

300603

19
29



UNIVERSIDAD LA SALLE
ESCUELA MEXICANA DE
ARQUITECTURA
INCORPORADA A LA UNAM

**ALBERGUE DE INTERCAMBIO UNIVERSITARIO
PARA EXTRANJEROS.**

TESIS PROFESIONAL
QUE PARA OBTENER EL TITULO DE:

A R Q U I T E C T O

PRESENTA

MARISA LOPEZ GARCIA

MEXICO, D.F.

1991

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN



UNAM – Dirección General de Bibliotecas Tesis Digitales Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS © PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis está protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

INDICE :

- 1. UBICACION EN EL PAIS DEL TEMA.**
 - CIUDAD Y DELEGACION.
- 2. USO DEL SUELO.**
 - TABLAS DE USOS DEL SUELO.
 - DENSIDAD E INTENSIDAD DE USOS DEL SUELO.
- 3. CLIMATOLOGIA.**
 - GENERALIDADES DE LOCALIZACION.
 - SISMICIDAD.
 - GRAFICA DE PRECIPITACION PLUVIAL.
 - GRAFICA DE TEMPERATURAS ANUALES DE LA ZONA.
 - GRAFICA DE VIENTOS DOMINANTES.
 - GRAFICA DE ASOLEAMIENTO.
- 4. VIAS DE COMUNICACION**
 - VIAS PRINCIPALES (AUTOMOTRICES).
 - VIAS SECUNDARIAS (AUTOMOTRICES).
- 5. SERVICIOS FUNDAMENTALES.**
 - RED DE ENERGIA ELECTRICA.
 - RED DE AGUA POTABLE.
 - RED DE DRENAJE.
 - GENERALIDADES DE LOS SERVICIOS.
- 6. DEFINICION DEL TEMA.**
 - CAUSAS Y ESTADISTICAS.
- 7. ANTECEDENTES HISTORICOS.**
- 8. OBJETIVOS Y METAS.**
- 9. DIAGRAMAS DE FUNCIONAMIENTO.**
- 10. PROGRAMA ARQUITECTONICO.**
- 11. PROYECTO ARQUITECTONICO.**
- 12. PRESUPUESTO.**

UBICACION · TOPOGRAFIA

Y CLIMATOLOGIA



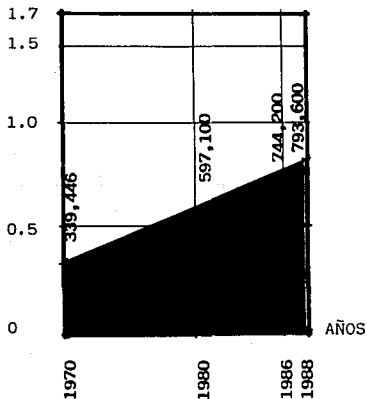
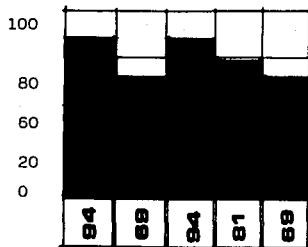
UBICACION .

El albergue de Intercambio Universitario para Extranjeros, se ubicará en el Distrito-Federal y este se localiza geográficamente - por las coordenadas:

Latitud 19° 27' Norte.
Longitud 99° 30' Al Oeste de Greenwich.

La delegación de Coyoacán se ubica en la parte central de D.F., extendiéndose hacia - la zona sur. Tiene una superficie de 5.4 mil Has., de las cuales 4.5 mil Has., (el 83 %) se encuentra urbanizado.

% Area Servida.



INFRAESTRUCTURA.

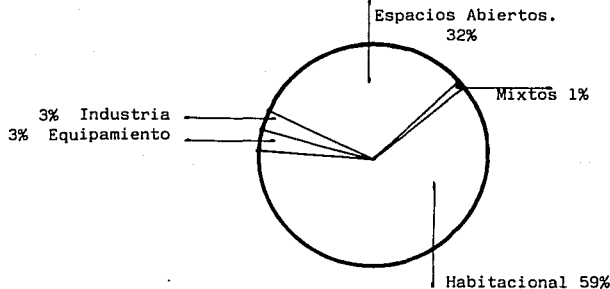
POBLACION .

USO DEL SUELO.Delegación Coyoacán.

La Delegación de Coyoacán, donde se localiza Ciudad Universitaria, cuenta con un 83% de la Superficie de la población Urbana, contemplando distintas zonas ó usos en su plan Regulador :

- ° Uso Habitacional 59 %
- ° Espacio Abierto 32 %
- ° Instalaciones Universitarias 13 %
- ° Industria y Uso mixto 4 %
- ° Servicios 3 %

La proporción del área ocupada por Habitación disminuye, debido a que las zonas-centrales se sustituye por Comercio.



* Datos obtenidos :

Departamento del Distrito Federal.
Dirección Gral. de Reordenación Urbana
y Protección Ecológica.(1989).

TABLE 1. USE, DESIRABILITY AND INTENSITY OF USE OF SHEET

| SHEET NO. | SHEET TITLE | SHEET DESCRIPTION | DESIRABILITY | | INTENSITY OF USE | |
|-----------|-------------|-------------------|--------------|-----|------------------|-----|
| | | | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 1 | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| 2 | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| 3 | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| 4 | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| 5 | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| 6 | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| 7 | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| 8 | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| 9 | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| 10 | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| 11 | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| 12 | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| 13 | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| 14 | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| 15 | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| 16 | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| 17 | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| 18 | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| 19 | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| 20 | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| 21 | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| 22 | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| 23 | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| 24 | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| 25 | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| 26 | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| 27 | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| 28 | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| 29 | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| 30 | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| 31 | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| 32 | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| 33 | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| 34 | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| 35 | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| 36 | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| 37 | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| 38 | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| 39 | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| 40 | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| 41 | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| 42 | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| 43 | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| 44 | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| 45 | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| 46 | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| 47 | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| 48 | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| 49 | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| 50 | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| 51 | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| 52 | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| 53 | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| 54 | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| 55 | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| 56 | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| 57 | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| 58 | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| 59 | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| 60 | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| 61 | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| 62 | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| 63 | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| 64 | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| 65 | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| 66 | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| 67 | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| 68 | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| 69 | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| 70 | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| 71 | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| 72 | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| 73 | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| 74 | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| 75 | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| 76 | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| 77 | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| 78 | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| 79 | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| 80 | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| 81 | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| 82 | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| 83 | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| 84 | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| 85 | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| 86 | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| 87 | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| 88 | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| 89 | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| 90 | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| 91 | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| 92 | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| 93 | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| 94 | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| 95 | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| 96 | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| 97 | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| 98 | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| 99 | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| 100 | ... | ... | ... | ... | ... | ... |

ANALISIS DEL PLAN REGULADOR. CIUDAD UNIVERSITARIA.

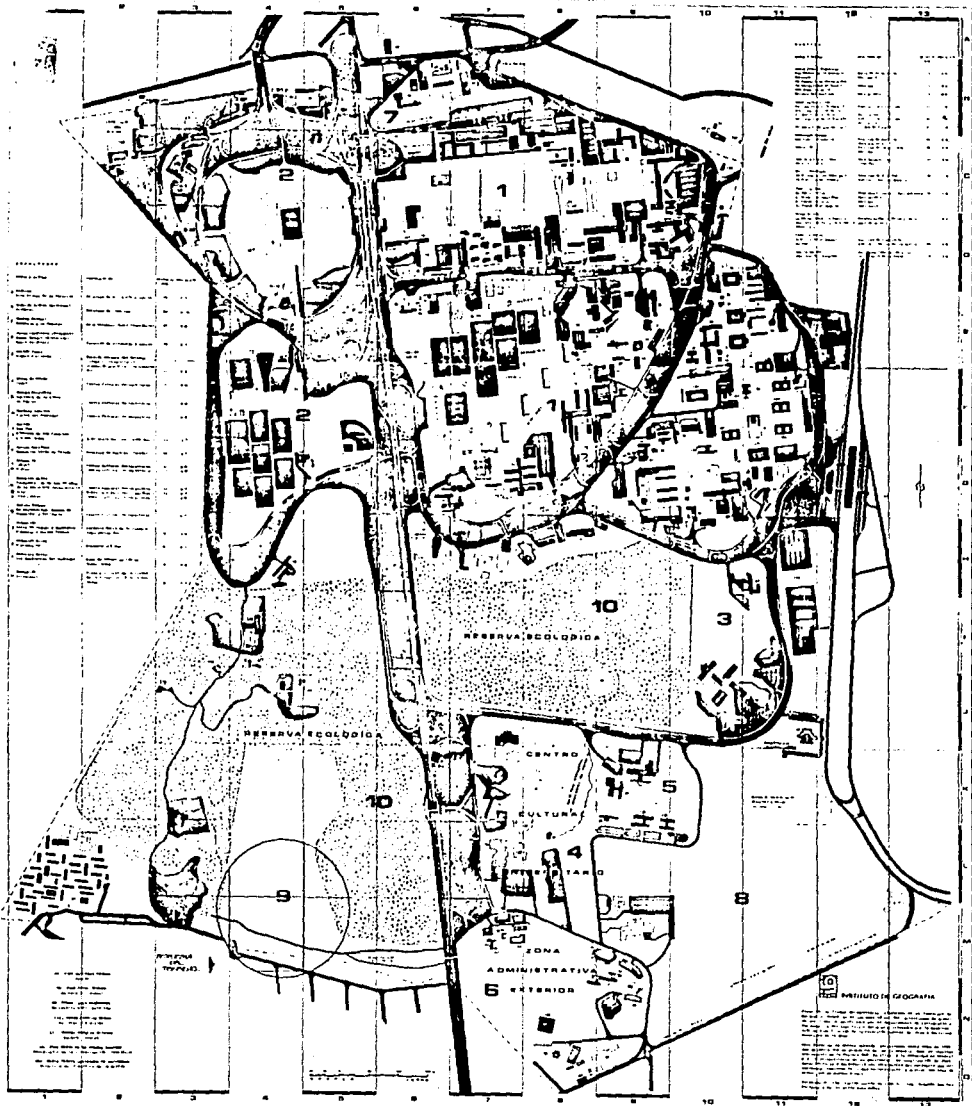
EL plan regulador de Ciudad Universitaria se desarrolló a partir de un **Campus Universitario** que consistía en un área destinada a la docencia y una parte a actividades deportivas:ésto en dos supermanzanas.El Centro de Planificación y Obras de la UNAM es la encargada del plan regulador.La Cd. Universitaria está claramente zonificada en grandes áreas,creando conjuntos con actividades afines.La mayor parte de Cd. - Universitaria ya está edificada,excluyendo el área destinada a reserva ecológica;sin embargo,aunque en - ocasiones éste va sufriendo modificaciones dependiendo de las necesidades que se van presentando.

Las áreas en que se encuentra dividida C.U. según el plan regulador

abarca los siguientes aspectos:

- 1° Campus Original: Docencia y Actividades Deportivas, Servicios de Apoyo.
- 2° Actividades Deportivas (incluye el Estadio Olímpico).
- 3° Investigación Científica y Docencia.
- 4° Centro Cultural Universitario.
- 5° Ciudad de Investigación y Humanidades.
- 6° Zona Administrativa Exterior.
- 7° Servicios.
- 8° Productos. (Se redujo por la necesidad de Servicios y Humanidades).
- 9° **Albergue de Intercambio Universitario para extranjeros.**
- 10° Reserva Ecológica y Areas Verdes.

* Ver mapa anexo.



| PRECIPITACION PLUVIAL (mm). | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------|
| MEDIA ANUAL | | | | | | | | | | | | | 733 mm. |
| MEDIA EN ENERO | | | | | | | | | | | | | 9.7 mm. |
| MEDIA EN FEBRERO | | | | | | | | | | | | | 3.5 mm. |
| MEDIA EN MARZO | | | | | | | | | | | | | 9.2 mm. |
| MEDIA EN ABRIL | | | | | | | | | | | | | 27.4 mm. |
| MEDIA EN MAYO | | | | | | | | | | | | | 50.0 mm. |
| MEDIA EN JUNIO | | | | | | | | | | | | | 124.8 mm. |
| MEDIA EN JULIO | | | | | | | | | | | | | 156.4 mm. |
| MEDIA EN AGOSTO | | | | | | | | | | | | | 152.7 mm. |
| MEDIA EN SEPTIEMBRE | | | | | | | | | | | | | 135.8 mm. |
| MEDIA EN OCTUBRE | | | | | | | | | | | | | 48.5 mm. |
| MEDIA EN NOVIEMBRE | | | | | | | | | | | | | 15.0 mm. |
| MEDIA EN DICIEMBRE | | | | | | | | | | | | | 6.2 mm. |

El Distrito Federal cuenta con un alto régimen pluvial durante su época de lluvias, que en cuanto al área de Ciudad Universitaria comprende los meses de Junio, Julio, Agosto y Septiembre. Siendo el mes de Julio cuando se alcanza la mayor precipitación, y la mínima se registra en Enero, Febrero, Marzo y Diciembre.

MAXIMA 156.4 mm.

MEDIA 48.5 mm.

MINIMA 3.5 mm.

El clima se ve afectado por las tolvaneras del Ex-lago de Texcoco que depositan de 9 a 12 toneladas de polvo por km /mes.

| TEMPERATURA. | | | | | | | | | | | | | |
|------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|
| MEDIA ANUAL | | | | | | | | | | | | | 15.9° |
| MEDIA EN ENERO | | | | | | | | | | | | | 12.2° |
| MEDIA EN ABRIL | | | | | | | | | | | | | 17.1° |
| MEDIA EN JULIO | | | | | | | | | | | | | 15.9° |
| MEDIA EN OCTUBRE | | | | | | | | | | | | | 14.9° |
| Máxima Extrema | | | | | | | | | | | | | 32.8°c |
| Mínima Extrema | | | | | | | | | | | | | -4.4°c |

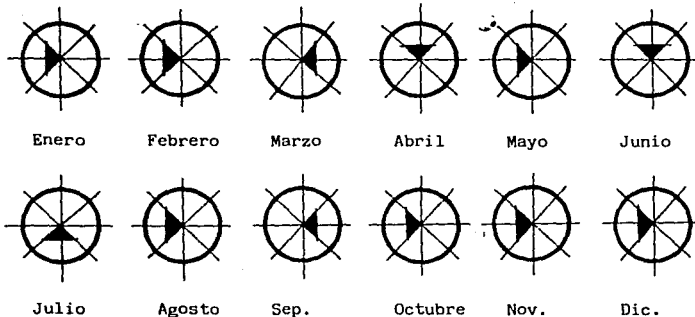
Las temperaturas máximas se registran de Abril a Agosto, principalmente en Abril.

La temperatura alcanza los 32.8° C y llega a disminuir a un promedio de 4° C, principalmente en Diciembre Enero, y Febrero. El promedio anual es aproximadamente de 16 ° ó 17 °C.

* Datos obtenidos:

SARH Dirección General.
 Servicio Meteorológico Nacional.
 Delegación Coyoacán, D.F. 1989.
 Altitud : 2240.

VIENTOS DOMINANTES.



Los vientos dominantes tienen una velocidad promedio de 10.00 m/seg.- alcanzando máximos de 20.00 m/seg.- aproximadamente.

En los meses de Mayo y Octubre en cuanto a la dirección :

| | |
|----------|-----|
| Norte | 60% |
| Noroeste | 30% |
| Sur | 10% |

El índice de evaporación de la Cd.- de México; se presenta con mayor intensidad en Marzo y Abril alcanzando un promedio de 190 mm.

Los meses de Noviembre a Febrero - son los de mayor Asoleamiento. Aun - que los rayos solares alcanzan su mayor inclinación en los meses de - Marzo a Junio. El choque del viento - con el cerro del Ajusco provoca muchos de los nublados en el Sur de - la Ciudad.

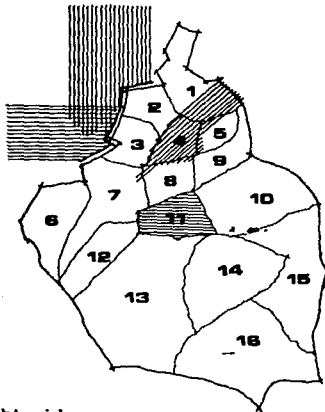
SISMICIDAD.

El grado y la frecuencia de Sismicidad en México y la Cd. de México ha ido aumentando, identificando varias zonas estatales como epicentros : GUERRERO, OAXACA Y QUINTANA ROO.

Se le ha dado más importancia debido a los sismos de 1985, y el Dpo. del D. F., tomando las siguientes - medidas.

Coefficiente sísmico.

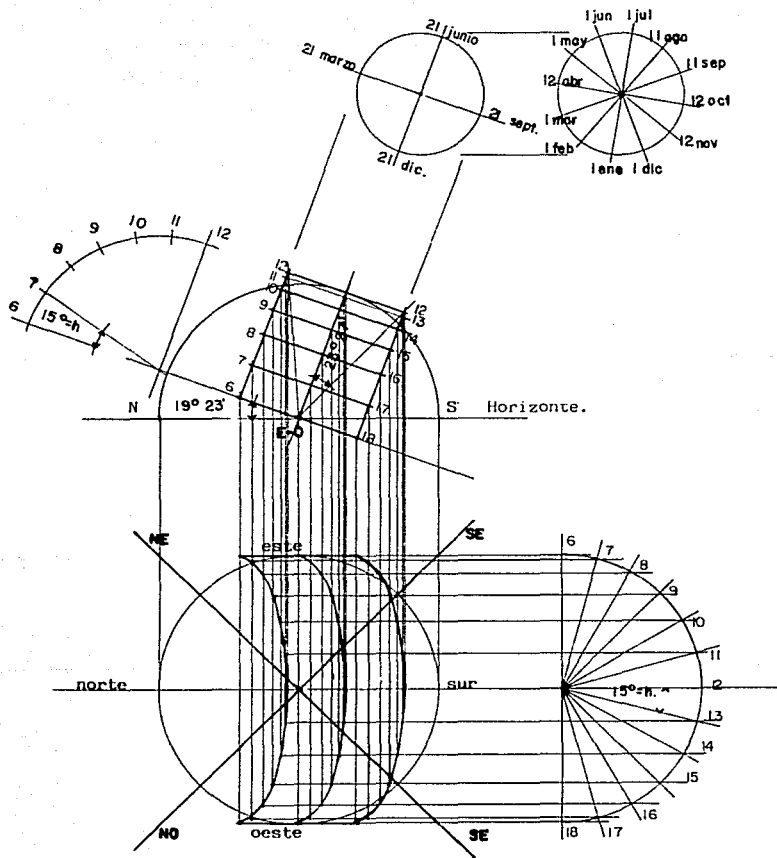
- Zona I. Edo. de México y Ajusco 0.16
- ▨ Zona II. Cd. Universitaria y - Las Lomas. 0.32
- ▩ Zona III. Zona Centro, Exº lago - de Texcoco, y Exlago - de Xochimilco. 0.40



1. Gustavo A. Madero
2. Atzacapozalco
3. Miguel Hidalgo
4. Cuauhtemoc
5. Venustiano Carranza
6. Cuajimalpa
7. Alvaro Obregón
8. Benito Juárez
9. Iztacalco
10. Iztapalapa
11. Coyoacán
12. Magdalena Contreras
13. Tlalpan
14. Xochimilco
15. Tlahuac
16. Milpa Alta.

* Datos obtenidos :

Servicio Sismológico Nacional.
Instituto de Geofísica. UNAM. (1989).



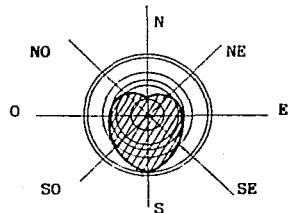
Datos de la Cd. de México.

latitud. 19° 23' 15" Norte.
 longitud. 99° 11" Oeste.
 altitud. 2,309 MSNM.

Gráfica Solar.

Delegación de Coyoacán.

Norte 1,578 hrs-sol=36.5 %
 Sur 2,742 hrs-sol=63.5 %

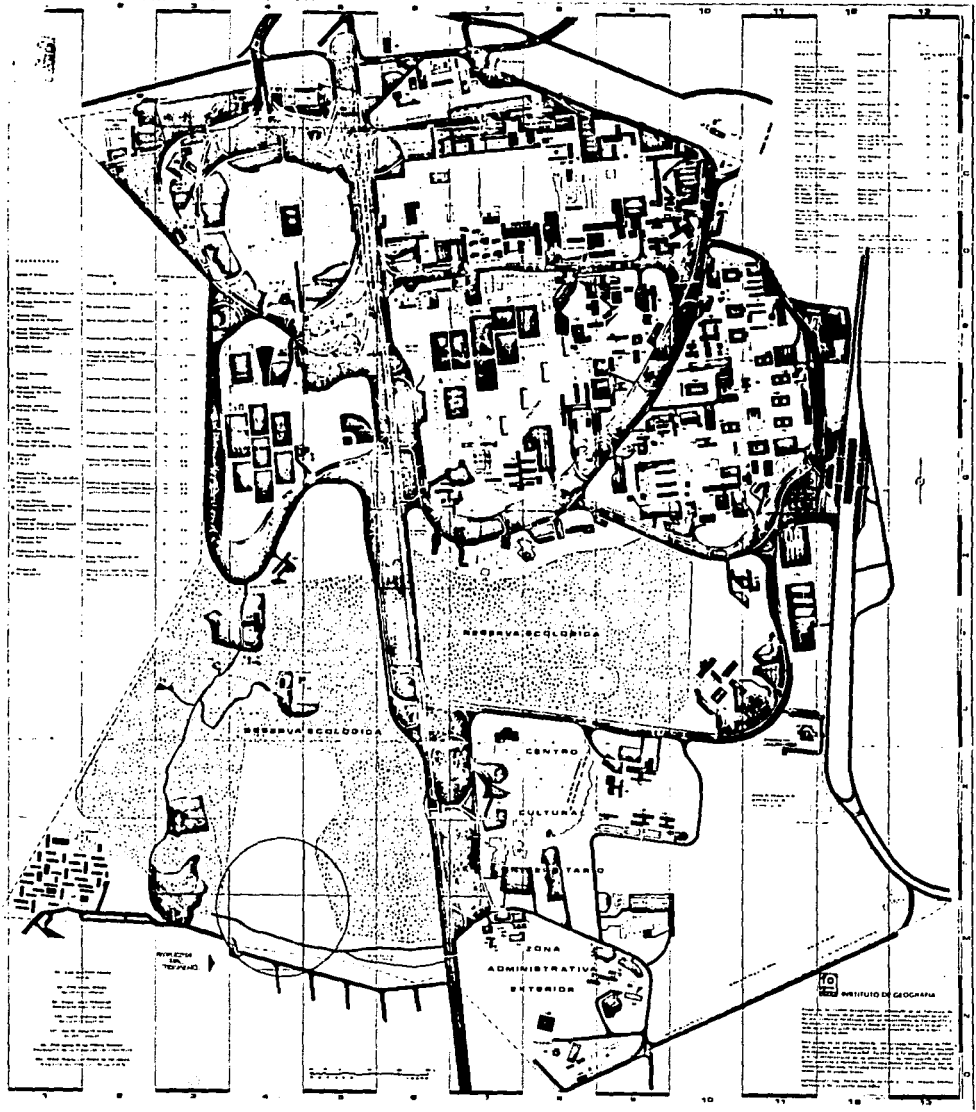


Este 2,160 hrs-sol=50.0 %
 Oeste 2,160 hrs-sol=50.0 %
 Noroeste 1,725 hrs-sol=39.9 %
 Suroeste 2,595 hrs-sol=60.1 %

V I A S

D E

C O M U N I C A C I O N



| | | | |
|-----|-----------|-----|---|
| 1 | Carretera | 1 | 1 |
| 2 | Carretera | 2 | 1 |
| 3 | Carretera | 3 | 1 |
| 4 | Carretera | 4 | 1 |
| 5 | Carretera | 5 | 1 |
| 6 | Carretera | 6 | 1 |
| 7 | Carretera | 7 | 1 |
| 8 | Carretera | 8 | 1 |
| 9 | Carretera | 9 | 1 |
| 10 | Carretera | 10 | 1 |
| 11 | Carretera | 11 | 1 |
| 12 | Carretera | 12 | 1 |
| 13 | Carretera | 13 | 1 |
| 14 | Carretera | 14 | 1 |
| 15 | Carretera | 15 | 1 |
| 16 | Carretera | 16 | 1 |
| 17 | Carretera | 17 | 1 |
| 18 | Carretera | 18 | 1 |
| 19 | Carretera | 19 | 1 |
| 20 | Carretera | 20 | 1 |
| 21 | Carretera | 21 | 1 |
| 22 | Carretera | 22 | 1 |
| 23 | Carretera | 23 | 1 |
| 24 | Carretera | 24 | 1 |
| 25 | Carretera | 25 | 1 |
| 26 | Carretera | 26 | 1 |
| 27 | Carretera | 27 | 1 |
| 28 | Carretera | 28 | 1 |
| 29 | Carretera | 29 | 1 |
| 30 | Carretera | 30 | 1 |
| 31 | Carretera | 31 | 1 |
| 32 | Carretera | 32 | 1 |
| 33 | Carretera | 33 | 1 |
| 34 | Carretera | 34 | 1 |
| 35 | Carretera | 35 | 1 |
| 36 | Carretera | 36 | 1 |
| 37 | Carretera | 37 | 1 |
| 38 | Carretera | 38 | 1 |
| 39 | Carretera | 39 | 1 |
| 40 | Carretera | 40 | 1 |
| 41 | Carretera | 41 | 1 |
| 42 | Carretera | 42 | 1 |
| 43 | Carretera | 43 | 1 |
| 44 | Carretera | 44 | 1 |
| 45 | Carretera | 45 | 1 |
| 46 | Carretera | 46 | 1 |
| 47 | Carretera | 47 | 1 |
| 48 | Carretera | 48 | 1 |
| 49 | Carretera | 49 | 1 |
| 50 | Carretera | 50 | 1 |
| 51 | Carretera | 51 | 1 |
| 52 | Carretera | 52 | 1 |
| 53 | Carretera | 53 | 1 |
| 54 | Carretera | 54 | 1 |
| 55 | Carretera | 55 | 1 |
| 56 | Carretera | 56 | 1 |
| 57 | Carretera | 57 | 1 |
| 58 | Carretera | 58 | 1 |
| 59 | Carretera | 59 | 1 |
| 60 | Carretera | 60 | 1 |
| 61 | Carretera | 61 | 1 |
| 62 | Carretera | 62 | 1 |
| 63 | Carretera | 63 | 1 |
| 64 | Carretera | 64 | 1 |
| 65 | Carretera | 65 | 1 |
| 66 | Carretera | 66 | 1 |
| 67 | Carretera | 67 | 1 |
| 68 | Carretera | 68 | 1 |
| 69 | Carretera | 69 | 1 |
| 70 | Carretera | 70 | 1 |
| 71 | Carretera | 71 | 1 |
| 72 | Carretera | 72 | 1 |
| 73 | Carretera | 73 | 1 |
| 74 | Carretera | 74 | 1 |
| 75 | Carretera | 75 | 1 |
| 76 | Carretera | 76 | 1 |
| 77 | Carretera | 77 | 1 |
| 78 | Carretera | 78 | 1 |
| 79 | Carretera | 79 | 1 |
| 80 | Carretera | 80 | 1 |
| 81 | Carretera | 81 | 1 |
| 82 | Carretera | 82 | 1 |
| 83 | Carretera | 83 | 1 |
| 84 | Carretera | 84 | 1 |
| 85 | Carretera | 85 | 1 |
| 86 | Carretera | 86 | 1 |
| 87 | Carretera | 87 | 1 |
| 88 | Carretera | 88 | 1 |
| 89 | Carretera | 89 | 1 |
| 90 | Carretera | 90 | 1 |
| 91 | Carretera | 91 | 1 |
| 92 | Carretera | 92 | 1 |
| 93 | Carretera | 93 | 1 |
| 94 | Carretera | 94 | 1 |
| 95 | Carretera | 95 | 1 |
| 96 | Carretera | 96 | 1 |
| 97 | Carretera | 97 | 1 |
| 98 | Carretera | 98 | 1 |
| 99 | Carretera | 99 | 1 |
| 100 | Carretera | 100 | 1 |

| | | | |
|-----|---|---|---|
| 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | 1 | 1 | 1 |
| 4 | 1 | 1 | 1 |
| 5 | 1 | 1 | 1 |
| 6 | 1 | 1 | 1 |
| 7 | 1 | 1 | 1 |
| 8 | 1 | 1 | 1 |
| 9 | 1 | 1 | 1 |
| 10 | 1 | 1 | 1 |
| 11 | 1 | 1 | 1 |
| 12 | 1 | 1 | 1 |
| 13 | 1 | 1 | 1 |
| 14 | 1 | 1 | 1 |
| 15 | 1 | 1 | 1 |
| 16 | 1 | 1 | 1 |
| 17 | 1 | 1 | 1 |
| 18 | 1 | 1 | 1 |
| 19 | 1 | 1 | 1 |
| 20 | 1 | 1 | 1 |
| 21 | 1 | 1 | 1 |
| 22 | 1 | 1 | 1 |
| 23 | 1 | 1 | 1 |
| 24 | 1 | 1 | 1 |
| 25 | 1 | 1 | 1 |
| 26 | 1 | 1 | 1 |
| 27 | 1 | 1 | 1 |
| 28 | 1 | 1 | 1 |
| 29 | 1 | 1 | 1 |
| 30 | 1 | 1 | 1 |
| 31 | 1 | 1 | 1 |
| 32 | 1 | 1 | 1 |
| 33 | 1 | 1 | 1 |
| 34 | 1 | 1 | 1 |
| 35 | 1 | 1 | 1 |
| 36 | 1 | 1 | 1 |
| 37 | 1 | 1 | 1 |
| 38 | 1 | 1 | 1 |
| 39 | 1 | 1 | 1 |
| 40 | 1 | 1 | 1 |
| 41 | 1 | 1 | 1 |
| 42 | 1 | 1 | 1 |
| 43 | 1 | 1 | 1 |
| 44 | 1 | 1 | 1 |
| 45 | 1 | 1 | 1 |
| 46 | 1 | 1 | 1 |
| 47 | 1 | 1 | 1 |
| 48 | 1 | 1 | 1 |
| 49 | 1 | 1 | 1 |
| 50 | 1 | 1 | 1 |
| 51 | 1 | 1 | 1 |
| 52 | 1 | 1 | 1 |
| 53 | 1 | 1 | 1 |
| 54 | 1 | 1 | 1 |
| 55 | 1 | 1 | 1 |
| 56 | 1 | 1 | 1 |
| 57 | 1 | 1 | 1 |
| 58 | 1 | 1 | 1 |
| 59 | 1 | 1 | 1 |
| 60 | 1 | 1 | 1 |
| 61 | 1 | 1 | 1 |
| 62 | 1 | 1 | 1 |
| 63 | 1 | 1 | 1 |
| 64 | 1 | 1 | 1 |
| 65 | 1 | 1 | 1 |
| 66 | 1 | 1 | 1 |
| 67 | 1 | 1 | 1 |
| 68 | 1 | 1 | 1 |
| 69 | 1 | 1 | 1 |
| 70 | 1 | 1 | 1 |
| 71 | 1 | 1 | 1 |
| 72 | 1 | 1 | 1 |
| 73 | 1 | 1 | 1 |
| 74 | 1 | 1 | 1 |
| 75 | 1 | 1 | 1 |
| 76 | 1 | 1 | 1 |
| 77 | 1 | 1 | 1 |
| 78 | 1 | 1 | 1 |
| 79 | 1 | 1 | 1 |
| 80 | 1 | 1 | 1 |
| 81 | 1 | 1 | 1 |
| 82 | 1 | 1 | 1 |
| 83 | 1 | 1 | 1 |
| 84 | 1 | 1 | 1 |
| 85 | 1 | 1 | 1 |
| 86 | 1 | 1 | 1 |
| 87 | 1 | 1 | 1 |
| 88 | 1 | 1 | 1 |
| 89 | 1 | 1 | 1 |
| 90 | 1 | 1 | 1 |
| 91 | 1 | 1 | 1 |
| 92 | 1 | 1 | 1 |
| 93 | 1 | 1 | 1 |
| 94 | 1 | 1 | 1 |
| 95 | 1 | 1 | 1 |
| 96 | 1 | 1 | 1 |
| 97 | 1 | 1 | 1 |
| 98 | 1 | 1 | 1 |
| 99 | 1 | 1 | 1 |
| 100 | 1 | 1 | 1 |

INSTITUTO DE GEOGRAFIA
 Av. de la Universidad, s/n. - C. P. 47100 - San Luis Potosí, S. P.
 Teléfono: (477) 211 1111 - Fax: (477) 211 1112
 E-mail: info@ig.ups.edu.mx
 Página Web: www.ig.ups.edu.mx

S E R V I C I O S

F U N D A M E N T A L E S

COMUNICACIONES.

En este aspecto la delegación cuenta en su mayoría con servicios de teléfonos tanto públicos como privados; también poseé oficinas de correos y telégrafos nacionales, repartidas equitativamente a lo largo de la misma. La Red de transporte que llegan a Ciudad Universitaria se encuentra bien organizada por :
autobus, colectivos, taxis y metro.

VIVIENDA.

En esta delegación, la vivienda ocupa 4,126 Has. (60%) de la superficie, sin considerar las 170 Has. de uso mixto. En ella la densidad habitacional asciende a 210 hab. por Ha. Recientemente las instituciones públicas de la vivienda como el Infonavit, ISSSTE, CTM, etc. han construido un gran número de unidades habitacionales al oriente de la delegación, al sur de los culhuacanes, en el ejido de Tepetlapa y en Copilco, al norte de la Ciudad Universitaria. Muchos de estos conjuntos habitacionales son de tipo de interés social; también existe vivienda de tipo unifamiliar para personas de elevados recursos; así concluyo, que dentro de esta delegación existe una gran vivienda con tipo, categoría y calidad debido al nivel socio-económico, el cual es muy heterogéneo.

S. MEDICOS.

Estos se encuentran ubicados dentro de Ciudad Universitaria en le Centro Médico, frente al Museo Universitario.

EDUCACION.

La delegación de Coyoacán esta considerada como una de las mejores dotadas en equipamiento para la educación, contando principalmente con 3 Universidades :

La Universidad del Valle de México.
La Universidad Nacional Autónoma de México.
La Universidad Autónoma Metropolitana (Xochimilco).

Este factor es muy importante para el proyecto, ya que los alumnos extranjeros pueden integrarse a la Universidad Nacional, o bien relacionarse con le resto de las demás instituciones, logrando así la integración y desenvolvimiento de estos alumnos a la vida cotidiana y ciudadana de la Cd. de México.

CULTURA.

A los niveles de educación y cultura con que cuentan la gran mayoría de alumnos extranjeros en sus países natales, siempre están dispuestos a cultivarse e informarse más sobre el País al que visitan ó radican temporalmente, siendo temas de actualidad o legendarios, la delegación cuenta con innumerables lugares de

interés cultural, ubicándose el principal en Ciudad Universitaria, siendo el Centro Cultural Universitario, el más importante en su rama y por supuesto con la Biblioteca Nacional, siendo una de las más completas y actualizadas.

RECREACION

Esta Delegación es de las mejores equipadas en recreación, cultura y deporte. Las principales instalaciones se localizan en Ciudad Universitaria en donde existen un gran número de instalaciones Olímpicas:

Alberca, Frontones, Estadio Olímpico y Canchas para otros deportes.

Además posee una Sala de Conciertos: La Sala Nezahualcoyotl., que es considerada como una de las más modernas y funcionales, y esto es importante ya que el alumno extranjero puede recrearse con un buen espectáculo musical ó folklórico. Cuenta también con lugares como el Jardín Botánico Exterior, Centro Comercial-perisur, así como el Bosque del Pedregal, Unidad de Seminarios Ignacio Chávez, Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), etc.

AREAS VERDES.

Cuenta con 120 Has. de Plazas y Jardines; y 200 Has. de Parques Urbanos. Adicionalmente se ubica en la Delegación, espacios abiertos de marcada importancia como lo son los Viveros de Coyoacán, el ejido de Tepetlapa y el Corredor de 200mts. de ancho x 4000 mts. de largo correspondiente al derecho de vía del Canal Nacional. La existencia de espacios verdes y abiertos es muy importante, puesto que la imagen que el extranjero tiene de la Cd. de México, son sólo de planchas de Concreto y zonas áridas; de manera que no sólo en el lugar en que se va a ubicar el proyecto (Reserva ECOLÓGICA), sino el resto de la Delegación y el D.F., se tiene que rescatar una imagen llena de áreas verdes y espejos de agua.

ACOMETIDA DE LUZ.

La localización de Luz y Aprovechamiento en Ciudad Universitaria, cuenta para su abastecimiento de energía eléctrica con 3 subestaciones, con una acometida de alto voltaje que desemboca a la subestación general localizada en el sur; de aquí pasa a la subestación derivada (110 - 220 volts., trifásica o monofásica). El alumbrado urbano sobre las calzadas es a base de bombillas de postes con luz mercurial, sobre una sola banda de la Calz. Los registros de paso se ubican aprox. a 20 ó 30 mt, teniendo los ductos y el cableado subterráneo.

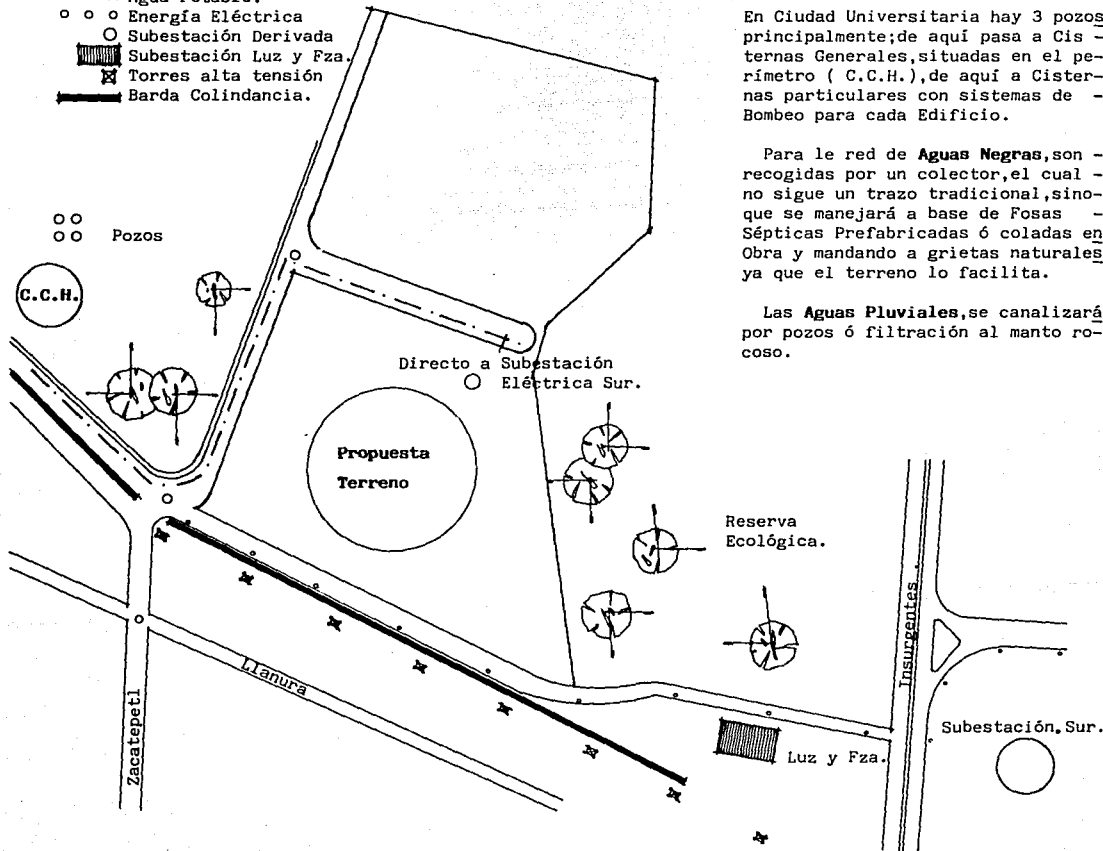
COBERTURA ACTUAL DE LA INFRAESTRUCTURA EN LA DELEGACION COYOACAN.

| REDES Y SERVICIOS | % DE AREA SERVIDA | COLONIAS CON DEFICIT. |
|-----------------------------|-------------------|-----------------------|
| Agua Potable | 94 | 1 |
| Drenaje y Alcantarrillado. | 69 | 13 |
| Energía Eléctrica. | 94 | 2 |
| Alumbrado Público. | 81 | 9 |
| Pavimentación y Transporte. | 69 | 19 |

SIMBOLOGIA.

- Agua Potable.
- ○ Energía Eléctrica
- Subestación Derivada
- ▨ Subestación Luz y Fza.
- ✱ Torres alta tensión
- ▬ Barda Colindancia.

- ○ Pozos



SERVICIO DE AGUA POTABLE.

En Ciudad Universitaria hay 3 pozos principalmente; de aquí pasa a Cisternas Generales, situadas en el perímetro (C.C.H.), de aquí a Cisternas particulares con sistemas de Bombeo para cada Edificio.

Para la red de **Aguas Negras**, son recogidas por un colector, el cual no sigue un trazo tradicional, sino que se manejará a base de Fosas Sépticas Prefabricadas ó coladas en Obra y mandando a grietas naturales ya que el terreno lo facilita.

Las **Aguas Pluviales**, se canalizará por pozos ó filtración al manto rocoso.

DEFINICION CAUSAS

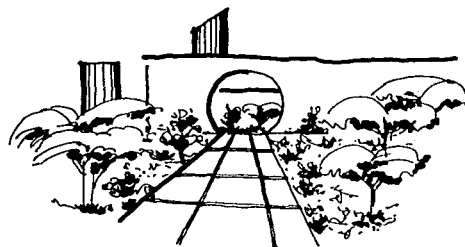
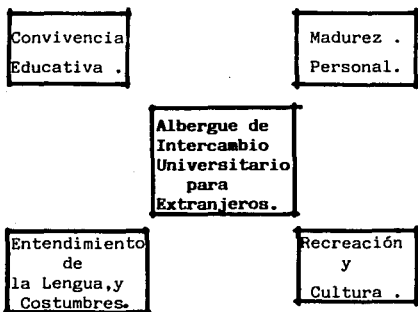
Y

ESTADISTICAS

DEFINICION.

Albergue, como su nombre lo indica es un sitio adecuado para hospedarse o refugiarse. Este tipo de sitios son básicamente para estudiantes y han surgido debido al notable crecimiento de la población estudiantil, que requiere de un lugar especial para desarrollar todas sus inquietudes y espacios destinados al estudio.

Muchos de los alumnos, especialmente los jóvenes encuentran particularmente duro el medio de vida fuera de sus hogares, pues su ambiente y compañía sobre todo el de la época de estudiante, ya no son como los de casa, además, ni la universidad, ni los estudios científicos les harán sentirse como en sus lugares de origen. Este tipo de lugares muchos de los estudiantes tratan de superar este problema, viviendo en comunidades, aunque los albergues son escasos y están en condiciones lamentables; este concepto debería de cambiar, teniendo como fin lograr mejores instalaciones siendo adecuadas para un especial y personal desenvolvimiento con estudiantes de su mismo nivel -o superior a ellos, conformando así pequeños grupos con intereses similares organizados libre y espontáneamente.



- Color
- Forma
- Estructura
- Naturaleza

En este caso, la idea fundamental y principal es crear un sitio adecuado para fomentar en ellos: Funcionalidad, Buen Ambiente y Descanso.

Y por supuesto dar a conocer a estos jóvenes visitantes:

Las costumbres, la cultura y el ambiente de la Cd. de México.

CAUSAS.

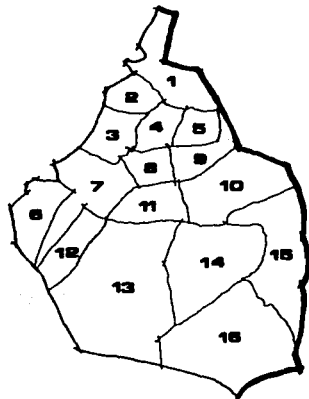
En la Ciudad de México, existen actualmente 35 casas de Huéspedes; de estas el 90 % funcionan en edificios que fueron creados para otras causas o fines; de manera que esto no es óptimo para los estudiantes.

Estas casas son de los años 30' ó 40's, funcionando actualmente para inmigrantes y cuya finalidad, - no es hospedar a estudiantes; estas se encuentran localizadas en el centro de la Cd. de México. En la actualidad la Cd. no cuenta con un lugar específico para hospedar estudiantes en forma adecuada y tener - todos los servicios necesarios; y debido a que México es considerado un lugar de estudios importantes ya que los estudiantes que vienen de fuera a estudiar aquí, son de nivel preparatorio y superior; por lo - que estudian en promedio 4 años. Y esto es un problema ya que el problema de **Hospedaje** es tan escaso que por eso desiertan en venir, ó bien no terminar una Licenciatura ó realizar un Posgrado.

De esta manera para lograr que los estudiantes tengan más lugares a donde acudir se han creado Programas Nacionales para Sectores como:

Obreros, Campesinos, Estudiantiles, Juveniles, Burocráticos y otros.

Tomando en cuenta la elaboración de los mismos con sus necesidades y características específicas; - así como las temporadas propicias, eventos culturales, deportivos, patrios y de carácter educativo buscando armonizar los períodos más adecuados y con el racional uso y aprovechamiento de los recursos naturales y culturales de cada lugar.



DELEGACIONES

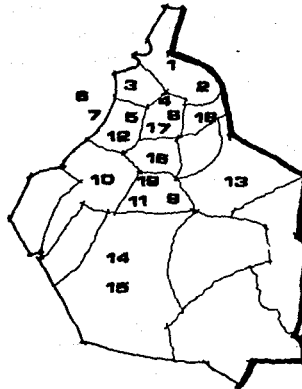
1. Gustavo A. Madero.
2. Atzacapozalco
3. Miguel Hidalgo
4. Cuauhtemoc
5. Venustiano Carranza
6. Cuajimalpa
7. Alvaro Obregón
8. Benito Juárez
9. Iztacalco
10. Iztapalapa
11. Coyoacán
12. Magdalena Contreras
13. Tlalpan
14. Xochimilco
15. Tlahuac
16. Milpa Alta

EJ. DE CASAS DE HUESPEDES.

- Casa Estudiantil
- Residencia Universitaria Panam.
- Casa Adams
- Casa-Huéspedes Uruguay
- Hospedero Jacinto
- Casa-Huéspedes Alcazar
- La Casa del Vasco
- Hogar Universitario Femenino
- Casa Dublin
- Casa Degollado
- Casa Bolívar
- Pensión Española
- Casa Guerrero
- Setej-MEXICO.
Servicio Educativo de Turismo para Jóvenes.
- Casa-Huéspedes Familiar, etc.

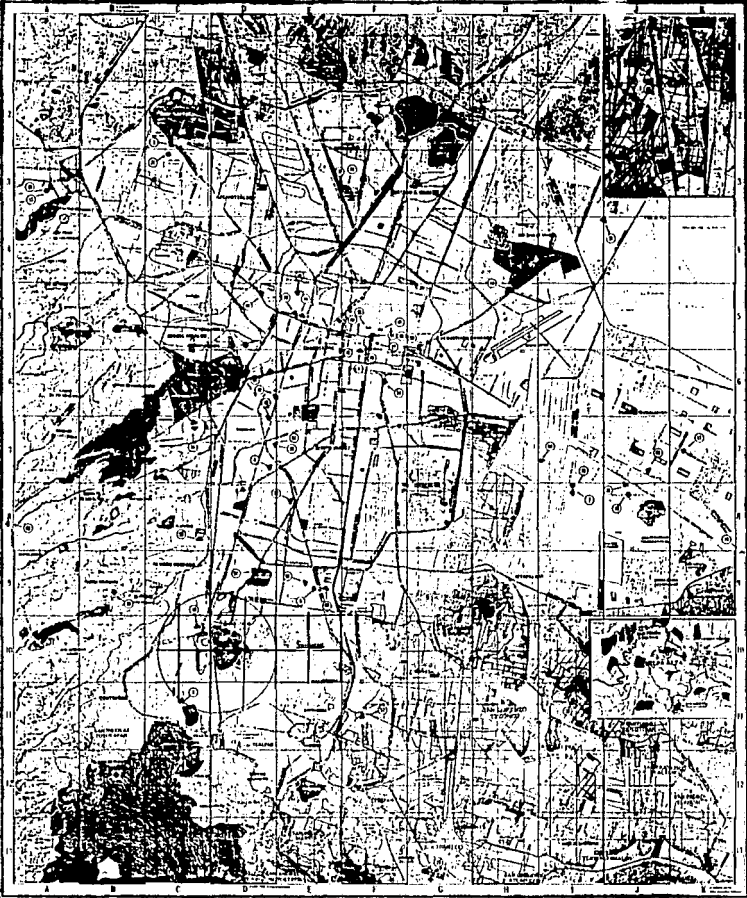
PRINCIPALES CENTROS DE ESTUDIOS SUPERIORES EN EL D.F.

1. Instituto Politécnico Nacional (Plantel Zacatenco).
2. Universidad del Tepeyac.
3. Universidad Metropolitana (plantel Atzacapozalco).
4. Universidad La Salle.
5. Instituto Politécnico Nacional (Plantel Casco de Sto. Tomás).
6. Universidad Anahuac *
7. Universidad Iberoamericana *
8. Universidad Tecnológica de México.
9. Universidad del Valle de México (Coyoacán).
10. Universidad Motolinia.
11. Universidad Nacional Autónoma de México.
12. Universidad Femenina.
13. Universidad del Valle de México (Plantel Xochimilco).
14. Universidad Intercontinental.
15. Universidad de las Américas.
16. Universidad Simón Bolívar.
17. Universidad del Valle de México (Plantel Mérida).
18. Universidad del Valle de México (Plantel Tlalpan).
19. Instituto Tecnológico de Culhuacán.



Nota: De todas estas Universidades e Institutos 12 son particulares, el resto son federales ó Estatales.

* Estas Universidades se encuentran en el Estado de México.



| Dependencia | Características | Coordenadas | Observaciones |
|------------------------|--|-------------|---------------|
| Administración General | Edificio principal | A-3, 4 | |
| Arquitectura | Edificio de diseño | B-5, 6 | |
| Biblioteca | Edificio de libros | C-7, 8 | |
| Biología | Edificio de ciencias | D-9, 10 | |
| Chemía | Edificio de ciencias | E-1, 2 | |
| Comunicación | Edificio de idiomas | F-3, 4 | |
| Contabilidad | Edificio de finanzas | G-5, 6 | |
| Defensa | Edificio de ingeniería | H-7, 8 | |
| Demografía | Edificio de ciencias sociales | I-9, 10 | |
| Derecho | Edificio de leyes | J-1, 2 | |
| Ecología | Edificio de ciencias ambientales | A-3, 4 | |
| Economía | Edificio de ciencias sociales | B-5, 6 | |
| Educación | Edificio de pedagogía | C-7, 8 | |
| Estadística | Edificio de ciencias sociales | D-9, 10 | |
| Física | Edificio de ciencias | E-1, 2 | |
| Geografía | Edificio de ciencias sociales | F-3, 4 | |
| Historia | Edificio de ciencias sociales | G-5, 6 | |
| Informática | Edificio de ciencias de la computación | H-7, 8 | |
| Integración | Edificio de ciencias sociales | I-9, 10 | |
| Introducción | Edificio de ciencias sociales | J-1, 2 | |
| Investigación | Edificio de ciencias | A-3, 4 | |
| Letras | Edificio de ciencias sociales | B-5, 6 | |
| Matemáticas | Edificio de ciencias | C-7, 8 | |
| Medicina | Edificio de ciencias de la salud | D-9, 10 | |
| Música | Edificio de artes | E-1, 2 | |
| Natural | Edificio de ciencias ambientales | F-3, 4 | |
| Psicología | Edificio de ciencias sociales | G-5, 6 | |
| Química | Edificio de ciencias | H-7, 8 | |
| Religión | Edificio de ciencias sociales | I-9, 10 | |
| Sociología | Edificio de ciencias sociales | J-1, 2 | |
| Teología | Edificio de ciencias sociales | A-3, 4 | |
| Trabajo Social | Edificio de ciencias sociales | B-5, 6 | |
| Zoología | Edificio de ciencias | C-7, 8 | |



INAM
Instituto Nacional de Cartografía

Analizando las necesidades que presenta tanto el Centro de enseñanza para extranjeros, ubicado en Ciudad Universitaria, como en sí la UNAM, para dar capacidad a todos los estudiantes que predominan entre 20 y 30 años, que tienen las intenciones de estudiar el idioma español, así como lenguas chicanas y tomaría como 2da. y 3era. lengua con respecto a sus países de origen.

Conforme a las estadísticas que a continuación se presentan, se puede observar la gran cantidad de personas que visitan y quieren estudiar en nuestro país.

Y una causa todavía más importante es dar seguridad a todas estas personas ya que muchas de estas Casas de Huéspedes, no ofrecen muchas veces ninguna seguridad higiénica, ubicación en muchos casos colonias populares poca seguridad peatonal.

Otra razón independiente de Ciudad Universitaria, hay otras Universidades y lugares dedicadas a la Enseñanza del Español (a nivel particular), las cuales se mencionan más adelante, que reciben también gran cantidad de estudiantes extranjeros, padeciendo el problema de Hospedaje.

ESCUELAS DE ESPAÑOL EN MEXICO, D.F.

°Instituto Anglo Mexicano de Cultura.
Antonio Caso 127, D.F.

°Instituto Mexicano-Norteamericano de Relaciones Culturales.
Hamburgo 115, Zona Rosa, D.F.

°Universidad Iberoamericana.
Prolongación Paseo de la Reforma 880.
Colonias Lomas Santa Fé, D.F.

°Universidad Internacional de México, A.C.
La otra Banda 40, Col. Tizapán Sn. Angel.

°Universidad Las Américas, A.C.
Puebla 223, México, D.F.

°Universidad Nacional Autónoma de México.
Centro de Enseñanza para extranjeros.
Apartado postal 70-391 C. Universitaria.
Delegación Coyoacán, D.F.

ESTADISTICAS.

Hay una gran diversidad de estudiantes extranjeros que por medio del Centro de Enseñanza para Extranjeros. Su acceso a esta Academia es básicamente por Embajadas, así como las Universidades de California, Illinois, etc

PRINCIPALES EMBAJADAS QUE MANDAN ALUMNOS EXTRANJEROS.

| | |
|----------------|---------------------------|
| Bélgica | S. Relaciones Exteriores. |
| Brasil | S. Relaciones Exteriores. |
| Rusia | S. Relaciones Exteriores. |
| Polonia | S. Relaciones Exteriores. |
| Estados Unidos | Intercambio Académico. |
| Japón | Rotarios. |

En este lugar se maneja mediante un exámen bajo conocimiento de Español; impartándose cursos también de ;

Arte
Español
Literatura
Geografía
Historia de México ,y
Estudios Chicanos.

Aquí cuentan con aulas para impartir las clases, Laboratorios Audio-visual, Laboratorio Bilingual y un Auditorio con capacidad de 100 personas; en este centro carecen de los servicios como Cafetería y espacios deportivos y recreativos. Contando a su vez con una pequeña Biblioteca de consulta muy selectiva. Se maneja al año un promedio de alumnos alto, a continuación presenté un cuadro en donde se aprecian los países de gran demanda, y presentando también el manejo al año de los alumnos por etapas:

PAISES DE GRAN DEMANDA.

| 2 semestres | 5 cursos intensivos al año | cursos de verano. |
|---------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|
| °150-180 alumnos. (variable) | ° 180-200 alumnos. (standar) | 200-300 alumnos. (mucha demanda) |
| Estados Unidos 50-56% | Estados Unidos 50-63% | Estados Unidos 30-40% |
| Japón 12-18% | Japón 30-35% | Japón 20-25% |
| | Alemania Fed. 10-15% | |

Debido a la magnitud de este centro y para facilitar el rápido aprendizaje de la Lengua, se clasifican -

por grupos y niveles siendo estas las mínimas y máximas:

Mínimo de Alumnos por clase : 8 a 10.
Máximo de Alumnos por clase : 13 a 20.

A parte de los cursos ya expuestos también se ofrecen de temas de interés cultural como por ejemplo:

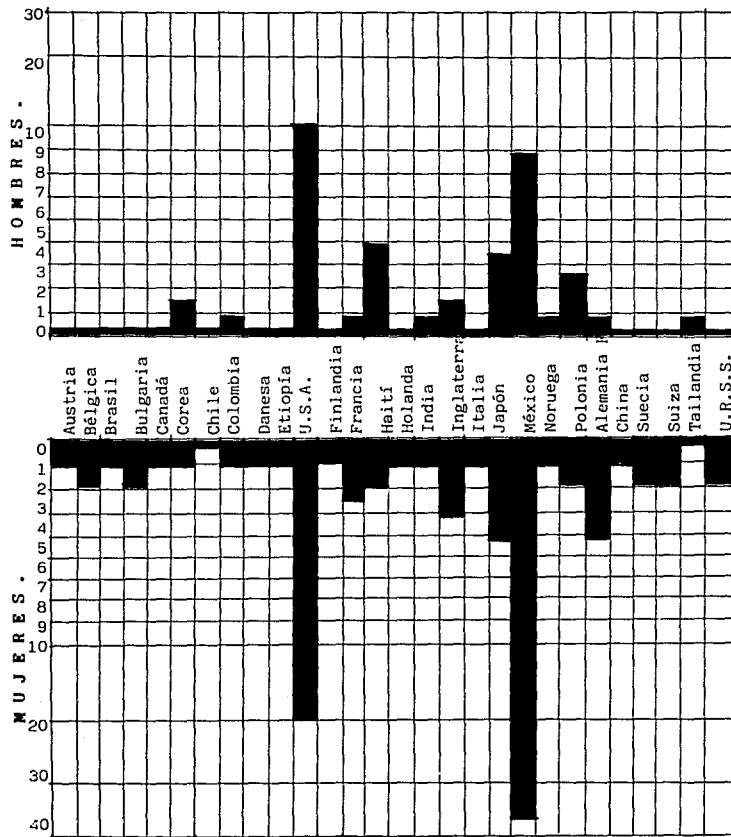
- *Curso Cinematográfico teniendo un total de alumnos (asistencia) ° 6°
- * Espectáculo Teatral de México Contemporáneo (asistencia) °12°
- * Curso Especial Historia de Hispanoamérica (asistencia) °15°

Este tipo de Cursos de Asistencia, un porcentaje alto de Estadounidenses, Canadienses e Italianos.

A continuación se presenta una estadística comparativa de alumnos desde 1985 a 1990; determinando el tipo de curso, años y número de países.

| CURSO | 1985 | Países | 1986 | Países | 1987 | Países | 1988°1989 | Países | 1990 | Países. |
|-------------------------|-------------|----------|-------------|----------|-------------|----------|-------------|----------|-------------|----------|
| Semestre (Primavera) | 192 | 28 | 147 | 25 | 115 | 19 | 158 | 27 | 160 | 25 |
| Curso Intensivo (Prim.) | 208 | 28 | 182 | 23 | 155 | 29 | 211 | 28 | 210 | 35 |
| Curso Intensivo (2do.) | 202 | 27 | 156 | 23 | 128 | 29 | 175 | 32 | 237 | 34 |
| Verano | 265 | 30 | 202 | 25 | 175 | 32 | 272 | 30 | 213 | 31 |
| Semestre (Otoño) | 144 | 25 | 127 | 24 | 134 | 21 | 169 | 28 | 181 | 29 |
| Curso Intensivo (Otoño) | 148 | 25 | 138 | 19 | 141 | 20 | 145 | 21 | 166 | 24 |
| Curso Intensivo (2do.) | 202 | 30 | 176 | 32 | 161 | 25 | 247 | 37 | 214 | 32 |
| Total | 1361 | ° | 1128 | ° | 1009 | ° | 1377 | ° | 1381 | ° |

PRIMER CURSO SEMESTRAL BASICO (1990).



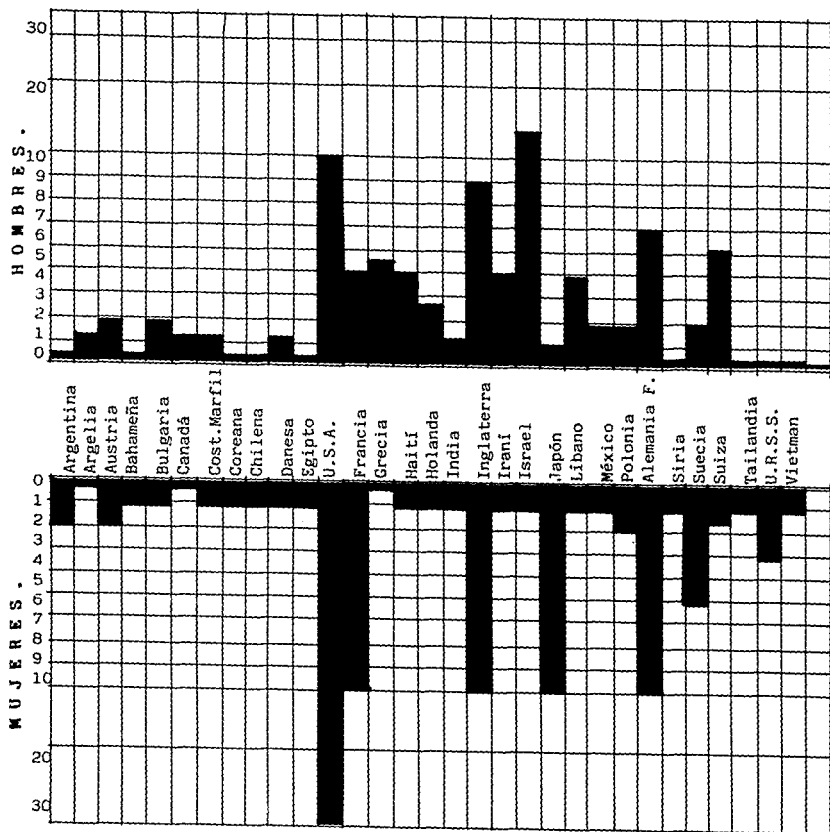
En esta gráfica el Nº -
de asistencia de las -
mujeres es casi el do -
ble que los hombres.
Se presentan 28 países-
diferentes.

Mujeres 110

Hombres 50

TOTAL 160

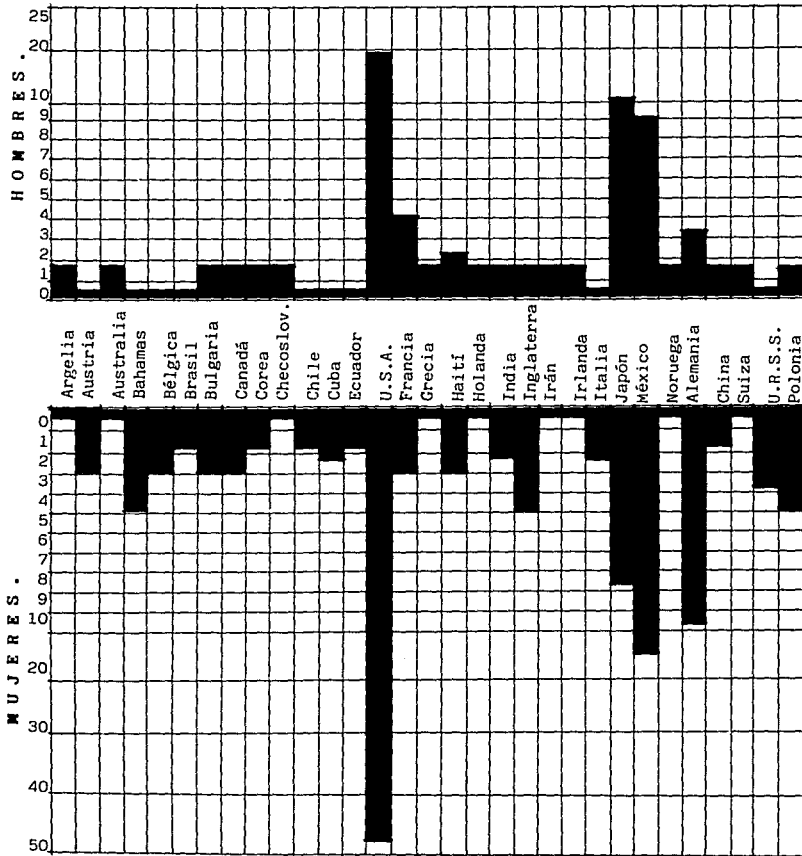
CURSO INTENSIVO (PRIMAVERA) 1990.



En esta gráfica el N°
de mujeres y la de -
hombres varía muy -
poco. Se presentan -
31 países diferentes.

Mujeres 119
Hombres 91
TOTAL 210

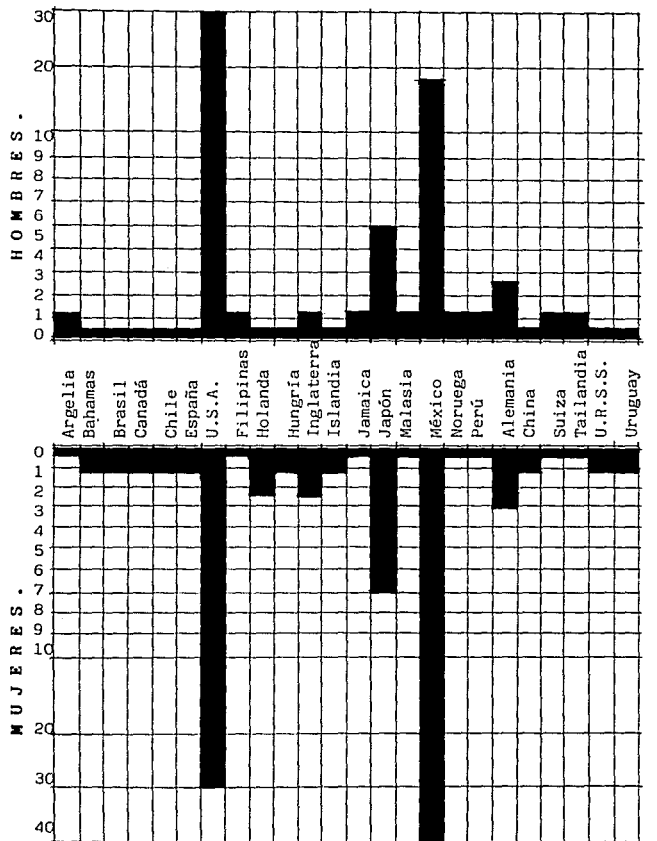
CURSO DE VERANO (1990).



En esta gráfica el No°
la asistencia de las -
mujeres es notoria. Es -
curso tiene mucha de -
manda. Se presentan 31 -
países diferentes.

| | |
|--------------|------------|
| Mujeres | 138 |
| Hombres | 75 |
| TOTAL | 213 |

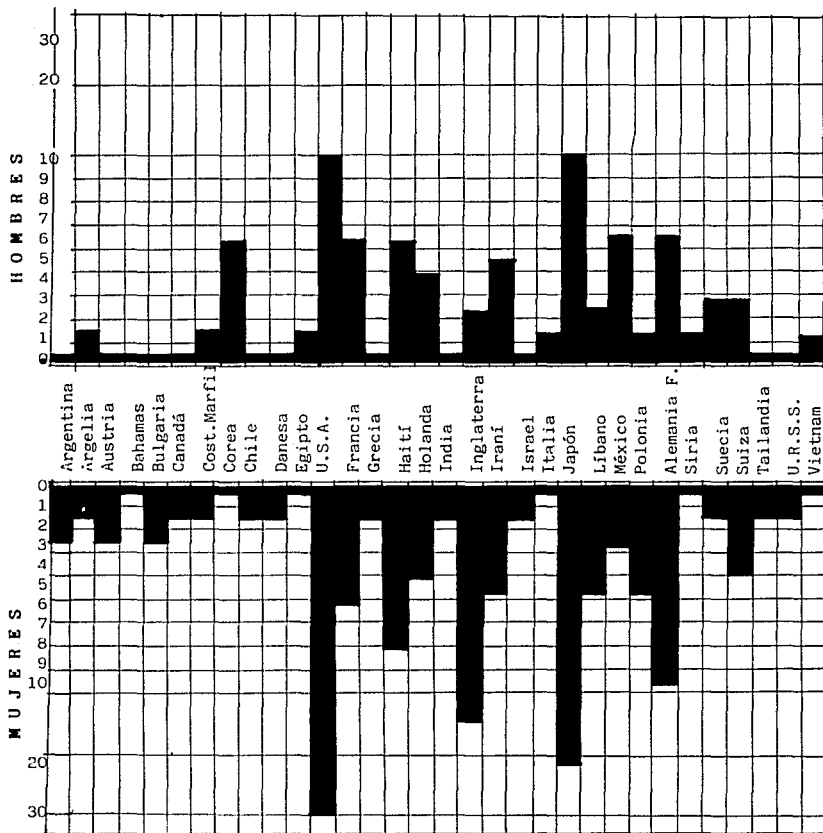
SEGUNDO CURSO SEMESTRAL BASICO (1990).



En esta gráfica el No° de alumnos -
 en total asciende al 1er curso.
 Se presentan 24 países diferentes.

| | |
|----------------|------------|
| Mujeres | 118 |
| Hombres | 63 |
| TOTAL | 181 |

CURSO INTENSIVO (OTOÑO) 1990.



En esta gráfica el N° de mujeres es + alto que el de los hombres. Se presentan 32 países diferentes.

Mujeres 134
Hombres 80
TOTAL 214

A N T E C E D E N T E S

H I S T O R I C O S

ANTECEDENTES.

En los últimos años la construcción ha encontrado residencias para estudiantes una nueva tarea. Antes de la Segunda Guerra Mundial la existencia de Residencias-Universitarias estudiantiles sólo se debía a circunstancias excepcionales y su impacto sobre la actividad constructiva y la vida de los estudiantes y universitarios tenía poca significación. Sin embargo en el período de la Post-guerra las residencias para estudiantes alcanzaron tal grado de estructuración que han pasado a ocupar un lugar destacado.

El desarrollo de este tipo de construcciones se debe en 1er. lugar a la creciente dificultad que los estudiantes tienen para encontrar dónde vivir; estos hogares ejercen también una poderosa atracción al dar ocasión de desarrollo a una vida en comunidad académica abierta a todos los estudiantes.

Junto a las posibles ventajas en esta forma de vivienda existen los problemas de crear una configuración colectiva extremada, orientada hacia el interior e insistentemente estudiantil, puede conducir a un aislamiento hacia el exterior.

Otros países están en situación preeminente para proporcionar valiosas sugerencias gracias a su vieja tradición pedagógica.

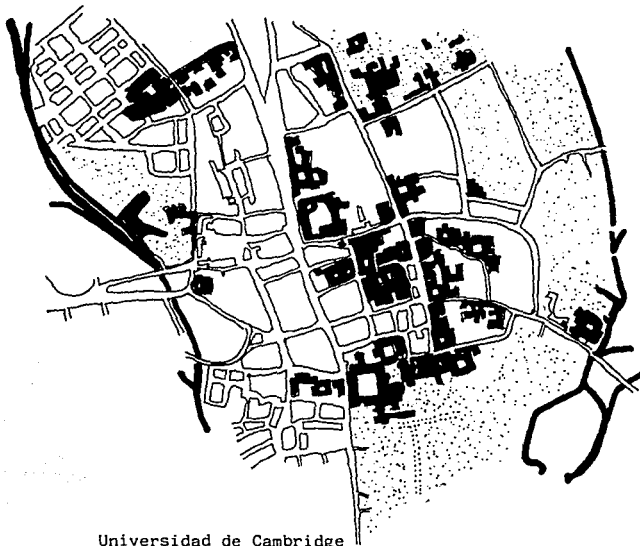
Se trata de solventar el arduo problema de adecuar los sistemas de enseñanza a una población estudiantil desmezurada, respecto de cualquier otra anterior e impartir enseñanzas técnicas que hasta ahora no ocupaban el hacer universitario.

Simultáneo a la ampliación de las universidades se desarrolla un extenso programa para la construcción de residencias estudiantiles Halls of Residence, a las que se concede en Inglaterra una importancia excepcional. No se puede pensar en nuevas instalaciones sin considerar las edificaciones tradicionales de naturaleza similar, los viejos colleges sobre los cuales se construyen y con los que están unidas íntimamente.

En las Universidades de pasado se reunían un grupo relativamente pequeño de gente joven ingresando de 14 años variando su período de estudios. Los mejores empleos de este sistema de estudio se encuentran en las ciudades universitarias de Oxford y Cambridge. En ningún otro lugar existe una Universidad organizada de acuerdo con el principio del Colegio.

En ambas ciudades se fundaron los primeros colegios y Casas para estudiantes. Desde entonces, las Universidades de Oxford y Cambridge, situadas casi a igual distancia de Londres se han desarrollado continuamente a través de los siglos; fomentando así una intensa concentración de vida cultural.

Analizando estos datos a nivel internacional, creo que en México no se han cumplido algunos puntos. Es decir se ha intentado en Villas Olímpicas, Albergues (Crea) y Reasidencias Universitarias sin llegar a un resultado satisfactorio, debido probablemente a la falta de análisis de las necesidades primarias que un lugar de estos requiere y debido a la escasez de los mismos.



Universidad de Cambridge

Un ejemplo al podríamos llamar más adecuado, independientemente de los pocos que hay en la República Mexicana es la : **Universidad de las Américas**, en la Cd. de Cholula, Puebla.

Analizando este lugar, que se encuentra localizado dentro de una área semiplana-arbolada, contando con instalaciones deportivas muy completas. Habiendo también un Centro Social contando con :

- Cafetería, Salón de Juegos, Farmacia, - Tiendas, Servicio de Correo, Una pequeña Sala de proyecciones, etc.
- Se encuentran también cuartos de Hospitalización y áreas de oscultación.
- Cuenta también con un Gimnasio, con su respectiva Cancha de Basquet-ball, - área de pesas y su alberca con asoleadero y Baños Vestidores.

- Las Habitaciones; son núcleos los cuales son independientes los Hombres y el de las mujeres, contando con vigilancia.

En cada núcleo de cuartos hay una pequeña sala de estar común, y en donde también se ubican los baños. Ya en cada cuarto se ubican las camas (2), el closet para cada uno, y un pequeño escritorio c/librero. Se cuenta con terrazas con vistas a Canchas dep. ó - Jardines. En la PB. de cada bloque de cuartos se ubica una pileta, careciendo de patios de servicio.

Como conclusión:

Este lugar cumple en gran medida con las necesidades de los residentes, - siendo este lugar a mi criterio muy funcional y logrando combinar lo pintoresco del lugar con los requerimientos de una **Obra arquitectónica**.

CENTRO DE ENSEÑANZA PARA EXTRANJEROS.

Historia.

La función del Centro de Enseñanza para Extranjeros de la UNAM consiste en impartir cursos de Español - como Segunda Lengua, así como elementos de cultura Mexicana e Hispanoamericana, con base en la Historia, la Literatura y la Historia del Arte y otras disciplinas humanísticas y sociales. Asimismo, el Centro procura - servir de enlace entre el estudiante que llega de otros países y la Universidad, de manera que cuente con - la información adecuada para su ubicación individual en el país, mientras permanezca en él.

El Centro de Enseñanza para Extranjeros tuvo como primera denominación la de Escuela de Verano. Con este nombre fue instituido por José Vasconcelos el 1° de Julio de 1921.

La circunstancia histórica que rodeó la fundación de la Escuela de Verano le asignó un papel importante en la necesidad que tenía México de ser reconocido por los Estados Unidos. Al asistir a los primeros cursos de verano profesores de español de escuelas y Universidades Norteamericanas; ellos recibirían una información - veraz y, sobre todo, académica, de la realidad mexicana y podrían convertirse en propagandistas auténticos - del país en esa circunstancia adversa. Así, pudo establecerse esta Institución, obediente a fines pragmáticos - y académicos, que en lo segundo habría de encontrar la garantía de su permanencia.

Ello se debió a la calidad de su primera planta de profesores y a, que siempre, la Escuela de Verano con - to en su Magisterio con la colaboración de los más distinguidos miembros de la intelectualidad Mexicana, re - presentantes de generaciones y tendencias múltiples y diversas, desde los viejos positivistas hasta los - contemporáneos y los transterrados españoles, pasando por atenistas como sus fundadores :

Pedro Henríquez Ureña, Julio Torri, Mariano Silva y Aceves.

Hasta miembros de la generación de 1915. Las generaciones posteriores han estado igualmente representadas - por los más brillantes exponentes de la Literatura, la Lingüística, la Histografía y las ciencias sociales - de México.

La Escuela de Verano inició sus labores en el edificio de la Universidad Nacional de México ubicado en la calle de Primo de Verdad, para mudarse a la Casa de los Condes del Valle de Orizaba ó de los Mascarones, - en la Ribera de San Cosme. Ahí estuvo hasta la mudanza a Ciudad Universitaria, cuando la Escuela pasó a com - partir aulas con la Facultad de Filosofía y Letras, de 1954 a 1978, fecha esta última en que se le dotó de - su edificio propio.

Los estudiantes han venido, en 60 años, principalmente de los Estados Unidos. La razón de la Vecindad ha - ce obvia cualquier consideración. Poco a poco, sin embargo, se advirtió la presencia de europeos para llegar - en los últimos años, a contar con un contingente cada vez más nutrido de asiáticos.

OBJETIVOS TEMATICOS

Se propone un Albergue de Intercambio Universitario para Extranjeros, tomando en cuenta y como base el alumnado que estudia actualmente en el Centro de Enseñanza para extranjeros, el cual es bastante elevado - y dentro del cual existen alumnos con la imperiosa necesidad de vivir en lugares como:

Casa de Huéspedes, Casas de Familiares ó Compartiendo departamentos con otros compañeros.

- Propuestas.**
- 1° Que los estudiantes tomen el Español como 2da. Lengua; así como elementos de Cultura Mexicana e Hispanoamericana, con base en la Historia, Literatura y La Historia del Arte.
 - 2° Se pretende lograr la Libertad y responsabilidad en cada uno de ellos, así como fomentar la convivencia socio-cultural, y ayudarlos a desarrollarse fuera de sus hogares a través de disciplinas: Humanísticas, Sociales, Educativas y Recreativas.
 - 3° Dar a conocer por medio de Conferencias, Audiovisuales, Eventos Culturales y Visitas; la Cultura y lugares de interés Turístico tanto en la Cd. de México, como en la República Mex.
 - 4° Lograr con este proyecto Arquitectónico, la captación de grandes divisas; no sólo para Cd. - Universitaria, sino para el país, aprovechando así los grandes planes y proyectos económicos que se nos van a presentar en las siguientes décadas.

Objetivos

Arquitectónicos.

- Proponer un Albergue de esta magnitud, el cual contará con áreas de Estudio, Zonas recreativas y Culturales, siendo su función principal Hospedar. Lograr que este tipo de lugares se proyecten a nivel internacional, logrando en ellos una convivencia agradable con su Gente y sus Costumbres.
- Adecuación del Proyecto a la topografía del Terreno, aprovechando los desniveles con que cuenta; creando elementos terrazados y evitar así el uso de dinamita por la cons titución del terreno; por Presupuesto, etc.
- Aprovechar en lo posible, la Vegetación existente y proponer otro tipo de vegetación - como (cetos, arriates con flores, etc) ya sea en espacios abiertos como el estaciona - miento, en plazas, andadores, etc. Y proporcionar con muchos árboles zonas de sombra y - fresca evitando así los grandes asoleamientos en Primavera.
- La reserva Ecológica que rodea al terreno es un factor por demás importante y bus - car en esta misma la integración del proyecto.
- Procurar que la volumetría no exceda de 3 niveles para no romper con el contexto ur - bano (Casa Habitación) existentes.
- Aprovechar las vistas del lugar, creando lugares interesantes; creando además una bue - na infraestructura para facilitar el acceso al Conjunto.
- Lograr la mejor orientación en cuanto al asoleamiento que es Oriente - Poniente.
- Proponer Iluminación y Ventilación natural en todo lo posible.

Meta .

Cambiar el concepto de Albergue, por un lugar adecuado para su función, satisfacer las necesi - dades de los residentes y crear un sitio atractivo, dejando atrás los existentes.

CAUSAS Y RAZONES POR LO QUE EL CENTRO DE ENSEÑANZA PARA EXTRANJEROS ES IMPORTANTE PARA EL PROYECTO.

En los últimos años se han incrementado convenios con distintas Universidades, las cuales se encargan de reclutar estudiantes que dedican un año o un semestre de sus carreras, en nivel de licenciatura, a acreditar Cursos en el Extranjero. El centro recibe normalmente a estudiantes del Sistema Universitario de California Universidad de Rutgers, del Estado de Nueva Jersey.

Universidad de Hankuk y Chosun, de Corea.

Universidad de Tokushuka, del Japón.

Las expectativas para el futuro inmediato contemplan ofrecer una organización modular de los cursos, adecuados a la permanencia del estudiante en el país, de manera que pueda aprovechar más satisfactoriamente el tiempo dedicado a su formación en México.

Asimismo, a partir del otoño de 1984, se comenzarán a ofrecer los programas especiales de graduados, que procuran atraer a estudiantes de maestría y doctorado, en virtud del alto nivel académico que caracterizará a dichos programas.

El aprovechamiento del tiempo y la formación integral que deben recibir los estudiantes son la divisa del Programa Permanente de Visitas Guiadas a lugares de interés histórico, artístico y geográfico de México. Desarrollando en el mismo año de su Fundación, este programa recupera una vasta experiencia y otorga al estudiante perspectivas más amplias, al ponerlo en contacto con los vestigios del pasado y con el medio rural Mexicano.

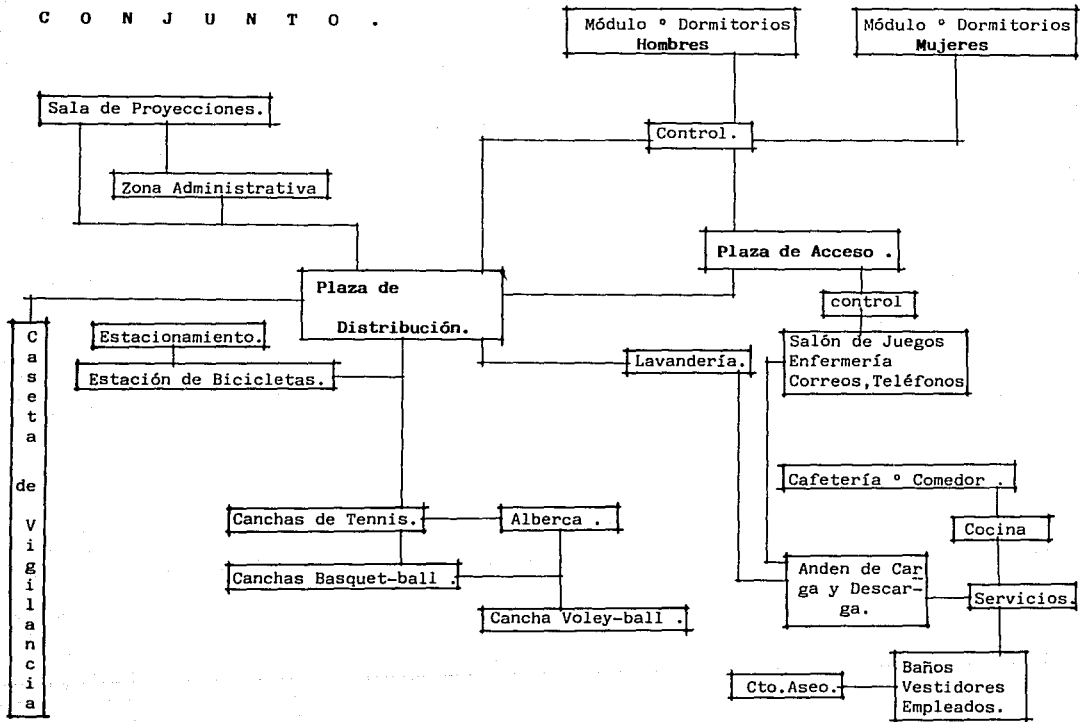
El Centro de Enseñanza para Extranjeros procura servir de enlace entre los estudiantes de otros países y la realidad vasta y compleja que es la UNAM. Para ello se procura lo necesario para la ubicación de los estudiantes en las escuelas y facultades, así como la apertura de seminarios interinstitucionales que permitirán un contacto efectivo de los universitarios de dentro y fuera del país, en un Intercambio efectivo de Experiencias.

En cuanto al influjo de los cursos de Verano, en el año de 1944 cristalizó una iniciativa tendiente a establecer unos cursos de extensión de la UNAM en San Antonio, Texas. Ello tuvo principio el 15 de Septiembre del mencionado año en el San Antonio Technical and Vocational High School. Más adelante, la Trinity University acogió al grupo que la Universidad enviaba anualmente y de manera ininterrumpida desde entonces.

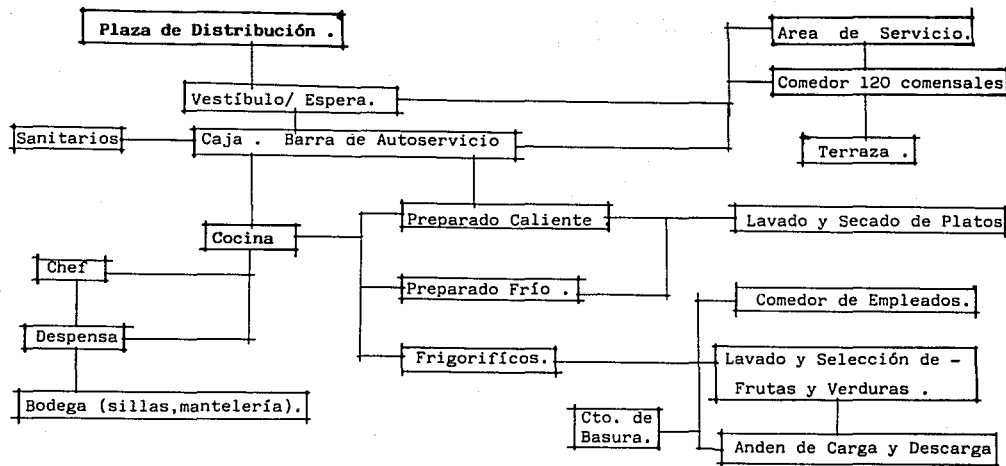
DIAGRAMAS

**DE
FUNCIONAMIENTO**

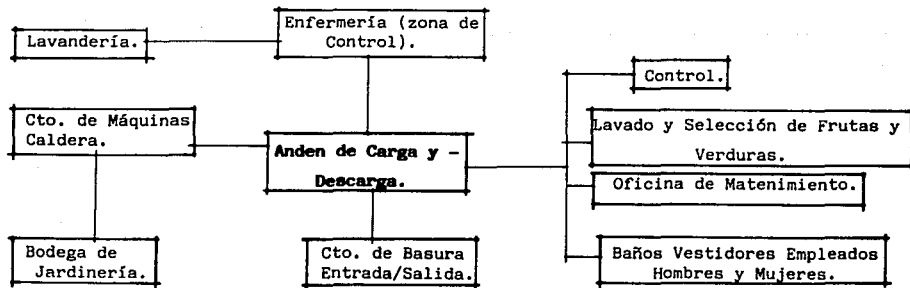
C O N J U N T O .



C A F E T E R I A .



S E R V I C I O S G R A L S .



ARQUITECTONICO

PROGRAMA

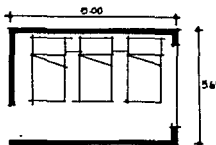
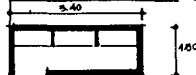
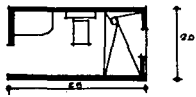
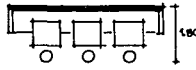
- | | | |
|-----|-------------------------------|---|
| 01. | CENTRO GENERAL DE CONJUNTO. | ◦ ZONA ADMINISTRATIVA ◦ SALA DE PROYECCIONES |
| 02. | ALBERGUE | ◦ ZONA DE HABITACIONES ◦ ZONA DE CONTROL ◦ ZONA JUEGOS / ESTAR |
| 03. | CAFETERIA | ◦ COMEDOR Y AUTOSERVICIO ◦ COCINA ◦ SERVICIOS |
| 04. | INSTALACIONES COMPLEMENTARIAS | ◦ ESTACIONAMIENTO ◦ CONCESIONES / SERVICIOS GRALS. ◦ ZONA DEPORTIVA |

AREA TOTAL DE CONJUNTO : 7657 mt.²

H A B I T A C I O N E S.

Esta será la parte fundamental del centro, puesto que en ellas, se llevarán a cabo la principal función del Conjunto; como es el descanso, estudio, estar. Se proponen cuartos tipo agrupados, 8 cuartos en 1 - sólo bloque, estando diseñada para 3 estudiantes cada cuarto, contando con :

Dormitorio, Área de estudio y Servicios.

| Espacio/Local. | Capacidad. | Mobiliario. | Croquis. | Area. |
|-----------------|-------------------------|---|--|-------|
| Dormitorio Tipo | 3 personas | Cama (.90x1.90x.60mt) 3 pzas. Buro (.50x.50x.60 mt) 2 pzas. Tocador (.60x2.00x.80mt) 1 p. Sillones (.60x.80mt) 2 pzas. Mesa (.50x.70 mt) 1 pza. |  | 18 m |
| Closet | Subdividido en 3 partes | Entrepaños y zona para colgar (.80x1.00x2.50 mt) |  | 5.5 m |
| Baño | ° ° ° | Lavabo (.45x.61 mt) 1 pza. a .90 del N.P.T. Inodoro (.51x.69x.76mt) 1 pza. Regadera (.90x1.40 mt) 1 pza. |  | 5 m |
| Area de Estudio | 3 personas | Escritorio empotrados con librero (.60x1.40 mt) Sillas (.40x.50 mt) 3 pzas. |  | 9 m |
| Terraza | ° ° ° | ° ° ° ° ° ° | | 6 m |

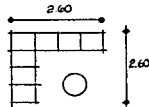
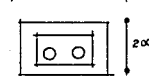
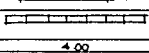
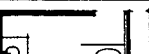
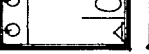
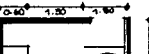
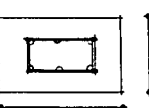
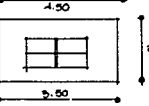
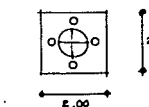
Area total/Habitación 44.5 mt.²

Area total de 48 habitaciones:

2136 mt.²

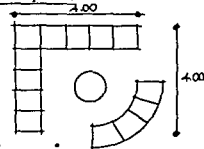
Z O N A D E C O N T R O L

Lugar destinado al Salón de Juegos,, así como la enfermería y todos sus servicios.

| <u>Espacio/Local.</u> | <u>Capacidad.</u> | <u>Mobiliario.</u> | <u>Croquis.</u> | <u>Area.</u> |
|-----------------------|-------------------|---|---|--------------|
| Vestíbulo | o o o o o | |  | 15 m |
| Sala de Espera | 6 personas | Sillones (.70x.80 mt) 2 pzas. Mesa (.50 mt de diam.) 1 pza. |  | 12 m |
| Control | 2 personas | Barra (.70x2.00 mt) Silla (.40x.80 mt) 2 pzas. |  | 6 m |
| Cabinas Telefónicas | 6 personas | Barra (.60x4.00 mt) a .90 mt del N.P.T. |  | 8 m |
| Sanitarios (zona) | Mujeres | 2 inodoros (.51x.69x.76 mt) en gabinetes (1.50x.90 mt) 2 lavabos (.45x.61 mt) a .90 mt del N.P.T. |  | 8 m |
| | Hombres | 1 inodoro (.51x.69x.76 mt) en gabinete (1.50x.90 mt) 1 mingitorio (.35x.35 mt) a .70 mt. del N.P.T. 2 lavabos (.45x.61 mt) a .90 mt. del N.P.T. |  | 8 m |
| Salón de Juegos. | 25-30 personas | Mesa de Billar 1 pza. (4.50x2.20 mt) Mesa de Ping-Pong 2 pzas. (3.50x2.00 mt) Mesas de Juego (1 mt. diam) 5 pzas. Silla (.50x.60 mt) 20 pzas. |    | 50 m |

Espacio/local.Capacidad. Mobiliario.Croquis.Area.

Sala de Estar

15-20
personasSillones(.60x.70x.70 mt)15 pzas.
Mesas de Centro (.60 diam)
6 pzas.
Esquineros (.50x.50 mt) 4 pzas.

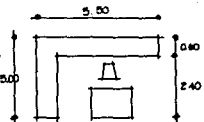
50 m

E n f e r m e r i a

Dada la población del Conjunto, así como el número de empleados y funcionarios que laborarán en el mismo es indispensable e importante tener un servicio médico.

Secretaria(Dispensario)

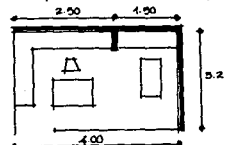
2 personas

Escritorio(.80x1.20x.80 mt)1 pza.
Silla(.40x.80 mt) 2 pzas.
Anaqueles/dispensario
(.50x.30 mt) perimetral.

10 m

Consultorio Médico

3 personas

Escritorio(.90x1.50x.80 mt)
1 pza.
Silla(.60x.80 mt) 1 pza.
Silla(.50x.80 mt) 1pza.
Estantería para Equipo
(.50x1.50x.90 mt)

12.5 m

Area de Oscultación

° ° °

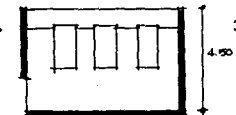
Cama(.80x2.00x1.20 mt) 1 pza.

5.50

8 m

Cuarto para enfermos

3 personas

Cama(.90x2.00x1.00 mt) 3 pzas.
Buro(.50x.50x.80 mt)
Area de guardado
(.60x.40 mt)

30 m

* Se propone estos cuartos para enfermos, para que se recuperen de alguna enfermedad respiratoria, indigestión, etc. Si el problema se agravará o hubiera algún accidente este cuarto tiene salida rápida al andén de carga y descarga, para la llegada de una ambulancia.

Area total. 209.5 mt.²

C A F E T E R I A .

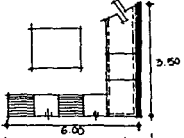
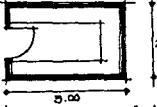


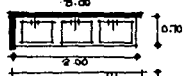
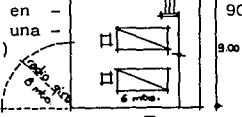
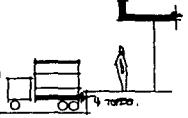
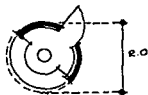
Este lugar será de convivio;funcionará para los residentes así como también para los empleados.Esta rá dividido en 2 turnos para cada una de las 3 comidas diarias,teniendo una capacidad de 100 comensa - les.Por otro lado,como punto importante,este lugar será de autoservicio,así eliminando una contratación de personal excesiva y en algunos casos innecesaria.

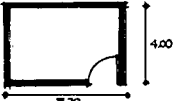
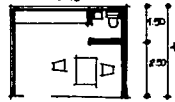

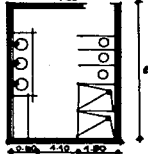
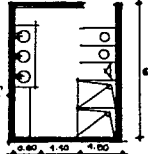

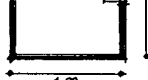
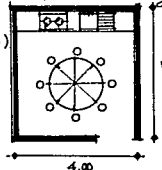
| <u>Espacio/local.</u> | <u>Capacidad.</u> | <u>Mobiliario.</u> | <u>Croquis.</u> | <u>Area.</u> |
|-----------------------|-------------------|---|-----------------|--------------|
| Comedor | 100 personas | Mesas(1.20x.80x.80 mt)25 pzas. Sillas(.50x.50 mt) 110 pzas. Carritos de servicio (.60x1.05x1.25 mt) 4 pzas. | | 150 m |
| Barra de autoservicio | ° ° ° | Charolas(.35x.50 mt)110 pzas. Mostrador entrega de charolas (1.00x.80x3.50 mt) Mostrador de exhibición calen - tado y selección (.50x.70x.50 mt) Caja registradora(.40x.50 mt) Repisa exhibidor (.10x.50x.50 mt) | | 20 m |

C O C I N A .

Como su nombre lo indica en este espacio se llevará acabo la preparación de alimentos que serán - consumidos,formando parte integral de este servicio,contando los siguientes espacios:

| <u>Espacio/Local.</u> | <u>Mobiliario.</u> | <u>Croquis.</u> | <u>Area.</u> | <u>Observaciones.</u> |
|-----------------------------------|--|-----------------|--------------|---|
| Dispensa | Anaquelesc/entrepaños metálicos y cajones. (.50x1.50x3.00 mt) | | 15 m | Para almacenar - los víveres se - cos(semillas,gra - nos,sopas,etc.) |
| Zona de preparación y cocimiento. | 3 hornos c/capacidad de charo - las de cocimiento.(.50x.50 mt) 3 estufas c/4 quemadores c/u. (.80x2.00x.80 mt) Guardado de vajillas (entrepaños) (.80x5.00 mt) | | 30 m | Proceso de prepa - rado de alimen - tos;ya sean asa - dos,fritos,ó ela - borados en frío. |

| <u>Espacio/local.</u> | <u>Mobiliario.</u> | <u>Croquis.</u> | <u>Area.</u> | <u>Observaciones.</u> |
|--|--|---|--------------|--|
| Despensa | Mesa caliente(.70x1.20 mt)2 pzas. Máquina lavadora y secadora de - platos(.85x.85 mt) Unidad de refrigeración sencilla- Comercial .2 pzas. |  | | |
| Cámara de Refrigeración | Anaqueles perimetrales fría (verdura y fruta). baja (Huevo, leche, queso, etc). muy baja (carne y pescado). |  | 6 m | Almacenará en gran escala, los víveres que deben ser con- servados en refri- geración, contand- c/2 cámaras a dife- rentes temperatura |
| Bodega de sillas, mesas- y mantelería. | Anaqueles c/entrepaños móviles. |  | 8 m | |
| Cuarto de basura | o o o o o o |  | 9 m | Depósito provisio- nal para tener por poco tiempo los bo- tes de desperdicio |
| Zona de lavado y selec - ción de verdura y fruta. | Piletas hechas en obra negra pe- rimetrales (.70x.30 prof.) |  | | |
| Anden de Carga y Descarga | Topes para camiones colados en - obra.Capacidad 2 camiones y una ambulancia(si es necesaria.) |  | 90 m | En este anden se - permitirá, el fácil acceso de víveres- al Conjunto. Su operación será: Depósito /envases. /víveres. /basura. |
| Control(anden). | Barra de atención(perimetral) silla (.50x.80 mt) |  | 3.5 m | Necesario, para con- trolar, la entrada- y salida del anden. |
| | |  | | |

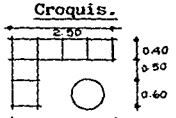
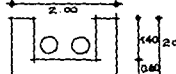
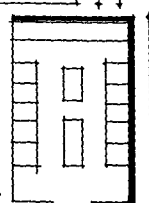
| <u>Espacio/local.</u> | <u>Mobiliario.</u> | <u>Croquis.</u> | <u>Area.</u> | <u>Observaciones.</u> |
|-----------------------------|--|--|--------------|--|
| Bodega de jardinería. | Anaqueles c/entrepaños movibles. |  | 15 m | Lugar de guardado (tijeras, máquinas podadoras, mangueras, herramientas) |
| Oficina de Mantenimiento | Escritorio(.80x1.20x.80 mt)1 pza. Silla(.40x.80 mt) 2 pzas. Reloj checador(1.00x.80 mt) 1 inodoro(.51x.69x.76 mt) 1 pza. 1 lavabo .45x.61 mt)1 pza. |  | 12 m | |
| Toilet | |  | | |
| Baños Vestidores empleados. | | | | |
| m u j e r e s . | 3 inodoros (.51x.69x.76 mt)en gabinetes(.90x1.50 mt)c/u. 3 lavabos (.50x.61)a .90 mt del N.P.T. 2 regaderas (1.00x1.30 mt) Area de lockers(.40x.60 mt)12 unid. |  | 18 m | |
| h o m b r e s . | 2 inodoros (.51x.69x.76 mt)en gabinetes(.90x1.50 mt) c/u. 1 mingitorio(.35x.35 mt) a .70 mt del N.P.T. 3 lavabos(.51x.69x.76 mt)a .90 N.P.T. 2 regaderas(1.00x1.30 mt) Area de lockers(.40x.60 mt)12 unid. |  | 18 m | |
| Subestación Eléctrica. | o o o o o o |  | 12 m | Alberga el sistema eléctrico del Conjunto. |
| Cuarto para la caldera | o o o o o o |  | 16 m | Lugar donde se ubica la caldera para la lavandería. |
| Comedor de empleados. | Mesa (1.50 diametro)1 pza. Banco fijo(.45 diam. mt)8 pzas. 1 barra de servicio(estufa,fregadero) |  | 20 m | |

Area total. 272.5 mt.²

C O N C E S I O N E S .

Se diseñarán algunos servicios tales como :

Lavandería, Áreas deportivas, Estacionamiento, etc.

| <u>espacio/local.</u> | <u>Capacidad.</u> | <u>Mobiliario.</u> | <u>Croquis.</u> | <u>Área.</u> |
|-----------------------|-------------------|---|--|--------------|
| Vestíbulo/Espera | 4 personas | Mesa (.60 diam. mt) 1 pza. Sillón (.70x.60 mt) 4 pzas. |  | 5 m |
| Mostrador/caja | 2 personas | Barra de atención (.60x1.50 mt) Silla (.40x.50x.80 mt) 2 pzas. |  | 4 m |
| Área de lavadoras | 4 máquinas | Lavadora c/capacidad 8 kg. c/u. (.80x.80x1.00 mt) Lavadora de blancos (toallas, etc) (1.00x1.00 mt) |  | 50 m |
| Área de secadoras | 5 | Secadoras automáticas (1.20x.80 mt) Mesas de apoyo (.80x1.00x1.00 mt) Anaqueles perimetrales (.60x.40 mt) | | |
| Área de tendido | ° ° ° | Tendederos para sábanas, toallas, etc. | | 30 m * |

* Si en un momento dado la capacidad de la lavandería fuera insuficiente para todo el conjunto, el patio de tendido tiene relación directa con el andén de Canga y Descarga, para el fácil desalojo de blancos, a través de alguna Lavandería del exterior.

Área total. 89 mt.²

PLAZA DE ACCESO.

Se genero en diferentes niveles debido a la topografía del terreno, siendo la parte principal, la que colindará con el plan a futuro de Ciudad Universitaria, en la dirección de Obras:

CENTRO PARA VISITAS Y MAESTROS EXTRANJEROS.

Debido a que la misma tendrá más afluencia de personas. Esta circulación se encuentra ambientada por :

Jardines, arriates, cambios de nivel, y un elemento símbolo característico del Conjunto.
Así mismo, se encuentran diferentes plazas, de distribución y de acceso a los diferentes elementos arquitectónicos del Conjunto. Teniendo estas espejos de agua, arriates y cambios de nivel también.

E S T A C I O N A M I E N T O

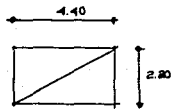
El estacionamiento será exclusivamente para visitas, personal, y para algún residente que tuviera auto móvil propio, ya que probablemente el resto de los residentes utilizará el transporte urbano o bien el uso de la bicicleta. Se considerará para efectos del proyecto un total de 64 cajones.

- Siendo 48 automóviles para visitas ó bien para la sala de proyecciones (cumpliendo con la capacidad - media de la Sala.)

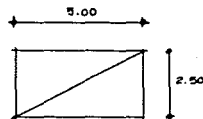
Aquí se respetarán 3 cajones para minusválidos (discapacitados).

- Se proyectan 12 cajones para el personal administrativo del Conjunto. respetandose 1 cajón para minusválido (discapacitado).

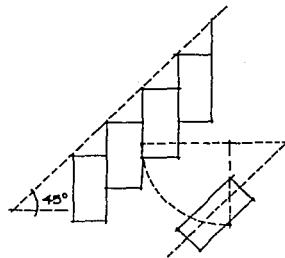
- Se propone un área para estación de bicicletas, teniendo una capacidad de 20 a 25 unidades.



cajón chico.



cajón grande.



Por reglamento radio de giro cero para cajones en 45° de 3.0 a 4.50 mt.

30% cajones grandes.
20% cajones chicos.

Area total. 2700 mt.²

AREA DEPORTIVA

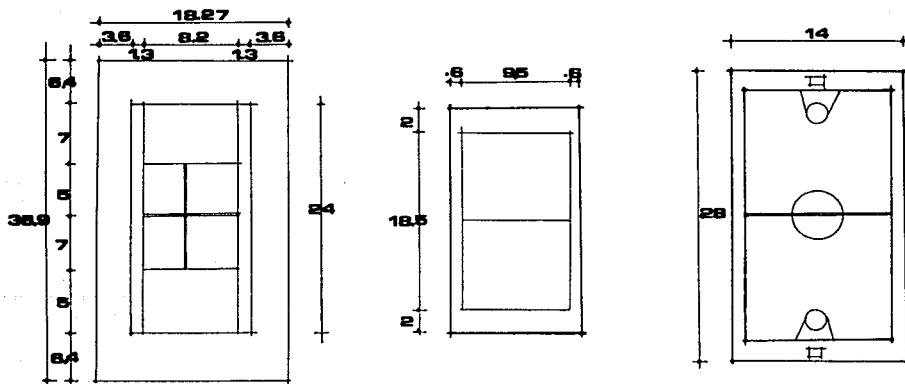
Está área será la adecuada para que los residentes practiquen algún deporte y logren recrearse ; estas instalaciones, se ubicarán dentro de un ambiente arbolado y jardinado, con zonas sombreadas, lugares de descanso y cambios de nivel para hacerlo más atractivo.

Contará con una alberca de mediana dimensión teniendo un diámetro de 4 m., contando también con un pequeño asoleadero.

Así también tendrá una cancha de Voley ball con un área de : 220 m

una cancha de Basquet ball con una área de : 392 m

dos canchas de Tennis con área de 640 m c/u:1280 m



Area total. 1892 mt.²

PROPUESTA DE ESPECIFICACIONES DE MOBILIARIO Y EQUIPO

A R E A S D E S E R V I C I O

MOBILIARIO Y DECORACION

- ° COCINA
- Señalización

° BAÑOS Y VESTIDORES
EMPLEADOS

- Bancas
- Señalización

° LAVANDERIA

- Mostrador
- Mueble para planchado
- Anaquele
- Señalización

° ENFERMERIA

- Cama de auscultación
- Anaquele de instrumentos
- Mesa auxiliar
- Escritorio
- Sillón
- Silla

EQUIPO DE OPERACION

- ° COCINA
- Baterías
- Utensilios de cocina
- Botes de basura
- Estufa
- Freidor
- Horno
- Lavado de ollas
- Refrigeración

° BAÑOS Y VESTIDORES
EMPLEADOS

- Ganchos
- Lockers
- Voceo

° LAVANDERIA

- Lavadoras
- Secadoras
- Plancha
- Ganchos
- Extinguidores
- Anuncios de seguridad luminosos

° ENFERMERIA

- Señalización
- Instrumentación
- Medicamentos
- Papelería

EQUIPO FIJO

- ° COCINA
- Extracción de aire
- Teléfono
- Equipo contra incendio

° BAÑOS Y VESTIDORES
EMPLEADOS

° LAVANDERIA

° ENFERMERIA

- Teléfono

NOTA: EL CARACTER DEL LISTADO ES ENUNCIATIVO MAS NO LIMITATIVO.

PROPUESTA DE ESPECIFICACIONES DE MOBILIARIO Y EQUIPO

A R E A S E X T E R I O R E S

MOBILIARIO Y DECORACION

° RECREATIVAS

- Bancas
- Sillas de jardín
- Sillas reclinables
- Asoleaderos
- Iluminación exterior
- Señalización
- Jardinería ornamental

° DE SERVICIO

- Señalización
- Iluminación exterior

EQUIPO DE OPERACION

° RECREATIVAS

- Equipo de jardinería
- Equipo de alberca
- Basurero

° DE SERVICIO

- Cadenas y postes
- Basureros
- Topes

EQUIPO FIJO

° RECREATIVAS

- Equipo de bombeo

° DE SERVICIO

NOTA : EL CARACTER DEL LISTADO ES ENUNCIATIVO MAS NO LIMITATIVO.

PROPUESTA DE ESPECIFICACIONES DE MOBILIARIO Y EQUIPO

AREAS PUBLICAS

MOBILIARIO Y DECORACION

- ° SANITARIOS PUBLICOS
 - Espejo a todo lo ancho del lavabo
 - Mamparas
 - Señalización
- ° VESTIBULO DE RECEPCION
 - Sillones: corridos o individuales
 - Mesas: esquineras, de centro
 - Arbotantes
 - Iluminación Indirecta
 - Ornato de interiores
 - Cuadros
 - Señalización
 - Artículos decorativos
- ° COMEDOR
 - Mesas
 - Sillas
 - Alfombra (opcional)
 - Accesorios decorativos
 - Señalización
 - Ornamentaciones
- ° SALON DE JUEGOS
 - Mesas de juegos
 - Mesas de ping pong
 - Sillas
 - Iluminación directa
 - Mostrador
 - Señalización
 - Accesorios decorativos

EQUIPO DE OPERACION

- ° SANITARIOS PUBLICOS
 - Botes de basura
- ° VESTIBULO DE RECEPCION
 - Extinguidores
 - Baterías para iluminar accesos
 - Ceniceros
 - Sonido ambiental
- ° COMEDOR
 - Barra de autoservicio
 - Equipo institucional
 - Caja registradora
 - Extinguidores
 - Anuncios de seguridad luminosos
 - Sonido ambiental
- ° SALON DE JUEGOS
 - Juegos de mesas
 - Raquetas, pelotas
 - Diversos
 - Extinguidores
 - Sonido ambiental
 - Anuncios de seguridad luminosos
 - Ceniceros

EQUIPO FIJO

- ° SANITARIOS PUBLICOS
- ° VESTIBULO DE RECEPCION
 - Teléfono
 - Manejador de aire
- ° COMEDOR
 - Manejador de aire
- ° SALON DE JUEGOS
 - Manejador de aire
 - Teléfono
 - Extracción

NOTA: EL CARACTER DEL LISTADO ES ENUNCIATIVO MAS NO LIMITATIVO.

ANALISIS DE AREAS REQUERIDAS

| E S P A C I O S | METROS CUADRADOS | | AREAS REQUERIDAS FUNCION AL NUMERO DE CAMAS (CIFRAS EN M ²) | | | |
|---|------------------|---------|--|----------|----------|----------|
| | POR CAMA | | 1 6 0 | CAMAS | 2 4 0 | CAMAS |
| | MINIMOS | MAXIMOS | MINIMOS | MAXIMAS | MINIMAS | MAXIMAS |
| AREAS DORMITORIOS | | | | | | |
| ° Módulo de dormitorios | 3.52 | 3.87 | 562.80 | 619.20 | 844.80 | 928.80 |
| ° Módulos de baños y vestidores | 0.98 | 1.07 | 156.00 | 172.80 | 235.20 | 259.20 |
| TOTAL AREA DORMITORIOS | 4.50 | 4.95 | 718.80 | 792.00 | 1 080.00 | 1 188.00 |
| AREAS PUBLICAS | | | | | | |
| ° Sanitarios Públicos | 0.20 | 0.23 | 31.90 | 36.70 | 43.20 | 49.70 |
| ° Vestíbulo de Recepción | 0.18 | 0.21 | 29.30 | 33.70 | 38.90 | 45.40 |
| ° Comedor | 0.75 | 0.86 | 120.00 | 138.00 | 162.00 | 185.80 |
| ° Salón de juegos | 0.61 | 0.70 | 97.10 | 111.70 | 131.80 | 151.20 |
| ° Circulaciones áreas Públicas | 0.37 | 0.43 | 59.70 | 68.60 | 80.40 | 92.50 |
| TOTAL AREAS PUBLICAS | 2.11 | 2.43 | 338.00 | 388.70 | 456.30 | 524.60 |
| AREAS DE SERVICIO | | | | | | |
| ° Cocina | 0.48 | 0.55 | 76.10 | 87.50 | 103.70 | 118.80 |
| ° Baños y Vestidores empleados | 0.16 | 0.18 | 25.00 | 28.70 | 34.50 | 38.90 |
| ° Lavandería | 0.19 | 0.22 | 30.00 | 34.50 | 41.00 | 47.50 |
| ° Cuarto de máquinas | 0.25 | 0.28 | 39.60 | 45.50 | 54.00 | 60.50 |
| ° Enfermería | 0.06 | 0.07 | 9.20 | 10.60 | 13.00 | 15.10 |
| ° Circulaciones áreas de servicio | 0.24 | 0.24 | 33.00 | 38.00 | 45.00 | 51.50 |
| TOTAL AREAS DE SERVICIO | 1.38 | 1.54 | 212.90 | 244.80 | 219.20 | 332.30 |
| AREAS EXTERIORES | | | | | | |
| ° RECREATIVAS | | | | | | |
| - Albercas | 1.88 | 2.16 | 300.00 | 345.60 | 451.20 | 518.40 |
| - Canchas Deportivas | 5.22 | 6.00 | 8.35.00 | 960.00 | 1 252.80 | 1 440.00 |
| - Jardines y Andadores | | | | | | |
| DE ACUERDO CON EL PROYECTO ARQUITECTONICO | | | | | | |
| ° DE SERVICIO | | | | | | |
| - Andén de carga y descarga | 0.31 | 0.35 | 49.40 | 56.00 | 74.40 | 84.00 |
| - Estacionamiento | 3.12 | 3.59 | 500.00 | 574.40 | 748.80 | 861.60 |
| TOTAL AREAS EXTERIORES | 10.53 | 12.10 | 1 684.40 | 1 936.00 | 2 527.20 | 2 904.00 |

PROYECTO

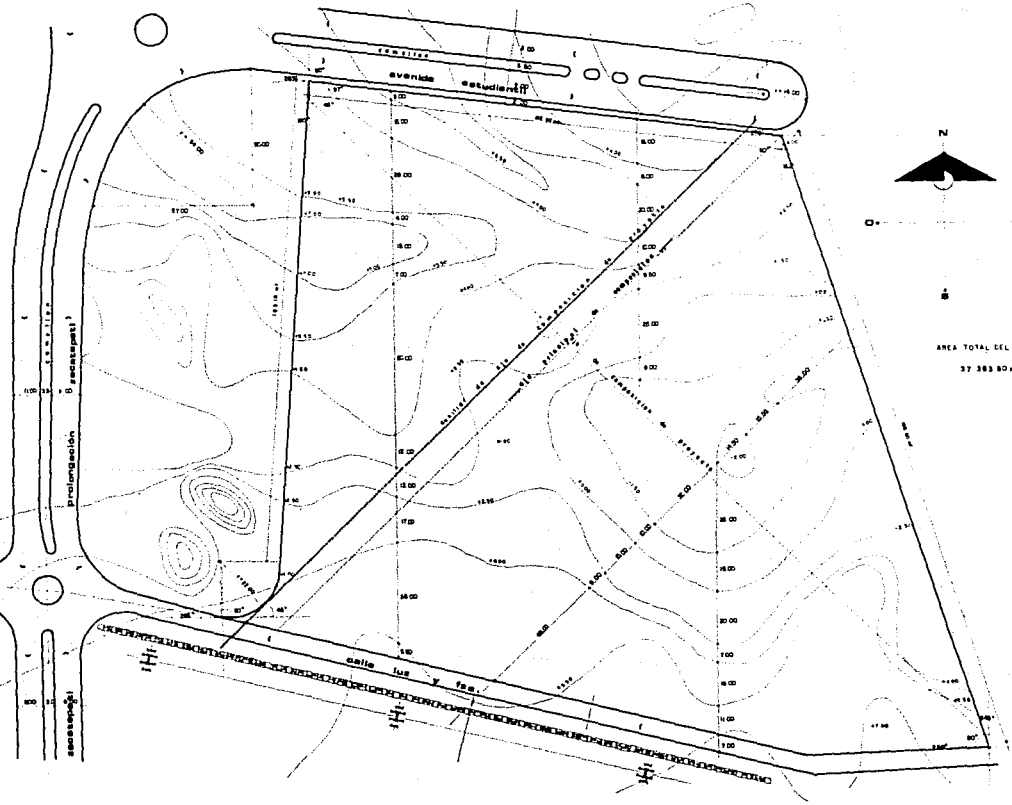
ARQUITECTONICO



albergue de intercambio universitario para extranjeros

tesis profesional

López García María



AREA TOTAL DEL PREDIO
37 363.80 m²
Escala 1:500

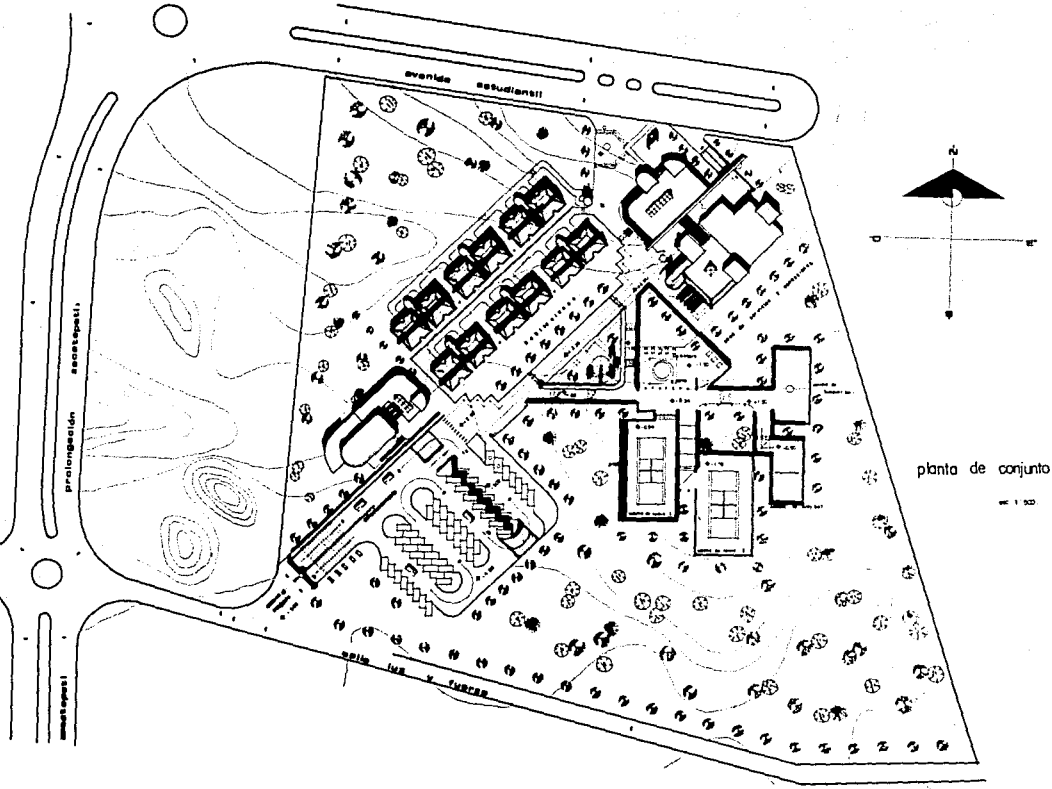


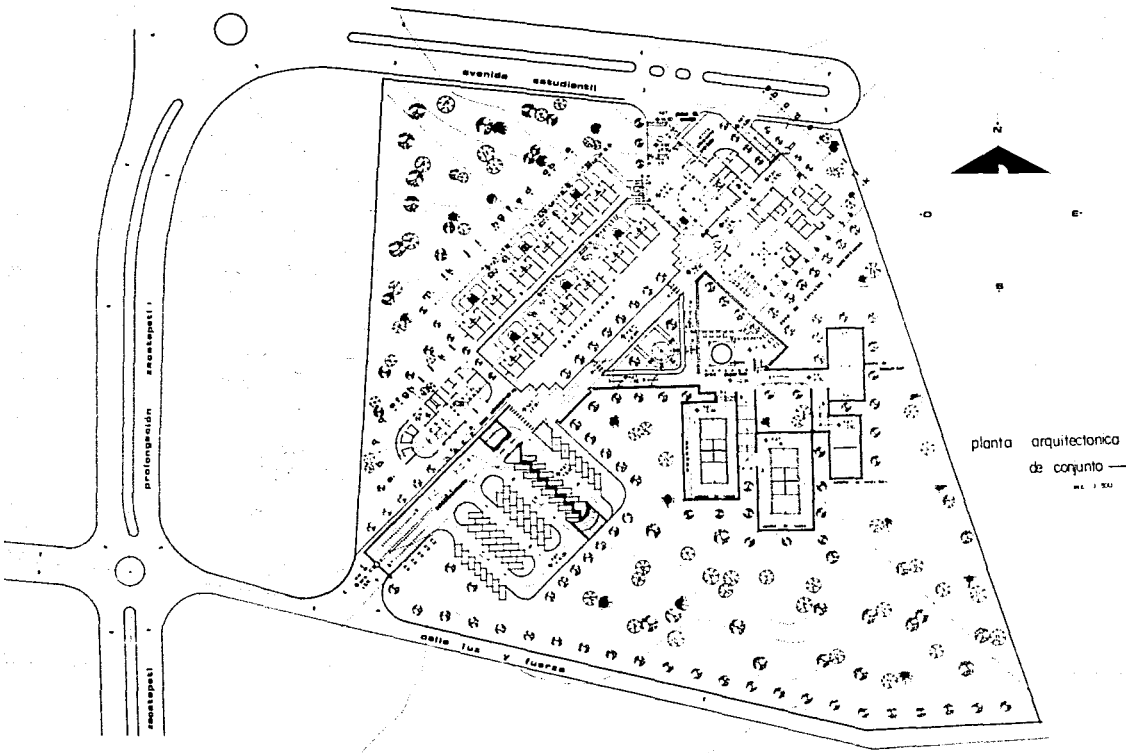
albergue de intercambio universitario para extranjeros

1958

escuela profesional

lópez garcía maría





planta arquitectonica
de conjunto —
M.E. 1/500

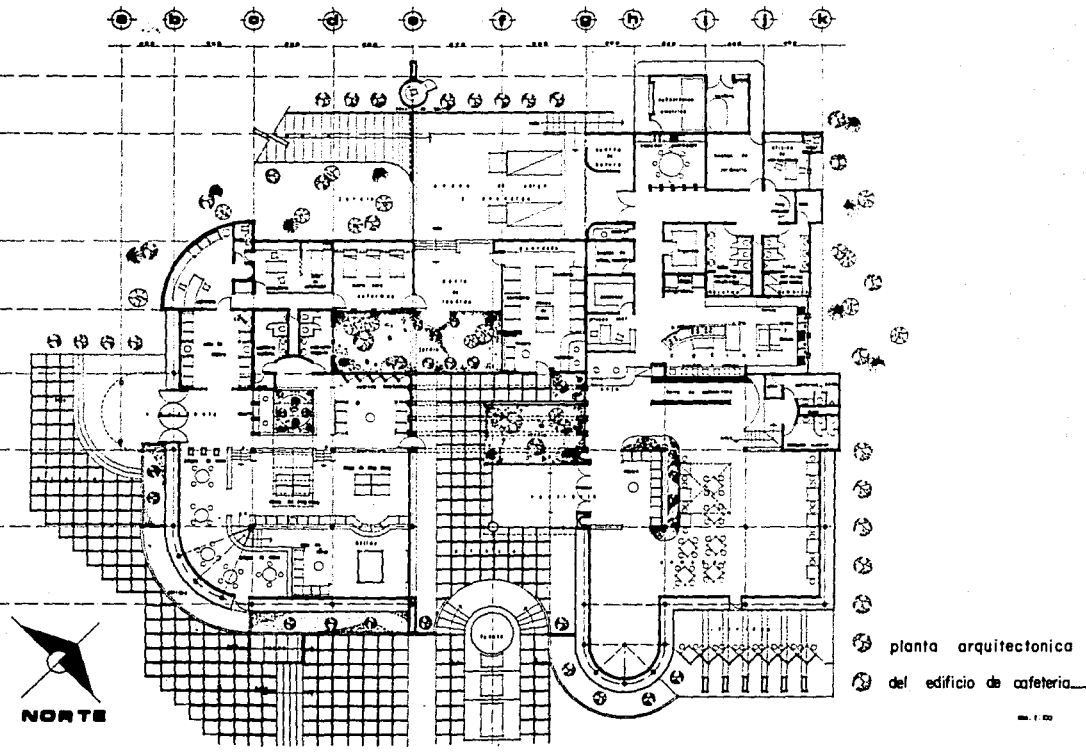


albergue de intercambio universitario para extranjeros

uso ama

tesis profesional

lópez garcía maría

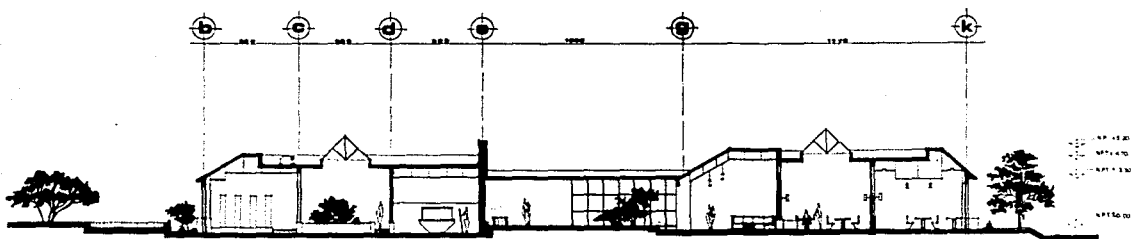


● planta arquitectonica
 ● del edificio de cafeteria...

albergue de intercambio universitario para extranjeros

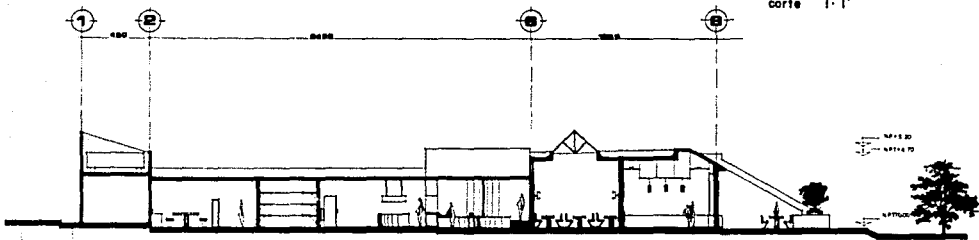
usa ama casa profesional lópez garcía maría





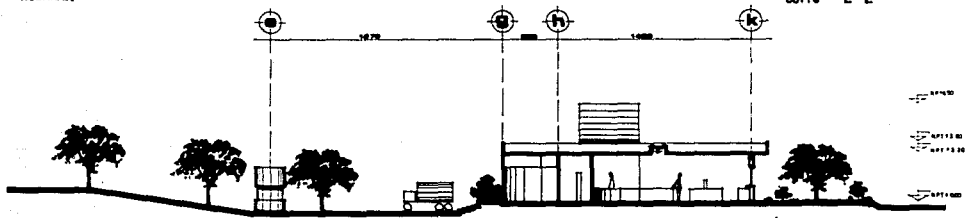
corte 1-1'

+0.150
 +0.120
 +0.100
 +0.075
 +0.050



corte 2-2'

+0.150
 +0.100
 +0.050



corte 3-3'

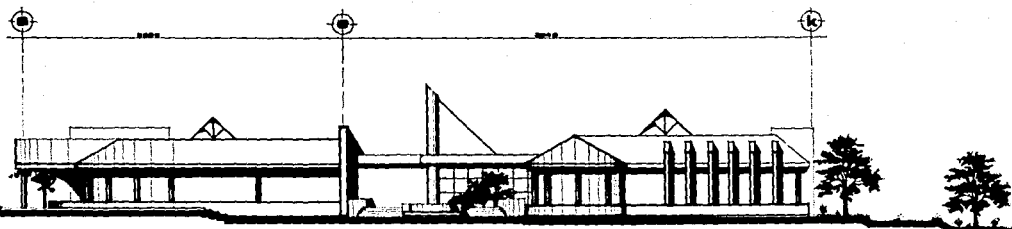
+0.150
 +0.100
 +0.050
 +0.000

esc. 1:200

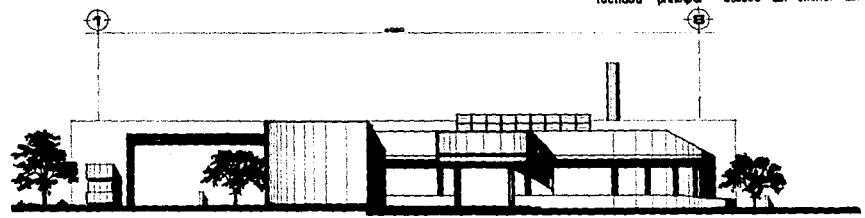
albergue de intercambio universitario para extranjeros

use eme tesis profesional lópez garcía marisa

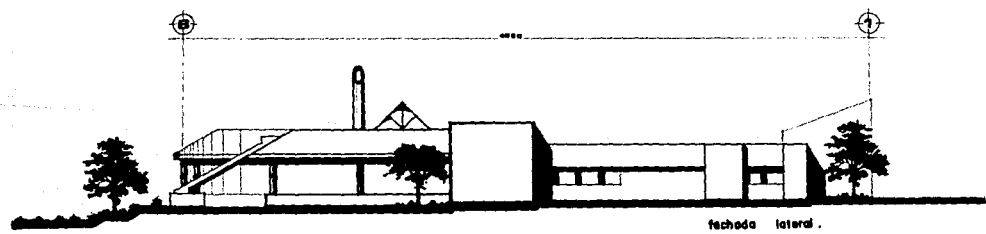




fachada principal - acceso del interior del conjunto.



fachada principal - acceso del exterior del conjunto.



fachada lateral.

en 1:100

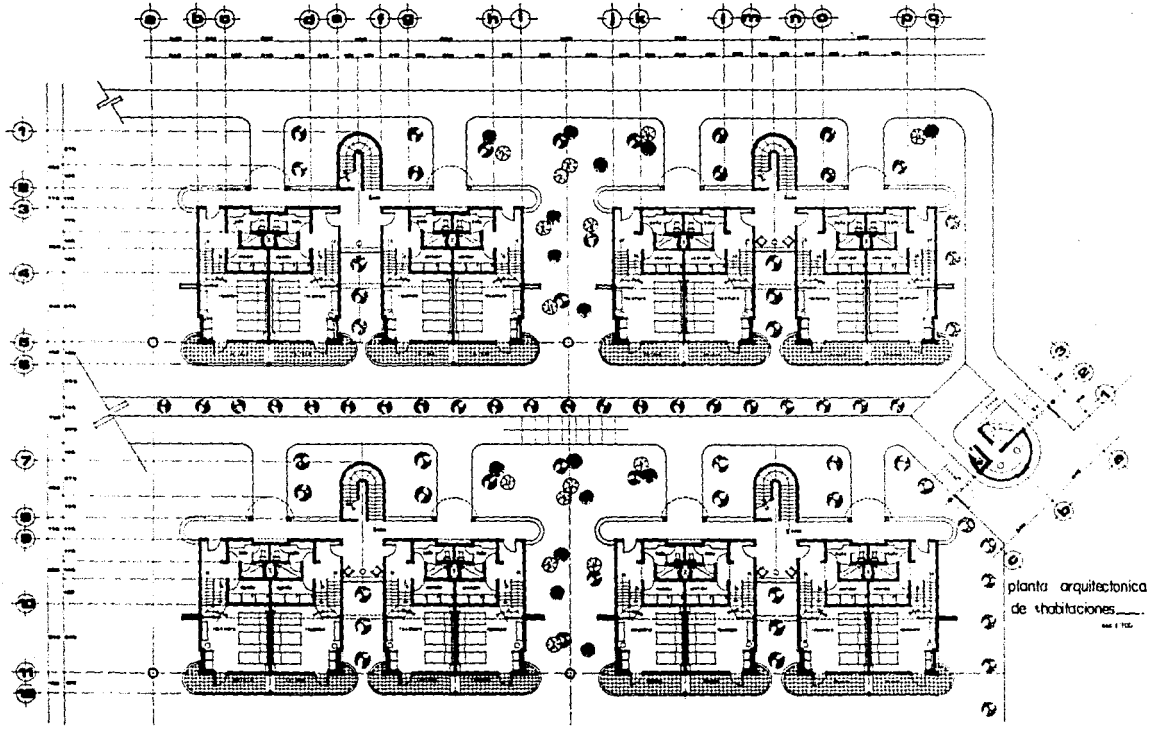


albergue de intercambio universitario para extranjeros

ulaa ama

tesis profesional

lopez garcia mariles



planta arquitectónica
de habitaciones

esc. 1/100.



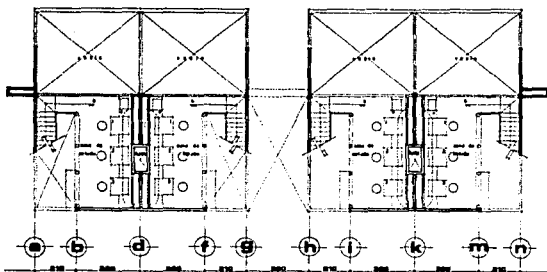
albergue de intercambio universitario para extranjeros

u.s.a. e.m.a.

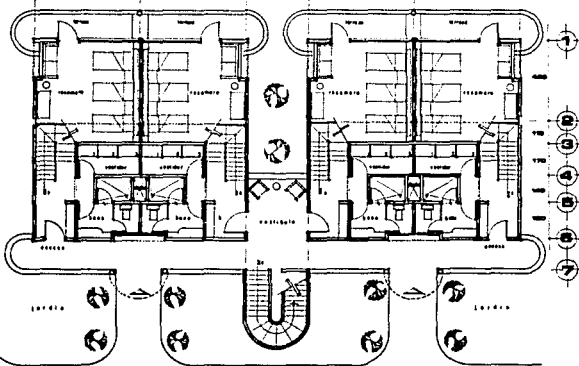
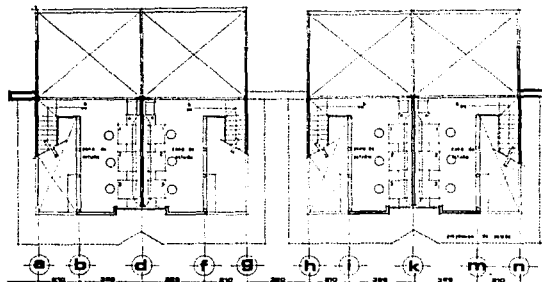
tesis profesional

lópez garcía meriás

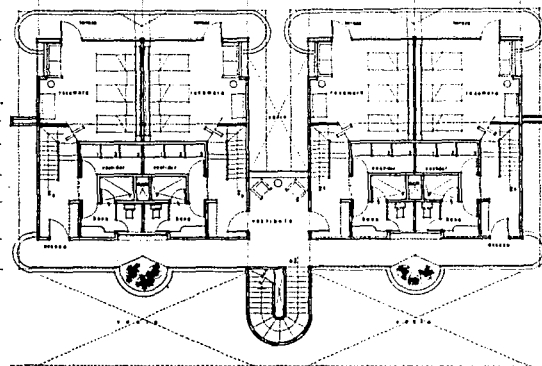
planta tapanco (p.b.)



planta tapanco (p.alta)



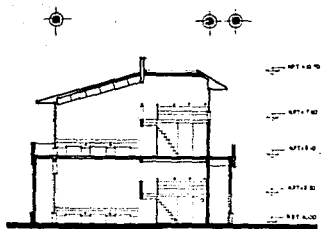
planta baja · nucleo de habitaciones ·



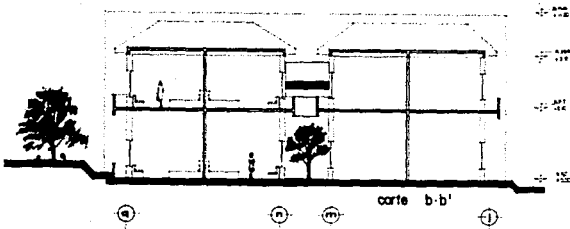
planta alta · nucleo de habitaciones ·

esc. 1:75

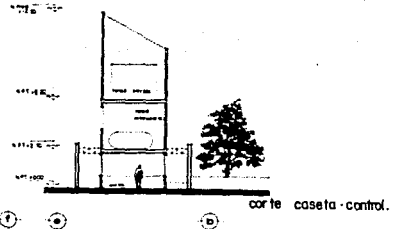




corte a-a'



corte b-b'



corte caseta-control.



corte c-c'
m. 1:50

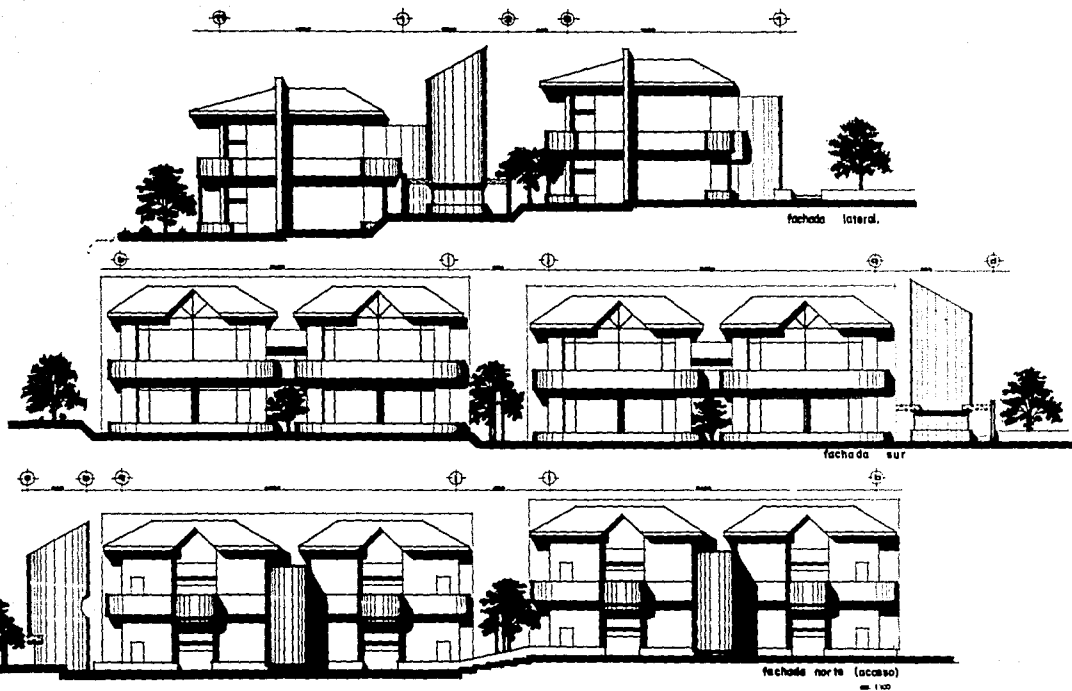


albergue de intercambio universitario para extranjeros

uiss ems

tesis profesional

lópez garcía marían



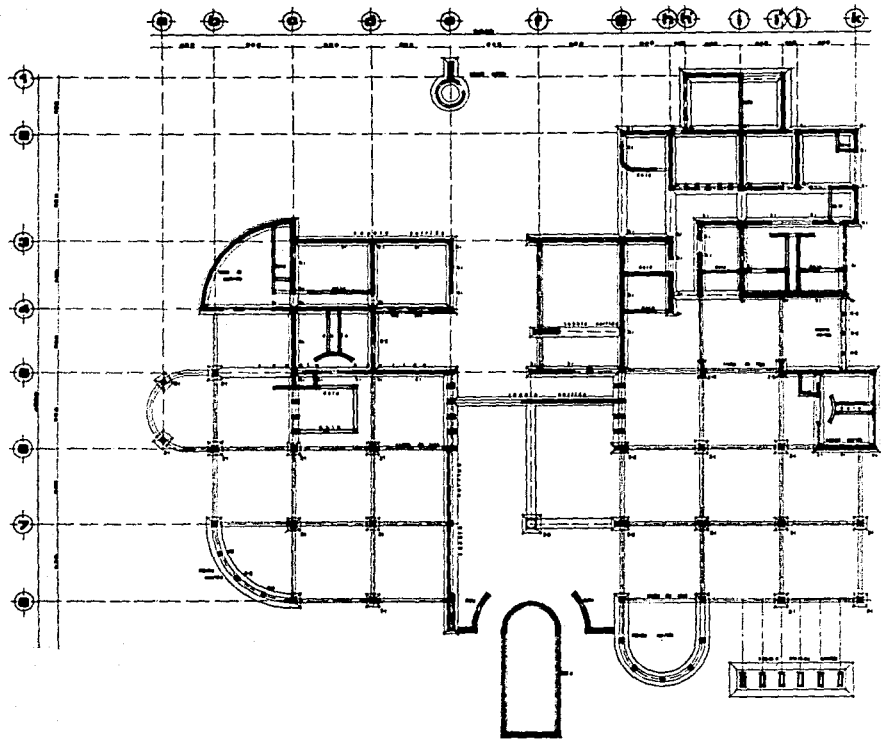
albergue de intercambio universitario para extranjeros

uisa ama

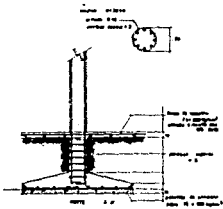
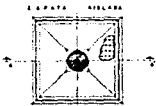
tesis profesional

lópez garcía maría

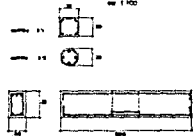




| CONTENIDO DE CIMENTACION | SIMBOLOGIA |
|---|------------|
| El área a cimentar se indica, en el plano, con líneas discontinuas. | ○ Cimentar |
| Las áreas a cimentar, dentro de un área a cimentar, se indican con líneas discontinuas de mayor grosor. | ○ Cimentar |
| Las áreas a cimentar, dentro de un área a cimentar, se indican con líneas discontinuas de menor grosor. | ○ Cimentar |
| Las áreas a cimentar, dentro de un área a cimentar, se indican con líneas discontinuas de menor grosor. | ○ Cimentar |
| Las áreas a cimentar, dentro de un área a cimentar, se indican con líneas discontinuas de menor grosor. | ○ Cimentar |
| Las áreas a cimentar, dentro de un área a cimentar, se indican con líneas discontinuas de menor grosor. | ○ Cimentar |
| Las áreas a cimentar, dentro de un área a cimentar, se indican con líneas discontinuas de menor grosor. | ○ Cimentar |
| Las áreas a cimentar, dentro de un área a cimentar, se indican con líneas discontinuas de menor grosor. | ○ Cimentar |
| Las áreas a cimentar, dentro de un área a cimentar, se indican con líneas discontinuas de menor grosor. | ○ Cimentar |
| Las áreas a cimentar, dentro de un área a cimentar, se indican con líneas discontinuas de menor grosor. | ○ Cimentar |



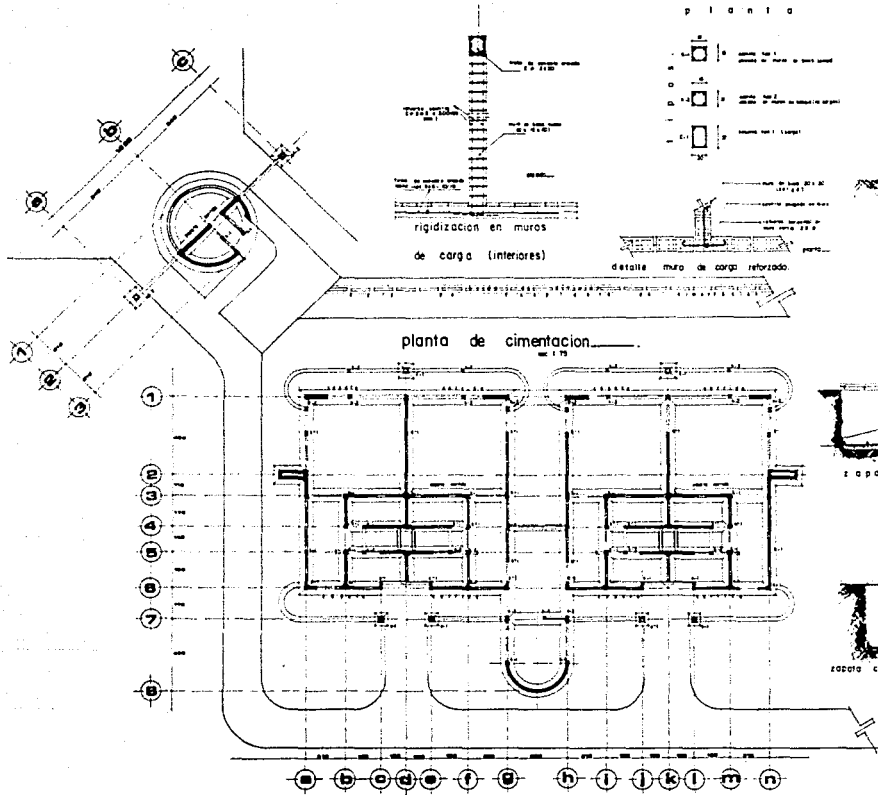
planta de cimentación



albergue de intercambio universitario para extranjeros

unes ems taala profesional

idapas garcia marias



albergue de intercambio universitario para extranjeros

uise ama

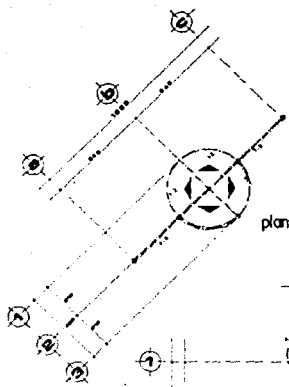
tesis profesional

Idpez García Marín

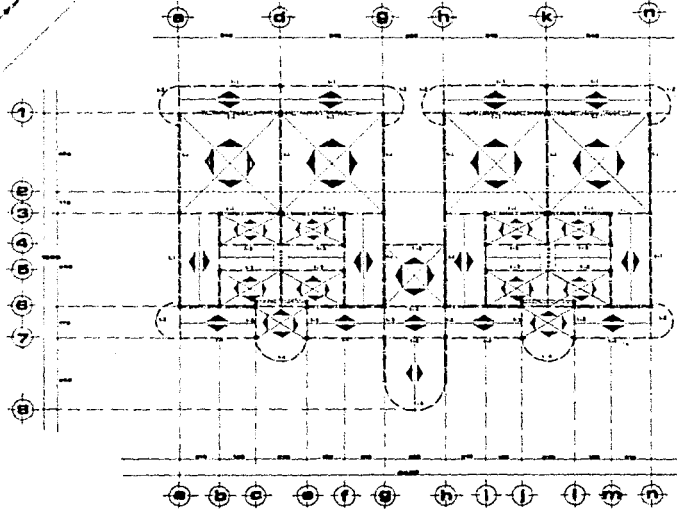


simbología.

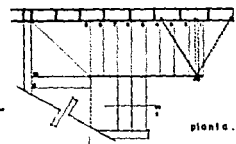
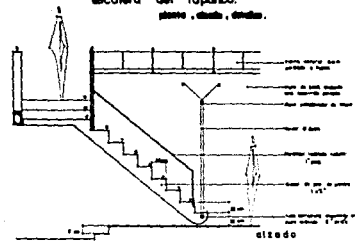
RAMPAS DE UMBRAL
 ESCALERAS
 PUERTAS
 VENTANAS
 PUERTAS CON TRANSOMOS
 PUERTAS CON TRANSOMOS Y VENTANA
 PUERTAS CON TRANSOMOS Y VENTANA Y PUERTA
 PUERTAS CON TRANSOMOS Y VENTANA Y PUERTA Y VENTANA



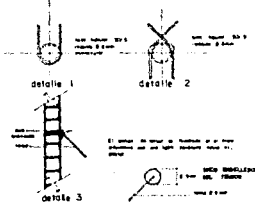
planta de repartición de losas en 1/25



escalera del topanco. planta, detalle, alzado.

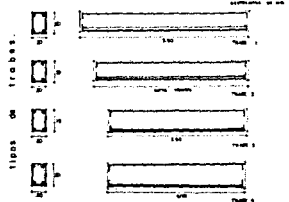


planta.



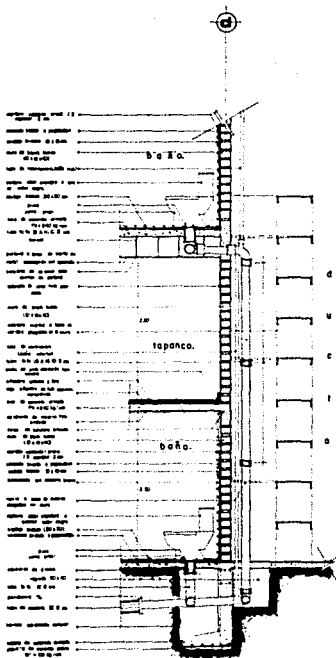
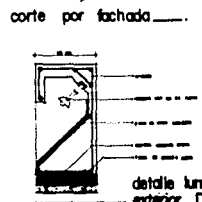
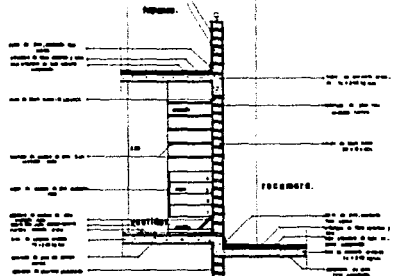
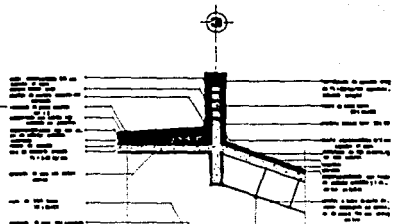
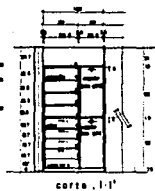
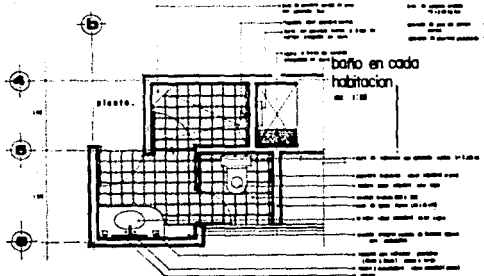
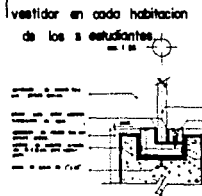
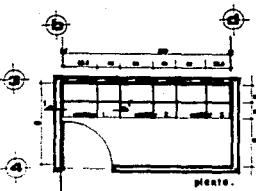
SISTEMA CONSTRUCTIVO.

| | | |
|---|---|--|
| 1. Estructura de concreto armado. | 2. Ladrillos de cerámica. | 3. Mamparas de cerámica. |
| 4. Pinturas. | 5. Vidrios. | 6. Hierro. |
| 7. Maderas. | 8. Acabados. | 9. Mobiliario. |
| 10. Instalaciones eléctricas. | 11. Instalaciones sanitarias. | 12. Instalaciones de calefacción. |
| 13. Instalaciones de ventilación. | 14. Instalaciones de iluminación. | 15. Instalaciones de sonido. |
| 16. Instalaciones de televisión. | 17. Instalaciones de telefonía. | 18. Instalaciones de seguridad. |
| 19. Instalaciones de protección contra incendios. | 20. Instalaciones de protección contra robos. | 21. Instalaciones de protección contra terremotos. |

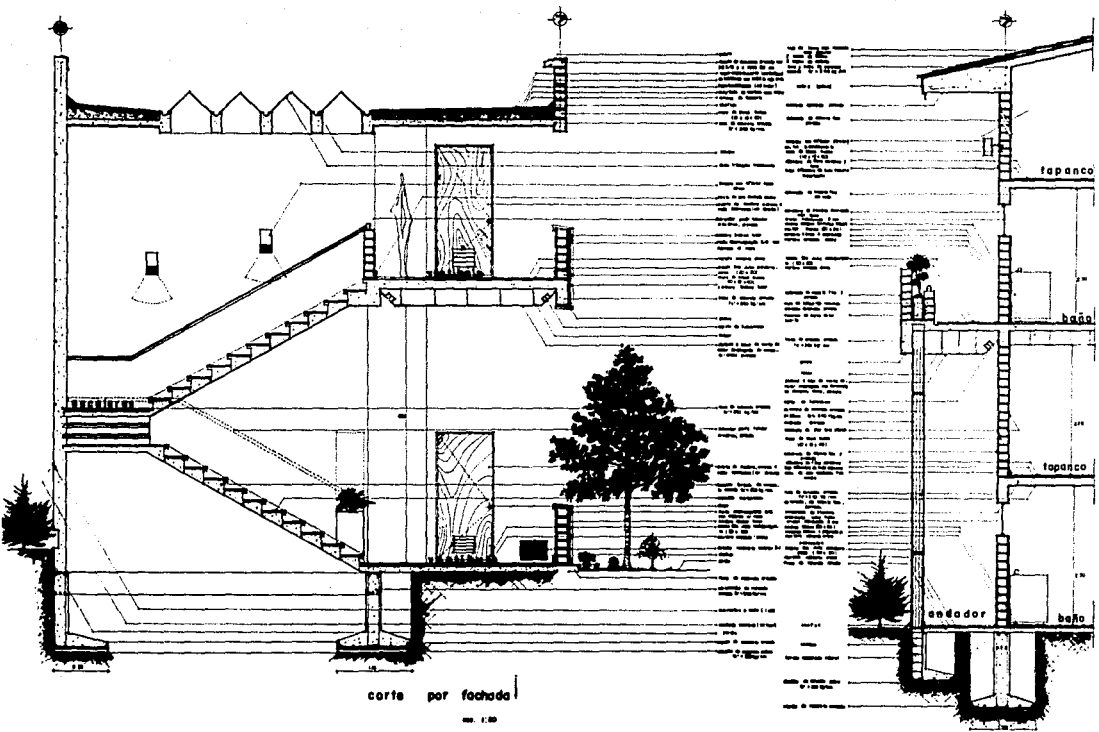


tipos de trabes.





corte por fachada
esc. 1:20



corte por fachada

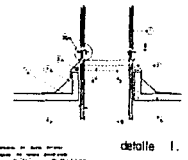
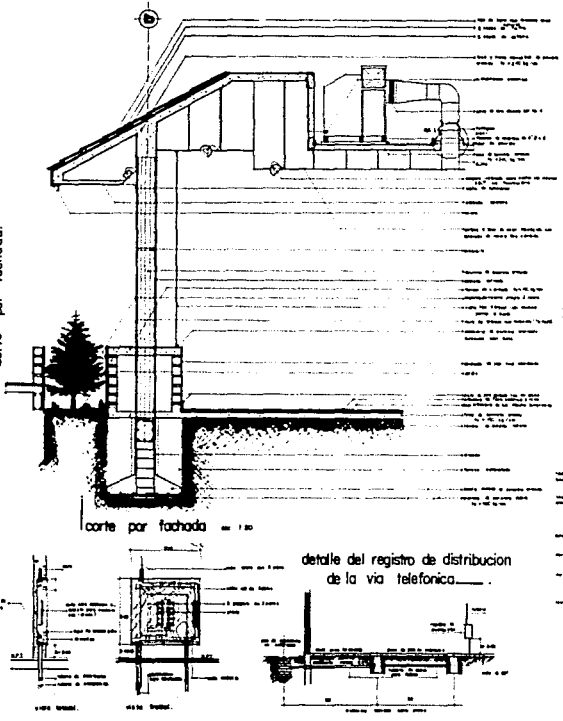
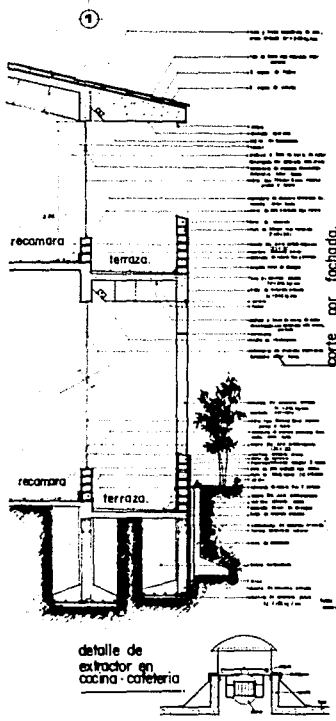


albergue de intercambio universitario para extranjeros

ulaz ene

tesis profesional

lópez garcía marías



LISTA DE MATERIALES

1. Madera: pino, eucalipto, etc.

2. Hierro: varilla, alambres, etc.

3. Cemento: Portland, etc.

4. Ladrillo: común, etc.

5. Vidrio: transparente, etc.

6. Pintura: blanca, etc.

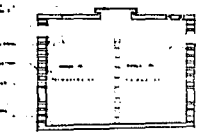
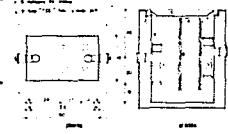
7. Acabados: cerámico, etc.

8. Instalaciones: eléctrica, etc.

9. Mobiliario: sillas, etc.

10. Otros: etc.

trampa de grasas

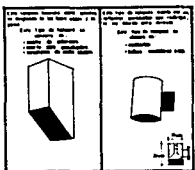
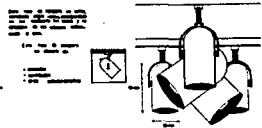
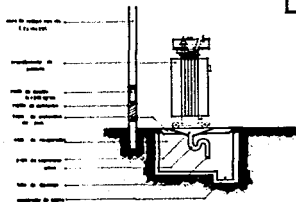
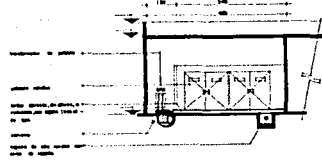
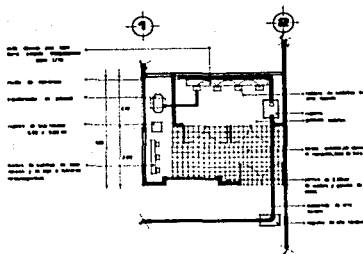


fosa séptica

albergue de intercambio universitario para extranjeros

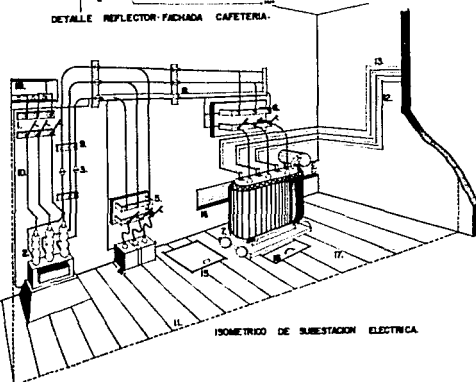
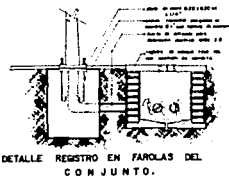
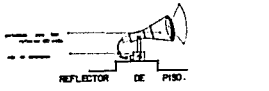
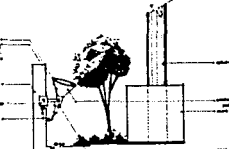
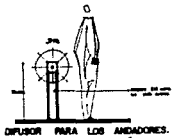
tesis profesional Iópez garcía maría





- 1. Lámpara
- 2. Reflector
- 3. Lámpara
- 4. Reflector
- 5. Lámpara
- 6. Reflector
- 7. Lámpara
- 8. Reflector
- 9. Lámpara
- 10. Reflector
- 11. Lámpara
- 12. Reflector
- 13. Lámpara
- 14. Reflector
- 15. Lámpara
- 16. Reflector
- 17. Lámpara
- 18. Reflector
- 19. Lámpara
- 20. Reflector

TIPO DE LAMPARAS EN EL PROYECTO.

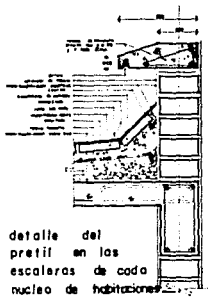
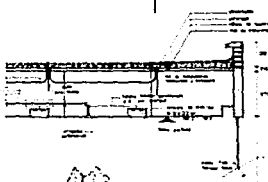


albergue de intercambio universitario para extranjeros

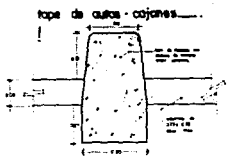
Uise ama teale profesional

lopez garcia maria

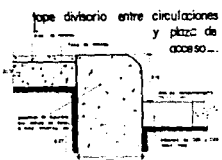
detalle de instalaciones
teléfonicas, eléctricas, de aire lavado y
sistema contra incendio.



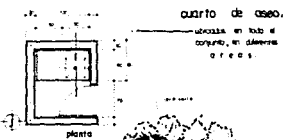
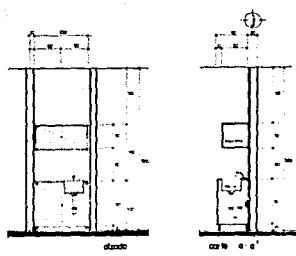
detalle del
pretii en las
escaleras de cada
núcleo de habitaciones.



tope de cajón - cajones.

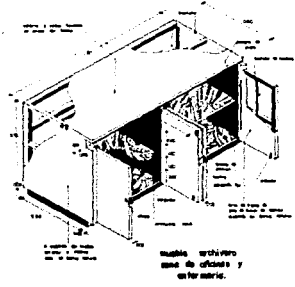


tope divisorio entre circulaciones
y plaza de
acceso.

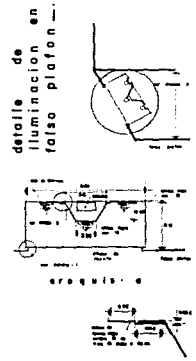


cuarto de baño.
ventilador en todo el
conjunto, en cámaras
d'aires.

detalle - armado muro en salón de juegos.

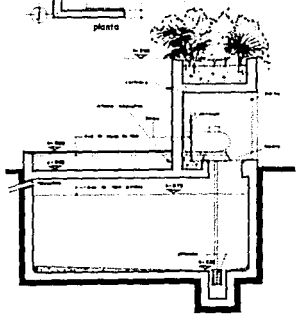
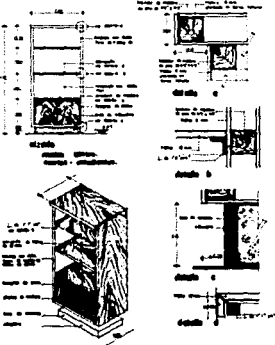


moble escritorio
una de oficina y
otras salas.



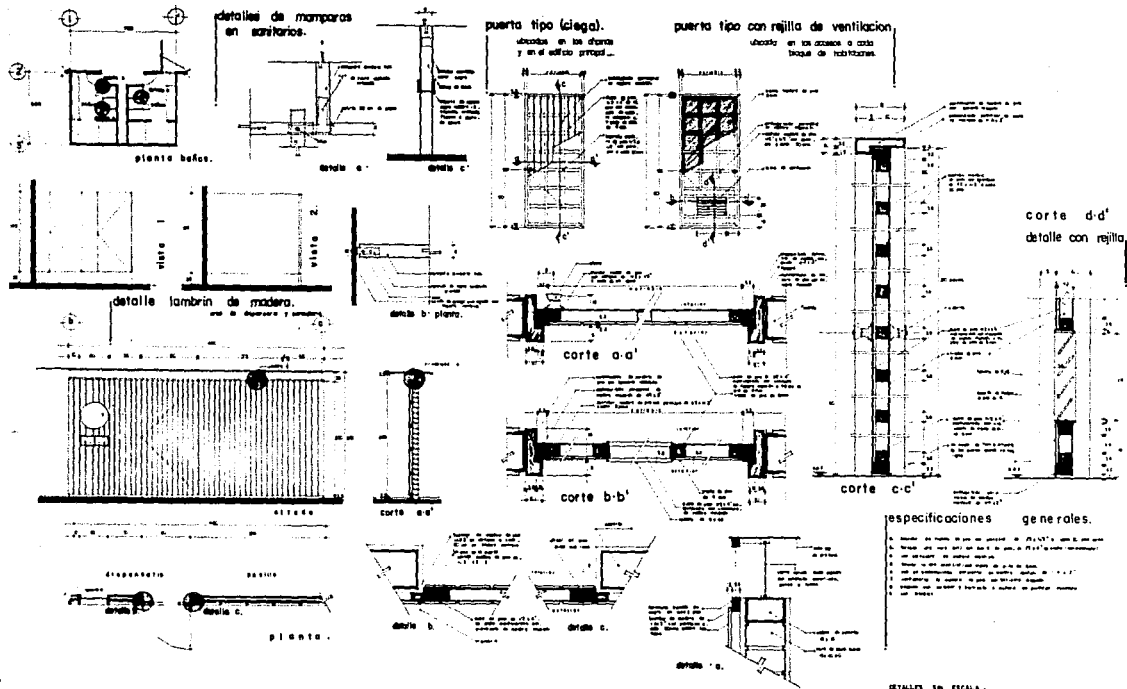
detalle de
iluminación en
falso plafón.

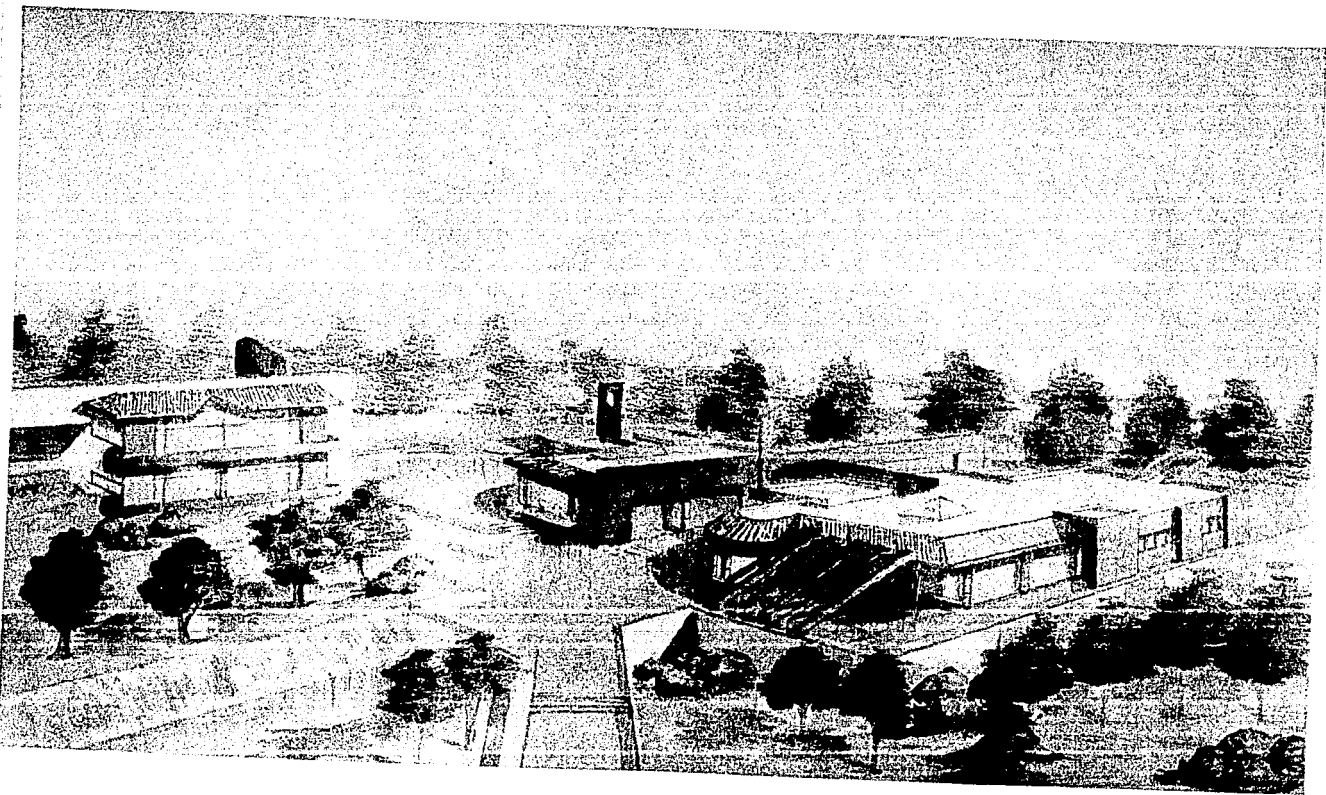
carpintería



DETALLE DE ESCALA.







PRESUPUESTO

ESTRUCTURA PORCENTUAL DEL PRESUPUESTO DE INVERSION .

| C O N C E P T O | RANGOS DE INVERSION EN PORCENTAJES |
|----------------------------|---------------------------------------|
| ° Terreno | ° 15.20 |
| ° Construcción | ° 55.60 |
| ° Equipos fijos | ° 5.7 |
| ° Mobiliario y decoración | ° 4.6 |
| ° Equipo de operación | ° 3.5 |
| ° Gastos de preapertura | ° 2.3 |
| ° Capital de trabajo | ° 1.2 |
| ° Gastos financieros (1) | ° 7.12 |

1. Este porcentaje es variable, ya que dependen del monto del crédito, de utilización de recursos ajenos del proyecto y del programa de disposiciones del crédito.

NOTA: La suma de los conceptos de la estructura porcentual del presupuesto de inversión debe rá de ser del 100 % .

El Consejo Universitario concedio para este año un presupuesto aproximadamente de un billon de pesos: % 1 142 384 131 000 ²². Para cumplir con los objetivos de:

- ° Docencia
- ° Investigación
- ° Extensión Universitaria

Se asignó a extensión universitaria la cantidad de \$ 94 942 121 286 °°. millones de pesos, cuyo total representa el 8.00 % del presupuesto total repartiendo los de la manera siguiente:

| | <u>Importe en millones de pesos.</u> |
|---|--------------------------------------|
| 1. Difusión de actividades artísticas, científicas y culturales. Cuyo total representa el 2 % del presupuesto total y el 25.0 % del asignado a extensión universitaria. | \$ 25 411 055 616 °° |
| 2. Extensión Universitaria educativa. Cuyo total - representa el 1.5 % del presupuesto. Y el 18.0% de extensión académica. | \$ 18 018 064 487 °° |
| 3. Servicios de divulgación. Cuyo total representa el 2.8 % del presupuesto. Y el 33. 0 % de extensión universitaria. | \$ 32 137 918 045 °° |
| 4. Servicios a la Comunidad. Cuyo total representa el 1.5 % del presupuesto. Y el 18.5 % de extensión universitaria. | \$ 19 540 246 134 °° |
| | <hr/> \$ 94 942 121 286 °° |

El edificio estaría dentro del punto 2 "EXTENSION UNIVERSITARIA EDUCATIVA" .

| | IMPORTE DE MILLONES EN PESOS | % |
|--------------------------------|------------------------------|----|
| ° Nomina | 5,045 | 30 |
| ° Servicios no personales | 4,540 | 25 |
| ° Becas y prestaciones | 2,162 | 12 |
| ° Artículos de consumo | 1,261 | 7 |
| ° Mobiliario y equipo | 460 | 2 |
| ° Inmuebles y Construcción | 3,783 | 21 |
| ° Asignaciones Complementarias | 642 | 3 |

El Centro de Enseñanza para Extranjeros, sería el principal instituto que aportaría residentes al Conjunto. En este centro como expuse anteriormente se cobra en dólares y tomando en cuenta sus cuotas actuales, se manejará de la siguiente manera:

El costo por semestre Primavera / Otoño es de 425 dólares.

El costo por curso intensivo Primavera /Otoño es de 225 dólares.

El costo por Curso de Verano es de 325 dólares.

El Albergue de Intercambio Universitario tendrá la capacidad de 144 residentes, teniendo su temporada más alta en verano. Ejemplo:

144 residentes x 325 dólares c/u por curso.

Incremento porcentual por hospedaje 450 dólares.

De esta manera quedarían netos al Albergue 125 dólares valor actual del dólar en la Cd. de México -
\$ 3035 pesos /mn.

Si cada residente pagará 125 dólares x 3035 pesos = \$ 379,375 pesos/mn.

144 residentes x 379,375 p. = \$ 54,630,000 pesos/mn. al bimestre.

De esta manera la 1° etapa de edificación quedaría concluida (las Habitaciones) pudiendo así pasar a la 2° .

En la 2º Etapa, se contaría a largo plazo con el Capital captado de la 1º etapa, de esta manera se -
edificaría:

Cafeteria, Salón de juegos, Enfermería y Lavandería.

Así mismo poder edificar las 2 últimas construcciones, Sala de proyecciones, Estacionamiento y Canchas.

Se incrementará otro % a la cuota anterior, quedando de la siguiente manera:

125 dólares por hospedaje más 100 dólares por alimentos.

Pudiendo escoger entre las siguientes opciones:

Comida y Cena

Cena y Desayuno

Desayuno y Comida.

225 dólares por residente x \$ 3035 pesos (tomando en cuenta el tipo de cambio-
vigente a la fecha.)

144 residentes x \$ 682,875 pesos = \$ 98,334,000 pesos/mn. al bim.