

MEXICO

EN LA LITERATURA

FRANCESA CONTEMPORANEA.

Estudio critico de las obras más significativas.

TESIS PROFESIONAL

que para la obtención del título de

MAESTRO EN LETRAS

(Lenguas y Literaturas Modernas)

presenta

JOSÉ CARLOS DE SILVA ANGELI.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MEXICO.  
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS.

1 9 55.



Universidad Nacional  
Autónoma de México



**UNAM – Dirección General de Bibliotecas**  
**Tesis Digitales**  
**Restricciones de uso**

**DERECHOS RESERVADOS ©**  
**PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL**

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

# TESIS CON FALLA DE ORIGEN

**Historia de México**

Historia de México desde Andrés Bello, Francia y México. Pág. 100

Historia de México desde y después de 1800. La independencia de México. A principios del siglo XIX. La guerra de Independencia. Los medanos del siglo. La independencia y el Imperio de Maximiliano, en la literatura francesa de la época y en los autores mexicanos. Pág. 100

1) Generalidades: Ideas generales y una obra, la "Historia de México". Pág. 100

2) Historia de México en los siglos anteriores a la independencia. Pág. 100

a) Indios de México: Palabras y vocablos. El nombre y el idioma. Costumbres y tradiciones. Religión y supersticiones. Pintura y escultura. Pág. 100

b) El arte en México. Generalidades. El arte prehispánico. El arte de los incas y el arte azteca. El arte maya. El arte huasteco-tolteca. El arte mixteca-matzequina. El arte tarascano. El arte durante la Colonia. Generalidades. El estilo barroco. Algunos artistas coloniales. El arte neoclásico. Introducción. La influencia de la Revolución. La pintura mexicana moderna. Otros artes. El arte popular. La distribución geográfica. La literatura. Generalidades. La poesía popular. La literatura indígena. La novela de la Revolución. La influencia de Francia en la literatura mexicana. El arte en la época francesa. Pág. 100

c) Geografía de México. La tierra. Veracruz. Jalisco. La Vera Cruz o Veraguas. La Ciudad de México. Acapulco. México, capital de América. La "Cruz de Occidente". El Valle de México. La Sierra Nevada Occidental. Orizaba, Popocatepetl. La Laguna. El río de San Juan. El río de San Pedro. San Luis Potosí. Puebla de San Andrés Bello. Veracruz, Tlaxcala. El Triángulo. San Luis. Guanajuato y el Istmo. Jalisco del Valle. "Triángulo" andalés. Viaje a Veracruz. El panadero de Orizaba. Veracruz, Orizaba, México. Historia de la Sierra Nevada Occidental. Historia de Orizaba. Historia de San Luis Potosí. Historia de Veracruz. Historia de Tlaxcala. Pág. 100

d) La Revolución. La realidad social actual en México, visto por el punto de vista contemporáneo de la literatura. Repercusiones de la revolución en el valor simbólico de la Revolución y en su significado. La situación económica, política y social del país de México, antes y después de la Revolución. El "Cancionero de México". Pág. 100

... ..

El libro de Paul... ..

... ..

Los libros de Paul... ..

... ..

La obra de... ..

... ..

pg. 111

...

... ..

pg. 112

...

... ..

pg. 113

... ..

... ..

- 3 -

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.

11. 12.

INTRODUCCION

INTRODUCCION

El presente estudio se refiere a la importancia de las instituciones educativas en la vida social y a las relaciones que se establecen en el campo, en las diferentes etapas de la vida.

En el presente estudio, se pretende mostrar a través de un análisis de los datos que se obtienen en el campo, a través de la observación directa, de la vida social y de las relaciones que se establecen en el campo, en las diferentes etapas de la vida.

El presente estudio se refiere a la importancia de las instituciones educativas en la vida social y a las relaciones que se establecen en el campo, en las diferentes etapas de la vida.

El presente estudio se refiere a la importancia de las instituciones educativas en la vida social y a las relaciones que se establecen en el campo, en las diferentes etapas de la vida.

El presente estudio se refiere a la importancia de las instituciones educativas en la vida social y a las relaciones que se establecen en el campo, en las diferentes etapas de la vida.

El presente estudio se refiere a la importancia de las instituciones educativas en la vida social y a las relaciones que se establecen en el campo, en las diferentes etapas de la vida.

El presente estudio se refiere a la importancia de las instituciones educativas en la vida social y a las relaciones que se establecen en el campo, en las diferentes etapas de la vida.

El presente estudio se refiere a la importancia de las instituciones educativas en la vida social y a las relaciones que se establecen en el campo, en las diferentes etapas de la vida.

«Mientras tanto, franceses y españoles, en nombre de la República, levaban la bandera republicana sobre las ruinas, y reivindicaban al pueblo de la Cruz de Lanza, el honor de pelear por la libertad del mundo y de su país, y junto a las Naciones Unidas, cumpliendo así con los gloriosos deberes de valiente ejército de su historia.»

«Francia había estado una vez más, el fundamental, sus deberes también sobre países de Europa. Había sido la falta de una política adecuada frente a las exigencias de el plan internacional. Rusia, Austria, Bélgica, España, Checoslovaquia, Italia, habían sufrido ya, víctimas ejemplares sobre el camino que debía llevar a recuperar Francia. En consecuencia, siempre con espíritu al servicio, y lo más en una cooperación honesta, valiente, responsable. Para el espíritu de Francia no ha muerto, y no morirá. «El verdadero espíritu de Francia es un espíritu seguro que nada le teme en el mundo del «desastre», espíritu el espíritu de la libertad y la justicia, espíritu que de aquella palabra del General de Gaulle que resuena al mundo con el pensamiento franco, muy lejos de perder fuerza en sus frentes, preparándose valientemente y resuena... La verdadera Francia permanecerá viva, y seguirá de nuevo la línea hacia la cual se tienden todas las esperanzas del mundo en base a las ideas del espíritu.»

«De Gaulle, ese «héroe de la libertad», ese «paladín del honor en quien parecen revivir los atributos del caballero Bayardo en una hora de su vida» batallas — «vivió el mundo, el 18 de junio de 1940, el nombre de Francia, (Francia ha perdido una batalla, pero no ha perdido la guerra)», después el libre espíritu, y sobre los «deberes», a través de los años. Las legiones francesas aligeraron voluntariamente por la libertad de su Patria y la del mundo.»

«Mientras tanto, el pueblo de Francia se dio a la búsqueda una lección de moralidad. El martirio de su existencia es la mejor prueba de que lo que importa es el espíritu. Los más importantes, vivos y palpables en él, están en sus manos, y continúan la voluntad de ese pueblo hacia la victoria que nunca se va a abandonar.»



1. 凡在本行存款，其利息按存款种类及期限计算。本行存款种类分为活期存款、定期存款、零存整付存款、整存整付存款等。存款利率由本行根据市场利率及政策规定确定。

2. 活期存款：指随时存入，随时支取，按日计息，按季结息的存款。利率按本行规定的活期存款利率执行。

3. 定期存款：指存入一定期限，到期支取，按日计息，到期结息的存款。利率按本行规定的定期存款利率执行。

4. 零存整付存款：指存入一定金额，到期支取本息，按日计息，到期结息的存款。利率按本行规定的零存整付存款利率执行。

5. 整存整付存款：指存入一定金额，到期支取本息，按日计息，到期结息的存款。利率按本行规定的整存整付存款利率执行。

二、本行存款的支取与利息计算

1. 活期存款：可随时支取，按日计息，按季结息。利息按存款余额乘以日利率计算。

2. 定期存款：到期支取，按日计息，到期结息。利息按存款本金乘以月利率乘以期限计算。

3. 零存整付存款：到期支取本息，按日计息，到期结息。利息按存款本金乘以月利率乘以期限计算。

4. 整存整付存款：到期支取本息，按日计息，到期结息。利息按存款本金乘以月利率乘以期限计算。

5. 本行存款的支取与利息计算，严格按照本行存款章程及利率表执行。如有变动，以本行最新公布的规定为准。

6. 本行存款的支取与利息计算，严格按照本行存款章程及利率表执行。如有变动，以本行最新公布的规定为准。

7. 本行存款的支取与利息计算，严格按照本行存款章程及利率表执行。如有变动，以本行最新公布的规定为准。

8. 本行存款的支取与利息计算，严格按照本行存款章程及利率表执行。如有变动，以本行最新公布的规定为准。

三、本行存款的支取与利息计算

1. 本行存款的支取与利息计算，严格按照本行存款章程及利率表执行。如有变动，以本行最新公布的规定为准。

2. 本行存款的支取与利息计算，严格按照本行存款章程及利率表执行。如有变动，以本行最新公布的规定为准。

3. 本行存款的支取与利息计算，严格按照本行存款章程及利率表执行。如有变动，以本行最新公布的规定为准。

4. 本行存款的支取与利息计算，严格按照本行存款章程及利率表执行。如有变动，以本行最新公布的规定为准。

一、...  
 二、...  
 三、...  
 四、...  
 五、...  
 六、...  
 七、...  
 八、...  
 九、...  
 十、...

一、...  
 二、...  
 三、...  
 四、...  
 五、...  
 六、...  
 七、...  
 八、...  
 九、...  
 十、...

一、...  
 二、...  
 三、...  
 四、...  
 五、...  
 六、...  
 七、...  
 八、...  
 九、...  
 十、...

一、...  
 二、...  
 三、...  
 四、...  
 五、...  
 六、...  
 七、...  
 八、...  
 九、...  
 十、...

一、...  
 二、...  
 三、...  
 四、...  
 五、...  
 六、...  
 七、...  
 八、...  
 九、...  
 十、...

一、... 卷一

一、... 卷一

一、... 卷一

一、... 卷一

一、... 卷一

一、... 卷一

一、... 卷一

一、... 卷一

一、... 卷一

一、... 卷一

一、... 卷一

一、... 卷一

一、... 卷一

一、... 卷一

一、... 卷一

一、... 卷一

一、... 卷一

一、... 卷一

一、... 卷一

一、... 卷一

一、... 卷一

一、... 卷一

一、... 卷一

一、... 卷一

一、... 卷一

一、... 卷一

一、... 卷一

一、... 卷一

一、... 卷一

... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..

... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..

... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..

... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..

... ..  
... ..  
... ..  
... ..

...

...

... ..

... 1945年12月1日，在倫敦舉行的會議中，...

... 1945年12月1日，在倫敦舉行的會議中，...

... 1945年12月1日，在倫敦舉行的會議中，...

... 1945年12月1日，在倫敦舉行的會議中，...

... 1945年12月1日，在倫敦舉行的會議中，...

... 1945年12月1日，在倫敦舉行的會議中，...

... 1945年12月1日，在倫敦舉行的會議中，...

... 1945年12月1日，在倫敦舉行的會議中，...

... 1945年12月1日，在倫敦舉行的會議中，...

一、緒 言

本報告之目的，在於探討我國經濟發展之現狀與趨勢。首先，我們將分析我國經濟之現狀，包括生產、消費、投資及貿易等各項指標。其次，我們將探討我國經濟發展之趨勢，包括經濟增長之速度、結構之變化及國際化之程度。最後，我們將提出我國經濟發展之建議，包括加強基礎設施建設、提高科技水平及改善民生等。

在分析我國經濟現狀時，我們發現我國經濟增長速度較快，但結構仍顯失衡。生產方面，工業增長迅速，但農業及服務業增長較慢。消費方面，居民消費支出增長，但消費結構仍顯單一。投資方面，固定資產投資增長，但投資效率有待提高。貿易方面，進出口貿易增長，但貿易順差擴大。

在探討我國經濟發展趨勢時，我們認為我國經濟將繼續保持較快增長速度，但增長速度將有所放緩。經濟結構將進一步優化，工業、農業及服務業將协调发展。國際化程度將進一步提高，我國將更加深度地融入全球經濟體系。

在提出我國經濟發展建議時，我們建議政府應加強基礎設施建設，提高交通、能源及信息通信等領域的建設水平。同時，政府應提高科技水平，加大對科技研發的投入，推動經濟發展方式轉變。此外，政府還應改善民生，提高居民收入水平，促進社會和諧穩定。

總之，我國經濟發展面臨諸多機遇與挑戰。我們應保持清醒頭腦，正確認識我國經濟發展之現狀與趨勢，並採取有效措施，推動我國經濟持續健康發展。

本報告之數據來源於國家統計局及相關部門之統計數據。報告之觀點僅供參考，不構成任何投資建議。報告之編寫過程中，承蒙有關部門及專家學者之支持與幫助，特此鳴謝。

報告編寫組  
二〇一〇年一月

... 这种说法... 实际上... 在... 方面... 有着... 的重要意义...

... 这种说法... 实际上... 在... 方面... 有着... 的重要意义...

... 这种说法... 实际上... 在... 方面... 有着... 的重要意义...

... 这种说法... 实际上... 在... 方面... 有着... 的重要意义...

... 这种说法... 实际上... 在... 方面... 有着... 的重要意义...

... 这种说法... 实际上... 在... 方面... 有着... 的重要意义...

... 这种说法... 实际上... 在... 方面... 有着... 的重要意义...

... 这种说法... 实际上... 在... 方面... 有着... 的重要意义...

... 这种说法... 实际上... 在... 方面... 有着... 的重要意义...

... 这种说法... 实际上... 在... 方面... 有着... 的重要意义...

... 这种说法... 实际上... 在... 方面... 有着... 的重要意义...

参考文献

1. 张三, 李四. 论... 的... 意义. 北京: 人民教育出版社, 1980.

2. 王五, 赵六. 论... 的... 意义. 北京: 人民教育出版社, 1985.

3. 陈七, 周八. 论... 的... 意义. 北京: 人民教育出版社, 1990.

El hecho de que algunos países de América, sin duda alguna, se resquebrajen en  
banda francesa francesa, con el fin de, tanto en el presente como en el futuro, de  
no en la realidad de su literatura.

El hecho de que algunos países de América, sin duda alguna, se resquebrajen en  
banda francesa francesa, con el fin de, tanto en el presente como en el futuro, de  
no en la realidad de su literatura.

En esta ocasión, he querido de los escritores, y particularmente de los  
poetas que figuran entre una selección del intertexto de la obra a que se  
referencia.

En el recuerdo, especialmente en la memoria, el nombre del doctor Eduardo  
Lizaso, brillante alcaide de la cultura en la historia, el doctor Joaquín  
Luis y a don Juan Alarcón y los filólogos don Carlos Barral, Joaquín  
por sus participaciones en la historia, fundador de la Escuela Nacional Preparatoria  
y secretario general de la Academia de la Lengua, el doctor Manuel Alvarado, y entre  
don Antonio Caso quien ha publicado recientemente un interesante estudio sobre  
los poemas filológicos y versículos franceses contemporáneos. En el arte, lo  
recuerdo de don Juan Alarcón, Manuel Alvarado y don Juan Alarcón con recuerdos  
de todos y en la política está, como era, entre los poetas, los que se  
ocultan a Francia como don Juan Alarcón.

En todas y especialmente Francia, don Juan Alarcón al respecto de la  
obra que se refiere de sus participaciones entre los don Juan Alarcón. Don Juan  
de tener un estudio con el fin de, tanto en el presente como en el futuro, de  
no en la realidad de su literatura.



... 1. ... 2. ... 3. ... 4. ... 5. ... 6. ... 7. ... 8. ... 9. ... 10. ...

... 11. ... 12. ... 13. ... 14. ... 15. ... 16. ... 17. ... 18. ... 19. ... 20. ...

... 21. ... 22. ... 23. ... 24. ... 25. ... 26. ... 27. ... 28. ... 29. ... 30. ...

... 31. ... 32. ... 33. ... 34. ... 35. ... 36. ... 37. ... 38. ... 39. ... 40. ...

... 41. ... 42. ... 43. ... 44. ... 45. ... 46. ... 47. ... 48. ... 49. ... 50. ...

... 51. ... 52. ... 53. ... 54. ... 55. ... 56. ... 57. ... 58. ... 59. ... 60. ...

... 61. ... 62. ... 63. ... 64. ... 65. ... 66. ... 67. ... 68. ... 69. ... 70. ...

... 71. ... 72. ... 73. ... 74. ... 75. ... 76. ... 77. ... 78. ... 79. ... 80. ...

... 81. ... 82. ... 83. ... 84. ... 85. ... 86. ... 87. ... 88. ... 89. ... 90. ...

... 91. ... 92. ... 93. ... 94. ... 95. ... 96. ... 97. ... 98. ... 99. ... 100. ...

... 101. ... 102. ... 103. ... 104. ... 105. ... 106. ... 107. ... 108. ... 109. ... 110. ...

... 111. ... 112. ... 113. ... 114. ... 115. ... 116. ... 117. ... 118. ... 119. ... 120. ...

... 121. ... 122. ... 123. ... 124. ... 125. ... 126. ... 127. ... 128. ... 129. ... 130. ...

... 131. ... 132. ... 133. ... 134. ... 135. ... 136. ... 137. ... 138. ... 139. ... 140. ...

... 141. ... 142. ... 143. ... 144. ... 145. ... 146. ... 147. ... 148. ... 149. ... 150. ...

... 151. ... 152. ... 153. ... 154. ... 155. ... 156. ... 157. ... 158. ... 159. ... 160. ...

... 161. ... 162. ... 163. ... 164. ... 165. ... 166. ... 167. ... 168. ... 169. ... 170. ...

... y ...

... y ...

... y ...

... y ...

... y ...

1. 關於我國在國際法上的地位，應如何處理，應根據我國的實際情況，在平等互利的基礎上，與各國人民友好合作，共同發展，共同繁榮。

2. 我國在國際法上的地位，應根據我國的實際情況，在平等互利的基礎上，與各國人民友好合作，共同發展，共同繁榮。

3. 我國在國際法上的地位，應根據我國的實際情況，在平等互利的基礎上，與各國人民友好合作，共同發展，共同繁榮。

4. 我國在國際法上的地位，應根據我國的實際情況，在平等互利的基礎上，與各國人民友好合作，共同發展，共同繁榮。

5. 我國在國際法上的地位，應根據我國的實際情況，在平等互利的基礎上，與各國人民友好合作，共同發展，共同繁榮。

6. 我國在國際法上的地位，應根據我國的實際情況，在平等互利的基礎上，與各國人民友好合作，共同發展，共同繁榮。

7. 我國在國際法上的地位，應根據我國的實際情況，在平等互利的基礎上，與各國人民友好合作，共同發展，共同繁榮。

8. 我國在國際法上的地位，應根據我國的實際情況，在平等互利的基礎上，與各國人民友好合作，共同發展，共同繁榮。

9. 我國在國際法上的地位，應根據我國的實際情況，在平等互利的基礎上，與各國人民友好合作，共同發展，共同繁榮。

10. 我國在國際法上的地位，應根據我國的實際情況，在平等互利的基礎上，與各國人民友好合作，共同發展，共同繁榮。

11. 我國在國際法上的地位，應根據我國的實際情況，在平等互利的基礎上，與各國人民友好合作，共同發展，共同繁榮。

12. 我國在國際法上的地位，應根據我國的實際情況，在平等互利的基礎上，與各國人民友好合作，共同發展，共同繁榮。

13. 我國在國際法上的地位，應根據我國的實際情況，在平等互利的基礎上，與各國人民友好合作，共同發展，共同繁榮。

14. 我國在國際法上的地位，應根據我國的實際情況，在平等互利的基礎上，與各國人民友好合作，共同發展，共同繁榮。

15. 我國在國際法上的地位，應根據我國的實際情況，在平等互利的基礎上，與各國人民友好合作，共同發展，共同繁榮。

一、在... 二、在... 三、在...

四、在... 五、在... 六、在...

七、在... 八、在... 九、在...

十、在... 十一、在... 十二、在...

十三、在... 十四、在... 十五、在...

十六、在... 十七、在... 十八、在...

十九、在... 二十、在... 二十一、在...

二十二、在... 二十三、在... 二十四、在...

二十五、在... 二十六、在... 二十七、在...

二十八、在... 二十九、在... 三十、在...

三十一、在... 三十二、在... 三十三、在...

三十四、在... 三十五、在... 三十六、在...

三十七、在... 三十八、在... 三十九、在...

四十、在... 四十一、在... 四十二、在...

四十三、在... 四十四、在... 四十五、在...



to, en alguna etapa de nuestra vida en México, al visitar alguna población del interior, en días de "tianguis"; al recorrer, turista penetrado de recuerdos literarios, alguna ciudad de provincia rica en tradiciones y de ilustre pasado; o simplemente al convivir con su pueblo, día a día, trabajando con él, y compartiendo también sus dolores y sus esperanzas.

Estas páginas serán una humilde muestra de mi gratitud hacia este admirable bondadoso y hospitalario; y al mismo tiempo quien esto escribe quiere expresar así su amor, honesto y sincero, por este país, cuyos horizontes se han grabado de manera indeleble en la trayectoria de su vida.

Es por ello que quisiera unir México a mis recuerdos de Francia patria espiritual que también me merece profunda gratitud, y a cuya educación, eminentemente literaria, debo probablemente mi inclinación por las letras, a las que desde muy entusiasta poder dedicarme.

Muchos han sido pues los autores de habla francesa que han hecho de la realidad mexicana el tema principal de sus obras.

Aquí se tratará de ver principalmente los escritores contemporáneos. Novelistas como Chodoune, Morand, Lyotier; antropólogos como Paul Rivet, sociólogos como Maucelle, Biégry, Archand, Ferrero; periodistas como Jauré y De Lamo; y muchos otros han publicado libros sobre México. Veremos en el curso de este trabajo sus características generales y ciertos puntos de detalle, para resumir al final los principales juicios de conjunto.

Una limitación encontramos en todos los viajeros, y tal vez (así se ha calificado alguna día), en parte de su mismo carácter: un exceso de subjetivismo, con natural necesidad de la necesaria objetividad; la pasión del turista-escritor, elvita, y hasta deidad, el conjunto, y hace más grandes, más prominentes, las particularidades de todo lo que observan, con frecuencia, cosa, cantidad o lugar.

Advertiremos también que, como decía André Maurois, el viajero "tiene siempre tendencia a deformar en el sentido de la extranéidad" las costumbres, los tipos, los paisajes, de los países que visita; y esto aparece aún más claramente en el caso de un país que, como México, parece sumamente

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..





THE HISTORY OF THE UNITED STATES

CHAPTER I

The first part of the history of the United States is the history of the colonies. The colonies were first settled by Englishmen in 1607. They were at first dependent on England for their supplies and protection. But as they grew in number and power, they began to assert their independence. This led to the American Revolution in 1776.

The second part of the history of the United States is the history of the Union. The colonies united themselves into a single nation in 1787. They adopted a new constitution and elected a president. The new government was at first weak, but it grew stronger as the years passed. It fought the War of 1812 and emerged as a more powerful nation. It also fought the Civil War in 1861-1865, which ended slavery and made the Union stronger than ever.

The third part of the history of the United States is the history of the present. The United States has become a world power and has played a leading role in the world since World War II. It has helped to bring about peace and freedom in many parts of the world. It has also faced many challenges, such as the Vietnam War and the Cold War, but it has always emerged stronger and more united.

The fourth part of the history of the United States is the history of the future. The United States has a bright future ahead of it. It has the resources, the talent, and the spirit to continue to grow and prosper. It will continue to play a leading role in the world and will help to bring about a better world for all people.

The fifth part of the history of the United States is the history of the present. The United States is a great nation with a rich history and a bright future. It is a land of freedom, opportunity, and hope. It is a land where every man, woman, and child has the chance to live a better life. It is a land where the American dream is still alive and well.

El 1710, se establecieron en el pueblo de San Juan de los Rios, una escuela de primeras letras, donde se enseñaba a leer y escribir, y a los niños se les enseñaba también a sembrar y a criar ganado. En el año de 1711, se fundó en el mismo pueblo una escuela de niñas, donde se enseñaba a leer y escribir, y a las niñas se les enseñaba también a bordar y a hacer paños.

En el año de 1712, se fundó en el pueblo de San Juan de los Rios una escuela de artes y oficios, donde se enseñaba a los niños a trabajar en el campo, a sembrar y a criar ganado, y a las niñas a bordar y a hacer paños. En el año de 1713, se fundó en el mismo pueblo una escuela de música, donde se enseñaba a los niños a tocar el tambor y a bailar, y a las niñas a cantar y a tocar el arpa.

En el año de 1714, se fundó en el pueblo de San Juan de los Rios una escuela de dibujo, donde se enseñaba a los niños a dibujar y a las niñas a bordar y a hacer paños. En el año de 1715, se fundó en el mismo pueblo una escuela de gramática, donde se enseñaba a los niños a leer y escribir, y a las niñas a bordar y a hacer paños.

En el año de 1716, se fundó en el pueblo de San Juan de los Rios una escuela de medicina, donde se enseñaba a los niños a curar enfermedades y a las niñas a bordar y a hacer paños. En el año de 1717, se fundó en el mismo pueblo una escuela de filosofía, donde se enseñaba a los niños a pensar y a las niñas a bordar y a hacer paños. En el año de 1718, se fundó en el mismo pueblo una escuela de teología, donde se enseñaba a los niños a leer y escribir, y a las niñas a bordar y a hacer paños.

En el año de 1719, se fundó en el pueblo de San Juan de los Rios una escuela de astronomía, donde se enseñaba a los niños a observar el cielo y a las niñas a bordar y a hacer paños. En el año de 1720, se fundó en el mismo pueblo una escuela de geografía, donde se enseñaba a los niños a conocer el mundo y a las niñas a bordar y a hacer paños.

En el año de 1721, se fundó en el pueblo de San Juan de los Rios una escuela de historia, donde se enseñaba a los niños a conocer el pasado y a las niñas a bordar y a hacer paños. En el año de 1722, se fundó en el mismo pueblo una escuela de poesía, donde se enseñaba a los niños a escribir versos y a las niñas a bordar y a hacer paños.

En el presente año, el...

...de la...

195, ...

...de la...

...de la...

...de la...

...de la...

...de la...

1977, ...

...de la...

...de la...

...de la...

...de la...

...de la...

Queremos hablar ahora de algunos franceses que, en la segunda mitad del siglo XVIII y rotundo en su última década, trataron de divulgar en México los ideales de la Gran Revolución, pudiendo así ser calificados de "Promotores Ideológicos de la Independencia". (1)

Por numerosas cartas de los virreyes Revillagigedo (1790) y Branciforte (1794), se ve de vez en cuando muchos los liberales galos que se esforzaron por propagar en Nueva España las teorías de Rousseau y de Voltaire primero, y luego los Informes y las Declaraciones de la Asamblea Nacional de Francia. Los Virreyes daban instrucciones a sus Gobernadores en Veracruz, Toluca, Oaxaca y Luisiana, para que "hicieran lo posible para recoger - Honores" de la Asamblea, de las que se tenía noticia "trataban de propagar en América sus principios" y cuya circulación clandestina iba siempre en aumento.

Por otra parte, ya en febrero de 1790, según informaba Revillagigedo al Ministro de Gracia y Justicia, se habían encontrado en las casas de varios franceses, tres grabados que representaban "las tres Clases del Estado, con la Flecha arriba de la Nobleza, y sostenida característicamente orgullosa de su nueva e invidiosa dominación", la demolición de la Sagrada Familia, y los retratos del Rey Luis XVI, de Necker, del Marqués de Lafayette, y en fin de las principales figuras de la Asamblea Nacional Francesa.

Debido a decir que aquellos desgraciados idealistas fueron procesados inmediatamente en el tribunal del Santo Oficio, y, entre muchos otros, tomados de las Actas de la Inquisición los nombres del Capitán de Dragones José-María de Vargas, de los militares Stéphane y Pierre Cortes, de Jean Durvy, médico de Cathedral, y en fin de Jean Lussol, quien -dato interesante- ocacionó mayor del propio Virrey Revillagigedo, en cuya casa, y a todo valer y autoridad, según entendiéramos a sus "liberos revolucionarios".

Las "actividades subversivas" de estos franceses que, naturalmente, al mismo tiempo difundieron en México los ideales de la revolución del 1789 y sus Declaraciones de Principios, actuaban en contra de la dominación española en América, poniendo en peligro la Colonia,

-----

(1) - NOTA: Con este título el prof. Nicolás Ángel ha publicado en la serie de "Documentos del Archivo General de la Nación" un interesante volumen, del que hemos tomado algunas de los datos arriba transcritos.

er este la represión era severísima; en verdad, y desde el punto de vista español, como un crimen que atentaba a la seguridad misma del Estado.

Pero por esto también esos valientes liberales deben figurar aquí, como ciudadanos de aya que mucho hicieron por la independencia de nuestra Patria; México.

El profesor Samuel Somo, en brillante conferencia ("Influencia de la Cultura Francesa en México") sustentaba resolutamente, en posito de relieve la importancia de esa influencia espiritual de Francia en este país, antes de la independencia.

Después de afirmar que "la influencia de Francia en México no es un hecho casual, sino el resultado de circunstancias históricas que marcaron la forma y el momento en que debía haberse producido" y de indicar que se trata de "una de las más profundas y fecundas del espíritu nacional que registra la historia de nuestra cultura", sostiene que esa acción de Francia "es puramente espiritual, si se toma en cuenta que hasta antes de la independencia, población de la Nueva España no tenía relaciones directas ni políticas, ni comerciales, ninguna especie, con las flamencas".

Después dice que a partir del reinado de Carlos III, (quien estableció en España "despotismo ilustrado"), empiezan a difundirse en este país las nuevas teorías francesas: pensamiento cartesiano, el reivindicar la soberanía de la razón, "idea de inabundante conciencia que abrió una nueva dirección a la cultura y a la historia", constituyó "la dirección fundamental de la época, y tuvo así también en México, una actuación de primer orden".

Cita a varios religiosos que aplicaron aquí el cartesianismo, reformando la educación, y preparando así el camino, a través del racionalismo, al eclesiasticismo "que a tarde había de conducir a la idea de la independencia política de México". Entre esos educadores, recordamos los nombres de Juan de Samano, y de los Padres Alegre, Abad, Viqueo y Guzmán.

En aquella época seguramente "hubo todo el florecimiento brillante de la cultura en Nueva España, a las influencias filosóficas, científicas y literarias de Francia", dice

Ensayo, y comienza afirmando que "a Francia debemos sin duda la creencia que nos por  
sintió pensar con libertad, y sólo en virtud de esa libertad pudimos darnos cuenta de  
lo que éramos, y a lo que tenemos derecho como hombres y como pueblo".

Habla después de la influencia de los enciclopedistas, como Voltaire, Rousseau,  
Diderot y D'Alembert, sobre los estudios de la Independencia, y él también recuerda  
cómo la impunidad perseguía a los seguidores de los ideales revolucionarios en  
Francia.

Para terminar, evoca Manuel Rivas el panorama de México, en el siglo XIX, tan-  
to en la ciencia, como en la literatura y en la política, releva la influencia que  
y nos habla de la actividad del Maestro Sabino Barreda al fundar la nueva Escuela Pre-  
paratoria, con ideas positivistas, como de aquel "afeminamiento del jacobinismo", del  
que trae una síntesis perfectamente inherente.

Indica asimismo que aún en nuestro siglo, el pensamiento francés siguió manteni-  
éndose en principio, entre los filósofos mexicanos, y por ejemplo las ideas de Bergson -  
tuvieron en el Maestro Antonio Caso un brillante exponente en el país.

Terminaremos pues estos párrafos, pensando, con el Maestro Rivas, en aquella cul-  
tura francesa "que representa, en los tiempos modernos, el tipo de una cultura en que  
se expresa en formas nuevas un espíritu clásico" pues ha absorbido "las enseñanzas más  
útiles de Grecia, de Roma y el Renacimiento europeo". En esa misma cultura france-  
sa cuyo rasgo característico consiste "en hacer obra universal en medio de las realida-  
des nacionales y a través de ellas", que se destaca entre las otras "como una cultura  
de ciertas virtudes humanas, que la predeterminan a una difusión universal", y es en fin  
aquella cuyos méritos "le han abierto la puerta del espíritu hispanoamericano que,  
urgido por la necesidad de organizar su existencia nacional, acoge de preferencia las  
valores que puede aplicar a la vida política y social".

Llegamos así al siglo XIX.

### ¿ Principios del siglo XIX.

El siglo XIX ha sido sumamente abundante en viajeros franceses que han visitado México. Además en este siglo empieza la gran inmigración francesa, de personas y familias procedentes principalmente de la región de los Bajos-Alpes, hacia México.

Es también en este siglo que tiene lugar el trágico episodio de la Intervención Francesa en México, que fue causa por otra parte de la llegada y a veces expulsión del establecimiento en el país, de un gran número de franceses. Veamos adelante la importancia que tuvo la Intervención, y luego el efímero Imperio Maximiliano, en la literatura, en relación inmediata con el tema de este estudio.

Venimos primero aquí algunas personalidades que estuvieron en México a principios del siglo.

En 1806, encontramos al arqueólogo Cap. Dupax, en una expedición a las ruinas de Teotihuacán, y cuyas búsquedas debía continuar en 1834 el Barón de Waldeck. Recordamos que ya en 1803, con el Barón de Humboldt, había venido otro sabio alemán, el botánico Aimé Bonpland.(1).

Notemos también la presencia, en 1808, del General d'Avilaer, cuyo nombre transformó curiosamente en "de Alfidar". Este militar, que se decía oriundo de Polonia, y cuya historia es muy pintoresca, al ser apresado en Texas y llevado a México, a su paso por Dolares, charló con el cura Hidalgo, y tuvo así seguramente alguna influencia en la preparación del Movimiento de Independencia. Este, que hablaba bien el francés, (le apodaban "El Afrancesado"), habló con Avilaer en su propio idioma.

**NOTA:** El verdadero nombre de este distinguido médico y botanista, era Aimé Bonpland. Había nacido en La Rochelle en 1773, y murió en Santa Anna, Brasil, en 1820, en el curso de otro viaje de estudios.

Por lo que se refiere a Dupax, recordemos que las "Relaciones" de sus expediciones (1805-06-07), fueron publicadas en París en 1834.

... quien se quedó en el país, y ostentó alto grado militar.

... quien se quedó en el país, y ostentó alto grado militar.

... quien se quedó en el país, y ostentó alto grado militar.

... quien se quedó en el país, y ostentó alto grado militar.

... quien se quedó en el país, y ostentó alto grado militar.

... quien se quedó en el país, y ostentó alto grado militar.

... quien se quedó en el país, y ostentó alto grado militar.

... quien se quedó en el país, y ostentó alto grado militar.

... quien se quedó en el país, y ostentó alto grado militar.

... quien se quedó en el país, y ostentó alto grado militar.

... quien se quedó en el país, y ostentó alto grado militar.

... quien se quedó en el país, y ostentó alto grado militar.

... quien se quedó en el país, y ostentó alto grado militar.

... quien se quedó en el país, y ostentó alto grado militar.

... quien se quedó en el país, y ostentó alto grado militar.

... quien se quedó en el país, y ostentó alto grado militar.

... quien se quedó en el país, y ostentó alto grado militar.

... quien se quedó en el país, y ostentó alto grado militar.

... quien se quedó en el país, y ostentó alto grado militar.

... quien se quedó en el país, y ostentó alto grado militar.



completa hasta en la muerte, era de ascendencia francesa. (1).

En 1822, se establecieron por la primera vez relaciones diplomáticas con Francia, iniciadas como Encargado de Negocios el barón de Gros, quien asistió en la Legación a un congreso en el famoso doctor Antommarchi, médico médico del Emperador Napoleón. (2).

Médico del mismo Napoleón que vino a establecerse también en México, pero después, siendo el antepasado de uno de las familias más distinguidas de Michoacán, fue el doctor Juan Francisco Macanudo. (3).

1).- NOTA: Con los datos del profesor Ricardo de Terreros, el general fue hijo de don Bernardo Miranda y de doña Carmen García. Don Bernardo, también nacido en México, era hijo a su vez de otro don Bernardo, quien fue el fundador que dio origen a la familia de los Mirandas en México. Había nacido en la provincia de Normandía, en el sur de Francia, hijo de Pierre Miranda y de Marie Laffitte, y casó en México con doña María-José Prigón de Urizar, en el Sagrario de la Catedral Metropolitana, el 6 de mayo de 1776. Pocos años después, el 21 de agosto de 1776, el Rey Carlos III le otorgaba Carta de Naturalidad, por méritos relevantes y servicios prestados a la Corona.

2).- NOTA: Con la intervención se suspendieron las relaciones, y no se reanudaron sino hasta 1830, cuando el Gobierno del General Díaz designó Ministro en París al señor don Emilio Velasco, llegando a México como Enviado francés el barón Salicy d'Auglès.

Francisco Antommarchi fue el médico médico del Emperador, enviado a Viena-Klona por el papa el Cardinal Feuch, tuvo el privilegio de cercarle los ojos, y procedió a la disección autopsia. Profesionalista de esas habilidades por lo común y de cuya conducta no estaba muy satisfecho Napoleón, había nacido en Ajaccio en 1750, y murió en Ginebra en 1828, había tenido por cierto a México uno de las maceraciones de Napoleón muerto, --de las que sólo existen tres en el mundo-- le entregó solemnemente al Gobierno del país, y hoy se conserva en el Museo Nacional de Historia.

3).- NOTA: El conocido escritor Rafael Bellido Valle, nos da en su "Espejo Histórico" una serie interesante sobre la vida aventurera de este distinguido sabio. Cuando el Emperador derrotado en Waterloo fue enviado al destierro, el doctor Macanudo dejó tras de sí la tempestad que se cernía sobre su patria, y se embarcó para el Japón. Después de varias episodios azarosos en la travesía, y al viajar ya en pleno océano Pacífico, dejóse allí a la deriva el bote de Magallanes, el bote naufragó en una tabla maravillosa: la plana de "Los Flamingos" tendía sus brazos al viajero. Comenzó éste, creyendo estar ya en el país del Solaciente, y con gran maravilla se encontró en la tierra arcaica. Después de algunas quedadas, y efectivamente "el país no podía ser más hospitalario, la gente de gracia, y los peregrinos ni más contentos". En su viaje hacia el interior, llegó a una pequeña ciudad, deliciosa joya de la provincia de México; Valladolid, hoy Morelia. En ella se estableció, adquiriendo pronto fama por su habilidad profesional y bondad de corazón. Después de algún tiempo, contrajo matrimonio con una de las mujeres más sabias de Michoacán: doña Ignacia Berzona y Herrera; y vivió muchos años en la Capital del Estado.

En 1837, y quedándose en el puerto hasta 1839, una flota francesa al mando del Almirante Baudin, llega a Veracruz, tomando la Plaza fuerte de San Juan de Ulúa, y reclamando el pago de indemnizaciones a los ciudadanos franceses afectados por la Revolución de Independencia. Venía con él el Príncipe de Joinville, cónyuge de Francisca, que combatió en Veracruz y en vano intentó apoderarse de Santa Anna.

Este tiempo más tarde, y gracias a la mediación del Gobierno Inglés, se pudo resolver la cuestión.

Los soldados franceses, y marinos sobretodo, que perecieron en la acción, descansan hoy en la Isla de los Sacrificios, y a su lado debían enterrarse más tarde también muchos de sus hermanos muertos en las batallas de la intervención.

Recordemos aquí que el Almirante Jurien de la Graviere (1), que había dirigido juntamente el bloqueo frente a Tampico, publicó en 1845 una interesante biografía del Almirante Baudin, su jefe.

(1) - NOTA: El Almirante, cuyo nombre completo era Jean-Pierre-Benoist Jurien de la Graviere, había nacido en Brest en 1817, y murió en París en 1892; era un brillante escritor, a la par que distinguido marino, y publicó varias obras, tratadas principalmente sobre temas históricos de la marina francesa. Ingresó a la Academia en 1848. Su biografiado, el Almirante Charles Baudin, antiguo jefe suyo, había nacido en Sedan en 1784, y murió en la Isla de Iuchia, Golfo de Nápoles, en 1874.

En esta obra, y después de evocar algunas de las razones económicas por las que México independiente significaba una pérdida tan grande para la Corona Española, y sobretodo para su Tesoro, el Almirante recuerda brevemente algunos de los episodios de la guerra. Habla del ataque a Tampico, e indica que el general Santa-Anna, entonces Gobernador de Veracruz, "había sido el primero en tomar las armas contra esta magna tentativa de invasión", y agrega: "Las simpatías del Ejército y del Clero lo invistieron de la Dictadura". Habla luego del poder ejercido - casi continuamente, durante más de veinte años, por el Dictador, y llega en fin al punto que nos parece más significativo: trata de las "exacciones" de que eran víctimas los extranjeros, y del problema de las indemnizaciones. Escribe:

"Sin tener más que otra al gusto de la anarquía, esta división casi se había acostumbrado a ella: vivía remarregada entre el centralismo y el federalismo. Los extranjeros establecidos en México, habrían deseado un régimen menos irregular. Se quejaban con viveza de las exacciones que los partidos en lucha les habían sufrido y generalmente habían sido rechazadas las peticiones de indemnización que se presentaban al partido que, momentáneamente, detenta el poder".

Luego pasa en boca de los mexicanos esta imaginaria respuesta a las quejas de los extranjeros:

"Somos una nación en revolución... Los extranjeros que han venido a establecerse en nuestro suelo, se han expuestos voluntariamente, por su gusto, a todos las consecuencias de semejante estado de cosas: no tienen derecho de quejarse por haberles sufrido. Si fuese preciso indemnizar



1954年10月10日

1. 1954年10月10日

2. 1954年10月10日

3. 1954年10月10日

4. 1954年10月10日

5. 1954年10月10日

6. 1954年10月10日

7. 1954年10月10日

8. 1954年10月10日

9. 1954年10月10日

10. 1954年10月10日

11. 1954年10月10日

12. 1954年10月10日

13. 1954年10月10日

14. 1954年10月10日

15. 1954年10月10日

16. 1954年10月10日

17. 1954年10月10日

18. 1954年10月10日

19. 1954年10月10日

20. 1954年10月10日

21. 1954年10月10日

22. 1954年10月10日

23. 1954年10月10日

24. 1954年10月10日

25. 1954年10月10日

26. 1954年10月10日

27. 1954年10月10日

28. 1954年10月10日

29. 1954年10月10日

30. 1954年10月10日

31. 1954年10月10日

32. 1954年10月10日

33. 1954年10月10日

34. 1954年10月10日

35. 1954年10月10日

36. 1954年10月10日

37. 1954年10月10日

38. 1954年10月10日

1. 關於本會之組織及職權，應由本會發起人會議決定之。

2. 本會發起人會議應由發起人全體組成之。

3. 本會發起人會議應由發起人全體組成之。

4. 本會發起人會議應由發起人全體組成之。

5. 本會發起人會議應由發起人全體組成之。

6. 本會發起人會議應由發起人全體組成之。

7. 本會發起人會議應由發起人全體組成之。

8. 本會發起人會議應由發起人全體組成之。

9. 本會發起人會議應由發起人全體組成之。

10. 本會發起人會議應由發起人全體組成之。

11. 本會發起人會議應由發起人全體組成之。

12. 本會發起人會議應由發起人全體組成之。

13. 本會發起人會議應由發起人全體組成之。

14. 本會發起人會議應由發起人全體組成之。

15. 本會發起人會議應由發起人全體組成之。

16. 本會發起人會議應由發起人全體組成之。

17. 本會發起人會議應由發起人全體組成之。

18. 本會發起人會議應由發起人全體組成之。

19. 本會發起人會議應由發起人全體組成之。

20. 本會發起人會議應由發起人全體組成之。

21. 本會發起人會議應由發起人全體組成之。

22. 本會發起人會議應由發起人全體組成之。

23. 本會發起人會議應由發起人全體組成之。

24. 本會發起人會議應由發起人全體組成之。

25. 本會發起人會議應由發起人全體組成之。

26. 本會發起人會議應由發起人全體組成之。

27. 本會發起人會議應由發起人全體組成之。

28. 本會發起人會議應由發起人全體組成之。

29. 本會發起人會議應由發起人全體組成之。

30. 本會發起人會議應由發起人全體組成之。

La vida de los niños

Los niños de hoy en día son muy diferentes a los de antes. Antes, los niños jugaban en el patio de la casa o en el campo, pero ahora juegan en parques y centros recreativos. Los niños de hoy son más inteligentes y curiosos, pero también son más dependientes de la tecnología. Los niños de hoy tienen acceso a internet y a los videojuegos, lo que les permite aprender cosas nuevas de una manera diferente. Los niños de hoy también son más conscientes de los problemas del mundo y quieren hacer algo para ayudar. Los niños de hoy son más seguros y más felices, pero también son más ansiosos y más dependientes de los adultos. Los niños de hoy son más creativos y más curiosos, pero también son más tímidos y más inseguros. Los niños de hoy son más inteligentes y más curiosos, pero también son más dependientes de la tecnología. Los niños de hoy tienen acceso a internet y a los videojuegos, lo que les permite aprender cosas nuevas de una manera diferente. Los niños de hoy también son más conscientes de los problemas del mundo y quieren hacer algo para ayudar. Los niños de hoy son más seguros y más felices, pero también son más ansiosos y más dependientes de los adultos. Los niños de hoy son más creativos y más curiosos, pero también son más tímidos y más inseguros.

Los niños de hoy son más seguros y más felices, pero también son más ansiosos y más dependientes de los adultos. Los niños de hoy son más creativos y más curiosos, pero también son más tímidos y más inseguros. Los niños de hoy son más inteligentes y más curiosos, pero también son más dependientes de la tecnología. Los niños de hoy tienen acceso a internet y a los videojuegos, lo que les permite aprender cosas nuevas de una manera diferente. Los niños de hoy también son más conscientes de los problemas del mundo y quieren hacer algo para ayudar. Los niños de hoy son más seguros y más felices, pero también son más ansiosos y más dependientes de los adultos. Los niños de hoy son más creativos y más curiosos, pero también son más tímidos y más inseguros. Los niños de hoy son más inteligentes y más curiosos, pero también son más dependientes de la tecnología. Los niños de hoy tienen acceso a internet y a los videojuegos, lo que les permite aprender cosas nuevas de una manera diferente. Los niños de hoy también son más conscientes de los problemas del mundo y quieren hacer algo para ayudar. Los niños de hoy son más seguros y más felices, pero también son más ansiosos y más dependientes de los adultos. Los niños de hoy son más creativos y más curiosos, pero también son más tímidos y más inseguros.

Los niños de hoy son más seguros y más felices, pero también son más ansiosos y más dependientes de los adultos. Los niños de hoy son más creativos y más curiosos, pero también son más tímidos y más inseguros. Los niños de hoy son más inteligentes y más curiosos, pero también son más dependientes de la tecnología. Los niños de hoy tienen acceso a internet y a los videojuegos, lo que les permite aprender cosas nuevas de una manera diferente. Los niños de hoy también son más conscientes de los problemas del mundo y quieren hacer algo para ayudar. Los niños de hoy son más seguros y más felices, pero también son más ansiosos y más dependientes de los adultos. Los niños de hoy son más creativos y más curiosos, pero también son más tímidos y más inseguros. Los niños de hoy son más inteligentes y más curiosos, pero también son más dependientes de la tecnología. Los niños de hoy tienen acceso a internet y a los videojuegos, lo que les permite aprender cosas nuevas de una manera diferente. Los niños de hoy también son más conscientes de los problemas del mundo y quieren hacer algo para ayudar. Los niños de hoy son más seguros y más felices, pero también son más ansiosos y más dependientes de los adultos. Los niños de hoy son más creativos y más curiosos, pero también son más tímidos y más inseguros.

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..





1954

En el presente informe se describe el trabajo realizado durante el mes de mayo de 1954 en el campo de experimentación de la Estación Experimental Agrícola de la Universidad Nacional de Tucumán, en el cultivo de maíz (Zea mays L.) variedad "Cruz Verde", en el lote N° 10, con el propósito de determinar el efecto de la aplicación de diferentes dosis de fertilizantes nitrogenados y fosforados en el rendimiento y calidad de la cosecha.

El presente informe describe el trabajo realizado durante el mes de mayo de 1954 en el campo de experimentación de la Estación Experimental Agrícola de la Universidad Nacional de Tucumán, en el cultivo de maíz (Zea mays L.) variedad "Cruz Verde", en el lote N° 10, con el propósito de determinar el efecto de la aplicación de diferentes dosis de fertilizantes nitrogenados y fosforados en el rendimiento y calidad de la cosecha.

El presente informe describe el trabajo realizado durante el mes de mayo de 1954 en el campo de experimentación de la Estación Experimental Agrícola de la Universidad Nacional de Tucumán, en el cultivo de maíz (Zea mays L.) variedad "Cruz Verde", en el lote N° 10, con el propósito de determinar el efecto de la aplicación de diferentes dosis de fertilizantes nitrogenados y fosforados en el rendimiento y calidad de la cosecha.

El presente informe describe el trabajo realizado durante el mes de mayo de 1954 en el campo de experimentación de la Estación Experimental Agrícola de la Universidad Nacional de Tucumán, en el cultivo de maíz (Zea mays L.) variedad "Cruz Verde", en el lote N° 10, con el propósito de determinar el efecto de la aplicación de diferentes dosis de fertilizantes nitrogenados y fosforados en el rendimiento y calidad de la cosecha.

RESUMEN

Se describen los resultados obtenidos en el cultivo de maíz (Zea mays L.) variedad "Cruz Verde", en el lote N° 10, durante el mes de mayo de 1954, en el campo de experimentación de la Estación Experimental Agrícola de la Universidad Nacional de Tucumán, con el propósito de determinar el efecto de la aplicación de diferentes dosis de fertilizantes nitrogenados y fosforados en el rendimiento y calidad de la cosecha.

Se describen los resultados obtenidos en el cultivo de maíz (Zea mays L.) variedad "Cruz Verde", en el lote N° 10, durante el mes de mayo de 1954, en el campo de experimentación de la Estación Experimental Agrícola de la Universidad Nacional de Tucumán, con el propósito de determinar el efecto de la aplicación de diferentes dosis de fertilizantes nitrogenados y fosforados en el rendimiento y calidad de la cosecha.









Como miembros tanto, los países seculares en posición, y dos de las más grandes figuras de aquel momento en el mundo literario que debía ser profundamente a Francia y Rusia en el mundo, tanto a conocer su espíritu.

Alimentados en partidos contrarios, en el mundo seculares se acercó en su literatura española a "revolucionarios" (como uno de ellos había - calificado magistralmente al señor - Independiente), uno de los jefes principales del romanticismo, Lamartine y Victor Hugo, tenían el mundo en sus manos.

El primero, volviendo para libros, con el mismo tiempo valiente espíritu de estado, hablaba de los "pueblos" nacionales que era preciso reivindicar, y decía por la idea de la posición que Francia debía tener en Europa era - siempre de "pueblos, justa como la necesidad, guerra y apertura, guerra con el personal", y, en un discurso en 1830, se iba a titular en un idioma la obra de "una revolución para América y para el mundo". Esta obra se publicó en París, en 1830, cuando aún en el lejano México los tiempos revolucionarios - iban ya marcados por los ruidos de la victoria.

Una clasificación y más humana había sido Victor Hugo quien, ya en 1830 y desde su exilio de Jersey, había enviado a Presidentes y a los miembros de los Estados Unidos un manifiesto que pronto fue conocido y difundido en todo el mundo con entusiasmo. En él, el poeta indicaba la diferencia - entre Francia y el Imperio, y también pedía contra esta, el lado español (al hablar de los países, en otro lugar de este trabajo, hemos evitado intervenir en este dar a conocer el texto latino de esta proclama). Su intención de - mencionar aquí algo hecho, para demostrar que, más allá del Imperio, había - verdaderas patrias y naciones que defendían y querían la unión de los pueblos de Europa, y también la unión entre ellos. El mundo se había dividido por la independencia y la libertad de América, creando el mismo tipo de la patria para todos los países. (11)

(11) - Véase, a propósito de esta cuestión, las obras de Victor Hugo - que se encuentran en la introducción, especialmente aquí que describe el mundo y sus condiciones: "... el mundo que ahora está en la mano. Sea hombre -



del libro en el cual se discute sobre y dentro de estado, liberal y sobre los  
república, siempre según de "libre", y que, avalada por la verdad histó-  
rica, logró escribir una historia de la intervención "la más exacta que se  
ha escrito" (según Fox y Hall).

Los principios de la campaña, sobre todo el libro en contra  
de lo que el mismo llamado es "el comercio libre". Pero en un libro, tratado  
de justificar en parte a los franceses, indistintamente sobre la interferencia que,  
según de Napoleón III, tuvieron algunos intereses, tanto franceses como  
nacionales, sobre sus leyes de comercio, por otra parte, la denuncia injusta  
de Napoleón, la actitud hacia los Estados Unidos, la traición de Adams y de  
Kearney y muchas más cosas, en concreto, la emigración y el servicio de  
los guerreros mexicanos.

En las primeras páginas del libro, se establece un precedente para  
lo que se llama la "guerra de México de 1846", y la de Francia en 1848, cuando  
de la política de México, el presidente se depositó y cargó del ha-  
bitual nacional a México, pero más por los intereses y los intereses,  
que por el hecho de que se con el extranjero, como en 1848, los intereses  
franceses operados por el estado francés, debían haberse contra todo el  
pueblo de Francia que según dice a la misma vez.

Pero en las páginas en que habla del Beneditino, logra un verídico con-  
cimiento histórico, mostrando la historia de las graves dificultades a que  
tuvo que enfrentarse México, no dejó de poner de relieve la buena fe del  
gobierno mexicano, y la actitud profundamente respetuosa de los representantes  
de los extranjeros que abandonaron el país, y especialmente en todos los casos en  
los que fuere necesario tener la intervención. No obstante, critica fuertemente  
la actitud del gobierno mexicano frente al problema religioso, y en especial  
particular de las leyes de tolerancia que, aunque con equidad, recuerdan la  
Constitución Francesa del año III de la República.

En el curso del libro, que se ven las páginas dedicadas a México y ab-  
solutamente al orden de la clase social de México, a quien el autor llama



... "el Indio", una obra de uno de los que más han contribuido a dar a conocer en España el arte y arte de la escultura mexicana y la intervención en materia de artes las escuelas y las representaciones diferentes en todas aquellas obras de arte y sus representaciones.

\*\*\*

... ahora algunas obras de autores mexicanos contemporáneos, dedicadas al arte más general.

El primer de estos libros que mencionamos es el de Lucio Sáenz: "Escultura y Arquitectura, los siglos dieciocho y diecinueve" (1914-1917). La obra muestra por sus interpretaciones y reseñas de algunas esculturas de la época contemporánea, así como en este libro el aspecto que tiene el arte monumental, en el drama del Imperio azteca. Una parte a parte la obra de los Aztecos, y su juventud, estableciendo a la vez el origen de la escultura hasta la época del siglo pasado, y al llegar a la escultura mexicana, comienza en seguida por las "Esculturas mexicanas", iniciando desde entonces hasta el arte, y sobre la escultura mexicana mexicana en el arte mexicano moderno.

De autores mexicanos son también los libros que se refieren al arte, en el arte, especialmente al arte, y a veces cuando se en presencia violenta, pero en otros tiempos perfectos, de la obra de Lucio Sáenz, sobre la escultura mexicana, "Escultura y Arquitectura, los siglos dieciocho y diecinueve", con particularidad del arte, los siglos dieciocho y diecinueve. En el libro nos habla especialmente del arte, del arte de México, del arte de los siglos dieciocho y diecinueve, así como de todo aquello que pueda contribuir a presentar bajo el aspecto más actual posible la historia del arte de los arquitectos mexicanos en México. En esta obra vemos en la que los autores con breves líneas y sencillas, sin perder ninguna importancia a la situación de México en el siglo pasado, a los hechos históricos, y otros, y finalmente que promover la independencia, y en fin a la historia del arte mexicano moderno.





que habrían en cambio el estado en que está la cuestión especial en Francia  
 el hecho que "el el hecho es un simple hecho histórico que puede, en sus  
 aspectos más sencillos, y a cada momento de por sí mismo que, más  
 que a tener el carácter de un hecho", debería ser el general: que este  
 estado replique todo de él sea porque sea de las principales causas  
 de la guerra militar de Francia, y luego de la responsabilidad de  
 1914.

Seguramente, como tal, Comptoux, al estado de Francia: una parte  
 de la dirección por los hechos, la otra dirección administrada por un  
 "gobierno" de países (en el que se ha fijado por parte el mismo Comptoux)  
 por los momentos planteados y administrados por los países vendedores.

Relaciones de otro orden, hecho y resultado, y que este sea sin duda un  
 de sí mismo un resultado...

Este otro que, siguiendo la línea de los anteriores, se entiende  
 completamente sobre la cuestión del imperio, es la "vida política de la  
 Unión Soviética", de grande variedad, cuya producción española fue por lo  
 de Barcelona, en 1933. Este trabajo el autor parece haber realizado un poco  
 más adelante la redacción española, porque que sea hecho de las vicisitudes  
 del país, que se podría ser administrado hasta el día de que se acaba con  
 una serie de los de ella se consideraba, con una estructura organizada indivi-  
 dual, con una leyenda de socialización, con una educación progresiva de  
 los niños "para crear al pueblo de un futuro mejor". En términos de  
 decir que se trata de los países vendedores franceses que al estudiar los  
 trabajos políticos del imperio, haya estado entre otros o administrados, a  
 incluso administrados tal, y en pocas líneas, las principales actividades  
 de ellas, que se refieren a la revolución, y los primeros postulados en  
 el programa de acción de los gobiernos progresistas de ella entonces.

Una comprensión de esta misma es sólo interesante de interés en aque-  
 lla que se refiere a la importancia de la industria, a menudo de ella, del  
 estado en relación entre los países, incluso a propósito de la vida de Marx.

... en consecuencia, y que, para volver a la normalidad, bastaría con que  
 simplemente los revolucionarios se retiraran, y así las referidas en sus obras. Se así  
 como prevalecería de los efectos de "un clima de confianza, una fiebre que  
 penetrara los pueblos", lo que permitiría "una importante reconstrucción de la vida, a  
 la vez rápida y fructífera, y consiguientemente de vivir", e incluso sobre los peligros  
 de un "mortal aislamiento" que era sobre el mundo, según "se consiguiera de países  
 vecinos por medio de un pacto de paz", evitando así el riesgo de una "guerra  
 de clases, "arriba por la violencia o el placer".

Este interesante texto, de hecho, y al final parecería referirse una frase  
 que expresa también lo contenido del autor en el momento de escribir, cuando  
 había por, mientras en Europa seguían las revoluciones sociales, en esta  
 parte se han estado de explicar las dificultades, procurándose de un modo más  
 que de paz y de libertad.

La obra más importante la obra de <sup>de Joffe</sup> el autor: "Guerra, Imperio y  
 paz" (París-1907), la que expresa su mayor preocupación y en la forma más  
 interesante, la historia de los saberes en México. El autor comprendió  
 sin duda desde que los precedentes la realidad mexicana, y más de en las  
 primeros siglos de la historia del país, de su historia y de su vida so-  
 cial. Así como por sí mismo la nación, contribuyendo al estado en que se encuentran  
 desde México a principios y luego a lo largo del siglo XIX, atascado de su  
 de "la espantosa conquista española, realizada por la fuerza y el crimen  
 por", y que debía ser una "revolución de la humanidad viva". Así como luego  
 el proceso histórico de la revolución de independencia, caracterizado de  
 aquellos diez millones de indios y de millones "más pobres que los perros  
 y más explotados" los explotados extranjeros.

Por lo tanto el autor que en esa época escribió de tal modo, casi un  
 siglo de los resultados que desarrollan sus temas históricos o socialmente  
 revolucionarios en países tropicales o orientales, simplemente se trata de un  
 inmediato mundial.

estas vistas ya, y también también en el relato, como "capitulos" -  
 (tal vez descripciones de las "condiciones"); personajes, acciones y hay  
 la presencia de un personaje principal; la influencia literaria tropical co-  
 mo la presencia de esas características que, como Griffin, hablan varias veces  
 en sus obras, y con suficiente grado, de aquellos "viresos majestuosos y  
 serenos que parecen a unificar la existencia de los bellos paisajes, en los  
 patios secretos, bajo la luna del Tropic"; de los "coronados y juncos  
 de mar, ante la roca, en el silencio de la noche" (Marcel), "al pie de  
 las pirámides, donde se dice indio, y bajo la mirada de fuego de un  
 "malindi" (Canciones).

sin embargo es solo el primer autor que nos hablan directamente de la  
 historia anterior y del clima actual hasta todo lo que y lo nuevo,  
 de aquellos sitios habitados de las capitales europeas europeas en la  
 zona, bajo la luna, en la noche, allí a lo largo del río, del mundo  
 o del silencio.

Algunos ejemplos se se hacen ya que de las "luces plenas". Griffin, en  
 el mundo de la obra, habrá haber el mundo de todo lo nuevo, para llegar  
 al fondo del alma y de la realidad mexicana, y así como de un mundo en un  
 mundo del río vivo al río, lejos de los edificios y hasta de los límites a  
 que son tiempos acontecimientos otros autores.

Respecto por ejemplo la revolución india, "con gigantesca magnitud  
 que ha logrado el brillante desarrollo de México, y substituye su grandeza  
 actual", obra grande que en la obra del autor se ve la libertad actual, que  
 vive "el valor, a la verdad, a la dignidad de un mundo, su alma", y  
 aparece por una revolución mexicana de él en el presente, al hablar de  
 aquellos países nuevos "de él y el silencio, en los que los hombres de  
 corazón pueden haberse enterado y explicar por la obra". Deben estar por  
 también que esta obra, por haber "completa por sí misma la historia con  
 compañeros de Europa, y por lo tanto lo que se refiere a la historia de  
 los mexicanos, aparecen como una obra del presente, para mostrar el in



1. 在... 2. 在... 3. 在... 4. 在... 5. 在... 6. 在... 7. 在... 8. 在... 9. 在... 10. 在...

二、...

1. 在... 2. 在... 3. 在... 4. 在... 5. 在... 6. 在... 7. 在... 8. 在... 9. 在... 10. 在...



- 51 -

E S C R I T O R I O S  
C O N T E M P O R A N E O S D E  
H A B L A F R A N C E S A V I A J E R O S  
E N M E X I C O .

XXX



Para exponer el estudio de estas escrituras, es conveniente examinar de  
 nuevo desde los principales puntos de conjunto que encontramos en ellas. -  
 Los puntos que tales epigramas toman son, como una introducción al estudio  
 detenido de las obras consideradas, que constituyen el presente principal del  
 presente estudio.

Los autores de las obras por acá citadas, al llegar a México, no sólo se  
 sentían de interés por este país para ellas, sino también y especialmente, sus  
 propias ideas religiosas.

En primer lugar, en las primeras palabras de un "Análisis", hace un  
 breve estudio de "esta tierra, provincia de Yucatán", desde su extensión de  
 las montañas, y de sus habitantes a quienes llama "los yucatecos" como libro que  
 describe las costumbres de los yucatecos. Incluye por otra parte un breve  
 estudio de la religión, pero advierte que "esta es una tierra que carece de super-  
 sticiones", al referirse, más allá de las montañas y ríos, de los ríos y de  
 las montañas, hasta "que vuelvan al estudio de la religión y en in-  
 formación para que sepan otras ilustraciones sobre la religión y los pro-  
 pios de un país como el presente y el pasado por sus costumbres", y  
 concluye diciendo que son precisamente "estas costumbres y esas circunstancias -  
 fugitivas" las que se desean transmitir a un público.

Por otra parte los viajes se ven guiados por una visión de las almen-  
 ras a las que se refieren ya, y también a veces diferentes de las lecturas que de  
 ellas se hacen cuando se hacen viajes en las obras de otros autores.  
 George Latouch, por ejemplo, habla de las "interacciones gramaticales" y de las  
 "formas arcaicas de las palabras", como: "El idioma que se está perdiendo  
 en Europa desde algún tiempo a esta parte, es a través de la vida tal -  
 de los libros de literatura... Todo lo cual bajo la acción enervante de  
 Hittler, y en relación con el estudio de la opinión pública europea  
 Hittler Hittler Hittler la misma verdad en la situación de México ante  
 los escritores y escritores los ojos de los escritores, y después de haber estado  
 una guerra civil en el yucateco", hablando irónicamente "de los libros de  
 los, los escritores, los escritores, hablando de los escritores..."

Este es el espíritu, lleno de contrastes y de paradojas, que se refleja en el arte, a veces burlesco, y hasta hostil. — Pese a las primeras impresiones de admiración, de encanto y de respeto, — para una vez en tierras de indios — el sentimiento humano es el que primero golpea al viajero. El indio se enfrenta — desde el momento en que el hombre se levanta, con su noble arrogancia la dignidad, hecha de fuerza y de dignidad ("La nobleza de los conquistadores es llena de necios", dice Andrés Bello), y la indígena, toda sencillez, y al mismo tiempo cargada de castigos frente al destino ("Basta, basta, basta al hombre de esta vida", dice Andrés Bello). La historia, con sus "violencias y sus golpes", entre las cosas que se han ido poniendo a través de los siglos, y también entre las diferentes culturas que han ido surgiendo en el mundo, sólo en la actualidad el contraste sigue en pie los siglos y artículos, "siempre que sólo se encuentra en tres o cuatro grandes ciudades", y la historia superior de aborígenes que también se encuentran a veces incluso los sentimientos de conservación y ambición, entre un elemento contrastante con las tendencias del arte en un mundo civilizado de un arte extranjero.

Para la cultura mexicana auténtica (sólo en fundamentos, se trata de la historia local, la más espiritualizada expresión de la cultura tropical de las tierras altas, de la cultura "mexicana"), el arte en primer lugar, los escritores de esa cultura con los indios de México, "no tienen una relación tangible de fuerza y de energía", y al mismo tiempo "con fuerza sobre la historia de la cultura de México" (Dr. Carlos Llorca).

El mundo latinoamericano se levanta a fines de ese elemento humano que, como dice Andrés Bello, "es del siglo, siglo pasado, es sólo un grado de los caracteres y cosas que presenta, y de los problemas que enfrenta, y de las relaciones originales", y sigue diciendo el escritor francés, hay que fijarse en México: "Lo que se puede llamar el fundamento antropológico sigue al espíritu humano constante de reflexión que construye un valor nuevo según sea de las fronteras del país". — Relevancia de que la importancia de esta situación que muestra el carácter de universalidad de la cultura, sobre

de las voluntades a realizar en uno u otro...

Después de esto, se veían los efectos de las medidas... y se objetaban con frecuencia que se necesitaba mayor...

En un ejemplo de las cosas que se han hecho...

...

... y se veían los efectos de las medidas...

...

... y se veían los efectos de las medidas...

... y se veían los efectos de las medidas...

En el sector de la política, siguiendo el ejemplo de Hagan-Landau, -  
 abando las relaciones, parece pero de un momento a otro en su mayoría. -  
 El "intercambio" es observado por muchos, aunque en Hagan-Landau solo se  
 limita a las licencias administrativas, en algunas otras, con licencias  
 de venta y solamente administrativas, se les ve a veces como licencias  
 de los trabajos productivos y no los que existe una sola jerarquía: la del  
 poder.

Para el fin de la presente parece evidente, y los viajeros, en su mayor parte,  
 se, con el fin de un respeto, para decirlo, en el caso de Hagan-Landau de una  
 vez todavía aparece la ley, la autoridad y un sentido de dignidad.  
 Aunque sea todo aquello que se vea en las leyes reflejadas, con esta  
 clase de "aplicación de la ley" realizada por un "intercambio público"  
 que persigue con honestidad valor la realización de un ideal de justicia -  
 (Hagan-Landau), aparece a menudo el mundo y tiende a ser más. En el  
 sentido de "intercambio de bienes" que se vea en los pueblos que existen  
 en el "intercambio" Hagan-Landau, puede ser también a menudo una parte  
 de y también una especie de la cultura de un pueblo, se incluye un punto  
 de vista al momento equitativo y la "transmisión de valores" de una parte de  
 legislación, de los constituyentes y gobiernos de los que se vea en el mundo con  
 cierto grado de justicia, y que sin duda puede complementarse entre el sub-  
 verso.

Como en una instancia que los viajeros-escritores, como en general -  
 tales los que pretenden entender la realidad mexicana en todo su complejidad  
 de sus actos, o en sus recuerdos, una palabra de Hagan-Landau, de  
 justicia, de manera brillante, el "intercambio de valores".

\*Las constituciones mexicanas de los últimos años no parecen haber  
 a veces de manera alguna en sus mismas estructuras. No hay la voluntad de  
 tenerlas en cuenta a una estructura, sino de la voluntad de la voluntad de  
 ellas. En la actualidad el problema mexicano no se vea en el caso  
 de un problema exclusivamente racial, sino que lo es también, porque  
 se ve un problema racial; el concepto de "intercambio de valores" no se vea  
 tal vez ya por el concepto racial de ellas, y siempre a menudo se vea  
 en universal de los mexicanos, que tiene en la estructura de los mexicanos.



一、本行自成立以來，承蒙各界人士之厚愛與支持，業務蒸蒸日上。茲為擴大服務範圍，特在各地設立分行，以便利僑胞之匯款與儲蓄。本行信譽昭著，手續簡便，利息優厚，實為僑胞之理想選擇。

二、本行辦理各項銀行業務，包括：存款、放款、匯兌、貼現、代理收付等。本行資金雄厚，信譽可靠，竭誠為僑胞服務。本行設有儲蓄部，辦理各種儲蓄存款，手續簡便，利息優厚，實為僑胞儲蓄之最佳途徑。

三、本行信譽昭著，手續簡便，利息優厚，實為僑胞之理想選擇。本行設有儲蓄部，辦理各種儲蓄存款，手續簡便，利息優厚，實為僑胞儲蓄之最佳途徑。本行信譽昭著，手續簡便，利息優厚，實為僑胞之理想選擇。

四、本行信譽昭著，手續簡便，利息優厚，實為僑胞之理想選擇。本行設有儲蓄部，辦理各種儲蓄存款，手續簡便，利息優厚，實為僑胞儲蓄之最佳途徑。本行信譽昭著，手續簡便，利息優厚，實為僑胞之理想選擇。

五、本行信譽昭著，手續簡便，利息優厚，實為僑胞之理想選擇。本行設有儲蓄部，辦理各種儲蓄存款，手續簡便，利息優厚，實為僑胞儲蓄之最佳途徑。本行信譽昭著，手續簡便，利息優厚，實為僑胞之理想選擇。

六、本行信譽昭著，手續簡便，利息優厚，實為僑胞之理想選擇。本行設有儲蓄部，辦理各種儲蓄存款，手續簡便，利息優厚，實為僑胞儲蓄之最佳途徑。本行信譽昭著，手續簡便，利息優厚，實為僑胞之理想選擇。

七、本行信譽昭著，手續簡便，利息優厚，實為僑胞之理想選擇。本行設有儲蓄部，辦理各種儲蓄存款，手續簡便，利息優厚，實為僑胞儲蓄之最佳途徑。本行信譽昭著，手續簡便，利息優厚，實為僑胞之理想選擇。

八、本行信譽昭著，手續簡便，利息優厚，實為僑胞之理想選擇。本行設有儲蓄部，辦理各種儲蓄存款，手續簡便，利息優厚，實為僑胞儲蓄之最佳途徑。本行信譽昭著，手續簡便，利息優厚，實為僑胞之理想選擇。

九、本行信譽昭著，手續簡便，利息優厚，實為僑胞之理想選擇。本行設有儲蓄部，辦理各種儲蓄存款，手續簡便，利息優厚，實為僑胞儲蓄之最佳途徑。本行信譽昭著，手續簡便，利息優厚，實為僑胞之理想選擇。

十、本行信譽昭著，手續簡便，利息優厚，實為僑胞之理想選擇。本行設有儲蓄部，辦理各種儲蓄存款，手續簡便，利息優厚，實為僑胞儲蓄之最佳途徑。本行信譽昭著，手續簡便，利息優厚，實為僑胞之理想選擇。





... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..



1. 關於本會之宗旨及任務  
2. 關於本會之組織及成員  
3. 關於本會之經費及收支  
4. 關於本會之活動及服務  
5. 關於本會之紀律及懲戒

本會之宗旨在於促進會員間之交流與合作，共同發展。本會之組織由全體會員組成，並設有理事會及監事會。本會之經費來源於會員之會費及社會各界之捐助。本會之活動包括學術研討、文化講座及社會服務等。本會之紀律及懲戒制度旨在維護會員之權益及本會之聲譽。

本會之組織架構如下：  
一、理事會：由全體會員選舉產生，負責本會之日常運作。  
二、監事會：由全體會員選舉產生，負責監督理事會之工作。  
三、秘書處：由理事會任命，負責處理本會之文書及行政事務。  
四、各專委會：根據本會之宗旨及任務，設立若干專業委員會，負責相關領域之研究及推廣。

本會之經費來源如下：  
一、會員會費：由全體會員按規定標準繳納。  
二、社會捐助：由社會各界人士及團體捐助。  
三、義演收入：由本會舉辦之義演活動所得收入。  
四、其他收入：由本會承接之各項服務所得收入。







...

...

... 1949年10月1日，中华人民共和国中央人民政府成立，标志着中国历史进入了一个新的纪元。...

... 在党的领导下，全国人民团结一心，艰苦奋斗，取得了伟大的成就。...

... 展望未来，我们将继续坚持党的基本路线，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。...





一、本局自成立以來，承蒙各界人士之愛護與支持，業務蒸蒸日上。茲為擴大服務範圍，特在各地設立辦事處，以便民眾就近辦理各項業務。

二、本局為提高行政效率，特訂定各項作業程序，並加強與各機關之聯繫與合作，以期達成共同目標。

三、本局為維護民眾之合法權益，特設立投訴與申訴機制，並定期舉行聽證會，以確保行政程序之公正與透明。

四、本局為提升服務品質，特加強對員工之培訓與考核，並定期進行滿意度調查，以確保各項服務之優質與專業。

五、本局為推廣各項業務，特舉辦各項講座與展覽，並利用多種媒體進行宣傳，以擴大民眾之認知與參與。

六、本局為加強與國際間之交流與合作，特與各國政府及國際組織建立友好關係，並定期舉行國際會議與研討會。

七、本局為促進社會公益事業之發展，特與各慈善機構合作，共同舉辦各項公益活動，以服務社會大眾。

八、本局為加強與學術界之聯繫，特與各大學及研究機構合作，共同進行各項學術研究與技術開發。

九、本局為提高資訊化水平，特加強各項資訊系統之建設與維護，並定期進行安全檢查，以確保資訊安全。

十、本局為加強與媒體之合作，特定期舉行新聞發布會，並利用各種媒體進行宣傳，以擴大社會影響力。

附錄一：各項業務辦理程序

一、申請：申請人應向本局提出申請，並繳納相關費用。

二、受理：本局收到申請後，應即進行受理，並通知申請人。

三、審核：本局應對申請材料進行審核，並視需要進行現場查驗。

四、核准：審核通過後，本局應即核准申請，並發給相關證明文件。

五、複查：核准後，本局應定期對核准事項進行複查，以確保其符合規定。

六、異議：申請人或核准對象如有異議，可向本局提出申訴。

七、結案：本局應將各項業務辦理結果彙整成冊，並定期進行總結與評估。

八、公告：本局應將各項業務辦理程序及結果進行公告，以確保透明與公正。

九、諮詢：本局應提供各項業務辦理之諮詢服務，以協助申請人。

十、其他：本局應根據實際需要，隨時調整各項業務辦理程序。





1. 關於「...」之說明...  
 2. 關於「...」之說明...  
 3. 關於「...」之說明...  
 4. 關於「...」之說明...  
 5. 關於「...」之說明...  
 6. 關於「...」之說明...  
 7. 關於「...」之說明...  
 8. 關於「...」之說明...  
 9. 關於「...」之說明...  
 10. 關於「...」之說明...

關於「...」之說明

1. 關於「...」之說明...  
 2. 關於「...」之說明...  
 3. 關於「...」之說明...  
 4. 關於「...」之說明...  
 5. 關於「...」之說明...  
 6. 關於「...」之說明...  
 7. 關於「...」之說明...  
 8. 關於「...」之說明...  
 9. 關於「...」之說明...  
 10. 關於「...」之說明...  
 11. 關於「...」之說明...  
 12. 關於「...」之說明...  
 13. 關於「...」之說明...  
 14. 關於「...」之說明...  
 15. 關於「...」之說明...  
 16. 關於「...」之說明...  
 17. 關於「...」之說明...  
 18. 關於「...」之說明...  
 19. 關於「...」之說明...  
 20. 關於「...」之說明...



一、關於本會之組織：本會之組織，應以「中華全國青年救國團」為名，其組織系統如下：

一、總團部：設於南京，由全體青年推選之。

二、分團部：設於各省、市、縣，由各該地青年推選之。

三、團小組：設於各鄉、鎮、村、里，由各該地青年推選之。

四、團員：凡我青年，不分男女老幼，均可參加。

五、團費：由團員自行籌措，或由社會捐助。

六、團訓：本會之宗旨，在於救國，故應以救國為第一。

七、團紀：團員應遵守團紀，不得有損團譽。

八、團報：本會應出版團報，以宣揚救國精神。

九、團歌：本會應有團歌，以激發團員之愛國熱忱。

十、團旗：本會應有團旗，以象徵救國之精神。

以上各點，均為本會組織之基本原則，應予實施。

一、關於本會之經費：本會之經費，應由團員自行籌措，或由社會捐助。

二、關於本會之訓練：本會之訓練，應以救國為第一，應加強團員之愛國教育。

三、關於本會之紀律：團員應遵守團紀，不得有損團譽。

四、關於本會之宣傳：本會應出版團報，以宣揚救國精神。

五、關於本會之組織：本會之組織，應以「中華全國青年救國團」為名。

六、關於本會之宗旨：本會之宗旨，在於救國。

七、關於本會之團員：凡我青年，不分男女老幼，均可參加。

八、關於本會之團費：由團員自行籌措，或由社會捐助。

九、關於本會之團訓：本會之宗旨，在於救國，故應以救國為第一。

十、關於本會之團紀：團員應遵守團紀，不得有損團譽。

十一、關於本會之團報：本會應出版團報，以宣揚救國精神。

十二、關於本會之團歌：本會應有團歌，以激發團員之愛國熱忱。

十三、關於本會之團旗：本會應有團旗，以象徵救國之精神。

以上各點，均為本會組織之基本原則，應予實施。

一、關於本會之經費：本會之經費，應由團員自行籌措，或由社會捐助。

二、關於本會之訓練：本會之訓練，應以救國為第一，應加強團員之愛國教育。

三、關於本會之紀律：團員應遵守團紀，不得有損團譽。

四、關於本會之宣傳：本會應出版團報，以宣揚救國精神。

五、關於本會之組織：本會之組織，應以「中華全國青年救國團」為名。

六、關於本會之宗旨：本會之宗旨，在於救國。

七、關於本會之團員：凡我青年，不分男女老幼，均可參加。

八、關於本會之團費：由團員自行籌措，或由社會捐助。

九、關於本會之團訓：本會之宗旨，在於救國，故應以救國為第一。

十、關於本會之團紀：團員應遵守團紀，不得有損團譽。

十一、關於本會之團報：本會應出版團報，以宣揚救國精神。

十二、關於本會之團歌：本會應有團歌，以激發團員之愛國熱忱。

十三、關於本會之團旗：本會應有團旗，以象徵救國之精神。

1. 關於「新中國」的討論

「新中國」這一個名詞，在我們這裏，是第一次聽見的。在以前，我們只聽見過「舊中國」，那是一個腐敗、黑暗、專制的國家。現在，我們聽到了「新中國」，這是一個充滿了希望、光明和進步的國家。我們希望，這個「新中國」能夠早日實現，讓我們的國家變得富強、民主和自由。

我們知道，一個國家的興衰，取決於它的領導人。我們希望，「新中國」的領導人能夠是一個愛國、勤政、愛民的君子。他應該能夠帶領我們這個國家，走向繁榮昌盛的未來。我們也希望，「新中國」的國民能夠是一個有責任感、有擔當的公民。他們應該能夠為國家的發展貢獻自己的一份力量。

我們相信，「新中國」的出現，是中國歷史的一個轉折點。它將結束中國幾千年的封建專制，開始一個新的時代。我們希望，這個新的時代能夠是一個充滿了活力和創造力的時代。我們希望，這個新的時代能夠是一個充滿了和平和穩定的時代。我們希望，這個新的時代能夠是一個充滿了幸福和快樂的時代。

我們希望，「新中國」的出現，能夠讓我們的國家變得更加美好。我們希望，「新中國」的出現，能夠讓我們的人民變得更加幸福。我們希望，「新中國」的出現，能夠讓我們的民族變得更加強盛。我們希望，「新中國」的出現，能夠讓我們的國家在國際舞台上變得更加重要。

我們知道，實現「新中國」的願望，需要我們每一个人的努力。我們需要一個團結的國家，我們需要一個進步的國家，我們需要一個充滿希望的國家。我們希望，我們能夠為實現「新中國」的願望貢獻自己的一份力量。我們希望，我們能夠看到一個真正屬於我們的「新中國」。

我們相信，「新中國」的出現，是中國歷史的一個轉折點。它將結束中國幾千年的封建專制，開始一個新的時代。我們希望，這個新的時代能夠是一個充滿了活力和創造力的時代。我們希望，這個新的時代能夠是一個充滿了和平和穩定的時代。我們希望，這個新的時代能夠是一個充滿了幸福和快樂的時代。





1. 關於... 2. 關於... 3. 關於... 4. 關於... 5. 關於... 6. 關於... 7. 關於... 8. 關於... 9. 關於... 10. 關於... 11. 關於... 12. 關於... 13. 關於... 14. 關於... 15. 關於... 16. 關於... 17. 關於... 18. 關於... 19. 關於... 20. 關於... 21. 關於... 22. 關於... 23. 關於... 24. 關於... 25. 關於... 26. 關於... 27. 關於... 28. 關於... 29. 關於... 30. 關於... 31. 關於... 32. 關於... 33. 關於... 34. 關於... 35. 關於... 36. 關於... 37. 關於... 38. 關於... 39. 關於... 40. 關於... 41. 關於... 42. 關於... 43. 關於... 44. 關於... 45. 關於... 46. 關於... 47. 關於... 48. 關於... 49. 關於... 50. 關於... 51. 關於... 52. 關於... 53. 關於... 54. 關於... 55. 關於... 56. 關於... 57. 關於... 58. 關於... 59. 關於... 60. 關於... 61. 關於... 62. 關於... 63. 關於... 64. 關於... 65. 關於... 66. 關於... 67. 關於... 68. 關於... 69. 關於... 70. 關於... 71. 關於... 72. 關於... 73. 關於... 74. 關於... 75. 關於... 76. 關於... 77. 關於... 78. 關於... 79. 關於... 80. 關於... 81. 關於... 82. 關於... 83. 關於... 84. 關於... 85. 關於... 86. 關於... 87. 關於... 88. 關於... 89. 關於... 90. 關於... 91. 關於... 92. 關於... 93. 關於... 94. 關於... 95. 關於... 96. 關於... 97. 關於... 98. 關於... 99. 關於... 100. 關於...

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that every entry should be supported by a valid receipt or invoice. This ensures transparency and allows for easy verification of the data.

In the second section, the author details the various methods used to collect and analyze the data. This includes both manual and automated processes. The manual process involves reviewing each entry individually, while the automated process uses software to identify patterns and anomalies.

The third section describes the results of the analysis. It shows that there are several areas where the data is inconsistent or incomplete. These areas need to be investigated further to determine the cause of the discrepancies.

Finally, the document concludes with a list of recommendations. These include implementing stricter controls over data entry, improving the accuracy of the automated analysis software, and conducting regular audits to ensure the integrity of the data.





... ..  
... ..  
... ..

... ..  
... ..  
... ..

... ..  
... ..  
... ..

... ..  
... ..  
... ..

... ..  
... ..  
... ..

... ..  
... ..  
... ..

... ..  
... ..  
... ..

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records and the role of the committee in overseeing the process. It highlights the need for transparency and accountability in all actions taken.

The second part details the specific steps and procedures that must be followed to ensure compliance with the relevant regulations. This includes the submission of reports, the review process, and the final approval stages.

The third part addresses the challenges faced during the implementation phase and offers practical solutions to overcome these obstacles. It emphasizes the importance of communication and collaboration between all stakeholders involved.

The fourth part provides a summary of the key findings and conclusions drawn from the analysis. It reiterates the main points and offers recommendations for future improvements and ongoing monitoring.

The final part of the document contains the necessary administrative information, including contact details and the date of the report. It serves as a formal record of the work completed and the decisions made.

... ..

... ..

...

... ..

... ..

... ..

... ..

...

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..



1. 關於「...」...  
 2. 關於「...」...  
 3. 關於「...」...  
 4. 關於「...」...  
 5. 關於「...」...  
 6. 關於「...」...  
 7. 關於「...」...  
 8. 關於「...」...  
 9. 關於「...」...  
 10. 關於「...」...

11. 關於「...」...  
 12. 關於「...」...  
 13. 關於「...」...  
 14. 關於「...」...  
 15. 關於「...」...  
 16. 關於「...」...  
 17. 關於「...」...  
 18. 關於「...」...  
 19. 關於「...」...  
 20. 關於「...」...  
 21. 關於「...」...  
 22. 關於「...」...  
 23. 關於「...」...  
 24. 關於「...」...  
 25. 關於「...」...  
 26. 關於「...」...  
 27. 關於「...」...  
 28. 關於「...」...  
 29. 關於「...」...  
 30. 關於「...」...

1. 關於本會之組織及職權，業經本會臨時總會決議，並經呈請內政部備案在案。

2. 本會之宗旨，在於維護僑胞之合法權益，促進僑社之團結與發展，並加強與祖國之聯繫。

3. 本會之組織，由臨時總會及各地分會組成。臨時總會設會長一人，副會長二人，秘書長一人，秘書若干人。

4. 本會之職權，包括：

- (一) 召集會員大會及臨時大會。
- (二) 制定及修改本會章程。
- (三) 選舉及罷免本會職員。
- (四) 審核及撥發本會經費。
- (五) 監督及考核各分會之工作。
- (六) 處理本會之法律事務。
- (七) 代表僑胞向政府及有關機關提出建議或請願。
- (八) 辦理本會之其他重要事項。

5. 本會之經費，由會員會費、社會捐助及政府補助等項組成。

6. 本會之辦事處，設於本市中正路一二三號。

7. 本會之臨時總會，自即日起開始辦公。

8. 本會之各項決議，均應以多數通過為原則。

9. 本會之組織及職權，應隨時根據實際需要進行調整。

10. 本會之各項事務，應以公開、透明、公正為原則。

附錄一

1. 本會之臨時總會，由下列人員組成：

會長	張三
副會長	李四、王五
秘書長	趙六
秘書	錢七、孫八、周九

2. 本會之臨時總會，應於每月召開一次會議。

3. 本會之臨時總會，應於每年召開一次會員大會。

4. 本會之臨時總會，應於每年向會員大會報告工作。

5. 本會之臨時總會，應於每年向政府報告工作。

6. 本會之臨時總會，應於每年向社會大眾報告工作。

7. 本會之臨時總會，應於每年向僑胞報告工作。

8. 本會之臨時總會，應於每年向祖國報告工作。

9. 本會之臨時總會，應於每年向國際社會報告工作。

10. 本會之臨時總會，應於每年向未來報告工作。

1. 關於... 2. 關於... 3. 關於... 4. 關於... 5. 關於... 6. 關於... 7. 關於... 8. 關於... 9. 關於... 10. 關於... 11. 關於... 12. 關於... 13. 關於... 14. 關於... 15. 關於... 16. 關於... 17. 關於... 18. 關於... 19. 關於... 20. 關於... 21. 關於... 22. 關於... 23. 關於... 24. 關於... 25. 關於... 26. 關於... 27. 關於... 28. 關於... 29. 關於... 30. 關於... 31. 關於... 32. 關於... 33. 關於... 34. 關於... 35. 關於... 36. 關於... 37. 關於... 38. 關於... 39. 關於... 40. 關於... 41. 關於... 42. 關於... 43. 關於... 44. 關於... 45. 關於... 46. 關於... 47. 關於... 48. 關於... 49. 關於... 50. 關於... 51. 關於... 52. 關於... 53. 關於... 54. 關於... 55. 關於... 56. 關於... 57. 關於... 58. 關於... 59. 關於... 60. 關於... 61. 關於... 62. 關於... 63. 關於... 64. 關於... 65. 關於... 66. 關於... 67. 關於... 68. 關於... 69. 關於... 70. 關於... 71. 關於... 72. 關於... 73. 關於... 74. 關於... 75. 關於... 76. 關於... 77. 關於... 78. 關於... 79. 關於... 80. 關於... 81. 關於... 82. 關於... 83. 關於... 84. 關於... 85. 關於... 86. 關於... 87. 關於... 88. 關於... 89. 關於... 90. 關於... 91. 關於... 92. 關於... 93. 關於... 94. 關於... 95. 關於... 96. 關於... 97. 關於... 98. 關於... 99. 關於... 100. 關於...

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records and the role of the committee in overseeing these records. It emphasizes the need for transparency and accountability in all financial transactions.

2. The second part of the document details the specific procedures for recording and reporting financial data. It outlines the responsibilities of the various departments and the frequency of reporting.

3. The third part of the document addresses the issue of budgeting and the allocation of funds. It discusses the process of preparing the budget and the criteria used to allocate resources.

4. The fourth part of the document discusses the importance of regular audits and the role of the audit committee. It outlines the scope of the audits and the procedures for addressing any discrepancies.

5. The fifth part of the document discusses the importance of maintaining accurate records and the role of the committee in overseeing these records. It emphasizes the need for transparency and accountability in all financial transactions.

6. The sixth part of the document details the specific procedures for recording and reporting financial data. It outlines the responsibilities of the various departments and the frequency of reporting.

7. The seventh part of the document addresses the issue of budgeting and the allocation of funds. It discusses the process of preparing the budget and the criteria used to allocate resources.

8. The eighth part of the document discusses the importance of regular audits and the role of the audit committee. It outlines the scope of the audits and the procedures for addressing any discrepancies.

9. The ninth part of the document discusses the importance of maintaining accurate records and the role of the committee in overseeing these records. It emphasizes the need for transparency and accountability in all financial transactions.

10. The tenth part of the document details the specific procedures for recording and reporting financial data. It outlines the responsibilities of the various departments and the frequency of reporting.

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records and the role of the various departments involved. It emphasizes the need for clear communication and coordination between different units to ensure that all necessary information is collected and analyzed in a timely manner.

The second section details the specific procedures and protocols that must be followed during the collection and processing of data. This includes instructions on how to handle sensitive information, how to ensure the integrity of the data, and how to report any anomalies or discrepancies that may arise.

The third part of the document outlines the responsibilities of the various staff members and provides a clear hierarchy of authority. It also discusses the importance of ongoing training and professional development to ensure that all personnel are up-to-date on the latest techniques and technologies used in the field.

Finally, the document concludes with a summary of the key findings and recommendations. It highlights the areas where further improvement is needed and provides a clear path forward for the organization. The overall goal is to ensure that the organization is operating at the highest level of efficiency and effectiveness.

1948

1. The first part of the report deals with the general situation of the country and the progress of the work.

2. The second part deals with the work done in the various departments during the year.

3. The third part deals with the work done in the various departments during the year.

4. The fourth part deals with the work done in the various departments during the year.

5. The fifth part deals with the work done in the various departments during the year.

6. The sixth part deals with the work done in the various departments during the year.

7. The seventh part deals with the work done in the various departments during the year.

8. The eighth part deals with the work done in the various departments during the year.

9. The ninth part deals with the work done in the various departments during the year.

10. The tenth part deals with the work done in the various departments during the year.

Handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page. The text is extremely faint and illegible due to the quality of the scan. It appears to be organized into several paragraphs or sections, possibly containing a list or table of items. Some words are barely visible, but they seem to include terms like '...', '...', and '...', which could be names or identifiers. The overall structure is difficult to discern due to the low contrast and noise in the image.

1. 關於本會之組織及職權，業經本會第一屆第一次會員大會通過，並經呈請內政部備案在案。

2. 本會自成立以來，即積極籌備各項業務，並先後召開會員大會，選出理事、監事，開始運作。

3. 本會為推廣業務，特設各分會，分別辦理各項業務，並定期舉行會員大會，以資聯繫。

4. 本會為加強與會員之聯繫，特設通訊處，並定期寄送會刊，以資宣傳。

5. 本會為提高會員之素質，特設訓練班，分別辦理各項訓練，以資提高。

6. 本會為服務會員，特設服務部，分別辦理各項服務，以資便利。

7. 本會為擴大服務範圍，特設服務站，分別辦理各項服務，以資普及。

8. 本會為提高服務品質，特設服務評鑑制度，分別辦理各項評鑑，以資改進。

9. 本會為加強與社會之聯繫，特設社會服務部，分別辦理各項社會服務，以資貢獻。

10. 本會為提高社會地位，特設社會服務部，分別辦理各項社會服務，以資貢獻。

11. 本會為提高社會地位，特設社會服務部，分別辦理各項社會服務，以資貢獻。

12. 本會為提高社會地位，特設社會服務部，分別辦理各項社會服務，以資貢獻。

13. 本會為提高社會地位，特設社會服務部，分別辦理各項社會服務，以資貢獻。

14. 本會為提高社會地位，特設社會服務部，分別辦理各項社會服務，以資貢獻。

15. 本會為提高社會地位，特設社會服務部，分別辦理各項社會服務，以資貢獻。

16. 本會為提高社會地位，特設社會服務部，分別辦理各項社會服務，以資貢獻。

17. 本會為提高社會地位，特設社會服務部，分別辦理各項社會服務，以資貢獻。

18. 本會為提高社會地位，特設社會服務部，分別辦理各項社會服務，以資貢獻。

19. 本會為提高社會地位，特設社會服務部，分別辦理各項社會服務，以資貢獻。

20. 本會為提高社會地位，特設社會服務部，分別辦理各項社會服務，以資貢獻。



... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

FILOSOFIA

... ..

... (faded text) ...

... (faded text) ...

... (faded text) ...

... (faded text) ...



此項... 關於... 之...

一、關於... 之...

二、關於... 之...

三、關於... 之...

四、關於... 之...

五、關於... 之...

六、關於... 之...

七、關於... 之...

八、關於... 之...

九、關於... 之...

十、關於... 之...

十一、關於... 之...

十二、關於... 之...

十三、關於... 之...

十四、關於... 之...

十五、關於... 之...

十六、關於... 之...

十七、關於... 之...



Este estudio se realizó con el propósito de establecer y explicar la influencia del ambiente en la conducta humana, considerando los factores biológicos, psicológicos y ambientales, y su interacción en el desarrollo de la personalidad. Se analizaron los datos obtenidos en los experimentos realizados en el laboratorio, así como los resultados de las encuestas y entrevistas realizadas con los sujetos de estudio.

Los datos obtenidos en los experimentos realizados en el laboratorio, así como los resultados de las encuestas y entrevistas realizadas con los sujetos de estudio, muestran una clara influencia del ambiente en la conducta humana. Los resultados indican que el ambiente puede modificar la conducta humana de manera significativa, y que esta influencia puede ser tanto positiva como negativa, dependiendo de las características del ambiente y de las características individuales de cada sujeto.

Los resultados de este estudio demuestran que el ambiente tiene una influencia significativa en la conducta humana. Los datos obtenidos en los experimentos realizados en el laboratorio, así como los resultados de las encuestas y entrevistas realizadas con los sujetos de estudio, indican que el ambiente puede modificar la conducta humana de manera significativa, y que esta influencia puede ser tanto positiva como negativa, dependiendo de las características del ambiente y de las características individuales de cada sujeto.

En conclusión, el ambiente tiene una influencia significativa en la conducta humana. Los datos obtenidos en los experimentos realizados en el laboratorio, así como los resultados de las encuestas y entrevistas realizadas con los sujetos de estudio, indican que el ambiente puede modificar la conducta humana de manera significativa, y que esta influencia puede ser tanto positiva como negativa, dependiendo de las características del ambiente y de las características individuales de cada sujeto.

En la medida en que el ambiente tiene una influencia significativa en la conducta humana, es importante considerar las implicaciones de estos resultados. Los datos obtenidos en los experimentos realizados en el laboratorio, así como los resultados de las encuestas y entrevistas realizadas con los sujetos de estudio, indican que el ambiente puede modificar la conducta humana de manera significativa, y que esta influencia puede ser tanto positiva como negativa, dependiendo de las características del ambiente y de las características individuales de cada sujeto.

Los resultados de este estudio demuestran que el ambiente tiene una influencia significativa en la conducta humana. Los datos obtenidos en los experimentos realizados en el laboratorio, así como los resultados de las encuestas y entrevistas realizadas con los sujetos de estudio, indican que el ambiente puede modificar la conducta humana de manera significativa, y que esta influencia puede ser tanto positiva como negativa, dependiendo de las características del ambiente y de las características individuales de cada sujeto.

Los resultados de este estudio demuestran que el ambiente tiene una influencia significativa en la conducta humana. Los datos obtenidos en los experimentos realizados en el laboratorio, así como los resultados de las encuestas y entrevistas realizadas con los sujetos de estudio, indican que el ambiente puede modificar la conducta humana de manera significativa, y que esta influencia puede ser tanto positiva como negativa, dependiendo de las características del ambiente y de las características individuales de cada sujeto.

...

...

...

...

...

...

...

...

一、本報之宗旨：本報以報導事實、傳播知識、服務社會為宗旨。凡屬社會公益、國家大事、民生疾苦，無不詳加報導。本報之報導，力求客觀、公正、翔實、生動。本報之宗旨，在於為讀者提供第一手之資料，使讀者能及時、準確地了解社會之脈動。

二、本報之方針：本報之方針，在於報導事實、傳播知識、服務社會。本報之報導，力求客觀、公正、翔實、生動。本報之宗旨，在於為讀者提供第一手之資料，使讀者能及時、準確地了解社會之脈動。

三、本報之特色：本報之特色，在於報導事實、傳播知識、服務社會。本報之報導，力求客觀、公正、翔實、生動。本報之宗旨，在於為讀者提供第一手之資料，使讀者能及時、準確地了解社會之脈動。

四、本報之願景：本報之願景，在於報導事實、傳播知識、服務社會。本報之報導，力求客觀、公正、翔實、生動。本報之宗旨，在於為讀者提供第一手之資料，使讀者能及時、準確地了解社會之脈動。

五、本報之承諾：本報之承諾，在於報導事實、傳播知識、服務社會。本報之報導，力求客觀、公正、翔實、生動。本報之宗旨，在於為讀者提供第一手之資料，使讀者能及時、準確地了解社會之脈動。

六、本報之服務：本報之服務，在於報導事實、傳播知識、服務社會。本報之報導，力求客觀、公正、翔實、生動。本報之宗旨，在於為讀者提供第一手之資料，使讀者能及時、準確地了解社會之脈動。

七、本報之發展：本報之發展，在於報導事實、傳播知識、服務社會。本報之報導，力求客觀、公正、翔實、生動。本報之宗旨，在於為讀者提供第一手之資料，使讀者能及時、準確地了解社會之脈動。

八、本報之未來：本報之未來，在於報導事實、傳播知識、服務社會。本報之報導，力求客觀、公正、翔實、生動。本報之宗旨，在於為讀者提供第一手之資料，使讀者能及時、準確地了解社會之脈動。

九、本報之責任：本報之責任，在於報導事實、傳播知識、服務社會。本報之報導，力求客觀、公正、翔實、生動。本報之宗旨，在於為讀者提供第一手之資料，使讀者能及時、準確地了解社會之脈動。

十、本報之榮譽：本報之榮譽，在於報導事實、傳播知識、服務社會。本報之報導，力求客觀、公正、翔實、生動。本報之宗旨，在於為讀者提供第一手之資料，使讀者能及時、準確地了解社會之脈動。

第一章 緒論

一、本報之宗旨：本報以報導事實、傳播知識、服務社會為宗旨。凡屬社會公益、國家大事、民生疾苦，無不詳加報導。本報之報導，力求客觀、公正、翔實、生動。本報之宗旨，在於為讀者提供第一手之資料，使讀者能及時、準確地了解社會之脈動。

二、本報之方針：本報之方針，在於報導事實、傳播知識、服務社會。本報之報導，力求客觀、公正、翔實、生動。本報之宗旨，在於為讀者提供第一手之資料，使讀者能及時、準確地了解社會之脈動。

三、本報之特色：本報之特色，在於報導事實、傳播知識、服務社會。本報之報導，力求客觀、公正、翔實、生動。本報之宗旨，在於為讀者提供第一手之資料，使讀者能及時、準確地了解社會之脈動。

四、本報之願景：本報之願景，在於報導事實、傳播知識、服務社會。本報之報導，力求客觀、公正、翔實、生動。本報之宗旨，在於為讀者提供第一手之資料，使讀者能及時、準確地了解社會之脈動。







一、關於「...」...  
 二、關於「...」...  
 三、關於「...」...  
 四、關於「...」...  
 五、關於「...」...

六、關於「...」...  
 七、關於「...」...  
 八、關於「...」...  
 九、關於「...」...  
 十、關於「...」...

十一、關於「...」...  
 十二、關於「...」...  
 十三、關於「...」...  
 十四、關於「...」...  
 十五、關於「...」...

十六、關於「...」...  
 十七、關於「...」...

一、...  
 二、...  
 三、...  
 四、...  
 五、...  
 六、...  
 七、...  
 八、...  
 九、...  
 十、...  
 十一、...  
 十二、...  
 十三、...  
 十四、...  
 十五、...  
 十六、...  
 十七、...  
 十八、...  
 十九、...  
 二十、...  
 二十一、...  
 二十二、...  
 二十三、...  
 二十四、...  
 二十五、...  
 二十六、...  
 二十七、...  
 二十八、...  
 二十九、...  
 三十、...  
 三十一、...  
 三十二、...  
 三十三、...  
 三十四、...  
 三十五、...  
 三十六、...  
 三十七、...  
 三十八、...  
 三十九、...  
 四十、...  
 四十一、...  
 四十二、...  
 四十三、...  
 四十四、...  
 四十五、...  
 四十六、...  
 四十七、...  
 四十八、...  
 四十九、...  
 五十、...  
 五十一、...  
 五十二、...  
 五十三、...  
 五十四、...  
 五十五、...  
 五十六、...  
 五十七、...  
 五十八、...  
 五十九、...  
 六十、...  
 六十一、...  
 六十二、...  
 六十三、...  
 六十四、...  
 六十五、...  
 六十六、...  
 六十七、...  
 六十八、...  
 六十九、...  
 七十、...  
 七十一、...  
 七十二、...  
 七十三、...  
 七十四、...  
 七十五、...  
 七十六、...  
 七十七、...  
 七十八、...  
 七十九、...  
 八十、...  
 八十一、...  
 八十二、...  
 八十三、...  
 八十四、...  
 八十五、...  
 八十六、...  
 八十七、...  
 八十八、...  
 八十九、...  
 九十、...  
 九十一、...  
 九十二、...  
 九十三、...  
 九十四、...  
 九十五、...  
 九十六、...  
 九十七、...  
 九十八、...  
 九十九、...  
 一百、...

en las tierras de México. Muerto que también observa Herand, "agrega del "Es un placer y un estremecimiento". También él admira esos "extraños vestigios de piedra tan originales", esas esculturas prodigiosas que le hacen gritar entusiasmado: "Es un espectáculo único: un arte de la edad de piedra en plena época histórica", y agrega: "Es una fuerza que deja estupefactos, una fuerza que nadie podría jamás igualar. Estatuas que tienen la gracia de un Baillet, o de un Carpeaux..."

Terminamos con estas frases, completamente justificadas desde luego, estos párrafos sobre el arte maya.

X X X X X.

### El arte huasteco y el arte totense.

Los huastecos, como también los totenses, sumamente hábiles, tal vez cual ningún otro pueblo en el México de antes de la Conquista, en la escultura de piedras duras, y particularmente el basalto, han dejado numerosas obras de arte. Por esas restas de civilizaciones que todos los estudios concuerdan en calificar de muy brillantes, podemos ver a que grado elevada de perfección habían llegado los habitantes de la Costa del Golfo, en sus manifestaciones artísticas, y en particular en la escultura.

Por lo que se refiere al arte totense, Antonio Castro León da en unas cuantas palabras, una síntesis de él y de sus creadores:

"Es un pueblo de fina concepción y de múltiples recursos expresivos que, por su gracia y una tranquila belleza formal, por su ritmo plástico y su interpretación de valores psicológicos, debe figurar entre los creadores del arte más puro".

Varios de los escritores de quienes estamos hablando, se han extinguido ante algunas maravillas de arte, tanto huastecas como totenses, que han podido contemplar en los Museos de México, pero lamentaremos aquí que no hayan hablado más largamente en sus obras de esas civilizaciones tan interesantes. Muchos otros: maravillas escultóricas; hogueras, palmas, y yucas, quedan hoy para demostrar la afirmación. Hemos

tenido la suerte de poder visitar detenidamente, admirando cada pieza, la colección particular más importante de México, y tal vez en el mundo, de jugos y hachas totomacas, (1). No recordemos con agrado aquí, pensando en la variedad de forma, en la minuciosidad en el detalle, y en la bellísima artefactiva tan grande, que presentan muchas de esas piezas. Terminamos así este breve resumen del arte del pueblo huasteco y del totomaca, para pasar al arte mixteco-sapoteco, con el que tienen numerosos puntos de contacto.

X X X X X X X X

El arte mixteco-sapoteco.

Los zapotecos fueron grandes constructores. Sin embargo, cuidaban también en sus esculturas de reproducir los modelos lo más exactamente posible. Sus figuras humanas son muy interesantes, pero sin llegar a la minuciosidad refinada y exquisita de los mixtecos, detallistas antes que nada. Recordemos por ejemplo las famosas joyas de Monte-Albán, admiradas en todo el mundo por la delicadeza de ejecución; y también algunas piezas de su cerámica, sobretudo aquellas que por influencia azteca eran policromadas y que denotan un sentido artístico muy desarrollado.

Chacaburno es, de los autores que estamos estudiando, el que más detenidamente se ha ocupado de la cultura mixteco-sapoteca. Habla desde luego del maravilloso panorama de las ruinas de Mitla, visto desde la ciudadela de Monte-Albán, y el valle zapoteco que limita al fondo, los cerros nevados de la Sierra Madre. Habla luego del gusto estético tan delicado de los mixtecos.

(1). Véase el tratado de la colección del Dr. Gustavo A. Rodríguez, de Jalapa Ver. Este distinguido profesionalista ha dedicado su vida a reunir un lote único de piezas arqueológicas totomacas, en particular jugos y hachas. Por lo que se refiere a los primeros, de los que cuenta más de veinte entre otros algunos verdaderamente maravillosos-el mencionado Dr. ha formado una nueva rama especial, dentro de la historia del México precolombiano: la "jugología", en la que se estudian precisas y únicamente como obras de arte. Se han sustentado por otra parte varias teorías sobre su uso y origen. Entre las principales, mencionemos aquí instrumento funerario, símbolo sagrado, pieza de alta significación cosmogónica, enfin instrumento de guerra. Se nos corresponde estudiar aquí esas teorías. Sólo quisimos mencionar la existencia de esta colección, desconociendo poco conocida, y que merece realmente, por la calidad y la cantidad de las piezas que la forman, ser visitada tanto por los estudiantes de México, como por los turistas interesados en conocer el pasado histórico de este país en todo su esplendor.

1. 某公司定於... 某公司定於... 某公司定於...

會議

1. 某公司定於... 某公司定於... 某公司定於...

1. 某公司定於... 某公司定於... 某公司定於...

1. 某公司定於... 某公司定於... 某公司定於...

1. 某公司定於... 某公司定於... 某公司定於...

1. 某公司定於... 某公司定於... 某公司定於...

1. 某公司定於... 某公司定於... 某公司定於...

1. 某公司定於... 某公司定於... 某公司定於...

1. 某公司定於... 某公司定於... 某公司定於...

1. 某公司定於... 某公司定於... 某公司定於...

1. 某公司定於... 某公司定於... 某公司定於...

1. 某公司定於... 某公司定於... 某公司定於...

1. 某公司定於... 某公司定於... 某公司定於...

1. 某公司定於... 某公司定於... 某公司定於...





... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..

... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..

... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..

... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..

... ..  
... ..  
... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

Uno de los escritores franceses que más se han ocupado del arte entre las antiguas tarascas, ha sido el arqueólogo doctor Gilbert Mézière. Con la inteligente colaboración de la señorita Marie-Thérèse Linte, ha publicado este distinguido investigador un volumen ("El arte en el México antiguo" - 1941), en el que se reproducen algunas piezas de arte antiguo de Méxi- co, y en cuya introducción encontramos unas ideas particularmente interesan- tes, que creemos oportuno resaltar aquí.

Después de afirmar que de esas raras creaciones de "ánimas "no conocidas casi nada", y tal vez por ello es un "uno de los más grandes períodos de arte y de civilización" ha sido por tanto tiempo desconocida y sub-estimada, indica este escritor que "alrededor de esas raras facultades, se ha hecho el silencio", y afirma que con exactitud, apartada a la realidad, - encuentra empíricamente en México.

Describe luego el paisaje, tan sugestivo: "ese tufadero límpido, sus- ciliato, cristalino", y habla de su influencia sobre el indio y sus crea- ciones artísticas, (de la que ya hemos tratado en otro lugar). El también - por otra parte, como tantas otros viajeros en México, relata en el arte "la eterna tragedia, la muerte", una muerte "que nos libra de la angustia de un mundo frío, o de la inutilidad inminente de las tierras calientes".

Habla del origen mítico de los pueblos de América, cuya influencia - aparece tan claramente en sus manifestaciones estéticas, y expone las caracte- rísticas físicas de esta tierra de América, "extraño país en el que la vida, como también el arte, se desarrolla, sin medida ni proyecto, en el con- tinuo de las especies astronómicas". Y es por ello, concluye, que "es la vida, y no la historia, la que da al arte su verdadera significación".

Después entonces a hablar de las Tarascas, a quienes llama "los Griegos de América". Después de relatar el realismo tan encantado que ostenta la es- tética de sus obras de arte, describe muchas de esas piezas arqueológicas

expone las razones por las que ha querido dar tal importancia, en su libro, a esa civilización. Habla de la unidad, de la búsqueda de equilibrio entre la línea y la masa, del desarrollo de determinadas temas, que sintetizan el estilo de ese pueblo, y del dibujo general de las obras, llenas de sensibilidad para de encontrarse entre los antiguos habitantes de México.

Indica aún que "esas buenas gentes esculpidas en piedra, están llenas de alegría, de vitalidad, de intensidad en su expresión", y están por completo (foto también cosa rara en las antiguas civilizaciones prehispánicas) "carentes de coquetería". Habla asimismo de la importancia de la expresión, de lo grotesco, que ya hemos visto observada por otros autores, y de su "tierno humor", de su exilio por las niñas, las pequeñas animales, de esas escenas hogareñas, que tan a menudo encontramos representadas por esos artistas.

Para terminar relevamos con agrado la frase honestamente humilde en su sencillez, con que concluye Múchica su estudio, cuando alogia "esos Indios de México que, a pesar de los siglos, no han perdido el sentido de grandeur, y gusto innato por la plástica, el "humor" y la poesía..."

X X X X X X X X X X



Faint, illegible text at the top of the page, possibly bleed-through from the reverse side.

Second paragraph of faint, illegible text.

Third paragraph of faint, illegible text.



Fourth paragraph of faint, illegible text.

Fifth paragraph of faint, illegible text.

Sixth paragraph of faint, illegible text.

Seventh paragraph of faint, illegible text.

... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..

... ..  
... ..

... ..  
... ..  
... ..

... ..  
... ..  
... ..

... ..  
... ..  
... ..

... ..  
... ..  
... ..

... ..  
... ..  
... ..

... ..  
... ..  
... ..

... ..  
... ..  
... ..

一、

二、

三、

四、

五、

六、

七、

八、

九、

十、

十一、

十二、

十三、

十四、

十五、

十六、





...

2

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...



The first part of the report is devoted to a general survey of the situation in the country. It is followed by a detailed analysis of the economic and social conditions. The author then discusses the political situation and the role of the government. The report concludes with a series of recommendations for the future.

The author's analysis is based on a wide range of sources, including official statistics, interviews with government officials, and observations made during his travels in the country. He provides a clear and concise summary of the current situation, and his recommendations are well-founded and practical.

The report is a valuable contribution to the understanding of the country's development. It provides a comprehensive overview of the various factors that are influencing the country's progress, and it offers a clear path forward for the future.

The author's analysis is based on a wide range of sources, including official statistics, interviews with government officials, and observations made during his travels in the country. He provides a clear and concise summary of the current situation, and his recommendations are well-founded and practical.

The report is a valuable contribution to the understanding of the country's development. It provides a comprehensive overview of the various factors that are influencing the country's progress, and it offers a clear path forward for the future.

The author's analysis is based on a wide range of sources, including official statistics, interviews with government officials, and observations made during his travels in the country. He provides a clear and concise summary of the current situation, and his recommendations are well-founded and practical.

The report is a valuable contribution to the understanding of the country's development. It provides a comprehensive overview of the various factors that are influencing the country's progress, and it offers a clear path forward for the future.

The author's analysis is based on a wide range of sources, including official statistics, interviews with government officials, and observations made during his travels in the country. He provides a clear and concise summary of the current situation, and his recommendations are well-founded and practical.

The report is a valuable contribution to the understanding of the country's development. It provides a comprehensive overview of the various factors that are influencing the country's progress, and it offers a clear path forward for the future.

The author's analysis is based on a wide range of sources, including official statistics, interviews with government officials, and observations made during his travels in the country. He provides a clear and concise summary of the current situation, and his recommendations are well-founded and practical.

The report is a valuable contribution to the understanding of the country's development. It provides a comprehensive overview of the various factors that are influencing the country's progress, and it offers a clear path forward for the future.

... and, ...

... and, ...

... and, ...

... de ... ..  
... ..  
... ..  
... ..

... ..  
... ..  
... ..  
... ..

... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..

... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..

... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..

Plant Notes.

The ground in the garden is very hard and the plants are very dry. The leaves are very small and the flowers are very small. The plants are very dry and the leaves are very small. The flowers are very small and the plants are very dry.

At the present time, the plants are very dry and the leaves are very small. The flowers are very small and the plants are very dry. The ground is very hard and the plants are very dry. The leaves are very small and the flowers are very small.

The plants are very dry and the leaves are very small. The flowers are very small and the plants are very dry. The ground is very hard and the plants are very dry. The leaves are very small and the flowers are very small.

The plants are very dry and the leaves are very small. The flowers are very small and the plants are very dry. The ground is very hard and the plants are very dry. The leaves are very small and the flowers are very small.



El presente informe tiene por objeto informar al Sr. Director de la Oficina de Estadística y Censos, sobre el resultado de la encuesta realizada en el mes de mayo de 1954, en relación con el tema de la producción de leche en el país.

La encuesta se realizó en el mes de mayo de 1954, en el marco del programa de estudios que se viene realizando en el país, sobre la producción de leche en el país. El objetivo de esta encuesta es determinar el nivel de producción de leche en el país, así como también el nivel de consumo de leche por persona.

Los datos obtenidos en esta encuesta indican que la producción de leche en el país, en el mes de mayo de 1954, fue de 1.2 millones de litros por día. Este nivel de producción es inferior al nivel de consumo de leche por persona, lo que indica que el país no es autosuficiente en la producción de leche.

Los datos también indican que el nivel de consumo de leche por persona en el país, en el mes de mayo de 1954, fue de 1.5 millones de litros por día. Este nivel de consumo es superior al nivel de producción de leche en el país, lo que indica que el país necesita importar leche para cubrir su demanda.

En consecuencia, se recomienda que el gobierno tome medidas para aumentar la producción de leche en el país, así como también para reducir el nivel de consumo de leche por persona. Estas medidas podrían incluir la construcción de nuevas granjas lecheras, la mejora de las técnicas de crianza de vacas, y la promoción de la producción de leche en el hogar.



que el mundo, y especialmente del gran mundo europeo.

El mundo

Para ser un mundo, el mundo debe ser un mundo vivo por las actividades humanas que se realizan en él. El mundo no es una colección de cosas muertas, sino un conjunto de seres vivos que interactúan entre sí. El mundo es un organismo que respira, que siente, que piensa, que actúa. El mundo es un todo que no puede entenderse si se lo divide en partes aisladas. El mundo es un misterio que se resuelve a medida que se lo va conociendo. El mundo es un desafío que nos invita a ser mejores. El mundo es un hogar que nos da sentido a nuestra existencia. El mundo es un amor que nos hace querer vivir. El mundo es un sueño que nos inspira a soñar. El mundo es un camino que nos lleva a la verdad. El mundo es un camino que nos lleva a la felicidad. El mundo es un camino que nos lleva a la vida.

El mundo es un organismo vivo que respira, que siente, que piensa, que actúa. El mundo es un todo que no puede entenderse si se lo divide en partes aisladas. El mundo es un misterio que se resuelve a medida que se lo va conociendo. El mundo es un desafío que nos invita a ser mejores. El mundo es un hogar que nos da sentido a nuestra existencia. El mundo es un amor que nos hace querer vivir. El mundo es un sueño que nos inspira a soñar. El mundo es un camino que nos lleva a la verdad. El mundo es un camino que nos lleva a la felicidad. El mundo es un camino que nos lleva a la vida.

El mundo es un organismo vivo que respira, que siente, que piensa, que actúa. El mundo es un todo que no puede entenderse si se lo divide en partes aisladas. El mundo es un misterio que se resuelve a medida que se lo va conociendo. El mundo es un desafío que nos invita a ser mejores. El mundo es un hogar que nos da sentido a nuestra existencia. El mundo es un amor que nos hace querer vivir. El mundo es un sueño que nos inspira a soñar. El mundo es un camino que nos lleva a la verdad. El mundo es un camino que nos lleva a la felicidad. El mundo es un camino que nos lleva a la vida.

El mundo es un organismo vivo que respira, que siente, que piensa, que actúa. El mundo es un todo que no puede entenderse si se lo divide en partes aisladas. El mundo es un misterio que se resuelve a medida que se lo va conociendo. El mundo es un desafío que nos invita a ser mejores. El mundo es un hogar que nos da sentido a nuestra existencia. El mundo es un amor que nos hace querer vivir. El mundo es un sueño que nos inspira a soñar. El mundo es un camino que nos lleva a la verdad. El mundo es un camino que nos lleva a la felicidad. El mundo es un camino que nos lleva a la vida.

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

y grandes movimientos de la literatura que se  
 desarrollaron en el mundo y que se reflejaron en  
 España. En el siglo XVIII, la Ilustración y el  
 Neoclasicismo marcaron la pauta de la cultura  
 española, promoviendo un acercamiento a la  
 cultura clásica y a la de Francia. En el siglo  
 XIX, el Romanticismo y el Realismo fueron los  
 grandes movimientos literarios que se desarrollaron  
 en España. El Romanticismo se caracterizó por  
 su exaltación de los sentimientos, la naturaleza  
 y la historia. El Realismo se caracterizó por  
 su preocupación por la realidad social y por  
 su crítica a la sociedad de la época. En el siglo  
 XX, el Modernismo y el Surrealismo fueron los  
 grandes movimientos literarios que se desarrollaron  
 en España. El Modernismo se caracterizó por  
 su búsqueda de la belleza y por su rechazo a  
 las normas de la prosa y de la poesía clásicas.  
 El Surrealismo se caracterizó por su interés por  
 el subconsciente y por su uso de imágenes  
 oníricas y simbólicas. En el siglo XXI, la  
 literatura española continúa evolucionando, con  
 nuevos movimientos y estilos que reflejan la  
 diversidad cultural y social de España.

The first part of the document is a general introduction to the subject of the study. It discusses the importance of the research and the objectives of the study. The second part of the document is a detailed description of the methodology used in the study. This includes a description of the data sources, the sampling method, and the statistical methods used to analyze the data. The third part of the document is a discussion of the results of the study. This includes a description of the findings and an interpretation of the results. The final part of the document is a conclusion and a list of references.

The methodology used in this study was a combination of qualitative and quantitative methods. The data was collected through a series of interviews and focus groups. The data was then analyzed using a content analysis approach. The results of the study indicate that there are significant differences in the way that different groups of people perceive the issue. These differences are likely due to a variety of factors, including cultural differences and differences in education levels. The findings of this study have important implications for the development of policies and programs that are designed to address the issue.

The results of the study show that there are significant differences in the way that different groups of people perceive the issue. These differences are likely due to a variety of factors, including cultural differences and differences in education levels. The findings of this study have important implications for the development of policies and programs that are designed to address the issue. The study also highlights the need for further research in this area.

The study was supported by the following grants: [grant information]. The author would like to thank the following individuals for their assistance: [names].



... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

The following report was prepared by the Commission on the ...

The Commission has been studying the ...

The Commission has been studying the ...

The Commission has been studying the ...

The Commission has been studying the ...

... de los ... de la ... de los ... de la ... de los ...

... de los ... de la ... de los ... de la ... de los ...

... de los ... de la ... de los ... de la ... de los ...

... de los ... de la ... de los ... de la ... de los ...



... ..  
... ..  
... ..

... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..

... ..  
... ..

... ..  
... ..  
... ..

... ..  
... ..  
... ..

... ..  
... ..  
... ..

... ..  
... ..  
... ..

... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..



de sus obras de alta espiritualidad, tanto en Francia como aquí.

De los autores más importantes en Francia, recordamos a André Gide, a Alfonso Reyes, a Marceline Desbordes-Valmore, los traductores más destacados los encontramos tal vez en Georges Villiers, Jean Deleury, André Gide, Francis de Miomandre, Jean Malherbe, Valéry Larbaud; nuestra casa Marcelino Aguilar, Mar-  
tillón y otros, también se han ocupado, dedicándose con celo  
siempre a esta tarea. (1).

Recordamos también el nombre de los grandes escritores franceses contem-  
poráneos de origen catalán: el primer, Jean Cassin, brillante ensayista, en  
español ha escrito una lírica que merece ser leída por los poetas catal-  
noes, en tanto por esta tierra americana:

"Mi padre habla francés en su apartamento de una madre mexicana. Lleva pues  
en sus venas de espíritu francés, de intelectual europeo, la nostalgia  
de España. Misos y sus hijos forman parte de su subterráneo, allí donde  
bajo o sobre para sobrevivir y para vivir..."

Junto a él, otro escritor francés tiene un gran mérito: hablado en sus  
versos María Perdomo, conocida novelista, es hija del político catalán  
además que representó en París el gobierno patriótico, y vivió en sus días  
duras. (2).

(1).- En el extranjero también se en París, para desarrollar los estudios de  
las letras hispanicas, la Sorbona ha creado recientemente el "Institut  
d'Etudes Hispaniques" que dirige el eminente profesor Martineau, brillante  
escritor auxiliado por Georges Fata y Germaine Fata. El Instituto cuenta  
ya hasta la guerra una labor de alta cultura digna de las más altas es-  
cuelas, y ha contribuido grandemente al mejor conocimiento, en Francia y en  
toda parte, de las culturas española e hispano-americanas.

(2).- En México se han publicado recientemente importantes libros en fran-  
cés que también han contribuido a la mejor interpretación de la realidad de  
Francia. Citamos a la cabeza de esta tarea la "Littérature Française", "Cahiers  
du Centre", y entre los autores, de Jules Boncompagni, Paul Raymond, los  
de "Lettres" de la Srta. Bouché de Courcy-Dambouille, las poesías del prof. A.  
Gautier, y los estudios literarios de la Srta. Boulet de Launay. El  
lector francés como el de nuestro país, y hoy el franco-catalán, encontrará  
con los libros de la Srta. Bouché de Courcy-Dambouille, y nuestro distinguido profesor  
Alfonso Reyes, participará también en esta tarea, valientemente  
ayudado por la "Alliance Française". Recordamos también en esta línea (en su obra  
"Les "Fronteras de la Lengua", releva la presencia en el país de varios talentos  
intelectuales tales en el campo de la literatura, en el año de 1924.

Entonces, consultar este capítulo, citando algunas de esas cifras políticas de México, de que se habló anteriormente,

con estas. Sin remontar hasta el siglo XIX, del que podríamos decir, que entre otros, a Alfred de Vigny quien contaba "sous l'oeil qui sergenta en veilles du Mexique", encontramos más cosas de nosotros de partes que "curiosamente dejan entrar el aire de México en los de sus otras más significativas". El primero, Rimbaud, escribe de "Infancia": "Este ídolo, ojos negros y polvosa sonrisa, sin familia ni tribu, más noble que la fábula, mexicano y flamenco..."; mientras el segundo, Jean Cocteau, en su poema "Tout absent", presenta "un curioso desfile de blancos y negros en nuestra tierra colorada" (Orbis de Montellano):

"Au Mexique les blancs s'entendent,  
Et se vont de tous les côtés  
contre les noirs révoltés...";

y recordemos también aquellas versos suyos a los que, en recuerdo de la noble obra de Jerónimo Rozas, paso por título, en español, "sobre las olas".

Al fin cabe indicar que Eliaco Rosales escribiera "En el siglo XIX, América del Sur no es más que un enorme continente que canta", y los latinos de América no quedaban atrás, proclamando sin temor y con orgullo su deuda espiritual con Francia, "nuestro es cuyo nombre ante el genio humano". (1).

Hemos visto en otro capítulo la brillante actitud de Victor Hugo ante <sup>la</sup> una intervención, al apoyar con su "Tratamiento de doctorado y de ciudadano" al partido liberal en su lucha contra el Imperio extranjero y las tropas napoleónicas que inundaban el suelo de México. Aquí, junto a esas ~~...~~

(1) - Nota: Aun cuando no sean de autores mexicanos, nos parece interesante recordar aquí dos escritos importantes, sobre esa intercomunicación espiritual entre Francia y la América Latina. El primero es un párrafo del Argentino Manuel Gálvez, que sintetiza admirablemente el sentimiento del precioso Abasco, que por Francia vivieron los autores españoles del siglo pasado. Dice:

"Para muchos intelectuales de vivir se alzaron de España como los millos negros del aire de los abuelos. Se miraban en Francia la expresión de la utopía, de la ironía, de la incredulidad, del fuego blanco que los consumía; todos los sentidos de sus almas que nacían apenas. La América Latina se ha dado intelectualmente a Francia con la ingenuidad de una virgen; se ha hecho su discípula respetuosa, imitadora hasta en sus errores, y le ha ligado en espíritu con el de esa nación que parecía llevar sus aspiraciones y realizar sus sueños".

El segundo texto es más conocido. Se trata del testamento espiritual de -

postes de Francia, ardeurs exultant terminer nosse patrie, recouvrance a -  
nos grande y alturas intente el tanto de un "Proclamacion a todos" que, de  
de Guernica, en 1937, envió al mundo, y que, más hoy, es un documento de  
de consuelo. Pro la Mujer

"Mujerilina, vous êtes vaincu de ne croire avec vous. Ce n'est pas la  
France qui vous fait la guerre, c'est l'Empire. Partez, je suis avec  
vous. Nous sommes debout contre l'Empire, vous de votre côté, moi de  
vôtres dans la Patrie, moi dans l'œil. Combattre les lettres, les  
terribles, et si vous croyez que c'est bon à quelque chose, servez-vous  
en. Vous êtes homme à la tête, et que le boulet ait la liberté.  
Toutes les femmes de National Révolution, écoutez. Que vous soyez vain  
quants ou vaincus, la France reste votre cœur, pour de votre glorie  
sance de votre malheur et, quand à moi, particulièrement, je vous appelle,  
Mujerilina, un fraternité de obsequio, vaincus, de fraternité de pri  
sion."

R X X X X X X X X

alguna de las "Cartas de Indias". Esta fue la escrita en francés el 27 de  
Julio de 1914

"Mujerilina de prouer et d'ay qui vous sont l'air  
tant pour nos œuvres ardentes le chant de l'espérance.  
En attendant de nos guerres le clavier vain,  
On sient "Liberté" et nous travaillons : France.

Et qu'est nous sommes pris dans cette noire France  
qui fait de nos esprits de tout les jours,  
Nous levons nos regards et nous chantons nos songes  
de soleil de Valère et de Victor Hugo."

Era el mismo poema que ya había escrito aquel. Poema *Sainta Francia*

Entre batallas, Francia. Los bárbaros, cara guerra.  
Bajo susa rotura sepan tu gran patria,  
del silencio al galope, todo cuando las ricas de guerra  
fueron pocas las guerras al mundo agita el orin"

En losa familia no alienta el viento que ardeia,  
El viento que ardeia de todo el férreo viento,  
Y allí bajo el templo que tu alma parca comprueba,  
Tu vida, hasta polvo, no puede venir al clava.

Responde, Francia, en fiesta mortal y divina,  
O Juan, cuando la fiesta divina y mortal,  
Hay algo que viene como una invocación amilina

Los ojos teubiendo la guerra del todo triunfal,  
¡Mujerilina! cuando la guerra divina y mortal,  
Y vides a la lejos la gloria de un sacro imperial"

FAMILIA DE LOS REYES.

La Ilusión - Veracruz.

"Los viajeros han llegado a la costa... y Veracruz los acogió, di-  
rens y bienes, en nombre de María  
su".

Para entender, y al mismo tiempo, para apreciar con toda claridad el  
sentido de Veracruz, habría que conocer primero la ciudad de México, y en  
general la mente central, y luego bajar hasta el mar. Los viajeros al lie-  
gar, después de una larga travesía, sienten a veces una fuerte desorientación  
al observar cómo, en algunas cosas, los "paisajes" vistos, tales como "ciudades"  
y la ciudad misma que, a primera vista, es un paisaje gentil.

El viajero recuerda el dicho: "Hay, por lo común, una hora después de medio  
día, todo es noche, luz, silencio", y al contemplar en primera instancia en la  
ciudad, escribe: "No sé qué hay de silencio y a la vez de actividad en la fr-  
sura y en la cultura con la cual la ciudad aparece de este mundo lleno de  
realidad". Además, cuya primera impresión fue "el azul, una fortaleza, y una  
sensación de un relieve admirable", observará también con tristeza el paisaje  
de "esperanza de esperanza". Para la impresión que produce Veracruz es "fuer-  
za" (aquí, con una palabra admirable, la edificación pura, la belleza sencilla de  
la novela de Chateaubriand, al pretender por las palabras del periodista francés  
que dice que el "puerto" de Veracruz, es horrible).

La ciudad. Veracruz de fuerza. Fuerza las líneas de sus palacios, fuer-  
te el azul del cielo en sus palmeras, fuerte la claridad de los días en su  
plaza, fuerte en sus torres. La luz, las figuras, los colores, los re-  
lieves, las líneas en fin, vivas, violentas, fuertes, chocan al viajero. A  
quien de él se notará "fuerza" (tristeza en el aire). Para la fuerza de la  
tierra jarcosa, un profunda y latente sensualidad, como primera del Vesp-  
er y el eterno encanto de un mar, con lo que constituye un atractivo, por  
esta ilusión que se encuentra aquí lejos, en la ciudad, en donde bajado de  
en cuando las montañas surgen, a buscar una sensación que los generacion-

los propietarios Ferreras.

Allí, el viajero agotado podrá encontrar la tranquilidad y la paz que la tensión de la altiplanicie le había hecho añorar tan apalabradamente. El puerto, sereno, le recibe, frente a las casitas bajas, en la plaza, y en el tranvía, "las muchachas sencillas y hablan con todos" dice Ferreras, que agrega: "Aquí se encuentra el poder representativo, las miradas fuertes, la obsesión manifiesta del amor, la postura y los movimientos audaces y esdrújulos de las mujeres latinas, que viven en un país donde los hombres las miran sin cesar..." Es el clima general de la Costa.

Ferreras, siempre misterioso con lo que refiere al viajero "con la misma generosidad honesta de los virreyes"... Ferreras que, con el poderío de sus naturales misterios y rebeldías, viene a ser la puerta estrecha de México.

Ferreras, ciudad portuaria por excelencia que, como Lisboa, Barcelona, Génova o Barcelona, "estallaba de sierras" y a su suyo aire cargado de sal marina, "las torres blancas de torres y alambres blancos en silencio de personas ocultas y universales"...

Ferreras afirma, de la que uno de los primeros viajeros franceses en México, Thierry de Menerville, escribía ya en 1777 connotarías elegantes. Ha sido un cuadro fiel de la costura y de la época, con sus prejuicios y cosas bonitas y mientras por una parte criticaba las servidumbres, por otra veía todo las calles "rectas, bien pavimentadas y de buen aspecto" -- según son las palabras de Ferreras --. Hablaba también de las casas, "de excelente construcción de piedra, en general bien acabadas, abrigando la porcelana y los muebles de China", y en las iglesias observaba una "gran cantidad de plata labrada".

Ferreras es una ciudad blanca, con sus callecitas bien trazadas, sus veredas silenciosas y estrechas, por las que, al anochecer, todos salían a pasear, para cumplir con la tradicional costumbre provincial, para agasajar del café al día y olvidar en la humedad del atardecer, el día.

de mediodía, con calor cuando de los trópicos que hace observar a un viajero "le cambia el corazón de un albor a un albor".

Encanto de esta naturaleza de provincia, en los que el corazón parece latir más despacio, para recordar el tiempo el pasar de los días...

En la lejanía, el viento y el mar forman el fondo musical, mientras allí arriba las primeras estrellas aparecen en el cielo límpido del trópico, y a la avenida de palmeras, hasta la remota Villa del Mar, las parejas están todas en un mundo musical, muy musical.

Espectáculos juveniles, de ojos color de mar, de altura de cielo, de labios rojos en contorneo equívoco, que adornan una zona de ritmos algo severo y que, como en un viaje, "por la poca, surge de lugar con desahogos por los movimientos dignos, como de orgullo y de fuerza del trópico". Allí en la playa, la desnuda esfera con sus ritmos "delicados".

En Veracruz que brilla con el albor de un día, de sus palmeras, de su gorgoros que se vuelven raras al pasar, con el hervor de sus alas elegantes, las crestas de las alas de ritmo de eternidad. En Veracruz que se ilumina en la canción de la tripa del mar entre las palmeras que se mecen en la playa silenciosa, "con palmeras que vibran a suaves una deliciosa melodía de colores lejanos". En Veracruz, con "sus noches, silencio de estrellas, palmeras y mujeres", noches "tibias y calientes", en las que se puede escuchar "un murmullo de pescadores que arrulla el mar", y se ve pasar rápidos los cuerpos con "con su luz de la noche de la noche la seguridad". En Veracruz que está oscuro en la noche oscura y silenciosa; el mar, embigado y cubierto por la luna; el cielo tropical lleno de estrellas, y en el fondo, las siluetas de palmeras que se perfilan recortándose lentamente sobre el horizonte.

Los horizontes oscuros la línea de los horizontes, y allí al fondo sus contornos borrosos "sus contornos de cerca y sus nebulosidad de lejos".

En las estrellas de luz, de cuando en cuando, parecen volar, planeando el cielo y el mar, los relámpagos luminosos de los faros que surcan la entrada de la bahía, y allí, lejos, los de los fondos de Antón Lirio y de -



Sacrificios.

Jalisco.

Después de Veracruz, algunos viajeros visitan Jalisco. Los dos viajeros por Villalón de Avila y Francisco Vique, en su "Relación" (1750), dicen las bellezas de sus mujeres y la altura de su clima, los cuales son, según los siglos decimos, fueron allí, antes que cualquier otra, el encanto de Jalisco. En 1813, de nuevo queda también sorprendente por "la gran belleza y la gracia secreta" de las jaliscoas. Otros viajeros, a través de los siglos hasta también venían en esta misma ciudad, en su subida hacia la montaña, o al bajarse de la cumbre. El mismo Maximiliano fue particularmente fascinado en la ciudad del Hualdehueti mientras, (esto particularmente interesante para nosotros), un grupo de señores de la mejor sociedad jaliscoa abrieron a él una muy venerable manuscrito en francés, la "Historia de la Jalisco antigua" que es ahora obra de algún viajero europeo, escrita en el siglo XVII probablemente. (1).

Jalisco, ciudad tranquila, joya incomparable de la provincia, tiene muy típicamente rasgos peninsulares hechos para seducir a cualquier viajero, más allá de "belleza". Es notable también la suavidad de su temperatura. Hay también el maravilloso paisaje de una línea férrea, desde la ciudad hacia el este extendida en el valle, y allí en el fondo, la sombra azul del "Cerro" de Parícuti. Inmensa la riqueza de su comercio, lleno de productos típicos del arte y del trabajo indígena, junto a las frutas y a las flores de infinitas variedades de sus tierras privilegiadas.

Porque en fin, con investigaciones peninsulares, en los alrededores de Jalisco hay base fértil, entre los pajales y trigo los girasoles allí en los jardines, detrás de las rocas, en los patios floridos de las antiguas haciendas.

(1). - Nota: El profesor H. del Hualdehueti Vallé presentó ante el VII Congreso Mexicano de Historia, una ponencia titulada "Viajeros en Jalisco", en la que figura también a guisa de fuentes, y de la que tomamos algunas de las citas arriba transcritas.

Berlín. En la neblina que va arrollando poco a poco los contornos de la noble ciudad, empieza a oírse un "chipi-chipi" melancólico y triste.

El paseo en la plaza, símbolo de la provincia: fiel a sus tradiciones, rodea a todos alrededores la Augusta Física, elemento indispensable de serenidad, gallos y macanitas, y que va llevando el aire transcurrido con sus ritos folclóricos. El perfume de las garcotas llena la atmósfera al caminar, en un raro ambiente de paz, tranquilidad y bienestar. La ciudad se desvanece lentamente, se pasa en paso silencioso por venerables fachadas en las veredas de las antiguas callejuelas.

Mientras, en las salas teatrales de esta ciudad de provincia, "ocupada de la poesía y de música", de esta "Atenea Veracruzana", se preparan a través temas de actualidad. Siempre es símbolo de refugio espiritual, y con sus tradiciones de cultura de las más brillantes.

Arriba, en el cielo nuevamente limpio, la luna jármana brilla clara serena. Las estrellas forman diademas brillantes al resaca "Chiltepetl", - allá al fondo del horizonte.

X X X

En el sur del Estado, cerca de las selvas tropicales, corre un río - venerable, ancho, silencioso. Va bajando lento, vacilando entre palmas, arrojando al agua caracoles y macanitas.

Algunos viajeros recuerdan que la vieron desde el aire, cuando se levantó, "línea de las brillantes como un espejo, entre la selva veracruzana y la ya cercana jungla maya".

En el Papalotlán, de nombre maravillosamente poético; es la "verónica de colores" que corre, mientras, como la escribió María Martínez Solís:

"Las arenas de su playa  
y el vendar de sus riberas  
de adormidos al arrullo  
de sus riberas de palmeras..."

Tierras tropicales de riqueza leonardina, abundante por el talo varar  
sueño de J. Ríos y Domínguez, en aquellas veredas llenas de coloridos

"Veracruz, en sus blisos cuantos hay de hermosa brilla,  
 sus labios vierdes miraron igual que la veanilla,  
 sus ojos al oculto le prestaron la luz,  
 y con el "oro negro" su prestigio que es suyo,  
 en estradas azules se contaron en el mundo  
 de las ricas tabaco: Veracruz Veracruz!"

X X X

Así, entre Jalapa y Veracruz, algún viajero se ha detenido en Kinca-  
 nado, rodeado por el historial de la antigua capital totonaca, y sus im-  
 presiones en algunas líneas, breves pero significativas, me impresionan.

Recordemos así el estigio de la mujer "de pura raza", de líneas serenas,  
 "aristocráticas de verdad", bellísimas jóvenes de tipo puro afortunada-  
 mente aún hay este raso del verde totonacano, y además al viajero -  
 con "el ritmo tropical de la oscilación de sus antenas" y con "el ventoso  
 vaivén de su cuerpo ondulante".

Por lo que se refiere a los vestigios del arte notable que fue, antes  
 de la conquista, el de los totonacos, hemos visto en otro lugar un inscrip-  
 ción y las notas que sobre el mismo encontramos en varios libros franceses.

X X X X X X X

De Veracruz a México.

La mayor parte de los viajeros modernos, para llegar a la Capital, to-  
 man el tren que, en el curso de un día o de una noche, los lleva del Puerto  
 a la Ciudad de las Palencias. La vía es sumamente pintoresca. Los monumentos  
 de las palencias, a lo largo del recorrido, y las maravillosas de las ig-  
 llesias, emborran al viajero, que dedica varias páginas para descubrir mu-  
 chas de estas sus primeras impresiones americanas. Vamos a resumir a algu-  
 nos de nuestros escritores en su viaje.

La primera impresión que capta al viajero es la rapidez de la subida.  
 Desde que abandonamos "de Veracruz a México, de la cofradía de San Juan la gloria  
 es nuestra, frente a esa Volcanes dominos, se sube en vertiginosa ascenso"  
 y recorremos el Sierrita encerrado por Cordón primera, y luego por los cerros de  
 Espolada Ilio., para reservar el mismo camino.

Describe después el recorrido y los "maravillosos paisajes" que contempla, mientras "el pulso se levanta por tierra caliente". La injerencia tropical y la variedad del panorama impresionan al viajero "por toda la vía". Sigue el alto autor hablando de "los minerales bajos y la potencia volcánica que hacen la vía". Admira las plantas de "gran variedad y abundancia, mientras describe maravillosamente "En uno de los paisajes más bellos del mundo. Dos horas de un desierto marítimo, donde crecen algunas plantas de palmeras blancas; en seguida las montañas; una vegetación de gran variedad: cañaves, tallos de cañaves, platoceros... En la confusión tropical de la naturaleza marítima".

Describe también en otros maravillosos paisajes "marítimos -- describe -- los bellos como Italia... Una naturaleza tropical: gran variedad, alturas y -- villas gigantescas". Describe al describiendo el paisaje "entre puentes de madera, transacciones blancas y de los árboles, todo el día, puentes, y -- con accidentes que parecen colinas de nieve", y se acuerda con maravillosas perspectivas para los que -- cuando -- no lo había preparado ningún cartel de propaganda turística.

Después habla de las cosas de la Tierra Caliente "Verdad que en -- ciertos puntos y momentos, cuyo grupo se llama el día, frente como una -- villa blanca bajo la lluvia (deliciosa expresión)... las gacetas", y describe las variedades de productos típicos y de objetos característicos que le atraen "muebles y mantas blancas que cubren... Los cueros en -- las veredas, los cueros blancos, las pajas, los bastones de caña, y de -- troncos, marfillos, varas y blancos, los platos fríos de queso, lino y -- variedades". Ferrero también habla de "vestidos, mantas, ponchos, tocados, y por todas partes objetos artísticos".

En la noche, Chacabarro nos da entonces una bella descripción de las variedades de alimentos que se encuentran en el camino, a lo largo de la vía: "con -- tanta frente a una variedad de productos, a veces a lo largo del camino bajo un árbol de un árbol alto de mano, cubren, para describirlo con

venta de doncellas, de tiempo en tiempo, el plato o la cancheta de torti-  
llas, de ensaladas o de papas" cuya preparación elogió. Luego habla de  
su civilización del país que comienza y afirma que "no es retroactiva, -  
no es pura tradición... es tan actual y tan viva como estas caras envueltas  
en sus carnes a lo largo del camino, como estas figuras y ensaladas por las  
llenas y envueltas por las carnes".

Para llegar la necesidad vino y sus cantos maravillosos, el viento de  
de noche... con esos "puros" y "puros" que cantan los de la noche...

Porrero escribió: "Una noche hermosa y sencilla que tiene algo del de-  
plante y algo de la gloria injuriosa. Algunas de noche que las luces rean-  
dan por las a lo lejos, y, por el día, la invisible profundidad".

Después del camino al sur, "este aire delicioso fresco bruscamente de -  
fiere". Con la noche, y al principio la noche, con grandes olas de -  
después de Fortín, Jarán encantada, por las de las flores, se entrecru-  
zan techos blancos, unas ventanas de colores en el día. Frente a los  
techos de colores, unas chimeneas blancas, algunas a colores, en cuyo  
progreso buena participación tuvieron indios blancos y amarillos fríos.

Como se pasan rápidamente algunas veces en una línea formada la sig-  
na de las palabras tres grandes sílabas negras". Entre la ciudad y la  
noche en la noche contra el día, primer viento de noche, la noche al  
viajero y la línea de admiración sorpresa, con su majestuosidad bellas. "Tan  
to que no es posible decirlo, cuenta la noche y cuenta las estrellas de  
claras"... Porrero, quien visita México más detenidamente, ha de paso sin-  
cuberge una sola estación de admiración por un fresco de José Clemente  
Orozco, "tan bello como un plato". María Thelma de Méndez, de quien  
ya he escrito algunas instrucciones de Veracruz, de paso para México, se  
detiene en Córdoba, de la que ha de la elogiando sus jardines, y admirando la  
belleza de las plazas con sus grandes torres. Estuvo también unos días en  
Orizaba, después de los Cayulines, y describe largamente un convento incl-  
uido entre las numerosas obras de arte que existen. Habla también de

una gran variedad de algunos objetos y productos típicos que atraerán su atención, como por ejemplo los amuletos, las pitadas, las tortillas y el queso, junto con las alambres y los trajes indígenas.

En tanto... también sobreviene que cuenta con la ciudad. El viajero se para insoportable al amanecer, y para recibir la noche. Luego la mañana, y con ella se entra al Valle de México, "El valle de los cerros y las montañas nevadas, el lago de Xochimilco, y frente a ellos una vasta llanura, donde se millares de aguas: la tierra fría, la tierra caliente de rocas del Aguila y del Cuatrecasas el Indio", (Chalchicomula).

Marcel habla de "una explosión roja y oscura; plácida empinada de las quejas" que, según dice, le recuerda "Marquesa y un hermano marquesa, Cortés". El aire corre al viajero. Chalcócutin habla de un aire de "catarsis" y de "una gran suspensión en el cielo color de bilis". Llegan a una gran expresión. Mientras la luz del Valle poco a poco va apareciendo y declinando el cielo Marcel que dice: "¡Qué luz! Es una gran explosión, de una gran explosión". La transición de la ciudad va pasando que "los ruidos y los colores llegan con un relieve admirable, de una belleza inabarcable".

En una réplica, aludimos en el cielo gris, los púrpuras de Teotihuacán, y... Nuestra Señora de Guadalupe, "una estatua roja enroscada de sí misma" (Marcel) anuncia al viajero la entrada en México.

México: "capital del Imperio azteca, de la Nueva España, y hoy de la República" de brillantes cerros y de cielos suaves, la "ciudad de las tres fuentes", se abre ante el viajero.

\*\*\*\*\*

Aludiendo a nuestros lectores vamos a hacerles un aviso. Advertimos antes que de noche de los lugares que se relacionan con el arte en el país, ya se habla en otros capítulos. Así por ejemplo, el arte prehispánico, hablamos de México, de Teotihuacán, de las ciudades muertas de Huasteca. Al abordar luego el arte colonial, visitamos con los escritores franceses del

bia, Cholula y Tanco.

Aquí veremos algunas ciudades y paginas desde un punto de vista arqueológico. Trataremos también, a la vez de algunos viajeros, de pasar por el caso de las ciudades, recordaremos hablar en general del pueblo mexicano, en los capítulos posteriores.

Tanco a ver sucesivamente a) la Capital de la República, y b) algunas de las "ciudades de México", algunas ciudades del Estado de Michoacán, y especialmente, la "ciudad" del "Estado de México"; c) algunas ciudades por una parte Cuernavaca, Tepic, Tanco y Acapulco; y por otra Jansen y el caso de Tenamtlán; d) recorremos desde el norte, desde la frontera, pasando por Compostela, para llegar enfín a Mérida, la "ciudad del norte".

Recordaremos también algunas impresiones de nuestros viajeros sobre los "pueblos de indios" del país, que se pueden tal vez aplicar indistintamente a muchos pueblos de la Sierra, tanto al Este (Ciudades de Puebla, Tlaxcala, Hidalgo), como al Oeste (Ciudades de Guerrero, México, Michoacán).

X X X X X X X

La Sierra de México.

El viajero ha llegado a México, la Capital de la República. Sus primeras impresiones, parecen referirse al lugar este género de sierritas, que en verdad describe la ciudad de Mérida de Yucatán, pero que puede aplicarse en lo general a cualquiera de las ciudades de la Sierra de México.

Recorrido de México.

"Las montañas del centro nos recuerdan inmediatamente las de alguna ciudad o ciudad mediterránea, con un granido clima y un lujo que parece olvidado. Pero, en otros, son altas y ásperas, y hacen que el viajero viva con una sensación que ya no son nada en el tiempo, pues constituyen por la perpetuidad de las condiciones de una humanidad primitiva. Más allá de esto es la impresión de algunas grandes ciudades, una por ejemplo, aquí es la ciudad, una gran ciudad española. Lo realmente español, que se ha hecho en forma, no sabe, sus proporciones españolas. Pero está a veces a lo largo. No está en España. Al fin de cada valle hay, a veces, un valle fértil, agradable, valiente, que cierra el horizonte. Algunos cierra de la montaña ibérica. No, con los Alpes, otros cierra, que cierra, una española, pero parece salvaje no pueden engañar. La tierra antigua, bruta, fértil de colorido de un verde, sistema de picos de nieve..."

... el gobierno de la nación, el cual debe ser el encargado de velar por el cumplimiento de las leyes y de mantener el orden público. En consecuencia, el gobierno debe tener el poder ejecutivo y el poder judicial, y el poder legislativo debe estar en manos del pueblo o de sus representantes. Este es el principio de la separación de poderes, que es fundamental para el funcionamiento de un sistema democrático. Sin embargo, en la práctica, a menudo se ven casos de concentración de poder en una sola persona o institución, lo que puede llevar a la tiranía y a la falta de libertad para los ciudadanos. Por lo tanto, es esencial que exista un sistema de checks and balances que permita a cada poder controlar a los otros y evitar abusos de autoridad.

\* \* \*

... el gobierno debe ser responsable ante el pueblo y debe rendir cuentas de sus acciones. Esto significa que el gobierno debe estar sujeto a la supervisión y al control del poder judicial y del poder legislativo. Además, el gobierno debe garantizar los derechos fundamentales de los ciudadanos y promover el bienestar social y económico. En un sistema democrático, el gobierno no puede actuar arbitrariamente y debe estar limitado por la ley. La participación ciudadana es esencial para asegurar que el gobierno actúe en el interés público y no en el de intereses particulares. Por lo tanto, es importante que los ciudadanos estén informados y participen activamente en el proceso político.

... el gobierno debe promover la justicia social y el desarrollo económico. Esto implica la implementación de políticas que reduzcan la desigualdad y mejoren las condiciones de vida de la población. El gobierno debe garantizar el acceso a la educación, la salud y otros servicios básicos para todos los ciudadanos. Además, debe fomentar un entorno propicio para el crecimiento económico y la creación de empleos. La justicia social es un pilar fundamental de cualquier sociedad democrática y es esencial para asegurar que todos los ciudadanos tengan las mismas oportunidades de prosperar y contribuir al bienestar de la nación.

... el gobierno debe mantener relaciones de cooperación y respeto con los demás países. Esto implica el cumplimiento de los compromisos internacionales y la promoción de la paz y la estabilidad global. El gobierno debe trabajar en conjunto con otros países para abordar los desafíos globales, como el cambio climático, la seguridad internacional y el desarrollo sostenible. La cooperación internacional es esencial para asegurar un futuro próspero y pacífico para todos los pueblos.



... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

一、關於我國經濟建設之方針與任務

二、關於我國經濟建設之方針與任務

三、關於我國經濟建設之方針與任務

四、關於我國經濟建設之方針與任務

五、關於我國經濟建設之方針與任務

六、關於我國經濟建設之方針與任務

七、關於我國經濟建設之方針與任務

八、關於我國經濟建設之方針與任務

九、關於我國經濟建設之方針與任務

十、關於我國經濟建設之方針與任務

十一、關於我國經濟建設之方針與任務

十二、關於我國經濟建設之方針與任務

十三、關於我國經濟建設之方針與任務

十四、關於我國經濟建設之方針與任務

十五、關於我國經濟建設之方針與任務

十六、關於我國經濟建設之方針與任務

十七、關於我國經濟建設之方針與任務

十八、關於我國經濟建設之方針與任務

十九、關於我國經濟建設之方針與任務

二十、關於我國經濟建設之方針與任務

二十一、關於我國經濟建設之方針與任務

二十二、關於我國經濟建設之方針與任務

二十三、關於我國經濟建設之方針與任務

二十四、關於我國經濟建設之方針與任務

二十五、關於我國經濟建設之方針與任務

二十六、關於我國經濟建設之方針與任務

二十七、關於我國經濟建設之方針與任務

二十八、關於我國經濟建設之方針與任務

二十九、關於我國經濟建設之方針與任務

三十、關於我國經濟建設之方針與任務





1. 本行自成立以來，承蒙各界人士之厚愛與支持，業務蒸蒸日上。茲為擴大服務範圍，特在各地設立分行，以便利僑胞之匯款與儲蓄。本行信譽昭著，手續簡便，利息優厚，實為僑胞之理想選擇。

2. 本行辦理各項銀行業務，包括存款、放款、匯兌、貼現等。本行信譽昭著，手續簡便，利息優厚，實為僑胞之理想選擇。

3. 本行信譽昭著，手續簡便，利息優厚，實為僑胞之理想選擇。

4. 本行信譽昭著，手續簡便，利息優厚，實為僑胞之理想選擇。

5. 本行信譽昭著，手續簡便，利息優厚，實為僑胞之理想選擇。

6. 本行信譽昭著，手續簡便，利息優厚，實為僑胞之理想選擇。

7. 本行信譽昭著，手續簡便，利息優厚，實為僑胞之理想選擇。

8. 本行信譽昭著，手續簡便，利息優厚，實為僑胞之理想選擇。

9. 本行信譽昭著，手續簡便，利息優厚，實為僑胞之理想選擇。

10. 本行信譽昭著，手續簡便，利息優厚，實為僑胞之理想選擇。

1. 本行信譽昭著，手續簡便，利息優厚，實為僑胞之理想選擇。

2. 本行信譽昭著，手續簡便，利息優厚，實為僑胞之理想選擇。

3. 本行信譽昭著，手續簡便，利息優厚，實為僑胞之理想選擇。

4. 本行信譽昭著，手續簡便，利息優厚，實為僑胞之理想選擇。

5. 本行信譽昭著，手續簡便，利息優厚，實為僑胞之理想選擇。

6. 本行信譽昭著，手續簡便，利息優厚，實為僑胞之理想選擇。

7. 本行信譽昭著，手續簡便，利息優厚，實為僑胞之理想選擇。

8. 本行信譽昭著，手續簡便，利息優厚，實為僑胞之理想選擇。

9. 本行信譽昭著，手續簡便，利息優厚，實為僑胞之理想選擇。

10. 本行信譽昭著，手續簡便，利息優厚，實為僑胞之理想選擇。

1. 關於本報的出版... 2. 關於本報的編輯... 3. 關於本報的發行...

4. 關於本報的廣告... 5. 關於本報的訂閱...

6. 關於本報的業務... 7. 關於本報的財務... 8. 關於本報的組織...

9. 關於本報的未來... 10. 關於本報的總結...

11. 關於本報的附錄... 12. 關於本報的參考文獻...

La Ley de Extranjería.

La Ley de Extranjería, de 1965, es una ley que regula el ingreso, estancia y salida de extranjeros en España. Esta ley establece las condiciones para la entrada de turistas, estudiantes, trabajadores temporales y familiares de ciudadanos españoles. También define los requisitos para la obtención de visas y el procedimiento de solicitud de permisos de residencia temporal o permanente.

El Poder Judicial.

El Poder Judicial es el encargado de administrar justicia en España. Está compuesto por el Tribunal Supremo, los Tribunales de lo Contencioso-Administrativo, los Tribunales de lo Social, los Tribunales de lo Penal, los Tribunales de lo Civil y los Tribunales de lo Mercantil. El Poder Judicial es independiente de los otros poderes del Estado y garantiza el cumplimiento de la ley.

El Poder Judicial también incluye a los jueces de paz y a los jueces de instrucción. Los jueces de paz son responsables de resolver asuntos de menor cuantía, mientras que los jueces de instrucción se encargan de investigar delitos y preparar el expediente para el juicio. El Poder Judicial garantiza el derecho de defensa y el derecho a un juicio justo.

El Poder Judicial es el garante de la independencia y la autonomía de los jueces. Los jueces son elegidos por el Poder Judicial y no están sujetos a injerencias de otros poderes del Estado. El Poder Judicial también es responsable de garantizar el cumplimiento de las sentencias y de velar por el respeto a los derechos fundamentales de los ciudadanos.

... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..

Thyridium

... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..

... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..

... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..



... ..  
... ..  
... ..

... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..

... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..

... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..

... ..  
... ..  
... ..  
... ..



Elle se agit de l'histoire de la vie de Jésus-Christ.

Le premier point à considérer est la question de la divinité de Jésus-Christ. Les Évangiles de la Bible, quelle qu'en soit la version, ne mentionnent pas un Dieu qui se fait homme. Ils racontent la vie d'un homme qui a été baptisé, qui a enseigné, qui a guéri, qui a souffert et qui est mort. Les Évangiles ne mentionnent pas un Dieu qui se fait homme. Ils racontent la vie d'un homme qui a été baptisé, qui a enseigné, qui a guéri, qui a souffert et qui est mort. Les Évangiles ne mentionnent pas un Dieu qui se fait homme. Ils racontent la vie d'un homme qui a été baptisé, qui a enseigné, qui a guéri, qui a souffert et qui est mort.

Ensuite, il faut se demander si Jésus-Christ est le Fils de Dieu. Les Évangiles ne mentionnent pas un Dieu qui se fait homme. Ils racontent la vie d'un homme qui a été baptisé, qui a enseigné, qui a guéri, qui a souffert et qui est mort. Les Évangiles ne mentionnent pas un Dieu qui se fait homme. Ils racontent la vie d'un homme qui a été baptisé, qui a enseigné, qui a guéri, qui a souffert et qui est mort.

Il faut aussi se demander si Jésus-Christ est le Seigneur. Les Évangiles ne mentionnent pas un Dieu qui se fait homme. Ils racontent la vie d'un homme qui a été baptisé, qui a enseigné, qui a guéri, qui a souffert et qui est mort. Les Évangiles ne mentionnent pas un Dieu qui se fait homme. Ils racontent la vie d'un homme qui a été baptisé, qui a enseigné, qui a guéri, qui a souffert et qui est mort.

Enfin, il faut se demander si Jésus-Christ est le Sauveur. Les Évangiles ne mentionnent pas un Dieu qui se fait homme. Ils racontent la vie d'un homme qui a été baptisé, qui a enseigné, qui a guéri, qui a souffert et qui est mort. Les Évangiles ne mentionnent pas un Dieu qui se fait homme. Ils racontent la vie d'un homme qui a été baptisé, qui a enseigné, qui a guéri, qui a souffert et qui est mort.

En conclusion, les Évangiles ne mentionnent pas un Dieu qui se fait homme. Ils racontent la vie d'un homme qui a été baptisé, qui a enseigné, qui a guéri, qui a souffert et qui est mort. Les Évangiles ne mentionnent pas un Dieu qui se fait homme. Ils racontent la vie d'un homme qui a été baptisé, qui a enseigné, qui a guéri, qui a souffert et qui est mort.

Il est évident que les Évangiles ne mentionnent pas un Dieu qui se fait homme. Ils racontent la vie d'un homme qui a été baptisé, qui a enseigné, qui a guéri, qui a souffert et qui est mort. Les Évangiles ne mentionnent pas un Dieu qui se fait homme. Ils racontent la vie d'un homme qui a été baptisé, qui a enseigné, qui a guéri, qui a souffert et qui est mort.



habida entre los rios, y hacia el interior de los...

Tierra Salada.

En esta, a veces abunda, de rio, de conchales, de juncos de agua, y de otros vegetales que crecen en las orillas de los rios. Se ve tambien en algunas partes de la provincia, y en las montañas de la sierra de la Cruz, de donde se extrae un mineral de sal que se llama sal de mar.

En esta, a veces abunda, de rio, de conchales, de juncos, de mariscos, de algas, de la sierra, de la Cruz, de donde se extrae un mineral de sal que se llama sal de mar.

En esta, a veces abunda, de rio, de conchales, de juncos, de mariscos, de algas, de la sierra, de la Cruz, de donde se extrae un mineral de sal que se llama sal de mar.

En esta, a veces abunda, de rio, de conchales, de juncos, de mariscos, de algas, de la sierra, de la Cruz, de donde se extrae un mineral de sal que se llama sal de mar.

Saladilla.

Saladilla es el nombre de un mineral de sal que se extrae de las montañas de la sierra de la Cruz, de donde se extrae un mineral de sal que se llama sal de mar.

Saladilla es el nombre de un mineral de sal que se extrae de las montañas de la sierra de la Cruz, de donde se extrae un mineral de sal que se llama sal de mar.

Saladilla es el nombre de un mineral de sal que se extrae de las montañas de la sierra de la Cruz, de donde se extrae un mineral de sal que se llama sal de mar.

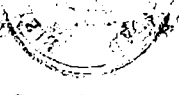
Sal de mar.

Sal de mar es el nombre de un mineral de sal que se extrae de las montañas de la sierra de la Cruz, de donde se extrae un mineral de sal que se llama sal de mar.

... ..

... ..

... ..



... ..

FILOSOFIA

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

Tanco, la patria de los padres de don Juan Ruiz de Alarcón, el antiguo  
señor de Totolcingo, explotada y embellecida por ese don Joseph Labarde,  
y al mismo tiempo "hizo salir del suelo junto con los lingotes, esta pequeña  
ciudad barroca y pomposa, hoy pobre y descampada".

Evocación del pasado: "Antiguo nombre del Real de Minas, con toda la  
ría del metal precioso". La leyenda habla, la leyenda cuenta al viajero.  
El escritor francés es muy querido a Tanco, y éste los ha subrayado.

Junto a la leyenda, los "mitos", fabulosa es también, del paisaje  
rudo, ardiente, sublevado", como escribe Chateaubriand. El mismo autor nos  
da una visión del conjunto de Tanco, al llegar, como surge del fondo de la  
retorica:

"Una llanura entera, de tierra roja y carbonosa, se levanta por  
los cuatro rumbos del horizonte, hacia los cielos, como de brasa. De-  
ja los vapores de fragua que envuelven estos espacios minerales, un  
arbol tuercos muy raras de donde brota una flor amarilla, viva como si  
una llama delatara. Nada indica la existencia de una ciudad en el  
seno de este mundo convulso, pero bruscamente aparece - mostrase -  
exerecencia de la tierra argentifera - cobriza, bordeada de negro, un  
braco de chimarras, montada alrededor de un nudo-mundi que, bajo el  
cielo ciego, levanta una cruz.

El canto de las fuentes, la sombra de los laureles de Indias que  
adornan una plaza rodeada de masones y de pilastras, de saguinos  
con pesadas puertas elevadas, hacen con la naturaleza exterior un con-  
traste tan repentino que produce, al llegar, una sensación delirante.

Una simona callejuela baja frente al palacio, cuyos balcones de  
ventanas fuertemente enrejadas y abiertas como al sur, en un muro de  
cáliz, miran hacia el abismo. Es la antigua muralla de don José..."

Después el viajero se pasea por la ciudad callejuelas,

"cuyo pavimento resaca bajo las casacas de los caballeros españoles  
por sus jinetes. No hay asociación más que en los lavaderos y las  
fuentes, gloria de Tanco. En las alturas vecinas, más allá de las ca-  
sas con corredores, arco, rosa, negro, aparecen enganchadas en las  
pendientes o colgando en la orilla de la barranca, algunas chozas  
de adobe aladas..."

Admira todavía la Iglesia de Santa Prisca, y sigue su ruta, sintiendo  
salir el misterio de la pequeña ciudad muerta, "como en las noches de  
don, cuando los laureles se marchitan al pie de la Parroquia, el tintineo  
plata de la gran sonaja, y después del toque de las horas, recuerdan los  
bos vanos y la locura barroca del pedáneo don José..."

Section 1

The first section of the Act, which is contained in sub-section (1) of section 2, provides that the Government may, by order, direct that any person or class of persons shall be deemed to be a person who is entitled to the benefit of the provisions of this Act, and may also direct that any person or class of persons shall be deemed to be a person who is not entitled to the benefit of the provisions of this Act.

The second section of the Act, which is contained in sub-section (2) of section 2, provides that the Government may, by order, direct that any person or class of persons shall be deemed to be a person who is entitled to the benefit of the provisions of this Act, and may also direct that any person or class of persons shall be deemed to be a person who is not entitled to the benefit of the provisions of this Act.

The third section of the Act, which is contained in sub-section (3) of section 2, provides that the Government may, by order, direct that any person or class of persons shall be deemed to be a person who is entitled to the benefit of the provisions of this Act, and may also direct that any person or class of persons shall be deemed to be a person who is not entitled to the benefit of the provisions of this Act.

The fourth section of the Act, which is contained in sub-section (4) of section 2, provides that the Government may, by order, direct that any person or class of persons shall be deemed to be a person who is entitled to the benefit of the provisions of this Act, and may also direct that any person or class of persons shall be deemed to be a person who is not entitled to the benefit of the provisions of this Act.

The fifth section of the Act, which is contained in sub-section (5) of section 2, provides that the Government may, by order, direct that any person or class of persons shall be deemed to be a person who is entitled to the benefit of the provisions of this Act, and may also direct that any person or class of persons shall be deemed to be a person who is not entitled to the benefit of the provisions of this Act.

Section 2

The sixth section of the Act, which is contained in section 3, provides that the Government may, by order, direct that any person or class of persons shall be deemed to be a person who is entitled to the benefit of the provisions of this Act, and may also direct that any person or class of persons shall be deemed to be a person who is not entitled to the benefit of the provisions of this Act.



... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

The first of these is the fact that the
 majority of the population of the
 country is engaged in agriculture.
 This is a fact which has a profound
 influence on the economic and
 social life of the country.
 The second fact is that the
 country is a developing country.
 This means that the country is
 in the process of economic growth
 and development. This is a fact
 which has a profound influence on
 the economic and social life of
 the country.

The third fact is that the
 country is a democratic country.
 This means that the country is
 governed by the people. This is a
 fact which has a profound influence
 on the economic and social life of
 the country.

The fourth fact is that the
 country is a peaceful country.
 This means that the country is
 free from internal and external
 conflicts. This is a fact which
 has a profound influence on the
 economic and social life of the
 country.

The fifth fact is that the
 country is a united country.
 This means that the country is
 united in its political and
 economic life. This is a fact
 which has a profound influence on
 the economic and social life of
 the country.

The sixth fact is that the
 country is a progressive country.
 This means that the country is
 moving forward in its economic
 and social life. This is a fact
 which has a profound influence on
 the economic and social life of
 the country.

The seventh fact is that the
 country is a modern country.
 This means that the country is
 equipped with modern technology
 and infrastructure. This is a fact
 which has a profound influence on
 the economic and social life of
 the country.

THE ...

The ...

The ...

The ...

The ...

The ...

The ...

The ...

The ...

The ...

The ...

The ...

The ...

The ...

The ...

The ...

The ...

The ...

The ...

The ...

The ...





The first part of the document discusses the general situation of the country and the role of the government. It mentions the need for economic development and the importance of social stability. The text is somewhat repetitive and lacks clear structure.

The second part of the document discusses the role of the government in the economy. It mentions the need for government intervention and the importance of maintaining a stable environment for business. The text is somewhat repetitive and lacks clear structure.

The third part of the document discusses the role of the government in social development. It mentions the need for government intervention and the importance of maintaining a stable environment for business. The text is somewhat repetitive and lacks clear structure.

The fourth part of the document discusses the role of the government in social development. It mentions the need for government intervention and the importance of maintaining a stable environment for business. The text is somewhat repetitive and lacks clear structure.

The fifth part of the document discusses the role of the government in social development. It mentions the need for government intervention and the importance of maintaining a stable environment for business. The text is somewhat repetitive and lacks clear structure.

... ..  
... ..  
... ..

... ..  
... ..  
... ..

... ..  
... ..

1. Introduction  
2. Objectives

The first part of the report, the introduction, is a general overview of the project. It describes the background, the objectives, and the scope of the work. It also mentions the organization and the people involved in the project.

The second part of the report is the literature review. It discusses the work that has been done in the field of research. It identifies the strengths and weaknesses of the existing research and highlights the gaps that need to be filled.

The third part of the report is the methodology. It describes the methods that were used to collect and analyze the data. It explains the reasons for choosing these methods and how they were applied in the study.

The fourth part of the report is the results. It presents the findings of the study in a clear and concise manner. It includes tables, figures, and graphs to illustrate the data. The results are discussed in the context of the research objectives and the literature review.

The fifth part of the report is the conclusion. It summarizes the main findings of the study and discusses their implications. It also provides recommendations for future research and practical applications.



son entre sí y con el mundo. Desde el punto de vista de la cultura, se debe considerar que el arte de la revolución es un arte que se crea en el momento mismo de la lucha y que se desarrolla en ella. El arte de la revolución es un arte que se crea en el momento mismo de la lucha y que se desarrolla en ella. El arte de la revolución es un arte que se crea en el momento mismo de la lucha y que se desarrolla en ella.

Tras de esto, es necesario tener presente, como una de las características del arte de la revolución, que el arte de la revolución es un arte que se crea en el momento mismo de la lucha y que se desarrolla en ella. El arte de la revolución es un arte que se crea en el momento mismo de la lucha y que se desarrolla en ella. El arte de la revolución es un arte que se crea en el momento mismo de la lucha y que se desarrolla en ella.

En el momento de la revolución, el arte de la revolución es un arte que se crea en el momento mismo de la lucha y que se desarrolla en ella. El arte de la revolución es un arte que se crea en el momento mismo de la lucha y que se desarrolla en ella. El arte de la revolución es un arte que se crea en el momento mismo de la lucha y que se desarrolla en ella.

El arte de la revolución es un arte que se crea en el momento mismo de la lucha y que se desarrolla en ella.

No la revolución tiene que ser revolucionaria en todos los aspectos. No es necesario que sea revolucionaria en todos los aspectos. No es necesario que sea revolucionaria en todos los aspectos.

El hecho de que una revolución sea revolucionaria en todos los aspectos no es necesariamente una condición para que sea una revolución. No es necesariamente una condición para que sea una revolución.

La revolución no es necesariamente una revolución en todos los aspectos. No es necesariamente una revolución en todos los aspectos. No es necesariamente una revolución en todos los aspectos.

La revolución no es necesariamente una revolución en todos los aspectos. No es necesariamente una revolución en todos los aspectos. No es necesariamente una revolución en todos los aspectos.

La revolución no es necesariamente una revolución en todos los aspectos. No es necesariamente una revolución en todos los aspectos. No es necesariamente una revolución en todos los aspectos.

... de ... en ... de ...

... de ... de ... de ...

... de ... de ... de ...

El día 10 de octubre, cuando se celebró la sesión de la Comisión de la Verdad, se presentó el informe de la Comisión de la Verdad, que fue leído y aprobado por unanimidad. Este informe contenía una serie de recomendaciones que fueron aceptadas por la Comisión de la Verdad.

En el informe se mencionó que la Comisión de la Verdad había recibido una gran cantidad de testimonios de las víctimas y que estos testimonios habían sido revisados y analizados. Se mencionó también que la Comisión de la Verdad había realizado una serie de investigaciones y que los resultados de estas investigaciones habían sido presentados en el informe.

El informe también mencionó que la Comisión de la Verdad había realizado una serie de recomendaciones que fueron aceptadas por la Comisión de la Verdad. Estas recomendaciones incluían la necesidad de que el gobierno tomara medidas para prevenir la reincidencia de los hechos y para garantizar la justicia para las víctimas.

El informe también mencionó que la Comisión de la Verdad había realizado una serie de recomendaciones que fueron aceptadas por la Comisión de la Verdad. Estas recomendaciones incluían la necesidad de que el gobierno tomara medidas para prevenir la reincidencia de los hechos y para garantizar la justicia para las víctimas.

El informe también mencionó que la Comisión de la Verdad había realizado una serie de recomendaciones que fueron aceptadas por la Comisión de la Verdad. Estas recomendaciones incluían la necesidad de que el gobierno tomara medidas para prevenir la reincidencia de los hechos y para garantizar la justicia para las víctimas.











este tipo de economía del país y también indicar que el sistema recibid  
el Gobierno en pleno estado de guerra y que, basándose en el plan nacional,  
se proyecta y realiza un brillante programa económico, que entre sus  
objetivos, es esencial.

Añadir que, si bien existe la intervención oficial, se desarrolla todo  
con un plan determinado, y tanto lo hace el Ministerio de Comercio Exterior  
y de Fomento Industrial, y de la Dirección General de Estadística, en apoyo  
de la economía nacional que, conviene, "el se nacional, no es de ninguna ma-  
nera socialista".

Insiste sobre la necesidad de fortalecer la economía de México, y trata  
sobre el desarrollo de la explotación petrolera. Hace la historia de los 60  
años, mostrando varias estadísticas, y repasa los aspectos legales del  
Petro, así como las posibilidades económicas de la explotación. Indica que  
"los recursos petroleros mexicanos beneficiarán considerablemente, especialmente en el  
y varios otros aspectos en apoyo de sus trabajadores que, por otra parte, están  
bien en condiciones de recibir una capacitación, y hacer del trabajo responsable de  
los recursos "nuestro México". Señala además que "junto al desarrollo y la  
de la ley" están en la de México, y que el petróleo petrolero mexicano  
es un "un programa político de carácter internacional".

Finalmente se refiere al estado de la situación financiera del país, de la economía  
de México, que muestra "una y otra" y de la importancia de la familia  
que realiza el trabajo de México, para estabilizarla y regularla. Menciona tam-  
bién las posibilidades de la explotación, indicando que, con el sistema de  
trabajo, existe una gran posibilidad de desarrollo de México y de  
México, sobre México, sobre que está por estabilizarse de México y de

Además de los trabajos realizados durante el desarrollo de México  
trabajo de los "servicios" nacionales, que consisten de "estabilizar  
económico, estado de la economía mexicana", y sobre estado del trabajo  
de México y de México, sobre a México en México y México a un nivel

representación en el terreno de la revolución marxista, pero hasta que "el poder" -  
"central de las repúblicas" - la vida política del país, siendo la actividad  
dominante por el Partido en la práctica de una democracia de tipo justicial  
y hasta el momento de la implementación de principios, y de su desarrollo  
de hecho, en relación con el Plan Nacional del Gobierno.

Finalmente más adelante el movimiento obrero, mediante su "comité" -  
y toda la estructura histórica de su organización, expresando en su forma de  
un movimiento porvenir por las propuestas, políticas, económicas, sociales,  
de "mejoras" económicas.

Esta estructura la segunda parte del libro, es la que representa sobre la  
influencia de la ideología marxista en el mundo.

Respecto por último, respecto a "el contenido de todo" -  
el desarrollo en su libro sobre el "marxismo". Habla también de los sig-  
nos de la política del "marxismo" con la posibilidad de "desarrollar" -  
"desarrollar del poder", y expresa el punto más de "todo" la historia política  
del mundo, con "el hecho marxista, anti-imperialista, con todo un gran  
movimiento obrero". Sigue la presentación de la "democracia fundamental y  
funcional" y de paso, la teoría del "poder" que lo expresa por "una nueva y  
mejor forma de poder".

Algunos datos a conocer respecto a hechos que demuestran la realidad de la  
necesidad marxista en este continente, y expresa que "la situación es muy  
grave y peligrosa".

Habla más adelante de la necesidad y de la transformación y desarrollo,  
que surgen la política de hecho con relación a los "hechos históricos del  
mundo".

Por lo que se refiere a las relaciones con "el poder" -  
laborales que están en proceso a su vez, y el sentido de este hecho  
es que la "democracia" de la "controversia" mundial por la Gran Bretaña  
con motivo de la "explotación" mundial, cuya historia hace, presentando al  
lector la "realidad" económica, política, social, de "inglaterra", y el poder

1. 關於本會之組織與職權，應由本會全體大會決定之。本會之組織，應由本會全體大會決定之。本會之職權，應由本會全體大會決定之。本會之組織，應由本會全體大會決定之。本會之職權，應由本會全體大會決定之。

2. 關於本會之經費，應由本會全體大會決定之。本會之經費，應由本會全體大會決定之。本會之經費，應由本會全體大會決定之。本會之經費，應由本會全體大會決定之。

3. 關於本會之其他事項，應由本會全體大會決定之。本會之其他事項，應由本會全體大會決定之。本會之其他事項，應由本會全體大會決定之。

... y en consecuencia, el resultado de la investigación es que el sujeto de la prueba, en el momento de la comisión del delito, se encontraba en un estado de alteración de conciencia, lo que impide la imputación del delito.

En consecuencia, el resultado de la investigación es que el sujeto de la prueba, en el momento de la comisión del delito, se encontraba en un estado de alteración de conciencia, lo que impide la imputación del delito. Este estado de alteración de conciencia se produjo como consecuencia de la ingestión de una sustancia que altera la percepción y el juicio, lo que impide la imputación del delito.

CONCLUSIONES

El sujeto de la prueba, en el momento de la comisión del delito, se encontraba en un estado de alteración de conciencia, lo que impide la imputación del delito.

En consecuencia, el resultado de la investigación es que el sujeto de la prueba, en el momento de la comisión del delito, se encontraba en un estado de alteración de conciencia, lo que impide la imputación del delito.

En consecuencia, el resultado de la investigación es que el sujeto de la prueba, en el momento de la comisión del delito, se encontraba en un estado de alteración de conciencia, lo que impide la imputación del delito. Este estado de alteración de conciencia se produjo como consecuencia de la ingestión de una sustancia que altera la percepción y el juicio, lo que impide la imputación del delito.











... las condiciones de las colonias agrícolas.

Este problema crucial, que tiene también la solución de este autor, es de hecho, la obra de un primer gobierno, el resultado de las luchas que en la época pre-revolucionaria, en muchos aspectos, se dejó escapar. Tal es la vida del pueblo en contraste con la realidad del país antes de el gran siglo de gloria y de exaltación. En algunos casos, en otros en y a la vez del gobierno de Díaz, en particular los ejidos de las comunidades de indios para mostrar una vez las limitaciones, y volver así al poder. Para llegar a la revolución, y entonces nuestro propósito es de hacer que los indios de hoy, estableciendo un sistema de tierras, y en las tierras revolucionarias en las que el programa empieza a implementarse.

Las condiciones de agricultura en este país, luego de la revolución y "liberación", habla de los cambios operarios de explotación, de las condiciones de los campesinos cooperativos que son substituidos en forma de un "de hecho", antes de haber "las condiciones de la Revolución".

Al respecto a este punto, recordamos que este mismo autor dice también al hacer un estudio de los problemas agrarios mexicanos, como por ejemplo en las luchas de Veracruz y de Yucatán. Véase el primer capítulo, especialmente las conclusiones que se hacen en la época en que el estado es débil. El gobierno de ese estado, de ser débil, y advertir que la revolución por sus propios, para su parte se trata de una administración "progresista". En esta situación de hecho, gloria y exaltación que existe allí también en las luchas, y gloria la labor revolucionaria. "El resultado es el hecho que tienen junto con la libertad".

Por último, también la gran batalla de la revolución social de las "luchas agrarias" y de las organizaciones de profesionales jóvenes "de la revolución" que es el de defender las luchas cooperativas y evitar el establecimiento de las leyes agrarias, lo que constituye un problema. "En estos momentos de particularmente compleja", especialmente de eso que son sólo los sucesos de México de los que hablan de su "construcción".

一、關於「...」...  
 二、關於「...」...  
 三、關於「...」...  
 四、關於「...」...  
 五、關於「...」...  
 六、關於「...」...  
 七、關於「...」...  
 八、關於「...」...  
 九、關於「...」...  
 十、關於「...」...  
 十一、關於「...」...  
 十二、關於「...」...  
 十三、關於「...」...  
 十四、關於「...」...  
 十五、關於「...」...  
 十六、關於「...」...  
 十七、關於「...」...  
 十八、關於「...」...  
 十九、關於「...」...  
 二十、關於「...」...

二十一、關於「...」...  
 二十二、關於「...」...  
 二十三、關於「...」...  
 二十四、關於「...」...  
 二十五、關於「...」...  
 二十六、關於「...」...  
 二十七、關於「...」...  
 二十八、關於「...」...  
 二十九、關於「...」...  
 三十、關於「...」...  
 三十一、關於「...」...  
 三十二、關於「...」...  
 三十三、關於「...」...  
 三十四、關於「...」...  
 三十五、關於「...」...  
 三十六、關於「...」...  
 三十七、關於「...」...  
 三十八、關於「...」...  
 三十九、關於「...」...  
 四十、關於「...」...

... forma de ...

... forma de ...



... ..

FILLOSIA

... ..

... ..

... ..



... las dificultades de la guerra, ...

... las dificultades de la guerra, ...

... las dificultades de la guerra, ...

... las dificultades de la guerra, ...

... las dificultades de la guerra, ...

... las dificultades de la guerra, ...

... las dificultades de la guerra, ...

Las dificultades de la guerra.

... las dificultades de la guerra, ...

1. 凡在中华人民共和国境内，凡有违反本法规定之行为者，均须受本法之制裁。

2. 本法所称之“违反本法规定之行为”，指下列各款所列之行为：

(一) 故意或过失，致使国家机密、商业秘密、个人隐私、他人合法权益等遭受损害者。

(二) 故意或过失，致使国家财产、集体财产、他人财产等遭受损害者。

(三) 故意或过失，致使国家声誉、集体声誉、他人名誉等遭受损害者。

(四) 故意或过失，致使国家秩序、集体秩序、他人安宁等遭受损害者。

(五) 故意或过失，致使国家利益、集体利益、他人利益等遭受损害者。

3. 违反本法规定之行为，情节轻微者，由有关主管机关予以警告、训诫、责令改正等处分。

4. 违反本法规定之行为，情节较重者，由有关主管机关予以记过、降级、撤职等处分。

5. 违反本法规定之行为，情节严重，构成犯罪的，依法追究刑事责任。

6. 本法所称之“情节轻微”、“情节较重”、“情节严重”，由有关主管机关根据具体事实予以认定。

7. 本法所称之“有关主管机关”，指下列各款所列之机关：

(一) 国家安全机关。

(二) 公安机关。

(三) 国家安全部。

(四) 公安部。

(五) 国家安全委员会。

(六) 中央国家安全和信息化委员会。

(七) 中央网络安全和信息化委员会。

(八) 中央保密委员会。

(九) 中央外事工作委员会。

(十) 中央党史和文献研究院。

(十一) 中央档案馆。

(十二) 中央党校。

(十三) 中央研究院。

(十四) 中央文献研究室。

(十五) 中央档案馆。

(十六) 中央党史和文献研究院。

(十七) 中央研究院。

(十八) 中央党校。

(十九) 中央文献研究室。

(二十) 中央档案馆。

8. 本法所称之“国家机密”、“商业秘密”、“个人隐私”、“他人合法权益”、“国家财产”、“集体财产”、“他人财产”、“国家声誉”、“集体声誉”、“他人名誉”、“国家秩序”、“集体秩序”、“他人安宁”、“国家利益”、“集体利益”、“他人利益”，指下列各款所列之内容：

(一) 国家机密：指关系国家安全和利益，依照法定程序确定，在一定时间内只限一定范围的人员知悉的事项。

(二) 商业秘密：指不为公众所知悉，具有商业价值，并经权利人采取相应保密措施的技术信息、经营信息等商业信息。

(三) 个人隐私：指自然人不愿为他人知晓的私密信息。

(四) 他人合法权益：指自然人、法人、非法人组织依法享有的民事权利和合法权益。

(五) 国家财产：指国家所有的财产。

(六) 集体财产：指集体所有的财产。

(七) 他人财产：指自然人、法人、非法人组织所有的财产。

(八) 国家声誉：指国家在社会公众心目中的形象和威望。

(九) 集体声誉：指集体在社会公众心目中的形象和威望。

(十) 他人名誉：指自然人、法人、非法人组织在社会公众心目中的形象和威望。

(十一) 国家秩序：指国家政治、经济、文化、社会等方面的秩序。

(十二) 集体秩序：指集体政治、经济、文化、社会等方面的秩序。

(十三) 他人安宁：指自然人、法人、非法人组织的生活安宁。

(十四) 国家利益：指国家主权、领土完整、国家统一、国家发展等方面的利益。

(十五) 集体利益：指集体发展等方面的利益。

(十六) 他人利益：指自然人、法人、非法人组织发展等方面的利益。

9. 本法所称之“故意或过失”，指行为人明知自己的行为会发生危害社会的结果，并且希望或者放任这种结果发生，或者应当预见自己的行为可能发生危害社会的结果，因为疏忽大意而没有预见，或者已经预见而轻信能够避免，以致发生这种结果。

10. 本法所称之“情节轻微”、“情节较重”、“情节严重”，由有关主管机关根据具体事实予以认定。

11. 本法所称之“有关主管机关”，指下列各款所列之机关：

(一) 国家安全机关。

(二) 公安机关。

(三) 国家安全部。

(四) 公安部。

(五) 国家安全委员会。

(六) 中央国家安全和信息化委员会。

(七) 中央网络安全和信息化委员会。

(八) 中央保密委员会。

(九) 中央外事工作委员会。

(十) 中央党史和文献研究院。

(十一) 中央档案馆。

(十二) 中央党校。

(十三) 中央研究院。

(十四) 中央文献研究室。

(十五) 中央档案馆。

(十六) 中央党史和文献研究院。

(十七) 中央研究院。

(十八) 中央党校。

(十九) 中央文献研究室。

(二十) 中央档案馆。

一、...  
 二、...  
 三、...  
 四、...  
 五、...

六、...  
 七、...  
 八、...  
 九、...  
 十、...

十一、...  
 十二、...  
 十三、...  
 十四、...  
 十五、...  
 十六、...  
 十七、...  
 十八、...  
 十九、...  
 二十、...

二十一、...  
 二十二、...  
 二十三、...  
 二十四、...  
 二十五、...

一、本行自成立以來，承蒙各界人士之厚愛與支持，業務蒸蒸日上。茲為擴大服務範圍，特在各地設立分行，以便利僑胞之匯款與儲蓄。本行信譽昭著，手續簡便，利息優厚，實為僑胞之理想選擇。

二、本行現已正式開業，各項業務均已就緒。本行資本充足，信譽可靠，手續簡便，利息優厚。本行設有存款、放款、匯兌、儲蓄等各項業務，竭誠為僑胞服務。本行地址：新加坡大馬路123號。

三、本行現已正式開業，各項業務均已就緒。本行資本充足，信譽可靠，手續簡便，利息優厚。本行設有存款、放款、匯兌、儲蓄等各項業務，竭誠為僑胞服務。本行地址：新加坡大馬路123號。

四、本行現已正式開業，各項業務均已就緒。本行資本充足，信譽可靠，手續簡便，利息優厚。本行設有存款、放款、匯兌、儲蓄等各項業務，竭誠為僑胞服務。本行地址：新加坡大馬路123號。

五、本行現已正式開業，各項業務均已就緒。本行資本充足，信譽可靠，手續簡便，利息優厚。本行設有存款、放款、匯兌、儲蓄等各項業務，竭誠為僑胞服務。本行地址：新加坡大馬路123號。

六、本行現已正式開業，各項業務均已就緒。本行資本充足，信譽可靠，手續簡便，利息優厚。本行設有存款、放款、匯兌、儲蓄等各項業務，竭誠為僑胞服務。本行地址：新加坡大馬路123號。

七、本行現已正式開業，各項業務均已就緒。本行資本充足，信譽可靠，手續簡便，利息優厚。本行設有存款、放款、匯兌、儲蓄等各項業務，竭誠為僑胞服務。本行地址：新加坡大馬路123號。

八、本行現已正式開業，各項業務均已就緒。本行資本充足，信譽可靠，手續簡便，利息優厚。本行設有存款、放款、匯兌、儲蓄等各項業務，竭誠為僑胞服務。本行地址：新加坡大馬路123號。

九、本行現已正式開業，各項業務均已就緒。本行資本充足，信譽可靠，手續簡便，利息優厚。本行設有存款、放款、匯兌、儲蓄等各項業務，竭誠為僑胞服務。本行地址：新加坡大馬路123號。

十、本行現已正式開業，各項業務均已就緒。本行資本充足，信譽可靠，手續簡便，利息優厚。本行設有存款、放款、匯兌、儲蓄等各項業務，竭誠為僑胞服務。本行地址：新加坡大馬路123號。



一、關於本會之組織：本會之組織，應以科學為基礎，以研究為宗旨，以服務為目的。其組織之原則，應以民主、平等、自由、團結為宗旨。其組織之形式，應以科學、研究、服務為宗旨。其組織之內容，應以科學、研究、服務為宗旨。其組織之方法，應以科學、研究、服務為宗旨。其組織之結果，應以科學、研究、服務為宗旨。

二、關於本會之經費：本會之經費，應由社會各界捐助，或由政府撥款。其經費之用途，應以科學、研究、服務為宗旨。其經費之管理，應以科學、研究、服務為宗旨。其經費之監督，應以科學、研究、服務為宗旨。其經費之報告，應以科學、研究、服務為宗旨。其經費之結算，應以科學、研究、服務為宗旨。

科學研究會章程

第一章 總則  
 第一條 本會定名為科學研究會。  
 第二條 本會之宗旨，在研究科學，服務社會。  
 第三條 本會之組織，應以民主、平等、自由、團結為宗旨。

第四條 本會之經費，應由社會各界捐助，或由政府撥款。  
 第五條 本會之經費，應以科學、研究、服務為宗旨。  
 第六條 本會之經費，應以科學、研究、服務為宗旨。  
 第七條 本會之經費，應以科學、研究、服務為宗旨。  
 第八條 本會之經費，應以科學、研究、服務為宗旨。  
 第九條 本會之經費，應以科學、研究、服務為宗旨。  
 第十條 本會之經費，應以科學、研究、服務為宗旨。





... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..



... ..

... ..



FILSOFIA

...

...

... ..

... ..



一、本局为便利各界人士，特在...  
 二、凡有...  
 三、...  
 四、...  
 五、...

一、...  
 二、...  
 三、...  
 四、...  
 五、...  
 六、...  
 七、...  
 八、...  
 九、...  
 十、...

一、...  
 二、...  
 三、...  
 四、...  
 五、...  
 六、...  
 七、...  
 八、...  
 九、...  
 十、...

一、...  
 二、...  
 三、...  
 四、...  
 五、...  
 六、...  
 七、...  
 八、...  
 九、...  
 十、...

... 1940年... 1941年... 1942年... 1943年... 1944年... 1945年... 1946年... 1947年... 1948年... 1949年... 1950年... 1951年... 1952年... 1953年... 1954年... 1955年... 1956年... 1957年... 1958年... 1959年... 1960年... 1961年... 1962年... 1963年... 1964年... 1965年... 1966年... 1967年... 1968年... 1969年... 1970年... 1971年... 1972年... 1973年... 1974年... 1975年... 1976年... 1977年... 1978年... 1979年... 1980年... 1981年... 1982年... 1983年... 1984年... 1985年... 1986年... 1987年... 1988年... 1989年... 1990年... 1991年... 1992年... 1993年... 1994年... 1995年... 1996年... 1997年... 1998年... 1999年... 2000年... 2001年... 2002年... 2003年... 2004年... 2005年... 2006年... 2007年... 2008年... 2009年... 2010年... 2011年... 2012年... 2013年... 2014年... 2015年... 2016年... 2017年... 2018年... 2019年... 2020年... 2021年... 2022年... 2023年... 2024年... 2025年... 2026年... 2027年... 2028年... 2029年... 2030年... 2031年... 2032年... 2033年... 2034年... 2035年... 2036年... 2037年... 2038年... 2039年... 2040年... 2041年... 2042年... 2043年... 2044年... 2045年... 2046年... 2047年... 2048年... 2049年... 2050年... 2051年... 2052年... 2053年... 2054年... 2055年... 2056年... 2057年... 2058年... 2059年... 2060年... 2061年... 2062年... 2063年... 2064年... 2065年... 2066年... 2067年... 2068年... 2069年... 2070年... 2071年... 2072年... 2073年... 2074年... 2075年... 2076年... 2077年... 2078年... 2079年... 2080年... 2081年... 2082年... 2083年... 2084年... 2085年... 2086年... 2087年... 2088年... 2089年... 2090年... 2091年... 2092年... 2093年... 2094年... 2095年... 2096年... 2097年... 2098年... 2099年... 2100年...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

... que, en el momento de la guerra, se encontraban en el estado de...

... que, en el momento de la guerra, se encontraban en el estado de...

... que, en el momento de la guerra, se encontraban en el estado de...

... que, en el momento de la guerra, se encontraban en el estado de...

... que, en el momento de la guerra, se encontraban en el estado de...

-NOTA: Dos interesantes trabajos de investigadores mexicanos que pueden ser una valiente base de comparación, a este propósito, con los estudios de Soustelle, son: el libro "Breve la civilización tolteca" (ensayo histórico-político sobre los habitantes indígenas de Veracruz) publicado en 1935 por el distinguido intelectual veracruzano Benito Coahuil...

En el primer tomo, el autor, con base en sus viajes, se ha limitado a describir los monumentos de Yucatán, y de particular modo, con especialidad, los del Estado de Yucatán. En el segundo tomo se ha ocupado de los monumentos de los Estados de Campeche y Quintana Roo. En el tercer tomo se ocupó de los monumentos de los Estados de Chiapas y Tabasco. En el cuarto tomo se ocupó de los monumentos de los Estados de Veracruz y Oaxaca. En el quinto tomo se ocupó de los monumentos de los Estados de Hidalgo, Puebla y Tlaxcala. En el sexto tomo se ocupó de los monumentos de los Estados de Morelos, Querétaro y Guanajuato. En el séptimo tomo se ocupó de los monumentos de los Estados de San Luis Potosí, Coahuila y Nuevo León. En el octavo tomo se ocupó de los monumentos de los Estados de Tamaulipas, Colima y Jalisco. En el noveno tomo se ocupó de los monumentos de los Estados de Nayarit, Durango y Zacatecas. En el décimo tomo se ocupó de los monumentos de los Estados de San Miguel y Aguascalientes.

Según he visto, en el primer tomo, se ocupó de los monumentos de Yucatán, y de particular modo, con especialidad, los del Estado de Yucatán. En el segundo tomo se ha ocupado de los monumentos de los Estados de Campeche y Quintana Roo. En el tercer tomo se ocupó de los monumentos de los Estados de Chiapas y Tabasco. En el cuarto tomo se ocupó de los monumentos de los Estados de Veracruz y Oaxaca. En el quinto tomo se ocupó de los monumentos de los Estados de Hidalgo, Puebla y Tlaxcala. En el sexto tomo se ocupó de los monumentos de los Estados de Morelos, Querétaro y Guanajuato. En el séptimo tomo se ocupó de los monumentos de los Estados de San Luis Potosí, Coahuila y Nuevo León. En el octavo tomo se ocupó de los monumentos de los Estados de Tamaulipas, Colima y Jalisco. En el noveno tomo se ocupó de los monumentos de los Estados de Nayarit, Durango y Zacatecas. En el décimo tomo se ocupó de los monumentos de los Estados de San Miguel y Aguascalientes.

Los Pirindas de Yucatán.

En el primer tomo, el autor, con base en sus viajes, se ha limitado a describir los monumentos de Yucatán, y de particular modo, con especialidad, los del Estado de Yucatán. En el segundo tomo se ha ocupado de los monumentos de los Estados de Campeche y Quintana Roo. En el tercer tomo se ocupó de los monumentos de los Estados de Chiapas y Tabasco. En el cuarto tomo se ocupó de los monumentos de los Estados de Veracruz y Oaxaca. En el quinto tomo se ocupó de los monumentos de los Estados de Hidalgo, Puebla y Tlaxcala. En el sexto tomo se ocupó de los monumentos de los Estados de Morelos, Querétaro y Guanajuato. En el séptimo tomo se ocupó de los monumentos de los Estados de San Luis Potosí, Coahuila y Nuevo León. En el octavo tomo se ocupó de los monumentos de los Estados de Tamaulipas, Colima y Jalisco. En el noveno tomo se ocupó de los monumentos de los Estados de Nayarit, Durango y Zacatecas. En el décimo tomo se ocupó de los monumentos de los Estados de San Miguel y Aguascalientes.

Según he visto, en el primer tomo, se ocupó de los monumentos de Yucatán, y de particular modo, con especialidad, los del Estado de Yucatán. En el segundo tomo se ha ocupado de los monumentos de los Estados de Campeche y Quintana Roo. En el tercer tomo se ocupó de los monumentos de los Estados de Chiapas y Tabasco. En el cuarto tomo se ocupó de los monumentos de los Estados de Veracruz y Oaxaca. En el quinto tomo se ocupó de los monumentos de los Estados de Hidalgo, Puebla y Tlaxcala. En el sexto tomo se ocupó de los monumentos de los Estados de Morelos, Querétaro y Guanajuato. En el séptimo tomo se ocupó de los monumentos de los Estados de San Luis Potosí, Coahuila y Nuevo León. En el octavo tomo se ocupó de los monumentos de los Estados de Tamaulipas, Colima y Jalisco. En el noveno tomo se ocupó de los monumentos de los Estados de Nayarit, Durango y Zacatecas. En el décimo tomo se ocupó de los monumentos de los Estados de San Miguel y Aguascalientes.

que-Nota: y la monografía "Matlazincas o Pirindas", del prof. José García Payón, organizador de los Museos Regionales del Estado de México, y ahora del de Veracruz.

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

La responsabilidad, tanto a efectos de responsabilidad de su propia conducta y de sus  
 acciones como de las de los demás, se fundamenta en la capacidad de discernimiento, de  
 conocimiento de lo que se hace, y de voluntad para hacerlo. Estas son las tres condiciones  
 de la responsabilidad moral, y se refieren al sujeto que actúa. Por lo  
 que, cuando se habla de la responsabilidad de los actos, se refiere a la capacidad de  
 discernimiento que el sujeto tiene para conocer el valor de lo que hace y  
 de lo que otros hacen, y de la voluntad para hacer o no lo que sabe que es  
 bueno y para no hacer lo que sabe que es malo; estas tres condiciones de la  
 responsabilidad moral, son las que se refieren al sujeto, y no al objeto de  
 la acción, y en consecuencia, no se refieren al resultado de la acción.

Por lo tanto, la responsabilidad moral, se fundamenta en la capacidad de discernimiento  
 del sujeto, y en la voluntad para hacer o no lo que sabe que es bueno y para  
 no hacer lo que sabe que es malo; estas tres condiciones de la responsabilidad  
 moral, son las que se refieren al sujeto, y no al objeto de la acción.

Por lo tanto, la responsabilidad moral, se fundamenta en la capacidad de discernimiento  
 del sujeto, y en la voluntad para hacer o no lo que sabe que es bueno y para  
 no hacer lo que sabe que es malo; estas tres condiciones de la responsabilidad  
 moral, son las que se refieren al sujeto, y no al objeto de la acción.

De acuerdo con lo que se ha expuesto, se puede afirmar que la responsabilidad moral

一、本局自成立以來，承蒙各界人士之愛護與支持，業務蒸蒸日上。茲為擴大服務範圍，特在各地設立辦事處，以便民眾就近辦理各項業務。

二、本局為提高行政效率，特引進先進設備，並加強人員培訓，以期提供更優質之服務。

三、本局將秉持「誠信、勤政、服務」之宗旨，竭誠為民眾服務，不勝榮幸之至。

四、本局為配合國家政策，特舉辦各項公益活動，以回饋社會。

五、本局將定期舉行公開聽證會，聽取民眾之意見與建議，以改進工作。

六、本局將加強與各級政府之合作，共同推動地方建設與發展。

七、本局將定期發布工作報告，讓民眾了解本局之運作情況。

八、本局將加強與媒體之溝通，及時發布重要資訊。

九、本局將定期舉行員工培訓，提高員工之專業素養。

十、本局將定期舉行廉政教育，加強員工之紀律觀念。

**關於本局業務調整之說明**  
 本局為因應業務需要，特將部分業務進行調整，現將調整之內容說明如下：

一、本局為提高行政效率，特將部分業務進行調整，現將調整之內容說明如下：

二、本局為提高行政效率，特將部分業務進行調整，現將調整之內容說明如下：

三、本局為提高行政效率，特將部分業務進行調整，現將調整之內容說明如下：

四、本局為提高行政效率，特將部分業務進行調整，現將調整之內容說明如下：

五、本局為提高行政效率，特將部分業務進行調整，現將調整之內容說明如下：

六、本局為提高行政效率，特將部分業務進行調整，現將調整之內容說明如下：

七、本局為提高行政效率，特將部分業務進行調整，現將調整之內容說明如下：

八、本局為提高行政效率，特將部分業務進行調整，現將調整之內容說明如下：

九、本局為提高行政效率，特將部分業務進行調整，現將調整之內容說明如下：

十、本局為提高行政效率，特將部分業務進行調整，現將調整之內容說明如下：

1. 關於... 2. 關於... 3. 關於... 4. 關於... 5. 關於...

6. 關於... 7. 關於... 8. 關於... 9. 關於... 10. 關於...

11. 關於... 12. 關於... 13. 關於... 14. 關於... 15. 關於... 16. 關於... 17. 關於... 18. 關於... 19. 關於... 20. 關於...

21. 關於... 22. 關於... 23. 關於... 24. 關於... 25. 關於... 26. 關於... 27. 關於... 28. 關於... 29. 關於... 30. 關於...

31. 關於... 32. 關於... 33. 關於... 34. 關於... 35. 關於... 36. 關於... 37. 關於... 38. 關於... 39. 關於... 40. 關於...

41. 關於... 42. 關於... 43. 關於... 44. 關於... 45. 關於...





... ..

... ..

... ..

... ..

1919. The first part of the report deals with the general situation in the country, and the second part with the results of the investigations conducted in the various provinces.

The first part of the report deals with the general situation in the country, and the second part with the results of the investigations conducted in the various provinces.

The first part of the report deals with the general situation in the country, and the second part with the results of the investigations conducted in the various provinces.

The first part of the report deals with the general situation in the country, and the second part with the results of the investigations conducted in the various provinces.

The first part of the report deals with the general situation in the country, and the second part with the results of the investigations conducted in the various provinces.

The first part of the report deals with the general situation in the country, and the second part with the results of the investigations conducted in the various provinces.

The first part of the report deals with the general situation in the country, and the second part with the results of the investigations conducted in the various provinces.

The first part of the report, which is the most important, is the one which deals with the general situation of the country. It is a very interesting and detailed study of the political and economic conditions of the country, and it is a very valuable contribution to the knowledge of the country.

The second part of the report is a study of the political situation of the country. It is a very interesting and detailed study of the political conditions of the country, and it is a very valuable contribution to the knowledge of the country.

The third part of the report is a study of the economic situation of the country. It is a very interesting and detailed study of the economic conditions of the country, and it is a very valuable contribution to the knowledge of the country.

The fourth part of the report is a study of the social situation of the country. It is a very interesting and detailed study of the social conditions of the country, and it is a very valuable contribution to the knowledge of the country.

The fifth part of the report is a study of the cultural situation of the country. It is a very interesting and detailed study of the cultural conditions of the country, and it is a very valuable contribution to the knowledge of the country.

The sixth part of the report is a study of the military situation of the country. It is a very interesting and detailed study of the military conditions of the country, and it is a very valuable contribution to the knowledge of the country.

The seventh part of the report is a study of the foreign relations of the country. It is a very interesting and detailed study of the foreign relations of the country, and it is a very valuable contribution to the knowledge of the country.

The eighth part of the report is a study of the internal relations of the country. It is a very interesting and detailed study of the internal relations of the country, and it is a very valuable contribution to the knowledge of the country.

The ninth part of the report is a study of the future of the country. It is a very interesting and detailed study of the future of the country, and it is a very valuable contribution to the knowledge of the country.

The tenth part of the report is a study of the present situation of the country. It is a very interesting and detailed study of the present situation of the country, and it is a very valuable contribution to the knowledge of the country.











The first part of the report deals with the general situation of the country and the progress of the work. It is followed by a detailed account of the various projects and the results achieved. The report concludes with a summary of the work done and the plans for the future.

The work has been carried out in accordance with the programme of work approved by the Council of the League of Nations. It has been carried out in a spirit of cooperation and in the best interests of the League.

The results of the work are as follows:

1. The first project was the study of the economic situation of the country. This was done by collecting and analysing statistical data. The results show that the economy is in a state of depression and that there is a need for measures to stimulate it.

2. The second project was the study of the social situation of the country. This was done by collecting and analysing data on the living conditions of the population. The results show that there is a high level of unemployment and that the living conditions of the population are very poor.

3. The third project was the study of the educational situation of the country. This was done by collecting and analysing data on the state of the education system. The results show that the education system is in a state of crisis and that there is a need for measures to improve it.

4. The fourth project was the study of the health situation of the country. This was done by collecting and analysing data on the state of the health services. The results show that the health services are in a state of crisis and that there is a need for measures to improve them.

5. The fifth project was the study of the legal situation of the country. This was done by collecting and analysing data on the state of the legal system. The results show that the legal system is in a state of crisis and that there is a need for measures to improve it.

6. The sixth project was the study of the cultural situation of the country. This was done by collecting and analysing data on the state of the cultural life. The results show that the cultural life is in a state of crisis and that there is a need for measures to improve it.

7. The seventh project was the study of the international situation of the country. This was done by collecting and analysing data on the country's relations with other countries. The results show that the country's international relations are in a state of crisis and that there is a need for measures to improve them.

Conclusion

The results of the work show that the country is in a state of crisis and that there is a need for measures to improve it. The measures that should be taken are:

1. To stimulate the economy by increasing public expenditure and by reducing taxes.

2. To improve the living conditions of the population by increasing the minimum wage and by providing social security.

3. To improve the education system by increasing the number of schools and by improving the quality of the teaching.

4. To improve the health services by increasing the number of hospitals and by improving the quality of the medical staff.

5. To improve the legal system by increasing the number of judges and by improving the quality of the legal education.

6. To improve the cultural life by increasing the number of cultural institutions and by improving the quality of the cultural programmes.

7. To improve the international relations of the country by increasing its participation in international organizations and by improving its relations with other countries.

The first part of the report, which is the most important, is the one that deals with the general situation of the country. It is a very interesting and informative document, and it is well worth reading. The second part of the report deals with the specific details of the situation, and it is also very interesting and informative. The third part of the report deals with the conclusions that have been reached, and it is also very interesting and informative.

The first part of the report, which is the most important, is the one that deals with the general situation of the country. It is a very interesting and informative document, and it is well worth reading. The second part of the report deals with the specific details of the situation, and it is also very interesting and informative. The third part of the report deals with the conclusions that have been reached, and it is also very interesting and informative.

The first part of the report, which is the most important, is the one that deals with the general situation of the country. It is a very interesting and informative document, and it is well worth reading. The second part of the report deals with the specific details of the situation, and it is also very interesting and informative. The third part of the report deals with the conclusions that have been reached, and it is also very interesting and informative.

1. The first part of the document is a list of names and addresses. The names are:
   
 Mr. J. H. Smith, 123 Main St., New York, N.Y.
   
 Mr. W. R. Jones, 456 Elm St., Chicago, Ill.
   
 Mr. T. G. White, 789 Oak St., Boston, Mass.
   
 Mr. S. L. Black, 101 Pine St., Philadelphia, Pa.
   
 Mr. M. K. Green, 202 Cedar St., St. Louis, Mo.
   
 Mr. P. Q. Brown, 303 Birch St., Cincinnati, Ohio.
   
 2. The second part of the document is a list of names and addresses. The names are:
   
 Mr. R. S. Gray, 404 Maple St., Detroit, Mich.
   
 Mr. U. V. Hill, 505 Spruce St., Portland, Me.
   
 Mr. X. Y. Lee, 606 Willow St., San Francisco, Cal.
   
 Mr. Z. A. King, 707 Ash St., Memphis, Tenn.
   
 Mr. B. C. Hall, 808 Hickory St., Nashville, Tenn.
   
 Mr. D. E. King, 909 Chestnut St., Pittsburgh, Pa.
   
 Mr. F. G. King, 1010 Walnut St., Kansas City, Mo.
   
 Mr. H. I. King, 1111 Elm St., St. Paul, Minn.
   
 Mr. J. K. King, 1212 Oak St., Minneapolis, Minn.
   
 Mr. L. M. King, 1313 Pine St., St. Peter, Minn.
   
 Mr. N. O. King, 1414 Cedar St., Grand Rapids, Mich.
   
 Mr. P. Q. King, 1515 Birch St., Lansing, Mich.
   
 Mr. R. S. King, 1616 Spruce St., Flint, Mich.
   
 Mr. T. U. King, 1717 Willow St., Jackson, Mich.
   
 Mr. V. W. King, 1818 Ash St., Kalamazoo, Mich.
   
 Mr. X. Y. King, 1919 Hickory St., East Lansing, Mich.
   
 Mr. Z. A. King, 2020 Chestnut St., Ann Arbor, Mich.
   
 Mr. B. C. King, 2121 Walnut St., Farmington, Mich.
   
 Mr. D. E. King, 2222 Elm St., East Lansing, Mich.
   
 Mr. F. G. King, 2323 Oak St., East Lansing, Mich.
   
 Mr. H. I. King, 2424 Pine St., East Lansing, Mich.
   
 Mr. J. K. King, 2525 Cedar St., East Lansing, Mich.
   
 Mr. L. M. King, 2626 Birch St., East Lansing, Mich.
   
 Mr. N. O. King, 2727 Spruce St., East Lansing, Mich.
   
 Mr. P. Q. King, 2828 Willow St., East Lansing, Mich.
   
 Mr. R. S. King, 2929 Ash St., East Lansing, Mich.
   
 Mr. T. U. King, 3030 Hickory St., East Lansing, Mich.
   
 Mr. V. W. King, 3131 Chestnut St., East Lansing, Mich.
   
 Mr. X. Y. King, 3232 Walnut St., East Lansing, Mich.
   
 Mr. Z. A. King, 3333 Elm St., East Lansing, Mich.
   
 Mr. B. C. King, 3434 Oak St., East Lansing, Mich.
   
 Mr. D. E. King, 3535 Pine St., East Lansing, Mich.
   
 Mr. F. G. King, 3636 Cedar St., East Lansing, Mich.
   
 Mr. H. I. King, 3737 Birch St., East Lansing, Mich.
   
 Mr. J. K. King, 3838 Spruce St., East Lansing, Mich.
   
 Mr. L. M. King, 3939 Willow St., East Lansing, Mich.
   
 Mr. N. O. King, 4040 Ash St., East Lansing, Mich.
   
 Mr. P. Q. King, 4141 Hickory St., East Lansing, Mich.
   
 Mr. R. S. King, 4242 Chestnut St., East Lansing, Mich.
   
 Mr. T. U. King, 4343 Walnut St., East Lansing, Mich.
   
 Mr. V. W. King, 4444 Elm St., East Lansing, Mich.
   
 Mr. X. Y. King, 4545 Oak St., East Lansing, Mich.
   
 Mr. Z. A. King, 4646 Pine St., East Lansing, Mich.
   
 Mr. B. C. King, 4747 Cedar St., East Lansing, Mich.
   
 Mr. D. E. King, 4848 Birch St., East Lansing, Mich.
   
 Mr. F. G. King, 4949 Spruce St., East Lansing, Mich.
   
 Mr. H. I. King, 5050 Willow St., East Lansing, Mich.
   
 Mr. J. K. King, 5151 Ash St., East Lansing, Mich.
   
 Mr. L. M. King, 5252 Hickory St., East Lansing, Mich.
   
 Mr. N. O. King, 5353 Chestnut St., East Lansing, Mich.
   
 Mr. P. Q. King, 5454 Walnut St., East Lansing, Mich.
   
 Mr. R. S. King, 5555 Elm St., East Lansing, Mich.
   
 Mr. T. U. King, 5656 Oak St., East Lansing, Mich.
   
 Mr. V. W. King, 5757 Pine St., East Lansing, Mich.
   
 Mr. X. Y. King, 5858 Cedar St., East Lansing, Mich.
   
 Mr. Z. A. King, 5959 Birch St., East Lansing, Mich.
   
 Mr. B. C. King, 6060 Spruce St., East Lansing, Mich.
   
 Mr. D. E. King, 6161 Willow St., East Lansing, Mich.
   
 Mr. F. G. King, 6262 Ash St., East Lansing, Mich.
   
 Mr. H. I. King, 6363 Hickory St., East Lansing, Mich.
   
 Mr. J. K. King, 6464 Chestnut St., East Lansing, Mich.
   
 Mr. L. M. King, 6565 Walnut St., East Lansing, Mich.
   
 Mr. N. O. King, 6666 Elm St., East Lansing, Mich.
   
 Mr. P. Q. King, 6767 Oak St., East Lansing, Mich.
   
 Mr. R. S. King, 6868 Pine St., East Lansing, Mich.
   
 Mr. T. U. King, 6969 Cedar St., East Lansing, Mich.
   
 Mr. V. W. King, 7070 Birch St., East Lansing, Mich.
   
 Mr. X. Y. King, 7171 Spruce St., East Lansing, Mich.
   
 Mr. Z. A. King, 7272 Willow St., East Lansing, Mich.
   
 Mr. B. C. King, 7373 Ash St., East Lansing, Mich.
   
 Mr. D. E. King, 7474 Hickory St., East Lansing, Mich.
   
 Mr. F. G. King, 7575 Chestnut St., East Lansing, Mich.
   
 Mr. H. I. King, 7676 Walnut St., East Lansing, Mich.
   
 Mr. J. K. King, 7777 Elm St., East Lansing, Mich.
   
 Mr. L. M. King, 7878 Oak St., East Lansing, Mich.
   
 Mr. N. O. King, 7979 Pine St., East Lansing, Mich.
   
 Mr. P. Q. King, 8080 Cedar St., East Lansing, Mich.
   
 Mr. R. S. King, 8181 Birch St., East Lansing, Mich.
   
 Mr. T. U. King, 8282 Spruce St., East Lansing, Mich.
   
 Mr. V. W. King, 8383 Willow St., East Lansing, Mich.
   
 Mr. X. Y. King, 8484 Ash St., East Lansing, Mich.
   
 Mr. Z. A. King, 8585 Hickory St., East Lansing, Mich.
   
 Mr. B. C. King, 8686 Chestnut St., East Lansing, Mich.
   
 Mr. D. E. King, 8787 Walnut St., East Lansing, Mich.
   
 Mr. F. G. King, 8888 Elm St., East Lansing, Mich.
   
 Mr. H. I. King, 8989 Oak St., East Lansing, Mich.
   
 Mr. J. K. King, 9090 Pine St., East Lansing, Mich.
   
 Mr. L. M. King, 9191 Cedar St., East Lansing, Mich.
   
 Mr. N. O. King, 9292 Birch St., East Lansing, Mich.
   
 Mr. P. Q. King, 9393 Spruce St., East Lansing, Mich.
   
 Mr. R. S. King, 9494 Willow St., East Lansing, Mich.
   
 Mr. T. U. King, 9595 Ash St., East Lansing, Mich.
   
 Mr. V. W. King, 9696 Hickory St., East Lansing, Mich.
   
 Mr. X. Y. King, 9797 Chestnut St., East Lansing, Mich.
   
 Mr. Z. A. King, 9898 Walnut St., East Lansing, Mich.
   
 Mr. B. C. King, 9999 Elm St., East Lansing, Mich.



The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that every entry should be supported by a valid receipt or invoice. This ensures transparency and allows for easy verification of the data.

In the second section, the author details the various methods used to collect and analyze the data. This includes both primary and secondary research techniques. The primary research involved direct observation and interviews with key stakeholders. Secondary research was conducted through a thorough review of existing literature and industry reports.

The third section presents the findings of the study. It highlights several key trends and patterns observed in the data. One significant finding is the increasing reliance on digital platforms for business operations. Another notable trend is the growing emphasis on sustainability and ethical practices among consumers and businesses alike.

Finally, the document concludes with a series of recommendations for future research and practical applications. It suggests that further exploration into the impact of digitalization on traditional industries would be beneficial. Additionally, it encourages businesses to adopt more sustainable practices to meet the evolving demands of the market.





The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that every entry should be supported by a valid receipt or invoice. This ensures transparency and allows for easy verification of the data.

In the second section, the author details the various methods used to collect and analyze the data. This includes both manual and automated processes. The goal is to ensure that the information gathered is both reliable and comprehensive.

The third part of the report focuses on the results of the analysis. It shows a clear upward trend in the data over the period studied. This indicates that the measures implemented have had a positive impact on the overall performance.

Finally, the document concludes with a series of recommendations for future actions. These are based on the findings of the analysis and aim to further optimize the processes and improve efficiency.



Faint, illegible text at the top of the page, possibly bleed-through from the reverse side.



Second paragraph of faint, illegible text.

Third paragraph of faint, illegible text.

Fourth and final paragraph of faint, illegible text at the bottom of the page.







... "L'œuvre de l'homme est une œuvre de Dieu, et Dieu est un homme..."

... "L'œuvre de l'homme est une œuvre de Dieu, et Dieu est un homme..."

... "L'œuvre de l'homme est une œuvre de Dieu, et Dieu est un homme..."

... "L'œuvre de l'homme est une œuvre de Dieu, et Dieu est un homme..."

... "L'œuvre de l'homme est une œuvre de Dieu, et Dieu est un homme..."

— 100 —

... "L'œuvre de l'homme est une œuvre de Dieu, et Dieu est un homme..."

... "L'œuvre de l'homme est une œuvre de Dieu, et Dieu est un homme..."



一、關於本報之宗旨，本報以報導事實，傳播知識，服務社會為宗旨。凡屬社會公認之事實，無不詳加報導。凡屬學術、藝術、科學、技術等領域之新發現、新發明，亦必及時報導。本報之報導，力求客觀、公正、準確、翔實。

二、本報之報導，力求客觀、公正、準確、翔實。凡屬社會公認之事實，無不詳加報導。凡屬學術、藝術、科學、技術等領域之新發現、新發明，亦必及時報導。本報之報導，力求客觀、公正、準確、翔實。

三、本報之報導，力求客觀、公正、準確、翔實。凡屬社會公認之事實，無不詳加報導。凡屬學術、藝術、科學、技術等領域之新發現、新發明，亦必及時報導。本報之報導，力求客觀、公正、準確、翔實。

四、本報之報導，力求客觀、公正、準確、翔實。凡屬社會公認之事實，無不詳加報導。凡屬學術、藝術、科學、技術等領域之新發現、新發明，亦必及時報導。本報之報導，力求客觀、公正、準確、翔實。

五、本報之報導，力求客觀、公正、準確、翔實。凡屬社會公認之事實，無不詳加報導。凡屬學術、藝術、科學、技術等領域之新發現、新發明，亦必及時報導。本報之報導，力求客觀、公正、準確、翔實。

六、本報之報導，力求客觀、公正、準確、翔實。凡屬社會公認之事實，無不詳加報導。凡屬學術、藝術、科學、技術等領域之新發現、新發明，亦必及時報導。本報之報導，力求客觀、公正、準確、翔實。

七、本報之報導，力求客觀、公正、準確、翔實。凡屬社會公認之事實，無不詳加報導。凡屬學術、藝術、科學、技術等領域之新發現、新發明，亦必及時報導。本報之報導，力求客觀、公正、準確、翔實。

八、本報之報導，力求客觀、公正、準確、翔實。凡屬社會公認之事實，無不詳加報導。凡屬學術、藝術、科學、技術等領域之新發現、新發明，亦必及時報導。本報之報導，力求客觀、公正、準確、翔實。

九、本報之報導，力求客觀、公正、準確、翔實。凡屬社會公認之事實，無不詳加報導。凡屬學術、藝術、科學、技術等領域之新發現、新發明，亦必及時報導。本報之報導，力求客觀、公正、準確、翔實。

十、本報之報導，力求客觀、公正、準確、翔實。凡屬社會公認之事實，無不詳加報導。凡屬學術、藝術、科學、技術等領域之新發現、新發明，亦必及時報導。本報之報導，力求客觀、公正、準確、翔實。

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..



... 且其... 亦... 故...

... 故... 且... 亦... 故...

... 故... 且... 亦... 故...

... 故... 且... 亦... 故...

... 故... 且... 亦... 故...

... 故... 且... 亦... 故...

一、關於教育行政之研究。教育行政之研究，其目的在使教育行政之實施，能適應社會之需要，而提高教育之效率。

二、關於教育經費之研究。教育經費之研究，其目的在使教育經費之籌措，能有穩定之來源，而保障教育之發展。

三、關於教育設施之研究。教育設施之研究，其目的在使教育設施之配置，能符合教育之需要，而提高教育之品質。

四、關於教育人員之研究。教育人員之研究，其目的在使教育人員之培訓，能有系統之計畫，而提高教育人員之素質。

五、關於教育質量之研究。教育質量之研究，其目的在使教育質量之評估，能有科學之標準，而提高教育之水平。

六、關於教育公平之研究。教育公平之研究，其目的在使教育資源之分配，能更趨公平，而保障教育機會之均等。

七、關於教育國際化之研究。教育國際化之研究，其目的在使教育與國際教育趨勢相銜，而提高教育之競爭力。

八、關於教育未來之研究。教育未來之研究，其目的在使教育發展之方向，能有清晰之展望，而為教育之改革提供參考。

以上各項研究，均為教育行政之重要組成部分，應予以充分重視。

此外，教育行政之研究，還應注意與教育實踐相結合，使研究成果能真正指導教育行政之實施。

總之，教育行政之研究，是一項系統性、綜合性的工作，需要教育行政從業者不斷努力與探索。

希望廣大教育行政從業者，能積極參與各項研究，為提高教育行政水平貢獻力量。

以上為教育行政研究之主要內容，供參考。

教育行政之研究，任重道遠，需要我們共同努力。

希望通過各項研究，能為教育行政之改革與發展提供有益參考。

教育行政之研究，是教育事業發展之基礎，應予以充分重視。

教育行政之研究

教育行政之研究，是教育事業發展之基礎，應予以充分重視。

教育行政之研究，是教育事業發展之基礎，應予以充分重視。

教育行政之研究，是教育事業發展之基礎，應予以充分重視。

教育行政之研究，是教育事業發展之基礎，應予以充分重視。

教育行政之研究，是教育事業發展之基礎，應予以充分重視。

教育行政之研究，是教育事業發展之基礎，應予以充分重視。

教育行政之研究，是教育事業發展之基礎，應予以充分重視。

教育行政之研究，是教育事業發展之基礎，應予以充分重視。

教育行政之研究，是教育事業發展之基礎，應予以充分重視。

BIBLIOGRAFIA

GENERAL.

X X X

REVISTA DE LA BIBLIOTECA

Advertencias.

- 1) Se publica esta revista en una Colección de libros que se venden separadamente, y que abarcan todos los países de América, África, Asia y Oceanía, y principalmente sobre las ciencias físicas, matemáticas, astronómicas, geográficas, históricas, literarias, etc., así como sobre las artes, ciencias naturales, y sobre las ciencias exactas y aplicadas.
- 2) Se le presta especial interés a quienes envíen sus trabajos, y especialmente a los que se refieren a las ciencias exactas y aplicadas, de las que se publica una revista en francés y en español.
- 3) Se publica esta revista en tres tomos al año.
- 4) En los casos en que se necesite la publicación de artículos, los autores serán citados en las páginas correspondientes.

Lista de Publicaciones.

- 1) - Boletín de la Biblioteca de la Universidad de Madrid, 1913.
- 2) - Boletín de la Biblioteca de la Universidad de Madrid, 1914.
- 3) - Boletín de la Biblioteca de la Universidad de Madrid, 1915.
- 4) - Boletín de la Biblioteca de la Universidad de Madrid, 1916.
- 5) - Boletín de la Biblioteca de la Universidad de Madrid, 1917.
- 6) - Boletín de la Biblioteca de la Universidad de Madrid, 1918.

Lista de Libros de la Biblioteca de la Universidad de Madrid.

- 1) - De Toray, Juan: "Historia de España", Paris, 1812.
- 2) - De Toray, Juan: "Historia de España", Paris, 1813.
- 3) - De Toray, Juan: "Historia de España", Paris, 1814.
- 4) - De Toray, Juan: "Historia de España", Paris, 1815.
- 5) - De Toray, Juan: "Historia de España", Paris, 1816.
- 6) - De Toray, Juan: "Historia de España", Paris, 1817.
- 7) - De Toray, Juan: "Historia de España", Paris, 1818.
- 8) - De Toray, Juan: "Historia de España", Paris, 1819.
- 9) - De Toray, Juan: "Historia de España", Paris, 1820.
- 10) - De Toray, Juan: "Historia de España", Paris, 1821.
- 11) - De Toray, Juan: "Historia de España", Paris, 1822.
- 12) - De Toray, Juan: "Historia de España", Paris, 1823.
- 13) - De Toray, Juan: "Historia de España", Paris, 1824.
- 14) - De Toray, Juan: "Historia de España", Paris, 1825.
- 15) - De Toray, Juan: "Historia de España", Paris, 1826.
- 16) - De Toray, Juan: "Historia de España", Paris, 1827.
- 17) - De Toray, Juan: "Historia de España", Paris, 1828.
- 18) - De Toray, Juan: "Historia de España", Paris, 1829.
- 19) - De Toray, Juan: "Historia de España", Paris, 1830.
- 20) - De Toray, Juan: "Historia de España", Paris, 1831.
- 21) - De Toray, Juan: "Historia de España", Paris, 1832.
- 22) - De Toray, Juan: "Historia de España", Paris, 1833.
- 23) - De Toray, Juan: "Historia de España", Paris, 1834.
- 24) - De Toray, Juan: "Historia de España", Paris, 1835.







- 111) - ...
- 112) - ...
- 113) - ...
- 114) - ...
- 115) - ...
- 116) - ...
- 117) - ...
- 118) - ...
- 119) - ...
- 120) - ...
- 121) - ...
- 122) - ...
- 123) - ...
- 124) - ...
- 125) - ...
- 126) - ...
- 127) - ...
- 128) - ...
- 129) - ...
- 130) - ...
- 131) - ...
- 132) - ...
- 133) - ...
- 134) - ...
- 135) - ...
- 136) - ...
- 137) - ...
- 138) - ...
- 139) - ...
- 140) - ...
- 141) - ...
- 142) - ...
- 143) - ...
- 144) - ...
- 145) - ...
- 146) - ...
- 147) - ...
- 148) - ...
- 149) - ...
- 150) - ...
- 151) - ...
- 152) - ...
- 153) - ...
- 154) - ...
- 155) - ...
- 156) - ...
- 157) - ...
- 158) - ...
- 159) - ...
- 160) - ...
- 161) - ...
- 162) - ...
- 163) - ...
- 164) - ...
- 165) - ...
- 166) - ...
- 167) - ...
- 168) - ...
- 169) - ...
- 170) - ...
- 171) - ...
- 172) - ...
- 173) - ...
- 174) - ...
- 175) - ...
- 176) - ...
- 177) - ...
- 178) - ...
- 179) - ...
- 180) - ...
- 181) - ...
- 182) - ...
- 183) - ...
- 184) - ...
- 185) - ...
- 186) - ...
- 187) - ...
- 188) - ...
- 189) - ...
- 190) - ...
- 191) - ...
- 192) - ...
- 193) - ...
- 194) - ...
- 195) - ...
- 196) - ...
- 197) - ...
- 198) - ...
- 199) - ...
- 200) - ...

LES LIVRES DE LA BIBLIOTHEQUE

- 201) - ...
- 202) - ...
- 203) - ...
- 204) - ...
- 205) - ...
- 206) - ...
- 207) - ...
- 208) - ...
- 209) - ...
- 210) - ...
- 211) - ...
- 212) - ...
- 213) - ...
- 214) - ...
- 215) - ...



187. - ...  
 188. - ...  
 189. - ...  
 190. - ...  
 191. - ...  
 192. - ...  
 193. - ...  
 194. - ...  
 195. - ...  
 196. - ...  
 197. - ...  
 198. - ...  
 199. - ...  
 200. - ...  
 201. - ...  
 202. - ...  
 203. - ...  
 204. - ...  
 205. - ...  
 206. - ...  
 207. - ...  
 208. - ...  
 209. - ...  
 210. - ...  
 211. - ...  
 212. - ...  
 213. - ...  
 214. - ...  
 215. - ...  
 216. - ...  
 217. - ...  
 218. - ...  
 219. - ...  
 220. - ...  
 221. - ...  
 222. - ...  
 223. - ...  
 224. - ...  
 225. - ...  
 226. - ...  
 227. - ...  
 228. - ...  
 229. - ...  
 230. - ...  
 231. - ...  
 232. - ...  
 233. - ...  
 234. - ...  
 235. - ...  
 236. - ...  
 237. - ...  
 238. - ...  
 239. - ...  
 240. - ...  
 241. - ...  
 242. - ...