



Universidad Nacional Autónoma de México

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

REPORTE DE SERVICIO SOCIAL REALIZADO
DENTRO DE LOS PROGRAMAS "PIDER"
(I.N.I.) EN LA REGION ZOQUE DE
PICHUCALCO, CHIS.

T E S I S
Que para obtener el título de
MEDICO VETERINARIO ZOOTECNISTA
p r e s e n t a :
BAUDILIO TAVAREZ OLIVAS



Universidad Nacional
Autónoma de México



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

AL CREADOR.

A MIS PADRES Y HERMANOS CON
PROFUNDO AGRADECIMIENTO Y -
CARIÑO.

CON AGRADECIMIENTO A MIS ASESORES:

M.V.Z. ANTONIO ACEVEDO H.

M.V.Z. MARIA TERESA QUINTERO M.

AL H. JURADO:

JOSE MICHEL DOPORTO.

LUIS OCAMPO CAMBEROS.

HORST RICHTER PLATE.

SALVADOR AVILA TELLEZ.

ANTONIO ACEVEDO HERNANDEZ.

MI RECONOCIMIENTO POR SU AYUDA DESINTERESADA Y APOYO INCONDICIONAL:

SRA. ESTHER FERNANDEZ Y FAMILIA.

SR. FIDEL HINOJOSA Y FAMILIA.

FAMILIA JAQUEZ GOMEZ.

FAMILIA SALAZAR JAQUEZ.

A MIS AMIGOS:

GUILLERMO ALVAREZ GONZALEZ.

MANUEL SALAZAR JAQUEZ.

ROBERTO HINOJOSA PULIDO.

JOSE LUIS AGUIRRE.

COMO EJEMPLO DE NO CLAUDICACION EN LAS VICISITUDES DE LA VIDA.

A MIS COMPAÑEROS, MAESTROS Y PERSONAL DE LA FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA.

A CYNTHIA.

EL TRABAJO EN EQUIPO ENSEÑA A PENSAR,
A ACTUAR, A MANTENER LA PERSONALIDAD
PUESTA A PRUEBA EN EL GRUPO A QUE SE
UNE.

ROGER COUSINET.

I N T R O D U C C I O N .

REPORTE DE SERVICIO SOCIAL REALIZADO DENTRO DE LOS-
PROGRAMAS "PIDER" (I.N.I.) EN LA REGION ZOQUE DE PI
CHUCALCO, CHIS.

1.- I N T R O D U C C I O N .

El presente trabajo fue realizado en el Centro Coordinador Indigenista Zoque de Pichucalco, -
Chis., perteneciente al Instituto Nacional Indigenista, lugar donde realicé mi Servicio Social dentro -
del programa PIDER, en las comunidades de Chapulte--
nango y Francisco León.

DEFINICION DE "PIDER".

Programa de inversiones Públicas de la Pre-
sidencia para el Desarrollo Rural.

El PIDER, es un proceso dinámico cuyo obje-
tivo es la tranformación positiva de las es---
tructuras económicas, políticas y sociales de una -
comunidad, así como su escala de valores y por tanto
la forma de vida de su población.

HISTORIA.

Durante el gobierno del Lic. Gustavo Díaz-Ordaz, se propuso que la Secretaría de la Presidencia se encargara de integrar acciones dispersas para formular un programa de alcance nacional que tendiera a manejar el patrón de vida y a impulsar las actividades productivas de las comunidades rurales.

Con tales propósitos, se configura un esquema de acción conocido como el Programa Coordinado de Inversiones Públicas para el Medio Rural. Para tal efecto, en 1968, tuvieron reuniones sistemáticas los Técnicos de las Secretarías de Salubridad y Asistencia, Obras Públicas, Recursos Hidráulicos, Agricultura y Ganadería, de la Comisión Federal de Electricidad y el CAPFCE, a fin de integrar sus proyectos; De modo de configurar una acción de conjunto.

Se integraron, un programa piloto para Durango y después, dos programas de carácter nacional correspondiente a 1969 y 1970.

A partir de 1971, en la Administración del Lic. Luis Echeverría, la Secretaría de la Presiden-

cia insistió en la necesidad de unificar los esfuerzos en materia de desarrollo rural.

LOS PASOS INICIALES DEL "PIDER".

La idea de conjugar todos los programas - del Sector Público fue abriéndose paso y a mediados de 1972, se formuló el programa de Inversiones para el Desarrollo Rural, que entrañaba avances sustanciales respecto a las acciones antes emprendidas, como son:

- a) Se procuraba no solo la coordinación e--integración de esfuerzos, sino canalizar recursos financieros a través de la Se--cretaría de la Presidencia, en función - de Proyectos configurados sobre una base regional.
- b) Se buscaba no el desarrollo aislado de - cada comunidad, sino del grupo de comunidades comprendidas en una área bien definida del país.
- c) Se trataba de considerar municipios completos de una misma entidad federativa,-

en todos los casos, para superar los intereses políticos de una regionaliza-
ción formal.

- d) Se intentaba integrar proyectos productivos, como base de todas las actividades posteriores, a fin de impulsar la creación de fuentes de empleo permanente y bien remunerado. Estos proyectos productivos se integrarían con los servicios de apoyo y con programas de beneficio social.
- e) El rango de población de las comunidades que serían objeto del programa se consideraría de 300 a 3,000 habitantes.
- f) Se consideraba, por ese tiempo, que la aportación de las comunidades para la ejecución de las obras no era indispensable, sino que la inversión pública debía tener desde su arranque, un propósito social y que, por lo mismo, no debería gravitar sobre las capas más necesitadas de la población. En todos los casos, además, debería cubrirse el sala

rio mínimo a la fuerza de trabajo rural para que los beneficios del programa fueran inmediatos.

Todo el año de 1972 se trabajó en configurar los primeros programas de desarrollo rural, a partir de un esquema inicial, que, como experiencia piloto, llevaron a cabo un grupo técnico de la Subdirección Regional de la Dirección de Inversiones - Públicas y el grupo de Inversiones Agropecuarias en cinco regiones de la República, con características muy diferentes desde el punto de vista ecológico, social y nivel de desarrollo económico. Esas regiones fueron: Ometepec, Gro., Teocaltiche, Jal., Angamacutiro, Mich., Amealco, Qro., y tula, Tam.

Una vez que se logró establecer el convencimiento pleno de los titulares de las dependencias participantes, y que además se despertó un enorme interés por parte del Banco Mundial en apoyar financieramente la ejecución del programa, éste pudo estructurarse de mejor forma.

El PIDER, desde su origen, procuraba superar las metas y propósitos de un simple desarrollo agrícola. Este se consideraba solo como un medio,

puesto que de nada sirve una mayor producción agrícola si no se acompañaba de una mejoría sustancial en las condiciones de vida de quienes hacen posible esa producción.

El programa mantenía el propósito de enlazar los proyectos productivos de carácter agropecuario; Pero se ampliaba para considerar aquellos - de origen forestal, las pequeñas industrias y otras acciones capaces de generar las fuentes de trabajo que hacían falta en el campo.

Manténía también, el principio de conjugar los proyectos productivos con los programas de apoyo y las acciones de beneficio social y cultural.

El PIDER consideraba diversos servicios - que no se habían incluido en los programas precedentes: Capacitación y organización campesina, investigación y extensión agropecuaria y forestal, resolución de problemas ancestrales en materia de tenencia de la tierra, integración de unidades productivas, servicios de comercialización e instalaciones para ello, y muy especialmente, Servicios de Crédito.

El PIDER tomaba en cuenta, además, que los

pueblos rurales necesitaban una nueva fisonomía urbana que propiciara un cambio positivo de mentalidad. Para lograrlo, se incluyeron programas de mejoramiento o construcción de plaza pública, calle, - canchas deportivas y viviendas.

OBJETIVOS GENERALES DEL PIDER :

- a) Generar empleos permanentes y remunerativos que permitan arraigar a la población en su lugar de origen.
- b) Lograr una distribución más equitativa en materia de salud, educación y bienestar en general.
- c) Elevar la producción y la productividad en términos de ingreso por hombre ocupado.
- d) Aprovechar racionalmente los recursos naturales disponibles.

SECRETARIAS Y ORGANISMOS DESCENTRALIZADOS QUE COLABORAN CON EL PIDER:

a) Secretaría de Agricultura y Ganadería:

Construcción y rehabilitación de bordos, -aguajes, tanques y pequeñas presas, incluyendo la -construcción y rehabilitación de canales de riego;- Construcción de terrazas y otras estructuras para conservar el suelo y el agua, presas filtrantes para el control de azolves y acondicionamiento de tierras agrícolas; Servicios de extensión agrícola y -mejoramiento del hogar rural; Reforestación, desarrollo de huertos familiares; Creación de unidades ganaderas de especies menores y mayores, establecimiento de pastizales, recuperación de praderas, desmontes, cercados y hornos forrajeros; Instalación -de Viveros forestales, adquisición de semilleros y brigadas de reforestación.

b) Secretaría de Recursos Hidráulicos:

Construcción de obras menores de riego y -rehabilitación de sistemas, incluyendo aguas superficiales y del subsuelo. Construcción y rehabili-

tación de sistemas de agua potable y alcantarilla--
dos y eventualmente, tareas de control de ríos.

c) Secretaría de la Reforma Agraria:

Atiende los aspectos de sensibilización y -
promoción; Organización y capacitación campesina, -
reestructuración de las relaciones sociales de tenenu
cia; Formación de sistemas cooperativos y de unio--
nes de ejidos.

d) FONAFE:

Promoción y establecimiento de agroindus--
trias y artesanías.

e) Secretaría de Obras Públicas:

Construcción y mejoramiento de caminos ru--
rales.

f) Comisión Federal de Electricidad:

Construcción de sistemas para prestar serviu
cios públicos y domiciliarios de electrificación.

g) Secretaría de Salubridad y Asistencia:

Construcción, reconstrucción y modificación de todo género de obras de agua potable y sanidad; - Ejecuta proyectos de mejoramiento de la vivienda y los espacios públicos; Construye, equipa y opera casas y Centros de Salud.

h) INDECO:

Promoción de Industrias de la Construc- - ción, edificación de la vivienda y mejoramiento de los espacios públicos.

i) CAPFCE:

Construcción, reparación y ampliación de las instalaciones escolares.

j) Banca Rural:

Establecimiento y promoción de proyectos ganaderos e industriales y ministración de crédi- - tos, en coordinación con el fondo para la agricultura, la ganadería y la avicultura. (FIRA).

k) CONASUPO:

Construcción y operación de tiendas de bienes de consumo y bodegas para la recepción y manejo de cosechas.

Además de estas entidades del sector público, participan organismos como la Comisión del Río Balsas, Instituto Nacional Indigenista y la Comisión Coordinadora para el Desarrollo Integral del Istmo de Tehuantepec en trabajos generales y sobre todo en sensibilización y motivación. (11)

El Instituto Nacional Indigenista, a través de sus Centros coordinadores, uno en Capainalá, Chis. y otro en Pichucalco, en el mismo estado, abarcan la zona Zoque. El primero se ocupa de la zona sur y el segundo de la zona norte, la cual presenta las siguientes características:

a) Geográficas:

Alta quebrada y pedregosa impropia para la agricultura. La configuración de éstas elevaciones es bastante desigual, ya que se suceden constantemente sierras, serranías, mesetas, cañadas y pequeños valles propicios para la agricultura.

b) Climáticas.- Tropical húmedo.

c) Pluvimiométricas.- El régimen de lluvias es de los más altos registrados en el sureste de México. Su precipitación pluvial es de 5,000 mm. Los meses de mayor precipitación pluvial son los comprendidos entre junio y noviembre, y los nortes que se presentan entre fines y principio de año.

d) Hidrográficas.- De gran importancia para esta región es el sistema fluvial, cuyo eje lo forma el río Grijalva. El caudal aproximado de este río es de 22,740 millones de metros cúbicos. Desde la época prehispánica, el río Grijalva fue de gran significado para la vida comercial de los zoques, pues era utilizado como vía de comunicación desde Quechula (actualmente desaparecida bajo las aguas de la presa de Malpaso, Chis.) hasta las costas del golfo de México. En su recorrido hacia el actual estado de Tabasco, el río Grijalva se va haciendo más ancho debido a la gran cantidad de afluentes que recibe, entre los que destacan por su importancia el Sayula y el Platanar.

Nota.- Estas características hidrográficas corresponden a toda la zona zoque (norte y sur).(15)

e) Comunicaciones y Transportes :

De Tuxtla Gutiérrez, Chis., parte una carretera interpeninsular asfaltada que une a esa Ciudad con Villahermosa, Tab., pasando por las siguientes poblaciones de Chiapas: Soyaló, Bochil, Pueblo Nuevo, Rayón, Tapilula, Ixhuatán, Ixtacomitán y Pichucalco.

De Pichucalco parte una brecha (terracería) hasta chapultenango (cabecera municipal), con una distancia aproximada de cuarenta kilómetros. Ocho kilómetros antes de llegar a esta población, parte un ramal también de ocho kilómetros y que viene a formar una "Y". este ramal llega hasta la colonia Guádalupe Victoria, pasando por Esquipulas, Guayabal.

Por otro lado, parte de Pichucalco un tramo asfaltado, en pésimas condiciones con una distancia de 17 kilómetros hasta estación Juárez. De esta población, parte una brecha de aproximadamente 55 kilómetros para terminar en la población de Ostucán. De aquí hasta Francisco León, solamente se puede transitar en bestia o a pie, tramo que se re-

corre en aproximadamente cuatro horas y media. (13)

Comunicación aérea:

En Pichucalco, se encuentra un campo aéreo (avionetas) que proporciona servicio diariamente - (cuando el tiempo lo permite) a Tuxtla Gutiérrez y Ostuacán. A Chapultenango y una de sus comunidades, llamada Guadalupe Victoria. A Tanchichal, El Naranjo y Sardinas del municipio de Francisco León.- En épocas de norte (lluvias con viento) permanecen semanas enteras sin proporcionar servicio. (6)

f) Flora:

Plátano (*Musa paradisiaca*), mango (*Mangifera indica* L.), -
Piña (*Ananas comusus*), papaya (*Carica papaya*) naranja (*Ci-
trus sinensis*), limón (*Citrus limón*), mandarina (*Ci-
trus reticulata*), lima (*Citrus aurantifolia*), Guaná-
bana (*Annona muricata*) (10) aguacate (*persea ameri-
cana*), Anona (*Rollinia rensoniana standl.*), mamey -
(*Pouteria sapota*) zapote (*Pouteria campechiana*), -
chicozapote (*Manilkara zapota*), guayaba (*Psidium -
guajava* L.), etc. (12).

Arboles para madera:

Cedro (*Cedrela mexicana* roem), cocofte -
(*Gliricidia sepium*)(9), hormiguillo (*Cecropia obtu-*
sifolia), majagua (*Belotia mexicana*), guapaque (*Dia-*
lium guianense) (12) chipilcofte, tatuán, etc.

g) Fauna :

Venado (*Odocoileus virginianus*), jabalí -
Pecari tajacu) Armadillo (*Dasypus novemcinctus*), tla-
cuache (*Didelphis marsupialis*), ardilla gris (*Sciur-*
us griseoflavus), puerco espín (*Coendu mexicanus*),
tepescuintle (*Cuniculus paca*) mono araña (*Ateles -*
geoffroyi), (8), tapir (*tapirus americanus*), conejo
(*O. cuniculus*), jaguar (*Felis onca*), iguana (*Amolyr-*
hchus C.) , Lagartos (*Crocodylus americanus*), gar-
za (*Ordea herodias*), zopilote (*Coragyps atratus*), -
pájaro carpintero (*Oendroco-pus u.*), pato silvestre
(*Dafila acuta*), gavilán (*Falco sparuerius*), perico-
(*Rhynchopsita p.*), cotorro (*R. pachyhyancha*), per-
diz (*Colinus u.*), etc. Diferentes tipos de culebras,
tarántulas y serpientes, entre las que sobresalen -
por su peligrosidad, la nauyaca (*Bothrops*) y casca-
bel (*Crotalus u.*), En los ríos se encuentran dife-
rentes clases de peces como la trucha, mojarra, sar

dina, bobo, liso, robalo, bagre, etc. (13)

h) Educación:

Las comunidades cuentan con escuelas primarias, donde imparten clases hasta el tercer grado como máximo y en las que reciben educación además - de los niños, todas las personas adultas que lo deseen. En las cabeceras municipales de Francisco - León y Chapultenango hay escuela primaria donde pueden estudiar hasta el sexto grado. En Chapultenango, además hay un albergue escolar I.N.I.-S.E.P. - para los alumnos que vienen de las diferentes comunidades a continuar sus estudios primarios. A manera de beca reciben hospedaje, alimentación, y una aportación económica dominical más que nada simbólica. En casi todas las comunidades, los maestros pertenecen al Instituto Nacional Indigenista, en coordinación con la Secretaría de Educación Pública. Si alguien desea continuar estudios a nivel de secundaria, preparatoria o comercio, deberán trasladarse a la Ciudad de Pichucalco, que cuenta con tres primarias, tres secundarias, dos preparatorias y dos academias de comercio.

A los maestros que pertenecen al Instituto Nacional Indigenista se les pide como requisito ser bilingües (español-zoque) y se les otorga el grado de promotores culturales bilingües. El Instituto obsequia a las comunidades materiales de construcción para las escuelas (cemento, lámina, varilla, calhidra) mobiliario escolar, material deportivo (aros y tableros para basquet ball, balones, redes, etc.). (4)

Albergues escolares:

Situación.- Chapultenango, Rayón y a punto de funcionar el de Ixhuatán.

Función.- Dar casa, alimentos, y cuidados a los becados. El albergue de Chapultenango tiene un cupo de 50 alumnos y es atendido por 2 auxiliares de cocina (economas) con categoría de promotoras culturales bilingües y un jefe de albergue con categoría de maestro. Los domingos reciben predominicales a razón de \$ 3.00 (tres pesos) y \$ 4.00 (cuatro pesos) mensuales para servicios higiénicos y de limpieza.

Ración individual.- Es a razón de \$ 5.00 -
(cinco pesos) diarios por persona.

Requisitos para ingresar al albergue:

- a) Tercer año de primaria, mínimo.
- b) Ser persona humilde.
- c) Ser indígena.
- d) Que no sea del mismo lugar donde está -
situado el albergue.

Las casas de los albergues las proporciona la comunidad. El Instituto Nacional Indigenista administra el presupuesto, el cual es proporcionado - por la Secretaría de Educación Pública. Para aquellas personas que deseen estudiar secundaria, la - Comisión Nacional de Fomento Educativo (CONAFE) y - el Instituto Nacional Indigenista ofrecen una beca - de \$ 300.00 (trescientos pesos) mensuales. (4)

i) Salubridad:

1.- Falta de higiene: Factor determinante en enfermedades transmisibles.

2.- La mayoría de las viviendas no son lo suficientemente aceptables en su construcción ni en sus características sanitarias.

3.- La falta de letrinas y drenajes acentúa el fecalismo al aire libre.

4.- El problema de la multiparasitosis es muy arraigado en la población en general. (amibas, oxyuros, tenias).

5.- El alcoholismo no deja de ser un problema que preocupa a la medicina asistencial.

6.- La alimentación es a base de hidratos de carbono, siendo pobre la ingesta de proteínas y grasas. Esto repercute principalmente en la población infantil.

7.- Falta de recursos médicos humanos.

8.- Falta de vías de comunicación.

Principales enfermedades que se presentan en esta zona:

- 1.- Gastroenteritis inespecíficas.
- 2.- Salmonelosis.
- 3.- Parasitosis intestinal.
- 4.- Neumonías.
- 5.- Bronconeumonías.
- 6.- Tifoidea.
- 7.- Puerperio complicado.
- 8.- Tuberculosis.
- 9.- Tétanos neonatal. (14)

j) Ganadería:

La mayor parte del ganado y el de mejor calidad, se encuentra en manos de los caciques (gente que posee una gran fortuna, generalmente a base de explotar al campesinado), quienes se dedican a la cría, compra-venta y repasto, alquilando terrenos a los ejidatarios por una cuota mínima. El ganado que predomina es el cebú criollo. La mayoría de los indígenas desconoce una verdadera explotación ganadera, en cambio los caciques cuentan con vaqueros que manejan constantemente el ganado y llevan a

cabo trabajos de ordeña y fabricación de quesos. - Los indígenas desconocen estas labores y únicamente lo mueven para cambiarlos de potrero, casi siempre a pie. (6)

Tipo de explotación.- Extensiva. En los potreros predomina el zacate gigante (*Pennisetum purpureum*), que tiene una capacidad de recuperación muy aceptable (3). Esta zona está completamente infestada de garrapatas predominando (*Amblyomma* spp., *Amblyomma cajennense*, *Boophilus annulatus*) (1) y la ausencia de baños garrapaticidas acentúa aún más el problema.

CENSO DE POBLACION ANIMAL EN LOS MUNICIPIOS DE CHAPULTENANGO Y FRANCISCO LEON:

<u>Chapultenango</u>		<u>Francisco León.</u>
10,225	BOVINOS	6,791
3,837	PORCINOS	1,669
395	EQUINOS	69
62	MULAR	110
51,417	AVES	14,574 (13)

k) Cultivos básicos:

Café, cacao, maíz y frijol.

l) Salario:

Treinta pesos la jornada, la cual principia a las 7:00 a.m. y termina a las 15:00 horas

m) Construcción de sus viviendas:

Armazón.- Es a base de postes de tatuán.*

Techo.- Paja de chichón* y hoja de tanay* o lámina.

Paredes.- Construídas con caña brava (cultivada en la región).

La mayoría de las casas usan el material - descrito anteriormente, aunque ya se está - haciendo común la construcción con bloques- de cemento, piso del mismo material y te-- cho de lámina, sobretodo en las comunidades que tienen comunicación.

n) Religión:

Católicos y evangélicos principalmente (6).

*.- Arboles de la región.

0) POBLACION TOTAL POR SEXO EN LOS MUNICIPIOS
DE CHAPULTENANGO Y FRANCISCO LEON, Chis.

	H-M	H	M	sup.K ²	hab s./K ²
CHAPULTENANGO	5,654	3,056	2,598	161.50	35.01
FRANCISCO LEON	6,171	3,271	2,900	114.30	53.99

CLAVE.- H = hombre M= Mujer (2)

En el Centro Coordinador Indigenista Zoque de Pichucalco, Chis. se llevaron a cabo los siguientes programas PIDER:

- a) Fomento pecuario (sanidad animal).
- b) Extensión agrícola.
- c) Industrias rurales.

Fomento pecuario.- Consta de biológicos, parasiticidas y medicamentos que fueron aplicados en aves, y ganado de los indígenas y campesinos comprobadamente minifundistas, a los cuales únicamente se les cobró la mitad de su precio normal.

Extensión agrícola.- Este programa consta -

de fertilizantes, insecticidas, fungicidas y semillas mejoradas. Consiste en la enseñanza de la preparación del terreno para cultivos básicos (maíz, frijol) y hortalizas. La aplicación de insecticidas y fungicidas y todo lo relacionado con las técnicas elementales de la agricultura y horticultura. Estas enseñanzas fueron proporcionadas por dos técnicos agropecuarios y un Técnico agrícola. Los fertilizantes, insecticidas, fungicidas y semillas mejoradas se venden a ejidatarios y pequeños propietarios comprobadamente minifundistas, pagaderos a la cosecha.

Industrias rurales.- Consta de dos secadoras de café con capacidad de 36 quintales. Una instalada en la comunidad de Esquipulas Guayabal, municipio de Chapultenango, la cual se encuentra trabajando a plenitud y otra en Guerrero, municipio de Francisco León, apenas en proceso de construcción.- Este programa está atendido por cuatro Técnicos cafecultores, los cuales se encargan de dar asistencia técnica a los indígenas desde la siembra hasta la comercialización.

Nota.- Solamente entraré en detalles en el programa de fomento pecuario por ser en éste donde desarrollé toda mi actividad. (se anexa el programa). (7)

PROGRAMA DE INVERSIONES PUBLICAS PARA
EL DESARROLLO RURAL

Inversiones autorizadas en 1976.

Región 51.- Zoque, Chis.

Dependencia XIV. Instituto Nacional Indigenista.

Programa G. Fomento Pecuario (9. Sanidad animal)*

Concepto	Pesos
SUMA	<u>297 100</u>
ADQUISICIONES	<u>297 100</u>
Biológicos <u>1</u> /	88 500
15 000 dosis de bacterina triple bovina	37 500
1 500 dosis contra cólera porcino	7 500
50 000 dosis de bacterina triple aviar	30 000
35 000 dosis de vacuna contra viruela aviar	7 500
6 000 dosis de vacuna contra fiebre carbó- nosa.	6 000
Parasiticidas <u>2</u> /	<u>192 000</u>
200 Kg. de asuntol	24 000
15 000 dosis de antihelmínticos para bo- vino	135 000

1 000 dosis de antihelmínticos para cerdos.	5 000
50 000 dosis de antihelmínticos para-aves.	10 000
2 000 dosis de antihelmínticos para-equinos	18 000
Material y equipo	<u>16 000</u>
50 reatas para lazar	8 000
1 refrigerador	7 000
10 Hieleras manuales	1 300
1 Hielera grande	300

* El personal encargado de este programa, será el mismo de educación agropecuaria.

La programación de sanidad animal incluye dos aspectos principales que son:

- a) Prevención
- b) Desparasitación

1/ El servicio se dará con una cuota de 50% de recuperación.

2/ El servicio de aplicación de garrapaticidas y antihelmínticos se dará exclusivamente a animales propiedad de ejidatarios y pequeños propietarios comprobadamente minifundistas preferentemente indígenas sin descuidar a los campesinos mestizos.

II.- MATERIAL Y METODOS.

a).- Recursos humanos.- Médico Veterinario
Técnicos pecuarios, Promotores bilingües y población
indígena.

b).- Recursos animales.- Aves, cerdos, bo-
vinos y equinos principalmente.

c).- Biológicos.- Bacterina triple bovina,
vacuna contra cólera porcino, bacterina triple avi-
ar, vacuna contra Newcastle, vacuna contra viruela-
aviar, vacuna contra fiebre carbonosa, vacuna anti-
rrábica.

d).- Medicamentos.- Antibióticos de amplio -
espectro, sulfas, antihistamínicos, enzimas proteo-
líticas, antiinflamatorios, sueros, expectorantes,-
analgésicos, etc.

e).- Parasiticidas.- Asuntol, neguvón, equi-
zole-A, ripercol, bilevón - R, vermífugo para aves.

f) Equipo.- Reatas para lazar, refrigerador,
hieleras, marcador, jeringas metálicas y desecha- -
bles, algodón, alcohol, hielo, aserrín, etc.

De la Ciudad de Pichucalco, se desplazaba el Médico Veterinario, los promotores bilingües y los Técnicos pecuarios a las comunidades llevando consigo biológicos, parasiticidas, medicamentos y la consigna de realizar las siguientes actividades:

1.- Organización y sensibilización de los ganaderos indígenas:

El procedimiento consistió en llegar a las comunidades y hablar con la máxima autoridad, (comisariado ejidal, agente municipal) a la cual se le explicaba el motivo de la visita y ésta, se encargaba de citar a los habitantes. Una vez reunidos, se hace una labor de convencimiento para que acepten nuestros servicios, los cuales están encaminados a la realización del programa fomento pecuario, y se les proporcionan en forma gratuita, únicamente se les cobran los biológicos, parasiticidas y medicamentos a mitad de precio.

2.- Campañas de sanidad animal para preservar la salud del ganado y aumentar la productividad:

a) Separación de los animales de sus habitaciones por medio de la construcción de corrales y

zahurdas.

b) Cercado de abrevaderos o pozas, para evitar el acceso de animales.

c) Se les habló de la necesidad de construir letrinas para evitar que los animales comieran excremento humano.

d) Incineración e inhumación de cadáveres.

e) Desinfección de corrales.

f) Esterilización de utensilios que tuvieron contacto con los animales enfermos.

g) Campañas de vacunación y desparasitación.

h) Se prepararon por medio de cursos de capacitación a los Técnicos y promotores bilingües para que hicieran recolección de muestras, toma de sangre y su manejo adecuado hasta entregarlas al laboratorio, el cual se encuentra situado en Santa -

Ana, aproximadamente a 7 Km. de Pichucalco y pertenece a RENALDI.

3.- Atención veterinaria a las enfermedades y accidentes que sufra el ganado de las comunidades indígenas:

- a) Traumatismos.
- b) Fracturas.
- c) Castraciones, onfalitis, y gusaneras.
- d) Neumonías, enteritis, edema, prolapsos, -
etc.

4.- Adiestramiento de los indígenas en la prevención y combate de enfermedades:

- a) Manejo y sujeción de animales.
- b) Manejo de biológicos.
- c) Aplicación de biológicos y medicamentos por las diversas vías.

d) Eliminación de excretas y desechos.

e) Manejo de equipo veterinario. (termómetro, jeringas).

5.- Asesoramiento para el aprovechamiento de sus recursos naturales:

a) Explicación de lo que es un recurso natural.

b) Importancia de la conservación de bosques.

c) Consecuencias de la erosión a causa de la tala inmoderada..

d) Orientación acerca de la caza y pesca. Importancia de acatar las épocas de veda y en las épocas en que se les permita llevar a cabo estas actividades, hacerlo de una manera moderada.

6.- Mejoramiento genético del ganado criollo:

Este renglón estuvo a cargo del Médico Veterinario I.N.I.

7.- Auxilio de las comunidades indígenas en la formación de infraestructura ganadera:

- a) Construcción de corrales:
- b) Construcción de mangas para manejar el ganado.
- c) Construcción de zahurdas.

8.- Auxilio en la comercialización de los productos y subproductos:

Este renglón está a cargo del Licenciado - en Economía.

III.- RESULTADOS.

1.- Organización y sensibilización de los ganaderos indígenas:

En casi todas las reuniones contábamos con la asistencia de un 80% de la población masculina (las mujeres no asisten). De éstos, aproximadamente el 70% aceptaban nuestros servicios, que consistían en proporcionarles consulta gratuita, enseñarles todo lo relacionado con la zootecnia y explotación de sus animales, vacunaciones, desparasitaciones, etc. Donde tuvimos poca asistencia fue en las cabeceras municipales de Chapultenango y Francisco-León, lo que atribuimos a la influencia de caciques.

2.- Campañas de sanidad animal para preservar la salud del ganado y aumentar la productividad:

a) Aunque fue en una mínima proporción, no deja de ser palpable el hecho de que nuestras indicaciones en el sentido de separar los animales de sus habitaciones ha empezado a surtir efecto. Un ejemplo lo constituye la comunidad de Esquipulas, - Guayabal, municipio de Chapultenango, donde han - construido pequeños corrales para separar cerdos y -

aves. El perro sigue conviviendo íntimamente con la familia en todas las comunidades, costumbre que no quieren abandonar por ningún motivo.

b) Por medio de la integración de un consejo de vigilancia, se evitó que en las pozas o abrevadores donde se surten de agua para consumo humano fueran arrojados cadáveres de aves. Por medio de cercado se ha evitado la entrada de animales que anteriormente tenían acceso.

c) Las escuelas de todas las comunidades cuentan con letrinas y en las cabeceras municipales de Chapultenango y Francisco León, así como en Guadalupe Victoria y Esquipulas Guayabal (municipio de Chapultenango), se han construido en la mayoría de las casas. Aunque es muy difícil quitarles este hábito tan acentuado de fecalismo al aire libre, nos alienta el hecho de que aunque de una manera muy lenta, hemos ganado adeptos.

d) La incineración se practica en casi todas partes, pero en cuanto a la inhumación, son muy pocos los que la practican, más que otra cosa, por apatía.

e) Lo más comunmente usado en la desinfección de corrales y locales es cal y sosa cáustica. - Es muy difícil tratar de conseguir otros desinfectantes en estas zonas, y la costumbre más generalizada es quemar los desechos.

f) La esterilización se lleva a cabo de una manera rudimentaria. En un recipiente de cocina con agua, se pone el instrumental y utensilios a hervir. Tanto en los potreros como en la comunidad, el medio más común de calefacción es a base de leña.

g) En toda esta zona se aplicó la bacterina triple bovina, la vacuna contra Newcastle, contra viruela en aves, contra cólera porcino y en menor escala la antirrábica. Hasta el 15 de noviembre de 1976 se habían logrado aplicar la siguiente cantidad de biológicos y desparasitantes en la zona - zoque del norte:

Biológicos:

Bacterina	triple bovina	13,782
Bacterina	triple aviar	46,812

Vacuna contra fiebre carbonosa	1,617
Vacuna contra cólera porcino	935
Vacuna contra Newcastle	25,878
Vacuna antirrábica (perros)	100

Parasiticidas:

Asuntol (desparasitación externa por aspersión.	3,794
Antihelmínticos para bovinos (Ripercol)	4,826
Antihelmínticos para cerdos (Ripercol)	64
Vermífugos para aves	7,862
Antihelmínticos para equinos (Equizole-A)	387

Nota: Hasta el momento de la impresión -
de esta tesis no se tenían datos concre-
tos por municipio, por esta razón -
se anota el total de aplicaciones -
en la zona norte.

h) El laboratorio (RENALDI) nos proporcionó frascos y anticoagulantes para que les lleváramos las muestras. El Instituto nos proporcionaba bolsas de polietileno para el manejo de excremento; hielo y hieleras para transportar muestras de órganos y -

sangre. Desgraciadamente, el laboratorio permaneció la mayor parte del tiempo sin luz y solamente nos auxiliaron en la detección de brucelosis y en necropsias. En las últimas fechas, la gente nos enviaba las muestras, o bien, ellos la llevaban personalmente al laboratorio. Recibimos con más frecuencia:

1.- Aves enfermas o muertas. (Principalmente parasitosis y newcastle).

2.- Sangre (Brucelosis)

3.- Orina.- No se trabajó.

4.- Excremento.- Porciones de parásitos y huevecillos.

3.- Atención veterinaria a las enfermedades y accidentes que sufra el ganado de las comunidades indígenas:

a) En los traumatismos, se lavaba la zona afectada, se aplicaba alguna pomada o solución que tuviera antibióticos y si era necesario, se inyectaban enzimas proteolíticas.

b) Fracturas.- Los bovinos son los más propensos a fracturarse debido a lo accidentado del terreno. En estos casos, se ordenaba sacrificio y aprovechamiento de la carne.

c) En castraciones, generalmente se usaba negasunt. Si había infección, se inyectaba antibióticos, igualmente en casos de onfalitis. Las gusaneras se trataban con matagusanos.

d) En casos de neumonías, enteritis, prolap--sos etc. se hacía un examen minucioso y se aplicaba el tratamiento adecuado a cada caso, permaneciendo al pendiente de la involución del padecimiento.

4.- Adiestramiento de los indígenas en la prevención y combate de enfermedades:

a) Aprendieron las técnicas elementales de sujeción y manejo de animales. Ahora solo es cuestión de práctica para que le pierdan el miedo, sobre todo al ganado arisco.

b) Actualmente no aceptan biológicos que carezcan de refrigeración y para llevarlos al campo

utilizan hielo en bolsas o cajas termo. En tiempos anteriores, esto no se hacía regularmente.

c) Principalmente se les enseñó a administrar biológicos por las vías subcutánea e intramuscular. Los medicamentos, además de éstas vías, por la oral, rectal y vaginal. Por la vía endovenosa, - solamente se enseñó a muy contadas personas, dada - la importancia y la responsabilidad que esta vía - representa.

d) En la eliminación de excretas y desechos muy poco se ha logrado en los potreros, en cambio, - en las comunidades se ha puesto especial interés.

e) De cada familia se escogía a uno o dos miembros, los que tuvieran mayor interés y se les - enseñaba a manejar termómetros, jeringas, punzo-cat, etc . por lo menos, un miembro por familia aprendió - el manejo de uno de estos instrumentos.

5.- Asesoramiento para el aprovechamiento de sus recursos naturales:

Desgraciadamente, la escasez de tierras - apropiadas para el cultivo obliga a los indígenas -

a destruir los bosques con la finalidad de convertirlos en áreas cultivables. Por otra parte, la fauna silvestre, cada día es más exigua debido a la caza inmoderada. La falta de equipo apropiado para la pesca, el desconocimiento en la preparación del pescado, les impide aprovechar adecuadamente la explotación piscícola.

Los recursos naturales que se podrían explotar con fines turísticos, no ha sido posible hacerlo debido a la escasez de vías de comunicación.

En este renglón tuvimos muy poco éxito, justificado por el hambre y la escasa asistencia técnica con que cuentan.

6.- Mejoramiento genético del ganado criollo:

El Médico Veterinario que tiene a su cargo los grupos ganaderos del Instituto Nacional Indigenista, ha logrado introducir sementales de muy buena calidad, son los cuales ha logrado mejorar notablemente el ganado criollo.

7.- Auxilio a las comunidades indígenas - en la formación de infraestructura ganadera:

Sobretudo en las comunidades en las cuales se formaron grupos ganaderos, ha quedado tanto la - enseñanza como la construcción de corrales, mangas cercado de potreros y en un futuro cercano, es muy probable que se les enseñe a construir baños garrapaticidas. Las comunidades beneficiadas en este - sentido son: San Juan Bosco, Volcán Magdalena, Candelaria del municipio de Francisco León y Volcán - Chichonal y Río Negro, de Chapultenango.

Nota.- Se utilizaron los materiales propios de la - región. El Instituto Nacional Indigenista - les proporcionaba alambre y clavos a precios inferiores a los del mercado local, así como herramientas.

8.- Auxilio en la comercialización de sus - productos y subproductos:

Sobre este punto se encuentra trabajando - actualmente el Licenciado en Economía.

IV.- DISCUSION.

Si bien, el indígena, por un lado ha dado pruebas de estar sensibilizado; Si ahora más que antes ha optado por buscar el apoyo de grupo, organizándose en su propia comunidad, buscando solución a sus problemas unido a sus vecinos, a los cuales, a la vez que les solicita ayuda, contribuye para ayudarlos. Si ha demostrado interés en los problemas de salud pública, si saben de la importancia de prevenir enfermedades y de evitar el contacto con animales enfermos, e incluso han aprendido a administrar medicamentos, biológicos y parasiticidas, también es cierto que falta todavía muchísimo por hacer y que al hablar de los logros obtenidos, lo hago consciente de que en realidad es muy poco lo que se ha hecho.

Las influencias ancestrales, el arraigo tan profundo a sus costumbres y creencias, la falta de vías de comunicación, las vejaciones que sufren constantemente dificultan en gran parte la transformación de la personalidad indígena, el cual seguirá desconfiando de todo mundo, aún cuando se le acerquen con las mejores intenciones. La falta de escuelas y centros culturales es un factor muy impor-

tante que evita una incorporación ágil del indígena y del campesino en general a nuestra sociedad. - En vano se han gastado y se seguirán gastando millones de pesos en pro de la solución del problema indígena, mientras no se modifiquen los sistemas actuales de trabajo, casi nada se podrá avanzar. De nada servirá que aprenda una tecnología agropecuaria novedosa y productiva, si a fin de cuentas se ve obligado a malbaratar el ganado y la cosecha que obtenga tendrá que consumirla o dejarla perder por no tener a quien venderla. y si logran sacarla a algún poblado, les resultará incosteable por la maniobra, tiempo y distancia que tengan que recorrer. Esto aunado a la voracidad de comerciantes y caciques que los han explotado durante toda la vida.

V.- SUGERENCIAS.

a) Que el Instituto Nacional Indigenista - envíe constantemente a las comunidades indígenas al grupo de profesionistas y Técnicos con que cuenta, - ya que si no hay una labor en grupo, los logros alcanzados para llegar a un objetivo, en la mayoría - de los casos son mínimos.

b) Que el citado Instituto aplique rigurosos exámenes de selección a los nuevos aspirantes - a laborar en tareas indígenas, pues es evidente que muchos elementos se encuentran aquí solamente por - contar con un ingreso económico, pero en realidad - no tienen un espíritu altruista. El trabajo está - en el campo, en la oficina no se resuelve sino una - insignificante parte de los problemas.

c) Que se escoja un lugar estratégico y se instale una tienda que provea artículos de primera - necesidad, pues en toda esta región no hay un puesto CONASUPO o de alguna otra institución de este - tipo, por lo tanto, la gente tiene que desplazarse a grandes distancias para comprar sus víveres, los - cuales son conseguidos a muy elevados precios.

VI.- CONCLUSIONES:

El presente trabajo es producto de la observación durante la permanencia en el Instituto Nacional Indigenista, en el Centro-Coordinador Zoque de Pichucalco, Chis., en la realización del servicio social. Gran parte de la información obtenida fue proporcionada por los habitantes de las comunidades de Chapultenango y Francisco León.

Esperamos, aunque sea en una mínima parte, este trabajo aporte algo positivo en la solución del problema indígena.

VII.- BIBLIOGRAFIA.

- 1.- Campaña nacional para la erradicación de la -
garrapata.
Pichucalco, Chis.
Información directa.
- 2.- Dirección general de Estadística.
IX censo general de población, 1970
Estado de Chiapas
Secretaría de Industria y Comercio.
- 3.- Flores Menéndez Jorge Alberto
Bromatología animal
Editorial Limusa, México
Página 174
1975.
- 4.- Gómez Manuel
Director bilingüe de escuelas de organización
completa.
Centro Coordinador Indigenista Zoque, Pichucal
co, Chis.
Comunicación personal.

- 5.- Herrera Mancera María Elena
Informe del servicio social, tesis profesional
1976, Facultad de Medicina Veterinaria y Zoo--
tecnica, U.N.A.M.

- 6.- Información oral proporcionada por los habitantes
de las comunidades de Chapultenango y Franci
sco León.

- 7.- Instituto Nacional Indigenista
Centro Coordinador Indigenista Zoque, Pichuca
co, Chis.
Información directa.

- 8.- Leopold Starker A.
Fauna silvestre de México
Ediciones del Instituto Mexicano de recursos -
naturales renovables
Páginas.- 370, 379, 386, 413, 437, 440, 560.
1965.

- 9.- Miranda Faustino
La vegetación de Chiapas, sección autográfica
Departamento de prensa y turismo, Tuxtla Gutiere
rrez. Chis.
Páginas.- 264, 296
1952.

- 10.- Ochse J.J., Soule M.J. Jr., Dijkman M.J., -
Wehlburg C.
Editorial Limusa-Wiley, S.A., México
Vol. I, páginas 435, 544, 552, 562, 594, 639,
652, 566, 623, 652.
1972.
- 11.- Paz Sánchez Fernando
¿Qué es el PIDER?
Borrador para discusión
Páginas.- 1, 7, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 40,-
41, 25, 26.
- 12.- Pennington T.D., Sarukhan José
Arboles tropicales de México
Instituto Nacional de Investigaciones Forestal
les, S.A.G.
México
Páginas.- 126, 146, 154, 196, 276, 344, 346,-
348, 362.
- 13.- Salgado Ivarias Bersaín
Informe del servicio social, Tesis Profesio-
nal.
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia,
U.N.A.M.
Páginas.- 12, 15, 16, 20, 23, 1976.

- 14.- Sánchez Ortega José Antonio
Jefe de la sección de Salubridad del Centro -
Coordinador Indigenista Zoque de Pichucalco,-
Chis.
Boletín informativo para la Dirección del Centro.
- 15.- Villa Rojas, Velasco T., Báez-Jorge, Córdoba,
D. Thomas
Los Zoques de Chiapas
Instituto Nacional Indigenista- Secretaría de
Educación Pública
Páginas 52 y 53
1975.