

23  
2 ejem.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA  
DE MEXICO.

FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

LA PARTICIPACION POLITICA DE LAS  
COMUNIDADES ECLESIALES DE BASE  
ANTE LA OPINION PUBLICA.  
( movimientos sociales )

T E S I S

QUE PARA OBTENER EL TITULO DE:  
LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA COMUNICACION

P R E S E N T A :  
MARIA ERENDIRA CRUZVILLEGAS FUENTES

ASESORA:

DRA. SILVIA INES MOLINA Y VEDIA DEL CASTILLO



CD. UNIVERSITARIA, D. F. A JULIO DE 1994,

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN



Universidad Nacional  
Autónoma de México



## **UNAM – Dirección General de Bibliotecas Tesis Digitales Restricciones de uso**

### **DERECHOS RESERVADOS © PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL**

Todo el material contenido en esta tesis está protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

## **AGRADECIMIENTOS:**

A Angelita y Rogelio porque al darme vida cotidianamente alimentan y refuerzan mi compromiso cristiano.

A Rogelio, Abraham y Jesús por ayudarme a ser desde lo familiar más humana.

A mi raza: Concep, Mary, César, Norma, Lili, Isabel y Esperanza, que suman 7 que simboliza generación de vida constante.

A Silvia Molina, por su gran apoyo dentro de mi formación profesional y humana.

A todos mis compañeros del Centro de Estudios Ecueménicos - y en especial a Rogelio Gómez-Hemosillo-, quienes construyen la utopía tejiendo redes de esperanza.

A mis hermanos todos de Ajusco: a los miembros de la Compañía de Jesús, a las hermanas Reparadoras y Filipenses y en particular, a todos los de CEBs que han construido su dignidad, cotidianamente a base de uñas y dientes.

Y a todos los que construyen desde sus trincheras, el Reino aquí y ahora.

A Don Samuel Ruíz y a todos los marginados de los beneficios de la modernidad.

Con el recuerdo permanente de la "Flecha Muda".

## INDICE

### Capítulo 1

#### - La teología de la liberación

|         |  |    |
|---------|--|----|
| 1.1     | Teología de la liberación: el grito articulado del oprimido.....                 | 3  |
| 1.2     | Las Venas abiertas: la pobreza hace pensar y actuar.....                         | 3  |
| 1.3     | ¿Cómo se construye la Teología de la Liberación?.....                            | 5  |
| 1.3.1   | Liberación integral,.....  | 5  |
| 1.3.2   | Opción previa.- por los pobres contra su pobreza.....                            | 5  |
| 1.3.2.1 | Mediación socioanalítica: ver.....   | 6  |
| 1.3.2.2 | Mediación hermeneútica: pensar.....  | 7  |
| 1.3.2.3 | Mediación práctico pastoral: actuar.....   | 7  |
| 1.3.3   | Mística de liberación y compromiso.....  | 8  |
| 1.4     | La teología de la liberación ante la pobreza y marginación.....                  | 8  |
| 1.5     | Reacción eclesial ante los logros de la teología latinoamericana.....            | 19 |
| 1.6     | Resultados de la Teología de la Liberación.....                                  | 17 |
| 1.7     | ¿Cómo se socializan los principios básicos de la teología de la liberación?..... | 18 |

### Capítulo 2

#### - Las Comunidades Eclesiales de Base

|       |  |    |
|-------|--|----|
| 2.1   | Las Comunidades eclesiales de Base.....                | 21 |
| 2.2   | Principales características de las CEBs.....           | 23 |
| 2.3   | Las CEBs y su metodología.....                         | 29 |
| 2.3.1 | Ambito de análisis individual.....                     | 29 |
| 2.3.2 | Ambito de análisis colectivo.....                      | 30 |
| 2.3.3 | La utopía.....   | 32 |
| 2.3.4 | El proyecto.....                                       | 33 |
| 2.3.5 | Los retos.....   | 34 |
| 2.4   | En el camino de las CEBs.....                          | 34 |
| 2.5   | El proceso nacional de las CEBs.....                   | 36 |
| 2.6   | Relación de las CEBs con organizaciones populares..... | 45 |

### Capítulo 3

#### Antecedentes históricos de las CEBs y su relación con el movimiento urbano popular.

|       |  |    |
|-------|--|----|
| 3.1   | Ubicación geográfica . . . . .                     | 48 |
| 3.2   | Proceso histórico. . . . .                         | 49 |
| 3.2.1 | El nacimiento de la colonia. . . . .               | 50 |
| 3.2.2 | Los comienzos del trabajo comunitario. . . . .     | 51 |
| 3.3   | Etapas de desarrollo de la colonia Ajusco. . . . . | 52 |
| 3.4   | Inicio de las CEBs de Ajusco. . . . .              | 57 |

### Capítulo 4

#### Las CEBs como movimiento social y su impacto en la construcción de una opinión pública.

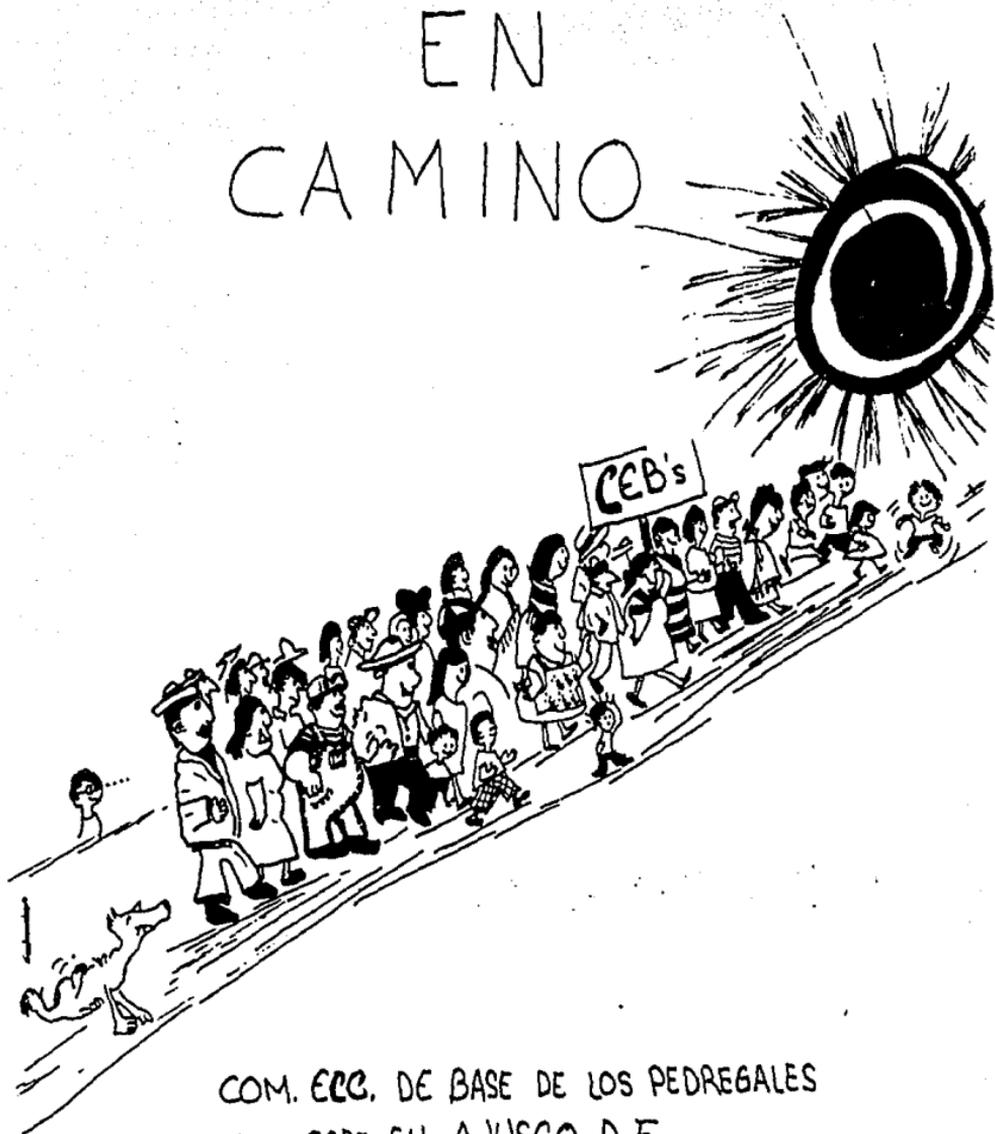
|       |   |     |
|-------|---|-----|
| 4.1   | ¿Qué son los sujetos sociales? . . . . .    | 72  |
| 4.2   | Etapas de los movimientos sociales. . . . . | 79  |
| 4.3   | ¿Qué es la opinión pública? . . . . .       | 82  |
| 4.4   | Las CEBs y la comunicación . . . . .        | 85  |
| 4.5   | La comunicación en las CEBs. . . . .        | 86  |
| 4.6   | Las CEBs contruyen su discurso. . . . .     | 95  |
| 4.6.1 | Comunicación personal. . . . .              | 103 |
| 4.6.2 | Ambito organizativo colectivo. . . . .      | 103 |
| 4.6.3 | Ambito Institucional . . . . .              | 104 |

|                        |     |
|------------------------|-----|
| Conclusiones . . . . . | 109 |
|------------------------|-----|

|                        |     |
|------------------------|-----|
| Bibliografía . . . . . | 115 |
|------------------------|-----|

|                  |     |
|------------------|-----|
| Anexos . . . . . | 115 |
|------------------|-----|

# COMUNIDADES EN CAMINO



COM. ERC. DE BASE DE LOS PEDREGALES  
CON SEDE EN AJUSCO, D.F.

## INTRODUCCION

Este trabajo es una reflexión a partir de la experiencia de mujeres y hombres comprometidos con el proceso de liberación en Latinoamérica, y en especial las zonas marginadas de la Ciudad de México. Este análisis es fruto de la experiencia compartida en el esfuerzo por la abolición de la actual situación de injusticia y por la construcción de una sociedad distinta, más libre, más humana.

La ruta del compromiso libertador ha sido emprendida por muchos, y entre ellos un número creciente de cristianos: a sus experiencias y reflexiones se debe lo válido que pueda haber en estas páginas. Por ello nuestro mayor deseo es elucidar el proceso de significación dentro de la construcción de un discurso propio que les permite solidarizarse desde su ser pobre en una praxis cotidiana, ante un discurso o prácticas estatales (institucionales), construyendo así una propuesta alternativa, desde la comunicación popular, que da solución a sus problemas.

De esta forma, en el primer capítulo analizaremos a la controversial teología de la liberación, como un marco de referencia y de reflexión para todos los grupos sociales que se consideran oprimidos, que animan prácticas desde los pobres mismos hacia la conversión de un sujeto transformador de su realidad.

En el capítulo dos analizaremos el mecanismo de trabajo de las Comunidades Eclesiales de Base (células reproductoras de la teología de la liberación) con el fin de poder ubicar su proceso dentro del análisis de los "nuevos sujetos sociales".

Así pues, en el capítulo tercero hemos considerado pertinente, estudiar el papel que juegan las CEBs dentro del proceso del movimiento urbano popular en la zona de los Pedregales de Coyoacán, en el caso específico de la colonia Ajusco.

En el capítulo cuarto observaremos cómo las CEBs son actores dentro de los movimientos sociales, adquiriendo una identidad y discurso propios generando

de esta manera, una opinión popular que les permite a los sujetos inmersos dentro de este contexto comunicarse por medio de estrategias "sui géneris" que le dan la capacidad de incidir sustancialmente en el entorno social, para luchar por la conquista de espacios cotidianos dignos.

Somos concientes de la complejidad que implica este análisis, pero nos hemos permitido esbozar este fenómeno, ya que hemos considerado, que esta confrontación ha permitido sistematizar este caudal de experiencias de los pobladores de la colonia Ajusco, lo que permitirá ahondar y socializar estas reflexiones para trabajar de una manera cabal en la construcción de respuestas viables para la mejoría de las condiciones de vida.

## CAPITULO 1

### **Teología de la Liberación: el grito articulado del oprimido**

Para explicar la acción de las CEBs a través del movimiento urbano popular se hace necesario partir de la teología de la liberación, ya que, esta da una interpretación de la fé cristiana a través del sufrimiento, lucha y esperanza de los sujetos pobres; critica a la sociedad injusta y a las ideologías que la sustentan. Es así que a partir de esta nueva interpretación del significado de la cristianidad, "desde la opción preferencial por los pobres", se trata de ver cómo es posible que los pobres mismos se conviertan en sujetos constructores de significados y significantes que les permiten edificar una sociedad más justa.

La teología de la liberación representa la primera corriente teológica nacida en la periferia de los centros metropolitanos de la cultura y de la producción teológica, con repercusiones a todos los niveles de la Iglesia católica. Inicialmente fue formulada en América y constituye un marco de referencia y de reflexión para todos los grupos sociales que se consideran oprimidos, tales como: los cristianos pobres de América, África, Asia; las minorías discriminadas en los Estados Unidos (negros e Hispanos) y los diferentes movimientos feministas, entre otros. (1)

#### **Las venas abiertas: la pobreza hace pensar y actuar**

La temática de la Teología de la Liberación afloró en América Latina, especialmente en Brasil, en los primeros años de la década de los sesenta, en el contexto del análisis del fenómeno del subdesarrollo. Hasta entonces se interpretaba la pobreza de manera generalizada en las grandes mayorías latinoamericanas, con categorías analíticas de a ciencia de lo social, tal y como era elaborada en los países centrales - nort-atlánticos -. Ahí se enseñaba que el subdesarrollo es fundamentalmente un problema de retraso técnico en "los países en vías de desarrollo" Este problema se abordó mediante la estrategia de modernización. Más tarde se descubrió la dimensión política del problema: el subdesarrollo es parte de un nuevo sistema socio-político-económico, imperante en el mundo occidental (capitalismo liberal) en donde hay países ricos y desarrollados y otros países pobres, subdesarrollados en relación de interdependencia.

De tal manera que la solución a este desequilibrio se propuso entonces como un estrechamiento de las mutuas relaciones en todos los niveles para así gestar un desarrollo más homogéneo, sin cambiar de sistema (según el pensamiento liberal).

En los años sesenta un grupo de analistas sociales (como el brasileño Henrique Cardoso, Entre otros) empezaron a interpretar al subdesarrollo con categorías del propio subdesarrollo.

Y a partir de este nuevo análisis se puede observar que hay un sistema global de innegable desarrollo, pero desigual; que genera un centro rico y una periferia pobre. Las relaciones entre los dos polos no son de interdependencia, sino de verdadera dependencia y opresión (en los países subdesarrollados). De tal manera que los países "en vías de desarrollo" son sinónimos de "países mantenidos" en el subdesarrollo. Frente a este proceso generador de pobreza y miseria se impone, por tanto, un proceso de liberación, capaz de generar un desarrollo simétrico y libre. Así las categorías básicas de dependencia-liberación no constituyen sólo un análisis sino también una denuncia: la dependencia provoca una explotación y por tanto, la indignación ética, de tal forma, que el proceso de liberación intenta superar históricamente al actual sistema social.

Esta nueva interpretación del subdesarrollo animó prácticas que ya no estaban en curso, vislumbrando cambios sociales desde los pobres y sus valores, así como de sus capacidades. Dentro de esta perspectiva el sujeto de transformación social debe ser el pueblo y no las "élites", conjuntamente con aquellos estratos sociales que se asocian orgánicamente con el pueblo.

De esta manera surge la Teología de la Liberación que evoluciona paulatinamente . símbolo de ello fue el Concilio Vaticano II (celebrado en 1965), que generó un giro en la concepción teológica tradicional, que sólo se preocupaba por "la contemplación"; así en este Concilio se orientó la atención hacia el mundo concreto. Por ejemplo, hacia la realidad latinoamericana, redescubriendo su apremiante conflictividad, su estructuración injusta y "su pecado institucionalizado", que discernía su nivel más universal "el signo específico de la acción de Dios en el preanuncio doloroso de una nueva civilización que vive el continente americano." (2)

Al parecer, el primer aporte teológico latinoamericano a la Iglesia, desde su propia realidad es asumir conscientemente una óptica teológica propia, en un continente que lleva varios siglos de fé cristiana. (3)

### **¿Cómo se construye la Teología de la Liberación?**

La liberación, dentro de la concepción de la Teología de la liberación, no puede ser solamente un tema de reflexión teológica entre otros tantos. Quiere ser un horizonte desde donde se piensa el contenido total de la fé en función de las prácticas de transformación históricas (4). La cuestión que entonces se plantea es: ¿Cómo se constituye este tipo de teología? ¿Qué mediaciones e instrumentos utiliza para construir su discurso?

#### **a) Liberación integral.**

Primeramente se trata de decidir de qué tipo de liberación se trata. Muchas veces hemos oído decir "liberación integral del ser humano" es decir, que se debe de dar en todas las dimensiones oprimidas de vida humana, constituida por un proceso global que, en una simultaneidad abarcaría instancias económicas, políticas y religiosas. Entonces se concibe como una liberación de las opresiones sociales y la creación de un hombre nuevo.

De esta forma, la Teología de la Liberación, concibe a la liberación integral dentro de la dimensión teológica presente dentro de los procesos históricos. (5)

#### **b) Opción previa: por los pobres contra su pobreza.**

En segundo lugar, una teología de la liberación, supone al teólogo definido y consciente de su rol social. Es decir que la teología se liga socialmente dentro del contexto real predeterminado. (6)

El teólogo de la Liberación opta por ver la realidad (social) desde los pobres, analiza los procesos de interés de los pobres y actúa en la liberación junto con los pobres. De esta forma, es una opción política puesto que define al teólogo como un agente social que ocupa un determinado lugar en la correlación de fuerzas sociales, definido al lado de los pobres y oprimidos. (7)

Al vez, se trata de una visión ética porque no aceptan la situación y al entorno social tal y cual es; se indigna "eticamente" contra el "escándalo" de la pobreza y revela un interés manifiesto por la promoción de los pobres. (8)

Para los teólogos de la liberación el cambio sólo es posible si hay un cambio en la realidad histórica-social-política. (9) Por fin esta opción por los pobres contra su pobreza es **evangélica** porque los pobres se consideraron, según los Evangelios, los primeros destinatarios del mensaje de Jesús y "ellos construyeron criterio escatológico mediante el cual se define la salvación o perdición de cada ser humano" Mt.25,31-46

Así podemos observar que el principal interés de la Teología de la Liberación consiste en crear una opción de los cristianos que sea efectivamente liberadora, de tal manera que se hablan de tres mediaciones dentro de la misma teología:

|  |        |
|--|--------|
| + la socioanalítica /                        | Ver    |
| + la hermenéutica y / Que corresponderían a: | Pensar |
| + la práctica pastoral /                     | Actuar |

**+ Mediación socioanalítica: ver**

Definida la opción básica que hace la Teología de la Liberación, básica por "los hombres contra su pobreza", se hace necesario un análisis del sistema generador de pobreza de las mayorías. La opción por los pobres, en sí no garantiza la cualidad del análisis. Este por tanto, tiene que ser hecho con la utilización de un instrumental adecuado con las ciencias de los social, y es aquí donde se define el lugar social del analista y la determinación del sentido que es en sí.

En el momento que fue concebida la teología de la liberación, como tal (60s); predominaban dos tendencias básicas del análisis social: la **funcionalista**, que ve a la sociedad como un todo orgánico -principalmente - y que para los teólogos de la liberación es la mirada de los "que suelen tener el poder ", y la **dialéctica**, que contempla a la sociedad como un conjunto de fuerzas en "tensión y conflicto" por causa de la divergencia de intereses (la mirada de los que comúnmente está al margen del poder) en este punto, la teología de la liberación fundó su análisis en el dialéctico, considerando así, al marxismo como una ciencia y no como una filosofía.

En el análisis de la realidad social y conflictiva entran datos en este nivel de antropología social, psicología e historia, y por tanto, se concebía que todo esto debe recurrir a la comprensión estructural y causal de la situación de la pobreza en que viven tantos millones injustamente en el Orbe. (10)

#### **+ Mediación hermenéutica: pensar**

Si entendemos a la hermenéutica "como la ciencia y técnica de interpretación, dentro de la cual nos habilitamos para comprender el sentido de los textos o realidades no comprensibles inmediatamente por los hombres, debido a la distancia temporal y conceptual que existe entre ellos" (11) Es necesario por tanto, interpretar a los textos mediante la mediación hermenéutica, elaborando criterios teológicos con los cuales se permita ver a los textos socioanalíticamente - entendida como la realidad realizada-. (12)

De esta manera, los teólogos de la liberación, observan a los textos bíblicos como parte de una realidad social con sus contradicciones; apropiada teológicamente transforma a una página de la Biblia en una página social. Así pues, los teólogos conciben a la fé cristiana, aunada a la vida cotidiana de los feligreses, en herramientas que permilen elegir un "instrumental" socio-analítico que desenmascare las injusticias contra los pobres (feligreses-pueblo de Dios). (13)

De esta forma, se concibe a Jesús dentro de los pasajes Bíblicos como un sujeto social, un ser histórico que trasciende su contexto social predeterminado.

#### **+ Mediación práctico-pastoral: actuar.**

La lectura socio-analítica de la realidad articulada con la lectura hermenéutica de la fé conduce a prácticas pastorales de liberación. Es entonces que aquí surge la pregunta: ¿Qué hacer? La acción tiene sus propias leyes, diversas del análisis y reflexión teológica.

Así, en un primer momento hay que entender el juego total de las fuerzas sociales (económicas, políticas, ideológicas, represivas, religiosas...) para que no se caiga en "voluntarismo ingenuo". De tal forma que los teólogos de la liberación consideran que

no se hace lo que "una voluntad dice, sino lo que las condiciones objetivas de la misma realidad permiten". Y prácticamente el equipo de pastoral (religiosos) y laicos discernen cómo deben actuar en determinadas situaciones. (14)

### c) Mística de Liberación y compromiso

Para los simpatizantes de la Teología de la Liberación, su compromiso para con los "humillados y ofendidos" de este mundo, no es solamente sustentado por un análisis crítico de la realidad, ni por un rigor de un discurso teológico sobre los socio-analítico, sino; por prácticas que aúnan a la fé (mística) alimenta el servicio de los "hermanos como un servicio del propio Dios; la pasión de Dios se une a la pasión del pueblo" (15) Y solamente así el creyente se da cuenta y sabe de los procesos de "la verdadera liberación a partir de la historicación de la gesta del Dios libertador con su pueblo" (16)

### La Teología de la Liberación ante la pobreza y marginación.

La Teología de la Liberación es un fenómeno complejo, ante esto, se puede formar un concepto de Teología de la Liberación, según el cual ésta abarca desde posiciones radicalmente marxistas, hasta las preocupaciones que dentro de una "teología eclesial", dan lugar a la necesaria responsabilidad del cristiano con respecto a los pobres y oprimidos como hacen los **Documentos de la CELAM**, desde los **Documentos de Medellín**, hasta los Documentos de Puebla. A partir de la celebración de dichos documentos se emplea el concepto de Teología de la Liberación y como reto principal el desafío de la pobreza y marginación.

La Teología de la Liberación toma sistemáticamente la orientación que se daba en el Concilio Euménico Vaticano II en el decreto Núm 8 sobre el "Apostolado seglar": **"Cumplir antes que nada, las exigencias de la justicia para no dar como ayuda la caridad, lo que ya se debe por razón de justicia; suprimir las causas y no solo los efectos de los males y organizar los auxilios de tal forma que quienes los reciben se vayan liberando progresivamente de la dependencia externa y se vayan bastando a sí mismos"**(17)

Por ello desde sus inicios la teología de la liberación incorporó metodológicamente a las Ciencias Sociales en la producción de su discurso. Con una visión científica que

permitía orientar conciliatoriamente, eliminando a la sociología funcionalista, que "explica y justifica" el subdesarrollo de las sociedades latinoamericanas, como una situación natural o causal que explican la situación de la pobreza generalizada como un simple rechazo transitorio, debido sobre todo, a las razones culturales: una cultura tradicional (urbano-rural) frente a la moderna (industrial-urbana) - como ya lo mencionábamos antes -.(18)

La II Conferencia General de Medellín en sus conclusiones sobre la paz, y luego la III Conferencia General del Episcopado en Puebla, al hablar de la **Visión socio-cultural de la realidad en América Latina** (Primera parte, Capítulo II), la Teología de la Liberación incorporó el análisis genético estructural que explica el subdesarrollo del "Tercer Mundo" como un subproducto del desarrollo del "Primer mundo". De esta forma, los teólogos ahí reunidos analizaron las formas antiguas y nuevas del "colonialismo" externo en los diferentes niveles: el terreno militar, político cultural, social, comercial, técnico y financiero. Así como por un colonialismo interno que lo mantiene y lo refuerza, sustentado por "oligarquías" y grupos de poder económico y político cada vez más reducidos en cada uno de los países latinoamericanos. La teología de la liberación se elabora asumiendo como **mediación socioanalítica** a la Teoría de la Dependencia, tal como ha sido propuesta y corregida por los científicos sociales. (19)

La teología de la liberación se constituye como ya lo decíamos, en prácticas eclesiales de la fé fundadas en dinámicas sociales de los pueblos oprimidos, y donde sus **pobladores quieren ser los actores**. (20)

Cuando los pobladores empiezan a comprender que las causas del subdesarrollo, o de la pobreza absoluta son **estructurales**, y que deben buscar en los **sistemas de relaciones sociales, políticas, culturales y económicas, propias que les permitan romper el círculo de la pobreza** se comienza a verificar que ellos son los únicos **actores** posibles del desarrollo y de la liberación, cayendo en la cuenta de que su condición es de **sujetos**, personales o colectivos, identificándose, interpelando o provocando la auto reconstrucción en su práctica de autodeterminación. (21)

La opción preferencial por los pobres resume la aspiración de los pueblos a la liberación como signo de los tiempos; esta aspiración traduce la percepción de la dignidad del hombre. "El Evangelio ha suscitado en el corazón de los hombre la

exigencia de una vida fraterna, Por eso el hombre no quiere desigualdad entre ellos mismos, por tanto, no es tolerante la oposición entre pobres y ricos". (22)

Esta aspiración por la justicia que arroja la teología de la liberación se manifiesta a través de los movimientos sociales y políticos, portavoces auténticos de las aspiraciones de los pobres. (23)

De esta manera los teólogos de la liberación y sus simpatizantes buscan un "eco" en los demás cristianos, entendiendo así el término teología de la liberación" como la preocupación y compromiso por la justicia proyectada sobre los pobres." (24)

Esta experiencia de la libertad cristiana constituye el principal punto de referencia. Así, en la Biblia, estos teólogos encuentran la exigencia de la justicia y recuerdan hacer un "juicio a los ricos" que oprimen a los pobre, retomando a la concepción de la defensa de la vida. De ahí que la fidelidad no la conciben sin la práctica de la justicia. La exigencia por la justicia, la plasman en el mandamiento del amor fraterno extendido a todos los hombres que constituye en ellos la regla suprema de la vida social.

" No se puede localizar el \*mal principal\* en las estructuras económicas, sociales y políticas \*malas\* como si todos los \*males\* se derivasen como causa. Las estructuras \*buenas o malas\* son consecuencias antes de causas. La raíz del mal, reside entonces, en las personas libres y responsables.

Cuando se pone como primer imperativo la revolución radical de las relaciones sociales, se entra en el camino de la negación del sentido de la persona y de su trascendencia" (25)

Estos teólogos han elaborado numerosos documentos pontificios y episcopales que, de acuerdo con la con la Santa Sede, han recordado también la urgencia y los caminos "de una auténtica liberación cristiana" (26)

No se puede olvidar el trabajo que se ha hecho de manera urgente por parte de los cristianos que llevan ayuda a las innumerables "angustias" que son fruto de la miseria. Pero "celo y comprensión" corren el riesgo d ser desviados y proyectados hacia empresas "ruinosas" para el hombre y su dignidad como la miseria que se combate. (27)

Ante la "urgencia de compartir del pan" algunos se ven ante el conflicto de no llevar a cabo el "Plan de Dios", quienes consideran los teólogos de la liberación como "reproductores del sistema de opresión", pero también existen otros individuos que consideran la lucha por la justicia y la libertad humana como esencial y que en el sentido económico-político constituyen a los movimientos sociales.

Es importante aclarar que como ya se mencionaba los Teólogos de la Liberación utilizaron un método de aproximación a la realidad que procede de un examen crítico de la naturaleza epistemológica. Pero en las Ciencias Sociales conviene estar atento a la pluralidad de métodos y conviene ver que cada uno de ellos pone en evidencia más que un aspecto de una realidad. Entonces esta concepción marxista que retomó en un primer momento la Teología de la Liberación, y que permitió identificar a Jesús como un ser histórico y, que ahora se basa en la premisa fundamental de que Jesús es un sujeto social que trasciende y subordina; y al mismo tiempo asume una posición política ante las injusticias de su tiempo. Así esta concepción denuncia la actitud estática y contraria "al amor de los pobres", la voluntad de "amar desde ahora a todos los seres humanos" pero a partir de hechos que transformen esa realidad.

En América Latina la "toma de conciencia" de las injusticias implica que los individuos se asuman como sujetos sociales y se "identifiquen" con los "principios cristianos de fraternidad y trabajo comunitario" (28)

Esta visión teológica tiene como fundamento, la lucha contra la desigualdad social, partiendo del cuestionamiento del "statu quo", para trascenderlo de forma comunitaria.

Así, el carácter trascendente de la distinción entre el "bien y el mal", que es también principio de la moralidad, se encuentra en la Iglesia (no como Institución; sino, como un ente compuesto de todos los integrantes "del pueblo de Dios", y por tanto, en constante movimiento), dentro de una realidad que constituye la historia con una direccionalidad de un devenir histórico.

Por tanto, la Teología de la Liberación entiende por Iglesia al pueblo a partir de la concepción crítica de las Estructuras de la Iglesia misma: "No se trata solamente de una correlación fraternal respecto a los pastores de la Iglesia cuyo comportamiento no refleje al espíritu evangélico de servicio; sino, trata de cuestionar la estructura

sacramental y jerárquica del magisterio como representante de objetivos de los dominadores y que consideran que es necesario combatir.

Los teólogos, la jerarquía y el magisterio, no comparten las tesis de la Teología de la Liberación; ya que, son considerados por los mismo teólogos de la liberación como parte de los opresores" (29)

En este nivel se puede comprender el por qué la Teología de la Liberación es criticada por sus afirmaciones y por su principio hermenéutico. Y de aquí también se dependería el presupuesto del por qué es casi imposible obtener un diálogo entre la jerarquía eclesial y los teólogos de la Liberación. Y en este sentido, las dos corrientes teológicas: la conservadora y la de la Teología de la Liberación manejan diferentes códigos, los cuales aunque estén circundados por un entorno relativamente no garantizan las mismas respuestas ante acontecimientos inmediatos. El caso concreto aquí en México se da entre la Jerarquía católica representada por el Nuncio Apostólico Girólamo Prigione y el trabajo de pastoral indígena del Obispo de San Cristóbal de las Casas, Chiapas que realiza Samuel Ruíz García. Que en su oportunidad, en otro capítulo analizaremos.

Desde esta perspectiva hermenéutica se sustituye la ortodoxia como regla recta de la fe, por la ortopraxis como criterio de la realidad. Este pensamiento rechaza la doctrina social de la iglesia jerárquica y observa con desdén sus posturas. En este nivel, la nueva hermenéutica conduce a una relectura esencialmente política de las Escrituras Bíblicas.

Con esta nueva hermenéutica secularizan al Reino de Dios, prestándole atención a la dimensión política de los relatos bíblicos y aterrizando con el "pueblo de Dios" el compromiso que implica ser un "ente cristiano", sujeto a la participación cotidiana dentro de un quehacer político y social. De esta forma, se observa "la novedad del Nuevo Testamento y de su carácter específico de liberación en el devenir histórico "impregnado de pecado". (30)

Pero un error en el que se puede caer es en exclusivizar a los relatos bíblicos como principales promotores de las dimensiones políticas, ya que esto conduciría a una lectura reductora de la escritura. E igualmente se situaría en una perspectiva de un

mesianismo temporal, el cual es una de las expresiones más radicales de la secularización del Reino de Dios.

También algunos teólogos desde enfoques diferentes de la Teología de la Liberación han negado la "novedad" del Nuevo Testamento y el carácter de liberación que aporta, un cambio según los simpatizantes de la Teología de la Liberación este es parte fundamental de la "liberación del pecado".

De esta forma los teólogos de la liberación pretenden alcanzar a Jesús de la historia a partir de la experiencia revolucionaria de la lucha de los pobres por su liberación, negando la Fé en el verbo Encarnado, sustituyéndola por una figura de Jesús, como una especie de símbolo que recapitula en sí las exigencias de la lucha de los oprimidos.

Así en la teología de la liberación se interpreta a la muerte de Jesús como un hecho político. Por esto se niega su valor y con ello toda la economía de la redención.

Con esto se opera lo que se denominaría una inversión de símbolos. La inversión de símbolos que se constata también en el campo de los sacramentos, y se puede vislumbrar de la siguiente forma: "la eucaristía se convierte en celebración del pueblo que lucha". En consecuencia, se niega radicalmente la unidad de la iglesia. (31)

A continuación para explicitar este punto, acerca de la concepción de los sacramentos hemos considerado pertinente, ejemplificar con un canto popular que es frecuentemente escuchado en las celebraciones eucarísticas de los simpatizantes de la Teología de la Liberación.

### **"El Dios de los Pobres"**

E /Tu eres el Dios de los pobres,  
S /el Dios humano y sencillo;  
T /el Dios que suda en la calle,  
R / el Dios del rostro curtido.  
|  
B /Por eso es que te hablo yo,  
I /así como habla mi pueblo;

L / porque eres el Dios obrero,

L /el Cristo trabajador.

O

Tu vas de la mano con mi gente,  
luchas en el campo y la ciudad;  
haces fila allá en el campamento,  
para que te paguen tu jornal.

Tu comes raspado allá en la calle,  
con Eusebio, Pancho y Juan José;  
tú está dando vueltas por el parque  
y juegas pelota con Miguel.

#### ESTRIBILLO

Yo te he visto en un camión de carga,  
cortando la caña y el maíz;  
te he visto vendiendo lotería  
sin que te avergüence ese papel  
Yo te he visto en las gasolineras  
checando las llantas de un camión;  
y hasta componiendo carreteras  
con guantes de cuero y overol. (32)

Observamos así, que la Iglesia que simpatiza con la Teología de la Liberación hace un llamado de atención contra las "desviaciones que siguen manteniendo en la miseria a los pueblos", haciendo énfasis en los pastores, motivando a los sacerdotes, religiosos y laicos para que escuchen el "grito de la justicia":

+ Ante la exigencia de la promoción humana y de una liberación auténtica, a partir de la visión integral.

+ A pugnar por una Iglesia universal que no responda a intereses "de clase".

+ Al apoyo de la justicia, con base "en la imagen de Dios, de la verdad del hombre".

+ A la lucha por los derechos del hombre que la iglesia recuerda y que a su juicio, constituye el "auténtico" combate a la justicia.

+ A la negación de la violencia, "que ciega al hombre y lo degrada"

+ A la promoción de "nuevos espacios" que den origen a un "hombre nuevo" con base en "una organización con un régimen justo y con una enseñanza social íntegra".

+ A la construcción de una Iglesia más "justa y humana" que recupere el celo por la justicia y paz. (33)

### **Reacción eclesial ante los "logros" de la Teología Latinoamericana.**

Si se parte de la comprensión teológica como "reflexión crítica de la praxis histórica a la luz de la palabra" (34), se observa cierto arraigo en la historia latinoamericana, de una práctica nueva determinada por el entorno social de los sujetos sociales, que condicionan su desarrollo.

Por tanto, la Teología de la Liberación retoma al pueblo de Dios, como sujetos que tienen el potencial de modificar este entorno preestablecido, y que independientemente de su entorno individual, simpatizan con el proyecto o utopía que plantea esta teología, en esta medida se podrá apuntalar hacia la creación, defensa y liberación de un estilo de vida humana. Así los que se identifican "con el pueblo" tendrán la posibilidad de aceptar su "arraigo" dentro de esta cultura marginal que permite a los pueblos latinoamericanos romper con viejas dependencias.

De tal manera que quienes reafirman este arraigo (**identidad**), tienden a pensar históricamente desde su pasado, para llegar a entender su realidad en el aquí y ahora, (**ya**), pero redescubren que la historia latinoamericana ha sido un proceso de constante liberación, y que no tiene poco tiempo; pero que los **ya** se fueron haciendo realidad y tradición en la historia de los "caudillos y montoneras", aunque **todavía no** se han dado, ni podrán darse en forma definitiva. (35)

Por ello, sus seguidores reconocen en su pueblo (Latinoamérica) y en su historia, una cultura popular y una sabiduría de esperanza popular que puede ser explicada a partir de la Teología de la Liberación (36)

Y según sea el enfoque de las cuestiones anteriores, será el tipo de valoración que se dé al catolicismo popular latinoamericano; sin negar sus ambigüedades, se podrán encontrar en él, la expresión que para los teólogos de la liberación es considerada como "verdadera fé cristiana" heredada de los "mayores y recibida por la predicación de misioneros" Expresión que se debe estudiar críticamente par entender su propios valores culturales.

Esta crítica, puede reconocer fácilmente el sentido "liberador" de los símbolos religiosos y que insisten en su aporte específico, trascendente y contemplativo de alguna manera-, que la misma fé proporciona y que a la par promueve una praxis religiosa secularizada en el pueblo y que se refleja en el proyecto o utopía de los movimiento sociales que genera la Teología de la Liberación.

De esta manera, cuando se dice que la Teología de la Liberación adopta una función crítico-profética en cuanto al compromiso cristiano de trascendencia en la promoción de la justicia humana se reconoce el enfoque latinoamericano del oprimido de hoy, quien está ante todo oprimido por su ser y estilo de vida (entorno), y que está en su poder-ser, en su poder de decisión en la historia, vocación o misión histórica. (37)

Así esta opción teológica por la cultura y praxis populares responde, al parecer, de una situación posmoderna y latinoamericana, dentro de la perspectiva histórico-social-económica de la relectura de la palabra de Dios.

Hablo de una posmodernidad, en el sentido que, la superación del "logos de la modernidad" no sólo se da por un giro hacia la historicidad y praxis histórica, sino, también; en la cultura sabidurías populares. Ya que no se trata solo de superar el esquema moderno de cristianidad (donde la modernidad no ha terminado de superar en la teología y entre el pueblo, en distintos ámbitos de la existencia), sino que, también trata de superar la modernidad misma y la "razón iluminista", en la que se enmascara la voluntad de lucro y poderío". Forma unidimensional de la razón técnico-instrumental, que es signo de la crisis de la modernidad ante momentos de crisis; los

crisianos latinoamericanos asumen "su posmodernidad" (o poscristianidad) semejante al mundo desarrollado, pero en estado de dependencia en vías de liberación.

En esta medida los pueblos latinoamericanos en su actual proceso de liberación y creación histórica, tienen la difícil tarea de responsabilizarse retomando su pasado (identidad), para organizarse para defender su libertad, expresando su voluntad, pero de manera organizada. (38)

### **Resultados de la Teología de la Liberación**

El magisterio eclesiástico\* ha recogido ya, algunos resultados de esta nueva conciencia y de este nuevo saber. Desde Medellín, pasando por innumerables "pastorales" (grupos de trabajo en zonas específicas geográficamente hablando), hasta planteamientos en el Episcopado, pueden apreciarse reconocimientos de algunos temas específicos de la teología latinoamericana.

El tema fundamental de la liberación ha sido aceptado como propuesta cristiana y como marco adecuado par la presentación actual del mensaje cristiano, especialmente a los oprimidos. Pero no todos los Episcopados que emplean el término lo hacen con todo el vigor conceptual que contienen, pero tampoco lo sustituyen por otro. Se ve en liberación un tema más bíblico y cristiano que en otros tópicos, como el desarrollo.

Puede hablarse de otro aporte específico de la iglesia latinoamericana: Medellín ha constituido un acontecimiento eclesial católicamente importante, ya que ha conmocionado la conciencia típica de la iglesia y ha desarrollado temas propios a la Teología Latinoamericana.

Y sin llegar a identificarse con la contraofensiva de la iglesia "conservadora", se puede apreciar una reducción en la marcha hacia una pastoral y una teología latinoamericana por una parte del Episcopado Mexicano. Los últimos cambios en la CELAM puede ser interpretados como freno a la marcha que desató Medellín.

Y por otro lado, observando ya una praxis como respuesta masiva del tema de la liberación, en forma de una fé comprometida con las causas de las exigencias de las comunidades concretas.

De esta manera, la aceptación fundamental se presenta como un intento de presentar en términos de liberación cristiana la necesidad más grave de las mayorías oprimidas. En la reconversión de la Iglesia al mundo de los oprimidos en el principio de renovación eclesial, y en su modo de evangelizar y su teología.

### **¿Cómo se socializan los principios básicos de la Teología de la Liberación?**

Primeramente es importante mencionar que los simpatizantes de la Teología de la Liberación reciben una formación, por medio de una estrategia comunicacional a partir de la comunicación interpersonal en cuanto a lo que son, sus principios y acciones, para lo cual en cada una de las Iglesias que trabajan con esta teología implementan modos diversos para explicar de forma clara, breve, concisa, pero sobre todo sencilla - no dejando de lado con que tipo de sujetos sociales trabajan los teólogos de la liberación-, para que el pueblo comprenda esta teología.

Por tanto, en este apartado se anexa un folleto en el cual mediante dibujos se explica el origen, desarrollo y trabajo de la Teología de la Liberación y de las "células reproductoras" de ésta, llamadas: Comunidades Eclesiales de Base y que en el capítulo contiguo se desarrolla, este tema.

De esta manera, podremos percatarnos que los simpatizantes de la Teología de la Liberación utilizan medios de comunicación alternativa para socializar su trabajo y de tal manera lograr que los sujetos se identifiquen con ésta.

**Citas Capítulo 1:  
Teología de la Liberación**

- 1.-BOFF, Leonardo, Teología de la Liberación: el grito articulado del oprimido, pp.4 - 20
- 2.-SCANNONE, Juan Carlos; " Teología, Cultura popular y discernimiento" en Cultura popular, Filosofía de la Liberación, Ed. Fdo. García Cambeiro, Buenos Aires, 1975, p.214
- 3.-BOFF, Ob.cit. p.37
- 4.-CONCHA, Miguel; "¿Qué es la Teología de la Liberación?" en Teología de la Liberación, Reflexiones, Reflexiones No.23 Centro Antonio Montesinos, México, 1988. pp.48-54
- 5.- MOSSO, Sebastián; "Los Temas centrales de la Teología de la Liberación" Revista Mensaje No. 342, Septiembre 1985 México, pp.338
- 6.-GUTIERREZ, Gustavo; Teologia della liberazione, Queriniana Bresciá, 1973 p. 132
- 7.- ASSMAN, Hugo; Teología della prassi di liberazione. Saggio Teologico nell'America dipidente, Citadella Assisi, 1974, p.16
- 8.-Ibídem,p. 17
- 9.- Ibídem, p.20
- 10.- ELLACURIA, Ignacio; "Posibilidad, necesidad y sentido de una Teología Latinoamericana". en Revista Christus, México 1980 pp.12-16
- 11.-SCANNONE, Op.cit p. 247
- 13.- PIXLEY, Jorge; Biblia y Liberación de los pobres Ed. CAM, España pp.207
- 14.- COMBLIN, Joseph; ¿Opio o instrumento de Liberación? Ed. Tierra Nueva, Montevideo, 1970 p. 145
- 15.-BERRYMAN, Phillip; Teología de la Liberación, S. XXI editores, México, 1987, p. 115
- 16.- Ibídem, p. 120

- 17.-BOFF, Leonardo; Consideraciones Generales sobre pastoral social de la Iglesia Católica, p. 7
- 18.-VIDALES, Raúl, Et al; Práctica Religiosa y proyecto histórico, CEP, Lima 1975, p.48
- 19.- CONCHA, Miguel; "Teología de la Liberación" en Revista Los Universitarios No. 35 México, pp. 21-22
- 20.-KAPLUN, Mario; "Teología de la Liberación: Pueblo Ideal, Pueblos Reales" en Revista SIC Caracas, No. 474 p.306
- 21.- Ibídem p. 307
- 22.- BOFF, Leonardo; Teología de la Liberación: el grito articulado del oprimido p. 4
- 23.-Seminário Latino-americano sobre "Iglesia e Nova Ordem Mundial da Comunicação" en Revista SEDOC, No. 15, Río de Janeiro 1983 p.705
- 24.-Ibídem p.709
- 25.-CODINA, Víctor, "Teología de la Liberación y espiritualidad Ignaciana" en Teología de la Liberación, escritura y espiritualidad, CEP, Lima, 1990 p. 335
- 26.- BOFF, Clodovis y Leonardo; "Comunidades Cristianas y política partidaria" en Revista Eclesiástica Brasileña No.16 mayo 1979 p. 23
- 27.- Ibídem, p. 25
- 28.-BERRYMAN, ob.cit. p.90
- 29.- ELLACURIA, Ignacio, Ob.cit. p.12
- 30.- VIDALES y TOKIHIRO, Práctica Religiosa y Proyecto Histórico CEP, Lima p. 113
- 31.- BOFF, Leonardo, "Comunidades Cristianas y Política Partidaria" p. 338.
- 32.- Libro de Cantos Diócesis de Cuernavaca, Canto Núm. de la Misa Salvadoreña.
- 33.- BOFF, Leonardo, Teología de la Liberación : el grito articulado del oprimido, p.35

34.- COMBILN, OB.cit, p.147

35.- Ibídem p. 148

36.-lb. p.148

37.-VIDALES, Ob.cit. p. 117.

38. Ibídem p. 118

## Capítulo 2

### Las comunidades Eclesiales de base

Que libere El al pobre suplicante  
al desdichado y al que nadie ampara;  
apiádate del débil y el pobre, la vida  
salva a los pobres del opresor.

Para explicar la acción de la teología de la liberación y su incidencia social es necesario hacer referencia al carácter de las CEBs dentro de un contexto social que le permite incidir en la formación de discursos que se valen de una propia estrategia que parte de las mismas necesidades de los sujetos con el fin de dar solución o alternativas a éstas.

Como la Teología de la Liberación, las Comunidades Eclesiales de Base (CEBs) son la respuesta a un conjunto de problemas experimentados en el trabajo comunitario.

En este capítulo se analizará cómo es el mecanismo de trabajo y comunicación al interior de las comunidades de base a fin de poder ubicar su proceso dentro del análisis de los "nuevos sujetos sociales".

Observamos en el capítulo anterior que los teólogos de la liberación percibieron que el catolicismo popular de la mayoría de los individuos tenía poco que ver con los ritos oficiales y con las doctrinas de la Iglesia, y más bien parecía estar concentrado en creaciones divinas.

De esta manera el reto que encaraba la Iglesia después del Concilio Vaticano II era de suma importancia, ya que las comunidades de base, no son un resultado espontáneo del catolicismo popular por parte de los pobres; sino de una iniciativa de los agentes pastorales de la Iglesia entre los pobres.

Y sólo en una etapa posterior, los pobres mismos se convirtieron en agentes activos del proceso. Así se observa que las CEBs no fueron creadas desde "arriba", sino de una manera "bilateral": donde el pueblo conjuntamente con los miembros de pastoral

(religiosas y sacerdotes) se reunieron para analizar la realidad y participar activamente en las comunidades. (1)

"La Comunidad Eclesial de Base, es el primero y fundamental núcleo eclesial que debe en su propio nivel, responsabilizarse de la riqueza y expansión de la fé, y también el culto que es expansión de ella misma; la CEB es la célula inicial de la estructuración eclesial, foco de Evangelización y factor primordial de humanización y desarrollo" (2)

Las comunidades de base son una opción pastoral asumida a partir de la dimensión de conciencia humanitaria de la fé y de la vida cristiana. (3)

Las comunidades de base pueden definirse como pequeñas comunidades conducidas por un laico, motivadas por la fé cristiana, que se consideran a sí mismas, como parte de la Iglesia en la que están comprometidas a trabajar de manera conjunta, para mejorar sus ámbitos de desarrollo y establecer una sociedad más justa. (4)

## **PRINCIPALES CARACTERISTICAS DE LAS CEBs**

### **1) Una Iglesia del pueblo de Dios**

Al decir PUEBLO se habla de los habitantes de las zonas marginadas o populares de una región, de la clase baja, de los pobres, de aquellos que no participan del poder social, los que están al margen del poder social. (5)

Pero sin embargo, a partir de reunirse en las CEBs van tomando conciencia y se organizan para luchar por una nueva sociedad. (6)

En las Comunidades Eclesiales de Base, los creyentes, los cristianos no sólo toman esta conciencia y luchan, sino que también se encuentran a sí mismos, hacen nuevos amigos y hermanos, celebran su unidad en la fraternidad, la coparticipación, la libertad, el cambio de ideas, de reflexión. (7)

Los miembros de las CEBs aprenden a ser unidos, a compartir la palabra de Dios de una manera democrática, y de esta forma se empieza a ser analítico y crítico desde la palabra de Dios. (8)

De esta forma se forma el pueblo de Dios desde los pobres. (9)

## **2) Una Iglesia de pobres y débiles**

Los que componen las Comunidades Eclesiales de Base son mujeres y hombres del pueblo, estudiantes, analfabetos, desempleados, obreros, enfermos, campesinos. Aquellos que tienen escasa participación en los "bienes" que produce la sociedad. (10)

Los de las CEBs conciben a Jesús como Cristo que nace entre los pobres, Dios se manifiesta hoy en día en los sufrimientos de los pobres, entre ellos mismos, Es por eso que el Papa Juan XXIII en su discurso inaugural del Concilio Vaticano II que se llevó a cabo en Puebla afirmó:

"Los pobres nos revelan hoy el rostro sufriente del Señor" (11)

El encuentro con el Dios supone para los miembros de las CEBs el encuentro con su situación de la pobreza. Esa Iglesia de los explotados es que le da sentido hoy en día a toda la Iglesia, de aquellos que simpatizan con la Teología de la Liberación.

## **3) Una Iglesia que devuelve al pobre su rostro perdido.**

En las CEBs el analfabeto, el trabajador, la mujer, el joven, el pobre... recobra la dignidad que la sociedad le ha robado. Allí él aprende a leer, a pensar por sí mismo, a buscar, a encontrar la solución a sus problemas, a tomar decisiones. (12)

También aprende la fuerza del diálogo, y a hablar, a escuchar a los demás, y descubre que su palabra tiene un gran valor, además de ser escuchada y tomada en cuenta. (13)

Se puede decir que la comunidad le devuelve al individuo su rostro perdido, su libertad y su dignidad de persona humana, allí el miembro de la comunidad recobra su dignidad humana. (14)

#### **4) Una Iglesia de laicos**

Para los griegos la palabra laico "significa del pueblo de Dios", y las CEBs están generalmente constituidas por laicos: mujeres y hombres que van asumiendo importantes responsabilidades en ellas, tales son: visitar a los enfermos, organizar a la comunidad, animarla, así mismo, se encargan de la Catequesis, de la economía dentro de las diversas comunidades, de los jóvenes, de la alfabetización, de la salud, de los bautizos, de los derechos humanos, de los matrimonios...

Todas estas responsabilidades son ministerios que animan y dan espíritu a una comunidad. Conjuntamente con este crecimiento en responsabilidad también va creciendo la conciencia de ser Iglesia. (15)

#### **5) Iglesia de comunión y participación de poder.**

Esta característica en las CEBs es importante ya que el poder no lo ejerce uno solo, de arriba a abajo, y aunque exista un coordinador, o un consejo de animadores (coordinadores), ninguno de ellos tiene el monopolio de poder.

El poder es compartido en los distintos ministerios (responsabilidades) que van surgiendo según las necesidades concretas que van apareciendo en la comunidad. Estas responsabilidades van circulando entre los miembros de la comunidad, y no se queda en una élite que quiera decidirlo todo. (16)

#### **6) Es por eso que toda la Iglesia, toda la comunidad se siente ministerial.**

De esta forma, en las CEBs todos están convocados a participar y a su nivel ayudar (en sentido de sus capacidades y preparación). Esto será posible mientras las CEBs se mantengan como pequeñas comunidades. Sintiendo cada uno de los miembros dentro y participante del mismo caminar, del mismo proceso. Todos son ministros, siervos, todos participan de la responsabilidad de la comunidad. (17)

### **7) Ser una comunidad "diáspora"**

No es una Iglesia de grandes masas, donde todos participan pasivamente, y van a recibir los sacramentos como si fueran artículos que se compran en las tiendas. En las CEBs aparece la Iglesia encarnada en las clases oprimidas, está regada por todo el barrio, por todo el campo. (18)

Esto hace ser a la CEB una Iglesia **diáspora**, que está regada por todas partes; de esta manera la Iglesia se hace testigo de la palabra, identificándose más con el Evangelio mismo. (19)

En este testimonio de la palabra, para los simpatizantes de la Teología de la Liberación, la Iglesia debe buscar que la sociedad sea humana, fraterna, justa, donde sea menos difícil el amor, la justicia, la fraternidad, la paz; los cuales son retomados como valores del "Reino".

### **8) Ser una Iglesia Liberadora**

Dentro de la CEBs la Iglesia no es concebida como algo que lleva por un lado la fé y por el otro, la vida. **Vida y Fe** son una unidad que no se puede separar, en ella el Evangelio no solo se lee y medita, sino también se vive y se practica. De ahí vienen la **Dimensión liberadora de la fé**.

De esta manera, la fé para los teólogos de la liberación es una relación directa con Dios, donde cada uno se pone frente a frente con él, a través de su prójimo; aquel que está más cerca (ya sea el vecino, el compañero de trabajo, la familia...), de esta forma se considera que se llega a Dios, ya que se argumenta que si no hubiera este tipo de relaciones no hubiera tenido caso de que Dios se hubiera hecho hombre. (20)

### **9) Una Iglesia que sacramentaliza las liberaciones concretas**

Las luchas diarias por el agua, la luz, las calles, la salud, la educación, la tierra,... se convierten en la comunidad, en ofrendas permanentes hacia Dios.

A partir de estas mismas luchas surgen cantos, oraciones, representantes, celebraciones que son una nueva liturgia participativa dentro de la Iglesia. Todo este proceso de reflexión, oración, lucha no solo le da un mayor sentido a la comunidad misma, sino también a lo que es su fundamento de fé.

La unidad de estos dos pilares: **la lucha por la vida y la esperanza cristiana de un cielo nuevo y una tierra nueva** son motivos inquebrantables en la vida del pueblo. (21)

#### **10) Una Iglesia que prolonga la tradición**

Las CEBs no son una Iglesia diferente a la "Gran Iglesia", se vinculan con esta Iglesia con la tradición de la cual son herederos. Se sienten como una prolongación de la primera Iglesia y se sienten en comunión con ellas.

Al igual que esta primera Iglesia, también las CEBs están constituidas por **marginados, enfermos, pobres**. Y también sufren la persecución y el martirio por ser testigos del amor del Padre, al tratar de buscar mejores condiciones de vida. Este es un rasgo de espiritualidad muy importante dentro de las Comunidades de Base. (22)

#### **11) Una Iglesia que construye la unidad a partir de la misión libertadora**

En el sentido que la gran Iglesia está volcada en la pequeña comunidad, en el Concilio Vaticano II se hizo una **opción preferencial por los pobres**, de esta manera la gran Iglesia está en común unión con la pequeña y la grande. Este sentido de unidad se refuerza por el deseo de un pueblo que quiere caminar junto a sus sacerdotes y obispos, que comprenden su sufrimiento y que se identifican con su pobreza. (23)

#### **12) Una Iglesia que construye la unidad a partir de la misión libertadora.**

Esta es una característica importante, que significa que esta Iglesia no es sólo una Iglesia en sí misma; sino lo que es imprescindible es lo que ésta hace a fuera, es decir, su misión, su lucha por la justicia. Esa lucha, esa proclamación de la palabra libertadora de Dios, que une al campo y la ciudad, los une con todos los países de América Latina... con todos los países que lucha por una sociedad más justa. (24)

La Iglesia es concebida por los simpatizantes de la Teología de la Liberación como un pueblo de creyentes que camina hacia su liberación, es la Iglesia de los derechos de los pobres.

### 13) Una nueva Iglesia, con una nueva forma de ser católica.

Antes se llamaban católicos porque como Iglesia se sentían en todas partes, los se llaman hoy católicos porque han hecho suya la **defensa de los derechos humanos que es la defensa de los pobres**. No sólo de las necesidades del Barrio y la Comunidad, de su Estado, ciudad o país; sino de todos los pobres del mundo.

Esta es su opción por la **justicia**, por la **fraternidad**, por la **unidad**. Esta es la **causa católica**, porque está en todas partes. (25)

### 14) Una Iglesia apostólica

Los integrantes de las Comunidades Eclesiales de Base, se han dado cuenta que cada uno de los que integran a la Iglesia, está llamado a llevar el mensaje de Cristo, de esta forma, los laicos son sucesores de los apóstoles, ya que ellos consideran que han sido enviados como los apóstoles, a sembrar el Reino de Dios aquí en la Tierra, es decir que mediante su actuar se puede lograr un entorno más humano y fraterno. (26)

### 15) Una Iglesia que realiza un nuevo estilo de santidad

Por mucho tiempo se consideró que "santo" era aquella persona que rezaba mucho, ayunaba, iba todos los días a misa etc. Aunque esto es importante para los cristianos, hoy los miembros de las CEBs entienden como santidad el compromiso y fidelidad a las opciones por el pueblo, a la construcción de los lazos comunitarios.

La **solidaridad**, la **participación** en acciones comunitarias, la **ayuda mutua**, la **crítica** a los abusos de poder, el ir asumiendo **responsabilidades**, el soportar persecuciones por causa de la **justicia**, como el ser desluidos de su trabajo, ser torturados, estas son las nuevas virtudes. Y éstas son testimonio de que en las CEBs, la virtud no es dejarse dominar, sino **unirse** al otro que también sufre. (27)

Toda esta experiencia comunitaria vivida en las CEBs va haciendo posible que el "Reino de Dios" sea ya una realidad, ya que el "cielo" van construyendo día a día con su ser cristianos, es el ser un cristiano que ama al cielo, a la Tierra, a la misma naturaleza; cristianos que se comprometen desde la pobreza, la injusticia y el pecado a la construcción una sociedad fraterna. (28)

## **LAS COMUNIDADES ECLESIALES DE BASE Y SU METODOLOGIA**

Para analizar la acción concreta de las Comunidades Eclesiales de Base tomaremos como modelo el **Esquema de análisis de Zemelman y Valencia par la "construcción del sujeto social y sus niveles de observación:** (29)

### **Ambito de Análisis: Individual**

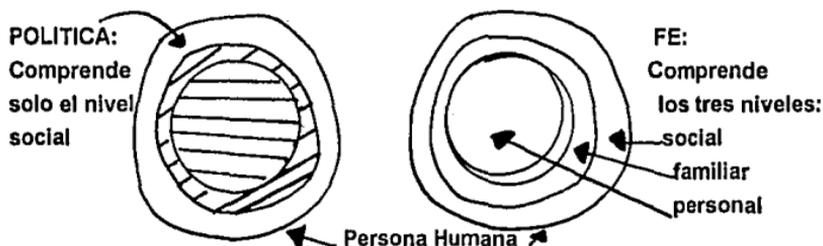
Hay que anotar que el proceso personal de Fé y compromiso, es diferente al grupal: la persona no marcha, ni tiene que marchar al mismo nivel del grupo.

Una de las primeras fases del individuo es la **sensibilización** que implica: el renunciar un día a la semana por la tarde para ir a su reunión grupal, también se sensibiliza a ciertos valores humanos que se manifiestan en su relaciones interpersonales a primera instancia.

El individuo intensifica las relaciones humanas en su entorno haciéndose participe en la problemática de su barrio.

La siguiente etapa es la de **concientización**. El miembro del grupo se pregunta quién es, qué capacidades tiene, con qué se está enfrentando al mundo, cómo le ayudan o impiden los sistemas sociales-económicos-culturales-políticos en su propio desarrollo como persona, quiénes han sido y son los demás para él y que ha significado Jesús (como símbolo libertador) en su vida cotidiana.

### Esquema de Fé y política en lo individual



### Ambito de Análisis: Colectivo

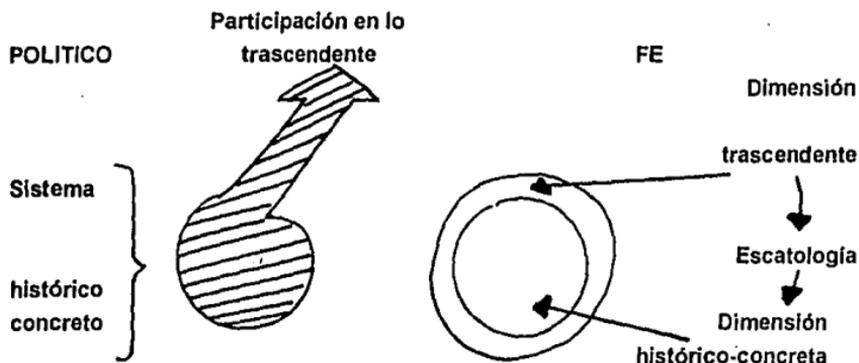
A partir de la toma de conciencia personal, empieza el proceso grupal o de conjunto; donde se descubre el yo personal y el grupal. En esta etapa empieza la **profundización**, que es la respuesta al llamado a tomar conciencia hacia la actitud de conversión y aceptación de la vida comunitaria, que invita a liberarse de las esclavitudes y de los condicionamientos para realizar todas las aspiraciones.

En esta etapa el grupo ayuda a sus componentes a detectar "sus esclavitudes" y a descubrir sus aspiraciones personales y comunitarias.

La siguiente etapa a nivel colectivo es la del **compromiso**; una vez que el grupo haya aceptado el deseo de profundizar en su fé, se comienza una línea de búsqueda más profunda: se dice que individualmente se comprometen con Jesús, con la Iglesia, con el hombre, con el cambio social.

En esta etapa aparecen "las vocaciones", como respuesta a las necesidades de la misma comunidad y del mundo. Las vocaciones se canalizan en servicios, que se van descubriendo y que el mismo grupo describe y que la Iglesia asume en ministerios (como los de salud, educación, vivienda, abasto... con un tinte de organización popular) y estos surgen a partir de las necesidades reales de la comunidad.

## Esquema fé y política dentro del análisis escatológicos



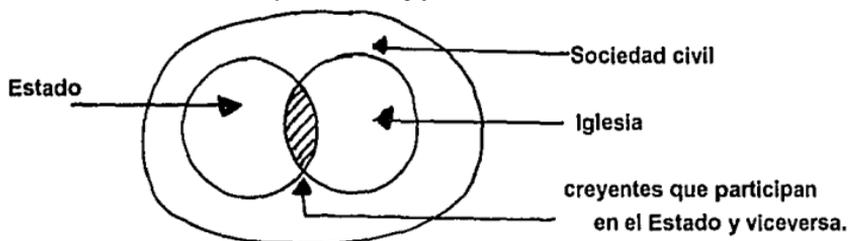
### Métodos de acción comunitaria (existen otros, pero el más usual es:)

**1o.** Utilizar la palabra de Dios extraída de la Biblia; leer en primera instancia lo que dice la escritura y después se discute y reflexiona de manera grupal; esto corresponde un poco a la lectura que hace el sacerdote durante el rito de la misa en el espacio destinado a la Homilía. El grupo asesor escoge una buena lectura adecuada a las circunstancias o necesidades propias del medio ambiente en que se desarrolla la comunidad. El grupo expresa sus consideraciones e ideas con respecto a lo leído (**pensar**); también se buscan algunas implicaciones prácticas (**Ver**).

**2o** Se buscan textos bíblicos que iluminen los hechos que el grupo está reflexionando para que se llegue a la toma de conciencia. Un pasaje bíblico ayuda a comprender la necesidad de intensificar la vida grupal que se está dando; otro pasaje ayuda a analizar profundamente la problemática humana, la falta de libertad, el egoísmo que prevalece en el grupo (**actuar**)

"La palabra ilumina al hecho y le da sentido, la palabra ayuda al grupo a tomar conciencia de él, y por tanto, a actuar" (30)

### Esquema de Fé y política en lo social



En este nivel consideramos de suma importancia, el ejemplificar con un "bloque" de temas en torno a "Fé y Política" que se analizaron en las CEBs de Los Pedregales con sede en la colonia Colonia Ajusco, (Cfr. anexos ), ya que es a partir de este tipo de temas que se reflexionan dentro de la comunidad como se establece un código comunicacional que les permite construir su propio discurso permitiéndoles por ende, movilizarse como comunidad.

Este bloque de temas de "fé y política" analizado en CEBs ha permitido a los miembros de dichas comunidades caer en la cuenta de la dimensión de su participación activa dentro de su comunidad y así mismo no "tener miedo" en la participación dentro de los quehaceres políticos de su entorno.

### La Utopía

En las CEBs el pueblo rechaza toda la masificación. Quiere ser **sujeto de historia**, aún cuando muchas veces se rechaza o teme a la educación libertadora. Los miembros de la comunidad comienzan a liberarse de actitudes paternalistas. Crean condiciones para que el pueblo despierte; pero respetando y valorando a las personas.

A partir de la Teología de la liberación se busca crear el "Reino de Dios" aquí en la Tierra (concreto-realidad); es decir, se pretende abrir opciones para los pobres desde los pobres.

## El Proyecto

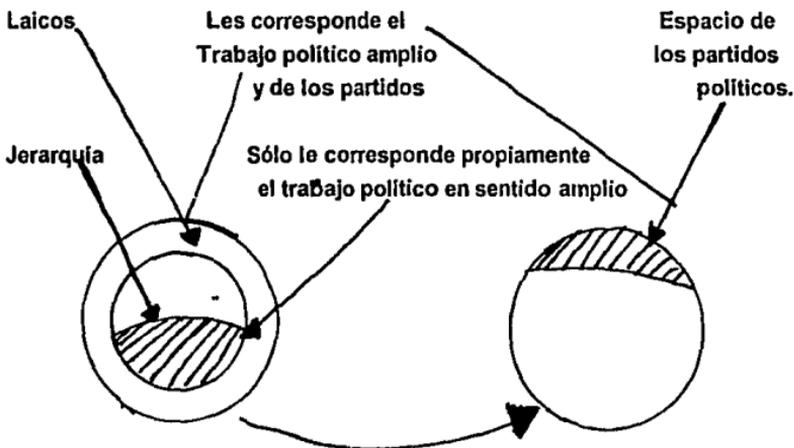
En el campo social, las CEBs buscan entrar en acción y difusión de las energías que les inyecta el Evangelio. Desde esta perspectiva, los movimientos populares, las promociones de barrio, los ambientes de trabajo y convivencia son lugares donde se siembra la energía de la "Palabra de Dios" en relación con la liberación integral del hombre.

El objetivo general de las CEBs es vivenciar en la práctica cotidiana el ministerio que ejercen dentro de la Iglesia y que se representa en el mundo, desde la familia, vecinos, compañeros hasta las pequeñas comunidades donde se comparte la palabra para mostrar la realidad comprometiéndose en su transformación, de esta forma la participación de los miembros de las CEBs se evalúa mediante el proceso de conversión y seguimiento a Jesús, y de esta forma se considera que se hace presente el "Reino de Dios" cuando se llegue a una sociedad más justa y fraterna.

### Esquema de fé y política en la Iglesia

#### IGLESIA

#### POLITICA



## **Los Retos**

- + Superar la pasividad de muchos cristianos; buscando la toma de conciencia de su ser Iglesia para asumir los múltiples ministerios eclesiales.
- + Ante el individualismo lograr una convivencia comunitaria desde sus mismas bases.
- + Lograr la formación de agentes que asuman con claridad un compromiso colectivo.
- + Asumir el conflicto que lleva consigo la participación social y política en nuestra sociedad.
- + Saber compaginar las exigencias de una vivencia eclesial con la situación de crisis que vive el pueblo (salarios bajos, desempleo, problemas de vivienda, etc.)
- + Acompañar aquellos que por maduración de la fé lleguen a participar activamente en la vida política del país.
- + Mantener la atención solidaria (no la institucionalizada por el partido oficial), con los procesos libertadores de México y con los procesos de otros pueblos, en vistas de hacer una convivencia más humana.
- + Tener una formación social y política aunada a la concepción dimensional de la fé.
- + Avanzar en el análisis eclesial y socio-político, atendiendo al proceso histórico que va viviendo el pueblo, par seguir asumiendo las responsabilidades históricas, sociales y políticas. (31)

### **EN EL CAMINO DE LAS CEBs**

#### **Su identidad dual sustentada en la Fé y Política**

No es fácil definir a las CEBs, ya que en su estructura se encuentra el sentir de un pueblo, un sentir que desea una forma de expresión de una manera concreta, es decir, par los simpatizantes de la Teología de la Liberación se encarna en la vida cotidiana su espíritu que anima todo este proceso es el de comunión y participación. Las personas se sienten gente, se sienten alguien, se ven inmersos dentro de un proceso

donde adquieren una personalidad propia y descubren la personalidad del otro, descubre riquezas y capacidades que pueden aplicar en su comunidad. (32)

Mucha gente ha alcanzado sospechas en torno al trabajo que realizan las CEBs, debido a que a partir de concientizar su personalidad; reconocen los derechos que tienen y las obligaciones que determinadas personas con cargos públicos -también dentro de la Iglesia- tienen con la comunidad. De esta forma surgen sospechas de desviaciones, de contestación o subversión. (33)

Con respecto a la participación política de las CEB el Arzobispado de Fortaleza, Brasil, el Cardenal Aloisio Lorscheider (principal ideólogo de la Teología de la Liberación) señala:

"El hombre es un ser político por naturaleza, toda acción colectiva o particular, por mínima que sea tienen una connotación política, tienen repercusión en la historia misma. Es ingenuo pensar que se es apolítico. Lo que sí puede existir es que no haya personas comprometidas con algún partido político determinado, ya que las CEBs no ejercen acción política como tal (entendiendo a la acción política -ayudando a los miembros de la comunidad a hacer de manera consciente- si compromete a las CEBs por naturaleza y debe ser realizada por ellas. Es importante aclarar que la Iglesia no sólo son jerarquías, sino también el pueblo, y a veces, esta misma Institución hace política contra el pueblo; pero es importante señalar que es deber de todo cristiano comprometerse políticamente acompañar la vida política de su país, éste debe colaborar en la construcción de una sociedad más conforme a la justicia e igualdad.

Y mientras tengamos un sistema donde los mecanismos sociales, políticos, económicos, generan siempre más ricos a costa de pobres (Juan Pablo II, en Puebla 1979), no encontramos sino, paliativos para encubrir las fallas de un sistema que debe ir cambiando de estructura, de esta forma, hay una relación muy estrecha entre la realidad social y la acción de las CEBs teniendo como móvil al Opción preferencial por los pobres" (34)

Es también posible observar que al interior de las CEBs se pueden encontrar personas e ideas ajenas y extrañas, es decir al interior de las comunidades se "sufren estorbos" (como muchos miembros de comunidades consideran) y se exigen requisitos para cruzar y seguir el camino. Este pueblo en su caminar se mete a procesos, acciones y

luchas "oscuras", discutidas y conflictivas. Hay diferentes fuerzas económicas y grupos de poder que quieren dominar a los demás. La liberación del pueblo supone la organización popular, participación política y realización de un sistema social. (35)

Las CEB están metiéndose a los movimientos populares, en el proceso popular en sus diferentes etapas, tácticas y estrategias. De esta manera se analiza la realidad para comprender las situaciones, para ubicar lo que ellos llaman: "el pecado institucionalizado y estructurado", y de esta forma, se llega a un discernimiento que permita el cambio social. (36)

## **EL PROCESO NACIONAL DE LAS COMUNIDADES ECLESIALES DE BASE**

### **1. Antecedentes**

Las CEBs en nuestro país nacen posteriormente al Concilio Vaticano II, pero como observaremos a continuación el proceso de estructuración de redes de intercambio así como, las experiencias de cada una de ellas se va desarrollando de manera paulatina en cada zona dependiendo de las condiciones sociales-políticas-económicas del entorno donde surgen. A continuación se desarrollará brevemente el proceso de CEBs en México.

De esta manera podremos darnos una visión general de la identidad y trabajo de la CEBs en nuestro país.

Las Comunidades eclesiales de base (antes llamadas Comunidades Cristianas de Base CCB) aparecen en México en 1967 en Cuernavaca con los padres Rolland y Genoel, poco después amplían y se integran al Movimiento Mundo Mejor.

Ya para 1972 en San Bartolo, Guanajuato se realiza una convivencia Nacional de comunidades cristianas, con una identidad propia como CCB. Y los temas tratados a este nivel son:

- a) Iglesia, comunidad y evangelización integral.
- b) Una visión de la realidad semiausente.

c) Las acciones realizadas son: reuniones bíblicas, convivencias, encuentro con el otro a través de la Palabra de Dios y no en la realidad social.

d) El método es deductivo; se lee la palabra de Dios y se trata de aterrizar en lo concreto, pero los temas de análisis son preparados por los sacerdotes.

e) La reflexión de fé es más bien una experiencia vivencial de la palabra.

f) En cuanto a organizaciones sociales, hay básicamente la formación de pequeños grupos bíblicos.

g) No hay explícitamente ninguna relación con lo político. Es un movimiento que se mueve más bien en el ámbito eclesial -clesástico y que tienen como eje principal descubrimiento de la Biblia. (37)

## **II - Etapa - Relaciones humanas**

La etapa de la experiencia eclesial de las CCB\* a nivel nacional acumula experiencias nacidas en el Bajío del país, y se desarrolla para junio del 72, a través de tres encuentros:

a) Los temas tratados son las relaciones humanas, el diálogo y la ayuda mutua entre sacerdotes y comunidades.

b) La visión de la realidad es ingenua y el incipiente análisis de la realidad es funcionalista, como una especie de simple inventario de problemas, se cree cambiar todo, sólo a partir de la palabra<sup>o</sup> de Dios.

c) Las acciones realizadas son: curso, reuniones, misiones bíblicas, ayuda mutua y visita a otras comunidades para aprender a trabajar en CEBs.

d) El método de trabajo empieza a ser una preocupación y se plantea la posibilidad de un método inductivo para ver lo que está sucediendo en el entorno. Hay un cambio inicial en tratar de partir de la vida hacia la palabra de Dios en la Biblia, ya no se programan temas para todo el año, sino se empieza a reflexionar sobre los acontecimientos.

e) En la reflexión de fé se toman también la importancia de los documentos del Vaticano II, la reflexión bíblica busca que se lleve a cabo un cambio de actitud.

f) En cuanto a organización hay ayuda mutua entre sacerdotes y el estudio de las técnicas de organización. Esta es de arriba hacia abajo y se nombran responsables de los grupos.

g) El dinamismo político empieza por tratar de conocer la realidad social. (38)

## **II- Etapa - Comunicación y evaluación de experiencias.**

De enero a mayo de 1973 tienen 3 encuentros en Michoacán y Querétaro. En estas reuniones se da un vuelco muy importante a la línea de trabajo: ya no se trata solo de las relaciones humanas, sino de la comunicación y evaluación de experiencias. Por ese tiempo una rama de las pequeñas comunidades se orienta hacia el "movimiento carismático", y por lo mismo se separan de la línea de la Teología de la Liberación, al ver la urgencia de conocer su realidad las CEBs, hacen actividades que las comprometan a la transformación social.

a) Los temas tratados son elementos antropológicos del mexicano y se da una primera visión de lo económico y político en México.

b) La visión de la realidad es funcionalista--descriptiva, sin ver los mecanismos y estructuras de la realidad social, claramente interpelados por la realidad en México.

c) Las acciones son las de comunicar experiencias, investigaciones de la realidad para profundizar en los temas tratados en la reunión de Michoacán.

d) El método de trabajo es confrontación y evaluación de experiencias a partir de los datos más objetivos y sistematizados.

e) La reflexión de la fé quiere ser menos intimista y buscan que dé respuesta a el compromiso con la realidad. Quiere abrir espacios para una nueva presencia y acción de la Iglesia como fermento en la historia.

f) En cuanto a la organización se elige al equipo coordinador a nivel nacional y se empieza a organizar a la base.

g) En esta etapa se observa la seria exigencia de conocer la realidad y de comprometerse para transformarla (38)

### **III- Etapa - Análisis de la realidad y reflexión a partir de la fé.**

A partir del encuentro interregional de septiembre de 1973, en Nayarit, hay una exigencia de conocer la realidad de manera más crítica y de esta manera comprometerse a transformarla a partir de los grupos de base.

a) Los temas tratados en los dos encuentros de Nayarit son la reflexión de fé sobre la realidad social, principios de un análisis estructural de la realidad social, presencia y acción en línea de la Teología de la Liberación.

b) La visión de la realidad quiere ser crítica y abandonan el análisis funcionalista, buscan así un análisis estructural.

c) Las acciones que empiezan a brotar son organizaciones de colonos, cooperativas y en general éstas organizaciones son compuestas por miembros de CEBs para exigir solución a sus problemas (como lo veremos en el próximo capítulo en este nivel surgen las comunidades de base en Los Pedregales).

d) El método de trabajo es a partir de las necesidades, analizando sus causas. De esta forma, las acciones son evaluadas y criticadas en relación con el análisis de la realidad social.

e) Hay un inicio de reflexión crítica de la fé y reflexión bíblica liberadora. La Fé lleva a criticar la realidad que oprime al pueblo y que busca su liberación.

f) Los grupos se organizan para participar en la vida de manera más amplia comprometiéndose con el pueblo. Se lleva a cabo una reunión general de comunidades para diferenciarse de la línea carismática y afianzarse en la línea de reflexión crítica de la fé.

g) El cambio significativo de esta etapa, es la búsqueda de un análisis estructural y de acciones que encarnen la utopía de la organización popular. (40)

### **III - Etapa - Fé compromiso**

a) En las dos reuniones tenidas en Puebla y México en el primer semestre de 1974 se estudiaron los temas de fé y compromiso político bajo el marco sociopolítico de México y se analizaron las acciones más significativas de los distintos grupos a la luz de lo que es la fé y su exigencia dentro del compromiso para cambiar la realidad. Se empieza reflexionar algo sobre la situación coyuntural de México.

b) En cuanto a la visión de la realidad se requiere profundizar en una visión crítica a nivel nacional según el Esquema del Arbol Social.

c) Las acciones son disperejas, todavía había mucho de reivindicación y de exigencia de servicio. Empieza la movilización de las gentes en función de las necesidades del pueblo o la colonia. Y se trata de captar ahí la dimensión económica, política e ideológica.

d) En cuanto a reflexión de la fé se ahonda en la visión de la teología de la liberación, se dan elementos para una relectura de la Biblia a partir de la realidad. Expresamente se estudia el sentido bíblico de la fé y su relación con el compromiso político y se lee críticamente la carta de los Obispos mexicanos sobre las opciones sociales y el compromiso político.

e) A nivel organización hay mucha más participación de los laicos, no solo a nivel de los grupos de base, sino también a nivel equipo coordinador nacional.

f) Para ser eficaces se empieza a hacer la división de regiones del país, para construir una estructura de coordinación más en forma.

g) Lo más característico de la cuarta etapa es la reflexión sobre el sentido bíblico de la fé y cómo ésta exige el compromiso político. (41)

### **IV - Etapa - Análisis histórico coyuntural y teológica de la liberación.**

a) En la reunión de septiembre de 1974, otra vez en el Bajío, el tema central de reflexión es sobre la coyuntura actual de México, Hay una visión crítica de la realidad mexicana a partir de la Revolución y especialmente de la situación y juego de fuerza en los últimos sexenios. También se estudia la historia de la Iglesia en relación con los poderes económicos y políticos mexicanos.

b) La visión de la realidad es crítica pero subrayando el análisis coyuntural.

c) En cuando a las acciones se procura que sean aquellas que lleven al cambio y que signifiquen organización y movilización de la gente.

d) En cuanto al método de trabajo se ve que tiene que haber coherencia entre los métodos que se emplean y la utopía del cambio social. Toda acción debe tener una dimensión política y a partir d las necesidades económicas sentidas por el pueblo.

e) En cuanto a la reflexión de fé se sistematiza; antes se hacía una reflexión en el interior del acontecimiento y una reflexión en el exterior del acontecimiento, así como una reflexión que cuestione el orden actual y la manera de como los cristianos viven su fé. La reflexión desde la opción por el oprimido y las clases explotadas. También se profundiza en la dimensión política de la fé y en la percepción de lo político como una dimensión que embarque toda la existencia humana.

f) En cuanto a la organización se hace la división por regiones en la república mexicana homogeneizándolas por rasgos geográficos, a fin de operativizar encuentros o intercambio de experiencias, así como cursos de capacitación de promotores (animadores).

En este tiempo se toma conciencia claramente de los desniveles de mentalidad y se nota un vacío entre la teoría que se ha ido elaborando en los encuentros nacionales a partir de algunas experiencias y las acciones reales que se están dando en la Base, en la mayoría de las localidades.

g) En la 5ta. etapa se subraya la necesidad del análisis coyuntural, y se perfila el significado de reflexión de fé en el interior del acontecimiento y el compromiso con el oprimido, compromiso al que se parte y desean las CEBs. (42)

## **VI - Etapa - Toma de conciencia en el proceso seguido.**

a) En 1975 en la reunión de Morelia, se trata de captar el proceso vivido a partir de junio de 1972 y evaluarlo críticamente. Este encuentro analiza los procesos con las etapas señaladas, sistematiza el análisis estructural y coyuntural (los modos de concretización de lo reflexionado), y se señalan algunos criterios y métodos par una reflexión de fé en el interior del acontecimiento y se avoca a estudiar la fundamentación teológica del proceso vivido en cuanto al análisis de la realidad, la reflexión y compromiso con el pueblo oprimido y con el proceso latinoamericano de liberación.

b) A nivel organización se formaliza la división de regiones, la pertenencia al equipo central de todos los coordinadores de regiones y se subraya la necesidad de encuentros regionales, par superar los desniveles de mentalidad y para un intercambio de experiencias y apoyo mutuo en as acciones más significativas.

c) En esta última etapa, lo principal es la toma de conciencia del proceso vivido, la fundamentación teológica del mismo y el sentimiento de urgencia del trabajo a nivel regional. (43)

## **VII - Etapa La práctica sociopolítica de las CEBs en México**

En 1987 las CEBs realizan en Teocelo y Guadalajara algunos talleres para analizar las prácticas socio-políticas de la Iglesia en México, de esta forma se discutió la identidad de las CEBs como miembros de una Iglesia que se silúa dentro de un contexto social concreto, de esta forma, se esclarecieron el lugar de la Iglesia, la clase social pro la que opta y los mecanismos que utiliza.

Así se cayó en la cuenta que la Iglesia no es monolítica - es decir, que no supone dar una respuesta única - , sino que es un organismo social vivo, que está en constante movimiento y reacomodando sus fuerzas, de esta forma, la Iglesia como órgano social es objeto de las Ciencias Sociales, susceptible de un análisis. Y éste debe abarcar tanto el campo de la interrelación entre Iglesia y sociedad: factor pasivo y activo en el contexto social, como el campo relativamente autónomo en que está constituida dentro de la sociedad.

También se hizo un análisis de los diferentes modelos de Iglesia optando por el **modelo de Iglesia liberador**. Así se opta por los pobres ni ningún tipo de exclusivismos, descubriendo su dimensión política, se acepta que en la realidad los cristianos que están integrados dentro de las CEBs están en relación con las organizaciones populares. Sin perder su autonomía e identidad, están insertas en el movimiento popular y pueden generarlo y en muchos casos lo generan donde no lo hay. (44)

Partiendo de la relación que hay entre los movimientos populares y las CEBs analizaremos el testimonio de las comunidades de base en la zona de los Pedregales de Coyoacán y su proyecto que se manifiesta en forma dinámica, y que se desarrollará en el siguiente apartado.

## **RELACION DE LAS CEBs CON LAS ORGANIZACIONES POPULARES**

Todo lo antes expuesto nos lleva a descubrir las razones que fundamentan la relación de las CEBs con las organizaciones populares.

### **Razones de la relación de las CEBs con las organizaciones populares.**

Las razones de que las CEBs entren en relación con las Organizaciones populares (OP) no sólo tiene fundamentos en la teología, sino tiene razones antropológicas, sociológicas, pedagógicas, culturales e históricas:

a) **Razón antropológica:** El sujeto histórico que busca la liberación y que se les respeten sus derechos de personas es -dentro de las CEBs o las OP - es el mismo hombre oprimido y explotado - aquí encuentra pues su identidad como sujeto. (45)

b) **Razón sociológica:** para realizar el cambio en la sociedad injusta en la que se vive, las CEBs incapaces solas de hacerlo, es por eso, que se hace necesaria una organización más amplia y una acumulación de fuerzas que vayan construyendo y consolidando al sujeto social del cambio. (46)

c) **Nivel pedagógico:** hay muchas razones par que las CEBs se relacionen con las OP. La Iglesia tiene que aprender mucho del pueblo, de su paciencia, de su sufrimiento y de su terca esperanza, no obstante, tantos reveses que padece, de su sabiduría de la vida, de su creatividad... Es toda una pedagogía que las CEBs como Iglesia que se consideran, pueden y deben aprender del pueblo en las OP. (47)

d) En todo proceso de liberación entra el pueblo con toda su riqueza cultural, con sus símbolos, su interpretación de la historia, su lenguaje, es decir con toda su cultura, Y la Iglesia como tal no dispone en su seno todos estos elementos. La sociedad en su totalidad, rebasa en este sentido lo estrictamente eclesial. Por eso es preciso que si las CEBs buscan un cambio social que sea signo y anticipo de lo que ellos consideran al Reino, se relacionan con las OP para que el proceso asuma toda la **riqueza cultural** de la relación de las CEBs y las OP. (48)

e) **Razón histórica:** La gravedad de la situación en que se vive con carestía, bajos salarios, endeudamiento externo, falta de fuentes de trabajo, manipulación y corrupción política, enajenación ideológica, es un imperativo histórico que demanda la Iglesia y que exige una respuesta comprometida con el hombre de hoy. Esta respuesta a la situación de hoy, las CEBs sólo lo lograrán si se relacionan con las organizaciones populares independientes que buscan el cambio integral de la situación. (49)

Tomando en cuenta estos criterios podemos a partir de este punto, abordar el ejemplo de las comunidades de base de Los Pedregales con sede en la Colonia Ajusco, ya que mediante su análisis podemos reconocer la trayectoria de las CEBs dentro del proceso de la organización popular de la zona, aspecto que se desarrolla en el siguiente capítulo.

**Citas Capítulo 2:**  
**Las Comunidades Eclesiales de Base**

- 1.- BERRYMAN, Phillip, La Teología de la Liberación , Siglo XXI Editores México, 1987 p. 61
- 2.- MARINS, José; Cursos Graduados Ed. Paulinas Bogotá 1976 p. 57
- 3.- BERRYMAN, Ob. cit. p. 56
- 4.- ZENTENO, Arnaldo; "Dinamismo político en las Comunidades Cristianas de Base" en Revista Christus no. 35 México, p. 32
- 5.- SARABIA, Javier, "Por el Camino... Comunidades de Base y Comunidades Religiosas" en Revista Signo México, 1982 p.20
- 6.- Ibidem p. 21
- 7.- Ibidem p. 22
- 8.- Ibidem p. 23
- 9.- Ibidem p. 23
- 10.- LONA, Arturo; "La praxis de las Comunidades Eclesiales" en Revista Christus No. 19 México, p. 25
- 11.- Doctos del Concilio Vaticano II, México, 1970.
- 12.- GUTIERREZ, Gustavo; "Imposición de los pobres en América Latina" en Revista Estudios pp. 6 - 8
- 13.- Ibidem p. 10
- 14.- Ibidem
- 15.- BETO, Frei (Libanio, Carlos Alberto); Lo que son las Comunidades Eclesiales de Base doc. de CEDOLASI p. 13 y 14
- 16.- RODRIGUEZ, Salvador; "Cuando los pobres toman la palabra de la Iglesia" en Revista Brecha Num.6 p. 32
- 17.- CEBs METROPOLITANA, El compromiso de las Comunidades Eclesiales de Base, CEE, México, 1987 p. 11

- 18.- Cuadernos de Puebla 2, Folleto popular. p. 6
- 19.-Ibídem, p.13
- 20.-GARCIA-GUTIERREZ, Mercedes; "Las Comunidades Eclesiales de Base, Iglesia en Movimiento" en Revista Vida Nueva 1987 p. 8
- 21.-FRANCOU, François; "las Comunidades Eclesiales de Base en América Latina" Pastoral, Madrid p. 54
- 22.- BOFF, Clodovis, Comunidades Eclesiales de Base y prácticas de liberación Indo American Press Service, Bogotá 1981 p. 38
- 23.- Ibidem p. 45
- 24.- BRAVO, Carlos; "Iglesia que emerge de la carne y huesos del pueblo, carta a un animador de CEBs", Vida de la Iglesia México, p. 34
- 25.- SIR, "Las comunidades indígenas en Oaxaca" SIR No. 6 México, 1986 p. 1
- 26.-LONA, Arturo, "Las CEBs son la Iglesia en Movimiento" docto inédito.
- 27.-MARINS, Ob.cit. p.60
- 28.- Ibídem p, 61
- 29.- ZEMELMAN y VALENCIA; "los sujetos sociales, una propuesta de análisis", en Acta Sociológica México 1990. p.104
- 30 -LONDOÑO, Alejandro; Formación de Comunidades Ed. IPCAJ Bogotá, 1978. p.42
- 31.-PLAN TRIENAL CEBs Nacional, México, 1990 p. 6
- 32.-HURTADO, Juan Manuel; "CEBs y Organización Popular" en CEBs y Compromiso Político CEBs México, 1988 p.173
- 33.-Ibídem p. 180
- 34.-LORSCHIEDER, Aloiso, "no podemos disociar la Fé y la política" en Amigo del hogar No. 434, Dominicana. 1982 pp 10-11
- 35.-ZENTENO Arnaldo,"Compromiso por la Liberación, Espiritualidad de las Comunidades" en Puebla No 17 Brasil 1983, p.9

- 36.-ZENTENO, "Dinamismo Político en las Comunidades Cristianas de Base" en Christus Jun 1976 p. 36
- 37.-SARAVIA, Javier, "Por el Camino: comunidades eclesiales..." p. 20
- 38.- Ibídem p. 25
- 39.- Ibídem p. 28
- 40.- Ibídem p. 30
- 41.- Ibídem p. 32
- 42.- Ibídem p. 33
- 43.- Ibídem p.34
- 44.- Ibídem p.35
- 45.- THIJSEN, Gerardo; "CEBS y militancia en partidos políticos", en CEBs y compromiso político, CEBs México, 1988 p. 233
- 46.- Ibídem p. 235
- 47.- Ibídem p. 236
- 48.-Ibídem
- 49.- Ibidem p. 238

### Capítulo 3

#### Antecedentes históricos de las CEBs y su relación con el movimiento urbano popular

Para poder comprender el objeto de estudio que nos avoca, es decir la Opinión popular en el proceso de las Comunidades Eclesiales de Base de los Pedregales con sede en la colonia Ajusco, hemos considerado pertinente, señalar que el movimiento urbano popular de la zona va aunado al de las CEBs. Por tal motivo, en este capítulo se hace un breve bosquejo de la historia de la Colonia Ajusco, sus antecedentes históricos y el proceso de organización de la zona. Ya que en el siguiente capítulo se abordará el fenómeno de las CEBs como sujetos sociales constructores de opinión

Como ya se mencionaba en el capítulo anterior, los miembros de las CEBs ven la necesidad de concretar su acción transformadora en la sociedad y por tal motivo, se ven inmersos en la participación dentro de las Organizaciones Populares; y la colonia Ajusco - que corresponde a la zona de los Pedregales en Coyoacán -, no es la excepción. Bajo la luz histórica del proceso organizativo de la región de Los pedregales observamos en ella la presencia directa de los miembros de CEBs en la organización, lucha, y gestión en la zona.

A continuación daremos una breve sinopsis de la historia de la Colonia Ajusco en su lucha por la regularización de la tenencia de la tierra.

#### 1) Ubicación geográfica

Establecida en el corazón de la delegación Coyoacán, la colonia Ajusco es una de las cinco colonias populares ubicadas en las 850 hectáreas de Pedregales en el sur del Distrito Federal. Las otras colonias son: Días Ordaz, Ruiz Cortínes, Santa Ursula, Ajusco y Santo Domingo. El perímetro de estas cinco colonias está delimitado al norte, por Copilco el Alto, Romero de Terreros, Cuadrante de San Francisco, Los Reyes, La Candelaria y San Pablo Tepetlapa. Al sur por la Avenida Chicomostoc-Liga Insurgentes que va del Estadio Azteca al IMAN. Al este por el Club Austuriano, la Colonia El Reloj y Calzada de Tlalpan. Al oeste por las propiedades de la Ciudad Universitaria, El Metro Universidad y el IMAN. En particular, la colonia Ajusco tiene una extensión de 261 hectáreas y se encuentra delimitada al Norte por los Reyes y la

Candelaria, al sur por avenida Chicomostoc-Liga Insurgentes, al Este por la Ruiz Cortines y Santa Ursula y al Oeste por Santo Domingo Coyoacán.

Con todas las implicaciones que supone el tipo de vida en estas colonias. que son resultado de invasiones, los mismo integrantes de la comunidad inician las primeras acciones para buscar mejores condiciones de vida para esta zona. De esta forma, las vivencias cotidianas y los acontecimientos históricos, que se dieron en esta colonia cobran presencia bajo estas circunstancias, así como las luchas grupales para analizar, criticar y ofrecer alternativas que emerjan de los mismos intereses de los habitantes de la colonia.

El punto de partida de esta reflexión es el contacto directo con la realidad y las vivencias donde arrancan las acciones concretas enriquecida por la vida cotidiana, la observación, análisis y crítica grupal que surge entre otras organizaciones, de las CEBs

## **2) Proceso histórico:**

La colonia Ajusco ha sido un punto de convergencia y de lucha de pobladores que han llegado en un peregrinar desde los pueblos de diversas regiones del interior de la República Mexicana, hacia el Distrito Federal; a los agrestes e inhóspitos Pedregales de la Delegación Coyoacán, desde los años de la década de 1950.

Hombres, mujeres y niños tuvieron que construir su propio espacio donde vivir a fuerza de uñas, manos, sacrificios y organización. Y hasta hoy continúan defendiendo su derecho a vivir haciendo reales sus derechos, contra la presión de los intereses económicos y políticos dominantes que segregan y expulsan, a fuerza de diversas formas, a los colonos pobres. (1)

Cada rincón olvidado y cada logro definitivo son relato vivo de todas las luchas de los colonos, como una memoria de experiencias vividas, de los esfuerzos y alegría; de la impotencia, la furia, las incertidumbres; de los logros y los errores; de las crisis y superación de la lucha - que aún no termina - y sus formas de organización a lo largo de los años hasta el presente. (2)

Desde la fundación de la Colonia, como primera experiencia colectiva, van apareciendo en el testimonio, los diferentes agentes sociales, instituciones y

organizaciones que intervienen en el desarrollo de la vida de estas colonias. Y en especial las CEBs, que logran tener presencia y participación activa.

Así los grupos de campesinos y emigrantes asentados en estos predios inhóspitos, sin solución aparente, buscan formas de subsistencia. Los pobres sin tierra, con la posesión de estos predios, presionan al Estado para el "uso" de estas tierras porque no existía otra alternativa viable y el Estado tampoco podía ofrecer nada, sólo que, para aceptar esta situación irregular, tuvieron que pasar algunos años hasta que se fueron regularizando, poco a poco. (3)

#### **a) el nacimiento de la colonia**

Como parte de las luchas del pueblo, la red de trabajo permanente de los colonos, su apoyo, sus distintas formas de participación y organización han sido el soporte de la lucha por un espacio de vida en el terreno de la vida colectiva. (4)

Desde la fundación de la colonia, como primera experiencia colectiva, can apareciendo en el testimonio, los diferentes agentes sociales, instituciones y organizaciones que intervienen en las colonias populares. En este nivel encontramos a la Asociación Pro-Mejoramiento creada en 1941 - dentro de la ley Orgánica del Departamento del Distrito Federal decretada por el presidente Avila Camacho-, como el primer mecanismo dirigido a imponer el control de la organización de las colonias populares en la ciudad de México.

El reglamento de estas asociaciones consideraba ilegal la existencia de cualquier agrupación no autorizada por el D.D.F., bajo la justificación de que constituía un "perjuicio social el funcionamiento de organismos que estorben o interfieran el de las asociaciones debidamente autorizadas". Para evitar cualquier posibilidad de acción y solidaridad colectiva, se prohibía a las asociaciones pro-mejoramiento de cada colonia intervenir en los asuntos relacionados con otras. Muchos años tuvieron que transcurrir para que los colonos descubrieran que la colonia Ajusco no era la única colonia que tenía problemas de lucha por la tierra. (5)

De esta forma, el trabajo en la colonia Ajusco significó sigue significando para el colono una experiencia individual que se concretiza de manera grupal.

En la zona de los Pedregales, existen testimonios muy interesantes en torno a la lucha por la tenencia de la tierra, para tal motivo, entrevistamos a Doña Jovita Figueroa quien es fundadora de la colonia Ajusco, y nos relata cómo fue el proceso de organización de la zona:

"Era allá por 1960, un día una señora que nos rentaba un cuarto en Culhuacán, nos dijo que su hermana vivía en unos terrenos allá por la Ciudad Universitaria y que todavía había mucho lugar sin habitar, nos explicó a Pascual, mi viejo, y a mí dónde quedaban estos terrenos, la mera verdad, ni me acuerdo bien por dónde entramos. Anduvimos camine y camine, acá eran puras piedras hasta C. U.. Me acuerdo, si... que llegamos por un cerro... y empecé a ver que salían algunas señoras de unos hoyos. Apenas existían unas cuantas casitas de lámina recargadas sobre las rocas. Era muy difícil adaptarme a esta situación, ya que estábamos tirados, a la intemperie; yo cocinaba con tablas, con palos, con lo que encontrábamos. En el fondo del terreno, arriba, hicimos los cuartos con láminas, botes, palos y pedazos de madera...

Como la mayoría que vivíamos aquí teníamos que ir hasta Ciudad Jardín por nuestras despensas, medicinas, o llevar a nuestros hijos a la escuela, era necesario poner trapitos rojos por donde uno iba a caminar para no perderse. Poco a poco, se fueron haciendo caminitos por donde íbamos pasando.

El los reyes y La Candelaria que en ese entonces eran los pueblos más comunicados, ahí vivían Juan Toledo y Jesús Chavero, esos señores venían y nos balaceaban y después nos cobraban de 30 a 50 pesos por pasar materiales de construcción y láminas.

Allá por 1965 Juan Toledo empezó a decir que se iban a vender los terrenos. Se hizo una lista de 250 gentes para pagar los terrenos. en ese tiempo éramos felices, ya teníamos un lugar donde vivir." (6)

#### **b) Los comienzos del trabajo comunitario**

Cuando la colonia se empezó a poblar más, los señores hacían faenas todos los sábados, los hombres iban con sus barretas abriendo las calles y las mujeres con marro y cuña abriendo brechas y los niños recogiendo piedras... (7)

"Tuvimos también que comprarle un pedazo de terreno a los de la Candelaria para abrir una brecha que diera a la Avenida División del Norte. Así los sábados y los domingos iba la gente, ¡si ustedes hubieran visto! el cordón de gente con sus marros, niños, señores, señores. Todos a la hora de la comida haciendo el agua de limón, la salsa, los frijoles, los nopalitas, las tortillas...

Y como ya veíamos que la colonia estaba muy poblada, las mujeres, que éramos las que hacíamos las gestiones, luchamos para que viniera un ingeniero del Departamento del Distrito federal. De esta forma vino el Ingeniero Sevilla del Departamento Agrario y conjuntamente con Jesús Chavero y Juan Toledo trazaron con un hilo y pintura las calles de la colonia, por eso las calles de la colonia están muy bien trazadas, los lotes se hicieron de 10 por 40 de fondo. (8)

De esta manera, nos podemos percatar, que el trabajo y la organización colectiva aparecen en el terreno histórico de la Colonia Ajusco desde sus inicios, y solamente con base de este tipo de participación fue posible el cimentar un espacio cotidiano para el desarrollo de los pobladores.

## **ETAPAS DE DESARROLLO DE LA COLONIA AJUSCO**

### **Primera etapa: Invasión**

En esta primera etapa, por el reducido número de colonos y la necesidad común de iniciar una colonia, hubo una gran unidad de los colonos en torno al líder y frente a los agresores externos: pueblos vecinos, particulares, policías y otros.

El objetivo de la unidad política consistía en integrar la colonia y legitimizarla. No había, por lo mismo, pleitos internos por la tierra que sobraba; lo que faltaba eran pobladores.

La composición de la colonia era homogénea. Por las condiciones de vida que ofrecía la colonia en sus inicios los primeros habitantes fueron migrantes de muy escasos recursos que tenían necesidad de encontrar un sitio en dónde vivir.

El gobierno intervino como protector y legitimador de los invasores. Le planteó condiciones para asumirlos como colonos, pero los aprobó y, con ello los sometió.

Los particulares intervinieron sólo para reclamar sus derechos, y propiciaron conflictos entre los mismos pobladores de Ajusco (9)

### **Segunda etapa: Consolidación.**

En esta etapa se produce un fuerte incremento de población; la demanda de los terrenos aumentó y con ello el interés de tener el control de los terrenos; en ese momento ser líder representaba beneficios económicos.

La lucha por el control de la tierra se inicia y se manifiesta por el surgimiento de grupos que se enfrentan continuamente con los líderes por el poder.

Dichos grupos están integrados por simpatizantes de la Teología de la Liberación organizados en CCB (Comunidades Cristianas de Base, hoy CEBs) y jóvenes simpatizantes con el PST (Partido Socialista de los Trabajadores), así como militantes del PRI (Partido Revolucionario Institucional).

La colonia se divide, ya que los intereses por mejorar las condiciones de vida de la colonia se sustentan desde plataformas y apoyos políticos diversos. Como lo podemos observar en el perfil de cada una de las organizaciones que confluían en la zona.

Los integrantes de la colonia seguían siendo emigrantes de escasos recursos, pero mientras que en la etapa anterior la mayor parte era de un mismo lugar de origen (Michoacán), en esta época ya empezaban a llegar personas de diversos estados de la república. (Guerrero, Jalisco, Chiapas, Guanajuato)

Se organizó el trabajo por comisiones que comenzaron a funcionar por zonas, cada una según las políticas que dictaba el líder y el conflicto con los otros grupos; en esta etapa se empezó a cobrar por el derecho a lote e invadir lotes ocupados.

También comenzaron a intervenir diferentes dependencias de gobierno como el Departamento del Distrito Federal y FIDEURBE (Fideicomiso urbano en beneficio de las colonias populares), así como diversos líderes del partido oficial, que proponían alternativas para la regularización de los predios, pero ninguna de ellas dio resultado.

Sin embargo, el gobierno a través de diversas dependencias, siguió siendo aliado a los líderes priistas y se manifestó en el apoyo e introducción de servicios públicos.

Los particulares seguían reclamando sus derechos de propiedad sobre la colonia, pero cada vez con menos posibilidades de recuperar sus terrenos. (10)

### **Tercera etapa: fin de la invasión**

En esta etapa ya no quedaban lotes por repartir; la colonia estaba totalmente invadida. La presión sobre la tierra aumentó y con ella los conflictos entre los grupos políticos y sociales que trabajaban en la zona.

Se mejoraron las condiciones de vida a través del emparejamiento de las calles, introducción de luz y agua, creación de escuelas y mercados. También se observa el ingreso de personas de mayores recursos (profesionistas, empleados, funcionarios) a la colonia.

Surgen también, nuevos grupos, cada uno de ellos con respaldo oficial diverso (como jóvenes de la colonia apoyados por los religiosos de la Compañía de Jesús, los adultos simpatizantes del PRI y algunos funcionarios públicos del DDF) esto generó una lucha intensa por el poder.

Cada grupo aglutinaba a un sector de la colonia, trabajando por su lado para obtener la regularización, pero por vías diferentes y contradictorias.

El gobierno intenta en vano la unificación de los grupos. Esto sólo se unían para protestar por cosas que amenazaban a todos, como la imposición de un presidente ajeno a la colonia.

Los propietarios ante la imposibilidad de recuperar sus terrenos por la vía legal, trataron de hacerlo por la venta de lotes a los colonos. Estableciendo alianzas con los líderes y el Estado, a fin de recuperar lo que ya consideraban perdido.

Encontraron poca respuesta por parte de los colonos, que lucharon por conseguir la contratación directa con el gobierno. (11)

#### **Cuarta etapa: la expropiación:**

Con la definición de la situación legal de la tenencia de la tierra, los grupos empezaron poco a poco a desaparecer o debilitarse. Los líderes habían perdido su razón de ser, ya no quedaban terrenos que repartir, la expropiación dio derecho a la posesión a los colonos y la regulación quedó a cargo del nuevo dueño: el Departamento del Distrito Federal.

El poder del PRI también se debilitó puesto que los colonos ya no necesitaban de este tipo de apoyo. Ahora iban a enfrentarse a su antiguo aliado: el gobierno. Para ello requerían un liderazgo no sometido al aparato de gobierno.

Tampoco el aparato de gobierno necesitaba a los líderes fundadores y los desplazó incluyendo al grupo que había luchado por la expropiación. Ahora requería de nuevos apoyos y una lucha política para el control de los colonos. (12)

#### **Un movimiento que pretende ser independiente**

Después de la expropiación de los terrenos de la colonia por el gobierno, se inició el movimiento de los colonos en su lucha por la regularización cabal de sus tierras.

De esta manera los habitantes eligieron representantes por manzana y para que éstos fueran portavoces de sus demandas.

La asociación por-mejoramiento de la colonia se vino abajo cuando fue la expropiación, la gente poco entendía lo que era tal organización y mucho menos lo que iba a significar.

Se decía: "Ajusco tiene que ser regularizada". Al grupo de señoras quienes regularmente se reunían como Acción Católica femenina, les empezó a entrar desconfianza de los acuerdos tomados entre los líderes de la colonia y las autoridades, y empezaron a movilizarse. Las mujeres ya estaban organizadas, pero tenían que avisar a toda la gente que estaba involucrada en el trabajo colectivo.

Este trabajo de las mujeres organizadas dentro de la acción católica femenina dan la pauta inicial al trabajo vinculado de manera directa entre los simpatizantes de la Teología de la Liberación y la organización popular de Ajusco.

Las mujeres que estaban involucradas en la Acción católica femenina, dicen haberse hecho entes políticos en las reuniones de catequesis, doña Mary, una de éstas señoras dijo al respecto:

"Viendo las necesidades de la colonia, que no tienes ni a dónde correr si se te pone un chamaco malo... así de santas, santas y rece y rece, nos lleva la fregada. La gente tenía hambre, había miseria, no tenía una vivienda digna, estaba batallando sacando piedras.

En ese momento no importaba mucho el prepararse para recibir sacramentos o sólo ir a rezar a la Iglesia, era necesario primero atender a las necesidades vitales de los habitantes de Los Pedregales. De ahí que no se nos hizo necesario, a partir de una reflexión de fé el ver de qué manera podíamos contribuir para mejorar nuestras condiciones de vida" (13)

#### **Quinta Etapa: Legalización de los terrenos**

En la etapa V (agosto de 1974 - diciembre de 1974) la movilización de la zona se dedica a apoyar la lucha por la legalización de los terrenos.

A través de la COPER (comisión permanente) instancia donde se coordinaban las acciones del consejo de representantes y que servía de mediadora entre los vecinos y FIDEURBE (fideicomiso dependiente del D.D.F. para regularizar zonas con posesión ilegal de la tierra), se gestionó que se contratara la compra de los predios que había expropiado el gobierno.

En esta etapa, se revitalizan los "estire y afloje" de los diversos grupos que convergían en la zona de Ajusco: tales como el grupo de jóvenes, el COPER, el Partido Socialista de los Trabajadores, los religiosos (un grupo de jesuitas que trabajaba en la zona) y el

comité independiente que cuestionaba fuertemente la posición del partido de izquierda y al Comité Distrital del PRI y que en determinado momento criticaron al consejo de representantes por "negociar con FIDEURBE" algunos términos de la contratación. (14)

#### **Sexta etapa: La contratación:**

La sexta etapa corresponde a marzo y mayo de 1976, después de las negociaciones realizadas con el Regente del D.F. se buscó consultar a las bases para reivindicar su capacidad de credibilidad ante la población, pero debido a las decisiones en el movimiento original que convocó a los diversos grupos, sólo quedaron los religiosos acompañando el proceso en Ajusco. Su labor quedó en un nivel meramente educativo y de acompañamiento para reestructurar la organización, recuperando la confianza con que contaban dentro de la organización local. (15)

De esta forma, se forman las Comunidades Cristianas de Base CCB, hoy CEBs, aunque no debemos dejar de lado, que durante todo el proceso de regularización de la tenencia de la tierra en Ajusco participaron diversos grupos simpatizantes con la Teología de la Liberación aunque aún no se constituían como CCB.

#### **Inicio de las Comunidades Eclesiales de Base en Ajusco**

Hemos dividido el trabajo de la organización eclesial en varias etapas:

- |                  |                    |  |      |
|------------------|--------------------|--|------|
| <b>Etapa I</b>   | <b>1965 - 1969</b> | Inicio de labor por el P. Gil Basauri                                  | s.j. |
|                  |                    | Acciones aisladas y asistencialistas                                   |      |
| <b>Etapa II</b>  | <b>1970 - 1973</b> | Llega la comunidad jesuita y fundan la casa "Tomás Moro"               |      |
|                  |                    | Actividades individuales organizadas                                   |      |
| <b>Etapa III</b> | <b>1973 - 1974</b> | Intentos de organizar la pastoral y organización del equipo con laicos |      |

- Etapa IV 1974**      Elaboración del proyecto de trabajo  
 Ajusco. (Cuautitlán)  
 Apoyo a la lucha por los terrenos.      Actividades  
 centradas en el aspecto      político de los terrenos.
- Etapa V 1975**      Se retoma el proyecto de trabajo      Ajusco.
- Etapa VI 1976 - 1979**      Proyecto de Comunidades Eclesiales de  
 Base en la pastoral Ajusco.
- Etapa VII 1980 - 1994**      Trabajo de CEBs y organizaciones de la  
 zona.(16)

Estas etapas han sido producto de las observaciones personales que han ido aflorando a través del desarrollo del trabajo de los agentes de pastoral (religiosos y sacerdotes) y de los laicos. Y principalmente obedecen a un intento de comprender el proyecto de CEBs en la Colonia Ajusco, según las características que más identifican los momentos por los que ha pasado la pastoral (trabajo).

#### **Etapa I: 1965 - 1969**

Durante este tiempo el P. Gil Basauri s.j. siendo profesor de Filosofía en el Seminario de Río Hondo, comienza a visitar la colonia los fines de semana. En 1967 se inicia la construcción de la Iglesia de la Resurrección, la cual se concluye en 1969. En ese mismo año comienzan a colaborar 3 sacerdotes y 3 estudiantes de Teología. Sus visitas a la colonia Ajusco son resultado de inquietudes de la comunidad jesuita de estar presente con los grupos marginados. (17)

Las principales actividades desempeñadas en la colonia, ayudados por señoras de las congregaciones marianas venidas de fuera de la colonia son: la organización de una guardería popular a cargo de las madres de familia, clases de costura, catecismo para los niños,... todas estas actividades con un carácter asistencial, para permitir mejores condiciones de vida para los colonos. Por otro lado, hay actividades ministeriales, como la "Adoración nocturna" y la Acción Católica Femenina.

También se forman grupos de reflexión de la Biblia, donde se tratan de implementar las acciones sugeridas en el Concilio Vaticano II, y transmitidas de una manera sencilla y clara, que permitan una mayor concientización a los habitantes de la colonia. Dentro de esta renovación litúrgica se puede incluir la decisión de cambiar al "Señor de los Milagros" venerado en este lugar, por el "Cristo de la Resurrección", lo cual acarreó dificultades con algunos feligreses e hizo que se construyera otro templo a muy poca distancia. (18)

La dinámica de acercamiento a la gente, los servicios religiosos van requiriendo de una mayor exigencia, estableciendo la necesidad de establecer una comunidad de la congregación religiosa de la "Compañía de Jesús".

### **Etapas II: 1970 - 1973**

Con la decisión de establecer una comunidad jesuítica en la colonia Ajusco se inicia una segunda etapa en la evolución del trabajo en la región. El número de miembros que componían a la "Comunidad Tomás Moro" eran 4 sacerdotes y 3 estudiantes de Teología.

Al principio de su llegada no se tenía una visión clara de la problemática, tanto de la colonia como de la Iglesia local; sin embargo, se buscaba una nueva forma de presencia Eclesial en la colonia. La comunidad venía con deseos de participar en la vida cotidiana de la gente (no olvidemos el carácter de los teólogos de la liberación)

El objetivo era: "Participar con la gente de la colonia, en la liberación de Cristo y de un orden social más justo" (17)

El establecimiento de la comunidad en la colonia implicaba la asimilación de la forma de vida social y eclesial de los colonos, padeciendo en carne propia las limitaciones que esta vida suponía. Asimismo, se pretendía convivir y comprometerse con ellos en sus luchas; no en una forma paternalista y colonialista. Las nuevas relaciones con la gente de la colonia Ajusco tenderían a buscar una formación sacerdotal integral dentro de la colonia, donde los escolares aprenderían valores humanos a partir de su vida en la colonia. (18)

La meta era para poder sacar adelante os objetivos, era: "recorrer la colonia para evangelizar y no sólo centrarse en las actividades en torno al templo" (19)

Estos primeros contactos con la gente no estuvieron exentos de fallas de integración con los pobladores: algunos jesuitas eran vistos por los colonos como "creídos por sentirse dueños de la verdad y despreciar la cultura popular"; sin embargo, existía el deseo de servir a este sector de la sociedad, proporcionándoles todos los conocimientos y trabajos que les pudieran proporcionar. (20)

Las actividades adquirirían el matiz de ser más participativas en al línea sacramental, dando pláticas de formación prematrimonial, de renovación litúrgica, pláticas prebautismale. Básicamente las actividades de los años anteriores continuaron, agregándose además, nuevas actividades como: el coro, el club de jóvenes que era un espacio de recreación, análisis y cultura, el taller de chamarreros y formación de catequistas. (21)

En la evaluación realizada por el equipo de pastoral, se hace notar la convivencia y compromiso con la gente a nivel personal, pero sin impacto social.

En 1971 se empieza a realizar un trabajo con acciones educativas y se inicia a la par un estudio sociológico de la colonia realizado por el C.I.A.S. de esta manera se empiezan a impulsar trabajos de tipo socio-antropológicos para evitar la proliferación de drogadicción en la zona de los Pedregales.

En 1972 se busca que los grupos que convergen la Parroquia de la Resurrección integrados por laicos y religiosos se integren en la reflexión teológica para concretizar en acciones.

Algunas de las acciones hechas en este período son: cooperativas de consumo, grupos de reflexión, grupos de teatro, división de tareas y faenas de trabajo en la comunidad. (22)

En 1973 esta etapa se caracteriza por encontrar en ella una proliferación de actividades organizadas, pero llevadas a cabo en forma individual. En este año se busca una conciencia que implique acción de grupo como un paso intermedio;

posteriormente, una conciencia de clase para hacer factible esa transformación antes mencionada. (23)

Dentro del aspecto teológico se busca que la religión sea medio de promoción humana, como preámbulo a lo trascendente, teniendo como meta la adquisición de formas de reflexión y acción sobre problemas concretos que faciliten una toma de conciencia de la situación en la que vivían los pobladores de la colonia Ajusco; involucrandose en los trabajos de organización vecinal. (24)

Estas actividades se encuentran muy avanzadas durante esta etapa. Se llegan a formar verdaderos grupos que tienen una acción comprometida hacia su medio. Por ejemplo: las comunidades de reflexión llevan a cabo acciones de lucha contra el alza de los precios del transporte público; se reproducen las cooperativas de consumo; el grupo de teatro proclama mensajes bíblicos para cuestionar el orden social de la época, a lo largo de toda la colonia Ajusco en escenarios naturales. (25)

En este primer momento, dentro de esta etapa, las actividades continúan siendo las mismas todavía sin estar coordinadas entre sí. Al lograrse la integración de un equipo se dieron los momentos propicios para lograr una mayor coordinación entre las acciones, para lo cual se implementó comunicación entre las diversas organizaciones de la zona. También se pretendía que las investigaciones acerca de la colonia y sus pobladores que se llevaban a cabo, fuesen más científicas, con el fin de que dieran una respuesta cabal a los problemas de la colonia Ajusco. (26)

De esta forma, se busca conocer más al habitante de esta colonia y se analizan las condiciones socio-económicas-culturales del ser "ajuscoño".

La realización de la "tipología del habitante de Ajusco" permitió la caracterización del modo de pensar de la gente de la colonia ante los problemas; como el de la familia, la religiosidad, el vecinazgo, la cultura, la manera de interacción. Sobre estos aspectos se ahondará en el siguiente capítulo.

En 1974 ya se definen los grupos de trabajo de una manera coordinada y se orienta la planeación al trabajo concreto dentro de la organización de la colonia.

#### Etapa IV: Elaboración de un proyecto (1974)

Este proyecto se llamó Cuautitlán en él se concretiza el trabajo sistematizado llevado a cabo en la región.

La utopía era: construir una Iglesia nueva en relación con una claridad desprivatizada, expresada como servicio, libertad, respeto y justicia, así como en creer en el otro; llevando un Dios nuevo revelado por Jesucristo que se comprometiera y solidarizara con los hombres para liberarlos del egoísmo, escrúpulo, ley, opresión, miseria, etc. para que fueran más humanos. (27)

Las metas eran: construir una Iglesia nueva que buscara:

- + Propiciar más la unión de las personas de la colonia.
- + Que anuncie y denuncie lo que va en contra del ser del hombre.
- + Un trabajo que lleve a un compromiso, entendido como compromiso político.
- + Que lleve a dar testimonio de caridad desprivatizada (28)

La políticas generales eran:

- + Trabajo con proyección de masas
- + Se excluyen las acciones privadas
- + Las actividades deben ser planeadas y evaluadas
- + Revalorizar la cultura popular quitando lo arcaizante o conservador.
- + Trabajar con niños dentro de acciones familiares )29=

Los grupos de trabajo para la elaboración de un esquema de acción eran:

- Biblia
- Grupos de matrimonios
- Jóvenes
- Catequesis jóvenes
- Catequesis familiar
- Cooperativas
- Extras y acción popular de masas (30)

Para esto se divide a la colonia en ocho secciones para echar a andar el trabajo en 3 años, dependiendo de los programas que surgieran como resultado del recorrido y de los promotores de unida. (31)

#### **Etapa V: Fines de 1974**

El equipo de trabajo de la Parroquia orienta sus fuerzas en apoyar la lucha por la legalización de los predios de la colonia.

La primera meta se propuso hacer un "barriado" retomando la organización de acuerdo a los 8 sectores. Este "barriado" es con el fin de informar a los colonos de lo que estaba sucediendo, y de esta forma organizó un Consejo de Representantes.

La meta que se propuso se alcanzó mediante un sistema de información por manzanas: en 3 noches visitaban 2 manzanas, divididos en 5 equipos de trabajo durante un mes, de esta forma se cubrieron las 120 manzanas que componen a la colonia Ajusco. (se anexa plano de la colonia al final del apartado).

Como ya sabemos esta lucha por los terrenos se venía realizando desde años anteriores por un grupo de jóvenes vinculados con los religiosos de la Teología de la Liberación, y aunque tenían una orientación política, no estaban en relación con ningún partido político. Estos jóvenes tenían también relación con gente de la Universidad y el movimiento de 1968. (32)

Las actividades se vuelcan de lleno al problema de los terrenos, principalmente orientados a su política, donde se forman varias comisiones, involucrando a todo el equipo:

Comisiones del Area política:

- + Boletín
- + Temario y contenido de análisis con los pobladores de Ajusco
- + Planeación de actividades y movilizaciones
- + Apoyo de abogados

- + Liturgia
- + Gestiones con FIDEURBE
- + contactos con otros grupos y organizaciones sociales de la zona. (33)

En este sentido los del equipo de trabajo ven la apremiante necesidad de dar información a los pobladores, ya que las autoridades los engañaban y utilizaban a los colonos que estaban bajo la amenaza de que se le quitarían sus terrenos. De esta forma, nace un boletín para informar y promover la participación de los habitantes por manzana.

Desde este punto de vista, se encuentran bajo la coyuntura de unificar a la colonia a través de los representantes de manzana y por medio de ellos consolidar una organización que luchará contra FIDEURBE.

En este momento se comienza a acelerar la lucha por la legalización de los predios, a partir de lo cual la gente solicitaba constantemente la orientación y puntos de vista a los miembros del equipo de la Parroquia de la Resurrección. De esta forma, el equipo se relacionó con el grupo de Jovita lideresa de la colonia anteriormente entrevistada, y quien participaba en un grupo autogestivo para la regularización de la tenencia de la tierra).

En este nivel podemos observar una evolución en la concepción del trabajo pastoral, pues se dio el momento de orientar en una forma real y concreta el compromiso en la acción, en base a un problema real y concreto que orientaba toda la pastoral hacia un apoyo total desde el aspecto religioso que desembocaba en el compromiso político. (34)

No bastaba trabajar la pastoral con concepciones sacramentales de lo que la vida exigía. En este momento las organizaciones religiosas en la zona descubren la necesidad de hacer real la vida sacramental en la participación y el compromiso con aquellos que luchaban por no verse privados de sus lotes, por el alza de precios que imponían los terrenos como lo pretendía FIDEURBE. (35)

## **Etapa VI: 1975**

Esta etapa se busca a partir de la "Tipología del habitante de Ajusco" establecer las líneas de trascendencia dentro del ámbito social, a través de un método dialógico, que consiste en que a partir de una serie de entrevistas se ubique la situación de los vecinos del lugar.

En esta etapa se busca promocionar el proyecto trazado dentro de los grupos de la Parroquia de la Resurrección, con el fin de ampliar las acciones políticas; ya que se observa una crisis en el Consejo de Representantes de la colonia Ajusco porque existían conflictos por la lucha del poder entre los miembros de las diversas organizaciones:

Por un lado los miembros del PST ganan espacios participativos, y FIDEURBE alarga la legalización de los terrenos; se desmoraliza la gente que participa y poco a poco van quedando regados los espacios ganados ante el gobierno. (36)

## **Etapa VII: 1976 - 1978**

En este período concluyen las negociaciones de FIDEURBE con los grupos sociales de la zona, dando fin a un proceso de larga lucha. En este sentido, se busca implementar otro tipo de actividades para evaluar, retomar y continuar el proceso organizativo en la colonia Ajusco.

Es importante recalcar que el trabajo de comunicación popular realizado en las diversas etapas del trabajo organizativo en la colonia Ajusco ha sido elemento eficaz para socializar entre los pobladores la región, el trabajo y las diversas actividades de la región. Para lo cual hemos considerado pertinente anexar unos boletines que circulaban en esas fechas por los Pedregales. (cfr. al final de este capítulo). En dichos boletines se explica la situación organizativa frente al gobierno con respeto a sus terrenos y las diversas faenas y jornadas de trabajo comunitario para beneficio social.

Después de un análisis profundo el equipo de trabajo de la Parroquia de la Resurrección concluyó que era necesario implementar a las Comunidades Cristianas de Base CCB (hoy llamadas CEBs). Ya que se observaba que el trabajo con los anteriores grupos era monofacético, dada la gran gama de actividades desarrolladas

sin tomar en cuenta al hombre íntegro. De esta forma no debería de caerse en dispersiones de fuerza. (37)

Por este motivo, las CCB vienen a ser el centro de interés y canalización de toda actividad y proyecto a implementar por el equipo, pues son los medios de mayor alcance nacional y latinoamericano, y esto le daría solidez al trabajo realizado en la zona. (38)

A partir de este objetivo definido se inicia la elaboración de un nuevo proyecto, que implementa los lineamientos de las CCB.

De esta forma, le proyecto quedó así:

#### 1.- Presupuesto:

- + Proyecto de equipo
- + Relación con Fomento y Cultura (ONG jesuita de apoyo a la comunidad)
- + Acción pastoral
- + Marco teórico pastoral (39)

#### 2.- Análisis de la Colonia Ajusco

- + Descubrir las necesidades a partir de la misma colonia
- + A través de un alternativa: eclesial y social
- + Formando grupos relacionados entre sí a partir del trabajo y problemas comunes
- + Que tenga relación con otros grupos a nivel nacional (40)

3.- Líneas de trabajo: Con el fin de impulsar el dinamismo de la colonia a través de las CCB que den una respuesta a los problemas sociales.

- Para esto se toma como opción preferente la formación de CCB que giran en torno a un método que ayude a un desarrollo y proceso de integración, a través de una organización popular simple y operativa, tendiendo hacia unas terminales de trabajo que ayuden a partir de la realidad para llegar a un compromiso eficaz ante esa realidad. (41)

#### 4.- Relación Pastoral - fomento

Se buscó una comunicación entre ambos proyectos, pues se desea dar una respuesta integral a la colonia. (42)

#### **Primer Periodo C.C.B. 1976 - 1977**

En este primer período de las CCB, surgen las primeras 7 comunidades cristianas de base las cuales se llamaron:

"Cárcamo", "Nueva Michoacan", "Voluntad", "Totonacas", "Ajusco", "Toltecas" y "Amigos". Cada una de estas CCB realizaron diversas actividades sociales (Kermesses, fiestas) para juntar fondos para lucha por la tierra (unas más que otras). (43)

#### **Segundo periodo C.C.B. 1977 - 1979**

En este período se observan conflictos entre los asesores y esto repercute en que algunas comunidades se disuelva. Pero a fines de 1979 se reestructura el trabajo se incorporan 2 comunidades y se implementa un grupo de teatro. (44)

#### **Estructuración de las CEBs Ajusco**

En esta etapa se inicia con el conflicto de religiosos, las CCB estaban llegando a una situación de cansancio, desánimo e inactividad.

De esta forma, se busca reestructurar las actividades en Ajusco de tal manera que se sostuviera el trabajo logrado en años anteriores, sosteniéndolo para conjuntar los esfuerzos de los sujetos activos.

en este sentido se introyecta el espíritu renovador para crear más comunidades de base en la zona, el equipo de laicos, religiosas y sacerdotes reaniman el trabajo en la zona dividiéndolo en tres sectores para fines operativos.

Asimismo se crean las comisiones de emergencias - para vecinos muy pobres o ancianos -, la comisión de visiteo - para apoyar y promocionar a las CEBs -, el espacio

de mujeres, catequesis, coros, dispensario médico y dental, y se continúa el trabajo del kinder popular. (45)

Este proceso de reestructuración llevó aproximadamente 9 años en conformarlo y a la fecha, se sigue trabajando con estos ministerios, además de haber fundado hace 3 años el comité de derechos humanos que da apoyo atención a la zona.

Actualmente existen 60 comunidades de base en la zona de los Pedregales de Coyoacán, convergiendo en éstas alrededor de 2000 vecinos agrupados en las CEBs y teniendo como sede a la Parroquia de la Resurrección de la Colonia Ajusco, donde sus miembros trabajan, participan y lucha de manera activa en los diferentes eventos que acontecen en la zona.

De esta forma, las CEBs en Los Pedregales con sede en a Colonia Ajusco son elementos importantes dentro del proceso de movilidad social en la zona, generadores productivos de propuestas, acciones y análisis al aparato del Sistema Político de la Delegación Coyoacán, del Distrito Federal y de México. (46)

En el siguiente capítulo analizaremos el papel que ha jugado y cómo lo han juzgado las CEBs dentro del proceso de generación de opinión popular con respecto a al opinión pública institucionalizada del gobierno.

**Citas Capítulo 3:**  
**Antecedentes históricos de las CEB's y su relación  
con el movimiento urbano popular**

- 1.- Cruzvillegas, Rogelio; Comunicación entre marginados, Ed. UAM-A México 1994, p.34
- 2.- Alonso, Jorge; La acumulación y capital y lucha de clases, Ed. Casa Chata México 1980, p.12
- 3.- Ibídem, p.15
- 4.- Massolo, Alejandra; Jovita: una mujer de la lucha urbana popular, Ed. Mujeres para el diálogo 1982, p.2
- 5.- Archivo de la Parroquia de la Resurrección en Ajusco, docto. mimeografiado
- 6.- Alonso, Jorge; Ob.cit. p. 37
- 7.- Massolo, Alejandra; Ob. cit. p. 5
- 8.- Alonso, Jorge; Ob. cit. p.39
- 9.- Loredó, Isabel; La mujer en la construcción de su habitad:Ajusco, Ed. CIRM México 1993, p.5
- 10.- Ibídem, p.7
- 11.- Ibídem, p.10-14
- 12.- Ibídem, p. 31
- 13.- Massolo, Ob.cit. p.22
- 14.- Loredó, Isabel; Ob.cit. p. 38
- 15.- Ibídem, p. 43
- 16.- Archivo de la Parroquia de la Resurrección en Ajusco, docto.
- 17.- Archivo de la Congregación religiosa de María Reparadora, docto.
- 18.- Ibídem, docto.

- 19.- Archivo de la Compañía de Jesús, doctos.
- 20.- Ibidem, docto.
- 21.- Archivo de la Parroquia de la Resurrección, docto.
- 22.- Ibidem, docto
- 23.- Ibidem, docto.
- 24.- Ibidem, docto
- 25.- Archivo de la Congregación de María Reparadora, docto.
- 26.- Archivo de la Parroquia de la Resurrección, docto.
- 27.- Ibidem, docto.
- 28.- Archivo de la Compañía de Jesús, docto.
- 29.- Ibidem, docto.
- 30.- Archivo de la Compañía de Jesús, docto.
- 31.- Alonso, Ob. Cit. p. 69
- 32.- Archivo de la Congregación de María Reparadora, docto.
- 33.- Archivo de la Parroquia de la Resurrección, docto.
- 34.- Ibidem, docto.
- 35.- Alonso, Ob.cit. p. 78
- 36.- Ibidem, p.84
- 37.- Archivo de la Parroquia de la Resurrección, docto.
- 38.- Ibidem, docto
- 39.- Ibidem, docto.
- 40.- Archivo de la Congregación de María Reparadora, docto.

41.- Ibidem, docto.

42.- Archivo de la Compañía de Jesús, docto.

43.- Archivo personal de Carmen Melendro, docto

44.- Ibidem, docto

45.- Archivo de la Parroquia de la Resurrección, docto.

46.- Ibidem, docto.

## CAPITULO 4

### LAS CEBs COMO MOVIMIENTO SOCIAL Y SU IMPACTO EN LA CONSTRUCCION DE UNA OPINION POPULAR

En este capítulo observaremos como las CEBs son actores dentro de los movimiento sociales, adquiriendo una identidad y discurso propios generando de esta manera, una opinión popular que les permite a los sujetos inmersos dentro de este contexto comunicarse por medio de estrategias "sui géneris" que le dan la capacidad de incidir sustancialmente en el entorno social, para luchar por la conquista de espacios cotidianos dignos.

De esta forma, podemos señalar que los miembros de la CEBs a partir de la identidad propiciada por la teología de la liberación y de su "renovación desde la pobreza" adquieren su papel de sujetos activos dentro de un proyecto - o utopía - enmarcada dentro de una lógica de movilización, que podemos ubicar dentro del movimiento urbano popular (MUP) en la Ciudad de México.

Es conveniente señalar, que las CEBs juegan un papel importante dentro del MUP, y cuentan con un discurso propio que les permite una cohesión grupal con base en una lógica que se genera desde un proceso "democratizador" y que cuestiona todo discurso autoritario homogenizador. Así pues, las CEBs producen sus propios códigos que permiten a los sujetos apropiarse de las decisiones y la capacidad de resolver los problemas en su contexto, con el fin de generar satisfactores comunes.

A partir de estas referencias realizamos un análisis de los recursos o estrategias utilizadas por las CEBs con el fin de "circular" la opinión emanada de los propios sujetos y de esta manera dar cohesión al grupo. Así pues, empezaremos nuestro análisis con la conceptualización de los sujetos sociales.

#### ¿Qué son los sujetos sociales?

Los llamados "nuevos sujetos sociales" son los actores, grupos o comunidades que se dimensionan en los movimiento sociales.

Son considerados como "nuevos" sujetos sociales porque para las ciencias sociales, hasta hace unos veinte años, no son tomados en cuenta como categorías analíticas para comprender los fenómenos de movilización dentro de la sociedad.

"Un sujeto social es un agregado social que desarrolla su propia identidad alrededor de algún tipo de proyecto y que opera dentro de un campo bien definido. Los sujetos sociales pueden ocupar posiciones desiguales y jerarquizables, pueden tener dimensiones y grados de organización variables, así como proyectos muy diversos unos de otros" (1).

De esta forma, la noción de sujeto colectivo nos remite a una colectividad donde se elabora una identidad y se organizan prácticas mediante las cuales sus miembros pretenden defender sus voluntades, al mismo tiempo que se constituyen las luchas (2).

Es así que los sujetos, desde la perspectiva sociológica, se reconocen a partir de sus acciones incidentales en la sociedad, siendo éstas formas de expresión social, producto y productores de la realidad socio-histórica. (3)

En este mismo sentido, las CEBs desde el punto de vista eclesial, son una forma renovada de Iglesia, desde el pueblo y desde lo social; posibilitan la presencia activa del factor religioso-popular dentro de un proyecto histórico alternativo (4).

Sin embargo antes de analizar más ampliamente el fenómeno social de las CEBs es necesario conceptualizar a los movimientos sociales, ¿Que entendemos por movimientos sociales?

Tomando como modelo analítico al de Alan Touraine, quien señala: "un movimiento social no puede analizarse de manera empírica ya que sus objetivos no se encuentran regulados por normas institucionales, ni mantenido por sanciones legales. De esta forma, a estos movimientos son considerados como extra oficiales, ya que se desarrollan al margen de toda institución" (5).

El mismo autor explica que los movimientos sociales surgen de una acción conflictiva, coincidiendo con Alberto Melucci que indica que éstos se desarrollan "en torno a un conflicto el cual mantiene una relación entre actores opuestos que luchan por recursos que cada quien valora" (6).

De esta manera, si recordamos el origen de la teología de la liberación; también las comunidades eclesiales de base (CEBS), surgen de la periferia de los centros de producción como respuesta lo ya insituído, ante la necesidad de establecer su propia estrategia de desarrollo que les permita identificarse desde su ser pobres y marginados, ante la búsqueda de mejores condiciones de vida.

Es importante señalar que aunque las CEBs no se consideran a sí mismas como un movimiento social, se puede observar que en su acción incidental cotidiana, permiten ser analizadas desde la perspectiva de los movimientos sociales, ya que en su acción se integran o encabezan las protestas de algunos movimientos.

Una vez originado el movimiento, se puede analizar su finalidad en términos generales; en el caso de las CEBs que tienen en sus contenidos atención a sectores campesinos, obreros, etc. -y en particular la que nos atañe relacionada con el movimiento urbano popular- observamos pues, que el impacto de transformación en las relaciones sociales incide en la presentación distinta de la sociedad y del futuro del entorno de los que participan en este movimiento.

El mismo Touraine nos dice que los movimientos sociales: "no son respuesta a una situación social, sino que son los sujetos que participan en el movimiento quienes crean y recrean su entorno social". Esto entonces, nos remite a las conductas de cambio de los individuos que sustentan a los movimientos sociales (7).

Sin embargo, es importante aclarar cuáles son los cambios que se pretenden a partir de los movimientos sociales, ya que éstos llevan a cabo acciones tendientes a transformar las relaciones sociales. Y esto los distingue de lo que Touraine define como luchas sociales, donde a diferencia de los movimientos, los sujetos que participan en estas luchas tienen límites, como heterónomas (que se unifican ante la influencia de un agente exterior, el partido político, el cual se define por su voluntad de conquistar el Estado, más que por su acción transformadora de relaciones sociales, como sucede con los movimientos).

A diferencia de los movimientos sociales, las luchas cuestionan directamente al Estado, el cual se considera el principal agente de cambio. Por eso el campo de las luchas sociales se vuelve cada vez más autónomo con relación a la acción de los

movimientos sociales (otros autores hablan de las luchas como etapas por las que pasa un movimiento).

El autor en cuestión señala que "ningún movimiento social actual puede identificarse con el conjunto de conflictos y de fuerzas de cambio social, pero que el dominio de los movimientos sociales jamás se aísla, y por lo tanto, no se puede reducir a simples conflictos o eventos espectaculares. Esto implica pues, que estos movimientos tienen una fortaleza que se garantiza por medio de los códigos que se manejan al interior del mismo.

En este sentido, podemos observar que el movimiento urbano popular en el que están inmersas las CEBs no sólo busca solución del conjunto de exigencias negociables que surgen a partir de las necesidades de los sujetos que lo conforman, sino que éstos mismo sujetos crean ciertos espacios de reflexión y análisis para mantener la cohesión al interior de su misma organización y evaluar los preceptos que dan sustento al discurso manejado a partir de la exigencia de sus necesidades.

Para completar esta idea, se puede plantear lo que Melucci indica al respecto: "en los movimientos sociales lejos de reducirse a la búsqueda de bienes materiales, los que participan (sujetos) buscan también una solidaridad e identidad (aquí entendemos a la solidaridad como la capacidad de los actores de compartir una identidad colectiva), es decir, una capacidad de reconocimiento individual para que se genere su unidad social como grupo (9).

Por su parte, Ludolfo Paramio, permite a partir de su análisis, distinguir a los movimientos sociales a partir de los fines que persiguen:

Por un lado concibe a los "movimientos reactivos" considerados así porque evitan agresiones a intereses comunes que pueden considerarse como derechos legítimos.

Por otro lado, toma en cuenta los "movimientos proactivos", que son aquellos que buscan la ampliación de estos derechos (10).

De esta forma, podemos ver que la movilización de las CEBs en la zona de los Pedregales de Coyoacán puede ser considerado, en un primer momento, como un movimiento reactivo ya que se inició como una movilización en la que sus miembros

evitaban ser agredidos por las disposiciones del Estado ante la regularización de la tenencia de la tierra, (cfr. capítulo anterior) Más adelante, y hasta ahora, se concibe, en cambio, como un movimiento proactivo, porque se busca que los habitantes de esta zona cuenten con agua potable, drenaje, alumbrado, ser respetados en sus derechos ante las instancias judiciales que realizan abusos en esta región, etc.

Es así que los movimientos sociales, van cambiando y dentro de su proceso ofrecen nuevas orientaciones que especializan o especifican sus demandas de acuerdo a los niveles, también cambiantes de interés de sus integrantes. Melucci constata que los movimientos sociales son sistemas de acción que operan en un campo sistemático de posibilidades y límites. (11)

Al irse separando del subsistema de la política partidista, debido a la dinámica de sus propias necesidades y expectativas, van adquiriendo otra característica importante: la autonomía. Esta autonomía en términos de Touraine, es la que impulsa a crear sus propios instrumentos de acción, a partir de sus propias experiencias.

Como un ejemplo de esto es, el caso de las CEBs de Ajusco, que a partir de su experiencia dentro del movimiento urbano popular, ahora ya cuentan con un sistema de intercomunicación que facilita la movilidad interna. Como se observa en el siguiente texto que es reproducción íntegra de un boletín informativo que circulaba en Julio de 1976 en la zona de los Pedregales:

### **"PASO DE FIDEURBE A CODEUR"**

El pasado mes de junio fue creado por acuerdo presidencial CODEUR, (Comisión de Desarrollo Urbano del D.F.) para unir a varias instituciones que cumplirían las mismas funciones. Estas mismas funciones. Estas instituciones son: Procuraduría de Colonias Populares, la Dirección de Habitación Popular y FIDEURBE.

#### **1.- ¿En que consiste el paso de FIDEURBE A CODEUR?**

a) Todos los derechos y obligaciones de Fideurbe pasan a CODEUR. Esto quiere decir que todos los acuerdos escritos y firmados entre colonos y FIDEURBE, seguirán siendo respetados por CODEUR.

b) FIDEURBE seguirá funcionando como lo venía haciendo hasta ahora, hasta el momento en que CODEUR toma en sus manos la administración.

### 2.- ¿Qué va a pasar con quienes ya contrataron y están pagando regularmente?

Puesto que es un contrato firmado entre el colono y FIDEURBE este contrato será respetado tanto a precio de los \$40.00 como en el plazo que se hayan fijado. Este contrato se podrá cambiar solamente cuando las dos partes estén de acuerdo a que cambie.

### 3.- ¿qué sucederá con quienes ya contrataron y están retrasados en sus pagos?

La cláusula quinta del contrato de FIDEURBE, dice, que si una persona no paga con tres meses seguidos perderá sus derechos al terreno y FIDEURBE podrá disponer de él. También dice que si una persona no puede pagar, deberá presentar por escrito a FIDEURBE antes de que termine el plazo de los tres meses, y FIDEURBE hará un estudio socio-económico para ver si es necesario alargar el plazo.

Esta cláusula no la ha llevado a cabo FIDEURBE. Hay personas que no han pagado tres meses seguidos, ni han presentado su escrito y FIDEURBE no ha reclamado su derecho por el terreno. Es posible que CODEUR sí lo haga.

### 4.- ¿Qué va a pasar con quienes no han contratado?

Puesto que no hay ningún acuerdo, los derechos y deberes de FIDEURBE y es posible que CODEUR suba el precio de la tierra

Aunque por acuerdo, los derechos y deberes de FIDEURBE ya pasaron a CODEUR, no se sabe el tiempo que durará en pasar la administración técnica de FIDEURBE a CODEUR. Puede ser una semana, un mes o tres meses. Entonces CODEUR comenzará a ejercer sus funciones." (12)

Este texto nos demuestra cómo los "pedregalenses o ajusqueños" a partir de la utilización de este tipo de "medios" como el boletín, producen un discurso que permite que todos los vecinos en un primer momento, socialicen la información. Así, de acuerdo con el ejemplo que se ha transcrito, se puede observar cómo se orientan

acerca de la realización de trámites ante instancias gubernamentales que, para personas como las que habitan los Pedregales -amas de casa, trabajadores de la construcción, obreros, y en general, sujetos que emigran del campo a la ciudad- suelen ser inaccesibles, ya que los códigos implementados por el Estado están por encima de la comprensión de los pobladores. En este sentido valoramos este boletín como un instrumento que les permite a partir de las propias experiencias de los sujetos ser autogestivos ante las instancias gubernamentales.

Sin embargo, es importante aclarar que las CEBs y el movimiento de la zona de los Pedregales durante el proceso de inicio de la gestión, independientemente de los partidos políticos, llegaron a incidir en propuestas partidistas incluidas en la agenda del Partido Socialista de los Trabajadores (PST) y del Partido Revolucionario Institucional (PRI) de la zona, e inclusive dos integrantes del movimiento se integraron como candidatos a diputados por los partidos anteriormente citados.

Dada la pluralidad y convergencia ideológica del movimiento (cfr. anexo del capítulo anterior, en relación de las diversas corrientes que integran el movimiento por la tenencia de la tierra) que provocó escisiones que permitieron posteriormente que en las elecciones de 1976 hubiera una claridad en el interior del movimiento con el fin de evitar todo tipo de cooptación del mismo.

En el caso de CEBs se hizo una reflexión en este momento del proceso autogestivo; quedando claro, que algunos partidos políticos buscaban legitimarse ante ellos para conseguir, así, el respaldo de los pobladores y al mismo tiempo asegurar el voto.

Esta experiencia permitió que al interior de las CEBs se clarificara el papel de los pobladores de la zona ante el Estado, cayendo en la cuenta que era necesario resolver las peticiones sin ninguna injerencia partidista.

Al respecto, Melucci señala que este tipo de experiencias donde los movimientos sociales se relacionan directamente con los partidos políticos no se puede decir que sea el fracaso o éxito del movimiento, sino que éste adquiere otra significación en cuanto a que propicia una revaloración al interior del movimiento. (13)

También es importante aclarar que entre los miembros de movimientos sociales, no se puede decir que haya un líder o líderes específicos, tal como los conciben los partidos

políticos, sino que cuentan con una organización más o menos flexible y con un grupo dirigente que puede existir explícita o implícitamente.

"Un movimiento social no surge a partir de un líder, sino que pasa por un procesos de distintas etapas que lo van conformando como tal."(14)

Es así que en los Pedregales, el movimiento por la lucha de la tierra surge debido a condiciones políticas, sociales y económicas de la zona, y dentro del mismo papel de las CEBs es fundamental, ya que permite encauzar el proceso y orientarlos de manera que se puedan alcanzar sus metas y construir su utopía.

### **ETAPAS DE LOS MOVIMIENTOS SOCIALES**

A partir de la idea de que los movimientos sociales tienden a modificar uno o varios aspectos importantes de la organización cultural y social (Touraine) se pone de manifiesto la nueva relación entre actor social y sistema social.

Esta idea manejada por Touraine de manera poco explícita, pero que permite perfilar a un movimiento social surgido por necesidades muy concretas da la pauta para continuar este análisis.

Pero conviene también reconocer que la realidad donde se desenvuelven los movimientos sociales, según Zemelman y Valencia (14) tiene que observarse a partir de tres supuestos.

Que es una realidad en movimiento.- entendiendo que los dinamismos sociales posibilitan diversas potencialidades a los sujetos que están dentro de ella y esto permite una reestructuración constante.

La realidad tiene un proceso multidimensional.- es decir, que la realidad tiene múltiples dinamismos que reconocen ritmos temporales particulares.

La realidad es también una síntesis de procesos temporales diversos.- en la realidad se construyen y articulan temporalmente diversas, por un lado, hay un doble dinamismo: el tiempo objetivado (de los fenómenos temporales) y los flujos y reflujos propios de cada nivel.

Esto pues nos remite a que los sujetos, y en nuestro caso las CEBs son los que construyen y sustituyen su realidad, siendo producto de esta realidad nunca alabada, y donde se reconocen también las potencialidades de los mismos sujetos, lo cual es vital tanto para el logro de los objetivos del movimiento para la tenencia de la tierra en los Pedregales de Coyoacán, como para el fin trascendente de la teología de la liberación.

Por otro lado, también es importante diferenciar los tres momentos de análisis que se refieren a las formas de construcción de los sujetos:

- 1) El momento de lo individual: que se da en lo familiar y cotidiano.
- 2) El momento de lo colectivo: de la identidad, del horizonte histórico compartido.
- 3) El momento de la fuerza: donde el sujeto despliega en lo colectivo prácticas dotadas de poder. (15)

Porque es aquí donde se puede analizar más a profundidad el papel de las CEBs como un espacio formativo en los individuos ya que, a partir de lo individual es donde el análisis de la realidad se da en la familia misma. Así por ejemplo, cuando un ama de casa asiste a su reunión semanal de la comunidad y en ésta se analiza la necesidad de organizarse para hacer compras en común, ya que los costos de la vida no le permiten cubrir todas sus necesidades de manera cabal, descubre que si compran las cosas colectivamente podrían obtener precios más bajos, al mismo tiempo, en la reunión semanal encuentran la oportunidad de convivir y compartir sus problemáticas con otras vecinas o compañeros, así como acercarse de manera comunitaria a la proximidad de la experiencia de la "comunidad religiosa". De modo que desde lo familiar ya observa la necesidad de identificarse con otros como "pobres" o "marginados", y así pues, surge la organización donde todos trabajan de manera articulada para satisfacer sus necesidades de una mejor manera.

O como el caso de la organización popular de la zona surgida a partir de el conjunto de reflexiones individuales que se potencializaron en el cuestionamiento de las disposiciones gubernamentales para reglamentar los predios de la región.

Por otro lado, aunque en el capítulo 2 sobre las CEBs se detallan los niveles de la realidad que trabajan Zemelman y Valencia para estudiar los movimientos sociales, los retomaremos para hacer nuestro análisis.

El esquema que estos investigadores proponen se fundamenta en la idea de niveles de la realidad en la que están articulados entre sí, observando los siguientes:

### **1.- Nivel individual**

Que dentro del nivel lógico permite la apertura de la subjetividad individual a lo colectivo . Se manifiesta en los modos de resolver necesidades.

Después se apropian del contexto y se asumen actitudes vivenciales, a partir de las percepciones elaboradas.

### **2.- Nivel Colectivo**

Las prácticas colectivas son reconstruidas en lo grupal en función de las modalidades de articulación de lo colectivo. De esta forma se dan estrategias y prácticas de nucleamiento dentro de un espacio determinado.

Se observan puntos de relación entre las formas de apropiación del contexto y modalidades de articulación del colectivo.

Mediante experiencias grupales se define una identidad que permite diferencias que es lo propio y qué les es ajeno, a fin de percibir cuál es su fuerza.

### **3.- Nivel de la Utopía**

En el nivel lógico se abren los espacios de experiencias para tomar conciencia de la realidad posible con el fin de elaborar un horizonte histórico compartido.

### **4.- Nivel del Proyecto**

Se hace necesario ver la potenciabilidad del proyecto, a fin de ver qué tan posible es la utopía.

Reconociendo opciones dentro del mismo proyecto:

Relación micro-macro.

Relación presente-futuro

Voluntad colectiva como necesidad social.

### **5.-Nivel de fuerza**

En este nivel se ve la posibilidad de construir el proyecto, mediante la voluntad de poder de los sujetos a partir de las prácticas constructoras de la realidad.(16)

Es así que observamos la necesidad a partir de este esquema de vislumbrar cómo los sujetos sociales inciden en la sociedad y cómo estos mismos sujetos construyen su propio discurso, su propia opinión ante la que les quiere infundir el sistema político preexistente, para poder, más adelante analizar cómo las CEBs construyen su propio discurso.

Para esto se hace necesario también conceptualizar a la opinión pública en cuanto generadora de opinión en los sujetos.

### **¿Qué es la Opinión Pública?**

El proceso de la comunicación es tan complejo, que falta mucho para que cabalmente sea comprendido. Pero lo que sí podemos observar es que la comunicación tiene ciertas funciones, dependiendo de quién sea el que emita ésta.

En la cotidianidad absorben que "los hombres como individuos sociales: no sólo hablan para expresar sus conocimientos, deseos o sentimientos, no sólo registran pasivamente lo que otros dicen, sino que, sobre todo hacen que la comunicación tenga lugar en una interacción social donde el oyente, mediante la enunciación, el texto (discurso), pretende ser influido por el hablante (...)

Pero a la par los individuos y grupos adoptan y elaboran determinados "contenidos" que llevan información de deseos, decisiones y actuaciones... basados en costumbres, reglas, convenciones y valores que circulan a través de la micro-interacción social, es decir ante el diálogo" (17) o comunicación interpersonal o a

través de medios o estrategias comunicativas implementadas al interior de los movimientos sociales, y en especial, de las CEBs.

Este dinamismo permite concebir que haya otros códigos o sistemas de comunicación alternativos ante un discurso preestablecido.

Recordamos que la concepción tradicional de la Opinión pública es un mito, ya que el objetivo de la opinión pública consiste en aceptar o en repudiar diversas valoraciones que para el sistema que sustenta la opinión pública son no válidas, ya que acentúan o desvirtúan el discurso que manejan los líderes que el mismo "poder" sustenta.

Entonces, si la opinión pública es un producto subjetivo, ¿Cómo la perciben los individuos?

Si bien, el proceso de percibir y configurar la opinión pública es subjetivo, de ahí no se sigue que sea ideosincrático. Un gran número de fuerzas políticas están en juego para modificar, corregir o cuando menos, establecer límites y discrepancias entre versiones de opinión pública que pueden ser sostenidas por los líderes de opinión. Entre estas "fuerzas" destaca la presión de los medios de información sobre los que toman decisión para definir su percepción actual de la opinión pública respecto a esta situación controversial.

Un ejemplo es el manejo de encuestas donde la "supuesta opinión pública" define cuáles son sus preferencias o aseveraciones en cuanto a fenómeno, suceso, producto o elección. Y otro ejemplo se puede constatar en que la necesidad objetiva de vivienda en los Pedregales de Coyoacán, se traduce en un discurso que justifica y legitima no sólo la invasión de terrenos, inicio o fundamento de la colonia, sino, posteriormente las demandas actuales (como la defensa de los derechos humanos en la región por parte de las autoridades policiacas.

Esto nos remite al análisis hecho por Pierre Bourdieu (19) donde el afirma categóricamente que la opinión pública no existe, debido a que observa primero cómo son elaboradas las encuestas, en cuanto a contenidos, cómo pueden orientarse las preguntas para obtener la respuesta esperada, o qué tipo de personas son las que vamos a entrevistar, es decir, a qué sector o sectores sociales tenemos particular interés de reconocer como opinantes. Y es que la opinión pública a la que se refieren

algunos textos teóricos y numerosos estudios y encuestas, no refleja la complejidad del fenómeno real que, como en el caso que nos ocupa, tienen múltiples facetas.

En los estudios clásicos sobre opinión pública las percepciones sobre información acerca de actitudes ciudadanas se observan fácilmente en las elecciones formando parte ya de un ritual recurrente a fin de determinar cuál es el factor que debe ser tomado en cuenta dentro del marco de la influencia política. De esta forma las elecciones ayudan a mantener la notoriedad y legitimidad de las encuestas como un supuesto reflejo de opinión popular (entiendo a la opinión popular la que emerge de un grupo o sector determinado ante la vida social, política, cultural o económica del país).

Lo cierto, es que como cuestión política cotidiana, las percepciones de opinión pública ocurren dentro del marco de la influencia política, no dentro de la elección. En el marco de influencia los que toman las decisiones (subsistema de poder) reciben información sobre actitudes ciudadanas en una gran variedad de formas, sea directamente (cartas, telegramas, marchas...) o indirectamente (encuestas, editoriales, notas informativas...)

Esta aseveración rompe con la concepción tradicional de opinión pública "como tendencia o dirección de la opinión individual que es coincidente con el sentido de lo que piensa todo grupo social o la mayor parte de él"(20)

De esta manera que lo que se llama opinión pública es en nuestro país, por ejemplo, la forma del discurso "institucionalizado" del sistema político mexicano con el fin de sustentar su poder y homogeneizar criterios discursivos de los sujetos sociales, todos tendientes a legitimarlo.

Sin embargo, esta concepción, que silencia su alternativa, abren por otro lado, la posibilidad de "descontento"; es decir, si los problemas son de cierta índole que como en el caso de los movimientos sociales, donde el discurso o el código que maneja sistema político mexicano no da respuesta o simplemente no se identifica con el de los sujetos, es entonces cuando éstos se articulan en una acción mancomunada donde cuestionan este nivel discursivo y de códigos proponiendo otro, donde ellos se identifican. Tal es el caso del movimiento urbano popular (MUP), y en especial, del importante papel de las CEBs durante el proceso de regularización de la tenencia de la tierra en la colonia Ajusto, y su presencia actual en la región.

De esta forma, es como surge la que llamo "opinión popular" que se gesta a partir de la conjunción de varias percepciones individuales de la realidad, que se conjuntan en un colectivo a fin de unificar criterios (fuerzas) para buscar un proyecto o utopía común -que no necesariamente implican homogeneidad- pero que conllevan a una acción colectiva en pro de generar un entorno más homeostático.

Es así que hoy podemos considerar a la opinión pública como " la interpretación que niega el discurso democrático con los movimientos revolucionarios y su pretendida fuerza legitimadora, que por su parte, aparece en la actualidad definida como un movimiento social.

"La opinión pública es un término contradictorio de acuerdo con lo que designa la realidad, y su función es básicamente reforzadora de los intereses de los grupos a cuyas campañas de opinión se adhiere. No es un resultado espontáneo de las relaciones intersubjetivas como los movimientos sociales, sino que procede por efectos de internalización de opiniones ajenas, formuladas a partir de los intereses que sus seguidores ignoran,"(21)

De esta manera podemos señalar que los movimientos sociales, así como la opinión pública tienen una repercusión en el ámbito de lo político, y surgen a partir de individuos (conciencias individuales) que inciden sustancialmente en la esfera de lo social y que no necesariamente tienen una implicación política, pero se interpenetran ya que se encuentran en los niveles de lo social y político; al mismo tiempo es importante señalar que ambos espacios tienen sus propias características que los diferencian.

## **LAS CEBs Y LA COMUNICACION**

En los actuales procesos socio-políticos de los países latinoamericanos caracterizados por los conflictos y la emergencia de los nuevos sujetos sociales, -no olvidando el mismo origen de la teología de la liberación expresada en sus "células", llamadas comunidades eclesiales de base -en particular, de los sujetos que inciden en el subsistema político de corte popular, las relaciones de la comunicación se convierten en espacios privilegiados que expresan claramente las tendencias y las características de esos procesos.

Esto tiene una íntima relación a los procesos de construcción, constitución y reconocimiento de identidad individual y de otros actores sociales y sujetos políticos, a partir de un discurso que les permite interrelacionarse, partiendo desde su propia experiencia individual que se traduce en una incidencia colectiva. Esto significa que la comunicación es parte esencial de la producción y reproducción del "llamado consenso social", de la "hegemonía" y la "legitimación", así como de prácticas "contrahegemónicas" o "contestatarias". Es a partir de la creación y recreación de proyectos sociales y la producción de significaciones sociales y discursos en particular, como los grupos populares insertos en movimientos sociales, avanzan en la construcción de sus ideales.

A la par podemos observar como "los sistemas o redes de comunicación", conformados por los llamados medios de comunicación masiva, a partir de "mecanismos de control" y con base en un discurso homogenizador, muestran claramente las "tendencias autoritarias" en "aras de una supuesta democracia ya que se presentan en una formación social que tiende a diseminar la identidad del sujeto, y por lo tanto, rompe con toda posibilidad de movilización social del mismo.

Es aquí que nos permitimos observar la pluralidad de actores sociales y discursos reconocidos al interior de un proyecto social determinado en amplitud o estrechez institucional de los espacios de construcción de discursos públicos; la mayor o menor presencia de actores populares y los grados de concentración o socialización del poder, en el caos particular de los recursos del mismo poder, a través de la comunicación.

Así pues conceptualizamos y contextualizamos los procesos comunicacionales como componentes de la totalidad social, en el marco de la realidad latinoamericana, a partir de los movimientos sociales. Esto implica:

1º Ubicar y estudiar el proceso de las CEBs como fenómeno que adquiere sentido al estar inmerso en la dinámica de construcción, reproducción e impugnación de un proyecto social propio.

2º Reconocer que los procesos comunicacionales dentro de la toma de decisiones al interior de las comunidades eclesiales no escapan de la contradicción cohesión-

consenso en cuanto formas de ejercicio de poder que interactúan, conviven y que condicionan o dominan. Tal es el caso dentro de los diversos períodos por los que ha pasado este proceso eclesial en la zona que ha provocado conflictos y "bajas" como a principios de los 80 cuando se da el conflicto entre jóvenes laicos ante la imposición de los religiosos, pero que se logra superar y que se toma como una experiencia para no caer en ese tipo de problema.

3º La institucionalización de éstas formas de poder -como en el ejemplo de los Pedregales, anteriormente citado- puede conducir tanto al autoritarismo como a la democracia, de tal forma, que la comunicación no sólo contribuye a legitimar a nivel discursivo pautas de reconocimiento de los regímenes políticos y de los actores sociales en cuanto a ciudadanos, sino que, en su seno también se reproducen prácticas comunicacionales tanto democráticas como autoritarias.

4º Tanto la dinámica de reproducción de los proyectos sociales, como la generada por la contradicción consenso-cohesión se resuelve de acuerdo a la correlación de fuerzas que se establezca entre los sujetos que interactúan a manera de agentes protagónicos en una formación social determinada, así también la lógica del comportamiento de los procesos comunicacionales que se definen de acuerdo a la existencia de estos sujetos, a sus formas de comportamiento y a la correlación de fuerzas preponderantes.

De esta forma, observamos que las CEBs son antes receptores de una realidad que apremia para la consecución de "estrategias" viables de acuerdo al contexto socio-histórico, no dejando de lado, su análisis coyuntural que le permite una mejor incidencia en esa realidad cotidiana en la que están inmersos los sujetos.

Tal como se ha desarrollado nuestra propuesta, en la indagación sobre la presencia de los actores sociales y en particular de los actores populares, ante los procesos de comunicación masiva, se evidencia la capacidad de los sujetos que participan en los movimientos sociales de generar sus propios recursos comunicacionales.

Esta premisa implica el reconocimiento de que los medios masivos, no pueden ignorar los requerimientos de los distintos actores colectivos, en especial aquellos que provienen de sectores mayoritarios de la población.

Aún cuanto aparezca obvio, es necesario insistir en el carácter masivo de los medios, ya que no puede ser atribuido a simples factores intrínsecos, sino a las demandas planteadas por la propia evolución social. La producción, el mercado, la política y la cultura se han ampliado (es decir se han "diversificado") y como los medios reúnen intereses de todos estos sistemas, por eso es que ahora también se les considera "masivos".

En las sociedades capitalistas contemporáneas, integradas a la globalización, el proceso de masificación es una expresión de la transnacionalización de la producción, circulación y consumo de significaciones sociales y bienes materiales ( y que García Canclini denomina "cultura híbrida"). (22)

En el campo de la política y de la economía el proceso de transnacionalización implica una confrontación reestructuración de la esfera productiva y de los sistemas políticos tendientes a la conformación de economías y regímenes funcionales a esta tendencia. Así también a nivel de las significaciones sociales, la conformación de una cultura "masificada", acorde a las demandas contemporáneas de transnacionalización, implica la confrontación y redefinición de culturas que pueden considerarse arcaicas, disfuncionales, de resistencia o contestatarias. La confrontación misma, a nivel de las relaciones económicas y política es un componente de estas culturas que denominaremos "populares."

### **Comunicación en las CEBs**

Si tratamos de conceptualizar y contextualizar los fenómenos comunicacionales como componentes de la totalidad social, nos permitimos optar por un enfoque que permite superar los tradicionales estudios sobre comunicación, en los cuales predominan visiones provenientes de la semiótica o de la informática, con toda gama de corrientes.

Es importante señalar que los paradigmas teórico-metodológicos nos conducen a privilegiar la observación empírica, participante, como en el caso de las CEBs; y desde ahí encontrar elementos teórico-metodológicos que permitan discernir sobre la realidad y posiblemente volver a ella con nuevos elementos para su análisis y sistematización.

Lo que proponemos es incorporar a la crítica del quehacer científico, los postulados y conceptos que hemos interiorizado para así facilita la emergencia de una propuesta teórico metodológica que surja del estudio de la problemática, que dé soluciones viables en las demandas propias de la realidad social, como en el caso de la teología de la liberación, que parte de la necesidad de construir categorías analíticas desde la periferia y que tiene una incidencia en el contexto de los pobladores de la misma.

En este sentido, como se puede constatar, se toma como punto de partida la aún incipiente, pero rica reflexión sobre los movimientos sociales y de una teoría que dé cuenta de los procesos de identidad de los sujetos sociales y políticos, de los espacios de constitución de los mismos, de los elementos que influyen en su conformación y acción, así como del contexto en el cual se forman e interactúan. (23)

Por esto, convenimos necesario analizar la interacción entre cultura hegemónica y culturas populares a la luz de algunos conceptos y apreciaciones sobre los movimientos sociales.

Esta propuesta nos conduce a reconocer, en primer lugar, la importancia de los sujetos en los procesos sociales en general y en la situaciones de crisis en lo particular.

Así pues, destacamos nuestra opción por la categoría de sujetos sociales en relación a la de clases sociales en el entendido, que la primera comprende a la segunda, aún cuando el concepto de clase sea un elemento que facilita la comprensión de los determinantes del comportamiento de los sujetos sociales (y que en especial dentro del movimiento urbano popular son muy específicos).

En el caso de la CEBs de los Pedregales esta categorización nos permite identificar el ser, el pensar, el querer y actuar de los sujetos participantes dentro de las comunidades, donde es posible reconocer una identidad colectiva a partir de sus gestiones ante las instancias gubernamentales, aunque en este caso la categoría "clase social" sea otro elemento que cohesiona esta movilización -ya que la mayoría de los pobladores de la zona son de "clase baja" (obreros, empleados, trabajadoras domésticas, trabajadores de la construcción...). En este sentido la pertenencia de clase permite una mejor circulación de los códigos y significantes dentro de la movilización.

Al reconocer la importancia de los sujetos, nos permite destacar que los procesos de reproducción de los sistemas sociales no obedecen únicamente a la evolución de sus estructuras productivas según determinantes sistemáticas. En este sentido, el análisis político-cultural de una formación social específica nos permite concluir que existe una dinámica de evolución de dicha formación social que obedece en forma significativa, a la presencia e interacción de los sujetos colectivos.

En este nivel el papel de las CEBs aunque ha sido crítico ante las repercusiones y estrategias de reproducción del sistema político mexicano, también ha contribuido a "establecer una mejor relación entre el gobierno y los pobladores". En el caso concreto del período de regularización de la tenencia de la tierra los miembros de las comunidades impulsaron toda una campaña de socialización de información de cómo acudir a diversas instancias gubernamentales que llevaban la gestión de la tierra.

Al avanzar en el estudio de la temática de los sujetos sociales descubrimos una serie de aristas en el problema conceptual, de las cuales recogemos, para este caso, dos aspectos que nos parecen importantes, por un lado, la incidencia de los sujetos sociales en su dimensión política que se materializa en la llamada sociedad civil, y su incidencia en la expresión de la legalidad o normatividad dentro de un pacto social que permite el reconocimiento y las formas de interacción de los mismos sujetos.

**Es aquí donde, por un lado si bien es cierto el problema de la tenencia de la tierra fue la vertebra fundamental en los albores de las CEBs en Ajusco (donde inicialmente no eran reconocidos jurídicamente hablando, ya que eran "invasores") actualmente, fruto de todo un proceso de autogestión (casi 30 años) el papel de las comunidades de base de Ajusco a nivel del Departamento del distrito Federal, es fundamental, y que se encuentra articulado con toda una red de organizaciones civiles que son incidentales en las estrategias de movilización dentro de lo urbano popular.**

Retomando lo anterior, podemos indicar que en el contexto social mexicano, inserto en una lógica latinoamericana, y la opción por analizar sociológicamente la problemática comunicacional, nos remite directamente al estudio de los procesos de conformación de los actores sociales y de los sujetos políticos al interior de las sociedades en conflicto.

Es en estos procesos, donde se adquieren los sentidos fenomenológicos comunicacionales; ya que acompañan dos dinámicas determinantes al interior de los mismos, es decir, los procesos de identidad de los sujetos y los procesos de reconocimientos de los mismos al interior de regímenes sociales dominantes dentro de la construcción de los proyectos alternativos. (25)

Desde esta visión se hace necesario indagar los espacios en los que se desarrollan y adquieren personalidad los sujetos políticos de una sociedad dada, tal es el caso específico de lo "urbano" pero, ¿cuál será la dinámica de este proceso?, ¿qué características adquiere el sujeto urbano y cuál es el papel que juega la comunicación en este proceso?

Es así que dentro del contexto "urbano popular" se destaca la presencia de movimientos, que hacen referencia al sujeto social, que han aprovechado un espacio para autogenerarse, adquiriendo una identidad "urbana" y reuniendo características particulares que buscan con propias expresiones de movilización, las formas organizativas y las prácticas cotidianas que hacen frente al conflicto (que dentro del contexto mexicano, son prácticas antihegemónicas).

Las CEBs desde su identidad urbana se insertan en un medio donde los sujetos buscan mejores condiciones de vida, se pueden observar prácticas con una lógica propia y con formas de manifestarse desde su ser pobre y marginal; para tal efecto Lupita, miembro de la Comunidad "del Cárcamo" nos da el siguiente testimonio:

"Era allá por el 77... en esos tiempos aún la colonia no contaba con una red de agua potable, todos nosotros nos organizamos para ir a hablar con el delegado de Coyoacán, porque de veras, era "rete" duro ir hasta Pacífico (Avenida ubicada a 8 km. de la zona) en la madrugada y pues el agua que "acarríabamos" no nos alcanzaba para nada. Así pues que fuimos a hablar con este señor y pues nada,,, puras promesas, así nos traía a la "vuelta y vuelta", bueno con decirte que hasta hicimos una marcha con cacerolas y ollas para hacer un escándalo en todas esas calles "muy finas" del centro de Coyoacán, y pues nada... total que un día ya cansadas de tanto "rogar" que se nos ocurre ir a lavar a las fuentes que están en Miguel Angel de Quevedo, allí nos tienes a todo el viejerío lavando en esa calle tan bonita, y en el camellón pusimos unos mecates amarrados de árbol a árbol y tendimos los calzones,

pañales, todilito que te imagines... Y pues como por arte de magia a los dos meses el "bendito" delegado ya estaba inaugurando la primera red de agua de la colonia."(26)

Este pasaje nos introduce a una doble problemática, por un lado a la dinámica misma de los procesos hegemónicos y de su opuesto: las luchas contrahegemónicas, así como su paso a la constitución de una nueva hegemonía. Y también, al espacio en que se generan estas luchas y por ende, al campo donde surgen, se desarrollan y se enfrentan los sujetos protagónicos en el conflicto.

De esta forma, se analizan qué tipos de relaciones sociales permiten y determinan la emergencia de distintos actores sociales en un momento determinado y en una sociedad dada.

Es aquí donde ubicamos la problemática de la sociedad civil (llamado, también 3er sector), en contraposición del Gobierno (primer sector) y los empresarios (2do. sector)(27) como categorías analíticamente diferenciadas, aún cuando los componentes de un todo social en constante movimiento.

Estas categorías, si bien no pueden ser definidas en abstracto, fuera de contexto de una formación social determinada, su diferenciación metodológica se convierte en una necesidad imperiosa para comprender la "dialéctica del conflicto y las contradicciones sociales", tal y como se pueden apreciar en su sector urbano.(28)

Por otra parte, se hace necesario, cuestionarse sobre las posibles explicaciones del por qué los proyectos sociales con pretensiones hegemónicas requieren cada vez más de recursos o técnicas participativas y democráticas para lograr su producción o conquistar dicha hegemonía.

Esta interrogante tiene que ver con el controvertido tema de la "masificación". este concepto se encuentra cargado de connotaciones peyorativas y requiere de un tratamiento global, menos axiológico y más sociológico, en este sentido percibimos algunas de las preocupaciones de García Canclini y de Martín Barbero fundamentalmente.

Sostenemos que para identificar el papel de los medios en la esfera del ejercicio del poder debemos desmitificar las referencias a éste e identificar el ámbito de actividad que aludimos.

Si ejercer el poder significa tener capacidad para ordenar el comportamiento de los miembros de una comunidad, en función de un proyecto. El papel de la comunicación no puede circunscribirse a ninguno de los campos en particular, por el contrario, ésta es una de las relaciones sociales que da coherencia al proyecto, de ahí que Habermas sostenga que "los sistemas sociales pueden ser interpretados a la manera de una red de acciones comunicativas"(29)

Es en este ámbito donde la reflexión sobre la vida cotidiana adquiere mayor significado, sobre todo, si tomamos en cuenta que en los sistemas sociales, las relaciones sociales que concebimos abstractamente son generalidades que se constituyen a partir de la relación entre individuos enfrentados en la lucha por la sobrevivencia y la autoconservación. Es en esta relación entre la conservación y la reproducción de lo social que ubicamos lo cotidiano como una categoría sociológica significativa para interpretar los fenómenos de la comunicación.

En este sentido, dentro de los movimientos sociales se gesta un amplio sistema intercomunicativo fruto de la convergencia de discursos individuales que buscan ser escuchados dentro de espacios donde han sido silenciados (la esfera de la toma de decisiones, de instancias gubernamentales, etc.). Partiendo de esta conjunción de significantes es posible una movilidad intergrupal y "extragrupal" que les permite una incidencia social en ámbitos donde no habían sido tomados en cuenta.

En el caso de la misma teología de la liberación, a partir de mediados de los sesentas la Iglesia católica toma en cuenta esta corriente teológica, y retoma discursos "de corte latinoamericano" con incidencia política. Pero sin la necesidad de militar en un partido político determinado.

Al menos cualquier propuesta que pretenda conformarse como alternativa partidista nacional, debe dar respuesta al conjunto de actores sociales que conforman la sociedad civil. Tal capacidad permite la integración de una sociedad política o de la posibilidad de impugnarla y de construir un proyecto social alternativo. Pero

respetando necesariamente la "propia dinámica de cada grupo o movimiento social".  
(31)

En este mismo orden de cosas, pero bajo el significado establecido en la cultura popular, entendida como espacio en donde desde lo cotidiano se construye un orden simbólico; es necesario insistir que los sujetos integrantes del movimiento -productores de lo popular- buscan a partir de lo "extrainstitucional" construir sus propios códigos, ya que la experiencia ha demostrado que al interior de las instituciones en lo cotidiano no es decodificado su discurso.

Lo cotidiano no sólo comprende las condiciones materiales que permiten la subsistencia y reproducción, sino que se encuentra ligado a la memoria histórica, al sentido común, a las resistencias, a la tradición a los mitos, temores y esperanzas del pueblo... En consecuencia, los proyectos sociales para construir o conquistar la hegemonía, deben dar respuesta a los requerimientos materiales y simbólicos de la población.(32)

En consecuencia con los planteamientos anteriores, los actuales procesos sociales en México pueden ser estudiados haciendo referencia al papel protagónico que el pueblo de nuestro país ha alcanzado, sobre todo, en la última década. Esta dimensión adquiere características propias en cada uno de los países que lo conforman, pero es innegable que el fenómeno que se ha dado en llamar "movimiento popular en lo social", ha adquirido una magnitud y una personalidad tal que no puede ser evadido, ni en la definición de estrategias políticas, ni como objeto de estudio.

Los pueblos americanos, tal como lo plantea la teología de la liberación, han empezado a rescatar su identidad convirtiéndose en sujetos de su historia y no obreros de la historia de otros; en forjadores de su propio destino, para lo que ha debido recurrido a toda fuerza cultural y política.

Observamos así que en la década del 70 se desarrolla un proceso de maduración, consolidación y articulación del movimiento popular. Como en el caso del proceso de autogestión en la zona de los pedregales, que se caracteriza por una ampliación de las demandas provenientes de un sector popular y de sus organizaciones; las primeras pasan de ser demandas locales o sectoriales para conformarse como propuestas que abarcan el conjunto de la nación.

Este proceso implicó una mayor articulación y complejidad de los proyectos político-culturales propuestos, así como la integración e incorporación en frentes o redes, tanto reivindicativos como políticos.

Tal como lo hemos señalado, según nuestra propuesta, los procesos comunicacionales deben ser enfocados a partir de los movimientos sociales, es decir, desde una perspectiva sociológica que destaque el significado de la comunicación en los procesos de constitución de los actores sociales y de los sujetos inmersos en la política, y por ende, en la conformación consolidación y generalización de sus demandas y de los proyectos sociales que impulsan.

### **LAS CEBs CONSTRUYEN SU DISCURSO**

Las Comunidades Eclesiales de Base de los Pedregales han implementado una estrategia comunicativa al interior, que les permite a partir de la producción de sus propios medios de comunicación, articularse con otros movimientos y al interior cohesionarse como grupo.

Dentro de esta lógica, entendemos por estrategia "la utilización de un conjunto de recursos o medios en función de un objetivo específico. Y es la definición de este objetivo y de los recursos a utilizar, así como la relación que se establece entre ambos, lo que define la situación social que el medio de la comunicación o difusión ha de desempeñar en una situación en particular, es entonces, a partir de su papel al interior de un proyecto determinado."(33) Lo que nos interesa destacar es la relación entre los medios de comunicación y sus fines y, a partir de esta relación entre los medios de comunicación y sus fines y, a partir de esta relación caracterizar la función social que determinado medio desempeña al interior de un proyecto social.

Pero cabe destacar que la categoría "estrategias" se impone por sí misma en el análisis, en cuanto que, como señala la misma palabra, se identifica el fenómeno de las CEBs en la esfera social, que se traduce en comunicación colectiva intergrupala. En este sentido, se puede vincular al tipo de medios que se utilizan y a lo que se requiere comunicar, para identificarlo con una función dentro del proyecto social, que plantean las comunidades de base insertas en lo urbano popular.

Por otra parte, la categoría estrategias, también está vinculada a la relación fundamental existente entre el medio de comunicación y el público, en el entendido que existe una relación entre dos factores. Este es el punto de partida de Gramsci cuando analiza al periodismo y sostiene que la prensa tiene que responder a las demandas de su público. Así también lo reconoce Mattelart en su autocrítica, en la cual no sólo rechaza las visiones instrumentales que ven en el emisor el factor determinante y absoluto de la función de los medios, sino que destaca como imprescindible y como un reto para la investigación en comunicación clarificar esta vinculación y de las determinantes entre uno y otro de los componentes de este fenómeno comunicacional.

En esta dirección se vuelve necesario vincular el sentido de las estrategias implementadas desde los sujetos participantes en las CEBs con la inserción que éstas tengan con la reproducción e impugnación de hegemonía.

Por su parte, los sujetos participantes dentro de las CEBs buscan medios de comunicación que les permitan retomar elementos simbólicos y materiales que les faciliten la convivencia e integración con los demás miembros de la sociedad en la cual están inmersos; a su vez también buscan reforzar su identidad como entes o colectivos sociales.

Así pues, la metodología propuesta y ejercida dentro de las CEBs permite desde su dimensionalidad de sujetos sociales analizar de manera colectiva la importancia de:

**" VER- En la comunidad se ve:**

¿Qué es lo que nos pasa? abriendo bien los ojos, nos damos cuenta de lo que pasa con nuestros vecinos o amigos.

**PENSAR- De manera individual nos preguntamos:**

¿Por qué está pasando? Tratamos de descubrir la causa, la raíz del problema. Y luego nos preguntamos qué podemos hacer? ¿Con qué medios lo podemos hacer? ¿Cómo nos organizamos para hacerlo?, ¿Cuánta fuerza tenemos para resolver esta necesidad? " y la iluminamos con la palabra de Dios (Cfr. capítulo correspondiente a la metodología de CEBs)

**ACTUAR-** Después actuamos, esto es, comprometernos cada uno en aquello que pensamos que es importante hacer de manera colectiva o individual (dependiendo del tipo de problema o situación).

Una vez que hicimos alguna acción, la **EVALUAMOS**, esto es, juntos revisamos si cumplimos o no lo que nos propusimos hacer; qué dificultades tuvimos, qué errores cometimos, qué aciertos hubo y así mejoramos nuestra situación" (34)

Podemos observar entonces que la producción de medios de los sujetos sociales se ubica en lo cotidiano, en la construcción y reconstrucción de un discurso genérico o visión del mundo, que una parte, racionaliza el ordenamiento de las rutinas o hábitos dentro del marco del proyecto "dominante" y por otra, proporciona los elementos más abstractos relacionados con la cohesión, identidad, reconocimiento y legitimación del proyecto en su conjunto y de los actores sociales comprometidos con éste y que lo impulsan.

Así pues, a nivel de lo cotidiano ante la necesidad de construir de una visión del mundo, los medios "producidos dentro del movimiento social" buscan responder a las demandas surgidas del diario vivir de los sectores sociales que forman parte de los movimientos y a partir de estas exigencias cotidianas es como se desarrolla un proyecto social alternativo, que busca la construcción de un nuevo orden social. De esta forma, la función de un medio de comunicación contestatario no es la búsqueda de legitimación o reconocimiento de la hegemonía, sino por el contrario, la construcción del desarrollo del sujeto social dentro de un proyecto social nuevo.

La función de los medios, no puede ser entendida sesgadamente, con la direccionalidad a sujetos pasivos con los que se interpela, sino como aquellos actores que tienen particulares formas de socialización, y "que demandan determinadas estrategias vinculadas a los intereses y hábitos de los sujetos; por la manera de usar los bienes transmutables en signos"(35)

De aquí que, para que se se produzcan ciertos signos funcionales ya sea al proyecto hegemónico, ya sea al contestatario: los mensajes. Estos , en cuanto productos de los medios -deben atender estas necesidades de los individuos.

A la par de la existencia de estas estrategias "alternativas de comunicación" los medios masivos, pretenden definir el gusto "masivo", el universo de formas de vivir, seleccionar, organizar y decodificar la realidad que poseen sectores amplios de la sociedad,"(36)

El esclarecimiento de esta relación entre medio y público constituye uno de los problemas nodales del estudio de los medios y para la comprensión de la función social de los mismos.

Al llamar la atención sobre la necesidad de profundizar en esta relación estamos nuevamente intentando la superación de las visiones simplistas sobre los medios de comunicación en que le atribuyen a éstos la función recortada de difusores de un discurso político y cultural ideologizado que se impone sobre los dóciles sujetos.

De esta manera recurrimos nuevamente a García Canclini, quien explicando algunos conceptos de Bourdieu sostiene que si "hay una homología entre el orden social y las prácticas de los sujetos no es por influencia popular del poder publicitario o de los mensajes políticos, sino porque, esas acciones se insertan -más que en la conciencia, entendida intelectualmente en sistemas de hábitos constituidos en su mayoría desde la infancia. La acción ideológica más decisiva para construir el poder simbólico no se efectúa en la lucha por las ideas, en lo que puede hacerse presente en los sujetos, sino en esas relaciones de sentido, no conscientes, que se organizan en el habitus y sólo podemos conocer a través de él". (37)

Unos párrafos más adelante García Canclini desarrolla más esta idea y señala que "al mismo tiempo que organiza la distribución de los bienes materiales y simbólicos, la sociedad organiza en los grupos y los individuos la relación subjetiva con ellos, las aspiraciones, la conciencia de lo que cada uno puede apropiarse. En esta estructuración de la vida cotidiana se arraiga la hegemonía: no tanto, en un conjunto de ideas alienadas, sobre la dependencia o la inferioridad de los sectores populares como una interiorización muda de la desigualdad social, bajo formas de disposiciones inconscientes, inscritas en el propio cuerpo, en el ordenamiento del tiempo y el espacio, en la conciencia de lo posible e inalcanzable."(38)

El nuevo modelo de "generación de opinión" a partir de la conceptualización de la teología de la liberación y que tiene su expresión en las CEBs insertas en los

pedregales dimensiona esa celebración de los pobre y para los pobres ante la situación histórica o coyuntural en la que se ven inmersas.

Asumiendo su identidad, las CEBs compuestas por cristianos, y como ciudadanos plenos capaces de incidir en las diversas instancias sociales y políticas que les permitan construir su propia definición de derechos y causas desde su ser "pobre", con un compromiso político que promueva y respete la consistencia y autonomía de los espacios e instancias de la sociedad civil como mediaciones imprescindibles del compromiso político de los cristianos, así como "la posible identificación de cualquier opción política o ideológica con la fe cristiana, pero subrayando la coherencia entre los valores éticos de la fe como la opción por los pobres, por la vida, la justicia, la verdad, la paz, la libertad y las opciones políticas de los creyentes." (39) Es así como las comunidades de base construyen su "habitus".

Este concepto de habitus podría estar conduciendo a un callejón sin salida en cuanto a las posibilidades de transformación social y a las posibilidades de acción de los sujetos sociales, no obstante el mismo autor se encarga de señalar que el habitus "tiende a reproducir las condiciones objetivas e históricas diferentes, permitiendo reorganizar las disposiciones adquiridas y producir prácticas transformadoras." (49)

Por su parte, un discurso social o político específicamente, carece de credibilidad si no tiene vinculación con problemáticas surgidas de la cotidianidad, sea en el sentido de afianzar prácticas sociales establecidas o para dar sentido a nuevas relaciones sociales. En las sociedades en la que el conflicto social es agudo, esta interdependencia puede explicar el fracaso de los discursos conservadores incapaces de comprender y de resignificar relaciones sociales nuevas, o de los discursos políticos contestatarios o con pretensiones de alteridad, que no dan cuenta de las demandas del diario vivir o de la cotidianidad de los actores sociales.

En síntesis podemos señalar que, al estudiar la función social de los medios, expresada en términos de objetivos propios de distintas estrategias comunicacionales, formuladas en función de la relación entre medios-público, observamos que las estrategias se diferencian según la utilización de diferentes recursos y las formas de establecer identidad con los sujetos que intervienen en este proceso comunicacional, atendiendo demandas particulares de los mismos sujetos.

A nivel discursivo, podemos identificar en las CEBs dos tipos de estrategias: por un lado, aquellas que conllevan una reconstrucción implícita de una determinada visión del mundo (desde lo marginal, es decir desde la "pobreza"), abordando primordialmente aspectos de lo cotidiano, y otra, que pretende una reconstrucción explícita de una determinada visión del mundo (construir el Reino del Dios aquí y ahora, perspectiva cristiana), la cual se justifica ideológicamente, es decir, por su racionalidad entre lo posible o alcanzable en función de un referente utópico.

Otro tipo de recursos, identificables en cada estrategia comunicacional implementada por las comunidades de base, se ubica a nivel de lo que podemos llamar apoyo instrumental. Es decir, de acuerdo al tipo de tecnología utilizada, la cual determina e impone modalidades a las estrategias y determinando formas internas de organización. Y por otra parte, en relación estrecha con lo anterior, se ubican los recursos que constituyen el apoyo operativo, es decir, el tipo de recursos humanos, de gestión y de recursos financieros.

En este sentido, es importante señalar que el proceso de autofinanciamiento de las CEBs no permite contar con los suficientes recursos para poder operativizar de manera cabal una estrategia comunicacional "más amplia" para incidir o articularse con acciones que requieren una infraestructura detallada (por ejemplo para mandar faxes, tener editoras de TV, implementos técnicos diversos).

La aplicación de los elementos conceptuales anteriores a las condiciones particulares de los países latinoamericanos nos ha permitido ubicar los siguientes componentes de la realidad comunicacional en México:

+ Que las redes comunicacionales que conforman los medios de comunicación masiva adquieren características propias de acuerdo a las condiciones socio-políticas y culturales de cada zona o región; en especial, según sea la relación que se establece entre Estado y Sociedad Civil.

+ Que existe una diferencia sustantiva en cuanto a la calidad de la diversidad de agentes sociales que actúan de manera significativa y protagónica en estas redes comunicativas. Esto se observa a nivel de acceso a los medios, del reconocimiento de los actores populares o la posesión de medios por parte de éstos.

+ Apoyados en la experiencia empírica recopilada, observamos cómo los procesos democratizadores o democratizantes tiende a generarse una multiplicidad de instancias a través de las cuales los grupos sociales se expresan: las agrupaciones gremiales, las organizaciones de estudiantes -o como en nuestro caso, a través de las CEBS... éstas constituyen algunas de las instancias a través de las cuales la comunidad ejerce el derecho a la libertad de expresión.

En este contexto la prensa alternativa (cfr. Anexo Núm "Boletín de CEB2") constituye uno de los medio a través de los cuales se expresa la multiplicidad de voces que surgen de la sociedad.(40)

Y por el contrario, las tendencias autoritarias al interior de la sociedad mexicana se manifiestan en la "centralización" del poder político (acceso limitado o nulo de los diversos sectores sociales al proceso de toma de decisiones) lo cual tiene como correlato la centralización del aparato de la cultura.

Estas mismas "tendencias autoritarias" se expresan en prácticas monopólicas privadas que favorecen al Estado, o en la centralización estatal del aparato cultural. De esta forma se restringe el acceso del aparato cultural fundamental, sobre todo a los cargos dirigentes del aparato a los diversos sectores sociales.

Por otra parte, el proceso de centralización se inscribe en una estrategia que tiene como uno de sus objetivos crear obstáculos para el desarrollo de un aparato cultural alternativo.

Cfr. Cuadro denominado "análisis comparativo entre comunicación oficial y popular".

En correspondencia con lo anterior se observan cómo en las sociedades latinoamericanas y en especial la mexicana, una relación entre las tendencias autoritarias o democratizantes y la menor o mayor extensión y complejidad de la red de comunicación.

En el caso particular de México, observamos que en el "juego democrático" que en nuestro país se observa, aún hay diferencias diametrales entre los medios de comunicación masiva que por lo general no contemplan participación de los sectores populares, y han bloqueado el reconocimiento de los mismos. Sin embargo, una nueva

expansión de esos sectores populares se ha ido produciendo, al ir conquistando en algunos medios (sobre todo en la prensa) un papel protagónico.

La situación en nuestro país evidencia que en una sociedad en transición hacia la democracia real se requiere de la elaboración de un discurso que de cuenta de las nuevas relaciones sociales; por lo que, por una parte, se ve impulsado a ejercer el control sobre las producciones de significantes sociales; esta demanda lleva implícitas tendencias autoritarias o totalitarias obvias (lo también denominado comunicación oficial).

Por otra parte, sin embargo, estas tendencias enfrentan a los requerimientos democratizantes que surgen de la necesidad y la vocación de construir un proyecto hegemónico, causal e indispensable para la construcción de una nueva sociedad sobre la base del reconocimiento de una pluralidad de sujetos sociales que constituyen la base y la riqueza cultural y política en México.

Es así pues que el manejo de opinión dentro de los movimientos sociales y en especial en los movimientos como con los que apoyan las CEBs (indígenas, mujeres, niños, jóvenes...), son los principales generadores de ese proceso comunicativo desde la "base" desde los marginados permitiendo que a partir de la comunicación popular o alternativa, los sujetos que integran el movimiento se identifiquen.

El cuadro que a continuación se presenta intenta estructurar un análisis comparativo de lo que hemos llamado comunicación oficial y comunicación popular o alternativa. Evidentemente esta tipificación puede parecer un poco arbitraria o subjetivista. Sin embargo con los elementos de análisis que se han dado y lo que la experiencia nos permite, creemos que tales diferenciaciones se acercan a los niveles de investigación.

#### **ANÁLISIS COMPARATIVO ENTRE COMUNICACIÓN OFICIAL Y POPULAR**

Los conceptos señalados con anterioridad, delimitan el fenómeno de la comunicación en general. Permitiendo distinguir aquellos ámbitos en las que las prácticas sociales y culturales de comunicación adquieren características más específicas. Sin pretender una categorización exclusiva, puede decirse que la comunicación se realiza bajo diversos ámbitos -como ya lo mencionábamos bajo la teoría Zemelman y Valencia- en

lo personal, lo colectivo y lo organizativo colectivo ante lo institucionalizado como concebimos a la opinión pública.

### **1) Comunicación personal:**

Es la comunicación en la cual los sujetos comunicantes participan como individuos. Este es el ámbito más propicio para que se de una relación dialógica y horizontal y que tiene una trascendencia a lo macrosocial.

En el caso de las CEBS este ámbito es muy importante ya que como observamos en el proceso de autogestión de la Colonia Ajusto, es a partir de esta comunicación interpersonal -entre vecinos- como se descubre la identidad de ser pobre en un primer momento, de tener las mismas necesidades que el otro, y que por su supuesto, es necesario organizarse.

Es también en este nivel como se da el proceso de formación dentro de las reuniones de comunidades de CEBs de la zona ya que a partir del método:

**VER**

**PENSAR**

**ACTUAR**

Los sujetos miembros de la CEB refuerzan su identidad como "ajusqueños" o pobres, o sujetos políticos (cfr en el anexo "temas de comunidad"- donde se ejemplifica este rubro) y se inicia el período de la organización.

### **2)Ambito de lo organizativo colectivo:**

En cuanto a las prácticas de comunicación, éstas involucran a todos los sujetos que luchan por una utopía en común. Y de aquí se desprenden diversas prácticas comunicativas que representan el discurso y el sentido de la organización popular.

De esta forma, el sujeto se adueña del discurso que es manejado por otro "igual a él" y se identifica con éste ya que posee los códigos que le permiten "normas" participativas con implicaciones políticas y educativas; que reditúan desde el terreno de la comunicación social en los grupos populares donde los sujetos mismos encuentran espacios participativos.

En este nivel el trabajo de los micromedios (entendidos como aquellos medios que surgen al "margen de lo institucional y que son financiados por los propios recursos de la organización) tales como volantes, boletines, periódicos, folletos, periódicos murales, asambleas, van impactando a la población propiciando una mayor participación de los sujetos y por ende, el fortalecimiento de la cohesión grupal.

De esta forma en los Pedregales de Coyoacán, durante el proceso de organización en la lucha por la tenencia de la tierra circuló un boletín informativo semanal hecho por miembros de CEBs y que se repartía en las lecherías, mercados, escuelas y lugares donde había mucha afluencia vecinal con el propósito de "sensibilizar a los pobladores" de la importancia de su participación en esos momentos tan coyunturales de este proceso autogestivo. (cfr. boletines en los anexos). Y que hasta la fecha se sigue produciendo.

### **3) Ambito de lo institucional:**

A este nivel se incluyen dos tipos de práctica comunicacionales: Por un lado, el manejo de un discursos que tiende a "homogeneizar" a los individuos tratando de "apropiarse de sus expresiones, símbolos, mensajes..." que son expresados a través de la cultura popular y que los mass media retoman a partir de telenovelas o manejos informativos que tienden a reforzar el discurso de "unos cuantos" que "sustentan el poder en nuestro país".

En este nivel no queda excluida la teología de la liberación y todas sus expresiones, donde ante la "opinión pública" como ellos la conciben (el "público"), aparecen como el "semillero de guerrilleros o revoltosos". Recordemos todo el manejo informativo al inicio del conflicto armado en Chiapas a principios de 1994, donde explícitamente se culpaba a esta corriente de la Iglesia de ser culpable del levantamiento armado indígena, y al Obispo de san Cristóbal de las Casas, Samuel Ruíz, como el principal ideólogo de esta revuelta social.

Y aunque el objetivo de esta investigación no es indagar éste suceso cabe mencionarlo, ya que es un claro ejemplo de cómo los medios masivos de comunicación tienden a reforzar el discurso de que los sujetos sociales son "un serio problema para la estabilidad social" en México.

Por otro lado, otra práctica comunicacional es establecer pautas de participación individual, hasta el desempeño de roles estereotipados en la misma construcción del individuo.

Ante esto, los movimientos sociales y en especial las CEBS proponen una revalorización del sujeto a partir de una identidad propia que le permita descubrir a partir de "un discurso democrático" descubrir su ser sujeto incidental en la sociedad.

Desde esta perspectiva, el discurso de los movimientos sociales supone la transformación de la vida cultural, por lo menos en dos niveles:

- **Primero**, al interior de sociedades seculares, acechadas, silenciadas, en dirección de recuperar orgánicamente sus elementos esenciales emanados de los propios sujetos y dotarlos de mecanismos o canales de expresión.

- **Segundo**, la instauración de un diálogo auténtico entre las diversas maneras de entender o comprender al mundo con un camino que conlleve a la formulación y realización de un proyecto popular.

La participación social en la conducción política de los países democráticos -como aspira ser el nuestro- sólo tiene sentido, si va acompañado de la participación de la cultura. Donde la toma de decisiones con respecto a la vida en sociedad no tiene otro contenido que las visiones y valores de los significados que puedan formularse y donde el discurso para mantener el "status quo" quede sin ejercerse.

De lo anterior se deriva la importancia que tiene la participación social-popular en los procesos de democratización de los países, y es a partir de ésta, como la toma de decisiones -meta fundamental de un país que aspira a ser democrático- realmente radique en los representantes de los sujetos o en algunos niveles en los propios sujetos, instrumento fundamental para el desarrollo.

Por otro lado, otra práctica comunicacional es establecer pautas de participación individual, hasta el desempeño de roles estereotipados en la misma construcción del individuo.

Ante esto, los movimientos sociales y en especial las CEBS proponen una revalorización del sujeto a partir de una identidad propia que le permita descubrir a partir de "un discurso democrático" descubrir su ser sujeto incidental en la sociedad.

Desde esta perspectiva, el discurso de los movimientos sociales supone la transformación de la vida cultural, por lo menos en dos niveles:

- **Primero**, al interior de sociedades seculares, acechadas, silenciadas, en dirección de recuperar orgánicamente sus elementos esenciales emanados de los propios sujetos y dotarlos de mecanismos o canales de expresión.

- **Segundo**, la instauración de un diálogo auténtico entre las diversas maneras de entender o comprender al mundo con un camino que conlleve a la formulación y realización de un proyecto popular.

La participación social en la conducción política de los países democráticos -como aspira ser el nuestro- sólo tiene sentido, si va acompañado de la participación de la cultura. Donde la toma de decisiones con respecto a la vida en sociedad no tiene otro contenido que las visiones y valores de los significados que puedan formularse y donde el discurso para mantener el "status quo" quede sin ejercerse.

De lo anterior se deriva la importancia que tiene la participación social-popular en los procesos de democratización de los países, y es a partir de ésta, como la toma de decisiones -meta fundamental de un país que aspira a ser democrático- realmente radique en los representantes de los sujetos o en algunos niveles en los propios sujetos, instrumento fundamental para el desarrollo.

## CAPITULO 4

### CITAS:

- 1.- Molina y Vedia Silvia; "El escepticismo político en la perspectiva de los nuevos sujetos sociales, los movimientos y la Opinión Pública" en Rev. Estudios Políticos Tercera época Núm. 10, México p. 37
- 2.- Sader, Eder; "La emergencia de los nuevos sujetos sociales" en Acta Sociológica May- Ago 1990 p. 78
- 3.- Zemelman y Valencia; "Los sujetos sociales, una propuesta de análisis" en Revista Acta Sociológica May- Ago 1990, México pp. 95-99
- 4.- Gómez- Herмосillo, Rogelio; "¿La Iglesia del lado del pueblo? CEB's y MUP en la Región Metropolitana" en Rev. El Cotidiano May- Jun 1986, p. 56
- 5.- Touraine, Alan; "Los movimientos sociales" en Revue Francaise desociologie, París enero, marzo 1984. p. 109
- 6.- Melucci, Alberto; "Um objetivo para os movimientos sociais?" en Rev. El Cotidiano May - Jun 1986, México p. 56
- 7.- Touraine, Ob. Cit. p.121
- 8.- Ibidem.
- 9.- Melucci, Ob. Cit. p. 65
- 10.- Paramio, Ludolfo; "Los Movimientos sociales" en Tras el diluvio, Siglo XXI editores, México 1990 p. 73
- 11.- Melucci, Ob. Cit p.68
- 12.- Docto anexo "Boletín de Los Pedregales 1977"
- 13.- Melucci, Ob. cit. p. 73
- 14.- Zemelman, Ob. Cit. p. 100
- 15.- Ibidem p. 110
- 16.- Lemert, James; Después de todo... ¿puede la comunicación masiva cambiar a la Opinión Pública? Ed. Publigráficos, México, 1985 p. 84
- 17.- Van Dijk, Teum; La Ciencia del texto Paidós Estudio, Barcelona 1990 pp. 21-24
- 18.- Lemert, Ob. Cit. p. 93

- 19.- Bourdieu, Pierre; "La Opinión Pública no existe" en Sociología de la Cultura  
Ed. Grijalbo México, Col. Los noventa 1991 pp.
- 20.- Nixon Raymond; Opinión pública y periodismo, CIESPAL Quito 1973. p. 53
- 21.- Molina y Vedia, Silvia; Ob. Cit. p. 49
- 22.- García Canclini, Nestor; "Gramsci con Bourdieu, Hegemonía y consumo y nuevas formas de organización popular" en Nueva Sociedad, Caracas Mzo- Abril 1984 p. 17
- 23.- Sol, Ricardo; "Nuevos sujetos políticos y comunicación" en Rev. estudios Sociales Centroamericanos, May- Ago 1986 pp. 104-123
- 24.- Heller, Agnés; Sociología de la vida cotidiana, Ed. Península Barcelona, 1990, p.20
- 25.- Prieto, Daniel; Discurso autoritario y comunicación alternativa, Ed. Edicol México 1988 p. 71
- 26.- Entrevista realizada a la Señora Guadalupe Angel vecina de la Colonia Ajusco
- 27.- Gajardo, Marcela; "Aportes recientes de la investigación al conocimiento del Tercer Sector en América Latina" ponencia de la FLACSO, México 1994.
- 28.- Ibídem.
- 29.- Habermas, Jürgen; La reconstrucción del materialismo histórico Ed. Taurus Madrid, 1981 p. 83
- 30.- Heller, Agnés, Ob. Cit. p. 19
- 31.- Melucci, Ob.Cit. p. 67
- 32.- Cruzvillegas, Rogelio; Comunicación entre marginados; UAM-A México 1993 p. 57
- 33.- Amman, Ricardo; "Medios de difusión y poder político: el caso francés" en Cuadernos TICOM N° 20, México 1983 p. 19
- 34.- Cfr. Anexo de Tema de CEBs "El Método"

35.- García Canclini, Néstor; Las culturas populares en el capitalismo, Ed. Nueva Imagen, México 1984 p. 127

36.- Ibidem p. 215

37.- Loc. Cit.

38.- Loc. Cit.

39.- Gómez Hermosillo, Rogelio; "Lucha por la democracia, lucha de los cristianos" en Rev. Christus México Dic. 1993 p. 14-18

40.- Sunkel, Guillermo; Políticas culturales para la democracia, CENECA Chile, 1985 p. 27

41.- Yopo, Boris; "El papel de las comunicaciones en los movimientos sociales" en Estudios Ecuménicos México 1985 pp. 63-70

## CONCLUSIONES

Una nueva Iglesia se forja dentro de la Iglesia católica tradicional. Con actitudes innovadoras y críticas respecto a las posiciones históricamente reaccionarias de la jerarquía eclesial, una ala renovadora de obispos, sacerdotes y laicos crece desde hace varios años en México con nuevas propuestas respecto a la política, los movimientos obrero, campesino y popular, las mujeres, los jóvenes, la sexualidad, el indigenismo, la educación, los derechos humanos y todos los aspectos de la vida nacional, bajo el signo de la teología de la liberación que ha venido a revolucionar la práctica religiosa en toda América Latina.

La teología de la liberación ha atraído considerable atención en años recientes; ha originado también controversias dentro y fuera de la Iglesia. Las informaciones periodísticas refuerzan con facilidad los estereotipos simplistas que apuntan a esta teología.

De esta manera, algunos medios de difusión consideran que esta teología es una mezcla exótica de marxismo y cristianismo, como un movimiento de sacerdotes rebeldes decididos a desafiar la autoridad de la Iglesia. Con frecuencia se acusa a los teólogos de la liberación de usar a la Iglesia como una arma política contra la propiedad privada y el capitalismo productivo, infiltrando en la comunidad ideas que son más "comunistas" que cristianas.

Con la convicción de que la Iglesia "le tiene miedo a Dios, a escuchar su palabra", según afirmación del teólogo Jon Sobrino, la nueva generación de religiosos llama a los cristianos, obispos y sacerdotes a "ser profundamente profetas y revolucionarios cuando esto exige la historia... ser constructores de una sociedad siempre nueva, que se haga cada vez más semejante al corazón de Dios"

En esta línea se ha teorizado sobre "la opción preferencial por los pobres" para "construir el Reino de Dios en la Tierra" cuya búsqueda los ha acercado de manera insospechada a las corrientes de izquierda en México y el continente, ante el asombro y rechazo de los jefes católicos tradicionales.

Surgidas a raíz de las reformas impulsadas por la II Conferencia General del Episcopado Latinoamericano, la teología de la liberación cuenta con un instrumento fundamental para su expresión y extensión a las Comunidades Eclesiales de Base (CEBs) que como, ya lo observamos en el capítulo 2 son pequeños grupos conformados de 10 a 50 feligreses organizados en torno a una parroquia cuya existencia suma más de 10,000 organismos en todo México.

En las CEBs participan sujetos de zonas marginadas de las ciudades - como en el caso específico analizado en esta investigación - compuestas por obreros, mujeres, niños, jóvenes, cuyos animadores son verdaderos cuadros políticos que han logrado importantes movimientos y alianzas en pro de la comunidad misma.

De acuerdo con el Decálogo Pastoral Partidaria, las CEBs tienen como objetivo "fortalecer la educación política de la comunidad en forma permanente y no solo en tiempo de elecciones, ya que consideran que la participación partidaria no es solamente libre, sino necesaria para el cristiano, de esta forma se promueve la preferencia de la comunidad, respetando la postura de cada uno de los sujetos que la integran, por partidos que defiendan los derechos de los oprimidos, que propicien la transformación social, y que tengan una orientación de colocar la economía en manos del pueblo organizado.

Sin embargo, las CEBs buscan fomentar "la libertad de intercambiar ideas en términos de preferencia partidaria, y al mismo tiempo evitar "toda especie de propaganda partidaria a su interior, tal como lo podemos observar como pasó en el proceso de CEBs de los Pedregales, durante el periodo por la lucha por la tenencia por la tierra, donde el PRI y el PST quisieron "coptar " el movimiento, pero los miembros de las comunidades no lo permitieron.

En el movimiento urbano popular, los sacerdotes progresistas han realizado un trabajo fundamental en la lucha por conseguir servicios urbanos, con solicitantes de vivienda, por la regularización de la tenencia de la tierra. En el caso de la Colonia Ajusco su aporte ha sido básico ya que han promovido la identidad del sujeto marginado en pro de una organización colectiva.

De esta forma, las CEBs son un espacio de resistencia y de segregación social, popular, cultural, donde los individuos se encuentran, tienen nombre, tienen relaciones inmediatas, "celebran su fé desde una dignidad humana que la sociedad unitaria les desconoce. La conciencia eclesial como agregación social y fuente de identidad permite a los pobres forjar compromisos, lazos y metas concretas de transformación de su entorno, fundada en grandes elementos de unión bajo diferentes formas y bajo una perspectiva plural."

Observamos pues, que mediante el método de CEBs:

1.- **Ver** - a partir de una realidad histórico- social- cultural

2.- **Pensar**.- de esta realidad se juzgan los hechos o acontecimientos principales y se decide si se está de acuerdo con el Evangelio (Biblia) y se acepta actuar de manera alternativa para mejorar su situación social actual.

Se establece un discurso en común que permite intercomunicarse por medio de códigos similares que permiten una movilidad social a los sujetos.

3.- **Actuar**.- se evalúa y se actúa de mejor manera asumiendo un compromiso con la realidad, se realiza de esta forma un impacto dentro de la comunidad.

El impacto social y político de las comunidades eclesiales de base puede ser considerado en términos reales como:

- Un aumento inicial de conciencia
- La visión de la vida y la motivación para el compromiso
- El sentido de la comunidad de ayuda y apoyo que genera:
  - experiencias de democracia popular
  - acciones directas que comprometen
  - los efectos políticos directos.

La experiencia de los cristianos que empezaron a intentar aplicar la enseñanza social de la Iglesia, se han dado cuenta de que la justicia no se logrará sin un cambio político sistemático. La cuestión política esencial, no es qué partido debe ocupar un gobierno, ya que cuando todos actúan bajo parámetros implantados por las élites de poder. Se trata más bien, de ver cómo cambiar las reglas del juego para que los pobres mismos se conviertan en los jugadores.

Durante el transcurso de esta investigación hemos podido comprobar que las comunidades eclesiales de base en términos colectivos genera un aumento de la conciencia de la gente que colectiviza el presente y por lo tanto, el futuro.

Su visión motiva al compromiso con la realidad, motivando a una acción comprometida en la comunidad y provoca efectos políticos directos frente a la información que maneja la opinión pública institucionalizada.

Así los actores de las CEBs son sujetos dentro de los movimientos sociales, adquieren una identidad y discurso propios generando de esta manera, una opinión popular que les permite, los participantes dentro de la comunidad, intercomunicarse por medio de estrategias comunicacionales que le dan la capacidad de incidir sustancialmente en el entorno social, para luchar por la conquista de espacios cotidianos más dignos.

De esta forma, podemos señalar que los miembros de las CEBs a partir de la realidad propiciada por la teología de la liberación y de su renovación desde la pobreza, adquieren un papel protagónico dentro de la construcción de un proyecto democratizador, que cuestiona todo discurso "homogenizador", así pues, los miembros de las comunidades producen sus propios códigos que le permiten apropiarse de las decisiones y la capacidad de construir y resolver sus necesidades.

**Es así que las CEBs dentro del proceso democratizador del país tienen una gran importancia, ya que, es a partir de los espacios que abren los sujetos que participan en los movimientos, es cómo se van construyendo niveles instrumentales para el desarrollo comunitario e integral de una sociedad.**

## BIBLIOGRAFIA

- + Alonso, Jorge  
La lucha urbana y la acumulación de capital  
Ed. Casa Chata, México 1980
- + Assman, Hugo  
Teología della prassi di liberazione. Saggio teologico nell'America dipiente  
Citadella Assisi, 1974
- + Berryman, Phillip  
Teología de la Liberación  
Ed. S. XXI México 1987
- + Bizberg Ilán  
"Individuo, Identidad y sujeto " en  
Estudios Sociológicos  
México, UNAM 1989
- + CEBs  
CEBs y compromiso por la democracia  
Interpretel México 1990
- + Comblin, Joseph  
¿Opio o instrumento de liberación?  
Ed. Tierra nueva, Montevideo, 1990
- + Concha, Miguel  
Teología de la liberación. Reflexiones  
CAM, México 1988
- + Garza Evia, Roberto  
Plan trienal, comunidades eclesiales de base México  
Col. CEBs II México 1989
- + Londoño, Alejandro  
Formación de comunidades  
Indo-american press service, Bogotá Colombia 1976
- + Marins y Teoclide  
Comunidades eclesiales de base  
Ed. Paulinas Bogotá 1978

- + Melucci, Alberto  
"Un objetivo para os movimientos sociais?" en  
Rev. El cotidiano May - jun 1986
- + Molina y Vedia, Silvia  
Manual de Opinión Pública  
Ed. UNAM, 1982
- + Pixley, Jorge  
Biblia y liberación de los pobres  
Centro Antonio Montesinos, México, 1986
- + Sader, Eder  
"La emergencia de los nuevos movimientos sociales"  
en Rev. Mexicana de FCPyS México 1990
- + Scannone, Juan Carlos  
"teología, cultura popular y discernimiento" en  
Cultura popular y filosofía de la liberación  
Fdo. García Cambeiro Ed. Buenos Aires 1975
- + Touraine, Alan  
"Los movimientos sociales"  
en Revue Francaise de sociologie  
Paris ene-mzo 1984
- + Van dijk, Teun  
La ciencia del Texto  
Paidós Estudio, Barcelona, 1985
- + Zemelman y Valencia  
"Los sujetos sociales, una propuesta de análisis"  
en Acta Sociológica México 1990.

## PREGUNTAS PARA EL LECTOR

- ¿Qué es hacer teología?
- ¿Quiénes hacen teología?
- ¿Cómo nació la Teología de la Liberación?
- ¿Por qué se llama Teología de la Liberación?
- ¿Por qué decimos que la Teología de la Liberación está enraizada en la Biblia?
- ¿Cuáles son y en qué consisten los dos momentos de la Teología de la Liberación?
- ¿Cuál es la visión de la realidad que debe tener la Teología de la Liberación?
- ¿Qué debe encontrar la comunidad cristiana en la Teología de la Liberación?
- ¿De qué manera podemos mirar la realidad?
- ¿En qué consiste mirar la realidad de un modo empírico?
- ¿En qué consiste mirar la realidad de un modo funcionalista?
- Analiza y profundiza la conversación de Olga y Pablo. Sacar tus propias conclusiones.
- ¿Cuáles son las tres cosas fundamentales para una lectura liberadora de la Biblia?
- ¿Cómo debe ser la práctica de una oración liberadora?
- ¿En qué tipo de práctica Dios está presente?
- ¿A qué llamamos actividad pastoral?
- ¿Qué debemos hacer para que nuestra comunidad actúe correctamente?
- ¿Debemos actuar solamente en la actividad pastoral?
- ¿Por qué debemos actuar en los CDS, sindicatos, movimientos de masas, etc.?
- ¿Cuál es la ubicación y el papel de nuestra comunidad cristiana?
- ¿Por qué la iglesia debe anunciar y ser signo del Reino de Dios?
- ¿Cómo vamos construyendo el Reino de Dios?

# ¿QUE ES LA TEOLOGIA DE LA LIBERACION?

celadec

### ¿QUE ES LA TEOLOGIA DE LA LIBERACION?

Esta pregunta se la hice a Leopoldo Gaspar un campesino de 32 años que vive en una comunidad eclesial en el rancho de San Juan Enramadas y me contestó: «La teología de la liberación? No he oído... pero se puso a pensarla y me dijo: "momento, yo pienso, que se trata de la liberación de los pobres."»

Esta pregunta, sería igualmente contestada - por muchos de los pobres que integran las CEB. Y - su sencilla intuición, abarca el contenido y el fin que busca la teología de la liberación.

Pero es necesario iluminar, esa innata luz y conocimiento de las bases, de forma adecuada para ellos. Por ello vimos oportuno reproducir el presente folletito elaborado por Fré Betó, a partir de la realidad de Nicaragua en el año 1980. Salven de las naturales diferencias locales, creemos que los contenidos pueden ser válidos, como para pedir a Celadec, no permitiera reproducirlo. La Teología de la Liberación que habría surgido sin la realidad histórica de las CEB.

En un retiro recientemente celebrado por los grupos de CEB del Valle de México, consideráramos, que sin esta realidad humilde, tierna, sencilla, - incluso pecadora que son las CEB, brotadas a todo lo largo y lo ancho de América Latina, no se habría hecho posible la sorpresa de un cambio radical en el mismo seno de la Iglesia, con la emergencia de la Iglesia de los pobres. "Flor indefensa", como llama Carlos Montemayor, las CEB han hecho posible una realidad nueva brotada del amor mismo de Dios a su Iglesia y al mundo.

Nadie como las CEB sujeto primordial de la Teología de la Liberación para preguntarse entonces ¿qué es eso de la teología de la liberación - tan traída y llevada? y son ellas, sujeto, quienes irán respondiendo, como dijo Leopoldo, "se trata de la liberación de los pobres..."



### ¿QUE ES LA TEOLOGIA DE LA LIBERACION?

Todo cristiano hace teología. La muchacha que en las conmemoraciones del 19 de julio dice mirando al pueblo: "parece un día de Pascua", estaba haciendo teología. El padre que habla a sus hijos sobre la relación entre los iconos de San Jofino y el mensaje evangélico de Jesús, hace teología. Hacer teología

es hacer una reflexión de fe sobre la praxis de liberación. Es tratar de entender mejor el contenido de nuestra fe.

Teo quiere decir Dios. Logia quiere decir entendimiento. Hacer teología es utilizar la cabeza para entender mejor las cosas de Dios en nuestra vida y en nuestra historia.

## ¿Todo cristiano es un teólogo?

Teólogo es aquel cristiano que, en contacto con nuestras comunidades cristianas de base, percibe lo que la gente vive, escucha, lo que la gente habla, recoge la teología que, espontáneamente, la gente hace. Luego, plantea estas cosas de modo organizado y científico, en sus escritos o en sus clases.



El pueblo cristiano hace teología, pero no es teólogo profesional. El teólogo profesional es el miembro del pueblo de Dios que devuelve a nuestras comunidades cristianas, de modo organizado y científico, lo que recogió de ellas como reflexión espontánea.



## ¿Cómo nació la Teología de la Liberación?

¿Cómo es la Teología de la Liberación? Tiene una misión. Hoy, nuestro encuentro con el Dios vivo, el verbo de Dios, ocurre a través de nuestro encuentro con las personas que luchan por las clases populares de América Latina.

El fruto de esta esperanza es la Teología integral de los oprimidos y explotados. Por eso se llama Teología de la Liberación.



## ¿La Teología de la Liberación es bíblica?

En la Biblia nos es revelado solamente un Dios y Señor: Aquel que libera a su pueblo de todas las opresiones e injusticias. De Abraham a Jesús, Dios está al lado de los pobres. Moisés anuncia que al Señor no le complace ver a su pueblo viviendo oprimido por la dictadura de los faraones de Egipto. David organiza políticamente al pueblo para que resista a los extranjeros que quieren dominarlo. Los Profetas denuncian las injusticias y anuncian un futuro de libertad y felicidad.



La Teología de la Liberación está enraizada en la Biblia. Solo quien entiende la situación de miseria y de explotación en la cual vive el pueblo latinoamericano, es capaz de entender la Teología de la Liberación. Los ricos que consideran natural su abundancia, en contraste con la pobreza de la mayoría, jamás entenderán la Teología de la Liberación. Van a decir siempre que es "subversiva", del mismo modo que Jesús fue llamado subversivo por los poderosos de su tiempo.

# Los dos tiempos de la Teología de la Liberación

UN DÍA, EL OBRERO JUAN Y LA MILICIANA VICTORIA SE ENCUENTRAN.

¿TUO CRISTIANO QUIE FELICITA CONTRA LA INJUSTICIA MONDO POR SU FE ESTA HACIENDO TEOLOGIA DE LA LIBERACION?



NO, EN LA PRACTICA DEL CRISTIANO, SEGUN HE OIDO EN MI COMUNIDAD, EXISTEN DOS MOMENTOS: EL DE LA INDIGNACION Y EL DE LA REFLEXION.

¿EN QUE CONSISTEN ESOS DOS MOMENTOS?

EL PRIMER MOMENTO, EL DE LA INDIGNACION, ES AQUEL EN QUE SOLO SE PERCIBE LA OPRESION DEL PUEBLO, Y NO SUS CAUSAS.

¡YA VEO! OSEO QUE MIERDAS ES ASI! ELIA SE INDIGNA ANTE TANTA POBREZA, PERO NO BUSCA SUS CAUSAS NI COMO ELIMINARLAS. ¿CUAL ES EL OTRO MOMENTO?

EL OTRO MOMENTO ES EL DE LA REFLEXION DE FE, ES EL MOMENTO EN QUE TODOS LOS CRISTIANOS DESDE LA FALARIA DE JERUSALAN BUSCAN CONOCER CRITICAMENTE LAS ESTRUCTURAS Y MECANISMOS QUE PRODUCEN LA MISERIA, LA INJUSTICIA Y LA DIVISION DE CLASES.



ESTOS CRISTIANOS, ADEMÁS, SE COMPROMETEN EN LA LUCHA PARA SUPERAR ESAS INJUSTICIAS. ES LA REFLEXION DE FE DESDE ESA PERSPECTIVA QUE ES LA TEOLOGIA DE LA LIBERACION.

¿COMO ES POSIBLE ESE CONOCIMIENTO CRITICO DE LAS ESTRUCTURAS DE LA INJUSTICIA?

SOLO ES POSIBLE CON LA AYUDA DE LAS CIENCIAS SOCIALES Y DEL ANALISIS DE NUESTRA REALIDAD.



¿SERIA ASO ASI COMO BUSCAR, EN LA MEDICINA, LA CIENCIA CAPAZ DE AYUDARNOS A DESOUBRIR LA CAUSA DEL DOLOR?

¡EXACTAMENTE! SI TENEMOS UN DOLOR ES LA CIENCIA, LA MEDICINA, LA QUE NOS VA A DECIR CUAL ES EL REMEDIO APROPIADO.



LA TEOLOGIA DE LA LIBERACION NO QUIERE TENER UNA VISION INGENUA DE LA REALIDAD SOCIAL. QUIERE TENER UNA VISION CRITICA, EVANGELICA, QUIERE CONOCER LAS CAUSAS Y ANALIZAR, DE ACUERDO CON LA FE, LAS POSIBLES SOLUCIONES.

## ¿La Teología de la Liberación es una teoría?



Pensar y conocer no cambia la realidad histórica. La Teología de la Liberación sólo tiene sentido en la medida que ayude a la Iglesia a actuar concretamente en favor de la liberación de los oprimidos. El amor es una exigencia evangélica de práctica en favor de la liberación de los oprimidos. El amor es una exigencia de práctica en favor de la justicia y de la libertad. La comunidad cristiana debe encontrar, en la Teología de la Liberación, el modo de actuar evangélica y eficazmente por la liberación de las clases populares. De lo contrario, la comunidad cristiana podrá actuar ingenua e ilusoriamente.

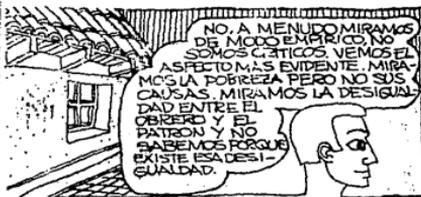
## ¿Como hacer la Teología de la Liberación?

CAMINANDO HACIA UNA REUNION DEL COMITÉ DE DEFENSA SANDINISTA LA MADRE SOCORRO CONVERSA CON EL JOVEN DAVID.



OBSERVANDO LA REALIDAD HISTORICA JUZGANDOLA Y ACTUANDO SOBRE ELLA

PERO TODOS NOMBAMOS LA REALIDAD DE LA MISMA MANERA



NO, A MENUDO MIRAMOS DE MODO EMPÍRICO, NO SOMOS CRÍTICOS VEMOS EL ASPECTO MAS EVIDENTE, MIRAMOS LA POBREZA PERO NO SUS CAUSAS, MIRAMOS LA DESIGUALDAD ENTRE EL OBRERO Y EL PATRON Y NO SABEMOS PORQUE EXISTE ESA DESIGUALDAD.

PERO NO CREE QUE CADA UNO TIENE SU  
FUNCION EN LA SOCIEDAD?

EL TRABAJADOR DEBE TRABAJAR.

LA IGLESIA DEBE REZAR, EL PROFE-

SOR DEBE ENSEÑAR, EL PATRON DEBE

GANAR PATALES Y EL GOBIERNO HACER

QUE TODOS ESTEMOS BIEN.

TODAS ESAS FUN-  
CIONES SE RELACIO-  
NAN COMO LOS CABLES  
ELECTRICOS, SI EL  
CABLE SE ROMPE,  
EL GOBIERNO DEBE  
HACER QUE VUELVA  
EL EQUILIBRIO.



A ESTA MANERA DE ENTENDER  
LA SOCIEDAD LA LLAMAMOS FUN-  
CIONARISTA. SOLO VE LA SUPERFI-  
CIE DE LA REALIDAD, LA VE COMO  
SI FUESE UN JUEGO DE FUN-  
CIONES REGULADAS POR EL  
GOBIERNO, ACEPTA COMO  
NATURAL LA EXISTENCIA DE  
CLASES SOCIALES, Y POR  
TANTO LA EXISTENCIA DE  
PATRON Y EMPLEADO DE  
TERCEROS, DE  
TERCEROS Y  
CAMPESESINOS.

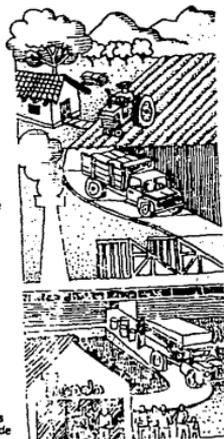


## ¿Como mira la realidad la Teología de la Liberación

La Teología de la Liberación mira  
la realidad por el modo estructural-  
dialéctico.

**Estructural** - porque analiza las  
estructuras de la sociedad, su mane-  
ra de organizarse, de producir, di-  
stribuir y consumir los bienes mate-  
riales, su manera de pensar y de ac-  
tuar.

**Dialéctico** - porque analiza la reali-  
dad verificando la interrelación que  
existe entre una cosa y otra, sin  
apartarse en funciones acabadas,  
definitivas.

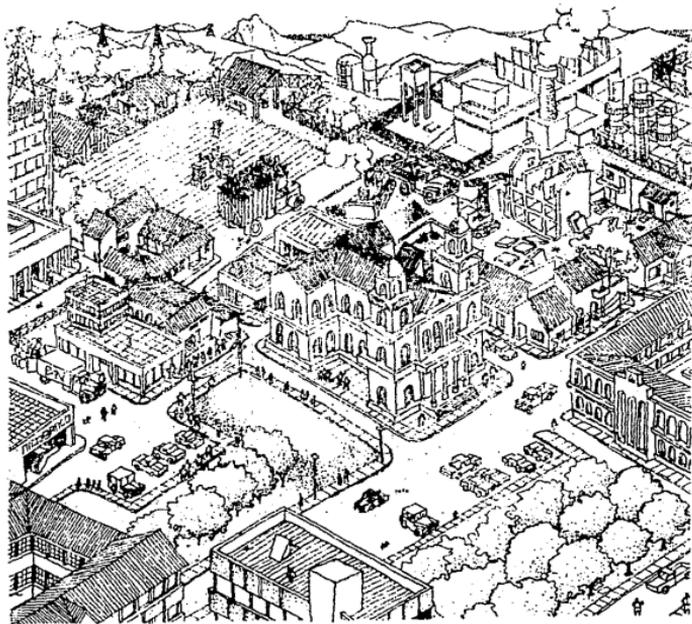


Pueden entender mejor lo que es  
este modo estructural-dialéctico, de  
analizar la realidad, haciendo un

Mira la ciudad de Managua, cómo y todo entrelazado, en que los edificios se figan orgánicamente en el río, dependen unas de las otras, y se modifican reciprocamente. Para que un miembro de la Junta Municipal lleve a un obrero cuesta arriba para por la mañana, es necesario controlar a muchos acopiadores, hacer el frasco del campo, transportarlo en camionetas (que necesitan de choferes de carácter y de galantería), distribuirlos en las panaderías (que necesitan de panaderos y de hornos propios), vender el pan por la mañana al obrero y al migrante de la Junta. En Managua, la panadería tiene relación con la panadería, así como los Bancos tienen relación con las Escuelas. ¿Cómo podrían los trotskistas alibetizar si no hubiese panes y talleres gráficos?

¿Cómo podría producir una crisis sin depender de otros. En Managua, todos los fenómenos sociales tienen consecuencias recíprocas. Para que la gente vaya al teatro Rubén Darío a ver una Comedia, es necesario estar alimentado, tener salud, estar vestido, adquirir el boleto y, en el teatro, consumir este bien simbólico, producido por sus trozkistas y protras: la Comedia. La población de Managua no vive sólo de pan, de bienes materiales. Vive también de bienes simbólicos: noticias, literatura, programaciones de la radio y de la TV, religión, ideología, esperanzas y utopías.

Mirar la realidad de Managua de modo estructural dialéctico es mirarla de modo dinámico, como algo en movimiento, en mutación, donde las cosas aparecen y desaparecen.



## Dos principios básicos del método estructural-dialéctico de analizar la realidad



1. Las transformaciones cualitativas son el resultado de la acumulación de transformaciones cuantitativas, pero de forma gradual. Ejemplo: así que cambian de carácter el gobierno de Nicaragua, es necesario que nuestro pueblo acumule cambios cuantitativos como un número siempre mayor de combates, de armamentos, de ayuda internacional, porque se toma de las ciudades, las instituciones parciales, etc.



Los fenómenos sociales tienen sus contradicciones internas: el viejo cede lugar al nuevo. Por ejemplo, la misma acumulación de poder en manos de Somoza, hizo que él fuese perdiendo el poder e incluso la burguesía se volvió en su contra. La Guardia Nacional, al volverse contra el pueblo, hizo que el pueblo descubriese su verdadero enemigo: la tiranía de Somoza y el imperialismo que lo mantenía.

# La Teología de la Liberación juzga la realidad

¿CÓMO DEBEMOS JUZGAR LA REALIDAD LOS CRISTIANOS?



¿CÓMO HACER ESTO SI ENTRE NOSOTROS Y EL MOMENTO EN QUE SE ESCRIBIÓ LA BIBLIA HAY UNA DISTANCIA DE 2000 AÑOS?



¿CÓMO HACER ESTO SI ENTRE NOSOTROS Y EL MOMENTO EN QUE SE ESCRIBIÓ LA BIBLIA HAY UNA DISTANCIA DE 2000 AÑOS?



¿CÓMO HACER ESTO SI ENTRE NOSOTROS Y EL MOMENTO EN QUE SE ESCRIBIÓ LA BIBLIA HAY UNA DISTANCIA DE 2000 AÑOS?

UNA VEZ CONOCIDA LA REALIDAD, LA COMUNIDAD CRISTIANA LA JUZGA A TRAVÉS DE LA FE, DE LAS SAGRADAS ESCRITURAS Y DE LA TRADICIÓN DE LA IGLESIA.



¿CÓMO DEBEMOS JUZGAR LA REALIDAD LOS CRISTIANOS?



¿CÓMO HACER ESTO SI ENTRE NOSOTROS Y EL MOMENTO EN QUE SE ESCRIBIÓ LA BIBLIA HAY UNA DISTANCIA DE 2000 AÑOS?



UNA VEZ CONOCIDA LA REALIDAD, LA COMUNIDAD CRISTIANA LA JUZGA A TRAVÉS DE LA FE, DE LAS SAGRADAS ESCRITURAS Y DE LA TRADICIÓN DE LA IGLESIA.

DEBEMOS ENTONCES MIRAR LA REALIDAD CON LOS OJOS CRÍTICOS DE LA FE, VERIFICAR LO QUE ELLA TIENE QUE VER CON EL REINO DE DIOS.

¿CÓMO HACER ESTO SI ENTRE NOSOTROS Y EL MOMENTO EN QUE SE ESCRIBIÓ LA BIBLIA HAY UNA DISTANCIA DE 2000 AÑOS?

LA COMUNIDAD TIENE QUE EXPLICAR SU FE DE UNA MANERA CRÍTICA Y LIBERADORA MUCHAS VECES CONSERVANDO NECESITAMOS INTANTILES DE NUESTRA ANTIGUA CATEQUESIS.

¿SI NO RODAMO INTERPRETAR LA REALIDAD CON OJOS INTANTILES?

DEBEMOS PREGUNTARNOS SI LA MANERA DE COMPRENDER EL REINO DE DIOS, LA IGLESIA, LA SALVACION NO ES ESPIRITUALISTA, DESDEÑANDOLA FAVORABLE A LOS INTERESES ECLESIASTAS DE LOS PODEROSOS O SACRALIZANDO LA POLITICA, COMO SI EL REINO DE DIOS PUDIERA SER ASOCIADO EN LA CONSTRUCCION DE LA SOCIEDAD SOCIALISTA NICARAGUENSE.

PARA MI ESTÁ CLARO, NUESTRA FE NO PUEDE CONSIDERARSE COMO NATURAL Y DE ACUERDO A LA VOLUNTAD DE DIOS LA DIVISION ENTRE RICOS Y POBRES

SI CAMBIA LA REALIDAD DE NUESTRO PUEBLO, COMO OCURRIÓ EN LA REVOLUCION SANDINISTA, HAY QUE CAMBIAR TAMBIEN NUESTRA MANERA DE VIVIR, ENCARNADA COMO IGLESIA DENTRO DE ESTA REALIDAD LA MISMA VIVENCIA ECLESIAL DE LOS TIEMPOS DE SOMOZA ES DISTINTA A ESTOS NUEVOS TIEMPOS DE SANDINO

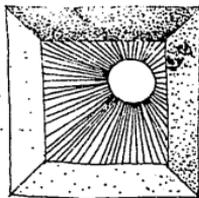


SI ESA ACTUALIZACION ES UNA EXIGENCIA DEL MISTERIO DE LA ENCARNACION, DIOS SE HIZO UNO DE NOSOTROS, NOS HA REVELADO EN SU HIJO JESUS, EL HOMBRE NUEVO



JUZGAR LA REALIDAD A LA LUZ DE LA PALABRA DE DIOS Y DE SU ESPIRITU PRESENTE EN NUESTRA VIDA.

## La Teología de la Liberación hace una lectura actualizada de la Biblia



Al meditar las Escrituras, debemos procurar conocer no solamente el texto, sino también el contexto en que el Palabra de Dios fue vivida y después escrita. Conocer las condiciones sociales, políticas, económicas, religiosas, en las cuales Jesús ha actuado y hablado. Estas cosas son fundamentales para una lectura liberadora de la Biblia:

1. creer que es Dios quien nos habla;
2. tener mínimos conocimientos del contexto del texto bíblico, como saber en qué lugar queda Palestina; o quienes eran los fariseos;
3. hacer la lectura desde el lugar social de los oprimidos —desde donde Jesús ha vivido y hablado.

## La oración como práctica personal liberadora

No se hace Teología de la Liberación simplemente con conocimientos teológicos. Hacer teología es tener una visión de fe. Y no hay otra manera de profundizar nuestra visión de fe, sino a través de la oración. Para el cristiano, rezar es tan importante como comer. Tener momentos especiales para la oración así como los tenemos para comer. Momentos de intimidad con el Padre, en los cuales nuestro espíritu se abre a Su presencia misericordiosa y liberadora.

La oración debe ser personal y comunitaria. Personalmente, debemos rezar como quien se abre a la presencia de un amigo con quien tenemos mayor intimidad que con nosotros mismos. Dejar que Dios nos invada, y actuar como Jesús actuaría.

Comunitariamente, rezamos en las misas y los cultos de nuestras comunidades. Hacemos oraciones en forma de cánticos, aclamaciones, súplicas, alabanzas y ritos. No rezamos solamente con el espíritu —nuestro cuerpo, nuestra totalidad, es la habilitación de Dios.

En la oración, arrancamos las semillas somocistas que están plantadas en nuestro corazón. Asumimos



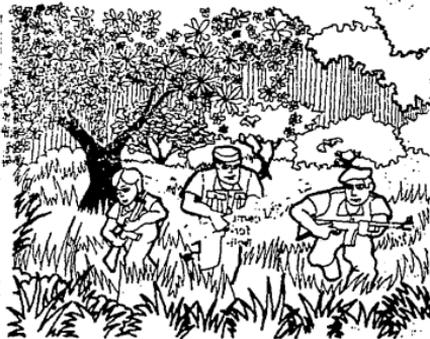
nuestra condición de hijos de Dios y hermanos de nuestros semejantes. Haremos una revolución de nuestra propia vida personal. Y a esta revolución, que nos permita amar de la misma manera que Dios ama, la tradición cristiana le llama: MÍSTICA.



## Saber mirar la realidad con los ojos de Dios

Dios no se hace presente solamente en los cristianos. Dios se hace presente en la práctica liberadora de hombres y mujeres que no se consideran cristianos. Dios es negado o afirmado siempre que la libertad y la justicia son negadas o afirmadas.

Dios se hace presente donde hay amor y no solamente entre cristianos. Sin embargo, cabe a los cristianos señalar esa presencia del Padre en la acción de los que no tienen fe pero están llenos de amor, dando sus vidas por los más pobres y sufridos.



## La Teología de la Liberación es una nueva manera de actuar

La comunidad cristiana da testimonio de su amor en la práctica liberadora. El mirar y el juzgar estarían incompletos sin el actuar. No son tres momentos aislados uno del otro. La acción cambia nuestra interpretación y nuestra manera de ver las cosas. La acción es el ejercicio de la caridad. En la comunidad cristiana ella se llama actividad pastoral.

VICTOR, DEL EJERCITO POPULAR SANDINISTA Y MARIA, ESTUDIANTE, YENDO A LA REUNION DE SU COMUNIDAD CRISTIANA...



CREO QUE LA VIDA DE LA IGLESIA, SU LITURGIA, SU CATEQUESIS, SU PASTORAL DEBEN SER ENGANJADAS HACIA LA LIBERACION INTEGRAL

PERO ES NECESARIO QUE LOS CRISTIANOS ENTENDAN BIEN SU PAPEL EN LA PRACTICA LIBERADORA. NO CABE A LA IGLESIA LIDERAR ESA PRACTICA NI HACERLA SOLA



¿CUAL SERIA NUESTRO PAPEL COMO COMUNIDAD CRISTIANA?



SER FERMENTO EN LA MASA - Y NO UN FERMENTO SEPARADO DE LA MASA. LA MISION DE LA IGLESIA, ES SERVIR A LOS QUE A SUMEN LA PRACTICA LIBERADORA EN EL COMPROMISO EFECTIVO CON LAS CLASES POPULARES. FUE LO QUE HIZO JESUS EN SU TIEMPO

¿QUIERE DECIR QUE LA MISION DE LA IGLESIA ESTA FUERA DE ELLA?



LA IGLESIA NO BUSCA SU PROPIO INTERES O SU PROPIO BIEN. NI DEBE PREOCUPARSE POR SU PRESTIGIO COMO JESUS. LA IGLESIA DEBE ANUNCIAR Y SER SIGNO DEL REINO DE DIOS

¿Y QUE ES EL REINO?



EL REINO SE MANIFIESTA DONDE EL PUEBLO CONQUISTA LA JUSTICIA, VIVE EN LIBERTAD Y EDIFICA SU FRATERNIDAD SIN DIVISIONES NI OPRESIONES



AHORA ESTA CLASE CON NUESTRA PARTICIPACION REVOLUCIONARIA EN LOS COMITÉS, ORGANIZACIONES DE MASA, EN LOS SINDICATOS, EN EL EJERCITO LOS CRISTIANOS AYUDAMOS A EDIFICAR EL REINO DE JUSTICIA Y AMOR. EN LA COMUNIDAD CRISTIANA REGIMOS EL ALIMENTO PARA ESSO Y CELEBRAMOS LA VISIBILIDAD DEL REINO EN LOS PROGRESOS DE LA REVOLUCION SANDINISTA



SI COMPAÑERO LA TEOLOGIA DE LA LIBERACION NOS ENSEÑA A SER CRISTIANOS EN UN CONTINENTE QUE LUCHA CONTRA LA DOMINACION

CAPITALISTA Y CAMINA HACIA SU LIBERACION EL DIOS DE MOSES, DE JESUS, DE SANDINO, DE MONSEÑOR ROMERO PERMANECE PRESENTE EN LA LUCHA DE LOS POBRES, DESPIDIENDO A LOS RICOS CON LAS MANOS VACIAS Y SACANDO DE BIENES A LOS HAMBRIENTOS.

# Las Comunidades

## UNA HISTORIA DE CASI DOSMIL AÑOS



NOVENA PARTE DE LA HISTORIA:  
DE 1968 A 1975

**DOCUMENTO DE MEDELLIN**  
Segunda Conferencia General del Episcopado Latinoamericano

Su fin era: Apoyar las Constituciones del Vaticano II. Promover la Nueva Catequesis.

Se aprobó: que el papa era infalible.

por Ramón mendota 2.

VAMOS A VER QUÉ PASO EN AMERICA LATINA DESDE EL CONCILIO VATICANO 2º HASTA LA SEGUNDA REUNIÓN GENERAL DE OBISPOS LATINOAMERICANOS QUE FUE EN LA CIUDAD DE MEDELLIN (Columbia) d.e. 1968... Y LO QUE SUCEDIÓ AÑOS DESPUÉS.

AH! los obispos escribieron este libro.

**DOCUMENTO DE MEDELLIN**  
La Segunda Conferencia General del Episcopado Latinoamericano

Hay que leer este documento.

### 1 ¿CÓMO ESTABA LA SITUACIÓN DE LA IGLESIA Y DE LA SOCIEDAD EN GENERAL EN ESOS AÑOS... ?

Hemos visto que el Concilio Vaticano Segundo fue una reunión de los obispos del mundo. En esa reunión los obispos junto con el Papa dejaron en claro que la Iglesia es servidora del mundo. Y que tiene como misión construir el Reino de justicia, amor y paz.

Al llevar a cabo esa misión, la Iglesia (Pueblo de Dios) debe compartir "los gozos y las esperanzas, las tristezas y las angustias" de la humanidad...

"especialmente de los pobres y de los que sufren"

La mirada del Concilio, sin embargo, estuvo puesta en gran parte frente al mundo moderno de Europa. Después de haber pasado la segunda guerra mundial, en esos países se notaba un gran progreso económico y tecnológico-industrial, y por eso se veía tener confianza a los avances y conquistas del mundo moderno.



Pero los obispos de nuestros Pueblos latinoamericanos que habían participado en dicho Concilio volvieron a su continente pobre...



...donde los hechos de la explotación y de las injusticias que sufren grandes masas de población en el campo y en las grandes ciudades saltan a la vista de todos.



Nuestros pueblos y países son muy pobres porque están siendo explotados por los gobiernos de los países ricos.

Y entonces se empiezan a planear cambios profundos y radicales. Si nuestros pueblos son explotados, dominados y engañados, debemos organizarnos para lograr nuestra liberación y construir una sociedad justa.



Pocos tienen mucha cultura, riqueza, poder, y muchos tienen poca (Madruga, p. 12)

LA EVANGELIZACIÓN ES LIBERACIÓN Y HERMANDAD



Al mismo tiempo se va dando una nueva manera de entender la Iglesia, y un nuevo modo de vivir la fe cristiana, inspirados en ideas o enseñanzas del Concilio Vaticano II. El Papa Juan XXIII, en el tiempo de preparación del Concilio, había dicho:



"LA IGLESIA EN TODO EL MUNDO QUIERE SER LA IGLESIA DE LOS POBRES..."



Una Iglesia pobre, solidaria con los sufrimientos y luchas de los pobres. Una Iglesia abierta a todos, pero que desde los pobres anuncia la Buena Nueva de Liberación para todos, incluso para los dominadores del pueblo, llamándolos a la conversión, a compartir y a servir a los pobres.

Así, va creciendo la conciencia de que la Iglesia de Jesús es la IGLESIA DE LOS POBRES que quiere vivir su fe en un proceso de liberación de toda forma de explotación y opresión, para construir así el REINO DE DIOS en un caminar de concientización, organización y liberación, hacia una verdadera justicia y hermandad.



Leer Pedro  
cap. 3, 13



AVISO:  
SE BUSCAN PNEU  
CON GOMAS DE  
HACER CAMINO...

Todo este caminar se fue inspirando en la PALABRA DE DIOS escrita en la Biblia y la palabra de Dios acontecida: Dios se manifiesta en las señales de los tiempos, en los anhelos de los hombres por su liberación.



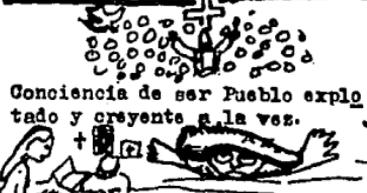
Los años que siguieron al Concilio Vaticano Segundo son en los países de América Latina años de:

1 UN DESPERTAR REVOLUCIONARIO



Conciencia y lucha por hacer un cambio radical-total de la sociedad, para lograr justicia e igualdad.

Y UN DESPERTAR EN LA FE Y EN LA CONCIENCIA DE SER IGLESIA-PUEBLO DE DIOS.



Conciencia de ser Pueblo explotado y creyente a la vez.

Esta conciencia se ve, a nivel de personas en el Obispo Helder Câmara (de Brasil). Recordamos también el caso del Padre Camilo Torres (de Colombia) D. Sapiro Huelde Arceo (en México)

Mons. Helder Câmara, obispo brasileño, promueve la lucha no violenta por un cambio de estructuras en la sociedad.

El Padre Camilo Torres, en su conciencia seguía y decidió tomar las armas para liberar a su pueblo de la opresión económica y política que sufría...

A nivel de grupos, casi cada país tenía en este tiempo sus movimientos de renovación de la Iglesia, donde los pobres viven su fe desde un compromiso liberador. En esa misma línea, y desde 1957 aparece el Mensaje de los Obispos del Tercer Mundo.

Así que, 'esta era el ambiente social y eclesial en los años que siguieron al Concilio Vaticano II en la Iglesia de América Latina. Se iniciaba un camino lleno de vida.



Y EN ESE AMBIENTE NACIO EL DOCUMENTO DE MEDELLIN

2

## MEDELLIN

En la ciudad de Medellín Colombia se reunieron el Papa y muchos obispos. De México fueron cinco. Y escribieron el documento que tomó por nombre "MEDELLIN".



NACIAN Y SE MULTIPLICABAN LAS COMUNIDADES ECLESIALES DE BASE.



DE LA VIDA Y DE LA FE DE LOS POBRES NACIÓ UNA REFLEXIÓN TEOLOGICA, NUEVA Y PROFUNDA.



MUCHOS OBISPOS Y SACERDOTES DE DISTINTOS PAISES SE ACERCABAN A SU PUEBLO Y AL ESCUCHARLO SE CONVERTIAN AL EVANGELIO.

POBRES  
CARENTE  
Y  
EMPOBRECIDO



DE TODO ESTO NACIÓ EL DOCUMENTO DE MEDELLIN



RICOS  
A  
BASE  
DE  
EXPLOITAR  
A  
LOS  
POBRES

## ¿QUE MÉTODO SE SIGUIÓ?

En Medellín llama la atención una nueva manera de hacer teología.

HACER TEOLOGIA es utilizar la cabeza para entender mejor las cosas de Dios en nuestra vida y en nuestra historia...

ANTES del Concilio y de Medellín, al hacer teología se trataba de comprender las verdades eternas y absolutas de la fe, para deducir de allí aplicaciones para la vida individual o eclesial del cristiano.

Los documentos de Medellín, para hacer Teología, siguen los pasos de VER PENSAR ACTUAR.



O sea que primero se describen y se cuentan los hechos: la realidad de nuestros pueblos. En seguida se REFLEXIONA sobre los hechos A LA LUZ DE LAS CIENCIAS SOCIALES Y DE LA FE PRINCIPALMENTE (la luz de la Palabra de Dios), y después se sacan CONCLUSIONES PARA LA VIDA PASTORAL: los compromisos para cambiar la realidad y alcanzar la liberación y la hermandad.



→ Vamos a ver las partes que tiene el Documento de Medellín: LAS CONCLUSIONES.

El documento lleva por título:

"LA IGLESIA  
EN LA ACTUAL  
TRANSFORMACION  
DE AMERICA LATINA  
A LA LUZ  
DEL CONCILIO"



Te invito a tener en tus manos  
el documento mismo, para que  
lo vayas viendo...



Las primeras páginas tienen varios mensajes del Papa Pablo VI y los Obispos

Luego, el Documento tiene tres grandes partes:

- |  |   |  |
|--|---|--|
| 1. PROMOCION HUMANA                      | → | A LO LARGO DE<br>ESTAS TRES PARTES<br>SE ESCRIBEN 16<br>DOCUMENTOS |
| 2. EVANGELIZACION Y CRECIMIENTO EN LA FE | → |  |
| 3. LA IGLESIA VISIBLE Y SUS ESTRUCTURAS  | → |  |

Y termina con 3 discursos dichos por el Papa Pablo VI en Bogotá.

→ En el Documento de Medellín, de manera aproximada podemos encontrar tres tipos de mentalidades o teologías:

-Hay reflexiones que tienen una teología que repite casi nomás lo dicho en el Concilio Vaticano II (teología conciliar)

-Otras reflexiones tienen una teología posconciliar: reflexiones que añaden puntos nuevos, a partir del Concilio, iluminando las nuevas problemáticas de América Latina.

-Finalmente, hay otras reflexiones que tocan los temas con una línea de liberación. Y son como el inicio de la teología de la liberación en documentos oficiales de la Iglesia. Esta teología es una reflexión de fe sobre la práctica de los cristianos en lucha por su liberación, a la luz de la Palabra de Dios, con vistas a alimentar e impulsar el compromiso en la liberación integral del pueblo.



El siguiente cuadro nos da una idea de esas distintas teologías que tiene el Documento de Medellín (según un grupo de alumnos de historia de la Iglesia en Argentina; cuadro retomado por el historiador E. Dussel)

| Teología Conciliar     | Teología posconciliar   | Teología de Liberación |
|------------------------|-------------------------|------------------------|
| 1. FAMILIA Y COMUNIDAD | 6. PASTORAL SOCIAL      | 1. POLITICA (L.M.P.)   |
| 2. SACRAMENTOS         | 7. PASTORAL DE LA MUJER | 2. ECONOMIA            |
| 3. LITURGIA            | 8. C. J. AMERICA        | 3. CULTURA             |
| 4. SACERDOTES          | 9. P. INDIGENAS         | 4. JUSTICIA            |
| 5. VOCACION            | 10. P. P. DE COMUNITA   | 5. EDUCACION           |
| 10. EL CIELO           | 11. P. DE COMUNICACION  | 6. POLITICA            |

NOTAS: • EN EL SIGUIENTE NUMERO SEGUIREMOS ESTUDIANDO EL DOCUMENTO DE MEDELLIN. - Vayamos EL MENSAJE QUE NOS DA (de que trata.- el contenido). Vimos ahora el VASO y DONDE ESTA EL VASO; VEHEMOS luego el agua que contiene. También veremos qué Modelo de Iglesia se abre con las luces de MEDELLIN. - Hasta luego. (RMZ)

• Trabajos consultados: 1. Documento de Medellín (1968). 2. Se reúnen los Obispos de América: tina: De Medellín a Puebla, cuaderno pop. 1, CRT, México. 2. CEB, primera semana teológica, México 1985. Art. de Olivares y R. Mondoza. 4. Dussel, De Medellín a Puebla, Edicol, pág. 7. 5. APUNTES mimeógrafo. Eclesiología.



ANEXO  
**CRONOLOGIA DEL MOVIMIENTO POPULAR EN LOS PEDREGALES**  
**Enfasis desde Ajusco**

Esta breve sinopsis pretende complementar la historia desarrollada de las CEBs y los movimientos populares en la región de los Pedregales, pero debido a nuestro análisis hacemos un mayor énfasis en la colonia Ajusco.

- A partir de 1975 se inicia una organización a propósito de la regularización de la tenencia de la tierra: el Consejo General de Representantes
- Participan las CEBs y los grupos de Fomento (Fomento y cultura - ONG)
- En 1979 hasta 1981 con la desintegración de los grupos de Fomento:

+ Algunos entran al PST

+ Otros se integran a la UCP (Frente Urbano del MRP)

+ Otros se integran a la UPIA (Unión Independiente de Ajusco), en su mayoría miembros de CEBs

+ Otros se organizan en la UCSD (Unión de Colonos de Santo Domingo) con relación con la OIR-LM

Por su parte, la UPIA pugna por la independencia de las Organizaciones sociales de masas, respecto a las Organizaciones políticas: el MRP, PST Y OIR-LM en Santo Domingo.

La UPIA comienza trabajando sobre todo en Ajusco, pero luego se extiende a los Pedregales, en especial en Santa Ursula. Pero una invasión fallida debilita a este movimiento.

Para marzo de 1982, en la lucha por el agua se va consolidando el Movimiento Independiente de los Pedregales (MIP). Comienza a entrar el ACNR.

Entra la Comisión de Prensa y Propaganda del CONAMUP.

Se empieza a ampliar el trabajo del MIP.

En Santa Ursula se lucha por la regularización de la tenencia de la tierra, en unión con el HISU (Habitantes Inconformes de Santa Ursula) y con un grupo de talleres de expresión popular Xippe -Totec.

Hay intentos de trabajo conjunto con el Partido Revolucionario de los Trabajadores (PRT), fallidos por la informalidad de los militantes del PRT y algunas relaciones con la gente del PST.

Multiplicidad de actividades en Santo Domingo: cursos de regularización para primaria, festivales, presidencia de algunos comités del DIF (Desarrollo Integral para la Familia), trabajo con "chavos banda", trabajo de educación preescolar, grupos de abasto popular.

En Ajusco había grupos de apoyo a El Salvador y refugiados centroamericanos, así como actividades comunes con el Sindicato de Trabajadores de Bachilleres (SINTCB)

También se trabajaba con colonias que no eran de Los Pedregales.

Para mediados de 1983 el MIP decae porque el trabajo se enfoca sobre todo hacia la CONAMUP y la ACNR: hay contradicciones entre las organizaciones sociales de masas y las Organizaciones Políticas.

Se observan también los siguientes problemas:

- Que hay proyectos demasiado ambiciosos.
- Problemas entre el MIP - PRT - UCP
- Diferentes demandas entre las diferentes colonias de Los Pedregales.
- Algunos conflictos al interior del MIP (¿una sola organización de masas?)

Hay polarizaciones:

- ACNR
- CEBs
- SINTCB
- "Kinder"
- Asociación de residentes de Ajusco

Para fines de 1984 y principios de 1985 se reintentó reunir a viejos participantes del MIP: se prevé un posible auge del movimiento a partir de CEBs.

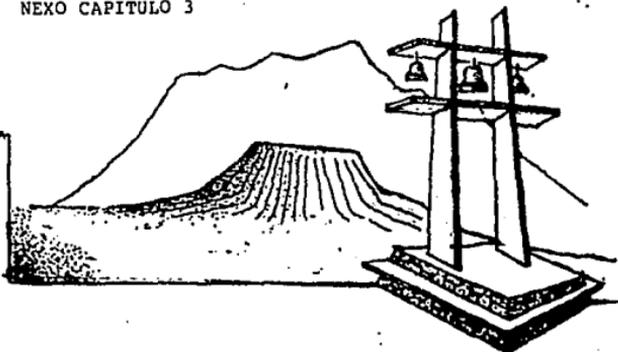
El objetivo común era: - Buscar formas de organización económica.

- Apoyos y solidaridad para los pueblos de Centroamérica.

- Lograr luchas amplias: como transporte y agua.

# BOLETIN INFORMATIVO

20 de marzo  
de 1977



COMPADRE, ¿YA VISTE EL NUEVO PERIODICO QUE ESTAN SACANDO AQUI EN LA COLONIA?

¿DE QUE SE TRATA AHORA?



SE LLAMA "FAENA". EN EL ESCRIBEN COMPANEROS DE LA COLONIA Y HABLAN DE NUESTROS PROBLEMAS PARA TRATAR DE RESOLVERLOS. EN ESTE PRIMER NUMERO HABLAN DEL MAL SERVICIO QUE TENEMOS EN EL TRANSPORTE DE CAMIONES...



ES BUENO ESTAR INFORMADO DE LO QUE PASA. DEJAME LEERLO

CLARO QUE SI. SIN INFORMACION JAMAS PODREMOS ESTAR BIEN ORGANIZADOS. ¿TE ACUERDAS HACE ALGUNOS AÑOS CUANDO NOS MOVILIZABAMOS TODOS POR PROBLEMAS COMUNES?





SI... CORRAMOS LA VOZ ENTRE LOS VECINOS.



Y AHORA NOS PUEDE PASAR COMO AL HIJO PRODIGO QUE DESPERDICIO LA HERENCIA DE SU PADRE. NOSOTROS PODEMOS DESPERDICIA LA POSIBILIDAD DE COMUNICARNOS, DE ESTAR INFORMADOS Y PODER UNIRNOS

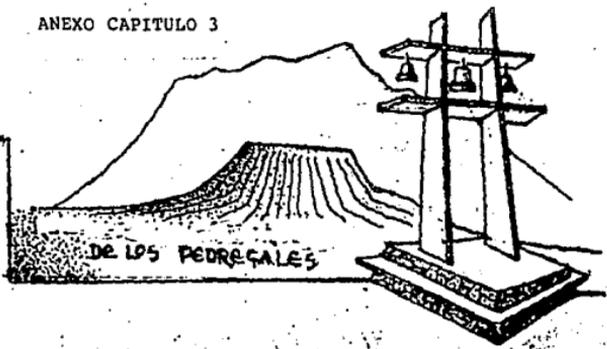
PERO SI RENOVAMOS LA INFORMACION Y VOLVEMOS A UNIRNOS PARA ORGANIZARNOS. PODREMOS VOLVER A LA VIDA. COMO DICE EL EVANGELIO DE HOY: 'ESTE HERMANO TUYO ESTABA MUERTO Y HA VUELTO A LA VIDA; ESTABA PERDIDO Y HA SIDO HALLADO

TENEMOS QUE RESUCITAR UNA BUENA INFORMACION, UNA BUENA ORGANIZACION QUE DEFENDA LOS INTERESES DE LOS POBRES



COMENTA ESTE BOLETIN CON TUS VECINOS Y CONOCIDOS

BOLETIN  
INFORMATIVO  
27 de  
marzo  
de 1977



FIJESE, DOÑA CUCA, QUE LA HIJA DE MI COMADRE LUPE VA A TENER UN HIJO, Y LO PIOR ES QUE NO SE SABE NI DE QUIEN. A LA MUCHACHA LA CORRERON DE SU CASA Y VIÑO CONMIGO Y NO SE QUE HACER...

ACEPTELA, DOÑA ROSA NOSOTROS NO PODEMOS JUZGARLA; PUES NINGUNO DE NOSOTROS ESTA A NOS LIBRES DE PECADO. ¿SE IMAGINA QUE SUCEDERIA EN EL MUNDO SI TODOS REACCIONARAMOS COMO SUS COMPADRES?

PERO, ¿QUE VAN A DECIR LOS VECINOS? ¿QUE ANDO YO DE TAPADERA CUBRIENDO EL MAL QUE HACEN LOS DEMAS...?



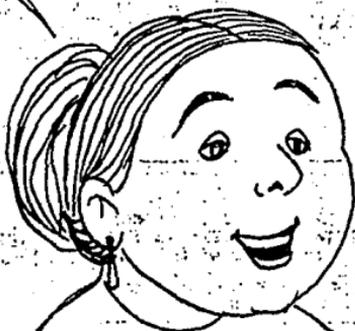
MIRE, DOÑA ROSA, TODOS SOMOS PECADORES. NI QUE FUERAN TAN SANTITOS SUS VECINOS. LO QUE PASA ES QUE HAY COSAS QUE SE VEN Y COSAS QUE NO SE VEN. POR EJEMPLO, YO LE PREGUNTARIA: ¿HAY ALGUNO ALLI QUE SE SIENTA LIBRE DE CULPA POR LA DESUNION DE LA COLONIA?

¡CLARO QUE NO! TODOS TENEMOS LA CULPA, PUES CADA QUIEN SE PREOCUPA UNICA MENTE DE LO SUYO. POR ESO NOS ESTA COMIENDO EL MANDADO EL GOBIERNO...

ENTONCES SI SUS COMPADRES CORRERON A SU HIJA POR LO QUE HIZO, ¿TAMBIEN NOS TIENEN QUE CORRER A TODOS NOSOTROS DE NUESTRA CASA! LO IMPORTANTE ES REVISAR LO QUE HEMOS HECHO EN EL PASADO Y VER LO QUE TENEMOS QUE HACER PARA MEJORAR EN ADELANTE.



COMIENZO A ENTENDERLE, DOÑA CUCA; SI SEGUIMOS DESUNIDOS, TODOS ACABAREMOS FUERA DE LA COLONIA. SI NO ACEPTAMOS A LA MUCHACHA, ENTONCES SI VAMOS A PERDER. LO IMPORTANTE ES VER QUE TENEMOS QUE HACER TODOS PARA QUE SE MEJORE NUESTRA SOCIEDAD Y QUE NO SUCEDAN COSAS COMO ESTAS.

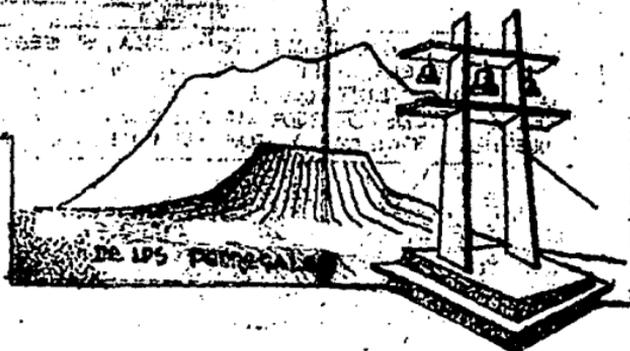


¡ÁNDELE! ESO ES LO QUE JESUS NOS ENSEÑA HOY EN EL EVANGELIO. LOS JUDIOS QUERIAN APEDREAR A LA MUJER PECADORA, PERO JESUS LES HACE VER QUE TAMBIEN ELLOS ERAN PECADORES Y QUE NO PODIAN JUZGARLA. ENTONCES JESUS PERDONO A LA MUJER Y LE MANDO QUE VIVIERA UNA VIDA NUEVA, YA NO DE PECADO. ASI NOSOTROS, COMO HERMANOS DE JESUS, DEBEMOS PERDONARNOS UNOS A OTROS, Y TODOS UNIDOS LUCHAR POR MEJORAR NUESTRA SOCIEDAD...



BOLETIN  
INFORMATIVO

3 de  
Abril  
de 1977



¿YA SABE COMPADRE, QUE EN ALGUNAS MANZANAS DE LA COLONIA VARIOS GRUPOS SE HAN ORGANIZADO PARA REALIZAR FAENAS, COMO EN LOS AÑOS PASADOS?

¿Y QUE ES LO QUE HACEN?

COMO SE ACERCA LA EPOCA DE LLUVIAS, HAN TRATADO DE RECOGER LA BAGURA, EMPAREJAR LAS CALLES Y ABRIR ALGUNA GRIETA PARA QUE NO SE ACUMULE EL AGUA. ADEMAS, TAMBIEN SE QUIERE MANTENER INFORMADA A LA GENTE DE LA COLONIA DE TODO LO QUE PASA...



MMMM... YO CRE QUE SE ESTÁ TRATANDO DE NUEVO DE ALBOROTAR A LA COLONIA.

HUY, COMPADRE, USTE SI QUE ESTÁ COMO TODA ESA GENTE QUE SEGUÍA A JESUS Y HASTA LO RECIBIO COMO REY, PERO A L'HORA DE L'HORA NO HIZO NADA POR EL.



A VER, A VER, ¿YO QUE TENGO QUE VER CON ESA GENTE?



POS QUE SI TODOS PENSARAN COMO USTE, ESTARIAMOS SIEMPRE ESPERANDO A QUE OTRO CARGARA NUESTRA CRUZ Y NO HARIAMOS NADA POR LA COLONIA...

PERO SI TODO MUNDO BUSCA NOMAS SU INTERES.



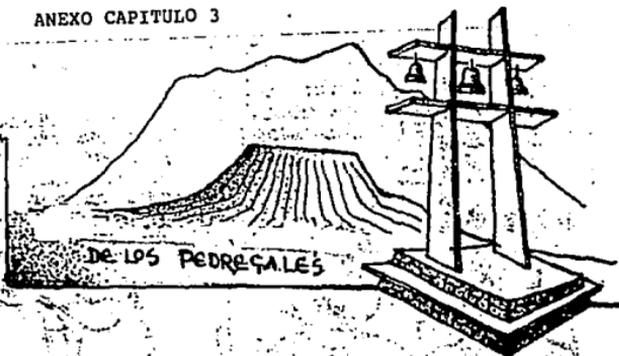
SE EQUIVOCA, COMPADRE, HAY MUCHOS QUE HAN COMPRENDIDO QUE ACOMPAÑAR A JESUS ES NO SOLO ESTAR EN LAS BUENAS, SINO TAMBIEN LUCHAR POR LOS DERECHOS DE TODOS...



# BOLETIN INFORMATIVO

17 DE

ABRIL



CUANDO JESUS VIVIA, SOLO LOS QUE ESTABAN A SU LADO LO PODIAN VER.  
SOLO ESTABA CON LOS JUDIOS!

POR SU RESURRECCION AHORA ESTA CON TODOS LOS HOMBRÉS: LOS MEXICANOS, LOS ITALIANOS, LOS GRIEGOS, ETC.

Y POR SUPUESTO, TAMBIEN ESTA EN NUESTRA COLONIA.

ESTO, ¿QUE QUIERE DECIR?

QUE AHORA TODOS PODEMOS VER A JESUS.

PERO, ¿CUANDO O DONDE LO VEMOS?

CUANDO HACEMOS ESFUERZOS PARA QUE NUESTRA VIDA, Y LA DE LOS DEMAS, SEA FELIZ:

AQUI ESTA UN EJEMPLO:

27 DE MARZO DE 1977, HACE CASI UN MES.

SITIO: CIUDAD NETZAHUALCOYOTL. VEINTE MIL COLONOS REUNIDOS FRENTE AL PALACIO MUNICIPAL. 69 CAMIONES SE CUESTRADOS.

¡VA BASTA DE ABUSOS! ¡VA

¡VA BASTA DE PASAJES! ¡VA

¡VA NO NOS VAMOS A DEJAR ROBAR!



EN REUNIONES DE MANZANA LOS COLONOS DISCUTEN LO QUE DESCUBRIERON DESPUES DE UNA INVESTIGACION.

LOS DUEÑOS DE LOS CAMIONES NOS HAN ESTADO ROBANDO CON 40 CENTAVOS POR PASAJE DESDE HACE UN AÑO.



EL 18 DE ABRIL LAS AUTORIDADES HABIAN DECRETADO COBRAR \$1.20

Y SIN EMBARGO NOS HAN ESTADO COBRANDO \$1.60 TODO EL AÑO...



Y ACUSARON A LAS AUTORIDADES ...

ESAS AUTORIDADES DEJAN QUE NOS COBREMOS 40, 60 Y 80 CENTAVOS MAS POR CADA PASAJE

A NOSOTROS LOS POBRES QUE TAMBIEN SOMOS A LOS QUE MAS MAL NOS HA HECHO LA CARESTIA



AHORA YA NOS SUBIERON LOS DE 1.60 A 2.20 Y LOS DE 2.50 A 3.00

¡O SE BAJAN LAS TARIFAS O QUEMAMOS LOS CAMIONES!



UN DIA DESPUES DE LA MANIFESTACION, LA RESPUESTA DE LAS AUTORIDADES DEL ESTADO FUE DE TRIUNFO PARA LOS COLONOS

SE RESPETARAN LAS TARIFAS O CANCELAREMOS LAS RUTAS...



¡HEMOS GANADO PORQUE ESTAMOS ORGANIZADOS Y JESUS NOS IMPULSA SEGUIREMOS LUCHANDO POR UNA MEJOR VIDA PARA NOSOTROS Y LOS POBRES?



AQUI EN AJUSCO TENEMOS PROBLEMAS PARECIDOS

NO HAY QUE SER COMO SANTO TOMAS QUE NO CREIA QUE JESUS ESTABA CON ELLOS!

¿NO CREES QUE JESUS NOS AYUDO EN NUESTROS PROBLEMAS DE LOS TERRENOS?

# Jueves Santo

1977

Cd.  
Ajusco

!!! Extra!!!

Mataron a Higinio Hernandez, líder de los Colonos del Pedregal Apuleo fue en un Pleito de Borrachos.



!!! Extra...!!!

¡Que bueno que lo mataron!  
Era un bandido y un revoltoso.



Como siempre el periódico y el radio están falsgando las cosas y presentandolas como conviene a los Poderosos.

la Verdad es otra. cuando camemos en su casa la otra heriza nos explicaron como fue.

lo habían envenenado los Fraccionadores, Porque animaba a los Colonos a no dejarse engañar y a no pagar recibos, injustos.



Tambien los Camioneros Porque habia luchado contra el alza de Pasajes.

Y la Policia que apuntaba a los Jóvenes que Pelean que si tenemos Caldo del General y a revolucionarios en centros de trabajo



han dicho que muy seguramente lo iban a matar, pero que no se había para atrás, que había hecho todo para bien de los colonos pobres, y dijo que nosotros tendríamos que seguir adelante luchando.



Bueno, ahí nos vemos. Me voy a la oficina de semana santa. Se me hace que con esto de Higinio le vamos a entender más a lo de la última cena cuando Jesús dijo:



### la última Cena:

- 1) "lávense los pies los unos a los otros" (Jesús)
- 2) "Este es mi cuerpo que se entrega por ustedes y mi sangre que se derrama por ustedes." (Jesús)
- 3) "Hagan esto en memoria mía." (Jesús)

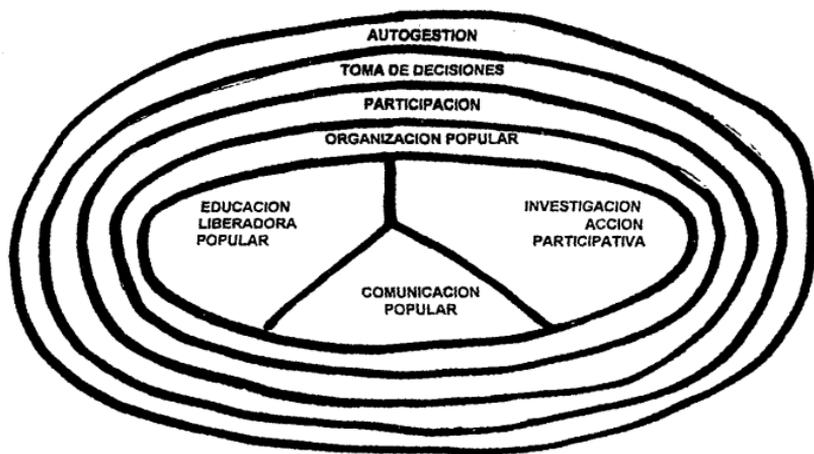
### la muerte de Higinio:

- 1) "Vamos a la junta de los camiones, vamos a ayudar a servir a los demás." (Higinio)
- 2) "Mátalo. Él es el reuctoso." Higinio, mujer a manos de los terroristas. (Higinio)
- 3) "ustedes tienen que seguir luchando..." (Higinio)

ANEXO CAPITULO 4  
ANALISIS COMPARATIVO ENTRE COMUNICACION OFICIAL Y POPULAR

| CATEGORIAS                         | COMUNICACION OFICIAL   | COMUNICACION POPULAR  |
|------------------------------------|--|---|
| - Generación de mensajes.          | - Poder tradicional<br>- Tecnocracia nacional e internacional  | - Grupos populares<br>- Educadores populares<br>- Técnicos comprometidos  |
| - Tipos de mensajes                | - Consumistas<br>- Fatalistas, o ilusionistas  | - Participativos<br>- Concientizadores<br>- Encaminados a la acción autónoma.   |
| - Canales                          | - Técnicos, masivos e instrumentales (TV, radio, periódico, publicaciones especializadas)                    | - Asambleas, discusiones grupales.<br>- Periódico, radio  |
| - Evaluación                       | - Impacto económico (relación costo-beneficio)   | - Impacto económico popular<br>- Fortalecimiento de la organización (mov)<br>- Mayor participación.   |
| - Control                          | - Poder tradicional<br>- Tecnocracia nacional e internacional.   | - Organizaciones y redes de base<br>- Comunidad.  |
| - Tipo de conocimiento             | - Científico-técnico<br>- Cultura dominante  | - Técnico-popular<br>- Contra-cultura popular   |
| - Aprovechamiento del conocimiento | - Reciclar el proceso de control.  | - Ampliar la participación popular.<br>- Generar e implementar proyectos populares.<br>- Crear redes en organizaciones populares.<br>- Promover la educación popular.                       |
| - Paradigma cultural               | - Expresiones, símbolos, mensajes, etc. ajenos a la cultura popular.   | - Expresiones y símbolos culturales autóctonos<br>- Potencialización de la dinámica socio-cult.   |
| - Objetivos                        | - Control ideológico-pol.<br>- Supremacía del subsistema económico<br>- Predominio de intereses particulares | - Emancipación del sujeto social.<br>- Participación popular<br>- Busca nuevas formas en relación con el poder dominante.<br>- Generar proyectos pop.<br>- Liberación de un nuevo discurso. |

COMUNICACION POPULAR EN LOS MOVIMIENTOS SOCIALES

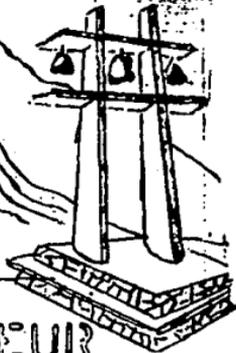


# BOLETIN INFORMATIVO

22 Julio  
1977

ANEXO CAPITULO

DE LOS PEDREGALES



## PASO DE FIDEURBE A CODEUR

El pasado mes de junio fue creado por acuerdo presidencial CODEUR, (Comisión de Desarrollo Urbano del D. F.) para unir a varias instituciones que cumplían las mismas funciones. Estas instituciones son: la Procuraduría de Colonias Populares, la Dirección de Habitación Popular y Fideurbe.

### 1. EN QUE CONSISTE EL PASO DE FIDEURBE A CODEUR?

- a) Todos los derechos y obligaciones de Fideurbe pasan a Codeur. Esto quiere decir que todos los acuerdos escritos y firmados entre colonos y Fideurbe, seguirán siendo respetados por Codeur.
- b) Fideurbe seguirá funcionando como lo venía haciendo hasta ahora, hasta el momento en que Codeur tome en sus manos la administración.

### 2. ¿QUE VA PASAR CON QUIENES YA CONTRATARON Y ESTAN PAGANDO REGULARMENTE?

Puesto que es un contrato firmado entre el colono y Fideurbe, este contrato será respetado tanto en el precio de los \$40.00, como en el plazo que se hayan fijado. Este contrato se podrá cambiar solamente cuando las dos partes estén de acuerdo en que cambia.

### 3. ¿QUE SUCEDERA CON QUIENES YA CONTRATARON Y ESTAN RETRASADOS EN SUS PAGOS?

La cláusula quinta del contrato con Fideurbe dice, que si una persona no paga en tres meses seguidos perderá sus derechos al terreno y Fideurbe podrá disponer de él. También dice que si una persona no puede pagar, deberá presentar un escrito a Fideurbe antes de que termine el plazo de los tres meses, y Fideurbe hará un estudio socioeconómico

para ver si es necesario alargar el plazo.

Esta cláusula no la ha llevado a cabo Fideurbe. Hay personas que no han pagado tres meses seguidos ni han presentado un escrito y Fideurbe no ha reclamado su derecho por el terreno. Es posible que Codeur sí lo haga.

#### 4. QUÉ VA A PASAR CON QUIENES NO HAN CONTRATADO

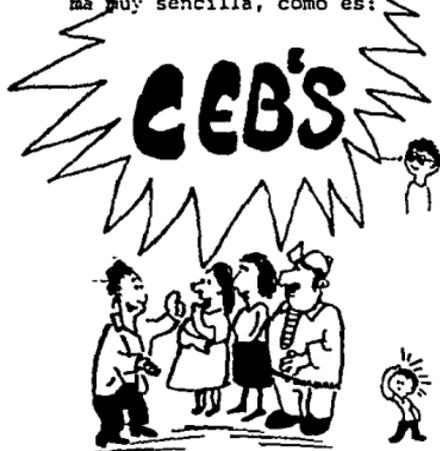
Puesto que no hay ningún acuerdo escrito entre los colts de nos que no han contratado y Fideurbe, es posible que Codeur suba el precio de la tierra.

Aunque por acuerdo los derechos y deberes de Fideurbe ya pasaron a Codeur, no se sabe el tiempo que durará en pasar la administración técnica de Fideurbe a Codeur. Puede ser una semana, un mes o tres meses. Entonces Codeur comenzará a ejercer sus funciones.

## METODOLOGIA DE LAS CEB's

¿Cómo se reflexiona en comunidad?

La comunidad, Iglesia en el mundo, semilla del Reino, crece en medio de muchas yerbas malas que no dejan crecer la planta del Reino. Por eso necesitamos estar alertas y lo hacemos de forma muy sencilla, como es:



VIENDO  
PENSANDO  
ACTUANDO

En la comunidad se VE:  
¿Qué es lo que pasa? o sea,  
nos damos cuenta de lo que  
está pasando, abrimos bien  
los ojos =

VER

Después pensamos, preguntán  
donos ¿por qué está pasando?  
Tratamos de descubrir la cau-  
sa, la raíz del problema.  
Luego nos preguntamos ¿qué  
podemos hacer?, ¿con qué me-  
dios lo podemos hacer?, ¿cómo  
nos organizamos para ha-  
cerlo?, ¿cuánta fuerza tene-  
mos para resolver esta necesi-  
dad? La iluminamos con la  
Palabra de Dios que nos ayu-  
da a comprometernos mejor =

PENSAR

Después actuamos: esto es, nos comprometemos cada uno en aque-  
llo que pensamos era importante hacer: ¿quién?, ¿dónde?, ¿cuán-  
do?, ¿cómo?, ¿a qué hora? o ¿por cuánto tiempo? =

ACTUAR

Una vez que hicimos alguna acción, la EVALUAMOS, esto es: jun-  
tos revisamos si cumplimos o no lo que nos propusimos hacer;  
qué dificultades tuvimos; qué errores cometimos, qué aciertos  
hubo y así mejoramos nuestra actuación.

En esta forma la comunidad va viviendo la experiencia de frater-  
nidad, de unión, de organización, de servicio a sus hermanos y,  
por supuesto, de mucha vida. Sin dar estos tres pasos, una co-  
munidad puede morir o no ser en realidad una CEB. Tenemos que  
ser útiles a los demás, porque hay muchos vivos que están muertos.

Vamos reflexionando con el Evangelio cómo Jesús daba estos Tres  
Pasos y aprendemos mejor el método de las CEB's.

JESUS nos dice: "Ama al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu mente y con todas tus fuerzas y al prójimo como a tí mismo"

un cuate se quiso lucir y le preguntó:



JESUS le contestó:

"Bajó un hombre de Jerusalén a Jericó y cayó en manos de bandidos que lo despojaron de todo. Y se fueron después de haberlo molido a golpes, dejándolo medio muerto."

Por casualidad bajaba por ese camino un sacerdote, quien al verlo pasó por el otro lado de la carretera y siguió de largo. Lo mismo hizo un levita que llegó a ese lugar; lo vio, tomó el otro lado del camino y pasó de largo.

Pero llegó cerca de él un samaritano que iba de viaje, lo vio y se compadeció. Se le acercó, curó sus heridas con aceite y vino y se las vendó. Después lo puso en el mismo animal que él montaba, lo condujo a un hotel y se encargó de cuidarlo. Al día siguiente, sacó dos monedas y se las dio al hotelero, diciéndole: "Cúidalo, lo que gastes de más, yo te lo pagaré a mi vuelta".

¿Cuál de estos tres te parece que fue el prójimo del herido? El que tuvo compasión. Entonces Jesús le dijo: "ANDA Y HAS TU LO MISMO".



1º ¿QUE PASA?  
UN HOMBRE CON UNA  
NECESIDAD:



2º ¿QUE PASA?  
UNOS QUE PASAN DE LARGO  
NO QUIEREN VER



3º ¿QUE PASA?  
UNO QUE SE DETIENE



A VER

LUEGO

SE DA CUENTA DE LA NECESIDAD  
DEL PRÓJIMO

PIENSA

- ¿POR QUÉ PASÓ?  
LOS LADRONES LO DESALOJAN ASÍ"  
- HAY HOMBRES MALOS.  
- HAY ROBOS  
- HAY MUERTES, ASALTOS, ETC.

¿QUE PUEDO HACER?

QUE CON SU BURRO Y SU DINERO  
PUEDE AYUDARLO

ACTUA

- ¿COMO?  
-¿QUE TIENE?  
-¿A DONDE?  
-¿CON QUIÉN CUENTA?

Y SE VA LLEVANDO AL HOMBRE  
EN SU BURRO A QUE LO CUREN... TOMANDO EL, LA RESPONSABILIDAD



LUEGO EL SEÑOR NOS DICE:

"VE, Y HAZ TU LO MISMO..."

## TEMA 1.

OBJETIVO: "CAER EN LA CUENTA DE QUE VIVIMOS EN LA MISMA CUADRA Y NOS CONOCEMOS MUY POCO"



El animador da la Bienvenida.

Anteriormente habrá colocado un cartelón con la palabra "BIENVENIDOS"

Canto: "Juntos como hermanos" # 115 del Libro Verde.

Oración: En el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo. Señor estamos aquí reunidos en tu nombre porque queremos vivir como hermanos. Padre nuestro. Ave María.

VER:

1. ¿Quién de ustedes quiere decirnos los nombres de las personas que estamos aquí?



Cuando haya terminado de decir los nombres de las personas que conoce, que cada persona se presente con su nombre y apellido.

Es bonito conocernos más. Lo primero es conocer nuestro nombre.

PENSAR:

Ahora vamos a escuchar la Palabra de Dios en el Libro de los Hechos de los Apóstoles, Capítulo 2, versos 42 al 47.

1. ¿Tú crees que los primeros cristianos se conocían?, ¿en qué se notaba?
2. ¿Qué era lo que les ayudaba a conocerse?
3. Según la Palabra de Dios ¿qué nos ayudaría a nosotros para conocernos mejor?

Esa comunidad cristiana vivía como Jesús lo quería. Nosotros queremos seguir su ejemplo y nos vamos a reunir para aprender la Palabra de Dios, para convivir, para conocernos y vernos como hermanos, compartiendo nuestras penas y alegrías.

ACTUAR:



Terminamos con una pequeña celebración-oración.

.....  
Encender una vela o velaadora y colocarla en el centro de la reunión.  
.....

La Biblia se pasará, abierta, de mano en mano, al tiempo que se dicen las siguientes palabras:  
"QUE LA PALABRA DE DIOS NOS ILUMINE PARA CONOCER-NOS MEJOR Y FORMAR COMUNIDAD"

Cuando todos hayan pasado la Biblia de una mano a otra, terminar con un Padre nuestro y el canto "Juntos como hermanos".



Antes de despedirnos les recordamos que tendremos nuestra reunión cada semana, los días .....; en la casa de .....; a las ..... en punto. ¿Les parece bien? Inviten a más personas de su familia, vecinos, amigos, compadres, etc.

TEMA 2.

OBJETIVO: "CAER EN LA CUENTA QUE COMO PERSONAS VALENOS MUCHO"



Canto: "Pescador de hombres" # 171 del Libro Verde.

Oración: En el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo. Señor Jē sūs, te damos gracias por llamarnos a cono-

certe y a conocernos entre nosotros. Sigue ayudándonos a dejar un rato todas nuestras ocupaciones: trabajo, quehacer, televisión... para poder reunirnos en tu nombre. Padre nuestro. Ave María.

¿Quién se acuerda de lo que dijimos la vez pasada?. ¿Qué era la comunidad?, ¿qué nos decía la Biblia de cómo vivían los primeros cristianos?

En la primera reunión nos conocimos por nuestro nombre y apellidos. Fue el primer valor personal que compartimos con los demás. El nombre significa YO SOY UNA PERSONA UNICA E IRREPETIBLE. ¿Alguien quiere decir los nombres de los que estamos aquí para recordarlos?

Ahora vamos a descubrir otros valores (mi nombre, mi lugar de origen, mi trabajo, mi familia) que forman parte importante de nuestra vida para compartir con los demás:

VEP:



- 1c. Hacer parejas con el que menos se conoce. Cada quien dice su nombre, de dónde es - lugar de origen - a qué se dedica o en qué trabaja, dónde vive, cuántos son de familia.



- 2o. Después de 5 minutos, se hacen grupos de cuatro con dos parejas que sean poco conocidas. Cada quien presenta a su compañero o compañera y lo que hablaban antes.



- 3o. Se reúnen todos en reunión general y uno de cada 4 personas presenta a sus compañeros a todo el grupo.

Al terminar la dinámica reflexionamos en común sobre cómo nos conocemos:

4.

1. ¿Qué les parece, nos conocíamos bien, o sólo nos conocíamos por apariencias?
2. Aquí en concreto, entre vecinos ¿qué tanto nos - conocemos de verdad para ayudarnos y valorarnos?
3. ¿Qué pasaría si entre vecinos nos conociéramos y apreciáramos más?
4. ¿Creen ustedes que el Evangelio y la religión tienen que ver con todo esto que estamos platicando?

#### PENSAR:

Vamos a ver un pasaje del Evangelio de San Marcos, Capítulo 1, versos del 14 al 19.

Repasemos un poquito entre todos lo que acabamos de escuchar.



1. ¿Quiénes eran aquellos primeros que siguieron a Jesús?
2. ¿Cómo se llamaban?, ¿quiénes eran hermanos?, - ¿a qué se dedicaban?, ¿dónde andaban cuando - Jesús los llamó?
3. ¿Nuestros valores humanos y religiosos se parecen a los de aquellos que siguieron a Jesús? ¿sí, por qué?, ¿no, por qué?
4. ¿A qué nos invita Jesús hoy a nosotros?

Hacemos un momento de silencio y luego compartimos para llegar a una conclusión.

después de un momento de silencio

Presentemos al Señor nuestra respuesta para que la bendiga.

#### ACTUAR:



Con los ojos cerrados, imaginemos los diferentes lugares de donde venimos. Pedir por la persona con la que dialogué y por toda su familia.

Oración: Padre nuestro. Ave María.

Canto: "Pescador de hombres" # 171 del Libro Verde

TEMA 3.

OBJETIVO: "CAER EN LA CUENTA QUE LAS PERSONAS VIVEN SOLAS Y SIN CONOCER LO QUE VALEN LOS DEMAS"

Canto: "Con nosotros está" # 42 del Libro Verde.

Oración: Señor Jesús nosotros te buscamos porque queremos conocerte, amarte más y descubrir dónde vives ahora. Padre nuestro. Ave María.

VER:



1. ¿Creen ustedes que aquí en la cuadra donde las casas - están juntas hay gente que está sola?
2. ¿Qué se experimenta cuando uno se siente solo?

PENSAR:



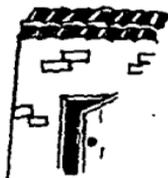
Vamos a escuchar la Palabra de Dios en un libro que se llama Juan 1, 35-42

1. ¿Quién es el hombre más importante en esta narración después de Jesús?, ¿por qué?
2. ¿Qué hacen aquellos hombres después de conocer a Jesús?

ACTUAR:



1. ¿Qué se necesita ahorita aquí, en nuestra calle para que todos los que no se quieren unir, salgan de su soledad?
2. ¿Qué pasaría si todos los que vivimos en esta calle viviéramos unidos?
3. ¿Qué podemos hacer para ayudar a los vecinos a salir de su soledad?, ¿cómo lo haremos?  
Hagamos un ensayo de invitación a los vecinos.



Oración: Terminamos nuestra reunión diciendo juntos el Padre nuestro y el Ave María.

Canto: "Con nosotros está" del Libro Verde.

TEMA 14. JESUS OFRECE LA VIDA A LOS MARGINADOS.

Canto: Canto de María #36 de "Cantemos en comunidad"

Oración:

¿Alguien puede compartírnos qué reflexionamos la semana anterior?. Reflexionamos en que Jesús enseña en parábolas para que entienda ei que tenga oídos.

Hoy veremos que Jesús ofrece la vida a los marginados. ¿Quién nos quiere decir algo de lo que leyó?.

VER:



En nuestra colonia vemos personas marginadas, por ejemplo: niños que son obligados a trabajar y que no van a la escuela; mujeres que hacen todo el trabajo de su casa, además van a trabajar a otras casa y per la noche llega el esposo tomado y todavía le pega; muchas personas - hombres y mujeres - que tra bajan muchas horas, reciben menos del salario mínimo y no tienen ninguna prestación...etc., etc.

- ¿quiénes son los marginados?
- ¿por qué están marginados?

PENSAR:



En este capítulo vemos a Jesús empeñado en hacer presente a su Padre, nuestro Padre que ama la vida y la ofrece. Jesús nunca se impuso a la fuerza a nadie, sólo al mal Mc. 5, 1-20.

En tiempos de Jesús la mujer estaba muy marginada, no se le permitía participar en la vida pública, ni en la religiosa. Era tratada como cosa y no como persona. A la mujer se le podía comprar, vender, prostituir, no tenía ni voz no voto. El varón podía tener varias esposas a la vez y sólo él podía pedir el divorcio, incluso si la mujer quemaba la comida... imaginemos cómo verían esas gentes a una mujer enferma -mujer y además impura-

En Mc 5, 21-43 aparecen dos mujeres enfermas: la hija de Jairo de 12 años y la hemorroisa. Jesús trata con el mismo cariño e interés a las dos, como hemos visto que trata a todos los enfermos, a los marginados, a los pobres...

Leer Mc 5, 24-34

- al ver a Jesús ¿qué pensó la mujer y qué hizo?
- si esta mujer hubiera sabido que Jesús hacía distinción con las mujeres, ¿se hubiera atrevido a tocarlo?, ¿por qué?
- ¿qué le dice Jesús después que ella le explica lo que sucedió?

Esta mujer tenía años creyéndose rechazada por Dios, se sabía fuente de maldición y muerte para su propia gente, pero venció su miedo y tuvo FE en Jesús.

Jesús también se sorprendió al sentir que había salido de él una fuerza especial. Al conocer Jesús lo que había pasado, emocionado le dijo: "Hija fue tu fe la que te curó, vete en paz y queja libre de la pena que te atormentaba".

ACTUAR:



- ¿qué puede hacer nuestra comunidad para que la mujer no sea marginada?
- ¿qué podemos hacer para que los hombres respeten nuestra dignidad de mujeres, de hijas de Dios, en el matrimonio, en la comunidad, en el trabajo, en la Iglesia? .
- Leeremos Mc 6, 1-29 para la próxima semana y haremos el cartel para seguir meditando cómo Jesús trató a la mujer igual que al hombre.

Oración:

Canto: Canto a María # 36 de "Cantemos en comunidad"



RECOMENDACIONES PARA EL ANIMADOR.

Es muy conveniente que te prepares con tiempo para llevar las reuniones de tu Comunidad.

ANTES DE LA REUNION:

- 1.- Asiste a la reunión de animadores donde juntos preparan el tema y lo reflexionan. Si algún día no puedes asistir a la reunión, pide información a otro animador, o prepara el tema junto con él. También asiste a cursos de formación, etc.
- 2.- Es muy importante, al preparar el tema, tener presente el OBJETIVO de la etapa en la que se encuentra tu grupo o comunidad, porque todos los pasos que se dan, son el medio para que juntos logremos lo que queremos con el Objetivo.
- 3.- Haz oración por la comunidad que el Señor te confía.
- 4.- MATERIAL: Prepara todo lo que vas a ocupar en la reunión:
  - Biblia con las citas que se van a leer.
  - Libro de cantos.
  - Cartelones.
  - Dinámicas.
  - Evaluación.
  - Avisos y acuerdos.
  - Haz un HORARIO. Por ej.:
 

|    |         |                               |
|----|---------|-------------------------------|
| 5  | minutos | Canto                         |
| 5  | "       | Oración                       |
| 5  | "       | Repaso del tema anterior      |
| 40 | "       | Tema                          |
| 10 | "       | Evaluación, avisos, acuerdos. |
| 10 | "       | Convivencia, despedida.       |
- 5.- EL DIA DE LA REUNION: Salir muy puntual de tu casa para llegar a tiempo. Hará lo mismo que tú, poco a poco, aquéllos que llegaban tarde.
- 6.- Dejar un AVISO con tu familia, en tu casa, con los datos del lugar donde se reunirá la comunidad.
- 7.- Poner un LETRERO, desde temprano, en la puerta de la calle, en la casa donde se va a tener la reunión con una INVITACION A LA GENTE, y la hora en que va a ser la reunión.
- 8.- Escribe el OBJETIVO de la etapa para que toda la gente lo vea.
- 9.- Como animador, visita a los miembros de tu comunidad, fuera de la reunión, como amigo que se interesa por ellos.
- 10.- Promueve el visiteo entre comunidades para intercambiar experiencias.

- 11.- Promueve la participación en los diferentes ministerios, comisiones, area de niños: comunidades y ca<sup>te</sup>quesis, etc.
- 12.- Cuida que no se pida tanto dinero para Navidad, aniversario, etc., sino lo que buenamente puedan cooperar.
- 13.- Que la votación del nuevo animador sea secreta.
- 14.- Como animador saliente, intégrate a otra comisión de las CEBs, o bien, forma otra comunidad.

#### DURANTE LA REUNION.

- 1.- Trata siempre con amabilidad y respeto a la gente.
- 2.- Saluda a la familia que los recibe en su casa. Es importante conocerlos y que nos conozcan (aunque no todos asistan a la reunión).
- 3.- Platica con la genta mientras va llegando. Interésate por ellos. Cómo les fue en la semana? etc.
- 4.- Es importante: EMPEZAR Y TERMINAR a la hora programada por respeto a las personas que llegaron a tiempo.
- 5.- HORA Y MEDIA es el tiempo ideal para la reunión, máximo dos horas.
- 6.- Llega a la hora. Empieza con los que están, dando la BIENVENIDA, aunque sean pocos.
- 7.- Que se entone el canto, y al terminar, hagan una breve oración.
- 8.- Puedes empezar diciendo: "Hoy vamos a ver, por ejemplo, el Tema "APRENDIENDO A VIVIR EN COMUNIDAD", pero antes vamos a recordar qué vimos en la reunión pasada. ¿De qué se trató? ¿A qué compromiso llegamos? Experiencias positivas o negativas de las tareas que se realizaron, etc.
- 9.- Conecta la experiencia de la semana pasada con una PEQUENA INTRODUCCION al tema que vas a desarrollar (varios de los temas ya la traen)
- 10.- La lectura de la Biblia la hará UN ENCARGADO, 6 personas voluntarias del grupo. Se preguntará si está clara o se vuelve a leer, hasta que se haya entendido, (máximo tres veces).
11. Fijarse muy bien en la cita de la Sagrada Escritura que se va a leer. No es lo mismo PRIMERA carta a los Corintios, que SEGUNDA carta a los Corintios, fijarse muy bien en el número del capítulo y del versículo que se marcan para leer.

- 12.- Invita a TODOS a que participen, SIN EXIGIR, para que la gente se sienta a gusto. Poco a poco irán participando.
- 13.- Cuando hagan preguntas que no puedas contestar en la reunión, dí, con toda sencillez, que vas a consultar al sacerdote, religiosa, seminarista, etc. Lo anotas en el cuaderno. También, lo que ya sabes, explícalo con tus palabras.
- 14.- Procura que no se salgan del tema. Si alguno se desvía, ayúdalo a centrarse, haciéndole una pregunta, con relación a lo que se está tratando. SIN REGANAR.
- 15.- La oración final recoge nuestro compromiso con Dios y con nuestros hermanos. Es un momento clave.  
Al terminar la oración, es bueno preguntar al grupo:  
- ¿Qué fruto saqué de esta reunión? o bien ¿Qué me gustó o qué aprendí?  
- ¿Qué les gustaría que mejorara?  
Esta EVALUACION servirá para saber si estamos avanzando, retrocediendo, o si estamos estancados.
- 16.- AVISOS: (Este es el momento de darlos, si los hay).

La reunión debe ser rotativa, no siempre en la misma casa. Al terminar la reunión, dejar claro dónde será la siguiente.  
Invita y recuerda la fecha de la Misa de CEBs. (mensual), también los paseos, retiros, cursos de formación, y otras actividades que se hayan programado.

- 17.- Al final de la reunión, es bueno, un momento de convivencia: diversión, cantos, chistes, plática informal, etc.  
Solamente se servirá: café, te, galletas, todo muy sencillo y NO OBLIGATORIO.  
Los miembros participantes, pueden llevar algo voluntariamente. El animador lo puede proponer.  
Tener presente, que lo MAS IMPORTANTE, es: APRENDER A CONVIVIR Y A REFLEXIONAR EL TEMA.

#### DESPUES DE LA REUNION.

- 1.- Estar atento para darse cuenta si hay problemas entre las personas. De ser así, hablar personalmente con ellos, o pedir ayuda al Asesor ó a la Comunidad, siendo MUY PRUDENTES.
- 2.- Es muy importante que fomentes la DISCRECION. Los problemas personales que se hablen en comunidad NO deben comentarse fuera, con la gente ajena al grupo.

LO QUE HAY QUE TENER MUY EN CUENTA PORQUE ES  
ESPECIAL DE ESTA PRIMERA ETAPA.

- 1.- La MISA de ANIMACION del grupo, se tendrá antes de iniciar los temas de Biblia. (Ver la página 15)
- 2.- El Bautismo de la Comunidad, se hará al terminar los temas de iniciación.
- 3.- Que el nombre de la Comunidad corresponda al espíritu de las CEBs. Consulta con el párroco para decidir el nombre.
- 4.- Durante el primer año es conveniente que el mismo iniciador dirija todas las reuniones
- 5.- Después que el iniciador deje el grupo, es conveniente que lo siga visitando, por lo menos, cada tres meses.
- 6.- En esta primera etapa no conviene lanzar al grupo a acciones de tipo económico.

RECOMENDACIONES PARA  
EL GRUPO.

- 1.- Respetar a la persona del Animador, que hace un servicio a la comunidad, de muy buena voluntad.
- 2.- La comunidad participa en las diferentes tareas. El Animador no debe hacerlas todas, él solo.
- 3.- El grupo debe estar atento a las invitaciones y avisos que lleva el Animador.
- 4.- Comprender que el Animador no es el "Sábelotodo", o el "puédelotodo", sino TODA LA COMUNIDAD.
- 5.- No llamar la atención al Animador, delante del grupo, sino en privado.
- 6.- Que el grupo conozca las diferentes comisiones, ministerios, internos y externos, para que pueda participar (catequesis, CEBs, niños, organización de paseos, etc.)
- 7.- Cuando haya CAMBIO DE ANIMADOR, el grupo muestra su madurez, apoyando con su Fe, oración, asistencia, compromiso.
- 8.- No elegir a un Animador que tenga menos de un año en comunidad.
- 9.- Que el grupo ANIME al Animador, y lo felicite cuando tenga aciertos.