

18

2g



Universidad Nacional Autónoma de México

FACULTAD DE ODONTOLOGIA

TRASTORNOS PSICOLOGICOS EN EL  
PACIENTE GERIATRICO.

T E S I S

Que para obtener el Título de:

Cirujano Dentista

Presenta:

Norma Leticia Archundia Mares

LIS CON  
FALTA DE ORIGEN

Méjico, D. F.

1991.



## **UNAM – Dirección General de Bibliotecas Tesis Digitales Restricciones de uso**

### **DERECHOS RESERVADOS © PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL**

Todo el material contenido en esta tesis está protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

# **TESIS CON FALLA DE ORIGEN**

## **HUEHUETEOTL**

**(Huehue, viejo, Teotl, dios: el Dios Viejo)**

Las antiguas culturas de Meso-América (4000 a 5000 años a.c.) veneraban a este dios, a quien consideraban ser el padre de todos los dioses. Se le representa como un viejo descolorido, barbado, con arrugas en la cara, sentado en actitud de jefazco.

Carga en su cabeza el brasero que era el recipiente del fuego en la vida cotidiana dentro del cual se quemaba copal en honor de dios, hecho que



le otorga la posesión de la luz y el poder.

Esta figura pertenece a la cultura Olmeca, las representaciones más antiguas encontradas proceden del período preclásico superiores (300 a 800 años a.c.) los pueblos del altiplano le rendían culto dentro del hogar, pues se ha encontrado su imagen en piedra y en barro en las zonas arqueológicas del Pedregal de San Angel y de Cucuruxcuco, en el Distrito Federal y fué encontrada en el cerro de las mesas en el actual estado de Veracruz.  
(10/11)

**INDICE****CAPITULO**

PAG.

**INTRODUCCION.****I. DETERIORO INTELECTUAL.**

1.1.	GENERALIDADES.	4
1.2.	EL ASPECTO CALITATIVO.	6
1.3.	LA EFICIENCIA DEL PENSAMIENTO.	7
1.4.	DEBILIDADES POTENCIALES.	8

**II. DETERIORO FISIOPATOLOGICO.**

15

**III. EXAMEN NEUROPSICOLOGICO.**

3.1.	LENGUAJE Y LECTURA.	21
3.2.	ESCRITURA.	22
3.3.	AFASIAS.	23
3.4.	AGNOSIAS.	23
3.5.	APRAXIAS.	23
3.6.	DISARTRIAS.	24
3.7.	DISFASIAS.	24

## IV. TRASTORNOS DE LA MEMORIA.

4.1.	LA MEMORIA Y EL ENVEJECIMIENTO.	28
4.2.	CARACTERISTICAS DE LA MEMORIA EN LA VEJEZ.	36
4.3.	SINDROME MENTAL ORGANICO.	37
4.4.	EXAMEN CLINICO.	38

## V. TRASTORNO DEL SUEÑO.

5.1.	GENERALIDADES.	43
5.2.	DEPENDENCIA MEDICAMENTOSA.	44

## VI. DEPRESION.

6.1.	GENERALIDADES.	48
6.2.	ETIOLOGIA DE LA DEPRESION	53
6.3.	SIGLOS Y SINTOMAS	57

## VII. DEMENCIA.

### 7.1. HISTOLOGIA NATURAL DE LA DEMENCIA

SENIL.	70
--------	----

### 7.2. DEMENCIA.(INSUFICIENCIA CEREBRAL CRONICA).

70
----

	<b>VII. CAMBIOS PARA ENVEJECIMIENTO.</b>	71
7.1.	ENFERMEDADES DE ALZHEIMER	72
7.2.	ENFERMEDADES DE RICK O ATROFIA CORTICAL CIRCOVASCULAR.	74
7.3.	HISTOLOGIA DE LA ENFERMEDAD DE ALZHEIMER Y LA DE RICK.	76
7.4.	DEMENCIA VENIL NEURONAL PRIMARIAL.	78
7.5.	DEMENCIA ARTERIOESCLEROTICA	79
7.6.	ALGOR INFARTOS MULTIPLES.	83
7.7.	DEMENCIA SECUNDARIA	89
7.8.	MANEDO DE LA DEMENCIA	81
	<b>VIII. ESTADOS CONDICIONALES.</b>	
8.1.	GENERALIDADES.	86
8.2.	INFECCIONES.	87
8.3.	MEDICAMENTOS	87
8.4.	CAMBIOS AMBIENTALES.	88
8.5.	TRAUMATISMO.	88
8.6.	DIABETES.	88
8.7.	UREMIA. (LOCURA DE MIXEDEMA).	89
	<b>IX. CARACTER Y ESTADOS REGRESIVOS.</b>	
9.1.	CARACTER Y TRASTORNOS DE LA CONDUCTA.	94

PSICOSIS.

10.1.	ESQUIZOFRENIA.	99
10.2.	MANIACO-DEPRESIVO.	101
10.3.	PARANOIA.	101

PSICOFARMACOLOGIA.

11.1.	GENERALIDADES.	110
11.2.	AGENTES ANTIPSICOTICOS.	113
11.3.	ANTIDEPRESIVOS.	116
11.4.	LITIO.	118
11.5.	HIPNOTICOS/SEDANTES.	120

CONCLUSIONES.

123

BIBLIOGRAFIA.

127

## INTRODUCCION.

La evolución del ser humano es el desarrollo de las capacidades y habilidades físicas, mentales y sociales durante la infancia y la juventud y las continuas vivencias durante la edad adulta hasta llegar a la tercera edad, repiten decisivamente en las alteraciones psicológicas que se presentan en la vejez.

Algunos de estos problemas que afectan los aspectos psicológicos en la tercera edad son: ansiedad, angustia y fobia.

La ansiedad es un estado de alerta en un momento significativo del organismo, pero si se lo entiende en este de neurosis, no hay beneficio para el organismo.

En este de neurosis de ansiedad hay sufrimiento porque los músculos se tensan (av. dolor craneal por tensión muscular), el pulso se acelera (adicitaciones apresivas), la irrigación sanguínea aumenta (falta de aire en la respiración) y la mente queda en estado de alerta y en alta concentración (vértigo y temblores).

La angustia es una respuesta global de la personalidad en situaciones que el sujeto experimenta como amenazante para su existencia organizada. Se caracteriza por un afecto de incertidumbre e impotencia ante una amenaza que no es percibida del todo

que lo es en forma vagamente imprecisa. La angustia es como una señal que dice que una amenaza se cierne sobre la personalidad y que lo que es lógico el alertamiento del organismo ante un peligro que resultaría si la reacción sea adecuada a la situación se pierde al ser ignorado.

A través de experiencias individuales, casi cualquier objeto o situación puede relacionarse simbólicamente con algún conflicto, y convertirse en fobia.

El enfermo fóbico es un sujeto que evita alguno de los problemas de la vida adulta e independiente (sexo, madurez, responsabilidad, etc.), sustituyendo su miedo por un miedo simbólico.

Las fobias que se presentan más frecuentemente son: claustrofobia (miedo a los espacios confinados tales como elevadores, salas de espectáculos, etc.); agorafobia (miedo a los espacios abiertos); acrofobia (miedo a las alturas).

## **I. DETERIORO INTELECTUAL.**

## DETERIORO INTELECTUAL

La capacidad intelectual decrece progresivamente. El principal problema es la incapacidad cada vez mayor para创er ideas - nuevas e poco comunes. Cuando ésta se adquiere con perdida de la memoria, la conversación normal con una persona semeñada se hace más difícil y frustrante para ambas. La persona normal y el enfermo, así, los mentes tienden a estar socialmente - aisladas y los retorcimientos de la conducta aumentan.

La capacidad intelectual viene acondicionada por el cociente intelectual, la memoria, aprendizaje, capacidad de juicio y creatividad. Vemos que el cociente intelectual del anciano desciende progresivamente (en realidad desciende a partir de los 30 años de edad) y no es un dato valorable, excepto si se hacen estudios de longitud (estudio longitudinal) es decir, si quedas en el mismo sujeto durante el periodo de tiempo para ver la evolución.

La capacidad intelectual es una cualidad medida por los parámetros de inteligencia. Está en relación con la habilidad para manipular símbolos o objetos en el proceso de solución de los problemas presentados.

La capacidad de juicio, entendiendo ésta como la habilidad para analizar nuevos conceptos y seleccionar la información en vis-

también la solución de los problemas. Parece declinar en los últimos años de la vida.

En relación a este hecho, la creatividad, calidad intelectual condicionada con la capacidad-conceptual, capacidad de enjuiciamiento de los conceptos, podría verse disminuida con la edad. Pero de todos es conocida la gran cantidad de trabajo creativo desarrollado por certainas en sus años de vejez. Los psicólogos norteamericanos han efectuado el análisis de estas cuestiones, han introducido los términos de "producción de alta calidad" y "productividad total" para indicar los aspectos diferentes de la creatividad. La "producción de alta calidad" se encontraría máxima antes de los 50 años de edad. La "productividad total" no se vería modificada con la edad.

En las pruebas de inteligencia intervienen la habilidad personal y la experiencia adquirida. Toda prueba de inteligencia debe guardar relación con el medio cultural en que se desenvuelve el sujeto, especialmente en los ancianos, que provienen de muy diferentes orígenes y distintas generaciones. (6)

Los trastornos del desarrollo de la inteligencia plantean un problema extraordinariamente complejo puesto que conciernen a aspectos muy variados del pensamiento que no tienen necesariamente un desarrollo paralelo en el mismo sujeto. Como lo han mostrado bien los estudios clásicos, existen formas de inteligencia más concretas, otras más abstractas aún más imaginativas y creadoras.

Para facilitar la representación, contemplaremos primero el carácter cualitativo, después la eficiencia del pensamiento.

### **EL ASPECTO QUALITATIVO.**

Por su aspecto cualitativo recordemos que el pensamiento imaginante predomina en el niño y en el adulto imaginativo.

Se manifiesta especialmente en el ensueño (sueno) y juega un papel importante, considerable en los procesos psicodramáticos, -en especial en la temática de los trastornos.

Recordemos simplemente que la imagen se construye a partir de experiencias psicosensoriales anteriores, implícitamente de las percepciones y que está en relación con la afectividad del sujeto. La imagen es, según la expresión de Sartre, "fondación del Objeto" en la que el saber es inmediato.

Es muy importante el pensamiento en la infancia porque repercutte en la tercera edad debido a sus disfunciones que se presentan en la niñez ya que, su vivencia afectiva (son alteraciones del estado de ánimo o la emoción), sus deseos de juegos, sus impulsos, han mostrado que la inexperiencia sensorio-psiquiátrica del niño su imaginación creadora puede traducirse en anomalías como las eventuales sugerencias extrañas, lo incitan a un pensamiento mitomaniaco (o más bien fabulador).

Delante de tales resultados, se ha de considerar que el desarrollo del pensamiento abstracto es una etapa de la maduración que no se da en todos los individuos.

## LA EFICIENCIA DEL PENSAMIENTO.

Para que el pensamiento pueda desarrollarse y expresarse, debe solicitar al signo y al lenguaje de la imagen.

Así, el nombre es conducido a un pensamiento reflejado. Toda vez que esto sucede, el pensamiento se transforma en un pensamiento tipo de educación, que caracteriza la síntesis ideada.

El análisis comparativo y diferencial de las diversas formas observadas muestra aún diversos tipos de disfunción. Pueden existir insuficiencias que conciernen en forma mucho más especial el campo del pensamiento abstracto.

De la misma manera, pueden existir retardos en el paso del pensamiento imaginante al pensamiento abstracto.

Por otro lado se pueden producir interferencias con los retardos de la maduración afectiva. Se sabe que la mitomanía fisiológica en el niño puede persistir anormalmente y de manera intensa al adolescente y el adulto, lo que provoca frecuentemente una inmadurez afectiva. Finalmente el pensamiento abstracto y reflexivo, puede regresar hacia un pensamiento imaginante, sea de manera fisiológica como lo observamos en los sueños, sea de manera

bacteriológica, vírica, infecciosa, genética, etc.). La etiología de las insuficiencias intelectuales es compleja y se considera que es la interacción entre factores genéticos y ambientales. Los factores ambientales más importantes son el desarrollo prematuro o tardío, la privación sensorial, las enfermedades crónicas, las lesiones cerebrales y las malnutriciones.

El pensamiento imaginante puede también estar ligado a procesos de desarrollo insuficiente, de retraso o de regresión.

### DEBILIDADES POTENCIALES.

Existen insuficiencias intelectuales o oligofrenias, estos trastornos se manifiestan por diferentes niveles de insuficiencia intelectual.

Anteriormente eran denominadas por los términos de debilidad mental, idiocia, según las capacidades de comunicación por la escritura o por el lenguaje hablado.

Se sabe que estas insuficiencias pueden ser de orden genético, biológico, metabólico, accidental, infeccioso (rubioña, en el curso del embarazo por ejemplo: meningitis, encefalitis, etc.)

Una acción terapéutica aparece entonces bastante ilusoria, lo más que puede hacerse es obtener el máximo de las debilidades potenciales del niño.

Existen también retardos del desarrollo intelectual que están - aparentemente ligados más bien a las interacciones con los fac-

factores de carácter, sociales y afectivas capaces de bloquear de manera más o menos importante el desarrollo del niño.

Trastornos de carácter del tipo de inestabilidad pueden también retardar por falta de concentración suficiente, la adquisición de nuevas habilidades. Una educación insuficiente o en un medio social poco evolucionado, se muestra como un freno para el desarrollo intelectual del niño. Por el contrario, una educación elementalizada o las facilidades del sujeto, y una vida en el seno de un medio cultural evolucionado facilitan este desarrollo. De esto resultan actitudes muy diferentes para adaptar frente a cada tipo de insuficiencia aparente o de retardo del desarrollo intelectual.

Hay que subrayar, que no hay paralelismo absoluto entre el desarrollo afectivo y el intelectual. Un retraso del desarrollo intelectual puede ir伴随 con un buen nivel de desarrollo afectivo y viceversa.

Ocurre así con los mongolícos oligofrénicos que tienen una afectividad muy desarrollada de la misma manera que existen sujetos de inteligencia brillante con débiles capacidades afectivas. Existe finalmente la cuestión de las regresiones intelectuales. Estas pueden aparecer ligadas a factores afectivos como lo atestiguan ciertos sujetos quienes tras sufrir fuertes disgustos desinteresan momentáneamente o perdurablemente de sus activi-

que se observan en la vejez, que es la disminución de las capacidades intelectuales.

De hecho estos factores afectivos no pueden por supuesto destruir el potencial funcional de las capacidades intelectuales del individuo, éstas pueden trastornarse. Por lo contrario, otros factores pueden muy bien destruir las capacidades del sujeto aniquilando progresivamente y de manera más o menos definitiva sus capacidades de vigilancia, introsucción, fijación, amnesia tal como ocurre con los factores tóxicos, algunas traumatismos craneanos, etc.

Aquí también como para los otros niveles de organización psíquica, es posible observar insuficiencia, retardos y regresiones del desarrollo intelectual. (4)

En resumen, la inteligencia muestra un descenso con el paso de los años, y no sólo esto se ha observado en la vejez, sino como dice el propio Wechsler "las escalas de ejecución por lo general alcanzan su máximo alrededor de los 30 años, para caer rápidamente; mientras que las escalas verbales siguen subiendo hasta la edad de los 30 años y descienden después más lentamente". Dentro de la función mental, es el aspecto cognoscitivo, es decir, el conocimiento por parte del anciano de lo que ocurre a su alrededor, lo que falla particularmente en la vejez. Parece ser que todos los autores están de acuerdo en señalar que el factor más importante es la presencia de enfermedades físicas. (6)



VIEJOS, ACTIVOS, EN FORMA E INTELIGENTES (FIG. 1.1.)

Helen Bradley, ilustradora y escritora inglesa, empeñó a pintar cuando tenía más de 60 años, para contar a sus nietos cómo había sido su infancia.



### VIEJOS, ACTIVOS, EN FORMA E INTELIGENTES. (FIG. 1.2.)

Después de jubilarse a los 75 años, Bryan Latham empezó a estudiar. Obtuvo su licenciatura en arte de 1975, a los 81 años de edad.

**NOTAS AL CAPÍTULO (1).**

(1) MARCHAL PIERRE. EFICIENCIA DEL PENSAMIENTO).

PROCESOS PSICOPATOLOGICOS DEL ADULTO - PAG. 89, 90, 91, 101.

(6) PERLAZO FERNANDO (FUNCION MENTAL EN LA VEJEZ).

GERIATRIA - PAG. 83, 84, 85.

## **II. DETERIORO FISIOPATOLOGICO.**

## ESTRÉS FISIOPATOLOGICO

Los estrés se sitúan en el nivel más somatizado por intermedio del sistema neurovegetativo.

1) Se traduce subjetivamente por sensaciones de constricción torácica o de engorgamiento, de constricción laringea o de nudo en la garganta.

2) Es fenómeno de tensión muscular (constricción dolorosa - tensión de los músculos de la cuelga).

3) Trastornos cerebrales (sensación de tener la cabeza en un tornillo). (4).

4) Manifestaciones cardíacas (neurodialgias, palpitaciones, - sensación de correcciones cardíacas). El sistema circulatorio se ve especialmente afectado por el envejecimiento. Al disminuir el volumen/minuto cardíaco, se reduce el funcionamiento de otros órganos. Es común una leve bradicardia y por lo general el corazón es más sensible al stress.

Los vasos sanguíneos se calcifican y pierden su elasticidad, las paredes de los vasos sufren un engrosamiento, haciendo que el intercambio de nutrientes y desechos sean menos eficientes. La resistencia periférica aumenta produci-

de la sangre que se produce en el sistema arterial, que es la hipertensión arterial. La hipertensión arterial es una enfermedad que se manifiesta por la elevación de la presión arterial sistólica y diastólica. La hipertensión arterial es una enfermedad que se manifiesta por la elevación de la presión arterial sistólica y diastólica.

(B) Las alteraciones más importantes que sufre el aparato respiratorio en el anciano son las siguientes: 1) Los cambios en la elasticidad pulmonar, ya que los vasos sanguíneos pulmonares, los capilares pulmonares y la elastina se traducen en la disminución de la capacidad pulmonar, es decir con menores distensiones los vasos sanguíneos y su función de expansión está disminuida teniendo menor capacidad para aumentar el volumen circulatorio pulmonar.

2) En la periferia también se observa disminución de la actividad de los reflejos de las vías aéreas, entre los más importantes este es el reflejo de la tos y el estornudo.

3) Los músculos respiratorios sufren cambios con la edad debido a la disminución en la capacidad de síntesis proteica y es fácil que tengan tendencia hacia la atrofia. Por consiguiente:

La ventilación basal pulmonar (intercambio de gases) alterada en el anciano produce alteración de la relación ventilación-perfusión. Una adecuada ventilación y perfusión sanguínea, esto hace que el gradiente o la diferencia de la presión alveolar de oxígeno con la presión arterial de oxígeno, se encuentra aumentada con la consecuente disminución en la  $P_{a}O_2$ . (presión arterial de oxígeno que disminuye con la edad). Y la eliminación del dióxido de carbono -

- 67) Se efectúa la estimación de la función renal, medida por la excreción de una cantidad definida del fluido urinario renal, del índice de filtración glomerular.
- 68) Los nefrones en funcionamiento se reducen en número.
- 69) La función hepática generalmente se mantiene en forma adecuada, pero se observa como lo hace tender el nivel de la bilirrubina plasmática y otras enzimas. (7).
- 70) Trastornos genitourinarios (disuria, etc.). Existe una marcada disminución general de secreciones hormonales y una variación de la relación entre la actividad catabólica y anabólica.
- 71) Debido a una disminución específica de los esteroides gonadales.
- 72) Objetivamente es posible poner en evidencia correlación muy específica con los signos somáticos. Así la palpación profunda de los plexos neurovegetativos, especialmente el solar y los iliacos primitivos, es doloroso y produce una significativa lambda (lambda abdominal). Este dolor desaparece o se atenúa con la desaparición de la angustia.

que se ha de considerar en la etiología de la angustia.

Es por la excitación térmica e intragástrica sobre la proyección cutánea de estas zonas dolorosas. Ocurre lo mismo para otros trávesos vasculares en manifestaciones periféricas o bien en las de la arteria trávesa vagoabdominal (femoral), trávesas posteriores; tales fenómenos muestran el aspecto somático de ciertas manifestaciones de angustia. Hay que regresar a otra noción de orden experimental que concierne a las relaciones de la angustia con el Sistema Nervioso Central. La más persistente es la irritación del paratíroides del nivel del nido del hipotálamo y estimulación del III y IV nervio ventricular que suelen provocar angustia atestiguando así el papel biológico que intervienen en la patología de este trastorno. (4)

**NOTAS AL CAPITULO. (2)**

(4) MARCHAIS PIERRE (MANIFESTACIONES FISIOLOGICAS).  
PROCESOS PSICOPATOLOGICOS DEL ADULTO. PAG. 99, 100.

(7) MEDICINA DE LA TERCER EDAD REVISTA ARGENTINA DE GERIATRIA.  
(FISIOLOGICA DEL ENVEJECIMIENTO). PAG. 15, 16.

### **III.- EXAMEN NEUROPSICOLOGICO.**

En la actualidad se considera que el examen neuropsicologico

es una parte fundamental en la evaluación de la salud mental

de un individuo, ya que es una herramienta útil para detectar

disturbios mentales y trastornos de la conducta.

El examen neuropsicologico se basa en la evaluación de las

funciones mentales y cognitivas del individuo.

Este examen se realiza mediante la administración de pruebas

estandarizadas y validadas que evalúan habilidades como la

memoria, la atención, la velocidad de procesamiento, la

lenguaje, la razonamiento y la solución de problemas.

El examen neuropsicologico también evalúa la función ejecutiva,

que incluye habilidades como la planificación, la ejecución y

el control de la conducta.

El examen neuropsicologico es una herramienta valiosa para

detectar trastornos mentales y proporcionar información útil

para la elaboración de planes terapéuticos.

En conclusión, el examen neuropsicologico es una parte

fundamental en la evaluación de la salud mental de un

individuo, ya que es una herramienta útil para detectar

disturbios mentales y trastornos de la conducta.

Este examen se realiza mediante la administración de pruebas

estandarizadas y validadas que evalúan habilidades como la

memoria, la atención, la velocidad de procesamiento, la

lenguaje, el razonamiento y la solución de problemas.

El examen neuropsicologico también evalúa la función ejecutiva,

que incluye habilidades como la planificación, la ejecución y

el control de la conducta.

El examen neuropsicologico es una herramienta valiosa para

detectar trastornos mentales y proporcionar información útil

para la elaboración de planes terapéuticos.

En conclusión, el examen neuropsicologico es una parte

fundamental en la evaluación de la salud mental de un

individuo, ya que es una herramienta útil para detectar

disturbios mentales y trastornos de la conducta.

Este examen se realiza mediante la administración de pruebas

estandarizadas y validadas que evalúan habilidades como la

memoria, la atención, la velocidad de procesamiento, la

## EXAMEN NEUROPSICOLOGICO

Las alteraciones del lenguaje en el anciano es una de las funciones más elevadas del intelecto, el anciano va perdiendo su claridad de expresión tanto en el lenguaje hablado como en el escrito.

Si el paciente es coligota con frecuencia clívica los lenguajes recientemente adquiridos y se queda al final totalmente con su idioma nativo.

### LENGUAJE Y LECTURA.

Con el paso de los años las características de la voz van cambiando, la clásica voz cascada del viejo es el mejor ejemplo; es incapaz para gritar con fuerza y su pronunciación se hace lenta y poco clara. De ahí que su lectura en voz alta sea distorsionada y poco entendible.

Es motivo de especial observación del problema senil de no encontrar la palabra adecuada para una cosa y entonces substituir la por la descripción de la función de ese objeto.

Se presentan en la vejez trastornos en los aspectos motores - del lenguaje, trastornos en los aspectos receptivos del lenguaje con dificultades para la respiración y fonación, así como

alteraciones de la resonancia y de la melodía; estas coinciden con los trastornos con la falta de fuerza para expulsar la corriente de aire por las vías aéreas superiores por la flacidez de los músculos bucales y lenguales y por el endurecimiento de las cuerdas vocales.

El estido de las tentaderas también propicia la aparición de disfonías. La tifonía y ronquera son usuales en el anciano y hay un tono más suave, monótono de voz variante, con muy escasa resonancia. La voz del "imador" crónico y del cronquistero tosedor provoca también variaciones en el lenguaje.

Debido a la sombra el anciano puede modificar mucho el tono de su voz.

#### ESCRITURA.

La exploración de la función cerebelosa incluye la valoración de los movimientos coordinados y las pruebas de equilibrio propiciadoras de la postura, la marcha y el balance.

En lo que se refiere a la coordinación, lo más frecuente es que la persona de edad avanzada muestre una disminución en la variedad de los movimientos finos de los dedos, por lo que son notables en la escritura (caligrafía) si se les compara con muestras de épocas anteriores.

Puede haber:

- 1) Afasias.
- 2) Agnosias.
- 3) Apraxias.
- 4) Disartrias.
- 5) Distasias.

### 1) Afasia.-

Afasia motriz: Es una alteración en donde presenta dificultad para expresar lo que piensa. La dificultad sera encontrar la palabra que tiene en mente. Por decir.

### 2) Agnosia.- Tener problemas para entender lo que se le dice.

2) Agnosia.- Pérdida de la comprensión de los símbolos de la facultad de conocer los objetos o las personas.

### 3) Apraxia.- Mostrar incapacidad para realizar o entender una acción compleja.

Es un problema serio de diferenciar una falla del lenguaje de un deterioro mental, más cuando se presenta apraxia, ya sea motora o sensitiva en las cuales el paciente tiene dificultad para

vivencias cotidianas como despegar un avión o conducir un automóvil. Los pacientes con lesión cerebral no tienen la menor dificultad para manejar un automóvil, para conducirlo y para manejarlo sin que se les dificulte en absoluto. Sin embargo, si se les pide que tiren de una cuerda para elevarse a bordo de un ascensor sencilla como sería en el caso de un ascensor de pasajeros, o para entender un cigarrillo o abrir una cerradura, o bien dibujarla constituyendo un relajado tema +

desde.

En resumen, las lesiones cerebrales que resultan por daño en la corteza parietal, que es la que controla las habilidades de coordinación motriz, tienen una gran variedad de manifestaciones que dependen del tipo de daño sufrido y de la localización exacta de la lesión.

4.4. **Osteotrafia.** + Es la incapacidad para pronunciar las palabras de forma correcta. Se manifiesta en la articulación de la palabra, que puede tener dificultades para iniciarla, para mantenerla por causa de una lesión cerebral o un desgaste de la articulación, o bien para finalizarla con una entonación completa y puede clasificarse el silencio si está hablando.

4.5. **Disfasias.** + Es la incapacidad para comunicarse de forma correcta. Se manifiestan en la articulación de la palabra, que puede tener dificultades para iniciarla, para mantenerla por causa de una lesión cerebral o un desgaste de la articulación, o bien para finalizarla con una entonación completa y puede clasificarse el silencio si está hablando.

Las disfasias que resultan por lesión de la encrucijada -+ frontal-temporoparietal en el hemisferio dominante incluyen -+ las siguientes: dificultades para leer (dislexia), para escribir (disgrafía), para utilizar los símbolos numerales (discálculia) y para el empleo de los signos musicales (amusia). Se han dividido las disfasias en motoras y receptivas pero es de dudarse que en las lesiones difusas puedan existir formas puras.

En resumen estas dificultades del lenguaje hacen que el viejo con frecuencia evite las grandes conversaciones y se limite a pláticas sencillas sobre el clima, la lluvia, el viento, el -+

calor, los competidores de tráfico, etc., pero nunca esto es lo fundamental en el tema.

Por esta razón Adán se convierte en un buen escucha y un pésimo oyente (S).

### NOTAS AL CAPITULO. (3)

- (5) MEATHY DOUAL. (EVALUACION DE LAS FUNCIONES MENTALES, EMOCIONALES Y NEUROLOGICAS). EVALUACION DE LA SALUD EN EL ANCIANO. PAG. 75, 82, 83, 115, 117, 125.

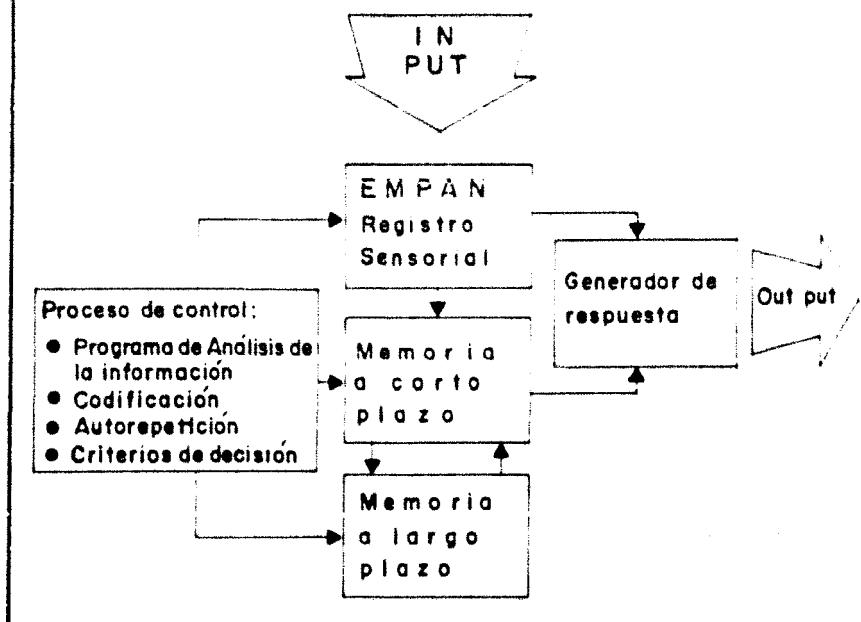
#### IV. - TRASTORNOS DE LA MEMORIA.

## TRASTORNOS DE LA MEMORIA

### LA MEMORIA Y EL ENVEJECIMIENTO.

Si desaznos tenemos una visión esquemática de las diferentes etapas que tiene la retención de un mensaje, podemos considerar un modelo de información jerárquico presentado por los psicólogos de la Universidad de Stanford en California. Fig. 4.1.1.

ESQUEMA DE ATKINSON Y SCHIFFRIN (1969)



que se realizan en el sistema nervioso, entre los que se incluyen las estimulaciones sensoriales, las emociones y las reacciones de control y regulación. Los sistemas de memoria tienen la función de almacenar y recuperar información. La memoria es un sistema de integración y de control que actúa sobre el resto de los sistemas del organismo. Este sistema permite identificar en todo proceso de memorización, tres tiempos sucesivos. El primero depende del registro sensorial, es decir, de las otras dos del las posibilidades de integración y de codificación, que difiere según las características fundamentales del sistema nervioso.

En esta figura, existe una estimulación proveniente del mundo exterior, esta estimulación corresponde a lo que podemos llamar la memoria inmediata, la que en el hombre depende del registro sensorial y de campo de comprensión. En el sujeto, constituye inmediatamente la respuesta, habrá una ráida de mensaje. Pero si esta estimulación sigue su camino y llega a otro sistema que corresponde al segundo tiempo que es la memoria o memoria a corto plazo, es un tiempo de assimilación e integración de datos nuevos que con los datos remotos anteriormente registrados y contenidos en el depósito de la memoria a largo plazo, que es en cierta forma el final de la información.

Cada una de esas tres fases está bajo la dependencia de procesos de control y entre esas tres fases, hay una interacción permanente. En efecto, una actividad amnésica supone una actividad perceptiva para retener, antes hay que haber registrado y percibido, hay que identificar y por consiguiente recordar.

Hay igualmente interacción entre la memoria inmediata y la memoria a largo plazo: las informaciones que nos llegan serán aprendidas más fácilmente en función de las referencias encon-

que el sujeto se ha quedado dormido. La memoria en el sueño es de tipo retrovisor, ya que el sujeto no recuerda lo que ha ocurrido en el mundo exterior, sino lo que ha ocurrido en su interior, en su propia vida. El sujeto no recuerda lo que ha ocurrido en el mundo exterior, sino lo que ha ocurrido en su interior, en su propia vida. El sujeto no recuerda lo que ha ocurrido en el mundo exterior, sino lo que ha ocurrido en su interior, en su propia vida.

El sujeto no recuerda lo que ha ocurrido en el mundo exterior, sino lo que ha ocurrido en su interior, en su propia vida. El sujeto no recuerda lo que ha ocurrido en el mundo exterior, sino lo que ha ocurrido en su interior, en su propia vida.

Este efecto "retrovisor" nos permite imaginar un todo humano, que es la memoria en su totalidad, que es la memoria en su totalidad.

Este efecto "retrovisor" nos permite imaginar un todo humano, que es la memoria en su totalidad, que es la memoria en su totalidad.

Este efecto "retrovisor" nos permite imaginar un todo humano, que es la memoria en su totalidad, que es la memoria en su totalidad.

Este efecto "retrovisor" nos permite imaginar un todo humano, que es la memoria en su totalidad, que es la memoria en su totalidad.

Este efecto "retrovisor" nos permite imaginar un todo humano, que es la memoria en su totalidad, que es la memoria en su totalidad.

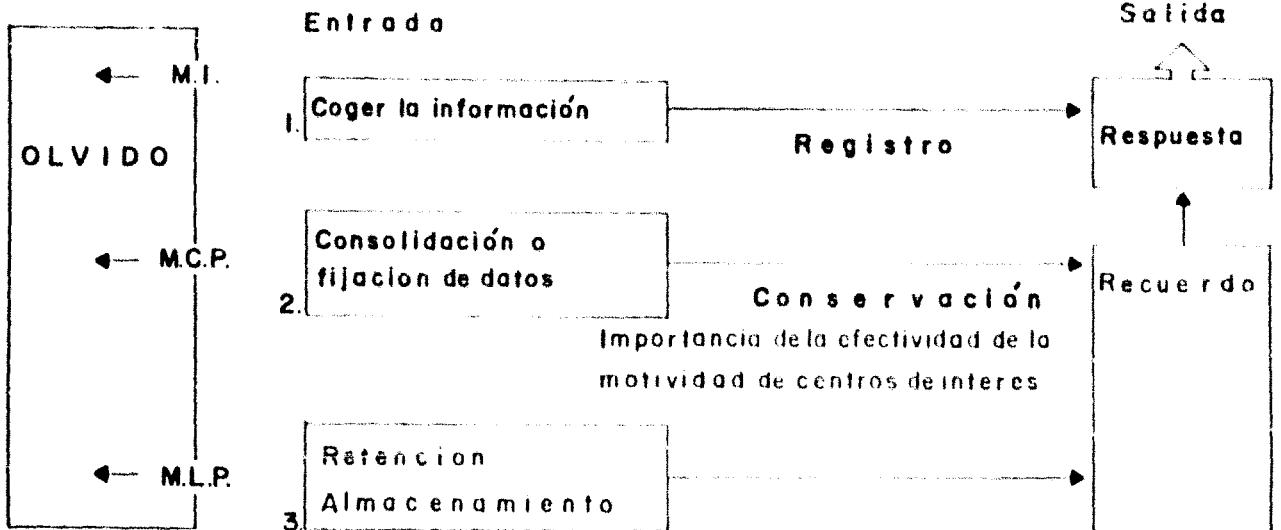
Este efecto "retrovisor" nos permite imaginar un todo humano, que es la memoria en su totalidad, que es la memoria en su totalidad.

Este efecto "retrovisor" nos permite imaginar un todo humano, que es la memoria en su totalidad, que es la memoria en su totalidad.

Encontramos igualmente los tres tiempos anteriormente descritos y que se descomponen de la manera siguiente. (Fig. 4.2).

Encontramos igualmente los tres tiempos anteriormente descritos y que se descomponen de la manera siguiente. (Fig. 4.2).

## 2 Tiempos



Reserva disponibili-  
lidad.

M.I. = Memoria inmediata

M.C.P. = Memoria corto plazo

M. L. P. = Memoria largo plazo

Recordatorio  
evocación

de acuerdo con el criterio de la memoria a corto plazo, que es la memoria operativa, que es la memoria que se aplica en el momento de la ejecución de una actividad.

En el primer tiempo tiene una fase de memoria inmediata (3-4 seg.) correspondiente al momento de tomar la información. Aunque no se ha visto.

que se trate de datos de rotación, esta "capacidad de memoria" es una importante psicología que se llama "registro sensorial".

Este primer tiempo presupone la puesta en marcha de actividades sensoriales, perceptivas y la atención.

En el transcurso del segundo tiempo, la información comienza a ser procesada y organizarse, se estructura y después se fija.

Este tiempo de consolidación pertenece a la memoria a corto plazo.

Este tiempo se descompone en dos fases: La primera muy corta donde la vigilancia es necesaria y la segunda más larga, donde el contrario, se requiere una cierta inhibición de la vigilancia.

c) Este actividad de integración asegura enseguida la elaboración de un tercer tiempo que es la fase de memoria a largo plazo.

La eficiencia de esta memoria diferida dependerá de la buena organización y la estructura de datos en el transcurso de la segunda fase.

Como para la primera la memoria a corto plazo, depende de repeticiones, pero sobre todo de la importancia efectiva de datos integrados y la motivación de los sujetos.

La memoria sería un proceso complejo indisoluble de otras actividades, no es por lo tanto una función solitaria o independiente. La trascendencia de la motivación, de la afectividad, de la personalidad en el estado de inhibición, se encuentra en estrecha relación con la percepción, la atención, la inteligencia, la imaginación.

En efecto, es la motivación que nos estimula, la afectividad que nos permite fijar el recuerdo. M. Libonit decía: "que no hay afectividad sin memoria". Posiblemente hay que agregar que no hay tampoco memoria sin afectividad.

En el nivel intelectual, la percepción, la atención, la inteligencia, pero sobre todo la imaginación que según el caso, la transmite o la deforma.

Si la memoria fuera el resultado de una serie de actividades permitiendo una referencia y una localización en el tiempo y el espacio.

Es una función encargada de registrar los datos, fijarlos y restituirlas.

Para desarrollarse armoniosamente y sin fallas, necesita algunas condiciones:

1) - Las posibilidades sensoriales y perceptivas las más intactas posibles. Aquello que no es percibido por los cinco sentidos no tiene ser memorizado.

2) Posibilidades de selección de la información recibida, que depende estrechamente del estado físico del individuo, pero sobre todo tributarias de:

a) La actividad del poder de atención, de las posibilidades intelectuales de organización y de juicio.

b) Del conocimiento anterior, no se reconoce aquello que ha sido encontrado y no memorizado en función de referencias ya ancladas.

c) De la fuerza de motivación, de la afectividad y la emotividad que determinan y favorecen la sensibilidad

d) La integridad del funcionamiento del sistema nervioso central permitiendo la transmisión de las informaciones, es decir de la ausencia de atentado orgánico cerebral, así como de los medios de expresión que permiten la memorización.

Con el transcurso el envejecimiento, es frecuente escuchar a personas ancianas quejarse de una memoria que tiene defectos.

Pero si nos detenemos en la naturaleza de estos olvidos, percibimos que son menos sintomáticos de una pérdida definitiva del recuerdo, tener dificultad para hacer salir los recuerdos, o recordar.

Para algunos, parecería que es menor la memoria en el sentido estricto que sea intentada en todo el dinamismo mental que la tiene en marcha. La persona anciana ve frecuentemente parasitada su comunicación con el mundo a causa de un déficit de una o más modalidades de la agudeza visual o auditiva. El resultado tiene una失去 centígrado del poder de memorización.

1) La lentitud: Los procesos son todos los días más lentos.

2) El campo de comprensión de datos disminuye hasta la mitad.

3) La memoria escontánea, a muy corto plazo, los olvidos aparecen frecuentemente, comportando sobre todos los nombres propios, pero también sobre acciones realizadas pero no automáticas. De este hecho, está la orientación quebrantada hasta cierto punto en la vida cotidiana.

4) El aprendizaje: Aparece una disminución neta del período de consolidación dinámica. Normalmente, en esta fase, cada estimulación es seguida de una clase de auto-repetición que tiende a prolongarse, a estabilizar o a organizar la información recibida. Esta organización inicial es la que parece disminuir con la edad. (9)

## CARACTERÍSTICAS DE LA MEMORIA EN LA VEJEZ

El problema de la edad en la memoria tiene importancia ya que la memoria a corto plazo es la principal afectada, en tanto que la memoria de hechos distantes está relativamente bien preservada, aunque en casos avanzados también está afectada. Esto representa un procedimiento tráctico de la alteración normal de la memoria propia del envejecimiento, aunque en etapas tempranas no existe diferencia alguna entre las edades. Los conocimientos de memoria y aprendizaje van juntos. Como se habido mencionado, existe una memoria de lo aprendido más tiempo memoria de ejecución, y una memoria para hechos recientes memoria de fijación. La primera no se pierde con la edad: los resultados de los varios tests de vocabulario, así como a recordar hechos antiguos, son normales.

Sin embargo la memoria para hechos recientes se pierden en la vejez. No se sabe exactamente si esto es debido a una alteración en la fijación de nuevos conocimientos (adquisición de nueva memoria), o por falta real en la retención. Con respecto al déficit en el mecanismo de aprendizaje que se observa en la vejez, hay autores que dicen se trata, en realidad, de un descenso en la capacidad de ejecución más que de aprendizaje.

Otros autores, por el contrario creen que en el anciano hay un declinar real de la capacidad de aprendizaje. De todas formas

parece que los factores más influyentes en esta capacidad de aprender son la motivación, interes, formación e entrenamiento previos, la edad anterior y las posibilidades de educación existente. (6).

### SÍNDROME MENTAL ORGÁNICO.

Con este término se describe el conjunto de alteraciones en la capacidad mental de una persona y en el caso de los enfermos de edad avanzada, es también de "demenia" o "inteligencia sencilla".

En una familia, el miembro más viejo será, probablemente, el primero en representar este trastorno. El examinador, en el curso de su trámite clínico, puede notar las siguientes características, que son los signos del síndrome mental orgánico: deteriorio de la memoria para hechos recientes; dificultad para comprender los ordenes que se le dan; disminución de la capacidad para el pensamiento abstracto y el cálculo aritmético; desorientación en el tiempo y el espacio y la falta de propiedad en el modo de vestir, de reaccionar emocionalmente y mal comportamiento social debido a la pérdida de autocritica.

Al hacer valoración de los ancianos que padecen confusión mental, desorientación o demencia, es necesario comprobar sus patrones de respuesta y sus contestaciones específicas frente a individuos que les son bien conocidos, como sus parientes o amigos. Se debe tener en cuenta que la apatía para responder

puede interpretarse como un signo de depresión o de miedos ante una situación angustiosa; más bien que como señal de un deterioro de los sentidos. La indiferencia aparente puede ser utilizada por el anciano como una pantalla para esconder la falta de sus capacidades mentales y, en consecuencia, un medio de ocultar su incapacidad para dar respuestas correctas.

En el caso de que se sospeche de un síndrome mental orgánico, el análisis de los datos de la historia clínica en lo referente a las actividades cotidianas de la persona de edad avanzada, puede proporcionar un medio para calcular el grado de deterioro. (5)

#### EXAMEN CLÍNICO (Memoria reciente y remota).

Al hacer la historia clínica debe tomarse nota de la habilidad para recordar hechos recientes y acontecimientos remotos, la misma que debe conservarse íntegra en los ancianos normales.

Cuando se requiere probar la memoria reciente, el examinador pedirá al anciano que repita una serie corta de números o palabras y que los haga dentro de un tiempo limitado. Debe considerarse dentro de lo normal el hecho de que una persona de edad avanzada sea capaz de repetir una serie de cinco dígitos. (5)

**QUESTIONARIO PARA INVESTIGAR EL ESPACIO DE DETERIORO MENTAL.**

**PREGUNTAS:** Responda las siguientes preguntas:

1. ¿Dónde estamos en este momento?

Área que pretende evaluar la memoria.

2. ¿Cuál es el domicilio?

Localización.

3. ¿Qué fecha es? ¿Qué hora es?

Localización.

4. ¿Quién vive res?

Temporalidad.

5. ¿Qué edificio vive?

Temporalidad.

6. ¿Qué edad tiene usted?

Memoria:

7. ¿En qué distrito?

reciente ó remota.

8. ¿En qué año nació usted?

Memoria:

9. ¿Cómo se llama el Presidente de su País?

reciente ó remota.

10. ¿Quién fué el Presidente anterior?

Memoria:

reciente ó remota.

## CALIFICACIÓN DEL QUESTIONARIO.

### Número de errores

### Calificación del estado mental (aproximada).

0-2

Síndrome orgánico mental:  
ausente o leve.

3-5

Síndrome orgánico mental:  
leve a moderado.

6-8

Síndrome mental orgánico:  
moderado a grave.

9-10

Síndrome mental orgánico:  
grave.

No hubo respuesta.

Síndrome mental orgánico:  
grave.

**NOTAS AL CAPITULO. (4).**

(3) MARTIN ANTHONY (MEMORIA, CONFUSION Y SUEÑO).

GERIATRIA PAG. 157.

(5) MEATHY DOUGL (EVALUACION DE LAS FUNCIONES MENTALES Y EMOCIONALES Y NEUROLOGICAS). EVALUACION DE LA SALUD DEL ANCIANO. PAG. 118, 119, 120.

(6) PERLAZO FERNANDO (FUNCION MENTAL EN LA VEJEZ).

GERIATRIA. PAG. 85.

(9) REVISTA MEXICANA DE GERONTOLOGIA (LA MEMORIA Y EL ENVEJECIMIENTO). PAG. 15, 16, 17.

## V. TRASTORNOS DEL SUEÑO.

Los trastornos del sueño son muy comunes y se presentan en casi todos los individuos. Los más frecuentes son la insomnio y el somnambulismo. El insomnio es una incapacidad para dormir bien, que puede ser de tipo transitorio o crónico. El somnambulismo es un trastorno que consiste en actuar durante el sueño profundo sin estar consciente de lo que se hace. Otros trastornos del sueño incluyen las pesadillas, los ataques de sueño y el ronquido. Los trastornos del sueño pueden ser causados por factores psicológicos, físicos o ambientales. La terapia para los trastornos del sueño varía dependiendo de la causa y el tipo de trastorno. Los tratamientos incluyen cambios en el estilo de vida, terapia cognitivo-conductual, medicación y terapia de hipnosis. Es importante consultar a un profesional de la salud si se experimentan trastornos del sueño persistentes o que interfieren con la calidad de vida.

## TRASTORNOS DEL SUEÑO

Los trastornos del sueño son comunes conforme la edad avanza.

Estudios actuales han mostrado que los patrones del sueño varían en las diferentes etapas de la vida. El sueño alterado no es típico de enfermedades como la depresión o los estados de ansiedad, pero puede decirse que es un fenómeno normal del envejecimiento. En el anciano, el sueño se hace notable fragmentario. Toma un tiempo más largo para conciliar el sueño y el período de "sueño lento" es muy reducido. Con el resultado de que despertar durante la noche es mucho más frecuente y por un tiempo más largo en una persona mayor que en el joven. Así, el sueño nocturno será más corto, por lo que debe compensarse mediante siestas diurnas.

Inversamente, las siestas durante el día pueden hacer más difícil conciliar el sueño nocturno e inclusive llegar a conducir a una inversión del ritmo normal del sueño.

Las expectativas de dormir más en un futuro pueden desempeñar también un papel en los problemas del sueño: después de una época de facilidad comparativa de no dormir y de permanecer despierta, una persona anciana puede encontrar dificultades para hacerlo.

El sueño que por muchos años llegó en forma natural, ya no llega y las personas que siempre han dormido de siete a ocho horas diarias sin interrupción pueden pensar que cualquier cantidad menor es normal.

#### DEPENDENCIA MEDICAMENTOSA.

Así, el médico familiar será consultado con frecuencia por el anciano a causa de problemas de sueño. Muchas personas ancianas demandarán medicamentos hipnóticos y se harán dependientes de ellos, especialmente de los barbitúricos. En muchos de los casos esto es innecesario e indeseable. Es posible que una explicación sencilla acerca de los cambios normales relacionados con la edad en los hábitos de sueño, dicha con frases tranquilizadoras, sea suficiente para aliviar la preocupación del individuo sobre el sueño apropiado para él.

Un sueño alterado es un signo importante de depresión y de ansiedad y es necesario diferenciar entre el fenómeno de despertar demasiado temprano de la depresión endógena y los cambios relacionados con la edad. Es importante no pasar por alto esta especie de trastornos del sueño ya que el tratamiento de la depresión aliviara muchos de los problemas del individuo.

Si el médico considera que es necesario dar medicamentos hipnóticos, debe cuidarse de elegir el correcto. Muchos de los hip-

en el sueño de los ancianos. Los cambios en la calidad del sueño que se observan en los ancianos son más profundos que en los jóvenes y suelen ser más persistentes.

Los ancianos que tienen una vida social larga, particularmente en el entorno, lo cual promueve entonces problemas de sueño, tienden a dormir más bien poco. Los ancianos que viven solos, tienen problemas con el sueño prolongado, asustados y despiertos. Los

antidepresivos, el fármaco en Megadose y el diazepam (Valium) -- con ejemplos de medicamentos de acción relativamente prolongada -- se deben usarlo sólo ocasionalmente en personas ancianas. Los antidepresivos más útiles para este grupo de pacientes son el Ciclo-hemifonina (Wellbutrin), 650-1000 mg., el Temazepam (Normison), 10-30 mg., o el Clorazepato (Demexene), 100-150 mg., a la hora de acostarse. Personas pacientes con trastornos del sueño suficiente administrar un medicamento como la Amitriptilina (Triptel, Tryptizol) 50 mg. cada noche, pero pueden necesitar también un之夜 (noche) 100.

Para enfermos mentales con problemas de conducta es posible que se requiera administrar un fármaco antipsicótico como Promazina (Sparine) 50-100 mg. en el nocturno.

Una evaluación cuidadosa de los patrones de sueño en el paciente anciano, junto con la comprensión de los cambios relacionados con la edad en el sueño, es una práctica fructífera. El tratamiento correcto del sueño alterado aliviará mucho sufrimiento y ansiedad. (3).

**NOTAS AL CAPITULO. (5)**

(3) MARTIN ANTHONY (MEMORIA, CONFUSION Y SUEÑO).

GERIAIKIA, PAG. 169, 170, 171.

## **VI. DEPRESSION.**

## DEPRESION

Más común en los pacientes de edad avanzada son las depresiones.

No son las reacciones normales de melancolia o tristeza que todos experimentamos; más bien, esta depresión produce síntomas característicos en tres esferas primarias: psicológicas, físicas y cognitiva.

Los síntomas psicológicos son sentimientos de desamparo, desesperanza, culpa autoreproche, desesperación, opacamiento y miedo. Los síntomas físicos que más se presentan son anorexia, insomnio, fatiga, trastornos gastrointestinales indefinidos, cefaleas, tensión y ansiedad.

Los síntomas cognitivas incluyen disminución de la memoria y de la concentración. La verdadera depresión incluye algunos síntomas de cada una de estas tres esferas.

Por último existen síndromes cerebrales orgánicos. Su etiología puede ser múltiple y variable en principios tales condiciones surgen de la enfermedad arteriosclerótica. Las manifestaciones clínicas de la enfermedad cerebral orgánica son tan variables e inconsistentes como la etiología.

Por lo general, los síntomas son alteración del juicio, desorientación, trastornos de la memoria y del intelecto; con cambios afectivos (estado de ánimo) asociado. Cualquieras o todas estas manifestaciones catiológicas pueden estar presentes en grados variables. (7).

(8) Los síndromes depresivos de leve a graves, son muy frecuentes en las personas que están ligadas a situaciones de pérdida.

Es importante destacar que los matices depresivos que se revelen en la vejez, de leves a graves, se vincularían con la construcción del moldeado primario de la personalidad del adulto mayor en los primeros años de su vida. Se observa como esta estructura psíquica evolutiva se presenta a todo lo largo de su ciclo vital. En ese sentido, se detecta en la psicoterapias afectivas en adultos mayores, aferramientos afectivos de manera simbiótica, a personas queridas (cónyuge, hermanos e hijos). Si se opera la pérdida de estos únicos soportes cariñosos, también se observa conductas regresivas a puntos tempranos de fijación (fálica, anal, oral) del desarrollo psicogenético.

Y es así, que en sus historias personales se descubren con frecuencia vivencias repetitivas de privación abandono o sobreprotección extrema, con figuras parenterales o sus sustitutos, acontecidas en la niñez.

En cuanto a las "ideas de querer morirse", se dirá que es una expresión frecuente en los síndromes depresivos sintomáticos, leves a graves, que padece el adulto mayor, puede involucrar - un aspecto identificatorio con la persona muerta, un anhelo - ilusorio prospectivo de la persona muerta, un anhelo ilusorio prospectivo de la presencia de aquello, aquél, ahora, conmigo. - Así mismo, implicará la protección y permanencia de su propia "desaparición en vida" del paciente, como si se hubiera muerto punto si fallecía querido, puede significar también que el sujeto reprimido puede seguir gratificándose a sí mismo. En síntesis, la observación de la persistencia y adherencia por mucho tiempo a una persona ausente en el mundo realista podría implicar dos procesos psicológicos:

- a) La dificultad de desprenderse y recopilar nuevos objetos, debido a una exagerada dependencia afectiva o ligada con la persona fallecida.
- b) Escamotear el verdadero sufrimiento y dolor por la pérdida y la soledad de sí mismo que ello produce.

No se angustia por la desaparición del otro sino por la "vivencia de abandono" que tal situación de ausencia puede producir la depresión.

Enfermedades que se asocian con depresión: que en ocasiones son tratadas como depresión y en las cuales debe excluirse y/o tomar en cuenta las afecciones que pueden presentarse con este síndrome.

### ENDOCRINOPATIAS.

- 1) ALTERACIONES DE TIROIDES.
- 2) ADDISON.
- 3) CUSHING.
- 4) DIABETES.
- 5) HIPOGLUCEMIA.

### afecciones sistema nervioso central.

- 1) ENF. DE PARKINSON.
- 2) ALTERACIONES CEREBRALES.
- 3) DEMENCIA SENIL.
- 4) HIDROCEFALIA NIRMOTESIVA.
- 5) HEMORRAGIA SUBARACNOIDEA.

### VIRUS.

- 1) GRIPE.
- 2) HEPATITIS.
- 3) NEUMONIAS VIRALES.

CANCER.

LA CABEZA DE PANCREAS.

INTOXICACION.

EL TALIO.

EL MERCURIO. (B)

## ETIOLOGÍA DE LA DEPRESIÓN SENIL.

Numerosas teorías etiológicas demuestran en forma directa del descubrimiento de asociaciones entre microorganismos y enfermedades "infecciosas". Por tanto, se ha buscado un "agente externo responsable del trastorno". Este modelo es inadecuado para el estudio de la depresión senil. Los trastornos psicopatológicos no representan ser si solos un factor ajeno al proceso vital normal, sino que el "carácter de peligro" que pueden adquirir estos procesos bajo ciertas circunstancias.

En el cuadro etiológico entran a formar parte múltiples factores, incluyendo agentes fisiquímicos externos (tales como microbios o fármacos), emociones, conocimientos y ambientes sociales. Los factores de importancia crítica deben buscarse entre los que componen esta trama etiológica.

En la figura 6.1, se muestran algunos de los componentes que forman parte de la etiología. Aunque el diagrama es relativamente complejo, solo incluye algunos de los factores. Estos componentes representan categorías amplias de incidencias y no los múltiples sucesos menores que forman cada categoría. Por tanto, la "genetología" de la depresión senil puede considerarse como una red.

Una contribución mayor al estudio de los factores incluidos den-

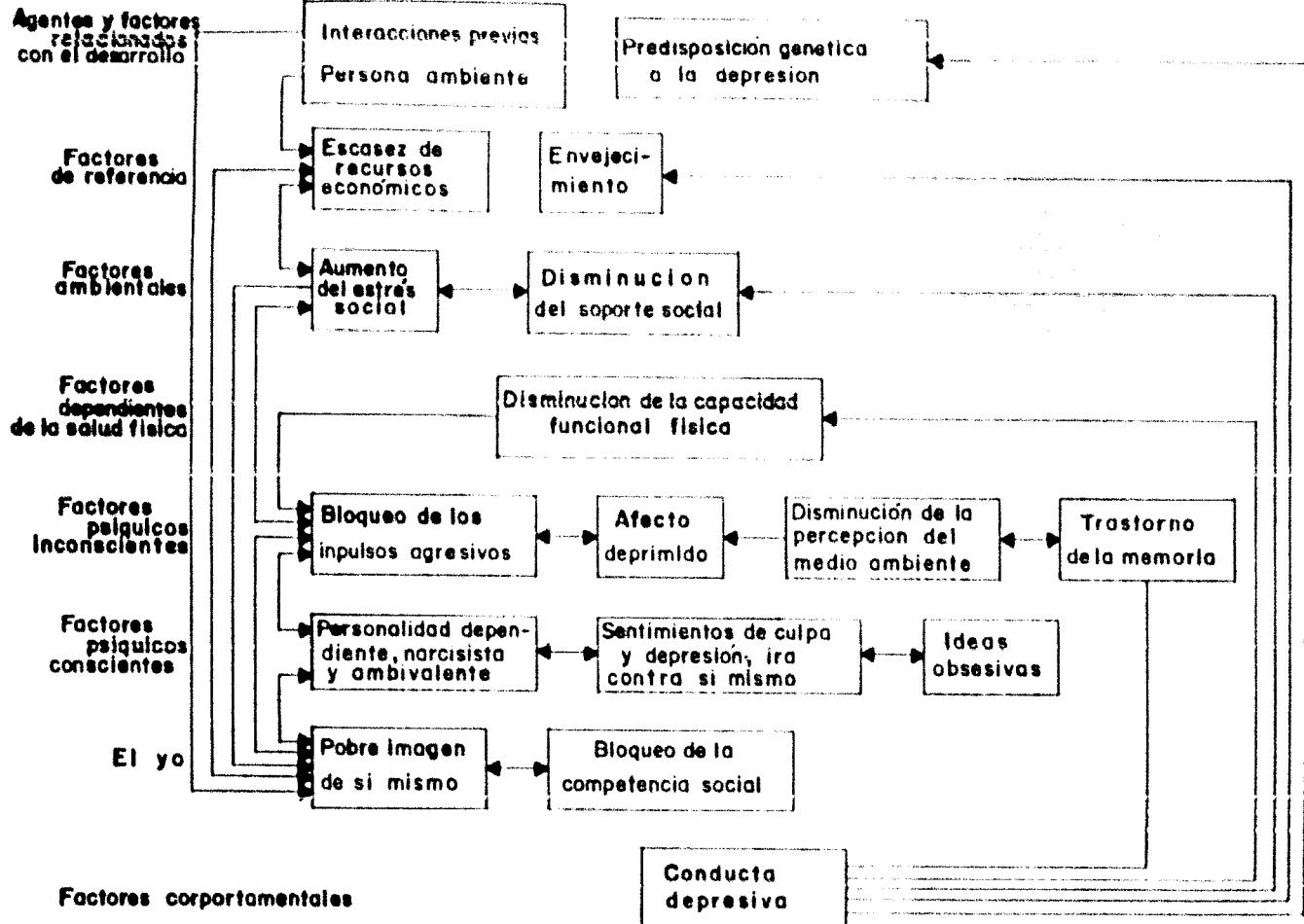
entre de esa "red de causas", es la que se deriva de aquellos comportamientos y manifestaciones considerados como "depresivos".

1. Los factores genéticos y biológicos proporcionan un substrato para la aparición de síntomas depresivos en la última parte de la vida, pero no son necesarios, ni suficientes para su desarrollo.
2. Los sucesos acontecidos durante toda la vida del individuo tienen capacidad para precipitar la depresión y los trastornos secundarios a ella. Estos acontecimientos no son menos importantes en la última parte de la vida que en cualquier otra fase del ciclo vital.
3. La depresión senil, una vez que ha emergido, generalmente se convierte en parte de la estructura de la personalidad del individuo y con frecuencia persiste en cierto grado tras la remisión de los síntomas depresivos.
4. Por otra parte, las inhabilitaciones y psicológicas provocadas por la depresión senil fluctúan notablemente, pudiendo ser nulas, mínimas o muy graves.
5. Las situaciones y procesos socioculturales concurrentes pueden producir un alto nivel de incapacidad y a la inversa, pueden reducir de forma significativa el grado de incapaci-

### **3.3.3. La relación entre la depresión senil y la enfermedad secundaria a la depresión senil.**

6. Los complejos sintomatológicos que suelen conocerse bajo la denominación de depresión senil pueden tener su origen en combinaciones de factores hereditarios, orgánicos y psicológicos, así como en procesos sociales y culturales que modifican el efecto de tales factores.

7. El grado de incapacidad causado por la depresión senil depende en parte de los factores que la originan, pero principalmente del stress psicológico provocado por procesos sociales como las situaciones conflictivas, los súbitos cambios culturales, la emigración, el nivel socioeconómico bajo y la desintegración y mal funcionamiento de los sistemas sociales. (1). (CUADRO 6.1)



## SÍGNOS PRESENTAOS DE LA DEPRESIÓN.

Podemos clasificar los síntomas en emocionales, cognoscitivos,

sensoriales, cognitivos, entre los signos de los trastornos

depresivos se incluirán todos aquellos comportamientos observables que evidencian depresión.

En la tabla se presenta una modificación de la clasificación •

de los síntomas y signos de la depresión en las fases avanzadas de la

depresión, tanto en la vida cotidiana como en la vida social.

Algunas de las principales manifestaciones de la depresión en las fases avanzadas de la

depresión, tanto en la vida cotidiana como en la vida social.

Síntomas		Signos observables
<b>Emocionales</b>		<b>Acceso</b>
Ahatimienta o tristeza		Postura inmóvil
Diminución de la satisfacción por la vida		Facies triste
Pérdida de interés		Falta de cooperación
Llanto impulsivo		Retraimiento social
Irritabilidad		Hostilidad
Sensación de vacío		Suspicacia
Miedo y ansiedad		Confusión y obnubilación de la conciencia
Sentimientos negativos para consigo mismo		Variaciones diurnas del humor
		Rabio (en casos graves)

Aspecto desalinhado

(en casos graves)

Autolesiones cutáneas clásicasSensación de fracasonaresSoledadllanto o gemidosInutilidadulceraciones ocasionales de laCognoscitivascónea, secundarias a trismosFalta de autoestimainhibición del parpadeoFatigadoPérdida de pesoAutoacusaciones y críticasImpactación facialRumíación de los problemasRetardo psicomotorPensamientos suicidasBradicinesiaIdeas delirantesMovimientos lentosde inutilidadGesticulación minimizadade comportamiento inaceptableMarcha lenta y torpeNihilistasMutismo (en casos graves)omílicasEstupor o sénicoma (en casosAlucinacionesgraves)AuditivasCesación de la masticación y la  
deglución (en casos graves)visualesDisminución o inhibición del  
parpadeo (en casos graves)CinestésicasAgitación psicomotoraDuda de los valores y creenciasActividad motora continuaDificultad de concentraciónRetorcimiento de manosMala memoriaAutolesiones cutáneasFísicosAnorexia

**Marcha incesante**

Sueno inquieto

Sujección a los temas

**Desarrollo de la agresión****a) Inagocibado**

Ameas o intentos suicidas

Negativismo como negarse a

comer o beber y rigidez

corporal

Brotos de agresividad

Caidas hacia atrás

**Asteria****Trastornos del sueño**

Insomnio inicial

Insomnio terminal

Estremimiento

Pérdida de la libido

Dolor

Inquietud

**Parálisis**

Pérdida de motivación

o "parálisis de la voluntad"

tag

Los síntomas emocionales de la depresión son aquellos sentidos en los sentimientos de la persona que acompañan a la depresión.

Al evaluar estos síntomas emocionales, debe tenerse en cuenta el efecto que tiene el humor. Los cambios de los síntomas emocionales en relación con el aspecto normal varían (edad, sexo, cultura, personalidad) pero el más importante que se observa es la presencia o ausencia de un síntoma concreto.

Los estados de ánimo más frecuentes y característicos en la persona depresiva son el abatimiento y la tristeza. Sin embargo, el abatimiento no es tan habitual en los ancianos con depresión.

El rechazo de la satisfacción por la vida es un síntoma emocional importante entre los pacientes depresivos. Se han realizado muchos estudios sobre la satisfacción vital en los ancianos.

Beck observó que el 92% de los pacientes con depresión experimentaban por lo menos una pérdida parcial de esa satisfacción, lo que hizo que ese síntoma fuese el más habitual en su estudio sobre pacientes depresivos. Sin embargo la disminución de la satisfacción por la vida no debe considerarse un sinónimo de

depresión. Este síntoma no es constante en las personas de edad avanzada. Los resultados relativamente frecuentes y en general de índole temeroso, externo, como mala salud, males o jubilación, si desencadena la catastrofización vital puede constituir una respuesta normal frente a experiencias adversas en el propio ambiente social.

La perdida de ilusiones (y/o el miedo social) es característica en los trastornos depresivos juveniles. La irritabilidad, la aprensión y las ideas de muerte son síntomas atribuidos con frecuencia a los ancianos ancianos depresivos de edad avanzada. Sin embargo, los sentimientos estériles para con uno mismo, observados por Beck (1967) en el 26% de los adultos con depresión grave, no son tan comunes en la ancianidad. Estos sentimientos se asocian frecuentemente con impulsos suicidas. De hecho, la sensación de vacío sucede con uno de los síntomas más intensos que experimentan los ancianos.

Los sentimientos de impotencia, desesperanza e inutilidad son experimentados en las personas que sufren trastornos depresivos en cualquier fase del ciclo vital. Sin embargo, en los ancianos desmotivados y desanimados, se observa una sensación de impotencia y desesperanza respecto al futuro; sentimientos que pueden reflejar hasta cierto punto la realidad, si se tiene en cuenta las dificultades a las que han de enfrentarse. Las enfermedades y la penuria económica pueden restar autonomía al

individuo y justificar su desánimo respecto al futuro.

El anciano deprimido probablemente se retrase de las actividades sociales, lo que lo conduce al tedio y la soledad.

### SÍNTOMAS COGNOSCITIVOS.

Beck destaca la importancia de estos síntomas en los trastornos depresivos. Una consistente falta de interés por el proceso del pensamiento en la depresión refleja de la difusión (greening) según la cual, la depresión sería un trastorno solo afectivo o emocional concediéndole a los trastornos cognoscitivos un carácter secundario. No obstante, el proceso del pensamiento en el anciano con depresión puede verse afectado por distorsiones o conceptualizaciones irrealas, que se desvien de los conceptos lógicos sobre sí mismo y el medio social.

La disminución de la autoestima es el síntoma cognoscitivo más característico y fue hallado por Beck en el 81% de sus pacientes con depresión grave. Sin embargo, resulta menos común en los ancianos y en ellos tiende a ser sustituido por otras anomalías del pensamiento, como el pesimismo injustificado respecto al futuro. El anciano deprimido suele pronunciar frases como: "No me queda que esperar" o "es inútil que haga cualquier cosa, ya que dentro de unos meses estaré muerto".

El pensar de los ancianos presentes y pasados es característico de los ancianos con depresión. Estos suelen repetir su evaluación y sus sentimientos sobre un hecho particular en diversas sesiones diagnósticas y terapéuticas. Tal pensamiento que se acompañe de ideas delirantes de inutilidad. Las ideas delirantes de conducta imprescindible o de autoadecuación están relacionadas con las relaciones egocentrícas de insuficiencia, frecuentes en los ancianos. Sin embargo, diversos autores han señalado que el sentimiento de culpa es menos reciente entre los ancianos con depresión. Se encuentran síntomas paranoides en los ancianos depresivos durante el período involutivo.

Estos síntomas oscilan desde la suspicacia y la irritabilidad al franco delirio. La constelación de agitación, depresión y paranoia ha constituido la piedra clave en el diagnóstico de la depresión involutiva. Sin embargo, ese concepto ha perdido popularidad en los últimos años.

La dificultad para la concentración y la mala memoria son frecuentes entre estas personas.atraviesan una fase confusional corta, que al ceder pone de manifiesto los síntomas depresivos. El riesgo de suicidio es significativo durante el estado de confusión. Un segundo tipo, la llamada "depresión seudo demencial", se caracteriza por síntomas sugestivos de marcado deterioro intelectual, pero la terapia electroconvulsiva proporciona una notable recuperación. Los pacientes con depresión de

edades superiores a 60 años experimentan pensamientos suicidas con menor frecuencia que los más jóvenes.

### SINTOMAS FISICOS.

Diversos investigadores han comentado la frecuencia de síntomas hipocondriacos entre los ancianos. De Alarcón observó tales síntomas en el 65.7% de los varones y el 62% de las mujeres identificadas en una clínica geriátrica por depresión. Entre los sujetos con síntomas hipocondriacos, solo el 10% se había preoccupado durante toda la vida por su salud; así pues, el aumento de interés por la salud pareció guardar relación con el comienzo de los síntomas depresivos. El aparato digestivo constituyó el núcleo más frecuente y con mucho, de las consultas.

Las hinchazón, colesterol urinario, y la caída del cabello especialmente en las mujeres, también fueron síntomas frecuentes.

A pesar de la alta incidencia de enfermedades cardiovasculares en la ancianidad, los síntomas hipocondriacos relacionados con el corazón resultaron mucho menos frecuentes que los gástrico-testinales. Aunque Steveret encontró numerosos síntomas somáticos entre los ancianos deprimidos, tales síntomas parecían contribuir menos a la depresión que la desesperanza, la disminución de la actividad, la dificultad para hacer las cosas, el sentimiento de inutilidad y los problemas para tomar decisiones.

65. La depresión es un trastorno de la personalidad que se manifiesta en una alteración de las emociones y el humor, así como en cambios en la conducta y las funciones mentales. Los síntomas más frecuentes de los ancianos con depresión, los cuales aparecen en las tablas siguientes, están directamente relacionados con el aveteci-  
miento y los síntomas suelen reflejar una falta de comprensión y tolerancia frente a las normas familiares. El consti-  
tuir por el mismo síntoma de enfermedad terminal. Por otra  
parte, los ancianos deprimentes presentan dificultades leves  
en su independencia que los ancianos de otras edades, el dolor  
localizado e intenso puede constituir un síntoma ocasional  
de depresión en los ancianos. La personalidad interior de tales ancianos tiene tendencia a sercesiva, utilitaria, exigente.  
Para algunas personas de edad avanzada, el dolor puede consti-  
tuir un medio de autocastigo por haber sido incapaces de obte-  
ner determinados objetivos.

#### SINTOMAS VOLITIVOS.

La volición consiste en impulsos y estímulos experimentados constantemente por un individuo; el comienzo de la depresión puede provocar cambios volitivos notables. Beck (1967) señala que una de las características del sujeto deprimido es la "re-  
gresión".

Muchos pacientes con depresión evitan las actividades más exigentes y se retraen a las que lo son menos respecto al grado de responsabilidad e iniciativa que exigen. Esta "parálisis de

"la voluntad" se encontró en el 65-86% de los pacientes estudiados. La depresión grave se acompaña frecuentemente por una parálisis completa de la voluntad, que conduce a inmovilidad y a la "catatonia". Junto con resistencia pasiva a la intervención médica de otros, van contrastando con la catatonía propia de los pacientes esquizofrénicos.

En un estudio sobre la actitud de los ancianos dentro de la comunidad, Gaitz, Scott encontraron que el 37% de ellos afirmaban no poder "echar adelante". Este alto porcentaje guarda, individualmente, revelación con incapacidades físicas residuales, pero muchos indicios clínicos sugieren que las dificultades motivacionales son frecuentes entre los ancianos deprimidos. Levin (1963) notó que la apatía era más habitual en los ancianos con depresión que en pacientes de otras edades. Las personas de avanzada edad con depresión tienden a ser más introvertidas y por tanto a retraerse de las actividades sociales.

Sin embargo, Chessea (1965) observó que los ancianos deprimidos sufren menos problemas de personalidad y que por lo tanto son más sociables.

## SÍGNOS.

Cuando se examina a una persona de edad avanzada con depresión grave, los signos observables de enfermedad depresiva proporcionan muchos indicios que no es posible obtener mediante la

en la revisión de los síntomas. Lehman (1959) sugiere que la mayor parte de los casos de depresión pueden diagnosticarse mediante la observación, la expresión de tristeza, la lentitud de movimientos y la agitación, el llanto frecuente, la irritación y las otras expresiones y desesperanza con características de la depresión. La tasa de ceso se da en mayor frecuencia entre los ancianos depresivos que en los jóvenes (a 60 años).

La constipación es un alivio frecuente que muchas veces incluye el desarrollo de una fosa abdominal. Los ancianos depresivos suelen requerir de enemas medicamentosos secantes que se aplican a heridas sanguinolentas y a veces la extracción manual de las heces obstruidas. Según Fest (1968), estos personas muestran agitación con más frecuencia que los pacientes de otras edades, (1).

**NOTAS AL CAPITULO. (6).**

(1) BLAZER G. DEPRESION EN LAS FASES AVANZADAS DE LA VIDA: UNA REVISION HISTORICA. SINTOMAS Y SIGNOS.

SINDROMES DEPRESIVOS EN GERIATRIA. PAG. 13, 15, 16, 17,

2) 22, 23, 24, 25, 26, 27.

(7) MEDICINA DE LA TERCERA EDAD REVISTA ARGENTINA DE GERIATRIA.  
(PROBLEMAS PSQUIATRICOS EN LOS PACIENTES DE EDAD AVANZADA)

PAG. 16, 17.

(8) REVISTA ARGENTINA DE GERONTOLOGIA Y GERIATRIA.  
(LA VIVENCIA DE LA MUERTE Y EL SUICIDIO EN LA VEJEZ.

PAG. 142, 143, 153.

## VII. DEMENCIA.

Demencia:

Definición:

Signos:

Síntomas:

Características:

Causas:

Diagnóstico:

Tratamiento:

Prognosis:

Complicaciones:

Morbilidad:

Mortalidad:

Prevalencia:

Epidemiología:

Prevenir:

Evitar:

Control:

Curar:

Terapia:

Rehabilitación:

Preparación:

Recomendaciones:

Conclusiones:

## DEMENCIA

### HISTORIA NATURAL DE LA DEMENCIA SENIL.

La demencia senil es una enfermedad progresiva. El estilo de vida se hace cada vez más frágil y el paciente isolado se siente más y más incapaz de vivir con él mismo. El dormir y asearse son más desorganizados y la alimentación se vuelve más desagradable. Proporcionalmente bien las rutas de menor impresión o la vejez cerebral que va surten su forma enervada. Así en el caso de que sea el esposo o familiares en el hogar, la situación social puede deteriorar todavía más y con frecuencia resulta necesaria alguna forma de cuidado institucional. La separación del ambiente habitual en casa produce con frecuencia deterioro y confusión ya que estos pacientes no pueden adaptarse fácilmente a circunstancias extrñas. Por último, aparecen el deterioro físico, la decadencia mental y la muerte sobreviene como consecuencia de bronconeumonitis, úlceras por presión o desnutrición.

### DEMENCIA (INSUFICIENCIA CEREBRAL CRÓNICA).

La demencia indica una pérdida global de la función intelectual que por lo general es irreversible. Es extremadamente común y afecta aproximadamente 10% de las personas con 65 años o más - cerca de 20% de personas con más de 80 años.

Son muchas las causas y más vez complejas de la insuficiencia cerebral y es importante intentar comprensión de los cambios por envejecimiento en el cerebro.

#### CAMBIOS POR ENVEJECIMIENTO.

Conforme la edad avanza, el cerebro tiende a atrofizarse con disminución de las circunvalaciones y ensanchamientos de los vasos sanguíneos, tanto en las arterias como las venas. Hay también cambios degenerativos de neuronas, sarcófites (espinae de los 25 años de edad). Uno de mayor importancia, es la alteración de los neurotransmisores asociada a la pérdida celular, lo cual afecta adversamente el funcionamiento cerebral. Los cambios arterioescleróticos en el cerebro de la vejez cerebral se manifiestan de manera frecuente conforme aumenta la edad, lo que conlleva la infarto cerebral. Existen otros cambios microscópicos que se producen en el cerebro con el envejecimiento y entre estos se observa la presencia de placas sencillas y el enmaranamiento de las neurotibrillas.

#### DEMENCIA PRESENL.

La inmensa mayoría de las personas ancianas con demencia tiene enfermedades asociadas con su edad, pero una pequeña proporción padecen la llamada demencia "presenil" y han sobrevivido hasta la vejez. La demencia senil es poco frecuente y es causada

## ENFERMEDAD DE ALZHEIMER.

La enfermedad comienza en el cuarto o quinto decenio de la vida, deambulante, pero aún en la edad senil, aunque ello es excepcional. El cuadro se inicia con molestias subjetivas (péjicaciones) que se confunden con las del alzhéimer y con las iniciales de la presencia de trastornos. La fatiga, la astenia, la letargo y con un carácter mental parecido a la demencia senil, refectos de la memoria de figura y de situación, desorientación en el tiempo y en el espacio; trastornos de la actividad, disminución de la capacidad intelectual, perdida de la tacto iniciativa. Pero sin centro de este cuadro mental, que comienza, se dan por lo menos tres caracteres diferentes importantes: la falta o la pobreza de confabulaciones, lo que constituye un importante motivo diferencial frente a la Presencia de alzhéimer; la conservación del sentimiento de la propia enfermedad y la presentación de paratimias (perturbaciones de la afectividad extraneja ante la realidad) con frecuencia angustiosas o depresivas, pero fundamentalmente de irritación; el enfermo responde malamente porque se le pregunta su edad.

Lo esencial es la pronta aparición de síntomas que tienen un cierto sentido focal. Mientras que en la demencia senil pura las lesiones se reparten por el cerebro difusamente, aunque afecta con cierta preferencia al lóbulo frontal; la enfermedad

de Alzheimer lesiona, sobre todo las mareas temporales, parígeas y occipitales de ambos lados, excepcionalmente el lóbulo occipital. De ahí la importancia de los síntomas focial: alexia, agraphia, agnosia, agnosia, apraxia y anomalias, etc., entre los cuales destaca el lugar testarudo las alteraciones del lenguaje que se hacen inseguro, titubeantes, monótono. El enfermo suele por hacer una mezcla de silencios y frases en su charla, por repetir solo clímax sin trámite, llega a una completa cegonofacia. Hay pérdida de la neurología y de la mental. Perdida de memoria y de orientación.

Con frecuencia se presentan alucinaciones, especialmente visuales, ideas delirantes, de relación, de persecución o de celos. Cuadros catatónicos con un cierto sentido focal y ataques epilépticos de significación total más acusada.

Con el progreso de la enfermedad, la relación con el ambiente se hace cada vez más difícil; el enfermo no conoce ni a sus parentes más próximos y pierde sus capacidades, incluso para la realización de sus necesidades más elementales, no comprende nada de lo que se le dice, es incapaz de alimentarse por su mano y se orina y defeca encima.

En cuanto a lo motor, van apareciendo otros síntomas de foco, parálisis facial, síntomas bulbares, temblor y atrofia de la lengua, marcha, atáxica, reflejos primitivos, como el de la

**ENFERMEDAD DE RICK O ATROFIA CORTICAL CIRCOUNSCRITA.**

La atrofia se circunscribe al lóbulo frontal en el 27% de los casos descritos, al temporal en el 24% y es fronto-temporal en el 39%. La localización occipital es muy rara.

La atrofia afecta a las dos mitades simétricamente, con frecuencia la izquierda, raramente más allá derecha. El proceso ocurre un poco más tarde comúnmente que la enfermedad de Alzheimer, entre los 60 y los 60 años.

También aquí la enfermedad se inicia con molestias subjetivas, etc.; es importante el defecto de la memoria, inteligencia, la astucia y el carácter; menor tendencia a las confabulaciones, pero la conducta entera se resiente más, y se cometen fácilmente faltas éticas. La diferenciación es que en la enfermedad de Alzheimer son más acusadas la ansiedad, depresión e irritabilidad; el Rick es más bonachón y sonriente, al menos al comienzo. La alteración inicial es la del carácter, la destrucción de la personalidad, la falla de la urbanidad y cultura, con inteligencia y actividades amnésicas conservadas, las cuales se alteran sólo al final con la general destrucción psiquica, prefiriendo aquellas primitivas alteraciones a la atro-

### Encefalitis frontal

Encefalitis. Diferenciarse de lo que se llama "enfermedad del tiempo".

En la encefalitis frontal, un proceso presenta esencialmente alteraciones del cerebro frontal en su desarrollo, perdida del interés, de la iniciativa, no presentan ninguna actividad respondiente, si tienen una situación alguna, ambiental, la concepción, el pensamiento, la memoria, la conducta exterior se resiente de este trastorno interno. Al exterioriza la conducta de "el encefalito" incluye de incluirse hasta de hablar respondiendo; pero se pierde la motivación.

En la encefalitis frontal antes de que aparezcan los síntomas, síntomas de invasión cerebral.

En la encefalitis frontal antes de que aparezcan los síntomas, síntomas de invasión cerebral.

En la encefalitis frontal antes de que aparezcan los síntomas, síntomas de invasión cerebral.

En la encefalitis frontal antes de que aparezcan los síntomas, síntomas de invasión cerebral.

En la encefalitis frontal antes de que aparezcan los síntomas, síntomas de invasión cerebral.

En la encefalitis frontal antes de que aparezcan los síntomas, síntomas de invasión cerebral.

En la encefalitis frontal antes de que aparezcan los síntomas, síntomas de invasión cerebral.

En la encefalitis frontal antes de que aparezcan los síntomas, síntomas de invasión cerebral.

En la encefalitis frontal antes de que aparezcan los síntomas, síntomas de invasión cerebral.

En la encefalitis frontal antes de que aparezcan los síntomas, síntomas de invasión cerebral.

En la encefalitis frontal antes de que aparezcan los síntomas, síntomas de invasión cerebral.

En la encefalitis frontal antes de que aparezcan los síntomas, síntomas de invasión cerebral.

En la encefalitis frontal antes de que aparezcan los síntomas, síntomas de invasión cerebral.

En la encefalitis frontal antes de que aparezcan los síntomas, síntomas de invasión cerebral.

En la encefalitis frontal antes de que aparezcan los síntomas, síntomas de invasión cerebral.

En la encefalitis frontal antes de que aparezcan los síntomas, síntomas de invasión cerebral.

En la encefalitis frontal antes de que aparezcan los síntomas, síntomas de invasión cerebral.

En la encefalitis frontal antes de que aparezcan los síntomas, síntomas de invasión cerebral.

En la encefalitis frontal antes de que aparezcan los síntomas, síntomas de invasión cerebral.

En la encefalitis frontal antes de que aparezcan los síntomas, síntomas de invasión cerebral.

En la encefalitis frontal antes de que aparezcan los síntomas, síntomas de invasión cerebral.

En la encefalitis frontal antes de que aparezcan los síntomas, síntomas de invasión cerebral.

En la encefalitis frontal antes de que aparezcan los síntomas, síntomas de invasión cerebral.

En la encefalitis frontal antes de que aparezcan los síntomas, síntomas de invasión cerebral.

En la encefalitis frontal antes de que aparezcan los síntomas, síntomas de invasión cerebral.

## HISTOLOGIA DE LA ENFERMEDAD DE ALZHEIMER Y LA DE PICK.

### ALTERACIONES FIBRILARES DE ALZHEIMER Y PICK.

Las alteraciones fibrilares de Alzheimer y Pick se producen en el interior de la célula nerviosa. Hay una alteración gránulo-vacuolar en el interior de la célula, en la que se observan pequeñas vesículas que contienen un gránulo o un corpúsculo tangible que es grisácea y levemente líquida. Los neurofibrillas se retraen, se robustecen e incrementan como en la encefalitis y rabia. El mismo efecto aparecen con nuevas estructuras de amielíticas en mazos densos, fuertemente colorados por la plata.

### BOLAS ARGENTOFILAS DE PICK.

Aparecen bolas argentofílicas protoplasmáticas hasta de tamaño de tie-tie del núcleo que es desplazado por ellas. En líneas generales, se supone que la formación de bolas argentofílicas está condicionada por la alteración del plasma celular.

Los individuos afectados por estos síndromes tendrán antes de los 65 años de edad. La gran mayoría de las personas dementes se presentan después de esa edad y las principales categorías de la demencia son las siguientes:

se en la presencia de ácidos grasos, lo que impide su absorción. La vitamina E es una vitamina liposoluble que se absorbe mejor con la grasa. La vitamina E es un antioxidante que protege las membranas celulares de los daños causados por el oxígeno. La vitamina E también tiene propiedades antiinflamatorias y puede ayudar a reducir el riesgo de enfermedades cardíacas y cerebrovasculares. La vitamina E también tiene propiedades anticoagulantes y puede ayudar a prevenir la trombosis.

## **DEMENCIA SENIL DISCOURNAL PRIMARIA.**

Este es el tipo más común de demencia y representa aproximadamente 50% de la totalidad de los casos. Hay evidencia adicional de enfermedades cerebrales y esto se acompaña de desarrollo de demencia progresiva, desorientación de los puntos y disminución de las mitocondrias. Individuo este en todo si este fenómeno es una alteración en los límites normales del envejecimiento o se debe a un trastorno patológico encefálico. El microscopio electrónico muestra hipertrofia mitocondrial de neurotubos y aumenta la actividad enzimática. Hay sustitución de neurotransmisores y otros factores enzimáticos.

## **DEMENCIA ARTERIESCLEROTICA (POR INFARTOS MULTIPLES).**

Este tipo de demencia representa aproximadamente 20% de la totalidad de los casos. También puede existir con demencia senil primaria y es improbable que esto ocurra en una proporción similar. Básicamente el proceso patológico es la arteriosclerosis cerebral pero lo más probable es que se produzca por hipertensión y puede precipitarse por arritmias cardíacas. Como su nombre lo indica hay múltiples infartos, grandes o pequeños, en el encéfalo y esto por lo tanto ocurre signos neurológicos anormales que afectan a los sistemas longitudinales (reflejos rápidos y respuestas planares extensas), el tallo encefálico (disfagia, disartria, debilidad palatal y lingual) u otras áreas del cerebro. Esta de-

que se considera que es la causa más frecuente de demencia en los ancianos. Aunque su curso clínico es variable, generalmente es progresivo y se asocia con una disminución de la memoria, la orientación y la capacidad de razonamiento. La memoria suele presentarse como ataques insígnicos e irtransitorios, que desaparecen rápidamente. Si el diagnóstico se hace pronto, es posible modificar el curso de la enfermedad.

El inicio del desencuentro puede ser repentino, aunque no siempre así. El comienzo súbito va seguido de cierta reticencia, pero si pronto se instituye el tratamiento apropiado, seguirá una fase aguda, cuando habrá un período variátil. Los trastornos diferencia entre este tipo de demencia y la senil es el modo poco escalofriante y la notable responsabilidad emocional que surgen en la primera. La personalidad tiende a preservarse por más tiempo que en la demencia senil.

#### DEMENCIA SECUNDARIA.

Una pequeña proporción de personas tienen una causa potencialmente reversible de demencias, como hipertiroidismo, hipotiroidismo, deficiencia de vitamina B<sub>12</sub> y de ácido fólico, sífilis y tumores, especialmente meningioma de crecimiento lento. Desafortunadamente en el momento en que se localiza la causa de la demencia, muchas de las características clínicas son irreversibles aún en el caso en que la enfermedad subyacente se trate adecuadamente. Esto es especialmente cierto en el hipotiroidismo. Los aspectos típicos de la demencia son semejantes al tipo senil y debe enfatizarse la importancia de realizar gran

número de cruebas en cualquier persona que muestra signos tempranos de insuficiencia cerebral.

## MANEJO DE LA DEMENCIA.

### ANÁLISIS FUNDAMENTAL.

Es fundamental un examen físico minucioso y el análisis sistemático para glucosa, urea y electrolitos, biometría hemática, concentración de  $\text{Hg}$ , y folato, calcio, y pruebas serológicas para sífilis y de funcionamiento tiroideo. Debe realizarse alguna evaluación formal de la funcionalidad para establecer una línea clara y poder seguir los progresos.

### TRATAMIENTO MEDICAMENTOSO.

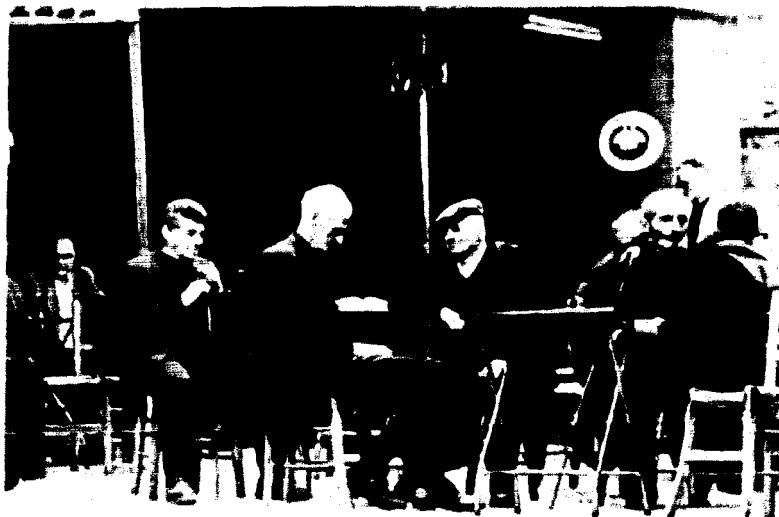
Hay veces pruebas de que un tratamiento medicamentoso cualquiera influya en el curso de la enfermedad. No obstante, puede ser útil tratar el efecto de una terapéutica de corta duración con medicamentos.

### PROBLEMAS CON EL SUEÑO.

Los trastornos del sueño y el sonambulismo nocturno pueden mejorar mediante la administración de hipnóticos de acción corta. Si hay problema con la conducta durante la noche, que no son controlados con los hipnóticos solos, es útil agregar un medicamento fenotiazínico, como tioperidacina (Melleril), 50-75 mg.

en el paciente anciano, es de gran utilidad la clorpromacina (Flunarizel), 50-100 mg. La agitación o los problemas de conducta diurnos pueden tratarse mejor con estos agentes que los fenotiazínicos. Si no se disipan (allíum) este es tentativo, pero tiene una vida media larga, es probable que no sea un buen medicamento para emplearse en el anciano. El alcohol puede producir un estado de confusión con toxinas en las vias blandas por lo que es preferible evitarlo.

Desafortunadamente, hay un límite en lo que puede hacerse en esta enfermedad progresiva y en última instancia puede ser necesario transferir al enfermo a un asilo para ancianos con debilidad mental o un hospital, ya sea geriátrico o de psiquiatría dependiendo del grado de trastorno de la conducta. La separación del paciente de su propio ambiente siempre debe ser el último recurso, pero es necesario cuando las circunstancias en el hogar comienzan a desmoronarse, por cualquier razón. (3).



DEMENCIA (FIG. 7.1.)

La soledad, la pérdida de facultades físicas y la falta de alicientes predisponen a los ancianos a la demencia senil.

**NOTAS AL CAPITULO (7)**

(2) DR. FROMOUICH'S JOSE. 1.) TRASTORNOS PSICOLOGICOS Y DEMENCIAS EN LOS VIEJOS.

2.) HISTOLOGIA DE LAS DEMENCIAS SENILES Y PRESENILES

- TRATADO INTEGRAL DE GERONTOLOGIA  
TOMO V. PAGS. 1) 2591, 2592, 2593.

2) 2594, 2595.

(3) MARTIN AI (MEMORIA, CONFUSION Y SUEÑO).

GERIATRIA. PAGS. 1) 156, 157, 158, -

159, 160, 161, -

162.

## **VIII. ESTADOS CONFUCIONALES.**

## ESTADOS CONFUSIONALES.

(Los estados de confusión por toxinas pueden confundirse con demencia, pero los antecedentes en los primeros son de corta duración y por lo general presenta un comienzo agudo.

Hay confusión y desorientación pero con frecuencia también existe cierto obscurecimiento de la conciencia. Puede haber una fluctuación considerable tanto en el nivel de la conciencia como en el ritmo de la conducta. Las fluctuaciones pueden ser graves. Con frecuencia hay fiebre y otros signos de infeccción.

Algunos trastornos bioquímicos como hiperglucemia o hipoglucemia y uremia pueden producir síntomas de perturbación.

Corrigiendo la alteración bioquímica subyacente o la infección el estado de desorientación mejora rápidamente, a menos que haya cierto grado de demencia.

En el anciano los estados de desorientación aguda debido a toxinas son comunes y es importante reconocerlos ya que el tratamiento es sumamente satisfactorio. Las principales causas son:

### **Medicamentos y alteraciones metabólicas.**

Diversas cardias, ambientales, traumáticas, etc., causan alteraciones metabólicas que a su vez causan confusión.

### **INFECCIONES.**

Cualquier infección o fiebre pueden dar origen a un estado de confusión, muy parecido al que puede encontrarse en los niños y ancianos. En los ancianos, los problemas más comunes se presentan con infecciones respiratorias y del sistema urinario.

Las personas muy ancianas y débiles son las más susceptibles a la desorientación, y los enfermos con grados leves de demencia pueden empeorar repentinamente.

### **MEDICAMENTOS.**

El anciano es extremadamente sensible a la toxicidad de agentes medicamentosos y hay tendencia a que reciba más medicamentos que cualquier otro grupo.

Con frecuencia la adaptabilidad a estos compuestos es muy mala en la vejez lo cual agrava el problema. Un número muy grande de substancias farmacológicas pueden causar confusión, pero los más agresivos son barbituratos, alcohol, tranquilizantes, feng

de la medicación que el paciente lleva en su poder. La persona anciana suele tener una memoria muy pobre y es importante recordar que el paciente no recordará lo que ha ocurrido ni recordará lo que se le dice.

Al tratar a un anciano es necesario tener especial cuidado en su prescripción y en la descripción de los medicamentos que se le dan. Es necesario hacer una búsqueda minuciosa de los medicamentos indicados en las actas del paciente.

**CAMBIOS AMBIENTALES.** Los cambios ambientales son factores que deben ser considerados en el manejo del paciente anciano.

Los cambios simples como en el medio ambiente pueden crear confusión, especialmente si la persona tiene demencia leve. Cualquier alteración en la rutina diaria de un anciano puede tener efectos imprevisibles y trascendentales debiéndose evitar en su totalidad lo que sea posible.

**TRAUMATISMO.** Los accidentes y lesiones traumáticas son causas comunes de hospitalización en personas mayores. Los traumatismos y las cirugías no sólo acarrean la separación del paciente de su hogar sino que se involucran otros factores, como la aspiración de un anestésico y en estas circunstancias se requiere cuidado y comprensión especiales.

## DIABETES.

Alteraciones en el valor normal de la glucosa en sangre, ya sea mayor o menor, pueden producir confusión en cualquier paciente, pero el anciano es más sensible a estos cambios; la diabetes mellitus puede hacer su aparición de esta manera y requiere un control cuidadoso.

que la tirotoxicosis es la causa más frecuente de la hiperthyreosis en el anciano. La hipertiroidismo es un trastorno que se manifiesta con una gran variedad de manifestaciones clínicas y la edad avanzada es un factor que modifica la presentación clínica. La tirotoxicosis es muy común, particularmente en hombres con eroste-

rosis ósteo. Qualquier factor que conduce a una deshidratación temprana puede alterar la hemodilución y es fundamental la restitución de líquidos. El trastorno dental existe frecuentemente con el síndrome "locura del mixeclema" o si se identifica en algún caso etiología conocible, se podrá tratar con facilidad mediante el control del trastorno.

En el anciano se observa con frecuencia el síndrome "mixeclema".

Este es el trastorno tiroideo más importante en el anciano. Es causado por tiroiditis autoinmunitaria (enfermedad de Hashimoto), con insuficiencia de la hipófisis y también consecutivo al tratamiento previo de tirotoxicosis por yodo radiactivo, tifuloide o medicamentos antitiroideos, como carbimazole. Puede presentarse en una diversidad de formas y el médico familiar debe mantener un alto índice de suspicacia frente a este padecimiento especialmente porque se encuentra en desventaja frente a otros observadores ya que ve con más frecuencia a sus pacientes y así es posible que no note los cambios en la apariencia que son típicos del mixeclema.

Algunas veces la característica de su aparición puede ser el síndrome del túnel del carpo, donde el nervio mediano en la mano es atrapado en el retináculo flexor edematoso de la muñeca.

La apariencia de un paciente con hipertiroidismo es característica: la cara está inflamada debido a substancias mucoídes depositadas en la piel y también hay depósitos mucoídes en muchos otros tejidos, especialmente en las cuerdas vocales, lo que produce enronquecimiento de la voz, así como insuficiencia cardíaca. Toda la piel está gruesa y seca y el cabello también -

que se está infectado. Los reflejos tendinosos tienen una fase de reacción que es más corta en los individuos sano y más larga en los enfermos. La duración de la fase de reacción es de 10-15 ms en los individuos sanos y de 20-25 ms en los enfermos. La duración de la fase de relajación es de 100-150 ms en los individuos sanos y de 150-200 ms en los enfermos.

La actividad lenta tiene características (3).

La actividad lenta tiene características (3).

NOTAS AL CAPITULO. (B). ENFERMEDADES ENDOCRINAS. GERIATRIA.

(3). MARTIN ANTHONY. (1). MEMORIA, CONFUSION Y SUEÑO.

(2). ENFERMEDADES ENDOCRINAS. GERIATRIA.

PAGS. 1) 164, 165.

2) 223.

## IX. CARÁCTER Y ESTADOS REGRESIVOS.

Este apartado tiene que ver con los factores que impulsan la retrogradación, es decir, los factores que llevan al sistema social a un menor desarrollo, a una menor complejidad, a un menor progreso. En este sentido, se habla de "factores regresivos" o "causas regresivas".

Los factores regresivos pueden ser tanto internos como externos al sistema social. Los factores internos son aquellos que surgen dentro del sistema social, como la corrupción, la falta de transparencia, la desigualdad social, la violencia, la pobreza, la enfermedad, entre otros. Los factores externos son aquellos que provienen de fuera del sistema social, como las guerras, las invasions, las sequías, las hambrunas, las enfermedades epidémicas, entre otros.

El concepto de "estados regresivos" se refiere a los sistemas sociales que se encuentran en un estado de retrogradación, donde el desarrollo no avanza, o甚至是倒退 (regression). Los estados regresivos son sistemas sociales que no logran superar ciertos niveles de complejidad, y que permanecen atrapados en un ciclo de bucle, donde la retrogradación se convierte en un patrón constante.

En general, los factores regresivos tienen un efecto negativo en el desarrollo social, ya que impiden que el sistema social alcance un mayor nivel de complejidad y avanzamiento. Sin embargo, es importante entender que el desarrollo no es un proceso lineal, y que existen momentos en los que el sistema social retrocede, pero esto no significa necesariamente que esté en un estado de permanencia o decadencia.

Por lo tanto, el concepto de "estados regresivos" es más bien una observación crítica sobre la dinámica social, y no una condición permanente o fatal. La retrogradación es un fenómeno temporal, que puede ser superado mediante cambios en las estrategias y en las políticas públicas. El desarrollo es un proceso continuo, que requiere de la acción y la voluntad de las personas y de las comunidades para avanzar hacia una sociedad más justa, más inclusiva y más próspera.

carácter y estados regresivos.

**CARÁCTER Y TRAUMA DE LA CONDUCTA.** La conducta de los enfermos mentales es de tipo infantil. Se manifiestan deseos de devolver la infancia, de regresar a la etapa de la niñez. Los enfermos se sienten débiles, indefensos, dependientes, y buscan la protección de los demás. La conducta es de tipo infantil, regresiva, infantilizada.

Juzgar el carácter de un anciano de pieve sencillo, de religiosas o facilidad, pero si se desarrollan conductas antisociales debe ser requerida la crímen del paciente. Puede tratarse de conductas sociopáticas. La personalidad psicopática es en muchos casos infantilizada de una misma forma de ser de etapas anteriores; en otras, se recubre con vez triste en la vejez, tal vez porque el individuo ha perdido su identidad social (tradicional, familiar) y ya no se adapta al nuevo medio. Una excesiva introversión, autoritarismo o tendencia al abandono personal, son rasgos del carácter que se acentúan en la edad avanzada y pueden configurar la personalidad psicopática. Esta se ve con frecuencia en enfermedades mentales, pero aparecen sin otras alteraciones. (6).

Es común el manifestar una conducta socialmente inaceptable, especialmente incontinencia urinaria y fecal. Pero todavía los enfermos pueden orinar y defecar en sitios totalmente imprópios. En casos avanzados ocurre con bastante frecuencia que manifiestan el sexo o vagar desnudos por la calle. (3).

## **LA REGRESIÓN AFECTIVA.**

En las formas más evidentes, los sujetos que llevan una vida aparentemente normal y que han llegado a un nivel de desarrollo afectivo suficiente, reencuentran con razones muy diferentes, el comportamiento afectivo de apariencia infantil.

Estas regresiones afectivas sobrevienen frecuentemente en sujetos que han recibido dificultades de maduración afectiva que no han sido superadas o que han permanecido siempre más o menos inmaduras.

Estas regresiones pueden ser moderadas e incluso pasar desapercibidas a los ojos de un observador poco atento a este tipo de trastornos. Por el contrario, pueden tomar una apariencia característica en sujetos que hayan alcanzado un excelente desarrollo en los otros niveles de organización psíquica, especialmente en el intelectual.

Las causas de tales regresiones son múltiples. Pueden ocurrir de una depresión, de conflictos psicológicos prolongados de cualquier índole, de la atención psicológica provocadas por una afección intercurrente.

Se observan trastornos psiquiátricos de naturaleza diferente y más frecuente neurótica, teniendo especialmente las reacciones

histericas. En ocasión de conductas fóbicas pero también de trastornos psicóticos, cuando a éstos individuos una imagen seúne con un estímulo, se activa la memoria y se desencadena el trastorno.

(1) NOTAS AL CAPITULO. (9)

(3) MARTIN ANTHONY. (MEMORIA, CONFUSION Y SUEÑO). GERIATRIA.

PAG. 157, 158.

(4) MARCHAIS PIERRE (EFICIENCIA DEL PENSAMIENTO).

PROCESES PSICOPATOLOGICOS DEL ADULTO.

PAG. 88, 89.

(6) PERLADO FERNANDO. (FALLO MENTAL) GERIATRIA. PAG. 115

the patient's mind. The first symptom of psychosis is usually a loss of contact with reality. This may be manifested by delusions, hallucinations, or妄想 (wàng xiǎng). Delusions are fixed beliefs that are not based on fact. Hallucinations are sensory experiences that occur without external stimuli.妄想 is a type of delusion that involves a distorted perception of reality. Psychosis can also be characterized by emotional instability, mood swings, and changes in behavior. The patient may become withdrawn, agitated, or aggressive. They may also experience hallucinations, delusions, or妄想. Psychosis can be caused by various factors, including mental illness, substance abuse, or physical illness. Treatment for psychosis often involves medication and therapy.

## x. PSICOSIS.

## PSICOSIS.

Puede obtenerse la traducción de la psicosis senil tomando en cuenta los criterios de espacio y de tiempo con la ayuda de modelos-integrados que interesan los tres tipos fundamentales de disfuncionamiento: 1) los procesos de excitación, 2) de depresión, 3) de destrucción; que si integrarse se genera diverso en el período de las organizaciones (siguiendo conducta a los teóricos y a los clásicos).

En términos generales debida a los diferentes conceptos de psicosis que establecieron los autores clásicos se implantó una tipología en psicosis crónicas y agudas.

Dentro de las crónicas tenemos: la esquizofrenia (que es la más frecuente del anciano senil), maníaco-depresivo (que no es frecuente) y en las agudas la paranoia. (4).

## ESQUIZOFRENIA.

La esquizofrenia es la más frecuente de la psicosis crónica -- abarca aproximadamente entre el 0.40 % y el 0.80 % de la población general. Es fundamentalmente una enfermedad del adolescente y del adulto, que no se presenta antes de los 15 años y después de los 45 ó 50 años.

Se caracteriza por constituir un conjunto de trastorno en los que predominan la discordancia, la incoherencia ideoverbal, el autismo, las ideas delirantes, así como alucinaciones y profundas alteraciones afectivas (sentimientos de extrañeza y desapego).

Los factores que pueden conducir a una de las formas de esquizofrenia son múltiples y de distinta importancia. La incidencia de la herencia es escasa, mientras que la posibilidad de haber derivado la esquizofrenia de lesiones cerebrales está prácticamente descartada.

En cambio, algunos autores han realizado investigaciones neurofisiológicas que parecen mostrar cierta relación entre esta perturbación y alteraciones en la química cerebral, tal como parecen sugerir experiencias con grados como el Ácido lisérgico y otras. Por último, los factores psicosociales y familiares también tienen su importancia en este proceso. En este sentido se han destacado las relaciones existentes entre el esquizofrénico y su familia; para algunos autores el esquizofrénico no será más que el "emergente" de su grupo familiar, es decir que la enfermedad sería familiar pero iría a recalar sobre uno de sus familiares, exponente de la patología familiar. Este hecho no sería específico de la esquizofrenia, es aplicable a toda enfermedad mental.

Los autores psicoanalíticos destacan la importancia de las primeras relaciones objetales y de las vivencias más arcaicas; se trataría de conflictos en esta fase que puede reactualizarse en momentos claves del desarrollo y a partir de algún desencadenamiento produciéndose la crisis.

#### **MANÍACO-DEPRESIVO. (También psicosis circular).**

Alteración mental de carácter periódico y de naturaleza afectiva. Comprende dos fases: la melancólica y la maníaca. La primera, se caracteriza por tristeza angustiosa, perturbación de la motividad y actividad mental lenta; en la segunda, alteran los sentimientos de alegría y de celos, no existe sensación de fatiga ni de frío y se caracteriza por una disposición expansiva y optimista. (2).

#### **PARANIA.**

Psicosis perteneciente a la constelación esquizofrénica, de evolución lenta fatal y progresiva de un sistema delirante, consistente en una desviación del modo de reacción intelectual, con normal claridad de conciencia y ordenación en el pensamiento, en la voluntad y en la acción: las principales formas clínicas de las reacciones paranoides son:

#### **1). Delirio sensitivo de autoreferencia: susceptibilidad, con-**

de la idepción vital pesimista; incapacidad de descarga que constituye un trastorno de un íntimo deseo de potencia cuya falta de liberación crea un celírio de relación egocéntrica, de base efectiva, que va desde la integridad humillante hasta la autoacusación y la desesperación.

2). Formaciones delirantes de los regenerados: ideas de perjuicio cuyo rasgo característico es la oligofrenia e intensivo complejo de interioridad y resentimiento hacia el ambiente, generalmente con repercusiones médico-legales.

3). Brotes delirantes de tipo neurótico compulsivo:

- a) Paranoia de persecución.
- b) Paranoia querulante o pleítista.
- c) Paranoia de invención y reforma.
- d) Paranoia erótica.

En la actualidad la psicosis se divide de acuerdo a su tratamiento en las psicosis-orgánicas, así como también en las funcionales. Los síntomas que el paciente de edad avanzada manifiesta con mayor frecuencia; son conducta agresiva y beligerante, excitación y hostilidad verbal. Es posible que al paciente esté agitado, ansioso, inquieto, tenso e hiperactivo. Además pueden presentarse anorexia, autoagresividad, insomnio y -

desarrollar los síntomas de esta enfermedad con dificultades para permitir la realización de las actividades de la vida diaria.

Con frecuencia también se presentan pensamientos paranoides y paranoides así como comportamiento negativista e insociable.

El paciente puede estar retrógrado, fluctuante, confuso, con alteraciones en el tiempo y espacio y alteraciones de memoria, siendo prácticamente incapaz de hacerse cargo de sí mismo.

En general, el paciente es incapaz de establecer una relación social apropiada y tiene una actitud de rechazo hacia los demás.

En la actualidad se considera que el trastorno de personalidad es un trastorno de desarrollo que se manifiesta en la infancia y adolescencia.

Este trastorno se caracteriza por una persistente y rigida forma de pensar y sentir que impide al individuo adaptarse a las demandas de su entorno social.

Los trastornos de personalidad son más comunes en varones que en mujeres y suelen ser más persistentes y duraderos que los trastornos mentales.

Los trastornos de personalidad se consideran trastornos de desarrollo que se manifiestan en la infancia y adolescencia.

Este trastorno se caracteriza por una persistente y rigida forma de pensar y sentir que impide al individuo adaptarse a las demandas de su entorno social.

Los trastornos de personalidad son más comunes en varones que en mujeres y suelen ser más persistentes y duraderos que los trastornos mentales.

Los trastornos de personalidad se consideran trastornos de desarrollo que se manifiestan en la infancia y adolescencia.

Este trastorno se caracteriza por una persistente y rigida forma de pensar y sentir que impide al individuo adaptarse a las demandas de su entorno social.

Los trastornos de personalidad son más comunes en varones que en mujeres y suelen ser más persistentes y duraderos que los trastornos mentales.

Los trastornos de personalidad se consideran trastornos de desarrollo que se manifiestan en la infancia y adolescencia.

Este trastorno se caracteriza por una persistente y rigida forma de pensar y sentir que impide al individuo adaptarse a las demandas de su entorno social.



### ESQUIZOFRENIA (FIG. 10.1.)

Pintura realizada por una paciente que sufría esquizofrenia. Lleva el título de súplica, y en ella la artista ha plasmado la sensación de aislamiento que la poseía.



MANIACO DEPRESIVO (FIG.10.2.)

Dos personalidades circunstanciales en un mismo individuo.  
Dos maneras de entender la vida cotidiana. La euforia y la  
alegría exacerbadas, enfrentadas y alternantes con tristeza  
y la depresión.



PARADIA FIG. 106.

### PARANOIA. (FIG. 10.3)

Junto a estas líneas, grabado de Gustavo Doré que ilustra una de las más conocidas escenas de Don Quijote de la Mancha. Este personaje literario, prototípico del paranoide, insiste en la idea delirante (figura en la parte trasera de los molinos de viento con, según él, gigantes y locos que irán que derrotar) e incluso trata de convencer a su escudero Sandino Panza de la veracidad de esta idea.

que en la actualidad se considera que el envejecimiento es un proceso de desarrollo que se da en todos los seres vivos y que no es una enfermedad. La gerontología es la ciencia que estudia el envejecimiento y las enfermedades que lo acompañan. Los cambios que ocurren en el organismo con el paso del tiempo son conocidos como fenómenos gerontológicos. Los factores que influyen en el envejecimiento son complejos y no se comprenden completamente. Los factores genéticos, ambientales y biológicos juegan un papel importante. El envejecimiento es un proceso gradual y progresivo que se manifiesta en cambios físicos, mentales y emocionales. Los cambios físicos incluyen la pérdida de fuerza muscular, la disminución de la agudeza visual y auditiva, la aparición de enfermedades crónicas como la artritis y la diabetes, entre otras. Los cambios mentales incluyen la pérdida de memoria, la disminución de la capacidad de aprendizaje y la aparición de trastornos mentales como la demencia. Los cambios emocionales incluyen la pérdida de interés por las actividades cotidianas, la sensación de soledad y la aparición de trastornos de humor. El envejecimiento es un proceso natural y不可避免able, pero su velocidad y profundidad varían entre individuos y dependen de factores内外の。

#### NOTAS AL CAPÍTULO. (10).

(1) MARCHALIC PIERRE. (GENERALIDADES).  
PROCESOS PSICOPATOLÓGICOS DEL ADULTO. PAG. 167, 168.

(7) MEDICINA DE LA TERCERA EDAD REVISTA ARGENTINA DE GERIATRÍA. (PROBLEMAS PSQUIATRICOS EN LOS PACIENTES DE EDAD AVANZADA). PAG. 17, 18.

(2) FROMUCHS COSE. (TRASTORNOS PSICOTICOS Y DEMENCIAS EN LOS VIEJOS). TRATADO INTEGRAL DE GERONTOLOGIA. TOMO V.  
PAG. 2517, 2518.

## XII. PSICOFARMACOLOGIA.

La psicofarmacologia è la scienza che si occupa degli effetti dei farmaci sui processi mentali e sui comportamenti. I farmaci sono sostanze chimiche che, quando ingestate o somministrate, possono influenzare il funzionamento del sistema nervoso centrale e periferico, così come gli altri sistemi corporei. I loro effetti variano da leggeri, come la stimolazione o la sedazione, a più profondi, come la modifica della percezione, del pensiero e delle emozioni. I farmaci sono utilizzati in molti campi clinici, come la terapia psichiatrica, la terapia fisica, la terapia oncologica e la terapia neurologica. Inoltre, sono anche utilizzati per scopi ricreativi, come l'uso di stupefacenti e alcolici. La psicofarmacologia è un campo di ricerca molto attivo, con molte scoperte e scoperte in corso. I farmaci sono una parte importante della nostra vita quotidiana e hanno un ruolo fondamentale nella cura e nel trattamento di molte malattie e condizioni cliniche.

## PSICOFARMACOS.

Los psicofármacos representan el 37% de los medicamentos utilizados en las clínicas geriátricas. Los psicofármacos utilizados en el tratamiento de ancianos geriátricos se dividen en las siguientes categorías:

### Antidepresivos

### Litio

### Sedantes

### Hipnóticos

Existen algunos principios generales que rigen el uso de todas las drogas en el gerente.

Sosteniendo estos principios está el hecho de que el proceso de envejecimiento provoca alteraciones en la absorción, distribución, biotransformación y excreción de los fármacos. En general puede decirse que la capacidad de absorción está disminuida en los ancianos. Esto es cierto no solo para las drogas sino también para los nutrientes. Esto podría conducirnos a la conclusión de que es necesario un aumento de las dosis en estos pacientes, cuando en realidad ocurre lo contrario. La absorción se ve menos afectada por la edad que el metabolismo y la excreción. Como norma las grandes dosis de ataque en los ancianos son indeseables y en la mayoría de los casos es aún preferible comenzar con dosis más pequeñas que las dosis promedio. La distribución

## PSICOFARMACOS.

Los psicofármacos representan el 37% de los medicamentos utilizados en las clínicas geriátricas. Los psicofármacos utilizados en el tratamiento de pacientes geriátricos se dividen en las siguientes categorías:

antidepresivos

lítio

sedantes

hipnóticos

Existen algunos principios generales que rigen el uso de todas las drogas en el gerente.

Sosteniendo estos principios está el hecho de que el proceso de envejecimiento provoca alteraciones en la absorción, distribución, biotransformación y excreción de los fármacos. En general puede decirse que la capacidad de absorción está disminuida en los ancianos. Esto es cierto no solo para las drogas sino también para los nutrientes. Esto podría conducirnos a la conclusión de que es necesario un aumento de las dosis en estos pacientes, cuando en realidad ocurre lo contrario. La absorción se ve menos afectada por la edad que el metabolismo y la excreción. Como norma las grandes dosis de ataque en los ancianos son indeseables y en la mayoría de los casos es aún preferible comenzar con dosis más pequeñas que las dosis promedio. La distribución

se refiere el trayecto de la droga hacia los diversos sistemas corporales como el nervio central y el circulatorio y tejidos como el muscular, el adiposo, etc., con el aumento de la edad parece existir una variación del flujo sanguíneo hacia el área cerebral, la masa ósea esquelética, el corazón y las riñones de la circulación renal y hepática; también es probable que ocurra una disminución en la permeabilidad de las membranas. Por lo general, la masa muscular disminuye y los lípidos corporales, tanto los hidrocarburos como su mayoría irreducibles, con ésto la distribución orgánica será diferente en las personas jóvenes que en los ancianos, con la mayor proporción relativa en las primeras de masa muscular que de tejido adiposo.

Fundamentalmente el metabolismo es una función de las enzimas hepáticas. La actividad de énzymas puede disminuir con los años dando por resultado un cambio tanto en la magnitud como en la duración de su función de las enzimas.

La disminución de la acción enzimática puede explicar la prolongada duración de acción de algunas drogas y la acumulación de metabolitos tóxicos.

Por otra parte, el metabolismo es necesario antes que una droga sea convertida en una forma activa y la disminución de la actividad metabólica puede llegar a retrasar la transformación de un fármaco a metabolitos activos.

La eliminación o excreción es fundamentalmente una función renal. La disminución en la perfusión renal, provocada por una variedad de mecanismos, se traduce en una disminución en la eliminación de toxinas. Si coincide esto con una depresión de la actividad metabólica se exibirán fuertes reacciones tóxicas a medicamentos en pacientes de edad avanzada.

Dicho estos problemas con la透sion, filtración, metabolismo y excreción en los medicamentos, tienen tenor de presencia distinta en las personas consideradas gerontólogos dentro de los pacientes geriátricos.

En general, se necesitan dosis más bajas, la dosis inicial es general-

mente menor que la inicial promedio para adultos jóvenes.

2. Existe un menor margen de seguridad entre los efectos deseables y las reacciones secundarias.

3. Es mayor el riesgo de reacciones adversas.

4. Con frecuencia resulta difícil detectar algunos efectos colaterales.

5. Debe utilizarse el menor número de medicamentos posibles.

6. En los pacientes geriátricos es mayor la respuesta al placebo.

7.2. Las enfermedades somáticas complican el uso de fármacos, y viceversa.

7.3. No se debería tratar cuando las causas de estas enfermedades no son conocidas.

7.4. Se debería suspender momentáneamente las medicaciones lo más pronto posible cuando sea necesario tratar una enfermedad aguda.

7.5. Son necesarias periódicas revisiones del tratamiento.

7.6. No es suficiente la indicación de medicamentos. Es necesario tener en cuenta el socio, psicológico y social el enfermo.

#### **AGENTES ANTIPSEUDÓTICOS.**

Este grupo se divide en grupos químicamente iguales:

##### **1. FENOTIAZINAS.**

Derivados dietilaminopropilos.

Clorpromacina (Largactil).

Derivados piperacínicos.

Este grupo incluye la clorpromacina, la tiflipericina (Deanil), la clorpericina (Clopam), la clorperidol (Clopentil), la clorpromazina (Largactil), la clorpromazina (Melleril), el haloperidol (Haldol) y los derivados clorpericílicos.

### IV. CLASIFICACIONES

#### A. ANTIEFECTOS

Los agentes de este grupo tienen actividad antiefectora, pero no tienen actividad antipsicótica. Los más utilizados son el clorpromacina y el haloperidol. Tienen actividad antiefectora porque tienen actividad antidepresiva. Tanto la clorpromacina como el haloperidol pueden ser igualmente eficaces pero es más probable que el haloperidol provoque cambios en la presión sanguínea.

En la actualidad, las drogas más utilizadas son clorpromacina, tiflidacina y haloperidol. Tienen ventajas y desventajas decisivas basadas principalmente en sus perfiles de efectos colaterales.

La clorpromacina y la tiflidacina son fármacos de baja potencia, mientras que el haloperidol es de alta potencia.

Los agentes de baja potencia tienden a producir síntomas extra-

de la tioridazina se han estimado en 115 mg/kg. La tioridazina es un antagonista de los receptores de la serotonina y de la histamina que actúa sobre el sistema nervioso central. Los efectos extrapiramidales como puede ser reacciones distónicas, acatismo, afasia parkinsoniana, marcha lenta y pesada y babeo.

La tioridazina tiene una baja propensión para provocar estos problemas, debido a que exhibe una actividad anticolinérgica intrínseca alta.

Los secundarios de los agentes de baja potencia son: efectos anticolinérgicos como sequedad bucal, visión borrosa, agravación del glaucoma, retención urinaria, constipación e hipotensión ortostática. El uso prolongado de tioridazina en altas dosis ha producido cambios oftálmicos particularmente opacidad del cristalino y la córnea. La hipotensión ortostática de los agentes de baja potencia se traduce en mareos repentinos y episodios sincopales que con frecuencia dan por resultado caídas y accidentes.

Los pacientes de edad avanzada son particularmente susceptibles a estos problemas aún en caso de una supervisión estrecha, las acciones indeseables pueden ocasionar la reducción o la suspensión de la medicación por parte del paciente.

Los fármacos de alta potencia como el halopéridol, se asocian muy poco con los problemas antes mencionados dando lugar con mayor probabilidad a síntomas extrapiramidales.

de la medicación. Los efectos secundarios más comunes son los que se describen a continuación:

716

Estos secundarios se relacionan con la dosis y no representan una serie de dificultad en los ancianos. Pueden ser controlados reduciendo la medicación antipsicótico o asortiendo doses pequeñas de un antiparkinsoniano como benzotropina, trihexafentil, o aún levodopa. Con frecuencia los problemas extrapiramidales desaparecen espontáneamente en el curso del tratamiento, por lo que los antiparkinsonianos pueden ser descontinuados.

#### ANTIDEPRESIVOS.

El uso de antidepressivos en los pacientes de edad avanzada, debería practicarse con cautela.

Los antidepressivos tricíclicos son los que se utilizan más ampliamente:

#### 1. DERIVADOS TRICÍCLICOS.

Imipramina (Tofranil).

Amitriptilina (Triptizol).

Nortriptilina (Martimil).

Clomipramina (Anafranil).

Doxepin (Sinequan).

#### 2. TRICÍCLICOS SECUNDARIOS.

### Descartando Noradrenergicos

La terapéutica con noradrenergicos es de uso limitado en la depresión.

Se han usado Desipramina, Nortriptilina (Metylpirl),

Imipramina y Clomipramina.

Los inhibidores de la monoaminooxida (MAOI) son raramente prescritos.

Los MAOI causan reacciones graves y es la dificultad que

tiene el paciente geriatrico para respetar la estricta receta +

eficacia poca de utilizacion.

Los triciclicos tienen actividad tanto adrenérgica como serotonínergica.

Necesitan de tener tomadas precauciones adicionales con estos fármacos.

Por ejemplo, tanto tienen una acción anticolinérgica fuerte y si bien que los antihistamínicos, pueden causar confusión, retención urinaria, visión borrosa e hipotensión ortostática, también pueden agravar la hipertrrofia prostática benigna, el glaucoma y la enfermedad cardiovascular existente. Con algunos de estos productos se observan estas complicaciones más frecuentes que con otros. Por lo general, pueden decirse que los triciclicos terciarios (nortriptilina, toxecina, imipramina) poseen una actividad anticolinérgica más pronunciada que los triciclicos secundarios (desipramina, nortriptilina). La doxepina es menos potente que los otros pero tienen un riesgo menor para producir problemas cardiovasculares.

Quizás el abuso más notable con los triciclicos es su indicación en el insomnio senil. Es común observar que a estos pacientes se les somete a un tratamiento con triciclicos cuando el único síntoma depresivo presente es insomnio. Esta conducta terapéutica

La dosificación de los medicamentos debe ser lo más sencilla posible. La dosificación diaria es preferible a la dosificación nocturna. La dosificación nocturna es ineficaz y expone al enfermo a efectos colaterales innecesarios.

Muchos de los tricíclicos y antipsicóticos son de efectos prolongados y pueden administrarse eficazmente una vez por día.

Con frecuencia, se prefiere la dosis al acostarse para obtener la ventaja de sus efectos sedativos. Además, se considera que los síntomas que se manifiestan al dormir son menos problemáticos que los que ocurren en la vigilancia.

La indicación de antipsicóticos y antidepresivos durante la noche simplifica el tratamiento y favorece la colaboración del paciente. Sin embargo, las pesadillas son una complicación infrecuente cuando se dosifica tricíclicos al acostarse. En estos casos el problema se puede resolver fraccionando la dosis durante el día.

#### LITIO.

El litio se utiliza en la enfermedad maníaco-depresiva, que comienza en general al entrar en la edad adulta. Por lo tanto, sería inusual iniciar el tratamiento con litio en un paciente geriátrico.

Sin embargo dado que un número significativo de pacientes geriá-

tríticos" están tomando litio, son necesarias determinadas precauciones.

La función renal debe controlarse cuidadosamente porque el litio se elimina casi exclusivamente por esa vía.

Los niveles de creatinina sérica y nitrógeno ureico sanguíneo son buenos controles de función renal y las elevaciones de sus niveles indican la necesidad de controlar estrechamente los aumentos de los niveles séricos de litio en el paciente. Además, se pueden producir trastornos de la conducción cardíaca que, si afectan fácilmente al sistema circulatorio cuando está comprometido por el envejecimiento.

Otros efectos colaterales son náuseas, vómitos, poliuria, polidipsia, diarrea, insuedad, debilidad muscular y trastornos en la coordinación.

Los pacientes más ancianos pueden verse más afectados por estos síntomas, ya que estos pueden presentarse un deterioro por la edad de la coordinación y debilidad generalizada anteriores.

También son más susceptibles a padecer desequilibrios electrolíticos por diarrea, vómitos o poliuria. Además, con frecuencia manifiestan temblores que el litio puede empeorar y con el riesgo agregado de que estos temblores inducidos por litio -

que se presentan normalmente en la vejez.

(que son de naturaleza tóxica) sean confundidos con los temblores

que se presentan normalmente en la vejez.

## HIPNOTICOS/SEDANTES.

Esta categoría incluye a todos los agentes que se utilizan en el insomnio y también los sedantes generales que con frecuencia se denominan tranquilizantes. En el pasado, a estos últimos se les conocía como tranquilizantes menores (para diferenciarlos de los tranquilizantes mayores, es decir los agentes antipsicóticos).

Estas dos denominaciones han caído en desuso, ya las confusiones a que pueden dar lugar. Se podría llegar a suponer por ejemplo que una dosis mayor de un tranquilizante menor tendrá el mismo efecto que un tranquilizante mayor, pero esto no refleja la realidad: los dos tipos de fármacos comparten todas las propiedades, no actúan en el sistema nervioso central al mismo nivel; su tolerancia no puede ser equiparable, no existe razón para calificar de menor a un tranquilizante o hipnótico, excepto quizás consideraciones fundadas en la corta duración de sus efectos.

Con frecuencia los tranquilizantes menores e hipnóticos desarrollan dependencia. Este riesgo es realmente importante teniendo en cuenta que el insomnio es un síntoma común de la edad avanzada. De ahí que no debe sorprender que produzca dependencia psicológica en el anciano por el uso prolongado. Suspendida la administración de los mismos se produce el síndrome de privación que cursa con la agitación intensa, hiperexcitación e insomnio.

que determinan la resistencia del tratamiento con estas drogas.

Dos sedantes/hipnóticos frecuentemente utilizados son el hidrato de cloral y el flurazepam. Hay menor posibilidad de que estos dos agentes alteren el sueño que otros agentes, pero el uso prolongado puede llegar a efectuar y a conducir a muchos trastornos. Se han registrado con el cloral-hidrato. El flurazepam - que se considera generalmente más seguro - puede producir tolerancia.

El sujeto al que se indica estos medicamentos debería tener una función hepática normal ya que todos ellos son metabolizados en este organismo. Esto significa que se deberían emplear dosis mucho más pequeñas en los ancianos. Estos pacientes son más sensibles a los efectos de los sedantes: las dosis pequeñas pueden provocar desorientación, confusión e hiperexcitación idiosincrática.

Los comentarios anteriores deberían desalentar la prescripción de los tranquilizantes menores e hipnóticos. Sin embargo, son útiles en los tratamientos de corta duración, pero el clínico debe evitar la idea errónea de que estas drogas son inocuas y pueden utilizarse indiscriminadamente para mantener al paciente "dócil y tranquilo".

A pesar de estas observaciones son ampliamente utilizados muchas veces desafortunadamente mal empleados. (7).

**NOTAS AL CAPITULO.(11)**

(7) - MEDICINA DE LA TERCERA EDAD. REVISTA ARGENTINA DE GERIATRIA. (EL USO RACIONAL DE PSICOFARMACOS EN EL PACIENTE GERIATRICO "TRATAMIENTO").

PAG. 16, 17, 18, 19, 20, 21 y 22.

## CONCLUSIONES



### ADECUADO

- Alimentación: "no restringida" ni excesiva ni excesivamente nutritiva.
- Niño satisfecho y contento.
- Ajustado socialmente: satisfecho y contento con su función de "bebé", contento, satisfecho, más independiente, Felicidad, confianza, capacidad de "donación", cuerpo relajado, ninguna obsesión de "inmundicias".
- Los padres son amables, comprensivos, apacibles, comprensivos.
- Comprensión de los papeles varón/mujer en el matrimonio/paternidad.
- Madurado, sensible, y tiene la capacidad de respetar y valorar que pueda amar a otra.
- Capacidad de fácil entrega amorosa.
- Más amigos en la familia.
- Capacidad de compartir y ver otros puntos de vista.
- Desarrollo sexual no forzado, no custodiado ni escondido de cuestiones emocionales, risas, amistoso contacto con el sexo opuesto.
- Alegría aceptación, saludable acercamiento al sexo y a las relaciones amorosas, posturas pausadas y realistas.

### INADECUADO

- Alimentación: no satisfecha ni con restricción, frustración en la madre y en el niño.
- Desajuste social: rechazo, miedo, temor, "miedos variados", ansiedad, tristeza, dolor, ira, hostilidad.
- El niño se siente rechazado, inseguro, excesivamente dependiente, incapaz de ofrecer cariño.
- Los padres: desajustados, distantes, con malas habilidades para comunicarse, infeliz, inseguro.
- Incomprensión hacia el ausente.
- Niño reacio a ser amado, que puede amar y animarla, por ejemplo. Incapacidad de expresar con facilidad sentimientos de ternura.
- Niño tímido.
- Dificultades para compartir, egoísmo.
- Trauma sexual en la niñez, actitud restringida por parte de los padres a la discusión del sexo, aislamiento del sexo opuesto.
- Rechazo del sexo como algo sucio o perverso, temor a amar, temor a mostrar ignorancia sobre ciertos temas, aturdimiento, timidez, idealización del sexo opuesto.

- |   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Códigos de ética o reglas de comportamiento.</li> <li>• Aceptación de fallos y errores como parte de la vida misma, confianza en sí mismo.</li> <li>• Padres que se complementan. Matrimonio feliz.</li> <li>• Intereses amplios y variados, una ocupación interesante, satisfactoria. Placer en la formación del hogar y capacidad para alcanzar una vida plena.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relación o código de ética repressive.</li> <li>• Sentimientos de inferioridad, incapacidad, o rebelión en la adolescencia.</li> <li>• Padres con incomunicaciones mutuas. Matrimonio desgraciado.</li> <li>• Posibilidades limitadas de recreos y ocupaciones no satisfactorias. Frustración en el matrimonio, cansancio, depresión, descontento, -- irritación.</li> </ul> |
|---|---|

## BIBLIOGRAFIA.

(1) BLAZER, J. DAN G.

SINDROMES DEPRESIVOS EN GERIATRIA.

ED. COYNA,

EDS. 1984. ESPANA BARCELONA.

(2) DR. FRONZICHE JOSE.

TRATADO INTEGRAL DE SEPIONTOLOGIA TOMO V.

ED. UNILE DE MEDICINA,

EDS. SANTIAGO DE CHILE 1973.

(3) MARTIN ANTHONY.

GERIATRIA.

ED. EL MANUAL MODERNO. S.A.

EDS. AGOSTO 1984 MEXICO.

(4) MARCHALIERRE,

PROCESOS PSICOPATOLOGICOS DEL ADULTO.

ED. PRENSA MEDICA MEXICANA.

EDS. MEXICO. D.F. 1983.

(5) MEATHY DOVAL.

EVALUACION DE LA SALUD EN EL ANCIANO.

ED. PRENSA MEDICA MEXICANA.

EDS. MEXICO. D.F. 1985.

(6) PÉRLADO FERNANDO.

GERIATRIA.

ED. CIENTIFICA MEDICA.

EDS. BARCELONA ESPANA 1981.

(7) MEDICINA DE LA TERCERA EDAD REVISTA ARGENTINA DE GERIATRIA.

PUBLICACION DE LA PRENSA MEDICA INTERNACIONAL.

AÑO 5 No. 6 - 1982. BUENOS AIRES-ARGENTINA.

ART. EL USO RACIONAL DE PSICOFARMACOS EN EL PACIENTE -

GERIATRICO.

DRS. J. JAMES H. COLEMAN.

ABRAHAM DE. DOREVITCH.

(8) REVISTA ARGENTINA DE GERONTOLOGIA Y GERIATRIA.

ORGANO DE LA SOCIEDAD ARGENTINA DE GERONTOLOGIA Y GERIATRIA.

EDITORIAL SINAPSIS.

3er. 1987 BUENOS AIRES ARGENTINA.

ART. LA VIVENCIA DE LA MUERTE Y EL SUICIDIO EN LA VEJEZ.

DR. OSMAN NICOLAS ANTONUCCIO.

(9) REVISTA MEXICANA DE GERONTOLOGIA

ORGANO OFICIAL DE LA SOCIEDAD DE GERIATRIA Y GERONTOLOGIA DE MEXICO, A. C.

AÑO 1 No. 4 - VOL. I

JULIO - AGOSTO 1985

## EDITORIAL PIENSA.

AÑO 1, N°. 4 VOL. 1, JULIO-AGOSTO 1965.

ART. LA MEMORIA Y EL ENVEJECIMIENTO.

PSIC. LILIANE ISRAEL.

DR. CARLOS D'HYVER.

(10) LIC. CECILIO A. ROBLO.

DICCCIONARIO DE MITOLOGIA NAHUATL

ED. MUSEO NACIONAL DE ARQUEOLOGIA HISTORIA Y ETNOLOGIA.

EDS. MEXICO 1911. (BIBLIOGRAFIA HUEHUEOTL)

(11) ENCICLOPEDIA DE MEXICO

TOMO VII

ED. SALVAT MEXICANA S.A. DE C.V.

EDS. MEXICO 1978.(BIBLIOGRAFIA HUEHUEOTL)