

15  
308923 33

UNIVERSIDAD PANAMERICANA



---

INCORPORADA A LA U.N.A.M.  
ESCUELA DE PEDAGOGIA

ORIENTACION A LA MUJER DE 23 A 25 AÑOS  
SOBRE LA IMPORTANCIA DE SU PAPEL  
DENTRO DEL MATRIMONIO

**TESIS PROFESIONAL**  
Q U E P R E S E N T A :  
VERA MARISSA FLORES GARCIA  
PARA OBTENER EL TITULO DE  
**LICENCIADO EN PEDAGOGIA**

DIRECTOR DE TESIS: LIC. TERESA MENDOZA MARTINEZ

MEXICO, D. F.,

**TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN**

1993



## **UNAM – Dirección General de Bibliotecas Tesis Digitales Restricciones de uso**

### **DERECHOS RESERVADOS © PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL**

Todo el material contenido en esta tesis está protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

# I N D I C E

	PAGINA
INTODUCCION	
<u>CAPITULO I:</u> DEFINICION DEL CONCEPTO EDUCACION	1
I.1. DEFINICION VULGAR	2
I.1.1. DEFINICION ETIMOLOGICA	3
I.2. CONCEPTO DE PERSONA	7
I.2.1. LA PERSONA EN BUSCA DE LA PERFECCION	8
I.2.2. LA PERSONA INMERSA EN LA FAMILIA	9
I.2.3. LA FAMILIA DENTRO DE LA SOCIEDAD	11
I.2.4. LA MUJER INTERACTUANDO EN LA SOCIEDAD	13
I.3. EDUCACION INTEGRAL	14
I.3.1. EDUCACION EN LOS VALORES	15
I.3.2. EDUCACION EN LAS VIRTUDES HUMANAS	17
I.3.3. LAS VIRTUDES HUMANAS EN EL AMBITO FAMILIAR	18



III.1. NATURALEZA DE LA FAMILIA	54
III.1.1. COMUNIDAD DE VIDA	61
III.1.2. EDUCACION FAMILIAR	67
III.1.3. LA IMPORTANCIA DE LA EDUCACION FAMILIAR	70
III.2. EDUCACION EN EL AMOR	74
III.2.1. ATAQUES ACTUALES AL AMOR	81
III.2.2. EDUCACION EN LA LIBERTAD	85
III.3. MISION FAMILIAR	89
III.3.1. AUTORIDAD PATERNA	
III.3.2. FORMACION DE LA PERSONALIDAD DE LOS HIJOS DENTRO DEL HOGAR	93
III.3.3. AUTENTICA EDUCACION DENTRO DEL SENO FAMILIAR	96
	100
<u>CAPITULO IV</u> LA MUJER	100
IV.1. LA MUJER	104
IV.1.1. LA MUJER JOVEN	

IV.1.2.	LA AFECTIVIDAD Y SU INTERACCION CON LA PERSONALIDAD FEMENINA	107
IV.1.3.	INFLUENCIA DE LOS MEDIOS DE COMUNICACION SOCIAL EN LA AUTOESTIMA DE LA MUJER	110
IV.2.	PERDIDA ACTUAL DE LOS VALORES FEMENINOS	115
IV.2.1.	IDEOLOGIAS QUE HAN CONTRIBUIDO A ELLO	118
IV.2.2.	LA MUJER PROFESIONISTA Y LA IMPORTANCIA DE SU PREPARACION	121
IV.3.	LA MUJER JOVEN CASADA	126
IV.3.1.	LA LABOR DEL ESPOSO	128
IV.3.2.	EL TRABAJO FUERA DE CASA DE LA MUJER	130
IV.3.3.	LA TRASCENDENCIA DE LA MUJER EN LA FAMILIA	132
IV.3.4.	LA MUJER-AMA DE CASA Y SU VALORA- CION	137
		141

<u>CAPITULO V</u>	ESTUDIO DE CAMPO: APORTACION PEDAGOGICA	141
V.1.	DELIMITACION DEL ESTUDIO	144
V.1.1.	ANALISIS CUANTITATIVO	155
V.1.2.	ANALISIS CUALITATIVO	161
V.2.	REALIZACION DEL MANUAL EDUCATIVO	162
	INDICE	165
I.	EDUCACION	167
II.	MUJER	174
III.	NOVIAZGO Y MATRIMONIO	177
IV.	FAMILIA	180
V.	BIBLIOGRAFIA	188
	CONCLUSIONES	188
	BIBLIOGRAFIA	
	ANEXO I	

## INTRODUCCION

El ser humano al estar dotado de inteligencia y voluntad es un ser perfectible, un ser sujeto a la educación, una educación que tiende hacia la mejora del mismo. Tomando en cuenta que el ser humano es una unidad en la que interactúan tanto los aspectos biológicos, psicológicos así como los sociales, busca una educación integral que unifique y atienda cada uno de estos aspectos.

En nuestro país concretamente se dedican muchos recursos económicos a este respecto, pero desgraciadamente hay fallas de fondo, debido a que la educación no alcanza los fines expuestos, de ahí que se reduzca a la simple enseñanza de conocimientos, debilitando la formación integral de la persona.

La sociedad actual es muy compleja, ya que se viven una serie de cambios tanto políticos, económicos, sociales, culturales, como morales, predominando en la población joven el interés por los valores materiales y económicos, dando como resultado una sociedad materialista, en donde el tener está por encima del ser.

La sociedad en muchos aspectos se ha tornado permisiva, ocasionando con ello una pérdida lamentable de valores como el pudor por ejemplo, debido a que todo es normal, o simplemente se da una libertad mal entendida.

Se ha atacado a la familia en un intento por disolverla, ya que es más fácil influir en las personas cuando no tienen una integración familiar, porque en la familia los padres ayudan a los hijos a desarrollar su capacidad de crítica, de juicio, además de la carga afectiva que les proporcionan. Es la mujer el objeto de ese ataque, precisamente porque es la que da el alma a la familia, aportando su ternura, comprensión, detalles de hogar, por lo que en este trabajo nos abocamos a la misma, para tratar de orientarla como ser humano dentro de su esencia femenina, que guarda un importante papel dentro de la estructura familiar, siendo ésta la célula de la sociedad, pienso que es justo por la mujer por la que se debe empezar el cambio y ella a su vez proyectarlo en su familia y así lograr un cambio favorable en nuestra sociedad actual que se refleje a nivel país.

El objetivo de esta investigación es que a través de un manual educativo en el cual se tratan los puntos fundamentales de nuestro trabajo, se logre dar a la mujer que tiene entre 23 y 25 años de edad una orientación de la importancia de su preparación y educación integral como ser humano, sin descuidar su ser femenino que le implica el convertirse a futuro en esposa y madre de familia, señalando en cada uno de los capítulos del trabajo la problemática actual y en la cual la mujer está muy involucrada. Con el manual se pretende que la mujer se sensibilice de la importancia de su papel dentro de la sociedad, ya sea como estudiante, profesionista o ama de casa.

El desarrollo de nuestro trabajo se sostiene en el contexto de educación, siendo esta el objeto de la Pedagogía, ya que es la base de la formación humana, haciendo alusión a una educación que aliende a la integridad y dignidad del ser humano, dada la importancia de ese ser humano dentro del matrimonio, siendo éste el principio y la base fundamental de la familia, y la mujer a su vez un pilar importante e insustituible dentro de la misma.

Nuestra fundamentación teórica abarca un análisis de los conceptos fundamentales sustentados en autores reconocidos en el tema en cuestión, dando como resultado una investigación documental bibliográfica, la cual constituye nuestro marco teórico.

Para la investigación de campo se llevó a cabo una encuesta, para así poder detectar las necesidades en las que la mujer está carente de orientación. Tal encuesta se realizó con mujeres que su edad está entre los 23 y los 25 años de edad, tanto estudiantes como profesionistas; dado que es en esta edad en la que la mayoría de las mujeres contraen matrimonio, se escogió para ello el instrumento del cuestionario que consiste básicamente en la recopilación de los datos a través de preguntas abiertas y cerradas; constituyendo así una investigación cuasi experimental.

## CAPITULO I

### DEFINICION DEL CONCEPTO DE EDUCACION

En la vida del hombre a través de los tiempos se ha observado la necesidad del mismo a recibir una educación, ya sea desde la transmisión de conocimientos elementales como son el habla, las costumbres transmitidas de unos a otros; así como conocimientos más complejos.

La educación es un proceso que no puede apartarse de la vida del hombre, porque es mediante la educación por la que el hombre va mejorando y perfeccionando las potencialidades que le son propias según su naturaleza.

Por lo que el tema de educación es muy complejo, y debido a ello se torna necesario el tener definido el concepto.

Para ello se tendrán que explicar las raíces de la palabra partiendo de su significado etimológico, así como las distintas definiciones que han dado a través del tiempo diferentes autores.

## 1.1. Definición Vulgar

Se le llama definición vulgar a aquella que es conocida por la mayoría de las personas, sin tener ningún conocimiento profundo de lo que la palabra o el concepto significan, y se va transmitiendo esa idea de generación en generación, de unos a otros, y así se ha llegado a vincular a la educación con un aspecto externo del hombre como lo es su comportamiento en lo referente a su urbanidad y cortesía.

Con lo cual se reduce la educación al comportamiento externo del hombre, no importando su crecimiento como persona, ni su perfeccionamiento como ser humano.

Se le llama persona educada a aquella que con actitudes amables y correctas se dirige a los demás. No importando su interior. "La educación en el concepto vulgar se ha concebido como el resultado de un proceso que termina en la posesión de determinadas formas de comportamiento social" (1). Puede entenderse entonces que una persona que posee determinadas normas de comportamiento, ha terminado su educación poniéndote a ésta un límite de tiempo, cuando la educación es un proceso permanente y sin límite de tiempo.

---

(1) E.M. MANGANIELLO, La Educación y sus Fundamentos, p.13

### I. 1. 1. Definición Etimológica

La palabra Educación partiendo de su etimología, toma su sentido por un lado del verbo latino "educare" que significa alimentar, nutrir, instruir, Víctor García Hoz lo define como "un proceso que va desde afuera hacia adentro" (2), si nos quedáramos sólo con este significado la labor del educador es por demás importante, él lleva, guía, conduce a su educando de un estado a otro.

Pero la palabra educación también se deriva del verbo antiguo "ex-ducere" que significa sacar de, extraer, sacar hacia afuera, hacer, y es aquí donde interviene la labor del educando, quien parte de su propia intencionalidad.

Estos dos significados son los que conforman en sí la palabra educación, ambos implican una actividad tanto del educador como del educando, que dicho sea de esta manera son los protagonistas del proceso educativo, y no se puede fundamentar la educación sin la intervención de ambos.

En esta relación educando-educador entran en juego tanto el aspecto intelectual como el volitivo y afectivo en donde se fijan metas valiosas y sobre todo se busca alcanzar la mayor perfección posible.

Tanto educare como ex-ducere están estrechamente relacionados, ya que, la educación es un proceso en el cual se va dando esa relación de exigencia .

---

(2) GARCIA HOZ., Víctor., Principios de Pedagogía Sistemática, p.18

Por parte del educador quien conociendo las potencialidades y capacidades de su educando lo conduzca hacia su perfección, y éste a su vez, se esfuerce por alcanzarla y conquistarla.

En el proceso educativo y en la relación que se da entre educando y educador, debe existir el respeto así como la influencia positiva de ambas partes: por que aunque haya una intencionalidad de parte del educando, es el educador el que conduce, es el que coloca al educando en los caminos que lo llevan hacia una perfección. Es importante mencionar la educación que se va dando a través del ejemplo de vida del educador, que serán las convicciones del educando.

En el interior del ser humano se abriga siempre una inquietud por su existencia, tanto lo presente como su futuro, y dentro de esa su existencia da cavida a la educación, por que está abierto a recibir, por que tiende a la perfección, y la busca, de ahí la intencionalidad de su parte hacia su educación.

Estas dos definiciones de educación, tanto la vulgar como la etimológica nos llevan a percibir la parte individualista del proceso así como el papel que juega la sociedad dentro de tal proceso. Quedando así sustentado que las dos definiciones se empalman para dar una definición real de lo que es educación, pero lo más importante es que conllevan la idea de una perfección del hombre. Es decir se toman en cuenta las potencialidades específicas del hombre, ya que la inteligencia es la que lo conduce a buscar la verdad y la voluntad a querer la verdad. El hombre además hace uso de su libre albedrío para alcanzar lo expuesto.

Como se había mencionado es necesario tomar las palabras de autores reconocidos para poder tener una postura personal de lo que es educación.

Platón: "La educación tiene por fin dar al alma y al cuerpo toda la belleza y perfección de que son susceptibles" (3) así, Platón hace referencia tanto a lo corpóreo como a lo espiritual del hombre.

Kant: " La educación tiene por fin el desarrollo en el hombre de toda la perfección que su naturaleza lleva consigo" (4), como ya se había mencionado cuando el hombre nace es perfecto corpóreamente, pero tiene que conquistar, ir tras su perfección día con día.

Víctor García Hoz: "Es el proceso que tiene que buscar el perfeccionamiento intencional de las potencias específicamente humanas" (5). Como ya se ha mencionado la educación es intencional, no se da casualmente, sino que la persona debe conciente y libremente buscar ese perfeccionamiento.

Francisco Altarejos: "La educación no tiene por fin la felicidad, sino el desarrollo de las potencias humanas que permitan alcanzarla" (6).

Partiendo de estas definiciones en donde cada uno de los autores define a la educación como un proceso que busca el perfeccionamiento de la persona,

---

(3) PLANCHARD, Emile., La Pedagogía Contemporánea, p.29

(4) ibidem, p.29

(5) GARCIA HOZ, Víctor., Principios de Pedagogía Sistemática, p.26

(6) ALTAREJOS, Francisco., Educación y Felicidad, p.29

contando con las habilidades y potencialidades que le son propias, así como el influjo de la sociedad y el contorno del medio socio-cultural en el que se desenvuelve la persona, se puede concluir diciendo que es un proceso ya que dura toda la vida, es activo, intervienen tanto educando como educador, y la meta en común es el perfeccionamiento de la persona. En toda educación la familia, la escuela y la sociedad desempeñan un importante papel.

Al hablar de educación se tiene por fuerza que hablar del perfeccionamiento del ser humano, porque una persona por el simple hecho de serlo es perfectible, siempre está en proceso de perfección, debido a su ser inacabado, la educación es un proceso que dura toda la vida. El ser humano al paso de los años va adquiriendo conocimientos, es decir va adueñándose de su ser, va siendo dueño de sí mismo, más que cuando es pequeño, deberá adueñarse de su ser en la medida en que se perfeccione, y tal objetivo deberán tenerlo muy en cuenta todas las personas que de una forma u otra tienen relación con un ser humano.

Educar es ayudar a alguien, no darle las cosas, sino enseñarle a adquirirlas, a ser mejor persona, o vivir de acuerdo a su dignidad humana, la educación se refiere sí al perfeccionamiento del ser humano, pero por la vía de ayudar a ese ser humano a perfeccionarse, adquiriendo el dominio de su libertad, siempre guiada por su inteligencia, llevando a su voluntad a querer el bien en sí mismo.

## 1. 2. Concepto de persona

El hombre desde el momento en que es concebido es persona, por ello, la labor educativa es desarrollar sus capacidades para lograr la plenitud personal.

La definición clásica de Boecio nos dice que la persona es "sustancia individual de naturaleza racional".

Sustancia individual porque no hay otro ser humano en el mundo que sea igual, ya que, cada uno desarrolla de manera diferente las potencialidades con las que cuenta, inteligencia, voluntad y libertad, características por las cuales es superior a los demás seres de la naturaleza.

Por ello el hombre al estar dotado de una naturaleza racional, y con voluntad puede conciente y libremente decidir hacerse mejor, más perfecto.

Es importante tener un concepto de persona que parta de la dignidad de su ser, la perfección de su naturaleza, así como sus limitaciones, ya que la persona es el objeto de la educación, y dependiendo del concepto que se tenga de ésta, es como se va a desarrollar todo el proceso educativo, un concepto reduccionista o materialista de la persona dará por resultado una educación en esos términos, en cambio mientras más completo sea el concepto que se tenga de lo que es la persona, más auténtica tenderá a ser la educación.

Por lo tanto se puede afirmar que la persona es educable gracias a su inteligencia y voluntad (potencialidades específicamente humanas), y que además necesita formación porque no está terminado, es un ser perfectible.

El hombre constantemente se modifica a sí mismo, sin cambiar su esencia, siempre está avanzando hacia algo, hacia alguna meta, hacia algún lugar, es una actividad constante, es una búsqueda permanente hacia su perfección.

Se trata entonces de una existencia que puede ser moldeada por la educación, entendiendo a ésta como un proceso dinámico y constante que se da en la vida del hombre; siendo la educación un medio por el cual puede alcanzar su desarrollo, por lo cual es necesario considerarlo a través del crecimiento y desarrollo humano.

La educación es uno de los hechos más importantes que ocurren constantemente en la vida del hombre, es por lo que se puede considerar como una característica propia del hombre.

### 1. 2.1. En busca de la perfección

El ser humano posee potencialidades que le son propias, estas son la inteligencia que lo hace tener una superioridad respecto a los demás seres y por medio de la cual puede llegar a un perfeccionamiento, es la que lleva al hombre a buscar su propio bien; y la voluntad que lo lleva a actuar, a buscar, a poner los medios para alcanzar la perfección, tender hacia ella, a quererla. el hombre por el simple hecho de ser le corresponde una perfección, a la que debe tender en cada uno de sus actos, al nacer recibe el ser, pero deberá

perfeccionarse día con día, porque no recibe todo su ser, sino que lo irá adquiriendo, aquí entra la labor educativa no del perfeccionamiento, sino de ayudarlo a perfeccionarse.

El perfeccionamiento del hombre es consciente y libre, ya que, es la inteligencia la que le revela al sujeto el bien que debe alcanzar, y la voluntad lo hace vislumbrar los medios, los caminos asequibles a ello. Este perfeccionamiento es específicamente humano, y busca el bien tanto del hombre en su naturaleza individual, como del hombre formando parte de un contexto social.

Es por eso que la educación juega un papel de suma importancia en la vida del ser humano, ya que lo lleva a desarrollar sus potencialidades, adecuarse a sus limitaciones, y tender hacia una perfección como persona.

### **1.2.2. La persona inmersa en la familia**

La persona crece, se desarrolla, aprende hábitos, desarrolla su afectividad, aprende a convivir con los demás, dentro de la familia. Desarrolla su ser personal dentro de la misma, es decir aprende a ser persona, siendo la familia la educadora natural de la persona; en la familia encuentra el ser humano el origen de su desarrollo, de ahí que es una institución educativa irremplazable, siendo así el único valuarte de la persona.

Es la familia la que ofrece al individuo su calidez de intimidad, siendo el punto de unión entre lo externo que bien puede ser la sociedad, y lo interno que es la intimidad propiamente vivida en la familia.

Por lo que su papel formativo en la educación de los miembros es fundamental. Los padres con el ejemplo enseñan a los hijos a amar o a odiar, a respetar o a invadir, porque es muy cierto que "los niños aprenden lo que viven". Cada uno de los miembros de la familia está educando y educándose, es por eso que "el objeto material de la educación familiar se dirige a la formación personal de todos los miembros de la familia" (7), ya que es en la familia donde se desarrolla la personalidad de cada uno de los miembros. Los padres son los que llevan la autoridad del hogar, es por eso que deben tomar en cuenta la personalidad de cada hijo, y darle la dirección y autonomía que vaya requiriendo, ya que el afecto, el respeto y el cariño que se vive en la familia, apoya en el desarrollo armónico de la personalidad de los hijos desde su nacimiento, es a los padres a quienes les compete el establecer el clima de confianza y diálogo entre los miembros, facilitando así la armonía familiar.

Los padres dentro del seno familiar preparan a los hijos para la vida, ya que son los primeros educadores, y por derecho al dar la vida a otro ser les compete su educación. Por lo que deben procurar para sus hijos una educación con

---

(7) NAVARRO F, Ana María., Feminismo, Familia, Mujer., p.86

calidad, buscar objetivos educativos valiosos que "serán de más valor si se apoyan en un concepto correcto de lo que es el hombre, de lo que es el trabajo, de lo que es la libertad humana" (8). Para ello es menester que los padres se exijan a sí mismos, se autoeduquen, busquen poseer virtudes, valores, que aprendan y enseñen a amar, por que el ejemplo de esos padres es la educación de esos hijos.

Los padres deben amar a sus hijos y demostrarles que les aman respetando su libertad, exigiéndoles para ser mejores como personas, tratando de abarcar todos los ámbitos: familiar, escolar, social, cultural; pero sobre todo no aplastar la personalidad de sus hijos, y tampoco perder de vista la dirección de los hijos dentro de un clima de confianza, familiaridad, que ayude al hijo a tomar decisiones que se vean fortalecidas por el consejo de los padres. Ayudar a esos hijos a ser responsables y a crecer ejerciendo su libertad, dándoles las armas suficientes para enfrentar su vida responsable y libremente, una vida digna de un ser humano, de una persona.

### 1.2.3. La familia dentro de la sociedad

La labor del ser humano es desarrollar su ser personal, sin el cual nadie puede llegar a realizarse plenamente, y la familia es el origen de ese desarrollo, por lo que es y será una institución irremplazable.

---

(8) CADAHIA, Jesús., La Familia, Matrimonio, Hogar, Hijos., p.133

La familia es un valuarte de la persona, es por así decirlo, el punto de unión de lo que es la vida social del individuo con su intimidad vivida en el seno familiar. Esa intimidad que hace a la familia sentirse en un espacio y lugar propio, donde se puede estar y en donde se acepta a cada miembro tal y como es.

La familia se encarga de sociabilizar al individuo, es ahí donde empieza a saber la persona cómo desenvolverse dentro de una sociedad.

El ser humano tiene que reconocerse como parte de una sociedad, y que además dicha sociedad, está interactuando constantemente con él, y que de cierta manera ejerce un influjo o influencia en su educación.

La familia debe estar alerta a esas influencias, procurando un sano ambiente familiar, que pueda contrarrestar la influencia muchas veces negativa de la sociedad.

También es importante destacar el papel positivo de la sociedad, que permite que el hombre alcance la plenitud que le corresponde como persona, ya que por su propia naturaleza social el hombre necesita de las demás personas para desarrollarse y desenvolverse.

Es importante que la familia prepare a los hijos para la vida en comunidad, desde pequeño el ser humano tiende a sociabilizarse, pero hay que ayudarlo, y es labor de los padres y profesores hacerlo, "fundamentalmente la sociabilidad comprende la habilidad para reaccionar ante los estímulos sociales, como participar de lo propio con los demás buscar la aprobación social" (9), esta aprobación social va a ser muy importante en el desarrollo de la personalidad

---

(9) MENESES, Ernesto., Educar Comprendiendo al Niño. p.150

del niño, que va a reperculir en su vida futura. La familia conjuntamente con la sociedad preparan al individuo en su capacidad de dar y recibir, ya que siempre se está en contacto con otras personas.

Por tanto puede afirmarse que la familia, la escuela y la sociedad son sumamente importantes en la vida del ser humano.

El ser humano al estar interactuando dentro de una sociedad y reconocerse miembro de ella, ha de estar educado dentro de su familia en torno a una sociedad específica, es deber de la familia fomentar en los hijos el amor por la humanidad, por la sociedad en la que viven, exortándolos a perfeccionar con su participación cotidiana a la sociedad en la que viven. Siendo así la familia una vez más la parte integral y vital de una sociedad.

#### I. 2.4. La mujer interactuando en la sociedad

"¿Qué es urgente hacer?. revalorizar el alma femenina, redescubrir los valores femeninos para equilibrar la cultura. Cada mujer debe redescubrir sus valores, aceptarios, encarnarios y aporarios. Cada varón debe ayudar a que las mujeres sean verdaderamente femeninas con lo más noble y rico que poseen y deben también abrirse para asimilar la riqueza que ellas les pueden dar" (10), actualmente dentro de la sociedad se ha desvalorizado mucho a la mujer, es

---

(10) FERNANDEZ, Jaime., Originalidad y Complementación de los Sexos., p.42

muy común encontrar mujeres que se esfuerzan por masculinizarse, queriendo poseer los valores propios del hombre como si fueran suyos en vez de aportar los que le son propios, son mujeres que buscan competir con el varón en lugar de enriquecerlo con su interioridad femenina.

Por otro lado, y aquí juega un papel importante la sociedad, que con la publicidad que se maneja logra desviar los intereses de la mujer hacia lo superfluo, de ahí que tenga tanto auge la cirugía plástica, las clínicas de belleza, los dietistas, que en el fondo sólo es la preocupación de la mujer por su apariencia, dejando muchas veces olvidado el interior.

En los últimos años la posición y el papel de la mujer ha sufrido grandes cambios dentro de la sociedad mexicana, se ha desvalorizado, de ahí la importancia de la sociedad en un papel de revalorización de la mujer.

Dentro del seno familiar también es donde se debe atacar este problema, que la mujer esté conciente de lo que lleva dentro, que aunque viva en una sociedad que en muchas ocasiones le aporta superficialidad, ella tiene que interiorizar.

### 1.3. Educación Integral

El ser humano es único e irreplicable con capacidades y limitaciones, inmerso en una realidad compleja, la cual le exige responder a determinadas circunstancias y situaciones, en las que cada persona responde de manera diferente y singular; cada ámbito de desarrollo humano ya sea familia, escuela, amistades, profesión.

insertan al individuo en una comunidad, y es aquí donde la educación debe llevar al individuo a desarrollar sus capacidades y potencialidades, para responder satisfactoriamente a todas las exigencias y circunstancias de su propia existencia, porque "una educación tiene calidad en la medida en que es completa, coherente y eficaz"(11).

Al mencionar que el hombre está inmerso en una comunidad, y que desarrolla varios papeles dentro de esta, se hace alusión a la necesidad de educar a todo hombre, sin descuidar ningún factor de su personalidad, se está tratando por consiguiente de una educación Integral esto es, se parte de la necesidad de abarcar al hombre en todos sus sentidos. Y en todos los aspectos que interactúan en su desarrollo, porque el hombre es una unidad y como tal se le debe de desarrollar.

La educación integral busca abarcar al hombre en su totalidad, partiendo de sus potencialidades, posibilidades, y sin descuidar sus limitaciones personales, para llevarlo a vivir una existencia auténtica, libre y comprometido con su futuro, con sus ideales y proyectos de vida, digna de todo ser humano.

### 1.3.1. Educación en los valores

En la vida diaria de cualquier individuo interviene su relación primero consigo

---

(11) GARCIA HOZ, Víctor., Calidad de Educación Trabajo y Libertad., p.3

mismo, después con las personas que lo rodean, las cosas, y su relación con un ser superior, en todas estas relaciones los valores de cada individuo entran en juego y se ponen de manifiesto en cada circunstancia, haciendo que la persona responda de tal o cual manera.

El valor religioso y el valor moral son los que le dan a la persona una fuerza interior para vencer ciertos obstáculos, y crecer en virtudes como la fe, la esperanza y la caridad. El valor estético es el que baña de belleza, de perfección artística lo que rodea al individuo. Los valores intelectuales son los que llevan a la búsqueda de la verdad, los valores afectivos abrazan la voluntad haciendo que la persona quiera libremente, que ame. Los valores sociales están relacionados con sus relaciones interpersonales. Los valores físicos hacen referencia a la parte corpórea del ser humano, y los valores económicos se refieren a todo lo que la persona conceptualiza en dinero.

Esta jerarquía de valores que nos aporta la maestra María Pliego denota que intervienen todos los factores que afectan al hombre, y partiendo de la base de que el hombre es un ser que tiende a la perfección, lo más alto que busca son los valores trascendentales, los morales religiosos, y hasta el último nivel los valores meramente materiales. Teniendo una jerarquía de valores ordenada de lo más trascendental hacia lo menos, se lleva una vida con más calidad. "Si queremos mejorar nuestra personalidad tendremos que pulir nuestra cultura, obtener una educación de calidad. Esto lo lograremos si vamos procurando integrar armónicamente todas las esferas de valores" (12)

---

(12) PLIEGO, María., Valores y Autoeducación, p.36

Para ser congruente con lo que se piensa y lo que se actúa es menester exigirse a uno mismo, es llevar a cabo una lucha constante contra lo que nos llega del exterior y que en muchas ocasiones busca dañar con ideologías, tendencias, modas, lo auténtico de cada ser humano. Cada persona debe saber hacia donde dirige su vida, hacia donde va, y sobre qué bases está levantándose, y todo esto exige esfuerzo personal.

### 1.3.2. Educación en las virtudes humanas

Las virtudes son los hábitos que llevan al hombre a realizar sus actividades tendiendo a una perfección, pero para poseerlas es necesario educar a la persona en virtudes. Al decir que son hábitos se hace referencia a que se tiene que trabajar en ello, hasta conseguir una repetición de las mismas, haciéndolo de modo propio, adueñándose del acto.

Al trabajar en una virtud determinada el hombre como ser humano se perfecciona, ya que pone en acto sus potencialidades específicas que lo llevan a ser más persona, porque en la medida en que un ser humano se esfuerza por ser mejor, alcanza un perfeccionamiento que lo hace ser más valioso, más humano.

Las virtudes no se adquieren fácilmente, es labor de los padres enseñarlas a los hijos, pero la única forma es que se "vivan" en el hogar. Para poseer las virtudes hay que trabajar en ello. "La posesión de las virtudes es el perfecto estado de las

potencias operativas humanas y, por ende, el estado perfecto del hombre en tanto que hombre, "in de la educación" (13). el poseer virtudes hace al hombre más perfecto en su condición humana. Las virtudes generan amor, son manifestaciones del amor, al prójimo y a uno mismo, porque el estar trabajando para ser virtuoso no es fácil, pero por mejora personal se hace.

Todas las virtudes humanas llevan al hombre a su educación en el amor, ya que una persona virtuosa se entrega a los demás porque se posee.

### 1.3.3. Las virtudes humanas en el ámbito familiar

La educación de las virtudes se propicia en el seno familiar, a través del ejemplo de los padres, y de las acciones concretas de los hijos bajo la cariñosa observación de los padres, el cultivarlas dentro de las actividades familiares tiene un valor educativo irrelevante, además se educa en virtudes en cada detalle, en el cuidado de los hábitos, el esmero de los padres por hacer de sus hijos unos hombres virtuosos, que es junto con la educación la verdadera herencia de los padres para los hijos. En la convivencia familiar se pueden desarrollar muchas virtudes como por ejemplo la generosidad que en definición se puede decir que es "una entrega, una decisión libre de entregar lo que uno

---

(13) MILLAN PUELLES, Antonio., La Formación de la Personalidad Humana, p.32

tiene" (14), ésta entrega se tiene que ver favorecida con el conocimiento de lo que se posee, de lo que se está entregando, eso lo hace más valioso, además no sólo son cosas materiales, también se habla de tiempo, cariño, confianza, comprensión.

El pudor es una virtud propia de la familia, además de que es de suma importancia por que se empieza por educar en el pudor, el cual fortalece la aparición de la intimidad. " Con la educación de la virtud del pudor conjuntamente con la virtud de la generosidad ponemos los cimientos para el desarrollo del amor" (15), dentro de la familia los padres pueden orientar sobre todo a sus hijas que nunca debe faltar el pudor, que pueden agradar, vestir a la moda sin necesidad de faltar al pudor, igual con los varones.

La responsabilidad implica enseñar al hijo a asumir "las consecuencias de sus actos intencionados, resultado de las decisiones que tome o acepte, y también de sus actos no intencionados" (16), el ser humano dentro de sus relaciones amistosas, amorosas, se va comprometiendo, y va adquiriendo responsabilidad hacia esas relaciones, en la familia se va educando en esa virtud.

La obediencia es una virtud inculcada dentro del seno familiar y es un acto de compromiso, la obediencia se debe apegar al ejercicio libre y consiente de la persona que la lleva acabo; es fundamental que los padres por medio de razonamientos y pláticas lleven a los hijos a cultivar la obediencia.

---

(14) DAVID, Isaac. La Educación de las Virtudes Humanas, p.96

(15) ibidem., p.241

(16) ibidem., p.173

Que justamente es poner en práctica su libertad, ya que implica obedecer lo que se debe obedecer, fortaleciendo con ello su capacidad de compromiso. La Prudencia "ordena todo al debido fin, o sea, nos ayuda a jerarquizar correctamente: primero el deber, luego la diversión, primero es la familia, luego el trabajo, primero es el alma, y luego el cuerpo, primero es la vida y luego el dinero" (17), y actualmente se viven una serie de ideologías que buscan desvirtuar el valor de lo importante y trascendente por lo superfluo y aparente, se debe educar esta virtud en la familia, fortaleciendo la voluntad de los hijos, evitándoles caer en el juego de la manipulación. La Justicia es aquella virtud por la cual le damos a cada quien lo que le corresponde, son los padres quienes a través de su ejemplo la enseñan a sus hijos y es una virtud que da la oportunidad de ser vivida diariamente.

Una de las cuatro virtudes cardinales es la Fortaleza y es la que "nos da ánimos para no temer ningún peligro, ni la misma muerte, por una causa noble: implica tanto resistir como combatir" (18), es actualmente una virtud vital, dado que actualmente no se enfrenta el esfuerzo, se prefiere lo fácil a lo complicado, es en cierto modo un hedonismo, del cual los padres dentro de la familia deben educar a sus hijos en la fortaleza, aceptando retos, metas difíciles. La Templanza "es la virtud por la que refrenamos los deseos desordenados de los placeres sensibles y usamos con moderación de los bienes temporales" (19).

Todas estas virtudes dignifican al ser humano, y es a los padres a los que les compete fortalecer día a día con su ejemplo, el ejercicio de tales virtudes.

---

(17) PLUEGO, María., Valores y Autoeducación, p.128

(18) ibidem, p.129

(19) ibidem, p.130

## CAPITULO II

### EL MATRIMONIO

#### II.1. AMOR

Para entender el amor, o más bien, para poder dar una definición de amor es necesario describirlo en su dualidad como "eros" y como "ágape".

"La general atracción y tensión entre los sexos se especifica y concreta en un ser determinado del otro sexo por medio del amor sexual que pudieramos llamar "eros" (20). El "eros" puede entenderse como un amor sensible, es esa atracción que va desde el interior de la persona, esa atracción indescriptible que solo produce el sexo opuesto, al ser el complemento. Pero aunque actualmente domine en la mayoría de las relaciones el "eros", éste no es suficiente para fortalecer una relación, es nada más la parte sensible, la parte de la atracción, carece en si mismo de la parte espiritual, de ahí la afirmación de que no es suficiente el "eros" para una relación fuerte, madura, tal vez lo sea para una relación superficial, pero para una relación que busca ir más allá es necesario que se integre el otro amor, el "ágape".

---

(20) HOFFNER, Joseph., Matrimonio y Familia., p.25

"El "ágape" generoso y desinteresado no liende, como el "eros", al enriquecimiento vital del propio yo, sino de la persona amada. No pretende ser feliz sino hacer feliz, y se conserva lejos del peligro de un egoísmo a duo. El "ágape" busca la comprensión del otro de modo intuitivo, le acepta como es, con todas sus limitaciones y debilidades." (21)

El "ágape" es la parte espiritual que le imprime la persona a la relación, haciéndola más humana, más digna de la propia naturaleza del hombre, es la parte complementaria que junto con el "eros" hacen que una relación sea completa.

Por lo dicho anteriormente no se puede concebir una relación donde reine puramente la parte espiritual, así como tampoco donde la parte sensible sea lo único importante, es necesario en una relación, la integración de estas dos fuerzas, la sensible y la espiritual. Ya que el hombre está formado de alma y cuerpo, y dentro de su misma naturaleza es como debe manifestarse.

Con lo ya expuesto se puede dar una definición personal de amor, entendiéndolo como una atracción inicial de donde parte cierta apertura hacia la otra persona, pero que dentro de la misma relación se va buscando entregar y recibir la parte espiritual del otro, se va buscando un enriquecimiento, porque tanto el hombre como la mujer son complementarios, son por un lado semejantes en su naturaleza, por lo que pueden entenderse y comprenderse; y por otro lado son diferentes, esa diferencia que hace que cada uno encuentre en el otro su complemento.

---

(21) Ibidem, p.26

El amor es aquel sentimiento que hace al hombre buscar su complemento con la otra persona, teniendo como resultado un enriquecimiento mutuo de vida, en una relación donde el objetivo primordial es la felicidad y plenitud del ser amado, se alude a la felicidad en un sentido de alegría, esa alegría que enriquece la vida espiritual de la otra persona. Porque "amar a una persona implica cuidar y sentirse responsable de su vida; y no únicamente de su existencia física, sino del crecimiento y desarrollo de todos sus poderes humanos"(22), ya que el amor emana del interior de la persona y va hacia otra persona para enriquecerla con ese sentimiento, es una generosidad de darse a la otra persona, buscar siempre el bien de aquella y llegar juntos a un perfeccionamiento.

La capacidad de amar de una persona tiene que educarse y formarse día a día, ya que el sentimiento de amor, de simpatía, nace solo, pero lo que lo hace crecer tiene que ser fomentado por la persona, con actitudes, con entrega hacia la otra persona.

Amar a alguien comprometiéndose no es fácil, porque este compromiso implica la responsabilidad del que ama por mejorar a la otra persona, para que mejore su calidad humana. El amor debe entenderse como un desarrollo de la persona, una mejora, un hacer crecer a tu pareja, a tu familia, a tus amigos, ir creciendo juntos dentro de la misma relación.

---

(22) FROMM, Erich., Ética y Psicoanálisis., p.115

El amor no puede darse si no hay respeto hacia la persona amada y si no hay conocimiento de ésta, ese amor más bien pudiera llamarse "sentimiento de posesión". La necesidad latente que albergan algunas personas de tener a alguien a su lado, sin importar muchas veces el tipo de relación que lleven: muchas mujeres soportan las peores fallas a su dignidad sólo por conservar a la otra persona a su lado. Así como en el caso de los varones que por su misma inseguridad necesitan reafirmarse, buscando mujeres y tratando de conquistarlas; se trata entonces, de personas que no saben amar, y mucho menos hacerse amar. Personas que están dejando a un lado lo que se mencionaba anteriormente, su parte espiritual, el hacer crecer con su riqueza interna a la otra persona.

El hombre actúa racionalmente y le da dignidad humana a sus actos, el amor compromete a toda la persona, y si esos actos además de ir regidos por la razón llevan corazón, se menciona a las personas que no buscan por interés las cosas, sino que se van comprometiendo con lo que hacen, no se puede mencionar al amor desligado del ser humano.

El amor hacia los demás se va formando y educando en la familia, con el ejemplo de los padres los hijos van aprendiendo a amar, a entregarse, a sacrificarse por otra persona, y sobre todo aprender a hacer crecer a esa persona y crecer ellos mismos dentro de la misma relación.

El amor de los padres a sus hijos es un ejemplo noble de lo que es el amor, ya que los padres aman a sus hijos y deben procurar que estos se vayan perfeccionando, que vayan descubriendo dentro de sus relaciones primero de

amistad lo que implica el cariño, el respeto y la actitud de servicio, de entrega, una ayuda desinteresada, para luego poder entablar una relación más estable, madura, fuerte, con otra persona, pero siempre teniendo un conocimiento vivencial de lo que es una relación estrecha con otra persona desde la infancia. Porque en el crecimiento de la personalidad armónica se deben empalmar el desarrollo del amor con el de la madurez, de ahí la importancia de que en la familia se forme a los hijos dentro de un ambiente sano de cariño, comprensión, exigencia, para que los hijos se puedan desarrollar óptimamente dentro de la sociedad.

#### II.1.1. AFECTIVIDAD

Lo que una persona más anhela es amar y ser amado, y amar como ya se dijo implica un esfuerzo constante, el amor es una parte muy importante del ser humano y la afectividad implica a toda la persona, es una realidad psíquica ya que se experimentan íntimamente las realidades y emociones que se van viviendo.

La afectividad implica salir de uno mismo, empapa todo lo que es el hombre así como todo lo que hace, es la manera en la que se manifiesta un ser humano en el mundo que lo rodea. Así mismo, la afectividad es educable, implica una férrea disciplina de la voluntad, reforzando y formando actitudes positivas que harán

crecer el interior de la persona, haciéndola por consiguiente más amable y con más capacidad de abrirse, de darse, de amar.

En la vida del ser humano, en su cotidianidad, la afectividad lleva el papel de acercarlo a la belleza de su mundo interior, ese mundo interior que va a repercutir en los actos de la persona, en su concepción de ella misma, así como en la manera de relacionarse con las demás personas. La afectividad mueve a la voluntad haciendo que la persona "quiera", se abra, se manifieste en la plenitud de su ser.

Cuando una persona encuentra el camino que lo lleva a descubrirse en un mundo interior donde él es el dueño, donde puede a sí mismo encontrar sus debilidades, deficiencias, fallas, pero también sus aciertos, sus virtudes, sus logros; y mediante éste conocimiento poder adecuarse a su realidad.

Entonces el conocimiento de ella misma es inmediato, pudiendo con ello tener una madurez afectiva, es decir, se relaciona con las cosas buscando un enriquecimiento, teniendo un equilibrio de lo que implica su mundo interior con el mundo exterior, es entonces cuando se busca relacionarse con las cosas de una manera más profunda, como dice Víctor García Hoz "poniendo toda el alma en ellas", con esto se elimina el contacto puramente superficial, porque ya está implicando más entrega por parte de la persona. Lo mismo acontece en su relación con las personas, porque busca relaciones más profundas, que dejen más, que comprometan más.

---

cf. GARCIA HOZ., Víctor., El Nacimiento de la Intimidad., p.35

## II. 2. NOVIAZGO

El noviazgo es una etapa de la vida por la que pasan la mayoría de las personas, sino es que todas, sobre todo en su juventud, que es cuando se descubre la intimidad, ese mundo interior que empieza a vibrar con la simple idea de que esa persona existe y está cerca. Entra en juego también su afectividad que hace que se quiera querer a esa persona, que haya un conocimiento mutuo, y una entrega mutua. Es por eso que el tema del noviazgo toca su ser más íntimo, es en el noviazgo donde se acentúa la capacidad de dar y recibir un afecto más personal, porque es cierto que en el seno familiar se le brinda a la persona un cariño y una aceptación pura; pero siempre está latente la necesidad de establecer una relación afectiva estable con otra persona para crecer y realizarse juntos en el amor.

El noviazgo así propiamente dicho es un tiempo específico donde la pareja se conoce mutuamente, donde hay una entrega, un respeto, y de las dos partes hay comprensión, así como sinceridad porque es "el tiempo reservado para un conocimiento más profundo del ser elegido, al mismo tiempo que se deja ver más a sí mismo tal cual es" (23). Es en el noviazgo donde la persona comparte lo que es a su pareja, tanto espiritual como materialmente, se abre para conocer más a su pareja y así valorarla, y admirarla en su condición humana, siendo capaz de construir un proyecto de vida con esa persona.

---

(23) BIOT., René., Educación del Amor., p.172

Es el noviazgo algo tan serio y que actualmente es tomado por la juventud como un pasatiempo, una relación superficial, el simple hecho de tener alguien con quien compartir determinados momentos, momentos muy específicos, ignorando que es justo en el noviazgo donde se preparan o donde se "aprende" a ser pareja.

Un problema grave actualmente es el hecho de vivir el noviazgo como un escape de la realidad, evadir problemas, o encontrar un afecto que se es negado en el seno familiar, ocasionando que se den relaciones superfluas que hacen perder la fe en el amor sincero y desinteresado, así como en la posibilidad de una fidelidad.

El noviazgo es una etapa clave en la vida. Porque siempre está latente la búsqueda de esa persona con quien compartir, con quien crecer, alguien con quien llevar una relación que abarque todo su afecto y su espíritu, y que en último término sea una relación orientada a un posible matrimonio. Aquí es donde hay que hacer mayor énfasis, el noviazgo es una preparación para el matrimonio. es imposible creer que alguien que no es fiel en su noviazgo sea fiel en su matrimonio, hay que aprender a ser fiel, a tener actitud de sacrificio muchas veces, pero hay que aprender, porque es bien sabido que nadie da lo que no tiene, lo que no conoce, lo que no le pertenece.

Por otro lado, el noviazgo aunque no siempre termine en matrimonio, pertenece a nuestra historia de vida. De ahí también la importancia de hacer del noviazgo una relación donde se aprenda a ser mejores como personas, donde cada uno mejore ayudado por el otro, buscando una madurez que los perfeccione. Y tal vez, esa persona no sea la pareja con la que se consolide nuestra vida, pero con

ésa relación se aprendió a amar y no fué una relación superflua, sino una verdadera relación de noviazgo que formó a cada uno para un futuro matrimonio. Ya que "la formación y refuerzo de actitudes positivas en relación con tipos de conducta deseables estimulan el esfuerzo preciso para adquirir actitudes y hábitos necesarios o convenientes para la vida" (24), y es el noviazgo el que proporciona a la persona ese ambiente de confianza donde pueden ser reforzadas o adquiridas esas actitudes y esos hábitos que mejoren la condición personal de cada uno.

### II.2.1. EL ENAMORAMIENTO

El amor muchas veces va naciendo sin que la persona sepa cómo sucedió, la igualdad y la desigualdad entre hombre y mujer, es lo que los aproxima en una especie de encantamiento, que podríamos llamar enamoramiento, es el primer paso en una relación, es cuando se idealiza a la otra persona, haciéndola parecer ante nuestros ojos como casi perfecto, sin defectos, y cuanta virtud sea posible de poseer el ser humano.

El enamoramiento toma su base de la complementación que se produce entre hombre y mujer, de la atracción física inicial así como de la atracción por el modo tan personal de ser de la pareja. "El hombre y la mujer son iguales en valor y dignidad; son diferentes en su estructura y función, y deben llegar a la

---

(24) GARCIA HOZ, Víctor., Calidad de Educación Trabajo y Libertad., p.37

plenitud personal a través de una mutua complementación"(25).

Todo esto es un proceso en el que intervienen por un lado la atracción física, y por otro el modo de ser de la otra persona, los detalles, las actitudes, los momentos compartidos, que van haciendo que se llegue a un enamoramiento; que no se debe quedar ahí, sino que la relación debe caminar hacia la maduración, ese enamoramiento debe transformarse en un amor más pleno y maduro. Muchas veces en esta fase inicial del noviazgo se está ciego a la realidad, por lo que hay que saber identificar si la persona realmente es la conveniente puesto que con ello se ahorran muchos problemas en el futuro, esto se va a tratar con más detalle en el siguiente subcapítulo al hablar de la elección de pareja.

Al dejarse guiar sólo por la simpatía, o el atractivo físico, tan perseguido en nuestra sociedad un tanto materialista, donde muchas veces importa más que sea una persona bien parecida y con buena situación económica, que el que sea una persona con capacidad de entrega, con valores y virtudes que lo lleven a perfeccionarse día a día. Por lo que puede nabiarse de amor y amoríos, los amoríos desaparecen porque sólo buscan una parte ya sea física, material, o de cualquier otra índole; lo que anteriormente se expuso como "eros", esto es, buscar sólo la parte sensible de la relación sin ir más allá, sin aportar nada más. El amor es mucho más como ya se ha mencionado.

El enamoramiento inicial puede perdurar algún tiempo, pero es inestable, por que no está fíncando sus bases, sus cimientos sobre algo sólido, es necesario

---

(25) FERNANDEZ, Jaime., Originalidad y Complementación de los Sexos., p.5

proporcionarse un tiempo de mutuo conocimiento, aunque el conocimiento se va dando dentro de la misma relación, por lo que el enamoramiento es solo una etapa por la que pasan las parejas en el noviazgo, y son los primeros meses, en donde todavía no se conoce al "tú" real.

Para llegar a ese conocimiento es necesario ahondar en la personalidad de la otra persona, y sólo se logra con el tiempo, con lo que van compartiendo y en el cómo lo van compartiendo.

Es el enamoramiento por decirlo así, la parte "rosa" de la relación, donde cada uno es para el otro la persona más amable de este mundo, es cuando todavía ninguno de los dos está plenamente conciente de los defectos, debilidades, vicios, de la otra persona; una etapa en la que sólo se está conciente de las cualidades, virtudes y logros que rodean al otro.

De ahí la importancia de que la pareja tenga un conocimiento real de la otra persona, donde ya intervienen tanto la parte sensible como la parte espiritual de la persona, porque en el amor intervienen las potencialidades específicas del hombre, y en lo que se refiere al aspecto volitivo es un querer perfeccionar, querer que esa otra persona sea mejor, logrando una unión que los lleve hacia algo valioso, que dará frutos muy gratificantes para ambos.

## II.2.2. ELECCION DE PAREJA

Todas las personas que han tenido un novio alguna vez, saben que las primeras semanas, y a veces también los primeros años son imborrables, porque todo es hermosos, pleno de ilusión y romanticismo, hay ensueño y entusiasmo, hay lo que se podría llamar una fascinación inicial, una fascinación por el encuentro con esa persona, y toda la emoción que esto implica, un redescubrirse a sí mismo y al mundo, todo adquiere un nuevo color, existe un por qué y un para qué vivir, porque se ha encontrado a un ser que nos gusta sin saber aún muy bien por qué.

Esta fascinación no debe prolongarse mucho tiempo, es normal que suceda, y a veces es necesario que suceda, pero la pareja siempre debe ser objetiva, y estar concientes para analizar si comparten en mayor o en menor grado su jerarquía de valores, que para los dos lo importante tenga su lugar, y lo intrascendente también. Que los fines de ambos en verdad lo sean, que los medios los tengan bien identificados para no confundirlos con los fines; así como si comparten la misma religión, si tienen los mismos valores religiosos, así como en el caso de ser creyentes de la religión católica, si la practican o no. Si pretende ser virtuoso y en qué medida busca perfeccionarse, cómo es su trato con su familia, sus amigos y las demás personas.

Su cultura en general sí es más o menos igual que la de su pareja, si fomenta los valores estéticos como la música, la pintura, la danza. En cuanto a su perfección

intelectual si busca superarse o se conforma con sus conocimientos adquiridos y no va más allá negando así su apertura al conocimiento, y a la actualización del mismo. Si se conoce y acepta a sí mismo y a los demás, cómo considera a los demás, como seres igual que él, o seres que puede manejar y manipular; qué tanto respeta a los demás.

El trato social también es un factor importante en la elección de pareja, ya que, no se pueden evitar las diferencias cuando la pareja pertenece a esferas sociales diferentes. El nivel social puede llegar a convertirse en un elemento muy fuerte que separe a la pareja, en el caso de que no crezcan uno al lado del otro sino que uno arriba del otro, y no en lo referente al aspecto económico, sino en todos los aspectos; porque la pareja debe caminar uno al lado del otro, más no en coordenadas diferentes.

El aspecto económico es también importante dado que, dentro de una relación que puede fructificar en matrimonio es necesario saber para él o ella qué valor tiene el dinero, si es un medio o es un fin, si ahorra o despilfarra.

Las cualidades morales de la otra persona son trascendentes en una relación, porque en el amor se pone de manifiesto la parte espiritual de la persona, que baña todos sus actos. "Lealtad, valor, sentimiento del deber, espíritu de sacrificio...Letanía espléndida de cualidades que descubre el amor en el ser amado y que justifican y garantizan la solidez del sentimiento" (26), la justifican

---

(26) BIOT, René., Educación del Amor., p. 165

porque son aspectos importantes a valorar en la otra persona, y garantizan una solidez porque una pareja que vive con un equilibrio de valores y actitudes ante la vida valiosas está solidificando su unión.

Si cada persona dentro de su relación se cuestiona sobre si su pareja comparte con ella sus valores, en una escala más o menos parecida a la que ella vive; se evitarían muchos fracasos familiares, porque una vida en común pone de manifiesto un encuentro de educaciones, de costumbres, de actitudes, y es realmente doloroso chocar con una manera de vivir, pensar, actuar tan diferente a la nuestra.

Para que se pueda llevar a cabo una armonía familiar es menester que la pareja comparta los mismos valores. La pareja debe buscar a la par que sus intereses tengan una similitud, que tengan objetivos comunes, actitudes que los acerquen, mas no que los alejen.

"Los proyectos del hombre han de darse simultáneamente en una triple dirección: la que señala la libertad de posesión (querer tener), la libertad operativa (quiere hacer) y la libertad óntica (querer ser) " (27) la importancia de la elección de la pareja se acentúa aquí, ya que, en estas tres dimensiones es en las que se manifiesta el hombre, y es justo su pareja la que lo apoya, lo complementa y lo hace crecer y perfeccionarse.

---

(27) LLANO CIFUENTES, Carlos., Las Formas Actuales de la Libertad., p. 46

### II.2.3. COMUNICACION- DIALOGO

El noviazgo mira hacia un posible matrimonio, hacia un hogar que será llamado a ser célula de la sociedad, será una parte de esa sociedad a la cual pertenece, y aportará a ella unos hijos que harán que mejore o empeore dicha sociedad. Es en el noviazgo donde se colocan los fundamentos morales que serán la única base sólida y perdurable sobre la cual podrán levantar una relación firme y fuerte. La pareja debe abrirse a un mundo en el cual están inmersos y plantearse ante los desafíos de este mundo. Deben proyectarse hacia lo social, lo político, lo religioso y lo económico que su mundo les ofrece.

En la tentativa de ampliar nuevos horizontes, debe la pareja empezar por ellos mismos, descubrir sus anhelos más profundos para darles una respuesta adecuada. Para ello el diálogo es esencial, por medio del diálogo cada uno puede dar su aportación a algún problema, o facilitar algún trance, o simplemente la convivencia que se da entre una persona y otra se enriquece gracias al diálogo, porque no hay que olvidar que cada persona enriquece a la otra al aportar su singular forma de ser, y es en el diálogo donde se integran las dos personalidades y lo enriquecen.

El diálogo debe hacerse entre la pareja cada día más rico y profundo. Por medio de esa apertura a la comunicación se van conociendo, entendiendo, valorando, y ayudando a mejorar.

Cada uno debe tener la confianza suficiente de darse y expresarse tal como es y como se siente, porque sólo así van a conocerse, y van a aprender a quererse

como son, sin falsas caras, sin máscaras que solo lograrían una relación superflua; "cuando se comunican uno al otro sus nuevos conocimientos y experiencias y todo ello, de cara a la maduración personal" (28) se logra una verdadera comunicación, un verdadero conocimiento del otro, y solo cuando se conoce verdaderamente es que se puede amar, porque no se puede amar lo que no se conoce, y es precisamente el diálogo lo que hace posible este conocimiento.

#### II.2.4. AMOR FISICO - ESPIRITUAL

Todo amor entraña de una u otra forma la expresión sensible, la demostración física de cariño. Sin embargo el amor que se da en el noviazgo, orientado por su naturaleza al amor sponsal, compromete más profundamente que otras formas de amor, la expresión sensible del afecto. "Amar es salida de uno mismo, entrega oblativa, finalmente (con el paso del tiempo) resumible en disponibilidad por parte de la voluntad racional, ternura por parte de la afectividad y caricias por parte de la corporalidad" (29). Pero ¿hasta dónde pueden llegar las caricias?, ¿qué está hasta cierto punto permitido y qué no lo está?. Las expresiones sensibles de afecto están condicionadas por la totalidad de la relación interpersonal por el grado de nuestra propia formación.

---

(28) SANCHO, Rodrigo., Posibilidades del Amor Conyugal., p.83

(29) ibidem., p.42

Para que las caricias estén en orden, es necesario que todo el noviazgo esté en orden. El gesto sensible como el beso o el abrazo, son el vínculo que permite decir aquello que muchas veces las palabras no logran transmitir, es importante saber que cuanto más se ama, el amor pasional no es la demostración más fiel de un amor, las caricias son importantes, pero no son el todo de un noviazgo.

En los inicios del noviazgo las caricias se expresan con mayor intensidad, terminando muchas veces en una relación sexual, o casi una relación sexual, este desequilibrio se da, debido muchas veces a la falta de cariño en el hogar, lo que orilla a buscarlo de esa manera, o lo que es más común, la falta de comunicación de un mundo interior que pueda enriquecer al otro, por eso recurren a expresar sus sentimientos con expresiones sensibles de afecto.

La caricia para que sea pura y una verdadera expresión de amor, debe ir acompañada del respeto que sienten el uno por el otro. Con las caricias se transmite el sentimiento de uno a otro cuerpo. El amor hace al hombre alcanzar su plenitud, se habla de un "yo" interno que al encontrarse con un "tu" se realiza en el amor, haciendo su fusión al "nosotros".

### II.3. RELACION CONYUGAL

El amor no se agota en la relación interpersonal, a partir de ésta se genera una

dinámica creadora que impulsa a los que se aman, a comprometerse en nombre de ese amor en algo que los trasciende.

Y así entramos en el terreno de lo que es el matrimonio, donde ya fructificó su noviazgo, donde ya pasaron por la etapa de la fascinación, del enamoramiento, donde saben que esa persona es con la que van a compartir su vida futura y para siempre. Es cuando un hombre y una mujer aceptan libre y legítimamente compartir sus vidas. "En el matrimonio deben unirse, sobre la base de la igualdad de la naturaleza humana, lo característico del varón y lo típico de la mujer en una dichosa vida comunitaria. Por eso el hombre y la mujer tienen que apreciarse en su peculiaridad, afirmarla y tomarla en serio" (30) sellando un pacto íntimo de amor y de vida compartida.

El hombre y la mujer llegan al matrimonio cada uno con su carga personal de experiencias, de hábitos, de costumbres, de educación, y es donde viene el enfrentamiento con otra persona que aunque se amen, siempre tendrán que adaptarse a una vida en común que pone de manifiesto sus diferencias, de ahí la importancia de la elección de pareja.

Pero con el tiempo se aprende a convivir con esa persona que se ama; se llega a vivir asimismo una armonía espiritual, cultural, religiosa, moral y en todos estos aspectos se debe fundamentar la armonía sexual.

---

(30) HOFFNER, Joseph., Matrimonio y Familia., p.19

Para que se pueda lograr la armonía y se llegue a su vez a soportar muchas veces los inconvenientes y problemas, la pareja cuenta con: amor, ilusión, juventud, inteligencia y voluntad que los harán robustecerse para soportar los inconvenientes.

### II.3.1. INTIMIDAD DE LA PAREJA

En el matrimonio cada uno trae consigo ese cúmulo de experiencias, sensaciones, y demás que pertenecen a su mundo interior, un mundo donde cada uno es el dueño, un mundo que nos permite reflexionar sobre nosotros mismos y de una manera diferente se pueda tener una concepción de las cosas, en el matrimonio cada uno enriquece al otro con su mundo interior, "el yo puede mirar dentro de sí mismo, y entonces descubre que en su interior hay algo que ver; precisamente lo que el hombre ve dentro de sí mismo es intimidad" (31), y esa intimidad la comparte con su pareja, y entre los dos van enriqueciendo sus mundos, al ser dueños de una riqueza interior cada uno puede aportar más al otro.

El mundo externo está ofreciendo constantemente una serie de estímulos que buscan distraer a las personas de la reflexión, ya que mientras menos reflexiva sea una persona, es más fácil el poder manipularla, " la intimidad es el

---

(31) GARCIA HOZ, Víctor., El Nacimiento de la Intimidad., p.33

presupuesto necesario para la vida interior, capacidad de vivir prescindiendo de las cosas exteriores" (32), y esta capacidad debe ser fortalecida por la pareja, entre los dos deben buscar constantemente enriquecer su mundo interior, es una tarea que exige mucha tenacidad y mucho amor por parte de la pareja.

Porque intimidad es poseerse y para amar es necesario poseerse, ser dueño primero de uno mismo en un mundo interior para poder salir de uno mismo en una entrega hacia los demás, en específico a la pareja, para después ayudar al otro a crecer, porque la intimidad es lo más interior y propio de cada persona.

Debido al papel tan importante que desempeña la mujer dentro del matrimonio y dentro de la sociedad, es necesario que cuide su intimidad, que la fortalezca día a día, que sea reflexiva; porque la fortaleza de la mujer dentro de un matrimonio es la que puede conseguir que en una tempestad, se tengan los elementos necesarios para aguantarla y salir adelante. La intimidad de cada uno de los cónyuges debe ser fortalecida dentro de la unión matrimonial, ya que ésta es " la expresión más completa del amor humano, porque tiene un fondo biológico en la atracción sexual, un ingrediente sentimental en el enamoramiento, un factor voluntario en la dedicación de uno al servicio del otro" (33), en donde cada cónyuge voluntaria y libremente ayuda al otro a alcanzar su perfección como ser humano.

---

(32) *ibidem.*, p. 33

(33) *ibidem.*, p.161

### II.3.2. SEXUALIDAD

La sexualidad es innata en el hombre, y es el conjunto de características propias tanto del hombre como de la mujer, por lo tanto la condición sexuada de ambos está relacionada con lo más íntimo de su ser, ya que configura el yo en masculino y femenino. La sexualidad es muy compleja e influye en la formación de la personalidad del individuo. " La sexualidad es un elemento básico de la personalidad; un modo propio de ser, de manifestarse, de comunicarse con los otros, de sentir, expresar, y vivir el amor humano" (34) y debe estar bajo el dominio de la razón y de la libertad, no se debe dejar que los instintos sexuales propios del ser humano se desborden sin cauce alguno.

La unión sexual dentro del matrimonio no es más que la consecuencia del amor que ambos se expresan, el intercambio recíproco de los esposos dentro de ese amor, y también es un conocimiento íntimo de ambos.

Es la entrega espiritual y carnal, el acto sexual expresa la unión más íntima de los esposos, ya que interviene su espiritualidad y su corporeidad, si se hace a un lado la parte espiritual de cualquiera de los dos, se reduce la unión sexual a puro acto sensitivo de placer, ya no sería la entrega que se está tratando en este apartado. "Cuando el sentimiento de adhesión a la persona despierta al mismo

---

(34) SAGRADA CONGREGACION PARA LA EDUCACION CATOLICA., Orientaciones Educativas para el Amor Humano., p.3

tiempo una inquietud corporal, y cuando la atracción carnal, rebasando la necesidad de unión de los cuerpos y transfigurándola, no puede ya concebirse sino en una entrega de todo el ser espiritual" (35).

La sexualidad afecta el aspecto biológico, intelectual y moral de la persona. Debe cuidar el ser humano en no caer en una postura hedonista ante el sexo, que sólo lo busque para que le proporcione placer, desligando por completo al amor de su sexualidad, y quitando su dominio de razón sobre él.

Porque "la sexualidad orientada, elevada e integrada por el amor adquiere verdadera calidad humana. En el cuadro del desarrollo biológico y psíquico, crece armónicamente y solo se realiza en sentido pleno con la conquista de la madurez afectiva que se manifiesta en el amor desinteresado y en la total donación de sí" (36), esto es, cuando la pareja se conoce y se ama en el ámbito espiritual y ha llegado a una madurez afectiva a través de la convivencia, es que se puede dar la sexualidad que emana del amor que se tienen uno a otro.

El matrimonio como unión de un hombre y una mujer demuestra la grandeza de la sexualidad, del amor físico que no se queda ahí, sino que se da la unión de las almas, es el conocerse tan íntimamente, que se alejan de lo que muchas veces tiende a separarlos dentro de su misma unión, para fusionarse de una manera que sólo pueden lograr durante el acto sexual. Porque no sólo se entregan corporalmente sino que su parte espiritual se entrega también. "El amor no nos

---

(35) BIOT, René., Educación del Amor., p.19

(36) SAGRADA CONGREGACION PARA LA EDUCACION CATOLICA., Orientaciones Educativas para el Amor Humano., p.4

lleva solamente a desear la posesión del ser amado y a darnos a él; no nos incita solamente a un apetito de estrechamiento en que se fusionen placer carnal y necesidad de unidad sentimental. Induce naturalmente - queremos decir según las leyes de la naturaleza- , a los que se aman, a desear que de su unión nazca una nueva vida que sea el fruto de su dilección " (37), es el sentimiento legítimo de saber que de la propia carne se engendró un hijo, es el deseo natural de formar una familia.

Donde los dos están conscientes de la responsabilidad que adquieren para formar, educar y querer a sus hijos en un clima de cariño, confianza y comprensión, para aportar a la sociedad personas sanas moral y físicamente.

### II.3.3. FIDELIDAD CONYUGAL

Dentro de la relación matrimonial siempre está latente el agradar al cónyuge, tanto el hombre como la mujer deben ser conquistados por su pareja día con día, de ahí la importancia de cultivar ese mundo interior, esa riqueza que hará emanar del interior de la persona un ser amable, que dará a su pareja la alegría de quererle, porque está conciente de lo valiosa que es esa persona.

---

(37) BIOT, René., Educación del Amor., p.51

Es bien cierto que porque se ama se es fiel, pero como se mencionó antes la persona tiene que estar en una constante actividad personal para mantener vivo ese amor, porque lamentablemente cuando el ser amado no se preocupa por perfeccionarse, por estar a la altura de las circunstancias, actualizado, y preocupado por su pareja, cabe la posibilidad de una infidelidad, aunque claro está, "estamos creados para el único amor. nuestra creencia es firme, no encontramos la felicidad sino en un amor sellado con el carácter de la unicidad" (38), de ahí que una infidelidad no es justificable, pero tampoco se debe dar pie a que suceda.

El desarrollo de las virtudes, la adquisición de más cultura, en sí, el esfuerzo por ser mejor cada día, van haciendo a la persona más rica dentro de su naturaleza, y por consiguiente más amable, y esto hace renacer día con día en la otra persona el sentimiento que lo tiene enamorado de su pareja.

Sin olvidar que la pareja debe procurar vivir momentos en los que se reconstruyan solos, sin hijos, sin amigos, u otra persona que atee su intimidad, ya que esos momentos les permiten reforzar su estructura interna como pareja, discutir algún problema solos, disfrutar de algún esparcimiento juntos, es saludable, porque los hace volver a cuando eran solo ellos dos. Por lo que la fidelidad entraña al amor, ya que amar unifica y el que ama sólo ama a esa persona, no puede amar de la misma forma a dos personas distintas.

---

(38) ibidem., p. 68

#### II.3.4. SOCIOS DEL HOGAR

Importante es, que los cónyuges estén conscientes que es imposible que su pareja sea perfecta, no se debe idealizar a la persona, porque al toparse con el "tu" real ya no se sienten tan asustados como antes, o se sienten desilusionados; de ahí estriba la importancia de ahondar en el ser interior de la pareja, y de que la otra persona se muestre tal cual es, porque "no debe abrigarse la ilusión de que algún ser humano pueda llegar a ser el complemento perfecto de otro" (39), tienen que ayudarse mutuamente para lograr que ese complemento pueda ser lo más perfecto posible, pero es labor de dos, de ahí la palabra "socios", sin la colaboración de uno el otro está falto de eso, y viceversa.

Es labor de cada uno ir poniendo los medios para que su pareja crezca en virtudes, en cualidades, en cultura; es imposible exigir o entristecerse por algo de lo que carece la otra persona cuando no se hace la labor de ayudarlo a crecer en eso. Es en el matrimonio donde ambas partes reciben por decirlo de alguna manera su segunda educación, porque al tratar de que la pareja crezca en tal o cual virtud, se le está educando en ello. Además, el amor que se tienen se ve reforzado con esa ayuda mutua, con ese querer que el otro mejore, que sea más perfecto en su calidad humana. Sin restringir "la libertad del amado

---

(39) VON GAGERN, F., Para Esposos Comunidad Sexual Comunidad Humana., p.122

para ser lo que le es propio y peculiarmente: Te acepto y reconozco así como eres. No debes pensar que tienes que ser otro, es decir, sin faltas ni defectos, o sea: no tu mismo, para que yo te ame" (40).

Un punto digno de atención es hacer resaltar el hecho de que uno de los cónyuges pretenda absorber de tal manera la personalidad de su pareja, que le impide ser él mismo, porque espera que sea como él quiere que sea, nulificando así su capacidad de expresarse, coartando su libertad; entonces no hay crecimiento, y sólo hay un socio, el socio mayoritario que no escucha y no da importancia al otro.

Lo importante es que los dos vayan en una misma dirección, aceptándose como son, ayudándose a ser mejores, teniendo sus fricciones, porque como ya se mencionó, no pueden ser el complemento perfecto, pero buscando siempre dentro de su autenticidad la mejora. Es también importante la actitud positiva ante los acontecimientos, y que al sentir el apoyo mutuo las dificultades sea más pasajeras.

---

(40) ibidem, p.126

## CAPITULO III

### LA FAMILIA

#### III.1. NATURALEZA DE LA FAMILIA

La familia encuentra su origen en el matrimonio, con la llegada del primer hijo se forma ya la pequeña familia, adquiriendo la pareja la responsabilidad de su formación y educación, es una responsabilidad que les compete por el hecho de concebirle, al darle el ser están adquiriendo un derecho y un deber para con él; un derecho en el sentido de que son los responsables directos de proporcionarle a ese hijo casa, comida y sustento, así como un deber ante su educación y su formación tanto moral como espiritual

Además de que adquieren una responsabilidad moral con la sociedad, debido a que a través de la educación de los hijos la familia influye positiva o negativamente en ésta. Se trata de una influencia indirecta por que los hijos al interactuar en la sociedad impregnan a ésta de los valores y hábitos que viven en casa, y son además quienes van formando la sociedad, y como se cita es una influencia positiva cuando la pareja se preocupa por la educación de sus hijos, así como de proporcionarles un ambiente familiar sano. Actualmente es paradójico que sea justamente la sociedad la que esté atacando a la familia, la influencia del ambiente en la familia está resultando nociva para la misma; de ahí

la importancia de la formación interna de la familia, de sensibilizarse los padres ante su labor educativa dentro de su hogar. En el desarrollo de este capítulo se tratarán más detenidamente los ataques que sufre actualmente la familia por parte del ambiente externo. Por lo dicho anteriormente es menester aclarar cuál es la naturaleza de la familia, de que se está haciendo mención al referirse a una familia, porque una familia no es en absoluto simplemente una casa en donde viven una pareja de esposos y dos, tres, cinco, siete, hijos.

La labor de la pareja de esposos dentro del seno familia es irrelevante, por que dependiendo de la ayuda mutua que haya entre ambos, para crecer juntos, para superar las dificultades que se presentan cotidianamente, así como ayudarse a trascender en sus limitaciones personales, a través de una acertada comunicación entre ellos, fortalecerá su ámbito familiar, procurando así para sus hijos un hogar, mismo donde sus hijos van a crecer física, intelectual y moralmente. La ayuda mutua que se da primero en la pareja, es un ayudar al otro a ser mejor cada día, para ir como se menciona creciendo juntos, un crecer en armonía, dentro de la dignidad de ser que cada uno tiene por el hecho de ser persona. Es una ayuda desinteresada, incondicional que emana del amor que se tienen. En el capítulo anterior se trató la importancia que tiene la comunicación dentro de la estructura interna de la pareja, ya que los lleva a conocerse y a tener una fuerza en su relación. Pero esta ayuda mutua entre los cónyuges trasciende a los hijos, enseñándolos de una manera natural a dar y recibir, dar en su amplitud de generosidad, dar ayuda al que la necesita, dar apoyo, alegría, dar su tiempo a un amigo que necesita ser escuchado o acompañado; así como darse, abrirse a la otra persona. Y en el sentido de recibir, saber recibir ayuda, apoyo, tanto más un buen consejo, un regalo.

Este binomio de dar-recibir es tan importante en la convivencia humana, porque hace posible que fructifiquen las relaciones interpersonales, haciendo posible la sociabilización de la persona; pero ésta enseñanza se da dentro de la familia, son los padres los que enseñan a los hijos a dar y a recibir, de ahí que la familia se conciba como una comunidad de vida entre padres e hijos, y entre los hermanos mismos porque es la familia "centro de intimidad en el que la dignidad de cada ser humano que la integra encuentra el entorno de afecto adecuado para su crecimiento moral y espiritual, es decir para su educación" (41), centro de intimidad debido a la convivencia que se da entre los miembros, debido a esa ayuda mutua, se llama intimidad familiar a lo que pasa dentro del hogar; es el mundo que rodea sólo a la familia, donde se tratan de resolver problemas, situaciones concretas, y simplemente donde cada uno se comporta como particular y originalmente es.

Esa intimidad que se debe guardar celosamente porque sólo les pertenece a los miembros de cada familia. Intimidad vivida en un ambiente de afecto, donde cada uno encuentra su originalidad, en donde surgen las diferentes personalidades de los hijos, y que es donde los padres tienen que ser flexibles para entender a cada uno, o tratar de entender a cada uno de los miembros de la familia. Para lograr que cada uno conviva de manera íntima y estrecha, sabiéndose valorado y aceptado, encontrando en su familia el ambiente óptimo para alcanzar su desarrollo como ser humano, formándose día con día a través

---

(41) OTERO F., Oliveros., Educación y Manipulación., p.18

del amor y comprensión de los padres, quienes tienen el derecho-deber de ofrecer a sus hijos un hogar, en donde estos encuentren la comprensión, el cariño, y la protección de los padres.

Actualmente los padres de familia están tan manipulados por la sociedad consumista que están sacrificando su tiempo con los hijos, su convivencia con ellos, por proporcionarles bienes materiales, más que espirituales, en relación con la cita anterior, actualmente pasa en la mayoría de las familias que los padres prefieren dar una amplitud de vivienda, lujos superfluos a los hijos, más que un hogar, prefieren darle al hijo un coche que enseñarle el valor de las cosas, enseñarle a ganarse las cosas, o lo que es peor brindarle tiempo para platicar con él, para conocerlo más.

La actitud de los padres actualmente se inclina más por el mantener un status (determinado nivel socio-económico) que por la estructura interna de su hogar. Causa de ello es que la mujer trabaja pero sólo por una remuneración económica, pasando su familia a segundo término, olvidando su deber fundamental para con su familia. Actualmente los valores económicos tienen preponderancia y la familia se ve dañada por que acepta que una casa en tal colonia, un coche de tal modelo, una vacaciones en tal lugar, los harán felices; y no es extraño ver familias con todo lo anterior pero sin convivir, sin realmente ser una familia. Anteponiendo el tener al ser y al hacer, porque actualmente la sociedad consumista y materialista "tiende a hacer del consumo de productos un fin, apoyándose en la capacidad del ser humano de crearse o de inventarse necesidades en un proceso sin fin" (42).

---

(42) REINPRECHT, Hansheinz., Educación con Optimismo a la Juventud., p.32

Es la familia la primera comunidad educativa donde se desenvuelve el ser humano, donde va a adquirir los primeros lineamientos de conducta con los que va a convivir posteriormente dentro de la sociedad, es la familia la que se encarga de proveer a sus miembros de los bienes materiales y espirituales necesarios para un adecuado desarrollo. "La Familia es, en efecto, el ámbito natural en el que la persona viene a este mundo, se abre a los demás, y en el que de forma inmediata y fundamental se forma. En ella surgen de modo espontáneo o intencionado, los primeros y más profundos influjos educativos de la vida humana personal" (43), el ejemplo de los padres para con sus hijos es considerado como un influjo espontáneo porque refleja la manera de vivir de los primeros, pero también es un influjo intencionado cuando los padres reflexionan sobre lo que buscan en relación con la educación y formación de sus hijos, con sentido realista de la situación actual, preparados para afrontarla y preparar a la vez a sus hijos para que la afronten también, cuando los hijos son pequeños a través del ejemplo cotidiano de vivir la intimidad propia de la familia, y más tarde aprovechando las situaciones cotidianas, platicando con los hijos, pueden los padres ir formando y educando a sus hijos.

Para ello es necesario que los padres se planteen en su situación concreta tanto como pareja como juntos en la labor educativa que les compete ante sus hijos, para que puedan proporcionar un clima de confianza, que se logra en la medida en que procuren comprender a los hijos, partiendo de su personalidad individual, su edad, así como los cambios propios de la misma, siendo congruentes en lo que piensan y en lo que hacen; porque es muy cierto que la incongruencia es el factor que más afecta y lesiona la confianza de los hijos ante

---

(43) MEDINA R, Rogelio., et.al. La Educación Personalizada en la Familia., p.22

sus padres, así como la intransigencia. Cuando los padres tienen bien definidos sus puntos de partida, su camino a seguir, basándose en criterios rectos, apoyados en el amor hacia sus hijos, y en el esfuerzo porque cada día sean mejores, se entiende que tienen objetivos educativos claros, de cómo educar a sus hijos. Estos objetivos abarcan la formación de los hijos en valores y virtudes que se infunden propiamente dentro del seno familiar, así como su desarrollo intelectual. Desgraciadamente en la actualidad la mayoría de los padres de familia no se plantean objetivos en relación con la educación de sus hijos, y fácilmente pueden llegar a confundir el cariño con la educación de calidad dentro del hogar, porque hay que saberlos querer. Querer a los hijos haciéndolos mejores, buscando una calidad en su educación, tanto dentro de la familia, como en el centro educativo al que asistan.

La naturaleza de la familia está en el hombre mismo, siempre que haya un ser humano habrá una familia, de ahí la afirmación de que la familia tiene su naturaleza en el ser del hombre.

Al mencionar que la familia es la célula germinal del hombre se hace referencia a todo lo que es en sí la familia, como centro de intimidad y de apertura, donde se desarrolla el hombre partiendo de su dignidad como ser humano, donde aprende a convivir, a amar, a ser libre, por sentirse valorado por su familia, aceptado como es, y donde es impulsado hacia la sociedad en donde va a tener un desarrollo social, desarrollo que sólo puede adquirir al interactuar en la sociedad, debido a que la familia está limitada en lo que se refiere a la integración verdadera de los hijos a la vida social; les proporciona los

elementos para relacionarse pero una vez que los hijos conviven dentro de la sociedad reafirman lo que traen del hogar, pero también adquieren otros elementos para lograr una verdadera interacción social.

El ser humano siempre busca su refugio en el seno de su familia, porque nace en una familia, crece en esa familia, pero aprende de ella para luego buscar su propia familia.

El hombre tiene una dependencia innegable de la familia, esa dependencia se da por el lazo afectivo tan fuerte que une a padres e hijos, por la aceptación incondicional que sólo se da en el seno familiar, y por la intimidad que se vive además de que como se ha venido mencionando es donde el hijo aprende a ser persona, a comportarse con la dignidad que esto representa conviviendo como ser humano digno, responsable, y libre de ataduras inferiores que lo encadenen a ser parte activa de una sociedad consumista, materialista, hedonista, en la que está inmerso. Dentro de una sociedad que ellos conforman y que además tienen la responsabilidad de mejorarla, porque como ya se ha mencionado es una responsabilidad indirecta de los padres la configuración de la sociedad a través de la educación de sus hijos, debido a que es dentro del seno familiar en donde el ser humano se educa de las virtudes necesarias para la convivencia social y la madurez personal, porque el ser humano posee virtudes humanas pero tiene que practicarlas, en cada ocasión, en cada momento porque la vida diaria proporciona momentos propicios para practicar las virtudes que le son propias al ser humano ; fortalecerlas, trabajar en ello, porque bien dice David Isaacs que nuestra lucha por adquirirlas consiste en practicarlas, en esforzarnos por ser cada día más virtuosos, y esa enseñanza proviene fundamentalmente de la

familia, de que los padres se preocupen primero en practicarlos ellos mismos, y después enseñar con el ejemplo y la palabra a sus hijos a ser virtuosos.

La Familia a su vez tiene una naturaleza social, porque prepara a sus miembros para la convivencia y la integración a su mundo social, de ahí que sea "la célula de la sociedad", teniendo una repercusión tal, que un país es el reflejo de sus familias.

### III.1.1. COMUNIDAD DE VIDA

Es la familia una comunidad de vida debido a que en el seno de la misma "conviven" padres e hijos en una comunión que se da diariamente; en algunas familias actualmente debido a los problemas de tráfico y las largas distancias, se les dificulta o de hecho es imposible que el padre de familia y los hijos coincidan en la hora de los alimentos, pero al estar en casa conviven en lapsos pequeños de tiempo, donde los padres y los hijos deben procurar que sean bien aprovechados, también en la familia se desarrolla una convivencia íntima entre los miembros, debido a la intimidad que le es propia, es una intimidad que los rodea y los hace sentirse en su refugio, que los aísla de la sociedad para plantearlos en un mundo concreto que es su familia, donde se saben aceptados y queridos incondicionalmente, además de que viven una cotidianidad debido a que están interactuando la mayor parte del tiempo unos con otros; (más aún cuando los hijos son pequeños y asisten al colegio sólo por

la mañana) y cuando los padres se han preocupado por fortalecer en sus hijos la convivencia con la familia; es también en la familia donde se va a desarrollar la personalidad de éstos atendiendo a valores, virtudes, hábitos que los padres deben inculcar a los hijos, así como ellos mismos en un ambiente de autoexigencia tendrán que educar y exigir poniendo ellos mismos las pautas, en donde el ejemplo de vida se fortalezca día con día, de ahí el popular dicho de que "los niños aprenden lo que viven", y es deber de los padres concientizarse de ello, de que en cada acción se está dejando en el hijo un lineamiento que le servirá de base para su sentir, pensar, y actuar. El ejemplo de vida se va dando en el actuar de los padres en cada una de sus acciones.

Una comunidad de vida donde se "atenderá, con buena prudencia, a las diferencias singulares de cada uno de los componentes de la familia (44), de ahí que cuando se menciona a la educación dentro del seno familiar se hace referencia a la educación de cada uno de los miembros, partiendo de su singularidad, su personalidad, entendiendo que tal vez alguno de los hijos esté pasando por su etapa de adolescencia, o está por dejarla, o entrando en ella, y son cambios tanto físicos como anímicos en los hijos; es también importante señalar que los padres tienen la mayoría de las veces una intencionalidad en la educación de los hijos, pero éstos también educan a sus padres aunque de manera diferente, porque no hay una intencionalidad, pero al marcar un problema, o hacer surgir otro están educando a sus padres en el sentido de cómo deben tratarlos en un momento dado, no porque los padres tengan que

---

(44) NAVARRO FERRER, Ana María, Feminismo, Familia, Mujer., p.88

tratar a los hijos como estos deseen sino porque muchas veces los padres se cierran ante un problema o una situación concreta, limitando al hijo o no dándole la confianza que necesita, ocasionando así una serie de dificultades y resentimientos de unos a otros, es muy frecuente que algunos padres de familia se comporten muy rígidos en las normas a seguir dentro del hogar sobre todo cuando los hijos adolescentes empiezan a pedir permisos para asistir a alguna fiesta o reunión, porque están conscientes de los influjos de la sociedad permisiva, y es cuando surge la rebeldía del hijo al sentirse que es tratado como "niño pequeño" y cuando no es así, es entonces cuando los padres deben actuar con más serenidad atacando esos influjos dentro de la familia, haciendo ver a los hijos de una manera natural lo que pasa afuera para prepararlos ante ello.

No dejar que el hecho de estar atentos de lo que pasa afuera los ciegue al grado de nulificar las decisiones del hijo, no dejándolo distinguir por él mismo lo que es bueno de lo que no lo es, cayendo los padres en un paternalismo que busca evitar que el hijo sufra, fracase, o esté en una situación desagradable, de ahí la importancia de educar en valores, en virtudes, en hábitos, que lleven al hijo a estar siempre dentro de la cordura de lo que debe ser, y no "manteniéndolo en una minoría de edad, al tener que depender constantemente de los permisos de su padre, sin posibilidad apenas de asumir una responsabilidad personal"(45), ocasionando ante esta actitud una marcada rebeldía en el hijo que se siente limitado por sus padres, en su autonomía, en su madurez, en su libertad; lesionando así la comunidad de vida porque en algunas familias esta situación llega a transformar el hogar en un verdadero campo de batalla entre padres e

---

(45) NAVARRO F, Ana María., et. al. Casos de Educación Familiar., p.58

hijos, convirtiéndose los padres ante los ojos de los hijos en unas personas arbitrarias, y para los padres los hijos son unos malagradecidos, que no miden los peligros, ni se sensibilizan de su actitud. Hay que encontrar el justo medio, y son los padres los que ponen el ejemplo.

Desgraciadamente existen otros padres que se consideran "modernos", que son amigos de sus hijos, pero entienden esa amistad como dejar al hijo en una libertad que muchas veces sobrepasa sus posibilidades de entenderla, y manejarla, además de que todo lo que hace el hijo lo ven bien, aprueban a todas sus amistades, sin importar el tipo de diversión que llevan acabo, exponen al hijo al peligro por no tener ningún problema con él, y que éste se sienta "agusto" en casa, entendiendo ése estar agusto como dejarlo hacer lo que quiera, dañando también la comunidad de vida, porque el hijo se siente inseguro, y aunque parezca contradictorio muchas veces son personas que se saben carentes de afecto.

En la comunidad de vida los padres no deben permitirse actuar en los extremos, porque un hijo siempre necesita la orientación de sus padres, pero éstos deben comprender que cuando el hijo crece ha sido formado por ellos, tienen los principios, los valores, las virtudes que ellos le formaron, le inculcaron, así que llega el tiempo que deben dejar a los hijos decidir, actuar, seguros de que los pasos que den están fortalecidos por una formación recibida en casa; y no comportarse con inseguridad ante su formación.

La labor de los padres de familia dentro de esta comunidad de vida no es fácil, por eso deben estar preparados para ser padres de familia, saber lo que es un matrimonio, en un concepto claro de éste, no concebirlo color de rosa, porque la realidad no es así; no casarse como pasa frecuentemente sin un conocimiento profundo de lo que es unir su vida a su pareja, sin conocerse realmente dentro de su noviazgo, sin darse tiempo para discutir, pensar, sobre lo que es tener una familia y ser responsable de su formación. Porque conociendo la pareja sus "propias limitaciones, las del otro cónyuge, las carencias ambientales, las presiones del ambiente, son condicionamientos cuyo conocimiento es necesario para ser realistas, para saber cuáles son las principales dificultades" (46), que tienen que vencer para tener un mejor conocimiento mutuo que los lleva a conocerse mejor, y afrontar mejor las dificultades que el medio les presenta. Es actualmente urgente sensibilizar a las parejas sobre la importancia de su papel como futuros padres de familia y lo que esto implica.

Dentro de la cotidianidad familiar, se le va mostrando al hijo el mundo que lo rodea . de manera natural y espontánea, a través de comentarios hacia otras personas que se relacionan con ellos, apreciaciones personales de una situación concreta, discusiones sobre política, modas, o el comentario de alguna serie televisiva o alguna película, tanto de los padres con los hijos, como de los hermanos entre sí, el hijo va adquiriendo su personal manera de concebir lo que le rodea , así como también su manera de concebirse a sí mismo y a los otros hombres, " a través de la asimilación personalizada de las actitudes, pautas de conducta, sistema de creencias y valores de la comunidad familiar,

---

(46) OTERO F, Oliveros., Autonomía y Autoridad en la Familia., p.65

ésta va a desempeñar un papel primordial en el proceso de identificación y diferenciación del yo individual y de su integración en la vida social" (47) , es en la familia donde el hombre aprende a responder a las situaciones que le va presentando la vida, responde de acuerdo a sus valores, a su educación personal, a su modo particular de concebir el mundo; de cómo sus padres, y su vida familiar le enseñaron a responder a la sociedad, como una persona justa, recta, serena, respetuosa, o como una persona agresiva, violenta, indiferente. De donde estriva la responsabilidad de los padres para con sus hijos de brindarles las herramientas necesarias para responder de manera óptima, colaborando así con la sociedad aportando hijos sanos tanto física como espiritualmente.

Es en la Familia donde se le brinda a los hijos la oportunidad de crecer tanto externa como internamente, es labor de los padres hacer de su familia una comunidad donde cada miembro comparta, se perfeccione, aprenda, luche por ser cada día mejor, porque "sin la familia, y sobre todo sin la madre, la educación padecerá siempre de una falta de espiritualidad, de una especie de "sub-alimentación" moral, así como de un conformismo perjudicial a las exigencias materiales de la persona y su vocación" (48), porque la labor de la mujer dentro de la familia es muy importante, ya que debido a su propia naturaleza es quién aporta la ternura, la calidez, que solo ella puede proporcionar, el varón es muy tierno y muy cálido también, pero lo expresa de

---

[47] MEDINA R, Rogelio, et.al., La educación Personalizada en la Familia., p.23

[48] GOUNOT., et.al., Persona y Familia., p.157

manera diferente, y en muchas ocasiones por su misma actividad profesional pasa el mayor tiempo fuera de casa, además la mujer tiene con el hijo una comunicación muy especial, que los une desde que está en su vientre, además de que la madre por lo general comparte el mayor tiempo con los hijos. Debido a que su función primordial es estar en el hogar, porque es la mujer la que hace de una casa un hogar, proporcionando la maternidad tanto física como espiritual, por sus cualidades específicas como mujer que es.

Es importante que la mujer se prepare tanto en lo moral, espiritual, como intelectualmente, porque lleva un papel muy importante en la educación de los hijos, en la organización del hogar, que no son tareas sencillas ni fáciles de llevar a cabo, le exigen a la mujer inteligencia, organización, y mucho amor a su familia, porque ella es el "alma" del hogar, y desgraciadamente la manipulación del ambiente se centra en la mujer haciendo que ésta pierda la visión de su lugar dentro del hogar, dándole preferencia a otras cosas, dejándose influir por lo superfluo del ambiente, no cultivando su "alma femenina", y no midiendo las consecuencias de ello. Dentro del hogar la figura del esposo se ve reconfortada y fortalecida por ella, así como ella necesita fortalecerse y reconfortarse con su esposo. Porque para que un matrimonio avance armónicamente es menester que cada uno esté consciente de la labor que desempeña dentro de la familia, tanto con su cónyuge como con sus hijos. Es una labor de pareja proporcionarles a los hijos un hogar armónico, estable, en donde cada uno representa para los hijos el modelo a seguir y el modelo a elegir como futura pareja.

### III.1.2. EDUCACION FAMILIAR

Los padres y los hijos conforman entre sí una relación educativa natural, debido a que los padres por su derecho natural ante sus hijos son los primeros educadores, son las primeras personas que se encargan de dar al hijo una educación, y esta educación consiste en infundirle una serie de valores, de virtudes, de hábitos que el niño va asimilando día a día, y se va apropiando de ellos dentro de la convivencia diaria; estos valores que los padres inculcan a sus hijos, son los que ellos viven, son los valores que rigen su vida, así como las virtudes que poseen, mismas que tienen que esforzarse por conservar y por adquirir otras; de ahí estriva la importancia de la lucha personal de cada uno de los cónyuges para mejorar cada día, y ofrecerse a sus hijos como un modelo de vida digno a ser imitado y seguido por el hijo.

Como ya se mencionó es la familia la primera comunidad educativa, las otras instituciones educativas son subsidiarias de la familia. Porque aunque la familia sea la primera comunidad educativa en la que nace el hombre, no es perfecta; la Iglesia y el Estado son las únicas comunidades perfectas en sí mismas, por lo que la familia se apoya en ellas para la educación de sus hijos, solucionando así su limitación de proporcionarle a sus hijos dentro de ella una preparación profesional.

Al decir que los padres son los primeros educadores es importante ante esto resaltar que " los padres son las primeras personas que, de un modo natural y

espontáneo, se ofrecen como objeto de imitación a sus hijos" (49). Debido a que cuando el hijo es pequeño su modelo a seguir son sus padres, el niño pequeño siempre quiere ser como su papá, y la niña como su mamá, además de que son los padres los que van guiando la vida de sus hijos, y no es sólo lo que un padre diga, sino lo que un padre haga, así es que los padres diariamente están dejando en sus hijos pautas de comportamiento, de pensamiento y de actuación.

La responsabilidad de los padres para con la educación de sus hijos, así como su formación, empieza desde el momento en que es concebido el hijo, a partir de ése momento la pareja se convierte en futuros padres de familia, y una vez que el hijo viene al mundo empieza la magnífica tarea de los padres de hacer de sus hijos hombres de bien (como se decía antiguamente), en el sentido de que van a formar a esos hijos en su interioridad, en su particular modo de ser atendiendo a su personalidad, así como van a procurarles una educación profesional cuando sea el caso, porque habrá ocasiones en las que algún hijo no desee ingresar a la universidad, porque su interés va más por el lado del trabajo, claro que los padres deben orientar al hijo en lo que se refiere a los estudios, en lo más conveniente para él en un momento dado, así como la importancia de que tenga estudios superiores, pero no deben obligar al hijo a estudiar, y mucho menos hacer que estudie lo que alguno de los padres considera que debe estudiar.

Todo este contexto es para resaltar el hecho de que los padres están formando a sus hijos dentro del hogar pero también vigilan su formación fuera de éste, de ahí

---

(49) MEDINA R, Rogelio., et. al., La Educación Personalizada en la Familia., p.43

que elijan el colegio en el que ingresan los hijos, atendiendo a que la formación que se da en el mismo, sea congruente con su formación como padres de familia. Es responsabilidad de los padres marcar el camino a sus hijos cuando son pequeños, dirigirlos, pero después cuando son mayores orientarlos, aconsejarlos, porque el que un hijo sea una persona responsable depende en gran parte de la educación familiar que recibió en casa, porque desde pequeño se le formó en un ambiente de responsabilidades compartidas, donde él tenía que desempeñar una labor encomendada por sus padres, como por ejemplo cortar el césped todos los sábados, así como los demás hermanos tenían su labor a desempeñar, al igual que los padres la suya, aprendiendo a desempeñar las labores domésticas con agrado, con gusto de poder ayudar en casa, aportando así su colaboración.

Cuando el hijo ingresa al colegio va adquiriendo responsabilidades de otro aspecto, como son sus tareas, sus prácticas, sus trabajos en equipo, pero el hijo tiene una formación de responsabilidad, y sabe que tiene que hacer las cosas sin que nadie le recuerde que debe hacerlas, y además que deben estar bien realizadas. De ahí que sea responsabilidad de los padres formar a los hijos en la responsabilidad, porque se dan dentro del ámbito familiar las circunstancias óptimas para llevarlo a cabo.

Es en el seno familiar donde se presentan las situaciones, circunstancias que los padres pueden aprovechar para la educación de sus hijos, es preciso que los padres se planteen la importancia de tener objetivos educativos, tener marcados sus caminos a seguir para la educación de sus hijos, saber que es lo importante, y dejar a un lado lo que no lo es, tener bien definidos sus criterios de lo que es

responsabilidad, de lo que es libertad, amor, de cuáles son sus valores, sus virtudes por que dependiendo de ello, será la educación familiar que den a sus hijos.

Los padres deben buscar una intencionalidad educativa, tener bien claros sus objetivos educativos, que son dinámicos partiendo de que el ser humano es dinámico, pero esos objetivo deberán ser valiosos, siempre y cuando estén basados en la dignidad del ser humano y su complejidad, así como en el amor que tienen por sus hijos. Porque sólo teniendo bien claro lo que se quiere alcanzar se vislumbran los caminos para poder alcanzarlo, las vías de acción, el cómo realizarlo. Así los padres sabrán qué es lo importante y cómo alcanzarlo. "La mejor educación es una vida familiar alegre y armónica: en el juego, en el bromeo, en la recreación, en la común alegría ante lo bello, en la armoniosa consideración mutua, en la fiel convivencia, en el sobrellevar comunitariamente las preocupaciones y los dolores" (50), el hecho de que los padres tengan objetivos educativos bien definidos que los ayuden a educar a sus hijos de la mejor manera no impide que disfruten con ellos de la vida familiar, sino por el contrario, cuando los padres procuran para sus hijos un hogar en donde reine la alegría, los hijos se sienten felices, y es una felicidad que se ve reflejada en su trato para con sus semejantes, en sus relaciones laborales (escuela o trabajo), así como en sus relaciones con los amigos. debido a que disfrutan su casa, están agusto, contentos en su casa, no la sufren ni quieren escapar de ella.

---

(50) HOFFNER, Joseph., Matrimonio y Familia, p.63

Actualmente sucede frecuentemente que algunos padres confunden autoridad con autoritarismo, manteniendo un régimen casi militar, y muchas veces incongruente, condenando a sus hijos a sufrir su hogar, a desear escapar de él, y no tener que depender de nadie, ni pedir permiso a nadie, y la solución que muchos eligen es casarse huyendo de una situación para enfrentarse a otra para la cual no están preparados; razón suficiente para el fracaso matrimonial en la actualidad.

En el hogar debe reinar la alegría, esa alegría que da el saberse querido, porque para un padre saber que es querido por su esposa, por sus hijos, le da un estado de ánimo que lo ayuda a sobrellevar muchas dificultades cotidianas, asimismo la esposa, y cuanto más los hijos. Cuando en un hogar se sabe bromear, también se sabe sufrir, porque saben estar unidos, distinguen los momentos de alegría, de los momentos que deben tener más seriedad.

De manera que la educación familiar se va dando dentro de la misma cotidianidad, y en cada momento de la vida de los miembros de la familia. Es un deber de los padres el preparar a sus hijos para la vida, alentarlos, formarlos, para que puedan tener un sano desarrollo de su personalidad, así como una sana convivencia social.

"Un rico caudal de contenidos que guardan relación estrecha con la convivencia moral, y que sirven de fundamento para una eximia educación moral posterior, tales como las normas materiales de conducta y los conceptos formales de imputabilidad, responsabilidad y mérito de los actos, junto a los sentimientos y sentido de benevolencia, dependencia, mutua ayuda, solidaridad, sanción,

justicia... asumibles a cualquier posición filosófica o ideológica, tienen en el medio familiar un lugar privilegiado de aprendizaje" (51). Es justo en el seno familiar donde se dan las oportunidades y el ámbito para formar a los hijos, así como también para que los padres se formen con sus hijos, porque es una educación que se da dentro de un ámbito que atañe a cada uno de los miembros en interacción con los demás miembros, es dentro de la educación familiar donde se aprenden los sentimientos más nobles del ser humano, y que sólo ahí tienen su desarrollo. Por eso se puede afirmar que la educación familiar tiene gran repercusión en la vida social del ser humano y en la formación de la sociedad.

Es en la comunidad familiar donde conviven padres e hijos, interactuando unos y otros, con actitud de apertura y de ayuda, para lograr que cada uno de los miembros logre el perfeccionamiento que le es propio en su calidad de ser humano.

La Educación Familiar es una "educación de todos y cada uno de los miembros de la familia" (52), entendiéndose una educación que no sólo va de padres a hijos sino que también los padres van aprendiendo de sus hijos, es claro que a los padres les compete crear las condiciones óptimas para que dentro del hogar se pueda llevar a cabo tal educación. La ayuda mutua que se da espontáneamente entre los esposos, los hermanos, padres e hijos, está

---

(51) MEDINA R, Rogelio., et.al., La Educación Personalizada en la Familia., p.30

(52) QUINTANA C, J.María., et.al., La Educación Personalizada en la Familia., p.80

formando a los miembros en la actitud muy personal de servicio a los demás, así mismo en el dar y recibir, como también aprender a dar y a darse a los demás, así como saber recibir.

### III.1.3. IMPORTANCIA DE LA EDUCACION FAMILIAR

Como se ha venido mencionando la educación familiar se da dentro del seno familiar y atañe a cada uno de los miembros, atendiendo a su mejora personal dentro de una ayuda mutua entre cada uno de los integrantes de la familia, que aún cuando son los padres los que llevan una intencionalidad en la educación de los hijos, también son educados por los hijos como ya se mencionó.

Cada uno de los miembros de la familia interactúa día a día con la sociedad debido a que pertenece, forma parte, se desenvuelve socialmente en la misma, así que es inevitable que la sociedad influya en él, la presión ambiental actualmente resulta nociva para las personas que no tienen una formación sólida, y se convierten en presas fáciles de la manipulación.

Los padres de familia deben estar conscientes del influjo que tiene actualmente la sociedad en la educación de los hijos, por lo que se vuelve necesario que estén "informados de cuáles son las tendencias dominantes y cómo inciden en la educación" (53), para así poder actuar desde el hogar, pero para ello es

---

(53) OTERO F, Oliveros., Autonomía y Autoridad en la Familia, p.123

menester que los padres no estén influenciados por la sociedad, que la conozcan, que estén conscientes de cómo influye una sociedad hedonista en sus hijos, para que así mismo puedan orientarlos, señalarles la forma en que manipula un ambiente determinado para que puedan estar prevenidos.

Esto es con hijos mayores que ya tienen una formación, pero cuando son pequeños es cuando necesitan que se les de una formación capaz de ayudarlos a afrontar las presiones ambientales sin caer en ellas.

Es justo en la formación de los hijos donde radica la importancia de la educación familiar, darle al hijo una formación, firme, fuerte, que le permita enfrentarse a la vida sabiéndose seguro de lo que posee, que no sea influenciado por tendencias subjetivistas, consumistas, hedonistas, materialistas tan actuales.

Los padres no deben aislar a sus hijos de la sociedad sino más bien prepararlos para afrontarla.

La familia está siendo atacada por las presiones ambientales, los medios masivos de comunicación, que buscan desintegrarla, introducir en el seno de la familia de tal manera que ésta pierda su autoridad, y lo que le es propio la educación de los miembros, influyendo de manera casi imperceptible, por ejemplo con un programa de televisión que parece "inotensivo", alguna serie semanal donde se plantean ciertos valores, donde hay una inversión de los mismos; programas donde presentan una determinada situación y dan algún consejo personas que no tienen ninguna preparación profesional para darlos. Ahí están atacando a la familia porque le presentan una situación para que en un momento dado sea resuelto como lo dicen en la televisión.

En muchas ocasiones por la falta de tiempo, el pequeño espacio de la vivienda, y la misma inquietud de los niños, las mamás lo que hacen para que estén un tiempo quietos, les prenden la televisión, y son niños que están frente al aparato alrededor de cinco horas diarias promedio.

En estos casos no se está atacando el problema porque no hay una consciencia real del mismo, porque ven la televisión como una ayuda, o lo que es peor como un sano entretenimiento sin reparar en que generalmente desarrolla en la persona "actitudes de pasividad y pereza intelectual" (54), que es un problema muy grave y difícil de superar porque evita la reflexión, y al no ocurrir ésta, la persona se convierte en receptor pasivo, que acepta todo lo que recibe como bueno, además de que se da la imitación de lo que ve en la televisión, sin discernir el por qué, sino que se da sin pensar, pasivamente, tanto en el vestir, el hablar, y desgraciadamente en el pensar, en el actuar, teniendo como consecuencia personas que se dejan llevar por lo que ven, oyen, sienten, haciendo a un lado sus potencialidades específicas (inteligencia y voluntad) que lo llevan a discernir la verdad y a querer la verdad.

Hay padres de familia que no conformes con la televisión instalan una antena parabólica, porque con ello pueden ver más programas. sin percatarse que no todo el tiempo son buenos programas, y que la mayoría de las veces están manejando mensajes subliminales, que se le presentan por medio de las tendencias del hombre, de posesión, status, comodidad, confort, alimentación, bebida, y por su puesto sexo, donde la mujer es presentada como objeto de placer, en la mayoría de los programas y más aún en los comerciales se atacan las tendencias interiores del ser humano.

---

(54) CASTILLO, Gerardo., Los Adolescentes y sus Problemas., p.110

Es urgente sensibilizar a los padres de familia sobre la importancia de la educación familiar, resaltando la importancia de tener principios sólidos que serán los que dirijan y estructuren su vida, así como los hábitos operativos buenos que los lleven a ser mejores como seres humanos, además de que los padres al estar concientes de los influjos de los medios de comunicación, podrán atacarlos desde el seno familiar, comentando tal película resaltando lo positivo y señalando lo negativo, formando así en los hijos la capacidad de crítica objetiva que los ayuda a discernir lo que están viendo, oyendo o leyendo.

El medio está atacando a la familia en cuanto a la educación moral de los hijos, que le compete a la misma, de ahí la importancia de la educación en el amor y en la fe, así como en la libertad, la formación de la personalidad dentro de la familia, para lograr una auténtica educación dentro del seno familiar.

### III.2. EDUCACION EN EL AMOR

Cada día en la vida de los miembros de la familia está presente el amor, de manera intangible, ya que el amor es un sentimiento que está ahí, aunque tal vez nadie se percate de ello, pero basta una acción, una palabra de consuelo, y hasta un regaño para que se haga presente de manera más tangible. Es un sentimiento porque emana del interior de cada persona y va hacia algo específico, se dirige en dirección de afectividad hacia otra persona. en el plano

de los animales y las cosas no es amor propiamente dicho sino una afectividad que emana también del interior del ser humano y se deposita en el ser del animal o de la cosa.

El amor como ya se ha mencionado en el capítulo dedicado al Matrimonio, es el sentimiento que lleva a la pareja a sentir atracción uno por el otro, debido a la diferencia de sexo, pero también los lleva al amor desinteresado que busca la mejora del otro, el bien del otro, y en la medida de la mejora del otro se mejora él mismo, y es feliz con la felicidad del otro, es el ir buscando metas comunes, apoyados siempre en el amor que los une. Y así como se da el amor entre la pareja (que de hecho es la base para la educación del amor en los hijos), se da también el amor de éstos hacia sus hijos y viceversa.

El amor de los padres hacia sus hijos es natural, así como también lo es el amor que los hijos sienten por sus padres, pero es necesario que los padres hagan referencia a ello; aprovechando las situaciones que se presentan para que los hijos estén concientes que porque se les quiere es que se les hace ver sus faltas o errores. Con los hijos pequeños no es bueno recurrir al "ya no te quiero", porque ocasiona una inseguridad afectiva en los niños, además el cariño no depende de si hacen bien las cosas o no, sino que el cariño de los padres es incondicional así como el de los hijos, y no debe estar condicionado a ningún tipo de acción o algo por el estilo.

Los hijos deben aprender a amar, amar a su prójimo, a la naturaleza, a las cosas que los rodean; pero sólo se logra a través de lo que viven diariamente, cuando el niño percibe el amor que se tienen sus padres en primer lugar, así como el

amor que le profesan a él y a sus hermanos en el caso de que los tenga, y además de cómo lo manifiestan a sus familiares, amigos, vecinos, y en sí a toda la demás gente, independientemente de que los una o no algún lazo afectivo. Por que como ya se ha venido mencionando el ejemplo de los padres en la educación y formación de sus hijos es trascendental, marcando una pauta de conducta en el hijo para su vida futura.

Educar en el amor conlleva a educar en los valores que se van a encargarse de regir la vida de los hijos, en el sentido que son los valores los que le dan a la vida una guía, van marcando el camino por donde seguir sin descuidar lo importante y no permitir que un valor inferior se anteponga a lo que es más superior; así también educar en las virtudes, en aquellos hábitos operativos buenos en sí mismos, que llevan al ser humano a poseerse, a tener un señorío sobre sí mismo, porque trabajar para adquirir virtudes y reforzar las que ya se poseen es un trabajo que requiere mucha tenacidad y esfuerzo personal, que lleva al ser humano a ser más perfecto, más digno, más humano.

Al estar reforzando la personalidad de los hijos con valores y virtudes vividos dentro de la intimidad del hogar y con el ejemplo de los padres, se está reforzando también su educación en el amor, porque son muestras de amor, además de que cuando en un hogar se mejoran cada día los miembros en la adquisición de virtudes el ambiente que reina es sano, es de calidad educativa por parte de los padres, que no permiten que sus hijos sean influenciados por algún medio publicitario o tendencia alguna. La conversación dentro del seno familiar es muy importante ya que los padres pueden darse cuenta de lo que pasa en el mundo de los hijos, del entorno donde se están desarrollando, y pueden prevenir algún ataque que el medio ambiente esté ejerciendo. Es

importante que los padres tengan una buena comunicación con sus hijos, que los escuchen, que los hijos se sepan comprendidos por sus padres, porque "crear y reforzar el ambiente adecuado y conversar cotidianamente con sosiego y armonía son los grandes caminos para transmitir valores y promover virtudes que se van adquiriendo poco a poco, casi insensiblemente, a lo largo de toda la existencia humana" (55), y es labor de los padres el brindarles a sus hijos un hogar donde los valores se transmiten de manera natural y espontáneamente porque están infusos dentro de la congruencia del pensar con el hacer, y se van transmitiendo porque son los que van dirigiendo cada acto, ya que la inteligencia se encarga de ordenarlos, la voluntad de seguirlos, entonces en el actuar cotidiano se van transmitiendo los valores que están rigiendo la existencia humana.

Las virtudes se promueven ya que, implican un trabajo de la voluntad arduo, no es fácil crecer en virtudes, es necesario trabajar para adquirirlas, ocasionando un perfeccionamiento de la persona. De ahí que la labor educativa de los padres es realizada día en día.

Así mismo la educación para el amor que se da en la familia, porque no aciertan quienes piensan que el amor se da espontáneamente, porque es un sentimiento que hay que educar, hay que enseñar a amar, y son precisamente los padres los que enseñan a amar a los hijos, porque esta labor tan noble y tan perfecta comienza en el seno de la familia. Una persona que sabe amar, sabe servir como

---

(55) ESCUELA UNIVERSITARIA DE FOMENTO., et.al. La Educación Personalizada en la Familia., p.97

una entrega hacia otra persona; los padres deben enseñar a los hijos a amar, y sobre todo amar lo perfecto, lo superior, lo eterno, porque amar a Dios es el amor más puro que alberga el ser humano, además de que constituye su fuerza y su ayuda sobrenatural por medio de la oración.

Educar en el amor constituye la fuerza para contrarrestar los ataques de quién pretende reducir el amor al terreno de lo sensible, así como concebir el amor egoístamente. Al tener un concepto real de amor las reducciones están por demás, pero son los padres los que llevan acabo esta educación en sus hijos.

### III.2.1. ATAQUES ACTUALES AL AMOR

La educación que se da dentro del seno familiar prepara a los miembros para la vida social, por eso cuando una familia se preocupa por formar a sus hijos dentro de criterios rectos, valiosos, firmes, éstos corren menos peligro de caer en el juego de la manipulación publicitaria que se da a través de los medios de comunicación, es necesario aclarar que no se está en contra de los medios de comunicación, sólo se está resaltando lo negativo en cuanto a su influencia en la familia. Porque es un hecho que los medios publicitarios están actualmente infiltrándose en las conciencias de las personas dirigiéndolas hacia determinadas tendencias que favorecen ciertos intereses, como el consumismo por ejemplo.

Por medio del cine y la televisión concretamente, se dan al espectador una serie de criterios acerca de una situación específica, así como se transmiten valores de una sociedad, presentándose como lo que se debe hacer, mostrando a la población juvenil un modelo a seguir de jóvenes que fueron tomados en una idiosincrasia diferente, y que esa sociedad vive otros valores, pero por el mismo sentimiento de identificación es fácil que el joven quiera actuar como vió en tal película, o la jovencita que admira a la protagonista de la telenovela y termina peinándose, vistiéndose y lo que es peor pensando como ella, nulificando así su personalidad, es justo ahí donde deben intervenir los padres orientando a sus hijos sobre todo adolescentes, haciéndoles reflexionar sobre su actitud, realizando una crítica sobre la película, la telenovela, la serie, y todo lo que pueda dañar a los hijos a través de la imagen visual.

Cuando el hijo es pequeño pueden los padres evitar la televisión ofreciéndole una actividad fuera de casa, practicar algún deporte todas las tardes por ejemplo, tomar clases de ballet, de pintura, de música, que afortunadamente en el área metropolitana se cuenta con centros donde los niños pueden aprender sin necesidad de que sea un desembolso para los padres, pero es necesario que los padres se sensibilicen de lo dañino que puede resultar la inactividad del hijo y su pasividad ante la T.V..

Así como se hace alusión de lo negativo de la T.V.. también se tiene que hacer referencia al aspecto positivo como lo es el desarrollo de la creatividad , pero para ello es necesario que esté presente la guía, la orientación de los padres para evitar que se vean programas que no fomentan la creatividad sino la pasividad.

Actualmente se está viviendo una seria crisis de valores, que está afectando a la población juvenil, desraigándola, presentándole verdades a medias, que son las más peligrosas, porque no todo es mentira pero tampoco es verdad por completo, este tipo de manipulación se da frecuente y constantemente, y en lo que se refiere al amor, el ataque es tal que muchos jóvenes desgraciadamente han perdido la actitud de sacrificio, de entrega, las jóvenes manifiestan una pérdida total del pudor, de sus características propiamente femeninas; los jóvenes dándole primacía al sexo dentro de su relación de noviazgo, reduciendo el amor a su vida sexual. No es extraño que actualmente se den las relaciones prematrimoniales entre los novios, porque se vive una falta de dominio, así como una supremacía de los instintos sobre la razón "se identifica como amor la relación prematrimonial, cuando más bien pueden ser otras las causas: soledad interior, ambición, deseo de experiencias nuevas, etc. Porque se ha perdido la conciencia del hombre como ser espiritual" (56), es triste saber que muchos jóvenes buscan afecto fuera de casa porque ahí donde deberían tenerlo no lo tienen, entregándose fácilmente a una relación más íntima con su pareja, sin saber que ése no es el camino. Otro motivo es el deseo propio del adolescente de buscar experiencias nuevas y como está lleno de imágenes acerca de la relación íntima entre hombre y mujer busca experimentarlo, este tipo de jóvenes carecen de una orientación dentro de su hogar, y sólo cuentan con la información sexual que reciben en las escuelas; los padres deben platicar con sus hijos dentro de un clima de respeto y confianza los temas referentes a la

---

(56) NAVARRO, Ana María., et.al., Casos de Educación Familiar, p.142

sexualidad propia del ser humano, en una plática que atiende las inquietudes del hijo, estar alerta a sus inquietudes para poder orientarlos y además de infundirles el respeto hacia su propio cuerpo.

El amor se está viendo afectado notablemente dejándose a un lado la concepción real de lo que es una entrega, un llevar al otro a ser mejor, aceptándose en su particular modo de ser, en su individualidad masculina y femenina.

La pérdida del pudor en la mujer es grave, porque ya no hay recato, la mujer entra en el juego de mostrarse como objeto, las revistas femeninas muestran una moda que no favorece a la mujer, pero la mujer la acepta porque "ésta de moda", sin reflexión alguna; es una manipulación que lleva a la mujer a querer lucirse, pero no por sus cualidades, su inteligencia por ejemplo, su simpatía, su amor por los demás, sino lucirse físicamente vistiendo de determinada manera, hablando de tal manera.

El no concebir la espiritualidad del hombre dentro de una relación, la desvalorización del amor como tal, la supremacía de los instintos, la "liberación de la mujer, la ausencia del pudor, dan como resultado uno de los ataques más comunes al amor que es: el Amor libre, entendido como un amor sin cadenas, sin firmar un papel, sin comprometerse a nada con nadie, porque en el momento que no se entiendan se dan la vuelta y se dicen adiós, además como son muy modernos cada uno sabrá aceptarlo.

"El amor libre como repetición de experiencias amorosas sin aceptación de una

norma, sin esfuerzo produce a lo largo, y a veces a lo corto, infelicidad" (57) porque no hay entrega, en una unión donde hay esfuerzo personal por conocerse por hacerse cada día mejor con la ayuda del otro, hay felicidad, donde sólo hay ausencia de sacrificio y de amor, no puede darse una felicidad duradera.

En éste tipo de unión no interesa la manera de pensar en las cosas serias, como lo es la educación de los hijos, por que saben que tal vez no dure mucho tiempo, sólo viven el momento. Lo manejan como un matrimonio a prueba, quieren probar a su pareja como si fuera un objeto o un instrumento que si no sirve se desecha.

Debido a que el cuerpo y el placer están tan comercializados y se consideran primordiales en la unión de una pareja, la pureza de la mujer es algo fuera de moda, una mujer pura sólo en los cuentos se atreven a decir algunas, la mujer ya no se guarda para cuando llegue el momento de darse en cuerpo y alma a ese hombre que ella eligió por sus virtudes, por su amor hacia ella. para compartir toda su vida como pareja, para ser el padre de sus hijos.

La Fidelidad en muchas parejas ya no tiene el valor ni el significado que tiempo atrás tenía, porque claro es que exige control y esfuerzo para muchos, algunos jóvenes se disculpan diciendo que todavía no están casados, sin darse cuenta que si no son capaces de ser fieles en el noviazgo menos capaces serán en el matrimonio, porque es el noviazgo una preparación para el matrimonio, es donde aprende la persona a ser pareja.

La fidelidad es uno de los pilares del matrimonio sin fidelidad el matrimonio está

---

(57) Ibidem., p.143

vulnerable, así como su intimidad, y actualmente con tendencias hedonistas que sólo buscan la satisfacción y la ausencia de dolor, esfuerzo, sufrimiento, se plantea la posición de no comprometerse con nada ni con nadie.

La relación sexual es tomada a la ligera pervirtiendo el alma del hombre y degradando su cuerpo, porque lo único que se busca es el placer, reina la irresponsabilidad y la superficialidad. Y desgraciadamente la mujer contribuye mucho a que sea usada, por su forma de comportarse, de vestir, de hablar, por eso es necesario que se revalorice a la mujer partiendo de sus cualidades que le son propias, su ternura, su pureza, su ingenuidad, su dignidad como mujer, que tanto ha perdido últimamente. La mujer ahora más que nunca debe pensar con la cabeza, tener un criterio recto, sano, firme, que no le permita dejarse influenciar por tanta publicidad tendenciosa.

La virtud de la castidad es visto como algo que avergüenza a muchos jóvenes, porque como en el cine se manejan los hombres de mundo, que son perseguidos por las mujeres, y la mayoría está influenciado por los medios, el que un hombre se conserve casto es actualmente visto como quién vive en un convento sin ser sacerdote.

Hace algunos años en nuestra sociedad se conservaba un valor muy especial al pudor de la mujer, a su virginidad, lamentablemente en la actualidad se maneja como un tabú que no tiene por qué conservarse, sólo en los hogares donde los padres han sabido transmitir a sus hijas el valor tan inmenso que tiene su virginidad éstas no lo conciben como un tabú, sino como un tesoro que van a guardar y entregar cuando sea el momento.

Es necesario combatir la pornografía, el erotismo, que están muy fuertes actualmente, combatirlos tomando los padres de familia a sus hijos, pallicando con ellos, hacerles ver el problema.

Porque con todos estos ataques al amor muchas parejas estan siendo afectadas, y más aún sus hijos. El papel de la mujer es importantísimo para lograrlo, pero es necesario que se de cuenta de los ataques que está sufriendo, porque es la mujer con su femineidad la que puede ubicar al hombre. Porque es la mujer dueña de ternura, comprensión, amabilidad, delicadeza, que en muchas ocasiones hace a un lado sin darse cuenta de lo que pierde.

Es urgente que la mujer se revalorice que tenga consciencia de su papel dentro de la sociedad y su repercusión en la familia, porque es cierto la pareja la forman dos, pero el papel de la mujer dentro de la casa es más importante que el del varón, debido a que las funciones y los modos de ambos son diferentes, es la mujer por sus propias características la que lleva muchas veces el peso emocional de la casa, además de que el hombre por su misma actividad profesional pasa el mayor tiempo fuera de casa, entonces, es necesario preparar a la mujer, orientarla y hacerle ver los ataques frecuentes hacia su feminidad.

Así como la mujer debe tener conciencia de lo que pasa en el exterior, también el hombre tiene el deber de sensibilizarse de los ataques a su integridad como persona. Porque juntos serán los padres de familia futuros que deberán atacar desde su hogar las influencias del ambiente.

### III.2.2. EDUCACION EN LA LIBERTAD

La familia como ya se mencionó educa a cada uno de los miembros, en esta educación están presentes las potencialidades específicamente humanas de cada uno, actúa su inteligencia así como su voluntad, estando siempre latente la libertad de cada uno. Es la libertad guiada por la inteligencia la que mueve a la voluntad a actuar. En el momento de la elección está actualizada la libertad del hombre. Esa elección debe ir guiada por la razón, y por el deber ser, pero es labor de los padres enseñar a los hijos a ser libres, evitando que la libertad sea entendida como libres de..., sino más bien libres para...

Esa libertad para... conduce al hombre a buscar su perfeccionamiento, porque es un ser sin ataduras superfluas, es dueño de sí mismo, porque no está atado a los instintos sino que tiene el control de los mismos. Por eso es libertad para..., ser más libres, para elegir el bien en sí mismo, ser libre para hacer lo que se debe hacer, lo que lleve al hombre a conseguir su perfección, no limitarlo. De donde estriva su importancia, la educación en la libertad propia de la familia es llevar a los hijos a ser libres, libres en cuanto puedan elegir, y sean capaces de elegir siempre guiados por la recta razón, que los lleve a conseguir el bien, lo que deben de acuerdo a su dignidad como seres humanos.

Entendiéndose el sentido de la libertad como "la apertura del hombre, apertura que hace que el hombre pueda librarse de ataduras y vínculos inferiores, con vistas a su preparación para vínculos más altos. Pero esto viene a significar un prender y un ser prendido en lo espiritual. La percepción de la verdad en su

inalienabilidad es lo que principalmente hace al hombre humano" (58), para que el hombre pueda librarse de ataduras interiores como son los instintos, o estar dependiendo de tendencias materialistas, hedonistas, permisivistas que no lo llevan a una preparación para vínculos superiores, sino más bien lo dejan en un nivel muy inferior, sin poder agotar sus potencialidades propias; es necesario que fortalezca su voluntad, porque la inteligencia le señala el bien, la verdad, pero es la voluntad la que lleva al hombre a querer ese bien, a querer la verdad. Al mencionar que el hombre por medio de su inteligencia va a tener una apertura se hace referencia a que esta apertura se da consecuentemente de una formación, tanto intelectual como espiritual, esta tendencia del ser humano hacia lo más superior se inculca en el hogar, los padres van inculcando en el hijo ese buscar una fuerza superior sobre la cual se construya, que sea la base que sostenga todo lo que se emprende.

El papel de los padres ante la educación de la libertad de los hijos es crear un ambiente de confianza, donde el hijo no se sienta juzgado por lo que hace o dice, que sus pensamientos puedan ser expresados con naturalidad sabiendo que tendrá el consejo y opinión de sus padres no así una crítica destructiva o un encasillamiento por lo que expresó. Es muy importante en la educación de la libertad dentro del seno familiar que el hijo se sepa aceptado tal y como es, que aunque en ocasiones obtendrá un regaño, o una desaprobación por su comportamiento, sus padres lo quieren y aceptan así, pero también quieren que mejore, por eso es el regaño, o el castigo, o la observación, porque los padres quieren lo mejor para sus hijos, y su cariño nunca deja de existir.

---

(58) DURR, Otto., Educación en la Libertad., p.21

Cuando los padres tienen una actitud positiva y optimista ante los acontecimientos que se van presentando y ante la misma vida, tienden a ver en primer lugar lo positivo, para que al ver lo negativo puedan balancear las cosas y hacerle ver al hijo por ejemplo sus cualidades y después partiendo de ahí resaltar el hecho que merece el regaño. Así se crea un clima de confianza donde los hijos saben que cuentan con sus padres, que pueden abrirse a ellos, sincerarse, comentar lo que les pasa; además con ello los padres pueden saber qué pasa en la vida del hijo y pueden orientarle, aconsejarle.

Los padres que saben comprender a sus hijos partiendo de sus limitaciones y capacidades personales, pero que saben exigir a su vez en el hacer responsable de los mismos, están reforzando su autonomía, que los lleva a tener una preparación para su libertad.

Dentro de la cotidianidad familiar los padres pueden aprovechar las situaciones que se presentan para ayudar a sus hijos a saber pensar, saber discernir lo que presentan como bueno y si realmente lo es, lo valioso y cómo conseguirlo; así como enseñarlos a saber tener, valorar lo que tienen y conservarlo, tanto lo material como lo que traen en su interior, para que se pueda lograr la conquista de su ser, siendo más ordenados, sinceros, laboriosos, respetuosos. Venciendo así lo que serían sus limitaciones internas en la lucha por su libertad.

El ambiente externo a través de su publicidad, modas, mensajes, publicaciones, medios masivos de comunicación, ataca la libertad del hombre en el sentido que lo manipula para que su elección esté guiada por los sentidos sensibles, eligiendo lo que quiere, y no lo que debe ser, anteponiendo valores inferiores a los superiores.

El papel de los padres como educadores está en ayudar a los hijos en la superación de sus limitaciones personales para que puedan enfrentar con fuerza las limitaciones que les presenta constantemente el ambiente a su libertad.

Enseñar a los hijos dentro del hogar las tareas de la casa, pintar una barda y hacerlo bien, está reforzando su responsabilidad ante la tarea encomendada, su voluntad para llevarlo a cabo aunque quiera irse a jugar, saber que debe terminarla antes de ir a jugar, por que después podrá hacerlo al sentirse satisfecho de haber realizado bien una tarea encomendada a él. Los padres pueden aprovechar así como las tareas domésticas, las vacaciones, las excursiones con los hijos, porque en cada momento están formando o mal formando a sus hijos.

La educación de la libertad interior del hijo se va formando mediante la disciplina dentro del hogar, la autoridad ejercida por los padres es sumamente importante porque va enseñando al hijo a que se debe alinear a ciertas normas, interiorizarlas para que a su vez él sea capaz de tener una autoridad con él mismo, una autodisciplina, que lo llevará a ser más responsable, exigiéndose más, y por ende podrá ser más libre porque puede ser dueño de sí mismo.

Porque la libertad personal se manifiesta en la acción que cada persona lleva a cabo, porque esa acción justo está siendo el reflejo de la vida interior, de la intimidad de la persona, así que "ese difícil y delicado tránsito, desde la enajenación y la dependencia en que el niño pequeño se encuentra en el medio familiar, a la posesión responsable de la propia personalidad, es decir, a la

conquista de la libertad interior, es, otra de las importantes tareas educadoras propias de la familia" (59). Es relevante en la vida de los hijos la formación de su libertad dentro del hogar, porque un hombre que no es libre se condena a estar atado a un mundo interior.

### III.3. MISION FAMILIAR

La persona inicia su desarrollo en todos los sentidos y situaciones en la familia, debido a la relación de servicio que se da entre los miembros, entendiéndose este servicio como un ayuda a la mejora del otro, dentro de ese proceso de mejora personal; de crecimiento tanto intelectual como moral, el ambiente familiar va a contribuir a la educación de cada uno de los miembros, sin olvidar que debe existir una intencionalidad en la labor educativa de los padres que permita nacer del hogar una verdadera institución educativa. Porque debido a la naturaleza de la familia que es connatural al hombre, es la encargada de impulsar al hombre a desarrollar su inteligencia, para que siempre lo guíe por la recta razón, consolidando su voluntad, ejercitándola por el camino de la autoexigencia, pudiendo con esto tener un señorío sobre si mismo, poseerse, conocerse, sabiéndose libre.

---

(59) MEDINA R, Rogelio., et.al. La Educación Personalizada en la Familia., p.39

La familia es por su propia naturaleza y circunstancias el ámbito natural de convivencia humana donde el hombre aprende a amar a los demás como a sí mismo, a respetar, creciendo interiormente para proyectarse hacia los demás dignamente en su capacidad humana. La misión familiar es proporcionar a los miembros el ambiente propicio para su óptimo desarrollo, así como la educación de cada uno de los miembros, dándoles sobre todo a los hijos las armas suficientes para crecer y desenvolverse en la sociedad. Es misión de los padres el proporcionarle a los hijos un clima familiar donde reine la comprensión de las situaciones y de su personalidad, pero esta comprensión nunca debe ir apartada de la exigencia, respetando a los hijos en sus decisiones, en sus anhelos, en su intimidad, proporcionando con ello en los hijos un sentimiento de confianza hacia sus padres, al saberse respetados los hijos se sienten responsables de sus acciones, encaminándolas hacia lo que saben es valioso guiados por su inteligencia: otra actitud de los padres es estar abiertos al diálogo con sus hijos; un diálogo que los lleve a tener más acercamiento con ellos, porque cuando las relaciones entre padres e hijos están fundadas en el respeto y la comprensión, la labor educativa de los padres se facilita, partiendo de la base de que hay una extensa comunicación con los hijos, esa comunicación los lleva a conocer su interioridad, cómo piensan, o lo que opinan de determinada situación. Al mantener un diálogo abierto con los hijos además se tiene un acercamiento muy especial con ellos porque saben que sus padres están enterados de lo que les pasa, y comprenden lo que ellos les comentan, el hijo se siente aceptado y querido, además de la confianza que experimenta al exponer sus puntos de vista, o alguna situación por la que atraviese en ese momento.

Pero para ello es necesario que los padres "vivan" en casa, que si el padre tiene un trabajo que le impide estar con su familia gran parte del tiempo, aproveche cuando esté para convivir con sus hijos, platicar con ellos, jugar, bromear, que su casa no sea un hotel como pasa en demasiadas ocasiones. En el caso de la mujer, es distinto porque ella convive más con los hijos, pero algunas mujeres están cansadas de sus tareas domésticas porque las conciben como una limitación, porque no pueden hacer nada por atender su casa, no se dan cuenta que la labor de madre es la profesión más difícil y la más gratificante al ver que los hijos son personas de bien gracias a su esfuerzo y dedicación.

Pero para mantener este ambiente de comprensión donde los padres están enterados de lo que les acontece a sus hijos, y pueden dialogar con ellos, o en el caso de los hijos más pequeños hablar simplemente, escucharlo, pedirle que exprese lo que le pasa, para que los padres puedan saber que sucede; es menester como dice García Hoz que los padres vivan en casa, "el vivir en casa es la verdadera situación de los padres, porque entonces la casa no es apeadero ni estación sino vivienda, es decir, lugar donde uno actúa, donde uno crece, donde uno prolonga sus posibilidades, donde uno ensancha los límites de su personalidad, que todo esto es vivir y todo esto se realiza en casa cuando en casa se vive" (60). La actitud de muchos padres en éste momento es sacrificar su tiempo con sus hijos dedicándose a un trabajo por la remuneración económica, y poder dar a sus hijos y a ellos mismos satisfacciones materiales; la mujer antepone su trabajo y su nivel económico a su labor como esposa y madre, viéndose ante ello lesionada la misión familiar.

---

(60) apud. ESCUELA UNIVERSITARIA DE FOMENTO., et.al., La Educación Personalizada en la Familia., p.99

Cuando los padres saben "estar" con sus hijos se logra esa relación afectiva estable, donde predomina el conocimiento de unos y otros, es muy importante el diálogo de los padres con los hijos, pero es necesario que éste sea una oportunidad para establecer una comunicación afectiva y comprensiva, evitando los padres en todo lo posible la incongruencia entre lo que dicen y cómo actúan, invalidando así la misión familiar de educar a los hijos, tomarios para que lleven una vida armónica, sana, libre y responsable.

Es también parte de la misión familiar que la mujer sea directora de su hogar, que sea responsable de su hogar, para así poder en la educación de los hijos contrarrestar el influjo de la manipulación en la intimidad de la familia, y se puede llevar acabo esta ayuda a través de "claridad en el ejemplo, en la palabra, en los planteamientos, en la participación, en el ejercicio de la autoridad" (61), porque con ello es como se va educando a los hijos, proporcionándoles la fuerza con la que pueden contrarrestar la manipulación del ambiente y su influencia, con el ejemplo de los padres los hijos se guían, porque son los patrones de conducta que ellos tienen para su comportamiento; a través de la comunicación que haya en casa, es como los padres pueden ir contrarrestando la influencia del medio y sus tendencias en el hogar.

Dentro de la misión familiar los padres pueden aprovechar las situaciones para enseñar a sus hijos a pensar lógicamente y a utilizar su sentido común, para que no sean víctimas de las ambigüedades que pululan en el ambiente. Es misión

---

(61) OTERO F, Oliveros., Educación y Manipulación., p.105

de los padres preparar a sus hijos para la vida, y prepararlos en todos los aspectos de su personalidad, tanto intelectual como moralmente.

### III.3.1. AUTORIDAD PATERNA

Se ha enfatizado en la importancia de que los padres tengan objetivos educativos claros y que los lleven a la práctica de manera que puedan conducir a sus hijos hacia su ideal de educación, el cual debe ir ligado a la dignidad del ser humano, contando con sus limitaciones y potencialidades específicas. Para ello los padres deben empezar a exigirse a sí mismos en la conquista de virtudes por ejemplo, así como vivir en una armonía de valores, forjarse en su libertad atendiendo a la superación personal de obstáculos y limitaciones personales, procurando ser mejores como personas, y así con el ejemplo y la autoridad que les compete hacer que sus hijos alcancen su perfección como personas; "algunos padres -tal vez bastantes actualmente- se desaniman y abandonan esta forma de servir -su mejor servicio- porque han pretendido influir sin base personal " (62), y al ver que los hijos ante palabras huecas no reaccionan, actuando de manera contraria a lo que se les dice, pero de manera fiel a lo que ven, adoptan la postura abandonista dejando al hijo hacer lo que quiera, faltando a su responsabilidad que como padres les compete. Para educar y formar es

---

(62) OTERO F, Oliveros., Autoridad y Autonomía en la Familia, p.24

preciso exigirse a uno mismo lo que se exige al otro, además de ser la manera más eficaz de obtener el respeto y la obediencia de los hijos, por que al percatarse de la congruencia en la vida de los padres, así como en su esfuerzo personal por ser cada día mejor persona, los hijos sienten el deseo de seguir en el camino a sus padres, y la obediencia hacia ellos es natural y espontánea, no arbitraria ni impuesta (autoritarismo).

Esta exigencia que se menciona en el párrafo anterior enlédase como el proceso que hace al otro que mejore en lo que es, en lo que hace, atendiendo a sus posibilidades como a sus limitaciones; una exigencia basada en la comprensión, exigiendo de acuerdo a las características de cada hijo, en su individualidad y peculiaridad. Evitando la comparación entre los logros de un hijo y otro, porque partiendo de su personal modo de ser un hijo tendrá capacidad para realizar alguna tarea sin estorzarse mucho, y tal vez a otro hijo le signifique mayor esfuerzo realizarla, de ahí la importancia de la comprensión de los padres. Es necesario que lo padres confien en sus hijos, confien en que harán mejor las cosas si se les explica el cómo hacerlas; que harán las cosas si platican con ellos, si se les hace razonar el porqué de la orden (en los hijos mayores), así como también indicar con autoridad la orden para que sea cumplida (en el caso de los hijos pequeños), aunque muchas veces no quede muy clara, pero que es necesario que esté presente la autoridad; porque "la autoridad de los padres es una influencia positiva que sostiene y acrecienta la autonomía y la responsabilidad de cada hijo" (63), la autoridad no tiene porque ser un

---

(63) OTERO F, Oliveros., Autoridad y Autonomía en la Familia., p.20

obstáculo entre las relaciones de los padres con los hijos, sino por el contrario debe ser entendida como algo necesario en la formación del hijo, porque en los primeros años del niño, es cuando más necesita saber que hay ciertas reglas y que debe cumplirlas, además de que hay quien vigile que sean cumplidas. Sobre todo porque no se ha alcanzado aún la madurez intelectual y moral que le permita discernir ciertas cosas, que es necesario que se las hagan ver.

"El título de autoridad descansa, ante todo en el prestigio y en la ejemplaridad de la conducta personal, capaz de suscitar la adhesión en los hijos como reconocimiento de éstos a esa superioridad moral que les atrae" (64), de ahí la importancia de que los padres sean un digno ejemplo para sus hijos, y lo serán en la medida en que ellos mismos se esfuerzen por exigirse más, por ser cada día mejores como personas para poder así ser mejores como padres, cuando el hijo es pequeño concibe a sus padres de una manera muy idealista, debido a su inocencia; pero cuando va creciendo va exigiendo más de sus padres, y es justo cuando los padres tienen que estar siempre dentro de una ejemplaridad de conducta.

Por medio de la autoridad de los padres se fomenta la autonomía del hijo, porque los responsabilizan de alguna tarea en casa, de sus calificaciones en el colegio, sintiéndose el hijo que tiene una responsabilidad ante sus padres y ante sí mismo, claro que esta conciencia de la responsabilidad ante él mismo la adquieren después.

---

(64) MEDINA R, Rogelio, et. al., La Educación Personalizada en la Familia., p.34

Los padres que no tienen un concepto claro de lo que es autoridad, pueden vacilar y caer en un abuso de la autoridad que es el autoritarismo, que no es más que "una autoridad ejercida no apartir de las necesidades concretas de mejora de cada hijo, sino de los gustos, de los esquemas, de los prejuicios -y a veces de las manías- de los padres" (65), anulando las decisiones y deseos del hijo, o en el caso contrario padres que tienen miedo de ejercer firmemente su autoridad, creyendo que van a perder el amor de sus hijos. Un hijo siempre necesita de la autoridad de sus padres, saberse exigido, y saber que tiene parámetros firmes por los cuales se va a guiar. Es muy frecuente que los padres abandonen su ejercicio de autoridad, por desconocimiento de cómo ejercerla, más aún los padres jóvenes que no saben cómo tener autoridad con su primer hijo, ignorando que la autoridad se debe ejercer permanentemente, siendo flexible de acuerdo a la situación, y siempre marcando el camino a seguir para los hijos.

La autoridad dentro del hogar es necesaria porque va marcando dentro de la convivencia las reglas que deben seguirse, así los hijos aprenderán a respetar reglas establecidas, tanto en la escuela como en la sociedad, y más tarde serán adultos respetuosos, y disciplinados por convicción, porque una disciplina incongruente y autoritaria provoca rebeldía, no así una disciplina firme y flexible. Este servicio para sus hijos que dura toda la vida, porque nunca dejan de ser padres, y de tener el respeto de los hijos, pero su autoridad debe estar basada en el prestigio ante sus hijos, como personas que luchan por ser mejores y quieren que sus hijos también sean mejores cada día.

---

(65) OTERO F, Oliveros., Autonomía y Autoridad en la Familia., p.24

Siendo la autoridad de los padres el cimiento para la formación de la personalidad de los hijos, en el hogar que se sabe llevar la autoridad orientada al crecimiento de los hijos como personas virtuosas, libres, responsables, autónomas, los influjos del ambiente manipulativo no tendrán morada. Salvando así los padres a sus hijos de tales ataques a su integridad como personas.

### III.3.2. FORMACION DE LA PERSONALIDAD DE LOS HIJOS DENTRO DEL HOGAR

El ser humano como se ha venido mencionando alcanza su desarrollo dentro de la familia, es ahí donde aprende y es guiado por sus padres para que desarrolle su personalidad, que será enriquecida por la vida familiar en la que los padres se preocupen por desarrollar en sus hijos una personalidad armónica que comprende la formación en valores, en virtudes que los hagan ser mejores como personas, la personalidad es el reflejo de la interioridad de cada persona, de su modo característico de actuar atendiendo a su interioridad, contando con su carga hereditaria, " el temperamento, como la inteligencia y la constitución física puede considerarse como una especie de material en bruto, con el que se constituye la personalidad. Estos tres factores se basan en gran parte en la determinación genética; son por consiguiente, los aspectos de la personalidad

más dependientes de la herencia" (66), que pueden modificarse a través de las experiencias cotidianas, y el ambiente familiar. De ahí que se afirme que los padres influyen en la formación de la personalidad de los hijos, porque al infundiendo diariamente valores y virtudes vividos dentro de la familia se pueden ocasionar cambios en la personalidad de los hijos.

Un aspecto importante a considerar en el desarrollo de la personalidad de los hijos es el aspecto social, porque el hombre es un ser social por naturaleza, de ahí que se puede decir que "el niño se desarrolla a partir de la imagen de los padres, pero sólo alcanza su plena realidad de hombre a través de la sociedad. Únicamente entonces consigue la madurez social tan necesaria" (67), en este proceso de formación donde los padres tienen gran responsabilidad, siempre están interactuando con ellos otros aspectos de la vida social, que llevan al hombre a salir de sí mismo, y de su familia para interactuar con otras personas, de su misma edad en juegos por ejemplo, como con personas de otro sexo, u otras edades.

En el desarrollo de la personalidad del hijo otro factor por demás importante es la seguridad afectiva y emocional que los padres le proporcionen al hijo, por medio de su confianza, su autoridad comprensiva y exigente, y la libertad responsable que viven los hijos en el seno familiar, porque el saberse querido, aceptado por sus padres estará proporcionando al hijo una seguridad para su vida futura, la sociabilización del niño muchas veces se ve obstaculizada por la inseguridad afectiva del mismo.

---

(66) ALLPORT, Gordon., La Personalidad., p.54

(67) REINPRECHT, Hansheinz, Educación con Optimismo a la Juventud., p.274

El apoyo que los padres dan a los hijos es incondicional, de lo que se deriva esa seguridad que el hijo experimenta, porque al saberse apoyado por sus padres intuye una aprobación de las demás personas, y esta seguridad empieza a estimularse desde la infancia.

"En este papel que la familia desempeña para la formación de la personalidad de los hijos, varios autores han puntualizado la importancia de la madre en el hogar familiar, de modo especial, en los primeros momentos del desarrollo filial" (68), debido a la comunicación tan estrecha que existe entre ambos, la madre es el primer contacto que tiene el niño con el mundo externo, es vital para el niño saberse querido por su madre, las primeras caricias, los primeros pequeños diálogos entre ambos, desde ahí se empieza a formar la personalidad del niño, el papel del padre viene tomando su importancia cuando el niño está en el período de identificación, pero la madre siempre está presente en las valoraciones del hijo. Es muy importante la actitud de la mujer ante su labor en el hogar su papel como ama de casa, como esposa y como madre, porque el papel de la madre en el desarrollo de la personalidad de los hijos es insustituible, y la mujer debe estar atenta a ello, y prepararse para convertirse en esposa y en madre.

La personalidad del hijo se va configurando día con día, y es esa manera tan peculiar que cada uno tiene para responder a las situaciones que presenta la vida. En la personalidad intervienen en un momento dado las tendencias afectivas, más que las cognitivas. Por eso es importante que en la familia se

---

(68) SANCHEZ M,Esteban.,et. al. La Educación Personalizada en la Familia.p.109

eduque la afectividad de los hijos. "La afectividad está constituida por el conjunto de sentimientos e impulsos emotivos que sitúan al hombre ante las cosas y ante las personas" (69), estos impulsos emotivos deben estar controlados por una cierta formación que se da en casa, que no permitirán en cierto momento que la persona actúe desordenadamente o incongruentemente de como ha sido educada y formada en el seno familiar. La afectividad se va educando día con día aprovechando las distintas situaciones que se van presentando, atendiendo siempre a los sentimientos de los hijos ante las cosas y las personas.

Los padres tienen la responsabilidad de la formación de la personalidad de los hijos, porque es dentro del hogar donde se dan los lineamientos para una personalidad armónica.

### III.3.3. AUTENTICA EDUCACION DENTRO DEL SENO FAMILIAR

"Es en el seno de la familia donde deben establecerse las condiciones necesarias para la configuración de la personalidad del hijo. La acción familiar incide, de modo consciente o inconsciente, en la adquisición de destrezas,

---

(69) CHICO G, Pedro, et. al. La Educación Personalizada en la Familia., p.160

cualidades motrices, en los mecanismos de adaptación y relación con el medio" (70), es en la familia donde se da una auténtica educación porque se prepara a los hijos para la vida , en todos los aspectos, acogiendo sus individualidades, comprendiendo sus limitaciones, y proyectándolos hacia su perfección.

Al ser humano se le puede dar una enseñanza, una instrucción de alguna cosa, pero si se trata de educación se hace referencia a un esfuerzo personal, un querer interno, orientar a la voluntad a que valiéndose de la libertad elija aquello que la inteligencia descubre como bueno. Luchar por lo que es bueno y perfecto en sí mismo.

Por medio de las dos facultades específicamente humanas: Inteligencia y voluntad el hombre busca lo verdadero, lo valioso, y a través de su libertad elige. En este proceso cuenta con el apoyo y consejo de sus padres quienes lo guían y aconsejan, y esta relación padre-hijo dura toda la vida porque la autoridad de los padres acompaña al hijo primero en forma de órdenes y después en forma de consejo. El consejo de los padres hacia sus hijos es necesario por el amor y la experiencia que poseen, pudiendo aconsejar a sus hijos de una manera más madura contando con la experiencia en la vida, de la cual carece el hijo.

La auténtica educación dentro de la familia se da cuando los padres tienen apertura ante sus hijos, cuando estos saben que cuentan con los primeros, y se sienten parte de un verdadero hogar cuando " la familia haya constituido efectivamente para él la atmósfera espiritual que le haya permitido encontrar y

---

(70) RÍDAO G., Isabel, et al. La Educación Personalizada en la Familia., p.220

desarrollar su vocación propia, y si su personalidad se ha sentido ahí respetada y libre, comprendida y apoyada, orientada" (71) y esto es labor únicamente de los padres, quienes facilitando a los hijos lo que se menciona anteriormente estarán forjando para éstos, un camino por la vida más agradable, ya que les dieron las bases firmes, sólidas, para enfrentarse al mundo con fuertes armas.

Son los padres los que conducen a sus hijos hacia su perfección como personas, debido a su responsabilidad moral ante sus hijos, porque esta perfección parte de la dignidad del ser humano, de la actuación de sus potencialidades, así como el esfuerzo personal por adquirir las virtudes que lo llevarán a tener un perfeccionamiento como ser humano.

Los padres por su misma condición de seres libres pueden abdicar a su responsabilidad como educadores de sus hijos, llevando a cabo su formación tanto intelectual como moral y espiritual, porque un padre "podrá cumplir o no cumplir su deber, pero está moralmente obligado a llevarlo a la práctica, en cuanto las circunstancias lo permitan, y sin que en ningún caso le sea lícito desentenderse de él completamente" (72), como ya se ha mencionado los padres tienen un derecho-deber en la educación de sus hijos, y el padre que se desentiende de la educación de sus hijos, estará utilizando su libertad de manera errónea, porque la inteligencia descubre lo que es bueno en sí mismo y

---

(71) GOUNOT, et.al. Persona y Familia, p.174

(72) ibidem., p.99

**dirige a la voluntad a querer ese bien actualizando la libertad su elección de ese bien, con lo que eligiendo lo que es contrario a la naturaleza del hombre no es una elección guiada por la recta razón.**

**De ahí que la auténtica educación se dá en la medida que los padres se preocupen por tener una perfección personal y como pareja para poder dirigir a sus hijos en la búsqueda de esa perfección correspondiente al ser humano.**

## CAPITULO IV

### LA MUJER

#### IV.1. LA MUJER

La mujer antes que cualquier otra cosa es un ser humano, con toda la dignidad que a este se refiere, y "participa plenamente de la naturaleza de la especie, con todas las implicaciones especulativas y prácticas que esto supone" (73), siendo así un ser que goza de inteligencia y voluntad. Ante esto se encuentra la libertad que como ser humano por naturaleza goza, y esta libertad debe tender a estar regida por la razón. El ser humano tiene un valor en sí mismo, el cual no depende del sexo, condición económica, nacionalidad, estudios, cualidades, ni ninguna otra cosa, más que su ser, que es como ya se ha mencionado en capítulos anteriores, un ser personal y perfectible, sujeto a la educación, en busca de una perfección como ser humano.

Todo lo anterior imprime en el ser del hombre la dignidad, la excelencia que

---

(73) ANSON F, Y ROA V., Mujer y Sociedad., p.7

como ser humano le pertenece y que lo hace ser superior a otros seres creados, es el hombre creado a imagen y semejanza de Dios. De ahí la afirmación de que el hombre al gozar de inteligencia, voluntad y libertad adquiere derechos y obligaciones tanto para él mismo, como para con las demás personas, ya sea familia, sociedad, país. Estos derechos son universales a todos los hombres y en todo momento, así como inalienables e inviolables, que precisamente para ello se han creado organizaciones especializadas que velan por tales derechos. Las obligaciones abarcan lo referente a la familia, a la actividad desempeñada, a la sociedad, a la patria o nación, y son obligaciones que como ser humano debe cumplir.

La persona al estar dotada de todo lo anterior tiene el deber de alcanzar el fin trascendente y no quedarse en lo aparente o vano, sino ir siempre tras lo que le compete como ser humano que es, siendo así digno de su propia naturaleza.

Al hacer referencia al ser humano y a la persona por consecuencia, se hace referencia al hombre y a la mujer indistintamente, porque tienen la misma dignidad pero su función y sus características propias los hacen ser diferentes, justo para encontrar uno su complemento en el otro. A través de los tiempos se ha considerado esta diferencia de características como una inferioridad de la mujer ante el hombre, debido a que se han valorado aspectos como la fuerza física, el pragmatismo, entre otros, en donde la mujer sale perjudicada por decirlo de alguna manera. Desvirtuando así los valores propios de la mujer. Porque "independientemente de que en uso del libre albedrío, patrimonio humano, pueda la mujer desarrollar la personalidad que los ideales propios o

colectivos propongan a su consideración, su propia naturaleza le impone un condicionamiento diverso del que sufre el varón que va a cristalizar en una personalidad femenina con unas características complementarias a las que, presenta la personalidad masculina"(74). Confirmandose así que son las diferencias que prevalecen de acuerdo a las características tanto masculinas como femeninas las que hacen que sean complementarios.

Es la mujer un ser digno de todo el respeto y la admiración de los que la rodean por ser entre otras cosas la portadora de la vida, además de todas las cualidades que la hacen ser la que en un momento dado forme y eduque a la familia en el seno familiar, y esta labor es además de las más dignas, la más compleja y que además exige más entrega, espíritu de sacrificio, y actitud de servicio, un servicio entendido como amor y entrega a los demás. Porque por naturaleza "la mujer supera al hombre en abnegación, paciencia y generosidad. Tiene gran capacidad de sacrificio por amor. Cuida de la vida con paciencia inagotable. Es capaz de darse por entero"(75).

La mujer cuenta dentro de su ser con cualidades que la preparan para dar la vida, en el hombre sin embargo reinan otro tipo de características que lo preparan por así decirlo para ser el padre de familia.

Actualmente se vive una crisis de valores en nuestra sociedad, que entre otras razones es ocasionada por la desvalorización de la mujer ante sí misma, esto es,

---

(74) *ibidem.*, p.8

(75) FERNANDEZ, Jaime., Originalidad y Complementación de los Sexos., p.13

que en busca de unos ideales que no la enaltecieron como se pensaba, sino por el contrario, la mujer ha ido perdiendo el sentido de la dignidad femenina, que significa entre otras cosas, saber en que consiste su fuerza como ser humano diferente y complementaria al hombre, cuáles son sus cualidades específicas, cuáles sus valores, cuáles sus virtudes, guardando su dignidad como mujer, autovalorarse, respetando su personalidad, viviendo los valores que la hacen ser mejor como persona.

Luchando por la conquista de una verdadera liberación femenina que la lleve no a competir con el hombre, sino a aceptar el reto que actualmente tiene de salvar su ser femenino dignamente, a desarrollarse dentro de una sociedad pero siempre aportando a la misma sus valores que la enriquezcan, haciendo con su esfuerzo y su entrega una sociedad con valores firmes que ella puede aportar, "en búsqueda de una proyección que permita un despliegue más perfecto de los valores del alma femenina" (76). Considerando que una verdadera liberación le permite desarrollarse como ser humano tanto en el ámbito familiar como en el terreno profesional, lo cual tiempo atrás no podía darse. Ahora la mujer puede sin dejar a un lado su primera ocupación alcanzar un desarrollo profesional que le permita desarrollarse intelectualmente.

Es necesario que la mujer se sienta orgullosa de serlo, y esto será en la medida en que comprenda su misión en la vida y las cualidades con las que cuenta, así como su valiosa aportación a la sociedad ya sea como hija de familia, como

---

(76) ANSON F, Y ROA V., Mujer y Sociedad, p.7

estudiante, profesionista, esposa, madre de familia, ama de casa, en sí como ser humano.

En lo referente a su labor como esposa, bien puede decirse que "hay funciones no delegables encomendadas a ella porque así lo ha querido el creador. La principal de ellas, porque ahí es absolutamente insustituible, es la función que le corresponde a la mujer en el hogar, en la familia. El desarrollo y perfeccionamiento de las posibilidades encerradas en la mujer es la auténtica emancipación frente a la pérdida de la personalidad causada por el falso ideal de igualitarismo social"(77). Debido a una mala interpretación de la liberación femenina en la que se busca a ultranza que tanto el hombre como la mujer tengan las mismas oportunidades, que la mujer participe en la misma medida que lo hace el hombre de la vida social, sin reparar en que tienen características y funciones diferentes, además de que anteponen las funciones y el desarrollo de la mujer fuera del hogar sin importar que se descuide el mismo.

#### IV. f. i. LA MUJER JOVEN

Al nombrar mujer joven se hace mención específicamente en este trabajo a la mujer que su edad es entre 23 y 25 años, no porque antes o después no sea una

---

(77) SANCHO, Rodrigo., Posibilidades del Amor Conyugal., p.98

mujer joven, sino que por la delimitación del mismo es necesario hacer esta aclaración. Debido a que el objetivo principal es proporcionar en la medida de lo posible una orientación al respecto de la trascendencia del papel de la mujer en el matrimonio y en la formación de una familia. Atendiendo a la delimitación del trabajo, es importante señalar que se eligió esta edad porque se hace referencia a la mujer profesionalista, de ahí que sea la edad mencionada en la que muchas mujeres contraen matrimonio o planean su futuro matrimonio.

Muchos son los caminos a seguir en la vida de una mujer joven al ser muchos los anhelos, los sueños, las ambiciones de la misma, es la juventud la edad en la que la persona realiza la mayoría de sus metas, gracias a que cuenta con las fuerzas, la ilusión, la motivación que da el futuro. En el caso de la mujer concretamente, se abren muchos caminos ante ella, y en la mayoría de los casos son dos caminos, la realización profesional, y la realización como esposa y madre. Ante esto la mujer joven se prepara sin darse cuenta, al buscar desde el noviazgo a la pareja con la cual fundar los cimientos de una fuerte construcción que será su familia. Dentro de la otra opción se prepara dentro de una carrera en el nivel de licenciatura tal vez, o algún estudio que le proporcione una preparación académica.

Actualmente se abren para la mujer horizontes de acuerdo a sus metas, ya que no hay que descartar que hay mujeres que buscan llenar su vida en lo referente al valor intelectual, abocando su vida a otro aspecto de la personalidad de la mujer, además de que actualmente la preparación académica para la mujer es accesible a cualquier nivel, ya sea licenciatura, maestría, doctorado, facilitándole la obtención de las metas propuestas.

Con esto logra en gran medida sentirse equiparada con el hombre en el terreno intelectual aportando a la sociedad no sólo sus características, sino también cultura y preparación.

Años atrás se consideraba que para la mujer joven el único camino digno era el matrimonio, el ser elegida para esposa, y para ello se educaba y formaba a las mujeres. Ahora, la mujer joven soltera tiene muchos campos de desarrollo, claro que es la familia la más digna vocación de la mujer, pero es una realidad que a no a todas las mujeres les llama el matrimonio y el convertirse en esposas y madres de familia. Lo que es muy respetable además de que se necesita una cierta formación para ello.

Siguiendo con la comparación de los tiempos no tan lejanos, se consideraba por ejemplo, que una mujer soltera después de los 25 años era una llamada "solterona" valga la expresión, actualmente muchas mujeres a los 25 años están terminando algún estudio superior sin preocuparles el término mencionado, porque sienten satisfacción de su desarrollo profesional, o porque saben que no están preparadas para formar una familia, o porque simplemente pueden elegir libremente, casarse o mantenerse solteras, viviendo una vida digna, manifestando su capacidad de amor, su espíritu maternal a las personas que la rodean, y no por ello deja de ser una mujer feliz, segura de sí, alegre, tierna, jovial.

El problema actual es cuando se confunde el mantenerse soltera como una elección de vida, y el mantenerse soltera para poder tener en cierto sentido un libertinaje sexual en algunos casos. Actualmente el valor de la virginidad en la mujer es visto con menosprecio, haciendo que la misma mujer lo entienda como algo sin importancia, o cosa del pasado, alegando a una modernidad que lo único que busca es acabar con los valores que hacen ser a una sociedad de una manera específica.

#### IV.1.2. LA AFECTIVIDAD Y SU INTERACCION CON LA PERSONALIDAD FEMENINA

La mujer dentro de su ser femenino guarda una capacidad de amor debido a su don de portadora de vida, el amor no es exclusivo del ser de la mujer, sino que es justamente patrimonio de todos los hombres, pero es la mujer la que le da un significado muy especial, por su misma capacidad afectiva, haciendo una comparación con el varón la mujer se da al amor y el hombre no en esa proporción, la mujer puede morir por amor, algo que el hombre difícilmente haría, porque la mujer orienta su vida al amor, creciendo en torno a él, la clave de la existencia femenina está en el amor, por algo es la que aporta la vida. "La

mujer escucha, acoge en su interior, recoge y preserva para devolver luego, elaborado por ella, lo que antes recibió. Las fuerzas maternas albergadoras se muestran siempre en el modo de obrar de la mujer" (78), y son las que le dan a las relaciones de la mujer con el mundo que le rodea un matiz diferente y cálido. Es el amor de carácter necesario para la mujer, se esfuerza por encontrarlo, por conseguirlo, por poseerlo, entendiéndose que al referirse al amor se hace alusión general, porque como ya se mencionó anteriormente algunas mujeres encuentran el amor en el servicio a los demás, sin tener una familia propia.

"La mujer fue creada para amar y ser amada; el amor da un nuevo sentido a su vida, intuido desde la infancia. El amor es la explicación de la mujer, es su marco y el umbral en que proyecta su personalidad delicada y sensible, detallista y práctica. En él la vida adquiere sentido y en él se clavan las raíces más profundas de su personalidad"(79). Todo esto de cara a la maternidad física o espiritual de la mujer. Maternidad física debido a que por la naturaleza creada el cuerpo de la mujer está para dar vida a un ser, todo su cuerpo está para ello, cada uno de sus órganos está preparado para dar la vida. Maternidad espiritual porque es la mujer la que atiende la parte anímica de los miembros de la familia, la mujer ve desde el interior de las personas, tiene la capacidad de comprender, de consolar, de aconsejar, captando los sentimientos de las demás personas. La mujer es sensitiva, y atiende por naturaleza a la parte afectiva de las personas,

---

(78) FIRKEL, Eva., La Mujer Vocación y Destino., p.44

(79) ANSON F, Y ROA V., Mujer y Sociedad., p.11

y lo más importante es que es quién enseña a amar, porque sabe dar amor, es un ser maternal, inspira al amor, lo hace nacer, crecer, porque lo tiene dentro, y es justo esa potencialidad maternal la que le da el matiz a la afectividad femenina.

La parte afectiva de la mujer tiene un papel muy importante en su personalidad. En muchas de las ocasiones la mujer se maneja afectivamente, sentimentalmente, por esa carga afectiva tan fuerte que posee. Los detalles adquieren una enorme importancia para el mundo femenino, ya que estos le dan un toque especial a la cotidianidad de su mundo y de los que la rodean.

Dentro de este punto de la afectividad de la mujer es necesario hacer mención a una característica propiamente femenina que es que "vive en su totalidad" (80), esto es, se sensibiliza de su animidad, de su ser por completo, porque la parte sensible de su ser es muy rica, y muy desarrollada, debido a que la mujer en la mayoría de las veces se mueve sentimentalmente, relacionándose así con las cosas, las personas, el medio ambiente, y los problemas que se le presentan. La mujer mira por así decirlo las cosas por dentro, se adentra en el interior de las cosas; logrando con ello la observación tan aguda y la llamada intuición femenina.

---

(80) FIRKEL, Eva., La Mujer Vocación y Destino., p.43

#### IV. 1.3. INFLUENCIA DE LOS MEDIOS DE COMUNICACION SOCIAL EN LA AUTOESTIMA Y VALORACION DE LA MUJER

Actualmente la mujer está siendo partícipe de muchos cambios alrededor suyo, y en los cuales participa activamente, un ejemplo de ello es el hecho de que actualmente son cada día más las mujeres que terminando sus estudios de bachillerato ingresan a estudiar una carrera universitaria para obtener así una educación superior, por lo que el papel que tradicionalmente se le ha asignado de esposa-madre-ama de casa, pasa en algunas ocasiones a segundo término, porque la mujer actualmente está buscando una realización en el plano profesional, buscando nuevos horizontes, que es un cambio bueno siempre y cuando no descuide (en el caso de tenerla) a su familia, que es su primera y más digna ocupación.

La mujer al estar interactuando con la sociedad entra en un proceso de sociabilización en el cual participan su familia en primer plano, la escuela y la sociedad en su conjunto, y es en este rubro donde entran los medios de comunicación social, a los que las personas que forman parte de una sociedad determinada están expuestos la mayor parte del tiempo, la mujer en particular encuentra un gusto muy especial por el colorido, la música, los detalles de un comercial, las revistas de modas, por nombrar algo. Es la sociedad la que se encarga, por así decirlo, de transmitir, mantener y perpetuar los valores, las costumbres, las creencias, las tradiciones, las normas, reglas, que van a influir

de cierto modo en el pensar y en el actuar de las personas que forman parte de ella, porque a través de la sociedad se refleja la formación de las familias que la conforman.

Los medios de comunicación social han tenido un fuerte impacto en la vida de las personas, debido a que están a su alcance desde sus primeros años, ya sea por medio de la televisión a través de las caricaturas, los programas de concurso, así como también las revistas, los periódicos, el cine.

Se consideran medios masivos porque llegan a todo tipo de personas y de comunicación porque "transmiten" algo. Actualmente encontramos periódicos, revistas, folletos, fotonovelas, así como los llamados medios de comunicación electrónicos que son el cine, la radio, el video y el más peligroso que es la televisión, debido a que en muchos hogares se ha convertido en la "niñera" de los hijos desde edad preescolar hasta adolescentes, quienes se convierten en consumidores potenciales, así como en espectadores pasivos que aceptan todo lo que se les presenta como bueno, pierden en la mayoría de los casos su capacidad crítica. Aunque como se hizo mención en otro capítulo tiene aspectos positivos, pero desgraciadamente es más el aspecto negativo que en un momento dado el positivo.

En este punto es importante destacar la influencia que ejerce la televisión en la mujer, ya que utilizan su imagen de manera distorsionada y en ocasiones degradante reduciéndola a un rostro o una anatomía determinada, con el fin de inducirla al consumo de productos superfluos, y de esta manera llegan a invadir el terreno de la autoestima de la mujer porque presentan un modelo de mujer a seguir, que dista mucho de ser una mujer preparada, culta, virtuosa, trabajadora; es por lo contrario una mujer ocupada por cosas vanales e intrascendentes.

Por lo que muchas mujeres quieren ser atractivas para así sentirse valiosa, basando su estima en lo exterior, no importando su interioridad, trabajar en la adquisición de virtudes, conservar sus valores, su femineidad. En muchos de los casos la publicidad ataca el pudor de la mujer destruyéndolo, haciendo que la mujer lo considere como fuera de moda. "Comienza por el ataque al pudor, pero va mucho más allá. Es una compleja y multiforme presión ambiental que desprecia los más nobles valores humanos y que quiere destruir el cristianismo, centrando el ataque en torno a la mujer" (81)

Es en el seno familiar en donde se debe atacar esta presión, son los padres quienes deben ayudar a los hijos a confrontar los mensajes que reciben de la televisión, cine, radio, video o cualquier otro medio, apoyando y ayudando a los hijos a establecer una postura crítica y no permitir que se vuelvan receptores pasivos, sino por el contrario en receptores activos capaces de cuestionar lo que reciben y en el caso de que sea nocivo para su integridad como personas desecharlo.

En este sentido la mujer como madre de familia tiene un papel muy importante, porque en la mayoría de los casos es la mujer la que comparte la tarde con los hijos, y es precisamente este tiempo el que puede aprovechar para orientarlos. Son muchas las ocasiones que presenta la cotidianidad familiar para inducir a los hijos a un juicio crítico apoyado en la dignidad que como seres humanos les corresponde.

---

(81) ÓTERO F, Oliveros., Educación y Manipulación., p.91

Actualmente se vive el fenómeno del estereotipo proyectado por los medios de comunicación social, que afectan directamente a la mujer con el fin de crearle necesidades vanas, teniendo así una consumista potencial. De ahí el éxito desmedido de la cirugía plástica, las clínicas especializadas en belleza, el auge de los médicos dietistas, y sobre todo la imposición de modas, que cada día son más apegadas a una pérdida de femineidad, de pudor muchas veces, que llevan a la mujer (sobre todo a la mujer joven) a preocuparse y angustiarse por su apariencia externa, imperando la superficialidad, llevando a la mujer a una existencia basada en lo aparente y externo, sin preocuparse por su interior. No se quiere decir con esto que la mujer no deba preocuparse por su apariencia externa, sino que no debe imperar su esfuerzo por su apariencia física haciendo a un lado su formación como persona, el enriquecimiento de su intimidad que la harán ser mejor cada día.

Sin descuidar por ello su apariencia física, todo debe llevar un equilibrio, no se pretende que la mujer descuide su apariencia por no ser superflua o consumista, más bien se pretende que no se descuiden ninguno de los dos aspectos.

Actualmente se viven una serie de ataques a la dignidad de la mujer presentándola como objeto sexual, sin ninguna otra cualidad, haciendo a un lado lo característico femenino como son entre otras cualidades la ternura, la calidez, la fortaleza, la entrega incondicional, la sensibilidad; mostrando en cambio una mujer que busca su "realización" que casualmente va muy separada del ámbito familiar, se hace a un lado su parte maternal, sobrevalorando el desarrollo profesional. El problema es cuando se polariza algo, porque la mujer no sólo es cabeza también es corazón, y es un corazón dotado para dar la vida.

Cabe señalar que es importante que la mujer realice actividades que la perfeccionen como ser humano, que se prepare, que trabaje, pero nunca descuidando o sacrificando su hogar, la formación de sus hijos, y su relación con su pareja. Porque es muy común que la mujer joven al casarse continúa con su trabajo, que es bueno y recomendable, lo que no es nada recomendable es el hecho de sacrificar su familia por el trabajo. Se apoya el hecho de que la mujer trabaje fuera de casa y tenga un desarrollo profesional, dado que cuenta con toda la capacidad para realizar un trabajo con todo el profesionalismo que éste requiere, además de que el desarrollo profesional da a la mujer un motivo más de orgullo y de satisfacción. Otro punto importante por el que se apoya tal cuestión es de cara a su relación conyugal, se mantiene actualizada y no sólo trata temas caseros. Lo que es importante que quede sustentado es que en ningún momento se apoya que el trabajo fuera de casa tenga prioridad, es decir, que se descuide su labor como ama de casa que ella eligió libre y conscientemente por alcanzar un desarrollo profesional, que ante su labor como ama de casa pasa a segundo plano.

La imagen que los medios de comunicación manejan de la mujer es necesario revalorizarla, presentando una mujer con las características que la hacen ser una mujer digna, mas no que vayan en contra de su integridad como persona, aportando las cualidades y potencialidades que como ser humano tiene, así como la capacidad de desarrollar diferentes funciones dentro de la sociedad.

## IV. 2. PERDIDA ACTUAL DE LOS VALORES FEMENINOS

En los últimos años nuestra sociedad ha experimentado cambios muy importantes, observándose así la adopción de nuevas escalas de valores dentro de la familia mexicana, principalmente respecto al papel y posición de la mujer dentro del ámbito familiar y social.

La Organización de las Naciones Unidas (O.N.U.) celebró en el año de 1975 el "Año Internacional de la Mujer", con lo cual se dió inicio a una corriente llamada liberación femenina, la cual busca una igualdad a ultranza entre el hombre y la mujer, teniendo como escudo la emancipación de la mujer. En nuestro país se celebró una conferencia al respecto en donde se expuso el tema de la mujer como algo novedoso. Atacando en mucho la dignidad de la mujer, pero sobre todo atacando la institución del matrimonio y por ende a la familia.

A raíz de este suceso muchas mujeres se sintieron agredidas por la falta de respeto con la que se trataron los temas expuestos, haciendo público su descontento ante aquello: "la decisión de las Naciones Unidas ha sido el gran pretexto para que saliesen a la luz todo tipo de posturas, casi siempre con un tono polémico, revanchista o comercial, en torno a algo tan serio como es la mujer" (82).

---

(82) O'SHEA Covadonga., La Mujer ¿Ha encontrado su Identidad?., p.5

Sin saber que ésa liberación mal entendida por muchas mujeres es llevada a un libertinaje que ha ocasionado en la mujer una pérdida de valores. Ahora algunas mujeres ya no concibe por ejemplo, el matrimonio y el ser ama de casa como una forma de expresar su entrega y amor a los suyos, sino como un obstáculo a su desarrollo como persona, se han perdido los valores tan propios a la mujer; y a cambio se muestra una mujer que entra a competir con el hombre, ya no le interesa ser su complemento, quiere igualarse y superarlo.

Es importante revalorizar el concepto de liberación femenina entendida como la superación personal de la mujer, ya que ahora cuenta con más oportunidades de salir adelante sola que en otros tiempos, en los que la mujer solo tenía la opción de casarse, ahora puede decidir su vida. Lo grave es cuando se deja influenciar por una serie de ideologías que lo que buscan es resquebrajar el interior femenino, logrando con ello corromper a la mujer y así poder tener un acceso más fácil a la familia. Es muy cierto que una sociedad se maneja en el momento en que se maneja a la mujer, porque es la mujer la que aporta las costumbres, las tradiciones, los valores a una familia, es la portadora de la vida en su más amplia expresión, es quién va dirigiendo los valores de la sociedad, si la mujer permite que estos pierdan sentido, y no lleve a cabo un contrataque, la familia quedará expuesta a la influencia directa de los medios de comunicación social.

Es necesario que la mujer se conozca a sí misma con todas sus cualidades y todo lo valioso que puede aportar como ser humano y como ser femenino, sólo así se puede contrarrestar el ataque del movimiento de liberación mal entendida.

La mujer no debe buscar equipararse al hombre sino más bien autovalorarse, comprendiendo su esencia femenina, saber cuáles son sus cualidades y cuáles las virtudes que pueden enriquecer a las personas con las que convive. Sabiéndose digna y sabiendo hacerse respetar por los demás como mujer que es, dándole sentido a su liberación que no es un desprecio por su femineidad, sino por el contrario una superación como ser humano, así como el desarrollo armónico de su personalidad, esto es conjuntando su afectividad, sensibilidad, cultura, conocimientos, así como su espiritualidad. Rescatando con ello los valores que le son propios y que tanta falta le hacen a la sociedad actual.

No se debe dejar sin mencionar en este apartado la importancia tan trascendente que es la pérdida de los valores femeninos, dado que es la mujer la que se encarga a lo largo de su vida de perpetuar y conservar los valores espirituales así como las tradiciones, la cultura, la moral que nunca pasará de moda como creen algunas personas para su conveniencia.

Es la madre la que con sus primeros consejos, palabras, recomendaciones y regaños en ocasiones, la que le da al hijo las bases y los fundamentos para su vida espiritual. Por lo que la labor de la mujer trasciende en toda la vida futura de los hijos.

Es bueno que la mujer busque su emancipación, que quiera ser participe de la sociedad, haciendo válidos sus derechos como ser humano, aportando sus capacidades hacia una mejora, y "con la misma convicción hay que adoptar una actitud crítica frente a las posiciones que, al amparo de esa aspiración, van a destruir la verdadera naturaleza de la mujer" (83)

---

(83) ibidem., p.73

#### IV.2.1. IDEOLOGÍAS QUE HAN CONTRIBUIDO DENTRO DE LA SOCIEDAD A TAL PERDIDA

El fenómeno de la evolución que a través del tiempo se va dando tanto en los seres vivos como en las cosas, permite la adaptación y/o acoplamiento a las diferentes diversidades que la misma vida va presentando.

Tal cambio en el ser humano se ha manifestado tanto física como mentalmente. Es sorprendente como dichos cambios se van presentando, los físicos por un lado, han requerido de un largo período de tiempo, mientras que los mentales se han ido acelerando debido al enfrentamiento de un evidente avance tecnológico así como científico. La ciencia día a día se va superando a sí misma, requiriendo por ende a personas preparadas y capaces, creando sociedades más complejas, obligando de cierta manera a que el ser humano se exija más, dando como resultado el hecho de que tanto hombres como mujeres busquen y valoren su preparación. Lo importante aquí estriba en no hacer a un lado la formación integral de la persona.

La mujer por supuesto, no ha quedado exenta en este proceso de cambio, la sociedad y la diferente problemática interna así como factores externos en el núcleo familiar, han forzado a un cambio en ella de forma como de fondo. Lo anterior aunado a una crisis económica principalmente, a colocado a la mujer cara a cara a sí misma, obligándola a cuestionarse el qué y el porqué, a salir de un letargo en el que parecía inmersa, debido a que imperaban en ella otro tipo

de valores y otro tipo de educación y formación. Ahora, a muchas mujeres las circunstancias las obligan a participar en la lucha por la supervivencia propia y de los suyos.

El aspecto económico, es en muchos casos el principal motivo por el cual la mujer ha tenido que invadir por así decir, el terreno del trabajo a razón de recibir una contribución económica, para entonces exclusivo del hombre, haciéndola participar cada vez, en forma más activa, en las labores fuera del ámbito familiar. Como todo esto ha traído aspectos positivos como negativos, los cuales no solo han afectado a la mujer, sino también han tenido una muy fuerte repercusión en la familia y por lo tanto en la sociedad. Esta participación ha obligado a la mujer ha buscar un cambio de postura totalmente opuesta a la que tenía en otros tiempos, esto es, que la mujer de ahora, ya ha dejado los ajos y las cebollas por el lápiz y papel (por decirlo de alguna forma).

Positivamente se puede decir que la mujer ha logrado un lugar en el terreno laboral, que antes no tenía, compartiendo con el hombre puestos importantes dentro de las empresas, lo cual pone de relieve la capacidad intelectual de la mujer que antes no se valoraba dentro de la sociedad. La presencia de la mujer es notoria y en otros campos que nunca se imaginaria la sociedad, ni ella misma está abriéndose camino. Ha logrado un mayor desarrollo intelectual, donde ha quedado atrás el sólo tener una preparación, que en el mejor de los casos a nivel secundaria aspiraba, ahora es muy común verla en niveles de doctorados y maestría, desarrollando y preocupándose por el cultivo de su preparación, de su personalidad al ejercer una profesión, creándole una personalidad segura de sí

misma, firme, ambiciosa y en algunos casos agresiva y competitiva.

Con todo esto la mujer aparentemente ha ganado en independencia, seguridad y aportación activa a la sociedad independiente de su familia, es aquí donde aparece el punto a tratar, y es que la mujer ha sido influenciada por posturas feministas a ultranza que pretenden sacarla del hogar para introducirla en el mundo de la igualdad torpe con el hombre, no importando que esa igualdad la lleve a la pérdida de los valores que le son propios.

El proceso de cambio ha tenido aspectos muy negativos en la mujer, que se manifiestan en mayor o en menor escala según el plano social en donde se desenvuelve la mujer. Esto es que el comportamiento de una mujer de escasos recursos económicos es y ha sido distinto al de una mujer de altos recursos, más sin embargo ambas han perdido en el transcurso de su peregrinar por la lucha incansable de superar o igualar al hombre, esencias de su personalidad que como mujer tiene.

Por el año de 1918 surge un movimiento de tendencia socialista llamado "feminismo", que busca un cambio profundo y radical de actitud, sin dejar a un lado la mentalidad en lo referente a la valoración y la relación entre el hombre y la mujer. Buscando desintegrar el matrimonio aludiendo a una esclavitud y opresión de la mujer, buscando la participación activa de ésta espaldas a su familia.

El feminismo en particular ataca los valores intrínsecos de la mujer en un afán por equiparar a la mujer con el varón, llevándola por consiguiente a la

competencia con el mismo, buscando así el feminismo a ultranza destruir el modelo de mujer abnegada y sumisa, que desde siempre se ha tenido de la mujer esposa y madre, presentando la autonomía absoluta de la mujer, haciendo por consiguiente a un lado su parte afectiva y maternal, así como su necesidad de tener una familia y de recibir y dar el amor que a ésta se refiere. Teniendo como resultado mujeres ocupadas en su desarrollo profesional, realizándose laboralmente, pero muchas de ellas en el fondo, se sienten y se saben insatisfechas, dado que por entraña la mujer sabe cual es su primera ocupación, y cuando falta a ella también lo sabe.

#### IV. 2. 2. LA MUJER PROFESIONISTA Y LA IMPORTANCIA DE SU PREPARACION

Retomando la visión de los cambios operados cuantitativa y cualitativamente en los últimos tiempos, no se puede dejar de resaltar el hecho de que la mujer en otros tiempos se formaba dentro del hogar para ser futura esposa y madre de familia, desarrollando las virtudes familiares, considerando la adquisición de conocimientos una actividad exclusiva del varón. Sobreentendiéndose que sólo a éste le competían las labores y funciones sociales así como las profesionales. Muchas mujeres se sentían frustradas por no poder estudiar lo que ellas querían, y por encontrar cerrado el camino de la preparación e investigación, así como el ámbito profesional, ya que era mal visto que una mujer trabajara. "El acceso de

la mujer a los estudios sistemáticos, incluidos los superiores, empezó a partir del siglo XX. Pero son los últimos años los que han visto un proceso verdaderamente democratizador de la enseñanza" (84)

Ahora, las cosas han cambiado diametralmente, debido a que la mujer es formada como ser humano, es tomada en cuenta en lo referente a sus ambiciones e inclinaciones, así como la formación que requiere para ser a futuro si así lo desea esposa y madre de familia.

La educación a nivel superior que puede recibir la mujer es igual a la del hombre, en las universidades se abren las aulas indistintamente, hay carreras en las que predomina la población varonil, pero eso no excluye a las mujeres, que de hecho no hay una carrera en la que la mujer no tenga alguna participación.

Es cierto que debido a las diferencias específicas de cada uno de los sexos, se orientan a intereses diferentes, la personalidad de la mujer se aboca a un cierto tipo de carreras en las que tiene un trato más social, no por ello no incursiona en las carreras técnicas o de investigación.

Esta participación de la mujer en la vida intelectual, y este interés de su parte por tener una educación a nivel superior refleja la importancia que le da a su preparación, que va en busca de una mejora, de un crecimiento, lo que le proporciona seguridad en sí misma, "su posibilidad de independencia, ya que una mujer bien preparada es capaz de resolverse la vida por sí misma; su competencia laboral, y su capacidad para sacar adelante una familia, afrontando

---

(84) O'SHEA, Covadonga., La Mujer ¿Ha Encontrado su Dignidad?, p.23

situaciones difíciles" (85), y esto es muy válido, siendo una de las ventajas que trae la llamada liberación femenina, y que además es percibida por las jóvenes profesionistas, en algunas ocasiones por las mujeres maduras que hubieran querido tener esta oportunidad de alcanzar una preparación superior.

El acceso de la mujer a una preparación le abre horizontes, tiene metas a seguir, objetivos a corto, mediano y largo plazo, porque la preparación de cualquier persona la lleva a contemplar la vida de otra manera, el ímpetu por el estudio que lo perfeccione como ser humano, lo hace crecer. Es importante y positivo que la mujer estudie y se prepare, porque si se toma en cuenta que es ella la que forma y educa a los hijos, su preparación la trasciende, es cierto y válido que en primera instancia es por una mejora personal, pero no acaba allí, va más allá. "La mujer que ha recibido una educación sólida, en cualquier circunstancia de la vida, soltera, casada o viuda, feliz o desgraciada, con más o menos medios económicos, actuará de forma muy diversa a la de una mujer ignorante, y por consiguiente, la repercusión social de una y otra será muy distinta" (86)

Se da el término profesionista a aquella persona que ha adquirido conocimientos, aptitudes, conductas a través de una educación superior a nivel licenciatura, y que además se dedica a trabajar dentro del ámbito de su profesión recibiendo por ello además de la satisfacción y el perfeccionamiento que da al ser humano el trabajo, una retribución económica.

---

(85) ibidem., p.23

(86) ibidem., p.24

La mujer dentro de la sociedad desempeña diferentes roles ya sea como hija de familia, estudiante, esposa, madre, ama de casa; y estos roles exigen de ella una entrega, y cuando la mujer está desempeñando un trabajo profesional es frecuente que aparezca el conflicto por las actividades desempeñadas, de ahí la importancia de que la mujer aprenda a jerarquizar, a darle a cada actividad desempeñada el valor correspondiente, porque mientras no está casada y no tenga hijos, sus actividades y su repercusión positiva o negativa recae sobre ella, pero una vez que forma una familia, sus actos y sus actividades repercuten en terceras personas.

Actualmente es muy importante que la mujer se prepare, que su mundo no se reduzca a estudiar por estudiar, para luego casarse, concibiendo el matrimonio como una buena salida de la vida de soltera; pensando que las responsabilidades de su casa "alguien" las resolverá. Al mencionar la preparación de la mujer se hace referencia a la preparación moral e intelectual, preparación moral en el sentido de que se preocupe por enriquecer su mundo interior, fortaleciendo sus valores, sus virtudes, guiando su voluntad por la luz de la razón, no dejándose llevar por lo superfluo tan al alcance actualmente, porque es muy frecuente que la mujer joven se introduzca en el mundo de lo aparente, de lo pasajero, sin profundizar en lo que se le presenta.

En lo referente a la preparación intelectual se hace mención de los estudios a nivel superior que amplían los intereses y ambiciones de la mujer, con esto no se quiere decir que al ser una mujer preparada se haga a un lado la institución del matrimonio, así como la parte femenina de la maternidad. Sino que por el contrario tenga la mujer una preparación, que la lleve a ser mejor como persona.

Es muy cierto además que una mujer culta y preparada puede pretender encontrar un marido con el que tenga metas en común, objetivos, aspiraciones, y con el cual la armonía conyugal será más profunda, porque tendrán que crecer juntos dentro de esa misma preparación, valorándose mutuamente, apoyándose el uno en el otro para continuar ese camino de preparación; partiendo de un conocimiento que lleva a la mejora del otro, y por lo tanto una mujer preparada tiene un horizonte más amplio, porque no cierra su mundo a lo cotidiano sino que va más allá. "La mujer que se dedica a una profesión intelectual o manual no hace más que cumplir con su deber y misión en la vida. Si además ha recibido una educación superior -que ha costado mucho dinero a sus padres y a la sociedad-, lo que tiene que hacer es ser útil, hacer un servicio a los demás" (87).

La importancia también de su preparación viene dada del hecho de que la mujer se debe saber útil, productiva y en cierta medida autosuficiente, sabiendo que ella puede salir adelante, pero para ello necesita prepararse, considerando la preparación como un perfeccionamiento de su ser, que le va a permitir ampliar sus horizontes, buscar metas dentro de su panorama, porque es muy cierto que no todas las mujeres deciden casarse y llevar una vida matrimonial, como ya se mencionó, hay mujeres que sus objetivos están fijados en otros ámbitos como lo son el de la investigación, las misiones, la enseñanza, o algún otro interés personal.

---

(87) ibidem., p.29

La preparación también es necesaria en el caso desafortunado de un declive económico dentro del matrimonio, en el cual se torne necesario que la mujer ayude a su esposo a salir adelante, y más aún en los tiempos actuales en los que la economía no es nada segura.

Es pues la preparación de la mujer un apartado en el que es ella la que le da la importancia que en su caso en particular le torne, pero es actualmente de importancia vital para la mujer el recibir una educación superior, con lo que se pretende que sea en miras a un crecimiento como persona, no como un trampolín que la aleja de la institución del matrimonio.

#### IV. 3. LA MUJER JOVEN CASADA

Antes de analizar a la mujer casada se torna necesario mencionar al amor y a consecuencia de éste el matrimonio, o unión de dos seres libremente a razón del amor que inspiró uno en el otro.

En nuestra sociedad ha imperado últimamente el hedonismo que implica el placer por el placer mismo, lo cual ha desvirtuado y reducido el concepto y la entrega del amor.

El amor es un acto volitivo del hombre, que se torna en la necesidad de amar y ser amado. Abarca toda la personalidad del hombre, encontrando diferentes

manifestaciones de amor como lo es el amor materno, paterno, filial, la amistad y por supuesto el amor conyugal.

El amor verdadero lleva al que ama a desear el bien del ser amado, y en ese bien está implícito el crecimiento y el perfeccionamiento de éste. En la medida en que se conocen, se aceptan y se ayudan a mejorar está creciendo su relación, tendiendo hacia un verdadero amor. No el amor superfluo que se basa en la relación sensible de ambos, buscando sólo la atracción física y no el alma de cada uno, en éste caso tan común actualmente se ofende al amor porque se le reduce.

El amor que nace de dos personas y los lleva por el acercamiento espiritual a querer unir sus vidas en un matrimonio, es el amor verdadero y noble, ya que está basado en la parte espiritual de la pareja, no así en la sensible, que tiene su importancia, pero no lo es todo en una relación. Una vez casados, se encuentran con la diferencia de personalidades, que aunque se conozcan nunca serán tan similares que no haya entre ellos algunas desaveniencias, "pero si los esposos están excesivamente orientados hacia fuera, la diversidad de caracteres y las peculiaridades de cada uno de ellos originan fácilmente roces"(88).

Al respecto es la mujer esposa la que debe con su paciencia y alegría llevar la vida familiar en una armonía, cultivándose para evitar el vivir superfluo, porque es la mujer la que le da a una relación el toque por así decirlo especial, si una mujer es vacía lleva su relación al mismo punto, por el contrario una mujer preocupada

---

(88) FIRKEL, Eva., La Mujer Vocación y Destino., p.144

por su mejora como persona, enriquece la relación. Dentro del matrimonio esto se vive más a fondo, siendo la esposa la que transmite con su presencia los valores espirituales, las tradiciones, y la alegría de un hogar. "La verdadera esposa deriva su poder únicamente en el amor, que mantiene la unidad en la familia y confiere al hombre la alegría y la capacidad de proteger al matrimonio frente al exterior" (89)

En una relación de pareja cada uno va aportando al otro sus valores, sus costumbres, así como sus metas, ambiciones, objetivos, de ahí que mientras más se prepare una mujer y se preocupe por que su interior sea valioso, más exigirá de la persona amada, y con esta exigencia se da el crecimiento de la pareja.

Es una de las cualidades de la mujer la comprensión, con lo cual se le facilita el amoldarse a la personalidad de su esposo, de ahí que es propio de la esposa el adecuarse al esposo y enseñar a éste a adecuarse a ella, con esto se logra la penetración que hace al matrimonio sólido y fuerte.

#### IV. 3. 1. LA LABOR Y EL PAPEL DEL ESPOSO DENTRO DEL MATRIMONIO JOVEN

Al hacer mención del matrimonio se hace referencia a la unión conciente y libre

---

(89) ibidem., p.147

de dos personas, que por el amor que sentían el uno por el otro decidieron unirse y formar una familia. Son así dos personas, no es solamente la mujer ni solamente el hombre; la responsabilidad de la familia recae en ambos, son ambos lo que tienen el deber y la obligación de sacar adelante su matrimonio, con todas las dificultades que les presenta el vivir cotidiano. Tanto así la educación y formación de sus hijos, desde el dárles un hogar con todo lo que esto implica en relación con la afectividad, hasta el procurarles un seguridad económica hasta que sean mayores y se valgan por si mismos.

En este apartado se tratará la importancia que dentro del matrimonio representa el esposo, el hombre de la casa, a quien se le identifica como la autoridad y el respeto, y que es justo por la labor de la esposa que se dan estos roles dentro de la familia.

"El hombre descansa en la mujer en todo lo referente a la marcha práctica del hogar, en la planificación cotidiana, en la gestión económica diaria; la mujer descansa en el marido, en la orientación general de la familia, en su sostenimiento económico, en las decisiones trascendentales. Ambos están presentes en los dos terrenos" (90), porque son una pareja, y como tal deben llevar su hogar, habrá funciones totalmente delegables al varón, como las hay para la mujer, pero dentro del matrimonio debe respirarse la armonía entre ambos, la comunicación y la ayuda mutua.

En la motivación de la mujer esposa influye mucho el cariño de su pareja, el saberse y sentirse valorada, querida, amada. Es el esposo el que con los

---

(90) ANSON F, Y ROA V., Mujer y Sociedad, p.53

detalles, la ternura propia de su personalidad contribuye al buen estado de la afectividad de la mujer, así como en su valoración del trabajo de casa.

"Si la mujer es la creadora de la familia, en su esencia más íntima de base de convivencia, actuando como agente aglutinador de la vida familiar, el hombre representa el nexo y el conjunto social. El orienta su marcha de acuerdo con las condiciones y posibilidades del medio, del que obtiene con su trabajo personal el soporte económico que luego la mujer lo transforma en nivel de vida" (91), es el esposo el que procura la estabilidad económica del hogar, pero no es su única función ya que tiene que convivir con la familia, con su esposa, en una convivencia que busque la calidad del tiempo dedicado a su familia.

#### IV. 3. 2. EL TRABAJO FUERA DE CASA DE LA MUJER

Durante muchos años la situación económica del hogar dependía en su totalidad del varón, era él quien se encargaba de dar la seguridad económica a la familia, había una subordinación de la mujer debido a tal situación. La ley exigía la autorización del marido para que la mujer pudiera trabajar, por supuesto que las jornadas eran muy reducidas y la retribución económica a su

---

(91) ibidem., p.56

trabajo era también reducida. Al reformarse las leyes otorgaron libertad a la mujer en lo que al trabajo se refiere, por lo que la mujer podía trabajar siempre y cuando no descuidara sus labores caseras.

En el año de 1975 durante el gobierno del señor presidente Luis Echeverría Álvarez se decretó la igualdad jurídica entre el hombre y la mujer, quedando en el artículo 4o. constitucional que la mujer y el hombre ante la ley son iguales, en este mismo año se celebró como antes se menciona el "Año Internacional de la Mujer".

En variadas ocasiones la mujer se siente insatisfecha dentro del hogar y busca tener otro tipo de actividades, en las que anhela una realización, y esta deficiencia en su trabajo como ama de casa puede deberse a un problema de egoísmo, ya que en ocasiones se valoran más las comodidades, el status de la familia, las compras materiales que el estar en casa.

En este punto es necesario tomar diferentes aspectos o motivaciones de la mujer casada por trabajar. En algunos casos es por la búsqueda de un desarrollo profesional, en otros es por la necesidad económica del hogar y el impulso de la mujer por ayudar a su pareja, y en otros casos es por tener algo que hacer fuera del hogar lo cual le atrae más.

Es importante que la mujer se cuestione el por qué desea trabajar, ya que el trabajo en sí es una perfección del ser humano, y es válido que la mujer trabaje,

que se desarrolle en alguna profesión. Siempre y cuando no descuide a su familia, porque ningún éxito a nivel laboral, profesional puede compensar ni subsanar una falla en el hogar.

Más aún cuando la mujer entra en competencia laborar con el esposo "apoyándose en su capacidad de ganar dinero y en la independencia económica que ello le proporciona, trate de convertirse en rival del hombre y competir con él dentro de la sociedad conyugal" (92), esto puede ocasionar la ruptura interna del matrimonio, ya que no son pareja sino rivales, no buscan complementarse sino competir; esto es un fuerte problema para la mujer que trabaja con esa actitud; olvidándose de que el trabajo es una oportunidad de perfección para el ser humano.

Lo importante es que dentro del matrimonio se busque un equilibrio y se de a cada cosa su tiempo, así se dará tiempo al trabajo, tiempo al descanso y tiempo quizá el más valioso a la familia.

#### IV.3.3. LA TRASCENDENCIA DE LA MUJER EN LA FAMILIA

La familia como se ha venido mencionando en capítulos anteriores, es el ámbito natural en donde la persona se desarrolla y es sobre todo la institución educativa connatural al ser humano, porque es en el seno de la familia en donde nace,

---

(92) FIRKEL, Eva., La Mujer Vocación y Destino, p. 146

además de que recibe la primera educación a través del ejemplo de vida de sus padres; es la familia la encargada de incorporar a los hijos a la sociedad, proporcionándoles la formación que les permita desarrollarse dentro de la misma. De ahí que sea la célula de la sociedad, es muy cierto que una nación es el reflejo de sus familias, porque la familia es la que se encarga de perpetuar los valores, tradiciones, normas, reglas de una sociedad, esto se da debido a que se transmiten de generación en generación, porque al integrar cada uno de los miembros su propia familia, va a ir transmitiendo lo que vivió en su hogar, la formación que recibió de sus padres.

Dentro de la familia cada miembro tiene sus responsabilidades y deberes para con la misma, de tal manera que se puede decir que al varón le corresponde proporcionar la seguridad económica, y a la mujer proporcionar las condiciones que transforman día a día su casa en hogar, al hablar de hogar es necesario retomar la concepción del mismo, diciendo que un hogar es cálido, comprensivo en el ser de cada uno de los miembros, en su originalidad de seres únicos e irrepetibles, sin dejar de ser exigente en sus esfuerzos, tareas, y obstáculos que se presentan en lo cotidiano; un hogar acoge a sus miembros dentro de la intimidad, que los hace sentir seguros y protegidos en su ambiente familiar.

Dentro del hogar es muy importante la formación que se da a los hijos, porque como se mencionó anteriormente es en la familia en donde la persona recibe su primera educación. Con esto se puede afirmar que la personalidad de un ser humano, haciendo mención a la afectividad, adaptación al medio, manejo de sus potencialidades específicas (inteligencia y voluntad), así como su vida cultural,

política, económica y social, depende en gran parte de la formación que haya recibido en el seno familiar. "Es en el hogar donde se educan a los hijos y se desarrollan aspectos importantes de su personalidad. Estas tareas resultan imprescindibles para la buena marcha de la vida humana y de la familia, al ser el entorno más adecuado para la salud fisiológica y sobrenatural de sus miembros"(93)

Los valores vividos dentro del seno familiar son los valores que los integrantes de ésta aportan a la sociedad en su convivencia diaria, de esto se deriva la importancia de recibir una formación valiosa en casa, y para ello se vuelve necesaria e imperiosa la participación de la mujer, como esposa yendo de la mano con su pareja, apoyándose el uno en el otro para salir adelante; como madre y consejera de sus hijos, creando para ellos un ambiente positivo y favorable para su desarrollo; esto se logra cuando la mujer está conciente de la trascendencia de su papel dentro de la familia, debido a que esa conciencia la va a llevar a buscar metas valiosas en su vida, preparándose y estorzándose para ser cada día mejor como persona, como ser humano que es.

Actualmente la misma sociedad está atacando a la familia, busca desintegrarla, con el fin de tener dominio sobre los miembros, y en algunos casos la familia cede, permitiendo la entrada indiscriminada de programas televisivos, películas extranjeras que presentan al espectador una forma de vida muy distinta a la que se vive en nuestro país; así como revistas, libros, o cualquier medio impreso que

---

(93) ibidem., p. 122

difunden una pérdida de valores evidente, y que la familia, los padres de familia en concreto, no combaten con una charla con el hijo adolescente por ejemplo, una crítica constructiva que realce lo positivo y haga evidente lo negativo del programa o serie en cuestión.

Con este ataque se busca penetrar el interior de la mujer, que es justamente la encargada de transmitir la vida y después formar integralmente a los hijos. La mujer dentro de su hogar transmite valores, costumbres, tradiciones, cultura a sus hijos; por eso es que debe de estar entre otras cosas preparada para tales ataques en contra de su ser femenino, es muy fácil que la mujer joven se deje llevar por lo que el exterior le presenta como patrones de vida, modelos a seguir, esto es, el abandonar el hogar en busca de una "realización", apartándola así de lo que por naturaleza le es propio: la maternidad y el cuidado del hogar.

En nuestra sociedad en la que desafortunadamente está reinando el consumo se valora en un momento dado más el status de la familia que la presencia de la mujer en ella, con todo lo que esta aporta, y con todo lo que su presencia implica, que es atención, cuidado, cariño, servicio a sus seres amados, sin dejar de ser ella misma, con sus inquietudes, ambiciones, sus metas, sus triunfos. Porque también es importante que la mujer se desarrolle, se desenvuelva en un ambiente distinto al del hogar; existen muchas mujeres que están realizadas en el campo laboral y profesional, así como personal debido a que nunca descuidaron su hogar, y siempre le dieron la importancia que merece, es decir, nunca antepusieron su trabajo ante su familia; si había que elegir en determinada situación no les importó sacrificar su trabajo por su familia. Lo delicado es

cuando la mujer joven por su misma inexperiencia y manipulación del ambiente busca su realización, no importándole en ocasiones su familia. O simplemente valorando más el status económico que su servicio al hogar. A este respecto entra la conciencia de ambos, en un matrimonio se deben tomar en cuenta las opiniones y aseveraciones de ambos; es menester que ambos coincidan en lo referente al trabajo fuera de casa de la mujer. Tomando siempre en cuenta que la mujer es insustituible dentro del hogar.

Al formar parte la mujer de una familia desempeña dentro de ésta varios papeles como lo son el de esposa, madre y ama de casa, de ahí se desprenden una serie de expectativas que los demás miembros esperan de ella, al aludir a la esposa se espera que sea el apoyo, la compañera, la amiga de su pareja, que sea la compañera sexual y social de su marido. Aquí cabe acentar que la mujer puede dar cuanto se le pida y más aún lo que no se le pida, pero para dar también es necesario recibir, en el papel de esposa es importantísimo resaltar el papel del esposo, que motive, que fortalezca a su esposa con su cariño, con su exigencia comprensiva, su ternura, todo en conjunto que la hagan saberse querida, valorada en lo que su ser femenino representa.

Al referirse a la madre se espera de la mujer la fortaleza, la reciedumbre y una serie de virtudes para llevar acabo la formación de los hijos, es a la mujer a la que por su ser maternal, además de que comparte con los hijos la mayor parte del tiempo, a la que le compete la transmisión de la formación que ella recibió en su hogar, y se hace el círculo en donde una mujer forma a otra mujer para ser futura formadora, futura ama de casa.

Como ama de casa se espera que la mujer procure dentro de su casa, el ambiente favorable, confortante, que hace posible que su familia se desenvuelva en condiciones ambientales óptimas, que propician un desarrollo armónico de la personalidad. Las cualidades de la mujer le facilitan la tarea, porque lo delicado, lo armónico, el gusto por la decoración se puede decir que lo trae dentro; solo es cuestión de hacerlo saber.

La mujer es y seguirá siendo insustituible dentro del hogar, se puede en un momento dado prescindir de ella en un trabajo, pero en su casa nunca, porque "el hecho de poder educar hombres es mucho más importante que fabricar cualquier producto en una empresa. Que es mucho más difícil y valioso el fabricar y educar a un hombre, ocupándose de él durante veinte años. Esto solo puede hacerlo la mujer. La máquina más perfecta jamás podrá reemplazarla"(94), además el trabajo que desempeña en su casa como esposa, madre y ama de casa, la ennoblecen y la dignifican, tomando en cuenta también que la mujer hace una aportación a la sociedad a través de sus hijos, porque es la mujer el pilar fundamental en la formación, mantenimiento e integridad de la familia de hoy y siempre.

#### IV.3. 4. LA MUJER: AMA DE CASA

"Los trabajos domésticos exigen el ejercicio y desarrollo de múltiples capacidades y virtudes que, a su vez, perfeccionan grandemente a quienes los desempeñan. Y por supuesto, fomenta la laboriosidad, la constancia, el sentido

---

(94) SANCHO, Rodrigo., Posibilidades del Amor Conyugal., p.101

de responsabilidad y todas aquellas virtudes que hacen agradable la convivencia humana: la serenidad, la alegría y el buen humor" (95).

Actualmente la sociedad ha desvalorizado el papel de la mujer como ama de casa, debido en muchas ocasiones a la frustración de las mismas, que no conciben el ser ama de casa como lo menciona el autor, sino más bien como un obstáculo para su desarrollo o bien, como la encargada de hacer los quehaceres y no más, es en estos casos en lo que se va desvalorando el verdadero significado del ser ama de casa.

Es muy importante que una mujer desde el momento en que piensa en contrarar matrimonio, sepa y valore su labor como mujer dentro del mismo, que esté conciente de que desde el momento en que forma su hogar es ella la encargada de hacer de esa casa un hogar, no se quiere decir que sea a ella a la que exclusivamente se le asignen estas labores, pero sí que es a ella a la que le compete la organización de la casa, "el trabajo en casa requiere una entrega que en principio ocupará siempre un puesto central en la vida de la mujer: es evidente que la dedicación a las tareas familiares supone una gran función humana y social, con indudables frutos de felicidad" (96), pero para ello es necesario que la mujer sepa y se sensibilice de esta labor que requiere de ella una entrega.

---

(95) FENOY E, Y ABAD J., Amor y Matrimonio., p.120

(96) CADAHIA, Jesús., La Familia, Matrimonio, Hogar, Hijos., p.198

El ser esposa y más aún ser madre entraña una gran responsabilidad, y esta responsabilidad se empieza a manifestar desde que no tiene hijos, en la comunicación con su pareja, en el crecimiento mutuo para así poder brindarse a sus hijos siempre en una mejora.

La mujer como se ha venido mencionando es antes que nada un ser humano, el cual tiene metas en la vida, inquietudes, capacidades, habilidades como cualquier persona, y tiene además el deseo de saberse útil, que lo es en su casa sí, y que es su más digna ocupación sí, pero también "no por eso la mujer va a abandonar su deber de cultivarse, entendida esta palabra en su sentido más amplio; de cuidarse, para tener enamorado a su marido; y de atender a su constante formación espiritual, cultural, humana. La lectura, la música, etc; son perfectamente compatibles con la atención de su casa. Y el ejercicio de una profesión, puede ser compatible con esa atención, cuando se limita en el horario y en las circunstancias" (97).

Al desarrollar cualquier habilidad, o realizar algún trabajo, la mujer está en una actividad constante ya que no cierra su mundo al hogar exclusivamente, sino que está aportando al mismo una personalidad más rica, con horizontes más amplios, así como una capacidad de entrega mejor todavía porque está realizando una actividad que la hace sentirse útil, valiosa, sobre todo cuando no hay todavía hijos en el hogar recién formado. "El hogar, en su doble aspecto de quehacer y de despliegue ambiental, y la naturaleza afectuosa de las relaciones

---

(97) ibidem., p.200

que une a los miembros de la familia, requieren la presencia realizadora femenina" (98)

Es importante retomar el aspecto de la comunicación entre la pareja, ya que a este respecto, se torna necesario hacer referencia a la importancia que tiene la motivación del esposo en las labores del hogar, si una esposa encuentra en su pareja el apoyo necesario, más aún la ayuda como para en un momento dado realizar las labores juntos el fin de semana por ejemplo, la mujer puede organizar mejor su tiempo. En el caso del matrimonio en el que no hay hijos, con esto la mujer puede realizar alguna función extrafamiliar, ya sea el ejercicio de su profesión, alguna actividad social, o cualquier otra cosa.

"La mujer frente al matrimonio, ha de tener la preparación fundamental para ser esposa y madre: ama de casa, señora de casa. Tener la idea clarísima de que "el trabajo de hogar" como cualquier otra tarea profesional, es medio de perfección personal" (99), logrando esto al ser conciente de su papel, desde el principio de su matrimonio, saber que es ella la que va a formar y a educar a sus hijos, y que tal labor requiere esfuerzo, sacrificio, y el servicio que como madre tiene el deber y la obligación moral de proporcionar a los suyos.

---

(98) ANSON F Y ROA V., Mujer y Sociedad., p.54

(99) SANCHO, Rodrigo., Posibilidades del Amor Conyugal., p.100

## CAPITULO V

### ESTUDIO DE CAMPO: APORTACION PEDAGOGICA

#### V.1. DELIMITACION DEL ESTUDIO

El presente estudio tiene como finalidad el presentar la concepción actual de la mujer joven, específicamente la mujer que tiene entre 23 y 25 años de edad, ante el matrimonio, es observable dentro de la sociedad el cambio que ha tenido la mujer en estos últimos años al respecto; lo que se pretende es hacer objetivo ese cambio, con la finalidad de aportar una orientación en lo referente al matrimonio y el papel que la mujer desempeña como esposa, madre de familia y ama de casa.

Para ello es necesario realizar un estudio de campo, en el cual se pueda observar objetivamente la visión y la concepción de la mujer actual ante el matrimonio y su papel en lo referente al mismo.

Se aplicó en primer orden un cuestionario que constaba de catorce preguntas a un número aproximado de cincuenta mujeres las cuales tenían entre 23 y 25

años de edad. Para esta prueba se escogió aleatoriamente mujeres tanto estudiantes como profesionistas, esto con el fin de enriquecer el instrumento y llevarlo a más mujeres y así tener una prueba para constatar lo antes citado.

Una vez realizado el cuestionario mencionado, se reformularon algunas preguntas que no quedaban claras, se quitaron las preguntas que eran muy redundantes y así se logró el cuestionario que sirvió para realizar la parte práctica del trabajo.

Se eligieron para esta investigación las universidades que se encuentran en la delegación Alvaro Obregón dada la limitante de no poder abarcar el Distrito Federal completo, se eligió esta delegación atendiendo a que las universidades que contempla cuentan con un porcentaje considerable de población joven. Estas universidades son Anahuac del Sur la cual cuenta con 185 mujeres entre 23 y 25 años. Instituto Tecnológico Autónomo de México ( I.T.A.M. ) con 198 mujeres entre 23 y 25 años de edad y la Universidad Iberoamericana ( U.I.A. ) con 255 alumnas entre 23 y 25 años de edad. Esta información fue proporcionada en la Universidad Anahuac del Sur por la Lio. Margarita Alvarez del Dpto. de Servicios Escolares. En el Instituto Tecnológico Autónomo de México (I.T.A.M.) por la Lio. Evelyn Andere García y en la Universidad Iberoamericana ( U.I.A.) por el Dpto. de Servicios Escolares. En ésta última fue un poco difícil conseguir la información debido a que ya habían terminado su ciclo de estudio, por lo demás en todas las universidades se colaboró muy amablemente en esta investigación.

El total de mujeres que se encuentran entre la edad de 23 y 25 años en estas universidades es de 638 alumnas, nuestra muestra aleatoria la constituye un

factor de más del 95 % de confiabilidad por lo que nuestra muestra quedó constituida por 127 mujeres.

El instrumento se aplicó en las instalaciones de las universidades citadas en el horario que comprende de las 17:00 hrs a las 20:00 hrs, debido a que nuestra población se encuentra cursando el último semestre de su carrera y en las tardes incidían más que por las mañanas.

Nuestro cuestionario consta de 10 preguntas de las cuales 4 son abiertas, es decir, no se le da ninguna respuesta al encuestado sino que tiene que poner lo que piensa al respecto, con el objeto de tener información para sustentar y fundamentar lo que a manera de conclusión se dará en el trabajo. Las 6 preguntas restantes están formuladas de manera cerrada, esto es, se dan dos opciones al encuestado para que marque una de las dos de acuerdo a su criterio. Las preguntas de este cuestionario están enfocadas concretamente en la mujer y sobre todo hacen referencia al último capítulo del trabajo.

El objetivo que se persigue es analizar si la mujer de 23 a 25 años está sensibilizada de lo que significa contraer matrimonio, lo que es formar una pareja, una familia y lo que implica la responsabilidad de ser padres, así como la importancia de su papel dentro de la dinámica familiar.

A continuación se dará a conocer el instrumento que se llevó a cabo.

(Ver Anexo I)

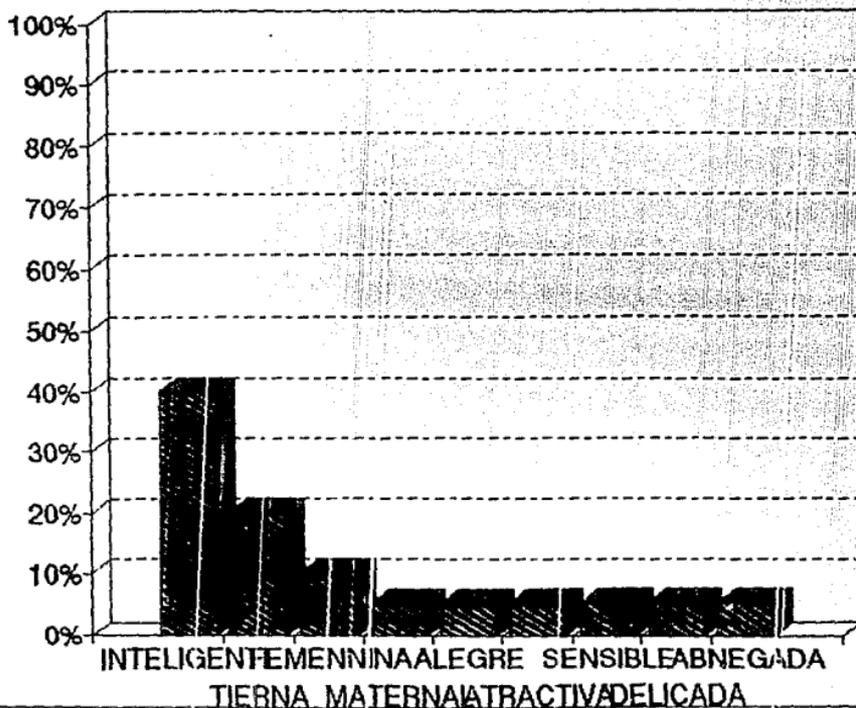
### **V.1.1. ANALISIS CUANTITATIVO**

De acuerdo al instrumento que se aplicó como ya se ha mencionado, se tiene la información en forma de gráficas, lo que permite en cierta manera la percepción global de la información recabada.

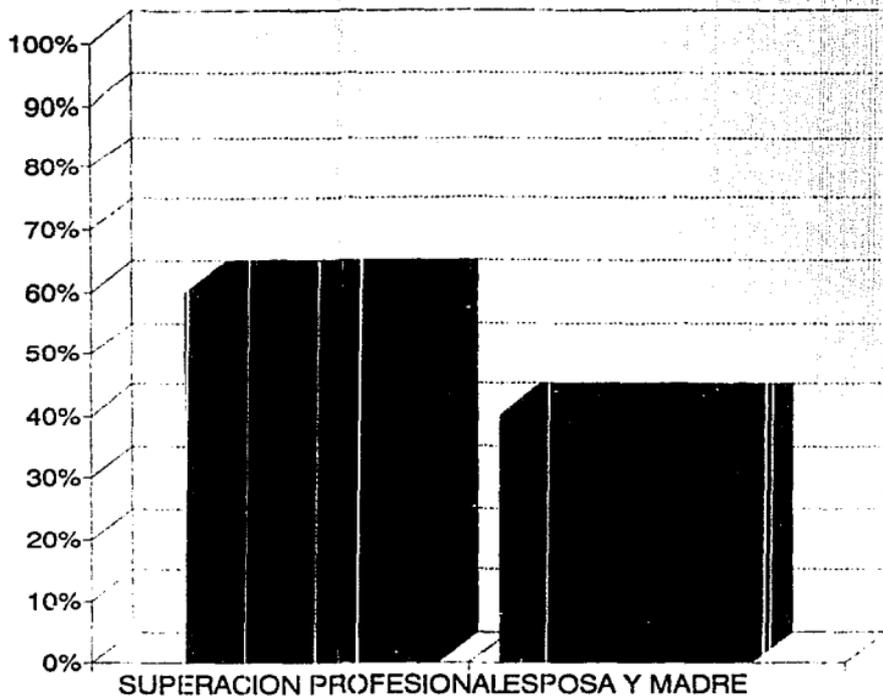
Se anotó cada una de las preguntas con el porcentaje recabado de los 127 cuestionarios aplicados, utilizándose la forma de barras.

A continuación se anexan las gráficas señaladas.

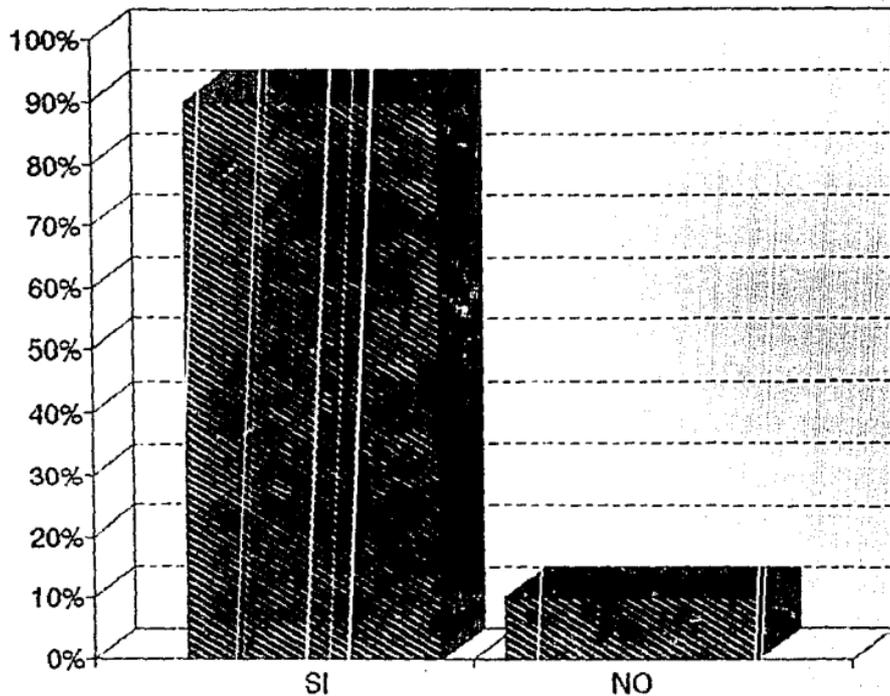
1.- PARA TI CUALES SON LAS PRINCIPALES CUALIDADES DE LA MUJER



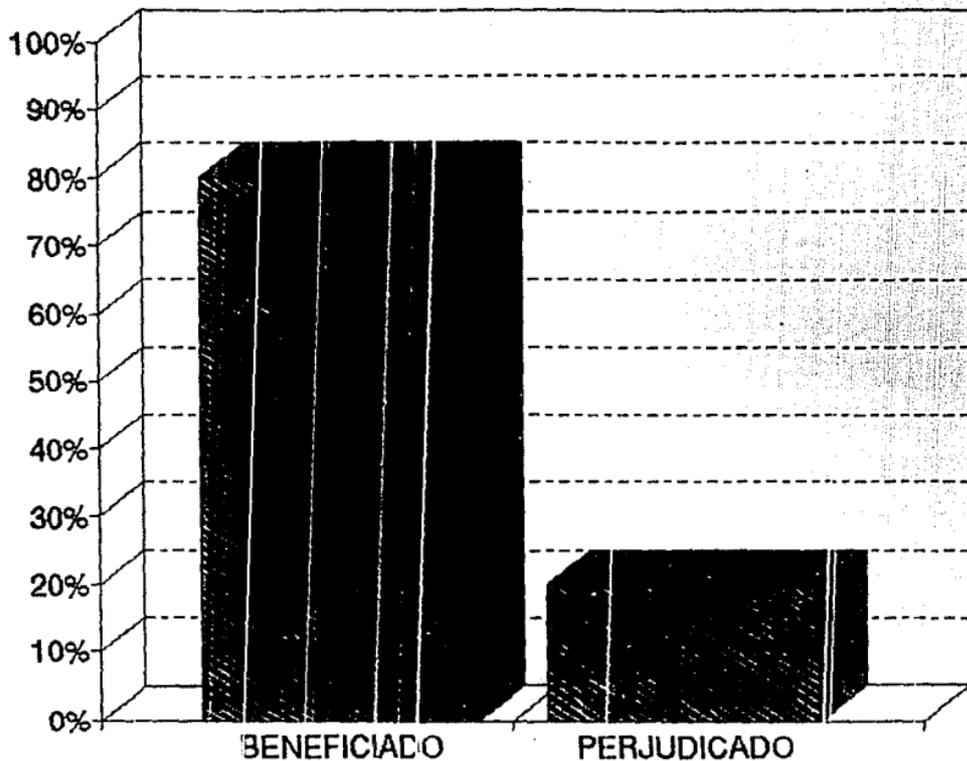
2.- EN ORDEN DE IMPORTANCIA CUALES SON LAS PRINCIPALES METAS DE LA MUJER EN LA VIDA?



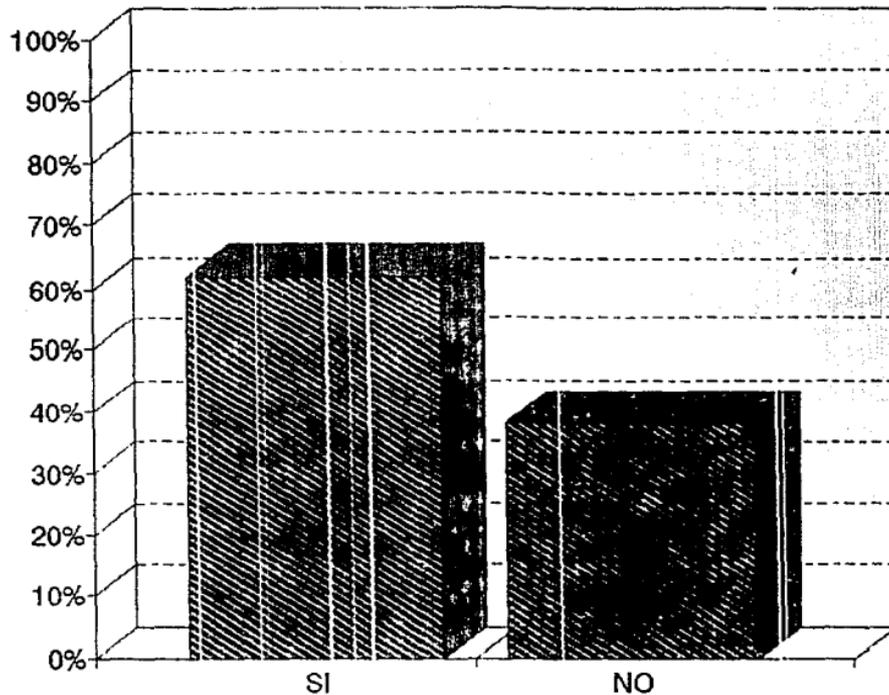
3. CONSIDERAS NECESARIO QUE LA MUJER RECIBA UNA EDUCACION QUE ATIENDA ARMONICAMENTE SU PERSONALIDAD



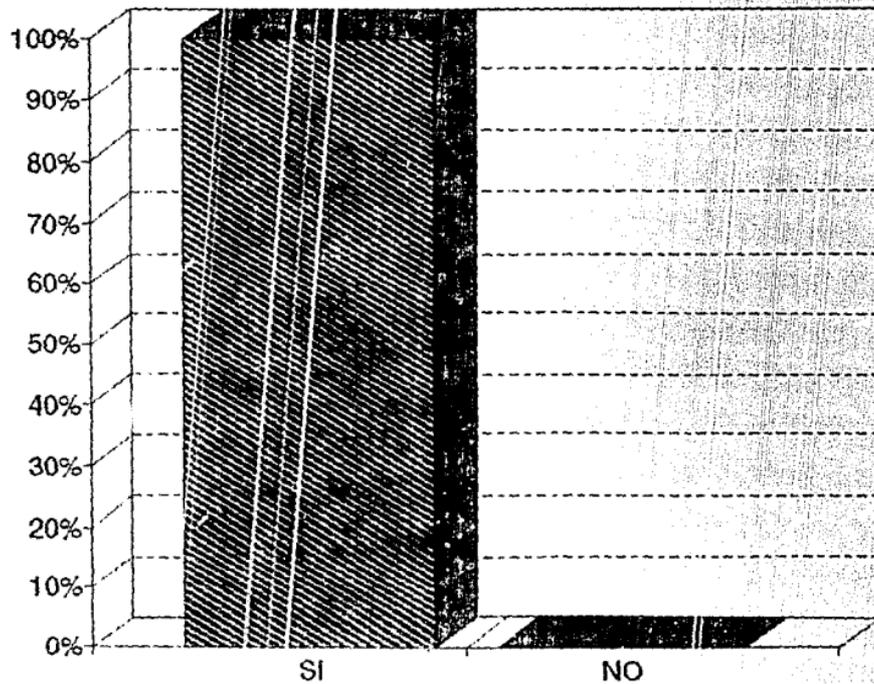
4.- EN TU OPINION HA BENEFICIADO O PERJUDICADO A LA MUJER LA LIBERACION FEMENINA?



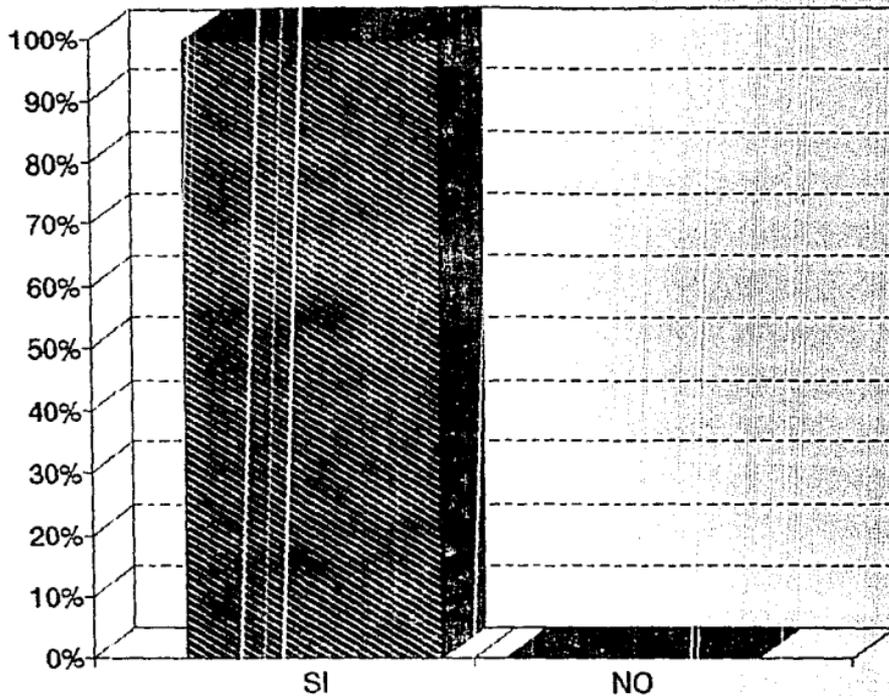
5. CONSIDERAS QUE LOS MEDIOS DE COMUNICACION SOCIAL INFLUYEN EN TU AUTOESTIMA Y VALORACION?



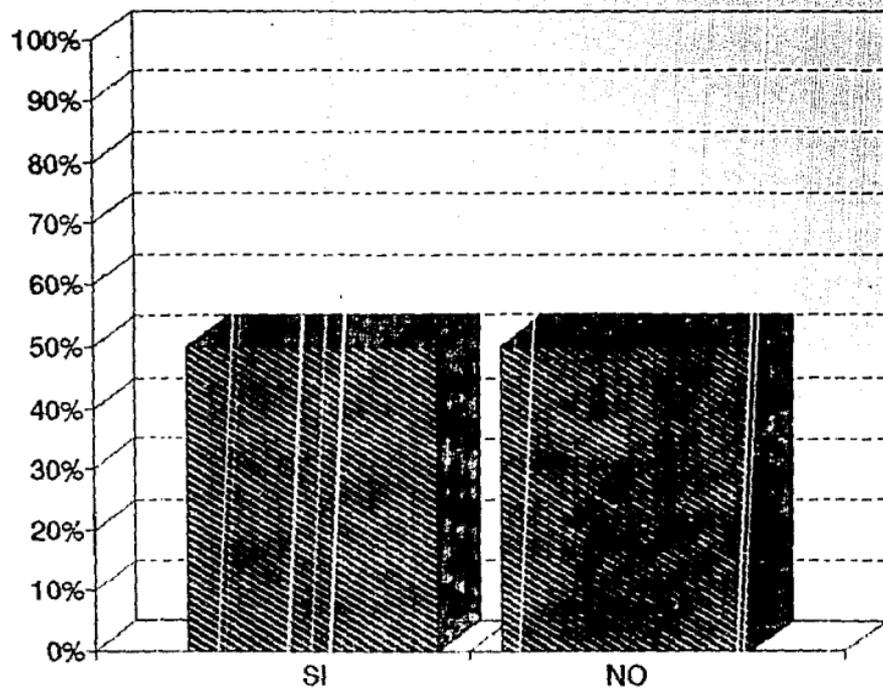
6.- ES IMPORTANTE PARA LA MUJER SU PREPARACION PROFESIONAL?



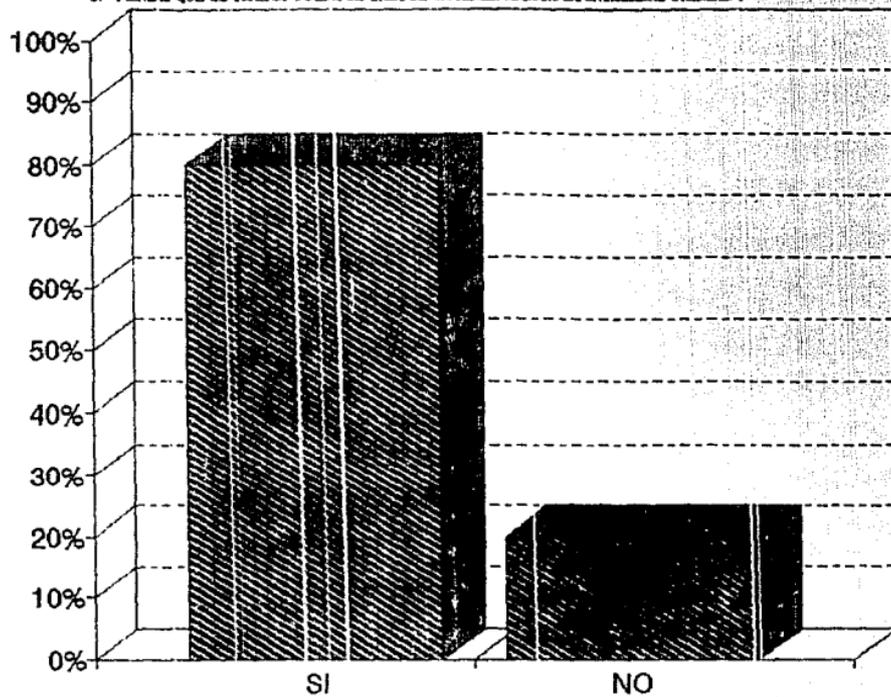
7. ACTUALMENTE VIVIMOS EN UNA SOCIEDAD MATERIALISTA Y HEDONISTA?



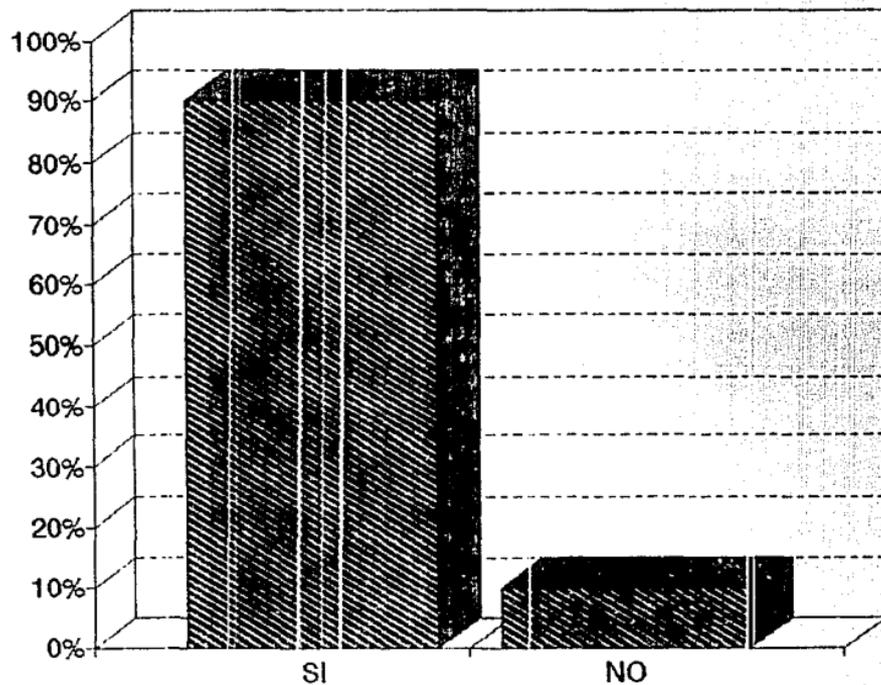
B. PIENSAS QUE LA MUJER ESTA LLAMADA PARA EL MATRIMONIO?



9. PIENSAS QUE EL TRABAJO FUERA DE CASA DE LA MUJER AFECTA LA INTEGRIDAD FAMILIAR ?



10. CONSIDERAS NECESARIO QUE LA MUJER SE PREPARE PARA ENFRENTAR SU VIDA MATRIMONIAL RECIBIENDO UNA ORIENTACION PARA ELLO?



## V.1.2. ANALISIS CUALITATIVO

A continuación se exponen de manera cualitativa los resultados obtenidos en las encuestas realizadas a las mujeres que su edad pertenece a nuestra muestra citada. Estos resultados nos darán la visión general de la información que se busca.

1. La mayoría de las mujeres encuestadas valoran como una de sus principales cualidades la inteligencia, y la anteponen a las demás cualidades que tienen, con esto se puede observar cómo ahora la mujer valora más el desarrollo intelectual que otras de sus cualidades intrínsecas. La ternura es una cualidad que la mujer tiene presente en su concepto de sí misma, con lo que nos podemos percatar que es una cualidad que la hace ser complemento del hombre, y que además le da a la mujer una visión diferente del mundo que la rodea, así mismo la acerca más a la parte afectiva y sensible de las personas que están a su alrededor. La femineidad en la mujer es además de una cualidad una característica que la distingue del hombre, y no todas las mujeres encuestadas la consideran una cualidad importante en sí misma. Otras cualidades que también se mencionan en este apartado son el ser maternal de la mujer, su alegría, el ser atractiva, sensible, delicada y abnegada.

2. En esta pregunta la mayoría de las mujeres piensa que la principal meta para la mujer en orden de importancia es la superación profesional y el desarrollo intelectual, es decir, para la mujer joven actual es más importante su desarrollo profesional que ser esposa y madre de familia. Es importante aclarar que el cuestionario fue aplicado a mujeres profesionistas que su edad oscila entre los 23 y los 25 años de edad, y el estado civil de la mayoría es soltero. La otra parte de la población considera que el ser esposa y madre es la principal meta de la mujer, pero en la mayoría siempre estuvo por debajo del desarrollo profesional. De esto se deriva la preocupación de que se lleve a cabo en un futuro matrimonio una inadecuada jerarquización, y se de por consiguiente prioridad al trabajo profesional o intelectual que a la labor en el hogar.

3. Cuando se le preguntó a la mujer joven si piensa que es necesario que reciba una educación que parta de un conocimiento del ser humano concibiéndote como unidad, esto es, tomando en cuenta la parte biológica, psicológica así como social del mismo, la mayoría contestó que sí es necesario, con ello denota la preocupación por una educación que atienda armónicamente su personalidad, y sea una educación con calidad que no sólo se preocupa por los conocimientos, sino por el ser humano en conjunto; con ello la prepare para afrontar las circunstancias y situaciones de la vida, respondiendo a ellas de la mejor manera posible.

4. En esta pregunta se cuestiona a la mujer en lo referente al beneficio o perjuicio de la liberación femenina y para la mayoría de las mujeres encuestadas el movimiento de liberación las ha beneficiado, dado que ahora la mujer tiene más oportunidades de salir adelante, se le toma más en cuenta en la sociedad, de hecho participa más activamente dentro de ella, a partir de la liberación femenina la mujer tiene la facilidad de entrar en el campo que ella prefiera, ya sea el familiar, el profesional, laboral, de investigación, y no sufre la discriminación que en otros tiempos tenía que padecer. Por otra parte también en un menor porcentaje se encuentran las mujeres que están concientes de lo que ha perjudicado la mal entendida liberación femenina, llevando a la mujer a perder los valores que le son propios, así como en algunos casos el abuso de la libertad.

5. En esta pregunta las mujeres consideran en un mayor porcentaje que los medios de comunicación social si influyen en su valoración y autoestima, sin embargo, otra parte de la población considera que no influyen. Al estar formulada la pregunta para admitir solo si o no, nos encontramos ante la limitante de no poder fundamentar partiendo de la opinión de las mujeres encuestadas tal resultado. Es importante observar en esta cuestión no sólo los resultados al respecto, sino el comportamiento, la forma de pensar, de vestir y de hablar de la población joven, para así poder asentar si influye o no en la personalidad de la mujer joven el influjo diario y constante de los medios de comunicación social.

6. La preparación profesional para la mujer joven actual es realmente importante, tan es así que la totalidad de las mujeres contesto afirmativamente, además se complementa con la pregunta dedicada a las cualidades principales de la mujer, en la que es la inteligencia la que ocupa el primer sitio. Con lo que se vuelve a corroborar la importancia que actualmente le da la mujer a su preparación académica.

7. En esta pregunta se puede apreciar que la mujer joven está conciente de la sociedad en la que se desenvuelve, además de que considera que actualmente reinan los valores materiales sobre los demás valores, dando por consecuencia una sociedad que se rige por el poder económico y material, así como el olvido de los valores espirituales. Una sociedad hedonista como consecuencia de lo anterior, siendo la juventud la más afectada debido a que va adquiriendo los valores y las costumbres que la sociedad le presenta. Es la población joven la que se resiente de ello y al mismo tiempo la que refuerza con su actitud la prevalencia de lo material y el rechazo al esfuerzo, la dedicación, la tenacidad, a cambio de lo fácil y placentero en donde se ausenta el esfuerzo.

8. En esta pregunta los resultados son equitativos, con lo que se puede apreciar que para la mitad de las mujeres es parte de su vida el matrimonio, pero para la otra mitad la mujer tiene otros caminos que seguir y no necesariamente sienta el llamado para el matrimonio. En esta pregunta es necesario recordarnos que para algunas mujeres el matrimonio ya no tiene el significado de

permanencia en base al amor de dos personas, y mucho menos que la mujer sea elegida para ello, es decir tenga vocación para el matrimonio, sino simplemente se le concibe como una atadura o un obstáculo para el desarrollo de la mujer. La otra parte de la población considera que la mujer está llamada al matrimonio, debido a su necesidad afectiva tanto de ser amada como de amar, de ahí la importancia de formar una familia y darse en amor a los que la rodean. Es interesante hacer la comparación de hace algunos años en los que para la mujer lo más importante era contraer matrimonio y formar una familia, ahora la mujer joven piensa y actúa muy diferente.

9. Para la mujer joven es importante la presencia de la madre en el hogar, tan es así que considera que si esta falta se afecta la integración familiar, se tiene presente la importancia de la mujer en el seno familiar. Un porcentaje mucho menor considera que no afecta el trabajo fuera de casa de la madre a la integración familiar, pero para la mayoría sí es importante que la madre esté presente en el hogar, debido a que su presencia es necesaria para los miembros, y su ausencia es muy resentida por la familia.

10. Se considera necesario para la mayoría de las mujeres el recibir una orientación en relación al significado del matrimonio, la importancia de formar una familia, así como la trascendencia de su papel como directoras de su hogar, ya que están carentes de una educación al respecto, en la que se den los fundamentos teóricos en lo referente al matrimonio y a la familia. Un menor porcentaje no lo considera necesario, debido a que en su opinión esta orientación la reciben en casa.

Con lo anterior nos podemos dar cuenta objetiva de que actualmente la mujer está participando más activamente dentro de la sociedad, ya que al estar estudiando una carrera y más tarde formar parte de la población económicamente activa del país, esta aportando su personalidad con todos sus valores, cualidades, afectividad, lo que hace que la mujer reciba a la vez una carga de información, que en cierta medida hace que su valoración al respecto de sus metas, objetivos y ambiciones, den un cambio radical y valore por encima de otras cosas su desarrollo profesional.

Con lo cual no se está en este trabajo señalando como negativo el hecho de que la mujer este interesada en su desarrollo personal y profesional, sino que se ha observado en la vida cotidiana el cómo afecta la sobrevaloración del ámbito profesional, por encima del familiar.

## V.2. REALIZACION DEL MANUAL EDUCATIVO

### INTRODUCCION

Este manual va dirigido a mujeres que su edad es entre los 23 y los 25 años de edad con el propósito de brindarles una orientación acerca de la trascendencia de su papel como directoras del hogar. En el manual se abarcan los aspectos referentes al matrimonio en un afán de brindar un estado ideal y objetivo de lo que significa contraer matrimonio y formar una familia, esto con el fin de que sabiendo lo que debe ser se luche por ello.

Los temas están estructurados y tratados de forma que esté adaptado tanto a mujeres solteras y que tienen planes de casarse como para mujeres que tienen pocos años de casadas.

El objetivo del manual es proporcionar a las mujeres de la edad señalada, una orientación al respecto de su papel y función dentro del matrimonio como pilar fundamental en la estructura de la pareja. Se pretende dar los puntos y los temas lo más objetivamente posible, facilitando así la comprensión de las ideas y los puntos expuestos.

El manual está conformado por cuatro capítulos debido a que es una manera de darle a cada tema la importancia que merece y se pueda analizar y darle su tratamiento específico. Los temas de los que consta el manual hacen referencia en su totalidad a la mujer y su trascendencia dentro del matrimonio.

LA MUJER JOVEN

DE CARA AL

MATRIMONIO

## CAPITULO I. LA IMPORTANCIA DE LA EDUCACION

Al iniciar nuestro trabajo se hace necesario el analizar el tema de la educación, siendo ésta el objeto de la Pedagogía y además la base de la formación humana, la educación debe tener su punto de partida en una concepción del ser humano como unidad biológica, psicológica y social que es, con lo que se está mencionando una educación integral que acoja al hombre en su totalidad.

El ser humano al estar dotado de inteligencia y voluntad es un ser que tiende a la perfección, se dice es un ser perfectible, gracias a esas potencialidades específicas es que se le puede llamar racional, a diferencia de los demás seres vivos que no cuentan con la racionalidad. El hombre nace con la necesidad de recibir educación, ya sea, desde la transmisión de conocimientos elementales como son el habla, las costumbres, las expresiones; tanto así los conocimientos más complejos que le van a proporcionar una apertura a su desarrollo intelectual.

La educación es un proceso ya que empieza desde que el hombre nace y termina hasta que éste muere, de ahí que sea un proceso, un ciclo, es también la educación el arte de ayudar a otro a perfeccionarse, porque no sólo es la transmisión de conocimientos sino que trasciende, va al interior del educando y lo enriquece.

La importancia de la educación radica sobre todo en que ayuda al ser humano a apropiarse de los instrumentos intelectuales y morales que lo acompañarán a lo largo de su existencia, haciendo que ésta sea una existencia digna de la perfección que le corresponde.

Este proceso educativo que comienza desde que la persona nace, trae consigo la carga histórica del mismo, y le presenta así mismo lo que le pertenece y le compete cambiar, es decir su futuro, porque cada persona es la forjadora de su propio destino; la educación da los lineamientos pero es cada persona por su libre albedrío la responsable de seguirlos o no.

En la mujer concretamente la formación juega un papel muy importante, es la mujer el corazón de la familia, es quien forma y educa a los hijos; además de que debe estar conciente de los ataques que a su dignidad como mujer acontecen en el exterior, pudiendo ella al contar con una formación reconstruirla, esto es, no dejarse influir, y todavía ayudar a otras mujeres a no dejarse influir.

La educación es una ayuda para la persona porque le proporciona una visión más amplia de lo que su ser corresponde, además de que le abre el horizonte de la preparación, lo cual es muy valioso para el ser humano, pudiendo con ello sensibilizarse de lo que ser humano significa, lo que es una existencia digna de la persona humana.

El ser humano debe desarrollar su ser interior, es decir su persona, y en este desarrollo interviene el hacer acto las potencialidades que le son específicas, logrando con ello el poder trabajar en las virtudes que son propiamente humanas y que lo hacen ser cada día mejor.

Esta educación que busca el perfeccionamiento del ser del hombre es una ayuda a la sociedad misma, la persona está inmersa en una sociedad e interactúa con ella.

La educación de la persona encuentra su origen en el seno familiar, es ahí en donde va a recibir su primera educación y son precisamente los padres los que van a transmitir al hijo la carga de costumbres, tradiciones, lineamientos morales y sociales, valores vividos por los padres, así como todo lo que implica la educación dentro del hogar en pro de la mejora y el perfeccionamiento de cada uno de los miembros.

Sin dejar de atender las limitaciones y capacidades humanas y particulares de cada persona, la educación debe tender a llevar al hombre a vivir una existencia libre en la que la razón vaya dando la luz y su voluntad vaya llevándolo a seguirla.

## CAPITULO II.

## LA MUJER JOVEN Y SU TRASCENDENCIA EN EL MATRIMONIO COMO DIRECTORA DE SU HOGAR

El ser humano tiene un valor en sí mismo y no depende del sexo, ni de la posición económica, nacionalidad, estudios, aptitudes, costumbres sino más que de su ser persona.

La mujer al ser una persona humana goza de las facultades específicas del ser humano, siendo un ser perfectible que cuenta con su inteligencia para guiar su voluntad atendiendo al uso adecuado de su libertad.

Al hacer referencia al ser humano se entiende indistintamente al hombre y a la mujer, siendo iguales en dignidad humana pero diferentes en el hacer, en el sentir y en el actuar.

La mujer posee características y cualidades que la hacen estar preparada para dar la vida. Es importante que lo conozca y además que también conozca lo que es ser esposa-madre y ama de casa.

### II.1. ESPOSA-MADRE-AMA DE CASA

La mujer es el alma de su hogar, la responsable de hacer que un hogar sea propiamente un hogar, con la calidez que requiere, la comprensión, el cuidado, el amor y el servicio que sólo puede dar quien ama y sabe la importancia de su presencia, y es precisamente la mujer la encargada de transformar la casa en

hogar, porque sus cualidades intrínsecas se lo permiten, es capaz de dar ternura sin proponérselo porque su ser maternal está preparado para ello. Posee una personalidad integrada de las cualidades propias para hacer agradable y confortante un hogar, pero es preciso que se sensibilice de la trascendencia que esto tiene.

El ser esposa-madre-ama de casa es una oportunidad en la vida de la mujer para demostrar a quien ama, su amor con obras, con atenciones, es su deber como esposa fortalecer la relación con su pareja y ayudar a su esposo a crecer juntos como pareja, llenando de la mano en el fortalecimiento de la relación, en el matrimonio se dan muchas y variadas oportunidades para demostrar el amor que se tienen el uno al otro y a los hijos. La convivencia exige más de las personas.

Ser madre y ama de casa puede decirse que van de la mano, al estar al cuidado de los hijos, sobre todo cuando son pequeños y requieren toda la atención de la madre, la mujer debe estar en la casa; porque son los primeros años los más formativos en la vida del hombre. El ser ama de casa no se limita a la simple limpieza de la casa, sino que implica el ser señora de su hogar, lo que trae consigo una serie de responsabilidades, y conocimientos básicos de administración, organización, decoración que dan la visión de conjunto que un hogar debe tener.

Es labor de la mujer revalorizar el concepto de ama de casa, que de ninguna manera es un obstáculo para su desarrollo personal, sabiéndose organizar y jerarquizar adecuadamente la mujer puede dedicarse a algún trabajo o actividad que no la aparte totalmente de su labor en el hogar, pero para ello es menester

que se sensibilice de la trascendencia que esto significa, y así saber cuál es la primera obligación delegando las demás a un tiempo determinado y delimitando las circunstancias.

La mujer puede desarrollarse como profesionista sin descuidar su hogar, pudiendo organizar su tiempo dedicando la mañana o parte de la tarde a alguna actividad y estar dentro de su hogar el tiempo que se requiere, aquí se torna necesario el hacer alusión al tiempo en calidad, la mujer debe estar dentro de este contexto del tiempo bien aprovechado, "saber estar".

La labor del esposo dentro de la convivencia familiar es por igual indispensable, para impulsar y motivar a la mujer colaborando en las tareas familiares, en los ratos de esparcimiento, en las llamadas de atención, en el refuerzo de los hábitos de los hijos; la labor del matrimonio es un esfuerzo en conjunto.

Es necesario que la mujer se sensibilice antes de contraer matrimonio de la responsabilidad que junto con su esposo adquiere y sobre todo de lo que implica formar una familia.

### CAPITULO III.

### LA IMPORTANCIA DEL NOVIAZGO COMO BASE DEL MATRIMONIO

La mujer es un ser afectivo por naturaleza y es precisamente esa afectividad la que da a la vida de la mujer un matiz diferente en su personalidad. La mujer se

siente la mayoría de las veces atraída por el ser de las cosas y mira el interior de las personas, para la mujer es más importante la persona que la función que desempeña, se siente satisfecha de su trabajo en la medida en que tiene repercusión y aceptación en las demás personas, el trato con la gente es necesario para ella.

La afectividad característica y propia de su ser la lleva a abrirse a los demás, saliendo de sí misma manifestándose en su muy personal y particular modo de ser. Es precisamente la afectividad la que lleva a la persona a querer amar y ser amado y de ahí que busque su complemento en la persona por la que se siente atraída del sexo opuesto. Al hacer mención del complemento entre uno y otro se hace referencia a las diferencias específicas entre el hombre y la mujer.

### III. 1. DIFERENCIAS ENTRE EL HOMBRE Y LA MUJER

El hombre y la mujer deben buscar en su relación de pareja ser el complemento uno del otro, más no pretender identificarse; por simple naturaleza humana son seres distintos, su temperamento, las características propias de su ser sexuado en hombre y mujer, las funciones que desempeñan, la manera de concebir la vida.

La mujer necesita del afecto, atención y estima de su pareja, y éste a su vez de la ternura, calidez y amor de su esposa. La vida en común de la pareja hace que dentro de la cotidianidad vayan aflorando las características de cada uno en busca del complemento de la pareja como tal.

En el interior del hombre predomina el raciocinio por lo que por lo general sus emociones son más estables que en el caso de la mujer que se interesa más por el interior de las cosas, y su ser es más sentimental por lo que en ocasiones es más inestable emocionalmente.

El éxito profesional significa mucho para el varón, se entrega a ello, siente y sabe la responsabilidad que sobre él recae al respecto de la estabilidad de su hogar. La mujer se llena de gozo por la satisfacción que puede dar su trabajo a los demás.

La mujer está creada para dar la vida y esa es la característica que hace tan diferentes al hombre y a la mujer. Porque es la mujer la que acoge con su calidez y ternura a una nueva vida.

### III.2. EL NOVIAZGO

El noviazgo es una etapa fundamental en la vida afectiva de cualquier persona, debido a que va dando los lineamientos que una pareja debe seguir para

encaminarse hacia un posible futuro matrimonio. Es en el noviazgo en donde la persona comparte su ser al ser amado, abre su intimidad y la comparte, dejándose conocer tal y como es y a su vez conocer a su pareja tal cual es.

En la vida del ser humano siempre está latente la búsqueda de la persona que sepa entender y querer, con quién compartir, con quién crecer y con quién aprender a amar. El noviazgo es por llamarlo de una manera la antesala del matrimonio, y es de vital importancia que sea una relación en la que ambos aprendan a ser mejores como personas, apoyados el uno en el otro se ayuden a crecer en búsqueda de un perfeccionamiento de cara a la maduración personal y de la pareja.

El noviazgo en sus inicios parte de un enamoramiento en el que la atracción física, intelectual y espiritual así como la simpatía son los aspectos predominantes; al paso del tiempo se preocupan por conocer el verdadero "yo", introduciéndose en el interior de cada uno para así tener un conocimiento más a fondo de la pareja, se van conociendo poco a poco, la relación madura y se van complementando más y adaptándose más el uno al otro. Dentro de la relación de noviazgo es importante que la pareja parta de una similitud en educación, en valores y virtudes vividas, en costumbres, en objetivos y metas valiosas que los acerquen cada día y enriquezcan su relación.

Surge así una relación con miras a un futuro matrimonio, en la que se plantean metas a seguir, se busca la mejora de la otra persona sin descuidar la propia y sobre todo se tiene presente la importancia de contraer matrimonio y lo que implica formar una familia.

### III.3. EL MATRIMONIO

Las dos cualidades del matrimonio son: unidad e indisolubilidad. La unidad significa que un solo hombre se une libre y conscientemente a una sola mujer la cual acepta la unión de igual manera. La indisolubilidad se refiere a que esa unión es para siempre.

Los fines propios del matrimonio son el procurar ambas partes el mayor bien para ambos, así como la generación y la buena educación de sus hijos.

Las tres gracias que se dan con el matrimonio son la capacidad para amarse, respetarse y comprenderse el uno al otro. También la capacidad para poder educar, formar y orientar bien a sus hijos, y por último la capacidad de ser fiel el uno al otro.

En nuestros tiempos es muy fácil referirse al matrimonio como la unión de una pareja que se ama. Y es cierto pero hay todavía más que decir, porque el amor actual está muy manipulado, debido a que muchas parejas no se permiten el conocerse verdaderamente como son, no conocen el interior, la espiritualidad del otro, y esto es una falla del noviazgo, porque es precisamente el noviazgo la preparación para el futuro matrimonio.

El matrimonio empieza en el noviazgo, la concepción que se tenga de noviazgo es a futuro la concepción que se va a tener de matrimonio, es imposible que una persona que no sabe ser fiel en el noviazgo pretenda ser fiel en el matrimonio, por poner un ejemplo.

Dentro de la relación de noviazgo están interactuando muchos factores como lo es la amistad, una amistad que busca conocer al otro, y conocerlo de manera fiel, tal como es y aceptarlo así; pero no se queda ahí sino que busca la mejora de ese otro, en todo lo que se puede mejorar lo ayuda para que así juntos puedan tener una relación que los lleve al crecimiento personal con la ayuda del otro.

No es fácil amar sino por el contrario exige mucha capacidad de entrega y de servicio por parte de la pareja; para ello es menester que la persona se ame primero a sí misma, que se conozca y además que busque la mejora de su ser, para así poder amar, conocer y ayudar a su pareja en su crecimiento.

En nuestra sociedad se presentan modelos de parejas ya sea en el cine, la televisión, o las figuras públicas, en donde su relación está basada en el círculo social, o la atracción física, con lo cual se destruye el amor, porque ya es un amor interesado, no hay una entrega espiritual al otro, porque el buscar una mejora de la pareja implica un esfuerzo de ambas partes, una la que ayuda en la persistencia y en lo valioso que persigue, y en la otra el dejarse ayudar y acometer en lo que deba cambiar en busca de esa mejoría.

El hombre y la mujer por su misma complementariedad son seres dignos de amar, y cada uno aporta al otro su riqueza natural, esto es, el hombre por su misma naturaleza posee cualidades que le son propias, así mismo la mujer posee las suyas, es una error que la mujer busque equipararse al hombre

copiando estas cualidades y desdénando las propias, que viene dando como resultado una pérdida de la femineidad exclusiva de la mujer. Este ser complementarios los hace ser justamente una pareja, cada uno con el don y la capacidad de amarse.

El matrimonio es pues la unión libre de dos personas hombre y mujer, en donde ímpera el amor, el conocimiento del otro, así como la apertura al crecimiento personal de uno en la presencia del otro.

Es el matrimonio una unión que implica sacrificio de ambas partes ya que entran en comunión con dos formas de ser muy diferentes, así como dos personalidades que aunque se amen y se hayan conocido durante el noviazgo, nunca terminarán de conocerse.

Así el matrimonio debe formarse con la conciencia de que no es fácil amarse, sino más bien implica mucho de las dos partes. labor que se facilita enormemente por el amor que se tienen, pero hay que buscar siempre la mejora de la otra persona. El diálogo dentro del matrimonio es muy importante debido a que permite a los cónyuges estar avivando su relación, el estar en contacto continuo interesándose por la vida de la otra persona mantiene vivo el amor, el encerrarse en sí mismo es la tumba del matrimonio, porque no permite que la otra persona lo siga conociendo y ayudando en el momento que sea necesario.

El diálogo en la pareja les permite expresar sus ideas, sentimientos, alegrías, preocupaciones, ambiciones, y su amor a la pareja.

La pareja debe darse tiempo para integrarse a la nueva vida, ya como una pareja dentro del matrimonio, para estar preparados a la llegada de los hijos; para poder así brindarles a estos el ambiente óptimo que les permita su desarrollo armónico, así como el que sea su hogar el centro de unión y amor entre los miembros que lo habitan.

#### CAPITULO IV.

#### EL SIGNIFICADO DE FORMAR UNA FAMILIA

La familia se forma desde el momento en que la pareja contrae matrimonio, al llegar el primer hijo se constituye la pequeña familia, y es cuando la pareja se convierte en padres de familia, lo cual implica una seria responsabilidad ante Dios, ante ellos mismos, ante su propio hijo y ante la sociedad.

Es en la familia en donde el ser humano recibe su primera formación, así como el cariño de sus padres.

Es la familia una institución natural, siendo por ende una comunidad de vida en la cual se aporta el ser personal de cada uno de los miembros, recibiendo el amor que emana de los mismos. La familia se ve fortalecida por los lazos de amor que se dan en su seno, recibiendo a cada uno en su originalidad y aceptándolo así. Es la familia una comunidad de vida al integrarse todas las personalidades de los miembros, partiendo de que cada uno por ser humano que es, es único e irrepetible. Se da la convivencia así como la formación que

aportan los padres con su ejemplo de vida así como con los consejos, aseveraciones, pláticas, y los mismos regaños.

Es así la familia la portadora de los valores, las tradiciones, las costumbres de la sociedad, con lo cual se puede decir que es la familia la célula de la sociedad, en su seno se forman los miembros, y esta formación abarca los valores que se viven dentro de la misma, las virtudes en las que los padres trabajan con sus hijos, así como la educación formal e informal, esto quiere decir la educación formal es la recibida en los colegios que los padres llevan a sus hijos, y la informal es la recibida en casa a través de la orientación de los padres.

Por lo anterior se puede afirmar que la familia tiene una repercusión social, y que la mejora de la sociedad en cuanto a los valores de ésta depende en gran parte de la familia, porque una familia al educar y formar a su hijo en determinados valores está contribuyendo a la mejora o al perjuicio de la sociedad. Es la educación de los hijos dentro del hogar una aportación de los padres a la sociedad.

Al mencionar que la familia es la primera comunidad educativa es necesario mencionar que educa en una armonía a los miembros, en la familia cada uno se siente aceptado como es, y es muy importante la repercusión que la formación afectiva dentro de la familia se da a la persona. La labor de la mujer es vital porque aporta la calidez, comprensión, entrega que los hijos en su desarrollo necesitan. Es en la familia en donde se dan las bases y los lineamientos para el desarrollo de la personalidad de los miembros.

La mujer es y será siendo insustituible dentro del hogar, el trabajo que desempeña en su casa como esposa-madre-ama de casa la ennoblecen y la dignifican, es la mujer el pilar fundamental en la formación, educación, mantenimiento afectivo e integridad de la familia.

## BIBLIOGRAFIA

1. CADAHIA, Jesús.  
La Familia, Matrimonio, Hogar, Hijos.  
Madrid, Ediciones Palabra  
1979, 220 p.
2. BALMASEDA, Cármen  
La Mujer Frente a Sí Mísm  
Pamplona, EUNSA  
1984, 188 p.
3. COROMINAS, Fernando  
Educ  
Editora de Revistas MI-NOS  
1989, 211 p.
4. DIEZ BENAVIDES, Mariano  
La Educación de los Padres  
Panorama editorial, México  
1989, 167 p.

5. O'SHEA, Covadonga  
La Mujer ¿Ha Encontrado su Identidad?  
Editorial FERT, Barcelona  
1976, 251 p.
  
6. FIRKEL, Eva  
La Mujer Vocación y Destino  
Editorial HERDER, 5a. edición  
1966, 319 p.
  
7. ANSON, Francisco y ROA, Vicente  
Mujer y Sociedad  
Editorial RIALP, Madrid  
1966, 224 p.
  
8. SANCHO, Rodrigo  
Las Posibilidades del Amor Conyugal  
Editora de Revistas MI-NOS, México  
1984, 238 p.

9. **PLIEGO BALLESTEROS, María**  
**Tu Familia Merece Libertad**  
Editorial Mi-NOS, México  
1991, 191 p.
10. **VAZQUEZ, Antonio**  
**Matrimonio para un Tiempo Nuevo**  
Ediciones Palabra , Madrid  
1991, 233 p.

## CONCLUSIONES

- I. El hombre desde el momento de su concepción es persona, la labor de la acción educativa es ir desarrollando sus capacidades para lograr la plenitud y el perfeccionamiento personal del hombre.
  
- II. En la vida del hombre la educación le proporciona nuevas posibilidades y vías para actuar debido a que es un proceso dinámico y continuo, que lo ayuda a enfrentar y solucionar obstáculos llevándolo a conseguir y crear diversas vías de solución.
  
- III. La educación como proceso dinámico y permanente en la vida del hombre lo ayuda a alcanzar su desarrollo integral tomando en cuenta la capacidad del mismo de vivir de acuerdo a una jerarquía de valores coherente y adecuarla a las acciones concretas de su vida, esto es la virtud. La virtud no es algo innato en el hombre sino que éste la adquiere y perfecciona en el ejercicio serio y permanente.
  
- IV. Es la educación el camino para conducir a la persona hacia una mejora que desarrolle sus capacidades y potencialidades específicas, dando

como resultado la formación integral del ser humano tendiendo hacia la perfección del mismo.

- V. El hombre y la mujer son distintos en su actuar, en su sentir, así como en las funciones y trabajo de cada uno, pero iguales en dignidad humana; el ser complementarios los lleva a buscar un enriquecimiento mutuo de vida. Porque amar a una persona implica un compromiso de ayudar al otro a mejorar cada día como persona atendiendo a sus capacidades y limitaciones, porque el amor compromete a toda la persona humana.
- VI. El amor hacia los demás y hacia uno mismo se va formando y educando en el seno familiar, el ejemplo de los padres es la viva muestra del amor hacia otra persona.
- VII. Dentro del seno familiar es importante que se forme a los hijos en un ambiente sano de cariño, confianza y exigencia comprensiva, para que los hijos puedan desarrollarse óptimamente dentro de la sociedad, dado que son una aportación de la familia a la sociedad.
- VIII. El noviazgo es una etapa clave en la vida de la pareja es la antesala del matrimonio, y actualmente es concebido por la mayoría de la pobla-

ción joven como una relación superflua con otra persona, alguien con quién estar por un período corto de tiempo sin darse cuenta de que es en el noviazgo en donde se aprende a ser pareja, ya que han de aprender a sacrificarse, a entregarse, a convivir y amar a la otra persona. Se debe buscar el verdadero conocimiento de la otra persona atendiendo la parte intelectual, sensible y espiritual.

- IX. En el matrimonio es importante estar conciente de las limitaciones de la pareja de ahí lo trascendente de ahondar en el ser interior del cónyuge, porque tienen que ayudarse mutuamente para lograr su complemento como pareja, saber que es labor de pareja y que uno solo no puede sacar adelante la relación. Es menester que los dos enriquezcan con su personalidad la relación; es imposible que sean el complemento perfecto porque por naturaleza humana cada uno es distinto y singular, pero debe buscar con actitud positiva crecer y perfeccionarse como personas ya que serán futuros padres de familia y tendrán la responsabilidad y obligación de educar y formar a sus hijos.
- X. El matrimonio da origen a la familia, y es dentro de la misma en donde se desarrolla la personalidad de cada uno de los miembros, atendiendo a la educación y formación que se da en el hogar, son los padres los que inculcan valores, virtudes, hábitos a los hijos pero esta enseñanza

debe empezar por ellos mismos, hablando de una autoexigencia que los lleve a ser mejores y sea su ejemplo de vida el que conduzca a sus hijos a adquirir una educación valiosa y objetiva.

- XI. La familia está sufriendo cambios debido a la influencia que la sociedad ejerce sobre ella, y es justo la familia el ámbito natural en el que se desarrolla el ser humano, y en donde encuentra su primera educación.
- XII. La labor de la mujer dentro del matrimonio y como ama de casa exigen una preparación tanto moral, espiritual como intelectual, la organización del hogar no es empresa fácil y exige inteligencia, organización y mucho amor a su familia. La mujer debe sensibilizarse ante la manipulación de los medios de comunicación social que buscan apartarla de su lugar dentro del hogar, dándole preferencia a aspectos que no son más importantes que su familia. Para que un matrimonio crezca armónicamente es menester que cada uno de los cónyuges sepa la labor que debe desempeñar dentro de la dinámica familiar.
- XIII. Es labor de la familia preparar a los hijos con una formación firme, fuerte, valiosa que les permita enfrentarse a la vida sabiéndose seguros de lo que poseen, rechazando la influencia negativa del exterior, así como sabiendo aceptar ayuda o consejos de otras personas.

- XIV. Los medios de comunicación social están muy atentos a la mujer, siendo centro de atención de los programas de televisión, algunos libros, revistas y otras publicaciones que tratan temas que le afectan a la mujer y que buscan entre otras cosas ayudarla. Se mencionan casos en los que la mujer ha sido muy afectada y se dan posibles soluciones. Así mismo se maneja una imagen de mujer en donde lo importante es sin duda la apariencia física y es innegable la falta de pudor en los anuncios y en alguna moda femenina. Al perder el pudor la mujer poco a poco va perdiendo intimidad, porque se empieza por enseñar lo externo y sin darse cuenta se pierde el valor de lo interior, lo cual es muy grave.
- XV. La mujer es un ser digno de todo el respeto y admiración de los que la rodean por ser antes que nada un ser humano con toda la dignidad que esto representa, así como por ser la portadora de la vida, además de todas las cualidades que la hacen ser la que forme y eduque a la familia labor por demás digna y compleja que exige esfuerzo, sacrificio, y actitud de servicio, lo que denota amor y entrega a los suyos.
- XVI. Actualmente la mujer joven valora el desarrollo de su capacidad intelectual, y busca alcanzar una realización a nivel profesional, con lo cual se deja ver el cambio de mentalidad de un tiempo a otro. El desarrollo profesional de la mujer la perfecciona en el sentido de que desarrolla sus capacidades y habilidades propias en un trabajo profesional. Además cuenta con la capacidad necesaria para desempeñar cualquier traba-

jo con el profesionalismo que este requiera. Sin dejar a un lado su primera ocupación que es ser directora de su hogar. No se apoya el que la mujer descuide su hogar por el trabajo, en lo que se está de acuerdo es en que por medio de una jerarquía y una buena organización la mujer pueda desarrollarse intelectual y profesionalmente.

XVII. Es muy importante para la mujer joven el poder realizarse como ser humano, para así poder brindarse a su matrimonio y a sus hijos de una manera más enriquecedora. Es muy importante que la mujer se prepare, e ingrese a adquirir una educación a nivel superior; porque es evidente que nuestra sociedad exige cada día personas más preparadas y capaces. La mujer debe ser independiente, preocuparse por cultivar su interior y no dejar a un lado su desarrollo intelectual.

XVIII. El movimiento de liberación femenina ha beneficiado a la mujer en cuanto que ésta tiene una participación más activa en la sociedad, lo que no se puede decir en otras épocas. La mujer está consciente de que tal liberación ha tenido perjuicios como es la pérdida de valores femeninos, así como el libertinaje con el que se le ha confundido.

Se debe luchar por alcanzar una verdadera liberación femenina que la lleve no a competir con el hombre para intentar equipararse, olvidando

las diferencias específicas y claras entre ambos. Sino a desarrollarse dentro de una sociedad como el ser humano inteligente y capaz que es.

- XIX. Producto de una sociedad en donde reina el materialismo, no así los valores espirituales, es que surgen los medios de comunicación social que buscan atacar el interior femenino, dándole un prototipo de mujer en el que sólo importa lo aparente, lo externo; desvalorando la femineidad, porque ya no se busca ser valiosa, sino atractiva.
- XX. Es importante revalorizar el concepto que se tiene entre la población joven del trabajo del hogar, indistintamente, porque el hombre en su papel de esposo influye determinantemente en la afectividad de la mujer. El ser ama de casa debe enorgullecer a la mujer más no así denigrarla, es la mujer la que transforma con los pequeños detalles el hogar, además de que es también la mujer la que brinda el ambiente cálido, necesario para el desarrollo armónico de la personalidad de los miembros.
- XXI. Es necesario brindar a la mujer actual una orientación al respecto del desarrollo de su ser como persona que es, con todas las potencialidades y cualidades propias; procurando llegar a una formación integral que abarque todos sus aspectos, sensibilizándola de la importancia de su labor dentro del matrimonio, en la forja de una familia, siendo ésta la

célula de la sociedad, teniendo así al educación familiar repercusión social.

La conclusión a la que se ha llegado a lo largo de este trabajo es que la persona se educa y se forma dentro de una familia, así mismo al interactuar en la sociedad va aportando sus valores, sus costumbres, su educación, con lo que la labor de la familia se acrecenta. Al hacer mención de la familia es necesario retomar a la madre de familia debido a la importancia de su papel en la educación de los miembros de la misma, por ello es importante que la mujer joven que está por casarse o que tiene poco tiempo de casada, se sensibilice de la trascendencia de su papel como ama de casa. Es necesario que la mujer se prepare, se desarrolle profesionalmente y entrente la sociedad que le toca vivir, pero nunca descuidando su hogar. Porque su labor dentro del mismo debe ser su primera ocupación y debe saberlo.

## BIBLIOGRAFIA

1. NAVARRO FERRER, Ana María.  
Feminismo, Familia y Mujer  
Pamplona, Universidad de Navarra,  
1982., 195 p.
2. CADAHIA, Jesús.  
La Familia, Matrimonio. Hogar, Hijos,  
Madrid, Ediciones Palabra  
1979, 220 p.
3. MENESES, Ernesto.  
Educar Comprendiendo al Niño.  
México, Universidad Iberoamericana.,  
1965, 239 p.

4. FERNANDEZ, Jaime.  
Originalidad y Complementación de los Sexos.  
Madrid, 1990  
60 p.
  
5. GARCIA HOZ, Víctor.  
Calidad de Educación Trabajo y Libertad.  
Barcelona. Dossat, 1982  
137 p.
  
6. OLIVEROS F, Otero.  
Educación y Manipulación.  
Pamplona, Universidad de Navarra., 3a Edición., 1983  
224 p.
  
7. PLIEGO, María.  
Valores y Autoeducación  
México. Editora de Revistas MI-NOS 1982  
137 p.

8. MILLAN PUELLES, Antonio.  
La Formación de la Personalidad Humana.  
Madrid, R.I.A.L.P. 1983  
216 p.
9. BIOT, René.  
Educación del Amor  
Buenos Aires, 1963, 4a. edición.  
193 p.
10. ALTAREJOS, Francisco.  
Educación y Felicidad.  
Pamplona, Ediciones Universidad de Navarra, 1966,  
156 p.
11. ENGRACIA A, Jordán.  
Educación para el Amor Humano.  
México, D.F. Editora de Revistas MI-NOS, 1988  
p. 220

12. SAGRADA CONGREGACION PARA LA EDUCACION CATOLICA.

Orientaciones Educativas sobre el Amor Humano.

México, D.F., Librería Parroquial de Clavería, 1983

36 p.

13. HOFFNER , Joseph.

Matrimonio y Familia.

Madrid , España , Editorial RIALP , 1966

106 p.

14. GARCIA HOZ , Víctor.

El Nacimiento de la Intimidad y otros estudios.

Madrid , Ediciones R.I.A.L.P. , 3a. edición. 1980

171 p.

15. LACROIX , Gounot. et. al.

Persona y Familia.

México, D.F. , Editorial JUS, 1947

199 p.

16. REINPRECHT . Hansheinz.  
Educación con Optimismo a la Juventud.  
Barcelona , 1990 , Editorial Herder  
307 p.
17. DURR , Otto.  
Educación en la Libertad.  
Madrid , España , Ediciones R.I.A.L.P. , 1971  
165 p.
18. OTERO F, Oliveros et. al  
La Educación Personalizada en la Familia.  
Madrid, Ediciones R.I.A.L.P. 1990  
374 p.
19. OTERO F, Oliveros.  
Autonomía y Autoridad en la Familia.  
Pamplona , 4a edición, Universidad de Navarra, 1983  
138 p.

20. NAVARRO, Ana María et. al  
Casos de Educación Familiar.  
Pamplona , Universidad de Navarra , 1972  
137 p.
21. CASTILLO , Gerardo.  
Los Adolescentes y sus Problemas.  
México, 1987. Editorial MI-NOS  
230 p.
22. GALEANA DE VALDES, Patricia et.al  
Seminario sobre la Participación de la Mujer en la Vida Nacional  
México , D.F. Universidad Nacional Autónoma de México. 1989  
587 p.
23. SANCHO, Rodrigo  
Posibilidades del Amor Conyugal  
Editora de Revistas MI-NOS, 1984  
236 p.

24. BALMASEDA, Cármen  
La Mujer Frente a Sí Misma  
Pamplona, EUNSA, 1984  
188 p.
25. ISAACS, David  
La Educación de las Virtudes Humanas  
México, Ed. de Revistas MI-NOS, 1983  
462 p.
26. FENOY, E. y ABAD, J  
Amor y Matrimonio  
Madrid, Ediciones Palabra. 1981  
229 p.
27. OTERO F, Oliveros  
La Educación como Rebelión  
Pamplona, Universidad de Navarra, 1978,  
176 p.

28. GORDON, Allport  
La Personalidad, su Configuración y Desarrollo  
Barcelona, Editorial HERDER, 7a. edición., 1980  
691 p.
29. GARCIA HOZ, Víctor  
Educación Personalizada  
Valladolid, Mifión., 2a. edición (corregida y aumentada) 1972  
320 p.
30. COROMINAS, Fernando  
Educar Hoy  
México, 3a. edición. Editora de Revistas MI-NOS. 1989  
211 p.
31. DIEZ BENAVIDES, Mariano  
La Educación de los Padres  
México. Panorama Editorial, 1989  
167 p.

32. OTERO F, Oliveros  
La Libertad en la Familia  
México. Editora de Revistas MI-NOS , 1990  
228 p.
33. O´SHEA, Covadonga  
La Mujer ¿Ha encontrado su Identidad ?  
Editorial FERT, Barcelona  
1976, 251 p.
34. FIRKEL, Eva  
La Mujer Vocación y Destino  
Editorial HERDER, 5a. Edición  
1966, 319 p.
35. ANSON, Francisco y ROA, Vicente  
Mujer y Sociedad  
Editorial RIALP, Madrid  
1966, 224 p.

36. RODRIGUEZ HERNANDEZ, Francisco

Callejón con Salida

Ediciones Populares, México

1987, 64 p.

37. PEÑALOSA, Joaquín A.

Solicito Novio con Recomendación

Ediciones Paulinas, México

1990, 141 p.

38. PLIEGO BALLESTEROS, María

Tu Familia merece Libertad

Editorial Mi-Nos, México

1991, 191 p.

39. VAZQUEZ, Antonio

Matrimonio para un Tiempo Nuevo

Ediciones Palabra, Madrid

1991, 233 p.

## ANEXO I

El cuestionario que a continuación se te presenta es el instrumento utilizado para realizar la parte práctica de la tesis titulada "Orientación a la Mujer de 23 a 25 años sobre la Importancia de su Papel en el Matrimonio".

Nuestro cuestionario consta de diez preguntas las cuales tendrás que contestar con la mayor sinceridad posible, esto con el fin de recabar la información real de las mujeres que su edad está entre los 23 y los 25 años de edad.

El objetivo de este cuestionario es analizar los resultados obtenidos por el total de las encuestas y así saber la concepción de la mujer al respecto de su papel dentro del matrimonio.

Agradeciéndote de antemano tu atención.

**TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN**

NOMBRE: \_\_\_\_\_ EDAD: \_\_\_\_\_

UNIVERSIDAD: \_\_\_\_\_

1. Para ti ¿cuáles son las principales cualidades de la mujer?

2. En orden de importancia ¿cuáles son las principales metas de la mujer en la vida?

3. ¿Consideras necesario que la mujer se preocupe por recibir una educación que alienda armónicamente su personalidad?

4. En tu opinión ¿ha beneficiado o perjudicado a la mujer la liberación femenina?

5. ¿Consideras que los medios de comunicación social influyen en tu autoestima y valoración?

A) SI

B) NO

6. ¿Es importante y trascendente para la mujer su preparación profesional?

A) SI

B) NO

7. ¿Actualmente vivimos en una sociedad materialista y hedonista ?

A) SI

B) NO

8. ¿Piensas que la mujer está llamada para el matrimonio y además tiene las características propias para ello?

A) SI

B) NO

9. ¿Piensas que el trabajo fuera de casa de la mujer afecta la integridad familiar?

A) SI

B) NO

10. ¿Consideras que sea necesario que la mujer se prepare para enfrentar su vida matrimonial y reciba una orientación para ello?

A) SI

B) NO

GRACIAS POR PARTICIPAR