

362
2eJ.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA
DE MÉXICO

FACULTAD DE DERECHO

SEMINARIO DE ESTUDIOS JURÍDICO ECONÓMICOS

ESTUDIO JURÍDICO ECONÓMICO DEL
DESEMPLEO EN MÉXICO

T E S I S

QUE PARA OBTENER EL TÍTULO DE
LICENCIADO EN DERECHO

P R E S E N T A :

TANYA GONZALEZ MARTINEZ



FALLA DE ORIGEN

MEXICO, D.F.

AGOSTO DE 1994



Universidad Nacional
Autónoma de México



UNAM – Dirección General de Bibliotecas Tesis Digitales Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS © PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis está protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

Gracia a Dios por la
vida que me presta.

A mis Padres Rosita y Ciro, --
por darme la vida, así como su
Amor, Apoyo, Comprensión y Exig
gencia, Muchas Gracias.

A mis Hermanos, Shirgey y Ciro
Magdaleno, por su gran cariño.

A Renulfo Loyola Carmona, por-
su gran apoyo e infinito Amor.

A la Universidad Nacional Autó
noma de México, por la oportu-
nidad que me brindo de ser una
profesionista egresada de sus-
aulas.

A mis profesores y en especial
a el Lic. Roberto Avila Orne--
las, por el tiempo brindado a-
este trabajo.

A mis tios Herminia y Rodolfo-
y a mis primos Leticia, Silvia
Maribel, Cesar, Rocio, José A.
y Rodolfo por su gran apoyo y-
comprensión en tan importante-
etapa de mi vida.

A la familia Loyola Carmona --
por su gran apoyo.

A mis amigos y compañeros
por los buenos y malos mo
mentos.

INDICE

	Pág.
INTRODUCCION	I
CAPITULO PRIMERO. Nociones Generales	1
1.- Definición de Derecho Económico	1
2.- Derecho Económico y Población	4
3.- La población y Sus Condiciones Económicas	5
4.- Antecedentes del Desempleo	8
5.- Qué es el Desempleo	10
6.- Interpretación Económica del Desempleo	12
7.- Fuentes y Naturaleza del Desempleo	16
CAPITULO SEGUNDO. El Desempleo	18
1.- El Desempleo en México	18
2.- Causas del Desempleo	26
3.- ¿Es el Trabajo una Mercancía o cuál es el valor del Empleo?	30
4.- El Desempleo en Relación con el Mercado de Tra- bajo y los Ciclos Económicos	33
5.- La Subocupación	37

CAPITULO TERCERO. Educación y Desempleo	40
1.- El Papel de la Educación en Relación con el - Desempleo	40
2.- División del Trabajo, Causas de Desigualdad ..	49
3.- Quienes son los Desempleados	53
4.- Tipos de Desempleo	56
A) Voluntario	58
B) Involuntario	59
5.- Efectos Económicos y Jurídicos del Desempleo .	59
CAPITULO CUARTO. Consecuencias del Desempleo y del Subempleo	64
1.- La Población Económicamente Activa	64
2.- Demanda y Oferta de Mano de Obra ,.....	69
3.- Efectos Sociales y Familiares del Desempleo ..	73
4.- Medidas Contra el Desempleo	75
5.- El Subempleo	81
6.- Efectos Económicos y Jurídicos del Subempleo .	83
Conclusiones	87
Bibliografía	92

INTRODUCCION

El ser humano no puede vivir sin trabajar, tiene que desarrollar alguna actividad, pues de lo contrario se siente inútil, trabaja porque tiene que satisfacer sus necesidades mínimas de vida.

Es por ello la preocupación por estudiar el fenómeno del desempleo; trabajando se obtiene una estabilidad económica que es muy importante y que además repercute en todos los aspectos de la sociedad.

En México existe una gran desigualdad económica, ya que hay personas que tienen demasiado dinero, mientras que la gran mayoría de la población vive cubriendo solamente sus necesidades básicas.

Este trabajo pretende hacernos tomar conciencia, de la importancia que tiene la población en nuestra nación, de que nos demos cuenta que existe discriminación, que necesitamos unos buenos programas educativos y de capacitación, así como la creación de programas que nos lleven a la solución de este fenómeno.

Debemos pensar que la familia es la célula que da origen a la sociedad, cuidandola de manera que no permitamos-

que los niños sigan vagando por ahí, corriendo el riesgo de convertirse en delincuentes juveniles o que se inclinen hacia las drogas o la prostitución, sino que los orientemos -- para que realicen actividades productivas, que se preparen para que el día que integren la población económicamente -- activa, se les facilite ingresar al ambito laboral.

Las personas que tienen una buena estabilidad económica, no se preocupan tanto por obtener ingresos y podrán pensar en estudiar, capacitarse y de hacer un sin número de actividades que en determinado momento no puede realizar, --- porque tiene que ver la forma de obtener dinero para su hogar, creando con esto una sociedad mecanizada en donde sus integrantes se convierten en personas sin moral, sin escrúpulos, y no les preocupa vulnerar los derechos de otros, o sacrificar a otras personas, con tal de obtener su beneficio propio.

En realidad la concentración de las empresas públicas y privadas en las grandes ciudades, también es lo que provoca que el resto de la población de el país trate de llegar a ellas pensando que es el lugar donde existen mayores oportunidades de trabajo, sin tomar en cuenta que para ingresar al mercado laboral se necesita cierto grado de estudios, capacitación y experiencia, requisitos que en la gran mayoría de las veces no tienen los campesinos que llegan en busca -- de oportunidades de trabajo, y no porque no quieran o no -- tengan la capacidad de obtener grados de escolaridad más --

elevados, sino porque no tienen los suficientes recursos económicos para adquirirlos en virtud de que las escuelas se encuentran retiradas, y sólo las grandes ciudades cuentan con centros de estudio a nivel medio y superior, aminorando de esta manera sus posibilidades de formar parte de la población en capacitación y formación profesional.

Es muy triste ver en la calle a los niños realizando actividades de payasos, haciendo malabares a cambio de una moneda, o vendiendo chicles cuando deberían de estar en la escuela recibiendo la educación elemental que establece --- nuestra Constitución como obligatoria, pues esos niños son el futuro de nuestro país.

En fin este trabajo está hecho, con la finalidad de que nosotros, estudiantes de derecho en nuestra vida profesional y cotidiana tratemos de llevar a cabo los principios de igualdad y justicia para tener un país en armonía.

CAPITULO PRIMERO

CAPITULO PRIMERO

Nociones Generales

1.- DEFINICION DE DERECHO ECONOMICO

Puesto que el Derecho Económico actualmente se entiende ya no como algo independiente a nuestros estudios de derecho, sino como un punto de vista que nos proporciona la pauta para obtener un nuevo orden jurídico, logrando así el desarrollo pleno de lo económico y social. Es pues necesario que definamos previamente ¿Qué es la economía?.

Etimológicamente la palabra economía es griega ya -- que se deriva de "Oikonomos", "Oikos" quiere decir casa y "Nomos" administración, es decir administración de la casa. De tal modo, diremos como lo menciona el maestro ---- Moisés Gómez Granillo citando a el gran filósofo Engels, - Economía "Es la ciencia de las leyes que rigen la pro---- ducción y el intercambio de los medios materiales de vida en la sociedad humana".¹

¹ GOMEZ, Granillo Moisés "Teoría Económica" Ed. Esfinge.- 4a. Edición. México D.F. 1987. P. 11.

O bien como la define el maestro Gary S. Becker --- diciendo que Economía "Es el estudio de la asignación de recursos escasos para satisfacer necesidades en competencia".²

El maestro Pedro Astudillo Ursúa define a la economía como "La ciencia social que estudia la conducta humana, encaminada a la producción, distribución, circulación y consumo de la riqueza, la que está constituida por todos los bienes y servicios que satisfacen necesidades humanas y que tienen un valor de escasez".³

El maestro Luis Pazos respecto a la Economía señala "Expresa los conocimientos y actividades que se relacionan con la producción, distribución y consumo de los recursos escasos".⁴

De tal manera que nosotros señalaremos que la Economía es la materia que estudia la producción, circulación y consumo de cualquier producto que tenga como fin la satisfacción de cualquier necesidad de las personas.

Puesto que ya obtuvimos una noción de la palabra Economía ahora trataremos de comprender lo que es el Derecho

2 BACKER, Gary S. "Teoría Económica" Ed. Fondo de Cultura-Económica. 1a, Reimpresión. México D.F. 1982. P. 11.

3 ASTUDILLO, Ursúa Pedro. "Elementos de Teoría Económica" Ed. Porrúa. 1a. Edición. México.D.F. 1988. P.19.

4 PAZOS,Luis. "Ciencia y Teoría Económica" Ed. Diana. 15a- Impresión. México D.F. 1989. P. 21.

Económico, de la siguiente manera.

El maestro Manuel R. Palacios Luna define al Derecho Económico como "El conjunto de normas jurídicas originadas en las transformaciones tecnológicas y estructurales de la sociedad, con la finalidad de contribuir al establecimiento de un nuevo orden jurídico. Sus normas tienden al equilibrio de los agentes económicos, por medio de la reglamentación, ya sea por el Estado o por los particulares. Este derecho con espíritu solidarista da prioridad al interés general sobre los intereses privados"⁵

El maestro Luis Díaz Müller define al Derecho Económico diciendo "Derecho Económico es aquella disciplina autónoma que estudia las relaciones sociales a partir del concepto de orden público económico"⁶

En realidad consideramos que el Derecho Económico es un orden jurídico, que trata de ser acorde a las necesidades de una sociedad que se encuentra en constante desarrollo, por ello consideramos que no se encuentra desligado del derecho, sino que va unido a éste para que con el apoyo de sus reglas jurídicas logren un mejor orden social.

5 PALACIOS, Luna Manuel R. "El Derecho Económico en México" Ed. Porrúa. 4a Edición. México D.F. 1990. P. 26.

6 DIAZ Müller Luis. "El Derecho Económico y la Integración de América Latina" . Ed. Temis. Bogotá Colombia. 1988. - P. 17.

2.- DERECHO ECONOMICO Y POBLACION

La población es sumamente importante para el estudio de la economía, ya que el ser humano ha logrado diversos métodos para hacer que todo lo que la naturaleza le proporciona, le sea útil.

Pero ¿Qué es la población?, la población es el número de personas que componen un pueblo, provincia, nación, etc.

Puesto que todos los individuos que integramos una población somos consumidores, pero no todos los consumidores somos productores; la cantidad de bienes y servicios producidos y consumidos tanto como su calidad, estabilidad y distribución entre la población y si agregamos a esto las oportunidades de trabajo, nos damos cuenta de que el incremento demográfico genera nuevas fuerzas hacia el progreso, pero también obstáculos y esto no favorece de ningún modo el desarrollo económico.

La insuficiencia del progreso económico, la persistencia de la injusticia social y el fuerte crecimiento demográfico, nos hace concientes de estos problemas y nos permite conservar las aspiraciones y las fuerzas, determinando que es necesario que exista algún regulador a esta actividad completamente de carácter económico, teniendo tal regulador capacidad para crear condiciones sociales óptimas.

El Derecho tiene como objeto de estudio la conducta del hombre en sociedad, buscando entre otras cosas, la seguridad, el bien común, la justicia, etc. Y siendo que la economía también estudia la conducta de el hombre en sociedad pero procurando la obtención y distribución de las riquezas; todo esto en conjunto hace que salga a flote el Derecho Económico apareciendo con el fin único de regular los aspectos normativos de los proyectos de integración en una población.

"Por ello el Derecho y la Economía como poderosos -- instrumentos de la vida social, tendrán que renovar todo-- su material científico y técnico, para enfrentarse a los problemas del futuro y presentar en forma evidente los hechos e instituciones de la sociedad económica huyendo de un conservadurismo inapropiado y de un experimentalismo -- meramente pragmático que se aleja de una necesaria información y perspectiva del verdadero sentido de esta materia".⁷

3.- LA POBLACION Y SUS CONDICIONES ECONOMICAS

"A principios de los noventa, más de tres mil millones de seres humanos viven en la pobreza, frecuentemente en la pobreza absoluta, en un mundo que se caracteriza --

7 SERRA, ROJAS Andrés. "Derecho Económico" Ed. Porrúa. México. D.F. 1990. P. XV.

por su planificado consumismo despilfarrador y destructivo"⁸

Tanto los ingresos como los recursos se encuentran distribuidos desigualmente entre la población, y aunque en cierta forma el hombre ha aprendido a controlar e incrementar los alimentos y recursos de que dispone, en determinado momento ocurren desajustes a los niveles de capacidad máxima.

Al respecto nos adherimos al comentario de el maestro Andrés Serra Rojas que nos menciona "El mundo en que vivimos está mal estructurado, dominado por enormes desigualdades que fomentan y sostienen una enorme miseria desproporcionada. ¿Cómo es posible que un pueblo pueda ser feliz y aspirar al bienestar cuando es espectador impaciente de el cuadro lamentable de seres sin pan, sin trabajo, vivienda, sin escuelas, sin hospitales ? sólo una política económica y social de elevado sentido humano puede -- traspasar los muros de la infelicidad humana"⁹

Actualmente existe más miseria, pobreza, hambre, desempleo, deuda, así como dependencia internacional que -- nunca antes.

La población actualmente se encuentra desprotegida -

8 RUDOF, H. Strahm, Ursula Oswald Spring, "Por esto somos Tan Pobres" Ed. Universidad Nacional Autónoma de México. Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias.- Coordinación de Humanidades. Cuernavaca Morelos. 1990.-- P. 11.

9 SERRA, Rojas Andrés. ob. cit. P. 195.

ante una variedad de mínimas condiciones de vida.

Consideramos que la clase obrera en sí, el pueblo -- trabajador son los pilares básicos del derecho de un pueblo, en su estructura deben existir las bases para defender la soberanía nacional. De tal suerte que el desarrollo social y económico de una población, depende de la presión que se ejerza por el pueblo trabajador.

Nos damos cuenta de que la situación económica de la población, se encuentra centrada en problemas como son las crisis del endeudamiento y sus consecuencias sociales, el deterioro del medio ambiente, la escasez en todos sus aspectos, la violencia, las drogas, etc.

Deseamos cerrar este comentario con una nota bastante clara de esta cuestión. "Desde el punto de vista social, la situación es más sombría. El auge no se advierte en los bolsillos de los trabajadores de el campo y de la ciudad. No obstante el aumento en los niveles de empleo y de la fuerza de trabajo se mantienen niveles muy altos de desempleo y subempleo; los salarios reales siguen descendiendo con la inflación, Por lo que empeora la distribución del ingreso y se concentra en unas cuantas capas privilegiadas, los servicios sociales (salud, educación, vivienda, etcétera), han continuado su proceso de deterioro, visible desde hace varios años, a la vez que prosigue el alud migratorio hacia metropolis hacinadas, con altos índices de contaminación y carentes de servicios --

4.- ANTECEDENTES DEL DESEMPLEO

Retrocediendo hacia el pasado se ha llegado a afirmar que las pirámides de Egipto fueron construidas con la finalidad de ocupar a tanta gente desocupada que había en aquel entonces, desde luego existen historiadores que están completamente en oposición a esta aseveración; los que están en desacuerdo argumentan que esos edificios se construyeron sin ninguna utilidad práctica ni presente ni futura; - los que están de acuerdo dicen que se construyeron con fines políticos para permanencia y estabilidad del estado, y también con fines religiosos que garantizaban según sus -- creencias la inmortalidad de los soberanos.

Más tarde en Francia por el año de 1545 se dicta una ordenanza en la que se obliga a trabajar hasta a los pordioseros, si no tenían trabajo podían laborar en obras públicas, que eran por cuenta del Estado.

Por muchos siglos el esfuerzo físico y mental del hombre, ayudado por herramientas rudimentarias y objetos que la naturaleza le proporcionaba, fueron la única forma de producir todo lo necesario para la vida que la sociedad tenía en aquel entonces.

10 GUILLEN, Arturo. "Problemas de la Economía Mexicana"
Ed. Nuestro Tiempo. México D F. 1986. P. 34.

Pero de todos modos cualquier antecedente que haya -- sido registrado en la historia no es comparable con la magnitud, impacto, características y consecuencias con las que llegó al mundo la Revolución Industrial, en Inglaterra alrededor del año 1760.

Es entonces que el factor capital compuesto por herramienta y maquinaria sustituyen el esfuerzo físico del hombre como única fuente de progreso y producción.

Es así que la Revolución Industrial tanto como los inventos de esa época cambian por completo, iniciándose el desalojo del hombre por las máquinas reduciendo para el ser humano como persona capaz, sus posibilidades de ocupación.

Después de lo ocurrido en la Revolución Industrial -- los obreros se levantaron con tal furia que organizaron grupos para la destrucción de todas las máquinas, estos grupos eran llamados Luditas, designados así porque habían quedado en la miseria, amargados por la forma en que habían sido -- desplazados por un aparato llamado máquina; y creían que la solución se encontraba destruyendo todas las máquinas. Esta situación sólo ocasionó que se dictarían leyes contra los -- destructores de las máquinas hasta con la pena de muerte en la horca.

En Francia a mediados del siglo XIX se decretó que se establecieran los Talleres Nacionales, estos con el objeto-

de tranquilizar un poco los efectos de tanta gente desocupada.

En este tan complicado siglo XX el problema de la desocupación ha alcanzado una gravedad impresionante, por el número de gentes sin empleo y por la extensión de este fenómeno a casi todos los países con economía de mercado, y son muchos los economistas que piensan que el origen de este problema es el creciente automatismo y mecanización de la producción.

Pues bien este problema ha sido estudiado desde diferentes puntos de vista, y se han seguido determinadas políticas económicas y sociales pero lamentablemente no se ha encontrado una solución apropiada para este problema.

5.- ¿QUE ES EL DESEMPLEO?

"Es la condición en que se halla una persona que no obstante su capacidad y voluntad de trabajar, no logra ocupación adecuada a sus aptitudes. Se le puede denominar también paro forzoso, o simplemente desocupación, queriéndose significar siempre la exclusión de la voluntariedad en la falta de ocupación"¹¹

El maestro Teodosio A. Palomino citando a el maestro Vásquez Vialard define de esta manera al desempleo "Que puede clasificarse como desempleado a toda persona poten---

¹¹ Enciclopedia Jurídica OMEBA. Tomo VIII. Ed. Driskill. S.A. Buenos Aires. 1990. P. 603.

cialmente integrante de la fuerza de trabajo que en forma involuntaria y por un tiempo prolongado no tiene empleo - (o sólo lo ha conseguido con un número de horas insignificantes) pues la comunidad no le ofrece la posibilidad de encontrar uno en el lugar de su residencia de acuerdo con sus condiciones laborales".¹²

Dice el maestro Phels Orme W. Acerca del desempleo - "Toda persona de más de 14 años de edad que no trabaja pero que busca trabajo".¹³

Una de las grandes preocupaciones que tenemos en --- nuestra sociedad es, proporcionar a millones de nuevos mexicanos que cada año aumentan ingresando a la población económicamente activa un empleo, para que todas las personas tengan las condiciones necesarias para satisfacer en un grado máximo todas sus necesidades básicas.

Desempleo según el Diccionario Enciclopédico de Derecho Usual "En concepto legal español, la situación en que se encuentran quienes, pudiendo y queriendo trabajar pierden su ocupación sin causa a ellos imputable; o ven reducidas en una tercera parte o más, sus jornadas ordinarias

12 PALOMINO, Teodosio A. "El Derecho del Trabajo la Automatización y el Desempleo" Ed. Librería del Profesional. - Bogotá, Colombia. 2a. Edición. 1987. P. 138.

13 PHEL'S Orme W. "Introducción a la Economía Laboral" --- Ed. Tea. Buenos Aires, Argentina. 1964. P. 43^o

de trabajo. Por lo común se equipara a paro forzoso".¹⁴

"Desempleo ocio involuntario de una persona que de-- sea trabajar a los tipos de salario actuales, pero no pue de encontrarlo".¹⁵

6.-INTERPRETACION ECONOMICA DEL DESEMPLEO

Al respecto el doctrinario H. M. Scot menciona que - "La desocupación de trabajadores física y mentalmente ca-- paces puede ser causal, estacional, técnica o debida a -- cambios de la demanda, a escasez de un factor esencial de-- la producción o al ciclo económico; todas estas causas -- son más o menos graves según que el trabajo sea más o me-- nos móvil".¹⁶

De hecho es bien sabido que existe necesidad de la - fuerza de trabajo es decir de personas que desempeñen --- cierta actividad, pero a la vez existe desempleo o dicho-- de otra manera trabajadores que tienen conocimientos de-- terminados para poder desempeñar actividades concretas.

14 CABANELLAS, Guillermo. "Diccionario Enciclopédico de - Derecho Usual" Ed. Heliasta. Buenos Aires Argentina.-- Tomo III. 1986. P. 184.

15 BARBOSA, Ramírez A. Rene. "Empleo, Desempleo y Subem-- pleo" Ed. Centro de Investigaciones Agrarias. México-- 1976. P. 276.

16 SCOT, H.M. "Curso Elemental de Economía" Ed. Fondo de-- Cultura Económica. México D.F. 15a Reimpresión. 1983.-- PP. 156-157.

En la actualidad ocurre esta situación más a menudo-- en países subdesarrollados y en países en donde se utilizan medios poco idoneos para solucionar este problemas como son el aumento de créditos o un mayor gasto público.

De tal suerte que los datos entre trabajo y desempleo son sumamente importantes ya que el desempleo es un problema de las sociedades modernas. Cuando éste es elevado dice el maestro Samuelson " ...Se despilfarran los recursos y se deprimen las rentas de los individuos durante estos períodos las dificultades económicas también afectan a las emociones y la vida familiar de las personas".¹⁷

Según un estudio de el maestro Samuelson y el maestro Nordhaus dicen que en algunos casos una economía puede --- funcionar, eficientemente, existiendo un cierto nivel de desempleo, por ejemplo en los casos de desempleo voluntario, los trabajadores pueden estar sin empleo porque el salario del mercado es menor del valor que tiene su tiempo, prefiriendo estar en el ocio a un trabajo con mal sueldo. Esto es bueno para el bienestar en general de una nación - aunque injusto para ciertos grupos que no logran tener un empleo bien remunerado, este tipo de economía puede ser -- eficiente pero con nula equidad. Esto en realidad es utó-

17 SAMUELSON, Paul A. Norddhaus Willian D. "Economía" ---- Ed. Macgraw-Hill. Duodécima Edición. Impreso en México- 1986. P. 246.

pico ya que en una economía en donde el mercado de trabajo es de economía flexible no puede haber exceso de producción ni desempleo involuntario.

Las variantes de la cantidad disponible de trabajo son más lentas que la demanda del mismo. La formación de trabajadores depende a veces de factores no económicos, cuya acción sólo se siente a la larga, pero la demanda de trabajo fluctúa de manera ágil en períodos cortos.

Cuando el Estado se hace presente en el juego normal de las fuerzas económicas por muy buenos que pretendan ser los fines desvarian a la demanda de trabajo haciéndose notar en función del consumo y la producción. Tornándose todo en campo imprevisible para los capitales, agravándose la desocupación. Así pues en ocasiones las exigencias políticas nos proporcionan efectos contraproducentes.

Muchos tratadistas entre ellos el estudioso de la Economía Keynes y como el maestro Luis Pazos nos dicen que la fijación de los salarios es la que hace que exista un desacoplamiento entre las personas que buscan empleo y los trabajos vacantes así como entre los productos que desean vender las empresas y los que verdaderamente venden. De tal suerte dice el maestro Luis Pazos "El salario ya no refleja el valor de el factor trabajo. Surge la diferencia entre el salario real y nominal, trae como consecuencia --

irregularidades en el proceso económico, entre las que encontramos el desempleo".¹⁸

"Sin embargo, nadie está todos los días clasificando el trabajo y subiendo o bajando el salario para garantizar que nunca habrá trabajadores desempleados o puestos de trabajo vacantes, sino que las empresas de las industrias no sindicadas tienden a fijar las escalas salariales y a contratar un número limitado de trabajadores a esos salarios. Por otro lado, las escalas salariales tienden a ser iguales durante todo un año".¹⁹

Se dice que la rigidez que existe se debe a que no se pueden estar negociando los salarios, así como los beneficios sociales con cada nuevo trabajador que llegue por lo cuál se modifican periódicamente según sea el caso, de los convenios laborales.

"Los mercados de trabajo no se vacian instantáneamente, pero acaban ajustándose a los cambios de las circunstancias".²⁰

18 PAZOS, Luis. "Ciencia y Teoría Económica" Ed. Diana -- México D.F. 1a Edición. 1976. 15a Impresión 1989. --- P. 110.

19 Samuelson. ob. cit. P. 253.

20 Idem. P. 254.

7.- FUENTES Y NATURALEZA DEL DESEMPLEO

La importancia y el significado que tiene el trabajo para el hombre y la sociedad en general nos proporciona -- una idea de la trascendencia que el desempleo en sus diferentes expresiones tiene. La pérdida de un empleo, tanto -- como el grado de dificultad, así como la imposibilidad para el acceso a un trabajo adecuado a las aptitudes del individuo y aunado a esto la capacidad para afrontar el individuo sus obligaciones básicas; se convierte en un motivo de gran preocupación tanto de quienes tienen la fuerza de -- trabajo como de quienes la utilizan e indudablemente de -- quien la regula.

Pues bien el desempleo se nos presenta de dos maneras específicas en la sociedad; la primera que afecta de forma individual a la propia persona desempleada y al mismo tiempo a su familia; y segunda cuando la figura del desempleo se convierte en colectiva, convirtiéndose así en un con---flicto latente asumiendo las consecuencias que ello implica a la comunidad en general.

"Siempre existe un cierto desempleo debido a los cambios de residencia o al ciclo vital (los traslados, la entrada en la población activa por primera vez, etc..) Las-- principales variaciones que experimenta la tasa de desem--pleo con el paso del tiempo tienen su origen en el aumento

de las filas de desempleados que han perdido su trabajo. --
Esta fuente aumenta enormemente en las recesiones por dos -
razones; en primer lugar aumenta el número de personas que-
pierden su empleo y en segundo lugar se tardan más tiempo -
en encontrar otro trabajo".²¹

21 Idem. p. 256.

CAPITULO SEGUNDO

CAPITULO SEGUNDO

El Desempleo

1.- EL DESEMPLEO EN MEXICO

México en estos momentos padece una muy seria situación de desempleo, la cuál se agrava a extremos muy peligrosos.

De tal suerte que el fenómeno del desempleo en México se encuentra en un problema de economía sumergida y uno de los problemas frente a esto, es la emigración que existe de mexicanos hacia los campos agrícolas de Estados Unidos se han manejado cifras muy altas de paso ilegal de personas; esto en cierta forma es tolerado por el gobierno norteamericano ya que éste requiere de mano de obra barata, a la cuál no tiene que otorgarle prestaciones de ninguna especie y de que además su propia población no desea tomarse la molestia de ejecutar el trabajo que el ilegal puede realizar.

Pero mientras tanto en nuestro país basta salir a la calle no sólo en el Distrito Federal sino en cualquier estado de la República para darnos cuenta del subempleo que-

existe, habiendo pues escupefuego, vendedores de chicles, - personas que lavan los parabrisas de los automóviles, bole- ros y un sin número de labores que las personas realizan, - disfrazando un subempleo en lo que ellos llaman un pequeño- comercio.

"No obstante el aumento de la población asalariada, - y en general del nivel de empleo, la desocupación y sobre - todo la subocupación han sido típicas del desarrollo econó- mico de México en las últimas décadas".²²

"En México, como en muchos países del Tercer Mundo, -- está resultando un problema dar empleo adecuado a una fuer- za de trabajo de dimensiones crecientes, fruto de la explo- sión demográfica. La naturaleza y dimensiones del desempleo en México no han sido suficientemente explorados; pero los- datos aproximativos con que se cuenta hacen ver que el em- pleo-junto con otro fenómeno correlacionado: la inequitati- va distribución de los bienes, en la sociedad- constituyen- uno de los problemas más serios de la sociedad en México".²³

Se ha mencionado que el desempleo es más agudo en el-- campo; mencionando que en los sectores no agrícolas, los -- niveles de subempleo varían según las ramas de actividad, -- las fuentes de empleo y los tiempos.

22 AGUILAR, M. Alonso. Carmona Fernando. "México Riqueza y Miseria" Ed. Nuestro Tiempo. 18a Edición, México D.F. - 1988.P. 145.

23 "Población y Desarrollo Social" Selección de Trabajos - Presentados a la Confederación Nacional Sobre Población y Desarrollo Social. Ed. Asociación Mexicana de Pobra- ción. México D.F. 1974. P. 168.

"... el desempleo parece ser más bien, el resultado de una contradicción estructural básica entre características centrales del esquema mexicano de desarrollo y la dotación de recursos (Humanos y de capital) con que cuenta México".²⁴

"En un país de escaso capital y abundante mano de obra se le ha dado impulso al desarrollo de un sector económico-moderno, basado en tecnología intensiva de capital y que -- utiliza poca mano de obra ... Con estas pautas de política-económica, por más que crezcan las inversiones en el sector moderno, las nuevas plazas resultantes son insuficientes para absorber la oferta, de trabajo debida al crecimiento natural de la población y al excedente de los sectores tradicionales.

El sector rural tienen mano de obra excedente parte - de la cual es absorbida por los sectores no agrícolas. Como estos sin embargo, tampoco pueden ocupar plenamente a sus-- trabajadores, es cada vez menor el número y la proporción-- del excedente de mano de obra agrícola que van pudiendo absorber.

En este contexto la explosión demográfica agudiza la-- contradicción y agrava el desempleo y la distribución inequitativa de los bienes sociales; pero no puede considerarse su causa fundamental. Sí puede desde luego, transformar-- cualitativamente el problema, hasta volverlo irresoluble--- sin un cambio sustancial en la estructura socioeconómica --

24 Idem. P. 163.

del país.

Nos enfrentamos, pues, no a un rezago temporal entre crecimiento económico y crecimiento demográfico, sino a -- una contradicción entre la tecnología productiva moderna y dotación de recursos del país; contradicción agudizada por el crecimiento demográfico.

La contradicción consiste en que, al buscar la máxima rentabilidad para el capital, las nuevas inversiones eligen de entre la tecnología disponible en el mercado mundial aquella de carácter intensivo de capital y desplazador de mano de obra. Por lo mismo, el país desaprovecha -- aún más el recurso que posee en abundancia: la mano de obra y por lo mismo el problema del desempleo se agrava. En la raíz de esta contradicción se encuentra el problema relativo establecido para los diversos factores de la producción, que induce a invertir en tecnología intensiva de capital, y más profundamente una estructura de poder en la sociedad, que impone las normas de política económica en beneficio de las clases privilegiadas.

La reducción en la tasa de crecimiento demográfico es condición para poder resolver el problema del empleo sin modificar la estructura social; pero no constituye de por sí una solución".²⁵

En cuanto a estadísticas de los niveles de desempleo no tenemos a ciencia cierta números confiables ya que las variaciones que se nos presentan son producto de cuestio--

25 Idem. P. P. 173-174.

nes interesadas ya en ser demasiado exageradas o bien en tratar de disimular un poco las cifras existentes en realidad. Algunos autores nos hablan de alrededor de un 20% de desempleo; otros dicen de 6.3 millones de habitantes es decir más del 18% de la población. Otros autores hablan de un 40% de el total de la población económicamente activa y además agregan que como mínimo se necesitan crear 625 mil empleos más al año. Todo esto sin contar el sector agrícola en donde centenares de campesinos, jornaleros trabajan solamente entre tres y seis meses al año, afectando de este modo al 30% de la población del campo.

Al respecto el periódico el Gráfico de Xalapa dice -- "Millones de desempleados arrojó el reordenamiento de la economía en el país según un estudio del IPE recién editado. México D.F. Febrero 26 (SUN).- un estudio sobre los saldos laborales de 1993, realizado por el Instituto de Proposiciones Estratégicas (IPE), revela que cierres, quiebras de empresas y millones de desempleados es el resultado del reordenamiento que la economía mexicana experimentó en los últimos años.

Al advertir que si no se les presta atención a estos problemas habrá consecuencias tanto en lo social como en lo político el IPE aclara que el saneamiento en las finanzas públicas, el adelgazamiento en el Estado y una lucha frontal contra la inflación han aumentado considerablemen-

te el desempleo en las principales ciudades mexicanas y en consecuencia han agudizado un problemas de tipo social.

El Instituto que es la rama ideológica de la Confederación Obrero Patronal de la República Mexicana (Coparmex), agrega que para 1994, el desempleo total podría superar el 25% de la población económicamente activa.

Aclaró que en la realidad no existe una estadística - confiable que nos permita conocer con certeza el número de desocupados, mientras que el Instituto Nacional de Estadística, Geografía e informática (INEGI) habla de menos de un millón, la Confederación de Trabajadores de México (CTM) - localiza hasta siete millones de desempleados.

El IPE subraya que, a pesar de la disparidad en estos datos, sólo una cosa es clara: en la realidad el desempleo en México está por encima de las cifras oficiales, y destaca que es significativo que mientras en los países desarrollados se habla de un 7.4% de desocupación, en México se quiere hacer creer que estamos en un 3.4%²⁶

El maestro Diego G. López Rosado comenta "Resulta lógico pensar que si el trabajo genera capital aprovechando la mano de obra, porque desempleo y subempleo constituyen

26 "GRAFICO DE XALAPA" Año XXI. Xalapa Ver. Domingo 27 de Febrero de 1994. Número 6357. Sección Información Nacional. P. 37.

desperdicios de capital. Con un nivel máximo y estable de ocupación es posible acelerar el crecimiento del mercado, la formación de capital, la sustitución de importaciones y el aumento de las exportaciones; en suma, ni hombres sin trabajo ni capitales sin empleo. No existe una verdadera política nacional de empleo, lo mismo que técnicas que puedan resolver problemas de colocación en un mercado de trabajo, de un servicio nacional de empleo, cuya meta debería ser una auténtica política económica encaminada al máximo empleo constante"²⁷

"En términos generales, la subocupación y el desempleo significan desaprovechamiento de recursos humanos y para los individuos que lo padecen, la marginación de todo beneficio que pueda reportar el grado de desarrollo alcanzado en determinado momento."²⁸

Pues bien como lo hemos observado, en México el desempleo a adquirido unas dimensiones bastante considerables, dándonos cuenta de que no solamente afecta a las grandes capitales del país, sino que también afecta el campo, lo cual nos parece más preocupante, ya que al no haber quien trabaje la tierra, no habrá dentro de un tiempo alimentos-

27 LOPEZ Rosado Diego. "Problemas Económicos de México" -- Ed. UNAM. México D.F. 1984. P. 289.

28 Idem. P. 290.

suficientes para que la población que habitamos las grandes ciudades vivamos, porque del campo es de donde se obtiene la gran mayoría de productos que consumimos, no nos podemos imaginar cuando ya no existan personas que siembran, sólo por poner un ejemplo, la caña, se agotaría el azúcar y de ésta se elaboran muchos productos como por ejemplo los dulces, o como el licor que sirve no sólo de consumo humano ingerible, sino que también se utiliza como producto medicinal, y como el bagazo de la caña, con el que se puede producir papel de todo tipo, todo esto por mencionar sólo un producto del campo.

No cabe duda que debemos preocuparnos a nuestro criterio, en forma primordial por proporcionarle al campesino todos los recursos económicos y materiales posibles, y no sólo eso, sino que debemos instruirlo y ayudarlo para que obtenga el mejor provecho de la tierra, él primeramente como productor y nosotros después como consumidores de los productos que él cosecha. Debiendo con esto nosotros los ciudadanos aprender a ver al campesino como a alguien a quien le debemos mucho, y no como a una persona sin cultura, vestido humildemente y sudoroso por su trabajo como muchos de nosotros los vemos.

Por otra parte observamos que las estadísticas varían de una fuente a otra en cuanto a número de desempleados, pero el hecho es que no debemos esperar más a que aumenten -

las cifras sino que debemos tratar de poner fin a éste --- problema, nosotros sugerimos algunas soluciones en el capítulo cuarto de este trabajo.

2.- CAUSAS DE DESEMPLEO

Trataremos en este apartado de estudiar las causas -- que originan el hecho de que exista tanta gente desocupada sabiendo de antemano que el desempleo no puede tener las - mismas causas en todos los países.

De hecho sabemos que la causa inmediata de el desem-- pleo se encuentra en el desequilibrio que existe entre la oferta y la demanda en el mercado de trabajo. Además de la falta de incentivos para crear empresas que son fuentes de trabajo.

Algunos autores nos mencionan como causas de desem--- pleo, el trabajo ocasional y como ejemplo tenemos a los -- cargadores de equipaje en las centrales de autobuses forá-- neos, en el cuál estas personas hay días en que tienen mucho trabajo en ocasiones como son, fines de semana y vaca-- ciones, pero habrá días en que no tengan nada de ocupación es decir es incierto su ingreso; otra causa sería el trabajo estacional y al respecto diremos que las industrias va-- rían en su producción de acuerdo a las estaciones del año, por ejemplo en la temporada de invierno las empresas que -

producen ropa abrigadora tienden a contratar más personas, y el resto del año se quedan con el personal indispensable para su producción; otra causa son los cambios técnicos in dustriales, ya que se producen mejoras en la maquinaria,-- esto hace que se sustituya a la mano de obra de los trabajadores por las máquinas quedando desempleadas muchas personas; otra causa son los cambios de la demanda de productos, aquí cabe el ejemplo de la producción de Tul antes -- las mujeres para ir a las iglesias lo usaban para ponerlo sobre su cabeza, ahora ésta costumbre esta desapareciendo, entonces ya no hay esa demanda y por lo tanto el personal en las industrias para la producción de esa tela ya casi es nulo. La mala distribución de factores es también una causa del asunto en cuestión, esto es el resultado de una deficiencia o escasez de materias primas con que laborar en la empresa, entonces al no haber con que trabajar la em presa se queda con las personas que pueden manufacturar -- las pocas materias que tenga.

El maestro Teodosio A. Palomino señala "Las crisis generalizadas producidas por las deficiencias estructurales de las economías de los países. Las economías por sus defi ciencias estructurales, son incapaces de crear los puestos de trabajo que las exigencias demográficas imponen, esa ca rrencia de oportunidades puede manifestarse en la imposibilidad de acceder a una ocupación por primera vez en los jó

venes; o bien de reinsertarse en la fuerza de trabajo después de un período de paro forzoso; también puede expresarse mediante un derroche de recursos humanos capacitados -- que no encuentran una actividad acorde a sus aptitudes".²⁹

Otro factor que ocasiona este fenómeno, es la insuficiente estructuración de la economía nacional repercutiendo esto en que las personas que buscan un empleo no tengan oportunidades en nuestro país, causando esto el paso ilegal de trabajadores a nuestro país vecino del norte, estas personas son generalmente del campo, las que al no ver que el sector agrícola les proporcione un ingreso seguro, viajan a la capital y siendo que aquí es más difícil conseguir empleo se ven en la necesidad de desplazarse ilegalmente a los Estados Unidos, ya que nuestro país no les ofrece las oportunidades necesarias para vivir decorosamente.

Una causa de no menos importancia de desempleo son -- las políticas de inversiones, transferencias tecnológicas -- así como de inversiones de capitales, puesto que la elección de tecnología se encuentra en relación estrecha con -- las inversiones esto desde luego produce efectos sobre el mercado de trabajo, ya que al utilizarse maquinarias con -- tecnologías altamente avanzadas, no genera nuevos empleos--

29 PALOMINO A. Teodosio, "El Derecho del Trabajo la Automación y el Desempleo" Ed. Librería del Profesional. 2a Edición Bogotá, Colombia. 1987. P. 142.

al contrario como vivimos en una sociedad con insuficiente educación técnica, entonces la empresa que adquirió una máquina sofisticada se vera en la necesidad de traer al país una persona con conocimientos técnicos avanzados. Siendo entonces que el trabajador nacional se ve desplazado primero por una máquina y después por un técnico especializado. De esta manera las empresas que se dediquen a la misma actividad que la empresa que adquirió maquinaria sofisticada, pero que sigue utilizando sus máquinas que son manejadas por trabajadores llega a quebrar ya que no produce con la misma rapidez que su competencia, teniendo de este modo a muchos trabajadores sin empleo al mismo tiempo.

Cuando las estrategias económicas no son desarrolladas como estaban previstas, esto produce desajustes ocasionando graves crisis en el sector económico nacional.

El comercio internacional nos muestra otro factor causante de desempleo, se puede decir que es un arma de dos filos esta situación, ya que por una parte este comercio es creador de empleos por la expansión de las industrias, el problema aquí es que los productos nacionales no son muy competitivos con los productos de las empresas de países más desarrollados, pudiendo quebrar estas empresas y dejar en el desempleo a un buen número de trabajadores; otro aspecto en este tipo de comercio es la invasión en el mercado nacional de productos extranjeros que en algunas

ocaciones no son de muy buena calidad y son baratos puesto-
que son los productos que les sobran en su país, y el consu-
midor nacional los compra haciendo que las empresas naciona-
les tengan que cerrar por pérdidas haciendo que sus trabaja-
dores queden desocupados.

Hemos observado en general las causas que ocasiona el
fenómeno del desempleo, no consideramos que sean todas pero
si son en nuestro concepto las que nos muestran en forma --
más evidente la referencia del problema.

3.- ¿ES EL TRABAJO UNA MERCANCIA O CUAL ES EL VALOR -- DEL EMPLEO?

"El trabajo le permite al hombre la plenitud de su rea-
lización personal, motivo por lo que se le considera como -
un deber-derecho, es decir, una responsabilidad social que-
ningún habitante puede eludir, siempre que se encuentre en-
condiciones de hacerlo. Pero además, las leyes se han encar-
gado de asegurar que el trabajo sea garantizado, afirmándo-
lo como un derecho consustancial del hombre. El moderno cong-
titucionalismo social ha consagrado el nuevo derecho al tra-
bajo, negándole el carácter de mercancía y ubicando dentro-
del contexto referido"³⁰

"Para la economía el trabajo consiste en toda activi--
dad humana material o intelectual, aplicada a la producción
de riqueza"³¹

30 Idem. P.P. 137-138.

31 MUÑOZ, Ramón Roberto. "Derecho del Trabajo" Ed. Porrúa--
México. D.F. 1976. P. 46. Tomo I.

El hombre como ser capaz, no puede vivir sin trabajar, - porque simplemente no podría pasarse el tiempo sin hacer al gún esfuerzo físico o intelectual, y es esto lo que lo hace diferente a los animales y a las máquinas, el ser un ente - capaz de razonar y de pensar en todo aquello que ocurre a - su alrededor.

Pues bien el trabajo es un esfuerzo que realiza una -- persona, unicamente los seres humanos tenemos la capacidad- para realizar un trabajo, éste distingue al hombre de las-- bestias y de las máquinas, en la razón, es por ello que con sideramos que el trabajo no es una mercancía que se pueda - pesar, medir y adquirir como se compra cualquier mueble.

El trabajo ya se refiera a la persona del trabajador, - a la fuerza que se emplea o a la actividad que se realiza.- no puede ser objeto de compra-venta ni de arrendamiento. -- La influencia de la economía en nuestro derecho, así como - la circunstancia de que las políticas de empresa puedan re lacionarse con oferta y demanda, no implica que la actividad laboral resulte similar a los actos de comercio"³²

Al respecto la Ley Federal de Trabajo dice:

" Art. 3- Trabajador es la persona física que presta a otra física o moral un trabajo personal subordinado.

32 BRICEÑO, Ruíz Alberto. "Derecho Individual del Trabajo"- Ed. Harla. México D.F. 1985. P. 12.

Para los efectos de esta disposición, se entiende por-trabajo toda actividad humana, intelectual o material, independientemente del grado de preparación o técnica requerido por cada profesión u oficio"³³

Dice el maestro Luis Pazos "El trabajo no es una mercancía, sino un servicio, y como todo bien o servicio que existe en el mercado, está sujeto a la ley de la oferta y la demanda"³⁴

"El trabajo es una condición de existencia del hombre-que tiene como objeto crear satisfactores y resulta tutelada por el Estado, cuando existe relación jurídica de subordinación"³⁵

"Como consecuencia del trabajo, debe protegerse a la--persona que lo desarrolla, frente a quien obtiene un beneficio. El trabajo es un derecho social, en tanto que no puede impedirse ni limitarse, así como tampoco obligar a prestarlo, sino mediante pleno consentimiento, y la justa remuneración. Es deber social por la obligación de aportar la capacidad física y mental para la obtención de satisfactores"³⁶

33 TRUEBA, Urbina Alberto. Trueba Barrera Jorge "Ley Federal del Trabajo" Ed. Porrúa. 65a. Edición. México D.F.--1981. P. 26.

34 PAZOS, Luis. "Ciencia y Teoría Económica" Ed. Diana. -- México D.F. 1a, Edición. 15a Impresión. 1989. P. 109.

35 BRICEÑO, Ruíz Alberto. ob. cit. P. 11.

36 Idem. P.P. 11-12.

Es necesario observar que con la prestación de sus servicios los trabajadores satisfacen las necesidades mínimas de vida como son el alimentarse, vestirse, asearse y también debe tener esparcimiento; es por ello que el trabajo para cada ser humano como persona es lo más importante, ya que significa el sustento de él y de su familia, podemos decir entonces que el trabajo es el medio que condiciona la existencia de los seres humanos sobre la tierra.

simplemente los seres humanos tenemos sentimientos somos racionales, ya que comprendemos y por tal situación no permitimos que se nos trate friamente e incansablemente como a las máquinas, tenemos valores y sentimos no sólo en el cuerpo sino también en el alma.

4.- EL DESEMPLEO EN RELACION CON EL MERCADO DE TRABAJO Y LOS CICLOS ECONOMICOS

Existe una gran relación entre el desempleo y los ciclos económicos. En toda economía de mercado como es la --- nuestra el ciclo económico tiene cuatro grandes fases que-- son la ascendente, la de auge, la descendente y la de crísis; los ciclos económicos tienen lugar a lo largo de un período determinado de años sus fluctuaciones se producen en-- las variables agregadas como son el ingreso, el producto, - el empleo y los precios, la mayor parte de las cuales se -- mueven aproximadamente al mismo tiempo y en la misma direc-

ción pero a ritmos diferentes. En realidad las cuatro fases del ciclo no son en ningún momento iguales en alcance o intensidad ya que no siempre aparecen en el orden mencionado, en una economía pueden existir una o dos fases al mismo -- tiempo durante muchos años sin experimentar ninguna prosperidad ni depresiones profundas, y además el paso de una fase a otra es a veces imperceptible ya que no se distingue-- el final de una fase ni el principio de la otra.

Pues bien el desempleo en relación con los ciclos económicos se produce durante la fase descendente del ciclo económico y la causa es evidente, la falta general de demanda de mano de obra, pero debemos observar que esto depende de la demanda de otra cosa, que es la de bienes y servicios para cuya producción se contrata a la mano de obra; en general ocurre la fase descendente cuando el nivel de precios baja, cuando se restringe la producción de bienes de consumo, cuando se paralizan las industrias pesadas, cuando se empiezan a contratar créditos y es entonces cuando aumenta el desempleo.

El desempleo cíclico es irregular, difícil de pronosticar y muy variable en duración e intensidad convirtiéndose como ya hemos observado en uno de los principales problemas sociales actuales.

En la fase descendente del ciclo económico, la produc-

ción y el empleo disminuyen considerablemente, miles de trabajadores son despedidos y muchos más tienen que conformarse con trabajar sólo parte de su tiempo. Esto desde luego - implica un descenso en el nivel de vida de la familia y en general el ambiente del mundo del trabajador cambia enormemente.

Un descenso en la producción y el empleo se inicia por una disminución del gasto en algún punto de la economía, -- por ejemplo los gastos del consumidor en ropa, alimentos y servicios de consumo diarios son relativamente estables y seguros y los gastos en maquinaria y automóviles son completamente variables.

La demanda de mano de obra es muy diferente a la demanda de bienes y servicios, ya que los empresarios no contratan mano de obra por el sólo hecho de querer tener empleados, así como la forma en que los consumidores adquieren -- productos. Sino que los trabajadores son contratados porque ayudan a la producción de sus artículos.

Existen algunos factores que nos marcan la pauta en los cambios del empleo de personal por ejemplo cuando la producción en una industria es altamente cíclica, también lo será la demanda derivada del trabajo, otra cuestión es en cuanto a las industrias que tienen salarios relativamente -- fijos estas, varían en la ocupación de personal a aquellas en donde sus salarios cambian en el transcurso de su ciclo; otro aspecto interesante es que cuando el empresario ha --

gastado en la capacitación y adiestramiento de sus trabajadores, la empresa percibe un mayor rendimiento por parte de sus trabajadores, y por este motivo le conviene mantener en el empleo a su personal capacitado, y en cambio por el trabajador que no se ha hecho inversión alguna deberá despedirse si es necesario ya que no presenta ninguna utilidad adicional respecto de su trabajo, esto de algún modo nos explica los cambios en la ocupación de trabajadores en el transcurso del ciclo.

Veamos la explicación que nos muestra el maestro Luis-Pazos hablando acerca de el tratadista de la economía "Keynes, entre otros economistas, explica que al llegar el período de auge, los inversionistas se engolosinan con las -- ventas crecientes y empiezan a invertir más en sus fábricas pero debido a la saturación de mercancías en las áreas en -- las que se ha reinvertido, llega el momento en que el porcentaje de utilidades es menor y se empieza a desacelerar-- la economía; disminuye, lo que llama Keynes, la eficacia -- marginal del capital. Esto hace que, aunque en realidad la situación siga siendo buena, no lo sea tanto como en el períodos inmediato anterior y, por consiguiente, los inversionistas empiecen a bajar la tasa de reinversión. Este panorama hace que cambie la actitud psicológica del empresario y -- que se restrinja la inversión, lo que da origen a la fase -- descendente o tercera fase.

Al bajar la inversión, baja la demanda de empleos y -- repercute en toda la economía en general. En el período de auge, casi todas las compañías calculan que la situación seguirá siempre en forma ascendente y, como consecuencia, al existir más empleados, habrá más consumidores y más dinero que gastar.

En la fase descendente se empezará a restringir el consumo y las compañías venden menos. Por lo tanto, tienen que emplear menos trabajadores, habrá menos consumo y repercutirá todavía en una contratación mayor de las ventas; lo que, a la vez, llevará un mayor desempleo, hasta que se llegue a la crisis.

La característica fundamental de una crisis económica es el alto índice de desempleo. Keynes busca, básicamente, evitar que la fase descendente se convierta en crisis, o sea, trata que el ciclo económico pase de la fase tercera a la primera sin llegar a la cuarta que es la crisis"³⁷

5.- LA SOBRECUPACION

Esta situación se debe al hecho de que el crecimiento en la oferta de mano de obra, en las naciones en desarrollo excede al crecimiento en la demanda de mano de obra en su -

37 PAZOS, Luis. ob. cit. P.P. 119-120.

sector moderno y en los sectores de la agricultura, así como en los tradicionales que ya están ocupados en exceso, la oferta urbana de mano de obra está aumentando aceleradamente debido al crecimiento rápido de la población y por la migración masiva de las áreas rurales. Así que la absorción de mano de obra adicional en el sector moderno es baja, --- porque este emplea menos del 20% de la fuerza laboral total por la escases de capital y la excesiva inversión de capital intensivo.

"El mercado de empleo muestra un exceso de mano de obra mal preparada y adaptada para la vida industrial y para la actividad moderna en general, que ofrece dificultades para su asimilación, mientras, que, paradójicamente, existe una penuria de fuerza de trabajo calificada, de técnicos de distintos niveles y de personal competente administrativo y de dirección. Y también se advierte un desperdicio en la subutilización o no utilización, de gentes con una preparación que ha significado inversiones de tiempo y de recursos, pero que no responde a, los requerimientos de la economía".³⁸

Observamos pues que las empresas públicas principalmente pero también las privadas se encuentran ocupando más gente de la que en realidad necesitan, basta observar en cualquier dependencia pública que la gente no trabaja mucho y -

38 GONZALEZ, Salazar, Gloria. "Problemas de la Mano de ---
Obra en México" Ed.UNAM. México D.F. 1981. P. 22.

que lo que hacen tres personas, bien lo puede hacer una sola, esto desde luego implica gasto al Estado y demerita la economía nacional, sin embargo esta situación es completamente necesaria ya que si así hay un sin número de desempleados, si el Estado empleara a una menor cantidad de personas entonces si sería aún más problemática la situación.

El aumento continuado de la producción conduce a unos excesos de producción periódicos, puesto que la demanda de los trabajadores es insuficiente para absorber toda la producción. Con el progreso de la maquinaria, surge un desempleo periódico que todavía reduce aún más la capacidad adquisitiva de los trabajadores; ni el capital ni el trabajo pueden retirarse fácilmente de las industrias en que están empleados, y que por lo tanto, se enfrentan con una demanda creciente para sus productos; el capital fijo se queda en las industrias en declive, los obreros se ven obligados a aceptar unos salarios bajos y la producción seguirá en exceso.

CAPITULO TERCERO

CAPITULO TERCERO

Educación y Desempleo

1.- EL PAPEL DE LA EDUCACION EN RELACION CON EL DESEMPLEO

La sociedad actual es sumamente compleja, se piensa -- que la educación es necesaria para todos y en especial para los niños, esto con el objeto de que a las futuras genera-- ciones no les ocurra lo que ahora sucede, que estamos en -- crisis para obtener un buen empleo o por lo menos digno, es por ello necesario que el papel que juega la educación en-- la sociedad tenga un lugar específico, ya que la estructura y el nivel de trabajo depende en gran medida del nivel es-- colar de cada persona.

Por consiguiente la estructura ocupacional nos marca-- la pauta en una parte, de la estructura económica nacional, ya que la problemática del desarrollo económico y la forma-- ción profesional constituyen una relación sumamente impor-- tante que nos permite la integración de nuestra sociedad -- en desarrollo.

De tal modo que la educación y el adiestramiento desde el punto de vista económico no constituyen un gasto improductivo, sino una inversión activa, ya que la educación facilita el aprender las tecnologías y aumenta con esto el nivel de productividad.

Es muy importante en primer lugar engrosar los principios de la educación general para la mayor parte posible de la población, en segundo lugar dar impulso para la formación y capacitación de personal directivo, técnico y administrativo, así como mejorar al máximo los servicios dirigidos a superar las deficiencias de las grandes masas de trabajadores que carecen de bases de escolaridad y de capacitación para el trabajo.

Al igual que la maestra Gloria González Salazar, nosotros consideramos que la educación básica, es decir la instrucción primaria es de vital importancia, ya que es el pilar básico de la educación, y la consideramos importante -- puesto que una persona con el hecho de saber leer, escribir y realizar ecuaciones elementales en matemáticas es una persona que tiene mayores posibilidades de obtener un empleo que le permita vivir con la indispensable calidad de vida.

En la actualidad México no puede ser muy exigente en cuestión ocupacional, ya que sectores muy importantes de la población económicamente activa, carecen totalmente de escolaridad o la tienen en forma incompleta.

Así que el personal analfabeta, tiene muy pocas posibilidades de adaptación y de movilidad, en cuanto a ocupación puesto que su capacitación es difícil, ya que estas personas unicamente son capaces de aprender alguna técnica a través de la demostración y de manera sumamente lenta, en comparación con quien tiene cierto grado de escolaridad; las necesidades de muchos niños y jóvenes que necesitan de educación se ven afectados por la falta de capacidad del sistema educativo para hacer frente en forma completa a tal situación, esto generalmente ocurre en donde predominan los bajos niveles de vida, más la insuficiencia de enseñanza pública, tiene como consecuencia deserción y lentitud en el aprendizaje.

"La cuestión educativa, al igual que el problema del empleo, no puede enfocarse unicamente en función de incrementos en la eficiencia del sistema y en términos de aumentos en la capacidad de absorción, por más que estos renglones tengan una importancia innegable. El enfrentamiento del problema comprende, además de esto, la consideración de los marcos estructurales en que, como los demás aspectos económicos y sociales, se da el fenómeno. Por tal motivo la educación, como otros tantos renglones, debería formar parte de una política económica y social orientada a trascender las estructuras actuales que obstaculizan el proceso de

desarrollo y que acentúan cada vez más la desigualdad social"³⁹

"Cabe no olvidar que las funciones desempeñadas por -- los obreros, aunque relativamente sencillas, demandan en -- virtud del elevado costo de los equipos y maquinarias y de los complejos métodos y técnicas de producción, un gran sentido de responsabilidad y ciertos tipos de habilidad. Bajo estos requisitos subyacen capacidades que sólo pueden derivarse de una buena base de educación, general, que entre -- otras cosas permite la comprensión de la tecnología moderna, además naturalmente, de las calidades que otorga el adiestramiento ocupacional concreto.

Este fenómeno conocido como profesionalización de la-- mano de obra, acompaña al proceso de desarrollo económico y se hace más intenso en la medida en que se alcanzan etapas superiores. De acuerdo con esta tendencia el concepto-- profesional reservado en épocas anteriores a ciertas profesiones de nivel universitario, amplía sus fronteras para -- abarcar muchas otras ramas ocupacionales basadas en una educación general adecuada"⁴⁰

Consideramos un error el que se piense que la mano de obra dedicada a tareas manuales no requiere de ninguna formación, ya que esta se requiere aún en los operarios de niveles medio e inferior.

39 GONZALEZ, Salazar Gloria "Problemas de la Mano de Obra-- en México. Ed. UNAM México D.F. 1981. P. 109.

40 Idem. P. 31.

El sistema educativo, debido fundamentalmente a la necesidad política de darle alguna salida ordenada a las aspiraciones de grandes núcleos de la población, se ha expandido en forma muy acelerada. Sin embargo por la contradicción arriba mencionada, la capacitación que ofrece el sistema -- educativo no logra ni una cosa ni la otra: ni asegurarle al grueso de la población escolarizada un empleo productivo, - ni preparar adecuadamente la mano de obra que el sector moderno de la economía requiere".⁴¹

El desarrollo económico afecta el sistema educacional - ya que el proceso técnico impone actividades que generan demandas de mano de obra calificada, de relativa complejidad, es por ello que los trabajos que primero se saturan son los que requieren de un nivel bajo de escolaridad, y al mismo tiempo, existe un nivel de puestos que requieren de una muy alta preparación, y que el sistema educativo actual no esta pudiendo atender adecuadamente.

La educación hace posible el transmitir a las nuevas generaciones el conocimiento que es la base del desarrollo -- tecnológico, además de ser un factor importante para el crecimiento económico, todo esto sin olvidar que la educación-

41 "Población y Desarrollo Social" Asociación Mexicana de Población. A.C. Selección de Trabajos Presentados a la Conferencia Nacional Sobre Población Y Desarrollo Social México. D.F. 1974. P. 182.

no sólo imparte a los individuos conocimientos y habilidades que los capaciten para trabajar en el intercambio económico de la sociedad, sino que también imparte valores, --- ideas, actitudes y aspiraciones individuales.

La educación y la capacitación son determinantes, importantes en la oferta de trabajo y contribuyen en forma -- significativa al desarrollo económico de largo plazo, además de que la educación también contribuye a producir la ne cesaria mano de obra calificada.

Las tareas de capacitación y adiestramiento, son muy - importantes en todos los países, estas pueden ser breves y poco costosas, todo esto con el objeto de que no aumente la fuerza de trabajo sin ninguna calificación y además de que se incremente la productividad de la mano de obra que ya esta en ocupación.

La posibilidad que tienen las industrias de obtener un mayor rendimiento de su maquinaria depende en gran medida -- de la capacidad de los trabajadores que las utilicen y de - la organización del trabajo, así que la calificación de los trabajadores asume una condición para incorporarse al traba jo, los conocimientos que se requieren en general son leer, - escribir y ecuaciones matemáticas mínimas, así como conocimientos específicos propios de producción, estos últimos -- nos suponen la existencia de sistemas educativos especializados. Es por ello la importancia de los sistemas educati--

vos para la preparación de la fuerza de trabajo.

"Cada empeoramiento de la situación del empleo genera un aumento de la demanda (y de la oferta) de educación formal a todos los niveles. Al principio, los no educados engrosan las filas de los desempleados. Sin embargo, al paso del tiempo se observa una tendencia inexorable al aumento del nivel educativo medio de los desempleados, porque la oferta de graduados de las escuelas sigue superando a la demanda de mano de obra de nivel medio y superior. Tras de períodos variables de desempleo, durante los cuales se reducen las aspiraciones, los mejor preparados deben conformarse con ocupar empleos que requieran niveles de educación menores. El diploma y el grado se convierten así en requerimientos del empleo, en lugar de la educación que supuestamente representan.

Los gobiernos y los empleadores privados de muchos países menos desarrollados tienden a fortalecer esta tendencia al elevar de continuo los requerimientos de educación formal para la entrada a empleos que antes ocupaban los menos preparados. La calificación educativa excesiva se formaliza y puede resistirse al ajuste hacia abajo. Además en la medida en que los sindicatos logren conectar los salarios vigentes al nivel educativo de quienes tienen los empleos, la tasa salarial de cada empleo tenderá a aumentar (aunque no aumente significativamente la productividad del trabaja-

dor en ese empleo). Se agrandarán las distorsiones existentes en las diferencias de salarios, lo que estimulará aún más la demanda de educación.

Como consecuencia de este "Fenómeno de desplazamiento educativo", quienes por alguna razón (sobre todo por su pobreza) no pueden continuar su educación, serán dejados de lado como egresados escolares desempleados. Al mismo tiempo los más ricos seguirán instruyéndose en exceso mediante más años de enseñanza"⁴²

Así que no es posible decir que el desempleo se debe a el fracaso de el sistema educativo nacional, ya que una consecuencia de tal situación podemos decir que se nos presenta cuando el número de personas con el nivel educativo requerido para desempeñar determinada actividad es mayor y es entonces cuando son menores las posibilidades de obtener un empleo.

"... Muchos individuos tienden a resistirse a lo que consideran una degradación de las calificaciones de su empleo. En consecuencia, aún cuando desde el lado de la demanda de mano de obra los empleadores trataran de sustituir a los más educados para un empleo dado, del lado de la oferta habrá desempleo en todos los niveles de la educación, aun--

42 TODARO, Michael P. "Economía para un Mundo en Desarrollo" Ed. Fondo de Cultura Económica. México D.F. 1982 -- P. 427.

que se concrete en los niveles más bajos y se relacione uni
versalmente, en general, con el nivel educativo alcanzado".⁴³

Podemos observar que actualmente existe una necesidad mayor de una fuerza de trabajo educada, la cuál sea capaz de ajustarse a las necesidades cambiantes del proceso de desarrollo económico, y es necesaria también para calificar a la fuerza de trabajo existente, para que asimile rápidamente los nuevos conocimientos aportados por la formación y la experiencia, así como para que pueda adaptarse a nuevas situaciones, siendo esto necesario para la constante evolución de la técnica.

Otro aspecto muy importante de la educación es la acti
tud personal frente al trabajo y en la participación en el desarrollo nacional.

Es por ello que consideramos importante tratar de im--
plantar facilidades para la conclusión de ciclos educaciona
les. Además de que el sistema de enseñanza, en si representa fuente de empleos, ya que los profesores se encontrarían trabajando activamente y en su totalidad.

43 Idem. P.P. 427-428.

2.- DIVISION DEL TRABAJO , CAUSAS DE DESIGUALDAD

La división del trabajo es una necesidad impuesta, por la complejidad de las tareas que supone el trabajo cooperado. Existe la imposibilidad de realizar muchos trabajos al mismo tiempo y de producir bienes y servicios que al mismo tiempo se requieran, sin que exista división del trabajo, - es decir tareas específicas y diferentes atribuidas a diferentes individuos pero combinadas en conjunto, esto hace -- que aceptemos que la división del trabajo sea meramente por cuestiones técnicas, pero en ocasiones no es fácil determinar cuáles situaciones son por necesidades técnicas y cuáles políticas.

Pero la división del trabajo o distribución de las tareas no sólo se lleva a cabo en las sociedades avanzadas o en las actividades industriales, sino que su origen se encuentra, dice el maestro Guillermo Labarca, en la posibilidad de acumular o almacenar el producto del trabajo, y en alguna forma de desigualdad social. Dice "Acumular permite consagrar permanentemente recursos materiales o formas de producción más complejas y reservar parte de la fuerza de trabajo socialmente disponible a tareas específicas.

La desigualdad que en su inicio es desigualdad en la apropiación del producto social o desigual en la administra

ción del producto acumulado, tiene efectos o expresiones en la organización del trabajo. También los tiene en otras esferas de la vida social, tal como es la dirección de la sociedad, la distribución de los papeles sociales, etcétera. --- Aquí nos interesa señalar que la organización del trabajo - también esta determinada en base a esa desigualdad social, - es decir en base a una determinación política".⁴⁴

La división del trabajo significa que los miembros de una sociedad den diversas direcciones a su actividad, en -- tal división siempre hay una diferencia de tareas que realiza cada individuo.

Así pues en una sociedad existen comerciantes, médicos carteros, etc. O puede ser también que en el proceso de elaboración de un sólo producto cada individuo realice diversa tarea, pues bien como resultado de esta división tenemos un aumento en la producción tanto en calidad como en cantidad.

"La división del trabajo practicada desde siempre, empieza a ser examinada con la Revolución Industrial Adam --- Smit lo hace minuciosamente a través de la fabricación de alfileres. La división del trabajo puede contemplarse desde - los siguientes aspectos: 1^o la división técnica del trabajo-

44 LABARCA, Guillermo. "Economía Política de la Educación" Ed. Nueva Imagen. México D.F. 1980. P.P. 26-27.

que implica el reparto de las operaciones de fabricación de un producto entre varios trabajadores. La división técnica puede desarrollarse también dentro del ciclo de producción de un bien. 2ª la especialización de profesiones dentro de una sociedad.

El desarrollo de la división del trabajo depende de la extensión del mercado, la cual a su vez depende de la densidad de la población, la existencia de medios de comunicación y la acumulación de capitales.

Las ventajas de la división del trabajo son :

- a) aumenta el rendimiento en la medida en que el trabajador es más hábil y se especializa en determinada actividad;
- b) provoca la interdependencia de los factores económicos;
- c) ahorra tiempo;
- d) propicia las inversiones; y
- e) favorece a través del intercambio la cooperación productiva en favor de la maximización del bienestar.

Entre las desventajas están las que generan para el obrero la monotonía de la excesiva especialización, o sea la atrofia del trabajador al que le produce "una cristalización profesional" (rigidez) que disminuye la liquidez y movilidad de la mano de obra. Desde el punto de vista interno, la división del trabajo puede generar situaciones -

de inferioridad o de subordinación"⁴⁵

Existe un efecto importante en la división del trabajo que es que el total de conocimientos individuales unidos -- puede hacer que se desarrolle en forma más rápida la economía del país.

El desempleo se ve distribuido desigualmente entre la fuerza de trabajo, ya que por ejemplo en el nivel de jornaleros existe un desempleo mucho mayor que el que experimentan los trabajadores manuales calificados y estos a su vez se encuentran en mayor nivel de desempleo en relación con los oficinistas, también podemos observar que existen más jóvenes desempleados que personas de mayor edad.

Las causas de desigualdad de los trabajadores se deben en primer lugar a la falta de conocimientos, ya que como hemos observado en el inciso anterior, es sumamente importante la educación, capacitación y adiestramiento en el ámbito laboral, en segundo lugar el hecho de que el trabajador -- cambie de trabajo u oficio, tiene una desventaja de no obtener una especialización, teniendo que empezar desde el principio en su nuevo trabajo, esto aunado a que en México la mayor parte de la población es de escasos recursos, las familias de trabajadores no pueden proporcionarle a sus hijos una larga educación o por lo menos el aprendizaje técnico -

45 ASTUDILLO, Ursúa Pedro. "Elementos de Teoría Económica" Ed. Porrúa México D.F. 1988. P.63.

que generalmente se requiere en algunas empresas, así que - las nuevas generaciones sólo pueden aspirar a realizar trabajos manuales, ya que un trabajo más intelectual, exige un adiestramiento más largo y costoso, que aún el trabajo manual más calificado.

3.- QUIENES SON LOS DESEMPLEADOS

El desempleo no alcanza a todas las personas, en su mayor parte, los desempleados son jóvenes, y en su gran mayoría son los que se encuentran integrando los recién ingresados a la fuerza de trabajo, en general estos jóvenes son -- bastante más instruidos que los demás que ya están trabajando, y que por su juventud pueden proporcionar ideas bastante más innovadoras, ya que cada vez es mayor el número de personas más preparadas.

Pero en general los índices de desempleo se encuentran distribuidos de igual manera en todos los sectores aunque -- frecuentemente es esta situación más grave, entre quienes -- buscan trabajos de oficina, esto debido a que para ingresar a estos empleos les requieren experiencia laboral en el ámbito que solicitan, y la mayoría de las personas dicen que -- como van a tener experiencia si no les proporcionan la oportunidad de adquirirla.

Así que una característica de esta situación es que se pierden las aspiraciones profesionales, una vez que no lo--

gran encontrar empleo buscan oficios de menor categoría y sueldo.

Y los trabajadores sin ningún nivel de educación o --- adiestramiento deben esperar mucho tiempo antes de obtener un empleo.

También existe un alto nivel de desempleo en las mujeres, aunque cuando aumenta el nivel de desempleo la proporción aumenta para los hombres, y al respecto podemos decir que cuando la mujer pierde su empleo generalmente se retira de la fuerza laboral, no está buscando trabajo activamente-- así que no la contamos como parte de la fuerza laboral, y siendo que el hombre es quien generalmente gana el sustento de la familia, no puede retirarse fácilmente de la búsqueda de trabajo, de tal forma que la proporción de hombres en -- busca de trabajo es mayor que la proporción de las mujeres. La cantidad de mujeres que entran y salen de la fuerza laboral es mayor por motivos como embarazo, lactancia, y cuidado de sus menores hijos, por tal situación en muchas empresas los niveles de contratación a mujeres es menor, y además se les exigen comprobantes de no gravidez para contratarlas, tal situación es discriminatoria ya que la mujer necesita y puede trabajar y el hecho de que sea madre no implica que se le restrinja en el ambito laboral.

Otro aspecto es que los obreros despedidos por una causa, en algunas ocasiones son ellos mismos responsables de-

su estado, pero tal situación no la podemos hacer genérica, no debemos confundir a los despedidos que no quieren trabajar con los que quieren y pueden trabajar como por ejemplo los que son despedidos masivamente por el cierre de la empresa donde se desempeñaban. Así que no siempre las personas desempleadas son las menos eficientes, o son trabajadores inferiores.

Los desempleados sufren una pérdida de ingresos, se deterioran sus habilidades profesionales y se enfrentan a un período de incertidumbre en cuanto a su futuro.

Además de que la persona desempleada es una persona -- que se queda sin ingresos y también sin propiedades, ya que se ve en la necesidad de vender su casa, su automóvil y otros bienes, pierde sus ahorros y adquiere deudas.

También pueden quedar en el desempleo los individuos -- por incapacidad para el trabajo, o por incapacidad de obtener trabajo, es decir una persona que se encuentra incapacitada para el trabajo es cuando por motivos de su labor o -- ajenos a este pierde algún sentido como por ejemplo la vista o las manos, y por incapacidad de obtener trabajo, tenemos a un grupo bastante grande de la población que son las personas de edad avanzada, ya que en la mayoría de los trabajos no emplean a personas con una edad bastante avanzada.

El hecho es que el fenómeno del desempleo lo encontramos en todos los sectores de la población, las causas son--

muchas pero sobre todo consideramos que una cuestión para-- que todo esto suceda, es la alta concentración de la pobla-- ción en las grandes ciudades.

4.- TIPOS DE DESEMPLEO

Tomando en cuenta la cantidad de trabajo que un hombre realiza, podemos distinguir del trabajador que se encuentra completamente desocupado del que sólo lo esta en forma parcial, es decir desocupación completa a quien carece absolutamente de trabajo y el ocupado irregularmente, éste es el caso de las personas que solamente son ocupadas durante algunos días a la semana o en semanas alternadas, o bien con interrupciones variables.

Tal situación provoca que el trabajador no se desempeñe en un número de horas y días diarios, así que no logra - obtener suficientes ingresos para vivir en forma decorosa.

Tenemos el llamado desempleo friccional, esta escasez de trabajo se encuentra determinada por el movimiento de -- personas de un empleo a otro incluyendo diferentes regiones siempre existe una rotación por ejemplo los individuos que terminan sus estudios trasladándose a otras ciudades, o las mujeres que después de tener hijos reingresan a la pobla--- ción económicamente activa.

Otro tipo de desempleo es el estacional el cuál se ve -

alterado por la variación periódica en la actividad de las industrias, por ejemplo el clima y la moda, pero de cualquier manera la pauta estacional no siempre ocasiona la misma cantidad de desocupados.

Existe también el desempleo estructural, producido -- por los desequilibrios entre la oferta y la demanda de trabajo, y estas no coinciden, ya porque la demanda de un trabajo esta aumentando, o porque la de otro esta descendiendo así vemos el desequilibrio entre las desocupaciones o las regiones. "Si los salarios fueran muy flexibles, estos desequilibrios entre los mercados de trabajo desaparecerían al bajar los salarios en las áreas de elevada oferta y subir en las de elevada demanda"⁴⁶

Este tipo de desempleo puede causar transformación económica y afectar particularmente a una comunidad, a una región o a la totalidad de la economía.

Una causa económica puede ser la sustitución de productos, por ejemplo los materiales sintéticos sustituyen el algodón y la lana.

El desempleo estructural también se produce por transformaciones tecnológicas, ya que se producen los bienes requeridos con un reducido número de operarios.

46 SAMUELSON, Paul A. William D. Nordhaus, "Economía" Ed. --- Mac Graw-Hill. Duodécima edición. Impreso en México. 1986 P.257.

Tenemos el llamado desempleo cíclico, existiendo éste cuando la demanda de trabajo en general es baja esto es, cuando disminuye el gasto y la producción totales y esto no genera empleos para todos los que desean trabajar, este tipo de desempleo lo encontramos como resultado a las crisis económicas.

A) VOLUNTARIO.- Los trabajadores cuyo desempleo es friccional cambian de trabajo frecuentemente, o buscan un empleo mejor, así que a menudo se piensa que se encuentran desempleados voluntariamente.

Las personas que se encuentran desempleadas voluntariamente, generalmente es por que no desean trabajar al salario de mercado vigente, así que podrían estar desempleados porque el salario del mercado es inferior al valor que ellos consideran de su tiempo. En otras palabras existe mucho trabajo, basta observar la sección de empleo de los periódicos, pero la gente no desea trabajar ya sea porque no cubre los requisitos que solicitan, o porque no les pagan lo que ellos consideran vale su trabajo, o bien porque a veces somos presuntuosos y no queremos trabajar en labores como ayudantes de cocina, limpieza, guardaropa o acomodador de coches, ya que nos cohibe la idea de trabajar en esas labores, que son tan dignas como cualquier otro empleo, de tal suerte que prefiere la gente estar sin hacer nada a un trabajo que no les guste, que sea mal remunerado o que les produzca incomodidad.

B) INVOLUNTARIO.-Este es el caso de las personas que-- no tienen empleo, pero que desearían trabajar al salario vi gente.

En este grupo de personas encontramos a los jóvenes -- que ingresan a la población económicamente activa, a los -- trabajadores despedidos masivamente por el cierre de la em- presa donde laboraban, y también a las personas cuya edad - ya no les permite lograr obtener un empleo tan facilmente - como en sus años de juventud.

Este tipo de desempleo se produce en contra de la vo-- luntad de los trabajadores, esto generalmente se produce -- porque la economía es insuficiente para absorber la totali- dad de la fuerza de trabajo disponible, es decir que no de- pende de la persona desempleada el hecho de no trabajar.

5.- EFECTOS ECONOMICOS Y JURIDICOS DEL DESEMPLEO

Generalmente las crisis económicas se transforman en -- crisis sociales.

Las grandes pérdidas que provoca el desempleo tiene re percusiones muy importantes en la economía de un país dice - el maestro Samuelson "... lo mismo que si se arrojara sim- plemente al oceano una cantidad equivalente de automóviles, - alimentos y viviendas perdidos!" 47

47 Idem. P. 247.

"Las pérdidas registradas en los períodos de elevado-- desempleo son los mayores despilfarros que se dan en una economía moderna".⁴⁸

"En el caso específico de México debe tenerse en cuenta, además que la participación del Estado en la economía, tanto en los procesos industriales como de servicio no tiene la importancia, respecto del desempleo, que en la construcción. Se trata sin duda, de la industria de mayor impacto en el mercado de trabajo, gracias, precisamente, a las obras públicas. La suspensión de estas sin reanudación posible por la situación deficitaria del Estado afecta como nada el mercado de trabajo, tanto por la construcción misma -- como por la grave disminución de actividades en las actividades colaterales".⁴⁹

En general los efectos económicos que el desempleo nos presenta son diversos y muy variados entre ellos tenemos -- que el desempleado genera gasto al Estado pues éste come, se viste, se transporta, se enferma y en general tiene que cubrir sus necesidades aún sin empleo, así como también las de su familia, ocasionando un gasto al Estado el cuál no se recupera nunca. Otro aspecto es que esta persona desempleada ocasiona gastos a la familia ya que tiene que pedir pres

48 Idem. P. 247.

49 DE BUEN, I. Néstor, "Razón de Estado y Justicia Social" Ed. Porrúa. México. D.F. 1991. P. 14.

para vivir a sus familiares más cercanos, tiene muchas veces que vender su coche e hipotecar su casa, generando todo esto pérdidas en la economía familiar.

Otro efecto económico que se nos presenta en el desempleo es la economía informal, que viene a ser la consecuencia a los altos impuestos y la falta de un trabajo estable, siendo posible que los vendedores de chicles o limpiadores de parabrisas, obtengan mayores ingresos en el subempleo -- que los que laboran en la economía formal.

Así que el desempleado es una carga para toda la sociedad, puesto que no genera algún bien o presta algún servicio, además de que es mal visto por la sociedad porque la gente que lo rodea sabe que en cierta forma con los impuestos que la sociedad paga este individuo desempleado vive.

Jurídicamente el trabajo es objeto de protección y esta se otorga según la naturaleza del trabajo y atendiendo al carácter del trabajador, ya que los servicios de una persona que actúa conforme a los lineamientos que se le señalan dentro de la ley, debiendo preservarse la dignidad del trabajador, mediante el respeto a su persona y proporcionándole los medios necesarios para la elevación del nivel cultural, social y material por cuanto que el trabajo tiene -- una condición de existencia al crear satisfactores por lo -- cuál es tutelado por el Estado.

La legislación mexicana debe proporcionarnos una propsición exacta a las situaciones que se nos presentan actualmente como es el fenómeno estudiado en este caso, el desempleo. Se requiere de un modelo nuevo de desarrollo con el - apoyo de los sectores mayoritarios, ya que no existe mejor interesado para conocer cuáles son las necesidades y cuáles las soluciones, de tal suerte que tendríamos una participación con justicia social y derecho.

Debiendo tener como objetivo los valores jurídicos especialmente la justicia, equidad, solidaridad y cooperación ya que dichos valores constituyen el ordenamiento jurídico- que se requiere para el orden social.

Al darnos cuenta de los problemas que nos aquejan como son el alto crecimiento demográfico, la insatisfacción - de las necesidades básicas, el crecimiento del desempleo y subempleo, así como la creciente tecnología aunado con la - pobreza que existe es necesario que el legislador regule un impacto social tan exigente para que la legalidad sea el mecanismo de control que trate de aminorar las consecuencias negativas de tales fenómenos. Todo esto teniendo como objetivo, elevar el nivel cooperativo de los productos nacionales, elevar los niveles de vida de la población y de alguna manera evitar la inflación.

Se han dictado disposiciones en algunos países, que --

tiene como objeto incentivar la creación y la conservación de puestos de trabajo por ejemplo, la restricción de horas extraordinarias, disminución de la semana de trabajo, contratos de duración determinada, contratos para la capacitación, trabajo a tiempo parcial, aumento de vacaciones, medidas económicas de apoyo.

Pero lo que en realidad necesitamos es que se reconozca el derecho de la nación para defender y promover nuestros propios intereses, frente a empresas transnacionales, - haciendose necesario un reglamento para regular sus actividades, principalmente las laborales.

Así que la acción legislativa, debe también, regular -- y tratar de mantener la estabilidad en el empleo, quedando en este caso en una relación muy estrecha la legislación de las exigencias de la economía.

CAPITULO CUARTO

CAPITULO CUARTO

Consecuencias del Desempleo y del Subempleo

1.- LA POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA

Generalmente distinguimos a las personas que tienen un empleo de las que no lo tienen, y también a las económicamente inactivas, en este inciso hablaremos solamente de la población económicamente activa, ya que es la parte de la población que comprende el fenómeno que venimos estudiando.

Así que la llamada población activa comprende dos categorías, los empleados y los desempleados, aunque también -- existen muchas personas que no entran en ninguna de las dos pues son evidentemente subempleados.

Pues bien la población, es sólo el primero de los problemas económicos relativos a la mano de obra considerada - como factor de producción, ya que la contribución de la mano de obra al proceso productivo, depende tanto del número de trabajadores, como de la clase de trabajo que se puede - hacer y del esfuerzo que se dedique al trabajo.

La distribución de la población en el mundo, y su densidad en conjunto, así como la de cualquier región del mismo nos muestra una idea de un complejo de factores físicos y económicos, y sentimos valido decir que la distribución de la población sobre la tierra es sumamente compleja.

Debemos saber la importancia de la utilización efectiva de la fuerza de trabajo que se encuentra representada -- por el conjunto de personas en edad de trabajar y de intervenir en la producción.

El período de edad activa es variable según los niveles y las formas de civilización. Las sociedades con educación general y prolongada se distinguen por un período más largo para el comienzo de una actividad, generalmente hasta el fin de la adolescencia, aunque esto también se caracteriza por una prolongación de trabajo hasta una edad más avanzada.

En todos los países existe una buena parte de la población que no trabaja, como son los niños y muchos jóvenes -- que estudian, las personas de edad avanzada, las personas -- incapacitadas física y mentalmente, siendo así que en cada país las personas que trabajan sostienen de manera directa o indirecta a todos los que no trabajan, es decir que las -- personas que trabajan es siempre en número menor que la población total de un país.

Es pues la población económicamente activa el sector-- de habitantes de una localidad que aporta su actividad para la producción y prestación de bienes y servicios.

Nos referimos en general a un grupo demográfico de un país que con el trabajo productivo que realiza cubre las necesidades de niños y ancianos, ya que como mencionamos anteriormente toda la población de una nación participa activamente en la producción de bienes y servicios. Tal población comprende ambos sexos incluye a las personas que tienen trabajo, a las que no lo tienen pero lo están buscando, y a -- los desempleados.

Por otra parte las leyes se encargan en cada país del establecimiento de limitantes a este grupo de personas, en México la edad de poder ingresar al trabajo es de 16 años - para ser contratada, así como la jornada de trabajo que deba ser de ocho horas diarias, etc.

En este ambito podemos decir que la jubilación juega - un papel muy importante en este inciso, puesto que México - es un país de jóvenes y son muchos los que cada año ingresan a la población económicamente activa, de tal suerte que la edad de retiro y jubilación debería de ser un poco antes para que estos puestos los ocupe la nueva población activa.

Aunque desde luego que si la cantidad de niños y personas de edad avanzada, es grande, la carga para la población

que trabaja es bastante mayor.

La noción de población económicamente activa nos da la idea de formas distintas de actividad:

Tenemos al Sector Primario: Que es el conjunto de profesiones que tienen como objeto la producción de materias brutas, directa o indirectamente consumibles o utilizables, por ejemplo las actividades agrícolas o trabajos en canteras minas o en la pesca.

Sector Secundario: Que será el conjunto de profesiones que contribuyen a la transformación de productos brutos en productos elaborados, sea cuál sea su destino.

Sector Terciario: Integrado por las actividades multiformes como son, servicios de transportes, servicios profesionales, comercio, etc.

La incorporación de la población a la actividad económica depende de múltiples factores entre los que podemos mencionar la organización social, la tecnología en uso, el crecimiento de la economía, el desarrollo del sistema educativo, la posición de la mujer en determinadas sociedades, --- etc; así como factores de oferta y demanda, configuran de este modo la forma y los montos de incorporación al trabajo de la población.

La información sobre los cambios, en el volumen de la fuerza de trabajo, su calificación y sus características -- demográficas, así como las transformaciones ocurridas en la

distribución de la cantidad y calidad de trabajo entre las distintas actividades económicas, constituye un núcleo central de datos para examinar el desarrollo de un país y explorar los efectos mutuos entre su crecimiento económico y su evolución demográfica.

Por otro lado la tasa de participación de las mujeres en la fuerza de trabajo varía dependiendo de el ingreso del esposo, ya que mientras el ingreso del cónyuge sea mayor menor es la probabilidad de que la mujer trabaje. Otras causas significativas de la participación de la mujer en la población económicamente activa, es una reducción en la responsabilidad de cuidar niños debido al tamaño más reducido de las familias, el trabajo de la casa ha disminuido por la compra de alimentos, ropa, servicios, etc, que antes se producían y consumían en el núcleo familiar, así como la mecanización de los quehaceres domésticos, con los modernos aparatos que ahora se utilizan, y aunado a esto un aumento en la capacitación de la mujer para desempeñar casi cualquier trabajo al igual que los hombres.

En sí la población económicamente activa, se concreta a cuantos desarrollan una tarea relacionada con la producción o con la vida intersocial, la mayor participación corresponde a los varones entre los 20 y los 64 años de edad, tendiendo a aumentar la importancia de la intervención laboral de la mujer como ya hemos explicado.

2.- DEMANDA Y OFERTA DE MANO DE OBRA

Como hemos observado a lo largo de este trabajo, el -- trabajo humano es el recurso productivo más importante en-- la sociedad, además de ser una de las actividades más impor-- tante en la vida de las personas ya que se emplean más ho-- ras de trabajo que en cualquier otra actividad, así que de-- bemos saber qué es lo que determina la cantidad de trabajo-- humano disponible en una sociedad, así como el número de -- personas que hay en la fuerza de trabajo y el tiempo que -- trabajan, partiendo de que la cantidad de trabajo que se en-- cuentra disponible en una economía depende de las dimensio-- nes y la composición de la población, de la proporción de - la misma que está dispuesta a trabajar, de la duración de - la semana de trabajo, de la intensidad del esfuerzo que se-- requiera de trabajo, de la educación y la capacitación de - la fuerza de trabajo; tomando en cuenta estos elementos po-- demos saber el total de trabajo humano que puede ser utili-- zado para producir bienes y servicios en el mercado, hacien-- do incapie en que esto no es una regla general.

Para saber qué es oferta y demanda de mano de obra, -- primero debemos saber qué es oferta y qué es demanda en tér-- minos económicos.

"La demanda es la cantidad de un bien o servicio que -

sujetos estan dispuestos a adquirir a un precio dado,-- lo que implica que cada bien o servicio tienen su propia demanda".⁵⁰

"Se llama oferta en el mercado al conjunto de sujetos-económicos que ofrecen mercancías en venta, y en sentido -- más amplio la cantidad de mercancías llevadas al mercado".⁵¹

Y como en todo mercado, en el de la fuerza de trabajo-existe también una oferta y una demanda.

Así pues la demanda de mano de obra existe porque es-- la que produce los productos que la gente consume, para muchos economistas la demanda de mano de obra, es una demanda derivada, ya que deriva de la cantidad que se consume de -- cierta mercancía, de tal modo que si la demanda de un pro-- ducto baja también disminuye la cantidad de personas en las empresas que se requieren para producir.

La demanda de mano de obra puede depender también de - las posibilidades tecnológicas de sustitución, de la elasti cidad de la demanda de bienes finales, así como de la pro-- ducción de costos totales que corresponde a los costos de-- mano de obra, y aunado a esto la elasticidad de la oferta - de otros productos.

Pero también es importante el salario ya que si este es

50 ASTUDILLO, Ursúa Pedro, "Elementos de Teoría Económica"-- Ed. Porrúa. México D.F. 1988. P. 51.

51 Idem. P. 53.

alto sera reducido el número de personas que se contraten, así que cada cambio de salarios repercute en gran medida en la demanda de trabajo.

En general el mercado de trabajo es la esfera de relaciones económicas donde los empresarios buscan trabajadores y éstos ocupación, el mercado laboral se rige por la ley de la oferta y la demanda.

Las empresas contratan mano de obra para fabricar un producto, la demanda de una clase particular de mano de obra es derivada de la demanda de su producto, y esta relacionada con la productividad de la mano de obra en cuestión.

Del lado patronal la oferta de trabajo, es la manifestación de que necesita colaboradores o auxiliares en su empresa, en determinadas condiciones, que ha de contener como mínimo el trabajador o indicación de la tarea y oficio así como su debida remuneración; por el trabajador es la declaración de estar dispuesto a prestar sus servicios de una u otra índole, con el debido pago de sus servicios.

Pues bien como la oferta de trabajo, tenemos a la cantidad de trabajadores en edad de trabajar que existe en una economía, en algunas ocasiones se le identifica con la fuerza de trabajo y en ocasiones con la población total.

El análisis tradicional de la oferta de trabajo se reg

liza a través de las curvas de indiferencia, para lo cuál se supone que permanecen constantes las siguientes características, el tamaño de la población, la tasa de participación en la población económicamente activa y la distribución y ocupación geográfica de la misma, el número medio de horas-trabajadas al año y la cantidad y calidad de esfuerzo y peculiaridades que tienen generalmente estos.

Así que el mercado laboral es el lugar de encuentro entre la oferta y la demanda de la fuerza de trabajo, cuyas condiciones y funcionamiento suelen estar intervenidos en mayor o menor medida por los poderes públicos.

El trabajo es una actividad onerosa y por lo tanto el individuo necesita recibir una remuneración por trabajar, siendo el salario tal remuneración, se puede decir que a medida de que aumenta la tasa de salario aumenta la cantidad ofrecida de mano de obra en la economía.

Por otro lado tanto la demanda de mano de obra como la de cualquier otro factor de la producción depende de la contribución que haga el proceso productivo.

Cualquier empresario demandará unidades de mano de obra hasta el punto en que la tasa de salario sea igual al valor del producto marginal de el factor que en condiciones de competencia, es definido como el resultado de multiplicar el precio del producto por la productividad marginal física del factor.

El rápido crecimiento de la población ha producido un aumento de la oferta de trabajadores, que la economía urbana es incapaz de absorber al no generar un número suficiente de empleos, presentandose un desequilibrio entre la oferta y la demanda de mano de obra, esto se ve agudizado por las migraciones provenientes del campo, creciendo con esto el subempleo y el desempleo, existiendo siempre mano de obra no calificada y en condiciones de gran pobreza.

3.- EFECTOS SOCIALES Y FAMILIARES DEL DESEMPLEO

Consideramos que el efecto más trascendental, por el efecto perturbador que causa el desempleo se encuentra enfrentado en la familia, ya que ésta debe seguir enfrentando los altos costos de la vida aún sin empleo.

Algunos autores consideran que el desempleo puede ser aprovechado ya que le permite al desempleado conocer mejor a su familia, claro que esto si es por un período corto, nosotros diferimos de esta opinión ya que una persona debe saber compaginar su trabajo y su familia, además de las múltiples actividades que debe realizar.

El desempleo tiende a desequilibrar las relaciones familiares pues muchas veces es necesario que la mujer trate de conseguir alguna fuente de ingresos, tal vez realizando labores como lavar y planchar ropa, dando estancia y comida a algunas personas o trabajando en una industria con hor

nadas cortas, aunque en la actualidad tanto la mujer como - el hombre contribuyen de igual manera al gasto familiar y - si el padre de familia no trabaja y la madre si, los hijos y la esposa pueden pensar que los esfuerzos del jefe de familia no han sido suficientes para conseguir empleo, en este momento el esposo empieza a sentirse inseguro e insuficiente, y cambia su carácter siendo autoritario como jefe de fa familia y muy severo en la disciplina impuesta a sus hijos. Se agrava aun más la situación cuando se agotan los ahorros y se ve en la necesidad de pedir prestado dinero a la familia de hipotecar su casa, los hijos abandonan la escuela y buscan empleo para ayudar al ingreso familiar.

En general una persona sin empleo puede sentirse abrumada por su sentido de insuficiencia y de inferioridad, --- pierde la confianza en sí mismo, puede llegar a pensar el - desempleado que ha perdido todo significado su función total en la sociedad.

El desempleado es un gran problema para la sociedad ya que aún sin trabajar tiene que cubrir todas sus necesidades y esto a costa de los que sí trabajan y pagan de manera oportuna todas sus contribuciones, por tal motivo es rechazado por la sociedad.

Aunado a esto el desempleo ocasiona que se desintegren las familias, y como consecuencia de esto los hijos deben - salir a buscar empleo corriendo el peligro, si es que no --

tienen una buena formación que les haya inculcado moral y respeto en sí mismos, pueden caer en el alcoholismo, drogadicción, prostitución llegando a convertirse en delincuentes, provocando todo esto la creación de serios problemas sociales.

4.- MEDIDAS CONTRA EL DESEMPLEO

Al respecto podemos decir que depende de la situación-económica y social, así como del tipo y grado de desempleo que exista en cada país; las medidas que se adopten y que permitan darnos la mejor solución al problema.

Cada país debe organizar su mercado de trabajo, estableciendo de alguna manera, un registro de ofertas y demandas de trabajo, estos datos los pueden brindar los empresarios ya que ellos saben de las posibilidades de trabajo existentes, debiendo evitarse en todo momento la discriminación.

Pero es muy importante, tanto la creación de nuevas posibilidades de trabajo, como el asegurar los puestos de trabajo ya existentes, a través de políticas de estabilidad en el empleo.

Existe en algunos países como Inglaterra, Bélgica y -- Estados Unidos el seguro de desempleo, que consiste en una ayuda económica a los desempleados para poder vivir mientras encuentran un empleo. Nosotros rechazamos en parte es-

ta medida ya que este seguro genera más desempleo pues incrementa la apatía en las personas diciendo que aún quedando desempleadas reciben una pensión por no trabajar, pero definitivamente esta medida es socialmente necesaria pues de lo contrario las personas desempleadas se podrían convertir en delincuentes y agravarían más el problema. Con este seguro no se eliminan los efectos del desempleo, solamente se disminuyen sus consecuencias, consideramos que este seguro de alguna forma funcionaría pero con ciertas restricciones, pues debemos ver que un desempleado aún sin percibir ingreso, tiene la necesidad de solventar sus necesidades básicas de él y de su familia, tales restricciones podrían ser, el que se otorgara el seguro a personas que tengan a su cargo familia, a los despedidos por el cierre de la empresa donde prestaban sus servicios, a jóvenes que además de trabajar estudian y solamente otorgarse por períodos determinados, en fin que el Estado impusiera de alguna manera sus condiciones para el otorgamiento de tal seguro. Además de existir conjuntamente con una institución de colocación de mano de obra, de tal suerte que el que recibe el seguro esté dispuesto a aceptar el trabajo que le ofrezcan de acuerdo a sus aptitudes con tal de no estar desempleado. Dichas instituciones deberán estar a cargo del gobierno para no fomentar el lucro y las ventajas propias en manos de agencias de colocación sin reconocimiento.

La creación de empleos públicos puede ser una solución-

parcial al problema del desempleo, siendo una actitud adoptada por algunos países, pero lo contradictorio aquí, es que se han creado estructuras burocráticas que no concuerdan con -- las propias necesidades del país y al respecto el maestro -- Luis Pazos comenta.

"La creación de empleos se da cuando existen las condiciones favorables para la formación de fuentes de trabajo o empresas.

Es necesario tener en cuenta que todos los proyectos gubernamentales que pretendan crear empresas sin que sean económicamente productivas, no constituyen verdaderas fuentes de empleos, sino organismos para distraer a desempleados y darles poder de compra, sin que en realidad hayan ayudado en forma efectiva a la creación de bienes y servicios.

Los planteamientos que pretenden solucionar el desempleo por medio de la ocupación de mano de obra en empresas y obras antieconómicas, son soluciones falsas, pues la finalidad en una sociedad, desde el punto de vista económico, no es que todos trabajen sin ningún resultado, sino que todos satisfagan sus necesidades"⁵²

Además consideramos que esta medida se debe utilizar -- con mucha precaución, pues puede llevarnos a la inflación y bajar aún más el nivel de la economía nacional.

52 PAZOS, Luis. "Ciencia y Teoría Económica" Ed. Diana. 15a Impresión. México D.F. 1989. P. 124.

También podemos señalar el que se creen políticas de-em
pleo, en las que participen la población económicamente actiu
va y los empresarios, vigilado todo por el Estado, pues ---
quien mejor en esta participación que los propios interesa--
dos.

Otra medida que puede tomarse es el tratar de frenar un
poco la migración de la población que vive en los estados de
la República hacia las ciudades que ellos consideran tienen
mayores oportunidades de trabajo; esto se puede hacer mediante
programas que se lleven a cabo verdaderamente, de traslado
de empresas a esas zonas, así como impedir que existan --
más industrias en las ciudades más importantes como son el --
Distrito Federal y área metropolitana, pero que estos program
as se lleven realmente a cabo, aunque los empresarios argumen
tarían que esas áreas no les convienen por lejanas, le hace
falta a esos lugares infraestructura como son carreteras-
aeropuertos, teléfono, luz, que son los servicios indispensables
para una empresa, y aunado a esto el costo de la distribu
ción de sus mercancías, pero no es justo que ellos sigan -
incrementando sus ganancias, mientras que otras personas viven
en condiciones deplorables, por no tener un ingreso que-
cubra sus necesidades mínimas de vida; es más al crear nue--
vas carreteras, aeropuertos, etc, se requiere de mano de --
obra que es la que hace falta ocupar y a las empresas se les
puede reducir por un determinado período sus contribuciones -

fiscales, con el fin de que instalen sus industrias en lugares en donde existe mucha mano de obra que desea oportunidades de trabajo.

El maestro Néstor de Buen L. En su obra "Consertación Social, Reconversión y Empleo" nos menciona algunas medidas contra el desempleo, a continuación estudiaremos algunas de ellas.

La jubilación anticipada con la cual nosotros estamos de acuerdo, ya que el lugar que deja la persona jubilada, lo ocupa una persona que se encuentra dentro de la población -- económicamente activa, más joven; menciona también la jubilación parcial, es decir que un trabajador labore la mitad de una jornada y la otra mitad del tiempo que sea laborada por otro trabajador, esta situación la consideramos un poco inconveniente, ya que el salario también estaría repartido.

Otra medida mencionada en dicha obra se refiere a la -- educación, diciendo que se prorrogan los estudios para evitar el desempleo en los jóvenes a temprana edad, así como implantar en los planes educativos de alguna manera la capacitación y calificación que se requiere en las empresas, en -- cuanto a la prórroga en los estudios en México se necesita -- que a los menores se les cree una conciencia de sus aptitudes y de que se den cuenta de que México necesita de gente -- capacitada para cualquier actividad, para poder lograr un -- país con la mayor igualdad.

También nos menciona que debemos ayudar a los desempleados para que tengan su propia pequeña industria, nosotros - consideramos que esta es una alternativa no muy aceptable, - ya que los productos de esas industrias no competirían con - los de las grandes empresas y por ende no podrán sobrevivir.

Se habla de reducir las horas extraordinarias de trabajo ya que esto impide que se contrate a otras personas, o de reducir la semana de trabajo a sólo cuatro días y que los -- otros tres días sean aprovechados por otros trabajadores, -- así como aumentar las vacaciones, para que ese lapso sea cubierto por otro individuo.

Pero lo que en realidad necesitamos es una muy buena y estrecha relación entre los sectores productivos tanto del - campo como de la ciudad y de los recursos humanos, creando - incentivos para todos los sectores; además de la implanta--- ción de un buen sistema educativo que proporcione a todas -- las personas la oportunidad de una formación debida que facilite el ingreso al trabajo.

Es decir que es necesaria la implementación de un nuevo modelo de desarrollo que promueva el crecimiento de nuestros productos, que propicie una mayor utilización de la mano de obra disponible, así como un reparto más igualitario del ingreso total para el bienestar social todo esto favoreciendo a los grupos sociales más rezagados, pues la vida social está integrada por la necesidad recíproca que los individuos -

tenemos unos de otros, la sociedad debe esforzarse por res--ponder a la totalidad de las necesidades individuales, por -medio de su organización, satisfaciendo a todos y cada uno -de los individuos de nuestra sociedad.

5.- EL SUBEMPLEO

Como hemos observado el desempleo no afecta a todas las personas, pero podemos decir que las mayores tasas de desem--pleo, se dan entre los trabajadores menos calificados y edu--cados, así como entre los extremos de edades, es decir los -más jóvenes y los adultos ya entrando en la edad de la senectud.

Una persona al estar sin empleo por un período prolongado se ve en la necesidad de entrar en la economía informal,-es decir el subempleo, éste se nos presenta cuando un trabajador no puede encontrar empleo adecuado a sus aptitudes, --así pues el subempleo es un trabajo que exige menos de lo --que un individuo posee en aptitudes, siendo una situación en la que la fuerza de trabajo permanece inactiva o poco aprovechada, debido a la insuficiencia de capital, el trabajador -llega al subempleo en muchas ocasiones por causas ajenas a -su voluntad, en este caso cumple con una jornada inferior a la normal y obtiene un rendimiento económico menor en relación con quien trabaja una jornada completa de trabajo.

El maestro Teodosio A. Palomino define al subempleo di-

ciendo "El término subempleo quiere decir no sólo que la persona de que se trata quiere trabajar y esta capacitada para hacerlo en un empleo más productivo que el que desempeña en la actualidad, sino que también que en este otro trabajo recibiría mayor remuneración. El caso más obvio de subempleo tiene lugar cuando (por lo común en el descenso del ciclo económico), se le acorta a una persona el número de horas que puede trabajar, lo que limita el monto del ingreso que está a disposición del trabajador y su familia".⁵³

El subempleo nace en donde la población activa excede - a las posibilidades de empleo en un país o territorio, esta situación se encuentra entre el empleo y el desempleo, quiere decir que la persona trabaja pero su actividad ni es productiva ni es bien remunerada.

El subempleo es muy inestable ya que estamos hablando - de un mercado de fácil entrada, pues para su realización no se requiere de calificación ni entrenamiento especial, es -- flexible pues no se exige ninguna relación de empleo estable pues muchas personas prefieren trabajar el día y tiempo que deseen a tener que checar un tarjetón de entrada y supeditarse a las condiciones del patrón; además de que el subempleo es la puerta de entrada de los inmigrantes de los lugares le

53 PALOMINO, Teodosio A. "El Derecho del Trabajo la Automa--ción y el Desempleo" Ed. Librería del Profesional. 2a Edición, Bogotá, Colombia. 1987. P. 120.

janos de las ciudades, estos al no ver más alternativas de empleo se ven en la necesidad de lavar coches, vender chicles, etc.

El nivel de productividad y de ingreso de los subempleados es muy bajo, en relación con las personas que trabajan en el ámbito formal.

6.- EFECTOS ECONOMICOS Y JURIDICOS DEL SUBEMPLEO

"Algunas características socioeconómicas del país como el empleo de técnicas atrasadas en amplios sectores de la economía, el carácter estacional o eventual de muchas ocupaciones o los bajos niveles de productividad en importantes sectores "Tradicionales" de la economía, sugieren la existencia de un gran número de población en una situación intermedia entre un empleo pleno y un desempleo total; situación conocida como subempleo"⁵⁴

La pobreza de salarios y la falta de trabajo produce que las personas estén subempleadas, es un gran problema ya que esta situación no genera nada ni siquiera paga impuestos ni cuotas al Seguro Social ni nada; esto aunado a la infinidad de trámites y reglamentaciones que deben cumplirse si se quiere poner un establecimiento, en donde sí pagaría impuestos, obliga a muchos trabajadores a optar por la econo-

54 ALBA, Francisco "La Población de México: evolución y dilemas" Ed, Colegio de México. México.D.F. 1977. P.108.

mía informal en donde no esta sujeto a horarios y a impuestos, es una economía en donde puede que gane más que un trabajador de economía formal

Este es un gran malestar social que tiene grandes repercusiones al respecto el periódico Excelsior dice:

"Ambulantaje unica alternativa para dos millones de personas. Grave desempleo.

El comercio callejero provoca Inseguridad Pública Toneladas de Basura y Bloqueos.

Mientras en la zona metropolitana de la ciudad de México no se abata el grave desempleo-más de dos millones de personas-el comercio en la via pública seguirá siendo una de las alternativas para obtener ingresos económicos para miles de familias capitalinas, aseguró el asambleista Armando Jurado-Alarid.

Expresó que el ambulantaje se ha convertido en un mal necesario, y su crecimiento se da por lo general en lugares con alta afluencia peatonal, esto provoca inseguridad pública,obstaculiza accesos, bloquea calles y genera toneladas de basura.

Por otra parte, dijo que la inseguridad que priva en los accesos al sistema de transporte colectivo se puede erradicar mediante la aplicación de programas para el reordenamiento de los vendedores, sea mediante la construcción de centros comerciales o su envío a otros lugares donde no obs-

taculicen el tránsito vehicular ni peatonal.

El representante popular por el PRI expresó que otra de las medidas que se deben de adoptar se encuentra en la generación de empleos, bien remunerados y con prestaciones sociales.

Así mismo consideró que también el ambulante crece -- porque para algunos partidos políticos se convierte en una forma de hacer proselitismo político, ya que ofrecen espacios para vender a personas desempleadas en sitios donde tienen controladas a las organizaciones.

Finalmente explicó que la Secretaría de Salud debe intervenir para detectar la calidad de los alimentos que se ofrecen en la vía pública".⁵⁵

El subempleo es una gran pérdida económica para el país no se esconde, pero no hay modo de controlar a tanta gente -- para el pago de sus contribuciones.

"... la economía informal es la respuesta social a los costos fiscales y de seguridad social desmedidos o a la falta de trabajo estable".⁵⁶

55 Ultimas Noticias. Excelsior. Año LIX- Tomo I, México D.F. Jueves 3 de Febrero de 1994. Director General Regino Díaz Redondo. Gerente General Juventino Olvera López Número -- 18,093. Primera Plana y P. 10.

56 DE BUEN L.Néstor. "Razón de Estado y Justicia Social" --- Ed. Porrúa México. D.F. 1991. P. 20

El subempleo no resuelve de ningún modo el problema -- del empleo, ya que no ofrece seguridad de ninguna clase, pero es un mal necesario, ya que si no existiera, habría un - caos mayor del que ya existe, por ello es necesario regl-- mentarlo de alguna manera, ya que la solución del desempleo es aún más difícil de resolver.

CONCLUSIONES

Podemos decir que la economía ya no es independiente - al derecho, sino que ambos deben ir juntos, para que el derecho con sus leyes y su poder coactivo, y la economía con sus programas y proyectos actuen de manera conjunta, logrando así el mejor orden social.

Consideramos sumamente importante la población, pues - el derecho estudia la conducta externa del hombre en sociedad y la economía también pero procurando la obtención y -- distribución de las riquezas, es por ello la importancia de la población en el estudio del fenómeno del desempleo.

Al mismo tiempo observamos que las condiciones económicas de la población se encuentran completamente deterioradas, debido en gran medida a la desigualdad social que existe.

Por otro lado observamos que la Revolución Industrial y los inventos que siguieron a esta han ido desplazando la mano de obra, así que pensamos que las máquinas han hecho - que el hombre en algunas ocasiones se quede sin empleo.

El desempleo es un problema muy grande actualmente ya-

que se deja de aprovechar el recurso que tenemos en abundancia, la mano de obra.

El problema actualmente en México es muy grave, ya que es muy difícil proporcionarle empleo a una población que -- crece a un ritmo muy acelerado, y aunado a esto la migración de campesinos a las grandes ciudades, nos damos cuenta de -- que no existen estadísticas confiables en cuanto a número -- de desempleados, ya sea para no alarmarnos, de ser demasiado exageradas, o de tratar de disimular la actual situación el desempleo afecta no sólo a las grandes ciudades, sino -- también y tristemente al campo debemos educar al campesino -- en relación a como trabajar y mejorar la tierra, para sacar el mejor provecho para que no piensen abandonar sus siembras y emigrar a las ciudades.

Sabemos que las causas que originan el desempleo son -- muchas, pero una de las primordiales es el desequilibrio -- entre la oferta y la demanda de el mercado de trabajo.

El trabajo es tutelado por la ley, ya que no es una -- mercancía que se pueda comprar, pesar, medir como cualquier mueble, pues el trabajo condiciona la existencia de el ser humano.

El desempleo se produce cuando baja la demanda de bienes y servicios, observamos que las empresas públicas y privadas tienen más empleados de los que necesitan pero esto -- es necesario ya que si no estaríamos en una situación bastante más crítica de la que ya tenemos con este fenómeno.

Es completamente necesario que se creen nuevos planes y programas de estudio ya que esto constituye una parte sumamente importante en la integración y desarrollo de nuestra sociedad.

Nos hemos dado cuenta de que la división del trabajo es sumamente importante, pues ningún individuo puede realizar muchas actividades al mismo tiempo, y la desigualdad del trabajo depende del grado de escolaridad de las personas así como de su edad.

Observamos también que los desempleados son generalmente jóvenes que recién ingresan a la población económicamente activa de el país y sobre todo si buscan trabajos de oficina, también existe gran desempleo entre las mujeres y las personas de edad avanzada, pero esta situación la encontramos en todos los sectores de la población.

El desempleo provoca grandes pérdidas en la economía de el país, ya que no produce ningún bien o servicio al contrario genera pérdidas en la economía familiar y por ende en la nacional.

Jurídicamente el trabajo es protegido, pero se requiere de la acción legislativa para regular un modelo nuevo de desarrollo que contenga en realidad los valores de justicia equidad e igualdad.

Debemos reconocer que la población económicamente activa necesita ser bien remunerada, pues es la que sostiene a -

toda la población que habita determinado lugar, decidiendo a que edad se puede ingresar a la población económicamente activa y en que momento debe ser retirada de la misma.

La demanda de mano de obra existe porque es la que -- produce los productos que la población consume, y la oferta de trabajo es la cantidad de personas en edad de trabajar, -- el mercado laboral es el lugar donde se encuentran la oferta y la demanda de la fuerza de trabajo, pues es una esfera de relaciones económicas donde los empresarios buscan trabajadores y éstos ocupación.

Las consecuencias sociales y familiares del desempleo son perturbadoras pues el desempleo tiende a desequilibrar la armonía en la familia y puede llegar a provocar delin---cuencia, alcoholismo, drogadicción y prostitución.

Las medidas que se deben tomar dependen del tipo y grado de desempleo que exista en el momento; se debería implantar un programa obligatorio entre las empresas privadas, -- con las escuelas con el efecto de que estas se vean obligadas a proporcionar empleo a las personas egresadas de diversas instituciones, así quien tenga el mejor nivel de aprovechamiento asegurarían su empleo, tal situación motivaría a los estudiantes a superarse, obteniendo de esta manera el -- Estado y la sociedad en general una manera de darle solu---ción en forma paulatina al fenómeno del desempleo.

Como consecuencia de todo esto surge el subempleo, el-

cuál no es exigente en educación, horarios y condiciones de trabajo, pero que trae como consecuencia pérdidas al Estado pues quien labora en él, no paga contribuciones de ninguna clase, este subempleo nace donde la población económicamente activa excede a las posibilidades de empleo de un país.- El subempleo no resuelve el problema del desempleo.

En realidad el desempleo es un fenómeno, que necesita de la atención de el Estado, de las empresas privadas y de la sociedad en general; debemos solucionarlo, pues de lo -- contrario pronto estaremos en una sociedad que no funcionará, agravándose cada vez más la economía nacional.

BIBLIOGRAFIA

- 1.- AGUILAR M. Alonso, Carmona Fernando "México: Riqueza y Miseria". Ed. Nuestro Tiempo. 18a Edición. México. D.F. 1988.
- 2.- ALBA, Francisco. "La Población de México: Evolución y - Dilemas". Ed. Colegio de México. 7a Edición. México D.F. 1977.
- 3.- ALVARO ESTRAMIANA, José Luis, "Desempleo y Bienestar -- Psicológico" Ed. Siglo XXI. Madrid. 1992.
- 4.- ASTUDILLO URSUA, Pedro. "Elementos de Teoría Económica" Ed. Porrúa 1a Edición. México D.F. 1988
- 5.- BARRE, Raymond "Economía Política" Ed. Ariel. Barcelona 1973.
- 6.- BECKER GARY, S "Teoría Económica" Ed. Fondo de Cultura-Económica. México D.F. 1982.
- 7.- BENHAN, Frederic. "Curso Superior de Economía" Ed. Fondo de Cultura Económica. 10a Edición. México D.F. 1973.
- 8.- BRICEÑO RUIZ, Alberto "Derecho Individual del Trabajo" Ed. Harla. México D.F. 1985.
- 9.- CAMPBELL R, Mcconnell "Curso Básico de Economía" Ed. Aguilar. Impreso en España. 1975.
- 10.-DE BUEN L, Néstor. "Razón de Estado y Justicia Social"- Ed. Porrúa. México D.F. 1991.
- 11.-DE BUEN L, Néstor. "Concertación Social Reconversión y- Empleo" Ed. Porrúa. México D.F. 1988.
- 12.-DE LA VILLA, Luis Enrique "Introducción a la Economía - del Trabajo" Ed. Debate.Madrid. 1977.

- 13.-DIAZ MÜLLER, Luis. "El Derecho Económico y la Integra---
ción de América Latina" Ed. Temis. Bogotá Colombia.1988
- 14.-FELNER, Willian "Problemas Económicos Contemporáneos"-
Ed.Gernika. Impreso en México. 1982.
- 15.-FREEMAN Richard B. "Economía del Trabajo" Ed. Noema Im-
preso en México. 1981.
- 16.-GOMEZ, Granillo, Moisés "Teoría Económica" Ed. Esfinqe. --
4a Edición. México D.F. 1987.
- 17.-GONZALEZ SALAZAR, Gloria "Problemas de la Mano de Obra -
en México" Ed. UNAM. México D.F. 1981.
- 18.-GUILLEN Arturo. "Problemas de la Economía Mexicana" Ten-
dencia y problemas" Ed. Nuestro Tiempo. México D.F. 1986
- 19.-KATZMAN, Rubén, Luis Reyna José. "Fuerza de Trabajo Y Mo-
vimientos Laborales en América Latina" Ed. Colegio de Mé-
xico. México D.F. 1979.
- 20.-KEIN Emilio Tokman Víctor E. "El Subempleo en América La-
tina" Ed, El Cid. Argentina. 1979.
- 21.-KING. J.E. "Economía del Trabajo" Ed. Macmillan. Vincens
Vives de Economía. Impreso en España. 1972.
- 22.-LABARCA Guillermo "Economía Política de la Educación" Ed
Nueva Imagen. México D.F. 1980.
- 23.-LAMBERT D.C. Martín J.M. "América Latina Economías y So-
ciedades" Ed. Fondo de Cultura Económica. 1a edición ---
méxico. 1976.
- 24.-LEE Maurice "Estabilidad Económica" Ed. Amorrotu. Buenos
Aires 1970.
- 25.-LOPEZ ROSADO Diego G. "Problemas económicos de México"--
Ed. UNAM. México. D.F. 1984.
- 26.-LOPEZ ROSADO Felipe. "Economía Política" Ed. Porrúa Méxi-
co D.F.. 1991.

- 27.-LLOYD G. Reynolds "Economía Laboral Y Relaciones de Trabajo" Ed. Fondo de Cultura Económica. 13a Impresión. México D.F. 1984.
- 28.-MUNDELL, Robert. "El Hombre y la Economía" Ed. Amorrortu Buenos Aires. 1972.
- 29.-MUÑOZ Ramón Roberto, "Derecho del Trabajo" Ed. Porrúa 1a Edición. México D.F. 1976.
- 30.-ORME W, Phelps "Introducción a la Economía laboral"Ed -- Tea. Buenos Aires.. 1964.
- 31.-PALACIOS LUNA, Manuel R. "El Derecho Económico en México" Ed. Porrúa. 4a Edición. México D.F. 1990.
- 32.-PALOMINO TEODOSIO A. "El Derecho del Trabajo la Automación y el Desempleo" Ed. Librería del Profesional. 2a -- Edición. Bogotá, Colombia. 1987.
- 33.-PAZOS, Luis. "Ciencia y Teoría Económica" Ed. Diana. 15a Edición. México. D.F. 1989.
- 34.-RAMIREZ BARBOSA, René A. "Empleo, Desempleo y Subempleo en el sector Agropecuario" Ed. Centro de Investigaciones Agrarias.. México D.F. 1979.
- 35.-RANGEL COUTO, Hugo. "El Derecho Económico" Ed. Porrúa.-- 4a Edición. México D.F. 1986.
- 36.-RANGEL COUTO Hugo, "La Teoría Económica y el Derecho" -- 4a Edición. México D.F. 1980.
- 37.-ROQUE GONDRA, Luis. "Tratado de Economía Política" Ed.-- Casa Jacobo Peuser. Buenos Aires. 1940.
- 38.-RODOLF H. Strahm, Ursula Oswald Spring "Por eso somos -- Tan Pobres" Universidad Nacional Autónoma de México. Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias. Coordinación de Humanidades. Cuernavaca Morelos. 1990.

- 39.-SAMUELSON, Paul A. Willian D. Nordhaus. "Economía" Ed. -- McGraw-Hill. Duodécima Edición. Impreso en México. 1989.
- 40.-SCHNEIDER Erich "Teoría Económica" Ed. Aguilar. 6a Edición, Madrid España. 1970.
- 41.-SCOTT, H.M. "Curso Elemental de Economía" Ed. Fondo de -- Cultura Económica. 15a Edición. México. D.F. 1983.
- 42.-SEILLER Francois, André Tiano "Economía del Trabajo" Ed. Ariel. Barcelona. 1964.
- 43.-SERRA ROJAS Andrés. "Derecho Económico" Ed. Porrúa. México. D.F. 1990.
- 44.-SINGER PAUL, "Economía Política del Trabajo" Ed. Siglo - XXI. México D.F. 1980.
- 45.-SPENCER, H.M. "Economía Contemporanea" Ed. Reverté S.A.- España. 1988.
- 46.-SULTAN PAUL "Economía Política del Trabajo" Ed. Trillas- Impreso en México. 1964.
- 47.-TARSHIS Lorie "Introducción a la Teoría del Precio y la Ocupación" Ed. Aguilar. Madrid-México-Buenos Aires. 1950
- 48.-TODARO Michel. "El Desarrollo Económico del Tercer Mun-- do" Ed. Alianza. Madrid. 1985.
- 49.-URQUIDI Victor, L. Trejo Reyes Saúl "Recursos Humanos Empleo y Desarrollo en América Latina" Ed. Fondo de Cultura Económica. México D.F. 1983.
- 50.-WITKER V, Jorge "Derecho Económico" Ed. Harla.. México-- D.F. 1985.
- 51.-ZAMORA Francisco. "Tratado de Teoría Económica" Ed. Fondo de Cultura Económica. 19a Edición. México D.F. 1984.

- 52.-"Población y Desarrollo Social" Asociación Mexicana de--
Población A.C. Selección de Trabajos Presentados a la Con
ferencia Nacional Sobre población y Desarrollo Social. -
México D.F. 1974.
- 53.-"Hacia el Pleno Empleo" Un Programa Para Colombia Presen
tado por la Comisión Internacional del Trabajo. Oficina-
Internacional del trabajo. Ginebra 1970.

LEGISLACION

- 1.-CONSTITUCION POLITICA DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS ---
Ed. Porrúa. 100a Edición. México. 1993.
- 2.-LEY FEDERAL DEL TRABAJO. Ed. Porrúa. 65a Edición. México-
1991.

PERIODICOS

- 1.-"Gráfico de Xalapa" Año XXI. Xalapa Ver. Domingo 27 de --
Febrero de 1994. Número 6357. Sección Información Nacio-
nal.. P. 37.
- 2.-"Ultimas Noticias" Excelsior. Año LIX- Tomo I México D.F-
Jueves 3 de Febrero de 1994.. Director General Regino --
Díaz Redondo. Gerente General. Juventino olvera López.--
Número 18,093. Primera Plana Y pag. 10.

DICCIONARIOS Y ENCICLOPEDIAS

- 1.-Enciclopedia Jurídica OMEBA. Ed. Driskill S.A. Buenos -- Aires, Argentina. Tomo VIII. 1990.
- 2.-Diccionario Enciclopédico de Derecho Usual. Guillermo -- Cabanellas. Ed. Heliasta. Argentina. 1989. Tomos III y-VII.
- 3.-Diccionario de Economía General y Empresa. Manuel Ahijado, Mario Aguer. Ed. Pirámide. Madrid. 1988.
- 4.-Diccionario de Economía. Artur Seldon, F.G. Pennance. -- Ed. Oikos-Tau. S.A. Barcelona. 1986.
- 5.-Diccionario de Economía. Sergio Ricossa. Ed. Siglo XXI - México. 1982.
- 6.-Diccionario Lexico Hispano. W.M. Jackson, INC. Editores.- Tomo I Y II. México D.F. 1989.