

872703 24  
25



**universidad don vasco a.c.**

incorporada a la  
u.n.a.m.  
escuela de arquitectura

**CENTRO DE CAPACITACION  
PARA ELEMENTOS DE LA  
DIRECCION DE SEGURIDAD  
PUBLICA MUNICIPAL**

tesis profesional que para obtener el título de

**ARQUITECTO**

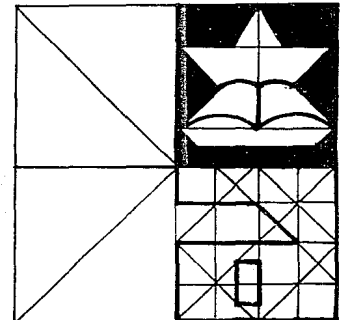
presenta:

**JOSE OMAR ZUÑIGA VENEGAS**

uruapan, michoacán

junio 1993

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN





Universidad Nacional  
Autónoma de México



## **UNAM – Dirección General de Bibliotecas Tesis Digitales Restricciones de uso**

### **DERECHOS RESERVADOS © PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL**

Todo el material contenido en esta tesis está protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

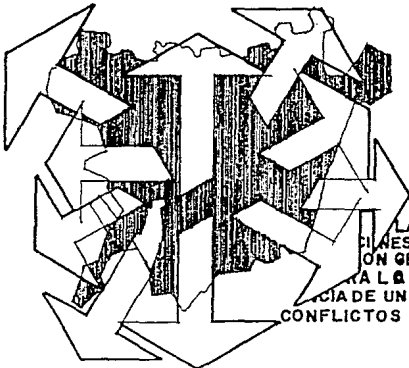
El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

dedicatorias. . . . 1	árbol del sistema y programa. . . . 30
agradecimientos. . . . 2	diagramas. . . . 32
introducción. . . . 3	requerimientos del terreno. . . . 34
meta. . . . 5	propuestas de terreno. . . . 36
planes y propuestas. . . . 7	el terreno. . . . 38
sistemas análogos. . . . 10	conceptos. . . . 40
estructura de la corporación local. . . . 12	zonificación. . . . 42
determinación del usuario. . . . 14	el proyecto. . . . 44
el usuario. . . . 16	instalaciones. . . . 53
	bibliografía. . . . 68

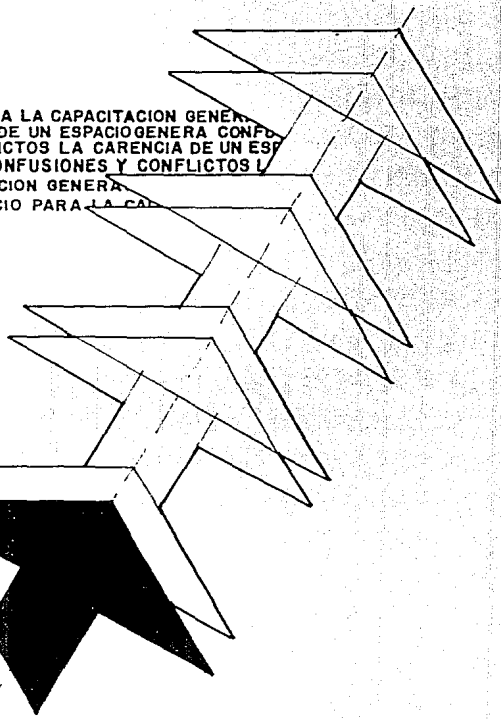








LA CARENCIA DE UN ESPACIO PARA LA CAPACITACION GENERAL  
CONFUSIONES Y CONFLICTOS LA CARENCIA DE UN ESPACIO GENERA CONFUSION  
ON GENERA CONFUSIONES Y CONFLICTOS LA CARENCIA DE UN ESPACIO  
PARA LA CAPACITACION GENERA CONFUSIONES Y CONFLICTOS LA  
CARENCIA DE UN ESPACIO PARA LA CAPACITACION GENERA  
CONFLICTOS LA CARENCIA DE UN ESPACIO PARA LA CAPACITACION

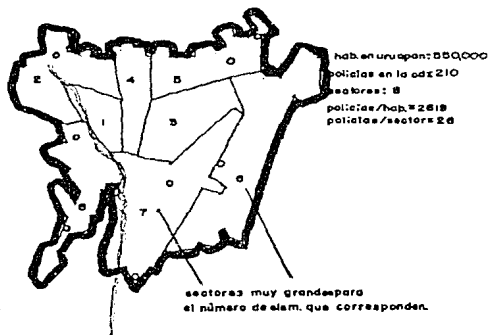


CREAR ESPACIOS EN LOS CUALES SE PUEDAN DESARROLLAR  
ACTIVIDADES QUE PERMITAN A LA POLICIA TENER UNA CAPACITA-  
CION TEORICA Y PRACTICA, PARA REFORZAR SU PREPARACION Y  
CON ESTO SE LOGRE LA COMPLETA REESTRUCTURACION DE LA  
CORPORACION Y EN CONSECUENCIA MEJORAR EL SISTEMA DE SE-  
GURIDAD EN LA CIUDAD. PERMITIENDO TODO ESTO UNA INTEGRACION  
Y UNA RELACION ENTRE SOCIEDAD Y POLICIA, MAS CLARA, DIRECTA  
Y DE MAS CONFIANZA.

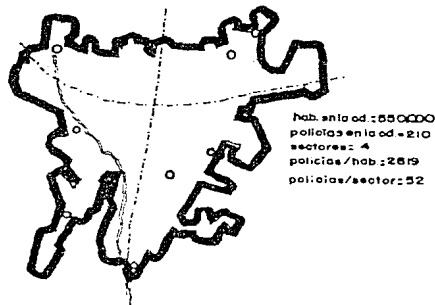
**planes y propuestas**



Actualmente la dirección de seguridad pública mpal de unuapón divide la ciudad en 8 sectores para un mejor control.



- se considera un gran número de sectores para el número de policías por sector.
- algunos sectores son muy grandes en su área de acción en relación a otros.
- las casetas de vigilancia que existen están bien distribuidas, sólo que la distribución de los sectores no permita que así se vea, pues mientras que en algunos sectores hay dos casetas en otros no existe ninguna.



Se propone:

- Que en lugar de dividir la ciudad en 8 sectores esta se divida sólo en 4 y que estos se generen a partir de dos ejes, uno de norte a sur y otro de oriente a poniente.
- para con esto lograr:
- un mejor control en los sectores y en conjunto en la ciudad.
- que cada sector cuente aparentemente con más elementos logrando mayor organización y coordinación entre los mismos.
- que en un momento dado, una parte o la totalidad de un sector pueda auxiliar a otro y los de un tercer abrir parcial y temporalmente el sector que se encuentra en apoyo.
- implementar más casetas de vigilancia en la ciudad.

• casetas vig.

LA DIRECCION DE SEGURIDAD PUBLICA, EN RELACION A LOS OBJETIVOS PLANTEADOS Y A LOS DE LA MISMA CORPORACION PROPONE EL SIGUIENTE PLAN DE ESTUDIOS, BASADO EN LOS SIGUIENTES ASPECTOS:

módulo:

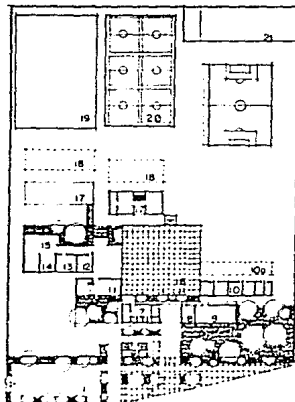
materia:

objetivo:

1-MODULO DE INSTRUCCION MILITAR.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Instrucción militar</li> <li>-ocondicionamiento físico</li> <li>-defensa personal y deportes</li> </ul>	Desarrollar en el alumno cualidades de obediencia, sentido exacto del cumplimiento, del orden, del deber y de autoridad a sus semejantes y a sus superiores.
2-MODULO VIAL.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-patrullaje</li> <li>-educación vial</li> <li>-urbanismo</li> <li>-accidentes</li> <li>-peritajes</li> <li>-conocimiento básico de mecánico.</li> </ul>	Capacitar al alumno en comportamiento y auxilio vial.
3-MODULO LEGAL.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-naciones de derecho positivo mexicano, derecho penal, constitucional administrativo.</li> <li>-criminología</li> <li>-naciones en derechos humanos</li> </ul>	Hacer que el alumno conozca los reglamentos y la ley, conociendo las primordiales normas jurídicas que rigen la vida de las personas, social y ciudadana, y así poder evitar abusos de autoridad en el cumplimiento de sus funciones.
4-MODULO DE SANIDAD.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-anatomía</li> <li>-primeros auxilios</li> <li>medicina legal</li> </ul>	Que el alumno sea capacitado para poder ofrecer atención médica de emergencia. Así como conocer las normas básicas de la higiene y prevención de enfermedades.
5-MODULO PSICOLOGICO.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-curso de pedagogía</li> </ul>	Capacitar al alumno para comprender los factores que determinan el comportamiento del individuo en la sociedad.
6-MODULO POLICIAL.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-armamento</li> <li>-técnicas y tácticas policiales</li> </ul>	Capacitar al alumno en el manejo de armas de fuego, purzocortantes y adiestramiento en las técnicas policiales más modernas.
7-MODULO CULTURAL.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-gramática española</li> <li>-aritmética</li> <li>-historia de México</li> <li>-Inglés</li> </ul>	<p>Que el alumno sepa expresarse correctamente de una manera oral y escrita, para comprender el significado de las cuestiones y temas que escuche. y lea (conferencias, ordenes Instrucciones).</p> <p>Ademas de instruir al policía sobre las diversas instituciones de la comunidad a que pertenece, creando conciencia de cooperativismo, realizando el principio de seguridad y bienestar colectivo.</p> <p>También auxiliar al turismo extranjero. Esto eleva el nivel cultural del policía y le permite continuar estudios superiores.</p>



**ACADEMIA DE POLICIA**  
morelia michoacán



- 1 estacionamiento
- 2 plaza de acceso
- 3 caseta de vigilancia
- 4 sala de arrestados
- 5 radiocomunicaciones
- 6 sala de banderas
- 7 area admittiva.
- 8 biblioteca
- 9 sala de juntas
- 10 aulas
- 11 cafeteria
- 12 peluqueria
- 13 almacen de armas
- 14 lavadora
- 15 area entrenam. def. personal.
- 16 plaza civica
- 17 dormitorios
- 18 dorm. en const.
- 19 area de entrenamiento
- 20 canchas deportivas
- 21 stan de tiro

TODOS LOS ESPACIOS TIENEN  
ORIENTACIONES NORTE Y SUR.

CARECE DE UNA ESTRUCTURA  
FUNCIONAL BIEN DEFINIDA.

ES UN ESPACIO PROYECTADO PARA  
DESARROLLAR ACTIVIDADES PROPIAS  
DE UNA ACADEMIA DE POLICIA, ES DECIR  
NO ES UN ESPACIO ADAPTADO.

SU ZONIFICACION NO  
ES MUY CLARA.

EL CARACTER QUE PRESENTA EL  
EDIFICIO ES EL MISMO QUE PRESENTAN  
OTRAS ESCUELAS CON ROL DIFERENTE,  
NO EL DE UNA ACADEMIA DE POLICIA.

LOS EDIFICIOS CUMPLEN AUNQUE,  
LIMITADAMENTE SU FUNCION.

Tiene mucha importancia, estructurar y zonificar adecuadamente el proyecto  
Es importante que por si mismo, con la aplicación de diversos conceptos  
(textura, color, masividad, alturas, función, estructura etc.) el edificio  
denote su rol y su importancia.

La idea o el concepto de la plaza civica como elemento central e int  
grador es muy interesante y claro.

Es importante y necesario estudiar y analizar adecuadamente el  
proyecto, en relación a las orientaciones.



INTERNOS



INSTRUCTORES



DIRECTOR



SECRETARIAS



ENCARGADOS  
CAFETERIA



AFANADORES



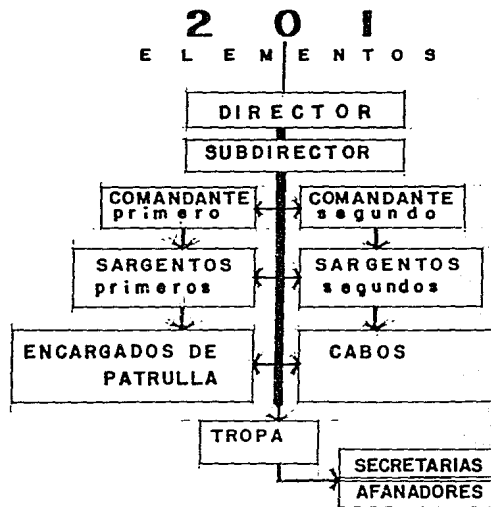
VIGILANTES



PELUQUERO

**estructura de la corporación local**

ACTUALMENTE LA DIRECCION DE SEGURIDAD PUBLICA DE URUAPAN BASA SUS FUNCIONES EN LA PARTICIPACION ACTIVA DE

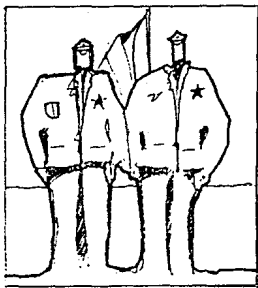












USUARIO:

INTERNO

ACTIVIDAD  
TÍPICA :

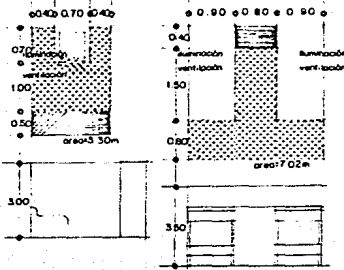
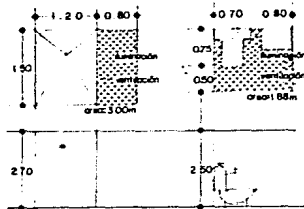
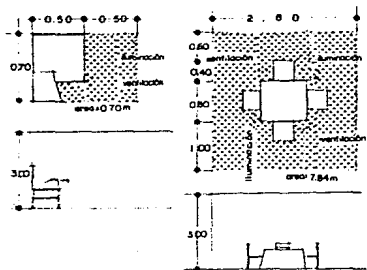
RECIBIR CAPACITACION

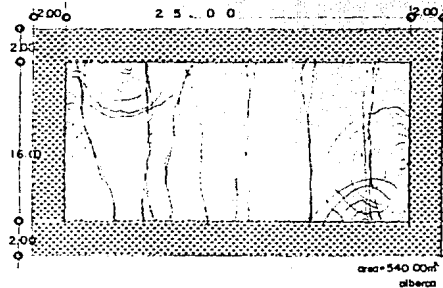
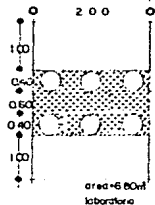
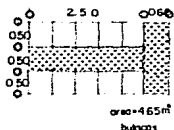
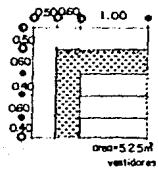
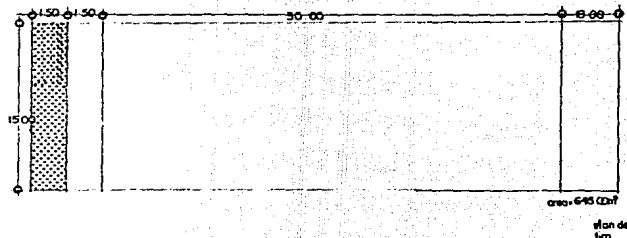
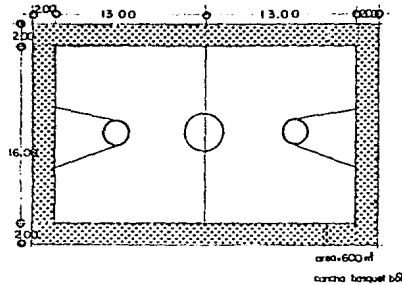
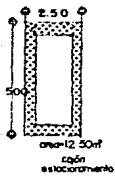
ACTIVIDADES  
SUBORDINADAS:

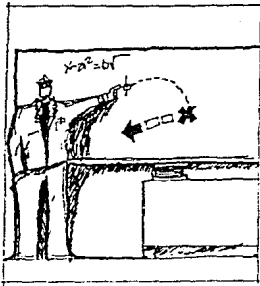
- TOMAR CLASES  
Teóricas  
Prácticas
- HACER EJERCICIO
- TOMAR ALIMENTOS
- DESCANSAR
- RECREARSE
- ASEARSE Y/O NEC. FIS.

AREAS REQUERIDAS:

- AREAS DE INSTRUCCION
- AREAS DEPORTIVAS
- COMEDOR
- ÁREA DE DESCANSO
- SALA DE JUEGOS
- BAÑOS Y SANITARIOS







USUARIO:

INSTRUCTORES

ACTIVIDAD TÍPICA :

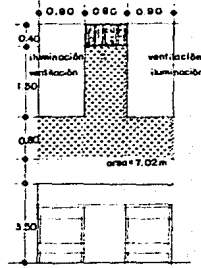
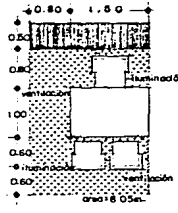
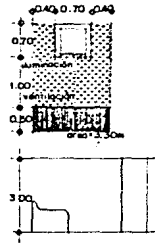
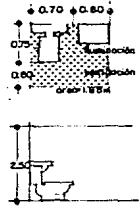
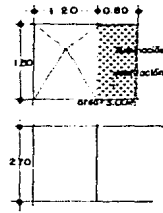
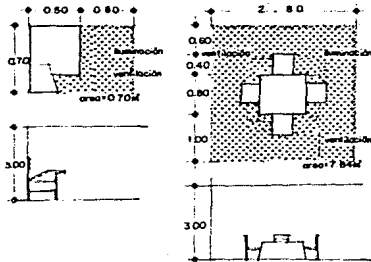
DAR CAPACITACION A LOS INTERNOS.

ACTIVIDADES SUBORDINADAS:

- PREPARAR CAPACITACION. teóricas prácticas
- OTORGAR LA CAPACITACION.
- DESCANSAR Y/O RECREARSE
- TOMAR ALIMENTOS
- ABEZARSE Y NEC. FIS.
- DORMIR

AREAS REQUERIDAS:

- AREAS DE INSTRUCCION. Y/O CUBICULOS.
- AREAS DE INSTRUCCION.
- AREAS DE DESCANSO Y/O JUEGOS.
- COMEDOR
- BAÑOS Y/O SANITARIOS
- DORMITORIOS





USUARIO:

DIRECTOR

ACTIVIDAD  
TÍPICA

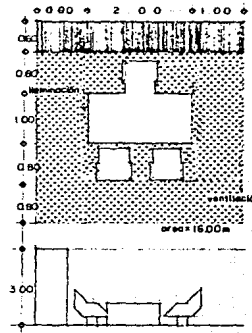
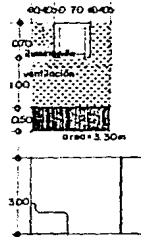
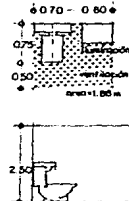
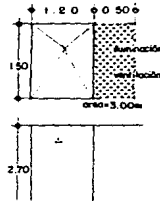
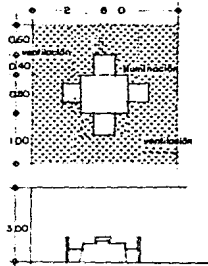
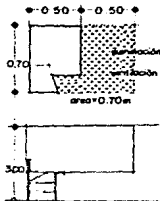
VIGILAR EL CORRECTO  
DESARROLLO DE LA CAPACITACION.

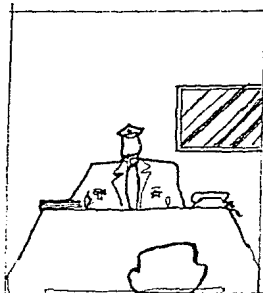
ACTIVIDADES  
SUBORDINADAS:

- VIGILAR LA CAPACITACION.  
teórica  
práctica
- ATENDER ASUNTOS
- TOMAR ALIMENTOS
- DESCANSAR Y/O  
RECREARSE
- ASESARSE Y/O REC. FIS.

AREAS REQUERIDAS:

- AREAS DE INSTRUCCION.
- OFICINA.
- COMEDOR.
- AREAS DE DESCANSO  
Y/O JUEGOS.
- BAÑOS Y/O SANITARIOS.





USUARIO:

SUBDIRECTOR

ACTIVIDAD:  
TÍPICA:

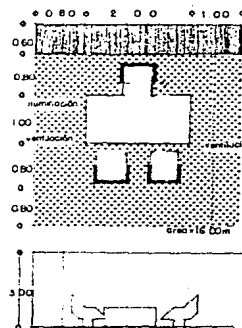
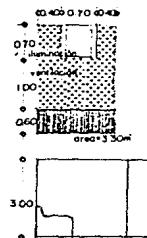
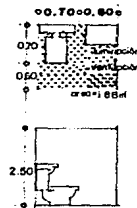
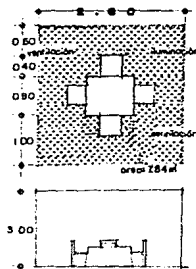
AUXILIAR EN LA  
COORDINACION DE ACTIVIDADES.

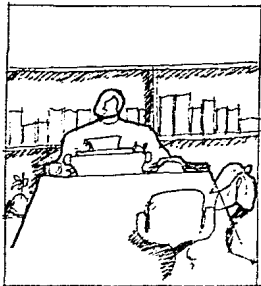
ACTIVIDADES  
SUBORDINADAS:

- COORDINAR Y AUXILIAR LA CAPACITACION
- ATENDER ASUNTOS
- TOMAR ALIMENTOS
- DESCANSAR
- NEC. FIS.

AREAS REQUERIDAS:

- AREAS DE INSTRUCCION
- OFICINA
- COMEDOR
- AREAS DE DESCANSO
- SANITARIO





USUARIO:

SECRETARIAS

ACTIVIDAD  
TÍPICA:

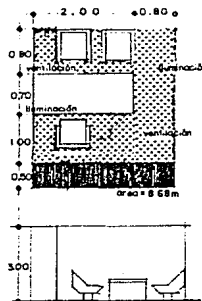
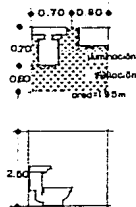
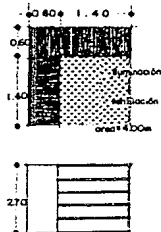
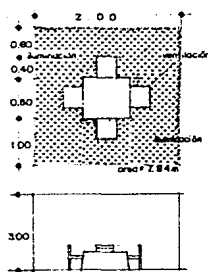
AUXILIAR EN EL CONTROL  
ADMINISTRATIVO.

ACTIVIDADES  
SUBORDINADAS:

- REGISTRAR A LOS INTERNOS
- DAR INFORMACION
- REVISAR Y ARCHIVAR DOCTOS.
- AUXILIAR EN ASUNTOS ADMINISTRATIVOS
- TOMAR ALIMENTOS
- NEC. FIS.

AREAS REQUERIDAS:

- OFICINA
- OFICINA
- ARCHIVO
- OFICINA
- COMEDOR
- SANITARIOS





USUARIO:

BIBLIOTECARIO.

ACTIVIDAD  
TÍPICA:

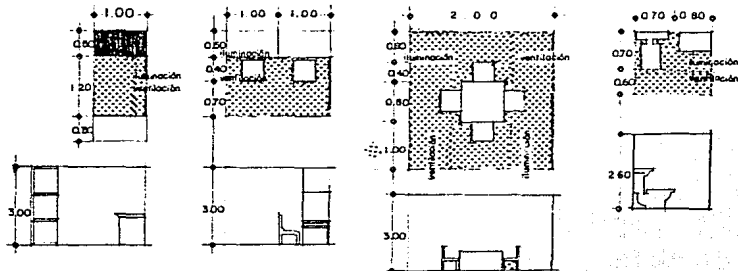
ATENDER LAS CONSULTAS  
DE LIBROS.

ACTIVIDADES  
SUBORDINADAS:

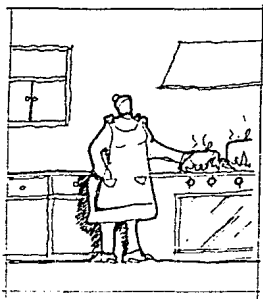
- ACOMODAR LOS LIBROS
- ATENDER A LOS LECTORES
- TOMAR ALIMENTOS
- NEC. FIS.

AREAS REQUERIDAS:

- BIBLIOTECA  
(área de acervo)
- BIBLIOTECA  
(área de consulta)
- COMEDOR
- SANITARIO







USUARIO:

COCINERAS

ACTIVIDAD  
TÍPICA:

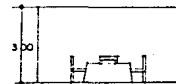
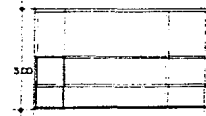
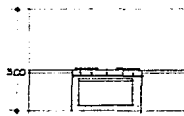
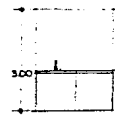
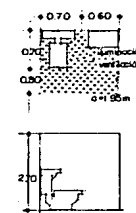
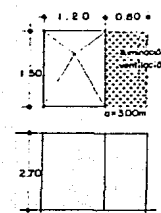
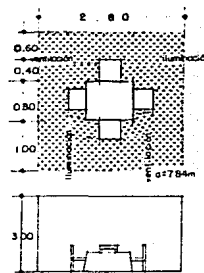
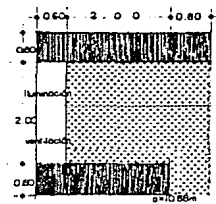
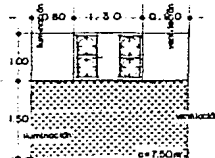
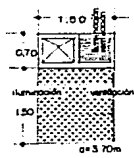
PREPARAR LOS  
ALIMENTOS DE LOS INTERNOS  
Y DEL PERSONAL.

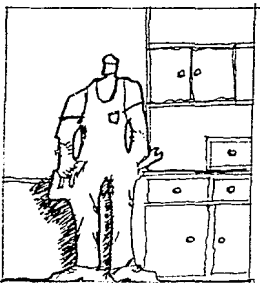
ACTIVIDADES  
SUBORDINADAS:

- CAMBIARSE
- PREPARAR, LAVAR Y COCINAR ALIMENTOS
- LAVAR Y GUARDAR UTENSILIOS DE COCINA
- TOMAR ALGUN ALIMENTO
- ABEARSE Y NEC. FIS.

AREAS REQUERIDAS:

- VESTIDOR
- COCINA
- ALMACEN
- COMEDOR
- BAÑO Y SANITARIOS





USUARIO:

ENCARGADO DE MANTENIMIENTO

ACTIVIDAD  
TÍPICA:

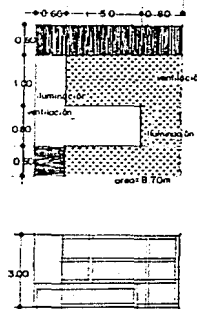
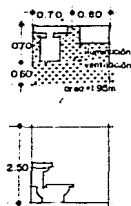
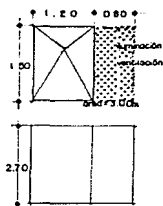
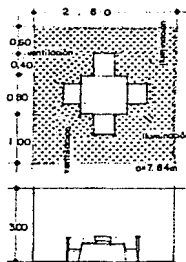
MANTENER EN BUEN  
ESTADO EL EDIFICIO.

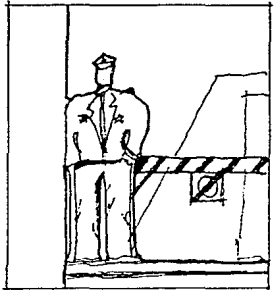
ACTIVIDADES  
SUBORDINADAS:

- CAMBIARSE
- SACAR HERRAMIENTA
- SUPERVISAR Y ARREGLAR INSTALACIONES.
- REALIZAR MANTENIMIENTO
- TOMAR ALIMENTOS
- ABEARSE Y NEC. FIS.

AREAS REQUERIDAS:

- VESTIDOR
- TALLER
- TALLER O EDIFICIO
- EDIFICIO
- COMEDOR
- BAÑOS Y SANITARIOS





USUARIO:

VIGILANTE

ACTIVIDAD  
TÍPICA:

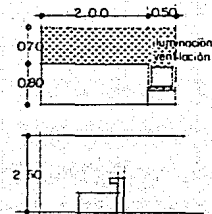
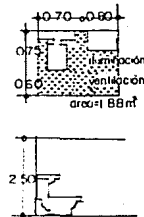
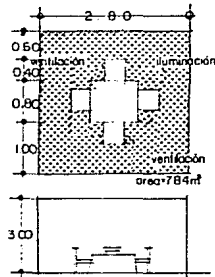
VIGILAR EL EDIFICIO

ACTIVIDADES  
SUBORDINADAS:

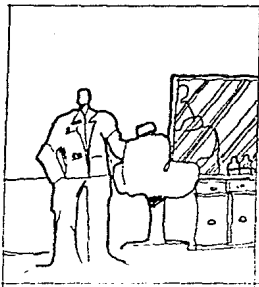
- VIGILAR EDIFICIO
- VIGILAR ACCESOS
- TOMAR ALIMENTOS
- NEC. FISIOLÓGICAS

AREAS REQUERIDAS:

- EDIFICIO
- CASETA
- COMEDOR
- SANITARIO



ES EL ENCARGADO DE MANTENER LA DISCIPLINA DE CORTAR EL PELO A LOS INTERNOS.



USUARIO:

ACTIVIDAD TÍPICA:

ACTIVIDADES SUBORDINADAS:

AREAS REQUERIDAS:

PELUQUERO:

CORTAR EL PELO

CAMBIARSE

• VESTIDOR

CORTAR EL PELO

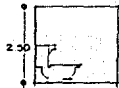
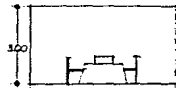
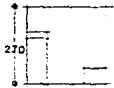
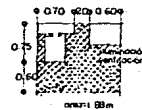
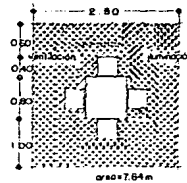
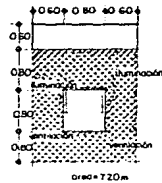
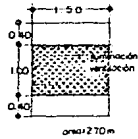
• PELUQUERIA

TOMAR ALIMENTOS

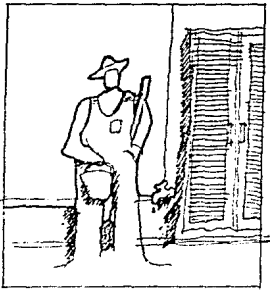
• COMEDOR

ASEARSE Y/O NEC.FIS.

• BAÑOS Y SANIT.



ES EL ENCARGADO DEL ASEO DEL EDIFICIO ASI COMO DE REALIZAR ACTIVIDADES DE LIMPIEZA. (LAVADO DE BLANCOS ETC.)



USUARIO :

AFANADOR

ACTIVIDAD  
TÍPICA :

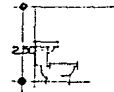
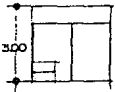
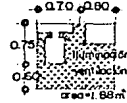
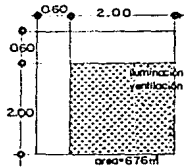
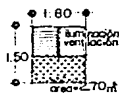
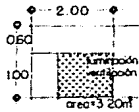
ASEAR Y MANTENER  
LIMPIO EL EDIFICIO

ACTIVIDADES  
SUBORDINADAS:

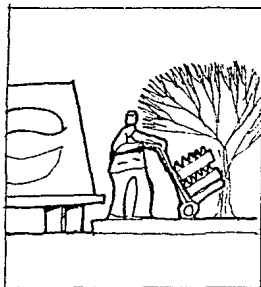
- CAMBIARSE
- ASEAR EL EDIFICIO
- LAVAR BLANCOS
- GUARDAR BLANCOS
- GUARDAR ÚTILES ASEO
- ASEARSE
- NEC. FIS.

AREAS REQUERIDAS :

- VESTIDOR
- LAVADEROS
- BODEGA Y/O ALMACEN
- BODEGA Y/O ALMACEN
- SANITARIO
- SANITARIO



ES QUIEN PROVEE LOS PRODUCTOS NECESARIOS PARA EL CENTRO DE CAPACITACION.



USUARIO:

ACTIVIDAD  
TIPICA:

ACTIVIDADES  
SUBORDINADAS:

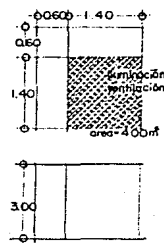
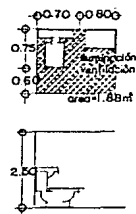
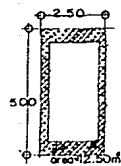
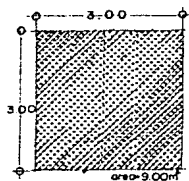
AREAS REQUERIDAS:

PROVEEDOR

LLEVAR PRODUCTOS  
Y ARTICULOS DE CONSUMO

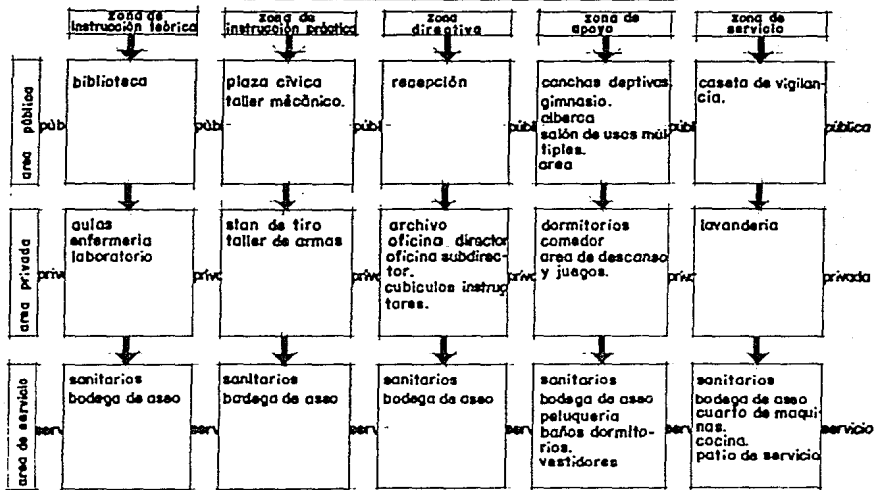
- ESTACIONARSE
- DESCARGAR MERCANCIA
- ACOMODARLA
- NEC. FIS.

- ESTACIONAMIENTO
- PATIO
- ALMACEN
- SANITARIO





**CENTRO DE CAPACITACION PARA ELEMENTOS DE LA  
DIRECCION DE SEGURIDAD PUBLICA MUNICIPAL DE URUAPAN**



oficinas director  
oficina subdirector  
recepción  
archivo  
cubículos instructores  
sanitarios  
bodega de aseo

aulas  
enfermería  
laboratorio  
biblioteca  
sanitarios  
bodega de aseo

stan de tiro  
taller mecánico  
plaza cívica  
sanitarios

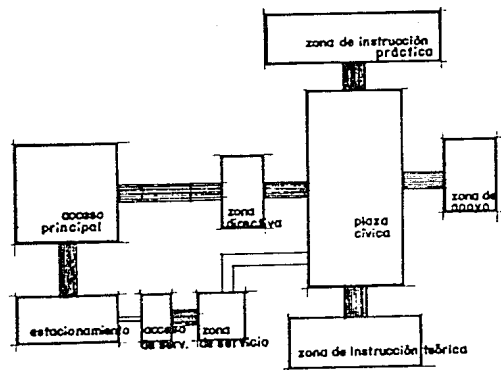
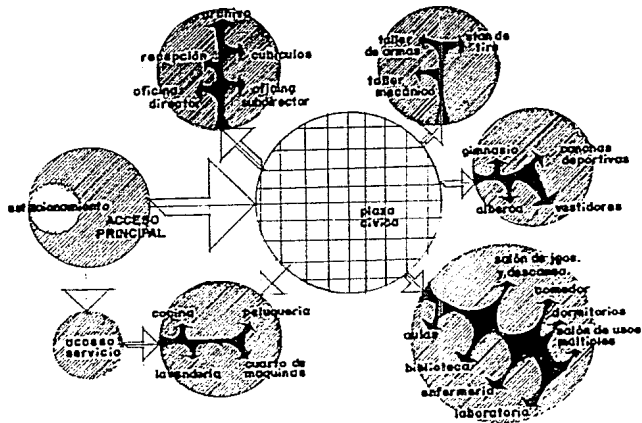
peluquería  
dormitorios  
comedor  
salón usos múltiples  
salón juegos y descanso  
canchas deportivas.  
alberca  
gimnasio  
vestidores  
sanitarios  
baños  
bodega de aseo

estacionamiento  
cuarto de maquinas  
lavandería  
cocina  
patio servicio  
sanitario  
caseta de vigilancia

L  
PR  
AMA  
PROG  
PROGRAMA PROGRAM  
PROGRAMA PROGRAM  
PROGRAMA PROGRAM  
PROGRAMA PROGRAM  
AMA P  
PROG  
PR  
P



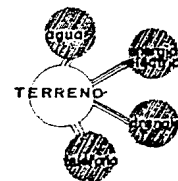




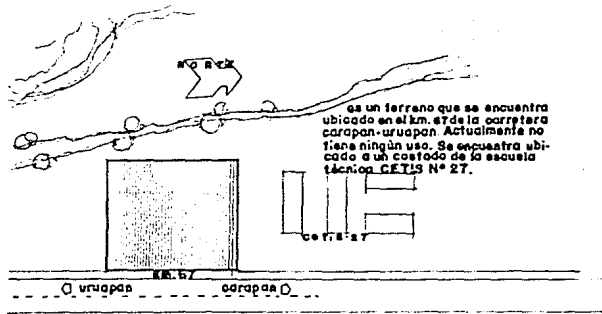
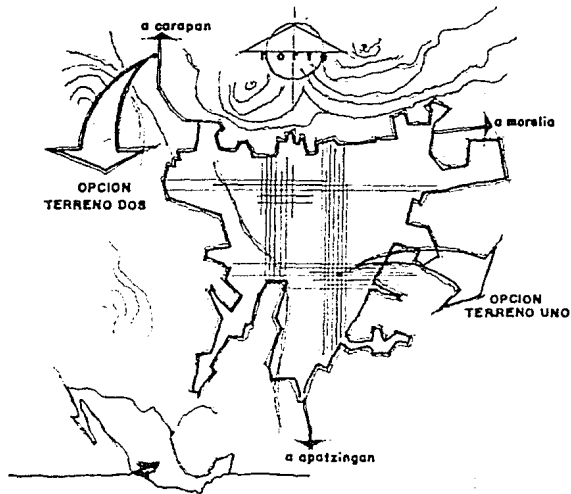
**requerimientos del terreno**

ACCESO	regular	area vecinal	sitio	local		
MODALIDAD	autobús	automóvil	bicicleta	peatonal		
MEDIO AMBIENTE (contexto)	terreno plano	buena vegetación	asociación con agua		terreno con pendiente	
VIALIDAD	principal	secundaria	peatonal	local		
IDENTIDAD	fácil de identificar	fácil visualización		anónimo	privado	
CALIDAD	tranquilo	seguro	activo			
ESPACIO	abierto	separado	interior	exterior		
ALTERNATIVA	posible extensión horiz.	posible cambio				

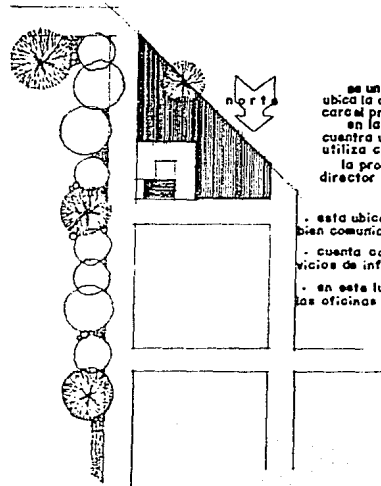
compatibilidad de uso del suelo.		compatible	incompatible	indiferente
		<b>INDUSTRIAL</b>		
	pesado			
	ligero			
	mediano			
<b>RESIDENCIAL</b>				
	alto			
	bajo			
	mediano			
<b>COMERCIAL</b>				
	barrio			
	zona			



**propuestas de terreno**



- tiene una rápida vía de comunicación con la ciudad.
- se encuentra en los límites de la zona urbana.
- se encuentra en una zona compatible con la educacional.
- de acuerdo al programa establecido el terreno cuenta con el área suficiente para el proyecto.
- se encuentra en una zona muy tranquila
- cuenta con los servicios de infraestructura indispensable
  - energía eléctrica
  - teléfono
  - agua (pozo profundo)
  - drainaje (fosa séptica)
  - transporte público



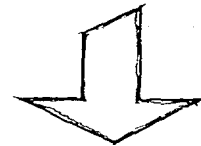
es un terreno en donde actualmente se ubica la dir. de seg. púb. de uruapan y la cárcel preventiva.

en la parte posterior del edificio se encuentra un terreno el cual actualmente se utiliza como estacionamiento.

la propuesta de este terreno lo hace el director de seg. púb. mpl.

- esta ubicado en una zona bien comunicada de la ciudad.
- cuenta con todos los servicios de infraestructura.
- en este lugar se encuentran las oficinas de la d.s.p.m.

- se ubica en una zona de casi un 100% habitacional.
- de acuerdo al programa establecido, la superficie del terreno es insuficiente y esto obligaría a construir en varios niveles, afectando su funcionalidad.

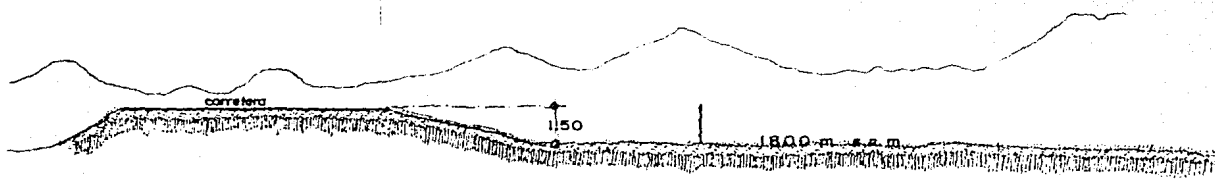
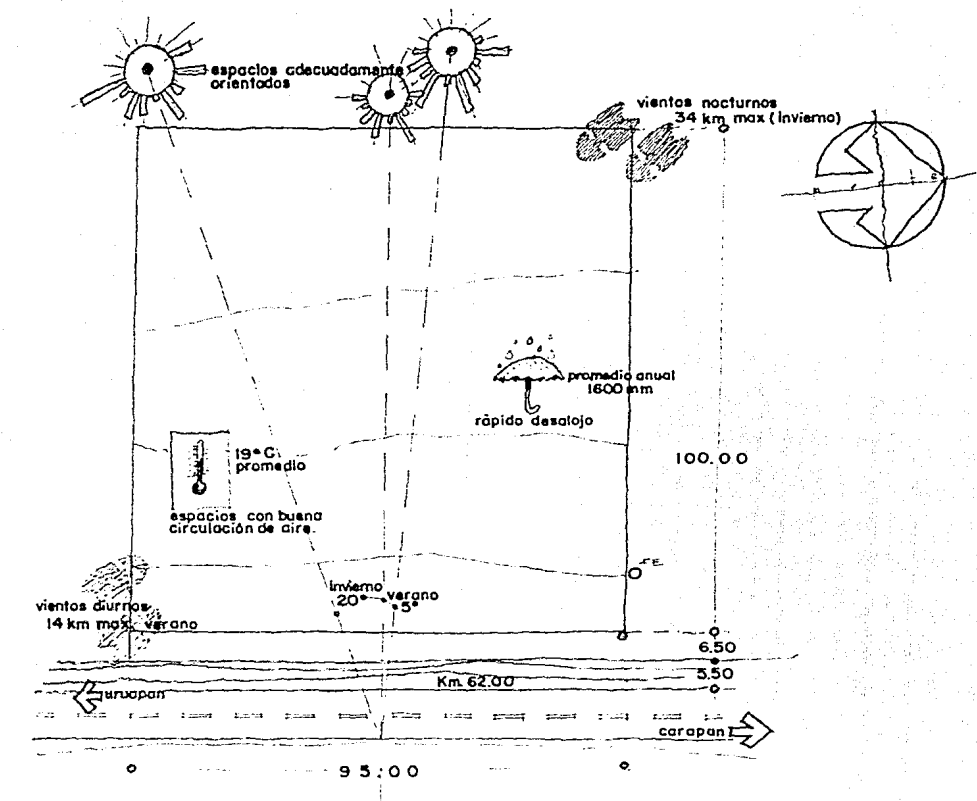


POR LO TANTO, LAS RAZONES ANTERIORMENTE EXPUESTAS NOS HACEN CONSIDERAR EL TERRENO DE LA OPCION DOS COMO EL OPTIMO PARA EL DESARROLLO DE NUESTRO PROYECTO.

- se encuentra físicamente lejos de las oficinas de la dir. de seg. púb. mpl.

A pesar de estar en los límites de la zona urbana esto viene a ser un punto a favor debido a que al ubicarse en una zona tranquila las actividades se desarrollan de una mejor manera.

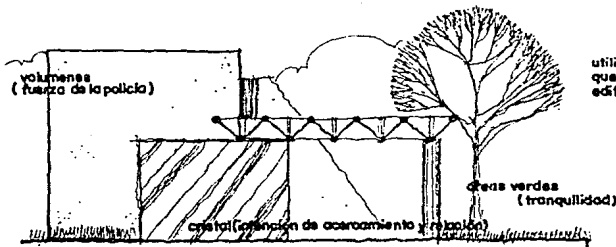
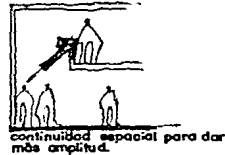
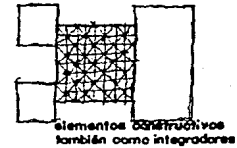
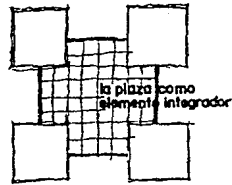
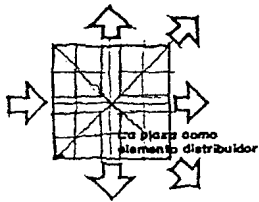






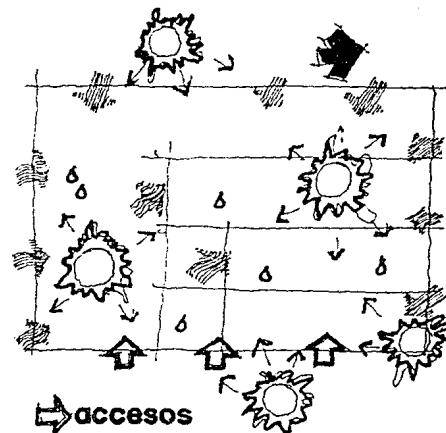
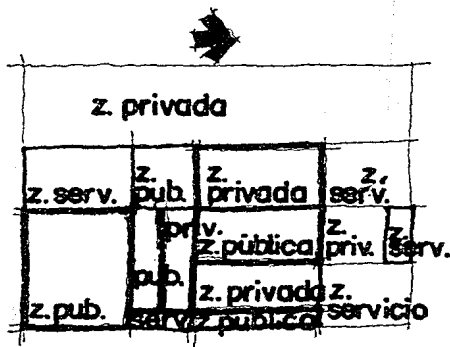
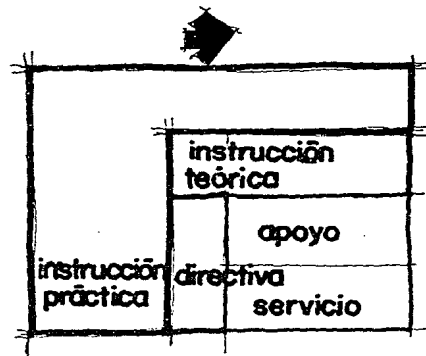
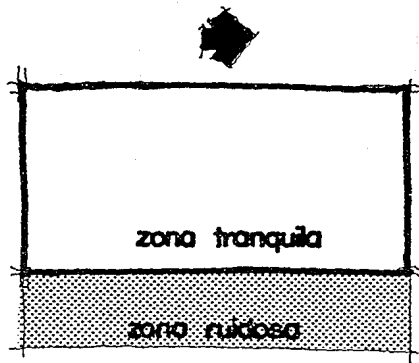
ESTADO DE  
SANTA CRUZ DE SIERRA

conceptos



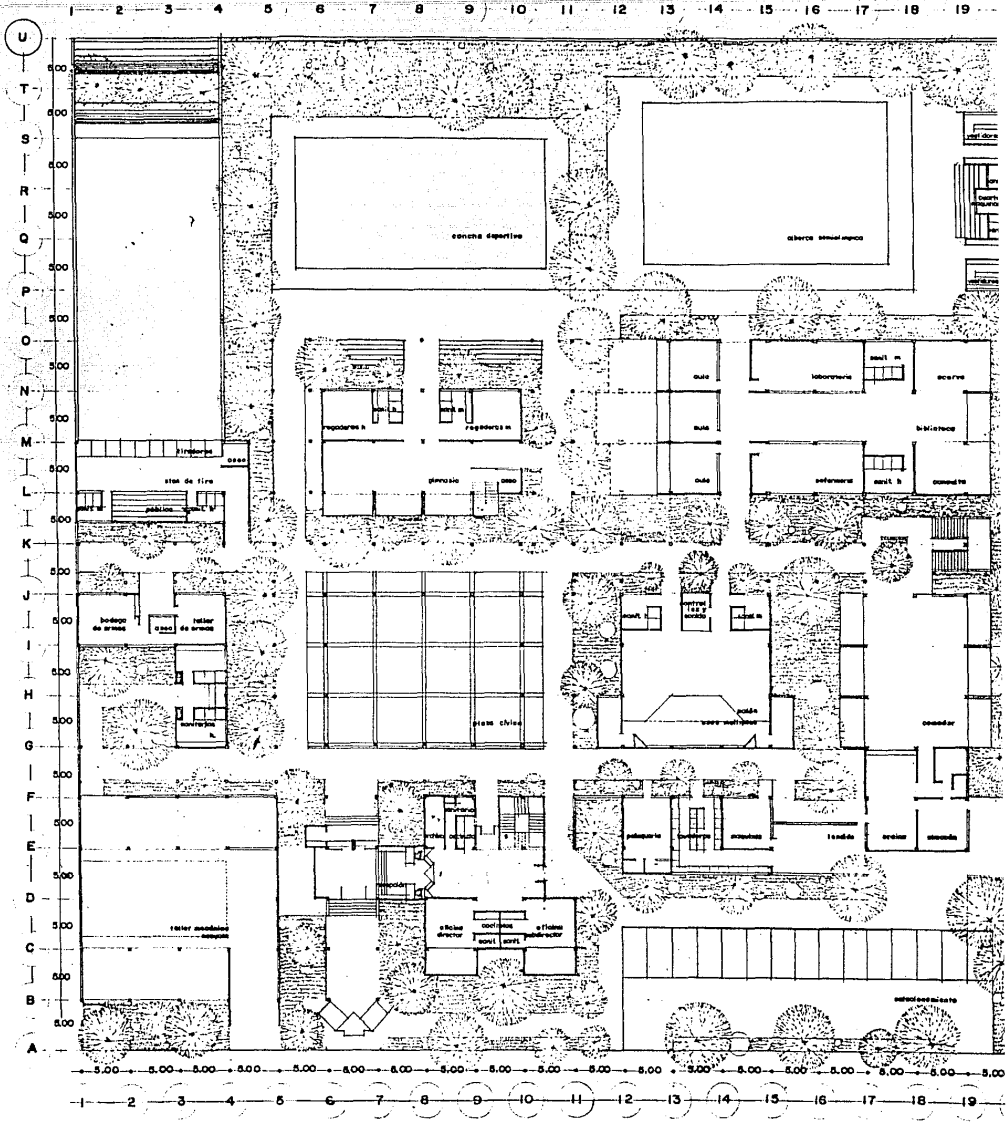
utilización de elementos constructivos que permitan romper el esquema de los edificios de la policía como edificios impenetrables



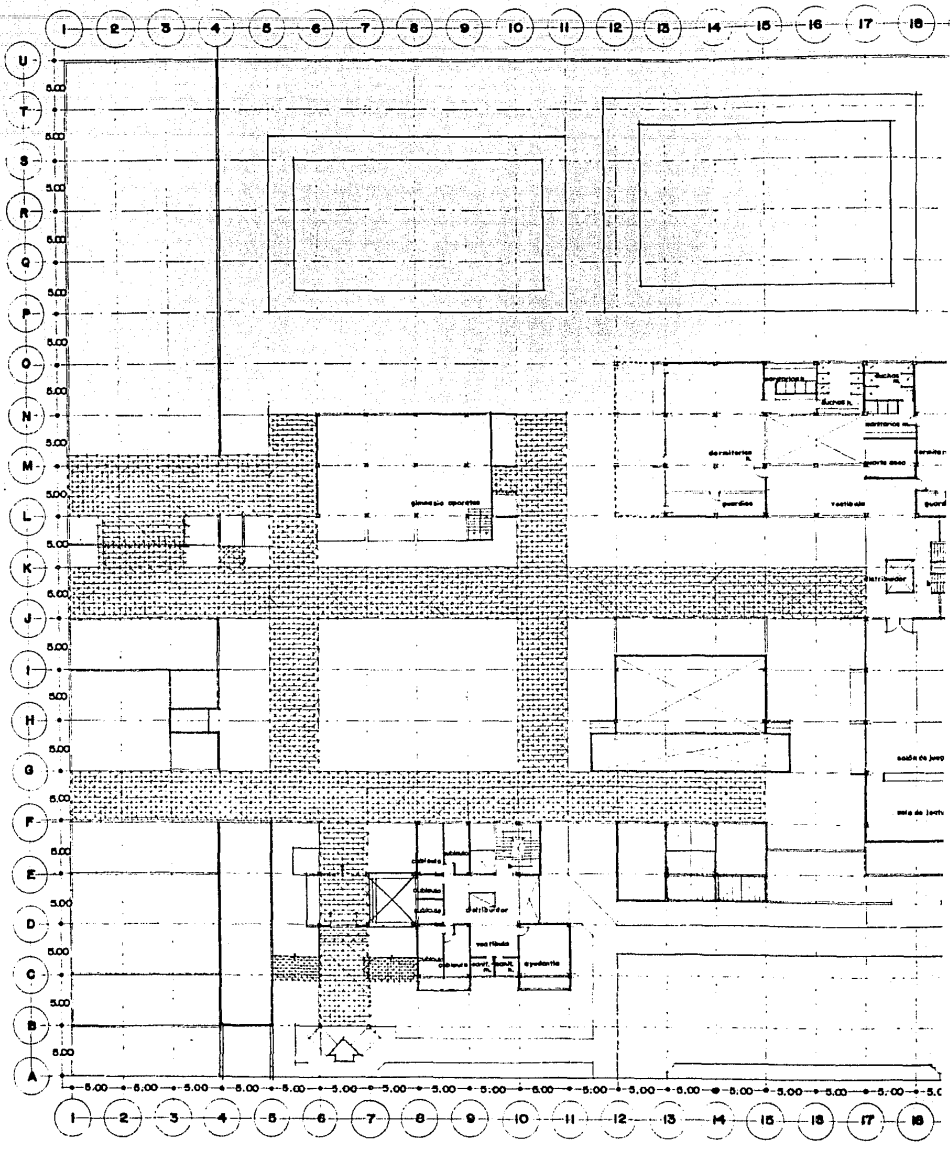


**proyecto**

**44**



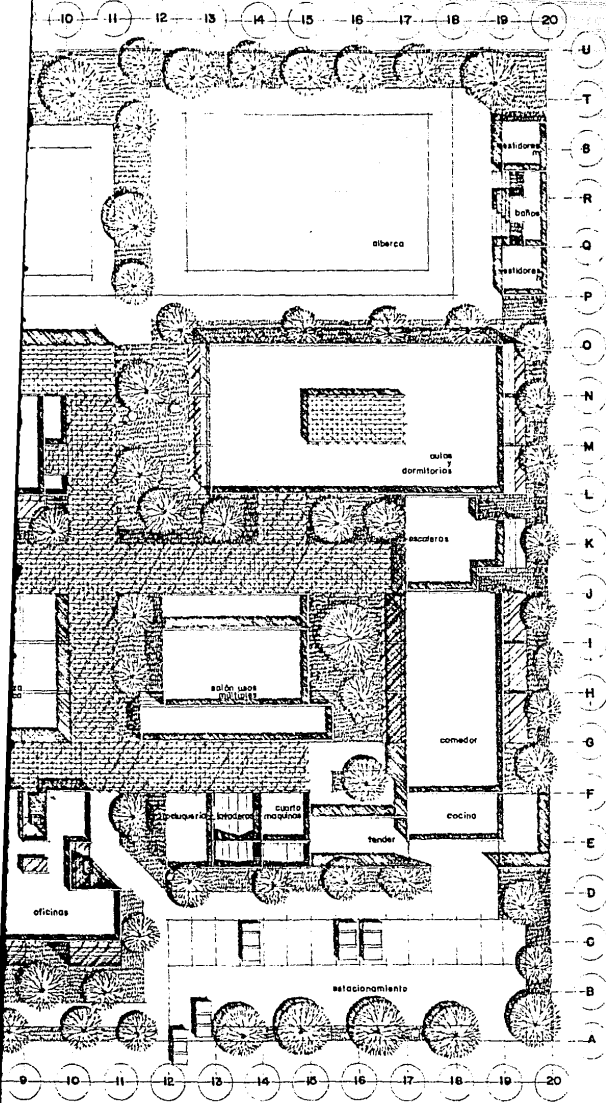






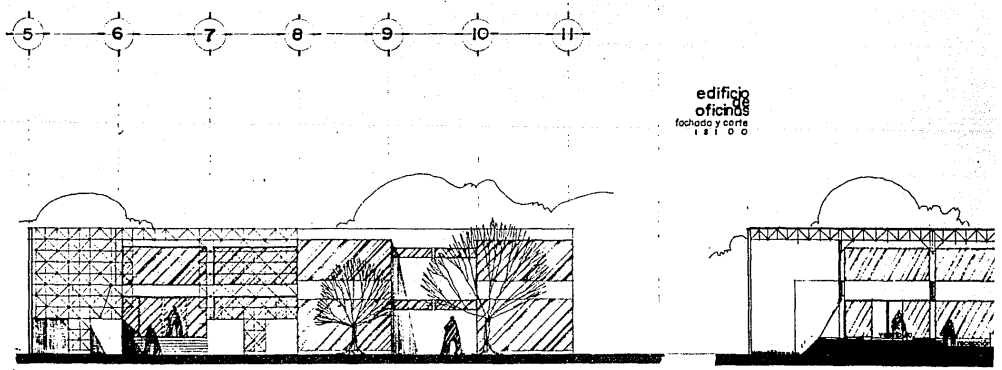
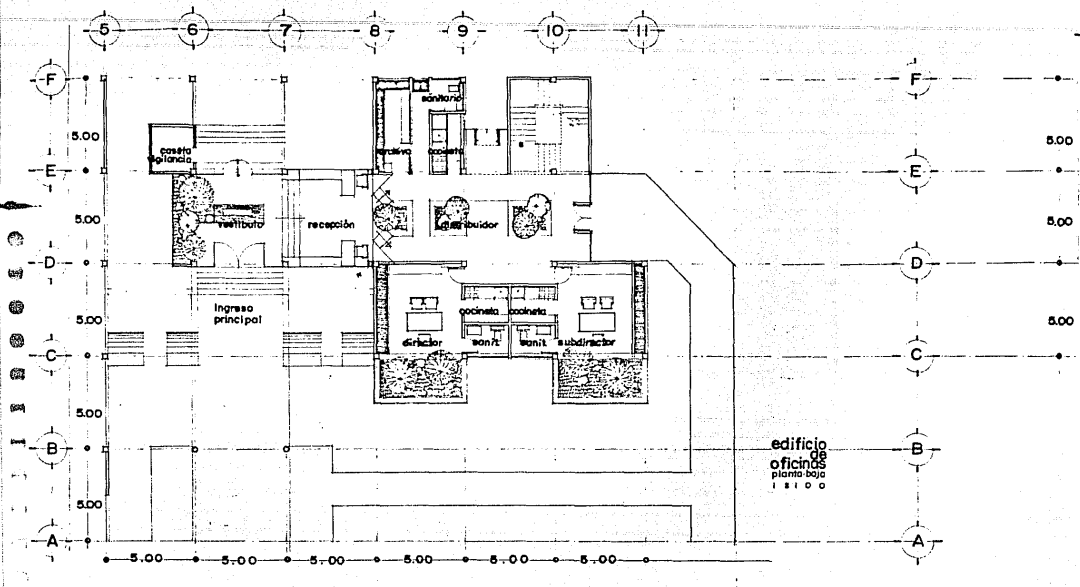


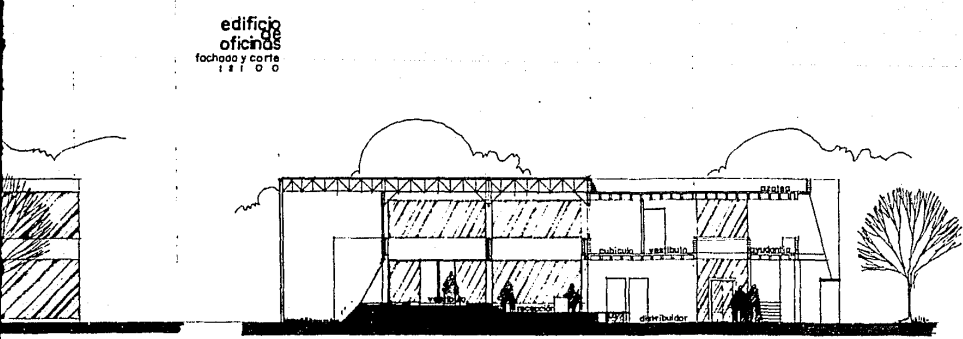
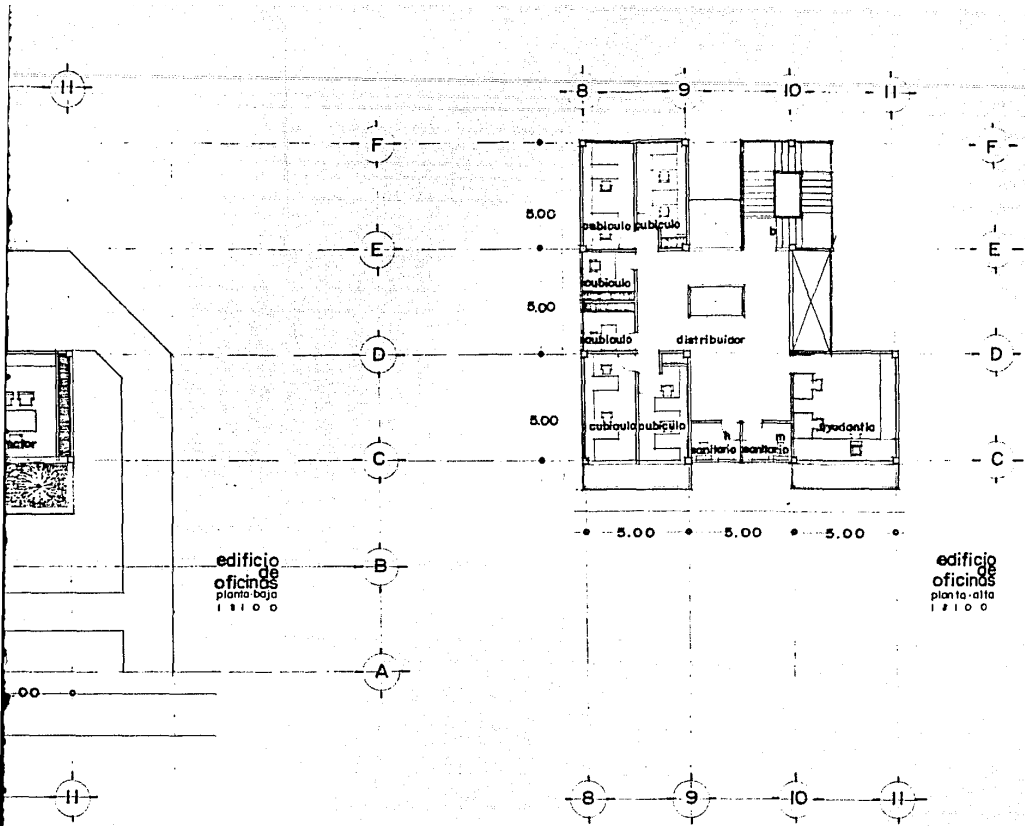


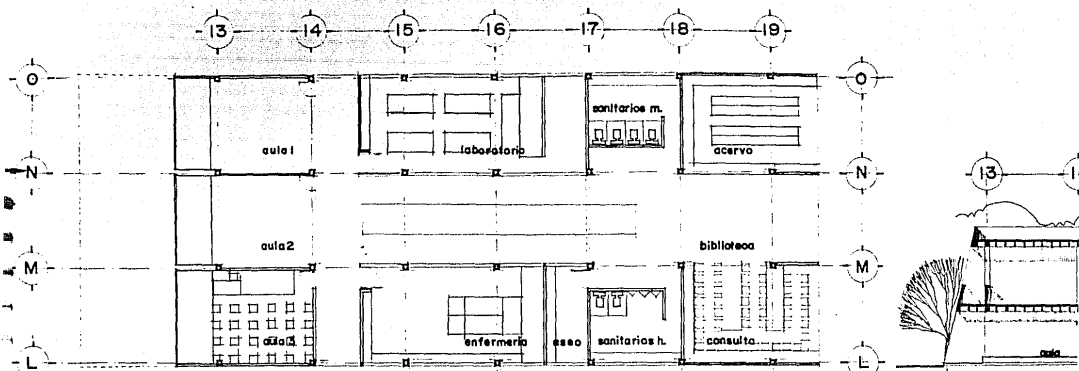


Site location map showing the building's location relative to a highway (km 62) and a center. A large arrow points to the right. The map includes labels for 'km 62', 'Centro', and 'Carretera'. A scale bar is provided at the bottom.

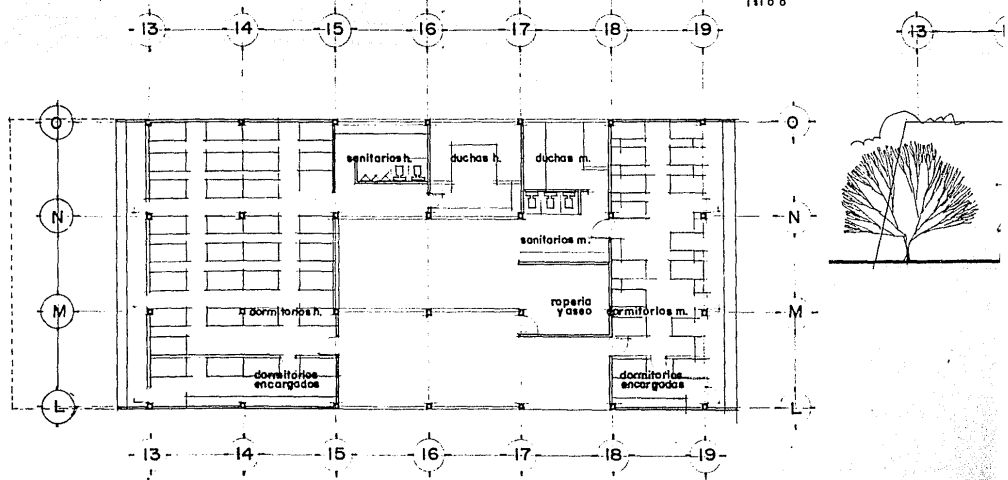
proyecto	CENTRO DE CAPACITACION PARA ELEMENTOS DE LA DIRECCION DE SEGURIDAD PUBLICA MUNICIPAL.		
grupo de obra	TESIS PROFESIONAL		
disciplina	ESCUELA DE ARQUITECTURA		
profesor	JOSE OMAR ZUÑIGA VENEGAB		
autor	plante de estapas	tema	tesis TRES etapas
ubicación	carretera Caracas-Lascano km. 62	escala	1:200 I.O.Z.V.



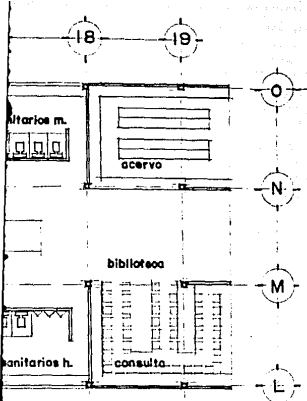




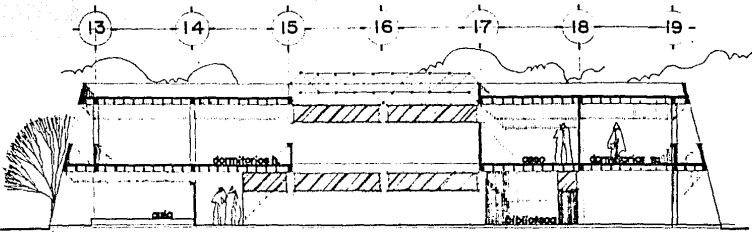
edificio  
aulas y dormitorios  
para boys  
1 1 0 0



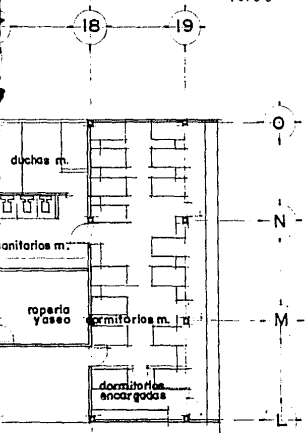
edificio  
aulas y dormitorios  
para girls  
1 1 0 0



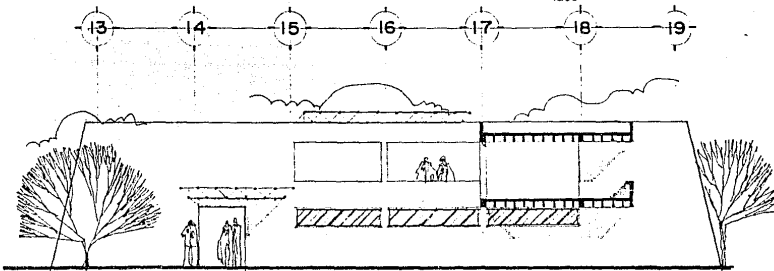
edificio  
aulas y dormitorios  
grava de 0  
1:100



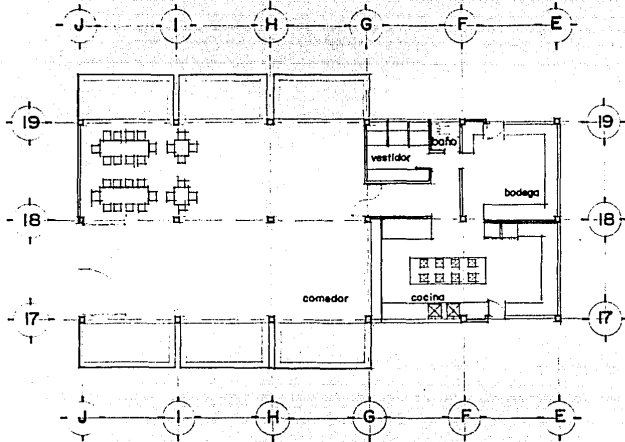
edificio  
aulas y dormitorios  
cafe  
1:500



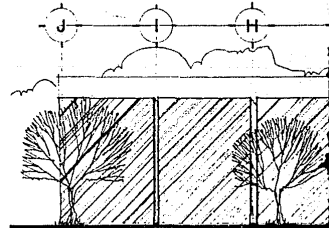
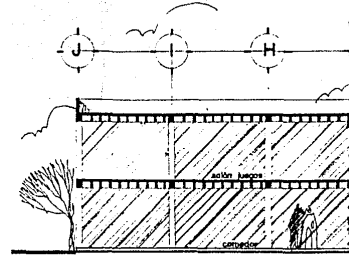
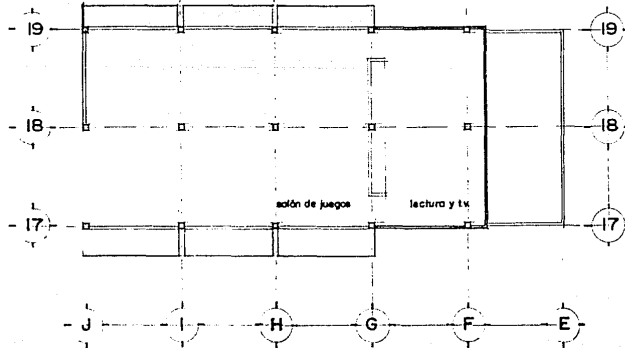
edificio  
aulas y dormitorios  
sento aca  
1:100



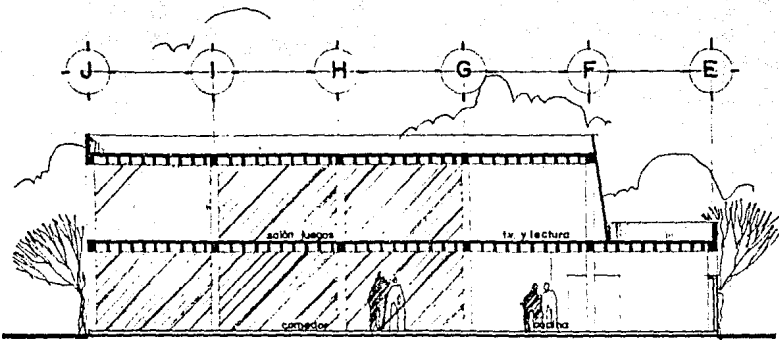
edificio  
aulas y dormitorios  
facese  
1:100



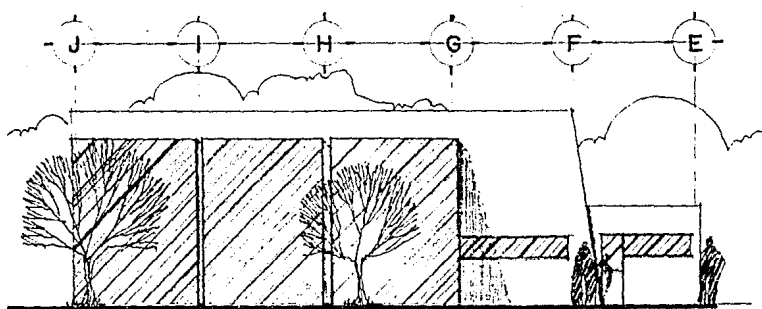
edificio  
comedor y  
salón juegos  
planta  
cocina y comedor  
18100  
planta  
baño  
y lectura  
18100



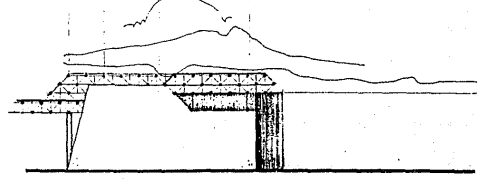
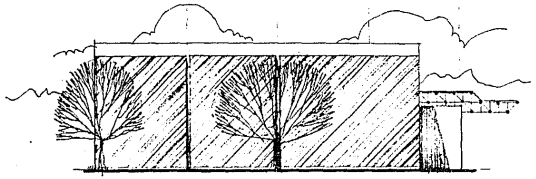
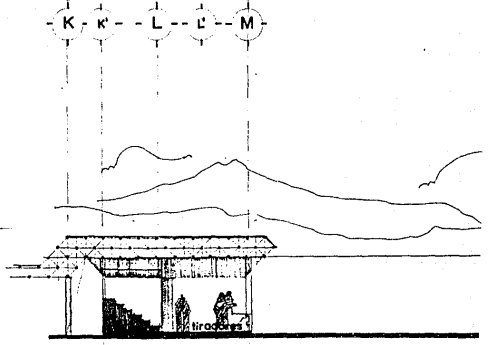
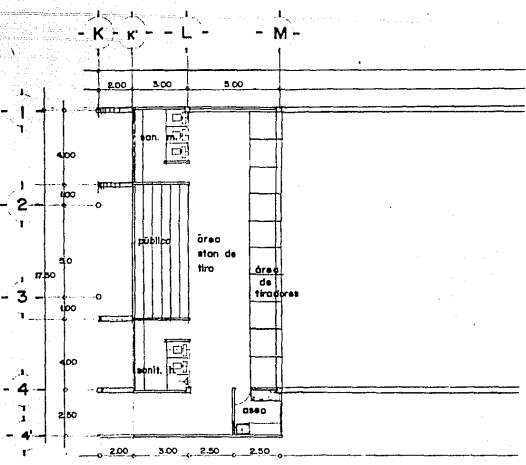
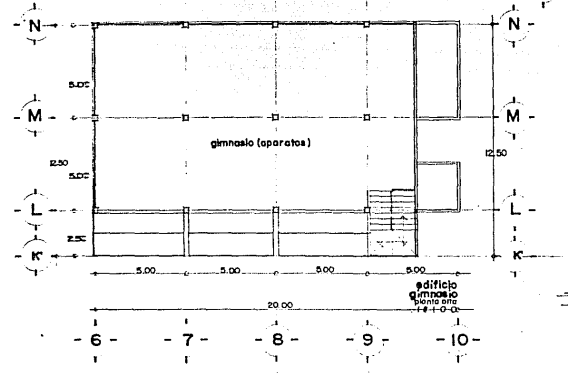
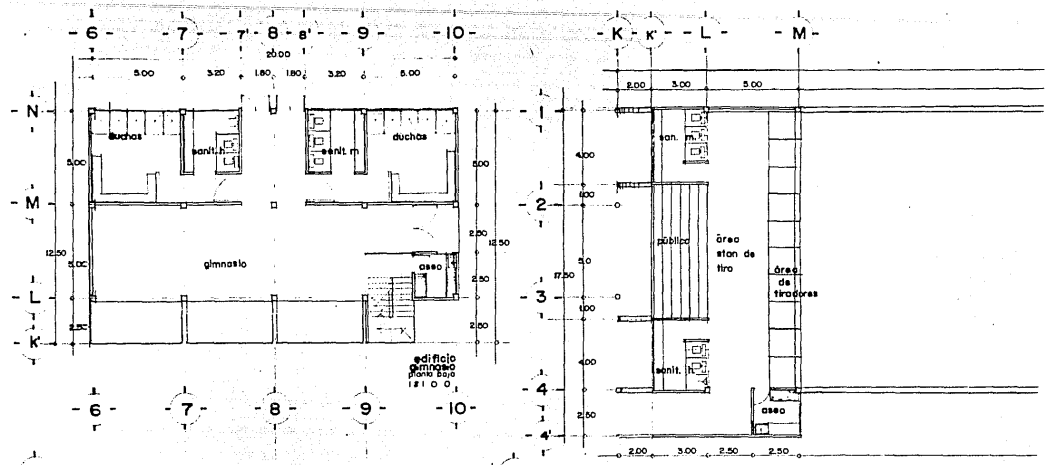




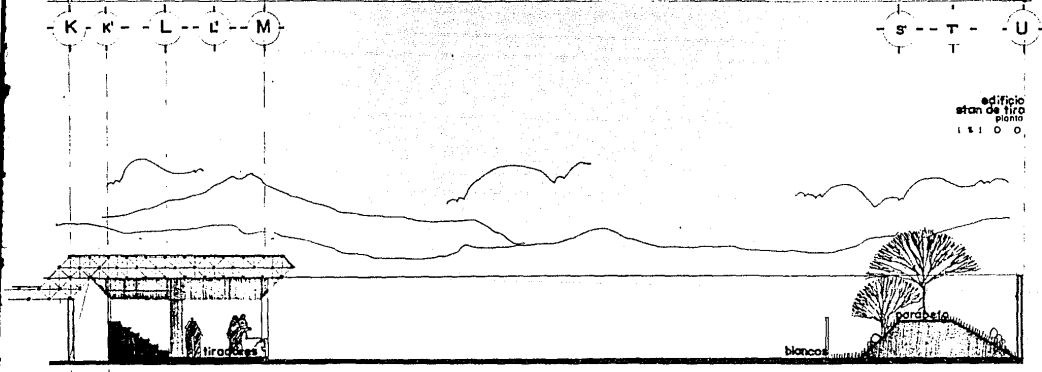
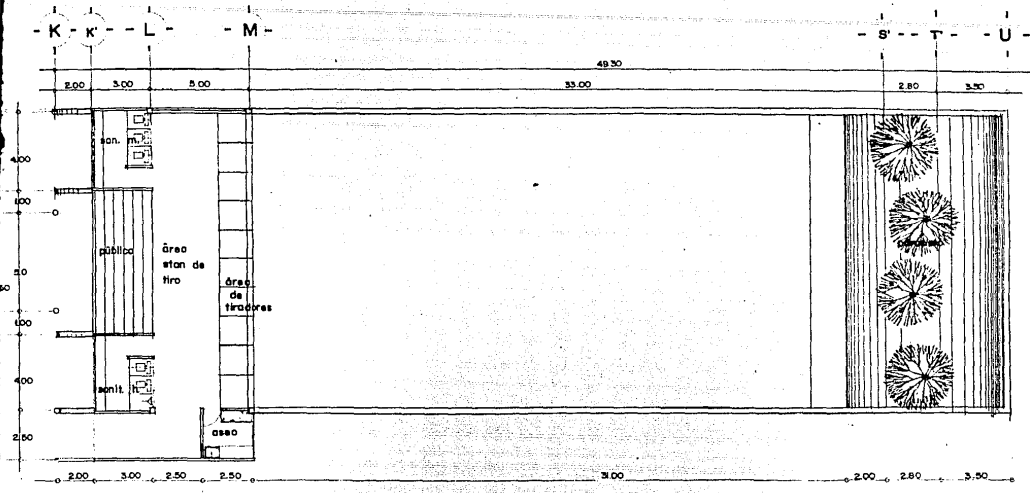
edificio  
comedor y  
salón juegos  
corte  
1 31 0 0



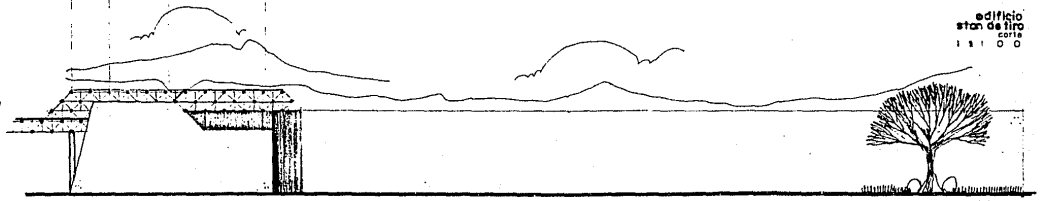
edificio  
comedor y  
salón juegos  
fachada  
1 31 0 0



edificio gimnasio planta alta 121000



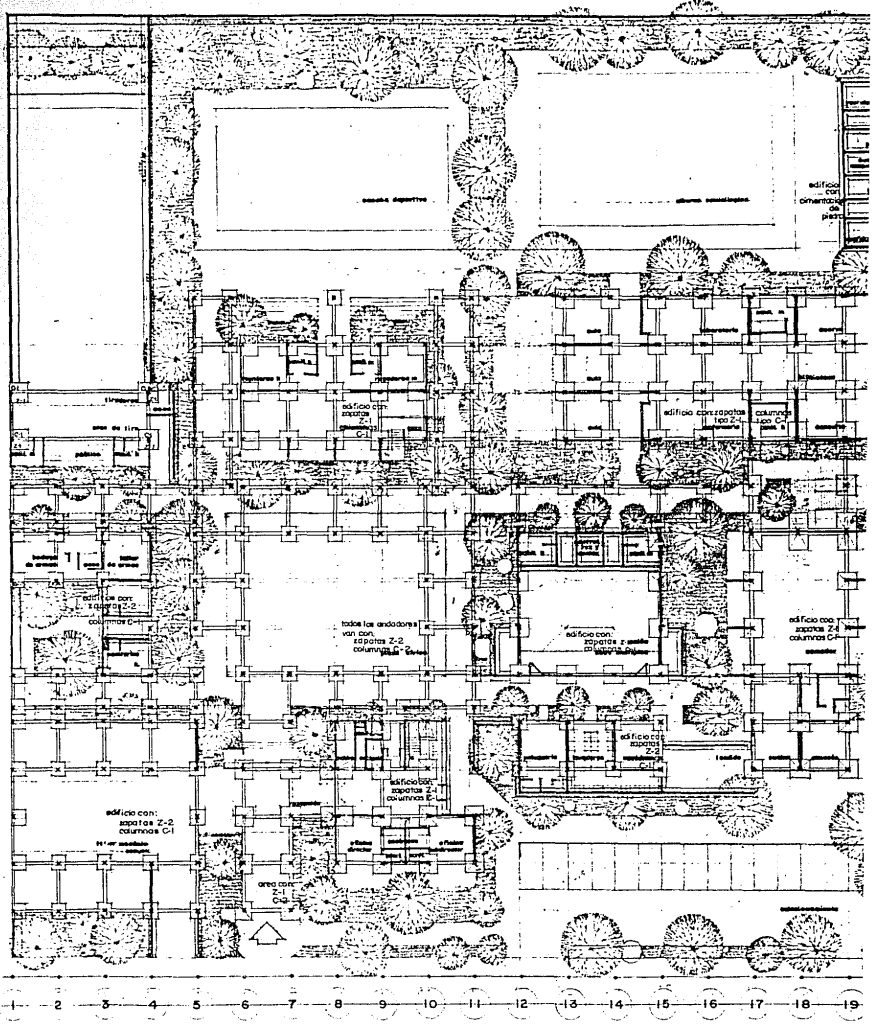
edificio  
stan de tiro  
pante  
1 1 1 0 0



edificio  
stan de tiro  
cora  
1 1 1 0 0

edificio  
stan de tiro  
Tachaku norte  
1 1 1 0 0

W  
T  
S  
R  
Q  
P  
O  
N  
M  
L  
K  
J  
I  
H  
G  
F  
E  
D  
C  
B  
A

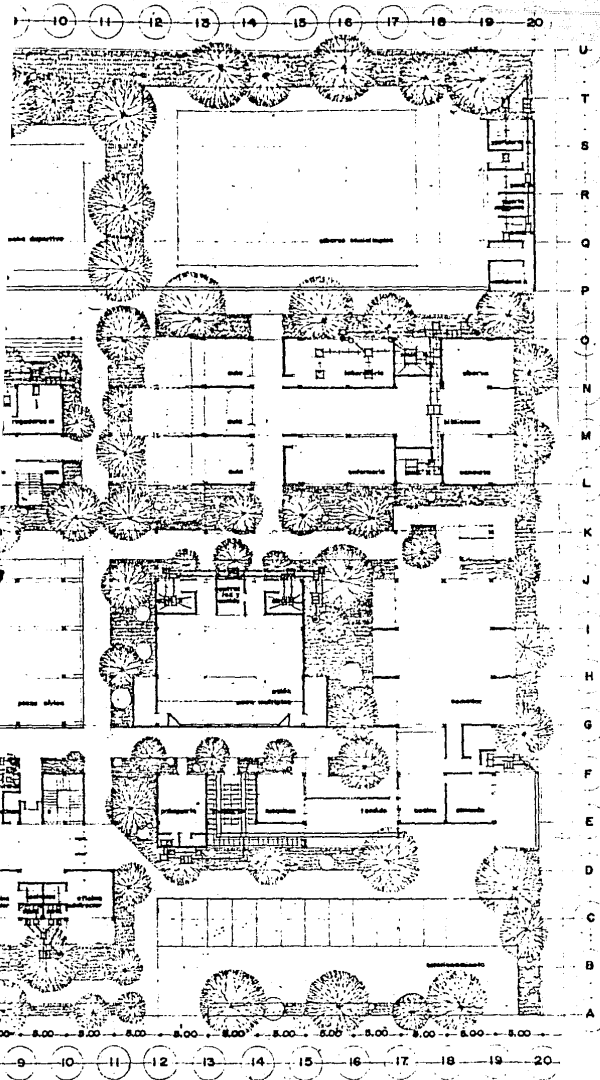


1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19













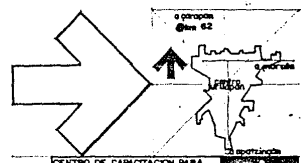






**SIMBOLOGIA**

-  drenaje aguas negras
-  drenaje aguas grises
-  registros a. negras
-  registros a. grises
-  trampa de grasas
-  fosa séptica a.n.
-  pozo de absorción
-  atarjea de concreto
-  baja agua gris
-  baja agua negra



CENTRO DE CAPACITACION PARA  
 ELEMENTOS DE LA DIRECCION DE  
 SEGURIDAD PUBLICA MUNICIPAL.

**TESIS PROFESIONAL**

ESCUELA DE ARQUITECTURA  
 PATRONATO DE ALUMNOS

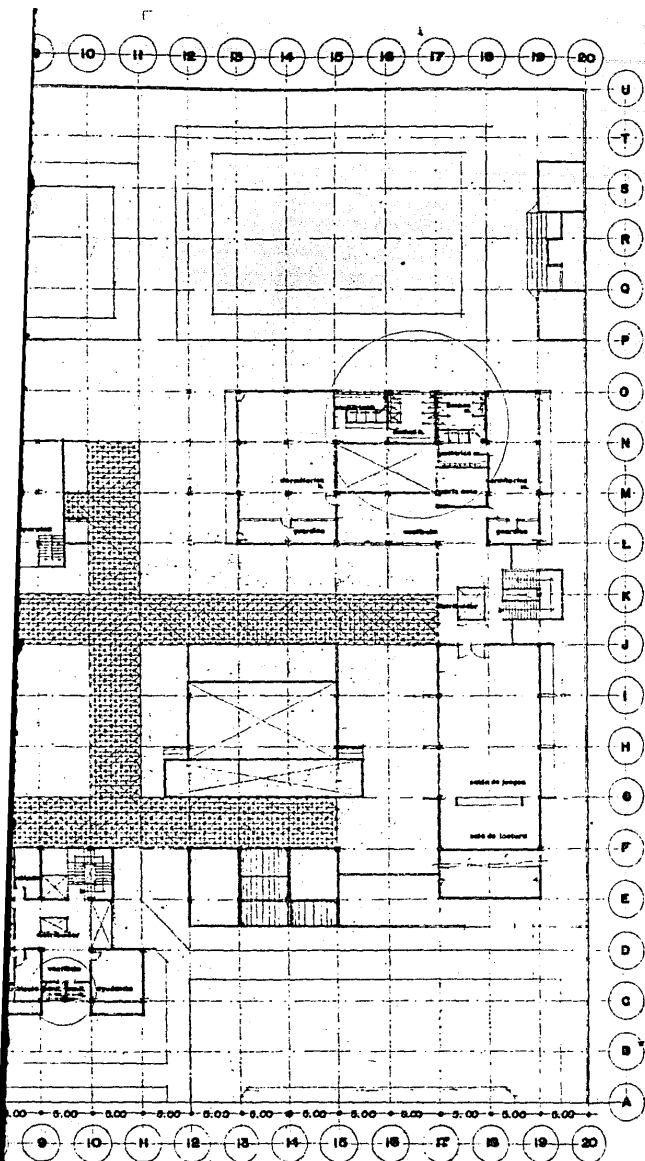
**JOSE OMAR ZURIGA VENEGAS**      UNO

planta, baja general  
 intalacion sanitaria (talleria)  
 carretera carapan-urupan km. 62

ESCO      I.S.A.S.



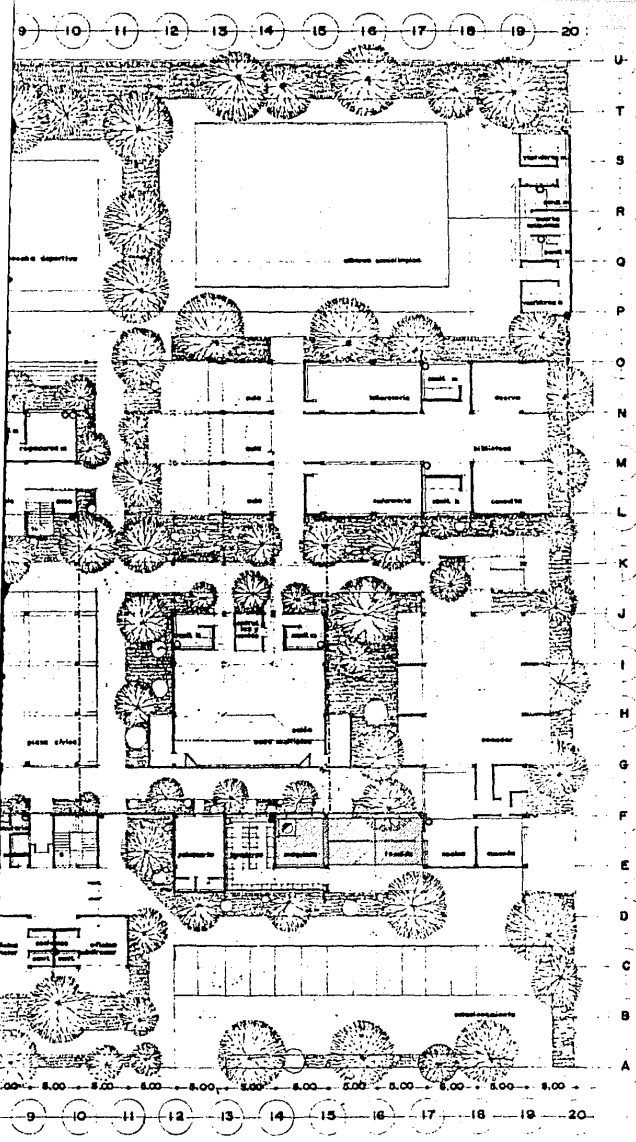




U  
T  
S  
R  
Q  
P  
O  
N  
M  
L  
K  
J  
I  
H  
G  
F  
E  
D  
C  
B  
A

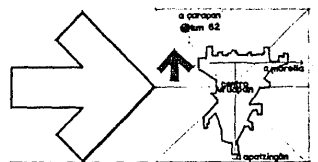
Proyecto:	CENTRO DE CAPACITACION PARA ELEMENTOS DE LA DIRECCION DE SEGURIDAD PUBLICA MUNICIPAL		
Plan:	TEJIDO PROFESIONAL		
Escuela de Arquitectura:	UNIVERSIDAD DEL VENEZUELA		
Proyecto:	JOSE OMAR ZABALA VENEZUELA	Fecha:	Mayo 82
		Hoja:	003
Plan:	plano planta general		
Ubicación:	Edificación Municipal		
Altimetria:	carretera nacional - urbanización San. 62	Escala:	1:300





**SIMBOLOGIA**

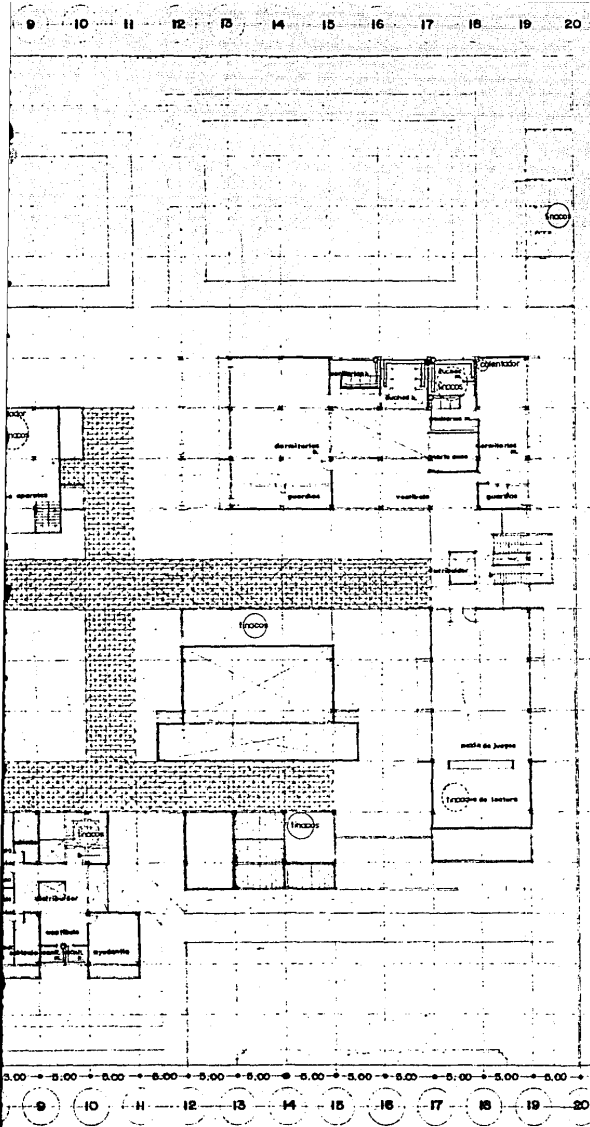
- distribución gral.
- distribución particular
- agua caliente
- sube finacos agua fría
- baja de finacos agua fría
- ~ llave nariz
- ⊗ tanque hidroneumático
- ▒ aljibe



Proyecto: CENTRO DE CÁMPUS PARA ELEMENTOS DE LA DIRECCIÓN DE SEGURIDAD PÚBLICA MUNICIPAL.  
 Tesis Profesional  
 ESCUELA DE ARQUITECTURA UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA  
 Autor: JOSE OMAR ZURIGA VENEZAR  
 Fecha: UNO mayo 93  
 Tipo: planta baja general  
 Escala: 1:200  
 Formato: A3  
 Fecha: 1200-10-4-93





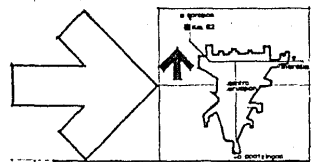


U  
T  
S  
R  
Q  
P  
O  
N  
M  
L  
K  
J  
I  
H  
G  
F  
E  
D  
C  
B  
A

9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

3.00 5.00 5.00 5.00 5.00 5.00 5.00 5.00 5.00 5.00 5.00 5.00

9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20



proyecto	CENTRO DE CAPACITACION PARA ELEMENTOS DE LA DIRECCION DE SEGURIDAD PUBLICA MUNICIPAL.		
propietario	TESIB PROFESIONAL		
arquitecto	ESCUELA DE ARQUITECTURA UNIVERSIDAD DEL ZULIA	cliente	DD.S. PROY. 93
autor	JOSE OMAR ZUNIGA VENEZAS	fecha	
contenido	plano alta general		
escala	particion horologica (triple)		
relacion	calle 64 con calle 62 - unision bn. 62		
	escala	1:200	fecha

El cálculo de las cisternas se realizó en base a las especificaciones del reglamento de construcción para el edo. de michoacán. Tomando las consideraciones para cada caso.

EDUCACION: 25 litros/alumno  $\therefore$  25(90)=2250 litros

OFICINAS: 20litros/m<sup>2</sup>/día  $\therefore$  20(280)=5600litros

CUARTELES: 150litros/persona/día.  $\therefore$  150(90)=13,500litros

RECREACION: 150litros/persona/día.  $\therefore$  150(90)=13,500litros

RECREACION SOCIAL: 25 litros/asistente/día.  $\therefore$  25(160)=4000litros

Entonces el consumo total diario es de: 38,850 litros

ahora, se considerará una reserva de consumo a tres días:  $38,850(3)=116,550$  litros de consumo y que nos marca la capacidad de la cisterna.

también consideraremos el consumo:

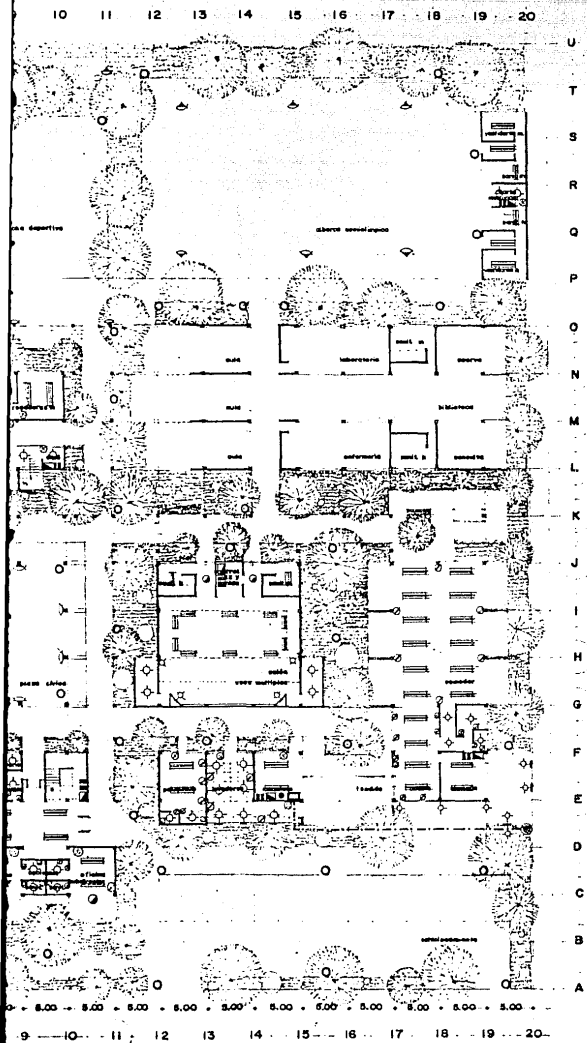
PARA RIEGO: según reglamento: 5litros/m<sup>2</sup>/día.  $\therefore$  5(1300)=6500 litros

PARA INCENDIO: nos establece: 5litros/m<sup>2</sup>/día.  $\therefore$  5(3750)=18,750 litros  $\rightarrow$  aquí el reglamento nos indica que la reserva para incendios será mínimo de 20000 litros.  $\therefore$  por que según cálculo nos da menos, tomaremos por especificación 20,000 litros.

Tendremos entonces dos cisternas, una para el consumo diario en el edificio con capacidad de 123,050 litros y otra para la reserva contra incendios de 20,000 lts.

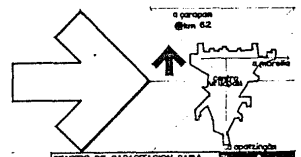






### SIMBOLOGIA

- acometida alta tensión
- - - - - tubería alta tensión
- subestación
- medidor
- ▧ centro de carga
- tableros de distribución
- ▨ barras fluorescentes tipo slime-line 2x74
- salida de centro
- salida en muro
- spot
- ⊕ luminaria interior de centro
- ⊙ apagador sencillo
- ⊙ contacto
- ◊ reflectores intemperie
- poste con luminaria para intemperie
- distribución general



PROYECTO: CENTRO DE CAPACITACIÓN PARA ELEMENTOS DE LA DIRECCIÓN DE SEGURIDAD PÚBLICA MUNICIPAL.

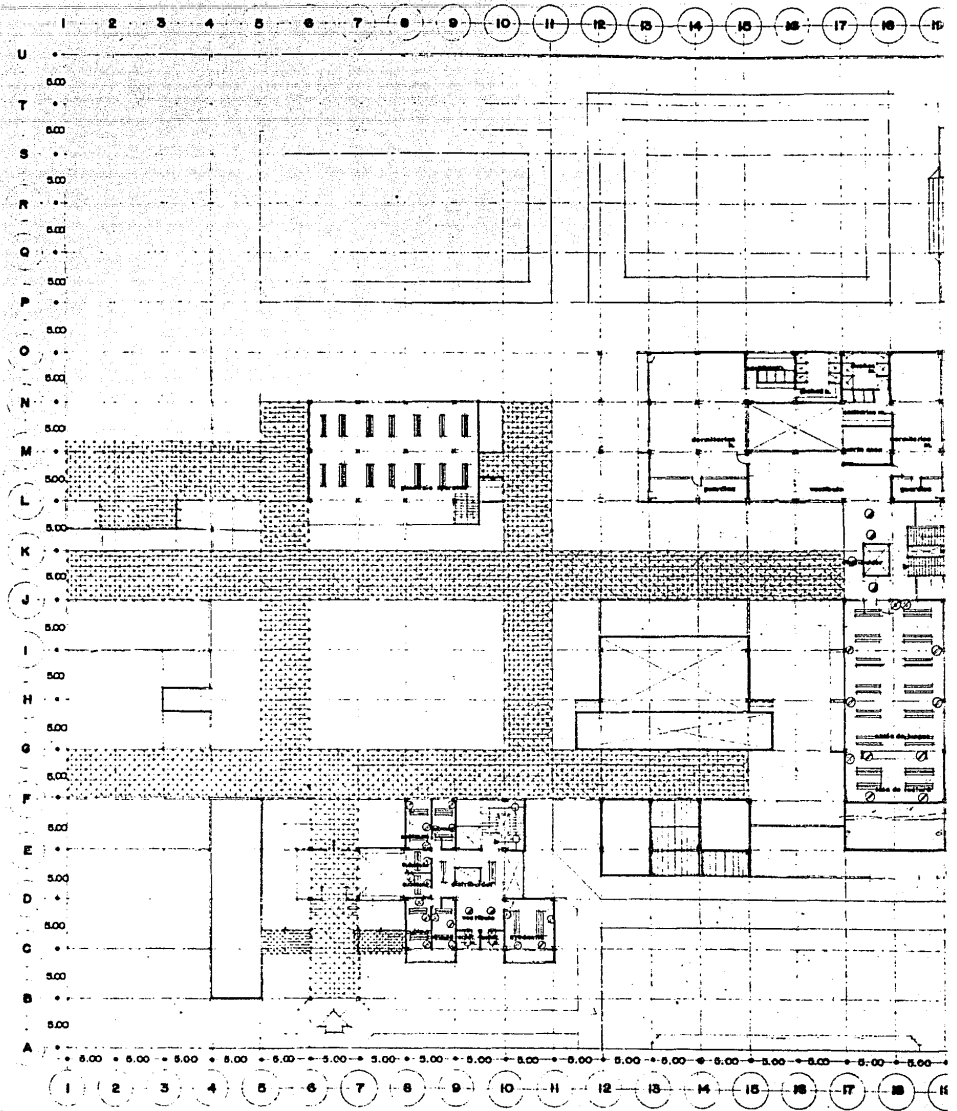
TESIS PROFESIONAL

ESCUELA DE ARQUITECTURA  
UNIVERSIDAD DEL TAMAULIPO  
JOSE OMAR ZURIGA VENEZAS UNO mayo 93

TIPO: planta, baja general  
ESCALA: 1:500 (arterior)  
CALLE: Carapán - Arriaga Km. 62

PROYECTO: 1:500 10.0.00

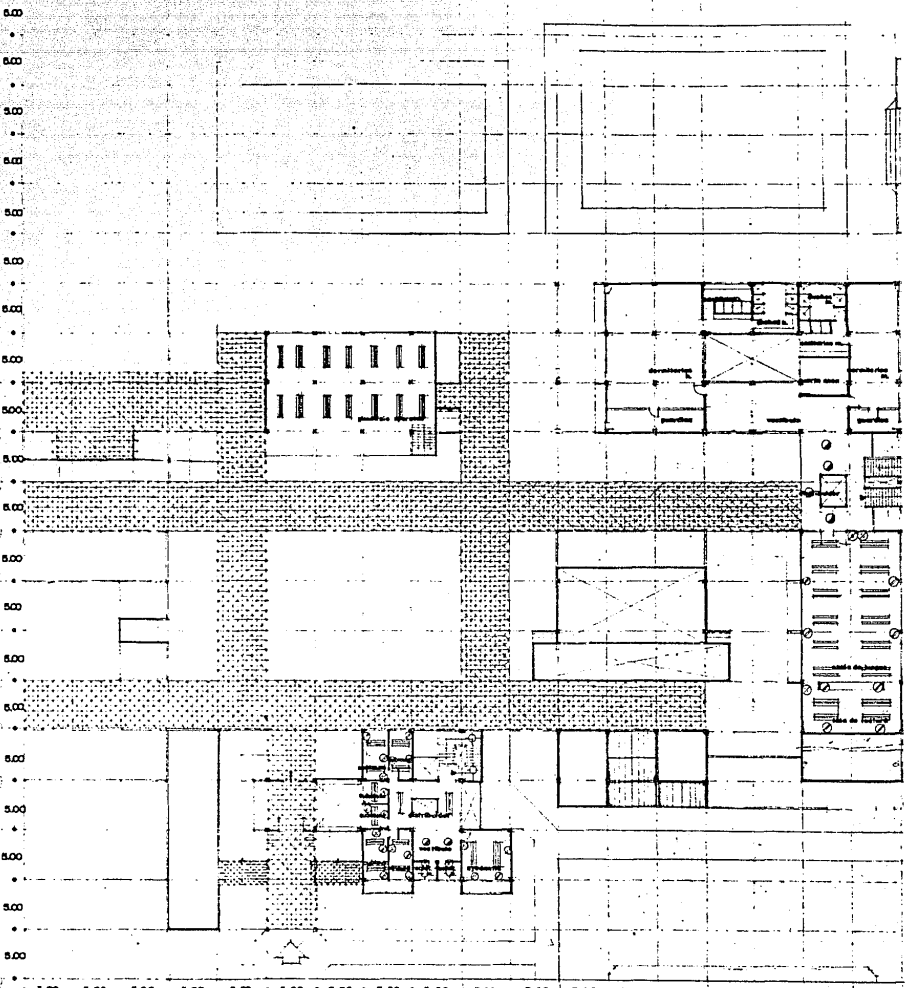


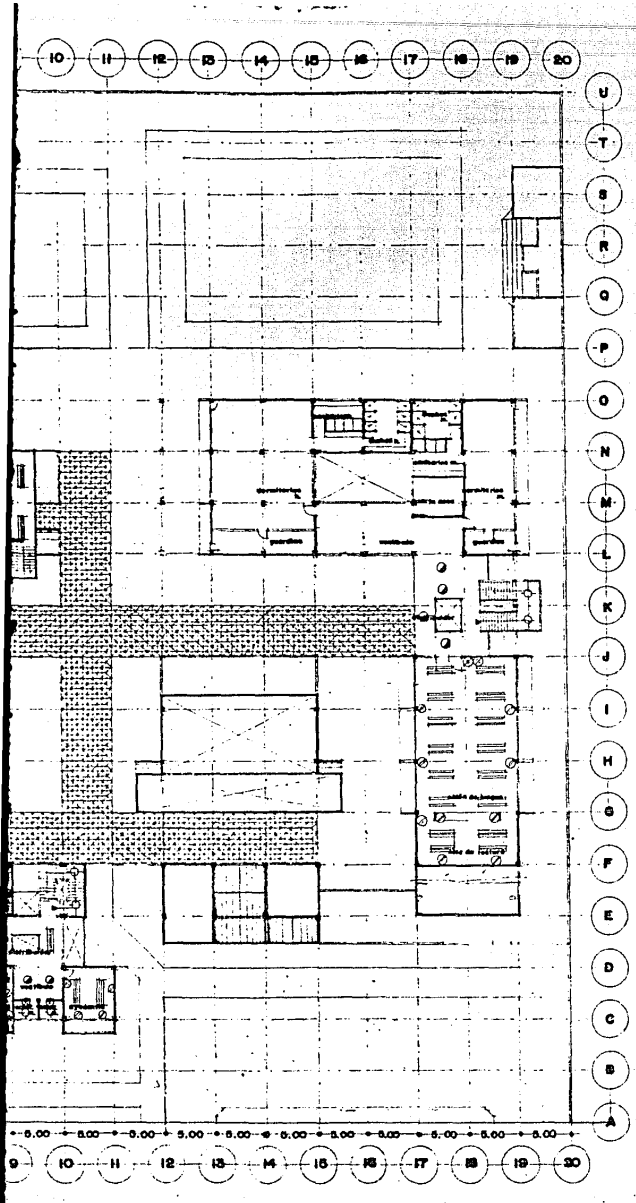


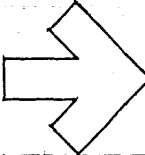
U  
 T  
 S  
 R  
 Q  
 P  
 O  
 N  
 M  
 L  
 K  
 J  
 I  
 H  
 G  
 F  
 E  
 D  
 C  
 B  
 A

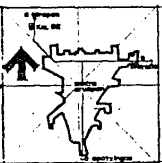
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18

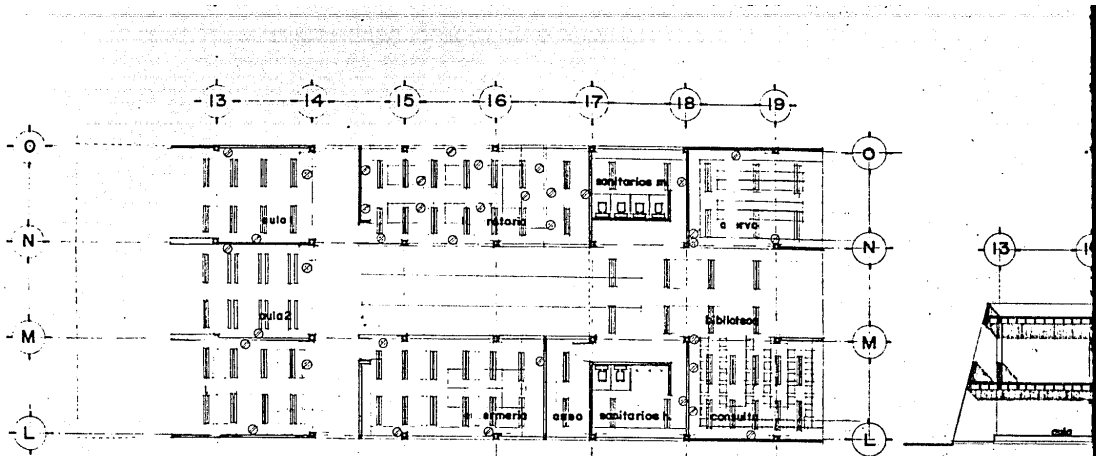




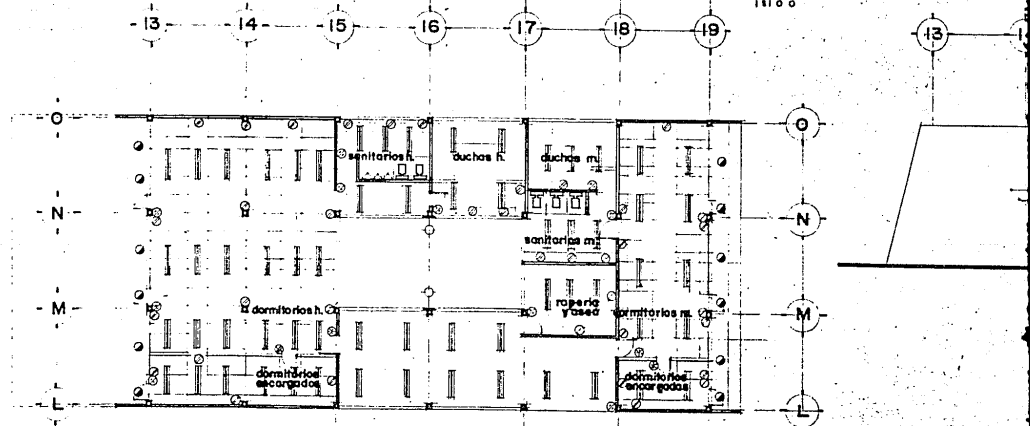




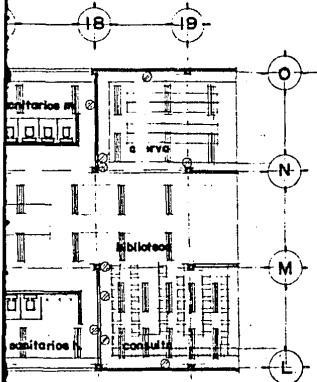
proyecto	CENTRO DE CAPACITACION PARA ELEMENTOS DE LA DIRECCION DE SEGURIDAD PUBLICA MUNICIPAL.		
Proyecto para	TESIS - PROFESIONAL.		
elaborado por	ESCUELA DE ARQUITECTURA	FECHA	SECTOR
autor	JOSE OMAR ZUMBA VENEZUELA	025	INDUSTRIAL
tema	plan de planta general (Instalacion e interior la planta)		
ubicacion	carretera Caracas - Maracay km. 02	escala	1:500



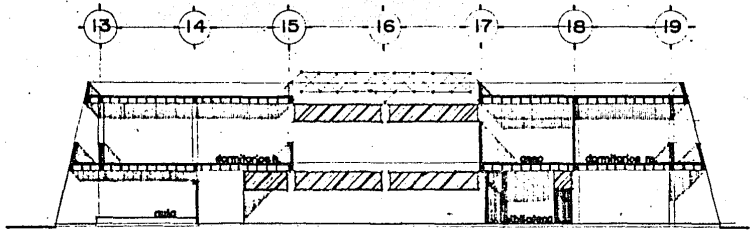
edificio  
aulas y dormitorios  
pav. 111 O O



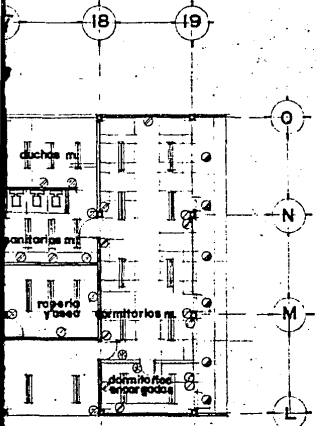
edificio  
aulas y dormitorios  
pav. 111 O O



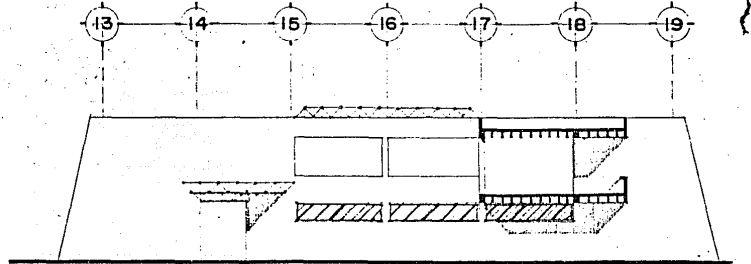
edificio  
aulas y dormitorios  
para 500  
18100



edificio  
aulas y dormitorios  
500  
18100



edificio  
aulas y dormitorios  
para 500  
18100



edificio  
aulas y dormitorios  
500  
18100



dormitorios: No. lamp. =  $\frac{150(150)}{610.40} = 36.80$  lamp. = 19 pares  
H

dormitorios: No. lamp. =  $\frac{150(75)}{610.40} = 18.49$  = 9 pares  
M








sanitarios: No. lamp. =  $\frac{150(75)}{610.40} = 3.04$  = 2 pares (por cada area de sanit.)  
hym

duchas h y m: No. lamp. =  $\frac{150(25)}{610.40} = 6.14$  lamp. = 3 pares (por cada area de duchas)

area cuarto de aseo =  $\frac{150(12.50)}{610.40} = 3.07$  lamp. (= 2 pares)

vestibulos: No. lamp. =  $\frac{50(53.75)}{610.40} = 4.40$  lamp. = 3 pares

**cálculo planta alta  
area dormitorios**

circuitos								f a s e s			
								totales	a	b	c
C-1							15	2250	2250		
C-2							15	2250		2250	
C-3							15	2250			2250
C-4							15	2250	2250		
C-5							15	2250		2250	
C-6							5	750			750
C-7				12				1200			1200
C-8						15		1500	600	600	300
C-9						12		1200	200	200	800
C-10											
C-11											
C-12											
totales				1200		2700	12000	15900	5300	5300	5300

$$\text{desbalance} = \frac{\text{CM} - \text{cm} \times 100}{\text{Ci}} = \frac{5300 - 5300(100)}{5300}$$

tablero p. baja (area inst. teórica)

0%








CM = carga mayor

cm = carga menor

ci = carga intermedia

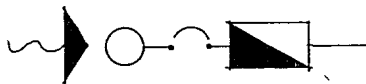


f a s e s

circuito								totales	a	b	c
C-1							15	2250	2250		
C-2							15	2250		2250	
C-3							16	2400	50	50	2300
C-4							18	2400	800	800	800
C-5				10				1000	350	350	300
C-6						18		1800	600	600	600
C-7						17		1700	600	600	500
C-8					5			500	200	150	150
C-9			2					300	50	50	200
C-10											
C-11											
C-12											
totales			300	1000	500	3500	9300	14800	4900	4850	4850

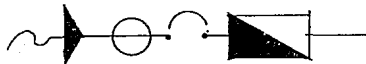
$$\text{desbalance} = \frac{CM - cm \times 100}{Ci} = \frac{4900 - 4850(100)}{4850} = 1.03\%$$

tablero p. alta (dormitorios)



C-1		15 X 150 = 2250
C-2		15 X 150 = 2250
C-3		15 X 150 = 2250
C-4		15 X 150 = 2250
C-5		15 X 150 = 2250
C-6		5 X 150 = 750
C-7		12 X 100 = 1200
C-8		15 X 100 = 1500
C-9		12 X 100 = 1200
C-10		circuitos de reserva
C-11		
C-12		

diagrama unifilar  
p. baja  
a. inst teórica



C-1		15 X 150 = 2250
C-2		15 X 150 = 2250
C-3		16 X 150 = 2400
C-4		16 X 150 = 2400
C-5		10 X 100 = 1000
C-6		18 X 100 = 1800
C-7		17 X 100 = 1700
C-8		5 X 100 = 500
C-9		2 X 150 = 300
C-10		circuitos de reserva
C-11		
C-12		

diagrama unifilar  
p. alta  
a. dormitorios



**arquitectura deportiva**  
**alfredo plazola**  
**limusa**

**arte de proyectar en arquitectura**  
**ernest neufert**  
**gustavo gili**

**manual de instalaciones en los edificios**  
**gay-fawcett · mc guinness · stein**  
**gustavo gili**

**reglamento de construcciones**  
**gobierno del edo. de michoacán**