

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO
COLEGIO DE PSICOLOGIA
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

INVESTIGACION BIBLIOGRAFICA SOBRE LA EXIS-
TENCIA DE PSIQUISMO EN LA ETAPA PRENATAL
DEL DESARROLLO.

(UNA REVISION DE LA LITERATURA PSICOANALITICA Y LA
LITERATURA CIENTIFICA NO ANALITICA)

386
PSI

T E S I S
QUE PARA OBTENER EL TITULO DE
LICENCIADO EN PSICOLOGIA
P R E S E N T A

RAMON CHRISTIAN HELGUERA GOTES

MEXICO, D. F.

1968



Universidad Nacional
Autónoma de México



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

Z 5053.08

UNDM. 34

1968

ej. 1



Z5053.08

UNDM. 34

1968

ej. 1

M-159518

Apr 114

A MI MADRE.

A MIS HERMANOS.

AL DR. HECTOR PRADO ~~HUANTE~~.

INFATIGABLE INVESTIGADOR Y GRAN MAESTRO.

A MIS MAESTROS Y AMIGOS.

T. Ps. 468

DESEO HACER PATENTE MI AGRADECIMIENTO
A LAS CIAS.: EDITORIAL PAIDOS, EDITORIAL -
BIBLIOTECA NUEVA, EDITORIAL LOSADA Y EDITO
RIAL HORME, POR LAS FACILIDADES QUE ME ---
OTORGARON PARA TRANSCRIBIR ALGUNOS PARRA--
FOS DE OBRAS POR ELLAS PUBLICADAS. ASIMIS-
MO, AGRADEZCO LA COOPERACION QUE ME BRINDO
LA ORGANIZACION PANAMERICANA DE LA SALUD.

CONTENIDO

INTRODUCCION

CAPITULO I

REVISION DE LA LITERATURA PSICOANALITICA.

CAPITULO II

REVISION DE LA LITERATURA CIENTIFICA NO
ANALITICA.

CAPITULO III

LA TEORIA DE ARNALDO RASCOVSKY Y COL. -
SOBRE EL PSIQUISMO FETAL.

CAPITULO IV

POSIBLE UTILIDAD TEORICA Y PRACTICA DEL
TEMA TRATADO.

BIBLIOGRAFIA

APENDICES.

INTRODUCCION

A la presente tesis se le dió el nombre de Investigación Bibliográfica, debido a que sobre el tema que trata existen, hoy día, dentro de la vasta literatura psicoanalítica y psicológica, un volumen y escasos artículos. Y también, por las características que implícitamente toma al ser algo más que una simple revisión. En un carácter estrictamente semántico, quizá el término empleado no sea del todo adecuado, pero se consideró el más conveniente.

El desarrollo de la presente tesis está tratado de acuerdo a las características y conveniencias que el tema presenta, así como también a las dificultades que el mismo implica. En el capítulo primero se hace una revisión de la literatura psicoanalítica, considerándose tan solo aquellos autores que ofrecen conceptos susceptibles de ser utilizados adecuadamente, para el mejor desarrollo del tema. Los autores seleccionados, a partir de Freud, son revisados con el fin de encontrar en sus teorías y contribuciones, conceptos que dejen entrever la posibilidad de referir la existencia del psiquismo a una etapa anterior al nacimiento. Se reproducen literalmente algunos párrafos para ejemplificar claramente los conceptos hallados en relación al tema, así como las sugerencias que ofrecen. Los conceptos tratados son, en su mayoría, reconocidos y utilizados actualmente dentro de la ciencia Psicológica.

En el capítulo segundo se hace la revisión de la literatura científica no analítica, para obtener conceptos que, por ser de otras fuentes de investigación, complementan el tema y le

dan amplitud. La revisión no es lo completa que se hubiese deseado, debido a dos razones fundamentales: la imposibilidad de obtener el material bibliográfico existente sobre el tema y las limitaciones que, dentro del campo médico, me impidieron una adecuada interpretación del material bibliográfico obtenido. Para complementar adecuadamente el tema, se adjunta un apéndice bibliográfico al capítulo, elaborado por la Biblioteca Nacional de los Estados Unidos y enviado a mí por conducto de la Organización Panamericana de la Salud.

En el capítulo tercero, se hace un resumen de los puntos principales de la teoría del Psiquismo Fetal, sustentada por Arnaldo Rascovsky y colaboradores. En el capítulo cuarto, se trata la posible utilidad teórica y práctica que el tema puede brindar, haciendo referencia a áreas de aplicación sugeridas por mí. Para un mayor complemento del tema de la presente tesis, se adjunta un apéndice sobre Regresión fetal del psiquismo, lo más breve posible para evitar, al igual que en todo el desarrollo, el escribir demasiado y decir muy poco.

CAPITULO PRIMERO

"SOLAMENTE HABIA INMOVILIDAD Y SILENCIO EN LA OBSCURIDAD, EN LA NOCHE. SOLO EL CREADOR, EL FORMADOR, TEPEU, GUCUMATZ, LOS PROGENITORES, ESTABAN EN EL -- AGUA RODEADOS DE CLARIDAD. ESTABAN OCULTOS BAJO PLUMAS VERDES Y AZULES, POR ESO SE LES LLAMA GUCUMATZ".

EL POPOL VUH.

"¡OH AGUAS!, VOSOTRAS, QUE SOIS PRODUCTIVAS; VOSOTRAS, QUE SOIS MATERNAS; VOSOTRAS, QUE TENIS CALOR QUE MAMA EL ENDEBLE Y ENTECO ANTES DE NACER: VOSOTRAS, - ¡OH AGUAS!"

EL ZEND-AVESTA.

"TODO CUANTO SOMOS ES LA RESULTANTE DE LO QUE HEMOS PENSADO".

EL DHAMMAPADA.

REVISION DE LA LITERATURA PSICOANALITICA.

El objetivo del presente capítulo es el intentar una recopilación, lo más amplia posible, de los diversos puntos de vista, sobre el tema, han sido expresados por los diferentes autores que consideran un origen primitivo en el desarrollo del psiquismo humano; puntos de vista expresados, en su mayoría, de un modo no muy claro y otros, tan claros que causan asombro, pero en su totalidad han influido en el desarrollo de las actuales corrientes psicoanalíticas, fundamentalmente en la que considera la existencia de psiquismo en la etapa prenatal del desarrollo. Debemos, para ello, revisar primeramente la obra de Sigmund Freud, para pasar después a la revisión de los demás autores, en un orden cronológico. Consideraré apropiado hacer la revisión por autores, separadamente, aun cuando varios de los conceptos tengan una estrecha relación entre sí, pero caeríamos al terreno de las discusiones y especulaciones y nos alejaríamos del tema. Se han seleccionado los autores que, en mi opinión, han contribuido más directamente al desarrollo de la teoría del Psiquismo fetal, aquellos que han investigado más arduamente y con mayor éxito, las profundidades del psiquismo humano. Alguna omisión, que a juicio de los lectores existiese, sería debida a la impudencia de su servidor.

SIGMUND FREUD.

Cuando Freud se refiere a la organización psíquica más primitiva del ser humano, coloca sobre el Ello todo el acervo acumulado de la experiencia arcaica heredada, y plantea al Yo co-

mo una parte del Ello que ha sufrido una transformación, diferenciándose del mismo por influencia del mundo exterior; y que a -- partir de entonces, funciona como mediador entre el Ello y el -- mundo. Literalmente dice:

"Bajo el influjo del mundo exterior real que nos rodea, parte -- del Ello ha experimentado una peculiar transformación. En efecto, constituyendo primitivamente una capa cortical dotada de órganos receptores de estímulos y de dispositivos para la protección contra los mismos, se ha establecido paulatinamente una organiza---ción especial que desde entonces oficia de mediadora entre el -- Ello y el mundo exterior. A este sector de nuestra vida psíquica le damos el nombre de Yo." (1)

Colocando así al Yo un origen a partir del nacimiento. Aunque en otra parte de su obra da un fundamento que establece una conti--nuidad estructural prenatal, al decir:

"La vida intrauterina y la primera infancia constituyen una con--tinuidad menos interrumpida de lo que el parto nos hace suponer." (2)

Esta idea, que nos sugiere una continuidad, se ve reforzada al -- decir él más adelante y con respecto a los instintos:

"Nos imaginamos el estado inicial de los mismos aceptando que -- toda la energía disponible del Eros, que en adelante llamaremos libido, se encuentra en el "yo-ello" aún indiferenciado, sir----viendo para neutralizar las tendencias destructivas que existen--simultáneamente." (3)

Al considerar un "yo-ello" aún indiferenciado, Freud sugiere una mayor continuidad estructural entre ambas instancias, ya que si -- el yo tiene una fase en la cual no está diferenciado del ello, -- esta se remontaría a una etapa anterior al nacimiento, previa al momento en el cual el yo entrase en contacto con el mundo exter--no real, situación que es muy sugerente en la concepción de un --

psiquismo fetal. En otro párrafo nos sugiere Freud que en verdad existe ya durante la etapa prenatal una cierta actividad psíquica, al decirnos, refiriéndose a las instancias psíquicas:

"A la más antigua de estas provincias o instancias psíquicas la llamamos ello; su contenido es todo lo heredado, lo congénitamente dado, lo constitucionalmente establecido; es decir, ante todo los instintos surgidos de la organización somática, que hallan -- aquí una primera expresión psíquica cuyas formas ignoramos." (4) - (el subrayado es mío)

Al hablarnos aquí de "expresión psíquica", ya nos sugiere la --- existencia de psiquismo fetal, pues la existencia del ello se --- considera desde antes de nacer, al igual que los instintos. En - Los Instintos y sus Destinos (5), Freud sitúa al yo al principio de la vida y con una cierta capacidad autónoma de acción, lo --- cual ya nos deja suponer mayor continuidad estructural y dinámica entre la vida intrauterina y la vida post-natal; refiriéndose a una situación primitiva psíquica,

Freud nos dice:

"El yo se encuentra originalmente al principio de la vida anímica, revestido de instintos y es capaz en parte de satisfacer sus instintos en sí mismo." (6)

Y para fundamentarnos en nuestro desarrollo, tomemos de Freud la premisa por la cual situó los instintos desde antes del nacimiento, literalmente:

"Nada se opone a la hipótesis de que los instintos mismos son, - por lo menos en parte, residuos de efectos estimulantes externos, que en el curso de la filogénesis actuaron modificativamente sobre la sustancia viva." (7)

Un concepto de Freud que nos sigiere también la existencia de psiquismo en la etapa prenatal, nos está dado en lo Inconsciente, obra en la cual nos presenta Freud al sistema inconsciente como un sistema primitivo, en el cual reina una narcicis-mo absoluto, carente de objeto; lo compara con una población primitiva psíquica y dice que el nódulo de dicho sistema sería algo análogo al instinto animal o sea, un acervo de formaciones psíquicas heredadas. De existir un psiquismo prenatal, este tendría -- por fuerza que estar caracterizado por un estado de narcicismo - absoluto y Freud nos hace suponer dicha existencia al decir:

"El feto no puede advertir sino una extraordinaria perturbación de la economía de su libido narcicista. Llegan a él grandes magnitudes de excitación, que generan sensaciones de displacer no - experimentadas aún, y algunos de sus órganos adquieren elevadas cargas, circunstancia que constituye como un preludio de la carga de objeto, que no tardará en iniciarse." (8)

Con el último párrafo de la cita anterior, encontramos un punto - más que refuerza la idea de una continuidad prenatal y asimismo, - nos dá pie para la aceptación de un probable psiquismo prenatal, - que sería, según lo anterior, una preparación para el enfrenta-miento con los objetos del mundo externo real. Considerando con Freud que la etapa fetal sería una etapa de narcicismo, carente de objeto y que el hecho de que el aumento de cargas de algunos - órganos del feto se pueda considerar como preludio de la carga - de objeto posterior; nos es de interés el siguiente párrafo:

"A su vez, el estudio de la esquizofrenia nos ha impuesto la hipótesis de que, después del proceso represivo, no busca la libi-

do sustraída ningún nuevo objeto, sino que se retrae al yo, quedando así suprimida la carga de objeto y reconstituido un primitivo estado narcicista, carente de objeto." (9)

De lo anterior se pueden obtener conclusiones de gran interés, - pero debido a la poca experiencia que tengo con pacientes, prefero únicamente nombrarlo y dejar a los preparados en el tema - obtener juicios pertinentes y adecuados.

Continuando con nuestra búsqueda de conceptos y puntos de vista pertinentes al tema en cuestión, encontramos en Más --- allá del Principio del Placer, algunas ideas que nos resultan de interés. En su desarrollo de la teoría acerca de los instintos - Freud nos sugiere una actividad dinámica aún en épocas primitivas del desarrollo, al decir:

"Mas aún, cuando la sexualidad y la diferencia de los sexos no existían seguramente al comienzo de la vida, no deja de ser posible que los instintos que posteriormente han de ser calificados de sexuales aparecieran y entraran en actividad desde un principio y emprendieran entonces, y no en épocas posteriores, su labor contra los instintos del Yo." (10)

La existencia de un estado primitivo del psiquismo, el cual probablemente sería remontado a la fase fetal del desarrollo, puede ser deducida, teóricamente, de la característica que presentan los instintos por la repetición de sucesos primarios satisfactorios, considerando, lógicamente, como satisfactorio el estado -- intrauterino; Freud nos dice al respecto de los instintos:

"Un instinto reprimido no cesa nunca de aspirar a su total satisfacción, que consistiría en la repetición de un satisfactorio suceso primario." (11)

Y más adelante nos dice:

"En cambio, es innegable que los instintos sexuales reproducen - estados primitivos del ser animado." (12)

Y si se considera el estado intrauterino como placentero y satisfactorio, es probable que la existencia de psiquismo en tal estado sea cierta y el hecho de querer retornar a él puede ayudarnos un poco a fundamentar su existencia, la cual, en cierto modo, se presupone en la presente tesis; por ahora nos sirve una cita de Freud al respecto:

"de todo estado que un ser alcanza surge la tendencia a restablecerlo en cuanto se lo haya abandonado." (13)

En su artículo sobre el Yo y el Ello, Freud nos ofrece consideraciones que nos sigieren la existencia de un Yo en etapas muy primitivas del desarrollo, al decirnos:

"No sólo en los hombres primitivos, sino en los organismos aún - mas sencillos nos es preciso reconocer la existencia de un Yo y - un Ello, pues esta diferenciación es la obligada manifestación de la influencia del mundo exterior." (14)

El párrafo anterior ya, mas que sugerir, nos precisa a reconocer la existencia de un Yo en la etapa prenatal, al cual creo -- que ya se refería Freud, en cierto sentido, al decirnos:

"Los sucesos del Yo parecen, al principio, no ser susceptibles de constituir una herencia; pero cuando se repiten con frecuencia - e intensidad suficientes en individuos de generaciones sucesivas, se transforman, por decirlo así en sucesos del Ello, cuyas impresiones quedan conservadas hereditariamente. De este modo abriga el Ello en sí innumerables existencias del Yo, y cuando el Yo -- extrae del Ello su Superyó, no hace, quizá, sino resucitar anti-

guas formas del Yo." (15)

Con lo dicho anteriormente acerca del Yo, ya no nos es difícil -- concebir la existencia ya no de cierta actividad psíquica, sino de un rudimentario Yo fetal.

En las consideraciones de Freud respecto a la angustia, encontramos un punto que refuerza lo anterior, o sea, sobre la - posible existencia de un Yo fetal; Freud dice:

"La primera experiencia angustiosa, por lo menos de los hombres, es el nacimiento, el cual supone, objetivamente, la separación - de la madre." (16)

Y más adelante nos dice:

"La angustia es un estado afectivo, que naturalmente solo puede - ser sentido por el Yo. El Ello no puede, como el Yo, experimentar angustia, pues no es una organización ni puede discriminar - las situaciones peligrosas. (17)

De lo anterior se deduce fácilmente que si al nacer experimentamos angustia, es porque tenemos un Yo capaz de sentirla, ya que el Ello no puede experimentarla. Esto supone la existencia de un Yo en la etapa intrauterina, siguiendo el razonamiento de Freud. - La consideración de un Yo en la etapa prenatal, no va en desacuerdo con la concepción de un Yo a partir del nacimiento, ya que am - bos puntos de vista diferentes entre sí al parecer, pueden conciliarse y de hecho en el mismo Freud encontramos la solución, al decir él:

"En cambio en el terreno psíquico la conservación de lo primitivo junto a lo evolucionado a que dió origen, es tan frecuente que - sería ocioso demostrarla mediante ejemplos." (18)

Para terminar este repaso bibliográfico de las obras - de Freud, transcribiré un último párrafo, el cual considero es - de interés para el tema y, como los anteriores, de gran utilidad para la especulación teórica, literalmente:

"Se ha indicado, acertadamente, que el niño adquiere ya la repre-sentación de un daño narcicista por pérdida corporal con la pér-dida del seno materno después de mamar, por la expulsión diaria- de las heces, e incluso ya por su separación del cuerpo de la ma-dre en el momento de su nacimiento." (19)

OTTO RANK.

De las innumerables aportaciones que a la ciencia del- psicoanálisis han contribuido las investigaciones de Rank, nos - es de interés para el desarrollo del presente capítulo, la con-- cerniente al "trauma del nacimiento", ya que nos ofrece un muy - interesante punto de vista acerca del nacimiento, y nos dá tam-- bién una serie de conceptos en relación a la vida intrauterina -- que juzgo interesantes y de fundamental importancia en la presen- te revisión.

La tesis central de Rank al respecto, es que el naci-- miento es el hecho más traumático de la vida del ser humano, así- como fuente de gran importancia psíquica, por la enorme angustia inherente, de la que posteriormente derivarían todas las angus--- tias. Rank se refiere, de un modo casi directo, a la vida in----- trauterina como una fase del desarrollo psicológico del ser huma- no, y en muchos puntos nos da a suponer que considera a la misma dotada de cierta actividad psíquica. Veremos más adelante la gran

importancia que le otorga al nacimiento en toda la vida psíquica del ser humano, así como su importancia dentro del desarrollo -- cultural de la humanidad. Para el presente capítulo, transcribiremos y mencionaremos los puntos que, para el objetivo trazado, considero de utilidad para lograr una aceptable comprensión.

Respecto a la fase pre-natal y la continuidad existente con la vida post-natal, nos ofrece el autor consideraciones de mucho interés, nos dice, entre varias, las siguientes:

"Es que la situación fetal, al menos durante el último período -- del embarazo, y la situación correspondiente al nacimiento, forman parte de la experiencia directa del individuo y son con éste título, ciertamente susceptibles de reproducción." (1)

Al decirnos que la situación fetal forma parte de la experiencia directa del individuo, creo que implícitamente se está dando por hecho una cierta actividad psíquica y la existencia de un primitivo aparato psíquico capaz de registrar esa experiencia intrauterina como algo proveniente del "exterior" y no únicamente como un proceso somático, pues el hecho de ser susceptible de reproducción elimina esta posibilidad. Nos dice Rank más adelante:

"El niño y su representante psíquico, el inconsciente, conoce -- por haberla experimentado, solamente la situación anterior al nacimiento." (2)

Y nos dice que esta situación persiste en la creencia en la inmortalidad. Nos dá con lo anterior un apoyo a la idea de la existencia de psiquismo en la etapa pre-natal.

Al igual que Freud, Rank nos dá puntos de vista interesantes al tratar el tema de la angustia, considera también que la

angustia tiene su origen en el acto del nacimiento, el que continúa siempre en suspenso, manifestando su acción en el niño, nos dice literalmente:

"Si se consiente en tomar en serio y aceptar literalmente la --- teoría de Freud que hace remontar el origen del sentimiento de angustia al proceso del nacimiento (y las experiencias y observaciones que hemos citado, aportan a esta teoría un apoyo de los más sólidos) no hace falta comprobar que toda manifestación de la angustia infantil corresponde a una manifestación parcial de la angustia referente al nacimiento." (3)

Aquí haríamos las mismas observaciones referentes a la angustia que al tratar a Freud hiciéramos, pues los conceptos son análogos en contenido y fondo: pero Rank nos ofrece un concepto nuevo ligado al ya mencionado de la angustia, nos dice que análogamente al sentimiento de angustia, el mecanismo de placer tiene igual origen primitivo, literalmente dice:

"Contentémonos con recordar aquí un hecho analítico no menos incontestable, a saber, que, así como la angustia del nacimiento está en la base de todas las variedades de angustia, todo placer tiene, en último análisis, a la reproducción del placer primitivo en relación con la vida intrauterina. Ya las funciones libidinales normales del niño, tales como la absorción de alimentos y la expulsión de productos de desasimilación, revelan la tendencia a continuar a prolongar, tanto tiempo como sea posible las libertades ilimitadas del estado pre-natal." (4)

El remontar la tendencia del placer en tal sentido, nos hace considerar que el niño al nacer, aparte de la angustia que experimenta por el acto mismo del nacimiento, tiende a reconstituir el placer sentido antes de dicho acto, lo cual lleva implícito el -

considerar que los instintos libidinales, se encuentran desarrollados previamente al nacimiento y que su origen está en la etapa pre-natal al igual que su desarrollo evolutivo, y no después del nacimiento. Esta especulación que quizá parezca prematura y fortuita nos la fundamenta, en cierto sentido, el mismo autor, al decirnos al respecto de la evolución sexual:

"Todos estos datos nos permiten comprender, sin exceder la historia individual, un hecho que ya había sido señalado por Freud y que han revelado después de él numerosos análisis, a saber el -- desarrollo en dos tiempos que presenta la evolución sexual. Estos dos tiempos corresponden especialmente a la vida intrauterina, -- con sus sensaciones voluptuosas y al período de adaptación a la vida extrauterina, con los problemas que ella incluye: están separados el uno del otro por el profundo abismo abierto, por decir así, por el trauma del nacimiento." (5)

Aquí, nos hace pensar en un trauma sexual, consecutivo a la separación de la madre, punto que considero muy escabroso y que por lo mismo dejo aparte, haciendo notar, en mi criterio, que lo mencionado hasta ahora, refuerza la idea de un psiquismo existente desde antes de nacer. Continuemos con la revisión planeada. Como un argumento para validar la teoría del origen de la angustia y de su actuación posterior en toda la vida ulterior del individuo, Rank se refiere a la angustia de castración, a la cual también -- refiere al mismo origen diciendo:

"Pero encuentro completamente natural que la angustia infantil primitiva se concentre, en el curso del desarrollo muy especialmente en los órganos genitales, en razón de una vaga intuición (o de un vago recuerdo) de las relaciones biológicas con el nacimiento (o la procreación). Y hallo no menos natural que los órganos ge-

nitales de la mujer a los que se refiere tan estrechamente el -- trauma del nacimiento, se vuelvan el principal objeto del sentimiento de angustia de que han sido la fuente." (6)

Esta concepción nos permite ubicar el enigma del complejo de castración, relacionándolo con un acto de una generalidad tan incontestable como el acto del nacimiento; y creo relacionar aquí, el primer sentimiento de pérdida narcicista al cual se refiere Freud, reforzando así la teoría de Rank y encontrando en esta un fundamento más a la teoría de Freud.

Una concepción de particular interés en Rank, que encuentro lógica, es la referente a considerar la existencia de -- traumatismos previos al llamado trauma del nacimiento, traumatismos que serían interrupciones del estado narcicista absoluto y - de gran voluptuosidad que opera en la época anterior al nacimiento; dice Rank:

"Para comprender este hecho, conviene no olvidar que el estado - voluptuoso primitivo se ha interrumpido, de una manera completamente indeseable, por el acto del nacimiento o, poco tiempo antes, por los desplazamientos y compresiones (movimientos del feto), y que la finalidad de toda la vida ulterior consiste en --- reemplazar ese paraíso perdido, que a nadie le es dado recobrar por las orientaciones extremadamente complicadas y que ya hemos - descrito, impresas a la libido y a sus destinos." (7)

Y más adelante nos da otra idea correlacionada, en la cual introduce la idea, muy audaz por cierto, de remontar el complejo de - Edipo al trauma primitivo del nacimiento y a su fase voluptuosa-preliminar (con la madre, ¡in utero!); transcribiré algunos ---- párrafos para dar una idea mas amplia y no dejar lugar a interpretaciones erróneas al respecto, pues por lo escabroso del tema, -

se presta a considerarlo como error de parte mía; Rank dice:

"Puesto que hemos logrado reducir las fantasías primitivas que tienen por objeto la castración y la situación edípica, el trauma primitivo (separación de la madre), no nos será difícil, apoyándonos directamente sobre las observaciones de Freud, vincular -- tanto el complejo de castración como el de Edipo con la situación prenatal, relacionados uno y otro con la impresión dejada -- por la visión accidental del coito de los padres." (8)

Y dice más adelante:

"Procediendo así se comprueba que carece de toda importancia el saber si la escena que constituye el objeto de esta fantasía primitiva ha sido verdaderamente observada o no, puesto que, aún en el caso de que se la hubiera observado realmente, ella habría -- sido incapaz de ejercer acción traumática alguna si no hubiera -- despertado el recuerdo del trauma primitivo, del primer trastorno introducido por el padre en el feliz estado de reposo. Es -- así como el complejo de Edipo infantil que se forma más tarde, se manifiesta como una resultante directa de la situación edípica -- intrauterina, es decir, como una elaboración psicosexual de ella, la que parece a su vez como el "complejo nodal de las neurosis", puesto que el trastorno introducido por el padre, si bien no merece el nombre de primer trauma, puede ser considerado como el -- antecedente directo de éste." (9)

Lo anterior permite hacer más comprensible ese sustrato real de las fantasías primitivas, poniendo en un primer plano la realidad primitiva sobre la cual descansan, y a su vez, nos permite -- concebir la "realidad psíquica" que ya no podemos, después de lo hasta aquí revisado, negar al inconsciente, como una realidad -- biológica.

Para terminar con la revisión de los conceptos de Rank útiles para el presente capítulo, mencionaré la idea que nos ---

ofrece respecto a la actitud del niño ante la muerte, nos dice:

"De un modo general, el niño no posee ninguna idea abstracta de la muerte; no reacciona más que ante cada caso de muerte particular, al que asiste o que le es relatado (explicado), que ocurre entre los suyos. "Estar muerto" equivale para el niño a "estar ausente" (Freud), es decir, separado (desprendido), lo que se refiere directamente al traumatismo inicial." (10)

Y nos dice también:

"El niño desea la muerte a causa de la dicha que le produce volver a la madre." (11)

Aquí encontramos la idea de que existe una identificación de la muerte con el retorno a la vida intrauterina, idea -- que colabora con la aceptación de una actividad psíquica (probable) durante la vida intrauterina, sobre todo durante el último período de embarazo. Si consideramos todo lo anterior descrito -- sobre Rank, notamos que, de un modo indirecto, se está dando implícitamente la consideración, ya no de un psiquismo primitivo, -- sino aún de un Yo primitivo actuante cuando menos desde el momento del nacimiento. Rank nos ofrece, con mayor claridad que otros analistas, la idea de continuidad estructural del psiquismo y, -- asimismo, nos ayuda a comprender, mas claramente, el papel determinante del acto del nacimiento en toda la vida psíquica posterior; así como el constante deseo de volver al anterior estado -- primitivo. Si aceptamos la regresión del psiquismo, en las acepciones de Freud y Rank, implícitamente estamos aceptando la existencia de una fase del mismo previa al nacimiento, a la cual tendemos a volver tan insistentemente. Otros conceptos de Rank los veremos superficialmente en el apéndice sobre la regresión fetal del psiquismo.

MELANIE KLEIN.

Melanie Klein, que encabeza la escuela inglesa de Psiccoanálisis postula, en sus teorías, el funcionamiento activo de un Yo bien desarrollado desde los primeros meses de vida posnatal. El sistema de Klein se funda en la hipótesis de la existencia de las fantasías inconscientes, deducidas por medio del análisis de niños. Afirma que estas fantasías son el contenido primario de todos los procesos mentales, y que las podemos encontrar en la base de todo pensamiento consciente o inconsciente. Encuentra Klein, en los primeros meses de vida, toda una gama de relaciones objetales altamente diferenciadas; considera que la mayoría de los procesos psicosexuales ya están presentes antes del primer año de vida. Coherente con sus radicales innovaciones acerca de la formación del Yo y del desarrollo psicosexual, Klein postula también la existencia de relaciones muy tempranas, y vincula la fijación y la regresión con la angustia infantil, de modo que hay que entender en parte la fijación como defensa contra la angustia. La regresión también se produce como resultado del fracaso de la libido en el control de los impulsos destructivos y la angustia.

Klein supone la existencia de un Yo capaz de establecer, desde el nacimiento, relaciones de objeto en la fantasía y en la realidad. Esto es, dice que hay suficiente Yo al nacer como para sentir ansiedad, utilizar mecanismos de defensa y establecer primitivas relaciones objetales. Haremos una revisión de los puntos más importantes y que nos presten ayuda al tema de nuestra tesis, transcribiendo los párrafos literales necesarios para lograr nuestro propósito e intentando aclarar los puntos que, a

mi juicio, son de importancia para el tema.

A semejanza con Freud, Klein considera que la primera causa de ansiedad puede hallarse en la experiencia del nacimiento (primera causa de ansiedad externa), y que la acción interna del instinto de muerte, incrementado al nacer, es la causa de la primera ansiedad persecutoria. Dice Klein:

" Parecería como que el dolor e incomodidad sufridos por él (el bebe), así como la pérdida del estado intrauterino, fueran sentidos como un ataque de fuerzas hostiles, es decir, como persecución". (1)

Y más adelante dice:

" Sugerí que la lucha entre los instintos de vida y muerte ya -- entra en la experiencia dolorosa del nacimiento y refuerza la ansiedad persecutoria provocada por ella". (2)

Nos inclina a pensar que la lucha de los instintos (vida y muerte) ya está presente antes del nacimiento y, por lo tanto, la -- ansiedad persecutoria tiene sus bases desde aquel entonces y con el nacimiento se ve reforzada. En mi opinión, nos sugiere Klein, la existencia de un Yo precóz que entra en acción momentos antes del nacimiento bajo la acción de los instintos de vida y muerte, y que es capaz de sentir ansiedad y de llevar a cabo una escisión para protegerse de la acción destructora originada por el incremento tanático al nacer.

Creo que para comprender los procesos de escisión así como la ansiedad persecutoria y su origen, nos es de gran ayuda (y en este sentido necesario), considerar que el yo no se forma a partir del nacimiento, sino que su formación, a partir del ello,

se sucede momentos antes, y su acción, aún rudimentaria al nacer, es capaz, sin embargo, de ejercer cierta actividad organizadora y de control. Klein ya nos sugiere algo parecido al decirnos:

"Sugerí anteriormente que la capacidad del yo para tolerar la --tensión y la ansiedad y por lo tanto, en cierta medida, tolerar--
la frustración, es un factor constitucional." (3)

Esta capacidad innata para tolerar la ansiedad parece depender, en última instancia, de la acción de los instintos libidinales y agresivos, con el predominio de la libido, desde un principio, - en la fusión de los mismos, la cual yo situó anterior al naci--- miento en base a un principio de continuidad genética. La acción de los dos instintos básicos, dada su importancia vital para el desarrollo, es lógico remontarla, y considero que necesario, a - una situación intrauterina.

Considera Klein, que existe un yo primitivo que des de el comienzo de la vida postnatal tiene yá la capacidad para - utilizar mecanismos de defensa y procesos psíquicos organizados, diciendo que la introyección y la proyección, interactúan desde el principio de la vida (Klein, La vida emocional del bebé., Desarrollo en Psicoanálisis, Hormé. loc.cit.), estos mecanismos - mentales pueden ser considerados, en mi opinión, como función de un yo integrado en gran parte, el cual, probablemente, ya actúa-- desde antes del nacimiento, etapa en la cual fué logrando paula-- tinamente la integración que presenta al momento del nacimiento- y en los primeros meses de vida del bebé. Klein considera que es ta interacción de mecanismos determina el desarrollo del yo; por mi parte, considero que al hablarnos de un desarrollo, ya se es-

tá dando por hecho la existencia de un primitivo yo sobre el cual se ejerce dicho desarrollo- encontramos un argumento a lo anterior cuando nos dice Klein :

" Un yo que posee ciertos rudimentos de integración y cohesión y progresa constantemente en esa dirección. También realiza desde los comienzos de la vida postnatal, algunas funciones fundamentales; por ejemplo usa los procesos de escisión y la inhibición de deseos instintivos como algunas de sus defensas contra la ansiedad persecutoria, vivenciada por el yo a partir del nacimiento."

(4)

Y al decirnos más adelante :

"La necesidad vital de hacer frente a la ansiedad fuerza al yo temprano a desarrollar mecanismos y defensas fundamentales." (5)

En el párrafo anterior ya vemos más claro el concepto de un yo precóz, en las concepciones de Klein, el cual puede equipararse al yo fetal que menciona Rascovsky.

Creo que es en Klein, a excepción de la escuela de Rascovsky, en quién más claramente encontramos la idea de un yo temprano actuante, sino desde antes del nacimiento, cuando menos desde tal suceso. En mi opinión, considero que después de todo lo expuesto, ya no es difícil poder considerar al yo como existente desde la etapa prenatal, que por medio de ciertos mecanismos mentales primitivos, se va desarrollando hasta adquirir las características con las cuales se nos presenta en el momento del nacimiento: capacidad de escindirse, de utilizar mecanismos defensivos y de controlar la ansiedad y la frustración. Para ampliar nuestra concepción, pasemos adelante y continuemos la revisión de concepción

tos, la cual habrá de ayudarnos a estructurar más nuestras ideas respecto al tema.

SUSAN ISAACS.

Las investigaciones de S. Isaacs sobre la naturaleza y función de la fantasía, especialmente de las fantasías llamadas inconscientes, son, sin lugar a dudas, de una gran importancia científica, pues aportan a la investigación psicoanalítica un material de considerable valor para la comprensión de los procesos mentales primarios, y son un auxiliar muy eficaz para el estudio de los procesos psíquicos más tempranos. Isaacs contribuye, brillantemente, a complementar la obra de Klein, desarrollando magistralmente su teoría sobre la fantasía inconsciente, basada en sus raíces, en la obra de Freud sobre las fantasías histéricas y su relación con la bisexualidad. Para nuestro tema es indispensable incluir la revisión de la autora, tomando de su obra, aquello que más explícitamente nos sugiera ideas de lo que podríamos considerar como su posición ante la concepción de un psiquismo fetal.

Considero apropiado hacer un pequeño resumen de su teoría, para poder centrarnos más fácilmente en sus conceptos e ideas, para lograr posteriormente revisar aquellos puntos que sean de utilidad para el desarrollo de el tema que nos hemos propuesto.

Susan Isaacs considera que las fantasías son el contenido primario de los procesos mentales inconscientes. Las fantasías inconscientes son referidas primeramente al cuerpo y son representantes de fines instintivos hacia los objetos. Estas fan

tasías son, en primer lugar, los representantes psíquicos de instintos libidinales y destructivos; y son elaboradas, desde el comienzo del desarrollo, como defensas y como realizaciones-de-de-seos; así como de contenidos de ansiedad. Las fantasías se elaboran y son capaces de expresión, solo a través de la experiencia-externa, pero no dependen de ésta para su existencia. Así como - pueden ser capaces de expresarse en palabras, bajo ciertas condiciones, no dependen de estas para su existencia.

Las primeras fantasías, considera la autora, se experiencian como sensaciones y, más tarde, toman la forma de imágenes plásticas y de representaciones dramáticas. Nos dice la -- autora que las fantasías tienen tantos efectos psíquicos como corporales; entre estos últimos los síntomas de conversión, calidades corporales, carácter y personalidad, síntomas neuróticos, inhibiciones, etc. Estas fantasías forman el vínculo activo entre- los instintos y los mecanismos, ya que toda variedad de mecanismos del yo, surgen de tipos específicos de fantasías inconscientes concurrentes. Se dice que la fantasía del niño contribuye al aprendizaje. Durante toda la vida ejercen una influencia continua, tanto en las mentes normales como en las neuróticas, estando la diferencia en el carácter de especificidad de las fantasías dominantes, en el deseo asociado a ellas y en su interrelación mutua y con la realidad externa. Después de este extractado resumen, pasemos a los puntos que nos interesan.

Ya la manera de considerar a las fantasías nos dá - mucho que pensar, pues al decirnos la autora que la fantasía es, en primera instancia, el representante psíquico del instinto (su

expresión psíquica), nos refiere su existencia paralela a la de éstos, y la época del desarrollo a la cual refiramos el origen de éstos será, por concomitancia, la misma época del origen de las fantasías. Atentos al principio de continuidad genética, nos es lícito suponer que en la etapa intrauterina ya existen fantasías, por ser éstas las expresiones psíquicas de los instintos ya existentes; recordando con la autora que las fantasías no dependen, para su existencia, ni de la realidad ni experiencia externas, y que en un principio son experimentadas como sensaciones, y que en primer lugar son referidas al cuerpo. No podemos, en mi criterio, aceptar que de una manera brusca aparecen, a partir -- del nacimiento, las primeras manifestaciones psíquicas, lo cual sería negar una continuidad que se nos muestra evidente y obligada. Isaacs nos dice:

" El principio establecido de la continuidad genética es un instrumento concreto de conocimiento. Nos impone no aceptar ningún hecho particular de la conducta o de los procesos mentales como 'sui generis', ya hecho, o surgiendo bruscamente, sino considerarlos como partes de una serie evolutiva." (1)

Y más adelante nos dice :

"Con el desarrollo de la fantasía, así como con los hechos externos de la conducta, debemos considerar toda manifestación en cada momento y en cada situación como miembro de una serie evolutiva, cuyos comienzos rudimentarios pueden rastrearse hacia atrás y cuyas formas ulteriores, más maduras, pueden seguirse hacia -- adelante." (2)

Considerando con M. Klein que la creación de fantasías es una -- función del yo y, teniendo en cuenta la teoría de Isaacs, de lo anterior resulta implícito el aceptar la existencia de un yo primitivo a partir del nacimiento; y considerando la cita (1), tenemos un argumento para suponer la existencia de un yo actuante -- desde la etapa intrauterina, cuyas características estarían, de acuerdo a las hipótesis planteadas, dadas por la ocurrencia de - fantasías y sensaciones corporales (veremos esto más claro al tratar la teoría de A. Rascovsky).

Del desarrollo que hace la autora de la relación de la fantasía con las palabras, encontramos una idea interesante, - nos dice literalmente:

"Existen numerosas pruebas que demuestran que las fantasías es-- tan activas en la mente mucho antes del desarrollo del lenguaje, y que aún en el adulto continúan actuando conjunta e independientemente de las palabras." (3)

El hecho de que las fantasías lleguen a expresarse por medio de las palabras en un periodo ulterior, está sujeto a ciertas condiciones emocionales, por ejemplo mediante el análisis y a veces - en el juego espontáneo de los niños.

Si consideramos que existen en la etapa intrauteri- na impulsos orgánicos y sensaciones corporales, lo cual me parece evidente, veamos que interesante nos resultan las siguientes pa- labras de Isaacs, :

" Las primeras fantasías por lo tanto, surgen de impulsos orgánicos y están entretnejidas con sensaciones corporales y afectos. - Expresan primitivamente una realidad interna y subjetiva, aún --

cuando desde el comienzo se enlazan con una verdadera experien--
cia, por limitada y estrecha que sea, de la realidad objetiva."

Las primeras experiencias corporales empiezan a for--
mar los recuerdos mas primitivos y las realidades externas se en--
trelazan progresivamente en el tejido de la fantasía." (4)

Lo anterior puede ser referido a una etapa primitiva del desarro--
llo, en la cual, la experiencia sea limitada y estrecha respecto
a la realidad objetiva, esto es, referida a la etapa fetal del -
desarrollo humano, aceptando, por tanto, la existencia de una --
cierta actividad psíquica durante la misma. El párrafo siguiente
nos es útil para fundamentar nuestro razonamiento;:

"Aunque las fantasías ellas mismas son fenómenos psíquicos, se -
relacionan primariamente con fines corporales, dolores y place--
res, dirigidos a objetos de algún tipo. Cuando se la compara con
las realidades exteriores y corporales, la fantasía, como otras--
actividades mentales, es una ficción, ya que no puede ser toca--
da, manipulada o vista, y sin embargo es real en la experiencia--
del sujeto. Es una verdadera función mental y tiene efectos rea--
les no sólo en el mundo interno de la mente, sino también en el
mundo externo del desarrollo corporal y conducta del sujeto y por
lo tanto, en las mentes y cuerpos de otras personas. (5)

Si análisamos lo anterior, encontramos ideas muy sugerentes, que
si las pensamos conjuntamente y con elasticidad de criterio, po--
demos pensar, especulativamente, que el último párrafo puede re--
ferirse a la madre y encontrar así la relación psíquica feto-ma--
dre, que casi la totalidad de los autores no mencionan en tal --
sentido, sino únicamente en el sentido madre-feto.

Los siguientes párrafos tienen un interés grande en función de nuestro tema, dice Isaacs:

"Las primeras fantasías se construyen principalmente sobre impulsos orales, ligados al gusto, olfato, tacto (de los labios y boca), sensaciones cenestésicas, viscerales y otras sensaciones somáticas." (6)

"Estas sensaciones (p imágenes) constituyen una experiencia corporal, al principio escasamente susceptible de relacionarse con un objeto externo, espacial." (7)

Considerando que está probado que el sentido del tacto está desarrollado casi plenamente, en el feto, sobre todo en las áreas -- cercanas a los labios y boca; el primer párrafo transcrito fundamenta la creencia en la posible existencia de fantasías en la -- etapa prenatal y por consiguiente, la existencia de actividad -- psíquica. Isaacs se refiere a las fantasías más tempranas, refiriéndolas al momento mismo del nacimiento, y sugiere también (implícitamente) la existencia de un yo actuante desde el momento -- mismo de nacer. Para terminar con la revisión de la autora, --- transcribiré un último párrafo referente a las fantasías que surgen con el nacimiento, literalmente :

"Las primeras experiencias psíquicas son el resultado de los variados y masivos estímulos del nacimiento y de la primera entrada y salida de aire durante la respiración--seguido oportunamente de la primera mamada-. Estas considerables experiencias de las -- primeras 24 horas deben ya evocar la primera actividad mental y suministrar el material tanto para la fantasía como para la memoria. En realidad, tanto la fantasía como la prueba de realidad -

se encuentran desde los primeros días."(8)

Creo haber dado una clara idea en esta revisión, de acuerdo a mis posibilidades y a mi criterio, de los aportes que, a la teoría del psiquismo fetal, ofrece Susan Isaacs con sus teorías sobre la Fantasía inconsciente.

JOAN RIVIERE.

Las investigaciones de Riviere sobre la génesis de los conflictos psíquicos tempranos, nos brindan material de interés sobre el tema que nos atañe en este capítulo. Sus conceptos nos amplían un poco más nuestra idea de un psiquismo primitivo, así como de un yo temprano y sus funciones. Es indispensable el repaso de esta autora por ser una de las más brillantes colaboradoras de M. Klein, en el estudio de las fases tempranas del psiquismo humano.

Sus investigaciones tratan, principalmente, sobre los procesos psíquicos tempranos de la evolución del niño, en relación con el desarrollo del Yo y con el origen genético del superyo, aunado al desarrollo de la libido. Refiere dicho desarrollo yoico, principalmente a las funciones defensivas de proyección e introyección tempranas; puntos todos que nos son de importancia y de entre los cuales se encuentran conceptos que, de un modo teórico, refuerzan la idea de la existencia de actividad psíquica en la etapa prenatal del desarrollo psíquico humano.

Nos dice Riviere que en los primeros días de la vida del bebé, el yo es básicamente corporal, idea que creo se fundamenta en Freud, dice literalmente :

"La vida mental del bebé en sus primeras semanas es de carácter-

narcicista y está gobernada por el principio de placer-dolor, al tiempo que el yo es principalmente un yo corporal."(1)

Atendiendo aquí a un principio de continuidad genética, nos es fácil aceptar una continuidad psicológica, que aunada con el desarrollo genético, establece las bases del desarrollo psicossomático humano. La idea de un yo corporal, como ya lo vimos, está de acuerdo con la concepción de un yo prenatal. Si se considera la etapa prenatal como una fase de características preparatorias para el cambio de vida que se avecina, nos es de interés el siguiente párrafo :

" Por esto deseo señalar especialmente que desde el principio mismo de la vida, según las hipótesis de Freud mismo, la psique responde a la realidad en sus experiencias interpretándolas o más bien, interpretándolas mal."(2)

De aquí resulta que desde el principio de la vida, el yo se encuentra estructurado para responder al exterior, lo cual nos obliga a pensar que existió una fase previa de estructuración yoica. Esta fase previa no puede referirse sino a la etapa prenatal.

En el siguiente párrafo, notamos que la existencia de un yo muy precóz y de actividad psíquica fetal está implícita, al decimos Riviere :

"A medida que las percepciones sensoriales físicas captan los objetos, la psique toma a su servicio estos objetos percibidos representándolos ante sí, sobre la base de la fantasía narcicista, como recipientes o depósitos de sus propias experiencias doloro-

sas." (3)

Si consideramos que a partir del nacimiento la experiencia y el contacto con el mundo exterior real se implantan, la psique tendría que estar actuante, por fuerza, desde un tiempo anterior al nacimiento, cuando ya se perciben las influencias físicas del exterior como agentes perturbadores, esto nos daría, en mi opinión, la base para el principio de continuidad psíquica que nos vemos obligados a aceptar. Si consideramos con Riviere que :

" Una situación interna de necesidad y tensión es necesariamente tratada como externa, en parte porque la ayuda ha venido y viene (experiencia), y entonces debe venir (omnipotencia) de un agente externo." (4)

Y si recordamos que situaciones de necesidad y de tensión ya --- existen durante la época prenatal, creemos advertir aquí un argumento de peso para aceptar, en principio, un psiquismo prenatal.

La autora considera los mecanismos defensivos de -- proyección e introyección como existentes desde el nacimiento, -- desde el primer contacto con el mundo real externo; con lo cual implícitamente está considerando, desde ese momento, un yo precó-- cöz capaz de defenderse con tales mecanismos, y que opera, por -- lo menos, a partir del nacimiento; y recordando la teoría de --- Freud sobre el desarrollo genético del yo, creo que ese yo necesariamente tendría que existir desde antes del nacimiento, para-- comprender así su evolución posterior y la génesis de sus mecanis-- mos. Dice Riviere :

" Por supuesto que el proceso de introyección opera continuamen--

te desde la primera percepción naciente de 'algo' extraño a ---
'mí'," (5)

Podríamos suponer, por lo dicho, que el mecanismo de introyec---
ción opera desde antes de nacer, si consideramos que el feto pue
de percibir ciertos agentes físicos y objetos físicos extraños a
él, así como agentes biológicos externos, lo cual me inclino a -
creer, dada la percepción que el feto pudiese tener de la placent
ta, membranas fetales, etc., así como de movimientos y sacudidas
ocasionados por la madre, o bien, de los procesos biológicos que
se desarrollan en él y en la madre durante el embarazo. Claro es
tá que no lo podemos asegurar rotundamente, pero tampoco tenemos
bases para negarlo.

HELEN DEUTSCH Y MARIE LANGER.

El enfoque que encontramos en los puntos de vista -
de las autoras, estan en tan estrecho vínculo, que opté por hacer
una revisión de sus obras en conjunto. Las ideas que nos pueden-
ofrecer al respecto del tema del presente capítulo, no son tan -
explícitas como hubiera deseado, pero sin duda alguna ofrecen ---
Deutsch y Langer en sus investigaciones psicoanalíticas, una se-
rie de conceptos y de ideas que nos serán de gran utilidad para-
la especulación, por la gama de sugerencias que encierran.

Es de especial interés la idea que nos brinda Deutsh
sobre el parto, que en cierto sentido está en relación con los
conceptos de Rank; considera la autora que el parto es el primer
trauma común a todos los humanos, dice que este es la reacción jaá
más vencida a la separación de la unión original con la madre, -
unión que trataremos de restablecer en nuestra vida posterior; -

dice literalmente :

"Quien haya logrado el conocimiento de los estratos más profundos de la psique humana podrá afirmar empíricamente que no sólo nuestras ansias, sino también nuestros anhelos y aspiraciones de perfección y eternidad, la huida de la muerte y el anhelo de muerte, los tormentos del amor y el deseo de soledad, los símbolos de los sueños y fantasías delirantes, expresan la idea de la undad original con la madre y el esfuerzo para restablecerla." (1)

Estas ideas nos sugieren la siguiente pregunta: se podrá considerar como una fase del desarrollo psíquico la fase de vida intrauterina, a la cual nos esforzamos por restablecer en nuestra vida postnatal? La idea de regresión psíquica nos sugiere un factor - que obra en pro de tal aceptación. Ya Helen Deutsch nos dice que las necesidades más primitivas del hombre y sus más grandes aspiraciones, están matizadas de energías que contienen el esfuerzo por restablecer esa unidad original con la madre.

Deutsch y Langer consideran como de una gran importancia, el hecho de que el embarazo despierta fuertes tensiones y ansiedades en la madre, por existir una tan estrecha undad biológica entre ambos y por el hecho de llevarse a cabo una identificación madre-feto muy intensa; ya que las perturbaciones en las funciones de uno, son también perturbaciones en las del otro, y la muerte de uno implica, frecuentemente, la muerte del otro. - Psicológicamente la identificación madre-feto desempeña un gran papel en todo el proceso del embarazo. En la madre aparecen características psicológicas muy particulares, dice Deutsch :

También puede suceder que la identificación con el feto se realice, por así decir, literalmente, de modo que la mujer retroceda a una conducta semejante a la del feto y durante su embarazo se presenta como una criatura dependiente, pasiva que no tolera en modo alguno las privaciones."(2)

Y nos dice Langer al respecto :

" La mujer encinta se identifica con el feto, reviviendo así su propia vida intrauterina."(3)

Notamos que en la obra de las autoras se da importancia solamente a los cambios y afecciones que sufre la madre, durante el embarazo, omitiendo tratar los cambios y afecciones que el propio feto pudiera sufrir. Asimismo nos dan una clara idea de la influencia psíquica en la madre motivada solamente por la imagen y representaciones fantaseadas, que el feto origina como objeto; pero encontramos en Deutsch un punto que llama nuestra atención : (literalmente):

"Algunas veces he tenido la clara y curiosa impresión de que las diversas fases ontogénicas del feto afectaban el material psicoanalítico, especialmente la vida onírica de la mujer preñada."

(4)

Lo anterior nos inclina a suponer que unido al desarrollo biológico del feto, se está llevando a cabo un desarrollo de las funciones psíquicas, dice Deutsch :

"El desarrollo psíquico progresivo capacitó también al hijo para responder a los tiernos cuidados de la madre con sus propias emociones, y para reemplazar gradualmente su primitiva dependencia-

por el amor filial." (5)

H. Deutsch ve en el parto una posibilidad para la madre de resolver su propia angustia del trauma del nacimiento, entre otros, este es uno de los aspectos importantes de su teoría. Para poder hacer más fácilmente los comentarios necesarios, voy a transcribir una serie de párrafos de Deutsch y Langer, para posteriormente comentarlos.

Sobre el parto hay ideas de interés, tales como :

Deutsch:

" De acuerdo a nuestros conocimientos científicos, el proceso del parto no es puramente somático, sino psicósomático." (6)

de Langer:

"La angustia del parto es, pues, la reviviscencia de la angustia más antigua y arcaica que conocemos, la de la separación de la madre," (7)

De Helen Deutsch:

"Muchos psiquiatras se han interesado por el estado mental del niño recién nacido, por sus experiencias traumáticas y sus temores." (8)

"Por numerosas experiencias sabemos que difícilmente existe un proceso biológico que no se acompañe y que no sea influido por los procesos psíquicos," (9)

"El proceso del parto, con su ilimitada angustia derivada de varias causas, ofrece un terreno particularmente propicio para la acción de las influencias psicógenas." (10)

"El parto es mucho mas semejante al coito que a las otras funcion

nes corporales. La idea de que el coito y el parto son realmente un solo proceso, que comienza con ingresar y retener y termina - con dar y expulsar, constituye la trama de los hechos biológicos."

Esta dramática unidad predeterminada por naturaleza, el progreso de los fenómenos desde el primero hasta el último acto, el condicionamiento del uno por el otro, la continuidad del desarrollo, no son sólo biológicos sino también psíquicos."(11)

Y de Marie Langer tenemos los siguientes párrafos:

"La depresión que a menudo sigue al parto es mucho más liviana - y corta en estas mujeres, y se unen más rápidamente con su hijo-real que aquellas que estuvieron inconscientes durante el parto, sea debido a una anestesia general o a la hipnósis. En estas últimas casi siempre se observa, entonces, una sensación de extrañeza, indiferencia y desilusión frente al hijo. No se puede juzgar hasta dónde este rechazo del niño en el primer momento de su existencia real puede ser percibido por éste, ni hasta que punto puede obstaculizar la reacción futura de la madre frente a él y tener una influencia duradera sobre la relación madre e hijo."(12)

"El embarazo y parto estan acompañados de malestar, angustia y - dolor por factores psicogenéticos."(13)

Otras serie de conceptos de interés fundamental en las teorías de Deutsch y Langer, son los relacionados al problema de la lactancia, veamos que nos pueden ofrecer para nuestro tema :

De H. Deutsch : "La relación psicológica con el feto puede sobre pasar la fase biológica de la preñez y continuar un tiempo mas -

breve o más largo en la relación con el hijo." (14)

"Ciertamente es que al cortar el cordón umbilical se produce una reorganización de las funciones somáticas y en parte se pone fin a la dependencia recíproca de madre-hijo." (15)

De Marie Langer; " La percepción inconsciente de la propia agresividad, respuesta a las frustraciones orales anteriores que fueron experimentadas como agresiones por parte de la madre, también pueda trastornar de otra manera la lactancia, proyectándose la maldad de la madre sobre la leche." (16)

Las opiniones de Deutsch sobre el parto, en lo referente a la angustia son, en su mayoría de un enfoque semejante al que nos ofrece Freud en su obra sobre Inhibición Síntoma y Angustia, y en este sentido no nos aporta nada nuevo. Por otra parte, una idea que parece de gran interés, es la expresada en la cita (11), en la cual considera un proceso que podríamos llamar creativo, el cual, visto psicológicamente nos ofrece una cantidad de material especulativo muy grande y que implica un profundo análisis para poder aceptarla o rechazarla. Para nuestros objetivos, tal concepción de los procesos de embarazo, coito y parto como un solo proceso, resulta antagónica a la idea de actividad psíquica fetal autónoma, y por lo mismo considero necesario mencionarla aquí.

La cita (9) nos ofrece un punto de apoyo para suponer, teóricamente, que el embarazo considerado como proceso biológico y necesariamente influido por procesos psicológicos, puede presentar también cierta actividad psicológica en el feto y no únicamente por parte de la madre, pues considero que un proceso-

de tal magnitud no puede ser tan incompleto, esto es, de un lado de la relación madre-feto nos encontramos junto al proceso biológico una serie de reacciones psíquicas, y del otro, únicamente reacciones biológicas. Considero muy razonable la duda en este sentido.

En la cita (15) nos ofrece la autora un concepto -- que, en cierto modo, sirve de apoyo a las anteriores consideraciones, al considerar la dependencia madre-hijo de un modo recíproco. Esta consideración nos permite especular mas ampliamente sobre una posible actividad psíquica durante la etapa prenatal, -- pues nos podríamos preguntar: ¿ la actividad psíquica, al igual que la biológica de dependencia somática, es también recíproca?. Me atrevo a considerar que sí.

Langer nos ofrece (cita (12) un punto de vista interesante al aceptar la incapacidad de juzgar si el recién nacido puede o no percibir el rechazo materno; punto de vista que -- considero de importancia, dado que de ser seguro que el niño no pudiera percibir el rechazo, la autora no se hubiera planteado -- la duda. Creo que los conceptos expuestos nos han ayudado a enmarcar más claramente el problema, así como también nos ha ampliado la visión al respecto.

LEON GRINBERG.

En sus profundas investigaciones psicoanalíticas sobre la Culpa y la Depresión nos ofrece Grinberg, un cúmulo de -- ideas de muy valioso contenido, y sobre el tema de este capítulo nos ofrece algunas realmente importantes, dada la claridad de -- sus exposiciones. Por la índole de sus investigaciones, no es --

grande el material que puede ser aprovechado por nosotros para el desarrollo de nuestro tema: pero lo poco que hemos entresacado, es de utilidad por la calidad que tiene y por ser un autor de actualidad, de la Asociación Psicoanalítica Argentina.

Sobre el tema del trauma del nacimiento del cual hablan bastantes autores con diversos puntos de vista, encontramos un concepto de Grinberg, el cual nos sirve para formarnos una primera impresión de sus especulaciones literalmente:

"Al alucinar el pecho, el niño no solo intenta dominar la tensión producida por el hambre, sino que también busca conservar la relación con su madre en igual forma que en la situación prenatal. Trata, inconscientemente, de negar la separación producida por el nacimiento." (1)

Al parecer, nos encontramos aquí una idea acerca de la alucinación como un mecanismo para el tratamiento del trauma del nacimiento, siéndo éste punto base para una muy interesante especulación de Grinberg al respecto, nos dice él:

"El mismo acto de nacer produce culpa". (2)

"Por mi parte, desearía insistir especialmente sobre el hecho de que, en mi opinión, el trauma del nacimiento, cuya influencia en el curso ulterior de la vida no puede subestimarse, no sólo provoca la emergencia de ansiedades persecutorias y de una culpa precoz referida primariamente al Yo y dotada de una calidad intensamente persecutoria, sino que da lugar simultáneamente a la aparición de sentimientos depresivos relacionados con la vivencia de pérdida o daño sufrido por el Yo, como así también por el

objeto. Ya he mencionado anteriormente que el sentimiento depresivo no solo corresponde a la vivencia de pérdida representada por la separación de la madre en el acto del nacimiento (ruptura del cordón umbilical), sino además al efecto que inconscientemente representa para el Yo la pérdida de partes propias, entre las que se encuentran incluidas las membranas fetales, el cordón umbilical, el suministro nutritivo y, en última instancia, la madre misma." (3)

De los párrafos anteriores podemos obtener varias ideas de mucho interés, primeramente notamos lo interesante de la relación que el autor encuentra entre culpa y depresión respecto al nacimiento: remontando el origen de éstas al acto mismo del nacimiento, razonamiento que nos lleva a presuponer la existencia de una actividad psíquica en cierto modo integrada y probablemente referida a un Yo precoz en el desarrollo. Al decirnos "sino además al efecto que inconscientemente representa para el Yo la pérdida de partes propias". En ésta frase va implícita la consideración de un Yo existente en el momento del nacimiento, y al referirse a las partes propias (membranas fetales, cordón umbilical) se refiere, a mi entender, a un Yo existente ya en la etapa pre-natal, el cual es capaz de experimentar sentimientos de pérdida inconscientes, lo cual es factible si consideramos con Freud una fase primitiva de indeferenciación Yo-Ello y recordando el origen del Yo a partir del Ello.

No creo que estemos adjudicando ideas extrañas, tal vez propias, al autor, pues él mismo nos dá lugar a ello al decir:

" En mi opinión los conceptos de Hartmann y continuadores no objetan ni invalidan los argumentos que apoyan la aparición precoz del Yo en el instante del nacimiento., posición que yo comparo. . . to." (4)

Y más aún, él se encarga de hacer una discusión a las ideas de Freud, para demostrar, teóricamente, que ya Freud suponía la existencia de un Yo precoz, dice Grinberg:

"Freud nunca se refirió en forma explícita a un Yo existente a partir del nacimiento, más bien se inclinaba a suponer que su aparición era más tardía. Sin embargo, al expresar que el organismo se protegía desde el principio contra el peligro interno proveniente del instinto de muerte desviándolo hacia afuera, se estaba refiriendo, indirectamente, a una función primaria del Yo. En otro lugar, menciona ciertas defensas muy tempranas, anteriores a la represión, con lo que, implícitamente estaba reconociendo las funciones defensivas primitivas del YO". (5)

Y en otro párrafo nos aclara las dudas respecto a su posición con respecto a la existencia de un Yo precoz :

"Pero tengo la convicción de que si hay un Yo precóz capaz de percibir y experimentar la angustia ante la actuación del instinto de muerte, un Yo capaz de movilizar libido contra esta amenaza o bien proyectar y derivar la destrucción hacia fuera, un Yo capaz de poner en funcionamiento mecanismos defensivos primarios. También debe haber un Yo capaz de sentir cierto grado de depresión, aún rudimentario, frente al daño, pérdida o dolor sufrido por el Yo o por el objeto." (6)

Con el anterior párrafo ya no nos queda mucho por decir, ya que-

Grinberg aclara perfectamente su concepción y su posición frente a ésta determinada situación. Considero como de un gran valor -- los conceptos que nos ofrece Grinberg y creo, en mi humilde opinión, que son válidos debido a la alta calidad de las investigaciones realizadas y de la impecable lógica psicoanalítica que encierran. Haríamos únicamente un comentario al respecto. Considero que para la comprensión total y cabal de un Yo precóz, como el considerado por Grinberg, nos es preciso recurrir a la aceptación de una fase de actividad psíquica, quizá primaria durante las últimas semanas del desarrollo fetal.

Hay un punto en el que queremos hacer énfasis y considerarlo paralelamente con conceptos de Freud, es un punto un poco vago y el cual no concibo con la suficiente claridad como para discutirlo, por lo cual, me concretaré a transcribir lo que ambos autores pueden ofrecer con más claridad al respecto. Me referiré a las especulaciones acerca del llamado "sentimiento oceánico", el cual Freud entiende como un sentimiento de comunión, - de inseparable pertenencia a la complejidad total del mundo exterior: y Grinberg lo concibe como una indiferenciación Yo-no-Yo, - literalmente dice Grinberg:

"para comprender de qué manera ésta primera y tan importante experiencia de pérdida provocada por el nacimiento tiene relación con la emergencia de un sentimiento de culpa precóz: será necesario tener en cuenta la fantasía inconsciente de omnipotencia que predomina en los primeros períodos de la vida del lactante.

"De acuerdo con estas fantasías, basadas en la concepción primitiva del "sentimiento oceánico" o sea de la indife-

renciación yo-no-yo, toda pérdida es vivida profundamente como algo correspondiente a la pérdida de una parte propia del self (personalidad) " (7)

Y Freud dice en El Malestar de la Cultura (loc. cit)

"Así pues, estamos plenamente dispuestos a aceptar que en muchos seres existe un "sentimiento oceánico", que nos inclinamos a reducir a una fase temprana del sentido yoico" La discrepancia que creo encontrar es la siguiente: mientras que Grinberg considerase "sentimiento oceánico" como algo común a todos los seres humanos, Freud no le dá esa amplitud total, sino que únicamente lo considera existente en muchos seres, pero no lo implanta, por decirlo así, como algo establecido.

Para finalizar ésta revisión parcial, me permitiré expresar mi punto de vista general sobre las investigaciones de L. Ginberg: Considero que dentro del ambiente psicoanalítico, y psicológico, los trabajos de Grinberg respecto a la Culpa y la Depresión han significado una contribución importante en la psicología del Yo.

HECTOR PRADO HUANTE.

Las investigaciones en el campo de la psicoterapia y en el campo teórico de aplicación del psicoanálisis, que el Dr. Prado Huante ha realizado, tienen un gran valor científico, y nos sonde utilidad para esta revisión, por presentarnos aspectos de la teoría del psiquismo fetal, aplicados directamente; por lo cual ya no tendremos que entresacar, como en los autores anteriores, los puntos sugerentes, sino que simplemente nos limitaremos a hacer un breve resumen de las mismas, haciendo notar los -

puntos de mayor interés. Nos limitaremos tan sólo a dos de sus más recientes trabajos, tratando de lograr una clara exposición de los mismos.

En un trabajo titulado: La Envidia de la Matriz (La Génesis de la Mitología Japonesa) (1), nos ofrece el autor, una brillante interpretación psicoanalítica de la Génesis en la Mitología Japonesa, así como de su influencia en la vida japonesa. - El trabajo puede resumirse del modo siguiente: Principia con la explicación (de modo breve) de la Génesis, según el Kojiki, el cual dice que antes de la existencia del hombre existían numerosos dioses, los cuales se agruparon en las siete generaciones divinas; juntos constituían el Caos, el cual formaba la totalidad perfecta. La separación de los dioses Izanagi (el Cielo) y Izanami (la Tierra) marca la ruptura de la unidad primordial, es el acto cosmogónico por excelencia. Los dos dioses son representantes de los dos principios: masculino y femenino, que se atraen mutuamente. Después de la unión de ambas divinidades y de la creación de los dioses menores, Izanami muere al nacer el dios Hinokagutsuchi (Dios del fuego), el cual se considera el más importante en lo referente a la vida humana primitiva. Su nacimiento causa la muerte de su madre, quien enferma gravemente por la quemadura sufrida en la matriz durante el alumbramiento. Durante su enfermedad nacieron cuatro diosas más. El dios mata después al dios Hinokagutsuchi decapitándolo, lo cual da lugar al nacimiento de varios dioses más. Al morir Izanami, desciende bajo la tierra dando origen a las divinidades de la fecundidad, que son también divinidades de la muerte, del nacimiento y la reintegración

al seno materno. Nos dice el autor:

"El método de interpretación puede resumirse en lo siguiente: -- observación del contexto, consideración de los detalles y enfoque de un hecho particular como parte de un proceso evolutivo." (1)

Y nos dice muy claramente:

" En el mito la capacidad creadora aparece como una plenitud indiferenciada, sin otra especificación, y podríamos llamarla un estado primordial, una totalidad neutra y creadora, de la que -- van a surgir los elementos representativos de las fantasías inconscientes correspondientes a la función genérica de la matriz. Un grupo de estas fantasías está contenido en el sentimiento de solidaridad mística con la tierra natal, que "sobrevive en el pueblo japonés como en todos los pueblos." (2)

Y nos dice el autor, que en el pueblo japonés, la asimilación de la madre humana a la gran madre tierra es completa: Que la condición del embrión y la del recién nacido, son homologas a la existencia mítica de los humanos en la tierra. Que cada niño repite, en la condición fetal, la situación de la humanidad primordial. -- " Hay una simetría entre el alumbramiento y la antropogonía, es decir, entre la ontogénesis y la filogénesis". Nos dice que esto explica el porque el niño japonés al nacer tiene un año y dos años en la fiesta de año nuevo.

En el párrafo siguiente encontramos algo muy interesante, nos dice el autor:

"Para algunos autores el arquetipo madre (matriz) está centrado en el retener y el del padre en el extraer y emancipar con el fin --

de liberar al hijo de la prisión maternal, pero, también debemos considerarlo como un intento de reproducir en él la situación envidiada de madre embarazada." (3)

Nos dice el autor que en mito japonés estudiado, destaca la fórmula patriarcal de imposición, como una formación reactiva ante la envidia por la creatividad de la matriz. Nos dice literalmente : " La reacción ante la envidia de la matriz es dramática en las costumbres tradicionales alrededor de la sumisión y humildad de la mujer japonesa." (4); para terminar el resumen de este trabajo, diremos, con el autor, que la mujer japonesa es inferior al hombre japonés, no es su esposa sino simplemente la sirvienta de sus padres, y nos dice el autor: " Podríamos agregar, es matriz que lo complementa y le "resuelve" el problema de su propia envidia." (5)

Si analizamos detenidamente el anterior trabajo, notamos que el autor está haciendo uso para la interpretación, de conceptos relacionados con una concepción de psiquismo fetal, lo cual aclararemos mejor al pasar al capítulo tercero de esta tesis. Me abstengo de hacer una discusión a fondo de lo anterior, para evitar caer víctima de mis propias especulaciones, quizá infundadas e ilógicas. Pasemos a estudiar el otro trabajo del Dr. Prado Huante.

De su profunda labor clínica, el Dr. Prado H. nos ofrece un caso clínico, el trabajo lo titula: "Un caso de Fobia a la Desfloración como expresión de la Fantasía de Cautiverio" (6). Iniciamos el estudio con palabras del propio autor :

"Se trata de ejemplificar, en este caso, la dominancia de una de

las tres angustias básicas-llamadas arquetípicas por M. Abadí -- correspondiente a las vivencias fetales de muerte inminente, -- "sentida y fantaseada como una prolongación indefinida de la situación de encierro en el ámbito limitante del útero materno- (1)" (7)

Considero que debido al sentido que tiene la presente revisión, no es apropiado transcribir, creo que ni siquiera resumir, el historial clínico que el autor nos presenta; creo mas conveniente mencionar únicamente los aspectos de interés que nos pueda mostrar, aspectos que se relacionen directamente con la finalidad de nuestro trabajo. Por lo tanto, me limitaré a hacer mención sólo de lo concerniente a las tres angustias básicas mencionadas, llamadas así por Abadí, pues considero que nos serán de gran utilidad para integrar el tema.

Transcribiré literalmente lo que considero apropiado, leemos en el autor:

"Este ritmo corresponde con precisión a lo señalado por Abadí (2), en el sentido de que" toda expresión de ansiedad, todo afecto reactivo a un peligro real o imaginario, es reductible a una de las tres grandes formas de angustia que puede experimentar al ser humano: primera, la angustia ante el encierro, con todas las fantasías inherentes a las vivencias fetales de constricción, de limitación, de enclaustramiento y de muerte inminente si el encierro llegara a prolongarse. Segunda, la angustia ante el cambio, con todas las fantasías inherentes a las vivencias del nacimiento-las vivencias del nacimiento están ligadas a fuerzas que provienen del propio feto que, mediante la exageración de sus movi-

mientos de expansión, le indican en que momento el receptáculo uterino resulta insuficiente para contenerlo sin comprimirlo excesivamente y a estímulos de gran violencia y nociocaptividad para el feto que provienen del tránsito por el canal rígido y le hacen vivir la inminencia de la muerte. Tercera, la angustia ante la libertad o ilimitación y que corresponde a los primeros momentos que siguieron al nacimiento, vivenciados en la pérdida de los límites y de la forma que la matriz le prestara durante la gestación y que le expone a la desintegración en el vacío del "afuera" ilimitado, viviendo en igual forma la inminencia de la muerte".

"La primera de las formas de angustia, corresponde a la posición de la madre embarazada, la que sería incrementada cuando se negara a partir al hijo. La segunda es la correspondiente a la posición del hijo expuesto a la lucha entre la madre que lo retiene en el "adentro", que se niega a darle vida, y el padre-partero que se enfrenta sin miedo a la mujer embarazada " y le quita al hijo para darle la libertad y prepararlo para la vida en el "afuera".

Con los conceptos anteriores, el Dr. Prado Huante realiza la interpretación de la conflictiva de su paciente. Como notamos, los elementos conceptuales usados están basados en la teoría del psiquismo fetal y en este caso particular, observamos su aplicación a un problema psicológico y su influencia tanto para el desarrollo teórico del caso, como para establecer la psicoterapia adecuada y el curso posterior de la misma. Considero de un gran interés para aquellos interesados en Psicoanálisis, este-

caso clínico presentado por el autor.

Las investigaciones del Dr. Prado Huante sobre el tema que nos interesa, nos son de gran utilidad; ya que nos ayuda a integrar más ampliamente el panorama sobre lo que, en el ámbito psicoanalítico actual, existe sobre la concepción de un psiquismo fetal. Asimismo, nos ofrece una muestra magnífica de la aplicación de los conceptos basados en la teoría del psiquismo fetal, tanto en el campo teórico como práctico de la ciencia del psicoanálisis.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS DEL CAPITULO I

SIGMUND FREUD

- (1) Esquema del Psicoanálisis. Pag. 12. Edit. Paidos. Buenos Aires. 1966.
- (2) Inhibición Síntoma y Angustia. Obras Completas. Editorial Biblioteca Nueva. Tomo I pag. 1257.
- (3) Esquema del Psicoanálisis. pag. 17.-Editorial Paidos. Buenos Aires. 1966.
- (4) Esquema del Psicoanálisis. pag. 12.- Editorial Paidos. Buenos Aires 1966.
- (5) Los Instintos y sus Destinos. Metapsicología. Obras Completas Editorial Biblioteca Nueva. Tomo I
- (6) Los Instintos y sus Destinos pag. 1034. Metapsicología. Obras Completas. Editorial Biblioteca Nueva. Tomo I.
- (7) Los Instintos y sus Destinos pag. 1028. Metapsicología. Obras Completas. Editorial Biblioteca Nueva Tomo I.
- (8) Inhibición Síntoma y Angustia pag. 1236. Obras Completas Tomo I. Biblioteca Nueva.
- (9) Lo inconsciente Metapsicología pag. 1057. Obras Completas, -- Tomo I. Editorial Biblioteca Nueva.
- (10) Mas Allá del Principio del Placer, pag. 1106. Obras Completas, tomo I. Editorial Biblioteca Nueva.
- (11) Mas Allá del Principio del Placer, pag. 1106. Obras Completas, tomo I. Editorial Biblioteca Nueva.
- (12) Mas Allá del Principio del Placer, pag. 1107. Obras Completas, tomo I. Editorial Biblioteca Nueva.
- (13) Esquema del Psicoanálisis, pag. 15. Editorial Paidos, Buenos Aires. 1966.
- (14) El Yo y el Ello., pag. 1203. Obras Completas, tomo I. Editorial Biblioteca Nueva.
- (15) El Yo y el Ello., pag. 1203. Obras Completas, tomo I. Edit. Biblioteca Nueva.
- (16) Inhibición Síntoma y Angustia, pag. 1234. Obras Completas - tomo I., Editorial Biblioteca Nueva.
- (17) Inhibición Síntoma y Angustia, pag. 1238., Obras Completas - tomo I. Editorial Biblioteca Nueva.

- (18) El Malestar en la Cultura, pag. 17. Obras Completas tomo - XIX, Editorial Rueda. Buenos Aires, 1955.
- (19) La Organización Genital Infantil, .pag. 1189. Obras Completas, tomo I. Editorial Biblioteca Nueva.

OTTO RANK.

Citas del libro: EL TRAUMA DEL NACIMIENTO, EDIT. PAIDOS, 1961

- (1) La adaptación Símbolica. pag. 87
- (2) El Conocimiento Psicoanalítico. pag. 177
- (3) La Angustia Infantil., pag. 30
- (4) La Angustia Infantil., pag. 30
- (5) La Satisfacción Sexual., pag. 53
- (6) La Angustia Infantil., pag. 32
- (7) -El Conocimiento Psicoanalítico., pag. 169
- (8) El Conocimiento Psicoanalítico., pag. 173
- (9) El Conocimiento Psicoanalítico., pag. 175
- (10) La Angustia Infantil., pag. 36
- (11) La Angustia Infantil., pag. 37

MELANIE KLEIN.

Citas del libro: DESARROLLOS EN PSICOANALISIS. M. KLEIN.
P. Heimann, S. Isaacs, J. Riviere.
Editorial HORME S.A.E. 1967.

- (1) Algunas conclusiones teóricas sobre la vida emocional del -- bebé., pag. 177
- (2) IDEM. PAG. 178
- (3) IDEM, Pag. 183
- (4) IDEM. Pag. 186
- (5) Notas sobre algunos Mecanismos Esquizoides. pag. 257.

JOAN RIVIERE.

Citas del libro: DESARROLLOS EN PSICOANALISIS. M. KLEIN, P.
Heimann, S. Isaacs, J. Riviere.
Editorial HORME; segunda edición 1967

- (1) Sobre la Génesis del Conflicto Psíquico., pag. 51
- (2) Sobre la Génesis del Conflicto Psíquico., pag. 52
- (3) Sobre la Génesis del Conflicto Psíquico., pag. 56
- (4) Sobre la Génesis del Conflicto Psíquico., pag. 57
- (5) Sobre la Génesis del Conflicto Psíquico., pag. 60

SUSAN ISAACS .

Citas sacadas de: NATURALEZA Y FUNCION DE LA FANTASIA.
DESARROLLOS EN PSICOANALISIS. M. Klein,
P. Heimann, S. Isaacs, J. Riviere.
Edit. HORME, segunda edición 1967.

- (1) Métodos de Observación., pag. 80
- (2) El Método del Psicoanálisis., pag. 81
- (3) Fantasías y Palabras., pag. 90
- (4) Fantasías y Experiencia sensorial., pag. 93
- (5) Instinto, Fantasía y Mecanismo., pag. 98
- (6) Instinto Fantasía y Mecanismo., pag. 103
- (7) Instinto Fantasía y Mecanismo., pag. 103
- (8) Fantasía, imágenes mnémicas y realidad., pag. 105

HELEN DEUTSCH Y MARIE LANGER

- (1) La Psicología del acto sexual. Psicología de la Mujer. pag.-
104.- Editorial Losada, Buenos Aires. 1960
- (2) Preñez, Psicología de la mujer pag. 130. Editorial Losada --
Buenos Aires, 1960
- (3) Maternidad y Sexo; pag. 182. Editorial Paidos, Buenos Aires-
1964.
- (4) Psicología de la Mujer, pag. 156. Editorial Losada, Buenos -
Aires 1960
- (5) Psicología de la Mujer, pag. 160. Editorial Losada, Buenos -
Aires 1960.
- (6) Psicología de la Mujer, pag. 197., Edit. Losada, Buenos Ai--
res 1960
- (7) Maternidad y Sexo, pag. 205. Editorial Paidos, Buenos Aires-
1964.
- (8) Psicología de la Mujer, pag. 198., Edit. Losada, Buenos Aires
1960.
- (9) Psicología de la Mujer, pag. 199., Edit. Losada, Buenos Aires
1960.
- (10) Psicología de la Mujer, pag. 210., Edit. Losada, Buenos Ai--
res 1960.
- (11) Psicología de la Mujer, pag. 225., Edit. Losada, Buenos Ai--
res 1960.
- (12) Maternidad y Sexo, pag. 206. Editorial Paidos, Buenos Aires
1964.

- (13) Maternidad y Sexo, pag. 211. Editorial Paidós, Buenos Aires 1964.
- (14) Psicología de la Mujer, pag. 241., Editorial Losada, Buenos Aires 1960.
- (15) Psicología de la Mujer, pag. 247., Editorial Losada, Buenos Aires 1960
- (16) Maternidad y Sexo, pag. 222. Editorial Paidós, Buenos Aires 1964

LEON GRINBERG.

Citas del libro: CULPA Y DEPRESION, EDITORIAL PAIDOS, 1963

- (1) La Concepción Totémica. Tabú, Magia y Culpa. pag. 34
- (2) La Culpa Persecutoria; pag. 84
- (3) La Culpa Depresiva; pag. 106.
- (4) Instancias del Aparato Psíquico. Ello, Yo y Superyo; pag. 54
- (5) Instancias del Aparato Psíquico: Ello, Yo y Superyo; pag. 53
- (6) La Culpa Depresiva; pag. 106
- (7) La Culpa Persecutoria; pag. 82

HECTOR PRADO HUANTE.

Citas de la (1) a la (5) sacadas de:

- " Prado Huante, H.: La Envidia de la Matriz. (La Génesis en la Mitología Japonesa). Cuadernos de Psicoanálisis. I-4 : 337-341, 1965.

Citas (6) y (7) :

- Prado Huante, H. : Un caso de Fobia a la Desfloración como expresión de la Fantasía de Cautiverio. Cuadernos de Psicoanálisis. III-3 . 1967.

CAPITULO SEGUNDO .

" Esta organización prenatal es, desde luego, fundamental para todo lo que ha de seguirle, pero a su vez constituye el producto final de un extenso pasado "

ARNOLD GESELL.

" Las reacciones del organismo viviente antes del nacimiento son significativas para quien desee comprender, tan plenamente como sea posible, los fundamentos reales de la mente adulta del ser humano "

CARMICHAEL .

" La vida intrauterina y la primera infancia constituyen una continuidad menos interrumpida de lo que el parto nos hace suponer "

SIGMUND FREUD .

CAPITULO II

REVISION DE LA LITERATURA CIENTIFICA NO ANALITICA.

En el presente capítulo me propongo hacer una revisión que, dentro de mis límites, abarque los puntos de mayor interés que han sido expresados por los autores que, no siendo psicoanalíticos, ayuden al conocimiento de los orígenes primitivos del psiquismo humano. Debido a la falta de tiempo, principalmente, y a una incapacidad de mi parte en el campo de la medicina y la fisiología experimental, una gran cantidad de investigaciones experimentales no podrán ser tratadas por mí en la presente tesis, dando, en cambio, una bibliografía (APENDICE I) lo más amplia posible en el campo médico, fisiológico experimental, para que pueda ser utilizada por aquellos que, además del interés, posean los conocimientos necesarios; creyendo contribuir así, al menos con un pequeño grano de arena, a las investigaciones que en el campo del psiquismo actualmente se están realizando por parte de psicoanalistas, médicos fisiólogos, enfocadas hacia la vida prenatal. El apéndice bibliográfico está realizado de una manera por demás completa, incluyendo las investigaciones realizadas en los últimos años, en los diversos países, siendo materialmente imposible hacer en el presente trabajo una síntesis de las mismas; tan sólo se hará de aquellas que fué posible para mi entender y comprender.

Carmichael considera que el estudio de la actividad fetal se hace fundamental para comprender el desarrollo evolutivo del ser humano, dice muy acertadamente:

"Hoy se reconoce que quién desee comprender los fundamentos de los primeros comportamientos del ser humano debe considerar las respuestas humanas elaboradas durante la vida prenatal." (1)

Con lo anterior nos ofrece el autor un fundamento para considerar el estudio del psiquismo a partir de la vida prenatal, nos enfrenta a la necesidad de recurrir a un reconocimiento de la continuidad del desarrollo psíquico, a hacer un corte longitudinal del mismo.

Reconoce Carmichael que el feto humano es capaz de reaccionar a cambios en su ambiente desde muy temprana edad, dice:

"Puede decirse con bastante seguridad que, aproximadamente, en el segundo mes después de la fecundación, el organismo humano en desarrollo empieza a ser capaz de responder a cambios producidos en el ambiente en el cual está evolucionando." (2)

Y fundamenta sus conclusiones con resultados obtenidos de una serie de estudios realizados en fetos de animales y en algunos fetos humanos extraídos quirúrgicamente al interrumpirse el embarazo, lo cual da una gran validéz a sus investigaciones. En las investigaciones de Carmichael notamos que ya se da importancia a la conducta espontánea del feto, y para nuestro estudio es de particular interés ese primer comienzo de actividad que parece brotar del interior del organismo en forma no refleja, pues es de utilidad --

para dar un fundamento a la teoría de psiquismo fetal; nos dice el autor:

"Aproximadamente en ese período, entre la novena y la décimosegunda semana, se nota por primera vez la llamada conducta espontánea en el feto humano". "Tal parece, a primera vista, cualitativamente distinta de la conducta que resulta por la excitación externa. En efecto, esa capacidad de actividad, aparentemente espontánea, conduce, en el ser humano adulto, a casi todas las características -- que consideramos fundamentales para la libertad del hombre." (3)

Estas consideraciones nos dejan entrever una cierta actividad que implica ya no únicamente una conducta de reflejo causada, sino quizá una conducta que podríamos considerar como causa, punto en el cual es factible suponer una actividad psíquica rudimentaria en el feto.

En una parte de sus investigaciones, nos da una idea que puede servirnos de apoyo para considerar la existencia de psiquismo en la etapa prenatal, al referirse a la conducta fetal como una función de una estructura heredada, que se pone de manifiesto por la acción ambiental externa como interna, lo que quizá podría considerarse como la acción de un probable yo prenatal; dice literalmente:

"En términos generales, puede decirse que antes del nacimiento la conducta demostrada por el organismo es una función de la estructura heredada de ese organismo, puesta de manifiesto por el ambiente interno que obra sobre el feto." (4)

Un punto de mucho interés, en mi opinión, es el que expresa el autor al pensar si posee inteligencia el feto, a lo cual responde: "Está claro que la respuesta que se dé a esta pregunta dependerá de como se defina la inteligencia. Si se la define como "dependiente de un aprendizaje posterior del organismo", podrá decirse con un cierto grado de seguridad que el feto probablemente no tiene inteligencia; pero si se la considera como incluyendo respuestas adaptativas que puedan resultar de mecanismos reflejos o neuronales innatos, entónces evidentemente el feto muestra inteligencia." (5)

Con lo anterior nos inclina Carmichael a considerar, con un mayor grado de probabilidad, que la suposición de la probable existencia de psiquismo en la etapa prenatal, no está del todo errónea y que, en cambio, existen demasiados indicios que nos inclinan a aceptarla.

Estudios muy interesantes de Minkowski nos vienen a dar un apoyo fisiológico y psicofisiológico para considerar que durante la vida prenatal existe psiquismo. Minkowski demuestra la existencia de sistemas psicofisiológicos elementales existentes antes de que acabe la vida intrauterina, y como el considera, el saber si constituyen un principio de evolución psíquica, depende ante todo de la significación que se dé a tales nociones. Minkowski (6) reconoce, dejando a un lado la doctrina clásica del intelectualismo, que el psiquismo nace también de los procesos neurobiológicos, integrándolos y animándolos de una manera vital. De lo dicho por

Minkowski puede derivarse de una manera general, que el psiquismo fetal se desarrolla, para él, por excitaciones de orden formativo, luego humerovisceral, como las excitaciones propioceptivas y vestibulares, acompañadas de movimientos, y se puede admitir que al mismo tiempo, se esboza un principio de presenciones sobre todo de orden sensoriomotor, de pulsiones afectivas y de dinamismo vital.

Recordando, junto a los anterior expuesto por Minkowski, la consideración de Freud acerca del ello y del yo corporal, así como las características que presentan las fantasías inconscientes (Isaacs), creemos que lo que Minkowski presupone como psiquismo, no está del todo fuera de la realidad psicológica considerada por la mayoría de los psicoanalistas y psicólogos contemporáneos; y considero que sus investigaciones están del todo dentro de una lógica psicoanalítica y más aún, están muy en acuerdo con la teoría de Freud acerca del origen arcaico del yo y de su consideración de que el yo es, ante todo, un yo corporal. El dinamismo vital que nos menciona Minkowski se puede equiparar, en cierto sentido, a los instintos, mejor dicho, al interjuego de los instintos de vida y muerte, punto en el cual no encontramos controversia alguna.

Davenport Hooker, en sus investigaciones sobre el desarrollo de la conducta en el feto humano, expone una serie de observaciones que, aparte del interés fisiológico que encierran, pueden ser susceptibles de interpretaciones a nivel psicológico, con el índice de probabilidad que como tales encierran. Hooker ha

tenido la ventaja adicional sobre otros investigadores, de poder registrar mediante películas la conducta fetal estudiada, este hecho, y el tener Hooker la serie de casos más numerosa que se conoce, hacen de sus investigaciones, un material científico de innegable valor y confianza. Para centrarnos en el tema, daré un resumen breve de sus investigaciones, mejor dicho, de los resultados que aportan las mismas; con fines prácticos transcribiré el resumen hecho por él mismo; los pasos del desarrollo de la conducta manifiesta por el feto, son para Hooker:

"1. Comienza alrededor de las siete y media a ocho semanas de edad menstrual como una contracción lateral, casi uniformemente contralateral, de la musculatura de la parte superior del tronco y del cuello. Posiblemente la primera forma de esta respuesta no incluye movimientos de los miembros, pero éstos, en especial las extremidades superiores, se coordinan prontamente con el tronco."

"2. La respuesta inicial se extiende caudalmente con rapidez, para incluir la parte inferior del tronco y las caderas en la flexión contralateral del cuerpo."

"3. Comenzando a las diez y media a once semanas, aparecen reflejos específicos de extensión localizada y la flexión contralateral del tronco da paso a extensión del tronco."

"4. Hacia las 13 a 14 semanas casi todos los movimientos importantes del feto tienen la forma de reflejos específicos que ya han empezado a recombinarse en una sorprendente variedad de actividades complejas."

"5. Desde las 14 semanas hasta el nacimiento aparecen nuevos componentes de actividad. Entre éstos se encuentran: la respuesta de succión, respiración y uso de la laringe, el reflejo de presión, - etc. Por otra parte, el desarrollo del feto durante estos seis a siete meses lunares es de maduración de los reflejos ya existen--tes y de sustrato neuromuscular esencial."

"6. Estas actividades fetales son parte integrante y básica de la conducta humana postnatal."

"7. Esta secuencia de aparición de la actividad refleja es enteramente compatible con los principios de Coghill sobre el desarrollo de la conducta." (7)

El punto 5 nos llama la atención en lo referente a que, a partir de las 14 semanas aparecen nuevas actividades, entre -- ellas nos importa la de respiración, ya que nos dice al respecto - Hooker:

"Hacia las 22 semanas algunos fetos son capaces de respiración sostenida, por corto tiempo. Que ésta es verdadera inspiración y espiración de aire queda probado por el hecho de que el feto puede producir al espirar un suave sonido similar al llanto." (8)

Lo anterior lo podemos considerar desde un ángulo psicológico, considerando que esa actividad pueda, probablemente, dar lugar a una actividad psíquica rudimentaria, por el hecho de considerarla como una pulsión somática la cual, según vimos en el capítulo anterior, puede tener un representante psíquico. El razonamiento anterior - nos llevaría a suponer, en mi opinión, que el llanto o grito al --

nacer, más que ser por el traumatismo somático o por la expulsión de aire, podría ser motivado por causas psíquicas, lo cual nos daría, en ese sentido, lugar a considerar el trauma del nacimiento como un trauma psíquico básicamente, lo cual en cierto modo, está en acuerdo con la teoría de Rank.

Otro punto que despierta interés de las observaciones - de Hooker, es el siguiente:

"Puede señalarse al pasar que Guthmann y May (3) demostraron la - presencia de urea y ácido úrico en el fluido amniótico a esta edad (10 semanas), lo que indicaba micción del feto." (9)

Tal vez del párrafo anterior se puedan hacer interpretaciones muy aventuradas, pero yo prefiero hacer notar simplemente el hecho y reservarme interpretarlo, lo más probable, de un modo equivocado. Unicamente cabe recordar aquí que por ser ésta, la micción, una - actividad somática que adquiere una regular importancia psicológica en la infancia, no es del todo improbable que tenga en ese origen prenatal, alguna equivalencia psíquica, la cual permanezca -- actuante hasta la infancia y quizá mucho tiempo después aún.

Lo que hemos mencionado, considero, que no invalida la suposición de la existencia de psiquismo en la etapa prenatal del desarrollo, sino que, en cierto modo, puede probablemente aportar un apoyo a la misma.

Una investigación muy interesante y que nos ofrece un - concepto por demás sugerente, es la realizada por Jack Bernard y Lester W. Sontag, sobre la reactividad fetal al sonido (10); --

Produciendo sonidos por medio de un oscilador de audio-frecuencia y eliminando la posibilidad de ser conducido por contacto físico y tomando la alteración cardíaca fetal como índice de actividad fetal. Se encontró una aceleración cardíaca como consecuencia a la estimulación, la cual interpretaron los autores como parte de una reacción fetal de alarma, literalmente: "Sontag y Richards interpretaron la cardioaceleración fetal consecutiva a la estimulación vibratoria como parte de una reacción fetal de alarma. Es bien sabido que en la pauta de alarma del adulto humano la respuesta cardíaca implica una desaceleración momentánea seguida de una aceleración." (11)

"Los datos experimentales aquí presentados indican que el feto humano en el útero es capaz de percibir una amplia gama de sonidos" (12)

La anterior observación acerca de una reacción fetal de alarma, nos sufiere la existencia de actividad psíquica fetal y de un aparato rudimentario el cual controla esa pauta fetal de alarma. Es de gran interés el hecho mencionado y por lo claro de su presentación, no creo que pueda considerarse como aventurada la especulación que al respecto hago, de que el hecho de existir una pauta fetal de alarma, implícitamente se da por hecho la existencia de actividad psíquica en el feto.

Otro punto que me parece de interés, es el hecho de que el feto pueda percibir una amplia gama de sonidos, pues de ser así, es muy probable que en el posible psiquismo fetal, esten --

presentes y activas, ya no solo fantasías inconscientes (debidas a estímulos auditivos externos y a la reacción de alarma a los mismos), sino quizá imágenes auditivas; muchas y muy variadas especulaciones se pueden hacer de lo anterior, pero considerando psicológicamente la situación, creo que es fundada la idea de la posible existencia de psiquismo en la etapa prenatal, al menos en las últimas semanas de embarazo. Cabe aquí recordar las investigaciones que anteriormente, en este campo, han sido realizadas por una gran cantidad de fisiólogos y que, como dice Carmichael, existe aún una gran controversia de opiniones; y la calidad experimental y de registro que usaron en sus investigaciones Sontag y colaboradores, es un factor en pro de aceptar sus resultados como datos de validéz indiscutible. Dentro de los científicos que apoyan sus especulaciones, de entre otras, en las investigaciones de Sontag, se cuenta, principalmente, la psicoanalista Greenacre, con su teoría de la preangustia.

Las opiniones de Wayne Dennis sobre el aprendizaje, son, en mi opinión, de mucho interés, sobre todo por ser, en cierto sentido, contrarias a lo que yo quisiera en razón del tema de esta tesis, Wayne considera que en las fases tempranas del desarrollo humano, el aprendizaje juega escaso o ningún papel en la evolución de la conducta. Considera el autor, que el condicionamiento neonatal no tiene relación alguna con el problema de la conducta fetal. Nos dice que los experimentos de condicionamiento con neonatos tratan necesariamente con condiciones artificiales, que no

tienen semejanza con las condiciones intrauterinas o que ésta es dudosa. Nos dice que es muy importante señalar que ni en el recién nacido ni en el feto se ha demostrado aún que opere el condicionamiento ni aprendizaje por ensayo y error. Dice más claro, al referirse sobre las reacciones fetales:

"Que las reacciones fetales son aprendidas es una hipótesis que requiere un análisis cuidadoso. Nuestro examen del tema nos lleva a creer, a pesar de las sagaces sugerencias de Holt y Hollingworth, que la mayor parte de la conducta del bebé al nacer es innata y -- que el desarrollo fetal es casi enteramente cuestión de madura-- ción." (13)

Lo anterior nos sirve de antítesis en tal sentido. Aunque dice el autor:

"Evidentemente, hay respuestas a las que parece aplicable la teoría del aprendizaje intrauterino." (14)

Y también opina:

"Se suele considerar que hay un amplio componente no adquirido en la conducta del neonato, ya que las oportunidades de aprender en -- el útero son evidentemente limitadas." (15)

Podemos notar que el autor considera muy poco probable -- el aprendizaje en la vida intrauterina, pero hay que notar que en ningún momento lo niega plenamente y aún se puede decir que lo -- acepta limitadamente en cuanto a ciertas respuestas fetales. El -- párrafo siguiente nos da idea clara de esta situación: dice el autor:

"Sin embargo, de cuando en cuando se ha indicado que la posibilidad de aprender no está enteramente ausente antes del nacimiento, y algunos autores han ido tan lejos como para llegar a sugerir -- que el repertorio de neonato pueda haber sido aprendido íntegramente durante el período fetal." (16)

Lo cual nos muestra que su posición ante el tema, no está del todo firme. He incluido este autor precisamente por presentarnos este ángulo de vista contrario, en cierto modo, a los anteriores, y por darnos algo así como una antítesis, por lo cual no considero -- necesario hacer mayores comentarios o especulaciones al respecto; queda dicho como argumento que indudablemente ayuda y amplia nue
tra revisión.

Hemos hablado bastante de aprendizaje, notando la dificultad surgida; si las pautas de conducta son totalmente instintivas o totalmente aprendidas; no tenemos razones para suponer que esto sea así. En mi opinión, me parece más probable que los elementos instintivos y los elementos aprendidos contribuyen a la --
formación de una respuesta única. Esta consideración, bastante --
especulativa por cierto, contribuye a adoptar una posición interme
dia entre los dos polos opuestos, esto es, ni negar rotundamente --
el aprendizaje probable fetal y por ende, la actividad psíquica
implícita en él, ni hacer a un lado la posibilidad de respuestas --
aprendidas durante tal estado prenatal y por ende la posibilidad --
de psiquismo, en ese sentido, en tal estado.

No está por demás nombrar aquí, como complemento al tema

anteriormente tratado, las investigaciones de Spelt sobre condicionamiento fetal. Spelt ya ha demostrado la posibilidad de condicionar el feto in útero (17). Utilizando 13 mujeres embarazadas y 3 de control no embarazadas, pudo establecer una respuesta condicionada durante los dos últimos meses de gestación. La estimulación asociada de un ruido intenso y un mecanismo vibrotáctil (un timbre privado de campanilla, aplicado al abdomen de la madre) -- llegaba a producir, después de un cierto número de veces, movimientos fetales, mediante el estímulo vibrotáctil solo. Se observaron la extinción experimental, la recuperación espontánea, y el mantenimiento de la respuesta durante un lapso de 3 semanas, así como un grado significativo de concordancia entre los registros directos de actividad fetal y los informes de la madre.

Wickens y Wickens investigaron si se podía condicionar un movimiento de retracción en el recién nacido y, si se obtenían resultados positivos, estudian otros fenómenos condicionados por la extinción experimental y la recuperación espontánea. (18). -- Para el experimento se utilizaron 36 niños de menos de diez días nacidos en el Hospital de la Universidad del Estado de Ohio. El estímulo incondicionado usado para el condicionamiento fué un choque eléctrico en la planta del pie, para obtener un movimiento de retracción, siendo el estímulo condicionado sonido de un zumbador. Se formaron dos grupos de control, de 12 niños cada uno, y un grupo experimental. Los resultados obtenidos fueron: El grupo experimental dió pruebas de condicionamiento, extinción y recuperación

espontánea, después de recibir diariamente 12 estimulaciones conjuntas durante tres días consecutivos y probarse si estaban condicionados. El primer grupo de control recibieron diariamente solo 12 choques eléctricos durante tres días consecutivos y arrojó resultados casi idénticos, aunque no recibieron estimulación conjunta de estímulos. Al grupo de control segundo, se les aplicó el zumbador sólo y reaccionó solo al tercer día.

Interpretan que el bebe no discrimina fácilmente entre estímulos específicos, pero sí reacciona a cambios y características importantes. La condicionabilidad (en el sentido común del término) del neonato, e incidentalmente también la del feto, no está inequívocamente probada.

Con lo anterior vemos que si es posible el condicionamiento en neonatos y en el feto, lo cual es sin duda de gran interés para la psicofisiología, y presta posibilidades de especular sobre el tema, lo cual me abstengo debido a lo delicado del tema y a mis limitaciones en tal área. Creo, sin embargo, que es de utilidad mencionar lo anterior, pues sin interpretar ni especular, considero que los resultados mencionados, en cierto sentido, dan un apoyo más al tema de esta tesis, en la cual, repito, adopté una premisa de trabajo "a priori", considerándolo necesario para mis fines y objetivos,

Investigación sobre las consecuencias de la influencia prenatal en el desarrollo de la personalidad. Sobre este tema me permitiré transcribir íntegramente el resumen sintético hecho por

Gerald S. Blum en el libro:

Teorías Psicoanalíticas de la Personalidad (19)

"Puede decirse que en este terreno los conocimientos son apenas -- embrionarios. En lo que respecta a la parte física, existen unos pocos informes sugestivos, basados principalmente en material de observación. Hall y Mohr, por ejemplo, notan que la aversión emocional de la madre a tener hijos puede dar lugar a un parto prematuro. Richards y Newberry hallaron que los fetos más activos durante la última parte del embarazo tendían a presentar un mayor desarrollo motor durante el primer año de vida postnatal. Sontag describe la relación existente entre las perturbaciones prenatales y las dificultades de alimentación, el llanto y la irritabilidad -- posteriores.

"con respecto al desarrollo de la personalidad, sería -- muy difícil realizar una investigación decisiva. Podemos pasar por alto el enfoque de Fodor, que resulta inadecuado como base para la investigación científica por una serie de razones: la dudosa validez de la interpretación de los sueños cuando se la utiliza con este fin; la práctica sumamente cuestionable de reconstruir las influencias prenatales infiriéndolas de los informes verbales de los adultos; y la premisa no comprobada de la existencia de la tele-- patía.

"Tal vez sea posible estudiar en forma completa el am-- biente prenatal de un organismo, y luego seguir el crecimiento de su personalidad postnatal. Las dificultades evidentes de una --

observación durante el período fetal son superadas por las complicaciones que supone la posterior evaluación de la personalidad. - Además de estos problemas de medición, está el hecho ineludible - de que las madres siguen influyendo en la personalidad de sus hijos después del nacimiento. Por ejemplo, ¿cómo podemos decidir si las angustias de un niño de cuatro años se deben al ambiente cargado de angustia que la madre desdichada creó antes del nacimiento, o al que creó después?.

"Un camino podría ser investigar casos de adopción u -- otras situaciones que permitieran comparar la personalidad post-- natal de dos grupos de niños cuyo contacto con la madre hubiera - concluido con el nacimiento: un grupo se constituiría con sujetos que en su existencia padecieron lo que Greenacre llama "preangustia", y el otro con niños que no padecieron este estado. Este estudio debería ser realizado en gran escala, debido a que en él sólo podrían efectuarse mediciones muy groseras. Los dos grupos habrían de crecer en ambientes semejantes, de modo que sólo difieran sus experiencias prenatales; se trataría entonces de estudiarlos - mediante una serie de técnicas (juego y otras técnicas proyectivas, observación, entrevistas, etc.), para establecer los niveles relativos de angustia infantil de uno y otro.

"Wallin y Riley informan sobre un estudio exploratorio - de propósitos menos ambiciosos. Esta investigación se basó en la - hipótesis de que muchas afecciones psicósomáticas de la madre durante el embarazo reflejan una actitud más negativa hacia el niño por

nacer; consecuentemente plantearon una serie de preguntas sobre - trastornos físicos ocurridos durante el embarazo a 100 mujeres que habian dado a luz, 63 de las cuales tenian un solo hijo, y las 37 restantes, dos. El puntaje relativo a las reacciones al embarazo - fué luego comparado con el puntaje de adaptación del niño, determinado por medio de preguntas concernientes a los hábitos alimenticios, control de esfínteres, sueño, llanto, etc. En el grupo de dos hijos se encontró una relación positiva, significativa entre las dos series de respuestas, es decir, que las madres con más -- trastornos psicopatológicos tenian niños más alterados; no así en el grupo de un solo hijo. Los autores se muestran acertadamente cautos en la interpretación de los resultados; subrayan la necesidad de validar mediante observaciones directas el enfoque a través de cuestionarios, u la imposibilidad de saber en qué medida se puede confiar en las respuestas. Proponen tres explicaciones posibles - para la falta de coherencia de sus resultados: como consecuencia del primer parto, las madres pueden haber adoptado una actitud más negativa hacia el segundo hijo; la relativa falta de atención compensadora por parte del marido durante el segundo embarazo; y el - apremio económico producido por el segundo hijo.

"Es evidente que no estamos aún en condiciones de evaluar los efectos del ambiente prenatal sobre el desarrollo posterior de la personalidad. El siguiente comentario de Montagu sintetiza ajustadamente la situación: "parece probable que un niño traumatizado durante su período fetal por factores como los que -

hemos discutido, encuentre, como sucede en otras condiciones, mayores dificultades para el desarrollo de una personalidad sana, -- que otro niño que no haya sufrido tales traumatismos. Según lo ha señalado Sontag, algunos niños nacen "neuróticos" como resultado de sus experiencias intrauterinas."

"Algo más conservadoras son estas palabras de Windle: -- "No cabe duda de que influyen en la fisiología del feto muchos -- factores variables del ambiente externo de la madre, a través de la fisiología de ésta. No podemos sostener que la influencia de -- todos estos factores esté definitivamente probada. Es cierto que -- el feto parece percibir los sonidos exteriores; por lo menos res-- ponde con la realización de ciertos movimientos. Pero ¿qué prueba realmente científica tenemos de que su existencia postnatal resul-- te alterada en forma significativa por tales percepciones y acti-- vidades? Nos hallamos en el terreno de las conjeturas. También -- podemos suponer que el estado emocional de la madre llegue a afec-- tar a su feto, y reconozco que existen buenos motivos para pensar así. Pero estoy seguro de que todos los investigadores, y en par-- ticular el doctor Sontag, desearían poder contar con una cantidad mucho mayor de observaciones antes extraer conclusiones definitivas en este terreno."

Creo que todo el material que he transcrito sobre las -- investigaciones que nombra y resume G.S.Blum, es tan claro y nítido que no precisa comentarios, creo más conveniente esperar a ha-- cer comentarios al final del capítulo, para tratar que los mismos

esten más generales en sus bases y que abarquen un mayor número de ideas; y, de ser posible, haremos un resumen de este capítulo.

Veamos ahora las observaciones existentes de diversos autores, que relacionan la experiencia del nacimiento con la personalidad posterior. Como en este terreno son muy pocas las investigaciones que hay, podemos separar en varios enfoques diferentes las mismas.

Teóricamente, sería de esperar que los niños nacidos -- por operación cesárea, presentaran menos dificultades y consecuencias adversas de sus experiencias de nacimiento. Marion Kenworthy, dice que el niño nacido por medio de cesárea tiende a ser menos sensible, llora y se irrita mucho menos que los nacidos por manipulación por las vías naturales. No presta datos que prueben sus observaciones, por lo cual solo lo mencionamos por carácter informativo.

Duración del parto. Pearson (20) investigó comparando el comportamiento de varios niños nacidos en partos breves (considerados de menos de seis horas) con el comportamiento de niños nacidos en partos largos (considerados de más de catorce horas), y en contra de lo que teóricamente podría suponerse, halló que -- los primeros, o sea, los nacidos en partos breves, eran más "neuróticos que los segundos." El mismo autor señala la limitación que presenta el número mayor de fetos menos maduros en el primer grupo.

Partos Prematuros. Suponiendo, por lo anterior, que el

parto prematuro es más traumático para el organismo, podríamos esperar en estos casos, que tales partos aportaran más pruebas de trastornos de la personalidad. Los estudios presentados por Shirley (21) muestran que los niños nacidos de parto prematuro, tienen en la edad de jardín de niños, una mayor emotividad, ansiedad y timidez, y se sobresaltan más que los niños nacidos a término. La coordinación motora es más imperfecta y alcanzan el control de esfínteres más tardíamente y con una mayor dificultad. Sin embargo la agudeza sensorial parece encontrarse más desarrollada en el grupo de niños prematuros. Drillien (21) también halló mayor frecuencia de trastornos de comportamiento en los niños prematuros, en especial con respecto a la alimentación.

Partos Difíciles. Wile y Davis (22) compararon 380 partos espontáneos y 120 partos llevados a cabo con fórceps; hallaron mayor incidencia de agresividad, temores y tics en los niños de partos menos difíciles, y una mayor inquietud, distracción e irritabilidad en los más difíciles. Como señala Cattell, es difícil interpretar y hay que tener mucha cautela al hacerlo sobre estos resultados, debido a la falta de control experimental que presentan. Al final del capítulo trataremos de hacer comentarios que tiendan a una integración, teórica y especulativa, de los diversos puntos de vista expresados hasta aquí, adjuntando las dos investigaciones que enseguida veremos, las cuales considero de interés para el tema que estamos tratando en esta investigación bibliográfica.

Considero de mucho interés las investigaciones realizadas por Richard H. Osborne y Frances V. de George, (23) sobre enfermedades en gemelos; evidencia para los factores prenatales que condicionan susceptibilidad al cáncer. Debido al alto nivel médico y fisiológico de estas investigaciones y, obviamente, mis grandes limitaciones en esa área, me concretaré a mencionar los puntos sobresalientes, en mi opinión, de estas investigaciones, dejando las especulaciones para aquellos que estén más capacitados que yo.

Dicen los autores, que la explicación de los datos de cáncer en gemelos posee un desafiante problema genético y sugiere una potencial y provechosa avenida para la investigación de las causas del cáncer humano. Consideran que el cáncer depende tanto del sexo como de la edad, y en todas las probabilidades es una familia compleja y heterogénea de diferentes entidades de enfermedad de etiología variada. La mejor evidencia genética útil, va de acuerdo con estas proposiciones. Consideran ellos que no hay genotipo que lleve el cáncer, en general, sino más bien diferentes genotipos que imparten grados variables de susceptibilidad a tipos específicos de la enfermedad. Para los autores, el tener gemelos es en sí mismo un fenómeno único en la reproducción humana, y es a menudo acompañado por tensiones del ambiente, que posiblemente puedan tener una carga etiológica sobre la ocurrencia de la enfermedad neoplástica: edad materna avanzada, anormalidad en la placenta, complicaciones de embarazo y premadurez.

Para sus estudios de cancer en gemelos, emplearon los --
 autores el método convencional de concordancia-discordancia, tra-
 bajando con gemelos y con niños nacidos individualmente, en el --
 Hospital Memorial de N. York, N. Y.

Encontraron las siguientes observaciones: literalmente (por una -
 traducción de inglés hecha por mí), :

"La aparente asociación entre supervivencia de gemelos y suscep-
 tibilidad al cancer, y el hecho de que los gemelos sufren más fre-
 cuentemente de alguna alteración de la salud de lo que sufren los
 nacidos individualmente, a causa de tensiones ambientales más --
 grandes durante el período prenatal y perinatal, sugiere que los
 gemelos pueden también diferir en el tipo de cancer al cual ellos
 son más susceptibles."

"Parecería que cualesquiera que fueran las influencias a la úni-
 ca experiencia de cancer del gemelo, están más de acuerdo las que
 se asocian con el engendramiento de gemelos tanto monocigótico:
 anormalidades placentales, complicaciones de embarazo y nacimien-
 to, y premadurez."

"Las tensiones emocionales a las cuales los gemelos están induda-
 blemente sujetos durante el período prenatal y perinatal, pueden
tener un efecto en la semejanza del desarrollo de cancer, y hay -
 así, pues, áreas prometedoras para investigaciones de las causas
 del cancer humano."

Como notamos, las observaciones de los autores son de -
 gran interés y prestan, sin duda, un gran material para las espe-

culaciones respecto al tema de esta tésis.

Se desprende de lo anterior, que es muy escabroso el terreno y que tenemos que cuidarnos mucho antes de intentar especular. Se nota que aún no existen suficientes elementos como para fundamentar alguna conclusión sobre la relación del período prenatal y la personalidad posterior, tan solo hay elementos como para especular, lo cual nos puede dar una cantidad enorme de especulaciones y entraríamos al terreno de las conjeturas, que es muy personal para cada uno de los autores, y queda sólo el recurso de aceptar aquellas especulaciones que, de acuerdo a nuestro criterio, nos parezcan aceptables. Debemos decir que todos los enfoques que hemos visto sobre el particular, tienen algún mérito potencial como métodos y nos son de utilidad para lograr, en este sentido, una idea global acerca de lo que se ha investigado y especulado en relación a la existencia prenatal del organismo humano.

Podemos darnos cuenta, relacionando este capítulo con el anterior (1), que la creencia y las especulaciones al respecto de la existencia de psiquismo en la etapa fetal del desarrollo, si bién no está del todo fundamentada, no deja por eso de tener cierto fundamento científico y de gran valor especulativo, por ampliarnos más el campo de investigación futuro y la concepción del psiquismo como una función evolutiva con posibles raíces en la etapa fetal, nos inclina a investigar más sobre el desarrollo de la personalidad y de las funciones psíquicas del ser humano.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS DEL CAPITULO II.

- (1) La Conducta Fetal. pág. 9., Psicología de las Edades,) Editorial Paidós, 1967.
- (2) IDEM. pág. 11
- (3) IDEM. pág. 13
- (4) IDEM. pág. 24
- (5) IDEM. pág. 23
- (6) Bergeron, Marcel. "Psicología de la primera infancia". Evolución biopsíquica del feto., pág. 33. Edit. PAÍDEIA, 1961.
- (7) El Desarrollo de la Conducta en el Feto Humano. pág. 25. "El Desarrollo del Niño Pequeño". Editorial PAIDOS, 1966.
- (8) IDEM. pág. 22
- (9) IDEM. pág. 17
- (10) Reactividad Fetal al Sonido. pág. 27., "El Desarrollo del Niño Pequeño." Editorial PAIDOS, 1966.
- (11) IDEM. pág. 32
- (12) IDEM. pág. 32
- (13) El Repertorio del neonato ¿Es innato o Adquirido?; pág. 70 "El Desarrollo del Niño Pequeño." Editorial PAIDOS 1966.
- (14) IDEM. pág. 66
- (15) IDEM. pág. 64
- (16) IDEM. pág. 64
- (17) Spelt. D.K. 1948. The conditioning of the human fetus in utero. J. exp. Psychól., 38 : 338-346.
- (18) El problema del condicionamiento en el neonato. "El Desarrollo del Niño Pequeño." pág. 53. PAIDOS 1966.

- (19) Gerald S. Blum. Teorías Psicoanalíticas de la Personalidad. Capítulo I. Editorial PAIDOS. 1966.
- (20) Some early factors in the formation of personality. Amer. J. Orthopsychiat., 1: 284-531.
- (21) Montagy, A. 1950. Constitutional and prenatal factors in infant and child health. En M. Senn (ed.), Symposium on the Healthy Personality, págs. 148-175.
- (22) The relation of birth to behavior. Amer. J. Orthopsychiat., 11 : 320-334.
- (23) Neoplastic Diseases In Twins : Evidence For Pre-Or Perinatal Factors Conditioning Cancer Susceptibility, Cancer, Septiembre 1964. Vol. 17., págs. 1149-1154.

CAPITULO TERCERO

"LA ESCRITURA ES, ORIGINALMENTE, EL LENGUAJE DEL AUSENTE; LA CASA DE HABITACION, UN SUCEDANEO DEL VIENTRE MATERNO, PRIMERA MORADA CUYA NOSTALGIA QUIZA AUN PERSISTA EN NOSOTROS, DONDE ESTABAMOS TAN SEGUROS Y NOS SENTIAMOS TAN AGUSTO."

SIGMUND FREUD.

"ESTE POCO DE OCEANO QUE LLEGA DE LEJOS ES YO MISMO, QUE SOY DE ESTE MUNDO. ESTE NAVIO OSCURO, HENCHIDO DE MAREAS, ES YO MISMO, -- QUE SURCO EL GLOBO. ESTE AZUL OLVIDADO, ESTE ARDOR -- RECONOCIDO, ESTE MURMURAR JUNTO A LA NUBE, SON YO MISMO, YO MISMO QUE COMIENZO AQUI."

JULES SUPERVIELLE.



C A P I T U L O .III

.LA TEORIA DE ARNALDO RASCOVSKY Y COLABORADORES.

SOBRE PSIQUISMO FETAL .

Trataremos en el presente capítulo de dar una idea general, aunque quizá un poco limitada, de los puntos principales de la teoría del psiquismo fetal sustentada por A. Rascovsky y sus colaboradores, miembros del grupo de investigaciones para el estudio del psiquismo fetal, resaltando entre ellos, principalmente, Garma, Matilde Rascovsky, Carlos Plata Mujica, Pastrana - Borrero y Simón Wencelblat. Las investigaciones de estos psicoanalistas cobran en la actualidad una fuerza e importancia considerables; y después de haber repasado a los principales psicoanalistas que, sobre el tema nos pueden aportar algo, y a los diferentes investigadores, no todos por supuesto, que sobre el tema nos aportan especulaciones y descubrimientos de interés, el tratar los conceptos de esta teoría, nos completa, por decir así, la idea general de nuestro tema. En el apéndice al presente capítulo daremos una revisión de otros conceptos que vendrán a completar casi totalmente la imagen global del tema.

Por carecer, en mi opinión, de una sistematización bien integrada de la teoría, trataré sólo de exponer las ideas y conceptos que en mi opinión son de mayor importancia, dejando quizá, involuntariamente, algunos conceptos que se escapan a mi comprensión y criterio, lo cual puede ser posible por lo intrincado del tema. Y dejando para el apéndice del capítulo, lo concerniente a regresión fetal del psiquismo.

El Psiquismo Fetal.

El conocimiento de las bases ontogénicas del psiquismo, requiere previamente, la superación de el trauma del nacimiento, fuente primordial de angustia y base de toda angustia posterior; siendo esta la causa de que muchos investigadores no hayan dado la importancia debida a muchos de los descubrimientos sobre núcleos prenatales del psiquismo. Rascovsky nos dice que ésta superación por parte del investigador, es condición necesaria para adentrarse en el estudio del psiquismo fetal y que la nó superación del trauma del nacimiento, es la causa de que no se acepte la teoría en calidad de tal, sino que se le juzgue como simple especulación fundada en bases teóricas y dentro del terreno de las conjeturas.

La mayor parte de las teorías colocan, en la etapa --- oral, la relación de objeto, y la teoría del psiquismo fetal nos dice que la fase oral no representa sino una etapa evolucionada en el desarrollo psíquico, y que señala el comienzo de la relación de objeto externo; y nos dice que, antes de su establecimiento, el yo ha organizado su relación perceptiva e identificatoria con los objetos internos, de una manera tan suficiente, como el individuo ha organizado la mayor parte de sus órganos y de sus funciones antes de que entren en funcionamiento y acción en relación al mundo exterior. Nos dice el autor, que la comprensión -- del núcleo prenatal del yo, nos ayuda al esclarecimiento de algunos procesos hasta ahora enigmáticos, tales como la ubicación -- adecuada del proceso mágico del pensamiento y su existencia y -- utilidad en el curso del desarrollo; nos ayuda a comprender y si

tuar la regresión psicótica en su verdadera cronología arcaica, nos ayuda también a comprender el porqué la frustración ante el objeto externo real nos lleva a la relación exclusiva con su --- equivalente interno ideal; nos brinda las bases genéticas de la organización psíquica; nos explica las razones del proceso de disociación del primitivo yo, a partir del momento del nacimiento, y nos ayuda a esclarecer el significado de la negación, la idealización y omnipotencia, en base a la necesidad a mantener la relación con el objeto interno arcaico. Nos muestra también, la -- graduación en el proceso de desarrollo perceptivo del yo, a partir de la relación bidimensional con la representación interna, hasta alcanzar la percepción tetradimensional del objeto externo. Y otros conceptos más que, cuando se los ubica prenatalmente, adquieren una categoría vivencial, tales como el Yo ideal, el ideal del Yo, el principio del placer, el fenómeno del dobe, etc.

Pasemos a ver los conceptos fundamentales, tal y como se consideran dentro del marco de la teoría.

ESQUEMA DE LA ORGANIZACION DEL PSIQUISMO FETAL.-

Se establece que el niño al nacer tiene un Yo perceptor y efector suficientemente organizado y que desde tiempo antes del nacimiento estaba en tales condiciones. Existen argumentos indiscutibles y evidentes para aceptar la existencia de una actividad y una organización psíquica prenatal, como un desarrollo ontogénico de todo el organismo (recordar cap. II).

La actuación de este núcleo rector arcaico, se puede observar en la clínica, cuando las ansiedades paranoicas sufren un incremento y fuerzan al Yo a la regresión a la posición autis

ta o prenatal. Se dice que esta regresión implica la vuelta al -refugio inicial de la vida prenatal, en la cual no existían objetos externos.

La represión primaria se establece con la gran intensificación de ansiedad que surge del trauma del nacimiento (incremento de instinto tanático, ver M.Klein); se instituye limitando la relación primitiva entre el Yo y el Ello, que fué absolutamente indiscriminada y total antes de la represión primaria. Las condiciones para el establecimiento de la represión primaria son:

- a) Necesidades esenciales satisfechas en la vida fetal. En el nacimiento interrupción de sus requerimientos básicos en el cese -- del aflujo umbilical.
- b) Incremento del instinto de muerte debido a que se satisfacía- y elaboraba a través del ejercicio de su acción en el suministro de alimento, que venía del mundo exterior por medio del cordón - umbilical intermediario de la madre.
- c) Psicológicamente el feto siente el advenimiento de dichos su- ministros como dependiendo de sus representaciones internas y no de la madre real. El conocimiento de ésta se realiza a partir -- del nacimiento.
- d) Es sobre todo la interrupción de suministro lo que más incre- menta los instintos destructivos y por lo tanto, cumple la mayor amenaza de aniquilación para el Yo fetal.

La amnesia y resistencia al conocimiento fetal y el -- sentido siniestro que adquiere su estudio son producto de esta - represión primaria. La represión primaria se establece con el nacimiento y con la disociación del Yo para adaptarse a la reali--

dad exterior. En ese momento de la evolución psíquica se instala la modificación del Ideal del Yo que adquiere las características sádicas del Superyó y se interrumpe la anterior conexión libre - que existía con el Ello.

Los objetos internos o ideales sólo tienen existencia-plástica bidimensional. Las características de la organización - del psiquismo fetal estan dadas por la inexistencia de la relación con los objetos externos reales y por la permeabilidad total en la relación del Yo con los objetos internos ideales, los cuales estan situados en el Ello, donde se desenvuelve la herencia, el acervo de representaciones heredadas.

LA PERCEPCION INTERNA.- El Yo es un órgano receptor. Y ya en sus orígenes debe percibir las representaciones iniciales existentes en el Ello. Dicen los autores, que en el Yo incipiente -- identificación, percepción y delimitación, constituyen un mismo fenómeno único. Dado que desde un punto de vista perceptivo la - cualidad esencial del objeto situado en el Ello es su carácter - plástico, por lo tanto el Yo debe poseer un instrumento receptor visual o de registro plástico, capaz de captar las representaciones internas.

El autor considera que el concepto sobre la significación dimensional de los objetos, resulta indispensable para la - comprensión de la integración y la dinámica de la relación del Yo con su mundo interno y externo, ya que la capacidad perceptiva - evoluciona desde la captación dimensional más simple (bidimensional) a la mas compleja (tetradimensional).

La percepción interna, por la relación con el objeto -

interno y las cualidades de éste, es de carácter óptico monofo-- cal. Esta percepción está limitada desde el nacimiento o reprimi da por éste. Esta represión constituye la represión primaria. El autor señala que filogenéticamente ha existido un ojo externo -- (ojo medio, ojo pineal) internalizado luego en el curso evoluti- vo de las especies. Y dice, que es probable que entonces se modi- ficaran sus características perceptoras para adaptarse al regis- tro de las experiencias arcaicas acumuladas plásticamente dentro del psiquismo y transmitidas genéticamente. Se considera que la- memoria sería así, el registro internalizado, de carácter plásti- co, de esos sucesos pasados.

EL YO IDEAL.- Dice el autor literalmente :

" El Yo prenatal es totalmente permeable para los contenidos del Ello puesto que no se ha instituído aún la represión primaria que se establecerá luego con el nacimiento. El libre flujo de los -- contenidos y cargas psíquicas desde el Ello al Yo es paralelo al incondicional suministro físico existente a través del cordón um- bilical. En esa forma el Yo va reproduciendo las representacio-- nes del Ello. El Yo realiza su metamorfosis mediante vivencias - que siguen los patrones de identificación brindados por esas re- presentaciones del Ello. Tales patrones están constituídos por - el conjunto de las profantasías genéticamente heredadas.

El Yo ideal es una realidad arcaica mediante la cual - ha sido posible el cumplimiento de la intensa metamorfosis embrio- nario-fetal. Por otra parte la constancia de los patrones hereda- dos hace innecesaria en esa época la selección implicada en la - censura que rige la represión primaria". (1)

Del modo descrito es como el autor nos describe al Yo-ideal, no creo necesario ampliar más.

El Ideal del Yo.- El ideal del yo se encuentra en el ello, allí se encuentran, debido al desarrollo del Yo a expensas de el Ello, sus patrones de identificación, o sea, su ideal del Yo. La inexistencia de la represión primaria y por lo tanto la persistencia de un Yo ideal, son las condiciones necesarias e indispensables para la existencia del Ideal del Yo en su expresión mas pura. Es decir, como un patron que se presta desde el Ello para poder ser reproducido en el Yo.

El pasaje del Principio de Nirvana al Principio del -- Placer y al Principio de Realidad.- Se considera en esta teoría, que el principio de Nirvana rige absolutamente durante la organización psíquica prental. Cuando cesa la función del organismo materno (adaptación a los objetos reales) mediante la interrupción del flujo umbilical, es entonces cuando comienza el fracaso de la omnipotencia a través de los objetos internos ideales; El Yo se escinde, una parte de él seguirá operando con los objetos internos, mientras la otra se desarrolla efectivamente para entrar en relación con los objetos reales iniciales, o sea los orales; y comienza así el desarrollo del principio del Placer. El nivel de satisfacción que mantienen las tensiones instintivas gracias al aflujo umbilical, es el equilibrio tensional que se manifiesta psíquicamente como el Principio de Nirvana. El Principio de Placer comienza al romperse el equilibrio tensional por el nacimiento y por el incremento de los instintos de muerte, situación que da lugar a que se implante un ciclo de acumulación y descarga de

tensiones, y así el ciclo Placer-displacer; obteniéndose placer en la descarga de la tensión instintiva acumulada que se experimentó antes como displacer.

El paso del principio del placer al de Realidad, es paralelo con el proceso de externalización de representaciones internas de los objetos, impulsadas por el incremento de las tendencias agresivas. Así, el motor de este paso del principio del placer al de la realidad, es el incremento de las tensiones agresivas.

Sobre las interrelaciones arcaicas entre el Yo y el Ello, Rascovsky nos dice:

" El problema de los mecanismos de la interrelación prenatal del Yo y el Ello está conectado con dos disciplinas que han tenido una raíz común en el ocultismo. Tales son la magia y la parapsicología o el estudio de la percepción extrasensorial. Toda intensificación regresiva de la actuación del Yo prenatal produce una reactivación del pensamiento mágico y una agudización de las capacidades denominadas parapsicológicas o extrasensoriales." (2)

Nos dice que la magia es la relación efectiva entre el Yo prenatal y su mundo que es el Ello, y es ésta la relación inicial entre ambos. Y la eficiencia de esta relación mágica se explica por el carácter ideal de los objetos internos.

Sobre Disociación, Negación, Idealización y Omnipotencia, nos dice Rascovsky lo siguiente (por la interrelación que hace de estos procesos, transcribiré literalmente) :

" El concepto de disociación del Yo implica la existencia de un Yo anterior aún no disociado. Tal es el Yo prenatal. Así mismo -

la negociación que se ha referido clásicamente a la negación de la relación frustrante con el objeto externo (luego internalizado) conduce a la aceptación exclusiva de la primitiva relación ideal con el objeto interno arcaico. En esa forma mediante la negación es rechazado la parte del Yo que en la disociación postnatal se conecta con el objeto externo y por consiguiente sólo es reconocida la parte conectada con el objeto interno ideal." (3)

" Idealización y omnipotencia son primitivamente corolarios de la regresión o subsistencia del núcleo prenatal o autista del Yo." (4)

Y nos dice también :

" La idealización y la omnipotencia constituyen el mecanismo normal en la relación de objeto del Yo con el Ello antes del advenimiento de los objetos reales postnatales." (5)

Entonces, los objetos son manejados omnipotentemente de acuerdo con las leyes mágicas que están rigiendo la primitiva relación Yo-Ello. Todo lo dicho hasta aquí, lo podemos resumir, de acuerdo con el autor, del modo siguiente: las características fundamentales del psiquismo fetal son :

a) La inexistencia relativa de los objetos reales externos, y la inoperancia de los mecanismos adaptativos al mundo exterior, procedimiento que se desarrollará a partir del nacimiento y que -- mientras tanto es cumplido por la relación con la madre por medio del organismo de ésta.

b) La inexistencia de desequilibrio tensional, y por tanto, la existencia de un equilibrio tensional (Nirvana)

c) La existencia de una relación total entre Yo y Ello y la exis

tencia de las fantasías inconscientes en forma constante e irrevocable.

d) " El Yo fetal es el doble de aspectos parciales del Ello".(6)

e) El Yo fetal es un Yo ideal y en el Ello se encuentra el Ideal del Yo. El ideal del Yo se integra con los aspectos sádicos del Superyó.

f) La percepción interna del Yo es un proceso de registro plástico monofocal bidimensional que recibe la imagen proveniente del Ello. Los registros de otra índole, se convierten en su equivalente plástico para poder ser registrados en el Ello, y al ser evocados, el Yo les reintegra su cualidad sensorial primitiva.

g) La intercomunicación entre Yo y Ello es regida por leyes mágicas de contacto y simpatía.

h) El trauma del nacimiento disocia la unidad y coherencia del Yo fetal.

i) La percepción del Yo fetal, alcanza cualidades tales como las parapsicológicas, las cuales se inhiben con la represión primaria y pueden readquirirse en la regresiones muy profundas.

Como vemos hasta aquí, la teoría atravieza, en mi opinión, por las fases de desarrollo y aún no tiene una sistematización de conceptos y principios como las teorías psicoanalíticas-existentes actualmente que consideran el inicio de la actividad psíquica a partir del nacimiento. Esto influye en el hecho de percibir la misma como una serie de especulaciones y conjeturas-difícil de integrar y ordenar en un grupo coherente de premisas y conceptos; pero tal situación no debe ser obstáculo para la aceptación de esta teoría como tal, sino al contrario, puede to-

marse como una invitación a intentar una sistematización conceptual de la misma.

Pero no nos perdamos en aclaraciones o especulaciones que nos alejarían del tema, veamos ahora lo que considera dicha teoría al respecto de las relaciones de objeto, tema que es básico para lograr, al menos parcialmente, una integración de la misma.

Considera el autor, que la internalización del objeto-real es ulterior y además imposible sin una previa externalización del objeto interno sobre éste. Dice que el pecho real constituye el proto-objeto externo inicial sobre el cual se proyectan las representaciones internas heredadas. Esta proyección sirve - al Yo para liberar el incremento de las tensiones agresivas y debido a los cambios de la dinámica y la economía instintiva provocados por el nacimiento, el yo debe proyectar sus percepciones - internas sobre el mundo exterior. Lo anterior nos lleva a considerar las características del objeto interno. Las relaciones precoces con el objeto interno nos lleva a las relaciones iniciales entre el Yo y el Ello, en las que la percepción, introyección e identificación juegan un papel único. Pero ya existen esbozos de percepción del objeto externo, de carácter acústico o presor, -- las acústicas poseen un intenso valor emocional y un muy escaso o casi nulo valor simbólico durante la vida prenatal. El autor - considera que éstas constituyen las bases del proceso secundario. La percepción del objeto interno se halla agudizada en dos condiciones regresivas: durante el fenómeno del sueño y durante la alucinación, condiciones que constituyen las manifestaciones más --

adecuadas para su estudio. Nos dice el autor literalmente (para-
ilustrar mejor) :

" El nacimiento exige la bilateralidad perceptiva del Yo (mundo-
interno y mundo externo), la cual surge, para nuestro criterio,-
de la situación traumática que provoca y de la disociación de la
unidad madre-hijo, que involucra también la interrupción del aflu-
jo por el cordón umbilical, con la terminación de la incondicio-
nal receptividad pasiva prenatal y el comienzo de la búsqueda ac-
tiva del objeto oral. La normal intensificación de las tendencias
agresivas que surge de esta mutación de acontecimientos lleva a-
la situación esquizo-paranoide, y de la disociación surge la con-
secuente relación de una parte del Yo con el objeto externo, en-
tanto que otra parte permanecerá ligada a los objetos internos."

(7)

Características Dimensionales del Objeto Interno.- El objeto in-
teno parece tener un carácter exclusivamente bidimensional (al -
igual que los sueños y en la alucinación). En el objeto externo-
adquiere características tridimensionales espaciales y dimensión
temporal. Tacto, olfato y gusto constituyen las percepciones tri-
dimensionales en el sentido espacial. Esta percepción bidimensio-
nal en imágenes sólo es posible mediante un fenómeno visual que-
parece depender de características luminosas internas dada la --
permeabilidad inexistente para la luz en la vida intrauterina. -
Parece ser que las tendencias agresivas son las que más rápidamen-
te exigen la satisfacción que el objeto bidimensional interno no
puede suministrar. Así desde la representación bidimensional in-
terna se llega luego a la tetradimensional externa. Esta conti--

nidad en la percepción del Yo se rompe en los puntos de fijación.

La relación primitiva entre el Yo primitivo y el Ello tiene características esenciales de desarrollo. El Yo puede prescindir casi absolutamente de actividad efectora real durante un período inicial, puesto que durante el período embrionario recibe el organismo su total suministro alimenticio, por vía del cordón umbilical. Las arcaicas percepciones-identificaciones tienen características de etapas de mediación para una finalidad ulterior y de eslabones transicionales no efectores, puesto que no necesitan ser efectores porque la condición parasitaria del feto no lo exige.

La percepción interna primitiva tiene, en sus comienzos, un carácter pasivo y su regulación activa sólo surge con la diferenciación del Superyó. Las posteriores características sádicas del Superyó aparecen después partiendo del Ideal del Yo. El Ideal del Yo-Superyó toma de la intensificación del instinto agresivo la agresión necesaria para limitar así la incorporación de de el Ello, se establece aquí la represión primaria.

La Disociación del Yo y de la Percepción y la Dualidad Objetal.- Ya se ha mencionado que la disociación del Yo se sucede por la ruptura de la unidad madre-hijo y de una serie de características de la situación fetal por la situación traumática del nacimiento. Del mismo modo la situación perceptiva sigue un curso paralelo, de una primitiva unidad perceptiva dirigida al ambiente fetal, o sea al ambiente interno único constituido por el Ello, pasa al fenómeno de la percepción exterior, esto es, al encuentro de los

objetos externos reales. Lo que acontece con la vista es importante, la visión externa funciona tardíamente. Así, la relación de objeto externo se delimita tardíamente, quizá cuando la visión adquiere delimitación y la visión externa predomina sobre la interna. Considera el autor que existe una continuidad de percepción visual entre la visión interior y la visión externa y que en los primeros años predomina decrecientemente la primera sobre la segunda.

La fantasía se considera, en esta teoría, como la proyección del objeto visto interiormente; y la cantidad de agregación que acompaña a esta proyección, condiciona las modificaciones del objeto interno en función de la adaptación al objeto externo, y su reintroyección modifica a su vez la imagen anterior del objeto interno. Este proceso de externalización e internalización constante fundamenta la evolución de los objetos; al hablar de la externalización en primer lugar, se supone una internalización anterior por vía filogenética. Ahora bien, la imposibilidad para elaborar la agresión incrementada y proyectarla sobre el objeto externo, crea una imagen horrorosa de éste, que es negada en la identificación proyectiva. La captación por el contrario sitúa las diferencias de objetos y con la aceptación de la disociación surgen las dicotomías Yo, No Yo, objeto interno-objeto externo y posteriormente mente-cuerpo. Esto es una expresión de las dos polarizaciones iniciales: visión fetal interna y visión postnatal externa (percepción interna y percepción externa).

Considera el autor que existen Identificaciones ante-

riores al proceso oral y con distintos mecanismos; nos dice la -
 etapa oral, de modo que tódo proceso incorporativo se ha conside-
 rado, generalmente, como un proceso derivado de esta etapa oral.
 La aceptación de las identificaciones prenatales y su proceso in-
 corporativo, nos obliga, dice el autor, a considerar una etapa -
 pre-oral identificatoria, con mecanismos que resultan inútiles -
 cuando se aplican a objetos externos. Sin embargo, las tentati--
 vas de identificación con los objetos externos que no son logra-
 das, buscan resolverse por medio de este primitivo proceso de --
 identificación que ha sido satisfactorio en las condiciones feta-
 les y con las representaciones internas. Estas malogradas identi-
 ficaciones o pseudo-identificaciones tienen el carácter mágico -
 de todas las acciones fetales, nivel en el cual son efectivas. -
 El carácter superficial de estas pseudo-identificaciones está da-
 do por la bidimensionalidad en que se fundamenta. Cabe recordar
 aquí, que la relación prenatal de objetos está regida por las le-
 yes mágicas de contacto y simpatía y en ese nivel son suficien--
 tes para asegurar el intercambio de representaciones entre el --
 Ello y el Yo; sin olvidar la naturaleza bidimensional de la per-
 cepción interna. Su fracaso para adaptarlas a los objetos exter-
 nos está condenado por las características tetradimensionales de
 dichos objetos, ya que solo resultan operantes para mantener re-
 laciones bidimensionales.

Plata Mujica, basado principalmente en los trabajos de
 Rank, Freud, Klein, Winnicott y otros psicoanalistas, especula, -
 dentro del marco de ésta teoría fetal del psiquismo, sobre el fe-
 nómeno del doble, apoyado por el análisis literario (novelas) y-

análisis clínicos realizados por él y por Rascovsky. Considera que el fenómeno del doble puede situarse en un periodo muy primitivo del desarrollo del Yo, en la fase prenatal del desarrollo. Y considera que éste, el fenómeno del doble, es un fenómeno universal, tanto de la psicología individual como colectiva; y nos dice que tal fenómeno pasa por dos etapas, una placentera y de valor positivo, y otra en la que adquiere valores siniestros y persecutorios. Ilustra muy claro al analizar la novela de "Frankenstein". El autor nos dice que el doble en un principio representa las identificaciones en el Yo reproduciendo los primitivos objetos de Ello; y más tarde representa un intento de protección ante la frustración, de la primitiva relación placentera.

Nos divide el doble, el autor, en el doble "opuesto" y el doble "idéntico" (conceptos de Rank), y nos dice que el doble "opuesto" se relaciona con el incremento tanático derivado del nacimiento, y por tanto, con el núcleo del futuro Yo oral. Y que el doble "idéntico" representaría la primitiva identificación de los objetos arcaicos en el Yo y por lo mismo que está relacionado con las representaciones fetales del cuerpo y de los órganos y que más tarde halla su expresión por medio de la identificación proyectiva.

Nos dice que el doble "anterior" (Rank), es la representación arcaica en el Ello, dentro de una relación exclusiva del Yo con el Ello.

Por lo limitado de nuestro tema, no nos es posible dar una imagen completa de esta teoría, la cual abarca más aspectos que no hemos tocado, tales como regresión fetal de psiquismo, los

cuales trataremos de resumir, hasta donde nos sea posible en el apéndice sobre "Regresión y (remanentes) fetales" al final de esta tesis. Con lo dicho hasta aquí creo suficiente para los fines y objetivos de este trabajo y en calidad de conclusiones, que -- dentro de una revisión bibliográfica no pueden estar incluídas -- puesto que la investigación es la revisión en sí, el capítulo IV está elaborado con la intención de completar la secuencia llevada hasta aquí, y me permito en el mismo, hacer consideraciones -- teóricas de lo visto y encontrar, de acuerdo a mi criterio, las posibles aplicaciones teóricas y prácticas de tales conceptos; -- a más de exponer mi criterio y puntos de vista al respecto. El -- abstenerme en este capítulo de hacer comentarios de la teoría -- expuesta en él, se debe a que en el próximo capítulo utilizaré -- conceptos de la misma para las especulaciones teóricas que haré, de acuerdo al tema del mismo.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS DEL CAPITULO III.

Notas del libro " El Psiquismo Fetal". Editorial PAIDOS. 1960.

Autor : ARNALDO RASCOVSKY

- (1) EL YO IDEAL . Pag., 69
- (2) Las Interrelaciones Arcaicas entre el Yo y el Ello.
pág., 72
- (3) Disociación, Negación, Idealización y Omnipotencia. pag., 74
- (4) IDEM. pag., 74
- (5) IDEM. pag., 74
- (6) Síntesis de las características fund. del Psiquismo Fetal.
pag., 76
- (7) Del Objeto Interno al Objeto Externo. pag., 85
- (8) El Fenómeno del Doble y sus relaciones con el psiquismo fetal". Capítulo 6.- pag., 120

C A P I T U L O C U A R T O .

CAPITULO IV

" POSIBLE UTILIDAD TEORICA Y PRACTICA DEL TEMA TRATADO "

El presente capítulo tratará principalmente dos puntos, los cuales son:

I.- Utilidad teórica del tema desarrollado.

II.- Utilidad práctica.

Dentro de los cuales trataré de exponer, con la mayor claridad posible, la posible utilización del tema desarrollado en este trabajo: Existencia de Psiquismo en la etapa prenatal, dentro del marco teórico y práctico de la psicología. Quiero aclarar que el desarrollo de este capítulo, está implicando la aceptación de psiquismo en la etapa prenatal del desarrollo, y las posibles conveniencias que la misma acarrea; lo cual se puede considerar como la hipótesis de trabajo previa, no considerando por el momento la realidad de la existencia de tal psiquismo, sino colocándonos en una posición de aceptación a priori.

INTRODUCCION.-

Actualmente las teorías psicoanalíticas de mayor importancia, están dando mayor énfasis a los primeros meses de vida del ser humano y a las primeras experiencias de éste; considerando como de gran importancia para el desarrollo futuro de la personalidad, la vivencia de las primeras etapas del desarrollo; y ya se empieza a dar importancia mayor al posible efecto del momento del nacimiento en la personalidad adulta, existiendo divergencias respecto a la calidad y cantidad de estas primeras expe-

riencias, lo cual ya hemos visto en el desarrollo de los capítulos I y II; lo importante es que todas las escuelas aceptan la existencia de la influencia del acto del nacimiento sobre la personalidad. Algunas escuelas (ver capítulos I y II) aceptan la existencia de influencias fetales que en cierto modo afectan la personalidad, no aceptando explícitamente la existencia de psiquismo en tal etapa del desarrollo, con lo cual notamos que existe una tendencia actual a reconsiderar conceptos y principios a la luz de nuevas investigaciones sobre el desarrollo temprano. En los estudios psicoanalíticos del Yo y en las diversas escuelas sobre el respecto, se nota también la tendencia a considerar el desarrollo temprano del Yo como una necesidad para lograr la posterior comprensión ontogénica del desarrollo Yoico. Y algunas escuelas, ya en especial, tienden a aceptar la existencia de psiquismo en la etapa prenatal del desarrollo y a asegurar la existencia de un Yo en el momento del nacimiento, un Yo con características diferentes al Yo infantil o adulto por supuesto. Y encontramos en la escuela Argentina Psicoanalítica, un grupo de investigadores dedicado al estudio del Psiquismo fetal, cuyo principal exponente es Arnaldo Rascovsky; aquí encontramos ya una teoría que afirma la existencia del psiquismo fetal y que nos habla sobre sus bases, características y aspectos más importantes (ver capítulo III), faltándole aún, en mi opinión, una sistematización de conceptos, cosa natural debido a la inmadurez científica de la misma y a la falta de datos objetivos y concretos que prueben la validez de sus hipótesis de una forma científica, como -- por ejemplo la teoría de Freud sobre la sexualidad infantil; lo-

cual se puede considerar también como producto del crecimiento y desarrollo en el cual se encuentra dicha teoría.

Por mi parte, yo considero que es de utilidad el estudio de la etapa prenatal del desarrollo humano, dado que amplía la visión retrospectiva y nos facilita la comprensión de fenómenos hasta ahora incógnitos y ajenos a nuestras posibilidades de análisis. Creo que la aceptación de la teoría del psiquismo fetal, además de ampliar nuestro criterio y conocimiento psicológico, nos brinda la facilidad de crear nuevos campos de investigación teórica y práctica, así como considerar más ampliamente las posibilidades terapéuticas en pacientes anteriormente tachados de incurables.

A continuación expondré mas detalladamente las posibles utilidades que, de acuerdo a mi criterio, le encuentro a la aceptación del psiquismo fetal y la teoría sobre el mismo elaborada.

I.- UTILIDAD TEORICA.-

a) En El Campo de la Psicología.- Dentro del campo de la ciencia psicológica, el aceptar como principio de trabajo la existencia posible de psiquismo, ciertas características peculiares, en la etapa prenatal del ser humano, nos trae una gama de sugerencias y de especulaciones que nos brindan posibilidades nuevas y de gran interés para la investigación psicológica, ampliando nuestro horizonte teórico en lo que respecta al conocimiento de la conducta, las motivaciones y la psique en general del hombre. El estudio de las primeras manifestaciones psíquicas del ser humano, nos puede aclarar con más detalle, el complejo de actividad

des y características psíquicas posteriores, considerando como indispensables en toda ciencia las investigaciones de todo origen de fenómenos, de sus causas primeras, para poder enmarcar tal fenómeno dentro del marco del conocimiento. El principio científico de la Continuidad, aplicado a la ciencia de la psicología, nos retrotrae al estudio de el ser humano desde una etapa anterior al nacimiento, considerando operante, para tal efecto, el método de observación psicológica con sus concomitantes inducción y deducción, método que vemos implícito en todas las teorías psicológicas; Asimismo haciendo uso de toda ciencia que preste auxiliares técnicas e hipótesis.

Considerar que el psiquismo humano se inicia a partir del nacimiento, nos llevaría a lo siguiente: el ser humano no se considera como tal a partir del nacimiento, sino desde bastante tiempo antes, en términos prácticos diríamos que desde la fase fetal (desde otro punto de vista se puede considerar desde la concepción), y si se considera el psiquismo como actuante y surgido a partir del nacimiento, tendríamos que aceptar que la actividad psíquica no es sino un fenómeno agregado al hombre por el ambiente externo real (físico) y no una cualidad intrínseca del humano; ahora bien, si consideramos al psiquismo como una cualidad y característica intrínsecamente humana y no producto de un ambiente (únicamente,) no podemos negar ni ignorar la fundada posibilidad de su existencia implícita al fenómeno de la vida del ser humano en sí, el cual no se inicia con el parto, sino tiempo antes (biológicamente desde la concepción); y en particular nos interesan las últimas semanas del período fetal, ya que

desde los siete meses de embarazo el feto puede subsistir fuera del útero materno (niños siete mesinos).

Repito, la utilidad del estudio psicológico del perfodo fetal nos puede aclarar grandes dudas ontogénicas y ontologicas del ser humano. Nos es útil el considerar la teoría del psiquismo fetal nó como una teoría ajena al marco general de la -- psicología, sino como un avance de la teoría psicológica en general; completaríamos así el esquema general de continuidad psíquica. Y se aceptaría, al igual que en otras ciencias, el hecho innegable de que, a un mayor conocimiento de el origen de un fenómeno, mayor será el conocimiento de sus manifestaciones y de el fenómeno en sí. Lo cual podemos traducir del modo siguiente: a un mayor conocimiento de la etapa prenatal del desarrollo, tendremos un mayor conocimiento de las etapas posteriores del desarrollo. El anterior razonamiento lo considero válido dentro de la ciencia psicológica, y más aún, necesario para lograr un mayor carácter científico de la misma.

A más de las utilidades mencionadas, tan teóricas en escencia, nos ofrece la aceptación del psiquismo fetal, la posibilidad de analizar, teóricamente, una serie de fenómenos enmarcados con el título de "parapsicológicos", que a la luz de esta concepción, pueden cobrar nuevas características y dimensiones de conocimiento y de utilidad para el conocimiento de los estratos más profundos de la psique humana.

Resumiendo: la mayor utilidad teórica que nos brinda el estudio del psiquismo fetal, es la posibilidad de una mayor comprensión del psiquismo adulto, de los trastornos que puede -

sufrir y de las características que puede adoptar. Lo cual nos -- puede ayudar a establecer reglas y principios más generales y -- universales; que por medio de la experimentación y análisis de -- los mismos, podemos lograr utilidades prácticas dentro del marco de la psicoterapia (más adelante trataremos este punto).

b) Dentro de otras ciencias.- Dentro de la ciencia Médica, en -- campos tales como la Fisiología, embriología y la genética, la -- teoría del psiquismo fetal encuentra uno de sus mayores fundamentos científicos; y a su vez, puede brindar a estas ciencias un -- campo más amplio de investigaciones y una mayor trascendencia de sus principios. Las principales utilidades que la teoría puede -- brindar dentro de este campo se centran al aspecto teórico científico, por medio de esta teoría tiene la ciencia médica una ampliación de sus posibilidades de investigación, así como un campo nuevo para la ciencia psicofisiológica actual. La teoría del psiquismo fetal, puede dar un fundamento teórico para la práctica de la ciencia médica; tal es el caso de la Obstetricia y la -- Ginecología; que en esta teoría pueden encontrar fundamentos teóricos que le faciliten la práctica, bien en el proceso del parto, o ya sea en lo concerniente a los cuidados prenatales del feto e inclusive de la madre misma; punto que considero de gran interés y de gran utilidad práctica, además de ser necesario desde un -- punto de vista de la higiene mental.

El punto anterior se nos presenta como un campo propicio para investigaciones tanto psicológicas como médicas; área -- que obviamente no podemos tratar en este trabajo bibliográfico, -- pero cuya utilidad posible salta a la vista.

Para la Antropología Social, esta teoría presta una gran utilidad teórica; facilita la comprensión de caracteres conductuales primitivos de carácter mágico, supersticioso y mitológico. De acuerdo a los lineamientos planteados por Rascovsky y Garma, sobre la permanencia de caracteres fetales en el psiquismo adulto, los fenómenos de estudio de la Antropología pueden adquirir ángulos nuevos de investigación y comprensión,; dando así la teoría del psiquismo fetal, un fundamento teórico de importancia científica a las ciencias Antropológicas. Punto que requiere de investigaciones más precisas, y el cual debiera ser motivo de interés para psicólogos y antropólogos. Planteo aquí la situación con el fin no de estimular a profesionales para tales estudios, sino tan sólo con el de dar una imagen más amplia de las posibilidades teóricas de la teoría del psiquismo fetal. Sin embargo, si por azar llegase a motivar a alguien, se podría considerar como ganancia secundaria (y primaria en un sentido científico).

Es, quizá, dentro de las ciencias Antropológicas, donde encontremos una de las mayores utilidades teóricas de la teoría, debido tal vez a la estrecha relación que tales ciencias guardan con la ciencia psicológica actual.

II.- UTILIDAD PRACTICA.

La principal utilidad práctica, y la de importancia más directa, que la teoría nos puede brindar es, a mi criterio, en el campo de la psicoterapia. Dentro de este campo encuentro tres aplicaciones de interés principal: psicoterapia de las esquizofrenias avanzadas, psicoterapia en ciegos y psicoterapia educativa en dē

biles mentales.

Al respecto de la psicoterapia en las esquizofrenias - avanzadas, por lo estudiado del tema por parte de varios autores, no creo necesario ampliar más el tema, pues bastante claro lo exponen psicoanalistas reconocidos y sería inútil hablar sobre --- ello. Considero de mayor interés los otros dos puntos menciona-- dos. La psicoterapia en personas carentes de la vista, ofrece un campo enorme para la especulación teórica en función de la teo-- ría del Psiquismo fetal y la posible utilidad que preste.

Tuve contacto directo con sujetos invidentes durante - aproximadamente un año, realizando tentativas para crear un ins-- tituto de Psicoterapia para invidentes, las bases del mismo que-- daron establecidas y su creación está en trámite de ser aceptada por la U.N.A.M., se trabajó con los sujetos por término de 8 me-- ses, aplicando psicoterapia de grupo e individual en los casos - que se requería; el trabajo era realizado con un grupo de 15 cie-- gos y con la facilidad otorgada por la Biblioteca Nacional de -- Ciegos y la escuela Ramón Villalba para ciegos.

Mencionaré superficialmente lo que se observó para --- ejemplificar un poco la posible aplicación de la teoría del psi-- quismo fetal a la psicoterapia en esta área. Es interesante ob-- servar en un grupo terapéutico integrado por sujetos invidentes, la permanencia, o mejor dicho, la aparición de características psicicas que Rascovsky refiere a la etapa fetal, tales como --- omnipotencia del pensamiento, telepatía, pensamiento mágico y la aparición de fantasías referidas a la época fetal; aclaro que es tos fenómenos pueden ser logrados en cualquier grupo mediante la

regresión (factor que obra también en pro de la aceptación de la teoría), pero en este grupo aparecieron desde su inicio y nó tiempo después como es posible en otros tipos de grupos terapéuticos. Se observa asimismo, que en estos sujetos no existe el nivel de represión tan acentuado para núcleos primitivos, como en sujetos videntes; la facilidad de relacionar cualquier fantasía mental con aspectos somáticos y el tipo habitual de insight somático -- que presentan, nos llevan a pensar, en lo que a mi respecta, a -- que consideremos la permanencia de un Yo corporal particularmente acentuada, recordando que el Yo corporal según Freud fué la -- característica primaria del Yo en sus inicios; y observando que -- su Yo funciona adecuadamente, considero que la explicación nos -- la puede dar el presuponer un nivel mínimo de represión primaria, quizá debido a la carencia sensorial existente y la significa--- ción psíquica que tal hecho pueda tener. Una comprensión más amplia la podemos obtener si hacemos uso de los conceptos de la -- teoría del psiquismo fetal. No es este el momento ni el caso para especular al respecto, tan solo se menciona como una posible --- aplicación de la teoría, que en mi opinión, es de gran utilidad -- y nos puede ayudar a crear bases para una psicoterapia en ciegos; o bien, para investigar psicológicamente los fenómenos tan peculiares que presentan. El fin que se buscaba por medio de la psicoterapia aplicada, no era el de investigar aspectos fetales del psiquismo, sino una adaptación a su ambiente social, pero tales -- aspectos aparecieron por si solos, despertando una curiosidad -- científica que es la causa de hablar en esta tesis de tal suceso, y, en cierto modo indirecto, la causa y motivo de esta revisión--

con fines posteriores de investigación. La imagen desintegrada - que pueda quedar de lo mencionado, se debe a que aún no hay una integración mas o menos completa, de parte mía, de las características tan especiales que se observaron en el desarrollo de -- las sesiones terapéuticas con esos grupos de ciegos: Y a la falta de material teórico existente en esa área particular.

En la psicoterapia educativa de débiles mentales la -- teoría nos presenta una posibilidad mayor, la cual, reforzada -- por una investigación científica, se aplica de un modo positivo- en tal tipo de psicoterapia. Mencionaré a grandes rasgos la posi- ble aplicación, así como la investigación científica que refuerza tal aplicación.

J. E. ORME (1) realizó unas investigaciones sobre factores determinantes de la inteligencia, centrando su investiga- ción sobre un factor prenatal determinante de inteligencia; el - factor climático. Nos dice Orme que las diversas investigaciones sobre inteligencia, sugieren que cuando menos un porcentaje del- 75 % de las variantes individuales son determinadas por herencia. Orme considera que muchos de los factores remanentes variables - de inteligencia, pueden ser atribuidos a factores que operan du- rante el desarrollo embrionario del individuo. Un cierto factor- se presume que es debido a la época del nacimiento y a las condi- ciones climáticas durante el embarazo. Orme nos dice que se ha -

(1) J. E. ORME., An Ante-natal Determinant of Intelligence., Rev. NATURE, No. 4912, pag. 1239. Diciembre 21, 1963.

establecido que existe una ventaja posterior de la inteligencia en sujetos nacidos en verano y otoño, a diferencia de los nacidos en invierno o en primavera. Orme examinó a un grupo de 188 pacientes adultos débiles mentales, y observó que durante las épocas de mayor temperatura aumentaba el coeficiente intelectual de los pacientes, y a diferencia, en las estaciones frías bajaba. Esta correlación de factores climáticos con factores intelectuales, es de gran interés y adquiere mayores proporciones cuando intentamos relacionarla con la teoría del psiquismo fetal. Considerando que la temperatura existente en utero es muy semejante a la existente en las épocas de calor (verano y otoño) podemos comprender mejor el aumento de inteligencia que nos menciona el autor. Y podemos pensar, especulando teóricamente, que es probable que otros factores del ambiente fetal pudieran tener análoga importancia en la vida mental posterior al nacimiento. La idea surgida es la siguiente: dado que el factor temperatura determina en cierto grado la inteligencia, la cual es una función psíquica, y dada la posibilidad de que otros factores, operantes ya desde la época de embarazo, pudiesen ser operantes en el psiquismo posterior, es posible crear bases para una psicoterapia de débiles mentales tomando en cuenta lo anterior. La posibilidad de que una psicoterapia educativa, reforzada por la implantación artificial de características ambientales fetales, tuviera éxito, aumenta conforme consideramos la operancia de tales factores fetales en la vida postnatal. Y la aceptación de la teoría del psiquismo fetal, nos daría un fundamento teórico necesario en la práctica de dicha psicoterapia; la cual, desde este punto de vis

ta, sería aplicable quizá a otro tipo de pacientes aparte de débiles mentales, me refiero a estados de esquizofrenia avanzados o a casos de regresiones muy profundas del psiquismo.

Desde cualquier ángulo que veamos esta situación, no deja de presentar una enorme posibilidad terapéutica, y con aplicaciones, probablemente, dentro del campo de la pedagogía. Como podemos observar, aún careciendo de más material, las posibilidades de desarrollo de la teoría del psiquismo fetal y sus posibilidades de aplicación práctica, son dignas de considerarse y de estudiarse más profusamente dentro de la ciencia psicológica actual. Por representar, aunque sea en el terreno de lo probable, una posible solución a muchos de los problemas psicoterapéuticos que actualmente preocupan a los estudiosos. Y por presentar un amplio campo de investigación teórica y práctica dentro del cual se pueden realizar estudios de trascendencia dentro del avance de las ciencias psicológicas y médicas. Considero por lo tanto, que el estudio de la conducta fetal debe ser encauzado no solo por la medicina, sino también dentro de la psicología.

B I B L I O G R A F I A

B I B L I O G R A F I A

- BERGERON, MARCEL., Psicología de la Primera Infancia, Editorial Luis Miracle, S.A. Barcelona España, 1961.
- BLUM, GERALD S., Teorías Psicoanalíticas de la Personalidad., - Editorial Paidós 1966.
- BUHLER CH. H. E. JONES y Otros., El Desarrollo del niño pequeño., Editorial Paidós, 1966.
- CARMICHAEK, L. y Otros., Psicología de las Edades., Editorial - Paidós primera edición 1967.
- DENIS, WAYNE., El Repertorio del Neonato ¿es Innato o Adquirido?, El Desarrollo del niño Pequeño, Edit. Paidós 1966.
- DEUTSCH, HELEN., La Psicología de la Mujer, tomo II, Editorial - Losada 1960.
- FREUD, SIGMUND., El Malestar en la Cultura, Obras Completas tomo XIX Editorial Rueda, Buenos Aires 1955.
- El Yo y el Ello., Obras Completas, tomo I, Editorial Biblioteca Nueva, Madrid 1948.
- Esquema del Psicoanálisis., Editorial Paidós, 1966.
- Metapsicología, Obras completas, tomo I, Editorial Biblioteca Nueva, Madrid 1948.
- Inhibición, Síntoma y Angustia, Obras Completas, Editorial Biblioteca Nueva, Tomo I. 1948.
- Mas Allá del Principio del Placer., Obras Completas, tomo I Editorial Biblioteca Nueva, Madrid 1948.
- GARMA, ANGEL., Psicoanálisis de los Sueños, Editorial Nova, Buenos Aires 1956.
- GRINBERG, LEON., Culpa y Depresión, Editorial Paidós, Buenos Aires

res 1963.

- HOOKER, DAVENPORT., El Desarrollo de la Conducta en el Feto Humano. El Desarrollo del niño pequeño, Editorial Paidós - 1966.
- HEIMANN, PAULA., y S. Isaacs., La Regresión. Desarrollos en Psicoanálisis, M. Klein y Otros., Editorial Hormé 1967.
- ISAACS, SUSAN., Naturaleza y Función de la Fantasía. Desarrollos en Psicoanálisis. Melanie Klein y Otros. Editorial Hormé.
- KLEIN, MELANIE., Desarrollos en Psicoanálisis. Edit. Hormé 1967.
- El Psicoanálisi de Niños., Editorial Hormé 1964.
- Contribuciones al Psicoanálisis. Edit. Hormé 1964.
- LANGER, MARIE., Maternidad y Sexo, Editorial Paidós 1964.
- LORAND, SANDOR., Estudios Clinicos de Psicoanálisis. Edit. Nova-1954.
- MIRA Y LOPEZ, EMILIO., Psicología Evolutiva del Niño y el Adolescente. Editorial Continental, 1955.
- MUELLER, F.L., La Psicología Contemporánea., Edit. Fondo de Cultura Económica, 1965.
- ORME, J.E., An Ante-natal Determinant of Intelligence, Rev. Nature, No. 4912, Diciembre 21 1963.
- OSBORNE, R.H. y F.V. DE GEORGE., Neoplastic Diseases in Twins: - Evidence for Pre-or Perinatal Factors Conditioning Cancer Susceptibility.- Rev. Cancer, Vol. 17, Septiembre 1964.
- PLATA MUJICA, CARLOS., El Fenómeno del Doble y sus Relaciones -- con el Psiquismo Fetal,- El Psiquismo Fetal, A. Rascovsky Editorial Paidós 1960.

PRADO HUANTE, H. La envidia de la Matriz. (La Genesis en la Mitología Japonesa). Cuadernos de Psicoan. I-4: 337-341, - 1965. México.

---- Un caso de ^{Fobia}rabia a la desfloración como expresión de la fantasía de Cautiverio. Cuad. de Psicoan. III-3. 1967. México.

RANK, OTTO., El Trauma del Nacimiento, Editorial Paidós 1961.

---- El Mito Del Nacimiento del Héroe, Edit. Paidós 1961.

RASCOVSKY, ARNALDO., El Psiquismo Fetal, Editorial Paidós 1960.

---- Del Objeto Interno al Objeto Externo, Rev. de Psicoan. tomo XIII, No. 2, Abril-Junio 1956. págs. 103-117.

REICH, WILHELM., Análisis del Carácter, Editorial Paidós 1963.

RIVIERE, JOAN., Sobre la Génesis del Conflicto Psíquico en la Primera Infancia,- Desarrollos en Psicoanálisis, M. -- Klein y Otros. Editorial Hormé 1967.

SEGAL, HANNA., Introducción a la Obra de Melanie Klein. Editorial Paidós, 1965.

SONTAG, L.W. y J. BERNARD., Reactividad Fetal al Sonido. El Desarrollo del Niño Pequeño. Editorial Paidós 1966.

SPELT, D.K., The conditioning of the Human Fetus In Utero.

J. Exp. Psychol., 38 : 1948.

SPITZ, RENE A., The First Year of Life. International Universities Press, Inc. New York. 1965.

STERBA, RICHARD., Teoría Psicoanalítica de la Libido, Editorial-Hormé.

WICKENS, D.D. y C. WICKENS., El Problema del Condicionamiento en el Neonato. El Desarrollo del Niño Pequeño. Edit. Paidós 1966.

A P E N D I C E S .

- APENDICE I -

APENDICE BIBLIOGRAFICO .

"DESARROLLO PSICOLOGICO DE EL FETO "

- BALDI EM
(MEDICO SOCIAL CONSIDERATIONS CONCERNING THE PRENATAL FACTORS OF PERINATAL MORTALITY) (SP)
SEM MED (B AIR) 123:747-53, 2 SEP 63
- BEARD AG, PANOS TC, BURROUGHS JC
PERINATAL STRESS AND THE PREMATURE NEONATE. I. EFFECT OF FLUID AND CALORIE DEPRIVATION.
ACETONE, ACIDOSIS, *ASPHYXIA NEONATORUM, BILIRUBIN,--
BIRTH WEIGHT, BLOOD, BLOOD SUGAR, CARBÓN DIOXIDE, --
*CHLORIDES, DELIVERY, HYDROGEN-ION CONCENTRATION, HY-
PERNATREMIA, INFANT, *INFANT NUTRITION, *INFANT,
J PEDIAT 63:361-85, SEP 63
- BENDER L, ANDERMANN K
BRAIN DAMAGE IN BLIND CHILDREN WITH RETROLENTAL FIBROPLASIA.
ADOLESCENCE, *BLINDNESS, *BRAIN DAMAGE, CHRONIC, --
CHILD, CHILD BEHAVIOR DISORDERS, DIAGNOSIS, DIFERENTIAL,
ARCH NEUROL (CHICAGO) 12:644-9, JUN 65
- BROWNE D
CONGENITAL POSTURAL SCOLIOSIS.
HUMAN (4), INFANT, *INFANT, DISEASES/ DIAGNOSIS, ---
*SCOLIOSIS/ THERAPY.
BRIT MED J 5461:565-6, 4 SEP 65
- BURDI AR
SAGITTAL GROWTH OF THE NASOMAXILLARY COMPLEX DURING -
THE SECOND TRIMESTER OF HUMAN PRENATAL DEVELOPMENT.
*CEPHALOMETRY, *FETUS,
J DENT RES 44:112-25, JAN-FEB 65
- CANO MONASTERIO A
(PSYCHOSOMATIC MEDICINE IN OBSTETRICS AND GYNECOLOGY)
TOKOGINEC PRACT 23:31-49, FEB 64 (SP)
- CARDON PV JR
SOME CONTRIBUTIONS OF MEDICINE AND PHYSIOLOGY TO
MEDICAL-PSYCHOLOGICAL DISORDERS.
(4)
CLIN PROC CHILD HOSP (WASH) 19:307-22, DEC 63
- DAVIDENKOVA EF, SHTIL'BANS II, GODINOVA AM
(ROLE OF MATERNAL PATHOLOGY IN DOWN'S DISEASE) (RUS)
ZH NEVROPAT PSIKHIAT KORSAKOV 63:1052-7, 1963
- DEFRIES JC
PRENATAL MATERNAL STRESS IN MICE. DIFERENTIAL EFFECTS
ON BEHAVIOR.
J HERED 55:289-95, NOV-DEC 64

- DEGENHARDT KH
(EXPERIMENTAL ABNORMALITIES IN THE HEAD REGION IN THEIR IMPORTANCE FOR ONTOGENETIC EARLY DEVELOPMENT) (GER)
BER DEUTSCH OPHTH GES 65:160-8, 1964
- DE SALAMANCA DE LA PENA
(ABOUT THE DIAGNOSIS OF SEX IN UTERO. OLD BELIEFS) (SP)
ACTA MED TENERIFE 20:153-61, NOV-DEC 63
- DRILLIEN CM, WILKINSON EM
EMOTIONAL STRESS AND MONGOLOID BIRTHS.
DEVELOP MED CHILD NEUROL 6:140-3, APR 64
- DUNN PM
SOME PERINATAL OBSERVATIONS ON TWINS.
ABNORMALITIES, BIRTH INJURY, BIRTH ORDER, BIRTH WEIGHT,
FETAL DEATH, INFANT MORTALITY, INFANT,
DEVELOP MED CHILD NEUROL 7:121-34, APR 65
- FERREIRA AJ
EMOCIONAL FACTOS IN PRENATAL ENVIRONMENT, A REVIEW.
(4)
J NERV MENT DIS 141:108-18, JUL 65
- FREZAL J, REY J
(CAUSES AND FREQUENCY OF CONGENITAL MALFORMATIONS) (FR)
*ABNORMALITIES, ABNORMALITIES, DRUG-INDUCED, CENTRAL
NERVOUS SYSTEM DISEASES, GASTROENTEROLOGY, GENETICS,
HUMAN, HEART DEFECTS, CONGENITAL, INFANT,
(4)
MED INFANT (PARIS) 70:565-74, DEC 63
- FUJIMOTO S
(THE INFLUENCE OF THE BIOLOGICAL AND SOCIO-ENVIRONMENTAL FACTORS ON THE PREMATURE-BIRTH) (JAP)
ENVIRONMENT, INFANT, *INFANT,
JAP J HYG 19:169-87, AUG 64
- GOERTTLER K
(THE PRENATAL ORGANISM AS THE REACTING INDIVIDUAL)
*ABNORMALITIES, (GER)
BULL SCHWEIZ AKAD MED WISS 20:336-59, SEP 64
- GOERTTLER K
(ETIOPATHOGENESIS OF DEVELOPMENTAL DISORDERS. EXPERIMENTAL CONTRIBUTION TO THE CONCEPT OF PHENOCOPY) (GER)
*ABNORMALITIES, ANOXIA, ANTIMETABOLITES, AVITAMINOSIS,
BER DEUTSCH OPHTH GES 65:136-60, 1964
- GOTTLIEB G, KUO ZY
DEVELOPMENT OF BEHAVIOR IN THE DUCK EMBRYO.
*BEHAVIOR, ANIMAL, *EMBRYO, EXPERIMENTAL LAB STUDY (4),
*GROWTH, PHYSIOLOGY, POULTRY, *PRENATAL INFLUENCES, SELF
STIMULATION
J COMP PHYSIOL PSYCHOL 59:183-8, APR 65
- GOY RW, BRIDSON WE, YOUNG WC
PERIOD OF MAXIMAL SUSCEPTIBILITY OF THE PRENATAL FEMALE
GUINEA PIG TO MASCULINIZING ACTIONS OF TESTOSTERONE PROPIONATE.
ESTRADIOL, *ESTRUS, EXPERIMENTAL LAB STUDY (4), FETUS,-
J COMP PHYSIOL PSYCHOL 57:166-74, APR 64

*GENITALIA, FEMALE, GUINEA PIGS, PHARMACOLOGY, PREGNANCY, *PRENATAL INFLUENCES, PROGESTERONE, *SEX BEHAVIOR, *SEX CHARACTERISTICS, *SEX DETERMINATION, *TESTOSTERONE, TOXICOLOGIC REPORT (4)

- GUGGENHEIM K, KARK SL, ABRAMSON JH
DIET, SOCIAL CLASS, AND NEIGHBORHOOD IN JERUSALEM, ISRAEL.
ANEMIA, ASCORBIC ACID, CALCIUM, DIETARY PROTEINS, ETHNOLOGY, IRON, ISRAEL (1), JEWS, JUDAISM, *NUTRITION SURVEYS, PREGNANCY, PRENATAL INFLUENCES, RIBOFLAVIN, SOCIAL CONDITIONS, VITAMIN A
J AMER DIET ASS 45:429-32, NOV 64
- HARNACK GA VON
(DOES HUNGER DURING INFANCY INHIBIT BRAIN GROWTH AND DEVELOPMENT OF INTELLIGENCE.) (GER)
AFRICA, SOUTHERN (1), *BRAIN, CHILD, *HUNGER, INFANT, *INTELLIGENCE, *NEGROES, *NUTRITION DISORDERS, PREGNANCY, PREGNANCY COMPLICATIONS, *PRENATAL INFLUENCES
DEUTSCH MED WSCHR 89:1957-8, 9 OCT 64
- HONEGGER H, PAPE R
(THALIDOMIDE AND CONGENITAL ABNORMALITIES OF THE EYE) (GER)
*ABNORMALITIES, DRUG-INDUCED, CHILD, *EYE DISEASES, MICROPHTHALMOS (3), PRENATAL INFLUENCES, *THALIDOMIDE, TOXICOLOGIC REPORT (4)
BER DEUTSCH OPHTH GES 65:222-3, 1964
- HORSLEY JS
EMOTIONAL HYGIENE IN PREGNANCY AND THE PUERPERIUM. A STUDY OF ONE HUNDRED FIRST PREGNANCIES.
*EMOTIONS, MENTAL HYGIENE, OBSTETRICS, PREGNANCY, *PRENATAL INFLUENCES, *PSYCHOLOGY, SOCIAL PUBLIC HEALTH 78:273-9, JUL 64
(THE EARLY DIAGNOSIS OF INFANTILE CEREBRAL PALSY) (GER)
ASPHYXIA NEONATORUM, BLOOD GROUP INCOMPATIBILITY, CEREBRAL ANEURYSM, CEREBRAL HEMORRHAGE, *CEREBRAL PALSY, CEREBROVASCULAR DISORDERS, CHILD, DIAGNOSIS, ENCEPHALITIS, INFANT,
ARCH KINDERHEITL 170:110-25, APR 64
- JOFFE JM
GENOTYPE AND PRENATAL AND PREMATING STRESS INTERACT TO AFFECT ADULT BEHAVIOR IN RATS.
ANIMAL EXPERIMENTS (4), *AVOIDANCE LEARNING, *BEHAVIOR, ANIMAL, *CONDITIONING (PSYCHOLOGY),
SCIENCE 150:1844-5, 31 DEC 65
- JOFFE JM
EMOTIONALITY AND INTELLIGENCE OF OFFSPRING IN RELATION TO PRENATAL MATERNAL CONFLICT IN ALBINO RATS.
ANIMAL, AROUSAL (3), *BEHAVIOR, ANIMAL, BIRTH WEIGHT, BODY WEIGHT, DEFECATION, ELECTROSHOCK (3), EXPERIMENTAL LAB STUDY (4), *INTELLIGENCE, ANIMAL,
J GEN PSYCHOL 73:1-11, JUL 65

KAMEI M, TANINO Y, SASATANI M

(SOME THOUGHTS ON THE APPLICATION OF THE CLASSIFICATION PROPOSED BY THE AMERICAN ASSOCIATION ON MENTAL DEFICIENCY. A SURVEY OF MENTALLY RETARDED SCHOOL CHILDREN IN -- KYOTO CITY) (JAP)
 ABNORMALITIES, *BIRTH ORDER, *BRAIN DISEASES, *CEREBRAL PALSY, *CHILD, *CLASSIFICATION, *CONVULSIONS, *INFANT, -
 *INTELLIGENCE TESTS, JAPAN (1),
 ANN PAEDIAT JAP 10:74-94, MAR-APR 64

KISTNER RW

HAZARDS OF OBSTETRICAL AND GYNECOLOGICAL DRUGS. ABNORMALITIES, DRUG-INDUCED, ADRENAL CORTEX HORMONES, -
 *ANDROGENS, *DRUG THERAPY, ESTROGENS, *GYNECOLOGY, PREGNANCY, (4)
 OHIO MED J 60:1125-9, DEC 64

KOHLER HG

(INTRA-UTERINE AMPUTATION. A STUDY IN MEDICAL HISTORY - AND BIOGRAPHY) (GER)
 *ABNORMALITIES, HISTORY,
 MED MSCHR 18:18-21 CONTD, JAN 64

KUCZYNSKA-SICINSKA J, ROSZKOWSKI I

(EFFECT OF PSYCHIC TRAUMA IN PREGNANCY ON THE STATE OF THE NEWBORN) (POL)
 ADULT, *EMOTIONS, FEMALE (4), HUMAN (4), *INFANT,
 GINEK POL 36: 1227-31, NOV 65

LESINSKI J

(THE PROBLEM OF MOTHER AND CHILD PROTECTION IN THE LIGHT OF PROGENESIS) (POL)
 ABNORMALITIES, ABNORMALITIES, DRUG-INDUCED, CHILD, ENVIRONMENT, GENETICS, HUMAN, INFANT, INFANT, (4)
 GINEK POL 34:49-64, JAN-FEB 63

LOPEZ RE

HYPERACTIVITY IN TWINS.
 ADOLESCENCE, AGING, BIRTH ORDER, *BRAIN DAMAGE, CHRONIC/ DIAGNOSIS, CHILD, *CHILD BEHAVIOR DISORDERS/ DIAGNOSIS, *CHILD BEHAVIOR DISORDERS/ FAMILIAL E GENETIC, DIAGNOSIS, DIFERENTIAL, *DISEASES IN TWINS/ DIAGNOSIS, FEMALE (4), HUMAN (4),
 CANAD PSYCHIAT ASS J 10:421-6, OCT 65

LUBCHENCO LO, HANSMAN C, BOYD E

INTRAUTERINE GROWTH IN LENGTH AND HEAD CIRCUMFERENCE AS ESTIMATED FROM LIVE BIRTHS AT GESTATIONAL AGES FROM 26 TO 42 WEEKS.
 ADULT, FEMALE (4), *FETUS/ GROWTH E DEVELOPMENT, HUMAN - (4), INFANT,
 PEDIATRICS 37:403-8, MAR 66

MONIE IW

INFLUENCE OF THE ENVIRONMENT ON THE UNBORN.
 *ABNORMALITIES, *ABNORMALITIES, DRUG-INDUCED, AMINOPTERIN, DEFICIENCY DISEASES, EXPERIMENTAL LAB STUDY (4), -- INFECTIOUS, (4)
 CALIF MED 99:323-7, NOV 63

MULLER M, MULLER PH

(REPERCUSSIONS ON EMOTIONAL SHOCKS OF CHILDREN) (FR)
 CHILD, *CHILD PSYCHOLOGY, *EMOTIONS, FRANCE (1), *IMMUNITY, INFANT,
 ANN MED LEG (PARIS) 44:47-50, JAN-FEB 64

WILLIAMS HN

THE BACKGROUND OF THE MENTALLY HANDICAPPED CHILD. (4)
 J AMER INST HOMEOP 56:341-3, SEP-OCT 63

WILLNER MM

MATURATIONAL DEFICIENCIES OF THE FETUS AND NEWBORN: RELATIONSHIPS TO DRUG EFFECTS.
 PHYSIOLOGY, PREGNANCY,
 CLIN PEDIAT (PHILA) 4:3-12, JAN 65

YOUNG CW, LEGATES JE, FARTHUNG BR

PRENATAL AND POSTNATAL INFLUENCES ON GROWTH, PROLIFERATION AND MATERNAL PERFORMANCE IN MICE.
 ANIMAL EXPERIMENTS (4), ANIMALS, NEWBORN, BODY WEIGHT, *GENETICS, *LACTATION, *MICE, *MICE/ GROWTH DEVELOPMENT, PREGNANCY, ANIMAL, *PRENATAL INFLUENCES, *WEANING GENETICS 52:553-61, SEP 65

ZITRIN A, FERBER P, COHEN D

PRE- AND PARANATAL FACTORS IN MENTAL DISORDERS OF CHILDREN.
 *BIRTH WEIGHT, CHILD, *DELIVERY, EXPERIMENTAL LAB STUDY (4), INFANT, INFANT, NEWBORN, *INFANT, PREMATURE, *MENTAL DISORDERS, NEGROES, *PRENATAL INFLUENCES, STATISTICS J NERV MENT DIS 139:357-61, OCT 64

(ANONYMOUS)

INTRAUTERINE GROWTH.
 BIRTH WEIGHT, *FETUS, *GROWTH, INFANT, NEWBORN, INFANT, PREMATURE, PREGNANCY, PRENATAL INFLUENCES, REVIEW (4), STATISTICS.
 NUTR REV 22:266-8, SEP 64

(ANONYMOUS)

EFFECT OF MATERNAL DIET ON GROWTH OF RAT PUPS.
 *DIET, EXPERIMENTAL LAB STUDY (4), GROWTH, PREGNANCY, *PREGNANCY, ANIMAL, PRENATAL INFLUENCES, RATS, REVIEW- (4)
 NUTR REV 23:84-7, MAR 65

BROWN JS

THE CLINICAL APPLICATIONS OF THE EARLY DEVELOPMENT OF THE HUMAN EAR.
 ELECTROENCEPHALOGRAPHY, *FETUS, HEARING, *LABOR
 TRANS AMER LARYNG RHINOL OTOL SOC 292-303, 1964

CARVER MJ, COPENHAVER JH, SERPAN RA

FREE AMINO ACIDS IN FOETAL RAT BRAIN. INFLUENCE OF L-PHENYLALANINE. (4),
 J NEUROCHEM 12:857-61, SEP-OCT 65

- DAIKOKU S, SAIJO S.
 VOLUMETRICAL OBSERVATION ON THE INFLUENCE OF MATERNAL
 SHAM HYPOPHYSECTOMY ON THE FETAL ADRENAL GLAND.
 *PITUITARY GLAND, ANTERIOR, PREGNANCY, PREGNANCY, ANI-
 MAL, RATS, *STRESS
 ENDOCR JAP 11:55-61, MAR 64
- DANNENBURG WN, BURT RL
 LEVELS OF LIVER RETINOL AND RETINOL ESTER IN PREGNANT-
 AND PSEUDOPREGNANT RATS.
 *PREGNANCY, *PREGNANCY, ANIMAL/ PHYSIOLOGY,
 J NUTR 87:26-30, SEP 65
- EGUCHI Y, WELLS LJ
 RESPONSE OF THE HYPOTHALAMIC-HYPOPHYSEAL ADRENAL AXIS TO
 STRESS: OBSERVATIONS IN FETAL AND CAESAREAN NEWBORN RATS.
 *ADRENAL GLANDS/ DRUG EFFECTS, *ADRENAL GLANDS/ PHYSIOLOGY,
 RATS, *STRESS
 PROC SOC EXP BIOL MED 120:675-8, DEC 65
- MURDOCH DE
 BIRTH WEIGHT AND SMOKING.
 *BIRTH WEIGHT, INFANT, NEWBORN, INFANT, PREMATURE, PREG-
 NANCY, *PRENATAL INFLUENCES, *SMOKING, STATISTICS
 NEBRASKA MED J 48:604-6, NOV 63
- NAGORSKII GM
 (THE INFLUENCE OF LATE PREGNANCY TOXICOSES ON EARLY --
 CHILD DEVELOPMENT) (RUS)
 *GROWTH, INFANT, PREGNANCY, *PREGNANCY TOXEMIAS, *PRE
 NATAL INFLUENCES
 VOP OKHR MATERIN DETS 9:54-8, NOV 64
- ORDY JM, SAMORAJSKI T, COLLINS RL
 PRENATAL CHLORPROMAZINE EFFECTS ON LIVER, SURVIVAL AND-
 BEHAVIOR OF MICE OFFSPRING.
 ANIMAL EXPERIMENTS (4), ANIMALS, NEWBORN, *BEHAVIOR, -
 ANIMAL, BIRTH WEIGHT/ DRUG EFFECTS, *CHLORPROMAZINE/ TO
 XICITY, FEMALE (4), *FETUS/ DRUG EFFECTS, HEXOBARBITAL/
 TOXICITY, IN VITRO (4), *LEARNING, LIVER/ DRUG EFFECTS,
 *LIVER/ EMBRYOLOGY, *LIVER/ ENZYMOLOGY, LIVER GLYCOGEN,
 MALE (4), MICE, MORTALITY, PLACEBOS, PREGNANCY, PREGNAN
 CY, ANIMAL/ DRUG EFFECTS, PRENATAL INFLUENCES, RADIOME-
 TRY, SEX, SULFUR ISOTOPES
 J PHARMACOL EXP THER 151:110-25, JAN 66
- ORME JE
 ABILITY AND SEASON OF BIRTH.
 ADOLESCENCE, ADULT, AGED, *APTITUDE, CLIMATE, CREATI--
 VENESS, HUMAN (4), *INTELLIGENCE, INTELLIGENCE TESTS, -
 MENTAL DEFICIENCY, MIDDLE AGE, PRENATAL INFLUENCES, --
 *SEASONS, *VITAL STATISTICS
 BRIT J PSYCHOL 56:471-5, NOV 65
- ORME JE
 AN ANTE-NATAL DETERMINANT OF INTELLIGENCE.
 CHROMOSOME ABNORMALITIES, *CLIMATE, *INTELLIGENCE, MON-
 GOLISM, PREGNANCY, *PRENATAL INFLUENCES, SCHIZOPHRENIA,
 *SEASONS
 NATURE (LONDON) 200:1239, 21 DEC 63

- OSBORNE RH, DE GEORGE FV
 NEOPLASTIC DISEASES IN TWINS: EVIDENCE FOR PRE- OR PERI
 NATAL FACTORS CONDITIONING CANCER SUSCEPTIBILITY.
 *DISEASES IN TWINS, GENETICS, HUMAN, INFANT, NEWBORN, -
 *NEOPLASM ETIOLOGY, NEOPLASM STATISTICS, *PRENATAL INFLU
 ENCES
 CANCER 17:1149-54, SEP 64
- OTTO J
 (CONTERGAN INJURY WITH EYE INVOLVEMENT) . . . (GER)
 *ABNORMALITIES, DRUG-INDUCED, CHILD, *EYE DISEASES,
 MICROPHTHALMOS (3), PRENATAL INFLUENCES, *THALIDOMIDE,
 TOXICOLOGIC REPORT (4)
 BER DEUTSCH OPHTH GES 65:220-2, 1964
- PAPST W
 (THALIDOMIDE AND CONGENITAL ABNORMALITIES OF THE EYE)
 (GER)
 *ABNORMALITIES, DRUG-INDUCED, *ANOPHTHALMOS, CHILD, --
 *EYE DISEASES, INFANT, MICROPHTHALMOS (3), OCULOMOTOR PA
 RALYSIS, PRENATAL INFLUENCES, *THALIDOMIDE, TOXICOLOGIC
 REPORT (4)
 BER DEUTSCH OPHTH GES 65:209-15, 1964
- PECKHAM CH, KING RW
 A STUDY OF INTERCURRENT CONDITIONS OBSERVED DURING PREG-
 NANCY.
 BONE DISEASES, DERMATOLOGY, DRUG THERAPY, ENDOCRINOLOGY,
 GASTROENTEROLOGY, GYNECOLOGY, HYPERSENSITIVITY, MENTAL -
 DISORDERS, METABOLIC DISEASES, NEOPLASMS, NEUROLOGY, --
 PREGNANCY, *PREGNANCY COMPLICATIONS, *PREGNANCY COMPLI
 CATIONS, CARDIOVASCULAR, *PREGNANCY COMPLICATIONS, HEMA
 TOLOGIC, *PREGNANCY COMPLICATIONS, INFECTIOUS, PRENATAL
 CARE, *PRENATAL INFLUENCES, RADIATION EFFECTS, RESPIRATO
 RY TRACT DISEASES, SURGERY, OPERATIVE, UROLOGY, WOUNDS -
 AND INJURIES
 AMER J OBSTET GYNEC 87:609-24, 1 NOV 63
- PENNING W, DITTMAR F
 (DIABETES MELLITUS AND PREGNANCY. EXPERIENCES IN THE CA-
 RE AND CONTROL OF PREGNANT DIABETICS) (GER)
 ADULT, FEMALE (4), FERTILITY, FETAL DEATH/ ETIOLOGY, FE
 TAL DISEASES/ ETIOLOGY, HUMAN (4), INFANT, NEWBORN, LA--
 BOR, PREGNANCY, *PREGNANCY IN DIABETES, *PRENATAL CARE,-
 PRENATAL INFLUENCES
 MED KLIN 60:1229-33, 30 JUL 65
- PITT D, ROBOZ P
 A SURVEY OF 782 CASES OF MENTAL DEFICIENCY.
 ABNORMALITIES, DRUG-INDUCED, BRAIN DAMAGE, CHRONIC, --
 BRAIN DEFECTS, CONGENITAL (3), CLASSIFICATION, INFECTION,
 *MENTAL DEFICIENCY, METABOLISM. INBORN ERRORS, NEOPLASMS,
 NERVOUS SYSTEM DISEASES, PREGNANCY, PREGNANCY COMPLICA--
 TIONS, INFECTIOUS, PRENATAL INFLUENCES, SEX, SKULL, STA--
 TISTICS, TOXICOLOGIC REPORT (4)
 J MENT DEFIC RES 9:4-23, MAR 65

POLANI PE

CAUSES OF "CEREBRAL PALSY" OR PRE- AND PERINATAL ORIGIN. ANESTHESIA, OBSTETRICAL, ASPHYXIA NEONATORUM, *CEREBRAL PALSY, DISEASES IN TWINS, GENETICS, HUMAN, INFANT, NEWBORN, DISEASES, INFANT, PREMATURE, KERNICTERUS, MATERNAL-FETAL EXCHANGE, pregnancy, PREGNANCY COMPLICATIONS, PRENATAL INFLUENCES, REVIEW (4)

BIBL PAEDIAT 81:11-31, 1963

POPOVA PP

(PNEUMONIA IN INFANTS BORN TO MOTHERS IMMUNIZED AND MONI
MMUNIZED BY STAPHYLOCOCCAI TOXOID) (RUS)
INFANT, PREGNANCY, *PRENATAL INFLUENCES, *STAPHYLOCOCCAL
INFECTIONS, RESPIRATORY, *STAPHYLOCOCCAL TOXOID, VACCINA
TION

ZH MIKROBIOL 41:93-7, APR 64

REINCKE U, STUTZ E, WEGNER G

(TUMORS AFTER A SINGLE ROENTGEN ADMINISTRATION OF WHITE-
RATS OF VARIOUS AGES) (GER)

*AGING, EXPERIMENTAL LAB STUDY (4), NEOPLASM ETIOLOGY, -
NEOPLASM STATISTICS, *NEOPLASMS, EXPERIMENTAL, *PRENATAL
INFLUENCES, *RADIATION INJURY, EXPERIMENTAL, RATS

Z KREBSFORSCH 66:165-86, 8 MAY 64

SAYEGH C

(CONTRIBUTION TO THE STUDY OF THE ETIOLOGY OF CONGENITAL
MALFORMATIONS. 2.) (FR)

*ABNORMALITIES, ABORTION, THREATENED, AMNIOTIC FLUID, --
ANEMIA, COMMUNICABLE DISEASES, ECONOMICS, FATIGUE, INFANT,
NEWBORN, INFARCTION, MENTAL DISORDERS, NUTRITION, PLACEN-
TA, PREGNANCY, PREGNANCY COMPLICATIONS, PREGNANCY TOXEMIAS,
PRENATAL INFLUENCES, RADIATION INJURY, REVIEW (4), STATIS-
TICS, VOMITING, WOUNDS AND INJURIES

J GENET HUM 12:214-39 CONTD, DEC 63

(ANONYMOUS)

(PRENATAL PSYCHOLOGY)

(GER)

PREGNANCY, RATS, REVIEW (4)

MED PERISKOP 14:12-4, JAN 64

SCHMIDT JG

(OCULOMOTOR PARALYSIS IN THALIDOMIDE EMBRYOPATHY) (GER)

*ABNORMALITIES, DRUG-INDUCED, CHILD, *OCULOMOTOR PARALY--
SIS, PRENATAL INFLUENCES, *THALIDOMIDE, TOXICOLOGIC REPORT
(4)

BER DEUTSCH OPHTH GES 65:215-20, 1964

SCHWIDDER W

(EXPERIENCES WITH PSYCHIC DISORDERS OF MOTHERS AND THEIR
CHILDREN) (GER)

*ANXIETY, CHILD. *DEPRESSION, *FEAR, *HYPEREMESIS GRAVIDA
RUM, INFANT, INFANT, NEWBORN, *PARENT-CHILD RELATIONS, --
PREGNANCY, *PREGNANCY COMPLICATIONS, *PREGNANCY TOXEMIAS,
PRENATAL CARE, PRENATAL INFLUENCES, *PSYCHOSES, PSYCHOSO-
MATIC MEDICINE, PSYCHOTHERAPY, *PUERPERAL DISORDERS, STE-
RILITY, FEMALE

PRAX KINDERPSYCHOL 12:289-96, NOV-DEC 63

- SHAPIRO S, ROSS LJ, LEVIN HS
RELATIONSHIP OF SELECTED PRENATAL FACTORS TO PREGNANCY
OUTCOME AND CONGENITAL ANOMALIES.
*ABNORMALITIES, BIRTH WEIGHT, CHILD, CLASSIFICATION, -
INFANT, INFANT, NEWBORN, *INFANT, NEWBORN, DISEASES, -
MORBIDITY, PREGNANCY, *PREGNANCY COMPLICATIONS, PRENA-
TAL CARE, *PRENATAL INFLUENCES
AMER J PUBLIC HEALTH 55:268-82, FEB 65
- SIMARD S
(DIABETES, A PRENATAL FACTOR) (FR)
PREGNANCY, *PREGNANCY IN DIABETES, *PRENATAL INFLUENCES
LAVAL MED 34:1255-71, DEC 63
- STAVE U
PRENATAL FACTORS AND THEIR EVALUATION.
ABNORMALITIES, ABNORMALITIES, DRUG-INDUCED, CALCIUM ME-
TABOLISM, DEFICIENCY DISEASES, FETAL DISEASES, INFANT,-
NEWBORN, JAW, METABOLIC DISEASES, *MOUTH ABNORMALITIES,
PHOSPHORUS METABOLISM, PREGNANCY, PREGNANCY COMPLICATIONS,
*PRENATAL INFLUENCES, *TOOTH ABNORMALITIES, TOOTH, DECI-
DUOUS
J DENT RES 44:185-96, JAN-FEB 65
- STUTE H
(CAN PSYCHOLOGICAL TRAUMA IN PREGNANCY BE THE CAUSE OF -
CONGENITAL CEREBRAL HEMIPLEGIA IN THE CHILD.) (GER)
*CEREBRAL PALSY, INFANT, NEWBORN, *MENTAL DISORDERS, PREG-
NANCY, PREGNANCY COMPLICATIONS, *PRENATAL INFLUENCES
ACTA PAEDOPSYCHIAT (BASEL) 32:75-82, MAR 65
- SWANSON HE, WERFF TEN BOSCH JJ
THE "EARLY-ANDROGEN" SYNDROME, DIFFERENCES IN RESPONSE -
TO PRE-NATAL AND POST-NATAL ADMINISTRATION OF VARIOUS DO-
SES OF TESTOSTERONE PROPIONATE IN FEMALE AND MALE RATS.
*ANIMALS, NEWBORN, EXPERIMENTAL LAB STUDY (4), *FETUS, -
*GENITALIA, FEMALE, *GENITALIA, MALE, OVULATION, PHARMACO-
LOGY, PREGNANCY, PREGNANCY, ANIMAL, PRENATAL INFLUENCES,
RATS, SEX, *TESTOSTERONE
ACTA ENDOCR (KOBENHAVN) 47:37-50, SEP 64
- TAFT LT, GOLDFARB W
PRENATAL AND PERINATAL FACTORS IN CHILDHOOD SCHIZOPHRENIA.
BIRTH INJURY, BRAIN DAMAGE, CHRONIC, CHILD, *DELIVERY, --
INFANT, NEWBORN, PREGNANCY, *PRENATAL INFLUENCES, *SCHIZO-
PHRENIA, CHILDHOOD
DEVELOP MED CHILD NEUROL 6:32-43, FEB 64
- TANK G, STORVICK CA
CARIES EXPERIENCE OF CHILDREN ONE TO SIX YEARS OLD IN TWO
OREGON COMMUNITIES (CORVALLIS AND ALBANY). I. EFFECT OF -
FLUORIDE ON CARIES EXPERIENCE AND ERUPTION OF TEETH.
CHILD, *DENTAL CARIES SUSCEPTIBILITY, *FLUORIDATION, IN--
FANT, OREGON (1) PRENATAL INFLUENCES, *TOOTH ERUPTION
J AMER DENT ASS 69:749-57, DEC 64
- THOMPSON WR, QUINBY S
PRENATAL MATERNAL ANXIETY AND OFFSPRING BEHAVIOR: PAREN--
TAL ACTIVITY AND LEVEL OF ANXIETY.
*AVOIDANCE LEARNING, *BEHAVIOR, ELECTROSHOCK (3), EXPERI-
MENTAL LAB STUDY (4), PREGNANCY, *PREGNANCY, ANIMAL, *PRE-
NATAL INFLUENCES, RATS, *STRESS
J GENET PSYCHOL 105:359-71, DEC 64

- WEIR MW, DEFRIES JC
 PRENATAL MATERNAL INFLUENCE OF BEHAVIOR IN MICE: EVIDENCE OF A GENETIC BASIS.
 *BEHAVIOR, ANIMAL, EXPERIMENTAL LAB STUDY (4), GENETICS, MICE, PREGNANCY, PREGNANCY, ANIMAL, *PRENATAL INFLUENCES, *STRESS
 J COMP PHYSIOL PSYCHOL 58:412-7, DEC 64
- WIGGLESWORTH JS
 FOETAL GROWTH RETARDATION.
 *FETUS/ GROWTH & DEVELOPMENT, HUMAN (4), INFANT, PREMATURE, PRENATAL INFLUENCES, REVIEW (4)
 BRIT MED BULL 22:13-5, JAN 66
- FREINKEL N
 THE EFFECT OF PREGNANCY ON INSULIN HOMEOSTASIS, CARBOHYDRATE METABOLISM, EXPERIMENTAL LAB STUDY (4), FETUS, *HOMEOSTASIS, *INSULIN, IODINE ISOTOPES, LIVER, LIVER FUNCTION, PLACENTA, *PREGNANCY, PREGNANCY, ANIMAL, -- PREGNANCY IN DIABETES, RADIOISOTOPE SCANNING, RATS, REVIEW (4)
 DIABETES 13:260-7, MAY-JUN 64
- FURCHTGOTT E, LORE RK, MORGAN WG
 DEPTH PERCEPTION IN PRENATALLY X-IRRADIATED RATS.
 *DEPTH PERCEPTION, EXPERIMENTAL LAB STUDY (4), *FETUS, -- PREGNANCY, *PREGNANCY, ANIMAL, *RADIATION EFFECTS, RATS PERCEPT MOTOR SKILLS 19:703-10, DEC 64
- HIGASHIHARA Y, HURUSAWA S, SIMADA Y
 OBSERVATIONS ON THE AXON REFLEX SWEATING IN THE FETUS.
 *AXONS, *FETUS. PREGNANCY, *REFLEX, *SWEATING
 KUMAMOTO MED J 18:43, 31 MAR 65
- HOWREN HH JR
 A REVIEW OF THE LITERATURE CONCERNING SMOKING DURING PREGNANCY.
 ABNORMALITIES, *FETUS, *PREGNANCY, *SMOKING
 VIRGINIA MED MONTHLY 92:274-9, JUN 65
- HUMPHREY T
 EMBRYOLOGY OF THE CENTRAL NERVOUS SYSTEM: WITH SOME CORRELATIONS WITH FUNCTIONAL DEVELOPMENT.
 *CENTRAL NERVOUS SYSTEM, EMBRYOLOGY, FETUS, PREGNANCY, REFLEX
 ALABAMA J MED SCI 1:60-4, JAN 64
- KALININA NA
 (SOME PECULIARITIES OF ACTION OF HEXENAL ON X-IRRADIATED FETUSES) (RUS)
 EXPERIMENTAL LAB STUDY (4), *HEXOBARBITAL, PHARMACOLOGY, PREGNANCY, PREGNANCY, ANIMAL, *RADIATION EFFECTS, RATS, - *REFLEX, *RESPIRATION
 FARMAKOL TOKSIK 27:359-62, MAY-JUN 64
- LEBEDEV BV, IANKOVA MF
 (EFFECT OF CARDIOVASCULAR DISEASES DURING PREGNANCY ON -- DEVELOPMENT OF THE FETUS AND CHILD) (RUS)
 ADOLESCENCE, CHILD, *ENDOCRINOLOGY, *FETUS, INFANT, INFANT, NEWBORN, *MENTAL DEFICIENCY, *NEUROLOGIC MANIFESTATIONS, - PREGNANCY, *PREGNANCY COMPLICATIONS, CARDIOVASCULAR
 VOP OKHR MATERIN DETS 8:61-5, AUG 63

- LISH PM, WEIKEL JH, DUNGAN KW
 PHARMACOLOGICAL AND TOXICOLOGICAL PROPERTIES OF TWO NEW BETA-ADRENERGIC RECEPTOR ANTAGONISTS. ABNORMALITIES, DRUG-INDUCED/ ETIOLOGY, ANESTHETICS, LOCAL/ PHARMACOLOGY, ANIMAL EXPERIMENTS (4), BLOOD CELLS/ DRUG EFFECTS, CATS, CENTRAL NERVOUS SYSTEM/ DRUG EFFECTS, COMPARATIVE STUDY (4), DICHLORISOPROTERENOL/ PHARMACOLOGY, DOGS, ELECTROCARDIOGRAPHY, ELECTROCONVULSIVE SHOCK, ELECTROENCEPHALOGRAPHY, FETUS/ DRUG EFFECTS, GUINEA PIGS, HEART/ DRUG EFFECTS, HEART RATE/ DRUG EFFECTS, IN VITRO (4), ISOPROTERENOL/ PHARMACOLOGY, MICE; *MUSCLE, SMOOTH/ DRUG EFFECTS, PREGNANCY, *PRONETHALOL/ PHARMACOLOGY, RABBITS, RATS, SEMINAL VESICLES/ DRUG EFFECTS, *SYMPATHOLYTICS/ PHARMACOLOGY, *SYMPATHOLYTICS/ TOXICITY, TRACHEA/ DRUG EFFECTS, UTERUS/ DRUG EFFECTS
 J PHARMACOL EXP THER 149:161-73, AUG 65
- LO PRESTI CE
 OBSTETRICAL EXPERIENCES WITH NUMORPHAN. PRELIMINARY REPORT ON A NEW ANALGESIC. AMNESIA, *ANALGESICS AND ANTIPYRETICS, *ANESTHESIA, OBSTETRICAL, FETUS, OXYMORPHONE (3), PREGNANCY, SOCOPOLAMINE, TOXICOLOGIC REPORT (4)
 WESTERN J SURG 71:234-6, SEP-OCT 63
- O'LANE JM
 SOME FETAL EFFECTS OF MATERNAL CIGARET SMOKING. BIRTH WEIGHT, CAUCASIAN RACE, *FETUS, INFANT, PREMATURE, PREGNANCY, *SMOKING, STATISTICS
 OBSTET GYNEC 22:181-4, AUG 63
- PIONTKOVSKII IA, KRUGLIKOV RI
 (ON SOME FEATURES OF HIGHER NERVOUS ACTIVITY IN ANIMALS SUBJECTED TO ANTENATAL IONIZING RADIATION. VI. FEATURES OF HIGHER NERVOUS ACTIVITY IN POSTNATAL ONTOGENESIS IN RABBITS SUBJECTED TO ROENTGEN RAYS DURING THE PERIOD OF ORGANOGENESIS)
 AGING, *CENTRAL NERVOUS SYSTEM, EXPERIMENTAL LAB STUDY (4), *FETUS, *PARALYSIS, SPASTIC, PREGNANCY, *PREGNANCY, ANIMAL, RABBITS, *RADIATION GENETICS, RADIATION INJURY, EXPERIMENTAL, REFLEX, CONDITIONED
 BIULL EKSP BIOL MED 56:35-8, JUL 63
- PIONTKOVSKII IA, AIRAPETIANTS MG
 (FEATURES OF HIGHER NERVOUS ACTIVITY IN ADULT DOGS SUBJECTED TO THE ACTION OF IONIZING RADIATIONS AT DIFFERENT PERIODS OF ANTENATAL DEVELOPMENT) (RUS)
 DOGS, EXPERIMENTAL LAB STUDY (4), *FETUS, *HIGHER NERVOUS ACTIVITY, PREGNANCY, *RADIATION GENETICS, REFLEX, - CONDITIONED
 BIULL EKSP BIOL MED 58:29-33, NOV 64
- SCHAPIRO S, GELLER E
 FETAL-MATERNAL ADRENAL CORTICAL RESPONSE TO STRESS IN -- THE INTACT AND HYPOPHYSECTOMIZED RAT.
 ENDOCRINOLOGY 74:737-41, MAY 64
- SHULEIKINA KV, GLADKOVICH NG
 (PECULIARITIES AND LEVEL OF THE STRUCTURAL ORGANIZATION - OF PRIMARY REFLEXES OF THE HUMAN FETUS) (RUS)
 BIULL EKSP BIOL MED 59:6-8, MAR 65

STERN R

THE PREGNANT ADDICT, A STUDY OF 66 CASE HISTORIES, ---
1950-1959.

AMER J OBSTET GYNEC 94:253-7, 15 JAN 66

STORMSHAK F, CASIDA LE

EFFECTS OF LH AND OVARIAN HORMONES ON CORPORA LUTEA OF
PSEUDOPREGNANT AND PREGNANT RABBITS.

ENDOCRINOLOGY 77:337-42, AUG 65

WIRTH W, GOSSWALD R

(PHARMACOLOGICAL RESEARCH IN THE DIPHENYLCARBAMIC ACID
THIO ESTER SERIES. II) (GER)

CATS, *CENTRAL NERVOUS SYSTEM/ DRUG EFFECTS, DOGS, ELEC
TROENCEPHALOGRAPHY, FETUS/ DRUG EFFECTS, HAMSTERS, *IN-
SECTICIDES/ POISONING, METHAMPHETAMINE/ PHARMACOLOGY, -
MICE, *NICOTINE/ POISONING, PARASYMPATHOLYTICS/ PHARMACO
LOGY, *PARASYMPATHOLYTICS/ TOXICITY, *REFLEX
ARCH INT PHARMACODYN 155:393-417, JUN 65

APENDICE II

"REGRESION FETAL DEL PSIQUISMO " .

REGRESION FETAL DEL PSIQUISMO.- Quiero aquí dar una idea general del tema, nombrando primero algunos de los conceptos de Freud al respecto, para pasar después a revisar lo que nos dice la teoría del psiquismo fetal. Freud nos dice que el dormir es un retorno a la situación fetal intrauterina, con todas las características de quietud, ausencia de estímulo y calor; y que muchos hombres - llegan incluso a adoptar la posición fetal durante el sueño. Y - nos dice que es factible ver en el estado de angustia una reproducción del trauma del nacimiento. Como podemos notar, en varios de sus conceptos Freud supone una regresión del psiquismo a una fase fetal; lo cual, en relación con el tema tratado anteriormente, tiene una enorme y estrecha relación.

Los conceptos que nos puede brindar la obra de Rank, - sobre regresión del psiquismo a una etapa fetal, son por demás, - claros y explícitos. Nos dice Rank que por medio de reproducciones neuróticas, el hombre trata de regresar a un estado intrauterino. Dice que las perturbaciones neuróticas respiratorias producen la situación de asfixia, la cefalea neurótica (en la que - se ve un recuerdo de la presión dolorosa a la que la cabeza esta expuesta durante el parto), se pueden considerar como reproducciones somáticas directas del trauma del nacimiento. Nos dice que ciertos análisis dejan la impresión de que la posterior "elección" de la forma de neurosis está determinada por el acto del nacimiento, por los puntos que han sufrido los golpes del trauma y por la

reacción del individuo a estos ataques.. Nos dice que los síntomas corporales buscan generalmente retroceder directamente a la fase prenatal. Dice Rank que en las psicosis, donde la tendencia a la regresión está muy pronunciada, podemos esperar encontrar - allí la mas grande aproximación a la situación primitiva. Y efectivamente el contenido de las psicosis se revela relacionado con representaciones del trauma del nacimiento y la vida prenatal. Rank nos habla también del estado de dormir y sonar como un estado de regresión a la situación fetal, se apoya en Freud al decirnos que los sueños-deseos y los sueños-angustias, se pueden explicar por el retorno a la situación primitiva y por la interrupción de la situación por el trauma del nacimiento.

La teoría del psiquismo fetal de Rascovsky y colaboradores nos dice al respecto lo siguiente; que el dormir y el estado de vigilia forman un ciclo vital. El dormir se convierte en - una fuente de energía del Yo, que regresa a situaciones ideales durante el reposo para su recuperación, reproduciendo así la primitiva situación fetal. Y nos dice que el psiquismo se comporta con características similares a las de la situación fetal durante ese fenómeno de retorno fetal por medio del dormir. Y se equipara al despertar con un nuevo nacimiento. Y en cierto sentido, equiparan al soñar como una situación cuya finalidad es preparar al Yo para la situación depresiva que se inicia con la pérdida de la relación exclusiva con los objetos del Ello y que culmina con el despertar total. Logrando así el Yo, un mejor re-encuentro en el mundo real del objeto interno perdido.

Los autores de esta teoría fetal del psiquismo, relata-

cionan la circuncisión y la regresión fetal. Se considera la circuncisión como una mutilación traumática del ser que actúa reiterada o permanentemente a través de todo el curso ulterior de la vida del sujeto. Practicada en los primeros días del nacimiento impone modificaciones en la personalidad que se caracterizan por una fijación en la posición esquizo-paranoide dominante en esa época, una regresión intensificada a la etapa prenatal debida al incremento de ansiedades paranoides; un reforzamiento del trauma del nacimiento a expensas de la prolongación traumática en la -- circuncisión. Por otra parte, la teoría considera la literatura de Ciencia-ficción, como un fenómeno extremadamente regresivo, y el nivel del desarrollo psíquico al que se llega con este proceso de regresión, consideran que es el nivel prenatal del psiquismo. Y que en tal literatura, se utilizan mecanismos y características propios del psiquismo fetal. Y consideran también que esta literatura constituye un desesperado intento de elaboración de ansiedades paranoides colectivas despertadas por el advenimiento de energías inconmensurables y de los enormes peligros propios del siglo actual que amenazan al Yo colectivo.

No es por demás recordar aquí de paso, las interesantes investigaciones que sobre este punto pueden darnos conceptos de interés, de: Fodor, Roheim, Nunberg, Federn y otros autores más de reconocido prestigio y saber. Y cuyas investigaciones y especulaciones han servido para el desarrollo de los conceptos aquí expuestos sobre regresión fetal, así como de la relación existente entre el sueño con el estado fetal.