

11226

*Jose Manuel Marin* 30/29

Universidad Nacional Autónoma de México



División de Estudios de Post-grado  
INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL

PERFIL DE AUTOCONCEPTO EN JOVENES  
FARMACODEPENDIENTES PROVENIENTES DE UN  
HOGAR CARENTE DE FIGURA PATERNA



TESIS

Que para obtener el Grado de:  
ESPECIALISTA EN

MEDICINA FAMILIAR

Presenta:

Dr. José Manuel Marín Pérez

U. M. F. No. 2

I. M. S. S.

TESIS CON  
PALLA DE ORIGEN



IMSS

Huehla, Pue.

1990



## **UNAM – Dirección General de Bibliotecas Tesis Digitales Restricciones de uso**

### **DERECHOS RESERVADOS © PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL**

Todo el material contenido en esta tesis está protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

## INDICE

INTRODUCCION	1
ANTECEDENTES	4
MATERIAL Y METODOS	24
RESULTADOS	25
CONCLUSIONES	30
RESUMEN	32
BIBLIOGRAFIA	33

## INTRODUCCION

El presente trabajo se centra en el estudio del autoconcepto en jóvenes farmacodependientes con la característica de provenir de un medio familiar carente de figura paterna.

En la actualidad el estudio de la figura paterna se ha visto incrementado ya que se han encontrado gran cantidad de problemas psicológicos de origen familiar, despertando entonces el interés por conocer la importancia del papel que desempeña esta figura en relación con los hijos.

Con anterioridad se había considerado a la madre como el único ser importante en el desarrollo del niño y se le encomendaba la tarea de educarlo y cuidarlo, el padre en cambio sólo se limitaba a mantener a la familia, y eso cuando se consideraba que desempeñaba bien su rol de padre y esposo. Estos han sido los criterios a seguirse en el desempeño de los roles impuestos por el medio social, por eso no se daba suficiente importancia a la figura del padre en un papel más comprometido con los hijos.

Actualmente el papel del padre ha ido evolucionando, tomando conciencia de la importancia de su rol, que implica mayor compromiso en la educación de los hijos y de su papel como esposo en una relación funcional con su mujer.

La presencia del padre es muy importante para el niño, sobre todo en los primeros años de vida, pues se ha visto que la relación padre-hijo es fundamental para el desarrollo de la personalidad y de la identidad sexual, existiendo marcadas diferencias entre niños que provienen de una familia con padre y niños en cuyo ambiente familiar no hay figura paterna, y se dice que los niños que crecen en un hogar sin padre pueden verse afectados en diversas formas que influyen en el desarrollo de un autoconcepto negativo, ya que el padre debe estar siempre en situación de modelo y ejemplo, y quizá sea ahí en donde se encuentra lo -

esencial de la función del padre, ya que sirve como modelo de identificación para el niño entre los dos y cinco años de edad.

El carecer de esta figura puede repercutir en conductos negativas como la farmacodependencia.

Por otra parte, la presencia de ambos padres es fundamental para el hijo, pues las primeras relaciones objetables se basan en estas figuras y de éstas depende el éxito que tendrá en sus relaciones futuras.

El hijo necesita sentirse amado, comprendido y estimulado por ambos padres así como también necesita sentirse satisfecho en su relación con ellos, y de esta forma los padres contribuyen con su afecto a sostener el nivel de autoestima del niño y lo proveen de patrones y roles que forman su Yo social. Así mismo lo confrontan con la realidad y establecen normas para la convivencia con los demás.

La familia es uno de los agentes socializantes más poderosos en el desarrollo del niño, sin embargo la escuela y la colectividad también desempeñan una importante función en tal proceso, ya que sirven para confrontar también normas que forman parte del super yo del niño, como una complementariedad de las normas dadas por los padres, por lo que se dice que el papel que pueden realizar consiste en fomentar un sentimiento de confianza y de la propia valía, de plenitud y personalidad, ya que es la infancia un periodo en el cual se desarrollan o aprenden los conocimientos necesarios para la adolescencia.

Bién, si la infancia es desarrollo y aprendizaje de conocimientos indispensables para la adolescencia, el conflicto principal de los jóvenes es su crisis de identidad y todos sus problemas giran alrededor de esto, de forma que sus conductas son intentos y esfuerzos por buscar descisiones definitivas que establecerán su identidad adulta.

Como se había mencionado, el joven puede caer en conductas negativas como la farmacodependencia, pues aunque esto no es un problema exclusivo de los jóvenes, sí son éstos el mayor número pues en su búsqueda de identidad es uno de los grupos más sensibles para ello.

Si el problema de la farmacodependencia no es un problema meramente contemporáneo dado que se ha visto que las drogas han estado presentes en todos los tiempos a lo largo de los siglos, tanto en sociedades primitivas como en las más evolucionadas, sí es en la actualidad donde representa un grave problema, pues se ha observado que en años recientes se ha incrementado el consumo de drogas en proporciones alarmantes, no obstante la existencia de campañas de prevenir y combatir los problemas derivados de la farmacodependencia, y si son principalmente los jóvenes cualquiera que sea su estrato social al que pertenezcan, los principales consumidores.

Por otro lado se ha detectado que las investigaciones que buscan explicaciones acerca de las causas y consecuencias del consumo de las drogas, no se han desarrollado lo suficiente en proporción al tamaño del problema; por lo tanto cualquier investigación al respecto es buena y digna de llevarse a cabo con el fin de aportar un poco a lo que se tiene hasta nuestros días.

**" FARMACODEPENDENCIA "**

Como se ha mencionado, todas las conductas del joven giran en busca de su propia identidad, siendo entonces la etapa adolescente el período en el cual el joven es más vulnerable para caer en la drogadicción.

Comunmente se conoce como drogadicto a aquella persona que hace uso de drogas, sin tomar en consideración el tipo que estas -- sean o las causas que las han motivado para consumirlas; por otra parte, es vista con desconfianza así como también es rechazada -- del núcleo social al que pertenece por considerarla nociva para él.

Se ha pensado que tal término es humillante para el individuo -- pues lo degrada en su calidad de ser humano y lo señala como delincuente siendo que, más que de un acto delictuoso, es hablar de una enfermedad en la que puede caer cualquier sujeto, pues se trata de un fenómeno que al afectar lo hace sin tomar en cuenta el nivel social, sexo o edad de la persona.

Por lo anterior, la Organización Mundial de la Salud (OMS) en 1969, recomendó se adoptará el término farmacodependencia por el de drogadicción, definiéndola como: " Es un estado psíquico y a veces físico, que resulta de la interacción entre un organismo vivo y una droga; se caracteriza por respuestas conductuales y de otro tipo, que siempre incluyen una compulsión a tomar la droga en forma continua o periódica para experimentar sus efectos psíquicos y a veces para evadir la incomodidad de su ausencia ".

Desde el punto de vista farmacológico, las drogas son sustancias que se deben metabolizar por el organismo para poderlas utilizar, para eliminarlas o para adaptarse a su frecuente presencia con lo que dicho organismo quedará dañado o destruido por ellas.

La definición científica de droga es: " Sustancia que por su naturaleza química afecta a la estructura o funcionamiento de un organismo vivo ", abarcando medicamentos, drogas autorizadas y ---

clandestinas, bebidas alcohólicas, cigarros, así como también las sustancias para la conservación de alimentos. Para poder estudiar el fenómeno del que se está hablando y sobre todo para resolverlo es necesario primeramente tener una definición objetiva y descriptiva del problema, por lo cual hablamos de:

- a).- Consumidores
- b).- Sustancias consumidas y frecuencia de utilización
- c).- Causas de farmacodependencia

Los consumidores pueden clasificarse en cuatro grupos:

#### a.1) Experimentadores

El individuo prueba la droga para satisfacer su curiosidad, -- quiere saber que es, a que sabe, que se siente y la frecuencia de utilización es de una a tres veces, no más.

#### a.2) Ocasionales

El consumo de droga entre jóvenes, se hace como una manera de rebelarse al medio familiar o social en que se vive, por sentir -- la necesidad de pertenecer a un grupo, o por combatir el ocio y -- tratar de experimentar sensaciones nuevas. La frecuencia de utilización es de una a dos veces al mes.

#### a.3) Funcionales

El consumo de droga se hace para "funcionar" en el medio so-- cial en que se vive, ya que el individuo no es capaz de realizar-- ninguna actividad sin usar la droga. A pesar de su dependencia, si gue funcionando en sociedad y presenta trastornos cuando no la -- consume. El consumo de droga puede ser semanal o de varias veces-- a la semana.

#### a.4) Disfuncionales

Son aquellos sujetos que han dejado de funcionar en sociedad, -- no trabajan, no estudian y solo viven para la droga. El consumo -- de la droga puede ser diario o tener las características de juer-- ga, puede ser intensa y durar varios días.

### Sustancias consumidas

El número de sustancias empleadas es muy grande y tiende a aumentar, entre ellas se encuentran tanto compuestos naturales como sustancias sintéticas; algunos son productos ilícitos, otros son medicamentos que se pueden conseguir en farmacias.

De hecho muchos casos de farmacodependencia empiezan con la --prescripción de un medicamento por un médico y pueden ser empleadas con el fin de no sentir hambre o reducir de peso para combatir la angustia y el insomnio, trabajar o para enfrentarse a los --problemas de la vida cotidiana.

La preocupación más común corresponde a las sustancias que afectan el Sistema Nervioso Central y como se sabe están clasificadas en estimulantes y depresores.

En cuanto a los efectos de las drogas, se ha visto que no hay un efecto único, todas tienen múltiples efectos que varían según la dosis, el individuo, las condiciones y el lugar.

Está comprobado que muchas veces existen otros factores ajenos a la droga, que determinan el efecto de ésta sobre el individuo. -- Es decir, las características psicológicas y fisiológicas de la -- persona, las razones por las que se consume determinada sustancia lo que se espera de ello y el medio social en que lo hace. Con -- frecuencia son más importantes para determinar los efectos de una droga dada que cualquier otra característica de la propia droga.

Existen cinco efectos farmacológicos principales que se buscan en las sustancias que son :

- 1.- Alivio al dolor
- 2.- Aumento del nivel de actividad y de la sensación de energía y fuerza.
- 3.- Reducción de los niveles de actividad o sentimientos molestos
- 4.- Modificación de la percepción del ambiente físico y social así como también del personal.

## 5.- La obtención de otras sensaciones por intoxicación.

Se considera además otro efecto farmacológico, como es el de la evasión de la realidad.

### Causas de la farmacodependencia

En el consumo de drogas existen tres elementos básicos que son los siguientes:

- c1) La sustancia
- c2) La persona
- c3) El medio ambiente

Son elementos que por sí solos no son causa del problema, sino que se necesita una combinación desfavorable que de origen a la búsqueda y consumo de droga.

Esta mala combinación se dará en base a las características -- del individuo y del contexto social en que se desenvuelva, por eso se ha dicho que las causas del uso indebido de droga se encuentran agrupadas en condiciones individuales y sociales; por ejemplo se puede citar el provenir de un hogar desintegrado, la falta de dirección de los padres o ausencia de alguno de ellos, lo que podría ocasionar que el joven en su búsqueda de identidad se relacione, con personas que hagan uso de drogas además la pobreza o una vivienda inadecuada, pero más que nada la falta de oportunidades para los jóvenes, todo esto aunado a la penetración de propaganda de compañías farmacéuticas que presentan productos como solución a los problemas de la vida cotidiana.

### Sustancia

Se puede obtener en forma fácil o difícil pero es buscada con el fin de resolver los problemas de la vida diaria, puede ser que se obtenga por falta de un control sobre la venta y distribución de droga o por falta de ética profesional por parte de médicos al proporcionar recetas sin control.

En algunas ocasiones, el consumo de drogas se inicia por nece-

sidad terapéutica, descuido por parte del médico en cuanto al control del tiempo del uso de la droga, por la poca capacidad del individuo para controlar la dosis cayendo en el abuso.

El consumo de droga puede ser en forma lícita o ilícita y con fines médicos y no médicos, esto quiere decir que cualquier tipo de medicamento se considera droga y su uso es lícito siempre y cuando halla sido recomendada por un médico, pero cuando la persona que la consume lo hace sin vigilancia médica, con el fin de obtener sensaciones agradables para ella, se está cayendo dentro del uso de forma ilícita.

#### Persona

Cualquier persona puede caer en toxicomanía si no está bien informada acerca del peligro del uso de la droga, si no está integrada en su personalidad, si vive en un medio ambiente desfavorable o si se enfrenta constantemente con sustancias fácilmente disponibles.

#### Medio ambiente

Envuelve aspectos tanto físicos, psicológicos, sociales y económicos de la vida. La manera de vivir de las personas está muy relacionada con sus deseos, necesidades y ambiciones, así como también con sus objetivos.

Hay en las personas un instinto natural de escapar de lo que produzca dolor, ya sea en el ambiente familiar o social, si no es capaz de encontrar alguna solución aceptable, entonces buscará un escape y en muchas ocasiones lo logrará mediante el uso de droga, y las condiciones ambientales como pobreza, falta de alimentos, analfabetismo, pueden ser las condiciones por las que halla tanta demanda y aceptación de la droga en muchas partes del mundo.

Hay cuatro puntos de vista fundamentales sobre el uso de drogas y sus tres elementos interactuantes:

a).- Modelo ético-jurídico tradicional

Tiene por finalidad hacer que la droga quede fuera del alcance de las personas, haciendo uso de medidas legislativas. Considera que la mejor forma de prevención es controlar la droga disponible aumentando su precio y castigando, así como informando acerca de los daños físicos, psicológicos y sociales. No toma en cuenta el tipo de droga empleada solo las divide en lícitas e ilícitas y -- tiende a señalar a los individuos que hacen uso de droga.

b).- Modelo médico o sanitario

Desde el punto de vista médico las drogas, la persona y el contexto se transforman en agente, huésped y contexto. En este modelo todo se hace en base al modelo de las enfermedades infecciosas -- donde la droga como agente asume el papel importante, no hay distinción entre drogas lícitas e ilícitas, simplemente a las drogas que preocupan se les define como causantes de dependencia y abarcan desde el alcohol, nicotina y cafeína. El huésped es considerado como infectado o infeccioso y una forma de vacunar es empleando estupefacientes antagonistas o proporcionando programas educativos de prevención y aislamiento a quienes hagan uso de drogas -- para ser atendidos como problema médico, su empleo debe prevenirse como problema de sanidad pública como cualquier enfermedad infecciosa.

c).- Modelo psicosocial

Tiende a asignar mayor importancia al papel del individuo como agente activo en la formulación del trío droga-individuo-contexto el factor dinámico y principal de este modelo es el uso de drogas y su consumidor y no las sustancias farmacológicas.

Al modelo psicosocial le interesa el contexto en cuanto a la influencia de las actitudes y del comportamiento observable de otras personas, en forma individual o social tales como la familia los grupos de amigos o compañeros, las comunidades y la colectividad, se concibe el contexto como un elemento que incide a la vez-

en el uso y en los problemas inherentes al consumo de drogas.

d).- Modelo sociocultural

Sostiene que algunas drogas tienen importancia no tanto por -- sus propiedades tóxicas, sino por la forma en que una sociedad de -- fine sus usos, consumidores y reacciona ante ellos. El uso de dro -- ga varía según las culturas, todo comportamiento indeseable es -- causado por aspectos indeseables del sistema social y mucho de lo -- que se reprueba está relacionado con elementos que son aprobados -- y apreciados. Como forma de prevención en lugar de insistir en la -- adaptación del individuo al medio social, se aboga porque sea es -- te último quien se adapte al individuo y sus necesidades.

" FAMILIA Y FIGURA PATERNA "

Una familia bien integrada es fundamental para el desarrollo de los hijos, ya que el proceso de socialización se lleva a cabo primeramente dentro de la familia, en donde los padres sirven como modelos de identificación, y el individuo aprende las pautas de conducta a seguir en su relación con los demás.

La falta de alguno de los padres acarrea conflictos que repercuten en el proceso de identidad, a menos que una buena figura sustituta desempeñe oportuna y satisfactoriamente el papel correspondiente.

a) Familia

Morgan fué el primer autor que introdujo un orden en la prehistoria de la humanidad, y que según Engels, estas aportaciones permanecerán en vigor hasta que una nueva fuente de datos más considerables obligue a modificarlas.

A juicio de Morgan han habido distintas clases de familia antes de la actual estructura y son:

- 1.- Familia consanguinea
- 2.- Familia Punalúa
- 3.- Familia Sindiásmica
- 4.- Familia Monogámica

" La familia, dice Morgan , es el elemento activo; nunca permanece estacionada, sino que pasa de una forma inferior a una forma superior a medida que la sociedad evoluciona de un grado más bajo a otro más alto. Los sistemas de parentesco, por el contrario son pasivos; sólo después de largos intervalos registran los progresos hechos por la familia y no sufren una modificación radical, sino cuando se ha modificado radicalmente la familia ".

Ralph Lenton, opina que sigue siendo obscuro el origen de la -

familia, así como las etapas por las que ha pasado en su desarrollo hasta llegar a la actual multiplicidad de formas. Agrega que las instituciones son uno de los artefactos humanos más perecederos, por ello no tenemos ningún testimonio directo sobre los tipos de organización familiar que existieron antes de los primeros documentos escritos.

Lenton distingue dos tipos de agrupación:

- 1.- Familia conyugal
- 2.- Familia consanguínea

Menciona que todas las agrupaciones sociales actuales reconocen ambos tipos de familia.

Por otra parte, este mismo autor rechaza la teoría sobre la promiscuidad primitiva, argumentando que la unión sexual estable tuvo que ser en épocas primitivas, incluso más importante para la supervivencia que en la actualidad. También rechazó la teoría acerca de la horda primitiva y el asesinato del padre.

Se ha dicho que la familia está en crisis, al respecto hay opiniones y tendencias diferentes: " la familia es una institución eterna " afirma Rielh, porque es una institución natural.

Para Ackerman, la familia es una unidad básica de desarrollo y experiencia, de realización y fracaso, es también la unidad básica de la enfermedad y la salud.

Considera que debe amoldarse desde adentro a la diversidad de vicisitudes que pueden afectar las relaciones entre los miembros ya que un ambiente social que represente peligro puede hacer que la unidad familiar se desintegre al verse invadida por fuerzas externas, o reacciones en forma favorable, fortaleciéndose la armonía familiar.

Los fines que cumple la familia son : Unión e individuación -

cuidado de los niños, cultivo de un lazo de afecto e identidad—satisfacción de necesidades recíprocas, entrenamiento para las tareas de participación social incluyendo el rol sexual, el desarrollo y la realización creativa de sus miembros.

Fundamentalmente hace dos cosas, asegurar la supervivencia física y plasmar la humanidad del hombre.

De si se cumple o no lo anterior se puede afirmar que la familia es adaptativa, si es capaz de cumplir y armonizar todas las funciones esenciales en forma apropiada a la identidad y las tendencias de la familia y de sus miembros y en forma realista en relación con los peligros y oportunidades que prevalezcan en el medio circundante.

Es inadaptativa si sufre cualquier pérdida de sus funciones vitales, si salvaguarda algunas al tiempo que subestima otras, si distorsiona o sacrifica funciones indispensables para su propia continuidad.

La familia es un grupo social natural, que determina las respuestas de sus miembros a través de estímulos desde el interior y exterior.

Se describe a la familia como un grupo que cambia en forma paralela con la sociedad, agregando que como una respuesta a las necesidades de la cultura, han abandonado múltiples funciones como la de proteger y socializar a sus miembros.

En todas las culturas la familia imprime a sus miembros un sentido de identidad independiente y esta identidad posee dos elementos que son un sentimiento de identidad así como un sentimiento de separación.

En el proceso de socialización, la familia al moldear la conducta del niño, también moldea el sentido de identidad.

El sentido de pertenencia se desarrolla al acomodarse a los-

grupos familiares y al ir asumiendo los roles de la estructura familiar. El sentido de identidad se encuentra influido por el sentido de pertenencia. Respecto al sentido de separación e individuación, solo se logra participando en diferentes subsistemas familiares, diferentes contextos familiares así como también participando en grupos extrafamiliares.

Una estructura familiar desempeña sus funciones a través de subsistemas, cada miembro de la familia pertenece a diferentes subsistemas en los que posee diferentes niveles de poder y en los que aprende habilidades diferenciadas.

Cooper, ve a la familia como una organización que lejos de educar a sus miembros como personas diferentes con propia identidad y autonomía, los utilice en forma convencional y los adapta a ella misma en forma pasiva, de tal manera que se logra un condicionamiento repetitivo, del cual al parecer no es posible liberarse.

#### b).- Figura paterna

El niño es una personalidad cambiante, para que su crecimiento emocional ocurra de manera natural y espontánea, necesita recibir afecto, comprensión, seguridad y disciplina. Necesita ser estimulado por el éxito y la aceptación social, así como también sentirse satisfecho en su relación con sus padres, desarrollar el sentido de que puede provocar amor, ser respetado en su individualidad por sus padres y tener confianza en sí mismo.

Lo anterior nos habla de que la presencia de ambos padres es fundamental para el hijo, ya que su sentido psicológico está determinado en gran parte por la salud emocional de los padres y por las fuerzas complejas que interactúan dentro del grupo familiar.

Estamos acostumbrados a ver en la madre a la inmediata vigilante y guiadora del hijo, que parece que la función del padre -

es menos importante, no obstante el niño necesita del padre como imán protectora para que su integración biopsíquica se cumpla normalmente.

El padre debe estar siempre en situación de ejemplo y modelo, tal vez en ello resida lo esencial de la función del padre. Lane menciona que la necesidad de padre en el niño, comienza hacia el segundo año de vida y progresivamente creciente hasta el séptimo en el que por la integración del chico a una vida de grupo más activa y por el establecimiento de la autosuficiencia, comienza a decrecer. El niño puede encontrar una falta de padre cuando ve a su madre siempre sola, o no encontrando ya a la guía y apoyo de la figura paterna en sus progresivos logros que significan para el niño la conquista del mundo.

Cuando el padre falta el niño busca instintivamente un apoyo masculino y casi siempre lo encuentra en la persona de algún pariente que se encuentra cerca y que lo acoga con comprensión, estas imágenes paternas suelen ser muy valiosas en la vida del niño pero solo representan sustitutos, el niño debe ver a su padre junto a su madre, y ésta a su vez necesita de la solidaridad del esposo para la total integración de su hijo.

Por otra parte por tradición no se ha considerado al padre comprometido en el cuidado del hijo y su papel ha sido el de trabajar y proveer a la familia, además es el encargado de la disciplina y consejero de los hijos, así como también debe dar buen ejemplo.

Algunas teorías restan importancia al papel del padre e indican que el padre en contraste con la madre, está mal dotado biológicamente para contribuir de manera activa en la crianza del niño.

Con respecto a la relación padre-hijo, la madre constituye el punto central, no existe prueba alguna de la existencia de un

instinto paternal en nuestra especie.

La mujer está más comprometida con el hijo que con el padre— el niño es una realidad para ella antes que para el padre, el — hombre puede seguir sin comprometerse mientras que la mujer ya— se está adaptando a un nivel de formación familiar.

No obstante, hay datos que indican que la imagen tradicional— del padre ha ido modificándose y en la actualidad pueden obser— varse cambios importantes, en donde se le ve más comprometido en el cuidado de los hijos, el nuevo status de la mujer dentro de — la sociedad es el que ha hecho posible este cambio, así como el— logro de la concientización del hombre en su papel de padre y es— poso. El padre ha dejado de ser el jefe dominante y comparte con frecuencia con la madre el sostón familiar.

Uno de los problemas característicos de nuestro tiempo consig— te en la imposibilidad de los hombres actuales de construir su i— magen paterna sobre el modelo del padre que tuvieron, ya que las normas que fueron útiles y verdaderas cuando aplicadas a su in— fancia ya no tienen eficacia posible.

Para ser un buen padre no se necesita un título universitario y señala que desde antes de nacer el hijo, el padre puede empe— zar a ejercer su nuevo papel, ya que durante el embarazo al cui— dar de su mujer cuida a su hijo y comienza a desempeñar la fun— ción de padre.

Cuando los padres aceptan el nuevo concepto de su papel, par— ticipan en mayor número de actividades padre-hijo y en activida— des más cooperativas dentro del hogar, así como también pasan — más tiempo con ellos y tienen más disposición para escuchar.

La ruptura de un hogar ya sea por divorcio, muerte o separa— ción de los padres siempre influye en el niño y que es frecuente observar que la delincuencia y perturbación emocional aparece en niños provenientes de hogares destruidos.

Se ha evidenciado que la relación padre-hijo tiene particular importancia para la adquisición de patrones conceptuales masculinos apropiados. La razón es que el progenitor del mismo sexo ofrece al niño el modelo para identificarse y establecer el control de sus impulsos a través de la formación del Super Yo, le ofrece además los ideales a que aspirará en el futuro y el papel sexual.

El padre desempeña una función esencial en la enseñanza a los niños de los correspondientes papeles sexuales, los procedentes de hogares en los que el padre está siempre ausente o alejado de la familia durante prolongados períodos, pueden mostrar una desorganización en su tipificación sexual. En muchos preadolescentes es en quienes se encuentran más diferencias, que dependen de la edad que tenía el niño cuando el padre abandonó el hogar.

Los niños que crecen en un hogar sin padre y en el que la cabeza de la familia es la madre, pueden estar afectados por algunos de los siguientes motivos: la estructura familiar alterada y las consecutivas diferencias en el comportamiento del papel materno, la disminución o el cambio de la calidad de la interacción del niño con un varón adulto, una interacción proporcionalmente mayor con la madre, la presencia de los cuidadores sustitutivos en relación con la actividad laboral de la madre fuera del hogar o bien un comportamiento materno cualitativamente distinto con respecto al niño, debido al significado emocional que la ausencia del padre tiene para la madre.

En el caso de divorcio lo primero que ve amenazado el niño es el sentimiento de protección y pertenencia a un grupo que percibía o al menos necesitaba y deseaba como algo coherente, unido y fuerte.

La carencia de afecto paterno ocasiona un desajuste en la integración necesaria entre la relación comunicativa y sentimiento de seguridad que viene a través de la adecuada relación con la figura del padre. Si el padre está básicamente amenazado por sus propios conflictos, el sentimiento de seguridad del hijo quedará afectado.

Existen diferencias entre familias disintegradas por la muerte y aquellas afectadas por el divorcio, la separación o la ilegitimidad. Consideramos que la sociedad acepta mejor a las madres afligidas por la muerte del esposo, tendiendo a rechazar a las afectadas por el divorcio o la separación sin proporcionarle ayuda para enfrentar los más complejos sentimientos. La muerte paterna es algo menos importante, que la ruptura familiar por fracaso matrimonial, ya que también se ha informado que los padres divorciados suelen ser criticados severamente tanto por los parientes como por la sociedad en general, acrecentando los sentimientos de despecho, culpabilidad y fracaso.

Cuando la ruptura matrimonial es ocasionada por la muerte del padre, se mantiene viva su imagen y se ofrece a los hijos con orgullo, con los sentimientos afectivos existentes antes de morir, cuando ha sido por divorcio la situación es muy diferente.

Los hijos de padres solteros, divorciados o separados, son creados por uno o dos padres que no hicieron una elección marital adecuada, o que reviven en el marco familiar sus propios conflictos neuróticos. Ambos progenitores se denigran uno al otro frente a los hijos y cuando domina la figura materna, el padre es devaluado ante los ojos de los hijos. Al verse rotos estos matrimonios, los hijos no sólo quedan sin padre, sino también con la imagen de un padre malo, lo que viene a poner en peligro el desarrollo normal de la personalidad del niño del mismo sexo, que se identifica con ese padre despreciado y que es también identifica

do con el padre por el prójimo.

Se considera a los niños ilegítimos como seres psicológicamente afectados. Entre ellos y los padres surgen barreras que no se presentan en las familias ordinarias, la ilegitimidad en ocasiones puede provocar silencio o hasta la falsificación de los hechos lo que produce sentimientos de duda e incertidumbre en el niño, a quien por lo general, se le tiene prohibido externar sus sospechas es así como estos niños desarrollan sentimientos de culpa y se ven privados en forma permanente de establecer relaciones francas con los adultos encargados de ellos.

A pesar de la estimulación social que el niño pudiera tener y a pesar de la capacidad de éste para establecer relaciones interpersonales sin sufrir deterioro, la falta de padre puede tener profundos efectos psicológicos, sobre todo cuando la pérdida se produce durante el tercero o cuarto año de vida del niño y cuando el padre faltante es del mismo sexo. Al morir uno de los padres o al alejarse de la familia, el otro se ve también obligado a alejarse del niño para la manutención del hogar, de esta forma el hijo al perder a su padre pierde también a la madre.

La contraposición con esto último, cuando se aleja el padre del hogar, por divorcio o muerte, tanto la madre como el hijo tienden a buscarse mutuamente y a depender el uno del otro, pues ambos tienen que compartir la responsabilidad que el padre dejó de asumir, si el hijo es mayor podría verse obligado a contribuir económicamente. El lazo entre madre e hijo se estrecha sobre la base de su situación común.

La persona desarrolla respeto hacia ella misma como persona hábil o capaz de valerse por sí misma, si por lo menos uno de los padres valida sus logros en su desarrollo, pero si no sucede así esto condiciona desamor y rechazo hacia ellos mismos, pues las opiniones de la familia proporcionan las bases del autoconcepto.

En caso de nuevo matrimonio, la madre se hace menos dependiente del hijo en cuanto al apoyo emocional, ésto hace que el hijo se sienta menos importante para su madre y siente que se reduce su valor, pues aún cuando el nuevo matrimonio viene a librarlo de trabajos que no le corresponden, se le priva del orgullo que para él significa hacerlo. Cabría esperar que la aceptación del niño se viera favorecida con el nuevo matrimonio de la madre, por lo que representa tener un padre sustituto, ya que eso es mejor que no tener a nadie que ocupe ese papel; puede representar alguien en quién apoyarse, con quién consultar y puede responder económicamente, sin embargo para el hijo es poco halagador.

La aceptación del padrastro depende la edad del niño, pues a un adolescente le resulta difícil su presencia porque ya ha madurado emocionalmente y ha establecido vínculos fuera de la familia. Está luchando también por su propia independencia familiar y no se haya en disposición de estrechar relación con un nuevo miembro. En cambio para el niño y el preadolescente, la relación con el padrastro suele ser gratificante.

La estructura de la familia mexicana se fundamenta en dos proposiciones fundamentales:

- a) La supremacía indiscutible del padre.
- b) El necesario y absoluto autosacrificio de la madre.

La madre es el ser más querido que existe; es una figura extremadamente importante y tiene una alta posición social, por lo cual la estructura mexicana guarda profunda fijación materna. Tal fijación es un elemento importante en el desarrollo del carácter receptivo y, que además es parte del carácter social, de tal manera que puede considerarse al pueblo mexicano como una sociedad patriarcal pero solo en apariencia ya que de hecho se encuentra emocionalmente centrada en la madre y es ella quién domina la familia.

La fijación materna intensa es más común entre los hombres que en las mujeres y que la fijación paterna intensa rara ve observada.

El principio materno es el amor incondicional, la abnegación - la igualdad natural de los niños, la prevalencia de la ley natural por encima de la ley hecha por el hombre y de grupos naturales como la familia y la tribu, por encima de los grupos hechos por el hombre como el estado. No puede comprarse o adquirirse, su ausencia produce una sensación de estar perdido y de desesperación total, puesto que la madre ama a sus hijos y no porque sean buenos, obedientes o satisfagan sus deseos y órdenes.

La madre mexicana es profundamente afectuosa, tierna y sobreprotectora del infante, que el niño es mucho muy amado, admirado y acariciado en sus dos primeros años. Con su actitud y afecto, - la madre es la fuente de toda la ternura, el sentimiento y de la porción más amplia de las expresiones culturales del mexicano.

Respecto al principio paterno, se basa en el amor condicional que depende de la obediencia y comportamiento, la estructura jerárquica, la justicia, la ley y el orden. Puede conseguirse complaciendo al padre, en contraste con el amor materno que esta ahí y no necesita obtenerse.

En la familia mexicana lo normal es que el esposo debe trabajar y proveer, nada sabe y nada quiere saber acerca de lo que suceda en su casa, solo demanda que todos lo obedezcan y que su autoridad sea indiscutible. Hacia los hijos muestra afecto, pero antes que nada autoridad, es pues su premisa, la autoridad indiscutible.

En México encontramos que el principio paterno está minado y en guerra con el principio materno, ya que por ley y costumbre el hombre gobierna y a las mujeres se les ve como seres inferiores y más débiles. Sin embargo, entretendida con esta estructura pa---

triarcal está el sistema matriarcal, manifestado en diferentes -- formas, sobre todo en el sistema familiar, donde la unión principal se establece con la madre sin importar la edad del individuo, es por eso que el sistema patriarcal sólo es aparente. El sistema patriarcal, en nuestra sociedad es en sí débil y muestra síntomas de desintegración.

La ineficiencia masculina también se observa en los muchos casos de hombres que abandonan a su familia. Por el contrario la madre mexicana cuida al hijo con responsabilidad y realismo.

La interrelación entre el sistema de haciendas, el sistema matriarcal y la formación del carácter receptivo en el presente, se puede rastrear históricamente en México hasta la conquista española. Después de la conquista, los indios se convirtieron en peones impotente para defender lo suyo y sobre todo a sus mujeres. Bajo tal sentido de impotencia el hombre origina una sensación de castración, falta de hombría y vergüenza. Ante tal situación cualquier sistema patriarcal se derrumba al verse afectados sus hombres por este tipo de impotencia.

Lo anterior hace que el hombre se sienta humillado, tendiente a la sumisión ante las mujeres, porque teme su desprecio.

Por eso los hijos retienen su vínculo primario con la madre, -- pues los hijos no aceptan las pretensiones patriarcales.

En una situación donde los hombres se han sentido impotentes -- para llenar el papel de varón se refuerza la imagen de la madre -- como la única persona que ama incondicionalmente y que siempre será la sensación de ser poderosa, al menos mientras el hijo siga -- siendo emocionalmente un niño.

Muchas familias en México no tienen padre y los hijos son creados solo por mujeres que han sido abandonadas por su marido o han corrido a los hombres incapaces de mantener a la familia, los hombres a su vez tratan de reafirmar su masculinidad por medio de la

fuerza bruta contra cosas aparentemente sumisas pero que en el fondo los desprecian guardando su amor para su propia madre y sus hijos.

Los hombres con carácter pasivo-receptivo, tienden a la fijación materna y al alcoholismo compensados con narcisismo y machismo. El hombre que depende de la mujer, en su borrachera se siente superior, y su fantasía es dominar a las mujeres de las que depende y al igual que todos los impulsos sádicos, los de los alcohólicos están arraigados en el sentido de impotencia. Además de la satisfacción sádica, el estado embriaguez da un sentido de fuerza y satisfacción narcisista.

En algunos hombres, en especial los que no han tenido padre o tuvieron uno muy débil, quedan sumamente fijados a la madre; observándose además la idealización de tal figura, racionalizando o ignorando los aspectos que chocan con la imagen idealizada.

Considera que la capacidad de los padres de ser visualizados con claridad por parte del hijo, sin idealizarlos ni culparlo por los propios problemas, es señal de independencia y madurez.

Un desarrollo saludable requiere independencia de la madre y en el caso de los niños, aceptar al padre como modelo positivo de identificación.

## MATERIAL Y METODOS

Se realizó un estudio prospectivo, transversal, observacional y comparativo para conocer el perfil psicológico de autoconcepto en jóvenes farmacodependientes, provenientes de un hogar carente de figura paterna.

Se tomaron por simple disponibilidad 30 jóvenes farmacodependientes del Centro de Observación y Rehabilitación Social para Menores infractores en el estado de Puebla " Escuela Granja Lic. Adolfo López Mateos, en cuyo medio familiar no existía la figura paterna y se procedió a administrar el Test de Autoconcepto de Tegnese.

Se incluyeron jóvenes de 12 a 17 años de edad, del sexo masculino, que tuvieran como mínimo primaria, con un lapso no mayor de seis meses de usar cualquier tipo de droga, sin daño orgánico ocasionado por la misma, se excluyeron los que cometieron delitos mayores como homicidio y violación, no incluyendo a incorregibles, para la selección del grupo en estudio se le solicitó a trabajo social una lista de los posibles candidatos en base a las características requeridas; las cuales fueron corroboradas mediante la revisión de los expedientes de los sujetos.

Después de una explicación sobre el objetivo del estudio, se les pidió anotaran su edad, droga que utilizaban y su motivo de ingreso además de la farmacodependencia. Se procedió a la aplicación del instrumento de medición que consta de 100 reactivos para valoración del autoconcepto.

Los datos obtenidos de este grupo en estudio, se compararon con los de un número igual de adolescentes farmacodependientes pero con figura paterna en el hogar, tomando los mismos parámetros que los jóvenes del grupo en estudio.

## RESULTADOS

## EDAD DE LOS ADOLESCENTES

Del grupo en estudio de adolescentes farmacodependientes sin padre, los porcentajes más altos de edad se encontraron entre los 16 y 17 años (37-30%) respectivamente, haciendo un total de un 67%.

CUADRO 1

Grupo 1  
N= 30

Edad

Edad	Frecuencia	%
14	4	13
15	6	20
16	11	37
17	9	30

Del grupo control de adolescentes farmacodependientes con padres, los porcentajes más altos de edad se encontraron entre los 16 y 17 años (27 - 43%) respectivamente, haciendo un total del 70%.

CUADRO 2

Grupo 2  
N= 30

Edad

Edad	Frecuencia	%
14	5	17
15	4	13
16	8	27
17	13	43

## MOTIVO DE INGRESO ADemás DE FARMACODPENDENCIA

Del grupo en estudio de adolescentes farmacodependientes sin padres, el motivo de ingreso más alto fue por robo con 12 casos (40%), así como también por asalto con 9 casos (30%) haciendo un total del 70%.

CUADRO 3

Grupo 1 Motivo de ingreso además de farmacodpendencia  
N=30

Motivo	Frecuencia	%
Robo	12	40
Asalto	9	30
Fraude	6	20
Daños contra la salud	3	10

CUADRO 4

Grupo 2 Motivo de ingreso además de Farmacodpendencia  
N= 30

Motivo	Frecuencia	%
Robo	11	37
Asalto	13	43
Fraude	2	7
Daños contra la salud	4	13

Del grupo control de adolescentes farmacodependientes con padre, el motivo de ingreso más alto fue por asalto con 13 casos (43%) así como también por robo con 11 casos (37%) haciendo un total del 80%.

## DROGAS MAS USADAS

Del grupo en estudio de adolescentes farmacodependientes sin padre la droga más utilizada fue marihuana con 17 casos con un 57%

CUADRO 5

Grupo 1  
N= 30

Drogas más utilizadas

Droga	Frecuencia	%
Cemento	3	10
Marihuana	17	57
Thiner	1	3
Combinación de anteriores	9	30

Del grupo control de adolescentes farmacodependientes con padre la droga más utilizada fue también marihuana con 15 casos siendo un 50%.

CUADRO 6

Grupo 2

N=30

Drogas mas utilizadas

Droga	Frecuencia	%
Cemento	5	17
Marihuana	15	50
Thiner	2	6
Combinación de anteriores	8	27

## DEFENSIVIDAD ANTE LA PRUEBA

En los farmacodependientes con padre existe mayor defensividad tratando de presentar una imagen favorable de sí mismos con un total de 22 casos, mientras que los que carecen de figura paterna - presentaron una mayor apertura ante la prueba con 26 casos.

CUADRO 7

	Con padre	Sin padre
Defensividad	22	4
Apertura	8	26

Fuente: Entrevista

## AUTOCONCEPTO

En los farmacodependientes con padre manifiestan un autoconcepto mediano, ya que se consideran personas poco dignas dudando de su propio valer, en tanto que los que carecen de figura paterna su autoconcepto es más bajo. (27 casos)

CUADRO 8

	Con padre	Sin padre
Autoconcepto mediano	25	3
Autoconcepto bajo	5	27

Fuente: Entrevista

## ADAPTACION PARA CON LA SOCIEDAD Y SU FAMILIA

Existe diferencia en cuanto a este parametro ya que los farmacodependientes con padre su adaptación es mayor con 17 casos, mientras que los que carecen de figura paterna su adaptación es baja con 29 casos.

CUADRO 9

	Con padre	Sin padre
Adaptación alta	17	2
Adaptación baja	3	28

Fuente: Entrevista

## AUTOACEPTACION

En farmacodependientes con padres existe mayor autoaceptación y autosatisfacción de si mismos con 27 casos, mientras que los que carecen de figura paterna estan insatisfechos y con rechazo así mismos con 25 casos.

CUADRO 10

	Con padre	Sin padre
Autoaceptación normal	27	5
Autoaceptación baja	3	25

Fuente: Entrevista

## YO ETICO-MORAL

Farmacodependientes con padre y sin padre se consideran personas buenas, las cuales estan satisfechas con la religion o sin ella, ya que no existe una diferencia en el número de casos importante entre uno y otros.

CUADRO 11

	Con padre	Sin padre
Yo etico-moral alto	24	22
Yo etico moral bajo	6	8

Fuente: Entrevista

## YO PERSONAL

En ambos casos se consideran que valen por el hecho de ser personas, independientemente de su fisico y personalidad. No existe diferencia importante en el número de casos

	Con padre	Sin padre
Yo personal alto	24	22
Yo personal bajo	6	8

CUADRO 12

Fuente: Entrevista

## CONCLUSIONES

De acuerdo con los resultados se llegó a las siguientes conclusiones: no existió diferencia en cuanto a la edad, uso de droga y motivo de ingreso en ambos grupos de estudio, ya que la edad más frecuente fue entre los 16 y 17 años, siendo el motivo de ingreso más común el robo y asalto y la droga más utilizada la marihuana, aunque existió un porcentaje considerable que utilizaba varias drogas.

Con respecto al perfil psicológico de farmacodependientes con figura paterna en el hogar, existió defensiva ante la prueba - haciendo un esfuerzo deliberado por presentar una imagen favorable de sí mismos, no se encuentran contentos con ellos mismos, se perciben como personas poco dignas e indeseables, dudan de su propio valer, así como una sobre percepción de sí mismos, aunque aparecen autoaceptación y autosatisfacción, tienen la sensación de actuar muy por debajo de lo que el medio social y familiar espera de ellos, sienten que valen por el hecho de ser personas, aunque manifiestan poca capacidad para integrar todas las áreas de autoconcepto.

El perfil psicológico de farmacodependientes sin figura paterna en el hogar existió una apertura normal ante la prueba, con un nivel de autoestima muy bajo, con la sensación de ser malos, indeseables, inadecuados y rechazados, con rechazo de sí mismos e insatisfacción, existen sentimientos de actuar muy por debajo de lo que el grupo familiar y social espera de ellos, sensación de valer como personas independientemente de su físico y personalidad, manifiestan poca seguridad en sus definiciones y la no integración de las áreas de autoconcepto.

La farmacodependencia es una conducta que se ha acentuado más en nuestros días, encontrándose que son los jóvenes la parte más susceptible para caer en ella, pero que son varios los factores pa

ra que esto suceda.

De acuerdo a todo lo que se ha comentado, se entiende porque - estos jóvenes adolescentes en búsqueda de su identidad, provenientes de un hogar deteriorado por la carencia de padre y con bajo - nivel de autoestima, han hecho uso de farmacos o drogas.

La farmacodependencia puede ser estudiada desde diferentes -- puntos de vista, este estudio está basado en el aspecto psicológi- co, aunque se puede enfocar desde el aspecto social el cual invo- lucra a la familia, la escuela, el medio ambiente, por lo que con sideramos debe ser estudiado desde otros enfoques.

## RESUMEN

Se realizó un estudio prospectivo, transversal, observacional y comparativo para conocer el perfil psicológico de autoconcepto en jóvenes farmacodependientes, provenientes de un hogar carente de figura paterna.

Se tomaron por simple disponibilidad 30 jóvenes farmacodependientes que carecían de figura paterna, así como otro número igual pero donde existía la figura paterna, para hacer un perfil psicológico de ambas muestras y determinar si influye o no en el autoconcepto del joven farmacodependiente cuando no se encuentra presente el padre.

Se tomaron parámetros como edad que debería de ser de 12 a 17 años, del sexo masculino, mínimo primaria, con un lapso no mayor de seis meses de usar cualquier tipo de droga, sin daño orgánico ocasionado por la misma, se excluyeron los que cometieron delitos mayores como homicidio y violación, no incluyendo a incorregibles se realizó la selección de los candidatos, se les explicó el objetivo del estudio y se procedió a la aplicación del Test de autoconcepto de Tennessee.

Después, de procesar los datos obtenidos, con el método estadístico  $\chi^2$ , se obtuvo una  $P = 0.001$  y se comprobaba que nuestra hipótesis alterna es verdadera.

Por lo que concluimos que la presencia de la figura paterna sí influye en el autoconcepto del adolescente.

## BIBLIOGRAFIA.

- 1.- ABERASTURY AD. La adolescencia normal. Buenos Aires: Ed. Paidón, 1985: 85-89.
- 2.- ACKERMAN NO. Diagnóstico y Tratamiento de las Relaciones Familiares. Buenos Aires: Ed. Paidón, 1974: 120-123.
- 3.- ACKERMAN NO. Psicoterapia de la familia neurótica. Buenos Aires: Ed. Paidón, 1973: 145-149.
- 4.- ARANA JA. El divorcio problema humano. Madrid: Ed. Carpos, -- 1976: 23-28.
- 5.- BARRASTEROS AD. La Adolescencia. México: Ed. Patria 1980: -- 242-248.
- 6.- CAPARRÓS NP. Crisis de las familias. España: Ed. Fundamentos - 1961: 330-333.
- 7.- CARRIO EH. Padres y adolescentes. México: Ed. Diana, 1975: 10-12
- 8.- CASTRO LI. Diseño experimental sin estadística. México: Ed. - Trillas, 1978: 115-117.
- 9.- COOPER DF. La muerte de la familia. México: Ed. Ariel, 1978: 15-20.
- 10.- DIAZ GR. Estudios de Psicología del mexicano. México: Ed. -- Trillas, 1977: 76-79.
- 11.- EIGLES FA. El origen de la familia, la propiedad privada y el estado. URSS: Ed. Progreso, 1981: 150-152.
- 12.- EIRKSON EA. Identidad juventud y crisis. México: Ed. Siglo -- XXI, 1979: 92-94.
- 13.- ESCARDO PD. Anatomía de la familia. Buenos Aires: Ed. Ateneo, - 1969: 115-116.
- 14.- FILLIS WA. Tennessee Self concept scale. Western Psychological services, USA: 1965.

- 15.- FREUD A.-El desarrollo del adolescente. Buenos Aires: Ed. -- Paidós, 1969: 55-57.
- 16.- FROMM EA.-La familia. Barcelona: Ed. Península, 1973: 20-22.
- 17.- FROMM EA.-Sociopsicoanálisis del campesino mexicano. México: Ed. Fondo de cultura económica, 1974: 75-77.
- 18.- GREGORIO LB.-Identidad y cambio. Buenos Aires: Ed. Paidós, - 1973: 15-25.
- 19.- HURLOCK EB.-Psicología de la adolescencia. Buenos Aires: Ed. - Paidós, 1976: 111-113.
- 20.- KOLB DA.-Psiquiatría Clínica moderna de México: Ed. Prensa - Médica Mexicana, 1983: 335-342.
- 21.- LIDZ TB.-El adolescente y su familia. Buenos Aires: Ed. Paidós 1972: 550-551.
- 22.- MCGUIGAN P.-Psicología experimental. México: Ed. Trillas, - 1974: 20-24.
- 23.- MINUCHIN SP.-Familia y Terapia familiar. Barcelona: Ed. Gede- sa, 1979: 39-41.
- 24.- NOELIS HA.-La verdad sobre la droga. México: Ed. Unesco, 1978 440-443.
- 25.- PARKE RA.-El papel del padre. Madrid: Ed. Morata, 1981: 151- 157.
- 26.- ROGERS CU.-Una teoría de la personalidad. México: Ed. Trillas 1978: 123-129.
- 27.- ROSENBERG MD.-La autoimagen del adolescente y la Sociedad. - Buenos Aires: Ed. Paidós, 1975: 15-17.
- 28.- SATIR UP.-Psicoterapia familiar conjunta. México: Ed. Prensa - Médica Mexicana, 1982: 151-152.

- 29.- SPONÉ LP. El adolescente de 13 a 20 años. Buenos Aires: Ed. --  
Paidós, 1970: 75-77.
- 30.- GOLF SA. Trastornos Psíquicos del niño. México: Ed. Siglo --  
XXI, 1977: 515-519.