

GERARDO DE JESUS REYES MOSQUEDA  
7485575-3

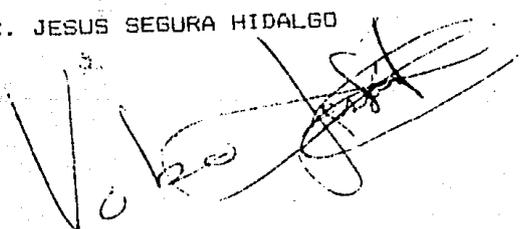
AV. FCO. I. MADERO No. 471 NTE.  
CD. LERDO. DGO. TEL. 25-10-18

IDENTIDAD Y SOCIALIZACION

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

A S E S O R

LIC. JESUS SEGURA HIDALGO

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Jesus Segura Hidalgo', written over a horizontal line. The signature is stylized and somewhat cursive.

ABRIL DE 1991



Universidad Nacional  
Autónoma de México



## **UNAM – Dirección General de Bibliotecas Tesis Digitales Restricciones de uso**

### **DERECHOS RESERVADOS © PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL**

Todo el material contenido en esta tesis está protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

## I N D I C E

	PAG.
1.- INTRODUCCION.....	1
2.- JUSTIFICACION.....	2
3.- OBJETIVO DEL TRABAJO.....	2
4.- ANTECEDENTES RELEVANTES.....	2 - 4
5.- SOBRE IDENTIDAD Y SOCIALIZACION.....	5 - 17
6.- UNA TENTATIVA DE INTERPRETAR EL CONTROL PSICO- SOCIAL ACTUAL.....	18 - 23
7.- CONCLUSIONES.....	24
8.- LIMITACIONES Y DIFICULTADES.....	25
9.- BIBLIOGRAFIA.....	26-28

## 1. - INTRODUCCION

En éste análisis, se pretende revisar, a la luz de lo que en la actualidad se conoce como interaccionismo-simbólico, los términos de Identidad y Socialización, para lograr a través de este enfoque una visión más comprensiva, que permita poder aproximarse a una explicación de estos procesos. De tal manera que aquí cabe plantearse una pregunta. Cómo es posible mantener el control social en un momento en que algunos subgrupos de la sociedad se resisten o rechazan la influencia mayoritaria.

Se hará una breve reseña sobre el tema, considerando los enfoques de otras teorías psicológicas, como son entre otras, el psicoanálisis y el cognoscitivismo. No perdiendo de vista el enfoque principal que en este espacio se tomara y que es el del interaccionismo-simbólico, esencialmente como lo abordan los siguientes autores: George Herbert Mead; Peter Berger y Thomas Luckman.

También se trataran brevemente, cuatro mecanismos de control Psicosocial. Sabemos que no son los unicos y quizás los más importantes, sin embargo su uso y actualidad es lo que no llama la atención; que va desde los "Suaves Socioculturales" a los "Duro Represivos", "Modas y Bailables Eróticos", "Deporte de Masas", "Eventos Politico-Religiosos de Masas" y "Represión Selectiva Via Cuerpos Policiales".

## 2.- JUSTIFICACION

En una sociedad, en donde, la diversificación se está dando rápidamente en sus subestructuras sociales, y por consecuencia en los individuos, es pertinente aproximarse al análisis conceptual de tal proceso, y tratar de comprender el papel medular del control social en la estabilidad de la sociedad, a través de los mecanismos socializadores.

## 3.- OBJETIVO DEL TRABAJO

Aproximarse a la comprensión de algunos mecanismos psicosociales de control social.

Este análisis tiene la intención de arrojar cierta luz sobre los cuestionamientos siguientes:

- a) Conocer la relación que guardan con el control social.
- b) Ilustrar con ejemplos típicos la presencia y la influencia en la sociedad.

## 4.- ANTECEDENTES RELEVANTES AL TEMA

No hay hasta en la actualidad, unanimidad entre los profesionales de la psicología, un fenómeno de estudio que resalte y les sea común; esto lleva a imprecisiones de su objeto central de análisis. De esta manera, se pueden localizar en las librerías y bibliotecas, diversos manuales que abordan temas, por ejemplo de percepción, pensamiento, memoria; procesos que al observarlos en la vida cotidiana, y luego reflexionarlos, cuestionan algunos enfoques de la psicología al no considerar, a las otras personas que

influyeron en su formación.

No se trata de entender estos procesos a través de una óptica de relación "persona" y un "objeto", en la cual la persona existe, juzga y se comporta como independiente de los demás, sino que la percepción, el pensamiento y la conducta, deben verse como manifestaciones de la relación del individuo con otras personas, en la cual, la influencia es recíproca. Es así como la persona es influida y a la vez influye en los otros, y en donde la conducta tiene su lugar.

Esta interacción se da intersubjetivamente, en base a las experiencias pasadas que han tenido los interlocutores en sus papeles desempeñados, esta interacción se presenta bajo un contexto determinado, y es así como van surgiendo los juicios; esto permite determinar la naturaleza de las respuestas a los objetos.

Por otra parte cuando la relación con otros aumenta, ésta va haciendo posible el establecimiento de normas o reglas que van permitiendo las uniformidades de las conductas, y a la vez su predicción, esto conduce a la disminución de la variación de las respuestas, así como al control social o material.

..... De ese modo, no solamente las leyes psicológicas llamadas generales se modifican, expresando sus mecanismos los caracteres propios del proceso de influencia, sino que además, con respecto a éste los mecanismos y funciones psicológicas dejan de diferenciarse: Se producen los mismos efectos, los mismos fenómenos, ya se trate de percibir, juzgar, acordarse, etc., todas las facultades aparecen como formas particulares de la influencia. Este es, por consiguiente, el signo del paso de una psicología bipolar (ego - objeto) a una psicología tripolar (ego - alter - objeto) mutación necesaria ya que más conforme con la realidad... (1)

---

(1) Moscovici Serge y Ricoteau Philippe, 5 Conformidad, minoría e influencia social. En "Psicología Social", Ed. Planeta, ... 3 Mex. 1976.

Lo que se pretende al abordar este tema como lo es el de Identidad y Socialización, es primeramente, obtener un acercamiento a su comprensión conceptual, una vez que ya se esté cerca de esto, se intentara dar una alternativa de solución teórica a algunos cuestionamientos, en donde el control social se impone como instrumento necesario para asegurar el mantenimiento de la sociedad. Esta inquietud surge en momentos en que la estructura social atraviesa por una etapa de transición, en la cual la interacción personal dada a través de la costumbre, requiere de cambios en si misma y, por lo tanto el individuo que se encuentra en la escena de cualquier subestructura social, necesariamente debe aprehender los cambios dados en ésta, cambios en los que él es participe junto con los demás.

## 5. - SOBRE IDENTIDAD Y SOCIALIZACION

### TEORIA PSICOANALITICA DE LAS PULSIONES INSTINTIVAS

En la teoria psicoanalitica, el instinto o pulsión es considerado como un motivo interno e interesante de la conducta. ésta a la vez, es abordada como algo exterior y evitable. Se le atribuyen cuatro características al instinto que son: El impetu, el cual se entiende como la cantidad de fuerza o la medida de demanda de energía que representa; el fin, que sería la eliminación de las condiciones de estimulación en el origen del instinto; el objeto, que sería algo en lo cual el instinto pueda llegar a su fin, la relación del instinto con el objeto no es original, de ahí su variabilidad; el origen, se entiende como un proceso somático del cual resulta un estímulo, que en el desarrollo mental se representa como instinto, y que, es conocido solo por sus fines.

Más o menos entendido así el instinto o pulsión, y considerando su relación con el objeto que originalmente es histórico, y que posteriormente cambia, es notoria su determinación con cierta parte de la conducta, en donde, el objeto ya sea original o no, necesariamente se localiza en el medio ambiente. De aquí se desprende que la formación del ego, tiene lugar cuando se manifiesta el instinto, desarrollando por tanto, una estructura que le permita disminuir la tensión creada, conforme sea la satisfacción del mismo.

.....Esas estructuras del ego, activadas por energía instintiva desviada, o por su propia energía cautiva, determinan la conducta en el mismo nivel que los instintos sexuales primarios. En esa medida, la conducta del adulto es virtualmente independiente de su origen motivacional, con el cual solo tienen una relación histórica. (2).

---

(2). - Cueli Jose y Reidl Lucy. Teorias de la Personalidad. Ed. Trillas. 1961. p. 72

La teoría nos dice poco o casi nada, acerca de la manera de conseguir las metas, ó del cómo, el ego se conduce para lograrlas, de lo que sí nos dice es sobre la adquisición y el empleo de mecanismos de defensa, tales como la represión, la proyección, la fijación y la regresión. Estos no nos remiten a la explicación de la conducta, pero como constructos teóricos que son, permiten enfrentar, impedir o eliminar la ansiedad por el ego. Repitámoslo, los conceptos motivacionales se encuentran detrás del ego, y son los que en última instancia determinan o explican la aparición de los mecanismos de defensa, así como parte de la conducta total que principalmente acontece a los fenómenos clínicos.

Existe una tercera parte para completar la estructura del aparato psíquico, y que se le considera, de hecho, no consciente; ésta es una limitante para la voluntad, para la libertad del hombre, ya que no le permite hacer lo que él quiere hacer.

Desde esta óptica permitida por el psicoanálisis, las funciones del organismo, son tomadas en cuenta como iniciadoras fundamentales de un estímulo, el cual, en la vida mental se representa como instinto; también se desprende un modelo homeostático de la motivación.

### Psicoanálisis y Socialización

Aunque la teoría psicoanalítica aparentemente no permite espacios para el análisis del concepto de socialización, la misma teoría al postular las etapas del desarrollo por las que todo individuo atraviesa, permite la suposición de cómo la sociedad organiza esa diferenciación, con el proceso de maduración que se da en el organismo, y el lugar de la familia o grupo dentro de la comunidad.

Este supuesto está relacionado principalmente, con el tercer elemento ya mencionado del aparato psíquico, y se refiere, a la influencia que tiene la sociedad o grupo en la formación del Super-Yo, como instancia conceptual que se refiere al cómo el individuo internaliza las normas en el transcurso de su desarrollo, de tal forma y de tal manera que controla las pulsiones o instintos en su relación con los objetos del medio ambiente.

Sobre esto, Mireya Zapata nos dice lo siguiente: ".....Se supone que la concepción de los objetos externos y sus interrelaciones constituyen una "sociedad interna". Con la identidad del Yo establecida la "sociedad interna" provee una serie de referencias para entender y juzgar el significado de los eventos que ocurren en las relaciones interpersonales....." (3)

---

(3). - Zapata Tarragona Mireya. Aproximaciones a la socialización. Tesis. 1976. U. N. A. M. P. 78

## LA TEORIA COGNOSCITIVISTA DE LA SOCIALIZACION.

La teoría cognoscitivista asume que una primera etapa en la cadena iniciada por el estímulo situacional y su resultante conductual, es la construcción de una representación cognitiva del medio ambiente. Los siguientes pasos dentro de esta cadena son instigados, guiados por esta construcción cognitiva. Es dentro de ella donde se mantienen los motivos y emociones que guían a la conducta hacia su meta o fin.

Una teoría cognoscitiva es aquella que postula un mecanismo cognitivo general entre los eventos del medio ambiente y la conducta de los individuos. Se supone que el estímulo es recibido y procesado para extraer la información que contiene. Dicha información es de alguna manera integrada a una representación cognitiva del medio ambiente donde el individuo se halla también representado. La representación cognitiva también incluye las creencias sobre el medio ambiente y las pautas culturales. Finalmente la representación cognitiva es una guía del medio ambiente, no un mapa mecánico o lineal del mismo, e incluye niveles de actividad cognitiva como: los verbales, el pensamiento lógico, las operaciones aritméticas, cuya clasificación representa a los objetos pero es distinta de ellos: la imagen de un río o del agua y su fórmula. Se trata, pues, de coordinar e integrar la información que dan los estímulos dentro de alguna representación con la finalidad de llevar la conducta resultante hacia su meta.

Es evidente también que el medio ambiente modifica la representación cognitiva y de igual manera los motivos; sin embargo, el procesamiento de información del estímulo es en cierta

medida neutral a dichos motivos individuales. La suposición anterior es importante ya que puede explicar el hecho de que existan grna cantidad de diferentes conductas dirigidas. Esta relativa neutralidad del procesamiento de información de las funciones cognitivas es, de hecho, un aspecto de la socialización cognitiva.

El sujeto no experimenta la formación de una representación cognitiva como un fenómeno consciente.

El segundo supuesto fundamental de la teoría cognoscitivista (el primero es la existencia de una representación cognitiva general) es el hecho de que dicha representación cambia a medida que el individuo crece; es decir con la edad.

Otros supuestos fundamentales en los que se basa la teoría cognoscitiva son los tres siguientes:

a).- La adquisición del contenido que conforma una representación cognitiva sigue los principios generales del aprendizaje: contigüidad, generalización, reforzamiento y repetición; con la característica de que dentro de esta concepción estos principios operan bajo restricciones específicas: por ejemplo un reforzador tiene mucho mayor eficacia, que si es visto como un mero accidente.

b).- La adquisición de conocimientos se basa en una especie de conductas buscadoras de información que orientan las respuestas; conductas visuales exploratorias. La efectividad de dichas conductas depende de cómo se instrumente el proceso de conceptualización de los principios del aprendizaje.

c). - Muchas de estas conductas buscadoras de información son motivadas por una confusión o poca claridad cognitiva de ciertos eventos del medio ambiente; a este estado motivacional se ha llamado motivación epistémica.

Los cambios dentro de una representación cognitiva probablemente, se deben a la acción de la maduración y el aprendizaje, si la primera cambia con la edad supone que el aprendizaje cambia también, a medida que el niño crece. A medida que la representación cognitiva empieza a mostrar cierta organización, se supone que dicha organización afecta de manera profunda el proceso del aprendizaje.

Dentro de la sociedad hay un reconocimiento al proceso de maduración, es decir que a un niño muy pequeño no se le intenta enseñar o dar cierta información que aún no puede aprender. Hay una clasificación por edades, el ejemplo más claro es que la sociedad no da responsabilidades de tipo legal a los infantes; solo hasta que son adultos.

Dentro de estas dos concepciones teóricas descritas anteriormente se puede observar que el papel del medio ambiente es necesariamente determinante para el concepto de "YO MISMO".

## APORTACION DEL INTERACCIONISMO SIMBOLICO.

El individuo al nacer es un ser biológico, todavía no es un miembro de la sociedad, para que aquél llegue a ser tal, es necesario que vaya teniendo experiencias con los demás, para que a través de ellas y conforme va creciendo le sea posible internalizar o aprehender el significado de las mismas. Este significado deberá ser completo y congruente, no parcial (si veo llorar a alguien, también debo comprender por qué llora) para poder entender a los otros, y solo así poder participar en la experiencia social.

De lo anterior, podemos desprender el concepto de socialización como ..... "La inducción amplia y coherente de un individuo en el mundo objetivo de una sociedad o en un sector de él....." (4)

Los primeros vínculos a través de los cuales es objetivizada esa sociedad en el individuo, se establecen generalmente dentro de la familia, en la que principalmente la relación se establece cara a cara y en donde las tipificaciones se van dando en forma dialéctica dentro de un proceso que incluye tres elementos como son: La exteriorización, la objetivación y la internalización. Y es debido a este proceso dialéctico en que la significación se logra, primeramente en forma sensible corporal a través de la exteriorización de los otros de sus experiencias sociales, esta exteriorización se me presenta en forma objetiva (gestos, lenguaje) y así yo voy internalizando a la sociedad que posteriormente "YO" exteriorizaré una vez alcanzado el proceso que es permanente y continuo en la socialización, pudiendo conseguir de esta manera las

---

(4). - Berger Peter y Luckmann Thomas. La Construcción Social de la Realidad. Ed. Amorrortu, 1986. p. 166

tipificaciones más amplias y generales, por ejemplo: los padres son de esta manera, las madres son de esta otra.

Es importante no pasar por alto que la familia a la que yo pertenezco está ubicada en un micro-sistema social, en el cual se dan ciertos tipos de interrelaciones a través de cierto tipo de interacción simbólica, y que el resultado de ésto va formando mi mundo. Esta formación de mi mundo, no está terminada a menos de que yo deje de existir, y si así fuese la sociedad seguiría existiendo puesto que se trata de una realidad independiente de mí.

En ese continuum dialéctico que implica la socialización, las tipificaciones se siguen internalizando conforme el individuo vaya ocupando otras subestructuras sociales y en donde la conciencia juega una posición de primer orden en la aprehensión de otros papeles propios bajo otras situaciones, en las cuales los símbolos son más específicos, de tal manera que mientras más diversificada esté una sociedad en relación a la división del trabajo, más diversificado será la tipificación y por lo tanto la significación dentro de esa sociedad, de tal forma que..... La estructura social es la suma total de estas tipificaciones y de las pautas recurrentes de interacción establecidas por intermedio de ellas.....(5). En su papel de estudiante universitario, este deberá aprehender los conocimientos propios de tal o cual disciplina, induciéndose así en esa subestructura social. En otro extremo, cuando la sociedad no sea muy diversificada, menor diversificación tendrá la tipificación, por ejemplo: en la pequeña comunidad agrícola, el campesino tiene determinadas características y el patrón tiene estas otras. De tal manera que la conciencia de

---

(5). - Idem. P. 52

uno como en otro caso, puede presentar distintas características en relación a su identidad, ésto como resultado de la sociedad en que se estructura mi mundo.

De lo visto hasta aquí, podemos adelantar una conclusión tomando algunas aportaciones de George H. Mead, que son:

a).- La historicidad del "individuo" como autoconciencia, es decir anterioridad histórica de la sociedad sobre la persona individual.

b).- Formulación de una hipótesis naturalista acerca del desarrollo del individuo autoconsciente a partir de la matriz de las relaciones sociales.

c).- Función esencial que en la formación del YO se asigna a la "adopción de papeles" y a la internalización de los socioculturales.....

En el acontecer de la vida cotidiana, se impone la rutina en forma de estereotipos que producen un orden en el sentido común, cuando se presenta un alto en este orden, se suscita un problema que el individuo ha de intentar solucionar con la ayuda de sus experiencias previas, experiencias surgidas de sus relaciones sociales anteriores, es así como bajo esta nueva situación se impone su capacidad de reflexión como la posibilidad de solucionar el problema haciendo uso de sus alternativas de acción que le han sido dadas y por lo tanto internalizadas en él a través del proceso

---

(d). - Mead G. H. Espíritu, persona y sociedad, Ed. Paidós, 1972, p. 14.

de socialización. Para poder lograr hacer uso de su capacidad reflexiva tiene que suspender su acción inmediata antes de intentar una solución al problema presente. puede inclusive hacer combinaciones entre los elementos que componen sus experiencia pasadas y elaborar una nueva producción que él exteriorice para intentar la solución del problema, esto es válido tanto para el medio social como el físico.

.....-Esto es lo que uno hace cuando actúa en una forma racional: se indica a sí cuales son los estímulos que provocarán una reacción compleja, y por el orden de los estímulos determina cuál será el conjunto de la reacción. Ahora bien, el poder indicar estos estímulos a otras personas o a sí mismo, es lo que llamamos conducta racional, en cuanto distinta de la inteligencia irracional de los animales inferiores y de buena parte de nuestra propia conducta.....(?)

Con esto se hace notar que la consciencia individual no necesariamente es una copia fiel y confiable de su entorno social pero aquella sí necesariamente tiene como substrato a este. Y, aún la "producción nueva" no sería posible si no existe previamente un conocimiento social, que alguna parte de él ha sido aprehendido por el individuo.

De esta manera se origina la identidad y como realidad objetiva se encuentra en un juego de acción y reacción con la sociedad, siendo así de tal manera que ésta última es influida por la identidad ya sea manteniéndola, modificándola o aún reformándola.

---

(?) - Idem. P. 130

De no ser así la identidad como realidad subjetiva, funcionaria como un *mero espejo de la sociedad*, en donde "imagen" y "realidad" serían simultáneamente idénticas y no existiría posibilidad de cambio, ya sea en forma de avances, estancamiento y retrocesos. Por supuesto que algunas identidades son más fieles al reproducir la sociedad de la cual emergen, y esto probablemente se da en aquellas en donde exista una división del trabajo sencilla, en donde también es probable que no se presente "crisis de identidad" en comparación con aquella sociedad más compleja, como consecuencia de su alto nivel de división del trabajo. De tal manera que... la identidad se forma por procesos sociales. Una vez que cristaliza, es mantenida, modificada o aún reformada por las relaciones sociales. Los procesos sociales involucrados, tanto en la formación como en el mantenimiento de la identidad se determinan por la estructura social. Recíprocamente, las identidades producidas por el interjuego del organismo, conciencia individual y estructura social, reaccionan sobre la estructura social dada, manteniéndola, modificándola o aún reformándola. Las sociedades tienen historias en cuyo curso emergen identidades específicas, pero son historias hechas por hombres que poseen identidades específicas. ....

Es así como desde temprana edad, el individuo va adoptando el papel de los que lo rodean, y a través de la internalización va comprendiendo la estructura social. A la vez que se pone en el papel de los otros se va gradualmente estructurando su "YO", que puede manifestarlo, en la infancia, a través del juego o del deporte. Esto se da dentro de un proceso continuo y dialéctico en donde al principio la relación es directa y principalmente a través de los gestos y el lenguaje. La identidad como elemento subjetivo,

---

(8). - Berger Peter y Luckmann Thomas. La construcción social de la realidad. Ed. Amorrortu, 1986. P. 216.

se va formando a la par con el proceso de socialización, pero esta identidad no es una fotocopia de la sociedad, sino una vez que el individuo adquiere conciencia de sí, y utilizando su capacidad reflexiva, puede en un proceso desenvolver a sí mismo, hacer transformaciones en esa sociedad internalizada, y a la vez, exteriorizar esa productividad interna con su acción objetiva para transformar, en cierto grado y en cierto sentido, esa sociedad dada.

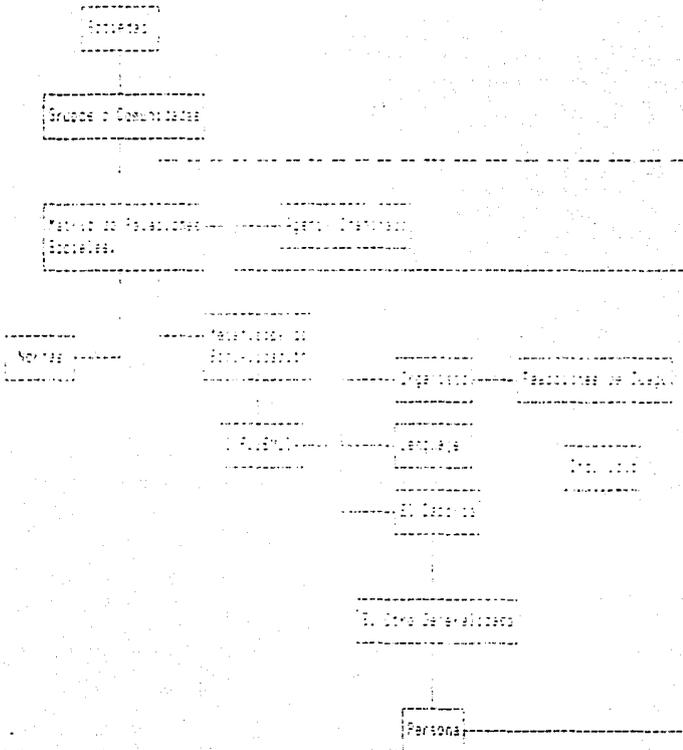
La conciencia de sí, primeramente pasa por una etapa en donde las reacciones se suceden unas a otras en forma no organizada, el organismo actúa en un momento de una forma, y en otro momento de otra. Por otro lado, existen gestos que afectan al organismo, al igual que afectan a otros, es aquí en donde el individuo puede provocar reacciones en sí y contestar a ellas, tal es el caso del gesto vocal en donde la persona individual presenta cierta organización elemental, y, desempeñar un papel en un momento para reaccionar después con otro al primero, estableciendo una conversación entre los dos papeles en un orden temporal; el deporte representa con una claridad notable la formación de la persona, en éste, el niño adopta la actitud de todos los demás en forma organizada y en relación a un objetivo común, cada uno de los propios actos de la persona es determinado por su expectativa de las acciones de los otros.

..... Sólo en la medida en que adopte las actitudes del grupo social organizado al cual pertenece, hacia la actividad social organizada, cooperativa, o hacia la serie de actividades en la cual ese grupo está ocupado, sólo en esa medida desarrollará una persona completa o poseerá la clase de persona completa que ha desarrollado.....(9).

---

(9) - Mead G. H. Espíritu persona y sociedad, Ed. Faldos Studio, 1982. P. 185

Esquema de apoyo para la comprensión del surgimiento de la persona



## 6. - UNA TENTATIVA DE INTERPRETAR EL CONTROL PSICOSOCIAL ACTUAL

Frente a una crisis económica, la estructura social, requiere necesariamente de un fortalecimiento en los mecanismos de control psicosociales, que le permitan asegurar el mantenimiento del orden. La operatividad fortalecida de éstos, deberá aplicarse considerando la estratificación social en su aquí y ahora. De tal manera que a través de la diversidad existente en los actuales mecanismos socializantes, persista un objetivo común, cuya tendencia sería el resguardo del orden social. Dicho de otra manera el individuo en su proceso de identidad y a través de sus experiencias pasadas, debe de adecuar su propia identidad a los cambios que se están presentando en su mundo.

Económicamente hablando, cuando los bienes no son suficientes para satisfacer las necesidades de la sociedad o de un sector de ésta, los miembros de la misma pueden multiplicar el rango de la división del trabajo en forma consciente, con el objeto de incrementar la satisfacción de sus necesidades (el profesor no únicamente puede realizar esta función, sino también desempeñarse como albañil o como velador, o emplear su tiempo libre para desempeñarse como profesor), en esta transición objetiva los individuos pueden adolecer en su sentido de identidad, lo cual, y si no se toman medidas adecuadas para su control, la "estabilidad" social se pone en duda.

....."La tesis de N. Elias sobre la humanización de las conductas es ya célebre. De sociedades en las que la belicosidad, la violencia hacia el otro se desplegaba libremente, se ha pasado a sociedades en que las impulsiones agresivas son rechazadas, refrenadas por ser incompatibles, por una parte por la

"diferenciación" cada vez más acentuada de las funciones sociales, y por otra con la monopolización de la sujeción física por el estado moderno. Cuando no existe ningún monopolio militar y policial y cuando, en consecuencia, la inseguridad es constante, la violencia individual, la agresividad es una necesidad vital. En cambio, a medida que se desarrolla la división de las funciones sociales y a medida que, bajo la acción de los órganos centrales que monopolizan la fuerza física, se instituye una amplia seguridad cotidiana, el empleo de la violencia individual resulta excepcional, al no ser ni necesaria, ni útil, ni tan solo posible. La impulsividad extrema y desenfrenada de los hombres correlativa de las sociedades que precedieron al absolutismo, ha sido sustituida por una regulación de los comportamientos, un "autocontrol" del individuo, en una palabra, por el proceso de civilización que acompaña la pacificación del territorio realizada por el estado moderno.....(40).

Aquí mencionaremos cuatro posibles mecanismos de control psicosocial que algunos de ellos pueden estar aún presentes si ya no en forma física, sí en forma subjetiva en las individualidades. Como son:

- 1).- Bailables que utilizan en gran medida un lenguaje erótico corporal.
- 2).- Torneos deportivos mundiales.
- 3).- Los hombres vestidos de negro (cuerpos de seguridad que utilizan violencia física).
- 4).- La visita de un hombre vestido de blanco.

---

(40).- Lipovetsky Gilles. La era del vacío. Ed. Anagrama.

Uno de los mecanismos de socialización secundarios de carácter recreativo y evasor, es el que en la actualidad se conoce como baile lambada, cuyo significado erótico-sexual contribuye al control psicosocial. Su difusión al interior de la sociedad, se ha hecho llegar principalmente a través de la televisión, regularmente siendo ejecutado por parejas cuyas características físico-eróticas tienden a motivar al espectador a su imitación. El resultado de esto es la distracción de la atención, y hacer por determinados momentos, más placentero el mundo.

El segundo de los mecanismos mencionados anteriormente, y de características análogas al primero, se refiere a los deportes de masas, concretamente al torneo mundial de fútbol celebrado en Italia, en los meses de junio y julio de 1990. Como dato agregado, recuérdese que en el encuentro final entre Alemania y Argentina estuvo presente como árbitro un nacionalizado mexicano.

En lo que corresponde al tercer mecanismo de control social, venga de quien venga, no deja de producir una herida sociopsicológica difícil de cicatrizar para ejemplificar esto, transcribire algunos renglones de un informe que una organización noticiosa extranjera, sacó a la luz pública sobre algunas formas de violencia física utilizada por corporaciones con vestimenta color negro.

".....Con el título de "Derechos Humanos en México: una política de impunidad", la organización "The Americas Watch" publicó el 13 de junio un informe sobre el estado de los Derechos Humanos en México, en el que resalta, entre otras cosas, la tortura que aplica la división de narcóticos de la Policía Judicial Federal....." (11).

---

(11) - Punto. Un periodico de periodistas. Año VIII, numero 398, 18 de junio 1990, p.14.

.....Afirma que la más grande amenaza a la seguridad nacional de México son las indisciplinadas, corruptas y violentas prácticas de la policía y de las fuerzas de seguridad. Se necesitan reformas sistemáticas e inmediatas de estas fuerzas, si México quiere reducir las violaciones a los Derechos Humanos. ...." .....(12).

.....Reconoce que un paso positivo del gobierno del presidente Salinas ha sido la creación del puesto de Director General para Derechos Humanos y Asuntos de Refugiados en la Secretaría de Gobernación, ocupada por el Lic. Luis Ortiz Monasterio, que se desempeña como un Ombudsman....." (13).

.....Otro paso positivo ha sido el establecimiento la semana anterior, de una nueva Comisión Nacional de Derechos Humanos....." (14).

El mismo informe incluye algunos casos de aplicación de esta violencia salvaje, y que al difundirse por los Mass Media, este tipo de acciones se transforma en un instrumento de control social que puede intimidar y paralizar la sociedad, o también puede preparar su defensa, a través de la desconfianza sembrada con la sustitución de funciones que estos grupos emplean, ya que el deber ser de su acción, debe tener como principio fundamental la seguridad e integridad de la sociedad, utilizando métodos que no la desestabilicen, para el caso viene un ejemplo que el mismo informe incluye.

---

(12). - Idem. p. 14.

(13). - Idem. p. 14.

(14). - Idem. p. 14

.....Se relata también en el informe el caso de Ceballos, ocurrido en Durango, donde el 11 de noviembre del año pasado entre treinta y sesenta agentes judiciales federales antinarcóticos ocuparon el pueblo de quince mil habitantes. Quince agentes establecieron su cuartel en una cantina de cuya caja registradora robaron un millón de pesos, y golpearon a los parroquianos.

Escenas similares tuvieron lugar en todo el pueblo, donde saquearon hasta pequeñas dulcerías y despojaron de sus pertenencias y joyas a muchos residentes.

Siete personas fueron detenidas, entre ellos Luis Alfonso Willes González, cuya esposa dijo que su marido fue torturado tan severamente que ya no pudo hablar, se le negó atención médica y fue colgado de un helicóptero en vuelo.

La comunidad protestó por los abusos, la prensa local recogió la historia, eventualmente el congreso y el Gobernador de Durango presentaron quejas formales al procurador Enrique Alvarez del Castillo, al Secretario de Gobernación Gutiérrez Barrios y al presidente Salinas.

Alvarez del Castillo le dijo al Gobernador Ramirez Gamero: ".....Esta es la forma como (la policia judicial federal) trabaja, y en caso de que algo se haya perdido.....debe notificarse y el valor de las cosas debe cuantificarse para que se pague....." (15).

---

(15). - Idem. p. 15

En el mecanismo No. 4, anteriormente señalado, la realidad objetiva de la ideología, tiene como un ejemplo de expresión los enormes gastos privados, estatales y de otra índole que se ejercieron para el recibimiento del Papa (el hombre vestido de blanco), así como los grandes contingentes que le acompañaron en su peregrinar aquí en México, y debido a su fuerza simbólica y aterciopelada que se encuentra en esta ideología, es utilizada por el Estado como instrumento de control social, minimizando así los efectos desestabilizadores que pueda tener. Ejemplo de esto son algunos artículos que han aparecido últimamente en algunos diarios capitalinos, con títulos como: ".....Condena la iglesia a comerciantes voraces: La lanzó el episcopado; Por acumular riqueza generaron miseria; El salario no es caridad al trabajador, debe ser remunerativo: Mons. R. Godínez....."

Estos cuatro mecanismos mencionados, fortalecen una significación social ya establecida y tienden a reforzar el proceso de control psicosocial, el significado social resumido en forma grotesca se da de la siguiente manera: "YO" debo de portarme "bien" y ser eficiente en mi trabajo para poder así ser bendecido por Dios, y cuando yo muera y si cumplí en esta forma, ocuparé un lugar en el Reino de los Cielos y viviré eternamente; de lo contrario si "YO" altero de manera destructiva el orden social habrá una serie de reacciones violentas (simbólicas o de otro tipo) en mi contra, ejecutadas por los hombres de negro, o azul o de otro color parecido. Y si acaso "YO" me siento al borde de la desesperación encenderé el televisor y observaré algún torneo deportivo mundial, o platicaré de los resultados de este en el círculo de mis amistades o distraeré mi atención bailando lambada u otra cosa que se le parezca.

## 7. - CONCLUSIONES

No debemos seguir comportándonos como lo hacíamos hace cinco o diez años atrás, en donde nuestras acciones y reacciones psicosociales en relación éstas, con los objetos del mundo material fueron toleradas. Hecho de otro modo, bajo este tiempo de transición, que abarca todas las esferas del quehacer social, no debemos de seguir viendo a través del mismo cristal empañado ya por el tiempo, sin que el costo de esta visión resulte fatal, al alejarnos de la realidad del aquí y ahora, que nos exige otras alternativas de comportamiento en un nivel interpersonal o grupal, y que impulsar éstos, una mayor calidad en nuestra organización en aras del progreso. Se trata pues de un desafío entre normas y valores en pugna que luchan por el control social; unas en contra del beneficio mayoritario y que por lo mismo, tratan de ganar la contienda, para seguir sosteniéndose como conservadoras del poder, y por medio de éste seguir influyendo con tinte de conformismo a la mayoría, resucitando viejos fantasmas para su control; las otras normas y valores aceptan el desafío y enfrentan el conflicto. De esta manera el cambio social se encuentra en una encrucijada, y en donde, la persona intrasubjetivamente adolece de seguridad que lo pueden situar en una devaluación de sí mismo, pero a la vez se sitúa en la búsqueda de su reafirmación.

Es pues un hecho que la sociedad es una realidad objetiva y que el individuo es inducido a través del proceso de socialización y por intermedio de las subestructuras sociales a una identidad, o a la formación de la conciencia de sí.

### 8. - LIMITACIONES Y DIFICULTADES

Una de las dificultades puede ser el espacio para tratar en mayor profundidad el tema, estoy consciente que el fenómeno tratado se puede ver simplificado, ésto por un lado, por el otro, quizá la teoría no logre cubrir al mismo como yo deseaba.

## 9. - BIBLIOGRAFIA

1. - Adorno Theodor W. y Marx Horkheimer. "La Sociedad lecciones de Sociología". Ed. Proteeo. 1969
2. - Althusser Luis. "La Filosofía como arma de la Revolución". Cuaderno pasado y presente.
3. - Bandura A. y R. Walters: Aprendizaje Social y Desarrollo de la Personalidad. Ed. Alianza Universidad. 1974.
4. - Bauleo Armando. Compilador: "Psicología y Sociología de Grupos". Ed. Fundamentos. 1975.
5. - Berger Peter L. y Thomas Luckmann. "La Construcción Social de la Realidad". Ed. Amorrortu. 1986.
6. - Bløger José. "Temas de Psicología Entrevista y Grupos". Ed. Nueva Visión. 1974.
7. - Bruckner Peter. "Psicología Social del Autoritarismo". Ed. Siglo XXI. 1975.
8. - Colectivo I. "Alienación e Ideología". Ed. Comunicación Serie C.
9. - Cueli José y Reidl Lucy. Teorías de la Personalidad. Ed. Trillas. 1981.

- 10.- Heller Agnes. "Historia y Vida Cotidiana; Aportación a la Sociología Socialista". Ed. Grijalvo. 1971.
- 11.- Herbert Mead George. "Espíritu, Persona y Sociedad". Ed. Paidós Studio. 1982.
- 12.- Lefebvre Henri. "Lógica Formal y Lógica Dialéctica".
- 13.- Lipovetsky Gilles. "La Era del Vacío". Ed. Anagrama. 1988.
- 14.- Marx Carlos. "El Capital". Ed. F. C. E. 1972.
- 15.- Marx Carlos. "Introducción General a la Crítica de la Economía Política de 1857. Ed. Cuadernos de Pasado y Presente No. 1. Quinta Edición 1972.
- 16.- Moscovici Serge y Ricateau Philippe. "Psicología Social". Ed. Planeta.
- 17.- Piaget Jean y B. Inhelder. "Psicología del Niño". Ed. Morata. 1972.
- 18.- Punto. Un periódico de periodistas. Año VIII, No. 398. 18 de junio de 1990. p. 14-15.
- 19.- Reich Wilhelm. "Materialismo Dialéctico y Psicoanálisis". Ed. Siglo XXI. 1972.
- 20.- Reich Wilhel. "La Psicología de Masas del Fascismo". Ed. Colección Roca 20. 1973.

21. - Rodríguez A. "Psicología Social". Ed. Trillas.
22. - Rosik Karel. "Dialéctica de lo Concreto". 1967.
23. - Schaff Adam. "Sociología e Ideología". Ed. A. Thropos.
24. - Zapata Tarragona Mireya. Algunas Aproximaciones al Proceso de Socialización en Psicología. Estudio Preliminar. Tesis U.N.A.M. 1976.