



**investigación de la conducta  
sociopática en un grupo de  
sujetos del distrito sanitario  
número 1 - morelia, michoacán**

**laura antúnez oviedo**

6053.08  
IAM.15  
066  
j.2



Universidad Nacional  
Autónoma de México

Dirección General de Bibliotecas de la UNAM

**Biblioteca Central**



**UNAM – Dirección General de Bibliotecas**  
**Tesis Digitales**  
**Restricciones de uso**

**DERECHOS RESERVADOS ©**  
**PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL**

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

**universidad nacional autónoma de méxico  
facultad de filosofía y letras  
colegio de psicología**



**investigación de la conducta  
sociopática en un grupo de  
sujetos del distrito sanitario  
número 1 - morelia, michoacán**

**tesis profesional que presenta  
laura antúnez oviedo  
para obtener el grado de  
psicólogo**

**méxico, d. f. - 1966**

2.5053.08  
UNAM. 15  
1966  
EJ. 2

UNIVERSITY OF CALIFORNIA LIBRARY  
UNIVERSITY OF CALIFORNIA LIBRARY  
UNIVERSITY OF CALIFORNIA LIBRARY



UNIVERSITY OF CALIFORNIA LIBRARY  
UNIVERSITY OF CALIFORNIA LIBRARY  
UNIVERSITY OF CALIFORNIA LIBRARY  
UNIVERSITY OF CALIFORNIA LIBRARY

UNIVERSITY OF CALIFORNIA LIBRARY

UNIVERSITY OF CALIFORNIA LIBRARY

UNIVERSITY OF CALIFORNIA LIBRARY

UNIVERSITY OF CALIFORNIA LIBRARY

UNIVERSITY OF CALIFORNIA LIBRARY

*A mis padres:*

*Dr. Manuel Antúnez R. y*

*Josefina O. de Antúnez*

*A mis hermanos:*

*Cristina, Manuel,*

*Josefina y Eduardo.*

337

0223

1910

1910



FILOSOFIA

1910

*A mis tíos:*

*Dr. Mario Cárdenas T. y*

*Lupita O. de Cárdenas*

*A mis Maestros.*

## I N D I C E

Introducción .....	5
--------------------	---

### CAPITULO I

Bosquejo Histórico de Michoacán .....	7
---------------------------------------	---

### CAPITULO II

La Caracterología Nacional y la Caracterología Regional.....	27
--	----

### CAPITULO III

La agresión como estilo de vida y la Conducta Sociopática....	39
---	----

### CAPITULO IV

Pograma de la investigación de la Conducta Sociopática en un grupo de sujetos del D. S. I. Morelia, Mich.....	52
--	----

### CAPITULO V

Resultados y Conclusiones de la investigación en un grupo de sujetos del D. S. 1. Morelia, Mich. ....	65
Resumen y Conclusiones .....	90
Bibliografía General .....	92

## INTRODUCCION

*Soy originaria de Morelia, Michoacán. Aunque la apariencia de la ciudad sugiere a primera vista un clima de paz y tranquilidad, enmarcado por las numerosas construcciones de la colonia; recuerdo la frecuencia con la cual, inesperados actos de violencia irrumpían esa armonía. Los habitantes del Estado de Michoacán tienen la violencia como norma frecuente de conducta, como rasgo principal de su carácter social, mantenido por las particulares condiciones sociales y culturales que prevalecen en la región, consecuencia inevitable de un pasado histórico, donde se mezclan la crueldad y la agresividad de la Cultura Tarasca, con los elementos de codicia y rapiña de los aventureros españoles.*

*Habiendo elegido la Psicología como profesión, interesada en conocer las motivaciones profundas de una cultura a la que yo misma pertenecía, decidí entonces, realizar un estudio acerca de la violencia y la agresividad, que con características peculiares pueden apreciarse en toda la región Tarasca.*

*Así, se propuso una investigación sobre la Conducta Sociopática de los habitantes. Se diseñó una encuesta que intentaba conocer las motivaciones que la explicaran. Se entrenó al personal que debía aplicar la encuesta y una vez realizada nos proporcionó un conjunto de datos que analizados sistemáticamente condujeron a las conclusiones que forman la tesis principal de nuestro trabajo.*

*Esta investigación, adolece de algunos defectos técnicos y no puede considerarse como el modelo más acabado para este tipo de*

*estudios; no se pretende que el grupo estudiado constituya un núcleo representativo de la población. Ni siquiera que los datos obtenidos representen estadísticas significativas y de aplicabilidad general, sin embargo, pensamos que sí contiene bases para realizar un trabajo en el campo de la Psicología Sanitaria. Puede decirse que es un ejemplo honesto de profundizar en los orígenes de la conducta de los habitantes de una área socio-cultural propuesta y sus resultados pueden estimarse como válidos con las limitaciones señaladas.*

*La Psicología Sanitaria, es decir, la aplicación de los conocimientos de la Psicología en el campo de la Salud Pública, es una actividad de aparición reciente, cuya preocupación es mejorar la convivencia y prevenir las enfermedades mentales, en este sentido nuestro trabajo es un tema de Psicología Sanitaria.*

*Presentamos hoy, al Honorable Jurado el resultado de este esfuerzo y de nuestro interés por el hombre a través de las diversas facetas que ofrece la complejidad de su existencia.*

**c a p í t u l o**

**p r i m e r o**

## BOSQUEJO HISTORICO DE MICHOACAN

### **Etimología.**

La palabra "Michoacán" es de origen azteca o mexicano; está formada por la radical "Michu" que significa pez y la desinencia "Can", típicamente nahoa, indicativa de lugar (1), o sea "lugar de peces". Con este nombre se designó inicialmente al lugar que hoy conocemos como Tzintzuntzan, inmediato a las orillas del lago de Pátzcuaro, donde, desde entonces, había gran abundancia de peces. Los aborígenes michoacanos le llamaron siempre Mechuíacán y no fué sino hasta después de la conquista española que degeneró en Michoacán.

La palabra "tarasco", con que hoy se distingue a los habitantes de Michoacán, les fué adjudicado (2) por los invasores peninsulares que oían repetidamente la voz "tarascue", que significa "nuestro yerno o cuñado", pues los españoles habían recibido muchas mujeres parientes de los señores principales y éstos así los nombraban.

### **Etnografía.**

Hasta la fecha se desconoce el origen de los antiguos habitantes de Michoacán, los tarascos. No se sabe aún, con certeza, si vinieron del Norte o del Sur. Si bien los estudios arqueológicos muestran conexiones íntimas entre los implementos de Michoacán y el Perú, las características etnográficas de los tarascos los acercan más a los pueblos chichimecas del Norte.

A pesar de que no existen datos definitivos que sirvan de base para llegar a una conclusión respecto al origen del pueblo tarasco, podríamos aventurar las siguientes dos hipótesis:

1ª.—Con base en diversos estudios realizados, especialmente por el Dr. Erosa Barbachano (3) y Brand (4), se podría suponer que los tarascos, como otros pueblos de Mesoamérica, surgen de una emigración polinesia que llega a las costas de Sur América y se expande hacia el Norte. La hipótesis señala que los polinesios, después de poblar algunas partes del hemisferio Sur, entre ellas lo que es hoy Perú, viajan por tierra o por mar —esto último es más probable dadas las dificultades que ofrece la vía terrestre, en particular, el nudo de Darien— y llegan a la región mixteca de Oaxaca y Guerrero, hasta el Valle del Balsas, o por mar hasta la costa grande para subir por el Balsas, el Marqués o el Tepalcatepectl. Se consideran también algunas semejanzas existentes entre ciertos elementos del lenguaje y costumbres purépechas y los del Noroeste del Perú y Ecuador, así como algunos restos artísticos culturales (cerámica).

2a.—La segunda hipótesis y la más generalizada, atribuye a los tarascos un origen chichimeca, o sea por emigración norteña: “Las primeras noticias que se tienen acerca de los habitantes de Michoacán, nos hacen aparecer a diversas tribus chichimecas, más o menos erráticas, ocupando la mayor parte del Estado. La tribu chichimeca encabezada por Iré-Ticátame, llegó por primera vez a Zacapu, donde provisionalmente se estableció y luego al lugar llamado Naranxhan (Naranja), encontrándolo densamente poblado por gentes de su misma raza e idioma. La raza que dominó y formó al imperio Michoacano fué Chichimeca y su idioma fué el Chichimeca (5).

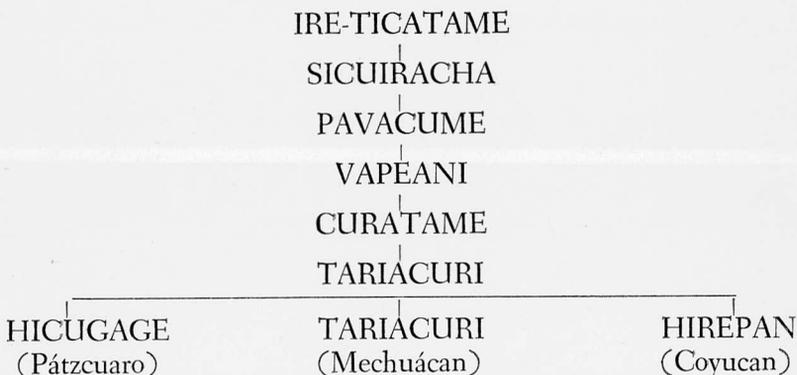
Esta hipótesis intenta basarse en ciertas características etnográficas y de idioma. Sin embargo, menciona la existencia previa a la llegada de los chichimecas y no brinda una explicación satisfactoria del verdadero origen de éstos.

Ambas hipótesis son posibles pues existen características semejantes, tanto culturales como artísticas de las dos razas: incas y chichimecas.

### Genealogía.

La genealogía de sus caciques es muy corta, comienza con la llegada de la tribu chichimeca a Zacapu, encabezada por Iré-Ticatame, conservando siempre el mando del reino michoacano, los descendientes de éste.

El primero fué quien puso los cimientos de la monarquía, dividiendo su reino en tres señoríos: Pátzcuaro, Mechuacán y Coyucan. Se hizo declarar, además, monarca absoluto, tomando para sí y sus sucesores el título de CALTZONTZIN. El orden genealógico de sus monarcas es el siguiente:



### Idioma.

Entre los purépechas se hablan 24 lenguas más o menos, prevaleciendo el "purembe" (tarasco), idioma rico, y fácil para expresarse en él las ideas abstractas, por lo cual lo pudieron emplear los misioneros para expresar los temas religiosos. El purembe se ha mezclado mucho en el castellano, por ejemplo: chincharra, guangoche, pachiche, uchepo, etc.

El Profesor Félix Ramírez (6), al estudiar el purembe, encontró vocablos que expresan profundos conocimientos astronómicos, biológicos, filosóficos, etc. Menciona que los antiguos tarascos son de un más elevado natío es decir, que su estado actual es decadente, ese pueblo fué altamente evolucionado.

En resumen, podemos afirmar que el lenguaje oral fué el patrón único en el aprendizaje de toda la tradición oral y práctica. Su carencia de escritura era superada con otras manifestaciones culturales. Los tarascos tuvieron su propia lengua y la conservaron a través de los tiempos. Según se refiere en el Lienzo de Yucutácato, pusieron a una población Nonualco, que significa “tierra donde se enmudece”, es decir, tierra del idioma extraño”.

### **Religión y Costumbres.**

Para los antiguos michoacanos existían únicamente dos concepciones divinas o creadoras: CURICAVERI, cuyo significado etimológico es: “El que hace que ellos hagan la lumbre”, es decir, “El Dios Sol”, se le identificaba con Iré-Ticátame, su representante en la tierra. Y CUERAVAPARI, “El que hace que ellos críen, nutran, hagan crecer a muchos” (7).

Según juicio de J. Ramírez Flores, los demás dioses que figuran en la Relación fueron inventados por los frailes y cronistas españoles. Son verdaderas advocaciones para asimilar la religión de los michoacanos a la religión católica.

### **Ceremonias religiosas.**

Diariamente y sobre todo en las fiestas religiosas, rendían culto los michoacanos a sus ideas religiosas, haciendo deprecaciones, ofrendas (leña, incienzo —copal y tabaco—, tortillas de maíz y pulque), sacrificios humanos (delincuentes o esclavos, a quienes les sacaban el corazón y lo ofrendaban caliente, después de haber realizado la ceremonia) y bailables.

Fiestas principales: Sicuúndaro, Charapu-Zapi (llevando ofrendas por los sacrificados), Caheri Vapanscuaro (en las que bailaban con cañas de maíz), Cuingo y Curúndaro (en la que la diosa era llevada por sus sacerdotes a Tzintzuntzan, donde le daban los esclavos en ofrenda por su sacrificio) y Vapanscuaro (para la cual salían las mujeres a coger mazorcas de maíz).

El culto a los muertos es una de las características del Occidente de México. Entre los purembes se incineraba a los muertos. Cuando se trataba de un gran personaje, era motivo de lujo nota-

ble, durante la ceremonia fúnebre eran sacrificados, sus mujeres, esclavos, corcovados y enanos (a estos últimos se les consideraban seres dotados de virtudes por los dioses), así como también, enterraban con el difunto, sus armas, sus joyas y otros objetos de valor. Nos dice Paul Westheim que posiblemente muchas de las figuras masculinas y femeninas que surgieron de las tumbas, eran retratos de los allegados al difunto, pues se creía en la existencia del "más allá". Actualmente prevalecen muchas de las ceremonias fúnebres, practicadas por los antiguos michoacanos.

### **Sociedad Conyugal.**

La poligamia era practicada por los antiguos michoacanos. Los señores principales (irechas) tenían veinte mujeres, más o menos, a quienes guardaban en un "encerramiento", a éstas se les llamaba "mujeres de Curicaveri", de estas mujeres tenían muchos hijos y después las podían casar a alguna de ellas con otros señores principales (8).

Los hombres del común del pueblo podían tener todas aquellas que podían sustentar, por lo general dos o tres (Relación de Chilchota). Sin embargo, había entre todas, una mujer principal (ireri) que era con la que contraían matrimonio. El irecha concertaba el matrimonio de sus hijas. Los señores el de sus hijos. Pero había también, matrimonios "por amores" concertados por mutuo acuerdo de los contrayentes.

De las dificultades existentes entre los casados, se le enteraba a PETAMUTI (sacerdote mayor), quien, la primera vez los exhortaba a vivir en paz y reprendía al que tenía la culpa, a la cuarta vez, les permitía separarse como esposos, sin embargo, la mujer permanecía en la casa del marido y éste podía tener otra mujer. Al que andaba con otra mujer, los padres de la legítima esposa se la quitaban y la casaban con otro y a los que ni en segundas nupcias vivían en paz, eran encarcelados y no se podían "descasar". A la adúltera la mataban. (Relación).

### **Metas educativas.**

La sociedad paterna era la encargada de la educación a los hijos, pues no contaban con edificios, ni personal especializado.

Así el padre cuidaba de la educación de los hijos varones y la madre, en el hogar, de las hijas (9).

La religión y el gobierno eran las instituciones directivas de todas las demás. El sacerdocio era el depositario de la cultura intelectual y moral del purembe. Bravo Ugarte afirma "que la actividad característica de la religión y gobierno tarasco era la guerra".

### **Delitos y Castigos.**

Se consideraba como delito grave: no traer leña para los fogones, cuando el irecha enviaba mandamiento general por toda la región, no ir a la guerra o volverse de ella sin licencia, dejar perder la sementera, haber quebrado los magueyes, haber arrancado el maíz verde a otro, la vagancia, homicidio, la hechicería, la desobediencia de los esclavos a sus amos.

Los delitos tales como: el adulterio, la prostitución, el homicidio, eran castigados primeramente, rasgándoles la boca a navajazos, se les arrastraba vivos y más tarde les terminaban a pedradas.

En la "Relación de Michoacán", mencionan como delito grave la homosexualidad, sin embargo, en recientes hallazgos de Paul Kirchoff (Catálogo de la Exposición "Arte Precolombino de Occidente de México"), encontró cierto tipo de "figuras masculinas con vestidos de mujer y desempeñando ocupaciones femeninas", Kirchoff afirma que la homosexualidad era públicamente reconocida.

### **Proyección Artística.**

Los tarascos, también tuvieron su propio lenguaje artístico, un arte propio tanto por su contenido, como por su repertorio final. A este horizonte cultural fué designado "Occidente de México", pertenecen, también, Colima, Jalisco y Nayarit, presentando cada una de estas regiones variaciones en los detalles; pero expresan todos una misma actitud fundamental (10).

Predomina una postura mundana a diferencia del arte de Teotihuacán, tolteca y azteca, que tenían una orientación esencialmen-

te religiosa. Para la cerámica de esta cultura, parece que no existían dioses, lo que representa son: hombres, animales, frutas y numerosas escenas de género.

El arte tarasco, es alegre, se atiene a la apariencia exterior del objeto. Crea graciosas obras, libres de angustia o de pena, con un optimismo nato. Lo sexual no sólo se acentúa, sino que a menudo se exagera. Kirchoff, encontró figurillas masculinas vestidas “que dejan sus genitales descubiertos”, “hombres con falos postizos, así como de algunos que exhiben falos de dimensiones extraordinarias”.

Su sensibilidad artística y su imaginación creadora se manifiestan, exuberantes y grandiosas, no en su monumentalidad, sino en las artes menores. Inventores en el México antiguo de la plumaría, oficio arte singular, que se esfuerza por lograr el matiz, la delicada degradación de colores. También inventaron la técnica de las “lacas”, cuya belleza reside en el brillo y el contraste de colores fuertes. Excelentes orfebres, en cobre, oro y ocasionalmente plata. Telas tejidas por las mujeres; pero ante todo grandes ceramistas.

Las imágenes de hombres y mujeres dan fé de una intensa sensualidad. La observación de la naturaleza parece haber sido, más placer, que objeto de estudio. No es un arte metafísico y con lo físico lo une sólo un vínculo muy ténue.

## **DE LA CONQUISTA ESPAÑOLA.**

A la llegada de Cortés, Mesoamérica estaba constituida por un conjunto de pueblos, naciones y culturas autónomas, con tradiciones propias, debido a la diversidad de los núcleos indígenas y las rivalidades existentes. Sin embargo, existía una homogeneidad cultural que contrastaba con las riñas perpetuas que las dividían.

Las sociedades estaban impregnadas de religión, así la unificación religiosa antecedía, o correspondía de alguna manera a la unificación política. Con diferentes nombres; pero con ceremonias, ritos y significaciones parecidas, cada ciudad precortesiana adoraba a dioses cada vez más semejantes entre sí y del mismo modo que

los aztecas recubrían a veces un edificio más antiguo en sus pueblos sometidos; la unificación religiosa solamente afectaba a la superficie de la conciencia (11), dejando intactas las creencias primitivas. Esta situación prefiguraba la que introduciría el catolicismo, que también, es una religión superpuesta a un fondo religioso original.

Para los diversos pueblos sometidos por los aztecas, la llegada de los españoles les pareció una liberación, aliándose con ellos, en algunos casos y en otros con indiferencia y si no, con alegría observaban como caían sus rivales y en particular los más poderosos, como era Tenochtitlán. Esto explica, en parte, la conquista en los diversos pueblos sometidos por los aztecas. Michoacán, a pesar de nunca haber sido dominado por los aztecas, si constituían una amenaza constante.

Durante esta época Michoacán había llegado a su apogeo pleno tanto político, como económico y social. Reinaba Siguanhua (o Zuangua), sucesor de Tariácuri, de naturaleza activa y emprendedora, haciendo de esta región un poderoso reino, ambicionado por diversos pueblos y en especial el azteca. No obstante todo esto, persistía el temor de que se perdiera esta paz y tranquilidad aparente, pues Tariácuri al dividir su reino en tres señoríos, había profetizado que "su monarquía llegaría a tener un gran esplendor, pero no lo sería por mucho tiempo, puesto que sería destruída". La alarma cundió al llegar el rumor de que "seres extraños y sobrenaturales de procedencia ignorada habían llegado a un punto lejano del Anáhuac", rumor que fué corroborado al llegar a Michoacán una "embajada" enviada por Moctezuma para solicitar ayuda y combatir a los invasores, el caltzontzin michoacano vió con desconfianza esta petición y negándose hábilmente, tan sólo envió un grupo que investigara lo que sucedía realmente en Tenochtitlán y poder tomar una decisión. Desgraciadamente muere Zuangua y sube al poder Tanganxoan II, sumamente debil y afeminado, colaborando con él el anciano Timas como consejero.

Mientras tanto, ya en Tenochtitlán, Cortés se entera de la existencia del poderoso reino michoacano y envía exploradores bajo mando del capitán Montaña. Los indígenas atemorizados reciben a éstos, atendiéndoles magníficamente, así como también,

mostrando sus riquezas. En vista de los informes recibidos por Montaña, Cortés ordenó a Cristóbal de Olid que saliese con 270 hombres armados a tomar posesión del poderoso imperio. A la llegada de éste a Tajimaroa, se encontró con una terrible defensiva bajo el mando de Aniniarangari, a quien después de haberse defendido valerosamente, tomaron prisionero, ordenándole la disolución del ejército, así como, el de su hermano Huizizilzi, explicándole a éste que los españoles venían en son de paz y que les aportarían grandes conocimientos.

Tanganxoan II al enterarse huye atemorizado; pero decide al final, aconsejado por Timas, ir a ver a Cortés, quien lo recibió con grandes muestras de cariño y lo deja que siga gobernando su pueblo, pero sometido a la tutela española.

Se encontraba el imperio michoacano en tranquilidad aparente, cuando en 1526 el presidente de la Audiencia de México, Nuño de Guzmán, le pidió a Tanganxoan la entrega de todos los tesoros, además de tomarlo prisionero, imponiéndole los peores castigos hasta que murió.

Así fué como Cortés, al fin, logra la conquista de esta región. Y como los antiguos michoacanos tuvieron que renunciar, casi en su totalidad a su forma de vida, tanto social, como política y religiosa para irse adaptando pobremente a un ambiente nuevo para ellos que traería como consecuencia enormes frustraciones. Así empezaron a ver destruídos sus ídolos y en su lugar iglesias y como el español arrogante y frío iba tomando sus mujeres, para el final abandonarlas (salvo contados casos). El michoacano que por primera vez había confiado, que caro tuvo que pagar esa entrega.

### **Papel histórico de Michoacán en la Independencia.**

Michoacán colabora preponderantemente en la Independencia Nacional, participa después, casi siempre con el nombre de Estado o Departamento de la Nación Mexicana, pasando por los mismos períodos en que se desarrolla la vida nacional. Se inicia su intervención en 1809, celebrándose las juntas más importantes en Valladolid (Morelia) donde varios oficiales prepararon un movimiento libertador, suprimido allí en breve, pero perdurante y

afortunado en su ramificación de Guanajuato y Querétaro el año siguiente.

A mediados de 1809 empezaron las actividades de los criollos que tomaron parte en la Conspiración de Valladolid trabajando, en ésta, íntimamente unidos, entre otros: Don José María García Obeso, Don Mariano Michelena y su hermano Don Nicolás, Fray Vicente de Santa María, el Lic. Mariano Quevedo y el Lic. Soto Saldaña, delegando en todos los puntos del estado "emisarios" ( ), con quienes trabajaban íntimamente ligados. El propagandista más activo fué Don Mariano Michelena, comprendiendo su propaganda dos puntos: primeramente basándose en la caída de Fernando VII, en España y segunda en sostenerse en caso de una persecución y enviar comisiones para acordar los medios. El plan consistía en formar una junta Nacional combinada con toda la provincia. Sin embargo, el movimiento fué denunciado, siendo aprendidos los miembros principales en forma temporal, lo que disolvió el grupo.

Bravo Ugarte (12) divide la guerra independiente en dos etapas (o guerras), la primera de 1810 a 1819, civil; y la segunda nacional de febrero a septiembre de 1821. El carácter civil de la primera sostenida por los insurgentes, se debió por una parte a que la idea de emancipación no era aún plenamente nacional, pues aún no se decidía plenamente a la separación total de España y por otra, a la actitud que adoptaban los insurgentes, muchas veces reprobable lo que retraía a muchos de alistarse. La guerra de los insurgentes fué empezada por un clérigo el cual arrastró con su ejemplo a muchos clérigos y religiosos que sirvieron de jefes al movimiento popular. Y propio de ésta fué también, el desorden y la anarquía en las filas insurgentes, que no lograron depurarse de bandidos. Alamán (111,258), refiriéndose a dichos caracteres, dijo: "el clero y el desorden era precisamente lo que sostenía la revolución; sin el primero hubiera carecido de jefes, sin el segundo no hubiera tenido secuaces".

Los períodos de la guerra insurgente son:

1º—Expansivo: Hidalgo (Oct. — Dic. 1810)

2º—Ofensivo: B. López, López Rayón, Morelos (1811-1814),  
Michoacán.

3º—Defensivo: Ramón Rayón, Nicolás Bravo y otros jefes (1814-1818).

En cada período son importantes junto con los hechos de armas, otros de varia índole, sobre todo socio-culturales y políticos. Referente a Michoacán: en el primer período, la excomunión de Hidalgo; en el segundo la junta Nacional de Rayón; el Congreso de Morelos; y en el tercero, la política pacifista del Virrey Apodaca.

Durante el primer período “expansivo”, la activa propaganda hecha por los conspiradores de Valladolid y luego por los de Querétaro, San Miguel el Grande y Dolores, influyó enormemente para la aceptación a Hidalgo, quien hizo una trayectoria triunfal desde Dolores hasta el Monte de las Cruces, ganándose hábilmente, numerosos aliados y propagandistas que extendieron el movimiento por toda la Nueva España.

Del obispado de Michoacán, salieron entre otros muchos, tres personalidades sobresalientes: Hidalgo, Ignacio López Rayón y Morelos. En el se libraron en gran parte sus batallas, la importante de Granaditas y la decisiva de Valladolid en diciembre de 1813.

Don José María Morelos y Pavón, personaje significativo con gran aceptación entre el pueblo, considerado como el hombre más grande que había producido la independencia, el de mayor autoridad entre los insurgentes. Nació en Valladolid, hoy Morelia en su honor (30 de septiembre de 1765). Procesado en México y fusilado el 22 de diciembre de 1815 en San Cristóbal Ecatepec. Su obra cumbre “El Decreto de Apatzingán” expedido el 24 de octubre de 1814, que consta de 14 artículos fijando las normas especiales y reglamentarias sobre la forma de promulgación y juramento de la Constitución. Estableció la clásica división de poderes (Ejecutivo, Legislativo y Judicial), así como también, lo que se refiere al Derecho Internacional (nombrando embajadores y representantes, en los estados extranjeros) y lo que se refiere a las normas constitucionales para todos los ciudadanos y autoridades y el sistema establecido para protegerlas y hacerlas supremas. La Constitución de Apatzingán es antecedente de la nuestra actual. Morelos como menciona Fernando Benítez (13) “fué por espacio de 5 años el rayo de la guerra, el nuevo Mahoma, el libertador de

los esclavos, el reformador agrario, el forjador de la primera Constitución”.

En la guerra de los insurgentes en Michoacán participó también, en forma notable, la mujer, ya fuera directa o indirectamente. Actuando al lado de sus hombres en la lucha, sirviendo como espías e informantes, como propangandistas, o ya bien como animadores, o enfermeras.

Durante el período Constitutivo (1821-1867), las alteraciones políticas en Michoacán son las generales del país luchando nominalmente, por la forma de Gobierno del país y, en el fondo, por la reforma liberal progresista, sustancialmente anexa a la lucha nominal. Como en la Independencia, Michoacán es factor importante y aún decisivo, para el triunfo liberal.

Desde 1824 Michoacán es Estado Libre y Federado, dividiéndose territorialmente; 1º, por el Constituyente Michoacano (15 de marzo de 1825) en cuatro departamentos: Norte, Poniente, Sur y Oriente subdivididos en 22 partidos. Más tarde (1831) el IV Congreso Constitucional corrige y amplifica lo anterior. Deja los cuatro departamentos subdivididos en 22 partidos, pero añade la subdivisión en 61 municipalidades y éstas en 207 tenencias.

Entre los principales sucesos ocurridos en Michoacán, durante la primera República Federal son: la expulsión de los españoles, lo que afectó gravemente la economía nacional, como a varias familias mexicanas expulsadas, también, como medio político.

Durante la guerra de los Estados Unidos participó Michoacán enviando hombres y recursos, contribuyendo también, la iglesia de dicho Estado, no solamente con los subsidios pecuniarios que le asignaba el gobierno nacional, sino que accedió a dar algunas campanas para la fundación de cañones.

Durante la Reforma Liberal el Estado país de la dictadura de Santana a la más opresora de los liberales de Ayutla que mantuvieron allí hasta fines de 1863 en que llegaron las tropas franco-mexicanas. Siendo éste campo de aprovisionamiento de los liberales, gobernando el Estado en éste tiempo Don Eпитacio Huerta. Durante esta etapa, dictó dicho gobernador la separación del clero del Estado, además de reglamentar opresivamente el culto público; confiscando varios edificios y objetos de valor pertenecientes a la

iglesia. Lo cual produjo diversas modificaciones socioculturales, como lo fué la implantación de la educación laica y general, es decir, ya no únicamente, lograrían el aprovechamiento la mínima parte de los habitantes (clase alta), sino para todos aquellos que lo desearan. Y a pesar de tratarse ya de una educación laica, los seminaristas fueron los primeros catedráticos con que se reinauguró el colegio de San Nicolás de Hidalgo, que ya pertenecía al Estado.

### **Revolución y Post- revolución. (1910-1917).**

La revolución tiene dos fases nacionales: políticas, acaudillada por Madero, social, iniciada por Zapata y llevada a término por Carranza. En Michoacán, con Madero (14) se formaron fuertes partidos políticos, con Huerta, su militarismo pacifista exacerbaba la lucha política-social, que allí no triunfa hasta su caída, la lucha por el dominio del Estado entre carrancistas y villistas, hasta que Carranza, vencedor nacional reorganiza todo el país bajo la constitución de 1917.

Los antecedentes políticos se originaron con las dictaduras (1867) basadas en la reelección y el sufragio. Reelección a la que aspiraban los gobernantes desde Juárez y Lerdo hasta el Gral. Díaz, quien lo logró siete veces. El pueblo exigió el sufragio para acabar con las reelecciones del Gral. Díaz. Madero unió con éxito las dos palabras en su fórmula "Sufragio Efectivo No Reelección", derrocando en seis meses al gobierno porfiriano. Los antecedentes sociales, llegan desde tiempos precortesianos debido a la miserable condición económica y social de la mayor parte de la población y que se agravó con el régimen liberal individualista implantado en México durante el siglo XIX, ayudando al aumento de latifundios; empeorando aún más la situación del peón y del obrero, lo que influyó enormemente para el desarrollo de la revolución social que inició Zapata con su agrarista Plan de Ayala (1911).

Dos fueron los partidos (15) que de 1911 a 1913 lucharon políticamente en Michoacán: El silvista y el Católico Nacional, apoyando estos dos partidos la candidatura del Dr. Miguel Silva que gobernaba entonces como interino (1911), notable médico cirujano y sumamente popular entre todas las clases sociales (Mem. Dr. A. Oviedo Mota). Ésto que habría unificado a los partidos no se logró

obtener, debido a la gran agitación y discrepancias en ambos partidos, así fué que se celebraron las elecciones municipales en Morelia, a pesar de no contar con los requisitos necesarios, en esa fecha se instala el Ayuntamiento de la ciudad. Durante esta época se cometieron muchos delitos electorales, colocando en ocasiones la dirección del estado en manos de personas ineptas para el manejo de éste. De mayo de 1911 a septiembre de 1912, sucediéronse en el estado seis gobernadores interinos, con atentados, únicamente en los interinatos del Dr. Silva y el Lic. Ortiz hubo garantías.

Durante la etapa huertista, Michoacán secundó prontamente le revolución constitucionalista (16), que encabezó Carranza con su Plan de Guadalupe. Siendo ya gobernador propietario el Dr. Silva, le tocó la primera ofensiva revolucionaria, que definitivamente le impidió desarrollar su programa y visto con desconfianza por Huerta se retiró con licencia ilimitada en 1913. El período victorioso del huertismo en Michoacán se debió al tercer gobernador militar, Gral. J. Garza González (1913-1914), quien a la caída de Huerta evacuó Morelia por órdenes del centro.

Al tiempo de la revolución contra Huerta, los revolucionarios se hallaban divididos en: carrancistas, villistas, zapatistas. Carranza era entre todos el mejor político que contaba además con el apoyo de Obregón. En Michoacán el carrancismo fué implantado por el Gral. A. Elizondo durante sus dos años de gobierno.

Carranza cuya bandera había sido la constitución de 1857, se decidió al fin a rehacer totalmente aquella ya anticuada y que diese una mayor firmeza al programa político-social. Esta fué promulgada el 5 de febrero de 1917, cuyo contenido más importante se refiere a la reforma agraria, obrera y del municipio libre, en otra de las reformas se legalizaron los excesos que se habían cometido por los revolucionarios: sobre la instrucción laica, los votos religiosos, el culto, bienes eclesiásticos y sobre la intervención federal en el culto y disciplina externa, lo que causó, al aplicarse, graves conflictos en Michoacán.

#### **Post-Revolución. (1917-1934).**

En el aspecto político en el estado hay cinco gobernadores propietarios, 2 substitutos, 16 interinos y 1 delahuertista. Los gobernadores propietarios fueron: los generales Pascual Ortiz

Rubio, Francisco J. Mújica, Enrique Ramírez, Benigno Serrato y Lázaro Cárdenas, ninguno de ellos logra gobernar en paz. Ortíz Rubio se subleva contra Carranza, Mújica por su favoritismo a los socialistas provoca los hechos sangrientos de Morelia y por su perenne desacuerdo con Obregón es tomado preso, a su sustituto Sidronio Sánchez Pineda le toca la toma de Morelia por los delahuertistas; Ramírez y Cárdenas les hacen frente a los cristeros, éste último agita el estado con el agrarismo que aunado a la violenta pugna política con Serrato provocan los sucesos sangrientos de Lombardía y Nueva Italia.

El 31 de julio de 1926 Calles castiga con gravísima pena a los infractores de las reformas habidas en la constitución de 1917, puesto que éstas únicamente habían tenido una aplicación esporádica. Las medidas pacíficas para solucionar el conflicto surgido entre la iglesia y el estado fueron nulas y de allí se suscitan las luchas armadas entre los dos opositores, de la que fueron épicos luchadores los llamados cristeros. La ley promulgada por Calles obligaba a la suspensión nacional del culto por lo que los católicos llevaron el mismo, a practicarlo en sus casas. Luis Navarro Origel inicia, junto con su hermano, Ignacio, el movimiento cristero en defensa de los derechos de la iglesia y del pueblo católico, antes de que la liga nacional defensora de la libertad religiosa tomara esa decisión.

### **Situación actual (1934-1965).**

El Estado de Michoacán cuenta actualmente con 2,063,000 habitantes y una extensión territorial de 59,864 Kms<sup>2</sup>. Limita con los Estados de: Colima, Jalisco, Guanajuato, Querétaro, México y Guerrero; con el Océano Pacífico. Los principales centros de población son: Morelia con 115,000 hab., Uruapan 46,000, La Piedad Cabadas 25,500, Zitácuaro 25,000, Apatzingán 22,000, Pátzcuaro 15,000.

El Estado es muy montañoso, pues lo cruzan la Sierra Madre Occidental y el sistema Tarasco-Nahoa. Existen regiones volcánicas, algunas de reciente actividad, que han dado origen a grandes fenómenos sísmicos como lo fué la aparición del volcán Parícutin en 1943. Entre las cimas más elevadas, se cuentan el volcán

Tancítaro (3845 mts.). Los Picos de Patamban (1750 mts.), Zirate (3340 mts.) y Quinceo 3324 mts.). El suelo es muy fértil y en el Estado existen refiones de tupida selva, grandes praderas, fértiles valles y pintorescos lugares. Sus ríos principales son: Tepalcatepec, Balsas, Lerma, Zitácuaro, Tacámbaro, Coahuayana y Cutzamala. Dentro del Estado se encuentran varias caídas de agua de innegable belleza como lo es la Tzararacua, también encontramos en diferentes lugares pozos de aguas termales que han traspuesto nuestras fronteras, lagos como el de Pátzcuaro que aparte de su belleza natural es una fuente de economía para sus habitantes y el mismo Estado. Las costas del Estado tienen una extensión aproximada de 150 Kms., pero que desgraciadamente no son explotadas.

Su clima es variado, pues encontramos en las altas mesetas, frío, en los valles y planicies de altura media, templado y cálido tropical en las regiones bajas y del Suroeste.

Cuenta con numerosas riquezas naturales, no siendo explotadas aún en su totalidad. Los principales centros mineros son: Anganguero y Tlalpujahuá, región ésta rica en oro y plata.

La agricultura es la principal riqueza del Estado y las grandiosas obras de riego efectuadas y que actualmente están llevándose a cabo favorecen grandemente al desarrollo de la misma. La reforma agraria uno de los principios básicos de la revolución ha sido por varios años una rémora para la agricultura, pues dicha reforma que consiste en la redistribución de la tierra mediante expropiaciones a los grandes latifundios para entrega de todas las tierras en ejidos, a campesinos, técnica y financieramente imprevistos que en su mayoría las han dejado abandonadas. La ganadería es de gran importancia y también la explotación forestal.

Morelia, la capital del Estado, antigua Valladolid, situada en el valle de Guayangareo a orillas del río Grande con una altitud de 1885 mts. sobre el nivel del mar, su población actual aproximadamente de 125,000 hab. La región en que se erigió la colonial Morelia está rodeada de hermosos paisajes y grandes montañas, su clima es templado, sus bellos edificios coloniales, edificados con cantera rosa y morada le dan un signo personal y conservador. Su Universidad, es una de las más tradicionales y antiguas de Ibe-

roamérica, su nombre que antiguamente era "San Nicolás Obispo" fué cambiado por el de Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, para honrar la memoria de uno de nuestros más ilustres próceres de nuestra independencia.

Durante las sucesiones gubernamentales pacifistas, toca al Gral. Gildardo Magaña ser el primero de los gobernadores durante este período:

- 1º.—Gral. Don Gildardo Magaña (1934-1939).
- 2º.—Gral. Don Félix Ireta (1940).
- 3º.—Lic. Mendoza Pardo (1944-1949). Construyó numerosas escuelas y edificó el campo deportivo Morelos.
- 4º.—Gral. Dámaso Cárdenas (1950-1956). Desarrolla una labor agropecuaria, escolar, construye hospitales, carreteras.
- 5º.—Lic. Don David Franco Rodríguez (1956-1962). Continúa la labor de Cárdenas y construye los edificios de las facultades de Derecho y Ciencias Sociales, Ingeniería y Enfermería, abre la Hemeroteca Pública.
- 6º.—Lic. Don Agustín Arriaga Rivera (1962-1968). El gobernador que se ha preocupado por el desarrollo mental de la juventud, promoviendo en el Estado con el impulso característico de él, los deportes y los centros culturales, para crear elementos física y mentalmente sanos. En el plano de comunicaciones dentro del Estado, se ha preocupado por dotar al mismo de una red de caminos que comuniquen a los centros agrícolas, ganaderos e industriales con el resto de la República. La agricultura ha recibido de este gobernante un fuerte impulso.

La planta hidroeléctrica de "El Infiernillo", iniciada en períodos gubernamentales anteriores, ha recibido una atención especial por parte del actual gobierno del Estado; esta presa será una de las más grandes del mundo, pues contará con una producción de 624,000 kilóvatios hora, aparte de que abarcará un amplio sistema de riego. Esta obra que está fincada en la cuenca del Tepalcatepec, aparte de lo mencionado anteriormente, contará con caminos, ferrocarriles y campos aéreos, que servirán ampliamente al desarrollo de esta región.

La distribución de la fuerza real del trabajo está actualmente, formada por más de 535,000 gentes que se concentran en un 73.45% en actividades propias del campo, el 0.6% corresponde a fuerzas extractivas, el 43% de estas fuerzas de trabajo no gana el salario mínimo. Actualmente el gobierno se ha planteado la necesidad de crear nuevas fuentes de trabajo y activar la industrialización, principalmente dentro de sus planes está la industria de transformación, pues en la entidad se encuentran muchas materias primas para el desarrollo de la misma. Una de las industrias de transformación, que va a recibir el mayor impulso es el de la minería, puesto que dentro del Estado se encuentra el yacimiento de hierro denominado Las Truchas en el Río Balsas, en el cual se han "medido" hasta ahora 66,781,624 toneladas de mineral de alta calidad, proyectándose la instalación de una planta siderúrgica.

Culturalmente el Estado, se encuentra atrasado, pues nos encontramos con que el analfabetismo para el año de 1960 era de un 49.05%. Existe un total de 59 jardines de niños, con una población de 6705. Primarias 1712 con una población de 270,034, Secundarias 36 con 5,356 alumnos, Preparatorias 3, con 1,600, Comerciales 9 y 1,291 alumnos, Normales 6 con 1,362 alumnos, Profesionales 5, con 1,147 alumnos, Especiales (técnicas) 4 con 1,207 alumnos o sea que, existen actualmente un total de 11,963 personas que reciben instrucción superior.

## 1º Capítulo

### BIBLIOGRAFIA

- 1.—SECRETARIA DE HACIENDA Y CREDITO PUBLICO: Michoacán. Edit. en Morelia, Mich. 1940. Tomo 1, págs. 50 a 59. (citas 1, 2 y 5).
- 2.—EROSA BARBACHANO A: La Salud Pública entre los tarascos. Trabajo inédito. (cita 3).
- 3.—BRAND DONALD: Anales del Museo Michoacano. Segunda época. Director Lic. A. Arriaga. Morelia, Mich. 1952. Tomo V. (cita 4).
- 4.—RAMIREZ FELIX C: Semántica de la lengua purembe. México, 1955 (cita 6).
- 5.—ANONIMO: Relación de Michoacán. Morelia, Mich. 1903 (cita 7).
- 6.—JIMENEZ GOMEZ J.: Factores educativos del pueblo purépecha. Tesis para obtener el grado de Maestro en Historia. Escuela Normal Superior. México, 1964. Págs. 59 a 64. (citas 8 y 9).
- 7.—WESTHEIM PAUL: Arte Antiguo de México. Edit. F.C.E. México, 1963 Segunda edición, págs. 312 a 325. (cita 10).
- 8.—RAMIREZ SANTIAGO: El Mexicano: psicología de sus motivaciones Edit. Pax. México, 1961. Tercera edición, pág. 45 (cita 11).
- 9.—BRAVO UGARTE J.: Historia Suscinta de Michoacán. Edit. Jus, S.A. México, 1964. Tomo II, págs. 18 a 58 (citas 12 y 13).
- 10.—FACULTAD DE FILOSOFIA: Estudios sobre el Decreto de Apatzingán. U.N.A.M., 1964. Págs. 200-250 (cita 14).
- 11.—GONZALEZ RAMIREZ F.: La Revolución Social en México: las ideas: la violencia. Edit. F.C.E. México, 1960. Tomo I, págs. 539-547 a 595 (citas 15 y 16).

**c a p í t u l o**

**s e g u n d o**

## LA CARACTEROLOGIA NACIONAL Y LA CARACTEROLOGIA REGIONAL

En el capítulo anterior hemos bosquejado el panorama histórico del Estado de Michoacán, abarcando desde los datos prehispánicos más antiguos que se poseen hasta el presente. Para encuadrar este conocimiento dentro de un marco teórico que permita explicar la realidad psicosocial de la colectividad michoacana, hace falta orillarse a los planteamientos de la Caracterología Nacional y Regional. En este capítulo lo desarrollaremos con los límites que una tesis impone.

a).—*Teoría del Carácter Nacional.*

Los estudios sobre el Carácter Nacional se han multiplicado desde fines de 1950 cuando se publica la obra de Klineberg titulada "Una Ciencia del Carácter Nacional". Faber (17), expone las siguientes razones explicativas del incremento mencionado:

- 1.—Una aceptación cada vez mayor de la psicodinámica freudiana como la explicación de la formación de la personalidad.
- 2.—El desarrollo de métodos proyectivos de estudio de la personalidad que prometen adaptabilidad intercultural.
- 3.—La necesidad durante la última guerra de comprender el carácter de las naciones amigas y enemigas, así como la propia, con el propósito de predecir e influenciar la moral (ánimo).
- 4.—Una necesidad similar durante el período de la post-guerra de conocimiento que conduzca, tanto a la comprensión inter-

nacional de manera que la posibilidad de guerra sea mitigada, como al mismo tiempo para preveer un arsenal para la actual "guerra fría" o alguna potencial en lo futuro.

5.—El hecho de que los antropólogos culturales hayan prácticamente estudiado todas las culturas preliterarias y en consecuencia se hayan dedicado al estudio de las contemporáneas.

### **Naciones y Culturas.**

Para la Psicología Social no es un problema nuevo las diferencias entre grandes grupos de la humanidad. Las diferencias psicológicas entre los sexos o grupos étnicos han sido objeto de estudio durante años. La limitación de estos grupos basado en sus diferencias anatómicas ha sido sencilla en lo que se refiere al sexo y no ha sido difícil una vez que se han decidido los criterios anatómicos en lo referente a grupos étnicos.

A diferencia del sexo y grupo étnico el concepto "Nación" es esencialmente geopolítico (18). Tratamos el caso de una nación como: "Subdivisión de la humanidad viviendo bajo un gobierno soberano y dentro de un área geográfica circunscrita". Otras propiedades que caracterizan a los individuos de una nación son: consanguinidad, costumbres comunes, lenguaje, religión, sentido de homogeneidad social e interés común. Ninguno de éstos, sin embargo, es esencial.

D'chos grupos no necesariamente deben corresponderse con agrupamientos culturales y sin embargo, *es en relación a un patrón cultural que uno puede esperar hallar una estructura caracterológica particular*. Por ejemplo los polacos de cultura similar (según Klineberg) pueden vivir en su país o al otro lado de su frontera en la Unión Soviética, en Italia del Norte son parte del mismo grupo cultural los tiroleses que sus congéneres en la frontera austriaca y hasta después de la Primera Guerra Mundial vivieron bajo la bandera austro-húngara; lo mismo acontece con los habitantes mexicanos de Texas (pochos). Entonces, nuestro problema se revela inmediatamente bajo dimensiones enormes.

No sólo con frecuencia dejan de corresponderse las fronteras nacionales y culturales, sino que nos enfrentamos con la difícil-

tad de que algunas naciones cobijan diferentes culturas, por ejemplo: podríamos hacer un juicio acerca de la estructura cultural o caracterológica de los individuos de la Nación: tal juicio deberá incluir una referencia sobre: yucatecos, tamaulipecos, sonorenses, veracruzanos, michoacanos, y en fin, diversos grupos culturales. Como se podrá ver es dudable que cualquier residuo significativo de la estructura cultural o caracterológica pudiese abarcar a dichos grupos. Es claro que en este tipo de naciones cualquiera de sus miembros será representante de la cultura de sus países, considerando siempre que poseerá características propias de la región nativa dentro de su país.

Gorer (19), aunque titula su libro "Las Gentes de América" con subtítulo, "Un estudio sobre el carácter Nacional", en su introducción nos dice que dicho estudio excluye los estados sureños de: Texas, Nueva Inglaterra y California, con las obvias minorías étnicas, religiosas y sociales en el área restante. Entonces él intenta realmente tratar con las culturas subnacionales más grandes.

Por lo anterior podemos ver que hay naciones de un tipo distinto, quizá raro, pero que por razones metodológicas vale la pena mencionarlas, por ejemplo Israel, este país que podíamos considerar "nuevo", está constituido por gentes de diferentes países de Europa en su generalidad, de Asia y de América, que están o mejor dicho, se añadieron a grupos nativos antiguos. Sería urgar en el vacío, el buscar una caracterología nacional en una nación que no está estructurada culturalmente, pues lógicamente ninguna cultura se podría describir o analizar en un país creado recientemente y que como dijimos antes, aunque poblado por un mismo tipo de raza, ideológica y religiosamente hablando, provienen de diferentes continentes.

### **La inestabilidad de las Naciones.**

Fyfe (20) ha objetado el concepto total acerca de lo nacional, pues en su opinión es insostenible, porque las naciones exhiben cambios radicales en conductas y actitudes, por ejemplo el Carácter Nacional de la Grecia Moderna no se puede equiparar al de la Grecia Antigua, ni el del Japón Imperial a un Japón Occidentaliza-

do. Hay varias razones para creer que como una cultura cambia históricamente, la estructura de la personalidad dentro de ella se altera concomitantemente.

Que quedaría de nuestro concepto de carácter nacional, si concediéramos esta inestabilidad?. No podemos insistir sobre descripciones que enteramente son ciertas o en el mejor de los casos son válidas sólo para ciertos períodos históricos, si a uno se le da cierta descripción de un carácter nacional, es difícil afirmar con certeza cuanto tiempo ha existido ese carácter y sería imposible decir el tiempo que continuará existiendo, por lo tanto, nuestro concepto realmente está históricamente determinado.

Una nación puede entrar en una guerra, sufrir cambios gubernamentales, aliarse con distintos bloques poderosos, sin sufrir un efecto marcado sobre el carácter de sus gentes por lo tanto, se debe señalar que los cambios son dramáticos históricamente, pero que no necesariamente cambian su estructura de carácter nacional. Más aún psicológicamente hay aspectos de las naciones que uno no quería incluir en su concepto de carácter nacional, por ejemplo hace unos años murió un famoso actor y cantante mexicano, lo que hizo que muchos de sus compatriotas cayeran en la depresión durante algunos días, sería obvio y desaconsejable incluir esta "depresión" como un componente del carácter mexicano, también si incluyéramos la "ansiedad" de los alemanes de la post-guerra en su estado mental. Las fluctuaciones de corta duración en el humor, en tanto se pueden relacionar con la estructura caracterológica en cuanto a los tipos de estímulo para lo que estos cambios son respuestas, como ejemplo o, en el estilo de las respuestas no son en si mismas variables psicológicas en las que estamos autorizados.

Por lo tanto un concepto de Carácter Nacional, no puede ni se debe insistir en que es de una estabilidad a largo plazo, lo mismo que aceptar las fluctuaciones a corto plazo que no son de tipo caracterológico.

### **La Heterogeneidad de las Naciones.**

Estrictamente hablando, es posible que haya tan diferentes personalidades en una nación como personas existen en ella, aún ignoramos grandes áreas de diferencias individuales y encontra-

mos las mismas entre los residentes urbanos y rurales, lo mismo que entre clases sociales, sin embargo el concepto de Carácter Nacional intentaría una sola descripción que al generalizarla cubra al grueso de la población incluyendo todas las clases. Consideremos por ejemplo, la estructura del carácter mexicano: necesitaríamos incluir en forma satisfactoria, a los grandes científicos, a los dirigentes políticos, los campesinos de Morelos, con los pescadores de Pátzcuaro, los obreros del Distrito Federal, la alta sociedad de México, etc. De algún modo debe ser extraído de ésta potpourri un común denominador, el más bajo o una personalidad modal.

Mead (21) particularmente ha tenido una tendencia a minimizar este problema, la cual se ha extendido a los círculos antropológicos partiendo teóricamente sobre la base de que cada miembro de una nación es prototipo del carácter nacional, de manera que poco importa los estudios que haga uno sobre individuos particulares. Simplificando, es como si los miembros de una nación fuesen vistos inmersos en el fluído homogéneo de la cultura nacional con el fluído que ha absorbido cada uno de ser identificado por un observador adiestrado.

Una analogía más científica sería la teoría Spearman sobre la inteligencia: aunque hay diferencias individuales (factor "E"), hay un carácter nacional general (factor "G") común a todos. Los distintos caracteres de una clase pueden ser interrelacionados en formas complejas y quizá complementarias. Al examinar a unos cuantos miembros de una clase, metodológicamente puede uno asegurar en donde terminaron sus características de clase y donde empezaron sus características nacionales. Esto no podría hacerse sin muestreo y comparaciones inter-clase.

Kardiner sostiene que la estructura básica de la personalidad de Sófocles era esencialmente la misma que del actual hombre occidental, en su concepto de "Estructura básica de la personalidad". El concepto fué diseñado para comparaciones culturales amplias y no para el estudio de diferencias nacionales, Linton ha sugerido que se use con naciones.

Substancialmente las mismas dificultades encontradas con el enfoque de Mead, parecerían estar involucradas aquí. Uno de los

postulados subyacentes es que, "las técnicas que los miembros de cualquier sociedad emplean para el cuidado y la crianza de los niños están culturalmente moldeados y tenderán a ser similares, aunque nunca idénticas para las varias familias dentro de la sociedad". Existe la posibilidad, con las que no estamos aquí principalmente preocupados de que las prácticas de la crianza infantil pueden ser enfatizadas como causa, este postulado es ciertamente falso para las modernas naciones.

Tal parece que los enfoques de Kardiner y Mead llevan el riesgo de suponer lo que se debe probar al extender un género semántico homogéneo sobre las cuartiaduras en la estructura de las naciones, parecería como si no hubiese ningún sustituto ni es que hemos de conocer el carácter de las naciones para la tarea laboriosa de considerar las clases y otros agrupamientos de las naciones.

Hace algunos años Kaldegg empleando un test colectivo comparó alumnos de secundaria ingleses con similares alemanes, mientras que corría el riesgo de no tocar ciertos aspectos de la personalidad adulta, esto parecería muy útil si la extracción social de los grupos de estudiantes son comparables. Sería deseable muestrear estudiantes de diversos niveles sociales antes de generalizar acerca de naciones enteras.

### **Los Dirigentes y las Gentes.**

Si en algún periódico de México leemos un encabezado a ocho columnas como el siguiente: "México no romperá relaciones con Cuba", semánticamente analizada significa que el Secretario de Relaciones Exteriores basándose en la política y el sentir del pueblo no romperá sus relaciones políticas con dicho país, sin embargo, habrá siempre una tendencia de imputar ciertas características a los mexicanos de tal acto gubernamental.

Podemos generalizar acerca de la estructura caracterológica estadounidense por los actos de su Cámara de Diputados? sería extremadamente tonto, existe sin temor a duda que hay alguna relación de considerable sutileza ¿Acaso estos líderes políticos que representan a su pueblo no están viviendo el contexto de una cultura estadounidense?. ¡Acaso sus decisiones políticas no mol-

dean o representan el sentir de sus instituciones y en esa forma modifican la estructura caracterológica estadounidense?. Son como una élite y acaso no son sus actitudes y conducta imitadas?.

Ahora bien, debemos tener en mente que los políticos son representantes ideológicos de una nación que han surgido hasta su posición por su parcialidad basada en esta ideología, aún más por los cambios gubernamentales existentes los exponen a constelaciones de estímulos distintos y por lo tanto modifican sus motivaciones, cualquiera que sea su relación con el pueblo, es demasiado compleja para que se efectúe una transformación fácil de descripción entre los dos.

Una objeción pragmática a la noción de un carácter nacional surge desde el punto de vista de la Psicología Aplicada, ya que la política a seguir por la nación está hecha por élites que operan desde un contexto psicológico especial. La descripción de un carácter nacional nos sería de poco valor para predecir los actos políticos internacionales de una nación.

No Podríamos asegurar que una nación atacará a otra únicamente basándose sobre los datos del carácter nacional, esto con seguridad tiene objeciones muy serias de aquellos que están orientados hacia la práctica, más no creemos que tenga un interés primario para el científico puro. Factores como los de fuerzas relativas, armamentos y posiciones geográficas están definitivamente involucradas, a pesar de todo tomando en conjunto tales variables, un conocimiento del carácter nacional sería de gran valor.

### **Estructura de la Personalidad o Estructura Social.**

El término "Carácter Nacional", hasta ahora en esta discusión ha sido deliberadamente empleada en forma bastante ligera e indefinida de manera que varias facetas de él puedan ser examinadas. ¿Será de provecho relativo a esto tratar con la estructura de la personalidad, en el sentido estrictamente psicológico de una organización de rasgos? o es necesario, situarnos en nivel nacional para usar un concepto más amplio que incluya la personalidad junto con descripciones de ciertas instituciones sociales de la nación. Es aconsejable sobre la base de tales consideraciones, incluir aspectos de las instituciones nacionales y forma de vida con las descripciones de rasgos psicológicos de la personalidad.

En la técnica de la investigación ha sido relevante un desarrollo reciente, esto es lo que Klineberg ha llamado "productos culturales", verbigracia: literatura, arte y humor, como un índice del carácter nacional. Mac Granaham y Guasme, han comparado el carácter alemán y el estadounidense a través de análisis de obras de teatro popular. Octavio Paz (22) afirma que es posible conocer el carácter de una nación a través de sus obras populares. El hecho de que las obras teatrales exitosas de una nación tengan relación con el carácter nacional, no es innegable, pero tanto como permitir fáciles inferencias para que esta relación sea suficientemente directa es ya otro problema. Los productos culturales, deberán ser analizados con delicadeza, si podemos sacarle algo a los procesos selectivos podremos obtener valiosos insides del carácter nacional. Los estimulantes hallazgos de Mac Granaham, indican que hay muy buen material aquí, lo mismo que en las indicaciones que hace Octavio Paz; la dificultad reside en que los productos culturales pueden ser muy ricos después de una serie de procesos sociales, proveyendo más bien hipótesis que verificaciones.

#### **La Metodología de la Verificación.**

A primera vista el experimentalista se siente anonadado por la carencia total de tipos de control científico que ha llegado a considerar necesario. No hay método sistemático de investigación, ninguna descripción sobre el número de clases y gentes entrevistadas, ninguna cuantificación, ninguna deducción que se siga necesariamente a partir de un arreglo particular de datos, solamente conclusiones en términos de alguna satisfacción etnológica y psicoanalítica, y el análisis final es puramente impresionista.

Gorer relaciona al rechazo estadounidense de los "padres emigrantes" tales características, así como nuestro desprecio a Europa, a los políticos, hacia los oficiales militares, hacia nuestra planeación social, etc. En el estudio de la "intrincada red de la cultura (23), el método de suposiciones plausibles puede ser un instrumento valioso en la investigación de la ciencia social. En el caso actual a uno le molesta la consideración sobre la necesidad de explicar el aparente desagrado de la autoridad en las naciones.

En conclusión, sólo se puede hablar de la naturaleza sutil y rénue del problema del carácter nacional, estamos asediados parti-

cularmente en el área de investigación social por problemas metodológicos de no fácil solución.

¿Es posible considerar una ciencia del Carácter Nacional?: Sí, si permanecemos alertas metodológicamente y somos lo suficientemente no compulsivos para enfrentar la posibilidad de que nuestra laboriosa búsqueda por esta senda no produzca más que material de baja calidad.

b).—*La Caracterología Regional.*

Al plantear el problema del Carácter Nacional, automáticamente hemos deslindado mucho del regional. Las visicitudes teóricas se encuentran mucho menos acentuadas, en cuanto bajamos nuestras metas de lo más amplio y general, a lo más concreto y particular.

Por carácter regional se quiere significar el modo de vida de una población con las siguientes características:

1.—Localización geográfica limitada. El establecimiento y el mantenimiento de las características esenciales, no se ven imposibilitadas por la distancia o accidentes geográficos.

2.—El crecimiento de esa población sigue un ritmo propio, no gravemente perturbado por la inmigración o la emigración.

3.—El modo de producción de los bienes materiales necesarios para la subsistencia sigue un progreso gradual en el que la producción va satisfaciendo el incremento rítmico de la demanda.

4.—La población se encuentra subdividida en comunidades relativamente homogéneas que interaccionan entre sí, cobrando un sentido de pertenencia y nexos cohesionados, que les dan un sentido de propósito social común.

Como puede apreciarse por lo anterior, hemos descrito en mucho a las regiones rurales. Y esto es así porque a nuestro parecer, es donde más nítidamente se observan estos fenómenos. La tradición y el folklore, las actitudes conservadoras, emergen de las condiciones descritas. En cambio, las regiones urbanas, son mucho mejor descritas por las características que se han discutido para el carácter nacional. Finalmente, el paso del modo de vida rural al urbano, presenta una ruptura de la caracterología regional y la introducción de la alienación citadina.

## 2º Capítulo

### BIBLIOGRAFIA

- 1.—ERICSON M.C.; Quantified interview data at two class levels. Paper read at American Psychological Association 1946 (cita 17).
- 2.—KLINEBERG O.: Science of National Character. Soc. Psychological, 1944 (citas 18 y 21).
- 3.—GORER G.: The American Character: a study of National Character. New York, Norton, 1948 (citas 19 y 23).
- 4.—FYFE, H. LONDON: The Illusion of National Character. Watts, 1946 (cita 20).
- 5.—PAZ OCTAVIO: El Laberinto de la Soledad. Edit. F. C. E. México, 1959 Pág. 144. (cita 22).

**capítulo**

**tercero**

## LA AGRESION COMO ESTILO DE VIDA Y LA CONDUCTA SOCIOPATICA

En el capítulo anterior encuadramos el panorama histórico del Estado de Michoacán dentro de un marco teórico que explicara la realidad psicosocial de la colectividad, planteando la teoría sobre el Carácter Nacional y Regional. Considerando que la agresión es un estilo de vida del mexicano, trataremos de abordar este tema en el presente capítulo, hasta donde nos sea posible.

a).—*La agresión como estilo de vida.*

Existen diferentes hipótesis sobre la agresión, sin llegar a un acuerdo sobre ésta. Solamente mencionaré algunas de ellas que me servirán de base para llegar al objetivo principal que se persigue.

Freud en sus primeros escritos sostenía la existencia de dos instintos básicos: los de vida, o libido y los de muerte, o destructores; encuadrando la agresión dentro de estos últimos. Sin embargo, posteriormente cambió su hipótesis sobre la agresión y decía de ésta que “era la reacción primordial ante la frustración”. Algunas autoridades comparten con los estudios primeros de Freud sobre ésta, agregando que si es un instinto requería de una satisfacción periódica. Otras escuelas no aceptan sino los instintos de vida o libidinosos agregando que la agresión es un producto lateral (24), una forma especial de reaccionar ante la frustración o el temor. Esta energía cuando es actuada contra los demás persi-

guen su destrucción, o puede volcarse sobre uno mismo y tiende hacia la autodestrucción.

Actualmente varios autores como Wrigth y Dollard (25), condenan que "no toda agresión es el resultado de la frustración, además de insistir que dicha frustración no necesariamente instiga a la agresión". Para que se lleve a cabo una respuesta agresiva, afirma Berkowitz (26), "dependerá de la frustración, de la intensidad de la ira y del grado de la asociación entre el instigador y el humor adecuado; definiendo la agresión como: "una modalidad de la conducta que se traduce en una respuesta objetiva cuya finalidad es dañar a la persona a quien es dirigida".

Hasta ahora nos hemos referido a la agresión como aspecto negativo de la conducta sin embargo, pensamos que podría hablarse de una agresión positiva, que dependería de la forma en que es canalizada esa energía y los únicos caminos son el despa-zamiento y la sublimación, proporcionando satisfacciones substitutivas y aumentando las vinculaciones personales entre los individuos de distintos grupos, así podríamos mencionar, el deporte, el arte, la ciencia, etc.

En virtud de que nuestro trabajo pertenece al campo de la Psicología social debemos situarnos en dicho nivel; por lo tanto, es necesario explicar lo que es una comunidad. Según Halliday (27) es: "un grupo capaz de producir y reproducir sus *bienes sociales*, un grupo atrayente e integrado en la que sus miembros proyectan su salud social al ser emocionalmente integrado". Es decir, cada grupo posee una función específica o finalidad social que corresponde al bienestar de todos los miembros de la comunidad y que se concreta a aportar su tipo particular de *bienes sociales*, para su redistribución en beneficio de todos. En el caso de la familia, ésta cumple una función social importante al producir y crear niños, en el caso de grupo laboral, es la producción de bienes para satisfacer necesidades materiales básicas y fines culturales. Cuando están funcionalmente integrados aquel grupo o comunidad cuyos miembros pueden trabajar al unísono, es decir, produciendo esos *bienes sociales*, se le puede describir como a una sociedad sana, pero cuando ese grupo pierde su coherencia se dispersa y pierde la capacidad de cumplir su función social específica,

es decir, que ya no producen esos *bienes sociales*, podría definirse como desintegrada y es cuando ocurre entre sus miembros según los autores Cohen y Halliday la agresión, es decir, que esta se va a producir cuando no se satisfacen esos bienes sociales.

Al hablar de la agresión como estilo de vida, nos referimos al “sello particular”, o “característica peculiar de vida” y en este sentido, nos referimos a la agresión como sello particular de vida del mexicano. Sin afirmar, no obstante, que constituye el motor de la conducta de éste, sino exclusivamente, lo mencionado anteriormente.

El mexicano agrede en forma casi constante ya sea en forma directa o indirecta. Uno de los aspectos más significativos de esto, es sin duda lo relacionado con el índice de muertes por homicidio en nuestro país: 50 por 100,000 habitantes de población adulta. Según las estadísticas de la Organización Mundial de la Salud, México ocupa el primer lugar, además de ser superior al índice de cualquier otro país, agregando actos destructivos contra otros, o contra sí mismos. Al parecer, actualmente, el índice de muertes por homicidio ha descendido. La criminalidad en México tiene causas diversas y complejas, sin embargo una de las causas principales lo explica ampliamente, el machismo, ya que cualquier dificultad es resuelto mediante golpes, o lesiones serias y muertes.

#### **b.— La agresión en el mexicano**

A través de la historia de México, podemos apreciar los constantes actos agresivos. Desde la era precortesiana se manifiesta claramente en todas sus expresiones, mataban los indígenas para alimentar a sus dioses, racionalizando en formas diversas, también se flagelaban, sangrándose algunas partes del cuerpo, músculos, lengua y genitales. Destructividad franca y violenta, sin sublimación, resolviendo el problema de hostilidad y agresividad. Una clase de soldados y guerreros que sólo sabían pelear y matar, por lo que eran admirados. Durante la conquista no hubo cambios, sino en los fines que se perseguían, existiendo la agresión en todas sus formas. Mataban en nombre de Dios durante la catequización, para salvar a los hombres, de parte de los españoles la misma religión de sangre de los aztecas, crueldad y destrucción con mo-

tivos diferentes, pero con la misma consecuencia. Esclavitud por igual, humanidad en los aztecas, en el español con fines de propiedad humana. El hombre iba a la guerra como a una fiesta (28), a lucir su fuerza, obtener honores y vestir con lujo, se le calificaba por el número de prisioneros y muertos que hiciera.

La reacción del indígena hacia la mujer fué violenta al situarla en casa, produciendo hijos, sin ser la compañera única, además, de no dejarla participar activamente en el gobierno. Situación que no cambió después de la conquista, si no fué para bajar aún más de categoría.

Resulta el nuevo tipo procreado por el español y el indígena, el mestizo, que ya no es lo uno, ni lo otro, sufriendo probablemente sentimiento de inferioridad por su calidad de esclavo que le han conferido, sin tener una base real a que asirse, sin una seguridad objetiva, viviendo en un país que ya no es suyo, acumulando aún más agresividad. Cuando se inicia la guerra de independencia y la revolución más tarde, aparece el motivo buscado, dando puerta abierta, a ese odio durante tanto tiempo acumulado. En este momento vuelven a ser importantes, necesarios, sin la diferencia de Clase luchando por algo que al fin será nuevamente suyo.

Es en esta etapa que aparece el corrido, cuyo contenido no es otra cosa que relatos musicales de los acontecimientos de época. Aramoni se refiere a éstos como una "biografía novelada musical, con ribetes generalmente trágicos". En éstos el mexicano, satiriza, exalta el valor, enfocando especialmente a la crueldad y el dolor, canta a la muerte y al héroe, representante de esta época.

Para empezar a hablar del actual mexicano, creí necesario bosquejar, aunque en forma superficial, algo acerca de los acontecimientos históricos que en mi opinión son importantes.

El mexicano de hoy agrede en forma cotidiana, realmente mata, o lo intenta, insulta, miente de mil maneras y calumnía, en ocasiones se esconde para expresar su irritación, escribiendo en cualquier parte, ya sea en los baños, bancos, camiones, etc. También roban, roban todo lo que pueden y riñen hasta porque le "ven feo". Una expresión clara de agresión cotidiana lo cons-

tituye la mentira, analizada profundamente por González Pineda (20), existe con una doble finalidad de defensa o contra la agresión posible, y para agredir, o atacar a las personas a quienes se les teme o se les odia. El uso de esta es constante y liberal, se le encuentra en cualquier edad (viviendo desde la primera infancia en la relación materno-infantil), en las diferentes clases sociales y en todos los niveles culturales. Lo que expresa un intenso temor de todos, porque se teme su agresión sus ataques, la destrucción. Es una forma de defensa para autoafirmarse, para no proyectar al exterior su inferioridad, ya que le traería como consecuencia, depresión, autocrítica, lo que se manifiesta por medio de la autoagresión. Es también una forma para obtener "bienes sociales", sin un mayor esfuerzo, lo que vemos en la gran cantidad de "limosneros" existentes.

Respecto a la mujer, existen sentimientos ambivalentes, a la vez que es amada, anhelada y hasta reverenciada, significa al mismo tiempo lo contrario, odio, rechazo y desprecio. Al ser madre, la mujer mexicana, se le describe como abnegada, lo más valioso de este sexo. En el área religiosa el pueblo crea la imagen sublimada de la Madre en la Virgen de Guadalupe. Sin embargo, los insultos mayores se centran en la madre. Frente a esta figura materna el mexicano habla de otra mujer, expresando hostilmente su odio y resentimiento a través de las leyendas, folklore y la música y en el trato diario, pronunciado "piropos". No obstante que esta última, más tarde entrará en el círculo de las mujeres-madres, pasando contradictoriamente a significar una mujer "buena", a pesar de que el sexo tiene su significación especial, que devalúa a toda mujer que lo lleva a cabo. Así pues, en nuestro país existe solamente un tipo de mujer buena, la madre; pero por otra parte, estas mujeres madres, van acumulando agresividad, porque no lograron realizarse como esposas, ya que el hombre las ha devaluado después de su entrega sexual y para él no existirá más mujer buena que su madre, pues la novia ejemplar, que ellos habían idealizado, ha caído en ese momento. Por lo tanto esta mujer irá educando en forma muy peculiar a los hijos, guiándoles únicamente de acuerdo con el sexo de cada uno, el hombre, tiene que ser "muy hombre" y la mujer, hogareña, muy femenina y abnegada. Resultando a través de esta educación el llamado "ma-

chismo" (30), que no es sino "la inseguridad de la propia masculinidad". Un motivo más de peleas, muerte y autodestrucción, ya que cualquier insinuación dudosa, acerca de la hombría, lo trae como consecuencia. Como menciona Octavio Paz (31), el problema de relación entre hombre y mujer no es sino la existencia de un "fantasma".

Los sábados y días festivos son una expresión clara de agresividad, lo viene a confirmar el índice de lesiones, accidentes automovilísticos y homicidios que ocurren durante estos días. Es como si toda aquella agresividad que se va acumulando en la semana de labores y que no se ha podido canalizar por una u otra razón, se vertiera toda esa energía en estos días en que finalizan las labores.

Si la agresividad del mexicano es un sello peculiar y fácil de advertir en las diversas formas de conducta, naturalmente aparecerá en su arte, ya que además el mexicano, por su sensibilidad, tiende a expresarse artísticamente.

Otro aspecto del mexicano lo constituye su "picardía", esa habilidad tan especial, posiblemente única en su género, cuyo contenido es generalmente la agresión.

### **c).—La agresión en el michoacano.**

Es fácil observar, a través de la información que poseemos de la historia de Michoacán, desde antes de la conquista, hasta la época actual, las diferentes formas de expresar su agresión, que en la mayoría de las veces es cruel y violenta. No obstante ocupa el tercer lugar en muertes por homicidio, después de Guerrero en nuestro país.

Durante la época precortesiana, se practicaba en esta región los sacrificios humanos, que constituían todo un ritual, haciendo lujo de violencia, al que asistía todo el pueblo, cuyo objetivo principal era alimentar a sus dioses. Actitud cruel y violenta, una forma de satisfacer su agresividad. En las ceremonias fúnebres, junto con el personaje que había muerto, se sacrificaba a sus mujeres y esclavos, incinerándolos más tarde para que lo "acompañaran en el más allá". Los castigos impuestos para los delitos

graves tales como: homicidios, adulterios y prostitución era primeramente, rasgar la boca a navajazos, se les arrastraba vivos y más tarde se les terminaba a pedradas. Eliminación lenta y cruel, resolviendo el problema de agresividad y hostilidad. Era éste, también un pueblo de guerreros especializados en matar y tomar prisioneros, al regreso de éstos, de la guerra, era motivo de fiesta, donde eran festejados y alabados, por su fuerte destructividad.

La mujer tarasca fué situada en el hogar para servir al hombre y procrear hijos, no obstante de no ser la única compañera, pues en esta región se practicaba la poligamia. La actitud del tarasco ante la mujer fué agresiva, pues no podía por sí misma, aún elegir al hombre con el que viviría (salvo contados casos), además de que éste la podía casar a su vez con otros. Su situación fué permanecer en el hogar, participando únicamente y en algunas ocasiones en las festividades religiosas.

Durante la conquista la situación se hizo tensa. El español llegó y con diferentes razones, pero con las mismas consecuencias de los nativos de esta región, continuaron las muertes, los robos, violaciones. Relegando al tarasco a una condición inferior, despojándoles de lo más valioso que ellos poseían. Durante esta etapa el indígena tuvo que adaptarse, aunque muy pobremente a su nueva situación para poder sobrevivir, ya que todos aquellos que no lo lograban, eran rechazados, dejándoseles un campo de acción muy reducido, sin esperanza de progresar, cultural y socialmente (como sucede en la isla de Janitzio, explotada hoy turísticamente), No existía pues, para ellos un estímulo real, sin lograr expresar abiertamente su insatisfacción, acumulando el odio provocado por el conquistador.

Al iniciarse la independencia logró el mestizo, expresar su agresividad directamente, con su objetivo claro, el obtener nuevamente lo que se les había usurpado. Siendo otra vez libres y necesarios cada uno de ellos, volcando su agresividad de diversas maneras, lo que continuó durante la revolución. Mas tarde con el veto eclesiástico, se suscita la guerra de los cristeros, provocando hechos violentos y destructivos, por los dos bandos existentes, que mataban por diferentes razones. Unos para combatir la religión, otros lo hacían en nombre de Cristo. El Dr. Oviedo Mota,

refiriéndose a este suceso dice en uno de sus versos (32), lo siguiente:

Fanatismo que transforma  
en ideales los errores  
que de la luz hace sombra  
y una religión de amores  
la convierte en instrumento  
de pasiones y rencores;  
que a nombre de Cristo Rey  
a la matanza convoca a la fanática grey

Hemos resumido, pues, los acontecimientos agresivos más sobresalientes, para poder llegar a una comprensión del michoacano actual y sus diversas maneras de manifestar su agresión.

El michoacano, así como el mexicano en general, agrede en forma cotidiana y la expresa en las diversas formas, pero con un sabor o característica particular de acuerdo a sus condiciones de vida. Los nativos de esta región son más violentos que ningún otro (con excepción de Guerrero), podemos observar como se van terminando familias enteras, todo provocado en un principio por una riña de alguno de sus miembros.

En esta región existen aún los "caciques", rodeados de asesinos que bajo un sueldo están siempre listos a agredir o atacar, destruyendo todo lo que se les mande. Este ha adquirido su poder a través de la violencia, se le considera como héroe local, pero se le teme también, sin lograr enfrentársele, se le odia y a la vez se le ama y se le admira y no se desea realmente su destrucción, si acaso como menciona González Pineda (33), se anhela su substitución, con el que la anhela como substituto. Podemos apreciar también, la existencia de mujeres, que actúan como caciques de determinadas poblaciones, han adquirido su poder explotando el pensamiento mágico de los habitantes, son las llamadas "brujas", haciendo las veces, también, de "curanderas".

El michoacano, agrede oralmente, pero con su sabor especial, utilizando casi siempre el diminutivo. Los mayores insultos, giran alrededor de la madre y la hombría, con un "caló", especial, particular. Así por ejemplo se habla de determinadas personas odia-

das o temidas como “hijito tal por cual”, utilizando el diminutivo, lo que indica una gran inseguridad e impotencia para canalizar la agresividad en forma verbal abierta. En el lenguaje cotidiano es muy común el uso del “pues” o “pos”, dándoles un sentido de reafirmación a las frases.

La situación de la mujer es la misma de todas las mexicanas, pero con mayores limitaciones culturales, es decir, los casos de mujeres que tratan de superar los estudios primarios, son contados, permaneciendo la mayoría, generalmente en el hogar aprendiendo solamente “labores del hogar”, ya que en esta región la mujer, según se piensa “debe permanecer dentro del hogar para atender al esposo y a los hijos” y mientras menos cultura mejor, así le restarán oportunidades para independizarse no logrando superar su etapa feudal, situación que las hace más aceptables dentro de esta sociedad.

La agresión se advierte fácilmente en las expresiones artísticas, folklore, música, pintura, etc. Para ejemplificar citaré una parte del corrido de “Juan Colorado”, donde se aprecia claramente la agresividad en el michoacano.

“Juan Colorado me llamo y soy señores de Michoacán.  
Traigo en mi cuaco una silla que es de cuero, plata y  
marfil y 2 pistolas al cinto para aquel que me entre a agredir.  
Que viva mi tierra Michoacán  
denme charanda pa brindar  
que Juan Colorado ya está aquí”, etc....

#### **d).— La conducta sociopática.**

Para poder determinar lo que sería Conducta Sociopática, consideraremos nuevamente la idea de que cada grupo social tiene una función específica, la de suministrar su tipo particular de “bienes sociales”, así cada grupo elaborará su propia manera de hacer las cosas. Por lo tanto, los grupos sociales que cumplen diversas funciones tienen diferentes esquemas sociales (38). Del mismo modo, las distintas comunidades que los contienen, tienen esquemas o sistemas sociales totalmente distintos. Dado que la finalidad del grupo social es la de suministrar su tipo específico de bienes sociales

para el bienestar de todos los miembros de la comunidad mayor, existe, por ende, una interdependencia, una mutua relación funcional entre todos los esquemas involucrados en cualquier sistema específico. Al modificarse un esquema, todos los demás tienen que modificarse en igual sentido; de lo contrario, el equilibrio funcional de una comunidad es insostenible y viene como consecuencia el desequilibrio, social y si la comunidad no puede readaptarse para establecer el equilibrio, la etapa posterior será un mayor debilitamiento de los lazos psicológicos, denominados "desintegración social".

Un grupo socialmente enfermo, deja que sus miembros-problemas actúen no solamente como fuente de propagación sino también como focos de fragmentación social, es decir, de subdivisión de la sociedad en grupos menores que proceden a atacarse mutuamente, perdiendo por lo tanto, no sólo su conciencia del miembro-problema, sino también, su sentido de propósito social. Sus energías sociales son extravertidas ya no hacia fines constructivos, sino intravertidos contra sí mismos volviéndose de esta manera destructivas y desintegrantes.

Para comprender más claramente el significado de la enfermedad social es necesario precisar la diferencia que existe entre un grupo visto físicamente y el mismo considerado psicológicamente. En el primer caso, un grupo aparece como una población con necesidades materiales tales como alimento, vestido, habitación, etc., a las cuales se les puede agregar la necesidad de liberarse de tóxicos, enfermedades contagiosas, etc. En el segundo caso, el grupo se ve como una sociedad con necesidades sociales, cuya naturaleza puede ser expresada como la disponibilidad o integración de los círculos sociales propios de las distintas fases del desarrollo ontogenético de sus miembros. Si las necesidades físicas del grupo no se satisfacen, decae su salud social. Posiblemente éste último sea más devastador en sus consecuencias biológicas, que un decaimiento de la salud física.

Al considerar al grupo de estas dos formas, nos damos cuenta de que las medidas que se toman para mejorar la salud física, por muy necesaria y deseables que sean, no pueden por sí solas impedir la desintegración social. Sólo puede lograrse esto mediante un

intento concientemente dirigido de asegurar la disponibilidad e integración de los círculos sociales necesarios para una ontogénesis saludable de la vida de sus miembros. La existencia de desintegración social, sea en una comunidad, o en uno de los grupos que la componen, se revela por síntomas típicos que asumen la forma de índices elevados o ascendentes de acontecimientos mórbidos, que se pueden definir como: conductas antisociales o desórdenes psicosociales.

Podría definir la desintegración social como: una enfermedad de grupos sociales cuya presencia puede apreciarse únicamente cuando se investigan los índices de salud social, además de la salud física. Es decir, la estimación del grado y tipo de desintegración social, es únicamente problema de factores cuantitativos.

### 3º Capítulo

#### BIBLIOGRAFIA

- 1.—BERKOWITZ L.: *Agresion: a social psychological analysis*. Edit. Mc. Graw-Hill, 1962. Págs. 26 a 50 (citas 24, 25 y 26).
- 2.—HALLIDAY J.: *Medicina Psicosocial*. Edit. Eudeba, Buenos Aires, 1961 Págs. 158 a 164 (citas 27 y 34).
- 3.—ARAMONI A.: *Psicoanálisis de la Dinámica de un Pueblo*. Edit. B. Costa-Amic. México, 1965. Segunda edición, pág. 281 (cita 28).
- 4.—GONZALEZ PINEDA F.: *El Mexicano: psicología de su destructividad*. Edit. Pax. México, 1961. Págs. 32 a 53 y 209 (citas 29 y 33).
- 5.—RAMIREZ S.: *El Mexicano: psicología de sus motivaciones*. Edit. Pax México, 1961 Pág. 62 (cita 30).
- 6.—PAZ OCTAVIO: *El Laberinto de la Soledad*. Edit. F.C.E. México, 1959 Pág. 177 (cita 31).
- 7.—OVIEDO MOTA A.: *En el Pico más Enhiesto. Poema Inédito* (cita 32).

**c a p í t u l o**

**c u a r t o**

PROGRAMA DE INVESTIGACION DE LA CONDUCTA  
SOCIOPATICA EN UN GRUPO DE SUJETOS DEL D.S.I.,  
MORELIA, MICH.

**I.—ANTECEDENTES.**

En los capítulos anteriores, hemos expuesto la teoría general sobre la caracterología del michoacano, señalando que manifiesta un estilo de vida agresivo que, si bien participa del estilo de vida agresivo del mexicano, tiene características peculiares moldeadas por su peculiar devenir histórico.

El origen de un estilo de vida agresivo en el michoacano puede explicarse a la luz de varios factores. En primer lugar, la sociedad prehispánica estaba organizada como una teocracia que requirió de un dispositivo militar poderoso para mantenerse, haciéndole frente tanto a los asaltos de otros grupos, principalmente a los aztecas, como los propios gobernados, quienes debían enajenarse a las exigencias teocráticas. Por otra parte la llegada de los españoles provocó la alianza de los purépechas con ellos, como medida protectora de su supervivencia. Sin embargo, la desigualdad de poderío no tardó en hacerse sentir y para los españoles éstos pasaron a ser despectivamente cuñados, es decir, "tarascue" (tarasco). El debilitamiento de los lazos psicológicos entre los purépechas, que se inició con la alianza al conquistador, se agravó ante la traición del aliado. El sentido de un propósito social común en las labores cotidianas, se fué desmoronando para dar paso a un sentido de aislamiento, que acompañó a la dispersión de

la población debido a la voracidad, ya no tan sólo del español peninsular, sino del criollo e, incluso, del mestizo aburguesado.

En tercer lugar, la desintegración de la nación purépecha y la implantación de una organización social de tipo feudal, provocó el acaparamiento de las tierras y sus productos. En una región fundamental y necesariamente agrícola, ésto significó la frustración del sentido de la actividad vital y de la seguridad de la población mayoritariamente campesina y el inicio y continuación de una lucha de su salvaguarda que, aun no termina. En lo dicho, deben destacarse dos factores que se compenetran: por un lado, la desposesión vivida por los habitantes en lo que se refiere a sus bienes materiales, especialmente en lo que se refiere a la tierra. Y por otro lado, la dificultad de organizarse para la lucha física en la protección de esos bienes, hecho que determinó, un sentimiento de impotencia y una canalización verbal de la agresividad despertada cotidianamente, impotencia que se expresa en el uso de los diminutivos para insultar.

En cuarto lugar, los estallidos bélicos de la lucha de Independencia, la Reforma y la Revolución, especialmente ésta última, liberaron las represiones de la población, pero no teniendo ésta un sentido social común, no encontrándose psicossocialmente integrada, viviendo cada quien psicológicamente aislado y en competencia mútua, los sentimientos agresivos pasan de las palabras a los hechos violentos, determinando la conducta sociopática.

## **II.—JUSTIFICACION.**

El Distrito Sanitario N<sup>o</sup> 1, Morelia, se encuentra geográficamente situado al este del Estado de Michoacán, limitado al norte por el Estado de Guanajuato, directamente con el Distrito de La Piedad. Al sur, con el Estado de Guerrero, sirviendo de límite el Río Balsas. Al oriente, con el Distrito de Zitácuaro y directamente con los Municipios de Maravatío, Ciudad Hidalgo y Tuzantla. Al poniente, con el Distrito de Pátzcuaro, a través de los Municipios de Panindícuaro, Huaniqueo, Coeneo, Quiroga, Tzintzuntzan, Tacámbaro, Turicato y Churumuco. Cuenta con una extensión territorial de 10,603 Kms. cuadrados, constituyendo el más grande e importante de los Distritos del Estado de Mich. Comprende den-

tro de sus límites a 22 Municipios (1 Centro "A", cabecera del Distrito, "Dr. Juan Manuel González Urueña; 5 Centros "B"; 16 Centros "C" y 4 por funcionar), con una población de 514,198 habitantes. El crecimiento demográfico calificable como el 3.001%, puede apreciarse en las siguientes cifras: en 1940 la población era de 305,398, en 1950 había ascendido a 361,944 y para 1960 la población total fué de 470,594. Finalmente, la población calculada para el año de 1963 fué de 514,198. Los datos de población destacan que, por kilómetro cuadrado se frisa la cantidad de 46,22 personas.

Por lo que se refiere a las condiciones de vida y al saneamiento es significativo que el 80% de la población cuenta con ingresos que oscilan entre \$350.00 y \$600.00 pesos mensuales por familia y que el 70% no cuenta con agua entubada indradomiliaria. Además el 30% de las colonias no cuentan con luz y el 20% la tiene deficiente. Finalmente el 70% no tiene drenaje o albañal, afectando al 70% de la población. (Datos obtenidos del Dpto. de Ingeniería Sanitaria en la Dirección de Servicios Coordinados en el Estado).

La patología sociocultural de una población tan grande y en las condiciones descritas debía estar produciendo una elevada frecuencia de trastornos de la conducta, en toda su variedad de manifestaciones.

Por otra parte, entre las principales causas de mortalidad y morbilidad figuran el homicidio, las lesiones, etc. Si además de ésto consideramos que la salud, entendida como el proceso mismo de la socialización, se ve enormemente afectada por los delitos de todos tipos, se denuncia una problemática de incumbencia directa a la Salud Pública.

Toda vez que los diversos estudios que se han realizado sobre este particular señalan que la conducta sociopática se fundamenta en los patrones socio-culturales (como establecemos en el capítulo anterior) y en el ambiente físico inadecuado, además de factores somáticos. Considerando que el D.S.I. Morelia, cubre una zona estimada de alta conducta delictiva, debida a la pobreza de los habitantes, al modo de vida rural competitiva y a las malas condiciones de saneamiento, se justificaría un estudio psicoepidemiológico que precisara la magnitud del problema y que determinara en

lo posible, las causas específicas y las actitudes antisociales en dicho sector, sin embargo dadas las limitaciones que exige una tesis para obtener el grado de Psicólogo, además de no contar con los recursos necesarios de personal técnico y material para intervenir en esta situación en forma profunda, se elaboró el presente programa (con miras futuras de amplitud), para ejemplificar, aunque en forma sencilla, una de las situaciones más aparentes, que podrían conducir a la conducta sociopática, es decir, el “Conflicto con la Autoridad”; para lograrlo se elaboró un cuestionario con preguntas sencillas, tomando como figura representativa de la autoridad al “policía”.

### III.—OBJETIVOS.

- a).—*Mediato*: Disminuir la Morbi-mortalidad debida a la conducta sociopática.
- b).—*Inmediatos*:
- 1.—Conocer la distribución y frecuencia de los delitos en el D.S.I Morelia.
  - 2.—Analizar las actitudes de la población en relación a la justicia.
  - 3.—Establecer una coordinación estrecha entre las autoridades legales del Centro de Salud (cabecera) y la Procuraduría para la recolección de datos y la cooperación futura.

### IV.—LIMITES.

- a).—*De Espacio*: La jurisdicción del D.S.I. Morelia.
- b).—*De Tiempo*: A partir del 1º de mayo de 1964, hasta el 30 de agosto del mismo año.
- c).—Se realizaron 440 entrevista tomando veinte adultos de cada uno de los siguientes Municipios:
- |               |              |               |                |
|---------------|--------------|---------------|----------------|
| Lagunillas    | Villa Madero | Sta. Ana Maya | Cuitzeo        |
| Chucándiro    | Huandacareo  | Queréndaro    | Alvaro Obregón |
| Copándaro     | Uruétaro     | Zinapécuaro   | Indaparapeo    |
| Villa Morelos | Morelia      | Charo         | Huetamo        |
| Puruándiro    | Huiramba     | Carácuaro     | Nocupétaro     |
| Tiquicheo     | San Lucas    |               |                |

## **V.—PROCEDIMIENTOS.**

- 1.—Revisión de la literatura existente sobre el problema: general y específica.
- 2.—Recolección de datos:
  - a).—Datos delictivos por un período de un año de todo el Estado (prevalencia de agosto de 1963, a agosto de 1964).
  - b).—Datos delictivos por un período de un año para el D.S.I. Morelia. (prevalencia de agosto de 1963 a, agosto de 1964).
- 3.—Análisis de los datos recolectados.
- 4.—Encuesta de actitudes de la población hacia la autoridad.
- 5.—Correlación de datos.
- 6.—Presentación de los resultados.

## **VI.—ACTIVIDADES.**

- 1.—Se obtuvo la literatura que sobre el particular existe, en el propio Centro de Salud, en el Departamento de Estadística de la Procuraduría General del Estado, en la Biblioteca de la U.N.A.M.
- 2.—Los datos se recaudaron fundamentalmente de las siguientes fuentes:
  - a).—Archivo de la Procuraduría.
  - b).—Servicio de Estadística de la Procuraduría General del Estado.
- 3.—Tabulación y Verificación de los datos recabados, orientándolos según delito y mes. Para lo cual se trabajó en coordinación con el servicio de Estadística de la Procuraduría General del Estado.
- 4.—Para la encuesta de actitudes del grupo de sujetos hacia la autoridad, se diseñó una forma de cinco preguntas abiertas (anexo), es decir, que provocasen respuestas libres, conforme a la siguiente exigencia metodológica:
  - 4.1.—*Articulación:* Las cinco preguntas están articuladas para llevar respuestas desde una imagen general de la autori-

dad representada en la jefatura y su reacción ante ella (pregunta 1 y 2), a través de las actitudes más concretas de peligro y protección representada específicamente en la figura del policía (preguntas 3 y 4), hasta el contraste del significado de las dos preguntas anteriores, con la necesidad sentida de autodefenderse (pregunta 5).

4.2.—*Corrección lógica*: Las categorías implicadas son las siguientes:

- a).—Disposición frente a la autoridad más amplia del Municipio.
- b).—Disposición frente a la autoridad más concreta en la situación peligro-protección.
- c).—Disposición a autodefenderse.

Como puede apreciarse las tres categorías son recíprocamente excluyentes, aunque forman parte de un todo que puede denominarse "Actitudes Frente a la Autoridad".

4.3.—*Adaptación a la Estructura de la Situación*: La clasificación de las preguntas que utilizamos se basan en el amplio bosquejo de la situación en su conjunto, según se ha expresado en los capítulos anteriores, bosquejo que contiene los elementos y procesos de la situación psicosocial de conflicto ante la autoridad que, para efectos del trabajo en Salud Pública, son importantes de distinguir pues contribuyen a la comprensión, a la predicción y a la elaboración de programas preventivos de la conducta sociopática.

4.4.—*Adaptación al Marco de Referencia del Sujeto*: La clasificación presenta tan claramente como nos fué posible la definición de la situación frente a la autoridad tal como la hace el sujeto, focalizando su situación y sus categorías de pensamiento. (Esto fué logrado mediante la aplicación previa del cuestionario).

4.5.—En la entrevista, al sujeto se le escogió al azar durante las visitas de rutina que las enfermeras realizan.

4.6.—Al sujeto se le motivó a responder con un breve exordio sobre lo importante de la investigación en el sentido de

que sus resultados serían llevados a la práctica para obtener una vida más segura y tranquila.

leer las preguntas, una cada vez, indicándole que tomara su tiempo para contestar, ya que no siempre es fácil expresar las actitudes.

4.7.—Una vez motivado el sujeto, la enfermera procedía a

4.8.—La enfermera registraba, entonces, la respuesta en la forma más textual que le fué posible. Cuando el sujeto vacilaba, la entrevistadora, le estimulaba, hasta que el sujeto manifestaba haber agotado su respuesta. La enfermera, entonces continuaba con la pregunta siguiente, indicándole nuevamente que tomara su tiempo para contestar. Y así sucesivamente, hasta terminar la encuesta.

4.9.—El paso más crucial en esta encuesta fué la codificación de las actitudes mencionadas por los sujetos en categorías significativas que hiciesen posible la comparación de las distintas poblaciones de los Municipios. Previamente fué diseñada una codificación que pudiese incluir cualquier respuesta dada por cualquiera persona en los distintos Municipios, sin tener que forzar la respuesta en alguna categoría que no fuese enteramente apropiada. A partir de las aplicaciones previas de la encuesta se construyó una codificación que se mantuvo después de la encuesta y que contiene seis ítem: Actitud de confianza, actitud expectante, actitud de indiferencia, actitud de desconfianza, actitud de temor y no clasificable.

4.10.—Cuantificación de los datos recolectados en la encuesta, orientándolos según actitud por Municipio, analizándolos e interpretándolos.

5.—Integración de los resultados del programa según la concepción psicosocial aplicada a la Salud Pública, es decir, la Psicología Sanitaria.

6.—La presentación de los resultados se entregará a la Dirección del D.S.I. Morelia, a la Dirección de Servicios Coordinados en el Estado, a los organismos que participaron en el programa y a otras agencias interesadas en el programa.

## VII.—ORGANIZACION.

El Servicio de Psicología Sanitaria depende técnica y administrativamente de la Dirección del Centro de Salud. Jerárquicamente el Servicio de Psicología Sanitaria está al mismo nivel de los otros servicios del Centro de Salud.

A.—Organismos que cooperaron en el programa:

- 1.—El Departamento de Estadística de la Procuraduría General del Estado.
- 2.—El Servicio de Estadística del Centro de Salud.
- 3.—El Cuerpo de Enfermería del propio Centro de Salud.
- 4.—El Servicio de Psicología Sanitaria del D.S. XVI, México, D. F.

B.—Funciones del Personal:

- 1.—Del Jefe del Servicio: Planear y programar la investigación.
  - 1.1.—Dirección, organización y supervisión de las actividades del personal que cooperó en el programa.
  - 1.2.—Adiestrar al personal de enfermería, encargado de realizar la encuesta.
  - 1.3.—Coordinar las actividades del personal y de los organismos que cooperaron en el programa.
  - 1.4.—Evaluar los resultados del programa.
  - 1.5.—Informar a la Dirección del Centro de Salud, a los otros servicios, a la Dirección de Servicios Coordinados, a la Procuraduría y al público, los resultados de esta investigación.
- 2.—De las enfermeras encuestadoras:
  - 2.1.—Se encargaron de aplicar las encuestas al grupo correspondiente.
  - 2.2.—Cada enfermera participó activamente en el programa de adiestramiento con el Jefe del Servicio.
  - 2.3.—Una vez adiestrada fué autorizada por el Jefe de Servi-

cio, previa autorización del Director del Centro de Salud, para realizar la encuesta.

2.4.—Cada enfermera encuestadora se encargó de los registros de su encuesta y de los informes que su actividad exigía, trasmitiéndolos al Jefe de Servicio.

3.—De la Estadígrafa:

Se encargó de elaborar estadísticamente los datos recolectados, tanto de los delitos, como de la encuesta.

4.—Del programa de adiestramiento:

4.1.—Adiestramiento al personal de enfermería encargado de la realización de la encuesta.

4.2.—Dicho entrenamiento consistió en un ciclo de tres conferencias.

4.3.—Durante estas conferencias se les explicó:

a).—El motivo de la encuesta.

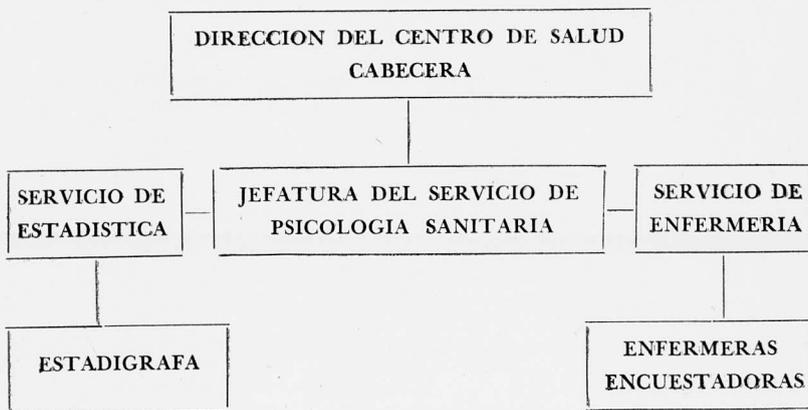
b).—La elección al azar del sujeto, durante sus visitas de rutina.

c).—Cómo motivar al sujeto para que diese su respuesta.

d).—La aplicación de la encuesta.

e).—El registro de los datos obtenidos del sujeto.

5.—Organigrama:



**C.—Material y Equipo:**

- 1.—440 hojas tamaño carta para el anexo.
- 2.—500 hojas tamaño carta para el uso vario.
- 3.—Una caja de lápices con goma.
- 4.—2 estarcidos.

D.—Local: Los del Centro de Salud ya asignados al Servicio de Psicología Sanitaria.

**VIII.—EJECUCION:**

El programa entró en vigencia el 1º de mayo de 1964, aprobado por la Dirección de Servicios Coordinados del Estado, a través de la Dirección del Centro de Salud Cabecera.

**IX.—EVALUACION:**

Los propios resultados serán el mejor índice de evaluación del programa, así como la colaboración de los diversos servicios.

## **ANEXO**

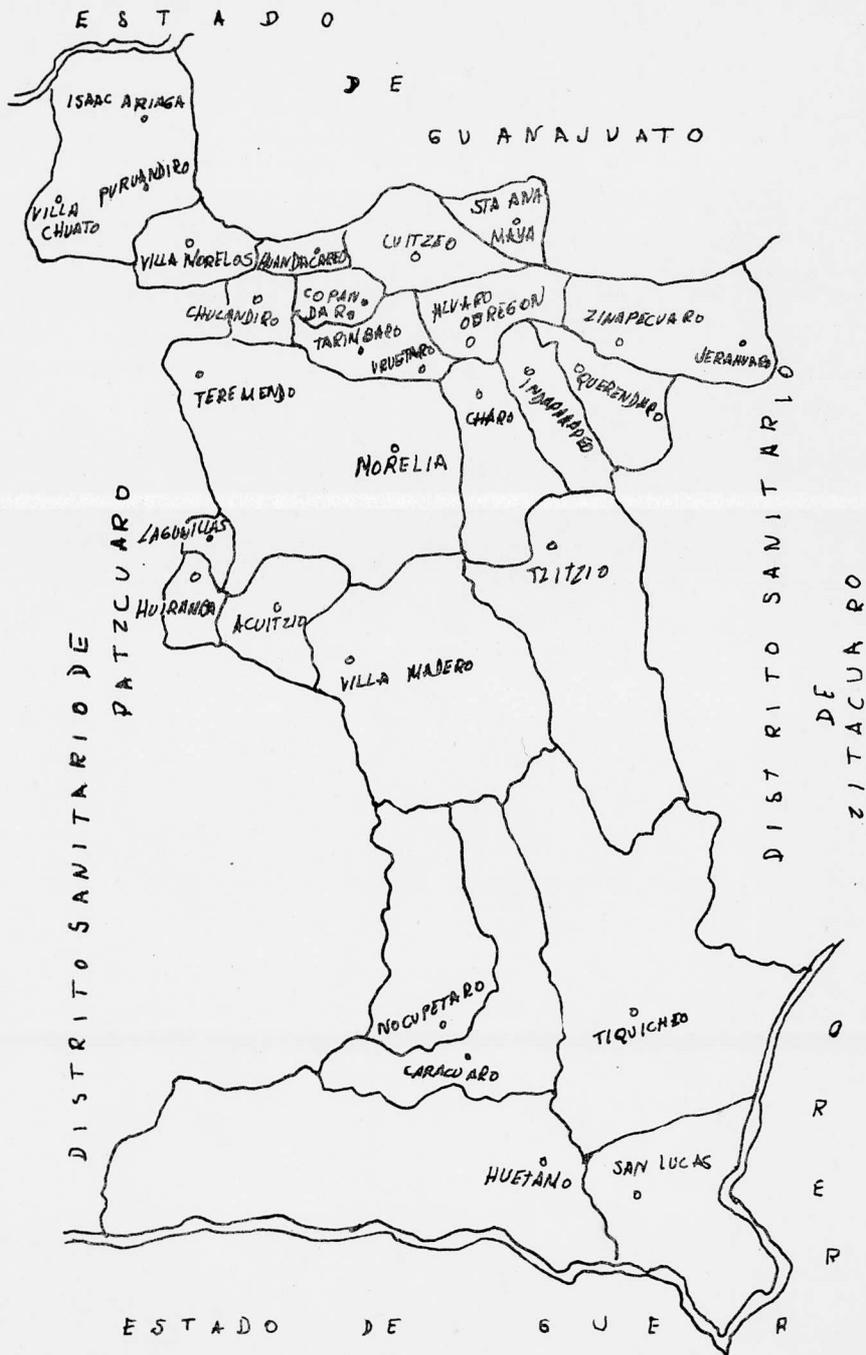
ENTREVISTA FOCALIZADA PARA EXPLORAR  
LA ACTITUD Y EL CONCEPTO QUE SOBRE  
LAS AGENCIAS DE JUSTICIA TIENEN LOS  
HABITANTES DEL D.S.I. MORELIA, MICH.

### **PSICOLOGIA SANITARIA**

- 1.—Sabe usted cuál es la jefatura que le corresponde a esta población y dónde está localizada?
- 2.—Cuá sería su reacción si tuviera que acudir a ella por alguna razón?
- 3.—Se siente usted seguro o protegido por estos rumbos?
- 4.—Qué piensa usted cuando vé a un policía?
- 5.—Qué usa usted para defenderse?

SERVICIOS COORDINADOS DE SALUD PUBLICA EN EL ESTADO

DISTRITO SANITARIO No. I.



**capítulo**

**quinto**

## RESULTADOS Y CONCLUSIONES DE LA INVESTIGACION EN EL GRUPO DE SUJETOS DEL D. S. I., MORELIA, MICH.

En el capítulo anterior se ha presentado el programa de investigación, diseñado para palpar la conducta sociopática en el grupo del D. S. I., de Michoacán a través de la exploración de actitudes hacia la autoridad y ante la necesidad de seguridad que tiene la sociedad adulta. En el presente capítulo se expondrán los resultados obtenidos, así como el análisis y la interpretación de éstos.

### RESULTADOS

#### **1.—Distribución y Frecuencia de los Delitos en el D. S. I. Morelia, Mich.**

En el Departamento de Estadística de la Procuraduría del Estado, se nos proporcionaron los delitos registrados en el D. S. I., Morelia, mismos que se procedieron a tabular y computar. En total son 31 delitos diferentes que se ordenaron alfabéticamente formando con ello el cuadro N<sup>o</sup> 3. Al hacerse el cómputo de dichos delitos para el año investigado, se ordenaron según su frecuencia los diez primeros delitos para hacer el cuadro N<sup>o</sup> 4.

Con el objeto de poder comparar la conducta delictiva del D. S. I., Morelia, se procedió a recabar datos de delitos para todo el Estado de Michoacán, formando con ello los cuadros números 1 y 2, análogos a los cuadros del D. S. I., según tasa por 1,000 habitantes.

La clasificación de los delitos no es totalmente la misma para el Estado que para el D. S.I., lo que explica que dentro del D. S. I., aparezcan los delitos tales como: "compra de cosas robadas". "corrupción de menores" y "tentativa de homicidio", mismos que se encuentran en el Estado, asimilados, probablemente, dentro de los delitos de: "robo", "atentado al pudor" y "lesiones", respectivamente.

En los cuadros 2 y 4, los primeros cuatro delitos son iguales para el D. S. I., que para el Estado. El quinto lugar en el D. S. I., se encuentra ocupado por "injurias", y en el Estado ocupa el sexto, esta diferencia se debe probablemente a que la población del D. S. I., es más urbanizada, ya que en ella se encuentra la capital del Estado y es de esperarse que sea más frecuente que los conflictos queden a nivel verbal, mismos que en el área rural pasarían a los hechos, clasificándose dentro de otros delitos (lesiones, homicidios, etc.).

Por otra parte para el Estado los "fraudes" aparecen en quinto lugar en tanto que en el D.S.I., ocupan el séptimo; esto probablemente, se debe a que la cultura de la población más urbanizada del D.S.I., haga menos posible estos engaños, mismos que se hacen frecuentes entre la población rural.

El hecho de que el delito "daño en las cosas", aparezca en el sexto lugar en el D.S.I., y en el séptimo para el Estado, puede deberse especialmente a los accidentes de tránsito de la zona urbanizada y en general, al mero hecho de que en la ciudad existen más "cosas" que dañar que en el campo.

El "abigeato" aparece en noveno lugar en el Estado y no aparece en el D.S.I., debido a que el Estado absorbe las regiones ganaderas mientras que en el distrito es particularmente agrícola y tiene un mínimo de zona ganadera, comparada con el resto del Estado.

La tasa del total de delitos del D.S.I., es más alta que en el Estado (véase en el cuadro N<sup>o</sup> 5), para explicar ésto y después de analizar las condiciones de Michoacán, analizamos las hipótesis que a continuación se exponen:

1.—Como ya se mencionó en el capítulo anterior el D.S.I, es el más grande dentro del Estado, abarcando regiones costeras, donde el clima es cálido y tropical, así como regiones de la llamada “tierra caliente”.

Los habitantes de dichas regiones hacen consumo excesivo de bebidas alcohólicas para “calmar la sed y refrescarse”, trayendo como consecuencia en gran número de casos, la conducta delictiva.

2.—Tomando en cuenta que en el Estado de Michoacán el 40.06% de la población son analfabetas, es de esperarse para el D.S.I., un porcentaje similar, ya que si bien es cierto que el D.S.I. contiene a la Capital del Estado en la que existe un mayor grado de alfabetización que en los demás sectores, también es cierto que hay mayor densidad de población situación que ha influido para la conservación del “pensamiento mágico” en esta región desde época precortesiana (éste fenómeno no sólo es observable en sociedades de escasa evolución, sino que se presenta ampliamente en cualquier sociedad). Son pautas del pensamiento, es la disposición afectiva respecto a los elementos de poder contenidos en los sucesos que rodean la vida normal del sujeto. Disposición que es utilizada por determinadas personas para denominar y hacer ejecutar por otras acciones delictivas. Para ejemplificar citaremos dos casos referentes a lo que hemos dicho, aunque podríamos citar múltiples, evitaremos el hacerlo, ya que no es el objetivo de esta tesis. El primer caso es sumamente conocido, sucedió en Ciudad Hidalgo, Mich., hace pocos años, donde la mayor parte de la población linchó a un “cacique”, pues se suponía había envenenado el agua de dicha región, provocando así una reacción emocional intensa, con la intervención de los habitantes. El segundo caso, es de una señora campesina de 60 años nativa de Uruétaro (D.S.I.), cuyo oficio es la “brujería”, quien a la muerte de uno de sus hijos ocurrida durante su viaje de regreso de los E.U. (donde trabajaba como bracero), acudió a consultar a una “hermana” (bruja), para comunicarse con el espíritu de éste, durante la sesión logró su propósito por medio de la “hermana”, quien le explicó que había muerto “por manos de su hermano, para robarle lo que le traía de E. U. y que debía vengarle para poder descansar en “el más allá”. La madre de éste salió de inmediato para una de las ciudades norteñas, donde suponía se hallaba su hijo “el

asesino", para tomar venganza. Creo que con los dos ejemplos citados anteriormente, es suficiente para explicar como el "pensamiento mágico" puede traer como consecuencia la conducta delictiva.

3.—Las malas condiciones de saneamiento, por ejemplo el hacinamiento puede traer como consecuencia los delitos sexuales.

4.—La mala situación económica, debida a que los medios de trabajo para la población son sumamente escasos por la inexistencia de industrias, etc., sumiendo a los habitantes en condiciones económicas paupérrimas, lo que en algunos casos nos explica los delitos de robo, fraude, despojos, etc.

Habiendo obtenido la frecuencia por mes y por año de cada uno de los delitos y para hacerlo más objetivo se trazaron seis gráficas. Para constituirlas se tomaron los delitos que por su constitución o estructura pudieran representar un grupo delictivo, describiéndolos respectivamente como: "Grupo A" (delitos contra persona); lesiones, homicidios, amenazas, injurias (véanse gráficas 1 y 4); "Grupo B" (delitos sexuales): estupro, raptó, violación, abusos deshonestos (véanse gráficas 2 y 5); "Grupo C" (daño en propiedad ajena): robos, fraudes, despojos, violación de domicilio, daños en las cosas (véanse gráficas 3 y 6). La intención de agruparlos así es que constituyen, según nuestro criterio, entre sí delitos de una sola nosología.

En la gráfica N<sup>o</sup> 1 podemos observar como la línea que marca las lesiones se encuentra comparativamente más alta a la de los demás delitos (los mismo ocurre con la gráfica N<sup>o</sup> 4, perteneciente al "Grupo A"), lo que se podía interpretar en el sentido de que las armas que son utilizadas no son particularmente letales o no son manejadas hábilmente; además de que la cirugía ha evolucionado salvándose por ende más vidas en los servicios médicos de emergencia, por lo tanto, es de esperarse más lesiones que homicidios.

Al relacionar las amenazas e injurias con las lesiones y homicidios se puede apreciar que casi siempre se corresponden en sus ascensos y descensos, lo que puede interpretarse como que una conducta vengativa posterior a una ofensa recibida lleva a lesiones de diferentes grados. Durante los meses de: septiembre, oc-

tubre, enero, marzo y mayo, coincidiendo con las fiestas del D.S.I., especialmente: las fiestas patrias (15, 16 y 30 de septiembre), día de la raza (12 de octubre), festejo de reyes (5 y 6 de enero), día de San José (19 de marzo), feria del Estado, celebrada en la Capital (del 6 al 15 de mayo, actualmente se efectuó un cambio de ésta para el mes de noviembre). Se observa una mayor incidencia de delitos.

Por lo que se refiere al "Grupo B" (delitos sexuales) (véase gráfica N° 2, para el D.S.I. y N° 5 para el Estado), podemos observar como el rapto y la violación llevan entre sí una correlación, suscitándose con mayor frecuencia durante los meses de enero y mayo, coincidiendo por una parte con las festividades de estos dos meses y por otra parte, al tiempo caluroso del mes de mayo, presentándose un mayor abuso de bebidas embriagantes, además, de que se utiliza poca ropa, presentando así un mayor estímulo. Debemos hacer notar, también, la situación, socio-cultural de la mayor parte de la región, aceptando la clase rural campesina el rapto, aunque posteriormente termine en matrimonio. Referente al delito de estupro, vemos una mayor incidencia en el mes de mayo, lo que viene a confirmar lo anteriormente dicho.

El "Grupo C" (daño en propiedad ajena) (gráfica N° 3) viene a ocupar el segundo lugar, por orden de frecuencia, dentro de nuestra clasificación, después del "Grupo A" (ocurre lo mismo con la gráfica N° 6 del Estado). La línea que marca los robos se encuentra proporcionalmente más alta que los demás delitos, tanto para el D.S.I. como para el Estado, fundamentalmente porque es, quizá, el delito más elemental dentro de éste grupo y, por ende, en el que más incurren las personas. Aunado a ésto, otros factores, hacen de este delito el de más alta frecuencia; deficientes condiciones de saneamiento (luz eléctrica), escasa vigilancia policíaca y como resorte básico, la desfavorable situación de trabajo. Esta última explicación abarca en general a todos los delitos de "daño en propiedad ajena". Los otros delitos, salvo "daño en las cosas", en primer lugar, requieren de una mayor actividad, especialmente intelectual. Esto explicaría en parte la razón de su baja proporción con respecto al robo.

Es notorio que en el el mes de noviembre todos los delitos

patrimoniales sufren un ascenso. La hipótesis más sencilla parece ser doble: por un lado es en esa época en que se levanta la cosecha y por otro lado la "festividad de muertos", sumamente destacada en todo Michoacán, especialmente en la Isla de Janitzio del Lago de Pátzcuaro, en donde el incremento turístico parece funcionar como estimulante a atentados y hechos contra el "patrimonio ajeno". Además, el deseo de honrar con el mayor lujo posible a sus difuntos, puede llevar a estos delitos. Finalmente, es necesario considerar, también la proximidad de las fiestas decembrinas que podrían fungir como estímulo.

El siguiente mes de ascenso en todos los delitos es en propiedad ajena, salvo despojo, es enero. Esto puede deberse a que la población, después del receso de diciembre, se encuentra "gastada" y necesita reponerse para iniciar el año. Aúñese a ésto las "fiestas de reyes" que son las más celebradas dentro de la liturgia católica en el Estado y en especial en el D.S.I. Por otra parte se inician los preparativos para el ingreso a clases y la población se encuentra de repente frente a los altos costos de la educación.

La siguiente gran alza de la frecuencia de todos los delitos, salvo daño en las cosas y violación de domicilio, es en marzo. Esto puede deberse a que la población, mayoritariamente campesina, inicia los preparativos para la siembra, que incluye los enormes gastos para lograr este objetivo, situación que hace posible que los habitantes incidan en estos delitos.

Finalmente, en el mes de mayo ascienden todos los delitos, excepto violación de domicilio. La explicación de esto podría ser, por un lado, el incremento turístico con motivo de la celebración de la feria del Estado en estos años, lo que estimularía la incidencia de estos delitos. Por otro lado los festejos con motivo del día de la madre, lo que incluye gastos, puede ser también una razón más para atentados contra el "patrimonio ajeno".

En resumen, la distribución y frecuencia de los delitos en el D.S.I, obedecen a pautas culturales y económico-sociales que configuran una estructura psicosocial en la población que favorece la disposición a la conducta sociopática con características destacadamente agresivas.

Contradictoriamente, una población en su mayoría desposeída y alienada, se enferma psicosocialmente de "posesión". La posesión se convierte en su fin último y toda su conducta, su actividad, se reduce a poseer objetos (delitos en propiedad ajena, especialmente robo), o a poseer (dominar) a otras personas (delitos sexuales y violentos). Estas características se confirmaron en la encuesta, como se señala a continuación:

CUADRO N° 1  
 FRECUENCIA DE DELITOS EN EL ESTADO  
 DE MICHOACAN, MEXICO  
 AGOSTO 1963 – AGOSTO 1964

N° ORDEN	D E L I T O S	FRECUENCIA
1	Abandono de familiares	165
2	Abigeatos	254
3	Abuso de autoridad	41
4	Abuso de confianza	211
5	Abusos deshonestos	13
6	Amenazas	448
7	Asaltos	73
8	Atentado al pudor	7
9	Bigamia	6
10	Daño en las cosas	280
11	Despojos	243
12	Difamación	126
13	Disparo de arma de fuego	115
14	Estupro	139
15	Evasión de reos	19
16	Falsificación de documentos y firmas	22
17	Feticidio	12
18	Fraudes	377
19	Homicidios	1,234
20	Incesto	20
21	Infanticidio	1
22	Injurias	336
23	Lesiones	2,088
24	Lenocinio	18
25	Plagio	8
26	Portación de arma prohibida	36
27	Raptos	266
28	Robos	889
29	Usura	26
30	Vagancia y malvivencia	3
31	Violación	187
32	Violación de domicilio	225
	<b>TOTAL:</b>	<b>7872</b>

FUENTE: Dpto. de Estadística de la Procuraduría General del Estado de Michoacán.

## CUADRO N° 2

### DIEZ PRINCIPALES DELITOS EN EL ESTADO DE MICHOACAN

AGOSTO 1963 - AGOSTO 1964

Nº DE ORDEN	DELITOS	FRECUENCIA
1	Lesiones	2,088
2	Homicidios	1,234
3	Robos	889
4	Amenazas	448
5	Fraudes	377
6	Injurias	336
7	Daño en las cosas	280
8	Raptos	266
9	Abigeatos	254
10	Despojos	243

FUENTE: Dpto. de Estadística de la Procuraduría General del Estado de Michoacán.

CUADRO N° 3  
 FRECUENCIA DE DELITOS EN EL D.S.I.  
 MORELIA, MICH.

AGOSTO 1963 - AGOSTO 1964

Nº DE ORDEN	DELITOS	FRECUENCIA
1	Abandono de familiares	64
2	Abuso de autoridad	15
3	Abuso de confianza	54
4	Abusos deshonestos	6
5	Amenazas	207
6	Asaltos	24
7	Calumnias	11
8	Compra de cosas robadas	3
9	Corrupción de menores	3
10	Daño en las cosas	125
11	Despojos	69
12	Difamación	125
13	Estupro	36
14	Evasión de reos	1
15	Falsificación de documentos y firma	4
16	Feticidio	7
17	Fraudes	110
18	Homicidios	319
19	Incesto	1
20	Injurias	155
21	Lesiones	790
22	Lenocinio	5
23	Plagio	1
24	Portación de arma prohibida	17
25	Raptos	93
26	Robos	238
27	Tentativa de homicidio	8
28	Usura	13
29	Vagancia y malvivencia	3
30	Violación	62
31	Violación de domicilio	90
	T O T A L :	2,585

FUENTE: Dpto. de Estadística de la Procuraduría General del Estado de Michoacán.

CUADRO N° 4

DIEZ PRINCIPALES DELITOS EN EL D.S.I.  
MORELIA, MICH.

AGOSTO 1963 - AGOSTO 1964

Nº DE ORDEN	DELITOS	FRECUENCIA
1	Lesiones	790
2	Homicidios	319
3	Robos	238
4	Amenazas	207
5	Injurias	155
6	Daño en las cosas	125
7	Fraudes	110
8	Raptos	93
9	Violación	90
10	Despojos	69

FUENTE: Dpto. de Estadística de la Procuraduría General del Estado de Michoacán.

CUADRO N° 5

COMPARACION DE TASAS DE DELITOS DEL ESTADO  
Y DEL D.S.I., MORELIA, MICH.

AGOSTO 1963 - AGOSTO 1964

C O N C E P T O	TOTAL DE DELITOS	TASA X MIL HABTS.
Estado de Michoacán	7,872	3.81
D. S. 1 Morelia, Mich.	2,585	5.42

FUENTE: Dpto. de Estadística de la Procuraduría General del Estado de Michoacán.

CUADRO N° 6  
FRECUENCIA DE DELITOS POR MESES EN EL ESTADO DE MICHOACAN  
AGOSTO 1963 – AGOSTO 1964

<i>DELITOS</i>	<i>Agosto</i>	<i>Sept.</i>	<i>Otc.</i>	<i>Nov.</i>	<i>Dic.</i>	<i>Enero</i>	<i>Febe.</i>	<i>Marzo</i>	<i>Abril</i>	<i>Mayo</i>	<i>Junio</i>	<i>Julio</i>	<i>Agosto</i>	<i>Total</i>
Lesiones	165	154	193	180	166	223	173	195	131	176	109	102	121	2,088
Homicidios	88	80	100	97	116	131	102	117	91	84	96	68	64	1,234
Robos	98	70	69	62	85	92	87	81	45	69	58	38	35	889
Amenazas	39	20	42	37	23	38	36	38	43	47	30	31	24	448
Fraudes	40	24	41	36	20	30	16	39	37	31	32	15	16	377
Injurias	21	30	25	24	24	31	17	31	34	34	24	24	17	336
Daño en las cosas	25	21	14	17	19	38	17	24	24	30	24	13	14	280
Raptos	10	16	14	15	15	33	23	18	33	27	25	22	15	266
Despojos	25	14	14	22	25	15	23	13	15	15	32	14	16	243
Abigeatos	30	26	28	9	15	32	29	19	15	21	15	7	8	254
Violación de Domicilio	22	13	19	14	13	28	26	14	19	17	16	6	18	225
Abuso de Confianza	22	17	18	16	11	25	15	27	16	17	5	13	9	211
Violación	16	6	17	16	12	17	14	25	20	20	6	11	7	187
Abandono de Familiares	19	5	13	15	13	13	13	14	16	16	14	5	9	165
Estupro	10	5	3	12	10	11	10	10	15	15	15	8	15	139
Difamación	11	12	13	8	4	4	6	16	11	9	10	13	9	126
Disparo de Arma de Fuego	10	9	12	8	8	18	6	11	8	10	0	9	6	115
Asaltos	9	6	4	7	5	9	4	4	2	8	6	6	3	73
Abuso de Autoridad	1	1	3	2	3	3	5	2	7	7	2	1	4	41
Portación de Arma Prohibida	3	1	4	2	4	4	4	2	4	1	3	2	2	36
Usura	5	1	3	0	0	2	3	4	1	1	3	1	2	26
Falsificación de Firma y Documentos	1	0	2	1	2	3	2	2	4	4	0	1	0	22
Evasión de Reos	3	2	1	3	0	0	4	2	1	3	0	0	0	19
Lenocinio	2	2	0	0	4	0	2	2	0	2	1	3	0	18
Abusos Deshonestos	2	1	2	1	0	0	0	3	0	1	0	1	2	13
Feticidio	1	0	4	2	1	1	0	0	0	0	2	0	1	12
Plagio	1	4	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	0	8
Atentado al Pudor	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	7
Bigamia	3	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	6
Ingesto	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0	4
Vagancia y Malvivencia	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	3
Infanticidio	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
<b>T O T A L :</b>	<b>685</b>	<b>540</b>	<b>660</b>	<b>607</b>	<b>600</b>	<b>802</b>	<b>639</b>	<b>714</b>	<b>592</b>	<b>666</b>	<b>530</b>	<b>418</b>	<b>419</b>	<b>7,872</b>

FUENTE: Dpto. de Estadística de la Procuraduría General del Estado de Michoacán.

CUADRO N° 7  
 FRECUENCIA DE DELITOS POR MESES EN EL D. S. 1 MORELIA, MICHOACÁN  
 AGOSTO 1963 – AGOSTO 1964

<i>DELITOS</i>	<i>Agosto</i>	<i>Sept.</i>	<i>Otc.</i>	<i>Nov.</i>	<i>Dic.</i>	<i>Enero</i>	<i>Febe.</i>	<i>Marzo</i>	<i>Abril</i>	<i>Mayo</i>	<i>Junio</i>	<i>Julio</i>	<i>Agosto</i>	<i>Total</i>
Lesiones	29	66	82	70	62	83	59	77	37	80	37	45	63	790
Homicidios	18	21	27	24	21	23	25	31	27	35	22	23	22	319
Robos	16	9	10	29	21	23	11	27	15	30	24	12	11	238
Amenazas	16	11	24	13	10	11	10	14	24	22	18	20	14	207
Injurias	6	9	19	11	9	19	2	10	18	21	0	19	12	155
Daño en Las Cosas	8	12	8	9	8	12	11	10	5	12	11	9	10	125
Fraudes	9	6	5	5	2	10	0	12	14	14	13	9	11	110
Raptos	3	6	6	4	4	10	8	6	11	13	12	5	5	93
Violación de Domicilio	6	3	3	6	6	11	8	7	10	12	9	3	6	90
Despojos	4	4	2	3	11	6	4	6	8	2	9	5	5	69
Abandono de Familiares	2	3	5	8	4	4	1	3	7	7	7	5	8	64
Violación	6	0	7	3	3	12	4	3	5	7	5	5	2	62
Abuso de Confianza	4	1	3	8	1	7	2	3	6	4	4	5	6	54
Difamación	4	1	2	3	0	0	3	6	6	5	5	11	5	51
Estupro	2	1	1	3	0	0	1	1	7	8	6	2	4	36
Asaltos	2	0	1	3	0	3	1	3	3	2	2	2	2	24
Portación de Arma Prohibida	1	0	1	1	2	3	1	1	0	1	3	2	1	17
Abuso de Autoridad	0	1	0	1	2	1	1	2	2	4	1	0	0	15
Usura	0	1	1	0	4	4	0	0	1	1	0	0	1	13
Calumnias	0	0	0	0	0	9	0	0	1	1	0	0	0	11
Tentativa de Homicidio	0	0	0	0	0	2	0	2	0	2	0	0	2	8
Feticidio	1	0	2	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	7
Abusos Deshonestos	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	6
Lenocinio	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	2	0	5
Falsificación de Firma y Documentos	0	0	0	0	1	2	0	0	1	0	0	0	0	4
Compra de Cosas Robadas	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	3
Corrupción de Menores	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	3
Vagancia y Mavivencia	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	3
Evasión de Reos	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Incesto	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Plagio	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
T O T A L :	139	156	210	208	174	257	152	227	208	288	188	186	192	2,585

FUENTE: Depto. de Estadística de la Procuraduría General del Estado de Michoacán.

CUADRO N<sup>o</sup> 8  
 FRECUENCIA DE DELITOS EN LOS 5 DISTRITOS  
 JUDICIALES QUE INCLUYE LOS MUNICIPIOS  
 DEL D. S. 1, MORELIA, MICH.  
 AGOSTO 1963 - AGOSTO 1964

DELITOS	Puruán- diro:	Tacám- baro.	Zinapé- cuaro.	Hue- tamo.	More- lia.	Total.
Lesiones	39	142	34	28	547	790
Homicidios	42	71	18	30	158	319
Robos	24	41	14	13	146	238
Amenazas	11	54	7	2	133	207
Injurias	7	34	11	1	102	155
Daño en las cosas	17	23	5	0	80	123
Fraudes	30	16	7	0	57	110
Raptos	3	22	8	4	56	93
Violación de domicilio	9	30	6	2	43	90
Despojos	15	22	8	11	13	69
Abandono de familiares	4	10	1	0	49	64
Violación	8	10	4	3	37	62
Abuso de confianza	6	10	4	1	33	54
Difamación	1	22	3	2	23	51
Estupro	3	5	2	2	24	36
Asaltos	0	14	1	1	8	24
Portación de arma prohibida	3	8	1	0	5	17
Abuso de autoridad	0	4	1	3	7	15
Usura	1	0	1	0	11	13
Calumnias	0	0	1	0	10	11
Tentativas de homicidio	0	6	0	0	2	8
Feticidio	0	2	0	0	5	7
Abusos deshonestos	0	1	0	1	4	6
Lenocinio	0	2	0	0	3	5
Falsificación firma y Doctos.	1	1	0	0	2	4
Compra de cosas robadas	0	0	0	0	3	3
Corrupción de menores	0	1	0	0	2	3
Vagancia y malvivencia	0	0	0	0	3	3
Evación de reos	1	0	0	0	0	1
Incesto	0	0	0	0	1	1
Plagio	0	1	0	0	0	1
<b>T O T A L</b>	<b>225</b>	<b>552</b>	<b>137</b>	<b>104</b>	<b>1567</b>	<b>2585</b>

FUENTE: Dpto. de Estadística de la Procuraduría General del Estado de Michoacán.

CUADRO N° 9

MUNICIPIOS QUE ABARCAN CADA  
DISTRITO JUDICIAL \*

MORELIA	TACAMBARO	PURUANDIRO	HUETAMO	ZINAPECUARO
Acuitzio	Carácuaro	Puruándiro	Huetamo	Zinapécuaro
Morelia	Nocupétaro	V. Morelos	San Lucas	A. Obregón
Copándaro			Tiquicheo	Indaparapeo
Cuitzeo				Queréndaro
Charo				
<b>Chucándiro</b>				
Huandacareo				
Huiramba				
Lagunillas				
Villa Madero				
Sta. Ana Maya				
Uruétaro				
Tzitzio				

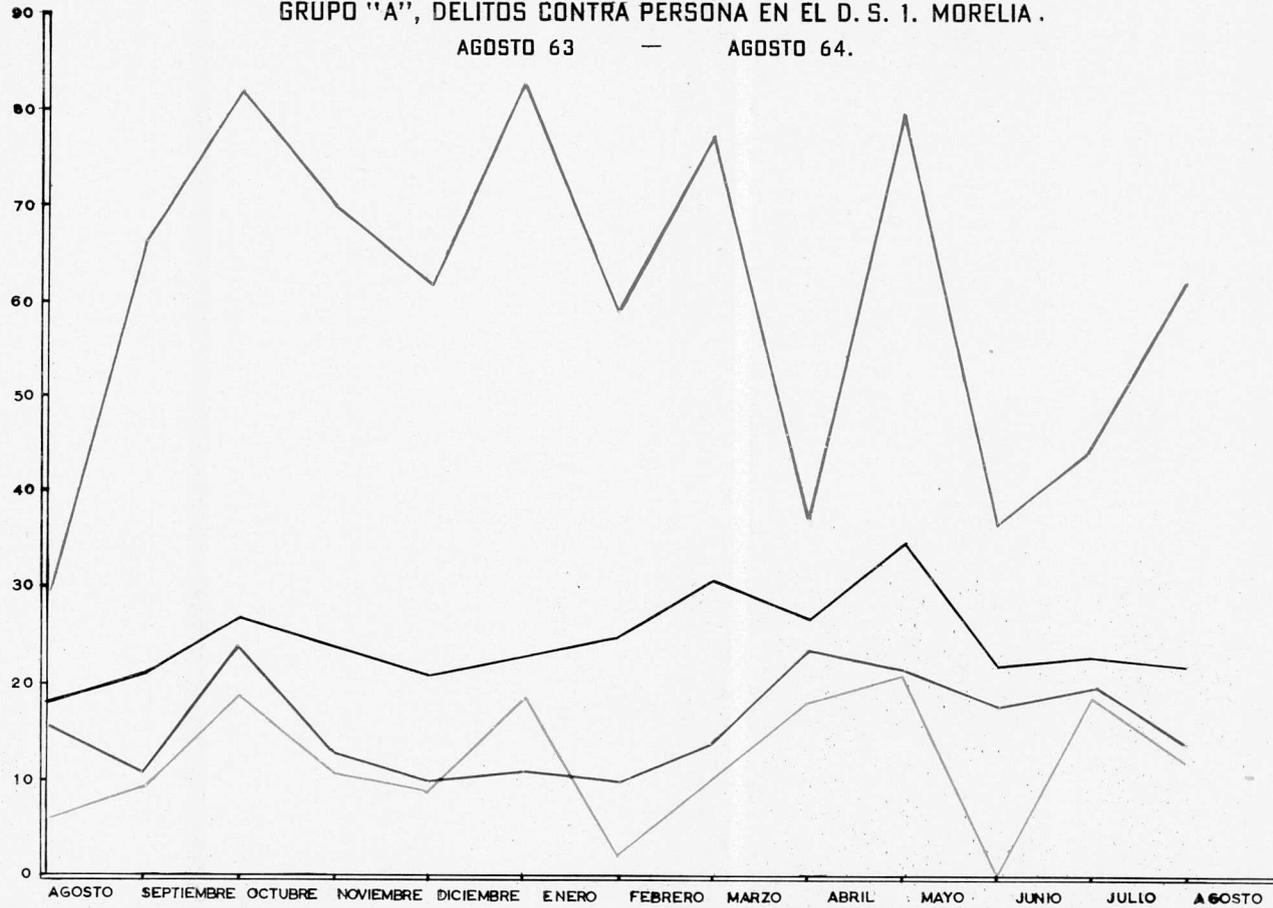
\* Sólo se incluyen los Municipios que cubre el D.S.I.

FUENTE: Depto. de Estadística de la Procuraduría General del Estado de Michoacán y Depto. de Estadística del Centro de Salud "DR. JUAN MANUEL GONZALEZ URUENA", Cabecera Distrital.

GRAFICA No. 1

GRUPO "A", DELITOS CONTRA PERSONA EN EL D. S. 1. MORELIA.

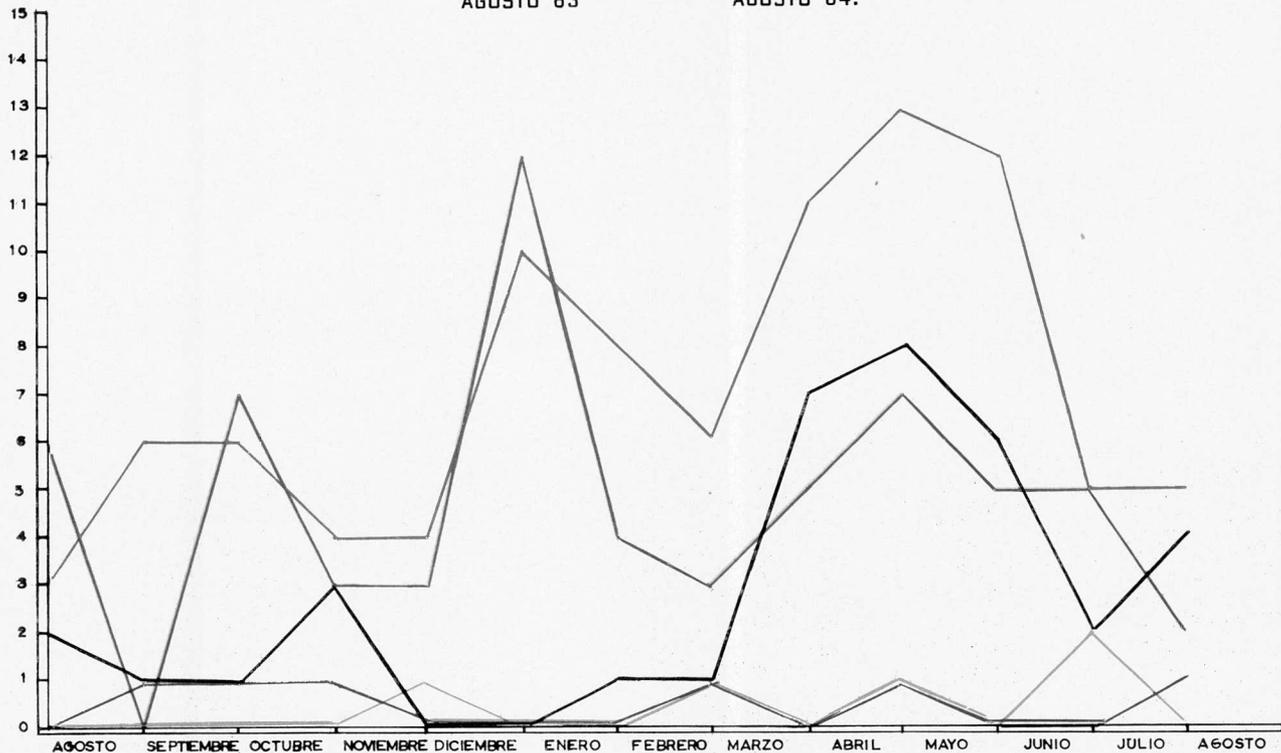
AGOSTO 63 — AGOSTO 64.



FUENTE: DE ESTADISTICA DE LA PROCURADURIA GRAL. DEL EDO. DE MICHOACAN

LESIONES —  
 AMENAZAS —  
 HOMICIDIO —  
 INJURIAS —

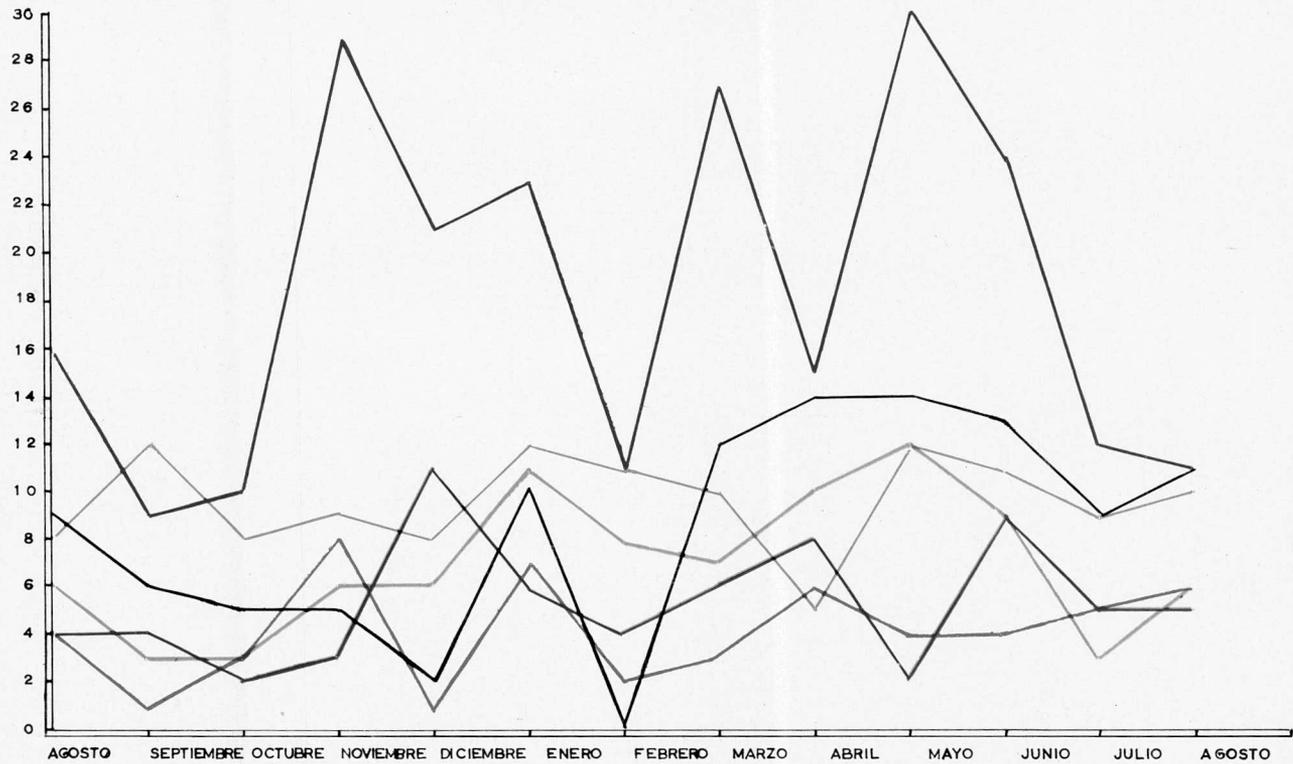
GRAFICA No. 2  
 GRUPO "B", DELITOS SEXUALES EN EL D. S. 1. MORELIA.  
 AGOSTO 63 — AGOSTO 64.



FUENTE: DPTO. DE ESTADISTICA DE LA PROCURADURIA GRAL. DEL EDO. DE MICHOACAN

ESTUPRO —  
 RAPTO —  
 VIOLACION —  
 ABUSOS DESHONESTOS —  
 LENOCINIO —

GRAFICA No. 3  
 GRUPO "C", DELITOS EN PROPIEDAD AJENA EN EL D. S. 1. MORELIA.  
 AGOSTO 63 — AGOSTO 64.



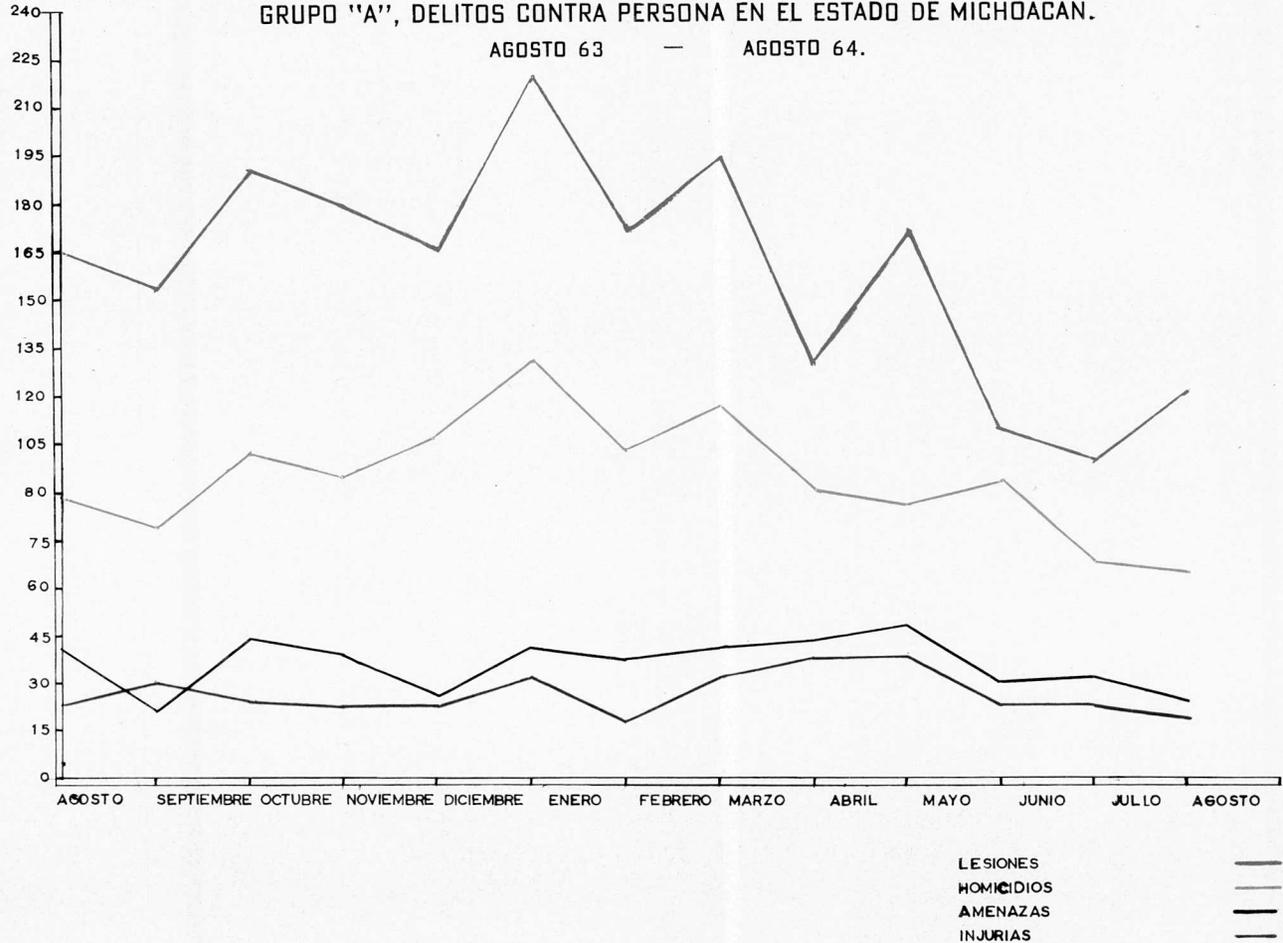
FUENTE: DE ESTADISTICA DE LA PROCURADURIA GRAL. DEL EDO. DE MICHOACAN.

- ROBOS —
- FRAUDES —
- DESPOJOS —
- VIOLACION DE DOMICILIO —
- DAÑO EN LAS CASAS —
- ABUSO DE CONFIANZA —

GRAFICA No. 4

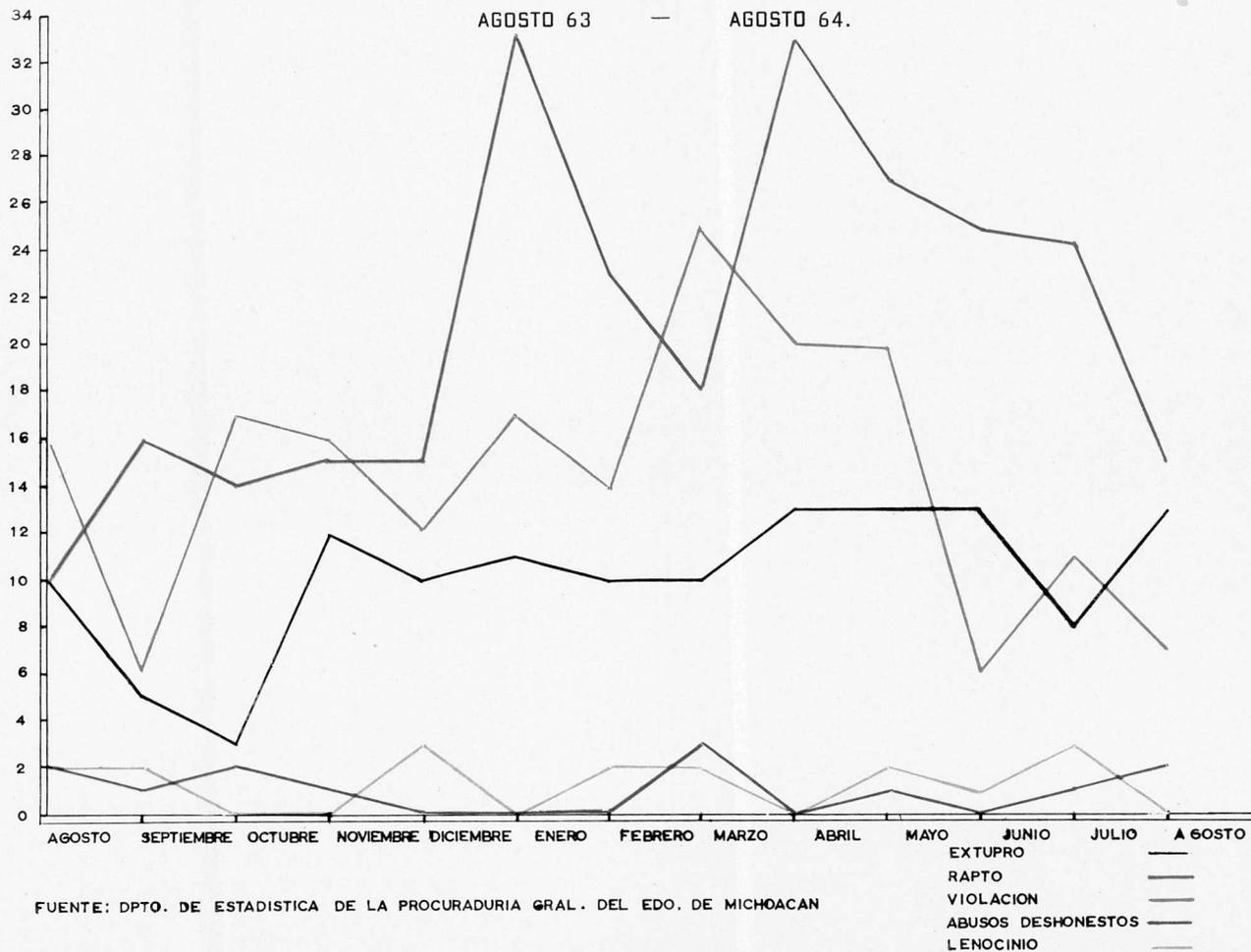
GRUPO "A", DELITOS CONTRA PERSONA EN EL ESTADO DE MICHOACAN.

AGOSTO 63 — AGOSTO 64.

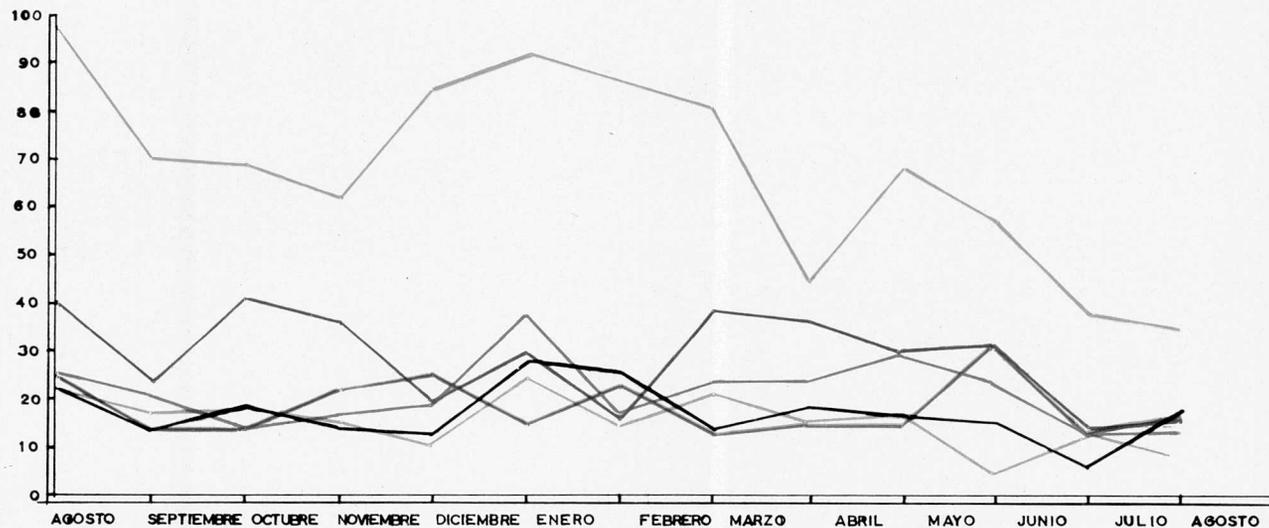


FUENTE: DE ESTADISTICA DE LA PROCURADURIA GRAL. DEL EDO. DE MICHOACAN.

GRAFICA No. 5  
GRUPO "B"; DELITOS SEXUALES EN EL ESTADO DE MICHOACAN.



GRAFICA No. 6  
 GRUPO "C", DELITOS EN PROPIEDAD AJENA EN EL ESTADO DE MICHOACAN.  
 AGOSTO 63 — AGOSTO 64.



ROBOS  
 FRAUDES  
 DESPOJOS  
 VIOLACION DE DOMICILIO  
 DAÑO EN LAS CASAS  
 ABUSO DE CONFIANZA

FUENTE: DE ESTADISTICA DE LA PROCURADURIA GRAL. DEL EDO. DE MICHOACAN.

## 2.—Resultados de la Encuesta.

La investigación se inició a partir del 1º de mayo. Fué llevada a cabo por un grupo de 10 enfermeras adiestradas especialmente durante 3 pláticas que tuvieron el propósito de preveer las contingencias de aplicación de la encuesta (entrevistas), así como la finalidad propuesta.

En el proceso de aplicación de la encuesta ocurrieron las siguientes fallas:

- 1.—La aplicación de la encuesta fué llevada a cabo exclusivamente en adultos del sexo masculino, aún cuando la encuesta había sido planeada para realizarse en ambos sexos. Esto se debió, a mi juicio, a la falta de instrucciones precisas al respecto por una parte y a que muy probablemente, las enfermeras consideraron que para el hombre era más fácil expresar su agresividad en forma más objetiva, causando el mayor número de delitos (este hecho se considerará al interpretar los datos de la encuesta).
- 2.—Aún cuando la recolección de datos se había planeado para todos los Municipios pertenecientes al D.S.I., no se logró, debido a diferentes razones que a continuación exponemos:
  - a).—En Huetamo y centros periféricos de este Municipio, no fué posible realizarlo por la severa inundación sufrida en esos días.
  - b).—En Puruándiro y Tiquicheo, no se logró obtener la colaboración esperada.
- 3.—En algunos casos el número de entrevistas realizadas fué menor que en el indicado, debido posiblemente, a las fallas del adiestramiento y además por resistencia y desconfianza de la población.
- 4.—Aunque originalmente se había pensado obtener 440 entrevistas, en la práctica sólo se lograron obtener 224, lo que representa un porcentaje arriba de 50%, por lo que la encuesta puede considerarse como que tuvo éxito.

Examinados los datos obtenidos en la encuesta, se codificaron de acuerdo a las respuestas dadas por los sujetos a cada estímulo de la entrevista.

Así, para integrar los cuadros números 10 y 12 que se anejan, se logró mediante las respuestas afirmativas y negativas y para los cuadros 11 y 13 los resultados se codificaron dentro de los seis ítems señalados en el capítulo anterior, es decir, en actitudes de: confianza, expectación, indiferencia, desconfianza, temor y no clasificable. El cuadro N° 14, se hizo de acuerdo a las armas que los habitantes utilizan para defenderse.

### **Estímulo 1.**

Referente a este estímulo (véase el cuadro N° 10), correspondiente a la disposición de los sujetos, frente a la autoridad más amplia del Municipio representada en la jefatura, se obtuvieron los resultados siguientes:

- a).—De los 224 encuestados, 186 o sea, el 83% supieron localizar la jefatura correspondiente.
- b).—El 16.96% o sea, los 38 restantes no lo hicieron (correspondiendo el mayor número a los habitantes de Uruétaro, Queréndaro y Villa Morelos).

### **Interpretación.**

La explicación más evidente para ésto es que en los poblados más pequeños como son los investigados, es difícil desconocer cualquier cosa y mucho más la jefatura de policía. Sin embargo, el hecho de que el 16.96% no lo reconociese y que ésto sea de los habitantes de los Municipios más chicos, parece indicar una de dos posibilidades, o que este porcentaje del grupo entrevistado ha bloqueado, probablemente por temor el conocimiento de la ubicación de la jefatura (evasión), o que sea un grupo excepcionalmente seguro de sí mismo que no encuentra necesario o le es indiferente tener presente a la autoridad.

Por otra parte, el hecho de que la gran mayoría del grupo conozca la ubicación de la autoridad, admite, también, la hipótesis de que juega un papel importante en la vida de los pobladores

quienes constantemente deben tenerla presente aunque con significados polares, es decir, que la autoridad tenga un significado positivo o negativo para estos sujetos. En el último de los casos, el de significado negativo reforzaría la hipótesis anterior de que el 16.96% no la supo localizar por rechazo a la autoridad.

### **Estímulo 2.**

Por lo que se refiere a este estímulo (véase el cuadro N<sup>o</sup> 11), correspondiente a las reacciones de los habitantes ante la idea de acudir a la jefatura por alguna razón, obtuvimos los resultados siguientes:

a).—Acudirían con confianza . . .	37.95% de los encuestados.
b).—Acudirían con expectación .	15.63% de los encuestados.
c).—Acudirían con indiferencia.	12.05% de los encuestados.
d).—Acudirían con desconfianza.	12.05% de los encuestados.
e).—Acudirían con temor . . . . .	21.43% de los encuestados.
f).—Respuestas no clasificables..	0.83% de los encuestados.

Dentro de éste último incluimos las respuestas que no podían clasificarse en los seis ítems anteriores, como por ejemplo: “al bien”, “por chismes de faldas”, “en buenas palabras”.

### **Interpretación.**

Esto nos viene a indicar que la mayoría del grupo entrevistado en caso de tener que acudir a la jefatura lo harían con temor, ya que únicamente el 37.95% muestra confianza, pues la actitud expectante implica en sí cierto temor, lo mismo sucede con las actitudes de indiferencia y desconfianza.

Relacionando este estímulo con el anterior, podemos observar como se correlacionan entre sí, lo que nos inclina a pensar, por una parte, que existe rechazo del grupo hacia la autoridad y por otra, inseguridad, ésto determina el temor de que pueden ser castigados en un momento dado y en este caso, la jefatura tendría un significado punitivo, más que de protección y apoyo para este grupo.

### **Estímulo 3.**

Para este estímulo (véase cuadro N° 12), que corresponde a la necesidad de protección que tienen los habitantes, los resultados son los siguientes:

- a).—El 70.89%, o sean 159 personas del grupo investigado se sienten protegidas.
- b).—El 29.02%, o sean 29 personas del grupo investigado no se sienten protegidas (el mayor porcentaje para los municipios de Uruétaro y Villa Morelos).

### **Interpretación.**

El hecho de que el 70.89% del grupo se sienta protegido o seguro nos hace pensar, no tanto en una protección de las autoridades, pues hemos observado en el estímulo anterior un rechazo casi total a ella, sino que en estos Municipios los habitantes están acostumbrados a defenderse por sí mismos, lo que les brinda seguridad hasta cierto punto, ya que cuentan con los medios necesarios (armas) para lograrla.

El resto del grupo, o sea, el 29.02% no señaló sentirse seguro, nos permite suponer por una parte, un rechazo total hacia la autoridad toda vez que el porcentaje en Uruétaro y Villa Morelos (28.58% y 55%, respectivamente) coincide con el estímulo N° 1 en cuanto al rechazo, lo que confirma lo señalado recientemente. Por otra parte, la inseguridad puesta de manifiesto se puede comprender en este pequeño núcleo de la población investigada, por la falta de medios para defenderse, lo que les impide adquirir por medio de ellos un sentido de seguridad.

#### **Estímulo 4.**

Referente a este estímulo (véase cuadro N<sup>o</sup> 13), correspondiente a la opinión del grupo respecto a los policías, obtuvimos lo siguiente:

- |  |                            |
|--|----------------------------|
| a).—Los ven con confianza . . . . .    | 31.25% de los encuestados. |
| b).—Los ven con expectación . . . . .  | 4.46% de los encuestados.  |
| c).—Los ven con indiferencia . . . . . | 10.27% de los encuestados. |
| d).—Los ven con desconfianza . . . . . | 3.13% de los encuestados.  |
| e).—Los ven con temor . . . . .        | 50.89% de los encuestados. |

#### **Interpretación.**

Por los resultados obtenidos en este estímulo, se podría afirmar la hipótesis que hemos venido planteando al discutir los resultados de los estímulos anteriores, es decir, que existen conflictos con la autoridad, puesto que el porcentaje obtenido aquí es mayor de 50% del grupo estudiado, que demuestra temor a la autoridad, que en este caso, está representado por el policía. Esta situación puede deberse, por una parte a la actitud misma de los representantes de la justicia, quienes al adquirir el poder abusan de él y por otra a los conflictos emocionales que los sujetos tienen con respecto a la autoridad.

#### **Estímulo 5.**

Finalmente para este estímulo (véase cuadro N<sup>o</sup> 14), referente a la necesidad del grupo de autodefenderse y los medios que utilizan para lograrlo, obtuvimos lo siguiente:

- |  |                            |
|--|----------------------------|
| a).—Utilizan armas de fuego . . . . .                  | 25.45% de los encuestados. |
| b).—Utilizan arma blanca pun-<br>zo-cortante . . . . . | 13.84% de los encuestados. |
| c).—Utilizan objetos varios . . . . .                  | 10.27% de los encuestados. |
| d).—Utilizan los puños . . . . .                       | 21.87% de los encuestados. |
| e).—Utilizan la huida . . . . .                        | 1.79% de los encuestados.  |
| f).—Utilizan las palabras y ra-<br>zón . . . . .       | 6.69% de los encuestados.  |
| g).—No utilizan nada . . . . .                         | 20.09% de los encuestados. |

### Interpretación.

Este resultado explica dos hechos: primeramente el aspecto objetivo, es decir, el alto índice de criminalidad y en segundo lugar, factores de inseguridad personal.

El hecho de que el porcentaje obtenido de este grupo que utilizan armas de fuego y arma punzo-cortante sea tan alto (uno de cada dos y fracción de los sujetos estudiados), pone claramente de manifiesto las dos conclusiones más generales a que hemos llegado: el rechazo a la autoridad y la alienación de los sujetos de una zona fundamentalmente rural, es decir, la falta de vinculación entre los sujetos, que los obliga a competir entre si y a auto-defenderse.

### ESTIMULO 1

#### HABITANTES QUE LOCALIZARON LA JEFATURA CORRESPONDIENTE

#### DISTRITO SANITARIO N° 1, DE MORELIA, MICH.

DEPENDENCIA	SI	%	NO	%	TOTAL
Santa Ana Maya	20	100%			20
Villamadero	20	100%			20
Lagunillas	20	100%			20
Charo	20	100%			20
Alvaro Obregón	12	100%			12
Huandacareo	5	100%			5
Zinapécuaro	3	100%			3
Cuitzeo	18	99%	1	1%	19
MORELIA	18	90%	2	10%	20
Copándaro	15	83.33%	3	16.67%	18
Villa Morelos	14	70%	6	30%	20
Indaparapeo	7	63.64%	4	36.36%	11
Chucándiro	7	58.33%	5	41.67%	12
Queréndaro	4	40%	6	60%	10
Uruétaro	3	21.43%	11	78.57%	14
<b>T O T A L :</b>	<b>186</b>	<b>83.04%</b>	<b>38</b>	<b>16.96%</b>	<b>224</b>

## ESTIMULO II

### REACCIONES DE LOS HABITANTES ANTE LA IDEA DE ACUDIR A LA JEFATURA POR ALGUNA RAZON

#### DISTRITO SANITARIO N° 1, MORELIA, MICH.

##### DEPENDENCIAS CORRESPONDIENTES AL DISTRITO SANITARIO 1.

VALORACION	LAGUNILLAS	VILLA MADERO	SANTA ANA MAYA	CUIZEO	CHUCANDIRO	HUANDACAREO	QUERENDARO	ALVARO OBREGON	COPANDARO	URUETARO	ZINAPECUARO	INDAPARAPEO	VILLA MORELOS	MORELIA	CHARO	T O T A L	%
CONFIANZA	20	16	15	12	6	3	3	1	1	1	—	—	2	5	—	85	37.95%
EXPECTANTE	—	—	1	—	1	—	3	4	5	1	—	4	5	2	9	35	15.63%
INDIFERENCIA	—	—	2	—	4	1	—	2	6	5	—	2	3	2	—	27	12.05%
DESCONFIANZA	—	4	1	5	1	1	3	2	4	3	1	—	1	1	—	27	12.05%
TEMOR	—	—	1	2	—	—	—	2	2	4	2	5	9	10	11	48	21.43%
NO CLASIFICABLE	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—	—	2	0.89%

### ESTIMULO III

## HABITANTES QUE SE SIENTEN PROTEGIDOS EN SUS RUMBOS

### DISTRITO SANITARIO N° 1, MORELIA, MICH.

DEPENDENCIA	SI	%	NO	%	TOTAL
Lagunillas	20	100%			20
Alvaro Obregón	12	100%			12
Huandacareo	5	100%			5
Copándaro	15	83.33%	3	16.67%	18
<b>MORELIA</b>	15	75%	5	25%	20
Santa Ana Maya	15	75%	5	25%	20
Indaparapeo	8	73%	3	27%	11
Zinapécuaro	2	67%	1	33%	3
Uruétaro	10	71.42%	4	28.58%	14
Chucándiro	8	67%	4	33%	12
Villa Madero	13	65%	7	35%	20
Queréndaro	6	60%	4	40%	10
Charo	11	55%	9	45%	20
Cuitzeo	10	53%	9	47%	19
Villa Morelos	9	45%	11	55%	20
<b>T O T A L :</b>	<b>159</b>	<b>70.89%</b>	<b>65</b>	<b>29.02%</b>	<b>224</b>

## ESTIMULO IV

### OPINIONES DE LOS HABITANTES RESPECTO A LOS POLICIAS DISTRITO SANITARIO N° 1, MORELIA, MICH.

DEPENDENCIAS CORRESPONDIENTES AL DISTRITO SANITARIO 1.

VALORACION	VILLA MADERO	ZINAPECUARO	QUERENDARO	CHUCANDIRO	HUANDACAREO	INDAPARAPEO	LAGUNILLAS	SANTA ANA MAYA	ALVARO OBREGON	COPANDARO	CUITZEO	URUETARO	CHARO	VILLA MORELOS	MORELIA	T O T A L	%
CONFIANZA	20	1	1	7	2	4	11	2	1	6	6	2	—	4	3	70	31.25%
EXPECTANTE	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	8	—	—	10	4.46%
INDIFERENCIA	—	2	4	—	—	1	2	10	—	1	1	—	—	1	1	23	10.27%
DESCONFIANZA	—	—	1	—	1	—	1	—	2	—	—	—	—	—	2	7	3.13%
TEMOR	—	—	3	5	2	6	6	8	8	11	12	12	12	15	14	114	50.89%
NO CLASIFICABLE	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

ESTIMULO V  
 ARMAS QUE UTILIZAN LOS HABITANTES PARA DEFENDERSE  
 DISTRITO SANITARIO N° 1, MORELIA, MICH.  
 DEPENDENCIAS CORRESPONDIENTES AL DISTRITO SANITARIOS I.

ARMAS	LAGUNILLAS	VILLA MADERO	VILLA MORELOS	CHARO	CUITZEO	MORELIA	COPANDARO	SANTA ANA MAYA	ALVARO OBREGON	URUETARO	INDAPARAPEO	QUERENDARO	CHUCANDIRO	HUANDACAREO	ZINAPECUARO	T O T A L	%
ARMA DE FUEGO	14	14	6	1	2	3	3	3	3	3	2	2	1	1	1	57	25.45%
ARMA BLANCA P-C	6	4	4	7	5	3	1	1	—	—	—	—	—	—	—	31	13.84%
OBJETOS VARIOS	—	—	3	9	—	1	3	1	1	3	1	1	—	—	—	23	10.27%
PUÑOS	—	—	—	3	1	9	8	13	4	4	3	1	1	—	—	49	21.87%
HUIDA	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	2	1	—	—	4	1.79%
PALABRAS Y RAZON	—	—	1	—	—	3	2	—	2	1	—	4	2	—	—	15	6.69%
NADA	—	4	6	—	10	—	1	2	2	3	5	—	4	5	3	45	20.09%

## RESUMEN Y CONCLUSIONES

### A.—RESUMEN:

- 1.—Se abordó el tema de la Psicología del Michoacano a través de las manifestaciones de su Conducta Sociopática.
- 2.—Para ello se presentó un bosquejo histórico del Estado de Michoacán desde el período pre-hispánico, hasta su situación actual.
- 3.—Se repasó la teoría del Caracter Nacional y se hipotetizó sobre el Caracter Regional, entroncando éste último con el tema de la tesis.
- 4.—Se planteó el estilo de vida del michoacano como agresivo, cuya manifestación principal, o mejor, cuyo índice más confiable es la Conducta Sociopática.
- 5.—Se procedió a investigar la Conducta Sociopática en un grupo de sujetos del D.S.I. Morelia, Mich.

### B.—CONCLUSIONES:

- 1.—La investigación realizada no fué sobre una muestra representativa, de ahí que sus resultados solo tienen valor específico y limitado a la población investigada.
- 2.—La población investigada puso de manifiesto un proceso fundamental de inseguridad emocional cuyas causas se interpretan como relacionadas a factores económicos (pobreza), culturales

(analfabetismo, ignorancia) y sociológicos (patrones sociales oscilantes entre lo urbano y rural y una estructura social semi evolucionada entre el feudalismo y el capitalismo), que los separa y convierte en unidades aisladas obligadas a autodefenderse, fundamentalmente a través de la agresión.

- 3.—La población investigada puso de manifiesto un sentimiento de Rechazo a la Autoridad, a la que percibe como un poder en su contra, es decir, es la representación concreta de las causas económicas, culturales y sociales que agobian a los sujetos y sobre ellos descargan, en mucho, su agresión.

## BIBLIOGRAFIA GENERAL

- ANONIMO: Relación de Michoacán. Morelia. 1903.
- ARAMONI, A.: Psicoanálisis de la dinámica de un pueblo. Edit. B. Costa-Amic. México, 1965. Segunda edición.
- BERKOWITZ L.: Agression: A social psychological analysis. Mc Graw-Hill, Inc. 1962.
- BRAND DONALD: Anales del Museo Michoacano. Tomo V. 2ª época. Director Lic. Antonio Arriaga. Morelia, 1952.
- BRAVO UGARTE J.: Historia Suscinta de Michoacán. Tomo II. Edit. Jus, S.A. México, 1964.
- COLUMBIA UNIV.: The individual and his society. New York 1939.
- COHEN DEGOVIA GUILLERMO C.: Principios de Psicología Sanitaria. Tesis Doctoral. U.N.A.M. 1966.
- COHEN DeGOVIA y otros: Ubicación del Psicólogo en los programas de Salud Pública. Trabajo presentado por un grupo de graduados en la Escuela de Salubridad y Asistencia. 1963.
- COHEN DeGOVIA Y FONSECA J.: Recursos en Psicología Sanitaria. Revista de la Sociedad Mexicana de Higiene. Vol. XVI. jul-agos. 1964.
- CORONA NUÑEZ J.: Mitología Tarasca. Edit. Fondo de Cultura Económica. México, 1963. Segunda edición.
- ERICSON M.C.: Quantified interview data at two class levels. Paper read at American Psychological Association's. 1946.
- EROSA BARBACHANO A.: La Salud Pública entre los tarascos. Trabajo inédito. Morelia, Mich. 1965.
- FACULTAD DE HUMANIDADES: Estudios sobre el Decreto de Apatzingán. U.N.A.M. 1964.