

11226<sup>4</sup> 13  
20j



**INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL**

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO**

EL ROL QUE DESEMPEÑA EL INDIVIDUO EN EL NOVIAZGO COMO ETAPA ANTECESORA AL MATRIMONIO, DETERMINADO POR LOS CONOCIMIENTOS QUE ADQUIERE EN EL NUCLEO FAMILIAR Y EN EL SISTEMA EDUCATIVO MEXICANO, REFERENTE A ESTA ETAPA DEL CICLO VITAL

## **TESIS DE POSTGRADO**

PARA OBTENER EL TITULO DE  
**ESPECIALIDAD DE MEDICINA FAMILIAR**

P R E S E N T A

DR. JORGE BRAGADO MORALES



MEXICO, D. F.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

1992



Universidad Nacional  
Autónoma de México



## **UNAM – Dirección General de Bibliotecas Tesis Digitales Restricciones de uso**

### **DERECHOS RESERVADOS © PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL**

Todo el material contenido en esta tesis está protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

# I N D I C E

	PAG.
TITULO	1
AGRADECIMIENTOS	2
INTRODUCCION	3
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	4
OBJETIVO GENERAL	5
HIPOTESIS GENERAL	6
MARCO TEORICO	7 - 27
DISEÑO EXPERIMENTAL	28 - 39
RESULTADOS DE INVESTIGACION	40 - 75
CONTRASTACION DE HIPOTESIS	76 - 85
SUGERENCIAS	86
CONCLUSTONES	87 - 88
BIBLIOGRAFIA	89
ANEXOS	90 - 91

## T I T U L O

EL ROL QUE DESEMPEÑA EL INDIVIDUO EN EL NOVIAZGO COMO ETAPA ANTECESORA AL MATRIMONIO, DETERMINADO POR LOS - CONOCIMIENTOS QUE ADQUIERE EN EL NUCLEO FAMILIAR Y EN EL SISTEMA EDUCATIVO MEXICANO; REFERENTE A ESTA ETAPA DEL CICLO VITAL.

## AGRADECIMIENTOS:

## A MIS PADRES

Por darme la vida,

A mi padre ....

Por su apoyo en el camino

Ami madre.....

Por su cariño

## A MIS HERMANOS

Por su calidad de convivencia

que comparto con ellos.

## A MI FAMILIA

Por su comprensión

A mi Esposa....

Por su Amor

A Coralito y Becky's

por ser mi Tesoro

## A Irma e Irene

Por su Ayuda

## A mis Profesores:

Rodolfo y Jorge

Por su colaboración

## INTRODUCCION

En nuestra cultura está en vigor una idea que puede ser muy peligrosa, la del "amor romántico". Se considera al noviazgo una etapa de exploración y de preparación, de acuerdo con las normas morales y religiosas que nuestra sociedad acepta. Todos los jóvenes tienen como expectativa el llegar a encontrar lo que nosotros llamamos la media naranja. No hay una formación previa de la personalidad dentro de los medios institucionales que nos eduque, que nos informe de lo que representa esta (información) selección del futuro conyuge sino que una actitud meramente idealista y subjetiva en la que el individuo muchas veces refleja, más que una actitud emocional madura que le permita poder responsabilizarse de lo que significa el matrimonio, su estado de soledad y de angustia que lo lleva a actuar en forma compulsiva. En el noviazgo en donde se presupone el conocimiento real de los futuros cónyuges, los que deben decidir en un acto que debería tener la mayor objetividad la aceptación para la formación de su futuro hogar. Por desgracia el rigorismo y el formulismo que nos impone en el actuar el tipo de sociedad en el que vivimos limita en un alto grado la libre y espontánea expresión de las manifestaciones emocionales de las personas, impidiendo que en sus relaciones se logre un vínculo real y efectivo. Es importante prevenir de los peligros que entraña el que el noviazgo pierda objetividad al darse dentro de ese esquema "ideal romántico", que puede ser, por lo engañoso, tan perjudicial para el futuro matrimonio, que en muchos aspectos llega a impedir que se valore con madurez una serie de prerrequisitos que deberían darse en todos aquellos que van a casarse. Infortunadamente, los jóvenes al entablar una relación de Noviazgo, en muchos aspectos están condicionados desde su inicio por los prejuicios que la sociedad, a través de la clase social a la que pertenecen, les va imponiendo. Muchas veces, son aspectos externos -- como el nivel económico, la atracción física, el estatus social, los que en un momento dado vienen a ser los factores determinantes en la aceptación o no de una relación de noviazgo.

PLANTEAMIENTO  
DEL  
PROBLEMA

¿ LA FALTA DE TRANSMISION DEL CONOCIMIENTO A LOS HIJOS Y A LOS ESTUDIANTES, POR PARTE DEL NUCLEO FAMILIAR Y EL SISTEMA EDUCATIVO MEXICANO, RESPECTIVAMENTE, EN RELACION AL NO - VIAZGO PROVOCA QUE EN ESTOS SE PRESENTE COMPORTAMIENTO INADecuADO ANTES Y DESPUES DEL MATRIMONIO ?

## O B J E T I V O

IDENTIFICAR LA PARTICIPACION DEL NUCLEO FAMILIAR Y DEL SISTEMA EDUCATIVO MEXICANO A TRAVES DE LA TRANSMISION DEL CONOCIMIENTO, PARA UN DESEMPEÑO ADECUADO EN LA ETAPA DEL NOVIAZGO.

## H I P O T E S I S

LA FALTA DE INFORMACION DEL CONOCIMIENTO ADECUADO SOBRE LA ETAPA DE NOVIAZGO, POR PARTE DEL NUCLEO FAMILIAR Y DEL SISTEMA -- EDUCATIVO MEXICANO, PROVOCA COMPORTAMIENTO INADECUADO ANTES DEL MATRIMONIO COMO LA SATIRIASIS (DON JUANISMO), PRESENTACION DE MADRE SOLTERA, ABORTOS, PROSTITUCION, SOLTERISMO, POSTERIOR AL MATRIMONIO; SEPARACION, DIVORCIO, Y ESTABLECIMIENTO DE RELACION EXTRAMARITAL.

## I N T R O D U C C I O N

Uno de los grandes problemas a que se enfrentan los educadores, es la segmentación tan arbitraria y parcial que se ha hecho del proceso educativo. Por un lado la escuela, que generalmente se ve obligada a basarse en programas anacrónicos e improvisados, en donde la enseñanza se convierte en una mera información simplificada y vulgarizada por la rutina y tradición; en donde no existe una relación interdisciplinaria entre las verdaderas necesidades biopsíquicas, sociales y culturales del educando, por desconocer realmente la esencia misma del adolescente y su origen sociofamiliar. Y por otro lado la actitud de los padres que consideran que educar es una función exclusivamente de los colegios y que por tanto su obligación se circunscribe a imponer normas generales de conducta dentro de la casa y mantener un apoyo económico.

Ante estas dos actitudes el adolescente va creciendo en un ambiente de desamparo, en donde sus verdaderas necesidades físicas, vocacionales, afectivas y sociales no obtienen una respuesta adecuada que les permitan lograr un óptimo crecimiento y desarrollo integral. Los cimientos de su personalidad biopsíquica y sociocultural no pueden sostener una personalidad madura y en esa forma el círculo vicioso de una mala educación integral se hace cada día más cerrado.

Es necesario que los padres, maestros y la sociedad en general, unan sus esfuerzos con objetivo de modificar la situación anterior. En principio buscar, investigar cual es el papel real que a cada quien corresponde y como vincularse con los demás, con el fin de integrar ese proceso amputado y segmentado, lo que permitirá a nuestros hijos vivir en un mundo más generoso, más sano, que los ayude a mantener una verdadera madurez.

Hay diferentes épocas por las cuales va pasando la familia de acuerdo con su propio proceso existencial destacando las siguientes: a) la prenupcial b) la nupcial c) formación y educación de los hijos.

El presente trabajo se enfoca principalmente en la primera.

La etapa prenupcial.- En el tipo de sociedad que estamos viviendo, esta etapa se caracteriza por el galanteo y la selección del futuro conyuge. Se da como presupuesto la libre elección, al escoger la pareja con la cual -

se quiere contraer matrimonio, fenómeno que en otra época y en otro tipo de sociedades no aparece, sino que son los padres, los ancianos o los abuelos los que determinan las bodas.

En nuestra cultura está en vigor una idea que puede ser muy peligrosa, la del "amor romántico". Se considera al noviazgo una etapa de exploración y de preparación, de acuerdo con las normas morales y religiosas que nuestra sociedad acepta. Todos los jóvenes tienen como expectativa el llegar a encontrar lo que nosotros llamamos la media naranja. No hay una formación previa de la personalidad dentro de los medios institucionales que nos eduque, que nos informe de lo que representa esta (información) selección del futuro conyugal sino que es una actitud meramente idealista y subjetiva en la que el individuo muchas veces refleja, más que una actitud emocional madura que le permita poder responsabilizarse de lo que significa el matrimonio, su estado de soledad y de angustia que lo lleva a actuar en forma compulsiva. En el noviazgo en donde se presupone el conocimiento real de los futuros cónyuges, -- los que deben decidir en un acto que debería tener la mayor objetividad, la aceptación para la formación de su futuro hogar. Por desgracia el rigorismo y el formulismo que nos impone en el actuar el tipo de sociedad en el que vivimos limita en un alto grado la libre y espontánea expresión de las manifestaciones emocionales de las personas, impidiendo que en sus relaciones se logre un vínculo real y efectivo. Es importante prevenir de los peligros que entraña el que el noviazgo pierda objetividad al darse dentro de ese esquema "ideal romántico", que puede ser, por lo engañoso, tan perjudicial para el futuro de un matrimonio, que en muchos aspectos llega a impedir que se valore con madurez una serie de prerrequisitos que deberían darse en todos aquellos que van a casarse. Infortunadamente, los jóvenes al entablar una relación de noviazgo, en muchos aspectos están condicionados desde su inicio por los prejuicios que la sociedad, a través de la clase social a la que pertenecen, les va imponiendo. Muchas veces son aspectos externos como el nivel económico, la atracción física, el estatus social, los que en un momento dado vienen a ser los factores determinantes en la aceptación o no de una relación de noviazgo.

Algunos autores han tratado de señalar cuales deberían ser los principales antecedentes a tomarse en cuenta por aquellas personas que van a formar un nuevo hogar. Estos son:

a) Haber econtrado un grado de madurez físico, psicológico y social. Se considera que es el adulto joven quien, desde el punto de vista del crecimiento y desarrollo orgánico, está en la mejor edad para casarse.

La madurez psicológica representa, para los contrayentes un requisito indispensable en cuanto que implica el reconocimiento y la aceptación de la responsabilidad de la vida en común, de la maternidad y paternidad como una responsabilidad inherente al individuo y el haber podido romper las cadenas emocionales que vinculan a los futuros esposos a sus lugares de orí - gen.

Por otro lado la madurez social significa que ámbos cónyuges han lo - grado configurar los roles que la sociedad les demanda para integrar un ma - trimonio, la independencia económica y además, en nuestra clase media, un - grado de escolaridad superior, como los requisitos más serios que habrán de cumplir.

b) Tener aptitudes e intereses comunes. El individuo va siendo es - tructurado desde su nacimiento por una serie de patrones socioculturales - que predominarán en la edad adulta. En cada hogar hay normas, valores, ex - pectativas que van formando el carácter sociocultural de las personas; al pensarse en contraer matrimonio, es muy importante que haya antecedentes su ficientes en común para un mejor amoldamiento dentro de las relaciones in - terpersonales; que los futuros esposos tengan características análogas, que la vida cotidiana venga a fortalecer así como impedir acentuar las diferen - cias.

c) Reconocer creencias afines. Cuando las personas tienen un marco - de referencia doctrinario, filosófico o religioso similar, sus relaciones - se estimulan; en caso contrario se presentan motivos de conflictos muy se - rios. Por ejemplo, los conceptos que se tienen del papel del hombre o de la mujer en el hogar, del manejo de la economía doméstica, de las expectativas de los hijos, de las actividades recreativas o del contenido de las normas morales, todos representan focos conflictivos cuando no hay aceptación co - mún entre la pareja.

d) Disponer de antecedentes educativos y culturales semejantes. El - velo romántico con el cual se cubre el matrimonio en nuestra sociedad, se desgarrar con los actos de la vida diaria. El matrimonio no viene a ser más que una comunicación y una responsabilidad permanente; cuando sus miembros

se encuentran en muy diferente nivel cultural y educativo es probable que - su matrimonio vaya al fracaso, dado que no habrá una comunicación adecuada entre la pareja. Es importante destacar esto porque la formación cultural - que cualquier persona tiene, le va dando una visión muy particular del mundo y de la vida, y sin éstos antecedentes los futuros cónyuges no tienen un mismo nivel, no podrán mantener una comunicación fácil, fluida y flexible - entre ellos.

e) Contemplar expectativas económicas semejantes. Aunque es de varios por los antecedentes dados en los incisos anteriores, que el nivel económico del que proviene la pareja sea lo más semejante, más que el origen, importa la expectativa de vida que ellos tengan, el que sean conscientes objetivamente de cuál es el status al que van a tratar de integrarse. El acuerdo co mún facilitará una adecuada relación o, en caso contrario, vendrá una situ ción conflictiva. En los estudios que algunos sociólogos han hecho sobre el nivel más conveniente se ha encontrado que los ingresos medios y no los altos ni los bajos, son lo que pueden dar mayor consistencia, desde el punto de vista económico, a la relación matrimonial. Es necesario hacer notar que en el tipo de sociedad en el que vivimos, el factor económico por desgracia ha venido a ser determinante en cuanto que es fundamentalmente el que va - dando las directrices sobre la organización interna de la familia.

f) Disponer de una actitud semejante con respecto a la vida sexual. Una de las grandes fallas culturales de la sociedad es la falta de información real sobre la vida sexual en los individuos. Seguimos manteniendo una actitud provinciana en relación a la sexualidad en el hombre, lo que influye muchas veces en que por una deformación de los conceptos o ausencia de - información, la vida sexual dentro del matrimonio se ve mistificada. Hay - que enfatizar que la vida sexual es una forma de comunicación humana. Debemos formar a nuestros hijos desde niños o mejor dichos desde el nacimiento, en un marco donde la educación sexual sea tan natural como la educación en la aritmética, la lengua nacional, el inglés, etc. La sexualidad es parte de nosotros mismos, debemos aceptarla y desarrollarla.

g) Situar la relación con la familia política. A pesar de que nues - tra realidad ha ido configurando lo que hemos llamado la familia conyugal - restringida, es un hecho que las relaciones que se van manteniendo con la - familia política son determinantes en la estabilidad del matrimonio. En nues

tra sociedad hemos institucionalizado la figura de los suegros, los que definitivamente han ganado ese lugar a pulso, pues representan un agente que en muchas veces, y con la mejor buen fé del mundo, vienen a distorsionar la relación matrimonial, sobre todo en aquellos casos en que está ausente el primero de los requisitos que mencionabamos, la madurez emocional. Cuantas veces tanto el esposo como la esposa buscan apoyo moral permanente en los padres de origen, creando con su intervención un estado de conflicto dentro de la casa. Los abuelos pueden ser un extraordinario foco de cariño y de ternura sin saber representar el lugar que les corresponde en la familia - que sus hijos han formado.

Es importante recordar el tipo de sociedad que vivimos, se nos prepara para ocupar principalmente un papel económico, todo nuestro sistema educativo tiene una meta primordial el hacer individuos entidades productivas, esto es un agente económico. Pero ¿qué pasa con nuestros valores humanos? Una de las grandes deficiencias que tiene nuestra cultura tradicional es de uno prepararnos para ocupar el papel de esposa o esposo, o de padre o madre. Se considera un proceso innato en el hombre llegar a una edad determinada y contraer matrimonio, sin tomar en cuenta todos los factores que hemos mencionado. Es necesario insistir que el individuo, antes que factor económico es una entidad cargada de emotividad, que demanda para su existencia una serie de factores, de respuestas, afectivas, que muchas veces no está en capacidad de dar, porque los procesos educativos que lo han formado han amputado los canales de comunicación interpersonal e hipertrofiado un formulismo intelectual en su relación social.

La preparación para el matrimonio debe de ser una función social. En estudios antropológicos hechos sobre las consecuencias que en la sociedad en que vivimos puede tener el estar o no casado, en hombres y mujeres de 30 años, se ha encontrado que el promedio de muerte de adultos solteros es aproximadamente el doble que en los casados, y que el número de fallecimientos provocados por la tuberculosis, los accidentes y el suicidio, el alcohol y la sífilis, es muchos menor en el grupo de hombres casados.

Lo datos anteriores pueden interpretarse en forma muy diversa; tampoco se quiere presentar al matrimonio como la panacea que venga a resolver todos los problemas existenciales del hombre moderno, pero si creemos que el afecto mutuo, la comunicación emocional y la formación del hogar, permiten

al hombre tener una defensa frente a la problemática física, psicológica y social de un mundo tan complejo y tan enajenado como el nuestro.

A pesar de las posibles ventajas que el matrimonio puede representar para el adulto joven, el varón sobre todo, se ve cada día obligado a prolongar la etapa del noviazgo por los requisitos sociales que deben cubrir antes de casarse; la independencia económica y el logro de las metas educativas son prerequisites que la sociedad impone como antecedentes para dar su aceptación a un nuevo matrimonio. Con el avance tan grande de las ciencias se ha ido obligando a quienes estudian institucionales a prolongar cada día más los años de su formación académica. Por otro lado las expectativas económicas de tener un determinado status, obligan al muchacho a luchar con gran empeño para lograr llegar al nivel que las esperanzas de su familia y su ambiente social le van imponiendo; esto hace que los aspectos afectivos se vean subordinados a presiones culturales y económicas, con la atrofia consiguiente de la vida emocional.

El ser humano al no poder realizarse, madurar integralmente, va creciendo como un ser atrofiado, que nunca podrá llegar a trascender existencialmente y esta frustración obviamente se reflejará e influirá de una manera decisiva en sus relaciones familiares, en donde la promiscuidad, la indiferencia sexual, el hermafroditismo y la desexuación viene a ser características prominentes del núcleo familiar.

## ETAPAS DE LA FORMACION DE PAREJA

La relación de pareja es un proceso complejo que implica desde la selección de la misma hasta la desvinculación psico-afectiva.

La constitución de pareja transcurre por diferentes fases en donde se hace evidente la intimidad, pasión, compromiso, el émos, el ludus que conlleva a aprender a relacionarse.

Existen errores para el establecimiento de la relación de pareja por la información distorsionada en relación a la capacidad de amar, es decir, el error del ser humano es considerar que el amor es sencillo. Debemos de recordar que el amor es un arte y como tal hay que cultivarlo de que algunos se consideren como no aptos para demostrar esta capacidad; al ser un arte quiere decir que se debe aprender a expresarlo tomando en consideración las expectativas y esperanzas para llegar al amor con éxito.

Para poder comprender en forma objetiva el establecimiento de la relación de pareja es necesario especificar la terminología sobre la cual girará el eje de análisis:

**Intimidad.**- La define como el sentimiento de cercanía, de contacto y calidez de relación. Esto es tomando en consideración las actitudes adquiridas en el proceso de socialización del ser humano.

**Pasión.**- Se refiere al romance, atracción física y consecuentemente sexual de relación. Esto está íntimamente relacionado a la relación erótica y lúdica de la pareja adquirida mediante la experiencia a través del desarrollo histórico del ser humano y significa el vivir y sentir la relación sin sentimiento de culpa y con expresión de la sexualidad en forma libre y abierta con el reconocimiento de la pareja del sentirse y ser considerado ser humano.

**Compromiso.**- Se refiere a la preocupación tangible y objetiva de manifestar la preocupación por mantener la relación a largo plazo. Aquí es necesario considerar que la relación del sujeto con el objeto amoroso debe ser de tipo dialéctico teniendo plena conciencia de las virtudes y defectos presentes tanto el sujeto como objeto amoroso con respecto de individualidad y personalidad de cada una. Una vez especificando la terminología a emplear pasaremos al concepto descrito por Freud en 1955 en relación a la elección de pareja. Es la búsqueda del compañero que pueda calmar o contrarrestar la propia ansiedad. El ser humano se encuentra inmerso en una sociedad la cual le crea creencias y necesidades en forma importante y le ofrece sa

tisfactores parciales no permitiendo que el individuo demuestre su capacidad creativa para diseñar y estructurar el satisfactor adecuado a sus necesidades; lo que condiciona inseguridad en los sujetos por desconocimiento óptimo de sus capacidades por no haber tenido la oportunidad de ponerla en práctica las habilidades implícitas dentro de su persona. Si retomamos la teoría de Maslow vemos que el ser humano es limitado por la sociedad en la consecución de las satisfacciones y necesidades superiores por lo que desconoce el significado de lo que llamar seguridad en el amar y sentirse amado, la autoestima y sobre todo la autorealización como ser humano. Lo anterior es debido a que la sociedad favorece la competencia, es decir, persiste el darwinismo social y para conservarlo le crea al individuo necesidades suntuarias las que el mismo sujeto las interioriza y las estructura (asimilación y acomodación).

Para fortalecer en forma subjetiva su concepto de valor de el mismo; se sobrevalora sobre otros seres humanos y cuando se enfrenta a la realidad sufre un estado angustiante que es punto de partida para buscar algún objeto que el ayude a calmarla o contrarestarla.

Al haber adquirido una enajenación social y sentirse satisfecho por ella el sujeto inventa opciones transitorias y falsas con el objeto atenuante de su angustia puesto que exclusivamente solicita en forma egoista sus satisfacciones pero desconoce que el objeto también necesita ser satisfecho - por la visión fragmentada de la realidad y porque desconoce el cultivo de la relación entre los seres humanos. Secundario a lo citado se incrementa la angustia por la insatisfacción de sus necesidades incrementandose el conflicto intra e interpersonal por lo que el manejo de el mismo lo realiza por la competencia, por la transacción por el ajuste y en forma estereotipada mediante la evasión negando con este la existencia del estilo adecuado que es la colaboración; en caso de fracaso mediante los diferentes tipos de manejo de conflicto crea estados de comportamiento fantaseoso es decir se considera que la relación entre seres humanos debe ser orgiástica o con fantasmas (farmacodependencia).

En nuestra sociedad vemos que desde el núcleo familiar no se practica la actividad creadora con cuidado y responsabilidad, respeto ni conocimiento por lo que el vínculo presente que predomina en las relaciones humanas es de tipo subjetivo y virtual con frecuente tendencia a la disociación, condicio-

nando de ésta manera la inmadurez en la expresión por exaltitud de lo que es el sentimiento.

Por lo anterior vemos entonces que al carecer de las bases cognitivas vivenciales y actitudinales en la práctica de dar y recibir amor, vemos que éste no se practica con autodisciplina, con plena concentración, conciencia, preocupación y sobre todo en la adquisición de las diversas técnicas - que hagan del amor un arte. Habiendo hecho un breve bosquejo teórico podemos pasar a la descripción de cada una de las etapas que se presentan en la elección de pareja.

1.- 1a. ETAPA SELECCION DE PAREJA: Se considera a ésta como la fase inicial para el establecimiento de un vínculo psicoafectivo entre un hombre y una mujer y está dada generalmente por la subestructura biológica connotada en la sociedad como la belleza corporal, haciendo omisión de la estructura psíquica, experiencia social y orientación adquiridas en el proceso social.

Vemos entonces que la selección de pareja tiene requisitos básicos para establecerse.

a) Conocimiento de uno mismo; el aceptarse como ser humano, es decir con sus habilidades y defectos propios y sobre todo adquirir el compromiso para manifestarse como tal.

b) Conocimiento de que la seleccionada para establecer el vínculo de pareja también tiene virtudes y defectos que merecen respeto de su individualidad y expresión de su personalidad, sin intentar adaptarla a lo que son nuestros deseos e ideales, pero sí con la preocupación de considerar que tenemos que darle y también que tenemos que aceptar lo que ella quiera dar.

c) Conocimiento del arte de amar: punto fundamental puesto que mediante ello, se establece el sentimiento de cercanía, el sentimiento de buscar, tener un contacto cálido por la pareja, el vivir el romance y hacer plena demostración de la sexualidad hacia la pareja, con el compromiso por convicción de mantenerse la relación a largo plazo; es decir, realiza incluso el segundo esfuerzo en la consecución de la demostración del amor de tipo maduro, es decir el darse y recibir íntegramente mediante el establecimiento de un vínculo concreto, objetivo y dialéctico de la relación quitando la vergüenza y la culpabilidad.

d) Expectativas: en estrecha relación con la capacidad de buscar la intimidad, expresar la pasión y establecer el compromiso para el cumplimiento de los mismos: lo anterior se realiza mediante el establecimiento de un proceso comunicacional mediante el cual se realice el intercambio adecuado de ECROS y de ésta manera favorecer los mecanismos de retroinformación tanto positivos como negativos de RATA. Para el cumplimiento de las expectativas no basta el trabajo individual sino que debe realizarse en forma conjunta para que ambos acepten éxitos y fracasos de sus acciones para que de ésta manera seleccionar los cursos de acción pertinentes para su corrección y perfeccionamiento. Recordando a From que menciona que la relación de pareja es una fusión más no fisión entre dos personas.

e) Solidaridad: Para el establecimiento de una relación de pareja - debe estar presente el sentido gregario en su máxima expresión es decir, la solidaridad para con la pareja pero no de tipo unidireccional, sino que esté presente el sentimiento dialéctico para lo cual se vea perfeccionado y potencializado, para de ésta manera favorecer la transmisión e intercambio cultural y se manifiesta como un pleno crecimiento y desarrollo tanto individual como de pareja.

f) Expresión de la sexualidad: Uno de los puntos cardinales para el establecimiento de una pareja como tal, donde ésta debe ser de una forma - abierta, clara íntima con pasión y compromiso, de tal manera que toda la energía vital se exprese en forma placentera, es decir desde la expresión erótica hasta la expresión de la sexualidad debe estar fundada en un proceso comunicacional funcional para que cumpla y favorezca el desarrollo caracterológico de sus integrantes con una orientación genuina y creativa de su capacidad en la consecución de las expectativas que tuvieron para establecer el vínculo de pareja.

FASE II.- DE TRANSACCION Y ADAPTACION TEMPRANA. En ésta fase específicamente abarca el clima psicosocial en la relación de pareja que está dada por el modo de percepción que tiene el hombre como ser genérico de su pareja, de su comunicatividad, de sus sentimientos recíprocos de las valoraciones y opiniones y a la disposición a reaccionar de una manera por la palabra o el comportamiento de ambos.

Con lo anterior vemos que el clima psicosocial es un punto relevan-

te para contrarrestar la soledad en que vive el ser humano y por ende de ese estado angustiante que presenta: el clima psicosocial no nace nadamás al ponerse en contacto la pareja, sino que se va edificando y estructurando en relación a la disposición para establecer contacto interrelacional con objeto de manifestar su estado de ánimo, su estado pasional, sus requerimientos y en suma las actividades organizadas de ambos para la consecución de los objetivos y expectativas previas. Esto la pareja lo realiza mediante el desempeño del rol tanto como hombre y como mujer y mediante el proceso comunicacional que da pautas a que la estructura psíquica de ambos tenga su expresión social brindando y recibiendo satisfacción, es decir, el clima social es donde el ser humano recibe mediante el proceso de persuasión y sugestión el fortalecimiento de su identidad, de su YO, y por ende la expresión libre racional y creativa de su sexualidad, que en suma hacen que las actividades de la pareja sean con eficacia, sean mediante el uso nacional de los recursos con que cuentan para de ésta manera fortalecer la actitud ante la vida y la actitud hacia su pareja.

Es importante mencionar el condicionamiento adquirido en el devenir histórico social de los participantes en la relación manifestando mediante pautas conductuales estereotipadas que van a ser un obstáculo para el establecimiento del vínculo psicoafectivo y significativo en la pareja dando como consecuencia la distorsión de la realidad y la aparición de estados disociativos que crean la aparición de la incertidumbre que en lugar de controlar o contrarrestar ese estado de ansiedad lo va exacerbar.

Dentro de la edificación del clima psicosocial vemos que las emociones, las sensaciones, los sentimientos y los pensamientos inciden en forma directa en la demostración del deseo de intimidad de demostrar por convicción ese estado psicosocial libre, placentero y sin sentimiento de culpa o de vergüenza y sobre todo que la pauta transaccional sea con la finalidad de irse adaptando en forma planificada a vivir como pareja con respeto de la intimidad de cada uno.

Mediante la edificación del clima psicosocial de la relación de pareja se va estableciendo el estilo de vida de la misma, es decir la forma de comportamiento manifestado dentro de un sistema relacional que posteriormente será trasladado al fruto de la relación. Por lo anterior vemos que el hecho comunicativo es básico para el fortalecimiento del hombre como hom

bre y de la mujer como mujer y por que no, de la pareja. Lo anterior está dado por la demostración de ese sentimiento de cercanía, de contacto y de romance dado no solo por la atracción física sino por el carácter emocional dado por el deseo de mantener la relación de pareja que lo lleva a la consecución real de la relación, es decir, la realización de su actividad sexual. - Con lo anterior quiero decir que se efectuó una relación de pareja tipo erótica, una relación de pareja tipo lúdica y una relación de pareja tipo emocional con objeto de evitar la aparición frecuente en nuestro medio de relaciones paralelas con otras parejas.

El clima psicosocial debe convertirse en clima psicosexual para el logro del fortalecimiento del YO en forma voluntaria y orientarlo hacia los intereses e inclinaciones que tenga cada uno. Esta transacción y adaptación sexual debe ser genuina, creativa, preocupante y con paciencia, pero eso si con la máxima disposición para concentrarse en la capacidad de darse y entregarse en forma recíproca. La pareja debe tener una orientación en relación a la respuesta sexual humana, para que fortalezca y haga más duradera la relación, pero no nada más debe tener información sino que debe de solicitar la retroinformación de su pareja para ir normando la calidad y calidez de su actividad sexual, para de ésta manera emplear las medidas correctivas pertinentes para sentirse partícipes de esa satisfacción y no solo sentirse ser usado como objeto sexual.

En resumen podemos decir que para que se presente la transacción y la adaptación de la relación de pareja y se establezca el clima psicosocial los partícipes deben actuar más que con compromiso por convicción para ayu - darse mutuamente a contrarrestar la soledad presente antes de la relación.

3a. FASE REAFIRMACION COMO PAREJA: Esta debe ser considerada como un proceso que continuamente debe de retroalimentarse y ubicarse en el momento histórico social presente, es decir, dependiendo de las condiciones que prevalecer en el contexto social y más específicamente a las condiciones del entorno y contorno. Esta fase está íntimamente condicionada a como se hayan realizado las transacciones y adaptaciones tempranas de la pareja y de los elementos necesarios para demostrar el arte de amar, es decir seguir perfeccionando la praxis amorosa abarcando los aspectos de actuar con responsabilidad con respeto y sobre todo conociendo a la pareja y seguir fortaleciendo ese vínculo amoroso y poder decir "amo a mi pareja y me siento amado por mi pareja".

Es importante mencionar que la reafirmación como pareja con lleva a la aparición de conflictos interpersonales, por que en ocasiones se establece un vínculo simbiótico secundario a que la comunicatividad mutua no es cuestionada abiertamente por tratar de evitar herir a la pareja y poco a poco se hace un cúmulo de insatisfacciones por no haber reestructurado y reorganizado las pautas transaccionales para la consecución de más expectativas.

En la reafirmación como pareja se debe de hacer la reafirmación explícita, clara y directa del rol a desempeñar tanto como hombre y como mujer y el rol a realizar como pareja.

Lo anterior se logra mediante el establecimiento ya en fase madura de la relación que debe de seguir los niveles contractuales propuesto por Sager y Kaplan 1972. En ésta fase es donde se deben registrar las acciones y comportamientos en relación a los diferentes problemas que afectan la relación de pareja que incluyen desde las amenazas instrumentales hasta las amenazas afectivas, y se realiza mediante la comunicación afectiva como proceso de involucración de la pareja. Esto va a depender directamente de la capacidad de la pareja para reconocer y resolver en forma adecuada la problemática emocional que se vaya presentando; de la intensidad y calidad de la comunicatividad, de la clase y graduación de la expresión psicoafectiva y del nivel de autonomía presente en la pareja. Dándose lo anterior en forma adecuada vemos que se fortalece el desarrollo de la personalidad (identidad) el desempeño del rol social (fortalecimiento del YO) aumentando la calidad en la interacción sexual de la pareja (sexualidad) y la posibilidad real de que se presente la división de trabajo en relación a la competitividad de la pareja.

En caso contrario puede presentarse alteraciones en la capacidad de confrontación, en la persuasión y en la sugestión que se caracteriza por fallas en el establecimiento del clima psicoafectivo caracterizado por el no darse lentamente (no involucración), la disarmonía de la relación (esquemas fantasiosos) y las denominadas trampas de la relación, es decir, estereotipo del rol, rigidez y tiránitez en la acción recíproca de las actividades que se realicen como pareja.

Con esto vemos entonces que la evolución adecuada y madura de la pareja muestra un retroceso y por ende crea un ambiente de insatisfacción caracterizado por la aparición de tipos y modelos comunicacionales estereoti-

pados y no aplicables al desarrollo histórico social de la pareja.

Es importante señalar que para que se presente la reafirmación como pareja debe estar presente el proceso de renegociación de pautas transaccionales con diseño explícito y objetivo de los límites de comportamiento que correspondan a cada uno, estableciendo un vínculo de relación psicoafectivo - significativo concreto y dialéctico (para evitar la disociación y formación de parejas paralelas) y sobre todo el intercambio de sentimientos y logro - de expectativas de cada uno de los elementos de la pareja.

4a. FASE DIFERENCIACION COMO PAREJA: Esta fase como producto de las capacidades propias de cada uno, está íntimamente relacionada con la capacidad de desprenderse territorial y afectivamente de la familia de origen, es decir, con el establecimiento de nuevos límites en los vínculos de relación los cuales deben ser dados en forma explícita y ser el conocimiento de todos los involucrados en la relación. Por lo anterior vemos la importancia - capital que tiene este establecimiento de límites de comportamiento para - que el hombre y la mujer sigan siendo elementos primarios de la pareja con sus virtudes y defectos. En resumen una entidad biopsicosocial única que al unirse constituyen una unidad funcional más rica de la que sería en forma - individual evitando el empastamiento social y psíquico frecuente en nuestra sociedad, es decir, la pérdida de la libertad para realizar actividades personales y sobre todo el sentirse esclavo de la relación con sus consecuencias, insatisfacciones secundarias.

Cada integrante de pareja estará conciente que el otro es diferente no cayendo en el error de "sentir por él" de no ser así esto hace que el - verdadero encuentro se prolongue. Al presentarse un desprendimiento de las familias de origen y del grupo de referencia y pertenencia específico el - encuentro como pareja se da en forma directa y es donde puede hacer explícitas las necesidades sentidas y no sentidas tanto individual como de pareja, dando como consecuencia el establecimiento de pautas transaccionales (de - comportamiento), para la persecución del cumplimiento de expectativas y finalidades de la relación, es decir, la manifestación de la intimidad y de - la expresión amorosa sublime, así como la reorganización, reestructuración de sus actividades para sustraer de la sociedad aquellos satisfactores y - por que no los motivadores que hagan contrarrestar la frase de Leibnitz de que "el matrimonio es la muerte de la pareja".

El sentirse diferente a la pareja pero a la vez condición necesaria para la existencia de la misma con lleva a que los involucrados realicen actividades que surjan de compromiso para mantener una relación de pareja a largo plazo, y no en forma transitoria que conlleve a la búsqueda de la relación paralela que implica el vivir en la fantasía y el pseudo vivir la vida, estableciendo una relación superficial en donde no hay gozo de la intimidad de la expresión amorosa y del compromiso.

Todo lo anterior está determinado a la capacidad de recepción presente en los integrantes de la pareja, ya que recordando que la percepción no es estática sino que implica un proceso creativo de la realidad y ésta dado por las experiencias significativas adquiridas en su desarrollo histórico social y afectivo de la personalidad, es decir, la reacción se fundamenta en la organización de las impresiones adquiridas por el sujeto. Para el establecimiento de la relación en la pareja deben de tomarse en consideración los siguientes efectos:

a) Efecto de aureola.- Considerado como el presupuesto que tiene uno en relación a la pareja, es decir, la idealización de la misma que está dada por la valorización personal e implica esa impresión general a primera vista de que se ha encontrado a alguien con quien vivir la existencia.

b) Efecto de la continuidad.- Es básico el seguir fomentando la impresión que se tiene de la pareja pero tomando en consideración las condiciones positivas y negativas presentes y superarlas con objeto de evitar el desengaño y por ende una actitud antipática hacia la persona u objeto en quien se fincó la atracción amorosa.

c) Efecto de la prevención.- Derivado del anterior y como su nombre lo indica está dado por la sub y sobrevaloración que se tiene del objeto amoroso, esto está intimamente relacionado al proceso de empatía que se establece secundario a la identificación y establecimiento de los límites de la distancia psicosocial de la pareja (recordando que la empatía está dada por la capacidad de percibir "emocionalmente" y no solo en forma racional; es decir, se perciben los sentimientos tanto conjuntivos como disyuntivos que van a facilitar ser un obstáculo en el reordenamiento de las capacidades individuales en pro de la consecución de las expectativas especificadas).

d) Efecto de la novedad: Como su nombre lo indica, es el que la pareja asigne una personificación al objeto amoroso lo cual implica el ir co-

nociendo cada vez más a la persona elegida y no nadamás como un ser de otro sexo que presenta una atracción sensual sino con la inclinación a darle un valor como Ente único, es decir, develando en forma paulatina la esencia - del otro ser a través de una relación humana y cálida para buscar ambos el acuerdo amoroso mediante el descubrimiento de aquellas características de - la pareja en la búsqueda de la interdependencia para la consecución de los objetivos y metas, es decir, descubrir la novedad del arte de amar apelando a la satisfacción de las necesidades sentidas hacia la pareja.

Entonces vemos que ésta fase de diferenciación gracias al respeto - de la individualidad y personalidad de cada uno se favorece la interdependen - cia y reciprocidad de sus actividades para sentirse bien y de ésta manera - seguir fortaleciendo ese ambiente psicoafectivo-social como un continuum apli - cado tanto el Feed-back positivo y negativo en relación a otras unidades - funcionales con quienes también se encuentran vinculados tanto en forma in - dividual y como pareja.

5a. FASE ESTABILIZACION: Esta fase comprende la consideración de la relación de pareja la que se logra mediante la adquisición de establecer y manejar pautas transaccionales en la solución de los problemas, que van apareciendo en el desarrollo y convivencia de la relación.

Hay que recordar que en forma inconciente en la relación de pareja - existe una lucha psicológica por lograr ser merecedores de un agape enten - diendo éste como la finalidad suprema de la felicidad del ser amado antes - que la propia, es decir la expresión libre, conciente con compromiso de tener ambos un acercamiento actitudinal con objeto de expresar abierta y li - bre y con satisfacción su expresión de la sexualidad.

Como habíamos mencionado la interrelación interpersonal no es una - lucha por el poder sino más bien una forma singular de manifestar "una lu - cha fraternal desde el punto de vista psicológico: un objeto verdadero de - la búsqueda del cumplimiento tanto individual como de pareja de las expecta - tivas fijadas al establecer el compromiso del vínculo afectivo. Es menester recordar que la "lucha" de pareja es un propósito positivo de lograr la me - ta y podemos considerar que en ésta lucha a la "ofensiva" se le denomina - iniciativa y a la defensa se le denomina renuncia a ella, que no implica - una evidencia en falta de interés. La iniciativa puede ser de dos tipos:

a) Operativo que se refiere al contenido objetivo de la actividad de la pareja.

b) La posicional que implica y está relacionada con el rol asignado y desempeñado por cada integrante de la pareja. Lo anterior está dado por el que lleva la ofensiva "iniciativa" que varía en tres premisas básicas:

1.- Aumentar la distancia.- entre sí mismo y su coactor en el cual - se hace manifiesto las fallas y las actividades inadecuadas presentes para - la consecución de las metas.

2.- El disminuir la distancia que implica el resaltar las cosas positivas presentes en el coactor con objeto de encauzar su comportamiento hacia las metas.

3.- La posición de aclarar en forma razonable aquellas situaciones - que inciden en que no se presenten lo que espera de la pareja.

Entonces vemos que el contacto directo está influenciando en forma - importante por las fuerzas y tensiones existentes en la pareja y ésto también puede ser dado por varias causas que a continuación se enuncian:

a) Acilitación recíproca indica que los individuos al realizar sus - actividades uno frente al otro la hacen con eficiencia.

b) Entorpecimiento recíproco, que es el realizar una actividad en pre - sencia de la pareja obteniendo pobres resultados que se manifiestan por insatisfacción.

c) Facilitación unilateral, caracterizada por que la persona más fuer - te ayuda a la más débil en la ejecución de sus actividades trayendo consigo - la dependencia psicológica y el sentimiento de sobreprotección por obstáculo de la creatividad del ser humano.

d) Entorpecimiento unilateral, en éste se caracteriza por entorpecer en forma inconciente las actividades de la pareja con objeto de seguir mante - niendo una relación dominante dominada.

d) Facilitación asimétrica dada por que un integrante de la pareja - trata en forma conciente de realizar sus actividades no de la mejor manera, - sino con el propósito de hacer respetar las actividades de la pareja por so - bre las suyas.

Esto traduce un rendimiento menor de cada uno de los integrantes y - por lo tanto prolongación en la satisfacción de sus necesidades, en nuestra - sociedad es lo que más prevalece.

e) Independencia se refiere a las actividades de una persona no incide en forma absoluta en los buenos resultados obtenidos por la otra.

En conclusión podemos decir que ésta estabilidad de pareja esta dada por la concordancia de expectativas por roles, es decir, como resultado de - la suma, equilibrio y organización de las capacidades de la pareja para re - solver en forma adecuada y satisfactoria las experiencias sociales desagradables presentes en el curso de su relación.

6a.- ENFRENTAMIENTO A LA MUERTE DE LA RELACION DE PAREJA: Toda pare - ja debe tener conciencia de que la relación establecida sigue el curso nor - mal presente en la naturaleza, es decir, nacer, desarrollarse, reproducirse y morir; y la aceptación o no de ésta, está dado por el estilo de vida crea - do por la pareja.

Esta fase tiene una variabilidad amplia y depende de como se hayan - estructurado las cinco fases previas, ya que en ocasiones (muy frecuente) la pareja no llega ni a establecer el proceso de la selección del coactor y su vida de relación ha sido effmera; por el contrario la pareja no ha adquirido la conciencia de lo que implica la interrelación e interdependencia de un - hombre y una mujer, y en su modo de relación secundario o su caracter mal es tructurado muestran su incapacidad para el establecimiento de pautas transac cionales para el establecimiento de asimilación, acomodación y adaptación de los cambios presentes en su desarrollo a la ausencia de haberse reafirmado - como parte integrante de una pareja, al no haberse establecido un proceso de diferenciación como hombre y como mujer y como pareja y a una incapacidad de manejar la aparición de conflictos en forma adecuada.

Por lo anterior vemos que el enfrentamiento a la muerte o perdida - significativa de una relación sigue las etapas citadas por el duelo pero en forma crónica rebasando el tiempo máximo permisible para llegar de la fase - de negación a la fase de aceptación en forma adecuada; y ésta es la causa de las grandes disfunciones presentes en el sistema familiar ya que una "disfun ción familiar primaria es el punto de arranque para la afectación del siste - ma familiar en su desarrollo y adaptación a la sociedad.

Podríamos enumerar múltiples factores que llevan a la desintegración de pareja desde el punto de vista psíquico y geográfico, pero podemos resu - mirlo en las siguientes caracterfsticas:

1.- El no compromiso para convivir y solicitar a la pareja un acercamiento psíquico, físico y emocional.

2.- El exclusivamente tomar como punto de referencia para el establecimiento de la pareja el aspecto físico, económico y social.

3.- El asumir una actitud de benevolencia hacia la pareja en relación a la necesidad de contacto, deseo y expresión amorosa.

4.- El establecimiento de un vínculo psicoafectivo de tipo subjetivo y virtual que lleva a la disociación individual y por ende a un conflicto intrapersonal que posteriormente se vuelve interpersonal.

5.- Las fallas comunicacionales que entorpecen el establecimiento de pautas transaccionales con objeto de adaptarse ambos y en forma individual a las exigencias sociales y volverse receptores de los satisfactores que otorga la sociedad sin ejecutar actividades para la creación de las mismas.

6.- El no reafirmarse como hombre y como mujer y desconocimiento de que el formar una pareja va más allá de las capacidades individuales y que al unir sus fuerzas y tensiones puedan encontrar de manera más fácil aquel incentivo que despierte el motivo para mantener esa relación.

7.- La falta de diferenciación y el estereotipo de roles presentes en la pareja; la aparición de vínculos idiosincrásicos del tipo de la dependencia, de la sumisión, sobreprotección etc. El carecer de las habilidades para manejo de los conflictos de relación que condiciona insatisfacción tanto individual como de pareja por el desconocimiento total de ambos.

8.- La sobre y subvaloración que se tiene en relación a la pareja.

9.- Y por último el miedo a buscar un atenuante del estado de ansiedad por negación y desconocimiento de lo que necesita el ser humano para vivir y expresarse ante la sociedad como ser único.

## COMPORTAMIENTO INADECUADO

**SATIRIASIS.-** (Don Juanismo) Con éste término se denomina a hombres de un apetito sexual aparentemente insaciable. En realidad su interés se satisface más bien con la seducción o conquistas que con innumerables orgasmos. Con frecuencia hay componentes de revancha para con la segunda persona. Algunos son verdaderos atletas sexuales, pero no forman relaciones afectivas o permanentes con ninguna mujer. Con frecuencia se usa la conquista sexual sólo como huida de compromisos afectivos o como medios de buscar "prestigio y fama".

No existe medida objetiva para definir cuál es la cantidad de actos sexuales que una persona puede tener, por consiguiente la promiscuidad o satiriasis y ninfomanía están sujetos a juicios muy subjetivos. Hay personas que pasan meses sin coitos y otras que los tienen diariamente. En éstas diferencias intervienen diversos factores biológicos, psicológicos y culturales, dentro de lo humanamente posible "lo normal". Hay culturas en donde se tiene coitos hasta por 5 veces en una noche, otras 10 y no se considera raro.

Nuestra cultura machista por ejemplo, estimula y valora la promiscuidad masculina mientras desaprueba la femenina.

**MADRE SOLTERA.-** Nos referimos a mujeres que han llegado a ser madres como consecuencia de una relación no sancionada por la ley.

Hay 2 tipos de madres solteras; la madre joven que por motivos quiere un hijo, pero no el matrimonio y lo cría resueltamente con esa perspectiva. La segunda, la pobre mujer pasiva que da a luz a hijos por el azar de sus encuentros, sin que éstos modifiquen sensiblemente el curso de su vida y sin que se preocupe realmente del destino cotidiano de su hijo.

La tarea de madre soltera no es nada fácil, ya que se tiene que enfrentar a conflictos en relación a sus padres, hermanos, parientes y sociedad que la rodea asimismo, a la función como padre del niño su competencia como madre y las decisiones acerca de su futuro y el de su hijo, por lo que su identidad como futura madre y como mujer están imprecisas.

Aunque las relaciones extramaritales o premaritales son cada vez más comunes en nuestro tiempo, el tener un hijo natural sigue siendo para muchas mujeres una desdichada experiencia social y emocional. Ya que a pesar del gran desarrollo que ha tenido la mujer en nuestra sociedad desde el punto de vista económico, profesional, sexual y social, están subordinadas en la mayoría de los casos al fin supremo de casarse y de tener hijos.

Al quedar embarazada, particularmente si es su primer hijo, una mujer casada despierta la complacencia de los amigos y de la familia, la admiración, la aprobación social y quizá un poco de envidia en las menos afortunadas. Sin embargo cuando la maternidad sucede fuera del matrimonio pierde gran parte del significado ordinariamente aceptado. Habiendo transgredido la regla tácita de que la vida sexual es un asunto privado mientras que se tenga un hijo natural, la madre soltera experimenta la maternidad en una atmósfera de desaprobación social. Así mismo la madre solter se va desarrollando con un sentimiento de inferioridad como madre, sea que conserve a su hijo o lo entregue en adopción. Este menosprecio de la imagen materna puede sañar gravemente el funcionamiento maternal ulterior de la mujer cuyo concepto de sí misma como madre se ha visto de éste modo degradado. El embarazo en sí incluso en el matrimonio se interpreta cada vez más como una experiencia potencialmente como crítica." El embarazo debe mirarse como un período de mayor susceptibilidad a la crisis. Los factores que operan en el plano biológico de la futura madre interactúan recíprocamente con los factores de su funcionamiento psicológico y en las relaciones interpersonales de su grupo familiar. El embarazo puede imponer una tensión característica en cada uno de éstos planos y en muchos casos conduce a un desequilibrio en el sistema general y los subsistemas.

Las madres solteras en éstos momentos de crisis pueden mostrar diversas reacciones: rechazo, hostilidad, desconfianza, sentimiento de culpa, depresión, ausencia de afecto observable e incluso en ocasiones una furia desproporcionada.

El embarazo fuera del ámbito del matrimonio es una experiencia que implica un cambio biológico y psicológico. Puede ocasionar algunas notables alteraciones para bien o para mal, en la mujer que ha pasado por ella. Como mujer en estado de crisis, es propensa a experimentar sentimientos de culpa y autodesprecio, por lo que puede perder su derecho de tomar decisiones importantes. El organismo o la sociedad le dicen lo que debe de hacer si quiere recibir los servicios que necesita. En muchas ocasiones el plan para su hijo está predeterminado. A veces una madre soltera no puede hablar de su situación porque todavía no ha podido comprenderla nuevamente o por que la sola petición de ayuda, es por sí sola un reconocimiento de fracaso.

28  
MATERIAL Y METODOS

**RECURSOS HUMANOS.-** El equipo humano lo formó el coordinador de la tesis médico de base de la especialidad, el Jefe de Enseñanza de la Unidad, el Titular del curso de la especialidad y un residente del 2o. año de Medicina Familiar, todos ellos adscritos en la U.M.F. No. 33 I.M.S.S.

Para la realización de la investigación, se acudió directamente al plantel Sur del CONALEP, y por otra parte, a la U.M.F. No. 33 I.M.S.S. y su área de influencia.

**RECURSOS MATERIALES.-** Se encuestaron 185 personas que se dividieron en 2 grupos; no casados y casados. Del primer grupo constituido por 94 personas, todas ellas del CONALEP y el segundo grupo integrado por 91 personas derechohabientes o no de la U.M.F. No. 33, y su área de influencia. Se aplicaron 2 cuestionarios con 40 reactivos cada uno, antes y después del matrimonio.

Los cuestionarios se elaboraron con preguntas sencillas, teniendo como características que fueran claras y precisas, que cada opción contuviera un sólo pensamiento completo, se evitaron cuestionamientos con ambigüedad y que cada una de ellas se encaminara a buscar el área investigada.

Ya en el plantel CONALEP y concedida la autorización para la aplicación de la encuesta, se procedió a ir a los salones y previa introducción de lo que se iba a realizar, se procedió a encuestar al alumnado.

Por otra parte, en la U.M.F. No. 33 y su área de influencia, se aplicó la encuesta al personal derechohabiente o no.

Ambas encuestas contenían Ficha de Identificación con: edad, sexo, escolaridad, ocupación, religión, lugar de origen, lugar de residencia, lugar que ocupa en su familia, duración de noviazgo y en su caso duración del matrimonio.

40 reactivos antes y después del matrimonio, los cuales fueron diseñados y orientados a conocer las distintas áreas de la personalidad.

**AREA DE IDENTIDAD.**- Se consideró como eje de análisis la expresión de la autoestima, la individualidad y la pertenencia.

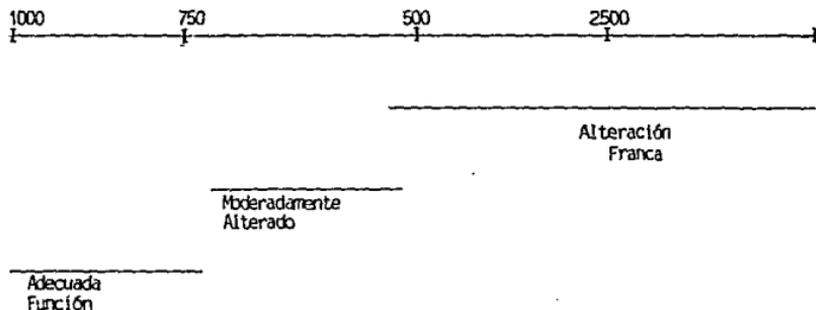
**AREA DEL FORTALECIMIENTO DEL YO.**- Se consideró como punto relevante la expresión de la propia personalidad, productividad, afecto, expectativas y mantener así el sentimiento de identidad.

**AREA DE LA SEXUALIDAD.**- Se consideró la expresión de la sexualidad en relación a su Rol Social y sus expectativas, buscando una interacción para acoplar en forma armónica las áreas psicológica y biológica.

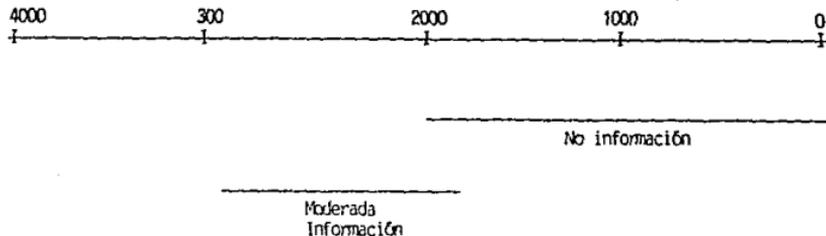
**AREA DE LA ECONOMIA.**- En este rubro se consideró la productividad y el consumo en relación a la satisfacción de las necesidades básicas de la familia.

## TIPOS DE RESPUESTA Y VALORACION DE LAS PREGUNTAS PROPUESTAS

El tipo de respuesta se codifica en: SI, NO, A VECES. A cada tipo de respuesta le fué asignado un valor numérico del 0 al 1000. Considerando la cifra mayor como la más funcional en nuestra sociedad, desglosando: De 0 a 500 considera alteración franca, 501 a 750 moderada alteración y de 751 a 1000 adecuada función. Los parámetros anteriores para aplicarlos a las cuatro áreas de la personalidad. (Identidad fortalecimiento del yo - sexualidad - economía).



Para la global de conocimientos adquiridos en relación a la etapa de noviazgo, a cada tipo de respuesta le fué asignado un valor numérico del 0 al 4000. Considerando la cifra mayor como la más funcional en nuestra sociedad, desglosando: del 0 al 2000 se considera no información, del 2001 al 3000 moderada información y del 3001 al 4000 como adecuada información.



Adecuada Información

## DEFINICION OPERACIONAL DE LAS VARIABLES

## VARIABLE INDEPENDIENTE.

La familia Mexicana, tomando en consideración su evolución histórica y sus características en relación a sus tradiciones, hábitos y costumbres - así como la cultura e indioscincracia de sus integrantes, durante la socialización de los hijos, los conocimientos acerca de la etapa de noviazgo se transmiten en forma implícita y si el conocimiento llega a darse se realiza - de manera enmascarada, indirecta y autoritariamente. Sin llegar a conocer - las necesidades sentidas y reales, de los hijos.

El sistema Educativo Mexicano impartido actualmente y precisamente - en el plantel que nos ocupa, el CONALEP zona sur, no incluyen cursos o estrategias relacionadas con el tema del noviazgo. De los problemas de importancia a que se enfrentan los educandos-educadores, es la segmentación tan arbitraria y parcial que se ha hecho del proceso educativo.

## VARIABLE DEPENDIENTE.

En nuestra Cultura está en vigor una idea que puede ser muy peligrosa, la del "amor romántico", siendo la selección de la pareja o del conyuge, una actitud meramente idealista y subjetiva en la que el individuo muchas veces refleja más que una actitud emocional madura, su estado de soledad y angustia que lo lleva a actuar en forma inadecuada.

El ser humano al no poder realizarse y madurar integralmente, va creciendo como un ser atrofiado, que nunca podrá llegar a trascender existencialmente y ésta frustración creará ansiedad, que se reflejará hostilmente - en sus relaciones familiares y en su relación de pareja con la consecución - de comportamiento inadecuado, lo que nos muestra el grado tan grande de neurofilia y alineación al que ha llegado nuestra sociedad actual.

**VARIABLE INDEPENDIENTE**

LA FALTA DE UNA ADECUADA TRANSMISION DEL CONOCIMIENTO EN RELACION AL NOVIAZGO, TANTO EN EL NUCLEO FAMILIAR COMO EN EL SISTEMA EDUCATIVO MEXICANO.

**VARIABLE DEPENDIENTE**

EL COMPROTAMIENTO INADECUADO NATES DEL MATRIMONIO CON SISTENTE EN; SITIRIASIS (**Don Juanismo**), MADRE SOLTERA, ABORTO PROSTITUCION, SOLTERISMO. POSTERIORMENTE AL MATRIMONIO; SEPARACION, DIVORCIO, RELACION EXTRAMARITAL.

**AMBITO GEOGRAFICO**

**CONALEP PLANTEL SUR. (COLEGIO NACIONAL PARA  
LA EDUCACION PROFESIONAL TÉCNICA) S.E.P.**

**AREA DE INFLUENCIA DE UMF # 33**

**CRITERIOS DE INCLUSION**

Estudiantes mayores de 16 años, hasta 25 años, no importa estado civil, ni sexo, inscritos en el -- CONALEP (Colegio Nacional para la Educación Profesional Técnica) del Plantel Sur. SEP.

**CRITERIOS DE EXCLUSION**

No estudiantes menores de 16 años y mayores de 25 años que no sean alumnos del CONALEP (Colegio Nacional para la Educación Profesional Técnica) Plantel Sur. SEP.

### CARACTERISTICAS DEL GRUPO EXPERIMENTAL

Alumnos del CONALEP plantel sur que se encuentren entre los 16 y 25 años de edad, no importa su sexo ni estado civil.

### CARACTERISTICAS DEL GRUPO CONTROL

Personas entre los 16 y 25 años de edad, estudiantes o no, casados, no importa el sexo.

## PROCEDIMIENTO PARA OBTENER LA MUESTRA

$$n = \frac{N z^2 p q}{d^2 (N-1) + z^2 p q}$$

n = Población conocida  
 z = Nivel de confianza 90%  
 p = Proporción estimada del Conalep  
 q = 1-p  
 d = Nivel de significancia: 0.05

## DETERMINACION ESTADISTICA

$$n = \frac{1928 (1.65)^2 (.25) (.75)}{0.05^2 (1927) + 1.65^2 (.25) (.75)}$$

n = 185

ANALISIS ESTADISTICO  
DE LA INFORMACION

H1	A B	A = FALTA DE ORIENTACION POR PARTE DEL SISTEMA EDUCATIVO MEXICANO, Y NUCLEO FAMILIAR.
Ho	A=B	B = PRESENCIA DE COMPORTAMIENTO DESVIADO EN EL NOVIAZGO Y DESPUES DEL MATRIMONIO
Nivel de confianza	=	90%
Nivel de significación	=	0.05%
Tipo de variables	=	nominales
Tamaño de la muestra	=	185
Estima de punto	=	1 cola
Tipo de prueba	=	X2 para variables independientes.

CRITERIO PARA RECHAZAR Ho.

$$P = 0.05$$

$$x_I^2 \quad x_E^2 \quad C/2g1 \quad x_E^2 = 4.61$$

PUNTOS A REALIZAR	Ene.	Feb.	Mar.	Abr.	May.	Jun.	Jul.	Agos.	Sept.	Oct.	Nov.
SELECCION DEL TEMA											
ELABORACION DEL PROTOCOLO											
PRESENTACION DEL PROTOCOLO ANTE EL ASESOR.											
PRESENTACION DEL PROTOCOLO ANTE EL COMITE DE INVEST.											
SELECCION DE LA MUESTRA Y OBTENCION DE DATOS.											
ASESORIA SOBRE DATOS OBTENIDOS											
ANALISIS DE LOS RESULTADOS											
PRESENTACION DE RESULTADOS											
COMPROBACION DE HIPOTESIS											
CONCLUSIONES											
SUGERENCIAS											
ENTREGA DEL TRABAJO FINAL											

PLANEADO



REALIZADO



DESCRIPCION DEL PROGRAMA DE TRABAJO  
( A PARTIR DE ENERO A DICIEMBRE DE 89 )

- 1.- La selección del tema se realizará en enero de 1989.
- 2.- La elaboración del protocolo será de febrero a abril de 1989.
- 3.- La presentación del protocolo ante el asesor de marzo a mayo de 1989.
- 4.- La presentación del protocolo ante el comité de investigación de abril a mayo de 1989.
- 5.- La selección de la muestra y obtención de datos será de abril a septiembre de 1989.
- 6.- La asesoría sobre datos obtenidos será de abril a noviembre de 1989.
- 7.- Análisis de resultados para septiembre de 1989.
- 8.- La presentación de los resultados en octubre de 1989.
- 9.- La comprobación de la hipótesis en octubre de 1989.
- 10.- Las conclusiones se realizarán en octubre y noviembre de 1989.
- 11.- Las sugerencias para noviembre de 1989.
- 12.- La entrega del trabajo final para diciembre de 1989.

## EDAD GLOBAL DEL GRUPO NO CASADOS

U.M.F. No. 33 EL ROSARIO

AGOSTO - DICIEMBRE 1989.

TABLA No. 1

INTERVALO	X	f	fa	% a
39.5 - 44.5	42	1	94	100
34.5 - 39.5	37	1	93	98.9
29.5 - 34.5	32	2	92	97.8
24.5 - 29.5	27	3	90	95.7
19.5 - 24.5	22	23	87	92.5
14.5 - 19.5	17	64	64	68.0

 $\bar{X}=19.34$ 

Mo=17

Md=15.8

R=25

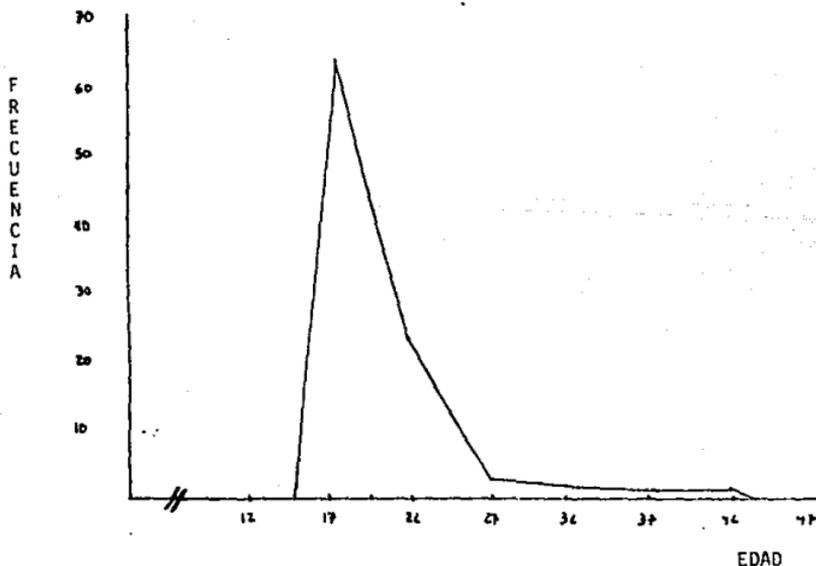
S=4.41

S<sup>2</sup>=19.52

CV=22.84

 $\alpha_3=2.75$  $\alpha_4=11.97$ 

GRAFICA No. 1



FUENTE: INVESTIGACION PERSONAL

## TABLA Y GRAFICA No. 1

## INTERPRETACION.

La relación de edad global del grupo no casados, con un promedio de 19.34 años, moda de 17 años; estando el 50% en menos de 15.8 años, con una diferencia de edades de 25 años, siendo el mayor de 42 años y el menor de 17 años; con una desviación estándar de  $= 4.41$  años.

Obtuvimos una gráfica asimétrica positiva con una curva tipo leptocúrtica.

## EDAD GLOBAL DEL GRUPO CASADOS

U.M.F. No. 33 EL ROSARIO

AGOSTO - DICIEMBRE 1989.

TABLA No. 2

INTERVALO	X	f	fa	%a
49.5 - 56.5	53	8	91	100
42.5 - 49.5	46	5	83	91.2
35.5 - 42.5	39	24	78	85.7
28.5 - 35.5	32	28	54	59.3
21.5 - 28.5	25	21	26	28.5
14.5 - 21.5	18	5	5	5.4

$\bar{X}=34.07$

$M_0=32$

$M_d=33.37$

$R=35$

$S_{\bar{x}}=8.96$

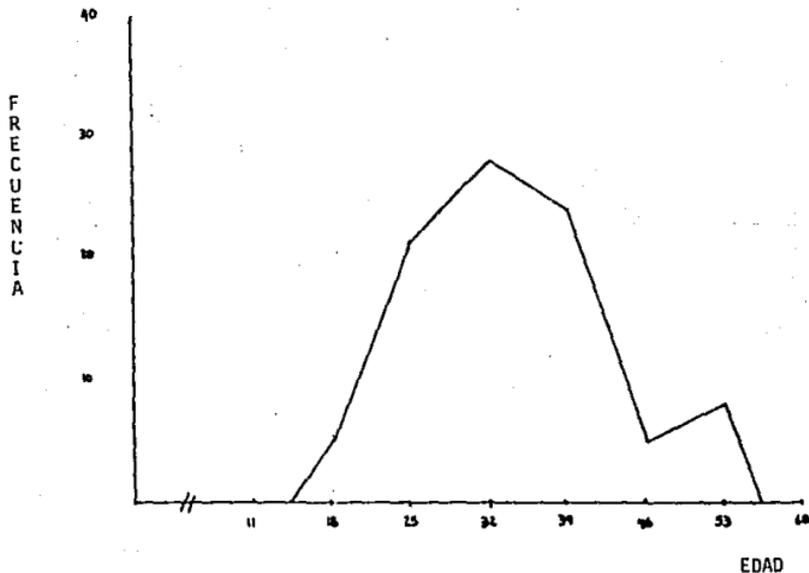
$S^2=80.22$

$CV=26.28$

$\alpha_3=0.44$

$\alpha_4=2.89$

GRAFICA No. 2



FUENTE: INVESTIGACION PERSONAL.

## TABLA Y GRAPICA No. 2

## INTERPRETACION.

La relación de edad global del grupo casados, con un promedio de 34.07 años, moda de 32 años, estando - el 50% en menos de 33.37 años, con una diferencia de edades de 35 años, siendo el mayor de 53 años y el menor de 18 años, con una desviación estándar de  $\pm 8.96$ .

Se obtuvo una gráfica asimétrica positiva con una curva tipo leptocúrtica.

## DISTRIBUCION POR SEXO DEL GRADO NO CASADOS

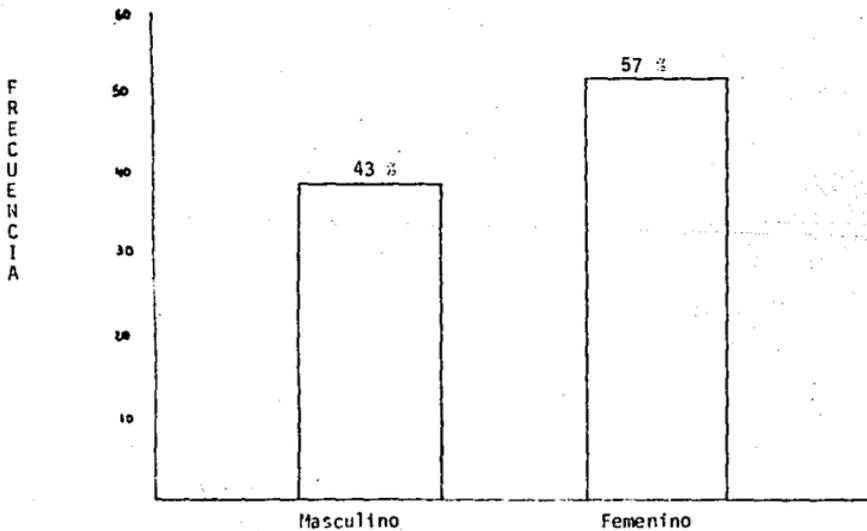
U.M.F. No. 33 EL ROSARIO

AGOSTO - DICIEMBRE 1989

TABLA No. 3

SEXO	FRECUENCIA	PORCENTAJE
MASCULINO	39	43 %
FEMENINO	52	57 %

GRAFICA No. 3



Sexo

FUENTE: INVESTIGACION PERSONAL

**TABLA Y GRAFICA No. 3****INTERPRETACION.**

En la distribución por sexo en el grupo no casados encontramos un predominio del femenino con un 75%, siguiéndole el masculino con una 43%.

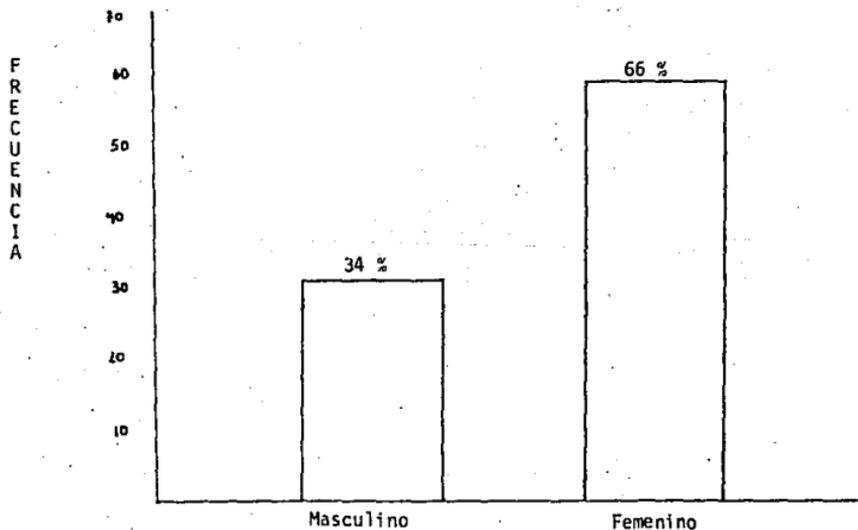
Su representación se realizó en gráfica de barras.

DISTRIBUCION POR SEXO DEL GRUPO CASADOS  
U.M.F. No. 33 EL ROSARIO  
AGOSTO - DICIEMBRE 1989.

TABLA No. 4

SEXO	FRECUENCIA	PORCENTAJE
MASCULINO	31	34 %
FEMENINO	60	66 %

GRAFICA No. 4



SEXO  
FUENTE: INVESTIGACION PERSONAL

**TABLA Y GRAFICA No. 4****INTERPRETACION.**

En la distribución de sexo en el grupo casados encontramos un predominio del femenino con un 66%, siguiéndole el masculino con 34%.

Su representación se realizó en gráfica de barras.

## LUGAR DE ORIGEN DEL GRUPO NO CASADOS

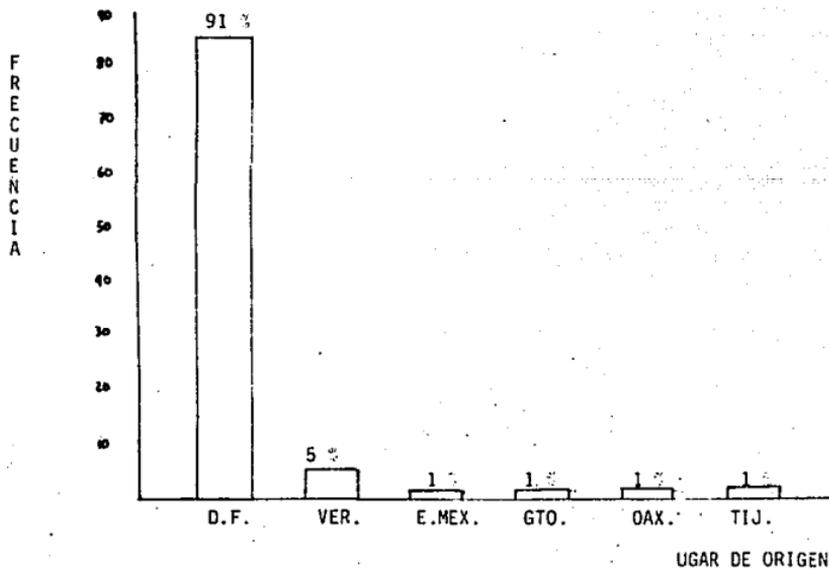
U.M.F. No. 33 EL ROSARIO

AGOSTO - DICIEMBRE 1989.

TABLA No. 5

LUGAR	FRECUENCIA	PORCENTAJE
DISTRITO FEDERAL	85	91 %
VERACRUZ	5	5 %
ESTADO DE MEXICO	1	1 %
GUANAJUATO	1	1 %
OAXACA	1	1 %
TIJUANA	1	1 %

GRAFICA No. 5



FUENTE: INVESTIGACION PERSONAL

## TABLA Y GRAFICA No. 5

## INTERPRETACION.

El lugar de origen en el grupo no casados, se encontró que predominó el D.F. con un 91%, posteriormente Veracruz con un 5%, y el Estado de México, Guanajuato, Oaxaca, Tijuana, con el 1%.

Su representación se realizó en gráfica de barras.

## LUGAR DE ORIGEN DEL GRUPO CASADOS

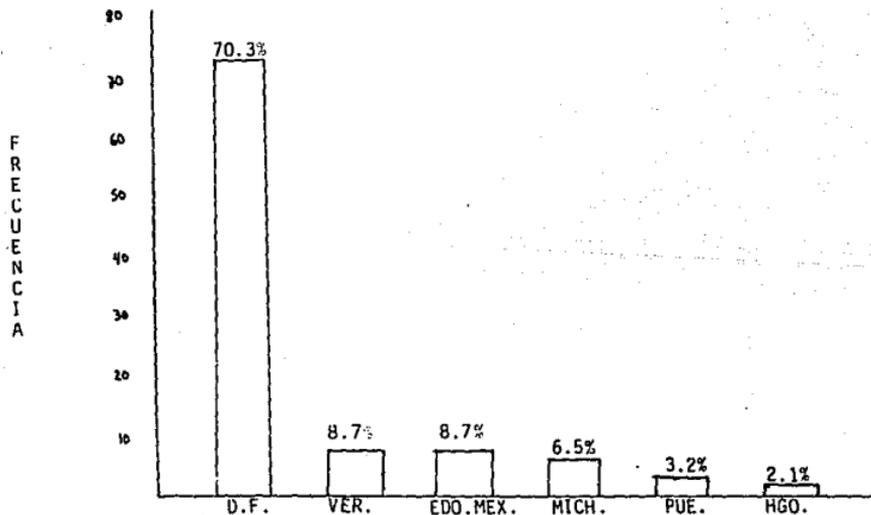
U.M.F. No. 33 EL ROSARIO

AGOSTO - DICIEMBRE

TABLA No. 6

LUGAR	FRECUENCIA	PORCENTAJE
DISTRITO FEDERAL	64	70.3
VERACRUZ	8	8.7
ESTADO DE MEXICO	8	8.7
PUEBLA	3	3.2
HIDALGO	2	2.1
MICHOACAN	6	6.5

GRAFICA No. 6



LUGAR DE ORIGEN

FUENTE: INVESTIGACION PERSONAL

## TABLA Y GRAFICA No. 6

**INTERPRETACION.**

El lugar de origen del grupo casados se encontró un predominio del D.F., con 70.3%, siguiéndole; Veracruz con 8.7%, Estado de México con 8.7%, Michoacán - con 6.5%, Puebla con 3.2% e Hidalgo con 2.1%.

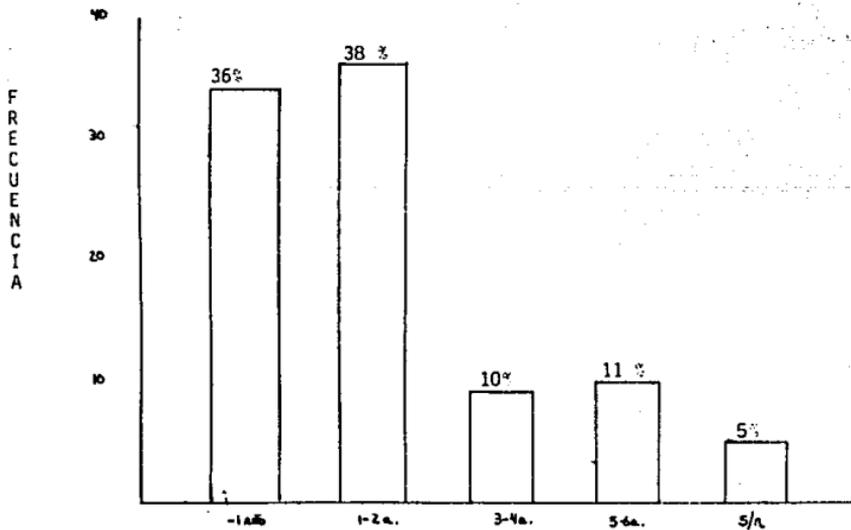
Su representación se realizó en gráfica de barras.

DURACION DEL NOVIAZGO EN EL GRUPO NO CASADOS  
 U.M.F. No. 33 EL ROSARIO  
 AGOSTO - SEPTIEMBRE

TABLA No. 7

TIEMPO	FRECUENCIA	PORCENTAJE
- 1 AÑO	34	36
1 A 2 AÑOS	36	38
3 A 4 AÑOS	9	10
5 A 6 AÑOS	10	11
SIN NOVIAZGO	5	5

GRAFICA No. 7



DURACION DE NOVIAZGO

FUENTE: INVESTIGACION PERSONAL

## TABLA Y GRAFICA No. 7

**INTERPRETACION.**

El porcentaje en la duración del noviazgo en el grupo no casados fue para - de 1 año; 36%, de 1 a 2 años; 38%, de 3 a 4 años; 10%, de 5 a 6 años; 11%. Sin noviazgo 5%.

Su representación se realizó en gráfica de barras.

## DURACION DEL MATRIMONIO EN EL GRUPO CASADOS

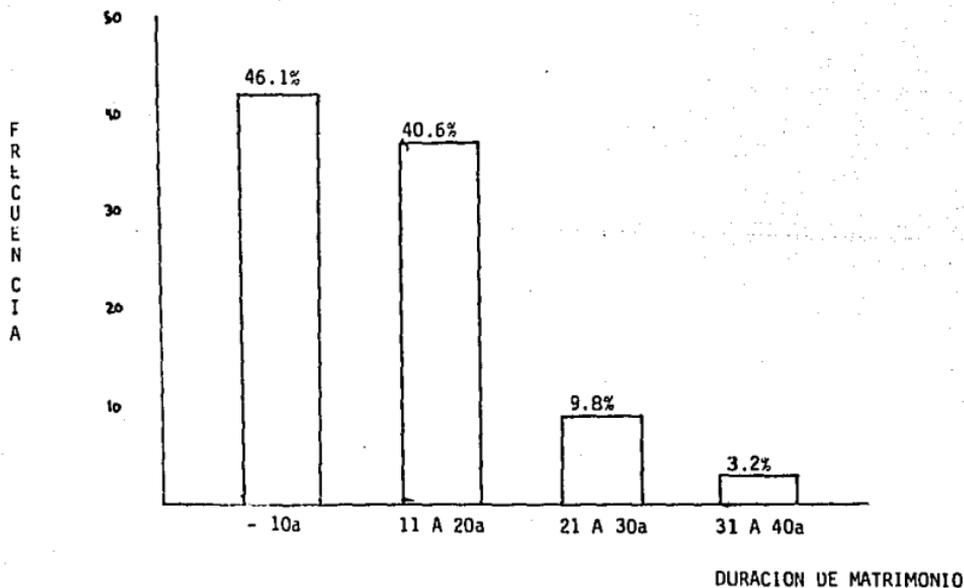
U.M.F. No. 33 EL ROSARIO

AGOSTO - SEPTIEMBRE

TABLA No. 8

TIEMPO	FRECUENCIA	PORCENTAJE
- 10 AÑOS	42	46.1%
11 a 20 AÑOS	37	40.6%
21 a 30 AÑOS	9	9.8%
31 a 40 AÑOS	3	3.2%

GRAFICA No. 8



FUENTE: INVESTIGACION PERSONAL

## TABLA Y GRAFICA No. 8

**INTERPRETACION.**

El porcentaje en la duración del matrimonio para el grupo de casados fue de - de 10 años; 46.1%, de -- 11 a 20 años; 40.6%, de 21 a 30 años; 9.8%, de 31 a 40 años; 3.2%.

Su representación se realizó en gráfica de barras.

## AREA DE IDENTIDAD DEL GRUPO NO CASADOS

U.M.F. No. 33 EL ROSARIO

AGOSTO - DICIEMBRE 1989

TABLA No. 9

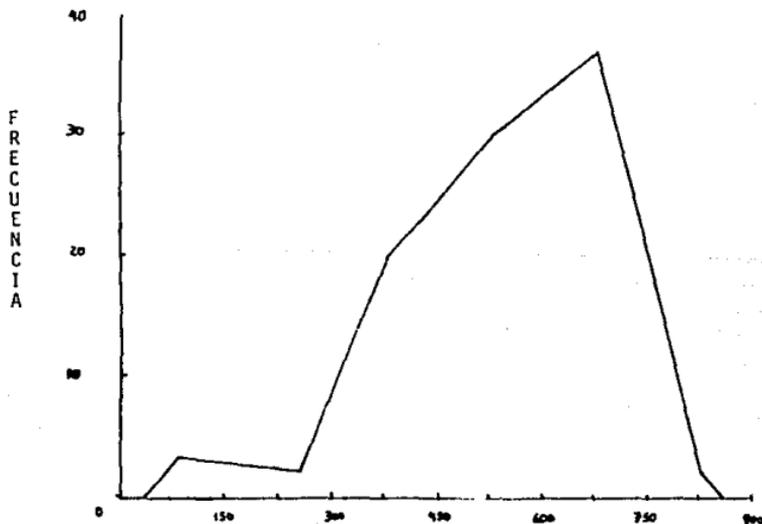
INTERVALO	X	f	fa	% a
750.5 - 900.5	825.5	2	94	100
600.5 - 750.5	675.5	37	92	97
450.5 - 600.5	525.5	30	55	58
300.5 - 450.5	375.5	20	25	26
150.5 - 300.5	225.5	2	5	5
0 - 150.5	75.5	3	3	3

$\bar{X}$ =533.95  
 Mo=675.5  
 Md=632.93

R=750  
 S=165.33  
 S<sup>2</sup>=27333.10

CV=30.96  
 $\alpha$  3= -0.64  
 $\alpha$  4=2.74

GRAFICA No. 9



PUNTAJACION OBTENIDA EN AREA  
 DE IDENTIDAD DE NO CASADOS

FUENTE: INVESTIGACION PERSONAL.

## TABLA Y GRAFICA No. 9

## INTERPRETACION.

La relación en el área de identidad del grupo no casados se obtuvo un promedio de 533.95, moda de 765.5, mediana de 632.93, rango 30.96,  $\alpha_3$  de -0.64,  $\alpha_4$  de 2.74. Se obtuvo una gráfica asimétrica negativa con una curva tipo platocúrtica.

Por lo que podemos concluir que el área de la identidad en el grupo no casados, en base a los parámetros pre-establecidos, el mayor porcentaje de individuos se encuentra con una moderada alteración en la función de ésta área de su personalidad.

## AREA DE IDENTIDAD DEL GRUPO CASADOS

U.M.F. No. 33 EL ROSARIO

AGOSTO - DICIEMBRE 1989.

TABLA No. 10

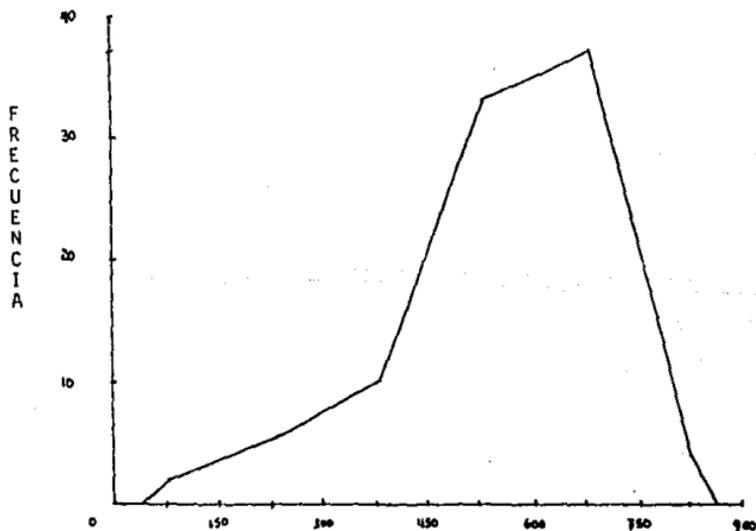
INTERVALO	X	f	fa	% a
750.5 - 900.5	825.5	4	91	100
600.5 - 750.5	675.5	37	87	95.6
450.5 - 600.5	525.5	33	50	54.9
300.5 - 450.5	375.5	10	17	18.6
151.5 - 300.5	225.5	5	7	7.6
0 - 150.5	75.5	2	2	2.1

$\bar{x}$  = 556.81  
 Mo = 675.5  
 Md = 582.25

R = 750  
 S = 154.89  
 S<sup>2</sup> = 23991.67

CV = 27.81  
 $\alpha_3$  = -0.96  
 $\alpha_4$  = 3.94

GRAFICA No. 10



PUNTAJON OBTENIDA EN AREA DE IDENTIDAD  
 GRUPO CASADOS

FUENTE: INVESTIGACION PERSONAL

## TABLA Y GRAFICA No. 10

## INTERPRETACION.

La relación en el área de identidad en el grupo casados mostró un promedio; 556.81, moda; 675.5, mediana; 582.25, rango; 750, desviación estándar; 154.89, coeficiente de variabilidad; 27.81,  $\alpha_3$ ; -0.96,  $\alpha_4$  3.94. Se obtuvo una gráfica asimétrica negativa con una curva tipo leptocúrtica.

Podemos concluir que el área de identidad en el grupo casados, continúa con moderada alteración, pero en relación al grupo anterior, se presenta una mejoría importante en la función de ésta área de su personalidad.

ÁREA DEL FORTALECIMIENTO DEL YO DEL GRUPO DE CASADOS

U.M.F. No. 33 EL ROSARIO

AGOSTO - DICIEMBRE 1989.

TABLA No. 11

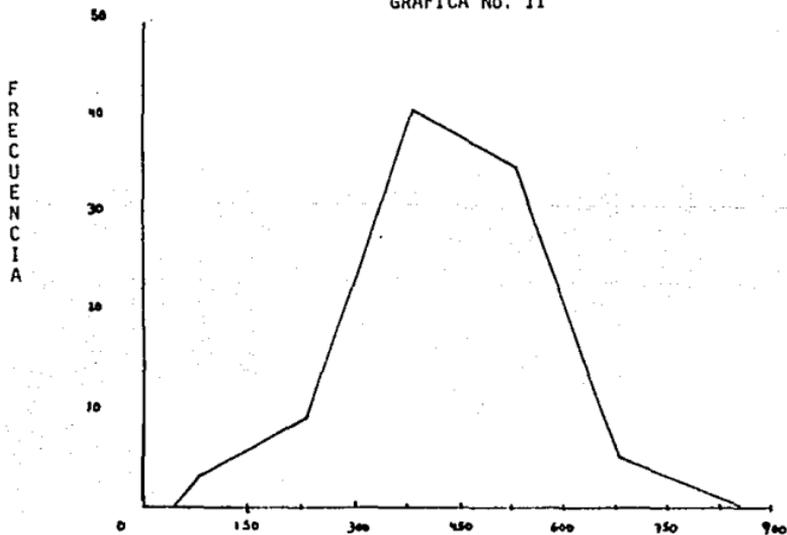
INTERVALO	X	f	fa	% a
750.5 - 900.5	825.5	1	94	100
600.5 - 750.5	675.5	5	93	98
450.5 - 600.5	525.5	35	88	93
300.5 - 450.5	375.5	41	53	56
150.5 - 300.5	225.5	9	12	12
0 - 150.5	75.5	3	3	3

$\bar{X}$ =428.15  
 $M_o$ =450.5  
 $M_d$ =428.54

R=750  
 $S$ =132.56  
 $S^2$ =17572.71

CV=30.96  
 $\alpha_3$  = -0.19  
 $\alpha_4$  = 3.74

GRAFICA No. 11



PUNTAJOS OBTENIDOS EN EL ÁREA  
 FORTALECIMIENTO DEL YO, NO CASADOS

ORIGEN: INVESTIGACION PERSONAL

## TABLA Y GRAFICA No. 11

## INTERPRETACION

La relación en el área del fortalecimiento del yo en el grupo no casados, mostró un promedio; 428.15, moda 450.5, mediana; 428.54, rango;750, desviación estándar;-132.56, coeficiente de variabilidad 30.96,  $\alpha_3$ ;-0.19,- $\alpha_4$ ; 3.74. Se obtuvo una gráfica asimétrica negativa - con una curva tipo leptocúrtica.

Podemos concluir que el área del fortalecimiento del yo en el grupo no casados, en base a los parámetros pre--establecidos, que el mayor porcentaje de individuos se --encontró con alteración franca en la función de ésta área de su personalidad.

AREA DEL FORTALECIMIENTO DEL YO DEL GRADO CASADOS  
 U.M.F. No. 33 EL ROSARIO  
 AGOSTO - DICIEMBRE 1989.

TABLA No. 12

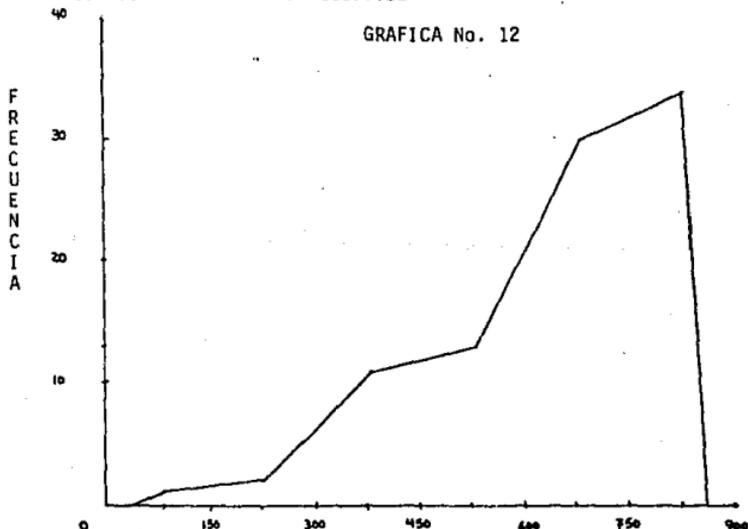
INTERVALO	X	f	fa	% a
750.5 - 900.5	825.5	34	91	100
600.5 - 750.5	675.5	30	57	62.6
450.5 - 600.5	525.5	13	27	29.6
300.5 - 450.5	375.5	11	14	15.3
150.5 - 300.5	225.5	2	3	3.2
0 - 150.5	75.5	1	1	1.0

$\bar{X}=657.36$   
 $Mo=825.5$   
 $Md=699.76$

$R=750$   
 $S=174.86$   
 $S^2=30577.82$

$CV=26.60$   
 $\alpha_3=0.97$   
 $\alpha_4=3.35$

GRAFICA No. 12



PUNTAJACION OBTENIDA EN EL AREA  
 FORTALECIMIENTO DEL YO CASADOS

FUENTE: INVESTIGACION PERSONAL

## TABLA Y GRAPICA No. 12

## INTERPRETACION.

La relación en el área del fortalecimiento del yo en el rango casados, mostró un promedio: 657.36, moda:825.5, mediana: 699.76, rango 750, desviación estándar: 174.86, - coeficiente de variabilidad: 26.60, alfa:-0.97, alfa:3.35. Se obtuvo una gráfica asimétrica negativa con una curva - tipo leptocúrtica.

Esta gráfica nos muestra, cómo el área del fortalecimiento del yo en el grupo casados, presenta mejoría en su función en relación al grupo anterior. Aunque persista, en base a los parámetros pre-establecidos, moderada alteración.

## ARFA DE LA SEXUALIDAD DEL GRUPO NO CASADOS

U.M.F. No. 33 EL ROSARIO

AGOSTO - DICIEMBRE 1989.

TABLA No. 13

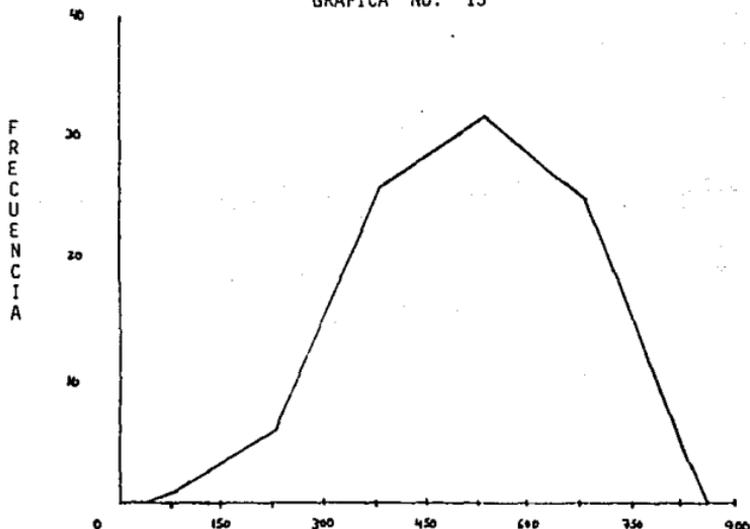
INTERVALO	X	f	fa	% a
750.5 - 900.5	825.5	4	94	100
600.5 - 750.5	675.5	25	90	95.7
450.5 - 600.5	523.5	32	65	69.1
300.5 - 450.5	375.5	26	33	35.1
150.5 - 300.5	225.5	6	7	7.4
0 - 150.5	75.5	1	1	1.0

$\bar{X}=512.73$   
 $M_o=525.5$   
 $M_d=516.12$

$R=750$   
 $S_{\bar{X}}=154.18$   
 $S^2=23773.20$

$CV=30.07$   
 $\alpha_3 = -0.18$   
 $\alpha_4 = 2.71$

GRAFICA No. 13



PUNTUACION OBTENIDA DEL AREA  
 DE LA SEXUALIDAD, NO CASADOS

## TABLA Y GRAFICA No. 13

## INTERPRETACION.

La relación en el área de la sexualidad en el grupo no casados mostró un promedio; 512.73, moda; 525.5, mediana; 516.12, rango; 750, desviación estándar; 154.18, coeficiente de variabilidad; 30.07,  $\alpha_3$ ; -0.18,  $\alpha_4$ ; 2.71. Se obtuvo una gráfica asimétrica negativa con una curva - tipo platocúrtica.

La gráfica nos muestra cómo el área de la sexualidad en el grupo no casados presentará moderada alteración.

## AREA DE LA SEXUALIDAD DEL GRUPO CASADOS

U.M.F. No. 33 EL ROSARIO

AGOSTO - DICIEMBRE 1989.

TABLA No. 14

INTERVALO	X	f	fa	% a
750.5 - 900.5	825.5	20	91	100
600.5 - 750.5	675.5	23	71	78
450.5 - 600.5	525.5	24	48	52.7
300.5 - 450.5	375.5	13	24	26.3
150.5 - 300.5	225.5	10	11	12
0 - 150.5	75.5	1	1	1.1

 $\bar{X}=570.00$ 

R=750

CV=34.56

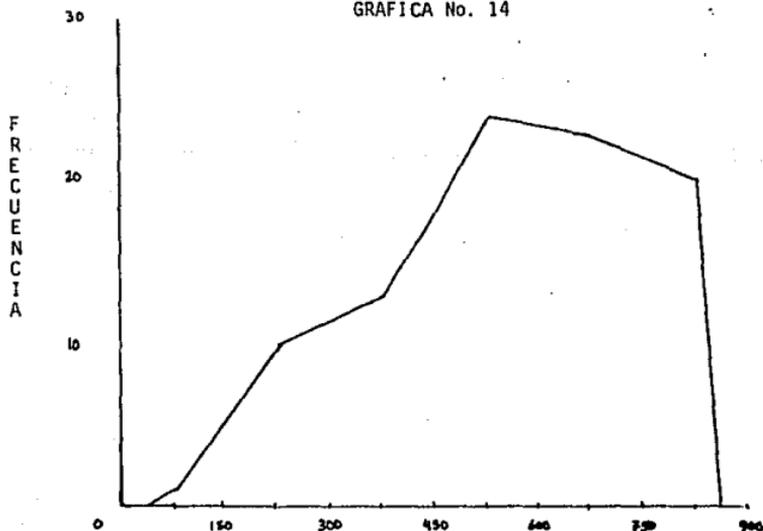
Mo=525.5

S<sub>2</sub>=197.01 $\alpha$  3=0.38

Md=584.87

S<sup>2</sup>=38815.96 $\alpha$  4=2.22

GRAFICA No. 14

PUNTUACION OBTENIDA DEL AREA  
DE LA SEXUALIDAD, CASADOS

FUENTE: INVESTIGACION PERSONAL

## TABLA Y GRAFICA No. 14

## INTERPRETACION.

La relación en el área de la sexualidad en el grupo casados mostró un promedio de: 570, moda: 525.5, mediana: 584.87, rango: 750, desviación estándar: 197.01, coeficiente de variabilidad: 34.56,  $\alpha_3$ : -0.38,  $\alpha_4$ : 2.22. Se obtuvo una gráfica asimétrica negativa con una curva - tipo platocúrtica.

## AREA DE LA ECONOMIA DEL GRUPO NO CASADOS

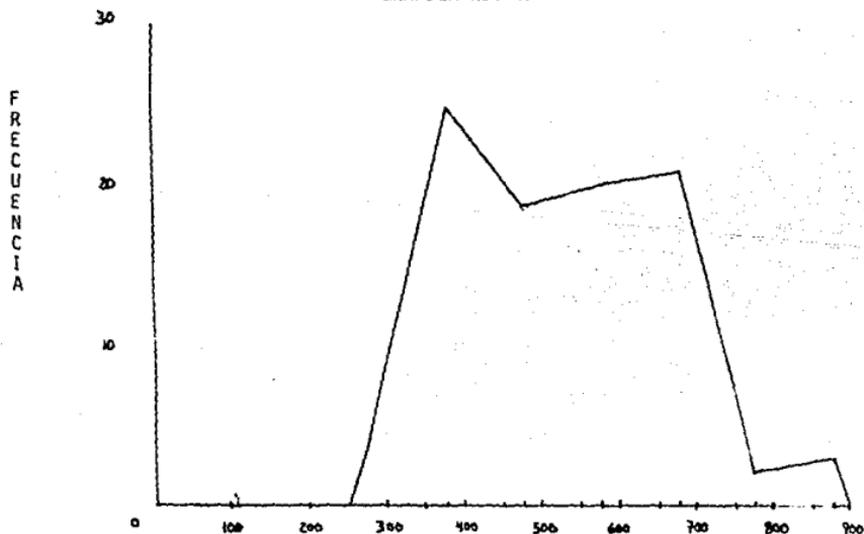
U.M.F. No. 33 EL ROSARIO

AGOSTO - DICIEMBRE 1989.

TABLA No. 15

INTERVALO	X	F	FA	% a
850.5 - 900.5	875.5	3	94	100
750.5 - 800.5	775.5	2	91	96.8
650.5 - 700.5	675.5	21	89	94.6
550.5 - 600.5	575.5	20	68	72.3
450.5 - 500.5	475.5	19	48	51
350.5 - 400.5	375.5	25	29	30.8
250.5 - 300.5	275.5	4	4	4.2
$\bar{X}=525.50$ $M_0=375.5$	$M_d=436.50$ $R=600$	$S=141.23$ $S^2=19946.80$		$CV=26.87$ $\alpha_3=0.32$ $\alpha_4=2.46$

GRAFICA No. 15



RESULTADOS OBTENIDOS DEL AREA  
DE LA ECONOMIA, NO CASADOS.

FUENTE: INVESTIGACION PERSONAL.

## TABLA Y GRÁFICA No. 15

## INTERPRETACION.

La relación en el área de la economía en el grupo no casados mostró un promedio; 525.50, moda; 375.5, mediana; 436.50, rango; 600, desviación estándar; 141.23, coeficiente de variabilidad; 26.87,  $\alpha_3$ ; 0.32,  $\alpha_4$  - 2.46. Se obtuvo una gráfica asimétrica positiva con una curva tipo platocúrtica.

La gráfica nos muestra, en base a los parámetros -- pre-establecidos, una alteración importante en el área de la economía en el grupo no casados.

AREA DE LA ECONOMIA DEL GRUPO CASADOS  
 U.M.F. No. 33 EL ROSARIO  
 AGOSTO - DICIEMBRE 1989

TABLA No. 16

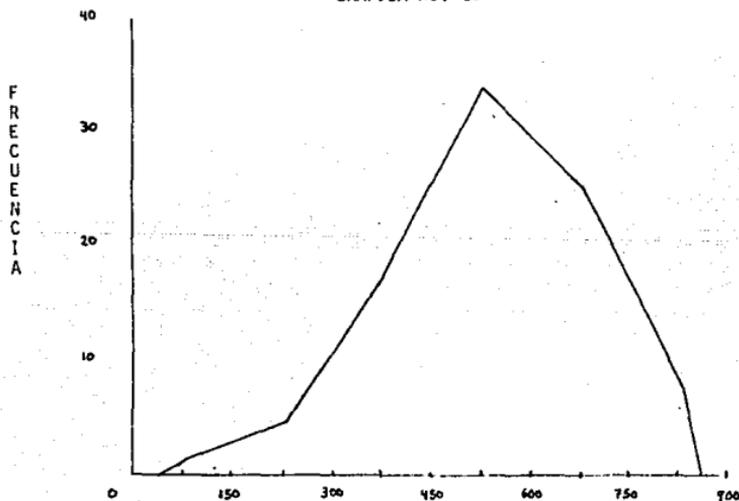
INTERVALO	X	f	fa	% a
750.5 - 900.5	825.5	8	91	100
600.5 - 750.5	675.5	25	83	93
450.5 - 600.5	525.5	34	58	63
300.5 - 450.5	375.5	18	24	26
150.5 - 300.5	225.5	5	6	6.5
0 - 150.5	75.5	1	1	1

$\bar{X}$ =541.98  
 Mo=525.5  
 Md=545.35

R=750  
 $S$ =159.50  
 $S^2$ =25442.57

CV=29.43  
 $\alpha$  3= -0.27  
 $\alpha$  4=2.90

GRAFICA No. 16



RESULTADOS OBTENIDOS DEL AREA  
 DE LA ECONOMIA, CASADOS

FUENTE: INVESTIGACION PERSONAL

## TABLA Y GRAFICA No. 16

## INTERPRETACION.

La relación del área de la economía del grupo casados mostró un promedio; 542.98, moda; 525.5, mediana; 545.35, rango; 750,  $\alpha_3$ ; -0.27,  $\alpha_4$ ; 2.90. Se obtuvo una gráfica asimétrica negativa con una curva tipo paltocúrtica.

En el área de la economía del grupo casados, en relación al grupo anterior, presentó leve mejoría, aunque persiste moderada alteración en ésta área.

## GLOBAL DEL GRUPO DE NO CASADOS

U.M.F. No. 33 EL ROSARIO

AGOSTO - DICIEMBRE 1989

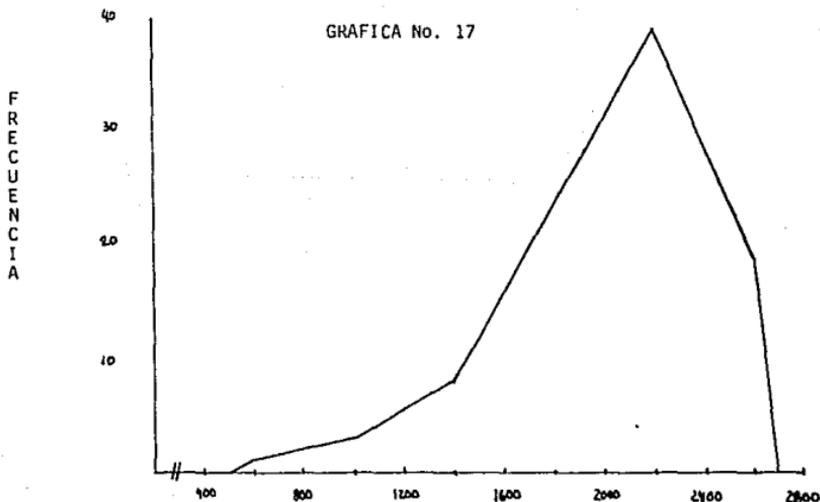
TABLA No. 17

<u>INTERVALO</u>	<u>X</u>	<u>f</u>	<u>fa</u>	<u>%a</u>
2402 - 2800	2601	19	94	100
2002 - 2400	2201	39	75	79
1602 - 2000	1801	24	36	38
1202 - 1600	1401	8	12	12
802 - 1200	1001	3	4	4
402 - 800	601	1	1	1

$\bar{X}$  = 2056.32  
 $M_0$  = 2201  
 $M_d$  = 2114.82

R = 2000  
 S = 424.17  
 $S^2$  = 179918.51

CV = 20.62  
 $\alpha_3$  = -0.85  
 $\alpha_4$  = 3.77



RESULTADOS OBTENIDOS DE LA GLOBAL  
 DEL GRUPO NO CASADOS.

FUENTE: INVESTIGACION PERSONAL

## TABLA Y GRAFICA No. 17

## INTERPRETACION

La relación de la global de conocimientos adquiridos para la etapa de noviazgo del grupo de no casados con un promedio de 2056, moda 2201, mediana; 2214.82, rango de 2000, desviación estándar; 424.17 Se obtuvo una gráfica asimétrica negativa con una curva t ipo leptocúrtica.

De acuerdo a los parámetros prestablecidos el mayor porcentaje de individuos de éste grupo, tiene moderada información relacionada con esta etapa del ciclo vital.

## GLOBAL DEL GRUPO DE CASADOS

U.M.F. No. 33 EL ROSARIO

AGOSTO - DICIEMBRE DE 1989

TABLA No. 18

INTERVALO	X	f	fa	% a
2802 - 3200	3001	21	91	100
2402 - 2800	2601	35	70	76
2002 - 2400	2201	15	35	38
1602 - 2000	1801	8	20	21
1202 - 1600	1401	8	12	13
802 - 1200	1001	4	4	4

 $\bar{X}$ =2381.22

R=2000

Cv= 23.39

Mo= 2601

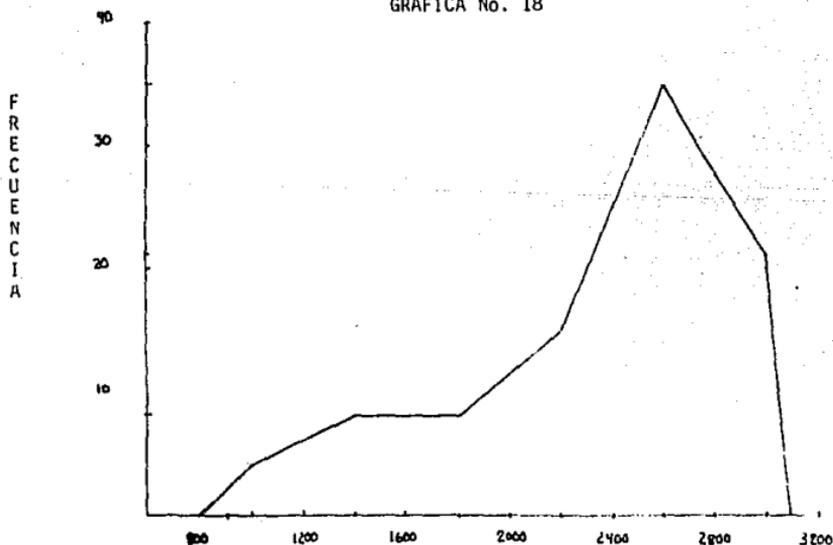
S= 557.14

 $\alpha$  3=-0.91

Md= 2522

 $S^2$ =310404.97 $\alpha$  4=2.97

GRAFICA No. 18

RESULTADOS OBTENIDOS DE LA GLOBAL  
DEL GRUPO CASADOS.

FUENTE: INVESTIGACION PERSONAL

## TABLA Y GRAFICA No. 18

## INTERPRETACION

La relación de la global de conocimientos adquiridos para la etapa de noviazgo del grupo casados con un promedio de: 2381.22 moda; 2601, mediana; 2522, rango; 2000, desviación estándar; 557.14.

Se obtuvo una curva asimétrica negativa con una curva tipo platocúrtica.

Como se puede observar en éste grupo también el mayor porcentaje de individuos poseen información moderada referente a ésta etapa del ciclo vital, pero en relación al grupo no casados, se reportó mejor puntuación.

## CONTRASTACION DE HIPOTESIS

GLOBAL CASADOS/NO CASADOS

TABLA No. 19

	No informacion	Moderada Informac.	Adecuada Inf.	
No casados	A 36 28.45	B 58 54.88	C 0 10.67	94
Casados	D 20 27.55	E 50 53.12	F 21 10.33	91
	56	108	21	

$$\chi^2_r = 26.09$$

$$\chi^2_t = 4.61$$

2 GL.

## TABLA No. 19

## INTERPRETACION

Para la contrastación de la hipótesis general se realizó cuadro exacto, en el cual las variables obtenidas fueron en relación a los conocimientos adquiridos para la etapa de noviazgo valorados en: no información, moderada información y adecuada información, siendo un total de 185 personas.

Se utilizó la prueba  $\chi^2$  para variables independientes, con una significancia en el estudio; 0.05%, para la  $\chi^2_t$  con un grado de libertad de 2.

Se utilizó como criterio para rechazar  $H_0$ . que la  $\chi^2_r$  fuese mayor que la teórica.

Al realizar la contrastación, se obtuvo una  $\chi^2_r$  de 26.09, la cual es estadísticamente significativa, por lo tanto, se rechaza  $H_0$  y se acepta  $H_1$ .

## AREA DE IDENTIDAD

TABLA No. 20

	SEVERA ALTERACION	MODERADA ALTERACION	ADECUADA FUNCION	
NO CASADOS	28 27.94	64 63	2 3.04	94
CASADOS	27 27.05	60 60.99	4 2.95	91
	55	124	6	185

2 GL.

$$\chi^2_r = 0.74$$

NO SE RECHAZA H0

## TABLA No. 20

## INTERPRETACION

Para la contrastación de la hipótesis en el área de identidad se realizó un cuadro exacórico, en el cual, las variables obtenidas estuvieron en relación con los conocimientos adquiridos valorándose en: severa y moderada alteración, así como adecuada función. Obteniendo una  $\chi^2_r=0.74$  . Por lo tanto, no se puede rechazar  $H_0$ , ya que  $\chi^2_t = 4.61$ .

Lo anterior, nos demuestra que el área de identidad se encuentra moderadamente afectada probablemente por la crisis propia de la adolescencia.

**ESTA TESIS NO DEBE  
SALIR DE LA BIBLIOTECA**

## AREA FORTALECIMIENTO DEL YO

TABLA No. 21

	SEVERA ALTERACION	MODERADA ALTERACION	ADECUADA FUNCION	
	A	B	C	
	43.70	32.51	17.78	
NO CASADOS	68	25	1	94
	D	E	F	
	42.30	31.48	17.21	
CASADOS	18	39	34	91
	86	64	35	185

$$\chi^2 = 63.21$$

2 GL.

Se rechaza  $H_0$

## TABLA No. 21

## INTERPRETACION

Para la contrastación de la hipótesis en el área del fortalecimiento del yo se realizó un cuadro excóricico, en el cual las variables obtenidas estuvieron en relación con los conocimientos adquiridos valorándose en severa-moderada alteración y adecuada función.

Con una  $\chi^2_{r=}$  63.21, por lo tanto, se rechaza  $H_0$ . ya que  $\chi^2_{t=}$  4.61.

En relación al área del fortalecimiento del yo encontramos severa alteración de su función.

## AREA SEXUALIDAD

TABLA No. 22

	SEVERA ALTERACION	MODERADA ALTERACION	ADECUADA FUNCION	
NO CASADOS	43 38.10	47 43.70	4 12.19	94
CASADOS	32 36.70	39 42.30	20 11.80	91
	75	86	24	185

$$\chi^2 = 12.93$$

2 G1.

Se rechaza Ho

## T A B L A N o . 2 2

**INTERPRETACION**

Para la contrastación de la hipótesis en el área de sexualidad, se realizó un cuadro exacórico en el cual, las variables obtenidas estuvieron en relación con los conocimientos adquiridos valorándose en severa, moderada alteración y adecuada función. Mostrando una  $\chi^2_r = 12.93$  con una  $\chi^2_t = 4.61$ . Por lo tanto, se rechaza  $H_0$  y se acepta  $H_1$ .

En el área de sexualidad, se encontró moderada alteración de su función.

## AREA ECONOMIA

TABLA No. 23

	SEVERA ALTERACION	MODERADA ALTERACION	ADECUADA FUNCION	
NO CASADOS	48 40.64	43 47.76	3 5.59	94
CASADOS	32 39.35	51 46.23	8 5.41	91
	80	94	11	185

$$X_T^2 = 6.11$$

2 GL.

Se rechaza Ho

## TABLA No. 23

## INTERPRETACION

Para la contrastación de la hipótesis en el área de la economía, se realizó un cuadro exacórico en el cual, las variables obtenidas estuvieron en relación a los conocimientos adquiridos valorándose en severa, moderada alteración y adecuada función, mostrando una  $\chi^2_r = 6.11$  con una  $\chi^2_t = 4.61$  rechazando  $H_0$  y aceptando  $H_1$ .

En esta área se encontró moderada alteración de su función.

## SUGERENCIAS

## POR PARTE DEL SISTEMA EDUCATIVO MEXICANO

- 1.- Que el proceso educativo mexicano mantenga una relación interdisciplinario entre las verdaderas necesidades biopsíquicas, sociales y culturales del educando.
- 2.- Que se conozca realmente la esencia misma del adolescente y su origen socio familiar, a través de las diferentes etapas y cambios por los que va trascurriendo.
- 3.- Mediante personal calificado, se impartan los conocimientos, orientación e información de las etapas de la relación de pareja y el proceso comunicacional, tomando en cuenta aquellas variables que influyen en el establecimiento de un vínculo Psico-afectivo-significativo entre dos personas.
- 4.- La difusión intensiva por los medios masivos de comunicación, radio - televisión, cine, etc., por personal altamente calificado de esta etapa del ciclo vital

## POR PARTE DE LA FAMILIA

- 1.- Es prescindible la educación de los padres en lo referente a los conocimientos de la esencia misma del adolescente, con sus cambios Biopsico sociales y que se conozca profundamente en las etapas de la relación de pareja, para que se lleve a cabo un proceso de socialización más acorde con las necesidades reales del adolescente.

Con todo ello, actuar principalmente de manera preventiva y evitar en lo posible la presentación de comportamiento inadecuado antes y después del matrimonio.

- 2.- Que se de orientación e información necesaria para el manejo adecuado de personas con problemática relacionada a esta etapa del ciclo vital.

### CONCLUSIONES

- 1.- La edad encontrada para el grupo no casados, mostró un promedio de: 19.34 años, para el grupo casados fué de 34.07 años
- 2.- El sexo de grupo no casados predominó el femenino con un 57%, al igual que del grupo casados con un 66%.
- 3.- El Distrito Federal, predominó como lugar de origen en el grupo no casados, con 91% así mismo, en el grupo casados, con el 70.3%
- 4.- La duración del noviazgo para el primer grupo fué de 1 a 2 años con un porcentaje de 38 %. La duración del matrimonio fué de menos de 10 años con un porcentaje de 46.1%.
- 5.- El área de identidad para el grupo no casados y casados, se encontró que hubo moderada alteración de su función, con una tendencia a la mejoría del último grupo.
- 6.- En el área del fortalecimiento del Yo, para el primer grupo se encontró una alteración franca, en comparación con el grupo casados, que reportó una moderada alteración.
- 7.- En el área de la sexualidad, para el grupo no casados, se presentó una moderada alteración, al igual que el grupo casados.

- 8.- En el área de la economía, se presentó en ambos grupos moderada alteración de la función.
- 9.- La global de conocimientos, relacionados en la etapa del noviazgo, como etapa antesera al matrimonio, mostró en ambos grupos moderada información.

## BIBLIOGRAFIA

Blood B. EL NOVIAZGO EN LA SOCIEDAD ACTUAL

Editorial Pax, México, Abril de 1980; Pag. 205 - 232

Estrada I L. EL CICLO VITAL DE LA FAMILIA

Editorial Posada, México, Marzo de 1988; Pag. 59-72

Sánchez A J. FAMILIA Y SOCIEDAD

Editorial Joaquín Mortíz, México, Febrero de 1988; Pag. 11 - 98

Satir V. RELACIONES HUMANAS EN EL NUCLEO FAMILIAR

Editorial Pax, México, enero de 1988; pag. 129 - 139

Giraldo N O. EXPLORANDO LAS SEXUALIDADES HUMANAS

Editorial Trillas, México, Enero de 1988; pág. 216 - 267

Gómez P. Rodolfo LAS ETAPAS DE LA PAREJA

Mecanograma no publicado.

350

CUESTIONARIO (NO-CASADOS)

EDAD... 18 años  
SEXO... Femenina  
ESCOLARIDAD... Secundaria  
RELIGION.....

LUGAR DE ORIGEN... Mérida  
LUGAR DE RESIDENCIA... Mérida  
DURACION DEL NOVIAZGO... 6 meses

550

1650

IDENTIDAD

	SI	NO	AV	SC
TIENE UD. NOVIA (O).....	X			50
RECIBIÓ UD. ALGUNA PREPARACION PARA LLEGAR AL NOVIAZGO.....	X			100
UD. ELIJIÓ LIBREMENTE A SU PAREJA.....	X			100
CONSIDERA UD. A SU PAREJA COMO EL MEJOR CANDIDATO PARA SU NOVIAZGO.....		X		0
SE ENCONTRABA UD. EN UNA SITUACION DE ANGUSTIA AL ESTABLECER SU RELACION DE NOVIAZGO.....		X		100
TIENE UD. LOS SUFICIENTES ANTECEDENTES DE SU PAREJA EN SU NOVIAZGO.....	X			50
TIENE UD. VARIAS NOVIAS (OS) AL MISMO TIEMPO.....	X			0
A LOS SITIOS QUE ACUDE CON SU PAREJA A DIVERTIRSE, SI NO LE AGRADAN, SE LO COMENTA.....	X			100
RECIBE RECHAZO POR PARTE DE LOS FAMILIARES DE SU PAREJA.....		X		0
SE QUIERE UD. MISMO.....			X	50

550

FORTALECIMIENTO DEL YO

HA CONVERSADO AMPLIAMENTE CON SU PAREJA SOBRE QUE ES EL AMOR.....		X		0
EN SU NOVIAZGO SE PLANEAN LAS EXPECTATIVAS PARA SU FUTURO MATRIMONIO.....		X		0
EN SU NOVIAZGO SE SIENTE UD. ARADO POR SU PAREJA.....			X	100
CONSIDERA QUE EN EL NOVIAZGO DEBA DE HABER UN COMPROMISO PARA MANTENER LA RELACION A LARGO PLAZO.....		X		0
SE CONOCE UD. MISMO, CON SUS HABILIDADES Y DEFECTOS.....	X			50
EN SU NOVIAZGO, SE SIENTE UD. SOLIDARIZADO PARA CON SU PAREJA.....			X	100
EN SU NOVIAZGO REALIZA ACTIVIDADES ENCAMINADAS A LA SUPERACION DE SU PAREJA.....		X		0
CREE UD. QUE EN EL NOVIAZGO DEBA RESALTAR UN INTEGRANTE QUE EL OTRO.....		X		100
EN EL NOVIAZGO CREE QUE LA COMUNICACION SIEMPRE DEBA SER CLARA Y DIRECTA.....	X			0
CREE UD. QUE LA RELACION DE PAREJA DEBA SEGUIR EL CURSO PRESENTE EN LA NATURALEZA; NACER, CRECER, REPRODUCIR Y MORIR.....				0

350

SEXUALIDAD.

FUE LA ATRACCION FISICA EL MOTIVO DE ELECCION DE SU PAREJA.....	X			50
-HA RECIBIDO UD. ALGUNA PREPARACION EN RELACION A LA SEXUALIDAD, PARA EL NOVIAZGO.....		X		0
CREE UD. EN EL AMOR A PRIMERA VISTA (FLECHAZO).....	X			0
SE SIENTE UD. AGUSTO CON LA IMAGEN QUE DA, COMO HOMBRE O COMO MUJER, ANTE LOS DEMAS.....			X	0
UD. Y SU PAREJA COLPARTEN UNA ACTITUD SEÑEJANTE RESPECTO A SU VIDA SEXUAL.....		X		0
CONSIDERA UD. LAS RELACIONES SEXUALES PRE-MARITALES COMO PERJUDICIALES.....		X		100
CONSIDERA UD. LA MASTURBACION COMO NORMAL.....		X		0

SEXUALIDAD.... CONTINUA.....

HA TENIDO ABORTO(S) PROVOCADO(S).....

CONVERSA CON SU PAREJA TEMAS COMO ABORTO, PROSTITUCION, ACTO SEXUAL, SIN DIFICULTADES.....

CONSIDERA LA PROSTITUCION COMO UNA ALTERNATIVA DE SOLUCION ANTE DEFICIENCIAS ECONOMICAS.....

ECONOMIA.

CONSIDERA LA ECONOMIA UN FACTOR PRIORIDIAL EN LA RELACION DE PAREJA.....

CONSIDERA QUE SUS PADRES LE DAN ECONOMICAMENTE LO QUE NECESITA.....

CUANDO ACUDE CON SU PAREJA A DIVERTIRSE, COMPARTEN LOS GASTOS.....

LE HACE OBSEQUIOS A SU PAREJA.....

SU NOVIA LE PIDE DINERO PRESTADO.....

COLABORA UD. CON EL INGRESO DE SU FAMILIA DE ORIGEN.....

SI EN UN MOMENTO DETERMINADO NO CUENTA CON DINERO, SE LIMITA TOTALMENTE SU DIVERSION EN PAREJA.....

PLANEA UD. LA FORMA DE DISTRIBUIR SU INGRESO ECONOMICO.....

TIENE POR COSTUMBRE COMPRAR POR IMPULSO.....

UD. AHORRA.....

SI	NO	AY	
X	X		100
X	X		0
X			100
			350
	X		0
		X	100
		X	50
		X	100
	X		0
	X		0
X	X		0
	X		0
	X		50
		X	100

400



CUANDO NO QUEDABA SATISFECHO SEXUALMENTE, SE LO DECIA A SU PAREJA.....

SE SIENTE UD. USADO POR SU PAREJA.....

ECONOMIA.

PLANEA UD. LA FORMA DE DISTRIBUIR EL INGRESO ECONOMICO.....

CONSIDERA UD. SUFICIENTE SU INGRESO ECONOMICO.....

EL INGRESO ECONOMICO ES CAUSA FRECUENTE DE DISCUSIONES FAMILIARES.....

DEL INGRESO ECONOMICO, SE DESTINA UN PRESUPUESTO PARA DIVERSIONES.....

ANTE PROBLEMAS ECONOMICOS SU CONYUGE SE NEGABA SEXUALMENTE.....

UD. LE COMUNICA A SU CONYUGE LAS SATISFACCIONES ECONOMICAS DE SU TRABAJO.....

SU PAREJA SABE REALMENTE A CUANTO ASCIENDE SU SUELDO.....

CUANDO SURGE UN PROBLEMA ECONOMICO ES RESUELTO DE COMUN ACUERDO.....

UD. AHORRA.....

TIENE UD. POR COSTUMBRE COMPRAR POR IMPULSO.....

SI	NO	AV
/	X	
/	/	
/	/	
/	/	
/	X	
/	X	
/	X	
/	/	
/	/	

0  
100  
450

100

0  
50

100

0

0

0

0

100

50

700