

Universidad Nacional Autónoma de México



ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS
PROFESIONALES IZTACALA

ESCUELA DE PSICOLOGIA

P0674/90

Fi. 2



EL PAPEL DE LA MUJER DENTRO DE LA PAREJA ACTUAL

T E S I N A

QUE PARA OBTENER EL TITULO DE:
LICENCIADO EN PSICOLOGIA

P R E S E N T A :
JUANA LAURA WACUZ PEREZ

ASESOR: LIC. GUADALUPE HERNANDEZ C.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"

Noviembre de 1990



Universidad Nacional
Autónoma de México



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

DEDICATORIAS

A mi Padre por ser el ejemplo de superación y logro.



U.N.A.M. CAMPUS
IZTÁCALA

A mi Madre por tener siempre la palabra adecuada; y a ambos por su apoyo y confianza.

A ti Roberto con mi amor por tu apoyo.

A mis hermanos como prueba de -
que las metas anheladas se logran
con perseverancia y como muestra
de agradecimiento por su ayuda .

A mis asesoras

Reyna, Tere y Lupita

A las parejas

Este es un cuento de Attar de Neishapur

El amante llamó a la puerta de su amada.

"" ¿Quién es ? "", preguntó la amada desde dentro

"" Soy yo "", dijo el amante

"" Entonces marchate. En esta casa no cabemos tú y yo ""

El rechazado amante se fue al desierto, donde estuvo meditando durante meses, considerando las palabras de la amada.

Por fin regresó y volvió a llamar a la puerta.

"" ¿ Quién es ? ""

"" Soy tú ""

Y la puerta se abrió inmediatamente

C O N T E N I D O

IZT.

PAGINA

INTRODUCCION -----	1
-CAPITULO I. LA MUJER -----	5
ROL GENERICO -----	6
LA MUJER EN LA SOCIEDAD -----	16
-CAPITULO II. LA PAREJA HETEROSEXUAL -----	23
LA PAREJA HECHO SOCIAL -----	24
LA PAREJA HECHO BIOLOGICO -----	30
-CAPITULO III. EL MATRIMONIO -----	35
LAS FUERZAS DE COHESION -----	36
LOS ASPECTOS PSICOLOGICOS DE LA RELACION:	
1.1 EL AMOR -----	37
1.2 LA COMUNICACION, LA OBSERVACION Y LA INTERACCION COMO FACTORES DE COMPENETRA-- CION PSICOLOGICA EN LA PAREJA. -----	41
-CONCLUSIONES -----	52
-BIBLIOGRAFIA -----	55

I N T R O D U C C I O N

Las ciencias humanas como la biología, la sociología o la psicología han abordado al hombre desde muy diferentes áreas y/o niveles, esto como consecuencia de la creciente demanda que el hombre tiene sobre el conocimiento y evolución de sí mismo, es decir, el hombre de hoy ubicado dentro de la era moderna (siglo XXI) debe responder a necesidades sociales muy diferentes a las que estuvieron en vigencia hace por lo menos un cuarto de siglo, pues por hoy se sabe, la gran mayoría de la población del mundo no sólo conoce su evolución a través de los tiempos sino que se conoce él. Un ejemplo a considerar es el de la sexualidad; ahora es cuando se habla y escribe más sobre el tema, ahora los niños tienen libertad de conocer el modo en que vinieron a formar parte de éste círculo social y pueden preguntar sobre el tema sin que se les restrinja o censure. La evolución y adaptación del hombre avanza hacia un mejor conocimiento y entendimiento entre los sexos. Es bien sabido que el mundo está dividido por hombres y mujeres y que la segregación de los mismos está desapareciendo cada vez más.

La diferenciación de los sexos ha ido en decremento en algunos sectores de la población y esferas o estratos de la sociedad, esto es, hombres y mujeres de ahora no cumplen las mismas normas y reglas establecidas para cada uno de ellos. Lo que ha provocado cambios en las bases sociales.

Los cambios más notorios se han dado dentro de la población femenina. La mujer ha modificado su comportamiento a nivel individual lo que ha traído cambios en la pareja y por tanto en la familia.

La mujer ha logrado compartir con el hombre las diferentes áreas de la vida social, como la política, la educación, la economía, las artes y las necesidades y obligaciones que requiere un hogar, lo que ha favorecido el conocimiento mutuo de ambos sexos. Por tanto el objeto que guía la investigación teórica del presente trabajo es: El papel ó rol genérico que desempeña la mujer (entre los 18 y 30 años de edad) dentro de la pareja actual, tomando a la familia como base; haciendo referencia a la teoría del Aprendizaje Social.

En la primera parte se abordará desde el marco de la teoría del Aprendizaje Social cómo es que el individuo logra su identidad genérica.

Esta teoría brinda los elementos necesarios para explicar por cuales medios se vale el individuo para adquirir pautas de comportamiento adecuadas a su sexo. El aprendizaje se logra por medio de la observación, la imitación, la socialización y el papel recíproco, todos estos elementos vinculados entre sí permitirán que el individuo adquiera su identidad del rol genérico. Dentro de ésta parte se abordará el tema de los cambios que ha logrado la mujer dentro del área social y psicológica, como elemento importante en la sociedad actual, esta información será encaminada hacia la función que cumple ésta, cuando se ha unido en pareja heterosexual (hombre - mujer).

En la segunda parte se abordará el tema de la pareja, resaltando el papel que funge ésta como base

de la sociedad. Se verá además la importancia que tiene la unión de pareja a nivel biológico y físico retomando temas como procreación y/o relación de contacto íntimo, sin olvidar la importancia de los roles genéricos y la diferencia que existe entre la mujer de hoy y la del pasado. No se pretende generalizar, puesto que aún hay mujeres que insisten en repetir el rol tradicional impuesto por la sociedad de esposa, madre y ama de casa, claro es, que estos roles no son fáciles de desempeñar, pero se sabe que ahora la mujer desempeña mas actividades, en donde sólo el hombre incidía.

En la tercera parte se hablará de el matrimonio, como la institución civil y la negociación permanente en la que ambos pueden evolucionar, considerando el aspecto físico y psicológico de la relación. Se aclarará que es la pareja la base de la sociedad, en la que ambos han desarrollado su personalidad, y en la que están cimentadas normas y reglas socialmente establecidas; una de ellas es el matrimonio, que define Thibault como, el vínculo de unión entre parejas, y a su vez base de la familia. La unión de por vida en matrimonio es la meta a la que aspiran las parejas, aunque esto sea impreciso afirmarlo; lo cierto es que socialmente es lo que se espera. Para que haya equilibrio en una pareja es importante que exista la atracción de los sexos y la compenetración psicológica que se constituye por el amor, la comunicación, la observación y la interacción continua de vivencias. Si estos elementos están presentes en una relación mutua hay más probabilidades de lograr parejas de por vida.

Estos elementos se esbozaran dentro de las fuerzas de cohesión. Es obvio que tanto hombres como mujeres aportarán a la relación de acuerdo a su forma particular de sentir, pensar, desear y actuar, considerando por supuesto la base familiar en la que fueron educados y el medio en el que adquirieron su aprendizaje.

Esta información llevará a entender que el papel de la mujer joven en pareja es importante para consolidar una relación de por vida, tomando el rol genérico que desempeña actualmente y su importancia en el ámbito biológico, social y psicológico.

CAPITULO I. LA MUJER

Cuanto se rumora sobre la falta de respeto hacia los sexos, tanto hombres como mujeres tienen la libertad de traer pantalones, cabello largo o lo que se conoce como moda unisex, en la que ambos pueden adquirir y vestir la misma prenda. Esta libertad entre los sexos ha ido más allá. Tal vez sea posible aceptar la igualdad a este nivel, pero la igualdad en un campo de trabajo o profesión; o bien incluso en las responsabilidades asignadas socialmente para hombres y mujeres es un punto que aún se discute.

En el pasado nadie se hubiese atrevido a pensar que la mujer podría llegar a tener un trabajo remunerado o que el hombre llegaría a colaborar en los quehaceres domésticos. Todo esto es consecuencia de el desarrollo evolutivo y adaptativo de los seres humanos a las demandas existentes de la sociedad que rige en nuestros días.

En algunos sectores de la población la mujer ha logrado obtener una posición sobresaliente; ahora existen espacios construidos específicamente por las mujeres en las artes, la política, la economía y la educación; existen también espacios que comparte con el hombre en el hogar, la familia y la educación.

Para entender como es que algunos hombres y mujeres han logrado adaptarse a estos cambios de vida es importante señalar el modo en que se aprenden los

roles genéricos dependiendo del sexo al que se pertenece (masculino o femenino).

ROL GENERICO

Los niños son seres sexuales desde el momento de su nacimiento, el ser niño o niña dentro de una sociedad no sólo implica el hecho maravilloso de contar con vida propia, sino el haber nacido seres sociales. ¿ Qué quiere decir esto ?, esta pregunta conduce a un largo camino que recorrer dentro del desarrollo y adaptación de un individuo a su cultura.

" En cada sociedad hay rasgos, intereses, responsabilidades y actos definidos como apropiados para las mujeres; otros definidos como apropiados para los varones y algunos considerados apropiados para ambos sexos " (1) .

Es común considerar como natural el modo en que aprendemos a comportarnos, en realidad es todo un proceso que involucra normas y reglas funcional e históricamente aceptadas por una sociedad.

— Nuestro sexo no es más que el hecho biológico de ser hombres o mujeres. Para lograr la identificación de nuestro sexo se hace indispensable la etapa de la

(1) Gagnon, John, Sexualidad y conducta social, P. 85

identificación sexual que Gagnon define como el estado psicológico en el que una persona llega a pensar " soy mujer " soy hombre ", (2). Esta etapa o período del desarrollo es la primera y se inicia aún antes de que el bebé haya nacido y parece establecerse a la edad de tres años. Por un lado, está el desarrollo del bebé dentro del vientre materno y por el otro los padres, quienes antes de tener al bebé en sus brazos ya le han creado una vida, por supuesto imaginaria.

En el momento del nacimiento se le asigna a uno de dos grupos: niña o niño, de acuerdo a las características externas de sus genitales, a este paso se le llama sexo de asignación. A partir de este momento se dá un trato diferencial para él o para ella, en la forma de vestirles, hablarles, y tratarles. Mediante esta serie de mensajes externos junto con la exploración de su propio cuerpo el niño va a lograr una identidad sexual. Esto conduce a otro paso, al desempeño del rol genérico.

✓ Cada persona dentro de su contexto social desempeñará diferentes roles considerando como principio fundamental su sexo, esto permitirá que tome del medio social en el que se desenvuelve los elementos necesarios para conformar su personalidad.

✓ La personalidad es el modo en que cada persona siente, desea, piensa y actúa, lo que hace que se diferen-

(2) Ibid, Sexualidad y cultura, P. 85

cie un individuo de los demás.

El concepto de rol fué introducido hace aproximadamente 20 años por George H. Mead y los sociólogos funcionalistas de la Universidad de Chicago, (3) desde entonces el concepto de rol ha tenido y tiene diferentes usos e interpretaciones. (El rol es pues, el conjunto de expectativas sociales según las cuales el que ocupa una posición dada debe comportarse frente a los que ocupan otras posiciones. Los roles se convierten, en este caso, en otro conjunto de normas o roles compartidos en el espacio del comportamiento " (4).

El rol o comportamiento que desempeña cada persona dependerá en gran medida de la forma en que se haya adaptado al medio ambiente, es decir, que ha asumido las expectativas sociales; cada uno de nosotros reacciona y se comporta de diferente forma a un mismo estímulo; algunos de nosotros sentimos tristeza o cierta nostalgia ante un día lluvioso, mientras que a otros les parece lo contrario. De este modo el comportamiento de un individuo frente a otro u otros será consecuencia de la forma en que sienten, desean, piensan y actúan, lo que determinará su rol en relación con su contexto social.

Tanto hombres como mujeres desempeñan diferentes roles que les diferencian como pertenecientes a un sexo u otro, esta diferencia de comportamiento entre ambos es -

(3) Katchadourian, Herant A. La sexualidad humana, P. 36

(4) Ibid, P. 37

por que han identificado su rol genérico. El rol genérico se define por tanto a partir de el modo en que cada individuo aprende a comportarse. John Money fue el primero en emplear el término " rol genérico ", en su libro publicado en 1972, *Man and Woman, Boy and Girl*, traducido al español como: " El desarrollo de la sexualidad humana; diferencias y dimorfismos de la identidad de género " (5).

| La expresión rol genérico incluye: todo aquello - que una persona dice o hace para demostrarse a sí misma que posee el status de hombre o mujer, respectivamente. | Esta categoría incluye la sexualidad, pero no se restringe a ella en el sentido erótico. El rol genérico es valorado en función de los siguientes elementos: maneras generales, porte y conducta; preferencias lúdicas e intereses recreativos; temas de conversación en reuniones espontáneas y comentarios al "azar"; contenido de los sueños, imaginaciones cotidianas y fantasías; respuestas a preguntas indirectas y a test proyectivos; prueba de prácticas eróticas y, finalmente, las propias respuestas personales a las preguntas directas " (6).

Socialmente se ha impuesto a hombres y mujeres un rol genérico a desempeñar de acuerdo a características físicas, biológicas y mentales (coeficiente intelectual).

- (5) Money, John en Lamas Martha, " La antropología feminista - y la categoría de género ", P. 187
- (6) Money, Hampson y Hampson, en Katchadourian, La sexualidad-humana, P. 39

Dentro de la norma general se dice que las mujeres son físicamente menos fuertes que los hombres y el promedio de inteligencia de las mujeres es menor que el de los hombres, esto es por supuesto lo que socialmente se ha difundido, aunque en la actualidad se sabe que la mujer puede tener dotes de capacidad intelectual más elevados o iguales que la de los hombres".] la justicia exige que las mujeres, si no son artificialmente puestas en ventaja, no deben de ninguna manera, ser artificialmente puestas en desventaja "(7). Dejando esta discusión de lado, cabe resaltar que el estar inmersos en ésta cultura deja por herencia y haciendo uso de los medios masivos de comunicación como la radio, la televisión y los medios impresos el que se estereotipe al hombre y a la mujer con ciertos dotes y características, por ejemplo: ".. el papel masculino prescribe que sean los hombres activos, agresivos y competitivos, mientras que el femenino indica que las mujeres sean cariñosas, cálidas, desinteresadas y así por el estilo " (8). Sobre estos puntos hace falta reflexionar lo siguiente, de ser las características mencionadas anteriormente válidas para ambos, muchos faltaríamos a la regla, por lo que se hace evidente pensar que actualmente los patrones sociales en cuanto a rol genérico han evolucionado para ambos sexos en relación a las características físicas e intelectuales y de adaptación social.

- (7) Cohart, Mary, El verdadero sexo fuerte, P.224
 (8) Thorne, B y Yalom. La familia, ¿ Quién manda ?
 P. 176.

Hoy en día es igualmente aceptable ver a un hombre o a una mujer con músculos y/o haciendo labores pesadas como: el trabajo de la tierra o desempeñando la gerencia de una empresa, o ver a un hombre lavando platos o cambiando pañales. Anteriormente se le asignaba al hombre la responsabilidad de las instituciones políticas, económicas e intelectuales de su sociedad, además de que era quien tenía que proveer a su familia de sustento económico y liderazgo, las mujeres por el contrario tenían la responsabilidad del cuidado de la casa, de los hijos y de dar a estos sustento emocional (9).

El modo en que hombres y mujeres van modificando su rol genérico está directamente vinculado con el aprendizaje social.

El rol genérico y la identificación sexual son procesos dentro del desarrollo humano que no se pueden desvincular, por ser ambos complementarios e indispensables para el desempeño del individuo en sociedad. El individuo adquiere su identidad sexual y el rol genérico por medio de una serie de procesos que se enmarcan dentro de la teoría del Aprendizaje Social.

El rol genérico y la teoría del aprendizaje social han sido abordadas por muchos estudiosos; uno de ellos y a su vez pionero fue Robert Sears, quien hizo muchos estudios sobre la personalidad, otros fueron: Sidney Bijou, Donald Baer, Albert Bandura, Richard Walters

(9) Langlandym E y Walter G. La actuación femenina en el mundo Académico, P.P. 180-181.

y Gewirtz (10).

La teoría del aprendizaje social ha aportado importantes investigaciones al desarrollo de la personalidad, la personalidad en el individuo tiene componentes del medio ambiente y genéticos (herencia) algunas características del comportamiento humano están permanentes, como el temperamento, mientras que otras irán evolucionando conforme a las etapas del desarrollo.

El aprendizaje social se puede dar por medio de la socialización, la observación e imitación y el papel recíproco.

La socialización tiene como base la aceptación o el rechazo de conductas; el niño o la niña recibirá la aceptación de sus padres si este (a) se comporta de acuerdo a su identidad sexual y será rechazado si su rol genérico o comportamiento no es el apropiado a su sexo. " Los padres poseen un conjunto de ideas acerca de lo que sus hijos necesitan en cuanto a la identidad de su sexo, porque fueron socializados para tener alguna noción respecto a como deben ser las niñas y los niños de diversas edades " (11).

(10) Bee Helen, El desarrollo del niño, P. 233
(11) Gagnon, John, Op cit, P. 93

El niño o la niña adquiere mucho de su aprendizaje por medio de la observación lo que le permite imitar patrones de interacción semejantes a los del adulto, en este caso y más directamente de sus padres. Tenemos así que los padres del niño serán los modelos que han de transmitir a sus hijos los patrones de comportamiento adecuados a cada sexo. En el papel recíproco los progenitores alentan conductas aceptables en el niño (a) del sexo opuesto al de ellos, por ejemplo, el padre cariñoso fomentará estas conductas en su hija. Estos cuatro elementos fundamentales en el proceso del aprendizaje social indican que la comunicación y el contacto con otras personas son condiciones indispensables para la integración del individuo en sociedad. Estos patrones de aprendizaje se pueden cimentar por medio del contacto continuo con la familia; la familia es el primer contacto social que tiene el niño desde el nacimiento hasta aproximadamente los 5 años, a partir de este período hasta los 11 años de edad el niño empieza a recibir influencia de otros medios. La escuela es el lugar en que el niño experimenta otro vínculo con su entorno social, en ella habrá otros adultos y otros niños muy diferentes entre sí, ahí aprenderá el modo en que ese círculo premia o castiga los comportamientos adecuados y aceptados para su rol genérico. Se topará además con que el mundo encierra muchas sorpresas y que además de la familia y la escuela, está expuesto a los medios de comunicación masiva, como, la televisión, la radio y los libros; estos por medio de imágenes y frases revelarán que la cultura tiene formas y normas establecidas, para que haya un "equilibrio social" entre hombres y mujeres.

La identidad sexual y el rol genérico se pueden formar y mantener continuos durante todo el ciclo de la vida bajo los procesos del aprendizaje social. El aprendizaje social es un proceso de influencia mutua entre un individuo y otro, en continuo contacto con el medio exterior, que permite la adaptación y las pautas de comportamiento social. El ser humano es una persona social desde que comienza a existir, pero sufre a través de toda su vida de adaptaciones y cambios continuos. En este sentido se puede considerar que la sociedad y la cultura son quienes modelan al individuo para que de generación en generación existan patrones aceptados y aprobados en la vida social organizada.

" Tanto hombres como mujeres tenemos potencialmente el mismo repertorio conductual, pero nuestro comportamiento dependerá en gran parte de las influencias que recibamos..." (12). Las influencias que se reciben continuamente provocan cambios en el individuo, pero como la sociedad la conforman hombres y mujeres, son ellos quienes limitan o permiten el cambio social y es así como el rol genérico se ha visto envuelto en una serie de cambios y transformaciones.

✓ En la sociedad del siglo XXI se avanza hacia la integración de los sexos dentro de más actividades de las ya acostumbradas, es decir, ambos sexos pueden en la actualidad compartir y desempeñar roles pertenecientes a cada uno de ellos.

(12) González, Nuñez José de J. y Col., Psicología de lo masculino, P. 91.

Esto se ha logrado porque las pautas de aprendizaje social no son las mismas a las de hace por lo menos 20 años.

Dentro de estos cambios la mujer ha desempeñado un importante papel.

La historia de nuestra cultura ha dejado huella de acontecimientos importantes para la formación y superación de la mujer, pues ha logrado cambiar algunas establecidas como únicas y válidas para ellas.

LA MUJER EN LA SOCIEDAD.

La palabra mujer evoca muchas ideas e imágenes, cumple y desempeña más de un rol en la vida social, además de tener el papel de la reproducción y hasta hace poco tiempo no se sabía relativamente nada de ella.

La mujer de hoy día es de acuerdo con mucha propaganda que se ve y oye: bella, femenina, audaz, creativa, dinámica, inteligente y mucho más. Lo cierto a todo esto es que la mujer ha cambiado la línea de su vida, se ha ubicado y adaptado a una sociedad cambiante que día con día le exige el desempeño de más de una actividad, la mujer ha cambiado porque ha aprendido de su propia experiencia en la historia.

" A partir del siglo XIX la opinión científica e intelectual empezó a modificar ideas y opiniones sobre la mujer, los psicólogos tomaron la delantera para demostrar que ambos sexos son similares en la competencia intelectual general " (13). La mujer antes de obtener ese reconocimiento tuvo que desempeñar funciones que el momento social e histórico iba marcando, tal es el caso ocurrido durante la segunda guerra mundial, durante este período las mujeres trabajaron casi en todas partes en la industria pesada, incluso en los astilleros y en las acerías.

(13) Langlandy, F. y Walter G., Opcit, P. 184

Su aceptación estaba estrechamente ligada en aquella época a la necesidad que se tenía de su trabajo.

El descubrimiento y aplicación de los potenciales femeninos hoy o en el pasado han dado lugar a que la mujer conozca y desarrolle sus propios deseos e intereses, ejemplos de estos cambios son: cuando en el año de 1975 se logra nombrar Año Internacional de la Mujer. Lo que se pretendía era evaluar el modo en que la mujer se estaba integrando a los planes y estrategias de desarrollo que prevalecían. Se debe reconocer que realmente se habían planteado pocas tareas encaminadas a la función femenina. En México no fue sino hasta fines del siglo XX que el perfil femenino se vió realmente en transformación, debido a que la acción revolucionaria en manos de mujeres como Juana Belén Gutiérrez de Méndoza, Dolores Jiménez y Muro, Elisa Acuña Rosetti y otras van de manera inteligente abriendo espacios propios para ellas " La acción política y las ideas de todas estas mujeres se hacen sentir en la realidad mexicana; aparecen publicaciones feministas fundadas y dirigidas por ellas" (14).

✓ En el presente siglo se ha logrado que la mujer forme parte de las estrategias de cambio de un país y entra en los planes de desarrollo social, en una pareja, en una familia y en la comunidad. Esto debido a que gran porcentaje de la población femenina está más consciente de su capacidad de desarrollo.

(14) Hierro, Graciela, De la Domesticación a la Educación de las Mexicanas, P. 71

El problema al que se enfrenta la mujer que tiene hijos y deba además mantenerlos demuestra que su modo de vida se adapta a nuevas necesidades, este factor afecta al desarrollo de la mujer pues sus intentos de lograr una carrera o convivir más tiempo con los hijos se vé obstruido, con esto no se demuestra más que la evolución femenina es un proyecto que se encamina a superar la imagen de la mujer que en esas circunstancias y en el pasado fue rechazada socialmente por no haber sido capaz de retener un marido o de obtener por lo menos el sustento de parte de él para ella ó los hijos. En este sentido la mujer forma parte de los proyectos de la sociedad pues se han creado guarderías para que ella pueda desempeñar un trabajo remunerado mientras los hijos están bajo cuidado y educación.

✓ Muchas mujeres además de trabajar y educar a los hijos dedican tiempo a su persona, en cuanto a cuidados de tipo estético o cultural. Esto indica que las mujeres desempeñan más de un rol en sociedad, lo que les permite ganar terreno en cualquier área, sea física, intelectual o laboral.

A pesar de estos logros hay aún mujeres que se empeñan en repetir el rol de la mujer tradicional, cuya función se desempeña en el hogar con todo y lo que implica, obligaciones para con sus hijos, la casa y el marido. " Nuestras nuevas generaciones se están educando más abiertamente que cualquier otra en la historia de la sociedad occidental.

Por encima de todo, nuestro nivel económico y educativo se elevó considerablemente en la última

generación, y con ello las demandas de libertad personal y expresión personal aumentaron en la misma proporción " (15).

Si lo anterior es una aseveración que involucra a ambos sexos, ¿ Por qué algunos mujeres se niegan a darse cuenta del cambio ?, tal vez porque aún no se sienten integradas o porque su entorno social no les permite ver el cambio, en cualquier opción, no hay justificación, porque si bien es cierto, el ser madre y esposa no es labor fácil de desempeñar, pero eso no debe limitar los cambios que las mujeres de hoy han logrado obtener.

La mujer está conformando lo que se puede nombrar un Sistema Femenino, el cuál es el espacio que ella misma se ha dado a lo largo de su historia y de su vida, con aciertos y desaciertos. " Este sistema femenino incluye una relación consigo misma, algo que nunca se había presentado en nuestro concepto anterior " (16).

/ Un gran número de mujeres está tratando de integrarse en un mismo sistema, dándose espacios en las artes, la música, la literatura, el trabajo e incluso dentro de las responsabilidades que se le asignaban de cotidiano, estos logros son posibles porque ahora en conjunto con el hombre comparte responsabilidades,

(15) Fromme, Allan, Disfruta siendo mujer, P. 28

(16) Wilson, Schaefer, La mujer es un mundo masculino, P. 140

✓ algo que anteriormente nunca fué posible. Ahora a ambos se les encomienda el sustento de una familia, la educación de los hijos y las labores del hogar.

Por supuesto que no todo es color de rosa en la historia de la mujer, incluso hoy día existe el conflicto por lograr que la división del trabajo sea lo que fue anteriormente, el poder y liderazgo para el hombre y la sumisión para la mujer. En pro de ésta contrariedad en el desarrollo evolutivo de la mujer, estas se han agrupado en un movimiento conocido como feminismo, en el que se involucran mujeres de diferentes esferas sociales y niveles académicos, con el fin exclusivo de hacer notar que la mujer lucha por la mujer.

El hombre trata de devolver a la mujer a sus quehaceres de antaño manejando su naturaleza biológica, aseverando que la condición de la mujer es ser madre, no profesionista o intelectual."... las mujeres ocupan tal lugar en la sociedad como consecuencia de su biología ya que ésta supone serán -antes que nada- madres; la anatomía se vuelve destino que marca y limita " (17). La maternidad no ha sido impedimento para lograr resultados satisfactorios en el área que haya decidido desenvolverse, puesto que ha luchado por tener el sitio que posee, y no rechaza por tanto su función biológica, sino por el contrario decide si quiere cumplirla.

(17) Lamas, Marta, Op cit, P. 184

No se niega que hombres y mujeres poseen evidentes diferencias, ni que la estructura social fue conformada considerándolas, pero esto es lo que brinda la oportunidad del cambio, brinda la oportunidad a la mujer de probar que es capaz de adaptarse y asumir otras responsabilidades. El cambio de la mujer no ha sido fortuito se inició cuando tuvo acceso a los niveles de educación superior y se abre la nueva experiencia de desarrollar su habilidad intelectual. Esto provocó inquietud en la mujer por lo que hasta estos días trata de involucrarse en todo ámbito social y opta por aprender algún idioma, cuidar de su cuerpo, conocer el lugar donde vive y la gente con la que convive. " Las mujeres pueden nadar, montar y hacer ejercicios gimnásticos con tanta facilidad y gracia que a los hombres no les queda otro remedio más que aplaudir " (18). Esto le dá un panorama general de lo que sucita por el momento en el mundo y toma el camino que le conduce a continuar por cambiar lo establecido. La evolución a nivel individual conduce a un mejor conocimiento de sí misma y proporciona la ventaja de interactuar con el entorno emocional y social de una manera satisfactoria, lo cuál implica que la mujer habiendo reconocido en ella misma sus cambios intercambiará más respuestas favorables no sólo entre ellas mismas, sino con el sexo opuesto, lo que puede brindar a una relación heterosexual (hombre-mujer) mejores espacios para el desarrollo mutuo.

(18) Cohart, Mary, El verdadero sexo fuerte, P.242

En la pareja heterosexual las expectativas de vida son por lo general encaminadas a tres niveles el biológico, el social y el físico y en cada uno a la vez incidirán la forma en que cada uno de ellos piense, sienta, desee y realice, por lo que la relación de pareja será un arreglo de ideales y realizaciones.

CAPITULO II.

LA PAREJA HETEROSEXUAL

El aprender a ser seres sociales y tener contacto continuo con la estructura que la compone logra que al paso del tiempo cada individuo se moldee o adapte de manera que repita muchos patrones culturalmente establecidos que no se han modificado.

El aprendizaje del rol genérico conlleva a la repetición de esos patrones. Socialmente se ha establecido que para existir la familia, como primer paso debe existir la pareja. La pareja heterosexual es la base por tanto, de la sociedad. En esta relación ambos componentes algunas veces repetirán patrones establecidos para su rol genérico, otros compartirán y otros (como se dijo anteriormente) se modificarán. 72

La pareja de nuestro tiempo es tan enigmática como la de antaño; es sabido que cada individuo pasee características diferenciales de los demás, si ésto constituye un problema a nivel individual para el estudio del hombre, cuando se trata de dos, debe ser aún más complicado.

R Cada pareja se forma de acuerdo a circunstancias singulares y evoluciona de manera continua en el tiempo; afortunadamente también existen las constantes tanto en lo individual como en lo dual (la pareja).

La historia se ha encargado de dejar hechos que permiten evaluar la continuidad de esos sucesos y reconocer como se han dado esas constantes.

La pareja es un conjunto, es la unión de dos personas que guardan entre sí relación o semejanza, estas relaciones se presentan en el ámbito social y en el biológico; la pareja unas veces se basa en afinidades personales, otras está en función de exigencias culturales: familia, patrimonio y/o trabajo.

LA PAREJA HECHO SOCIAL

" En la vida el hombre contrae diferentes tipos de relaciones necesarias e indispensables de su voluntad. El conjunto de estas relaciones forman la estructura de la sociedad la base real sobre la que se erige una superestructura política y jurídica y a la que corresponden determinadas formas de conciencia social " (19).

La estructura social de una cultura tiene bases bien cimentadas sobre como es y debe seguir siendo la relación entre hombres, mujeres y entre ambos. Teniendo cada cuál sus reglas de comportamiento ya establecidas algunos hombres y mujeres tienen como finalidad el formar una pareja.

✓ Es sabido que la mujer es quien se encarga de mantener la unión de una familia por haber recibido de ambos progenitores el amor, la dulcura, la comprensión, la paciencia y la tolerancia, para lograr así que una tradición social no se pierda.

✓ Actualmente no sólo la mujer cumple con esa función, el hombre contribuye a ésta responsabilidad de tipo social.

" Desde el momento en que se coloca una cinta rosa alrededor del moises (o cuna) comienzan a establecerse normas de comportamiento femeninas. Mientras que la familia es la primera influencia, las fuerzas sociales ejercen un gran impacto sobre lo que somos y lo que nos esforzamos por ser " (20).

✓ Se puede entonces afirmar que la pareja es la base de la sociedad pues asegura la reproducción de la especie y la continuidad para que este hecho social se conserve. La mujer se integra en pareja por tanto, por hecho social. Dentro de la sociedad existen dos tipos de parejas: la pareja legal y la pareja ilegal, dicho de otra forma, reconocida o no por un régimen social legal. La pareja heterosexual legal, es la que se une bajo ese régimen. R

La unión de la pareja en matrimonio requiere de la firma de ambos contrayentes ante un juez y la familia en un documento llamado acta matrimonial, a esta unión se le conoce como matrimonio civil. En la pareja ilegal ambos se unen por el hecho de estar juntos y compartir expectativas, en ambas se puede llegar a la formación de una familia.

✓ Dentro de la pareja cada integrante desempeña un rol genérico específico y relacionado a su rol sexual. La mujer, por ejemplo, aunque sea una profesionista y haya logrado desempeñarse en áreas políticas o económicas, no deja de llevar a cabo el papel que su sexo le impone. La mujer desempeña más de un deber en la pareja, esto es, ha logrado no sólo aprender bien el papel de mujer, sino que está aprendiendo a colaborar con el hombre en otros aspectos. Era tradicional que el hombre era quien daba el soporte económico para el mantenimiento de una familia, ahora la mujer también contribuye.

✓ Las mujeres jóvenes de nuestra sociedad entre los 19 y 30 años de edad, han logrado adaptarse a los cambios sociales, formando lo que se puede nombrar como sistema femenino. Por ser la mujer una parte importante en la sociedad su función y desempeño dentro de la pareja es reconocida ahora por la otra parte, el hombre. Varios estudios realizados por Baruch (21), reseñan que las mujeres integradas en pareja con el sexo opuesto desempeñan por logro personal y aportación económica un trabajo remunerado.

(21) Baruch en Bardwich, Judith M., Motivaciones y roles en diferentes etapas de la vida P. 316 - 317.

Este hecho habla del modo en que la mujer a ingresado a un área que antes era tradicionalmente reservada para el hombre y que hoy es compartida por ambos sexos.

La formación de una pareja dentro de nuestra sociedad va en la mayoría de las ocasiones más allá de contar con una persona con quién compartir emociones, sentimientos o ideas, se espera la llegada de los hijos, como hecho natural de la unión. Se tiene entonces que la pareja es la base de la sociedad y que como consecuencia los hijos serán quienes adopten ese rol tradicional, para formar posteriormente su propia pareja.

Durante esta etapa la mujer tiene asignados los siguientes roles: el de esposa, madre y ama de casa.

a) Como esposa: se espera que sea el apoyo del guía de la familia, que vigila se cumplan las normas y disposiciones dictadas por él.

Se espera también que sea la compañera sexual y social de su marido; que a la vez proporciona también recibe satisfacción de necesidades, tanto biológicas como filiativas y de estima o estatus social.

- b) Como ama de casa: se espera que cuide y proteja de los suyos, dentro de sus límites y posibilidades de recursos y habilidades para hacerlo. En este nivel se encuentra la expectativa de que sea ella la responsable del cuidado y arreglo de la casa, con el fin de que la familia se desarrolle en las mejores condiciones ambientales posibles.
- c) Como madre: se espera que sea la que tenga y cuide a los hijos que la naturaleza y las normas de la familia se lo permitan. Se espera también sea la educadora, la socializadora y la que forma la personalidad de esos hijos; por lo tanto es la principal responsable de transmitirles la cultura y la estructura social que ella asimiló en su familia materna (22).

Actualmente las mujeres han logrado que esos roles no sean exclusivos de ellas. Han conseguido un ajuste de actividades entre ambos para que ella se permita un espacio y pueda integrarse a otra u otras actividades que le permitan madurar en lo personal. En la pareja de hoy la mujer no se limita a repetir o cumplir patrones estereotipados de conducta, sino que busca otras expectativas sociales.

(22) Sánchez Bedolla G. en Galeana Valadés P. Seminario sobre la participación de la mujer en la vida nacional, P. 93.

La pareja es base social desde cualquier perspectiva que se le enfoque, es innegable el hecho de que el papel que desempeña la mujer en la pareja actual es muy diferente al de hace por lo menos 20 años. Esto afirma que la mujer además de ser la que mantiene y reproduce el patrón social establecido para las generaciones posteriores, ha logrado dar un giro a su papel femenino en su desempeño en una relación de pareja logrando su desarrollo en una familia y/o un trabajo remunerado, haciendo notar de este modo su importante función en el ámbito social.

Actualmente la mujer se une en matrimonio no sólo por cumplir con un requisito legal o de tipo social, se une en pareja por el deseo de contar con una persona con la que se pueda complementar a nivel personal y social.

La unión de éste tipo es por hecho biológico y tiene dos finalidades una que es la reproducción y la otra la intimidad.

LA PAREJA HECHO BIOLÓGICO

La unión en pareja de un hombre y una mujer no es sólo un fin social, sino que conlleva factores de tipo psicológico como la comunicación, el amor y la comprensión los cuales se vinculan unos con otros. En la unión de una pareja existe la atracción de los sexos, que no es más que el fin biológico de la perpetuación de la especie. Esta función es inherente a todo el reino animal, pero, lo que hace diferente al hombre en este aspecto es el goce o deleite de la intimidad. " Aunque la procreación exige la unión genital, no hay que reducir como todavía se tiene demasiada tendencia a hacerlo, toda la sexualidad a lo genital " (23).]

La sexualidad es parte de nuestra herencia, sin embargo no hemos aprendido a reconocerla a pesar de que está presente a cada instante en nuestras vidas. La sexualidad es un proceso que se adquiere por aprendizaje - social debido a que está latente en cualquier esfera de nuestro desarrollo personal, la sexualidad es un patrón de conducta que implica capacidades y sentimientos. La sexualidad en pareja es un medio por el que se puede lograr que haya estabilidad emocional. La sexualidad además de ser una parte biológica también es intimidad. El establecimiento de relaciones íntimas permite a la pareja - madurar, entenderse y evolucionar. " La intimidad no es sólo, el estar juntos " (24).

(23) Thibault, Odett, La pareja P. 19

(24) McCary y McCary, Sexualidad Humana P. 106

La intimidad implica en una relación mutua el compartir sentimientos, emociones y un espacio temporal en el que se expresarán particularidades conductuales de parte de cada integrante de la pareja. La intimidad tiene cinco componentes: selección, reciprocidad, confiabilidad, mutualidad y gozo. —

La selección es el primer paso en la elección de pareja, pues ambos deben experimentar la sensación de la atracción física y este paso debe de ser mutuo. " La tarea consiste en mantener importantes contactos y al mismo tiempo formar (una unión) cuyas fronteras sean nítidas en la medida suficiente para permitir el crecimiento de una relación íntima de pareja " (25). Lo anterior da paso a la mutualidad, en la medida que cada miembro de la pareja va reconociendo y aceptando las cualidades y deficiencias del otro y crecen ambos en la confianza de que sus conductas son consistentemente creativas y no destructivas, se da la confiabilidad. La intimidad crea una relación en la que ambos se deleitan compartiendo juntos, gozando de su interacción en el ámbito físico. —

" En la intimidad dos personas se están constantemente diciendo una a la otra sin palabras: gozo contigo en su totalidad y te deleitas en mi, puedo, deseo y quiero expresar este gozo en tales y tales formas" - (26).

(25) Calderone en McCary y McCary, Ibid. P. 107

(26) Minuchin, S. y Fishman, H., Técnicas de terapia familiar. P.37

Cuando a través del tiempo estas etapas se hacen constantes y permanecen es porque la pareja a tenido reciprocidad; están en un ciclo constante de dar y recibir. R

La mujer en el terreno biológico e íntimo ha marcado y definido sus deseos y sus aspiraciones, ahora igual que el hombre puede decidir libremente con quien unirse físicamente por goce personal o por el hecho social de cumplir un fin en pareja, la procreación de los hijos. La unión de la mujer en pareja por hecho biológico es parte constitutiva de su aprendizaje social y para muchas complemento de su educación o formación y de su realización, madurez y desarrollo como mujeres a nivel personal.

La pareja dentro de esta perspectiva cumple el papel de complementariedad pues ambos se desarrollan en interacción mutua de vivencias y experiencias, sin olvidar el plano afectivo. Una relación basada en estos aspectos brinda mayor oportunidad al establecimiento de decisiones. R₂

En las relaciones íntimas de una pareja el cuerpo cumple dos funciones: una de ellas es la función biológica, la cual se complementa con la unión física del uno con el otro para dar origen a un nuevo ser, la otra parte la conforma el contacto íntimo que busca la satisfacción entre ambos, es decir el contacto sexual sin buscar la reproducción. R₁

" El afecto que sentimos en una relación es más fuerte cuando lo actuamos, cuando utilizamos nuestro cuerpo. Este uso del cuerpo de un hombre y una mujer para el propósito de buscar y expresar una satisfacción mutua, es lo que conocemos como: intimidad " (27).

El comportamiento que desempeñamos en la intimidad va a depender directamente de el modo en que hayamos asimilado los estímulos provenientes del exterior, como: la educación recibida en el hogar y los mensajes del medio circundante como la televisión, otros niños u otros adultos. Actualmente el medio que se encarga de difundir con más fuerza mensajes encaminados a un manejo de los comportamientos sexuales es la televisión. Todos estos estímulos se procesan de forma diferente por cada individuo y en el momento de revertirlos lo hará de igual forma.

La pareja como hecho social o biológico conduce al mantenimiento de patrones culturalmente establecidos, de donde ellos mismos han aprendido las reglas.

Para que las relaciones entre los sexos sean gratificantes es necesario que haya respecto entre ellos y que por igual sean valorados y cultivados, a este respecto y teniendo presente lo anterior, la complementariedad en la pareja se hace por dos seres completamente desarrollados el uno por el otro, en la medida en que se descubran el uno por el otro:

Esto contribuye no sólo a la filogénesis (evolución de la especie) sino a la ontogénesis (evolución del individuo). Por lo tanto se puede esperar que si en la pareja las relaciones se basan no en la explotación de ellos mismos sino en el respeto, la complementariedad se hará de un modo más satisfactorio.

CAPITULO III
EL MATRIMONIO

Aún lo ideal y socialmente establecido es que una pareja consolide su relación uniéndose en matrimonio. [El matrimonio en una pareja es la aspiración de continuar unidos de por vida. Un matrimonio es más que unión física por intimidad o por procreación es aprender a convivir en interacción mutua con una pareja del sexo opuesto bajo un lazo formalizado entre la ley y la sociedad. Tal vez anteriormente los matrimonios si hayan sido de por vida, actualmente sabemos que por la guerra de los sexos o el cambio en los roles genéricos la estabilidad en una pareja no es del todo firme. Pensaremos por ahora en la pareja de por vida unida en matrimonio.

pareja heterosexual deben mantener varios factores
[Son varios los factores que intervienen continuamente para que la estabilidad de una pareja heterosexual se dé. Debe entre ambos existir además de la atracción de los sexos, el amor y la compenetración psicológica, que son las fuerzas de cohesión que permitirán unión duradera.] *Practica mental sobre lo que se menciona*

7/11/19

→ en la 36

El matrimonio ya no se piensa solamente como una " forma matrimonial ", que fija la complementariedad de los papeles en la gerencia de la casa, sino también y sobre todo como " lazo conyugal " y relación personal entre el hombre y la mujer. Este arte de vivir casado define una relación real en su forma universal, en su

valor y específicamente en su intensidad y en su fuerza " (28).

El matrimonio interesa al individuo situado en una sociedad dada.

Por ser el hombre social, tiene necesidad de incluirse en un grupo y a la vez busca ser reconocido como parte de él.

LAS FUERZAS DE COHESION

—) Las fuerzas de cohesión son de dos tipos: las externas y las internas, a la vez estas pueden ser positivas o negativas.

✓ Dentro de las fuerzas de cohesión internas se encuentran los factores psicológicos como el amor, la comunicación y la comprensión, todas ellas complementarias entre sí, por ser indispensables para el establecimiento de una relación estable en pareja. Esas fuerzas son de tipo positivo. Las fuerzas de cohesión externas son las que imprime la sociedad; son estructuras culturales que se han creado por proteger la unión de una pareja legalmente, esta forma de cohesión es también una fuerza positiva.

(28) Foucault, Michel, Historia de la sexualidad, 3.- La in- - quietud de sí. P. 140

En la sociedad y en el propio individuo existen las fuerzas negativas, que pueden recibir el nombre de fuerzas de disociación, estas logran el distanciamiento y ruptura de la pareja. Dentro de ésta categoría está la incompatibilidad física y psicológica, el hábito, la falta de comunicación, el dominio, la agresividad y como resultado de esto la ruptura definitiva, el divorcio. (Los aspectos relacionados con las fuerzas de disociación no serán tratados dentro del contenido en este trabajo).

Las fuerzas de cohesión positivas son pues ^R las que hacen que una relación de pareja se desarrolle en un ambiente de confianza y que de ser posible culmine en matrimonio.

LOS ASPECTOS PSICOLOGICOS DE LA RELACION.

1.1. EL AMOR

^R
El amor como fuerza de cohesión y factor psicológico en una pareja es una fuerza necesaria pues involucra sentimientos y emociones. Cada miembro de la pareja expresará su forma de amor de acuerdo a la manera en que haya aprendido a recibir y dar: la familia como primer contacto social del niño, es también la primera fuente de la que - - recibe amor de este modo si el niño creció en una familia poco afectiva se espera que por aprendizaje social, -el - sea también poco afectivo y viceversa. El modo en como - adoptamos esos sentimientos y emociones a nuestro desempeño del rol genérico nos conducirá al logro de la interac- - -

Capítulo 3

ción mutua aceptable con nuestra pareja. Aunque hay que recordar que el aprendizaje es continuo y que podemos adquirir o moldear nuestra conducta para obtener metas deseables para nosotros mismos y para la sociedad.

El amor es un tema ya viejo y es considerado y valorado por el hombre, además de ser motivo de investigación para psicólogos, sociólogos y antropólogos. No existe una definición exacta de amor, pues tiene muchos usos y connotaciones, pero para los fines de la presente se adoptará el siguiente concepto amor, "... (es) la emoción positiva experimentada por una persona, dentro de una relación interpersonal en la cuál la segunda persona, satisface ciertas necesidades importantes de la primera o manifiesta o parece manifestar atributos personales altamente apreciados por la primera o ambas" (29)

Esa emoción positiva que brinda el amor en la relación mutua hombre-mujer, tiene su importancia en su noción de constancia y existencia a lo interno de los sucesos en cada uno de ellos, esto es, el amor como factor psicológico es un proceso que evoluciona al tiempo que la identificación de la pareja va en ascenso. El amor existe por la aceptación y comprensión de nosotros mismos y por el contexto de nuestra propia experiencia. El amor en la pareja es algo profundo, a pesar de que cualquier diccionario lo defina como: " el afecto tierno y apasionado hacia una persona del sexo opuesto ", es una necesidad de unión física, de relación emocional

(29) Wihch, Rober en Klemer Richard H., Encuentro hombre-mujer- (madurez psicosexual para el matrimonio) P. 83

y espiritual, lo cual nos distingue como seres racionales - de todas las demás especies; el amor entre ambos es la sensación legítima de el querer tener compañía sin tener que llegar a la dependencia del uno hacia el otro, de exigir o manipular.

Las necesidades de dos personas, son la unión de necesidades en un sólo patrón y es responder a ellas como a las propias.

IZT.

Existen diferentes clases de amor, Murstein (1974), enumera tres de ellas (30):

R

El primero el amor romántico que se identifica como un fuerte nexo emocional hacia una persona del sexo opuesto, una tendencia hacia la idealización y una marcada atracción física. El segundo es el amor conyugal descrito como afecto entre parejas que han estado juntas algunos años. En este amor la pasión ha evolucionado a sentimientos más profundos de espiritualidad, de respeto y de contentamiento. El ágape la tercera clase de amor, es descrita como un dar espontáneo, magnánimo, que funciona para el desarrollo del máximo potencial de otro u otros semejantes.

Otros autores consideran más o menos diversas clases de amor, por ejemplo: Coutts (1973) menciona cinco. El primero es el sentimentalismo, se enfoca sobre el ego, esto es, los sentimientos y necesidades no llegan a involucrarse de parte de uno de ellos o de ambos, el cual conserva sus temores e inseguridad.

(30) McCary y McCary, Sexualidad Humana, P. 111

Si llega a superarse el sentimentalismo surge la cognición, donde el compartir y el querer se desarrollan, emergiendo en hechos, no simplemente en impresiones, esto da pauta para que se de un tercer paso, la involucración de la pareja, como resultado del cariño y del querer ofrecer lo que la otra parte necesita. El cuarto nivel de esto lo forma la dedicación, cada miembro de la pareja hace de la otra parte algo significativo, sacrificando sus necesidades y bienestar, por último surge el compromiso donde se involucran emociones, intelecto y cuerpo (31). El amor es elemento indispensable en la existencia de un ser - en lo individual y en lo mutuo, en la pareja " El amor es quizá la emoción más importante que la persona pueda esperar sentir y en nuestra sociedad es obligado entre marido y mujer" (32). Esta forma de sentir por el individuo dá como consecuencia que en la relación heterosexual se busque a la persona "adecuada", con el fin de que haya entre ambos correspondencia mutua.

Es muy conocido el rumor de que habiendose casado la pareja, el amor muere, esto puede suceder si ambos o uno de ellos cree que el matrimonio da la felicidad que corresponde por haber firmado un contrato, si por el contrario la pareja fomenta sentimientos y emociones de gratificación el amor irá en aumento de intensidad.

(31) Ibid, P. 112

(32) Gagnon, John, Sexualidad y cultura P. 235

1.2.) **LA COMUNICACION, LA OBSERVACION Y LA INTERACCION
COMO FACTORES DE COMPENETRACION PSICOLOGICA
EN LA PAREJA.**

La psicología popular es un poquito de aquí y de allá y logra constituir un sistema de creencias que terminan por ser verdades absolutas. " La sabiduría convencional acerca de la naturaleza humana es generalmente una amalgama de agudo sentido común, mitos basados en la ignorancia o en reminiscencias del pasado e ideología sobre lo que debería ser; una mezcla de verdades, medias verdades y falsedades " (33).

¿ A qué conduce esta breve introducción?: como primer lugar se debe tener presente que las bases sociales están firmemente enraizadas en la población y segundo que la división de los sexos y los roles genéricos correspondientes a cada uno de ellos, constituyen la base de la cultura en la que erige determinada sociedad; y que por tanto los procesos psicológicos que se han heredado de generación en generación en cuanto a creencias, manipulan del tal manera que impiden que la mujer no supere aún totalmente el desempeño de su rol de mujer sometida al orden social. En la actualidad existen muros inquebrantables que impiden que la mujer se instale en la moderna estructura social que prevalece. B

Para muchas mujeres es cómodo aún aceptar el rol tradicional. Pero afortunadamente no todas aceptan lo mismo.

Cuando se inició la presión por permitir que la mujer ingresará a las escuelas al igual que el hombre, los problemas no se hicieron esperar, era imposible creer que ellas pudieran vérselas con los programas educativos y mucho menos que pudieran desenvolverse en los negocios y las profesiones. A partir de esto se empezaron a correr los rumores populares, un comentario contemporáneo, por ejemplo, afirmaba: "... con seguridad que la mujer mental se tornará flaca y huesuda y sus senos se encogeran " (34).

Afortunadamente también las creencias populares se han modificado, ahora es permitido que la mujer intervenga y colabore en áreas antes reservadas para el hombre. Estos cambios han dejado en la mujer una imagen muy diferente y en la sociedad actual tanto hombres como mujeres comparten tareas.

Debido a esas modificaciones los factores psicológicos forman parte importante en la formación y establecimiento de una relación en pareja. Anteriormente a la mujer se le negaba el derecho a la libre expresión e incluso la elección de un compañero, ahora tanto él como ella son libres de realizar ambos actos.

(34) Ehrenreich y Englis, en Langlandy E. y Walts G., op cit . P. 184.

Cuando el hombre y la mujer logran identificar y compartir ideas y sentimientos, se obtiene la compenetración psicológica.

La compenetración psicológica involucra no sólo el rol genérico que es la forma en que cada individuo siente, piensa, desea y actúa sino que involucra la comunicación, la interacción y la observación. (La psicología de hoy aborda al hombre desde diferentes áreas de investigación y cada cuál toma de la conducta humana los elementos que requiere para su estudio. La psicología del hombre es vasta porque todo acto o conducta parte de él. De este modo es como roles e ideas se han modificado.

La compenetración psicológica conduce regularmente a la unión física; el resultado del descubrimiento de profundas afinidades entre ambos lleva al deseo de unión permanente, al matrimonio.

"Es importante, pues tener gustos comunes, afinidades en diversos planos, centros de interés y terrenos de entendimiento común en que sea posible encontrarse.." (35). En la actualidad estos aspectos se deben considerar importantes; es ahora cuando la mujer y el hombre necesitan encontrarse en diferentes planos, ambos en comunicación y aceptación constante y mutua deben lograr una compenetración psicológica.

Para que la pareja logre estabilidad emocional debe haber enfrentado procesos de hábito (te acepto), demanda (debemos lograr metas juntos) y satisfacciones (me agrada o gusta determinado hecho de ti).

En estas etapas o períodos de transición la pareja suele tener muchos conflictos, estos pueden ser **superados** si entre ambos existe la comunicación, que es **el acto** de expresar al compañero (a) ideales y metas. R

Así progresivamente se dá el respeto por los espacios de la intimidad y se puede llegar a comprender que es bueno compartir con la pareja.

Respetando, claro es la meta o expectativas R del otro, para obtener así la aceptación. Si la pareja logra la aceptación evolucionará favorablemente en el rango de la mutualidad. El continuo convivio e intercambio de ideas y emociones permitirán que cada uno reconozca en su pareja que reacción o comportamiento puede tener determinada circunstancia. Por ejemplo: tal vez a muchas mujeres agrada el que su pareja les ayude a subir y/o bajar de un autobús, pero a otras tal vez les parezca que se les considera inútiles. El conocimiento que tenga cada uno de ellos de esos actos o reacciones, que agradan o desagradan se dan en ese continuo conocimiento de la pareja. De lo cuál dependerá que un acto se repita o no.]

La pareja: " Es un sitio en donde los esfuerzos, - las ideas y los sentimientos son compartidos en cientos de pequeños y grandes hechos..." (36). ?

¿ Para qué o por qué es importante el conocimiento de estos comportamientos en una pareja ?. La pareja está en continua interacción, que es la convivencia cotidiana del uno con el otro. El medio por el cuál se logra la interacción es la comunicación..." cuando dos personas tienen un encuentro significativo. Se da entre ellos una interacción que se plasma mediante la comunicación verbal o no verbal en los niveles de contenido y de relación a través de los cuales una persona emite un mensaje que provoca una reacción que a su vez se transforma en un mensaje que influye sobre el primero (37). Este factor va a permitir que la pareja tenga una visión clara del modo en como cada uno de ellos se percibe a sí mismo y al otro, lo que da por resultado el que cada uno se sienta entendido.

Existen dos tipos de interacción según Watzlawick y Col. (38), cuando entre ambos se ha dado una relación estable se da la simetría, en la cuál hay igualdad y por tanto cierto grado de competitividad, debido a que se ponen en juego elementos similares, a la segunda es la complementaria, en ésta se intercambian distintos tipos de conducta, pero sin imponer el uno al otro, sino al contrario hay motivación por estimular lo deseable

- (36) Baruch Miller, Amor y comprensión en el matrimonio
P. 85
- (37) Serra, Toca E. Principios terapéuticos en el manejo de reja. P. 9
- (38) Ibid, P. 11

en la reacción del compañero; Haley (1966) agrega un tercer tipo de interacción a estas categorías: la meta complementaria, esto se basa en la relación y en el control de los hechos.

Sí en una relación de pareja el enriquecimiento es mutuo las bases de su solidez en el ámbito social serán en lo que cabe estable. Las respuestas que cada miembro de la pareja emite a lo interno de la relación son las capacidades que ha desarrollado para responder a estímulos considerando su sensibilidad, su madurez psicosocial y su temperamento. Estas características particulares de cada uno permiten a la pareja conocerse y evolucionar, para que se logre en lo posible una relación de por vida. El compartir, hablar y escuchar son factores decisivos para lograr unión en pareja, cada factor es complementario el uno del otro, por lo que factores aislados no conducen a la unión estable. No se puede entender o comprender si no se escucha o viceversa, así en lo sucesivo.

La relación de pareja parte de dos individuos, un hombre y una mujer y el lazo que les une es de tipo físico y psicológico, dentro de este ciclo de interrelación mutua es importante considerar el modo en que cada uno se percibe dentro de la relación, tomando las respuestas y reacciones que se dan ante una meta, resaltando la manera en que cada uno interpreta y valora los fines del otro.

Las relaciones duales deben rechazar el que se oculten actos y fines, con el fin de tener una imagen

adecuada con los motivos que conducen a la unión permanente y al deseo de compartir y definir la relación.

LA PAREJA DE POR VIDA

" La mayoría de las parejas pasan por una secuencia de cambios, tanto internos como externos, que las lleva a un proceso de crecimiento. " (39).

R
El pas de la
rel. de pa

Es común pensar que cuando una pareja se ha adaptado, esto es que cuando se han aceptado mutuamente y han logrado el control de los estímulos externos, se espera que consoliden su relación llegando al matrimonio.—El matrimonio es la expectativa de poder convivir con la pareja en los diferentes niveles o etapas de la vida, el matrimonio se pensó como una unión indisoluble, permanente, de por vida, por hoy esta idea ha tenido modificaciones y no siempre sucede así.

R

El matrimonio data ya de antiguas civilizaciones como la helenística o romana y algunos documentos existentes a la fecha permiten reconocer ciertas transformaciones en su forma institucional, conyugal y de forma moral. En el primero se pretendía hacer del matrimonio un acto privado y dependiente de la familia y de las normas que practicaba, en el lazo conyugal el fin era la entrega efectiva de la esposa a su cónyuge; con respecto a la moral, el fin era cuidar de la pureza de la mujer hasta que el matrimonio se hubiese consumado.

(39) Baruch y Miller, Amor y comprensión en el matrimonio. P.85

Lo que a la fecha se pretende es cuidar del patrimonio de los hijos y de la legitimidad de los mismos, Foucault (1984), (40).

La palabra matrimonio se deriva de matris (madre) y munium (carga o gravamen), lo que significa que el matrimonio es oficio de la madre o carga de la madre. Además de la definición etimológica el matrimonio tiene una definición legal que dice: " El matrimonio es un contrato Civil que se contrae lícita y válidamente ante la Autoridad Civil. Para su validez bastará que los contrayentes, previas las formalidades que establece esta Ley se presentan ante aquella y expresen libremente la voluntad que tienen de unirse en matrimonio " (41).

El matrimonio es una institución protegida legalmente, lo cuál permite se dé a los hijos una identidad y una posición social establecida ya de base. La mujer y el hombre siguen cumpliendo con esta finalidad social establecida culturalmente y con el deseo de que sea para consolidar una relación de por vida.

Las personas se casan durante la juventud. " El período de la juventud es de los 18 a los 40 años de edad -

(40) Foucault, Michel, Historia de la sexualidad. 3.- La inquietud de sí. P.70

(41) Ley del 23 de Julio de 1859, Institución del Matrimonio civil.

aproximadamente se caracteriza por el hecho de que se toman decisiones con respecto a carrera, familia, estilo de vida y compromisos con amistades y con la comunidad " (42)

Debido a que durante este período de la vida es cuando hombres y mujeres tienen dentro de sus expectativas de vida la de unirse en matrimonio; esto adquirido como parte de su aprendizaje social, las jóvenes parejas R tratan de encontrar un hombre o una mujer que tengan como parte de sus principios sociales esta base. Los matrimonios, cabe aclarar, no son exclusivos de éste período de la vida. En la juventud es cuando se piensa en los hijos, en la pareja a elegir, en un buen trabajo o profesión con la cuál se puedan percibir ingresos que posiblemente serán destinados a la educación posterior de los propios hijos. " Un matrimonio por amor es aquel en el que los dos contrayentes estaban destinados el uno para el otro.." (43). La realización del matrimonio como fuente de felicidad mutua es una base que se inculca desde el seno familiar. Unirse en matrimonio es decisión de dos y los caminos que llevan a tomar una respuesta afirmativa son múltiples. McCary por ejemplo dice: " Pueden casarse debido a que están cegados por el éxtasis del cortejo, debido a que la sociedad espera que se casen, por que necesitan un sustituto del progenitos, debido

(42) Papalia, Diane E. y Wendkos, S. Desarrollo humano P. 30
(43) Parkinson E. Ley de la señora Parkinson P. 30

a soledad e inquietud... debido a que sus padres los empu--
 jan a ello, porque desean llenar una necesidad " (44). R

El matrimonio puede realizarse por uno o más de los
 factores antes mencionados, aunque el hecho es que actual-
 mente la mujer cuenta con libertad y libre albedrío
 para elegir al igual que el hombre la pareja que ha
 de interactuar con ella (él).

Anteriormente los matrimonios se realizaban
 por arreglos de la familia y no por deseo en este caso
 de la mujer .) " El vínculo del matrimonio se caracteri-
 zaba pues en su origen-el hombre decidía por sí mismo
 mientras que la familia decidía por la muchacha..."(45).

El rol femenino actual ha modificado dicha tradición
 debido a la igualdad de derechos que la mujer ha logrado
 obtener en diferentes áreas de la sociedad.

No se debe considerar el matrimonio como meta R
 final en el derecho de la pareja, por el contrario se
 le debe tener como principio o punto de partida para
 iniciar el logro de metas comunes y la satisfacción
 de inquietudes mutuas.

(44) McCary y McCary, Sexualidad humana P. 113

(45) Foucaultm, Michel, Historia de la sexualidad. 2.-
 El uso de los placeres. P. 144

" El arte de vivir casado define una relación dual en su forma universal y específica en su valor de intensidad y fuerza " (46). El matrimonio es ahora una relación de negociación y respeto permanente por parte de ambos.

El matrimonio actual se basa en las posibilidades y deseos de ambos por consolidar una relación basada en los sentimientos y anhelos reales y sinceros, pues es una relación en la que el intercambio mutuo y constante de ideas, actos y deseos, puede lograr que la pareja se sitúe en la necesidad permanente de estar en equilibrio con ellos mismos y a su vez en la sociedad en la que están inmersos.

(46) Foucaultm, Michel, Historia de la sexualidad 3.- La inquietud de sí. P. 140

C O N C L U S I O N

Es innegable aquella frase que dice: " El tiempo lo puede todo ", ante el paso del tiempo los seres humanos han podido constatar que se ha evolucionado, pues han logrado avanzar en cuanto a tecnología y ciencias, por tanto es obvio pensar que sus ideas también lo han hecho. El hombre de hoy conserva reglas y normas que social e históricamente fueron establecidas y aceptadas, pero ahora el hombre y la mujer han modificado no sólo esas reglas o normas, sí no el modo de desempeñarlas y desempeñarse.

El impacto que ha causado en algunas esferas de la sociedad el que la mujer se desempeñe en áreas antes vedadas para ella ha ocasionado que los roles genéricos establecidos como adecuados se modifiquen.

Cada vez son más las mujeres que tratan de intervenir en otras áreas fuera de lo que implica el hogar y la familia. La mujer de hoy está más alerta, más conciente de que tanto los hombres como ellas forman la sociedad y que pueden incidir en ella de igual forma. Estos cambios a nivel individual han permitido una interacción más favorable en pareja.

ojo

La pareja actual y unida en matrimonio comparte actividades, responsabilidades y obligaciones, puesto que ya no es exclusivo de la mujer el lavar platos y cuidar de los hijos y ni exclusivo del hombre dar sustento económico. La mujer en una pareja es por hoy una base

importante de superación individual y a su vez colectiva; se debe reconocer que sus logros son notorios y que debido a ello el papel que se le asignaba de todo amor y dulzura se haya modificado para que se le considere ahora en el ámbito social y cultural. El tiempo ha logrado imprimir en las nuevas generaciones esos cambios dentro de los roles genéricos.

Los elementos psicológicos que intervienen en la transformación de los roles genéricos para el hombre y la mujer se han dado, como se describió anteriormente de manera progresiva. Los sucesos en la historia sean fortuitos o buscados permitieron que la mujer lograra su reconocimiento como parte conjunta de una sociedad en interacción con el hombre y no como parte conjunta de una sociedad en interacción con el hombre y no como opcional o sustituta de...

La reeducación de los sexos en el seno familiar es cada vez más generalizada; se inicia con ésto la noción diferencial sexual, debido a que se están imprimiend nuevos patrones de conducta para ambos sexos, con esto se pretende distinguir que existen valores eternos y valores socio-culturales caducos por estar ligados a una época determinada. Es menester por tanto desprenderse de aquellas imágenes culturalmente creadas.

Los nuevos patrones de aprendizaje social que están viviendo las nuevas generaciones permiten que la mujer en lo individual y dentro de la pareja actual tenga un desarrollo en conjunto con el hombre más sólido, pues se funda ahora en situaciones vivenciales cotidianas

que permiten que ambos se desenvuelvan en el intercambio de responsabilidades y obligaciones, lo cuál se fundamenta fuera de aquellas nociones equivocadas en las que estaba ubicada la mujer.

Los principales cambios que han perfilado y modificado la relación de pareja son resultado del hecho de que la mujer se está buscando, descubriendo y actuando en su realidad, fuera de aquellas imágenes culturales implantadas y creadas para ella y a las que se conformaba sin pretexto. Su ingreso a los espacios psicoafectivos y socioculturales son elementos importantes a considerar en la relación dinámica de la pareja.

BIBLIOGRAFIA:

BARUCH en Barwich, Psicología de la mujer (Un estudio de conflictos bio-culturales); Editorial Alianza, Madrid 1980.

BARUCH, D., y Miller H., Amor y Comprensión en el matrimonio. Editorial Pax, México, 1984.

BEE. H., El desarrollo del niño. Editorial Harla, México, 1978.

CALDERONE, en McCary y McCary, Sexualidad humana, Editorial el manual moderno, 1983.

COHART, M. El verdadero sexo fuerte. Editores Asociados México, 1977.

DE LA TORRE, S. Mujer y Sociedad, Editora Universitaria, La Habana Cuba, Universidad Central de las Villas, 1965.

FOUCAULT, M. Historia de la sexualidad, 2.- El uso de los placeres, Editorial Siglo XXI, México, 1986.

FOUCAULT, M. Historia de la sexualidad, 3.- La inquietud de sí, Editorial Siglo XXI, México, 1987.

FROMME, A. Amor (Su desarrollo personal), Editorial Pax, México, 1986.

- FROMME A. Disfruta siendo mujer. Editorial México, 1980.
- GAGNON, J. Sexualidad y conducta social. Editoral Pax, México, 1980.
- GAGNON, J. Sexualidad y cultura, Editorial Pax, México, 1980.
- GONZALEZ, N. y Col. Psicología de lo masculino, Publicaciones del Instituto de Investigación en Psicología Clínica y Social, (IIPCS), México, 1987.
- HIERRO, G. De la domesticación a la Educación de las Mexicanas, Editorial Fuego Nuevo, México, 1989.
- KATCHADOURIAN, H., La sexualidad humana (Un estudio comparativo de su evolución), Editorial Fondo de Cultura Económica, México, 1983.
- LANGLANDY, E. y Walter G. La actuación femenina en el mundo académico, Editorial Fraterna, Buenos Aires, 1983.
- LEY del 23 de Julio de 1859, Institución del Matrimonio Civil, Juzgado del Estado Civil, Decreto dado en el Palacio de Gobierno en la Heróica Veracruz.
- ✓ McCARY J. y McCARY S. Sexualidad humana de McCary, Editorial el Manual Moderno, México, 1983.
- MINUCHIN S. y Fishman H. Técnicas de Terapia Familiar, Editorial Paidós, México, 1986.



MONEY J. y Col. en Katchadourian, La sexualidad humana (Un estudio comparativo de su evolución), Editorial Fondo de Cultura Económica, México, 1983.

MONEY J. en Lamas M. La antropología feminista y la categoría de género, E.N.E.P.I. México, 1989.

PAPALIA D. y Wendkos, S. Desarrollo humano, Editorial MacGraw Hill, México, 1985.

PARKINSON E. Ley de la señora Parkinson, Editorial Deusto España, 1973.

IZT.

SANCHEZ B. En Galeana V. Seminario sobre la participación de la mujer en la vida nacional, UNAM México, 1989.

✓ SERRA T. Principios Terapéuticos en el Manejo de Parejas, Instituto Mexicano de Psiquiatría, México, 1989.

STERN E. La mujer indispensable, Editorial Paidós, México, 1990.

THIBAULT O. La pareja, Editorial Guadarrama, Madrid, 1983.

THORNE B. y Yalom; La familia ¿ Quién manda ?, Editorial EDAMEX, México, 1989.

WINCH R. en Klemer R. Encuentro hombre-mujer (madurez psicosexual para el matrimonio), Editorial Pax, México, 1988. ✓



7 WILSON S. La mujer en un mundo masculino, Editorial Pax, México, 1987.