

# Universidad Nacional Autónoma de México

---

Escuela Nacional de Trabajo Social



## Trabajo Social y Divulgación Agrícola en los Programas de Desarrollo Rural (Plan Zacapoaxtla)

**T E S I S**

Que para obtener el título de:

LICENCIADO EN TRABAJO SOCIAL

p r e s e n t a :

**María del Consuelo Tejeda Reyes**



Universidad Nacional  
Autónoma de México



**UNAM – Dirección General de Bibliotecas**  
**Tesis Digitales**  
**Restricciones de uso**

**DERECHOS RESERVADOS ©**  
**PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL**

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

» " D E D I C A T O R I A S "

A LA MEMORIA:

DR. ERNESTO GUEVARA DE LA SERNA.

DR. SALVADOR ALLENDE G.

TESTIMONIO EJEMPLAR DE HONESTIDAD VA-  
LENTIA Y AMOR SOLIDARIO CON LOS PUE--  
BLOS OPRIMIDOS Y EXPLOTADOS EN EL MUN-  
DO.

Y

MI HERMANA ELBA TARCILA DEL ROCIO.

A MIS PADRES:

EN RECONOCIMIENTO A SUS ORIENTA  
CIONES Y ESFUERZOS PARA FORJAR-  
ME CONCIENTE Y UTIL A LA SOCIEDAD.

CON CARINO A MIS HERMANOS CARMEN,  
Y HORACIO.  
VERDADEROS AMIGOS Y COMPAÑEROS.

AL

ING. FERNANDO ALFREDO BRAUER G.

A TODOS LOS COMPAÑEROS CAMPESINOS DE  
LA ZONA DE LA SIERRA NORTE DEL ESTA-  
DO DE PUEBLA.

A MIS MAESTROS Y ESCUELA CON  
GRATITUD Y RESPETO.

A MIS COMPAÑEROS DEL GRUPO 8L GENERA  
CION 68 - 72

" A G R A D E C I M I E N T O S "

A LOS ASESORES DE LA U.N.A.M.

LIC. AIDA VALERO.

LIC. MA. DEL CARMEN MENDOZA.

EN AGRADECIMIENTO POR SUS ---  
ACERTADAS ORIENTACIONES.

AL COLEGIO DE POSTGRADUADOS EN RECONOCIMIENTO POR SU COLABORACION Y SUS VALIOSAS ORIENTACIONES, EN ESPECIAL A LA RAMA DE DIVULGACION.

A TODO EL PERSONAL DEL PLAN  
ZACAPAXTLA, Y EN ESPECIAL-  
AL ING. VICTOR H. CHAGRA,--  
POR SU COLABORACION EN LA -  
REALIZACION DE ESTE TRABAJO.

A LA SRA. MA. DE LOURDES GARCIA MO-  
RENO, POR SU COLABORACION MECANOGRA  
FICA.

TRABAJO SOCIAL Y DIVULGACION AGRICOLA  
EN LOS PROGRAMAS DE DESARROLLO RURAL  
( PLAN ZACAPOAXTLA )

I N D I C E:

INTRODUCCION :- - - - -	1
CAPITULO I.- Divulgación Agrícola. - - - - -	5
a) Interpretación e Importancia en los Planes - de Desarrollo Rural. - - - - -	6
b) Su Concepción dentro del Plan Zacapoaxtla- -	10
CAPITULO II.- Plan Zacapoaxtla. - - - - -	12
a) Descripción del Area.- - - - -	13
b) Medio Social.- - - - -	17
c) Objetivos. - - - - -	22
CAPITULO III.- Divulgación Agrícola y Trabajo Social.- - -	24
a) Interpretación.- - - - -	25
b) Importancia de la Relación Divulgador-Trabajador Social dentro de la -- comunidad. - - - - -	30
c) El Trabajador Social como Coordinador en el- desarrollo de la Comunidad.- - - - -	35
d) El Divulgador como parte fundamental y apoyo recíproco con el Trabajador Social.- - - -	38
e) Desarrollo de un Plan de actividades del Tra- bajador Social en relación con el Divulgador- Agrícola en la comunidad de Atzalan, Municipi- pio de Xochiapulco, Pue. Comunidad específica	

en la zona de influencia del Plan Zacapoxtla---	41
CONCLUSIONES -----	79
REFERENCIAS -----	82
BIBLIOGRAFIA -----	84

" INTRODUCCION "

## INTRODUCCION.

1

La intención de la presente tesis es de interesar al estudiantado y al profesional de Trabajo Social para que analice la inminente necesidad de trabajar en el Campo Rural, no tanto por ampliar el campo de trabajo, sino que de alguna manera contribuyamos al mejoramiento Socio-Cultural y económico de nuestros campesinos por medio de la movilización organizada para que por sí solos encuentren la solución más viable y conciente de sus problemas.

Desde el punto de vista profesional, al contemplar la situación de Trabajo Social en el área rural, percibimos el desconocimiento parcial o total de lo que es el proceso de participación y movilización campesina tan importante para el desarrollo de un país dependiente económicamente.

El Trabajador Social se enfrenta frecuentemente al trabajo con los campesinos, sin elementos viables o vías de solución que pueden ser útiles y que inviten a la crítica y superación dentro del desarrollo de la comunidad rural. Si observara más profundamente los descontentos sociales que experimenta el campo, reflexionaría científicamente para no repetir los métodos inoperantes que la profesión ha planteado para el sector urbano donde ha concentrado sus esfuerzos casi en forma ilimitada.

Se ha tomado como marco de referencia para el presente trabajo la zona del Plan Zacapoaxtla, Programa de Desarrollo Rural en la Sierra Norte del Estado de Puebla, ya que consideramos que las comunidades que se localizan en dicha zona presentan características particulares, siendo sus problemas no sólo de comunicación, sino que su situación económica crea a su vez problemas Socio-Culturales, bajo índice de escolaridad, al-

to índice de mortalidad infantil, desintegración familiar, el desconocimiento de la lengua española, comercialización, etc.

La Zona del Plan Zacapoaxtla es rica en recursos naturales no explotados (bosques y minas de material de construcción), y cuenta con alto -- índice de producción de frutales: durazno, ciruelo, manzano, peral y agua cate. No debemos dejar de mencionar que cuenta además con extensiones de tierra dedicada al cultivo de café y pimienta. Los cultivos de maíz y frijol son de autoconsumo.

Con toda esta producción surge el problema de comercialización que -- aqueja al campesino de la zona ya que es explotado por los intermediarios, comprando éstos, a bajo precio sus productos cultivados y cosechados con muchos esfuerzos debido a las variantes tan marcadas en cuanto a clima -- y orografía que existe en la zona de la Sierra.

La política gubernamental en torno al campo agrícola, en esta zona, -- es insuficiente y mal orientada presentándose una serie de característi-- cas que imponen restricciones a los agricultores del área, duplicidad de-- funciones, la improvisación de planes y proyectos, la ineficacia para --- atacar los problemas existentes y la espontaneidad en las acciones crean-- una anarquía que desperdicia gran cantidad de recursos, agravando aún más la situación de estos campesinos.

Es indudable que en 50 años de haberse iniciado, la Reforma Agraria -- aparece como principal causa de los grandes cambios económicos y Socio-Po-- líticos que han ocurrido en México en lo que va del siglo.

A partir del período presidencial de Lázaro Cárdenas en que la refor-- ma Agraria alcanza verdadera vigencia se reconocen los derechos a la tie--

rra y se distribuyen los más importantes latifundios productivos a más de un millón de comuneros y ejidatarios; se reparten millones de hectáreas -- que estaban en manos de extranjeros en su mayoría norteamericanos, y se -- dan significativos pasos en el financiamiento, educación y organización -- de los campesinos.

En la actualidad la cuestión agrícola sigue siendo un problema a lo largo y ancho del país ya que existen todavía campesinos sin tierra (peones), los que la poseen no cuentan con recursos técnicos y económicos para su explotación.

Refiriéndonos al problema de crédito, las Instituciones que la otorgan determinan el tipo de producto que debe producirse, más de acuerdo -- con el interés de quien otorga el crédito, que la conveniencia para el -- campesino.

Cada región agrícola, ganadera y forestal requiere de un servicio de Asistencia Técnica; es decir, faltan en el país miles de técnicos especializados que participen en la formulación de programas de cultivos, en fomentar organización de los productores rurales, gestionar créditos que -- orienten a los campesinos sobre la técnica del cultivo, el uso de fertilizantes, propegación de especies de alto rendimiento, la práctica de una explotación forestal racional, etc.

Algunas Instituciones Oficiales buscan con su acción independizar a las comunidades campesinas, creando industrias ejidales, pero en muchas -- ocasiones también la acción Oficial en el fomento agropecuario sigue la -- línea de intereses ajenos y opuestos a los campesinos y los recursos del país van a la obtención de artículos cuya transformación o mercado controlan monopolios extranjeros yendo a éstos los beneficios más importantes, --

Como aporte y nueva visión del Trabajo Social profesionalmente hablando, creemos que si en planes de desarrollo agropecuario pilotos se integran a el grupo interdisciplinario Trabajadores Sociales en el área de Divulgación, sería un avance fundamental para el desenvolvimiento de los -- Programas, ya que se tiene el conocimiento y la capacidad para ser el punto de apoyo en las actividades de dichos planes.

- - 0 - -

## CAPITULO I

### "DIVULGACION AGRICOLA"

- A) INTERPRETACION E IMPORTANCIA EN LOS PLANES DE DESARROLLO RURAL.
- B) SU CONCEPCION DENTRO DEL PLAN ZACAPAXTLA.

A).- INTERPRETACION E IMPORTANCIA EN LOS PLANES DE DESARROLLO RURAL.

En el Estado de Puebla se encuentran 5 Planes de Desarrollo Rural el principal en importancia es el Plan Puebla que se considera como Plan Central pues cuenta con 10 años de experiencia, experiencias que han generado elementos de Investigación posibles para ubicar 4 Programas más dentro del Estado, considerando también las múltiples variables de terreno y clima que se concentran en este Estado de la República.

Para lograr el objetivo principal se asignaron a la entonces -- Secretaría de Agricultura y Ganadería fondos necesarios para que, -- aprovechando las experiencias del Plan Puebla, se implantará en la -- región Zacapoaxtla el Programa de Asistencia Técnica, dándose la responsabilidad de la operación al Colegio de Post-Graduados de la Escuela Nacional de Agricultura.

Los siguientes Planes en establecerse fueron:

- Plan Zacapoaxtla. (3 años)
- Plan Chiautla. ( \* )
- Plan Mixteca de Cárdenas. ( \* )
- Plan Mixteca Alta ( \* )

A partir del 11 de Marzo de 1977 según Diario Oficial, se decretó la creación de Distritos de Temporal quedando el área del Plan -- Zacapoaxtla integrada a la Unidad 1a. del Distrito de Temporal No. 2 del Estado de Puebla.

( \* ) Programas de 1 a 2 años de experiencia.

A continuación detallaremos generalidades sobre las áreas de --- trabajo específico para lograr la interpretación e importancia de la Divulgación Agrícola.

Los Planes de Desarrollo Rural están divididos en 4 áreas específicas de trabajo.

- Investigación.
- Divulgación.
- Evaluación.
- Coordinación.

INVESTIGACION.- Es aquella área dedicada a aumentar la produ--- cción, por medio de experimentos, en los cultivos principales que se encuentran en la zona de influencia, así como la introducción de otros cultivos.

EVALUACION.- Es la encargada de evaluar tanto los rendimientos de los cultivos como los aumentos generados por la Investigación, como todas las actividades realizadas, dentro de un Plan de Desarrollo con el objeto de corregir las fallas y atrasos que puedan surgir durante el desenvolvimiento de las actividades del Plan.

COORDINACION.- Es el área de mayor responsabilidad ya que en ella recae toda la Coordinación de actividades dentro y fuera del Plan pudiéndose considerar como el enlace entre las Instituciones Oficiales que participan activamente en los Planes de Desarrollo.

DIVULGACION.- Tema central del presente trabajo, se le considera de relevante importancia ya que su actividad principal es comunicar a los campesinos los resultados generados por la Investigación,-- siendo estos por ejemplo; fórmulas de fertilizante, abonos, promoción

entre los campesinos de cambios favorables en el modo tradicional de cultivar, ya se trate de tipo de suelos o de instrumentos de labranza, o de colocación del cultivo, etc., cabe hacer notar que sin la Investigación no existiría la Divulgación y sin ésta aquella.

Según las experiencias del Plan Puebla, Programa de Desarrollo Rural con 10 años de existencia a la fecha, el divulgador no solo debía encerrarse en la comunicación hacia los campesinos sobre las recomendaciones de los resultados generados por la Investigación, sino que "debía asesorar directamente a los agricultores en forma individual para facilitar el flujo de información de y hacia los agricultores para mejorar la efectividad en cuanto a:

- a).- La obtención de crédito, insumos y otros servicios agrícolas.
- b).- La consecución de un cambio más favorable en los procedimientos operativos de las Instituciones de Servicio.
- c).- El logro de precios más favorables en la compra de insumos y en el mercado de los productos.
- d).- La planeación y ejecución de Programas para el mejoramiento de la comunidad". (1).

Para lograr lo anterior, se observaron sus actitudes hacia la acción colectiva; se les proporcionó información sobre las ventajas de trabajar juntos y se les asesoró en la forma de organización.

(1).- "El Plan Puebla: Siete años de experiencia: 1967-1973"  
El Batán, México, 1974 pp

(2).- IBID. pp.

En general todos los Programas de Desarrollo Rural consideran a la Divulgación Agrícola como un medio importante de relación entre la Investigación y los agricultores, ya que ellos también la alimentan a través de la Tecnología Tradicional empleada en sus cultivos.

Se puede decir que el intercambio de ideas entre el agricultor y el técnico, es de gran valía ya que, entre los aspectos se dá cabida para seguir la Investigación de cultivos a través de otros Programas en diferentes zonas de la República Mexicana.

- - 0 - -

Dentro del Plan Zacapoaxtla se ha considera a Divulgación como de vital importancia, tomando como base que "... el divulgador es en primera instancia el que está directamente ligado al sector campesino permitiéndole situarse en las condiciones reales existentes en el medio rural, dándole oportunidad de entender y conocer los aspectos más relevantes de la Tecnología Agrícola Local practicada por el campesino, hasta la problemática Socio-Económica que prevalece en la -- región".

"En el Programa de Asistencia Técnica la Divulgación es entendida como un proceso de interacción permanente entre Instituciones, técnicos y campesinos a través del cual se intercambian información, conocimiento y experiencias, con el fin de incrementar la productividad de los recursos de los campesinos y los que las Instituciones ponen a su disposición". (3).

Como objetivo general del Programa de Divulgación dentro del -- Plan Zacapoaxtla es realizar una labor educativa que permita a los -- campesinos el incremento de la productividad en sus recursos y a la vez los prepare para el uso eficiente de las Instituciones de servicio; esta labor no quiere decir, que sea únicamente del técnico hacia el campesino, sino que todos los conocimientos, experiencias y -- necesidades de este sector, sirvan de base a los técnicos para -- normar su criterio y entender así los problemas existentes, y poder planear y ejecutar acciones que en forma organizada.

(3) IBID.

OBJETIVOS ESPECIFICOS.

11

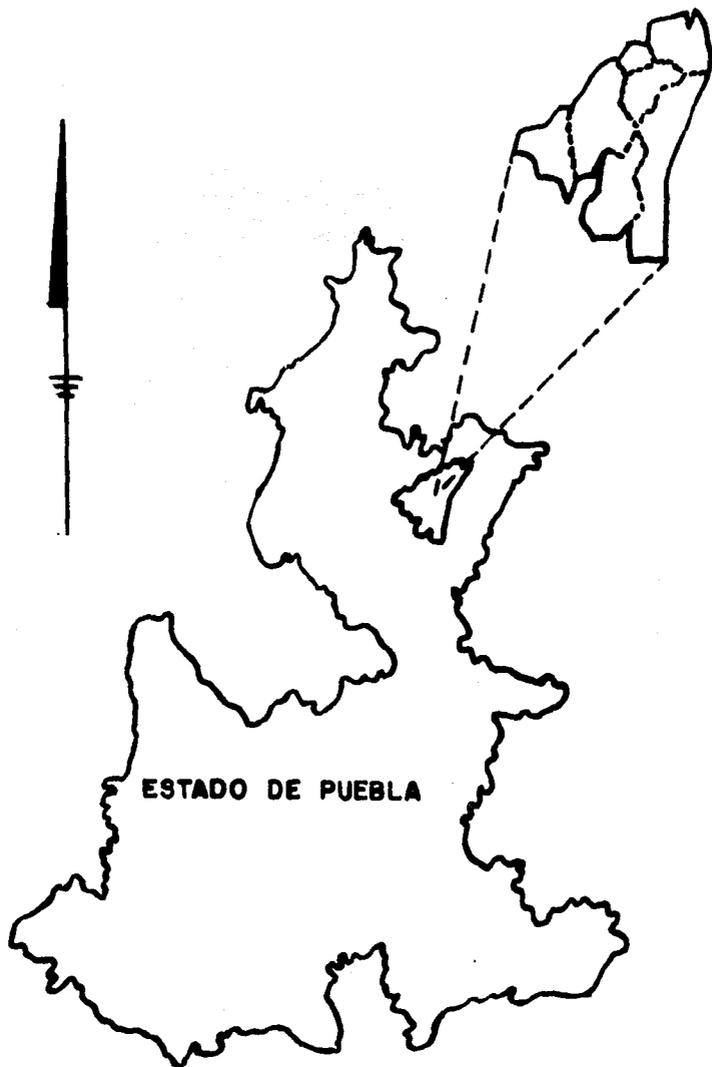
- 1.- Dar a conocer a los campesinos del área el funcionamiento del --  
Plan Zacapoaxtla.
- 2.- Difundir en forma práctica la información generada por la Inves-  
tigación Agronómica del Plan y otras Instituciones.
- 3.- Promover el uso de las Instituciones de Servicio.
- 4.- Capacitar al campesino para la comercialización directa de insu-  
mos y productos.

- - 0 - -

CAPITULO II  
"PLAN ZACAPOXTLA"

- A).- DESCRIPCION DEL AREA.
- B).- MEDIO SOCIAL.
- C).- OBJETIVOS.

**LOCALIZACION DEL AREA DEL PLAN ZACAPOAXTLA DENTRO  
DEL ESTADO DE PUEBLA**



El Plan Zacapoaxtla es un Programa de Inversiones Públicas para el Desarrollo Rural creado por el Gobierno Federal a través de la entonces Secretaría de la Presidencia participando una serie de Dependencias Federales y siendo el objetivo principal "Incrementar el ingreso de los campesinos de la región".

El Plan Zacapoaxtla se encuentra localizado en la parte norte - del Estado de Puebla, en las inmediaciones de la Sierra Madre Oriental y colinda con los siguientes Municipios del mismo Estado; al Norte con Jonotla, Tuzamapan y Tenanpulco; al Sur con Zaragoza y Zautla; al Oeste con Cuautempan y Zongozotla; y al Este con Zaragoza, Tlatlauquitepec y Hueyapan de Ocampo.

Región Montañosa a consecuencia de movimientos tectónicos, observándose conos sineríticos que hacen que la Agricultura se desarrolle en su mayor parte, en fuertes pendientes.

En cuanto a su hidrografía cuenta con dos ríos principales: --- El Apulco y el Zempoala.

Debido al relieve quebrado predominante existen variaciones de clima muy marcadas:

"Semi-cálido húmedo (1,500 m.s.n.m.) con temperaturas medias -- anuales de 20.5°C. y lluvias de 1,200 a 2,000 mm. de precipitación.

"Templado-Húmedo (+1,500 m.s.n.m.) con temperaturas medias anuales entre 15°C. a 17°C. y lluvias de 1510 a 1964 mm. de precipitación".

(1).

(1).- Regalado Aguayo José.- "Dosis de fertilizante y gallinaza en el cultivo de papa en la región del Plan Zacapoaxtla". Tesis - Profesional del Ing. Agrónomo. Universidad de Guadalajara, --- Guadalajara, Jal. 1976.

Hay que tomar en cuenta la acción de los vientos alizos que --  
proviene del Golfo de México que al chocar con la atmósfera de esta  
región montañosa provocan niebla muy espesa y heladas bastante severas  
en los cultivos de la zona.

Son importantes también las características esenciales de los -  
suelos:

"Los terrenos característicos de ladera de pendientes pronuncia-  
das son utilizadas para cultivos de frutales y maíz.

En laderas suaves, zonas onduladas y planas son utilizadas en -  
cultivos de frutales, de manera más intensiva y con mejor producción  
que las anteriores.

Existen terrenos ocupados por bosques (encino, pino, liquidambar  
y papalote).

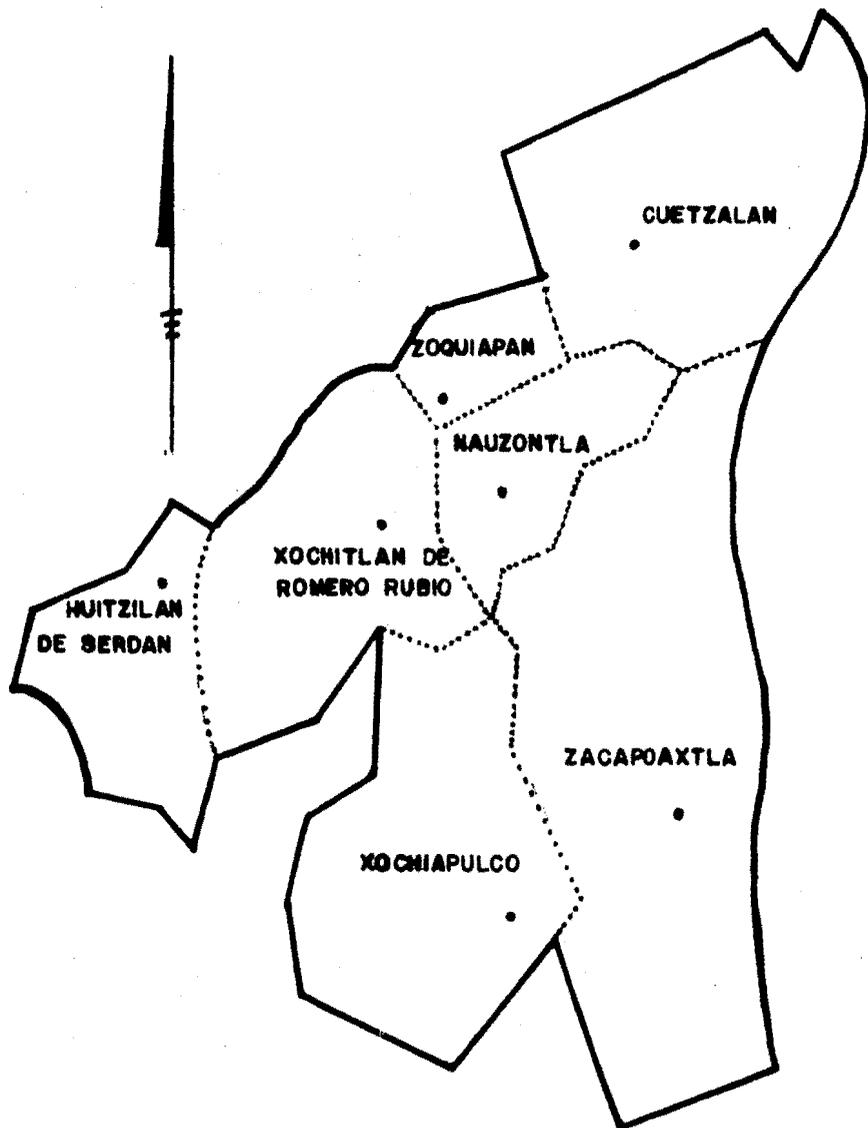
Alrededor de 5,000 Has. son dedicadas al cultivo de café y pi-  
menta.

Se podría decir, que toda la vegetación varía según el clima -  
que se manifiesta puede ser de tundra, bosque tropical lluvioso, bam-  
bú, coníferos o helechos, etc.". (2).

Es imprescindible determinar las características tan marcadamen-  
te contradictorias en cuanto a clima y orografía principalmente, ya-  
que de éstos aspectos se desprenden una serie de problemas como la -  
incomunicación entre las comunidades, el bajo índice de castellani-  
zación, que a su vez, provocan que la población no pueda comerciali-  
zar fácilmente los productos que cultiva con tanto esfuerzo.

(2).- Op. Cit.

**LOCALIZACION GEOGRAFICA DE LOS MUNICIPIOS CON RESPECTO  
AL AREA DEL PLAN ZACAPOAXTLA**



"La zona del Plan Zacapoaxtla comprende 7 municipios los cuales constituyen el área de trabajo:

Cuetzalan del Progreso.

Huitzilón de Serdán.

Nauzontla.

Xochiapulco.

Xochitlán de Romero Rubio.

Zacapoaxtla.

Zoquiapan.

Estos Municipios tienen, 97 comunidades.

Su superficie territorial es de 595.76 Km<sup>2</sup> aproximadamente, y una población aproximada de 80,258 habitantes, (1974), con una concentración de 134.7 Hb/Km<sup>2</sup>.

Se consideran que en la región viven aproximadamente 14,800 familias.

Por su origen étnico un 85% de los habitantes es indígena y de éste 45% es bilingüe puesto que además de los dialectos (nahuatl y -totonaco) habla español.

La población económicamente activa es de 33,000 personas de las cuales la mayoría se dedica a actividades agropecuarias, tanto dentro de la región como fuera de ella ya sea en el Estado de Veracruz ó México, D. F.

La familia campesina basa su alimentación diaria en tortillas - y frijol y en algunas épocas del año la complementan con quintoniles y quelites que crecen entre los cultivos".

"En la región existen 7 ejidos solamente con una dotación de --  
1877 Has. y cada familia poseé 2.7 Has. repartidos entre 2 ó 3 pre--  
dios.

La superficie dedicada al cultivo es de 16,000 Has. de las cua--  
les el 27% es de temporal" (3).

(3).- III Informe Anual 1976-1977, Plan Zacapoaxtla, Zacapoaxtla, ---  
Pue., 1977.

## B).- MEDIO SOCIAL.

Siendo México uno de los países del Tercer Mundo, está encuadrado dentro del marco del Desarrollo Mundial Capitalista, su integración tiene profundas raíces históricas que han hecho de los países -hegemónicos, totalmente dependientes, cuyas particularidades nos dan una serie de características determinantes que configuran el Desarrollo interno de cada uno de los países.

El crecimiento industrial en forma desarticulada y dependiente, fuera del marco clásico del Desarrollo Capitalista, ha influido de manera preponderante en el desarrollo de las fuerzas productivas en el campo mexicano.

El desigual reparto de la tierra ha servido para el Desarrollo de la acumulación, generando que un reducido sector de la población rural, como los antiguos latifundistas, sean los beneficiados. Poseedores de importantes superficies han podido formar una considerable cantidad de capital en detrimento de la mayoría de los campesinos. Así han iniciado un proceso de acumulación que da origen por una parte a una agricultura moderna técnicamente bien equipada y por otra parte una agricultura parcelaria, ejidal o privada y a veces miserable, esta acumulación diferenciada también desarrolló una participación diferenciada en el mercado.

La inmensa masa de pequeños productores, privados o ejidatarios, no participan en él ya que existe la marginación en cuanto los mecanismos de crédito y la determinación de precio agrícolas, impuestos por toda una serie de intermediarios.

El sector de pequeños propietarios o ejidatarios minifundistas no pueden por razones claras, acumular capital que les permita sufragar sus necesidades primarias.

El campesino, en poca proporción, procura continuamente abonar sus tierras, su baja producción, aún cuando sea incrementada, al comercializarla es acaparada, quedando grandes ganancias en manos de sus acaparadores, como también los vendedores hacen fácil presa a los campesinos desorganizados, y desconfiados.

La industria, que no crece al ritmo de este proceso, no puede absorber la mano de obra, quedando el desempleo y el subempleo manifestado en los cinturones de miseria de las grandes ciudades, siendo las constantes que amenazan a esta masa campesina que no tiene más remedio que seguir ligada a su tierra.

Estas condiciones económicas crean a su vez problemas Socio-Culturales, como bajo índice de escolaridad, alto índice de mortalidad infantil, desintegración familiar, etc., que redondean el cuadro de la mayoría de comunidades de agricultores con estas características.

En el medio social en que se desarrolla el Plan Zacapaxtla, -- aparte de la ecología tan variada debido a su posición geográfica que da como resultado diversos sistemas de producción agrícola y pecuaria con tecnología tradicional, producto de la actividad empírica de la cultura nahuatl y totonaca, existe una economía mercantil simple que el 50% del ingreso de la población se obtiene por la venta de la fuerza de trabajo dentro ó fuera de la finca, el minifundio es típico de la región; el 95% de los agricultores posee 2-3 hectáreas en promedio y utiliza en forma intensa sus recursos, el 64% de las -

tierras es dedicada al cultivo de el maíz, el 5% al cultivo de papa-  
imbricación maíz-frijol, y el 30% intercalados y frijol.

En esta zona, aunque las relaciones de producción han ampliado-  
el mercado interno, y es parte del desarrollo nacional, corresponde-  
al menos en la mayoría de la población agrícola, a la fase de un ré-  
gimen de pequeño producción individual o familiar que presupone cier-  
ta división social en la producción.

Finalmente la producción individual produce limitantes serios -  
de la organización, que muchas veces por la ignorancia, el temor y -  
la desconfianza resultantes del mismo progreso, hacen que deban es-  
tudiarse los factores organizativos con más cuidado.

"Siendo la ciudad de Zacapoaxtla cabecera del Distrito Fiscal,-  
Administrativo, Judicial y Electoral, también es un centro importan-  
te de un sistema regional de mercado.

La estructura Socio-Económica del área de influencia del Plan -  
Zacapoaxtla, comprende varias categorías sociales, por una parte exis-  
te una población campesina fundamentalmente indígena que cultiva café  
ó frutas para el mercado, y maíz para su subsistencia en minifundios de  
2 a 4 Has; un grupo de campesinos que vende su fuerza de trabajo en-  
los cafetales de la Sierra o en los grandes ranchos de la Costa de -  
Veracruz o también en la construcción en grandes ciudades y finalmen-  
te una pequeña burguesía rural, fundamentalmente mestiza o indígena-  
en vías de latinización que domina el sector terciario". (1).

(1).- Paré, Luisa. "Caciquismo y Estructura de Poder en la Sierra Nor-  
te de Puebla". De Bertha Roger et al. "Caciquismo y Poder en el  
México Rural". Ed. Siglo XXI, 2a. edición UNAM. 1976, pp 40-43.

"Las relaciones de mercado, de trabajo y de propiedad de las --- tierras que unen la población campesina a la burguesía rural son de -- tal naturaleza que no pueden ser considerados como marginales al Sistema Capitalista Nacional, mediante el comercio, esta Burguesía Rural es el lazo entre la Industria Nacional y el Comercio Exterior, por -- una parte y las comunidades indígenas por otra.

La falta de comunicación y la distancia que separan, los pueblos productores de café y frutales de los centros de exportación hacen -- imposible y no costeable el transporte del producto a mejores merca-- dos.

La baja producción y la necesidad de sufragar gastos de peonaje obligan a los pequeños productores a vender el producto bruto al comprador local a precios inferiores.

El crédito necesario para la cosecha es otro factor que obliga -- al productor a establecer una relación de dependencia completa con el comerciante del pueblo. Finalmente la inseguridad y la flexibilidad -- de los precios internacionales del café, la dependencia del monocul-- tivo son otra causa del subdesarrollo de ésta región.

Las consecuencias Socio-Económicas de esta Estructura de poder -- son patentes en el caso de las comunicaciones. Durante muchos años -- los comerciantes de Zacapoaxtla han impedido y retardado la construcción de caminos en la Sierra con la finalidad de mantener aislados a las comunidades y de conservar la hegemonía comercial en la región".

(2).

(2).- Op. Cit.

Lo anterior refleja a grandes rasgos el medio social en que se -  
desarrolla el Programa del Plan Zacapoaxtla.

- - 0 - -

C).- OBJETIVOS.

22

El Plan Zacapoaxtla como los Programas de Desarrollo Rural en -- general, actúa dentro de las políticas Gubernamentales establecidas -- teniendo los siguientes objetivos:

- 1.- "Promover el aumento del ingreso de los campesinos que prác-- tican una Agricultura de Temporal a través de mejorar en ca-- lidad y cantidad los rendimientos de los cultivos más impor-- tantes de la región.
- 2.- Promover una acción coordinada y conjunta, del poder público, servicios agrícolas y de comercialización con los campesinos del área". (1).

Lo anterior se refiere a objetivos generales, a continuación se ennu-- meran los objetivos específicos del Plan Zacapoaxtla.

- 1.- "Mediante la Investigación Agrónomica se puede generar reco-- mendaciones técnicas que complementen la Tecnología Agríco-- la Tradicional y permitan un aumento considerable de la Pro-- ducción.
- 2.- Es posible ampliar el mercado intenso haciendo más eficien-- te el proceso productivo con el incremento de la produc--- ción.
- 3.- Mediante la capacitación y la organización de los producto-- res se pueden romper el cerco de la comercialización, gene-- rando mayores ingresos.

(1).- "3er. Informe anual 1976-1977. Plan Zacapoaxtla. C.P.". S.A.R.H.

- 4.- La generación de mayores ingresos, bien utilizadas ejerce--  
un efecto multiplicador que mejora las condiciones de vida".  
(2).

(2).- Ibid.

- - 0 - -

### CAPITULO III.

#### "DIVULGACION AGRICOLA Y TRABAJO SOCIAL"

- A).- INTERPRETACION.
- B).- IMPORTANCIA DE LA RELACION DIVULGADOR-  
TRABAJADOR SOCIAL DENTRO DE LA COMUNIDAD.
- C).- EL DIVULGADOR COMO PARTE FUNDAMENTAL Y -  
APOYO RECIPROCO CON EL TRABAJADOR SOCIAL.
- D).- EL TRABAJADOR SOCIAL COMO COORDINADOR EN  
EL DESARROLLO DE LA COMUNIDAD.
- E).- DESARROLLO DE UN PLAN DE ACTIVIDADES DEL -  
T.S. EN RELACION CON EL DIVULGADOR AGRICOLA  
EN LA COMUNIDAD DE ATZALAN, MUNICIPIO DE -  
XOCHIAPULCO, PUE., COMUNIDAD ESPECIFICA EN  
AREA DE INFLUENCIA DEL PLAN ZACAPOXTLA.

## A).- INTERPRETACION.

Dentro de los Programas de Desarrollo Rural, el Trabajo Social-- no ha encontrado el camino de ubicación de su actividad, tal es el -- caso en el Plan Zacapoaxtla.

Desde su integración al equipo técnico su actividad se ha enfocado más al manejo de algunas técnicas manuales (costura, tejido, instalación de huertos familiares, granjas a baja escala, conservación de alimentos, etc.), sin ningún objetivo específico o marco teórico propio; siendo reconocido su trabajo como el de "mejoradores del hogar"-- que bajo mi punto de vista los margina tanto a nivel práctico dentro de la comunidad como a nivel técnico, evitando así amplitud de conocimientos encaminados al Desarrollo de la propia comunidad.

La falta de conocimiento real y concreto de los factores claves de la estructura agraria mexicana hacen que el Trabajador Social desconozca las causas de los problemas de los campesinos, la naturaleza de su participación (activa ó pasiva) económica y política, las razones de sus movilizaciones, sus necesidades de bienestar, etc.

Es evidente que para llegar al objetivo principal que es la concientización del pueblo, es necesario que los campesinos analicen su realidad, dentro y fuera de su comunidad, tomando conciencia de sus propios problemas colectivos, implica también colectivamente asumir la responsabilidad de afrontarlos y resolverlos.

Tradicionalmente Trabajo Social "tendió a desarrollar un conjunto de acciones encaminadas a mantener dentro de la estructura de dependencia y dominación a los hombres, a través de brindarles ciertas satisfacciones paliativas a sus necesidades; evitando todo cambio a modific

ficación profunda que llevaría a un significativo cambio social y a la destrucción del sistema imperante.

El carácter eminentemente paternalista y asistencialista que ha marcado a Trabajo Social, viene de dos aspectos diferentes pero no -- antagónicas:

- La concepción de la Tecnología Profesional.
- La política social de los Estados Latinoamericanos.

El primer aspecto se refiere a que la profesión y sus actores los Trabajadores Sociales, no ha sido más que unos tecnólogos que transfieren y transmiten valores, medios, recursos y moldes de acción a los "parias" y explotados. Ellos quienes a su vez son dependientes del -- marco teórico implementado por otras disciplinas, son los que optan -- y prescriben el llamado "Tratamiento Social", quienes escogen el contenido programático de los procesos de "Cambio Planificado", es decir, que son portadores y circunscriptos a una acción social de carácter -- paternalista y no pueden obrar de otro modo pues su tarea es buscar -- la sincronización social disminuir las disfuncionalidades que se manifiestan en los asistidos incapaces por sí mismos de hacer frente a sus problemáticas.

El segundo aspecto se refiere al conjunto de políticas clasistas de dominación. Las políticas sociales que desde a través de organismos internacionales nos hablan de los aspectos sociales del desarrollo y -- prescriben una serie de Programas de bienestar social complementarias -- al proceso de crecimiento económico". (1).

(1).- "Compendio sobre: Metodología del Trabajo Social. Ed. Ecro. Serie JSJ/4, 1976, pp. 21-23.

"Convencidos que el Trabajo Social como totalidad tiene que transformarse considerando el objeto del mismo, no al desarrollo, orientación ó asistencia del individuo desvalido ó caído circunstancialmente en "situación de desgracia económica, mental ó física", sino la acción social del hombre oprimido o dominado. De aquel que desprovisto de los medios de producción, no participa ni real ni activamente en las funciones políticas, sociales, ni culturales de la sociedad. Este hombre oprimido en sus diversas expresiones es que inspera ó provoca la acción profesional, mientras que los objetivos o propósitos no pueden ser otros que la concientización, politización, organización, movilización y participación de ese mismo hombre en busca de la liberación". (2).

"El Trabajo Social podrá integrarse a la ciencia cuando la sistematización teórica de su práctica social concreta, descubra la realidad y contribuya a transformarla. Y en la medida que contribuya a ello contribuirá a su propia transformación. Para ello debe comenzar por cuestionar su propia realidad interna y la contexto social en que trabaja; deberá insertarse junto a la clase dominada en su práctica social cotidiana tomando posesión de clase junto a ella, también deberá insertarse definir su objeto y su método ya que ambos son categorías relacionadas dialécticamente y actuar consecuentemente con esa definición ideológica y esa posición política. Hablar hoy de Trabajo Social entraña, pues una elaboración política.

(2).- Op. Cit.

El punto de partida en proceso señalado es el de conocer las --- necesidades sentidas, las que indirectamente y directamente son necesidades económicas, las que como problema concreto son la manifiesta--- ción visible de una contradicción que afecta en mayor o menor grado - a determinada clase sin detectar las causas reales ni su conexión con otros hechos, y frecuentemente se atribuyen a causas de salario insu--- ficiente o trabajo inestable por que a partir de su propia base econó--- mica se crean el ser social y las ideas correspondientes a su concien--- cia". (1).

En el campo rural "las fuerzas productivas y las relaciones de -- producción, las clases sociales y las relaciones entre ellas, son el objeto de la ciencia social, producto de esas contradicciones, los -- problemas sociales son objeto de Trabajo Social, asumido históricamen--- te. Tradicionalmente se les trató como hechos aislados, desconectados de la estructura social que surgen como una totalidad producida por - las contradicciones citadas, niveles de análisis que son indispensa--- bles considerar para poder luego introducir acciones transformadoras". (2).

Se trata hoy de lograr una crítica ideológica identificada a la--- clase dominada y que Trabajo Social sea capaz de dar respuestas ade--- cuadas a las actuales condiciones social objetivas. Y esto es una pos--- tura política.

(1).- "Kisnerman, Natalio. *Práctica Social en el Medio Rural*", Editoria--- rial Humanitas, Buenos Aires, 1975. pp. 18-31.

(2).- Op. Cit.

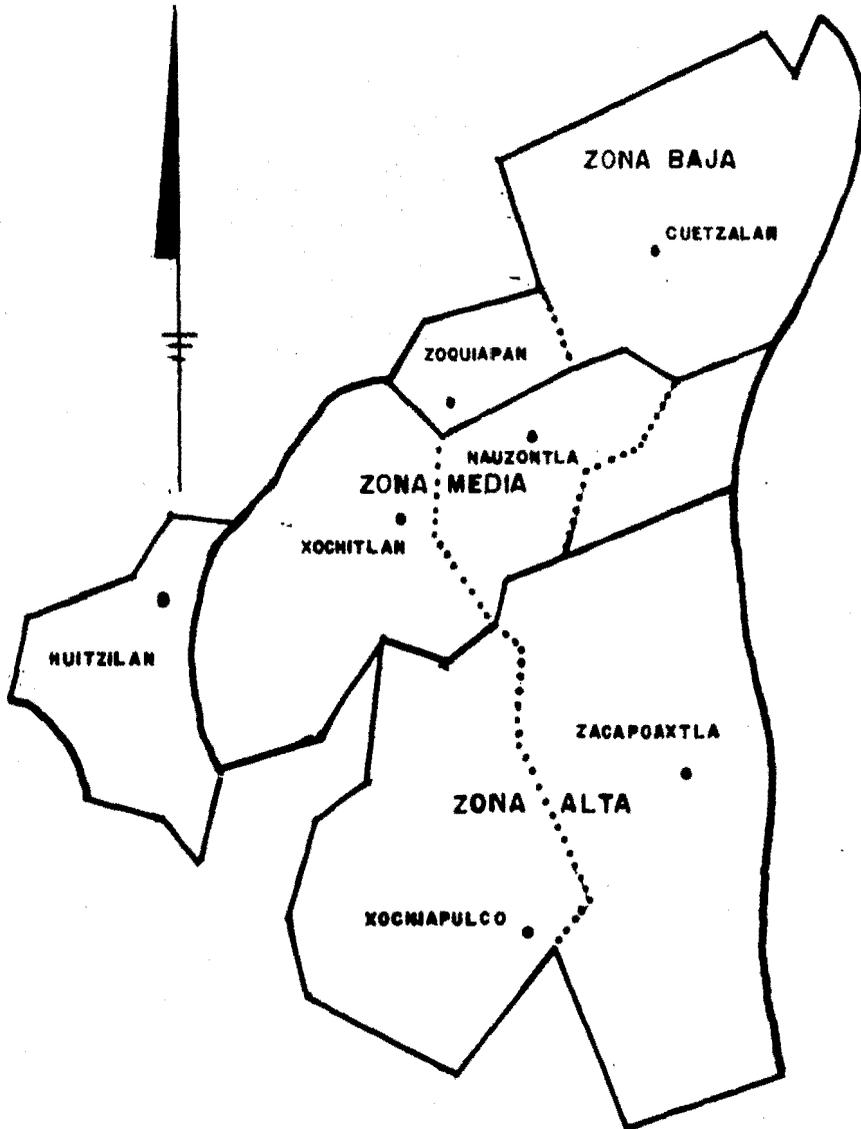
Trabajo Social puede elevar el nivel de conciencia de la clase-campesina pues solo mediante ésta conciencia los campesinos podrán pasar a ser sujetos históricos del proceso de construcción de una -- nueva sociedad más justa. Contribuye también a que grupos humanos -- oprimidos logran comprender racional y colectivamente su real condición de oprimidos y que esto no es producto del destino, de un ser -- supremo absoluto ó de sus malos hábitos, sino producto del sistema -- productivo y de las relaciones de producción en una sociedad capitalista.

Cualquier acción solicitada para esa clase social puede ser un buen punto de partida y aún cuando sea esta acción mediatizadora para comenzar un proceso de conocimiento concreto de la realidad y transformación de la misma; siempre y cuando defina las estrategias y líneas fundamentales de acción para lograr los objetivos, y las tácticas, modos y pasos, para lograr su finalidad.

La integración práctica, según lo expuesto en el párrafo anterior, será de acuerdo al grado de inquietud profesional de cada Trabajador Social, su punto de vista social político y el interés que tenga en el desarrollo de su trabajo con los campesinos.

Nunca se debe olvidar que nuestra labor se verá coartada cuando no haya identificación ideológica con el equipo interdisciplinario -- que se trate y que estamos dentro de una Institución que casi nunca -- esta identificada con los problemas campesinos debido a su dependencia dentro del sistema capitalista en donde nos encontramos.

DISTRIBUCION ZONAL DEL AREA DEL PLAN ZACAPOAXTLA



**B).- IMPORTANCIA DE LA RELACION DIVULGADOR-TRABAJADOR SOCIAL DENTRO DE LA COMUNIDAD.**

De acuerdo a la descripción de la zona de influencia del Plan - Zacapoaxtla que anteriormente se fijó, el Plan se divide en tres zonas en cada una de las cuales se encuentra distribuido el siguiente personal:

**Zona Alta:**

**E**

**W**

Un ingeniero Investigador con  
5 personas de apoyo.

Un Divulgador con  
2 personas de apoyo  
1 Trabajador Social

Un Divulgador con 2 -  
personas de apoyo.  
1 Trabajador Social.

**Zona Media:**

Un ingeniero Investigador con 5 elementos de apoyo.  
Un Ingeniero Divulgador con 2 personas de apoyo.  
Un Trabajador Social.

**Zona Baja:**

Un Ingeniero Investigador con 3 elementos de apoyo.  
Un Ingeniero Divulgador con 2 personas de apoyo.  
Un Trabajador Social.

**Especificando:** Los ingenieros del área de Investigación son invariablemente agrónomos.

Los Divulgadores Agrícolas pueden serlo cualquier profesional en

Ciencias Sociales. Sociólogos, Antropólogos Sociales, Trabajadores -- Sociales (licenciatura), Economistas, y también Ingenieros Agrónomos -- con especialidad en Sociología ó Economía Rural.

Refiriéndonos al personal de apoyo se considera que deben ser -- gentes de la zona donde se ubica el Programa, la colaboración de es-- tos compañeros es de mucha importancia ya que ellos conocen la zona, -- la lengua autóctona, las costumbres social-religiosas, la tecnología -- agrícola tradicional, etc. Coadyuvando así el mejor desarrollo de -- actividades y a la mejor ubicación del Programa.

Todo este personal cuenta con la colaboración de un técnico \* en -- Evaluación que debe ser invariablemente un economista.

Como se observa es un grupo o equipo interdisciplinario coordina -- do y bajo esta base nace, el porqué es importante la relación Divul-- gador-Trabajador Social dentro de la comunidad.

Esta relación se puede definir como la concordancia de activida -- des a realizar en la comunidad, tomando en cuenta:

- 1o.- Programa Agro-Pecuario establecido.
- 2o.- Necesidades e intereses de los campesinos.
- 3o. Objetivos específicos de cada uno de los técnicos. (Divulga -- dor Agrícola-Trabajador Social).

La comunidad rural tiene la particularidad que es susceptible, -- sensible, manejable hasta cierto punto, con alto grado de desconfian -- za, etc., que cuando se logra desaparecer ésta, es un grupo que se --

\* Nombre genérico que se le dá a los profesionales dentro los Progra -- mas de Desarrollo Rural.

manifiesta con la verdad y el respeto entre todos sus miembros. Por esta situación dada, el Divulgador y el Trabajador Social deben respetar sus actividades, y sobre todo aceptar críticas por parte de los campesinos y sus orientaciones que mucho debemos tener en cuenta.

El Divulgador y el Trabajador Social pueden programar conjuntamente el desarrollo de sus actividades después de que juntos y por separado recorran la zona de trabajo.

Explicaré por qué.- Cuando el profesional recorre la zona supuesta de actividad se puede observar detenidamente las actividades del material de trabajo y es fácil, introducirse para una conversación -- que se puede producir al azar, con el objeto de conocer ciertas inquietudes que se manifiestan, cuando se enlaza la conversación con los problemas de la comunidad.

Cuando ese recorrido se realiza con el equipo de trabajo es de gran utilidad intercambiar ideas que se enfocan, para un fin determinado y común, es aquí donde el personal de apoyo da la suficiente información sobre características especiales del lugar.

De esta manera puede surgir la planeación para dar inicio de las actividades.

En todo momento el Trabajador Social informará sus avances y --- atrasos que pudieran surgir, del equipo también es necesario obtener información de las actividades de las comunidades porque pueden ser vehículo para los objetivos específicos del Trabajador Social como -- para el Divulgador.

En algunas reuniones es conveniente que asista el Trabajador Social junto con el Divulgador y el personal de apoyo considerando que-

al campesino le será más fácil identificarse y adaptarse a la presencia de, hasta cierto punto, extraños.

Es indudable que esta relación es de mucha importancia ya que - ella demostrará a los campesinos lo conveniente que es trabajar conjuntamente, aportando ideas ó mano de obra, cada uno en su especialidad.

Finalmente podemos decir que todos estamos comprometidos a realizar un trabajo profesional en el que nadie controla a nadie y en el que debemos tener una participación activa entusiasta y responsable.

Dentro de los programas rurales, y tomando en cuenta la relación Divulgador-Trabajador Social, podemos finalizar este artículo, observando lo siguiente:

La función más clara de los profesionales en Desarrollo Rural - es que tienen que ser generalistas, el desarrollo no es solamente aplicación de la técnica, la economía o cualquier otra especialidad, sino que tienen que participar en el proceso, deben estar capacitados - para suficientemente entender y brindar su apoyo, deben estar en condiciones para ayudar a los distintos grupos de campesinos a resolver sus propios problemas dentro del contexto del profundo cambio Social llamado Desarrollo.

Considerándose promotor de cambio, está implícito que son capacitadores y comunicadores, no importando la especialidad que se tenga.

Deben ser capaces de analizar la realidad campesina junto con - los otros grupos sociales con los que se trabajan; observar también-

la realidad política y burocrática que nos rodea, sintetizando, el --  
Trabajador Social y el Divulgador deben reunir en su personalidad la-  
capacidad de promotor análítico, capacitador y comunicador crítico.

En la medida que estos profesionales tengan contacto directo con-  
los campesinos, van a tener siempre funciones de Asistencia Técnica -  
Social relacionadas con los problemas prácticos de ellos.

- - 0 - -

C).- EL TRABAJADOR SOCIAL COMO COORDINADOR EN EL DESARROLLO DE LA COMUNIDAD.

Tomando en cuenta el Trabajo Social reconceptualizado, siendo su objetivo principal contribuir al cambio social buscando nuevos métodos, metodología de acción más definitiva e individualizando dentro de una ideología que la identifique.

Podemos decir que el Trabajador Social está capacitado para asumir la responsabilidad de la Coordinación de actividades en una comunidad. "Es una tarea de integrar un todo interrelacionando sus partes en una unidad de objetivos y de recursos evitando la superposición de los mismos. Como procedimiento supone:

- Sincronización en las tareas, para que cada acción se cumpla en su momento oportuno.
- Distribución complementaria de responsabilidades, lo que requiere papeles asignados con suma claridad y responsabilidad-comprometida.
- Un flujo permanente de información realimentadora, cada parte sabe lo que hacen los otros y en reuniones de equipo integran sus partes para constituir la idea general.

Siendo el campesino exigente para que toda acción deba ser inmediata, concreta y efectiva, creemos que el Trabajador Social puede coordinar esas acciones para que se puedan realizar, aquellas tomando en cuenta su nivel de urgencia.

El campesino exige, debido a las sucesivas intervenciones con características de dominación de que es objeto y a las repetidas frustraciones después de la Reforma Agraria, lo que ha determinado para --

este comportamiento.

36

Así como es necesario coordinar el trabajo dentro de la comunidad también es determinante sugerir las actividades por parte del Divulgador y al Investigador, cuando sea necesario.

No creemos que pudiera existir contraposición de actividades puesto que, debemos tomar en cuenta que el Trabajador Social siempre está más en contacto con la comunidad, y debido al desarrollo de su identificación con el grupo, creará tal confianza que el campesino se dirigirá primeramente a él, en cierto momento también solicitará sugerencia para realizar algunas actividades agropecuarias pero esto no significa que se suplante al divulgador, sino que será la oportunidad para reafirmar la labor de éste y cimentarla mejor entre la población.

El Trabajador Social puede coordinar técnicamente su acción en infinidad de aspectos empleando la Psico-terapia persuasiva de ajuste económico y ocupación de tipo médico-higiénico y profiláctico y de promoción para gestionar medidas que mejoren el ambiente en todos los aspectos, pero también puede coordinar las actividades de las Instituciones que en un momento dado se congregan en la misma zona de Trabajo, produciendo la duplicidad de funciones que muchas veces crea la anarquía tanto Institucional como dentro de la comunidad.

Cabe hacer notar que debemos estar alertas cuando la comunidad haya creado un sentimiento de dependencia hacia el Trabajador Social, y/o que el Trabajador Social esté actuando con un planteamiento paternalista, porque esto significará retroceso en nuestra acción de transformar a través de la libertad.

Lo importante es que el Trabajador Social proporcione a los campesinos la confianza en sí mismos y la seguridad de que cuando tengan

la capacitación de algunas técnicas podrán relacionarles prácticamente en los problemas diarios de su comunidad.

- - 0 - -

D).-EL DIVULGADOR COMO PARTE FUNDAMENTAL Y APOYO RECIPROCO CON EL TRABAJO SOCIAL.

Actualmente la mayoría de técnicos que trabajan en Programas Rurales tienen antecedentes urbanos de clase media, mientras que muy pocos son hijos de campesinos; lo que debía ser precisamente al revés, - hasta los profesionales del Desarrollo Rural provengan en gran parte del mismo ambiente rural pobre no se puede esperar que estos profesionales vayan a comunicarse fácilmente con los campesinos y entender -- fácilmente los problemas, obviamente que, el hecho de ser hijo de campesino no garantiza que el profesional entienda estos problemas pero lo facilitan inmensamente.

En la medida que los técnicos provengan de estratos sociales más modestos será más fácil disminuir esa diferencia, naturalmente que dependerá primordialmente de las alternativas de empleo y sobre todo de la Estructura Social existente.

El divulgador agrícola, según el Plan Puebla modelo de Programa de Desarrollo Rural, debe tener una buena formación básica tanto en fundamentos de las Ciencias Exactas, Literatura, Historia Socio-Económica a parte del conocimiento que responda a su especialidad, etc. Sin estas bases es muy difícil crear al profesional competente en esta área de trabajo o en cualquier otra.

Debe dominar la práctica de la Agricultura Tradicional en toda su magnitud, sin este convenio no podrá entender los problemas económicos y sociales ni comunicarse fácilmente con los campesinos ni - mucho menos aportar Asistencia Técnica.

Tendrá que atender a la Agricultura científica y moderna, pero no como receta, sino metodología que se pueda adoptar para mejorar las técnicas tradicionales. Especialmente debe entender la naturaleza y potenciales de los recursos naturales que constituyen la base de la economía Social (rural) como los suelos y el agua, así como los problemas de su manejo.

Tiene que manejar y comprender algunas aspectos de las Ciencias Sociales (sociología, antropología, ciencia política, economía, etc.), administración rural, contabilidad y aspectos prácticos y en cuanto a leyes, lo referente a Agrario y Social. Debe penetrarse en la dinámica de los procesos políticos y económicos y sociales, tanto a nivel de las comunidades locales como a los niveles regionales, nacionales e internacionales. Sin esta dinámica no comprenderá ni la problemática de los campesinos con quién trabaja, ni al Tercer Mundo en el cual vive.

Con todo ese aservo de características, y dominio de los conocimientos, al divulgador agrícola lo consideramos fundamental en la práctica de sus actividades dentro de la comunidad y como un elemento principalmente aleatorio entre los campesinos y el divulgador, el trabajador social centrará, comprenderá y apoyará sus actividades contando con toda la gama de conocimientos que igualmente posee el Trabajador Social.

Es por esto que el apoyo mutuo, recíproco entre estos dos profesionales darán como resultado una mejor ubicación de nuestro trabajo, buscando siempre el bienestar de los campesinos, el encuentro con su realidad, la solución de sus problemas más urgentes, en una palabra --

concientizarlos, responsabilizándolos, o también, para que libres busquen soluciones para una vida mejor que naturalmente se encamina a la desaparición de un sistema explotador, y dependiente.

E).- DESARROLLO DE UN PLAN DE ACTIVIDADES EN RELACION CON EL DIVULGADOR --  
RGRICOLA EN LA COMUNIDAD DE ATZALAN MUNICIPIO DE XOCHIAPULCO, PUEBLA,-  
COMUNIDAD ESPECIFICA EN LA ZONA DE INFLUENCIA DEL PLAN ZACAPOAXTLA.

#### INTRODUCCION.

En la última parte de éste trabajo he querido insertar:

- a).- Programación general de actividades de Trabajo Social para toda la zona de influencia del Plan Zacapoaxtla, a realizarse en un año.
- b).- Un plan de actividades específicas para la comunidad de Atzalan, Xochiapulco, Pue.\*
- c).- Se anexa también informe general de actividades, solicitado por el Centro de Capacitación e Investigación Rural, organismo representativo del Colegio de Post-Graduados en el Estado de Puebla.\*\*

Todo lo anterior con el objeto de que sea ilustrativo en cuanto a la forma de realizar la programación e informes solicitados por las Instituciones encargadas de los Programas de Desarrollo Rural

\* Programación presentada en el año 1978.

\*\* Informe presentado a finales del año 1977.

" P L A N Z A C A P O A X T L A "  
(COLEGIO DE POSTGRADUADOS)

PROGRAMA DE MEJORAMIENTO DE LA COMUNIDAD  
( DIVULGACION )

PERSONAL DE TRABAJO SOCIAL:

T.S. MA. DEL CARMEN GOMEZ SANTIAGO.

T.S. LIDYA MALDONADO ROMAN.

T.S. YOLANDA ALBA MERAZ.

LIC. T.S. MA. CONSUELO TEJEDA REYES.

ASESOR:

ING. HEDILBERTO NIÑO.

C O N T E N I D O

- INTRODUCCION.
- PROBLEMATICA.
- SUPUESTOS.
- OBJETIVOS.
- METAS.
- METODOLOGIA.
- CALENDARIO DE ACTIVIDADES.
- AVANCES.
- RECURSOS.

"PROGRAMA DE ACTIVIDADES DE TRABAJO SOCIAL"

PROBLEMATICA.

En la zona de influencia del Plan Zacapoaxtla han sucedido acontecimientos hasta cierto punto, importantes, ya que se ha acelerado la situación Socio-Política y Económica, en cuanto al interés de los campesinos por mejorar su ingreso económico familiar, a través del aumento de la producción y comercialización de la misma.

Siendo esta actividad no muy óptima ya que se han encontrado barreras por parte de los mercados dedicados a ésta actividad y por falta de organización de algunos productores.

Se observa también la imperiosa necesidad de instalar Centros Industriales Agropecuarios.

De lo anterior se deduce que de alguna manera el avance de los pueblos por mejorar sus condiciones de vida se vuelve a manifestar en ésta región de la Sierra.

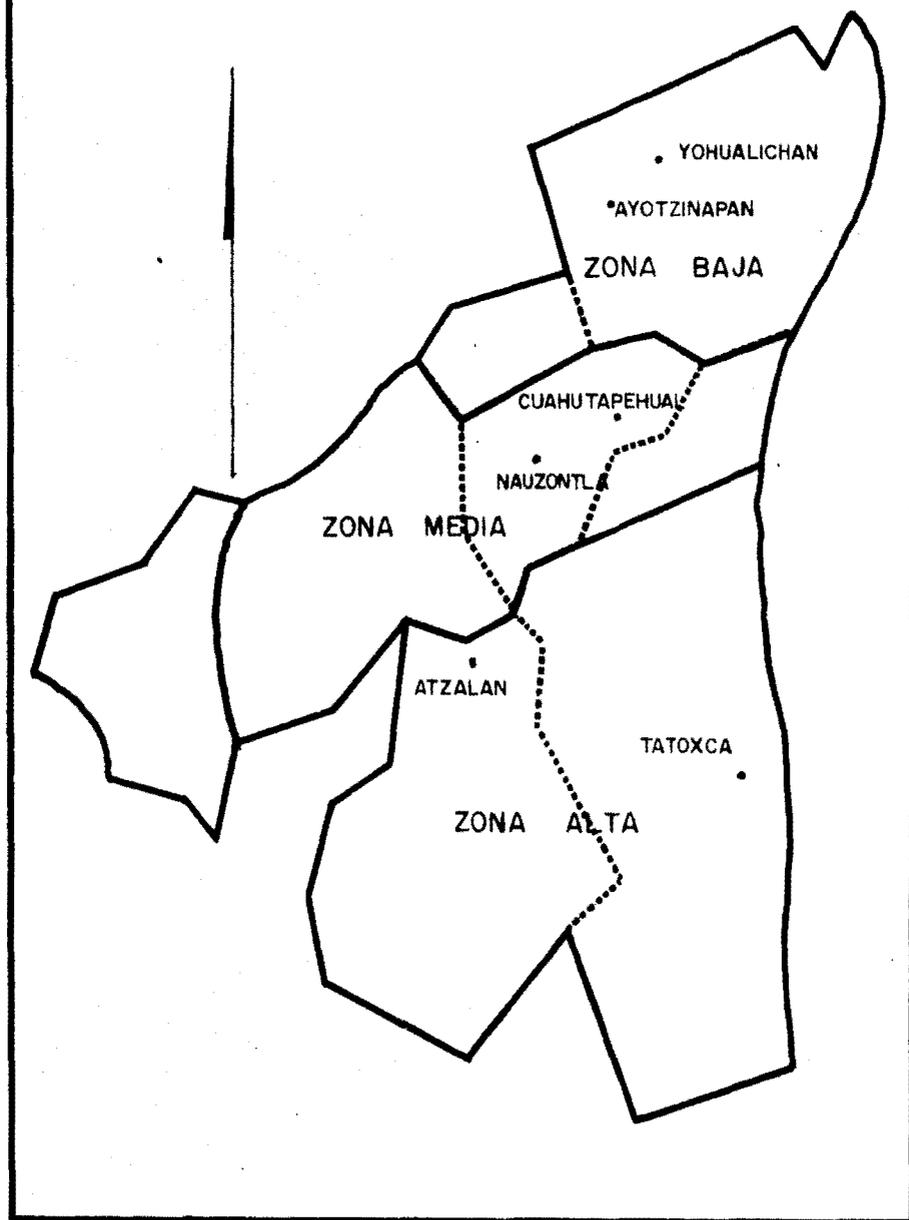
A la fecha son muchas las comunidades que se han identificado con las actividades del Plan Zacapoaxtla solicitando asesoría en cuanto a cultivos, comercialización, etc., y además es notorio los siguientes aspectos alcanzados o desarrollados, por ejemplo:

- Incremento del ingreso del campesino.
- Aumento en la compra de fertilizantes.
- Existe interés de los campesinos sobre las orientaciones encominadas al uso de las Instituciones.
- Se han coordinado actividades con Instituciones Educativas (S.E.P.) y de la salud pública. (S.S.A.).

- Se ha fomentado la organización de la mujer campesina con - el objeto de que en el futuro participe en proyectos productivos. (talleres de costura e Industrias Agropecuarias).

- - 0 - -

# LOCALIZACION DE COMUNIDADES



## SUPUESTOS.

Tomando como base la problemática que presenta la región suponemos que es de vital importancia la asesoría en cuanto a organización e Instalación de Proyectos Productivos, mejoramiento de vivienda y Salud Pública, y Asistencia Técnica en ganado y especies menores, continuándose con la asesoría en todos los aspectos para el mejoramiento de cultivos propios de la región.

Las comunidades programadas en el área de influencia:

## Zona alta:

Atzacan.  
Comaltepec.  
La Manzanilla.  
Tatoxcac.  
Ahuacatlán.  
Texcocoahuac.

## Zona Media:

Nauczontla.  
Cuautepehuatl.

## Zona Baja:

Yohualichán.  
Xiloxochico.  
Ayotzinapan.

## OBJETIVOS.

1.- El objetivo principal es el apoyar a las áreas de Divulgación, Investigación, Evaluación y Coordinación en la realización de ciertas actividades como son: Demostraciones Agrícolas, levantamiento de encuestas, ubicación y aceptación de experimentos, etc.

2.- Incrementar el ingreso económico y el nivel educacional en las familias campesinas, por medio de la participación activa en cursos e instalación de proyectos productivos.

3.- Realizar una investigación Social en las comunidades participantes, con el objeto de conocer el grado de participación de la mujer en la toma de decisiones y a la vez elaborar el estudio de comunidad.

4.- Promover los productos elaborados en las comunidades, con fines de comercialización.

## ESTRATEGIAS.

- 1.- Tener el conocimiento general de todas las áreas del Plan --- Zacapoaxtla así como las actividades a realizar.
- 2.- Utilizar todos los aparatos y de medios de comunicación.
- 3.- Elaborar un Programa de Capacitación a las comunidades para la realización de los diferentes proyectos, en el que colaboren el equipo técnico del Plan Zacapoaxtla y otras Instituciones.
- 4.- Orientación a nivel de comunidades sobre las normas Institucionales que rigen para la obtención de crédito, Seguro Agrícola, Comercialización, etc.
- 5.- Realizar intercambio de grupos a nivel local, regional, nacional, con la finalidad de que se obtenga el conocimiento de nuevas actividades que sean factibles para el establecimiento de proyectos productivos de la región.
- 6.- Conocer los Programas de Otras Instituciones que trabajan -- en el área del Plan Zacapoaxtla como por ejemplo: BCR, INI, SAHOP, SSA, -- etc.

## METODOLOGIA.

La metodología se ha desarrollado más encaminada a cumplir con -- las estrategias planteadas anteriormente, por lo que se acordó utilizar -- los siguientes métodos:

- 1.- Investigación a 3 comunidades por cada Trabajador Social.
- 2.- Selección de comunidades conjuntamente con el equipo técnico.
- 3.- Realizar reuniones formales en las cuales participan las Autoridades y la comunidad.
- 4.- Exposición de proyectos, utilizando material audiovisual como Transparencias, exhibición de películas relacionadas con el tema, rotafolios, etc.
- 5.- Organizar demostraciones con grupos sobre podas, injertos, etc., en árboles frutales, así como fertilización, cuidado y manejo de especies menores.
- 6.- Organizar cursos sobre conservación de frutas en los que participan las personas interesadas y de ser posible extenderse a otras comunidades.
- 7.- Continuar con las visitas domiciliarias y pláticas formales con el fin de ganarse la confianza de la gente y orientarla en otros aspectos.
- 8.- Recopilación de información básica de la comunidad por diversas fuentes como son: estadísticas, entrevistas, etc., con la finalidad de conocer recursos humanos, naturales, educacionales, etc., y problemas que afectan a la comunidad.

9.- Continuar con la formación de grupos organizados y capacitar a los ß que se encuentran en proceso de organizarse.

- - 0 - -

## METAS:

- Elaboración de un estudio comunitario en cada una de las poblaciones programadas.
- 1,500 huertos familiares.
- Formación de nuevos grupos para que participen en proyectos productivos.
- Instalación de 6 talleres rústicos para la elaboración de conservas.
- Establecer un control sanitario en especies menores de las comunidades programadas.
- Capacitación en elaboración de ropa, procedimiento para la elaboración de alimentos en conservas, maderería, etc.
- Se aprovecharán los recursos de cada comunidad para la Reconstrucción de las viviendas.
- En coordinación con las instituciones de salud se elaborará un programa con el objeto de mejorar la salud comunitaria.

Se anexa calendarización de actividades.



INFORME GENERAL PARA EL CENTRO DE  
CAPACITACION E INVESTIGACION PARA EL DESARROLLO  
AGRICOLA RURAL .COLEGIO DE POSTGRADUADOS EN EL  
ESTADO DE PUEBLA.

## EL TRABAJO SOCIAL EN LOS PLANES

No examinaremos en su totalidad los aspectos del Trabajo Social en los planes de desarrollo ,pues se carece de datos e información necesarios para hacerlo;nos concretaremos a ciertas cuestiones,tales como: organización,formación y ubicación en las áreas o campo de influencia del Trabajo Social,como el análisis se hace a escala pequeña ciertas formulaciones pueden no ser válidas para alguna región en concreto,pero en general procuraremos reflejar lo que son: características,problemas y situación del Trabajo Social de acuerdo a las experiencias adquiridas.

Para comprender en una forma completa la organización del Trabajo Social debemos tener en cuenta que si bien en los últimos 25 años ha asumido mayores responsabilidades en lo que respecta a los T.S. todavía se les atribuye un papel residual en relación a los Planes de Desarrollo,este hecho a traído como consecuencia que la totalidad de los programas de Trabajo Social se hayan incorporado en la estructura administrativa como una parte accesoria,en el mejor de los casos,de la política de diferentes Secretarías de estado mismo que designan al T.S. en diferentes programas como son : salud,vivienda,trabajo,justicia,educación,agricultura,etc.

Otro problema general que se plantea es que al profesional en Trabajo Social no se le ha tomado en cuenta cuando se elaboran los planes de desarrollo,en otras palabras no hay programación de la acción de Trabajo Social que de ordinario es una profesión que encuadra dentro de una organización encaminada al desarrollo de las comunidades rurales,esto se agrava aun más cuando el jefe o director es un profesionalista ajeno o desconoce el Trabajo Social y que

vive en el recinto de su oficina y desde allí imparte directivas y orientaciones dirigidas a quienes realizan las tareas en el campo.

De acuerdo a la observación directa y participación que se ha obtenido en los planes de desarrollo; al T.S. se le ha ubicado dentro de una comunidad con el objeto de que sea un educador más en el contexto de la misma con miras a desarrollar ciertas potencialidades manuales existentes en la población a fin de elevar el nivel de vida. Cabe hacer mención de algunas instituciones oficiales: SSA, INI, SEP, SAHOP, y SARH de que agrupan profesionales en Trabajo Social y que desempeñan diferentes actividades acordes a los objetivos de la institución, se tiene el conocimiento y la experiencia del programa "Mejoramiento de la Comunidad" dependiente de la Dirección General de Producción y Extensión Agrícola SARH, teniendo como objetivo este programa la instalación y capacitación de proyectos productivos como son la cría de especies menores, huertos familiares, elaboración de ropa, conservación de alimentos, etc., de antemano se entiende que estas actividades son aprovechadas por la Comunidad pero desafortunadamente únicamente en el tiempo que se encuentra presente la "educadora" ó "mejoradora del hogar" - como suele darsele el nombre, lo más conveniente sería que estos proyectos se utilizaran como medio para una buena aceptación del Equipo Técnico, de la dependencia que realizara sus actividades en esa área.

Por ser Trabajo Social una actividad nueva en los planes de desarrollo se han encontrado muchas dificultades para ubicarse en un contexto de mayor participación y contribución a los objetivos que se plantean, ya que tradicionalmente se ha considerado en diferentes actividades que en su mayoría son creativas y el trabajo con la mujer como algo aparte de las tareas que desempeñan otros profesionales en el medio rural.

A modo de síntesis de la cuestión planteada y los conocimientos técnicos adquiridos, creemos que el Trabajo Social en los Planes de Desarrollo deberá tener como objetivo central, dar difusión al trabajo del Equipo Técnico teniendo en consideración la organización de la comunidad así como el promover y mantener en ajuste , progresivamente efectivo entre los recursos y las necesidades de bienestar social.

Para llevar a cabo el Programa de Trabajo Social en cualquier Plan de Desarrollo Rural se deberán tener en cuenta los siguientes aspectos:

1. Conocimiento General de la Comunidad
2. Elaborar un Estudio completo de la misma
3. Realizar el Plan de actividades
4. Determinar prioridades para la realización de los proyectos que se hayan planteado y que serán respuesta a los problemas reales y objetivos que existan en la Comunidad.

**ANTECEDENTES DEL PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL EN EL PLAN ZACAPOAXTLA.**

El programa de trabajo Social en el Plan Zacapoaxtla se creó en 1976, con el fin de integrar a la mujer campesina a las actividades productivas e investigar el grado de participación que tiene en la toma de decisiones, por lo que el Equipo Técnico seleccionó dos comunidades. Estas comunidades se eligieron de acuerdo al recorrido realizado por el Equipo y por el grado de participación que ha tenido con el Programa, es necesario aclarar que ésta no fue una decisión definitiva debido a que no se tenía un conocimiento amplio de las comunidades, por lo que en la actualidad se está trabajando en otras comunidades y experimentando dos formas diferentes de trabajo:

- 1).- Consiste en que la T.S. realice actividades en diversas comunidades con grupos de mujeres.
- 2).- La otra ubicando a la T.S. dentro de una comunidad específica, fungiendo como el mecanismo principal de enlace entre los servicios que se ofrecen a la comunidad y la población campesina.

#### JUSTIFICACION.

Como consecuencia de la metodología utilizada por el equipo de Divulgación Agrícola del Plan Zacapoaxtla como son : demostraciones, pláticas, etc. con los campesinos del área se observó que la mujer como compañera del hombre juega un papel importante en la toma de decisiones ya que además de desempeñar las actividades del hogar, participa en las tareas del campo; razones por las cuales el equipo técnico llegó a la conclusión de que era necesario integrar un técnico en Trabajo Social al equipo de trabajo, cabe mencionar que primeramente buscaron información en otros planes de desarrollo para conocer las actividades que desarrollaban los Trabajadores Sociales, a base de observación e intercambio de experiencias, en específico se realizó una visita al Plan de Productores Tabacaleros de Tuxpan, Ver.; del cual se obtuvo buena información. Además se pensó que el personal que se integrara al Plan Zacapoaxtla realizaría un trabajo de investigación para determinar el grado de participación de la mujer en la toma de decisiones.

#### OBJETIVOS.

Tomando en cuenta que éste es un Programa de Desarrollo Rural, considerando el programa de Trabajo Social dentro del contexto general en donde se busca el mayor bienestar social de los campesinos y sus familias por lo tanto este programa tiene los siguientes objetivos:

- a) Integrar a la comunidad un proyecto productivo que les ayude a aumentar el ingreso familiar y se logre el aprovechamiento de los recursos.

- b). Investigar el grado de participación de la mujer campesina en la--  
tome de decisiones.

- - 0 - -

**ACTIVIDADES REALIZADAS**

El Plan Zacapoaxtla (Asistencia Técnica) conciente de la participación que juega la mujer en el proceso productivo y con la integración del equipo de Trabajo Social ha iniciado dentro del Programa de Divulgación, actividades enfocadas a trabajar principalmente con la mujer las actividades que se han realizado son las siguientes:

**1.- Actividades educativas y organizativas.**

- a).- Se ha fomentado en la zona frutícola pequeñas agroindustrias para elaborar fruta en conserva.
- b).- Formación de 6 grupos de mujeres siendo un total de 95 participantes.
- c).- Reuniones generales de los grupos.
- d).- Clases de capacitación (elaboración de ropa, higiene, procedimiento sobre la elaboración de conservas).
- e).- Exhibiciones de películas y transparencias.
- f).- Demostraciones de injerto en coordinación con el Ing. Pegasus responsable del área de fruticultura.
- g).- Visitas domiciliarias y pláticas informales.
- h).- Intercambio de grupos a nivel local.
- i).- Se realizó visita a Guatemex con un grupo de campesinas.

**2.- Actividades para la realización de proyectos productivos.**

- a).- Establecimiento de huertos familiares.
- b).- Vacunación de especies menores.
- c).- Compra de aves de corral.
- d).- Elaboración de conservas.

- e).- Instalación de dos talleres de costura.
- f).- Participación en cooperativas de consumo.
- g).- Asesoría para la recuperación de fondos de FONAFE.
- h).- Asesoría para trámites necesarios en la instalación de un molino de nixtamal en forma de cooperativa.
- i).- Se ha recabado información general de las comunidades siguientes; Cuautapehualt, Nauzontla, Atzálan, Yohualichén, Tetoxtac, Ahuacatlán y Tatzecuala, mismos que están contemplados dentro del Programa de Trabajo Social.

- - 0 - -

NOTA.- Algunas de estas actividades se han llevado a cabo en otras comunidades que no se tenían programadas, pero se tomaron en cuenta por el interés que existe en la gente.

## RESULTADOS OBTENIDOS.

De acuerdo a los medios utilizados y que se mencionan anteriormente, -- los resultados que a continuación se discuten se refieren a los trabajos relacionados en 1977.

Tanto para el trabajo del equipo como para las comunidades se han logrado resultados favorables, pues siguiendo las estrategias del Plan ha sido -- notoria la participación de grupos de mujeres en diferentes actividades agrícolas y en proyectos productivos.

- a).- Se instalaron 425 huertos familiares distribuidos en toda el área del Plan con el fin de mejorar la dieta alimenticia y al mismo -- tiempo hacerles ver que otro cultivo se podría sembrar para aumentar sus ingresos.
- b).- Las actividades de conservación de frutas se tenían programadas -- para 3 comunidades. Aumentó el interés en 5 comunidades más, llevándose de acuerdo o cabo un pequeño curso sobre conservación de -- frutas en un total de 8 comunidades, aprovechándose aproximadamente 1,500 Kgs. del ripo de la fruta.
- c).- De los 5 grupos formados 3 se consideran bien organizados e inte-- resados en la instalación de talleres, organizar una tienda coope-- rativa y construcción de una empacadora de frutas.
- d).- Se instaló un taller de costura contando con todo el equipo propio con participación de 44 socias.
- e).- En 4 comunidades se llevó a cabo la vacunación de especies menores contribuyendo hacia el control sanitario de especies criollas.
- f).- En los grupos formados para la compra de insumos y comercialización se ha observado ña participación activa que está jugando la mujer -- y que en años anteriores no era notoria.

\* Fruta maltratada que no se puede comercializar.

g).- Se ha logrado la colaboración y participación de Instituciones --- como: INI, ENA, SSA, con el objeto de realizar algunas actividades en beneficio de la población.

Se hace la aclaración que no solamente se ha participado en la orientación a grupos de campesinos en cuanto a solicitudes de servicios públicos, - asesoramiento en trámites de obras de infraestructura, comercialización y -- compra de insumos.

Estos resultados han contribuido en parte a la aceptación del trabajo - de equipo en las comunidades y a la ampliación de la zona de influencia.

- - 0 - -

## PROBLEMAS QUE SE PRESENTARON PARA LA REALIZACION DE ESTOS.

- a).- Falta de coordinación con el equipo técnico principalmente de ----  
Divulgación.
- b).- Carencias de medios de transporte.
- c).- Resistencia al Programa por parte de las Autoridades Locales.
- d).- Falta de Asesoría Técnica para la realización de algunas activi----  
dades.
- e).- La integración reciente de equipo de Trabajo Social.

- - 0 - -

## PROPUESTA DEL PROGRAMA DE T. S. EN EL AREA DEL PLAN ZACAPOAXTLA.

Las razones por las cuales se integró un programa de Trabajo Social en el contexto de Plan Zacapoaxtla se mencionan en el tema 2.2., todo lo anterior presenta una cálida justificación para que el Programa se inserte en el Programa de Asistencia Técnica, dado a la importancia que tienen en el Desarrollo Económico y en las fuerzas organizativas para el desempeño de actividades que se gestionan en el campo. El área de la organización campesina es la más significativa dentro de los Planes de Desarrollo del país ofreciendo grandes posibilidades de acción a los profesionistas en Trabajo Social.

Durante el tiempo en que el Plan Zacapoaxtla ha venido trabajando se ha obtenido información muy importante y valiosa sobre la problemática que presenta la región considerando con la existente en otras comunidades rurales de nuestro país.

Es de suma importancia hace mención a dichos problemas ya que son características limitantes que presentan los suelos agrícolas que se cultivan bajo condiciones de temporal; por lo general se detecta lo siguiente: minifundios, baja escolaridad, escasos recursos económicos, poco acceso a los servicios institucionales, tales como el crédito, mercado de productos, carencia de servicios básicos como son: agua potable, servicios médicos, correos, teléfonos, etc., problema lingüístico, etc., provocando con esto que existe una fuerte emigración de la mano de obra del campo a las grandes ciudades donde a su vez provocan problemas de fuentes de trabajo, servicios, etc.

A raíz de esta problemática se formula el Plan de Trabajo del Plan Zacapoaxtla y especificando el de trabajo social que a continuación se presenta y que pretende contribuir a el logro de los objetivos que se trazó el Plan Zacapoaxtla.

## OBJETIVOS:

- a).- El objetivo principal es el de apoyar a las áreas de Divulgación,-- Investigación, Evaluación y Coordinación en la realización de ciertas actividades como son: demostraciones agrícolas, levantamiento - de encuestas, ubicación y aceptación de experimentos, etc.
- b).- Incrementar el ingreso económico y el nivel educacional en las fe-- milias campesinas, por medio de la participación activa en cursos - e instalación de proyectos productivos.
- c).- Realizar una investigación social en las comunidades participantes- con el objeto de conocer el grado de participación de la mujer en - la toma de decisiones y a la vez elaborar el estudio de la comuni- dad.
- d).- Promover los productos elaborados en las comunidades con fines de - comercialización.

## ESTRATEGIAS.

- a).- Tener el conocimiento general de todas las áreas que forman el --- Plan Zacapoaxtla así como las actividades que realizan.
- b).- Utilizar todos los aparatos y medios de comunicación.
- c).- Elaborar un programa de capacitación a las comunidades para la ---- realización de los diferentes proyectos en que participen el equipo técnico del Plan Zacapoaxtla y de otras instituciones.
- d).- Orientación a nivel de comunidades sobre las normas institucionales que rigen para la obtención de crédito, Seguro Agrícola, Comercia-- lización, etc.
- e).- Realizar intercambio de grupos a nivel local, regional, nacional, - con la finalidad de que se obtenga el conocimiento de nuevas acti-- vidades que sean factibles para el establecimiento de proyectos pro-- ductivos de la región.

## METODOS DE TRABAJO.

La metodología que se ha desarrollado más encaminada a cumplir con las - estrategias planteadas anteriormente, por lo que se acordó utilizar los si--- guientes métodos:

- 1.- Integración a 2 comunidades por cada Trabajadora Social.
- 2.- Selección de comunidades conjuntamente con el equipo técnico.
- 3.- Realizar reuniones formales en las cuales participan las autoridades y la comunidad.
- 4.-Exposición de proyectos utilizando material audiovisual como: trans- parencias, exhibición de películas relacionadas con el tema, rotafolios, etc.
- 5.-Organizar demostraciones con grupos sobre podas, injertos, etc. en árbo- les frutales, así como fertilización, cuidado y manejo de especies meno- res.
- 6.-Organizar cursos sobre conservación de frutas en los que participan las personas interesadas y de ser posible extenderse a otras comuni- dades.
- 7.- Continuar con visitas domiciliarias y pláticas formales con el fin de ganarse la confianza en la gente.
- 8.- Recopilación de información básica de la comunidad por diversas -- fuentes como son: estadística, entrevistas, etc. con la finalidad de conocer recursos humanos, naturales, educacionales, etc. y problemas que afectan a la comunidad.
- 9.- Continuar con la formación de grupos organizados y capacitar a los 3 que se encuentran en proceso de organizarse.

**LIMITANTES.**

Para desarrollar este programa se han encontrado que una serie de obstáculos contribuyen a que el programa no se desenvuelva de la mejor manera posible:

1. Falta de conocimiento de los técnicos de Trabajo Social sobre el funcionamiento de un programa de desarrollo rural como lo es el Plan Zaccapoxtla.
2. No existe asesoría técnica por gente de más experiencia en programas de Trabajo Social.
3. La coordinación con el equipo de trabajo y principalmente con los divulgadores se presenta en baja escala.
4. Existe poca aceptación de parte de las autoridades locales para el buen desarrollo del programa.
5. Falta de coordinación con otras dependencias que desempeñan actividades dentro del área de trabajo.
6. Carencia de transporte lo consideramos muy importante ya que solucionaríamos gran parte de nuestro trabajo puesto que se pretende ampliar la zona de actividades.

## POSIBLES SOLUCIONES.

De acuerdo a los limitantes se opina que es posible extinguirlos tomando en cuenta los siguientes aspectos:

- 1.- La capacitación como proceso de apropiación de los instrumentos de Divulgación necesarios, que debe conocer el T.S. sobre los planes de desarrollo agrícola.
- 2.- Buscar la forma que cada T.S. tenga los medios para movilizarse con el objeto de que sea efectivo y más amplio su campo de acción.
- 3.- Llevar a cabo en una forma real y efectiva la coordinación del equipo técnico, ya que toda acción requiere ser organizada y asesorada.
- 4.- Establecer relaciones profesionales con personas de un nivel profesional más alto y con experiencia en este tipo de programas con el fin de que se nos proporcione la asesoría necesaria y principalmente en el aspecto de metodología de trabajo.

## CONCLUSIONES DEL PROGRAMA

Teniendo en cuenta el poco interés que se le ha mostrado a los programas de trabajo social dentro de los programas de Desarrollo nos parece que éste carece de algunos elementos y una metodología adecuada para llevar a cabo un programa eficaz en el cual se tome en cuenta la problemática de la región, ya que dentro de nuestro sistema quienes contratan a las trabajadoras sociales solo quieren que se realice una acción paliativa, en "efecto" y no en "causas".

Debido a la problemática que nos presenta la región de Zacapoaxtla la cuál nos indica que es precaria la situación económica y social de las familias campesinas es importante que el trabajo social debe ser componente -- importante en los Programas Rurales de regiones marginadas como la de Zacapoaxtla.

Dentro del Programa del Plan Zacapoaxtla resulta la importancia que tiene la situación social, como dentro del universo donde se mueve la vida del campesino, por la cuál se crea conveniente una reestructuración del Programa de Trabajo Social.

## DATOS GENERALES DE LA COMUNIDAD

Observados durante el recorrido con el Divulgador Agrícola:

Población	790	Aproximadamente.
Jefes de familia	77	"
Ejidatarios	55	"

Ejido desde el 13 de Julio de 1976.

Zona boscosa primer recurso natural.

Autoridades:

Un Jefe de Paz con sus Auxiliares.

Comisariado Ejidal                      Un Presidente, Secretario, Tesorero y Presi-  
dente de Vigilancia.

Una Escuela Primaria con 3 Profesores unicamente.

Vías de Comunicación.- Camino de herradura Únicamente, 5 kms. Aprox.

## PLAN DE ACTIVIDADES PARA LA COMUNIDAD ATZALAN DE LA ZONA ALTA.

## ( D I V U L G A C I O N )

## PROBLEMATICA.

A raíz del recorrido por la zona alta del Plan Zacapoaxtla, observamos claramente la necesidad de que los campesinos de la Sierra forman grupos organizados para hacer frente a los problemas más apremiantes, tales como:

- 1).- Dar a conocer a los campesinos los objetivos, funcionamiento y resultados del Plan Zacapoaxtla.
- 2).- Promover y estimular la organización y capacitación de los campesinos, con la finalidad de lograr condiciones favorables para atacar los problemas de producción, financiamiento y comercialización de sus productos.

- 3).- Detectar problemas en el área que pueden atacarse con viabilidad de éxito, para cumplir con las anteriores objetivos.

#### OBJETIVOS ESPECIFICOS.

Sensibilizar y organizar a la mujer campesina para su integración al Desarrollo de la comunidad, en cuanto a:

##### Trabajos productivos.

a).- Industrias agropecuarias.

b).- Confección y elaboración de ropa.

##### ..Educación y Orientación familiar.

a).- Orientación sobre higiene familiar y salud Pública.

b).- Fomentar grupos de alfabetización.

c).- Fomentar los grupos de Trabajo voluntario.

d).- Fomentar granjas y huertos familiares.

#### METAS.

##### 1o. Elaborar el estudio de la comunidad.

Aspectos económicos.- Ingreso, Distribución, Salario remunerado, etc

Aspecto político .- Estructura política, liderazgo, partidos políticos, etc.

Aspecto de Salud .- Epidemiología, parasitología, tratamiento de la maternidad, etc.

Aspecto Social .- Costumbres, Legalización de la familia, festividades y motivos, etc.

##### 2o. Fomentar organizaciones productivas.

3o. Establecer un control sanitario de especies menores (higiene, y adaptación de locales, vacunación, etc.)

## **METODOLOGIA.**

### **1a. ETAPA: Sensibilización.**

#### **a).- Visitas.**

- Domiciliarias.**
- A profesoras de la comunidad.**
- A las autoridades de la comunidad.**
- A los sacerdotes encargados de la comunidad.**

### **2a. ETAPA: Desarrollo de las actividades a realizar.**

#### **a).- Reuniones:**

- Con las mujeres.**
- Con los campesinos.**
- Con los líderes de la comunidad.**

#### **b).- Investigación Social.**

- Aplicación de cuestionario y encuestas.**
- Observación; directa e indirecta.**
- Entrevistas; personales, grupales, etc.**
- Información colatera; censo de población, Registro civil, estudios realizados.**
- Falta de recursos económicos.**
- Fuga de mano de obra.**
- Bajo nivel educacional, alimenticio, habitacional, etc.**
- Falta de orientación en métodos técnicos Agrícolas para mejorar sus cultivos.**
- Falta de orientación pecuaria.**
- Problema lingüístico en la zona**
- Comercialización de sus productos.**

- Falta de coordinación institucional.

#### SUPUESTOS.

- 1).- A través de la organización y capacitación de la mujer es posible su participación en la producción.
- 2).- La participación de la mujer en la producción es determinante en la generación de mayor ingresos.
- 3).- Mediante la capacitación de la mujer se puede elevar el nivel de vida de la familia, atacando problemas como desnutrición, insalubridad, etc.
- 4).- Mediante la actividad de la T. S. se pueden detectar problemas que pueden ser atacados con viabilidad de éxito que reflejan el mejoramiento de la comunidad.

#### OBJETIVOS.

Creemos conveniente que tomando una de las comunidades de esta zona para su Desarrollo Integral servirá como base-modelo para proyectarse hacia las demás comunidades de la zona alta, teniéndose los siguiente objetivos:

#### RECURSOS.

Para la mejor realización del Plan de actividades de cuenta con:

##### Recursos humanos:

- \* Colaboración del personal técnico y Auxiliar del Plan Zacapoxtla.
- \* Coordinación con el divulgador de la zona alta del Plan Zacapoxtla, y se necesitan los siguientes:

##### Recursos materiales:

- \* Un escritorio.
- \* Una cámara fotográfica.

- \* Una grabadora portatil.
- \* Un vehiculo.

#### CORRECCIONES AL PROGRAMA DE ACTIVIDADES DE TRABAJO SOCIAL.

Por medio de este conducto, hago de su conocimiento los cambios pertinentes al Programa de Actividades de Trabajo Social, en la comunidad de Atzatlén, Mpio. de Xochiapulco.

Esta comunidad de aproximadamente 400 habitantes se dedica principalmente a la explotación del bosque, su principal interés se basa en trabajos madereros aparte del cultivo del maíz y del frijol.

La mujer, se ha observado, que el mayor tiempo lo dedica al trabajo en el campo y poco tiempo a su hogar.

El poder adquisitivo de esta población es muy bajo debido a que lo que cultivan es para alimentarse y no para la venta. No cultivan frutales.

Podríamos enumerar infinidad de particularidades o razones por las cuales hemos tenido que cambiar gran parte del Programa presentado a usted anteriormente.

#### ACTIVIDADES PARA EL RESTO DEL AÑO.

Se realizará la investigación Social de la comunidad con el objeto de tener suficiente información de esta comunidad y orientar mejor su desarrollo.

Se darán pláticas de orientación familiar y de Salud Pública; su objetivo principal será que la mujer vaya adquiriendo el conocimiento sobre mejoramiento de la nutrición con los recursos que tenga la comunidad; mejoramiento de la salud. Esta plática estará acompañada con proyección de películas para el mejor comprensión.

Se seguirá con el aprendizaje de elaboración de ropa y tejido y confección de la misma.

Se establecerá un control sanitario de especies menores (higiene y adaptación de locales, vacunación, etc.).

Fomentaremos y haremos conciencia de la necesidad de la formación de la Unión de Madereros y Una cooperativa Ejidal.

Se anexa calendarización.

CALENDARIZACION

ACTIVIDADES	JUL.	AGO.	SEP.	OCT.	NOV.	DIC.
Investigación Social						
Pláticas, orientación familiar, Salud Pública y Nutrición.						
Confección de ropa.						
Control Sanitario de Ganadería.						
Fomento de organizaciones legales.						

• • • CONCLUSIONES • • •

**CONCLUSIONES.**

Después de lo expuesto en el presente trabajo y la observación realizada durante la estancia en el Centro de Trabajo (Plan Zacapoaxtla), resumimos lo siguiente:

-En el Plan Zacapoaxtla a excepción de otros Programas, en cuanto a actividades, el Trabajador Social está integrado al equipo interdisciplinario, - no obstante que todavía falta muchísimo para que se considere completamente - integrado. A lo que me refiero es que para los Programas de Trabajo Social, - no existe presupuesto Oficial y por esta situación no se proporcionan ciertas comodidades y material utilizados por el Trabajador Social.

-En cuanto al trabajo específico en el área de influencia del Plan Zacapoaxtla, existe apoyo por parte del equipo técnico, estando también interesado en que a Trabajo Social se le proporcione presupuesto Oficial como Profesional especializado no como técnico manual como actualmente se le considera en los demás programas de la Institución.

-Se ha observado que existe Coordinación en las actividades entre Divulgadores y Trabajador Social en cuanto actividades específicas de cada uno de los técnicos.

Trabajador Social.- Actividades relacionadas con el bienestar social de la comunidad. (Orientación, Pláticas, nutrición, higiene, aspectos legales, cuidados a infantes, economía, doméstica; huertos familiares, etc.

Divulgador A.- Recomendaciones en cultivos, tanto fertilización, insecticidas, actividades en general agropecuarias.

En Común:

Comercialización, crédito rural, promoción de las actividades agropecuarias, etc.

Estas actividades se llevan a cabo, como se dijo anteriormente, con el apoyo del equipo técnico, que en algunos casos no es óptimo como debería.

- La falta de información sobre la carrera de Trabajo Social ha creado contradicciones a nivel Institucional cómo donde ubicar al T.S. y que, política hay que seguir para este tipo de profesional.

- En muchos casos nuestros profesionales se insertan en el mecanismo de los Programas de Desarrollo Rural con el único incentivo de lucrar.

- En ninguno de los Programas Rurales el T.S., cuenta con el auxilio de personal de apoyo, ni asesor sobre el área de T.S. Rural, tanto el C.P. como en el Centro de Capacitación e Investigación Agrícola del Estado de Puebla.

- Debido a que los trabajadores sociales del Plan Zacapoaxtla son del sexo femenino y las variantes del Clima son tan severas, bajo mi punto de vista, creo que esta situación influye psicológicamente en el desarrollo y adaptación de la profesional en cuanto a sus actividades de trabajo.

\*\* SUGERENCIAS \*\*

## SUGERENCIAS.

- Que en los Planes de estudio de la Escuela Nacional de T.S. U.N.A.M. se amplié el conocimiento sobre zonas, rurales, está sería factible creando intercambio entre las dos instituciones ( S.A.R.H.-U.N.A.M.)

- Procurar que el estudiante se ubique profundamente en la realidad de nuestros campesinos porque sólo así ubicará mejor su actividad objetiva en la clase más oprimida de nuestra república.

- Respecto a la Institución será necesario que formule cursos de capacitación para Trabajadores Sociales, con ello logrará acercamiento, y conocerá mejor los elementos con que cuenta este profesional para llevar a cabo el objetivo máximo de la Institución mejorar las condiciones agrícolas, pecuarias, económicas y sociales del Trabajador de campo.

- El Profesional en Trabajo Social debé estar siempre actualizado en cuanto a su metodología de trabajo y sobre las materias de comercialización producción, mercados, etc., porque estas cuestiones lo ayudarán en cualquier zona Rural, puesto que estos son los principales problemas que se presentan.

- Como complemento deberá también entender las leyes de comercialización, crédito y Seguro Agrícola.

- En estos programas de Desarrollo Rural se debería incrementar el trabajo Social con profesionales del sexo masculino, ya que su naturaleza y constitución física se adaptaría mejor y sería mas satisfactoria su labor entre los campesinos de la zona en cuestión.

\* BIBLIOGRAFIA \*

- 1.- Aner Egg, Ezequiel: "METODOLOGIA Y PRACTICA DEL DESARROLLO DE -- LA COMUNIDAD".- 6a. Edición, Editorial Humanitas, Buenos Aires, 1976.
- 2.- Barkin, David : "LOS BENEFICIOS DEL DESARROLLO REGIONAL".- 1a. edición, Editorial SepSetentas, México - D.F., 1972.
- 3.- Cartwright Darwin-Zander -:  
Alvin : "DINAMICA DE GRUPOS".-Investigación y Teoría Ed. Trillas, México D.F., 1976.
- 4.- Fals Borda, Orlando : "EL REFORMISMO POR DECRETO EN AMERICA LATINA 2a. Edición, Ed.Siglo XXI, México D.F.,1974.
- 5.- Freire, Paul : "EXTENSION O COMUNICACION".- 3a. Edición,Ed. Siglo XXI, México D.F., 1975.
- 6.- Freire, Paul : "LA EDUCACION COMO PRACTICA DE LA LIBERTAD". Ed.Siglo XXI, México D.F. 1971.
- 7.- Freire, Paul : "PEDAGOGIA DEL OPRIMIDO".- 13a. edición. Siglo XXI, México D.F., 1974
- 8.- Fromm, Erich : "EL MIEDO A LA LIBERTAD".- Ed. Paidós, Buenos Aires, 1971
- 9.- Fromm, Erich-Mac Coby Michael : "SOCIOPSIKOANALISIS DEL CAMPESINO"MEXICANO". Ed.FCE, México DF., 1973
- 10.- Gutelman, Michel : "CAPITALISMO Y REFORMA AGRARIA EN MEXICO". - Ed.Era. México DF. Colec. Problemas de México. 1a. Edición en español 1974.
- 11.- Kisnerman, Natalio : "PRACTICA SOCIAL EN EL MEDIO RURAL".- Ed.Humanitas, Buenos Aires. 1975

- 12.- Mendieta y Nuñez, Lucio : "EL PROBLEMA AGRARIO EN MEXICO",.- 13a.- Edición Ed. Porrúa, México DF., 1975
- 13.- Navarrete M. Efigenia de : "BIENESTAR CAMPESINO Y DESARROLLO ECONOMICO".- Ed. FCE México DF., 1973
- 14.- Paré, <sup>LUISA</sup> ~~Vicente~~ : "LA REVOLUCION VERDE".- Ed. UACH. Rama- Sociología Rural Chapingo, México 1975.
- 15.- Paré, Luisa : "CACIQUISMO Y ESTRUCTURA DE PODER EN LA SIERRA NORTE DE PUEBLA"- De Bert a Roger et al. "CACIQUISMO Y PODER EN EL MEXICO RURAL".- Ed. Siglo XXI, 2a. Edición UNAM. 1976.
- 16.- Valenzuela Jorge y varios autores : "TRABAJO SOCIAL CON LOS CAMPESINOS".- Ed. Eco Buenos Aires. 1976.
- 17.- "LEY Y REGLAMENTO DE SOCIEDADES COOPERATIVAS".- 1a. Edición Editores Mexicanos DF. 1976.
- 18.- II y III INFORMES ANUALES DEL PLAN ZACAPAXTLA
- 19.- "EL PLAN PUEBLA: Siete Años de Experiencia: 1967 - 1973. El Estan, México co. 1974.