## UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

#### FACULTAD DE QUIMICA

# ADTIVIDADES Y FUTURA DEMANDA DE LOS PROFESIONALES DE LA QUIMICA

TESIS

QUE PARA OBTENER EL TITULO DE ING. QUIMICO PRESENTA Hector Aguilar Zarandona

Ciudad Universitaria, D. F.

TESIS CON FALLA DE ORIGEN





UNAM – Dirección General de Bibliotecas Tesis Digitales Restricciones de uso

### DERECHOS RESERVADOS © PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

10515 ABO HIT 6 PROC. 1973



#### JURADO ASIGNADO

PESIDENTE.

VOCAL

TECRETARIO

lo. SUPLENTE

20. SUPLENTE

Dr. Jose F. Herrera Arellano

Prof. Santos Soberon Salqueiro

Prof. Abelardo F. Padin y de Lima

Profa. Perla Ortiz Monasterio

Profa, Rosa Martha Lavista

SUSTENTANTE -

Herator Aguila Zarandona

ASESOR DEL TEMA

I. Q. Abelardo J. Padin y de Lima

A mis Padres: Con Cariño y Respeto

> A mis Hermanos Eduardo, Irene y Alberto

> > A mis Abuelos y Dios.

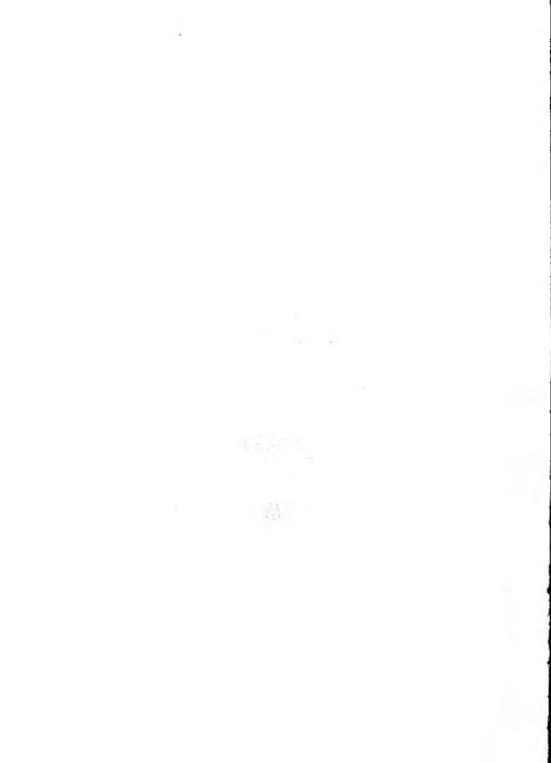
A la Universidad Nacianal Autonoma de México Con Agradecimiento.

> A mis Maestros Por sus Valiosas Enseñanzas

# I N D I C E

CAPITULO I	INTRODUCCION	
	a) Antecedentes y Objetivos	I
	b) Contenido	3
CAPITULO II	PLAN DE TRABAJO	
	a) Levantamiento de la encuesta elaborada	
	para Industrias en provincia (primer -	
,	cuestionario)	11
	b) Elaboración de un cuestionario sobre -	
	actividades, aplicable a los profesio-	
	nales de la Química que se encuentran	
	laborando en la Industria	15
	c) Encuestas a Industrias de la Química -	
	en Provincia (Segundo Cuestionario)	32
CAPITULO III	DEMANDA DE PROFESIONALES DE LA QUIMICA	
	a) Determinación de la demanda	34
	b) Interpretación de gráficas	35
	c) Demanda por Departamentos	39
	d) Criterios empresariales relacionados -	
	con la demanda de profesionales	42
CAPITULO IV	DATOS GENERALES DE LOS PROFESIONALES ECUE <u>S</u>	
	TADOS.	
	+	
CAPITULO V	ACTIVIDADES DESARROLLADAS POR LOS PROFESIO	

a)	Ante	cedentes						61
ь)	Defi	nición c	le activ	idad				62
c)	Pub1	cación	de resu	ltados.				65
d)						genieros	Quimi-	67
e)						fmicos F	arma	96
f)	Acti	vidades	especif	icas de	los Qu	imicos	1	05
g )			•				Industri <u>a</u>	
h)							armacé <u>u</u> 1	19
i)						genieros	. Oufmi-	25
CAPI	ruLo '	VI CONCL	USIONES	Y RECO	MENDACI	ONES		
	a)	Desegui	librio	entre o	ferta y	demanda	1	34
	b)					ndustria	. Quími-	37
	c)	Descent	ralizac	ión			1	38
CAPIT	TULO '	VII GRAF	ICAS				1	41



# CAPITULO I

#### A.) ANTECEDENTES Y OBJETIVOS

Dado que nos ha tocado vivir una época de constantes cambios, tanto técnicos como científicos, así como políticos, sociales y económicos, y sobre todo en - la que nuestra Nación empieza a unir las fuerzas necesarias, en función de poder lograr un desarrollo completo, pensamos que sería el tiempo apropiado para hacer de --- nuestra tesis Profesional algo más que un simple requisito que debería de ser cumplido a manera de poder llegar a ser Profesionales, por lo que hemos tratado de hacer - una aportación al gran mecanismo del desarrollo.

Tomando en cuenta, que como Universita-rios hemos ido viviendo diversas circunstancias que, --siendo tantas y tan diferentes no las mencionamos, han creado en nosotros inquietudes y anhelos, a la vez que
nos han ayudado a adquirir conciencia política y social,
que nos ha permitido visualizar de una manera desapasionada los diferentes problemas a los que se enfrenta nues
tro país.

Por otro lado, hemos valorado las venta-jas que existen, cuando en un proceso de desarrollo dinámico se planea la actuación de todos y cada uno de los recursos humanos que tendrán una intervención directa o indirecta en dicho desarrollo.

Por lo tanto, nosotros como futuros profe sionales de la Química y con el deseo de aportar un trab jo que ayude en la planificación de los recursos humanos que serán necesitados en el área Química para su futuro desarrollo, hemos realizado la presente tésis.

Es fácil comprender que, para el desarrol de nuevas actividades dentro de la industria, que representen una mayor aproximación al completo desarrollo industrial, será necesario la intervención del personal calificado capaz de realizar con buenos resultados estas nuevas actividades, por lo que en el presente estudio, se analiza lo más profundamente posible las actividades que están siendo desempeñadas actualmente por los profesionales de la Química, así como las actividades a desempeñar en un período de cinco años. A su vez se verá cuales son los conocimientos específicos necesarios para el correcto desempeño de todas y cada una de las actividades.

En síntesis podemos decir que el objetivo de este estudio, es el aportar la suficiente información acerca de las características y conocimientos que serán demandados a los futuros profesionales en el área de la Química, de modo que se pueda realizar una planificación adecuada de los programas de estudio en las Escuelas Superiores de Química.

#### B.) CONTENIDO

Como alguna vez díjo Dag Hammarkold, hay - cosas que no podemos hacer todos los días, pero que si -- hay que hacerlas de tiempo en tiempo, refiriéndose a un - informe que en 1954 presentó la CEPAL en la malograda conferencia de Quitandinha.

Esta investigación, a nuestra manera de -ver, es una de esas cosas que deben hacerse periódicamente, dada la gran importancia que tiene el conocer la si-tuación general de los profesionales de la Química, y sobre todo las actividades que están siendo desempeñadas -por ellos así como la futura demanda que tendrán.

Para poder lograr esto en una forma sistemática y directamente aplicable a la reestructuración de los programas de estudio que proporcionen al alumno, tanto los conocimientos indispensables como el criterio más adecuado, se creó en la Facultad de Química el Seminario de Tesis de Investigaciones Educativas.

La primera publicación de este Seminario fué, "Investigación para la definición del Campo de la -Química de México".

Dado que el estudio mencionado en el párra fo anterior comprendió únicamente la Industria Química lo calizada en el Distrito Federal y Estado de México, se -- procedió a efectuar el muestreo correspondiente a Provincia a manera de poder completar la información para toda la República.

Una vez determinadas las ciudades de Pro-vincia que deberían ser visitadas por tener éstas el núme
ro necesario de Industrias Químicas, se procedió a levantar la encuesta correspondiente, obteniéndose los siguien
tes resultados:

- a.) Distribución de los profesionales de las diferentes carreras de Química en los siguientes de-partamentos (todo ésto para cada una de las diferentes --clasificaciones):
  - 1.) Control de calidad
  - 2.) Producción
  - 3.) Diseño
  - 4.) Administración
  - 5.) Investigación
  - 6.) Planeación
  - 7.) Ventas
  - 8.) Desarrollo

b.) Demanda de profesionales de las diferentes carreras del área Química, para los años de 1972 a 1976, notándose entre otras cosas, que la demanda de Química Farmacéuticos Biologos se mantiene más o menos estable, mientras que la demanda de Químicos aumenta considerablemente, no siendo así para la carrera de Ingeniero -- Químico que sufre un decremento en su demanda.

Estos resultados, que abarcan la Industria Química en la República Mexicana, representada por una -- muestra estadística, fueron publicados como una primera - parte de esta Tésis en abril de 1. 2 con el título de: Investigación para la Definició del Campo de la Química en México. (2a. edicición).

Mediante los estudios anteriormente mencio nados, se pudo localizar la situación de los profesiona-les de la Química dentro de la Industria; por ejemplo, el número de profesionales que se encuentran desempeñando -sus funciones en los diferentes departamentos (contro, -administración, etc.), por lo que el siguiente paso a rea
lizar fué el de tratar a los profesionales directamente.

El problema ahora a tratar, es el de las actividades específicas que están siendo desarrolladas --

por los profesionales de la Química. Este punto es de gran importancia, ya que las actividades que venían --- siendo desarrolladas por éstos, han ido cambiando de -- acuerdo con el desarrollo del país que implica un pro-- blema de progreso técnico y una evolución de los valo-- res de una determinada colectividad.

Esto quiere decir, que si el desarrollo se realiza bajo la acción conjunta de factores responsa bles, por cambios en las formas de producción y fuerzas sociales que condicionan la composición de la demanda,-la preparación de los futuros profesionales de la Química deberá ser lo suficientemente elástica a manera de poderse adaptar a estos cambios. O sea, que a medida qui los procesos de manufactura y de producción se vayan di versificando, así mismo deberán ir surgiendo los profesionales de la Química con los conocimientos necesarios y suficientes, que les permitan adaptarse a la dinámica del desarrollo industrial.

Para determinar cuales son las actividades de los profesionales de la Química, se siguieron dos criterios: El primero, se obtuvo del primer cuestion<u>a</u> rio que versa sobre las actividades que están siendo des<u>a</u> rrolladas dentro de un departamento en particular; por -- ejemplo para el departamento de control de calidad se determinaron como actividades principales:

- a.) El control de materias primas
- b.) El control de producto terminado
- c.) El control microbiológico
- d.) El control biológico
- e.) El control físico.

Se hizo la misma clasificación ara los demás departamentos.

El segundo, fue por medio de un cuestiona rio de tipo abierto, en el cual las actividades que se registraban eran totalmente de carácter individual, pues to que el propio profesional tenía que calificar su actividad, obteniéndose de esta manera las actividades específicas desarrolladas en cada una de las carreras de la Oufmica.

También proporcionamos la información referente a las demandas profesionales por departamento y por actividades dentro de éstos. La realización de esta investigación, ha - sido de mucha importancia para nosotros, ya que nos permitió como espectadores, conocer el desenvolvimiento de los egresados de las Escuelas Superiores de Química en la Industria. Tuvimos también la oportunidad de enterarnos como están siendo aplicados los conocimientos adquiridos en la escuela, al momento de desarrollar una actividad -- profesional.

Es justo mencionar, que todas las dificultades que se presentaron a lo largo de la elaboración de este estudio, fueron resueltas de una manera satisfactoria, gracias al apoyo y dirección que la Facultad de Química nos proporcionó por conducto de su Director Dr. José Herrán y por las acertadas sugerencias del Ing. A. Felipe Padín y Lima, asesor directo del tema.

Así mismo queremos agradecer al Lic. en -Química Santos Soberén sus enseñanzas en cuanto a reala-ciones humanas, ya que sin éstas nuestra labor de comunicación con la Industria y con los profesionales que en -ella laboran no hubiera tenido la profundidad deseada.

Por último, queremos hacer notar que es nuestra esperanza, que la información contenida en este estudio, sirva como un instrumento más en la difícil tarea que representa la planificación educativa y a su vez
ayude en la orientación de los estudiantes que deseen -cursar una carrera del área de la Química.

CAPITULO II PLAN DE TRABAJO En esta investigación se abarcó la indus-tria Química de toda la República, así como a los profe-sionales que laboran en dicha industria. Se pensó que la manera más conveniente de llevarla a cabo, por razones
económicas y de tiempo, era formando un grupo de alumnos,
de las diferentes carreras que son impartidas en la facul
tad, que estuvieran interesados en los temas tratados en
el presente estudio.

De la carrera de Químico Farmacéutico Biólogo colaboró Beatriz García Fernández, de la carrera de Químico colaboró Roberto Moreno Sada y de la carrera de Ingeniero Químico colaboraron Héctor Aguilar Zarandona, - Ricardo Antón Macín, F. Germán Becerra Velázquez, Isabel Bustamante Fernández, Ma. Magdalena Hernández Guzmán y -- Juan Manuel Mondragón Fernández.

Una vez formado el grupo, se procedió a -- elaborar un plan de trabajo que comprendió los siguientes puntos;

- A.) Levantamiento de la encuesta elabora
   da para Industrias en provincia
- B.) Elaboración de un cuestionario sobre

- actividades, aplicable a los profesi<u>o</u> nales de la Química que se encuentran laborando en la Industria.
- C.) Encuestas a Industrias de la Química en provincia (2o. cuestionario).
- A.) Dada la gran cantidad de ciudades que deberían ser visitadas a manera de poder completar la --- muestra previamente establecida para la Industia Química se decidió dividir la República Mexicana en tres rutas Industriales, quedando éstas de la siguiente manera:

#### RUTA 1:

- a) Estado de Hidalgo (Pachuca, Ciudad --Sahagún):
  - 2 Industrias Metálicas y no Métalicas y
  - 1 Industria de Productos Químicos.
- b) Estado de Queretáro (Queretáro):
  - 1 Industria Farmacéutica y 4 Industrias Alimenticias y Azucareras.
- c) Estado de Guanajuato (León, Guanajuato):
  - 1 Industria de Productos Químicos, 7 Industrias Alimenticias y Azucareras y 1

Industria Metálica y no Metálica.

- d) Estado de San Luis Potosí (San Luis -Potosí):
  - 1 Industria Petrolera, 6 Industrias de Productos Químicos, 5 Industrias Alimenticias y Azucareras y 4 Industrias trias Metálicas y no Metálicas.

#### RUTA 2:

- a) Estado de Veracruz (Córdoba, Coatza-coalcos, Pajaritos):
  - 1 Industria Alimenticia y Azucarera,
  - 2 Industrias Metálicas y no Metálicas
  - y 3 de Productos Químicos.
- b) Estado de Tamaulipas (Tampico, El Mante):
  - 1 Industria Petrolera, 2 Industrias de Productos Químicos, 4 Industrias Alimenticias y Azucareras, 2 Industrias
    Metálicas y no Metálicas y 1 Industria
    Vitivinícola.

- c) Estado de Nuevo León (Monterrey): 1 Industria Papelera y Cartonera, 3 -Industrias Farmacéuticas, 4 Industrias Alimenticias y Azucareras, 18 Indus-trias Metálicas y no Metálicas y 1 Industria Vitívinícola.
- d) Estado de Coahuila (Torreón, Monclova) 5 Industrias Metálicas y no Metálicas y 3 Industrias Vitívinícolas.
- e) Estado de Zacatecas (Zacatecas):

  5 Îndustrias de Productos Químicos y 3
  Industrias Metálicas y no Metálicas.

#### RUTA 3:

a) Estado de Jalisco (Guadalajara):

1 Industria Hulera, 4 Industrias Papeleras y Cartoneras, 6 Industrias Farma
céuticas, 3 Industrias de Productos -Químicos, 2 Industrias Alimenticias y
Azucareras y 2 Industrias Vitiviníco-las.

- b) Estado de Aguascalientes (Aguascalientes):
  - 3 Industrias Vitivinícolas
- c) Estado de Chihuahua (Chihuahua, Cd. -Camargo):
  - 2 Industrias de Productos Químicos, 8 Industrias Alimenticias y Azucareras, 4 Industrias Metálicas y no Metálicas, 1 Industria Vitivinícola, 1 Industria Petrolera.
- d) Estado de Sinaloa (Culiacán, Los Mo--Chis)
  - 3 Industrias de Productos Químicos.

Para la realización del viaje se contó con el apoyo económico de las siguientes Instituciones:

Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
Confederación de Cámaras de Industriales de los Estados Unidos Mexicanos
Cámara Nacional de la Industria Farmacéut<u>i</u>
ca.

Cámara Nacional de la Industria La Trans-formación. B.) Realización de los Cuestionarios so-bre actividades para Profesionales de la Química.

Una vez realizadas las encuestas en provincia y determinado el universo de profesionales, se concentró la atención sobre el gran número de actividades que son desarrolladas por los profesionales de la Química.

Dada la gran diversificación de activida-des, se elaboró un cuestionario que fuera capaz de registrar el mayor número de actividades, para lo que primero
se definió, en función de los trabajos anteriores y sobre
todo de la experiencia adquirida con las visitas a las di
ferentes Industrias, los distintos departamentos en actividades generales que son desarrolladas generalmente dentro de la Industria.

Una vez determinadas las actividades generales que definían un departamento, se procedió a elaborar un primer cuestionario a profesionales. A continuación se describe el cuestionario empleado:

#### CUESTIONARIO A PROFESIONALES

Indique en cual de los siguientes departamentos trabaja, y dentro de éste diga que tipo de <u>actividades</u> desempeña: (Marque con una cruz).

#### CONTROL

- 1.1. De Materias Primas
- 1.2 De producto terminado
- 1.3 Microbiológico
- 1.4 Biológico
- 1.5 Fisico
- 1.6 Otros

#### 2. PRODUCCION

- 2.1 Rutina de control de trabajo
  - 2.2 Programas de producción
  - 2.3 Reportes de producción
  - 2.4 Entrenamiento y Motivación de personal
  - 2.5 Métodos de tiempos y movimientos
  - 2.6 Balances de cargas de trabajo
  - 2.7 Rutas críticas
  - 2.8 Seguridad Industrial
  - 2.9 Otros\_\_\_\_\_

	MITEMITO	
3. MANTENI	LITERIO	

- 3.1 Revisión períodica del equipo
- 3.2 Solución a problemas específicos (calderas, bombeo, procesos, manufactura, etc.) Explique.
- 3.3 Otros

#### 4. VENTAS

- 4.1 Estudio de Mercados
- 4.2 Trato directo con clientes
- 4.3 Solución a problemas específicos del cliente
- 4.4 Publicidad y promoción de productos
- 4.5 Estudio de productos competitivos
- 4.6 Asesoría
- 4.7 Otros

#### 5. DISEÑO

5.1	Diseño	de	equipo	determinado.	(Especifique	que
	tipo)					

- 5.2 Adaptación de equipo en existencia
- 5.3 Optimización
- 5.4 Corrosión
- 5.5 Selección y adquisición de materiales
- 5.6 Otros \_\_\_\_

#### 6. DOCENCIA

- 6.1 Superior
- 6.2 Media
- 6.3 Privada
- 6.4 Otros\_\_\_

#### 7. INVESTIGACION

- 7.1 Aumento de capacidad de producción
- 7.2 Adaptación de tecnologías existentes
- 7.3 Adaptación de tecnologías nuevas
- 7.4 Aplicación de nuevas materias primas. (nacionale y extranjeras)
- 7.5 Investigación Científica
- 7.6 Solución de problemas técnicos
- 7.7 Otros\_\_\_\_\_

#### 8. DESARROLLO

- 8.1 Estudios económicos de ampliación, en productos existentes
- 8.2 Estudios económicos de ampliación, en nuevos -- productos.
- 8.3 Representante de la compañía ante otras
- 8.4 Factibilidad de inversiones.

#### 9. ADMINISTRATIVO

- 9.1 Relaciones públicas de la empresa
- 9.2 Relaciones con personal
- 9.3 Contabilidad
- 9.4 Pagos
- 9.5 Incentivos económicos para el personal
- 9.6 Coordinación de departamentos
- 9.7 Fijar políticas de la empresa
- 9.8 Informe mensual
- 9.9 Rendimientos
- 9.10 Inventarios
- 9.11 Rutas críticas
- 9.12 Trámites legales
- 9.13 Otros

#### 10. ASESORIA

- 10.1 Técnicas
- 10.2 Humanas
- 10.3 Legal (Contratos colectivos, aplicación de leyes, etc).
- 10.4 Administrativa
- 10.5 Comercio Internacional
- 10.6 Comercio Nacional

11. Si usted desempeña alguna actividad no incluída anteriormente, especifique a continuación el departamento y el tipo de actividad que desempeña:

PROFESION

SEXO

EDAD

TITULADO

SI

NO

Una vez levantada la encuesta y computados los datos, (publicados en esta investígación) se vió la - necesidad de desglosar las actividades generales reportadas para cada departamento en actividades específicas, -- por lo que se decidió elaborar un segundo cuestionario, - en el cual los propios profesionales fueron los encargados de clasificar y tipificar sus actividades.

#### CUESTIONARIO A PROFESIONALES

El presente cuestionario, tiene como finalidad principal, el recabar una serie de datos importantes, indispensables en la realización de un estudio que el Seminario de Tesis de la Facultad de Química, tiene programado entre otros - varios.

En dicho estudio, se tratará de relacionar un número determinado de variables, con el objeto de determinar la situación actual de los profesionales de la Química en función de las actividades que desarrollan. Entre las variables más importantes, tenemos:

- A) Las áreas o departamentos en que se desenvuelven.
- B) Las actividades específicas que se desarrollan en cada área
- C) Los conocimientos es íficos, así como las -aptitudes necesarias para el desempeño de las diferentes actividades.

Dada la importancia de las variables mencionadas en el párrafo anterior, se ruega a usted contestar el cuestionario de acuerdo a las siguientes indicaciones:

a) En los renglones correspondientes a las áreas en que usted trabaja, procederá a contestar -de acuerdo al concepto tradicional, como por ejemplo:

Producción, Mantenimiento, Control, Administr<u>a</u> ción, etc.

b) Delante de cada renglón correspondiente a un -área, encontrará cuatro renglones, en los cua-les deberá escribir las cuatro actividades más importantes que desarrolla al trabajar en dicha área:

Ejemplo: en el renglón de área usted escribe: PRODUCCION.

En los renglones de actividades:

- Regular flujos y temperaturas en las to-rres de adsorción
- 2. Controlar el fluio en la red de tuberias
- 3. Solución de problemas con los solventes
- 4. Filtración de sales del 1,2,6 Hexanotriol antes de destilarlo
- c) Así mismo, a cada renglón de actividades le corresponde, un renglón en el cual, deberá escribir el tipo de conocimiento o habilidad específico necesario para el desempeño de dicha actividad.

De acuerdo con las actividades mencionadas en el inciso "B", se podría tener:

- 1. Conocimientos sobre torres de adsorción
- Conocimientos sobre flujo de fluídos
- 3. Conocimientos sobre soluciones binarias
- 4. Conocimientos sobre filtros prensa.

#### 1.0 DATOS PERSONALES

Coloque en la casilla el número de respuesta.

- 1.1 Sexo
  - 1 Femenino
  - 2 Masculino
- 1.2 Su edad está entre los:
  - 1 20 a 24 años
  - 2 25 a 29 años
  - 3 30 a 34 años
  - 4 35 a 39 años
  - 5 40 a 50 años
  - 6 51 ó más años
- 1.3 Estado Civil
  - 1 Soltero
  - 2 Casado
  - 3 Otros
- 1.4 Nacionalidad
  - 1 Mexicana
  - 2 Extranjera
- 1.5 Lugar de origen

#### -2.0 SITUACION ACADEMICA

2.1	Indiqu	e la	Ins	titució	in E	ducativa	en	donde	reali
	EHE AC	+udi	05 2	nivel	do	licanciai			

- 2.2 Indique la carrera profesional que estudió:
- 2.3 De acuerdo con la carrera que usted estudió, indique el grado máximo obtenido:
  - Estudios incompletos a nivel de Licenciatur
  - 2. Estudios terminados sin titularse
  - 3. Con Licenciatura
  - 4. Especialidad
  - Maestría.

estudios:

- 2.4 Indique el año en que terminó sus estudios a nivel de licenciatura:
- 2.5 Indique el año en que se tituló:
- 2.6 Si tiene Especialidad, Maestría ó Doctorado, indique la Institución en donde realizó sus estudi a nivel de Postgrado, así como el tema de dichos

				····		
		··-				
A parti	de qu	ē año	empező	a d	esarro	llar
profesio	ón denti	ro de	la Ind	ustr	ia:	
Clasific	que la 1	indus	tria en	la (	— que ac	tualm
trabaja	de acue	erdo .	al tipo	de	roces	o que
realiza.	(En	caso	de que	no s	se rea	lice
gűn pro	ceso, i	ndiqu	e espec	ífic	amente	10 q
hace der	ntro de	su er	mpresa)	:		

3.0 TRAYECTORIA PROFESIONAL HASTA ANTES DE INGRESAR A - LA EMPRESA DONDE ACTUALMENTE LABORA.

Indique en orden cronológico, las áreas y las actividades específicas correspondientes a cada área en que usted ha trabajado durante toda su vida profesional, hasta antes de ingresar en la empresa en que actualmente labora. Indique el tipo de conocimientos específicos necesarios para cada actividad.

Area Actividades

Tipo de conocimien Fecha de ini-to ó aptitud espe- ció y terminacifico necesario ción.

4.			
·			
14			
			_ 1
		27.2	
	-		
	*	1.2	
			-

# 4.0 <u>SITUACION PROFESIONAL EN LA EMPRESA, INSTITUCION O LABORA</u> TORIO EN EL QUE TRABAJA ACTUALMENTE

Escriba en orden cronológico las áreas con sus respectivas actividades en las que ha trabajado en esta empresa, desde su inicio hasta la fecha. En caso de haber trabajado en varias áreas al mismo tiempo, indique únicamente la que -- considere más importante, ascribiendo al final el área actual en que labora. De acuardo con cada actividad señale el tipo de conocimiento necesario para un buen desempe-ño.

Area	Actividades	Tipo de conocimiento ó ap- titud específico necesario	No, de año
1			
2.			
3,			
4.	1		

### ACTIVIDAD PROFESIONAL ACTUAL

En el siguiente cuadro, escriba <u>en orden de importancia</u>, - las áreas con sus respectivas actividades en las que usted labora, <u>dentro y fuera de esta empresa</u>. Marque con un - asterisco la ó las actividades que usted considere más importantes.

a	Actividades	Tipo de conocimiento o aptitud específicos n <u>e</u> cesario.	Nombre de la em- presa.
		V. 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
- :			
-			
			-

\$1 usted desempens	a alguna otra actividad profesional apar
las ya mencionadas	anteriormente, indíquelo a continuació
Actividad	% de su tiempo que le
De acuerdo con la	trayectoria que han segu <b>ido sus act</b> ívic
	trayectoria que han segu <b>ido sus act</b> ívic res que han influido e <b>n dicha trayecto</b> ri
indique los factor	res que han influido en dicha trayectori
indique los factor	res que han influido en dicha trayectori
indique los factor	res que han influido en dicha trayectori
indique los factor	res que han influido en dicha trayectori
indique los factor	res que han influido en dicha trayectori
indique los factor	res que han influido en dicha trayectori
indique los factor ¿Qué nuevas activi les de la Química	res que han influido en dicha trayectori
indique los factor	res que han influido en dicha trayectori

5.1 De las actividades marcadas con un asterisco en la pregunta an-

#### SATISFACCION PERSONAL

6.1	En su opinión ¿C	ıál es	la posición de su <u>car</u>	rera con res
	pecto a otras ca	rreras	profesionales <u>ajenas</u>	o la Química?
	Marque con una c	ruz la	alternativa que crea	conveniente -
	desde los siguier	tes pu	intos de vista:	

estigio ante obreros y empleados	Exce- lente	Buena	Regu- lar.	Mala
				-
restigio social				
muneración económica				
restigio ante la Empresa				
estigio académico				
esempeño técnico				1
repa <b>ración teó</b> rica				
ıltura general			į.	

6.2 En su opinión ¿Cuál es la posición de <u>su carrera</u> con respecto a otras carreras profesionales también dentro de la Quími ca?

Marque con una cruz la alternativa que crea conveniente desde los siguientes puntos de vista:

	Exce- lente	Buena	Regu- lar	Mala
restigio ante obreros y empleados		-		
restigio social				
emuneración económica				
restigio ante la Empresa				

5.	Prestigio académico		 -
6.	Desempeño técnico	 	
7.	Preparación teórica		
8.	Cultura general		

C.) La tercera encuesta que se llevó a cabo, tuvo como finalidad principal el recabar información - sobre la futura demanda de profesionales para los próximos 5 años (1972 - 1976), así como también qué carreras sustituirán a otras en el momento de satisfacer la demanda. Además gracias a esta encuest se pudo averiguar algunos factores que tomarán en cuenta los industriales para realizar su demanda así como algunos requisitos que deberán ser lle nados por los profesionales demandados.

Las preguntas realizadas en esta encuesta - fueron las siguientes:

- En base a sus planes, de aquí a cincoaños, ¿Qué tipo de profesionales va a ocupar y para qué actividad?
- En caso de no poder satisfacer su de-manda de acuerdo a sus necesidades, -¿Qué solución dará a este tipo de problema? (En caso de no encontrar el profesional requerido, ¿Por cuál lo susti

tuirá?)

- 3. ¿Qué factores tomará en cuenta para hacer su demanda?
- 4. Volumen total de ventas mensual o anual.
- 5. Número de empleados en la empresa.

Cabe mencionar que el primer cuestionario bre actividades, así como las cinco preguntas mencionadas teriormente, fueron realizadas en toda la República Mexina, mientras que el segundo cuestionario sobre actividas, fué realizado únicamente en el Distrito Federal y Esta de México.

C A P I T U L O III

DEMANDA DE PROFESIONALES DE LA QUIMICA

La determinación del número de profesionales que deberán preparar las Escuelas Superiores de Química para poder satisfacer la demanda del sector indus-trial, es el tema principal del presente capítulo. La
importancia de ésto radica principalmente, en que permitirá controlar la preparación de Recursos Humanos, a mane
ra de poder evitar, tanto una sobrepoblación de profesionales que traería como consecuencia un sentimiento de haber sido traicionados, así como un decremento en el ingre
so de éstos, como un déficit er la satisfacción de la de
manda.

Debemos tener presente que los datos sobre demanda que este estudio proporciona, se podrán ver afectados por muchos factores, que la incrementarán o la disminuirán.

# A.) Determinación de la demanda de profesionales

Para la determinación del número de profesionales - que van a ser absorbidos por la Industria Química, en el período de tiempo comprendido entre los años de 1972 a 1976, se siguió un método estadístico, da da la gran dificultad que entraña el visitar todas las industrias existentes en la República Mexicana.

#### DEMANDA DE PROFESIONALES DE LA QUIMICA

En estas gráficas se enuentran como ordenadas la cantidad de profesionales requeridos, mientras que en las abscisas las diferentes especialidades, siendo la clave de las abreviaturas la que se dá a continuación:

Q Quimico

Q.I. Químico Industrial

I.Q. Ingeniero Químico

Q.F.B. Químico Farmacéutico Biólogo

I.I. Ingeniero Industrial

I.M. Ingeniero Metalúrgico

I.Q.M. Ingeniero Químico Metalúrgico

I.B. Ingeniero Bioquimico

Q.B. Químico Bromatólogo

T.A. Técnico de Alimentos

El diseño de la muestra para el estudio de la demanda de Profesionales de la Química fué elaborada - por el Actuario Alejandro Calatayud A. de acuerdo al mues treo efectuado para industrias localizadas en el territorio nacional.

Una vez que se tuvo el total de la muestra se procedió a encontrar de acuerdo a cada clase de industria, el total de profesionales de cada carrera que va a necesitar dicha industria en los próximos cinco años, obtenidos los totales de las diferentes clases se pudo cono cer en forma global, el total de profesionales que serán absorbidos por la Industria Química en un futuro próximo.

Los datos sobre el número de profesionales que de cada carrera serán demandados se encuentra publica dos de la gráfica número 1 a la número 16.

- B.) Para la interpretación de estas gráficas se tiene la siguiente clave:
  - Q Químico
  - Q.I. Químico Industrial
  - I.Q. Ingeniero Químico
  - Q.F.B. Químico Farmacéutico Biólogo
    - I.I. Ingeniero Industrial
    - I.M. Ingeniero Metalúrgico

- I.Q.M. Ingeniero Químico Metalúrgico
- I.B. Ingeniero Bioquímico
- Q.B. Químico Bromatólogo
- T.A. Técnico de Alimentos.

En la gráfica número 1 tenemos el total de profesionales de cada una de las diez carreras tratadas - en este capítulo, que serán demandados entre 1972 y 1976, teniéndose entre las de mayor demanda las de Químico con 790 profesionales, la de Químico Industrial con 685 y la de Ingeniero Químico con 485.

En las gráficas 2, 3 y 4, que corresponden al año de 1972 se puede observar que la demanda de Químicos es la mayor con 175, siguiendo la de Ingenieros Químicos y Químicos Industriales con 130 y 125 respectivamente mientras que los Ingenieros Metalúrgicos tienen la demanda más baja con 10.

Para 1973 (gráficas 5,6 y 7), las carre--ras de Químico y Químico Industrial registran el mayor nú
mero de demandados con 200 y 140 respectivamente, habiendo un descenso en el número de Ingeniero Químicos, puesto
que sólo se demandarán 65; la demanda de Químicos Farmacéu
ticos Biólogos será de 90, mientras que tenemos entre las
carreras con demanda más pobre a la de Químico Bromatólogo con 15 y Tecnología de Alimentos con 10.

En 1974 (gráficas 8, 9 y 10), el grupo empresarial prevé un estancamiento en el proceso de indus-trialización, por lo que la demanda de profesionales de las diferentes carreras de Química se ve afectada negativamente, a excepción de los Químicos farmacéuticos Biológos cuya demanda sube hasta 115; entre las carreras que tendrán mayor demanda en ese año están las de Químico y Químico Industrial con 135 y 120 respectivamente, correspondiendo en ese año la demanda más baja a los Ingenieros Bioquímicos con 15.

Siguiendo en el estancamiento de creación de nuevas plazas de trabajo, 1975 será un año en que la demanda de profesionales esté muy por debajo de los otros años, ya que la carrera que más demanda tendrá será la de Químicos Industriales con apenas 110 solicitados; las carreras de Ingeniero Químico y Químico Farmacéutico Biólogo tendrán una demanda mínima con 45 y 50 respectivamente; entre las carreras que menor demanda tendrán encontramos la de Químico Bromatólogo e Ingeniero Químico Metalurgista con 20, la de Ingeniero Metalúrgico con 10 y la de Tecnología de Alimentos con únicamente 5.

En las gráficas 14, 15 y 16 correspondientes a 1976 observamos, cómo la demanda de Ingenieros Químicos vuelve a aumentar a 165, colocándose a lado de los Químicos y Químicos Industriales con 180 y 165 respectivamente, mientras que por el otro lado, Tecnología de Alimentos y Químicos Bromatólogos continúa con una demanda muy pobre de 20.

Una vez determinado el total de profesion<u>a</u> les, que pueden ser necesitados por la Industria Química en los proximos cinco años, se procedió a definir los departamentos o áreas que serán ocupados por los profesion<u>a</u> les en el momento de satisfacer la demanda.

El grado de confiabilidad, que estos resultados tengan, depende en gran parte del criterio y conocimientos, que el responsable o responsables de las Industrias entrevistadas, hayan tenido en relación con el posible crecimiento de su empresa, en el momento de discernir sobre cuales serán las actividades que deberían desarrollar los profesionales que serán contratados en un futuro próximo.

## EMANDA POR DEPARTAMENTOS

ara la interpretación de éstas gráricas se tiene, en l eje de las ordenadas el porcentaje, y en el eje de as abscisas el área o departamento de acuerdo con la

Control de Calidad 1.0

Supervisión

2.0 Producción

iguiente clave:

2.1

4.0

10.0

- 3.0 Mantenimiento
- Ventas
- 5.0 Diseño
- 6.0 Docencia
- Investigación 7.0
- 8.0 Desarrollo
- 9.0 Administración

Asesoria

- 11.0 Compras
- Planeación 12.0

# C.) Demanda por Departamentos

12.0

Los departamentos que ocuparán los profesionales de las carreras de: Ingeniero Químico, Ingeniero Químico Industrial, Ingeniero Industrial opción Química, Ingeniero Bioquímico, Ingeniero Metalúrgico, Químico Farmacéutico Industrial, Químico Farmacéutico -- Biólogo, Químico Bacteriólogo y Químico Metalúrgico, incluyéndose además los técnicos analistas, están - publicados en las gráficas 17 a 29, para la interpretación de las gráficas tenemos, en el eje de las ordenadas el por ciento de los departamentos que se rán ocupados, y en el eje de las abscisas el área o departamento de acuerdo con la siguiente clave:

	1.0	Control de Calidad	
	2.0	Producción	
	2.1	Supervisión	
	3.0	Mantenimiento	
	4.0	Ventas	
	5.0	Diseño	
	6.0	Docencia	
	7.0	Investigación	
	8.0	Desarrollo	
	9.0	Administración	
	10.0	Asesoría	
•	11.0	Compras	

Planeación:

Entre las carreras, que en la satisfacc-ción de su demanda cubrirán más de dos departamentos tene
mos las siguientes: La de Ingeniero Químico (Gráfica -#17) ocupando todos los departamentos anteriormente mencio
nados destinándose un 40% al departamento de producción y
un 27.9% para el departamento de ventas.

La carrera que más departamentos abarcará después de la de Ingeniero Químico, es la de Químico (gráfica # 18) con 7 departamentos, entre los cuales los más poblados serán el de control de calidad con 52.3% y el de producción con 34.6%.

Las otras dos carreras que cubrirán más de dos departamentos son, la de Químico Farmacéutico Biólogo (gráfica # 21) y la de Ingeniero Bioquímico (gráfica #22) teniendo el porciento más alto control de calidad con 53% para la primera y producción con 33.3% para la segunda.

Entre las carreras que preferentemente serán ocupadas para los departamentos de control de calidad y producción exclusivamente tenemos la de: Ingeniero Químico Metalúrgico (gráfica # 29) con 71% para producción y 28.6% para control de calidad; Químico Bacteriólogo (gráfica # 24) con 66.6% para control y 33.3% para producción Químico Industrial (gráfica # 26) con 62.5% para produc~ción y 37.5% para control; Ingeniero Metalúrgico (gráfica #28) con 66.6% para control y 33.3% para producción.

Los Químicos Metalúrgicos (gráfica #23) se rán ocupados principalmente para el departamento de control de calidad, mientras que los Químicos Farmacéuticos Industriales (gráfica #20) para el departamento de producción.

Para los Ingenieros Químicos Industriales, (gráfica #19) su tendencia será a ocupar los departamen--tos de administración y asesoría.

Ahora bien, tomando en cuenta que muchas - veces los empresarios en el momento de solicitar los servicios profesionales de un individuo de determinada carrera de la Química, y no conseguirlo, optan por contratar - otro profesional que aunque no siendo de la misma carrera sí sea del área Química, se determinó cuales serán las carreras que sustituirían a otras, todas dentro del área de la Química.

La medida aproximada de cómo podrán ser -sustituídos los profesionales de una determinada carrera
de la Química, con otros de otras carreras, también del
área Química, se encuentra publicada en las gráficas 30 a
38. Para la interpretación de estas gráficas se deberá
seguir la siguiente momenclatura:

- I.Q Ingeniero Químico
- Q. Químico
- Q.I. Químico Industrial
- Q.F.B. Químico Farmacéutico Biólogo
- I.M.C Ingeniero Mecánico
- I.B. Ingeniero Bioquímico
- Q.B. Químico Bacteriólogo
- I.I. Ingeniero Industrial
- T. Técnicos
- A. Asesores
- N. Ninguna
- I.M. Ingenieros Metalúrgico
- C. Cualquier
- A.E. Administración de Empresas
- I.Q.I. Ingeniero Químico Industrial
- D.) Criterios Empresariales relacionados con la demanda de profesionales.

#### APTITUD O CONOCIMIENTO NECESARIO EN EL PROFESIONAL DEMANDADO

En esta gráfica se encuentra en las ordenadas el porcentaje y en las abscisas los requerimientos más importantes.

## La nomenclatura utilizada es la siguiente:

- 1 Experiencia
- 2. Especialidad en el área
- Capacidad técnica
- 4. Don de mando
- Presentación

Otro factor que intervendrá en la demanda de profesionales, es el criterio seguido por los empresarios en relación con los requerimientos que deben cumplir los contratados, los cuales se encuentran publicados en - la gráfica # 39, siendo éstos, según su importancia las - siguientes:

- 1. Experiencia
- 2. Especialidad en el área
- 3. Capacidad Técnica
- 4. Don de mando
- 5. Presentación.

Por último, tomando en cuenta los motivos y circunstancias que llevan a un empresario a solicitar - los servicios de un profesional, se elaboró la gráfica #-40, en la cual, la demanda estará en función de nueve factores principales, que de acuerdo a la frecuencia en que se registraron, son en orden de importancia:

- 1. Desarrollo de la Empresa
- Elaboración de nuevos productos
- 3. Crecimiento del mercado y aumento de Ventas
- 4. Auge Económico
- 5. Elasticidad de la oferta y de la demanda
- 6. Diferentes razones

- 7. Renuncias de profesionales de la Empr
- 8. Aumento en el mantenimiento
- 9. Aumento en el control

C A P I T U L O IV

DATOS GENERALES DE LOS PROFESIONALES ENCUESTADOS

#### DATOS GENERALES DE LOS PROFESIONALES ENCUESTADOS

La información es para las carreras de Ingeniero Químico, Ingeniero Químico Industrial, Químico, Químico Farmacéutico Biólogo y Químico Farmacéutico Industrial y está publicada de la siguiente forma:

En las gráficas 4.1, el sexo de acuerdo con la siguiente clave:

- Femenino
- 2. Masculino

En las gráficas 4.2, edad, teniéndose la siguiente clave:

- 1. 20 a 24 años
- 2. 25 a 29 años
- 3. 30 a 34 años
- 4. 35 a 39 años
- 5. 40 a 50 años
- 6. 50 ó más años.

En las gráficas 4.3, el estado civil, de acuerdo con la - siguiente clave:

- 1. Soltero
- 2. Casado
- 3. Otros

En las gráficas 4.4, la nacionalidad de acuerdo con la - siguiente clave:

- Mexicana
- Extranjera

En las gráficas 4.5, el grado máximo obtenido en los es tudios profesionales, siguiendo la siguiente clave:

- 1. Estudios incompletos a nivel de licenciatura
- 2. Estudios terminados sin titularse
- 3. Con licenciatura
- 4. Con especialidad
- 5. Con Maestría

En las gráficas 4.6 y 4.7 la clave es la siguiente:

- E Excelente
- B Buena
- R Regular
- M Mala

## DATOS GENERALES DE LOS PROFESIONALES ENCUESTADOS

En este capítulo, se presenta información - acerca de los datos personales de los profesionales entrevistados. Esta información permite normar un criterio so bre la situación de los profesionales que son tratados en el presente estudio.

Los datos personales registrados: sexo, --edad, estado civil, nacionalidad, lugar de origen, proce-dencia académica, grado máximo obtenido en la carrera profesional, especialidad o maestría, clase o tipo de indus-tria en la que labora y satisfacciones personales.

La información de que se dispone es para -las carreras de Ingeniero Químico; Ingeniero Químico Indus
trial, Químico, Químico Farmacéutico Biológo, Químico Farmacéutico Industrial y está publicada de la siguiente mane
ra:

En las gráficas 4.1, el sexo, de acuerdo -con la siguiente clave:

- 1. Femenino
- 2. Masculino

En las gráficas 4.2, la edad, teniéndose la siguiente clave:

- 1. 20 a 24 años
- 2. 25 a 29 años
- 3. 30 a 34 años
- 4. 35 a 39 años
- 5. 40 a 50 años
- 6. 51 o más años

En las gráficas 4.3, el estado civil, de acuerdo con la - siquiente clave:

- 1 Soltero
- 2 Casado
- 3 Otros

En las gráficas 4.4 la nacionalidad, de acuerdo con la s<u>i</u> gujente clave:

- 1 Mexicana
- 2 Extranjera

En las gráficas 4.5, el grado máximo obtenido en los est $\underline{u}$  dios profesionales, siguiendo la siguiente clave:

- Estudios incompletos a nivel de licen ciatura
- 2. Estudios terminados sin titularse
- Con Licenciatura
- 4. Con especialidad
- Con Maeștria

En las gráficas 4.6 y 4.7, los datos acerca de las satis-facciones personales; en las gráficas 4.6 las satisfacciones en relación con la posición que ocupan los profesionales de la carrera que se esté tratando, con respecto a los
profesionales de otras carreras ajenas a la Química y en
las gráficas 4.7 la posición de los profesionales con respecto a profesionales de otras carreras del área de la Quí
nica.

Para la interpretación de estas gráficas, (4.6 y 4.7) se tiene el por ciento colocado en la parte superior de las barras y en la parte inferior de éstas la letra correspondiente de acuerdo con la siguiente clave:

- E. Excelente
- B. Buena
- R. Regular
- M. Mala

Cabe hacer notar que para cada una de las carreras trata--das en este capítulo, corresponde una gráfica 4.1, 4.2, --4.3, 4.4, 4.5 y cuatro gráficas 4.6 y 4.7, de acuerdo con el encabezado de éstas.

La información referente a lugar de origen, procedencia - académica, especialización o maestría y tipo o clase de industria en la que labora el profesional de cada una de las carreras mencionadas, se encuentra publicada a continuación de las gráficas correspondientes a cada una de -- las carreras tratadas.

Lugar de Procedencia de los Ingenieros Químicos	
Distrito Federal 5	8.1%
Pueb 1 a	8.4%
Veracruz	5.4%
Extranjeros	4.8%
Tamaulipas	4.2%
Hidalgo	3.0%
San Luis Potosí	2.4%
Michoacán	2.4%
Guanajuato, Nuevo León	1.8%
Chihuahua, Estado de México	1.2%
Guerrero, Tabasco, Sinaloa, Oaxaca,	
Sonora, Campeche, Chiapas, Durango,	
Aguascalientes	0.6%
Procedencia Académica de los Ingeniero Químicos	
Universidad Nacional Autónoma de México 7	6.1%
Instituto Politécnico Nacional	6.5%

	.49.
Universidad Autónoma de Puebla	6.0%
Universidad Ibero Americana	3.0%
Universidad de Nuevo León	
Universidad de Guanajuato	1.2%
Instituto Politécnico Ryerson	
Universidad de Michigan,	
Tecnológico de Veracruz,	
Universidad de Veracruz,	
Universidad de Arizona,	
Tecnológico de Monterrey,	
Universidad Autónoma de Guadalajara,	
Inst. Tec. Regional de Cd. Madero,	
National College of Rubber Technology,	
Universidad de Akron	0.6%

# Especialización o Maestría de Ingenieros Químicos

Administración	Industrial	Fac. de Química	18.18%
Administración		I.P.N.	6.06%
Administración	de Empresas	U. de las Américas	6.06%
Administración		I.B.M. (IMPACT)	3.03%
Organización y	Admón.	Francia	3.03%
Administración		Centro Nal.de Produc- tividad	3.03%
Administración		I.P.A.D.E.	3.03%
Administración		Fac. de Comercio	3.03%

Administración	I.E.P.	3.03%
Maestría en Ingeniería	Quimica U.de Arizona	3.03%
Maestría en Ingeniería	Química UNAM	3.03%
Productos de Aplicación	n Técnica Ciba	3.03%
Tecnología de Alimentos	s ATAM	3.03%
Tecnologia de Alimentos	s IPRYERSON	3.03%
Radioisótopos	CNEN	3.03%
Métodos y Sistemas del Público	Sector Ciencias Políticas	3.03%
Tecnología de Pulpa y I	Papel U. de Trhoiden (Noruega)	3.03%
Análisis y Desarrollo	de Procesos U. de Aston (Birmingham)	3.03%
Investigación de proces	sos UNAM	3.03%
Ingeniería Nuclear	Fac. de Ciencias Químicas	3.03%
Polímeros	Fac. Ciencias Quim <u>i</u> cas	3.03%
Investigación de Poliu	retanos U. de Michigan	3.03%
Análisis de Sistemas po tadora		3.03%
Higiene Industrial	U. de Michigan	3.03%
Tecnología de Polímeros	s College of Rubber Tecchnology	3.03%
Tecnología del Hule	U. de Akron	3.03%

Clase o Tipo de Industria en la que laboran los Íngenieros Químicos.

Petroquimica

Petroquimica	22.36%
Papel y Cartón	7.23%
Plásticos	7.23%
Transformación	7.23%
Farmacéutica	6.57%
Ingeniería para Plantas (procesos Industriales)	5.92%
Pinturas	5.26%
Textil	4.60%
Laboratorios Industriales de Investigación Aplicada	3.94%
Colorantes	3.28%
Síntesis Químicas	3.28%
Diseño de Equipo	2.63%
Equipo	2.63%
Vidrio	2.63%
Alimenticia	1.97%
Productos Químicos	1.97%
Vitivinícola	1.97%
Detergentes	1.31%
Metalúrgica	1.31%
Polimeros	1.31%
Electroquimica	0.65%
Fertilizantes	0.65%
Gases	0.65%

Hulera	0.65%
Insectividas	0.65%
Mantenimiento Industrial	0.65%
Siderúrgica	0.65%
Ventas	0.65%
Lugar de Procedencia de los Químicos Industriales	
Veracruz	25.0%
Morelos	18.8%
Guanajuato	18.8%
Puebla	12.5%
Oaxaca, San Luis Potosí,	
Guerrero, Extranjeros	6.3%
Procedencia Académica de los Químicos Industriale	S
U. Autónoma de Morelos	31.3%
UNAM	25.0%
U. de Veracruz	18.8%
I.P.N. U. Iberoamericana,	
U. Autónoma de San Luis Potosí,	
U. de Guanajuato	6.2%

Especialización o Maestría de los Químicos Industriales. Se encontraron únicamente tres personas con especialización o Maestría, dentro del área de Química Industrial:

0.8%

Investigación de Operaciones	U	MAM		
Plásticos	Ci	iba-Geigy		
Alta Dirección de Empresas	15	ADE		
Clase o Tipo de Industria en la	que labora	an los Qui	micos	
Industriales:				
Farmacéutica			56.3%	
Detergentes			12.5%	
Proceso			6.3%	
Pinturas			6.3%	
Vidrio			6.3%	
Plásticos			6.3%	
Paraouimica			6.3%	
Lugar de Procedencia de los Quím	icos Farma	rcéuticos	Biólogos	
Distrito Federal			39.8%	
Estado de México			5.1%	
Michoacán			5.1%	
Puebla			4.2%	
Veracruz			4.2%	
Guanajuato, Tamaulipas, Hidalgo,	Extranje	ros	3.4%	
Yucatán, Durango, Coahuila,				
Querétaro, Guerrero			2.5%	
Morelos, Chihuahua, Oaxaca,	1 7 4 .			
Baja California, Jalisco, Tlaxca	la		1.7%	
Campeche, San Luis Potosi, Aguas	calientes.			

Nuevo León, Chiapas, Sonora

Procedencia Académica de los	Químicos Farmacéuticos	Biólogo
Universidad Nacional Autónoma	de México	59.6%
Universidad Motolinia		7.0%
Instituto Politécnico Naciona	1	6.1%
Universidad Femenina		5.3%
Universidad de Puebla		3.5%
Universidad de Veracruz		2.6%
Universidad de Guadalajara, U	niversidad de Ontario,	
Universidad de Michoacán, Uni	versidad Iberoamericana	•
Universidad de Coahuila, Univ	ersidad de Guanajuato,	
Universidad de Yucatán		1.8%
Universidad Labastida, Tecnolo	ógico de Monterrey, Fac	•
de Medicina y Farmacia de Mars	seille,	
Universidad de San Luis Potos	f	0.9%
Especialización o Maestría de	Químicos Farmacéuticos	Biólogo
Bioquímica	UNAM	16.6%
Curso Monográfico de Genética Médica	UNAM	16.6%
Ciencia y Tecnología de Ali mentos	U. Iberoamericana	11.1%
Control de Medicamentos	UNAM	11.1%
Bacteriología Alimenticia	Inst.Pasteur de Lille	5.5%
Control de Calidad	Aso.de Control de Cali-	
	dad (México)	5.5%
Bioquímica de Hormonas Exte- riores	U. de Michigan	5.5%
110163	o. ad monigan	9.00

		.55.
Control de Medicamentos	U.de Liege (Bélgica	5.5%
Energía Nuclear	INEN	5.5%
Química Analítica	Masseille (Francia)	5.5%
Química Nuclear	UNAM	5.5%
Uso de levaduras en flor	Inst. Sup. de Investi-	
para Control en Acido Acético	gación Científica (Espa	-5.5%
	ña)	
Clase o Tipo de Industria en	el que trabajan los Quím	icos
Farmacéuticos Biólogos		
Farmacéutica		74.7%
Investiga <b>ció</b> n		7.21%
Alimenticia		3.6 %
Cosméticos		3.6 %
Transformación		3.6 %
Insecti <b>c</b> idas		1.80%
Cervecera		0.9 %
Reactivos Análiticos		0.9 %
Reactivos Químicos		0.9 %
Petroquímica	*4	0.9 %
Sintesis Orgánicas		0.9 %
Tratamiento de Aguas		0.9%
Lugar de Procedencia de los I	ngeniero Químicos Indust	riales
Distrito Federal		34.9%
Veracruz		20.9%
Michoacán		9.3%
Hidalgo		7.0%

13.5%

13.5% 13.5%

		.56.
Campeche, Zacatecas,		
Tabasco, Oaxaca;, Guerrero,		
Chihuahua, Tlaxcala, Extranje	ros	2.3%
		-
Procedencia Académica de los	Ingenieros Químicos	Industrial
Instituto Politécnico Naciona	1	91.1%
U. Autónoma de Puebla		2.2%
Tecnológico de Chihuahua		2.2%
Universidad de Michoacán		2.2%
Inst. Tecnológico de Cd. Made	ro	2.2%
Especialización o Maestría de	Ingenieros Químicos	s Industria
Diseño Me <b>cáni</b> co	Fac. de Ingeniería	UNAM
Elásticos	IPN	
Azúcar	IPN	
Cosmética	D.S.S. (USA)	
Ruta Crítica y Centros de Productividad		
Investigación de Operaciones	Tec. Superior de Mo	onterrey
Derivados de Cerveza	Cervecería Cuauhten	пос
Química Orgánica	MANU	
Tipo o Clase de Industria en	la que laboran los l	Ingenieros
Químicos Industriales		
Alimenticia		18.9%

Papelera

Proceso

Petroquimica

		.5/.	
Farmacéutica		10.8%	
Transformación		8.1%	
Colorantes		5.4%	
Pinturas		2.7%	
Gases Industriales		2.7%	
Plasticos		2.7%	
Síntesis Organicas		2.7%	
Hulera		2:7%	
Mantenimiento Industrial		2.7%	
Lugar de Procedencia de los Químicos	Farmacéuticos	Indus	
triales			
Distrito Federal		46.4%	
Campeche, Puebla, Chiapas		7.1%	
Estado de México,			
Baia California,			
Nuevo León,			
San Luis Potosí,			
Michoacán,			
Sonora			
Tamaulipas,			
Guerrero		3.6%	
Procedencia Académica de los Químicos	<b>Farmacéuticos</b>	Industrial	es
Instituto Politécnico Nacional		96.8%	
UNAM		3.2%	

Especialidad o Maestría de los Químicos Farmacéuticos Industriales:

Química Orgánica

CIEA

(IPN)

Clase o Tipo de Industria en la que Laboran los Químicos Farmacéuticos Industriales

Farmacéutica \_\_\_\_\_ 100%

Lugar de Procedencia de los Químicos

Distrito Federal		52.2%	
Puebla, Veracruz		7.5%	
Extranjeros		5.9%	
Estado de México		4.5%	
Tamaulipas, Jalisco		3.0%	
Michoacán, Guerrero, Guanajuato,			
Yucatán, Chihuahua, Tabas	co, Durango,		
Oaxaca, Hidalgo,-Zacatecas	s, Sonora	1.5%	

Procedencia Académica de los Químicos

Universidad Autónoma de México	70.6%
Instituto Politécnico Nacional	7.4%
Univarsidad Ibero Americana	7.4%

Universidad de Puebla

4.4

Universidad de Queretaro,

Universidad de Szeged (Hungría)

Universidad de Valencia.

Inst. Tecnológico de Monaterrey

Universidad de Texas,

Universidad Técnica de Munich.

Universidad de Madrid

1.5%

Especialización o Maestría de Ouímicos (Se encontraron las siguientes especializaciones, correspondiendo una persona por especialidad)

Bioquímica Genética

Frankfurt, Alemania

Viscosidad de Electrolitos

Szeged, Hundría

Insecticidas

Inst. de Agroquímica (Valencia, Esp.)

Hidrazida del Acido

UNAM

Nicotínico

Administración

U. de las Américas

Admón, de Empresas

IPADE

Enzimología

UNAM

Síntesis Orgánica de Compuestos Cíclicos

U. de Texas

Síntesis asimétrica de Péptidas Elevadas U. Tec. de Munich

Refinación de Petróleo y Productos Petro

Esc. Luigi Milán,

químicos

Italia.

Microscopia Electrónica

Inst. Mex. de Petróleo

Maestro Cervecero

Giebel Institute of Tecnology

49.2%

13.1%

Docencia	UNAM
Control de Calidad	Asoc. Na. Mex. de Control
	de Calidad
Fabricación de Pinturas	Devoe de México
Ciencia y Tecnología de	Universidad Ibero Americana
Alimentos	
Química Orgánica	U. de Indiana (USA)
Biqquimica	Clask University Massachusset
	(USA).

## Tipo o clase de Industria en la que laboran los Químicos

Farmacéutica

Alimenticia

Colorantes	9.8%
Cosméticos	6.6%
Petroquimica	4.9%
Plásticos	4.9%
Fextil	3.3%
Reactivos Analiticos	1.6%
Cervecera	1.6%
Síntesis Orgánicas	1.6%
Papel	1.6%
Transformación	1.6%

C A P I T U L O V

ACTIVIDADES DESARROLLADAS POR LOS PROFESIONALES

DEL AREA DE QUIMICA

# ACTIVIDADES DESARROLLADAS POR LOS PROFESIONALES DEL AREA QUIMICA

#### A.) ANTECEDENTES

Los cambios estructurales en nuestra sociedad se deben a diferentes motivos, siendo uno de los más im-portantes el avance tecnológico que ha experimentado la Industria Nacional.

Es lógico pensar, que si la estructura industrial ha variado, también las actividades que venían siendo - desarrolladas por los profesionales de la Química, - así como los conocimientos necesarios para el buen - desempeño de éstas han evolucionado.

Dentro de toda planeación y en este caso particular, dentro de la planeación educativa es necesario conocer específicamente cada una de las variables que in tegran el modelo más apropiado que permita llegar a estructurar un plan de estudios adecuado.

Dicho modelo de planeación deberá comprender tanto el insumo como el producto. Dentro del insumo ten<u>e</u>
mos entre las principales variables: el número de --

personas que ingresan a la escuela, las bases académicas que tengan, el cuerpo docente, los recursos académicos, - etc. Entre las variables debidas al producto tenemos: la demanda que por carreras de Química habrá en el lapso de tiempo considerado, los requerimientos que deberán ser cumplidos por los futuros profesionales, el grado de desa rrollo industrial, etc.

Entre las variables que son tratadas en el presente estudio están: la demanda de profesionales de la Química de las diferentes especialidades en los próximos cinco años,
los campos de trabajo que serán ocupados por estos profesionales y las actividades que son desarrolladas en la ac
tualidad por los profesionales de la Química.

## B.) DEFINICION DE ACTIVIDAD

Una de las funciones principales de las Escuelas Superiores de Química es la de proporcionar al estu--diante los conocimientos necesarios para el buen desempeño de su actividad profesional.

Es fácil intuir que la preparación será cada día mejor a medida que los conocimientos impartidos en las cátedras sean las necesarías para poder cumplir satis factoriamente una labor profesional, por lo que se tendrá una interrelación directa entre las activida--

des profesionales y los planes de estudio.

Dado que las actividades de los profesionales de la Química son tan diversas, se concluyó que el mejor tratamiento sería el de clasificar la actuación profesional en actividades específicas.

Por lo tanto deberemos entender por actividad específica, el desempeño que en particular tiene un profesional dentro de un departamento definido y dentro de una actividad general correspondiente a dicho departamento.

Esto quiere decir, que dentro de los diferentes departamentos anteriormente mencionados (control de calidad, producción, investigación, etc.), los profesionales se encontrarán desarrollando un determinado número de funciones, las cuales han sido compu
tadas en actividades generales y en actividades específicas. De aquí que los departamentos estarán
definidos en función de las actividades específicas
que están siendo desarrolladas dentro de los mismos.

La determinación de las actividades se llevó a cabo a través de dos cuestionarios a profesionales, siendo el motivo por el cual se efectuó una segunda en-

cuesta, el poder deglosar las actividades generalesregistradas en actividades específicas.

Para entender ésto más claramente se cita el siguien te ejemplo: Un Ingeniero Químico que se encuentra - laborando en el departamento de producción, mediante el primer cuestionario indica que su actividad es el mantenimiento de la planta. A manera de poder visualizar cuales serán las labores que estará desarro llando dentro del mantenimiento general de la planta se le encuesta una segunda vez de acuerdo al segundo cuestionario a profesionales, reportando como actividades específicas las siguientes: control de maquina ria, supervisión del equipo de proceso, prevención de fallas mecánicas, elaboración de programas de mantenimiento, control estadístico del mantenimiento - del equipo, manejo del personal conectado con el --- buen funcionamiento del equipo.

También, gracias a la segunda encuesta, se conocen los conocimientos que son necesarios en el desempeño de estas actividades específicas: Siguiendo con el ejemplo tenemos, que para el Ingeniero Químico que - se encuentra desarrollando las actividades anteriormente mencionadas, son necesarios los siguientes conocimientos: Ingeniería Química: balance de materia

y energía, flujo de fluídos, transferencia de calor, procesos de destilación, evaporación, desorción, etc. Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Mecánica, relaciones humanas, administración y seguridad industrial.

#### C.) PUBLICACION DE RESULTADOS

Los resultados obtenidos de las dos encuestas a profesionales están publicados de la siguiente forma:

- El porcentaje de profesionales por carrera que se encuentran laborando en los diferentes departamentos.
- 2. El porcentaje de profesionales que de cada carr $\underline{e}$  ra se encuentran laborando en las actividades  $\underline{g}\underline{e}$  nerales de un determinado departamento.
- El desglosamiento de las actividades generales en actividades específicas.

Los resultados de los incisos 1 y 2 son para las si-guientes carreras: Ingeniero Químico, Químico, Químico Químico Farmacéutico Biológico, Ingeniero Químico Metalúrgico, Ingeniero Industrial opción Química, Químico Industrial, Ingeniero Químico Bacteriólogo Parasitólogo, Químico Farmacéutico Industrial, Ingeniero Bioquímico,

Ingeniero Metalúrgico y otras. Mientras que los del inciso 3 son para las carreras de Ingeniero Químico, Ingeniero Químico Industrial, Químico Farmacéutico -- Biológo, Químico, Químico Industrial y Químico Farmacéutico Industrial.

La distribución por departamentos de los profesiona-les de las diferentes carreras de la Química se en--cuentra publicada en las gráficas 41, 52, 63, 74, 78, 8
96, 107, 116, 120, 131, y 140.

A continuación de cada una de las gráficas menciona-das en el párrafo anterior, se encuentran las gráfi-cas correspondientes a la distribución de profesionales en las actividades generales correspondientes a ca
da departamento.

Para la interpretación de estas gráficas se leerá en el eje de las ordenadas el porciento correspondiente a cada actividad general y en el eje de las abscisas la actividad general de acuerdo con la clave estable cida en el primer cuestionario de actividades para - profesionales, publicado en el plan de trabajo.

Una vez localizados los departamentos y las actividades generales que abarcan los profesionales de las carreras de Ingeniero Químico, Ingeniero Químico Industrial, Químico Farmacéutico Biólogo, Químico, Químico Industrial, Químico Farmacéutico Industrial, se procedió a determinar las actividades específicas y los conocimientos necesarios correspondientes a cada actividad general.

La información acerca de las actividades específicas se encuentra publicada de la siguiente manera:

- 1. Departamento en el que laboran los profesionales
- 2. Actividad general
- Actividades específicas, nombradas de acuerdo -con la frecuencia con que se registraron en la encuesta.
- 4. Tipo de conocimientos necesarios para el correcto desempeño de las actividades; éstos se encuen tran nombrados también de acuerdo con la frecuen cia con que se registraron.

## D.) ACTIVIDADES ESPECIFICAS DE LOS INGENIEROS QUIMICOS

Para el departamento de control de calidad tenemos -las siguientes:

#### 1.1 En Control de materia prima:

Actividades especficas:

- a.) Control Analítico de gases, líquidos y sólidos.
- b.) Análisis petroquímicos
- c.) Determinación de especificaciones
- d.) Establecimiento de métodos de pruebas
- e.) Estudios de normas de fabricación y compra.

Tipo de Conocimientos

- a.) Análisis cualitativo
- b.) Análisis cuantitativo
- c.) Química Inorgánica
- d.) Química Orgánica
- e.) Análisis instrumental
- f.) Estadística
- g.) Características de materiales

## 1.2 Control de producto terminado

- a.) Elaboración de estándares
- b.) Análisis de adhesivos
- c.) Análisis de selladores
- d.) Análisis de metales
- e.) Análisis de Solventes
- f.) Análisis de pinturas

- g.) Análisis de Conductores
- h.) Análisis cualitativo y cuantitativo
- i.) Inspección
- j.) Análisis Cromatográfico
- k.) Análisis derivados del petróleo.

#### Tipo de conocimientos

- a.) Cualitativo
- b.) Cuantitativo
- c.) Análisis instrumental (instrumentos de precisión)
- d.) Estadística
- e.) Metalurgía
- f.) Química Orgánica
- g.) Solventes
- h.) Papel y celulosa

## 1.4 Control Biológico

Tipo de conocimientos

- a.) Microbiología
- b.) Bacteriología
- c.) Química Inorgánica
- d.) Química Orgánica.

#### 1.5 Control Físico de constantes:

Actividades específicas

- a.) Destilación
- b.) Determinación de constantes físicas
- c.) Determinación de constantes químicas
- d.) Determinación de constantes del petróleo
- e.) Establecimiento de normas para fluidos
- f.) Análisis por vía húmeda

Tipo de conocimientos

- a.) Análisis cualitativo
- b.) Análisis cuantitativo
- c.) Química Orgánica
- d.) Química Inorgánica
- e) Fisica
- f.) Análisis Instrumental
- g.) Estadistica

Acres in

## 1.6 Producto intermedio

- a.) Análisis petroquímicas
- b.) Regeneración de catalizadores
- c.) Comportamiento de los reactivos
- e.) Inspección durante el proceso

#### Tipo de conocimientos

- a.) Análisis Volumétrico
- b.) Petroquímica
- c.) Química Orgánica e Inorgánica
- d.) Administración

# 1.7 Supervisión del Departamento de control de calidad Actividades específicas

- a.) Reportes del departamento de control de calidad
- b.) Dirección y manejo de personal
- c.) Supervisión de personal.

#### Tipo de conocimientos

- a.) Administración
- b.) Análisis
- c.) Planeación
- d.) Desarrollo
- e.) Economía Industrial
- f.) Estadística
- g.) Principios de supervisión
- h.) Control de personal
- i.) Quimica
- j.) Relaciones Humanas.

1.8 Preparación de personal

Actividades específicas

a.) Relación directa con personal

Tipo de conocimientos

- a.) Estadística
- b.) Toma de decisiones
- 1.9 Elaboración de sistemas de control

Actividades específicas

Tipo de conocimientos

- a.) Actualización de normas de producción
- a.) Administración
- b.) Estadística
- c.) Relaciones Humanas
- d.) Operaciones unitarias

Para el departamento de Producción tenemos las siguien tes:

2.1 Rutina de control de trabajo

- , a.) Control de proceso
  - b.) Control de secado
  - c.) Arreglo de tuberías
  - d.) Selección de diámetros
  - e.) Balance de materia y energfa
  - f.) Selección de equipo hidráulico

- g.) Deshidratación
- h.) Evaporación
- i,) Recuperación
- j.) Alquilación
- k.) Tratamiento de la pulpa
- 1.) Elaboración de papel
- 11.) Acabado
  - m.) Formulaciones
  - n.) Polimerización
  - ñ.) Filtración y secado
  - o.) Esterificación
  - p.) Condensación
  - q.) Colorantes
  - r.) Acabados textiles
  - s.) Vulcanización
  - t.) Elaboración de PVC
  - u.) Control de fundición
  - v.) Asesoría de producción
  - w.) Organización de datos
  - x.) Revisión del equipo
  - y.) Control en la linea de corte
- z.) Control en la cámara de flotado
- A".) Control en el recocedor
- b".) Fundición y refinación de vidrio
- c".) Control de especificaciones
- d".) Optimización de métodos
- e".) Recopilación de datos y gráficas

- f".) Control en dispersiones coloidales
- q".) Control de anodizado

#### Tipo de conocimientos

- a.) Flujo de fluídos
- b.) Balance de materia y energía
- c.) Transferencia de calor
- d.) Destilación
- e.) Evaporación
- f.) Secado
- q.) Condensación
- h.) Filtración
- i.) Catálisis
- j.) Cristalización
- k.) Química de superficies
- m.) Física
- n.) Química orgánica e inorgánica
- ñ.) Estadística
- o.) Bombas
- p.) Ingeniería de procesos
- q.) Fisicoquímica
- r.) Desintegraciones
- s.) Celulosa y derivados
- t.) Relaciones Humanas
- u.) Fibras
- v.) Ingeniería Mecánica

- w.) Manejo de personal
- x.) Vulcanización
- y.) Ingeniería Eléctrica
- z.) Teoría de fundición
- a".) Organización
- b".) Administración
- c".) Vidrios (Propiedades)
- d".) Dispersión
- e".) Instrumentación
- f".) Resistencia de materiales
- g".) Matemáticas
- h".) Electroquímica

## 2.2 Programas de Producción

- a.) Optimización
- b.) Diagramas de flujo
- c.) Programas de computadoras
- d.) Planeación y programación
- e.) Elaboración de métodos constantes
- f.) Necesidades de materias primas
- g.) Condiciones de operación
- h.) Creación de plantas piloto
- i.) Elaboración de especificaciones
- j.) Costo y desarrollo de nuevos productos
- k.) Desarrollo de nuevos productos
- 1.) Formulación de materia prima
- m.) Programas para cálculo de equilibrio físicos.

- n.) Cálculo de propiedades (viscosidad, densidad, etc.)
- ñ.) Simulación de procesosTipo de Conocimientos
- a.) Operaciones unitarias
- b.) Matemáticas
- c.) Programación
- d.) Termodinámica estadística
- e.) Investigación de operaciones
- f.) Análisis de sistemas
- g.) Simulación de procesos
- h.) Química orgánica e inorgánica
- i.) Ingeniería de procesos
- j.) Diseño de equipo
- k.) Seguridad Industrial
- 1.) Organización
- m.) Costos
- n.) Trato con personal
- ñ) Administración de empresas
- o.) Contabilidad
- p.) Ingeniería mecánica
- q.) Ingeniería Eléctrica
- r.) Programación
- s.) Métodos númericos
- 2.3 Reportes de Producción

  Actividades específicas

- a.) Control de toda la planta
   Tipo de conocimientos
- a.) Relaciones Humanas
- b.) Ingeniería Química
- c.) Ingeniería de Métodos
- 2.4 Entrenamiento y motivación de personal Actividades específicas
  - a.) Manejo de personal
  - b.) Supervisión de personal

    Tipo de conocimientos
  - a.) Relaciones Humanas
- 2.5 Métodos de tiempos y movimientos

  Actividades específicas
  - a.) Costos
  - b.) RendimientosTipo de conocimientos
  - a.) Economía industrial
  - b.) Métodos de aplicación
- 2.6 Balance de Carga de trabajo Actividades específicas
  - a.) Balance de materias primas
  - b.) Inventarios de material de empaque
  - c.) Control de existencias

#### Tipo de conocimientos

- a.) Programación
- b.) Estadística
- c.) Ingeniería de proceso
- d.) Matemáticas

#### 2.7 Seguridad Industrial

Actividades específicas

- a.) Supervisión general de la planta
- b.) Implantación de normas de seguridad
- c.) Inspección de riesgos
- d.) Protección contra incendios
- e.) Inspección de maquinaría
- f.) Inspección de mercancíasTipo de conocimientos
- a.) Seguridad Industrial
- b.) Higiene
- c.) Procesos y operaciones
- d.) Flujo de fluídos
- e.) Ingeniería mecánica

## 2.8 Supervisión

- a.) Control de procesos
- b.) Coordinación de producción
- c.) Administración de personal
- d.) Tratamientos de mezclas
- e.) Dirección General.

- f.) Mantenimiento del equipo
- g.) Evaluaciones de costos de produccion
- h.) Procesamiento de materiales
- i.) Establecimiento de condiciones de trabajo
- j.) Control de la actividad general de la planta

#### Tipos de conocimientos

- a.) Operaciones unitarias
- b.) Ingeniería Mecánica
- c.) Ingeniería Eléctrica
- d.) Administración
- e.) Organización
- f.) Bombas y Tuberías
- g.) Química orgánica e inorgánica
- h.) Procesos
- i.) Físicoquímica
- j.) Organigramas
- k.) Programación
- 1.) Rutas críticas
- m.) Maquinaría
- n.) Relaciones humanas

## 2.9 Arranque de planta

- a.) Establecimiento de condiciones de arranque
- b.) Optimización de procesos



Tipo de conocimientos

- a.) Termodinámica
- b.) Operaciones unitarias
- c.) Ingeniería Mecánica
- d.) Ingeniería Eléctrica
- e.) Diseño de equipo

Para el departamento de mantenimiento tenemos las siguientes

3.1 Revisión periódica del equipo

- a.) Control del equipo de proceso
- b.) Supervisión del equipo y maquinaria
- c.) Prevención de fallas mecánicas
- d.) Programación de mantenimiento
- e.) Control estadístico del mantenimiento
- f.) Manejo de personal
- g.) Manejo de máquinas
  Tipo de conocimientos
- a.) Ingeniería química
- b.) Ingeniería eléctrica
- c.) Ingeniería mecánica
- d.) Relaciones humanas
- e.) Administración
- f.) Seguridad Industrial
- 3.2 Solución a problemas específicos (Calderas, bombeo procesos, etc.)

#### Actividades específicas

- a.) Mantenimiento de los sistemas de medición
- b.) Reponer piezas y artefactos
- c.) Mantenimiento de aparatos mecánicos y eléctricos

Tipos de conocimientos

- a.) Operaciones unitarias
- b.) Ingeniería Civil
- c.) Ingeniería Eléctrica
- d.) Ingeniería Mecánica

## Para el departamento de ventas tenemos las siguientes:

#### 4.1 Estudio de Mercados

Actividades específicas

- a.) Estudios de Mercadotecnía
- b.) Estudios de consumo
- c.) Estudios del desarrollo comercial
- d.) Estudio de productos

Tipos de conocimientos

- a.) Mercadotecnía
- b.) Costos
- c.) Manejo de materiales
- d.) Evaluación de planes
- e.) Economía
- f.) Política

4.2 Trato directo con clientes

Actividades específicas

- a.) Venta de artículos plásticos
- b.) Venta de equipos de procesos
- c.) Venta de Ingeniería
- d.) Conferencias
- e.) Comidas
- f.) Seminarios
- g.) Venta de pigmentos
- h.) Elaboración de presupuesto
- i.) Venta de proyectos

Tipo de conocimientos

- a.) Planeación de ventas
- b.) Operaciones unitarias
- c.) Ingeniería mecánica
- d.) Química
- e.) Colorantes
- f.) Relaciones humanas
- g.) Economía
- h.) Habilidad comercial
- i.) Administración
- j.) Estadística
- 4.3 Solución a problemas específicos del cliente

- a.) Solución a problemas de tratamiento de aguas
- b.) Solución de problemas con el equipo de proce

#### Tipo de conocimientos

- a.) Relaciones humanas
- b.) Procesos
- c.) Ventas
- d.) Operaciones unitarias
- e.) Resinas
- f.) Pinturas
- g.) Tratamientos de aguas

## 4.4 Publicidad y promoción de productos

Actividades específicas

- a.) Publicidad a productos existentes
- b.) Promoción de nuevos productos

Tipo de conocimientos

- a.) Administración
- b.) Contabilidad
- c.) Finanzas
- d.) Ventas
  - e.) Mercadotecnía
  - f.) Relaciones Humanas

#### 4.5 Asesoría

- a.) Asesoría en plásticos, fibras, etc.
   Tipo de conocimientos
- a.) Maquinaria
- b.) Plásticos
- c.) fibras, etc.

#### 4.6 Otros

Actividades específicas

- a.) Subgerente
- b.) Control de personal

Para el departamento de Diseño de Equipo tenemos las siguie tes:

5.1 Diseño de equipo determinado

Actividades específicas

- a.) Diseño de torres
- b.) Diseño de cambiadores
- c.) Diseño de bombas
- d.) Diseño de tuberías
- e.) Establecimiento de condiciones y operación
- f.) Diseño de procesos
- g.) Cálculo de equipo

Tipos de conocimientos

- a.) Balances de materia y energía
- b.) Flujo de fluídos
- c.) Transferencia de calor
- d.) Transferencia de masa
- e.) Destilación
- f.) Termodinámica
- g.) Ingeniería de procesos
- h.) Equilibrios físicos
- i.) Matemáticas
- j.) Ingeniería eléctrica
- k.) Estadística

- 1.) Instrumentación
- m.) Ingeniería Mecánica
- n.) Costos

#### 5.3 Optimización

Actividades específicas

- a.) Optimización de equipos de procesos
- b.) Evaluación de proyectos
- c.) Evaluación de costos
- d.) Selección de equipo

Tipo de conocimientos

- a.) Estadística
- b.) Instrumentación
- c.) Ingeniería Mecánica
- d.) Ingeniería Eléctrica
- e.) Costos

#### 5.6 Otros

- a.) Supervisión y fabricación de equipos y maquinaria
- b.) Elaboración de planos
- c.) Arranque de plantas
   Tipo de conocimientos
- a.) Equipo de proceso
- b.) Operaciones unitarias
- c.) Relaciones Humanas

## Para el departamento de Investigación tenemos las siguiente

- 7.1 Aumento de capacidad de producción
  Actividades específicas
  - a.) Estudios bibliográficos
  - b.) Estudio de viabilidad de proyectos
    - c.) Estudios de mercados
  - d.) Estudios de plantas piloto

    Tipo de conocimientos
    - a.) Idiomas
    - b.) Economía
    - c.) Ingeniería de proyectos
    - d.) Relaciones Humanas
    - e.) Química
    - f.) Matemáticas
- 7.2 Adaptación de tecnologías existentes

- a.) Manufactura de productos
   Tipo de conocimientos
- a.) Procesos de fabricación
- 7.3 Adaptación de tecnologías nuevas Actividades específicas.
  - a.) Estudio de nuevos productos
  - b.) Estudio sobre resinas

- c.) Pruebas de laboratoio
- d.) Pruebas en plantas piloto
- e.) Estudios bibliográficos
- f.) Desarollo de métodos de cálculo
- g.) Análisis de nuevos procesos
- h.) Elaboración de programas para computadoras
   Tipo de conocimientos
- a.) Química general (orgánica e inorgánica)
- b.) Conocimientos sobre materia prima
- c.) Formulación
- d.) Diseño de experimentos
- e.) Polimeros
- f.) Tecnología de alimentos
- g.) Fisicoquímica
- h.) Metalúrgía
- i.) Análisis

# 7.4 Aplicación de nuevas materias primas

Actividades específicas

- a.) Formulaciones de nuevos productos
- b.) Evolución de costos de nuevos productos
- c.) Evolución de catalizadores para nuevos procesos.

Tipo de conocimientos

- a.) Quimica orgánica
- b.) Fisicoquímica
- c.) Operaciones unitarias

7.5 Investigación científica

Actividades específicas

- a.) Diseño de formulaciones
- b.) Investigaciones nucleares
- c.) Estudio de procesos de fermentación

Tipo de conocimientos

- a.) Ingeniería química nuclear
- b.) Microbiología
- c.) Diseño de equipo
- 7.6 Solución de problemas Técnicos

Actividades específicas

- a.) Solución a problemas con tintas
- b.) Problemas en la fijación de colores plásticos
- c.) Solución a problemas con metales
- d.) Solución a problemas inherentes a la elaboración de telas
- e.) Solución a problemas con el acabado

Tipo de conocimientos

a.) Química orgánica e inorgánica

Para el departamento de desarrollo tenemos las siguientes:

8.1 Estudios de ampliaciones económicas, en productos existentes

Actividades específicas

a.) Elaboración de programas de cálculo

- b.) Elaboración de métodos y correlaciones
- c.) Investigación de procesos
- d.) Optimización de procesos
   Tipo de conocimientos
- a.) Programación
- b.) Equilibrio físico
- c.) Fenoménos de transporte
- d.) Operaciones unitarias
- 8.2 Estudios de ampliaciones ecónomicas, en productos existentes

- a.) Simulación de procesos
- b.) Control y desarrollo de nuevos productos
   Tipo de Conocimientos
- a.) Ouímica
- b.) Polimeros
- c.) Solventes
- d.) Programación
- e.) Métodos numéricos
- f.) Operaciones unitarias
- g.) Colorantes
- h.) Textiles
- i.) Ingeniería eléctrica
- j.) Ingeniería civil
- k.) Curiosidad científica

8.4 Factibilidad de inversiones

Actividades específicas

- a.) Elaboración de presupuestos
- b.) Estimaciones de costo: materiales y mano de obra

Tipo de conocimientos

a.) Ingeniería de costos

Para el departamento administrativo tenemos las siguientes

9.1 Relaciones Públicas de la Empresa

Actividades específicas

- a.) Intercambio de tecnologías
   Tipo de conocimientos
- a.) Personalidad
- b.) Administración
- 9.2 Relaciones con Personal

- a.) Capacitación de personal
- b.) Evaluación de rendimientos (personal)
- c.) Supervisión del personal
- d.) Relación-Obrero-Patronal
   Tipo de conocimientos
- a.) Administración
- b.) Relaciones humanas
- c.) Psicología industrial
- 9.3 Contabilidad

#### Actividades específicas

- a.) Crédito a clientes
- b.) Control de cobros y ventas
   Tipo de conocimientos
- a.) De contador privado

#### 9.6 Coordinador de departamentos

- a.) Checar indices de frecuncia
- b.) Estudio de proyectos
- c.) Estudio de rentabilidad de productos
- d.) Coordinación con otros departamentos
- e.) Control de producción
- f.) Programación de trabajo en los departamentos
- g.) Control de los distintos departamentos
- h.) Compra de materias primas
- i.) Compra de papelería
- j.) Control de tráfico
- k.) Control de almacén
- Distribución de embarque<sup>c</sup>
   Tipo de conocimientos
- a.) Técnicas administrativas
- b.) Administración
- c.) Psicología industrial
- d.) Tiempos y movimientos
- e.) Estadística

- f.) Economia Industrial
- q.) Contabilidad
- h.) Tráfico FFCC
- i.) Orgánica
- 9.7 Fijar políticas de la empresa

Actividades específicas

- a.) Planeación de la empresa
- b.) Organización de la empresa

Tipo de conocimientos

- a.) Técnicas administrativas
- 9.10 Inventarios

- a.) Control de compras
- c.) Investigación de costos y gastos
- c.) Control de tráfico interno
- d.) Inventario de materia prima
   Tipo de conocimientos
- a.) Administración
- b.) Mercados
- c.) Proveedores
- d.) Ingeniería Industrial
- e.) Trámites en la Secretaria de Industria y Come
- f.) Economía Industrial.

#### 9.11 Rutas Críticas

Actividades Específicas

- a.) Elaboración de programas de producción
   Tipo de conocimientos
- a.) Tiempos y movientos

#### 9.13 Otros

Actividades específicas

- a.) Gerente de planta
- b.) Dirección de la empresa
- c.) Manejo de personal
- d.) Administración de proceso
- e.) Gerente de ventas

- a.) Administración
- b.) Coordinación
- c.) Mercadotecnia
- d.) Finanzas
- e.) Química
- f.) Diseño
- g.) Ventas
- h.) Ingeniería
- i.) Contabilidad
- j.) Relaciones humanas

## Para el departamento de Asesoría tenemos las siguientes 10.1 Técnicas

Actividades específicas

- a.) Aprovechamiento de subproductos
- b.) Asesoría sobre procesos
- c.) Elaboración de normas de cálculo
- d.) Determinación de especificaciones de produc
- e.) Trato con los clientes
- f.) Asesoría sobre polímeros
- q.) Asesoría al laboratorio de control
- h.) Asesoría sobre equipos y máquinas
- i.) Asesoría sobre instrumentación
- j.) Asesoria sobre hule y derivados
- k.) Estimación de costos
- 1.) Determinación de tiempos y movimientos
- m) Creación de servicios de información
- n.) Ensayos en laboratorio

- a') Proceso
- b.) Equipo
- c.) Operaciones unitarias
- d.) Metalurgía
- e.) Computación
- f.) Especificaciones
- g.) Análisis
- h.) Establecimiento de pruebas
- i.) Aplicación de resultados

- j.) Muestreo
- k.) Normas de seguridad
- 1.) Relaciones humanas
- m.) Nuevos productos

#### 10.4 Administrativa

Actividades específicas

- a.) Administración de empresas
- b.) Control de personal
- c.) Estudios de finanzas

Tipo de conocimientos

- a.) Administración
- b.) Relaciones humanas
- c.) Finanzas

#### 10.6 Comercio Nacional

Actividades específicas

a.) Estudio de mercados

Tipo de conocimientos

a.) Mercadotecnia

# E.) ACTIVIDADES ESPECIFICAS DE LOS QUIMICOS FARMACEUTICOS BIOLOGOS:

Para el departamento de Control tenemos las siguientes:

1.3 Control Microbiológico

Actividades específicas

- a.) Análisis Clinicos
- b.) Análisis de medicamentos
- c.) Análisis de esterilidad de productos
- d.) Establecimiento de esterilidad de área
- e.) Análisis de bacilos
- f.) Análisis de cosméticos

- a.) Análisis cualitativo
- b.) Análisis cuantitativo
- c.) Análisis instrumental
- d.) Microbiología
- e.) Bacteriología
- f.) Hematologia
- g.) Inmunología
- h.) Parasitología
- i.) Morfología
- j.) Endocrinología
- k.) Fisiología
- 1.) Fisicoquímica
- m.) Farmacología
- n.) Desarrollo de medicamentos

## 1.2 Control de producto terminado

#### Actividades específicas

- a.) Análisis de medicamentos
- b.) Análisis de grageas
- c.) Análisis de granulados
- d.) Control de envasado en aerosol
- e.) Análisis de antibióticos
- f.) Efectuar titulaciones
- q.) Realización de muestreos
- h.) Análisis de gotas
- i.) Análisis de jarabes
- j.) Análisis de inyectables
- k.) Análisis de esteroides
- 1.) Pruebas de estabilidad
- m) Análisis Bacteriológico
- n.) Análisis de productos de maguey

- a.) Análisis cualitativo y cuantitativo
- b.) Espectro fotometría
- c.) Farmacia Quimica
- d.) Cromatograffa
- e.) Bacteriología
- f.) Bromatología
- q.) Relaciones humanas
- h.) Seguridad Industrial
- i.) Polimeros
- j.) Medicamentos

- k.) Cosmetología
- 1.) Matemáticas
- m.) Siembras
- n.) Esteroides
- ñ.) Bioquímica
- o.) Fisicoquímica

### 1.1 Control de materias primas

- a.) Pruebas de Estabilidad
- b.) Determinación de propiedades de empaque
- c.) Análisis de grasas
- d.) Análisis de aguas
   Tipo de conocimientos
- a.) Análisis cualitativo y cuantitativo
- b.) Química Orgánica
- c.) Espectrofotometría
- d.) Farmacia Química
- e.) Cromatografía
- f.) Bacteriología
- g.) Bromatología
- h.) Relaciones humanas
- i.) Seguridad Industrial
- j.) Polímeros
- k.) Medicamentos
- Cosmetología
- m.) Matemáticas

1.6 Control de producto intermedio.

Tipo de conocimientos

- a.) Análisis Cualitativo
- b.) Análisis Cuantitativo
- c.) Análisis Instrumental
- d.) Química Orgánica e inorgánica
- 1.7 Supervisión del departamento de Control
  Actividades específicas
  - a.) Organización del departamento de control
  - b.) Planeación del departamento de control

Tipo de conocimientos

- a.) Análisis Cualitativo
- b.) Análisis Cuantitativo
- c.) Microbiología
- d.) Análisis Instrumental
- e.) Relaciones humanas
- f.) Desarrollo de medicamentos
- g.) Administración
- h.) Bioquimica
- i.) Biología
- j.) Diseño de experimentos
- k.) Química General
- 1.) Farmacia

Para el departamento de Investigación tenemos las siguientes

7.5 Investigación científica

Actividades específicas

a.) Desarrollo de medicamentos

- b.) Estudios sobre genética
- c.) Estudios sobre Síntesis Orgánica
- d.) Estudios sobre Síntesis de Esteroides
- e.) Creación de nuevas fórmulas
- f.) Estudios sobre algas
- q.) Estudio de proteínas

- a.) Química Orgánica
- b.) Informanción Bibliográfica
- c.) Análisis Instrumental
- d.) Relaciones humanas
- e.) Citogenética
- f.) Tecnología Farmaceútica
- g.) Análisis Cualitativo
- h.) Análisis Cuantitativo
- i.) Bioquímica
- j.) Esteroides
- k.) Genética
- 1.) Desarrollo de medicamentos
- m.) Microbiología
- n.) Farmacología
- n.) Desarrollo Industrial
- 7.1 Aumento de capacidad de producción Actividades específicas
  - a.) Solución a problemas de producción

Tipo de conocimientos

- a.) Mecánica Farmacéutica
- 7.3 Adaptación de Tecnologías nuevas

  Actividades específicas
  - a.) Elaboración de fórmulas
  - b.) Estudios sobre producción
     Tipo de conocimientos
  - a.) Química General
    - b.) Cinética
    - c.)( Maquinaria y equipo
- 7.4 Aplicación de nuevas materias primas
  Tipo de conocimientos
  - a.) Farmacología
  - b.) Fisicoquímica
  - c.) Cinética Química

Para el departamento de Asesoría tenemos las siguientes

10.1 Técnicas

Actividades específicas

- a.) Investigación de ventas
- b.) Investigación para control de calidad
- c.) "Asesoría en administración

- a.) Espectrofotometría
- b.) Química General

- c') Rutas Críticas
- d.) Análisis cualitativo y cuantitativo
- e.) Cromatograffa
- f.) Microbiología

## Para el departamento de producción tenemos las siguientes:

2.1 Rutina de control de trabajo

Actividades específicas

- a.) Control en suspensiones
- b.) Formulación
- c.) Deshidratación
- d.) Tratamiento de aguas
- e.) Productos farmacéuticos
- f.) Control de Reactivos Ouímicos
- g.) Control de sueros
- h.) Control de jarabes

- a.) Química General
- b.) Desarrollo de medicamentos
- c.) Microbiología
- d.) Análisis cualitativo y cuantitativo
- e.) Tecnología Farmacéutica
- f.) Análisis Cualitativo
- q.) Análisis Cuantitativo
- h.) Análisis Instrumental
- i.) Bioquímica

## 2.4 Entrenamiento y Motivación de personal

Actividades específicas

- a.) Manejo de personal
   Tipo de conocimientos
- a.) Relaciones Humanas

#### 2.9 Supervisión

Actividades específicas

- a.) Administración
- b.) Coordinación de departamentos
   Tipo de conocimientos
- a.) Motivación de personal
- b.) Administración
- c.) Costos
- d.) Contabilidad
- e.) Seguridad Industrial
- f.) Psicología Industrial
- g.) Tecnología Farmacéutica

### 2.2 Programas de producción

- a.) Tratamiento a radiofármacos
- b.) Responsables de producción
   Tipo de conocimientos
- a.) Cosmetología
- b.) Relaciones Públicas
- c.) Microbiología
- d.) Bioquímica
- e.) Relaciones Humanas.

2.3 Reportes de producción

Actividades específicas

- a.) Producción de tabletas
- b.) Producción de inyectables
- c.) Producción de jarabes
- d.) Producción de grageas

Tipo de conocimientos

- a.) Relaciones humanas
- b.) Inventarios
- c.) Contabilidad

Para el departamento de administración tenemos las siguientes

- 9.6 Coordinación de departamentos
  - a.) Organización de los diferentes departamentos
    Tipo de conocimientos
  - a.) Relaciones Humanas
  - b.) Costos
  - c.) Administración de Empresas

Para el departamento de Ventas tenemos:

4.2 Trato directo con clientes

- a.) Trato con el gobierno
- b.) Trato con el sector privado
   Tipo de conocimientos
- a.) Producción Farmacéuticos

## F.) ACTIVIDADES ESPECIFICAS DE LOS QUÍMICOS

#### Para el departamento de Control tenemos las siguientes

- 1.2 Control de producto terminado
  - a.) Análisis de vitaminas
  - b.) Análisis de minerales
  - c.) Hormonas (verificación de conclusiones)
  - d.) Tabletas (análisis volumétrico)
  - e.) Análisis de medicamentos
  - f.) Control de ampolletas
  - q.) Pruebas de esterilidad
  - h.) Control de inyectablesTipo de conocimientos
  - a.) Análisis Cualitativo
  - b.) Análisis Cuantitativo
  - c.) Química
  - d') Análisis Instrumental
  - e.) Matemáticas
  - f.) Cromatografía
  - g.) Farmacología
  - h.) Espectrometría
  - i.) Bromatología
  - j.) Estadística
  - k.) Fisicoquímica

- 1.1 Control de materias primas
  - a.) Análisis de agua de jarabes y preparación de materias primas
  - b.) Análisis de reactivos
  - c.) Análisis de papel
  - d., Análisis de aceites
  - e.) Análisis de grasas
  - f.) Análisis de fibras
  - q.) Formulaciones
  - h.) Ajustes de fórmulasTipo de conocimientos
  - a.) Análisis Cuantitativo
  - b.) Análisis Cualitativo
  - c.) Espectrofotometría
  - d.) Química
  - e.) Relaciones Humanas
  - f.) Tratamiento de aguas
  - q.) Fotocolorimetría
  - h.) Cromatografía
  - i.) Colorantes
- 1.6 Análisis de producto intermedio Actividades específicas
  - a.) Control de blanqueadores
  - b.) Análisis de colorantesTipo de conocimientos
  - a.) Análisis Cualitativo
  - b.) Análisis Cuantitativo

- c.) Espectrofotometría
- d.) Cromatografía
- e.) Matemáticas
- 1.5 Control físico

Actividades específicas

- a.) Control de personal
- b.) Asesoría Técnica

- a.) Relaciones humanas
- b.) Estadística
- c.) Instrumentación
- d.) Bacteriología
- e.) Inglés técnico
- 1.3 Control microbiológico
  - a.) Control sobre bacterias
  - b.) Control de enzimas

    Tipo de conocimientos
  - a.) Análisis
  - b.) Microbiología
  - c.) Bioquímica
  - d.) Parasitología
  - e.) Bacteriología
  - f.) Química
  - g.) Biologia Celular

1.4 Control Biológico

Actividades específicas

- a.) Determinación de agentes reactivos
- b.) Asesoría Técnica
   Tipo de conocimientos
- a.) Química Orgánica
- b.) Farmacología
- 1.7 Supervisión del departamento de control de calidad Actividades específicas
  - a.) Administración del laboratorio
  - b.) Determinación Analíticas
  - c.) Control de Procesos
  - d.) Evaluación y cuantificación del petróleo
     Tipo de conocimientos
  - a.) Análisis
  - b.) Seguridad Radiológica
  - c.) Tecnología de la Supervisión
  - d.) Tipos de control
  - e.) Química
  - f.) Fisicoquímica
- 1.8 Preparación de personal

Actividades específicas

 a.) Investigación y desarrollo de nuevos productos

Tipo de conocimientos

a.) Química Orgánica

#### Para el departamento de Docencia tenemos las siguientes

- 6.1 Superior
  - a.) Profesor de Fisicoquímica
  - b.) Profesor de Física

Tipo de conocimientos

- a.) Matemáticas
- b.) Fisica
- c.) Relaciones Humanas
- d.) Química Coloidal y de Superficie
- e.) Termodinámica

#### 6.2 Media

a.) Química Orgánica

Tipo de conocimientos

a.) Química

## Para el departamento de Producción tenemos las siguientes

- 2.1 Rutina de control de trabajo
  - a.) Control de calderas
  - b.) Control de mezclas
  - c.) Control de comprimidos
  - d.) Control de grageas
  - e.) Control de cápsulas
  - f.) Seguridad Radiológica
  - g.) Control de temperaturas
  - h.) Control de presiones
  - i.) Control de proceso
  - j.) Fabricación de dulces

Tipo de conocimientos

- a.) Aguas
- b.) Calderas
- c.) Análisis
- d.) Química
- e.) Control Estadístico
- f.) Seguridad Industrial
- q.) Cambiadores de calor
- h.) Termodinámica

#### 2.2 Programas de Producción

Actividades específicas

- a.) Elaboración de programas
- b.) Instalación de equipo (programas de)
   Tipo de conocimientos
- a.) Operaciones unitarias
- b.) Rutas críticas
- c.) Proceso de envasado
- 2.3 Reportes de producción

Actividades específicas

- a.) Seguridad de producto terminado
- 2.9 Supervisión

- a.) Sobre inyectables
   Tipo de conocimentos
- a.) Manejo de personal
- b.) Relaciones humanas

- c.) Evaluación de costos
- d.) Seguridad Industrial

### Para el departamento de Ventas tenemos las siguientes

4.2 Trato directo con clientes

Actividades específicas

- a.) Solución a problemas con pigmentos
   Tipo de conocimientos
- a.) Relaciones humanas
- b.) Química Orgánica de Administración
- 4.4 Publicidad y promoción de productos

Actividades específicas

- a.) Almacenaje de productos
- b.) Localización de negocios
- c.) Exportación de productos
   Tipo de conocimientos
- a.) Investigación de operaciones
- b.) Economía
- 1.6 Asesorfa

Actividades específicas

- a.) En análisis instrumental
   Tipo de conocimientos
- a.) Química General
- b.) Bioquímica.

Para el departamento de Investigación tenemos las siguientes

7.5 Investigación científica

Actividades específicas

 a.) Elaboración de síntesis de esteroides y ni-troderivados. Tipo de conocimientos

- a.) Química Alifática
- b.) Química Alicíclica
- c.) Heterociclicos
- d.) Aromáticos
- e.) Análisis
- f.) Fisicoquímica
- g.) Bibliografía
- h.) Relaciones humanas
- 7.3 Adaptación de tecnologías nuevas

Tipo de conocimientos

- a.) Química Orgánica
- 7.4 Aplicación de nuevas materias primas Actividades específicas
  - a.) Aplicación de Técnicas Analíticas e instrumentación.

Tipo de conocimientos

- a.) Química Inorgánica
- b.) Análisis
- 7.6 Solución de problemas técnicos

- a.) Estudio de metales sobre catalizadores
- b.) Estudio de ceolitas
- c.) Solución a fractura de metales

Tipo de conocimientos

- a.) Microscopía Electrónica
- b.) Teoría Atómica
- c.) Resistencia de materiales
- d.) Metalurgia

Para el departamento de Administración tenemos las siguientes

9.6 Coordinación de departamentos.

Tipo de conocimientos

- a.) Economía
- b.) Planeación y desarrollo Industrial
- 9.2 Relaciones de personal

Actividades específicas

- a.) Solución a problemas del personal
- 9.3 Contabilidad

Actividades específicas

- a.) Todo lo relacionado con finanzas
   Tipo de Conocimientos
- a.) Relaciones humanas
- b.) Contabilidad

Para el departamento de Desarrollo tenemos las siguientes

- Acondicionamiento de métodos
   Tipo de conocimientos
- a.) Química Orgánica

8.1 Estudios de ampliaciones económicas, en product existentes

Actividades específicas

- a.) Tratos con marcas competidoras
- b.) Estudios de costos

Tipo de conocimientos

- a.) Química
- b.) Contabilidad
- 8.5 Formulación de productos

  Tipo de conocimientos
  - a.) Fisicoquímica
  - b'.) Coloides
  - c.) Proceso de fabricación
  - d.) Aplicación industrial

Para el departamento de Asesoría tenemos las siguientes

#### 10.1 Técnicas

- a.) Al gobierno
- b.) Al sector privado

  Tipo de conocimientos
- a.) Química
- b.) Relaciones humanas

- Para el departamento de Diseño tenemos las siguientes
  - 5.1 Diseño de equipo determinado
    - a.) Equipo de tratamiento a materiales
       Tipo de conocimientos
    - a.) Ingeniería de diseño

Para el departamento de Planeación tenemos las siguientes

#### 11.1

- a.) Organización y nuevos productos
- b.) Efectuar control y relaciones Públicas
   Tipo de conocimientos
- a.) Mercadotecnia
- b.) Administración

## G.) ACTIVIDADES ESPECIFICAS DE LOS QUIMICOS INDUSTRIALES

Para el departamento de Producción tenemos las siguientes

- Rutina de control de trabajo
   Actividades específicas
  - a.) Solventes (recuperación)
  - b.) Coordinación técnica

Tipo de conocimientos

- a.) Operaciones Unitarias
- b.) Destilación
- c.) Seguridad Industrial
- 2.2 Programas de producción

- a.) Estudios Estadísticos
- b.) Asignación de recursos
- c.) Control de mano de obra
  - d.) Estudios sobre maquinaria
  - e.) Control de materiales

    Tipo de conocimientos
  - a.) Estadística
  - b.) Investigación de operaciones
  - c.) Monografías
  - d.) Matemáticas
  - e.) Administración
  - f.) Costos
  - g.) Química

### Para el departamento de Docencia tenemos las siguientes

.6.1 Superior

Actividades específicas

- a.) Probabilidad y Estadística
   Tipo de conocimientos
- a.) Matemáticas
- b.) Estadística
- c.) Probabilidad

Para el departamento de Investigación tenemos las siguientes

7.3 Adaptación de tecnologías nuevas

Actividades específicas

- a.) Investigación y desarrollo de departamentos nuevos
- b.) Investigación de nuevos métodos de análisis
   Tipo de conocímientos
- a.) Relaciones Humanas
- b.) Administración
- c.) Diseño de experimentos
- d.) Estadística
- e.) Análisis Cualitativo
- f.) Análisis Cuantitativo

Para el departamento de Control tenemos las siguientes

1.1 Control de materias primas

- a.) Análisis de aguas
- b.) Control de materia prima para medicamentos
- c.) Análisis de esteroides

- d.) Análisis de aromáticos
- e.) Análisis de aminas

- a.) Análisis Cualitativo
- b.) Análisis Cuantititativo
- c.) Análisis Instrumental
- d.) Química
- e.) Microbiología
- f.) Fisica
- g.) Relaciones Humanas

## H.) ACTIVIDADES ESPECIFICAS DE QUIMICOS FARMACEUTICOS INDUSTRIALES

Para el departamento de Control tenemos las siguientes

1.2 Análisis de producto terminado

Actividades específicas

- a.) Análisis de medicamentos
- b.) Análisis de grageas
- c.) Análisis de gomas
- d.) Control de inyectables
- e.) Esterilización de medios
- f.) Análisis de jarabes
- q.) Control de colirios
- h.) Control de óuulos
- i.) Determinaciones de dureza
- j.) Control de color
- k.) Control de cremas
- 1.) Disolución de productos
- m.) Determinaciones de acidez
- n.) Control de tabletas
- ñ.) Control de unguentos
- o.) Control de supositorios

- a.) Análisis Cuantitativo
- b.) Análisis Cualitativo
- c.) Instrumentación
- d.) Química General

- e.) Orgánica
- f.) Gomas
- g.) Capas eléctricas
- h.) Compatibilidad de materia prima
- i.) Principales activos de esterilización
- j.) Excipientes
- k.) Microbiología
- 1.) Bacteriología
- m.) Líquidos lacrimales
- n.) Dureza
- n.) Desintegración
- o.) Presentación
- p.) Características físicas de materiales
- q.) Análisis de medicamentos
- r.) Fisicoquímica
- s.) espectrofotometría

## 1.3 Control Microbiológico

Actividades específicas

- a.) Pruebas de esterilidad
- b.) Control de antibióticos
- c.) Control de vitaminas
- d.) Análisis de amino ácidos
- e.) Control de sepas.

- a.) Bacteriología
- b.) Microbiología

- c.) Análisis cualitativo y cuantitativo
- d.) Análisis Biológico
- e.) Instrumentación
- f.) Fisicoquímica
- q.) Química
- 1.1 Control de materias primas

Actividades específicas

- a.) Pruebas Físicas
- b.) Pruebas Químicas
- c.) Valoraciones
- d.) Organización de métodos de análisis
- e.) Control de medicamentos
- f.) Análisis de polioles

- a.) Análisis Cualitativo
- b.) Análisis Cuantitativo
- c.) Instrumentación
- d.) Quimica General
- e.) Química Orgánica
- f.) Análisis de medicamentos
- g.) Formulación
- h.) Estabilidad
- i.) Análisis Microbiológico
- j.) Espectrofotometría

- 1.6 Control de producto intermedio Actividades específicas
  - a.) Control de granulado
     Tipos de conocimientos
  - a.) Análisis Cualitativo
  - b.) Análisis Cuantitativo
  - c.) Principio activo
  - d.) Excipientes
  - e.) Aglutinantes
  - f.) Química General
  - g.) Química Orgánica
  - h.) Instrumentación
  - i.) Espectrofotometría
- 1.7 Supervisión del departamento de control de calid Actividades específicas
  - a.) Supervisión de personal
     Tipo de conocimientos
  - a.) Análisis
  - b.) Manejo de personal
  - c.) Relaciones Humanas

Para el departamento de Investigación tenemos las siguient

7.5 Investigación científica

- a.) Formulaciones
- b.) Estudios de estabilidades

- c.) Cromatografía de gases
- d.) Estudio de separaciones
- e.) Estudio de síntesis de compuestos Tipo de conocimientos
- a.) Formulación
- b.) Farmacéuticos
- c.) Matemáticas
- d.) Análisis de medicamentos
- e.) Toxicología
- f.) Fisiología
- g.) Estadística
- h.) Instrumentación
- i.) Orgánica

# 7.3 Adaptación de tecnologías nuevas Actividades específicas

- a.) Estudio de nuevos productos
   Tipo de conocimientos
- a.) Análisis Cualitativo
- b.) Análisis Cuantitativo
- c.) Química Industrial
- d.) Química Orgánica
- e.) Control de medicamentos
- f.) Control Biológico
- 7.2 Adaptación de tecnologías existentes Actividades específicas
  - a.) Desarrollo analítico

- b.) Desarrollo de medicamentosTipo de conocimientos
- a.) Química
- b.) Fisica
- c.) Fisicoquímica
- d.) Estadística
- 7.4 Aplicación de nuevas materias primas

Actividades específicas

- a.) Estudio de nuevas formas de producción
- b.) Estudios de estabilidad
- c.) Creación de material clinico
- d.) Renovación de formas farmacéuticas
   Tipo de conocimientos
- a.) Fisicoquímica
- b.) Farmacología
- c.) Estadística
- d.) Tecnología de formas farmacéuticas

## Para el departamento de Producción tenemos las siguientes

#### 2.9 Supervisión

- a.) Jefe de Producción
   Tipo de conocimientos
- a.) De farmacia
- b.) Contabilidad
- c.) Administración
- d.) Manejo de personal.

## I.) ACTIVIDADES ESPECIFICAS DE LOS INGENIEROS QUIMICOS INDUSTRIALES

Para el departamento de control de calidad tenemos las - siguientes:

- 1.1 Control de materias primas Actividades específicas
  - a.) Revisión de especificaciones
  - b.) Determinaciones de calidad
  - c.) Determinaciones de cantidad
  - d.) Análisis de bagazo
  - e.) Análisis de celulosa

    Tipo de conocimientos
  - a.) Análisis Instrumental
  - b.) Análisis Cualitativo
  - c.) Análisis Cuantitativo
  - d.) Química Orgánica
  - e.) Química Inorgánica
  - f.) Control de Inventario
  - q.) Operaciones unitarias
- 1.2 Control de producto terminado Actividades específicas
  - a.) Control de cromado
  - b.) Control de niquelado
  - c.) Control de colorizado
  - d.) Análisis de colorantes

- e.) Análisis de vitaminas
   Tipo de conocimientos
- a.) Análisis instrumental
- b.) Análisis cualitativo
- c.) Análisis cuantitativo
- d.) Química Orgánica
- e.) Química Inorgánica
- f.) Ingeniería eléctrica
- q.) Electroquímica
- h.) Matemáticas
- i.) Fisicoquímica

#### 1.3 Microbiologico

- a.) Análisis de vitaminas B<sub>6</sub> y B<sub>12</sub> Tipo de conocimientos
- a.) Colorimetría
- b.) Análisis Cuantitativo
- c.) Capa fina
- d.) Fluorimetría
- e.) Turbidimetria

Para el departamento de Producción tenemos las siguientes

2.1 Programas de producción

- a.) Cálculo y División de la producción
- b.) Control de producto de dispersión
- c.) Control de secado
- d.) Control de evaporación

- e.) Control de filstración
- f.) Control de pasteurización
- g.) Tratamiento de papel
- h.) Acondicionamiento del equipo
- i.) Control del almacén
- j.) Control de empaque
- k.) Control de máquinas
- 1.) Optimización del proceso
- m.) Regular válvulas
- n.) Lectura de gráficas
- ñ.) Manejo de controles remotoTipo de conocimientos
- a.) Ouimica de hule
- b.) Organización
- c.) Matemáticas
- d.) Máquinas
- e.) Mecánica de fluídos
- f.) Materiales
- g.) Transmisión de calor
- h.) Fisicoquímica
- i.) Equipo
- j.) Secado
- k.) Evaporación
- 1.) Filtros
- m.) Microbiología
- n.) Celulosa y derivados
- ñ.) Administración

- 0.) Manejo de personal
- p.) Ingeniería Mecánica
- q.) Relaciones Humanas
- r.) Propiedades físicas de gases
- s.) Destilación
- t.) Compresión
- u.) Ingeniería Eléctrica
- v.) Válvulas
- w.) Calibración
- x.) Corrección de termómetros
- 2.4 Entrenamiento y motivación de persona

Actividades específicas

a.) Organización de personal

Tipo de conocimiento

- b.) Manejo de personal
- a.) Relaciones Humanas
- b.) Procesos Químicos
- c.) Instrumentación Industrial
- d.) Sentido común
- 2.6 Balances de carga de trabajo Actividades específicas
  - a.) Adquisición de materiales
  - b.) Control de mezclas
  - c.) Comportamiento de materiales
  - d.) Preparación de reactivos
  - e.) Revisión periódica de materiales

#### Tipo de conocimientos

- a.) Comportamiento de materiales
- b.) Química Inorgánica
- c.) Química Orgánica
- d.) Administración
- e.) Operaciones unitarias
- f.) Planeación

#### 2.9 Supervisión

- a.) Ordenes de mantenimiento
- b.) Control de formulaciones
- c.) Control de personal
- d.) Control de calidad
- e.) Control de producción
- f.) Control de tráfico
- g.) Control de mantenimiento
   Tipo de conocimientos
- a.) Equipo
- b.) Orgánica Industrial
- c.) Estudio de procesos
- d.) Química Orgánica
- e.) Química Analítica
- f.) Análisis Instrumental
- g.) Programas de planeación
- h.) Ingeniería Eléctrica
- ....) Ingenierfa Mecánica

- j.) Ley Federal del Trabajo
- k.) Manejo de personal

# Para el departamento de Docencia tenemos las siguientes

8.1 Estudios de ampliaciones económicas, en productos existentes

Actividades específicas

- a.) Elaboración de muestreos
   Tipo de conocimientos
- a.) Desarrollo de Ingeniería Básica
- b.) Evaluación de pruebas
- 8.2 Estudios de ampliaciones económicas, en nuevos productos

- a.) Cálculo de equipo para proceso
- b.) Conocimiento de nuevos productos
- c.) Estudio de nuevos métodos de análisis
- d.) Estudio de equipo nuevo
- e.) Análisis económicos de procesos
- f.) Estudios sobre alimentos a partir de harina de soya
- g.) Estudio de carbonidratos
   Tipo de conocímientos
- a.) Matemáticas
- b.) Operaciones Unitarias
- c.) Bioquímica
- d.) Nutrición

# Para el departamento de Diseño tenemos las siguientes:

- 5.1 Diseño de equipo determinado Actividades específicas
  - a.) Diseño de equipo para evaporación
  - b.) Diseño de filtros prensa
  - c.) Diseño de equipo para condensación
  - d.) Diseño de cambiadores de calor
  - e.) Diseño de torres de destilación
  - f.) Diseño de estructuras metálicas

Tipo de conocimientos

- a.) Diseño de equipo
- b.) Maquinaría
- c.) Evaporación
- d.) Filtración
- e.) Condensación
- f.) Flujo de calor
- g.) Destilación
- h.) Selección de alternativas
- i.) Ingeniería mecánica

Para el departamento de Investigación tenemos las siguientes

7.3 Adaptación de tecnologías nuevas

- a,) Balance de formulaciones
- b.) Creación de nuevos técnicos

- c.) Generar campos de acción
   Tipo de conocimientos
- a.) Bacteriología
- b.) Ingeniería Química General
- c.) Celulosa
- d.) Papel
- 7.4 Aplicación de nuevas materias primas
  - a.) Estudios de rendimientos de nuevos productos

Para el departamento de Ventas tenemos las siguientes

4.1 Estudio de mercados

Actividades específicas

- a.) Situación del mercado actual
- 4.3 Solución a problemas específicos del cliente Actividades específicas
  - a.) Solución a problemas con formulaciones
  - b.) Aplicación de pinturas

Para el departamento de Administración tenemos las siguiente

9.6 Coordinación de departamentos

Actividades específicas

- a.) Gerente de Planta
   Tipo de conocimientos
- a.) Administración
- b.) Orgánica Industrial
- c.) Planeación y Desarrollo Industrial

Para el departamento de Mantenimiento tenemos las siguientes

## 3.1 Revisión periódica del equipo

#### Actividades específicas

- a.) Creación de programas de revisión
- b.) Elaboración de programas de reparación
- c.) Revisión de maquinaría
- d.) Revisión de herramientas

Tipo de conocimientos

- a.) Equipo
- b.) Ingeniería Mecánica

C A P I T U L O VI CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

#### CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

## A.) <u>DESEQUILIBRIO ENTRE OFERTA Y DEMANDA</u>

Existe una gran diferencia entre la oferta de recursos humanos, emanados de las Instituciones de Estudios Superiores y la demanda por parte del Sector Industrial. Esto se observa claramente si comparamos el número de egresados de las carreras de Ingeniero Químico y Químico de la Universidad Nacional Autónoma de México, con la demanda de estos para 1972. En este año egresan alrededor de 500 Ingenieros Químicos, siendo su demanda de 130. Por otra parte la demanda para Químicos es de 175 mientras que la oferta es de aproximadamente 70.

La existencia de este problema es debida a la falta de atención que se le ha prestado, tanto por parte - del Sector Industrial como por las Instituciones de Enseñanza Superior de Química.

Gran parte del Sector Industrial desconoce las diferencias existentes entre las diversas carreras de la Química. Esto se hace palpable en el momento en -- que un industrial demanda profesionales de la Química, ya que muchas veces lo único que le interesa, es

que el demandado haya estudiado una carrera del área Química, no importándole el tipo o especialidad de - ésta. Esto se debe principalmente a la falta de - comunicación entre las Industrias (sobre todo mediana y pequeña) y las Escuelas Superiores de Química.

Además, es lógico pensar que una Industria no demandará profesionales, si piensa mantener el ritmo de producción de la misma manera que lo ha tenido en producción de la misma manera que lo ha tenido en años anteriores, ya que el contratar un profesional sin aumentar el monto de ventas, significaría únicamente, de acuerdo a la manera de pensar de un determinado sector empresarial, pérdidas para la empresa. De ésto se infiere que la demanda de profesionales, estará sujeta principalmente al desarrollo que tenga la Industria, a la elaboración de nuevos productos, así como al crecimiento del Mercado y de las Ventas que impliquen mejoras y aumentos en los sistemas de producción.

La desproporción entre oferta y demanda se ve acrecentada por la carencia de planeación por parte del Sector Industrial, tanto en demanda de profesiona-les como en ampliaciones. Este es un caso bastante generalizado dentro de la Industria Nacional, da

do que únicamente las Industrias muy grandes, tiennen entre sus departamentos el de desarrollo y planeación industrial. Tomando en cuenta que para la mayoría de las empresas medianas y pequeñas no es costeable el tener un departamento de planeación y desarrollo, la posible solución de este problema se ría el que estas industrias recurriesen a las Instituciones de Estudios Superiores para que por medio de trabajos como el presente, se llevaran a cabo estudios de planeación. Estas Instituciones podrían prestar sus servicios, realizando estudios tendientes a elevar la productividad en procesos establecidos, en la mejora o sustitución de productos, así como estudios de factibilidad de nuevas inversiones.

Dado que las necesidades de demanda de recursos huma nos por parte del Sector Industrial, están enfocados en mayor proporción hacia técnicos especializados que a profesionales, sería conveniente que las Escuelas Superiores de Química, usando los medios adecuados, - encauzarán a los estudiantes de nivel medio que piensen ingresar a éstas, a estudiar carreras técnicas especializadas, obteniéndose así una mayor selectividad de los profesionales, que de esta manera podrán desarrollar su capacidad creativa, dando un mayor impulso a los departamentos de Investigación, Planeación y Di

seño.

La falta de comunicación entre Escuela-Industria y Escuela-Alumno, ha hecho que el problema se torne más grave.

No obstante, se podría disminuir proporcionando amplia información a las personas que aspiren a ingresar a las Instituciones de Estudios Superiores, sobre los diferentes campos de acción de cada una de las carreras existentes, así como la posible demanda que tendrán éstas, en función del desarrollo industrial del país. Por otra parte se podría llevar a cabo una promoción y divulgación dentro de la Industria, de los diferentes alcances de las carreras técnicas y profesionales, así como de los futuros planes que se tengan sobre éstas.

## B.) NECESIDAD DE CLASIFICAR LA INDUSTRIA QUIMICA

Se ha visto la necesidad de realizar un estudio de este tipo, con el objeto de tener una visión más -- clara del campo de acción de los profesionales de la Química. Esto trae como consecuencia, el po-- der situar al profesional, y con ello precisar las diversas funciones que desempeña. Esta informa-- ción puede ser encauzada hacia la modificación de los planes de estudio, la creación de carreras téc-

nicas especializadas, así como de guía para los futuros profesionales.

La principal dificultad para la correcta determina--ción del número y clase o tipo de Industria Química -que existe en la/República, se debe a la gran canti-dad de "falsas Industrias Químicas", escudándose en
un nombre relacionado con la Química, obtienen mayor
categoría, siendo que éstas, no son más que simples -empresas troqueladoras, envasadoras, mezcladoras, etc.

#### C.) DESCENTRALIZACION

La centralización ha acarreado innumerables proble-mas, de los cuales creemos necesario exponer aquellos
que conciernen al fin que persigue este estudio.

Siendo la Industria la más importante centro consumi
dor de los profesionales de la Química, el hecho de
que esté concentrada en un sólo lugar trae, como con
secuencia, que la mayoría de los profesionales se en
cuentren en el mismo sitio, provocando con ello una
saturación, la cual se traduce en una carencia de -plazas ó exceso de profesionales.

El problema anterior, produce a su vez otra serie de dificultades, una de las cuales es que obstaculiza -

el desarrollo industrial. Esto implica que las regiones no industrializadas, pero susceptibles de serlo, se vean impedidas debido al éxodo de profesionarles. Esto se debe más que nada, a la existencia de Instituciones Superiores de Química, en regiones en las cuales no existe Industria Química. Además la región en la cual se encuentra localizada la casi totalidad de la Industria, se vé también impedida a expanderse, a causa de la carencia de espacio y del costo.

Se ha empezado a atacar este problema, mediante la industrialización de varias regiones del país, ofreciendo a quienes se establecen en el interior del país, franquicias y facilidades, pero a excepción de dos o tres ciudades, (Guadalajara, Monterrey, Puebla) que producen y consumen sus profesionales, el resultado no ha sido del todo satisfactorio, por lo tanto creemos que esta industrialización debe llevarse a cabo de otra manera.

Un estudio profundo de recursos naturales, haría pos<u>i</u>
ble la subdivisión del país, en regiones o zonas indu<u>s</u>
triales, en las cuales se aprovecharan tanto estos re-

cursos como los humanos producidos por la misma.

Con lo anterior queremos decir que se deben crear Instituciones Especializadas en las regiones industrializadas, así como la reorientación de aquellas, que se encuentran localizadas en regiones no factibles de -industrialización.

# DISTRIBUCION POR DEPARTAMENTOS Y ACTIVIDADES GENERALES EN LOS MISMOS:

En esta serie de gráficas se encuentran representados dos típos de porcentajes:

- 1. El porcentaje de profesionales por carrera que se  $e\underline{n}$  cuentran laborando en los diferentes departamentos.
- El porcentaje de profesionales que de cada carrera se encuentran laborando en las actividades generales de un determinado departamento.

Clave para el porcentaje tipo 1

- 1. Control
- Producción
- Mantenimiento
- 4. Ventas
- Diseño
- 6. Docencia
- Investigación
- 8. Desarrollo
- 9. Administrativo
- Asesoría.

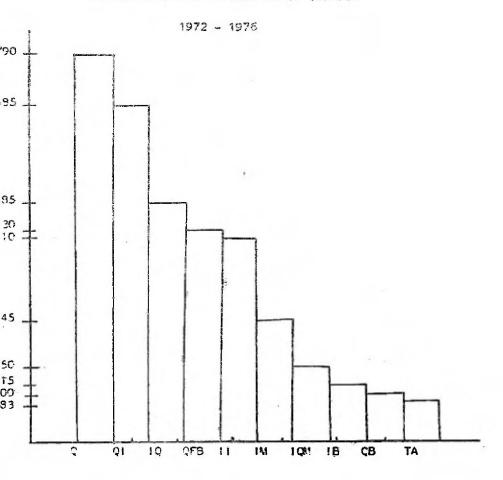
Clav	e para el porcentaje tipo 2
1.1	De Materias Primas
1,2	De producto terminado
1.3	Microbiológico
1.4	Biológico
1.5	Físico
1.6	Otros
2.1	Rutina de control de trabajo
2.2	Programas de producción
2.3	Reportes de producción
2.4	Entrenamiento y Motivación de personal
2.5	Métodos de tiempos y movimientos
2.6	Balances de cargas de trabajo
2.7	Rutas críticas
2.8	Seguridad Industrial
2.9	0tros
3.1	Revisión periódica del equipo
3.2	Solución a problemas específicos (calderas, bombeo,
	procesos, manufactura, etc.) Explique.
3.3	0tros
4.1	Estudio de Mercados
4.2	Trato directo con clientes
4.3	Solución a problemas específicos del cliente
1.4	Publicidad y promoción de productos
4.5	Estudio de productos competitivos
4.6	Asesoria
1.7	0tros

Adaptación de equipo en existencia
Optimización
Corrosión
Selección y adquisición de materiales
0tros
Superior
Media
Privada
Otros
Aumento de capacidad de producción
Adaptación de tecnologías existentes
Adaptación de tecnologías nuevas
Aplicación de nuevas materias primas. (nacionales y
extranjeras
Investigación Científica
Solución de problemas técnicos
0 tros
Estudios económicos de ampliación, en productos exister
Estudios económicos de ampliación, en nuevos productos
Representante de la compañía ante otras
Parkit 214 dad da favoração por

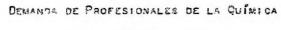
5.1 Diseño de equipo determinado (Especifique que tipo)

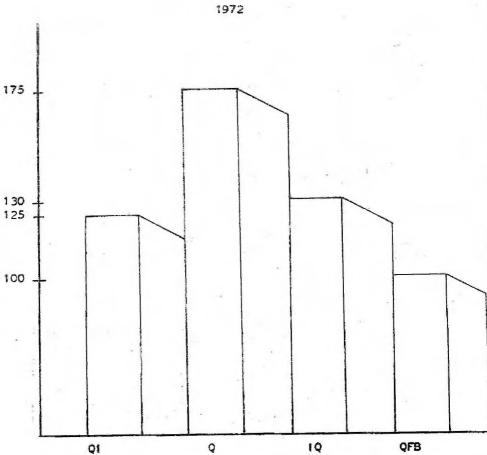
- 9.1 Relaciones públicas de la empresa
- 9.2 Relaciones con personal
- 9.3 Contabilidad
- 9.4 Pagos
- 9.5 Incentivos económicos para el personal
- 9.6 Coordinación de departamentos
- 9.7 Fijar políticas de la empresa
- 9.8 Informe mensual
- 9.9 Rendimientos
- 9.10 Inventarios
- 9.11 Rutas criticas
- 9.12 Trámites legales
- 9.13 Otros\_\_\_\_
- 10.1 Técnicas
- 10.2 Humanas
- 10.3 Legal (Contratos colectivos, aplicación de leyes, etc.)
- 10.4 Administrativa
- 10.5 Comercio Internacional
- 10.6 Comercio Nacional.

# DEMANDA DE PROFESIONALES DE LA QUÍMICA



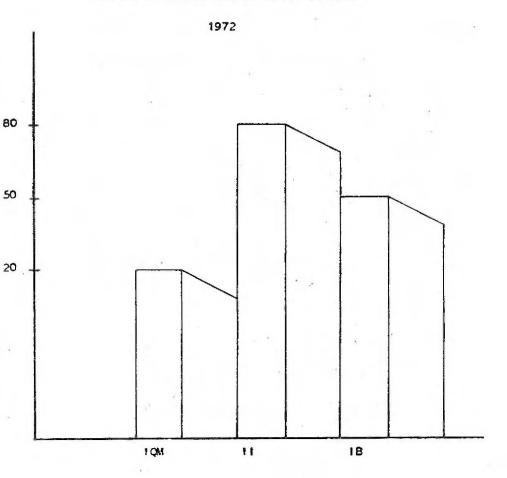
GRAFICA No. 1





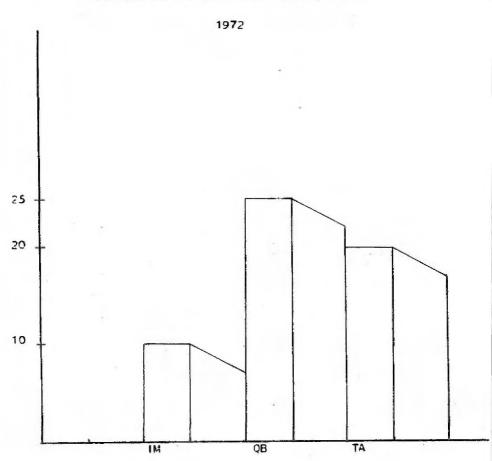
GRAFICA No. 2

DEMANDA DE PROFESIONALES DE LA QUÍMICA



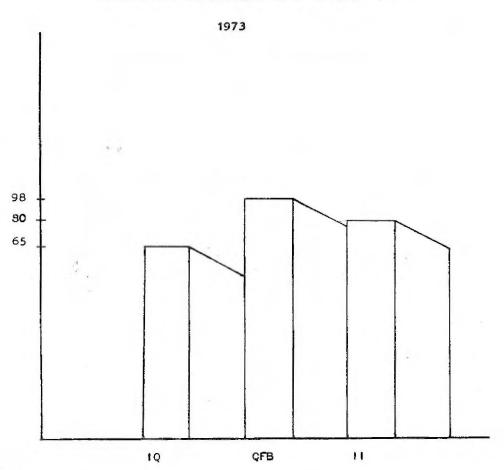
GRAFICA No.3

DEMANDA DE PROFESIONALES DE LA QUÍMICA



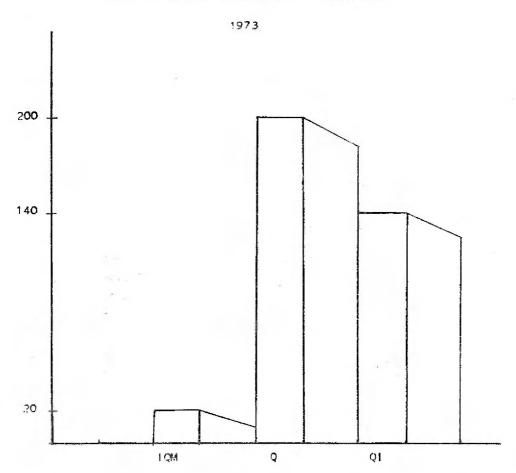
GRAFICA No. 4

#### DEMANDA DE PROFESIONALES DE LA QUÍMICA

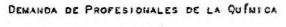


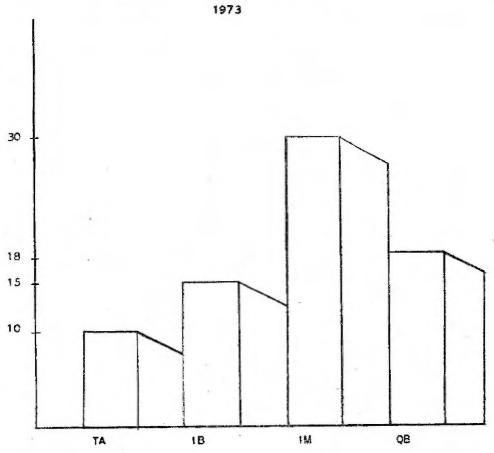
GRAFICA No. 5

#### DEMINDA DE PROFESSIONALES DE LA QUÍMICA



GRAFICA No. 6

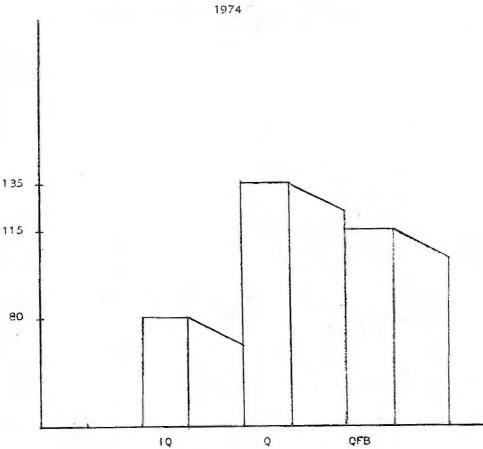




GRAFICA No. 7

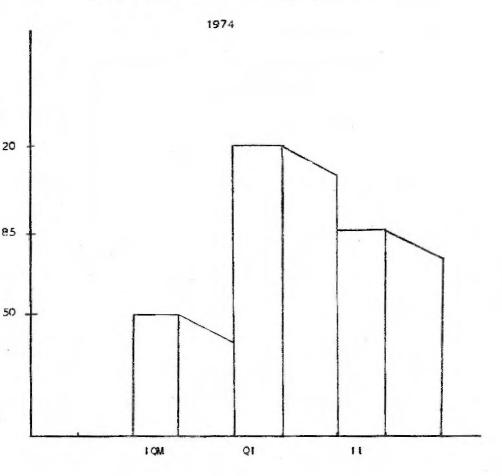
DEMANDA DE PROFESIONALES DE LA QUÍMICA





GRAFICA No. 8

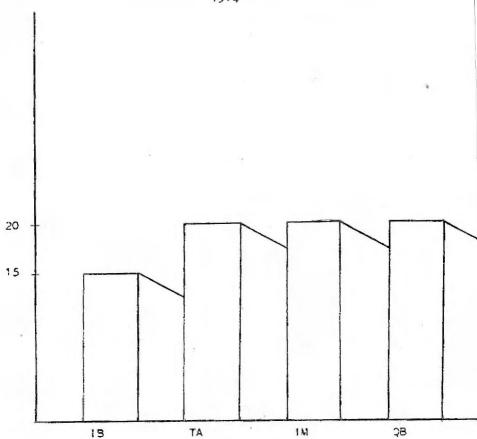
## DEMANDA DE PROFESIONALES DE LA QUÍNICA .



GRAFICA No. 9

DEMANDA DE PROFESIONALES DE LA GUÍMICA

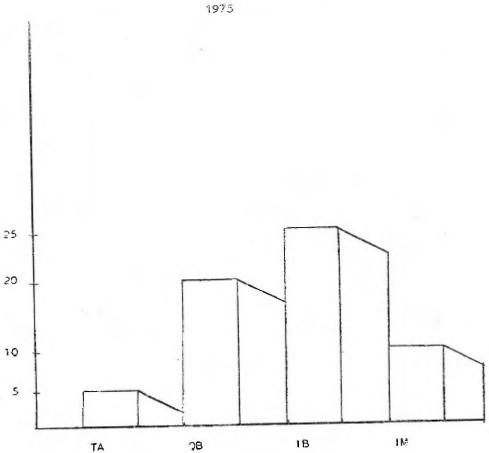




GRAFICA No. 10

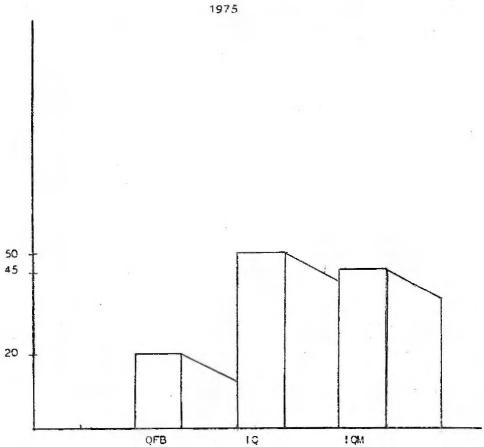
DEMANDA DE PROFESTONALES DE LA QUÍMICA





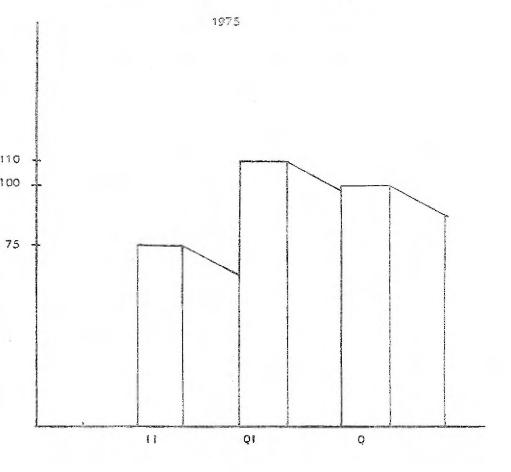
GRAFICA No.11



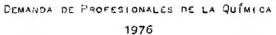


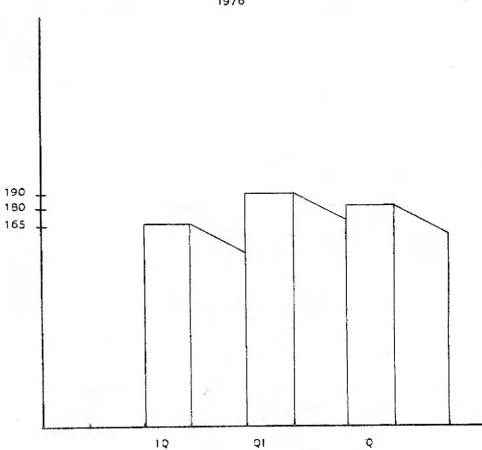
GRAFICA No. 12

DEMANDA DE PROFESIONALES DE LA QUÍMICA



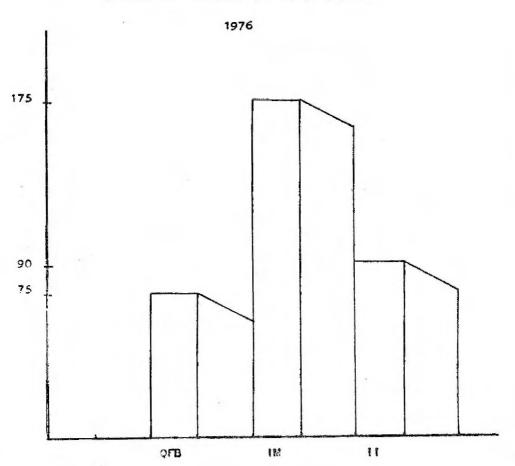
GRAFICA No.13





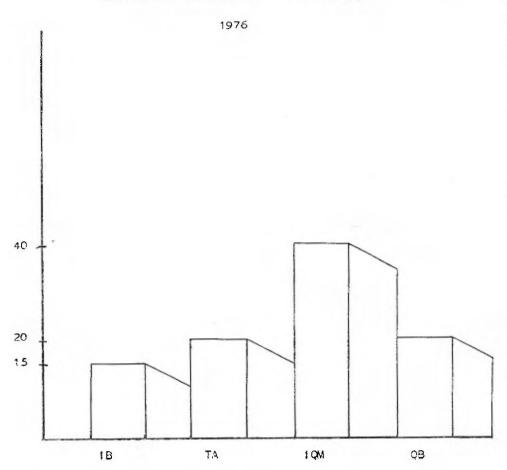
GRAFICA No. 14

## DEMANDA DE PROFESIONALES DE LA QUÍMICA

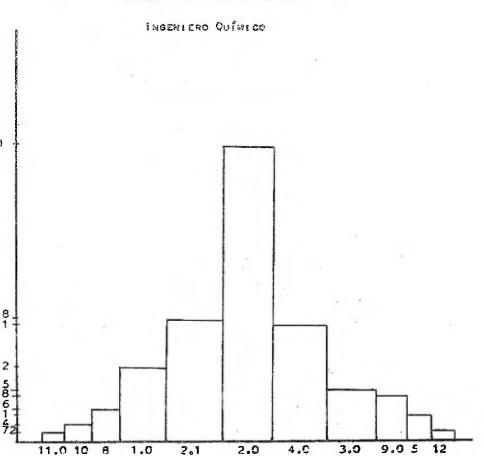


GRAFICA No. 15

DEMANDA DE PROFESIONALES DE LA QUÍMICA

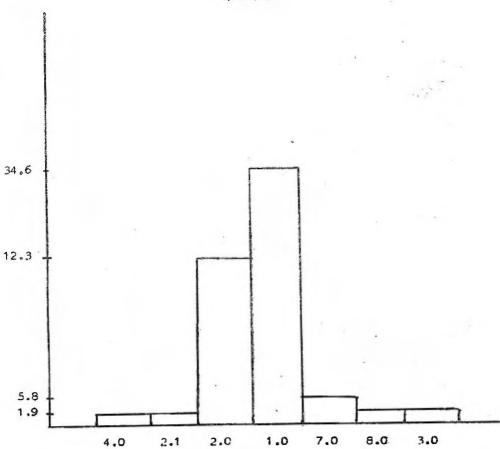


GRAFICA No. 16

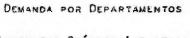


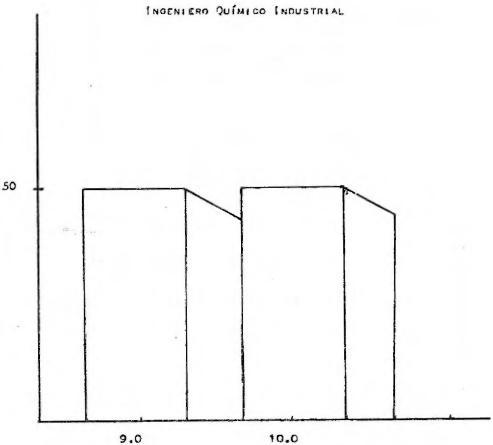
GRAFICA No. 17



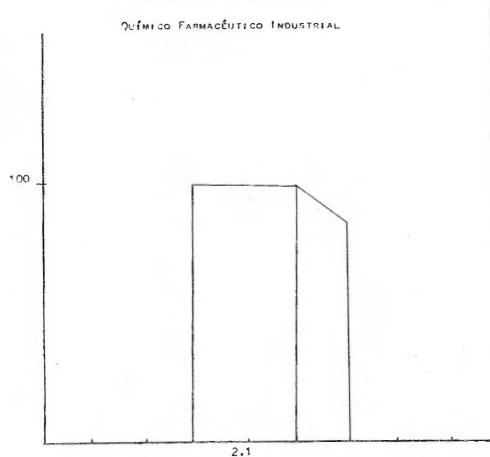


GRAFICA No. 18



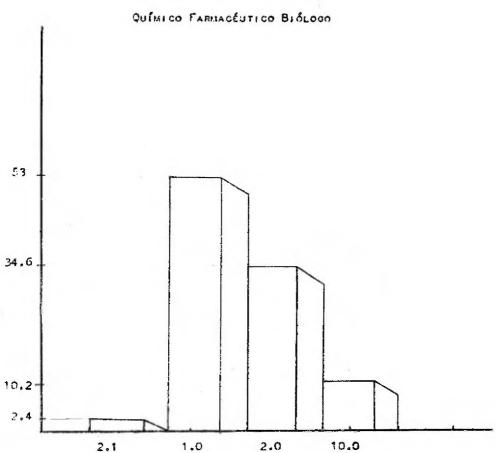


GRAFICA No. 19

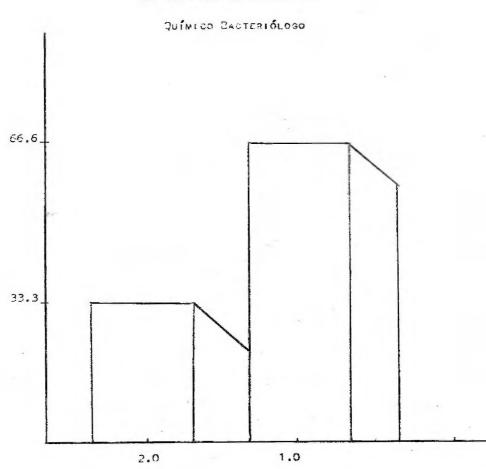


GRAFICA No. 20

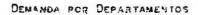
DEMANDA POR DEPARTAMENTOS

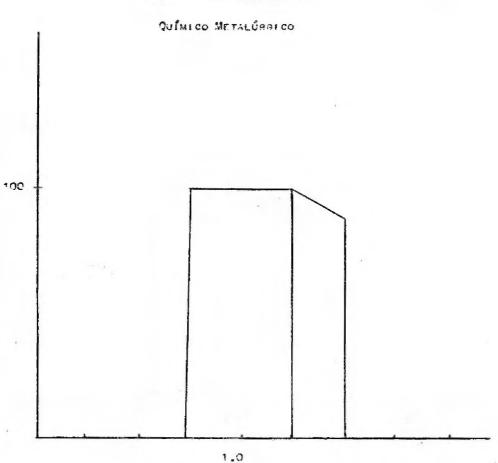


GRAFICA No. 21

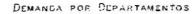


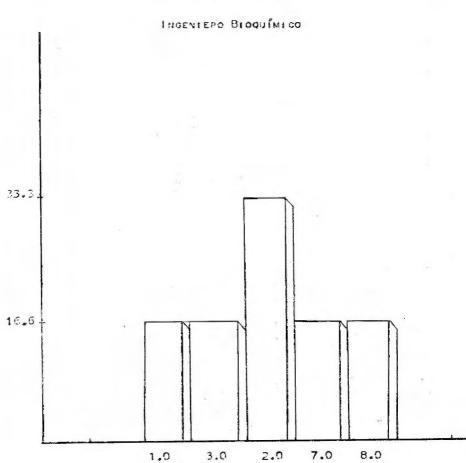
GRAFICA No. 24



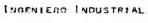


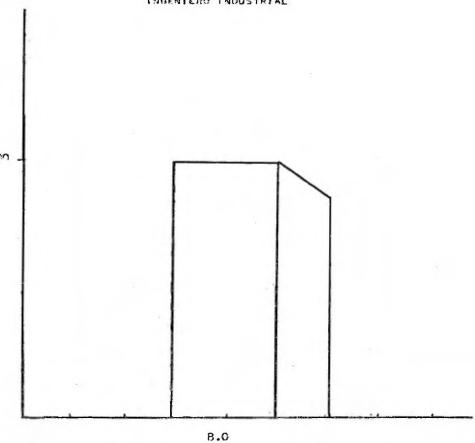
GRAFICA No.23



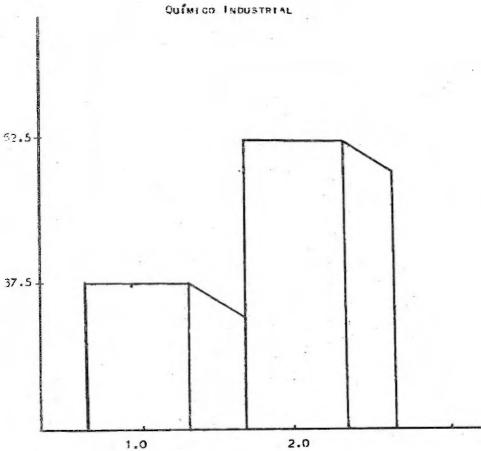


GRAFICA No. 22



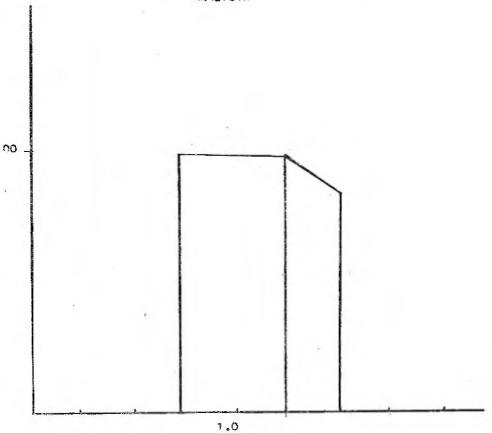




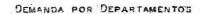


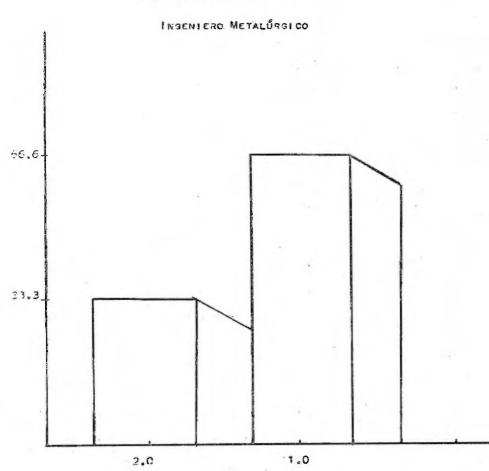
GRAFICA No. 26



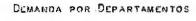


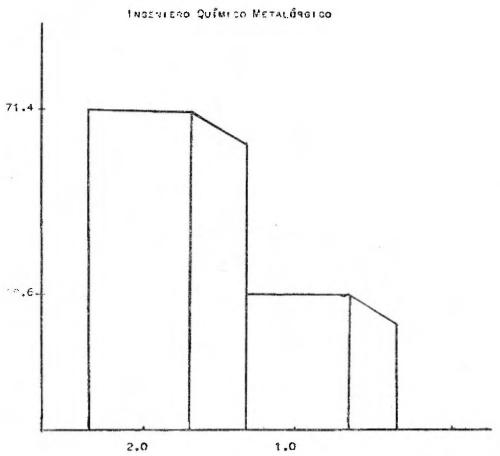
GRAFICA No. 27





GRAFICA No. 28





GRAFICA No. 29

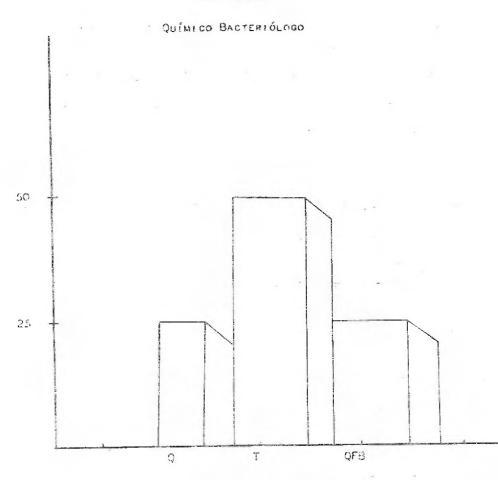
#### STITUCION

- la medida aproximada de como podrán ser reempleados -s profesionales de una determinada carrera de la Quími-
- , con otros de otras carreras también del área Química.
- este grupo de gráficas las ordenadas representan cant<u>i</u> d, y las abscisas las diferentes carreras que hacen es-
- reemplazo. Cada una de estas gráficas lleva el nom-e de la especialidad a sustituirse.

### nomenclatura utilizada es la siguiente:

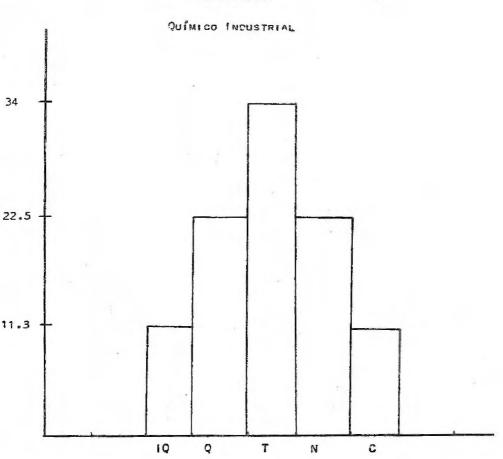
- I.Q. Ingeniero Químico
- Q Químico
- Q.I. Químico Industrial
- Q.F.B. Químico Farmacéutico Biólogo
- I.M.C. Ingeniero Mecánico
- I.B. Ingeniero Bioquímico
- Q.S. Químico Bacteriólogo
- I.I. Ingeniero Industrial
- T. Técnicos
- A. Asesores
- N. Ninguna
- I.M. Ingeniero Metalúrgico
- C. Cualquier
- A.E. Administración de Empresas
- I.Q.I. Ingeniero Químico Industrial





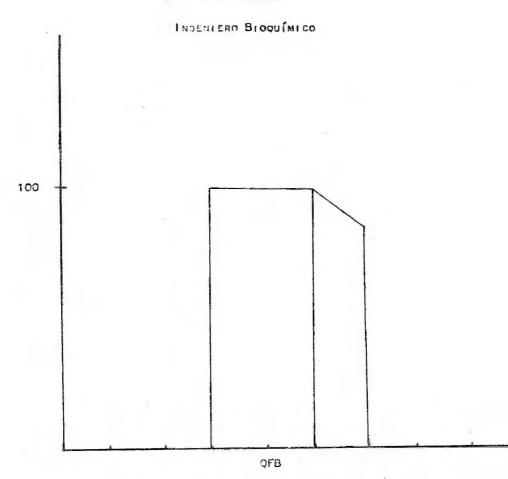
GRAFICA No. 30

SUSTITUCIÓN

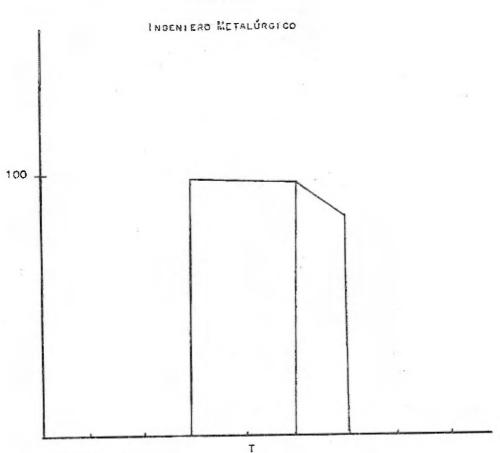


GRAFICA No. 31

## SUSTITUCIÓN

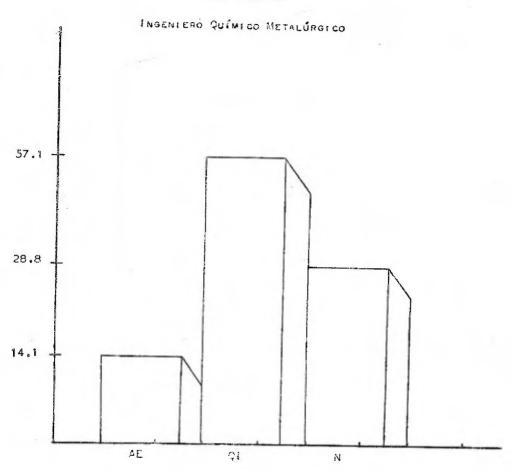






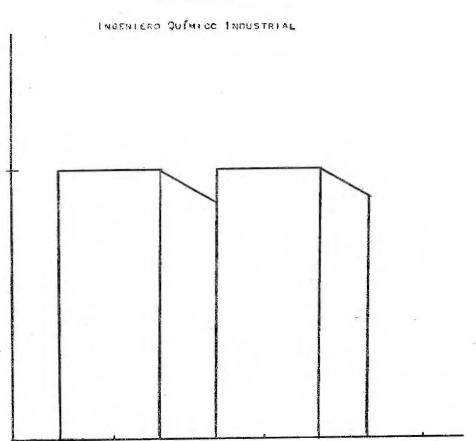
GRAFICA No. 33





GRAFICA No. 34

Sustitución

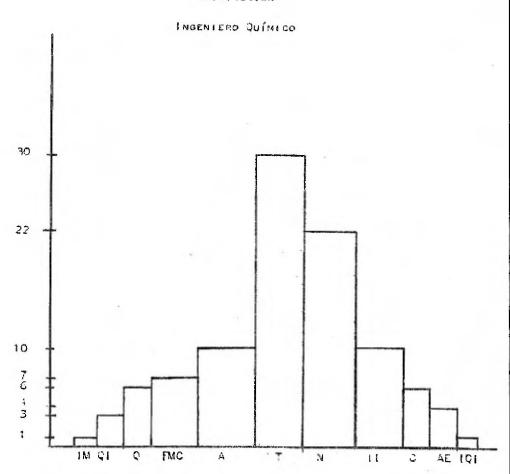


GRAFICA No.35

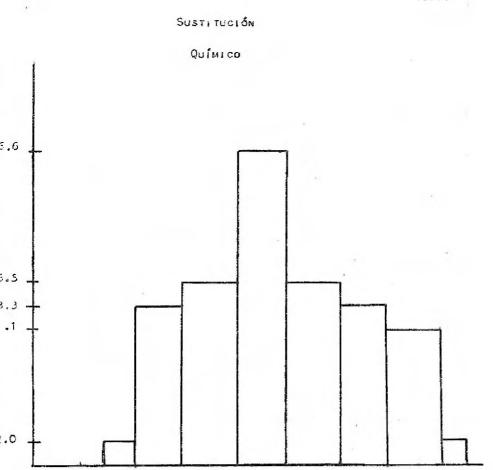
11

10

Sustitución



GRAFICA No. 36



GRAFICA No. 37

QI

N

C

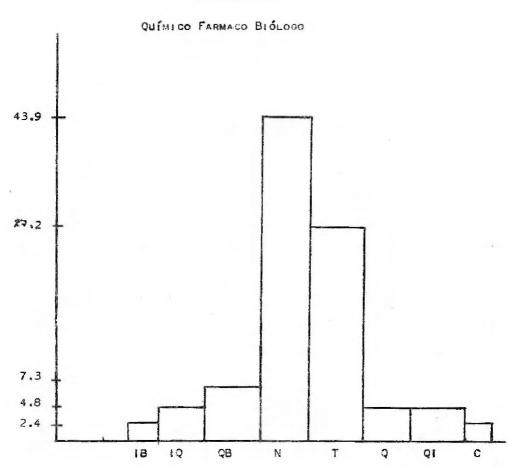
10

A

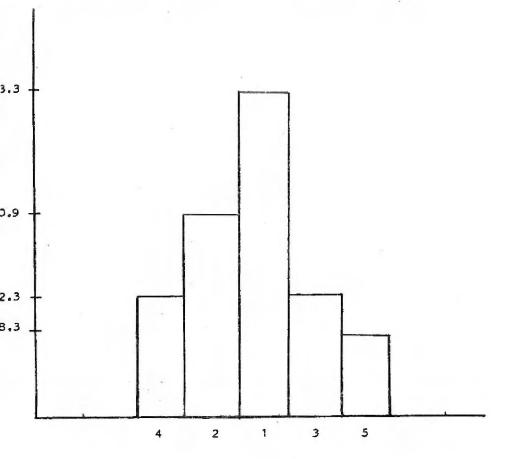
Τ

Q3 ÇFB

Sustitución



GRAFICA No. 38



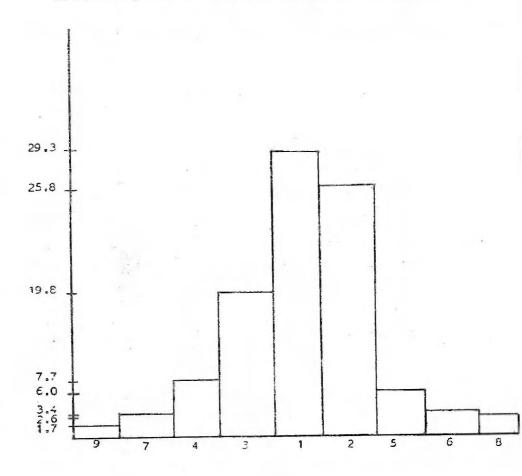
GRAFICA No. 39

### MOTIVOS DE LA INDUSTRIA PARA LA DEMANDA DE LOS PROFESIONALES

En esta gráfica se halla en las ordenadas el porcentaje y en las abscisas, los motivos para la demanda, la clave de los cuales es la que se da a continuación.

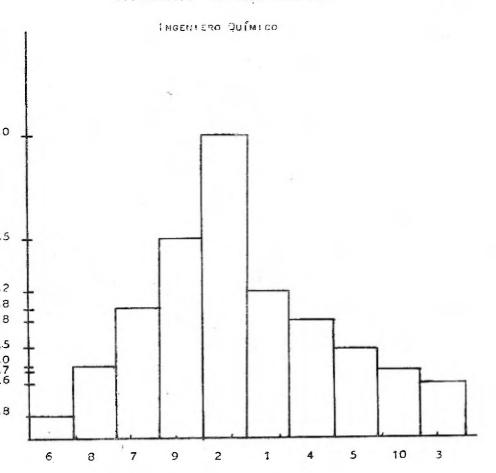
- 1. Desarrollo de la Empresa
- 2. Elaboración de nuevos productos
- 3. Crecimiento del Mercado y aumento de ventas
- 4. Auge económico
- 5. Elasticidad de la oferta y la demanda
- 6. Diferentes razones
- 7. Renuncias de profesionales de la Empresa
- S. Aumento en el mantenimiento
- Aumento en el control.

## MOTIVOS DE LA INDUSTRIA PARA LA DEMANDA DE PROFESIONALES



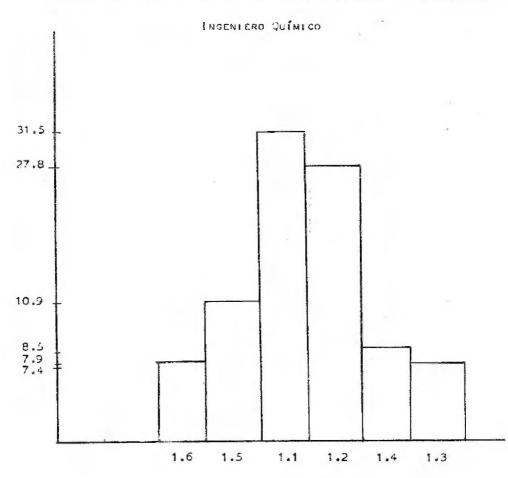
GRAFICA No.40

# DISTRIBUCIÓN POR DEPARTAMENTOS

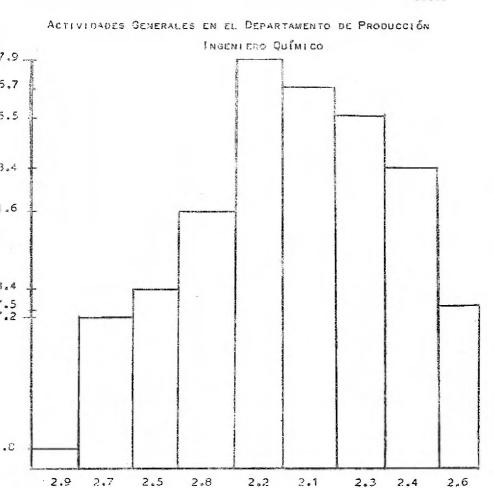


GRAFICA No. 41

### ACTIVIDADES GENERALES EN EL DEPARTAMENTO DE CONTROL DE CALIDAD

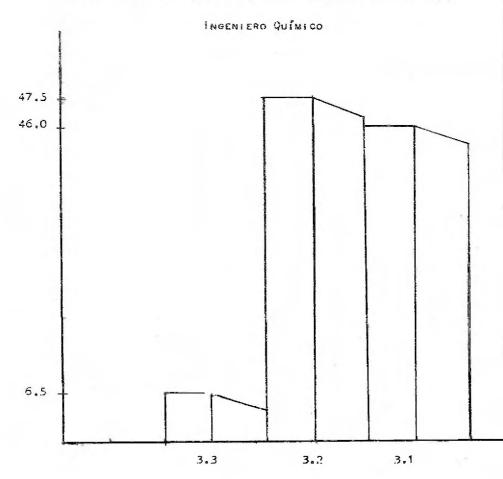


GRAFICA No. 42



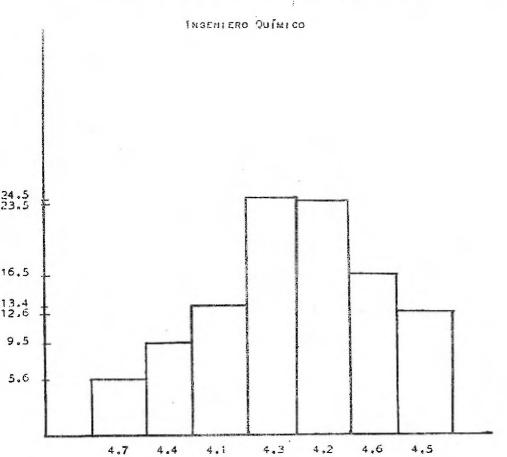
GRAFICA No. 43

#### ACTIVIDADES GENERALES EN EL DEPARTAMENTO DE MANTENIMIENTO



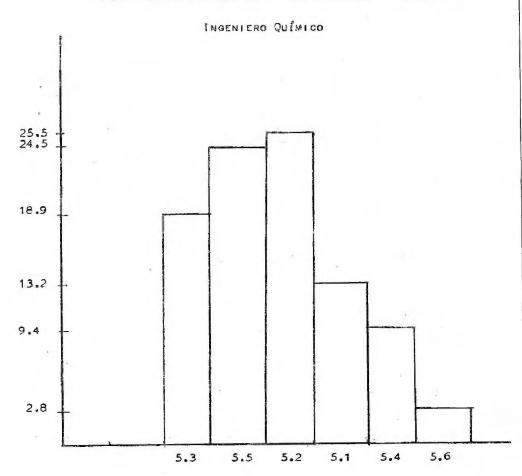
GRAFICA No. 44

## ACTIVIDADES GENERALES EN EL DEPARTAMENTO DE VENTAS



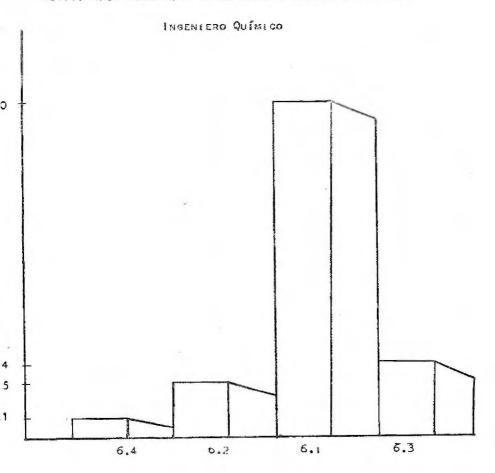
GRAFICA No. 45

## ACTIVIDADES GENERALES EN EL DEPARTAMENTO DE DISEÑO



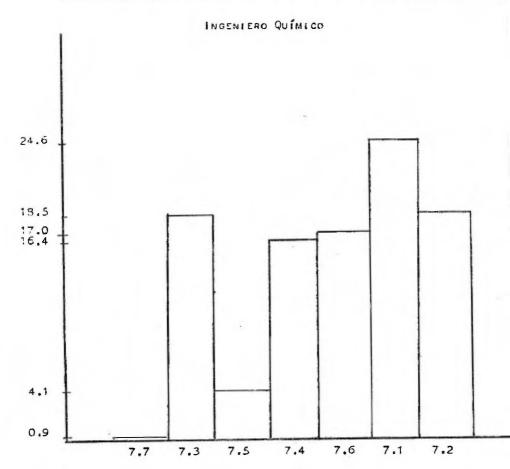
GRAFICA No. 46

## ACTIVIDADES GENERALES EN EL DEPARTAMENTO DE DOCENCIA



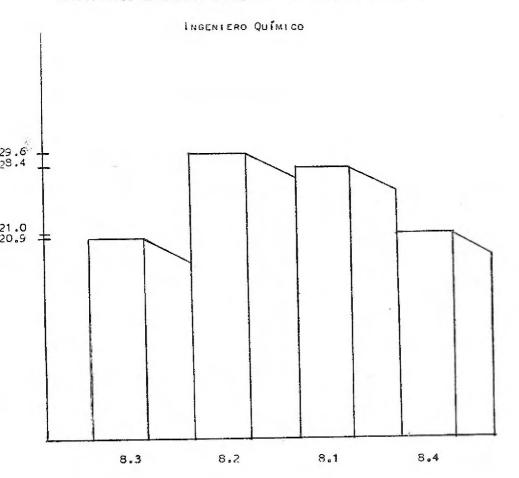
GRAFICA No. 47

ACTIVIDADES GENERALES EN EL DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN



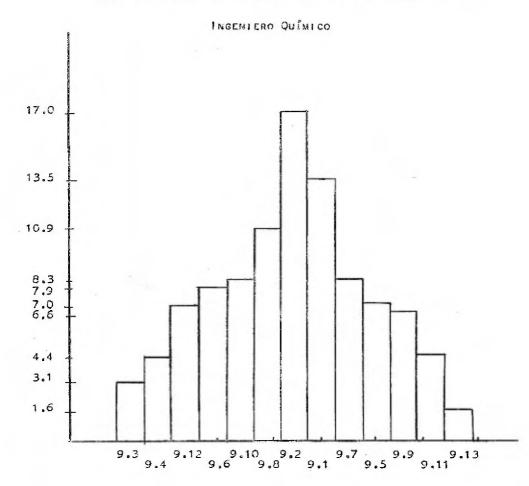
GRAFICA No. 48

## ACTIVIDADES GENERALES EN EL DEPARTAMENTO DE DESARROLLO



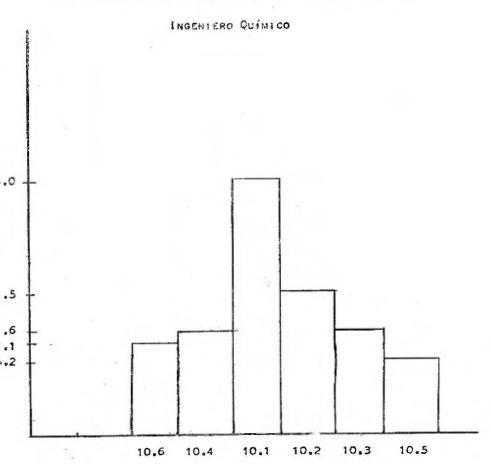
GRAFICA No. 49

#### ACTIVIDADES GENERALES EN EL DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO

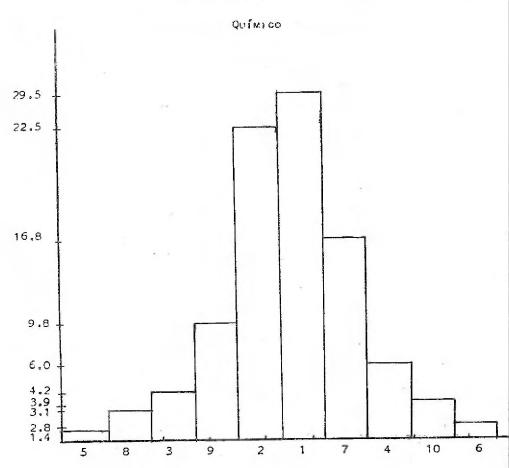


GRAFICA No. 50

# ACTIVIDADES GENERALES EN EL DEPARTAMENTO DE ASESORÍA

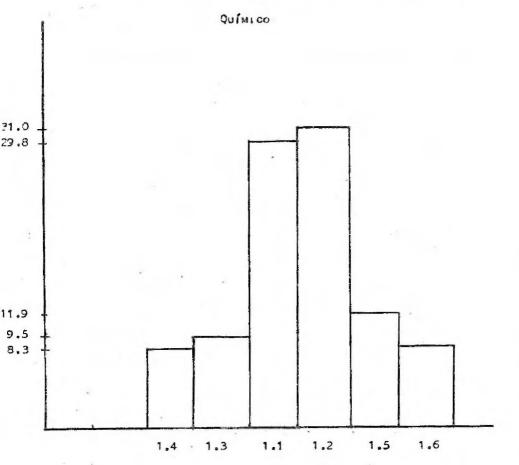


GRAFICA No. 51



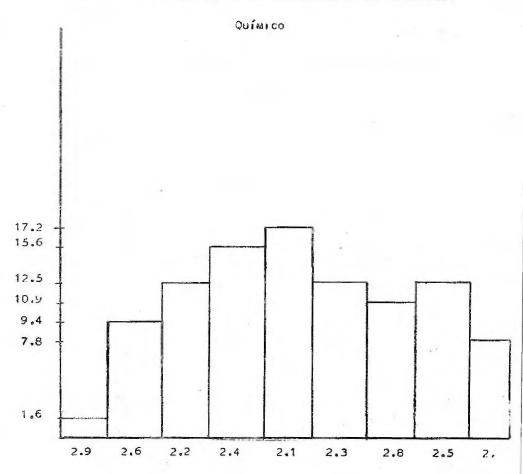
GRAFICA No. 52

ACTIVIDADES GENERALES EN EL DEPARTAMENTO DE CONTROL DE CALIDAD



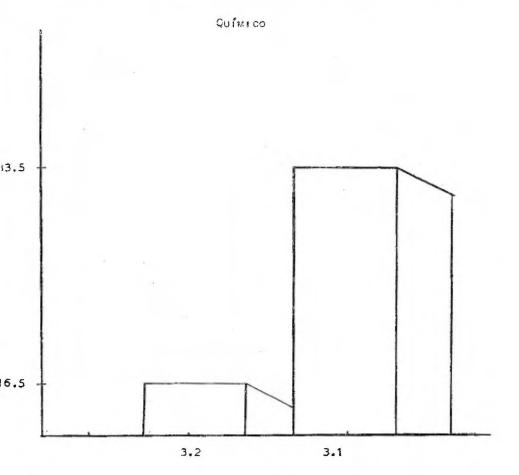
GRAFICA No. 53

ACTIVIDADES GENERALES EN EL DEMARTAMENTO DE PRODUCCIÓN



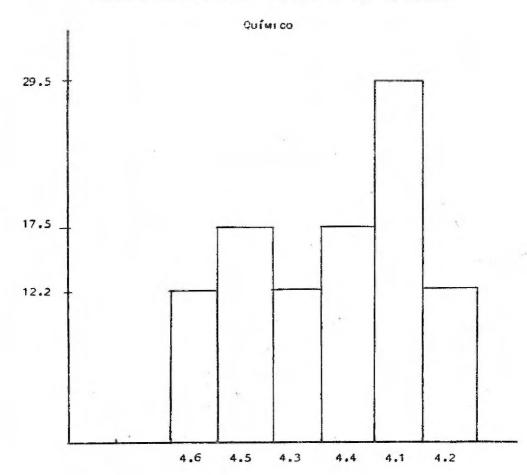
GRAFICA No. 54

ACTIVIDADES GENERALES EN EL DEPARTAMENTO DE MANTENIMIENTO



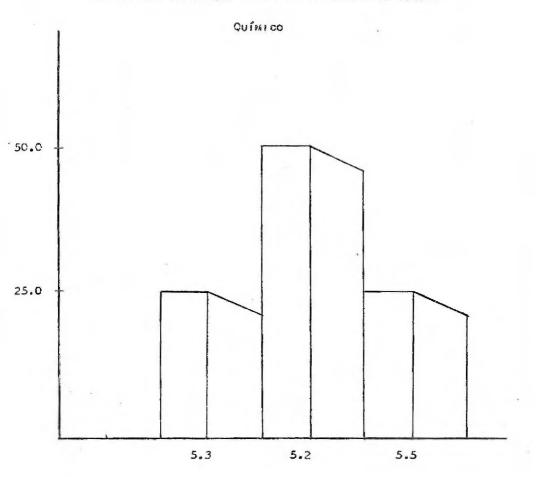
GRAFICA No. 55

## ACTIVIDADES GENEPALES EN EL DEPARTAMENTO DE VENTAS



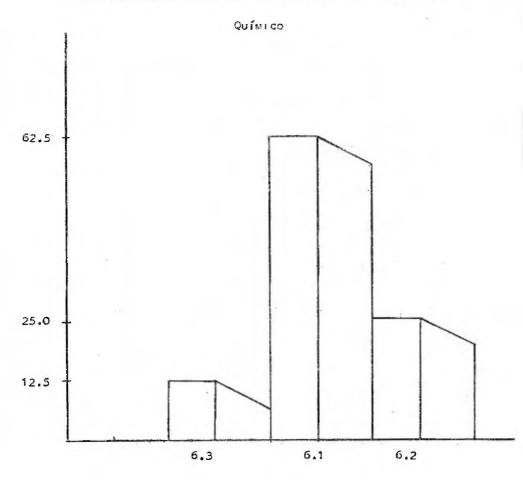
GRAFICA No. 56

## ACTIVICADES GENERALES EN EL DEPARTAMENTO DE DISEÑO



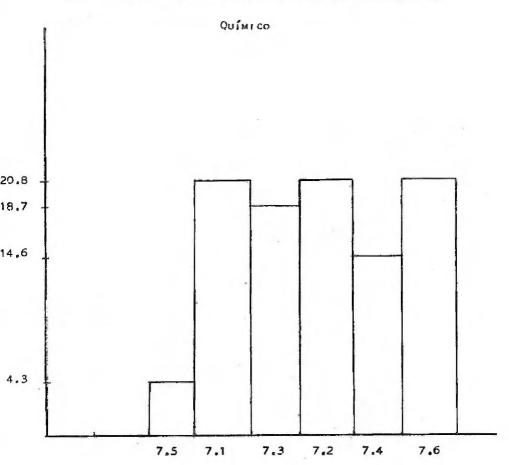
GRAFICA No. 57

## ACTIVIDADES GENERALES EN EL DEPARTAMENTO DE DOCENCIA



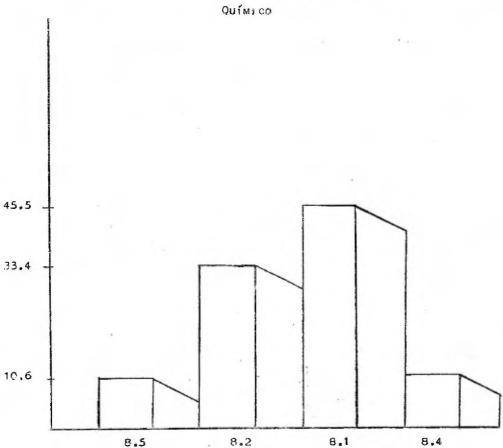
GRAFICA No. 58

ACTIVIDADES GENERALES EN EL DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN



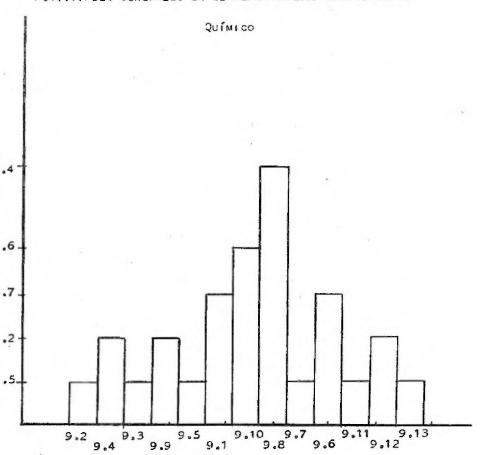
GRAFICA No.59

ACTIVIDADES GENERALES EN EL DEPARTAMENTO DE DESARROLLO



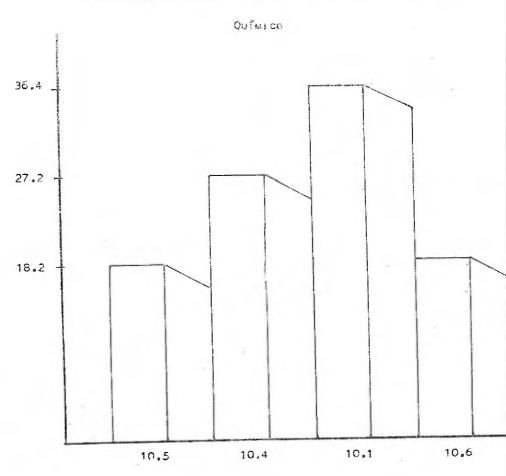
GRAFICA No. 60

ACTIVIDADES GENERALES EN EL DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO

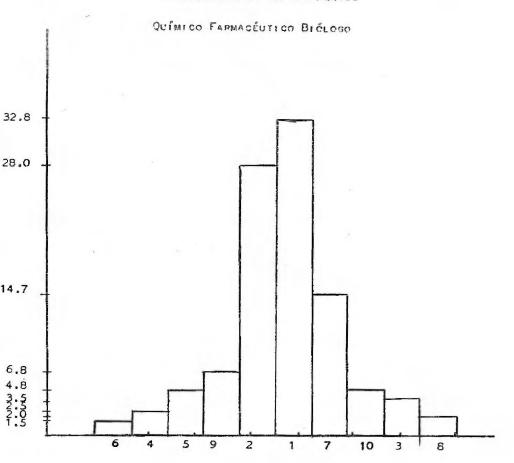


GRAFICA No. 61

ACTIVICADES GENERALES EN EL DEPARTAMENTO DE ASESORÍA

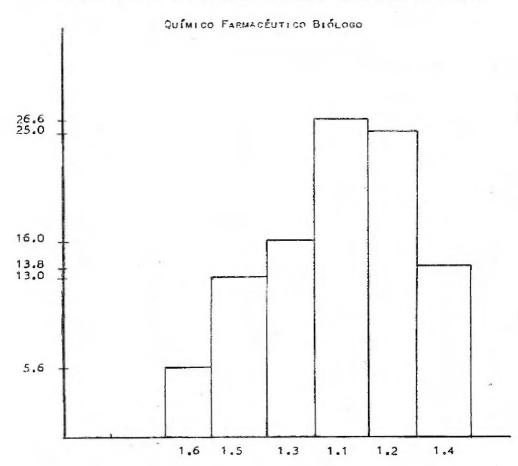


GRAFICA No. 62



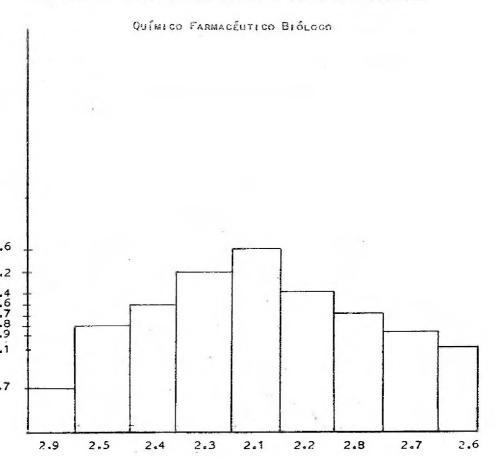
GRAFICA No. 63

## ACTIVIDADES GENERALES EN EL DEPARTAMENTO DE CONTROL DE CALIDAD

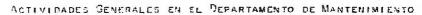


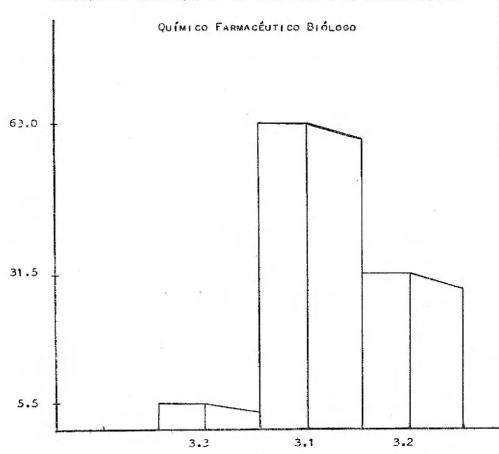
GRAFICA No. 64

ACTIVICADES GENERALES EN EL DEPARTAMENTO DE PRODUCCIÓN



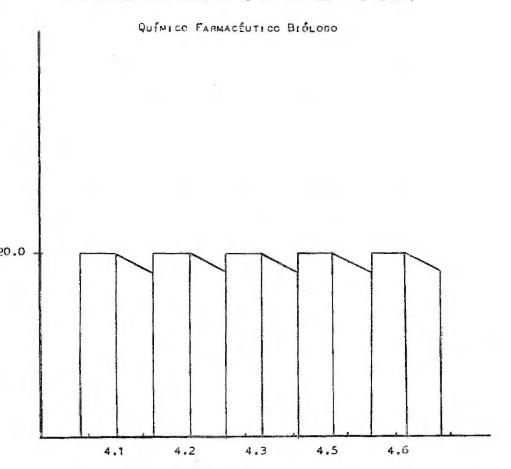
GRAFICA No. 65





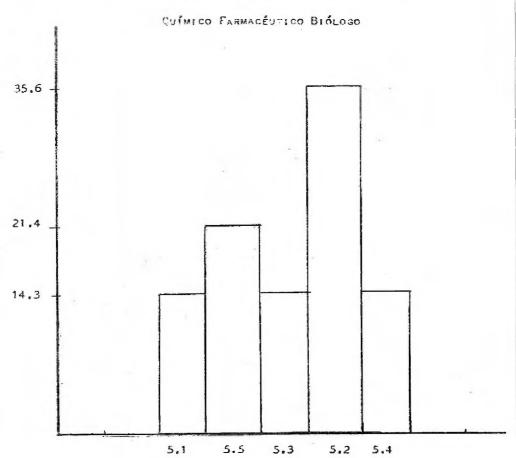
GRAFICA No. 66

#### ACTIVICADES SEMERALES EN EL DEPARTAMENTO DE VENTAS



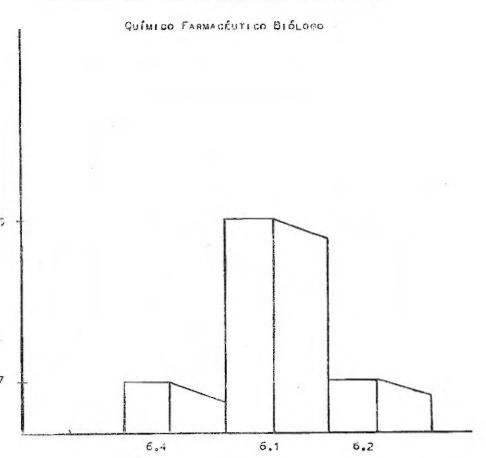
GRAFICA No. 67

ACTIVIDADES GENEPALES EN EL DEPARTAMENTO DE DISEÑO



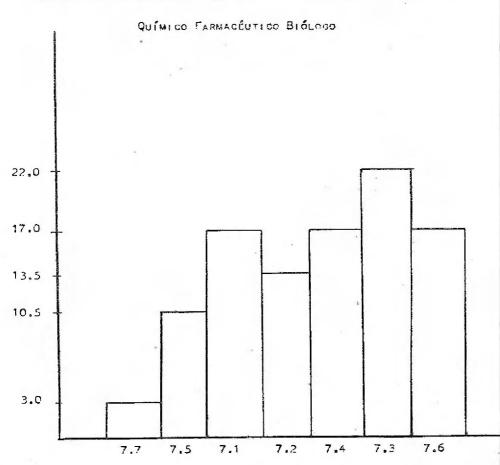
GRAFICA No.68

## ACTIVIDADES GENERALES EN EL DEPARTAMENTO DE DOCENCIA



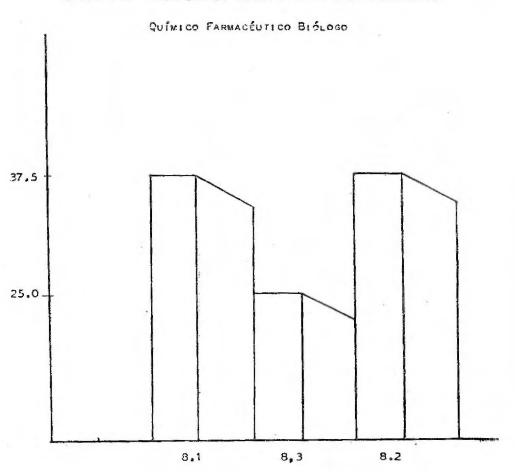
GRAFICA No. 69

## ACTIVIDADES GENERALES EN EL DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN



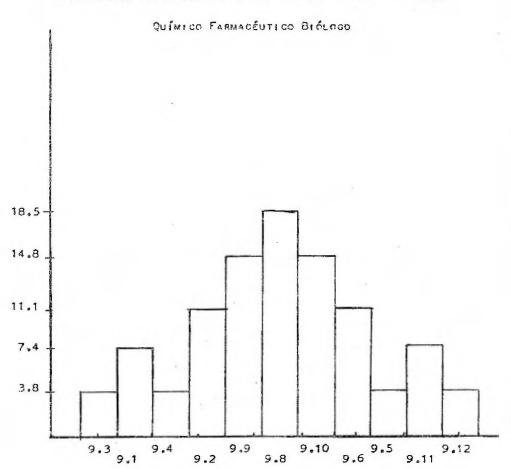
GRAFICA No. 70

## ACTIVIDADES GENERALES EN EL DEPARTAMENTO DE DESARROLLO



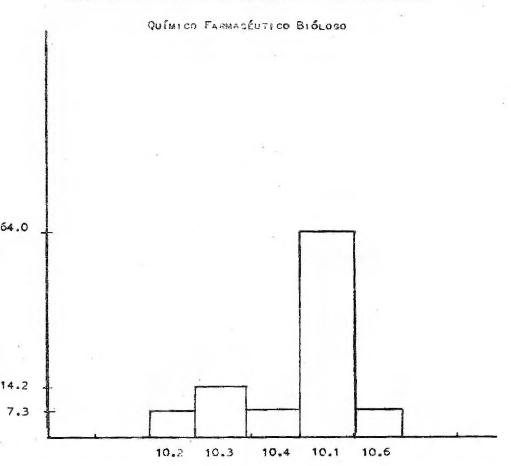
GRAFICA No. 79

ACTIVIDADES GENERALES EN EL DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO

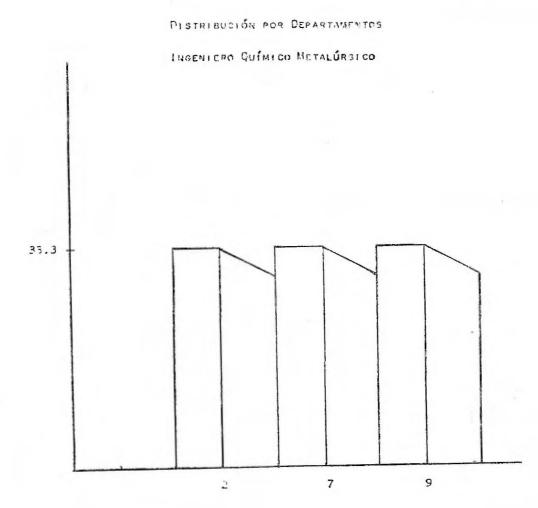


GRAFICA No. 72

ACTIVIDADES GENERALES EN EL DEPARTAMENTO DE ASESORÍA

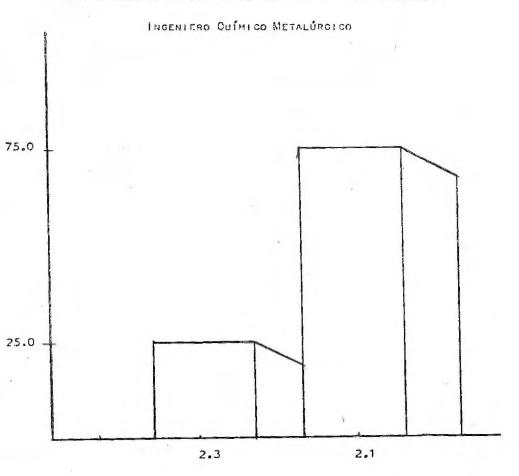


GRAFICA No.73



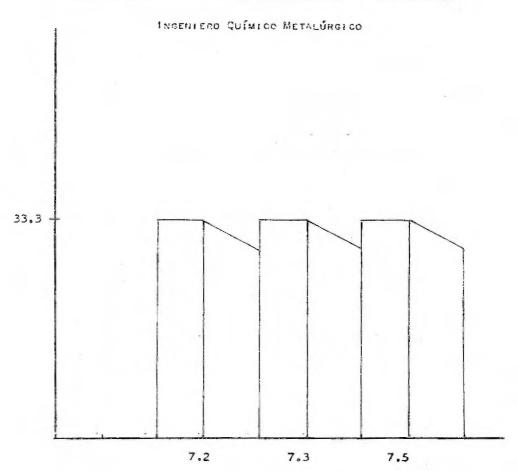
GRAFICA No. 74

ACTIVIDADES GENERALES EN EL DEPARTAMENTO DE PRODUCCIÓN



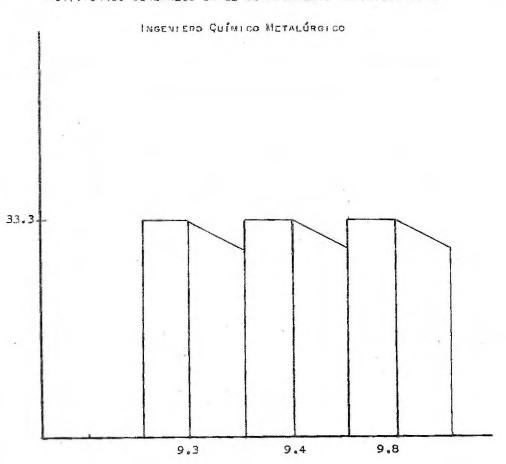
GRAFICA No. 75

ACTIVIDADES GENERALES EN EL DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN

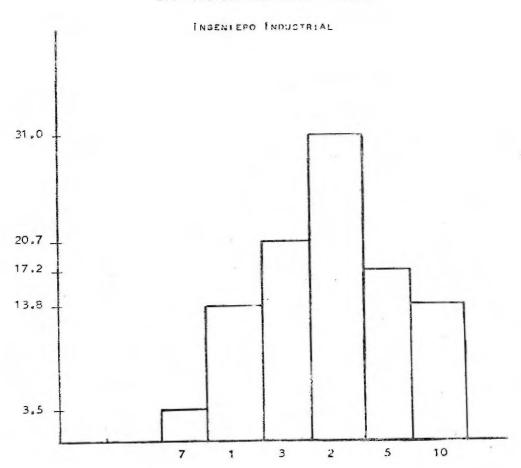


GRAFICA No. 76

ACTIVIDADES GENERALES EN EL DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO

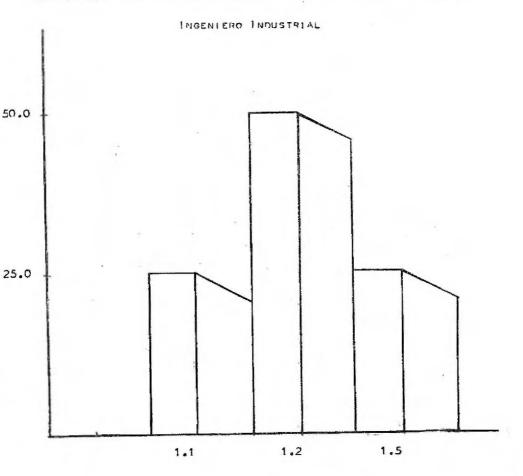


GRAFICA No. 77



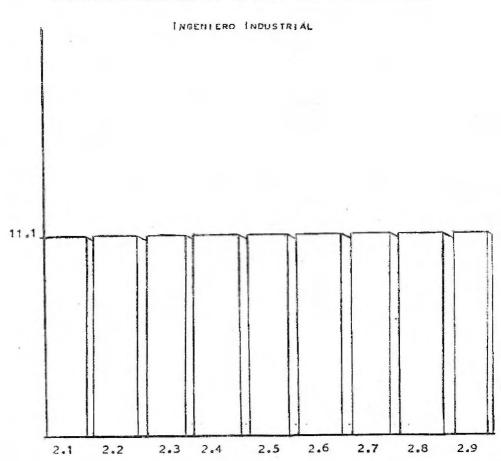
GRAFICA No. 78

ACTIVIDADES GENERALES EN EL DEPARTAMENTO DE CONTROL DE CALIDAD



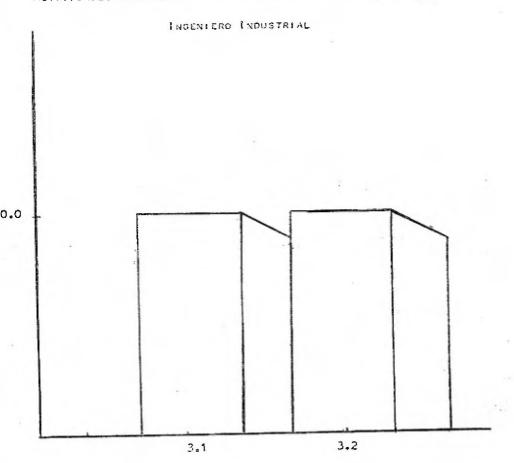
GRAFICA No. 79

ACTIVIDADES GENERALES EN EL DEPARTAMENTO DE PRODUCCIÓN



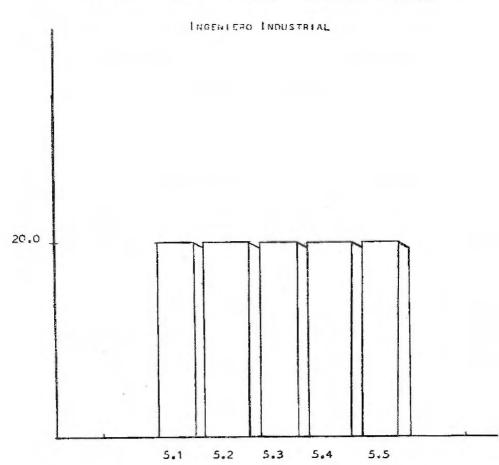
GRAFICA No. 80

ACTIVIDADES GENERALES EN EL DEPARTAMENTO DE MANTENIMIENTO



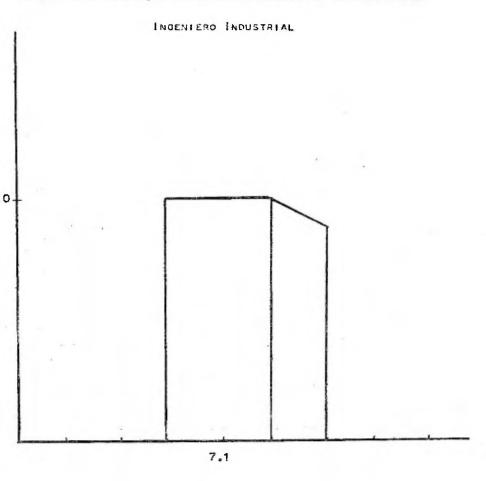
GRAFICA No. 81

ACTIVIDADES GENERALES EN EL DEPARTAMENTO DE DISEÑO



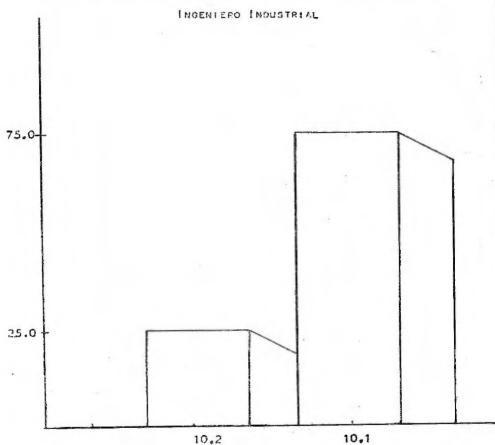
GRAFICA No. 82

ACTIVIDADES GENERALES EN EL DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN



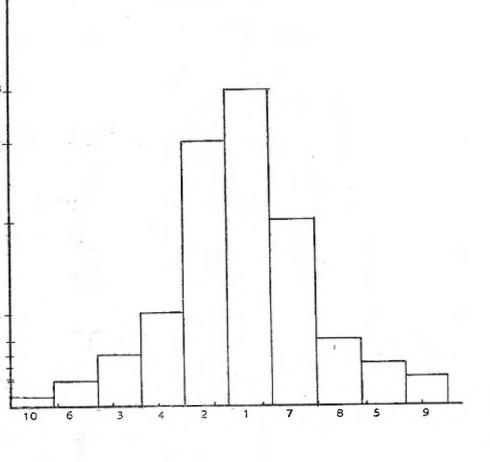
GRAFICA No. 83

ACTIVIDADES GENERALES EN EL DEPARTAMENTO DE ASESORÍA



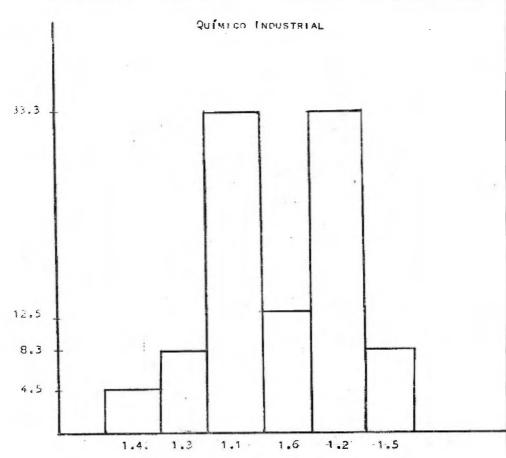
GRAFICA No. 84

QUÍMICO INDUSTRIAL



GRAFICA No. 85

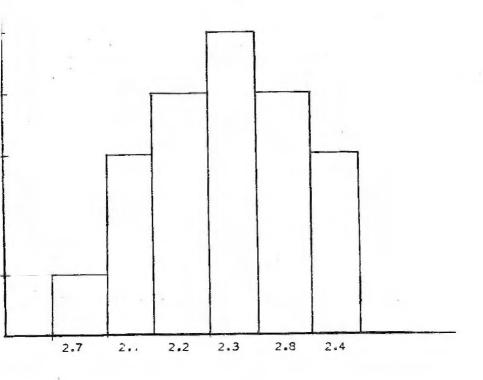
## ACTIVIDADES GENERALES EN EL DEPARTAMENTO DE CONTROL DE CALIDAD



GRAFICA No. 86

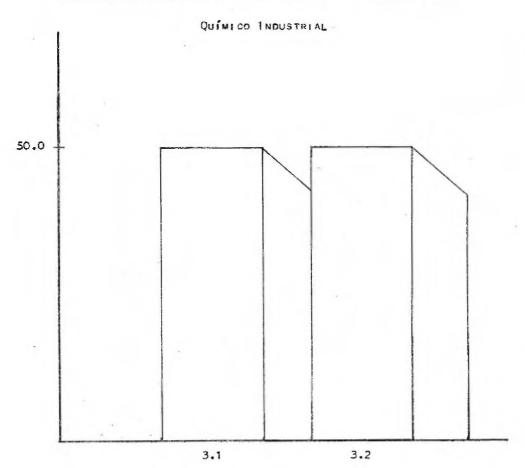
ACTIVIDADES GENERALES EN EL DEPARTAMENTO DE PRODUCCIÓN

QUÍMICO INDUSTRIAL



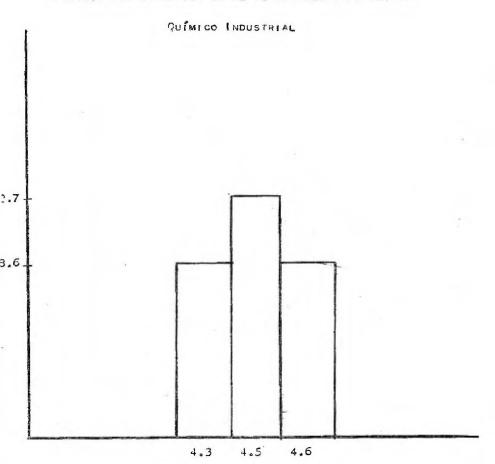
GRAFICA No. 87

#### ACTIVIDADES GENERALES EN EL DEPARTAMENTO DE MANTENIMIENTO



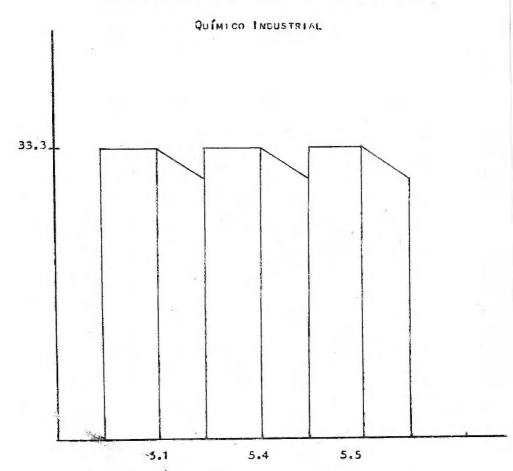
GRAFICA No. 88

#### ACTIVIDADES GENERALES EN EL DEPARTAMENTO DE VENTAS



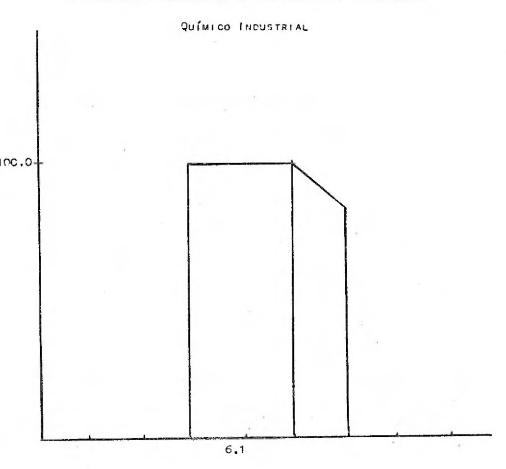
GRAFICA No. 89

ACTIVIDADES GENERALES EN EL DEPARTAMENTO DE DISEÑO



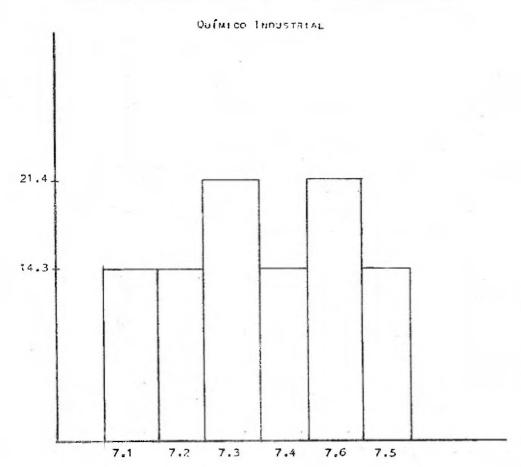
GRAFICA No. 90

ACTIVIDADES GENERALES EN EL DEPARTAMENTO DE DOCENCIA



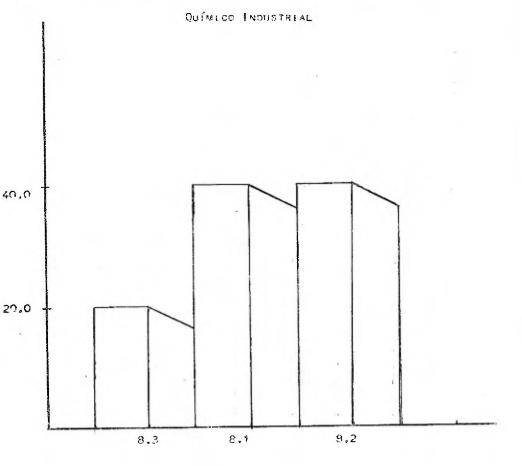
GRAFICA No. 91

ACTIVIDADES GENERALES EN EL DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN



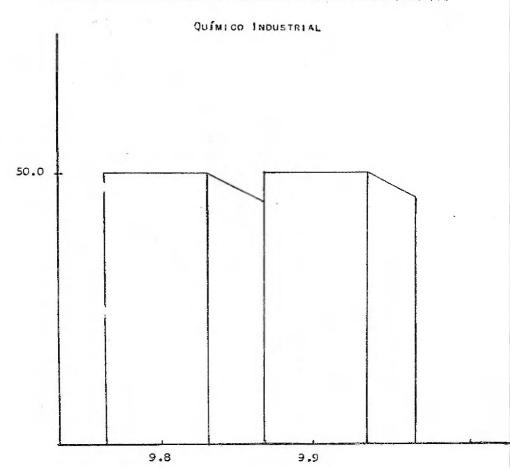
GRAFICA No. 92

ACTIVIDADES GENERALES EN EL DEPARTAMENTO DE DESARBOLLO



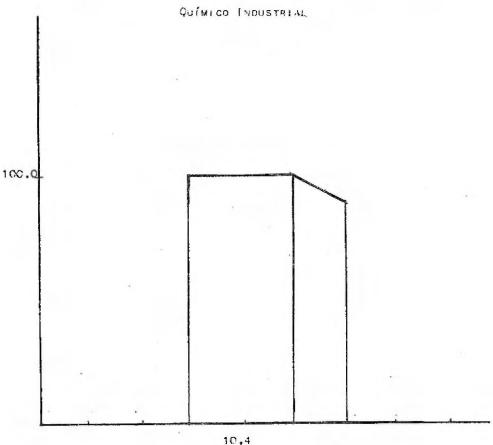
GRAFICA No.93

## ACTIVIDADES GENERALES EN EL DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO



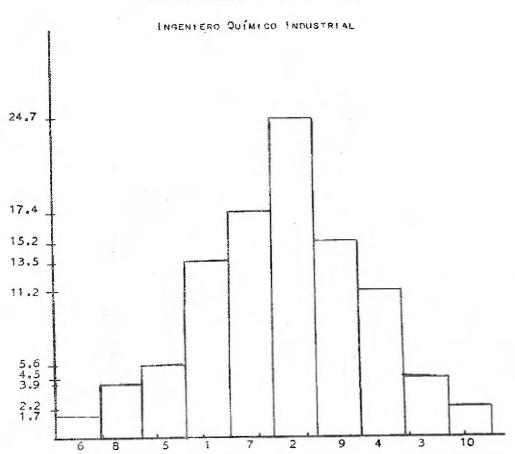
GRAFICA No. 94

# ACTIVICADES GENERALES ON EL DEPARTAMENTO DE ASESORÍA



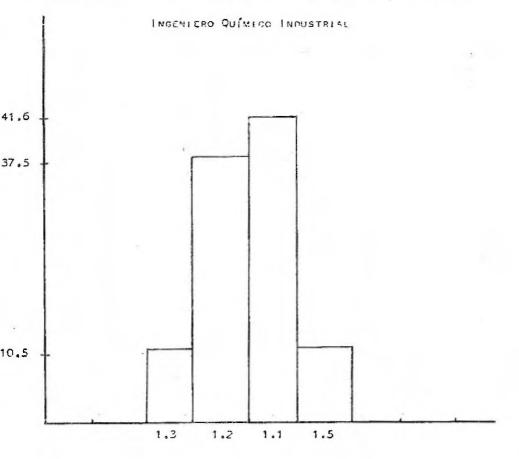
GRAFICA No. 95





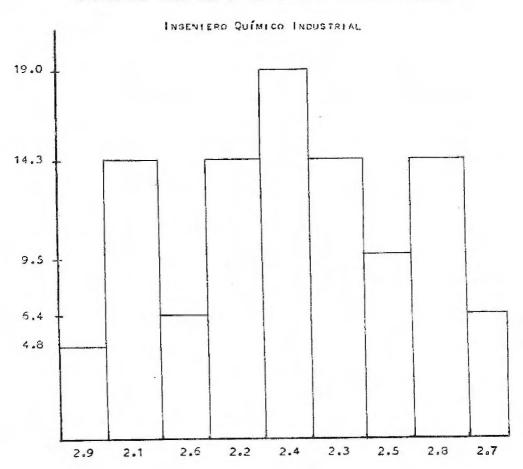
GRAFICA No. 96

ACTIVIDADES GENERALES EN EL DEPARTAMENTO DE CONTROL DE CALIDAD

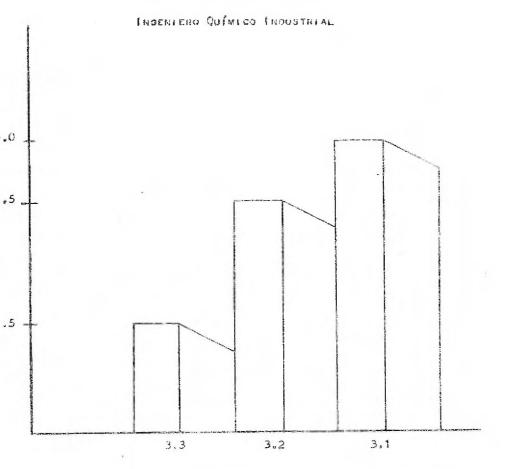


GRAFICA No. 97

# ACTIVIDADES GENERALES EN EL DEPARTAMENTO DE PRODUCCIÓN

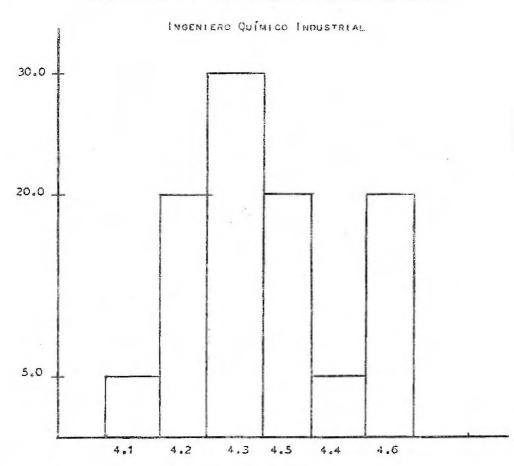


ACTIVIDADES GENERALES EN EL DEPARTAMENTO DE MADITENIMIENTO



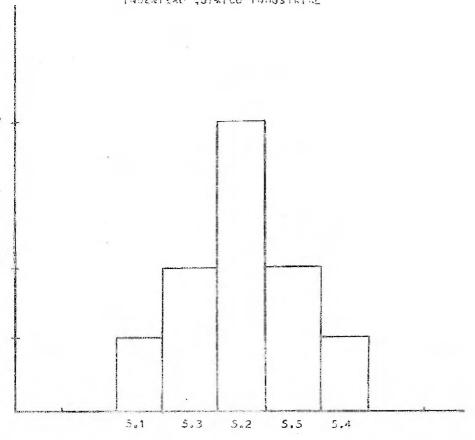
GRAFICA No. 99

#### ACTIVIDADES GENERALES EN EL DEPARTAMENTO DE VENTAS

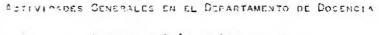


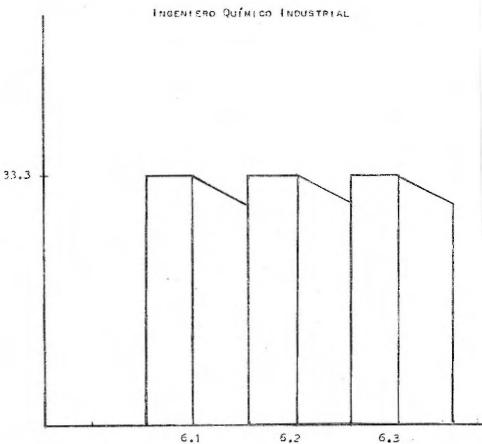
GRAFICA No. 100

Adrividades Generales en el Ochartamento de Disero Indenisso Químico Industrial



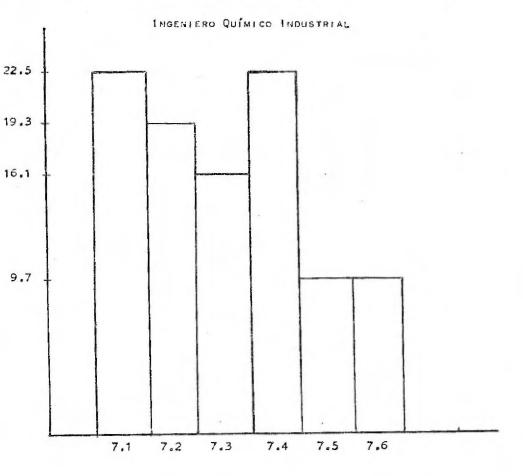
GRAFICA No. 101





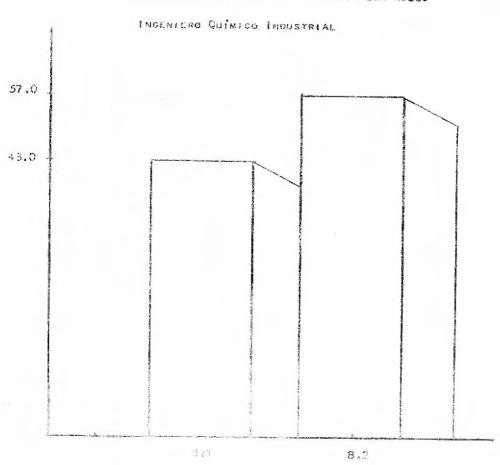
GRAFICA No. 102

## ACTIVIDADES GENERALES EN EL DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN

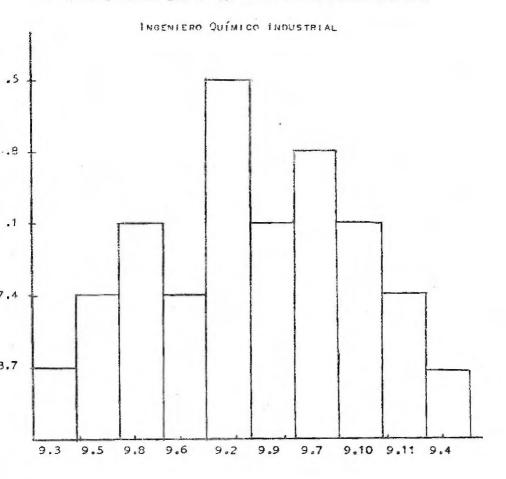


GRAFICA No. 103

# ACTIVIDADES GENCRALES EN EL DEPARTAMENTO DE DESARROLLO

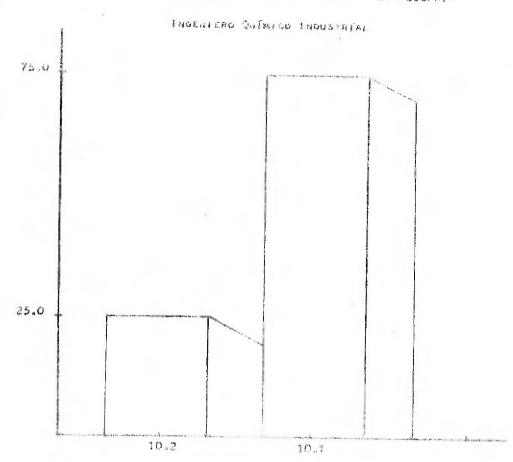


ACTIVIDADES CENERALES EN EL DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO

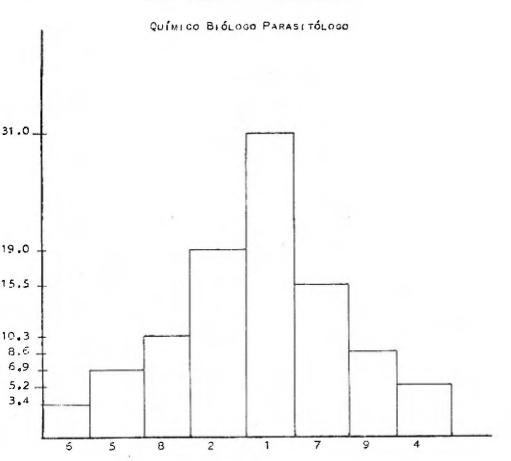


GRAFICA No. 105

# ACTIVIDADES SENCHALES EN EL DEPARTAMENTO DE ASSECTIA

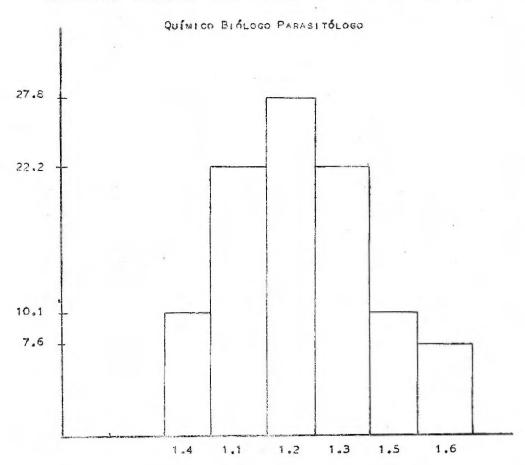


#### DISTRIBUCIÓN POR DEPARTAMENTOS



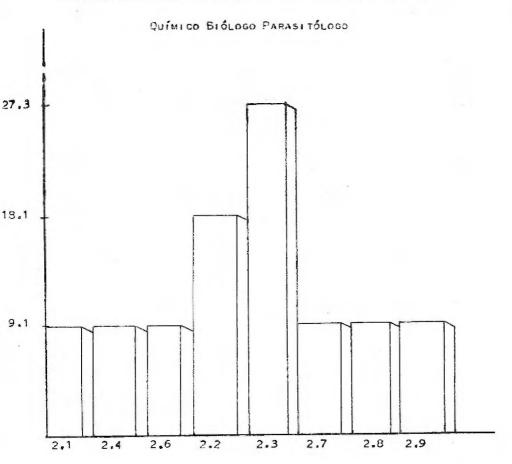
GRAFICA No. 1107

ACTIVIDADES GENERALES EN EL DEPARTAMENTO DE CONTROL DE CALIDAD



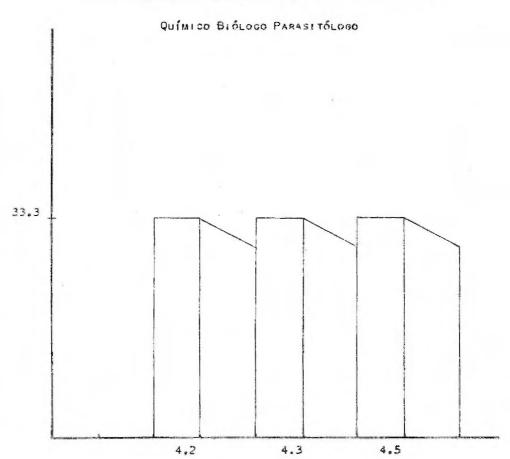
GRAFICA No. 108

ACTIVIDADES GENERALES EN EL DEPARTAMENTO DE PRODUCCIÓN



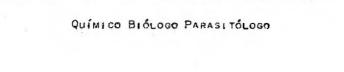
GRAFICA No. 109

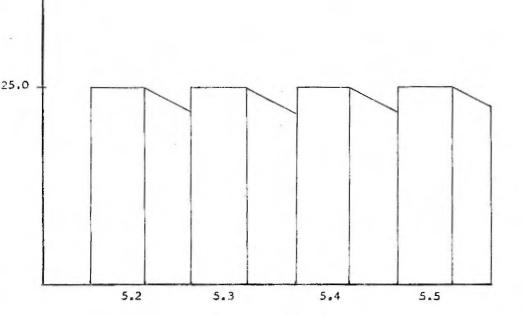
ACTIVIDADES GENERALES EN EL DEPARTAMENTO DE VENTAS



GRAFICA No. 110

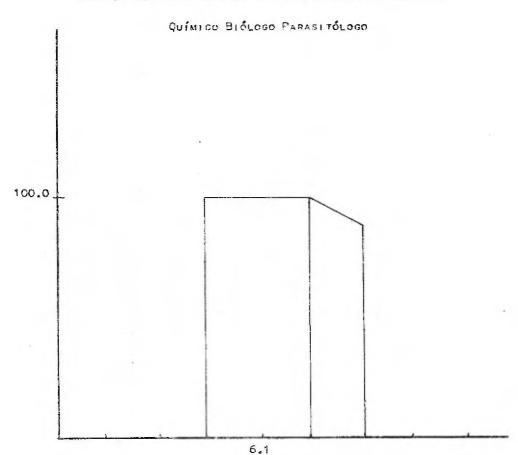
# ACTIVIDADES GENCHALES EN EL DEPARTAMENTO DE DISEÑO





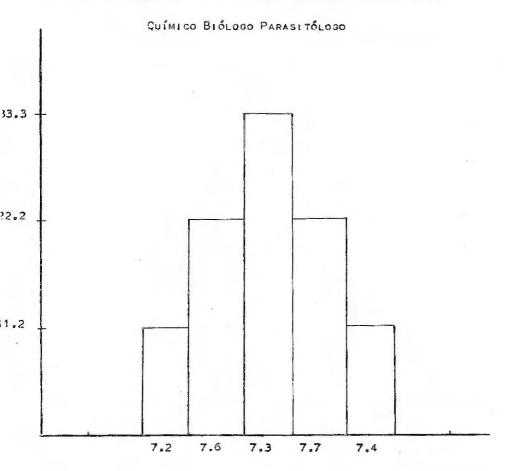
GRAFICA No. 111

#### ACTIVIDADES GENERALES EN EL DEPARTAMENTO DE DOCENCIA



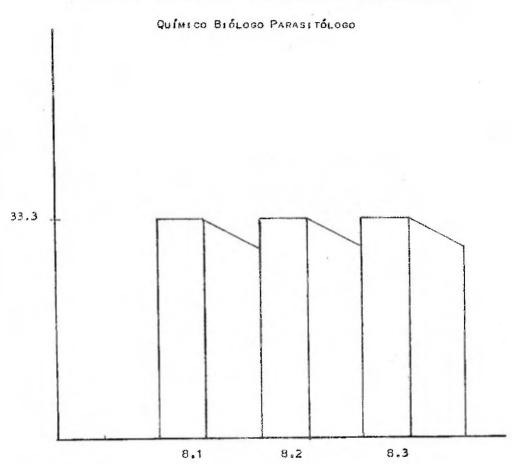
GRAFICA No. 112

#### ACTIVIDADES GENERALES EN EL DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN

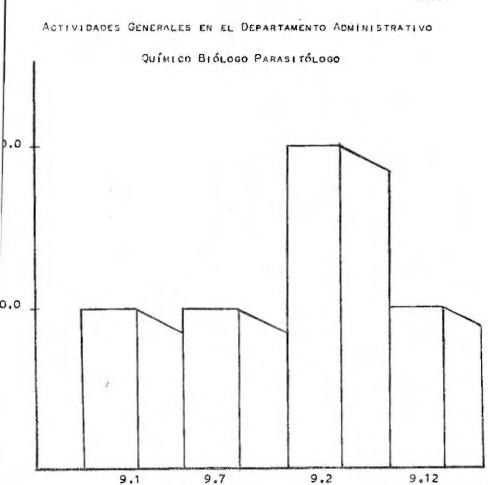


GRAFICA No.113

ACTIVIDADES GENERALES EN EL DEPARTAMENTO DE DESARROLLO

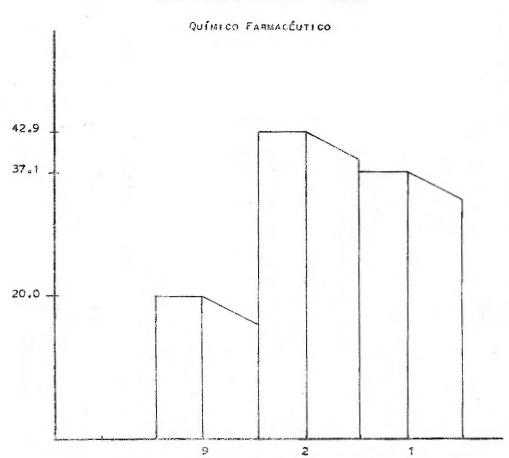


GRAFICA No. 114



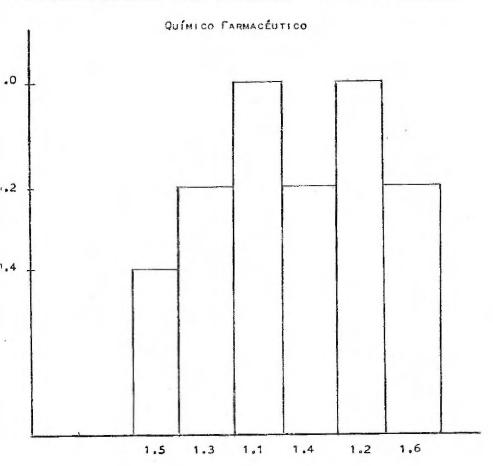
GRAFICA No. 115

#### DISTRIBUCIÓN POR DEPARTAMENTOS



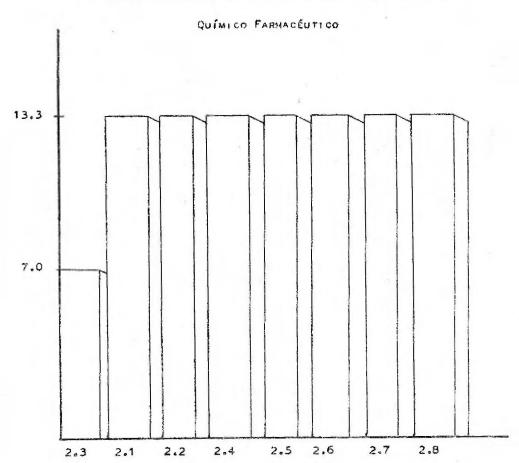
GRAFICA No. 116

ACTIVIDADES GENERALES EN EL DEPARTAMENTO DE CONTROL DE CALIDAD



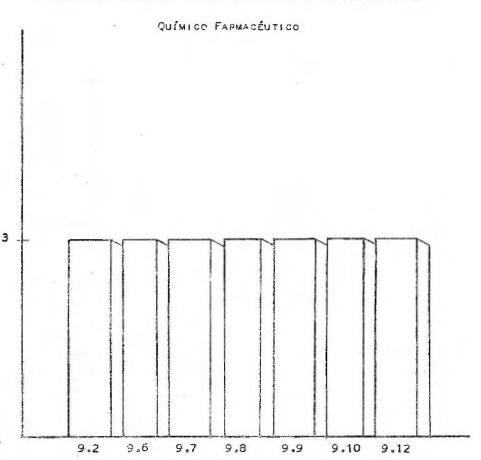
GRAFICA No. 117

#### ACTIVIDADES GENERALES EN EL DEPARTAMENTO DE PRODUCCIÓN



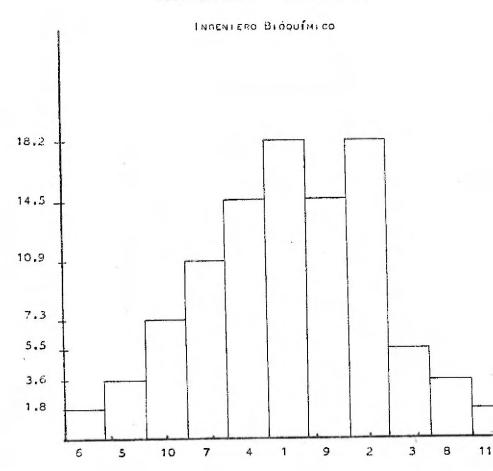
GRAFICA No. 118

ACTIVIDADES GENERALES EN EL DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO



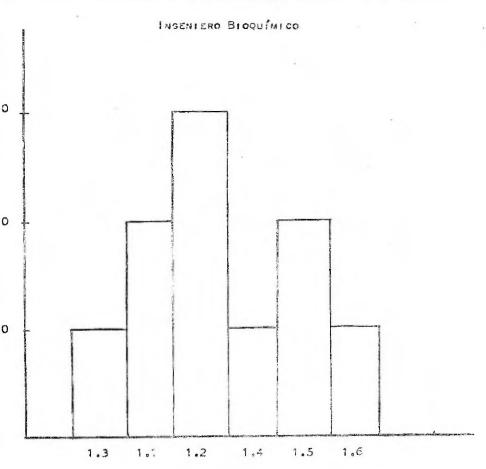
GRAFICA No. 119

#### DISTRIBUCIÓN POR DEPARTAMENTOS



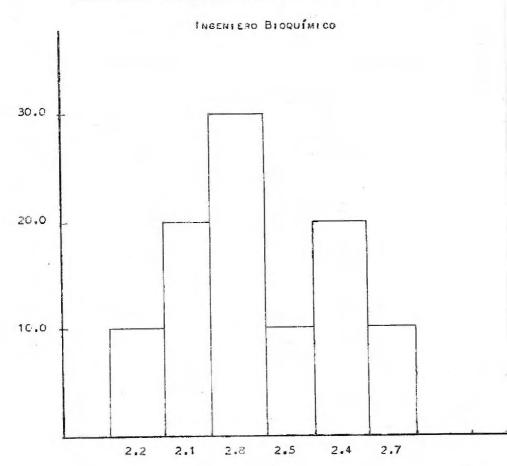
GRAFICA No. 120

ACTIVIDADES GENERALES EN EL DEPARTAMENTO DE CONTROL DE CALIDAD



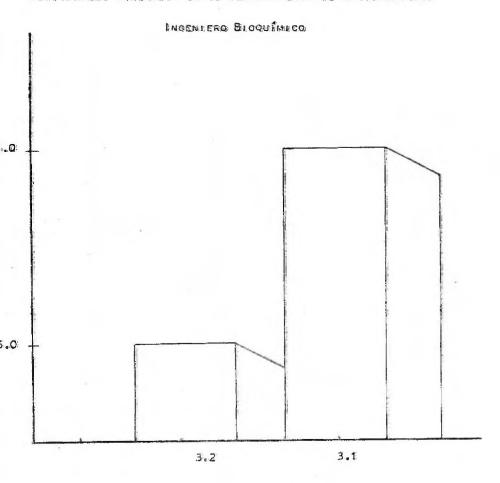
GRAFICA No. 121

## ACTIVIDADES GENERALES EN EL DEPARTAMENTO DE PRODUCCIÓN



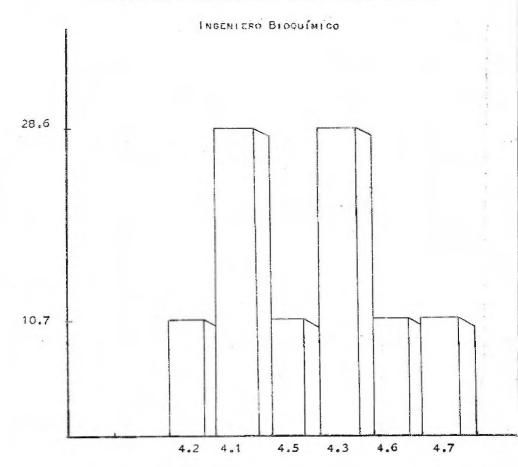
GRAFICA No. 122

#### ACTIVADADES GENERALES ER EL DEPARTAMENTO DE MAINTENIMIENTO



GRAFICA No. 123

#### ACTIVIDADES GENERALES EN EL DEPARTAMENTO DE VENTAS



GRAFICA No. 124

### ACTIVIDADES GENERALES EN EL DEPARTAMENTO DE DISEÑO

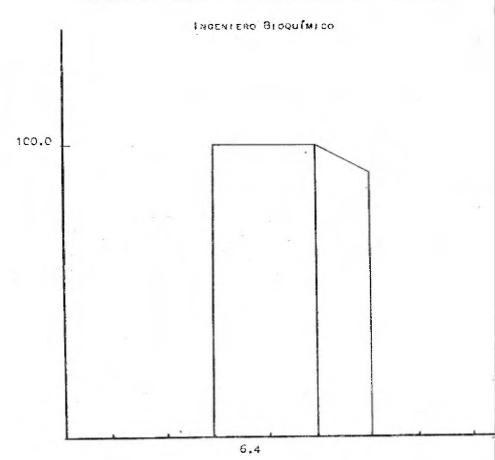
INSENTERO BICQUÍMICO

5.3

GRAFICA No. 125

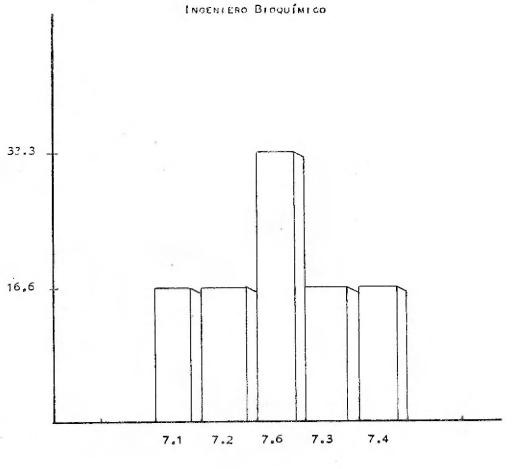
5.2

### ACTIVIDADES GENERALES EN EL DEPARTAMENTO DE DOCENCIA



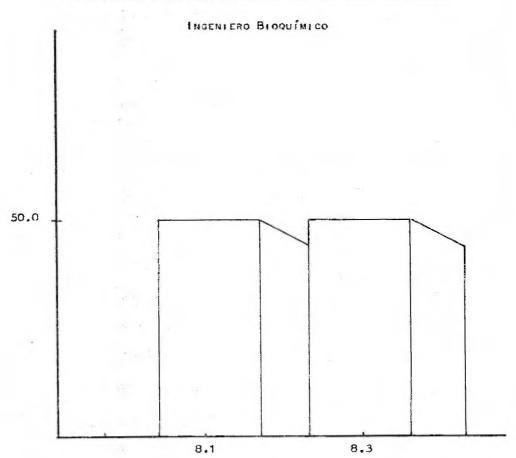
GRAFICA No. 126

ACTIVIDADES GENERALES EN EL DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN



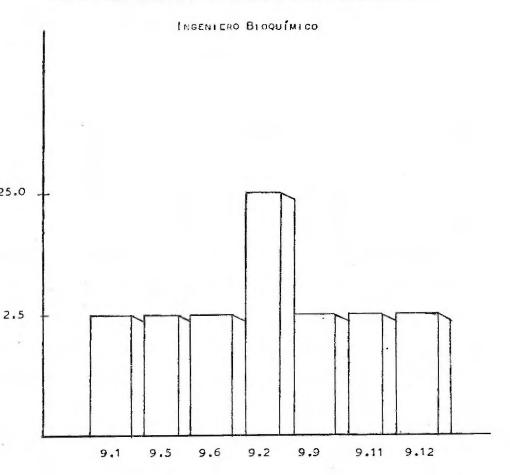
GRAFICA No.127

#### ACTIVIDADES GENERALES EN EL DEPARTAMENTO DE DESARROLLO



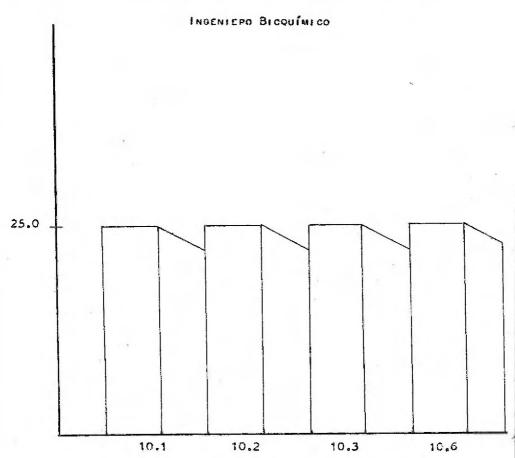
GRAFICA No. 128

#### ACTIVIDADES GENERALES EN EL DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO



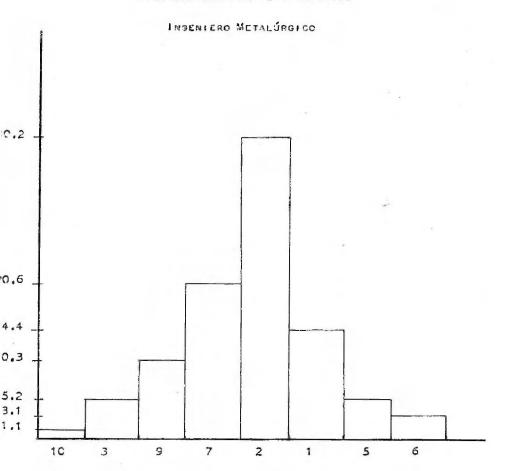
GRAFICA No.129

ACTIVIDADES GENERALES EN EL DEPARTAMENTO DE ASESORÍA



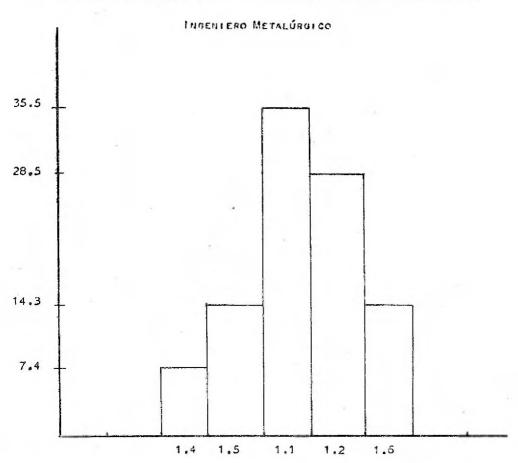
GRAFICA No. 130

#### DISTRIBUCIÓN POR DEPARTAMENTOS



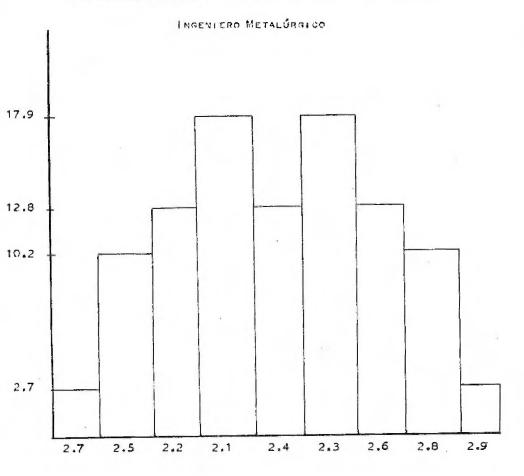
GRAFICA No. 131

#### ACTIVIDADES GENERALES EN EL DEPARTAMENTO DE CONTROL DE CALIDAD



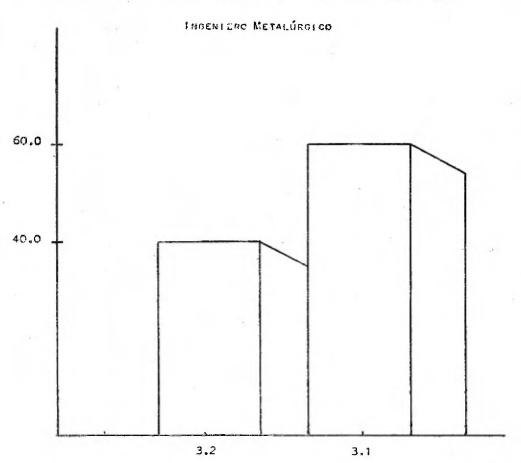
GRAFICA No.132

ACTIVIDADES GENERALES EN EL DEPAPTAMENTO DE PRODUCCIÓN



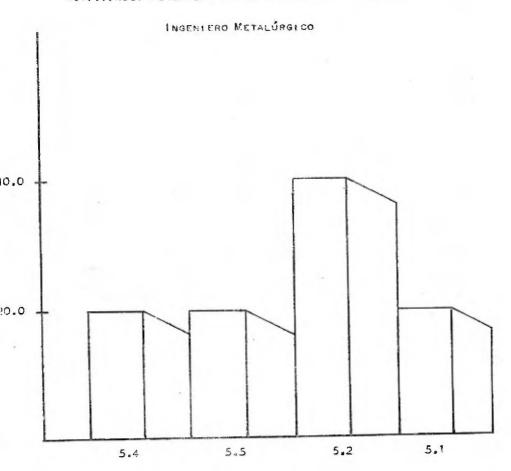
GRAFICA No.133

#### ACTIVIDADES GENERALES EN EL DEPARTAMENTO DE MANTENIMIENTO



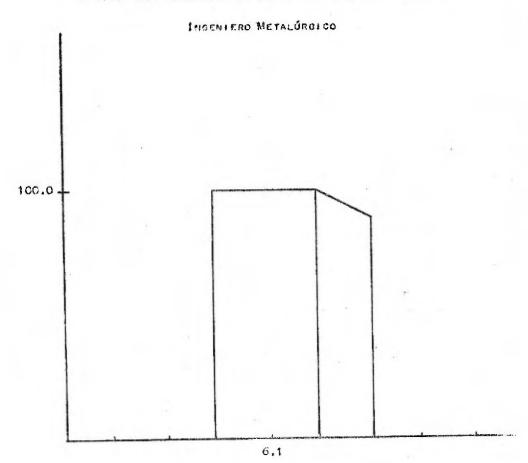
GRAFICA No.134

## ACTIVIDADES GENERALES EN EL DEPARTAMENTO DE CISEÑO



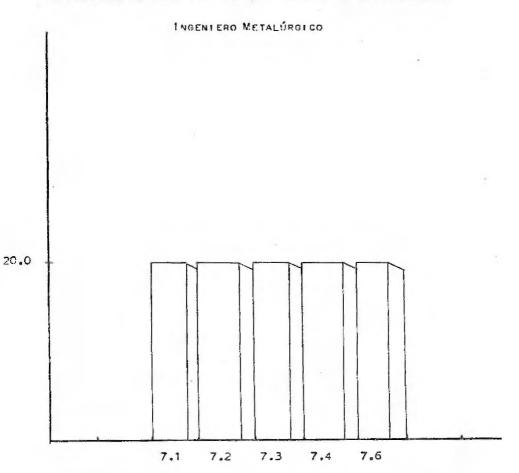
GRAFICA No. 135

### ACTIVIDADES GENERALES EN EL DEPARTAMENTO DE DOCENCIA



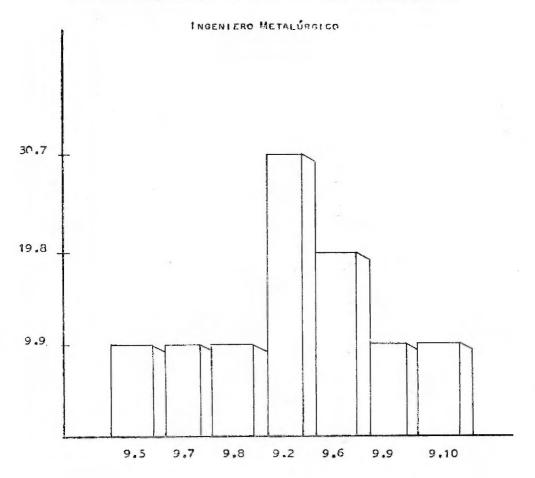
GRAFICA No. 136

ACTIVIDADES GENERALES EN EL DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN



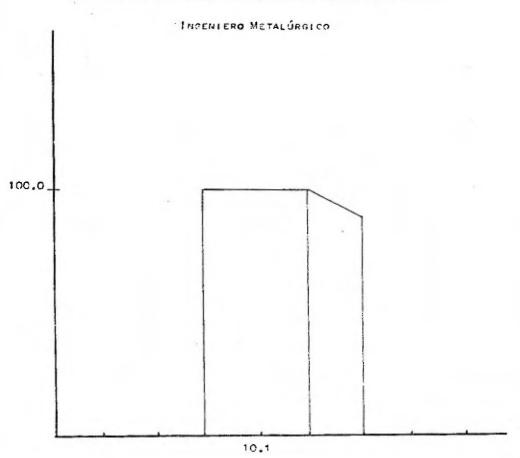
GRAFICA No.137

#### ACTIVIDADES GENERALES EN EL DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO

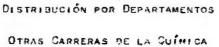


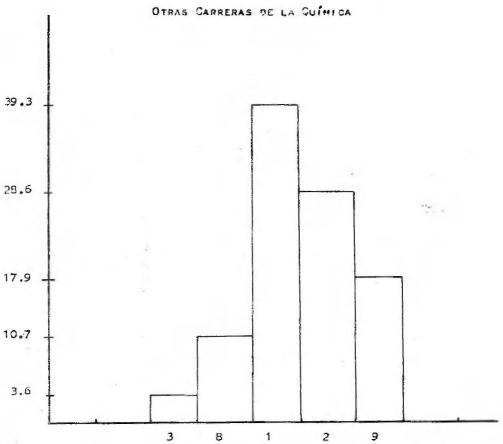
GRAFICA No. 138

#### ACTIVIDADES GENERALES EN EL DEPARTAMENTO DE ASESORÍA



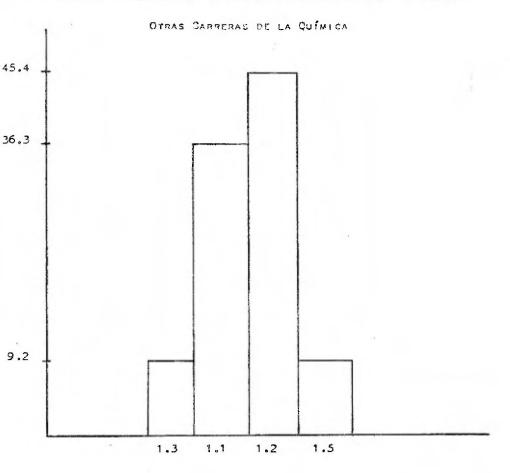
GRAFICA No. 139





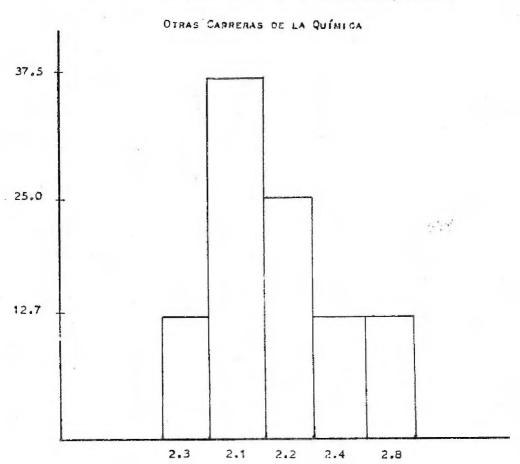
GRAFICA No. 140

ACTIVIDADES GENERALES EN EL DEPARTAMENTO DE CONTROL DE CALIDAD



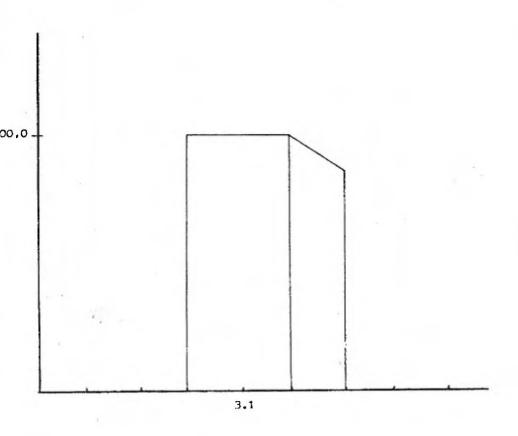
GRAFICA No. 141

#### ACTIVIDADES GENERALES EN EL DEPARTAMENTO DE PRODUCCIÓN



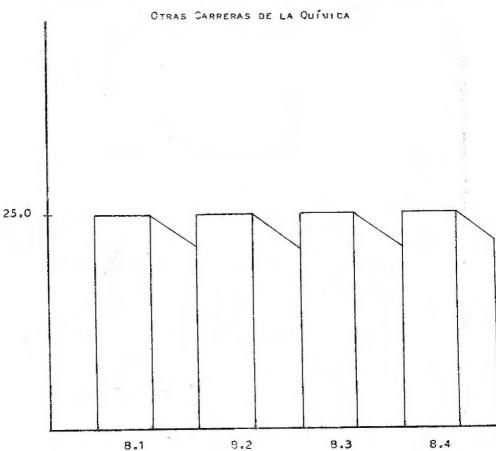
GRAFICA No. 142

ACTIVIDADES GENERALES EN EL DEPARTAMENTO DE MANTENIMIENTO
OTRAS CARRERAS DE LA QUÍMICA



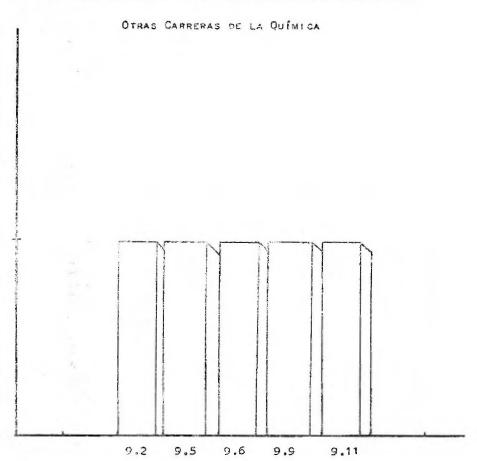
GRAFICA No.143

ACTIVIDADES GENERALES EN EL DEPARTAMENTO DE DESARROLLO



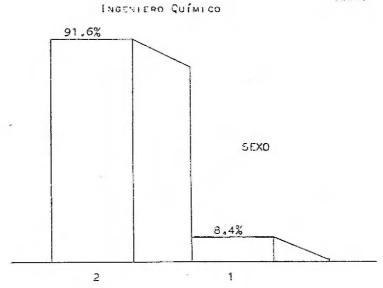
GRAFICA No.144

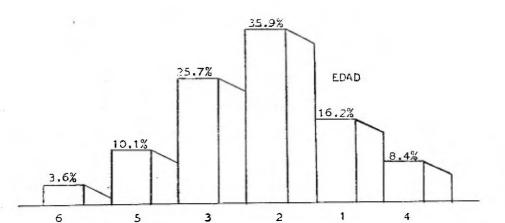
ACTIVIDADES GENERALES EN EL DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO



GRAFICA No. 145

.286.

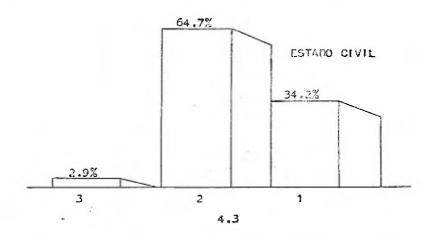


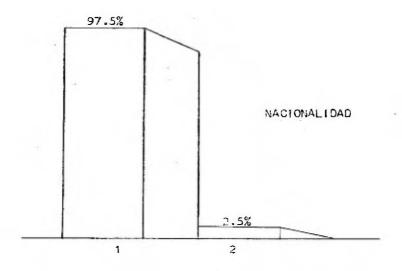


4.2

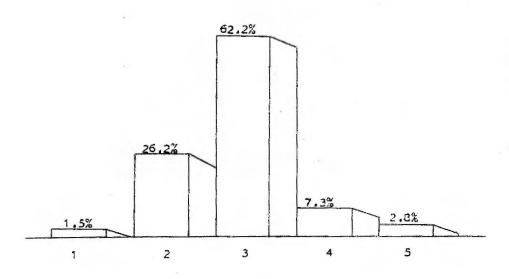
4.1

INGENTERO QUÍMICO

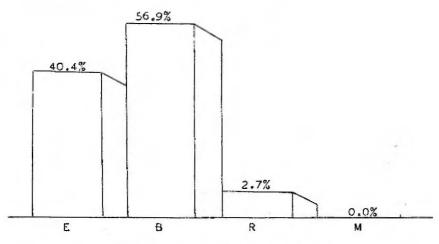




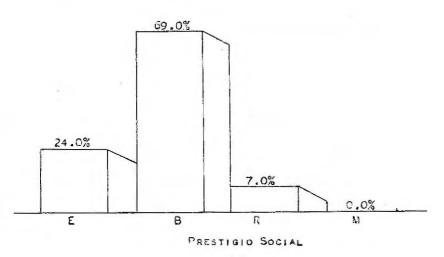
# GRADO MÁXIMO DE ESTUDIOS PROFESTONALES OBTENIDO INGENIERO QUÍMICO



SITUACIÓN CON RESPECTO A OTRAS CARRERAS AJENAS A LA QUÍMICA INGENIERO QUÍMICO

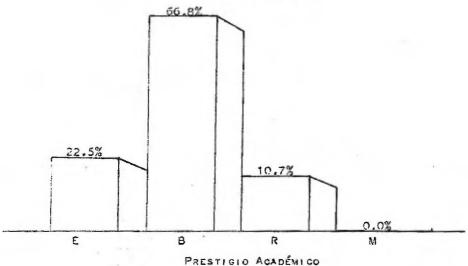


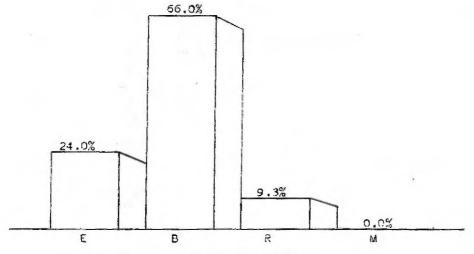
PRESTIGIO ANTE OBREROS Y EMPLEADOS



4.6

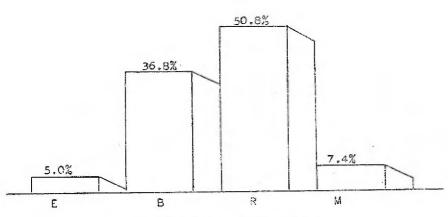
SITUACIÓN CON RESPECTO A OTRAS CARRERAS AJENAS A LA QUÍMICA INGENIERO QUÍMICO



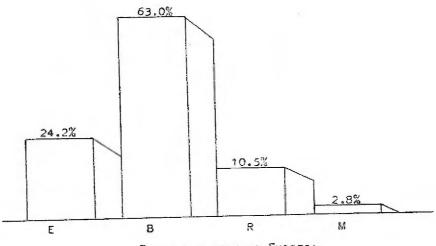


DESEMPEÑO TÉCNICO 4.6

# SITUACIÓN CON RESPECTO A OTRAS CAPRERAS AJENAS A LA QUÍMICA INGENIERO QUÍMICO

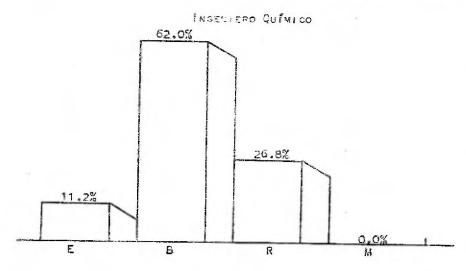


REMUNERACIÓN ECONÓMICA

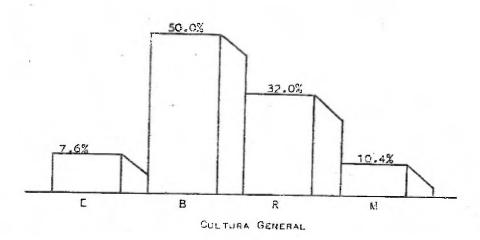


PRESTIGIO ANTE LA EMPRESA 4.6

## SITUACIÓN CON RESPECTO A OTRAS CAPRERAS AJENAS A LA QUÍMICA

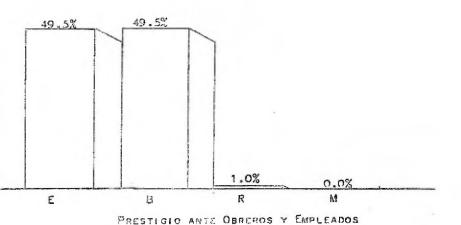


PREPARACIÓN TEÓRICA



4.6

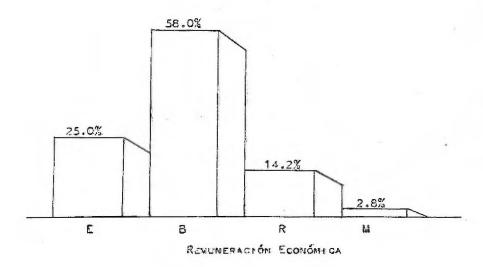
# SITUACIÓN CON RESPECTO A OTRAS CARBERAS DE LA QUÍMICA INCENTERO QUÍMICO



63.2% 30.5% 6.8% 0.0% В R M E

PRESTIGIO SOCIAL 4.7

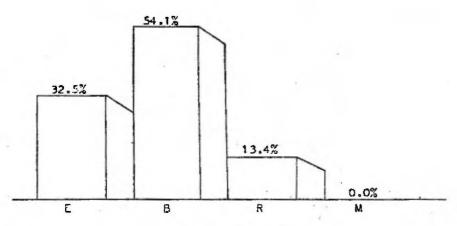
# Situación con Respecto a otras Carrepas de la Química Ingeniero Químico



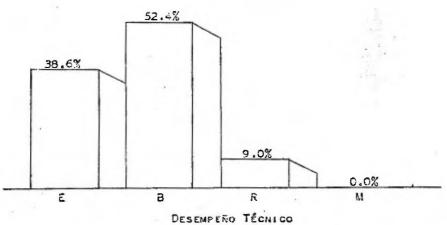
30.5% 2.6% 1.4%

PRESTIGIO ANTE LA EMPRESA

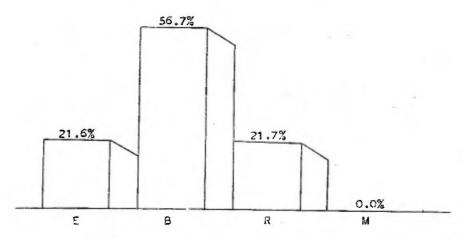
## SITUACIÓN CON RESPECTO A OTRAS CARRERAS DE LA QUÍMICA INGENIERO QUÍMICO



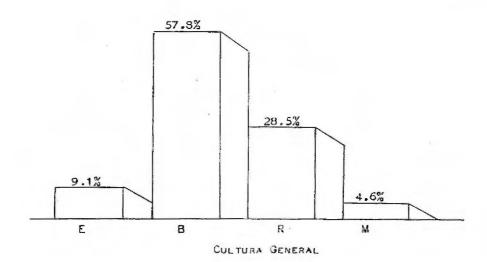
PRESTIGIO ACADÉMICO



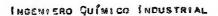
# SITUACIÓN, CON RESPECTO A OTRAS CARRERAS DE LA QUÍMICA INSENIERO QUÍMICO

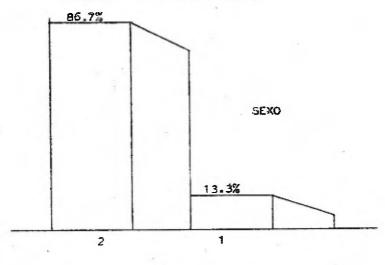


PREPARACIÓN TEÓRICA

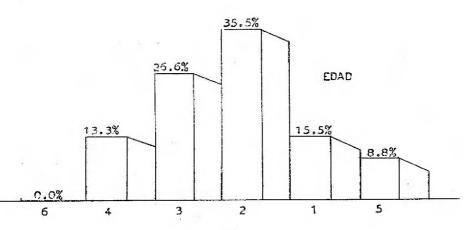


4.7



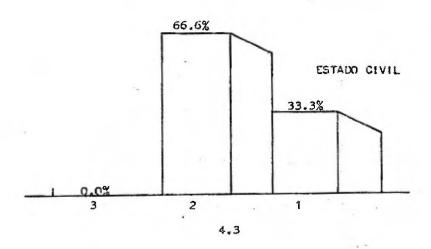


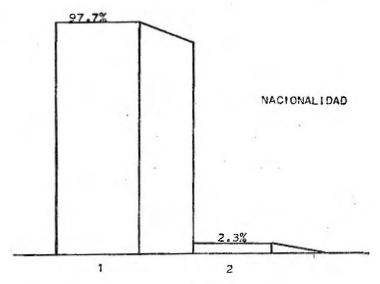
4.1



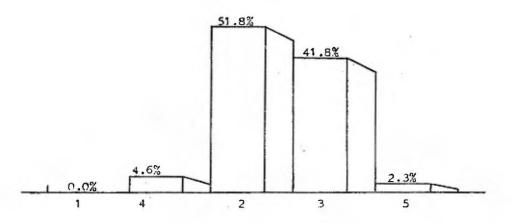
4.2

#### INGENIERO QUÍMICO INDUSTRIAL



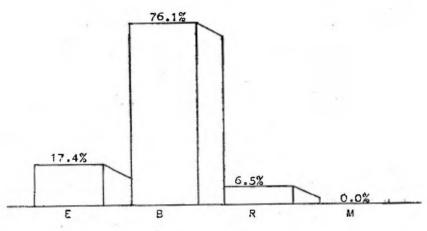


# GRADO MÁXIMO DE ESTUDIOS PROFESIONALES OBTENIDOS INSENIERO QUÍMICO INDUSTRIAL

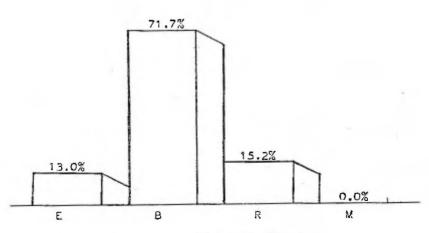


4.5

Situación con Respecto a otras Carreras Ajenas a la Química Ingeniero Químico Industrial

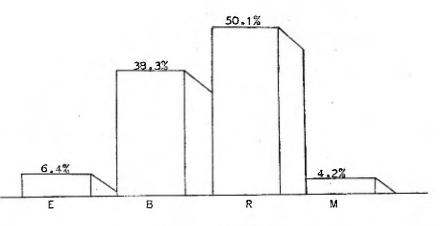


PRESTIGIO ANTE OBREROS Y EMPLEADOS

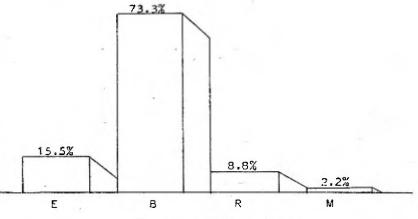


PRESTIGIO SOCIAL

# Situación con Respecto a otras Carreras Ajenas a La Química Ingeniero Químico Industrial

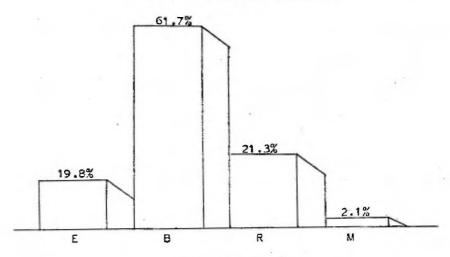


REMUNERACIÓN ECONÓMICA

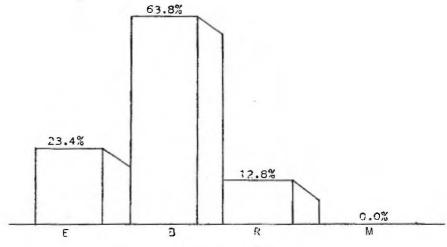


PRESTIGIO ANTE LA EMPRESA

## SITUACIÓN CON RESPECTO A OTRAS CARRERAS AJENAS A LA QUÍMICA INGENIERO QUÍMICO INDUSTRIAL

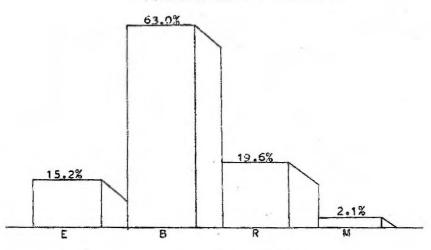


PRESTIBIO ACADÉMICO

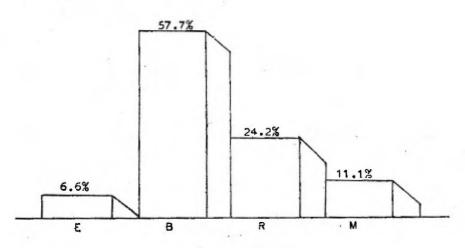


DESEMPENO TÉCNICO

SITUACIÓN CON RESPECTO A OTRAS CARRERAS AJENAS A LA CUÍMICA

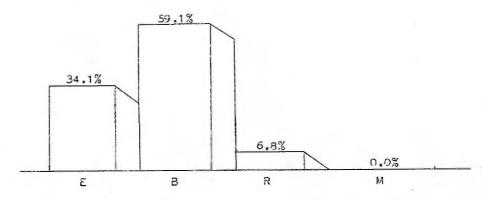


PREPARACIÓN TEÓRICA

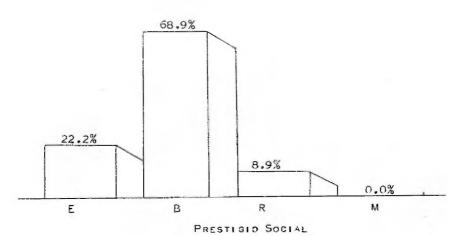


CULTURA GENERAL

# Struación con Respecto a otras Carreras de la Química Ingeniero Químico Industrial

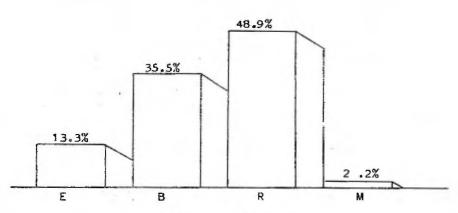


PRESTIGIO ANTE OBREROS Y EMPLEADOS

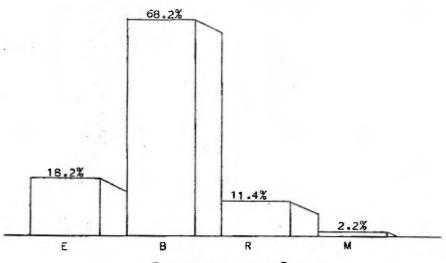


4.7

# SITUACIÓN CON RESPECTO A OTRAS CARRERAS DE LA QUÍMICA INGENIERO QUÍMICO INDUSTRIAL

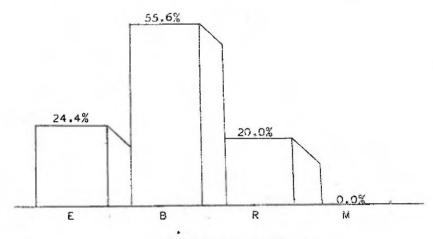


REMUNERACIÓN ECONÓMICA

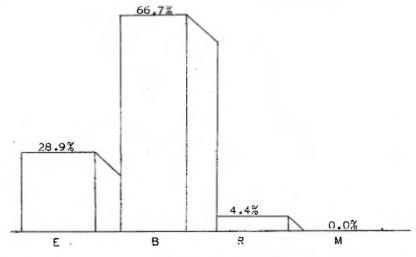


PRESTIGIO ANTE LA EMPRESA

SITUACIÓN CON RESPECTO A OTRAS CARRERAS DE LA QUÍMICA INGENIERO QUÍMICO INDUSTRIAL



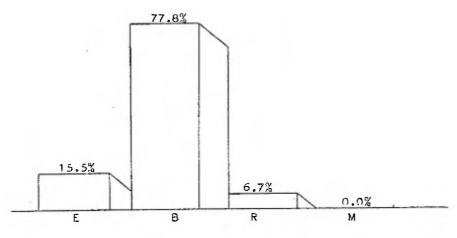
PRESTIGIO ACADEMICO



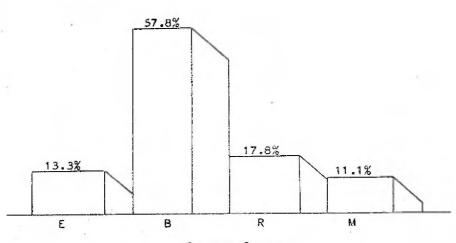
Desempeño Técnico 4.7

SITUACIÓN CON RESPECTO A OTRAS CARRERAS DE LA QUÍMICA

INGENIERO QUÍMICO INDUSTRIAL

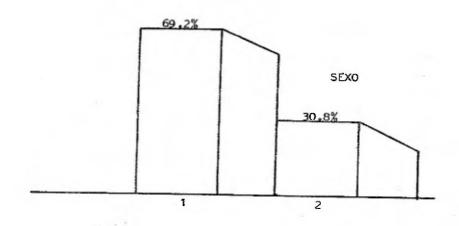


PREPARACIÓN TEÓRICA

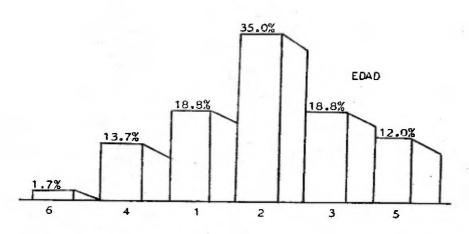


CULTURA GENERAL

#### QUÍMICO FARMACEUTICO BIÓLOGO

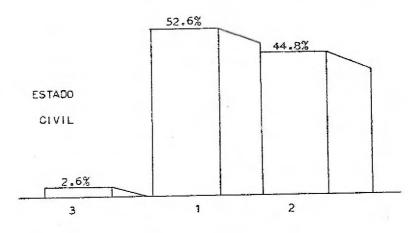


4.1

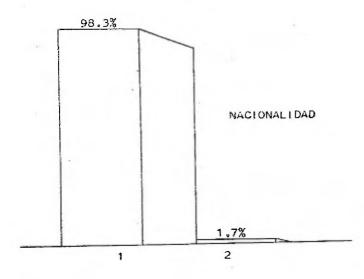


4.2

#### QUÍMICO FARMACÉUTICO BIÓLOGO

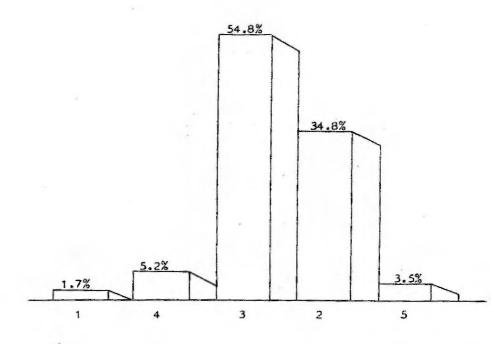


4.3

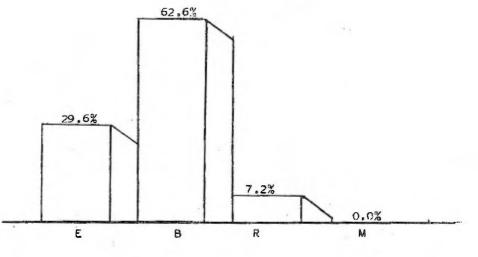


#### GRADO MÁXIMO DE ESTUDIOS PROFESIONALES OBTENIDO

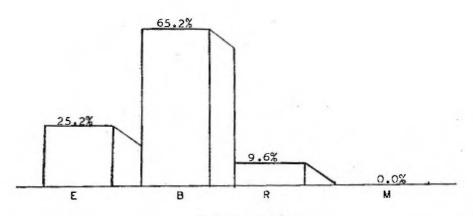
#### QUÍMICO FARMACÉUTICO BIÓLOGO



Situación con Respecto a otras Carreras-Ajenas a la Química Químico Farmacéutico Biólogo

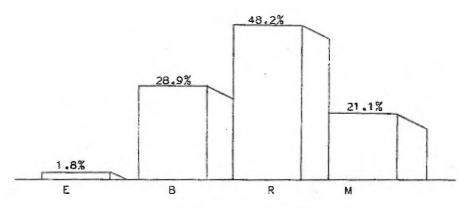


PRESTIGIO ANTE OFREROS Y EMPLEADOS

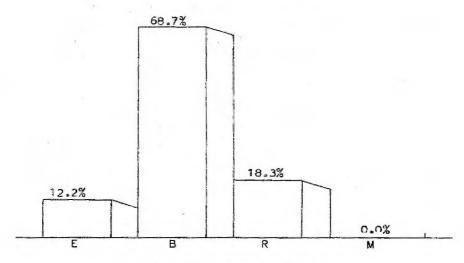


PRESTIGIO SOCIAL

# SITUACIÓN CON RESPECTO A OTRAS CARRERAS AJENAS A LA QUÍMICA QUÍMICO FARMACÉUTICO BIÓLOGO

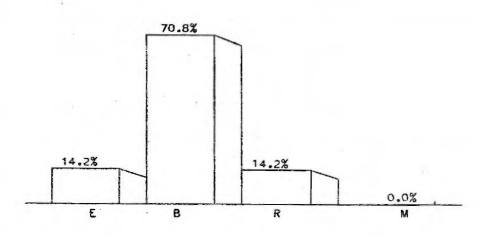


REMUNERACIÓN ECONÓMICA

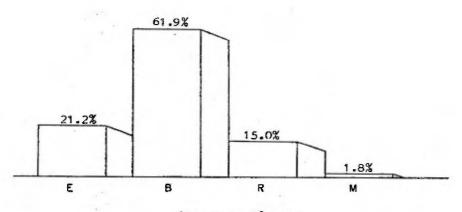


PRESTIGIO ANTE LA EMPRESA
4.6

SITUACIÓN CON RESPECTO A OTRAS CARRERAS AJENAS A LA QUÍMICA
QUÍMICO FARMACEUTICO BIÓLOGO

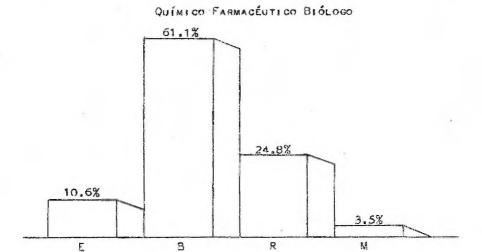


PRESTIGIO ACADÉMICO

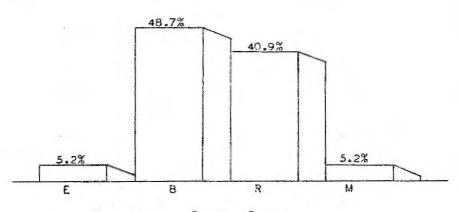


DESEMPEÑO TÉCNICO

#### SITUACIÓN CON RESPECTO A OTRAS CARRERAS AJENAS A LA QUÍMICA

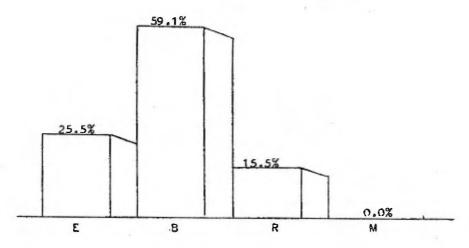


PREPARACIÓN TEÓRICA

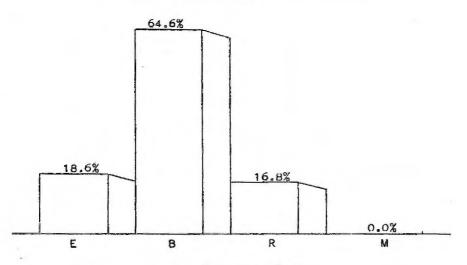


CULTURA GENERAL

SITUACIÓN CON RESPECTO A OTRAS CARRERAS DE LA QUÍMICA
QUÍMICO FARMACEUTICO BIÓLOGO

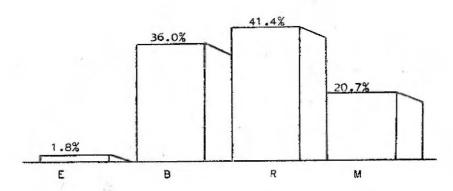


PRESTIGIO ANTE OBREROS Y EMPLEADOS

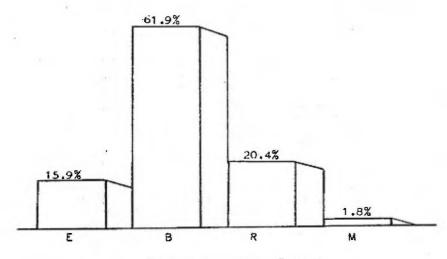


PRESTIGIO SOCIAL

# SITUACIÓN CON RESPECTO A OTRAS CARRERAS DE LA QUÍMICA QUÍMICO FARMACÉUTICO BIÓLOGO

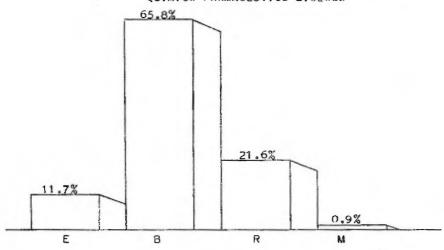


REMUNERACIÓN ECONÓMICA

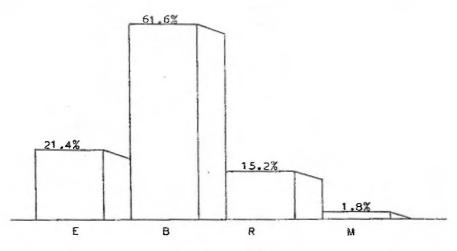


PRESTIGIO ANTE LA EMPRESA

SITUACIÓN CON RESPECTO A OTRAS CARRERAS DE LA QUÍMICA
QUÍMICO FARMACÉUTICO BIÓLOGO

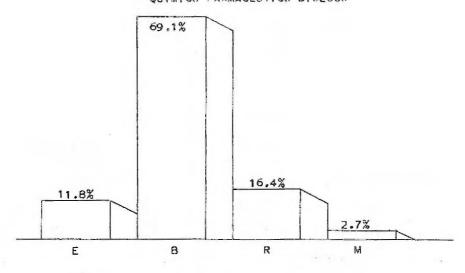


PRESTIGIO ACADÉMICO

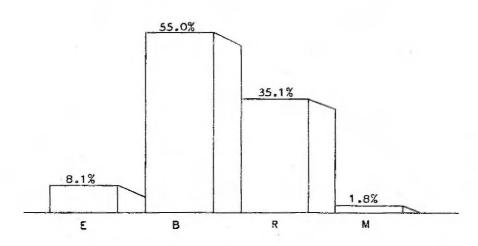


DESEMPEÑO TÉCNICO 4.7

Situación con Respecto a otras Carreras de La Química Químico Farmacéutico Biólogo

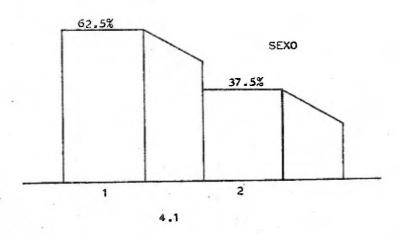


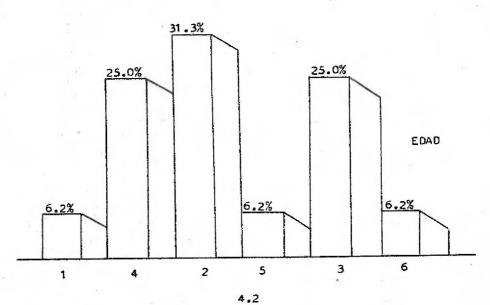
PREPARACIÓN TEÓRICA



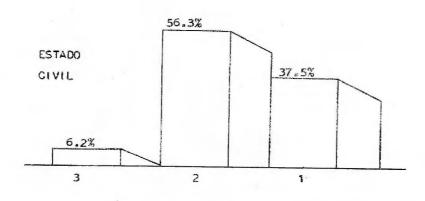
CULTURA GENERAL

#### QUÍMICO INDUSTRIAL

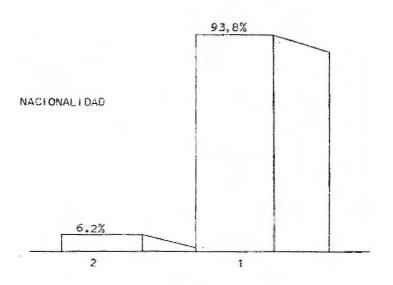




#### QUÍMICO INDUSTRIAL

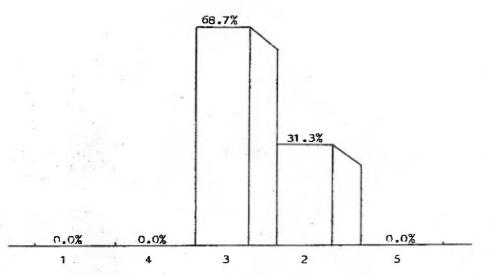


4.3

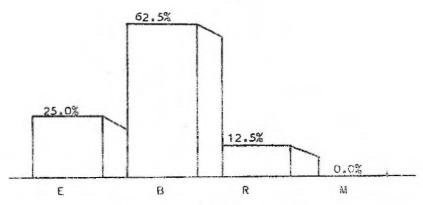


#### GRADO MÁXIMO DE ESTUDIOS PROFESIONALES OBTENIDO .

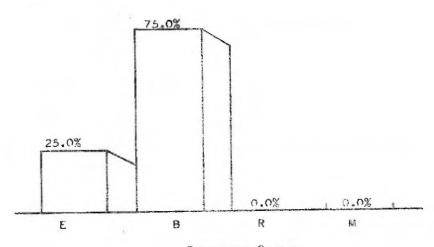
#### QUÍMICO INDUSTRIAL



# SITUACIÓN CON RESPECTO A OTRAS CARRERAS AJENAS A LA QUÍMICA QUÍMICO INDUSTRIAL

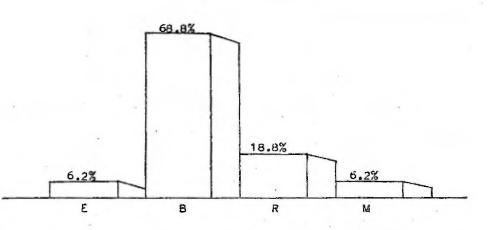


PRESTIGIO ANTE OBREROS Y EMPLEADOS

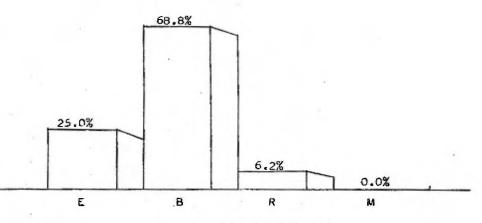


PRESTIGIO SOCIAL

# SITUACIÓN CON RESPECTO A OTRAS CARRERAS AJENAS A LA QUÍMICA QUÍMICO INDUSTRIAL

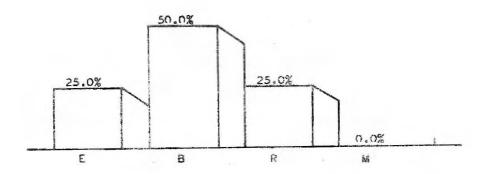


REMUNERACIÓN ECONÓMICA

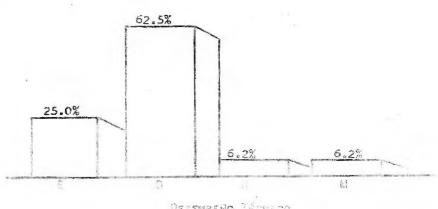


PRESTIGIO ANTE LA EMPRESA

### SITUACIÓN CON RESPECTO A OTRAS CARRERAS AJENAS A LA QUÍMICA QUÍMICO INDUSTRIAL

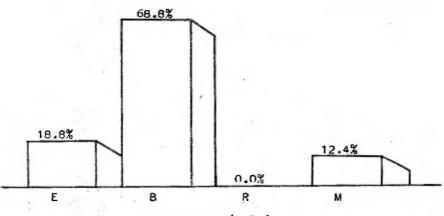


PRESTIGIO ACADÉMICO

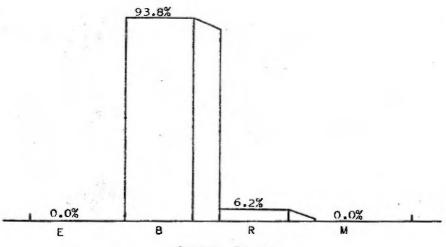


DESEMPERO TECHNICO

SITUACIÓN CON RESPECTO A OTRAS CARRERAS AJENAS A LA QUÍMICA
QUÍMICO INDUSTRIAL

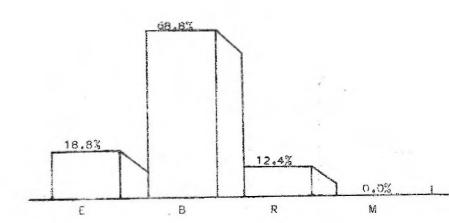


PREPARACIÓN TEÓRICA

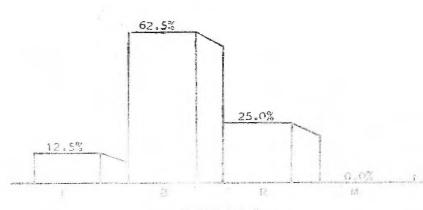


CULTURA GENERAL

## STRUACIÓN CON RESPECTO A OTRAS GARRERAS DE LA QUÍMICA QUÍMICO INDUSTRIAL

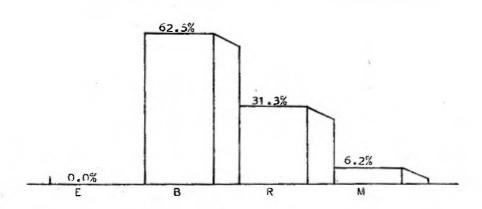


PRESTIGIO ANTE OBREROS Y EMPLEADOS

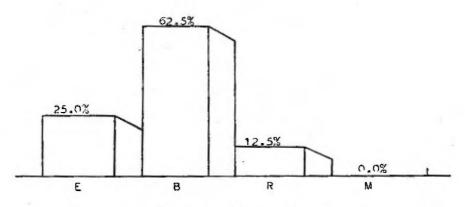


TRESTIGIN SOCIAL

# SITUACIÓN CON RESPECTO A OTRAS CARRERAS DE LA QUÍMICA QUÍMICO INDUSTRIAL

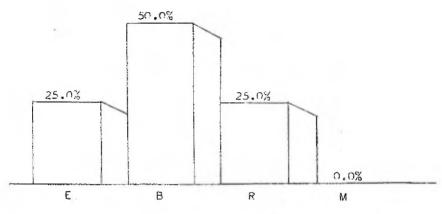


REMUNERACIÓN ECONÓMICA

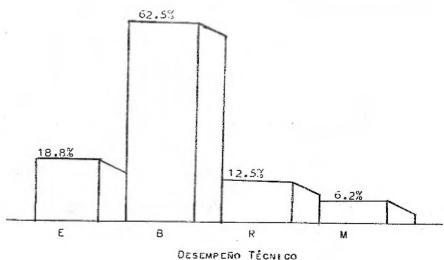


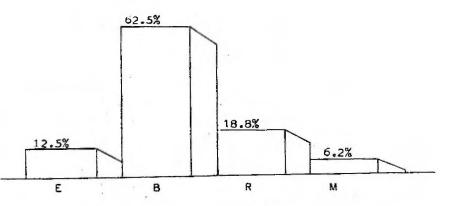
PRESTIGIO ANTE LA EMPRESA

### SITUACIÓN CON RESPECTO A OTRAS CARRERAS DE LA QUÍMICA QUÍMICO INDUSTRIAL

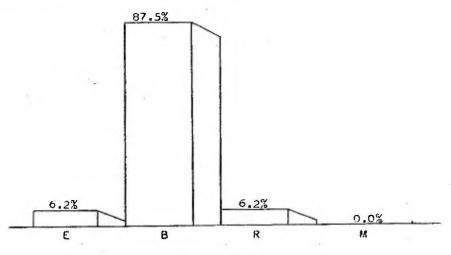


PRESTIGIO ACADÉMICO



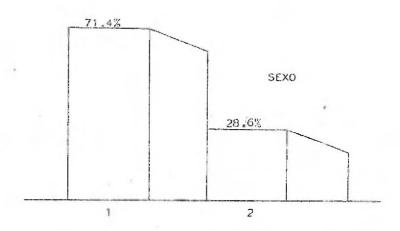


PREPARACIÓN TEÓRICA

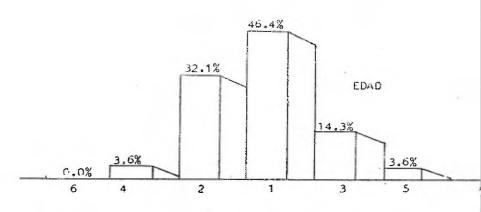


CULTURA GENERAL

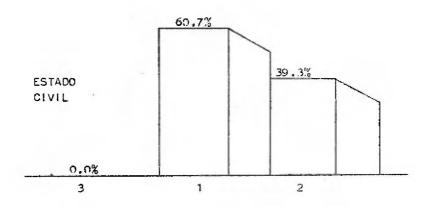
QUÍMICO FARMACEUTICO INDUSTRIAL



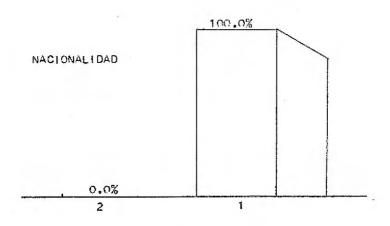
4.1



#### QUÍMICO FARMACÉUTICO INDUSTRIAL

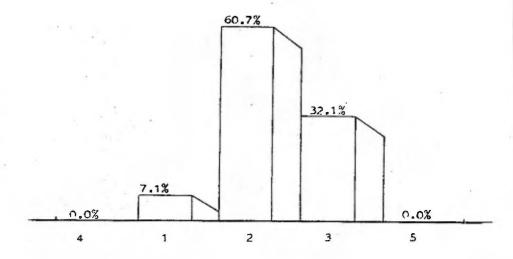


4.3

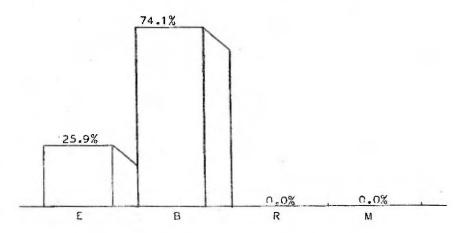


GRADO MÁXIMO DE ESTUDIOS PROFESIONALES OBTENIDO

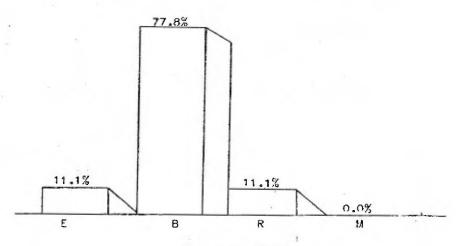
QUÍMICO FARMACEUTICO INDUSTRIAL



SITUACIÓN CON RESPECTO A OTRAS CARRERAS AJENAS A LA QUÍMICA
QUÍMICO FARMACÉUTICO INDUSTRIAL

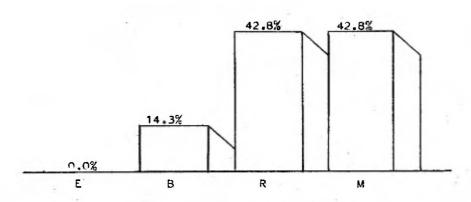


PRESTIGIO ANTE OBREROS Y EMPLEADOS

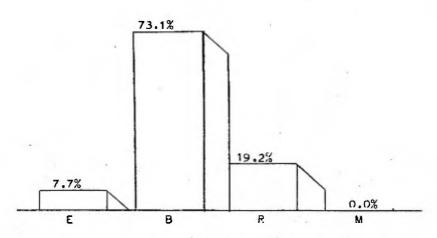


PRESTIGIO SOCIAL

# Situación con Respecto a otras Carreras Ajenas a La Química Químico Farmacéutico Industrial



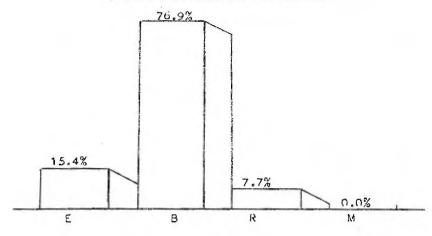
REMUNERACIÓN SCONÓMICA



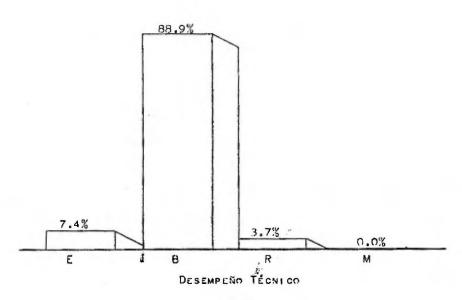
PRESTIGIO ANTE LA EMPRESA

.335.

SITUACIÓN CON RESPECTO A OTRAS CARRERAS AJENAS A LA QUÍMICA QUÍMICO FARMACEUTICO INDUSTRIAL

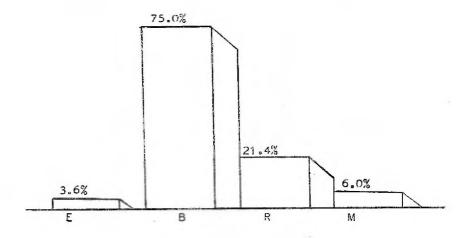


PRESTIGIO ACADÉMICO

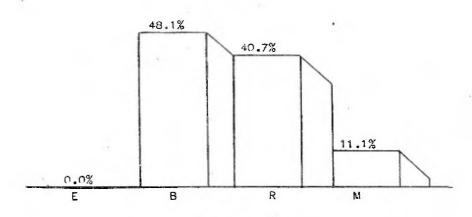


36

SITUACIÓN CON RESPECTO A OTRAS CARRERAS AJENAS A LA QUÍMICA
QUÍMICO FARMACÉUTICO INDUSTRIAL

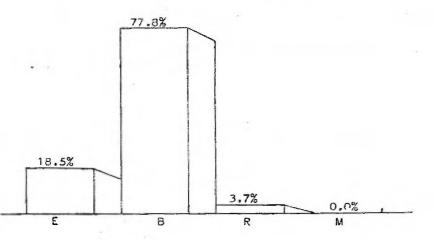


PREPARACIÓN TEÓRICA

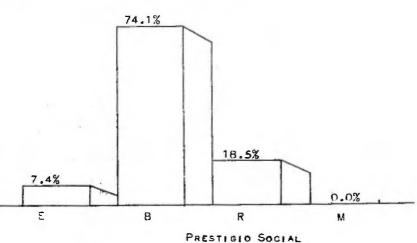


CULTURA GENERAL

.337.
SITUACIÓN CON RESPECTO A OTRAS CARRERAS DE LA QUÍMICA
QUÍMICO FARMACÉUTICO INDUSTRIAL

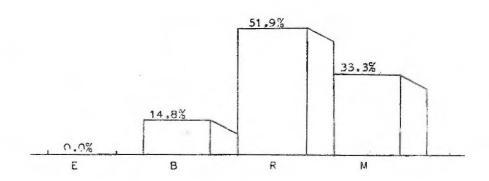


PRESTIGIO ANTE OBREROS Y EMPLEADOS

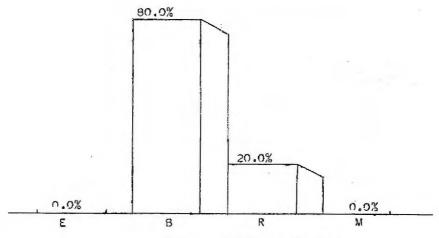


4.7

# SITUACIÓN CON RESPECTO A OTRAS CARRERAS DE LA QUÍMICA QUÍMICO FARMACÉUTICO INDUSTRIAL

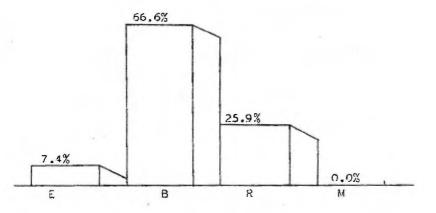


REMUNERACIÓN ECONÓMICA

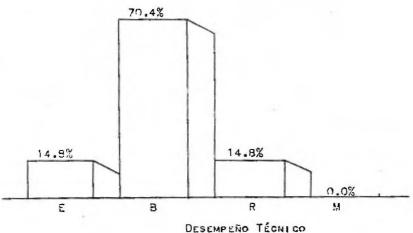


PRESTIGIO ANTE LA EMPRESA

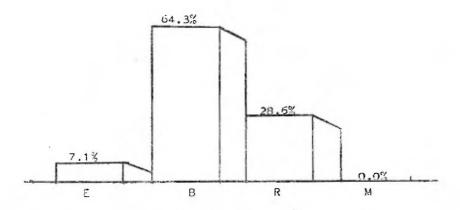
SITUACIÓN CON RESPECTO A OTRAS CARRERAS DE LA QUÍTALCA QUÍMICO FARMACEUTICO INDUSTRIAL



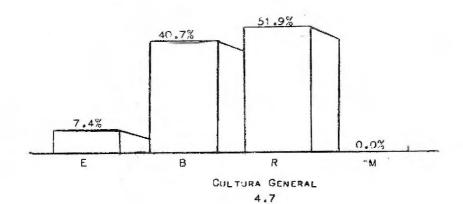
PRESTIBIO ACADÉMICO



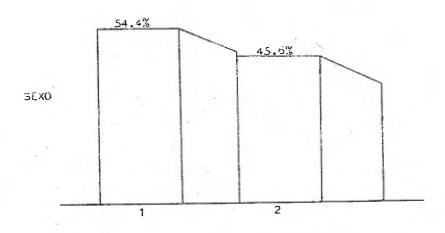
# SITUACIÓN CON RESPECTO A OTRAS CARRERAS DE LA QUÍMICA QUÍMICO FARMACÉUTICO INDUSTRIAL



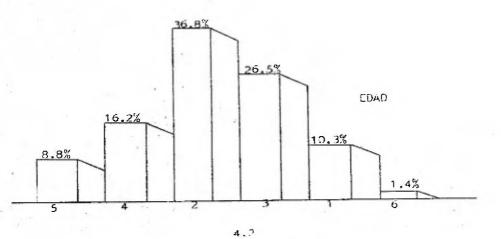
PREPARACIÓN TEÓRICA



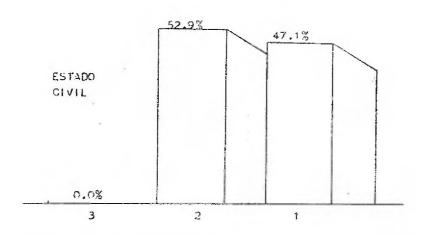
Quívico



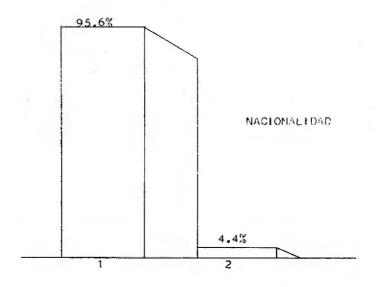
5 1



Quinten

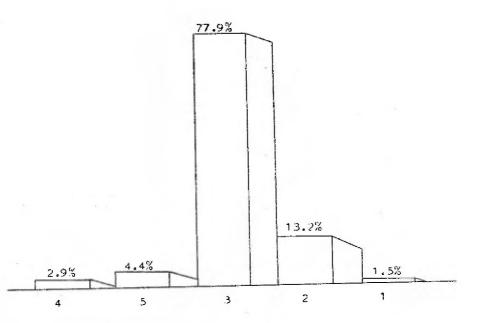


4.3

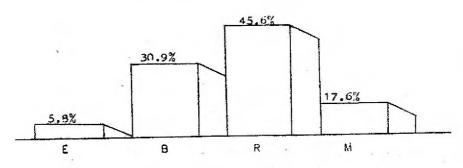


### GRADO MÁXIMO DE ESTUDIOS PROFESIONALES OBTENIDO

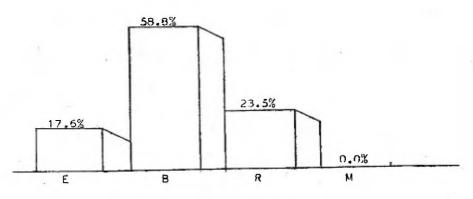
### QUÍMICO



# SITUACIÓN CON RESPECTO A OTRAS CARRERAS AJENAS A LA QUÍMICA QUÍMICO

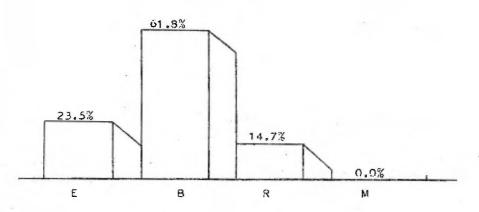


REMUNERACIÓN ECONÓMICA

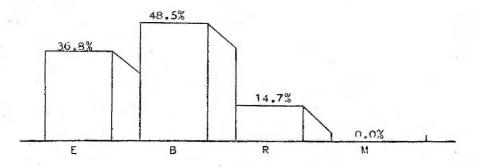


PRESTIGIO ANTE LA EMPRESA

SITUACIÓN CON RESPECTO A OTRAS CARRERAS AJENAS A LA QUÍMICA
QUÍMICO

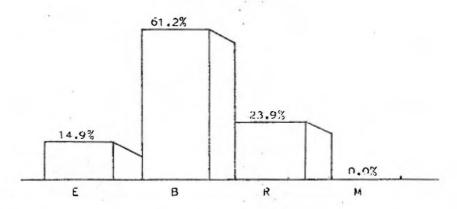


PRESTIGIO ACADÉMICO

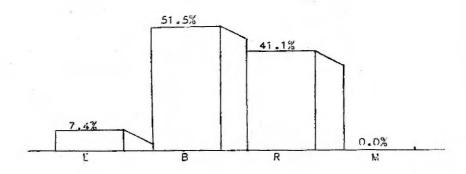


DESEMPEÑO TÉCNICO

# SITUACIÓN CON RESPECTO A OTRAS CARRERAS AJENAS A LA QUÍMICA QUÍMICO

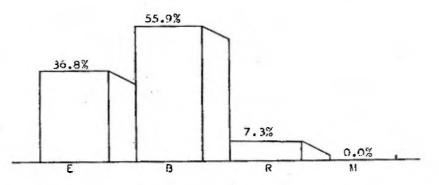


PREPARACIÓN TEÓRICA

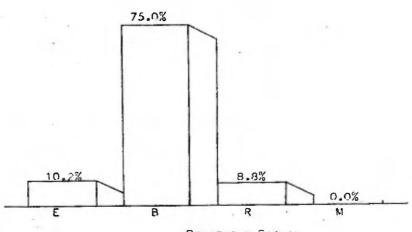


CULTURA GENERAL

### SITUACIÓN CON RESPECTO A OTRAS CARRERAS AJENAS A LA QUÍMICA QUÍMICO



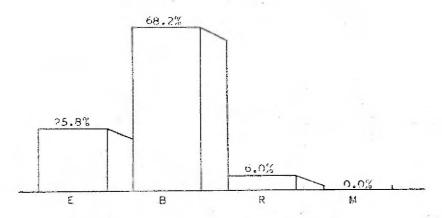
PRESTIGIO ANTE OBREROS Y EMPLEADOS



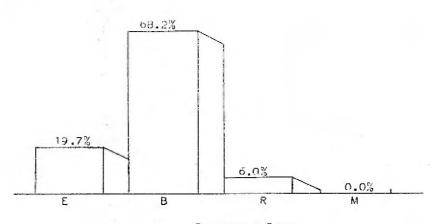
PRESTIGIO SOCIAL

#### SITUACIÓN CON RESPECTO A OTRAS CARBERAS DE LA QUÍMICA



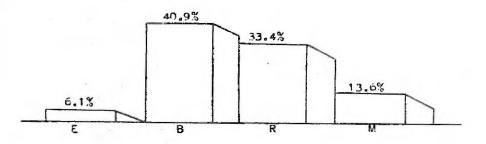


PRESTIGIO ANTE CBREROS Y EMPLEADOS

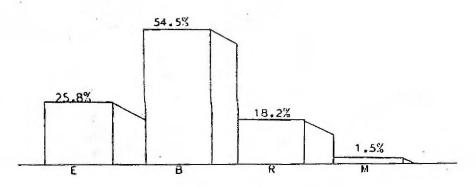


PRESTIGIO SOCIAL

# SITUACIÓN CON RESPECTO A OTRAS CARRERAS DE LA QUÍMICA QUÍMICO



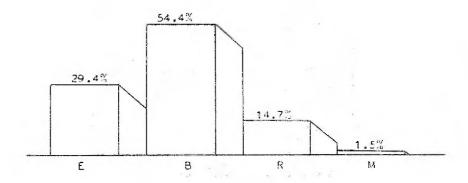
REMUNERACIÓN ECONÓMICA



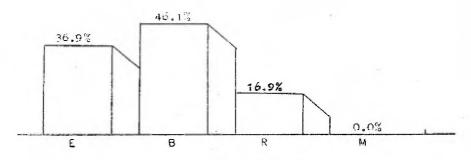
PRESTIGIO ANTE LA EMPRESA

#### SITUACIÓN CON RESPECTO A OTRAS CARRERAS DE LA QUÍMICA

### QUÍMICO



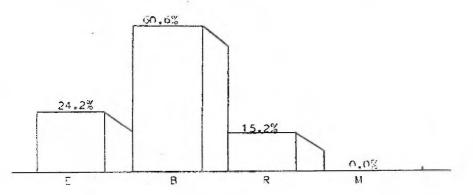
PRESTIGIO ACADÉMICO



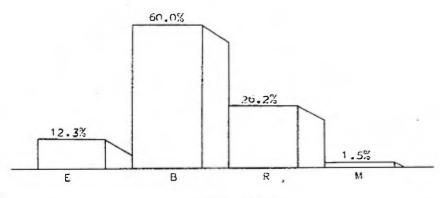
DESEMPEÑO TÉCNICO

#### SITUACIÓN CON RESPECTO A OTRAS CARRERAS DE LA QUÍMICA

### QUÍMICO



PREPARACIÓN TEÓRICA



CULTURA GENERAL