UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

ESCUELA NACIONAL DE MUSICA

OPCION DE TESIS :

" GRABACION DE MUSICA MEXICANA CONTEMPORANEA"

QUE PRESENTA:

IRMA EDITH ENRIQUEZ RIVERA

PARA OBTENER EL TITULO DE:

LICENCIADA EN PIANO

Contiene un audio cassette de 60 minutes de duración con 17 melodras.

TESIS CON FALLA DE ORIGEN

MEXICO D.F.

1993.





# UNAM – Dirección General de Bibliotecas Tesis Digitales Restricciones de uso

# DERECHOS RESERVADOS © PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis está protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

## ALFONSO DE ELIAS.

El compositor mexicano ALFONSO DE ELIAS, nació en la ciudad de México el 30 de Agosto de 1902. Desde 1915 recibió su entrenamiento musical en el Conservatorio Nacional de Música de México, donde estudió piano con el profesor José F. Velázquez, armonia, contrapunto y órgano con Aurelio Barrios y Morales, fuga y orquestación con Gustavo M.Campa y composición con Rafael J. Tello. Uno de los exponentes más representativos de la escuela neorromántica mexicana, Alfonso de Elías añade a su fecunda producción como compositor una activa labor como pianista, director de orquesta y pedagogo. En esta última área ingresó a la Escuela Nacional de Música en 1958, tomando a su cargo la cátedra de piano; enseñó armonía en el Conservatorio Nacional de Música, desde 1964 formó su propia academia particular de piano y composición.

Sus obras para orquesta, que cubren la producción desde el temprano tríptico sinfónico: El Jardín Encantado - escrito en 1924- hasta su Tercera Sinfonía de 1958, son no solamente las más conocidas sino también las que han recibido más audiciones en la Ciudad de México y en el interior del país.

Entre sus obras sinfónicas premiadas se destaca, el poema sinfónico Cacachuamílpa, ganador del premio "Premio Unico" instituido por la Orquesta Sinfónica de México y estrenado por su fundador y director Carlos Chávez en agosto de 1940. Otras de sus obras sinfónicas premiadas son; Las Variaciones sobre un Tema Mexicano (1927), la Leyenda Mística (1930) y la Segunda Sinfónia (1934).

La colección privada Edwin Fleisher de Filadelfia posee copias manuscritas de sus obras más importantes. Falleció en la Ciudad de México el 19 de agosto de 1984.

#### OBRA SINFONICA

## EL JARDIN ENCANTADO

Triptico I.En el Jardín

- 2.Contemplación
- 3.La Fuente Maravillosa

#### PRIMERA SINFONIA

Allegro - Adagio maesto - Scherzo (Presto)- Risoluto, Alla Marcia

# VARIACIONES SOBRE UN TEMA MEXICANO

Tema -5 Variaciones y Fuga.

LEYENDA MISTICA DEL CALLEJON DEL AVE MARIA
Poema Sinfónico en un Movimiento.

LAS BINIGUENDAS DE PLATA

Ballet en un Movimiento

SEGUNDA SINFONIA

Allegro - Adagio - Allegro con Spirito.

CACAHUAMILPA

Poema Sinfónico en un Movimiento.

TERCERA SINFONIA

Andante mosso - Scherzo - Andante doloroso - Allegro animato.

## ORQUESTA DE CAMARA

## TLALMANALCO

Suite en Tres Movimientos
Preludio
Claro de Luna
Scherzino

## PRIMER CUARTETO

Adagio - Andante - Fuga - Andante - Allegro.

## SEGUNDO CUARTETO

Moderato - Andante -Scherzo - Allegretto.

## SUITE DE BAILABLES ANTIGUOS

Alemana - Zarabanda - Minueto - Giga.

## OCHO PIEZAS PARA CUARTETO

Elegía

Berceuse

Humoresca

Intermezzo

Romanza

Momento Musical

Rêverie

Allegretto

CUATRO PIEZAS PARA ORQUESTA

PEQUEÑA SUITE PARA CUARTETO

CONCERTINO PARA VIOLIN Y ORQUESTA

# VIOLONCELLO Y PIANO

Canción Triste

Vals

Andante Mesto

Preludio

DOS VIOLINES Y PIANO

Minueto

VIOLIN Y PIANO

Romanza

Pastoral

Melodía

Elegía

Vals Triste

Sonata

CANTO Y PIANO

Madrigal en La

Madrigal en Fa

Tres Madrigales

## ORGANO

Pequeño Preludio

Intermezzo

Sonata

Canción de Cuna

#### PIANO

Cinco Miniaturas

Hoja de Album

Adivinanza

Vals

Dos Elegias

Barcarola

Momento Musical

Intermezzo

Poema

Canción Pastoral

Humoresca

Minueto

Sonata

# MUSICA RELIGIOSA

Misa en honor de Nuestra Señora de Guadalupe Misa en honor del Sagrado Corazón de Jesús Misa de Requiem Laus Decora Algunos otros motetes Suite Nupcial

# CONJUNTO VOCAL A CAPELLA

Salve Regina
Recordare Virgo Mater Dei
Ave Maria
Madrigal
El Ruiseñor

CANZONETTA. - Diminutivo de Canzona, del italiano, - canción aplicada así a fines del s.XVI y XVII, pieza corta, en sus origenes fue del género monódico, de carácter vocal parecida al Madrigal, precursor de la Villanela; posteriormente se convierte en polifónica como escuela Franco - flamenca, aplicándose así al género instrumental

Esta obra fue compuesta en Abril 29 de 1954, dedicada a su hija María Luisa de Elías. Composición sencilla en Forma Binaria en tono de Sol Mayor.

# A B A B!

En esta pieza dialogan siempre los temas; en la parte A con el motivo:



y en la parte B con el motivo:



La obra comienza con el acorde de  ${\rm II}_{\rm Z}$  terminando la primera parte en la región de la dominante,  ${\rm V}$  .

En la sección B, la línea melódica la toma el bajo en una primera frase, posteriormente regresa a la soprano ascendiendo siempre hasta llegar al climax, donde comienza el descenso para presentar la sección A, con los temas anteriores en el tono de la tónica concluyendo con una breve CODA.

ADIVINANZA.-La obra está inspirada en un número ; 6 7 1 7 6 9 a.m., que era el número telefónico de su esposa, en aquel entonces su prometida, a quien diariamente llamaba a las 9 a.m. Cada uno de estos números corresponden a un grado musical, los cuales conforman el motivo con que inicia la adivinanza. Esta en el tono de Do mayor.

Forma ternaria;

# A B A

Motivo inicial ;



La parte A comienza con el motivo del número telefónico armonizado con un acorde de séptima de II grado, la concluye en el tono de la dominante Sol mayor. El segundo tema lo presenta en el tono de la dominante, la parte B, que consta de dos frases suspensivas, se desarrolla principalmente con acordes de séptima de dominante, dominante de la dominante y tónica en Do mayor, continúa A) haciendo cantar el bajo de manera diferente a la exposición en el compás número 34, ahora tratado en la región de la dominante, breve CODA concluyendo en un acorde de tónica con 6ta añadida I +6.

HOJA DE ALBUM. - Dedicada a su esposa Crescencia de Elias. Se encuentra en la tonalidad de La mayor Forma Ternaria Simple;

# A B A.I

Comienza el motivo con un acorde de subdominante con una doble apoyatura (La # Do #), trabajando con acordes de  $V_7$  siempre tendiendo hacia la región aguda, terminà esta primera parte con el acorde de VI grado.

La parte B comienza en el acorde de VII de Si menor combinando las regiones extremas del teclado, creando unas sonoridades más llenas que en la primera parte y agitando un poco el acompañamiento - anteriormente presentado - con valores más cortos. Cierra esta sección en el acorde de dominante; a continuación presenta un puente de trece compases hacia la reexposición A. seguida por una CODA final que se inicia en el compás 58.

ELEGIA I.Del francés Elegie. Canción de lamento por muerte o por algún acontecimiento triste. Composición instrumental.

Pieza dedicada a su discipula, la Srita. Bertha Tinoco. Se encuentra en el tono de Re menor.

Forma Binaria

A, B

El primer tema consta de dos partes; La primera parte comienza en el acorde de I grado de Mi menor abarcando cinco compases, mientras que la segunda parte está en el tono de la dominante Si menor, con cuatro compases más desembocando a un pequeño puente tratado en la región central del piano.

Retoma el primer tema ahora con un acompañamiento más rico, con arpegios, sin perder la línea del bajo armónico que se presenta en su forma original. El segundo tema es presentado en la región de la tónica Mi menor, la CODA señalada con el aire de <u>Un poco piú lento</u> se caracteriza por una línea descendente sobre un pedal de tónica.

Existen dos errores de impresión; la falta de una alteración en el compás No.19 en el cuarto tiempo en el tenor debe ser un Fa #, así como la duplicación erronea de un Re # agudo en el compás No.20 segundo tiempo; la notación correcta se encuentra en copias de manuscritos del propio autor en posesión de su hija Lourdes de Elías.

ELEGIA II.- "Forma casi Lied - Sonata" (Indicación del autor en el movimiento en copias). Escrita en el tono de Solmenor. Breve introducción con el acorde de V, el primer tema lo presenta en el acorde de V, con una parte ascendente la cual conecta al segundo tema en el acorde de VI grado mayor acompañado de un pedal de dominante durante cuatro compases para llegar al compás No. 20 donde ofrece un nuevo tema, variando el motivo que inicia el segundo tema en Mi b mayor, pero ahora en Do # menor;

al llegar al <u>a tempo</u> presenta nuevamente el primer tema esta vez a la octava superior en la soprano, con un acompañamiento dinamizado por los arpegios los cuales en la parte del bajo llevan importantes líneas cromáticas ascendentemente. En el compás 36, paralelamente al compás 16, presenta el segundo tema en el acorde de Mi b, con un pedal ahora de V, el compás 40 es paralelo al compás No.20, ahora en Mi b mayor para seguir con la repetición del <u>a tempo</u> de la primera sección, a continuación presenta una CODA muy elaborada conjugando varios motivos anteriores del compás No.51 hacia el final concluyendo en la tonalidad de Sol menor.

INTERMEZZO. - (Intermedio). Originalmente en el s. XVI, en Italia, se interponia entre canciones, madrigales o entre actos en alguna obra teatral, siendo en algunas ocaciones grandes innovaciones. Con el desarrollo de la ópera seria, basada invariablemente en leyendas mitológicas, el Intermezzo se volvió popular por estos contrastes más realistas y en ciertas ocaciones de manera cómica.

Al comienzo del s.XVIII estas características fueron admitidas en este tipo de ópera, en escenas cerca del final de un acto, creando una separación dentro del argumento. En el s.XIX, la palabra fue aplicada en el mismo sentido que "Interludio" como una pieza breve orquestal insertada en la ópera, determinando un lapso de tiempo. Después se tomó como forma independiente aplicada de forma instrumental.

Obra dedicada a su hermana Consuelo, en el día de su cumpleaños.

La obra se encuentra en Mib menor-eòlico. Inicia la obra con un motivo en el I grado presentado en una primer frase de ocho compases, los siguientes 10 compases son trabajados de manera cromática ascendentemente. En el compás No.19 comienza nuevamente a ascender creando un puente el cual de un acorde de V concluye en el tema, ahora presentado en el tono de VI grado menor; la siguiente parte, va disolviendo la anterior tonalidad para regresar con un acorde de IV grado y un pedal de dominante en el bajo, a la tonalidad original. El compás 43 es el periodo paralelo al compás No. 13 en la primera parte en el tono de I grado; en el compás No. 50 èl motivo es presentado en el tono de VII grado, desciende hacia la CODA para concluir con el motivo inicial del primer tema en tónica.

FRANCISCO M. MARTINEZ GALNARES.-Nació en la ciudad de México D.F., el 11 de Octubre de 1930.Hijo de padres españoles.Realizó sus estudios musicales en diversas instituciones tanto nacionales como extranjeras. Entre sus profesores destacan en forma especial, la señora Sophie Cheiner de nacionalidad ruso - francesa egresada de los Conservatorios de Kiev y San Petersburgo.

Como becario del Centro Francés de Humanismo Musical tuvo la oportunidad de participar en los cursos y seminarios en la Antigua Facultad de Letras de Aix, la cual estaba cargo de eminentes teóricos compositores intérpretes y compositores europeos como: Olivier Messian, A Zalivek, J.E. Manie, P.Sancan etc.

De las obras del maestro Francisco Martínez presento un Menuet.

Mimué. - Baile campesino francés de Poitou, introducido en la corte de Luis XIV aproximadamente en 1650. Se extendió por toda Europa, remplazando a otros bailes más antiguos (courantes, pavanas) e inició un nuevo período de baile y de música de baile. Lully introdujo el Minué en sus ballets y óperas, G. Muffat, J. Pachelbel y J.K.F.Fischer lo emplearon en sus suites (aprox. 1700), alternativamente de dos minués;

M<sub>1</sub> M<sub>2</sub> M<sub>1</sub>

que es el origen del Minué y del movimiento en Trío de la Sonata, es decir:

M<sub>1</sub> Trío M<sub>1</sub>

Las sinfonías operísticas de Scarlatti, generalmente terminan con un Minué, asi como muchas de las sinfonías y sonatas del período anterior a Haydn. El metro del Minué es 3/4.

Originalmente su tiempo era moderado. Se puede encontrar en estructuras de forma binaria y ternaria.

Obra compuesta el 9 de Marzo de 1963.

Forma Ternaria:

A B A!

a b a a b a coda

trio

Esta obra se encuentra en el tono de A menor. La primera sección consta de veinticuatro compases, dividida en: primer tema a , que abarca ocho compases en tónica; el segundo tema, también de ocho compases va del I grado al V para regresar al primer tema, que concluye en una CODA.

La parte B señalada como : "Trío " \* , cambia al relativo mayor en I grado enfatizando el acompañamiento de quintas de manera alternada, a , primero en la región grave del piano la primera idea y después, b , en la región aguda en la idea de contraste, presenta a con la repetición textual de la primera idea.

En la parte A' que consta igualmente de veinticuatro compases, retoma el tono de A menor y el tiempo de Menuet;pre senta el primer tema a sín repetición, el segundo tema b
seguido de a', presentando en el acompañamiento ahora el acorde completo, es decir, añadiendo la quinta superior, concluye en acorde de I grado.

Breve CODA de cuatro compases utilizando arpegios de cuartas superpuestas, concluyendo en el acorde de I grado.

<sup>\*</sup> Vease Las formas Fundamentales <Forma Ternaria> A.Copland. Como escuchar la Música.

#### MIGUEL CERNA MEZA.

Nació en San Luis Potosí el 29 de Septiembre de 1903. Inició sus estudios musicales bajo la dirección de su tío Don Santos M. Beltrán y del Sr. Don Gabriel T. Arriaga. Fue alumno del Conservatorio Nacional de Música bajo la dirección de Don Estanislao Mejía y de la Sra. Doña Teresa M. de Rojas. Se graduó como pianista el 11 de Octubre de 1928 y como compositor el 14 de Septiembre de 1940.

En 1929 apoyó el movimiento para la creación de una Escuela de Música bajo los auspicios de la UNAM, logrando la integración de la Escuela de Música a la Universidad.

En 1939 fundó el Coro de las Convenciones Evangélicas teniendo presentaciones en : Puebla, Pue., Saltillo, Coah., Cuautla, Mor., Acapulco, Gro., Laredo, Texas, E.U.A., y Bellas Artes , D.F. En 1933 fue finalista en el concurso de composición participando con el tema : la leyenda juchiteca: "Las Biniguendas de plata". con texto de Fernando Ramirez de Aguilar.

Dicha obra fue estrenada en el Anfiteatro Simón Bolivar bajo la dirección del maestro Rocabruna y posteriormente fue ejecutada por el mismo. En 1936 fue representada como ballet con coreografía de las señoritas Nelly y Gloria Campobello y ejecutada por la Escuela Nacional de Danza.

En 1964 el Coro Evangélico también conocido como; "Coro Jorge Federico Häendel" en gratitud y reconocimiento al mérito del maestro, cambió el nombre de éste por el de "Coro Miguel C. Meza".

Según sus críticos , el profesor Meza fue representante de la escuela Nacionalista, esto puede constatarse en sus composiciones donde hace uso sistemático de temas del folklore; desafortunadamente no se tiene acceso al catálogo de las obras tanto corales como de música de cámara del Profesor Meza.

Presento aqui dos pequeñas sonatinas para piano.

El término Sonatina proviene de "Sonatine" del francés que significa pequeña sonata. En el término italiano, suonare ", sonar, significa música no cantada, sino interpretada con instrumentos. En oposición a la Suite, que proviene de la música de Danza, la Sonatina surge en un tipo de música vocal de origen franco-flamenca llamada "Chanzon" (de iglesias); en el período clásico se consolidó la forma característica de la sonata, tomando una estructura de alta complejidad musical.

SONATINA No. 1.-Sobre el tema Juchiteco "Tortuguita". Escrita en 1939. Contiene la forma de la sonata tradicional, en breves dimensiones:

A B A'
exposición desarrollo reexposición
a b puente a b'

Inicia el primer tema en Fa menor, que abarca doce comses en las regiones de la dominante y la subdominante, un pequeño puente soldado de catorce compases que modula al re lativo mayor; ahora presenta el motivo inicial en la región grave del teclado con un acorde de Ab mayor, CODA local.

A continuación presenta el desarrollo apartir de la región central del piano hacia la aguda, en su segunda parte el tema lo toma el bajo en el tono de la dominante menor para a continuación presentar la reexposición. En ésta su primer tema es paralelo al presentado en la exposición; el segundo tema se encuentra ahora en Fa mayor con el acorde de I grado como acompañamiento, le sigue finalmente la CODA.

SONATINA No 2.- Sobre el tema popular. Compuesta en 1940.
Escrita en la tonalidad de Sol mayor.
Su estructura es:

El primer tema se expone en doce compases en la región de la tónica G. El puente abarca diez compases con un pedal de V en el tono de VI grado de la dominante, pasea por varios acordes de V concluyendo ésta sección en V de Sol, es decir, D .

El Desarrollo se inicia con una primera frase de diez compases siempre presentando el motivo ritmico inicial que caracteriza a esta Sonatina:

Continua la segunda parte del desarrollo modulando hacia la región de la dominante durante dieciséis compases, nuevamente para presentar la reexposión en tónica I , presención paralela a la exposición, sigue un puente con acompañamiento de acorde de V como pedal, segundo tema y CODA final en tónica.

#### JUAN ANTONIO ROSADO

Nació el 10 de Diciembre de 1922. Inició sus estudios musicales desde pequeño. En Enero de 1948 ingresó a la Escuela Nacional de Música de la Universidad Nacional Autónoma de México obteniendo el título de Licenciado en Composición en 1963. Su labor docente comienza en 1960, y mediante examenes de oposición realizados en 1964 obtiene la definitividad como profesor de Solfeo, Armonía y Contrapunto, teniendo también a su cargo talleres de composición y otras asignaturas relacionadas con la especialidad.

Ha ocupado cargos administrativos en la propia escuela desde 1968, asociado a varios directores y relacionado siempre con el aspecto académico, también ha formado parte de diversas Comisiones Dictaminadoras en la Escuela como miembro y Presidente de las mismas.

Con respecto a su lenguaje musical, éste ha variado de una obra a otra, empleando en algunos un cierto pantonalismo neorromántico donde pudieran aparecer por momentos motivos ritmicos de cierto tipo de música popular como el Jazz y la música Afro-latinoamericana por lo cual se ha sentido siempre atraído. En otras, ha adoptado el sistema dodecafónico serial y dodecafonismo libre.

El serialismo lo ha empleado en forma muy personal y con bastante libertad especialmente en la armonización de las melodías seriales para lo cual lo mismo emplea acordes derivados de la serie, que acordes por 4tas., o acordes tonales de 9na.,11na., aumentada o 13na.,seleccionando los sonidos impuestos por la serie, creando la impresión de estar empleando, más bien, cierto tipo de tonalidad cromática.

La métrica y el sistema de notación son los tradicionales, no sin dar lugar a momentos aleatorios ni a improvisación por parte del ejecutante: todo está escrito y predeterminado. Tampoco recurre a efectos percusivos, como los "clusters", salvo en muy contadas ocaciones, ni a otros recursos de la música contemporánea: multifónicos en los alientos, jalar las cuerdas del piano, etc.

Rosado nunca ha pretendido figurar en ninguna vanguardia musical, sino que, simplemente ha aprovechado aquellas corrientes musicales que más le han interesado y expresado con ellas sus ideas de acuerdo al objetivo en mente y a la dotación con que cuenta;" compongo por el gusto de hacerlo, cuando puedo y nada más ".

### MUSICA DE CAMARA

"ROMANCE"- (flauta, trombón tenor y piano) - 1958.

"ELEGIA" - (clarinete y piano) - 1960.

TRANSMUTACIONES II -(clarinete y piano) - 1980.\*

TRANSMUTACIONES III - (flauta y piano ) -1963. \*

TRANSMUTACIONES IV -(flauta, clarinete, fagot, cello, piano,

percusión , timbales ,glock) ~1969.\*

TRANSMUTACIONES V -(flauta ,guitarra, glock ,percusiones, contrabajo) - 1972.\*

DIVERTIMENTO I (flauta,oboe, clarinete, fagot, corno francés)

1959-(QUINTETO DE ALIENTOS I ).

DIVERTIMENTO II -(flauta , cello y piano) -1960.

DIVERTIMENTO III -(Saxofón soprano y clarinete; sax.alto, sax. tenor, I y II, sax. baritono.) -1962.

DIVERTIMENTO IV -(flauta , cello y piano) - 1963.

DIVERTIMENTO V ~ (flauta , oboe, clarinete y fagot ) ~1964.\*

DIVERTIMENTO VI - (flauta clarinete y fagot ) -1965.\*

DIVERTIMENTO VII -(flauta, oboe, clarinete, corno y fagot )

1985 .(QUINTETO DE ALIENTOS II).\*

DIVERTIMENTO VIII -(flauta, oboe, clarinete, corno y fagot )

1985.(QUINTETO DE ALIENTOS III)..\*

SONATINA PARA CLARINETE Y PIANO -1961.\*

TRES PIEZAS PARA FLAUTA VIOLIN Y PIANO. - 1972 .\*

TRES PIEZAS PARA VIOLONCELLO Y PIANO - 1970, 1986, 1987:+\*

## OBRAS PARA PIANO

Transmutaciones I - 1958.

Nocturno, a la Memoria de Debussy -1961.+

Remembranzas I - Manhattan, 1948.

Remembranza II - Afroantillana , 1988.

Tarantella - 1979.

Zarabanda -

Divertimento VII (cuatro manos) - 1967.\*

Cuatro invenciones breves - 1977-1985 .

Rondó para dos pianos - 1984.\*

Cuatro mutaciones - 1972 .\*

## CANTO Y PIANO

"EL NIDO AUSENTE" (texto de Leopoldo Lugones) - 1959.

"CHISMOGRAFIA" -tarantella- (texto anónimo) - 1960.

"EL RETABLO DE LA TARDE" -soprano, alto y piano -(texto

M.Lira ) -1962

<sup>\*</sup>Obras escritas empleando el sistema serial dodecafónico,no en formaestricta; el resto de las obras puede catalogarse como tonales neorrománticas de forma libre.

<sup>\*+</sup>Contiene modificaciones para fagot y piano.

<sup>+</sup>Existe versión para cinco saxofones y clarinete

En relación con sus obras el Maestro Juan Antonio Rosado, hace las siguientes observaciones;

## 1.-INVENCIONES PARA PIANO

Desde que estudié las Invenciones a 2 y 3 voces de J.S.Bach, hace ya muchisimos años, siempre tuve la intención de escribir una serie de piezas similares para piano, siguiendo el modelo de Bach, en cuanto a la estructura (en lo posible).

Pretendia escribir 15 Invenciones a dos veces con la idea de imponerme la tarea de componer con el mínimo de recursos y practicar el estilo contrapuntístico. Hasta el momento llevo cuatro y en las Invenciones 3 y 4 no pude evitar la tentación de empler algunos acordes, rompiendo un poco la escritura estricta de dos líneas melódicas, pero aún así creo que conservan la estructura contrapuntística.

A la manera de las Invenciones de Bach, en lo general, empleo el recurso de la imitación posteriormente a la 8va., a la 5ta., u otro intervalo, el tema puede aparecer por movimiento contrario; también a la manera de Bach se elaboran cortos desarrollos en base a algún motivo del sujeto y se cita el tema inicial hacia el final ya sea completo o abreviado.

La 1era. Invención, basada en una serie dodecafónica mantiene el mismo tempo de principio a fin al igual que la 4ta., Invención. La 2da Invención, en la que se emplea otra serie, presenta dos secciones constrastantes, la primera en tempo lento, con un carácter melancólico que es interrumpido bruscamente por un motivo animado y juguetón de corte afroantillano, sin embargo regresa al tema inicial con mucha tranquilidad para ser interrumpido nuevamente - súbitamente por el motivo alegre y burlón, aunque al final termina imponiéndose la melancolía.

Su forma es (a b a b a). Invención No.1 data de 1977 y la No.2 de 1985.

La Invención 3 tiene una estructura similar a la 2. En ésta enfrentan dos situaciones diferentes se constrastantes en cuanto al carácter y el tempo, solo que No. 3 se inicia alegremente, con un tema ritmico melódico de carácter jazzístico que se recarga siempre sobre un acorde de 13na., y ahora es el ambiente alegre el que es interrumpido por un tema serial de doce sonidos en tresillos con un tempo tranquilo y rubato , para reaparecer nuevamente el tema inicial de carácter bailable

y asi se van alternando hasta el final; también aquí se trata del enfrentamiento de dos estados de ánimo constrastantes entre sí. Al igual que la Invención No. 2

las Invenciones No. 3 y 4 fueron escritas en 1985.

En las cuatro invenciones se han empleado temas derivados de distintas series dodecafónicas; en muchas ocaciones estos temas se armonizan libremente sin apegarse mucho a la técnica serial; en lo general de trata del empleo de un dodecafonismo libre con métrica y estructura tradicionales.

#### TARANTELLA. -

La tarantella se apega al carácter, al rítmo, al compás de la danza tradicional italiana: alegre y briosa, mantiene ese tempo de principio a fin, utilizando motivos ritmicos propios del baile. Se estructuro mediante el libre empleo de los doce sonidos de la escala cromática, por lo tanto no es serial; además se emplean acordes mayores de tres sonidos que alternan con acordes de 7ma., mayor, catalogadas como tonales por su formación por 3ras. superpuestas; al no haber un centro tonal predominante, esta breve pieza podría considerarse como pantonal. Algunos puntos cadenciales delimitan las secciones y el tema inicial aparece en la parte central y hacía el final. Obra escrita en 1979.

REMEMBRANZA No.1. - Efecto de recordar motivos de acciones pasadas.

Esta pieza no tiene una tonalidad definida. En muchos momentos la melodía deriva de acordes de 7ma.mayor seleccionados al gusto, de acuerdo al efecto que producen, a su sonoridad. Al ser estos acordes tan empleados dentro de la música popular norteamericana esta pieza tiene un carácter melancólico de "blues" haciendo uso de motivos sincopados propios de esta música. Como ya se dijo la armonía, en general, está basada en acordes de 7ma.mayor, con cadencias muy claras a la tonalidad de Fa # mayor (c.21 y el final).

La primera sección consta de ocho compases con una semicadencia en el compás No.4, a la manera clásica; continua otro período de siete compases en Mib, para dar paso a una tercera sección que parte de un acorde de Sol bo y que termina con cadencia de Fa # mayor; continua un breve puente con un carácter más rítmico y un poco alegre tratando de romper la atmósfera melancólica de la pieza mediante algunos compases de danza en los que suceden acordes de 13na. dominante de Fa, (Compás 27), 11na. aumentada en Reb, acordes de 7ma. mayor con apoyaturas agregadas y cadencía a Re mayor. (compás 29).

Continua una exposición de los primeros cuatro compases iniciales, algo variados como melódica y rítmicamente; esta parte termina con una semicadencia, para dar paso a un pasaje - puente, algo agitado en compás compuesto que culmina con un acorde de 13na., sobre Si. La última sección de doce compases es la repetición exacta de la tercera sección; la obra termina con una cadencia a Fa # mayor, melancólicamente.

REMEMBRANZA No.2. - Obra escrita en 1988. Basada en un tema popular callejero, a la manera del pregón cubano, vendedores que van por la calle anunciando su mercancía mediante cantos.

Este breve tema aparece después de una introducción de seis compases, en voz aguda y aunque es básicamente tonal, se armonizó con acordes tan alterados que rompen cualquier relación con alguna tonalidad en especial; se buscó más bien el efecto bitonal.

Este tema, que abarca dos compases, vuelve a repetirse en el bajo, algo variado y termina por cadencias sobre un acorde por 4tas., sobre la nota Mi; después de un pequeño puente se cita otro tema semejante, de corte afroantillano, derivado del primero y armonizado por acordes formados por 4tas.; luego aparece el tema principal en Reb con mucha fuerza para finalizar esta primera sección sobre una dominante de Do.

En el compás 20 se inicia una segunda sección en la que, en un principio, se emplea una textura contrapuntística a dos voces y donde el material melódico está basado variaciones sobre el tema principal, destacando el salto de 4ta. justa ascendente que se escucha sobre diferentes grados. Este intervalo representa los dos primeros sonidos del tema. En el compás No. 10, de esta segunda parte se introduce un segundo tema cadencioso, también de extracción netamente popular de la música afroantillana y que abarca cuatro compases; este tema reaparece más adelante en una región más alta. En los últimos quince compases se introduce un motivo nuevo en el bajo que va a recibir un corto desarrollo: este episodio abarca nueve compases con rítmos sincopados y a contratiempo, algo jazzístico sin tonalidad definida. En los últimos ocho compases Finale se vuelve a citar el tema que inicia la segunda sección y que va a desembocar en el tema principal con el cual termina la pieza.

NOCTURNO A LA MEMORIA DE DEBUSSY.-Escrito en Junio de 1961

Forma Ternaria Simple; A B A'

Se inicia muy lentamente con un tema de 11na. aumentada en segunda inversión. La idea fue la de utilizar el color de ese acorde en sucesiones paralelas y crear un ambiente casi impresionista en una principio, a pesar de que la línea melódica aparece bien definida.

Aunque en el compás No.8 hay una cadencia a Fa # mayor, en verdad, es esta primera sección no hay una tonalidad definida.

La segunda sección se inicia en el compás NO.17 con una escritura a dos voces y con un tiempo más animado. De corte romántico y tonal viene a ser un contraste con la primera parte, tanto por la textura como por el carácter. En la reexposición aparecen los acordes iniciales en forma de arpegios, correspondientes a los primeros ocho compases de la obra, los siguientes acordes se citan en forma idéntica.





## ADIVINANZA

### DE ALFONSO DE ELIAS



PROPIEDAD DEL AUTOR



## HOJA DE ALBUM





## ELEGIA

#### Alfonso de Elias





#### À mi hermana Consuelo, en el dia de su cumpleaños

### INTERMEZZO







## Alfonso de Elías

# ELEGIAII

Para Piano

## ELEGIALI







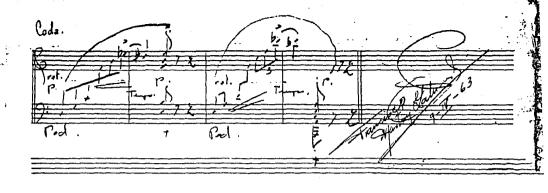
, जन







A COMMITTEE CONTRACTOR OF CASE OF CASE



# SONATINA

SOURE EL TEMA JUCHITECO: TORTUGUITA"

MIGUELC. MEZA







# 50 NATINA

(Sobre un tema popular)





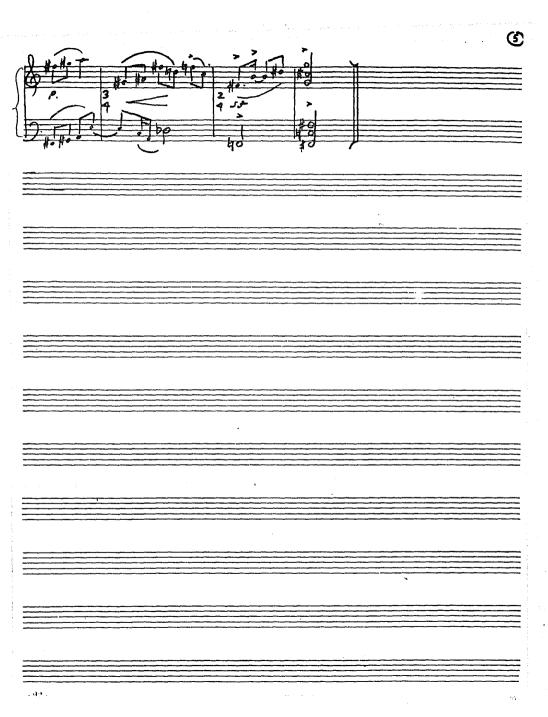




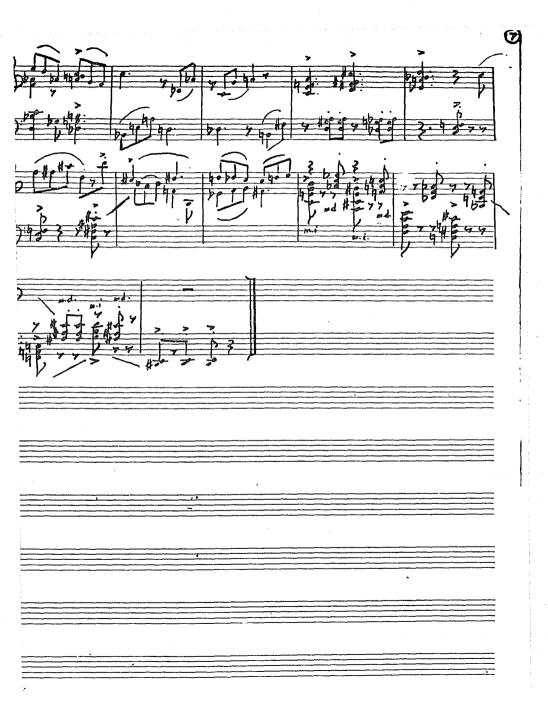












"Remembranzas # 1



hasta dasaparace

Remembran zas #2

J.A. Rose & julis ",











#### BIBLIOGRAFIA

- -COPLAND, Aaron. Como Escuchar la Música., Tercera edición, ed. Col. Breviarios F.C.E., México, 1955.
- -THE GROVE DICTIONARY OF MUSIC AND MUSICIANS,ed. Macmillan
  Publishers Limited, London, 1980.
- -CANDEL , Don Michael. <u>Diccionario Harvard de Música</u>.

  ed.Diana. Tercera edición, México 1991.
- -KENNEDY, Michael; The Oxford Diccionary of Music.

  Tercera edición, ed. Oxford New York, 1985.
- -KAROLYI, Otto; Introducción a la Música. Cap. Formas Musicales.ed. Alianza, Madrid ,1979.
- -ROBERTSON A. y STEVENSON D. Historia General de la Música.
  ed. Istmo, Madrid, 1989.
- -RINCON A. Miguel. "Nacimiento del Coro". Coro Miguel
  C.Meza, Ed. Iglesia Metodista El Mesías, 1989.