y 20  
29% 2. entre 6 y 10 21% 5. más de 20  
23% 3. entre 11 y 15 0% 6. no informa NC = 3

## 13.- ¿CUAL ES SU ESTADO CIVIL?

<u>4%</u>	1. casada Iglesia	<u>0%</u>	5. divorciada
<u>27%</u>	2. casada civil	<u>1%</u>	6. separada
<u>56%</u>	3. casada Iglesia-civil	<u>2%</u>	7. viuda
<u>10%</u>	4. unión libre		

## 14.- ¿HA TENIDO OTRO COMPAÑERO?

<u>10%</u>	1. Sí	<u>90%</u>	2. No	NC = 1
------------	-------	------------	-------	--------

## 15.- ¿A QUE EDAD TUVO SU PRIMER HIJO?

<u>15%</u>	1. no sabe	<u>5%</u>	5. entre 27 y 30
<u>37%</u>	2. entre 15 y 18	<u>1%</u>	6. entre 31 y 34
<u>41%</u>	3. entre 19 y 22	<u>0%</u>	7. después de los 34
<u>15%</u>	4. entre 23 y 26		NC = 1

## 16.- ¿FUE SU ESPOSO A LA ESCUELA?

<u>95%</u>	1. Sí	<u>5%</u>	2. No	NC = 3
------------	-------	-----------	-------	--------

## PREGUNTA

## 18 17.- ¿A QUE AÑO DE ESCUELA LLEGO SU ESPOSO?

<u>2%</u>	<u>4%</u>	1. ninguno o no sabe
<u>1%</u>	<u>33%</u>	2. primaria incompleta
<u>1%</u>	<u>35%</u>	3. primaria completa
<u>3%</u>	<u>10%</u>	4. secundaria o equivalente incompleta
<u>26%</u>	<u>8%</u>	5. secundaria o equivalente completa
<u>4%</u>	<u>4%</u>	6. preparatoria o equivalente incompleta
<u>13%</u>	<u>2%</u>	7. preparatoria o equivalente completa
<u>1%</u>	<u>1%</u>	8. profesional incompleta
		9. profesional completa

## 18.- ¿HASTA QUE AÑO CREE QUE VAN A LLEGAR SUS HIJOS EN LA ESCUELA?

## 19.- ¿EN QUE TRABAJA SU ESPOSO?

## 20.- ¿TRABAJA USTED Y LE PAGAN POR ELLO?

<u>17%</u>	1. Sí	<u>83%</u>	2. No	NC = 1
------------	-------	------------	-------	--------

## \*21.- ¿EN QUE TRABAJA USTED?

## \*22.- ¿DESDE CUANDO TRABAJA?

<u>16%</u>	1. menos de 1 año
<u>14%</u>	2. entre 1 y 2 años
<u>11%</u>	3. entre 2 y 4 años
<u>13%</u>	4. entre 4 y 6 años
<u>46%</u>	5. más de 6 años

NC = 183

## \*23.- ¿POR QUE IRABAJA?

<u>95%</u>	1. necesidad económica
<u>0%</u>	2. porque le gusta salir de casa
<u>0%</u>	3. porque le gusta su trabajo
<u>2%</u>	4. para distraerse
<u>3%</u>	5. para superarse

NC = 176

## \*24.- ¿PREFERIRIA NO IRABAJAR?

<u>49%</u>	1. Sí	<u>60%</u>	2. No
------------	-------	------------	-------

## 25.- ¿IRABAJABA ANTES DE CASARSE Y LE PAGABAN POR ELLO?

<u>60%</u>	1. Sí	<u>40%</u>	2. No	NC = 2
------------	-------	------------	-------	--------

26.- ¿CUANTO ES EL INGRESO CON PAGO QUINCENAL QUE PERCIBE USTED?  
(en caso de trabajar).

<u>36%</u>	1. menos de \$10,000	<u>2%</u>	5. entre 41 y 50,000
<u>26%</u>	2. entre 11 y 20,000	<u>0%</u>	6. más de 50,000
<u>4%</u>	3. entre 21 y 30,000	<u>32%</u>	7. no aplica
<u>0%</u>	4. entre 31 y 40,000	<u>0%</u>	8. otros

NC = 151

## 27.- ¿LE GUSTARIA IRABAJAR? (Sólo si no trabaja).

NC = 34

<u>71%</u>	1. Sí	<u>24%</u>	2. No	<u>5%</u>	3. Indecisión
------------	-------	------------	-------	-----------	---------------

## 28.- ¿POR QUE SI?

<u>85%</u>	1. necesidad económica
<u>5%</u>	2. porque le gusta salir de casa
<u>2%</u>	3. porque le gusta trabajar
<u>2%</u>	4. para distraerse
<u>6%</u>	5. para superarse

NC = 70

29.- ¿POR QUE NO?

- 21% 1. no le permite su esposo
- 7% 2. porque no le gusta salir de su casa
- 2% 3. porque no le gusta trabajar
- 65% 4. por no descuidar a la familia
- 5% 5. no puede conseguir trabajo

NC = 130

30.- PLATIQUEME QUE HACE UN DIA COMUN ENTRE SEMANA

- 82% 1. labores domésticas
- 4% 2. sale a trabajar
- 0% 3. trabaja con pago en su casa
- 11% 4. la número 1 y 2
- 3% 5. la número 1 y 3

31.- ¿QUIEN FORMA LA ULTIMA DECISION AL...

- NC=1 a. quién decide que trabaje ud. o nó con remuneración económica.
- NC=4 b. escoger dónde vivir.
- NC=3 c. cuánto va a ser el gasto al mes.
- NC=4 d. cosas relacionadas con la escuela de sus hijos.
- NC=4 e. ante una falta grave, determinar el tipo de castigo que debe imponerse a sus hijos.
- NC=4 f. el tener o nó hijos.

	1.- usted	2.- su esposo	3.- los dos juntos	4.- otra persona ¿quién?	5.- no aplica
21	28	30	22	14	33
26	36	23	58	54	46
49	30	38	17	29	18
1	0	2	3	2	2
3	6	8	0	0	1

**TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN**



35. - ¿COMO CREE QUE DEBE SER UN BUEN HIJO?

- 40% 1. obediente
- 22% 2. estudioso
- 2% 3. trabajador
- 20% 4. respetuoso con los padres
- 3% 5. independiente de los padres
- 2% 6. cariñoso
- 3% 7. sin vicios
- 1% 8. dependiente de los padres
- 6% 9. que se preocupe por sus padres
- 1% 10. otra

NOC = 3

36. - CUANDO USTED TIENE TIEMPO LIBRE CON QUIEN PREFERE ESTAR?

- 8% 1. sola
- 18% 2. con esposo e hijos
- 1% 3. con amigos
- 6% 4. madre, hermanos y parientes
- 63% 5. hijos
- 4% 6. esposo

37. - ¿CUAL CREE USTED QUE SEA EL NUMERO IDEAL DE HIJOS PARA UNA PERSONA COMO USTED?

- 1% 1. ninguno
- 34% 2. 1 ó 2
- 50% 3. 3 ó 4
- 10% 4. 5 ó 6
- 2% 5. 7 u 8
- 1% 6. 9 ó más
- 2% 7. todos los que Dios mande

38. - ¿COMO SE SENTIRIA USTED SI SUS AMIGOS O HERMANOS TUVIERAN MUCHOS HIJOS Y USTED POCOS O NINGUNO?

- 30% 1. positivo
- 25% 2. neutro o indiferente
- 42% 3. negativo
- 2% 4. no sabe o nó información
- 1% 5. no aplica

39.- PARA USIED, ¿CUALES SON LAS PRINCIPALES VENTAJAS DE TENER HIJOS?

- 8% 1. desarrollo personal como mujer
- 57% 2. tener compañía, satisfacción emocional
- 7% 3. tener contento al esposo
- 5% 4. norma social (ej. "hay que tenerlos", etc.)
- 6% 5. ayuda económica
- 14% 6. ninguna
- 3% 7. otra

NC = 3

40.- PARA USIED, ¿CUALES SON LAS DESVENTAJAS PRINCIPALES DE TENER HIJOS?

- 4% 1. problemas con el marido
- 4% 2. falta de libertad personal
- 30% 3. ninguna
- 38% 4. problemas económicos
- 2% 5. problemas de salud
- 7% 6. problemas con los hijos por irresponsables
- 5% 7. problemas con los hijos, porque no son obedientes/dependientes.
- 10% 8. otra

NC = 3

41.- ¿POR QUE TUVO USIED HIJOS?

- 7% 1. desarrollo personal
- 15% 2. tener compañía, seguridad emocional
- 46% 3. porque quiere tenerlos
- 12% 4. llegaron así nomás, Dios los mandó, etc.
- 14% 5. norma social (ej. "me case...")
- 3% 6. no había oído de la planificación familiar
- 3% 7. otra

NC = 2

42.- ¿CUANTOS HIJOS LE GUSTARIA TENER A SU ESPOSO?

- 3% 1. ninguno
- 25% 2. 1 ó 2
- 32% 3. 3 ó 4
- 11% 4. 5 ó 6
- 6% 5. 7 u 8
- 1% 6. o ó más
- 8% 7. no sabe porque nunca lo ha preguntado, no ha platicado de eso con él.
- 10% 8. todos los que vengan, los que Dios mande
- 3% 9. no sabe o nó informacion

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

NC = 4

- 43.- ¿QUE OPINA USTED DE LA MUJER QUE NO TIENE HIJOS,  
PORQUE NO QUIERE TENERLOS?
- |            |    |          |        |
|------------|----|----------|--------|
| <u>20%</u> | 1. | positiva |        |
| <u>25%</u> | 2. | neutra   |        |
| <u>55%</u> | 3. | negativa | NC = 2 |
- 44.- ¿HA OIDO HABLAR DE PLANIFICACION FAMILIAR?
- |            |    |    |           |    |    |
|------------|----|----|-----------|----|----|
| <u>95%</u> | 1. | Sí | <u>5%</u> | 2. | No |
|------------|----|----|-----------|----|----|
- 45.- USTED, ¿PARA QUE CREE QUE ES?
- |            |    |  |
|------------|----|--|
| <u>15%</u> | 1. | planear el número y espaciamiento entre los hijos          |
| <u>62%</u> | 2. | controlar el número de hijos, el tamaño de la familia      |
| <u>7%</u>  | 3. | está bien (sin explicar porque ni lo que es)               |
| <u>1%</u>  | 4. | está mal (sin explicar porque ni lo que es)                |
| <u>.5%</u> | 5. | forma de manejo político                                   |
| <u>.5%</u> | 6. | tener muchos problemas de salud                            |
| <u>11%</u> | 7. | tener menos problemas de salud, económicos y/o educativos. |
| <u>1%</u>  | 8. | otro   |
| <u>2%</u>  | 9. | no sé o no información                                     |
- 46.- EXISTEN METODOS PARA PREVENIR EMBARAZOS Y ALGUNAS PAREJAS LOS UTILIZAN PARA NO TENER MAS HIJOS DE LOS QUE QUIEREN, ¿QUE OPINA USTED DE ESTO?
- |            |    |                         |        |
|------------|----|-------------------------|--------|
| <u>11%</u> | 1. | en desacuerdo           |        |
| <u>15%</u> | 2. | de acuerdo parcialmente |        |
| <u>74%</u> | 3. | muy de acuerdo          | NC = 2 |
- \*47.- ¿POR QUE ESTA USTED EN DESACUERDO O PARCIALMENTE DE ACUERDO CON LA PLANIFICACION FAMILIAR?
- |            |    |   |          |
|------------|----|---|----------|
| <u>4%</u>  | 1. | motivo religioso  |          |
| <u>8%</u>  | 2. | su esposo está en contra  |          |
| <u>7%</u>  | 3. | razones económicas  |          |
| <u>16%</u> | 4. | rumores acerca de que afecta la salud (le dijo un médico, revistas, clínicas) |          |
| <u>10%</u> | 5. | otra amiga o familiar le dijo que es malo por otra razon aparte de la salud   |          |
| <u>4%</u>  | 6. | otra amiga o familiar le dijo que es malo por otra razon aparte de la salud   |          |
| <u>6%</u>  | 7. | otro ¿cuál?   |          |
| <u>45%</u> | 8. | no aplica   | NC = 141 |

- 48.- ¿USA USIED ALGUN METODO ANI CONCEPTIVO?
- |            |       |            |       |        |
|------------|-------|------------|-------|--------|
| <u>62%</u> | 1. Sí | <u>38%</u> | 2. No | NC = 3 |
|------------|-------|------------|-------|--------|
- 48A.- ¿DESDE CUANDO?
- |            |                     |  |  |         |
|------------|---------------------|--|--|---------|
| <u>16%</u> | 1. Menos de un año  |  |  |         |
| <u>23%</u> | 2. Entre 1 año y 2  |  |  |         |
| <u>14%</u> | 3. Entre 2 años y 3 |  |  |         |
| <u>20%</u> | 4. Entre 3 y 4 años |  |  |         |
| <u>37%</u> | 5. más de 4 años    |  |  | NC = 92 |
- 49.- ¿CUAL?
- |            |  |  |  |         |
|------------|--|--|--|---------|
| <u>2%</u>  | 1. método local tradicional                      |  |  |         |
| <u>1%</u>  | 2. coitus interruptus (entre nosotros")          |  |  |         |
| <u>1%</u>  | 3. ritmo, continencia periódica                  |  |  |         |
| <u>0%</u>  | 4. temperatura                                   |  |  |         |
| <u>0%</u>  | 5. lavado vaginal                                |  |  |         |
| <u>10%</u> | 6. inyección                                     |  |  |         |
| <u>0%</u>  | 7. preservativo o condón                         |  |  |         |
| <u>0%</u>  | 8. jalea o crema vaginal, espumas                |  |  |         |
| <u>3%</u>  | 9. píldoras o supositorios (vaginales)           |  |  |         |
| <u>25%</u> | 10. diafragma, objetos intrauterinos             |  |  |         |
| <u>12%</u> | 11. píldora o pastillas anticonceptivas (orales) |  |  |         |
| <u>0%</u>  | 12. aborto                                       |  |  |         |
| <u>25%</u> | 13. esterilizacion, operación                    |  |  |         |
| <u>0%</u>  | 14. abstinencia total                            |  |  |         |
| <u>21%</u> | 15. ninguno                                      |  |  | NC = 41 |
- \*50.- RAZON POR LA QUE NO USA METODO ANI CONCEPTIVO :
- |            |   |  |  |          |
|------------|---|--|--|----------|
| <u>6%</u>  | 1. está embarazada                        |  |  |          |
| <u>5%</u>  | 2. quiere embarazarse                     |  |  |          |
| <u>21%</u> | 3. le afecta la salud                     |  |  |          |
| <u>5%</u>  | 4. no tiene compañero                     |  |  |          |
| <u>1%</u>  | 5. no tiene relaciones sexuales           |  |  |          |
| <u>3%</u>  | 6. acaba de nacer su hijo o está lactando |  |  |          |
| <u>7%</u>  | 7. no puede embarazarse                   |  |  |          |
| <u>8%</u>  | 8. por menopausia                         |  |  |          |
| <u>2%</u>  | 9. motivo religioso                       |  |  |          |
| <u>10%</u> | 10. porque no tiene información           |  |  |          |
| <u>5%</u>  | 11. porque no quiere su esposo            |  |  |          |
| <u>27%</u> | 12. otro                                  |  |  | NC = 120 |

## 51.- ¿QUE METODOS ANI CONCEPTIVOS CONOCE?

- |            |     |  |
|------------|-----|--|
| <u>1%</u>  | 1.  | método local tradicional                     |
| <u>2%</u>  | 2.  | coitus interruptus ("entre nosotros")        |
| <u>1%</u>  | 3.  | ritmo, continencia periódica                 |
| <u>0%</u>  | 4.  | temperatura                                  |
| <u>0%</u>  | 5.  | lavado vaginal                               |
| <u>8%</u>  | 6.  | inyección                                    |
| <u>3%</u>  | 7.  | preservativo o condón                        |
| <u>4%</u>  | 8.  | jalea o crema vaginal, espumas               |
| <u>10%</u> | 9.  | píldoras o supositorios (vaginales)          |
| <u>24%</u> | 10. | diáfragma, objetos intrauterinos             |
| <u>33%</u> | 11. | píldora o pastillas anticonceptivas (orales) |
| <u>3%</u>  | 12. | aborto                                       |
| <u>10%</u> | 13. | esterilización, operación                    |
| <u>0%</u>  | 14. | abstinencia total                            |
| <u>2%</u>  | 15. | ninguno                                      |

## 52.- ¿PUEDE TENER ALGUNA INFLUENCIA EN SU SALUD EL USO DE ALGUNO DE ESTOS METODOS?

- |            |    |    |            |    |    |        |
|------------|----|----|------------|----|----|--------|
| <u>70%</u> | 1. | Sí | <u>30%</u> | 2. | No | NC = 8 |
|------------|----|----|------------|----|----|--------|

## 53.- ¿COMO?

- |            |    |                                   |
|------------|----|-----------------------------------|
| <u>46%</u> | 1. | produce enfermedades o trastornos |
| <u>14%</u> | 2. | dolores de cabeza                 |
| <u>5%</u>  | 3. | obesidad                          |
| <u>10%</u> | 4. | produce cáncer                    |
| <u>7%</u>  | 5. | ninguna                           |
| <u>4%</u>  | 6. | otros                             |
| <u>10%</u> | 7. | no sabe o nó información          |
| <u>4%</u>  | 8. | sólo a largo plazo                |

NC = 47

## 54.- ¿DONDE OYO USIED DE LA PLANIFICACION FAMILIAR POR PRIMERA VEZ?

- |            |     |                        |
|------------|-----|------------------------|
| <u>1%</u>  | 1.  | padres                 |
| <u>1%</u>  | 2.  | hermanos               |
| <u>9%</u>  | 3.  | amigas                 |
| <u>1%</u>  | 4.  | bardas en la calle     |
| <u>1%</u>  | 5.  | revistas, periódicos   |
| <u>7%</u>  | 6.  | radio                  |
| <u>7%</u>  | 7.  | T.V.                   |
| <u>68%</u> | 8.  | Clínicas               |
| <u>4%</u>  | 9.  | escuela                |
| <u>1%</u>  | 10. | no ha oído o no aplica |

NC = 2

- 55.- ¿LE GUSTARIA QUE LE DIERAN MAS INFORMACION ACERCA DE LA PLANIFICACION FAMILIAR?
- |            |    |    |            |    |    |        |
|------------|----|----|------------|----|----|--------|
| <u>28%</u> | 1. | No | <u>72%</u> | 2. | Sí | NC = 3 |
|------------|----|----|------------|----|----|--------|
- 56.- ¿HA HECHO USIED ALGO PARA EVITAR LOS EMBARAZOS?
- |            |    |    |            |    |    |  |
|------------|----|----|------------|----|----|--|
| <u>43%</u> | 1. | No | <u>56%</u> | 2. | Sí |  |
|------------|----|----|------------|----|----|--|
- \*57.- ¿CUANDO?
- |            |    |                                |  |  |  |         |
|------------|----|--------------------------------|--|--|--|---------|
| <u>27%</u> | 1. | después del cuarto o más       |  |  |  |         |
| <u>15%</u> | 2. | después del tercero            |  |  |  |         |
| <u>16%</u> | 3. | después del segundo            |  |  |  |         |
| <u>25%</u> | 4. | después del primero            |  |  |  |         |
| <u>3%</u>  | 5. | al casarse                     |  |  |  |         |
| <u>1%</u>  | 6. | antes de casarse               |  |  |  |         |
| <u>13%</u> | 7. | no aplica (no usa ni ha usado) |  |  |  | NC = 78 |
- \*58.- ¿PODRIA DECIRME ALGUNA DE LAS RAZONES PRINCIPALES DE PORQUE NUNCA HA TRATADO DE EVITAR UN EMBARAZO?
- |            |    |  |  |  |  |          |
|------------|----|--|--|--|--|----------|
| <u>12%</u> | 1. | porque su compañero no está de acuerdo |  |  |  |          |
| <u>19%</u> | 2. | porque no sabe cómo                    |  |  |  |          |
| <u>10%</u> | 3. | porque afecta la salud                 |  |  |  |          |
| <u>1%</u>  | 4. | porque no puede conseguir métodos      |  |  |  |          |
| <u>23%</u> | 5. | porque no acostumbra esas cosas        |  |  |  |          |
| <u>9%</u>  | 6. | porque la religión lo prohíbe          |  |  |  |          |
| <u>26%</u> | 7. | porque desea tener más hijos           |  |  |  | NC = 106 |
- 59.- ¿QUE METODO HA USADO EN EL ULTIMO MES PARA LIMITAR EL NUMERO DE EMBARAZOS O DE HIJOS?
- |            |     |   |  |  |  |  |
|------------|-----|---|--|--|--|--|
| <u>1%</u>  | 1.  | método local tradicional                      |  |  |  |  |
| <u>2%</u>  | 2.  | coitus interruptus ("entre nosotros")         |  |  |  |  |
| <u>2%</u>  | 3.  | ritmo, continencia periódica                  |  |  |  |  |
| <u>0%</u>  | 4.  | temperatura                                   |  |  |  |  |
| <u>0%</u>  | 5.  | lavado vaginal                                |  |  |  |  |
| <u>7%</u>  | 6.  | inyección                                     |  |  |  |  |
| <u>0%</u>  | 7.  | preservativo o condón                         |  |  |  |  |
| <u>0%</u>  | 8.  | jalea o crema vaginal, espumas                |  |  |  |  |
| <u>2%</u>  | 9.  | píldoras o supositorios (vaginales)           |  |  |  |  |
| <u>22%</u> | 10. | diafragma, objetos intrauterinos              |  |  |  |  |
| <u>7%</u>  | 11. | píldoras o pastillas anticonceptivas (orales) |  |  |  |  |
| <u>0%</u>  | 12. | aborto  |  |  |  |  |
| <u>25%</u> | 13. | esterilizacion, operación                     |  |  |  |  |
| <u>0%</u>  | 14. | abstinencia total                             |  |  |  |  |
| <u>32%</u> | 15. | ninguno,                                      |  |  |  |  |

- 60.- ¿HA QUEDADO EMBARAZADA MIENTRAS ESTABA USANDO ALGUN METODO?  
15% 1. Sí 85% 2. No NC = 32
- 61.- ¿TIENE USTED LA INTENCION DE UTILIZAR ALGUN METODO ANTICONCEPTIVO EN LOS PROXIMOS DOCE MESES?  
38% 1. Sí 62% 2. No NC = 21
- 62.- ¿QUE METODO PIENSA UTILIZAR?  
2% 1. no sabe o no información  
23% 2. ninguno  
2% 3. método local tradicional  
1% 4. coitus interruptus ("entre nosotros")  
0% 5. ritmo, continencia periódica  
0% 6. temperatura  
0% 7. lavado vaginal  
8% 8. inyección  
0% 9. preservativo o condón  
0% 10. jalea o crema vaginal, espumas  
2% 11. píldoras o supositorios (vaginales)  
25% 12. diafragma, objetos intrauterinos  
11% 13. píldoras o pastillas anticonceptivas  
0% 14. aborto  
25% 15. esterilización  
1% 16. abstinencia total
- 63.- ¿QUE OPINA SU ESPOSO DE QUE USIED USE O USARA ANTICONCEPTIVOS?  
21% 1. en desacuerdo con el uso de anticonceptivos  
64% 2. de acuerdo con el uso de anticonceptivos  
15% 3. no sabe NC = 6
- 64.- ¿HA TENIDO ALGUN ABORTO?  
63% 1. No 37% 2. No NC = 2
- \*65.- ¿POR QUE?  
9% 1. por deseo propio  
1% 2. por deseo de otros  
15% 3. por recomendación médica  
75% 4. abortó espontáneamente NC = 142

66.- ¿COMO SE CONSIDERA EN CUANTO A LA RELIGION?

<u>15%</u>	1.	muy religiosa
<u>41%</u>	2.	religiosa
<u>41%</u>	3.	poco religiosa
<u>3%</u>	4.	nada religiosa

NC = 1

67.- SI USTED PUDIERA ELEGIR EXACTAMENTE EL NUMERO DE HIJOS PARA TENER EN TODA SU VIDA, ¿CUANTOS HIJOS TENDRIA?

<u>2%</u>	1.	uno	<u>10%</u>	5.	cinco
<u>20%</u>	2.	dos	<u>5%</u>	6.	seis
<u>31%</u>	3.	tres	<u>7%</u>	7.	siete o más
<u>28%</u>	4.	cuatro	<u>2%</u>	8.	ella no puede elegir

NC = 3

68.- SI PUDIERA USIED CAMBIAR UNA COSA EN SU VIDA, ¿QUE COSA CAMBIARIA?

<u>1%</u>	1.	otro
<u>45%</u>	2.	nada
<u>2%</u>	3.	numero de hijos
<u>8%</u>	4.	lugar donde vive
<u>20%</u>	5.	problemas económicos
<u>10%</u>	6.	problemas matrimoniales
<u>2%</u>	7.	falta de escolaridad
<u>2%</u>	8.	problemas de salud
<u>10%</u>	9.	problemas personales

NC = 5

Respecto a los datos más importantes arrojados por el cuestionario, se puede resumir lo siguiente:

En cuanto a escolaridad la mayoría de hombres y mujeres es a nivel primaria y en la mitad de ellos es incompleta.

La mitad de los entrevistados están casados por civil y por la Iglesia, sólo el 10% vive en unión libre. El 74% no quiere tener más hijos, el principal factor que les hace pensar en no tener más hijos es el problema económico. El 50% opina que el número ideal de hijos es entre tres y cuatro.

El 95% de las mujeres ha oído hablar de planificación familiar, el 74% está de acuerdo con ella y el 62% usa anticonceptivos, sólo el 27% desde hace más de cuatro años. El 11% está en desacuerdo con el uso y el 15% sólo parcialmente en desacuerdo, de estas personas el 26% opina que es por rumores acerca de que afectan a la salud.

El 8% porque su esposo está en contra de su uso y el 4% por motivos religiosos. El 72% opina que le gustaría tener más información sobre planificación familiar.

A la pregunta "Si pudiera usted cambiar una cosa de su vida, ¿qué cambiaría?", el 45% contestó "nada"

PRUEBA JI CUADRADA (DE SIGNIFICATIVIDAD)  
NIVEL DE CONFIANZA 90%

Para poder dar respuesta a las hipótesis planteadas se eligió un tipo de preguntas que se pudieran relacionar con nuestras variables, la independiente, desempeño del rol materno y la dependiente, uso de anticonceptivos.

Para conocer cuáles de los items incluidos en el cuestionario podían tener significatividad con nuestras variables, se realizó un programa para la computadora IBM-4341 modelo M02 para desarrollar la prueba JI cuadrada, con cada una de la preguntas, para saber cuáles resultaban significativas.

A continuación se presentan dos listas con las preguntas que resultaron significativas, la primera en relación con el uso de anticonceptivos y la segunda en relación con el desempeño del rol materno :

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

RELACION CON USO DE ANI CONCEPTIVOS

PREGUNIAS	VALOR EN TABIAS	VALOR DE LA ESTADISTICA	SIGNIFICATIVA
1. Edad de la madre	12.02	18.49	Significativa
2. Fue a la escuela	2.71	3.70	"
6. Ha estado embarazada	2.71	2.83	"
7. Cuántos embarazos ha tenido	10.64	13.90	"
12. Cuántos años lleva usted casada o unida	9.24	16.11	"
32.4 Quién juega con los niños	9.24	112.40	"
*31.6 Quién toma la decisión de tener o no hijos?	7.78	7.64	tendencia
52. Puede tener alguna influencia en su salud, el uso de alguno de estos métodos?	2.71	2.71	Significativa
18. Hasta que año cree que van a llegar sus hijos en la escuela?	13.36	17.32	"
33. Por qué piensa que es conveniente tener hijos?	9.24	9.84	"
37.Cuál cree que sea el número ideal de hijos para una persona como usted?	10.64	12.92	"
44. Ha oído hablar de planificación familiar?	3.33	2.71	"
46. Qué opina ud. de la utilización de métodos para no tener más hijos de los que quieren?	4.61	14.12	"
49.Cuál método anticonceptivo usa?	21.06	135.30	"

PREGUNIAS	VALOR EN TABLAS	VALOR DE LA ESTADISTICA	SIGNIFICATIVA
50. Razón por la que no usa método anticonceptivo?	17.28	22.22	Significativa
55. Le gustaría que le dieran más información sobre planificación familiar?	2.71	8.30	"
56. Ha hecho algo para evitar embarazos?	2.71	89.22	"
57. Después de cuántos hijos?	10.64	47.02	"
58. Podría decirme alguna de las razones principales, de por qué nunca ha tratado de evitar un embarazo?	10.64	15.32	"
59. Qué método ha usado en el último mes para evitar el número de embarazos o de hijos?	21.06	102.67	"
61. Tiede ud. la intención de usar algún método anticonceptivo en los próximos 12 meses?	2.71	61.61	"
62. Qué método piensa utilizar	22.31	70.97	"
63. Qué opina su esposo de que ud. use o usara anticonceptivos.	2.71	33.06	"
67. Si ud. pudiera elegir exactamente el número de hijos para tener en toda su vida, cuántos hijos tendría?.	12.02	13.56	"
68. Si ud. pudiera cambiar una cosa en su vida, qué cosa cambiaría?	13.36	13.65	"

RELACION CON ROL MATERNO

PREGUNTAS	VALOR EN TABLAS	VALOR DE LA ESTADISTICA	SIGNIFICATIVA
*4. Cuántos hijos tiene?	13.36	12.58	"
8. Cuántos hijos ha tenido en total?	13.36	17.09	"
10. Cuántos hijos más quiere tener?	7.78	8.36	"
*18. A qué año cree que van a llegar sus hijos en la escuela?	13.36	11.87	Tendencia
*19. En qué trabaja su esposo?	17.28	16.39	"
31.2 Quién toma la última decisión al escoger donde vivir?	7.78	9.26	Significativa
31.6 Quién toma la última decisión de tener o no hijos?	7.78	12.59	"
38. Cómo se sentiría usted si sus amigos o hermanos - tuvieran muchos hijos y ud. pocos o ninguno?	7.78	11.16	"
40. Para ud. cuáles son las desventajas principales de tener hijos.	12.02	13.50	"
42. Cuántos hijos le gustaría tener a su esposo?	16.16	13.36	"
43. Qué opina ud. de la mujer que no tiene hijos, por qué no quiere tenerlos.	4.61	6.81	"

PREGUNTAS	VALOR EN TABLAS	VALOR DE LA ESTADISTICA	SIGNIFICATIVA
55. Le gustaría que le dieran más in formación acerca de la planificación familiar?	2.71	2.91	Significativa
60. Ha quedado embarazada mientras usaba algún método?	2.71	4.37	"
63. Qué opina su esposo de que ud. use o usara anticonceptivos?	2.71	4.41	"

\* Se presentan las preguntas con tendencia a ser significativas, ya que el resultado estaba muy próximo a la cantidad indicada en tablas.

## ANALISIS Y DISCUSION DE DATOS

El análisis e interpretación de los datos se realizará utilizando diferentes formas, en base a cuadros comparativos, ya sea en cuanto a porcentajes ó en cuanto a distribución de frecuencias; también se usan tablas de relación de datos de las preguntas que resultaron significativas en la prueba Ji cuadrada, percatándonos de como se distribuyeron los datos para que se diera tal influencia y en base a esto, hacer las inferencias pertinentes. Aunque todos los cuadros resultaron interesantes, se seleccionaron sólo los más importantes para evitar al lector saturación de datos.

En cuanto a la relación de datos entre uso de anticonceptivos y edad de la madre se encontró lo siguiente :

TABLA DE LA RELACION DE DATOS ENTRE USO DE ANI CONCEPTIVOS Y LA EDAD DE LA MADRE

	SI USA	%	NO USA	%	TOTAL
Entre 15 y 20	5	4	2	2	7
Entre 21 y 25	25	19	12	15	37
Entre 26 y 30	36	26	15	12	51
Entre 31 y 35	24	18	8	10	32
Entre 36 y 40	26	19	14	17	40
Entre 41 y 45	7	5	15	18	22
Entre 46 y 50	11	8	16	19	27
No sabe	0	0	0	0	0
T O T A L	134	199	82	95	216

En el cuadro anterior se observa que el grupo más preocupado por usar anticonceptivos es el de 26 a 30 años.

Al investigar qué métodos anticonceptivos usan, se encontró lo siguiente:

Métodos anticonceptivos que usan o piensan usar :

MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS	CUAL METODO ANTICONCEPTIVO USA?	CUAL HA USADO EN EL ULTIMO MES?	CUAL METODO ANTIC. PIENSA USAR EN LOS PROX. 12 MESES?
METODO LOCAL TRADICIONAL	2%	1%	2%
COIUS INTERRUPTUS	1%	2%	1%
CONTINENCIA PERIODICA	1%	2%	0%
TEMPERATURA	0%	0%	0%
LAVADO VAGINAL	0%	0%	0%
INYECCION	10%	7%	8%
PRESERVATIVO O CONDON	0%	0%	0%
JALEA O CREMA VAGINAL	0%	0%	0%
PILDORAS O SUPOSITORIO	3%	2%	2%
OBJETOS INTRAUTERINOS	25%	22%	25%
ANTICONCEPTIVOS ORALES	12%	7%	11%
ABORTO	0%	0%	0%
ESTERILIZACION	25%	25%	25%
ABSTINENCIA TOTAL	0%	0%	0%
NINGUNO	21%	32%	23%

El hecho de repetir la pregunta respecto al anticonceptivo usado, fue con el objeto de verificar el grado de confiabilidad de la respuesta. Como se puede observar, los resultados son similares a excepción de la última categoría, donde el 21% afirma que no usa ninguno a diferencia del 32% que respondió que no han usado ninguno en el último mes. Esta discrepancia nos indica que un 11% de las madres pueden haberlo dejado de usar en el último mes, haber cambiado o haber mentido en alguna de las dos preguntas, aunque se vuelve a encontrar similitud, pues el 23% respondió que no piensa usar ninguno en los próximos 12 meses, por lo que nos parece que nuestra primera afirmación es la correcta.

El cuadro nos muestra que los objetos intrauterinos (25%) y la esterilización (25%) son los métodos más utilizados. Esto puede ser debido a -- que la esterilización es la que les proponen en la Clínica de Salud, o porque es el método más seguro y que ofrece menos molestias y gastos posteriores. Los objetos intrauterinos son usados tal vez debido a que también presentan estas características. En tercer lugar se usan las pastillas ó pildoras anticonceptivas y en cuarto las inyecciones.

Las principales razones que manifiesta el grupo de mujeres que no usa anticonceptivos son en primer término: porque afectan la salud, en segundo porque no tienen información suficiente, en tercero porque son mujeres - que no pueden embarazarse o porque ya están en la menopausia.

La relación entre los datos ante la pregunta: ¿puede tener alguna influencia en su salud el uso de alguno de estos métodos?, se presenta de la siguiente manera :

TABLA DE LA RELACION DE DATOS ENTRE USO DE ANTICONCEPTIVOS Y PUEDE TENER ALGUNA INFLUENCIA EN SU SALUD EL USO DE ALGUNO DE ESTOS METODOS .

	SI USA	NO USA	TOTAL
SI	88	58	146
NO	46	18	64
TOTAL	134	76	210

La tabla siguiente muestra la distribución de madres que usan y no usan anticonceptivos ante su deseo de tener más información sobre planificación familiar.

TABLA DE RELACION DE DATOS ENTRE USO DE ANIICONCEPTIVOS Y LE GUSTARIA QUE LE DIERAN MAS INFORMACION SOBRE PLANIFICACION FAMILIAR

	SI USA	NO USA	TOTAL
SI	28	32	60
NO	104	49	153
TOTAL	132	81	213

A continuación se presenta una tabla en la que se observa detalladamente la relación que existe entre el número de hijos que tiene la entrevistada y el uso de anticonceptivos.

COMPARACION DEL USO DE ANIICONCEPTIVOS DE ACUERDO CON LA CANTIDAD DE HIJOS QUE TIENEN

CANTIDAD	Nº DE MUJERES	MUJERES QUE USAN ANIIC.	USO DE ANIICONC. RESPECTO DEL N° TOTAL DE MUJERES QUE LOS USAN (%)	USO DE ANIICONC. RESPECTO DEL N° TOTAL DE MUJERES (%)
Ninguno	3	2	1	0
1	26	16	12	7
2	50	33	25	15
3	37	27	20	13
4	31	22	16	10
5	28	14	10	7
6	17	10	8	5
7	8	4	3	2
8 ó más	17	7	5	3
TOTAL	217	135	100.00	62.00

NO CONTESTARON : 3.

La tabla indica que los porcentajes de las mujeres que usan anticonceptivos, se encuentran entre las mujeres que tienen de uno a cuatro hijos; complementando ésto con otras observaciones, se nota este fenómeno en -- las que son más jóvenes y tienen hasta quince años de casadas.

Resulta interesante comparar la relación que existe entre el número de hijos que tiene actualmente la entrevistada, lo que respondía a la pregunta: ¿cuál cree que sea el número ideal de hijos para una persona como usted?, y lo que respondía a la pregunta: ¿cuántos hijos le gustaría tener a su esposo?, ésto se hizo con el fin de observar las diferencias que se presentaban.

COMPARACION ENTRE EL NUMERO DE HIJOS QUE TIENE, NUMERO IDEAL PARA ELLAS Y NUMERO QUE LE GUSTARIA A SU ESPOSO

	Nº DE HIJOS QUE TIENE	Nº IDEAL DE HIJOS PARA LA MADRE	Nº QUE LE GUSTARIA A SU ESPOSO
Ninguno	1%	0%	3%
1-2	35%	35%	25%
3-4	31%	50%	32%
5-6	21%	10%	11%
7-8	11%	2%	6%
9 ó más	-	1%	1%
Los que Dios mande	-	2%	No sabe contestar 10%

Esta tabla muestra que el deseo de tener hijos se centra entre uno y cuatro, predominando el 50% de las mujeres que quieren tener entre 3 y 4 hijos, observándose una disminución importante de las que quieren tener muchos hijos, situación por la cual puede aumentar el uso de anticonceptivos. En cuanto a los esposos concuerdan los resultados, -- pues la mayoría también desea entre uno y cuatro hijos.

Lo anterior indica que para la familia mexicana el número ideal de hijos es de cuatro, lo cual para los problemas demográficos actuales en México, resulta aún alto. Se observa que las mujeres que no tienen la intención de usar anticonceptivos en los próximos doce meses son también las que desean tener más hijos.

En la tabla de relación de datos entre uso de anticonceptivos y las razones principales de porqué nunca ha tratado de evitar un embarazo resulta lo siguiente: en primer lugar, porque no acostumbran esas cosas; en segundo, porque desean tener más hijos; en tercero, porque no sabe como, en esto cabría preguntarse: si les falta información porque no les ha llegado, o porque no la han querido recibir?

En cuanto a la opinión del esposo respecto al uso de anticonceptivos, las mujeres respondieron que el 21% está en desacuerdo. Sin embargo, vemos que el 13 del 21% de las mujeres que respondieron que su esposo no está de acuerdo, usa anticonceptivos. El 15% no sabe qué opina su esposo.

TABLA DE LA RELACION DE DATOS ENTRE USO DE  
ANTICONCEPTIVOS Y QUE OPINA SU ESPOSO DE QUE USTED  
USE O USARA ANTICONCEPTIVOS

	SI USA	NO USA	TOTAL
En desacuerdo con el uso	17	26	43
De acuerdo con el uso	104	32	136
No sabe	10	21	31
T O T A L	131	79	210

En general son las mujeres las que toman la decisión de usar anticonceptivos. Aunque es muy notorio que las que más los usan son las que sus maridos están de acuerdo.

TABLA DE LA RELACION DE DATOS ENTRE USO DE  
ANTICONCEPTIVOS Y QUIEN TOMA LA DECISION DE TENER O NO HIJOS

	SI USA	%	NO USA	%	TOTAL	%
La mujer	32	75	11	25	43	100
Su esposo	36	65	19	35	55	100
Los dos juntos	63	60	42	40	105	100
Otra persona	1		2		3	
No aplica	2		5		7	
T O T A L	134		79		213	

De la tabla anterior se deduce que es el 75% de las mujeres que deciden por sí mismas el tener o no hijos, las que usan anticonceptivos. Cuando es el esposo el que decide, el 65% son las que usan anticonceptivos y -- cuando son los dos juntos es el 60%.

También se observa que cuando más frecuentemente ambos padres juegan con los hijos o siempre la mujer, usan anticonceptivos en un 68%.

En el siguiente cuadro se puede observar que las mujeres que usan anticonceptivos aducen razones más positivas para tener hijos.

TABLA DE LA RELACION DE DATOS ENTRE USO DE  
ANTICONCEPTIVOS Y PORQUE PIENSA QUE ES CONVENIENTE TENER HIJOS

	SI USA	NO USA	TOTAL
Dar y recibir cariño	26	17	43
Ayuda familiar	4	8	12
Seguridad a los padres	75	41	116
Todas las anteriores	14	4	18
Ninguna	10	3	13
Otra	5	7	12
T O T A L	134	80	214

En cuanto a las expectativas que las madres tienen en relación al nivel de preparación escolar para sus hijos, de 86 que contestaron que desean que sus hijos estudien una carrera profesional completa, 56 de ellas -- usan anticonceptivos y de 51 que aspiran a que terminen la Secundaria, 32 usan anticonceptivos, por lo que se deduce que las que están planificando su familia tienen mayor nivel de aspiración para sus hijos.

En relación al uso de anticonceptivos y la pregunta: ¿si usted pudiera cambiar una cosa en su vida, qué cambiaría?, resultan bastante fatalistas, pues las 96 que responden que nada, 54 usan anticonceptivos, de las 40 que responden que problemas económicos, 31 usan anticonceptivos, de lo que se infiere que los problemas económicos están muy relacionados con el uso de anticonceptivos.

Los resultados obtenidos respecto al desempeño del rol materno son los siguientes :

Desempeño materno satisfactorio	72%
Desempeño materno insatisfactorio	28%

Se observa que en la mayoría de los casos, la vida de estas mujeres gira completamente al derredor de los hijos que de una forma u otra, parecen darle sentido a sus vidas, al ser en gran porcentaje mujeres con pocos conocimientos, tienen pocas inquietudes respecto del mundo que les rodea, por lo cual se centran en ellos.

Al investigar respecto de las mujeres que trabajan fuera de su casa, sólo el 17% lo hace con remuneración económica y exclusivamente por necesidad económica, recibiendo salarios inferiores al mínimo.

Ahora bien, al preguntarles que si les gustaría trabajar el 71% contestó que sí y únicamente por la misma razón. Las que contestaron que no les gustaría, expresaron que para no descuidar a su familia. Sólo el 6% expresa que les gustaría trabajar para superarse.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

De lo anterior se puede deducir que lo que puede mover a las madres, es el interés económico, sin embargo, a algunas las detiene, entre otras cosas, el cuidar de sus obligaciones familiares; todos estos datos resultan muy interesantes y se piensa que ameritan investigaciones más profundas, ya que en el análisis que se realizó de cada caso, se encontraron situaciones particulares.

A continuación se presentan datos acerca del desempeño materno, uso de anticonceptivos y número de hijos deseados.

Analizando detenidamente el siguiente cuadro se puede observar que da respuesta a las hipótesis planteadas.

RELACION DEL DESEMPEÑO DEL ROL MATERNO CON USO DE ANTI-CONCEPTIVOS, NUMERO DE HIJOS Y DESEO DE TENER MAS

	SATISFACTORIO						INSATISFACTORIO					
	POCOS HIJOS*			MUCHOS HIJOS*			POCOS HIJOS*			MUCHOS HIJOS*		
QUIERE TENER MAS HIJOS	SI	NO	NO POR AHORA	SI	NO	NO POR AHORA	SI	NO	NO POR AHORA	SI	NO	NO POR AHORA
USA ANTI-CONCEPTIVOS	% 10	% 22	% 3	% 2	% 12		% 1	% 10			% 2	
NO USA ANTI-CONCEPTIVOS	% 7	% 8	% 1	% 2	% 11		% 1	% 5	% 1		% 3	

\* Pocos hijos 4 ó menos.

\* Muchos hijos 5 ó más.

COMPARACION ENTRE DESEMPEÑO MATERNO, USO DE ANTICONCEPTIVOS  
Y NUMERO DE HIJOS DESEADO

	USAN	SATISFAC.	NO USAN	INSATISFAC.
Ninguno	0%	0%	1%	0%
1 ó 2	36%	33%	36%	40%
3 ó 4	53%	51%	46%	50%
5 ó 6	7%	11%	15%	6%
7 u 8	3%	2%	0%	2%
9 ó más	1%	1%	0%	0%
Los que Dios mande	0%	2%	4%	2%
	<u>100%</u>	<u>100%</u>	<u>100%</u>	<u>100%</u>

En esta tabla se observa coherencia entre los datos, pues los resultados entre las mujeres que desean de 1 a 2 hijos y que están en cualquiera de las cuatro categorías, varía sólo del 33% al 40% y de las mujeres que quieren tener entre tres y cuatro hijos, va del 46 al 53%, lo que nos indica que predomina el deseo en las mujeres de que su familia esté dentro de este límite, independientemente del desempeño materno y del uso de anticonceptivos.

Al investigar el desempeño materno satisfactorio e insatisfactorio y las respuestas a la pregunta: ¿qué es para usted ser buena madre?, las señoras respondieron lo siguiente:

	<u>SATISFACTORIO</u>	<u>INSATISFACTORIO</u>
Tener hijos obedientes	3 %	6 %
Querer a los hijos	23 %	40 %
Que los hijos tengan carrera	55 %	47 %
Confiar en los hijos	19 %	7 %
	<u>100 %</u>	<u>100 %</u>

Aunque las diferencias no son muy significativas, se observa que las madres con desempeño satisfactorio se inclinan más a que sus hijos tengan carrera y a confiar en ellos y las de desempeño insatisfactorio, a querer a sus hijos; el responder esto puede ser una forma fácil de dar una respuesta socialmente aceptada. Sin embargo, tratando de encontrar los aspectos no manifiestos incluidos en esta respuesta, se supone que, aluden a responder que ser buena madre es "querer a los hijos", porque es básicamente la liga afectiva con ellos, lo que sienten que no es muy sólido, ya que el 40% de las madres con -- desempeño insatisfactorio dieron esta respuesta.

Para conocer el desempeño materno en relación a un hecho concreto, se eligió la pregunta: ¿en qué ocasiones les pega usted a sus hijos?, -- encontrando lo siguiente :

	<u>SATISFACTORIO</u>	<u>INSATISFACTORIO</u>
Cuando está irritada	7%	8%
Cuando se portan mal	47%	56%
Cuando lo merecen	30%	23%
Nunca	16%	13%
	<u>100%</u>	<u>100%</u>

Al investigar las expectativas de las madres con desempeño satisfactorio e insatisfactorio, respecto a la pregunta: ¿cómo cree que debe ser un buen hijo?, se encontraron los siguientes resultados :

	<u>SATISFACTORIO</u>	<u>INSATISFACTORIO</u>
Obediente	36%	48%
Estudioso	25%	15%
Trabajador	2%	3%
Respetar a los padres	19%	20%
Independiente de los padres	4%	2%
Cariñoso	4%	0%
Sin vicios	4%	3%
Dependiente de los padres	0%	2%
Preocupado por los padres	6%	7%
Otro	0%	0%
	<u>100%</u>	<u>100%</u>

Se vé que para ambos grupos es muy importante que los hijos sean obedientes, sin embargo, el porcentaje resultó más alto en las madres con desempeño insatisfactorio, esto hace que surja la pregunta : ¿las madres con desempeño insatisfactorio requieren que sus hijos sean más sumisos? Las madres con desempeño satisfactorio opinan que los hijos deben ser estudiosos, esto tal vez ¿por qué les preocupa que sus hijos tengan más conocimiento para desenvolverse mejor?

Al comparar el desempeño materno con la pregunta: ¿cuándo un hijo crece cuáles son los deberes para con su madre?, obtuvimos lo siguiente :

	<u>SAI ISFACTORIO</u>	<u>INSATI ISFACTORIO</u>
Obedecerla	18%	26%
Corresponder	54%	62%
Pedirle consejo	13%	2%
Ninguno	15%	10%
	<u>100%</u>	<u>100%</u>

En estos resultados las diferencias resultan interesantes, puesto que se observa una vez más que las madres que tienen desempeño insatisfactorio, tienden a querer tener hijos sumisos, de los cuáles esperan -- que les correspondan a la labor de madre y que no desean darles consejo, para posiblemente entre otras cosas no tener mucha responsabilidad hacia ellos.

El que el 62% de las madres con desempeño insatisfactorio haya contestado que corresponder es el deber de los hijos cuando crecen, dá la pauta para pensar que la mujer mexicana tiene hijos como si estos fuesen una inversión a largo plazo, tanto a nivel material como emocional; ésto está relacionado con la respuesta de que ser buena madre es "querer a los hijos", ya que esto puede ser sinónimo de establecer una relación condicionada "trato de satisfacer tus necesidades, para que

en el futuro tú satisfagas las mías", por eso no se ve que aunque sea una liga afectiva en ocasiones negativa, perdura hasta muy avanzada edad del hijo, y en ocasiones nunca se llega a establecer una relación independiente.

Al buscar qué es lo que dá satisfacción a las madres, se encontró :

	<u>SAIISFACTORIO</u>	<u>INSATISFACTORIO</u>
QUE LOS HIJOS LE REIRIBUYAN	2%	10%
QUE LOS HIJOS LA QUIERAN	14%	28%
VER POR LA FAMILIA	21%	30%
QUE LOS HIJOS SEAN FELICES	<u>63%</u>	<u>32%</u>
	100%	100%

Estos resultados se pueden interpretar, diciendo que las madres con desempeño insatisfactorio esperan obtener retribución y cariño de sus hijos, ya que sólo el 32% opina que lo que más le satisface es que sus hijos sean felices a diferencia del 63% de las de desempeño satisfactorio.

Con objeto de ampliar los conocimientos respecto al desempeño materno, se compara esto con la pregunta : ¿qué es lo que más desea en la vida?, las respuestas fueron las siguientes :

	<u>SAIISFACTORIO</u>	<u>INSATISFACTORIO</u>
COSAS MATERIALES	8%	20%
BIENESTAR PERSONAL	17%	18%
HIJOS CON PROFESION	32%	32%
HIJOS CONTENTOS	<u>43%</u>	<u>30%</u>
	100%	100%

Las madres con desempeño insatisfactorio, requieren más de cosas materiales y las de desempeño satisfactorio de ver contentos a sus hijos.

Al hacer la comparación entre desempeño materno y la escolaridad esperada para sus hijos, ésto como indicador del nivel de aspiración para ellos, se obtuvo que el 25% independientemente del desempeño, desean que terminen la Secundaria. El 42% con satisfactorio y el 46% con insatisfactorio, desean que tengan profesional completa. Lo cual nos demuestra que no existe una diferencia significativa de este aspecto con el desempeño materno.

Entre otros datos interesantes, al comparar el desempeño materno con la pregunta : ¿por qué tuvo usted hijos? El mayor porcentaje de mujeres 40% de las de desempeño satisfactorio y 40% insatisfactorio, dieron una respuesta simplista "porque quiero tenerlos"; donde se encontró diferencia en que el 17% de las mujeres con desempeño satisfactorio contestó : "por compañía y seguridad" y sólo el 8% de las de insatisfactorio contestó ésto mismo. Otra diferencia fue que el 18% de las mujeres con desempeño insatisfactorio contestó: "porque Dios los manda", a diferencia del 9% de satisfactorio que dió esta respuesta.

En lo referente a la pregunta: ¿por qué piensa que es conveniente tener hijos?, no hubo diferencias importantes entre los dos grupos, alrededor del 50% respondió que los hijos proporcionan "seguridad y compañía" y el 20% a "dar y recibir cariño".

En cuanto a la comparación entre desempeño materno y las principales desventajas de tener hijos, el 37% de las mujeres de ambos grupos contestó que la principal desventaja es por "problemas económicos"; y el 35% de las madres con desempeño satisfactorio contestó que ninguno, a diferencia del 14% de las madres con desempeño insatisfactorio que dió esta respuesta.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

De las preguntas del cuestionario, cuyas variables a través de la prueba de ji cuadrada resultaron tener influencia o sea fueron significativas en relación con el desempeño materno; se procedió a hacer tablas de distribución de frecuencias tratando de analizar con más detalle la relación entre los datos, encontrando lo siguiente:

RELACION DE DATOS ENTRE ROL MATERNO  
Y CUANTOS HIJOS TIENE

	SATISFACCION	INSATISFACCION	
NINGUNO	1	2	
UNO	22	4	
DOS	35	15	
TRES	26	12	
CUATRO	20	11	
CINCO	18	11	
SEIS	17	1	
SIETE	7	1	
OCHO o más	13	4	
TOTAL	<u>159</u>	<u>61</u>	220

En este cuadro se observa claramente que la diferencia importante en cuanto a satisfacción en el desempeño del rol materno se da entre los que tienen un hijo y los que tienen seis o más, es decir atender un hijo es muy satisfactorio y los que atienden más de 6 les resulta insatisfactorio porque su vida gira principalmente al derredor de ellos.

De las 51 madres que contestaron que desean tener más hijos, 26 desean tener uno o más, de las cuales 20 tienen desempeño satisfactorio y 6 insatisfactorio; de las que dicen querer dos hijos más, son 10 de desempeño satisfactorio y 3 insatisfactorio, lo que nos muestra que es mayor el número de las que se perciben como buenas madres y desean uno o dos hijos más.

En cuanto a la relación entre desempeño materno y la ocupación del esposo, se encontró que entre los que tienen un oficio, son obreros o empleados es mayor el número de mujeres que desempeñan con satisfacción la maternidad; por lo que parece relacionarse ésto con la estabilidad económica .

RELACION DE DATOS ENTRE  
ROL MATERNO Y  
EN QUE TRABAJA SU ESPOSO

	SATISFACTORIO	INSATISFACTORIO
DESEMPLEADOS	2	1
SUB-EMPLEADOS	4	1
OFICIOS	54	20
OBREROS	22	6
EMPLEADOS	40	14
PROFESIONISTAS	6	1
EMPLEADOS DOMESTICOS	1	2
OTROS	1	0
COMERCIANTES	8	0
CAMPESINOS	11	10
SERVIDOR PUBLICO	3	5
PENSIONADOS	1	0

Otra relación significativa, resulta ser la de desempeño materno y quién toma la última decisión al escoger dónde vivir; en esto aparecen como satisfechas las madres que toman más frecuentemente decisiones conjuntamente con su pareja.

RELACION DE DATOS ENTRE ROL MATERNO Y  
QUIEN TOMA LA ULTIMA DECISION AL ESCOGER DONDE VIVIR

	SATISFACTORIO	INSATISFACTORIO
LA MUJER	16	14
SU ESPOSO	84	33
LOS DOS JUNTOS	50	13
OTRA PERSONA	5	0
NO APLICA		

Este dato también se observa respecto de la pregunta quién toma la última decisión de tener o no hijos, se ve que las madres satisfechas cuentan más con su pareja, pues las respuestas son como sigue:

RELACION DE DATOS ENTRE ROL MATERNO Y  
QUIEN TOMA LA ULTIMA DECISION DE TENER O NO HIJOS

	SATISFACTORIO	INSATISFACTORIO
LA MUJER	26	19
SU ESPOSO	37	19
LOS DOS JUNTOS	86	19
OTRA PERSONA	3	0
NO APLICA	4	3

Respecto a la pregunta : ¿cómo se sentiría usted si sus amigos o hermanos tuvieran muchos hijos y usted pocos o ninguno?, se encontró que con más frecuencia, las madres satisfechas con su rol se mostraron positivas o indiferentes.

Al investigar el desempeño materno con la pregunta: ¿para usted cuáles son las desventajas de tener hijos? ambos grupos perciben de igual manera los problemas económicos; sin embargo, las madres satisfechas contestaron en un número mayor que las insatisfechas que no encuentran ninguna desventaja.

Otro dato interesante resultó ser que las madres satisfechas consideran que sus maridos quieren tener familia más pequeña, mientras que las insatisfechas perciben que sus maridos quieren tener más hijos.

Ante la pregunta : ¿qué opina usted de la mujer que no tiene hijos porque no quiere tenerlos?, las madres satisfechas las critican y las insatisfechas parecen envidiarlas.

TABLA DE LA RELACION DE DATOS ENTRE ROL MATERNO Y QUE OPINA UD.  
DE LA MUJER QUE NO TIENE HIJOS, PORQUE NO QUIERE TENERLOS

	SATISFAC.	%	INSATISFAC.	%	TOTAL
POSITIVA	27	17	15	25	42
NEUTRA	35	22	21	34	56
NEGATIVA	95	60	25	41	120
T O T A L	157		61		218

Respecto a la pregunta : ¿le gustaría que le dieran más información sobre planificación familiar?, se vé claramente que las madres satisfechas quieren saber más, quizás porque ésto les permitirá más fácilmente cumplir las expectativas de ellas hacia sus hijos.

TABLA DE LA RELACION DE DATOS ENTRE ROL MATERNO Y LE GUSTARIA QUE LE DIERAN MAS INFORMACION SOBRE PLANIFICACION FAMILIAR.

	SATISFACTORIO	INSATISFACTORIO	TOTAL
NO	39	22	61
SI	117	38	155
T O T A L	156	60	216

Se observa que las madres insatisfechas más frecuentemente han quedado embarazadas a pesar de usar método anticonceptivo.

TABLA DE LA RELACION DE DATOS ENTRE ROL MATERNO Y HA QUEDADO EMBARAZADA MIENRAS USABA ALGUN METODO

	SATISFACTORIO	INSATISFACTORIO	TOTAL
SI	16	12	28
NO	121	38	159
I O I A L	137	50	187

Los datos siguientes muestran que las madres satisfechas consideran que sus maridos están de acuerdo con el uso de anticonceptivos.

TABLA DE LA RELACION DE DATOS ENTRE ROL MATERNO Y QUE OPINA SU ESPOSO DE QUE USIED USE O USARA ANTICONCEPTIVOS

	SATISFAC..	INSATISFAC..	TOTAL
EN DESACUERDO CON EL USO	30	15	45
DE ACUERDO CON EL USO	106	30	136
NO SABE	20	12	32
I O T A L	156	57	213

En la tabla comparativa entre desempeño materno y la pregunta: ¿si pudiera usted cambiar una cosa en su vida, qué cosa cambiaría; no se encontraron diferencias importantes, sin embargo, lo que llama mucho la atención como dato muy significactivo, es que el 45% contestó que "nada".

Los resultados fueron :

nada	45%
problemas económicos	20%
problemas matrimoniales	10%
problemas personales	10%
lugar donde vive	8%
falta de escolaridad	2%
problemas de salud	2%
número de hijos	2%
otro	1%
	<u>100%</u>

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

Se considera que estos resultados no son total responsabilidad de las personas que los arrojan, ya que sólo son el reflejo de las circunstancias que les toca vivir desde una perspectiva biopsico-social e histórica; pues el medio ambiente condiciona su apatía e ignorancia, ya que existe una confusión perceptiva por la que no distinguen el origen de la información, si es de fuente interna o de fuente externa. Las señales provenientes del exterior se perciben como propias y las necesidades propias, fantasías y sueños, se confunden con señales externas.

Los aspectos cognocitivos están poco desarrollados, pues la representación condensada y confusa impide la percepción de partes componentes, de estructuras, así que la capacidad de diferenciar causas de efectos casi no existe. La atención es frágil e inconstante y la memoria también debilitada por los avatares emocionales.

Para desear y poder lograr cambiar es imprescindible la capacidad de memoria, discernimiento y juicio, para habilitarse a funcionar en un mundo comprendido objetivamente, incluyendo conductas reparativas.

La modificación de patrones emocionales para la creatividad, la productividad, el aprendizaje de los roles a desempeñar y el sentido social, son capacidades de madurez, logradas como parte de un proceso de cambio de la mentalidad primitiva egocéntrica, a base del desarrollo de las capacidades de juicio, discernimiento y creatividad, de los cuales se puede derivar el sentido social en vez del egocentrismo, el conocimiento objetivo en vez de la milagrería, la creatividad en vez de la apatía y la prevención en vez del determinismo para impedir la formación y persistencia del subdesarrollo y sus consecuencias limitantes, tanto en reacciones ecológicas como interhumanas.

**RESUMEN Y CONCLUSIONES**

## RESUMEN Y CONCLUSIONES

Las definiciones de las relaciones humanas, están supeditadas a la experiencia vivencial de los individuos, que se desempeñan de acuerdo a su agrupación biológica y a su adaptación social; adquirida a través de su crecimiento y educación. El desempeño materno se aprende desde temprana edad, en los más variados tipos de ambiente; tomando en consideración que los individuos tienden a repetir las estructuras a las que estuvieron sujetos. Asimismo, el desempeño materno que hoy nos compete, al respecto se ha hablado mucho teóricamente, siendo pocos los datos actualizados que se pueden encontrar que permitan hacer inferencias prácticas.

El presente trabajo trata de aportar datos respecto al desempeño materno y su relación con el uso de anticonceptivos.

Se entrevistaron 220 mujeres, en San Nicolás Totolapan; la entrevista se inició a modo de plática, recabando datos sobre el desempeño materno, para proseguir con la aplicación del cuestionario, haciendo un total de 90 preguntas que se aplicaron entre 40 y 60 minutos. La edad de las entrevistadas fue desde 17 hasta 50 años.

Las mujeres entrevistadas en San Nicolás Totolapan, presentaron las siguientes características :

- El 72% tiene primaria completa e incompleta.
- El 82% están casadas por lo civil y la iglesia ó sólo por lo civil.
- El 17% trabaja con remuneración económica.

En cuanto al uso de métodos anticonceptivos, se encontró lo siguiente:

- El 95% ha oído hablar de ellos.
- El 62% usa algún método anticonceptivo.

- El 27% desde hace más de cuatro años.
- El 26% opina que afectan a la salud.
- El 21% opina que su esposo está en desacuerdo con el uso de anticonceptivos.
- El 8% no usa métodos anticonceptivos porque su esposo no está de acuerdo.
- De las mujeres que están en desacuerdo o parcialmente de acuerdo con el uso de métodos anticonceptivos, el 4% opina que es por motivos religiosos.
- El 68% oyó por primera vez de la planificación familiar en las clínicas de salud.
- El 72% desea tener más información sobre planificación familiar.
- El 50% de los métodos anticonceptivos que se usan requieren de intervención médica, el 25% están esterilizadas y el 25% usan objetos intrauterinos.
- El 53% opina que no es conveniente tener hijos por los problemas económicos que causa.

Usan más anticonceptivos las que tienen entre uno y cuatro hijos y son más jóvenes.

Tanto para el hombre como para la mujer, el número ideal de hijos se encuentran entre 3 y 4.

En cuanto al desempeño materno se encontró que el 72% tiene un desempeño materno satisfactorio.

En los resultados del desempeño materno, se encontraron diferencias en los porcentajes de las respuestas de las mujeres con desempeño satisfactorio e insatisfactorio, respecto a su actitud ante los hijos, a lo que esperan de ellos y a actuaciones concretas.

Se observa que las madres con desempeño satisfactorio, se expresan más en cuanto al bienestar general de los hijos ahora y en el futuro; las madres con desempeño insatisfactorio, se inclinan a manifestar su deseo de tener hijos obedientes y desean más compensaciones de ellos, tanto en el aspecto material como en el emocional.

Aproximadamente el 42% de las madres independientemente de su desempeño espera que sus hijos terminen los estudios profesionales.

A través de los resultados más importantes obtenidos por la prueba de Ji cuadrada podemos mencionar lo siguiente :

- La percepción del desempeño materno es independiente del uso de anticonceptivos.
- El uso de anticonceptivos depende del número de hijos de se ad os.
- La percepción del desempeño materno es independiente del número de hijos deseados.
- El nivel de escolaridad no es determinante en el uso de anticonceptivos, ni en la percepción del desempeño mat er no.
- La religiosidad de la mujer no influye en el uso de anti cept ivos, ni en la percepción del desempeño materno.
- La mayoría de los esposos está de acuerdo con el uso de métodos anticonceptivos.

A través de la información obtenida podemos concluir que :

- La independencia entre el rol materno y el uso de métodos anticonceptivos, supone que cualquier mujer puede recurrir a su uso, sin que ésto interfiera con su percepción del desempeño materno.

Este dato puede ser tomado en cuenta en las campañas de planificación familiar, ya que a reserva de ampliar y profundizar con investigaciones posteriores, la mujer puede hacer uso de los anticonceptivos sin que ésto influya en su percepción del desempeño materno.

- El hecho de que el 62% de las mujeres use métodos anticonceptivos y que se hayan enterado de ellos a través de su clínica, significa que la labor del Sector Salud es útil.
- El que el 45% de las entrevistadas haya manifestado que si pudiera cambiar algo en su vida - "no cambiaría nada", es un dato que nos demuestra que estas mujeres tienen una existencia muy limitada, que no les propicia mayores inquietudes, lo cual nos deja la incógnita respecto a: ¿qué tan saludable desde el punto de vista emocional, resulta ésto?
- A través de la aplicación de la entrevista, la mayoría de las madres se sensibilizó al tener que hablar de sus hijos, manifestando su deseo de poder contar con orientación para relacionarse mejor con ellos.
- El presente estudio abre múltiples interrogantes respecto al tema, a las que sería interesante dar respuesta mediante investigaciones subsecuentes más extensas y profundas.

## RECOMENDACIONES

- Analizar más profundamente la información que tienen respecto a la influencia de los métodos anticonceptivos en su salud.
- Investigar la relación de pareja, ya que se observa influencia de ésta con el desempeño insatisfactorio del rol materno.
- Analizar cuidadosamente los mensajes respecto a las familias, ya que aún persiste la idea de que la familia ideal es de 3 ó 4 hijos.
- Analizar si las madres que contestan que les falta información; es porque no les ha llegado, o nó la han querido recibir.
- Analizar la influencia de la comunicación con el esposo para poder realizar las campañas adecuadas.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

## BIBLIOGRAFIA.

## LIBROS

- Ackerman, Nathan. Diagnóstico y Tratamiento de las Relaciones Familiares. Ed. Hormé. Buenos Aires, 1974.
- Acosta, Mariclaire; Domínguez Lilia; Novelo, Adriana. El Aborto en México. Ed. F.C.E., 1976.
- Ajuriaguerra de J. Manual de Psiquiatría Infantil. Ed. Interamericana, Barcelona.
- Alegría, S. J. Psicología de las mexicanas. Ed. Samo, México, 1974.
- Alvarado Durán, Alberto y Pequeño Pedraza, Tito. Conceptos actuales sobre la regulación de la fertilidad. Anuario de actualización en Medicina. Fascículo 2 IMSS. Gineco-obstetricia, México, 1969.
- Alvarez, Alfredo Juan. La Mujer Joven en México. Ed. El Caballito, México, 1979.
- Anderson, Michael. Sociología de la familia. México F.C.E., 1980.
- Aranaiz Amigo, Aurora. Feminismo y Femeidad. Ed. UNAM, 1978.
- Aray, Julio. Conflicto edípico y aborto provocado en un caso clínico. Buenos Aires, 1965.
- Arreola, Juan José y otros. Imagen y realidad de la Mujer. Ed. SEP. México, 1975.
- Artous, Antoine. Los orígenes de la opresión de la mujer. Ed. Fontamara. España, 1974.
- Badinter, Elizabeth. Existe el amor maternal. Ed. Paidós. Argentina.
- Beauvoir, Simone de. El Segundo Sexo. Ed. Siglo XX, Buenos Aires, 1981.
- Bakwin y Bakwin. Desarrollo Psicológico del Niño. Ed. Interamericana.
- Basave, F. V. Posible programa de planificación familiar en el D. F. Escuela de Salud Pública. México, 1972.
- Bernard, B. Programas de planificación familiar: situación actual, Asociación Colombiana de Facultades de Medicina. Div. de Estudios de Planificación Familiar. Vol. IV. Tomo I. Bogotá, Colombia, 1970.

- Béjar Navarro, Raúl. El mito del mexicano. Ed. FAC. de Ciencias Políticas, Series de estudios N° 1. U.N.A.M. 1968.
- Beltrán, Enrique. Los Recursos de México y el crecimiento demográfico. Ed. FEPAC. México, 1970.
- Bermann, Sylvia. Patología femenina y condiciones de vida. México, 1977.
- Borda, Guillermo A. Manual de derecho de la familia. 5a. ed. Buenos Aires, Ed. Perrot, 1969.
- Bowly, John. Cuidado Maternal y Amor. Ed. Fondo de Cultura Económica. México.
- Brito González, Enrique. ¿Quién escucha al papá? I.M.E.S. México.
- Burgos Lasscer, Ruth. La mujer marginada por la historia, antología de lecturas. Ed. Ediciones Edil, 1978.
- Cabildo, H. M. El matrimonio y la salud mental. Jornadas de orientación pre-nupcial. ISSSTE. México, 1970.
- Calderone, M. S. La educación sexual y la planificación familiar. Estudios de Salud y Planificación para enfermeras y obstétricas. OMS OPS, 1970.
- Cameron, Norman. Desarrollo y Psicopatología de la Personalidad. Ed. Trillas.
- Campos Velázquez, Maricela. Conflictos de Roles, Ansiedad y Autoestima en Mujeres Mexicanas que comparten una doble jornada de trabajo. Ed. Foro Universitario de la Mujer en México.
- Careaga, Gabriel. Mitos y Fantasías de la Clase Media en México. Ed. Alianza. México, 1975.
- Castilla del Pino, Carlos. Cuatro Ensayos sobre la Mujer. Ed. Alianza. México, 1975.
- Cooper, David Graham. La Muerte de la Familia. Ed. Paidós. Buenos Aires, Argentina, 1971.
- Chávez, Ignacio. México en la cultura médica. Ed. Colegio Nacional. México, 1974.
- Díaz Guerrero, Rogelio. Estudios de Psicología del Mexicano. Ed. Trillas, 1968. 3a. ed. México.
- Ehernwald, Jean. Neurosis en la Familia y Patrones de defensa psico-social. Ed. Siglo XXI. México, 1977.

- Elu de Leñero, María del Carmen. Mujeres que Hablan. I.M.E.S. México, 1971.
- Elu de Leñero, María del Carmen. ¿Hacia dónde va la mujer mexicana? I.M.E.S. México, 1969.
- Elu de Leñero, María del Carmen. El trabajo de la mujer en México : Alternativa para el cambio. Ed. IMES, 1975.
- Engels, Federico. Origen de la Propiedad Privada y el Estado. Ed. Progreso.
- Erickson, Erick. Infancia y Sociedad. Ed. Horme, 1970.
- Escardo, Florencio. Anatomía de la Familia. 8a. ed. actualizado. Buenos Aires. Ed. El Ateneo, 1978.
- Everett, Rogers. Comunicación en las campañas de planeación familiar. Ed. PAX MEXICO, S.S.A.
- Fromm, Erick. Sociopsicoanálisis del Campesino Mexicano. Ed. Fondo de Cultura Económica. México 1982.
- Fromm, Erick; Hork Max. La Familia. Ed. Península. Barcelona, España. 1970.
- Fromm, Erick. Psicoanálisis de la Sociedad Contemporánea. Ed. Fondo de Cultura Económica, México, 1982.
- Fromme, Allan. Amor, su desarrollo personal. Ed. Pax. México, 1975.
- Figueroa, B. Alba, F. García, B. y Ondina, M. Evaluación demográfica de México y políticas de población. Centro de estudios económicos y demográficos. Ed. Colegio de México, México, 1972.
- Fischer, Tadd. Un Mundo Sobrepoblado, México Pax, 1971.
- Fragoso, L.D. La protección de la salud materno-infantil en el medio rural. Dirección General de atención médica materno-infantil. S.S.A. México, 1973.
- Friday Nancy. Mi madre, yo misma. Ed. Argos Vergara. España, 1981.
- Gaytán, I. Rosa. La función Madre y la función Trabajadora, un Dilema de la Mujer de Hoy.
- García, M.S.M. y Elizondo, F. K. 2 encuestas sobre actitudes modelo de investigación social. Ed. Trillas. México, 1972.
- Genouel, Ives. La píldora. Ed. Mensajero. Bilbao, España, 1972.

- Girardi, Jean. Educación Integradora y Educación Liberadora. Ed. Cuadernos Educación. Venezuela, 1974. pp. 138.
- Goode William, Josiah. La Familia. Ed. Hispano América, 1966.
- Gojman, J. S. Atracción interpersonal. Ed. Trillas, México, 1973.
- González Alberto. Análisis de la relación de pareja. Nueva Visión. Argentina, 1979.
- Gual, Carlos. Efectos Psicosociales de la planeación familiar en México. 1970.
- Guttmacher, Allan. Los hijos cómo tenerlos, cómo evitarlos. Ed. Pax-México.
- Halimi, Gisele. La causa de las mujeres. Ed. ERA. México, 1976.
- Hardin Garret, James. Población, Evolución y Control de la Natalidad. EDUIEX. México, 1973.
- Harris, C.C. La Familia. Ed. G. del Toro, 1971.
- Haveman, Ernest. Control de la Natalidad. Un Informe Internacional. Ed. TIME LIFE Internacional, 1967.
- Heayde Blosch y Fragoso. Educación Médica y Planificación Familiar. Ed. Pax-México, 1969.
- Hernández, Alejandro. ¿Hay trabajos femeninos y masculinos? ¿Hay educación masculina o femenina?. Ed. Foro U.M.M.
- Hoeflix, Ruth M. Normas de la vida para la familia moderna. Ed. Limusa. México, 1960.
- Hubbard, Charles. Cómo orientar en planificación familiar. Ed. PAX/MEXICO.
- Jonquieres C., Guido. ¿Bienaventurados los pobres? Estudio socioteológico basado en los hijos de Sánchez de Oscar Lewis. México, 1973.
- Jaustky. Orígenes del Cristianismo. Ed. Grijalvo, México.
- Kleinman, R. L. Manual de Planificación Familiar para Médicos. Federación Internacional de Planificación Familiar. Ed. IPPF.
- Kerlinger, Fred N. Investigación del Comportamiento. Técnicas y Metodología. Ed. Interamericana.

- Kistner, Robert W. La píldora. Ed. Diana, México, 1971.
- Kolontay, Alejandra. La mujer nueva y la moral sexual. Ed. Publicaciones Cruz O, 1979.
- Lacan. Estudios sobre la institución familiar. Ed. Buenos Aires, Editor 904, 1977.
- Lafosse Violeta, Sara. La familia cambio social y reforma educativa. Ed. Centro de Investigaciones Sociales, Económicas, Polític-  
cos y Antropológicos.
- Langer, Marie. Maternidad y sexo. Biblioteca de Psicología Profunda,  
Vol. 2. Ed. Paidós. Buenos Aires, 1964.
- Levi Struss. Origen y Universalidad de la Familia. Ed. Anagrama.
- Leñero, Luis. Representaciones de la vida cotidiana en México. Ed.  
Imes.
- Leñero, Luis. Valores ideológicos y las políticas de población en Mé-  
xico. Ed. Edición -México, 1979.
- Leñero Otero, Luis. El fenómeno familiar en México. Ed. IMES, 1979-1980.
- Leñero Otero, Luis. Sociocultura y Población en México; realidad y  
perspectiva de política. México, Edicol, 1977.
- Leñero Otero, Luis. Investigación de la familia en México. IMES. Mé-  
xico.
- Leñero Otero, Luis. Actitudes y Comunicación en la Planificación Fa-  
miliar.
- Lewis, Oscar. Antropología de la Pobreza. Ed. F.C.E. México, 1972.
- Lewis, Oscar. Los Hijos de Sánchez. Ed. Joaquín Mortiz. México, 1972.
- Lewis, Oscar. La muerte de la Familia Sánchez. Ed. J. M. México.
- Lewis, Oscar. Pedro Martínez : Un Campesino M. Ed. J. M. México, 1970.
- Lindgre, H. C. Introducción a la psicología social. Ed. Trillas, Mé-  
xico, 1972.
- Lomtitz, Larissa. La mujer urbana de la clase alta en la Ciudad de Mé-  
xico, 1977.
- Loreto, H. M. Personalidad de la Mujer. Ed. Alianza, México, 1961.
- Louis H, Robert. La familia historia La Sociedad Primitiva. Ed. Amo-  
rrortu, 1972.

- Maldonado Pérez, Oscar. Los católicos y la planificación familiar. Ed. IMES, 1969.
- Mann, L. Elementos de Psicología social. Ed. Trillas. México, 1972.
- Marchal, A. y De Mero, O. J. Paternidad responsable. Ed. Bruguera. España, 1972.
- Marcos, Sylvia. Psicología de la mujer marginada. México, 1977.
- Maslow, Abraham. El hombre autorealizado. Ed. Kairos. España 5a. Ed. 1983.
- Mattelart, M. La cultura de la opresión femenina. Serie Popular Era. México, 1982.
- M. Mead Cet All, L. El problema de la mujer. Ed. Paidós. Buenos Aires, Argentina, 1968.
- Mc. Calister, Donalds. Hacia mejores programas de planificación familiar. PAX. México, 1975.
- Mc. Cary, James Leslie. Sexualidad humana. Ed. El Manual Moderno. México, 1969.
- Merani L., Alberto. La condición femenina. Ed. Grijalvo. Colección 70, 1977.
- Michelena, Margarita y otras. La Mujer. Ed. F.C.E. México.
- Migoni, Alicia. Rasgos de Personalidad de Mujeres con Complicaciones de Aborto.
- Morten Shatzman. El asesinato del alma. Ed. Siglo XXI. Madrid, 1977.
- Naranjo, Carmen. La mujer y el desarrollo Antología. Ed. SEP Diana, 1981.
- Neubardt, Sellg. Las Técnicas Anticonceptivas de la Vida Sexual. Ed. Paidós. Buenos Aires, Argentina, 1970.
- Nolasco Armas, Margarita. Proceso de Urbanización y Estructura Familiar. Ed. SEP e INAH. México, 1977.
- Peel, Hohn y Potts, Malcolm. Técnicas de control de la natalidad. Ed. Diana. México, 1972.
- Pick de Weiss, Susan. Un estudio social-psicológico de la planificación familiar. Ed. Siglo XXI. México, 1979.
- Pindas, Pablo. Dinámica familiar y planificación. México, 1976.

- Pohlman, Edward. Psicología de la Planificación Familiar. Ed. PAX-MEX.
- Ramírez, Santiago. Infancia es Destino. Ed. Siglo XXI. México, 1981.
- Ramírez, Santiago. El Mexicano Psicología de sus motivaciones. Ed. Grijalvo. México, 1977.
- Ramírez, Santiago. Esterilidad y fruto: psicología de la función procreativa. Asociación Psicoanalítica Mexicana. Ed. PAX, México, 1962.
- Ramos, Samuel. El Perfil del Hombre y la Cultura de México. Ed. UNAM, México, 1963.
- Ried, Evelyn. La evolución de la mujer. Ed. Fontamara. España, 1980.
- Reich, Wilhem. Materialismo Dialéctico y Psicoanálisis Ed. Siglo XXI, México, 1980.
- Rivera, Mario; Guzmán, Carlota. Los Despobladores. Ed. SPAUNAM. México. Mayo, 1977.
- Sánchez Azcona, Jorge. Familia y Sociedad. Ed. Cuadernos de Joaquín Mortiz.
- Sandoval M., Dolores de. El Mexicano. Psicodinámica de sus relaciones familiares. Ed. Villicaña. México, 1984.
- Sauvy A. y otros. Historia del Control de nacimientos. Ed. Península. España, 1972.
- Soto Mayor, Arturo. Religión y problemas sociales. Ed. Prensa Médica. México, 1979.
- Spitz, René. El Primer Año de Vida del Niño. Ed. Fondo de Cultura Económica. México, 1982.
- Tangelson, Oscar, Bensusan I., Graciela. La mujer mexicana y la realidad laboral. Ed. Instituto Nacional de Estudios del Trabajo, 1976.
- Urrutia, Elena. Imagen y realidad de la mujer. Ed. SEP. Setentas Diana, 1979.
- Viel Acuña, Benjamín. La explosión demográfica. Ed. México, 1973.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

## REVISTAS

- Alfaro, Ofelia. La mujer en la actividad económica. Rev. FEM. Vol. 1, N° 2, enero-marzo, 1977.
- Allaz, I. G., Maternidad y aborto. REVISTA FEM. Nueva Cultura feminista, S. C. Vol. 3, Núm. 9, octubre-diciembre, 1978.
- Cabrera Acevedo, Gustavo. Director de CONAPO (Entrevista). La Oposición a una tasa de crecimiento cero. Rev. IBID.
- Betancourt, Rubí. La mujer y el crecimiento demográfico. Rev. FEM. Vol. 1, N° 2, enero-marzo, 1977.
- Cecena Cervantes, J. I. México : Política económica, planificación y energéticos. REVISTA Comunidad. UIA. México. Trimestral Universidad Iberoamericana. Vol. 10. Núm. 54, Nov., 75.
- De Leonardo, Margarita y Guerra María. Planificación Natal o Neomalthusianismo. Rev. Estrategia. Revista de Análisis Políticos. Vol. IV. N° 21, Mayo-junio, 1978.
- Delhumeau, Antonio. La Familia como Célula Básica del Estado. (El caso Mexicano). Rev. Ciencias Políticas y Sociales. Ed. UNAM. Vol. XXV, N° 95-97, julio-septiembre, 1977.
- González Navarro, Pinet A. Población y sociedad en México. Revista de Estudios de Historia Moderna y Contemporánea de México. UNAM. Instituto de Investigaciones Históricas. Irregular. Vol. 6, Núm. 77, México.
- Hacia un modelo predictivo de la planificación familiar. Rev. ECA, Vol. XXXV, N° 379, mayo, 1980.
- Lamas, M. Madre Soltera. Manifestaciones en torno al aborto. Vol. 2, Núm. 8, julio-septiembre, 1978.
- Métodos Anticonceptivos. Rev. Fem. Vol. 1, N° 2, enero-marzo, 1977.
- Moreno, Ioscana. Memorias de la 1a. Reunión Nal. sobre la investigación demográfica en México.
- Ongay, Mario. La familia de las clases medias en México. Rev. Ciencias Políticas y Sociales. Ed. UNAM, Vol. XXVI, N° 98-100, octubre-marzo, 1980.
- Planificación Familiar: Vencidos los tabúes, se inicia el reto. Rev. Expansión, Vol. XII. N° 304, Noviembre, 1980.

- Quezada, Noemí. Métodos Anticonceptivos y Abortivos Tradicionales. Rev. Anales de Antropología. Vol. XII, 1975.
- Una política demográfica regional, o cómo equilibrar un crecimiento desigual. REV. Expansión. Vol. XII, N° 304, Nov., 1980.
- Waldman, Gilda. La crisis de la familia (una revisión teórica) Rev. Ciencias Políticas y Sociales. Ed. UNAM. Vol. XXVI, N° 99, octubre-marzo, 1980.

## ARTICULOS, DOCUMENTOS Y EVENTOS

- Dallal y Castilla, Eduardo. Villanueva Sosa, Renán. La familia y la salud mental 1a. Convención Nacional de Salud, ISSSIE y SSA. México. 16 al 20 de julio, 1976.
- Derbez, Jorge. Planeación familiar : aspectos psicológicos. Actualidades médicas y quirúrgicas. Ed. Academia Nal. de Medicina. México, 1967.
- Echemendia, D. V. y Ochoa, R. A. Atención materno-infantil en el D.F. Esc. de Salud Pública. México, 1971.
- Farel Cubillas Arsenio. Fecundidad y Uso de Método Anticonceptivos en México. Jefatura de Servicios de Planificación Familiar. México, D. F., 1986, pp. 206.
- Fernández, F. A. Los aspectos psicológicos dentro del matrimonio. Jornadas de orientación pre-nupcial. ISSSIE. México, 1974.
- García Cruz, Miguel. Planificación de la Familia. Control de la Natalidad, Planeamiento Soluciones y Seguridad Social.
- García Flores, Rogelio. Estudio Psicobiológico de la fertilidad humana en México en Gineco-Obstetricia. México, 1976.
- Hoffs, Eugenia. Reevaluación de la conducta sexual femenina: en pos de una renovación. Trabajo presentado en el Hotel María Isabel por la Asociación Psicoanalítica Mexicana. 6 de noviembre de 1969.
- Jones, G. y Norman, D. Fecundidad y planificación familiar entre los católicos. Asociación colombiana de facultades de medicina. Div. de Estudios de Planificación Familiar. Vol. IV. Tomo I. Bogotá, Colombia, 1970.
- Lara, B. A. Las relaciones conyugales íntimas. Jornadas de orientación pre-nupciales. ISSSIE. México, 1964.
- Lasso, E. F. Ensayo sobre planificación familiar. Esc. de Salud Pública. México, 1973.
- León León, Laura M. Psicopatología de la Mujer Histerectomizada. I Foro, U.M.M.
- López Postillo José. Plan Nacional de Planificación Familiar. México, 1978.

- Martínez Manautou, Jorge. Memoria de la Reunión Técnica Internacional sobre Información, Educación y Comunicación del Programa de Planificación Familiar. Coordinación del programa de Planificación Familiar, The Population Council, Fondo de las Naciones Unidas para las Actividades en la Población. México, D. F., 1979, 199 pp.
- Martínez Manautou, Jorge. Endocrinología de la reproducción. Ed. Prensa Médica Mexicana. México, 1971.
- Martínez Manautou, Jorge. Organización, Administración y Evaluación de Programas de Planificación Familiar. Seminario realizado en el Centro Interamericano de Estudios de Seguridad Social. 1978.
- Mateos Cándano, Manuel; Bueno, Lázaro, Rosalva y Chávez, Luis. Actitud y anticoncepción. Centro de Estudios de Reproducción (CERAC). México, 1968.
- Mateos, F. D. La planificación Familiar y el control de la concepción en relación con la presión demográfica. Asociación Mexicana de Ginecología y Obstetricia. México, 1975.
- Moya Palencia, Mario. Libres y Conscientes. Integración de un programa de planificación familiar.
- Ortiz de la Peña. Raúl y Chávez Azuela, Jose. El Aborto. Anuario de Actualización en Medicina. Fascículo 2 IMSS, Gineco-Obstetricia. México, 1969.
- Paulo VI. Humane Vitae. Ed. Paulina, México, 1983.
- Simmons B., Alan. Enfoque Valorativo de los Niños.
- Archivo CIDOC. Planificación de la familia y control de la natalidad. Folletos y documentos. (La información se encuentra en Inglés).
- Breviario Sociodemográfico de la Mujer. Consejo Nacional de Población. México, 1983.
- Centro de Estudios Económicos y Demográficos. Dinámica de la población de México. Ed. Colegio de México. México, 1973.
- Compendio de Planificación Familiar. Secretaría de Salubridad y Asistencia. México, 1982.
- Consejo Nacional de Población. La revolución demográfica. Secretaría de Gobernación. México, 1974.

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.- Art. 4to.  
Constitucioanl. 31 diciembre, 1974. Ed. Porrúa, México,  
1982.

Datos Estadísticos del Programa de Planificación Familiar. S.S.A. Sub-  
Secretaría de Servicios de Salud. Dirección General de Pla-  
nificación Familiar, 1984.

Estudios sobre la mujer. Serie de Lecturas III. Secretaría de Pro-  
gramación y Presupuesto. Coordinación General de Servicios  
Nacionales de Estadística Geografía e Informática.

Encuesta nacional de prevalencia en el uso de métodos anticonceptivos.  
México. Programa Nacional de Planificación Familiar.

Ley General de Población. Ed. Talleres Grafos de la Nación. México,  
1974.

Mujeres en México. Programa de México para el Año Internacional de  
la Mujer. Situación de la Mujer en México. México. Talle-  
res de Offset Beltrán. Imp., 1975.

Planificación Familiar 1. Una aplicación de la técnica de análisis  
de tareas. CLATIES: Centro Latino Americano de Tecnología  
Educativa para la Salud. A.C. México, 1979.

Planificación Familiar 2. Una aplicación de las técnicas de análisis  
de contenido y de articulación y estructuración de tareas.  
CLATES, México, agosto de 1979.

Programa de México para el Año Internacional de la Mujer. Situación  
de la mujer en México. Beltrán, 1975.

Programa Nacional para la integración de la mujer al desarrollo. Con-  
sejo Nacional de Población. México, 1981.

Programa Nacional de Planificación Familiar. México, 1972. Echeverría  
Alvarez Luis.

Reglamento de la Ley General de Población. Cap. I, II y III. Edición  
17 - XI.

Secretaría de Salubridad y Asistencia. El Maestro en la Planificación  
Familiar. Ed. PAX-MEXICO, 1976.

UNESCO. Población y Educación.

## I E S I S

- Ariza Marulanda, Marleny. 10 parejas sometidas a psicoterapia de grupo breve (15 sesiones). México, UNAM, 1981.
- Araiza Pacheco, Esperanza. Estudio de la relación de pareja y su efecto en el uso de métodos de planificación. Z 5053.08 UNAM 100, 1982.
- Auron Zaltzman, Flora. La transferencia en la familia. México, UIA 1983, 187 h. Licenciatura en Psicología.
- Ayala Nava, Likia. Cambio de Actitudes hacia una buena integración familiar en función de cinco medios de comunicación: Un estudio exploratorio. México, UNAM, 1975; pp. 157.
- Balp Díaz, Ma. Paulina. Aspecto psicodinámicos en la anticoncepción. Z. 5053.08, UNAM. 23, 1973.
- Bautista Banos, Alfredo. Crisis en la Familia y Técnicas de Intervención México; UIA, 1982, 98 h. Tesina, Licenciatura en Psicología.
- Braverman Szclar, Rebeca. Patrones disfuncionales de interacción relacionados con problemas escolares: experiencia con una población mexicana. México; UNAM, 1982, pp. 237. Maestría en Psicología Clínica.
- Bravo Anguiano, Rodolfo. Conocimiento y uso de anticonceptivos en estudiantes universitarios solteros. Z 5053.08 UNAM, 16, 1982.
- Cohen, Dora Perla. Los programas de planificación familiar en México: Análisis de manuales para enfermeras y trabajadoras Sociales de la Secretaría de Salubridad y Asistencia. México, 1981. Licenciado en Sociología.
- Convers Vergara, Josefina. Dinámica Familiar frente a la enfermedad en un grupo de la clase humilde laborante de México, D. F., México, UNAM 1958, 81 pp. Doctorado en Psicología.
- Díaz Carabaño, Magaly. Estudio caracterológico en un grupo de familias mexicanas. México, UNAM; 1974, 208 págs. Maestría en Psicología Clínicas.
- Elu Cayado, Ma. del Carmen. UNAM. MEXICO, 1981. Maestría en Antropología Social.

- Fernández Pérez, Marisa. Investigación Psicológica sobre la dinámica familiar en cinco esquizofrénicos. México, UNAM, 1965, 275 págs. Doctorado en Psicología.
- García Travesi, Gómez Enrique. Implicaciones del desarrollo y de la comunicación en el fenómeno demográfico. México, 1978. Licenciado en Ciencias y Técnicas de la Información.
- Contrán González Berrios, Gabriel. La descripción del conocimiento, transmisión y práctica de valores de padres a hijos en la familia. México, UIA, 1976, 225 h. Licenciatura en Sociología.
- Grimberg G. Mexina P. El Mexicano y la vasectomía, un estudio actitudinal UNAM. 1984. Licenciado en Psicología.
- Ibarra Díaz Barriga, Angela. La familia como agente transmisor de ideología y generador de patología. México, UNAM, 1978. 243 págs.
- Larraitz de Izaurieta, Miren. Parejas Infértiles: Interrelación de factores de personalidad. México, UNAM, 1980, 258 págs. Doctorado en Psicología Clínica.
- Laureano Oliveras, Ilia Ivette. Maltrato a los niños: Perspectiva del grupo familiar, México, UNAM, 1980. 258 págs. Doctorado en Psicología Clínica.
- Morales Castillo Ma. Luisa. Estudios preliminares de algunos factores psico-socio-culturales que influyen en la conducta de procreación. UNAM. MEXICO, 1976.
- Moyssen Lechuga, Xavier. La estructura familiar como factor desencadenante de la neurosis. México, UIA. 1978. 103 h., Licenciatura en Psicología.
- Muñoz Franco, Ma. Liliana. La estructura familiar en ciudades perdidas de Latinoamérica. México, UIA, 1979. 143 h. Licenciatura en Psicología.
- Muñoz Sánchez, Georgina. Atributos de la innovación para la planificación familiar: un enfoque de comunicación y mercadotecnia. México, 1980. Licenciatura en Ciencias y Técnicas de Comunicación.
- Orozco, Beatriz Cristina. Psicología del Grupo Familiar, México. UNAM, 1978, 174 págs. Maestría en Psicología Clínica.
- Rocha Alavanda, Irma G. Relaciones Interfamiliares e Intrafamiliares en una comunidad rural, México; UIA, 1974, 104 págs. Licenciaturas en Sociología.

**TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN**

- Rosenblueth Vieira, Ingrid Margarita. Roles Conyugales y redes de relación social. México, UIA, 1978, 185 h. Licenciado en Antropología Social.
- Rosete Moedano, Ma. Guadalupe. Atracción interpersonal y grado de compromiso frente a un programa de planificación. Z. 5053.08 UNAM. 21, 1975.
- Salama Penhos, Salomón Héctor. Algunos modelos y roles familiares; su influencia en los hijos varones. México, Guadarrama, Impresos UIA. Licenciatura en Psicología.
- Sánchez Hernández, Margarita. Análisis de grupo de familias mexicanas. Comparación de tres niveles socio-económicos México; UIA, 1983, 227 h. Doctorado en Psicología.
- Sánchez Zapata, Cristina. El enfoque interaccional en el estudio de la familia, México. UIA, 1981; 156 h. Licenciatura en Psicología.
- Seretta Lehrer, Theima. Estudio Exploratorio de la interacción entre los miembros de la familia con hijos legítimos, adoptados y ambos : A través de la prueba FIAT. México, UNAM; 1979, 159 págs. Maestría en Psicología Clínica.
- Serrano Sánchez, Irene. Estudio exploratorio sobre las actitudes hacia el papel de la mujer. Z 5053.08 UNAM. 99, 1976.
- Tonatiuh Gutiérrez Márquez, Antonio Enrico. Análisis bibliográfico de investigaciones realizadas en el campo de planificación familiar en el período 1973-1977. Licenciado en Sociología.
- Vegalil Fernández, Martha. Familias Parciales: Estructura y problemas que presentan México; UIA, 1979, 86 h. Licenciado en Psicología.

## APENDICE A

Algunos artículos publicados con motivo  
de la Conferencia Internacional de Población  
Agosto, 1984.  
México.

## Los Recuerdos del Porvenir

# Canibalismo

POR JORGE CARRION

**E**S tal la resonancia y tanta la magnitud de la publicidad que reciben acontecimientos como la Conferencia Internacional de Población, que con frecuencia bajo el bullicio y las naturales discrepancias que integran el mosaico del organismo de las Naciones Unidas, quedan ocultas o son silenciadas atendibles y razonadas voces como las de la Organización para la Solidaridad con los Países Afroasiáticos. Nadie impugnará el aserto de que en esos países es peculiarmente grave, como lo es en México y en América Latina, la compleja situación del crecimiento demográfico.

Rebaten también la posición neomalthusiana, inadmisible desde principios del siglo XIX. Hoy, los adelantos científico-técnicos permitirían, si los viejos expropiadores apropiados de los medios de producción (anota este recuerdo) fueran expropiados, inclusive con la mejoría de la relación hombre-tierra ya no hay base para atribuir el hambre a la escasez de recursos.

★

**“E**S preciso entender, se advierte en el documento, que rebasa los niveles de la solidaridad con Asia y Africa, para alcanzar la de orden mundial; que el problema no es demográfico ni meramente técnico, sino socioeconómico y político. (...) que su solución (...) reclama comprender las limitaciones de la sociedad capitalista...” El hambre no está vinculada sólo a la producción de alimentos: ni se resuelve acudiendo al trapito de reformas agrarias democrático burguesas. Trapito ludido hasta mostrar la transparencia de la ineficacia.

**P**ERO no siempre se acierta a ver —como lo señalan Alonso Aguilar M., y Víctor Bernal— que el crecimiento de la población, causado por muy diversos factores “entre los que destacan la declinación de las tasas de mortalidad, las todavía muy altas de natalidad en los países subdesarrollados y el que desde los años cuarenta” el mundo haya vivido relativamente en paz, no es un mero fenómeno demográfico “susceptible de resolverse con anti-conceptivos y medidas esterilizadoras” o mediante campos de exterminio y cámaras de gases, como lo pretendió por ejemplo el fascismo”. Solamente por ejemplo. Hoy todavía muchos confían en que reduciendo el crecimiento se asegurará el bienestar.

Olvidan, dicen los representantes de la OSPAA, uno, el medio con pocos hombres, mujeres y niños, y dramática miseria. Dos, que pese a la presión demográfica y los graves problemas que aquejan a la humanidad “las cosas han mejorado, aunque distan mucho de ser satisfactorias”.

Unos cuantos problemas: Millones de seres humanos viven sin techo, carecen de educación y salud, respecto a normas aceptables de alimentación; más de un tercio de la población del llamado Tercer Mundo está desocupada; ayudas de trabajadores emigrantes van a los países industrializados: carne barata de discriminación, salarios de hambre y grave explotación, y muchos de ellos sin “documentos”, albarda de vulnerabilidad sobre el anterior aparejo; las transnacionales por medio del “res despliegue” industrial se instalan en las “zonas libres” de algunos países subdesarrollados, para como el lobo,

SIEMB EN LA PAGINA OCHO

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

# Los Recuerdos del Porvenir

Sigue de la página siete

"mejor explotarte" a ti fuerza de trabajo barata, no organizada y del llamado sexo débil principalmente; centenares de hombres y mujeres mueren hoy bajo el peso de feroces dictaduras o como consecuencia de la agresividad del imperialismo que arrogantemente se autonombra guardián del orden mundial e interviene en los asuntos internos de otras naciones y las ataca de innumerables maneras; y muchas personas de esos países aun gobernados dictatorialmente son sometidos a una diáspora que no sólo los confina en lugares lejanos de la patria, sin medios para organizarse y aun para trabajar, sino que lesgarra a sus familias y a veces les destina suelo extranjero como tumba; y por último, pero no menos importante, millones y millones de dólares y otros recursos se dedican a la trágica carrera armamentista cuya meta sólo puede ser el holocausto de la humanidad, en momentos en que urge preservar la paz.

Los autores de la ponencia, concluyen: "Tenemos ante todo y sin demora, que dar de comer, alojar, vestir, educar y asegurar una vida digna a los millones de niños que ya están aquí, reclamando el derecho a vivir y a ser protegidos no sólo por sus padres sino por la sociedad a la que pertenecen". Ello requiere de la planificación. "Y no sólo de la «planificación familiar», sino de una planificación integral que eleve al máximo el potencial de crecimiento y permita su aprovechamiento cada vez más racional". Pero esa "no se inventa, no se decreta burocráticamente ni significa (...) esterilizar o sólo repartir billones". Es una categoría histórica sólo viable en tanto que mediante una lucha política realmente revolucionaria se modifiquen las relaciones de producción que ahora la vuelven imposible".

De otro modo no quedará otro recurso que el satírico con que, desde la tercera década del siglo XVIII Jonathan

Swift se burlaba de los "malthusianos" de su época: "Propongo (...) que, de los ciento veinte mil niños anteriormente computados, veinte mil se dejen para cría, de los cuales sólo una cuarta parte han de ser varones (...); por ello un varón bastará para servir cuatro mujeres. Que los cien mil restantes, al llegar al año, se ofrezcan en venta a las personas de calidad y fortuna de todo el reino, aconsejando siempre que la madre les permita mamar copiosamente en el último mes, de modo de volverlos rollizos y tiernos para una buena mesa. Un niño servirá para dos platos en un convite para amigos, y cuando la familia coma sola, el cuarto delantero o trasero bastará para hacer un plato razonable, y sazonado con un poco de pimienta y sal, y hervido, quedará muy bien al cuarto día".



**V**ISTAS las condiciones de deterioro de la relación de intercambio, la política proteccionista de los países poderosos, la carga de la deuda externa que monta en una banda sin fin sólo el pago del servicio y dispara aquella hacia el infinito, el dispendio de las clases poseedoras y el flujo que abren a los capitales ricos nacionales y extranjeros de los países subdesarrollados, se podría decir sin exageración que más que una sátira, la de Swift, a estas alturas del siglo XX, es una predicción confirmada por los millares de niños asiáticos, africanos, latinoamericanos y muchos también del núcleo del interimperialismo, que mueren devorados en vida, en hambre crónica o en mala nutrición cuando más, mientras "las personas de calidad y fortuna de todo (... el reino del capitalismo)" se nutren sentados ante mesas suntuosamente provistas. Porque el imperialismo ha demostrado ya ser el Moloch que canibaliza no sólo a los niños, también a la mayoría trabajadora de los pueblos aun sometidos a su influjo y pesadumbre.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

## Sólo los Pueblos Sanos Logran el Desarrollo: la OMS

La perniciosa combinación de escasez de bienes materiales y de instrucción, condiciones primitivas de vivienda, saneamiento precario, malnutrición y enfermedades que engendran la pobreza y el subdesarrollo atentan a mil millones de seres humanos y, en estas condiciones, los países más pobres no pueden permitirse esperar

SIGUE EN LA PAGINA CATORCE

## Sólo los Pueblos Sanos Logran el Desarrollo

Sigue de la primera plana

los cien años que fueron necesarios a los industrializados para alcanzar la calidad de vida que derivó en una disminución progresiva de la fecundidad, por lo cual tienen que actuar ahora, afirmó Halldan Mahler, director general de la Organización Mundial de la Salud.

Subrayó que la salud y el bienestar de los pueblos deben colocarse en el peldaño más alto de la escalera del desarrollo y que los demás peldaños deben utilizarse como etapas intermedias para alcanzar esa cumbre humana. Quiero dejar bien claro, añadió, que la planificación familiar con el uso de medidas anticonceptivas, técnica y culturalmente apropiadas, complementando otros medios de espacialmente tradicionalmente aceptados, tales como la lactancia natural, puede dar lugar a importantes mejoras de la salud y el bienestar de la familia, en particular de la de madres e hijos.

Sólo el pueblo, aseguró, puede construir o destruir su desarrollo, y para hacer lo primero necesita cuerpos,

mentes y actitudes sanas. En todas las sociedades, prosiguió, la familia, de una u otra forma, es el núcleo central de las personas y de sus vidas; amores, sueños, salud y desarrollo. En ese sentido, precisó, la estrategia aspira a asegurar que cada niño que nace sea realmente deseado y tenga las máximas posibilidades de convertirse en un miembro sano de una sociedad justa y decente. Por otra parte, la posibilidad de que las parejas controlen su propia fecundidad ha abierto el camino para que las mujeres consigan la participación plena y equitativa en el desarrollo social y económico, dijo.

En conferencia de prensa Mahler subrayó que el aborto no forma parte de la política demográfica y que entre los países miembros de la OMS, en la cual está representada más de la mitad de la población mundial, existe la posición de que cuando la tecnología anticonceptiva ha fracasado deben tener a su disposición éste para evitar que las mujeres sufran física o socialmente. Indicó que en 1983 doscientas mil muje-

res murieron luego de haberse practicado abortos ilegales; a esto deben sumarse los daños físicos y las mutilaciones resultantes para otras.

Afirmó que es inconcebible que se deje sólo al sexo femenino la responsabilidad de la planificación familiar y precisó que esta tarea corresponde a hombres y mujeres juntos.

Por su parte, James P. Grant, director ejecutivo de la UNICEF, recordó que los niños son las primeras víctimas del crecimiento poblacional ilimitado y no planificado y subrayó la urgencia de proteger el bienestar infantil, especialmente en esta etapa de recesión mundial y de evitar que la carga del ajuste económico recaiga en los países más pobres:

"Debe existir una contrapartida para la excesiva práctica que prevalece en la comunidad internacional y en muchos países, consistente en la adopción de políticas de ajuste como respuesta a la recesión económica de los 80's, que se ocupan de las madres y de los niños en última instancia en vez de en primera instancia", práctica dañina, dijo, tanto para la promoción de índices de fecundidad más bajos como para la moralidad mundial y el desarrollo económico.

Grant reafirmó el fuerte apoyo de la UNICEF a la Conferencia Internacional de Población y señaló el especial interés del organismo en las recomendaciones preliminares por implantarse posteriormente al Plan de Acción Mundial de Población y a la estrategia de desarrollo internacional relativa a las medidas dirigidas a la reducción de la mortalidad fetal infantil y en la niñez temprana y a la morbilidad y mortalidad materna relacionada, y con aquellas relativas a la importancia de los servicios de planificación familiar para ayudar a las parejas y a los individuos a espaciar los nacimientos y alcanzar el tamaño de familia que ellos deseen.

TESIS CON FALLA DE ORIGEN

Menores Oportunidades a los Marginados de Países en Desarrollo

# Desciende el Ingreso per Cápita por el Crecimiento Poblacional

For JUAN GERARDO E.

El Banco Mundial informó que el crecimiento rápido y continuo de la población significa una peor calidad de vida para millones de personas. El costo principal de tal aumento, soportado principalmente por los marginados de los países en desarrollo, es la pérdida de oportunidades para mejorar su nivel de vida.

En conferencia de prensa Nancy Birdsall, directora del equipo de economistas del Banco Mundial y Emmerich y Stephen Denning, jefes de las divisiones de proyectos del Departamento de Población, Salud y Nutrición del organismo, dieron a conocer el informe de las políticas y programas de población del Banco Mundial.

Se dijo que es una contribución a la Conferencia Internacional de Población, y su tema principal fue el cambio demográfico y sus vinculaciones con el desarrollo.

Los representantes del B. M. consideraron la necesidad de triplicar el presupuesto que se asigna para cuestiones de población, que según datos preliminares representará en los próximos años 1,500 millones de dólares anuales.

Además manifestaron la necesidad de reducir el ritmo de crecimiento de la población, toda vez que a cada momento la brecha social aumenta. Actualmente los países en desarrollo sólo destinan diez por ciento de su producto Interno Bruto para atender cuestiones demográficas y esto dificulta una adecuada planificación.

En primer lugar, el rápido crecimiento de la población exacerba la dificultad de elegir entre un mayor consumo ahora y las inversiones necesarias para lograr un mayor consumo en el futuro.

Pero además la continuidad de recursos por persona es menor cuando más rápido se eleva la tasa de aumento de la población.

En segundo lugar, en muchos países el incremento demográfico representa una amenaza para lo que es ya un equilibrio precario entre

los recursos naturales y las personas.

En un tercer aspecto, los especialistas comentaron que el aumento rápido de la población hace administrar los ajustes que acompañan y promueven el cambio económico y social. Además el problema contribuye al problema de salud materno-infantil.

Por ello, los programas de población, salud y nutrición del Banco Mundial tienen varios objetivos relacionados entre sí.

Ayudar a frenar el crecimiento demográfico mediante la reducción de la fecundidad, para así permitir un mejoramiento más rápido de los niveles de vida per cápita.

Reducir la fecundidad, la morbilidad y la mala nutrición a fin de mejorar la salud materno-infantil, la productividad y la calidad de vida general.

Y por otro lado, evitar o reducir la mortalidad derivada de las enfermedades, la mala nutrición y los efectos de la elevada fecundidad.

En una apartado especial para América Latina, se destaca que el desarrollo ha avanzado con rapidez y ha traído consigo una fuerte demanda de servicios de planificación familiar.

Ante la renuncia oficial a brindar tales servicios, las organizaciones privadas comenzaron a prestarlos y tienen ahora sistemas de difusión con visitadores, en países como Brasil, Colombia y México.

También se dice que algunos gobiernos, en especial los de Colombia y México, apoyan actualmente la planificación familiar, pero los servicios no llegan a todas partes; carecen de acceso a ellos sobre todo los pobres de las zonas rurales.

Sin embargo, en el contexto del programa, al analizar la política mexicana y las acciones de su gobierno, se establece que México cuenta con un vigoroso índice de planificación familiar, enmarcado en una acción oficial para reducir el aumento de la población, expresado en un Plan Nacional de Desarrollo.

Existe además una unidad de planificación de la población que incorpora las

proyecciones demográficas en los planes de desarrollo económico.

Entre otras cosas se hace notar que existe apoyo financiero gubernamental a las acciones privadas de planificación de la familia, y se cuenta con servicios públicos en este mismo renglón.

Asimismo, el Estado utiliza los medios de contención para educar e informar a fin de lograr una familia pequeña y sobre todo concientizar sobre la planificación familiar.

El Banco Mundial calificó de grave la situación. En su informe concluyó que en algunos países el desarrollo puede no ser posible en absoluto a menos que se logre disminuir pronto el ritmo de crecimiento de la población, antes de que los ingresos reales más altos reduzcan la fecundidad espontáneamente.

En el análisis del tema de la población se hace especial énfasis en el papel de las políticas oficiales en un campo en que se hallan en juego valores humanos fundamentales.

Se reiteró que, aunque los costos directos de los programas para reducir el crecimiento de la población no son cuantiosos, se necesita urgentemente un mayor compromiso de la comunidad internacional para ayudar a los países en desarrollo en la gran tarea de reducir el ritmo de crecimiento de su población.

Se informó asimismo que el Banco Mundial ha prestado cerca —desde 1970— de 520 millones de dólares para proyectos de población y más de 100 millones para proyectos de salud, con una mayor concentración en países de Asia, como reflejo del mayor interés de esa región en la planificación familiar.

La lista de acreedores la encabezaba Bangladesh, seguida de la República de Corea, Egipto, Filipinas, India e Indonesia, entre otros.

Finalmente, se dijo que en el informe se hace un esfuerzo por tratar el tema con la equidad que merece, con sensibilidad y de forma que estimule la reflexión, recorriéndose al mismo tiempo que los gobiernos y sus pueblos tienen una amplia gama de opiniones al respecto.

TESIS CON FALLA DE ORIGEN

## Proporcionar a la Pareja Información y Medios de Planeación Familiar, Papel del Estado: Baylet

### Proporcionar a la Pareja Información

Según de la página diez

blación, emitido en Bucarest, en 1974.

Francia, dijo, considera que es necesario estudiar en común algunos problemas altamente prioritarios con el propósito de lograr mejor aplicación y dar mayor eficacia al mencionado documento, y al mismo tiempo conservar intactos sus objetivos y sus principios.

“Lee proponga orientar los trabajos de la conferencia hacia la independencia de cada país para decidir

la política que quiera llevar en el ámbito de población”.

“De ninguna manera esta conferencia debe desembocar sobre la adopción de un texto que definiría una política mundial de población; sería absurdo e inaplicable. Hay tantas políticas de población en la superficie de nuestro planeta en la medida en que cada nación debe tomar en

cuenta sus propias características políticas, económicas, sociales y culturales. A diferencia de otros pa-

ses que desean disminuir su población y el ritmo de crecimiento, existen también naciones que, como Francia, buscan aumentar la fecundidad, porque consideran que las tasas que ellos tienen actualmente encierran grandes dificultades para un futuro que ya no es tan lejano”.

“De ahí la importancia de que el Estado debe limitarse a proporcionar todas las informaciones necesarias en materia de educación sexual, de ayuda a las familias; pero también permitir el acceso a los medios contraceptivos y por fin, establecer una política familiar que permita a las parejas acoger todos los hijos que deseen”.

Tomando en cuenta su diferencia demográfica y el promedio de vida de la población francesa, Jean-Michel Baylet comentó que su país intentará responder lo mejor que pueda a las demandas de los que deseen ser sus aliados, con el deseo de que los problemas demográficos sean sistemáticamente integrados en todas las acciones de cooperación y favorezcan así el desarrollo equilibrado de los países interesados.

Por  
JUAN GERARDO REYES

El papel del Estado debe limitarse a proporcionar a la pareja las informaciones y medios necesarios para que ellos decidan y estén en condiciones de fundar una familia conforme a sus deseos, con toda conciencia y con toda libertad.

Lo anterior fue expuesto por Jean-Michel Baylet, representante de Francia en la Conferencia Internacional de Población.

Al plantear el aspecto demográfico en el mundo, externó que se trata de un problema fundamental que condiciona la evolución de la sociedad, aun cuando por el hecho de que sus consecuencias sólo se perciben a largo plazo el fenómeno se pierde —a veces— de vista por parte de las autoridades.

Al felicitar al gobierno mexicano por la realización de la conferencia, Jean-Michel Baylet, puntualizó que el extraordinario crecimiento de la ciudad de México simboliza la importancia de los problemas de población.

Durante su discurso ante los representantes de 150 países, el diplomático francés ratificó la posición de su país respecto al Plan de Acción Mundial Sobre Po-

SIGUE EN LA PAGINA ONCE

### Mala Distribución de Alimentos en el Mundo: Ginocchi de la FAO

Por J. GERARDO REYES

Maurizio Ginocchi, representante de la FAO-Latinoamericana, aseguró que en el mundo se producen los alimentos necesarios para toda la población, pero hay regiones deficitarias como África y parte de Asia, por lo que estimó necesario que cada país realice inversiones masivas en ese renglón.

El funcionario fue entrevistado minutos después de la ceremonia inaugural de la Reunión Internacional de Población que se llevó a cabo en el Palacio de Bellas Artes, a la cual asistieron representantes de más de 150 países que contó con la presencia del Primer Mandatario y su gabinete.

Ginocchi comentó que en el mundo se producen alimentos para toda la población, a nivel global, y que las urgencias de algunos Estados se deben a la mala administración y a problemas de producción ocasionados por factores climatológicos.

Descartó que en estos problemas las cuestiones políticas influyen y precisó que la FAO tiene un programa de ayuda alimentaria mundial que tiende a mejorar la producción y distribución de los alimentos.

Los programas de la FAO se aplican actualmente en Centroamérica y Bolivia.

Más adelante, se dio a conocer un estudio elaborado por la FAO, el Fondo de las Naciones Unidas para Actividades de Población y el Instituto Internacional de Análisis de Sistemas Aplicados, sobre la capacidad de

la tierra para alimentar a la población de los países en desarrollo (117, sin incluir a los de economía centralmente planificada del Sudeste Asiático).

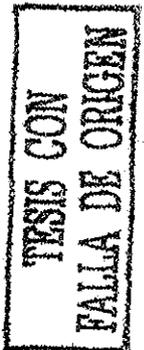
Dicho estudio muestra que “la potencialidad de la tierra para producir es limitada y varía considerablemente entre los distintos países y el interior de cada uno de ellos”.

“Hay una gran cantidad de áreas críticas donde los recursos de la tierra son insuficientes para satisfacer las necesidades alimentarias de las poblaciones actuales o de aquellas proyectadas para el futuro”, agrega.

El documento, según se informó, es el punto de partida para estudios futuros más detallados sobre países, los cuales deberán incluir en el análisis un mayor número de cultivos, la producción continental de pescado, la utilización de tierras para bosques y tomar en consideración tanto las necesidades de madera y leña como aspectos socioeconómicos de la vida rural.

Estos elementos permitirán una elevación del estudio y una proyección que facilite a los países establecer mejores políticas de desarrollo.

En resumen, el documento de la FAO da inicio a una adecuada planificación alimentaria para las futuras poblaciones sobre bases medioambientales adecuadas y sirve como punto de partida para nuevas investigaciones en el campo de la alimentación y agricultura.



222

# Determinarán la Calidad de Vida Para 6 mil Millones de Seres

## Establecerá Políticas la Conferencia de Población **in la Calidad c**

La calidad de la vida de más de 6,000 millones de seres humanos en el año 2000 estará determinada por las políticas, medidas y programas que se adopten en la Conferencia Internacional de Población que se inicia hoy aquí, donde se definirán la naturaleza y el alcance del compromiso que se asumirá en materia de política poblacional, señala el informe del Comité Preparatorio de la CIP.

Tras subrayar que la política de población sólo puede tener éxito si se la concibe como parte de una política social, el Comité recomienda a la Conferencia que reconozca e iden-

SIQUE EN LA PAGINA ONCE

tifique los factores demográficos cruciales para el mejoramiento de la calidad de la vida, y añade: como la esperanza de vida y las tasas de mortalidad son indicadores importantes de ésta, deben determinarse metas y objetivos para cada región, teniendo en cuenta las condiciones de ella y la capacidad de los países que la integran.

La esperanza de vida debe ser por lo menos de 60 años y la tasa de mortalidad infantil inferior a 70 por cada 1,000 nacidos vivos en las naciones más pobres para el año 2000, puntualiza. Recomienda asimismo que la mortalidad materna se reduzca por lo menos en 50 por ciento en los países donde los decesos maternos superan 100 por cada 100,000 nacimientos.

El Comité hace hincapié en que las personas y parejas aceptarán los programas de población si perciben los beneficios que les ofrecen a ellos y a sus familias y en que las naciones aplicarán tales programas si consideran que puede conducir al logro de metas sociales deseadas y que sin ellos habrá pérdidas económicas irre recuperables.

### MAS DE 8,000 MILLONES PARA EL AÑO 2025

Cabe señalar que de acuerdo con las proyecciones de la ONU, si el crecimiento demográfico continúa con arreglo a la hipótesis adoptada para la "variante media", la población ascenderá a ... 8,177 millones de individuos para el año 2025; en cambio, si la fecundidad se adecua a las hipótesis adoptadas para la "variante baja" el total llegará a 7,238 millones

para el mismo año, es decir, 900 millones menos de seres humanos.

Con arreglo a la variante baja la tasa de crecimiento demográfico se podría reducir de 1.77 por ciento en 1980 a 1.29 para el año 2000, en vez de a 1.52 por ciento, como se supone en la variante media. "Esta no es una tarea insuperable; si se logra realizar, la población mundial total en el año 2025 habrá disminuido en una cantidad casi equivalente a la población de China en 1980", añaden los informes de la ONU.

El Comité Preparatorio subraya también la urgencia de establecer metas en materia de tasas de crecimiento demográfico y planificación de la familia para conseguir el objetivo de la variante baja para el año 2025, que puede alcanzarse si los gobiernos; asumen su compromiso con la participación del pueblo.

El nivel de mortalidad infantil es considerado como el principal factor no económico que incrementa la demanda de hijos; cuando la pérdida de niños es elevada los padres suelen compensarla aumentando el número de nacimientos. El documento subraya que el mejor instrumento para alcanzar las metas en materia de fecundidad consiste en reconocer la igualdad entre los sexos.

En materia de mortalidad y política sanitaria el desarrollo también es determinante; Las diferencias entre países ricos y pobres son abrumadoras, mientras que en los primeros, por ejemplo, la esperanza de vida es actualmente de 73 años, en los segundos es de sólo 57. La meta fijada para América Latina, África y Asia en el período

EXCELSIOR Lunes 6 de Agosto de 1984 II-A

## le Vida de 6 mil Millones

1980-1985, de 64, 50 y 58 sólo 46 en Bhután y se revela las disparidades existentes dentro de las regiones mismas, sin embargo, precisa el documento, si la esperanza de vida para S17 años es de 68 años, es de

contra 17 casos por cada 1,000 nacimientos. En el terreno de la distribución de la población y la migración se espera que la Conferencia centrará sus deliberaciones en cuatro aspectos de esta última, a sa-

ber: migración regular, migración irregular, fuga de cerebros y refugiados. El número de inmigrantes irregulares —indocumentados— se calcula en todo el mundo entre 12 y 13 millones de individuos.

TESIS CON FALLA EN EL ORIGEN

222

## Disminuir los Indices de Natalidad no Asegura la Recuperación Económica: BM

WASHINGTON, D. C. 6 de agosto. (AP)—El Banco Mundial envió un informe a la Conferencia Internacional Sobre Población, que comienza hoy en México, según el cual "el desarrollo económico no será posible a menos que algunos países en vías de desarrollo disminuyan sus índices de natalidad".

Sin embargo, una fuente de alto nivel advirtió que el documento no es un informe sancionado oficialmente por la Junta Directiva del Banco Mundial (BM) sino que refleja las opiniones de un grupo del secretariado de la entidad, al que le fue solicitada su elaboración.

La fuente, que reveló la cuestión a condición de quedar en el anonimato, dijo que el descontento de América Latina con el documento forzó una reserva explícita.

En la versión inglesa el presidente del BM, Adler Clausen, dijo que "como en los anteriores, el estudio de este año sobre el desarrollo mundial es un trabajo del secretariado del BM, y su juicio no refleja necesariamente los puntos de vista de la junta directiva o de los gobiernos, en ella representados".

En la versión castellana la idea no aparece bajo la firma de Clausen sino en un recuadro aparte que precisa los alcances del documento.

La fuente añadió que Canadá y otros países de Europa y África, endosaron la petición de América Latina para que la cuestión no quedara como una idea de Clausen sino como la posición del banco.

Un portavoz del BM, sin entrar en detalles, dijo que "el informe fue preparado por el secretariado y al ser elevado a la Junta Directiva se presentaron diversos puntos de vista".

La fuente dijo que la oposición al documento se basa en diversas razones.

de 2.8 (1960-1970 a 2.6 1970-1982) a 2 (1980-2000) por ciento.

3.—El informe es insensible a otros aspectos del tema, como los de tipo cultural, político y religioso.

Ello parece ser una alusión del Sumo Pontífice, que el mes pasado instó a la observancia de la encíclica *Humanae Vitae* (De la vida humana) y señaló que la oposición al control de la natalidad es parte de "La doctrina de Dios".

4.—Para muchos países no es respetuoso de las áreas propias de su soberanía.

Por ejemplo, Argentina proclamó hasta ahora la libertad soberana de cada país de decidir su propia política demográfica; su expansión de 1.4 por ciento está entre la de países comparables como Canadá, con 1.2 y Australia, con 1.5.

Clausen reconoció la complejidad del asunto al señalar que "aun si los esfuerzos para desacelerar la expansión demográfica tuvieran éxito el futuro aumento de la población estará concentrado en lo que ahora

SIGUE EN LA PAGINA 28

### BASES DEL DOCUMENTO

1.—Se consideró que el enfoque del estudio es neomalthusiano, es decir, que no es equilibrado en su presentación ni siquiera en los aspectos económicos positivos de la población, que para algunos países es su último recurso.

El siglo pasado, el economista inglés Thomas Malthus fue el autor de la idea de que dado el aumento constante de la población se debía reducir la natalidad para evitar el empobrecimiento gradual de las clases menos favorecidas a causa de la escasez de los medios de subsistencia.

2.—Lo que el informe entiende por política de población es parcial, pues sólo pone énfasis en las posiciones de quienes tratan de reducirlas.

El documento trae un capítulo especial sobre Brasil que ha venido reduciendo la expansión demográfica.

# Elevado ritmo de crecimiento demográfico, importante obstáculo para aliviar la pobreza global: el BM

Carlos Fernández Vega

El Banco Mundial (BM) advirtió que el "rapidísimo ritmo actual de crecimiento demográfico" en la mayoría de los países subdesarrollados "constituye un importante obstáculo a las tareas de aliviar la pobreza global", y sostuvo que de no adoptarse medidas que lo limiten "habrá mañana cantidades cada vez mayores de personas afectadas por la pobreza y sumidas en una miseria indescriptible".

Este sombrío panorama queda de manifiesto en un análisis que sobre la explosión demográfica realizó el Banco Internacional de Reconstrucción y Fomento, o Banco Mundial, en el que se subraya que "aun cuando se apliquen significativas medidas de política para reducir las tasas de fecundidad, es probable que la población mundial aumente de los casi 4 mil 800 millones de habitantes actuales a cerca de 10 mil millones para el año 2050".

Destacó que "ese enorme incremento" corresponderá casi en exclusiva a las naciones en vías de desarrollo; cuya población global se estima que se elevará en alrededor de 130 por ciento durante los próximos 65 años, frente a un 17 por ciento en los países desarrollados en ese mismo período".

El organismo bancario internacional, dependiente de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) hace notar en su análisis que en las naciones más pobres "el desarrollo puede no ser posible en absoluto a menos que se logre aminorar pronto el ritmo de crecimiento de la población", y sostiene que en los países con una situación económica más holgada "la persistencia de una elevada fecundidad, especialmente entre los grupos pobres, podría prolongar indefinidamente la larga espera de un desarrollo que mejore en

forma tangible la calidad de la vida".

"Los hechos desoladores —anota— son que un crecimiento del 3 por ciento al año significa que en 70 años la población aumenta ocho veces; con un uno por ciento anual meramente se duplica".

Estas, expuso el BM, "son proyecciones aterradoras, y se cuestiona si "un incremento de la población de esta magni-

tud no ejercerá una presión intolerable en la actual estructura social y no llevaría a los países al caos". La respuesta indudablemente, es afirmativa, puesto que "según las proyecciones los incrementos en la dimensión de la población serán crecientes al menos durante otros dos decenios".

Indica que el crecimiento demográfico entorpece la expansión económica, ya que "cuando la población aumenta con mucha rapidez se necesitan mayores inversiones sólo para mantener el capital actual per cápita, tanto el físico como el humano" es decir la edu-

cación, la salud y los conocimientos prácticos de una persona; en muchos países, el incremento de la población amenaza con destruir un equilibrio ya precario entre los recursos naturales y los seres humanos, y el rápido crecimiento demográfico está creando problemas económicos y sociales de tal magnitud en las zonas urbanas, que existe el riesgo de que se tornen totalmente insolubles".

La persistencia de una alta fecundidad en los países "actualmente" en desarrollo se agrega en el documento del BM. "es un síntoma de la falta

de acceso a los servicios que el mundo industrial considera casi como algo natural; servicios de salud, educación, seguridad social y otras formas de seguro para la vejez, los bienes de consumo y oportunidades sociales que compiten con la procreación y servicios de planificación de la familia".

"Los gobiernos", para "convencer" a su población de que la limitación en el número de hijos es "saludable", dice el organismo internacional, "deben ofrecer pruebas tangibles de que realmente redundan en el mejor interés de los padres en el plano personal tener un menor número de familia

TESIS CON FALLA DE ORIGEN

225

# Injusta la Ayuda Condicionada a Planes Anticonceptivos: el Papa

## Inconcebible Progresar con Base en el Control Natal

Por SALVADOR MARTINEZ

Un enérgico rechazo a los programas anticonceptivos que han llegado "a la esterilización y el aborto, financiados por gobiernos y organizaciones internacionales", hizo el Papa Juan Pablo II, al afirmar que el desarrollo no debe concebirse sólo en términos de control de la población sino en un justo orden socioeconómico mundial orientado hacia la repartición equitativa de los bienes.

En un mensaje enviado al secretario general de la Conferencia In-

20. A EXCELSIOR, Miércoles, 8 de Agosto de 1984

# Injusta la Ayuda Conc

Signo de la primera plana

ternacional Sobre Población, Rafael M. Salas, que hoy entró en su tercer día de actividades, en esta ciudad, Juan Pablo II califica de "gravemente injusto" que en las relaciones internacionales, la ayuda económica concedida para la promoción de los pueblos esté

condicionada a programas anticonceptivos, esterilización y aborto procurado.

El Sumo Pontífice, señala en su mensaje que la verdadera noción de la paternidad responsable y de la planificación familiar han sido violadas con la distribución de anticonceptivos a los adolescentes y condenó como "ofensa gra-

ve a la dignidad humana" todas aquellas actividades de los gobiernos o de otras autoridades públicas, que tratan de limitar la libertad de los esposos en la decisión sobre sus hijos.

Dice que una política demográfica no debe ver a las personas como simples números, ni únicamente con criterios económicos, ni tampoco partiendo de cual-

SIGUE EN LA PAGINA VEINTE

# icionada a Planes Anticonceptivos

quer tipo de prejuicios, debe respetar y promover la dignidad y los derechos fundamentales de la persona humana y su familia". Declara que contra el egoísmo y el egoísmo que rojan su sombra sobre el mundo, la Iglesia se al-

za en favor de la vida humana" y está llamada a defenderla contra toda injusticia, en cualquier condición o fase de desarrollo en que se encuentre.

El Papa hace hincapié en su mensaje a la CIP, en la importancia de la familia y

el papel de la mujer en la sociedad moderna, como elementos únicos e irremplazables para transmitir el don de la vida, y asegurar el mejor ámbito para la educación de los hijos.

Sin embargo, acepta la Iglesia está consciente de que tener hijos y educarlos no es siempre fácil, por lo que con realismo se dirige a las parejas casadas para ayudarlas a tomar una decisión libre, responsable y mutua, sobre el espaciamiento de los nacimientos

y la extensión de la familia.

Al referirse a la relación entre población y desarrollo, manifiesta que el desarrollo debería ser algo más que la búsqueda de ventajas materiales, debería concebirse en función de satisfacer también las necesidades espirituales de cada persona y de toda la sociedad.

Precisa que la estrategia de desarrollo debe basarse en un justo orden socioeconómico mundial orientado

hacia una repartición equitativa de los bienes, lo mismo que hacia una gestión respetuosa del ambiente y de los recursos naturales.

Pide enfocar también las estrategias de desarrollo hacia un sentido de responsabilidad moral y de cooperación entre las naciones, que "aseguren a todos la paz, la seguridad y la estabilidad económica".

Para concluir, el Papa considera que sobre la base de "métodos moralmen-

SIGUE EN LA PAGINA 21

223

# Vinculado el Crecimiento de la Población a la Seguridad Mundial de la Población

Puede ser Crítico, Junto a Factores Económicos: CIP

Por FELICITAS PLIEGO

El crecimiento de la población está vinculado con la seguridad mundial y con el comportamiento político, afirmó ayer Rafael M. Salas, secretario general de la Conferencia Internacional de Población. Explicó que si bien la presión demográfica por sí sola no produce forzosamente conflictos puede ser crítica si está combinada con factores económicos, políticos y sociales, pues la lucha por

SIGUE EN LA PAGINA DIECIOCHO

sigue de la primera plana

recursos escasos a menudo se intensifica con el aumento del número de personas que intervienen en ella.

Tras subrayar que el crecimiento demográfico es el factor más crítico que ha de tomar en cuenta la CIP, en relación con otro igualmente crítico: los sistemas de sustento de la vida de este planeta, indicó que la población debe tomarse en su totalidad como recurso, limitación, consecuencia determinante y elemento integrante de la vida: nuestra meta es la estabilización de la población mundial en el período más breve posible antes del final del siglo.

Salas puntualizó que la combinación de crecimiento demográfico acelerado, lento crecimiento de los ingresos y nivel insuficiente de la tecnología continúa acentuando las disparidades en los niveles de vida internacionales y frustra los esfuerzos que hacen los países en desarrollo por mejorar la calidad de vida de sus pueblos. Incluso con una tasa de crecimiento elevada de 5 a 6 por ciento de ingresos nacionales en dichos Estados entre 1985 y 2000, aseguró, más de 600 millones de personas seguirían en la pobreza.

Si se logra estabilizar la población, agregó, los países en desarrollo tendrían menos dificultad en mejorar sus niveles de vida. En este sentido la planificación voluntaria de la familia es un medio fundamental para

alcanzar esta meta mundial, a condición de que se haga de conformidad con los derechos humanos, las creencias religiosas y los valores culturales de los individuos.

El secretario general de la CIP resaltó que es indispensable que se mantengan los programas de población hasta que empiece a concretarse el objetivo de la estabilización e indicó que sólo las políticas determinadas, racionales y humanitarias de los países pueden crear un futuro más satisfactorio para las próximas generaciones: los gobiernos deben hacer planes y esfuerzos para establecer una sociedad mundial que sea segura y viable, en la cual los individuos puedan desarrollarse plenamente sus posibilidades sin las desigualdades caprichosas del desarrollo ni la amenaza de degradación del ambiente, añadió. Afirmó que ello debe hacerse sin violar la dignidad y la libertad de la persona humana y dando a todos los

SIGUE EN LA PAGINA 21

## Vinculado el Crecimiento de la Población

sigue de la primera plana

individuos los conocimientos y medios para que el número de hijos que procreen dependa de las oportunidades plenas de desarrollo que puedan ofrecer. Salas afirmó que las conclusiones reunidas en la CIP están aquí no con ánimo de confrontación sino con el deseo de llegar a un consenso.

"Nos hemos reunido para contribuir a nuestros compromisos mutuos, para considerar nuestras mutuas ocupaciones y para mirar hacia el futuro con el fin de buscar nuevas oportunidades. Las respuestas lo buscamos no serán fáciles de encontrar, pero constituyen un desafío como ningún otro", dijo. El mismo señor señaló que las Naciones Unidas estiman que la población mundial continuará creciendo durante 116 años más, aunque a un ritmo gradualmente

más lento. Con arreglo a la variante media, precisó, la población aumentará a 8 mil 100 millones de individuos para el año 2000, y se proyecta que se estabilizará en 10 mil 500 millones para fines del próximo siglo.

Noventa y cinco por ciento de ese crecimiento futuro de la población mundial ocurrirá en los países en desarrollo, y 60 por ciento de dichos Estados consideran que sus tasas de crecimiento demográfico son demasiado altas.

Durante el acto inaugural de la CIP habló también, en nombre del secretario general de la Organización de las Naciones Unidas, Javier Pérez de Cuéllar, el secretario general adjunto de dicho organismo, señor El Ji Long, quien indicó que en el esfuerzo colectivo por lograr estabi-

lizar la población todas las partes que forman la comunidad internacional tienen una función vital que desempeñar —gobiernos, organizaciones intergubernamentales y no gubernamentales y las partes que forman el sistema de la ONU.

"Los Problemas con que ustedes se enfrentarán durante el transcurso de esta conferencia adquieren mayor urgencia y prioridad en el contexto de las actuales dificultades económicas a las que se enfrenta el mundo, que son especialmente aflictivas para los países en desarrollo. El secretario general de las Naciones Unidas confía en que esta conferencia hará un aporte viable y duradero para resolver los problemas en una esfera que guarda relación directa con la elevación de los niveles de vida y el bienestar de las personas."

TESIS CON FALLA DE ORIGEN

# Propone EU Eliminar de la Declaración Sobre Población los Temas de Desarme y Colonización

Las recomendaciones 5 y 34 del borrador de la Declaración de México sobre población, referidas a desarme y políticas que se siguen en territorios ocupados, se han convertido en tema de controversia en la CIP: Estados Unidos propone su eliminación, mientras un grupo de países encabezados por Yugoslavia, elabora una enmienda alternativa.

La propuesta estadounidense es informal y contiene sugerencias de enmiendas tanto al preámbulo del documento, aprobado por el Comité Preparatorio de la CIP, como a las recomendaciones que lo integran. Se indicó que Estados Unidos debe presentar por escrito sus propuestas.

La recomendación 5, formulada por la Unión Soviética, señala: "Reconociendo que al poner fin a los conflictos militares y la carrera de armamentos se eliminaría la mayor amenaza a la humanidad y al medio ambiente y se incrementaría notablemente el volumen de recursos para contribuir a elevar los niveles de desarrollo en todo el mundo, se exhorta a los gobiernos y a las organizaciones internacionales a que asignen la máxima prioridad de medidas de desarme, a reorientar los recursos asignados a fines militares hacia programas en las esferas económica y social."

Los problemas de población y desarrollo económico y social sólo podrían resolverse satisfactoriamente en condiciones de paz, desarme, seguridad y cooperación entre las naciones".

La 34 afirma: "Las políticas de distribución de la población deben concordar con los instrumentos internacionales como el Convenio de Ginebra relativo a la protección de las personas (1949), cuyo artículo 39 civiles en tiempo de guerra

prohíbe los traslados de masa o individuales, de carácter forzoso, fuera de un territorio ocupado y prohíbe igualmente al ocupante transferir una parte de su propia población civil al territorio por él ocupado. Además, el establecimiento de asentamientos en territorios ocupados por la fuerza es ilegal y está condenado por la comunidad internacional".

Al parecer ambas recomendaciones se dispondrán en la plenaria final el lunes.

Por lo que se refiere al preámbulo de la Declaración de México, Estados Unidos propuso la inserción de un párrafo en el que se señalaría que en los países

en desarrollo, durante los últimos 30 años, las tasas globales de fecundidad han descendido, en promedio, a niveles que se encontrarían a mitad del camino de los objetivos de estabilidad demográfica.

De acuerdo con las propuestas estadounidenses se modificarían las recomendaciones referidas a planificación familiar y al establecimiento por parte de los gobiernos, de metas cuantitativas de crecimiento de la población. Hicieron, en cambio, el derecho de las parejas a determinar el tamaño de sus familias, excluyendo el empleo de métodos coercitivos en esta materia.

## En la Conferencia Mundial de Población Participa una Delegación Acreditada por la Santa Sede

Por FEDERICO ORTIZ JR.

La Iglesia Católica Universal planteará en la Conferencia Mundial de Población, que se inició ayer, cuál es la visión y voluntad de Dios acerca de los actuales problemas mundiales de población.

Para ello, la Santa Sede acreditó una delegación de 7 miembros de diferentes nacionalidades, encabezados por el obispo belga monseñor Juan Schutte, un obispo italiano, un obispo norteamericano y un obispo irlandés.

Integran la delegación 3 señaleres: una doctora hindú experta en cuestiones de población, un profesional ura-

guayo perito en cuestiones familiares y un abogado argentino.

Por su parte, la Conferencia del Episcopado Mexicano acreditó una delegación de tres obispos que son: monseñor Antonio López Avila, obispo de Durango, presidente de la Comisión Episcopal para la Familia, y monseñor Javier Lozano Barragán, obispo de México, experto en cuestiones de la familia que fungió como secretario adjunto del Sínodo de 1969, en el capítulo relativo a la familia.

La delegación mexicana presentará ante la Conferencia Internacional de Población, un documento en español e inglés sobre cues-

tiones de familia y demografía, en el que reiterarán la posición de la Iglesia sobre el tema, e incluirán puntos del documento pontificio Familiares Consortia, suscrito por el Papa Juan Pablo II.

La Iglesia, en todas las circunstancias y en todos los niveles, se dijo ayer en el Episcopado, frente a motivaciones aparentes o inmediatas seguirán defendiendo el valor básico de la vida, la realidad profunda del amor conyugal, el necesario autodominio en el ejercicio de la sexualidad y una paternidad responsable, obtenida a lo largo de un proceso de maduración, iluminado por el evangelio y alimentado por los sacramentos.

También quiere iluminar y acompañar, se dijo, a personas e instituciones de buena voluntad que, sin haber aceptado la fe, respetan la dignidad del amor, del matrimonio y de la familia, y procuran una fortaleza interior que da el verdadero sentido a su existencia.

Se incluirá el concepto de que cuando la paternidad responsable exige legítimamente reducir el número de nacimientos, la doctrina de la Iglesia enseña que el único medio legítimo es el de recurrir a los períodos agénésicos de la mujer en el ejercicio de su derecho conyugal. En esta forma, la pareja se está conformando a la manera en que Dios quiere que sea el hombre y la mujer.

La delegación eclesial mexicana a planteará sus puntos de vista durante la sesión de mañana en la Conferencia Mundial de Población, informó el Episcopado.

Atirma Werner Fornos

## Necesaria y Urgente la Planificación Familiar

Por EDGAR GONZALEZ MARTINEZ

Estados Unidos anunció ayer la "descongelación" de 19 millones de dólares que desde principios de año debieron entregarse al Fondo de las Naciones para Actividades en Materia de Población, pero

SIGUE EN LA PAGINA SIETE

## Necesaria y Urgente la Planificación Familiar

Sigue de la página cuatro

que fueron retenidos en tanto este organismo no proporcionara garantías de que sus políticas son contrarias al aborto.

La delegación estadounidense en la Conferencia Internacional de Población que se realiza aquí convocó a una improvisada conferencia de prensa para anunciar el cambio de política, que para algunos observadores es el resultado de las presiones de la reunión.

Empero, el presidente del Instituto de la Población, Werner Fornos, dijo que esa garantía fue debidamente proporcionada, y aprovechó para denunciar que los desembolsos anuales del gobierno norteamericano para actividades poblacionales "sólo equivalen al precio de una hamburguesa por cada habitante de Estados Unidos".

Encuestas recientes, añadió el funcionario, indican que hay unos 500 millones de parejas en el mundo en desarrollo que necesitan y quieren la planificación familiar, pero que no tienen el acceso a estos servicios, o carecen de los conocimientos o de los medios para regular su fecundidad.

Fornos dijo que los países que experimentan 92 por ciento del crecimiento demográfico mundial necesitan la asistencia de los países industrializados, y advirtió que su grito de ayuda no debe caer en el vacío, o seremos todos responsables de las consecuencias.

El presidente del Instituto de la Población dijo que la congelación de los fondos que desde hace tiempo debería haber entregado Estados Unidos estaba poniendo en entredicho la fe de este país en el sistema de las Naciones Unidas y podría haber lesionado seriamente el honor y la integridad de ese país.

## Se Debe Tomar en Cuenta a la Mujer en Materia Poblacional: la Ancifem

La Asociación Nacional Cívica Femenina envió a la Conferencia Mundial de Población su posición contra el aborto, la anticoncepción artificial y la esterilización, como medios para regular la natalidad, e informó que realiza un censo nacional de mujeres que han sido esterilizadas sin dar su consentimiento, en nuestro país.

La agrupación de mujeres católicas dijo que no habrá solución adecuada y aceptable en materia poblacional, si no se considera y se toma en cuenta a la mujer y a la maternidad. Es necesario precisar dijo, que lo que padece el mundo no es un problema de sobre-población sino los males derivados de la paternidad irresponsable.

En la contraparte, el problema real es la existencia de los hijos fuera del matrimonio, de las madres solteras, de la bigamia y del divorcio, otorgado y fácil-

tado por las autoridades civiles del país.

El origen de la sobre-población en los últimos tiempos, agrega, se debe también al aumento del sensuismo en la sociedad, en la pornografía que propicia el despertar precoz del sexo, y en los embarazos no solo fuera del matrimonio sino fuera de tiempo.

Es aquí donde deben centrarse, dijo la agrupación, las soluciones al problema del crecimiento de la población, ya que de otra forma, lo más sencillo es atacar el mal por sus efectos y no por sus verdaderas causas.

La Ancifem insiste, dijo ante la Conferencia, aunque la solución al aumento demográfico de la población está en la consolidación de la familia en el apoyo a la mujer y a los hijos, en el reforzamiento del valor de la maternidad, y la exigencia del cumplimiento de las responsabilidades de quien engendra un nuevo ser.

## El Control Natal no es Cuestión de 'Farmacia' o Política, Denuncia el Obispo Javier Lozano

Por JUAN GERARDO REYES

En México el control natal no es únicamente cuestión de "farmacia o política", dijo el obispo Javier Lozano Barragán, quien consideró que las políticas de población deben obedecer a cuestiones de desarrollo integral que significa aspec-

tos ecológicos, sociales, culturales y económicos.

El prelado asistió a la inauguración de la Reunión Internacional de Población-ONU, en calidad de observador de la Iglesia Católica.

Durante un receso de la ceremonia, Lozano Barragán fue entrevistado y comentó que las tesis del Presidente Miguel de la Madrid y del subsecretario de la

Conferencia fueron magníficas.

Dijo que las políticas poblacionales no dependen solamente del ramo biológico; es cuestión de desarrollo integral, de todo un conjunto de mecanismos que aglutina aspectos materiales e ideológicos.

Explicó que los proble-

SIGUE EN LA PAGINA 32

## EL CONTROL NATAL NO ES CUESTION

Sigue de la página dieciocho

mas fuertes de las políticas poblacionales son las "trabas tan tremendas que pone el primer nacido al tercer mundo".

En "especial me refiero a la cuestión de la falta de un libre comercio, caracterizado por un exceso de proteccionismo y las altas tasas de intereses".

Aprobó para el pueblo de México el mensaje del presidente Miguel de la Madrid, porque consideró que la gente debe entender la problemática poblacional.

"Desde el punto de vista de la conciencia del mexicano, la Iglesia, aseguro, no está por el aumento ni la disminución de la población; esto no quiere decir que sea una posición neutra, sino que la norma es la paternidad responsable", comentó Lozano Barragán.

TESIS CON FALLA DE ORIGEN

# Está Subalimentada 40% de la Población

## Presentaron al Presidente el Programa Nacional 1984-1988

Por CARLOS VE

La población abierta, la que no tiene relación formal de trabajo y, por ende, no está protegida por las instituciones de seguridad social, suma 38 millones de personas. De esta cifra se estima que en 1983 la SSA cubrió a 13 millones, incluyendo los servicios médicos del DDF, en tanto

SIGUE EN LA PAGINA VEINTIUNO

## Peligroso Relegar Soluciones en Materia de Población: Bartlett

Por SALVADOR MARTINEZ GARCIA

Incrementar los esfuerzos para elevar la calidad de la vida humana, de todos los pueblos y naciones, como una "exigencia inaplazable" postuló el secretario de Gobernación, Manuel Bartlett Díaz, al asumir la presidencia de la Conferencia Internacional de Población. Advirtió de los peligros que representan las metas inalcanzadas en materia de población para un mundo en crisis económica.

En la primera sesión plenaria de la CIP, que congregó en el Salón Juárez

SIGUE EN LA PAGINA DIECISEIS

## Disminuyó el Crecimiento de la Población Mundial de 2 a 1.7%

Por GEORGE RUSSELL, de la Revista Time

NUEVA YORK, 5 de agosto.—La semana próxima convergerán en la ciudad de México diplomáticos y demógrafos, economistas y planificadores familiares, las brigadas elitistas de las ciencias sociales mundiales, con el fin de buscar la solución a un formidable problema de actualidad: el desmedido aumento de la población mundial. Oirán algunas buenas noticias. En los 10 años que han transcurrido desde que la Organización de las Naciones Unidas patrocinó la última Conferencia Internacional sobre

SIGUE EN LA PAGINA QUINCE

## Propone Clausen Mejorar la Vida y Planificar la Familia

Por JUAN GERARDO REYES

Ha llegado el momento de que utilicemos nuestras ganancias y nuestros conocimientos para mejorar la condición humana, recomendó ayer, ante la Conferencia Internacional de Población, A. W. Clausen, presidente del Banco Mundial, y añadió que no podemos ni debemos legar a las generaciones futuras un mundo en el que el crecimiento más espectacular haya sido el del número de seres humanos sumidos en la pobreza absoluta.

# La Deuda Externa no Frena el Desarrollo, Dijo Bradford, Subsecretario de las Naciones Unidas

Bradford Morse, subsecretario de las Naciones Unidas y administrador del Programa de las Naciones Unidas Para el Desarrollo (P.N.U.D.), dijo que la Conferencia Internacional de Población inaugurada ayer en esta capital, debería considerarse como un vehículo para alcanzar el desarrollo, que hable de paz, seguridad y revitalidad económica en los países, lo que necesariamente obligaría a revisar el problema de la deuda externa, el comercio y el proteccionismo.

Estimó que los problemas de los países endeudados deben ser vistos como un todo y que la deuda externa de un país, "no creo que sea, en particular, lo que frena los proyectos de desarrollo".

Minutos después de su arribo a México, ayer y luego de comentar que con él ya son tres los subsecretarios de la ONU que se en-

contran en esta capital, el doctor Morse dio a conocer que el Programa de las Naciones Unidas Para el Desarrollo, en términos de cooperación y apoyo financiero, es el más grande que pueda tener el Sistema Operaciones de Naciones Unidas; que el total de los fondos con que contará el presente año el PNUD, es de un billón de dólares, uno más que el propio presupuesto de todas las Naciones Unidas; que el PNUD mantiene oficinas, como la de México, en 118 países distribuidos en los cinco continentes y oficinas de representación en poco más de ciento cincuenta países y territorios.

A la primera pregunta de la entrevista —¿De acuerdo con lo que ha expuesto usted, cree que la difícil situación financiera por la que atraviesa un sinnúmero de países, y el proteccionismo y el comercio mundial, se-

rían obstáculos para alcanzar mejores niveles de desarrollo?—, el doctor Morse respondió:

—Creo que respondí cuando hablé de que la Conferencia sobre Población debería considerarse como un vehículo para alcanzar el desarrollo. Estimó que el desbalance, en términos económicos, ha tenido sus efectos en todas las actividades del PNUD, que es un Fondo voluntario.

Los gobiernos usualmente contribuyen en su moneda nacional, pero en la manera como históricamente se ha estructurado el Programa, nuestras cuentas se mantienen en dólares estadounidenses. Todos los gastos son en dólares, pero nuestros recursos se dan muchas veces en moneda nacional y la pérdida al momento del cambio ha sido muy sustancial. En los últimos años he visto

SIGUE EN LA PAGINA 28

TESIS CON TALLA DE ORDEN