



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE MEDICINA
División de Estudios de Postgrado
Clínica Oriente ISSSTE

15
201

" Descripción y Caracterología de las
Familias Adscritas a la Clínica
Balbuena ISSSTE
Delegación Oriente "

TESIS C/H
FALLA LE ORIGEN

T E S I S I N A
QUE PARA OBTENER EL DIPLOMA DE
Médico Especialista en
Medicina Familiar
P R E S E N T A
David Fernández González

GENERACION 1983-1988



Universidad Nacional
Autónoma de México



UNAM – Dirección General de Bibliotecas Tesis Digitales Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS © PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis está protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

I N D I C E

I	INTRODUCCION.....	1
II	MARCO TEORICO..... (Historia sobre el origen de la familia)	3
III	LA EVOLUCION DE LA FAMILIA EN MEXICO.....	12
IV	LA FAMILIA MEXICANA.....	16
V	DEFINICION DE LA FAMILIA.....	22
VI	LA FAMILIA COMO ELEMENTO DE CLASIFICACION.....	27
VII	CICLO VITAL DE LA FAMILIA.....	33
VIII	LAS FUNCIONES DE LA FAMILIA.....	38
IX	DINAMICA FAMILIAR.....	45
X	ESTRUCTURA FAMILIAR.....	48
XI	LOS LIMITES DE LA FAMILIA.....	52
XII	IMPORTANCIA DEL ESTUDIO DE LA FAMILIA.....	54
XIII	PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	58
XIV	JUSTIFICACION.....	60
XV	OBJETIVOS GENERALES.....	61
XVI	METODOLOGIA.....	63
XVII	DESCRIPCION Y CARACTEROLOGIA DE LAS FAMILIAS INVESTIGADAS EN EL AREA DE INFLUENCIA DE LA CLINICA BALBUENA DEL ISSSTE.....	68
XVIII	ANALISIS.....	81
XIX	CONCLUSIONES.....	85
XX	BIBLIOGRAFIA.....	88

I N T R O D U C C I O N

La familia evidencia ser el sistema central para el hombre, las principales identificaciones, los más importantes valores y objetivos. Su adaptación social está en relación a lo que sucede y ha sucedido en su familia. Más que en otros grupos humanos, aquí en la familia el obrar de uno es el obrar del otro y creemos que de aquí más que de ninguna otra parte, resultan los elementos que participan en la terapia y la prevención de perturbaciones psíquicas y orgánicas, de ahí la importancia de que el Médico Familiar trate de reconocer y movilizar los recursos productivos o mal dirigidos en el conjunto familiar.

Por tal motivo ahora los integrantes de la familia se presentan como elementos de un círculo de interacción, en el que la conducta de un miembro influye necesariamente en la de todos los demás. Por lo que cierto comportamiento individual ya no puede considerarse unidimensionalmente, sino como una causa del comportamiento de los demás; pues cada integrante influye sobre los demás y es influido además por éstos.

El Médico especialista en Medicina Familiar tiene como campo de acción el primer nivel de atención, en donde cuenta con la posibilidad de mantenerse en contacto continuo con la familia y poder detectar todas las alteraciones que se presentan dentro del núcleo familiar, así mismo

impedir de este modo, que cualquiera de sus miembros ocasione una desintegración de la estructura interna o bien que los familiares causen algún daño en cualquiera de sus integrantes por falta de una buena dinámica familiar.

Para poder realizar esta acción es necesario que este profesional identifique en las familias a su cargo de que manera cumplen con las funciones que mantienen en su vida diaria.

A continuación se trazará un Marco Teórico con lo que otros autores han desarrollado extensamente a nivel general sobre la familia y posteriormente se presentará un trabajo de investigación realizado en la población urbana con derechohabientes del I.S.S.S.T.E., Zona Oriente en el Distrito Federal, con el objeto de dar una descripción y caracterología de las familias que radican en este lugar.

M A R C O T E O R I C O

HISTORIA SOBRE EL ORIGEN DE LA FAMILIA

Morgan¹ fue el primero que con conocimiento de causa trata de introducir un orden preciso sobre la historia de la humanidad, y su clasificación permanecerá en vigor hasta que una riqueza de datos mucho más considerable, oblique a modificarla.

Su historia la divide en tres épocas principales:

- Salvajismo.
- Barbarie.
- Civilización.

SALVAJISMO: Lo divide en estado inferior, medio y superior.

- 1.- Estadio Inferior: Infancia del género humano, los hombres permanecían aún en los bosques tropicales o subtropicales y vivían por lo menos parcialmente, en árboles, esta es la única explicación de que pudiera seguir existiendo entre grandes fieras salvajes. Los frutos, las nueces y las raíces servían de alimento, el principal progreso de esta época fue el lenguaje articulado.
- 2.- Estadio medio: Comienza con el empleo del pescado (incluidos aquí también, los crustáceos, los moluscos y otros animales acuáticos como alimento) y con el uso del fuego. Con este nuevo alimento los hombres se hicieron independientes del clima y de los lugares;

siguiendo el curso de los ríos y las costas de los mares pudieron aún en estado salvaje, extenderse sobre la mayor parte de la tierra.

- 3.- Estadio superior: Comienza con la invención del arco y la flecha, gracias a ello la caza llega a ser un alimento regular y una de las ocupaciones principales.

BARBARIE: También la divide en Estadio Inferior, Medio y Superior.

- 1.- Estadio Inferior: Inicia con la introducción de la alfarería.

Puede demostrarse en muchos casos y probablemente en todas partes, nació de la costumbre de recubrir con arcilla las vasijas de mimbre, junco o madera para hacerlas refractarias al fuego y poco tiempo después se descubrió que la arcilla moldeada servía para el caso, sin necesidad de la vasija interior.

- 2.- Estadio Medio: En el Este inicia con la domesticación de animales y en el oeste, con el cultivo de las hortalizas por medio de riego y con el empleo de adobes y de la piedra para la construcción. En el Este, el Estadio Medio de la barbarie comenzó con la domesticación de animales para la formación de rebaños para el suministro de leche y carne, mientras que el cultivo de las plantas permaneció desconocido

hasta muy avanzado este período, la formación de rebaños llevó en algunos lugares adecuados a la vida pastoril.

- 3.- Estadio Superior: Comienza con la fundición del mineral de hierro y pasa al estadio de la civilización con el invento de la escritura alfabética y su empleo para la notación literaria.

Ante todo se encontró aquí el arado de hierro tirado por animales domésticos originando en las condiciones de entonces una gran producción de los medios de existencia, todo esto motivó un rápido aumento de la población, que se instala densamente en pequeñas áreas.

C I V I L I Z A C I O N: Período durante el cual, el hombre continúa aprendiendo a elaborar los productos naturales, tiempo en que aparece la industria, propiamente dicha y del florecimiento de las artes.

Morgan¹ nos cuenta la existencia de cuatro tipos de familias durante la evolución del hombre en sus diferentes estadios:

- La Familia Consanguínea.
- La Familia Punalua.
- La Familia Sindiásmica y
- La Familia Monogámica.

LA FAMILIA CONSANGUINEA En la que los grupos cónyugales se

clasifican por generaciones. Todos los abuelos y abuelas, en los límites de la familia son maridos y mujeres entre sí; lo mismo sucede con los hijos, es decir con los padres y las madres, los hijos de éstos forman, a su vez, el tercer círculo de cónyuges comunes, y sus hijos, es decir, los bisnietos de los primeros, el cuarto. En esta forma de la familia los ascendientes y descendientes, los padres y los hijos son los únicos que están excluidos entre sí, de los derechos y deberes del matrimonio. Hermanos y hermanas, primos y primas en primero, segundo y restantes grados son todos ellos entre sí hermanos y hermanas, y por eso mismo todos ellos maridos y mujeres unos de otros.

el vínculo de hermano y hermana presupone de por sí en ese período el comercio carnal recíproco.

C O M E N T A R I O

Después de leer lo escrito por el autor acerca de esta familia se deduce que los límites y jerarquías no eran muy precisos, puesto que se formaba por grupos cónyugales donde únicamente era reconocida la manera exacta, el origen de los hijos en forma materna debido a que la monogamia aún no se presentaba durante esta fase de la evolución del hombre los límites padre-hijo eran rígidos y difusos entre madre e hijos, durante esta época, el desarrollo familiar fue lento y le restó importancia como unidad social.

LA FAMILIA PUNALUA: De la familia punalua se menciona que salió de la consanguínea. Según la costumbre hawayana, cierto número de hermanas carnales o más lejanas (primas en primero, segundo y otros grados, eran mujeres comunes de sus maridos comunes, los cuales quedaban excluidos, sin embargo sus propios hermanos. Estos maridos, por su parte, no se llamaban entre sí hermanos, sino "punaluas". Este es el tipo clásico de una familia que sufrió más tarde variaciones y cuyo rasgo característico esencial era la comunidad recíproca de marido y mujeres dentro de un determinado círculo familiar, del que fueron excluidos, al principio los hermanos carnales y más tarde, también los hermanos más lejanos de las mujeres, ocurriendo lo mismo con las hermanas de los maridos.

COMENTARIOS:

En este grupo primitivo se reconoce como autoridad social a la madre por ser ésta la que engendra a los hijos, quienes a su vez le reconocen como tal, así como por ser el elemento estable de la familia.

Las formas de matrimonio fueron en este entonces, la poliandria (unión de una mujer con varios hombres), y la poligamia (unión de un hombre con varias mujeres), siendo el avance más importante en esta época evitar el matrimonio entre hermanos carnales y más tarde entre los familiares más lejanos.

LA FAMILIA SINDIASMICA: Morgan¹ que pasó la mayor parte de su vida entre los iroqueses establecidos en el Estado de Nueva York encontró vigente entre ellos un sistema de parentesco en contradicción con sus verdaderos vínculos de familia. Reinaba ahí una especie de matrimonio, fácilmente disoluble por ambas partes llamado por Morgan "Familia Sindiásmica". La descendencia de una pareja cónyugal de esta especie era patente y reconocida por todo el mundo: ninguna duda podía quedar acerca de a quien debía aplicarse los apelativos de padre, madre, hijo, hija, hermano, hermana. Pero el empleo efectivo de estas expresiones estaba en completa contradicción con lo antecedente.

El iroqués no sólo llama hijos a los suyos propios, sino también a los de sus hermanos que, a su vez también le llamaba a él padre. Por el contrario llama sobrinos y sobrinas a los hijos de sus hermanas, los cuales le llaman tío. Inversamente a la iroquesa, a la vez que a los propios, llama hijos e hijas a los de sus hermanas, quien le dan el nombre de madre pero llama sobrinos y sobrinas a los hijos de sus hermanos que le llaman tía. Del mismo modo los hijos de hermanos se llaman entre sí hermanos y hermanas y lo mismo hacen los hijos de hermanas entre sí y a su vez los hijos de hermanas se llaman primos y primas y no son simples nombre, sino la expresión de las ideas que se tienen de lo próximo o de lo lejano, de lo igual o lo desigual en el parentesco consanguíneo.

C O M E N T A R I O

En este tipo de familias se encontró un avance muy importante hacia la familia monogámica, durante esta fase y a se tiene una pareja más estable y definida, aunque aún se practicaba la familia comunal, teniéndose una mujer que se podría decir era la preferida, detectándose así mejor la paternidad, dando ya un esbozo de jlo que más tarde sería la familia nuclear, en base a una monogamia. La función familiar se desarrollo más rápidamente al identificarse una jerarquía paterna, como reconocimiento con mayor certeza de la paternidad, aunque esto fuera únicamente mientras duraba el matrimonio, tomando en cuenta que en esta época, eran fácilmente disolubles los lazos conyugales.

LA FAMILIA MONOGAMICA: Nace de la familia sindiásmica en el período de transición entre el estadio medio y el estadio superior de la barbarie; su triunfo definitivo es uno de los síntomas de la civilización naciente.

Se funda en el predominio del hombre; su fin expreso es el de procrear hijos cuya paternidad sea indiscutible. La familia monogámica se diferencia del matrimonio sindiásmico por una solidez mucho más grande de los lazos cónyugales, ya que no puede ser disuelto por cualquiera de las dos partes.

Ahora solo el hombre puede romper esos lazos y repudiar a la mujer. También se le otorga el derecho de infidelidad cónyugal, sancionada, al menos por la costumbre y este

derecho se ejerce cada vez más ampliamente a medida que progresa la evolución social.^{1,3}

C O M E N T A R I O

En esta fase de la familia encontramos que se busca establecer una familia nuclear basada en la jerarquía patriarcal, con el fin de tener una mayor seguridad sobre la paternidad, otorgándosele al hombre el derecho de infidelidad y por lo contrario se castiga en forma severa a la mujer en toda relación extracónyugal. Por lo tanto la dinámica familiar era escasa por la presencia de límites rígidos y por la ausencia de comunicación entre los integrantes de la familia, por la represión existida hacia la mujer y los hijos, lo que ocasionaba alteraciones importantes en la dinámica interna.

Como vemos la familia monogámica tiene un origen remotísimo, en la misma cuna de la humanidad y persiste hasta nuestros días, especialmente en la familia moderna occidental; aunque todavía en algunos pueblos de vida primitiva, también en otras culturas adelantadas, por ejemplo: los musulmanes que continúan practicando la poligamia. De igual manera ha aparecido y se continúan desarrollando otros muy variados tipos de familias.

La familia monogámica desde su surgimiento ha sufrido varios cambios a lo largo de la historia de la humanidad, en la antigüedad y edad media era una institución omnicom-

preensiva dentro de la cual se realizaban todas las funciones sociales; y aún se continua esa misma costumbre en algunas comarcas rurales.

En el curso de la evolución histórica la familia dejó de ser la institución social por antonomasia, para constituirse en una institución que ha seguido siendo total, pero situada al lado de otras instituciones especializadas como son la iglesia, el estado, la escuela, etc. en las sociedades urbanas la evolución hasta la actualidad ha ido transformando a la familia monogámica en conyugal extensa, hasta la más reciente que es la monogámica conyugal de tipo restringido, ya que ésta en la civilización actual se adapta mejor a las necesidades que exige el vivir una vida moderna.

LA EVOLUCION DE LA FAMILIA EN MEXICO

La primera población en nuestro territorio fue la tribu NAHOA, la que se considera una raza emigrada del Oriente.

La forma y diversas habitaciones de sus casas con un diámetro de 12 metros y con un solo hogar revelan el comunismo establecido en varias familias de la misma rama. Los hombres trabajan en común en el campo, las mujeres hilan y tejen. La poligamia es natural en esa clase de vida, ahí vive el padre con los hijos, nueras y nietas. Cuando la familia ya no cabe en la casa, los hijos se separan a formar un nuevo hogar en donde siguen las mismas costumbres. Un agrupamiento de casa forma una población, la casa y el terreno constituyen su derecho de propiedad; no existe más autoridad que la paterna, limitada a cada casa; la única ley para hacer respetar el derecho es la fuerza y como no existe un verdadero Estado Social, el padre asume el cargo de sacerdote y el culto se reduce al hogar.

Notable fue entre los Nahoas el pudor de las doncellas, su respeto filial, andaban con el cuerpo cubierto y en algunas partes usaban pendientes del cuello una concha como señal de su estado, no se la quitaban nunca, hasta el día de su matrimonio, que se la entregaban a su marido.

Los padres concertaban el enlace y habría causado

un gran escándalo una hija desobediente en esta materia, no había ceremonias especiales para el matrimonio, se realizaba una fiesta y ahí entregaban a los hijos y con el hecho de tomarse de las manos quedaban casados, ajustado aún en muy tierna edad y durante la espera no se trataban los prometidos.

Se practicaba la poligamia, pero por una ley sabia el matrimonio estaba obligado a cultivar un nuevo campo por cada mujer que tomase. De este modo se limitaba prudentemente el abuso, resultando que solamente los señores principales podían ser polígamos.

La mujer que no llegaba pura al matrimonio era repudiada con ignominia y por regla general era admitido el repudio libre por parte del marido, en este caso, los hijos escogían a quien querían seguir, al padre o a la madre. El respeto a la mujer era la costumbre entre los Nahoas, cuenta un misionero que era de ver con que seguridad caminaban mujeres solas y doncellas por el campo y por los caminos sin que nadie las ofendiese y agrega candorosamente que acaso no lo pudieron hacer con tanta seguridad en algunas tierras cristianas.

Posteriormente la acción del cristianismo exaltó el contrato matrimonial a la dignidad de sacramento, elevó el nivel de la mujer, puso la institución familiar al servicio de los hijos y para el beneficio de éstos. Las ideas mantenidas por el cristianismo fueron el mas serio freno a la

corrupción de las costumbres que se desarrollaban en esa época. Así mismo para que el matrimonio tuviera presencia jurídica se legisló al respecto. Si el matrimonio fuera algo que afectara exclusivamente a los esposos y a nadie más, seguramente ni la sociedad, ni mucho menos el Estado se habrían ocupado de regularlo. Pero como relación implica la perspectiva del nacimiento y de la crianza de los hijos y consiguientemente afecta a la vida social en su conjunto, las instituciones sociales, el Estado y la religión, han emitido normas muy estrictas sobre el matrimonio para hacer de ésta una institución estable, con funciones definidas, con derechos y obligaciones para los esposos, así como para los hijos.

Hasta hace más de medio siglo, cuando México salía de su pasado semifeudal, basado en una economía agrícola y comercial, la familia media mexicana, era regida y se apoyaba en las diferencias del sexo y la edad; las mujeres se subordinaban a los hombres y los jóvenes a los viejos; familia y religión se sostenían la una a la otra la interdependencia económica entre los miembros era estrecha y la red de las relaciones familiares era abierta e incluía a los parientes y a otras personas reconocidas como pertenecientes al mismo círculo social.

El control de la natalidad era infrecuentemente practicado, la virginidad era celosamente guardada, la fidelidad conyugal era vista como obligatoria para la mujer, más no para el hombre, de éstos, los primogénitos tenían todos

Los privilegios y las conveniencias sociales, juegan un papel importante, si no es que decisivo en los matrimonios.

Los cambios que en las últimas décadas ha experimentado la familia mexicana, no son ni caóticos ni únicos, más bien aún cuando muestran algunas peculiaridades siguen el modelo general de lo ya ocurrido antes a otros conglomerados humanos bajo el signo de la Revolución Industrial y la difusión de los conocimientos científicos acerca de la vida que ha dejado de ser propiedad de unos cuantos, los cambios en los modos de producción causan poco a poco la transformación en el modo de vivir de la gente, el éxodo hacia los centros de trabajo y de estudios, facilita a los jóvenes su emancipación de la tutela familiar y al separarse se ven obligados a desarrollar más precozmente una identidad propia y buscar por sí mismos su cambio en la vida. Las nuevas condiciones económicas y sociales causan cambios en las costumbres y en las concepciones ideológicas y morales y éstas a su vez se convierten en agentes de cambio.

En la sociedad moderna, abierta y dinámica, la tradición es sacrificada a la eficacia. Las dimensiones del grupo familiar se limitan necesariamente, las relaciones se amplían cuantitativamente, pero tienden a hacerse más impersonales, cotidianas y concretas, los cambios rápidos y profundos que se acompañan a la industrialización exigen un sistema familiar donde las estructuras y las funciones no sean rígidas, porque deben tener la capacidad de someterse a la vez a los imperativos de otras instituciones sociales y las necesidades de sus propios miembros. 2,3,4

LA FAMILIA MEXICANA

Para los mexicanos, como para todos los grupos humanos, la afiliación al grupo social se inicia con la membresía a la familia.

La familia es una unidad de parentesco, cuyos miembros tienen una economía relacionada, reconocen algunas maneras de contar el parentesco y uno de los miembros funge como jefe o representante familiar. Como unidad de parentesco, genera un sentido de origen común entre sus miembros y de ayuda y lealtad mutua obligada.

En México, todas las familias conforman unidades consumidoras, pero con frecuencia, las familias campesinas tradicionales que detentan minifundios, con tierras de temporal y que siguen el sistema de milpa para su tarea agrícola, son unidades de producción, o sea el total de sus miembros de la familia es también el total de los componentes de la empresa agropecuaria y las relaciones de producción en estos casos se dan dentro y siguiendo las relaciones de parentescos, este tipo de familia es usualmente del tipo extenso y la prosperidad familiar está dada por el mayor número de brazos, por lo que la familia grande es la que vive mejor, ya que no tiene que contratar mano de obra suplementaria. Sin embargo, la familia nuclear o conyugal, compuesta por el padre, la madre y los hijos que viven con una economía relacionada,

es la más frecuente en México. Podría calcularse que el 93% de la población nacional vive con una familia nuclear, el 1.5% vive solo, el 4.2% con otros parientes y con otra familia directa que no es la propia el 1%.

En el campo toda la riqueza disponible por la familia y por los miembros de la misma se supone que pertenece a la familia y la distribución de dicha riqueza queda en manos del jefe de la familia o de la unidad total.

En la ciudad, con demasiada frecuencia, tan pesada carga se deja en manos de la mujer-madre, ella recibe las aportaciones de los miembros (que usualmente no son el total de los ingresos de los mismos) y distribuye los egresos y si algo falta, es ella la que debe buscar la forma de solucionar el problema.

En 1978 la familia rural y urbana tienden a semejarse en relación al número de miembros, el promedio de integrantes fue casi similar; 5.23% para la rural y 5.22% para la urbana, en la composición familiar y al comportamiento demográfico; pero se encuentran diferencias, cada vez se separan más funcional e institucionalmente, así como el papel de cada uno de sus miembros. Por otro lado, hay diferencia entre las familias de cada ámbito rural o urbano, de acuerdo con la cultura, con la riqueza y el poder.

La familia urbana burguesa en México, presenta carac-

rísticas similares a las anteriores, ya que en su interior las relaciones de parentesco se asocian con las relaciones económicas, pero con una división del trabajo por sexos muy marcada; ellos administran y acrecientan los bienes y ellas, además de las tareas domésticas a este nivel, garantizan la solidaridad con otras familias, afines o no afines, mediante una extensa red de relaciones sociales y de cohechos morales y ayudas mutuas con obligaciones recíprocas desiguales. La familia burguesa, tanto la urbana como la rural, tienen normas y valores bien determinados: Las del comportamiento del cristianismo moderno.

La clase media formada por profesionales, intelectuales, maestros, empleados de banca y comercio, etc., muestran en México grandes diferencias con respecto a la familia. Aquí existe una familia más abierta con mejores normas con respecto al comportamiento y ayuda mutua obligada, junto con una familia cerrada tradicional que intenta vanamente copiar el modelo burgués, (no importa que la familia de clase media viva en el campo o en la ciudad), en forma general, la familia de clase media es conservadora, innovadora. Por ejemplo, para mantener un cierto nivel de vida permite el trabajo femenino, auspicio la educación de la mujer para el trabajo (y no para la relación social) soporta la separación de la pareja conyugal antes de llegar a situaciones extremas, pero intenta seguir conservando sus viejas normas de comportamiento de relación entre los miembros, (esposo y padres-hijos)

y de poder de decisión sobre los hijos. Tal vez el sector más dinámico sea el de la clase media, que por un lado mostrará nuevos modelos familiares, algunos más acordes a la realidad, pero por otro lado, mostrará familias cada vez más cerradas y cada vez intentando parecer más a la burguesía, mientras este sector detente el grueso de la educación media será el más dinámico, el más conciente y tenderá incluso a imponer alguno de sus múltiples modelos familiares a los trabajadores, mismos que lo aceptarán o no de acuerdo a su conciencia de clase y del desarrollo de su lucha productiva.

Las relaciones entre los miembros de esta familia están mezclados con celos, envidias y competencia. Esto hace a la familia un organismo lleno de emociones irracionales y a veces incontrolables.

La Familia Mexicana en general es bastante dispareja en la distribución de privilegios y castigos y el favoritismo está a la orden del día. Esta falta de equidad otorga a los padres maneras de disciplinar a los hijos y buscar en ellos compensaciones personales. La educación en el hogar, de esta forma, se convierte en el primer modelo de chantaje y corrupción en la mente del niño, así el proceso democratizador es sacrificado por una actitud distorsionada de la realidad.

Los hijos por su parte, aprenden diversas estrategias

y técnicas para ganar privilegios y evitar castigos. La manipulación desde una temprana edad, es aprendida y elaborada, los hijos aprenden esta manipulación de los padres y empiezan a llorar y patear hasta hacerlos sentir culpables, para conseguir lo que desean. También se usa la seducción, es la mujer la que aprende mejor dicha técnica, debido a nuestras actitudes culturales. Los padres ante esta actitud, ceden con facilidad y hasta la estimulan. Posteriormente, esta niña seducirá al maestro, al jefe en la oficina, al policía de tránsito, para evitar infortunios y obtener resultados favorables en casi todos los casos.

La distribución del poder es muy importante, es a un determinado miembro de la familia, a quien se le delega la autoridad, le escuchan, le valoran, le dan privilegios y le informan. Este miembro elitista tendrá más; parte de la energía de la familia se gasta en las negociaciones por influir en los demás. Dicho liderazgo no es por lo que un miembro hace o deja de hacer, sino en ocasiones por lo que se le ha asignado de acuerdo a necesidades y prejuicios de los padres.

Toda esta política está bajo la supervisión paternalista del jefe de la familia, que delega autoridad porque un hijo le cae muy bien o ha llenado y satisfecho sus expectativas, aunque vayan en contra de las necesidades de desarrollo del hijo escogido para un determinado rol.

La falta de una organización familiar racional,

realista y equitativa, sobre todo, da lugar a la falta de un modelo en otros sistemas sociales y cada uno da por hecho que el mundo ha sido así y no existen motivos para producir cambios.

De modo que los trabajos en una institución son otorgados para el que tiene más recursos manipulativos y no por los requisitos para el puesto. Esto sucede más en aquellos casos en que dichas instituciones son del sector público, en ocasiones del privado, si son nacionales.

Tenemos entonces que las asociaciones y las organizaciones en México son coaliciones de ventajas, conveniencias de tipo emocional y no de trabajo y efectividad. Debido a la organización emocional básica de dichos sistemas sociales, no se aceptan diferencias, y las agrupaciones son generalmente de tipo incestuoso, donde las características clánicas y las cualidades mafiosas, son típicas. 3,4,5

DEFINICION DE FAMILIA

Para definir lo que es familia es necesario partir de una definición operativa del objeto de análisis, la familia, para desde ella clasificarla o ubicarla de acuerdo a sus propiedades genéricas comunes a los elementos que la componen, pero que se manifiestan ante nosotros en determinadas condiciones aquí es donde se recurrirá para esas definiciones a diversas fuentes bibliográficas que permitan ubicarse en parámetros y significados propios del contexto en el que se deberá situar para intervenir como Médicos Familiares.

La palabra proviene de la raíz "FAMULAS" que significa sirviente o esclavo doméstico. En un principio la familia agrupaba al conjunto de esclavos y criados propiedad de un sólo hombre. En la estructura original romana, la familia era regida por EL PATER quien condensaba todos los poderes, incluidos el de la vida y la muerte, no sólo sobre sus esclavos, sino también sobre sus hijos.

Se da el nombre de familia a los grupos de personas que viven juntos durante determinado período de tiempo y se encuentran vinculados entre sí por lazos de afinidad, matrimonio o parentesco de sangre.

PAUL SCHRECKER: Al hablar de ella dice: "La familia, asociación creada por las leyes de la naturaleza, institución que sirve de apoyo a la civilización y en cierto modo

es apoyada por ésta; institución sancionada por la religión, protegida por la ley, aprobada por la ciencia y el sentido común, exaltada por la literatura y el arte, encargada de funciones muy concretas en todos los sistemas económicos, es incuestionablemente un elemento intrínseco de la vida humana".

La Familia es la unidad primaria de la sociedad y dentro de ella se desarrollan entre sus miembros, funciones de comunicación, división de roles y transacciones múltiples.

CENSO CANADIENSE: Esposo y su esposa con o sin hijos o padre o madre solo, con uno o más hijos que viven bajo el mismo techo.

CENSO AMERICANO: Un grupo de 2 o más personas que viven juntas y relacionadas unas con otras por lazos consanguíneos, de matrimonio o adopción y que ejercen interacciones recíprocas, porque saben que existen los demás y saben que existen ellos y se consideran unidad.

O.N.U.: Los miembros del hogar emparentados entre sí hasta un grado determinado, por sangre, adopción o matrimonio. El grado de parentesco utilizado para determinar los trámites de la familia dependerá de los usos a los que destinen los datos y por lo tanto no pueden definirse con precisión en escala mundial.

DICCIONARIO DE LA LENGUA ESPAÑOLA: Grupo de personas que viven juntas bajo la autoridad de una de ellas.

Número de criados de uno, aunque no vivan dentro de su casa.

Conjunto de ascendientes, descendientes, colaterales y afines de un linaje.

AUTORES

BOTTOMORE: Es una asociación que se caracteriza por una relación sexual lo suficientemente duradera para la procreación y la crianza de los hijos.

MURDOCK: Caracterizada porque las relaciones que se efectúan entre los cónyuges son socialmente aceptables.

ACKERMAN: La unidad básica de desarrollo y experiencia, de realización o fracaso. Es la unidad básica de la enfermedad y la salud.

MINUCHIN: El grupo en el cual el individuo desarrolla sus sentimientos de identidad y de independencia, el primero de ellos fundamentalmente influido por el hecho de sentirse miembro de una familia y el segundo por el hecho de pertenecer a diferentes subsistemas intrafamiliares y por su participación con grupos extrafamiliares.⁶

HALEY: Grupo de personas en la cual hay una destilación de sus Familias de origen (por parte de la pareja) cada una con experiencias propias, su historia, estilo de vida y actitudes.

ERIKSON: Grupo de personas que en condiciones ordinarias tienen la función más importante en la formación de la identidad.

MACLAVER: Dice que la familia es un grupo, definido por una relación sexual suficientemente precisa y duradera, para proveer a la procreación y crianza de los hijos.

TOENNIES: Define la familia como la relación de hombre y mujer para procrear hijos de común voluntad; voluntad, tanto del hombre como de la mujer, de reconocerlos como suyos y de cuidarlos, pero voluntad también, cuando no se logra ningún hijo, de vivir juntos, de protegerse mutuamente y de gozar los bienes comunes.

C O M E N T A R I O

Como se puede apreciar se ha tratado de definir al grupo familiar buscando dar una idea precisa que la identifique como grupo social y le otorgue al mismo tiempo, la importancia que tiene como unidad primaria de nuestra sociedad. Por lo que recogiendo lo referido por los autores se diría que: "Familia, es un grupo de personas que pueden vivir o no juntas bajo el mismo techo, pero que existe una relación de tal manera que todo lo que le sucede a cualquiera de sus integrantes afectará en mayor o menor grado su estabilidad y dinámica con su medio interno y externo".

Actualmente el término familia se aplica indiscriminadamente a dos unidades sociales basicamente diferentes en su composición y posibilidades funcionales. La palabra

puede designar o bien un grupo íntimo y fuertemente organizado, compuesto por los cónyuges y los descendientes, o bien un grupo difuso y poco organizado de parientes consanguíneos a los cuales se les denomina como FAMILIA CONYUGAL Y FAMILIA CONSANGUÍNEA, respectivamente.

Es indudable que el tipo cónyugal de familia como unidad funcional, fue el primero en la historia humana, el primero que se integró en las estructuras sociales. En cambio la familia consanguínea es una creación artificial. La relación consanguínea, desde luego es tan antigua como las relaciones sexuales y la reproducción, pero su reconocimiento y especialmente su utilización como criterio para delimitar la pertenencia a grupos sociales organizados, funcionales, deben de haber exigido un grado considerable de refinamientos de civilización. 4.23

LA FAMILIA COMO ELEMENTO DE CLASIFICACION

En la familia mexicana se ha dejado sentir nitidamente la influencia de las condiciones geográficas, históricas y económicas, políticas, sociales y morales de nuestro devenir social, por lo que encontramos una gran diversidad social de formas familiares.

"La familia como elemento de clasificación" es un concepto que utilizamos para una comprensión y explicación clara y precisa de la realidad sobre la cual vamos a operar, en este caso, desde el campo de las acciones de la Medicina Familiar.

I.- Desde el punto de vista de su historicidad, consideramos 3 tipos: Moderna, Tradicional y Arcaica o primitiva.

En México, según Luis Leñero¹¹ la proporción aproximada de cada una de ellas es la siguiente:

MODERNA	30%
TRADICIONAL	60%
ARCAICA	10%

La familia ARCAICA o PRIMITIVA:

Son aquellas familias que viven atadas a sus raíces de origen, aún con las mismas costumbres, mitos y con una cultura limitada a las tradiciones que se continúa cultivando a través de generaciones. Teniendo por lo regular una autoridad de tipo patriarcal, su conformación

Se fluctuar entre familias extensas y compuestas muy rara vez son cónyugales por presentarse en este tipo de comunidad, una alta dependencia intergeneracional.

La Familia TRADICIONAL:

Este tipo de familias por lo regular, se localiza en regiones urbanas o suburbanas, por lo general son familias extensas, pero independientes en su economía, la esposa considera que su trabajo está en el hogar. Ella ejecuta las labores domésticas y cuida de los hijos y el esposo trabaja fungiendo como proveedor y satisfactor de las necesidades de la familia.

La Familia MODERNA:

Estas son predominantes de tipo cónyugal nuclear, la situación económica y de organización familiar no está ya determinadamente en manos de uno y otro de los cónyuges, aquí las responsabilidades, la ambición de mantener un determinado estatus social económico, obliga a que la pareja trabaje, por lo tanto, las labores domésticas son efectuadas por la familia en su conjunto y el cuidado y educación de los hijos suele dejarse en manos de las instituciones.

11.- Desde el punto de vista demográfico podemos clasificar a la familia mexicana en urbana y rural. Considerando rurales a aquellas que están ubicadas en poblaciones de menos de 2 500 habitantes.

URBANA	40%
RURAL	60%

III.- Desde el punto de vista de su estructura y funciones, puede dividirse en:

FAMILIA INTEGRADA: Aquella en la que los cónyuges viven juntos y cumplen con sus funciones.

FAMILIA SEMI INTEGRADA: Es aquella en la que los cónyuges viven juntos pero no cumplen con todas las funciones o las cumplen parcialmente.

FAMILIA DESINTEGRADA: En la que falta alguno de los cónyuges por muerte, divorcio, separación o abandono.

Desde el punto de vista de su estructura se distinguen 3 tipos de familia:

FAMILIA NUCLEAR, ELEMENTAL O CONYUGAL: Se refiere a la familia que se compone de esposo, esposa e hijos. Estos últimos pueden ser la descendencia biológica de la pareja o miembros adoptados por ésta, la distinción entre paternidad biológica y la social es necesario tenerla en cuenta.

FAMILIA EXTENSA O EXTENDIDA CONSANGUINEA: Se compone de más de una unidad nuclear y se extiende más allá de 3 generaciones, por ejemplo: La familia de triple generación que incluye a los padres, a sus hijos casados o solteros, a los

hijos políticos y a los nietos. O bien, a los miembros consanguíneos como tíos, primos, etc.

FAMILIA EXTENSA COMPUESTA: Es aquella en la que además de existir la unidad nuclear conviven otros miembros no consanguíneos tales como compadres, sirvientes, ahijados, etc.

FAMILIA COMPUESTA: Esta descansa en uniones plurales y tiene dos variantes: La poligamia y la poliandria, en la poligamia vive o tiene más de una esposa, esta es la forma de familia más frecuente y generalmente el hombre desempeña el papel de padre de varias familias nucleares y la une por tanto dentro de un grupo familiar más amplio. En el caso opuesto, la poliandria una mujer y varios hombres viven juntos, se registra muy rara vez, donde este tipo de familia existe parece estar asociada a una situación de escasos recursos económicos, como ocurre entre algunos Tibetanos más pobres y toma a veces la forma de poliandria fraterna en la que los hermanos comparten una misma esposa.

Se puede encontrar otras variantes como: la pareja sin hijos, padre o madre solteros o un adulto que vive solo.³ -

IV.- TIPOS DE FAMILIA SEGUN EL TRABAJO QUE DESEMPEÑAN:

- Campesina.

- Obrera.
- Profesional.

V.- TIPOS DE FAMILIA SEGUN ELEMENTOS SOCIO-CULTURALES:

la tipología familiar refleja, en primera instancia la diversidad de condiciones y de subsistema de una sociedad tan contrastante como la mexicana.

a) La cultura o subcultura de las comunidades a las que pertenece.

1.- Familias de comunidades folklóricas o de culturas indígenas, o más o menos metizadas.

2.- Familias de comunidad tradicional rural más o menos interrelación zonal, regional o nacional.

3.- Familia de comunidad o de aglomeración urbana más o menos industrializada y cosmopolita.

b) La pertenencia a un nivel determinado de estratificación socioeconómica y de clase:

1.- Familias de estratos marginados y subproletarios a nivel de subsistencia totalmente precaria.

2.- Familia de estratos populares proletarios, dependientes de su actividad económica y con nivel de subsistencia.

3.- Familias de estratos medios, más o menos partici

partes, en la actividad económica y que van desde el nivel de consumo básico al semisuntuario.

- 4.- Familias de estratos elitarios de dominio y que tienen un nivel de alto consumo, con necesidades suntuarias.

c) Familias según su ubicación geosocial.

Dentro de esta primera dimensión clasificatoria se menciona la ubicación geosocial. La regionalización del país responde no solamente al criterio de latitud y de altitud geográfica, sino principalmente, a una regionalización natural múltiple y marcada debido a la orografía y clima, pero también, a los orígenes e historia de las diversas zonas del país.

El mismo asentamiento indígena y la colonización española favoreció la conformación de subculturas regionales de marcada personalidad.

Si a esto añadimos la cultura, migración inter-regional, rural-urbana e integrada con "dinámica" propia frente a las autóctonas. A la vez puede fácilmente hipotetizarse que el fenómeno y la densidad de la urbanización residencial, da a su vez una socialización diversificada de la familia. 10,11,12,20

CICLO VITAL DE LA FAMILIA

La familia puede ser analizada desde una gran variedad de puntos de vista, por la razón de que durante el transcurrir del tiempo presenta cambios importantes, se revisarán los aspectos correspondientes a su ciclo vital: Fases en el ciclo de la vida de la familia.

FASE DE MATRIMONIO: Su preocupación inicial es prepararse para un nuevo tipo de vida. Se combinan los recursos de las dos personas, sus papeles se alternan y se asumen nuevas funciones. Siendo de sus principales problemas, aprender a vivir juntos. Las principales áreas de atención en esta fase son: Ajuste Sexual, información sobre la Planificación Familiar e Interacción de la Personalidad.

FASE DE EXPANSION: La mayor práctica médica se aplica a la familia en esta fase. Educación prenatal, atención de parto, cuidado posnatal, control del niño sano, temprano reconocimiento y manejo apropiado de síntomas, inmunizaciones, desarrollo del niño, e interacción familiar, uno de los eventos más importantes de esta fase, es el ajuste de la pareja a un nuevo miembro.

FASE DE DISPERSION: En esta fase, los padres tienen que aprender a ser independientes otra vez. Los hijos deben ser independientes y esta fase corresponde desde el ingreso a la escuela del primer hijo, hasta el casamiento de uno de los hijos. En esta fase, los padres tienen

que conseguir que el niño esté socializado, ayudando a que tenga autonomía y que cubra todas sus necesidades, pero al mismo tiempo, cubrir sus propias necesidades, esta fase representa un problema más agudo para la madre que para el padre, especialmente si es ama de casa, algunos autores consideran que aquí se presenta un stress capaz de causar un rompimiento del sistema biológico, por lo que el Médico Familiar, tendrá como objetivo ayudarlos a acomodarse, a ser completamente independientes.

FASE DE INDEPENDENCIA: En ésta, al igual que en la anterior, los padres deben estar preparados para ser independientes, pues los hijos en esta etapa empiezan a dejar el hogar para iniciar su propia forma de vida y se inicia desde el casamiento de uno de los hijos, hasta el casamiento del último.

FASE DE RETIRO Y MUERTE: Durante esta fase de la vida los padres tienen que aprender a planear el final de la vida familiar y es tan difícil como al principio, y se inicia con el casamiento de todos los hijos hasta quedar la pareja inicial.

Un alto número de parejas durante su etapa de retiro y vejez, tienen un sentimiento de minusvalida y para que esta etapa sea satisfactoria se necesita un estado económico adecuado y poseer salud.

Muchos han perdido su independencia debido a la enfermedad ocasionando un sentimiento desmoralizante.

Es una etapa difícil por las pérdidas, socialmente hay una devaluación de este grupo y generalmente, no se está preparado para vivir esta etapa.

Existe una influencia social muy importante, los individuos en esta edad son vistos como seres improductivos, se pierden amigos y fortalezas externas. Lo que hace notar una falta de socialización en esta etapa.

Cuando la madre ha encontrado un rol en la maternidad y el padre en el trabajo, existen mayores dificultades para ajustarse.

Las pérdidas comunes en esta etapa y factores de stress mas frecuentes son:

- Pérdida de la economía.
- Pérdida de la vivienda.
- Pérdidas sociales: como la muerte de alguno de los cónyuges, amigos, etc.
- Pérdida del trabajo: jubilación.

Es importante que el esposo participe en las labores domésticas, aunque esto dependerá de valores propios, pues si este tipo de actividades son vistas como "trabajo de mujer", puede haber sentimiento de devalorización, esta concepción es manejada principalmente en clases socioeconómicas bajas.

La mujer que trabaja es más fácil que se adapte al nuevo rol en casa.

Un acontecimiento traumático que requiere de ajuste, es la pérdida del esposo, a menos que se tenga conciencia de que la muerte es parte normal del proceso de vivir.

La mujer pierde la dependencia y tiende a asociarse a mujeres ancianas, a las que no está unida. Además existe la pérdida de la compañía de la familia extendida y del mundo social en general.

El varón no tiene la habilidad para el cuidado de la casa y alimentación existe gran dificultad para el ajuste y es notorio al encontrar un alto índice de suicidios en los mayores de 65 años y frecuentemente en varones que es seguido a la pérdida del cónyuge.

En general los viudos tienen una baja moral o desesperanza y tienen menos roles sociales que los casados de la misma edad, menos de sí mismo, hay un aumento en el tabaquismo, alcoholismo y tienen menos dinero.

Los ancianos solteros o los viudos sin hijos se sienten más solos y aislados. El anciano tiende a hacer reminiscencias de la vida, revisión de los logros obtenidos, buscando un significado a la vida y es difícil realizar ajustes ante situaciones graves. Esto provee de conciencia y comprensión de la vida pasada. Con estos elementos, los ancianos tienen la capacidad de vivir dignamente con respeto y significado. 13,17

COMENTARIO.

La importancia de conocer el ciclo vital de la familia es el de poder tener la capacidad de entender las diferentes etapas del desarrollo de la familia, las necesidades que se presentan durante cada una de ellas y de este modo, comprender las alteraciones que se originan cuando los miembros del grupo familiar no cumplen con sus funciones y bloquean el paso evolutivo de sus integrantes dentro del contexto social y familiar, si por alguna causa se impide el traspasar normalmente por las diferentes fases del ciclo vital, encontraremos desajustes en el grupo familiar, una falta de identificación como miembro de un grupo interactuante, pero a la vez independiente.

LAS FUNCIONES DE LA FAMILIA

Los problemas de ajuste que tiene la familia están relacionados con su capacidad para llenar las funciones básicas que la sociedad espera de ellas.

I SOCIALIZACION O ADAPTACION SOCIAL

II CUIDADO

III AFECTO

IV REPRODUCCION

V ESTATUS Y NIVEL SOCIOECONOMICO (Otorgamiento de Estado)

1.- Socialización: La madre tiene la responsabilidad primaria de socializar al niño a través de los años preescolares, teniendo al padre como un papel de soporte durante este tiempo. La madre es el educador primario de la salud de la familia y es quien generalmente, tiene mayor conocimiento del estado de salud familiar que cualquier otro de sus integrantes.

La pareja tiene la responsabilidad de transformar aun niño en X tiempo en un ser capaz, de completa participación en sociedad.

El niño debe aprender un lenguaje, su papel en los varios estados de la vida, las normas socioculturales, etc. La responsabilidad es más tarde compartida por escuelas, iglesias y parientes, hay también patrones de socialización como guarderías, clubs, etc.

Socialización o educación de la salud es un mayor componente, una de las principales responsabilidades de la Medicina Familiar, en esta fase, principia con consejos genéticos de la reproducción y continúa con el cuidado prenatal. En el caso del niño, sus cuidados y orientación se extienden a través de toda la vida, manteniendo con éste buenas relaciones médico-paciente. Siendo durante los años escolares cuando el médico familiar tiene la mejor oportunidad de brindar soporte profesional.

A medida que el niño crece en convivencia con hermanos y hermanas desempeña un papel muy importante para su socialización y el desarrollo de una personalidad flexible, los hermanos mayores le dan objetivos conscientes y modelos de comportamiento perfectamente comprensibles por él y al alcance de sus capacidades de desarrollo, además el grupo de los hermanos en muchos sentidos es un microcosmos de la sociedad adulta. La presencia de hermanos mayores y menores da al niño que se desarrolla ocasión para el ejercicio simultáneo de su capacidad de dominio y sumisión, ambas dentro de límites determinados. En la interacción con individuos de capacidad próxima a la propia, el niño puede llegar a una valoración realista de sus aptitudes y defectos y de las pautas de conducta social más adecuadas.

II.- Cuidado: Es cubrir las necesidades físicas y de salud de la familia.

Las familias con un nivel común socioeconómico tienen

problemas similares. Las probabilidades de buena salud y larga vida están directamente relacionadas con el nivel socio-económico de la familia.

La respuesta a las demandas de cuidado dependen no sólo del acceso que tengan las familias a estos recursos, sino también del nivel de conocimiento de la familia, o sea que las familias no solo necesitan conocer que servicios son accesibles, sino como usarlos.

III.- Afecto: La familia necesita cubrir las necesidades afectivas de sus miembros, porque la respuesta afectiva de un individuo a otro provee la recompensa básica de la vida familiar. Las necesidades afectivas de los padres son tan importantes para la salud familiar, como las necesidades afectivas del niño.

Se argumenta que la madre responde más que el padre a las necesidades afectivas de la familia y aunque ésta generalización es verdadera, es también verdad, que los hombres tienen mayor responsabilidad en cuanto a afecto se refiere.

Aunque cuidado y afecto pueden ser conceptualmente separados; en la práctica no es fácil diferenciarlos.

Cuidado y afecto pueden ser parte del proceso de socialización y son recompensados y castigados. Una inadecuada socialización puede resultar en que el individuo sea menos capaz de responder afectivamente a otros.

IV.- Reproducción: Una función básica de la familia es la reproducción y el de proveer de nuevos miembros a la sociedad.

El matrimonio y la familia son destinados para regular y controlar el ambiente sexual y la reproducción.

La educación médica ha sido criticada, porque los médicos frecuentemente no han recibido entrenamiento para ser sensitivos a los problemas sexuales de los pacientes y no proporcionar consejo adecuado.

V.- Estatus y Nivel Socioeconómico: En los estudios de estratificación social, los científicos sociales están conscientes de que las diferencias en niveles socioeconómicos en las familias resultan en variaciones de estilo de vida y de oportunidades.

La familia socializa a un niño dentro de una clase social y destila en él todas sus aspiraciones relevantes. El estatus también tiene relación con la tradición familiar. Los hijos aseguran inmortalidad social o perpetuidad del nombre familiar y tradición. El conferir estatus a un niño es el pasarle derechos y tradiciones.

Lo vemos en la práctica por la expectación del nacimiento del primer hijo y sobre todo por los hijos varones. Los mayores recursos de la familia son invertidos en el primer nacimiento, y en niños más que en niñas. Uno de los problemas que resultan es que lo

que esperan los padres excede la habilidad de los hijos y ésto hace que se ignoren las necesidades básicas de los hijos.

Las diferencias de organización de una familia rural y de una urbana están fundamentalmente determinadas por las necesidades generadas por las condiciones económicas de distribución de trabajo y del tipo de tareas que cada miembro de la familia debe realizar para el sostenimiento económico del núcleo familiar.

La sociedad industrial y la inclusión de la mujer al mercado de trabajo trae aparejados cambios significativos en la distribución interna de funciones dentro de la familia.

De lo anterior expresado, se puede inferir que las funciones básicas de la familia pueden dividirse entonces, en internas y externas. Las externas están relacionadas con la transmisión y el mantenimiento de la cultura y las internas con la protección Biopsicosocial del individuo.

Una función consiste en la integración y acomodación de los hijos durante sus años de formación en el sentido de adaptación pasiva al orden establecido.

Las formas de organización de la familia dependen así de de las pautas concretas a las que han de acomodarse los niños.

En consecuencia, la familia opera en todo tiempo y lugar, como el mejor instrumento de transmisión de las tradiciones y las convenciones a imprimir en los hijos. Se debe tomar en cuenta que su tipo de vida y de trabajo estará determinada por las normas así transmitidas en las medidas que estas normas están al servicio del mantenimiento del Status Quo.

Esta preparación es la condición esencial para la continuidad de la cultura y la historia.

La transmisión del lenguaje puede servir de ejemplo y puede verse fácilmente que todo lo que se refiere a la transferencia de las pautas idiomáticas es también aplicable a la emancipación de las pautas religiosas, políticas, estéticas o económicas.

La transmisión de las normas del lenguaje se realiza mediante la imitación que los niños hacen de las pautas que rigen el lenguaje de los padres o adultos que los tienen a su cargo.

Como parte del mismo cuidado tenemos la protección del individuo, ya sea la madre biológica o el adulto que cumple con las funciones maternas, deberá responder y satisfacer las necesidades de nutrición, de higiene, abrigo y de afecto al bebé, las condiciones de la familia, determinadas por el trabajo o ingresos económicos de los padres, contiene agresiones concretas de las que el núcleo familiar trata de protegerse, por ejemplo: desempleo, subempleo

o inestabilidad laboral, salarios bajos e insuficientes para cubrir las necesidades mínimas, deficientes condiciones de seguridad e higiene en el trabajo ocasionan una alta morbilidad física y mental en los padres.

La distribución de responsabilidad en la vida cotidiana tareas domésticas, crianza de los hijos, suministro económico y gastos, pone de manifiesto la forma en que se juegan los roles. Así podemos hablar de roles completamente armónicos cuando estas responsabilidades son compartidas espontáneamente en forma tal, que cada miembro de la familia no se siente devalorizado ni limitado ante los demás por asumirlas. 18,19,20

DINÁMICA FAMILIAR

1.- Se dice que la dinámica familiar es una colección - de fuerzas positivas y negativas que afectan el comportamiento de cada miembro de la familia haciendo que ésta, como unidad, funcione bien o mal. La manera de pensar, sentir, y presentarse ante los otros que cada miembro de la familia tiene, producirá acercamiento o alejamiento, desarrollo o estancamiento y un clima de seguridad o de ansiedad y depresión.

La dinámica familiar normal es una mezcla de sentimientos, comportamiento y expectativas entre cada miembro de una familia que permite a cada uno de ellos desarrollarse como individuos y que les dá el sentimiento de no estar aislados y de poder contar con el apoyo de los otros miembros.

En la familia normal se encaran las crisis en grupo; cada miembro acepta un papel para hacer frente a la crisis y la familia necesariamente cambia para adaptarse a las circunstancias. Cada uno conoce las fuerzas positivas y las debilidades de los otros y no los explota. Cada miembro da apoyo a los otros, pero también lo pide.

2.- La dinámica familiar comprende 3 aspectos importantes:

A) Comunicación.

B) Autoridad.

C) Intimidad.

A).- Comunicación: Los miembros de la familia no dudan - en expresar verbalmente su conformidad o inconformidad cuando una situación es difícil. Se dicen mutuamente lo que uno quiere y lo que el otro no quiere, estando dispuestos a negociar o hasta comprometerse en una batalla que tenga por meta eludir el callejón sin salida.

Al final de esta batalla, habrá necesariamente uno que gane y otro que pierda, pero los miembros están contentos si pueden prolongar una relación profundamente satisfactoria, ésta permite a aquel que concedió o perdió la batalla, no experimentar rencor o resentimiento exagerado que entorpezcan la comunicación y buen funcionamiento del grupo familiar.

B.- Autoridad: Según Margarita Nelasco⁴ "La familia es una unidad de parentesco cuyos miembros tienen una economía relacionada, reconocen alguna manera de contar el parentesco y uno de los miembros funge como jefe o representante familiar".

De acuerdo con el modo específico de vida de cada familia, en el seno de ella se establecen re-

glas que indican por ejemplo, cual debe ser el comportamiento de los hijos, la organización de la vida doméstica, la hora de los quehaceres, de los alimentos, de la salida y llegada al hogar; la contribución de cada uno debe servir para la conservación, sostenimiento, seguridad, gobierno y mejoramiento general de la familia, para que ésta cumpla acertadamente con sus funciones sociales.

C.- Intimidad: En efecto, muchas de las dimensiones más íntimas del individuo, hallan expresión manifiesta en el seno de la vida familiar, la cual constituye una especie de cálida intimidad, que permite a sus componentes manifestar y realizar su fondo secreto fuera del alcance de las miradas indiscretas. La familia auténtica, donde todo se adivina, sin necesidad de expresarlo, donde todo es común, - sin dejar de ser individual, es sede de conductas interindividuales, como son las del amor, pero al mismo tiempo es la sede en la que aprenden muchos modos colectivos de conducta.

Según Virginia Satir ¹⁴, las relaciones interfamiliares serán más claras y satisfactorias el día que la familia se comporte de manera que cuando los hijos crezcan, sientan igualdad, seguridad y autonomía con sus padres". 14,18,19,20,21

ESTRUCTURA FAMILIAR

La estructura familiar es el conjunto invisible de demandas funcionales que organizan los modos en que interactúan los miembros de una familia. Una familia es un sistema que opera a través de pautas transaccionales. Las transacciones repetidas establecen pautas acerca de que manera, cuando y con quien relacionarse, y estas pautas apuntalan el sistema por ejemplo: Cuando una madre le dice a su hijo que beba su jugo y éste obedece, esta interacción define quien es ella, en relación con él y quien es él en relación con ella.

Las pautas transaccionales regulan la conducta de los miembros de la familia y son mantenidos por dos sistemas de coacción. El primero es genérico e implica las reglas universales que gobiernan la organización familiar, debe existir una jerarquía de poder en la que los padres y los hijos poseen niveles de autoridad diferentes y una complementariedad, en la que el marido y la esposa aceptan la interdependencia y operan como un equipo.

El segundo sistema de coacción es idiosincrático, e implica las expectativas mutuas de los diversos miembros de la familia.

Sin embargo, la estructura familiar debe ser capaz de adaptarse cuando las circunstancias cambien, la existencia continua de la familia, como sistema depende de una gama

suficiente de pautas, la disponibilidad de pautas transaccionales alternativas y la flexibilidad para movilizarlas, cuando es necesario hacerlo.

La familia debe responder a cambios internos y externos y por lo tanto, debe ser capaz de transformarse de modo tal que le permita encarar nuevas circunstancias sin perder la continuidad que le proporcione un marco de referencia a sus miembros.

La familia es un sistema que está estructurado a su vez por subsistemas que son los siguientes:

1.- SUBSISTEMA CONYUGAL.

2.- SUBSISTEMA PARENTAL.

3.- SUBSISTEMA FRATERO.

1.- SUBSISTEMA CONYUGAL.

El subsistema conyugal se constituye cuando dos adultos de sexo diferente se unen con la intención expresa de constituir una familia. Posee tareas o funciones específicas vitales para el funcionamiento de la familia. Las principales cualidades requeridas para la implementación de sus tareas, son la complementaridad y la acomodación mutua, es decir, que la pareja debe desarrollar pautas en las que cada esposo orientala acción del otro en muchas áreas. La aceptación de la mutua interdependencia es una relación simétrica, que puede encontrar obstáculos originados en la insistencia de los cónyuges en sus derechos a la indepen-

pendencia. El subsistema conyugal, debe llegar a un límite que lo proteja de la interferencia de las demandas y necesidades de otros sistemas; en particular cuando la familia tiene hijos.

Los adultos deben tener un terreno psicosocial propio, un refugio que deben proporcionarse mutuamente y un sostén emocional.

2.- SUBSISTEMA PARENTAL.

Cuando nace el primer hijo se alcanza un nuevo nivel de formación familiar. En una familia intacta el subsistema conyugal debe diferenciarse para desempeñar tareas de socializar un hijo, sin renunciar al mutuo apoyo que caracterizará al subsistema conyugal. Se debe trazar un límite que permita el acceso del niño a ambos padres al mismo tiempo, que lo excluyan de las relaciones conyugales. El subsistema parental debe adaptarse a los nuevos factores que actúan en el marco de la socialización. En la sociedad actual compleja, de rápido desarrollo, en la que las brechas generacionales corresponden a intervalos cada vez más pequeños, las dificultades de ser padres se han incrementado. 22

3.- SUBSISTEMA FRATERO

Es el primer laboratorio social en el que los niños pueden experimentar relaciones con sus iguales, en el marco de este contexto se apoyan, hacen alianzas, descargan

sus culpas y aprenden mutuamente. En el mundo fraterno, los niños aprenden a negociar, cooperar y competir. Aprenden a lograr amigos y aliados, a salvar la apariencia cuando ceden y lograr reconocimiento por su habilidad, pueden asumir posiciones diferentes en sus relaciones mutuas y estas posiciones asumidas tempranamente en el subgrupo fraterno, pueden ser significativas en el desarrollo posterior de sus vidas. 8, 22, 24

LOS LÍMITES EN LA FAMILIA

Para su estudio la familia es considerada como un sistema que a su vez se divide en subsistemas, de los cuales, tenemos:

- a) El subsistema de los padres como esposos
- b) El subsistema padre e hijo y
- c) El subsistema de los hermanos.

Los límites de un subsistema son las reglas que definen quienes son sus miembros y como participan en las transacciones interpersonales.

Los límites intergeneracionales son aquellas fronteras imaginarias que dividen las funciones particulares de padres e hijos, son las reglas que diferencian y definen los derechos y obligaciones entre ellos.

La función de los límites es marcar una diferencia necesaria entre los individuos y los subsistemas y su claridad es fundamental para el buen funcionamiento de la familia.

Hay familias con límites desde el amalgamamiento en un extremo, hasta la desvinculación en el otro, cuando existe el primero de éstos, el individuo tiene una sensación exagerada de pertenencia hacia la familia. En cambio la familia desvinculada permite un amplio margen de variación individual entre sus miembros, se pierde el sentido de

solidaridad y de pertenencia hacia la familia. La familia más normal ha encontrado un justo medio entre un extremo y otro, tiene la lealtad y la estabilidad que les permite mantenerse unidos y son los suficientemente flexibles para estimular el crecimiento individual. 23,24

IMPORTANCIA DEL ESTUDIO DE LA FAMILIA

La enfermedad es conmoción y puesta en peligro de la existencia individual, aparece cuando el organismo es modificado de manera tal que llega a reacciones catastróficas dentro del medio que le es propio. Una de las razones que hace más importante el estudio de la familia por el Médico Familiar es que la enfermedad de uno de sus miembros puede ser elemento estabilizador o desestabilizador para el núcleo familiar.

EJEMPLO: El caso de un niño que es traído con frecuencia a la consulta médica por cuadros repetitivos de faringoamigdalitis, que no responde adecuadamente a la terapéutica indicada. Al estudiar a la familia, nos encontramos con que los padres habían decidido separarse, pero que el estado de salud del hijo, ha sido tan angustiante, para ellos que el tema del divorcio ha quedado relegado a un segundo plano.

Otro ejemplo de la importancia del estudio de la familia en la enfermedad de alguno de los integrantes, lo encontramos en los estudios realizados por Lumann C. Wayne²⁵ en el programa de investigación a largo plazo sobre familias de pacientes esquizofrénicos iniciado en 1954 en el National Institute of Mental Health, basado en un programa donde el paciente esquizofrénico, era tratado con psicoterapia en el y los padres tratados como pacientes externos por otros psiquiatras, para poder obtener datos

sobre pautas familiares que podrían estar influyendo en el padecimiento del paciente detectado.

Lo que se definió como "Constelación Familiar Disponible para la Terapia Familiar Exploratoria".

Leyendo los casos narrados por Laing y Esterson: Se recoge la impresión de que el sistema familiar está determinado por las perturbaciones paternas y el hijo psicótico es una víctima encerrada por la enfermedad-maldad de los padres.

Por lo que se piensa que los padres determinan al hijo como éste a aquellos y la descripción sistemática debería poder dar cuenta de las particularidades del sistema familiar, marco en el cual se inscriben las conductas individuales.²⁶

Otros padecimientos que podemos encontrar ocasionados por alteraciones en la dinámica y funcionamiento del núcleo familiar, son las constantes descompensaciones de la diabetes mellitus, crisis hipertensiva, cardiopatías y trastornos de la conducta, como algunos de los descritos anteriormente, además de una gran variedad de somatizaciones, esto, nos dá la idea de lo importante que es el conocer las características que presentan las familias que día a día manejamos y de que manera cumplen sus funciones cada uno de sus integrantes, porque la familia desempeña un papel protagónico tanto en la génesis de la enfermedad, como en la superación de la misma.

Ahora se ha enfocado fundamentalmente nuestra atención en el nivel individual, es decir, la salud y la enfermedad de un sujeto y la relación con el medio. Es importante destacar que esta concepción de salud-enfermedad, es válida para el núcleo familiar en sí. Encontrándose por lo tanto una relación dinámica entre salud y la enfermedad de un individuo y la salud y la enfermedad de su núcleo familiar.

Se reconoce la existencia de mecanismos reguladores en el organismo cuya finalidad es mantener el equilibrio.

Gracias al conocimiento de la existencia de estos mecanismos, no es posible imaginar un órgano aisladamente enfermo, que no tenga repercusiones en el resto del cuerpo.

No estamos diciendo que todo el organismo está enfermo, sino que está comprometido con el proceso patológico, ya sea supliendo funciones, generando mayor energía o instrumentando mecanismos de defensa. Esto que hemos planteado hasta ahora nos lleva a pensar que junto a un sujeto enfermo, se hace necesario suplir funciones, generar mayor energía o instrumentar mecanismos de defensa. Por lo dicho anteriormente, nos conduce a pensar que frente a un sujeto enfermo, el núcleo familiar, responde unidireccionalmente en busca de la restitución de la salud. Sin embargo, esto no es siempre el caso.

Por lo tanto es necesario realizar un estudio que nos proporcione un marco general de referencia de las características de la familia mexicana y que nos permita

planear e implementar las diferentes acciones médicas que integren el cuidado y el mantenimiento de la salud familiar, acordes a las propias necesidades e idiosincrasia de la familia mexicana. 17,25,26

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La familia es la institución de mayor antigüedad y trascendencia en la historia de la civilización humana, a lo largo de la historia ha evolucionado y caracterizado una de las etapas del desarrollo de diversas culturas. Su importancia como grupo social queda fuera de todo cuestionamiento, sin embargo, cuando nos referimos a su estudio generalmente se piensa en distintos abordajes, como el histórico, el antropológico y el social.

Una conceptualización más moderna y útil de la familia fue proporcionada por algunos psicólogos y psiquiatras, quienes la identifican con toda claridad como fuente de la patología del individuo y a la vez demostraron su utilidad como elemento terapéutico.

Así fue como se inició el estudio de la dinámica familiar para dar respuesta a los múltiples problemas a que se enfrentan cotidianamente en todas las relaciones humanas.

Actualmente se reconoce con toda claridad que a través del estudio de la familia se obtiene una visión más amplia e integral de los muchos problemas de salud.

La familia puede ser el origen de innumerables patologías, tales como trastornos de la conducta, farmacodependencia y alteraciones infecciosas y parasitarias entre

otras. La ciencia médica no sólo tiene el compromiso de entender al individuo en forma aislada, sino el conocer en profundidad su origen, que sin duda es la familia.

JUSTIFICACION

La mayoría de la literatura se refiere a estudios realizados en algunos países europeos como Inglaterra, España, etc.

En Estados Unidos y Canadá hay un importante conocimiento de las características generales, sin embargo, prácticamente, no existen estudios que describan las peculiaridades de la familia en países de América Latina y son escasos los estudios de este tipo en México.

Algunos reportes que analizan problemas de delincuencia o drogadicción, hacen referencia a ciertos aspectos familiares, pero ninguno plantea el estudio sistematizado de la familia.

La Medicina Familiar, como especialidad se basa en el conocimiento integral del individuo y su familia y fundamentalmente su análisis respecto al proceso salud-enfermedad, es una visión global y dinámica. Uno de sus principios establece que el abordaje, diagnóstico y terapéutico, se debe realizar tomando en cuenta el núcleo familiar.

Por lo antes citado es de suma importancia realizar un estudio que nos proporcione un marco general de referencia de las características de la familia mexicana y por tanto, permita planear las diferentes acciones que integren el cuidado y mantenimiento de la salud familiar.

OBJETIVOS GENERALES

- * Determinar las características generales de la familia mexicana en áreas urbanas, identificando su estructura, integración, y evaluando el cumplimiento de las funciones primarias del núcleo familiar.
- * Establecer una gráfica de distribución familiar en relación a las fases del ciclo vital en que se encuentra.
- * Identificar los factores de estructura, integración y ciclo vital en la familia funcional y disfuncional.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- * Determinar las características sociodemográficas de las familias urbanas.
- * Identificar la estructura familiar, predominante en base a los miembros que la integran.
- * Analizar el cumplimiento de las funciones primarias de la familia.
- * Identificar las familias funcionales y disfuncionales.
- * Reconocer la fase del ciclo vital en que se encuentran las familias.
- * Comparar la gráfica de distribución familiar con la pirámide de población general.

- * Desarrollar, probar y validar un instrumento que permita la realización de un diagnóstico integral familiar.

METODOLOGIA

Se trata de un estudio descriptivo de corte transversal el cual se llevará a cabo en la Clínica Balbuena, en el Area Oriente de la Subdelegación Médica del I.S.S.S.T.E., contando con un número de derechohabientes distribuidos de la siguiente manera:

Adscritos	93	829
Inscritos	65	680
usuarios	49	659

MUESTRA: El tamaño de la muestra se obtendrá mediante un muestreo representativo proporcional, utilizando el paquete estadístico para microcomputadora Epistat.

La muestra será de tipo no aliatoria, utilizando un muestreo en cada 5a. consulta de cada uno de los consultorios.

CRITERIOS DE INCLUSION: Se considera familia a todo grupo integrado por lo menos de dos individuos que vivan bajo el mismo techo, sin importar características, se incluíran familias que acudan a consulta en forma regular a la Unidad Médica seleccionada, que pertenezcan al área geográfica urbana en estudio.

CRITERIOS DE EXCLUSION: Serán excluidos del estudio, las familias que acudan a consulta por problemas de disfunción o alteración de la dinámica familiar ya identificada en

forma previa y/o bajo tratamiento ya que de incluirlas en las muestras, se produciría un sesgo de selección que nos daría un falso aumento en la frecuencia de disfunción.

Se excluirán aquellas en las que el registro se encuentre duplicado debido a que tanto el padre como la madre figuren como derechohabientes con registros independientes.

Se excluirán las familias que acudan a la Unidad Médica pero que no correspondan al área de influencia, es decir, que pertenezcan o acudan de zonas geográficas diferentes a las seleccionadas.

PERIODO DE ESTUDIO:

Comprende el período del 10. de diciembre de 1987 al 31 de marzo de 1988.

INFORMACION QUE SE VA A RECOLECTAR

La recolección de la información se dividirá en dos grandes grupos; la descripción general de la familia y la estructura, con el objeto de integrar los diversos aspectos que permitan establecer la tipología de la misma, su clasificación en relación al ciclo vital y funcionalidad.

DESCRIPCION DE LA FAMILIA

Cuenta con los siguientes apartados:

Ficha de Identificación: Incluye los datos generales que permiten la identificación y el registro de la familia, el nombre, el número de expediente, la unidad médica de procedencia, el nombre del médico que aplicó el instrumento y la zona geográfica de origen.

ESTUDIO SOCIOECONOMICO:

Se integra por datos muy generales, como es la ocupación de los padres, el monto de sus ingresos, el tipo de habitación y la distribución general del presupuesto, se utiliza un formato ya probado cuya característica básica es que son muy simples, se realizarán a través de categorizaciones en base a parámetros previamente determinados.

ESTRUCTURA:

En esta sección se identificarán datos sobre la composición de la familia, con objeto de determinar si ésta es de tipo nuclear, extensa o extensa compuesta, dependiendo del tipo de miembros que la integren (padres, hijos, primos, tíos, amigos, compadres, etc.).

FUNCIONES FAMILIARES:

En base al cuestionario prediseñado, se determinará el cumplimiento de las cinco funciones primordiales de la familia, que son: Socialización, Cuidado, Afecto, Reproducción y Status.

CICLO VITAL DE LA FAMILIA:

En base a escalas ya existentes y validadas, se determinará la etapa del ciclo vital en que se encuentra cada familia, las cuales son: matrimonio, expansión, dispersión, independencia, retiro y muerte.

FUNCIONES DE LA FAMILIA:

Este aspecto se estudiará a través de la aplicación de un instrumento que evalúe algunos elementos de la dinámica familiar, como son: Comunicación, autoridad e intimidad en el grupo familiar.

En la etapa final del instrumento se integrará una sección en donde se establecerá el diagnóstico integral de la familia.

METODO DE RECOLECCION

Para cada una de las secciones y apartados previamente seleccionada, se desarrollará un instrumento y se aplicará una prueba piloto para realizar los ajustes necesarios.

El instrumento estará diseñado para ser analizado a través de computadoras y en base a la posibilidad del manejo -- práctico del mismo se propondrá al Sector Salud. El instrumento de recolección de datos del cuestionario de estudio familiar, consistirá en una sola tarjeta de tipo Mac Be.

PRUEBA PILOTO:

Se aplicará el 10% a la prueba general, teniendo una distribución proporcional y geométrica de acuerdo a las regiones en estudio. Se tomarán en consideración los criterios en la selección del universo de trabajo.

ANALISIS DE LA INFORMACION:

Como se mencionó inicialmente, el instrumento de recolección de la información se diseñó para realizarse por medios computarizados. En la primera etapa del análisis, se realizaron medidas de tendencia central (moda, media y mediana), con el objeto de determinar las características generales, posteriormente se aplicarán índices de correlación entre las diferentes variables con objeto de determinar la asociación entre estructura, características generales, clasificación y disfunción familiar, estableciendo de esta manera un diagnóstico integral.

DESCRIPCION Y CARACTEROLOGIA DE LAS FAMILIAS INVESTIGADAS EN
EL AREA DE INFLUENCIA DE LA CLINICA BALBUENA DEL I.S.S.S.T.E.
DELEGACION ORIENTE

Se realizaron entrevistas a 50 familias adscritas a la clínica del I.S.S.S.T.E., de la Delegación Oriente del Distrito Federal, en el mes de enero de 1988. Esta encuesta se practicó al 50. por ciento de la consulta total diaria de cada consultorio.

Del estudio se obtuvieron los siguientes resultados:

Las familias se clasificaron en 3 grupos de acuerdo al número de integrantes 1-3, de 4-6 y de 7-12, donde encontramos que el mayor número de familias está integrado de 4-6 elementos, siendo 31 el número total de estas familias que corresponde a un 62%, con un promedio de 5 integrantes por familia, con una mediana de 25 familias, que corresponde al grupo de 4-6 elementos y una moda de 4-6 personas, que son las familias que con mayor frecuencia se encontraron en este estudio.

En lo que corresponde al número de hijos por familias: se tomaron grupos de 1-3 de 4-6 y de 7-10, dando como resultado un promedio de 3 hijos por familia, una mediana de 25 y una moda de 1-3, siendo 30 familias las que cuentan con este número de hijos, por lo que es según el estudio, la frecuencia que más se repite en lo que a este parámetro se refiere.

El rubro correspondiente a la edad de los integrantes de las familias en estudio, tomando en cuenta las edades de 01, de 1-4 y de 5-14, de 15-44, de 45-64 y de más de 64, se obtuvieron los siguientes resultados: un promedio de edad de 23 años, una mediana de 129.5 y una moda de 15-44 años correspondiente a 134 personas, las que encuadran en este rango de edad, lo que representa el 51.73% del total de la población estudiada. (Cuadro No. 1).

En cuanto al número de personas correspondientes a cada sexo 122 son masculinos contabilizándose un porcentaje de 47% y 137 femeninos que nos dá un 53% estimándose un total de 259 personas.

Refiriéndonos a escolaridad los resultados obtenidos son los siguientes:

La escolaridad en general fue tomada únicamente en personas mayores de 18 años, con el objeto de no darnos una falsa imagen sobre la educación de nuestra población, ya que en este estudio lo que importa es la escolaridad de los mayores puesto que son los que transmiten la educación dentro del hogar (Cuadro No. 2).

Considerando lo antes mencionado encontramos:

ANALFABETAS: 15 que corresponden al 13.5% de la población estudiada.

PRIMARIA: Esta la dividimos en completa e incompleta,

correspondiendo a la primera 5, que es un 4.5% y a la segunda 4, que es igual al 3.6%.

SECUNDARIA: Encontramos que los que terminaron esta etapa escolar fueron 4 que nos dá un 3.6% y los que no terminaron fueron 9, resultando un 8.10%.

COMERCIO: En cuanto a estos estudios 4 terminaron el curso correspondiente, siendo un 3.6%, quedando sin concluirlos 2, que es el 1.8%.

BACHILLERATO: Las personas que terminaron estos estudios son 8, correspondiente al 7.2%, no terminaron 5 que dá un 4.5%.

ESTUDIO TECNICOS: Se encontró que 21 terminaron dichos estudios siendo un 18.9% y 4 no lo terminaron, que corresponde al 3.6%.

ESTUDIOS PROFESIONALES: Aquí se encontró que 29 terminaron sus estudios correspondientes, dando un 26% y tan sólo 1 se encuentra en vías de terminar y dá un .69%.

En las CARACTERISTICAS SOCIOECONOMICAS de la familia, se encontró que:

18 personas que corresponde al 36% cumplen como único satisfactor de las necesidades económicas y 26 de estas familias tienen 2 miembros que se encargan de la aportación monetaria, siendo éstos un 52% y solamente en 2 familias son 3, las que intervienen en la economía de la misma, equivalente a un 4% de las familias entrevistadas. (Gráfica No.1).

OCUPACION: Adentrándose sobre este aspecto de la familia económicamente activa, se encontró que, en este grupo la mayoría son profesionistas, 20 que es igual a un 40% del total del grupo. 8 personas se dedican a las labores técnicas, siendo un 16% obreros calificados 4, perteneciendo un 8% y así mismo 4 no calificados con el mismo porcentaje 8%, comerciantes 1, igual a un 2%, empleados de oficina 7, que da un porcentaje de un 14%, artesanos 3 igual a 6% y campesinos 1 que es igual al 2%.

En lo que respecta a la ocupación de la madre resultaron profesionistas 9 que es un 18%, técnicas 2 igual a 4%, obreros calificados 1 igual a 2%, no calificados 7 que da un 14% del total de las entrevistas, empleados de oficina 13, siendo este grupo el de más alto porcentaje con un 26%, artesanos 1 y empleadas domésticas 1, con un porcentaje cada una de un 2%. (Cuadro No. 3).

En el estudio encontramos a otras personas que proporcionan ayuda económica y que forman parte del núcleo familiar las cuales ocupan el 12.64% del total de personas económicamente activas de las 50 familias entrevistadas, y son: 4 profesionistas que corresponden al 4.59%, 3 técnicos, que son el 3.44%, un obrero calificado que es el 1.14% y 2 empleados de oficina que nos da el 2.29% y una empleada doméstica, que corresponde al 1.14%. El trabajo que desempeñan estas personas es estable en el 88%, que son 44 personas e inestable en 6 personas que corresponde a un 12%.

Respecto al tipo de remuneración económica son asalariados 48, siendo el 96% y 2 no asalariados que es un 4%.

En el tipo de relación laboral se refiere a 47 empleados que equivalen aun 94%, un subempleado que es el 2% y 2 trabajan por su cuenta ocupando el 4%.

Hablando sobre el monto de los ingresos familiares totales del mes, tenemos que 10 igual a 20% perciben un salario mínimo, 31 que corresponde al 62%, 2 salarios mínimos, perteneciendo a este rubro la mayoría con un porcentaje del 62% y más de 3 salarios mínimos 8, elemento que nos dá el 16%. (Gráfica No. 2).

Al interrogar a este grupo sobre el tipo de propiedad habitacional, se nos indicó que 38 con el 76% viven en casa propia pagada. Y 5 que es el 10% en casa propia pagándola, 3 que corresponde al 6% en casa habitacional rentada y 4 que equivale al 8% viviendo en casa prestada, de los antes mencionados 34 que es 68% tienen casa sola, 15 que equivale al 30% en departamento y 1 igual a 2% en vecindad. (Gráfica No. 3).

El material con que están construídas las viviendas: 47 son de concreto y mampostería, contando con todos los servicios públicos y 3 son de estructura de tabique y techado de lámina.

EGRESOS FAMILIARES: Respecto a los egresos familiares, tenemos que el mayor porcentaje se utiliza en la compra

de alimentos y gastos de transporte, correspondiendo un 78% a la adquisición de víveres y el resto 22% en diferentes necesidades.

TIPO DE FAMILIA: De la población estudiada se encontraron 27 familias con patrones de tipo moderno y 23 tradicional.

DEMOGRAFIA: Tenemos 36 familias urbanas que son un 72% y 12 suburbanas con un 24% y 2 rurales que es el 4%.

COMPOSICION FAMILIAR: En este aspecto 43 personas son de tipo nuclear, siendo 86%, 6 son extensas igual al 12% y una extensa compuesta que equivale a un 2%. (Gráfica No. 4).

INTEGRACION FAMILIAR: En este punto 45 son integradas, que corresponde a 90% y 5 que son un 10%, desintegradas (siendo la causa de la desintegración 4 por abandono y 1 por muerte).

CICLO VITAL:

- * Fase de matrimonio 4 familias con el 8%.
- * Fase de expansión 12 familias a las que les corresponde el 24%.
- * Fase de dispersión 28 familias dando el 56%.
- * Fase de independencia 5 familias que es igual al 10%.
- * Fase de retiro o muerte 1 familia que corresponde a un 2% (Gráfica No. 6).

SOCIALIZACION: Se investigó por separado la participación del padre y de la madre en la socialización de la familia obteniéndose los siguientes resultados:

La cantidad de padres que propician que sus hijos participen con otros niños en actividades recreativas son positivos en 26 de las personas consultadas, siendo un 52% y negativos en 24, que es un 48%. (Gráfica No.7).

En cuanto a la madre en esta misma pregunta, la respuesta fue positiva en 29 de ellas con el 58% y negativa en 21 con un 42%.

Se preguntó si los hijos motivan a los padres a realizar actividades recreativas con sus amigos, la respuesta es francamente negativa en 36 de los entrevistados que corresponde aun 72%.

Al informarse si los padres propician mutuamente su participación en actividades recreativas con amistades, contestando negativamente 33 que es igual al 66% de los investigados.

Respecto a si los padres participan en actividades sociales en su comunidad, la respuesta de 45 de los entrevistados fue claramente negativa, que corresponde a un 90% del total de las familias (Cuadros 8 y 9).

Se preguntó si los padres asisten a convivios con amigos mutuos, respondiendo negativamente 38 de las personas consultadas que es un 76% del grupo estudiado.

Se interrogó si los hijos asisten a convivios con amigos del padre a lo que se responde positivamente en 22 ocasiones, siendo igual a un 44% y negativamente en 28, que es igual a un 56%.

Se pregunta si asisten a convivios con amigos de sus hijos, respondiéndose negativamente en 41 de los entrevistados, que es un 82% de padres que no conviven con amigos de sus hijos.

Interrogando si los esposos visitan recíprocamente a sus familiares de origen, contestando positivamente 37, que es igual a 74%.

Solicitando información acerca de si los hijos visitan a los familiares de sus padres, respondiendo positivamente en un 78% que corresponde a 39 de las familias entrevistadas.

Se preguntó si el padre participa en el cuidado de los hijos, respondiendo positivamente 40 familias que es un 80%. (Gráfica No. 10).

Se preguntó si la madre enseña a los hijos acciones que promueven el autocuidado, respondiendo 45 positivamente, que es un 90%.

Al requerir información sobre si el padre proporciona alimentos necesarios a la familia, contestando positivamente 41, que es un 82%. (Gráfica No. 11).

Al preguntar si los padres procuran vestido a la familia, respondieron 38 positivamente, que es un 76%.

Otra pregunta fue si el cuidado de los hijos se realiza por otro familiar que viva dentro o fuera de la casa, la respuesta fue negativa en 42 familias, que es igual al 84%.

Respecto a si los padres participan y conocen los problemas de la familia, contestaron positivamente 36 familias, que es el 78%.

Se preguntó si los padres propician la solución de los problemas en forma conjunta con los hijos, respondieron 36 familias que es igual al 78% positivamente.

En si los padres participan en la solución de los problemas de ambos, respondieron 42 familias, siendo el 84% positivamente.

Se preguntó si los padres son cariñosos con sus hijos, contestando de manera positiva 43 familias, que es igual al 86%.

Se preguntó si los padres son cariñosos entre sí, contestando positivamente 46 familias, que es el 92%.

Se preguntó si los hijos son cariñosos con los padres, siendo esto positivo en 46 familias, que es el 92%.

Se pidieron informes si el padre dedica tiempo a

la convivencia con los hijos, respondiendo 35 familias positivamente, siendo el 70%.

Esta misma pregunta se aplicó con respecto a la madre, resultando 42 positivamente, siendo el 84%.

Se interrogó si el padre dedica tiempo a la convivencia con la esposa, siendo la respuesta positiva en 38 familias, que es igual al 76%.

Preguntando lo mismo, respecto a la madre, la respuesta fue positiva en 36 familias, igual al 78%.

REPRODUCCION: Se preguntó si el padre decide el momento de cuando tener un hijo, contestaron positivamente 26 igual al 52% y de manera negativa 24, que es igual al 48%.

La misma pregunta se realizó con respecto a la madres, respondiendo 37 negativamente, que es igual al 74%.

En lo que se refiere a si los padres se brindan mutuo apoyo en las decisiones para con los hijos, respondiendo 42 positivamente, que es igual al 84%.

Preguntando si los padres son reconocidos como jefes de familia ante sus familiares de origen, responden positivamente 45 familias, que es el 90%.

Interrogando si el padre apoya las decisiones tomadas por la madre, ante sus familiares de origen, respondieron 38 familias de manera positiva, igual al 76%.

Referente a si la madre apoya las decisiones del padre ante sus familiares de origen, contestando positivamente 42, que es igual al 84%.

Al cuestionar, si la madre es considerada como jefe de familia ante sus familiares, contestando de manera positiva 36 familias, que es igual al 72%.

COMUNICACION: Preguntando si el padre comenta con su familia situaciones de trabajo, respondieron de manera positiva 37, que es igual al 74%.

Aplicando la misma pregunta respecto a sus labores de la vida diaria, contestaron positivamente 48, igual al 96%.

Se cuestionó si los hijos comentan con la familia situaciones de la escuela o del trabajo, respondieron positivamente 40 familias, que es igual al 80%.

Se preguntó si la familia, en sus problemas lo discuten en forma conjunta, respondiendo 42 familias positivamente, que es el 84%.

Al preguntar si los problemas personales se resuelven entre toda la familia, a lo que contestaron 39 de modo positivo, siendo el 78%.

AUTORIDAD: Aquí se preguntó si el padre es quien dá las órdenes en casa, respondiendo positivamente 44 familias, que es el 88%.

Se interrogó sobre quien elige el tipo de ropa de los hijos, contestando que el padre es en 20 familias, igual al 40% y 30 familias que es el 60% el resto de la familia.

Esta misma pregunta se hizo con respecto a la madre, respondiendo que es ella en 15 familias, dando el 30%.

Se cuestionó si al comprar cosas para el hogar la elección es por parte del padre, a lo que se responde que él en 29 familias, dando el 58%.

La misma pregunta se hace con respecto a la madre, respondiendo 21 familias que la elección es de ella igual al 42%.

Se preguntó si el padre se encarga de corregir la mala conducta en la familia, respondiendo que es el padre en 34 familias, siendo el 68%.

Planteando la misma pregunta hacia la madre, responden 16 familias positivamente, que es el 32%.

INTIMIDAD: Al entrar a este parámetro, se preguntó si la esposa acostumbra estar a solas con su esposo, respondieron positivamente 34 familias, igual al 68%.

Se preguntó si los momentos que comparten a solas les son placenteros, contestando positivamente en 41 familias, igual al 82%.

Pidiendo información acerca, si la pareja puede estar

a solas sin que intervengan los hijos, contestaron 31 familias positivamente, que es el 62%.

Se preguntó si los padres cuentan con el tiempo necesario para compartir actividades y divertirse sin los hijos, contestando positivamente 30, igual al 60%.

Al referirse a si la frecuencia de las relaciones sexuales es decidida por el esposo, contestaron positivamente 28 familias, que es igual al 56%.

Cuestionando si la frecuencia de las relaciones sexuales es decidida por la esposa, contestaron negativamente 41 familias, que es igual al 82%.

A N A L I S I S

Después de conocer los resultados de la investigación realizada, se encontró que en esta población estudiada, las familias en su mayoría están formadas por 4-6 elementos, así mismo, se encontró que cada familia cuenta con un número de hijos que corresponde con mayor frecuencia a 1-3 miembros para cada matrimonio entrevistado.

Se observó que es población joven en edad productiva, tomando en cuenta que su promedio es de 23 años, además se encontró que más del 50% de esta población corresponde al sexo femenino.

En lo que se refiere a escolaridad, es importante hacer notar que la mayoría son profesionistas, aunque encontramos un número importante de analfabetas, correspondiendo a personas mayores de 44 años.

Analizando la economía de la familia, se encontró que más del 50% de ellas tiene más de 2 elementos económicamente activos.

En este grupo de familias en su mayoría son profesionistas, enseguida se encuentran los técnicos, siendo este grupo mixto hombre y mujeres.

De este grupo la mayoría son asalariados y sólo una mínima parte no lo son, teniendo como principal relación

laboral, el ser empleados de oficina, los cuales cuentan con una remuneración económica mayor de 2 salarios mínimos.

En cuanto al tipo de vivienda, estas personas en el 75% de este grupo investigado, cuenta con casa propia pagada, de construcción urbana, siendo casas solas en su mayoría.

De los ingresos totales de cada familia el 75% es utilizado en la compra de productos para la alimentación.

Al investigar sobre el tipo de familia encontramos que 27 corresponde a más del 50%, se identificaron con patrones de tipo moderno en las cuales ambos padres trabajan y gozan de los mismos derechos y obligaciones.

Demográficamente se encontró que de las 50 familias estudiadas 36 se identificaron con características del tipo urbano, correspondiendo al 72% del total de las familias entrevistadas.

En lo que corresponde al ciclo vital de la familia, tenemos que de las 50 familias entrevistadas 28 que corresponden al 56% se encuentran en fase de dispersión.

En cuanto a socialización vemos que los padres por sus características modernas-urbanas no cuentan con el tiempo necesario para la convivencia familiar, pues la mayoría de las ocasiones su lugar de trabajo se encuentra muy distante de su domicilio, por lo que no se tiene tiempo para socializar adecuadamente a sus hijos, por lo tanto,

de aquí que la familia, en muy raras ocasiones participe en las problemáticas que interesan a la comunidad.

En cuanto a las relaciones con la familia extensa aún se mantienen y se refieren como satisfactorias.

Se encontró que la participación de los padres en el cuidado de los hijos ha mejorado, siendo compartida por la distribución de actividades tanto fuera del hogar como dentro del mismo, pues el tiempo libre aunque limitado, por causas de los compromisos laborales de ambos padres, es dedicado en su mayor parte del cuidado de los hijos.

Nos damos cuenta que el afecto dentro de la familia continua siendo recíproco positivamente.

En cuanto a la reproducción, nos enteramos que el padre sigue teniendo la decisión sobre el nacimiento de los hijos.

Al investigar sobre la dinámica familiar y reconocimiento de jerarquías del núcleo familiar, tenemos que persiste el modelo tradicional en el que ambos padres se reconocen como jefes dentro y fuera del hogar.

En comunicación, dentro de la familia tenemos que la relación comunicacional se mantiene aunque no de manera sobresaliente, porque las obligaciones en la vida actual requieren de la separación de los hijos y de los padres en forma más constante, para lograr mantener un mejor status social.

En autoridad nos damos cuenta que el padre continua siendo el que mantiene el mando y las decisiones de que hacer, sobre la vida diaria, aunque esto, en la actualidad tiende a manejarse de manera conjunta con la madre.

En lo que respecta a la intimidad, los momentos placenteros en la pareja siguen presentes y se califican como satisfactorios, en cuanto a la actividad sexual, se manifestó que aún continúa bajo la decisión según las necesidades del esposo, en la mayoría de las parejas entrevistadas, aunque dicha decisión tiende a ser bilateral más que unilateral.

C O N C L U S I O N E S

Concluyendo sobre lo anterior, nos damos cuenta que el lugar donde se realizó el estudio, influyó de manera trascendental para que se lograran estos resultados, por ser un lugar centrico dentro del Distrito Federal, que cuenta con una población con las siguientes características: Que es un grupo social con familias en las que la reproducción es moderada por integrarse únicamente de 4 a 6 miembros en su mayoría, siendo importante por encontrarse en edad productiva los jefes de familia con el promedio de edad de 23 años.

Dentro del ciclo vital de la familia, se encuentra que la mayoría son estudiantes, lo que indica que la familia se encuentra en fase de dispersión. Y que la educación de la familia está garantizada por contar con que la mayor parte de jefes de familia son profesionistas, dando como resultado una mejor situación económica y social del núcleo familiar, cumpliendo así, una de las funciones más importantes para el mejor desarrollo de la familia, dentro de las funciones económicas del núcleo familiar, así mismo, se les brinda un mejor estado de salud, por tener buenas viviendas y un ambiente de sanidad adecuados.

Considerando a un gran número de estas familias como modernas por trabajar los dos jefes de familia y por - homogenizar sus actitudes en cuanto a sus deberes dentro

del núcleo familiar, aunque esto nos reditúa que la comunicación y la participación social esté declinando notablemente por la diversidad de actividades que desempeñan los padres, esto ocasiona que los hijos presenten la misma conducta y no tengan participación social dentro de la comunidad, pero internamente se cumple parcialmente con el requisito de socialización.

La comunicación con la familia extensa continua manteniéndose, pero su importancia ha decaído, pues en la actualidad la independencia de la familia es más marcada, ya no se tiene como en épocas anteriores en donde los abuelos eran ejemplo de autoridad, sino en este grupo son vistos como un integrante más de la familia.

En cuanto a la relación conyugal es menos patente por lo antes descrito, el tiempo libre es menos que el resto de las familias tradicionales, tienen poco tiempo para el placer y para la convivencia, pero aún así, sigue ceniendo la funcionalidad necesaria para lograr el equilibrio de la estructura interna. La sexualidad ya no forma parte importante de la relación de la pareja, pues hay valores más importantes, aunque la decisión sobre la frecuencia de esta relación sigue estando en manos del esposo.

Tomando en cuenta todas estas características de la población estudiada, el Médico Familiar, debe poner especial atención en los problemas que resulten por la

desvinculación por causa ocupacional que se está dando dentro de este grupo social, como pueden ser los trastornos de conducta antisocial, la violencia, la drogadicción y el alcoholismo, esto enfocado a ambos sexos, aunque posiblemente, lo encontraremos en aumento en el sexo femenino por predominar en este grupo poblacional.

Ayudaremos a estas familias a poner mayor énfasis en la comunicación y en la socialización para que se mantenga unida y ésto nos reditúa en la formación de personas más útiles para sí mismas, para la familia y su comunidad.

La tarea a desempeñar no es muy difícil, porque a diferencia de otros sectores sociales, en estas familias, contamos con todos los recursos humanos y materiales, con una educación sobresaliente, para mantener una dinámica y una función de la misma dentro de parámetros que puedan ser considerados como normales, logrando así el equilibrio para el reconocimiento de límites y roles dentro del sistema familiar, obteniendo en esta forma su mejor integración al grupo social al que pertenece.

B I B L I O G R A F I A

- 1.- Engels, Federico. "El origen de la familia la propiedad privada y el Estado. Con motivo de las investigaciones de Lewis H. Morgan, "El origen de la familia la propiedad privada y el Estado". Ed. Quinto Sol, S.A. México 1987.
- 2.- México a través de los siglos, (Historia antigua y de la conquista) Tomo Primero Ediciones Cumbre, S.A. México, D.F., 1985.
- 3.- Recanses, S. Luis. Tratado general de sociología. Ed. Porrúa S.A., México, 1980.
- 4.- Dra. Nolasco, Margarita, Revista Femenina. La Familia mexicana. Vol.II, No.7, Abril-Junio 1978.P.P.14-19.
- 5.- Ongay, Mario. Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales, 98-99. Octubre-Diciembre 1979, Enero-Marzo 1980. U.N.A.M.
- 6.- Cfr.Maclaver (R.M.) and Page (Ch.), Society: An introductory analysis, Rineharth. New York 1950.
- 7.- Cfr. Toennies (f.), Principios de Sociología, traducción de V. Llorens, Ed. F.C.E. México 1942, P.75.

- 8.- Chagoya, L. Difficulties in Teaching Family Therapy. Artículo presentado en el V. Congreso Mundial de Psiquiatría. México 1971.
- 9.- Ackerman. N. W., Treating The troubled family. Basic Books, New York, 1966.
- 10.- Leñero O. Luis, Antropología social del subdesarrollo, en desarrollo: Estudios sobre estructuración social. No. 5. Editorial IMES, México 1965.
- 11.- Leñero, O. Luis, Breviario de Pediatría, Estereotipos, tipos y neotipos de la Familia en México. Ed. E. Dulanto, Ediciones Médicas del Hospital Infantil de México. Octubre 1975. P.P. 61-108.
- 12.- Airchild, Henry: Pratt (ed). Diccionario de sociología. Ed. F.C.E. México 1960, P.113.
- 13.- Friedman, Marilyn M., Family Nursing, Theory and Assessment Profesor Department of Nursing, California State University, Los Angeles Apleton Century Crofts, New Yor. 1981.
- 14.- Satir, Virginia, Relaciones Humanas en el Núcleo Familiar. Ed. PAX, México, 1980.
- 15.- Fromm, Horkhsimer, Pearsons, La Historia Naural de la Familia. Ed. Península, 1978.

- 16.- Fromm, Horkhsimer, Pearsons, "La Familia como Institución Transmisora de la Tradición. Editorial Península 1978.
- 17.- Leda, Datz, Las Funciones de la Familia. Revista Médica I.M.S.S., México Vol.17, No.7, 1979, p.p. 123-131.
- 18.- Macias, A.R., El Grupo Familiar, su Historia, su desarrollo, su Dinámica. Primer Simposium sobre Dinámica y Psicoterapia de la Familia. (ifac). México, D.F., Nov. 1981. p.p.12-28.
- 19.- Leda, Datz. Un Modelo Familiar. Revista Médica I.M.S.S. México, Vol. 17, No. 7, 1979. p.p.132-138.
- 20.- Leda, Datz. Importancia del Estudio de la Familia en el Proceso Salud-Enfermedad. Terceras Jornadas Médicas I.M.S.S. Querétaro, Agosto 1980.
- 21.- Chagoya, L, Dinámica Familiar y Patología. E. Dulanto. Ediciones Médicas del Hospital Infantil de México. Octubre 1975. p.p. 25-38.
- 22.- Jackson, D.D. The Study of Family. a.m. Proc. 4; 9 - 1965.
- 23.- Minuchin, Salvador. Familias y Terapia Familiar.Ed. GEDISA Mexicana, S.A. México, 1983.
- 24.- Saucedo, G. Juan M.; Foncerrada M. Miguel. Estructura Familiar. Revista Médica IMSS México, Vol.19 No. 2, 1981.

- 25.- L.C. Wayne, Indicaciones y contraindicaciones de la
Terapia Familiar Exploratoria. Buenos Aires, Tiempo
Contemporáneo. 1971.
- 26.- R. Laing A. Esterson, Cordura, Locura y Familia. Ed.
Fondo de Cultura Económica, México 1967.

CUADRO NUMERO 3

DISTRIBUCION SEGUN EDADES DE LOS INTEGRANTES DE LAS FAMILIAS ENTREVISTADAS.

EDAD	NUMERO	PORCENTAJE
- 1 AÑO	9	3.47%
1 - 4 AÑOS	16	6.17%
5 - 14 AÑOS	74	28.57%
15 - 44 AÑOS	134	51.73%
45 - 64 AÑOS	22	8.49%
64 - + AÑOS	4	1.54%
TOTAL	259	99.97%

FUENTE: Entrevista realizada a 50 familias adscritas a la clinica Balbuena del ISSTE delegación oriente , Enero de 1988.

CUADRO NUMERO 2

DISTRIBUCION SEGUN ESCOLARIDAD DE LOS INTEGRANTES DE LAS FAMILIAS ENTREVISTADAS.

ESCOLARIDAD	NUMERO	PORCENTAJE
ANALFABETAS	15	13.3%
PRIMARIA COMPLETA	5	4.5%
PRIMARIA INCOMPLETA	4	3.6%
SECUNDARIA COMPLETA	4	3.6%
SECUNDARIA INCOMPLETA	9	8.1%
ESTUDIOS COMERCIALES	4	3.6%
ESTUDIOS COMERCIALES INCOM.	2	1.8%
BACHILLERATO COMPLETO	8	7.2%
BACHILLERATO INCOMPLETO	5	4.5%
TECNICOS COMPLETOS	21	18.9%
TECNICOS INCOMPLETOS	4	3.6%
PROFECIONISTAS COMPLETOS	29	26.0%
PROFECIONISTAS INCOMPLETOS	1	0.09%
TOTALES	111	99.6%

FUENTE: Entrevista realizada a 50 familias adscritas a la clínica Balbuena del ISSSTE Delegación Oriente. Enero de 1988.

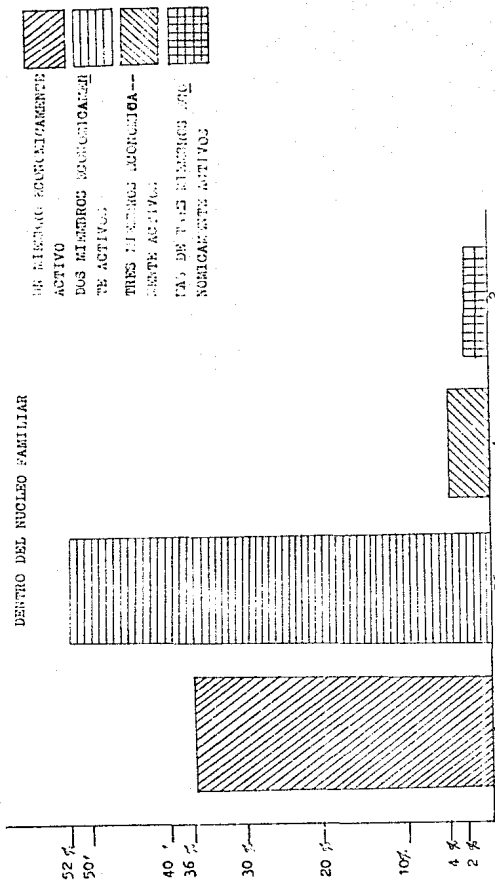
CUADRO NUMERO 3

OCCUPACION DE LOS PADRES DE FAMILIA DE LAS 50 FAMILIAS ENTREVISTADAS DE LA CLINICA BALBUENA.

OCCUPACION	No DE MADRES	PORCENTAJE	No DE PADRES	PORCENTAJE
PROFESIONALES	9	18%	20	40%
TECNICOS	2	4%	8	16%
EMPLEADOS DE OFICINA	13	26%	7	14%
OBREROS	0	0%	4	8%
OBREROS NO CALIFICADOS	7	14%	0	0%
TOTAL	31	62%	39	78%

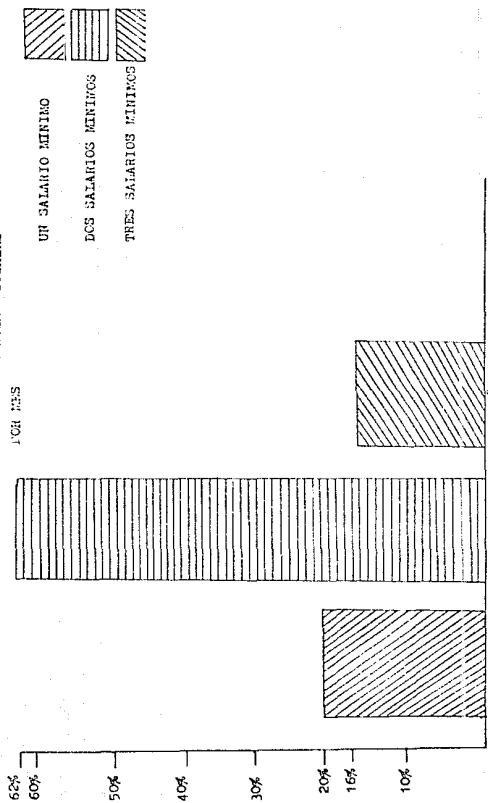
FUENTE: Entrevista realizada a 50 familias adscritas a la clinica Balbuena del ISSSTE Delegación oriente. Enero de 1988.

GRAFICA NUMERO 1
 NUMERO DE MIEMBROS ECONOMICAMENTE ACTIVOS
 DENTRO DEL NUCLEO FAMILIAR



FUENTE: Entrevista realizada a 50 familias adscritas a la clínica balnearia del
 ICSSE Delegación oriente, enero de 1988.

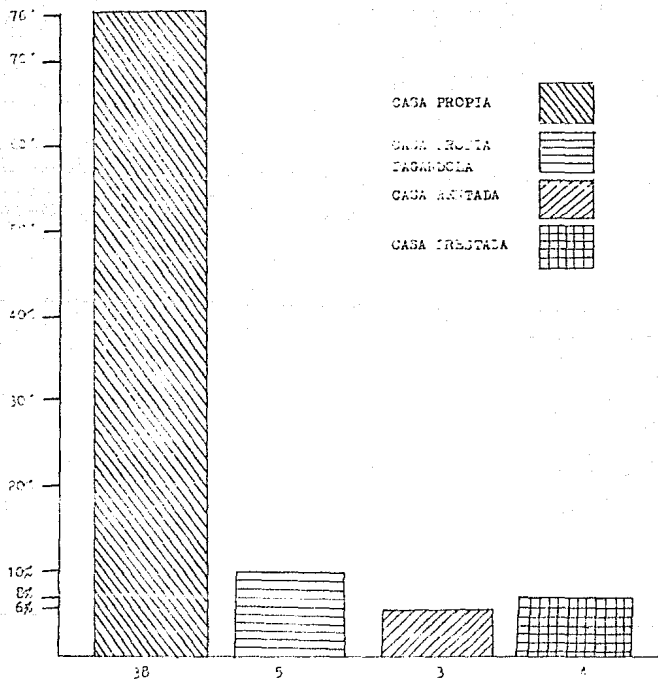
GRAFICA NUMERO 2
 MONTO DE LOS INGRESOS FAMILIARES TOTALES
 POR MES



FUENTE: Entrevista realizada a 50 familias adscritas a la clínica balbuena
 Delegación Oriente, Enero de 1988. IS387E

GRAFICA NUMERO 3

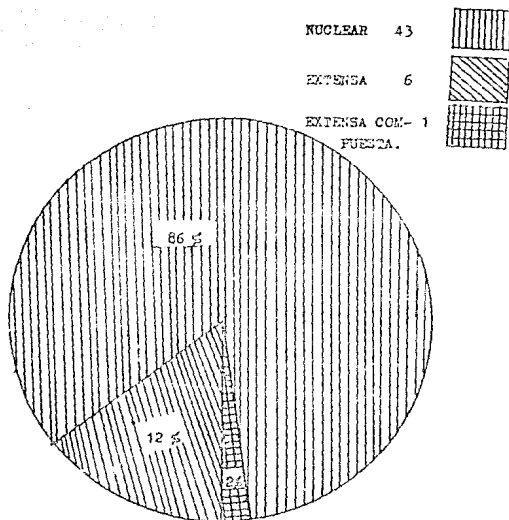
TITULO DE LA GRÁFICA



FUENTE: entrevista realizada a 50 familias adscritas a la clínica balbuena Delegación Oriente Enero 1986. ISSSTE.

GRAFICA NUMERO 4

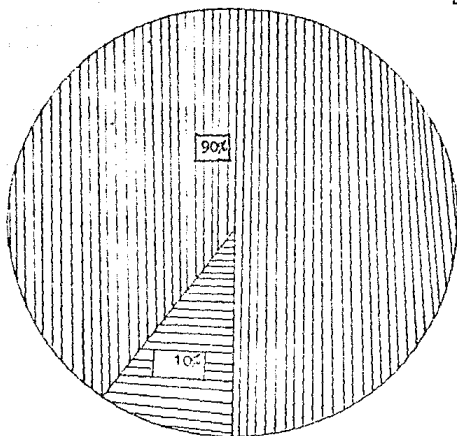
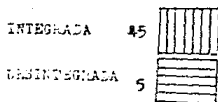
COMPOSICION FAMILIAR



FUENTE: Entrevista realizada a 50 familias adscritas a la clinica Balbuena Delegación Oriente Enero de 1988. ISSSTE

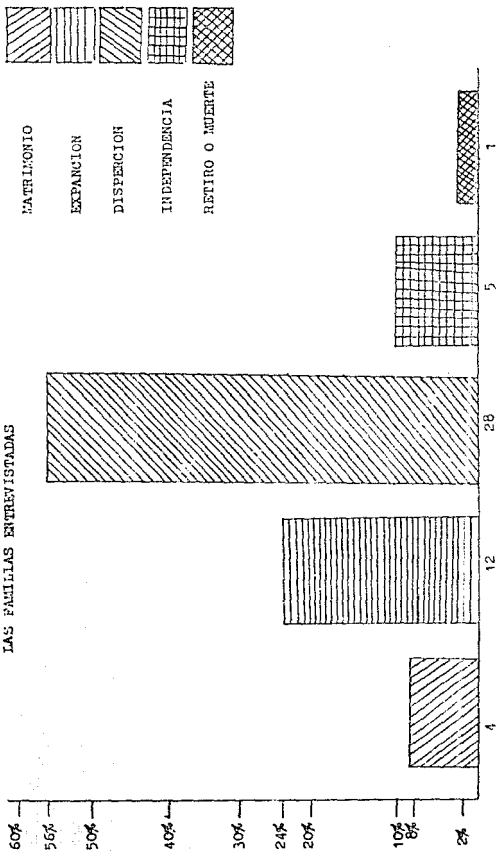
GRAFICA NUMERO 5

INTEGRACION FAMILIAR



FUENTE: Entrevista realizada a 50 familias adscritas a la clínica Balbuena Delegación Oriente Enero de 1988. ISSSTE

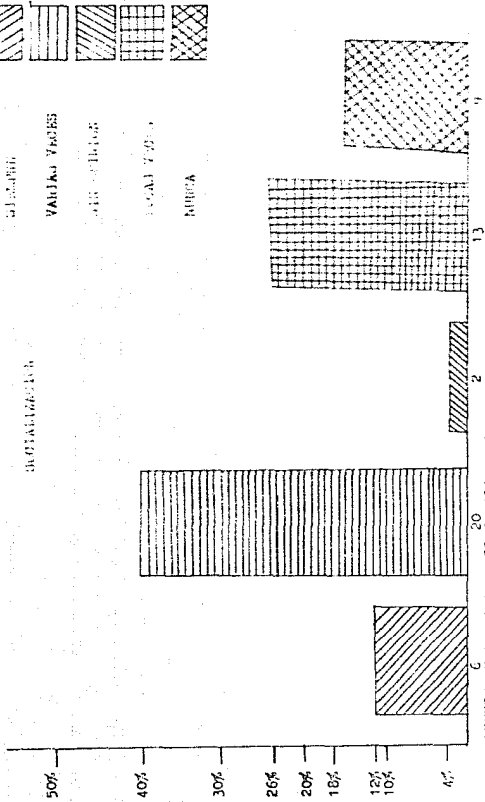
GRAFICA NUMERO 6
 PASES DEL CICLO VITAL DE LA FAMILIA EN QUE SE ENCUENTRAN
 LAS FAMILIAS ENTREVISTADAS



PUNTE: Entrevista realizada a 50 familias adscritas a la clínica balbuena del ISSSTE Delegación Oriente, Enero de 1988.

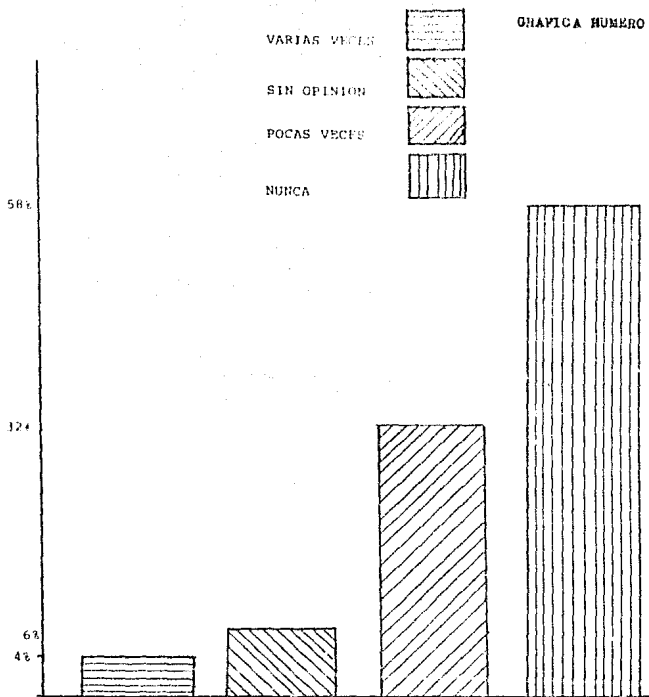
GRATIA DOMERO 7

SURVEO DE OPINION DE LAS FAMILIAS DE LOS TRABAJADORES DE LAS EMPRESAS
 CON EMPRESAS DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS



Fuente: Entrevista a 50 familias adscritas a la clínica Maternidad del Hospital
 Delegación Oriente, Enero de 1988.

GRAFICA NUMERO 8

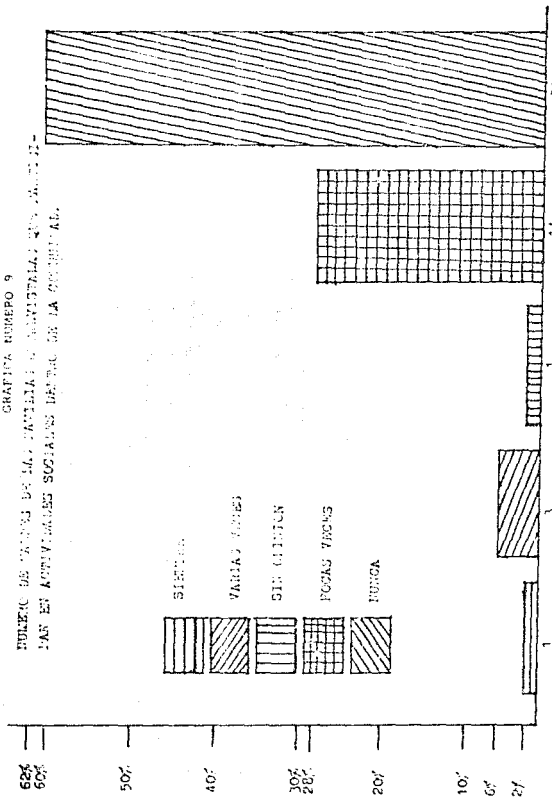


FUENTE: Entrevista realizada a 50 familias adscritas a la clínica Balbuena del ISSSTE Oriente, enero de 1988.

PORCENTAJE DE PADRES QUE PARTICIPAN EN LAS ACTIVIDADES SOCIALES DENTRO DE LA COMUNIDAD.

GRAFICA NUMERO 9

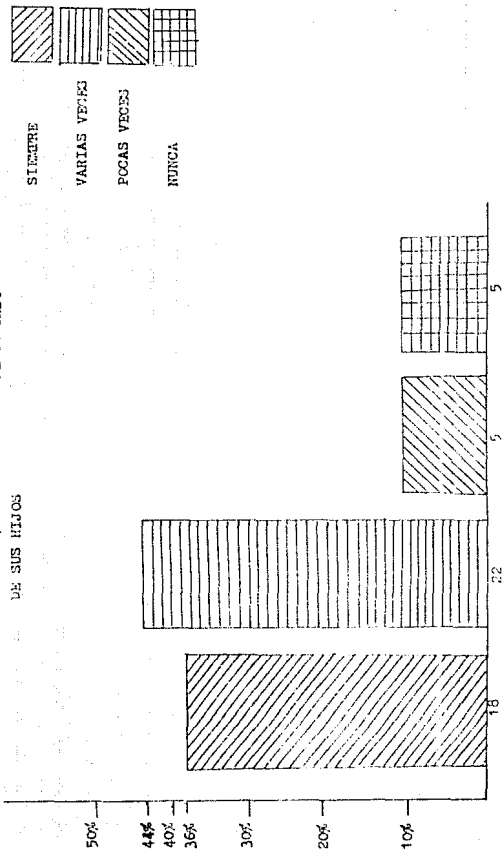
NUMERO DE TIPOS DE LAS FAMILIAS CONVULSAS QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES SOCIALES DENTRO DE LA COMUNIDAD.



Fuente: Encuesta realizada a 20 familias afectadas a la crisis del ISCTE, Delegación Oriente, enero de 1982.

GRAFICA NUMERO 10

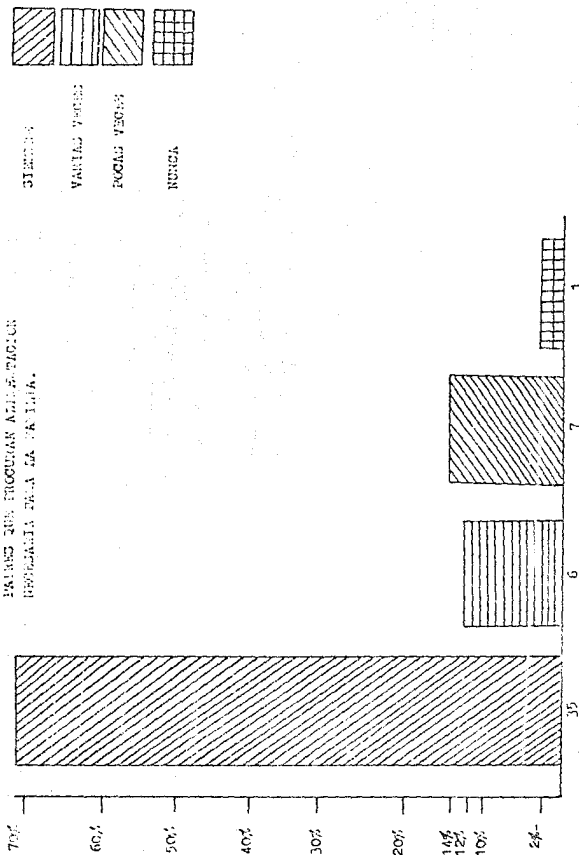
PADRES QUE PARTICIPAN EN EL CUIDADO DE SUS HIJOS



FUENTE: Entrevista realizada a 50 familias adscritas a la clínica Balbuena del ISSSTE Delegación Oriente, Enero de 1999.

GRAFICA NUMERO 11

PAISAJE QUE PROCURAN ADAPTACION
REGIMENARIA PARA LA FAMILIA.



FUENTE: Entrevista realizada a 50 familias adscritas a la clinica
Balbuena del ISSSTE Delegación Oriente Enero de 1988.

CUESTIONARIO SOBRE DESCRIPCION Y CARACTERISTICAS
DE LAS FAMILIAS DE LA CLINICA BALBUENA
ISSSTE SURDELEGACION MEDICA
ORIENTE

I CARACTERISTICAS SOCIOECONOMICAS

001 Miembros económicamente activos

- a) Uno
- b) Dos
- c) Tres
- d) Más de tres

OCUPACION DE LA FAMILIA ECONOMICAMENTE ACTIVA

002 Ocupación del padre

- a) Profesionista
- b) Técnico
- c) Obrero calificado
- d) Obrero no calificado
- e) Comerciante

003 a) Empleado de oficina

- b) Artesano
- c) Campesino

004 Ocupación de la madre

- a) Profesionista
- b) Técnico
- c) Obrero calificado
- d) Obrero no calificado
- e) Comerciante

005 a) Empleado de oficina

- b) Artesano
- c) Campesino
- d) Empleada doméstica

006 Ocupación de otro miembro de la familia

- a) Profesionista
- b) Técnico
- c) Obrero calificado
- d) Obrero no calificado
- e) Comerciante

- 007 a) Empleado de oficina
b) Artesano
c) Campesino
d) Empleado (a) doméstico (a)
- 008 El trabajo es:
a) Estable
b) Inestable
- 009 Tipo de remuneración
a) Asalariado
b) No asalariado
- 010 Tipo de relación laboral
a) Empleado
b) Subempleado
c) Por su cuenta
- 011 Fuente de los ingresos familiares totales por mes
a) Menor del salario mínimo
b) Salario mínimo
c) Dos salarios mínimos
d) Tres salarios mínimos
e) Más de tres salarios mínimos

HABITACION

- 012 Tipo de propiedad
a) Propia pagada
b) Propia pagándola
c) Rentada
d) Prestada
e) Habita con familiares
- 013 Tipo de habitación
a) Casa sola
b) Casa de huéspedes
c) Departamento
d) Vecindad
e) Jacal

014 Material de construcción de la habitación y servicios de urbanización

- a) Casa tipo I
- b) Casa tipo II
- c) Casa tipo III

EGRESOS FAMILIARES MENSUALES

015 Habitación

- a) Menos del 25%
- b) Del 26 al 50%
- c) Más del 50%

016 Comida

- a) Menos del 25%
- b) Del 26 al 50%
- c) Más del 50%

017 Transporte

- a) Menos del 25%
- b) Del 26 al 50%
- c) Más del 50%

II. TIPO DE FAMILIA

018 DESARROLLO

- a) Moderna
- b) Tradicional

019 DEMOGRAFIA

- a) Urbana
- b) Suburbana
- c) Rural

020 COMPOSICION FAMILIAR

- a) Nuclear
- b) Extensa
- c) Extensa compuesta

021 INTEGRACION FAMILIAR

- a) Integrada
- b) Desintegrada

022 Causa de la desintegración

- a) Muerte
- b) Abandono
- c) Divorcio
- d) Trabajo
- e) Cárcel o reclutamiento

023 En caso de desintegración familiar por ausencia del padre ¿quién asume el rol masculino?

- a) Abuelo
- b) Tío
- c) Hermano
- d) Otros (comadre, vecino, padrino) especifique _____
- e) Nadie

024 CICLO VITAL

- a) Matrimonio
- b) Expansión
- c) Dispersión
- d) Independencia
- e) Retiro y muerte

FUNCIONES Y DINAMICA FAMILIAR

SOCIALIZACION

025 El padre propicia que los hijos participen con otros niños en actividades recreativas

- a) Siempre
- b) Varias veces
- c) Sin opinión al respecto
- d) Pocas veces
- e) Nunca

026 La madre propicia que los hijos participen con otros niños en actividades recreativas

- a) Siempre
- b) Varias veces
- c) Sin opinión al respecto
- d) Pocas veces
- e) Nunca

027 Los hijos motivan a sus padres para realizar actividades recreativas con sus amigos

- a) Siempre
- b) Varias veces
- c) Sin opinión al respecto
- d) Pocas veces
- e) Nunca

- 028 El padre propicia que la madre participe en actividades recreativas con amistades?
- a) Siempre
 - b) Varias veces
 - c) Sin opinión al respecto
 - d) Pocas veces
 - e) Nunca
- 029 La madre propicia que el padre participe en actividades recreativas con amistades?
- a) Siempre
 - b) Varias veces
 - c) Sin opinión al respecto
 - d) Pocas veces
 - e) Nunca
- 030 El padre participa en las actividades sociales dentro de su comunidad?
- a) Siempre
 - b) Varias veces
 - c) Sin opinión al respecto
 - d) Pocas veces
 - e) Nunca
- 031 La madre participa en actividades sociales dentro de su comunidad:
- a) Siempre
 - b) Varias veces
 - c) Sin opinión al respecto
 - d) Pocas veces
 - e) Nunca
- 032 Los hijos participan en actividades sociales dentro de su comunidad
- a) Siempre
 - b) Varias veces
 - c) Sin opinión al respecto
 - d) Pocas veces
 - e) Nunca
- 033 El padre asiste a convivir con amigos o conocidos de la madre?
- a) Siempre
 - b) Varias veces
 - c) Sin opinión al respecto
 - d) Pocas veces
 - e) Nunca

034 La madre asiste a convivios con amigos o conocidos del padre

- a) Siempre
- b) Varias veces
- c) Sin opinión al respecto
- d) Pocas veces
- e) Nunca

035 Los hijos asisten a convivios con amigos del padre

- a) Siempre
- b) Varias veces
- c) Sin opinión al respecto
- d) Pocas veces
- e) Nunca

036 Los hijos asisten a convivios con amigos de la madre

- a) Siempre
- b) Varias veces
- c) Sin opinión al respecto
- d) Pocas veces
- e) Nunca

037 El padre asiste a convivios con amigos de sus hijos

- a) Siempre
- b) Varias veces
- c) Sin opinión al respecto
- d) Pocas veces
- e) Nunca

038 La madre asiste a convivios con amigos de sus hijos

- a) Siempre
- b) Varias veces
- c) Sin opinión al respecto
- d) Pocas veces
- e) Nunca

039 El esposo visita a los familiares de su esposa?

- a) Siempre
- b) Varias veces
- c) Sin opinión al respecto
- d) Pocas veces
- e) Nunca

040 La esposa visita a los familiares de su esposo?

- a) Siempre
- b) Varias veces
- c) Sin opinión al respecto
- d) Pocas veces
- e) Nunca

041 Los hijos visitan a la familia del padre

- a) Siempre
- b) Varias veces
- c) Sin opinión al respecto
- d) Pocas veces
- e) Nunca

042 Los hijos visitan a la familia de la madre

- a) Siempre
- b) Varias veces
- c) Sin opinión al respecto
- d) Pocas veces
- e) Nunca

CUIDADO

043 El padre participa en el cuidado de los hijos

- a) Siempre
- b) Varias veces
- c) Sin opinión al respecto
- d) Pocas veces
- e) Nunca

044 La madre enseña a sus hijos acciones que promueven el autocuidado

- a) Siempre
- b) Varias veces
- c) Sin opinión al respecto
- d) Pocas veces
- e) Nunca

- 045 El padre procura que la familia cuente con los alimentos necesarios
- a) Siempre
 - b) Varias veces
 - c) Sin opinión al respecto
 - d) Pocas veces
 - e) Nunca
- 046 El padre procura vestido a los miembros de la familia
- a) Siempre
 - b) Varias veces
 - c) Sin opinión al respecto
 - d) Pocas veces
 - e) Nunca
- 047 La madre procura vestido a los miembros de la familia
- a) Siempre
 - b) Varias veces
 - c) Sin opinión al respecto
 - d) Pocas veces
 - e) Nunca
- 048 El cuidado de los hijos se realiza por otro familiar que vive en casa
- a) Siempre
 - b) Varias veces
 - c) Sin opinión al respecto
 - d) Pocas veces
 - e) Nunca
- 049 El cuidado de los hijos se realiza por otro familiar que vive fuera de la casa
- a) Siempre
 - b) Varias veces
 - c) Sin opinión al respecto
 - d) Pocas veces
 - e) Nunca
- AFECTO**
- 050 El padre se interesa y participa en los problemas de los miembros familiares
- a) Siempre
 - b) Varias veces
 - c) Sin opinión al respecto
 - d) Pocas veces
 - e) Nunca

- 051 La madre conoce los problemas de los miembros de la familia
- a) Siempre
 - b) Varias veces
 - c) Sin opinión al respecto
 - d) Pocas veces
 - e) Nunca
- 052 El padre propicia la solución de los problemas en forma conjunta con los hijos
- a) Siempre
 - b) Varias veces
 - c) Sin opinión al respecto
 - d) Pocas veces
 - e) Nunca
- 053 La madre propicia la solución de los problemas en forma conjunta con los hijos
- a) Siempre
 - b) Varias veces
 - c) Sin opinión al respecto
 - d) Pocas veces
 - e) Nunca
- 054 El padre participa en la solución de problemas personales de la madre
- a) Siempre
 - b) Varias veces
 - c) Sin opinión al respecto
 - d) Pocas veces
 - e) Nunca
- 055 La madre participa en la solución de problemas personales de el padre
- a) Siempre
 - b) Varias veces
 - c) Sin opinión al respecto
 - d) Pocas veces
 - e) Nunca
- 056 El padre es cariñoso con sus hijos
- a) Siempre
 - b) Varias veces
 - c) Sin opinión al respecto
 - d) Pocas veces
 - e) Nunca

- 057 La madre es cariñosa con sus hijos
- a) Siempre
 - b) Varias veces
 - c) Sin opinión al respecto
 - d) Pocas veces
 - e) Nunca
- 058 El padre es cariñoso con la madre
- a) Siempre
 - b) Varias veces
 - c) Sin opinión al respecto
 - d) Pocas veces
 - e) Nunca
- 059 La madre es cariñosa con el padre
- a) Siempre
 - b) Varias veces
 - c) Sin opinión al respecto
 - d) Pocas veces
 - e) Nunca
- 060 Los hijos son cariñosos con los padres
- a) Siempre
 - b) Varias veces
 - c) Sin opinión al respecto
 - d) Pocas veces
 - e) Nunca
- 061 El padre dedica tiempo a la convivencia con los hijos (juegos, tareas, etc).
- a) Siempre
 - b) Varias veces
 - c) Sin opinión al respecto
 - d) Pocas veces
 - e) Nunca
- 062 La madre dedica tiempo a la convivencia con los hijos (juegos, tareas, etc).
- a) Siempre
 - b) Varias veces
 - c) Sin opinión al respecto
 - d) Pocas veces
 - e) Nunca

063 El padre dedica tiempo a la convivencia con la esposa

- a) Siempre
- b) Varias veces
- c) Sin opinión al respecto
- d) Pocas veces
- e) Nunca

064 La madre dedica tiempo a la convivencia con el esposo

- a) Siempre
- b) Varias veces
- c) Sin opinión al respecto
- d) Pocas veces
- e) Nunca

065 Otro familiar que vive en la casa dedica tiempo a la convivencia con los hijos

- a) Siempre
- b) Varias veces
- c) Sin opinión al respecto
- d) Pocas veces
- e) Nunca

REPRODUCCION

066 El padre decide el momento cuando tener un hijo (a)

- a) Siempre
- b) Varias veces
- c) Sin opinión al respecto
- d) Pocas veces
- e) Nunca

067 La madre decide el momento cuando tener un hijo (a)

- a) Siempre
- b) Varias veces
- c) Sin opinión al respecto
- d) Pocas veces
- e) Nunca

068 La decisión de tener un hijo es tomada por ambos

- a) Siempre
- b) Varias veces
- c) Sin opinión al respecto
- d) Pocas veces
- e) Nunca

069 La decisión de tener un hijo es por otros familiares

- a) Siempre
- b) Varias veces
- c) Sin opinión al respecto
- d) Pocas veces
- e) Nunca

STATUS

070 El padre apoya las decisiones tomadas por la madre ante los hijos

- a) Siempre
- b) Varias veces
- c) Sin opinión al respecto
- d) Pocas veces
- e) Nunca

071 El padre apoya las decisiones tomadas por la madre con sus amistades

- a) Siempre
- b) Varias veces
- c) Sin opinión al respecto
- d) Pocas veces
- e) Nunca

072 El padre es reconocido como jefe de la familia ante sus familiares

- a) Siempre
- b) Varias veces
- c) Sin opinión al respecto
- d) Pocas veces
- e) Nunca

073 El padre es reconocido como jefe de la familia ante los familiares de la madre

- a) Siempre
- b) Varias veces
- c) Sin opinión al respecto
- d) Pocas veces
- e) Nunca

074 El padre es reconocido como jefe de la familia ante sus amistades

- a) Siempre
- b) Varias veces
- c) Sin opinión al respecto
- d) Pocas veces
- e) Nunca

- 075 El padre apoya las decisiones tomadas por la madre ante sus familiares de origen
- a) Siempre
 - b) Varias veces
 - c) Sin opinión al respecto
 - d) Pocas veces
 - e) Nunca
- 076 La madre apoya las decisiones que toma el padre ante los hijos
- a) Siempre
 - b) Varias veces
 - c) Sin opinión al respecto
 - d) Pocas veces
 - e) Nunca
- 077 La madre apoya las decisiones tomadas por el padre ante sus familiares de origen
- a) Siempre
 - b) Varias veces
 - c) Sin opinión al respecto
 - d) Pocas veces
 - e) Nunca
- 078 La madre apoya las decisiones tomadas por el padre con sus amistades
- a) Siempre
 - b) Varias veces
 - c) Sin opinión al respecto
 - d) Pocas veces
 - e) Nunca
- 079 La madre es reconocida como jefe de la familia ante los hijos
- a) Siempre
 - b) Varias veces
 - c) Sin opinión al respecto
 - d) Pocas veces
 - e) Nunca
- 080 La madre es reconocida como jefe de la familia con sus familiares
- a) Siempre
 - b) Varias veces
 - c) Sin opinión al respecto
 - d) Pocas veces
 - e) Nunca

061 La madre es reconocida como jefe de la familia con los familiares del padre

- a) Siempre
- b) Varias veces
- c) Sin opinión al respecto
- d) Pocas veces
- e) Nunca

062 La madre es reconocida como jefe de la familia con sus amistades

- a) Siempre
- b) Varias veces
- c) Sin opinión al respecto
- d) Pocas veces
- e) Nunca

COMUNICACION

063 El padre comenta con la familia situaciones de su trabajo

- a) Siempre
- b) Varias veces
- c) Sin opinión al respecto
- d) Pocas veces
- e) Nunca

064 La madre comenta con la familia situaciones de la vida diaria

- a) Siempre
- b) Varias veces
- c) Sin opinión al respecto
- d) Pocas veces
- e) Nunca

065 Los hijos comentan con la familia situaciones de la escuela o trabajo

- a) Siempre
- b) Varias veces
- c) Sin opinión al respecto
- d) Pocas veces
- e) Nunca

066 Los problemas familiares se discuten y se toman decisiones en conjunto

- a) Siempre
- b) Varias veces
- c) Sin opinión al respecto
- d) Pocas veces
- e) Nunca

087 Para la solución de los problemas personales es tomada en cuenta -
toda la familia

- a) Siempre
- b) Varias veces
- c) Sin opinión al respecto
- d) Pocas veces
- e) Nunca

088 La solución de los problemas personales de cada miembro es tomada
personalmente sin consultar a los demás

- a) Siempre
- b) Varias veces
- c) Sin opinión al respecto
- d) Pocas veces
- e) Nunca

089 La solución de los problemas personales de cada miembro es tomada
después de comentarlo con la familia

- a) Siempre
- b) Varias veces
- c) Sin opinión al respecto
- d) Pocas veces
- e) Nunca

AUTORIDAD

090 El padre es quien da las órdenes en la casa

- a) Siempre
- b) Varias veces
- c) Sin opinión al respecto
- d) Pocas veces
- e) Nunca

091 La madre es quien da las órdenes en la casa

- a) Siempre
- b) Varias veces
- c) Sin opinión al respecto
- d) Pocas veces
- e) Nunca

092 Uno de los hijos es quien da las órdenes en la casa

- a) Siempre
- b) Varias veces
- c) Sin opinión al respecto
- d) Pocas veces
- e) Nunca

- 093 El padre elige el tipo de ropa de los hijos
- a) Siempre
 - b) Varias veces
 - c) Sin opinión al respecto
 - d) Pocas veces
 - e) Nunca
- 094 La madre elige el tipo de ropa de los hijos
- a) Siempre
 - b) Varias veces
 - c) Sin opinión al respecto
 - d) Pocas veces
 - e) Nunca
- 095 Los hijos eligen su ropa
- a) Siempre
 - b) Varias veces
 - c) Sin opinión al respecto
 - d) Pocas veces
 - e) Nunca
- 096 Al comprar cosas para el hogar la elección es por parte del padre
- a) Siempre
 - b) Varias veces
 - c) Sin opinión al respecto
 - d) Pocas veces
 - e) Nunca
- 097 Al comprar cosas para el hogar la elección es por parte de la madre
- a) Siempre
 - b) Varias veces
 - c) Sin opinión al respecto
 - d) Pocas veces
 - e) Nunca
- 098 Al comprar cosas para el hogar la elección es compartida por la familia
- a) Siempre
 - b) Varias veces
 - c) Sin opinión al respecto
 - d) Pocas veces
 - e) Nunca

- 099 Las Órdenes en la casa son dadas por otro familiar
- a) Siempre
 - b) Varias veces
 - c) Sin opinión al respecto
 - d) Pocas veces
 - e) Nunca
- 100 El padre es el encargado de corregir las malas conductas de la familia
- a) Siempre
 - b) Varias veces
 - c) Sin opinión al respecto
 - d) Pocas veces
 - e) Nunca
- 101 La madre es la encargada de corregir las malas conductas de la familia
- a) Siempre
 - b) Varias veces
 - c) Sin opinión al respecto
 - d) Pocas veces
 - e) Nunca
- 102 Ambos padres se encargan de corregir las malas conductas de la familia
- a) Siempre
 - b) Varias veces
 - c) Sin opinión al respecto
 - d) Pocas veces
 - e) Nunca
- 103 Otro familiar es el encargado de corregir las malas conductas de la familia
- a) Siempre
 - b) Varias veces
 - c) Sin opinión al respecto
 - d) Pocas veces
 - e) Nunca

INTIMIDAD

- 104 Acostumbra la esposa estar a solas frecuentemente con su esposo
- a) Siempre
 - b) Varias veces
 - c) Sin opinión al respecto
 - d) Pocas veces
 - e) Nunca

- 105 Acostumbra el esposo estar a solas frecuentemente con su esposa
- a) Siempre
 - b) Varias veces
 - c) Sin opinión al respecto
 - d) Pocas veces
 - e) Nunca
- 106 Cuando el esposo esta a solas con la esposa expresa libremente sus sentimientos
- a) Siempre
 - b) Varias veces
 - c) Sin opinión al respecto
 - d) Pocas veces
 - e) Nunca
- 107 Cuando la esposa está a solas con su esposo expresa libremente sus sentimientos
- a) Siempre
 - b) Varias veces
 - c) Sin opinión al respecto
 - d) Pocas veces
 - e) Nunca
- 108 Los momentos que comparte a solas el esposo con la esposa, le son -
placenteros
- a) Siempre
 - b) Varias veces
 - c) Sin opinión al respecto
 - d) Pocas veces
 - e) Nunca
- 109 Los momentos que comparte a solas la esposa con el esposo, le son -
placenteros
- a) Siempre
 - b) Varias veces
 - c) Sin opinión al respecto
 - d) Pocas veces
 - e) Nunca
- 110 La pareja puede estar sola sin que los hijos intervengan
- a) Siempre
 - b) Varias veces
 - c) Sin opinión al respecto
 - d) Pocas veces
 - e) Nunca

- 111 El padre y la madre cuentan con tiempo para compartir actividades y divertirse sin los hijos
- a) Siempre
 - b) Varias veces
 - c) Sin opinión al respecto
 - d) Pocas veces
 - e) Nunca
- 112 Los padres tienen la libertad de dormir juntos sin que estén presentes los hijos
- a) Siempre
 - b) Varias veces
 - c) Sin opinión al respecto
 - d) Pocas veces
 - e) Nunca
- 113 La frecuencia de las relaciones sexuales es decidida por el esposo
- a) Siempre
 - b) Varias veces
 - c) Sin opinión al respecto
 - d) Pocas veces
 - e) Nunca
- 114 La frecuencia de las relaciones sexuales es decidida por la esposa
- a) Siempre
 - b) Varias veces
 - c) Sin opinión al respecto
 - d) Pocas veces
 - e) Nunca
- 115 La frecuencia de relaciones sexuales es tomada de común acuerdo
- a) Siempre
 - b) Varias veces
 - c) Sin opinión al respecto
 - d) Pocas veces
 - e) Nunca



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE MEDICINA

HOJA DE RESPUESTAS



NOMBRE

FECHA

APELLIDO PATERNO

MATERNO

NOMBRES

NÚMERO DE CUENTA						
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

GRUPO
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

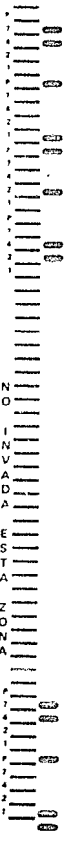
MATERIA
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

CLAVE
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

MARQUE COMPLETAMENTE CON LAPIZ UN OVALO PARA CADA RESPUESTA

- | | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 1 <input type="checkbox"/> | 11 <input type="checkbox"/> | 21 <input type="checkbox"/> | 31 <input type="checkbox"/> |
| 2 <input type="checkbox"/> | 12 <input type="checkbox"/> | 22 <input type="checkbox"/> | 32 <input type="checkbox"/> |
| 3 <input type="checkbox"/> | 13 <input type="checkbox"/> | 23 <input type="checkbox"/> | 33 <input type="checkbox"/> |
| 4 <input type="checkbox"/> | 14 <input type="checkbox"/> | 24 <input type="checkbox"/> | 34 <input type="checkbox"/> |
| 5 <input type="checkbox"/> | 15 <input type="checkbox"/> | 25 <input type="checkbox"/> | 35 <input type="checkbox"/> |
| 6 <input type="checkbox"/> | 16 <input type="checkbox"/> | 26 <input type="checkbox"/> | 36 <input type="checkbox"/> |
| 7 <input type="checkbox"/> | 17 <input type="checkbox"/> | 27 <input type="checkbox"/> | 37 <input type="checkbox"/> |
| 8 <input type="checkbox"/> | 18 <input type="checkbox"/> | 28 <input type="checkbox"/> | 38 <input type="checkbox"/> |
| 9 <input type="checkbox"/> | 19 <input type="checkbox"/> | 29 <input type="checkbox"/> | 39 <input type="checkbox"/> |
| 10 <input type="checkbox"/> | 20 <input type="checkbox"/> | 30 <input type="checkbox"/> | 40 <input type="checkbox"/> |
| 11 <input type="checkbox"/> | 21 <input type="checkbox"/> | 31 <input type="checkbox"/> | 41 <input type="checkbox"/> |
| 12 <input type="checkbox"/> | 22 <input type="checkbox"/> | 32 <input type="checkbox"/> | 42 <input type="checkbox"/> |
| 13 <input type="checkbox"/> | 23 <input type="checkbox"/> | 33 <input type="checkbox"/> | 43 <input type="checkbox"/> |
| 14 <input type="checkbox"/> | 24 <input type="checkbox"/> | 34 <input type="checkbox"/> | 44 <input type="checkbox"/> |
| 15 <input type="checkbox"/> | 25 <input type="checkbox"/> | 35 <input type="checkbox"/> | 45 <input type="checkbox"/> |
| 16 <input type="checkbox"/> | 26 <input type="checkbox"/> | 36 <input type="checkbox"/> | 46 <input type="checkbox"/> |
| 17 <input type="checkbox"/> | 27 <input type="checkbox"/> | 37 <input type="checkbox"/> | 47 <input type="checkbox"/> |
| 18 <input type="checkbox"/> | 28 <input type="checkbox"/> | 38 <input type="checkbox"/> | 48 <input type="checkbox"/> |
| 19 <input type="checkbox"/> | 29 <input type="checkbox"/> | 39 <input type="checkbox"/> | 49 <input type="checkbox"/> |
| 20 <input type="checkbox"/> | 30 <input type="checkbox"/> | 40 <input type="checkbox"/> | 50 <input type="checkbox"/> |
| 21 <input type="checkbox"/> | 31 <input type="checkbox"/> | 41 <input type="checkbox"/> | 51 <input type="checkbox"/> |
| 22 <input type="checkbox"/> | 32 <input type="checkbox"/> | 42 <input type="checkbox"/> | 52 <input type="checkbox"/> |

N
O
I
N
V
A
D
A
E
S
T
A
Z
O
N
A



IDENTIFICACION

Nombre de la Familia _____

Domicilio _____

Unidad Médica _____

No. Expediente _____ No. Registro _____

MIEMBRO FAMILIAR	N O M B R E	SEXO		EDAD	E S C O L A R I D A D													
		M	F		1	2	3	4	5	6	7	8						
PADRE																		
MAADRE																		
H1																		
H2																		
H3																		
H4																		
H5																		
H6																		
H7																		
OTROS																		

