

300603

20

20

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN



UNIVERSIDAD LA SALLE ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA
INCORPORADA A LA U.N.A.M.

"CENTRO DE ESTUDIOS TECNICOS PARA OBREROS ESPECIALIZADOS, EN ALTAMIRA, TAMAULIPAS"

TESIS PROFESIONAL QUE PARA OBTENER EL TITULO DE ARQUITECTO

PRESENTA:

PATRICIA GUADALUPE LEAÑOS MILLER

DIRECTOR DE TESIS:

ARQ. EDUARDO PACHECO DE LA ROSA

MEXICO D.F. 1992



Universidad Nacional
Autónoma de México



UNAM – Dirección General de Bibliotecas Tesis Digitales Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS © PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis está protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

PROLOGO Y AGRADECIMIENTOS.

PROLOGO Y AGRADECIMIENTOS

ESTE TRABAJO REPRESENTA NO SOLAMENTE LA CULMINACION DE MIS ESTUDIOS Y LA FORMA DE REDONDEARLOS DESPUES DE TANTOS ESFUERZOS, SINO TAMBIEN UN RETO MUY GRANDE EN MI VIDA, PUESTO QUE PARA DAR POR FIN ESTE PASO TUVE QUE VENCER MUY GRANDES OBSTACULOS QUE LA VIDA ME HA PUESTO; POR LO CUAL ME DA UNA GRAN SATISFACCION HABERLO DADO FINALMENTE Y SE QUE SIN EL APOYO QUE TUVE NO LO HUBIERA PODIDO CONCRETAR, POR LO CUAL QUISIERA AGRADECER PRIMERO;

A DIOS : POR HABERME DADO LA FUERZA Y LA LUZ UNA VEZ MAS.

A MI ESPOSO, ALEJANDRO : POR EL GRAN AMOR QUE ME HA DADO, SU CONFIANZA, RESPETO, AYUDA, FE EN MI, POR BRINDARME SU APOYO Y COMPRESION SIEMPRE INCONDICIONALES ... POR COMPARTIR SU VIDA CONMIGO.

A MIS HIJAS, ALEJANDRA Y JIMENA : POR SER SIMPLEMENTE MIS NIÑAS, MIS DOS TESOROS.

A MIS PADRES : POR SU CARINO, SU AYUDA TANTO MATERIAL COMO ESPIRITUAL Y POR NO HABER PERDIDO LA CONFIANZA EN QUE LLEGARIA AL FINAL.

A MIS HERMANAS : POR HABER COMPARTIDO CONMIGO EN TODAS LAS ETAPAS DE MI VIDA TANTO TRIUNFOS COMO FRACASOS...; ADELANTE MANINA Y GA-BRIELA !

A MIS ABUELITOS : POR SER UN EJEMPLO VIVO, TAN FUERTE Y VALIOSO A SEGUIR EN CUALQUIER EMPRESA QUE REALIZO.

A MIS MAESTROS, COMPAÑEROS Y AMIGOS...

CENTRO DE ESTUDIOS TECNICOS
PARA OBREROS ESPECIALIZADOS.

ALTAMIRA TAMALUPIPAS

UNIVERSIDAD "LA SALLE" ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA

T E S I S P R O F E S I O N A L L .

PATRICIA GUADALUPE LEAÑOS MILLER.

PRESENTACION

LA ELABORACION DE ESTE TRABAJO, TIENE POR OBJETO CONTEMPLAR VARIOS ASPECTOS DE IMPORTANCIA, QUE HAN PERMITIDO DAR UN GRAN PASO EN LA CONSECUCION DE LOS OBJETIVOS ESTABLECIDOS POR EL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO, COMO PROYECTO ESPECIFICO, EL "PROGRAMA DE PUERTOS INDUSTRIALES, VE COMPLETA UNA DE SUS MAS AMBIOSAS FASES.

EL PUERTO INDUSTRIAL DE ALTAMIRA, CUENTA CON INSTALACIONES Y EQUIPO ADECUADO PARA ATENDER EMBARCACIONES DE GRAN PESO MUERTO Y SU OPERACION DETERMINA UN AVANCE SUBSTANCIAL EN LA REORGANIZACION DE LA "PLANTA PRODUCTIVA" HACIA LOS LITORALES DE MEXICO.

UBICADO EN LA HUESTECA TAMAUULIPECA, SE LOCALIZA AL SUR DE LA LAGUNA DE SAN ANTONES Y A 34 KILOMETROS AL NOROCCIDENTE DE LA MARGEN IZQUIERDA DE LA DESEMBOCADURA DEL RIO PANUCCO, EN EL NOROCCIDENTE DEL LITORAL DEL GOLFO DE MEXICO.

EN LA CREACION DE ESTE COMPLEJO INDUSTRIAL Y COMERCIAL-PUERTUARIO, SE HAN INVERTIDO HASTA LA FECHA, 40,600 MILLONES DE PESOS, DE LOS CUALES, EL 50% CORRESPONDE A LA INFRAESTRUCTURA MARITIMA PUERTUARIA Y EL RESTO A INSTALACIONES INDUSTRIALES, URBANAS Y DE PROGRAMAS EDUCATIVOS.

ESTOS ULTIMOS CONCEPTOS ENMARCAN LOS PROPOSITOS DE ESTE TRABAJO, TITULADO "CENTRO DE ESTUDIOS TECNICOS, PARA OBREROS ESPECIALIZADOS", EN EL CUAL SE HAN CONSIDERADO LAS NECESIDADES QUE PLANTEA LA SOCIEDAD MODERNA, IMPULSORA DE UNA NUEVA CIVILIZACION INDUSTRIAL, DE DISPONER DE MEJORES INSTRUMENTOS DE PREPARACION A TRAVES DE ESTUDIOS DE ESPECIALIZACION.

LA EDUCACION EN EL PASADO ERA FUNDAMENTALMENTE TEORICA; LA ACTUAL, DEBE SER EMINENTEMENTE PRACTICA Y TECNICA POR EXCELENCIA Y CENTRADA EN LA VIDA MISMA DEL SER.

PARA EL LOGRO DE ESTOS OBJETIVOS, ES INDISPENSABLE QUE LA FORMACION DEL TECNICO ESTE INTEGRADA POR UNA FUERTE DOSES DE CULTURA GENERAL Y UNA SOLIDA FORMACION PROFESIONAL; ESTO SIGNIFICA QUE DEBERAN ESTABLECERSE PROGRAMAS DE ACTIVIDADES QUE INCLUYAN ESTUDIOS HUMANISTICOS, CIENTIFICOS Y TECNOLOGICOS, CONTANDO CON LOS ESPACIOS ADECUADOS PARA REALIZAR TAN VARIADAS ACTIVIDADES.

AULAS GENERALES, AULAS ESPECIALES, TALLERES, LABORATORIOS, CENTROS DE DOCUMENTACION, BIBLIOTECAS, ESPACIOS DE USOS MULTIPLES, ASI COMO CAMPOS DE EXPERIMENTACION, AUDITORIOS, CENTROS DEPORTIVOS Y RECREATIVOS, ENFERMERIA, OFICINAS ADMINISTRATIVAS Y ESPACIOS PARA ACTIVIDADES ESPECIALES, DEBERAN CONFORMAR LAS INSTALACIONES PRIORITARIAS PARA UNA FORMACION TECNICA DE PRIMER ORDEN.

ESTO SOLO SERA POSIBLE SI EXISTEN LOS CRITERIOS MAS SOLIDOS DE FLEXIBILIDAD, DE INTEGRACION DE LOS ESPACIOS, DE ZONIFICACION Y DE CRECIMIENTO, INCORPORANDO LOS ULTIMOS AVANCES EN MATERIA DE CONSTRUCCION Y ADAPTANDO AL LOGRO.

ES FUNDAMENTAL CONTAR, PARA EL LOGRO DE ESTE PROYECTO, CON LA PARTICIPACION CONJUNTA, TANTO DE LOS INSTRUCTORES, PEDAGOGOS Y DEMAS PROFESIONISTAS, TANTO EN LA ELABORACION DEL PROYECTO, COMO EN LA PREPARACION TECNICA DE LOS "OBREROS ESPECIALIZADOS", DE QUIENES DEPENDERA EL DESARROLLO ECONOMICO Y SOCIAL DE LA REGION Y SU INFLUENCIA DEFINITIVA EN LA ACTIVIDAD INDUSTRIAL DEL PAIS.

CENTRO DE ESTUDIOS TECNICOS
PARA OBREROS ESPECIALIZADOS.

ALTAMIRA TAMAUULIPECA, ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA
UNIVERSIDAD "LA SALLE"

T E S I S P R O F E S I O N A L .

PATRICIA GUADALUPE LEAÑOS MILLER.

INDICE

PRESENTACION.

1. INVESTIGACION DE NECESIDAD.

- 1.1. REALIDAD.
- 1.2. NECESIDAD DE LA ZONA.
- 1.2. LOCALIZACION DE LA ZONA

2. ZONA DEL PROYECTO

- 2.1. EL PUERTO INDUSTRIAL (INTRODUCCION).
 - 2.1.1. EL CENTRO URBANO
- 2.2. TIPOLOGIA CONSTRUCTIVA.
- 2.3. GENERO DEL EDIFICIO
- 2.4. EDIFICIOS SIMILARES
 - 2.4.1. PLANTELES DE ADIESTRAMIENTO EN LA ZONA
 - 2.4.2. ENLISTADO
- 2.5. ANALISIS DEL EDIFICIO.

3. ANALISIS DE LOCALIZACION.

- 3.1. ZONA CONURBADA
- 3.2. PLANO REGULADOR Y ZONA DE INFLUENCIA
- 3.3. LOCALIZACION DEL CENTRO DE ESTUDIOS
- 3.4. ENTENDENO URBANO.

4. HECHOS FISICOS.

- 4.1. ORIENTACION Y ASOLEAMIENTO.
 - 4.1.1. TEMPERATURA
- 4.2. GEOLOGIA
 - 4.2.1. TOPOGRAFIA REGIONAL
 - 4.2.2. TOPOGRAFIA DEL LUGAR
 - 4.2.3. OROGRAFIA
 - 4.2.4. HIDROGRAFIA
- 4.3. CLIMA
 - 4.3.1. PRECIPITACION
- 4.4. VIENTOS
- 4.5. CONCLUSIONES

5. VALIDAD Y TRANSPORTE

- 5.1. VIAS TERRESTRES
- 5.2. DERECHOS DE VIA
- 5.3. TERMINALES
- 5.4. AEROPUERTOS
- 5.5. SISTEMA PORTUARIO
- 5.6. COMUNICACIONES.

6. SERVICIOS GENERALES.

- 6.1. AGUA POTABLE.
- 6.2. DRENAJE Y ALCANTARILLADO
- 6.3. ENERGIA ELECTRICA
- 6.4. COMBUSTIBLES
- 6.5. SERVICIOS EN EL NUEVO DISTRITO.

7. EQUIPAMIENTO URBANO.

- 7.1. EQUIPAMIENTO DEL NUEVO DISTRITO.
- 7.2. USO DEL SUELO
- 7.3. VIVIENDA

8. MATERIALES DE CONSTRUCCION

- 8.1. BANCOS DE MATERIAL
- 8.2. TRANSPORTACION
- 8.3. MANO DE OBRA.

9. ESTADISTICAS DE POBLACION.

- 9.1. DENSIDAD
- 9.2. POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA
- 9.3. ACTIVIDAD DE LA POBLACION
- 9.4. POBLACION SUJETA AL TEMA.
- 9.5. MIGRACION
- 9.6. EMPLEOS
- 9.7. INDUSTRIAS

CENTRO DE ESTUDIOS TECNICOS
PARA OBREROS ESPECIALIZADOS.

ALTAMIRA, TAMAU-LIPAS, ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA

UNIVERSIDAD "LA SALLE"

TECISEP

PROFESIONALES

PATRICIA GUADALUPE LEAÑOS MILLER.

10. LEYES Y REGLAMENTOS.

- 10.1. RESTRICCIONES
- 10.2. TENENCIA DE LA TIERRA.
- 10.3. ENTORNO URBANO.

11. CAPACITACION Y ADIESTRAMIENTO.

- 11.1. LAS 20 PREGUNTAS SOBRE CAPACITACION
- 11.2. EL APRENDIZAJE EN ADULTOS
- 11.3. PLAN DE ESTUDIOS.
- 11.4. PERSONAL A CAPACITAR.
- 11.5. INDUSTRIAS QUE REQUIEREN CAPACITACION
- 11.6. CAPACIDAD DEL CENTRO DE ESTUDIOS

12. ORGANIZACION DE LA EMPRESA.

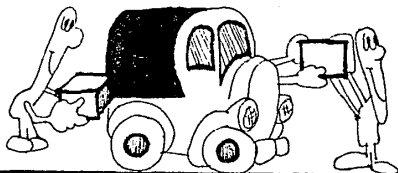
- 12.1. ORGANIZACION ACTUAL
- 12.2. ORGANIZACION DEL CENTRO DE ESTUDIOS
- 12.3. REQUERIMIENTOS.

13. PERSONAL (TABLAS)

FUESTO QUE PESEMPERNA, FUNCION QUE REALIZA
ORIGEN Y DESTINO, ETC.

14. PROGRAMA ARQUITECTONICO (TABLAS)

DIAGRAMAS DE ZONAS, LOCAL, RELACIONES,
EXIGENCIAS, ETC.



15. FACTORES SOCIOECONOMICOS

16. FACTORES ADMINISTRATIVOS

- 16.1. STATUS JURIDICO
- 16.2. FACTORES LEGALES
- 16.3. ESTUDIO FINANCIERO

17. TERRENO

- 17.1. TRAFICO EN EL CENTRO URBANO
- 17.2. VISTAS DEL TERRENO
- 17.3. DERECHOS DE VIA.
- 17.4. ANALISIS DEL TERRENO.

18. DIAGRAMAS DE FUNCIONAMIENTO

19. ZONIFICACION

20. PREMISAS DE DISEÑO

21. PROYECTO ARQUITECTONICO

22. CRITERIO ESTRUCTURAL

23. CRITERIO DE ILUMINACION

24. COSTOS

25. BIBLIOGRAFIA

26. AGRADECIMIENTOS.



**CENTRO DE ESTUDIOS TECNICOS
PARA OBREROS ESPECIALIZADOS.**

ALTAMIRA, TAMAUULIPAS,
UNIVERSIDAD 'LA SALLE'; ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA
T E S I S P R O F E S I O N A L .
PATRICIA GUADALUPE LEAÑOS MILLER.

INVESTIGACION DE NECESIDAD.

1

REALIDAD.-

EN LA HISTORIA MODERNA DE MEXICO, HA EXISTIDO UNA GRAN PREOCUPACION POR QUE EL MEXICANO ALCANCE UNA FORMACION, YA SEA DE UNA MANERA PRACTICA POR MEDIO DE LA TECNICA COMO A NIVEL PROFESIONISTA, O INCLUSIVE PARA QUE SIGA PROFUNDEZANDO SUS CONOCIMIENTOS Y DE AHI DEDICARSE AL CAMPO DE LA INVESTIGACION CIENTIFICA, AL DESARROLLO EXPERIMENTAL, A LA ENSEÑANZA O A SU LABOR COMO PROFESIONAL, CONTRIBUYENDO ASI AL DESARROLLO DEL PAIS.

EN LAS DOS ULTIMAS DECADAS, SE HA ADVERTIDO EN TODOS LOS ESTADOS DE LA REPUBLICA, LA CREACION DE NUEVOS CENTROS DE EDUCACION SUPERIOR, UNIVERSIDADES, INSTITUTOS TECNOLOGICOS Y ESCUELAS A TODOS NIVELES.

LAS INSTITUCIONES DE ESTE TIPO DEL PAIS PROCURAN FACILITAR LA ADQUISICION DE MAYOR NUMERO DE PROFESIONISTAS A NIVEL LICENCIATURA; SI ESTO NO ES POSIBLE, SE TRATA DE DAR LA MAYOR FACILIDAD PARA QUE EL TRABAJADOR DE CUALQUIER NIVEL CULTURAL CUENTE CON APOMAS PARA PODER DESARROLLAR MEJOR SU ACTIVIDAD. A ESTE RESPECTO EL GOBIERNO FEDERAL, CREO "EL CONSEJO NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGIA" —

CONACYT, PARA PROMOVER Y COORDINAR EL SISTEMA TECNOLÓGICO CIENTÍFICO NACIONAL.



UNA BUENA SOLUCION SON LOS CENTROS DE ADIESTRAMIENTO, EN DONDE EL "PARTICIPANTE" DESARROLLA SUS CAPACIDADES Y MEJORA SUS HABILIDADES PARA PODER CONTRIBUIR ACTUAMENTE AL DESARROLLO DEL PAIS EN LA PLAMA DE LA TECNICA.

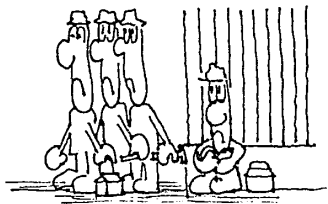
EXISTEN DIVEROS PROBLEMAS QUE HAY QUE AFRONTAR Y RESOLVER DE UNA MANERA URGENTE.

1. EL NUMERO DE PROFESIONISTAS EN EL PAIS ES INSUFICIENTE PARA PODER CUBRIR LAS NECESIDADES DE UNA SOCIEDAD EN EXPANSION.
2. DESDE EL PUNTO DE VISTA ECONOMICO EXISTE EL PROBLEMA DE

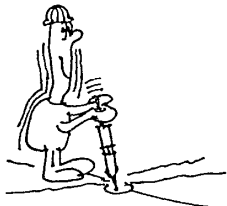
CENTRO DE ESTUDIOS TECNICOS
PARA OBREROS ESPECIALIZADOS.

ALTAMIRA, TAMAU-LIPAS.
UNIVERSIDAD DE LA SALLE
TECNOLOGIA MEXICANA DE ARQUITECTURA
UNIVERSIDAD DE LA SALLE
PATRICIA GUADALUPE LEAÑOS MILLER.

- ESCAZCER DE OFERTA DE EMPLEOS.
3. PROFESIONES ALTAMENTE SATURADAS.



4. FALTAN ESTIMULOS PARA ESTUDIAR MATERIAS DE APLICACION PRACTICA Y URGENTE EN LA VIDA MODERNA.



5. EXISTE UN GRAN NUMERO DE MOVIMIENTOS SINDICALES EN LOS CENTROS DE ESTUDIO, ETC. ETC.

ANTE ESTA PERSPECTIVA SE HA CE INDISPENSABLE FORMULAR DIAGNOSTICOS TEC-

NICOS ANTE LA SITUACION QUE GUARDAN, LA EDUCACION, LA INVESTIGACION Y LA TECNOLOGIA EN LA REPUBLICA MEXICANA, PARA PODER FORMULAR CON BASES REALES, EL PLAN Y EL PROGRAMA DE LAS MISMAS Y DAR UNA PRONTA SOLUCION.



**CENTRO DE ESTUDIOS TECNICOS
PARA OBREROS ESPECIALIZADOS.**

ALTAMIRA, TAMAUULIPAS.

UNIVERSIDAD "LA SALLE" ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA

T E S I S P R O F E S I O N A L .

PATRICIA GUADALUPE LEAÑOS MILLER.

12. NECESIDAD DE LA ZONA.-

INTRODUCCIÓN.-

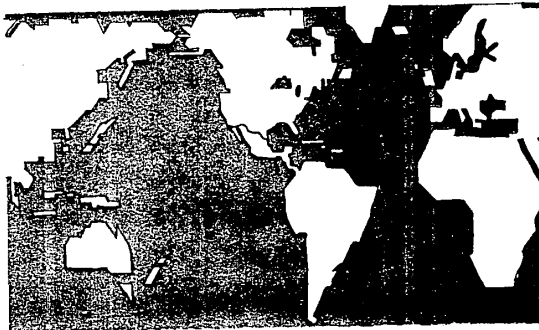
MÉXICO SE HA UNIDO AL PROCESO DE EXPANSIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LOS SISTEMAS PORTUARIOS.

NUESTRO PAÍS SE ENCUENTRA EN MUY BUENAS CONDICIONES PARA EL INTERCAMBIO COMERCIAL CON TODO EL MUNDO, PUES CUENTA CON DOS FRENTES DE LITORAL QUE SE EXTIENDEN A LO LARGO DE 10,143 KM. QUE CORRESPONDEN A LAS COSTAS DEL OCEANO PACÍFICO, EL GOLFO DE MÉXICO, Y EL CARIBE.

MÉXICO CUENTA ACTUALMENTE CON 41 PUERTOS PRINCIPALES EN LOS QUE SE REALIZAN ACTIVIDADES COMERCIALES, ESTO SITUÁ AL PAÍS EN CONDICIONES PARA INCREMENTAR SU COMERCIO EXTERIOR, PERMITIENDO PARTICIPAR EN TODOS LOS MERCADOS; AÚN CUANDO MUCHOS DE LOS PUERTOS CUENTAN CON VENTAJAS CARECEN DE ELEMENTOS PARA UNA EXPANSIÓN INDUSTRIAL, EL OBJETO DE ESTO ES UBICAR ESTE TIPO DE EMPRESAS DEDICADAS A LA IMPORTACION Y EL MANEJO DE PRODUCTOS PRINCIPALES E INTERMEDIOS RECIPIDOS DEL EXTERIOR, DONDE SE TENGAN FACILIDADES PARA: TRANSPORTE; CREACION DE NUEVOS

CENTROS URBANOS; ABASTECIMIENTO DE AGUA; Y DE ENERGÉTICOS PARA SU APROVECHAMIENTO Y TRANSFORMACIÓN.

POE LO TANTO ES A TRAVÉS DE LA INTEGRACIÓN DEL DESARROLLO DE LOS PUERTOS, LA EXPANSIÓN INDUSTRIAL Y EL CRECIMIENTO DE CENTROS URBANOS PLANEAOS COMO MÉXICO IMPULSA EL SURTI-MIENTO DE NUEVOS POLOS DE DESARROLLO.



CENTRO DE ESTUDIOS TECNICOS
PARA OBREROS ESPECIALIZADOS.

ALTAMIRA, TAMAUPLIPAS.

UNIVERSIDAD "LA SALLE" ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA

T E S I S P R O F E S I O N A L .

PATRICIA GUADALUPE LEAÑOS MILLER.

1.3.

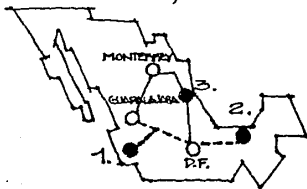
LOCALIZACION NAL.

LA CONCENTRACION DE LA ACTIVIDAD ECONOMICA EN EL ALTIPLANO HA SIGNIFICADO UN IMPORTANTE DESARROLLO DE LA INDUSTRIA, PERO TAMBIEN HA PROVOCADO UN DESMESURADO CRECIMIENTO DE LA MANCHA URBANA, POR LA MIGRACION DE GRUPOS HUMANOS EN BUSCA DE OPORTUNIDADES DE EMPLEO, LA INCAPACIDAD DE HACER FRENTE A ESTE PROBLEMA, HA PROPICIADO UN GRAN NUMERO DE DESEMPLEADOS QUE AUMENTA CONSIDERABLEMENTE, ESTAS PERSONAS PEQUEÑAS DE SERVICIOS Y VIVIENDA. A ESTE RESPECTO EL PROGRAMA DE PUERTOS INDUSTRIALES, CUMPLA CON VARIOS OBJETIVOS:

1. FAVORICER UNA MEJOR DISTRIBUCION DE LA POBLACION EN EL TERRITORIO NACIONAL.
2. PROMOVER LA GENERACION DE EMPLEOS.
3. LLEVAR A LA POBLACION HACIA LOS RECURSOS NATURALES.

EL PROGRAMA DE PUERTOS INDUSTRIALES SE CONCEBE JUNTO CON EL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO URBANO (POLITICA DE DESARROLLO ECONOMICO). Y SE HA ENFOCADO HACIA LOCALIDADES CLAVES QUE INTEGRAN 3 ZONAS DE LAS 10 PRIORITARIAS QUE DEFINE "EL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO URBANO":

1. ZONA PRIORITARIA DE LA DESEMBOCADURA DEL RIO BALSAS Y COSTA DE GUERRERO: LAZARO CARDENAS.
2. ZONA PRIORITARIA DE LA ZONA COSTERA DEL GOLFO E ITSMO DE Tehuantepec: COATZACOALCOS; SALINA CRUZ.
3. ZONA PRIORITARIA DE LA DESEMBOCADURA DEL RIO PANUCO Y HUASTECAS: ALTAMIRA, TAMAULIPAS.



CENTRO DE ESTUDIOS TECNICOS PARA OBREROS ESPECIALIZADOS.

ALTAMIRA TAMAULIPAS UNIVERSIDAD "LA SALLE" ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA

T E S I S P R O F E S I O N A L

PATRICIA GUADALUPE LEAÑOS MILLER.

ZONA DEL PROYECTO.

2

2. ZONA DEL PROYECTO.-

EL AREA ELEGIDA PARA DESARROLLAR ESTE CENTRO DE ESTUDIOS SE LOCALIZA EN LA ZONA URBANA DEL PUERTO INDUSTRIAL DE ALTAMIRIA, TAMAUULIPAS QUE CUENTA CON ANTECEDENTES DEFINIDOS DE DESARROLLO INDUSTRIAL Y URBANO.

EL PAPEL QUE EN LA ECONOMIA REGIONAL Y NACIONAL HA DESEMPEÑADO ESTE PUERTO Y EL AUGE DE LAS INDUSTRIAS EN LOS ULTIMOS VEINTE AÑOS, HA TRAJIDO COMO CONSECUENCIA EL CONSTANTE CRECIMIENTO DE LA POBLACION Y DE LA COMERCIALIZACION EN LA ZONA PUERTAMENTE CONCENTRADOS EN EL AREA CONURBADA DE : TAMICO-CIUDAD MADERO.

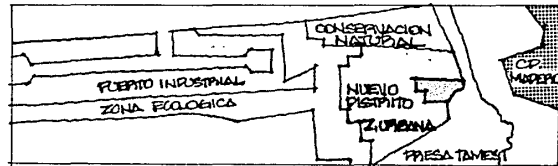
LA FINALIDAD DE LA CONSTRUCCION DE ESTE PUERTO ES LA DE UN NUEVO AUGE ECONOMICO Y DEMOGRAFICO, APROVECHANDO LAS POTENCIALIDADES CON QUE CUENTA Y SUPERANDO LAS RESTRICCIONES QUE PARECE.

LAS POSIBILIDADES DE UN DESARROLLO INDUSTRIAL SE UNEN A UN ALTO POTENCIAL AGROPECUARIO Y UNA MARCADA ECONOMIA REGIONAL. CABE HACER NOTAR QUE EL CRECIMIENTO DE DICHA AREA SE ENCUENTRA LIMITADO POR LOCALIZARSE EN SUELOS INUNDABLES ADEMAS DE LA CONTAMINACION DE LOS CUERPOS DE AGUA (LAGUNAS) SE

RIA UN OBSTACULO A ENFRENTAR.

SE HAN HECHO PLANTEAMIENTOS PARA LOS NUCLEOS DE POBLACION POR MEDIO DE ESTRATEGIAS DE DESARROLLO URBANO; POR ESTO HA SIDO NECESARIO DESTINAR AREAS DE CRECIMIENTO URBANO CERCANAS AL PUERTO PARA OBTENER ALOJAMIENTO A LOS TRABAJADORES, TANTO EN LA ETAPA DE CONSTRUCCION DEL MISMO COMO EN EL DESARROLLO DE SUS ACTIVIDADES; ESTAS AREAS QUEDAN INTEGRADAS A LA CIUDAD DE ALTAMIRIA Y SU ZONA DE EXPANSION URBANA.

LA ZONA DE NUEVO CRECIMIENTO SE UBICA A LO LARGO DE LA CARRETERA TAMICO-ALTAMIRIA, AL SURESTE DE ESTA LOCALIDAD; LIMITA AL NORTE CON EL AREA DE PROTECCION ECOLOGICA DEL PUERTO INDUSTRIAL, AL SUR CON LAS MARGENES DE LA PRESA TAMESI, AL ESTE CON LA PANTANA DE CONSERVACION NATURAL Y AL OESTE CON LAS MARGENES DE LA PRESA TAMESI.



CENTRO DE ESTUDIOS TECNICOS
PARA OBREROS ESPECIALIZADOS.

ALTAMIRIA TAMAUULIPAS

UNIVERSIDAD LA SALUD ESUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA

T E S I S P R O F E S I O N A L .

PATRICIA GUADALUPE LEAÑOS MILLER.

2.1.

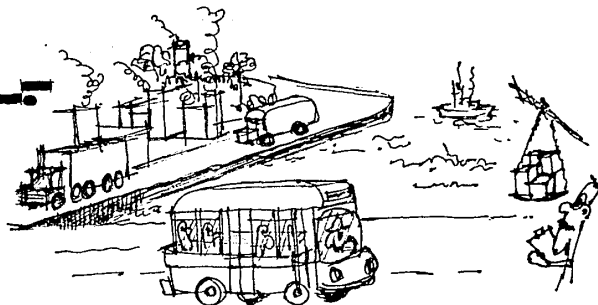
EL PTO. INDUSTRIAL.

INTRODUCCION.-

EL PUERTO INDUSTRIAL SURGE COMO UNA ALTERNATIVA PARA ORIENTAR LA ACTIVIDAD INDUSTRIAL HACIA LAS COSTAS, ANTES DESAPROPIADA EN EL ALTIPLANO Y LAS AREAS METROPOLITANAS.

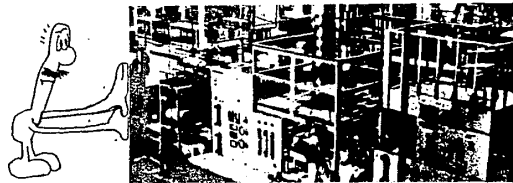
EL CONCEPTO DE "PUERTO INDUSTRIAL" NACIO CON LA IDEA DE DISPONER DE GRANDES SUPERFICIES DE TIERRA DONDE PUE-
DAN AGENTARSE INDUSTRIAS QUE REQUIERAN
PRESENTE DE AGUA (CONEXION INMEDIATA CON
RÍOS); LOGRANDOSE UNA COMUNICACION
DIRECTA ENTRE LA FABRICA Y EL SISTEMA
DE TRANSPORTE, AHORRANDOSE COSTOS POR
EL MANEJO DE MERCANCIAS; DISPONER
DE GRANDES Y MEDIANAS INDUSTRIAS, INS-
TALACIONES Y SERVICIOS PARA LA TRANSPOR-
TACION Y ALMACENAMIENTO DE MATERIAS
PRIMAS, SUMINISTROS QUE REQUIERAN TANTO
LAS EMBARCACIONES COMO LOS USUARIOS DE
LOS PUERTOS; COMO VIABILIDAD INTERNA Y CA-
PACIDADES PARA ENLAZAR TRANSPORTE TERRE-
STRE O AEREO CON EL MARITIMO).

ESTE PROGRAMA REPRESENTA UNA
PUESTA A LA ECONOMIA DEL PAIS, UN
PROYECTO DE MODERNIZACION QUE IMPLICA:
DESCONCENTRACION, FOMENTO DE LA INDUSTRIA-
LIZACION, NUEVOS HABITOS Y UNA NUEVA
VISION DE NUESTRO PAIS.



LA ACCION QUE SE REALIZA ESTA
DIRECION A PROMOVER MIGRACIONES DE
TRABAJADORES CONFORME A PLANES, PARA
LOGRAR QUE LA MANO DE OBRA SATISFAGA
TANTO EN CANTIDAD COMO EN NIVELES DE CA-
LIDAD ASEGURANDOSE CONDICIONES DE VIDA Y
TRABAJO DIGNOS.

EL CRECIMIENTO DE ESTOS NUCLEOS PUE-
DAN SER EL RESULTADO DE UN PROGRAMA
INTEGRAL.



**CENTRO DE ESTUDIOS TECNICOS
PARA OBREROS ESPECIALIZADOS.**

ALTAMIRA, TAMAU-LIPAS.

UNIVERSIDAD LA SALLE; ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA

T E S I S P R O F E S I O N A L .

PATRICIA GUADALUPE LEAÑOS MILLER.


















2.1.1.

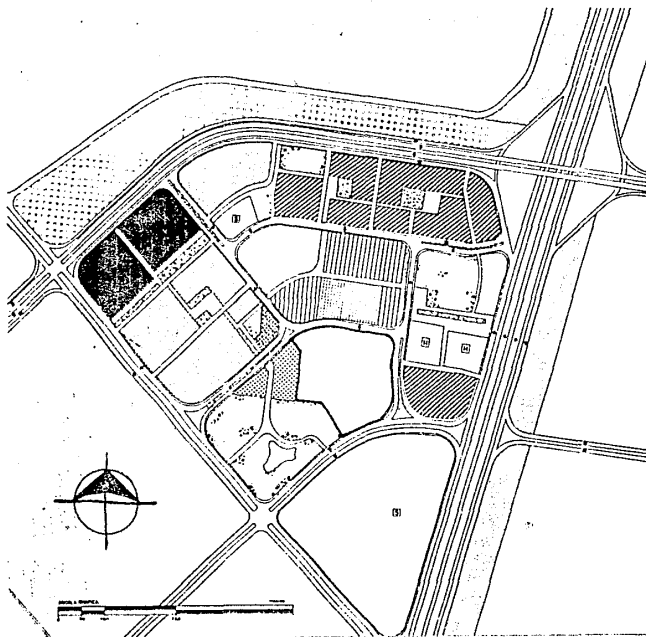
EL CENTRO URBANO.-

EN ESTA ZONA SE ENCUENTRAN LOS ELEMENTOS MAS IMPORTANTES DEL EQUIPAMIENTO URBANO, CONCENTRANSE AQUI LAS OFICINAS PARA LA ADMINISTRACION PUBLICA, LOS ESPACIOS CIVICOS Y LOS ELEMENTOS SIMBOLICOS PARA LA COMUNIDAD, COMO LO SERIA ESTE CENTRO DE ESTUDIOS TECNICOS.

ESTE CENTRO URBANO POTARA A LA "ZONA DE NUEVO CRECIMIENTO URBANO" DE SERVICIOS NECESARIOS PARA EL DESARROLLO DE SUS ACTIVIDADES.

EQUIPAMIENTO.-

-  Plaza Cívica
-  Equipamiento Cívico Administrativo
-  Equip. Cultural, Educativo y de Capacitación
-  Equipamiento Recreativo
-  Equipamiento Religioso
-  Equipamiento de Salud
-  Centro Comercial (incluye serms urbanos)
-  Zona para Oficinas Administrativas, Financieras y Comercio Especializado
-  Hoteles
-  Habitación de Alta Densidad con Comercio Esq.
-  Parques
-  Parque Urbano
-  Comercio de Borde
-  Habitación Popular y Media
-  Habitación Purifamiliar
-  Habitación de Alta Densidad
-  Campamento



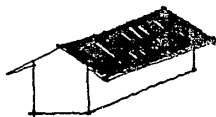
**CENTRO DE ESTUDIOS TECNICOS
PARA OBREROS ESPECIALIZADOS.**

ALTAMIRA, TAMAULIPAS,
UNIVERSIDAD "LA SALLE" ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA
TESIS PROFESIONAL.
PATRICIA GUADALUPE LEAÑOS MILLER.

2.2. TIPOLOGIA CONSTRUCTIVA.-

EXISTEN DIVERSOS TIPOS DE CONSTRUCCIONES, TALES COMO:

1



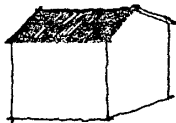
- + DE 1 PISO
- + DE 2 AGUAS
- + DE MATERIALES BASTOS (PREZIOSALES).

2



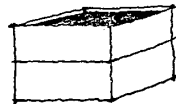
- + DE 1 PISO
- + DE 4 AGUAS
- + DE MADERA

3



- + DE 2 PISOS *
- + DE 2 o 4 AGUAS
- + DE TABIQUE, CONCRETO, PREFABRICADOS; ETC.

4



- + DE 2 PISOS.
- + LOSA PLANA.
- + DE MADERA, TABIQUE, CONCRETO, ETC.

* EL MAXIMO, POR PRESTACIONES DE ALTOPIA, ES DE 3 PISOS.

EXISTEN TAMO CONSTRUCCIONES VIEJAS¹ COMO NUEVAS.
1 PRINCIPALMENTE DE MADERA.



CENTRO DE ESTUDIOS TECNICOS
PARA OBREROS ESPECIALIZADOS.

ALTAMIRA, TAMAUlipAS,
UNIVERSIDAD "LA SALLE" MEXICANA DE ARQUITECTURA
T E S I S P R O F E S I O N A L .
PATRICIA GUADALUPE LEAÑOS MILLER.

2.3.

GENERO DEL EDIFICIO.-

ANALISIS TEORICO-HISTORICO.

EL FENOMENO DE LA EDUCACION ES TAN ANTIGUO COMO EL HOMBRE MISMO, EL PROCESO DE APRENDIZAJE, EJE DE TODA ACCION EDUCATIVA Y DE ENTRENAMIENTO, ERA CLARO EN LOS INTENTOS DE LOS PUEBLOS PRIMITIVOS POR ENSEÑAR E INTERCAMBIAR HABILIDADES.

LOS APRENDICES QUE SE CONOCEN DESDE 2,000 AÑOS A.C. Y LA ESTRUCTURA DE LOS GREMIOS Y ASOCIACIONES SON UN ANTECEDENTE DE LA ACTUAL EDUCACION.

CON EL SURGIMIENTO DE LO QUE LLAMAMOS "ERA INDUSTRIAL" (PRIMERA MITAD S. XVIII) APARECEN INNUMERABLES ESCUELAS INDUSTRIALES CUYAS METAS SON: LOGRAR EL MAYOR CONOCIMIENTO DE LOS METODOS Y PROCEDIMIENTOS DE TRABAJO EN EL MENOR TIEMPO POSIBLE.

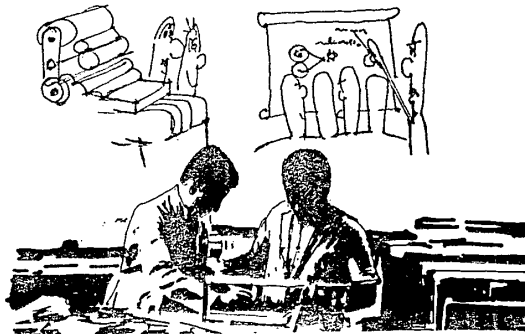
YA EN NUESTRO TIEMPO (ULTIMO SIGLO) EL ENTRENAMIENTO HA TENIDO UN GRAN DESARROLLO.

DEBEMOS OBSERVAR QUE LAS 2 GÉNEROS SUPRIDAS TIENEN LUGAR AL DESARROLLO DE TÉCNICAS DE ENTRENAMIENTO Y CAPACITACION INTENSIVA, CUYOS METODOS SE HAN AJUSTADO ESPECIALMENTE A LA INDUSTRIA.

HACE APROXIMADAMENTE 20 AÑOS QUE EN MEXICO LAS EMPRESAS PUBLICAS Y PRIVADAS LE DIERON MAYOR IMPORTANCIA A LA EDUCACION Y AL ENTRENAMIENTO.

SE HAN CREADO DIFERENTES INSTITUTOS DE ENFERMERIA A LOS QUE LAS EMPRESAS ACUDEN PARA LA SATISFACCION DE SUS NECESIDADES EN DIFERENTES RAMAS.

EN MEXICO EXISTE UNA GRAN DEMANDA DE PERSONAL CALIFICADO QUE LAS UNIVERSIDADES Y DIFERENTES INSTITUCIONES NO ESTAN EN POSIBILIDAD DE PROPORCIONAR, DE AQUI LA NECESIDAD DE CREAR EDIFICIOS DESTINADOS AL SERVICIO DE LA EDUCACION TECNICA QUE PROPORCIONEN, EN POCO TIEMPO ENTRENAMIENTO Y TECNICOS PREPARADOS PARA INTERPRETAR DE INMEDIATO A EMPLEOS DE APLICACION PRACTICA Y URGENTE.



CENTRO DE ESTUDIOS TECNICOS
PARA OBREROS ESPECIALIZADOS.

ALTA MIRTA TAMALULPAS

UNIVERSIDAD "LA SALLE" ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA

T E S I S P R O O F E S I O O N A L I .

PATRICIA GUADALUPE LEAÑOS MILLER.

2.4 EDIFICIOS SIMILARES.

2.4.1. PLANTELES DE ENSEÑANZA Y ADIESTRAMIENTO EN LA ZONA.

EL ANALISIS HA CONDUcido A UNA EVALUACIÓN DE LOS SERVICIOS QUE PRESTAN LOS PLANTELES DE ENSEÑANZA QUE EXISTIAN EN 1973 EN EL PUERTO DE TAMPICO, Y EL DEFICIT DE SERVICIOS Y LAS NECESIDADES QUE SE PRESENTARÁN, DE ACUERDO A LAS PROYECCIONES DE POBLACION PARA 1990; COMO CONCLUSION SE HA ENCAMINADO A ESTABLECER PROGRAMAS ELABORADOS POR LAS AUTORIDADES TALES COMO: RESERVA DE TERRENOS, MEJORAMIENTO, AMPLIACION, Y CONSTRUCCION DE PLANTELES.

SE ESTABLECERON CENTROS DE ESTUDIO COMO COMPLEMENTO DE LAS IMPORTANTES "INVERSIONES INDUSTRIALES" CORRESPONDIENTES AL

60% A EMPRESAS PARASTATALES
40% A INVERSIONES DEL SECTOR
PRIVADO

CON UN PROGRAMA ADECUADO DE CAPACITACION QUE POSIBILITE LA INCORPORACION EFICIENTE A ESTE PROYECTO, MEDIANTE NUEVAS FORMAS DE TRABAJO PARA QUIENES SE PODRAN BENEFICIAR CON EL DESARROLLO NACIONAL E INTEGRAR A ESTAS FUENTES DE TRABAJO.

EN ESTOS CENTROS SE PREVEE ATENDER A 12,400 ALUMNOS (CAPACITACION)

EN LOS CENTROS DE ESTUDIO TECNICO-IN-DUSTRIALES A 3,300; EL COLEGIO DE EDUCACION PROFESIONAL TECNICA INSTALARA UN PLANTEL EN CADA UNO DE LOS PUERTOS INDUSTRIALES.

SE HAN DISENADO PROGRAMAS DE CAPACITACION QUE TOMEN EN CUENTA EL PERFIL DE LA DEMANDA QUE SE HA CONSIDERADO A PARTIR DE LA OBRA; QUE TIENDAN A LA ELEVACION DE LOS NIVELES TECNICOS Y CULTURALES.



CENTRO DE ESTUDIOS TECNICOS
PARA OBREROS ESPECIALIZADOS.

ALTAMIRA, TAMAU-LIP, ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA
UNIVERSIDAD LA SALLE, P O F E S I O N A L L.
PATRICIA GUADALUPE LEAÑOS MILLER.

2.4.2.

EDIFICIOS SIMILARES ENLISTADO.

1 CENTRO NACIONAL DE PRODUCTIVIDAD Y ADIESTRAMIENTO RAPIDO DE LA MANO DE OBRA EN LA INDUSTRIA.-

LA UNIDAD "ARMO" UBICADA EN LA CALZADA AZCAPOTZALCO-LA VILLA 203, COLONIA SANTO TOMAS; DELEGACION AZCAPOTZALCO, SE CRIÓ CON EL OBJETO DE DAR CAPACITACION Y ADIESTRAMIENTO A LOS TRABAJADORES DE LAS DISTINTAS RAMAS EN LA INDUSTRIA.

DENTRO DE SU PROGRAMA INCLUYE :

- 1.- EDIFICIO DE OFICINAS : OFICINAS ADMINISTRATIVAS
REPTORIO
DELEGACION
BIBLIOTECA
FILMOTECA
HISTORIOGRAFIA
CAFETERIA
SANTONIOS
PAPELERIA
OFICINAS GENERALES, ETC.
- 2.- ZONA DE ADIESTRAMIENTO: OFICINAS DE ADMISION
AULAS
TALLERES
ALMACENES
SANTONIOS
VESTIDORES
IMPLEMENTA, ETC.
- 3.- EDIFICIO DE MAT. DIDACTICO: BIBLIOTECA
TALLER DIBUJO
VIDEOTECA
CASINA SONIDO
PROMOCION
ESTUDIO DE T.V., ETC.
- 4.- RECREACION : CANCHA DEPORTIVA
JAPONES
- 5.- SERVICIOS : COMEDOR
COCINA
CASERAS
ESCRIBANATO
BANCO SERVICIO
EQUIPO NECESARIO.

EL SISTEMA DE ADIESTRAMIENTO QUE UTILIZA ES POR MEDIO DE UNIDADES DE COPIA DURACION, ES DECIR CICLO LO CUAL FACILITA TAMO A LOS INDUSTRIALES COMO A LOS TRABAJADORES PLANIFICAR LAS ACTIVIDADES DE CAPACITACION EN FUNCION AL TIEMPO DISPONIBLE Y A SANEAR LAS NECESIDADES ESPECIFICAS DE ADIESTRAMIENTO DE ACUERDO A LA CUANTIA DEL PARTICIPANTE.

LAS RAMAS QUE CONTIENE SON :

CAPACITACION DE: SUPERVISORES
SOLDADORES
MECANICOS
CARPINTEROS
ELECTRICISTAS
TECNICOS EN ELECTRONICA

LOS PARTICIPANTES SON DE 2 TIPOS AL IGUAL QUE LOS CURSOS : a) LOS QUE ENTREN VOLUNTARIAMENTE E INDEPENDIENTEMENTE DEL LUGAR EN DONDE LABORAN PARA ELLOS, LOS CURSOS SON NORMALES (PROMEDIO DE 16) *
b) LOS QUE MANDAN LAS EMPRESAS, POR GRUPOS, PARA ELLOS, LOS CURSOS SON ESPECIALES (PROMEDIO DE 25) *

* PARTICIPANTES POR AULA; PARA EVITAR DISTRACCIONES Y TRATAR DE TENER MAYOR ATENCION PERSONAL.

CENTRO DE ESTUDIOS TECNICOS
PARA OBREROS ESPECIALIZADOS.
ALTAMIRA, TAMAUULIPAS.
UNIVERSIDAD "LA SALLE"
T E S I S P R O F E S I O N A L .
PATRICIA GUADALUPE LEAÑOS MILLER.

EDIFICIOS SIMILARES ENLISTADO.

2 CECATI.- CENTRO DE CAPACITACION TECNICA-INDUSTRIAL

SE CREA PARA PARA ADIESTRAMIENTO EN DISTINTAS RAMAS DE LA INDUSTRIA: SOLDADURA, PALETERIA ELECTRICIDAD INDUSTRIAL, ELECTRONICA, DIBUJO INDUSTRIAL, MECANICA AUTOMOTRIZ, MAQUINAS-HERRAMIENTAS, COPTE Y COMPECCION, PIACTO, TV., CONSTRUCCION, ETC.; EL SISTEMA DE APPRENTIZAJE ES COMO EL DE UNA SECUNDARIA TECNICA, ES DECIR COMO EL DE UNA ESCUELA TRADICIONAL CON UN PLAN DE ESTUDIOS SEMESTRAL O ANUAL QUE SIGUE UNA SECUENCIA EN SU INGRESO Y SE COMPONE DE GRUPOS DE 20 A 40 ALUMNOS, EN DONDE LA ATENCION NO ES TAN PERSONAL.

3 SECUNDARIAS TECNICAS INDUSTRIALES.- PARA ADIESTRAMIENTO EN POCAS RAMAS DE LA INDUSTRIA, Y NO CON TANTA PROFUNDIDAD, SIN OPORTUNIDAD DE PERFECCIONAR EN LA RAMA DE INTERES, Y MUCHO MENOS ESPECIALIZARSE.

4 CAPFCE.- COMITE ADMINISTRADOR DEL PROGRAMA FEDERAL DE CONSTRUCCION DE ESCUELAS.

5 CENTRO DE ESTUDIOS TECNOLOGICOS.- SITUADO EN CD. JUAREZ; EL CONJUNTO DE EDIFICIOS ESTA FORMADO POR 9 CUERPOS PARALELOS, LIGADOS POR 2 PANTOS, CONSTRUCTO CON ESTRUCTURAS STANDARD.

CONCLUSION:

COMANDO EN CUENTA LOS BENEFICIOS DE CADA UNA DE ESTAS UNIDADES, ASI COMO SUS INCONVENIENTES TANTO EN SU SISTEMA DE ENSEÑANZA COMO EN SUS INSTALACIONES, SE PUEDE LLEGAR A: UN SISTEMA DE APPRENTIZAJE DE TIPO MODULAR, EN EL CUAL EL PARTICIPANTE NO NECESARIAMENTE OUSE EL PRIMER MODULO PARA PODER ACREDITAR EL SIGUIENTE, SINO QUE TENGA UN INGRESO LIBRE DE ACUERDO A SUS CONOCIMIENTOS O INTERESES, HASTA LLEVAR AL NIVEL DESEADO DE ESPECIALIZACION, OBTENIENDO UN PERCONOCIMIENTO PARA SU PROMOCION DENTRO DE SU TRABAJO; Y UNAS INSTALACIONES PROPIAS QUE FOMENTEN EL INTERES

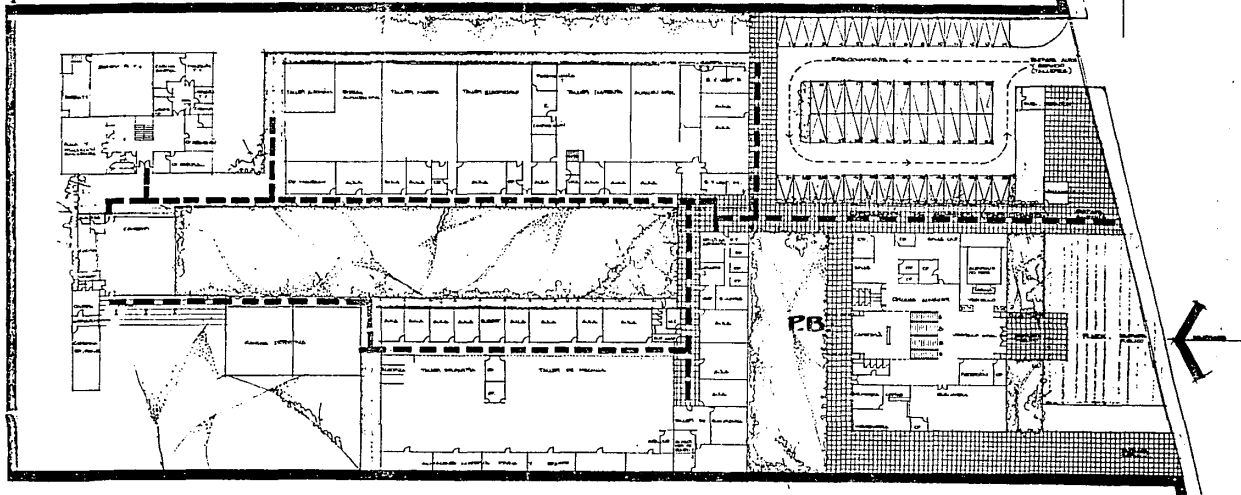
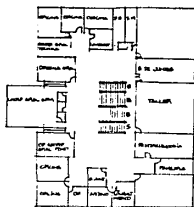
TANTO EN EL INGRESO, COMO EN EL ADIESTRAMIENTO CON EQUIPO SIMILAR AL UTILIZADO EN LA INDUSTRIA Y EN CONSECUENCIA UN PERFECCIONAMIENTO; TOMANDO EN CUENTA EL PAPEL QUE JUEGAN LAS RELACIONES HUMANAS DENTRO DE ESTE TIPO DE "ESCUELA-EMPRESA" EN EL CUAL LOS PARTICIPANTES DEBEN SENTIR UNA LIBERTAD DE ACCION (PARA LO CUAL EXISTEN ZONAS DE PERFECCION). PARA DESARROLLAR SUS CAPACIDADES Y HABILIDADES.

CENTRO DE ESTUDIOS TECNICOS
PARA OBREROS ESPECIALIZADOS.

ALTAMIRA TAMAUJIPAS
UNIVERSIDAD "LA SALLE" ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA
T E S I S P R O F E S I O N A L L .
PATRICIA GUADALUPE LEAÑOS MILLER.

**CENTRO DE ADIESTRAMIENTO RAPIDO DE LA
MANO DE OBRA EN LA INDUSTRIA** CENTRO NACIONAL DE PRODUCTORES
UNIDAD **OLRMO** CAZAR, AZCAPOTZALCO - LA VILLA 209 ; COL. BTD. TOMAS ; FEDERACION AZCAPOTZALCO, D.F.

P.A.

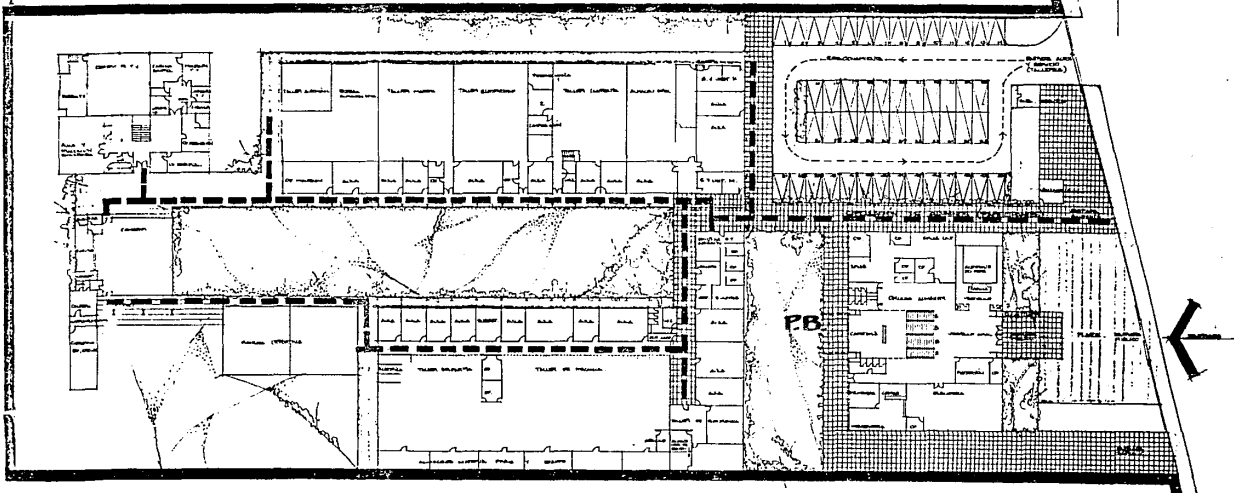
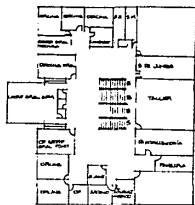


**CENTRO DE ESTUDIOS TECNICOS
PARA OBREROS ESPECIALIZADOS**

ALTAMIRA, TAMAU-LIPAS
UNIVERSIDAD "LA SALLE"; ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA
TESIS PROFESIONALES
PATRICIA GUADALUPE LEAÑOS MILLER.

**CENTRO DE ADIESTRAMIENTO RAPIDO DE LA
MANO DE OBRA EN LA INDUSTRIA** CENTRO NACIONAL DE PRODUCTIVIDAD
UNIDAD **ALURMO** CALZADA AZCAPOTZALCO - LA VILLA 209 ; COL. GTO. TOMÁS ; DELEGACION AZCAPOTZALCO, D.F.

P.A.



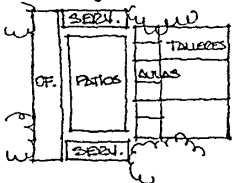
**CENTRO DE ESTUDIOS TECNICOS
PARA OBREROS ESPECIALIZADOS**

ALTAMIRA, TAMAUULIPAS
UNIVERSIDAD LA SALLE; ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA
TECNIS PROFESIONALES
PATRICIA GUADALUPE LEAÑOS MILLER.

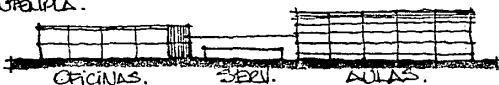
2.5.

ANÁLISIS DEL EDIFICIO.-

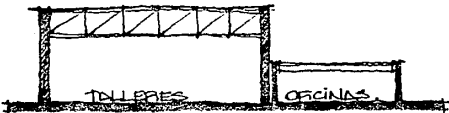
EL CENTRO DE ESTUDIOS DEBERÍA SER UN EDIFICIO FUNCIONAL ANTE TODO (SIN OLVIDAR EL ASPECTO ESTÉTICO.)



DEBE MOSTRAR DESDE SU EXTERIOR EL PROGRAMA QUE CONTROLA.



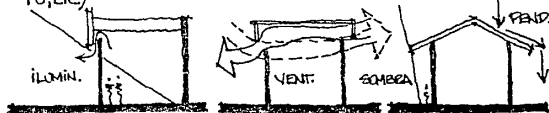
DEBE SER CLARO EN SU ESTRUCTURA SEGÚN SU USO.



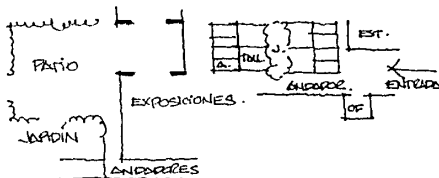
NO DEBE UN EDIFICIO OSTENTOSO Y ESTAR DE ACUERDO TANTO CON LA TIPOLOGÍA CONSTRUCTIVA COMO EN LOS MATERIALES UTILIZADOS EN LA REGIÓN.



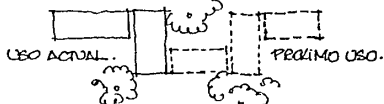
TENDRÁN BUENAS CONDICIONES DE TODO TIPO: (ILUMINACIÓN, VENTILACIÓN, ORIENTACIÓN, ASOLEAMIENTO, T.O., ETC.)



LOS ESPACIOS DEBERÁN SER LIBRES (PSICOLÓGICAMENTE EL PARTICIPANTE DEBE SENTIRSE LIBRE, PARA LOGRAR TANTO SUS OBJETIVOS COMO LOS DEL MISMO CENTRO).



DEBE PREVERSE UN DESARROLLO FUTURO, QUEDANDO AGENS DISPUESTAS PARA ESTE L.P.O.



CENTRO DE ESTUDIOS TÉCNICOS PARA OBREROS ESPECIALIZADOS.

ALTAGIRÁ, TAMAUJUPAS, UNIVERSIDAD LA SALLE, ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA T E S I S P R O F E S O R A L L. PATRICIA GUADALUPE LEAÑOS MILLER.

ANALISIS DE LOCALIZACION.

3

3.

LOCALIZACIÓN.-

LA CIUDAD DE TAMPICO ES UN PUERTO FLUVIAL DE ALTURA Y CABOTAJE SITUADA EN EL ESTADO DE TAMAULIPAS; EN LA DESEMBOCADURA DEL RÍO PANUCO.

LA ZONA DE ESTE ESTUDIO SE DIRIGE HACIA LA ZONA CONURBADA FORMADA POR 3 MUNICIPIOS DEL ESTADO DE TAMAULIPAS :

- 1) ALTAMIRA
- 2) TAMPICO
- 3) CIUDAD MADREO

Y 3 DEL ESTADO DE VERACRUZ :

- 1) PANUCO
- 2) TAMPICO ALTO
- 3) PUEBLO VIEJO

Y ESPECÍFICAMENTE AL NUEVO DISTRITO DE CRECIMIENTO, LLAMADA ASÍ LA ZONA URBANA DESTINADA A LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS DEL NUEVO PUERTO INDUSTRIAL DE ALTAMIRA, TAMAULIPAS.

a) SUS COORDENADAS GEOGRÁFICAS

SON :

22° 16' 00" LATITUD NORTE
97° 47' 00" LONGITUD OESTE

LA REGIÓN METROPOLITANA SE LOCALIZA EN LA LLANURA COSTERA DEL GOLFO DE MÉXICO, CARACTERIZADA POR UN TERRENO HORIZONTAL CON UNA PENDIENTE NO MAYOR AL 5% PERDIGANDO ZONAS INUNDABLES, ESTA OCORRIDA POR CUERPOS DE AGUA FORMADOS POR EL SISTEMA DE LOS RÍOS PANUCO-GUAYALEJO.

ESTÁ UBICADA EN LA ZONA SISMICA ENCONTRÁNDOSE ENTRE 200 Y 400 KM. DE LOS FOCOS MÁS ACTIVOS, POR LO CUAL NO SE VE AFECTADO POR MOVILIENTOS TELÚRICOS.

NOTA: ESTABLECE NORMAS DE RESISTENCIA A EMPUJES HO RIZONALES DE POR LO MENOS 150 MM2.

CON RELACIÓN A LOS CENTROS DE POBLACIÓN IMPORTANTES LAS DISTANCIAS SON:

- 1 DE MONTEPREY 512 KM.
- 2 DE SALTILLO 595 KM.
- 3 DE TORREÓN 856 KM.
- 4 DE SAN LUIS POTOSÍ 945 KM.
- 5 DE NUEVO LAREDO 736 KM.
- 6 DE LA CD. DE MÉXICO 926 KM.

CENTRO DE ESTUDIOS TECNICOS PARA OBREROS ESPECIALIZADOS.

ALTAMIRA, TAMAULIPAS. ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA UNIVERSIDAD "LA SALLE".

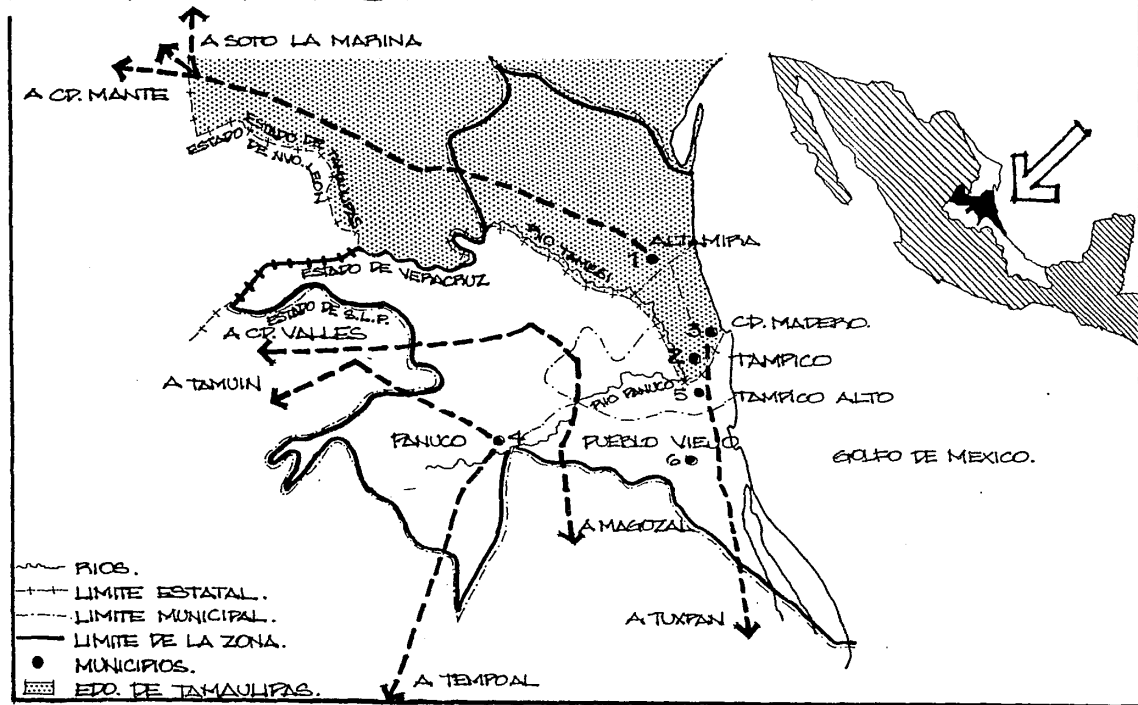
T E S I S P R O F E S I O N A L .

PATRICIA GUADALUPE LEAÑOS MILLER.

51

3.1.

ZONA CONURBADA.

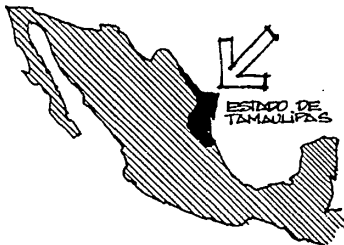


**CENTRO DE ESTUDIOS TECNICOS
PARA OBREROS ESPECIALIZADOS.**

ALTAMIRA, TAMAUÍPAS.
UNIVERSIDAD 'LA SALLE'; ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA
TECNOLOGICA DE TAMAUÍPAS
T E S I S P R O F E S I O N A L .
PATRICIA GUADALUPE LEAÑOS MILLER.

LOCALIZACION C.E.T.-

1.- EN LA REPUBLICA MEXICANA.



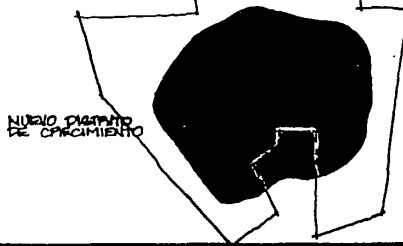
2.- EN LA ZONA DENTRO DEL ESTADO



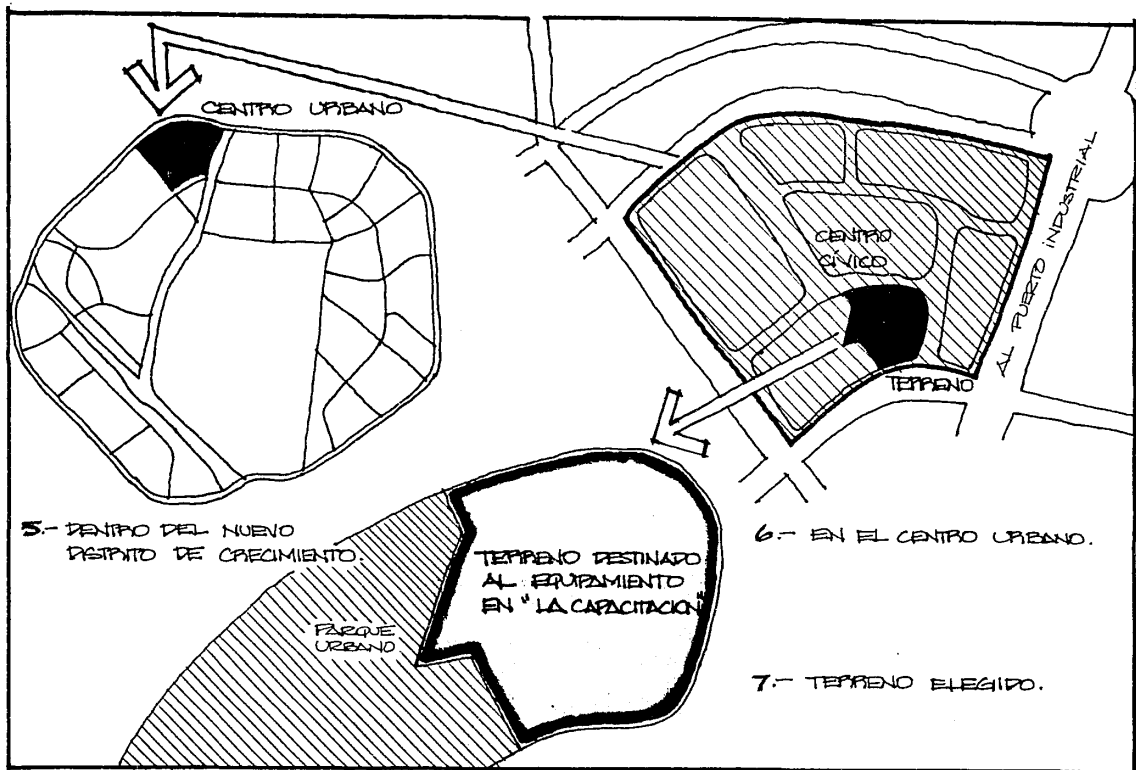
3.- EN LOS PUERTOS.



4.- EN LA ZONA URBANA



**CENTRO DE ESTUDIOS TECNICOS
PARA OBREROS ESPECIALIZADOS.**
 ALTAMIRA, TAMAUULIPAS,
 UNIVERSIDAD LA SALLE, ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA
 TESIS PROFESIONALES
 PATRICIA GUADALUPE LEAÑOS MILLER.



CENTRO DE ESTUDIOS TECNICOS PARA OBREROS ESPECIALIZADOS.

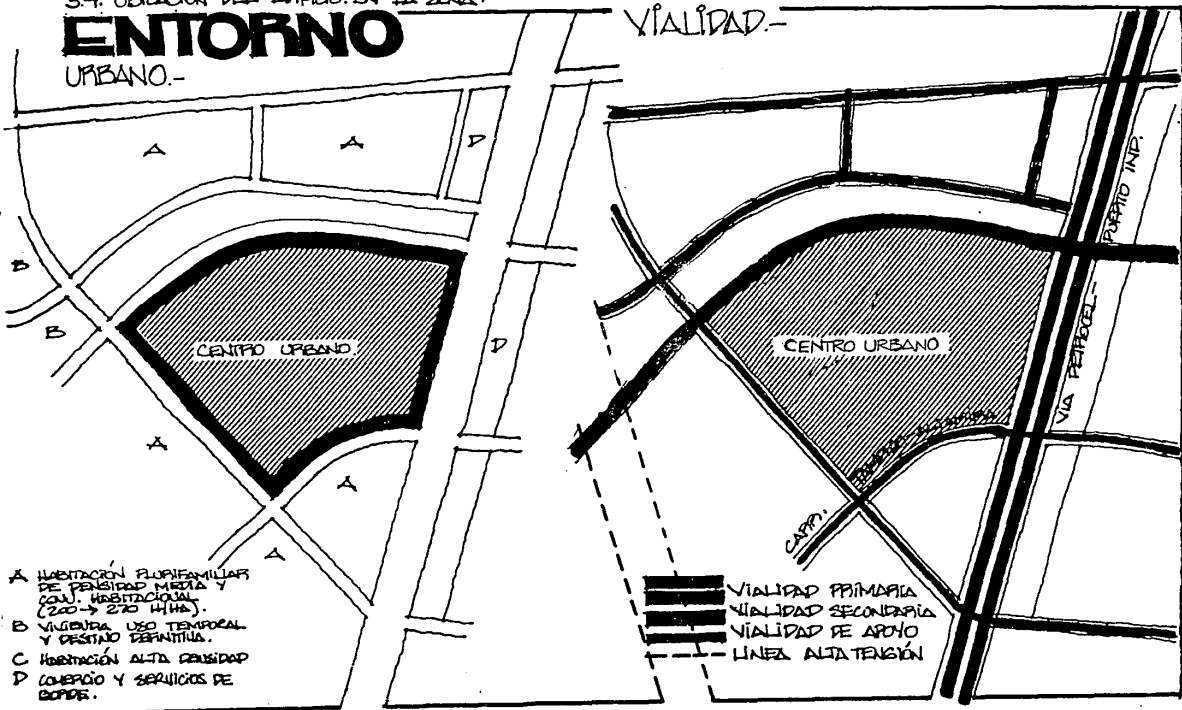
ALTAMIRA, TAMAUULIPAS, UNIVERSIDAD "LA SALLE"; ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA TESIS PROFESIONALES. PATRICIA GUADALUPE LEAÑOS MILLER.

3.4. UBICACIÓN DEL EDIFICIO EN LA ZONA.

ENTORNO

URBANO.-

VIALIDAD.-



- A HABITACION PLURIFAMILIAR DE DENSIDAD MEDIA Y BAJA. HABITACIONAL (200 → 270 U.H.A.).
- B VIVIENDA USO TEMPORAL Y DESTINO PERMANENTE.
- C HABITACION ALTA DENSIDAD
- D COMERCIO Y SERVICIOS DE BARRIO.

- ▬▬▬ VIALIDAD PRIMARIA
- ▬▬▬ VIALIDAD SECUNDARIA
- - - - LINEA ALTA TENSION

**CENTRO DE ESTUDIOS TECNICOS
PARA OBREROS ESPECIALIZADOS.**

ALTAMIRA, TAMAUJUPAS
UNIVERSIDAD "LA SALLE" ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA
T E S I S P R O F E S I O N A L .
PATRICIA GUADALUPE LEAÑOS MILLER.

HECHOS FISICOS.

4

HECHOS FISICOS.-

4.1

ORIENTACIÓN, ASOLEAMIENTO.

LA MARCHA ANUAL DE LA TEMPERATURA, REGISTRA 2 VALORES MÁXIMOS. UNO, APENAS PERCEPTIBLE, SE REGISTRA EN LOS MESES DE ABRIL Y MAYO CON VALORES MEDIOS DE TEMPERATURA MÁXIMA DE 28°C.

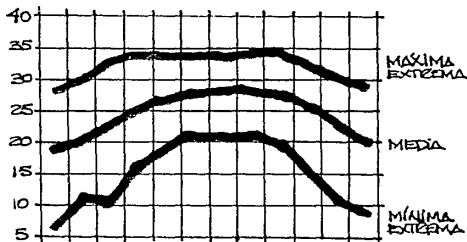
NOTA: AMBOS VALORES, COINCIDEN CON EL PUNTO PASO DEL 30° POR EL CENTRO DEL LUGAR.

LOS TEMPERATURAS MEDIAS MÍNIMAS OCURREN EN LOS MESES DE DICIEMBRE Y ENERO POR INFLUENCIA DEL INVIERNO ASTRONÓMICO; LOS VALORES MEDIOS PARA ESTOS MESES SON DE 18°C. FORMOS QUISIERAMOS UN LUGAR CALIENTE.

SIN EMBARGO ES NECESARIO CONSIDERAR QUE POR SU EXPOSICIÓN A DIFERENTES FENÓMENOS ATMOSFÉRICOS, ESTA VARIABLE REGISTRA VALORES ABSOLUTOS MÍNIMOS Y MÁXIMOS POR DEBAJO DE LOS 0°C.; Y SUPERIORES A LOS 40°C. LA TEMPERATURA MEDIA ANUAL ES DE 24.3°C.

E F M A M J J A S O N D

4.1.1.
TEMPERATURAS PROMEDIO (°C)



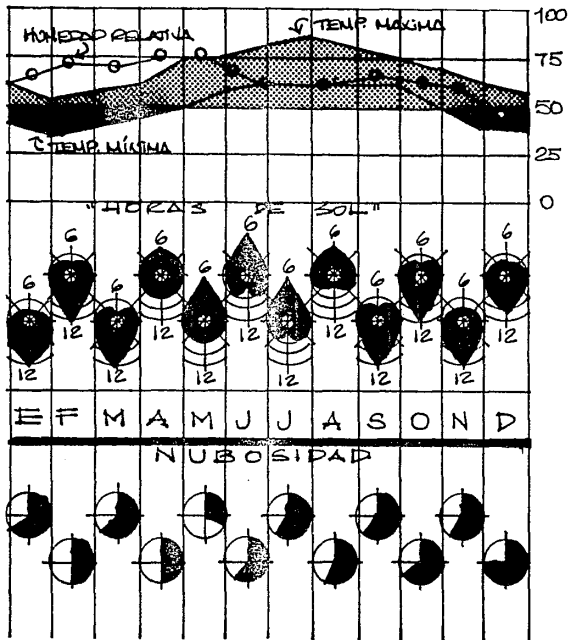
TEMPERATURA REGISTRADA:
MAX. EXTREMA — ABRIL 1968
MIN. EXTREMA — ENERO 1971



CENTRO DE ESTUDIOS TECNICOS
PARA OBREROS ESPECIALIZADOS.

ALFONSO TAMAYO ESCOBAR, INGENIERO EN ARQUITECTURA
UNIVERSIDAD LA SALLE, ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA
T E S I S P R O F E S I O N A L.
PATRICIA GUADALUPE LEAÑOS MILLER.

20

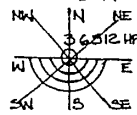


+ NUMERO DE DIAS DESPEJADOS = 92
 + CON TORMENTAS ELECTRICAS = 7 ALAÑO.

"RESPUESTA NATURAL AL CLIMA":



LAS "HORAS DE SOL" O ASOLEAMIENTO QUE PIERDE UNA FACHADA ORIENTADA SEGUN DIRECCIONES BASICAS SON : AL "E" Y "W" MANTIENE UN PROMEDIO DE 6 HRS. LAS VARIACIONES NOTORIAS SON AL N Y S.



CENTRO DE ESTUDIOS TECNICOS PARA OBREROS ESPECIALIZADOS.
 ALTAMIRA, TAMAUULIPAS,
 UNIVERSIDAD "LA SALLE"; ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA
 TESIS PROFESIONALES
 PATRICIA GUADALUPE LEAÑOS MILLER.

4.2.

GEOLOGIA.-

GEOLOGÍA

1.2.1

TOPOGRAFÍA REGIONAL.-

LA LLANURA COSTERA DEL GOLFO DE MÉXICO A LA ALZURA DE TAMPICO TIENE UNA ANCHURA MEDIA DE 120 KMS, CON PENDIENTE NO MAJOR DEL 0.5%.

LA REGIÓN FORMA PARTE DE LA CUENCA DE SEDIMENTACIÓN TAMPICO-MISANTLA CUYO ORIGEN DATA DE FINES DEL CRETÁCICO CONTEMPORANEA A LOS PEÑIBRROS PLAZAMIENTOS QUE LEVANTARON LA SIERRA MADRE ORIENTAL.

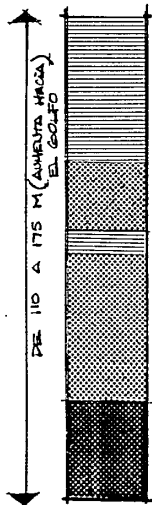
EN EL ÁREA DE ESTUDIO PREDOMINA LA FORMACIÓN DE MESEÓN: CONSTITUIDA POR ARENISCAS, CAPAS DELGADAS DE CALIZAS Y MARGAS ARENOSAS DE GRAN CONTENIDO DE CALICHE; ESTA FORMACIÓN VARÍA EN ESPESOR DE 110 M HASTA 175 M AUMENTANDO EN DIRECCIÓN AL GOLFO.

LA BASE DEL CUERPO LITORAL LO CONSTITUYEN ALUVIONES FLUVIO-MARINOS, Y EÓLICOS CON ORIENTACIÓN NORNORESTE, Y VEGETACIÓN. EXISTEN 2 TIPOS DE SEDIMENTOS:

- 1) ACTUALES DE ORIGEN FLUVIAL.- EN LOS LINDEROS DEL SISTEMA LAGUNAR (ARCILLO-LIMO-ARENOSOS).
- 2) ACTUALES DE ORIGEN MARINO.- ARE-

NOSOS, FORMANDO LA LÍNEA DE COSTA. (SU EXTENSIÓN AUMENTA POR LA DISPOSICIÓN DE ZONAS QUE SIGUEN LA DIRECCIÓN DE LOS VIENTOS DOMINANTES (N NW).

ESTRATIGRAFÍA.-



ARCILLA GRES
(CONSISTENCIA DE MEDIA A BAJA)
CON ALGUNAS COXILLAS.

ARCILLA FINA COLOR GRES
CON POCO DE ARCILLA REFINADA.
(2018-2019).

ARCILLA GRES (CONSISTENCIA INICIAL
MUY FINE).

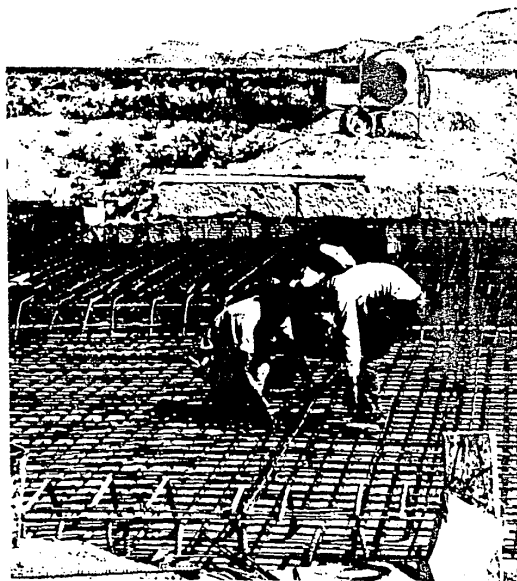
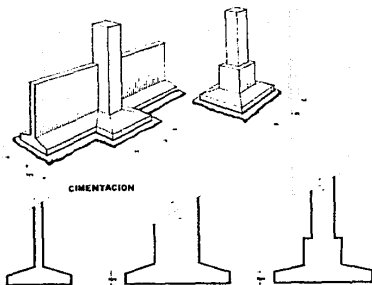
ARCILLA CAFÉ CLARO
CONSISTENCIA INICIAL DURA.

CENTRO DE ESTUDIOS TECNICOS
PARA OBREROS ESPECIALIZADOS.

ALTA MIRA TAMAUCAPOÁN
UNIVERSIDAD LA SALLE ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA
T E S I S P R O F E S I O N A L .
PATRICIA GUADALUPE LEAÑOS MILLER.

4.2.2. TOPOGRAFIA DEL LUGAR.

LA ZONA BAJA O DE MARISMAS SE CARACTERIZA POR LA PRESENCIA DE UNA CAPA SUPERFICIAL FORMADA POR SUELOS ARCILLOSOS BLANDOS, CON ESPESOR DE 6 A 15 M. A LOS QUE SUBYACEN FORMACIONES SEMEJANTES A LAS DE LA ZONA ALTA; POR LA BAJA CAPACIDAD DE CARGA Y LA ALTA COMPRESIBILIDAD DE LOS SUELOS ARCILLOSOS BLANDOS ANTERIORMENTE MENCIONADOS, LAS ESTRUCTURAS QUE SE CONSTRUYAN EN ESTA ZONA DEBERAN TENER CIMENTACION PROFUNDA, MEDIANTE PILAS O PILOTES ANCHADOS EN LOS SUELOS SUBYACENTES.



CENTRO DE ESTUDIOS TECNICOS
PARA OBREROS ESPECIALIZADOS

ALTAMIRA, TAMALULIPAS,
UNIVERSIDAD "LA SALLE", ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA
T E S I S P R O F E S I O N A L
PATRICIA GUADALUPE LEAÑOS MILLER.

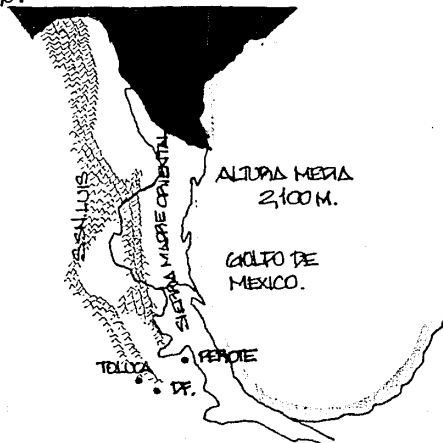
4.2.3.

OROGRAFIA.-

LA REGION SE EXTIENDE DESDE LA SIERRA MADRE ORIENTAL HACIA EL MAR; ENTRE ELLA Y EL LITORAL SE LOCALIZAN GRANDES PLANICIES CON UNA ELEVACION MEDIA INFERIOR A LOS 200 M. INTERDUMPADAS POR LOMESICOS.

LA SIERRA COPIRE AL S.E. DEL ESTADO DE TAMAULIPAS.

TIENE EXTENSOS LLANOS PANTANOSOS AL NIV. DE LA LINEA DE COSTA Y HACIA AMBAS MARGENES DEL RIO PANUCO, EL TERRAPENO ES ONDULADO CON EXTENSAS DEPRESIONES. LAS PENDIENTES EN LA ZONA SON DEL 15 %.



4.2.4.

HIDROGRAFIA.-

EL AREA DESTINADA AL NUEVO DISTRITO DE CRECIMIENTO (UBICACION DEL CENTRO) SE ENCUENTRA AL NOROESTE DE LA CUENCA DEL BAJO PANUCO, FORMADA POR LAS CUENCAS DE LOS RIOS: EXTORIAZ, BAJO AMAJAC, TEMPAL, MOCTEZUMA, TAMPAON, GUAYALEO Y PANUCO; ESTE ULTIMO EL MAS IMPROPIANTE, EN UNA DESEMBOCADURA LAS PENDIENTES CONDICIONAN LAGUNAS COMO LAS DE: PUEBLO NUEVO, CHINPIL, CAPITANTEPIO Y TAMOS. A 16 KM. ANTES DE SU DESEMBOCADURA, EL RIO PANUCO RECIBE APORTACIONES DEL RIO GUAYALEO Y TAMESI.

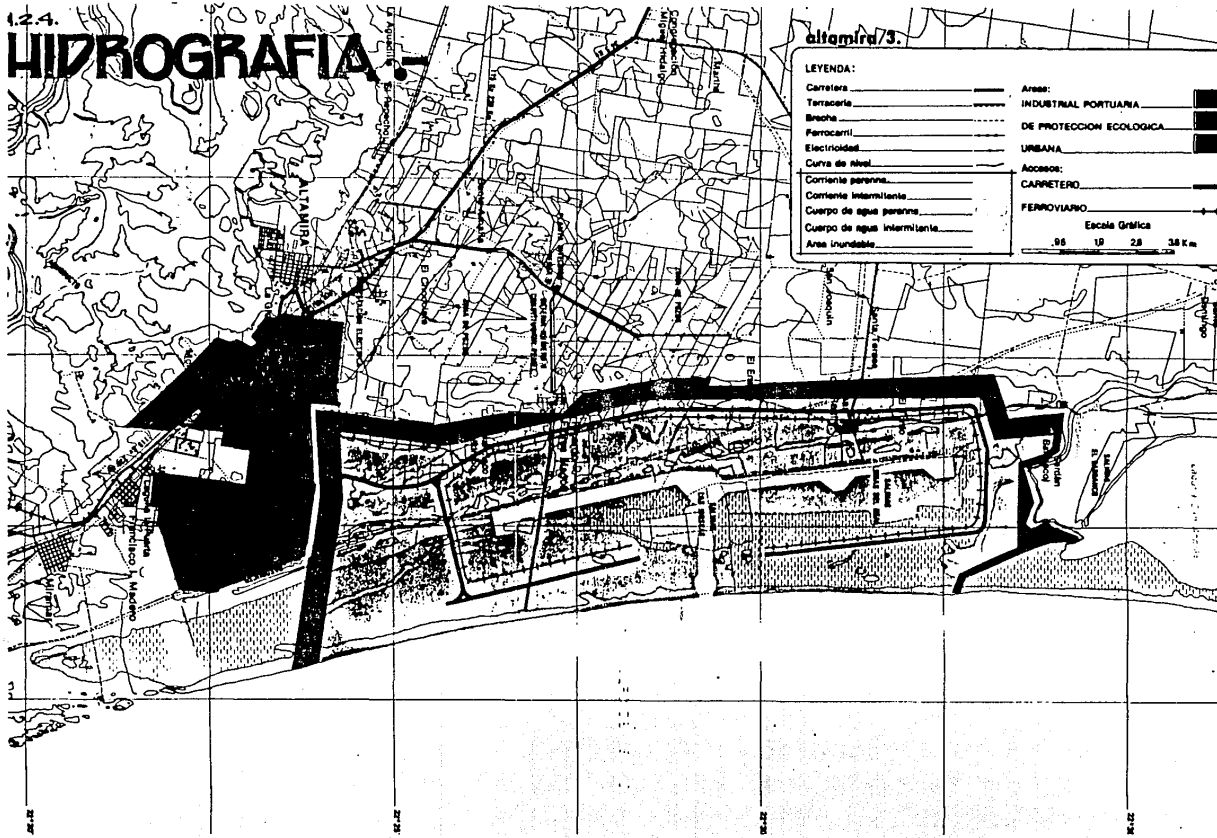


CENTRO DE ESTUDIOS TECNICOS
PARA OBREROS ESPECIALIZADOS.

ALTA MIRA, TAMAULIPAS.
UNIVERSIDAD 'LA SALLE' ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA
T E S I S P R O F E S I O N A L L.
PATRICIA GUADALUPE LEAÑOS MILLER.

1.2.4.

HIDROGRAFIA.



Altamira/3.

LEYENDA:

Carreteras	Áreas:	INDUSTRIAL PORTUARIA
Tarrazales		DE PROTECCION ECOLOGICA
Brache		URBANA
Ferrocarril	ACCESOS:	CARPETERO
Elecciones		FERROVIARIO
Curva de Nivel		
Corriente permanente		Escala Gráfica
Corriente intermitente		0,6 1,2 2,4 3,8 Km
Cuerpo de agua permanente		
Cuerpo de agua intermitente		
Área inundable		

**CENTRO DE ESTUDIOS TECNICOS
PARA OBREROS ESPECIALIZADOS.**

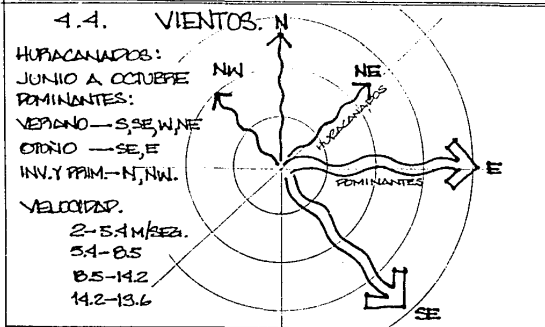
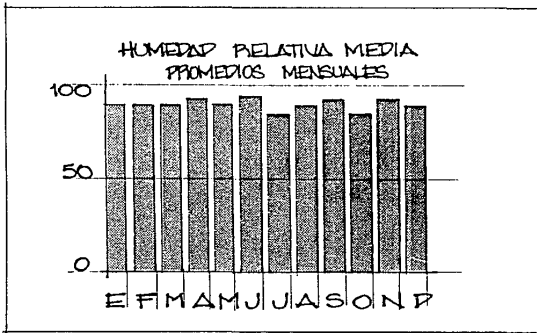
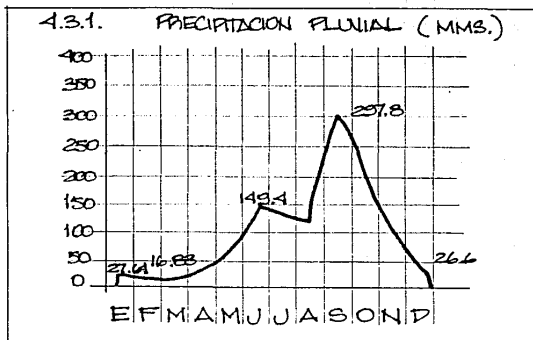
ALTA MIRAM, TAMAULIPAS,
UNIVERSIDAD "LA SALLE"; ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA
TESIS PROFESIONALES.
PATRICIA GUADALUPE LEAÑOS MILLER.

4.3.

CLIMA.-

ES DEL TIPO DE SABANA O CALIDO-SUBHUMEDO CON LLUVIAS EN VERANO Y DOS EPocas SECAS, UNA EN VERANO Y OTRA EN INVIERNO QUE DETERMINA 2 PERIODOS DE LLUVIA EN EL VERANO; EL PORCIENTO DE HUMEDAD ES INTERMEDIO CON UN PORCENTAJE DE LLUVIA INVIERNAL ENTRE EL 5 Y EL 10.2 % DE LA ANUAL; SE PRESENTAN PRECIPITACIONES DE JUNIO A SEPTIEMBRE CON VIENTOS ALISIOS Y CICLONES; LA PRECIPITACION MEDIA ANUAL ES DE 1,043 MM.; EL MES MAS HUMEDO ES SEPTIEMBRE (297.8 MM) Y EL MAS SECO (16.83 MM) FEBRERO.

NOTA - LA ESTACION FLUVIOCLIMATOLOGICA DE TAMPICO ES LA MAS COMPLETA DE LA ZONA.



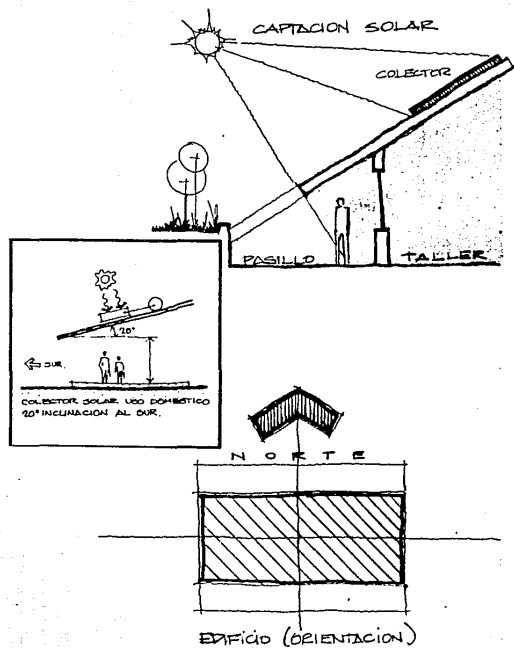
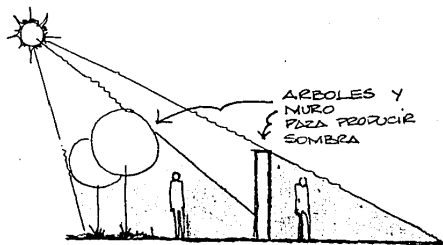
CENTRO DE ESTUDIOS TECNICOS PARA OBREROS ESPECIALIZADOS.
 ALTAMIRA, TAMAUJUPAS
 UNIVERSIDAD "LA SALLE" ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA
 T E S I S P R O F E S I O N A L I.
 PATRICIA GUADALUPE LEAÑO MILLER.

4.5. CONCLUSIONES.-

MEDIO AMBIENTE.-

ANTES DE DISEÑAR ES INDISPENSABLE CONOCER EL MEDIO AMBIENTE DEL SITIO EN QUE SE CONSTRUYE Y DE ACUERDO CON EL ESTABLECER ORIENTACIONES, FECHAS DE VENTILACIÓN, AQUECIMIENTO, SIST. CONSTRUCTIVOS Y LAS FECHAS DE LOS ESPACIOS, SIN QUE SE TENGA QUE RECORRER A EQUIPOS ARTIFICIALES PARA CORREGIR LOS DEFECTOS.

MULTIPLICACIÓN DE AREAS DE SOMBRA POR MEDIO DE ARBOLES, PORTALES, VOLADIZOS, ETC.



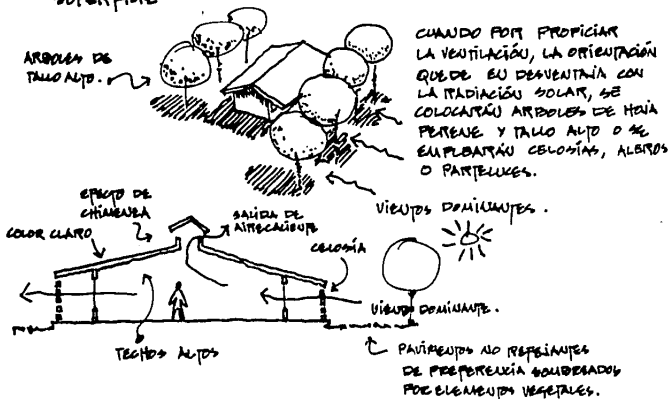
CENTRO DE ESTUDIOS TECNICOS.
PARA OBREROS ESPECIALIZADOS.

ALTAMIRA, TAMAUULIPAS.
UNIVERSIDAD LA SALLE; ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA
TESIS PROFESIONALES.
PATRICIA GUADALUPE LEAÑOS MILLER.

CONCLUSIONES.-

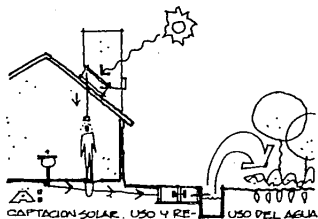
CLIMA CÁLIDO-HÚMEDO.

EN LAS ORIENTACIONES PARA ESTE TIPO DE CLIMA, DEBE PREVALER LA DIRECCIÓN DE LOS VIENTOS DOMINANTES, LOS QUE DE SER POSIBLE INCIDIRÁN EN LAS FACHADAS DE MAYOR SUPERFICIE

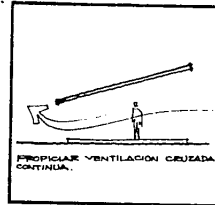


TECHOS.-

EL USO DE MATERIALES AISLANTES EN LAS CONSTRUCCIONES Y SOBRE TODO EN LAS TECHUMBRES QUE ES EN DONDE SE CONCENTRA EL MAYOR CALENTAMIENTO POR ESTAR PERMANENTEMENTE EXPUESTO A TODAS HORAS AL SOL (9 A 15 HRS.) AL DÍA.



APROVECHANDO LA CAPTACION SOLAR EN TECHOS, ES ACONSEJABLE LA UTILIZACION DE SISTEMAS PASIVOS DE CALENTAMIENTO DE AGUA.



CENTRO DE ESTUDIOS TECNICOS PARA OBREROS ESPECIALIZADOS.

ALTAMIRA TAMAUJIPAS, ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA

UNIVERSIDAD 'LA SALLE' TESI

PROFESIONALES

PATRICIA GUADALUPE LEAÑOS MILLER.

CONCLUSIONES.-

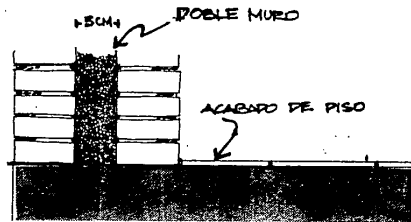
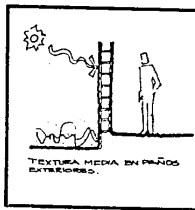
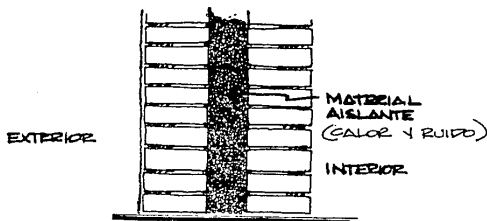
MUROS.-

ES ACONSEJABLE EL USO DEL MURO ENGUACALADO QUE SIRVE COMO AISLANTE A LA INTemperIE; O DOBLE MURO CON CAMARA DE AIRE INTERMEDIA Y MATERIAL DE BAJA CONDUCTIVIDAD; QUE SON MUROS ANCHOS DE 20 CMS. O MAS, Y QUE SUS PAREDES NO SEAN MUY DELGAS.

PISOS.-

ES RECOMENDABLE NO HACERLOS AL RAS DEL SUELO, PUESTO QUE TAMBIEN POR EL PISO TAMBIEN PASA EL CALOR; CUANDO SE HACEN AL RAS ES CONVENIENTE PONER UNA CAPA AISLANTE DE LA HUMEDAD, O BIEN IMPERMEABILIZAR EL FIRME.

EL ACABADO DEL PISO DEBE TENER TAMBIEN CALIDADES AISLANTES.



CENTRO DE ESTUDIOS TECNICOS
PARA OBREROS ESPECIALIZADOS.
ALTA MIRADA, TAMAUJIPAS,
UNIVERSIDAD 'LA SALLE' ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA
TESIS PROFESIONALES.
PATRICIA GUABALUPE LEAÑOS MILLER.

CONCLUSIONES.-

SISTEMA CONSTRUCTIVO.-

ESTRUCTURA

CONSIDERANDO LA RESISTENCIA DEL TERRENO (FANGOSO) QUE ES DE $3,000 \text{ Kg/cm}^2$ SE PROPONE:

FUNDACION:

BASE DE ZAPATAS CORRIDAS, CONTRERASAS DE CONCRETO ARMADO Y PARDOS AJLADOS EN PIEZAS SUeltas.

COLUMNAS:

COLUMNAS DE CONCRETO ARMADO DE $30 \times 40 \text{ CMS.}$ COLADAS "IN SITU"; UTILIZANDO MUROS DE TABIQUE COMO ELEMENTOS DIVISORIOS.

TECHO:

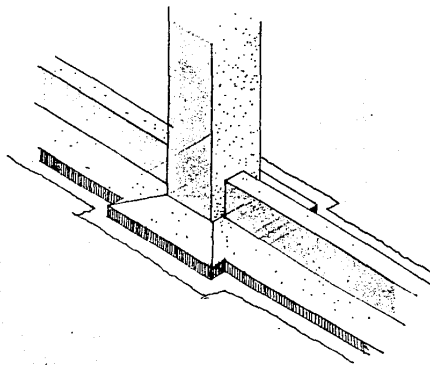
A BASE DE LOSAS TIPO TT, PRECOLADAS CON PERALTE DE 40 CMS. ; ANCHO DE 1.80 M. Y CLAVOS VARIABLES.

LOSA TT



ELEMENTOS

ESTRUCTURALES.

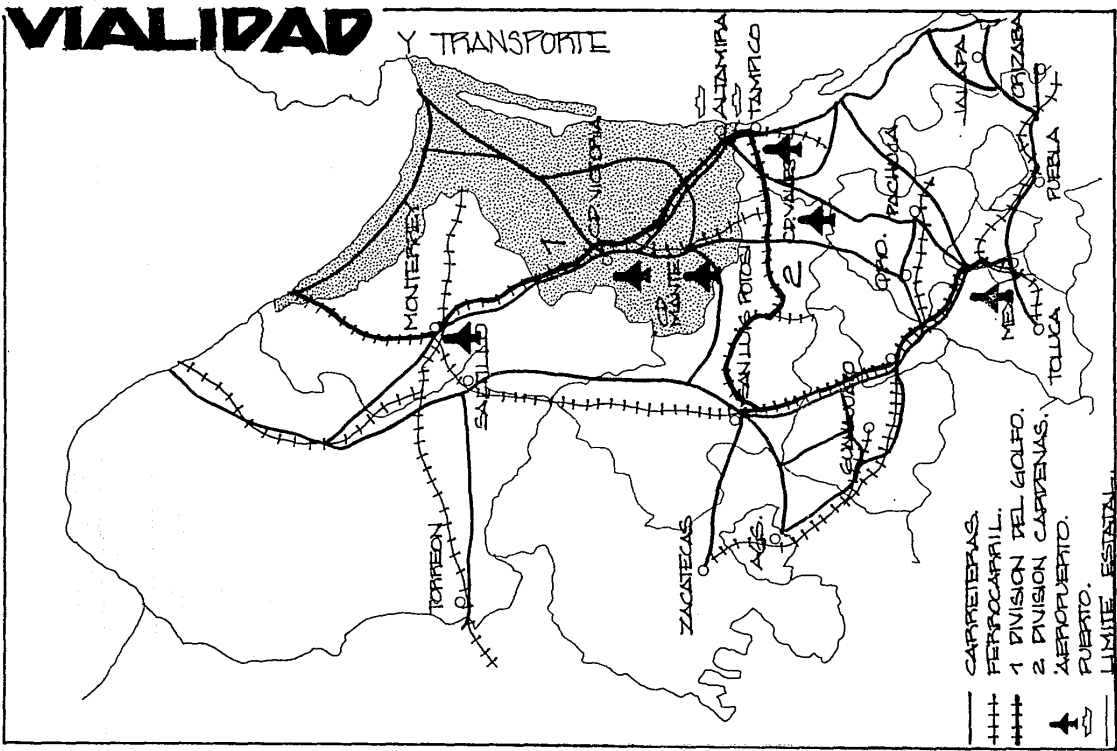


CENTRO DE ESTUDIOS TECNICOS
PARA OBREROS ESPECIALIZADOS.

AL TAMIRA, TAMAUPEC, B.
UNIVERSIDAD "LA SALLE" ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA
TECIS PROFESIONALES
PATRICIA GUADALUPE LEAÑOS MILLER.

VIALIDAD Y TRANSPORTE.

5



**CENTRO DE ESTUDIOS TECNICOS
 PARA OBREROS ESPECIALIZADOS.**
 ALTAMIRA, TAMAU-LIPAS,
 UNIVERSIDAD "LA SALLE", ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA
 T E S I S P R O F E S I O N A L .
 PATRICIA GUADALUPE LEAÑOS MILLER.

5.1.

VIAS TERRESTRES.-

LA RED ACTUAL ES DE 640 KM. DE LOS QUE 38% (240 KM.) SON PAVIMENTADAS Y EL 62% (400 KM.) SON TERRESTRIAS QUE INTERLIGAN LA VIALIDAD PRINCIPAL REGIONAL DE LA ZONA, PARTIDO DEL AREA METROPOLITANA TAMPICO-MADERO; SU DISTRIBUCION GEOGRAFICA ES: 1.- CARRETERAS.

AL NORTE — CARRETERA FEDERAL NO 20 (PAVIMENTADA) TAMPICO-ALTAMPIA-MANUEL GONZALEZ-CIUDAD MANTE. 72 KM. CORRESPONDEN A LA ZONA CONURBANA.

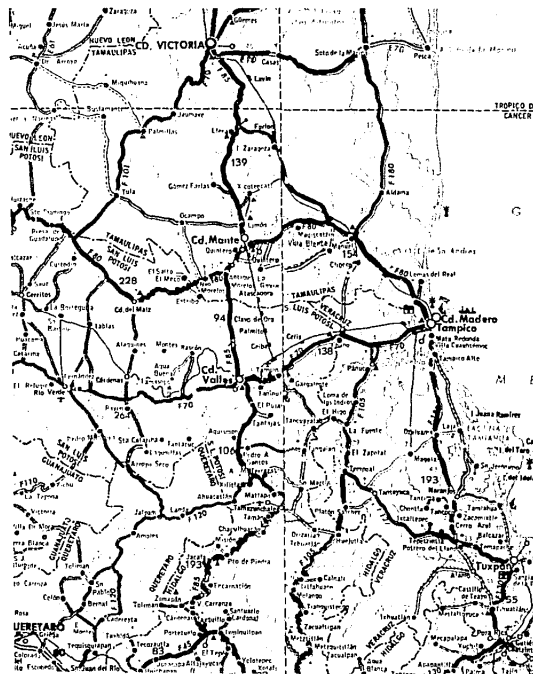
* ALTA VELOCIDAD *
AL PONIENTE — CARRETERA FEDERAL NO 70 (PAVIMENTADA) TAMPICO-CANCIAS-EBANO-VALLES (VIA COSTA HACIA MEX.; 103 KMS. CORRESPONDEN A LA ZONA CONURBANA.

AL SUR. — CARRETERA FEDERAL NO 180 (PAVIMENTADA) TAMPICO-VILLA CUAHTEMOC-TAMPICO ALTO-ORULLAMA-NAPAHLES-TUXPAN. 36 KM. PERTENECEN A LA ZONA CONURBANA.

PARA CONSOLIDAR LA COMUNICACION COSTERA DEL GOLFO SE PRIORIZO LA INCORPORACION DE LA CARRETERA REPECHA DE LAS HUNTEPECAS A LA COSTERA (A PARTIR DEL KM. 75).

CARRETERA FEDERAL — 110 TAMPICO-CD. VALLES.
CARRETERA FEDERAL — 105 TAMPICO-TUXPAN.

* SE AMPLIARA A 4 CARRETERAS.
ESTOS ACCESOS ESTAN CONSIDERADOS PARA TRANSITO DE AUTOBUSES FOMIADOS Y TRANSITO PESADO DE CARGA."



**CENTRO DE ESTUDIOS TECNICOS.
PARA OBREROS ESPECIALIZADOS.
ALTAMIRA, TAMAUULIPAS.
UNIVERSIDAD LA SALLE. ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA.
TESIS PROFESIONALES.
PATRICIA GUADALUPE LEAÑOS MILLER.**

2.- BOULEVARES.
CONECTAN A LA CIUDAD DE NOCTE
A SUR Y DE ORIENTE Y PONIENTE.

EN ESTA PIED SE PERMITE EL TRAN-
SITO DE TRANSPORTE DE PASAJEROS URBANOS.

3.- AVENIDAS.

EN UNA MUESTRA DE NOCTE-SUR;
ORIENTE-PONIENTE.

TIENEN 4 Y 6 CASIPILES, ESTACIONA-
MIENTO Y ANDADOPES URBANOS. SE ESTABLECIO
EL SISTEMA DE TRANSPORTE PUBLICO DE AUTOBUSES.

4.- CIRCULACIONES INTERINAS.

SE HAN APROVECHADO PARA PROPORCIONAR
HAY GRANDES AREAS URBANAS.

5.- ANDADOPES PERSONALES Y AREAS
URBANAS.

SE ESTABLECEN EN ZONAS DE: VI-
VENDA, COMERCIO Y RECREACION.

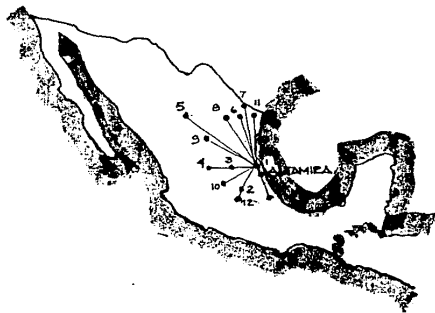
EL PRINCIPAL ACCESO AL CENTRO URBANO ES:

RETIROCEL — PUERTO INDUSTRIAL 5 KMS.
ALTAMIRIA — PUERTO INDUSTRIAL 6 KMS.



DISTANCIAS EN KMS. DE ALTAMIRIA A LAS COS IM-
PORTANTES:

ALTAMIRIA →	1 TAMICO	POA CARRETERA	POA PEREC.
	34		17
	2 PACHUCA	414	345
	3 SN. LUIS P.	426	468
	4 ZACATECAS	615	719
	5 TOPILEON	326	256
	6 CD VICTORIA	209	173
	7 NIQUILAPETRO	726	736
	8 MONTEPREY	436	512
	9 SALTILLO	648	585
	10 QUERETARO	526	747
	11 MATAMOROS	460	808
	12 MEXICO	492	395



CENTRO DE ESTUDIOS TECNICOS
PARA OBREROS ESPECIALIZADOS.

ALTAMIRIA, TAMAUULIPAS.
UNIVERSIDAD "LA SALLE"; ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA
T E S I S P R O F E S I O N A L .
PATRICIA GUADALUPE LEAÑOS MILLER.

5.2.

DERECHOS DE VIA:-

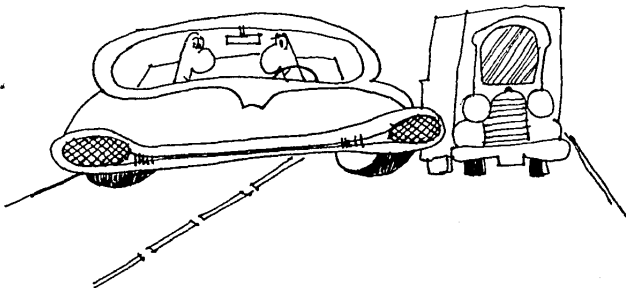
SE ESTABLECEN DE ACUERDO A LAS NECESIDADES DE TRANSPORTE. SON DE 2.5 A 100 M. DE ANCHO.

1- LAS CARRETERAS FEDERALES, O DE ALTA VELOCIDAD, TIENEN DERECHO DE VIA DE 100 M. IDENTIFICADAS COMO "A".

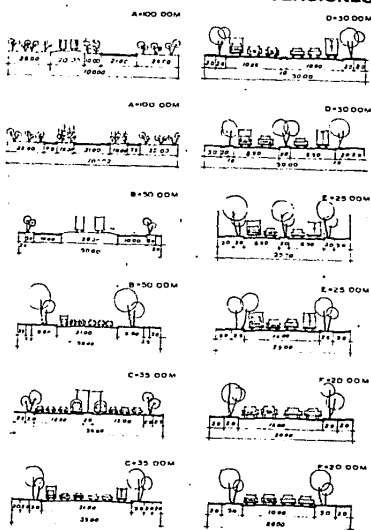
2- LOS BOULEVARES (VELOCIDAD MEDIA DE 60 KM/HR.) TIENEN DERECHO DE VIA DE 50 M. "B".

3- LAS AVENIDAS (VELOCIDAD MEDIA DE 40 KM/HR.) CON DERECHO DE VIA DE 25 M. EN LAS ZONAS FUTURAS "C" Y "D" Y EN LAS ZONAS ACTUALES DE LA CIUDAD.

EN CIRCULACIONES INTERINAS, SECCION MINIMA DE 20 M. (VELOCIDAD MAXIMA DE 30 KM/HR.) "F".



DERECHO DE VIA EN CIRCULACIONES



CENTRO DE ESTUDIOS TECNICOS
PARA OBREROS ESPECIALIZADOS.
ALTAMIRA, TAMAUJUPAS.
UNIVERSIDAD "LA SALLE"; ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA
T E S I S P R O F E S I O N A L .
PATRICIA GUADALUPE LEAÑOS MILLER.

TERMINALES.-



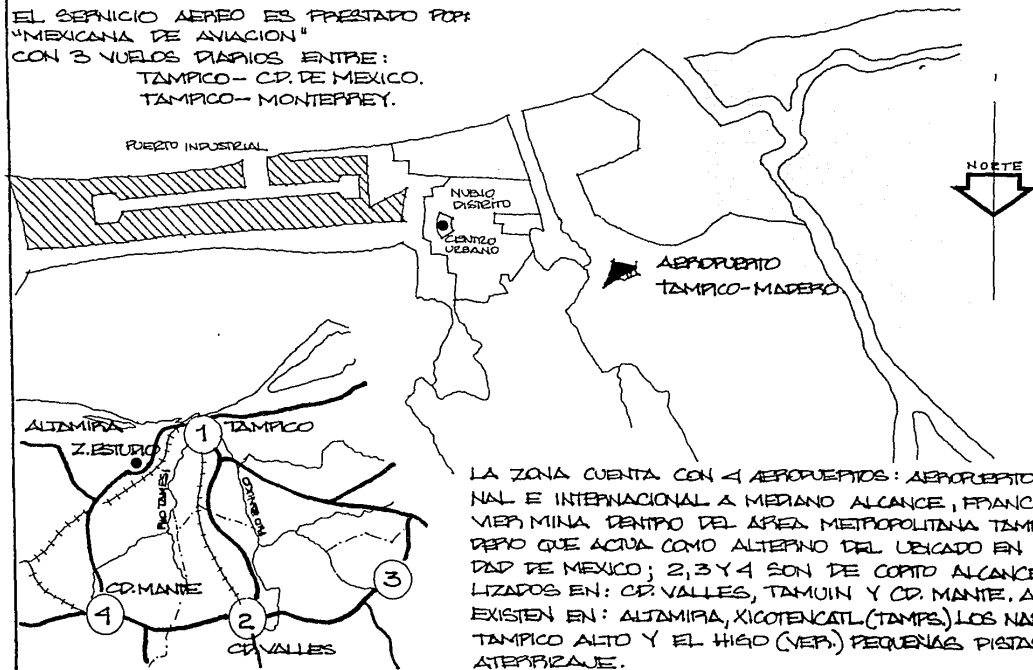
**CENTRO DE ESTUDIOS TECNICOS
PARA OBREROS ESPECIALIZADOS.**

AL AMIRAL TAMAYE FESB, LA SALUD FESB, LA MEXICANA DE ARQUITECTURA
UNIVERSIDAD "LA SALUD FESB",
T E S I S P R O F E S I O N A L.
PATRICIA GUADALUPE LEAÑOS MILLER.

5.4.

AEROPUERTOS.

EL SERVICIO AEREO ES PRESTADO POR:
"MEXICANA DE AVIACION"
CON 3 VUELOS DIARIOS ENTRE:
TAMPICO - CD. DE MEXICO.
TAMPICO - MONTEPREY.



LA ZONA CUENTA CON 4 AEROPUERTOS: AEROPUERTO NACIONAL E INTERNACIONAL A MEDIANO ALCANCE, FRANCISCO JAVIER MINA DENTRO DEL AREA METROPOLITANA TAMPICO-MADERO QUE ACTUA COMO ALTERNIVO DEL USICADO EN LA CIUDAD DE MEXICO; 2, 3 Y 4 SON DE CORTO ALCANCE, LOCALIZADOS EN: CD. VALLES, TAMUIN Y CD. MANIE. ADEMÁS EXISTEN EN: ALTAMIRA, XICOTENCATL (TAMPS), LOS NARANJOS, TAMPICO ALTO Y EL HIGO (VER.) PEQUEÑAS PISTAS DE ATERRIZAJE.

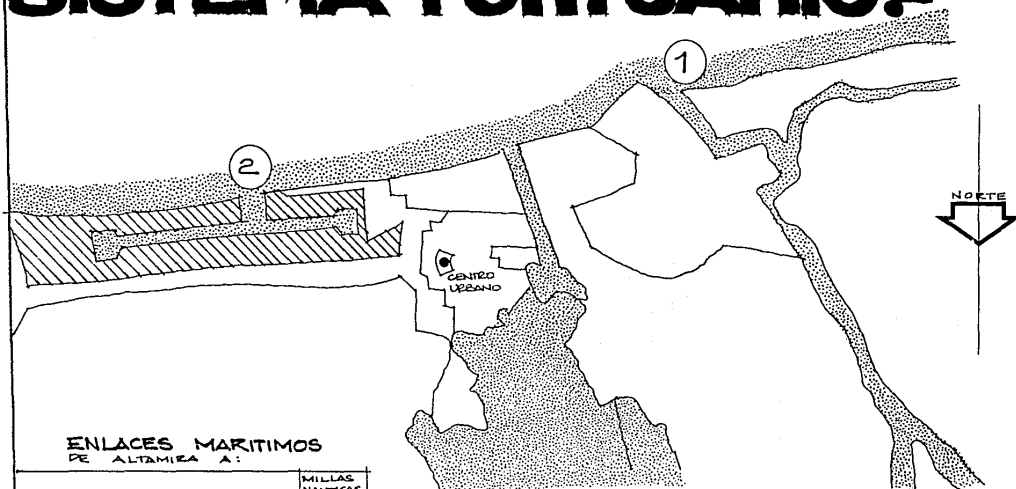
CENTRO DE ESTUDIOS TECNICOS
PARA OBREROS ESPECIALIZADOS.

ALTAMIRA, TAMAU-LIPAS, ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA
UNIVERSIDAD 'LA SALLE'

TECIS PROFESIONALES

PATRICIA GUADALUPE LEAÑOS MILLER.

SISTEMA PORTUARIO.



ENLACES MARITIMOS
DE ALTAMIRA A:

	MILLAS NAUTICAS
VERACRUZ	2,119
COATECOALCOS	2,339
SALINA CRUZ	2,637
LAZARO CARDENAS	2,088
MANTONILLO	2,512
CANAL DE PANAMA	1,435
NUEVA YORK E.U.A.	2,030
VALPARAISO, CHILE	1,144
ROTTERDAM, H.A.L.	5,252
SANTOS, BRASIL	5,515
KOBE, JAPON	5,499
VANCOUVER, CAN.	5,567
SINGAPORE, MAL.	11,022

LA ZONA CONURBADA CUENTA CON EL PUERTO DE TAM-
PICO (PRIMERO EN EL PAIS POR VOLUMEN DE CARGA
Y DESCARGA (1); SE LOCALIZA EN LA RIBERA DEL
RIO PANUO, 10 KMS. ANTES DE LA DESMBOCADURA
AL GOLFO DE MEXICO; ARRIBAN 30 LINEAS NAVIERAS.
Y EL PUERTO INDUSTRIAL DE ALTAMIRA (2)

CENTRO DE ESTUDIOS TECNICOS
PARA OBREROS ESPECIALIZADOS.

ALTAMIRA, TAMALIAQUILA, MEXICANA DE ARQUITECTURA
UNIVERSIDAD "LA SALLE" ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA
T E S I S P R O F E S I O N A L .

PATRICIA GUADALUPE LEAÑOS MILLER.

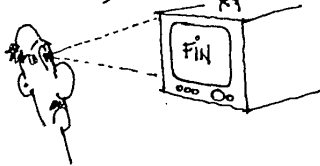
5.6

COMUNICACIONES: EN LA ZONA.

TAMPICO DISPONE DE UNA IMPORTANTE RED TELEFONICA DE 35 000 APARATOS Y 10 CENTRALES AUTOMATICAS DE CAPA, DE UN MISMO NUMERO DE LOCALIDADES; ASI COMO TAMBIEN DE UNA CAPACIDAD INSTALADA DE TELECOMUNICACIONES.



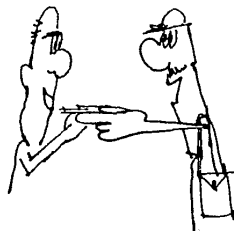
EN LA ZONA FUNCIONAN VARIAS ESTACIONES DE TELEVISION Y RADIODIFUSION MEDIANTE LA RED DE MICROONDAS (MEXICO-TAMPICO-MATAMOROS).



EL SERVICIO DE TELEGRAFIA SE PRESTA EN MAYOR PARTE EN LAS CIUDADES IMPORTANTES DE LA ZONA: LA OFICINA DE TAMPICO ESTÁ INCORPORADA AL SISTEMA AUTOMATIZADO POR COMPUTADORA. (LA DE CIUDAD MADERO ESTÁ EN PROCESO DE INTEGRACION).



EN MATERIA POSTAL SE TIENE EN LA ZONA UNA ADMINISTRACION, 4 SUCCURSALES Y 2 AGENCIAS DE CORREO.



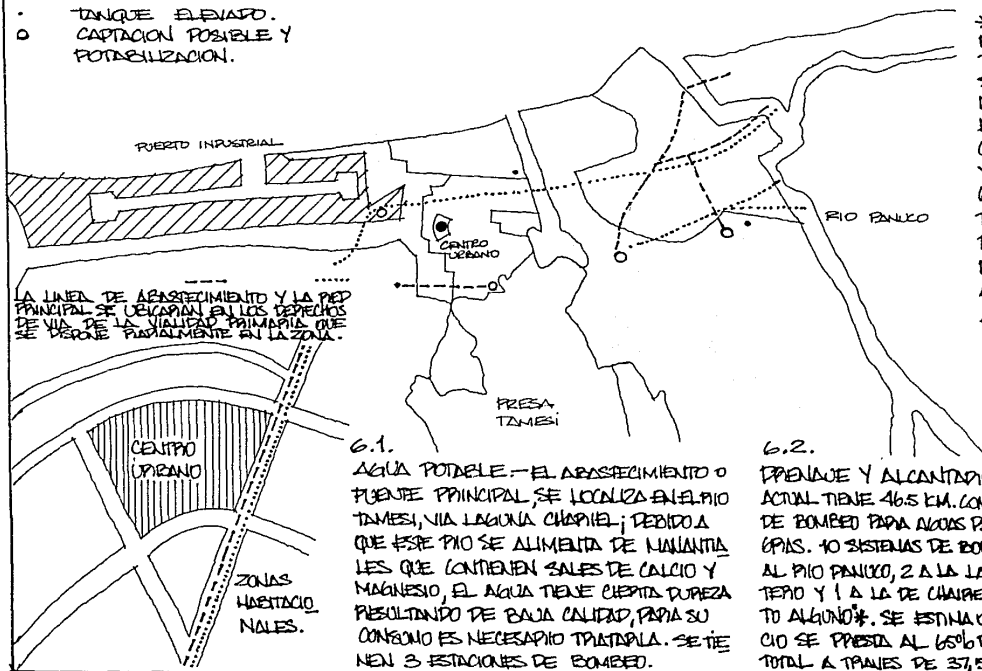
CENTRO DE ESTUDIOS TECNICOS
PARA OBREROS ESPECIALIZADOS.
ALTAMIRA, TAMAUJUPAS.
UNIVERSIDAD "LA SALLE" ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA
TESIS PROFESIONALES.
PATRICIA GUADALUPE LEAÑOS MILLER.

SERVICIOS. GENERALES.

6

6. SERVICIOS GENERALES.-

- TANQUE ELEVADO.
- CAPTACION POSIBLE Y POTABILIZACION.



* SE HA ELABORADO UN PROYECTO PARA TODA LA POBLACION DE SEPULCRICO A LA POBLACION CAPENTE, ENTUNDO LA DES- CARGA AL PANICO Y CONDUCIR EL AGUA A UN PUNTO ES TRATEGICO PARA SU TRATAMIENTO Y DES- POSICION FINAL, AL NORTE DEL AEROPUERTO.

6.1. AGUA POTABLE.- EL ABASTECIMIENTO O FUENTE PRINCIPAL SE LOCALIZA EN EL RIO TAMESI, VIA LAGUNA CHAPIEL; DEDICOLA QUE ESTE RIO SE ALIMENTA DE MANANTIA LES QUE CONTIENEN SALES DE CALCIO Y MAGNESIO, EL AGUA TIENE CHEPTA PUREZA RESULTANDO DE BAJA CALIDAD, PARA SU CONSUMO ES NECESARIO TRATARLA. SE TIENEN 3 ESTACIONES DE BOMBEO.

6.2. EPURACION Y ALCANTARILLADO.- EL SIST. ACTUAL TIENE 46.5 KM. CON 13 ESTACIONES DE BOMBEO PARA AGUAS PLUVIALES Y NEGRIAS. 10 SISTEMAS DE BOMBEO DESCARGAN AL RIO PANICO, 2 A LA LAGUNA DE CAMPAN, TERO Y 1 A LA DE CHAPIEL SIN TRATAMIENTO ALGUNO*. SE ESTIMA QUE ESTE SERVICIO SE PRESTA AL 65% DE LA POBLACION TOTAL A TRAVES DE 37,500 DESCARGAS.

CENTRO DE ESTUDIOS TECNICOS
PARA OBREROS ESPECIALIZADOS.

ALTA MIRATA, TAMAU-LIPAS,
UNIVERSIDAD "LA SALLE"; ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA
T E S I S P R O F E S I O N A L I .
PATRICIA GUADALUPE LEAÑOS MILLER.

6.3. ENERGIA ELECTRICA.-

LA ZONA CONQUIRADA SE ABASTECE DE LA TERMoeLECTRICA "ALTAMIRA" CON UNA CAPACIDAD ES DE 916,000 KW. ; RECIBE ADENAS ENERGIA DEL SISTEMA INTERCONECTADO MALPASO-POZA RICA - EL SALTO, LO QUE GARANTIZA UN SU MINISTRO FLUIDO DE ENERGIA TANTO PARA USO INDUSTRIAL COMO DOMESTICO.

EN 1977 LA ZONA CONQUIRADA TUVO UNA DEMANDA MAXIMA DE 141 MW. CON UN CRECIMIENTO ANUAL DE 21% (MUY ALTO) LOS DE QUEMIMIENTOS SERIAN :

1973 - 1985	22,608 KW.
1986 - 1990	32,700
1991 - 2000	245,628

LA DEMANDA ELECTRICA EN 1 ANIO ES DE 1,577 MW. ; PARA 1995 EN LA ZONA SE ESPERA UNA DEMANDA MAXIMA DE 273 MW.

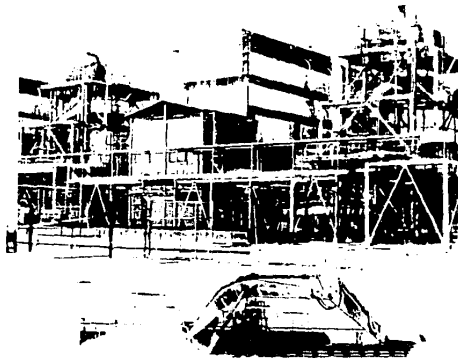


6.4 COMBUSTIBLES.-

EN LA REGION SE CUENTA CON UNA AMPLIA INFRAESTRUCTURA EN MATERIA DE PETROLIO Y GAS.

PARALELO A LA COSTA SE TIENE EL GASODUCTO CACTOS- MONTEPREY QUE SIRVE DE APOYO A LAS INDUSTRIAS.

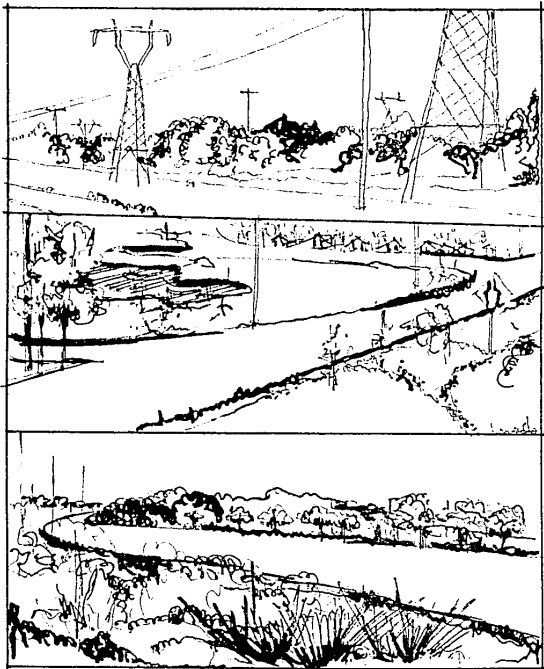
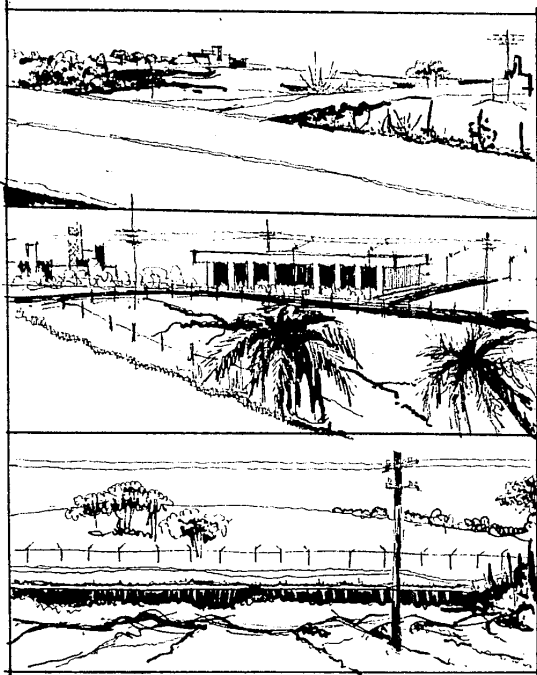
EXISTEN EN LA REGION VARIOS CUEDUCTOS QUE CONCENTRAN LA PRODUCCION DE LA ZONA EBANO-PANUJO Y EL POLIDUCTO TAMICO-MONTEPREY-TORAJON-CHIHUAHUA.



CENTRO DE ESTUDIOS TECNICOS
PARA OBREROS ESPECIALIZADOS.

ALTAMIRA, TAMAUJIPAS.
UNIVERSIDAD "LA SALLE"; ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA
TECNIS PROFESIONALES.
PATRICIA GUADALUPE LEAÑOS MILLER.

NUEVO DISTRITO DE CRECIMIENTO.



CENTRO DE ESTUDIOS TECNICOS
PARA OBREROS ESPECIALIZADOS.

ALTAMIRA, TAMAUlipAS.

UNIVERSIDAD "LA SALLE", ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA

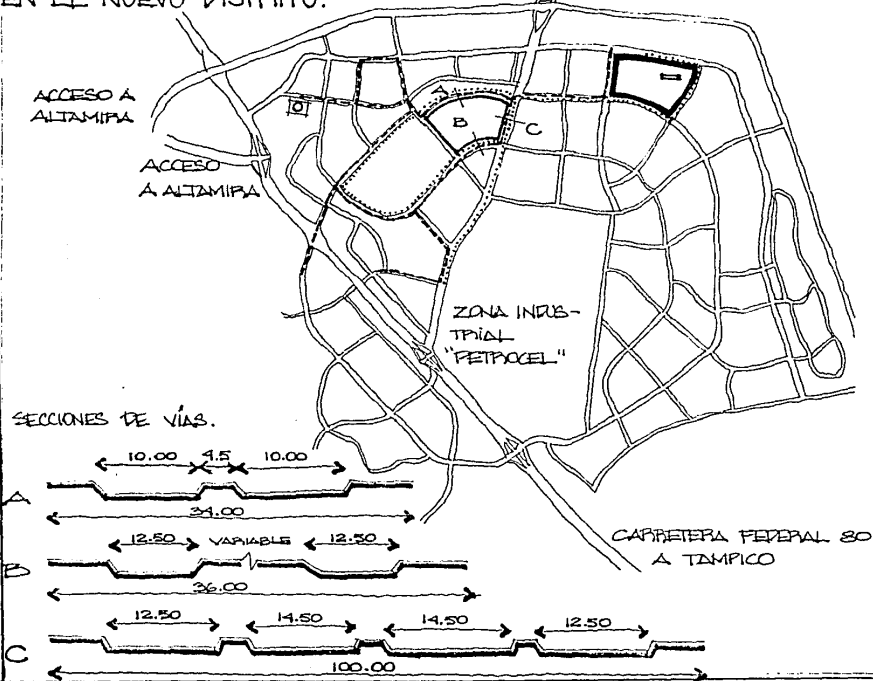
T E S I S P R O F E S I O N A L .

PATRICIA GUADALUPE LEAÑOS MILLER.

SERVICIOS

EN EL NUEVO DISTRITO.

ENTRADA AL PUERTO INDUSTRIAL.



ACTUALMENTE LOS SERVICIOS DE : TELEFONO TELEFONO CORREO TELEX, ETC. SE ENCUENTRAN TAMPOCO EN PID. MAPEO, PERO SE ESTABLECE PLAN PARA 1980 EN EL CENTRO URBANO DEL NUEVO DISTRITO DE CRECIMIENTO ALTAMIRA, TAMPS.

SIMBOLOGIA.

- * INFRAESTRUCTURA ACTUAL.
- PIED DE AGUA POTABLE
- PIED DE ALCANTARILLA PO SANITARIO.
- I OFICINAS DE CAMPO Y BODEGA DE MATERIALES
- II PLANTA POTABILIZADORA
- III LONIFICACION; CON AGUA Y CON PRENAJE.

CENTRO DE ESTUDIOS TECNICOS PARA OBREROS ESPECIALIZADOS.

ALTAMIRA, TAMAUULIPAS.
UNIVERSIDAD "LA SALLE". ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA
T E S I S P R O F E S I O N A L.
PATRICIA GUADALUPE LEAÑOS MILLER.

SERVICIOS

EN EL NUEVO DISTRITO.

ENTRADA AL PUERTO INDUSTRIAL.

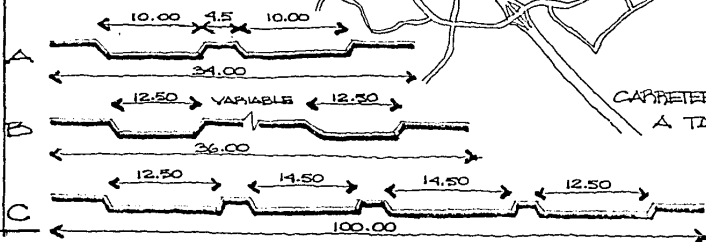
ACCESO A
ALTAMIPA

ACCESO
A ALTAMIPA

ZONA INDUS-
TRIAL
"PETROCEL"

CARRETERA FEDERAL 80
A TAMPICO

SECCIONES DE VIAS.



SIMBOLOGÍA.

- * PROGRAMA DE TRABAJO. 1984.
- PAVIMENTO
- PRELIMINE.
- AGUA.
- LINEAS TRONCALES DE C.F.E.
- GUBERNACIONES.

CENTRO DE ESTUDIOS TECNICOS
PARA OBREROS ESPECIALIZADOS.

ALTAMIPA TAMAUJUPAS
UNIVERSIDAD "LA SALLE" ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA
T.E.S.I.S. P.R.O.F.E.S.I.O.N.A.L.
PATRICIA GUADALUPE LEAÑOS MILLER.

SERVICIOS

EN EL NUEVO DISTRITO.

ENTRADA AL PUERTO INDUSTRIAL.

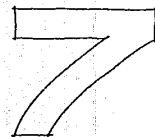


- SIMBOLÓGIA.**
- OPERA EJECUTADA EN TRABAJOS ANTERIORES.
- * PROGRAMA DE TRABAJO 1988 - 1988
- URBANIZACIÓN A DETALLE
- ... ENERGÍA ELÉCTRICA, GUBERNACIONES Y PAVIMENTOS.
 - AGUA, ENERGÍA ELÉCTRICA, GUBERNACIONES Y PAVIMENTOS.
 - DRENAJE, ENERGÍA ELÉCTRICA, GUBERNACIONES Y PAVIMENTOS.
 - AGUA, DRENAJE, ENERGÍA ELÉCTRICA, GUBERNACIONES Y PAVIMENTOS.

CENTRO DE ESTUDIOS TÉCNICOS PARA OBREROS ESPECIALIZADOS.

ALTAMIRA, TAMAUJILIPAS,
UNIVERSIDAD "LA SALLE" ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA
T E S I S P R O F E S I O N A L .
PATRICIA GUADALUPE LEAÑOS MILLER.

EQUIPAMIENTO URBANO.



7.

EQUIPAMIENTO URBANO.- EN EL NUEVO DISTRITO.

EL EQUIPAMIENTO, QUE ES FUNDAMENTAL PARA EL FUNCIONAMIENTO Y DESARROLLO DEL DISTRITO URBANO, ESTA INTEGRADO POR SUBSISTEMAS:

- EDUCACION
- CULTURA
- * ADMINISTRACION
- SALUD
- RECREACION
- COMERCIO
- TRANSPORTE

DICHO EQUIPAMIENTO SE LOCALIZA EN EL CENTRO URBANO DEL NUEVO DISTRITO DE CRECIMIENTO, SOBRE EL ACCESO "PETROCEL - PUERTO INDUSTRIAL", FRENTE AL CUAL SE DESARROLLA UNA ZONA LINEAL DE COMERCIO DE BORDE.

FUNCION HABITACIONAL. ←

EDIFICIOS DE HABITACION. DE ALTA DENSIDAD.

120,000 M² CONSTRUIDOS.
60,000 M² DE TERRENO.

FUNCION RECREATIVA. ←

PARRQUE URBANO

63,250 M² DE TERRENO.

FUNCION DE SERVICIOS URBANOS. ←

TERMINAL DE AUTOBUSES URBANOS. Y SUBURBANOS.

1,050 M² CONSTRUIDOS.

CENTRAL DE TAXIS (42 CAJONES)

420 M² CONSTRUIDOS.

GAASOLINERA

260 M² CONSTRUIDOS.

ESTACIONAMIENTO

24,000 M² CONSTRUIDOS.

FUNCION COMERCIAL, FINANCIERA Y DE SERVICIOS. ←

GRANDES TIENDAS 27,360 M² TERRENO.
COMERCIO ESPECIALIZADO 4,230
CINES (2,050 BUTACAS) 5,125
PIESTALPANTES, PAPIES Y CAN. 8,034
TINAS.
HOTELES (140 HABITACIONES) 9,465
OFICINAS : 52,612

→ ADMINISTRACION PARRISTITAL :
OFICINAS DE INSTITUCIONES DE CREDITO, SEGUROS, FIANZAS, ETC.
DELEGACIONES Y REPRESENTACIONES EXTRANJERAS.

→ ADMINISTRACION PRIVADA :
EMPRESAS INDUSTRIALES Y COMERCIALES.
DESPACHOS PROFESIONALES.
AGROPCACIONES POLITICAS Y SINDICALES.

FUNCION DE SALUD Y ASISTENCIA ←

CLINICA HOSPITAL (19 CONSULTORIOS 4,085 M² Y 82 CAMAS).

CENTRO DE INTEGRACION JUVENIL 1,670 M²
GUARDERIA INFANTIL 440 M²

*SE TIENE ADEMÁS EN LA ZONA CONURBANA : EL HOSPITAL CIVIL DE TAMAULIPAS ; INSS TAM PICO Y CD. MADERO ; HOSPITAL REGIONAL DE PENEY, CD. MADERO ; HOSPITAL CIVIL CD. MADERO. (1,600 CAMAS, 800 MEDICOS Y 1,400 ENFERMERAS.)

CENTRO DE ESTUDIOS TECNICOS PARA OBREROS ESPECIALIZADOS.

ALTAMIRA, TAMAULIPAS. ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA T E S I S P R O F E S I O N A L . PATRICIA GUADALUPE LEAÑOS MILLER.

45

FUNCION CULTURAL, EDUCATIVA Y DE CAPACITACION.

CASA DE LA CULTURA	10,030 M ² DE TERRENO.	
TEATRO (370 BUTACAS)	6,060 M ²	
AUDITORIO (670 BUTACAS)	3,345 M ²	
BIBLIOTECA	3,135 M ²	
BACHILLERATO GENERAL	7,375 M ²	
BACHILLERATO TECNOLÓGICO	6,512 M ²	
NORMAL PARA MAESTROS	5,750 M ²	
ESCUELA PROFESIONAL	27,350 M ²	
INSTITUCION DE CAPACITACION PARA EL TRABAJO	4,090 M ² **	
GINNASIO	2,340 M ²	
ALBERCA CUBIERTA	4,675 M ²	
TEMPLO	7,015 M ²	

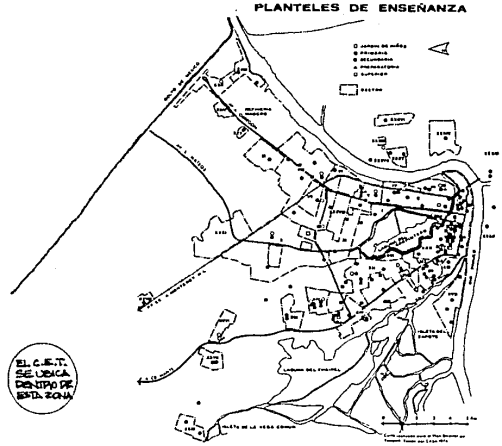


EDUCACION -

- PREESCOLAR	EXISTEN	27 ESCUELAS
- PRIMARIAS	EXISTEN MAS	107 ESCUELAS
		23 EN CONSTRUCC.
- ENSEÑANZA MEDIA	EXISTEN MAS	23 ESCUELAS
		2 EN CONSTRUCC.
- PREPARATORIA	EXISTEN MAS	25 ESCUELAS
		2 EN CONSTRUCC.

NOTA: VER PROPOSICIONES PARA LA INSTALACION DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS. (TABLA A).

- ENSEÑANZA SUPERIOR: LAS ESCUELAS EXISTENTES A NIVEL SUPERIOR (TEMA DE ESTE ESTUDIO) SON LAS SIGUIENTES, CONTIGUAS AL PUEBLO DE TAMPICO:



ESCUELA TECNICA PESQUERIA
 ESCUELA COMERCIAL Y TECNICA CAPACITACION PERSONAL TECNICO Y SEMIUNIVERSITARIO
 CENTRO DE ESTUDIOS CIENTIFICOS Y TECNOLOGICOS (LABORATORIO QUIMICO, ELECTRONICA - 4,000 ALUMNOS)
 INSTITUTO TECNICO APROPECUARIO (TECNOLOGIA ALPACOLA, PECUARIO, INIA, AGRONOMIA.)

EN (D. MADRID):
 ESCUELA TECNICA (2000 ALUMNOS)
 CENTRO DE CAPACITACION DE MADRID Y ALTAMIRA.
 CENTRO DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS DE ALTAMIRA Y MADRID CONALEF.

NOTA: SE HA PLANTEADO LA POSIBILIDAD DE REALIZAR VARIAS ESCUELAS O CENTROS DE CAPACITACION DENTRO DEL LUGAR.

CENTRO DE ESTUDIOS TECNICOS PARA OBREROS ESPECIALIZADOS.

ALTA MIRAMIR, TAMAUCAPIAS, UNIVERSIDAD LA SALLE, ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA

T E S I S P R O F E S I O N A L .
 PATRICIA GUADALUPE LEAÑOS MILLER.

7.1.

VIVIENDA.-

LAS NECESIDADES DE VIVIENDA SE RELACIONA CON LA POBLACION, SU CRECIMIENTO NATURAL Y EL QUE SE DERIVA DE LA CONSTRUCCION DEL PUERTO.

DE ACUERDO A LAS NECESIDADES, SE REALIZAN VARIOS TIPOS:

1- VIVIENDA PROGRESIVA (DE CONSTRUCCION PAULATINA) PARA SECTORES DE BAJOS INGRESOS EN TERRENOS CON INFRAESTRUCTURA BASICA Y SERVICIOS ELEMENTALES.

SON VIVIENDAS MULTIFAMILIARES, GENERALMENTE POR MEDIO DE AUTOCONSTRUCCION.

NOTA: EL SECTOR PUBLICO PRESTA APOYO EN EL ASPECTO DE MATERIALES, ASISTENCIA, CAPACITACION Y APOYO DE CREDITO.



* VER TABLAS *



LOS DIVERSOS TIPOS DE VIVIENDA EN LA ZONA SON:

HABITACION POPULAR Y MEDIA HAB/HA.
 HABITACION MULTIFAMILIAR DE DENSIDAD ALTA → 200 Y 270 HAB/HA.
 HABITACION RESIDENCIAL DE BAJA DENSIDAD → 10 Y 125 HAB/HA.
 AREA DE RECREACION DE AFECTADOS * → 270 Y 420 HAB/HA.
 * POP. DESALOJADA A FAMILIAS PARA CONSTRUCCION UN CANAL DE DESFOQUE.

2- VIVIENDA TERMINADA EN LOS SECTORES PUBLICO Y PRIVADO. (VIVIENDAS COMPLETAS).

a) UNIFAMILIAR.- REALIZADA POR MEDIO DE ORGANISMOS DE VIVIENDA MEDIANTE CONCESION DE CREDITOS O CONSTRUCCION.

b) MULTIFAMILIAR.- PERMITE EL APROVECHAMIENTO DE EQUIPAMIENTO A MENOR COSTO. PERMITE DENSIDADES ALTAS.

PUEDE DESARROLLARSE VERTICAL U HORIZONTALMENTE E INTEGRAR VIVIENDAS:

NOTA: REALIZACION DEL SECTOR PRIVADO Y ESTATAL.
 INDIVIDUALES
 DUPLEX
 TRIPLEX

DE VARIOS NIVELES
 c) CAMPAMENTOS.- TERMINANDO SU FUNCION DE VIVIENDA PROVISIONAL PODEN SER ADQUIRIDA, VENDIDA O ARRENDADA.

NOTA: SE USAN PARA ALCANZAR TRABAJADORES DEL PUERTO, INCOMERIAS Y CONSTRUCCION MAS GENERAL.

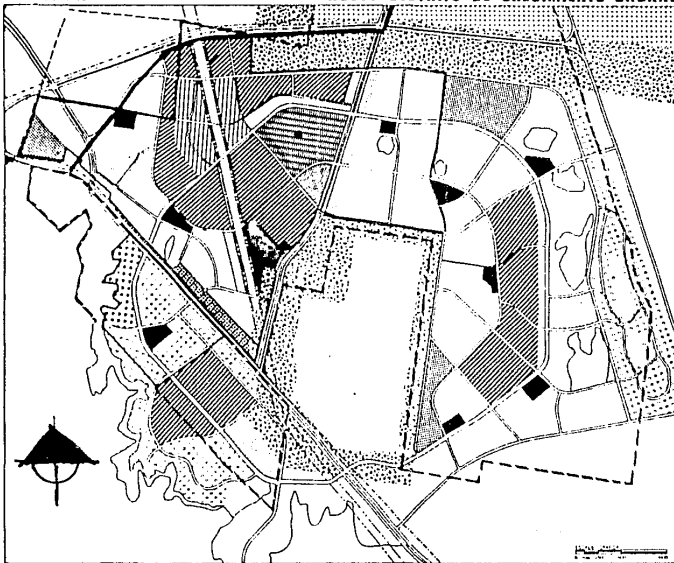
	VIVIENDAS	Nº OCUPANTES	HAB. POP. VIV.
TAMPICO	35 345	185 059	5.15
CD. MADERO	17 255	31 239	5.29
ALDMIPA	5 286	23 386	5.45
PUEBLO NUEVO	3 934	22 039	5.52
PANULO	8 642	51 866	6.00
TAMPICO ALTO	1 679	10 524	6.27
TOTAL →	72 910	220 273	

CENTRO DE ESTUDIOS TECNICOS PARA OBREROS ESPECIALIZADOS.

ALTAMIRA, TAMAUJIPAS. ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA
 UNIVERSIDAD DE LA SALLE
 T E S I S P R O F E S I O N A L
 PATRICIA GUADALUPE LEAÑOS MILLER.

ALTAMIRA

NUEVO DISTRITO DE CRECIMIENTO URBANO

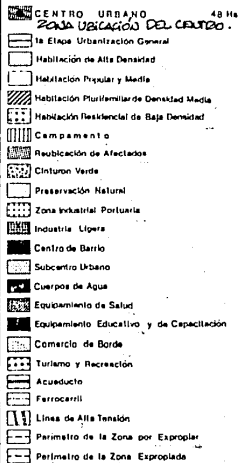


PROYECTO:

PUENTES INDUSTRIALES

AREA URBANA TOTAL: 1990 Ha

USO DEL SUELO.



CENTRO DE ESTUDIOS TECNICOS
PARA OBREROS ESPECIALIZADOS.

ALTAMIRA, TAMAULIPUS
UNIVERSIDAD LA SALLE, ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA
TESIS PROFESIONAL
PATRICIA GUADALUPE LEAÑOS MILLER.

48

MATERIALES DE CONSTRUCCION.

8

B.

MATERIALES DE CONSTRUCCION.-

EN GENERAL, EL PIRELLO DE LAS ZONAS RIVAS LOCALIZADAS ENTRE PETAJOCIL Y LA ELEVACION AL OPONTE DE LA ZONA EXPROPIADA, SE HIZO CON EL PRODUCTO DE LA EXCAVACION DEL CANAL DE DES-
DQUE DE LA PRESA TAMESI.

LOS MATERIALES QUE SE ENCUENTRAN EN LA ZONA SON FUNDAMENTALMENTE APENAS FINOS Y MEDIAS LIMO-ARCILLOSAS O LIMPIAS; GRAVAS : GROSERA Y MEDIA ; Y GRAVILLA ASFALTICA ; EN GENERAL ADECUADOS PARA PIRELLOS.



EN ALTAMIPMA PPOILIFERA LA MADERA DE : TULE Y ENCINO.

EN LA ZONA DE MARISMAS (FANTANOS) : TULE Y CARPIZO.

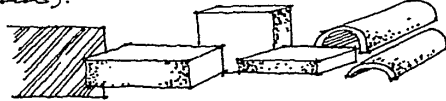
EL ABASTECIMIENTO SE HACE TAMBIEN DESDE DURANGO Y CHIHUAHUA ; EL POTENCIAL FORESTAL DE TAMAUHUPAS SE ENCUENTRA A 53 MILLONES EL M³ (7^o LOGAR POI DISPONIBILIDAD).

EN COAHUILA Y NUEVO LEON SE CONCENTRA LA PRODUCCION DE BAPITA, INCLUSO BASICO EN LA PRODUCCION DE VIDRIO Y CERAMICAS PE PRACTICAS.

LA MATERIA PRIMA PARA EL VIDRIO VIENE DE COATEPECALCOS ; Y EXISTEN PARA SU ABAS-

TECIMIENTO VIDRIERIAS EN GUADALAJARA Y MONTEPREY.

EL USO DEL TUBIQUE, LADRILLO Y TEJA, TAMBIEN ES CONSIDERABLE ; EXISTEN 20 LADRILLERIAS CERCA DE DANUXO Y ALTAMIPMA (PRODUCCION DE 28 MILLONES DE PIEDRAS).



EN CUANTO AL ACEPO, LA REGION SE SOPORTE DE LA PLANTA HULSA DE PUEBLA, VIA MONTEPREY.

EL CEMENTO SE OBTIENE DE TAMUIN Y CD. VALLES ; EN TAMICO EXISTEN BANCOS DE CALIZAS PARA LA ELABORACION DE CEMENTO Y CAL ; Y UNA ENVASADORA EN TAMAUHUPAS, OTRA EN TAMUIN S.L.P. Y EN MONTEPREY.

PARA LA OBTENCION DE LA CAL, EXISTE UNA CALESA A 115 KM. DE TAMAUHUPAS EN LA CARRETERA TAMICO-CD. MANTE. (LA DEMANDA REGIONAL ES DE 7,154 TON. ANUALES).

EXISTE EN TAMICO UNA PLANTA PRODUCTORA DE TUBO DE CONCRETO POR LO QUE SE PIERIENE A TUBERIA, Y EN MONTEPREY SE PRODUCEN DE ACEPO GALVANIZADO Y COBRE.

CENTRO DE ESTUDIOS TECNICOS PARA OBREROS ESPECIALIZADOS.

ALTAMIPMA TAMAUHUPAS
UNIVERSIDAD "LA SALLE" ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA

T E S I S P R O F E S I O N A L .

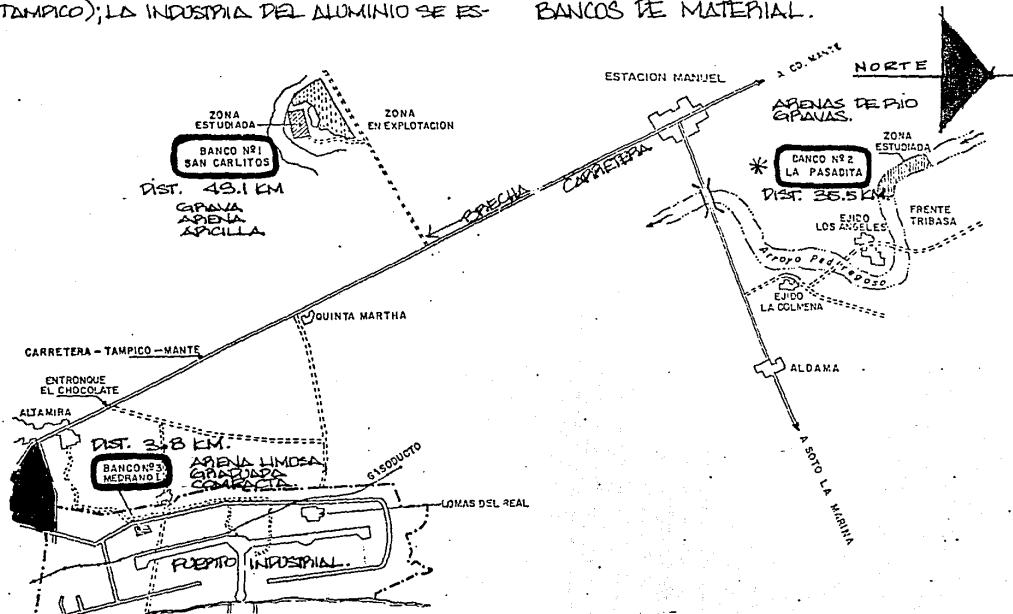
PATRICIA GUADALUPE LEAÑOS MILLER

49

EN GENERAL, EN TAMPICO SE UBICAN VARIAS EMPRESAS PEQUEÑA Y MEDIANAS QUE SE DEDICAN A LA FABRICACION DE MATERIALES DE CONSTRUCCION; FABRICACION DE PINTURAS; A LA INDUSTRIA DE YESO MEXICANO (A 5.5 KM. DE LA DESMOLACION DEL PANOCO); CEMENTOS ANAHUAC (A 187 KM., EN DONDE SE DESARROLLA LA ZONA INDUSTRIAL DE TAMPICO); LA INDUSTRIA DEL ALUMINIO SE ES-

TABLETE EN EL PUEBLO INDUSTRIAL POR LA CERCANIA CON LOS E.U.A., DE DONDE SE OBTIENE LA ALUMINA, COQUE, BODA DE ALQUITRAN, ETC. EXISTE UNA PLANTA INDUSTRIALIZADORA DE ARENAS Y GRAVAS, A 110 KM. DE ALTAMIRA.

* EL MAYOR VACIAMIENTO.
B.I.
BANCOS DE MATERIAL.



**CENTRO DE ESTUDIOS TECNICOS
PARA OBREROS ESPECIALIZADOS.**

ALTAMIRA. TAMAUJAPAS.
UNIVERSIDAD MEXICANA DE ARQUITECTURA
TESIS PROFESIONAL.
PATRICIA GUADALUPE LEAÑOS MILLER

50

8.2.

TRANSPORTACION:-

LOS MATERIALES DEL PUERTO DE TAMPICO, PUEDE LLEGAR 24 KMS. POR CARPIETERIA AL PUERTO INDUSTRIAL.

EL MAXIMO PUEDE LLEGAR DE MATERIALES POR CARPIETERIA ES DE 6000 KMS.; MAYORES VOLUMENES, ES PREFERIBLE TRANSPORTARLOS POR FERROCARRIL.




EL COSTO MAS BAJO PARA DISTANCIAS CORTAS ES POR CARPIETERIA, TIENE UN COSTO POR TONELADA-MILLA TRANSPORTADA. PERO CUANTO MAS ALTO PERO ES EL MAS BAJO POR EL AHORRO EN MANEJO DE TERMINALES.

LAS DISTANCIAS PARA EL ABASTECIMIENTO DE MATERIALES, SON CORTAS, POR LO CUAL EL TRANSPORTE UTILIZADO VIAVA POR CARPIETERIA (POR LO GENERAL).

PRINCIPALES FUENTES DE ABASTECIMIENTO DE MATERIALES PARA LA CONSTRUCCION.



USO DE LOS MATERIALES.

		
Adobe ladrillo tabique madera embafrío caprizo concreto **	palma teja madera concreto ** prefrabridados **	tierra firme concreto **

**SU UTILIZACION ES Poca POR SU COSTO, EN COMPARACION CON LOS DEMAS MATERIALES.

8.3.

MANO DE OBRA.

SE CUENTA CON MANO DE OBRA ESPECIALIZADA Y/O SEMI-ESPECIALIZADA Y CALIFICADA.

SE CLASIFICA EN 3 CATEGORIAS:

Menor → ALBAÑILES, MAESTROS DE OBRA, OPERARIOS DE MAQUINAS, PALLETOS, CARPINTEROS.

INTERMEDIA → INGENIEROS, SUPERVISORES, TECNICOS.

SUPERIOR → EMPLEADOS DE CONFIANZA, DIBUJANTES.

50% DIRECTIVOS, 10% TECNICOS Y 40% OBREROS.

CENTRO DE ESTUDIOS TECNICOS PARA OBREROS ESPECIALIZADOS.
 ALTAMIRA, TAMAU-LIPAS, UNIVERSIDAD 'LA SALLE' ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA
 TESIS PROFESIONALES
 PATRICIA GUADALUPE LEAÑOS MILLER.

ESTADÍSTICAS DE POBLACION.

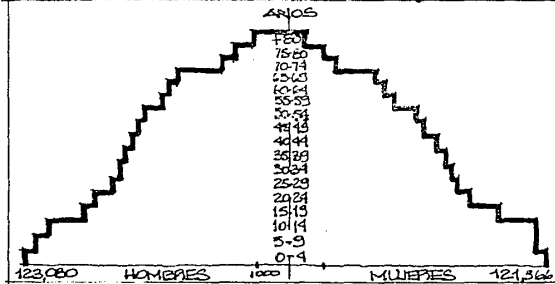
9

ESTADISTICAS DE POBLACION:-

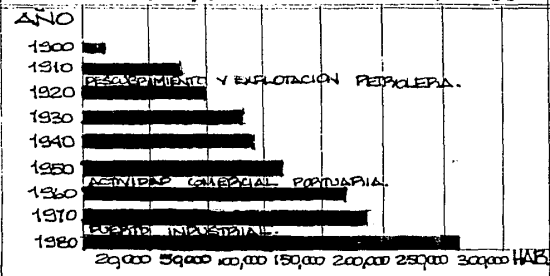
POBLACION Y DENSIDAD DE POBLACION

	POBLACION	1970-1980	DENSIDAD
TAMPICO	185,059 HAB.	266,000	95 HAB/HA
CD. MADEPO	91,238	118,000	95
ALTAMIRA	29,386	45,700	÷ 50 Y 100
PUEBLO VIEJO	22,089	32,400	÷ 50 Y 100
PANUCO	51,866	80,040	20
TAMPICO ALTO	10,584	3,860	20
TOTAL.	330,113 HAB.	546,000 HAB.	÷ 20 Y 100 HAB/HA

PIRAMIDE DE EDADES (ZONA).



POBLACION DEL PUEBTO DE TAMPICO



NACIMIENTOS, ... CRECIMIENTO NATURAL

APIA URBANA	CRECIM. NACI- NATURALES	DEFUN- CIONES	CRECIM. NACI- NATURALES	DEFUN- CIONES	NACI- MIENTOS	1980	
	1950-1960		1960-1970		1980		
ABSOLUTOS	46,031	65,775	19,744	77,267	100,203	22,936	150,000
TIRAS ANUALES %	2.82	4.03	1.21	3.14	4.07	2.93	6.77

**CENTRO DE ESTUDIOS TECNICOS
PARA OBREROS ESPECIALIZADOS.**

ALTAMIRA, TAMAU-LIPAS,
UNIVERSIDAD LA SALLE; ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA
T E S I S P R O F E S I O N A L .
PATRICIA GUADALUPE LEAÑOS MILLER.

POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA.

	TOTAL	SECTOR PRIMARIO	SECTOR SECUNDARIO	SECTOR TERCIARIO	NO ESPECIFICADO
TAMPICO	53,655	3,030	15,313	31,612	3,100
CD. MATEPE	23,527	1,028	11,742	9,625	1,072
ALTAMIRA	7,635	4,651	1,420	1,281	283
PUEBLO NUEVO	5,634	1,315	1,536	2,445	428
PANUCO	12,591	6,980	2,384	2,554	663
TAMPICO ALTO	2,614	2,074	156	292	92
TOTAL.	105,706	19,078	33,151	47,839	5,628

INSTRUCCION DE LA P.E.A.

ADAPTAMIENTO 1,602 HABS.
CAPACITACION 3,181

TECNICA
AGRICULTURA
COMUNICACIONES
TRANSPORTE
ELECTRICA



EDUCACION 679
ARTISTICO 120
PROFESIONAL MEDIO (SEC.) 17,132
PROFESIONAL INTERMEDIO (P.M.I.) 1,247
PROFESIONAL SUPERIOR 15,361

TOTAL. 33,222 HABS.

DISTRIBUCION DE EMPLEADOS POR ACTIVIDAD

ACTIVIDAD	TOTAL	%	OPERARIOS No	%	TECNICOS No	%	OPERARIOS No
INDUSTRIA	180,058	45	27,008	10	18,006	75	135,048
SERVIS. ADMON.	5,145	40	2,058	20	1,029	40	2,058
SUB-TOTAL	185,203		29,067		19,035		137,101
CONSTRUCCION	32,584	5	1,628	10	3,255	85	21,671
TERCIARIOS	279,087	20	54,017	65	175,557	15	40,513
SUB-TOTAL	302,641		55,645		178,812		68,184
TOTAL.	487,844		84,712		147,847		205,285

POBLACION SUjeta AL TEMA.

DEL 15% DE LA P.E.A.
(TAMAMPOLO COMO EL 100%) = 185,203 HABS.

100% { 25.5% = 47,000. ACTIVIDAD SECUNDARIA
53% = 98,050. ACTIVIDAD TERCIARIA
21.5% = 40,123. ACTIVIDAD PRIMARIA

DE LOS 185,203 EMPLEADOS = 719,400 PERS. FIJOS.

75% OBREROS (40% CALIFICADOS) 138,750
10% TECNICOS 18,500
15% CONTRATANZA 27,150

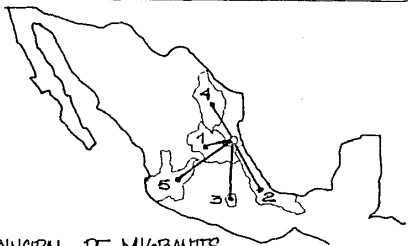
CENTRO DE ESTUDIOS TECNICOS PARA OBREROS ESPECIALIZADOS.

ALTAMIRA, TAMAUJIPAS, ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA
UNIVERSIDAD "LA SALLE";
T E S I S P R O F E S I O N A L .
PATRICIA GUADALUPE LEAÑOS MILLER.

MIGRACION.-

LA MIGRACION PROMEDIO EN 1970 FUE DE 700 VISITANTES; EN 1980 AUMENTO EN UN 50%.
1,050 VISITANTES DIARIOS (POP. NEGOCIOS)
SCOEPE TODO EN LA ZONA INDUSTRIAL.
252,000 TURISTAS NACIONALES Y EXTRANJEROS (PROMEDIO) EN UN AÑO.

- POR EFECTO DE LA INDUSTRIALIZACION LA MIGRACION PERSEVERA
- AUNQUE PARA LA INDUSTRIA EMPREZABA A ABSORBER MAS NO DE CERCA EN AÑOS POSTERIORES, SE SUPONE HABRA UNA MIGRACION POR VIRTUD DEL INICIO DE LAS OBRAS TANTO DE INDUSTRIA COMO DE PLANTA INDUSTRIAL.



ORIGEN PRINCIPAL DE MIGRANTES.

1. SN. LUIS POTOSI 32.87%
 2. VERACRUZ 23.17%
 3. D.F. 5.52%
 4. NDO. LEON 4.45%
 5. JALISCO 3.67%
- OTROS 24.32%
100.00%

EMPLEOS GENERADOS A LA TERMINACION DEL PROYECTO. 487,844.

	%	ACTIVIDAD.
83,530	24.6	INDUSTRIA MEDIANA
	17.2	INDUSTRIA MINERO-METALURGICA
	26.8	INDUSTRIA NAVAL.
634	24.6%	INDUSTRIA DE APOYO
	12 %	INDUSTRIA NAVAL
	26.8%	ASOCIADA
88,318	DE LOS EMPLEOS GENERADOS EN EL PUERTO (31 INDUSTRIAS) — 1,350 HECTÁREAS.	
	2.66 TERMINALES E INDUSTRIAS	
		2.00 INDUSTRIA DE ALIMENTOS

TOTAL DE EMPLEOS DE LA ACTIVIDAD INDUSTRIAL. 171,900.

ETAPAS DE CONSTRUCCION.	* OBRAS DIRECTIVAS		* OBRAS TECNICAS	
	ASENTAMIENTO CON FAMILIA.	ASENTAMIENTO SIN FAMILIA.	ASENTAMIENTO CON FAMILIA.	ASENTAMIENTO SIN FAMILIA.
1a. (1983-1990)	19,576	9,642	33,880	33,880
2a. (1991-2000)	21,846	10,760	37,898	37,898
3a. (2001-2010)	15,320	7,546	26,515	26,515
TOTAL.	56,742	27,948	98,293	98,293

* OBRAS OBRERAS	T O T A L E S			
	ASENTAMIENTO CON FAMILIA.	ASENTAMIENTO SIN FAMILIA.	ASENTAMIENTO CON FAMILIA.	ASENTAMIENTO SIN FAMILIA.
14,266	57,062	67,722	100,584	168,266
15,920	63,678	75,574	112,246	197,820
11,164	44,656	52,999	78,719	131,718
41,350	165,396	196,295	291,549	487,844

**CENTRO DE ESTUDIOS TECNICOS.
PARA OBREROS ESPECIALIZADOS.**
 ALTAMIRA, TAMAUULIPAS.
 UNIVERSIDAD "LA SALLE" ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA
 T E S I S P R O F E S I O N A L.
 PATRICIA GUADALUPE LEAÑOS MILLER.

INDUSTRIAS. EN EL NUEVO PUERTO INDUSTRIAL DE ALTAMIRA
 MINERO-METALURGICA
 PETROQUIMICA Y QUIMICA. (POLIHAR, PEMEX, PLASTICOS OHEBA, FINACIL Y ACELITOS).

TEXTIL

PLASTICOS Y CAUCHO
 (SINTETICOS).

CEMENTO (ANAHUAC) (POCHES)

PROD. DERIVADOS DEL MAIZ (ARANCIA).

FIERRO (PRODUCTOS MEXICANOS)

PLANOMAS DE LAMINA (SIDERMEX) PLASA

SIDERURGICA (HYLSA)

P.V.C.

CONSTRUCCION

NAVAL

DE ALIMENTOS

GRANJOS (LOJASPO)

T.U.M.

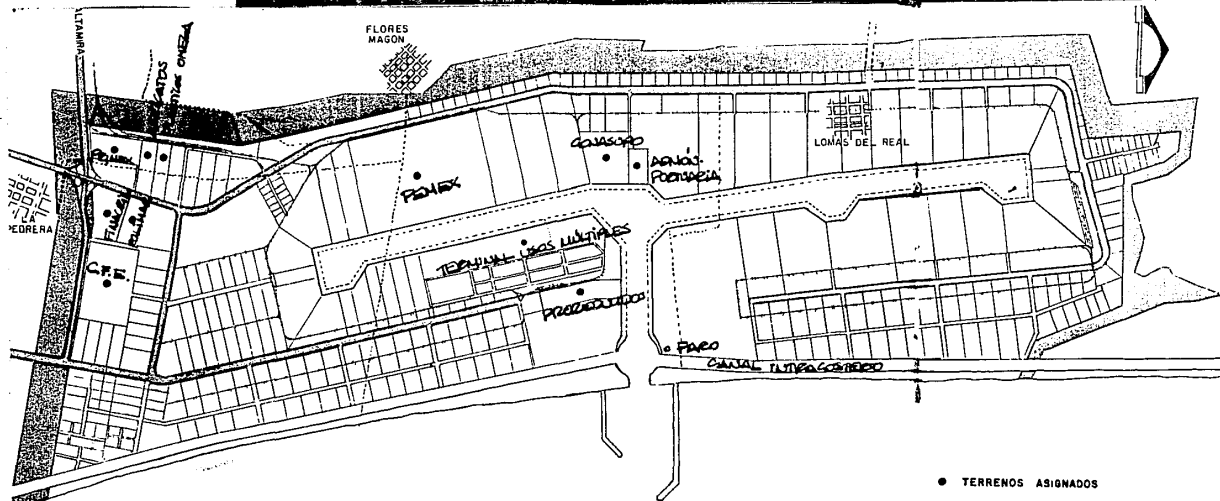
PRELADO (LOJELABORAS Y PROCESADORA)

METAL-MECANICO

APoyo - ELECT.

PAPEL

HATS. CONSTRUCCION



G O L F O D E M E X I C O

CENTRO DE ESTUDIOS TECNICOS
 PARA OBREROS ESPECIALIZADOS

ALTAMIRA, TAMAUULIPAS
 UNIVERSIDAD 'LA SALLE' ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA

T E S I S P R O F E S I O N A L

PATRICIA GUADALUPE LEAÑOS MILLER

55

LEYES Y REGLAMENTOS.

10

10.

LEYES Y REGLAMENTOS.-

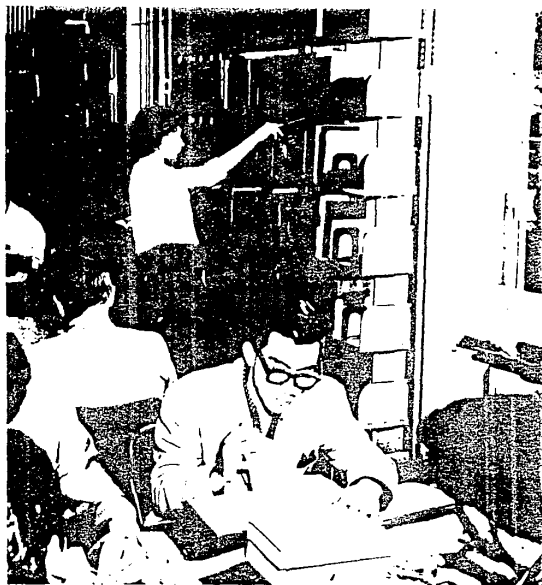
▶ POR MEDIO DE LA CONSTITUCION POLITICA DE ESTADO, LA LEY ORGANICA MUNICIPAL Y LA LEY DE DESARROLLO URBANO PARA EL ESTADO, EL AYUNTAMIENTO ELABORA LOS REGLAMENTOS Y DISPOSICIONES ADMINISTRATIVAS EN MATERIA DE ASENTAMIENTOS HUMANOS.

▶ LA DIRECCION DE OBRAS PUBLICAS REGULA, MEDIANTE EL OTORGAMIENTO DE LICENCIAS DE USO DEL SUELO Y CONSTRUCCION LINEAMIENTO Y NUMERO OFICIAL.

▶ TODAS LAS OBRAS QUE SE REALICEN EN ESTE NUEVO DISTRITO, ASI COMO LA POSICION, SUBDIVISION, PLOTIFICACION Y FRACCIONAMIENTO DE TERRENOS, DEBERIAN SUJETARSE AL PLAN PADICIAL Y A SU REGLAMENTO.

▶ TODOS LOS ORGANISMOS DEBERIAN OBTENER AUTORIZACION DE USO O DESTINO, PREVIA A LA UTILIZACION DEL PREDIO O A LA REALIZACION DE UNA CONSTRUCCION DEL MISMO.

▶ SE FORMULO UN REGLAMENTO Y UN DETERMINADO "USO DEL SUELO" DEL NUEVO DISTRITO EN MATERIA DE ASENTAMIENTOS HUMANOS.



CENTRO DE ESTUDIOS TECNICOS
PARA OBREROS ESPECIALIZADOS.

ALTAMIRA, TAMAUJUPAS
UNIVERSIDAD "LA SALLE"; ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA
T E S I S P R O F E S I O N A L.
PATRICIA GUADALUPE LEANOS MILLER.

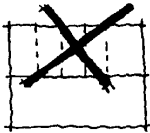
RESTRICCIONES.-

LA LEY ESPECIAL DE DESARROLLO URBANO FIJA OBLIGATORIO PARA LOS PARTICULARES Y AUTORIDADES LA OBSERVACIÓN DE LAS PRESCRIPCIONES Y REGULACIONES DE LA LEY DE DESARROLLO URBANO DEL EDO. DE TAMAULIPAS, SE INTEGRA AL SISTEMA DE PLANEACIÓN DE ASENTAMIENTOS HUMANOS.

RESTRICCIONES.- (LOTIFICACIÓN).

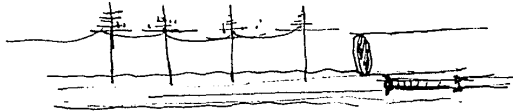
NORMAS QUE DETERMINAN LA SUPERFICIE MÍNIMA DE LOS LOTES; CARACTERÍSTICAS, Y DIMENSIONES (FRENTE Y FONDO), ETC.

- QUEDAN PROHIBIDAS LAS SUBDIVISIONES DE LOTES EN FRACCIONES MENORES A LA SUPERF. Y FRENTE DE LOS LOTES TIPO ESTABLECIDOS PARA CADA ZONA, EXCEPTO EN LOS CENTROS DE SERVICIO, QUE PODRÁN REALIZARSE CON LO QUE ESTABLEZCA EL PLANO DE CONJUNTO.



LOTE TIPO.

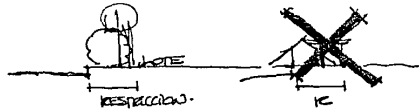
- SOLO EN CASOS DE PROGRAMAS AUTORIZADOS DE LOTES Y SERVICIOS SE PERMITIRÁ LA URBANIZACIÓN PROGRESIVA, DEBIENDO CONTAR EN EL MOMENTO DE APERTURA A LA VENTA O ASIGNACIÓN DE LOTES, CON AGUA, DRENAJE Y ENERGÍA ELÉCTRICA EN EL PREDIO.
- EN EL RESTO DE LOS CASOS LA URBANIZACIÓN DEBERÁ ESTAR TOTALMENTE TERMINADA PARA PONER A LA VENTA LOS LOTES.



RESTRICCIONES.- (CONSTRUCCIÓN).

NORMAS DE CARACTER GENERAL.-

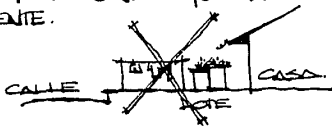
- LAS ÁREAS DE RESTRICCIÓN NO PODRÁN SER UTILIZADAS PARA INSTALAR EN ELLAS TIENDAS, DE CAMPANA, BARRACAS, COBERTOS PARA VEHÍCULOS, EXCEPTO LAS NECESARIAS PARA Y DURANTE EL PROCESO DE CONSTRUCCIÓN DE LA VIVIENDA.



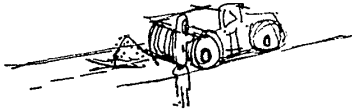
CENTRO DE ESTUDIOS TECNICOS
PARA OBREROS ESPECIALIZADOS.

ALTA MIRAMONTES, TAMAULIPAS.
UNIVERSIDAD 'LA SALLE' ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA
TECNOLOGIA PROFESIONAL
PATRICIA GUADALUPE LEAÑOS MILLER

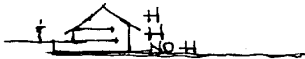
- LAS ÁREAS DE RESTRICCIÓN AL FRENTE DEL LOTE NO PODRÁN SER USADAS PARA REALIZAR EN ELAS TENDIDO DE ROPA, ALMACENAMIENTO DE BASURA O CUALQUIER OBJETO QUE DESTORCE EL MEDIO AMBIENTE.



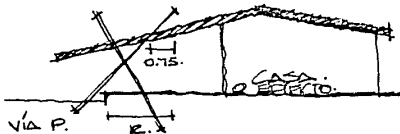
- ESTARÁN PROHIBIDAS LAS ACTIVIDADES O INSTALACIONES QUE DEGRADEN EL MEDIO AMBIENTE, REPRESENTEN PELIGROS PERMANENTES O OCASIONALES PARA LOS POBLADORES O INTERFERIRAN CON EL FUNCIONAMIENTO DE LA VÍA PÚBLICA O DE REDES DE INFRAESTRUCTURA.



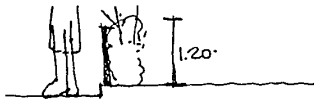
- LOS SOTANOS O SEMISOTANOS NO PODRÁN UTILIZARSE COMO ESPACIOS HABITABLES.



- NO SE PERMITIRÁN CONSTRUCCIONES DE VOLADIZOS HASTA DE 0.75 M. SOBRE ÁREAS DE RESTRICCIÓN, QUEDANDO PROHIBIDOS SOBRE VÍA PÚBLICA.



- CUANDO EXISTA UNA RESTRICCIÓN DE CONSTRUCCIÓN AL FRENTE DEL LOTE, SOLO SE PERMITIRÁ LA CONSTRUCCIÓN DE: SETOS, BARRAS, O CUALQUIER OTRO ELEMENTO QUE DELIMITE A LA PROPIEDAD HASTA 1.20 M. DE ALTURA.



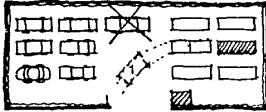
- TODAS LAS CONSTRUCCIONES DEBERÁN INCLUIR ESTACIONAMIENTO PARA VEHÍCULOS EN EL INTERIOR DEL LOTE.



CENTRO DE ESTUDIOS TÉCNICOS
PARA OBREROS ESPECIALIZADOS.

ALTA MIRTA TAMALIPIAS
UNIVERSIDAD "LA SALLE" ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA
T E S I S P R O F E S I O N A L
PATRICIA GUADALUPE LEAÑOS MILLER.

- LOS ESTACIONAMIENTOS DEBERIAN DISPONER DEL AREA SUFICIENTE PARA QUE AL SACAR O METER UN VEHICULO NO SE PRECIERA MOVER MAS DE OTRO.



- EL NUMERO DE CAJONES POR LOTE ES:

USO DEL PREDIO O CONSTRUCCION	BASE PARA CANT. TYPICA DEMANDA	NUM. MIN DE CAJONES DE EST.
SERVICIOS EDUCATIVOS BASICOS Y MEDIOS. GUARDERIAS, JARDINES DE NIÑOS, PRIMARIAS Y SECUNDARIAS.	AULAS	1 POP. CL/AULA 2 POP. CL/AULA
SERVICIOS EDUCATIVOS MEDIOS SUP. Y SERVICIOS UNIVERSITARIOS, TECNOLOGICOS, PREPARATORIAS, ESC. DE ESPECIALIZACION, INSTITUTOS, SEMINARIOS, ETC.	AREA DE ENSEÑANZA.	1 POP. CL/DM ² 1.5 POP. CL/AULA
LOCALES PARA LA ENSEÑANZA Y PRÁCTICA DE GIMNASIA, DANZA, BATEO, JUDO, ETC.	ZONA DE PRÁCTICAS	1 POP. CL/40M ²
SERVICIOS PARA LA CONVIVENCIA SALONES DE FIESTAS, INFANTILES.	MESA DE JUEGO	1 POP./MESA

NOTA: CUANDO EXISTAN MAS USOS EN UN PREDIO, SE SUMARAN LOS CAJONES NECESARIOS PARA CADA USO.

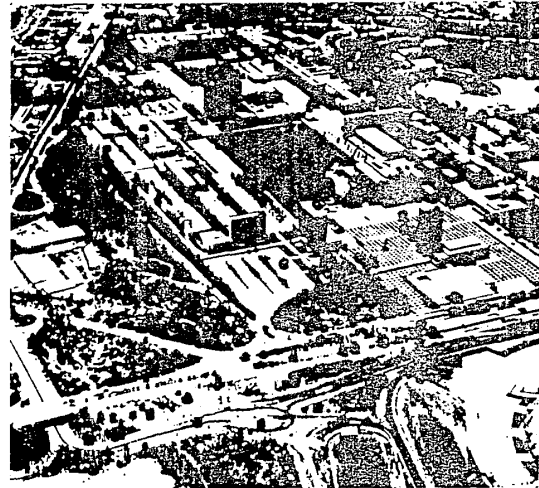
10.2.

TENENCIA DE LA TIERRA.-

EL REGIMEN DE TENENCIA DE LA TIERRA ESTA CONSTITUIDO BASICAMENTE POR:

- PROPIEDAD FEDERAL 40.58%
- PEQUEÑA PROPIEDAD. 28.18%
- EJIDOS 25.65%
- OTRAS 4.58%

EN LAS ZONAS BAJAS, SITO DE ESTE ESTUDIO, LA PROPIEDAD ES FEDERAL.



CENTRO DE ESTUDIOS TECNICOS PARA OBREROS ESPECIALIZADOS.

ALTAMIRA, TAMAULIPAS.
UNIVERSIDAD "LA SALLE" ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA
T E S I S P R O F E S I O N A L
PATRICIA GUADALUPE LEAÑOS MILLER.

ENTORNO URBANO.-

REGLAMENTOS.-

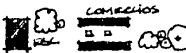
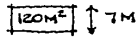
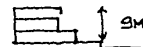
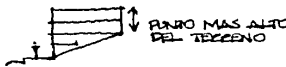
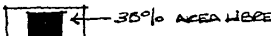
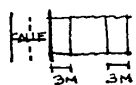
CON EL OBJETO DE SABER EL USO PERMITIDO DE LAS EDIFICACIONES QUE SE PUEDEN HACER EN LAS DIFERENTES ZONAS;
EL CENTRO ES PERMITIDO QUE SE UBIQUE: EN LAS ZONAS DE HABITACION COMERCIAL ILIMITADA O INDUSTRIA LIGERA

POR LO CUAL HABRÁ QUE APLICARSE A LAS RESTRICCIONES A LAS QUE ESTAS ZONAS ESTAN SUJETAS:

- 1) SE PERMITEN PARQUES PÚBLICOS, JARDINES, ESCUELAS E INSTALACIONES COMERCIALES.
- 2) EL ÁREA MÍNIMA POR LOTE ES DE 120 M^2 Y FRENTE MÍNIMO DE 7 MTS.
- 3) SE PERMITE CONSTRUIR HASTA 3 PISOS CON MÁXIMO DE 9 MTS. SOBRE EL NIVEL DE BANQUETA.
- 4) EN TERRENOS CON PENDIENTE PRONUNCIADA LA ALTEZA MÁXIMA PERMITIDA SE CONTARÁ A PARTIR DEL NIVEL MÁS ALTO DEL LOTE.
- 5) SE DESTINARÁ PARA ESPACIO LIBRE EN EL LOTE UN 30% DE ÉSTE (ÁREA TOTAL).
- 6) DEBERÁN DEVARSE LIBRES DE CONSTRUCCIÓN EL FRENTE DE UN LOTE DE 120 M^2 3.00 M; Y DE 250 M^2 , IGUAL QUE DE FONDO.

ENTORNO URBANO.-

- 1) HABITACIÓN POPULAR Y MEDIA DE BAJA DENSIDAD (20-200 HAB/Ha) (B)
- 2) HABITACIÓN FAMILIAR, DENSIDAD MEDIA Y CONJUNTO HABITACIONAL (200-250 HAB/Ha) (A)
- 3) HABITACIÓN DE ALTA DENSIDAD. (C)
- 4) COMERCIOS. (D)

- 1) 
- 2) 
- 3) 
- 4) 
- 5) 
- 6) 

CENTRO DE ESTUDIOS TECNICOS
PARA OBREROS ESPECIALIZADOS.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUATEMALA
FACULTAD DE INGENIERIA
UNIVERSIDAD "LA SALLE" ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA
T E S I S P R O F E S I O N A L
PATRICIA GUADALUPE LEAÑOS MILLER.

7) NO SE PERMITE LA CONSTRUCCIÓN DE BARDAS O CERCAS FRENTE A LA VÍA PÚBLICA, MANOBRAS DE 80 CM. DE ALTURA. DIVISIÓN QUE SE HARÁ DE MATERIAL QUE PERMITA TRANSPARENCIA VISUAL.

8) SE PERMITE LA INSTALACIÓN DE ANUNCIOS.

9) SE ESTABLECERÁN ESTACIONAMIENTOS PARA VEHÍCULOS, CON ESPACIO MÍNIMO DE 5.00 X 2.50 M.

10) ESTARÁN ALEJADAS DE LAS SIGUIENTES INSTALACIONES:

A 50 M. DEL EJE DE VÍAS FÉRREAS

A 50 M. DEL EXTREMO EXTERIOR DE

LAS SACETECAS DE VEL. DE MÁS DE 70 KM/H

A 25 M. DEL EXTREMO EXTERIOR DE

OTRAS CIRCULACIONES DE VEL. DE 60 KM/H.

A 100 M. DE LAS MÁRGENES DE

CANALES ABERTOS DE AGUAS NEGRAS.

A 100 M. DE INDUSTRIAS QUE NO

SE CONSIDERAN NOCIVAS.

11) LAS CIRCULACIONES FORMARÁN PARTE DE

LA VÍA PÚBLICA

12) LOS TANQUES DE GAS Y ALMACENAMIENTO EN

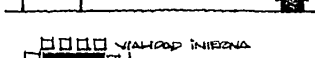
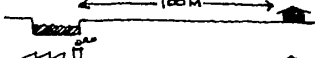
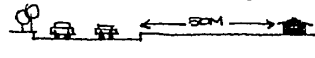
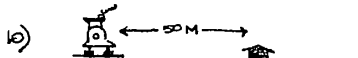
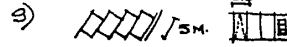
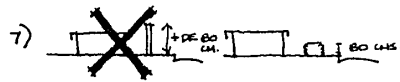
LAS ÁREAS DEBERÁN ESTAR OCULTOS A LA

VISTA.

13) LAS CUMBREAS DE TECHOS INCLINADOS PODRÁN

TENER UNA ALTURA SUPERIOR HASTA DE 2 M.

SOBRE LA ALTURA MÁXIMA PERMITIDA.



CENTRO DE ESTUDIOS TECNICOS
 PARA OBREROS ESPECIALIZADOS.
 ALTAMIRA, TAMAUJIPAS.
 UNIVERSIDAD "LA SALLE" ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA
 T E S I S P R O F E S I O N A L .
 PATRICIA GUADALUPE LEAÑOS MILLER

CAPACITACION Y ADIESTRAMIENTO.

11

CAPACITACION

Y ADIESTRAMIENTO.-

EL ADIESTRAMIENTO ES ACEPTADO COMO UNA FORMA DE EDUCACION DE ADULTOS, CUYO FIN PRIMORDIAL ES EL DESARROLLO DE CONOCIMIENTOS, HABILIDADES INTELECTUALES Y DESTREZAS PARA EL DESEMPEÑO DE UN TRABAJO, DEMOSTRANDO QUE LA PREPARACION ESCOLAR Y UNIVERSITARIA NO ES LA UNICA FORMA DE DARLE AL INDIVIDUO CAPACIDAD DE INTEGRARSE EXITOSAMENTE AL TRABAJO, SINO TAMBIEN APLICANDO LA FORMULA "ADIESTRAMIENTO EN PLANTA".

LA CAPACITACION Y EL ADIESTRAMIENTO VAN ASOCIADOS AL AUMENTO DE LA PRODUCTIVIDAD EN SUS ASPECTOS CUANTITATIVOS Y CUALITATIVOS CUYOS BENEFICIOS DEBEN COMPARTIRSE ENTRE LOS FACTORES DE LA PRODUCCION, EL GOBIERNO Y EL PUEBLO CONSUMIDOR.

LA FUNCION PRIMORDIAL DEL ADIESTRAMIENTO ES DAR CAPACITACION AL TRABAJADOR PARA QUE REALICE SUS ACTIVIDADES EN FORMA MAS EFICIENTE, PARA QUE TENGA MAYOR CROP, UNIDAD DE PROGRESO DENTRO DE SU OCUPACION Y OBSERVA NORMAS DE SEGURIDAD, EVITANDO LESIONES PERSONALES.

AUMENTA LA PRODUCTIVIDAD DE LA EMPRESA, ELIMINANDO DESPERDICIO DE TIEMPO Y MATERIALES Y EL DESGASTE EXCESIVO DE MAQUINARIA Y HERRAMIENTAS.

EL ART. 123 CONSTITUCIONAL PREVIENE LA OBLIGACION PARA LOS EMPRESARIOS DE ADIESTRAR O CAPACITAR A SUS TRABAJADORES; LA LEY REGLAMENTARIA DETERMINA LOS SISTEMAS, METODOS Y PROCEDIMIENTOS QUE SEGUIRAN LOS PATRONES PARA CUMPLIR ESTA OBLIGACION.

EL ART. 132 PREVOE LA OBLIGACION PARA LOS PATRONES DE PROPORCIONAR CAPACITACION Y ADIESTRAMIENTO A SUS TRABAJADORES.

- | | |
|-------|--|
| 153-A | DEBECHO DE CAPACITACION |
| 153-M | FORMA DE REGULAR, EN CONTRATO COLECTIVO EL DEBECHO DE CAPACITACION. |
| 153-O | SIN EXISTENCIA DE CONTRATO COLECTIVO |
| 153-U | AUTORIDADES LABORALES QUE VIGILAN EL CUMPLIMIENTO POR PARTE DE PATRONES. |

LA CAPACITACION DE LA FUERZA DE TRABAJO PARA LOS PUEBLOS INDUSTRIALES SIGNIFICA "OTRO FACTOR ADICIONAL" DE SUMA IMPORTANCIA PARA LAS EMPRESAS QUE AHI SE UBICAN.

EN PAZON DE ESTO, SE CONSIDERA LA CONVENIENCIA DE TRABAJAR PROGRAMAS DE CAPACITACION PARA LOS TRABAJADORES A TRAVES DE CONVENIOS QUE REALICE EL ORGANISMO ENCARGADO DEL DESARROLLO DEL PUEBLO CON LAS INSTITUCIONES DEL SECTOR PUBLICO QUE TIENEN A SU CARGO ESTAS FUNCIONES.

CENTRO DE ESTUDIOS TECNICOS PARA OBREROS ESPECIALIZADOS.

ALTA MIRAMIRA, TAMAUULIPAS, UNIVERSIDAD LA SALLE, ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA T E S I S P R O F E S I O N A L . PATRICIA GUADALUPE LEAÑOS MILLER.

1.- ¿ QUÉ SE ENTIENDE POR CAPACITACION Y ADIESTRAMIENTO ?

CAPACITACION ES DESARROLLAR LAS APERTIENDES DEL TRABAJADOR, CON EL PROPOSITO DE PREPARARLO PARA QUE DESARROLLE EFICIENTE MENTE UN PUESTO DE TRABAJO (PREPARADO PARA AS- CENSO).

ADIESTRAMIENTO ES DESARROLLAR Y PERFECCIONAR LAS HABILIDADES Y DES- TREZAS DEL TRABAJADOR, CON EL PROPOSITO DE INCRE- MENTAR LA EFICIENCIA EN SU PUESTO DE TRABAJO (EN - SU PUESTO ACTUAL).

2.- ¿A QUIEN DEBE DARSE LA CAPACITACION Y EL ADIESTRAMIENTO ?

AL TOTAL DE LOS TRABAJADORES DE LA EMPRESA.

3.- ¿EN DÓNDE DEBERA PROPORCIONARSE LA CAPACITACION Y EL ADIESTRAMIENTO PARA LOS TRABAJADORES ?

FUERA PROPORCIONARSE DENTRO O FUERA DEL CENTRO DE TRABAJO, O EN FORMA MIXTA.

4.- ¿EN QUE HORARIO DEBE IMPARTIRSE LA CAPACITACION Y EL ADIESTRAMIENTO?

DURANTE LAS HORAS DE SU JORNADA DE TRABAJO; SALVO QUE, ATENDIDO A LA NATURALEZA DE LOS SERVICIOS, TRABAJADOR Y PATRON CONVENGA QUE PUEBAN IMPARTIRSE DE OTRA MANERA.

5.- ¿CÓMO SE PUEDE IMPARTIR LA CAPACITACION Y EL ADIESTRAMIENTO?

- A.- INSTRUCTORES INTERIORS (PERSONAL QUE LABORA EN LA EMPRESA).
- B.- INSTRUCTORES EXTERIORS.
- C.- INSTITUCIONES CAPACITADORAS.
- D.- AGENCIAS AUXILIARES DE LA CAPACITACION (POR EJEMPLO, LOS PROFESIONALES, EXPERTOS INTERVENCIONALES, ETC.).

6.- ¿CÓMO SON LAS ALTERNATIVAS QUE TIENE LA EMPRESA PARA CAPACITAR Y ADIESTRAR A SUS TRABAJADORES?

- A) POPULAR PROGRAMAS ESPECIFICOS. ESTOS LOS ELABORA LA EMPRESA FORMANDO COMO INSTRUCTORES A LOS TRABAJADORES CON MAS EXPERIENCIA (INSTRUCTORES INTERIORS HABILITADOS) O CONTRATANDO LOS SERVICIOS DE INSTITUCIONES Y/O ESPECIALIZADOS, O INSTRUCTORES INTERVENCIONALES.
- B) ADIESTRARSE A LOS SISTEMAS GENERALES REGISTRADOS ANTE LA SECRETARIA DE TRABAJO Y PREVISION SOCIAL, A TRAVES DE LA UNIDAD COORDINADORA DEL EMPLEO, CAPACITACION Y ADIESTRAMIENTO.
- C) OPTAR POR UN SISTEMA COMBINADO. ES DECIR, EN ALGUNOS AREAS SERA POR PROGRAMAS ESPECIFICOS Y EN OTRAS POR SISTEMAS GENERALES O SIMILITAMENTE.

7.- ¿CÓMO SE PROCEDERAN PARA QUE SE SIGA POR CAPACITAR CON LO ESTABLECIDO EN LA LEY FEDERAL DEL TRABAJO EN MATERIA DE CAPACITACION Y ADIESTRAMIENTO?

- A) CONSTITUIR LA COMISION MIXTA DE CAPACITACION Y ADIESTRAMIENTO.
- B) POPULAR E IMPLEMENTAR LOS PLANES Y PROGRAMAS DE CAPACITACION Y ADIESTRAMIENTO ATENDIDO A LAS NECESIDADES PROPIAS DE CADA EMPRESA.
- C) OTORGAR A LOS TRABAJADORES CAPACITANDO SUS RESPECTIVOS CONOCIMIENTOS DE HABILIDADES LABORALES.

8.- ¿CÓMO ES LA COMISION MIXTA DE CAPACITACION Y ADIESTRAMIENTO?

ES EL ORGANISMO QUE DEBE CONSTITUIR TODA EMPRESA, ANTES DE REGISTRAR SU PLAN. SU FUNCION PRINCIPAL ES: VIGILAR LA IMPLEMENTACION Y OPERACION DEL SISTEMA Y DE LOS PROCEDIMIENTOS QUE SE UTILIZAN PARA REALI- ZAR LA CAPACITACION Y EL ADIESTRAMIENTO DE LOS TRABAJADORES.

9.- ¿CÓMO DEBE INTEGRARSE LA COMISION MIXTA?

POR IGUAL NUMERO DE REPRESENTANTES DE LOS TRABAJADORES Y DE LA EMPRESA.

SE RECONOCE QUE SEA: EN EMPRESAS CON MENOS DE 20 TRABAJADORES UN RE- PRESENTANTE DE AMBAS PARTES; DE 21 A 100, TRES REPRESENTANTES; Y MAS DE 100, CINCO REPRESENTANTES (SIN RECOMENDACIONES SINDICALES).



**CENTRO DE ESTUDIOS TECNICOS
PARA OBREROS ESPECIALIZADOS**

ALTAMIRA, TAMAJULIPOS,
UNIVERSIDAD "LA SALLE" ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA
T E S I S P R O F E S I O N A L L .
PATRICIA GUADALUPE LEAÑOS MILLER.

10.- ¿QUE ELEMENTOS DEBEN CONTER EL PLAN Y LOS PROGRAMAS DE CAPACITACION Y ADIESTRAMIENTO?

- REFERIRSE A PERIODOS NO MAYORES DE 4 AÑOS.
- CONTEMPLAR TODOS LOS PUESTOS Y NIVELES EXISTENTES EN LA EMPRESA.
- PRECISAR LAS ETAPAS DURANTE LAS CUALES SE IMPARTIRA TODA LA CAPACITACION Y EL ADIESTRAMIENTO DE LOS TRABAJADORES.
- SEÑALAR EL PROCEDIMIENTO DE SELECCION, AUNQUE DEL CUAL SE ESTABLECERA EL ORDEN EN QUE SEAN CAPACITADOS LOS TRABAJADORES DE UN MISMO PUESTO Y CATEGORIA.
- ESPECIFICAR EL NOMBRE Y NUMERO DE REGISTRO EN LA SECRETARIA DEL TRABAJO Y PREVISION SOCIAL, DE LAS ENTIDADES INSTRUCTORAS.
- ANEXAR LOS OTROS QUE ESTABLEZCAN LOS CRITERIOS DE LA UNIDAD COORDINADORA DEL EMPLEO, CAPACITACION Y ADIESTRAMIENTO QUE SE PUBLICARON EN EL DIARIO OFICIAL DE LA FEDERACION.

11.- ¿LAS EMPRESAS PUEDEN FORMULAR VARIOS PLANES DE CAPACITACION Y ADIESTRAMIENTO O SOLO UNO?

EN EL CASO DE EMPRESAS CON DIVERSOS ESTABLECIMIENTOS PODRAN ACREDITAR LOS PROGRAMAS EN UN SOLO PLAN, SIEMPRE Y CUANDO SE TRATE DE UN MISMO CONTRATO COLECTIVO DE TRABAJO, ADONDE DE LOS PROCESOS DE PRODUCCION O SERVICIOS QUE SE PRESTEN, LOS PUESTOS DE TRABAJO Y LA DE LOS ESTABLECIMIENTOS QUE SEAN SIMILARES.

12.- ¿A QUE ESTAN OBLIGADOS LOS TRABAJADORES QUE RECIBEN LA CAPACITACION Y ADIESTRAMIENTO?

- ASISTIR PUNTUALMENTE.
- ATENDER LAS INDICACIONES DE LOS INSTRUCTORES Y CUMPLIR CON LOS PROGRAMAS RESPECTIVOS.
- PRESENTAR LOS EXAMENES DE EVALUACION DE CONOCIMIENTOS Y DE ACTITUD QUE SEAN REQUERIDOS.

13.- ¿QUE ES LA CONSTANCIA DE HABILIDADES LABORALES?

ES EL DOCUMENTO EXPEDIDO POR EL CAPACITADOR MISMO QUE ES AUTENTIFICADO POR COMISION MIXTA, EL CUAL ACREDITA AL TRABAJADOR HABER RELEVADO Y AVANZADO EN CUALQUIER CAPACITACION.

14.- ¿CUALES SON LOS OBJETIVOS QUE PLANTEA LA LEY FEDERAL DEL TRABAJADOR EN MATERIA DE CAPACITACION Y ADIESTRAMIENTO?

- ACTUALIZAR Y PERFECCIONAR LOS CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES DEL TRABAJADOR EN SU ACTIVIDAD, ASI COMO PROPORCIONARLE INFORMACION SOBRE LA APLICACION DE NUEVA TECNOLOGIA.
- PREPARAR AL TRABAJADOR PARA OCUPIAR UNA VACANTE O PUESTO DE NUEVA CREACION.
- PREVENIR RIESGOS DE TRABAJO.
- INCREMENTAR LA PRODUCTIVIDAD.
- EN GENERAL, MEJORAR LAS ACTITUDES DEL TRABAJADOR.

15.- ¿DE QUE MANERA SE CUMPLE A CABO LA CAPACITACION Y EL ADIESTRAMIENTO?

CONFORME AL PLAN Y PROGRAMAS DE CAPACITACION Y ADIESTRAMIENTO QUE SE FORMULEN EN LA EMPRESA DE CUANTO ACUERDO POR EL PATRON Y EL SINDICATO O SUS TRABAJADORES, LOS CUALES DEBERAN SER ATENDIDOS POR LA SECRETARIA DEL TRABAJO Y PREVISION SOCIAL A TRAVES DE LA UNIDAD COORDINADORA DEL EMPLEO, CAPACITACION Y ADIESTRAMIENTO.

16.- ¿QUE PISA SI LA EMPRESA NO CUMPLE CON LA OBLIGACION DE DAR CAPACITACION Y ADIESTRAMIENTO A SUS TRABAJADORES?

SE INTENDAN LAS SANCIONES ESTABLECIDAS EN LA LEY FEDERAL DEL TRABAJO, ARTICULO 999, FRAC. IV.

17.- ¿CUANDO DEBEN PRESENTARSE PARA SU REGISTRO LOS PLANES Y PROGRAMAS DE CAPACITACION Y ADIESTRAMIENTO?

ANEXAS A LAS EMPRESAS QUE TENGAN CONTRATO COLECTIVO, LOS DEBE PRESENTAR DENTRO DE LOS 15 DIAS SIGUIENTES A LA CELEBRACION, REVISION GENERAL O PRUEBA DE BIEN CONTRATO COLECTIVO.

ANEXAS A LAS EMPRESAS QUE NO TENGAN CONTRATO COLECTIVO DEBEN PRESENTARLO DENTRO DE LOS PRIMEROS 60 DIAS DE LOS AÑOS INVES.

EN ALCOS CASOS DEBERA INFORMARSE RESPECTO A LA CONSTITUCION Y BASES GENERALES A QUE SE SOMETERA EL FUNCIONAMIENTO DE LAS COMISIONES MIXTAS DE CAPACITACION Y ADIESTRAMIENTO.

18.- ¿QUE DOCUMENTACION DEBE PRESENTARSE PARA CUMPLIR CON LO ESTABLECIDO EN LA LEY FEDERAL DEL TRABAJO EN MATERIA DE CAPACITACION Y ADIESTRAMIENTO?

FORMA UECEA 1. INFORME SOBRE INTEGRACION DE LA COMISION MIXTA DE CAPACITACION Y ADIESTRAMIENTO.

FORMA UECEA 2, 6 2A (ES LA QUE DEBEN DE UTILIZAR LAS EMPRESAS QUE NO TIENEN CONTRATOS COLECTIVOS DE TRABAJO QUE CUENTEN HASTA UN MAXIMO DE 19 TRABAJADORES Y 5 PUESTOS DE TRABAJO).

FORMA PARA PRESENTACION RESUMIDA DEL PLAN Y DE LOS PROGRAMAS DE CAPACITACION Y ADIESTRAMIENTO.

19.- ¿DEBE INCLUIRSE EN LOS CONTRATOS COLECTIVOS DE TRABAJO CLAUSULAS SOBRE CAPACITACION Y ADIESTRAMIENTO?

SI, YA QUE ASI LO ESTABLECE LA LEY FEDERAL DEL TRABAJO EN SU ARTICULO 155-A.

20.- ¿EN LOS PLANES Y PROGRAMAS DE CAPACITACION Y ADIESTRAMIENTO PUEDE INCLUIRSE LA ALFABETIZACION, PRIMARIA INTERMEDIA Y SECUNDARIA OBIERA?

SI, SIEMPRE Y CUANDO NO ABARQUE PARA CADA TRABAJADOR MAS DE SEIS MESES DE LA ALFABETIZACION, NI MAS DE 24 LOS DOS RESTANTES, NI REPRESENTEN MAS DEL CUARENTA POR CIENTO DE LA DURACION DEL PLAN DE CAPACITACION Y ADIESTRAMIENTO, CALIFICADA EN FUNCION DE LAS HORAS LABORALES QUE VAYAN A IMPARTIRSE AL TOTAL DE LOS TRABAJADORES.

CENTRO DE ESTUDIOS TECNICOS
PARA OBREROS ESPECIALIZADOS.

UNIVERSIDAD "LA SALLE" ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA
T E S I S P R O F E S I O N A L I .
PATRICIA GUADALUPE LEAÑOS MILLER.

APRENDIZAJE EN ADULTOS.

LOS ADULTOS APRENDEN...

CUANDO SIENTEN LA NECESIDAD Y ESTÁN MOTIVADOS.

CUANDO CONOCEN EL PROCESO Y USAN LOS CONOCIMIENTOS.

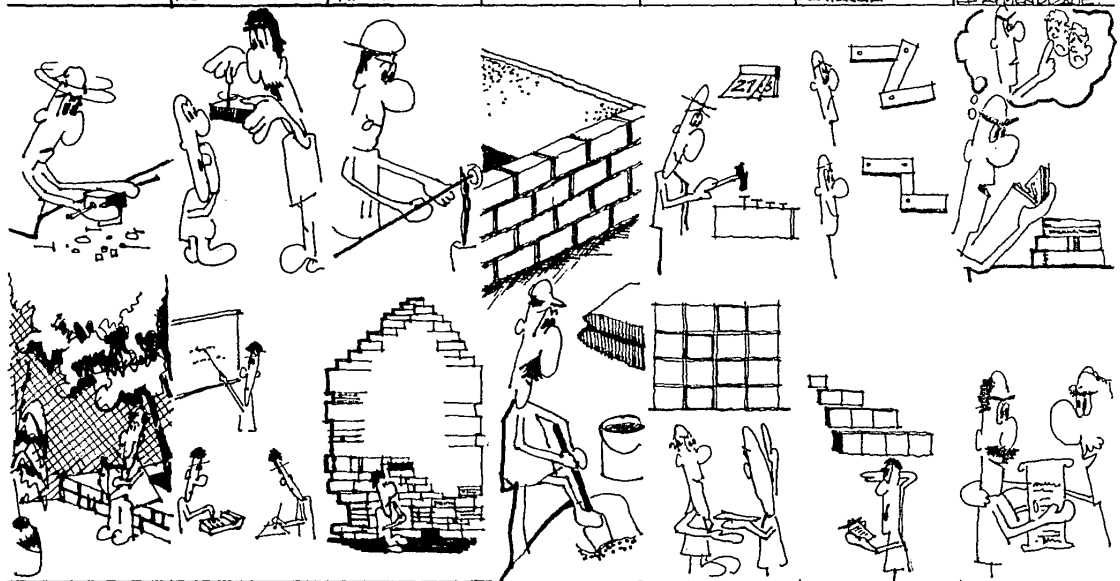
HACIENDO Y PARTICIPANDO ACTIVA MENTE.

RESOLVIENDO PROBLEMAS REALES.

CON PRÁCTICA CONSTANTE.

MEJOR EN LO QUE TIENEN SU EXPERIENCIA.

LOS SENTIMIENTOS Y EMOCIONES AFECTAN EL APRENDIZAJE.



MEJOR EN CUANTO A LA EFECTIVIDAD INFORMAL.

PREFIEREN ANTES LA PRÁCTICA DE MEJORES.

CUANDO EL CONTENIDO NO ES AMENIZANTE.

LOS ÉXITOS Y ÉXITOS ESTIMULAN.

CUANDO SE PERDURAN DEL AVANCE.

CUANDO SE LES PRESENTA EL OBJETIVO.

CENTRO DE ESTUDIOS TÉCNICOS PARA OBREROS ESPECIALIZADOS.
 ALTAMIRA, TAMAUULIPAS, UNIVERSIDAD "LA SALLE"; ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA TESIS PROFESIONALES.
 PATRICIA GUADALUPE LEAÑO MILLER.

65

11.3.

PLAN DE ESTUDIOS.-

LOS PROGRAMAS DE CAPACITACION DEL CENTRO INCLUYEN ESTOS ASPECTOS:

ELABORACION DE UN PLAN MAESTRO DE CAPACITACION Y ADIESTRAMIENTO DE PERSONAL, QUE ABARCA: DIRECTIVOS, TECNICOS, OPERADORES A NIVEL INTERMEDIO Y OPERARIOS CALIFICADOS.

PREPARACION DE GUIAS DE CAPACITACION (OPORTUNIDAD PARA DISTINTOS NIVELES.)

PREPARACION DE CURSOS, GUIAS DE LECCIONES Y MATERIALES AUDIOVISUALES.

DE ACUERDO CON LAS AREAS ESPECIFICAS DEL CENTRO DE ESTUDIOS PARA OBREROS ESPECIALIZADOS, EL PLAN DE ESTUDIOS POR OFICINA, INCLUYE:

- METALURGICOS.-** MAQUINAS TERMICAS.
- TIPOS DE MATERIAL EMPLEADO.
- EQUIPOS DE LAMINACION
- COLADO DE METALES
- SEGURIDAD E HIGIENE
- INTERPRETACION DE PLANOS
- TRATAMIENTO DE METALES
- DISEÑO Y FABRICACION DE MOLDES
- FONTANEROS; SOLDADURA.**
- PRINCIPIOS Y CLASIFICACION DE TIPOS DE SOLDADURA
- SOLDADURA ELECTRICITA
- SOLDADURA AUTOGENA
- SOLDADURA DE TUBO
- OXICORTE
- SEGURIDAD E HIGIENE

ELECTRICISTAS.-

- TUBERIAS.
- CUADROS DE DISTRIBUCION
- INTERPRETACION DE PLANOS
- CIRCUITOS DE ALTA Y BAJA TENSION
- MOTORES ELECTRICOS
- SEGURIDAD INDUSTRIAL
- APARATOS DE MEDICION
- INSTALACIONES ESPECIALES

MAQUINAS FIJAS.-

- FUNCIONAMIENTO DE MAQUINAS
- CONTROLES Y MEDICIONES
- INTERPRETACION DE PLANOS Y DIAGRAMAS.
- PRINCIPIOS DE MECANICA
- MANTENIMIENTO PREVENTIVO
- NORMAS DE SEGURIDAD E HIGIENE
- AJUSTES Y PERFORACIONES

CONSTRUCCION.-

- TIPOS DE MATERIALES
- ALMACENAJE
- INTERPRETACION DE PLANOS
- CARPINTERIA BASICA
- OSPA FALSA
- MAQUINARIA Y MANIOBRAS
- ACABADOS Y DETALLES
- NORMAS DE SEGURIDAD E HIGIENE.

**CENTRO DE ESTUDIOS TECNICOS
PARA OBREROS ESPECIALIZADOS.**

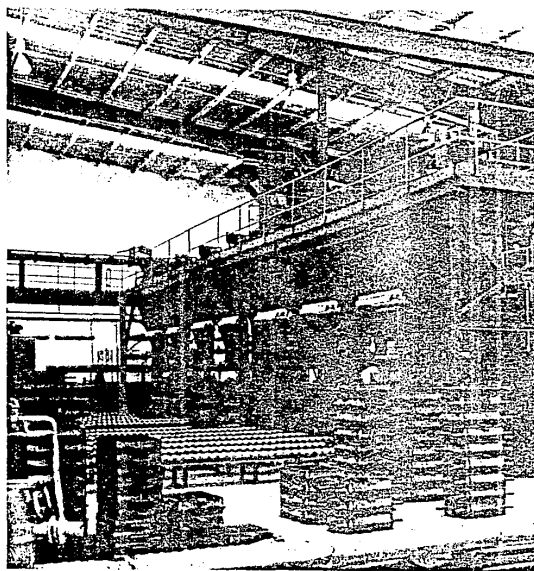
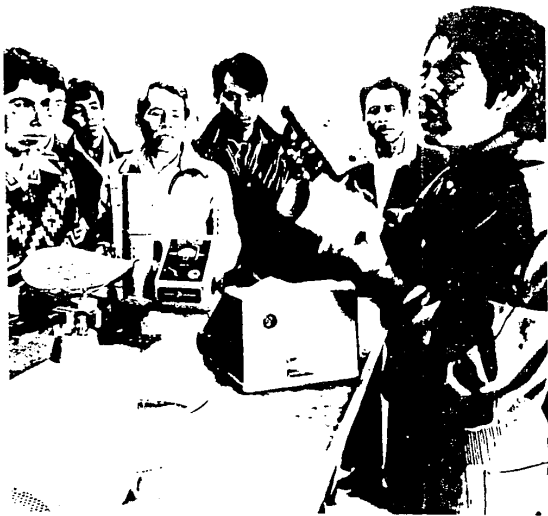
ALTA MIRAFLORES, TAMAUJUPAS,
UNIVERSIDAD LA SALLE, ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA

T E S I S P O R O F I C I N A L L.

PATRICIA GUADALUPE LEANOR MILLER.

66

DIBUJO INDUSTRIAL - MATERIALES Y EQUIPO
GEOMETRIA DESCRIPTIVA
PIEZAS MECANICAS
ISOMETRICOS
INSTALACIONES.



CENTRO DE ESTUDIOS TECNICOS
PARA OBREROS ESPECIALIZADOS.

ALTAMIRA, TAMAUlipAB,
UNIVERSIDAD "LA SALLE" ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA
T E S I S P R O F E S I O N A L .
PATRICIA GUADALUPE LEAÑOS MILLER

11.4.

PERSONAL A CAPACITAR:

EXISTIRÁN 185 000 EMPLEADOS EN EL PUERTO INDUSTRIAL, DE LOS CUALES 40, 000, CORRESPONDEN A PROFESIONES CLAVE, SEGUN ESTADISTICAS

- 7, 000 PROFESIONISTAS
- 10, 000 TECNICOS
- 23, 000 OPERARIOS ESPECIALIZADOS

DE LOS 23,000 OPERARIOS ESPECIALIZADOS, SOLAMENTE 2,700 ESTAN CAPACITADOS. (POR LO TANTO EL POTENCIAL A CAPACITAR ES DE 20,300).

SE CALCULA QUE VAN A CAPACITARSE PARA LA INDUSTRIA, OPERARIOS ESP. EN:

	1985	1990	2000	POTENCIAL ACTUAL
CONSTRUCCION	7,700	15,300	23,000	3,000
ELECTRICIDAD	270	380	600	1,080
SOLDADURA	365	475	680	1,800
OPERACION DE MAQUINAS FIJAS	100	100	300	2,340
METALURGIA	300	300	300	1,260
DIBUJO INDUSTRIAL	270	130	270	360
TOTAL.	9,325	17,155	22,080	15,240

...Y LOS REQUERIMIENTOS DE PERSONAL EN LA INDUSTRIA, SON:

	1985	1990	2000
	2,640	3,540	8,250

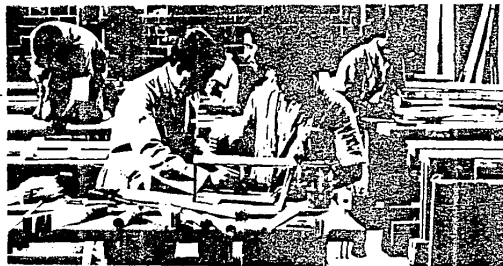
15,240 OPERARIOS, SON EL 88% DE LAS ESPECIALIZADAS QUE REQUIEREN CAPACITACION,

EN EL PUERTO INDUSTRIAL, ENFOCANDOSE EN SU TOTALIDAD A ESPECIALIZACIONES INDUSTRIALES; EL "CECATI" ABARCA EL 35% Y EL CENITRO, DE ESTUDIOS TECNICOS EL 65% DE ESE 88%.

DE LOS 20,300 OPERARIOS A CAPACITAR EN EL C.E.T.:

	EN 1985	TOTAL	CECATI	C.E.T.
	3,325	9,605	2,600	6,400
	17,155	17,245	6,200	10,800
	22,080	22,350	3,200	22,800

EL PROMEDIO DE ALUMNOS POR AÑO EN EL C.E.T. ES DE 2,700, EN 15 AÑOS SERAN : 40,000. ALUMNOS CAPACITADOS.



CENTRO DE ESTUDIOS TECNICOS PARA OPERARIOS ESPECIALIZADOS.

ALTAMIRA, TAMAUJIPAS, UNIVERSIDAD "LA SALLE" ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA T E S I S P R O F E S I O N A L . PATRICIA GUADALUPE LEAÑOS MILLER

68

11.5.

INDUSTRIAS QUE REQUIEREN CAPACITACION.-

EN LA REGION, LA ACTIVIDAD ECONOMICA MAS IMPORTANTE ES LA INDUSTRIA; SE REGISTRAN 475 ESTABLECIMIENTOS, DE LOS CUALES POR NUMERO DE TRABAJADORES DESTACAN:

- * PETROQUIMICA
- * PRODUCTOS QUIMICOS
- PROCESADORAS DE ALIMENTOS
- EMBOTELLADORAS
- CONSTRUCCION
- MARINARIA

* FALTA ASISTENCIA TECNICA E INVESTIGACION; FALTA DE EMPLEOS PERMANENTES EN LAS PAISAS A CAPACIDAD EN GENERAL.

- METALURGIA
- ELECTRICIDAD
- SOLDADURA
- OPERACION DE MAQUINAS FIJAS
- CONSTRUCCION
- DISEÑO INDUSTRIAL

TOmando EN CUENTA EL NUMERO DE PERSONAS A CAPACITAR PARA DESEMPEÑAR LAS DISTINTAS ACTIVIDADES, Y COMO CADA VEZ SE PRECIPITAN MAS PERSONAS PARA ELLO; SE DIO UN ENFOQUE HACIA EL TRABAJADOR DEL CUAL EXISTE UN MARCADO DEFICIT " EL OBRERO ESPECIALIZADO".

ATENDIENDO A LAS ESTADISTICAS DE POBLACION LOS TRABAJADORES, SE CLASIFICAN POR ORDEN DE INGRESOS DE MANOBRAS A

- MEJORES EN:
- 1° OBREROS CALIFICADOS *
 - 2° COMERCIANTES
 - 3° PROFESIONISTAS
 - 4° INDUSTRIALES

* SI EN LA REGION SE ENCUENTRAN OBREROS COMO POTENCIAL Y SE DEBERIA DESARROLLAR A LA DEMANDA DE ESTE POLO DE DESARROLLO INDUSTRIAL ES UNA RAZON MAS PARA PROPORCIONAR EL MEDIO, A ESTOS TRABAJADORES.

➡ LA SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA SE ENCARGARA DE DAR EDUCACION BASICA A LA POBLACION Y FORMACION DE LOS RECURSOS HUMANOS CALIFICADOS QUE EXIGEN LOS PUESTOS INDUSTRIALES, ASI COMO MEJORAR EL NIVEL CULTURAL DE LA POBLACION.

➡ LOS SERVICIOS DE EMPLEO ESTAN A CARGO DE LA SECRETARIA DEL TRABAJO Y PREVISION SOCIAL Y CUMPLEN VARIAS FUNCIONES:

- 1 ANALISIS DE LOS MERCADOS DE TRABAJO
- 2 DAR INFORMACION A LOS INTERESADOS
- 3 ORIENTACION OCUPACIONAL Y CONCEPTACION DE ACCIONES DE CAPACITACION
- 4 COLOCACION MASIVA DE TRABAJADORES EN LOS PUESTOS DISPONIBLES
- 5 COLOCACION ESPECIALIZADA DE TRABAJADORES
- 6 ORIENTACION PARA LA ORGANIZACION SOCIAL.

CENTRO DE ESTUDIOS TECNICOS PARA OBREROS ESPECIALIZADOS.

ALTAMIRAM TAMAUJIPAS
UNIVERSIDAD "LA SALLE" ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA
T E S I S P R O F E S I O N A L
PATRICIA GUADALUPE LEAÑOS MILLER.

DE LOS TRABAJADORES.

LA SUBSECRETARIA DE MEJORAMIENTO DEL AMBIENTE VIGILA LAS CONDICIONES DE SALUD EN EL "AMBIENTE LABORAL" Y ESCOLAR.



11.6. CAPACIDAD DEL CENTRO DE ESTUDIOS.-

EN ESTE CENTRO SE VAN A CAPACITAR:
 1885 6,400 PERSONAS POTENCIAL 65%
 1880 10,800 DE LOS CERREROS
 2000 23,800 ESPECIALIZADOS.
 40,000 "PARTICIPANTES" HASTA EL AÑO 2000.

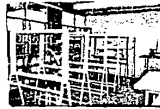
LOS CURSOS SE IMPARTEN POR NOMBRE DE HORAS. (LA TECNOLOGIA BASICA ES DE 180 HORAS.)

SON 6 ESPECIALIDADES:
 METALURGIA
 ELECTRICIDAD
 SOLDADURA
 OPERACION DE MAQUINAS FIJAS
 CONSTRUCCION
 DIBUJO INDUSTRIAL

LA CAPACIDAD DE LAS AULAS ES DE 16-20 PERSONAS POR AULA. (APPROXIMADAMENTE 2 AULAS POR TALLER).

UN CURSO COMPLETO ES DE MAXIMO 6 MESES O 1000 HRS. O 26 SEMANAS.
 EL PROMEDIO DE HORAS ES DE 250

CONCLUSION. - SI LOS CURSOS PROMEDIO SON DE 3 MESES, CADA AÑO TIENE 4 CURSOS, POR LO TANTO SON 700 PERIS. EN 2 TUPINOS POR 4 CURSOS SON 2,800 "PARTICIPANTES" POR AÑO, ES LA CAPACIDAD DEL CENTRO.



5 TALLERES — 20 PERIS C/U = 100 + 200 DE AULAS
 1 T. DE DIBUJO — 50 PERIS. = 50
 TOTAL. 350 PERSONAS POR TUPINO (2 TUPINOS)

HRS. EN 3 MESES; 4 HRS. DIARIAS.

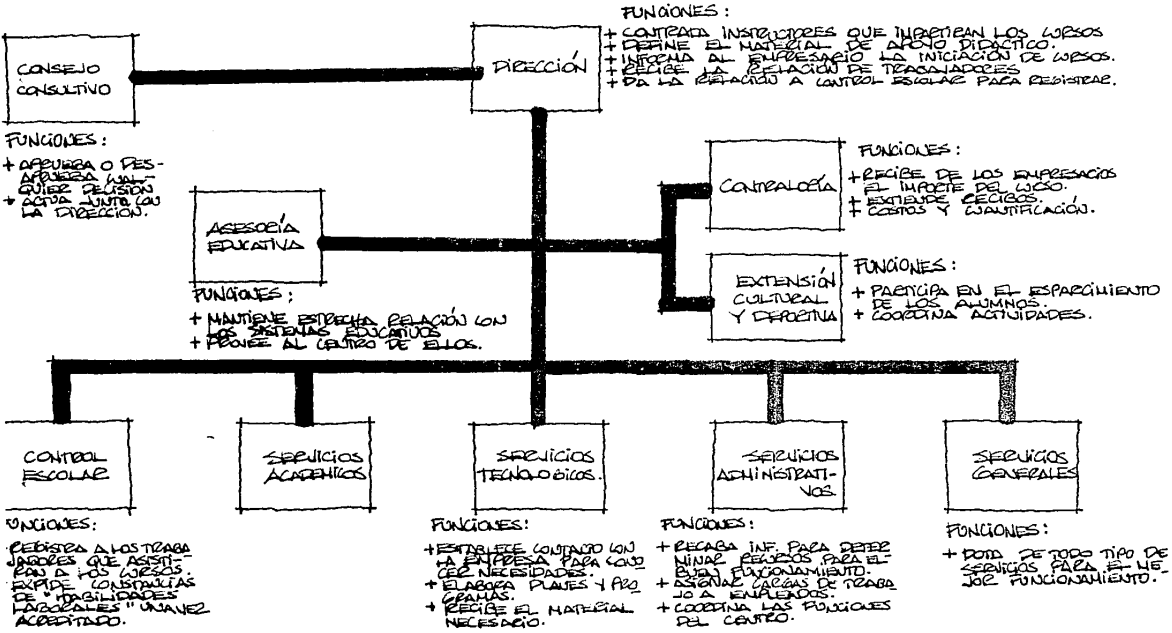
CENTRO DE ESTUDIOS TECNICOS PARA OBREROS ESPECIALIZADOS.

ALTAMIRAM, TAMAUJUPAS, UNIVERSIDAD "LA SALLE" ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA TESIS PROFESIONAL PATRICIA GUADALUPE LEFAROS MILLER

ORGANIZACION DE LA EMPRESA

12

ORGANIGRAMA. — ORGANIZACIÓN ACTUAL.

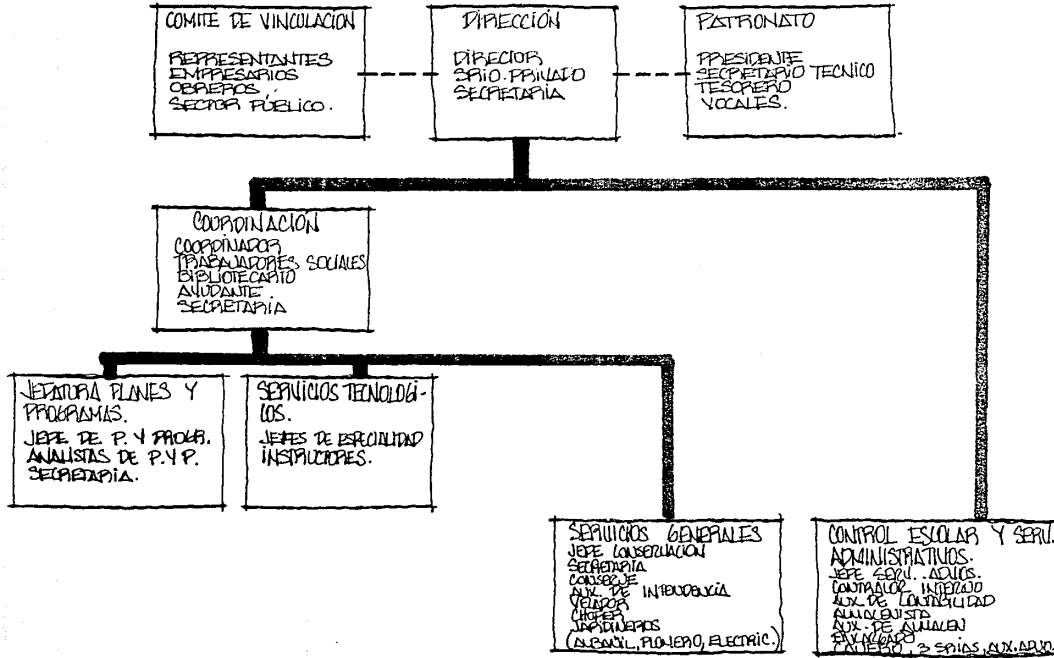


CENTRO DE ESTUDIOS TECNICOS PARA OBREROS ESPECIALIZADOS.
 ALTAMIRA, TAMAU-LIPAS, UNIVERSIDAD, LA SALLE, ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA
 T E S I S P R O F E S I O N A L.
 PATRICIA GUADALUPE LEAÑOS MILLER

71

12.2.

ORGANIGRAMA DEL CENTRO DE ESTUDIOS TECNICOS; ALTAMIRA, TAMPS.



**CENTRO DE ESTUDIOS TECNICOS
PARA OBREROS ESPECIALIZADOS**
ALTAMIRA, TAMAMULA, ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA
UNIVERSIDAD "LA SALLE"
T E S I S P R O F E S I O N A L L .
PATRICIA GUADALUPE LCAÑOS MILLER.

72

12.3.

REQUERIMIENTOS.-

DEL CLIENTE.-

OBJETIVOS Y METAS.-

+ REALIZAR TODAS AQUELLAS ACCIONES NECESARIAS QUE PERMITAN DESARROLLAR LA CAPACITACIÓN Y EL ADIESTRAMIENTO A LOS TRABAJADORES DEL SECTOR PRODUCTIVO LOCAL (PUERTO INDUSTRIAL "ALTA MIRADA") INTEGRANDO EFICIENTEMENTE, LOS RECURSOS REQUERIDOS PARA ELLO.

+ ESTABLECER UN EQUILIBRIO ENTRE LA OFERTA Y LA DEMANDA DE PERSONAL.

+ IMPULSAR ESTE TIPO DE OFERTA EDUCATIVA EN TODAS SUS ESPECIALIDADES (CON ÉNFASIS EN LA CONSTRUCCIÓN, POR LA DEMANDA) E INTRODUCIR LAS NO EXISTENTES QUE SE DEMANDAN (METALURGIA) (OPERACIÓN DE MÁQUINAS FIJAS) ADIEMÁS DE QUE SOLAMENTE EN UNTE UNA INSTITUCIÓN QUE IMPARTE ESTE TIPO DE CURSOS (EL CECATI DE TAMPICO).

+ ESTABLECER COMPROMISOS DE COLABORACIÓN ENTRE EL SECTOR DEMANDANTE (INDUSTRIAS) Y EL EDUCATIVO, TANTO EN OPERACIÓN COMO EN DISPONIBILIDAD DE MAESTROS (DEBERÁN SER BIEN REMUNERADOS PARA

EVITAR ATRACCIONES HACIA EL EXTERIOR.)
+ INSTITUCIÓN DE ENSAYANZA TEÓRICO-PRACTICO PARA PERMITIR AL ESTUDIANTE UNA RÁPIDA ADAPTACIÓN AL MEDIO DE TRABAJO.

+ PROPORCIONAR, ADIEMÁS DE FORMACIÓN TÉCNICA, UNA PREPARACIÓN HUMANISTA QUE PERMITA EL PLAZO DE DESARROLLO SOCIAL DE LOS EDUCANDOS.

+ CUMPLIR CON LAS NECESIDADES DE LA REGIÓN.

FILOSOFÍA.-

"CAPACITAR Y ADIESTRAR AL TRABAJADOR CON EL FIN DE DESARROLLAR LAS APTITUDES, HABILIDADES Y DESTREZAS E INCREMENTAR LA EFICIENCIA DE SU PUESTO DE TRABAJO, ASÍ COMO SU SUPERACIÓN PERSONAL PARA LA INTEGRACIÓN AL DESARROLLO SOCIAL Y ECONÓMICO DEL PAÍS."

"FOMENTAR EL SISTEMA DE TRABAJO COLECTIVO



CENTRO DE ESTUDIOS TÉCNICOS
PARA OBREROS ESPECIALIZADOS.

ALTAMIRA, TAMAUULIPAS.
UNIVERSIDAD "LA SALLE".
T E S I S P R O F E S I O N A L.
PATRICIA GUADALUPE LEAÑOS MILLER.

PERSONAL.

13

PUESTO	DPTO.	CARGO	FUNCION QUE DESEMPEÑA	OPERACION	SUELDO
					MENSUAL
DIRECTOR	DIRECCION	ESTA A CARGO DE TODOS LOS EMPLEADOS DEL CENTRO.	ORGANIZA, DIFUNDE, CONTROLA, PLANEA Y EVALUA LA OPERACION DEL CENTRO, CONFORME A NORMAS EMITIDAS POR LAS AUTORIDADES SUPERIORES; FORMULA PROPUESTAS DE ACCIONES QUE PROPICIEN EL PROGRESO ACADÉMICO, TECNOLÓGICO,...	LA MANERA POR LA QUE SE REALIZA LA OPERACION DEL CENTRO DE LA DIFUSION, PUEDE VISITAR LOS EVENTOS LOCALES, OIR ALGUNAS CONFERENCIAS O SALIR A DESPLAZARSE ALGUN ASUNTO.	\$ 150,000.00
SECRETARIO PRIVADO		ESTA A CARGO DE LA SECRETARIA; SU JEFE INMEDIATO ES EL DIRECTOR.	SE ENCARGA DE QUE SE LLENEN A CABO TODAS LAS ACCIONES ORDENADAS POR EL DIRECTOR ASI COMO TODOS LOS ASUNTOS RELACIONADOS CON EL CENTRO.	EN GENERAL REALIZA SU TRABAJO EN SU OFICINA, AUNQUE PUEDE PRESTAR AYUDA AL DIRECTOR EN ALGUN ASUNTO FUERA DEL CENTRO.	75,000.00
SECRETARIA		SU JEFE INMEDIATO ES EL SECRETARIO PRIVADO.	REALIZA TODO TIPO DE TRABAJO DE OFICINA, TANTO PARA EL SECRETARIO PARTICULAR, COMO PARA EL DIRECTOR.	LA REALIZA EN SU ESPICATORIO, EN DONDE PERMANECE.	45,000.00
COORDINADOR	COORDINACION	ESTA A CARGO DE: EL JEFE DE: V.P.; EL DE ESCUELA; Y EL DE MANTENIMIENTO, BIBLIOTECA, GIBEL. SU JEFE ES EL DIRECTOR.	COORDINA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DE CAPACITACION PARA Y EN EL TRABAJO CONFORME A LOS PLANES Y PROGRAMAS, NORMAS Y LINEAMIENTOS AUTORIZADOS.	POR LO GENERAL LA REALIZA EN SU OFICINA PERO COMUNICA PERIODICAMENTE A SUS SUBORDINADOS A UNIDAS, GRUPO DE UNIDAS.	75,000.00
TRABAJADOR SOCIAL		SU JEFE INMEDIATO ES EL COORDINADOR, Y FUERA PARA TRABAJO A LA SECRETARIA.	CONTRIBUYE AL DESARROLLO INTEGRAL DEL CAPACITANDO EN SU PROCESO DE ADAPTACION AL MEDIO AMBIENTE DEL PLANTEL, TANTO COMO AL SOCIAL Y ECONOMICO EN EL QUE SE DESARROLLA.	LA REALIZA EN SU OFICINA AUNQUE TAMBIEN SALE A INVESTIGAR LAS CONDICIONES FAMILIARES DE LOS PARTICIPANTES.	50,000.00 610,000.00
BIBLIOTECARIO		ESTA A CARGO DE SU AMBIENTE Y DE LA SECRETARIA. SU JEFE INMEDIATO ES EL COORDINADOR.	ORGANIZA Y CONTROLA EL BUEN FUNCIONAMIENTO DE LA BIBLIOTECA.	DESEMPEÑA SU TRABAJO EN EL ALMACEN, ANAQUELES Y MOSTRADOR.	60,000.00
AYUDANTE		SU JEFE INMEDIATO ES EL BIBLIOTECARIO.	REALIZA TODAS LAS ACTIVIDADES NECESARIAS PARA QUE LA BIBLIOTECA SEA EFICIENTE EN SU SERVICIO.	POR LO GENERAL ESTA EN EL MOSTRADOR, PERO SI ES NECESARIO SALE DEL CENTRO A CARGAR LO QUE SE LE SOLICITE A LA BIBLIOTECA.	49,000.00
SECRETARIA		SU JEFE INMEDIATO ES EL BIBLIOTECARIO PERO EL COORDINADOR PUEDE SOLICITAR SUS SERVICIOS.	REALIZA EL TRABAJO DE OFICINA, TANTO PARA LA BIBLIOTECA, COMO PARA LOS TRABAJADORES SOCIALES; Y EN CASOS ESPECIALES TAMBIEN PARA EL COORDINADOR.	LA REALIZA EN SU ESPICATORIO, EN DONDE PERMANECE.	40,000.00

*NOTA: DE ACUERDO A TABLADORES DE 1983.

TABLA DE PERSONAL N°1

CENTRO DE ESTUDIOS TECNICOS PARA OBREROS ESPECIALIZADOS.
 ALTAMIRICA, TAMAU-LIPAS.
 TESIS PROFESIONALES
 PATRICIA GUADALUPE LEAÑOS MILLER.

PUESTO	DPTO.	CARGO	FUNCION QUE DESEMPEÑA	OPERACION	SUELDO
					MONESUAL
JEFES DE ESPECIALIDAD	SERVICIOS TECNOLOGICOS	ESTA A CARGO DE LOS INSTRUMENTOS DE SU ESPECIALIDAD. SU JEFE ES EL JEFE DE PLANES Y P.	CONTROLA EL DESARROLLO DE LOS PLANES Y PROGRAMAS DE CAPACITACION Y ADIESTRAMIENTO DE SU ESPECIALIDAD.	PERMANECE EN SU OFICINA DENTRO DEL TALLEP Y SALE AL MISMO PARA SUPERVISAR DENTRO EL TRABAJO REALIZADO.	\$ 360,000.00 cu. 60,000.00
INSTRUCTORES		SU JEFE INMEDIATO ES EL JEFE DE ESPECIALIDAD CORRESPONDIENTE.	TRANSMITE A LOS PARTICIPANTES LOS CONOCIMIENTOS DE SU ESPECIALIDAD; DESARROLLA PRÁCTICAS DE TALLERES CONFORME A PROGRAMAS VIGENTES.	PERMANECEN EN SU OFICINA O TALLEP DURANTE EL HORARIO DE CLASE. SE PREVIEN EN EL SALON DE MAESTROS.	720,000.00 cu. 40,000.00
JEFE DE CONSERVACION Y MANT.	SERVICIOS GENERALES	ESTA A CARGO DE: SU SECRETARIA CONSERVIE, AUXILIAR VELADOR, CHOFER, JARDINEROS Y LOS SUBORDINADOS.	ORGANIZA LA PRESTACION DE SERVICIOS DE LIMPIEZA, CONSERVACION Y MANTENIMIENTO; TRANSPORTA Y VIGILANCIA QUE REQUIERA EL CENTRO; SUBCONTRATA LOS SERVICIOS NECESARIOS PARA EL MANTENIMIENTO.	LA PUEBLA DENTRO DE SU OFICINA Y EN EL RECORRIDO DIARIO AL TERMINAR LA JORNADA A TODAS LAS INSTALACIONES.	50,000.00
SECRETARIA		SU JEFE INMEDIATO ES EL JEFE DE CONSERVACION Y MANTENIMIENTO.	REALIZA EL TRABAJO DE OFICINA PARA EL AREA DE CONSERVACION Y MANTENIMIENTO.	LA PUEBLA EN SU OFICINA; EN PONDE PERMANECE.	25,000.00
CONSERVIE		ESTA A CARGO DEL AUXILIAR; SU JEFE INMEDIATO ES EL JEFE DE CONSERVACION.	ORGANIZA Y APOYA EN LA PRESTACION DE LOS SERVICIOS DE LIMPIEZA Y VIGILANCIA EN EL CENTRO.	LA PUEBLA DENTRO DE LAS INSTALACIONES DEL CENTRO; SE LOCALIZA EN SU CASA (DENTRO DEL MISMO CENTRO).	18,000.00
AUXILIAR DE INTENDENCIA		SU JEFE INMEDIATO ES EL CONSERVIE.	PROPORCIONA LOS SERVICIOS DE CONSERVACION Y LIMPIEZA EN LAS INSTALACIONES DEL CENTRO.	LA PUEBLA DENTRO DE LAS INSTALACIONES DEL CENTRO; SE LOCALIZA EN LA OFICINA DE INTENDENCIA.	18,000.00
VELADOR		SU JEFE INMEDIATO ES EL JEFE DE CONSERVACION Y MANTENIMIENTO.	VELA POR LA SEGURIDAD DE LOS BIENES E INSTALACIONES DEL PLANTEL.	ES PUEBLADA DURANTE LAS NOCHES DENTRO DE LAS INSTALACIONES DEL CENTRO.	20,000.00
CHOFER		SU JEFE INMEDIATO ES EL JEFE DE CONSERVACION Y MANTENIMIENTO.	CONDUCE EL AUTOMOBIL PARA TRANSPORTAR A LOS PARTICIPANTES AL PLANTEL Y DURANTE ALGUN VIAJE DE PRACTICA (EN PROPIAS OASIONES).	ES PUEBLADA SOLAMENTE A LA ENTUPADA Y SALIDA DE LOS TOPINES DE PARTICIPANTES.	20,000.00

CENTRO DE ESTUDIOS TECNICOS PARA OBREROS ESPECIALIZADOS.
 UNIVERSIDAD TALEP DE LA ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA
 PATRICIA GUADALUPE LEAÑOS MILLER.

TABLA DE PERSONAL N°2

PUESTO	DPTO.	CARGO	FUNCION QUE DESEMPEÑA	OPERACION	SUELDO MENSUAL
JARDINEROS CANTIDAD: 2	* SERVICIOS GENERALES	EL JEFE DE CONSERVACION Y MANTENIMIENTO CONTARÁ SUS SERVICIOS.*	PRESTAN SUS SERVICIOS CUANDO SE REQUIERAN; ESTAN ALERTAS PARA CUANDO EL JEFE DE CONSERVACION LO SOLICITE, YA SEA DIARIAMENTE O EVENTUALMENTE.*	LA PLENIZA DENTRO DE LAS INSTALACIONES DEL CENTRO.*	\$ 60,000.00 CL. 30,000.00
ALBANIL	*		*		30,000.00
PLOMERO	* 1		*		30,000.00
ELECTRICISTA	* 1		*		30,000.00
JEFE DE P. Y PROGRAMAS	PLANES Y PROGRAMAS	ESTA A CARGO DE LOS ANALISIS Y LA SECRETARIA SU JEFE INMEDIATO ES EL COORDINADOR.	DESARROLLA LAS ACTIVIDADES QUE SEÑALAN LOS PROGRAMAS DE CAPACITACION EN EL TRABAJO Y RELACIONES CON EL PLAN ESCUELA - EMPRESA; ORGANIZA LA PRELACION DE MATERIAL DIDACTICO.	LAS PLENIZAS TANTO EN SU OFICINA COMO EN LA ZONA DE MATERIAL DIDACTICO.	75,000.00
ANALISTAS DE P.Y.P.	2	SU JEFE INMEDIATO ES EL JEFE DE PLANES Y PROGRAMAS.	EJECUTA LOS PROGRAMAS QUE SON SEÑALADOS POR EL JEFE DE PLANES Y PROGRAMAS.	SE REALIZA DENTRO DEL LOCAL DESTINADO A DICHO USO.	60,000.00
SECRETARIA	1	SU JEFE INMEDIATO ES EL JEFE DE PLANES Y PROGRAMAS.	PLENIZA EL TRABAJO DE OFICINA PERTINENTE A PLANES Y PROGRAMAS.	LA PLENIZA EN SU ESPACIO, EN DONDE PERMANECE.	40,000.00
JEFE DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS.	CONTROL ESCOLAR Y SERV. ADMINISTRATIVO	ESTA A CARGO DE: EL CONTROL, AUXILIO DE CONTROL, AUXILIO DE CALIFICACION, CALIFICACION, SERVICIO DE CONTROL.	COORDINA LA PRESTACION DE DICHS SERVICIOS QUE PERMANECEN TODOS LOS DÍAS DEL CENTRO.	LA PLENIZA EN SU OFICINA, EN DONDE PERMANECE.	75,000.00

CENTRO DE ESTUDIOS TECNICOS PARA OBREROS ESPECIALIZADOS.

ALTA MIRAFLORES TAMAUULIPAS, UNIVERSIDAD LA SALLE; ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA T E S I S P R O F E S I O N A L . PATRICIA GUADALUPE LEAÑOS MILLER.

76

TABLA DE PERSONAL N°3

PUESTO	DPTO.	CARGO	FUNCION QUE DESEMPEÑA	OPERACION	SUELDO MENSUAL
CONTADOR INTERNO CANDIAR: 1	CONTROL ESCOLAR Y SEPN. ADMINISTRATIVO	SU JEFE INMEDIATO ES EL JEFE DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS.	CONTROLA LOS PRECIOS MATERIALES Y FINANCIEROS DEL CENTRO CONFORME A PRESUPUESTOS Y NORMAS EXPEDIDAS POR LAS AUTORIDADES SUPERIORES.	LA PUEDE REALIZAR EN SU OFICINA EN DONDE PERMANECE.	\$ 65,000.00
AUXILIAR DE CONTABILIDAD 2		SU JEFE INMEDIATO ES EL JEFE DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS.	REALIZA TODAS LAS OPERACIONES DE CONTABILIDAD DE LOS PRECIOS QUE ENTREN O SALEN DEL CENTRO.	LA PUEDE REALIZAR EN SU OFICINA EN DONDE PERMANECE.	100,000.00
ALMACENISTA 1		SU JEFE INMEDIATO ES EL JEFE DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS. ESTÁ A CARGO DE SU AUXILIAR.	CONTROLA LA RECEPCION, CUSTODIA Y DESPACHO DE LOS BIENES DE CONSUMO DEL PLANTEL.	LA PUEDE REALIZAR EN LAS ESCUELAS Y ANDENES.	50,000.00
AUXILIAR DE ALMACEN 1		SU JEFE INMEDIATO ES EL ALMACENISTA.	AYUDA AL ALMACENISTA A REALIZAR SUS FUNCIONES.	LA PUEDE REALIZAR EN LAS ESCUELAS Y ANDENES.	40,000.00
ENCARGADO KARDEX Y ARCHIVO 1		SU JEFE INMEDIATO ES EL JEFE DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS.	ORGANIZA Y CONTROLA LA INSCRIPCION DE PARTICIPANTES ASÍ COMO EL CONTROL DE CALIFICACIONES, CERTIFICADOS Y DOCUMENTOS DE IDENTIFICACION.	LA PUEDE REALIZAR EN CONJUNTO CON EL CONTADOR, EL CAJERO Y EL JEFE DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS.	50,000.00
CAJERO 1		SU JEFE INMEDIATO ES EL AUXILIAR DE CONTABILIDAD.	RECIBE LOS PAGOS DE LOS PARTICIPANTES Y TRABAJA CONTINUAMENTE CON EL CONTADOR Y ENCARGADO DE PAPIER, PARA LA ORGANIZACION DE DOCUMENTOS.	LA PUEDE REALIZAR EN LA CASH, EN DONDE PERMANECE.	50,000.00
SECRETARIAS 3		SU JEFE INMEDIATO ES EL JEFE DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS Y AUXILIAR DE SERVICIOS.	REALIZA EL TRABAJO DE OFICINA NECESARIO PARA EL DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO.	LA PUEDE REALIZAR EN SU ESCUELA, EN DONDE PERMANECE.	45,000.00
AUXILIAR ADMINISTRATIVO 1		SU JEFE INMEDIATO ES EL JEFE DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS.	EJECUTA LAS ACTIVIDADES DE PRESTIO DEL APPOVECHAMIENTO Y SERVICIOS ADMINISTRATIVOS QUE SE PRECIEBAN.	LA PUEDE REALIZAR EN SU ESCUELA, EN DONDE PERMANECE.	35,000.00

**CENTRO DE ESTUDIOS TECNICOS
PARA OBREROS ESPECIALIZADOS**

LA MAESTRA LA SRA. FABIOLA MEXICANA DE ARQUITECTURA
UNIVERSIDAD LA SALUD
T E S I S P R O F E S I O N A L
PATRICIA GUADALUPE LEAÑOS MILLER.

TABLA DE PERSONAL N°4

PROGRAMA.

14

LOCAL	ZONA	RELACION	EXIGENCIAS <small>VER CROQUIS</small>	MOBILIARIO <small>VER CROQUIS</small>	NO PERS.	AREA M ²
VESTIBULO E INFORMACION	VESTIBULAR	ENTRADA G ^{RAL} . RECEPCION EXPOSICION SANITARIOS AUDITORIO	LUGAR SEMI-ABEPTO; AMPLIO; CERCA A LAS ENTRADAS Y A LA RECEPCION (EXTERNA DE TELEFONOS Y SANITARIOS PUBLICOS) CON ENTRADAS VISIBLES Y CLARAS PARA LAS DIFERENTES ZONAS EN DONDE SE REALIZAN EXPOSICIONES	1 BARRA PARA INFORMES 1 CRIEZA 2 SILLAS 2 ASQUINERAS PARA PUBLICO ASIENTOS IN- FORMALES EN EL VESTIBULO	1 SECRETARIA PUBLICO PARTICIPAN- TES, 500 PEPs.	150
RECEPCION Y ESPERA G ^{RAL} (OFICINAS).		OFICINAS SANITARIOS	LUGAR ADOPORBLE PREFERENTE- MENTE AMPLIO CON LUZ; CERCA A LA Z. DE OFICINAS Y PRINCIPAL- MENTE A LA Z. DE RECEP- CIONES; CON FACILIDAD HACIA LAS SANITARIOS Y TELEFONOS.	2 ESCRITORIOS; 2 CRIEZAS SILLONES FIJOS 12 ASIENTOS PARA PUBLICO DIVIDIDOS EN 2 PARTES 2 MUEBLES DE CENTRO MUEBLES ESQUINERAS.	2 SECRETARIAS CAPACIDAD PA- RA 12 PEPs SENTADAS.	40
AREA DE EXPOSICION		VESTIBULO ENTRADA G ^{RAL} .	LUGAR CON BUENA VISIBILIDAD DEBE EL VESTIBULO Y DESDE LA ZONA DE DESCANSO EN DONDE MUESTRA TANTO AL PUBLICO COMO A LOS PARTICIPANTES: MAQUINARIA, NUEVOS TECNICOS, OBJETOS REALIZA- DOS EN EL CENTRO.	MANIPALIAS FIJAS SOMBRES MANIPALIAS MOVILES MESAS MOVILES		100
SANITARIOS PUBLICOS		VESTIBULO ESPERA AUDITORIO	QUE LE DEN SERVICIO, TANTO AL VESTIBULO, COMO AL AUDITORIO	HOMBRES : 4 U.C. 3 INWASTORIOS 4 LAVABOS MUJERES : 6 U.C. 4 LAVABOS		40 20 M ² CLU.
GUARDA Y CUARTO ASEO		SANITARIOS 2. SECRETARIAS 2. EXPOSICION		CLOSET, CINTAPRANOS 1 TAPISA		5
BATERIA DE TELEFONOS		VESTIBULO		1 BARRA C/ GUARDA PA- RA DIFECTORIOS DIVISIONES ENTRE TELEFO- NOS. 12 APARATOS TELEFONICOS	10 APARATOS DE TELEFONO CAPACIDAD PA- RA 10 PEPs.	5
DIRECCION	OFICINAS	ESPERA DIRECCION ZONA DE OFICINAS SALA DE JUNTAS	LUGAR CON FACILIDAD DE VISTA HACIA LA Z. DE ASESORAMIENTO Y LUGAR A TODA LA Z. DE OFI- CINAS	1 ESCRITORIO DE 1.80 M. 1 SILLON EJECUTIVO 1 CRIEZA 1 SOFA DE 3 PLAZAS 2 MUEBLES ESQUINERAS 2 MUEBLES DE CENTRO 2 SILLAS FIJAS	1 DIFECTOR	40
SECRETARIO PARTICIPAR SECRETARIAS		ESPERA DIRECCION ZONA DE SECRETARIAS. ESPERA OFICINAS		1 ESCRITORIO DE 1.80 M. 1 SILLON EJECUTIVO 1 CRIEZA 2 SILLONES FIJOS 1 SILLON 2 PLAZAS 1 MESA ESQUINERA	1 S ^{PIO} . PARTICI- COLAR. 2 SECRETARIAS	12 S ^{PIO} . P. 8 S ^{PIAS} 4 M ² CLU.

**CENTRO DE ESTUDIOS TECNICOS
PARA OBREROS ESPECIALIZADOS.**

ALTAMIRA, TAMAU-LIPAS.

UNIVERSIDAD LA SALLE, TESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA.

T E S I S P R O F E S I O N A L

PATRICIA GUADALUPE LEANOS MILLER.

TABLA DE PROGRAMA N° 1

LOCAL	ZONA	RELACION	EXIGENCIAS <small>VER CHECKS</small>	MOBILIARIO <small>VER CHECKS</small>	NO PERS.	AREA M ²
COORDINACION	OFICINAS	ZONA DE OFICINAS SALA DE JUNTAS PLANES Y PROG. ZONA DE SECRE- TARIAS		1 ESCRITORIO DE 1.50 M 1 SILLON EJECUTIVO 8 SILLAS PLAS 1 CREDENZA 1 MESA JUNTAS	1 COORDINADOR	30
JEFATURA DE PLANES Y PROGRAMAS		OFICINA DEL COORDINADOR ZONA DE SECRE- TARIAS		1 ESCRITORIO DE 1.50 M 1 SILLON EJECUTIVO 2 SILLAS PLAS 1 CREDENZA O LIBRERO 2 APARATOS DE CALIFICACION 2 SILLONES	1 JEFE DE PLANES Y PROGRAMAS 2 ANALISTAS	25
CURCULOS DE TRABAJO SOCIAL		ZONA DE ADIESTRAMIENTO ZONA DE SECRE- TARIAS	DEBE TENER DOBLE ACCESO: 1 DESDE LA 2. ADESTRAMIENTO PARA PARTICIPANTES 1 DESDE LA 2. DE OFICINAS PARA EL PUBLICO	1 CUBO 1 ESCRITORIO DE 1.20 M. 1 SILLON EJECUTIVO 2 SILLAS PLAS 1 CREDENZA O LIBRERO	5 TRABAJADOR- PES SOCIALES 1 ENDOCUBICULO	50 10M ² CUBO
SALA DE JUNTAS		OFICINA DIRECTOR 2. DE OFICINAS SANITARIAS		1 MESA DE JUNTAS 12 SILLONES PLAS 1 CREDENZA		50
CONTABILIDAD		OF. ADMINISTRACION CAJA ARCHIVO 2. DE ADESTRAM- IENTO.	OFICINA TIPISTIA CON MODULOS PARA ACOMODO DE PERSONAS Y MANO DE OBRA; SEPARADOS PERO COMUNICADOS A LA VEZ Y ORGANIZADOS; POSIBILIDAD DE AMPLI- ACION.	3 ESCRITORIOS DE 1.50M. 3 SILLONES EJECUTIVOS 2 SILLAS PLAS 2 CREDENZAS 1 LIBRERO	1 JEFE DE SEPR. ADMINISTRATIVAS 1 AUXILIAR ADM. 1 AUXILIAR INT.	55
DEL CONTRALOR INTERNO (ARMO)		OF. CONTRALOR ARCHIVO		1 ESCRITORIO DE 1.50M. 1 SILLON EJECUTIVO 2 SILLAS PLAS 1 CREDENZA	1 CONTRALOR	15
ARCHIVO		OF. CONTRALOR	LUGAR CERCIADO CON ACCESO UNICAMENTE DEL ENCARGADO Y DEL DIRECTOR; CON VIGILANCIA DESDE EL AREA DE CONTRALOR	1 ESCRITORIO (CAMBIABLE) 1 SILLON GABINETE MONIL	1 ENCARGADO	12
CAJA		2. ADESTRAM- IENTO CONTABILIDAD OF. ADMINISTRA- CION.		1 BARRA DE ATENCION AL PUBLICO ARCHIVEROS 1 ESCRITORIO DE 1.20 M. 1 SILLON PLAS 1 SILLA MONIL	1 CAJERO	12

CENTRO DE ESTUDIOS TECNICOS PARA OBREROS ESPECIALIZADOS

AUTORIDAD: TAMAULIPOS
UNIVERSIDAD "LA SALLE", ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA
TESIS PROFESIONALES
PATRICIA GUADALUPE LEAÑOS MILLER.

TABLA DE PROGRAMA N°2

LOCAL	ZONA	RELACION	EXIGENCIAS <small>VER CHORROS</small>	MOBILIARIO <small>VER CHORROS</small>	NO PERS.	AREA M ²
AUDITORIO (400 PERS.)	ADIESTRAMIENTO	ENTRADA DE PUBLICO VESTIBULO MAT. DIDACTICO 2. ADIESTRAMIENTO	LUGAR CERRADO PARA MAT. DIDACTICO EN LOS CURSOS SEMINARIOS A NIVEL DE ESTUDIANTES Y EMPLEADOS, ACCESIBLE CONEXION TANTO CON LA Z. DE ADIESTRAMIENTO COMO CON EL VESTIBULO	SILLONES DE ESPERA (BAPA 20 PERS.) 400 BUTACAS CASA DE SERVICIOS: MESA PARA APARATOS; 2 SILLAS MOULLES; 1 CROKET	CAPACIDAD PARA 400 PERSONAS EN LA SALA	450
BIBLIOTECA FILMOTECA HEMEDIATECA		3. ADIESTRAMIENTO MAT. DIDACTICO 2. DESCANSO	CON FACIL ACCESO DESDE Z. DE ADIESTRAMIENTO; LUGAR DIVIDIDO EN 3 PARTES PRIVADAS (CABALLER) Y ZONA DE MESSAS CON BUENA ILUMINACION; SUEPO DE CONTROL Y ENTRADA DE LIBROS CERRADO A LA ENTRADA.	1 BARRIA (ADICION PUBLICO) FICHEROS (VARIABLE) ESTANTES PARA LIBROS ESTANTES PARA PELICULAS 1 PANTALLA CHICA 10 MESSAS; 60 SILLAS ESTANTES PARA PERIODICOS	1 BIBLIOTECA 1 ANUNCIANTE 1 SPECTRUM	200
OFICINA DE SONIDO		MAT. DIDACTICO AUDITORIO		1 MESA DE CONTROLES SILICON PLIO APARATOS DE SONIDO	LOS JEFS DE ESPECIALIDAD E INSTRUCTORES.	40
MATERIAL DIDACTICO		AUDITORIO IMPPIENTA	LUGAR CERRADO CON BUENA ILUMINACION (CAPITUAL) Y BUENA VENTILACION.	CASITA DE TRANSPARENCIAS. 1 BARRIA DE SELECCION (APRUCO) 1 ESTANTE DE BARRIA 1 SILLA. CORTADORA ZONA DE APARATOS: MESSAS SONIDO; MESSAS CLAPNETOS CANCELES	JEFE DE PLANES Y PROGRAMAS	80
IMPPIENTA		MAT. DIDACTICO PAPELERIA	ZONA DE MESSAS PARA PUELO Y ELABORACION DE MAT. IMPRESO ZONA DE PENELO; CTO. DE SUSTANCIAS Y PIERAS; LUGAR CERRADO A LA PAPELERIA Y A LA BODEGA DE PAPEL	MESSAS LARGAS GUARDIA PAPEL APARATOS Y MAQUINAS	1 ENCARGADO 1 ANUNCIANTE (SE MANEJA COMO UNA COCCION)	200
PAPELERIA		BIBLIOTECA 2. OFICINAS IMPPIENTA		1 BARRIA (ATENCION PUBLICO) MOSTRADOR ANUNCIANTE 2 MAQUINAS CORTADORA SILLAS MOULLES INSTRUMENTOS NECESARIOS	1 ALMACENISTA 1 AUXILIAR DE ALMACEN	60
SALA DE MAESTROS		3. ADIESTRAMIENTO BIBLIOTECA		SILLONES (VARIABLE DE ACUERDO AL ACCOMODO) BAPA 20 PERS. APROX. MESSAS ESQUINERAS MESA DE CENTRO CROKET 3. CROKET	CAPACIDAD PARA 25 PERS.	60
AULAS (TEORIA) 2 PROP. TALLER		TALLERES BIBLIOTECA 2. DESCANSO	LUGAR CON BUENA VISIBILIDAD DESDE CUALQUIER PUNTO; CERRADO UN BARRIO PARA PROYECCIONES DEL TIPO DEL MISMO; CON UN ALMACEN PARA MATERIAL; CONTIGUA O JUNTO A CASA TALLER; AISLAMIENTO DE SONIDO CON PUELO COCCION.	20 MESSAS (10x60 CMS.) 20 SILLAS 1 AUDITORIO SILLA PLIA 1 SILLA PARA PANTALLA ALMACEN DE GUARDA	20 PARTICIPANTES 1 INSTRUCTOR	35

CENTRO DE ESTUDIOS TECNICOS PARA OBREROS ESPECIALIZADOS.

ALMIRANTE TAMALIPES, ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA UNIVERSIDAD LA SALLE.

T E S I S P R O F E S O R A L . PATRICIA GUADALUPE LEAÑOS MILLER

TABLA DE PROGRAMA N°3

LOCAL	ZONA	RELACION	EXIGENCIAS <small>VER CROQUIS</small>	MOBILIARIO <small>VER CROQUIS</small>	NO PERS.	AREA M ²
TALLER DE METALURGIA	ADJESTRAMIENTO	2 AULAS BODEGAS: 4 TALLERES PARA 4 TALLERES VESTIDORES PATIO, ANDEN	BUENA ILUMINACION, TANTO NATURAL COMO ARTIFICIAL: CON ALMACEN DE GUARDA DE MATERIAL; MUY IMPORT. TENER TALLERES: 2 ESTUARIOS; 2 PUESTOS; 1 Hacia LA Z. DE ANDEN Y BODEGAS; 1 Hacia CIFE. EN GENERAL*	MESAS DE TRABAJO BANCOS DE TRABAJO 2 TAPAS ESTANTES DE GUARDA 10 SILLAS MÓVILES 1 PIZARRON EQUIPO	1 INSTRUCTOR POR GRUPO DE 20 1 JEFE DE ESTE CUNIPAD.*	165
TALLER DE ELECTRICIDAD		2 AULAS BODEGAS VESTIDORES ANDEN	*	TABLEROS DE CONTROL MESAS DE TRABAJO BANCOS DE TRABAJO 2 TAPAS 2 PESTIPIADOPES ESTANTES DE GUARDA	*	165
TALLER DE SOLDADURA		2 AULAS BODEGAS VESTIDORES ANDEN	*	MESAS DE TRABAJO BANCOS DE TRABAJO 2 TAPAS 10 SILLAS MÓVILES 2 TAPAS ESTANTES DE GUARDA 1 PIZARRON	*	165
TALLER DE CONSTRUCCION		2 AULAS BODEGAS VESTIDORES ANDEN PATIO	*	3 PESTIPIADOPES BANCOS 51 PEST. MESAS PARA 6 PERS. 10 SILLAS MÓVILES 1 PIZARRON 2 TAPAS ESTANTES DE GUARDA	*	165
TALLER DE DIBUJO		2 AULAS VESTIDORES	*	50 PESTIPIADOPES 50 BANCOS 1 ESCRITORIO DE 1.20 M. 1 SILLA FIJA 1 PIZARRON 1 PANTALLA 4 ALMACEN DE GUARDA	PAPA 50 PESTIPIADOPES.	200
SERVICIOS TECNOLOGICOS (EN EL TALLER)*		DENTRO DE CADA TALLER	HUACA CON BUENA VISIBILIDAD AL TALLER; ES ACONSEJABLE QUE SEA DE CRISTAL COLORE PARA ANALISARSE DEL PUNTO	1 ESCRITORIO 1 SILLON FIJO 2 SILLAS MÓVILES 1 EXPERIENCIA	1 JEFE DE SERV. VARIOS TECNOLOGICOS.	10
ALMACEN DE GUARDA DE MATERIAL *		DENTRO DE CADA TALLER DE SERVICIOS TECNOLOGICOS		ESTANTES, CAJONES Y UN ESPACIO LIBRE PARA HERRAMIENTAS Y MATERIAL		15
PATIO PARA TRAZO		TALLERES				100

TABLA DE PROGRAMA Nº4

CENTRO DE ESTUDIOS TECNICOS PARA OBREROS ESPECIALIZADOS.

ALTAMIRÓN, TAMAUJILIPAS, UNIVERSIDAD MEXICANA DE ARQUITECTURA T E S I S P O R O F E S I O N A L . PATRICIA GUADALUPE LEAÑOS MILLER.

LOCAL	ZONA	RELACION	EXIGENCIAS <small>VER CROQUIS</small>	MOBILIARIO <small>VER CROQUIS</small>	NO PERS.	AREA M ²
VESTIDORIOS (ALUMNOS)	PREPARACION	ZONAS DE TALLADO TALLERES		HOMBRES: 8 U.C. 8 MINUTARIOS 8 LUNAROS 18 PIEDRAPERAS 100 CASILLEROS MULIERES: 8 U.C. 8 LUNAROS 18 PIEDRAPERAS 100 CASILLEROS	PARA LOS PARTICIPANTES DE CADA TURNO	300
CUARTO DE ASEO		VESTIDORIOS (CALPERA)		2 TAPULAS ESTANTES DE GUARDA		5
AREA DE DESCANSO		BIBLIOTECA Z. CAPE CAFETERIA EXPOSICION	LUGAR ABIERTO SIN PUEDO CON ZONAS VERDES CON AMBIENTE RELACIONADO CON LA CALPERIA Y COMO PARTE DE LA EXPOSICION O INTEGRADO CON LA MISMA.	MESAS (VARIABLE) BANCAS "INFORMAL"		100
AREA DE CAPE		AREA DE DESCANSO EXPOSICION		1 BARRIA PARA CAPE BANCOS.		50
CANCHAS REPOBITIVAS CLIMATERIAS		PREPARACION JARDINES CAFETERIA		VOLEY-BALL BASQUET-BALL FOOT-BALL (INFORMAL) GRADERAS DE PASTO		700
COMEDOR	SEPNICIOS	COCINA ANDEN SEPN. ABASTECIMIENTO Z. PREPARACION	LUGAR SEMI-ABIERTO, AMPLIO CEPICANO A LA Z. DE PREPARACION CON JARDINES, CON FACILIDAD DESDE LAS DIFERENTES ZONAS.	25 MESAS PARA 6 PERS. 150 SILLAS MUEBLES. 1 BARRIA AUTOSEPNICIO FORTE (PARQUE) 1 CABA PIEDRAPERERIA	CAPACIDAD PARA PIA 150 PERS. (ES UNA CONCE- SION, SE MONE- VA PARTE).	300
COCINA		ANDEN SEPN. COMEDOR PATIO SEPN. SEPN. EN CE- NERIAL		2 MESAS DE PREPARACION 2 TAPULAS 1 ESTUFA 2 PIEDRAPERADORES ALICATA ZONA DE LUNARDO	1/3 DEL CO- MEDOR.	120
VESTIDORIOS Y SANITARIOS PERSONAL		ENTRADA DE PER- SONAL ZONAS DE TALLADO.		HOMBRES: 10 U.C. 10 MINUTARIOS 10 LUNAROS 20 PIEDRAPERAS 100 CASILLEROS MULIERES: 10 U.C. 10 LUNAROS 20 PIEDRAPERAS 100 CASILLEROS	PARA LOS TRABAJADORES EN TOTAL NO. * EN GENERAL	80

TABLA DE PROGRAMA N°5

**CENTRO DE ESTUDIOS TECNICOS
PARA OBREROS ESPECIALIZADOS.**
 ALTAMIRA, TAMAUJIPAS.
 UNIVERSIDAD "LA SALLE", ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA
 TESIS PROFESIONAL.
 PATRICIA GUADALUPE LEAÑOS MILLER.

82

LOCAL	ZONA	RELACION	EXIGENCIAS <small>VER CROQUIS</small>	MOBILIARIO <small>VER CROQUIS</small>	NO PERS.	AREA M ²
ENFERMERIA	SERVICIOS	ENTRADA DE SERVICIO ESTACIONAMIENTO Z. DE ACCESAMIENTO	FACIL ACCESO DESDE ENTRADA DE SERVICIO Y CON Poca VISIBILIDAD DESDE CUALQUIER PUNTO DEL CENTRO, (AULAS, CARRIBE PIA, ETC.) MUY PERLADO; DEBE COLOCARSE EN UN PUNTO ESTRATEGICO.	1 CAMA 2 BANOS O SILLAS 1 SILLA QUIRURGICA 1 ESTACIONARIO DE 1.20 M BOTQUIN LUGAR PARA CAMBIO DE PIE 1 SILLA	1 DOCTOR 1 ENFERMERA (CUBIENDES CONTRA PIRAS POR FUERZA).	60
BODEGA DE MATERIA PRIMA		TALLERES ANDEX PATIO DE SERVICIO		ESTANTES DE GUAPIDA TALLERES PARA HERRAM. CAJONES	1 ALMACENISTA 1 ALUCIANTE *	80
BODEGA DE MATERIA ELABORADA		TALLERES ANDEX PATIO DE SERVICIO		ESTANTES DE GUAPIDA	*	80
BODEGA DE PAPEL		ANDEX PATIO DE SERVICIO SERVICIOS EN GERAL.		ESTANTES DE GUAPIDA	*	80
CUARTO DE MAQUINAS		EQUIPO ANDEX PATIO DE SERVICIO SERVICIOS EN GERAL.		CALDERA BOMBA GENERADOR		30
SUB-ESTACION ELECTRICA		PATIO DE SERVICIO SERVICIOS EN GERAL.	ASILADO LO LEJOS DE LU- GARES EN DONDE SI SE PRO- DUCE UN ACCIDENTE NO DAÑE A ALGUNA PERSONA.	TRANSFORMADORES TALLERES	ELECTRICISTA (NO BDA DE PLANTA)	30
ALMACEN DE COMBUSTIBLE		PATIO DE SERVICIO SERVICIOS EN GERAL.	MUY BUENA VENTILACION, Y LE- JOS DE LO INFLAMABLE, Y FACIL ACCESO DEL EXTERIOR, DEL ACCESO DE SERVICIO.	BOTES PARA COMBUSTIBLE		30
INTENDENCIA		AREA DE SERVICIOS ENTRADAS DE SERVICIOS	FACIL ACCESO DE LA EN- TRADA (DE SERV.) POR LOS CON- TRATOS QUE SE HICEN DE PERSONAS DE FUERZA.	2 ESTACIONARIOS DE 1.20 M. 2 SILLAS FIJAS 1 SILLAS MOVILES 1 SOFA 3 PLAZAS 1 CRISETA	1 JEFE DE CON- SERVICIOS Y HABIT. 1 AUXILIAR DE IN- TENDENCIA 1 SECRETARIA (VENDEDORA Y CHEFF)	20

CENTRO DE ESTUDIOS TECNICOS PARA OBREROS ESPECIALIZADOS.

ALTAMIRA, TAMAUJILIAS, UNIVERSIDAD "LA SALLE", ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA TESIS PROFESIONALES. PATRICIA GUADALUPE LEAÑOS MILLER.

TABLA DE PROGRAMA N°6

LOCAL	ZONA	RELACION	EXIGENCIAS <small>VER CROQUIS</small>	MOBILIARIO <small>VER CROQUIS</small>	NO PERS.	AREA M ²
CONSERVEPIA	SEPNICIOS	SEPNICIOS EN GENERAL	UBICADO CERCA DE ACCEROS CON FACILIDAD DE VIGILANCIA Y VISIBILIDAD A LOS LUGARES MAS IMPORTANTES DEL CAMPUS EN DONDE HAYA OBJETOS DE VALOR.	2 DOMINIOS 1 ESTIM. 1 COCINA CON PATIO 1 BAÑO	1 CONSERVEPIA (FAMILIA DE 4 A 5 MIEMBROS).	100
TANQUE ELEVADO		SEPNICIOS ABASTECIMIENTO (ENTRADA DE SEPNICIO)		TANQUE PAPA 30000 LIT. ESCALERA MARINA		
CASITAS DE CONTROL (DEL ESTACIONAM.)		ENTRADA DE SEPNICIO Y AL ESTACIONAMIENTO		1 MESA DE 1.20 M. 1 SILLA 1 SILLON DE 2 PLAZAS	1 POR CADA CASITA CONSERVEPIA	4 2 M ² C/U.
ESTACIONAMIENTO PERSONAL	SEPNICIOS A DESUBIERTO.	EST. DE ALUMNOS ENTADA DE PERSONAL			PAPA VIGILANTE 50 AUTOS (CON 63 EMPLEADOS AFRO)	600
ESTACIONAMIENTO ALUMNOS		EST. DE PERSONAL ENTADA PRINCIPAL Y ENTADA DE ALUMNOS			PAPA VIGILANTE 1416 AUTOS (1/3 DEL TOTAL DE ALUMNOS)	2,200
PATIO DE MANIOBRAS		ENTADA DE SEPNICIO ANDENES				300
ANDENES		TALLERES PATIO DE MANIOBRAS.				150

CENTRO DE ESTUDIOS TECNICOS PARA OBREROS ESPECIALIZADOS.

ALTAMIRA TAMAUJIPAS ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA UNIVERSIDAD "LA SALLE"

T E S I S P R O F E S I O N A L . PATRICIA GUADALUPE LEAÑOS MILLER

TABLA DE PROGRAMA N°7

EQUIPO

EQUIPO	DESCRIPCION	AREA MAQUINA	UBICACION	AREA UTILIZACION	REL. EN EDIFICIO	MANTENIMIENTO
PLANTA DE LUZ.	EMERGENCIA EN AREAS DETERMINADAS.	12 M ²				
TANQUE DE VAPOR O CALENTADOR DE PASO.						
EQUIPO HIDRONEUMATICO.	PARA EL ALMACENAMIENTO DE AGUA PARA SERVICIO; INCLUSIVE INCENDIOS.		CUARTO DE MAQUINAS			
Horno	EMPLACADO PARA TRATAMIENTO TERMICO DE METALES.	7 M ³	TALLER DE METALURGIA	12 M ²	ZONA DE TALLERES ZONA ADIESTRAMIENTO AUXILIOS BODEGAS	APROXIMADAMENTE CADA AÑO
Pirómetro	INSTROUMENTO EN PLENDO PARA DE TECNINAR LA TEMPERATURA Y HUMEDAD	1 M ³	TALLER DE METALURGIA	1 M ²	ZONA DE TALLERES ZONA ADIESTRAMIENTO.	CADA AÑO
MOTOR DIESEL Y GASOLINA Y (1) DE CORRIENTE (2)	MUESTRA DE UN MOTOR DIESEL PARA MOSTRAR SU FUNCIONAMIENTO Y OPERACION.	2 M ³	TALLER DE MAQUINAS FIJAS	15 M ²	ZONA DE TALLER ZONA ADIESTRAMIENTO.	CADA 300 HRS. DE USO.
COMPRESOR	EMPLACADO COMO FUENTE DE PRESION PARA MAQUINAS NEUMATICAS	2 M ³	TALLER DE MAQUINAS FIJAS.	15 M ²	ZONA DE TALLER AUXILIOS.	CADA 300 HRS DE USO.
BOMBAS DE LIQUIDOS	TRANSPORTE Y MANTENIMIENTO DE PRESIONES EN LIQUIDOS.	VARIABLE	TALLER DE MAQUINAS FIJAS	VARIABLE	ZONA DE TALLER	CADA AÑO
TABLEROS DE CONTROL	CONTROL DE CIRCUITOS.	VARIABLE	TALLER ELECTRICO	VARIABLE	ZONA DE TALLER	
TRANSFORMADOR	CONVIERTE LA VOLTAJE QUE ENTRA EN LA RED PARA QUE SE UTILICE LA NECESARIA.	2 M ³	CUARTO DE MAQUINAS	1 M ²	ZONA DE SERVICIO ZONA DE AUXILIOS Y PART. MAQUINAS	

CENTRO DE ESTUDIOS TECNICOS PARA OBREROS ESPECIALIZADOS.

ALTAMIRAM TAMAUJUPAS ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA
 UNIVERSIDAD "LA SALLE"
 TESIS PROFESIONALES
 PATRICIA GUADALUPE LEAÑOS MILLER

FACTORES SOCIO-ECONOMICOS.

15

FACTORES SOCIO-ECONOMICOS:

CON RELACION AL PROGRAMA DE PUERTOS INDUSTRIALES, NOS INTERESAN LAS OBLIGACIONES DE LAS DNEPESAS EMPRESAS QUE SE ESTABLEZCAN EN EL SITIO, SIENDO EL UNIVERSO DE CADA UNA DE ELLAS EQUIVALENTE AL NUMERO DE TRABAJADORES CON QUE ESTABLEZCAN RELACIONES.

LAS PERSONAS QUE ATENDERAN A ESTE CENTRO SON PRINCIPALMENTE DE TRES CORTES ECONOMICOS Y CULTURALES BAJOS (III EN UN 70%); MEDIOS (II EN UN 20%); Y ALTOS (I EN UN 10%).



ESTAS PERSONAS ACUMULAN TANTO DE LA ZONA DE INFLUENCIA, COMO DEL PUEBLO INDUSTRIAL (PRINCIPALMENTE) DE ALTAMIRA Y DEL PUEBLO DE TAMPICO.

ESTE PLANTEL ESTARA CONSTITUIDO POR: PERSONAL DOCENTE ADMINISTRATIVO DE SERVICIO PARTICIPANTES, LOS CUALES ESTARAN INTEGRADOS EN SU MAYORIA POR PRESIDENTES DE LA ZONA.

CON LA EDIFICACION DE ESTE CENTRO SE PRETENDE ELEVAR EL NIVEL TANTO DE PRODUCCION, COMO DE CONOCIMIENTOS, FORMAS DE OPERACION DE APARATOS, INSTRUMENTOS Y MAQUINARIA; DE MANO DE OBRERA CALIFICADA; ACTUALIZACION EN EL MEDIO Y UN IMPULSO PARA QUE CADA VEZ SEA MAYOR EL NUMERO DE TRABAJADORES EN LA INDUSTRIA Y ASI, CREAR MAYORES FUENTES DE TRABAJO PARA ELEVAR EL DESARROLLO ECONOMICO DEL LUGAR Y DEL PAIS.

PARA EFECTOS DE LA CONSTRUCCION DE DICHO CENTRO EL GOBIERNO FEDERAL APROBO 200 MILLONES DE PESOS.

RECURSOS ECONOMICOS		
BAJOS	MEDIOS	ALTOS
70%	20%	10%

CENTRO DE ESTUDIOS TECNICOS
PARA OBREROS ESPECIALIZADOS.

ALTAMIRA, TAMAUULIPAS.
UNIVERSIDAD "LA SALLE" ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA
T E S I S P R O F E S I O N A L .
PATRICIA GUADALUPE LEAÑOS MILLER

FACTORES ADMINISTRATIVOS.

16

16.1

STATUS JURIDICO.-

(PROPIETARIO).-

EL GOBIERNO DE LA REPUBLICA; EL GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO DE TAMAULIPAS; DEL ESTADO DE VERACRUZ; A TRAVES DEL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO URBANO, Y PLAN REGIONAL DEL ESTADO DE TAMAULIPAS, EL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO INDUSTRIAL; EMPRENDO UN PROGRAMA PARA LA PROMOCION DEL PUERTO INDUSTRIAL DE ARRIATA.

LA SAHOP TOMA PARTE EN LA ASISTENCIA TECNICA PARA LA ELABORACION DE PLANES LOCALES.

LA COORDINACION GENERAL DEL PROGRAMA (SCT) ES LA AUTORIDAD DE RESPONSABILIDAD PARA LA INTEGRACION DE LOS PROYECTOS DE LOS ORGANISMOS QUE INTERVIENEN EN EL PUERTO.

INTERVIENEN EN EL HORIZON HERRA: LAS DEPENDENCIAS FEDERALES Y ORGANISMOS DESCENTRALIZADOS COMO SON EL COMITE ADMINISTRATIVO DEL PROGRAMA FEDERAL DE CONSTRUCCION DE ESCUELAS Y LA SECRETARIA DE OBRAS PUBLICAS; Y UNA COMISION INTERVENIENDO POR VARIAS INDUSTRIAS INTERESADAS EN EL TEMA, ADENAS DE LAS APORTACIONES DEL GOBIERNO PUNTO DE LA REP. COMO DEL ESTADO, CONVIRTIENDOLA EN UNA EMPRESA MIXTA.



LAS METAS QUE SE PRETENDEN ALCANZAR, SON EN EL ORDEN ECONOMICO:-

- + CONTRIBUIR AL DESARROLLO ECONOMICO DEL PAIS;
- + ATENDIENDO A LAS NECESIDADES.
- + LA EXPLOTACION ACELERADA Y ESPECIAL DE LOS RECURSOS NATURALES DEL PAIS.
- + SUBIR LA PARTICIPACION DE MEXICO EN EL MERCADO INTERNACIONAL.

EN EL ORDEN SOCIAL.-

- + CAPACITAR A LA POBLACION TRABAJADORA DE LA ZONA.
- + ORIENTARLA HACIA OPORTUNIDADES DE EMPLEO.
- + SUBIR LOS NIVELES EDUCACIONAL Y TECNICOS.

- + COMPLEMENTAR LOS CONOCIMIENTOS DE CIERTAS ESPECIALIDADES UTILES EN LA ZONA.
- + OBREROS CALIFICADOS (MANO DE OBRERA)
- + CREAR UNA INFLUENCIA PARA LA DESCENTRALIZACION DE LA POBLACION.

LOS PROYECTOS ECONOMICOS PARA LA CONSTRUCCION DEL CENTRO, SERAN APORTADOS EN PARTE POR EL GOBIERNO; 200,000,000 PUEDEN OTORGARSE PARA LOS CENTROS DE ESTUDIO DE LOS 4 PUERTOS), Y EN UNA PEQUENA PARTE POR LA COLIEN DE INDUSTRIAS Y EMPRESAS BENEFICIARIAS.

CENTRO DE ESTUDIOS TECNICOS PARA OBREROS ESPECIALIZADOS

ALTAMIRAM, TAMAULIPAS. ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA
UNIVERSIDAD "LA SALLE"; ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA

T E S I S P O R O F E S I O N A L L.

PATRICIA GUADALUPE LEAÑOS MILLER.

87

FACTORES LEGALES:

EN EL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO URBANO SE CONTEMPLAN LAS ACCIONES QUE SE DEFINEN DEL PROGRAMA FEDERAL DE PUERTOS INDUSTRIALES.

POR LO CUAL EL REGIMEN POLITICO SE CONSTITUYE A PARTIR DE LA ACCIONES DE LOS GOBIERNOS ESTATALES (TAMAULIPAS Y VERACRUZ) Y MUNICIPAL (MUNICIPIO DE ALTAMIRA) DE LA COMISION DE COOPERACION Y DEL PUERTO ALTAMIRA (EN FUNCION DE LA TENENCIA DEL SUELO Y ACCIONES DIRECTAS); EMPRESA DE PARTICIPACION ESTADAL MAJORITARIA "DESARROLLO URBANO DEL PUERTO INDUSTRIAL DE ALTAMIRA".

PARA EL DESARROLLO DEL PUERTO INDUSTRIAL Y SU EQUIPAMIENTO, EL GOBIERNO FEDERAL HA EXPROPIADO LAS AREAS QUE OCUPA: PUERTO-ALTAMIRA SE ENCARGA DE LA SATISFACCION DE LA DEMANDA EN TODOS LOS CAMPOS.

COMO ESTIMULOS, EN EL DIARIO OFICIAL DE MARZO DE 1973 SE PUBLICO EL DECRETO QUE ESTABLECE LOS ESTIMULOS FISCALES PARA EL FOMENTO DEL EMPLEO; ESTE PARA UN OTORGAMIENTO DE UN CREDITO CONTRA INVERSIONES FEDERALES; POR LO CUAL LOS ESTIMULOS DIRECTOS EN LA CONSTRUCCION Y DESARROLLO DE ESTE CENTRO SERA EL DE :

- 1 POBLAR EL NUEVO DISTRITO
- 2 DESCENTRALIZAR LA POBLACION Y LAS ACTIVIDADES
- 3 BENEFICIAR A ESTADOS SOCIALES BAJOS Y MEDIOS
- 4 MEJORAR EL NIVEL DE VIDA DE LA POBLACION
- 5 MANTENER LA ADECUADA RELACION ENTRE EL VOLUMEN DE LA POBLACION Y EL EQUIPAMIENTO.



EL VALOR DEL SUELO EN EL NUEVO DISTRITO DE CRECIMIENTO ES DE 400 MIL PESOS POR HECTAREA. (SIN INCLUIR PAGO DE EXPROPIACION → VALOR COMERCIAL).

CENTRO DE ESTUDIOS TECNICOS
PARA OBREROS ESPECIALIZADOS.

ALTAMIRA, TAMAULIPAS.

UNIVERSIDAD 'LA SALLE'; ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA.

T E S I S P R O F E S I O N A L.

PATRICIA GUADALUPE LEAÑO MILLER.

COMO ESTE CENTRO DE ESTUDIOS NO ES UNA EMPRESA MERCANTIL, SE SUPONE QUE OPERA AL COSTO; SIN EMBARGO PARA QUE NO FUNCIONE CON PERDIDAS ES NECESARIO QUE SOBRIE LA MARCHA SE VAYA AJUSTANDO A LA REALIDAD ECONOMICA Y NO COMETER EL ERROR DE PRETENDER QUE PUEDE OPERAR AL MARGEN DE LA REALIDAD DE LOS COSTOS PORQUE ENTONCES CORRER EL RIESGO DE NO SER OPERATIVO Y NO ALCANZAR SUS OBJETIVOS.

LOS FONDOS CONSTITUTIVOS DEL PROYECTO DEBERIAN SER INVERTIDOS EN DOCUMENTOS DE FACIL REALIZACION PARA COMPENSAR LA PERDIDA DE PODER ADQUISITIVO DEL DINERO; Y EN LO POSIBLE, SI EL CALCULO ASI LO SEÑALA SE DEBERIAN COMPRAR LOTES DE MATERIALES ALMACENABLES PARA PROTEGER EL DINERO DE LOS EFECTOS NEGATIVOS DE LA INFLACION. IGUAL TRATAMIENTO SE DEBE DAR A LOS FONDOS DE RESERVA TECNICA PARA LA PROVISION DE ACTIVOS AMORTIZABLES.



EN 15 AÑOS EL CAPITAL DE : 420,777,700 DE PESOS SE TRANSFORMA POR EFECTO DE LA INFLACION Y LAS TASAS DE INTERES EN UNA CANTIDAD 21.5 VECES MAYOR, A ESE PUNTO ES PRACTICAMENTE IMPOSIBLE QUE LAS RESERVAS TECNICAS CONSTITUIDAS DE UN PROYECTO PUEDAN GENERAR LOS RECURSOS FINANCIEROS SUFICIENTES PARA LA REPOSICION TOTAL DE LOS ACTIVOS ORIGINALES.

LA OPERACION DEL PROYECTO SERIA PRACTICAMENTE A "FONDO PERDIDO" YA QUE LAS RESERVAS CAPITALIZADAS SOLO REPRESENTAN EL 25.5 % DEL VALOR ACTUALIZADO DE LA INVERSION ORIGINAL, O SEA QUE LA CONSTRUCCION DE RESERVAS TENDRIA QUE SER 2.92 VECES MAYOR PARA QUE SE IGUALARA CON LOS EFECTOS DE LAS TASAS DE INTERES QUE SE SUPONE SON LOS MISMOS QUE LA TASA DE INFLACION.

LA TASA DE DEPRECIACION TENDRIA QUE SER ACELERADA. SI SE TRATARA DE UNA EMPRESA LUJATIVA TENDRIA QUE CARGARSE AL PRODUCTO UNA SERIE DE COSTOS QUE PROBABLEMENTE HICIERAN QUE SUS PRECIOS NO FUERAN COMPETITIVOS Y LA EMPRESA NO VIABLE.

EN ESTE CASO SE TRATA DE UNA EMPRESA MIXTA EN LA QUE LAS PARTES PUEDEN NEGOCIAR LOS TERMINOS DE LA PARTICIPACION EN EL PROYECTO.

CONCLUSION : YA QUE SE TRATA DE UN PROYECTO

CENTRO DE ESTUDIOS TECNICOS PARA OBREROS ESPECIALIZADOS.

ALMIRAM, TAMALIPEC, UNIVERSIDAD "LA SALLE" ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA TESIS PROFESIONAL. PATRICIA GUADALUPE LEAÑOS MILLER.

CON CARACTERÍSTICAS DE INFLACIONARIA SOCIAL Y DE APUNTO AL PERFECCIONAMIENTO TECNOLÓGICO, DEBE SERVICIAR APELANTE Y LA REPERACION O FINANCIAMIENTO DEL DEFICIT, DIFERENCIANDO A MUJ LARGO PLAZO.

REPERACION DEL COSTO DEL PROYECTO

ESTA SE PLANEE EN UN LARGO CALCULO DE ACUERPO CON LA VIDA PROBABLE DEL PROYECTO (15 ANOS). PARA ESTE FIN, SE ESTABLECE UN SISTEMA DE CREACION DE RESERVAS PARA EL INMUEBLE, SIGUIENDO EL "SISTEMA DE LINEA RECTA".

$$\frac{420,770,770}{15 \text{ (ANOS)}} = 28,051,381 \text{ PESOS DE VALOR CONSTANTE ANUALES.}$$

ADICIONALMENTE EN LOS PRESUPUESTOS DE OPERACION ANUALES, SE INCORPORARIAN DIVERSAS RESERVAS PARA MANTENIMIENTO DE EDIFICIOS ASI COMO PARA MANTENIMIENTO, REPERACION Y REPOSICION DE EQUIPO Y MAQUINARIA DE TALLEYES, DE ACUERPO CON LAS ESPECIFICACIONES DEL FABRICANTE Y LA INTENSIDAD DE USO DE LOS MISMOS.

CABE HACER NOTAR QUE PARA LAS TENDENCIAS INFLACIONARIAS DE LA ECONOMIA, ES CONVENIENTE HACER REEVALUACIONES ANUALES DE LOS ACTIVOS SUJETOS A LA CREACION DE RESERVAS, DE TAL MANERA QUE AL TERMINO DE SUS VIDAS UTILES ESTEN CONSTITUIDOS LOS FONDOS SUFICIENTES PARA SU CARGA REPOSICION.

DADA LA NATURALEZA MIXTA DEL PROYECTO, SERIAN EL LIMITE DE VINCULACION Y EL PATRIMONIO (LAS EMPRESAS E INDUSTRIAS INVOLUCRADAS) LOS ENCARGADOS EN PROMOVER LA FORMA MAS CONVENIENTE (SUSESIOS, APORTACIONES EXTRAORDINARIAS CUOTAS ALZADAS, ETC.) DE MANTENER LA CAPACIDAD Y LA CALIDAD OPERATIVA DEL CENTRO.

LA INFLACION PLANTEA PROBLEMAS DE DIFICIL SOLUCION PARA EL ESTABLECIMIENTO DE RESERVAS TECNICAS PARA LA REPOSICION DE LOS ACTIVOS. POR EJEMPLO: SI SE SUPONE QUE LOS PRECIOS FINANCIEROS NECESARIOS PARA LA REALIZACION DEL PROYECTO SON INVERTIDOS A 15 ANOS A 3 DIFERENTES TIPOS DE INTERES: 40%, 20% Y 10%, AL FINAL DEL PERIODO SE CONTARA CON UNA MASA DE PESOS MONETARIOS EQUIVALENTES A \$ 3,068,068,000; QUE SON LOS MISMOS \$ 420,770,770 ORIGINALES ACTUALIZADOS AL FINAL DEL PERIODO.

POR CONTRAPARTIDA, UNA INVERSION EN LAS INSTALACIONES DE UN CENTRO DE ESTUDIOS TECNICOS QUE SE SUPONE QUE TIENE REERVAS DE DEPRECIACION PARA SU REPOSICION AL FINAL DE SU VIDA UTIL, SOLO TIENE UNA FRACCION DE LO PREVISTO EN EL CASO DE LA INVERSION FINANCIERA A PLAZOS DE LOS MISMOS FONDOS. ASI LA CAPITALIZACION SUCESIVA DE LAS RESERVAS TECNICAS DURANTE UN PERIODO DE 15 ANOS (UTILIZANDO EL METODO DE LINEA RECTA) TAN SOLO PERMITE

CENTRO DE ESTUDIOS TECNICOS PARA OBREROS ESPECIALIZADOS
 ALTAMIRA, TAMAUJIPAS, UNIVERSIDAD LA SALLE, ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA
 T E S I S P R O F E S I O N A L
 PATRICIA GUADALUPE LEAÑOS MILLER.

90

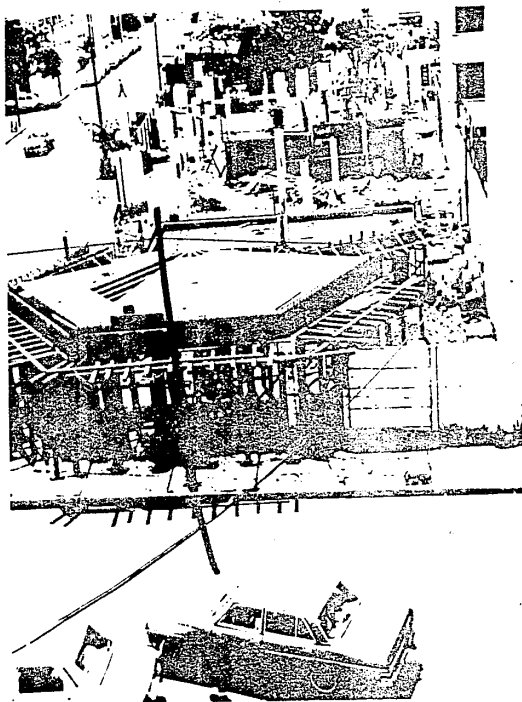
LA RECUPERACION DE APROXIMADAMENTE EL 25% DEL VALOR ACTUALIZADO DE LA INVERSION ORIGINAL QUE GENERA UNA MASA DE CAPITAL MONETARIO DE \$ 2'841'471,000.-

COMO SE TRATA DE ACCIONES DE DESARROLLO TECNOLÓGICO Y SOCIAL, Y SU FINANCIAMIENTO ES CONSECUENCIA DEBE CORRER A CARGO DE FONDOS ESPECIALES, UNA RECUPERACION, ASI COMO SU INSTITUCION SE BASAN NO EN CONSERVACIONES SIMPLEMENTE FINANCIERAS SINO DE ORDEN ESTRATEGICO PARA EL DESARROLLO DE LA REGION.

POR DESCONTADO, SE ACEPTA QUE LA CONSTRUCCION Y OPERACION DE UN PROYECTO DE ESTA NATURALEZA IMPLICA LA CANALIZACION SUBSECUENTE DE GRANDES VOLUMENES DE PRECIOS FINANCIEROS EN CALIDAD DE SUBSIDIOS CRECIENTES EN TERMINOS MONETARIOS COMO CONSECUENCIA DEL PROCESO SECULAR DE ELEVACION DE PRECIOS Y COSTOS.

EDUCACION

\$



CENTRO DE ESTUDIOS TECNICOS
PARA OBREROS ESPECIALIZADOS

ALTA MIRADA 174 CALLE FRAS
UNIVERSIDAD LA SALUD ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA

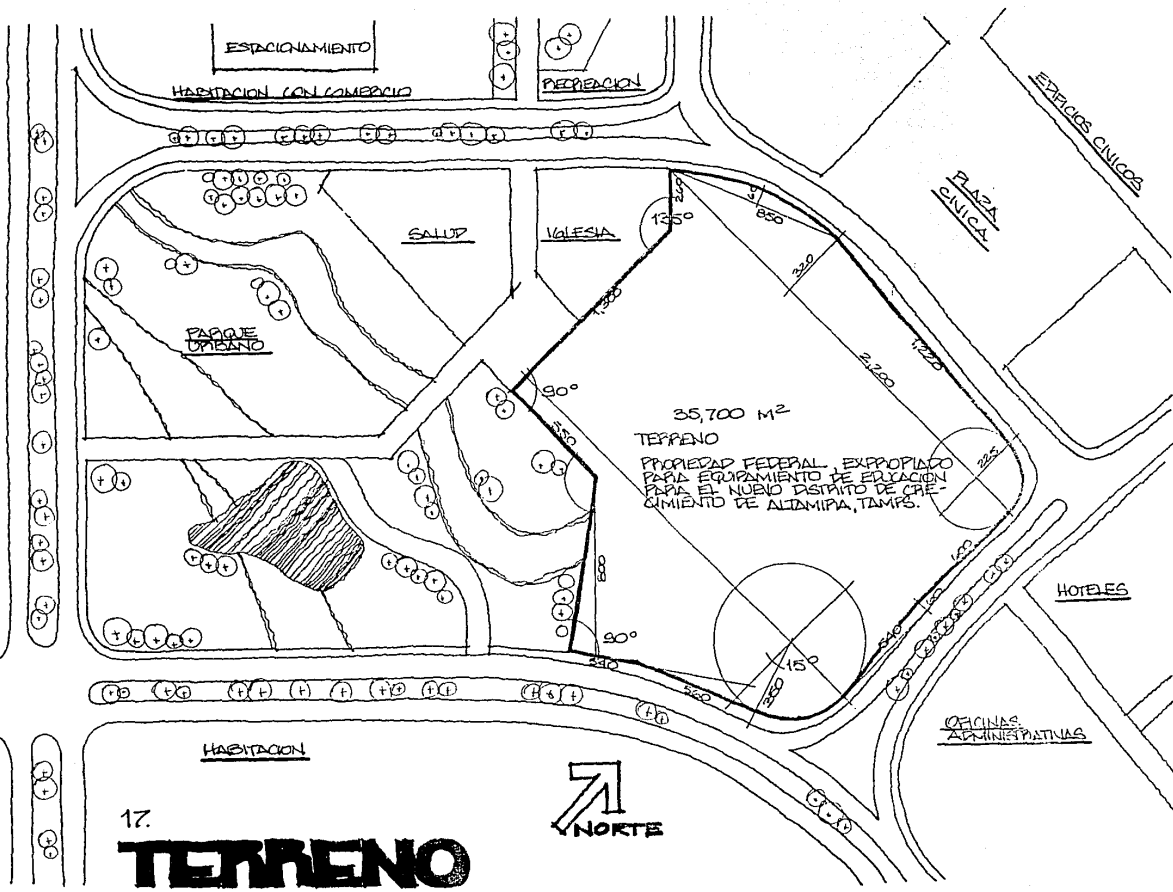
T E S I S P R O F E S I O N A L

PATRICIA GUADALUPE LEAÑOS MILLER

9

TERRENO.

17



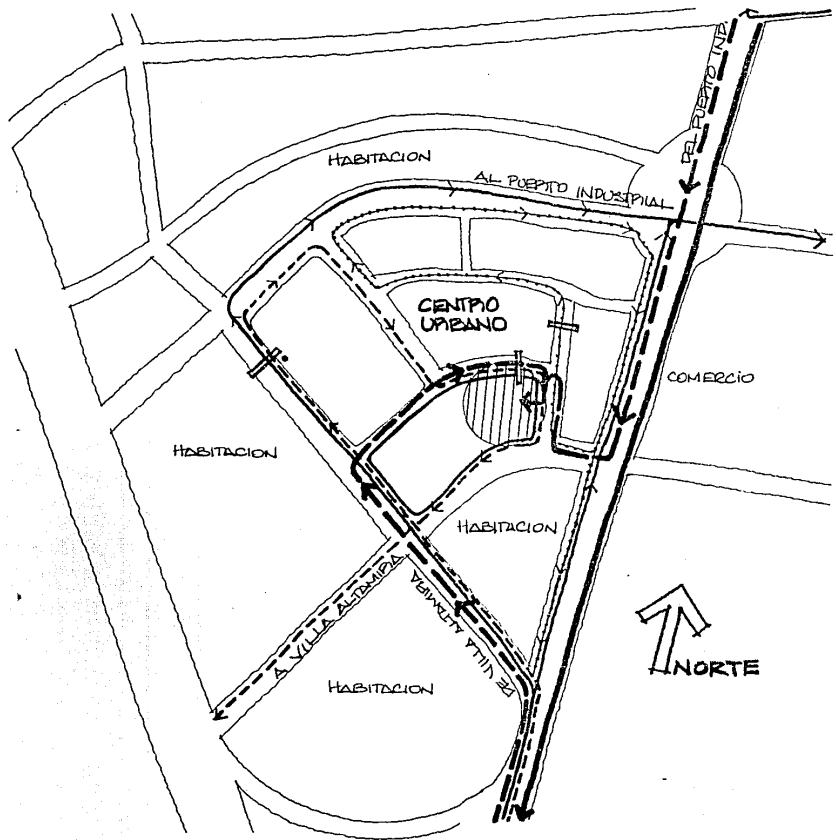
17.

TERRENO



CENTRO DE ESTUDIOS TECNICOS PARA OBREROS ESPECIALIZADOS.
 ALTAMIPILA, TAMAUULIPAS.
 UNIVERSIDAD "LA SALLE" ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA
 TESIS PROFESIONAL.
 PATRICIA GUADALUPE LEAÑOS MILLER.

92



17.1.

TRAFICO:

TRAFICO DE EMPLEADOS
DISTRIBUCION VEHICULAR
PUTAS Y PARADAS

EN BASE A LOS 185,000 TRABAJADORES FIJOS EN LA INDUSTRIA QUE SE TRASLADAN POR LOS ACCESOS EXISTENTES:

HORAS PICO: 7:00 A 9:30 A.M.
EL TRAFICO ES DE 92,602 TRAB. DE LOS 185,000 (APPROX. LA MITAD) + 12% DE TRAFICO ADICIONAL X 1.1 FACTOR DE SEGURIDAD = 142,974 EMPLEADOS.

DE ACUERDO A ESTUDIOS NACIONALES LA DISTRIBUCION VEHICULAR ES:
18% AUTOMOVILES (3.2 PERS./AUT)
75% COLECTIVOS (2.5 PERS./C.)
7% CAMIONES CAPA (1.25 PERS.)

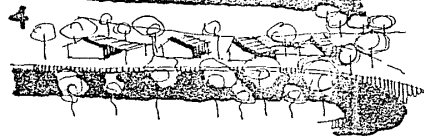
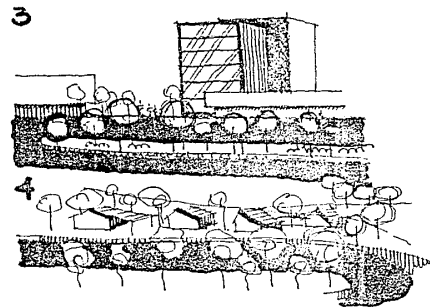
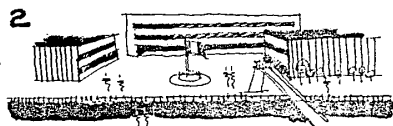
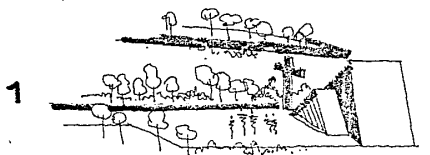
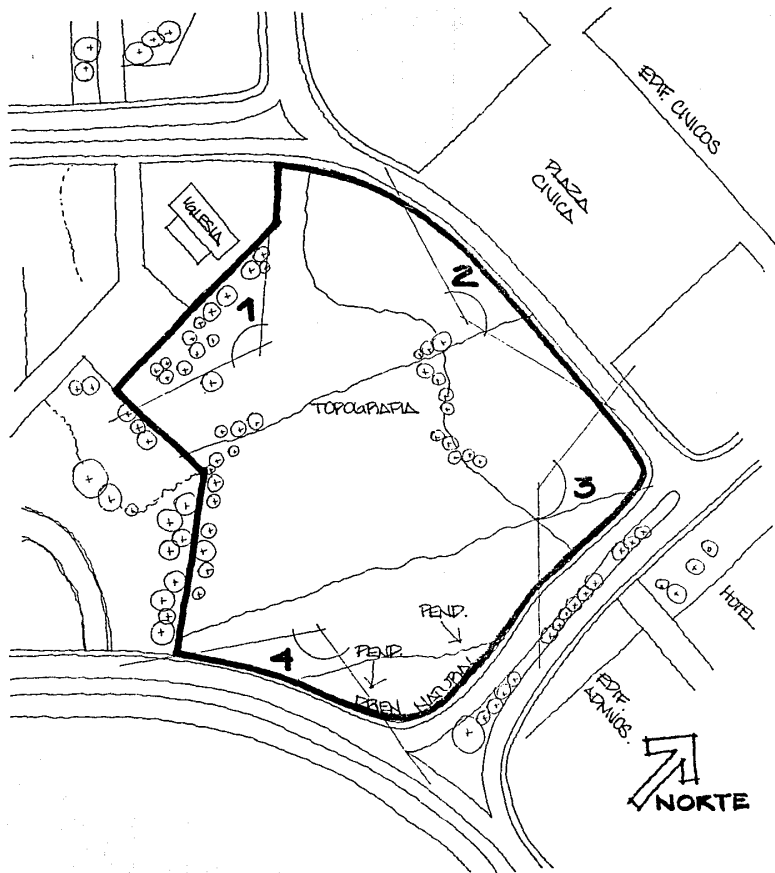
POR LO TANTO SE PREGUNTA DEL SIGUIENTE NO DE ASISTENTES AL CENTRO POR TIPO DE VEHICULO.
EMPLEADOS
20,335 EN 3,243 AUTOMOVILES
84,731 2,421 COLECTIVOS
7,908 6,326 CAMIONES.

CENTRO URBANO

SIMBOLOGIA	
—	PARADA POPANE
—	PARADAS URBANAS
—	PUTAS COLECTIVOS: (3)
—	PUTAS AUTOMOVIL
—	CAMIONES DE CAPA
—	PUTA PARA ASISTENTES AL CENTRO DE ESTUDIOS TEC.

CENTRO DE ESTUDIOS TECNICOS PARA OBREROS ESPECIALIZADOS
 TALLERES DE INVESTIGACION Y DESARROLLO TECNICO
 UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO
 PATRICIA GUADALUPE LEAÑOS MILLER.

93



EN LA ACTUALIDAD, TORONIA NO SE TERMINAN. LAS OBRAS DEL EQUIPAMIENTO DEL CENTRO URBANO. (IGLESIA, OFICINAS, HOTELES, ETC.)

17.2.

VISTAS

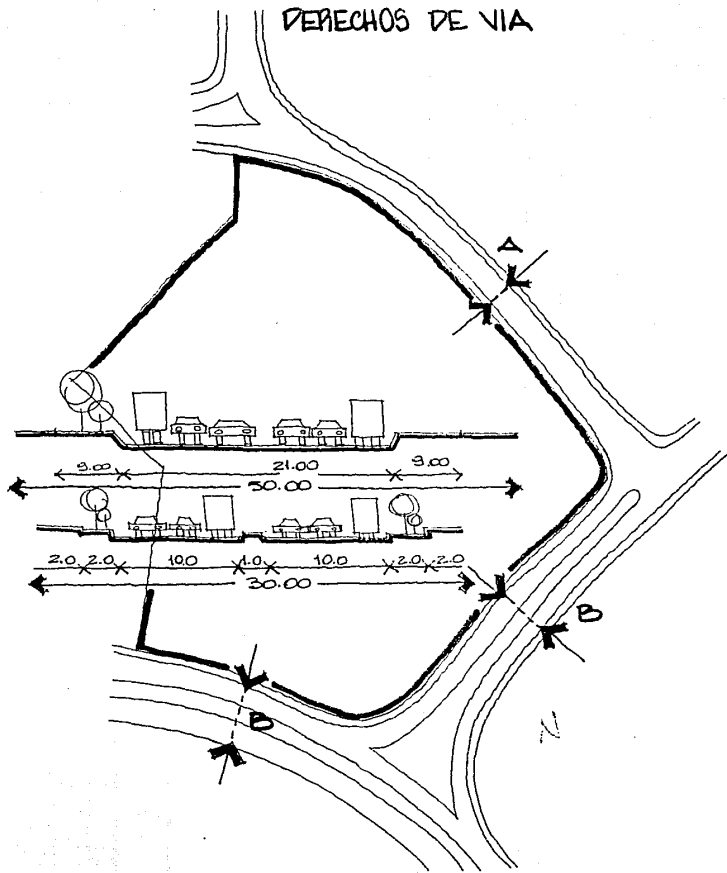
CENTRO DE ESTUDIOS TECNICOS
PARA OBREROS ESPECIALIZADOS

ALTAMIRA, TAMAUPLIPAS.
UNIVERSIDAD "LA SALLE" ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA
T E S I S P R O F E S I O N A L .
PATRICIA GUADALUPE LEAÑOS MILLER.

94

17.3.

DERECHOS DE VIA



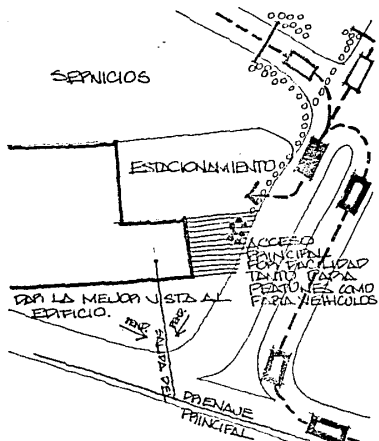
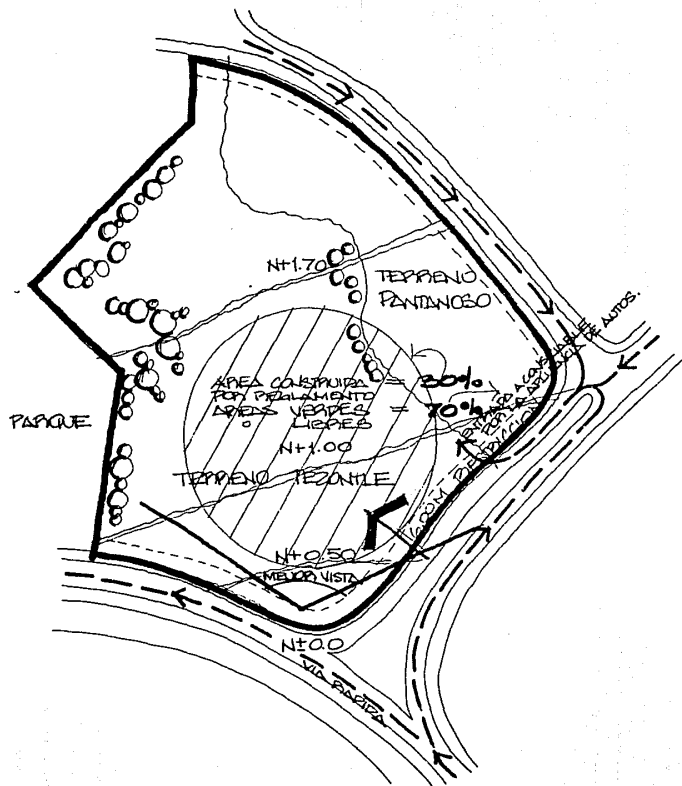
VISTAS DEL TERRENO








**CENTRO DE ESTUDIOS TECNICOS
PARA OBREROS ESPECIALIZADOS.**

ALTAMIRA, TAMAUULIPAS.
UNIVERSIDAD LA SALLE, ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA
T E S I S P R O F E S I O N A L .
PATRICIA GUADALUPE LEAÑOS MILLER.

17.4.
ANÁLISIS.-



-  VEHICULOS (AUTOMOVILES, AUTOBUSSES) SEGUN LA INTENSIDAD DE LINEA ES EL LUGAR DE DONDE LA AFLUENCIA MAS MANOS, HACIA EL CENTRO DE ESTUDIOS.
- 
- 
- 
-  PEATONES (AFLUENCIA DESDE LAS PRUBAS DE AUTOBUS HASTA EL CENTRO DE ESTUDIOS).

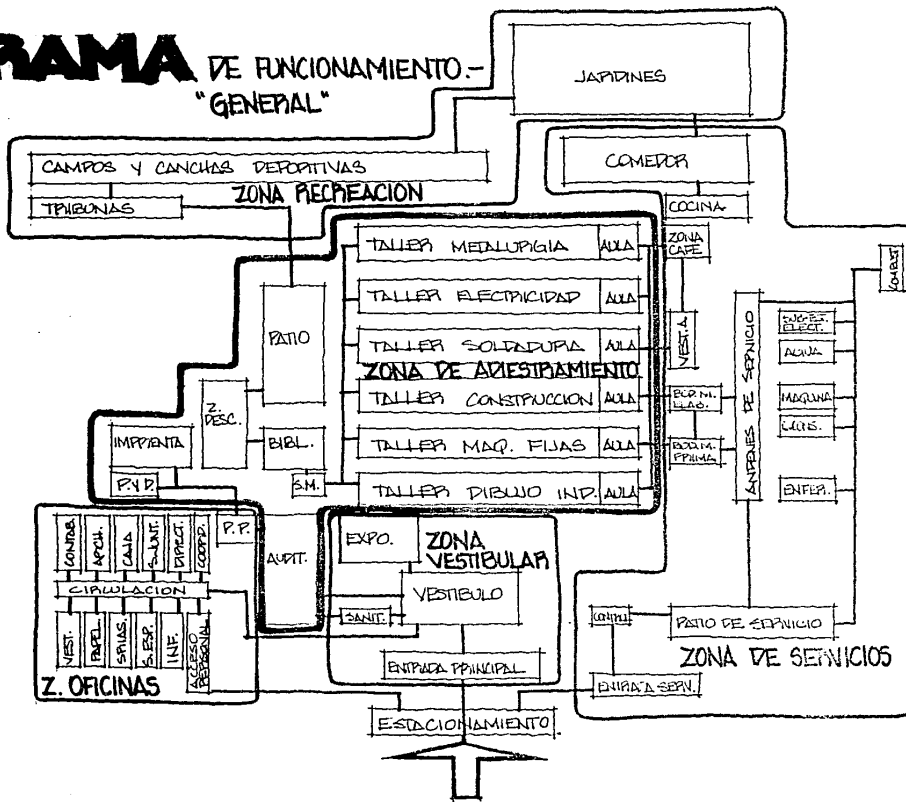
CENTRO DE ESTUDIOS TECNICOS PARA OBREROS ESPECIALIZADOS
 ALTAMIRA, TAMAILIPAS, UNIVERSIDAD LA SALLE, ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA TESIS PROFESIONALES.
 PATRICIA GUADALUPE LEAÑOS MILLER.

96

DIAGRAMAS DE FUNCIONAMIENTO.

18

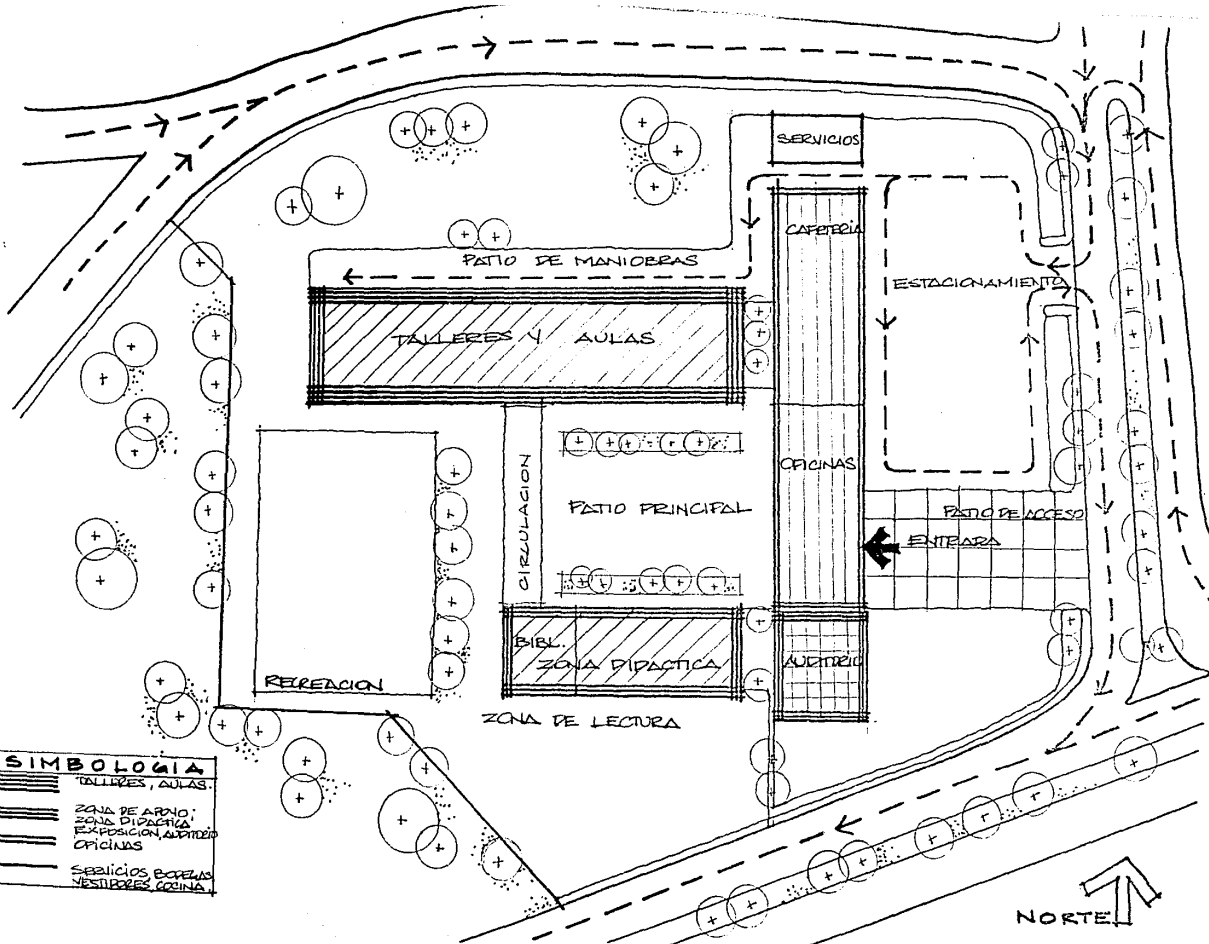
DIAGRAMA DE FUNCIONAMIENTO - "GENERAL"



**CENTRO DE ESTUDIOS TECNICOS
 PARA OBREROS ESPECIALIZADOS**
 ALTAMIRA, TAMAUULIPAS,
 UNIVERSIDAD LA SALLE, ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA
 T E S I S P R O F E S I O N A L .
 PATRICIA GUADALUPE LEAÑOS MILLER

ZONIFICACION.

19



SIMBOLOGIA

	TALLERES, AULAS.
	ZONA DE ARDO, ZONA DIDACTICA
	REPOSICION, APTOS
	COCINAS
	SERVICIOS, BOVEDAS
	VESTIBULOS, COCINA

CENTRO DE ESTUDIOS TECNICOS PARA OBREROS ESPECIALIZADOS
 ALTAMIRA, TAMAUJUPAS,
 UNIVERSIDAD LA SALLE, ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA
 T E S I S P R O F E S I O N A L L.
 PATRICIA GUADALUPE LEAÑOS MILLER.



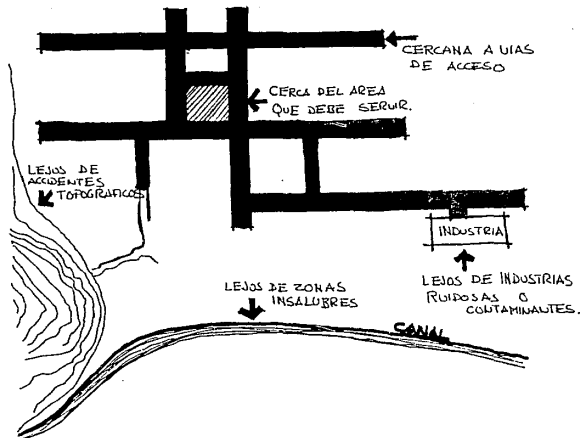
PREMISAS DE DISEÑO

20

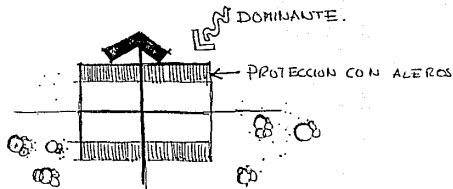
19.

PREMISAS.-

LOCALIZACION.



UBICACION.



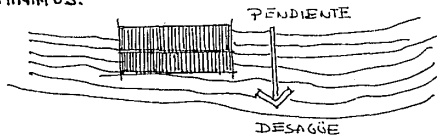
SE PROVOCAN ASI SOMBRAS;
ESTAS PROTECCIONES SE USAN EN CLIMAS
CALDO-HUMEDOS ("COSTA ECUATORIAL").

SE ORIENTA DE MANERA QUE LOS VIENTOS
FAVOREZCAN AL LOCAL.

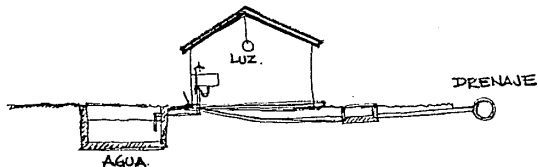
TOPOGRAFIA Y PESAGUE.



LAS EXCAVACIONES Y RELLENOS DEBEN SER
MINIMOS.



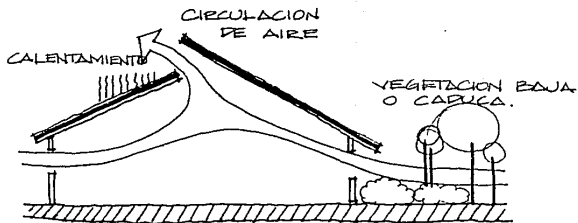
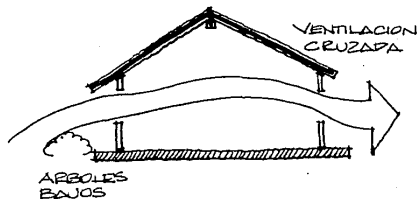
SERVICIOS.



CENTRO DE ESTUDIOS TECNICOS
PARA OBREROS ESPECIALIZADOS

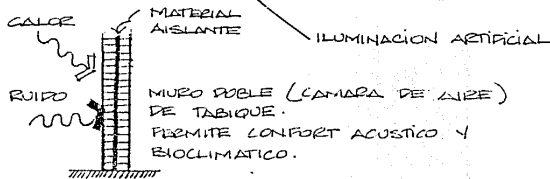
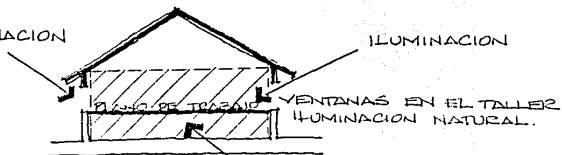
ALAMIRA, TAMAUULIPAS
UNIVERSIDAD 'LA SALLE', ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA
T E S I S P R O F E S I O N A L.
PATRICIA GUADALUPE LEAÑOS MILLER.

VENTILACION.



CONFOET.

ILUMINACION



ILUMINACION ARTIFICIAL

ESPACIOS.

TALLER	LABORAT.	AULA

ADMINISTR.	SERVICIOS

ESPACIOS EDUCATIVOS



ESPACIOS COMPLEMENTARIOS

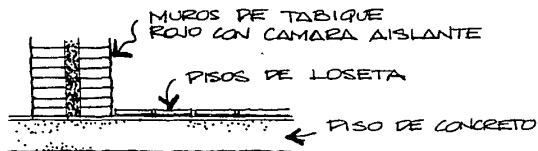
ESPACIO X ALUMNO = AULA DE 1 A 1.5 M²
= TALLER DE 2 A 3 M²

CENTRO DE ESTUDIOS TECNICOS PARA OBREROS ESPECIALIZADOS

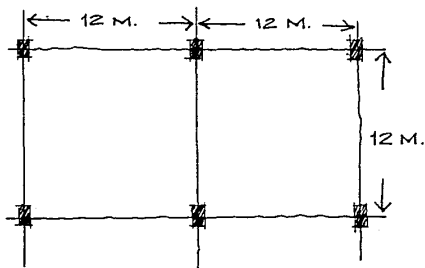
ALTAMIRAM, TAMAUULIPAS. ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA UNIVERSIDAD LA SALLE; P R O F E S I O N A L. PATRICIA GUADALUPE LEAÑOS MILLER.

SISTEMA CONSTRUCTIVO.

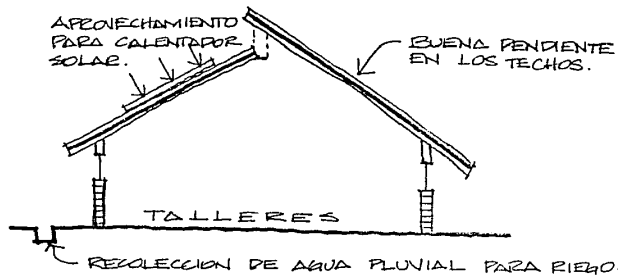
- USO DE MATERIALES LOCALES, O DE FACIL OBTENCION, CONSERVANDO LA TRADICION CONSTRUCTIVA E INTEGRANDO LA CONSTRUCCION AL PAISAJE DE LA LOCALIDAD.



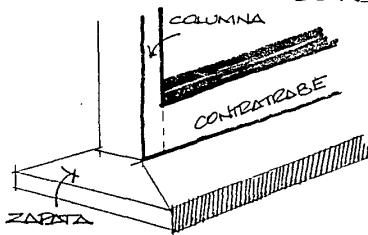
- ES CONVENIENTE RESOLVER LOS EDIFICIOS CON EL MISMO TIPO DE SISTEMA ESTRUCTURAL LOGRANDO CON ESTO DISMINUIR COSTOS; ASI COMO LAS DIMENSIONES DE CLAROS.



- TECHUMBRE LIGERA — LOSAS PREFABRICADAS DOBLE "T".



POR LAS CARACTERISTICAS DEL TERRENO SE USARAN CIMENTOS DE CONCRETO ARMADO

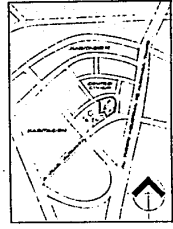
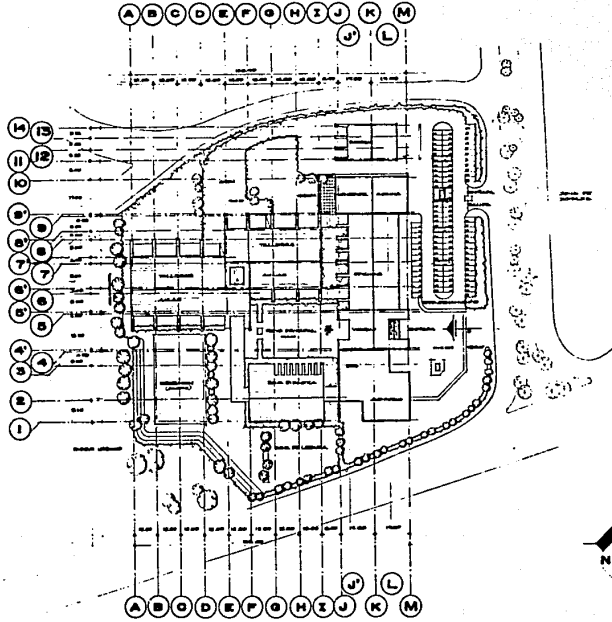


CENTRO DE ESTUDIOS TECNICOS
PARA OBREROS ESPECIALIZADOS.

ALTAMIRA, TAMAUULIPAS.
UNIVERSIDAD "LA SALLE" ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA
T E S I S P R O F E S I O N A L .
PATRICIA GUADALUPE LEAÑOS MILLER

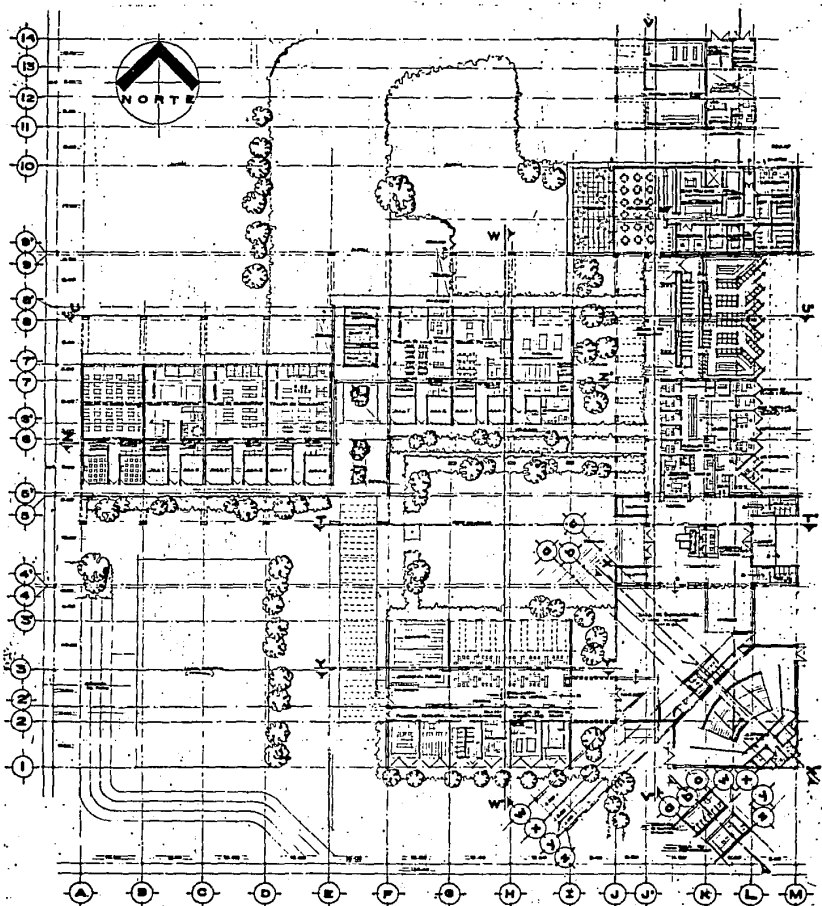
PROYECTO ARQUITECTONICO.



21

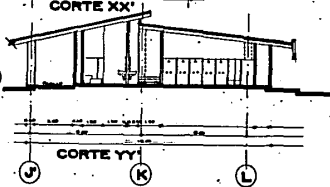
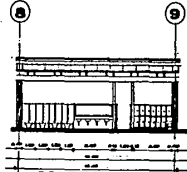
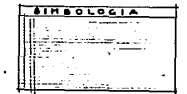
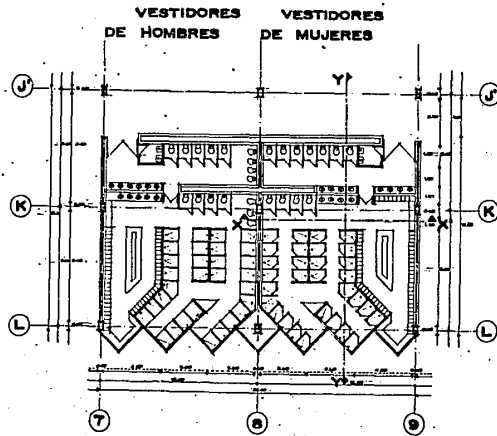


CROQUIS DE LOCALIZACION

CENTRO DE ESTUDIOS TECNICOS PARA OBREROS ESPECIALIZADOS	
TITULO: No.: 102	NOMBRE DEL PLANO: PLANTA DE CONJUNTO DESCRIPCION: LOCALIZACION EN SITIO ESCALA: 1:1000 FECHA DE ELABORACION: 1988 DISEÑO: S. J. L.



CENTRO DE ESTUDIOS TECNICOS PARA OBREROS ESPECIALIZADOS		 NORTE	
PLANTA ARQUITECTONICA DE CONJUNTO			
NOMBRE DEL PLANO 103	OBSERVACIONES	AGOTACIONES EN METROS ESCALA 1:200 FECHA: NOVIEMBRE 1988 DIBUJO P.L.B.	



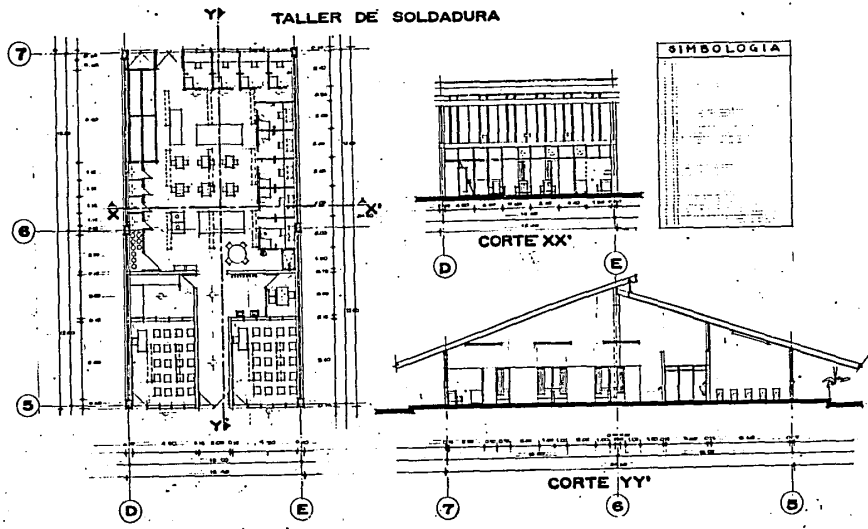
CENTRO DE ESTUDIOS TECNICOS PARA OBREROS ESPECIALIZADOS

COMPLETO PLANO PLANTAY CORTESE ARQUITECTONICOS VESTIDORES

ACUADONACION MEXICO
 ESCALA 1:100
 DISEÑO Y DIBUJO
 DARIO FALLO



NORTE



CENTRO DE ESTUDIOS TECNICOS PARA OBREROS ESPECIALIZADOS

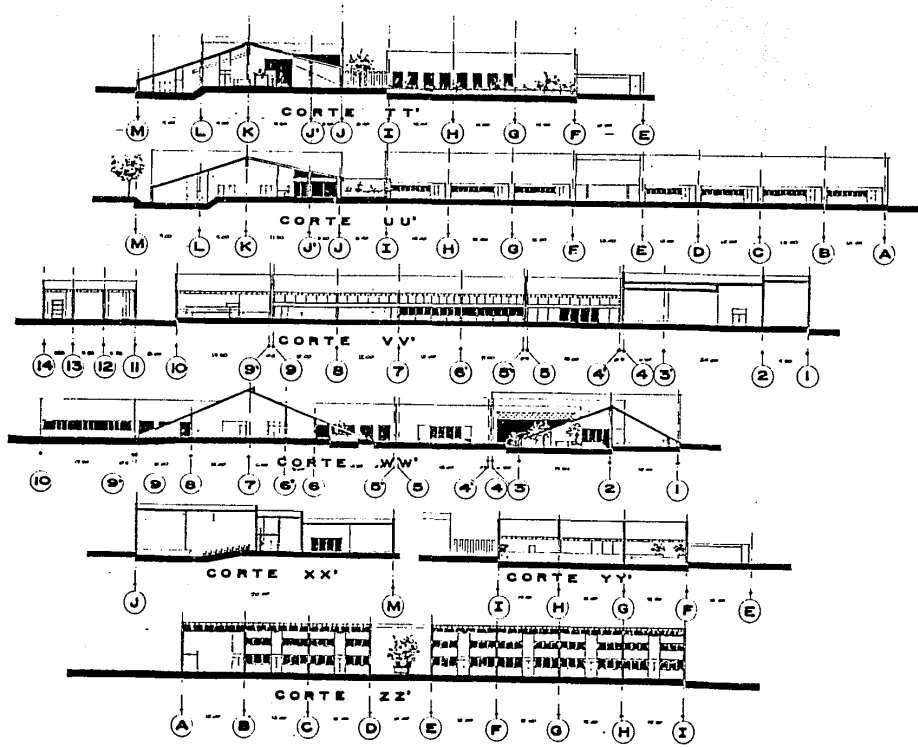
MONTEBELVANO PLANTAY CORTES ARQUITECTONICOS TALLER DE SOLDADURA

ACCIÓN-CONCRETO ARMADO
 ESCALA 1:100
 GRUPO P.1.14



Aut

105



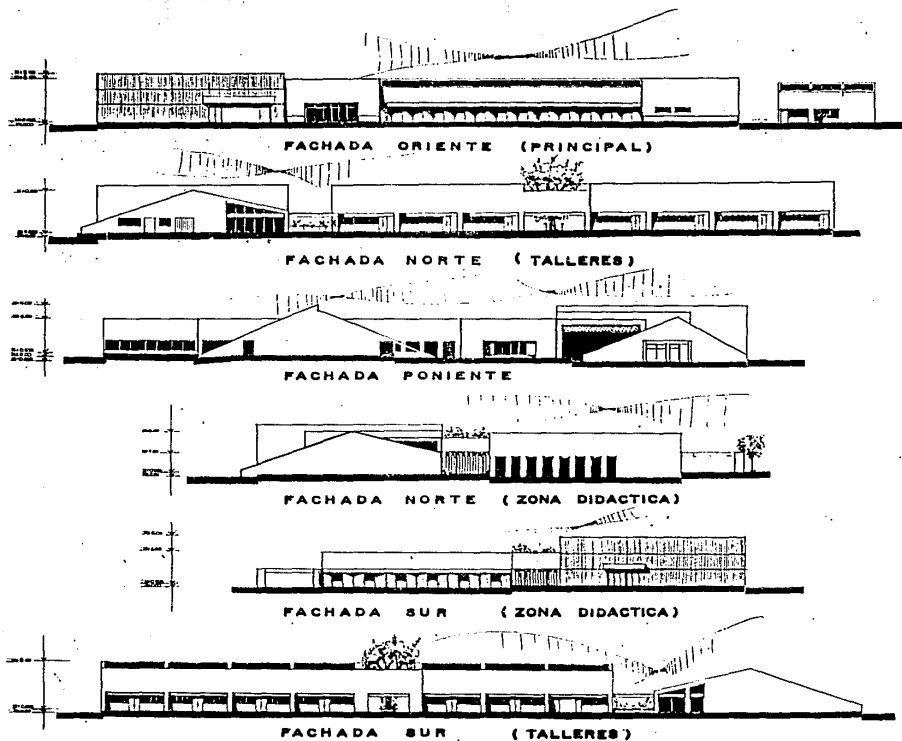
CENTRO DE ESTUDIOS TECNICOS PARA OBREROS ESPECIALIZADOS

CORTES ARQUITECTONICOS

PROYECTO: CENTRO DE ESTUDIOS TECNICOS PARA OBREROS ESPECIALIZADOS
 AUTOR: DR. JOSE LUIS GARCIA
 DISEÑO: P. L. M.

NO. DE PLANOS: 106
 ESCALA: 1/20
 FECHA: 1950
 DISEÑO: P. L. M.

Ar: 106



CENTRO DE ESTUDIOS TECNICOS PARA OBREROS ESPECIALIZADOS

INSTITUTO VENEZOLANO DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS Y TECNOLÓGICAS

INSTITUCIONES EN METROS

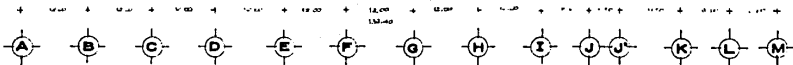
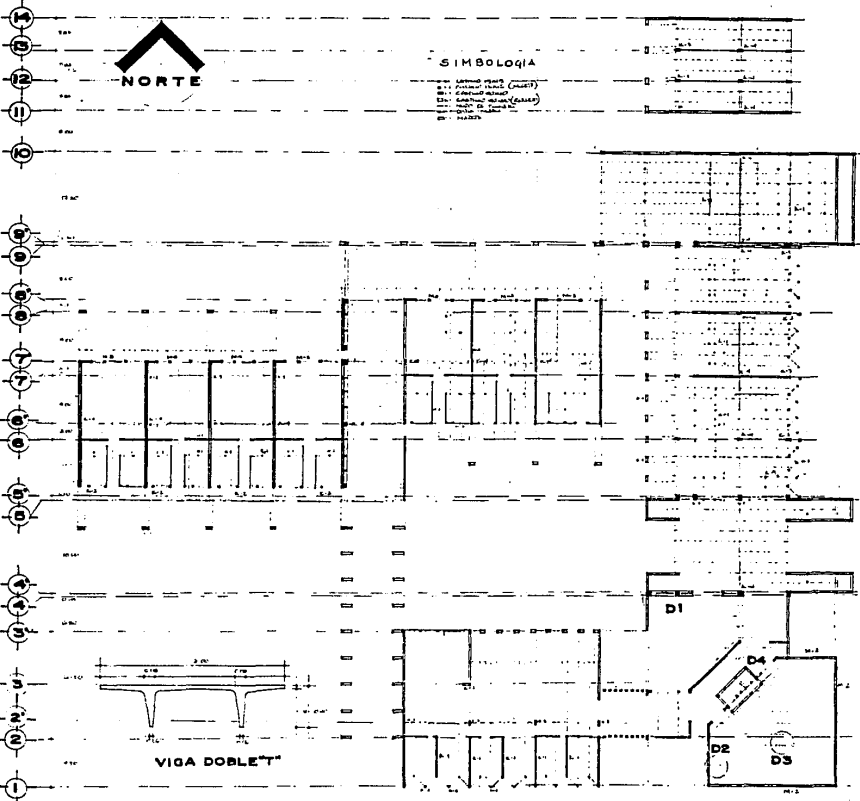
EDICIÓN MAYO 1962 (R)

DISEÑO PLM

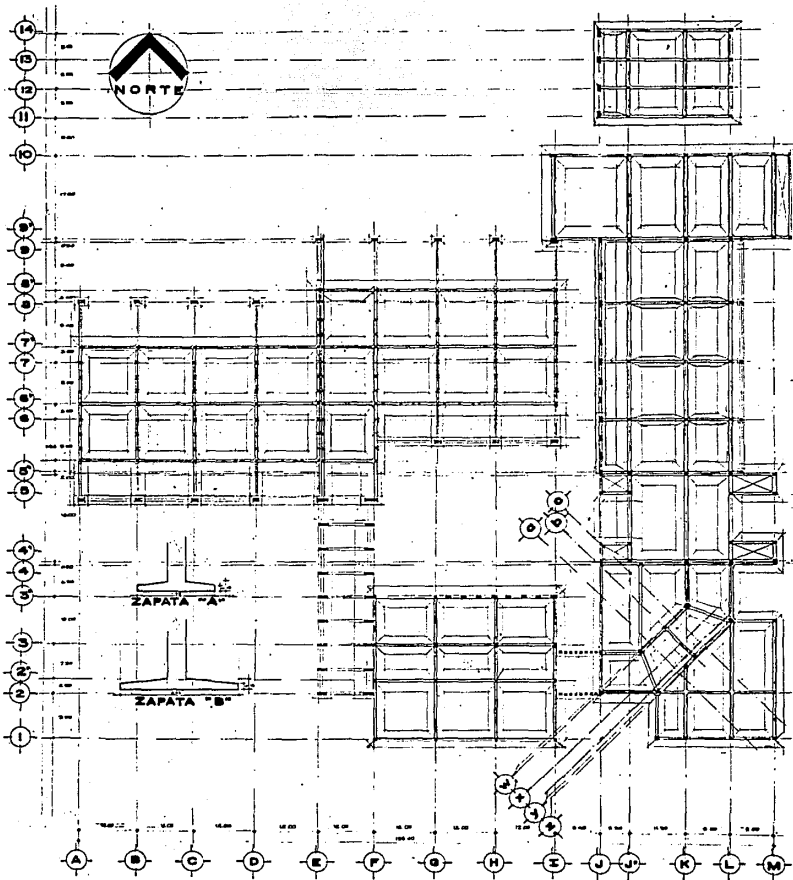
INSTITUTO VENEZOLANO DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS Y TECNOLÓGICAS



Año

107

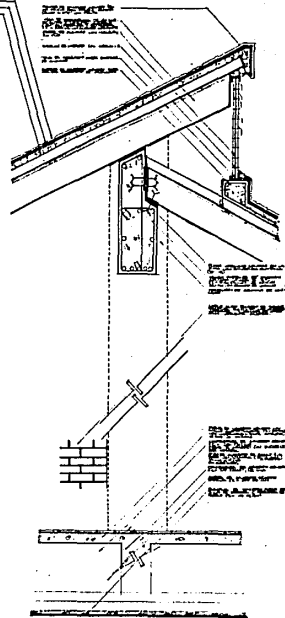
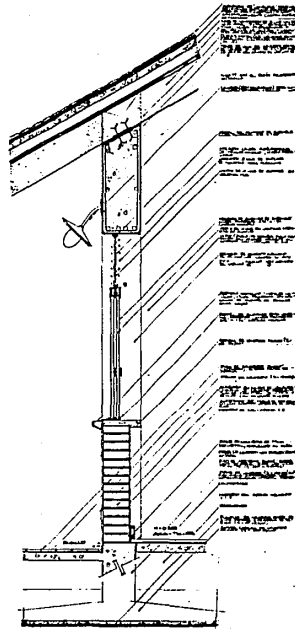


CENTRO DE ESTUDIOS TECNICOS PARA OBREROS ESPECIALIZADOS		NORTE
108	NOMBRE DEL PLANO: PLANTA ESTRUCTURAL OBSERVACIONES:	
AGOTACIONES EN METROS ESCALA 1/200 FECHA: NOVIEMBRE 1982 DIBUJO P.L.M.		
E:		



CENTRO DE ESTUDIOS TECNICOS PARA OBREROS ESPECIALIZADOS		 NORTE	
NOMBRE DEL PLANO PLANTA DE CIMENTACION	ACOTACIONES EN METROS ESCALA 1:500 FECHA NOVIEMBRE 1982 DIBUJO P.L.M.		
OBSERVACIONES 	109		

DETALLES ESTRUCTURALES



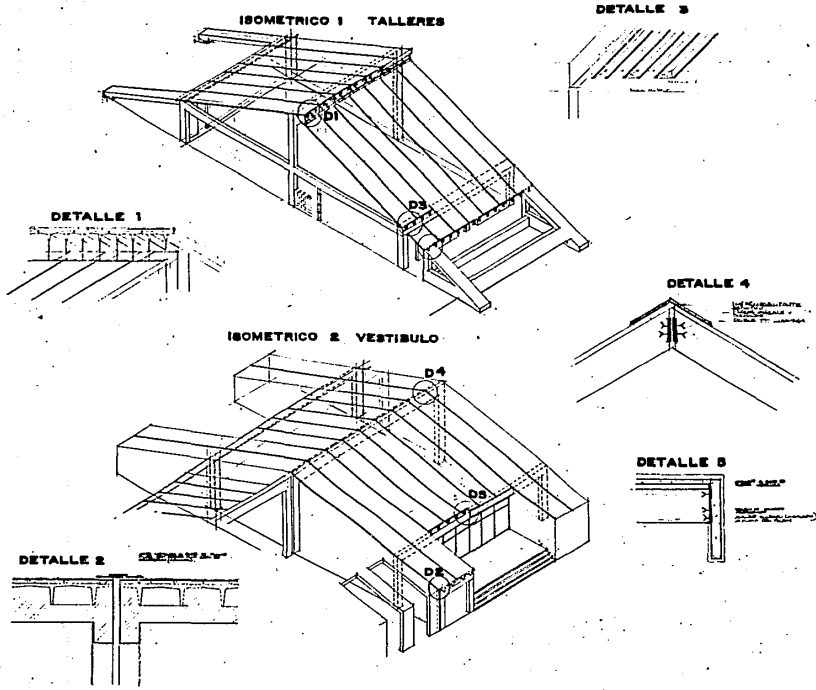
CENTRO DE ESTUDIOS TECNICOS PARA OBREROS ESPECIALIZADOS

INSTITUTO DEL PLANO
CORTES POR FACHADA

INSTITUCION TECNICA
BOCALA 128
BOCALA 128
BOCALA 128

CONSTRUCCIONES

111



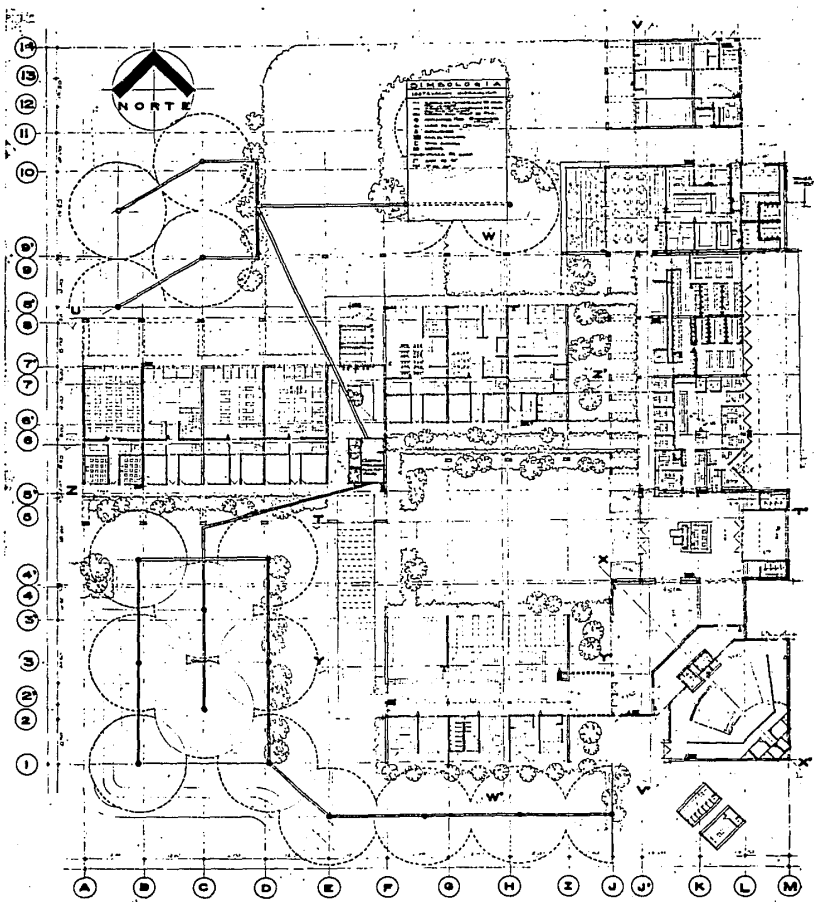
CENTRO DE ESTUDIOS TECNICOS PARA OBREROS ESPECIALIZADOS

INSTITUCION DE INVESTIGACIONES Y ESTUDIOS TECNICO-INDUSTRIALES DEL INSTITUTO VENEZOLANO DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS
 INSTITUCION DE INVESTIGACIONES Y ESTUDIOS TECNICO-INDUSTRIALES DEL INSTITUTO VENEZOLANO DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS
 INSTITUCION DE INVESTIGACIONES Y ESTUDIOS TECNICO-INDUSTRIALES DEL INSTITUTO VENEZOLANO DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS

ADICION EN RETEN
 FECHA: 20/04/1961
 DIBUJO A PL.

ISOMETRICOS
 DISEÑADO POR: []
 DISEÑADO POR: []
 DISEÑADO POR: []

112

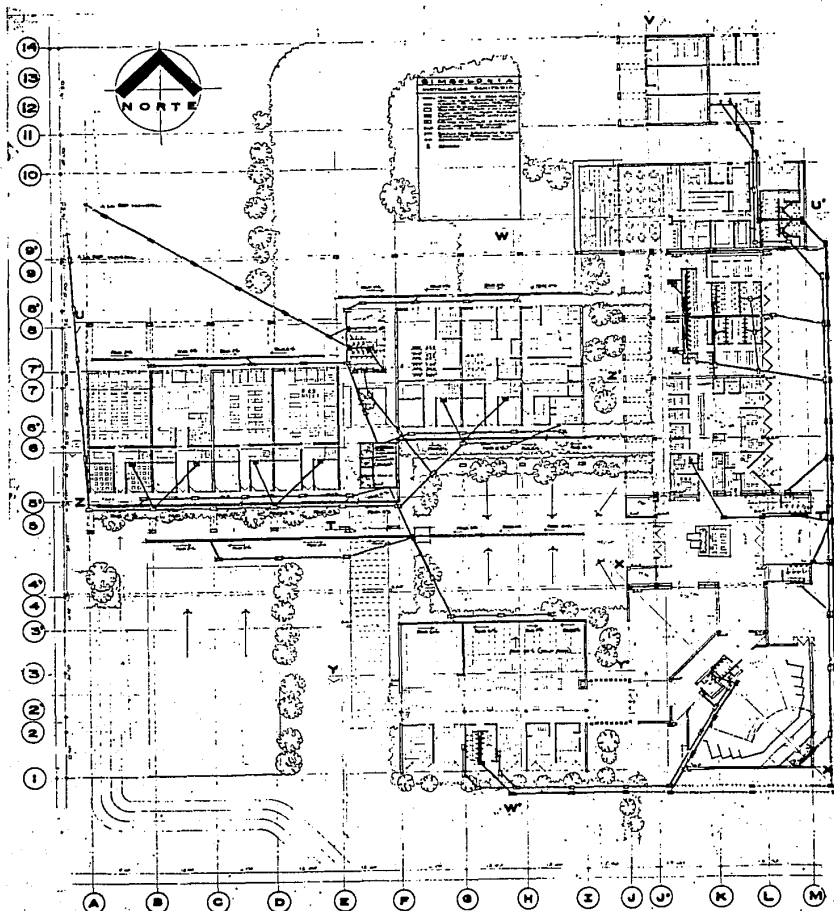



CENTRO DE ESTUDIOS TECNICOS PARA OBREROS ESPECIALIZADOS

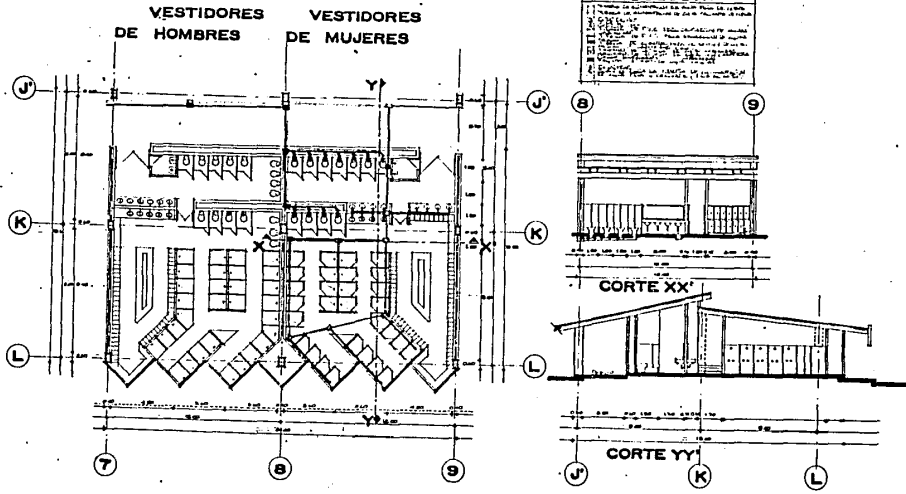
101	NOMBRE DEL PLANO	INSTALACION HIDRAULICA
113	OBSERVACIONES	

AGITACIONE 5 EN METROS
ESCALA 1:500
FECHA NOVIEMBRE 1982
DIBUJO P.L.R.

NORTE



CENTRO DE ESTUDIOS TECNICOS PARA OBREROS ESPECIALIZADOS	
114	NOMBRE DEL PLANO: INSTALACION SANITARIA OBSERVACIONES:
	ACOTACIONES EN METROS ESCALA 1:200 FECHA NOVIEMBRE 1988 DISEÑO P.L.H.
	 NORTE



CENTRO DE ESTUDIOS TECNICOS PARA OBREROS ESPECIALIZADOS

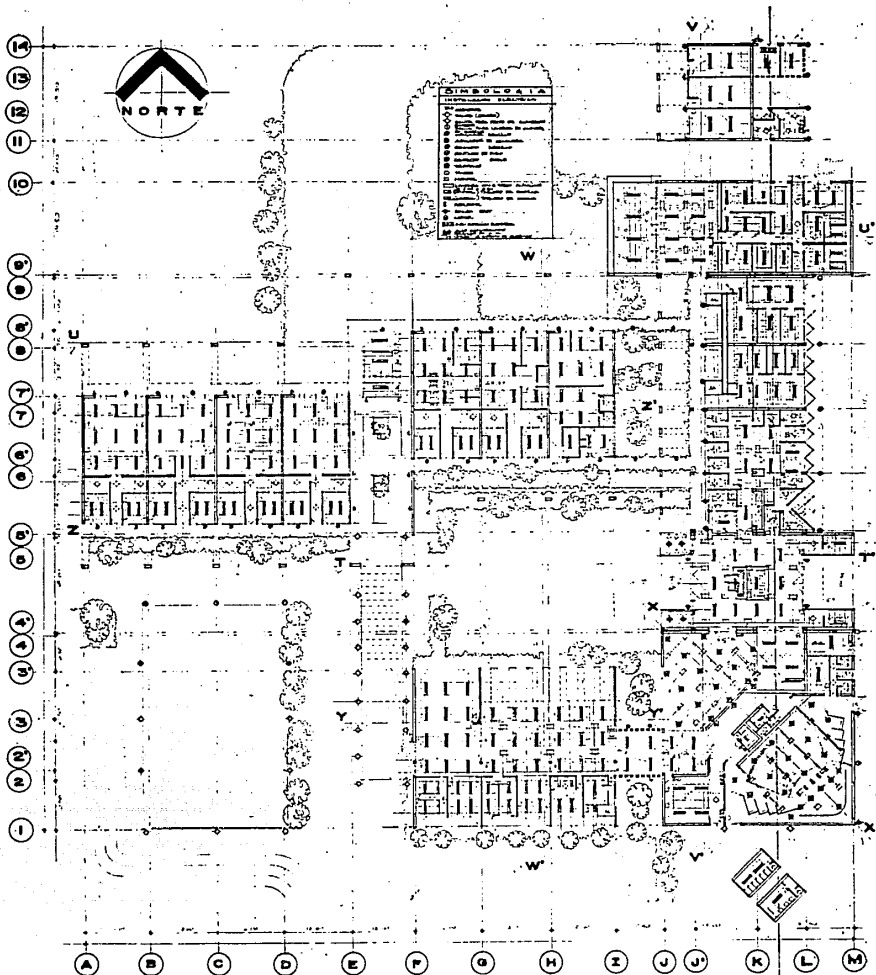
HIDRAULICA-SANITARIA - INSTALACION HIDRAULICA-SANITARIA VESTIDORES




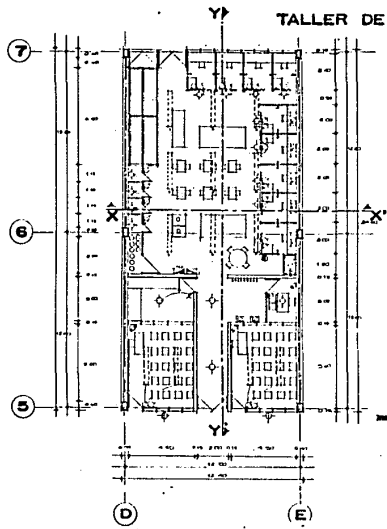
HONORABLE C. J. GARCIA
 AGENCIADOR EN INGENIERIA
 ESCALA 1/50
 DISEÑADO POR
 DONALD P. LEE

103

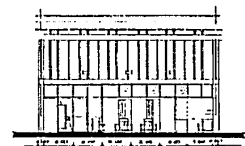
115



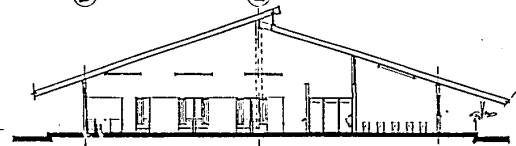
CENTRO DE ESTUDIOS TÉCNICOS PARA OBREROS ESPECIALIZADOS		 NORTE
NO. DEL PLANO 104	INSTALACIONE ELÉCTRICA	
116	ACOTACIONES EN MÉTRICOS ESCALA 1:500 FECHA: NOVIEMBRE 1980 DIBUJO P.L.M.	



TALLER DE SOLDADURA



CORTE XX'



CORTE YY'

INST. ELECTRICA
SIMBOLOGIA

- Interruptor
- Interruptor manual
- Interruptor automático
- Lámpara
- Lámpara de emergencia
- Lámpara de trabajo

NORTE

CENTRO DE ESTUDIOS TECNICOS PARA OBREROS ESPECIALIZADOS

NOMBRE PLANO: **INSTALACION ELECTRICATALLER DE SOLDADURA**

AUTOR: **ING. EN METALURGIA**

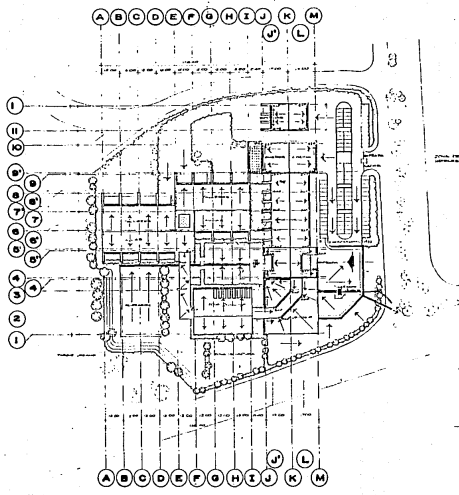
ESCALA: **1/20**

FECHA: **NOVIEMBRE 1962**

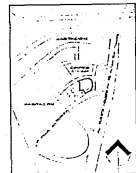
DISEÑO: **P.L.A.**

Escala

117



LEYENDA	
1	Almacén
2	Oficina
3	Salón
4	Comedor
5	Reposición
6	W.C.
7	Estacionamiento
8	Plantas
9	Escaleras
10	Salas de máquinas
11	Salas de enseñanza
12	Salas de prácticas
13	Salas de almacenamiento
14	Salas de mantenimiento
15	Salas de reparación



CROQUIS DE LOCALIZACION



CENTRO DE ESTUDIOS TECNICOS PARA OBREROS ESPECIALIZADOS

PENSIONES BAJADOS DE AGUA

INSTRUMENTOS

118

NORTE

ESTADÍSTICA

ECONOMÍA

DISEÑO

MATERIALES

MANTENIMIENTO

REPARACIÓN

ALMACÉN

OFICINA

SALÓN

COMEDOR

REPOSICIÓN

W.C.

ESTACIONAMIENTO

PLANTAS

ESCALERAS

SALAS DE MÁQUINAS

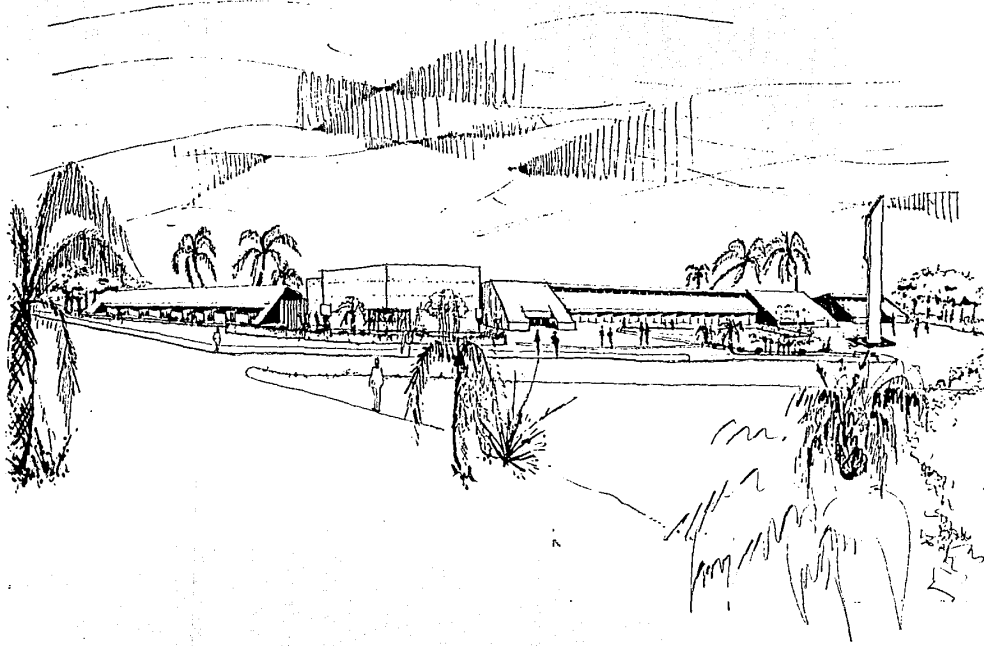
SALAS DE ENSEÑANZA

SALAS DE PRÁCTICAS

SALAS DE ALMACENAMIENTO

SALAS DE MANTENIMIENTO

SALAS DE REPARACIÓN



CENTRO DE ESTUDIOS TECNICOS PARA OBREROS ESPECIALIZADOS

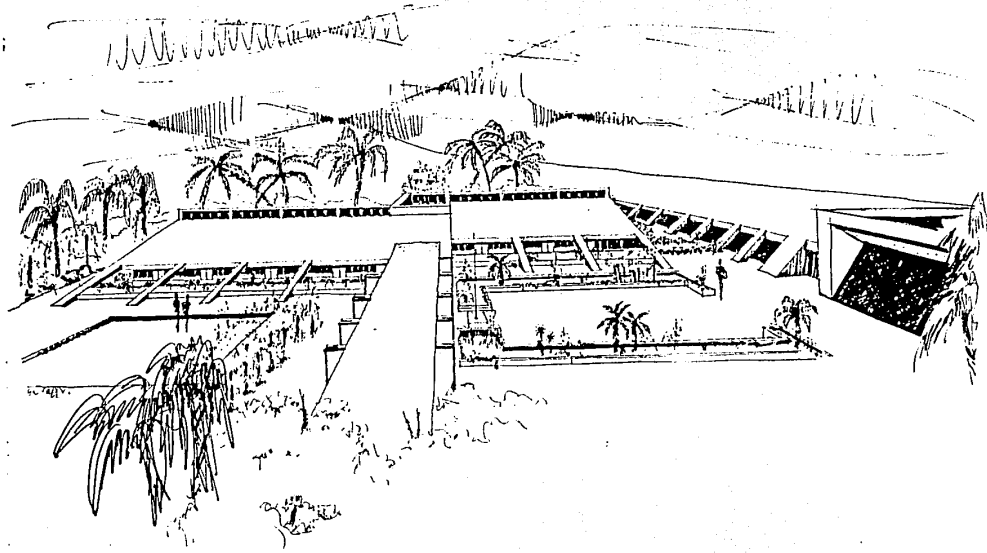
MONTEBELVANO
OBREROS

PERSPECTIVA ACCESO

PROYECTO EN METROS
ESCALA 1:50
FECHA: NOVIEMBRE 1962
DIBUJO: P. L. M.

Aut

119



CENTRO DE ESTUDIOS TECNICOS PARA OBREROS ESPECIALIZADOS

NOMBRE PLANO: PERSPECTIVA PLAZA INTERIOR

NOTAS:
OBSERVACIONES

ACOTACIONES EN METROS
ESCALA 1:50
DIBUJO EN PLANO

120

A4

120

CRITERIO ESTRUCTURAL.

22

DESCRIPCION DEL SISTEMA CONSTRUCTIVO

LOSAS DE AZOTEA.-

SERAN DE TIPO DOBLE T. (TT); PRECOLADAS, PREFABRICADAS, PRETENSADAS, CON UN PERALTE DE 40 CMS. DE ANCHO DE 1.80M. Y DE CLAROS VARIABLES SEGUN PROYECTO (EN SU MAYORIA 12 Y 10 MTS.)

LOSAS DE ENTREPISO.-

SERAN DE CONCRETO ARMADO; CON UN ESPESOR DE 10 CM. SOBRE EL CUAL SE COLOCARA UN PISO TERMINADO (LOSETA).

MUROS.-

SERAN DE TABIQUE ROJO RELOCIDO. (DIVISORIOS, CON CASTILLOS A CADA 3 M.)

DOBLES EN ALGUNAS ZONAS EN DONDE SE REQUIERA AISLAMIENTO, CON CAMARA AISLANTE, APAREJADOS CON MORTERO CAL-ARENA EN PROPORCION 1:3.

CASTILLOS.-

LOS DE LIGA, SERAN POR ESPECIFICACION DE 15 X 15 DE CONCRETO ARMADO.

CERRAMIENTOS.-

SERAN DE CONCRETO ARMADO, POR ESPECIFICACION DE 15 X 30 CM.

TRABES Y CONTRATRABES.-

SERAN DE CONCRETO ARMADO CON SECCION Y ARMADO DE ACUERDO A SU CALCULO Y COLADAS "IN SITU".

CIMENTACION.-

SERA A BASE DE ZAPATAS Y CONTRATRABES DE CONCRETO ARMADO, COLADA SOBRE UNA PLANTILLA DE MORTERO CAL-ARENA Y PEDACERA DE TABIQUE CON ESPESOR DE 7 CMS.; DICHAS ZAPATAS SE ARMARAN Y DISENARAN DE ACUERDO A SU CALCULO.

RESISTENCIA DEL TERRENO.-

SE CONSIDERA FANGOSO (FONDO DE LAGO); ESTRATOS DE ARCILLA VOLCANICA ALTAMENTE COMPRESIBLE; DE MUY BAJA CAPACIDAD DE CARGA, CUYO ESPESOR ES DE 10' Y UN ESFUERZO ADMISIBLE DE 3,000 KG/M². CARGAS VIVAS.-

LO QUE SE TIENE GRANTANDO EN LA ESTRUCTURA DE ACUERDO AL REGLAMENTO DE CONSTRUCCION:

PARA LOSAS DE AZOTEA	100 KG X M ²
PARA LOSAS DE ENTREPISO	150 KG X M ²
PARA LOSAS DE ESCALERA	200 KG X M ²

COEFICIENTES DE DISEÑO.-

ESTOS SERAN CALCULADOS PARA UN

$f'c = 210 \text{ KG/CM}^2$ Y UN ACEBO ALTA RESIST.

$f's = 2,000 \text{ KG/CM}^2$.

CENTRO DE ESTUDIOS TECNICOS
PARA OBREROS ESPECIALIZADOS

ALTA MIRAMONTES, TAMPULCO, ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA
UNIVERSIDAD "LA SALUD" ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA

T E S I S P R O F E S I O N A L .
PATRICIA GUADALUPE LEAÑOS MILLER

FORMULAS.-

SE USARAN EN LOS PROCEDIMIENTOS DE CALCULO DE LOS DIFERENTES ELEMENTOS ESTRUCTURALES DEL PROYECTO SERAN:

$$A_s = \frac{M}{f_y d} \quad Q = \gamma' s b z \quad M_{CAL} = \frac{V}{E_s J d}$$

$$M = K b d^2 \quad Q = \gamma' s b z \quad M_{ADM} = \frac{2.3 \sqrt{f_c}}{\Delta}$$

$$V_{CAL} = \frac{U}{b d} \quad N = \frac{Q}{R_u} \quad A_T = p t b d$$

$$\gamma' s = \gamma_{CAL} - \gamma_c \quad U_c = j b d v_c \quad n = \frac{E_s}{E_c}$$

$$k = \frac{1}{1 + \frac{f_c}{n f_c}} \quad J = 1 - \frac{k}{3} \quad K = \frac{1}{2} f_c k j$$

VALORES DE CONSTANTES DE DISEÑO:

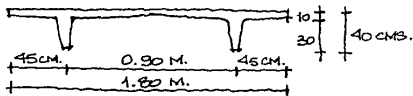
$$f'_c = 210 \text{ kg/cm}^2 \quad E_s = 2000000 \text{ kg/cm}^2 \quad n = 14$$

$$f'_c = 95 \text{ kg/cm}^2 \quad E_c = 145000 \text{ kg/cm}^2 \quad R = 0.40$$

$$f_y = 4000 \text{ kg/cm}^2 \quad \gamma_c = 4.20 \text{ kg/cm}^2 \text{ (TRABES)} \quad J = 0.87$$

$$f'_s = 2000 \text{ kg/cm}^2 \quad \gamma_c = 7.60 \text{ kg/cm}^2 \text{ (LOSAS Y ZAPATAS)} \quad K = 16.53$$

1. ANALISIS DE LAS CARGAS DE LAS LOSAS - VIGA "TT."



TRABE:

$$\frac{0.05 + 1.5}{2} \times 30 \times 2 = 0.06$$

$$\text{LOSA (AREA TRIBURARIA)} \quad 0.10 \times 1.80 = \frac{0.18}{0.24 \text{ M}^2}$$

$$0.24 \times 6.00 = 1.44 \text{ M}^3$$

$$1.44 \times 2400 = 3,456 \text{ KG}$$

$$3,456 \div 1.80 = 1,970 \text{ KG/ML}$$

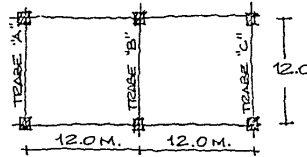
$$\frac{10.80 \text{ M}^2}{1.00 \text{ M}^2} \quad \text{PESAN} \quad \frac{3,456 \text{ KG}}{\text{PESARA} \quad X} = 320 \text{ KG/M}^2$$

ANALISIS DE 1 M. DE LOSA

PESO DE LOSA	320 KG/M ²
IMPERMEABILIZANTE	25 KG/M ²

CARGA MUERTA	345 KG/M ²
CARGA VIVA	445 KG/M ²

2. CALCULO DE CARGAS PARA EL DISEÑO DE TRABES.



$$6.00 \times 12.00 = 72.00 \text{ M}^2 \times 445 \text{ KG/M}^2 = 32.04 \text{ TON}$$

$$32.04 \div 12.00 \text{ M} = 2.67 \text{ TON/ML}$$

TRABE "A" CONTINUA + EMPUJE DE LOSAS:

$$W = 2.67 \text{ TON/ML}$$

$$W = 32,040 \text{ KA/M}$$

SECCION

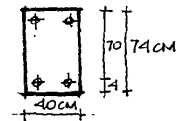
$$d = 70 \text{ CM}$$

$$e = 4 \text{ CM}$$

$$b = 40 \text{ CM}$$

$$h = 74 \text{ CM}$$

TRABE "A"



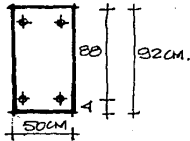
CENTRO DE ESTUDIOS TECNICOS PARA OBREROS ESPECIALIZADOS

ALTAMIRA, TAMAUlipAS
UNIVERSIDAD "LA SALLE", ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA
T E S I S P R O F E S I O N A L
PATRICIA GUADALUPE LEAÑO MILLER

122

TRABE "B" $f'c = 210 \text{ Kg/cm}^2$
 $f's = 2,000 \text{ Kg/cm}^2$
 $(6.00 + 6.00) \times 12.00 = 144 \text{ M}^2$
 $144.00 \text{ M}^2 \times 4.45 \text{ Kg/M}^2 = 640.8 \text{ TON}$
 $64.08 \text{ TON} \div 12.00 \text{ M} = 5.34 \text{ TON/ML.}$
 $W = 5.34 \text{ TON/ML.}$

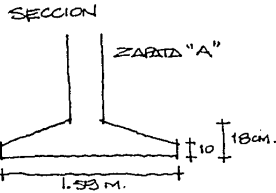
SECCION
 $d = 88 \text{ CM}$
 $e = 4 \text{ CM}$
 $b = 50 \text{ CM}$
 $h = 92 \text{ CM}$



3. ANALISIS DE CARGAS A CIMENTACION

$m = 0.765 \text{ TON/ML}$
 $w = 2.67 \text{ TON/ML}$
 $pp = 0.710 \text{ TON/ML}$
 $W = 4.145 \text{ TON/ML}$
 $+ 15\% \text{ } 0.622 \text{ TON/ML}$

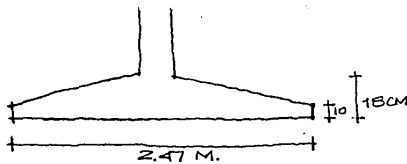
 $WT = 4.767 \text{ TON/ML.}$



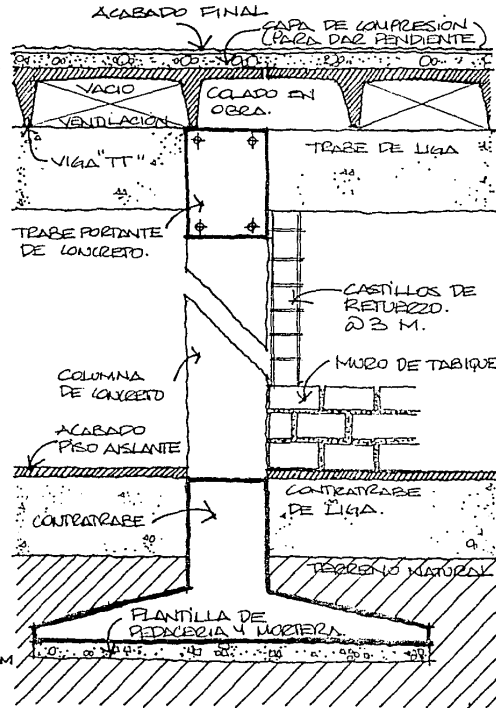
ESFUERZO PARA SUELO FANGOSO $Rt = 3 \text{ TON/M}^2$
 $4.767 \text{ TON} \div 3 \text{ TON/M}^2 = 1.59 \text{ MTS.}$

$W = 5.34 \text{ TON/ML}$
 $PP = 1.104 \text{ TON/ML}$
 $W = 6.444 \text{ KG/ML}$
 $+ 15\% \text{ } 0.967 \text{ TON/ML}$

 $WT = 7.411 \text{ TON/ML}$



ESFUERZO P/SUELO FANGOSO $Rt = 3 \text{ TON/M}^2$
 $7.411 \text{ TON} \div 3 \text{ TON/M}^2 = 2.47 \text{ M.}$



CENTRO DE ESTUDIOS TECNICOS
 PARA OBREROS ESPECIALIZADOS

AL TAMARA, TAMAUULIPAS,
 UNIVERSIDAD LA SALLE; ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA
 TESIS PROFESIONAL
 PATRICIA GUADALUPE LEAÑOS MILLER.

CRITERIO DE ILUMINACION

23

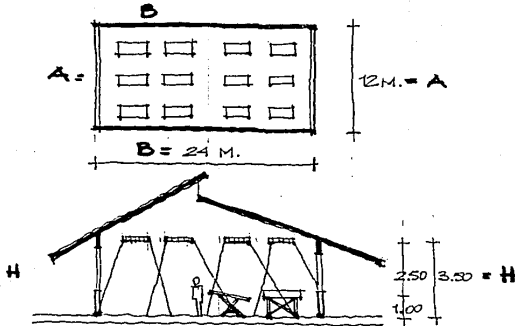
CALCULO PARA TALLERES.

SE USARAN VALORES DE ILUMINACION RECOMENDADOS EN LUXES:

PARA ESCUELAS (TALLERES) → 270 LUXES.
TALLER DIBUJO
(EL QUE REQUIERE
MAYOR NUMERO)

TALLERES EN GENERAL → 90 A 275 LUXES
∴ TOMAREMOS 275 LUXES "PROMEDIO."

DIMENSIONES TALLER (INCLUIDAS AULAS)



TIPO DE ILUMINACION: DIRECTA

R.C.L. = RELACION CAVIDAD DEL LOCAL.

A = ANCHO
B = LARGO
H = ALTURA DE LA FUENTE LUMINOSA

FORMULA:

$$R.C.L = \frac{AB}{H(A+B)} = \frac{12.00 \times 24.00}{4.25(12+24)} = \frac{288.00}{153.00}$$

$$R.C.L = 1.88$$

DONDE

$$A = 12.00 \text{ M.}$$

$$B = 24.00 \text{ M.}$$

$$H = (H + 0.75 \text{ M}) = 3.50 + 0.75 = 4.25 \text{ M.} \therefore$$

EN TABLA C.U. "COEFICIENTE DE UTILIZACION".

$$1.88 \approx 2.00 = 0.60$$

∴ LA INTENSIDAD LUMINOSA DE LAS LAMPARAS SERA:

$$\phi = \frac{A \cdot E}{C.U \cdot C_b} \quad \text{DONDE}$$

E = LUXES

ϕ = LUMENES

A = AREA M²

C_b = COEFICIENTE DE MANTENIMIENTO.

C_u = COEFICIENTE DE UTILIZACION.

DATOS. -

$$A = 288 \text{ M}^2$$

$$E = 270 \text{ LUXES}$$

$$\phi = ?$$

$$C_b = 75\%$$

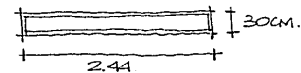
$$C_u = 0.60$$

$$\phi = \frac{288 \times 270}{0.60 \times 0.60} = \frac{792}{0.36} = 22,200$$

$$\phi = 22,200 \text{ LUMENES}$$

USANDO GABINETE DOBLE DE 2,100 NOS DA

$$\frac{22,200}{2,100} = 12 \text{ GABINETES DE 40 WATTS.}$$



CENTRO DE ESTUDIOS TECNICOS
PARA OBREROS ESPECIALIZADOS

ALTA MIRAFLORES, TAMAU-LIPAS,
UNIVERSIDAD LA SALLE; ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA
TECNICA Y PROFESIONAL
PATRICIA GUADALUPE LEAÑOS MILLER.

124

COSTOS

24

ANÁLISIS DE COSTOS.-

OBJETIVOS INMEDIATOS.

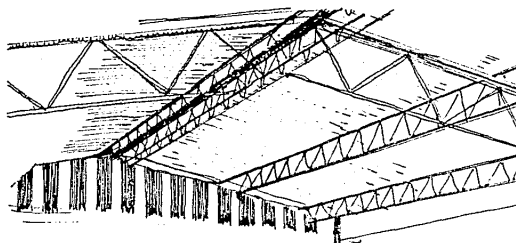
- 1- SITUACION REAL DE LOS EDIFICIOS ESCOLARES EN FUNCIÓN DE LOS REQUERIMIENTOS DE LA ENSEÑANZA Y EN TÉRMINOS DE LA RELACION DISEÑO-COSTO.
- 2- OBTENER LA INFORMACION Y LLEGAR A LAS CONCLUSIONES. PARA ESTABLECER NORMAS Y CRITERIOS. PARA EL DISEÑO Y CONSTRUCCION DE NUEVOS PROYECTOS.
- 3- ESTABLECER LAS BASES PARA FIJAR LOS COSTOS LIMITE DE LOS SISTEMAS CONSTRUCTIVOS QUE SON DE INTERES.

METODO DE ANALISIS.-

UNA VEZ PLANTEADOS LOS OBJETIVOS Y EL ALCANCE DEL ESTUDIO, EL ANALISIS DE COSTO SE REALIZARA EN LAS SIGUIENTES ETAPAS:

- 1- INTEGRACION DEL EQUIPO DE TRABAJO.
- 2- SELECCION DE LA MUESTRA.
- 3- ADOPCION DE TERMINOLOGIA DE COSTOS Y ESPACIOS.
- 4- RECAPITULACION DE LA INFORMACION.
- 5- INVESTIGACION DE CAMPO.
- 6- TABULACION Y PROSESAMIENTO DE DATOS.
- 7- ELABORACION DE CUADROS Y RESUMENES.

SE TOMARA COMO MUESTRA UN TALLER. PARA OBTENER LA CUANTIFICACION, Y EL COSTO TOTAL DE CONSTRUCCION.



CENTRO DE ESTUDIOS TECNICOS
PARA OBREROS ESPECIALIZADOS.

ALTAMIRA, TAMAU-LIPAS,
UNIVERSIDAD "LA SALLE", ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA
T E S I S P R O F E S I O N A L .
PATRICIA GUADALUPE LEAÑOS MILLER

BIBLIOGRAFIA.

25

BIBLIOGRAFIA.-

PLAN NACIONAL DE DESARROLLO URBANO

PLAN REGIONAL DEL ESTADO DE TAMPICO

PLAN MAESTRO " PUERTO INDUSTRIAL DE ALTA MIPSA TAMAUULIPAS "

1982

PROYECTO PARA LA PLANIFICACION DE PROYECTOS HUMANOS ; PERSONAL CALIFICADO PARA EL PUERTO INDUSTRIAL DE ALTAMIPSA, TAMAUULIPAS. (TOMO 1 Y 2) ; S.E.P.

1982

PLAN DIRECTOR DE DESARROLLO METROPOLITANO. (TAMPICO- MATEPO.)

ESCUELAS PARA LA ENSEÑANZA TECNICA U.I.A.

EDUCACION PARA EL TRABAJO ; " DISEÑO DE INVESTIGACION " (DIRECCION GENERAL DE INSTITUTOS TECNOLOGICOS) S.E.P. ; CUERNAVACA, MORELOS (VOLUMENES 1 Y 2).

1982

CENTRO DE ESTUDIOS TECNICOS
PARA OBREROS ESPECIALIZADOS.

ALTAMIRA, TAMAUULIPAS, ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA
UNIVERSIDAD " LA SALLE "

T E S I S P R O F E S I O N A L .

PATRICIA GUADALUPE LEAÑOS MILLER.