

12
2ej



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS
COLEGIO DE BIBLIOTECOLOGIA

BIOBIBLIOGRAFIA DE LOS PROFESORES INVESTIGADORES
DE CARRERA DE LA ENAH. ESTUDIO DE
PRODUCTIVIDAD.



T E S I S * S

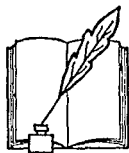
QUE PARA OBTENER EL TITULO DE:
LICENCIADO EN BIBLIOTECOLOGIA

P R E S E N T A:

HECTOR MIRANDA LEON



ASESOR DE TESIS:
LIC. GEORGINA A. MADRID G. R.



TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

MEXICO, D. F.

1993



Universidad Nacional
Autónoma de México



UNAM – Dirección General de Bibliotecas Tesis Digitales Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS © PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis está protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

INDICE GENERAL

I. INTRODUCCION

	Pág.
1. ANTECEDENTES HISTORICOS INAH/ENAH	
- OBJETIVOS ACADEMICOS	4
2. ANTECEDENTES HISTORICOS DE LAS LICENCIATURAS	
2.1 Antropología Física	8
2.2 Antropología Social	17
2.3 Arqueología	23
2.4 Etnohistoria	31
2.5 Etnología	37
2.6 Historia	46
2.7 Lingüística	52
3. ANTECEDENTES DE LAS MAESTRIAS	
3.1 Antropología Social	63
3.2 Arqueología	65
3.3 Historia y Etnohistoria	68
3.4 Lingüística	69
4. BIOBIBLIOGRAFIA	
4.1 Antropología Física	71

4.2	Antropología Social	77
4.3	Arqueología	92
4.4	Etnohistoria	106
4.5	Etnología	111
4.6	Historia	115
4.7	Linguística (Lenguas)	120
5.	ESTUDIO DE PRODUCTIVIDAD	132
	- Introducción	
	- Materiales y métodos	
	- Discusión de los resultados	
	- Gráficas	
	. Antropología Física	135
	. Antropología Social	137
	. Historia	141
	. Etnología	143
	. Etnohistoria	145
	. Arqueología	147
	. Linguística (Lenguas)	151
	- Cuadro general de Productividad	154
	- Índice de Productividad de Autor por Especialidad	155
	- Índice de Nombres de Revistas con número de citas de artículos	159
6.	CONCLUSIONES	166

7. ANEXOS

7.1	Indice de líneas de investigación	169
7.2	Indice de asignaturas impartidas	173
7.3	Indice por especialidad de los profesores investigadores de la ENAH.	177
7.4	Indice General de los profesores investigadores de la ENAH.	182

8. OBRAS CONSULTADAS **185**

INTRODUCCION

INTRODUCCION

La Escuela Nacional de Antropología e Historia (ENAH), carecía de un inventario sistemático de los profesores investigadores de tiempo completo, que actualmente dedican sus conocimientos a la investigación y la docencia constituyendo una serie de hechos históricos desde el inicio mismo de la ENAH, hasta la creación de licenciaturas y maestrías.

Los antecedentes históricos presentados en este trabajo, fueron tomados textualmente de las obras que estudian los antropólogos de la ENAH. (bibliografías 1 y 2 pag. 70). Por lo tanto, no se presentan notas de pie de página, en la parte mencionada.

El propósito de esta tesis, es el estudio de la actividad profesional y científica de la productividad en artículos y libros de los profesores e investigadores de tiempo completo de la ENAH, proporcionando información ordenada que contribuya al conocimiento general de la vida y obra profesional científica de profesores investigadores de tiempo completo de la ENAH. Se pretende asimismo facilitar el contacto mutuo; que con frecuencia existe una gran incomunicación entre aquellos colegas con las mismas

preocupaciones realizando investigaciones similares o afines.

Para alcanzar estas metas, se presenta un inventario de los antropólogos, acompañado de la biobibliografía de los docentes e investigadores de tiempo completo de la ENAH. A partir de estos datos se realiza la productividad de sus investigaciones y publicaciones científicas en cada una de las especialidades como: Antropología Física, Antropología Social, Arqueología, Ethnohistoria, Etnología, Historia y Lingüística.

Para este estudio, se elaboró un cuestionario donde el orden de los datos se hizo en forma numérico del (1) al (13), y se les hizo llegar un formato a cada uno de los profesores e investigadores de tiempo completo de la ENAH.

La investigación documental se hizo en los propios archivos de la Escuela, en la nómina de pagos del Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH), pero principalmente a través de entrevistas con los propios investigadores, para la actualización de datos y aclaraciones pertinentes.

En cuanto a la bibliografía (13), principal estudio de esta tesis, incluye títulos de libros y artículos; la primera en monografías, que es el subrayado del título de la obra, y la segunda el artículo, que es el subrayado de las publicaciones periódicas -revistas-.

Los parámetros de estudio que se utilizaron, abarca solamente los profesores que se encuentran activos y la investigación concluye en Diciembre de 1992. Además se cuenta con seis índices que son:

- 1.- Índice de líneas de investigación.
- 2.- Índice de asignaturas impartidas.
- 3.- Índice por especialidad.
- 4.- Índice de productividad de autor, por especialidad -Artículos-.
- 5.- Índice de nombres de revistas con número de artículos.
- 6.- Índice General de los profesores investigadores de la ENAH.

La Información de cada antropólogo, se localiza por especialidad en orden alfabético y las claves de información del contenido son:

- NOMBRE
- (1) NOMBRAMIENTO
 - (2) FECHA DE INGRESO
 - (3) GRADO ACADEMICO
 - (4) NACIONALIDAD
 - (5) REGISTRO FEDERAL DE CAUSANTES
 - (6) ESTADO CIVIL
 - (7) DOMICILIO
 - (8) PADRES
 - (9) ESPOSO(A)
 - (10) HIJOS
 - (11) LINEAS DE INVESTIGACION
 - (12) ASIGNATURAS IMPARTIDAS
 - (13) BIBLIOGRAFIA

El estudio de productividad de los profesores e investigadores de tiempo completo de la ENAH, se muestra por medio de gráficas en cada una de las especialidades, que abarca los años y la cantidad de artículos y libros de sus investigaciones.

Se espera que este trabajo sea provechoso para todos aquellos que están interesados, en conocer el rumbo y el

estado actual de la práctica y la investigación antropológica en la ENAH.

NOTA:

ALGUNAS PALABRAS DE ESTA TESIS, QUE PAREZCAN MAL ESCRITAS, SON DE TERMINOLOGIA ANTROPOLOGICA, POR LO TANTO NO SON DE USO COMUN..

ANTECEDENTES HISTORICOS INAH/ENAH

1.- Antecedentes históricos

La Escuela Nacional de Antropología e Historia surge a la vida institucional en el año de 1946. El antecedente académico más remoto de la ENAH se localiza cuando en 1911, en la ciudad de México, se crea la Escuela Internacional de Etnología y Arqueología Americanas, que dura hasta 1914.

Sin embargo, es sólo hasta el año de 1937 cuando en la Universidad Obrera de México se comienza a impartir la carrera de Antropología. Al año siguiente, se crea en el Instituto Politécnico Nacional (IPN) el Departamento de Antropología, que era una dependencia de la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas. Allí se impartía Antropología Física, aunque poco tiempo después se abrió también la carrera de Etnología.

En 1939, se crea el Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH), que pasa a centralizar desde aquel entonces el grueso de la investigación antropológica en nuestro país. Y, tres años más tarde, en 1942, se le confiere al INAH la responsabilidad de impartir la enseñanza antropológica.

Por otra parte, en 1939 se firma un convenio con la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) para que ambas instituciones colaboren en la enseñanza de las disciplinas antropológicas, estableciéndose así un intercambio académico entre la Escuela y la Facultad de Filosofía y Letras. En 1942 se firma un convenio similar, esta vez con el Colegio de México, para cubrir así la investigación histórica.

Ya en el curso de su joven vida institucional, la Escuela crea, hacia 1949, las carreras de Historia Antigua, Colonial, Moderna y del Arte Mexicano. Asimismo, es en este período cuando se van conformando las especialidades de Arqueología y Lingüística. Antropología Social y Etnohistoria no surgirán sino hasta 1955, ambas como parte de la Etnología.

Por otro lado, a partir de 1952 la especialidad de Historia queda en las manos de la UNAM hasta 1980 cuando se establece en la Escuela la licenciatura en Historia. Observamos así que, de manera general, desde su surgimiento la Escuela ha venido impartiendo, de manera progresiva, la formación antropológica de sus diversas especializaciones.

En cuanto a los grados académicos, en 1952 se firma un convenio con la UNAM a manera de que ésta última reconozca los estudios realizados en la ENAH como estudio de posgrado, a nivel de Maestría. Dicho convenio fué suprimido en 1970. En la actualidad a los egresados de la Escuela se les otorga el título de licenciados, según los reglamentos de la Secretaría de Educación Pública (SEP). Asimismo la ENAH ofrece actualmente el grado académico de Maestría en Antropología Social y en Lingüística, y en 1984 se abrirá, además, la Maestría en Historia y en Etnohistoria.

Desde que fue fundada, la Escuela ha ocupado distintos edificios para desarrollar sus labores. En 1942, cuando era un dependencia del INAH, se localizaba en la calle Moneda número 13, donde también funcionaba el antiguo Museo Nacional de Antropología, es el mismo edificio colonial que hoy alberga al Museo de las Culturas. Diecisiete años después, la ENAH es reubicada en el edificio del Mayorazgo de Guerrero situado en Moneda 16. De allí saldría en 1964 rumbo al recién estrenado Museo Nacional de Antropología en el parque de Chapultepec. Y, finalmente, en 1979, se inicia el último traslado rumbo al sur, para ocupar su actual edificio al lado de la pirámide de Cuicuilco.

Objetivos Académicos

Los objetivos académicos de la ENAH pueden ser sintetizados en la necesidad de formar profesionales capaces de comprender, rescatar, conservar y fomentar el inmenso patrimonio histórico-cultural de México en particular y de América Latina en general.

Los antecedentes históricos de la ENAH como institución educativa superior, implican una prolongada tradición académica de investigación, docencia y aprendizaje que ha venido desarrollando a lo largo de más de cuatro décadas de existencia. Esta situación la obliga a revisar continúa y críticamente su papel frente a la sociedad y a los retos actuales de la educación superior, así como el servicio que deben prestar los recursos humanos capacitados por ella.

En el fondo, los objetivos académicos generales de la ENAH se relacionan con la necesidad nacional de oponerse y superar la dependencia cultural que las sociedades hegemónicas del mundo imponen a las naciones pobres y subdesarrolladas. Y esto, no por afanes chauvinistas sino, precisamente, por la urgencia que estas naciones tienen de impulsar creativamente la producción autónoma de modelos

interpretativos adecuados a realidades históricas distintivas.

Desde esta perspectiva, es alarmante el proceso, empíricamente comprobable, de deterioro sufrido por el sistema educativo nacional que se manifiesta en la insuficiente y deficitaria generación de profesionales egresados de las escuelas superiores, en la pérdida de control e ingerencia del Estado en los procesos educativos nacionales, -algunos de los cuales se privatizan cada vez más-, y en el prácticamente nulo acceso de los sectores populares a los niveles medios, técnicos y profesionales del sistema educativo.

Desde esta óptica político-académica, la ENAH persigue programar y fomentar frentes de resistencia cultural reales que enfrenten el modelo de desarrollo capitalista que abona el llamado "evolucionismo del progreso y el consumo", que al combatir y desarticular las diferencias sociales y étnicas realmente existentes, depreda y enajena los recursos humanos y naturales de toda la sociedad.

Así, la ENAH asume hoy la doble y complicada tarea de conocer y dar cuenta de la crisis teórica del conjunto del quehacer profesional antropológico

e histórico, además de diseñar propuestas pedagógicas adecuadas que le permitan superar la propia crisis que enfrenta como institución educativa nacional. Para ello se busca la transmisión pedagógica crítica y el entrenamiento para la investigación profesional como eje del proceso unitario investigación-docencia/enseñanza-aprendizaje.

Por ello, la formación de cuadros profesionales en las disciplinas históricas y antropológicas no podría ser sólo un trámite libresco o de autoritaria permanencia en las aulas. Por una parte, porque la ENAH persigue cumplir con el objetivo superior de construir un conocimiento sobre la realidad que emerja tanto del contacto con las necesidades sociales de las mayorías populares, como del manejo bibliográfico documental, del conocimiento crítico acumulado y de las herramientas metodológicas y técnicas. Por otra parte, la formación de cuadros es aún más urgente en vista de que la actual planta de las escuelas nacionales de historia y antropología, acusa notables carencias de personal académico con experiencia probada en la investigación básica y aplicada en los campos específicos de estas especialidades.

Es objetivo fundamental y estratégico garantizar en el interior de la comunidad de la Escuela, un espacio para el ejercicio directo de la gestión de estudiantes, profesores, investigadores y trabajadores. La búsqueda, siempre renovada, de más orgánicos y creativos sistemas de relaciones académicas.

ANTECEDENTES HISTORICOS DE LAS LICENCIATURAS

ANTROPOLOGIA FISICA

2. 1 Antropología Física

Objeto de Estudio

La Antropología Física, de un modo general, tiene como objeto de estudio las interacciones de los procesos biológicos y sociales y sus efectos sobre los seres humanos, entendidos éstos no como objetos de naturaleza básicamente biológica, sino como el terreno mismo de la interacción biosocial, de modo que implica un conocimiento de ambos aspectos, pero sin reducirse a ninguno de ellos. Por esto la Antropología Física -su metodología y sus objetivos- no puede ser igualada con la Biología o con las Ciencias Sociales, a pesar de que tome métodos y técnicas de ambos sectores del conocimiento (además de otros y de contar con los suyos propios). El énfasis en una postura que podríamos llamar biologicista ha llevado a los antropólogos físicos hacia lo que se ha denominado desde hace varios años Biología Humana y, por otra parte, a estudios de estricto corte social, ambos extremos no son -en rigor no pueden serlo- sinónimos de Antropología Física.

Aún así, hay opiniones de que la Antropología Física no es una ciencia o disciplina científica

pura, sino más bien un campo teórico y práctico que incluye, en una modalidad propia, tanto elementos científicos como ideológico-filosóficos, estructurándose estos últimos alrededor de la idea del cuerpo humano y de la materialidad del Hombre; mientras que los primeros lo hacen relacionando al cuerpo como organismo, como especie y como población, comprendiendo al cuerpo como objeto de intervención de una serie de prácticas económicas, sociales y políticas.

Ambos enfoques tienen más en común de lo que difieren: buscan la redefinición del campo y del objeto de la Antropología Física: el desarrollo de un trabajo científico más completo y riguroso; el análisis crítico del campo corporal en los grupos humanos y el análisis histórico y epistemológico de sus conceptos, teorías, métodos y aplicaciones.

Estas tareas no pueden solucionarse por inercia, sino que demandan la participación activa de todos los sectores de la disciplina: posponerla significa abandonarse al empirismo que ha caracterizado su enfoque en buena parte de los casos hasta la fecha; abordarla no será fácil: demanda individuos preparados científica y políticamente.

Antecedentes

La Antropología Física -como cátedra- se establece en este país en septiembre de 1911, cuando el Dr. Nicolás León se hace cargo de la sección que desde entonces llevó ese nombre en el Museo Nacional. Anteriormente había contado con varios destacados científicos nacionales e internacionales quienes, de una manera más o menos sistemática, se habían dedicado a ella, entre los que cabe destacar la fugaz figura del Dr. Francisco Martínez Calleja, primer profesor oficial de Antropología Física. Durante esa época los trabajos giran en torno a la antropometría militar, criminal, escolar etc. El trabajo del Dr. León se vio fuertemente influenciado por la presencia de la disciplina en el país, el Dr. Ales Hrklicka. Por esas fechas se empieza a hablar ya por separado de Etnología y de Antropología Física, antes tenidas conjuntamente bajo el rubricado de Antropología. Otra influencia importante fue la del Dr. Franz Boas, de la Universidad de Columbia, quien implementó el método estadístico en sus cursos de biometría lingüística. Los trabajos osteológicos se sucedieron aceleradamente, entre otros, por F. Starr, W J. McGee, León Diguët, etc., pero las investigaciones nacionales adolecían de falta de preparación y

metodología científica. La cátedra de Antropología Física pasa en 1916 del Museo Nacional a la entonces también creada Escuela Nacional de Altos Estudios Arqueológicos y Etnológicos, en donde abre la enseñanza de la Antropología Física y de la Antropometría, las cuales quedan al cuidado del Dr. Lasso de la Vega.

La Antropología Física en esta época se caracteriza más por los intentos de articularse y de definirse que por la trascendencia del trabajo efectuado es valioso, aunque acumulativo, Sufre, sin embargo, de fuertes influencias extranjeras, lo cual lo hace altamente dependiente de métodos y formas ajenas a nuestro medio.

En pleno movimiento universitario, y en parte determinado por él, el Departamento de Antropología del Museo Nacional pasa, a la muerte del Dr. León en 1929, a manos del historiador Federico Gómez Orozco, quien es auxiliado por el joven estudiante Javier Romero, quien es incorporado por Alfonso Caso al proyecto de Monte Albán, Oax. en 1933. La incómoda posición del antropólogo físico mero ayudante de arqueólogo provoca la búsqueda de otros campos y son los primeros antropólogos físicos graduados en México los encargados de hacer esta tarea: Eusebio

Dávalos Hurtado, Javier Romero, Johanna Faulhaber, etc. Después de estar en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad, se abre la Escuela de Antropología del IPN para después, en 1942, pasar a depender del Departamento de Monumentos Arqueológicos y Coloniales de la SEP, en donde permanece hasta 1965, año en que se muda toda la Escuela Nacional de Antropología al Museo Nacional de Antropología e Historia.

Durante las décadas de 1930 a 1950, a la vez que fructificaban los intentos de diversificar el estrecho campo de la disciplina y que adquiere su independencia como tal se logra una plataforma de profesionales dispuestos a criticar el empleo de la Antropología Física como reproductora de una política indigenista equívoca, perpetuadora de un sistema que plantea el estudio de las poblaciones indígenas sólo como la fachada de todo un proyecto de sometimiento.

METODOLOGIA

Bajo la concepción anterior de la disciplina se pueden señalar tres grandes grupos de problemas a investigar.

I. Las relaciones entre el desarrollo de la sociedad contemporánea y los cambios genéticos, fisiológicos, morfoestructurales y psíquicos de la población que actualmente la conforma. Los trabajos de esta índole más frecuentes en nuestro país se hacen desde la genética, pero el vasto campo de las enfermedades profesionales, de los problemas de la reproducción de la fuerza del trabajo no ha admitido postergación: paulatinamente se han ido desarrollando estudios en nuestro medio en dos campos comprendidos en este grupo: por una parte, los estudios sobre la conducta (etología, sexualidad, primatología) y por otro, los estudios sobre ergonomía en la cual ha habido un fuerte empuje en los últimos años.

II. En este grupo encontramos las relaciones que históricamente han dado lugar a los antecedentes y presupuestos estudiados en el grupo I, en las que tanto la sociedad como la población han desaparecido y sólo se cuentan con materiales arqueológicos, historiográficos y óseos de ellas. Los trabajos osteológicos de vieja raigambre en nuestro medio asociados o no en la actualidad a la práctica arqueológica, configuran una buena parte del conjunto considerado en este capítulo.

III. Un último grupo, de alguna manera vinculado estrechamente con el anterior, considera la génesis histórica del Hombre, en el sentido cuerpo-especie y cuerpo-población (y, por ende, cuerpo-sociedad). Aquí se ubica el campo de la paleontología humana, así como el área de la microevolución en la que nuestro continente es tan rico. A pesar de lo escueto -pero valioso- de los trabajos en esta área, esporádicamente se producen trabajos demográficos de gran valor social.

CAMPO DE ACCION

A partir de 1944 -año en el cual se publicó la primera tesis de un antropólogo físico mexicano, hasta 1991, se han recibido en la licenciatura de Antropología Física 101. A este número hay que añadir los pasantes de carrera que ejercen, como profesionales en diversos campos de trabajo. Y de 1944 a 1985 se han recibido en la maestría de Antropología Física 40 antropólogos.

Por lo tanto, las fuentes de trabajo para los reciente y futuro egreso tendrá que ser un mercado de empleo ajeno a los centros tradicionales y por lo tanto enfocado a campos y actividades distintas, con la facultad de probar su capacidad de abordar

cabalmente la problemática nacional. Así, sólo recientemente ha sido posible encontrar antropólogos físicos en sitios como el DIF, la UAM-Xochimilco, el Servicio Médico Forense del DDF, el Depto. de Diseño Industrial de la Universidad Iberoamericana, etc. pero queda aún por cubrir el vasto campo de otras instituciones como la SSA, Pemex, el CENAPRO, el Comité Olímpico Mexicano, la SDN, el CONACYT, etc., que de alguna manera han mostrado su interés por contar con antropólogos físicos. Esta situación presenta a la especialidad un campo favorable para obligar a los futuros profesionales de la disciplina a buscar y abrir nuevas perspectivas descentralizando la actividad y rompiendo con la dependencia cómoda y paternalista del INAH; hecho que influirá en los futuros planes de estudios y actividades de la disciplina, reenfocándola como una ciencia al servicio de la comunidad. Para afrontar este reto, el profesionista tendrá que alcanzar una formación y capacidad apropiadas que le permitan cubrir y descubrir las verdaderas posibilidades de la antropología física, además de los usos tradicionales y actuales, y que no solamente pueda cubrir las necesidades nacionales sino también exportar profesionales a otros países para auxiliarlos en la formación de sus propios cuadros y

**cubrir sus necesidades propias, eliminando la
dependencia científica ahí donde aún prevalezca.**

ANTROPOLOGIA SOCIAL

2..2 Antropología Social

OBJETIVO DE ESTUDIO

Las sociedades "primitivas", "salvajes" o "simples" son el objeto de estudio que por lo general ha reclamado para sí la antropología social, abordando el análisis de estas sociedades en diferentes perspectivas, esto es, tanto en su evolución como en su estructura o formas de organización.

En el caso de México las sociedades simples están representadas por las comunidades indígenas que son, como se señaló al inicio, el campo de trabajo de la Antropología mexicana.

Actualmente el área de estudio de esta rama antropológica se ha ampliado considerado como su objeto de estudio la propia sociedad que la produce, situación que ha llevado a un traslape de su campo de acción con otras ciencias sociales como son la Sociología, la Psicología y la Economía. Inicialmente los aspectos que se investigaban de nuestra sociedad eran los fenómenos atípicos que en ésta se presentan, tal es el caso del campesinado,

los asentamientos urbanos "marginales", los grupos juveniles, etc. Sin embargo en la Licenciatura se pretende que esta disciplina abarque el conjunto de los fenómenos sociales, para lo cual es necesario abordar el estudio de la sociedad capitalista en la medida que consideramos que incluso para comprender a los grupos indígenas, es necesario analizar la forma en que éstos han sido insertados en el sistema dominante, pues no se puede pensar que se encuentren al margen del mismo. En otras palabras se intenta trascender los estudios de carácter "microhistórico" donde sólo se observa la estructura interna de cada una de las sociedades indígenas, abandonando el conocimiento de las condiciones externas que tienen una relación estrecha con las internas y que unidas son, por lo general, la explicación última de los fenómenos observados. Por ello, sin abandonar el análisis de las diferentes formas de gobierno, de mito, de magia y religión, de parentesco, se busca avanzar en el manejo del análisis de la sociedad capitalista, sus crisis, sus clases sociales y todos aquellos fenómenos ligados al desarrollo de esta forma histórico-social.

La especialidad de Antropología Social se propone como objetivos:

- 1.- Formar antropólogos altamente capacitados en la docencia y la investigación, con un profundo conocimiento de la problemática social de nuestro país y América Latina, enfatizando aquellas cuestiones que afectan.
- 2.- Realizar una aproximación teórica a los problemas antropológicos de México.
- 3.- Implementar períodos de investigación y prácticas de campo donde se afronten los problemas más relevantes de la realidad mexicana.

ANTECEDENTES

La necesidad de incorporar a la población indígena al proyecto para conformar una nación es un factor importante que permite explicar la creación de un Departamento de Antropología en la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas del IPN hacia 1938. Este Departamento integró en un principio las ramas antropológicas de Arqueología, Etnología, Lingüística y Antropología Física. En 1942 el Departamento de Antropología se transformó en la Escuela Nacional de Antropología quedando a cargo

del Instituto Nacional de Antropología e Historia. Es en esta etapa cuando surge la Especialidad de Antropología Social que tiene como finalidad desarrollar con mayor precisión un campo de conocimiento que permita la aplicación del saber antropológico en la "integración y desarrollo" de los diferentes grupo indígenas.

Desde el inicio de la especialidad surgen dificultades para deslindar su objeto de estudio, método y campo de trabajo con la Etnología, al grado que al final de la década de los sesenta estas dos especialidades se funden en una sola volviendo a escindirse en el año de 1978.

Durante su existencia, la Especialidad de Antropología Social ha atravesado por diferentes etapas producto de los cambios que se han desarrollado en el país, así como de la dinámica de las luchas sociales, 1968 significó para la Especialidad una nueva reorientación de su objeto y método de estudio, lo que provocó que durante la década de los setentas se llevara a cabo un proceso de búsqueda de nuevas alternativas las cuales incorporan los intereses de los sectores explotados y oprimidos.

Hoy la Licenciatura de Antropología Social vive una etapa de consolidación de lo más valioso de esa experiencia, profundizando en el análisis y crítica de la antropología clásica y tradicional.

METODOLOGIA

El enfoque que se da a la Antropología ha requerido de un plan de estudios que centrado en la investigación, recupera una serie de aspectos a tratar en las diferentes materias teóricas donde se vincule el quehacer antropológico tradicional con una visión global de la problemática social.

CAMPO DE ACCION

El campo de trabajo de la antropología social al igual que su objeto de estudio se ha diversificado y ampliando notablemente. Actualmente los antropólogos sociales son requeridos para diferentes proyectos de desarrollo social por diferentes instituciones gubernamentales (SARH, INI, SPP, SRA, SEP, COPLAMAR, entre otras). Así como en el campo de la investigación y la docencia en donde existen también instituciones oficiales (UNAM, INAH, ENAH) y privadas en las que se requieren de los servicios profesionales de la

antropología. Cabe señalar que la iniciativa privada comienza a interesarse en los antropólogos sociales para junto con ellos proponer nuevos sistemas de abajo adecuados a las condiciones culturales de la población donde se instalan diferentes empresas.

ARQUEOLOGIA

2.3 Arqueología

OBJETO DE ESTUDIO

En los últimos años la Arqueología ha sufrido importantes cambios como disciplina científica. Tradicionalmente, se concebía a la Arqueología como una actividad descriptiva, cuyas únicas aportaciones parecían ser la elaboración de teorías culturales, habilitación de zonas arqueológica para el turismo, y preparación de exhibiciones de objetos arqueológicos en museos. El Trabajo del arqueólogo era fundamentalmente técnico, y estaba encaminado a la obtención de datos para otras especialidades.

Esta concepción de la Arqueología ha sido cuestionada ampliamente. Muchos arqueólogos estarían de acuerdo hoy en día en que la Arqueología es una Ciencia Social, y que como tal, requiere un marco teórico y metodológico firme. Como ciencia, no puede limitarse a la mera descripción de materiales, sino que debe proporcionar explicaciones sobre los procesos de transformación de los grupos humanos.

ANTECEDENTES

La Especialidad de Arqueología surge a partir del núcleo central de la institución que precede a la ENAH: la Escuela Internacional de Arqueología. Ante la organización de la Escuela, durante las décadas de 1950-1969, la Especialidad se convierte en la sección de la Escuela responsable de la formación de los arqueólogos. A partir de 1977 esta organización fue modificada, considerándose más adecuado que fuera la propia especialidad de Arqueología la responsable de los primeros cursos generales e introductorios, para que los alumnos - sin perder la formación básica común al respecto de la Antropología- vieran las materias generales desde el punto de vista de su propia Especialidad. Este esquema organizativo fue puesto en marcha con el nuevo Anuario de 1978, y fue adoptado más tarde por el resto de las Especialidades.

Otros hechos sobresalientes en la historia reciente de la Especialidad son: la creación de la Coordinación de la Especialidad -cuyas funciones se describen abajo- y la creación del Departamento de Investigaciones Arqueológicas de la ENAH (DIAENAH). En relación a la Coordinación, ésta surge en 1977 como resultado de la necesidad de una instancia de

representación, administración y organización académica, ya que, ante el crecimiento acelerado de la Especialidad entre 1973 y 1977, era imposible que estas funciones fueran llevadas a cabo como cargos voluntarios por parte de algún profesor de asignatura en sus tiempos libres. En 1977 este esquema se cambia y se crean también las Ayudantías Administrativas, en las que alumnos de la especialidad colaboran con el Coordinador y los profesores en las labores administrativas.

Otra modificación importante es la creación del DIAENAH, que permite que la Licenciatura de Arqueología plantee proyectos propios ligados a la función docente, y pueda así mostrar las secuencias completa de la investigación en los proyectos relacionados a materias técnicas con prácticas de campo obligatorias.

El DIAENAH está constituido por profesores de tiempo completo.

METODOLOGIA

De acuerdo a la posición predominante en la Especialidad, el objetivo de la Arqueología es concebido como la explicación de las variaciones en

los Modos de Producción y Formaciones Socioeconómicas anteriores al capitalismo, mediante el estudio de los restos materiales dejados por tales formaciones que se han conservado hasta nuestros días. En consecuencia, se hace necesaria una Teoría de la Historia que al menos en potencia permita tales explicaciones.

A esta exigencia responde el área de "Teoría General", en la cual adopta la Teoría del Materialismo Histórico como base común que es para la Ciencia Social. Mediante una secuencia de cursos sobre la Crítica de la Economía Política y la Teoría del Conocimiento, se pretende sentar las bases para el estudio adecuado de Formaciones Precapitalistas.

Es indispensable, sin embargo, completar esta base teórica con el análisis crítico de los logros de la Teoría Antropológica. Esto es necesario ya que, hasta el momento, las aplicaciones del Materialismo Histórico a Formaciones Precapitalistas se encuentran en su infancia, contándose sólo con los lineamientos generales, programáticos para la construcción de una subarea de la teoría. Todo esto queda contemplado en el área de "Teoría Particular". En ella, se ofrece una secuencia de cursos en donde se analizan, en un principio, el origen y

modificaciones que ha sufrido la Antropología, y luego, las contribuciones de la Antropología en el estudio de la Economía, Organización Social e Ideología de los grupos no occidentales, especialmente en cuanto éstos han sido documentados etnográficamente.

La documentación arqueológica de las formaciones precapitalistas se examinan en una tercera área, el "Área Informativa".

Los cursos están programados en una secuencia en la cual se estudia el desarrollo humano, desde la época en que sólo había grupos cazadores recolectores, hasta el desarrollo de la estratificación social y la aparición de las clases y el Estado Arcaico.

Como complemento al estudio de materiales arqueológicos, en los últimos semestres, se contempla el desarrollo prehispánico de la formación socioeconómica mexicana, con énfasis en los procesos de formación del capitalismo en México, y de las particularidades de su situación dependiente. Estos cursos tienen como objeto permitir al arqueólogo entender su posición en la sociedad en la que trabaja, y evaluar su papel en el cambio social.

Ya que la teoría es inútil sin la práctica, existe una última área, la de "Técnicas", la cuál está estructurada como una secuencia, que va desde las técnicas generales de trabajo (Técnicas de investigación documental, Estadísticas), hasta el análisis de los materiales arqueológicos, el diseño de investigación arqueológica, y las técnicas de trabajo específicamente arqueológicas, como las de prospección reconocimiento, trabajo en superficie, excavación, análisis locacional, clasificación, fechamiento, análisis del paleoambiente, etc.

Se plantea que los estudiantes, asesorados por su profesor, sean quienes deben proponer y diseñar una investigación que permita estructurar los cursos técnicos en torno a un proyecto sobre un problema concreto. Esto permite que el estudiante reciba experiencia en proyectos cuya orientación no depende estrictamente de la política institucional de la Arqueología oficial mexicana.

Además de esta secuencia de cursos sobre técnicas generales en la arqueología, el alumno debe elegir dos campos particulares de especialización técnica, uno sobre paleoambiente y otro sobre procedimientos analíticos; aunados al área de técnicas auxiliares, como restauración o

museografía. Esto permite la creación de "campos cruzados", y abre la posibilidad de especialización en un futuro.

Los cursos sobre técnicas I II II y otros, requieren de prácticas de campo obligatorias, éste deberá ser tomado en cuenta por los aspirantes a la carrera.

CAMPO DE ACCION

La Arqueología en México se practica en Departamentos de Investigación y Museos del Instituto Nacional de Antropología e Historia, o de los concesionarios de éste. El INAH es el depositario legal del patrimonio arqueológico del país, y el único legalmente facultado para realizar investigaciones, y otorgar concesiones a otras instituciones. En México, el Instituto de Investigaciones Antropológicas de la UNAM es tal vez el concesionario más importante, y ofrece una alternativa a la Arqueología del INAH. Otras posibilidades de trabajo son los contratos por obra en proyectos de rescate y salvamento arqueológico, dirigidos por el INAH, y la docencia, en la ENAH y algunos otros centros de enseñanza superior.

Finalmente, la especialidad realiza sus propios proyectos a través del DIAENAH.

ETNOHISTORIA

2.4 Ethnohistoria

OBJETO DE ESTUDIO

Hay muchas definiciones de la etnohistoria. Una, por ejemplo, afirma que es el estudio de la historia de los pueblos que estudia la antropología. Otra, que es la historia de los pueblos sin escritura. Para los investigadores españoles, la etnohistoria es una etnografía de archivo; según otros, es una etnología del pasado. Para nosotros la Ethnohistoria es la historia de los pueblos, culturas o grupos colonizados que tuvieron o no escritura, se esfuerza por lograr una visión global de la sociedad utilizando métodos de la historia y la Etnología, su finalidad reside en revalorar la historia de los pueblos colonizados, tratando de entenderla en términos de los propios pueblos.

En consecuencia, la Ethnohistoria tiene por objetivo el reconstruir la historia de los pueblos indígenas que sufrieron o sufren dominación colonial, puede abarcar desde sociedades ágrafas hasta aquellas que poseen escritura.

ANTECEDENTES

Los antecedentes de la Etnohistoria se remontan al surgimiento de la Antropología en el siglo XIX. Los evolucionistas, en la elaboración de sus esquemas de desarrollo, utilizaron todas las fuentes que tenían a mano: históricas, arqueológicas, Etnográficas, etc. Las usaron combinándolas y en forma conjunta. Si bien para fines metodológicos distintos, los difusionistas también se sirvieron de todas las fuentes a su alcance.

Estos son los antecedentes -bastante remotos- de la investigación Etnohistórica.

Se pensaba que se estaba haciendo la historia de los pueblos "sin historia".

Posteriormente, los funcionalistas niegan la utilidad de buscar profundidad temporal en el estudio de las sociedades "primitivas", ya que, según ellos, se carece de documentación adecuada. La Antropología era entendida como estrictamente atemporal.

Los antropólogos norteamericanos también negaron la utilidad y posibilidad de las reconstrucciones históricas; reaccionaban contra los esquemas conjeturales de los evolucionistas e hiperdifusionistas.

Hacia 1946 se comienza a usar en EE.UU. el término etnohistoria. Para ese entonces se ha promulgado la "Ley de Reclamaciones Indígenas" que consagra el derecho de los indígenas de iniciar reclamos por las tierras de las que habían sido despojados. Se contrataban a etnólogos como expertos para aportar evidencias en las actuaciones judiciales; los antropólogos comienzan a estudiar los archivos históricos. Pero, con todo, sigue un estudio de los "otros", de los "sin historia".

Los antropólogos rechazaban la historia porque decían que se ocupaban de los hechos singulares, únicos, sin posibilidades de hacer comparaciones o establecer regularidades explicativas. Aquellos que estudiaban los procesos de aculturación comienzan aceptar la necesidad de considerar a la historia en sus investigaciones.

Los historiadores, por su parte, abandonan el estudio de los hechos únicos: esa historia político-militar. Se interesan por los análisis causales y surgen nuevas ramas como son la historia económica, la historia social y la historia de las mentalidades.

Un factor importante en la consolidación científica de la etnohistoria es el proceso de descolonización y liberación nacional que se da después de la II Guerra Mundial.

Es el momento en que se expresa la necesidad de consolidar el presente en la historia de un pasado propio. Este debe ser reinterpretado, ya que la mayoría de las fuentes históricas fueron producidas por individuos ajenos a las culturas indígenas. Para casi todas las naciones colonizadas su pasado real, la historia verdadera, sólo es posible de ser rescatada mediante la etnohistoria. Esta, como hemos visto, surge del culturalismo o norteamericano y se enfoca hacia la investigación de las sociedades indígenas de EE. UU., es una "historia", de los "otros". En realidad, es una concepción que asume como propia la ruptura del devenir histórico: que la

historia sólo existe desde el momento en que aparece la escritura.

METODOLOGIA

Los métodos de la Etnohistoria no son una combinación mecánica de los de la Historia y la Etnología. Son una síntesis producto de una formación específica que emplea todas las fuentes históricas y aplica en su análisis los conceptos teóricos de la Etnología y la Historia. Utiliza los aportes de otras disciplinas, como por ejemplo, la ecología, botánica, arqueología, etnografía, geografía, etc.

CAMPO DE ACCION

Son muchas las instituciones en México que requieren del trabajo de los etnohistoriadores. EL Instituto Nacional de Antropología e Historia cuenta con un departamento específico dedicado a la investigación etnohistórica, además de las investigaciones que se lleva a cabo en los distintos Centros Regionales. En nuestra Escuela Nacional de Antropología e Historia, la etnohistoria se hace tanto en la investigación como en la enseñanza. Podemos mencionar como lugares en que se trabaja en

ethnohistoria, el Instituto de Investigaciones Históricas y el Instituto de Investigaciones Antropológicas dependientes, ambos, de la UNAM. Otro importante centro de actividad ethnohistórica es el Centro de Investigaciones y Enseñanza Superior en Antropología Social. Por último, podemos mencionar al Instituto Nacional Indigenista, a la Secretaría de Educación Pública, al Archivo General de la Nación, a otros archivos y a las universidades de provincia como lugares donde se requiere el trabajo de los ethnohistoriadores.

ETNOLOGIA

2.5. Etnología

OBJETO DE ESTUDIO

La Etnología es una de las disciplinas dedicadas al estudio de los hechos sociales. Tiene como objeto el estudio de las sociedades humanas, el análisis de sus diferencias y similitudes, de la génesis y el desarrollo de las distintas formas sociales y el establecimiento de leyes que permitan la explicación de las transformaciones sociales.

Se han puesto énfasis en el estudio de las sociedades "no-occidentales" (se maneja información sobre más de tres mil de ellas) y de los segmentos "no-típicos" de las sociedades capitalistas y socialistas (como los campesinos y las minorías étnicas), aunque no se ha descuidado la investigación de las sociedades industriales. En esta tarea ha sido necesario comprender el conjunto de los aspectos de cada sociedad, como son, entre otros, su ubicación ecológica, su economía, su política su sistema de parentesco, su religión, su ideología, su proceso educativo, su sexualidad, etc. En este sentido, se han producido teorías regionales (sobre los mitos, el parentesco, etc.) y se ha

trabajado el problema de la articulación de todos estos aspectos de transformación social, comprendiéndose el cambio cultural, las revoluciones, los movimientos guerrilleros, los movimientos campesinos, los movimientos mesiánicos, etc.

La Etnología no cuenta con un corpus teórico homogéneo. Por el contrario, se manejan diferentes enfoques con respecto a cada uno de sus temas de estudio y existen varias escuelas, como la inglesa, la alemana, la francesa, la norteamericana y la soviética, cada una con tradiciones académicas específicas.

Desde sus inicios, la Etnología se ha caracterizado por la búsqueda de apoyo teórico y metodológico en otras disciplinas sociales (como la Economía, la Sociología, el Psicoanálisis, la Lingüística, etc.), existiendo una larga tradición de colaboración teórica con ellas. Recíprocamente, desde el surgimiento del Materialismo Histórico y del Psicoanálisis, estas ciencias han hecho uso de los resultados obtenidos por la Etnología. En los últimos años se han incrementado el proceso de interrelación de la etnología con las demás

disciplinas sociales, especialmente con el
Materialismo Histórico.

ANTECEDENTES

En México, país pluricultural, el propósito de la Etnología clásica -analizar operativamente las "culturas" históricamente conformadas- encontró un campo adecuado para construir una tradición académica peculiar. Sin embargo, el conocimiento etnológico en este país se ha enfocado, básicamente, a fundamentar la intervención de los aparatos de transformación-asimilación a que están sometidas en la estructura de clase de sistema capitalista. Esta función instrumental ha marcado a nuestra disciplina: la Etnología en México, se ha convertido en una etnografía deficiente, pues los intereses estatales no han requerido teorías para explicar la diversidad étnica, sino, tan sólo, información sobre determinados aspectos de los grupos étnicos, con el fin de eliminarlos o refuncionalizarlos de acuerdo con las necesidades del capitalismo subordinado. De esta forma, el desarrollo de la Etnología como disciplina teórica se ha visto empobrecido hasta casi llegarse al abandono de su campo específico de investigación.

Esta situación ha sido sometida, en los últimos años, desde posiciones diversas (clases sociales, sectores de clase, grupos étnicos, grupos intelectuales y universitarios, etc.), a una crítica que es, sobre todo, política: crítica al Estado (a su política indigenista, a su política con respecto a los "marginados", etc.) Por esto, las alternativas que se proponen para la reformulación de la práctica etnológica son heterogéneas.

No obstante, pensamos que la re-ubicación de nuestra disciplina, con una intención científica y revolucionaria, debe basarse en:

a) el estudio y la asimilación del conocimiento etnológico previo, tanto mundial como nacional,

b) la crítica-ruptura de las teorías etnológicas a partir de nuevas proposiciones (dicha crítica debe apoyarse en el Materialismo Histórico) y a partir del estudio directo de los grupos sociales "no típicos" de la sociedad capitalista (o socialista);

c) la re-definición de su campo de estudio ante las demás disciplinas sociales, dado el

avance del proceso de asimilación-destrucción de las culturas "no occidentales";

d) la inserción de objeto y teorías de la Etnología en el proyecto que tiene como objetivo la construcción de la ciencia social como un todo, sin borrar artificialmente las especificidades y sin defender sectores parcializados de conocimiento bajo la supuesta cobertura disciplinaria;

e) el establecimiento de la capacidad de decisión de los etnólogos -frente a los aparatos estatales- para dirigir críticamente el desarrollo de su disciplina y la orientación de su proyecto social;

f) una posición científica y política del etnólogo que rebase la labor de rescate y denuncia, para acceder a un compromiso con las clases explotadas, en el entendimiento de que la labor científica y política no se resuelve con la simple enunciación y de que las vías para realizarla están abiertas. Este es el núcleo de la reformulación de la Etnología en México.

La carrera de etnólogo se estableció dentro de la ENAH (entonces Departamento de Antropología en el

año de 1941 y se impartió ininterrumpidamente, con varios cambios de curriculum, hasta el plan de estudios de 1970. A partir del anuario de 1971 fue fusionada, sin justificación teórica, al programa de la carrera de Antropología Social y Etnología. No obstante, los alumnos inscritos hasta 1970 continuaron sus estudios en la carrera de etnólogo y todos los años siguió habiendo exámenes profesionales en este campo. En el primer semestre de 1979, un grupo de alumnos y maestros de la ENAH reconstituyó, como especialidad independiente (al igual que las demás), la carrera de etnólogo, haciendo valer, dentro del proceso autogestionario, el derecho a elegir su área de estudio y los procedimientos adecuados. Jurídicamente la especialidad de etnólogo no había dejado de existir.

La actual especialidad de Etnología surge como respuesta a la crisis general de la ENAH, a la urgencia de retomar los elementos teóricos específicos de esta disciplina que no son tratados por las demás especialidades, a la necesidad de reproducir y reelaborar un campo de saber actual y, sobre todo, a las exigencias derivadas de las peculiaridades de la realidad social contemporánea.

METODOLOGIA

La Etnología se caracteriza por utilizar como método principal de obtención de información la "observación participante" (el conocimiento directo de la realidad por el investigador), sin omitir el empleo de fuentes bibliográficas y documentales. En la fase analítica de la investigación, para la producción, ajuste y desarrollo de sus teorías, se ha basado en el método comparativo. Finalmente, se han desarrollado métodos científicos para el estudio de algunos niveles de lo social, como el método genealógico en el tratamiento del parentesco. También se emplean métodos auxiliares desarrollados en otros campos del saber, como la estadística y la paleografía.

CAMPO DE ACCION

Las tareas profesionales del etnólogo serán:

- a) Mantenerse continuamente informado de los adelantos y de las nuevas perspectivas de la Etnología que es una disciplina dinámica;
- b) Investigar la realidad social en toda su complejidad: los diversos sistemas sociales, los

procesos de cambio social, los diferentes aspectos sociales (económico, político, religioso, estético, mítico, etc); sintetizar el conocimiento sobre las diferentes sociedades humanas buscando establecer las perspectivas de transformación de la sociedad presente; realizar estudios de comunidad, estudios sobre instituciones, estudios sobre grupos sociales (campesinos, clases sociales, etc.);

c) Comunicar el resultado de las investigaciones por medio de la redacción de libros;

d) Participar en congresos, simposios y mesas redondas;

e) Realizar actividad docente;

f) Poner en práctica sus conocimientos para la transformación de la realidad social aleborando programas de acción y/o brindando asesorías a organismos gubernamentales, instituciones públicas y privadas y a diferentes grupos sociales (como partidos políticos, sindicatos, comunidades rurales, barrios urbanos, grupos étnicos, etc.)

Su labor generalmente, se realiza en forma asalariada en instituciones de

investigación, universidades, escuelas, dependencias gubernamentales, empresas descentralizadas y diferentes instituciones sociales.

HISTORIA

2.6. HISTORIA

OBJETO DE ESTUDIO

Los objetivos de la carrera son, además del apoyo académico a otras especialidades, propósito inherente a la primera fase de creación de la Licenciatura, formar profesionales capaces de entender y hacer explícitos los grandes procesos de la historia nacional y sus interrelaciones cercana y lejanas, con el conjunto histórico mundial.

El propósito de construir una historia verdaderamente democrática, donde se analizará el conjunto de los actores sociales, tiene por corolario una crítica a la visión centralista y estatista del discurso histórico clásico. Se pretende sensibilizar al alumnado al análisis no solamente de grupos sociales que aparecen episódicamente en el discurso histórico, sino ampliar a todos los espacios regionales del país la investigación de su desarrollo histórico propios y sus interrelaciones en la constitución del proyecto nacional.

ANTECEDENTES

A pesar de que la Escuela Nacional se llama de Antropología e Historia, no existía en la institución ninguna enseñanza de historia propiamente dicha. Esta sentida carencia, que se manifestaba en una ausencia de espacios para el análisis histórico es suplida, luego de un largo proceso de desarrollo (iniciado en la Licenciatura de Antropología Social), que es coronado con la apertura de la carrera en octubre de 1980.

METODOLOGIA

Para lograr estos objetivos, es claro que empleamos métodos trivialmente llamados críticos, pero entendiendo por crítica, no sólo la enunciación de un discurso antagónico al discurso clásico, sino también intentado entender la lógica y el desarrollo histórico de los discursos elaborados sobre la historia mundial. Es así que el acento de la Licenciatura esta puesto en más de la mitad de la carrera, sobre la dinámica y los procesos históricos que constituyen en México moderno desde la época de la Independencia.

El proceso de enseñanza-aprendizaje que conduce a la producción de historiadores profesionales, deben ordenarse básicamente en función de tres elementos constituyentes: formación, información e investigación.

El primer elemento: la formación, debe basarse en la consideración de la necesidad del estudiante que acceda a una teoría y una metodología que le permitan una interpretación del proceso histórico que escape al fragmentarismo, el subjetivismo y a la falta de rigor.

El segundo elemento: la información, debe estar unida dialécticamente al primero, a fin de que el alumno no se someta a un abstraccionismo generalizador que desvirtúa completamente los contenidos concretos del proceso histórico.

Finalmente el tercer elemento: la investigación, fruto del desarrollo de los dos primeros, deben tender a dotar de los instrumentos necesarios al alumno para ahondar en la interpretación de las fuentes conocidas, búsqueda de nuevas críticas a las interpretaciones anteriores.

De esta introducción, se desprenden un cierto número de objetivos generales de la carrera:

- La formación de historiadores progresistas auténticos, es decir, intelectuales que participen en lo que les compete, de manera activa y efectiva en la construcción-reconstrucción de un discurso histórico cuya lógica estará esta vez al servicio de las luchas de liberación y no como elemento de enajenación.

- La construcción de una carrera "científicamente" fuerte, es decir, que exigirá a los maestros trabajo, dedicación, conocimiento: al igual que de los alumnos trabajo, constancia y esfuerzo para lograr efectivamente el primer objetivo, que no será posible sin la creación de un conjunto de conocimientos y de análisis que sea capaz de superar la visión burguesa clásica de la historia.

- La construcción de una nueva concepción del qué hacer y cómo hacer del historiador, se deben manifestar en una investigación fundamental del regreso a las fuentes reconocidas de la historia -

que hay que reconocer y dar a luz-, pero analizando cómo estas fuentes han sido manipuladas, recortadas, escogidas para servir al establecimiento del discurso histórico burgués dominante.

- La investigación será una de las áreas fundamentales para el estudio de la historia; esta investigación será en forma directa, en base a la creación de los talleres de investigación donde maestros y alumnos tendrán a su alcance la información necesaria para investigar el área que más interese, en la formación del nuevo discurso histórico.

Cada elemento ha servido de eje para organizar la carrera en una serie de áreas integradas entre sí formando bloques a lo largo del plan general de estudios. Dichas áreas son las siguientes:

Area de Economía Política
Area de Historia de México
Area de Historia de los Imperios
Area de Teoría de la Historia
Area de Historiografía
Area Metodológica

CAMPO DE ACCION

El campo de trabajo de los profesionistas que intentamos formar, no es masivo, pero sí de primera necesidad en muchos ámbitos institucionales y centros de investigación, tanto en la ciclópea tarea de reconstruir y reelaborar la historia nacional, como que todavía existe un campo importante de fuentes de trabajo, en el rescate de archivos y organización de la memoria colectiva del país, considerando el estado inacabado de la ciencia histórica.

L I N G U I S T I C A

2.7 Lingüística

OBJETO DE ESTUDIO

Todos conocemos el papel y la importancia del lenguaje humano en nuestra actividad cotidiana y nuestra sociedad. El lenguaje comprende un conjunto de realidades muy distintas, acústicas, fisiológicas, psicológicas y sociales. Es por ello que es difícil hablar sobre el objeto de estudio de la lingüística, ya que todas o casi todas las ciencias pueden encontrar en él objetos que les conciernen. ¿En qué se diferencia la lingüística?

El objeto de estudio de la lingüística es la "lengua", o sea, el componente social del lenguaje humano. Siendo la lengua un sistema de signos, la licenciatura en Lingüística en la ENAH se relaciona con los restantes sistemas simbólicos.

La lingüística es la ciencia que estudia la estructura de las lenguas, la manera como se hablan, su historia y origen, y los fenómenos humanos que se manifiestan en ellas.

Hoy en día el estudio del lenguaje ha rebazado los límites teóricos impuestos por el concepto de

lengua y ha incluido en su objeto de estudio de análisis del discurso, las relaciones de la lengua con el sujeto y con la formación psíquica, así como las determinaciones del contexto social respecto del lenguaje. La lingüística ha desarrollado teoría y métodos analíticos que permiten dar cuenta de cada uno de estos problemas. Por otro lado debe reconocerse la importancia de la lingüística en el perfil epistemológico de nuestra época, ya que toda la ciencia se explica a través del lenguaje. Es por ello que la lingüística se dedica a elaborar modelos de producción, de comunicación y de comprensión de estos discursos.

ANTECEDENTES

La práctica lingüística en el marco de la ENAH surge a partir de una visión interdisciplinaria de la antropología cultural. Los trabajos de la especialidad se inician a fines de los años treinta siguiendo una doble direccionalidad:

En términos antropológicos se ven marcados por las pautas del relativismo cultural, dentro del cual el estudio de la lengua tiene una importancia fundamental tanto para el conocimiento como para

comprensión de la diversidad cultural existente en América.

Por otra parte, el impulso característico del indigenismo para esos años definió las tareas lingüísticas en el análisis de las lenguas indígenas y los proyectos bilingües como los proyectos de castellanización. En consecuencia, las actividades de la especialidad también respondían a la necesidad técnica de asesorar proyectos y ofrecer respuestas a las demandas del indigenismo oficial.

Fruto de los objetos que seguían esta enseñanza son las catorce tesis realizadas entre 1944 y 1971 por los lingüistas de la ENAH que se relacionan todas con la descripción de las lenguas indígenas.

Hasta esta fecha la carrera de lingüística consiste en una maestría de cinco años. En la década de los setentas se reduce a cuatro años con nivel de licenciatura. Por esta época se abren nuevos campos para el quehacer lingüístico que se ven caracterizados en los diferentes programas de estudio de la licenciatura. Los cambios en los programas han respondido al desarrollo de las diferentes perspectivas de la ciencia lingüística en los últimos tiempos. Ejemplos de ellos son:

- la constitución de espacios interdisciplinarios
- el desarrollo de nuevos niveles analíticos
- y la introducción de campos reflexivos sobre el lenguaje.

El actual programa de estudios refleja este cúmulo de necesidades en la formación lingüística.

METODOLOGIA

Los métodos de trabajo tanto en el nivel teórico como en el práctico, difieren en la lingüística según las diversas escuelas y teorías que se han desarrollado a lo largo de la historia. Parte fundamental de los estudios en la licenciatura se enfocan a analizar y discutir dichas diferencias.

En el programa de la licenciatura se distinguen cinco áreas que tienen como objeto formar a un lingüista consciente de esta realidad en el marco de México:

- a) Tronco lingüístico fundamental

Esta área se basa en la necesidad de articular tres aspectos básicos en la formación de un lingüista:

- las prácticas de descripción
- las teorías que las sustentan
- su relevancia en el desarrollo de interdisciplinas relacionadas con la interpretación sociocultural e ideológico-política de las manifestaciones del lenguaje.

b) Area básica antropológica

Esta área se conforma con una serie de materias que buscan vincular la formación lingüística con la del antropólogo, para que así cuente el estudiante con ciertos elementos extralingüísticos que le permitan el análisis de una comunidad o grupo social. Estas materias proporcionan las herramientas teóricas y metodológicas necesarias para comprender y reflexionar sobre la propia práctica, por un lado, y entender el modo específico en que el grupo se estudia se ha desarrollado en la historia, su estructura y sus relaciones económicas internas y externas y el modo como se relaciona política y socialmente con el resto de la sociedad mexicana.

c) Area interdisciplinaria

Esta área introduce al estudiante en el manejo de la descripción lingüística dentro de la investigación de los hechos etnológicos, psicológicos y sociales que se manifiestan en la lengua. Pretende ser formativa e informativa y vincula la descripción lingüística con la investigación en México.

d) Area de talleres y seminarios

Estas materias constituyen la vía fundamental que relaciona la investigación y la práctica docente. Constituyen la formación básica en técnicas y métodos de acercamiento sociológico y antropológico.

e) Area de optativas

Estas materias, que escogen los alumnos, buscan una mayor profundización en algún tema básico o una posibilidad de especialización en algún sentido.

CAMPO DE ACCION

En un país plurilingüe como México, es importante conocer y explicar las diferencias y semejanzas de sus lenguas para basar en este conocimiento una mejor comprensión de la historia, una colaboración activa en la solución de diversos problemas sociales y, en consecuencia, un mejor nivel de vida para sus habitantes. Esto requiere de un trabajo interdisciplinario para ubicar al lenguaje en un contexto social. En esta medida los lingüistas egresados de la ENAH han participado en labores de diversa índole, que se han desarrollado en dos sentidos:

- la investigación y la docencia.

La investigación lingüística versa sobre:

- los problemas teóricos y epistemológicos del estudio de los lenguajes (incluidos la semiología y el análisis del discurso);
- el análisis y la descripción de distintos sistemas lingüísticos;
- el desarrollo del lenguaje y su patología;

- el análisis de la correlación de hechos lingüísticos y procesos sociales.

La investigación lingüística aplicada desarrollada programas de alfabetización y materiales didácticos para diferentes grupos de población:

- hispanohablantes, indígenas y bilingües.

La enseñanza de la lingüística se da en un número cada vez mayor de instituciones de nuestro país. El interés de otras instituciones y ciencias afines ha hecho aumentar considerablemente la demanda por maestros de lingüística en diferentes instituciones.

3.- División de Estudios Superiores (D.E.S.)

PRESENTACION

Fundada en 1980, la División de Estudios Superiores de ENAH (DES) se concibe como un espacio académico de alto nivel donde se realizan tanto actividades de investigación como de docencia. La DES ofrece las maestrías en Antropología Social, Arqueología, Historia y Ethnohistoria y Lingüística.

Sus objetivos no se limitan a la aplicación local de grandes teorías o a la mera descripción de culturas, lenguas o procesos históricos, sino que buscan integrar el trabajo teórico original con estudios empíricos. De ahí la importancia que se da a la discusión de distintos paradigmas científicos y al trabajo de campo y documental, como instrumentos imprescindibles para la elaboración de conocimientos a partir de fuentes primarias.

OBJETIVOS

La DES tiene como objetivos:

1. Formar profesionales en ciencias antropológicas, con grado de maestría, especializados

en los campos de Antropología Social, Lingüística, Historia, Etnohistoria y Arqueología.

2. Mantener la integración entre la investigación y la docencia.

3. Desarrollar la investigación antropológica mediante las teorías y los métodos propios de la antropología, poniendo énfasis en el trabajo del campo.

4. Crear un ambiente académico propicio que estimule la producción teórica y el trabajo interdisciplinario.

5. Actualizar y difundir el conocimiento antropológico, lingüístico, histórico y arqueológico.

De acuerdo con sus objetivos, los programas académicos de la DES procuran formar profesionales que sean capaces de vincular, por una parte la reflexión teóricas con la investigación empírica y, por la otra, la investigación con la docencia.

Por esta razón las Maestrías se encuentran organizadas alrededor de líneas concretas de investigación bajo la dirección de especialistas de reconocida competencia en su campo.

Al definir las líneas de investigación se busca relacionar al estudiante directamente con la investigación, al tiempo que se le ofrezca la asesoría y conducción académica de un investigador responsable de la formación. Igualmente por esta razón, los cursos y seminarios tienen como misión servir de apoyo formativo para el desarrollo de las distintas líneas de investigación, al tiempo que ofrece una formación teórica general.

Por último, es preciso señalar que la DES busca la renovación de los planes de estudio, con el fin de adecuarlos a las investigaciones que en ella se desarrollan.

ANTECEDENTES DE LAS MAESTRIAS

A N T R O P O L O G I A S O C I A L

3.1 Maestría en Antropología Social

PRESENTACION

La Maestría en Antropología Social abrió sus puertas en 1980, y desde entonces ha ofrecido uno de los pocos programas de posgrado en antropología en México. A través de ella han egresado numerosos licenciados en antropológica, tanto de México como de otros países latinoamericanos.

El plan de estudios está organizado con el fin de formar profesionales comprometidos con la investigación y la enseñanza superior. En este sentido, concibe una preparación docente ligada al trabajo de investigación y al mismo tiempo le interesa que los egresados sean capaces de volcar los avances del conocimiento en la renovación de la enseñanza y en la transformación social.

Aun cuando la maestría toma como eje central la formación en la teoría antropológica, el plan de estudios abre espacios para la reflexión a partir de elementos de la teoría social que, aunque corresponden a otros campos, han realizado aportes

sustanciales al desarrollo de la antropología y al conocimiento de la realidad social.

Además de la formación teórica, la Maestría en Antropología Social se articula a partir de talleres diseñados tomando como base los intereses de investigación de la planta docente. Con esta modalidad se pretende que los estudiantes integren su trabajo al de los investigadores de la División de Estudios Superiores de la ENAH y garantizar con ello la conducción y las asesorías convenientes para la culminación de sus tesis de grado.

Las diferentes líneas de investigación abarcan temáticas específicas relacionadas con la realidad campesina, laboral, femenina, ecológica y política del país. Pese a las diferencias derivadas de sus particulares objetos de estudio, destaca el interés por resaltar la perspectiva antropológica de los procesos estudiados, dada esta última a través de resaltar al aspecto cultural, entendido en su acepción moderna como proceso de producción y tráfico de significados, los cuales siempre están involucrados en estructuras de poder locales, nacionales o supranacionales que los determinan o afectan.

ARQUEOLOGIA

3.2 Maestría en Arqueología

PRESENTACION

México cuenta con un patrimonio cultural de gran importancia y magnitud. La arqueología del país nos enfrenta a un riesgo arqueológico muy amplio, cuya profundidad abre las puertas a múltiples líneas de desarrollo que desembocan en el mosaico cultural que encontraron los españoles a raíz de la Conquista y que aún caracteriza a México. La conservación, estudio y difusión de este patrimonio requiere de la formación de profesionales capaces de enfrentar este reto.

Por otro lado, la complejidad de los materiales y la multiplicación acelerada de la información disponible sobre varias áreas y grupos sociales, hace indispensable la especialización tanto regional como temática de los arqueólogos, a partir del sustrato de formación general que otorgan los programas de licenciatura existentes. Es por ello que se crea la Maestría en Arqueología de la División de Estudios Superiores de la ENAH, cuyos objetivos son:

1. Formar profesionales de alto nivel capaces de enfrentar los retos del estudio y conservación de nuestro patrimonio cultural, con base en la especialización regional o temática, de manera tal que los egresados sean capaces de atender áreas prioritarias de investigación y conservación. Asimismo, el interés abarca la formación de profesionales que difundan los conocimientos adquiridos en el programa de posgrado, integrándose a la docencia, tanto a nivel licenciatura como maestría en instituciones de educación superior.

2. El área teórica-Metodológica tiene como objetivo ampliar el horizonte conceptual y profundizar el análisis teórico mediante una revisión sistemática de las principales tendencias en la teoría y la metodología.

3. El área Formativa tiene como objetivo actualizar al alumno con aspectos tales como el medio ambiente, técnicas arqueológicas y auxiliares aplicadas en el proceso de investigación.

4. Las líneas de investigación, que para la segunda generación se centran en la temática mexicana, las sociedades estatales prehispánicas y la arqueología documental, tiene como objetivo el

análisis de las sociedades concretas, a través de los contextos arqueológicos y del análisis crítico de otras fuentes de información.

HISTORIA Y ETNOHISTORIA

3.3 Maestría de Historia y Etnohistoria

PRESENTACION.

Esta Maestría es un espacio académico en el cual son permanentes la discusión y reflexión crítica basadas en la investigación como la docencia, recoge la experiencia de investigación de la ENAH en antropología, lingüística y arqueológica, en función de una perspectiva interdisciplinaria. Las líneas de investigación reflejan la pluralidad de intereses que caracterizan la Maestría, en una dinámica de actualización permanente con las nuevas corrientes de interpretación internacional, incorporando los aportes que el desarrollo de esta disciplina genera en el país, con sus problemáticas específicas a nivel nacional y regional.

L I N G U I S T I C A

3.4 Maestría en Lingüística

PRESENTACION.

La Maestría en Lingüística de la ENAH constituye un espacio académico que abarca tanto la investigación como la docencia. Sus lineamientos generales se encuentran en continua redefinición, determinada por las múltiples problemáticas nacionales que tiene que analizar el quehacer lingüístico.

Un continuo trabajo de reflexión y el análisis de las posibilidades académicas nos han conducido a redefinir las áreas básicas de investigación en tres campos: sociolingüísticas, análisis del discurso y análisis lingüístico de las lenguas de México, con las cuales pueden cubrirse las problemáticas más significativas del trabajo lingüístico-antropológico que se inscribe en el proyecto político académico de la ENAH.

NOTA: La recopilación de información de las licenciaturas "1", Maestrías "2", fue tomada íntegramente de las bibliografías, por cuestiones técnicas antropológicas de literatura, con algunos cambios estadísticos actuales.

(1) Escuela Nacional de Antropología e Historia.

Información Básica.-- México:ENAH, 1983.--

p.62

(2) Escuela Nacional de Antropología e Historia. División de Estudios Superiores

(D.E.S.). Maestrías.-- México: ENAH, 1988.--

p.28

BIBLIOGRAFIA DE ACTUALIZACION

Escuela Nacional de Antropología e Historia.

Estudios y Proyecto. -- México : ENAH., s.a. --

3h.

BIOBIBLIOGRAFIA

ANTROPOLOGIA FISICA

4.1 Antropología Física

CAHUICH CAMPOS, Martha Beatriz

(1) Profesor Investigador Asociado "A". (2) Abril de 1991. (3) Lic. Antropología Física. (4) Mexicana. (5) CACM 640531 (6) Casada. (7) Tabasco 176-202 Col. Roma CP 06700 tel. 533-07-12. (8) José del Carmen Victor Cahuich Sánchez y Genoveva Soledad Campos Cuenca. (9) Alfons Heinrich Klemens Vietmier Sranke. (11) Osteología y Somatología. (12) Osteología Física, Somatología, Antropología Física. (13) 1989 Aspectos comparativos del crecimiento, desarrollo y nutrición entre una comunidad Otomí y una población mestiza del Valle del Mezquital. 1990 La población infantil de Cardonal, Hidalgo: crecimiento y alimentación. 1990 Breve historia de la alimentación Otomí. 1990 Alimentación en una comunidad Otomí.

CARDENAS BARAHONA, Eyra Elizabeth

(1) Profesor Investigador Titular B (2) 15-junio-1977 (3) Lic. Antropología Física (4) Panameña (5) CABE 540401 (6) Soltera (7) Cerrada de Omega No. 9, Romero de Terreros, México, D.F. Tel.658-54-28 (8) Emilio Cárdenas Quintero Herlinda Barahona Solis (11) Antropometría (12) Objeto teoría y método de la Antropología Física, Seminario de Investigación, Ontogenia Humana. (13) 1982 Evaluación de crecimiento y desarrollo en un grupo de nadadoras En: Hombre tiempo y conocimiento, Ed. Cuicuilco 1982 Aspectos Genéticos de la población mexicana En: Estudios de Antropología Biológica. 1983 Absence of correlation between y Chromosome heterocromatin and several anthropometric measurements in a mexican population En: Human Genetics,-- Vol. 63, No. 283 1984 Estudio del Intercambio de Cromátides hermanas en gemelos En: Estudios de Antropología Biológica 1984 Crecimiento y maduración ósea en deportistas preadolescentes y adolescentes En: Estudios de Antropología Biológica 1985 Influencia de la actividad física sobre el crecimiento y desarrollo En: Avances de Antropología Física, INAH, -- Tomo I 1985 Crecimiento, maduración ósea y actividad deportiva En: Avances de Antropología Física, INAH,-- Tomo II 1987 Práctica Deportiva de niños y jóvenes: Características Generales de capacidad vital y maduración ósea En: INAH 1989 Influencia de la diarrea sobre la magnitud, velocidad y aceleración de la talla en los primeros dos años de la vida En: Revista Mexicana de Pediatría,-- Vol. 56 1989 Capacidad vital y composición corporal bajo entrenamiento deportivo En: Estudios de Antropología Biológica 1989 Práctica deportiva de niños y jóvenes: Características generales

de capacidad vital y maduración ósea En: Avances de Antropología Física, INAH, -- Tomo IV 1992 Perfil morfológico en deportistas con distinto nivel de entrenamiento En: INAH, (En prensa) 1992 Tamaño, composición corporal y capacidad vital en jugadores adolescentes de waterpolo En: INAH, (En prensa)

FERNANDEZ TORRES, José Luis.

Profesor Investigador titular A. (2) octubre de 1980.
 (3) Lic. Antropología y Maestría en Pedagogía.
 (4) Mexicano. (5) FETL-530714. (6) Casado. (7) Calzada La Virgen No. 3000 Edif. 37 int. 4 San Francisco Culhuacan, Coyoacan C.P. 04420 TEL. 695-52-26. (8) José Luis Fernández Luna, Antonia Torres de Fernández. (9) Margarita Mondragón Colín. (10) Carlos Alberto, Ma. Luisa, Margarita (11) Evolución Humana. (12) Etnología General, Teoría Evolutiva, Evolución Humana, Teoría Antropológica. (13) 1980 Taxonomía Molecular y Evolución Humana En: Quicuilco, INAH (ENAH), -- Vol. 2, -- p. 18-19. 1980 Biología y Conducta: Comentario a un texto En: Quicuilco INAH (ENAH), -- Vol. 2, -- p. 65. 1981 Tres aspectos de la evolución y el desarrollo del lenguaje En: Quicuilco INAH (ENAH), -- Vol. 6, -- p. 36-39. 1981 Conferencia de Kurt Baldinger en la ENAH En: Quicuilco INAH (ENAH), -- Vol. 6, -- p. 62. 1982 algunas notas sobre Paleoantropología y Neurolingüística En: Memoria de la 17 Mesa Redonda de la Sociedad Mexicana de Antropología, CNA, Vol. 4, -- p. 419-429. 1982 Antropología Molecular y Evolución de Hominoidea: algunos comentarios En: Estudios de Antropología Biológica (1er. Coloquio de Antropología Física Juan Comas) UNAM (Instituto de Investigaciones Antropológicas: serie antropológica 51), -- Vol. 1, -- p. 227-261. 1982 Primates, Fosiles y Moléculas: hacia una convergencia de enfoques En: Hombre, Tiempo y Conocimiento. Homenaje al antropólogo Javier Romero Molina, INAH (Quicuilco: ENAH). 1983 Cerebro, Información y Adquisición del Lenguaje En: Quicuilco, INAH (ENAH), -- p. 127-149. 1983 La Antropología Física y la Política de Investigación Científica en la INAH En: 1er. Congreso Nacional de Investigadores del INAH, ENAH, -- p. 34-40. 1983 De las Relaciones de Investigación y Docencia en Antropología Física En: 1er. Congreso Nacional de Investigadores del INAH, INAH, -- p. 100-105. 1983 La Antropología Física y la Organización del Trabajo en la INAH En: 1er. Congreso Nacional de Investigadores del INAH, ENAH, -- p. 219-224. 1984 Desde Darwin. Reflexiones sobre Historia Natural En: Quicuilco INAH (ENAH), -- p. 69-70. 1986 Poblamiento de América En: México Indígena, Instituto Nacional Indigenista, -- Vol. 13, -- p. 66-68. 1989 La Teoría

Antropológica y la Formación de Antropólogos Físicos En: OMO. -- Vol. 1, No. 2, -- p. 13-22. 1989 Situación Actual de los Estudios de Evolución Humana en México; Algunas Consideraciones Didácticas para la Antropología Física. 1990 Paleoantropología, Neurobiología y Lingüística: Estrategias para el Estudio de la Evolución del Lenguaje Humano En: Boletín de Antropología Americana, Instituto Panamericano de Geografía e Historia. -- Vol. 21, -- p. 161-171. 1990 Algunos Aspectos de Craneología Funcional en Restos Óseos Preacerámico de México con Interés Paleontológico. 1991 La Investigación Paleontológica de Mesoamérica: Algunas Posibilidades a partir del Análisis Funcional del Cráneo. 1991 Paleoantropología: 30 años de Investigación Empírica Sobre los Orígenes Humanos. 1991 ¿Qué nos dicen los dientes sobre nuestros antepasados Prehispánicos? (Comentarios a la Antropología Dental de J. A. Pompa). 1991 Osteología y Demografía Virreinal (Comentarios a propósito de la tesis de Patricia O. Hernández Espinoza. 1991 Arquitectónica del Conocimiento Paleontológico (Reflexiones sobre el libro: La interpretación de los Fósiles de Roger Lewin). 1991 Lenguaje, Escritura y Evolución: Algunos Problemas de Frontera en Antropología Física. 1992 Paleoprimatología: Exploración en las Profundidades de la Evolución Humana. 1992 Antropología Molecular Hoy: Perspectivas en el Estudio de los Procesos de la Evolución Humana. 1992 Investigación Pedagógica y Adquisición del Lenguaje: Un Enfoque Antropológico. 1992 Antropología Física del Poblamiento Prehistórico de América. 1992 Los más Antiguos Mexicanos: Paleontología de Mesoamérica. 1992 Fósiles Humanos y Poblamiento Prehistórico de América: Una Síntesis Documental. 1992 Evolución de los Hominidos y Tendencias Explicativas en Paleontología: Situación Actual.

GONZALEZ ANAYA, Ma. Noemí

(1) Profesor Investigador Asociado "B". (2) Enero de 1987. (3) Lic. Antropología Física. (4) Mexicana. (5) GOAN-391227. (6) Divorciada. (7) Edif. 95-A-001 Av. La Carretera Villa Coapa tel. 594-99-24. (8) José Roberto González Dueñas y Marfa Luz Enequina Anaya. (10) James Robert Kramer González y Mara Rachel Kramer González. (11) Pedagogía. (12) El niño, la sociedad y el maltrato, Antropología Física.

LIZARRAGA CRUCHAGA, Xabier

(1) Profesor Investigador Titular "B". (2) Marzo de 1980. (3) Maestría Antropología Física. (4) Mexicano.

(5) LICJ-480819. (6) Soltero. (7) Copérnico No. 80 Col. Anzures C.P. 11590 México, D. F. Tel. 5-31-13-34 (11) Sexología, Comportamiento Humano. (12) Sexualidad, Sexualidad Humana. (13) 1986 ¿Movimiento Gay? En: Revista Opus Gay, -- No. 1. 1986 En torno al Concepto de sociodistonia y las preferencias sexo-eróticas En: Estudios de Antropología Biológica, IV Coloquio de Antropología Física Juan Comas. 1988 Menopausia: hacia una nueva plenitud En: Revista Claudia, -- (Marzo). 1988 Sida y Homosexualidad En: Revista DIVA, --(Enero). 1988 SIDA, MEDICINA Y SOCIEDAD En: Revista DIVA, -- (Abril). 1988 EL SIDA ¿Cuartelazo a la Revolución Sexual? En: EL SIDA en México: Los efectos sociales. 1989. Sexualidad, Placer y SIDA En: Revista OMO, -- No. 1. 1990 Algunos Pretextos, Textos y Subtextos ante el SIDA (compilador) En: Cuicuilco ENAH. 1990 SIDA Y Erotofobia En: EL NACIONAL, -- (Mayo). 1992 La más loca historia jamás contada En: PAX. 1992 Sexismo y Educación En: El Papalote, -- No. 6. 1992 Homosexuales vs Gays - primera parte - En: Del otro lado, -- Vol. 1. 1992 Evolución y Comportamiento En: Cuicuilco ENAH. 1992 Si me pegas te pego, y si no también En: Cuicuilco ENAH.

MIRANDA REDONDO, Ma. Teresa

(1) Profesor Investigador Asistente "B". (2) Enero de 1980. (3) Lic. (pasante) Antropología Física. (4) Mexicana. (5) MIRT-520822. (6) Soltera. (7) Andrés Osuna No. 18-4 Col. Copilco El Alto C.P. 04360 tel. 6-83-63-20. (8) María Teresa Redondo Hernández e Ignacio Miranda. (10) Victor Morán Miranda. (11) Estudio Osteológico, Oseos Humanos. (13) 1982 Playa del Carmen una población de la Costa Oriente en el Preclásico (un estudio osteológico) En: INAH (Colección Científica; 119). 1986 Excavaciones arqueológicas en el Meco, Q. Roo. 1977 Los restos oseos humanos de el Meco En: INAH (Colección Científica; 158). -- p. 141-162.

ORTIZ PEDROZA, José Francisco

(1) Profesor Investigador Asociado "B". (2) Agosto de 1980. (3) Lic. Antropología Física. (4) Mexicano. (5) OIPF-480301. (6) Casado. (7) Doctor Atl No. 55 Col. Belisario Domínguez México, D. F. C. P. 14310 Tel. 679-73-85. (8) Isidro Ortiz Villicaña y Ma. Elena Pedraza Orozco. (9) Irma Ramírez Díaz. (10) Francisco Omar, José Ulises, Marco Fabio y Alfonso Hamal Ortiz Ramírez.

- (11) Técnica de Investigación. (12) Seminario de Investigación.

VERA CORTES, José Luis

- (1) Profesor Investigador Asociado "B". (2) Abril de 1991. (3) Lic. Antropología Física. (4) Mexicano. (5) VECL-640523. (6) Soltero. (7) Jacinto No. 4 Ampliación Tep. Xochimilco Tel. 846-10-33. (8) Victor Vera Gil y Amparo Cortés Tinajero. (11) Evolución Humana Primatología. (12) Teorías Evolutivas, Antropología Física. (13) 1991 Craneometría, Pedomorfismo y Evolución Humana En: UNAM/INAH. 1991 Neotenia, Pedomorfismo y Evolución Humana: Un Estudio Craneométrico En: UNAM. 1992 Modelos Interpretativos y Tendencias Explicativas en Paleoantropología Situación Actual En: IA/UNAM. 1992 El Edén Subvertido: La Tesis sobre la Inmadures de los Americanos En: Centro de Estudios Filosóficos Políticos y Sociales "Vicente Lombardo Toledano". -- Vol. 2. No. 3. 1992 Paleoantropología: 30 años de Investigación Empírica sobre los Orígenes Humanos En: Cuicuilco/ENAH. 1992 Alteraciones Patológicas en Cráneos de México: Un Caso de Escafofal En: IA/UNAM. 1992 100 años de Antropología Física en México: Ensayo Histórico e Inventario Bibliográfico En: UNAM/IA.

ZUCKERMAN STALOFF, Juan Claudio

- (1) Profesor Investigador Titular "A". (2) Octubre de 1979. (3) Ingeniero Bioquímico, Maestro en Ciencias (4) Mexicano. (5) ZUSJ-451106. (6) Soltero. (7) Av. San Buenaventura 671-13 Tlalpan D. F. Tel. 573-31-94. (8) Leo Zuckerman. (9) Lidia Zuckerman. (10) Claudio Zuckerman y Yuri Zuckerman. (11) Antropología Social. (12) Bioestadística, Bioquímica y Estadística. (13) 1976 La Contracultura como Protesta En: Revista Comunidad de la Universidad Iberoamericana. -- (Mayo). 1976 La Forma del Pensamiento Matemático, En: Revista Comunidad de la Universidad Iberoamericana. 1979 Use Of. Whey Proteins for Supplementing Traditional Food En: Journal Of. Agricultural and Food Chemistry. -- (Julio-Agosto). 1981 La Lactancia del Hambre, En: Revista Cuicuilco. -- año II No. 4 (Abril). 1982 La Tortilla Proteínada: Una Alternativa. 1983 El Hambre En: Revista Ciencia y Desarrollo. -- año IX No. 50 (Mayo-Junio). 1984 La Mantenencia de la Vida En: Periódico Uno más uno. -- (27 Abril). 1984 Existencia de la Vida En: Periódico Una más uno. -- (Abril). 1984 Capilaridad y Vida Vegetal En: Periódico Uno más uno. -- (Mayo). 1984

El Equilibrio de los Mares En: Periódico Uno más uno, --
(30 Abril). 1984 Cohesión y Viscosidad En: Periódico
Uno más uno, -- (2 Mayo). Revista del Consumidor. 1989
Las Propiedades Moleculares del Agua. 1989 Síntesis del
Metabolismo Elemental de la Célula. 1990 Introducción a
la Estadística Descriptiva.

ANTROPOLOGIA SOCIAL

4.2. Antropología Social

AMEZCUA PEREZ, Francisco

(1) Profesor Investigador Titular "A". (2) Abril de 1983. (3) Lic. Antropología Social. (4) Mexicano. (5) AEPF-510704. (6) Casado. (7) German Gedovius No. 22 Circuito Pintores, Cd. Satelite Edo. de México Tel. 5-72-80-28. (8) J. Refugio Amézcuca y Teresa Pérez. (9) Yolanda Jurado Perusquia. (10) David Amézcuca Jurado. (11) Area de Salud y Enfermedad, Migración en el área Metropolitana. (12) Pensamiento Latinoamericano, Taller: migración y salud mental, Metodología. (13) 1986 Planes y Programas de Estudio en la ENAH En: Revista Anthropolos. -- Vol. O Revista Trimestral de Antropología. 1986 El área de concentración de Antropología Médica dentro de la Reestructuración Curricular de la ENAH En: Cuadernos de Reestructuración. ENAH. -- Vol. 3. 1987 Propuesta de área Metodológica común a las especialidades de la ENAH En: Cuadernos de Reestructuración. ENAH. -- Vol. 3. 1988 En Torno al Concepto salud-enfermedad En: Revista Anthropolos. -- Vol. 2/3 Revista Trimestral de Antropología.

BARRERA BASSOLS, Dalia Isabel

(1) Profesor Investigador Titular "B". (2) Julio de 1976. (3) Lic. en Economía, Maestría en Economía. (4) Mexicana. (5) BABD-550416. (6) Soltera. (7) Av. Universidad 1900 edif. 3B Depto. 204 Col. Oxtopulco C.P. 04318 Tel. 658-24-40. (8) Alfredo Barrera Marín y Isabel Bassols Batalla. (11) Cholos, Vida Laboral Frontera. (13) 1979 Crisis en la Frontera: la devaluación del peso En: INAH (Boletín de Instituto Nacional de Antropología e Historia). -- 3a. Epoca. No. 28. 1979 Los Cholos. Notas sobre el desarrollo de pandillerismo juvenil en Tijuana En: INAH (Boletín del Instituto Nacional de Antropología e Historia). -- 3a. Epoca. No. 28. 1980 Tijuana: Mito y Realidad En: Edit. ERA (Cuadernos Políticos). -- No. 26. 1984 Cholos, una nueva identidad del joven marginado en Ciudad Juárez y Tijuana En: INAH (Dirección de Estudios históricos. -- No. 5. 1985 Condiciones de trabajo en la Industria Maquiladora de Tipo Electrónico: El Caso de Ciudad Juárez En: Instituto de Investigadores Sociales de la Universidad Autónoma de Baja California. Estudios Fronterizos. -- Vol. 2, No. 6. 1987 Condiciones de Vida de los Trabajadores en Tijuana 1970-1978 En: INAH

(Colección Científica: 159). 1989 Condiciones de Trabajo en las Industrias Maquiladoras de Exportación. La Industria del Vestido en Ciudad Juárez, en Frontera Norte: Chicanos, Pachucos y Cholos En: Universidad Autónoma de Zacatecas-Universidad Autónoma Metropolitana. 1990 Condiciones de Trabajo en las maquiladoras de Ciudad Juárez El Punto de Vista Obrero En: INAH (Colección Científica 209). 1991 Mujeres fronterizas. Testimonio de una lucha por el respeto al voto En: INAH (Escuela Nacional de Antropología e Historia, Cuicuilco, -- No. 23). 1992 Participación Política de las Mujeres del Sector Popular en el Movimiento de Defensa del Voto en Ciudad Juárez En: El Colegio de México (Programa Interdisciplinario de Estudios sobre la mujer P.I.E.M.).

ESCALANTE GONZALBO, María de la Paloma

(1) Profesor Investigador Asociado "B". (2) Marzo de 1985. (3) Maestría en Antropología Social. (5) EAGP-610215. (7) Villa Olímpica Edif. 10-303 Col. Miguel Hidalgo Tel. 665-41-95. (8) Florentino Escalante y Pilar Gonzalbo. (9) Carlos Mariano. (11) Maneja el área de Antropología Política y Religión en todo lo que es la República Mexicana, En áreas Rurales y Urbanas, como Estudios comparativos dentro de las Ciudades medias, pequeñas y rurales. (12) Organización Local y regional del poder, Sistemas Políticos y Formas de Gobierno, Evolucionismo y Culturalismo.

FIGUEROA VALENZUELA, Alejandro

(1) Profesor Investigador titular "B". (2) Enero de 1986. (3) Doctor en Ciencias Sociales. (4) Mexicano. (5) FIVA-561228. (6) Casado. (7) Insurgentes Sur No. 3493 Edif. 8 Depto. 803 Villa Olímpica C.P. 14020 Tel 6-65-14-77. (8) Lilia Valenzuela de Figueroa y Alejandro Figueroa Cordova. (9) Evangelina Osio de Figueroa. (11) Cultura, identidad y etnicidad de los Estados de Sonora y Sinaloa principalmente en los Estudios con Yaquis y Mayos. (13) 1985 Los que Hablan Fuerte, Desarrollo de la Sociedad yaqui En: INAH. Centro Regional del Noroeste: Noroeste de México. -- No. 7. -- p.15-161. 1985 Los Indios de Sonora ante la modernización Porfirista, en Historia General de Sonora moderno: 1880-1929 En: Gobierno del Estado de Sonora. -- No. 4. -- p.139-163. 1985 La Revolución Mexicana y los indios de Sonora En: Historia General de Sonora. -- p.353-378. 1988 La Etnología en Sonora. En la Antropología en México Panorama Histórico: La

Antropología en el norte de México En: INAH. (Colección Biblioteca del INAH). -- p.-- 89-125. 1990 ¿Quiénes son los mayos? En: ISSSTE. Memoranda. -- No. 7. -- p.10-19. 1991 Extinción y continuidad en las sociedades indias del noroeste de México, En: Primeras Jornadas de Etnohistoria. Memorias. -- p. 23-40 1991 Flores, Venados y Fariseos, rituales y Símbolos de Identidad entre los Cahitas (Yaquis y mayos). En el Noroeste de Mexico, sus Culturas étnicas En: INAH (MNAH). -- p.261-265. 1992 Organización de la identidad étnica y persistencia cultural entre los yaquis y los mayos En: COLMEX (Centro de Estudios Sociológicos: Estudios Sociológicos). -- Vol.10, No.28. 1992 La Identidad Social entre los cahitas contemporáneos. 1992 Identidad y estrategias de persistencia cultural entre los cahitas En: UAM Ixtapalapa (Departamento de Antropología Alteridades). -- No. 2.

GONZALEZ ARIAS, Rolando Javier

(1) Profesor Investigador Titular "B". (2) Junio de 1977. (3) Lic. Economía, Pasante Maestría Historia. (4) Mexicano. (5) GOAR-511011. (6) Casado. (7) Cda. Troya No. 105 Axiomatla México, D. F. Tel. 8-80-59-91. (8) María Cristina Arias Vda. de González. (10) Axel Alejandro, Rolando, Carlos Alfonso. (11) Antropología de los Mercados, Investigación Antropológica Contemporánea. (12) Cuestión Agraria o Urbana, Formación Social Mexicana. (13) 1984 Paquete Didáctico de la Materia: La Renta de la Tierra. 1984 Las Principales tendencias del Capitalismo de Fines del siglo XX En: Sociedad Cooperativa de formación "Taller Abierto" S.C.L. 1985 El Armamentismo y La Privatización En: INAH (ENAH) Col. Mimeografiados. 1990 La Agonía del Estado Empresario En: UNAM (Instituto de Investigaciones Económicas) Momento Económico. -- No. 49 (Enero-Febrero). -- p. 11-12. 1992 Elementos Teóricos para el Estudio del Estado: Una Aproximación a la posición de Carlos Marx y Federico Engels. 1992 Paquete Didáctico para la materia de Economía Política I. 1992 Una propuesta de periodización Historia de la Acumulación de Capital. 1992 La Ganancia Capitalista de fines del siglo XX. 1992 La Economía y la Ideología en la época de Predominio del Capital Financiero Mundial y sus Transnacionales: La Sociedad Mundial a fines del siglo XX.

GOTES MARTINEZ, Luis Eduardo Dario

(1) Profesor Investigador Asociado "B". (2) Octubre de 1980. (3) Lic. Antropología Social y Médico Veterinario

Zootecnista. (4) Mexicano. (5) GOML-521219. (6) Soltero. (7) Av. México No. 1311 Col. San Francisco Contreras C.P. 10810 Tel. 5-68-55-75. (8) Tomás Gotés Sala y Josefina Martínez Mijares. (11) Tarahumaras. (12) Historia del Pensamiento Antropológico, Grupos Étnicos y Clases Sociales, Atlas Etnográfico. (13) 1987 Un día en la vida triste marchante En: CREA.-- No. 47. 1988 Nije Rarámuri, Tu: Encuentro con los Tarahumaras En: Revista Cuicuilco ENAH.-- No. 21. 1989 Encuentro con los Tarahumaras En: Boletín Oficial del INAH.-- No. 25. 1990 Religión Tarahumara En: Suplemento Uno más Uno.-- No. 445. 1990 Echi rarámuri: Tarahumares En: Suplemento Uno más Uno.--No. 432. 1990 El extraño mundo de los Tarahumaras En: Geomundo.-- Vol. 14, No. 11. 1991 Rarámuris, trabajo campesino, identidad étnica y capital en el Noroeste de México y sus culturas étnicas En: Museo Nacional de Antropología, INAH.

HUERTA RIOS, César

(1) Profesor Investigador Titular "C". (2) Octubre de 1979. (3) Maestría en Ciencias Antropológicas (A. Social). (4) Panameña. (5) HURC-261225. (6) Casado. (7) Alhambra No. 601 Portales D. F. C. P. 03300 Tel. 6-72-01-70. (8) José María Huerta y Carmela Ríos de Huerta. (9) Esther Kuri de Huerta. (10) Yamil e Ismael Huerta Kuri. (11) Sociopolítica Oaxaca. (12) Estructura y Organización Social. (13) 1980 Promoción y Organización en las unidades de producción ajidal del Valle del Mezquital Edit. Dos Puntos. 1981 Organización Socio-política de una minoría nacional: Los Triquis de Oaxaca Edit. Instituto Nal. Indigenista. 1984 El compadrazgo y sus relaciones con el caciquismo entre los triquis de Oaxaca En: Instituto Indigenista Interamericano - Revista América Indígena.-- Vol. 44, No. 2, -- p.8. 1989 El método genealógico y los grupos de descendencia en la antropología mexicana En: Instituto Panamericano de Geografía e Historia - En revista "Boletín de Antropología Americana.-- No. 20, -- p.19.

LARA FLORES, Sara María

(1) Profesor Investigador Titular "B". (2) Julio de 1981. (3) Lic. Etnóloga, Maestría Antropológica Social. (4) Mexicana. (5) LAFS-490126. (6) Casada. (7) Xilcalco No. 16 Prov. San Andrés Totoltepec C.P. 14400 Tel. 8-49-09-69. (8) Spencer Lara Ruiz y Ma. Flores de Lara. (9) Hubert C. de Grammont. (10) Paloma y Nuria C. de Grammont Lara. (11) Sociedades Rurales, Lucha de

clases, Feminismo. (13) 1972 Procesos de Comercialización y sistemas de mercado en el Valle del Mezquital, Hgo. 1974 Algunos aspectos de la ideología de los asalariados agrícolas. 1976 Oposición a la colectivización ejidal y lucha de clases, En: UNAM-UACH- Cuadernos Agrarios,--Vol. 1, No. 2,-- p.105-128. 1977 El Plan Puebla: análisis de las experiencias de la Revolución Verde. 1977 Comunidad campesina, conciencia social y formas de lucha de los asalariados agrícolas. 1977 Capitalismo and the peasant population: the Chol people in the State of Chiapas, En: Race and Class in Post-Colonial Society UNESCO,-- p.355-376. 1979 Importancia de la comunidad campesina en las formas de conciencia social de los jornaleros de Atencingo En: Ensayos sobre el problema Cañero, Luisa Paré (coord.) UNAM,-- p.115-184. 1980 Los sistemas de enseñanza abierta en México. 1981 Plan de estudios de la Licenciatura de Antropología Social en Sistema Abierto, para maestros bilingües del estado de Oaxaca. 1982 Paquete didáctico para la enseñanza de la Antropología Social en sistema abierto. 1982 algunas ideas acerca de la integración de un grupo indígena a la economía colonial: el caso de los choles en los Altos de Chiapas En: Revista Textual Universidad Autónoma de Chapingo,-- Vol. 3, No. 9, -- p.52-76. 1983 Algunas notas sobre la explotación del trabajo doméstico. 1988 Paquete didáctico para el curso panel: Problemas actuales de la agricultura mexicana y crisis agrícola. 1988 Paquete didáctico para el estudio de la Cuestión Agraria II. 1988 Paquete didáctico para el estudio de la Cuestión Agraria I. 1988 Feminización de los procesos de trabajo en el sector fruti-hortícola, en el estado de Sinaloa En: Cuicuilco Escuela Nacional de Antropología e Historia,-- No.21, -- 29-36. 1988 El perfil de la jornalera agrícola actual y su mercado de trabajo en Las mujeres en el campo Josefina Aranda (comp.) En: Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca, -- p.189-200. 1988 El papel de la mujer en el campo: nuevas estrategias en Las Sociedades Rurales Hoy, Jorge Zepeda (coord.) En: El Colegio de Michoacán-CONACYT,-- p. 297-305. 1988 Crisis agrícola e identidad étnica en México Indígena En: Instituto Nacional Indigenista,-- 2a. Epoca, Vol. 3, No. 23, -- p.56-59. 1990 Hacia una dimensión genérica de la Antropología En: Revista Cuicuilco Escuela Nacional de Antropología e Historia,-- Nueva Epoca, No. 23-24. 1991 Evaluación del Programa de Estudios de la División de Estudios Superiores de la Escuela Nacional de Antropología e Historia: 1980-1990. 1991 Las obreras agrícolas: un sujeto social en movimiento En: Nueva Antropología,-- Vol. II, No. 39, -- p.99-114. 1992 La dinámica de las relaciones sociales de sexo en el mercado de trabajo rural: un estudio de caso en el estado de Sinaloa, México. 1992 Las mujeres: ¿nuevos actores en el campo? en Seminario sobre los movimientos sociales en

el campo En: IIS-UNAM/Universidad Veracruzana. 1992
 Sexismo e Identidad de Género En: Alteridades UAM-
 Xtápalapa. 1992 La dinámica de las relaciones sociales
 de género/sexo en el proceso de producción de frutas y
 hortalizas de exportación en el estado de Sinaloa En:
PIEM-COLMEX.

LOPEZ MONJARDIN, Adriana

(1) Profesor Investigador Titular "C". (2) Mayo de 1974. (3) Maestría Antropología Social. (4) Mexicana. (5) LOMA-550608. (6) Soltera. (7) Tepicopal M-2 L-15 Col Tepetongo C.P. 14420 Tel. 6-55-04-63. (8) Homero López Grande y Albertina Monjardín. (11) Sociopolítica, Vida y Costumbres Social. (13) 1978 El espacio de la producción: Ciudad de México, 1850 en Ciudad de México: Ensayos de construcción de una historia En: Colección Científica SEP-INAH.-- p.65-66. 1979 La lucha popular por los municipios En: Cuadernos Políticos, Editorial ERA.-- No. 20.-- p.40-51. 1979 El artesanado urbano a mediados del siglo XIX en México. En: Cuaderno de Trabajo, Departamento de Investigación Histórica, INAH.-- No. 29.-- p. 176-183. 1981 Las mil y una microrrebeliones En: Ciudades, Red Nacional de Investigación Urbana.-- No. 2.-- p. 10-18. 1983 Una etnia en lucha En: Guchachi Reza.-- No. 17. -- p.2-5. 1983 Juchitán, las historias de la discordia En: Cuadernos Políticos, Editorial ERA. -- No. 38. -- p.72-80. 1985 Hacia la ciudad del capital: México, 1790-1870 En: Cuaderno de Trabajo, Departamento de Investigación Históricas, INAH.-- No. 46. 1986 La lucha por los ayuntamientos. Una utopía viable Edit. Siglo XXI-IIS (UNAM). 1986 Vivienda popular y reconstrucción En: Cuadernos Políticos, Editorial ERA.-- No. 45.-- p.25-37. 1986 Efectos sociales de los sismos en la ciudad de México En: Dirección de Estudios Históricos, INAH. 1988 Tepito. En Historias para temblar: 19 de septiembre de 1985 En: Colección de Divulgación, INAH.-- p.181-197. 1988 Radiografía del fraude. Análisis de los datos oficiales del 6 de julio Edit. Nuestro Tiempo. 1988 Los procesos electorales como alternativa para la disidencia rural. En Las sociedades rurales hoy En: Colegio de Michoacán- Conacyt.-- p.449-464. 1988 1982-88 Un proyecto anticampesino y antinacional En: Cuadernos Políticos, Editorial ERA.-- No. 53.-- p.19-33. 1989 ¿Derrota electoral del PRI a inconsistencia sistemática del electorado? . En Las elecciones federales de 1988 en México En: Colección Procesos Electorales, FCPYS-UNAM.-- No. 4.-- p.281-316. 1990 Los campesinos ante la crisis. En Actores sociales ante la crisis En: UNAM. Centro de Investigaciones Multidisciplinarias. 1990 Los campesinos mexicanos como

actores políticos. 1990 Los campesinos y la política. 1990 ¿Qué pasó el 6 de julio en las ciudades? En Cultura Política e Investigación urbana En: Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias, UNAM.-- p.45.64. 1991 La cultura política y la investigación: el estudio de los procesos electorales. 1991 Organización y luchas de los obreros agrícolas en México. En Mexican workers and crisis En: Center for US-Mexican Studies. 1991 Ensayos de descentralización y participación en los municipios mexicanos. 1991 Movimientos políticos, movimientos sociales. En El Estudio de los movimientos sociales. Teoría y método En: Colegio de Michoacán, Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco.-- p.21.36. 1992 La cultura política de los campesinos.

MARTINEZ RIVERA, Gastón

(1) Profesor Investigador Asociado "A". (2) Abril de 1975. (3) Pasante Economía, Pasante Sociología. (4) Mexicano. (5) MARG-470107. (6) Casado. (7) Copilco 300 edif. 1 depto. 1. C.P. 04360 Tel. 6-58-91-15. (8) Rita Rivera Tagle. (9) Cecilia Madero de Martínez. (11) Política Social, Política y Gobierno. (12) Introducción a la Economía. (13) 1986 Un nuevo momento de la crisis política En: Revista de Análisis Político: Estrategia.-- No. 68 (Marzo-Abril). 1986 Crece el descontento popular En: Revista de Análisis Político: Estrategia.-- No. 69 (Mayo-Junio). 1986 La crisis política también se ahonda En: Revista de Análisis Político: Estrategia.-- No. 71 (Septiembre-Octubre). 1987 Sufragio efectivo En: Revista de Análisis Político: Estrategia.-- No. 74 (Marzo-Abril). 1987 La situación política en vísperas del destape En: Revista de Análisis Político: Estrategia.-- No. 77 (Septiembre-Octubre). 1987 Sufragio efectivo En: Revista EN MARCHA.-- No. 1. 1987 La sucesión En: Revista EN MARCHA, No. 2. 1987 Crisis, trabajadores, unidad En: Revista EN MARCHA.-- No. 3. 1987 El más grave desperdicio: nuestra fuerza de trabajo En: Revista EN MARCHA.-- No. 4. 1987 Campañas bajo la crisis En: Revista EN MARCHA.-- No. 5. 1988 El pacto: mayor descontento, mayores problemas En: Revista de Análisis Político: Estrategia.-- No. 79 (Enero-Febrero). 1988 La campaña presidencial entra en su fase decisiva En: Revista de Análisis Político: Estrategia.-- No. 80 (Marzo-Abril). 1988 Saldo del sexenio En: Revista de Análisis Político: Estrategia.-- No. 84 (Noviembre-Diciembre). 1988 Afloran grandes problemas En: Revista EN MARCHA.-- No. 6 (Enero). 1988 Campaña oficial en aprietos En: Revista EN MARCHA.-- No. 7 (Febrero). 1988 El pacto, agravante político En:

Revista EN MARCHA.-- No. 8 (Marzo). 1988 No todo es fuerza en el partido oficial En: Revista EN MARCHA.-- No. 9 (Abril). 1988 Urge un cambio de rumbo En: Revista EN MARCHA.-- No. 12 (Julio). 1988 El PRI, grietas desde la base En: Revista EN MARCHA.-- No. 13 (Agosto). 1988 ¿Dónde quedó la minoría? En: Revista en Marcha No. 15, octubre. 1988 La democracia hoy En: Revista EN MARCHA.-- No. 17 (Diciembre). 1989 El nuevo gobierno toma la iniciativa En: Revista de Análisis Político: Estrategia.-- No. 85 (Enero-Febrero). 1989 Cambios en la correlación de fuerzas En: Revistas de Análisis Político: Estrategia.-- No. 87 (Mayo-Junio). 1989 ¿Más de lo mismo? En: Revista EN MARCHA.-- No. 18 (Enero). 1989 La democracia empieza en casa En: Revista EN MARCHA.-- No. 19 (Febrero). 1989 Otro Plan Nacional de Desarrollo En: Revista EN MARCHA.-- No. 24 (Julio). 1989 Lo que el gobierno pretende en el D. F. En: Revista EN MARCHA.-- No. 26 (Septiembre). 1989 Privatización a ultranza En: Revista EN MARCHA.-- No. 27 (Octubre). 1990 Remontar el adverso inicio de la década En: Revista de Análisis Político: Estrategia.-- No. 91 (Enero-Febrero). 1990 La acción organizativa, indispensable En: Revista de Análisis Político: Estrategia.-- No. 95 (Septiembre-Octubre). 1990 La expropiación petrolera, ejemplo vigente en la lucha por nuestra soberanía En: Revista de Análisis Político: Estrategia.-- No. 92 (Marzo-Abril). 1990 La defensa de México, nuestra lucha principal En: Revista de Análisis Político: Estrategia.-- No. 96 (Noviembre-Diciembre). 1990 La modernización política En: Revista EN MARCHA.-- No. 30 (Enero). 1990 Urge una posición independiente de los trabajadores En: Revista EN MARCHA.-- No. 32 (Marzo). 1990 Antidemocracia y lucha por la democracia En: Revista EN MARCHA.-- No. 33 (Abril). 1990 Rompamos con los esquemas En: Revista EN MARCHA.-- No. 34 (Mayo). 1990 ¿Negociar principios básicos? En: Revistas EN MARCHA.-- No. 36 (Julio). 1990 La crisis política, grave problema y oportunidad para avanzar En: Revista EN MARCHA.-- No. 37 (Agosto). 1990 Es preciso detener el entreguismo En: Revista EN MARCHA.-- No. 38 (Septiembre). 1990 Ecos de la asamblea del PRI: modernización y democracia, fuentes de desacuerdos En: Revista EN MARCHA.-- No. 39 (Octubre). 1990 ¿Más vale una abstención?: antidemocracia electoral en el estado de México En: Revista EN MARCHA.-- No. 41 (Diciembre). 1991 El momento de la organización En: Revista de Análisis Político: Estrategia.-- No. 97 (Enero-Febrero). 1991 Situación política: momento desfavorable oportunidad de cambios En: Revista de Análisis Político: Estrategia.-- No. 100 (Julio-Agosto). 1991 El pueblo, sus luchas y las elecciones En: Revista de Análisis Político: Estrategia.-- No. 101 (Septiembre-Octubre). 1991 A medio sexenio, vientos de proa En: Revista de Análisis Políticos: Estrategia.-- No. 102

(Noviembre-Diciembre). 1992 Afianzar su estrategia, objetivo del gobierno hoy En: Revista de Análisis Político: Estrategia,-- No. 103 (Enero-Febrero). 1992 La antidemocracia no cede En: Revista de Análisis Políticos: Estrategia,-- No. 106 (Julio-Agosto).

MELGAR BAO, Tirso Ricardo

(1) Profesor Investigador Titular "C". (2) Junio de 1977. (3) Maestro en estudios Latinoamericanos, Doctor Antropología Social. (4) Peruana. (5) MEBT-460221. (6) Casado. (7) Fracc. Monte Bello Km. 62,800 Carr. Federal Mz. III Casa 14 Huitzilac Edo. de Morelos. (8) Mario Melgar Tizon y Elsa Bao Ormea. (9) Hilda Nora Tisoc Lindley. (10) Emiliano Ricaro, Dahil Mariana. (11) Antropología Social. (12) Antropología Latinoamericana, Teoría Antropológica. (13) 1986 Claroscuro de la democracia alanista. La sinrazón del Estado Peruano en: Le Monde Diplomatique en español En: Le Monde Diplomatique. 1986 La actual encrucijada del APRA: Alan García entre el carisma y la política en: Le Monde Diplomatique en español En: Le Monde Diplomatique. 1989 The dual identity of may day in Perú en: The memory of may day an iconographic history of the origins an implanting of a workers holiday En: Andrea Panaccione, Fondazione Brodolini, Marsilio Editori. 1989 La IC frente al dilema raza y nación en América Latina En: CEMOS,-- Vol. III, No. 27. 1989 Deudas y lealtades de una antropología militante En: Colegio de Etnólogos y Antropólogos Sociales. 1989 El debate de la cuestión agraria y campesina en la Internacional en: Marx y la Cuestión Agraria En: Universidad Autónoma de Chapingo. 1990 Religiosidad política y proceso electoral en el Perú En: Revista de Estudios latinoamericanos,-- Año. 5, Vol. 5, No. 8. 1990 El Movimiento Obrero Latinoamericano. Historia de una clase subalterna En: Alianza Editorial y Colección Los Noventa,-- Nos. 27 y 28. 1990 Los fantasmas del poder, coca, guerrilla y elecciones en el Perú En: Revista Secuencia,-- Vol. III, No. 27. 1992 Nuestra América: fraternidades y contiendas de fin de siglo en: A Cien Años de Nuestra América (en prensa) En: CICYDEL/UNAM.

PRIETO HERNANDEZ, Diego

(1) Profesor Investigador Asociado "B". (2) Junio de 1991. (3) Lic. Antropología Social. (4) Mexicano. (5) PIHD-560418. (6) Casado. (7) Emilio Carranza No. 1300 Casa 23 La Magdalena Contreras D. F. C.P. 10810 Tel. 5-93-76-59, 6-60-89-94. (8) Fernando Prieto López y Bertha Hernández Gasucio. (9) Marisa Gómez Dantes.

(10) Laura Isabel y Emilio. (11) Antropología Urbana, Antropología Aplicada, Educación de Adultos. (12) Metodología. (13) 1986 Historias Metropolitanas, Clases sociales y lucha de clases frente al problema urbano de la Ciudad de México Tesis Profesional, Escuela Nacional de Antropología e Historia. 1986 Hacia una caracterización de clase del movimiento urbano popular En: Revista Estudios Políticos, Centro de Estudios Políticos, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM.-- Vol. 4-5, No. 4-1 (Marzo). 1987 La Educación Comunitaria del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos En: Boletín Comunidad INEA, INEA/SEP.--3a, Época, Año 6 (Marzo). 1987 Acontecimientos políticos relevantes para ubicar la actual coyuntura panameña En: Coyuntura Centroamericana; CIDE.-- Año 1, No. 9 (Agosto). 1987 Panamá: Entre la amenaza norteamericana y la creciente presión popular En: Coyuntura Centroamericana; CIDE.-- Año 1, No. 1 (Septiembre). 1987 Un nuevo factor en la crisis política panameña En: Coyuntura Centroamericana; CIDE.-- Año 1, No. 2-3 (Noviembre). 1988, Año decisivo para Panamá En: Coyuntura Centroamericana; CIDE.-- Año 2, No. 3-4 (Enero). 1988 Acontecimientos políticos relevantes para ubicar la actual coyuntura panameña En: Panamá: autodeterminación vs. intervención de los Estados Unidos, Programa de Estudios Centroamericanos, CIDE.-- p. 113-148. 1988 Lo que sucede en Panamá En: Revista Otra Guatemala.-- Año 1, No. 3 (Mayo). 1990 Partido de la Revolución Democrática; documentos básicos En: Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM.-- Año 36 (Enero-Marzo). 1991 Municipio y Democracia, Participación de las organizaciones de la sociedad civil en la política municipal Edit. PRAXIS. 1992 Ecología, Municipio y Sociedad Civil, La participación de las organizaciones sociales en la defensa del medio ambiente Edit. PRAXIS. 1992 Las elecciones en el D. F.; el caso del Distrito XXXVIII En: Nuestra Palabra, El fraude electoral de 1991 y la participación ciudadana en la lucha por la democracia, Ediciones Convergencia de Organismos Civiles por la Democracia.-- p. 169-183. 1992 La empresa social y sus problemas de organización Edit. PRAXIS. 1992 Historias Metropolitanas (versión corregida de Tesis Profesional) En: Cuicuilco, Instituto Nacional de Antropología e Historia.

RAMIREZ SANCHEZ, Paz Xochitl

(1) Profesor Investigador Asociado "B". (2) Abril de 1979. (3) Lic. Antropología Social. (4) Mexicana. (5) RASP-530323. (6) Casada. (7) Playa Rosarito No. 358 Reforma Ixtlaciuhatl México, D. F. C.P. 08810. Tel.

6-33-28-76. (8) Mauricio Ramírez Cerón y Francisca Sánchez Mancera. (9) Eduardo Nivón. (10) Raúl y Luisa Fernanda Nivón Ramírez. (11) Cultura de masas. (13) 1988 El tema de la mujer en las tesis profesionales de la ENAH En: Revista Nueva Antropología.-- No. 30. 1990 Naturaleza, mujer y sistemas simbólicos En: Revista Cuicuilco.-- No. 23-24. 1991 Grupos étnicos en México: un reto para la democracia En: Revista Perfiles Liberales.-- No. 22.

SEPULVEDA GARZA, María Manuela

(1) Profesor Investigador Titular "A". (2) Abril de 1991. (3) Doctora Antropología Social. (4) Mexicana. (5) SEGM-510618. (6) Soltera. (7) Av. Universidad 1900-40-404 Col Oxtopulco-Universidad C.P. 04350 Tel. 5-54-68-16. (8) Isidro Sepúlveda Lozano y Zoila Garza Martínez. (11) Educación y problemas agrarios en México. (12) Historia del pensamiento antropológico, Teoría Antropológica. (13) 1975 Guía de Relaciones del Archivo General de la Secretaría de Educación Pública En: Centro de Estudios Educativos.-- No. 31. 1978 Bibliografía comentada sobre historia de la educación en México En: Cuadernos de la Casa Chata.-- No. 12. 1983 Fuentes para la historia de la educación en México En: Casa Chata.-- No. 83 (Cuadernos). 1990 Política educativa en México = fases y características en los años treinta En: CONCORDIA: Revista de Filosofía editada en Alemania. 1990 La reforma agraria en México 1915-1980 (Lineamiento del proyecto y sus realizaciones) En: Anuario Asia y Latinoamérica de la Universidad de TAMKANG, China. 1991 Notas para la historia del neomodalismo rural, el caso de la ERC de Galeana, N. L. En: Despinde, U.A.N.L.-- Vol. 9-10. No. 30-31. 1991 La experiencia de la Ref. Agraria en México: 1917-1991 Balance y Perspectivas En: Cuadernos Americanos.-- No. 30. 1991 Política educativa de la Revolución en México 1910-1940 En: Cuadernos Americanos - UNAM. 1991 Las Misiones Culturales en México 1923-1938. Instituciones educativas para el cambio social En: Revista Nuestra América-UNAM.-- Vol. 30. 1991 El este de Guanajuato (1760-1900) Microhistoria de alianzas sociales En: Cuadernos Americanos-UNAM.

TECLA JIMENEZ, Alfredo

(1) Profesor Investigador Titular "C". (2) Noviembre de 1979. (3) Maestría Antropología Social. (4) Mexicano. (5) TEJA-330417. (6) Casado. (7) Texcoco No. 182 Col. Clavería Z.P. 16 D. F. Tel. 3-96-19-76.

(8) Elpidia Jiménez E. y Saturnino Tecla García. (9) María de la Luz Reyes. (10) Tania e Iban Tecla Reyes. (11) Metodología. (12) Epistemología de las Ciencias Sociales, Método de Investigación. (13) 1977 Proyecto para una investigación de una zona proletaria En: Historia y Sociedad.-- Vol. 13.-- p. 86-103. 1978 Universidad, Burguesía y Proletariado En: Ediciones de Cultura Popular. 1981 La crisis de la Educación en México. La Universidad Popular En: Nueva Imagen.-- p. 295-320. 1983 Clases sociales y enfermedad En: I.P.N. (Revista de Graduados). 1984 Diagnóstico socio-económico de los centros de población ejidales del Edo. de México Edit. Gobierno del Estado de México (Desarrollo Urbano y vivienda). 1986 Metodología en las Ciencias Sociales Edit. Taller Abierto. 1986 Premisas de la teoría del conocimiento Edit. Taller Abierto. 1988 Teoría, métodos y técnicas en la investigación social Edit. Taller Abierto. 1989 La teoría del conocimiento y el problema de los universales Edit. Taller Abierto. 1990 El Relativismo, el organicismo y la dialéctica Edit. Taller Abierto. 1992 Lo médico y lo social, su articulación Edit. Taller Abierto. 1992 El modo de vida y la clase obrera en México Edit. Taller Abierto.

TOPETE LARA, Hilario

(1) Profesor Investigador Asociado "B". (2) Abril de 1982. (3) Lic. Antropología Social. (4) Mexicano. (5) TOLH-531021. (6) Casado. (7) Francisco L. Urquiza No. 23 Col. Huizachal Nau. Edo. de Méx. C.P. 53840 Tel. 2-82-50-98. (8) Angela Lara. (9) Olga de la Fuente. (10) Wladimir Aliosha Topete. (11) Ideología y Cultura. (12) Orígenes de la Civilización, Formación Social Mexicana, Antropología Social en la Meseta Tarasca. (13) 1991 Quinto Centenario: ocasión para reflexiones En: INAH (Contrastes, comisión de difusión D-II-IA-I).-- Vol.1.--p.14-18. 1992 Movimiento obrero en la Revolución Mexicana. 1992 Pedagogía Libertaria: ¿Página en blanco en la utopía Magonista?

VARGAS MARTINEZ, Gustavo

(1) Profesor Investigador Titular "C". (2) Octubre de 1980. (3) Lic. Psicología, Maestro Psicología, Doctor Psicología. (4) Bucaramanga, Santander, Colombia. (5) VAMG-340821. (6) Divorciado. (7) Av. Insurgentes Sur No. 4031-604 Edif. Vancouver Tlalpan México C.P. 14000 Tel. 5-73-79-76. (8) José María Vargas Pinzón y Rebeca Martínez Ruiz. (10) Laura Rebeca y Lupita Vargas L.,

Alejandra Ofelia Vargas Ch. (11) Descubrimiento de América, Cartografía histórica, Bolívar y Epoca de Independencia de América. (12) Taller Geopolítica del descubrimiento 1492. (13) 1958 Propedéutico Psicoclinica Edit. Porrúa. 1960 Introducción crítica al estudio del Muralismo mexicano En: Revista de Santander,-- p. 69-123. 1960 Economía y Política a tiempo de la Revolución Comunera En: Estudio,-- p.91-102. 1963 Apuntes bibliográficos para una Historia del Pensamiento Económico. 1963 Orígenes y precursores de la psicología aplicada a la Industria En: Revista de la UIS,--Vol. 5,-- p.10. 1963 Lección elemental de caracterografía En: Revista de Psicología, Universidad Nacional de Colombia,-- Vol. 4,-- p. 127-134. 1963 Algunos aspectos psicológicos en relación con los accidentes En: Revista de Psicología, UNC,-- Vol. -- p. 46-47. 1963 Fundamentos existenciales en la exploración psicológica clínica En: Revista de Psicología,-- Vol. 7,-- p. 45-57. 1972 Colombia 1854: Melo. Los Artesanos y el Socialismo. La dictadura democrático artesanal del General Melo, expresión del socialismo utópico en Colombia En: La Oveja Negra,-- p. 843. 1983 BOLIVAR Y MARX, Otro debate sobre la ideología del Libertador Edit. Domás, S. A. 1983 BOLIVAR Antiimperialista En: VI Jornadas de Historia de Occidente,-- p. 52-61. 1983 Breve diccionario Chino-español Edit. Comercial. 1983 Intervención ante el Senado de México. 1984 El concepto de colombianidad en la formación de los Estados Americanos En: Universidad de Guadalajara,-- p. 65-76. 1984 Vicisitudes del "Bolívar" de Marx En: Universidad Autónoma de Puebla,-- p. 185-195. 1985 Reflexiones sobre el sueño bolivariano de la patria grande Edit. DOMES, S. A. 1986 Pensamiento Socialista en Nueva Granada, 1850-1860 En: Universidad Autónoma de Puebla,-- p. 69-87. 1986 Argumento de libro: El enigma de la cuarta península, o historia crítica de la cartografía del descubrimiento de América En: COYDEL, UNAM. 1986 Imagen de Bolívar en Rusia y en la URSS: La Biografía de Bolívar por I. G. LAVRETSKI En: Universidad Autónoma de Nuevo León,-- p. 27-38. 1988 La Constitución que concilia Estado y Nación En: Anuario de Estudios latinoamericanos, UNAM,-- p. 105-112. 1989 Desatino y Zozobras de los primeros castellanos que fueron a la China a Pisalla y Conquistalla para la FEE de N.S. Jusuchristo en 1579. Edit. DOMES, S. A. 1989 Homenaje al General José María Melo, soldado de Bolívar sacrificado en Chiapas En: H. Ayuntamiento,-- p. 52. 1989 La palabra América quinientos años después En: Universidad de Guadalajara,-- p. 329-333. 1989 El enigma de la Cuarta Península Asiática, Historia crítica de la cartografía el descubrimiento de América. 1990 Fusang, Chinos de América antes de Colón Edit. Trillas, S. A. 1990 De cómo el Inca Garcilaso no creyó en el cuento de Colón

En: Revista Cultural de Excelsior,-- p. 67-69. 1990 De estafas y encuentros. Consideraciones para 1992 En: El Nacional. 1990 ¿Qué tan latina es Latinoamérica? En: Cuadernos Americanos, UNAM,-- Vol. 4,-- p. 91-97. 1990 Bolívarismo y Monroísmo. Cien años después En: Cuadernos Americanos, UNAM,-- Vol. 5,-- p. 116-137. 1991 ¿Qué sabemos de Cristóbal Colón? En: Das Blatt, La Hoja,-- p. 6-9. 1991 El Asesinato de José María Melo en 1860 En: Credencial Historia,-- p. 4-7. 1991 El descubrimiento de América En: Gran Enciclopedia de Colombia,-- p. 39-62. 1991 Bolívar y el Poder. Orígenes de la Revolución en las Repúblicas Entecas de América En: CCYDEL, UNAM. 1991 ¿Quién era Cristóbal Colón? En: Rev. Credencial Historia,-- No. 14. 1991 Las capitulaciones de Santa Fe: Colón sabía lo que hacía En: Rev. Credencial Historia,-- No. 15. 1991 ¿Quién era Fernando el Católico? En: Rev. Credencial Historia,-- No. 16. 1991 ¿Quién era la Reina Isabel? En: Rev. Credencial Historia,-- No. 17. 1991 ¿Cómo eran las naves? En: Rev. Credencial Historia,-- No. 18. 1991 ¿Cómo se navegaba? En: Rev. Credencial Historia,-- No. 19. 1991 ¿Quiénes fueron los primeros tripulantes? En: Rev. Credencial Historia,-- No. 20. 1991 Alejandro VI, el Donador En: Rev. Credencial Historia,-- No. 21. 1991 ¿Cómo eran las raciones y provisiones? En: Rev. Credencial Historia,-- No. 22. 1991 ¿Cómo era la jerarquía en los barcos? En: Rev. Credencial Historia,-- No. 23. 1991 ¿Quién conocía el secreto de Colón? En: Rev. Credencial Historia,-- No. 24.

YAREZ REYES, Sergio Lorenzo

(1) Profesor Investigador Titular "C" (2) Marzo 1976 (3) Lic. Ciencias Políticas y Administración Pública, Maestría. (4) Mexicano (5) YARS-490620 (6) Unión libre (7) Av. Centenario No. 300-10-102 Lomas de Tarango, México D.F. C.P. 01620 tel. 680-5017 (11) Antropología Política, Lucha Obrera (13) 1982 La ENAH: En el Tercer Coloquio de Antropología Obrera En: Cuicuilco,-- Año II No. 4 (Abril),-- p. 67. 1981 México: luchas obreras y burocracia sindical, la experiencia cetemista 1936 En: ENAH/INAH,-- p. 11-43. 1982 La investigación obrera actual En: Cuicuilco,-- No. 8 (Abril),-- p. 61. 1982 Historia del movimiento obrero mexicano En: Memoria del Primer Encuentro de Etnólogos, Antropólogos Sociales y Etnohistoriadores del INAH,-- p. 155-160. 1982 Tras votaciones conflictivas se sostiene la huelga de UNAM En: Información Obrera,-- No. 1,-- p. 38-42. 1982 Paro de 48 horas: continúa la lucha en la Universidad Pedagógica Nacional (UPN), y se levantó la huelga en la UNAM En: Información Obrera,-- No. 2,-- p. 20-21. 1982 La primera marcha del sexenio En: Información Obrera,--

No. 4.-- p. 39-42 1982 Cosina: una experiencia de coordinación obrera ante la crisis En Información Obrera.-- No. 3.-- p. 62-65 1983 Los investigadores de Antropología en lucha En: Información Obrera.-- No.16.-- p. 29-30 1984 Génesis de la burocracia sindical cetemista Edit. El Caballito.-- 346p.

ARQUEOLOGIA

4.3 Arqueología

ALVAREZ DEL CASTILLO GONZALEZ, Carlos

(1) Profesor Investigador Titular "B". (2) agosto 1975. (3) Lic. Biólogo. (4) Mexicana. (5) AAGC-450323. (6) casado. (7) Unidad Benito Juárez Km. 16, México-Tulyehualco, calle avenida Técnicos y Manuales, Manzana 2, Casa 2A, Col. Iztapalapa, Z.P. 13. (8) Elba Estrada. (9) Julia Celeste Alvarez del Castillo Estrada. (10) Etnobotánica, Paleobotánica, Paleozoología. (11) Origen del Maíz. (12) 1972 Estudio Ecológico y Florístico del Cráter del Volcán San Martín Tuxtla, Veracruz En: Sociedad Mexicana de Botánica (Primer Congreso Latinoamericano y V Mexicano de Botánica). 1976 Indice y Sinonimia de las Plantas Medicinales Mexicanas Edit. Instituto Mexicano para el Estudio de las Plantas Medicinales A.C. (IMEPLAM). 1977 Estudio ecológico y florístico del cráter del volcán San Martín Tuxtla, Veracruz Edit. BIOTICA. 1978 Estudio morfológico de los tipos de maíz fósil encontrados en la Cueva El Riego, Tehuacan Puebla En: INAH (Colecc. Científica; Serie Prehistoria; No. 63).-- p. 17-24. 1981 Breve estudio etnobotánico de una zona de la vertiente oriental de la Sierra de Puebla En: SMA (Memorias XVII Mesa Redonda). 1985 Dos estudios paleobotánicos en la Cuenca de México Edit. INAH (Depto. de Prehistoria; Col. Cuadernos de Trabajo; No. 20). 1987 La Vegetación del Ajusco Edit. INAH (Depto. de Prehistoria; Col. Cuadernos de Trabajo; No. 33).-- p. 62-71. 1990 El estudio ambiental como una herramienta básica en la arqueología En: SMG (XII Congreso de Geografía). -- p. 62-71. 1990 El herbario etnobotánico de la Escuela Nacional de Antropología e Historia En: INAH (Depto. de Prehistoria; Col. Cuadernos de Trabajo; No. 42). 1990 Restos Botánicos asociados a un taller de lítica en el Centro Histórico de la Ciudad de México En: INAH (Depto. de Prehistoria; Col. Cuadernos de trabajo; No. 42). 1991 Resultados preliminares de la vegetación de la Cuenca del Balsas, Gro. En: SMA (XXII Mesa Redonda San Cristobal Chiapas).

ALVAREZ PALMA, Ana María

(1) Profesor Investigador Titular "B". (2) Octubre de 1978. (3) Lic. Arqueología. (4) Mexicana. (5) AAPA-560213. (6) Casado. (7) Dr. Vertiz 1056, Col. Narvarte, Tel. 672-55-40. (8) Ana María Palma de Alvarez y Arturo Alvarez Rabago. (9) Giansrango, Cassiano Verde. (10) Adriana Cassiano Álvarez y Renata Cassiano Álvarez. (11) Arqueología en General. (12) Taller de Redacción.

(13) 1975 Investigación Arqueológica en el área de Huatabampo En: Memorias del V Simposio de Historia y Antropología de Sonora, Instituto de Investigaciones Históricas UMI-SON. -- p.1-15. 1982 Excavations at Huatabampo, Sonora En: MOGOLLON ARCHAEOLOGY, PRECEEDINGS OF THE 1980. -- p.239-250. 1984 Colorantes vegetales en textiles mayo En: Memorias del VIII Simposio de Historia y Antropología de Sonora. -- p.19-24. 1985 Algunos aspectos de la organización social en grupos cazadores-recolectores de zonas aridas En: Memorias del IX Simposio de Historia y Antropología de Sonora. -- p.65-74. 1985 Sociedades Agrícolas En: Gobierno del Estado de Sonora, Historia General de Sonora. -- Vol.1. -- p.225-280. 1988 La Arqueología en Sonora En: INAH C. García Mora (Coord. la Antropología en México Panorama Histórico La Antropología en el Norte de México. -- Vol.12. -- p.75-86. 1988 La Arqueología en Sinaloa En: INAH C. García Mora (coord) La antropología en México Panorama Histórico. La Antropología en el Norte de México. -- Vol.12. -- p.155-166. 1989 Huatabampo la explotación de un litoral en la época prehispánica En: Cuicuilco ENAH-INAH. -- Vol.1. -- p.74-78. 1990 Arqueología en la Vega de Metztlán, Hgo. En: INAH-CRH. -- Vol.1. -- p.74-78. 1990 Huatabampo Consideraciones sobre una Comunidad Agrícola Prehispánica en el Sur de Sonora Edit. INAH Centro Regional de Sonora, NOROESTE DE MEXICO. 1991 Ambiente actual y paleoambiente en el Noroeste de México En: INAH-MNA D. Gutiérrez y J. Gutiérrez Tripp (coord) Memorias del Seminario de Etnografía EL NOROESTE DE MEXICO. SUS CULTURAS ETNICAS. -- p.45-53.

BATE PETERSON, Luis Felipe

(1) Profesor Investigador Titular "C". (2) Diciembre de 1973. (3) Lic. Antrológico Social, Maestría. (4) Chileno. (5) BAPL-490122. (6) Casado. (7) Bonito Juárez No. 10 Col. Magdalena Contreras. (11) Cultura y Clases, Arqueología y Materialismo. (13) 1970 El yacimiento de Punta del Monte En: Revista Rehue Universidad de Concepción. -- No. 3. -- p.83-115. 1970 Primeras investigaciones sobre el arte rupestre de la Patagonia Chilena En: Anales del Instituto de la Patagonia. -- Vol.1, No.1. -- p.15-25. 1971 Material lítico: metodología de clasificación En: Not. Mensual del Museo Nacional de Historia Natural. -- Nos.181-182. 1971 Nuevas investigaciones sobre el arte rupestre de la Patagonia Chilena (Segundo Informe.) En: Anales del Instituto de la Patagonia. -- Vol.2. -- p.33-41. 1973 Las investigaciones sobre los primero problemamientos del Extremo Sur americano En: Cuadernos de Prehistoria

INAH. -- No.13. 1976 El sitio Río Pedregoso En: Actas del IV Congreso de Arqueología Argentina, -- p.355-364. 1977 Arqueología y materialismo histórico Edit. Cultura Popular (trad. al inglés M. Muse. Graduate School. N. York State Univer. Ny) 1988. 1978 Sociedad, formación económico social y cultura Edit. Ediciones de Cultura Popular. 1978 El pasado prehistórico de Aysén En: Revista Trapananda, -- Vol.1. -- p.7-13. 1979 Los cazadores tempranos en Chile Austral En: Revista Trapananda, -- Vol.2. -- p.14-23. 1981 Relación General entre teoría y método en arqueología En: Bol. de Antropología Americana IPGH, -- Vol.4. 1982 El poblamiento temprano de Sudamérica En: Actas del X Congreso de la UISPP, -- p.423-427. 1982 Orígenes de la Comunidad Primitiva en Patagonia En: Quicuilco, -- Vol.3. 1983 Hipótesis sobre la sociedad clasiata Inicial En: Boletín de Antropología Americana, IPGH, -- Vol.9. 1983 Comunidades primitivas de cazadores recolectores en Sudamérica Edit. Ediciones de la Presidencia de la República Historia General de América. 1984 Cultura, clases y cuestión étnico-nacional Edit. Juan Pablos. 1984 Towards quantification of productive forces in archaeology (Hay versión publicada en español) En: Marxist perspectives in archaeology, M. Spriggs Ed. Cambridge University Press. 1985 Los pueblos Cazadores en América del Sur. En: 45 Congreso Internacional de Americanistas. 1986 El modo de producción cazador recolector o la economía del salvajismo En: Boletín de Antropología Americana, IPGH, -- Vol.13. 1988 Identidad y autoidentidad étnica. Relatoría general En: Seminario de Identidad Étnica, FLACSO. 1989 Notes on historical materialism within the general research process in archaeology. (hay versión publicada en español) En: Wenner Gren Foundation, Symposium 108 "Alternative approaches in archaeology: material life, meanings and power". 1991 Culturas y modos de vida cazadores recolectores en el poblamiento de América del Sur En: Revista de Arqueología Americana, IPGH, -- Vol.2. -- p.89-153. 1991 Teoría y método en Arqueología Edit. Colección Crítica. Grijalbo. 1992 Cacaxtla: un sitio y muchas preguntas. En: Gobierno del Estado de Tlaxcala, -- p.122.

CASTELLON HUERTA, Blas Román

(1) Profesor Investigador Asociado "B". (2) Diciembre de 1985. (3) Lic. Arqueología, Maestría Arqueología. (4) Mexicano. (5) CAHB-561002. (6) Soltero. (7) Axopilco No. 53, Col. El Recreo, México, D. F. C.P. 02070, Tel. 352-21-58. (8) Ignacio Castellón y Ana Ma. Huerta. (11) Mitos, Religión. (12) Historia de la Arqueología Mexicana. (13) 1984 El Popol-Vuh en relación con un

gran tema mítico de América En: Investigaciones recientes en el área maya. Sociedad Mexicana de Antropología. -- Vol.3, -- p.351-355. 1986 Quetzalcóatl y Edipo En: Palabras devueltas. Homenaje a Claude Lévi-Strauss. INAH (Col. científica: No. 157). 1986 Informe preliminar proyecto Atotonilco el alto, Jalisco. Visita al área de estudio de lo. al 4 de mayo de 1986. 1987 Mitos cosmogónicos de los nahuas antiguos En: Mitos cosmogónicos del México indígena. INAH (Col. Biblioteca del INAH). -- p.125-176. 1987 Mitos cosmogónicos de los nahuas contemporáneos En: Mitos Cosmogónicos del México Indígena. INAH (Col. Biblioteca del INAH). -- p.177-205. 1987 La subestimación del parentesco durante la migración mexicana como un caso de transformación mítica En: Historia de la religión en Mesoamérica y áreas afines. UNAM (Inst. Invest. Antropol.) (Serie Antropológica: No. 78). -- p.123-136. 1988 Francisco Pimentel En: La Antropología en México. Panorama Histórico. INAH (Col. Biblioteca del INAH). -- Vol.11. -- p.190-202. 1989 El occidente de México. Arqueología, Historia, Antropología En: Universidad de Guadalajara (Laboratorio de Antropología). 1989 Salvamento Arqueológico sobre restos de fauna pleistocénica en la localidad de Palo Dulce, Atotonilco el Alto, Jalisco. 1989 Excavaciones en el Cerrito de Moctezuma, Tepatlán, Jalisco, informe preliminar. 1989 Informe general de los trabajos de recorrido arqueológico realizados en la región de Atotonilco el Alto, Jalisco, del 4 de septiembre al 10 de octubre de 1987. 1991 Comentarios históricos, geográficos y arqueológicos en torno a la conquista de la región Atotonilco-Totatlán En: Primeras Jornadas de Etnohistoria. Memorias 1988. INAH-ENAH. 1992 Análisis estructural del ciclo mítico de Quetzalcóatl En: INAH - ENAH. -- p.166,197. 1992 Análisis espacial y estructura de comunidad en el Área Zuñi En: INAH - ENAH.

CASSIANO VERDE, Gianfranco

(1) Profesor Investigador Titular "A". (2) abril de 1985. (3) Lic. en Letras, Maestría Ciencia: Biología. (4) Italiano (Naturalizado Mexicano). (5) CAVG-500427. (6) Casado. (7) Dr. Vertiz No.1056, Col. Vertiz Navarte, México, D.F. C.P. 03600. (8) Cassiano Cosmo y Verde Rita. (9) Ana María Álvarez Palma. (10) Renata Cassiano Álvarez. (11) Ecología Rural, Historia Antropológica. (12) Historia de México, Ecología Humana. (13) 1984 Colorantes vegetales en Textiles mayo En: Memorias del VIII Simposio de Historia y Antropología de Sonora. -- p.19-24. 1985 Algunos aspectos de la organización social en grupos cazadores-recolectores de zonas áridas En: Memorias del IX Simposio de Historia y

Antropología de Sonora, -- p.65-74. 1987 Arqueología como Ciencia Histórica En: INAH - ENAH Cuicuilco. 1987 Observación sobre la función de las tablas de Baja California En: Estudios Fronterizos. Instituto de Investigaciones Sociales - UABC, -- Vol. 40, -- p.61-73. 1987 La producción de Navajillas prismáticas en la postclásico tardío: el caso de la Plaza Banamex En: UNAM IIA Memorias de I Simposio de Etnoarqueología P. Bosch Gimperas. 1988 La Arqueología en Sonora En: INAH C. García Mora (coord.), La antropología en México. Panorama Histórico. La Antropología en el Norte de México, -- Vol.12, -- p.75-68. 1988 La Arqueología en Sinaloa En: INAH C. García Mora (coord.), La Antropología en México. Panorama Histórico. La Antropología en el Norte de México, -- Vol.12, -- p.155-166. 1988 Observaciones sobre la función de las tablas en la Historia de Baja California En: Arqueología. Dirección de Momentos Prehispánicos/INAH, -- Vol.2, -- p.179-196. 1989 Huatabampo: la explotación de un litoral en la época prehispánica En: Cuicuilco ENAH-INAH, -- Vol.21, -- p.74-78. 1990 Arqueología en la Vega de Metztlán. Hgo. En: INAH - CRH. 1991 El origen de la agricultura en México En: Cuicuilco INAH - ENAH, -- Vol.27. 1991 Oyapa: evidencias de poblamiento temprano en el área de Metztlán, Hgo. En: Arqueología. Subdirección de Estudios Arqueológicos INAH, -- Nueva Época, No. 1. 1991 Consideraciones sobre los cambios de la tecnología de navajillas prismáticas en la época prehispánica En: Arqueología - Subdirección de Estudios Arqueológicos INAH, -- Nueva Época No. 5. 1991 Aportaciones al estudio de la tecnología lítica. El caso de la Plaza Banamex En: INAH - MNA Memorias del IV Seminario de Arqueología. La época final del México Antiguo. 1992 Ambiente actual y paleoambiente en el noroeste de México En: INAH - MNA D. Gutiérrez y J. Gutiérrez Tripp (coord.) Memorias del Seminario de Etnografía El Noroeste de México, Sus culturas Etnicas, -- p.19-32.

FOURNIER GARCIA, Patricia

(1) Investigador Titular "C". (2) Julio de 1980. (3) Lic. Arqueología (pasante) maestría. (4) Mexicana. (5) FOGP-550428. (6) Soltera. (7) Basse Ball No. 208, Contry Club, México, D.F., CP 04220, Tel. 653 45 30. (8) Julio Fournier González y Gudelia García de Fournier. (11) Cerámica, Materiales Arqueológicos. (12) Materiales Arqueológicos, Teoría Arqueológica, Laboratorio de Materiales. (13) 1981 Catálogo de cerámica europea, ex-convento de San Jerónimo. 1981 Catálogo de cerámica oriental, ex-convento de San Jerónimo. 1982 Catálogo preliminar de tipos cerámicos, Yaxchilán. 1982 Catálogo

preliminar de tipos cerámicos, Bonampak, Chis. 1983
Catálogo de objetos cerámicos en la bodega de Palenque,
Chis. 1983 Catálogo de piezas de Amapa Nayarit. 1985
Consumo de Cerámica Importada en la Ciudad de México: Un
estudio Comparativo sobre Arqueología de Sitios
Históricos En: Sociedad Mexicana de Antropología
(Memorias de la XIX Mesa Redonda). 1985 Arqueología
Histórica en la Ciudad de México En: Instituto
Panamericano de Geografía e historia Boletín de
Antropología Americana, -- Vol. II. -- p.27-31. 1985 La
restauración Arqueológica en México En: UNAM facult. de
Arquitectura. Cuadernos de arquitectura
mesoamericana. -- Vol.3. -- p.-11-18. 1985 BASIC para
la Apple 2. Edit. Limusa. (traducción). 1985 Informe
sobre materiales arqueológicos, Yaxchilán, Chiapas. 1986
Investigaciones en la parte central del Valle de
Usumacinta En: INAH (Colección Científica No.
152). -- p.60-161. 1987 Loza fina mexicana del siglo
XIX en el exconvento de San Jerónimo En: INAH
Arqueología. Serie de la Dirección de Monumentos
Prehispánicos. -- Vol.1. -- p.181-194. 1987
Microcomputadoras Edit. CECSA. (traducción) 1987
Cerámica de Yaxchilán. Informe técnico final del Análisis
de materiales. 1987 El Palacio de Cortés, Cuernavaca,
Morelos. 1987 Catálogo de objetos cerámicos en la
bodega de Palenque, Chiapas En: Centro de Estudios
Mayas, UNAM. 1987 Bonampak Aproximación al sitio a
través de los materiales cerámicos y líticos En: INAH
Dirección de Monumentos Prehispánicos. Cuadernos de
Trabajo. -- Vol.4. 1987 Ficha de observación y datos
correspondientes (En SPSS, Enfoque aplicado) Edit.
Libros McGraw Hill de México. 1987 COBOL para
microcomputadoras Edit. Limusa. 1987 Salas
Introduccion y prehispánicas del Museo de la Cultura
Rhañhu. 1988 Contextos Arqueológicos y contextos Momento.
El caso de la Alfarería Otomí del Valle del Mezquital
En: Instituto Panamericano de Geografía e Historia
Boletín de Antropología Americana, -- Vol.17. -- p.99-
131. 1988 Uso de la computadora en investigaciones
arqueológicas, a través de la aplicación de paquetes
estadísticos En: INAH Arqueología Serie de la Dirección
de Monumentos Prehispánicos. -- Vol. 2. -- p.217-228.
1988 Catalogación de Porcelana, Otumba. 1988 Algunos
probables efectos de cambios climáticos en las tierras
bajas mayas En: INAH Arqueología. Serie de la Dirección
de Monumentos Prehispánicos. -- Vol.3. -- p.155-178.
1988 ¿Existe una "premisa de Pompeya" en arqueología?
En: Instituto Panamericano de Geografía e Historia.
Boletín de Antropología Americana, -- Vol.18. -- p.5-31.
1989 Informe de la segunda temporada de trabajo de
campo. 1988 Proyecto Valle del Mezquital. 1989
Historic Sites Archaeology in Mexico En: Society for
Historical Archaeology. Historical Archaeology. --
Vol.26.No.1. 1989 Tres estudios sobre cerámica

histórica En: INAH Dirección de Arqueología, Cuadernos de trabajo. -- Vol.7. 1989 Cambios estilísticos en la reproducción de piezas cerámicas de Mata Ortiz, norte de Chihuahua, México: Un estudio etnoarqueológico En: Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Actas del Primer Congreso de Historia Regional Comparada. -- p.95-103. 1989 Cultura Material en el Real de Parral durante el siglo XVIII En: Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Memorias del Primer Congreso de Historia Regional Comparada. -- p.63-76. 1989 Patrón de asentamiento y demografía en el norte de Nuevo México durante el periodo colonial (1540-1822) En: Universidad Autónoma de Ciudad Juárez Actas del Primer Congreso de Historia Regional Comparada. -- p.41-62. 1990 Informe de la tercera temporada de trabajo de campo, 1989, Proyecto Valle del Mezquital. 1990 Evidencias Arqueológicas de la Importación de Cerámica en México, con base en los Materiales del exconvento de San Jerónimo En: INAH (Colección Científica No. 213). 1990 Un estudio sobre arqueología experimental: Efectos de acabados de superficie en la resistencia a la ruptura de cuerpos cerámicos En: Instituto Panamericano de Geografía e Historia Boletín de Antropología Americana. -- Vol.21, -- p.103-128. 1990 La cerámica de Tula, Hidalgo En: INAH Colección científica. -- Vol.215. 1990 Textos de cultura material y cambio social: Una discusión teórica y algunos ejemplos arqueológicos En: Instituto Panamericano de Geografía e Historia Boletín de Antropología Americana. -- Vol.21, -- p.25-40. 1991 Contexto arqueológico y contexto sistemático En: Instituto Panamericano de Geografía e Historia Boletín de Antropología Americana. 1991 La arqueología conductual En: Instituto Panamericano de Geografía e Historia Boletín de Antropología Americana. 1991 Cerámica ornamental asociada a arquitectura religiosa en Temoac, Morelos En: UNAM Facult. de Arquitectura, Cuadernos de arquitectura virreinal. -- Vol.9, -- p.49-60. 1991 Cerámica ornamental asociada a arquitectura religiosa en Temoac, Morelos En: UNAM Facult. de Arquitectura, Cuadernos de arquitectura virreinal. -- Vol.9, -- p.49-60. 1991 Estudio tipológico de la mayólica ornamental en la arquitectura histórica del centro de México En: Universidad de las Américas Notas Mesoamericanas. -- Vol.13. 1991 El razonamiento analógico en etnoarqueología En: Instituto Panamericano de Geografía e Historia Boletín de Antropología Americana. 1991 Estudios de cultura material en "pueblos sin historia" Las investigaciones sobre los hñahñu del Valle del Mezquital En: ENAH (Cuicuilco). -- Vol.27. 1991 Urban and Rural Dimensions of the Contact Period: Central Mexico, 1521-1620. En approaches to culture contact: ethnological and archaeological perspectives on change, ed. por J:D: Rogers y S:M: Wilson. En: Plenum Publishing Co.

GANDARA VAZQUEZ, Manuel

- (1) Investigador Titular "B". (2) Julio de 1976. (3) Lic. Arqueología, Doctor. (4) Mexicana. (5) GAVM-520318. (6) Casado. (7) Edificio 3 Depto. 404, Villa Olímpica, México, D. F., CP 14020, Tel. 606 33 75. (8) Manuel Gandara Mendieta y Cleotilde Vázquez Ibarra. (9) Ana María Salazar Peralta. (10) Mariana Gandara. (11) Arqueología General. (12) Arqueología y Etnología, Metodología. (13) 1971 La Historia del Rock en Cuernavaca (Ensayo de Historia Oral) Edit. En Primer Concierto de Rock Original en Cuernavaca Ed. FK. 1973 Informe de Excavación. Proyecto Palacio de Cortés. 1973 Informe de Excavación. Proyecto Palacio de Cortés. 1976 Informe de la Primera Temporada. Proyecto Puialcay. 1976 Informe de la Primera Temporada. Proyecto Italo-Mexicano Teotihuacán. 1976 Informe de la Tercera Temporada. Proyecto Chalcatzingo. 1976 Informe de la Primera Temporada. Proyecto Italo-Mexicano Teotihuacán. 1976 Informe de la Tercera Temporada. Proyecto Chalcatzingo. 1976 Tipología, Cronología y Diseño de Investigación En: RMEA. 1976 La Reestructuración de la Arqueología Oficial En: Sección D-II-345 del Sindicato de Académicos del INAH. 1977 Informe de la Primera Temporada. Proyecto Abasolo. 1977 Informe de la Comisión para el Plan de Estudios 1978. Licenciatura de Arqueología ENAH. 1977 La Arqueología Oficial Mexicana En: ENAH. 1978 Informe de la Segunda Temporada. Proyecto Abasolo. 1978 Informe de la Comisión Para los Laboratorios de la Licenciatura en Arqueología ENAH. 1978 Encuentros Cercanos de Tipo Arqueológico En: SUR, No. 6. 1978 La Arqueología en México En: Naturaleza. -- Vol. 8. -- p.5. 1980 La Vieja Nueva Arqueología (Primera Parte) En: Boletín de Antropología Americana. -- Vol. 2. -- p.7-46. 1981 Hasting, Ch. Economía vertical prehispánica en los andes orientales, Los Taruma del Peru Central En: Museum of Anthropology, Univ. of Michigan. 1981 Algunas Observaciones Sobre los Estudios de Superficie en Arqueología En: Cuicuilco. -- Vol. 4. -- p.30-37. 1981 El Estudio de las Similitudes y Diferencias en el Material Arqueológico, Tradición, Influencia y Area de Interacción En: Rattray, E., Ed., 1981, Interacción Cultural en el México Central. UNAM. 1982 Informe de la Segunda Temporada. Proyecto de Salvamento Arqueológico del Istmo de Tehuantepec. 1982 Trigger, B. La arqueología como ciencia histórica En: Boletín de Antropología Americana. -- Vol. 4. -- p.55-90. 1982 La Vieja Nueva Arqueología (Segunda Parte) En: Boletín de Antropología Americana. -- Vol. 3. -- p.7-70. 1983 Informe de la Primera Temporada- Proyecto Coba-UNAM. 1983 La Vieja Nueva Arqueología (Primera y Segunda

Parte) reimpression corregida En: Teoría, Métodos y Técnicas en Arqueología. Reimpressiones del Boletín de Antropología Americana. -- p.59-160. 1984 Informe de la Comisión Sobre Contenidos del Área Informativa Licenciatura de Arqueología ENAH. -- Vol.1-8. 1984 Modificación a Topographic Mapping, de Special Delivery Software Apple Computer. 1984 Informe de la Primera Temporada. Proyecto Cuicuilco-ENAH (Unidades Habitacionales). 1984-1985 Editoriales En: Boletín de la Coordinación de Investigación, Licenciatura de Arqueología ENAH. 1984 La Arqueología Oficial Mexicana, Edición Revisada y actualizada En: ENAH. 1985 Adaptación de "Hammurabi", para la Apple II. 1985 Informe de la Segunda Temporada. Proyecto Cuicuilco-ENAH. 1985 Price, B. Intensificación y transición en el modo de producción implicaciones teóricas En: Boletín de Antropología Americana. -- Vol.5. -- p.17-38. 1985 Arqueología y Marxismo en México En: Boletín de Antropología Americana. -- Vol.11. -- p.5-18. 1986-1987 Sur de la Cuenca, para Apple IIe e IBM XT. 1986-1988 Sistema de Catalogación Museográfica, en SilverSurfer, para MacPlus. 1986 Informe de la Tercera Temporada. Proyecto Cuicuilco-ENAH. 1986 Adios, Peña Pobre En: Antropohistorias.- El Día (Marzo). 1986-1987 Editoriales En: Boletín Interno de la ENAH. -- Vol.1-9. 1986 El Modo de Producción Asiático, ¿Explicación Marxista del Origen del Estado? En: En Serra P., M. y López A., A., eds., Origen y Formación del Estado en Mesoamerica. UNAM, -- p.41-60. 1986 Los Posgrados en Antropología en México: la experiencia de la ENAH En: OMNIA. -- Vol.5. -- p.85-90. 1987 Respuesta a Octavio Paz En: Vuelta.- (Marzo) 1987 Sistemas de Catalogación para Encuestas del Centro Histórico D Base III para IBM AT. 1987 Informe Final - Proyecto Cuicuilco - ENAH. 1987 Informe de la Primera Temporada de Trabajo. Proyecto de Catalogación Mediante Microcomputadoras. 1987 Introducción y Encuadre En: Cuadernos de Reestructuración curricular. -- Vol.1. 1987 Una Propuesta de Reestructuración Curricular En: Cuadernos de Reestructuración Curricular. -- Vol.1. 1987 Observations oboaut the theoretical term Archaic State En: Manzanilla, L., ed. 1987, The V. Gordon Childe Colloquium Bar International Series. -- Vol.349. -- p.209-216. 1988 La ENAH Reporta Resultados de un Proyecto de Cómputo Académico En: Boletín de Cómputo Universitario, DGES-SESI/SEP. -- Vol.2, No.II. -- p.17. 1988 Informe de la Segunda Temporada de Trabajo. Proyecto de Catalogación Mediante Microcomputadoras. 1988 Informe Final Proyecto de Catalogación Mediante Microcomputadoras. 1988 Avances y Problemas de la Reestructuración Académica En: Boletín Interno de la ENAH. -- Vol.13. -- p.1-13. 1988 Diagnóstico Académico de la ENAH En: ENAH Cuadernos de Reestructuración Académico. -- No. 5. 1988 Observaciones Sobre el

Término Teórico Estado Arcaico En: Manzanilla, L. ed. 1987, Simposio Gordon Childe, UNAM. 1988 Hacia una Teoría de la Observación en Arqueología En: Boletín de Antropología Americana, -- Vol.15, -- p.15-13. 1988 La Simulación en la Enseñanza de las Ciencias Sociales, Una Experiencia en la Escuela Nacional de Antropología e Historia En: Boletín de Antropología Americana, -- Vol.15, -- p.155-183. 1989 La Normatividad Sobre Personal Académico de la Escuela Nacional de Antropología e Historia En: Boletín Interno de la ENAH, -- Vol.15, -- p.1-3. 1989 La Normatividad Sobre Coordinadores y su Importancia para la Equiparación En: Boletín de la ENAH, -- Vol.14, -- p.1-2. 1989-1991 Columna Cultura y Micros En: Boletín MacUNAM, UNAM, -- Vol.1-3 1989 Proyecto para la Creación de la Maestría en Arqueología, División de Estudios Superiores ENAH. 1989 Informe de la Comisión Sobre Reglamento de Personal Académico ENAH. 1989 Informe de la Comisión Sobre Reglamento de Coordinaciones. 1989 Proyecto para la Creación de la ENAH del Norte. Licenciatura en Antropología Chihuahua. 1989 Los Paquetes Especiales de Gestión En: ENAH Cuadernos de Reestructuración Académica, -- No. 6. 1989 Informe de Actividades 1985-1989 En: ENAH, Cuadernos de reestructuración Académica, -- No. 7. 1989 El Proyecto de Inventario-Catálogo Mediante Microcomputadoras: Una Experiencia conjunta ENAH-INAH en Oaxaca En: Boletín del INAH. 1989 Los insumos de la Reestructuración Académica En: Cuadernos de Reestructuración Académica, -- No. 6. 1989 El Proyecto de Inventario-Catálogo Mediante Microcomputadoras En: Suplemento de El Tlacuilo, -- vol.5, -- p.8-15. 1989 Falsificacionismo Dogmático y Arqueología En: Cuicuilco. 1989 Binford, L. La sistemática en arqueología y estudio de los Procesos Culturales En: Cuicuilco ENAH. 1989 Binford, L. and. Binford, S. Perspectivas Arqueológicas En: Cuicuilco ENAH. 1989 (Español-Ingles) Bate, F., Notes on Historical materialism and its Role Within the Research Process in Archaeology En: Simposio Critical Approaches in Archaeology, Wenner-Gren Foundation. 1989 Analogía Etnográfica, Lógica Muestreal y Dominios Ontológicos En: Sigiura, Yoco, ed Coloquio Bosch Gimpera, UNAM. 1990 El aprendizaje asistido por computadora y la educación a distancia. Informe Técnico de la Asesoría a la Dirección General de Educación Superior de la SEP. 1990 Informe General 1989-1990 -Proyecto Centro de Tecnología y Medios Educativos, Universidad Autónoma de Baja California/Dirección General de Educación Superior-SESIC/SEP. 1990 El análisis del conocimiento: implicaciones para la arqueología En: Boletín de Antropología Americana. 1990 La ENAH Cincuenta Años de Tradición Académica En: Cincuentenario de la ENAH, México. 1990 Presentación En: Cincuentenario de la

ENAH, México. 1990 La ENAH hoy En: Cincuentenario de la ENAH, México. 1990 Sur de la Cuenca En: Cincuentenario de la ENAH, México. 1990 Jerome Schaffer s. Truth Knowle, dge and Value. Traducción de los primeros 5 capítulos En: Serie Traducción No. 1 Maestría en Arqueología DES/ENAH. 1990 Jerome Schaffer s. Truth, Knowledge and Value. Traducción de los primeros 5 capítulos En: Serie Traducciones, no. 1 Maestría en Arqueología DES/ENAH. 1991 Diagnóstico Académico Automatizado, HyperTalk, para Macintosh. 1991 Traducción de HyperCard Guided Tour, de Apple Computer HiperTalk para Macintosh. 1991 Introducción al Videodisco, HyperTalk para Macintosh. 1991 Proyecto para la Creación del Diplomado en Arqueología Mexicana, Universidad Autónoma del Estado de México. 1991 Proyecto para la Reestructuración de la Maestría en Arqueología, División de Estudios Superiores ENAH. 1991 David Boulton, From Here to Implicity En: Universidad Autónoma de Baja California. 1991 El CD-ROM, un nuevo medio educativo En: Perfiles Educativos, CISE/UNAM. 1991 La formación de usuarios inteligentes y la llamada cultura informática En: Emprendedores de la Facultad de Comercio y Administración de Empresas-UNAM. 1991 Cacaxtla, Un sitio y Muchas Interrogantes En: Gobierno del Estado de Tlaxcala, eds, CACAXTLA. 1991 La microcomputadora, sustituto final del maestro En: Humanidades, -- Vol. 20, -- p.23-29. 1992 El Aprendizaje Asistido por Computadora: Herramientas de Autoría En: VII Semana de Computación en Instituciones de Educación Superior e Investigación, UNAM-UNYSIS.

LOPEZ AGUILAR, Fernando

(1) Profesor Investigador Titular "C". (2) Agosto de 1975. (3) Lic. Arqueología. (4) Mexicana. (5) LOAF-560517. (6) Casado. (7) Fortín No. 55-E-D-408, Villa Coapa, Tlalpan, México, D. F., CP 14390, Tel. 671-48-00. (8) Fanuel López Ruiz y Rosa Aguilar de López. (9) Rosalba Nieto Calleja. (11) Arqueología General. (12) Teoría Particular Arqueológica de Contextos, Metodología, Laboratorio de Materiales. (13) 1977 Proyecto Arqueológico Tepeapulco En: Nueva Antropología, -- Vol.2, No.6. 1977 Un proyecto de reestructuración para la arqueología oficial. 1980 Proyecto de investigación, Arqueología del sur de Hidalgo, Arqueología de sitio: Subproyecto Tepeapulco, Tercera Temporada de Trabajo, 1979-1980, Informe al Consejo de Arqueología. 1981 Proyecto de investigación: Arqueología del sur de Hidalgo, Arqueología de Sitio: Subproyecto Tepeapulco, Tercera Temporada de Trabajo, 1981-1982, Informe al Consejo de Arqueología. 1981 Consideraciones sobre la clasificación de materiales líticos En: Revista

Mexicana de Estudios Antropológicos. -- Vol.27, No. 2.
 1981 Yacimientos talleres y minas de obsidiana en la Sierra de las Navajas, Otumba y Paredón. En: Cuadernos de trabajo. -- No. 1. INAH (Centro Regional de Hidalgo).
 1981 Proyecto Arqueológico Tepeapulco. Resumen preliminar de las actividades realizadas en la primera temporada de trabajo. Interacción Cultural en México Central En: UNAM Serie Antropológica. -- No. 41. 1982 Arqueología de sitio. Proyecto Tepeapulco. Informe al Consejo de Arqueología del INAH. 1982 Artesanía Prehispánica y Arte Popular. En: Memorias del Primer Foro de Cultura Popular. 1982 Proposiciones de normas técnicas y banco de datos de la producción arqueológica del INAH. Primer Congreso Nacional de Investigadores del INAH. 1982 Informe del mantenimiento de urgencia efectuado en la zona arqueológica de Tepeapulco. Hqo.
 1983 Informe de la primera temporada del Proyecto Palenque. Chis. 1982. 1983 La producción prehispánica de obsidiana en el sur de Hidalgo. En: Anales de Antropología. -- Vol.20, No. 1. 1983 En Defensa del Patrimonio cultural, Zona Arqueológica de Tula. 1983 La arqueología del INAH, Análisis y proposiciones En: INAH (Dirección de Monumentos Prehispánicos D-II-I. A. 1. sec. 10 SNT). 1984 Superficies y volúmenes, Aspectos de la construcción teórica en arqueología En: Boletín de Antropología Americana. -- No. 10. 1984 Proyecto Palenque En: Boletín del Consejo de Arqueología. -- No.1
 1984 La arqueología como ciencia histórica, Memorias del I Coloquio interdisciplinario sobre investigación histórica y docencia de la historia en América Latina y el Caribe. En: ADHILAC. 1985 Arqueología y marxismo en México En: Boletín de Antropología Americana. -- No. II. 1985 comentarios sobre la arqueología experimental aplicada a la replicación de artefactos En: Boletín de Antropología Americana No. 11. 1986 Catálogo de objetos cerámicos en la bodega de Palenque Chiapas En: UNAM Revista de estudios mayas. 1986 La organización de la comunidad hñahñu y su relación con el patrón de asentamiento. Propuestas para la investigación en el Valle del Mezquital. 1986 De la urbe y el orbe. 1986 Interacción entre ciudadanos y habitantes. 1986 Vida cotidiana y apropiación de lo urbano. 1987 Proyecto Valle del Mezquital. Informe de la primera Temporada 1985-1986. 1987 La ciudad: Historia, mito y realidad. 1987 Guión de las salas, introducción y Arqueología del Museo de la cultura Hñahñu, Itzmiquilpan, Hidalgo En: INAH (Centro Regional de Hidalgo). 1988 Proyecto Valle del Mezquital. Informe de la segunda temporada de trabajo de campo, 1988. 1988 La política arqueológica, La antropología en México, Panorama Histórico 3, Las cuestiones medulares (Antropología física, lingüística arqueología y etnohistoria) En: INAH (Col. Biblioteca del INAH). 1988 La arqueología en Hidalgo, La Antropología en México, Panorama Histórico, 14 La

antropología del centro de México En: INAH (Col. Biblioteca del INAH). 1988 Tepeapulco, un centro provincial teotihuacano En: Arqueología, -- No.4, 1988 Contextos arqueológicos y contextos momento: El Caso de la Alfarería otomí del Valle del Mezquital En: Boletín de Antropología Americana, -- No. 17, 1989 Proyecto Valle del Mezquital, Informe de la tercera temporada de trabajo de campo, 1989, 1989 La arqueología social latinoamericana y la teoría arqueológica En: Revista de Antropología, Arqueología e Historia, -- No.3, 1989 Los yacimientos y talleres de obsidiana de Otumba, La obsidiana en Mesoamérica En: INAH Colección Científica, -- No. 176, 1989 La producción de obsidiana en la Sierra de las Navajas, Hidalgo En: INAH Colección Científica, -- No. 176, 1989 El intercambio y la distribución en el Altiplano Central En: Contextos Arqueológicos, -- No.1, 1989 La arqueología como ciencia histórica En: Contextos Arqueológicos, -- No.1 1990 Elementos para una construcción teórica en arqueología En: INAH colección Científica, -- No. 191, 1990 Proyecto Valle del Mezquital: Primeros resultados En: ENAH Ediciones Cuicuilco, 1990 Catástrofes y conciencias subjetivas: Una visión retrospectiva del terremoto En: Antropología, -- No.30, 1990 Los contextos arqueológicos en yacimientos de obsidiana, Nuevos enfoques en el estudio de la litica En: UNAM (IIA), 1990 El Valle del Mezquital: su historia prehispánica Memorias del simposio Arqueología en el Estado de Hidalgo, Trabajos Recientes En: INAH (Centro Regional Hidalgo), 1990 Guión museográfico para la exposición "200 años de la arqueología en México, 50 en Hidalgo En: INAH (Centro Regional de Hidalgo), 1991 Los hñahñu, Historia de los grupos humanos del Valle del Mezquital, 1991 Tres discursos sobre el patrimonio cultural y su desconstrucción En: Antropología, -- No.33, 1991 Estructuras de República de Indios en los siglos XVI y XVII, 1991 Guión de reestructuración del Museo Regional de Hidalgo, Sección Prehispánica En: INAH (Centro Regional de Hidalgo), 1991 Proyecto Valle del Mezquital, Informe de la cuarta temporada de trabajo de campo: 1991, 1992 Símbolos del tiempo, Los pueblos de indios del Valle del Mezquital en la Colonia En: ENAH, 1992 Palenque Minigüa En: INAH.

LOPEZ CAMACHO, Javier

(1) Profesor Investigador Asociado "A". (2) Junio de 1991. (3) Lic. Pasante Arqueología. (4) Mexicana. (5) LOJ-550926. (6) Unión Libre. (7) Edificio H-18 Depto. 11, Lomas de Plateros, Tel. 593 05 45. (8) Angela Camacho de López, (Padre fallecido). (9) Ma. del Pilar Ruiz de la Cruz. (11) Técnica en Redacción. (12) Taller de Redacción, Cartografía y Fotografía Aerea. (13) 1986

Una Alternativa para recolectar material de superficie, En: Revista Mexicana de Estudios Antropológicos. -- Tomo 32. -- p.147-159. 1988 Atlas Arqueológico Nacional En: Boletín Oficial del INAH. -- No. 22. 1988 El registro arqueológico, en la Antropología en México, Panorama Histórico, Carlos García Mora y Ma. de la Luz Berrocal (editores) En: INAH. -- p.217-230. 1988 Zonas Arqueológicas: Tabasco En: Ocelote. 1990 El Atlas Arqueológico de los Estados Unidos Mexicanos, en Actas de la Tercera Conferencia del Nuevo Mundo sobre Arqueología de Rescate, Gloria Loyola Black y Mario Sanoja Obediente (editores) En: Abre Brecha. -- p.331-338. s.f. Atlas Arqueológico Nacional: Memoria 1985-88. s.f. Proyecto Atlas Arqueológico Nacional. En Prensa S.f. La estratigrafía de Cuicuilco en retrospectiva, En: Revista Cuicuilco.

VILLA KAMEL, José Alberto

(1) Profesor Investigador Asociado "B". (2) Marzo de 1978. (3) Lic. Biólogo. (4) Mexicano. (5) VIKA-531102. (6) Casado. (7) Murillo No. 34, Depto. 23, Mixcoac, México, D.F., CP 03910, Tel. 598 79 14. (8) Jesús Villa Rivera y Alicia Kamel Ortega. (9) Felicitas Toledo López. (10) Alberto Villa Toledo. (11) Etnobotánica, Paleoetnobotánica. (12) Paleonutrición, Etnobotánica. (13) 1988 Bibliografía de medicina tradicional En: Cuicuilco. -- Vol.20. -- p.94-103. 1989 El Herbario etnobotánico de la Escuela Nacional de Antropología e Historia En: INAH. Lab. de Paleobotánica: Subdir. Serv. Acad., Cuad. de trabajo. -- No. 42. -- p.191-213. 1989 Informe del Herbario de la ENAH. 1989 Informe proyecto "La importancia de las plantas silvestres y semicultivadas en la alimentación en San Francisco Atotonilco, Hgo. 1990 el estudio ambiental como una herramienta básica en la investigación arqueológica: El caso de la Cuenca Media del Balsas, Gro. En: Soc. Mex. Geogr. Estad. INEGI. -- Vol.1. -- p.62-71. 1990 Informe proyecto de Estudios ambientales en la Cuenca Media del Balsas, Guerrero. 1990 Segundo Informe proyecto "La importancia de las plantas silvestres y semicultivadas en la alimentación en San Francisco Atotonilco, Hgo. 1991 Tercer informe proyecto "La importancia de las plantas silvestres y semicultivadas en la alimentación en San Francisco, Atotonilco, Hgo. 1991 Segundo informe proyecto "Estudios Ambientales en la Cuenca Media del Balsas, Guerrero.

ETHNOHISTORIA

4.4 Ethnohistoria

CASTILLO TRONCOSO, Alberto del

- (1) Profesor Investigador Asociado "B". (2) Enero de 1992. (3) Lic. Psicología Social, Maestría Historia Mex. (4) Mexicano. (5) CATA-591022. (6) Soltero. (7) Avenida Zapata No. 252 Depto. 603 Tel. 6-88-59-60. (8) Carlos del Castillo y Socorro Troncoso. (11) Inquisición en México, Historia de las mentalidades. (12) Teoría de la Historia, Teoría del conocimiento e Historia de las mentalidades. (13)

CABRERA VARGAS, María del Refugio

- (1) Profesor Investigador Titular "C". (2) Octubre de 1988. (3) Lic. Antropología Social, Pasante Maestría. (4) Mexicana. (5) CAVR-360426. (6) Soltera. (7) Unidad Cuiclahuac Edif. 20-A-303 Nueva Santa María C.P. 02500 Tel. 5-56-34-14. (8) Pedro Cabrera Piña y Otilia Vargas de Cabrera. (11) Vida Social y Costumbres. (12) Seminario de Sociogeografía mexicana y Ethnohistoria de México. (13) 1990 Los Nahuas, la Historia y la geografía En: Revista de la Universidad Nacional Autónoma de México.-- Vol. 45. 1991 El Concepto de Región En: Boletín Antropología Americana.-- Vol. 22 1991 El Estado P'urhepecha y sus fronteras en el siglo XVI En: Instituto Michoacano de Cultura. 1991 Movimientos Sociales en Chicontepec. 1928-1934 En: Cuadernos de la Casa Chata. 1992 Fiestas de la Huasteca (en prensa) En: Instituto Nacional Indigenista. 1992 Nahuas de la Huasteca Meridional (en prensa) Edit. Tava. 1992 El Calendario p'urhepecha de fiestas movibles (en prosa) En: Instituto Michoacano de Cultura.

GONZALEZ MARTINEZ, José Luis

- (1) Profesor Investigador Titular "C". (2) Abril de 1986. (3) Lic. Ethnohistoria, Maestría en Antropología Social y Ethnohistoria. (4) Español. (5) GOML-400706. (6) Casado. (7) 1a. Cerrada de prolongación Aldama No. 22. C.P. 16030 Col. Noria Deleg. Xochimilco Tel. 6-53-12-71. (8) Lorenzo González y Maura Martínez. (9) Teresa Ban-Ronzelon. (10) Luis Miguel y María Teresa González Ban-Ronzelon. (11) Cultura Popular y Tradiciones religiosas populares en Perú, Michoacán y en la Frontera Norte en Tamaulipas. (12) Religiones de Mesoamérica y área andina. (13) 1981 La Muerte detrás de

las rejas, Informe sobre la situación carcelaria en el Perú En: Centro de Estudios y Publicaciones.-- Vol. 6.-- p. 36-37. 1982 El Maestro : bufón o profeta En: Centro de Estudios y Publicaciones.-- Vol. 7, No. 45. 1982 La Religión Popular desde la Práctica de la Liberación Edit. Centro Antonio Montesinos A.C. 1983 Teología de la Liberación y Religión Popular En: Centro de Estudios y Publicaciones.-- Vol. 2.-- p. 49-50. 1983 La religiosidad popular en el Perú, Bibliografía Edit. Centro de Estudios y Publicaciones. 1983 Como surge en los tiempos modernos el problema de la religión popular En: Centro de Reflexión Teológica.-- No. 567-568. 1983 Apuntes para la observación de la religión popular Edit. Centro Antonio Montesino A.C. 1983 Religión Popular y el protagonismo de un pueblo En: Misión Abierta, Revista.-- Vol. 76, No. 3. 1984 El Proceso de transformación de la religión popular en el Perú En: Centro de Estudios y Publicaciones.-- Vol. 9, No. 59. 1985 El Huanca y la Cruz: migración y transformación de la mitología andina en las barriadas de Lima En: Revista Indígena.-- Vol. 45, No. 4. 1985 La Iglesia Católica y los Problemas de inculturación en el post-Vatícano II Edit. Centro Antonio Montesinos. 1986 La Cruz en la sociedad rural andina En: Instituto de Estudios aymaras.-- Serie 2, No. 24. 1987 La religión popular en el Perú, Informe y diagnóstico En: Instituto de Pastoral Andina. 1987 Familia y socialización religiosa: la transmisión de la religión popular En: Revista de la Universidad Católica del Perú.-- Nueva Serie, Nos. 15-16. 1988 La autonomía ética del catolicismo popular En: Instituto de Pastoral Andina.-- No. 31. 1989 La ética popular y su autonomía relativa En: Universidad de Colima, Revista Estudios sobre las Culturas Contemporáneas.-- Vol. 3, No. 7. 1989 El Huanca y la Cruz, Creatividad y Autonomía de la Religión Popular Edit. Tarea. 1990 Más allá del Carisma, Comentario y Análisis de la visita de Juan Pablo II a México Edit. JUS. 1990 Garcilaso Inca de la Vega: un hombre entre dos razas En: Excelsior: Revista Plural.-- No. 223. 1991 Quetzalcoatl: La Serpiente Emplumada (R. Piña Chan) Edit. FCE. 1991 Quetzalcoatl: racionalidad y desencantamiento del mundo En: Soc. de Historiadores Mexicanistas. 1991 A los quinientos años del descubrimiento En: Revista Almenas.-- No. 4. 1991 Catholicisme populaire mexicain: espace de créativité et d'autonomie En: Revista Vivant Univers.-- No. 194. 1991 Palabras Mayores: La obra de Aquirre Beltrán Edit. FCE. 1992 Catolicismo Popular Latinoamericano Edit. Vozes. 1992 Sincretismo y rebeliones indígenas En: ENAH-CUICUILCO. 1992 Don Vasco de Quiroga: otra forma de encuentro de España y América Edit. Asoc. Cultural de Amistad Hispanoamericana. 1992 La utopía enmascarada: catolicismo popular y proceso de liberación Edit. Abya-Yala. 1992 La Iglesia Católica

ante el V Centenario: las políticas culturales implícitas
En: ENAH, Cuicuilco.

MASFERRER KAN, Elio Roberto

(1) Profesor Investigador Titular "C". (2) Abril de 1980. (3) Lic. Historia, Postgrado: Diplomado de estudios Antropológicos. (4) Argentina. (5) MAKE-461207. (6) Casado. (7) Copilco No. 300 Ciudad Universitaria Coyoacán Col. Copilco Universidad Tel. 6-58-98-23. (8) Carlos Neris Masferrer Dure y Adela Kan de Masferrer. (9) Bertha Cristina León de Masferrer. (11) Etnias y Religiones. (12) Etnicidad y Religiones populares, Totonacos de la Sierra Norte de Puebla y Antropología General. (13) 1986 Cooperativas agrarias y conflictos políticos en el sur de Jalisco, por Esteban Krotz, Emilia Velázquez Felipe Vázquez y Mercedes Hope, (reseña) En: Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa. 1986 Religión y Política en la sierra norte de Puebla en II Coloquio sobre Historia de las Religiones En: Instituto de Investigaciones Antropológicas de la UNAM. 1986 El Instituto Indigenista Interamericano. En: Boletín de Antropología Americana.-- No. 13. 1986 Coyotes y Coyotitos. Cambios en los sistemas de comercialización de la Sierra Norte de Puebla En: México Indígenas.-- No. 12. 1986 Nosotros y los otros En: América Indígena.-- Vol. 46, No. 4. 1986 Identidad étnica e identidad nacional en Algunos problemas de la Investigación (en prensa) En: ENAH-INAH. 1986 De la identidad étnica a la identidad regional. Cambios y continuidades entre Tlaxcala y los Totonacos de la Sierra Norte de Puebla En: II Simposio Internacional de Investigaciones Sociohistóricas. 1986 Las Cooperativas Agropecuarias Regionales Tosepan Titataniske En: México Indígena.-- No. 11. 1986 La Cooperativa Agropecuaria Regional Tosepan Titataniske. Su impacto socioeconómico En: Cooperativa Agropecuaria Regional Tosepan Titataniske. 1987 Cambio o continuidad: El papel del cristianismo en la formación de las identidades latinoamericanas. (en prensa). 1987 Indigenismo y antropología aplicada en Argentina y Chile, (en prensa) En: Annual Meeting of the Society for Applied Anthropology. 1987 Movimientos sociales en el Totonacapan. En: Simposio Histórico de los indios del sur de México. 1987 Protestantismo en una comunidad tononaca de Puebla En: América Indígena, Reproducida en Cristianismo y Sociedad.-- No. 95. 1988 El Instituto Indigenista Interamericano, En: La Antropología en México.-- Vol. 7. 1988 Historia e Antropología: Una experiencia de trabajo interdisciplinario (en prensa) En: UNAM-ADHILAC. 1988 La antropología en la Sierra Norte de Puebla En: La Antropología en el Centro de

México. 1988 Coffee and Population, Retention of Population in Santiago Nanacatlan, Puebla, México, D.F. En: Staying of Retention the population in the developed countries. 1988 La crisis y el desarrollo agroindustrial de exportación, El caso de la Sierra Norte de Puebla En: VII Seminario sobre Economía Agrícola del Tercer Mundo. 1990 Etnobotánica y antropología, Una larga y compleja relación en V. Congreso Nacional de Botánica, Guadalajara En: Centro de Estudios Interdisciplinarios UNAM SEDUE-PNUMA/ORPALAC. 1990 Las reelaboraciones terrenas de la cristianidad, En: Suplemento Cultural de El Nacional. 1990 Estado-Iglesia, La cuenta larga En: Revista Nexos. 1990 El discurso de Juan Pablo II, en su Visita Pastoral a México, En: VI Encuentro Nacional Estado, Iglesia y Grupos Laicos. 1990 The religious movements of the totonacs of México. En: XVI Congreso Internacional de Historia de las Religiones. 1990 La religión popular y el Papa (en prensa) En: ENAH-INAH. 1991 Religión, medicina y plantas psicoactivas en el indigenismo En: III Coloquio de Historia de las Religiones. 1991 Etnia y nación en el contexto de las transformaciones religiosas en América Latina. (en prensa). 1991 Indios e Indígenas En: Instituto Indigenista Interamericano (en prensa). 1991 The impact of the John Paul II in his visit to Mexico (1990). En: XXI Conferencia Internacional de Sociología de las Religiones.

MORALES MORENO, Luis Gerardo

(1) Profesor Investigador Asociado "B". (2) Abril de 1991. (3) Maestro en historia. (4) Mexicano. (5) MOML-580601. (6) Casado. (7) Recreo 11 Depto. 602 Col. del Valle C.P. 03230 Tel. 5-34-72-58. (8) Isidro Morales. (11) Historia de la cultura. (12) Historia Universal, Arqueología y poder durante el porfiriato, Historia de México Independencia. (13) 1988 La Obra Museográfica de un Sexenio, Características Históricas, Aportaciones y Problemas actuales (1983-1988) En: Instituto Nacional de Antropología e Historia-Boletín Oficial.-- No. 22 (Septiembre-Octubre).-- p. 32-34, sept-octubre. 1989 Archivo General de la Nación: Un archivo de Todos para Todos, 1790-1989 En: México Desconocido.-- No.154.--p. 41-48. 1989 Josef Fontana: El desencanto del progreso burgués y la desesperada búsqueda del futuro mejor En: Revista Secuencia.-- No. 15 (Septiembre-Diciembre).-- p.142-145. 1991 Orígenes de la museología mexicana Edit. Consejo Nacional para la cultura y las artes. 1991 Museopatía Revolucionaria En: Instituto Nacional de Estudios Históricos de la Revolución Mexicana-Gobierno de San Luis Potosí.-- Vol.1.-- p. 390-411. 1991 La recuperación de un

Occidente Secuestrado En: Letras de Deusto. Universidad de Deusto, Bilbao.-- Vol. 21, No. 49.-- p. 67-77. 1992
History and Patriotism in the national Musfum of Mexico
En: University of New York. Papers Department of Museum and arts.-- Vol. 1.-- p. 1-29. 1992 México Imaginario en el Siglo XIX Edit. Patria-SEP.

ETNOLOGIA

4.5 Etnología

ARTIS MERCADET, Gloria

- (1) Profesor Investigador Titular "A" (2) 19 octubre 1979
 (3) Lic. Etnología, Maestra en Ciencias Antropológicas
 (4) Mexicana (5) AIMG-470423 (6) Unión Libre (7) Av. Universidad No. 2014 Bolivia "C" 205 Romero de Terreros México, D.F. Tel. 554-59-33 (8) Avel-li Artís Gener y Luisa Mercadet de Artís (9) Eduardo Goycoolea (10) Anna Luisa Goycoolea Artís y María Goycoolea Artís (11) Indigenismo (13) 1977, Indigenismo sin Indigenistas En: Periódico El Día.-- (12 de septiembre) 1979 Capitalismo indigenista en México En: Historia y Sociedad.-- No. 21 1990 Sobre los derechos culturales de los indígenas En: ENAH/ Instituto Nacional Indigenista 1990 La cuestión étnica en México: 1990 En 500 años del encuentro de dos mundos. Seminario de identidad cultural y modernidad En: Federació catalana d'associacions i clubs UNESCO.

GENIS PEREZ, José Alfredo

- (1) Profesor Investigador Asociado "B". (2) Marzo de 1991. (3) Lic. Pasante Etnología. (4) Mexicano. (5) GEPA-580223. (6) Soltero. (7) Plaza Santa Veracruz 53-B-102 Centro C.P. 06300 Tel. 5-21-68-74. (8) Cristina Pérez Nieto. (9) Ma. Elena Vivanco Bonilla. (10) Frida Elena. (11) Teoría del Parentesco en Antropología Médica. (12) Familia y parentesco y Sistemas del parentesco ritual. (13) 1985 Mitos relacionados con el compadrazgo En: Antropología. I.N.A.H.-- Vol. 2 (Marzo-Abril). 1985 ¿Qué es la Antropología Médica? En: ARGONAUTAS.-- Vol. 3 (Noviembre). 1987 Hipótesis estructurales sobre el compadrazgo en: Palabras devueltas. Homenaje a Levi-Strauss En: I.N.A.H. - I.F.A.L. - C.E.M.C.A. (Col. Científica: 157).-- p. 177-190. 1988 Epidemiología de una enfermedad paralela: La pérdida del alma En: HIGIENE, Soc. Mexicana de Salud Pública.-- Vol. 3, No. 1. 1988 Aguirre Beltrán: un precursor de la Antropología Médica En: ANTHROPOS.-- No. 2-3 (Mayo). 1988 Antropología y Botánica En: La Cultura en Occidente.-- Vol. 170 (Noviembre) 1989 Cambio y continuidad de la medicina herbolaria en Ixtlahuacán, Colima. En: Memorias del Tercer Coloquio de Medicina Tradicional Mexicana. UNAM. ENEP/Zaragoza.-- p. 235-242. 1989 Notas sobre la medicina tradicional en el occidente de México En: El Occidente de México, Arqueología, Historia y Antropología. Editorial Universidad de Guadalajara (Col. fundamentos).-- p. 121-167. 1989 El

estudio antropológico del compadrazgo En: Jornadas de Antropología. Editorial Universidad de Guadalajara (Col. fundamentos).-- p. 259-271. 1989 El parentesco entre los nayar de la India En: La Cultura en Occidente.-- Vol. 179. 1989 El compadrazgo En: La Cultura en Occidente. 1989 Dos mitos huicholes sobre el origen de ciertas enfermedades En: La Cultura en Occidente.-- Vol. 21. 1989 El compadrazgo y el incesto En: La cultura en Occidente.-- Vol. 220. 1989 la cuesta de las comadres En: La cultura en Occidente.-- Vol. 225. 1990 Ritos Terapéuticos asociados al compadrazgo En: NEMATIHUANI. UNAM. ENEP/Zaragoza.-- Vol. 2, No. 7. 1990 El compadrazgo y la medicina tradicional En: La cultura en Occidente.-- Vol. 228. 1992 Mitos asociado al compadrazgo en el occidente de México En: Editorial Universidad de Guadalajara (Col. Cuadernos de Antropología: 2). 1992 El estudio antropológico de la medicina tradicional En: Acta Sociológica. UNAM. F.C.P.S. 1992 Parentesco ritual en un sector de huicholes migrantes.

PEÑA MARTINEZ, Francisco de la

(1) Profesor Investigador Titular "A". (2) Agosto de 1990. (3) Maestro. (4) Mexicano. (5) PEMF-610613. (6) Soltero. (7) 3a. cerrada Av. Imán No. 59 Interior 9 Col. El Caracol Tel. 7-63-35-93. (8) Luis Jorge de la Peña Alatorre y Patricia Martínez Marmolejo. (11) Antropología Política. (12) Teoría Antropológica, Movimientos Sociales e Identidades emergentes y Antropología Política. (13) 1990 El fantasma de la Locura En: Revista Cuicuilco.-- No. 22. 1991 El mundo de los bienes. Hacia una antropología del Consumo En: Revista Cuicuilco.-- No. 23-24. 1992 El antropólogo y la literatura: Comentarios en torno a Clifford Geertz y Marc Auge En: Revista Cuicuilco.-- No. 25. 1992 De la ideología a la cultura (en prensa) En: Colección Científica, INAH.

RODRIGUEZ MARTINEZ, Macario Alfonso

(1) Profesor Investigador Asociado "B". (2) Abril de 1991. (3) Pasante Arqueología. (4) Mexicano. (5) ROMM-560517. (6) Soltero. (7) Calle 33 No. 73-5 Col. Gomez Farias C.P. 15010. (8) Pilar Martínez Fernández. (11) Formación general de México y Litica. (12) Historia de México y Culturas Afroamericanas. (13) 1987 Desfibradores. Análisis microscópicos de los implementos líticos en una aldea de pescadores canasteros.

Terramote-Tlaltenco En: Revista de Antropología y Técnica.-- No. 2.

STANFORD, Inman Elmer Thomas

(1) Profesor Investigador Titular "C". (2) Mayo de 1992. (3) Maestría. (4) Norteamericano. (5) SAIÉ-290102. (6) Casado. (7) Gabriel Mancera 418-4 Col. del Valle C.P. 03100 Tel. 5-43-76-56. (8) Finados. (9) Antonia Hernández Vázquez. (10) José Luis, Jorge, Gabriela, David, Cristina. (11) Etnomusicología (actualmente Quintana Roo). (12) Música étnica del mundo y Taller de Etnomusicología. (13) 1984-1987 La Música de México En: UNAM.-- Vols. I.2, I.5, III.1, III.2. 1986 La sesquiáltera de la música popular mexicana, y sus orígenes En: Revista México Indígena, Primer Seminario Archivo Etnográfico Audiovisual, Instituto Nacional Indigenista. 1987 Fiesta en Xalatlaco (Disco LP) En: Estado de México, INAH. 1987 La chilena guerrerense En: Comisión editorial del gobierno del Estado de Guerrero. 1988 Semblanzas de Frances Toor, Henrieta Yurchenko, Pablo Castellanos y Samuel Martí En: La Antropología en México.-- Vols. 9, 10 y 11. 1989 La Música de Mary González (Disco LP) En: Instituto de Cultura de Tabasco.

VATANT REBOU, Françoise Michele

(1) Profesor Investigador Titulado "B". (2) Julio de 1983. (3) Lic. Etnología, Maestría Ciencias Antropológicas, Doctorado de Psicología Clínica Pasante. (4) Francés. (5) VAREF-420904. (6) Soltera. (7) Rancho de la Palma 22-A Altos México D. F. C.P. 01090 Col. Tizapán 5-50-88-54. (8) Vatant Benoît y Vatant Pauli. (10) Vatant Citlali. (11) Ideología, Identidad. (13) 1987 Organizaciones populares en la Colonia Morelos después del sismo En: Cuadernos de trabajo: Anales del II Congreso del DEAS. INAH. 1987 Tres reflexiones sobre la reestructuración académica de la ENAH En: Cuadernos de reestructuración Académica Cuicuilco.-- No. 3. 1988 La parte conceptual de lo real, L'idéal et le matériel. M. Godelier. (traducción) En: Cuicuilco.-- No. 21. 1989 Poder político y mecanismos ideológicos. S. Zizek (traducción) En: Cuicuilco.-- No. 21. 1990 La explotación forestal y la producción doméstica tarahumara: un estudio de caso: Cusárare, 1975-1976 En: Colección Científica, Serie Antropología Social, INAH. 1990 Apuntes de una experiencia de investigación acerca de la Colonia Morelos

y el sismo de 1985 En: Memorias del primer Encuentro de Talleres de Etnología.

HISTORIA

4.6 Historia

BARCELO QUINTAL, Raquel Ofelia

(1) Profesor Investigador Titular "A". (2) Abril de 1983. (3) Maestra en Historia, Maestría en Etnohistoria, Doctorado en Historia. (4) Mexicana. (5) BAQR-492506. (6) Soltera. (7) Nicolás San Juan No. 112 B Col. del Valle C.P. 03100 Deleg. Benito Juárez. (8) Ernan Barceló Echazarreta y Ofelia Quintanal de Barceló. (11) Historia de México s. XIX y XX. (13) 1979 La formación del Sindicato de la planta desfibadora Sacola En: Yucatán: Historia y Economía.-- Vol. 3, No. 15-16. 1981 La tierra y sus dueños: San Juan Bautista Tabi En: FONAPAS - YUCATAN, COMISION EDIT. DE YUCATAN, INAH.-- p. 141-150. 1981 El ferrocarril y la oligarquía henequenera En: Yucatán: Historia y Economía. 1982 El desarrollo de la banca y el henequén En: Yucatán: Historia y Economía.-- Vol. 5, No. 26.-- 23-54. 1986 El desarrollo de la banca en Yucatán, el henequén y la oligarquía henequenera Edit. Grijalvo. 1987 ¿Sabía usted? Que en el año de 1898 se establecieron los primeros bancos en la ciudad de Campeche En: LITORAL.-- Vol. 1, No. 2. 1987 ¿Sabía usted? Que entre los años de 1812 y 1814 se intentó establecer en Campeche un consulado y régimen de comercio En: LITORAL.-- Vol. 1, No. 4. 1992 Ideología del Estado en el libro de texto del 2do. grado. El niño y la sociedad: Familia, escuela y comunidad En: CERO EN CONDUCTA. 1992 Hegemonía y conflicto en la ideología porfiriana sobre el papel de la mujer y la familia Edit. EL COLEGIO DE MEXICO - PIEM. 1992 Desamortización y nacionalización de los bienes de la Iglesia en Yucatán y Campeche (1856-1875). 1992 Tres generaciones de Empresarios en Yucatán: La familia Escalante (1947-1915). 1992 La enseñanza de la moral en la primaria durante el Porfiriato En: CERO EN CONDUCTA.

ESPINOZA CABRERA, Rubén

(1) Profesor Investigador Titular "A". (2) Abril 1991. (3) Licenciatura Historia. (4) Mexicana. (5) EICR-571120. (6) Casado. (7) Edificio E. Depto. 102. Villa Xochimilco Tel. 676 53 57. (11) Historia Antigua Griego-Romano, Historia Medieval. (12) Grecia y Roma en el Mediterraneo Antigo, Franciscanos y Dominicanos en el Nuevo Mundo. (13) 1991 Más allá de la Historia En: Revista OMNIA, Coordinación General de Estudios de Posgrado. UNAM.

IPARRAGUIRRE LOCICERO HILDA.

(1) Profesor Investigador Titular "C". (2) Noviembre de 1980. (3) Doctora Historia. (4) Argentina. (5) IALH-370825. (6) Casada. (7) Arbol del Fuego, Depto. 402, Cadelaria, Coyoacan C.P. 04380 Tel. 6-89-02-78. (8) Bernardo Iparraguirre Cremer y Rosalía Locicero Rotolo. (9) Marcos Winocur Feigin. (10) Rosalía, Martín y Ana Winocur Iparraguirre. (11) Historia de Testimonios Orales. (12) La Sociedad Feudal: España y el Imperio. (13) 1990 Historia social y testimonios orales En: Revista Cuicuilco.-- No. 22. 1991 La historia social y los sin historia: nuevas perspectivas de análisis y hemerográficas para el estudio del proceso de proletarianización En: Revista de Historia.-- No. 2. Universidad Nacional del Comahue. 1991 Historia y testimonios orales En: Revista Historia.-- Vol. 1, No. 2 Escuela Normal Superior. 1991 Qué historia enseñar. Hacia una concepción integradora de la historia En: Revista Historia.-- Vol 1, No. 1. Escuela Normal Superior. 1991 Moreleón: procesos de trabajo y comunidad rebocera, 1840-1920 en: Comunidad, cultura y vida social: ensayos sobre la formación de la clase obrera En: Serie Historia, Col. Divulgación, INAH.

MENDIOLA MEJIA, Jesús Alfonso.

(1) Profesor Investigador Titular "A". (2) Enero de 1982. (3) Lic. Antropología Social, Maestría Historia. (4) Mexicana. (5) MEMJ 550708. (6) Soltero. (7) Cuernavaca 50-18 Col. Condesa C.P. 06140 Tel. 5-53-39-11. (8) Salvador Mendiola Salazar e Irene Mejía de Mendiola. (11) Historiografía en General. (12) Historiografía de México, Historiografía Grecolatina. (13) 1990 Nietzsche, nuestro prójimo En: Revista Cladero México, D. F. 1990 Hacia un Hegel desconocido En: Revista Umbral XXI. 1991 Bernal Díaz: Verdad Romanesca y Verdad historiográfica En: Universidad Iberoamericana. 1992 Las crónicas del Descubrimiento En: Revista Escala.-- (febrero). 1992 La representación literaria de la batalla de Cintla En: Revista Debate Feminista.-- Año 3, Vol. 5 (Marzo).

NAVARRO SADA, Ma. de Fátima Cecilia.

(1) Profesor Investigador Titular "A". (2) Octubre de 1981. (3) Lic. Antropología Social, pasante de Maestría en Antropología Social y pasante de Doctor en Historia. (4) Mexicana. (5) NASF-541028. (6) Divorciado. (7) Las Torres No. Provisional 5 Col. Corrales de Tepepan. (8)

Octavio Navarro Romo y Ma. del Socorro Vda. de Navarro.
 (11) Indigenismo. (12) Indigenismo y Autoimagen del
 Indígena, Historia del Indigenismo Siglo XX.

OBREGON RODRIGUEZ Ma. Concepción.

(1) Profesor Investigador Titular "A". (2) Agosto 1982.
 (3) Lic. Historia, Maestría en Etnohistoria. (4)
 Mexicana. (5) OERC-590412. (6) Casada. (7) Carpato
 No. 44 Col. Alpes Tel. 5-93-57-71. (8) Rodolfo Obregón
 Morales y Carmen Rodríguez de Obregón. (9) Rodrigo
 Liendo. (11) Etnohistoria Mejica Maya. (13) 1990
 ¿Quién era Coyalxauhqui? En: Revista Extensión.
Universidad Autónoma de Querétaro.-- No. 1. 1990
 Guiones museográficos e identificación de usuarios En:
 INAH (Esc. Nal. de conservación, restauración y
 Museografía.). 1991 Los Franciscanos y la Cultura
 indígena En: Revista Extensión. Universidad Autónoma
de Querétaro.-- No. 4-5. 1991 El Altiplano Central.
 Etapa de la Triple Alianza En: Libro: Historia Antigua
de México CONACULTA.

PANTOJA REYES, José Romualdo

(1) Profesor Investigador Titular "A". (2) Septiembre de
 1987. (3) Candidato a Maestro. (4) Mexicano. (5)
 PARJ- 630207. (6) Soltero. (7) Joaquín Beltrán Mza. 85.
 Lote.34, Ecatepec de Morelos, Edo. de México. (8) José
 Pantoja Buenrostro y María Reyes Vda. de Pantoja. (11)
 Historia Social de México. (12) Teoría de la Historia,
 Historia Social de México 1850-1940, Introducción a la
 Historia. (13) 1990 La guerra indígena de Alica En:
Grafos y Puntos. 1991 Estudio regional de la clase
 obrera. El Gaje mexicano En: Cuicuilco.

PINET PLASENCIA, Alejandro

(1) Profesor Investigador Titular "A". (2) Abril de
 1991. (3) Lic. Antropología Social. (4) Mexicano. (5)
 PIPA-570710. (6) Soltero. (7) Chipicuario 36, Col.
 Letrán Valle C.P. 03650 Tel. 5-39-01-97. (8) Rena Pinet
 González y Adela Plasencia Garduño. (11) Porfiriato y
 Revolución Mexicana. (12) Historiografía Moderna de
 México, Porfiriato y Revolución Mexicana. (13) 1986
Bandolerismo y Revolución en el sur del Bajío: los
hermanos Pantoja y Benito Canales. 1987 Bandolerismo
 social y Revolución maderista en el Bajío En: La
Revolución mexicana en Michoacán Universidad Michoacana

de San Nicolás de Hidalgo.-- p. 16-23. 1988 Historia del azúcar en México Edit. Fondo de Cultura Económica. 1988 Benito Canales; de los corridos a las historias En: Relaciones.-- Vol. 9, No. 36.-- p. 57-82.

QUINTINO MENDEZ, Pedro

(1) Profesor Investigador Asociado "B". (2) Abril de 1980. (3) Lic. Ciencias de la Comunicación, Maestría Historia de México. (4) Mexicano. (5) QUMP-561107. (6) Soltero. (7) La Virgen 3000 Edif. 46-5, San Francisco Culhuacan Tel. 593-76-59. (8) María Trinidad Mendez Vda. de Quintino. (9) María Bertha Peña Tenorio. (10) Frida Erendira Quintino Perez. (11) Historia de México Siglo XX, Teoría de la Historia. (12) Frontera Norte, Reforma y Porfiriato. (13) 1987 El Proceso Electoral de 1986 en Chihuahua frente a la Prensa Nacional En: Taller de estudios electorales de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Mex. 1988 Análisis de la Radio en la Frontera Norte de México, caso Tijuana En: Ediciones de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. 1990 Aspectos de las relaciones Inglaterra-Estado, durante el gobierno del General Alvaro Obregón. Edit. Praxis.

VADILLO LOPEZ, Claudio

(1) Profesor Investigador Asociado "B" (2) Enero-1987 (3) Maestría, Historia Económica (4) Mexicano (5) VALC-540311 (6) Casado (7) Canala 25, No. 101 Col. Joya Tlalpan México, D.F. (8) Segundo Vadillo Samoguera y Rosa María López Mata (9) Maribel Nájera (10) Daniel y Nallely Vadillo Nájera (11) Historia Sistema Político Mexicano (12) Historia Contemporánea, Historia Social de los años 70 en México. (13) 1987 El palo de tinte y la Industria Textil I En: Tribuna Dominical.-- (13 septiembre) 1987 El palo de tinte y la Industria Textil II En: Tribuna Dominical.-- (27 septiembre) 1987 El palo de tinte y la Industria Textil III En: Tribuna Dominical.-- (27 septiembre) 1987 Como veía a la sociedad insleña, su proyecto político en 1865 En: Tribuna Dominical.-- (11 octubre) 1988 Comercio y Autonomía en los puertos de Campeche y Carmen 1821-1856 En: Simposio, Villa Hermosa, Tabasco.-- (16-19 Marzo) 1989 Procesos de trabajo y lucha sindical electricista En: Ensayos sobre la clase obrera y el movimiento sindical en México.-- Vol. 2, (Enero) 1990 Filomeno Mata En: Revista Punto.-- (julio) 1990 Tesis Maestría, La región del palo de tinte: el partido del Carmen, Campeche 1810 - 1857

YANKELEVICH ROSEBAUM, Pablo Silvio

(1) Profesor Investigador Titular "B". (2) Mayo de 1992. (3) Maestro. (4) Argentino. (5) YARP-570130. (6) Casado. (7) Arbol del Fuego No. 77-302 C.P. 04390 Tel. 5-49-12-25. (11) Historia de México y América Latina. (12) Historia Contemporánea de América Latina, Historia Social de México. (13) 1988 Notas para el estudio de la reforma liberal hondureña. El Gobierno de Marco A. Soto En: Cuadernos de Historia Regional.-- Núm. 13. 1989 Historia oral y fuentes escritas en la historia de una institución: La Universidad de Buenos Aires 1955-1966 En: Documento 21, CEDES. 1990 Historia de la Universidad de Buenos Aires Edit. Eudeba. 1991 La Argentina de Menem: entre la palabra del presidente y la emergencia de un nuevo orden social En: Economía Informa. Facultad de Economía UNAM.-- (abril). 1992 Argentina en el Siglo XIX (en prensa) Edit. Alianza. 1992 Ellos y Nosotros Escenografía antimaderista y fervor latinoamericano en una conferencia de Ugarte en México (en prensa) En: Eslabones.-- No. 4 México. SONER-U de Guadalajara. 1992 Argentina y la Revolución Mexicana 1910-1914 En: Eslabones.-- No. 2 (Enero). 1992 La diplomacia argentina y la Revolución Mexicana En: Eslabones.-- No. 2 (Enero).

L I N G U I S T I C A
(L E N G U A S)

4.7 Lingüística

BARRIGA PUENTE, Francisco José

- (1) Profesor Investigador Asociado "B". (2) Marzo de 1990. (3) Lic. Lingüística. (4) Mexicano. (5) BAPF-490507. (6) Casado. (7) Retorno Aldama No. 22. Tepepan Xochimilco C.P 16020 Tel. 6-76-58-01. (8) Francisco Barriga Vázquez y Rosamaría Puente Prieto. (9) Cristina Montaña Voloz. (10) Carolina y Jerónimo Barriga Montaña. (11) Tipología Lingüística en el Continente Americano. (12) Introducción a la lingüística, Geografía y tipología lingüística y Taller Dialectología. (13) 1986 Etno-patología xalitica En: México Indígena. I.N.I.-- No. 9.-- p. 50-54. 1989 La ambigüedad en el náhuatl de Xalitla En: Revista Mexicana de Estudios Antropológicos, Sociedad Mexicana de Antropología. -- Vol. 35. 1990 Tipología de los sistemas de numeración de las lenguas mesoamericanas En: UNAM. Instituto de Investigaciones Antropológicas. 1991 Sistemas pronominales americanos En: Quicuilco, ENAH. 1992 Los sistemas de numeración indoamericanos un enfoque areotipológico. 1992 Terminología de parentesco mazahua.

BOGARD SIERRA, Sergio Eduardo

- (1) Profesor Investigador Titular "A". (2) Marzo de 1991. (3) Doctorado Lingüística. (5) BOSS-541030. (6) Casado. (7) Av. Universidad No. 1183-103 Col. del Valle B. Juárez C.P. 03100 Tel. 5-34-65-57. (8) Marcos Bogard Fernández y Ana María Sierra. (9) Delia Esther Fuentes. (10) Carlos Alberto y Eduardo Gabriel Bogard Fuentes. (11) Sintaxis del Español y lingüística histórica Española. (12) Gramática del español y lingüística histórica. (13) 1982 Diccionario Agropecuario de México A.C. (=INCA RURAL) Edit. Instituto Nacional de Capacitación del Sector Agropecuario. 1984 Lengua e Ideología. Estudio de "Diario Libre" (Autor: Casado Velarde, Manuel) En: UNAM (Inst. Invest. Filológicas; Centro de Lingüística Hispánica; Anuario de Letras).-- Vol. 22.-- p. 333-358. 1985 Revue de Linguistique Romane (Tomos 44 y 45) En: UNAM (Inst. Invest. Filológicas; Centro de Lingüística Hispánica; Anuario de Letras).-- Vol. 23.--p.337-344. 1986 Revue de Linguistique de Romane (tomo 46) En: UNAM (Inst. Invest. Filológicas; Centro de Lingüística Hispánica; Anuario de Letras).-- Vol. 24. 1986 Las oraciones completivas de nombre sin preposición en el español de México. Una perspectiva diacrónica En: UNAM (Facultad de Filosofía y Letras; Acta del II Congreso

Intenacional sobre el Español de América).-- p. 243-248. 1989 Estructura y evolución de las oraciones completivas de sustantivo en el español En: University of California Press: Romance Philology.-- Vol. 43, No. 2,-- p. 258-273. 1990 El subordinador que en el español medieval En: UAM-Iztapalapa (División de Ciencias Sociales y Humanidades: Departamento de Filosofía: Signos. Anuario de Humanidades. I: Lingüística y Literatura).-- p.15-61. 1991 La metáfora como un factor de productividad en la lengua En: UAM-Iztapalapa (División de Ciencias Sociales y Humanidades: Departamento de Filosofía: Signos. Anuario de Humanidades. I: Lingüística y Literatura).-- Año 5.-- p. p.15-30. 1992 Los verbos psicológicos del español: un primer acercamiento a sus estructuras sintácticas En: INAH (ENAH: Cuicuilco). 1992 El estatus del clítica de complemento indirecto en el español En: El Colegio de México (Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios).

BRICEÑO CHEL, Fidencio

(1) Profesor Investigador Asociado "A". (2) Febrero de 1991. (3) Pasante Lingüística. (4) Mexicano. (5) BICF-671116. (6) Casado. (7) Av. Adolfo López Mateos No. 428 Col. Pirules Cd. Nezahualcoyotl Edo. de México C.P. 57700. (8) José Briceño Nall y Amada Chel Vicab. (9) Rebeca Isabel Col Pech. (10) Yamail Utsil Briceño. (11) Lingüística Maya, Literatura Maya. (12) Maya. (13) 1987 Guión de Luz y Sonido de las Grutas de Balankanché En: Patronato de las Unidades de Servicios Culturales y Turísticos del Estado de Yucatán (Cultur). 1987 Epistolario de la Guerra de Castas. 1988 Volvamos a Nuestras Raíces Mayas. Un programa de enseñanza de la lengua maya a través de la televisión En: Canal 13 (Sistema Televucatán). 1990 Chan i-weech: una muestra del teatro maya actual. 1991 El uso de sufixos clasificadores numerales y de mensurativos en el maya yucateco actual. 1992 Diccionario Básico de la lengua maya de Yucatán Edit. Maldonado Editores.

CIFUENTES GARCIA, Ma. Bárbara

(1) Profesor Investigador Titular "B". (2) Abril de 1979. (3) Lic. Lingüística, Maestría Lingüística. (4) Mexicana. (5) CIGB-551120. (6) Casada. (7) Galeana No. 114 San Angel México 20 D. F. C.P. 01000 Tel. 5-48-10-74, 5-54-25-17. (8) Enrique Cifuentes Cortés y Socorro García de Cifuentes. (9) Jesús Rubiell Lozano. (10) Bárbara Rubiell Cifuentes. (11) Política del lenguaje, Historiografía Lingüística. (13) 1980

Educación Bilingüe y Bicultural en Indigenismo y lingüística En: Indigenismo y lingüística. 1982-85 20
 Carteles para la difusión de la escritura en lengua zapoteca En: UAM (Xochimilco) UNAM, ENAH. 1983-85 2
 Calendarios Agrícolas Artesanales en lengua zapoteca En: FAO - UNAM - ENAH. 1983-85 10 Cartillas para alfabetización en lengua zapoteca, variante de Yalalag, Oax. En: UNAM - ENAH - UAM Xochimilco. 1983 Algunas observaciones de la lengua de una comunidad lingüística zapoteca En: Revista Nueva Antropología.-- Vol. 22. 1986 Primero, segundo y tercer curso de Español para la Escuela Secundaria En: Secretaría de Educación, Cultura y Bienestar Social del Gob. del Edo. de México. 1987 Migración y contacto lingüístico En: INI. Rev. México Indígena.-- Vol. 17. 1988 Hacia la construcción de una lengua nacional en México en el siglo XIX En: ENAH. Rev. Cuicuilco.-- Vol. 20. 1989 Ideology, politics and national language a study in the creation of national language in México En: Sociolinguistics.-- Vol. 18. 1989 Información de los censos de población en relación a las lenguas indígenas en Foro sobre Población En: INI.-- Vol. 1. 1990 Práctica lingüística y Derechos Indígenas en Foro Discusión propuesta constitucional En: INI. 1990 Spanish official and vehicular language En: International journal o Sociology of language. 1990 Políticas lingüísticas en México en el siglo XIX en Memorias de Lingüística del Encuentro del Noroeste En: INAH. 1991 La escritura como fenómeno sociocomunicativo y de norma En: Universidad Veracruzana Colección Pedagógica Universitaria.-- No. 20-21. 1991 Estudio y clasificación de las lenguas indígenas de México En: Revista Cuicuilco. ENAH.-- No. 28. 1991 Oficialidad y Planificación del Español como aspectos de la política del lenguaje en México en el siglo XI En: Rev. UAM-Ixtapalapa Políticas del lenguaje de América Latina. 1992 La reconstrucción de las fronteras y los contactos lingüísticos una condición ineludible para la caracterización del español de México. En: Rev. Sociolingüística. 1992 Lengua Nacional y Lengua Oficial en México en el siglo XIX En: Diversidad... espacio de la Educación superior.-- Vol. 1.

FELIX REYES, Adolfo Antonio

(1) Profesor Investigador Asistente "B". (2) Octubre de 1980. (3) Pasante Derecho, Lingüística. (4) Mexicano. (5) FERA-540927. (6) Casado. (7) 1a. cerrada Xitle No. 10 San Andrés Totoltepec, México, D. F. Tel. 8-46-02-34. (8) Adrian Félix e Imelda Reyes. (10) Ruy Antonio y Adrian Félix Alvarez. (11) Literatura para niños. (12) Taller de redacción y Lingüística. (13) 1985 Con su pistola en la mano; un

corrido fronterizo y su héroe En: INAH (Colección Divulgación: Serie crónica).

FRIDMAN MINTZ, Boris

(1) Profesor Investigador Titular "B". (2) Octubre de 1986. (3) Lic. Lingüística, Maestro. (4) Mexicano. (5) FIMB-560113. (6) Casado. (7) Univer. Fresa Reventada No. 93 Lomas quebradas México. D. F. C.P. 10200 Tel. 5-95-68-85, 6-83-90-42. (8) Luis Fridman Lutzkaya y Raquel Mintz de Fridman. (11) Lingüística. (13) 1986 Sobre los universales de la segunda articulación En: Boletín de Antropología Americana.-- No. 14. 1987 La palabra, la palabra hablada y la palabra escrita En: Boletín de Antropología Americana.-- No. 15. 1987 Unidad y diversidad de la lingüística actual en México En: XX Mesa Redonda de la Sociedad Mexicana de Antropología. 1987 Las motivaciones de la segunda articulación en: Coloquio Mauricio Swadesh En: Instituto de Investigaciones Antropológicas, UNAM. 1992 Una aplicación de la computación a la lingüística En: Cincuentenario de la ENAH (en prensa).

FLORES ORTIZ, Roberto

(1) Profesor Investigador Titular "B". (2) Marzo de 1987. (3) Doctor Lingüística, Ciencias del Lenguaje. (4) Mexicano. (5) FOOR-570516. (6) Soltero. (7) 2o. retorno de Pablo de la Llave Col Tetlameya C.P. 04730 Tel. 6-06-19-03. (8) Roberto Flores Rodríguez y Olimpia Ortiz Brugada. (10) Irene Adela Flores Vázquez. (11) Semiótica. (12) Semiótica. (13) 1988 Memoria de Amor. La enunciación enunciada en un relato histórico En: Semiosis cuadernos del Seminario de Semiótica. Centro de Investigaciones Lingüístico-Literarias. Universidad Veracruzana.-- No. 21 (Julio-Diciembre).-- p. 193-206. 1988 El Don de una madre En: Quicuilco.-- No. 20.--p. 9-12. 1991 El amor de las razones. Saber e interacción en la Historia de las Indias de Nueva España de Fray Diego Durán En: Universidad Autónoma Metropolitana, Azcapotzalco. (Colección Cruce de Frontera. Serie Historia. No. 1.) 1991 La admiración en Tomás de Aquino y el diccionario de autoridades: análisis semiótico (1a. parte) En: Analogía. Revista de Filosofía. Centro de Estudios de la Provincia de Santiago de México de la Orden de Predicadores.-- Año. 5. No. 1. -- p. 107-134. 1991 La admiración en Tomás de Aquino y el diccionario de autoridades: análisis semiótico (2a. parte) En: Analogía. Revista de Filosofía. Centro de Estudios de la Provincia de Santiago de México de la Orden de Predicadores.-- Año. 5.

No. 2.-- p. 49-64. 1991 La clausura del discurso. Ensayo de exégesis semiótica En: Morphé.-- Año.3. No. 5.-- p. 107-120. 1992 Cortés y los Tlaxcaltecas. La construcción del sujeto en la interacción En: Cuicuilco. Escuela Nacional de Antropología e Historia. INAH. 1992 La alteración. Los juegos de la veridicción en la interacción En: Semiosis. Cuadernos del Seminario de Semiótica. Centro de Investigaciones Lingüístico-Literarias. Universidad Veracruzana. 1992 Reconocimiento y admiración en la Historia de las Indias de Fray Diego Durán En: Historias. INAH (Direc. Estudios Históricos).

HAIDAR ESPERIDIAO, Julieta

(1) Profesor Investigador Titular "C". (2) Abril de 1981. (3) Lic. en Letras, Maestría en Ciencias Sociales y Candidato a Doctor en Ciencias Políticas. (4) Brasileña. (5) HAEJ-441110. (6) Casada. (7) Km. 23 1/2 Carretera Federal Cuernavaca, Antiguo Camino a la Sierra No. 15 San A. Totoltepec C.P. 15400 Tel. 8-49-05-69. (8) Fauzi Abi Haidar y Rafka Esperidiao Abi Haidar. (9) Pablo A. Martínez Alvarez. (11) Análisis de discurso, y Semiótica de la cultura. (12) Taller de Investigación y Teoría de las ideologías. (13) 1968 El Hombre perdido: Una trayectoria hacia la nada. 1971 Bloqueo I: Dinámica de la verticalidad y horizontalidad En: Suplemento literario del Estado de Sao Paulo.-- Vol. 25, No. 7. 1971 José Cándido de Carvacho y la traición de la/por la palabra En: Conejo do Povv.-- Vol. 28, No. 8. 1971 Un poema de Carlos Drummond de Andrade En: Suplemento literario de Minas Gerais.-- Vol. 25, No. 9. 1974 Esta Tierra caliente: estructura del nivel narrativo (Ensayo sobre la novela de Marcio Veloz Maggiel. 1975 O Recado do Morro (1ª parte) En: Revista Significacao.-- No. 2 (Agosto). 1975 Dos poemas de Carlos Drummond de Andrade En: Revista de Letras.-- Nos. 25/26. 1976 Os recados do Morro (2ª parte) En: Revista Mimesis - Facultad de Filosofía, Ciencias y Letras. 1976 Libro sexto de Sophia M. B. A. Anderson En: Revista Mimesis - Facultad de Filosofía, Ciencias y Letras. 1979 Problemática en torno a la forma estándar del Quichua ecuatoriano En: Instituto Otavaleño de Antropología. Libro: Lengua y Cultura en el Ecuador. 1979 Hacia un estudio semántico del quichua ecuatoriano En: Instituto Otavaleño de Antropología. Libro: Lengua y Cultura en el Ecuador. 1982 La relación discurso-ideología y sus problemas teórico-metodológicos En: Suplemento Cultural de la Noticia.-- No. 10 (Enero). 1982 Escuelas y Teorías I (2 tomos). 1982 Pedro Osorio Saturno das Gerais En: Revista Significacio.-- No. 3. 1983 Análisis del discurso sindical del

proletariado textil poblano 1960-1970 En: Revista Nueva Antropología, -- No. 22. 1983 Escuelas y Teorías II (3 tomos). 1984 La lingüística y antropología estructuralistas En: Boletín de Antropología Americana, -- No. 9. (Enero-Junio). 1986 Problemas teórico-metodológicos del análisis estructural En: Palabras devueltas (Homenaje a Levi-Strauss) INAH, IFAL, SEP, CEMCA. 1987 Estado, mercado y necesidades: las políticas culturales en Brasil (Autor: Sergio Miele) Edit. Grijalbo. Libro: Políticas Culturales en América Latina. (traducción) 1988 El discurso sindical y los procesos de fetichización En: Revista Discurso - Cuadernos de Teoría y Análisis. 1988 Lenguaje y método: Una cuestión del análisis del discurso (Autor: ENIPULCINELLI ORLANDI) CORTEZ, CAMPINAS, BRASIL En: Enipulcinelli Orlandi - Discurso e Leitura. (traducción) 1990 Irrupción del DISCURSO - DISCURSO Interdisciplina En: Serie Discurso y Sociedad, -- No. 2. 1990 Semiótica de la Cultura (2 tomos). 1990 Modelos Argumentativos (3 tomos). 1990 Discurso Sindical y Procesos de fetichización En: Instituto Nacional de Antropología e Historia, -- Vol. 202, -- p. 281. 1990 El estructuralismo - O Levi-Strauss y la fascinación de la razón Edit. Juan Pablo. 1991 La relevancia del malentendido (Autor: Marcelo Daseal) C.C.H. - UNAM En: Revista Discurso, -- No. 11. 1992 La música como cultura y como poesía. Juan Luis Guerra y el grupo 4:40 En: Estudios sobre las culturas contemporáneas. Universidad de Colima - Carrasquilla. 1992 Las prácticas culturales como prácticas semiótico-discursivas En: Consejo Nacional para la Cultura y las Artes y Seminario de Estudios de la Cultura. 1992 Teoría del discurso (2 tomos).

HEAU LAMBERT, Catherine

(1) Profesor Investigador Titular "B". (2) Abril de 1980. (3) Lic. Letras Inglesas y Francesas, Maestría Sociología. (4) Francia, Orleans. (5) HELC-460426. (6) Casada. (7) Km. 235 Carretera Federal a Cuernavaca. San A. totoltepec Tel. 8-49-07-67, 8-49-05-55. (8) Heau Georges y Lambert Monique. (9) Gimenez Gilberto. (10) Gimenez Héau Jorge, Gimenez Héau Joaquín. (11) Lenguaje popular, "corridos". (12) Historia de la Etnología. (13) 1982 Para discutir sobre el corrido En: Cujcuilco, INAH, -- Vol. 7, -- p. 20-29. 1984 Trova popular e identidad cultural En: CEHAM, -- p. 261-273. 1984 El corrido y las luchas sociales en México En: Comunicación y cultura, -- Vol. 12, -- p. 67-73. 1985 Para leer en francés Edit. ENAH (Col. Manuales). 1987 Corrido, identité, ideologie En: Caravelle, -- Vol. 48, -- p. 49-58. 1987 Zapata en la

memoria colectiva y en el imaginario popular En: Tzapinco, Univer. Autónoma de Chapinco.-- Vol. 11, No. 81. 1989 El corrido y la bola suriana En: Universidad de Colima.-- Vol. 2, No. 6.-- p. 99-117. 1990 Aproximaciones a la oralidad En: Cuicuilco - INAH.-- Vol. 22.-- p. 75-81. 1991 Identidad histórica y patrimonio nacional En: Jornada semanal.-- Vol. 83.-- p. 41-45. 1991 Lírica popular en los tiempos de Don Porfirio. 1991 Música e identidad.-- 5o. Encuentro de Etnomusicología-ENAH. 1991 Así cantaban la revolución Edit. Grijalbo. 1992 Lucha ideológica y canto popular en la revolución mexicana En: Gallo ilustrado.-- Vol. 1378.-- p. 14-17.

MARTINEZ ROMO, Federico

(1) Profesor Investigador Asociado "A". (2) Abril de 1980. (3) Pasante Lingüística. (4) Mexicano. (5) MARF-411120. (6) Soltero. (7) Andres No. 37. Dep. 11 del Valle México, D. F. C.P. 03100 Tel. 5-43-80-74. (8) Federico Martínez Ortiz y María del Refugio Romo. (11) Lingüística. (12) Teoría antropológica y Lingüística General.

MIER GARZA, Raymundo de Guadalupe

(1) Profesor Investigador Titular "C". (2) Octubre de 1980. (3) Lic. Lingüística. (4) Mexicano. (5) MIGR-530225. (6) Soltero. (7) Insurgentes Sur No. 4031 Edif. Ottawa 504 Tlalpan D. F. C.P. 14420 Tel. 6-55-33-58. (8) Raymundo Mier Boone y Ma. Antonieta G. de Mier. (11) Lenguaje, Discurso. (12) Técnicas Etnográficas, Antropología de la Cultura. (13) 1977 El campo de lo sagrado En: Cuadernos de Literatura.-- No. 4. 1980 Máscaras, fórmulas y representaciones En: Cuicuilco, Revista de la Escuela nacional de Antropología e Historia, ENAH.-- No. 1. 1981 Consideraciones acerca de los modelos estocásticos de la actuación lingüística En: Comunicación e Informática.-- No. 12. 1982 Claude Lévi-Strauss a través de la vía de las máscaras En: Sábado, Uno más uno.-- (17 Abril). 1982 Educación, lenguaje y trabajo lingüístico En: Comunicación e informática.-- Vol. 3, No. 5. 1983 Radiofonías: como escuchar la radio En: Comunicación y cultura, UAM-Xochimilco.-- No. 9. 1983 La imaginación y la intensidad: la fotografía según Roland Barthes En: Comunicación y cultura, UAM-Xochimilco.-- No. 10. 1983 Un diván para Chomsky En: N. Braunstein (comp.). El lenguaje y el inconsciente freudiano, Siglo XXI. 1984 Contra las utopías de la música En: Comunicación y cultura, UAM-Xochimilco.-- No. 12. 1984 Octavio Paz y el diálogo televisivo: el simulacro de la historia y la

espectacularidad de los signos En: Comunicación y cultura, UAM-Xochimilco,-- No. 13. 1984 Introducción al análisis de los textos Edit. Terranova. 1984 Shoshana Felman: la pasión por el acto En: Discurso, UNAM,-- No. 5 (Septiembre-Diciembre). 1985 Radiofonías: hacia una semiótica itinerante En: UAM. 1985 La identidad: el trayecto y la condensación En: Comunicación y cultura, UAM-Xochimilco,-- No. 14. 1985 Ramón López Velarde Edit. CREA/SEP/TERRANOVA. 1985 Las marcas de la lengua materna en el sujeto En: V.V.A.A. Lingüística y enseñanza de la lengua materna, Instituto de Investigaciones Filológicas, UNAM. 1986 El desierto de espejos. Televisión y juventud en México Edit. Plaza y Valés. 1986 Marguerite Duras: la muerte y la fotografía En: Intolerancia,-- No. 2. 1986 La memoria: el juego y la deriva En: Argonautas, Revista de Etnología de la Escuela Nacional de Antropología e Historia,-- No. 4. 1987 Las teorías tempranas de Freud: la máquina semiótica como crítica del lenguaje En: Discurso, UNAM,-- No. 8. 1987 La narración oral: el rostro múltiple de la memoria colectiva En: México Indígena, INI,-- No. 19. 1987 Las nuevas tecnologías: las plegarias tenues En: David y Goliat, Revista del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, CLACSO,-- No. 51. 1987 Exhumar el Archivo legislativo: la memoria y la oblicuidad En: Cuadernos de la Casa Chata, Revista del Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social, CIESAS,-- No. 3. 1987 Los resplandores inertes: la fotografía. Homenaje a Roland Barthes En: La Orquesta, SEP,-- No. 5. 1987 Seguendo la huella de ciertas convergencias conceptuales En: V.V.A.A., Comunicación y culturas populares, Gustavo Gili. 1988 Semiótica y antropología: una lectura peirciana En: Semiosis, Universidad Veracruzana,-- No. 20. 1988 Lo inaudible: Freud y la ópera En: La nave de los locos, Universidad de Michoacán,-- No. 13. 1988 Controversias ante la significación: del simbolismo al ritual En: Estudios sobre las culturas contemporáneas, Revista de la Universidad de Colima, Universidad de Colima,-- No. 7. 1988 Pasión y disipación de la identidad En: México Indígena, INI,-- No. 23. 1989 El posmodernismo: la frase y su finitud En: Sociología, UAM-Azcapotzalco,-- No. 6. 1989 Incidencias: el desconstruccionismo en juego. (Derrida y Paul de Man) En: Acta poética, Instituto de Investigaciones Filológicas, UNAM,-- No. 8. 1989 Las Caritas Sonrientes: la invención de los signos vacíos En: Semiosis, Universidad Veracruzana,-- No. 22-23. 1989 Las atracciones del lenguaje En: Argumentos, UAM-Xochimilco,-- No. 6. 1989 hacia una pragmática de las narraciones orales En: Argumentos, Universidad Autónoma Metropolitana,-- No. 8. 1989 El control difuso: Los mecanismos de estabilidad en la Institución universitaria En: Universitas, UAM-

Xochimilco.-- No. 21. 1989 Las miradas sin fisonomías: iconismo y argumentación En: Mabel Piccini (comp.). La imagen del tejedor. Nuevas corrientes de investigación en América Latina. Gustavo Gili. 1990 La literatura en la escritura freudiana: la dualidad como mirada En: Literatura y psique. Universidad Autónoma Metropolitana. 1990 Condiciones culturales de la modernización y los medios masivos En: La modernización de México. Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco.-- No. 1. 1991 Comentario al Psicoanálisis y discurso En: Irrupción del discurso. Discurso e Interdisciplina. UNAM. 1991 Ritual y argumentación: los límites de la antropología política En: Discurso y lenguajes. Universidad Autónoma Metropolitana. 1991 Lyotard y la figuración En: La Posmodernidad. Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco. 1991 Marcuse: el eclipse del pensamiento radical En: Marcuse y la cultura del 68. Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco. 1991 Figuras: culturas y políticas de la modernidad En: Versión. Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco. 1991 Le Bon: la multitud y la escritura de la espera En: Tramas. Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco.-- No. 1. 1992 Leer en el metro En V.V.A.A. Puros cuento. La historieta en México.

MONTES DE OCA VEGA, Mercedes

(1) Profesor Investigador Asociado "A". (2) Abril de 1980. (3) Pasante Sociología. (4) Mexicana. (5) MOVIM-570619. (6) Casada. (7) Av. la joya No. 217 Valle Escondido México D. F. C.P. 14600 Tel. 6-53-43-54. (8) Marco Antonio Montes de Oca y Ana Luisa de Vega de Montes de Oca. (9) José Luis Fuente Pochat. (10) Daniel y Ana Fabiola Fuentes Montes de Oca. (11) Comprensión de lecturas. (12) Inglés. (13) 1985 Comprensión de lectura principiantes. 1986 Comprensión de lectura avanzados. 1988 Para leer Inglés Edit. ENAH. 1990 Teoría de las Ideologías. 1992 Estrategias discursivas en el discurso de la Expropiación Petrolera En: Cuicuilco INAH (ENAH).-- No. 28. 1992 El amor de las razones de Flores Ortiz Roberto En: Cuicuilco INAH (ENAH).-- No. 26. 1992 La función persuasiva en un discurso de la Expropiación Petrolera. 1992 Inglés para Arqueología.

NEFF NUIXA, Françoise

(1) Profesor Investigador Titular "B". (2) Diciembre de 1980. (3) Maestría Lingüística. (4) Francesa. (5) NENF-510219. (6) Casada. (7) Avenida México 266-3 San Miguel Xicalco C.P. 14490 Tel. 8-46-11-00. (8)

Neff Gerard y Wuixa Yvette. (11) Lingüística. (13) 1986 Identidad y tradición oral en la cultura de los pueblos afroestizos En: El colegio de México. 1986 Reflexiones sobre la identidad del afroestizo de la Costa Chica de Guerrero En: CEMCA-IFAL-INAH. 1987 Historia de los estudios lingüísticos franceses en México En: La Antropología en México. Panorama Histórico.-- vol. 5. 1991 Miradas cruzadas. (en prensa) En: UNAM. 1992 - Entre decir y repetir (en prensa) En: Revista Cuicuilco. ENAH-INAH.

PELLICER SILVA, Dora María

(1) Profesor Investigador Titular "C". (2) Abril de 1978. (3) Lic. Letras Modernas, Maestría Lingüística. (4) Mexicana. (5) PESD-330210. (6) Divorciada. (7) Costado Atrio Sn. Francisco No. 46-1 Coyoacán México D. F. C.P. 04320. Tel. 5-54-40-27. (8) Jorge Pellicer y Aurora Silva de Pellicer. (10) Jorge y Beatriz Rumbos Pellicer. (11) Lenguaje y Educación. (12) Sociolingüística. (13) 1981 Español. Guía del maestro. Nivel III. Cuaderno del alumno IIIA y IIIB Edit. Dirección General de Educ. Primaria SEP y DIE CINVESTAV IPN. 1981 Ejercicios Básicos Edit. Dirección Gral. de Educ. Primaria SEP y DIE CINVESTAV IPN. 1981 Español. Guía del maestro. Nivel I y Cuadernos del alumno IA, IB y IC. Edit. Dirección Gral. de Educ. Primaria SEP y DIE CINVESTAV IPN. 1981 Español. Guía del maestro. Nivel II y Cuadernos del alumno IIA, IIB y IIC. En: Dirección Gral. de Educ. Primaria SEP y DIE CINVESTAV IPN. 1982 Actitud de los grupos indígenas ante el español, ahora en La política lingüística de México. Tercera parte En: Comisión para la defensa del idioma español. 1982 Fundamentos teóricos y metodológicos de la educación bilingüe y bicultural en México En: México pluricultural.-- p. 139-152. 1983 El lenguaje en la transmisión escolar de conocimientos En: Nueva Antropología.-- Vol. 5. No. 22.-- p. 83-106. 1983 Manual del taller de lectura y escritura para jornaleros agrícolas migrantes Edit. Instituto Nacional para la Educación de los Adultos. 1984 ¿Cómo hablan las trabajadoras indígenas en la ciudad de México En: FEM.-- No. 36.-- p. 27-30. 1985 Escuelas y teorías lingüísticas I y II. 1986 Milroy, Leslie, Language and social networks En: Estudios Sociológicos.-- Vol. 4. No. 11.-- p. 335-340. 1987 La palabra en el proceso de aprendizaje de la lecto-escritura en funciones sociales y conciencia del lenguaje En: Muñoz H. ed. Universidad Veracruzana.-- p. 173.187. 1987 Migración y contacto lingüístico En: México indígena.-- No. 17.-- p. 26-32. 1988 Hacia la construcción de la lengua nacional en México en el siglo

XIX En: Cuicuilco.--No. 20.-- p. 4-8. 1988 Ideology, Politics and National Language: a Study in the Creation of a National Language in 19th Century México En: Sociolingüística Newsletter.-- Vol. 18.-- p. 7-17. 1989 Lingüística y Educación II. 1989 Educación bilingüe y realidad escolar. Un estudio en escuelas primarias andinas Edit. Programa de Educación Bilingüe de Puno. 1989 Las migrantes indígenas en la ciudad de México y el uso del español como L2 En: Sociolingüística latinoamericana. 1990 Teoría lingüística. 1990 Fifth centenary: indian languages during the colonial period En: Voices of México.-- No. 15.-- p. 52-60. 1990 Analysis of Cooperation in a Spanish NS-NNS Interview Situation En: Issues in L2: Theory as Practice an Practice as Theory.-- No. 6.-- p. 204-216. 1991 Humberto López Morales. Sociolingüística En: Anuario de Letras.-- Vol. 30.-- 15 p. 1991 La escritura como fenómeno comunicativo y de norma En: Colección pedagógica universitaria.-- p. 20-21. 1991 La enseñanza primaria en Educación Básica. La reforma necesaria En: Departamento de Investigaciones Educativas CINVESTAV-IPN y Centro de Estudios educativos A. C.-- 13 p. 1991 Oralidad y escritura de las lenguas indígenas en México durante la Colonia En: Memorias de la XXI. Mesa Redonda de la Sociedad Mexicana de Antropología.-- 30 p. 1991 Orilidad y escritura de la literatura indígena: una aproximación histórica En: La literatura indígena: proyecciones y perspectivas.-- Vol. 3.-- 40 p. 1992 Storytelling in Mazahua-Spanish En: International Journal of the Sociology of Language.-- 25 p. 1992 Estudio de estrategias narrativas en español-mazahua y español lengua materna En: El español de México.-- Vol. 2.-- 25 p. 1992 La apropiación del castellano en las escuelas bilingües de Puno, Perú: Revista crítica de una estrategia de evaluación En: Educación Indígena en América Latina.-- 35 p. 1992 Análisis de la narración conversacional en español mazahua En: Memorias del segundo encuentro de filólogos y lingüistas de México y España.-- 30 p.

PERALTA RAMIREZ, Valentín

(1) Profesor Investigador Asociado "A". (2) Marzo de 1991. (3) Pasante de Licenciatura. (4) Mexicano. (5) PERV-650214. (6) Soltero. (7) Cumbres No. 6 Plazas de la Colina Tlanepantla Edo. de Méx. Tel. 3-97-18-03. (8) Marcelino Peralta. (11) Sociolingüística, Investigaciones en Lengua Náhuatl. (12) Náhuatl. (13) 1990 Nuestra palabra En: Publicación Especial de EL NACIONAL.-- Vol. 2. No. 16 al 22. 1991 La reduplicación en el náhuatl de Tezcoco y sus funciones sociales En: AMERINDIA, Revue d'ethnolinguistique amérindienne.-- No.

16.-- p. 63-77. 1991 Cuaderno de Ejercicios, Náhuatl de Puebla Edit. INEA. 1991 Libro del Adulto, Náhuatl de Puebla Edit. INEA. 1992 Pedro: Pedro, Petsintowian En: TLALOCAN - UNAM.-- Vol. 12. 1991 Instructivo del Alfabetizador, Náhuatl de Puebla Edit. INEA.

QUINTANAL AVILES, Ellafani *

PRODUCTIVIDAD

Introducción

Las medidas de productividad se emplean para responder a cuestiones importantes, tal es el caso de la información estadística, que son las mejores aproximaciones disponibles de las medidas deseadas representadas por gráficas o cuadros, como materia de comparación y deducción, con el propósito principal, de conocer que tanta productividad bibliográfica de artículos y libros, está representada en las 7 especialidades de la ENAH.

La productividad de los profesores investigadores de tiempo completo de la ENAH. Es utilizada ampliamente en el análisis, cuantitativo de productividad bibliográfica, en donde se mide la fecundidad del trabajo humano o en otro sentido, la productividad mide la eficiencia con que se emplean en la producción y publicación de sus obras.

La productividad de las 7 especialidades, se representó gráficamente el contenido de las tablas, para facilitar la visualización de artículos y libros, en que años existe mayor y menor publicación.

Materiales y Métodos

El material que se utilizó para el estudio de productividad de los profesores investigadores de la ENAH, fueron únicamente artículos y libros de sus investigaciones realizadas durante su labor académica.

Los métodos utilizados para el estudio de productividad, se basa en la estadística cuantitativa, en donde abarca los años de sus investigaciones, número de profesores, número de artículos, número de libros, y el total de investigación de las 7 especialidades de la ENAH., todo esto representado por gráficas y un cuadro general.

RESULTADOS

La cantidad de publicaciones de cada una de las 7 especialidades.

- Arqueología La productividad por años 1970-92 fue un total 280 publicaciones, de las cuales el 253 corresponde a artículos y 27 a libros. (véase las gráficas p. 147 a 150)
- Antropología Social La productividad por años 1958-92 fue un total 249 publicaciones, de las cuales el 198 corresponde a artículos y 51 a libros. (véase las gráficas p. 137 a 140)
- Lingüística La productividad por años 1968-92 fue un total 187 publicaciones, de las cuales el 147 corresponde a artículos y 40 a libros. (véase las gráficas p. 151 a 153)
- Etnohistoria La productividad por años 1981-92 fue un total 73 publicaciones, de las cuales el 56 corresponde a Artículos y 17 a libros. (véase las gráficas p. 145 y 146)
- Antropología Física La productividad por años 1976-92 fue un total 84 publicaciones, de las cuales el 61 corresponde a Artículos y 23 a libros. (véase las gráficas p. 135 y 136)
- Historia La productividad por años 1979-92 fue

un total 52 publicaciones, de las cuales 42 corresponden a artículos y 10 a libros (véase las gráficas p. 141 y 142)

- Etnología La productividad por años 1977-92 fue un total 39 publicaciones, de las cuales el 38 corresponde a Artículos y 1 a libros. (véase las gráficas p. 143 y 144)

La cantidad total de publicaciones de artículos y libros son: 964 de las cuales 795 corresponde a los artículos y 169 a libros.

Se incluye un índice de productividad de autor por especialidad -artículos- cuantitativamente del mayor al menor del número de publicaciones.

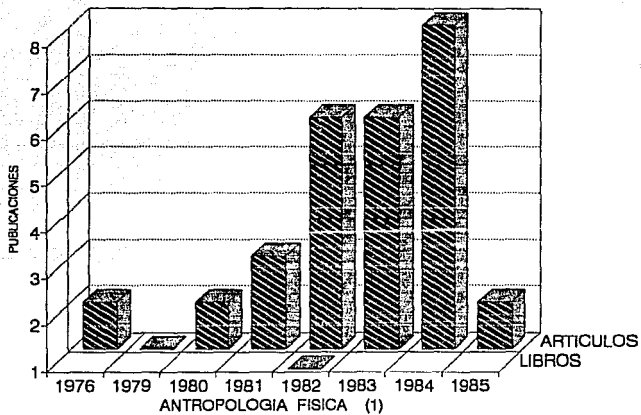
También se incluye un índice de títulos de revistas, con el número de artículos dentro de cada una de ellas.

Discusión de los resultados.

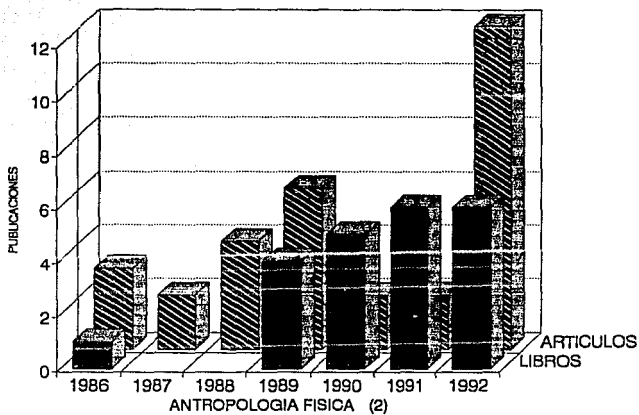
Los resultados obtenidos, nos demuestran que la especialidad de Arqueología es la número uno de mayor investigación con un total de 280 publicaciones. En segundo lugar Antropología Social con un total de 249 publicaciones. En tercer lugar Lingüística con un total de 187 publicaciones. En cuarto lugar Antropología Física con un total de 84 publicaciones. En quinto lugar Ethnohistoria con un total de 73 publicaciones. En sexto lugar Historia con un total de 52 publicaciones y séptimo lugar Etnología con un total de 39 publicaciones (véase p. 154)

GRAFICAS

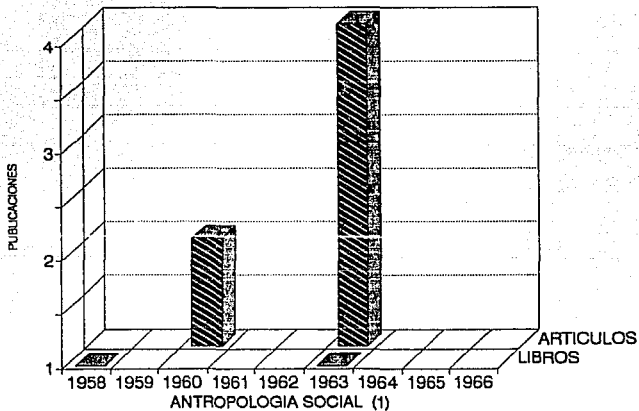
PROFESORES INVESTIGADORES DE CARRERA
DE ENAH. ESTUDIO DE PRODUCTIVIDAD



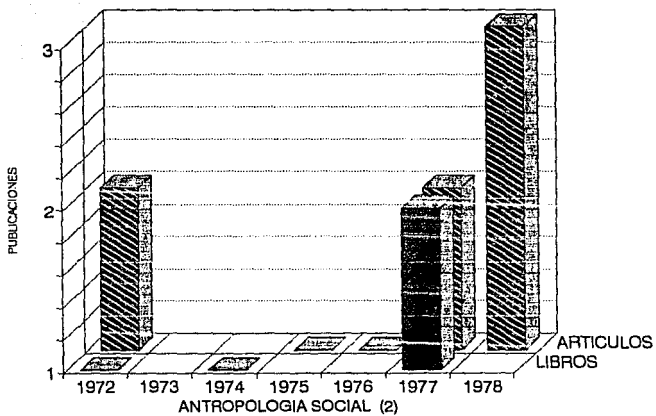
PROFESORES INVESTIGADORES DE CARRERA
DE ENAH. ESTUDIO DE PRODUCCION



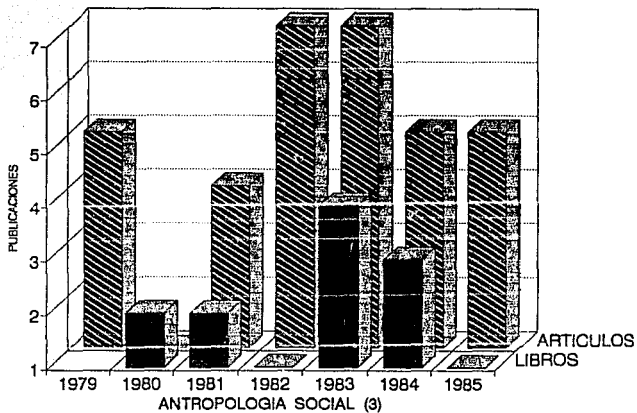
PROFESOR INVESTIGADOR DE CARRERA
DE ENAH. ESTUDIO DE PRODUCTIVIDAD



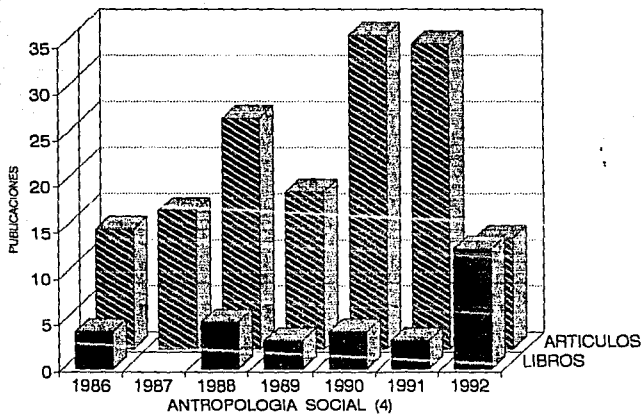
PROFESORES INVESTIGADORES DE CARRERA
DE ENAH. ESTUDIO DE PRODUCTIVIDAD



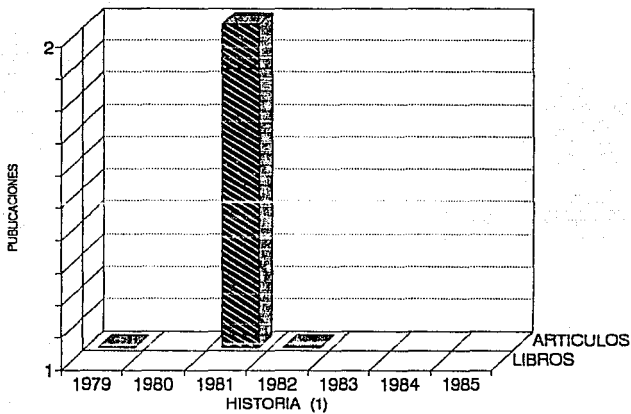
PROFESORES INVESTIGADORES DE CARRERA
DE ENAH. ESTUDIO DE PRODUCTIVIDAD



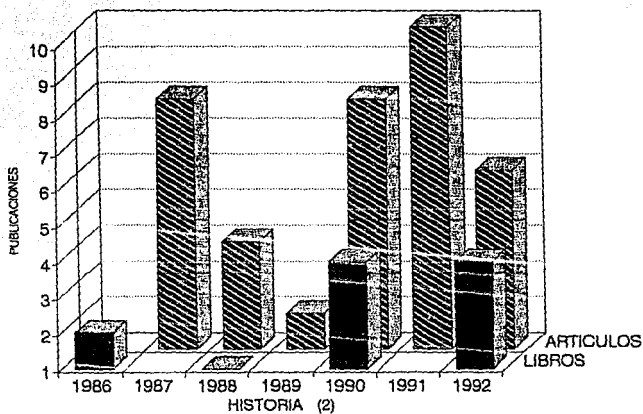
PROFESORES INVESTIGADORES DE CARRERA
DE ENAH. ESTUDIO DE PRODUCTIVIDAD



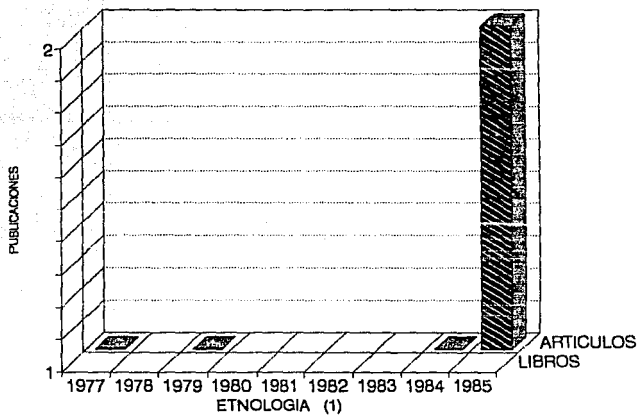
PROFESORES INVESTIGADORES DE CARRERA
DE ENAH. ESTUDIO DE PRODUCTIVIDAD



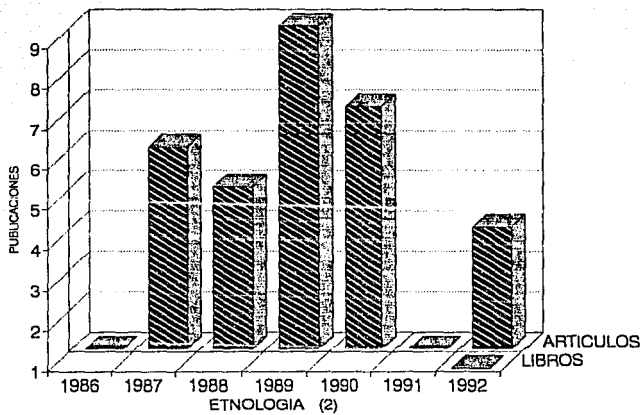
PROFESOR INVESTIGADOR DE CARRERA
DE ENAH. ESTUDIO DE PRODUCTIVIDAD



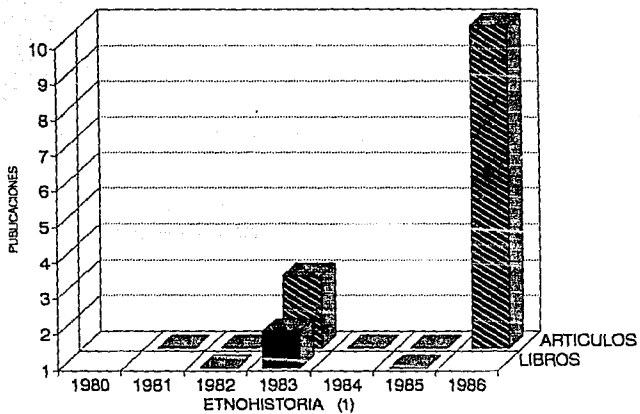
PROFESORES INVESTIGADORES DE CARRERA
DE ENAH. ESTUDIO DE PRODUCTIVIDAD



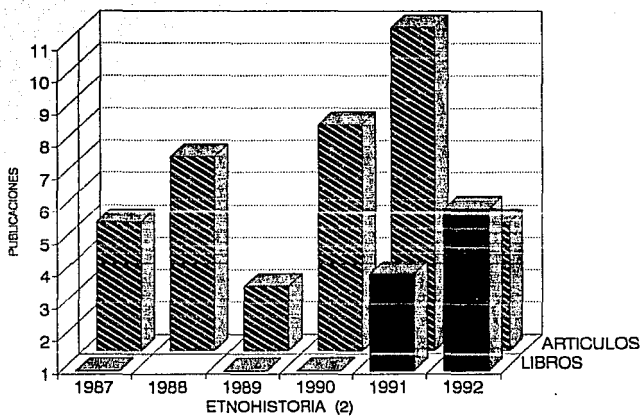
PROFESORES INVESTIGADORES DE CARRERA
DE ENAH. ESTUDIO DE PRODUCTIVIDAD



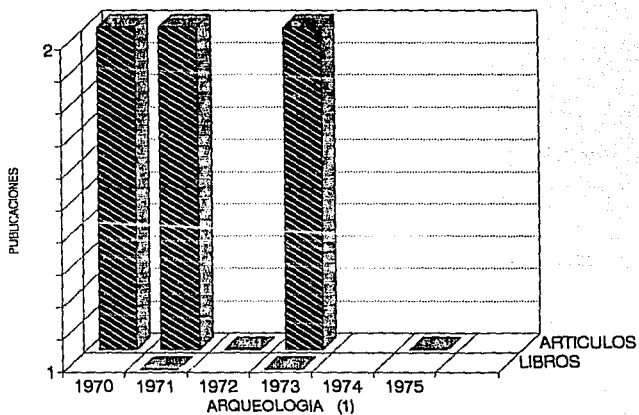
PROFESORES INVESTIGADORES DE CARRERA
DE ENAH. ESTUDIO DE PRODUCTIVIDAD



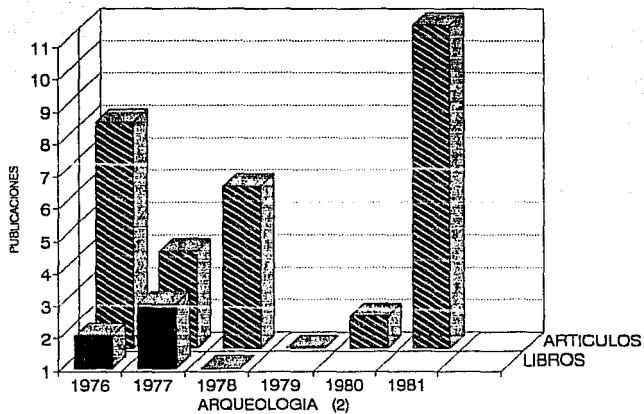
PROFESORES INVESTIGADORES DE CARRERA
DE ENAH, ESTUDIO DE PRODUCTIVIDAD



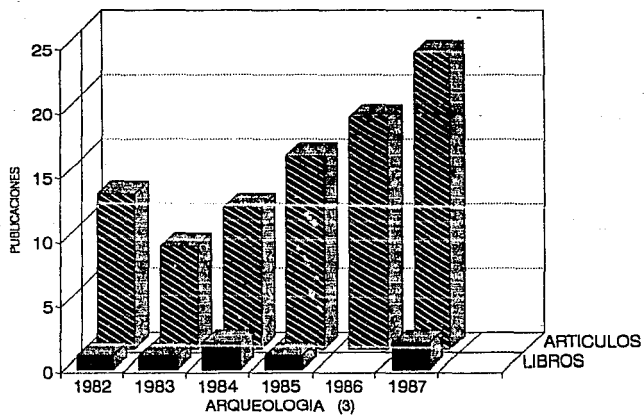
PROFESORES INVESTIGADORES DE CARRERA
DE ENAH. ESTUDIO DE PRODUCTIVIDAD



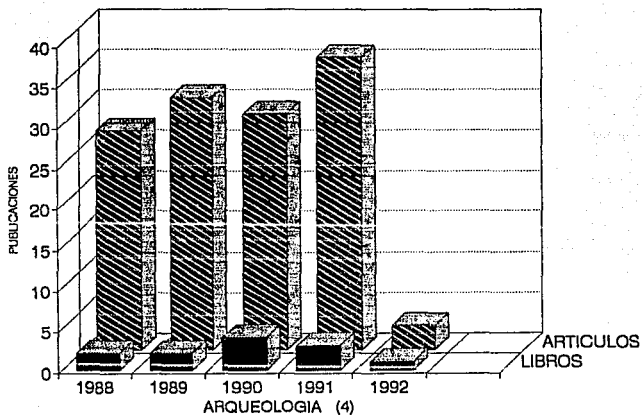
PROFESORES INVESTIGADORES DE CARRERA
DE ENAH. ESTUDIO DE PRODUCTIVIDAD



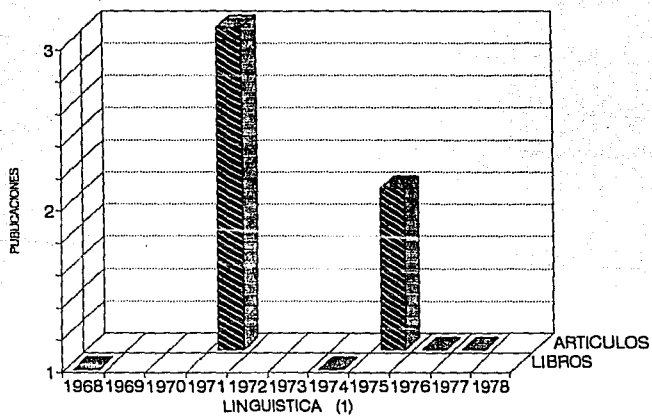
PROFESORES INVESTIGADORES DE CARRERA
DE ENAH. ESTUDIO DE PRODUCCION



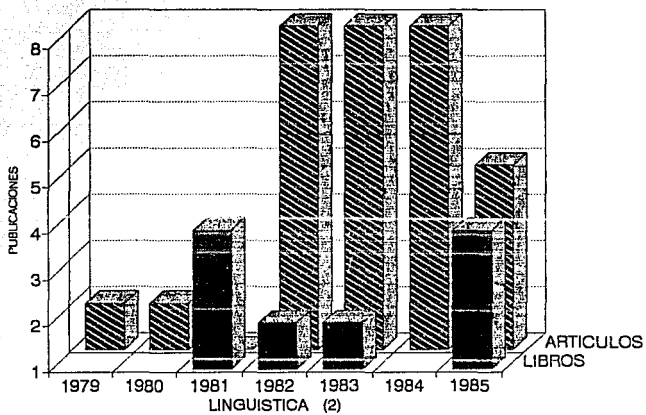
PROFESORES INVESTIGADORES DE CARRERA
DE ENAH. ESTUDIO DE PRODUCTIVIDAD



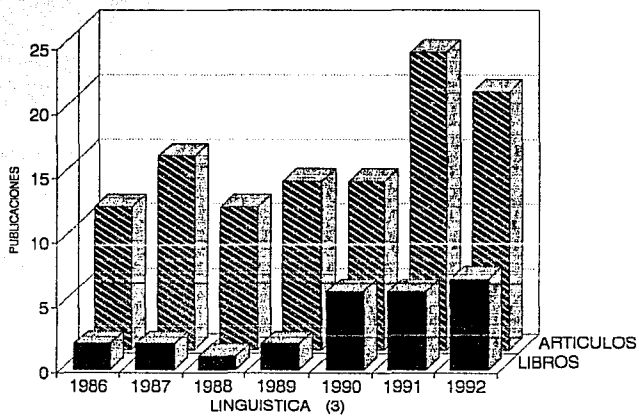
PROFESORES INVESTIGADORES DE CARRERA
DE ENAH. ESTUDIO DE PRODUCTIVIDAD



PROFESORES INVESTIGADORES DE CARRERA
DE ENAH. ESTUDIO DE PRODUCTIVIDAD



PROFESORES INVESTIGADORES DE CARRERA
DE ENAH. ESTUDIO DE PRODUCTIVIDAD



CUADRO GENERAL DE PRODUCTIVIDAD

CUADRO GENERAL DE PRODUCTIVIDAD DE LOS
 PROFESORES INVESTIGADORES DE TIEMPO COMPLETO
 DE LA ENAH

		NO. DE			TOTAL	
	ESPECIALIDAD	AÑOS	PROFESORES	ARTICULOS	LIBROS	INVESTIGACION
1	Arqueología	1970-92	10	253	27	280
2	A.Social	1958-92	18	198	51	249
3	Lingüística	1968-92	16	147	40	187
4	A.Física	1976-92	9	61	23	84
5	Etnohistoria	1981-92	5	56	17	73
6	Historia	1979-92	11	42	10	52
7	Etnología	1977-92	6	38	1	39
TOTALES			75	795	169	964

INDICE DE PRODUCTIVIDAD DE AUTOR POR ESPECIALIDAD

- Artículos-

Antropología Física

	Cantidad
FERNANDEZ TORRES, José Luis	15
LIZARRAGA CRUCHAGA, Xabier	14
CARDENAS BARAHONA, Eyra Elizabeth	13
ZUCHERMAN STALOFF, Juan Claudio	10
VERA CORTES, José Luis	7
MIRANDA REDONDO, María Teresa	2
CAHUICH CAMPOS, Martha Beatriz	0
GONZALEZ ANAYA, Ma. Noemí	0
ORTIZ PEDROZA, José Francisco	0

Antropología Social

	Cantidad
MARTINEZ RIVERA, Gastón	47
VARGAS MARTINEZ, Gustavo	35
LOPEZ MOJARDIN, Adriana	17
LARA FLORES, Sara María	13
PRIETO HERNANDEZ, Diego	11
BARRERA BASSOLS, Dalia Isabel	10
MELGAR BAO, Tirso Ricardo	10

SEPULVEDA GARZA, María Manuel	10
FIGUEROA VALENZUELA, Alejandro	9
YAÑEZ REYES, Sergio Lorenzo	9
GOTES MARTINEZ, Luis Eduardo Darío	7
AMEZCUA PEREZ, Francisco	4
TECLA JIMENEZ, Alfredo	4
GONZALEZ ARIAS, Rolando Javier	3
RAMIREZ SANCHEZ, Paz Xóchitl	3
HUERTA RIOS, César	2
TAPETE LARA, Hilario	1
ESCALANTE GONZALBO, María de la Paloma	0

Arqueología

	Cantidad
GANDARA VAZQUEZ, Manuel	89
LOPEZ AGUILAR, Fernando	49
FOURNIER GARCIA, Patricia	36
BATE PETERSON, Luis Felipe	19
CASSIANO VERDE, Gianfranco	14
ALVAREZ PALMA, Ana María	10
CASTELLON HUERTA, Blas Román	10
ALVAREZ DEL CASTILLO GONZALEZ, Carlos	7
LOPEZ CAMACHO, Javier	6
VILLA KAMEL, José Alberto	3

Etnohistoria

	Cantidad
MASFERRER KAN, Elio Roberto	26
GONZALEZ MARTINEZ, José Luis	18
MORALES MORENO, Luis Gerardo	6
CABRERA VARGAS, Ma. del Refugio	5
CASTILLO TRONCOSO, Alberto del	0

Etnología

	Cantidad
GENIS PEREZ, José Alfredo	19
STANFORD, Inman Elmer Thomas	6
VATANT REBOUT, Francoise Michele	6
ARTIS MERCADET, Gloria	4
PEÑA MARTINEZ, Francisco de la	4
RODRIGUEZ MARTINEZ, Macario Alfonso	1

Historia

	Cantidad
BARCELO QUINTAL, Raquel Ofelia	8
VADILLO LOPEZ, Claudio	8
YANKELEVICH ROSEBAUM, Pablo Silvio	6
IPARRAGUIRRE LOCICERO, Hilda	5
MENDIOLA MEJIA, Jesús Alfonso	5

OBREGON RODRIGUEZ, Ma. Concepción	4
PANTOJA REYES, José Romualdo	2
PINET PLASENCIA, Alejandro	2
QUINTINO MENDEZ, Pedro	2
ESPINOZA CABRERA, Rubén	1
NAVARRO SADA, Ma. de Fátima Cecilia	0

Lingüística

	Cantidad
MIER GARZA, Raymundo de Guadalupe	42
HAIDAR ESPERIDIAO, Julieta	21
PELLICER SILVA, Dora María	21
CIFUNTES GARCIA, Ma. Bárbara	18
BOGARO SIERRA, Sergio Eduardo	9
FLORES ORTIZ, Roberto	9
HEAU LAMBERT, Catherine	9
FRIDMAN MINTZ, Boris	5
NEFF NUIXA, Françoise	5
BARRIGA PUENTE, Francisco José	4
PERALTA RAMIREZ, Valentín	3
BRICEÑO CHEL, Fidencio	2
MONTES DE OCA, Mercedes	2
FELIX REYES, Adolfo Antonio	1
MARTINEZ ROMO, Federico	0
QUINTAL AVILES, Ellafani	0

INDICE DE TITULOS DE REVISTAS DONDE PUBLICARON LOS
PROFESORES-INVESTIGADORES DE TIEMPO COMPLETO DE LA
ENAH

Nombre de la Revista	Número de Artículos
INAH	98
Cuicuilco	82
Boletín de Antropología Americana	33
Marcha	26
Estrategia	20
Credencial Historia	12
México Indígena	12
Alteridades	6
Cuadernos Políticos	6
Nueva Antropología	6
Antropológicas	5
Cuadernos Americanos	5
La Cultura en Occidente	5
Estudios de Antropología Biológica	5
Información Obrera	5
Centro de Estudios y Publicaciones	4
Comunicación y Cultura	4
Coyuntura Centroamericana	4
Cuadernos de la Casa Chata	4
Discurso	4
Semiosis	4

	Número de Artículos
Tribuna Dominical	4
Colegio de México	4
Antropología	3
Avances de Antropología Física	3
Eslabones	3
Revista de Historia	3
Revista Mexicana de Estudios Antropológicos	3
Revista Psicología	3
Universidad de Guadalajara	3
Yucatán: Historia y Economía	3
América Indígena	2
Argonautas	2
Cero en conducta	2
CONACYT	2
Cuadernos de Arquitectura Virreinal	2
Cuadernos de Reestructuración ENAH	2
Estudios Fronterizos	2
Estudios Sociológicos	2
Historia y Sociedad	2
Litoral	2
Mímesis	2
Le Monde Diplomatique	2
OMNIA	2
OMO	2
Revista Anthropos	2
Revista Diva	2

	Número de Artículos
Revista Trapananda	2
Revista Universidad Iberoamericana	2
Secuencia	2
Sociolinguistics	2
Universidad de Colima	2
Universidad de Puebla	2
Abre Brecha	1
Acta Sociológica	1
Almenas	1
Alternative Approaches in Archaeology	1
Amerindia	1
Anthropos	1
La Antropología en México	1
Boletín INEA	1
Caravelle	1
Cemos	1
Center for US-Mexican Studies	1
Centro de Estudios Educativos	1
Ciencia y Desarrollo	1
Ciudades	1
Cladero México	1
Comunicación e Informática	1
Comunicación y Cultura	1
Consumidor	1
Concordia Alemania	1

	Número de Artículos
CREA	1
Cuadernos Agrarios	1
Cuadernos de Historia Regional	1
Cuadernos de Literatura	1
Das Blatt	1
Despinde	1
Discurso y Lenguaje	1
Educación Indígena en América Latina	1
Escala	1
Español en México	1
Estudios Centroamericanos	1
Estudios Latinoamericanos	1
FEM	1
Gallo Ilustrado	1
Geomundo	1
Higiene	1
Historical Archaeology	1
Human Genetics	1
Humanidades	1
Indígena	1
Indigenismo y lingüística	1
International Journal of the sociology of Language	1
Intolerancia	1
Journal of Agricultural and Food Chemistry	1
Letras de Deusto	1

	Número de Artículos
Literatura indígena	1
Marxist Perspectives in Archaeology	1
Memoranda	1
México Desconocido	1
México Pluricultural	1
Mogollon Archaeology	1
Momento Económico	1
Morphe	1
Museum of Anthropology	1
Naturaleza	1
Nematihuani	1
Nexos	1
Nuestra América	1
Nuestra palabra	1
Nueva Imagen	1
Ocelote	1
Opus Gay	1
La Orquesta	1
Otra Guatemala	1
Del otro lado	1
Oveja Negra	1
El Papalote	1
Pax	1
Perfiles Educativos	1
Perfiles liberales	1
Posmodernidad	1

	Número de Artículos
Race and class in Post-Colonial Society	1
Relaciones	1
Rehue	1
Claudia	1
Revista Cultural de Excelsior	1
Revista de Antropología, Arqueología e Historia	1
Revista de Graduados IPN	1
Revista de la Universidad Católica del Perú	1
Revista Debate Feminista	1
Revista de Letras	1
Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales	1
Revista Mexicana de Pediatría	1
Revista Santander	1
Romance Philology	1
Sida	1
Significacio	1
Sociedad de Historiadores Mexicanistas	1
Sociedad Mexicana de Antropología	1
Sociolingüística Latinoamericana	1
Sociolingüística Newsletter	1
Sociología	1
Sur	1
Textual	1
Tramas	1
Umbral XXI	1

	Número de Artículos
Universidad de Baja California	1
Universidad Autónoma Metropolitana	1
Universidad de Nuevo León	1
Universitas	1
Voices of Mexico	1
Vuelta	1
	<hr/>
Total	527

Nota:

El número de artículos no coincide con el total de artículos de la bibliografía de los Profesores-Investigadores, porque algunos artículos no fueron publicados o fueron publicados en otros documentos.

CONCLUSIONES

CONCLUSIONES

El inventario de antropólogos de la ENAH, es exhaustivo, ya que comprende toda la plantilla de Profesores Investigadores de tiempo completo, la única persona ausente Ella Fanny Quintal* se encuentra comisionada en el Estado de Yucatán.

Los antropólogos de la ENHA, al inicio de la encuesta, se mostraron reacios y fueron cautelosos en sus respuestas para saber más acerca del propósito que se pretendía con la encuesta, en la cual se les explicó que era para formar el directorio de la ENAH de todos los profesores de tiempo completo, además de los datos recabados, se me ocurrió el estudio de productividad de sus investigaciones.

Los primeros intentos de recopilación de información surgieron a principios del año 1990, con la obtención de pocos resultados, solamente con la promesa de que después me proporcionarían una copia de su curriculum vitae, para 1991 continuaba la misma situación, por lo que decidí trabajar los archivos de la Administración de la ENAH, su curriculum vitae, su primer contrato; para 1992 se les hizo llegar un cuestionario a los Profesores Investigadores de la ENAH, con la ayuda de la Dirección de la escuela, para después confirmarla y actualizarla con la entrevista.

Cabe mencionar que de algunos profesores la información no está completa a petición de ellos y que piden no ser molestados.

La producción de investigación antropológica, es considerada baja, dicha por los propios profesores de la ENAH, esto se debe a la falta de apoyo de recursos económicos y materiales, que éstos necesitan para trasladados a los diferentes lugares de prácticas de campo para su investigación, sin embargo, siendo así no han dejado de hacer investigación, porque esto lo requieren, por el "rapseo" (recopilación de investigación anual por el INAH.) que se lleva a cabo cada año, para poder subir en el tabulador del área de investigadores y que reditúa en favor de su economía.

La productividad bibliográfica de cada una de las especialidades, muestra por medio de gráficas, los años en los que ha habido mayor investigación, tanto de artículos como de libros, y muestra un cuadro general de las 7 especialidades por años, número de profesores, número de artículos, número de libros y el total de investigación de cada una de las especialidades.

Por este medio se busca estimular la productividad entre antropólogos de la ENAH.

La calidad de las publicaciones de los Profesores Investigadores de la ENAH, sólo puede ser medida entre ellos o especialistas de cada materia, y por la propia Institución por el rapseo que se lleva a cabo anualmente.

Es importante que cada Institución en sus bibliotecas, cuente con documentación acerca de la Historia de la misma, las carreras que se imparten, con el objetivo de estudio, antecedentes, metodología, campo de acción, y un directorio de los profesores de tiempo completo, para conocer las líneas de investigación que más manejan, las asignaturas que imparten. Y que todo documento esté a disposición de consulta del usuario que lo solicite, ya que por lo regular no existe o no se le proporciona.

ANEXOS

INDICE

LINEAS DE INVESTIGACION

	Pág.
Análisis de discurso	124
Antropología Aplicada	85
Antropología de los Mercados	79
Antropología Política	90-112
Antropología Política y Religión	78
Antropología Social	75-85
Antropología Urbana	85
Antropometría	71
Area de Salud y Enfermedad	77
Bolívar y Epoca de Independencia de América	88
Cartografía Histórica	88
Cholos	77
Comportamiento Humano	73
Comprensión de lecturas	128
Cultura de Masas	86
Cultura, identidad y etnicidad	78
Cultura Popular	106
Descubrimiento de América	88
Educación de Adultos	85
Educación y problemas agrarios en México	87
Estudio Osteológico	74

	Pág.
Etnias y Religiones	108
Etnohistoria Mejica Maya	117
Etnomusicología	113
Evolución Humana	72
Evolución Humana Primatología	75
Feminismo	80
Formación general de México y Litica	112
Historia Antigua Griego-Romano	115
Historia de México s. XIX y XX	115
Historia de México Siglo XX	118
Historia de México y América Latina	119
Historia de Testimonios Orales	115
Historia de la Cultura	109
Historia de las Mentalidades	106
Historia Medieval	105
Historia Sistema Político Mexicano	118
Historia Social de México	117
Historiografía en General	116
Historiografía Lingüística	121
Ideología, Identidad	113
Ideología y Cultura	88
Indigenismo	111-116
Inquisición en México	106
Investigación Antropológica Contemporánea	79
Investigaciones en Lengua Náhuatl	130
Lenguaje, Discurso	126

	Pág.
Lenguaje popular "Corridos"	125
Lenguaje y Educación	129
Lingüística	126-128-129
Lingüística Histórica Española	120
Lingüística Maya	121
Literatura Maya	121
Literatura para niños	122
Lucha de Clases	80
Lucha Obrera	90
Metodología	87
Migración en el área Metropolitana	77
Oseos Humanos	74
Osteología	71
Pedagogía	73
Política del Lenguaje	121
Política Social	83
Política y Gobierno	83
Porfiriato y Revolución Mexicana	117
Semiótica	123
Semiótica de la Cultura	124
Sexología	73
Sintaxis del Español	120
Sociedades Rurales	80
Sociolingüística	130
Sociopolítica	82
Sociopolítica Oaxaca	80

	Pág.
Somatología	71
Tarahumaras	79
Técnica de Investigación	74
Teoría de la Historia	118
Teoría del Parentesco en Antropología Médica	111
Tipología Lingüística en el Continente Americano	120
Tradiciones religiosas populares en Perú, Michoacán y en la Frontera Norte en Tamaulipas	106
Vida Laboral Frontera	77
Vida Social y Costumbres	106
Vida y Costumbre Social	82
Yaquis y Mayos	78

INDICE

ASIGNATURAS IMPARTIDAS

	Pág.
Antropología de la Cultura	126
Antropología Física	73-75
Antropología General	108
Antropología Latinoamericana	85
Antropología Política	112
Antropología Social en la Meseta Tarasca	88
Arqueología y poder durante el Porfiriato	109
Atlas Etnográfico	79
Bioestadística	75
Bioquímica	75
Cuestión Agraria o Urbana	79
Culturas Afroamericanas	112
Dialectología	120
Epistemología de las Ciencias Sociales	87
Estadística	75
Estructura y Organización Social	80
Etnicidad y Religiones Populares	108
Etnohistoria de México	106
Etnología General	72
Etnomusicología "Taller"	113
Evolución Humana	72
Evolucionismo y Culturalismo	78
Familia y Parentesco	111

	Pág.
Formación Social Mexicana	79
Formación Social Mexicana	88
Franciscanos y Dominicanos en el Nuevo Mundo	115
Frontera Norte	118
Geografía y Tipología lingüística	120
Geopolítica del Descubrimiento 1492	88
Gramática del español	120
Grecia y Roma en el Mediterráneo Antiguo	115
Grupos Etnicos y Clases Sociales	79
Historia Contemporánea	118
Historia Contemporánea de América Latina	119
Historia de México	112
Historia de México Independencia	109
Historia de la Etnología	125
Historia del Indigenismo Siglo XX	116
Historia del Pensamiento Antropológico	79
Historia del Pensamiento Antropológico	87
Historia social de los años 70 en México	118
Historia Social de México 1850-1940	117
Historia Social de México	119
Historia Universal	109
Historiografía de México	116
Historiografía Grecolatina	116
Historiografía Moderna de México	117
Indigenismo y Autoimagen del Indígena	116
Inglés	128

	Pág.
Introducción a la Economía	83
Introducción a la lingüística	120
Investigación "taller"	124
Lingüística General	126
Lingüística Histórica	120
Maya	121
Método de Investigación	87
Metodología	77-85
Migración y Salud Mental	77
Movimientos Sociales e Identidades Emergentes	112
Música étnica del mundo	113
Náhuatl	130
El niño, la sociedad y el maltrato	73
Objeto teoría y método de la Antropología Física	71
Ontogenia Humana	71
Organización local y regional del poder	78
Orígenes de la Civilización	88
Osteología	71
Pensamiento Latinoamericano	77
Porfiriato y Revolución Mexicana	117
Redacción y Lingüística	121
Reforma y Porfiriato	118
Religiones de Mesoamérica y área andina	106
Seminario de Investigación	71-74
Seminario de Sociogeografía Mexicana	106
Semiótica	123

	Pág.
Sexualidad	73
Sexualidad Humana	73
Sistema del parentesco ritual	111
Sistemas Políticos y Formas de Gobierno	78
La Sociedad Feudal: España y el Imperio	115
Sociolingüística	129
Somatología	71
Técnicas Etnográficas	126
Teoría Antropológica	72-85-112-126
Teoría de la Historia	106-117
Teoría de las Ideologías	124
Teoría del conocimiento e Historia de las mentalidades	108
Teoría Evolutiva	72-75
Totonacos de la Sierra Norte de Puebla	108

INDICE POR ESPECIALIDAD

Antropología Física

	Pág.
CAHUICH CAMPOS, Martha Beatriz	71
CARDENAS BARAHONA, Eyra Elizabeth	71
FERNANDEZ TORRES, José Luis	72
GONZALEZ ANAYA, Ma. Noemí	73
LIZARRAGA CRUCHAGA, Xabier	73
MIRANDA REDONDO, Ma. Teresa	74
ORTIZ PEDROZA, José Francisco	74
VERA CORTES, José Luis	75
ZUCHERMAN STALOFF, Juan Claudio	75

Antropología Social

AMEZCUA PEREZ, Francisco	77
BARRERA BASSOLS. Dalia Isabel	77
ESCALANTE GONZALBO, Ma. de la Paloma	78
FIGUEROA VALENZUELA, Alejandro	78
GONZALEZ ARIAS, Rolando Javier	79
GOTES MARTINEZ, Luis Eduardo Darío	79
HUERTA RIOS, César	80
LARA FLORES, Sara María	80

	Pág.
LOPEZ MOJARDIN, Adriana	82
MARTINEZ RIVERA, Gastón	83
MELGAR BAO, Tirso Ricardo	85
PRIETO HERNANDEZ, Diego	85
RAMIREZ SANCHEZ, Paz Xóchitl	86
SEPULVEDA GARZA, María Manuela	87
TECLA JIMENEZ, Alfredo	87
TOPETE LARA, Hilario	88
VARGAS MARTINEZ, Gustavo	88
YAÑEZ REYES, Sergio Lorenzo	90

Arqueología

ALVAREZ DEL CASTILLO GONZALEZ, Carlos	92
ALVAREZ PALMA, Ana María	92
BATE PETERSON, Luis Felipe	93
CASTELLON HUERTA, Blas Román	94
CASSIANO VERDE, Gianfranco	95
FOURNIER GARCIA, Patricia	96
GANDARA VAZQUEZ, Manuel	99
LOPEZ AGUILAR, Fernando	102
LOPEZ CAMACHO, Javier	104
VILLA KAMEL, José Alberto	105

Etnohistoria

	Pág.
CASTILLO TRONCOSO, Alberto Del	108
CABRERA VARGAS, María del Refugio	106
GONZALEZ MARTINEZ, José Luis	106
MASFERRER KAN, Elio Roberto	108
MORALES MORENO, Luis Gerardo	109

Etnología

	Pág.
ARTIS MERCADET, Gloria	111
GENIS PEREZ, José Alfredo	111
PEÑA MARTINEZ, Francisco de la	112
RODRIGUEZ MARTINEZ, Macario Alfonso	112
STANFORD, Inman Elmer Thomas	113
VATANT REBOUT, Francoise Michele	113

Historia

	Pág.
BARCELO QUINTAL, Raquel Ofelia	115
ESPINOZA CABRERA, Rubén	115
IPARRAGUIRRE LOCICERO, Hilda	115

	Pág.
MENDIOLA MEJIA, Jesús Alfonso	116
NAVARRO SADA, Ma. de Fátima Cecilia	116
OBREGON RODRIGUEZ, Ma. Concepción	117
PANTOJA REYES, José Romualdo	117
PINET PLASENCIA, Alejandro	117
QUINTINO MENDEZ, Pedro	118
VADILLO LOPEZ, Claudio	118
YANKELEVICH ROSEMBAUM, Pablo Silvio	119

Lingüística

	Pág.
BARRIGA PUENTE, Francisco José	120
BOGARA SIERRA, Sergio Eduardo	120
BRICEÑO CHEL, Fidencio	121
CIFUNTES GARCIA, Ma. Bárbara	121
FELIX REYES, Adolfo Antonio	121
FRIDMAN MINTZ, Boris	123
FLORES ORTIS, Roberto	123
HAIDAR ESPERIDIAO, Julieta	124
HEAU LAMBERT, Catherine	125
MARTINEZ ROMO, Federico	126
MIER GARZA, Raymundo de Guadalupe	126
MONTES DE OCA VEGA, Mercedes	128
NEFF NUIXA, Françoise	128

	Pág.
PELLICER SILVA, Dora María	129
PERALTA RAMIREZ, Valentín	130
QUINTAN AVILES, Eliafani*	131

INDICE GENERAL
DE LOS PROFESORES INVESTIGADORES DE LA ENAH

	Pág.
ALVAREZ DEL CASTILLO, González Carlos	92
ALVAREZ PALMA, Ana María	92
AMEZCUA PEREZ, Francisco	77
ARTIZ MERCADET, Gloria	111
BARCELO QUINTAL, Raquel Ofelia	115
BARRERA BASSOLS, Dalia Isabel	77
BARRIGA PUENTE, Francisco José	120
BATE PETERSON, Luis Felipe	93
BOGARD SIERRA, Sergio Eduardo	120
BRICEÑO CHEL, Fidencio	121
CABRERA VARGAS, María del Refugio	106
CAHUICH CAMPOS, Martha Beatriz	71
CARDENAS BARAHONA, Eyra Elizabeth	71
CASSIANO VERDE, Gianfranco	95
CASTELLON HUERTA, Blas Román	94
CASTILLO TRONCOSO, Alberto del	106
CIFUENTES GARCIA, María Barbara	121
ESCALANTE GONZALBO, Ma. de la Paloma	78
ESPINOZA CABRERA, Rubén	115
FELIX REYES, Adolfo Antonio	121
FERNANDEZ TORRES, José Luis	72
FIGUEROA VALENZUELA, Alejandro	78

FLORES ORTIZ, Roberto	123
FOURNIER GARCIA, Patricia	96
FRIDMAN MINTZ, Boris	123
GANDARA VAZQUEZ, Manuel	99
GENIS PEREZ, José Alfredo	111
GONZALEZ ANAYA, Ma. Noemí	73
GONZALEZ ARIAS, Rolando Javier	79
GONZALEZ MARTINEZ, José Luis	106
GOTES MARTINEZ, Luis Eduardo Darío	79
Haidar Esperidiao, Julieta	124
HEAU LAMBERT, Catherine	125
HUERTA RIOS, César	80
ÍPARRAGUIRRE LOCICERO, Hilda	115
LARA FLORES, Sara María	80
LIZARRAGA CRUCHAGA, Xabier	73
LOPEZ AGUILAR, Fernando	102
LOPEZ CAMACHO, Javier	104
LOPEZ MOJARDIN, Adriana	82
MARTINEZ RIVERA, Gastón	83
MARTINEZ ROMO, Federico	126
MASFERRER KAN, Elio Roberto	108
MELGAR BAD, Tirso Ricardo	85
MENDIOLA MEJÍA, Jesús Alfonso	116
MIER GARZA, Raymundo de Guadalupe	126
MIRANDA REDONDO, Ma. Teresa	74
MONTES DE OCA VEGA, Mercedes	128
MORALES MORENO, Luis Gerardo	109

NAVARRO SADA, Ma. de Fátima Cecilia	116
NEFF NUIXA, Francoise	128
OBREGON RODRIGUEZ, Ma. Concepción	117
ORTIZ PEDROZA, José Francisco	74
PANTOJA REYES, José Romualdo	117
PELLICER SILVA, Dora María	129
PEÑA MARTINEZ, Francisco de la	112
PERALTA RAMIREZ, Valentín	130
PINET PLASCENCIA, Alejandro	117
PRIETO HERNANDEZ, Diego	85
QUINTAL AVILES, Ellatani	131
QUINTINO MENDEZ, Pedro	118
RAMIREZ SANCHEZ, Paz Xóchitl	86
RODRIGUEZ MARTINEZ, Macario Alfonso	112
SEPULVEDA GARZA, María Manuela	87
STANFORD, Inman Elmer Thomas	113
TECLA JIMENEZ, Alfredo	87
TOPETE LARA, Hilario	88
VADILLO LOPEZ, Claudio	118
VARGAS MARTINEZ, Gustavo	88
VATANT REBOUT, Francoise Michele	113
VERA CORTES, José Luis	75
VILLA KAMEL, José Alberto	105
YAREZ REYES, Sergio Lorenzo	90
YANKELEVICH ROSEBAUM, Pablo Silvio	119
ZUCKERMAN STALOFF, Juan Claudio	75

OBRAS CONSULTADAS

OBRAS CONSULTADAS

DIAZ POLANCO, Héctor . (Editor) Directorio de Antropólogos latinoamericanos (México).-- México : Instituto Panamericano de Geografía e Historia, 1985.-- 191p.

Escuela Nacional de Antropología e Historia. Estudios y proyecto. -- México : ENAH., s.a. -- 3 h.

Escuela Nacional de Antropología e Historia. Información Básica.-- México : ENAH, 1983.-- 62p.

Escuela Nacional de Antropología e Historia. Maestrías en Antropología Social, Historia, Etnohistoria y Lingüística.-- México : ENAH, 1988.-- 116p.

Escuela Nacional de Antropología e Historia. Proyecto de Plan de Estudios y organización.-- México : ENAH, 1977.-- 77p.

OBRAS DE REFERENCIA DE BIOBIBLIOGRAFIA

ARANDA PAMPLONA, Hugo. Biobibliografía de las escritoras del Estado de México.- México : UNAM, 1978.-- 105P.

CARDONE, Domenico Antonio. Bibliografia critica di Domenico Cardone.-- Bologna : Coop. tip. Mareggiani, 1962.-- 226p.

DIAZ, de Gamarra. Bibliografia.-- México : J. Pablos, 1955.-- 146p.

MONTEJANO Y AGUINAGA, Rafael. Biobibliografía de los escritores de San Luis Potosí.-- México : UNAM, 1979.-- 438p.

REY FAJARDO, José del. Biobibliografía de los Jesuitas en la Venezuela colonial.-- Caracas : Universidad Católica Andrés Bello, 1974.-- 590p.

VALVERDE TELLEZ, Emeterio, Obispo. Biobibliografía eclesíástica mexicana, 1821-1943.-- México : JUS, 1949.-- 3 volúmenes.