

870103
16
24

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE GUADALAJARA

INCORPORADA A LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

FACULTAD DE ARQUITECTURA

~~ARC. G. C. MENDOZA RIVERA~~
PRESIDENTE DE LA COMISION
REVISORA DE TESIS



~~ARC. G. C. MENDOZA RIVERA~~
PRESIDENTE DE LA COMISION
REVISORA DE TESIS

ALDEA INFANTIL S. O. S. EN OAXACA

TESIS PROFESIONAL

QUE PARA OBTENER EL TITULO DE
A R Q U I T E C T O
P R E S E N T A
LUIS MANUEL HERNANDEZ ALMEIDA

GUADALAJARA, JAL.

1989

**TESIS CON
FALLA DE ORIGEN**



UNAM – Dirección General de Bibliotecas Tesis Digitales Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS © PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis está protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

INDICE

INTRODUCCION.....

PROGRAMACION ARQUITECTONICA

1.- REQUISITOS FORMALES

1.1.- Analisis de los factores socioculturales.....

 La necesidad social.....

 Analisis de la institución.....

 Analisis del usuario.....

 Aspectos estadísticos.....

1.2.- Conclusiones - Requisitos.....

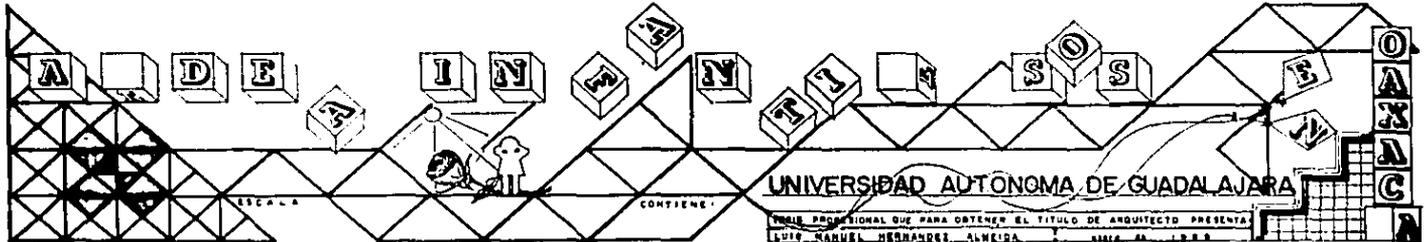
 Género del edificio.....

 Tipología funcional (componentes).....

 Espectativas formales.....

 Capacidad.....

 Conclusiones Aspectos Estadísticos.....



2.- REQUISITOS AMBIENTALES.....

2.1.- Análisis del medio físico.....

2.1.1.- El Terreno.....

Localización.....

Ubicación (calles, colindancias).....

Infraestructura.....

Morfología, medidas.....

Niveles.....

Constitución geológica.....

Resistencia.....

2.1.2.- El Clima.....

Anoleamiento (gráfica solar).....

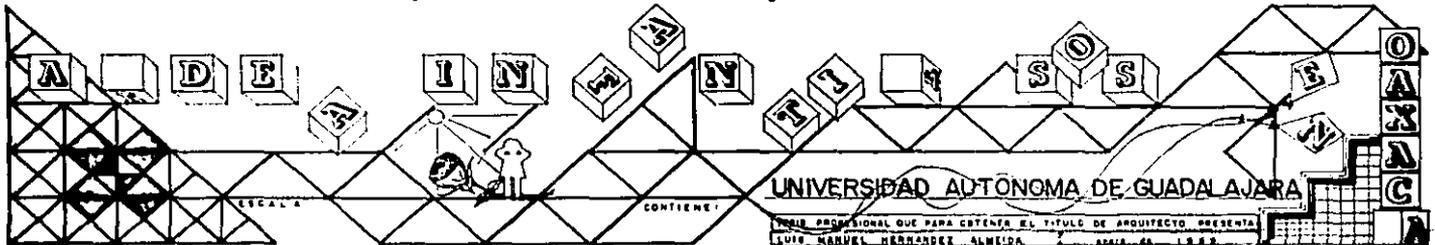
Temperatura. (máx, med. y mín.).....

Precipitación pluvial (máx.).....

Vientos.....

Humedad.....

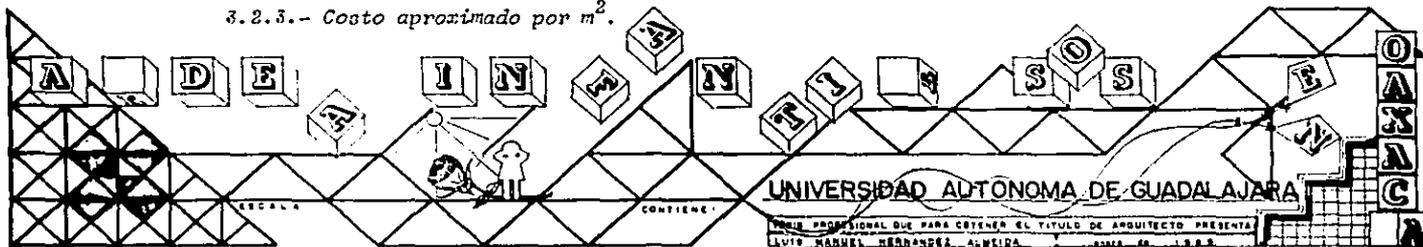
Información sobre Sistemas de Energía Solar.....



- 2.2.- Conclusiones.....
- Conveniencias de accesos.....
- Conveniencias de zonificación, vistas, etc.....
- Tomas de servicios y conveniencias de ubicación de los servicios.
- Conveniencias de construcción.....
- Conveniencias de orientación.....
- Conveniencias de climatización natural y/o artificial.....
- Desalojo de aguas pluviales y sistemas de protección.....

3.- REQUISITOS TECNICOS Y LEGALES

- 3.1.- Analisis de los aspectos técnicos.....
- 3.1.1.- Materiales empleados.....
- 3.1.2.- Sistemas constructivos.....
- 3.2.- Conclusiones.....
- 3.2.1.- Materiales y Sist. Const. recomendables.....
- 3.2.2.- Consideraciones gales. sobre instalaciones.....
- 3.2.3.- Costo aproximado por m².



3.2.4.- Requisitos legales tomados del reglamento de construcción.....

4.- REQUISITOS FUNCIONALES

4.1.- Análisis de actividades.....

4.2.- Conclusiones.....

4.2.1.- Arbol del sistema de los espacios.....

4.2.2.- Diagrama de relaciones.....

5.- REQUISITOS PARTICULARES DE LOS LOCALES DEL SISTEMA

5.1.- Patrones de diseño.....

5.2.- Tabla de requisitos.....

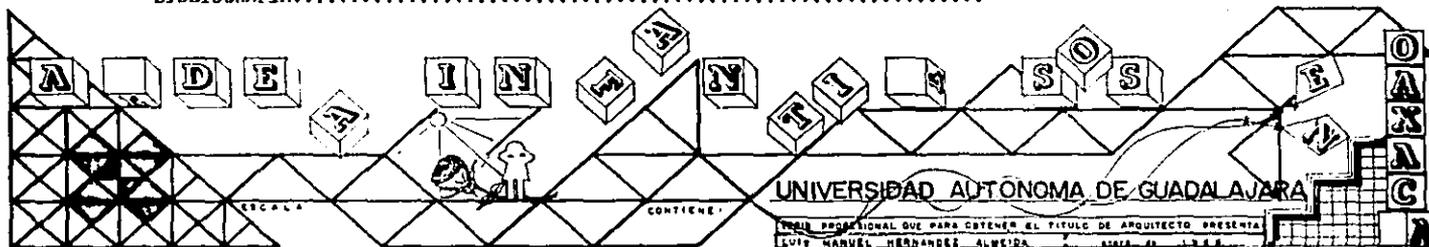
SEGUNDA PARTE.

PROPOSICION ARQUITECTONICA.

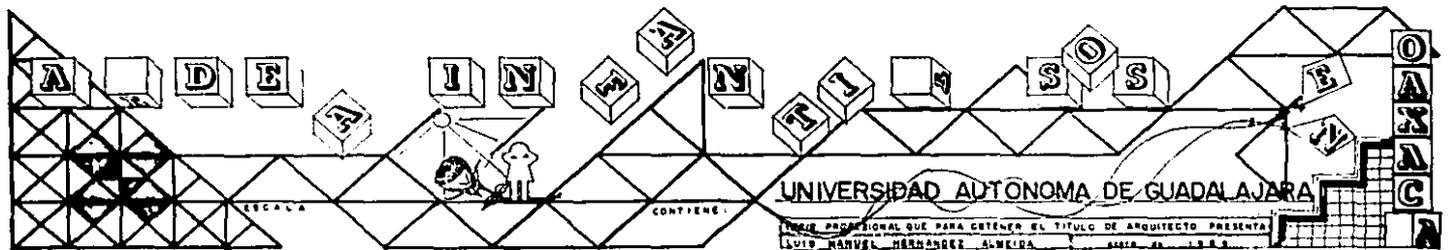
1.- CONCEPTO DE DISEÑO.....

2.- PLANOS ARQUITECTONICOS.....

BIBLIOGRAFIA.....



INTRODUCCION.

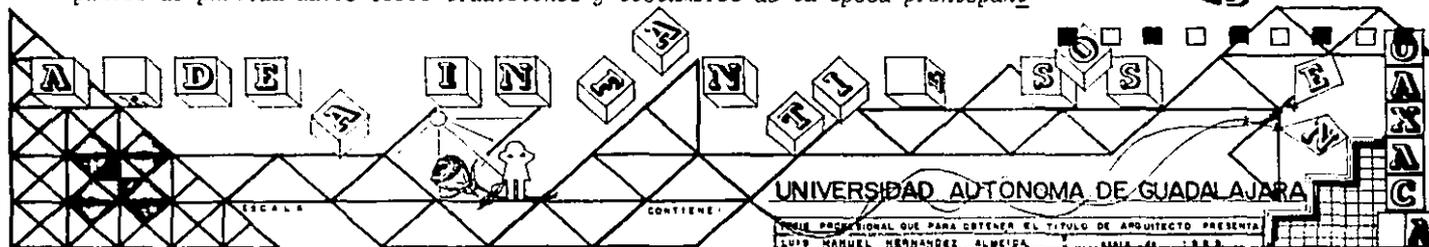


INTRODUCCION.

La grave situación a la que se enfrentan los niños desamparados y la profunda huella que queda en ellos como consecuencia del abandono, - produce niños que en un futuro serán jóvenes con serios problemas psicológicos y de adaptación a la sociedad y que serán incapaces de formar y conservar una familia estable. Esto repercute directamente en la sociedad manifestándose directamente como delincuencia, indigencia además de muchos otros problemas.

Por lo tanto la proposición de una Aldea Infantil S.O.S. en la ciudad de Oaxaca, pretende servir de modelo a instituciones del mismo género y con esto contribuir en la formación y en la educación de niños más integrados a la sociedad de la que forman parte fundamental.

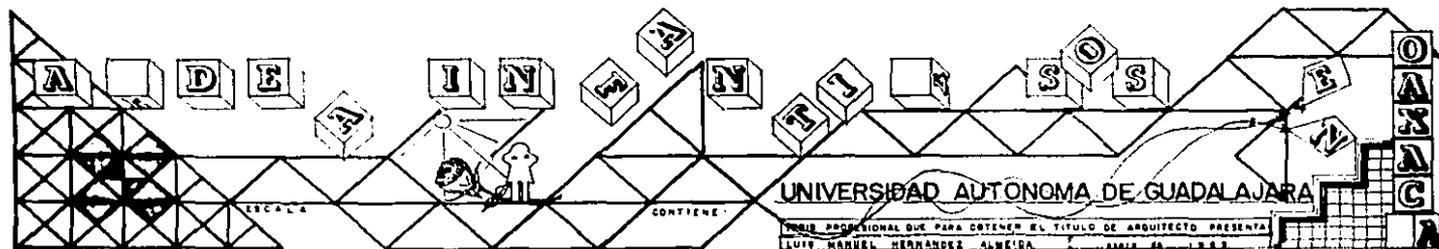
Así mismo para la concepción del proyecto se plantearon como puntos de partida datos sobre tradiciones y costumbres de la época prehispánica



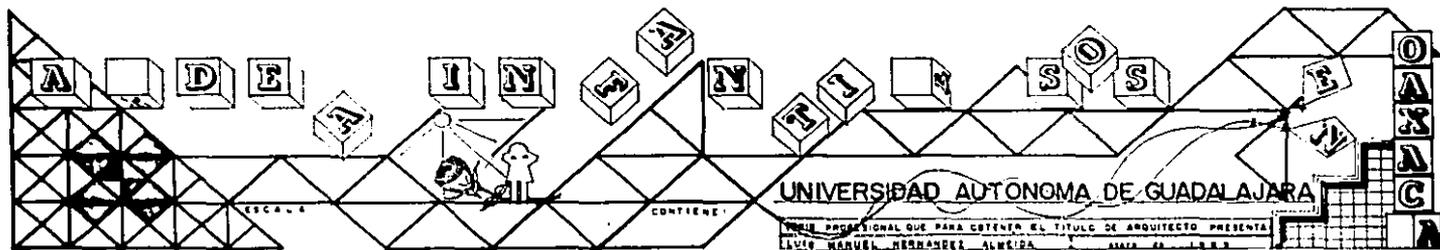
ca y que prevalecen con sus ritos hasta nuestros días mimetizados con la religión y que en forma integral se incorporan al modo de vida de muchos de los habitantes de los pueblos de Oaxaca. Para la gran mayoría, los ritos fundamentales son los del "Padre sol" y los de la "Madre Tierra", que influyen en su vida desde su nacimiento hasta la muerte.

Independientemente de las referencias míticas que se tomaron en cuenta y en las que se basa la concepción general del proyecto, se plantea al sol como parte rectora del mismo, y también por cuestiones de orientación, climatización y aprovechamiento de su radiación como fuente de energía alterna.

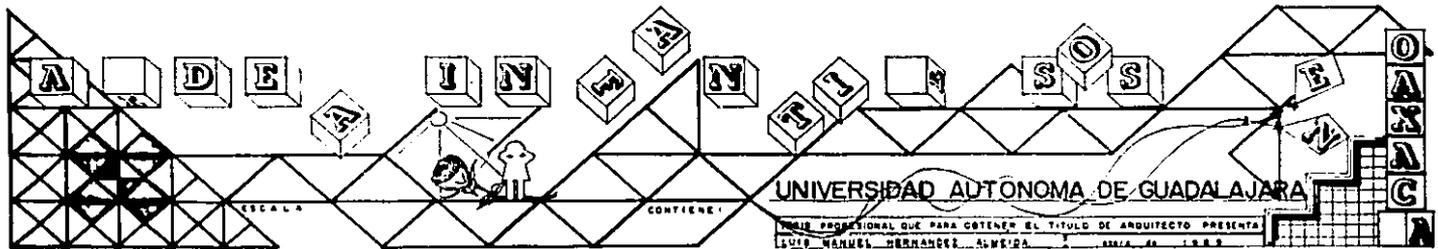
Por lo tanto se verán aplicados algunos sistemas y técnicas solares que en antaño eran comunes y otros también novedosos. Así mismo se aplica el tratamiento de aguas residuales, y el uso del adobe como material térmico. Con esto se pretende a su vez que el proyecto contribuya a proporcio



nar una opción en cuanto al uso y aplicación de fuentes alternativas de energía y con todo esto tratar de llegar al fin último de la arquitectura que es el de proporcionar un espacio óptimo habitable y que de confort no sólo físico sino además psicológico y emotivo.

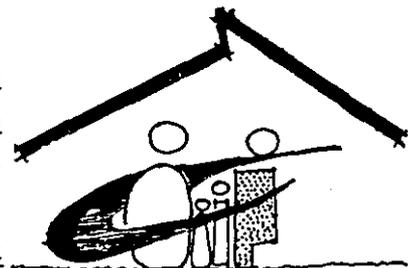


PROGRAMACION ARQUITECTONICA.



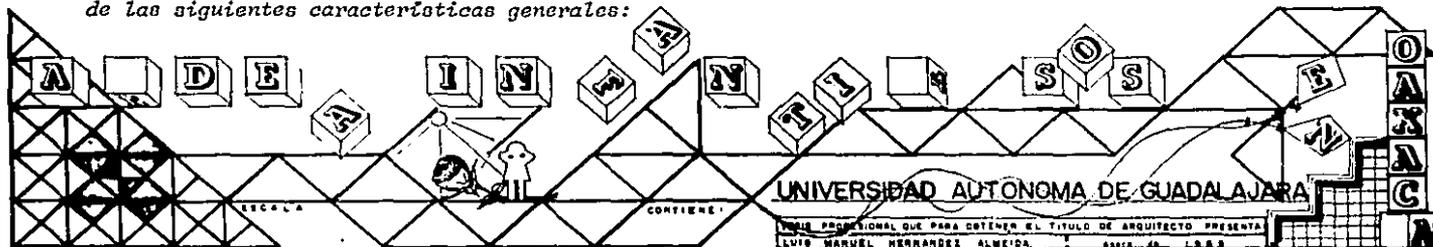
EL PROBLEMA:

Se considera que las más valiosas experiencias se inician en el hogar, porque es la familia la que satisface y colma las necesidades individuales y colectivas de todo ser humano. Sin embargo, cuando los vínculos familiares no funcionan adecuadamente, se llega a la ruptura de los mismos, precipitando la desintegración completa de la familia; siendo éste el momento --- cuando los niños integrantes de la familia con problemas, son sometidos a la custodia de una institución especializada en su cuidado, ya sea pública o privada.



Es importante señalar que la sola ausencia de uno de los padres o la falta de interés de cualquiera de estos por sus hijos, ya se puede considerar como un hogar generador de niños problema.

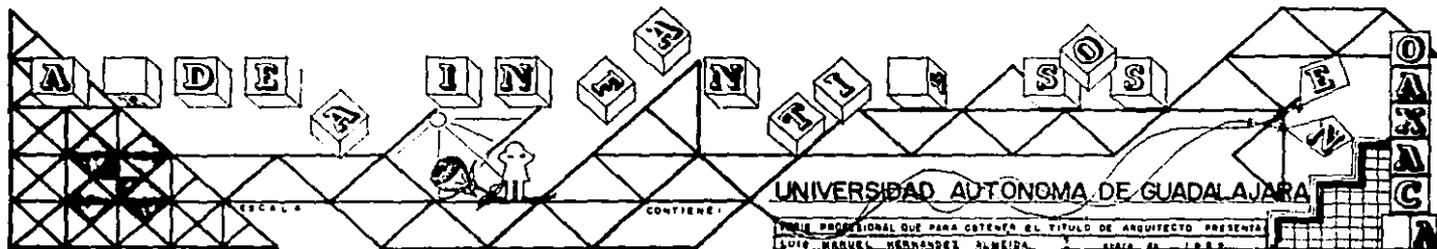
Un hogar se considera anormal cuando reúne alguna o varias de las siguientes características generales:



HOGARES INESTABLES: Cuando está constituido por personas sin mutuo interés.

HOGARES INESTABLES: Con distintos factores de intensidad, por lo general es por desacuerdo de los cónyuges.

HOGARES DESTRUIDOS: La no existencia de uno de los padres; ya sea por muerte abandono o divorcio.



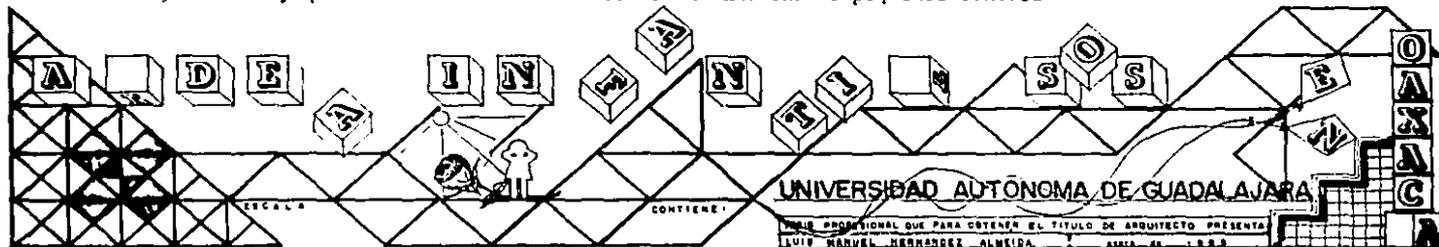
1.- REQUISITOS FORMALES.

1.1.- ANALISIS DE LOS FACTORES SOCIOCULTURALES.

LA NECESIDAD SOCIAL.

La casa hogar en su modalidad de "Hogares sustitutos", tratan de conservar en el niño el sentido de pertenencia al ubicarlos en un ambiente muy semejante al familiar, donde pueda recibir afecto y cuidados por parte de una "madre", la cual está a cargo de 8 niños. Esto no sólo contribuye a suscitar cierto ambiente de familia, sino que permite a su vez, que hermanos y hermanas puedan permanecer juntos ayudándose unos a otros. Lo anterior resulta ser lo ideal en cuanto a instituciones encargadas del cuidado de los niños se refiere.

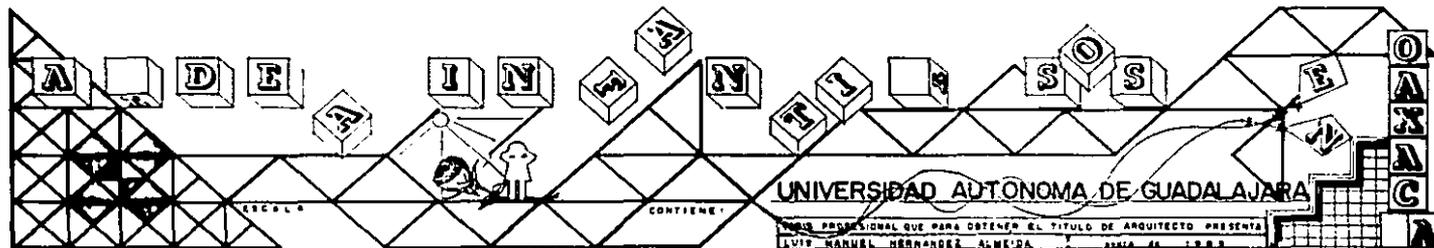
Según organizaciones mundiales y desde el VIII Congreso Panamericano de Servicio Social efectuado en Washington en 1942, se recomendó enfáticamente: - "Que los países que cuentan todavía con grandes asilos para niños, los modifiquen estableciendo la "Colocación Familiar" o pequeños centros



donde los niños puedan hacer una vida que se asemeje a la del hogar".

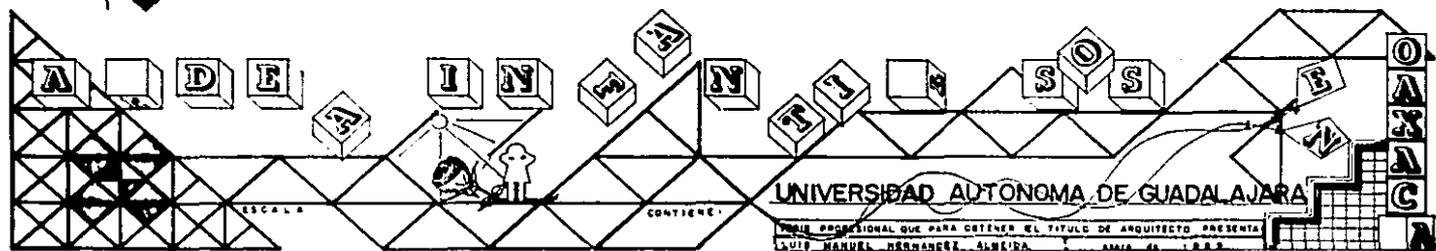
En la República Mexicana existen tres asilos que reúnen estas características (Aldeas Infantiles y Juveniles S.O.S. de México I.A.P.), sin embargo en Oaxaca no sucede tal caso, puesto que las instituciones que -- funcionan actualmente siguen "lineamientos tradicionales" además de no contar con inmuebles e infraestructura adecuados a las características de estos organismos.

Por lo anterior resulta de especial importancia la creación de una institución que reúna las características que recomiendan las organizaciones mundiales y la cual vendría a contribuir, por una parte, la solución eficaz del problema en cuanto a la institución se refiere; y por otra, en la formación de niños más sanos física y mentalmente, que en un futuro serán capaces de crear y mantener fuertemente unidos los lazos de una familia, que como generadora de la sociedad, es menester cuidar y fomentar para contribuir a lograr en un futuro una sociedad más digna, más sana y más positiva, mirando -



hacia un México mejor.

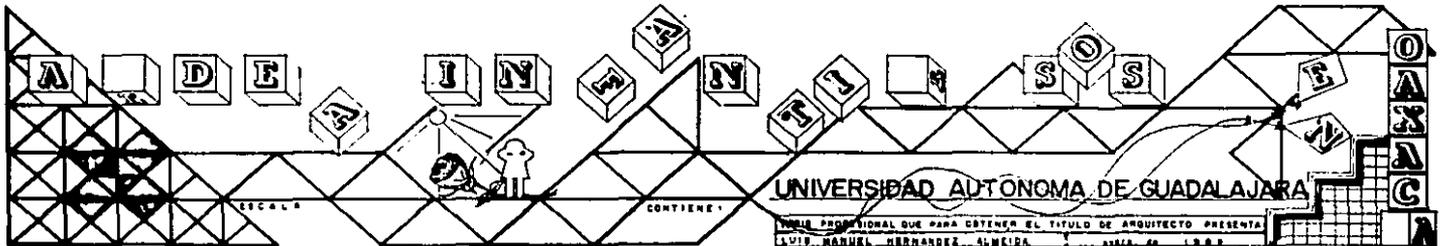
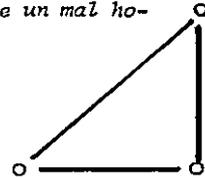
*Concluyendo, lo que hagamos hoy por ellos, mañana lo harán -
por sus semejantes.*



OBJETIVO SOCIAL

Cuando por determinadas circunstancias se da la privación materna a un niño, las instituciones de casa-hogar u hogares sustitutos, se constituyen como el último recurso a los que son enviados los niños con el objeto de: Prestarles ayuda y tratar de que alcancen niveles satisfactorios de vida y salud, y así mismo, que las relaciones personales y sociales le permitan desarrollar al máximo su capacidad natural. De esta manera se trata de -- mantener una armonía tanto del individuo como de la sociedad.

Es importante señalar que si existe algo peor que un mal hogar, es la ausencia de éste.

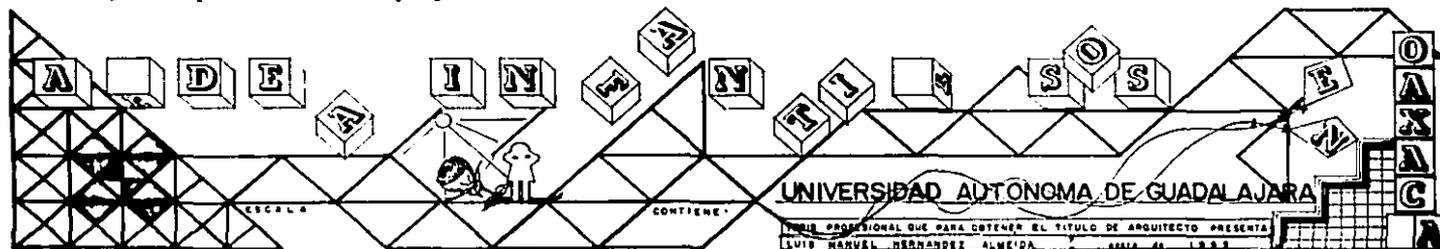


ANALISIS DE LA INSTITUCION

RESEÑA HISTORICA:

Los conceptos de "caridad" "filantropía" o amor al prójimo, predominaron en la antigüedad. Eran los medios para aliviar la miseria, y estaban muy ligados a las actividades de índole religiosa o sectarista, ya que las iglesias y monasterios atendían a numerosos "pobres". Desde la Xenodochia utilizada en Grecia y que eran casas de huéspedes, hasta los siglos XVI y --- XVII (1576-1660) Cuando San Vicente de Paul comenzó a individualizar los casos. Visitaba amistosamente los hogares con el objeto de tratar a las personas con una base individual; siguiendo su ejemplo, se fundaron las cofradías que llevan su nombre y que se ocupan de prestar ayuda a los pobres en sus hogares.

En el siglo XVIII, siglo de las instituciones, se concedió gran importancia a los programas de mendicidad.



En México durante el virreynato y la fase prerrevolucionaria las instituciones religiosas fueron las encargadas de auxiliar y dar alivio a los pobres y huérfanos.

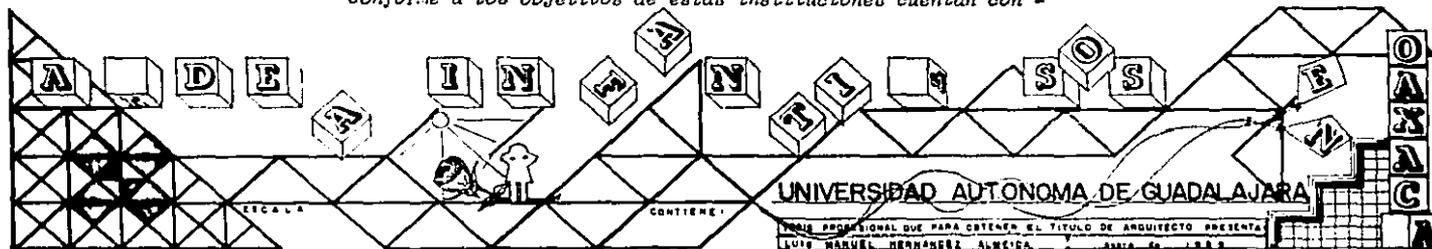
Así durante la posguerra (1949) el austriaco Hermann Gmeiner funda la Asociación Austriaca de Aldeas Infantiles S.O.S. en Imst el Tirol.

En 1983 se funda en México, D. F., Aldeas Infantiles y Juveniles S.O.S. de México. Actualmente existe una más en el Estado de México (Huehuetoca) y otra en el estado de Campeche.

De las diversas formas de agrupación en la actualidad se pueden clasificar en:

- Asociaciones Civiles religiosas
- Oficiales. laicas.

Conforme a los objetivos de estas instituciones cuentan con -



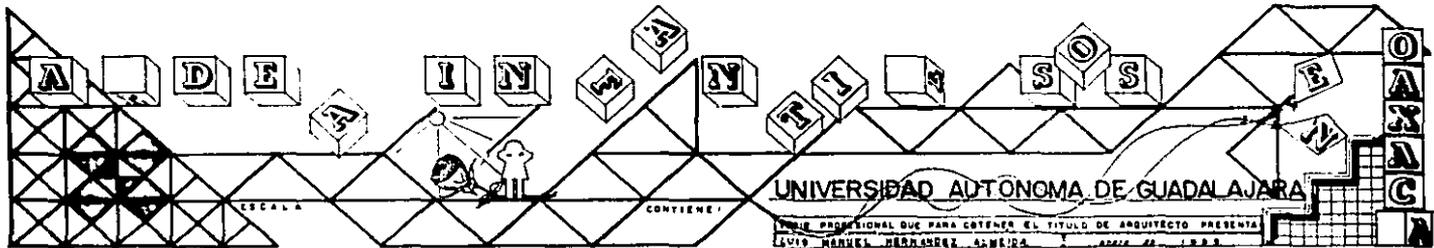
diversos servicios y atención:

- Por sexo ---- independientes o mixtas.
- Por edades ---- 0 - 3 años
 0 - 5 años
 6 - 12 años
- Por religión ---- diversas.

Por su forma de atención se pueden dividir en:

- Abiertas: Permiten la salida de los niños a interactuar en diversas actividades en la comunidad.
- Cerradas: Brindan absolutamente la mayoría de los servicios dentro de sus límites físicos.

Según el especialista H. W. Hopkik (Instituciones Serving -- Children) después del estudio de un sinnúmero de instituciones en varios paí-

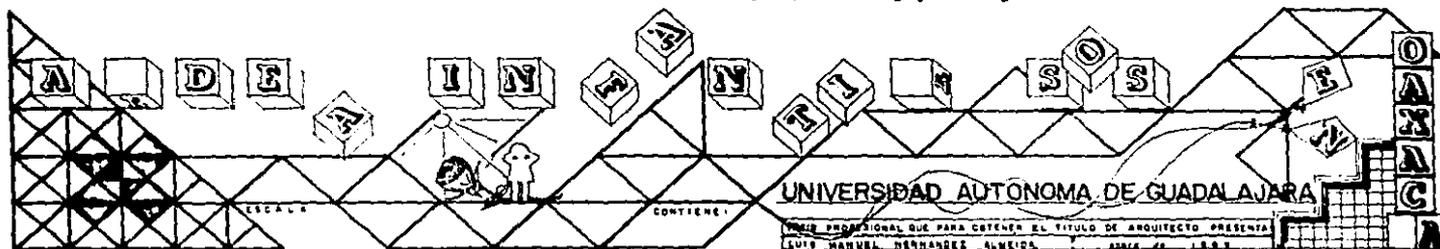


ses del mundo, recomienda para el óptimo desarrollo y convivencia de los niños
lo siguiente:

Capacidad máxima de una institución: Máximo 100 niños.
divididos en 5 pabellones de 20 niños c. u.

Atendido por el siguiente personal:

- 1 Administrador.
 - 1 Asistente social.
 - 1 Una enfermera.
 - 1 Encargado de Actividades recreativas.
 - 1 Dietista.
 - 1 Bibliotecario.
 - 1 Contador con atribuciones de agente de compras.
 - 1 Mecánico.
 - 1 Dentista.
- Además de servicios ocasionales de psiquiatría y psicología.



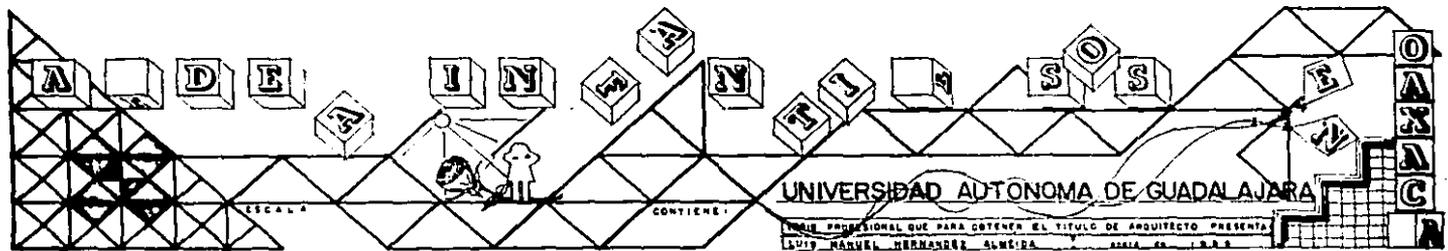
ANTECEDENTES:

A continuación se presentan antecedentes de instituciones tradicionales una en Oaxaca y una de Guadalajara, además de la Aldea Infantil S. O.S. en la ciudad de México, D. F.

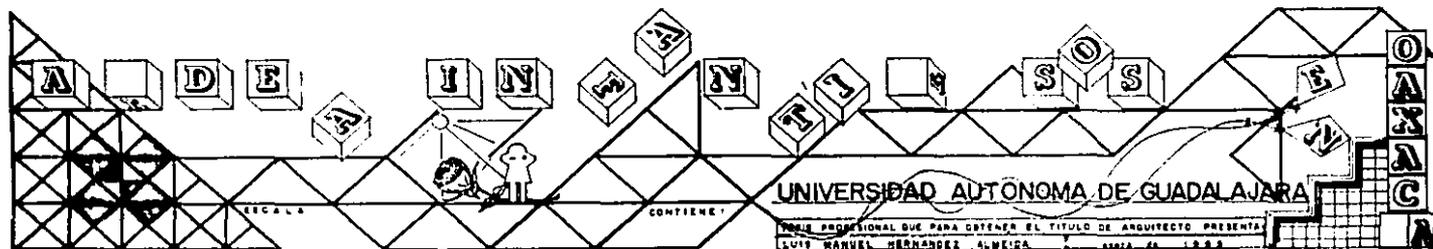
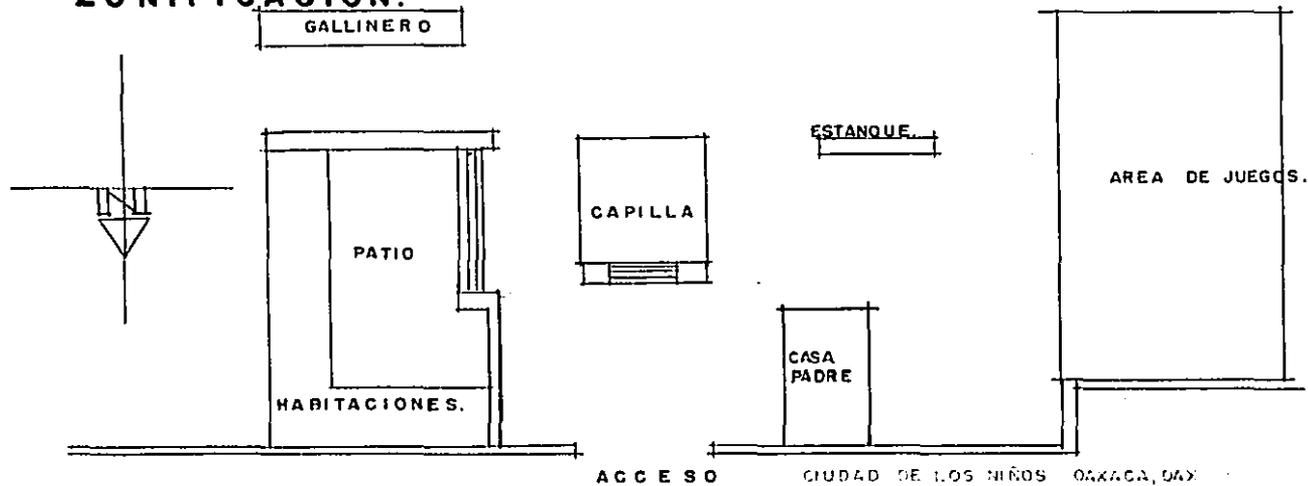
CIUDAD DE LOS NIÑOS EN LA CIUDAD DE OAXACA.

Es una de las instituciones de mayor antigüedad en la ciudad y por lo tanto, la de mayor experiencia en la atención y cuidado de los niños desamparados.

Ubicación: Se localiza en los restos del casco de la antigua hacienda de Viguera, en el municipio de OAXACA DE J. a un costado de la carretera panamericana que va al D. F.

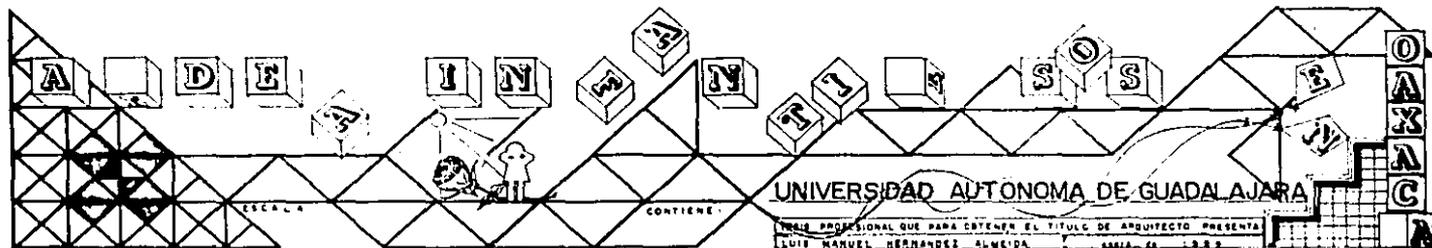


ZONIFICACION:





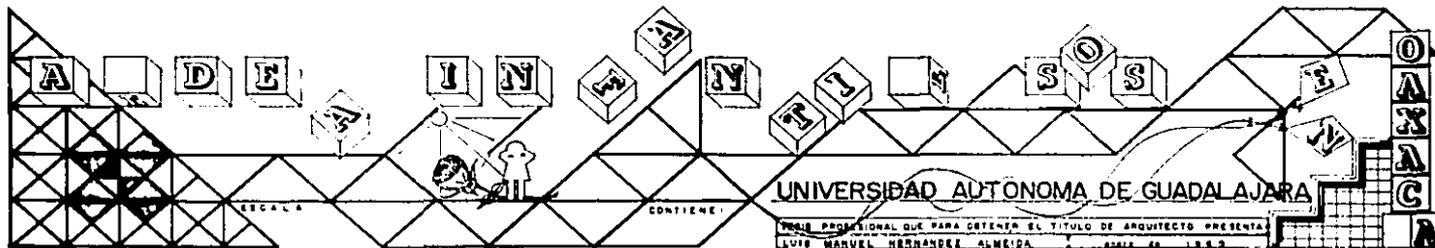
ACCESO A LA CIUDAD DE LOS NIÑOS.



CIUDAD DE LOS NIÑOS EN OAXACA



Vista parcial de los dormitorios desde el exterior.



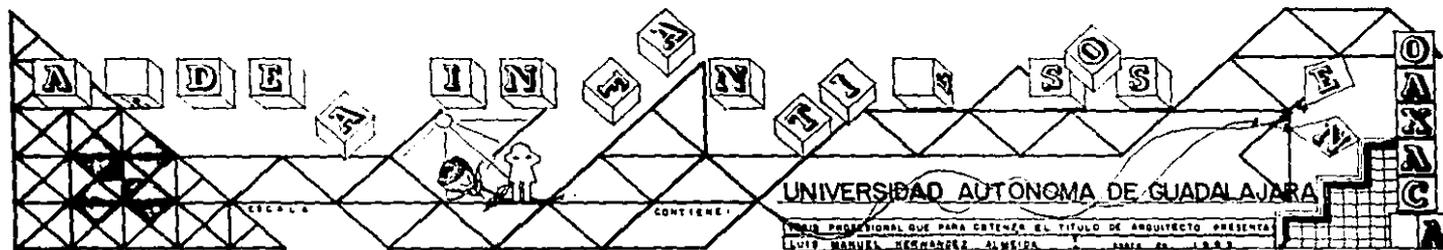
CIUDAD DE LOS NIÑOS EN OAXACA

- Administrado por medio de un patronato.
- Capacidad: Hasta 150 niños hombres con edades de 2 a 15 -- años aproximadamente.
Asisten a escuela pública.

- Escasés de recursos económicos, materiales y humanos.

- Percepción: Las condiciones generales del edificio muestran escaso mantenimiento a excepción de la capilla. Abundantes áreas verdes aunque también descuidadas.

- Estructura: Mixta, la parte antigua utiliza muros de carga de adobe y cantera. La parte más reciente utiliza columnas de concreto y losa llena de concreto armado.



ANTECEDENTE EN GUADALAJARA.

Ciudad de los niños del Padre Cuellar.

Institución de tipo "cerrada".

Personal: Director (Padre Luis Ochoa)

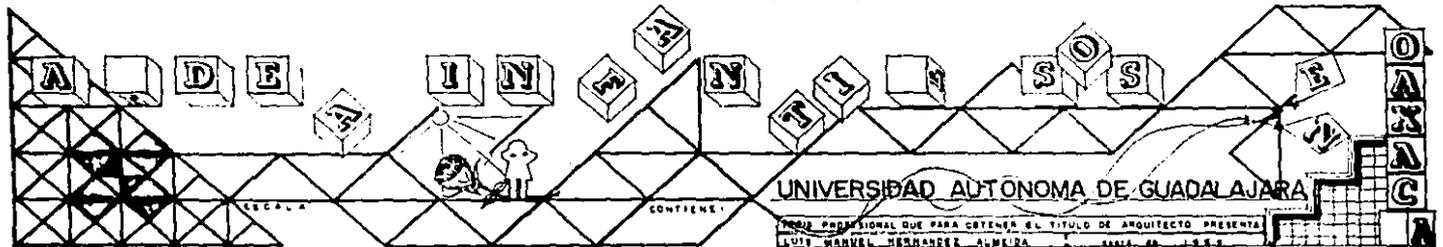
1 Secretaria
por las mañanas
1 Auxiliar
1 Secretaria por la tarde.

1 Encargado de recepción de donativos:

- Objetos
- Efectivo. - Finanzas.
- Publicación y distribución de la revista "Mi -
Hogar".

Departamento de trabajo social:

1 Director 1 Auxiliar
1 Secretaria
1 Prestador de servicios.



12 religiosas - En su casa habitación.

Departamento de Prefectura:

2 Prefectos.

Enfermería: Departamento médico: 2 médicos.

2 odontólogos.

1 enfermera.

Ropería: 1 religiosa encargada y auxiliares.

Lavandería: planchado, costura, control de prendas.

Basar: "Papeles Cuellar" recibe donativos volumino

sos.

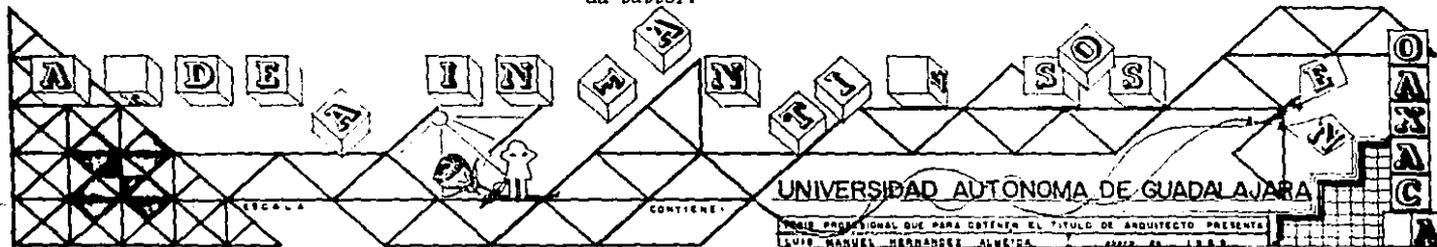
1 encargado.

1 auxiliar.

Talleres: herrería, carpintería, zapatería, técni-

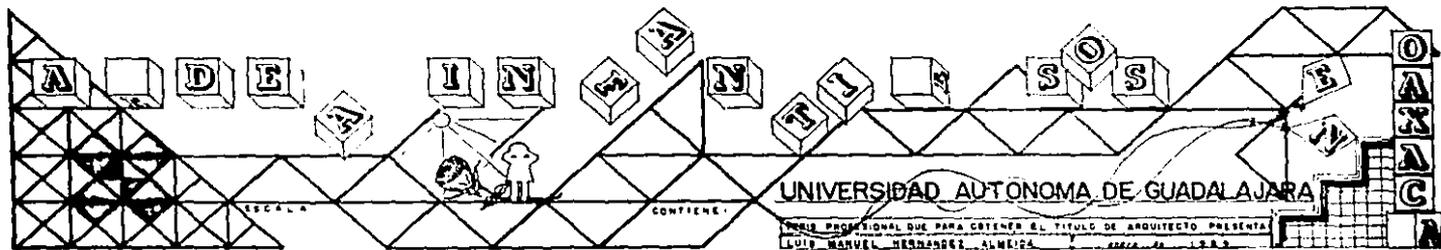
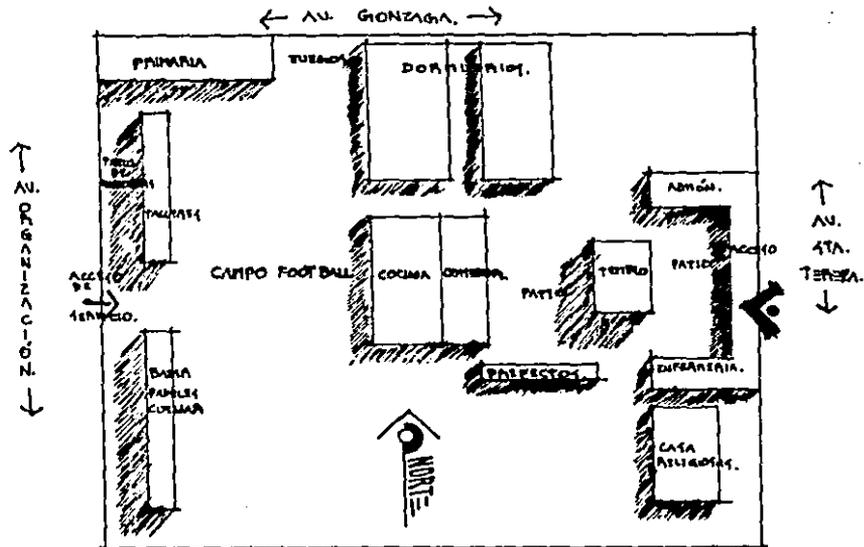
cos en lavadoras con un encargado en ca-

da taller.



Escuela primaria con 6 aulas.

ZONIFICACION:



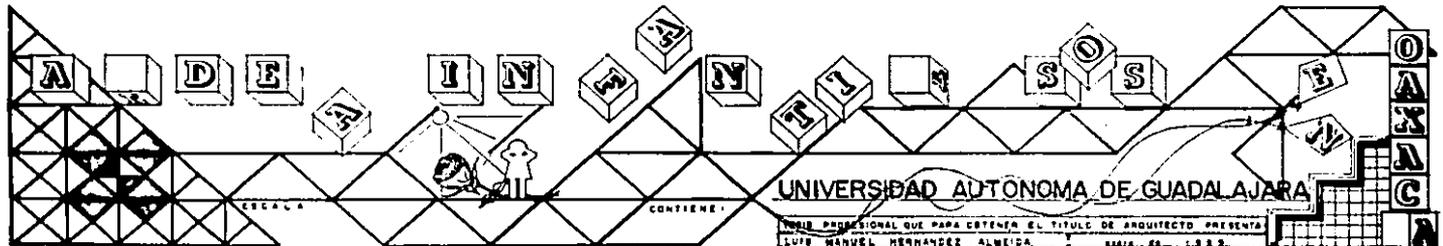
CAPACIDAD: 200 niños (actualmente habitan 150)

PERCEPCION: Abundantes áreas verdes, bien definidas por geometrización de las áreas contemplativas de las de juegos.

Manejo de elementos tradicionales como las dos aguas, materiales aparentes tejas de barro y patios.

ESTRUCTURA MIXTA: Columnas de concreto armado y muros divisorios de ladrillo - de lana aparente.

Losa de concreto armado plana y a dos aguas.

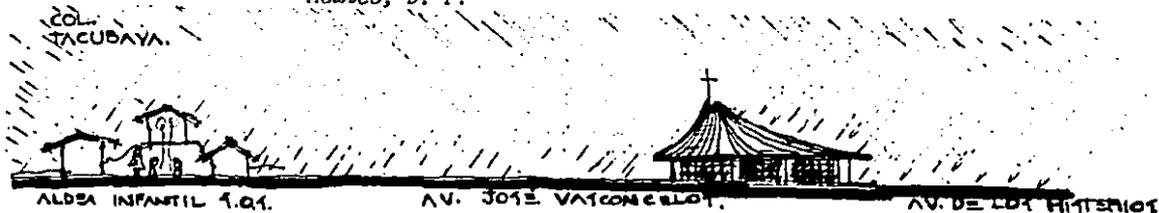


ANTECEDENTES EN LA CD. DE MEXICO, D. F.

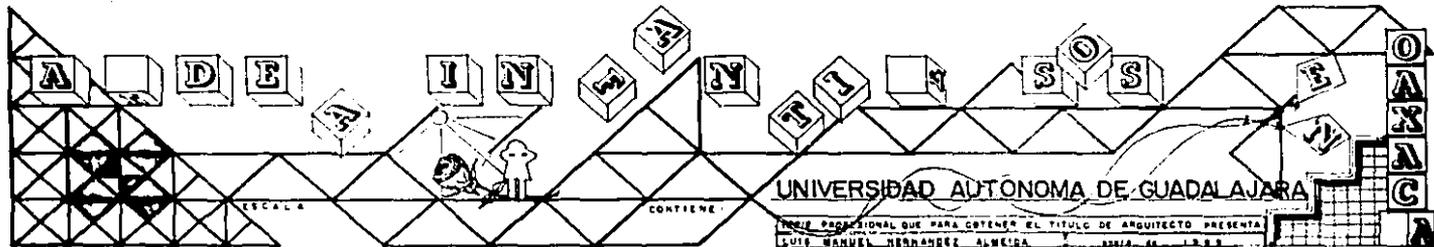
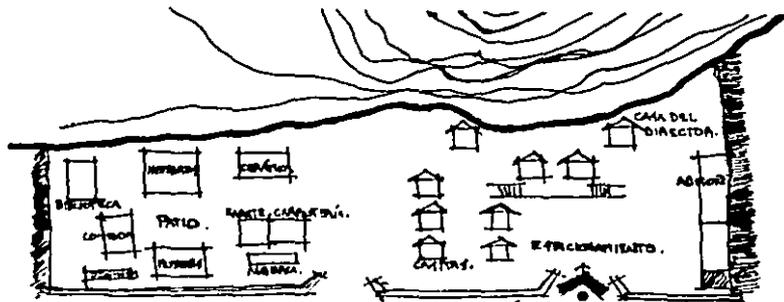
Aldeas Infantiles y Juveniles de S.O.S. de México I.A.P.

Oficina Nacional: Av. Vasconcelos # 127 Col. Tacubaya.

México, D. F.

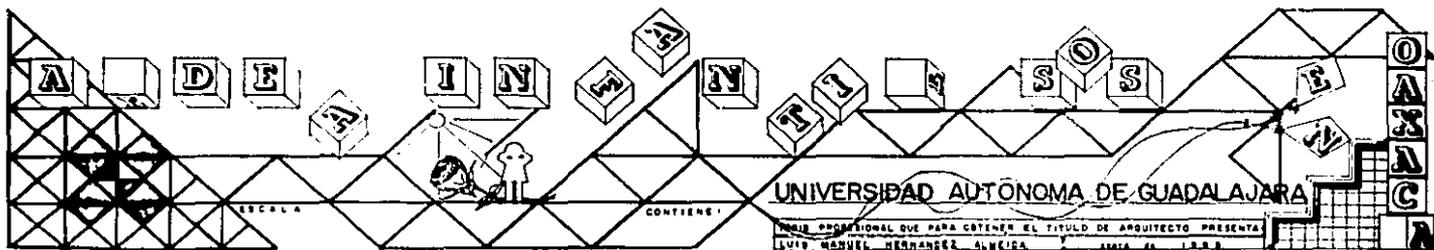


ZONIFICACION:



ALDEAS INFANTILES S.O.S.

La aldea es el puente de integración de los niños en la sociedad.

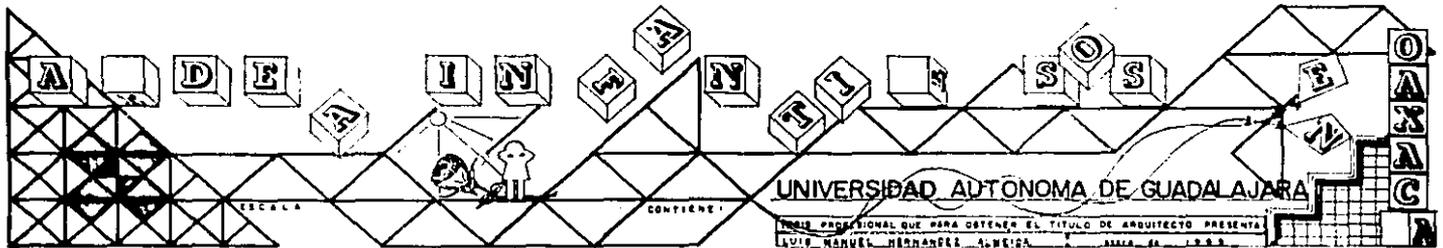


ALDEAS INFANTILES S.O.S.



La aldea es el punto de integración de los niños en la socie-

dad.



CAPACIDAD: 80 niños que viven con una mamá en casas independientes y viven -- hasta 8 niños en cada casa con edades que varían de 0 a 12 años de ambos sexos.

TALLERES: Karate, cerámica y carpintería.

Consultorios compartidos de: Médico.

Psicólogo.

Odontólogo.

1 Aula de Kinder.

1 Director.

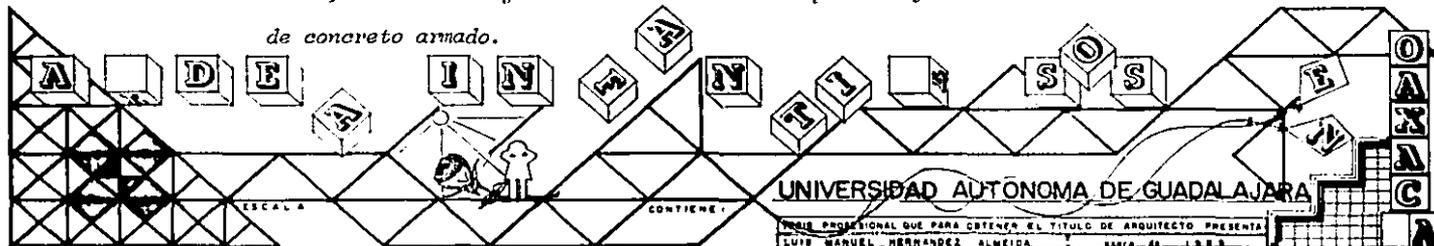
3 Trabajadoras Sociales.

8 Mamás sustitutas.

4 Tías auxiliares.

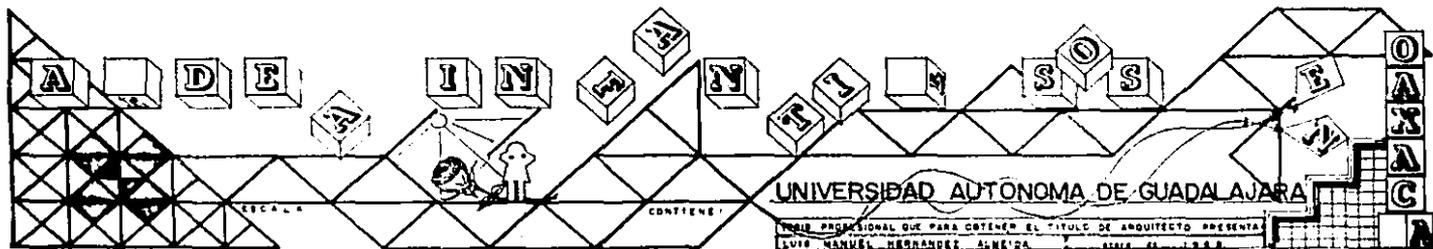
ESTRUCTURA: Mixta, muros de carga de ladrillo recocido aparente y losa llena

de concreto armado.



PERCEPCION: Configuración del terreno accidentada, por lo tanto existen reducidas áreas verdes y de juego.

Anexo se encuentra el internado de jóvenes dependiente de las Aldeas Infantiles S.O.S.

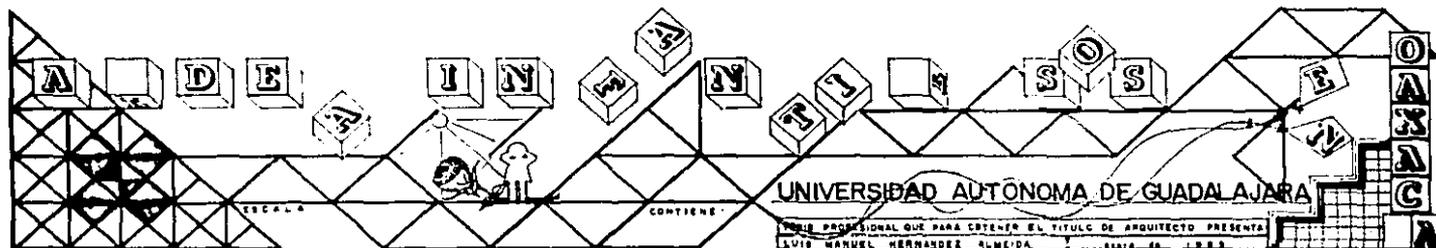


¿QUE SON LAS ALDEAS INFANTILES S.O.S.?

Las aldeas infantiles S.O.S. acogen a niños que perdieron a sus padres y quedaron desamparados. Son centros educativos en los cuales estos niños, en pequeños grupos de carácter familiar, encuentran un hogar permanente.

En una familia de la aldea infantil S.O.S. viven de 6 a 8 niños de ambos sexos y diferentes edades que crecen juntos como hermanos. Cada familia vive en su propia casa. La familia está encabezada por la Madre de la aldea, ella da a los niños que le confiaron el amor y amparo que necesitan para su desarrollo.

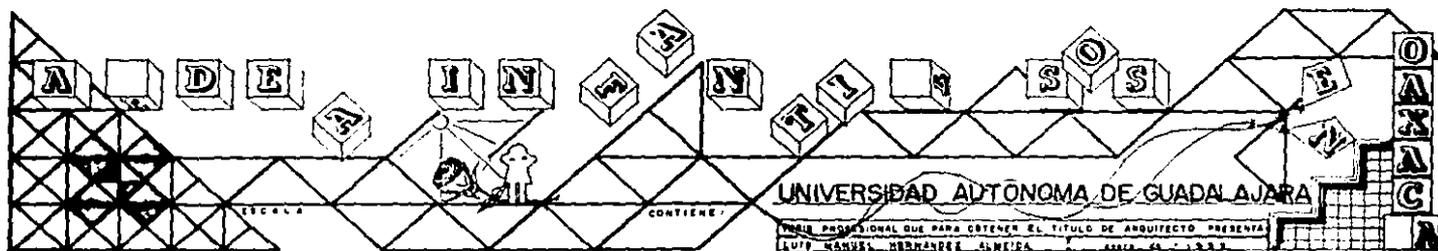
Una Aldea Infantil S.O.S. está compuesta de aproximadamente 15 casas de familia c/u y está dirigida por el jefe de la aldea. El es el consejero de las madres y representa el elemento paterno en la educación. La pedagogía terapéutica y la pedagogía social complementan el programa educativo de las Aldeas.



Los niños crecen en condiciones similares a las de los niños de familias normales y, al igual que ellos, asisten a escuelas públicas.

La admisión de niños se lleva a cabo por medio del DIF, el - cual, después de un estudio previo, los canaliza a las Aldeas Infantiles S.O.S

Las Aldeas I. S.O.S. cuidan de los niños que les son confiados hasta que adquieran su independencia y sean capaces de valerse por sí mismos en la vida. Durante su formación profesional o estudios superiores tienen a su disposición las residencias juveniles propias de las Aldeas I. S.O.S.



DIRECTOR:

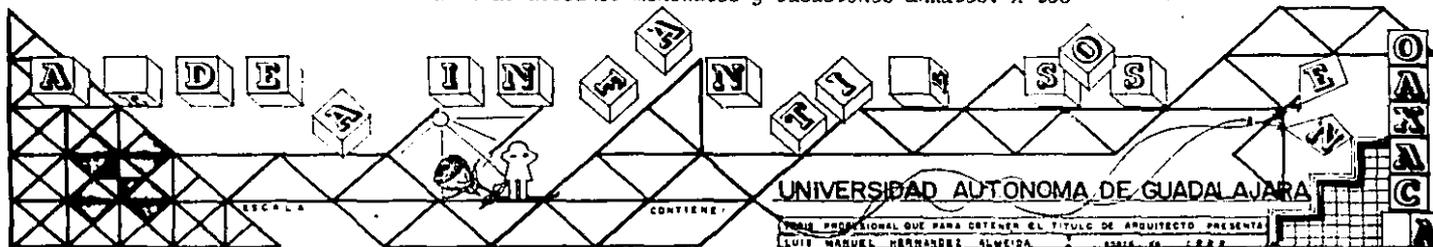
Es el responsable del comité administrativo, de los asuntos -
educacionales, económicos y de organización de la aldea, además de ser el supe-
rior directo de los empleados que laboran ahí. Es el modelo masculino de la Al-
dea "el padre" al cual pueden acudir los niños a resolver sus problemas.

Las Madres S.O.S.:

Reciben asesoría por parte de las A. I. Reciben un sueldo men-
sual el cual lo administran para el sostenimiento de la familia, más una ayuda
extra de dos meses al año.

Es la parte más importante puesto que debe entregarse sin --
preocupaciones ni reservas y con mucho amor a sus hijos, porque será un ejem-
plo vivo para los niños confiados a ellas; a los que dará un nuevo sentido a -
sus vidas y la seguridad que tanto necesitan.

Tienen días de descanso mensuales y vacaciones anuales. A los



15 años de servicio puede ser jubilada y recibe un seguro de retiro.

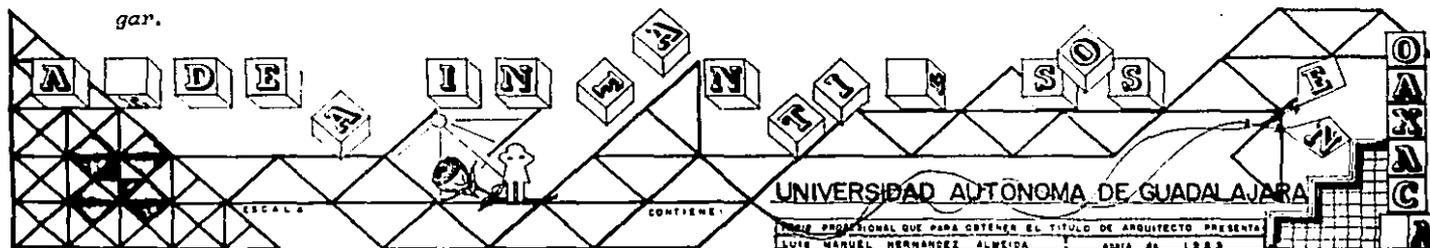
Asistente Social:

Trata de realzar el funcionamiento social de los individuos, sea por ellos mismos o en grupos, por medio de actividades enfocadas sobre sus relaciones sociales que constituyen la interacción entre el hombre y su medio ambiente. Estas actividades pueden agruparse en tres funciones: La restauración de la capacidad deteriorada o perdida, La provisión de recursos sociales e individuales y la prevención de la parálisis social.

El hogar:

La vida de la familia debe ser modesta y sencilla, pero el niño tiene todo lo necesario, evitando lujos y excesos.

Las tías: Reemplazan a las madres cuando están enfermas o de vacaciones, son - personas de mucho tacto y adaptabilidad, no deben hacer ningún cambio en el hogar.



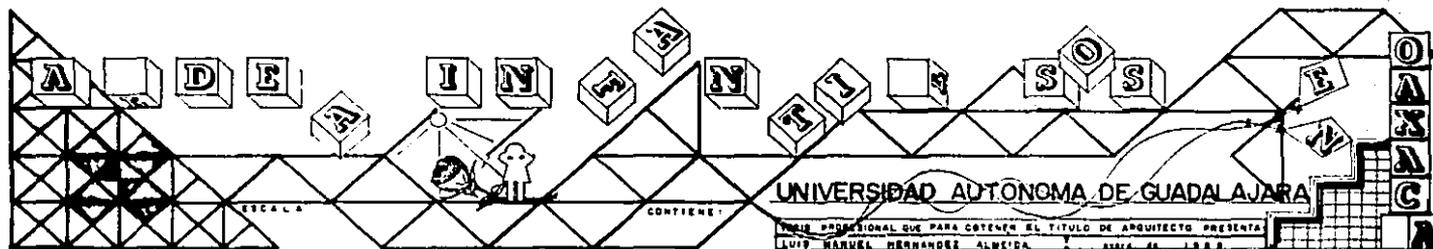
La maestra:

Cuando es necesario se instala un kindergarten en la aldea - para ayudar a las madres con los niños más pequeños.

El obrero multifacético:

Cuida del mantenimiento de los hogares, reparación de daños y reparación, planeación y ejecución de los trabajos de la aldea.

Existen también: chofer del autobús escolar, dentista, doctor, psicólogo, y psiquiatra.



ORGANIGRAMA GENERAL DE ALDEAS INFANTILES S.O.S.

I.U.C.W. (Miembro honorario afiliado categoría C. de La UNESCO)

((S.O.S. KINDERDORF INTERNATIONAL)) Sede en Viena



Obra social privada.

COMISION DE COORDINACION DE
FINANZAS Y REVISION DE SOS K.I.

ASOCIACIONES PROMOTORAS.

(Recaudación de fondos a
Nivel Nacional.).



ASOCIACIONES QUE CONSTRUYEN Y
MANTIENEN EN SUS PAISES ALDEAS
INFANTILES S.O.S.



(COMITE, FUNDACION, COOPERATIVA, ETC)
PRESIDIDA POR UNA JUNTA DIRECTIVA
HONORARIA



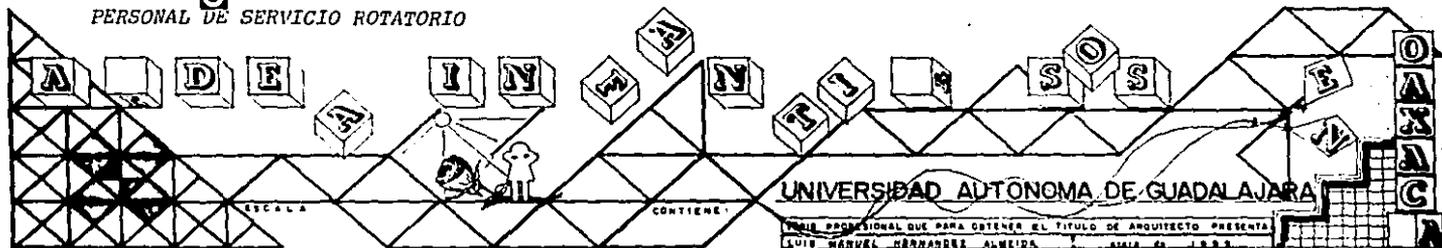
DIRECTOR DE LA ALDEA



PERSONAL DE SERVICIO PERMANENTE

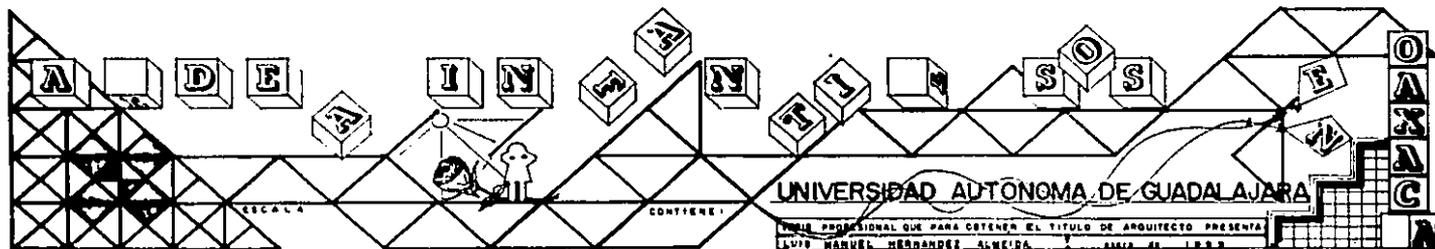


PERSONAL DE SERVICIO ROTATORIO



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUADALAJARA
INGENIERO PROFESIONAL QUE PARA OBTENER EL TÍTULO DE ARQUITECTO PRESENTA
LUIS MARCEL HERNÁNDEZ ALMEIDA AÑO 64 1963

ANÁLISIS DEL USUARIO.

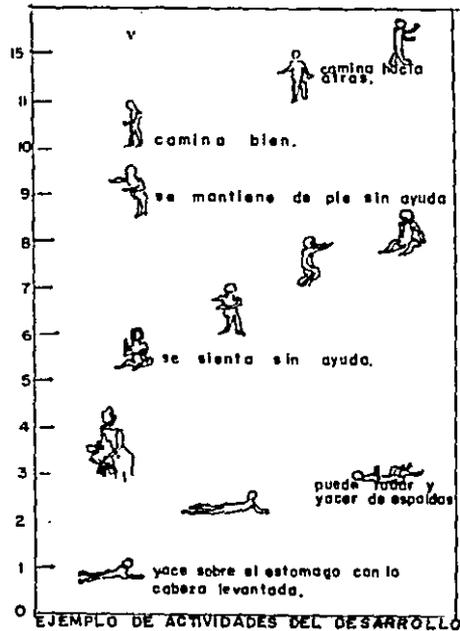


EL USUARIO

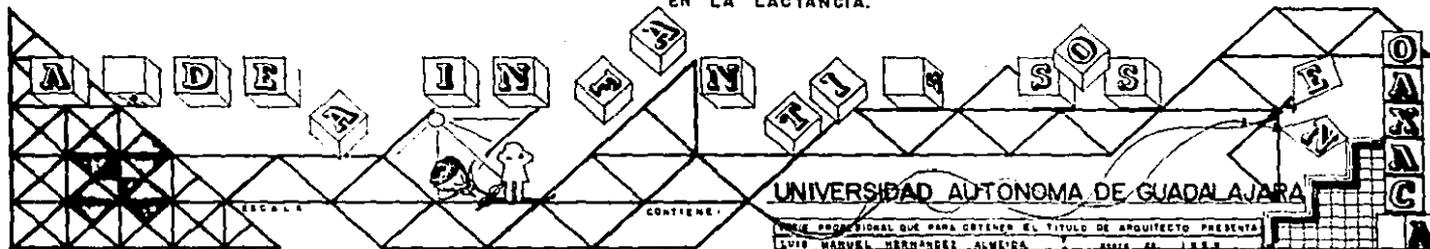
El principal usuario de esta Institución - serán los niños, cuyas edades varían de 0 -12 años de ambos sexos y que vivirán en completa interrelación con sus padres y hermanos adoptivos, bajo un mismo techo en grupos - de 9 miembros.

CARACTERÍSTICAS GENERALES:

EDAD EN MESES.



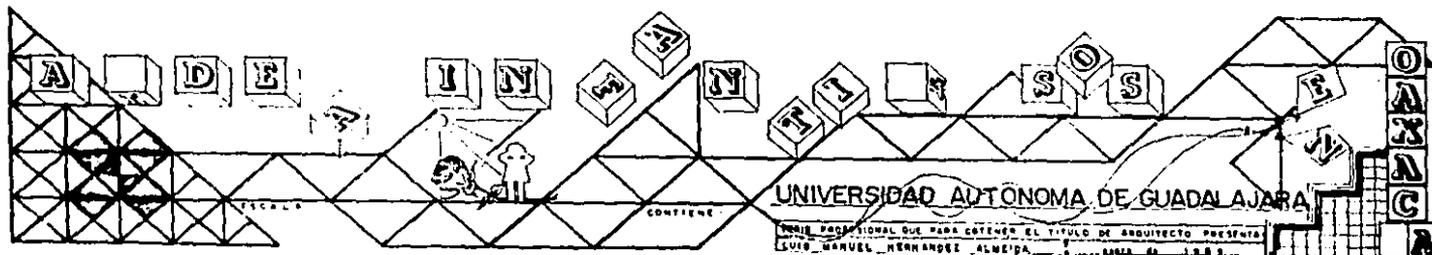
EJEMPLO DE ACTIVIDADES DEL DESARROLLO EN LA LACTANCIA.



Resumen de las competencias del lactante.

| Edad (En meses) | Percepción | Comportamiento | Lenguaje | Cognición | Otras conductas |
|--------------------|---|---|---|--------------------------------------|--|
| 4 | Visualmente sigue los objetos, -- perriba los colores, dis- crimina entre las fo- mas y enfoca la vista con casi igual - eficacia que el adulto; - responde a - sonidos de - una intensi- dad hasta 43 db; vuelve - la cabeza ha- cia la fuen- te de los so- nidos. (campa- nas, voces). | Mantiene levanta la cabeza y el pecho; co- ge los objetos rueda sobre el estómago y que- da en posición supina. | Balbucea; se arru- lla; imi- ta sus -- propios - sonidos. | Recuerda - objetos, - sonidos. | Descubre y exa- mina sus manos, sus dedos; comien- za a participar en juegos de in- teracción social (imita a los cui- dadosores sus pro- pios sonidos). |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| 8 | Responde a - sonidos de - 34 db; posee | - Se sienta sin ayuda; se po- ne de pie apo- | Imita algu- nos soni- dos fre--- | Discrimina entre ros- tros cono- intrincados -- |
|---|--|--|--|--|

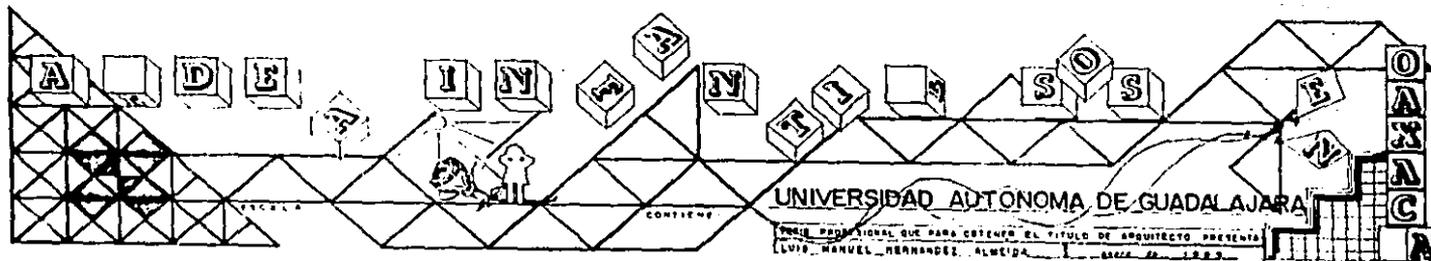


Edad (en meses) Percepción Comportamiento Lenguaje Cognición Otras Conductas.

una visión yéndose en co- cuentes del cidos y des (entre ellos el -
y audición sas o personas habla ("ma- conocidos; que consiste en
integradas; gatea, se arras má", "papá") manifiesta esconderse y rea
ha domina- tra, se desli- emite soni- ansiedad an parecer)
do prácti- sa; pasa los - dos más com te extraños
camente la objetos de una plejos. busca los -
coordina-- mano a la otra. objetos es-
ción ojo-- condidos.
mano.

12
Primeras
palabras
primeros
pasos.

Camina con ayu Comprende y Busca un ob Comienza a fin--
da; domina la usa unas -- jeto oculto gir representan--
conducta de -- cuantas pa- en el lugar do simbólicamen--
pintas; comien labras, en- donde habi- te actividades -
na a comer por tre ellas - tualmente - familiares; (com-
sí mismo. "no". lo esconden mer, beber, dor-
pero no en mir); manipula -
el lugar -- el ambiente; ---
donde lo -- (abre gavetas, -
vio por úl- empuja juguetes).
tima vez; -
advierde La
separación
entre su yo
y el cuida-
dor; se ---
ejercita en
la elección.



| Edad (en meses) | Percepción | Comportamiento motor. | Lenguaje | Cognición | Otras Conductas. |
|--------------------|------------|---|---|--|---|
| 18 | | | | | |
| Finge jugar | | Camina sin apoyo; consigue un mejor dominio en la autoalimentación. | Combina dos palabras para formar una oración; nombra partes del cuerpo, imágenes conocidas. | Entiende el concepto de permanencia de los objetos; trata de darles su uso normal. | Usa juguetes que se empujan y se jalan; incluye una segunda persona en el juego ficticio; puede aplicar dos o más bloques para construir torres; el fingimiento incluye los juegos de imitación ("leer"). |

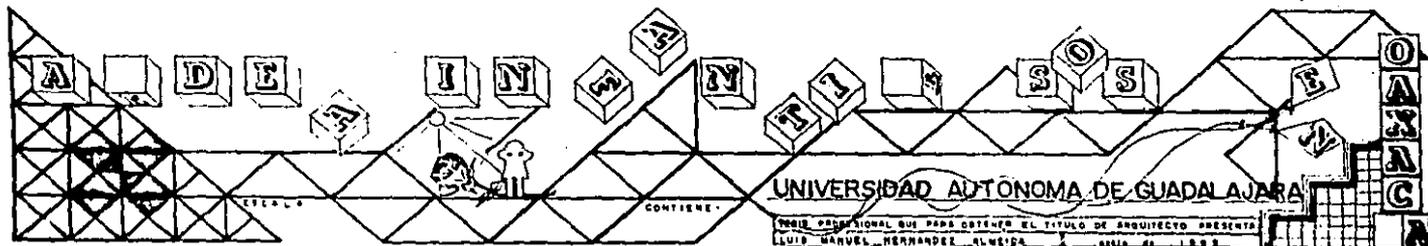
24
Final de la lactancia.

Camina, corre sube escaleras; puede patear en un triciclo.

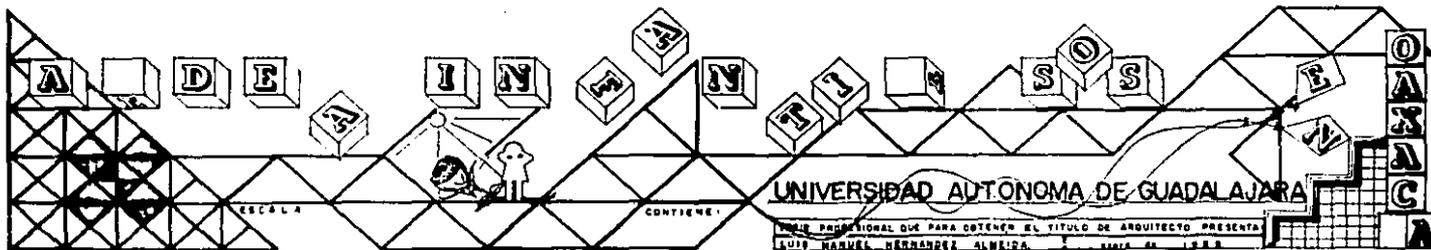
Sigue instrucciones verbales sencillas; utiliza tres o más palabras en combinación.

Usa objetos para representar otros; (una escoba para representar un caballo, un saco para un sombrero).

Garabatea con lápiz o crayón; explora y manipula el ambiente; puede apilar varios bloques.



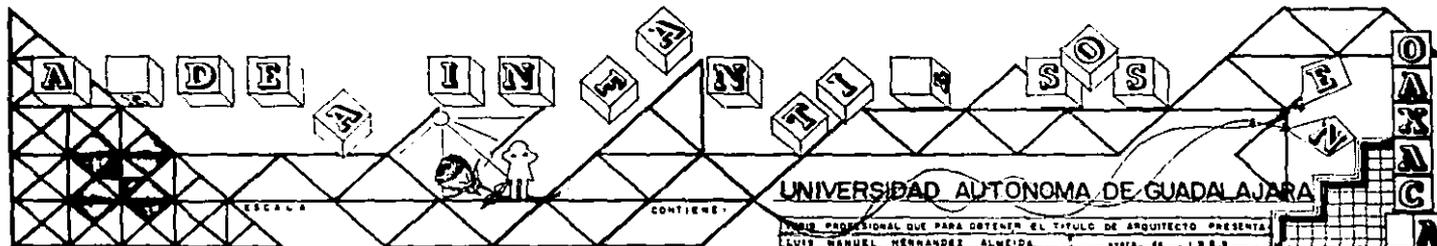
ASPECTOS ESTADISTICOS.



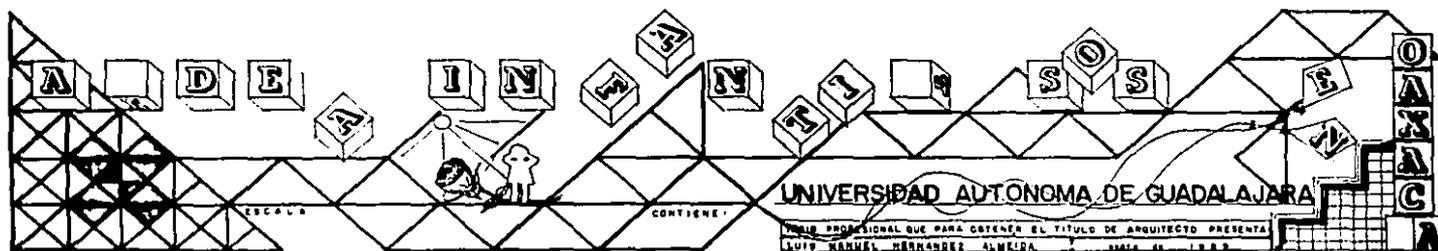
ASENTAMIENTOS HUMANOS.

Los 570 municipios que componen al Estado se encuentran constituidos por 4 107 localidades, de las cuales 3 932 son rurales (con menos de 2 000 habitantes cada una); esta dispersión, sumada a lo accidentado de su orografía (solamente el 18% del total del suelo es plano o con pendientes suaves) y a su gran diversificación étnico-lingüística, dificultan en alto grado la implementación de una infraestructura adecuada, así como la prestación de servicios y equipamiento urbano necesarios, teniendo como consecuencia una marcada ineficiencia en las actividades productivas y elevados costos sociales.

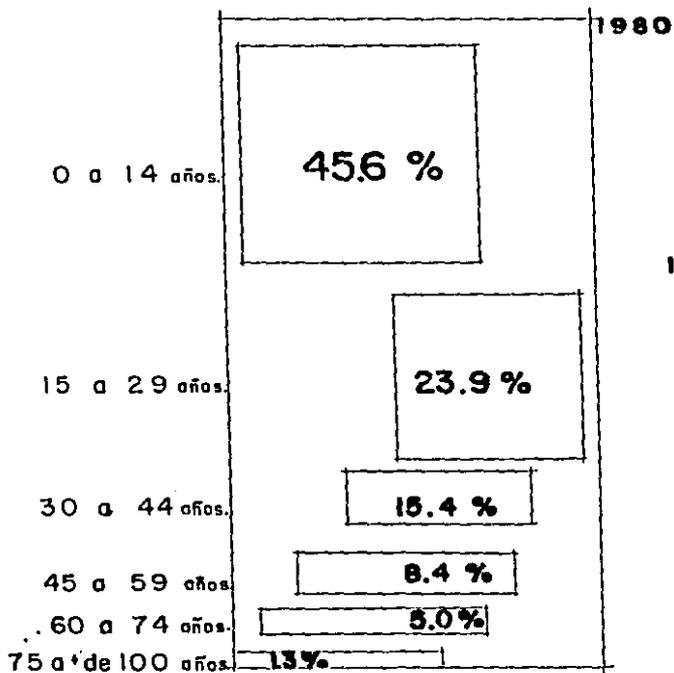
En nuestro país a principios de siglo, la población rural representaba el 80.6% contra un 19.4% de la población urbana; sin embargo, en -- 1975 la población rural decrece a un 40% del total y la urbana aumenta al 60%, estimándose que de no modificarse estas tendencias, para el año 2 000 cerca -- del 80% de los mexicanos vivirán en la ciudad.



Los factores de atracción y expulsión de la población en diferentes áreas geográficas, condicionan un proceso de migración campo-ciudad; dichos factores obedecen principalmente a que la población rural al no encontrar en el campo oportunidades de empleo y servicios mínimos, -- tiende a emigrar a lugares donde el desarrollo socio-económico parece -- ofrecerle mejores posibilidades de vida.



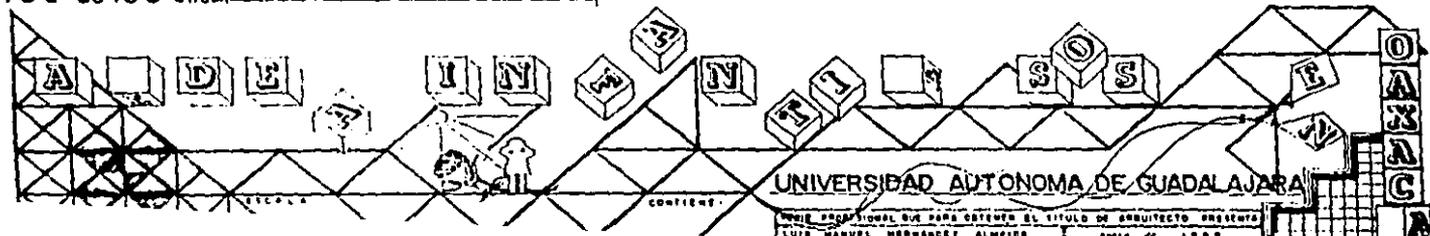
DISTRIBUCION DE LA POBLACION OAXAQUEÑA EN GRUPOS DE EDADES.



1980

| INMIGRANTES | EMIGRANTES | SALDO MIGRATORIO. |
|-------------|------------|-------------------|
| 122,441 | 229,533 | -107,092 |

°. OAXACA ES UN ESTADO CON ALTO GRADO DE EXPULSION DE POBLACION.



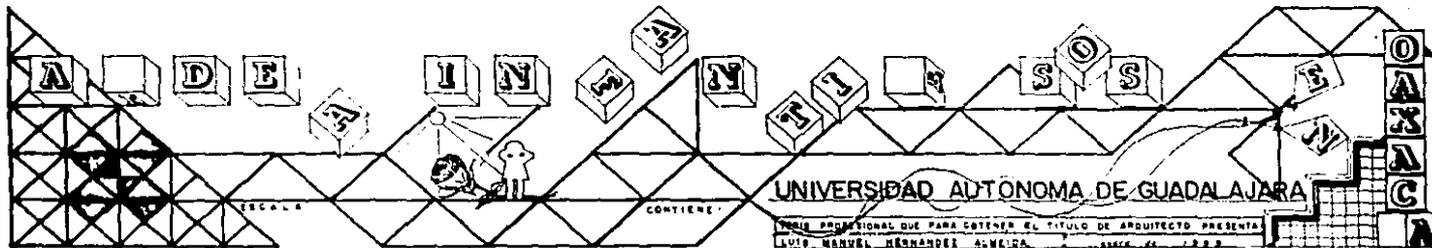
1.2.- CONCLUSIONES:

GENERO DEL EDIFICIO.

Se establece que el edificio queda ubicado dentro del género educativo - habitacional.

El terreno se encuentra localizado en una zona sub-urbana para que el usuario principal, en este caso el niño, pueda estar en contacto directo con la naturaleza.

TIPOLOGIA FUNCIONAL (componentes).



ESPECTATIVAS FORMALES:

El niño de 0 a 12 años es el usuario principal hacia el cual deben dirigirse las expectativas formales, tomando en cuenta las recomendaciones de Las Aldeas Infantiles, S.O.S. Kinderdorf Internacional.

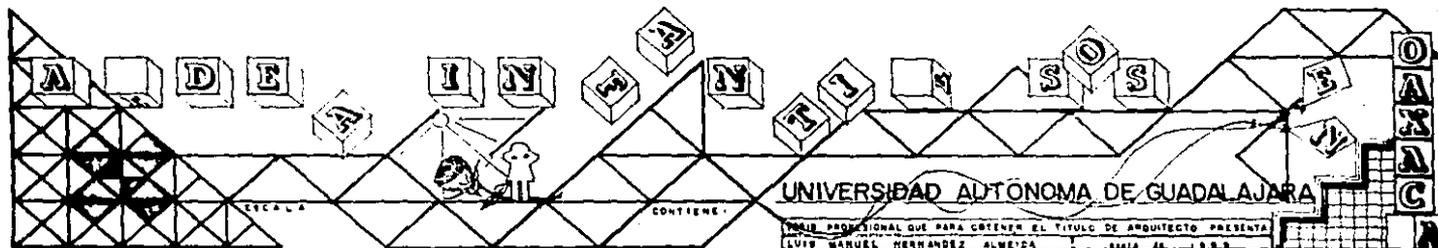
ACTIVIDADES SIMBOLICAS:

Se plantea la utilidad de un espacio propicio para la estimulación de la capacidad representativa como factor determinante para la evolución del pensamiento. Por medio de la variedad de colores, texturas.

ACTIVIDADES LOGICO ESPACIALES:

Las acciones que el niño realiza concretos y a través de los cuales coordina las relaciones entre ellos.

Uso de áreas verdes amplias, elementos repetitivos, elementos que ayuden al niño a escalar dentro y en el entorno de su casa.



Se tomarán en consideración la mayor parte del análisis del usuario.

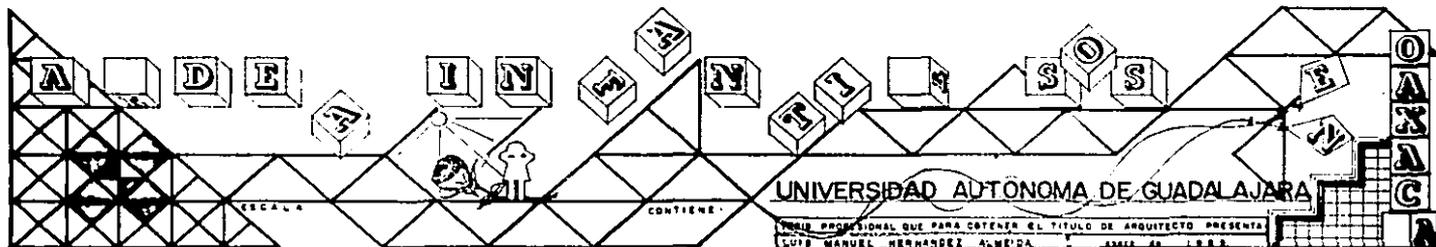
OBJETIVO DE LA ALDEA:

Como espacio habitable: entre otros, es el de proporcionar un ambiente dirigido al niño que proporcione una sensación de seguridad más no de un reclusorio confortable.

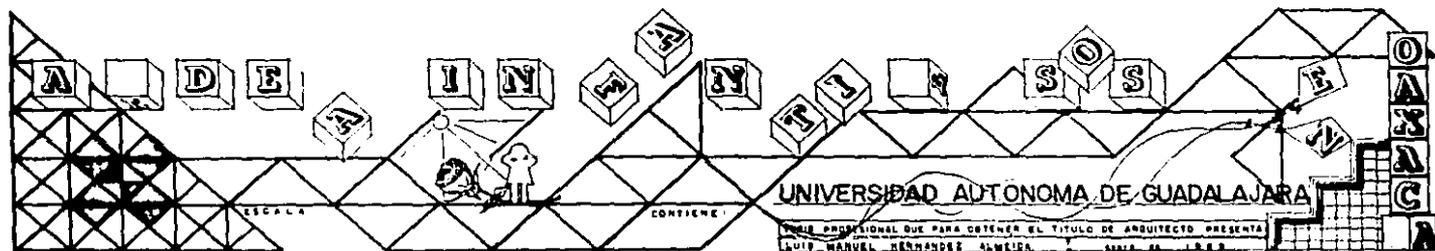
La Aldea S.O.S. satisface la necesidad vital de albergar en - condiciones favorables al niño, de manera que se suscite el sano desarrollo - del niño durante la vida diaria.

Proporcionar elementos que favorezcan el desarrollo de las diferentes capacidades potenciales psicomotoras perceptivas del infante.

El edificio albergará las actividades de las aldeas SOS, cu-



Las principales zonas habitacionales son: Habitacional-recreativa, administrativa-servicios, educativa-esparcimiento.



CAPACIDAD:

64 niños en 8 casas de 0 a 12 años.

1 casa para el Director y su familia.

Personal:

8 Madres sustitutas viviendo con los niños.

4 Tías sustitutas.

1 Director.

2 Trabajadora social.

1 Obrero multifacético.

2 Maestras de kinder.

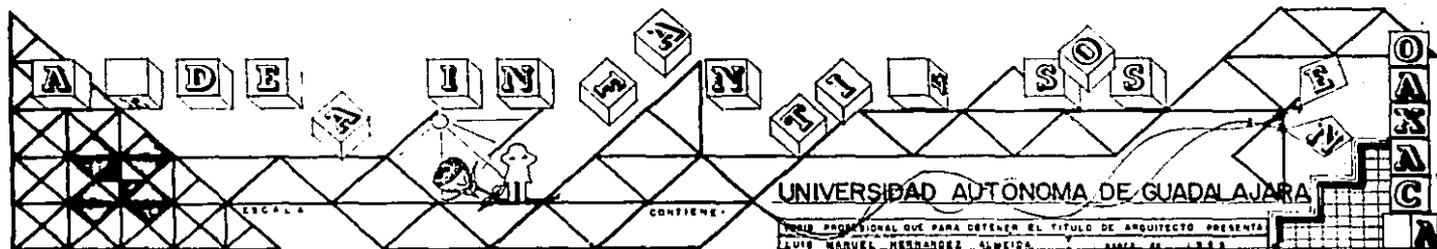
1 Maestro de pintura.

1 Médico.

1 Psicólogo.

1 Psiquiatra.

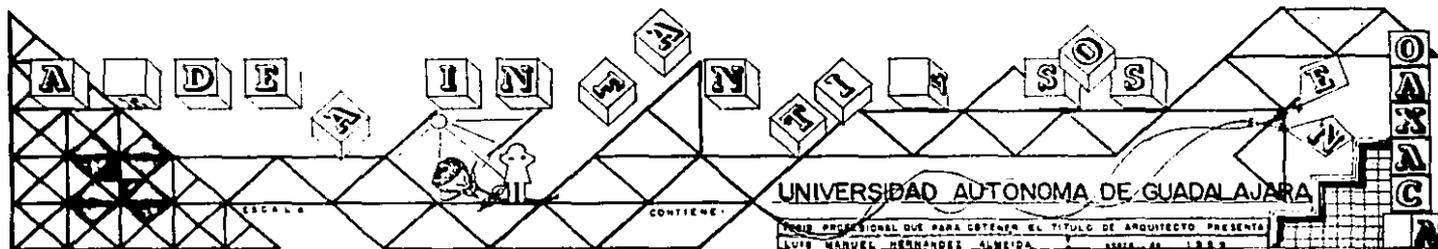
1 Dentista.



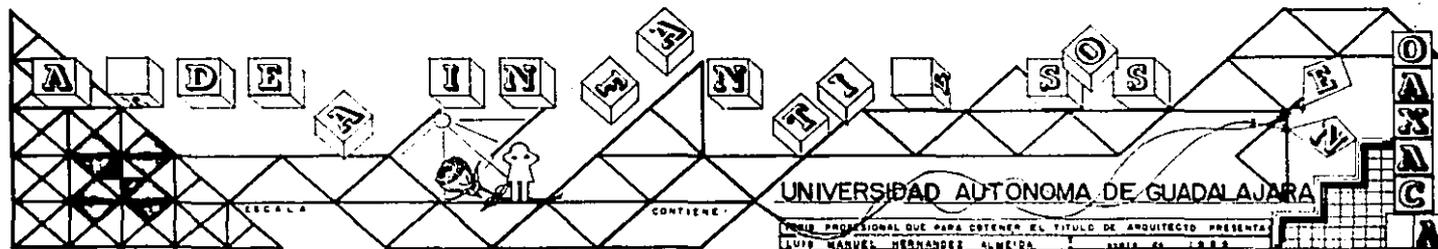
CONCLUSIONES ASPECTOS ESTADISTICOS.

De lo anterior se deduce que gran parte de los emigrantes al abandonar el campo y llegar a la ciudad, no cuentan en primera instancia y probablemente nunca, con los recursos económicos suficientes para la manutención y cuidado de sus hijos menores, lo cual, como ya se mencionó anteriormente, -- condiciona en último de los casos a dejar a sus hijos al cuidado de una institución especializada en la mejor de las ocasiones si no es que al abandono y - al desamparo.

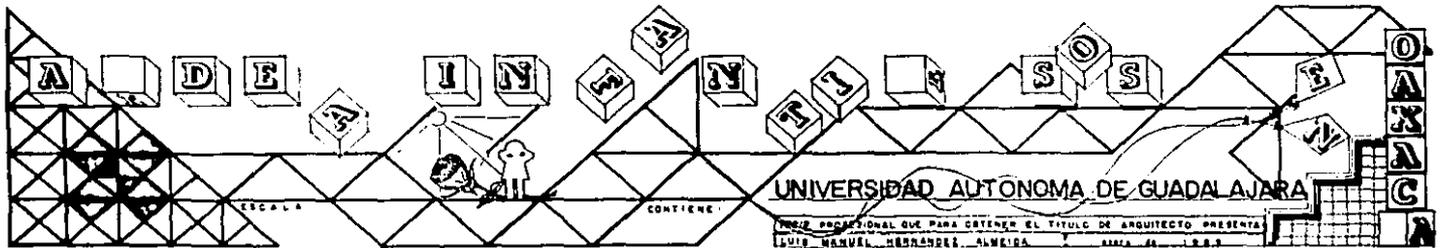
Por lo tanto es importante recalcar que parte del compromiso social del arquitecto tanto en el diseño como en la construcción contemporánea consiste en proporcionar opciones en el uso y aplicación de fuentes de energía alternativa, así como de sistemas constructivos y materiales más adecuados al lugar. Y con esto contribuir en la solución de un espacio habitable, agradable, que despierte emociones en el espíritu del hombre.



Así mismo es importante la aplicación de recursos y técnicas opcionales para la solución de la problemática de infraestructura y abastecimiento de servicios a las poblaciones aisladas de los grandes núcleos de población. Con esto también se pretende colaborar en el arraigo del hombre a su lugar de origen (a la madre tierra).



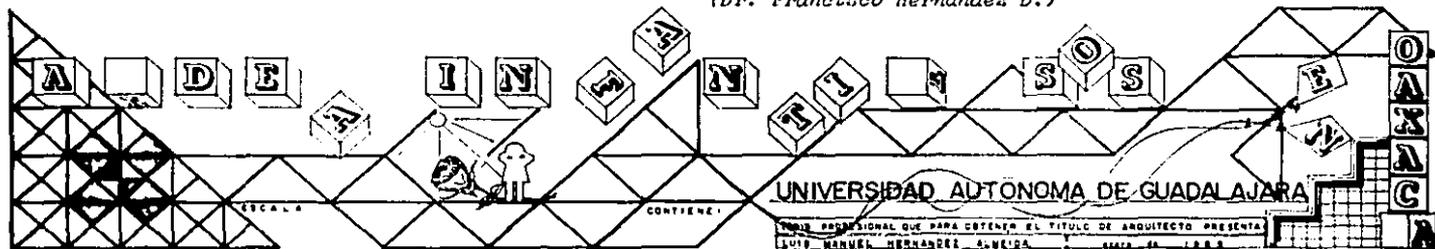
2.- REQUISITOS AMBIENTALES



OAXACA

*Provincia de mis abuelos,
por tu rostro de cantera
y el cobalto de tus cielos
se ha vestido de esperanza
el negro de mi quimera.*

(Dr. Francisco Hernández D.)



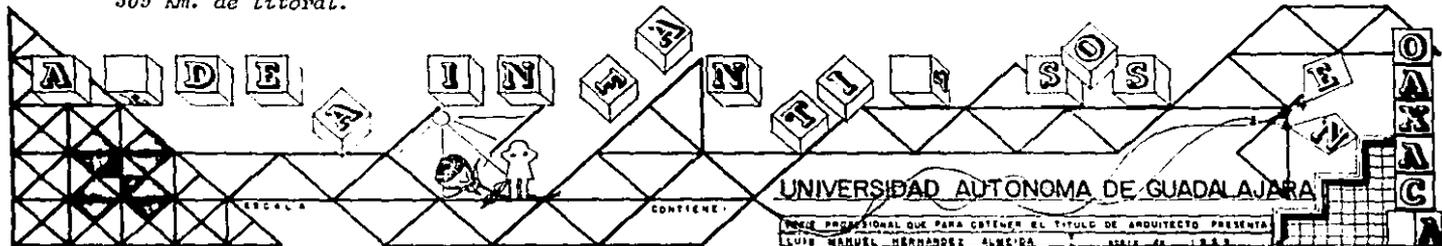
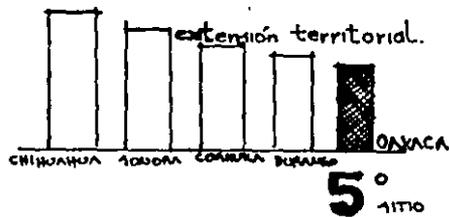
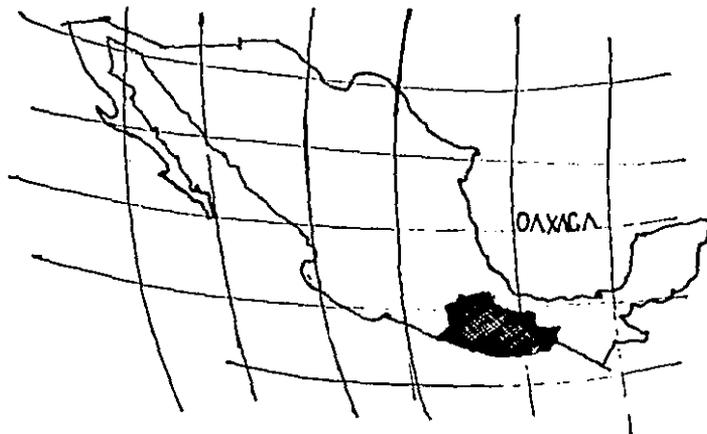
2.1.- ANALISIS DEL MEDIO FISICO

OAXACA

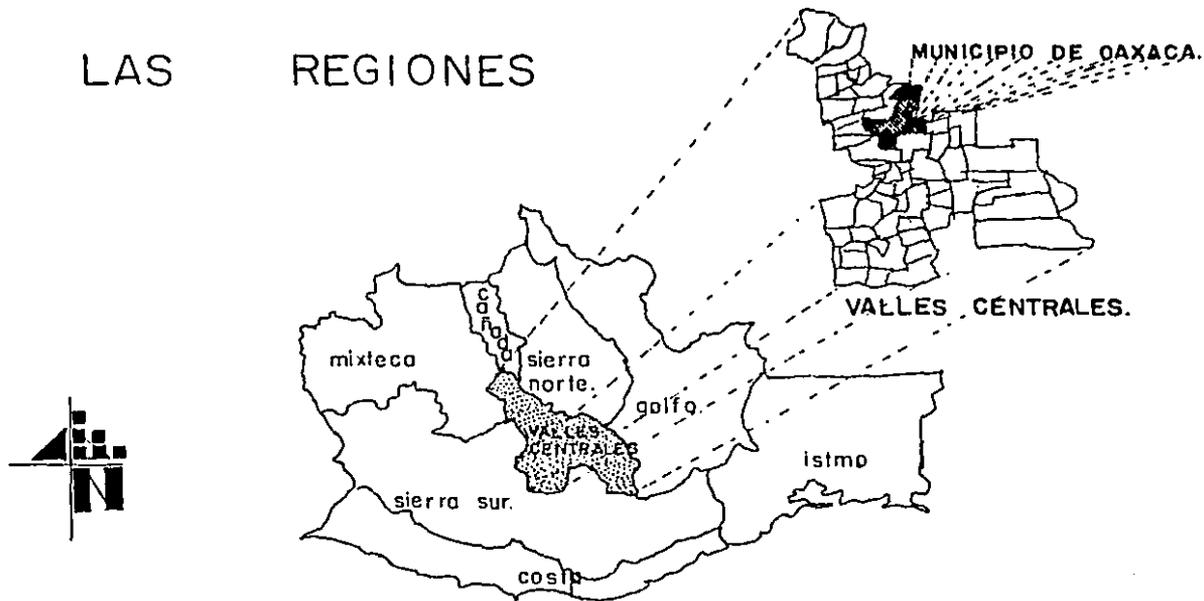
El estado se encuentra ubicado entre los paralelos $18^{\circ} 42' 30''$ de latitud N. y los meridianos $93^{\circ} 38' 30''$ de longitud Oeste con respecto al meridiano de Greenwich.

La entidad abarca una superficie total de $95,361 \text{ km}^2 = 4.8\%$ del total del territorio nacional ocupando el 5° en extensión territorial.

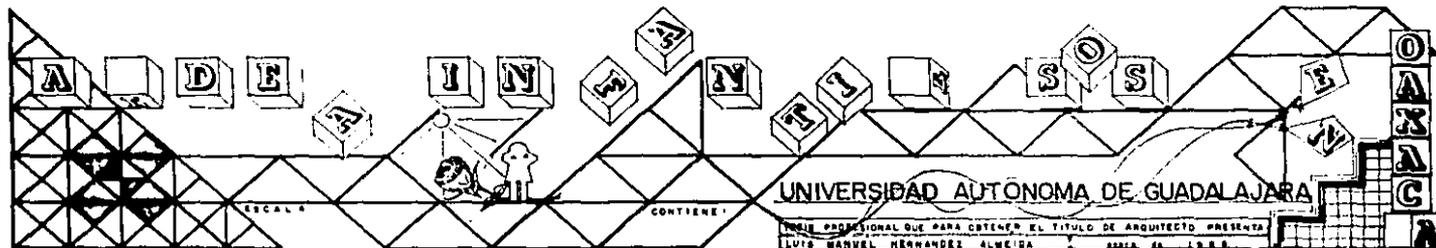
Oaxaca limita al N. con Veracruz y Puebla, al E. con Chiapas, al O. con Guerrero y al S. con el Océano Pacífico a lo largo de -- 509 Km. de litoral.



LAS REGIONES



UBICACION: SE LOCALIZA EN EL MUNICIPIO DE OAXACA DE JUAREZ, EN LA CIUDAD DE OAXACA, EN LA REGION DE LOS VALLES CENTRALES.



2.1.1.- EL TERRENO

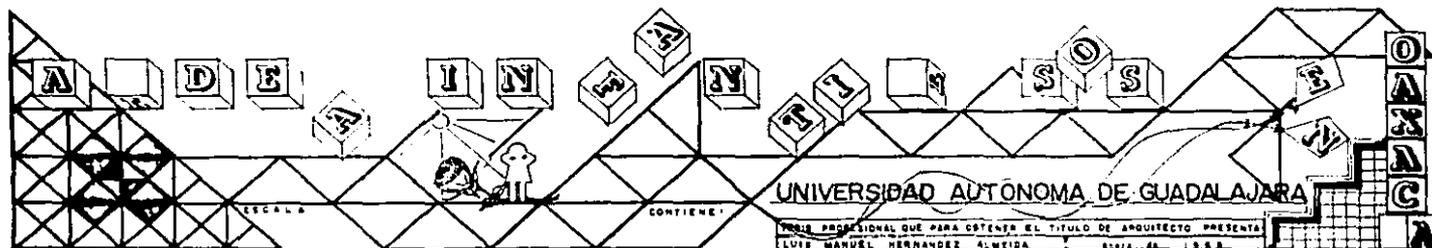
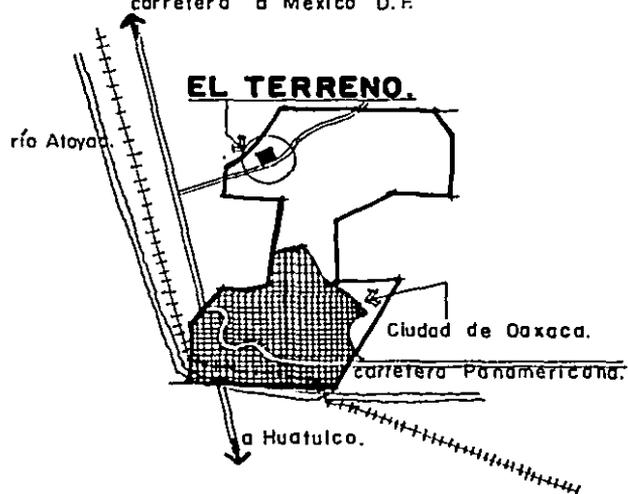
LOCALIZACION: OAXACA DE JUAREZ.

ORIGEN DEL NOMBRE: LA CIUDAD DE OAXACA FUE FUNDADA EN EL AÑO 1486 CON EL NOMBRE DE HUAXYACAC QUE SIGNIFICA EN EL COMIENZO O PRINCIPIO DE LOS HUAJES. LA CIUDAD HA TENIDO OTROS NOMBRES; LOS PRIMEROS POBLADORES ESPAÑOLES LA LLAMABAN VILLA SEGURA DE LA FRONTERA; EL 24 DE 1529 SE FUNDO CON EL NOMBRE DE VILLA DE ANTEQUERA DE GUAXACA Y EN 1872 SE LE DIO EL NOMBRE QUE HOY OSTENTA.

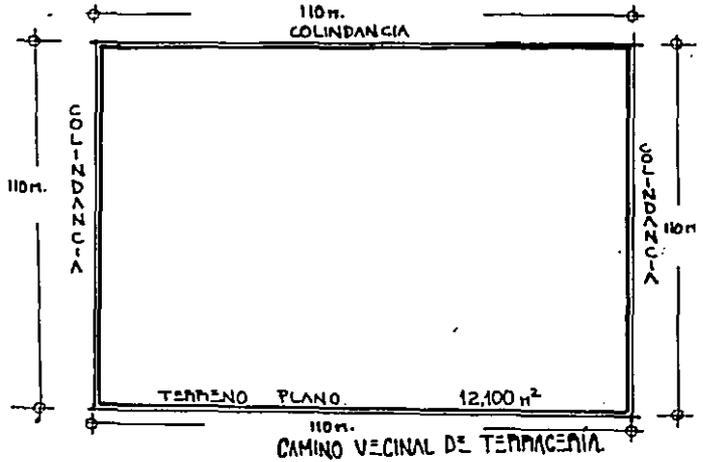
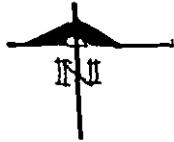
AREA: 85.48 Km.²

POBLACION: 216,388 h.

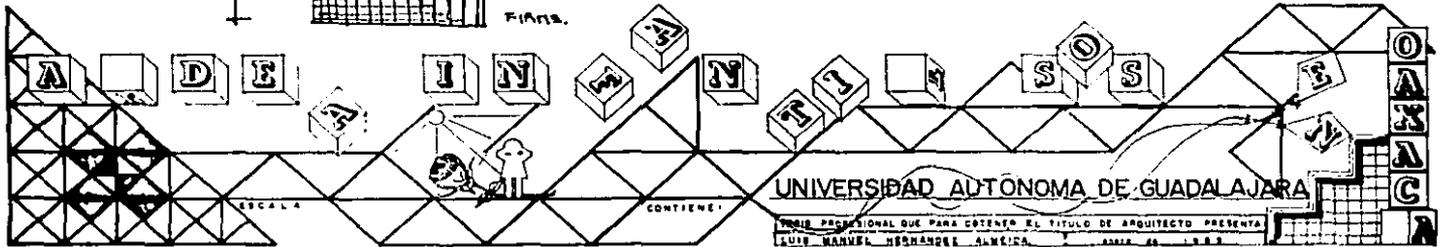
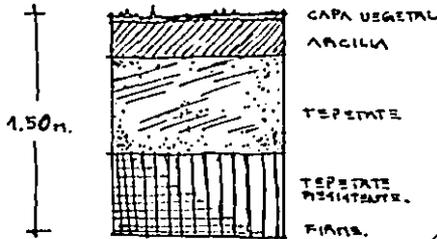
MUNICIPIO DE OAXACA.
carretera a México D.F.



UBICACION:

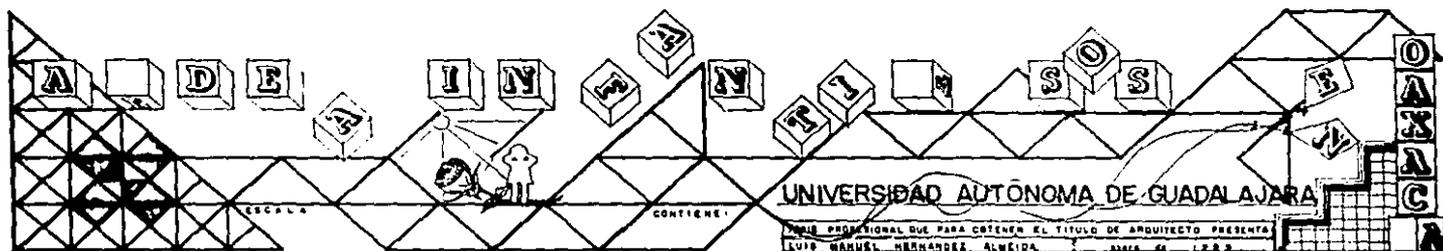


MONFOLOGIA:



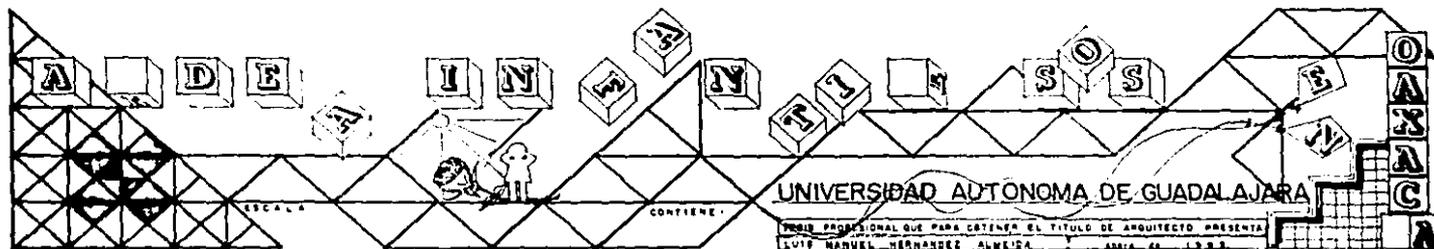
INFRAESTRUCTURA:

- Cuenta con servicios de energía eléctrica.
- No drenaje.



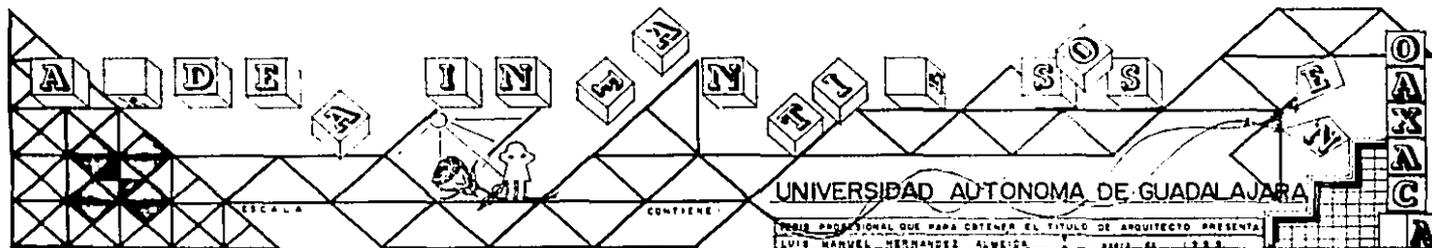


Vista del Terreno

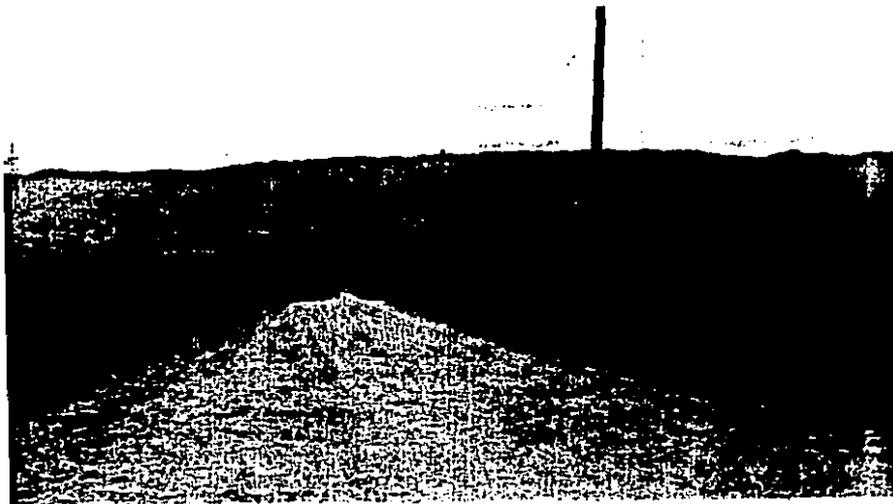




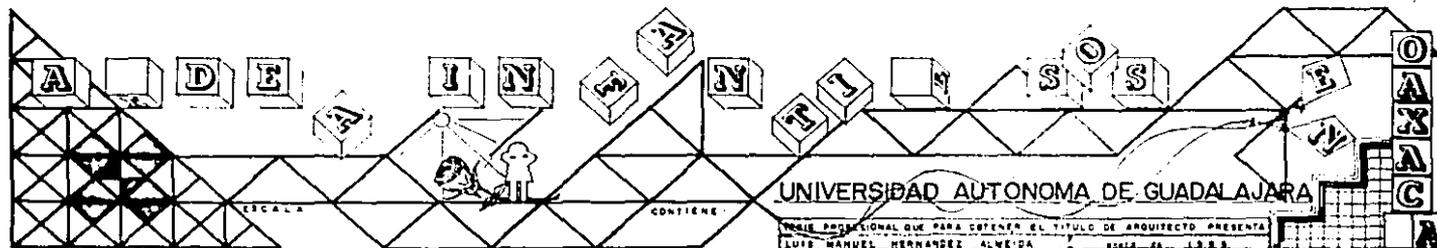
Vista desde el Terreno hacia el Este.



VISTAS

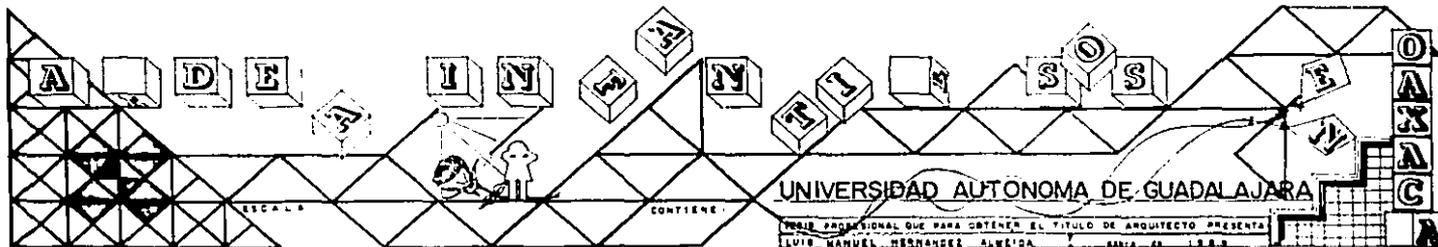


Camino de Acceso a San Pablo Etla.

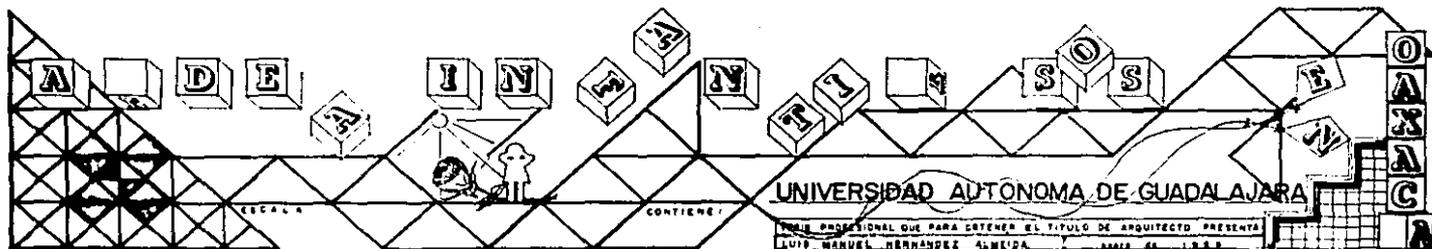




El Terreno, vista desde camino de acceso a San Pablo Etla.



2.1.2.- EL CLIMA



2.1.2.- EL CLIMA:

Temperatura: - Temperatura media anual - 19°C. (Variación de 5°C).

Mes más frío = Enero +4°C.

Mes más caluroso = Agosto.

No. de días al año con temperaturas mayores de 26°C. = 297 días.

Lluvias: - Precipitación Media Anual = 656.4 mm. para el Valle de Etla.

- Dos estaciones de lluvias separadas por dos estaciones secas.

- No. de días despejados al año = 120 días.

- No. de días al año con precipitaciones mayores de 50 mm. = 100 días.

- No. de días al año con precipitación inapreciable 1 mm. = 89 días.

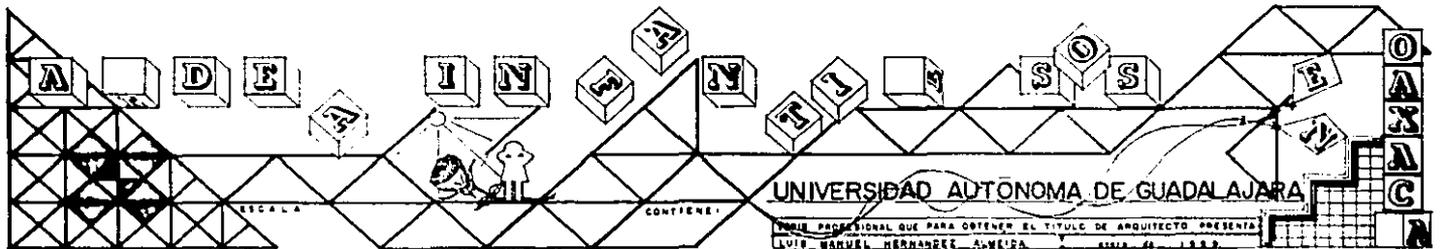
- No. de días al año con precipitación c/granizo = 1.0

- No. de días al año con nublado = 93 días.

Hidrografía: Río Etla (Atoyac) Caudal: De 144.32 m³

a 249.99 m³

se une al Río Verde.



Vientos:

Difícil de determinar. Vientos dominantes, provenientes de una dirección determinada, debido a la orografía tan accidentada. Sin embargo se considera como principal la dirección NW

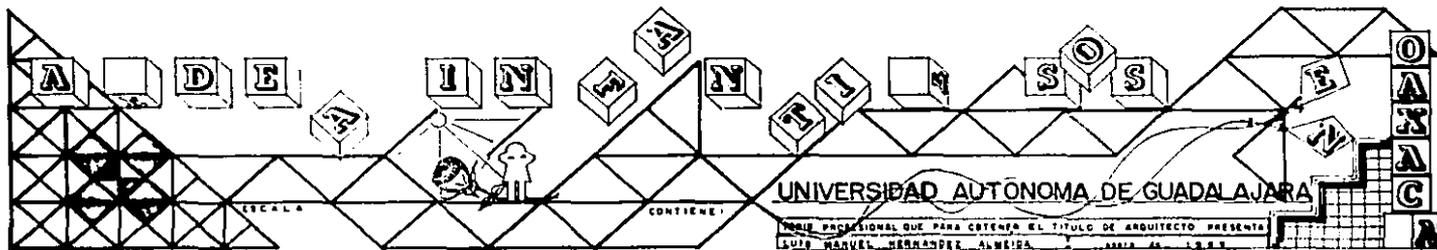
Sur
Suereste.

Orografía:

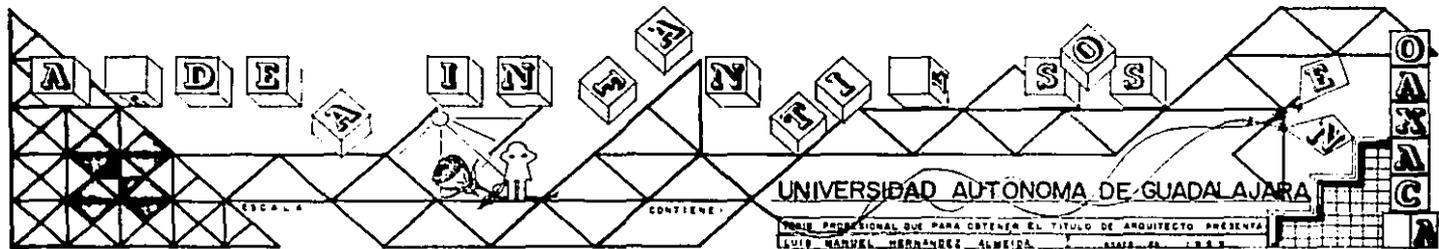
Sólo el 18% del territorio del estado de Oaxaca es plano o con ligeras pendientes.

Vegetación:

La vegetación de los valles centrales es sub-húmeda representada por: - Especies de Fresno, Nogal, Zapote negro, especies de Amates, Eucaliptos, Manquite.



INFORMACION SOBRE SISTEMAS DE ENERGIA SOLAR.



a.2. *Sistemas Térmicos Estacionarios.*

a.2.1.- Colectores Planos:

Desde tiempos muy remotos los indígenas de Africa, los países arábes, Australia, China, India, Pakistán, y otros, han empleado la energía solar para calentar agua mediante vasijas de forma especial.

Datos Técnicos: Area de Captación más común = 5.2 m^2 (1.37X3.81m)

Peso = 113.4 Kg.

Longitud de Serpentin: 4.58 m^2

Temperatura = 60°C proporcionando el 75% de ---
agua caliente

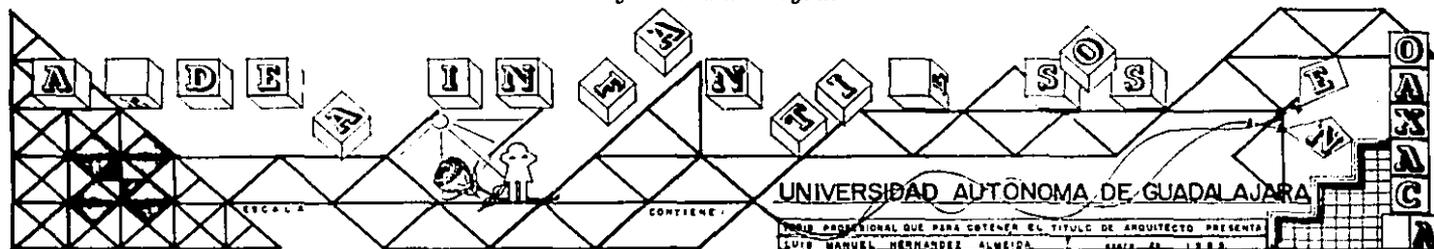
Metales más comunes: Cobre,

Aluminio

Latón

Acero.

Pintura Negra: Enamel Negra.



a) PROCESOS TERMODINAMICOS

a.1 Sistemas Térmicos Pasivos.

VENTAJAS.

a.1.1 De ganancia directa.

a) Operan de manera natural, exentos de mantenimiento.

a.1.2 Con paredes de almacenamiento térmico.

b) Costos menores a los de los activos.

a.1.3 Con espacio solar agregado.

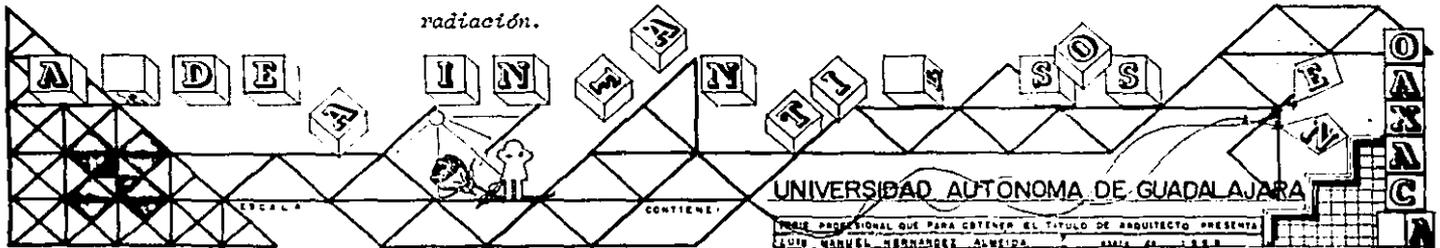
a.1.4 Con techos de almacenamiento térmico.

a.1.3. Espacio Solar Agregado:

Sistema que combina el concepto de ganancia directa y el de pared - almacén térmico, formando una especie - de invernadero (+ 3 y 5 m. de ancho).

* Energía captada y almacenada y aprovechada por la - noche.

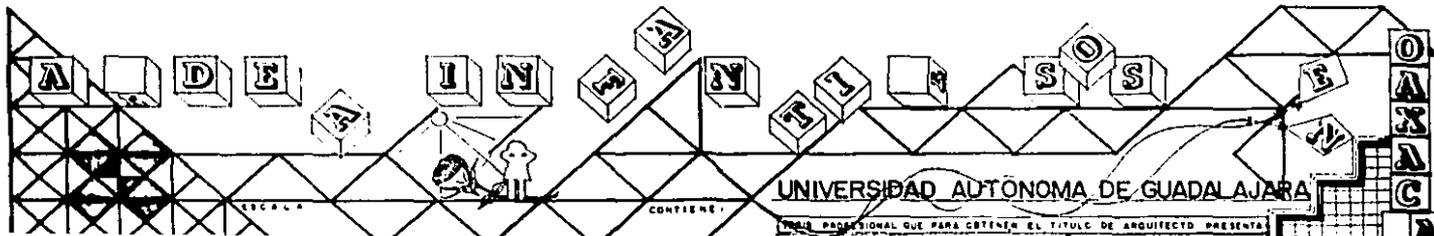
* El calor almacenado es transmitido por convección y radiación.



PRINCIPIOS GENERALES DE OPERACION Y TECNOLOGIAS

(Sistemas Térmicos Estacionarios).

- ° Operan en una posición fija.
- ° Pueden captar eficientemente la Energía Solar.
- ° Alcanzan temperaturas bajas (de 100°C)
- ° Se procura que la superficie de colección quede colocada de tal forma que a lo largo de un año las desviaciones de su normal con respecto a la dirección de los rayos solares, -- sean lo más pequeñas posibles.
- ° La cubierta de vidrio reduce la pérdida del absorbedor por convección de calor al ambiente pero al mismo tiempo permite el paso de prácticamente toda la radiación.

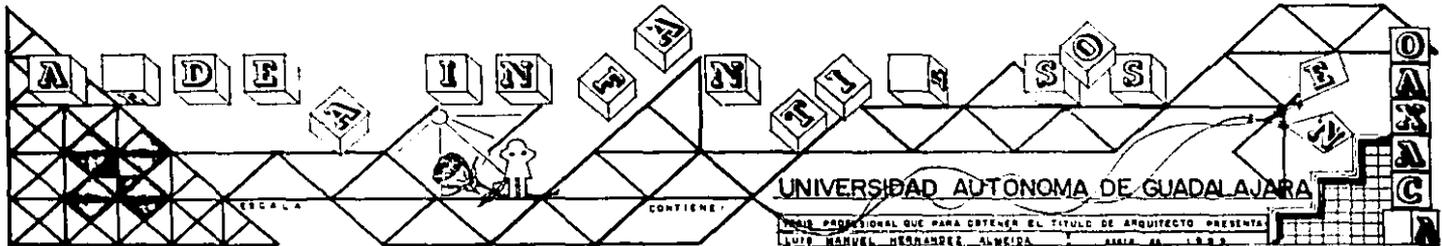
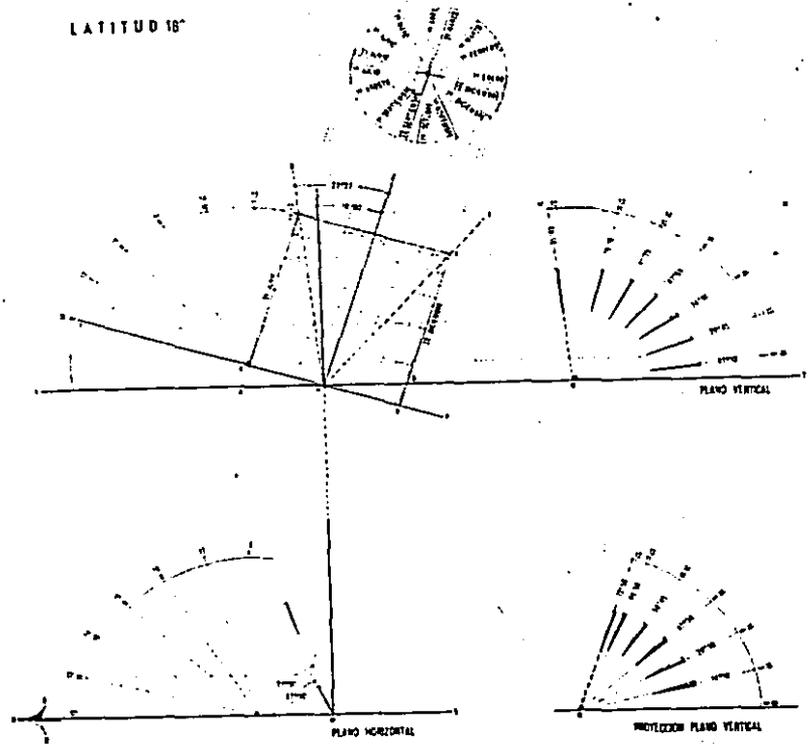


LATITUD 16°

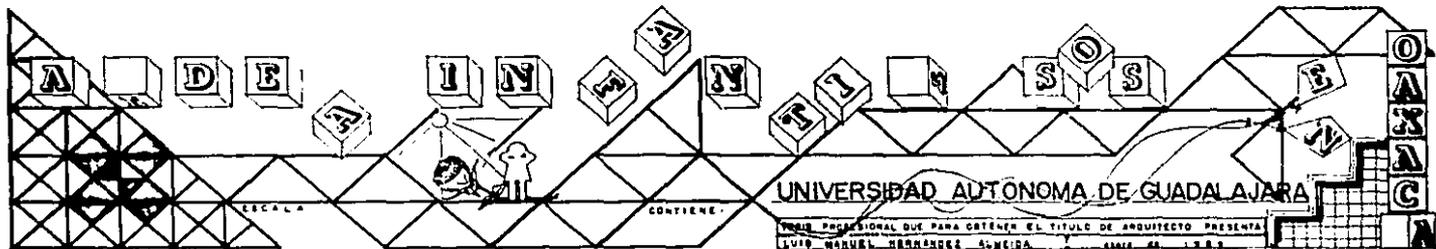
**GRAFICA SOLAR Y
ANGULO DE INCIDENCIA SOLAR.**

Es importante determinar el ángulo de incidencia solar sobre Oaxaca y determinar sobre nuestro terreno. De esta manera podremos determinar el ángulo más apropiado tanto de cubiertas como de los elementos de captación de energía solar pasiva.

En nuestro caso lo óptimo son 25° sobre la horizontal hacia el sur.

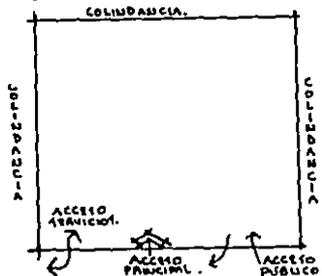


2.2. CONCLUSIONES.



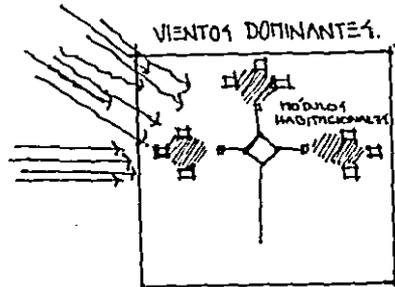
2.2. CONCLUSIONES.

CONVENIENCIAS DE ACCESOS.



UNICA VIA DE ACCESO.

VIENTOS DOMINANTES.



ZONIFICACIÓN DE LOS MÓDULOS HABITACIONALES SEGÚN EL QUEDA DE CAJAZ II (PUEBOS PATRIARCALES) (INDICANDO PUNTOS CARDINALES PRINCIPALES).

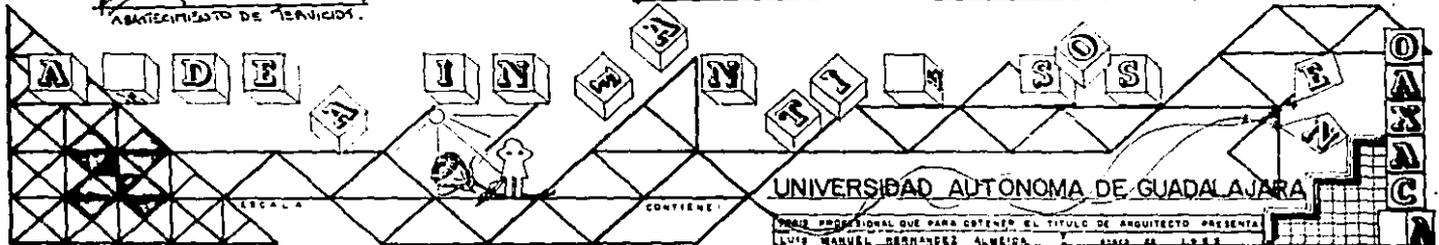
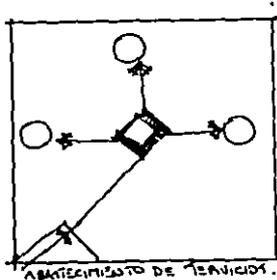
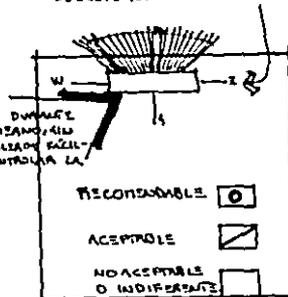


LAS FACHADAS E.V.O. REQUIEREN MOLATEADO PROFUNDO DIFÍCIL DE CONTROLAR. RECOMENDAMOS, SE REQUIERAN DE ELEMENTOS ADICIONALES COMO: QUIJOTES Y COLUMNAS.

CONVENIENCIAS DE MOLATEADO.

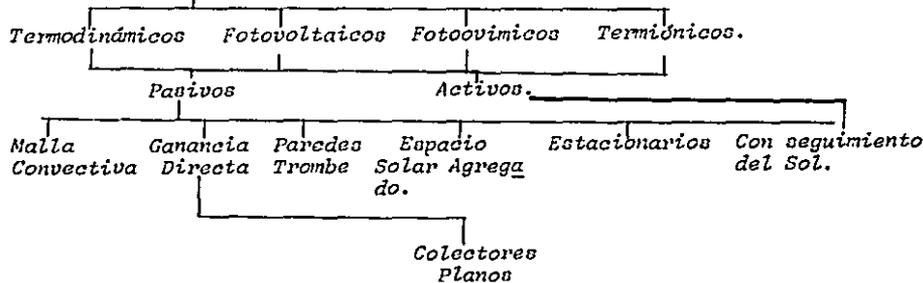
| ESPACIO | N | NE | E | SE | S | SO | O | NO |
|----------|---|----|---|----|---|----|---|----|
| RECAMARA | | | | | | | | |
| BALCONIA | | | | | | | | |
| ESTUDIO | | | | | | | | |
| COMIDA | | | | | | | | |
| COCINA | | | | | | | | |
| BANO | | | | | | | | |
| LAVADERO | | | | | | | | |
| TERRAZA | | | | | | | | |
| TELEFONO | | | | | | | | |
| CAPAZ | | | | | | | | |
| TARDE | | | | | | | | |

TIENE MOLATEADO DURANTE TODO EL DIA EN INHIBIENDO EL ENBAHO MEDIANTE ALGUNO SILLONEMENTO SE PUEDE CONTROLAR LA POSITIVACION SOLAR.

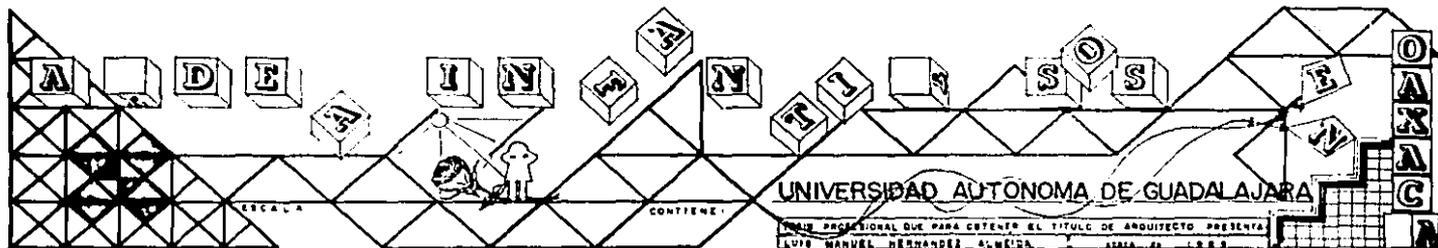


ENERGIA SOLAR.

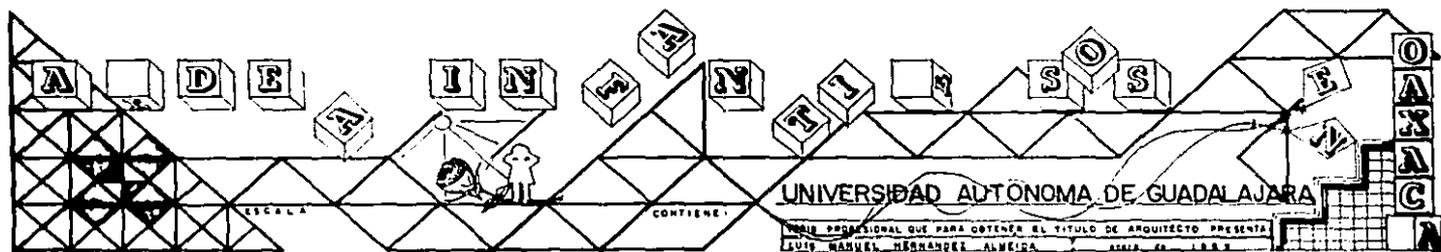
(Aprovechamiento Directo)



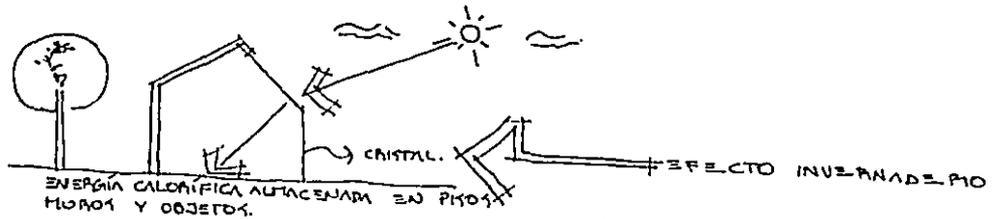
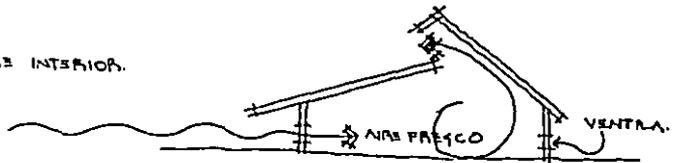
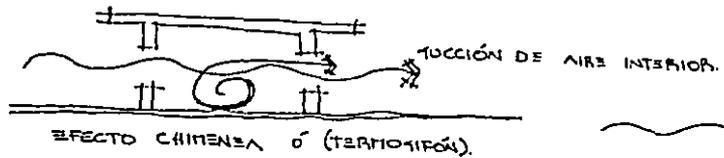
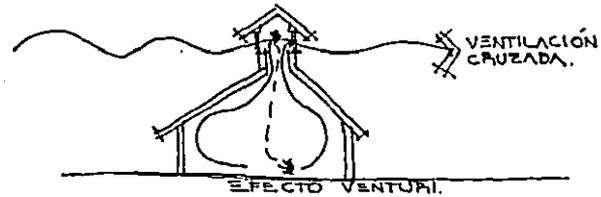
- ° La energía solar que recibe la superficie terrestre - puede convertirse en útil (calorífica, mecánica o --- eléctrica).
- ° México está ubicado en una zona geográfica que resulta atractiva desde el punto de vista de disponibilidad del recurso solar.
- ° Diseño Bioclimático: Lograr una arquitectura que por sí misma facilite el control de la temperatura inter



na de una casa o edificio y con ello el confort térmico -
del hombre.



EFFECTOS UTILIZABLES EN LA CLIMATIZACION PASIVA.



A D E I N E N E S O S E A N C A

ESCALA

CONTIENE:

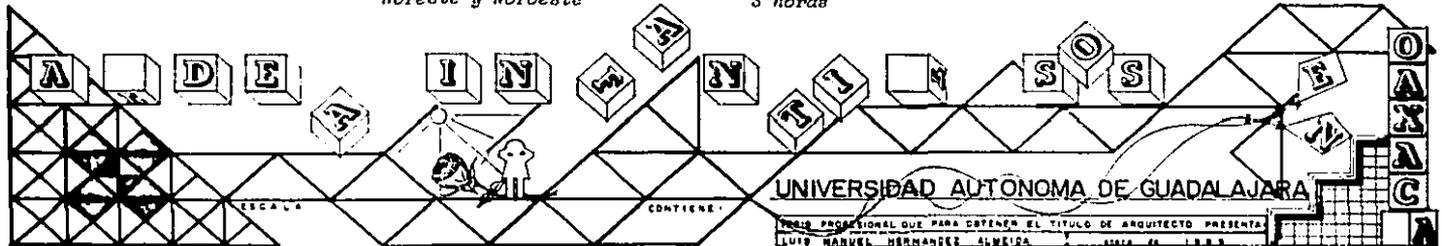
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUADALAJARA

ALBIR PROFESIONAL QUE PARA OBTENER EL TÍTULO DE ARQUITECTO PRESENTA
LUIS MANUEL HERNÁNDEZ ALMEIDA

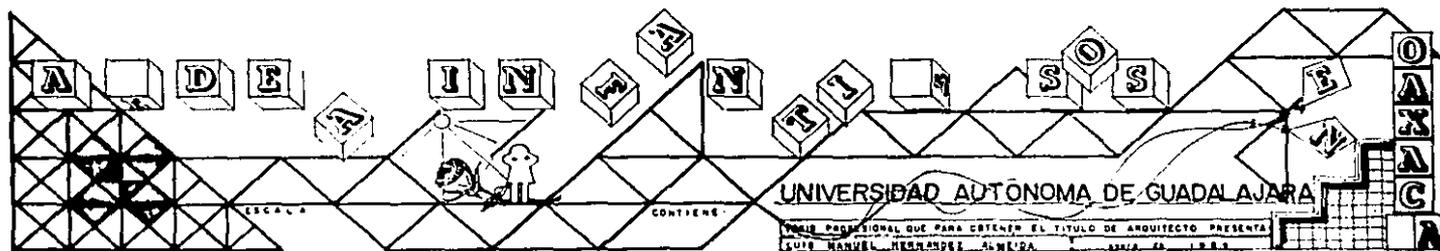
Ganancia de Calor:

- ° *En cubiertas planas la absorción de calor es mayor.*
- ° *Las cubiertas y muros son elementos que ganan y almacenan - calor además del tipo de materiales, su espesor y orienta-- ción y la forma del elemento constructivo, inciden en el vo lumen de la carga de ganancia de calor.*
- ° *Cada 10° de inclinación del plano de la cubierta equivalen a un 10 615% de menor ganancia de calor por radiación apro ximadamente.*
- ° *Disminución de ganancia de calor según la forma:*
- ° *Tiempos de Asoleamiento Diario*

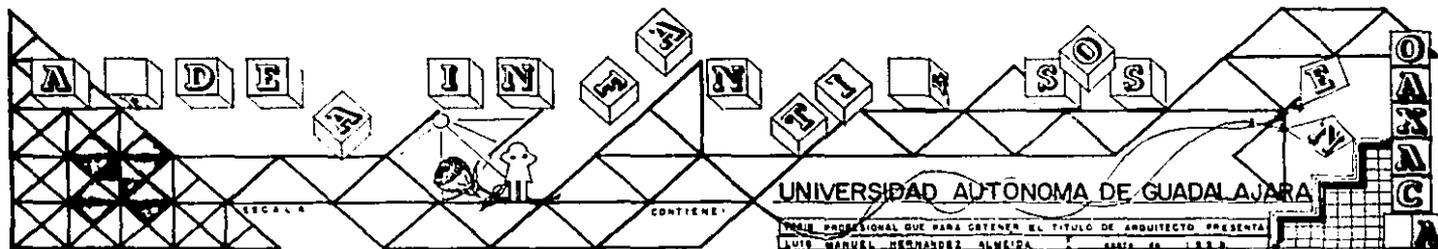
| <u>Fachada</u> | <u>Asoleamiento Diario</u> |
|--------------------|----------------------------|
| Sur | 12 horas |
| Este - Oeste | 6 horas |
| Norte | 1 hora |
| Sureste y Suroeste | 9 horas |
| Noreste y Noroeste | 3 horas |



° *Color: Se pueden usar colores medianos indistintamente; pero es recomendable usar colores oscuros en lugares sombreados o protegidos del sol de verano y colores claros sobre los techos.*



3.- REQUISITOS TECNICOS Y LEGALES.



3.- REQUISITOS TECNICOS Y LEGALES.

3.1.- ANALISIS DE LOS ASPECTOS TECNICOS.

3.1.1. Materiales empleados:

Los materiales más usados en la zona son:

Pisos: - Concreto simple.

- De tierra apisonada.

Muros: - Adobe, Piedra (cantera verde).

- Ladrillo y tabicón.

Techos: - Losa plana de c. armado.

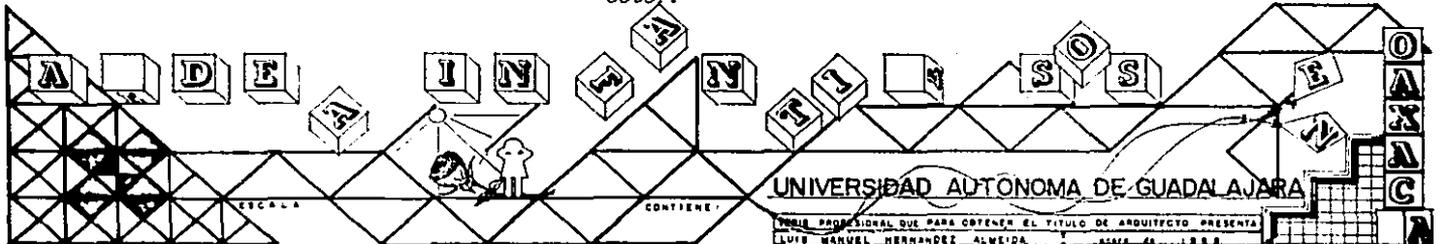
- Inclínados de madera o lámina.

Recubrimientos:

Pisos: - Ladrillo

- Mosaico

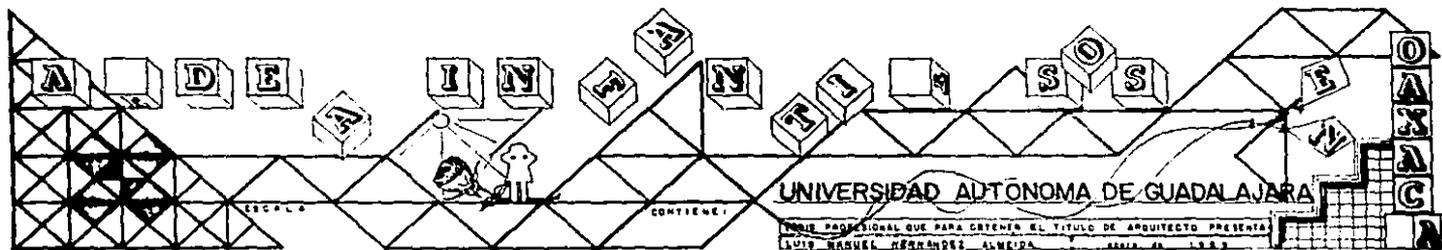
Muros: - Aplanado de cal. Pintura blanca o de color.



- Adobe, ladrillo, block aparentes.

Techos: - Teja de barro recocido.

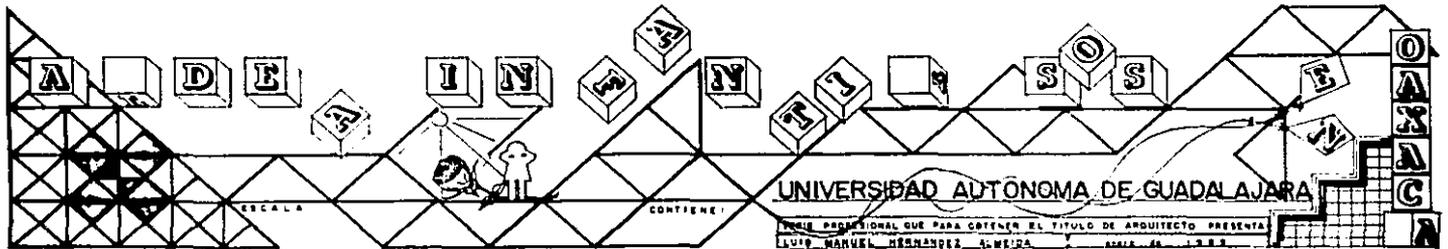
- Tejamanil.

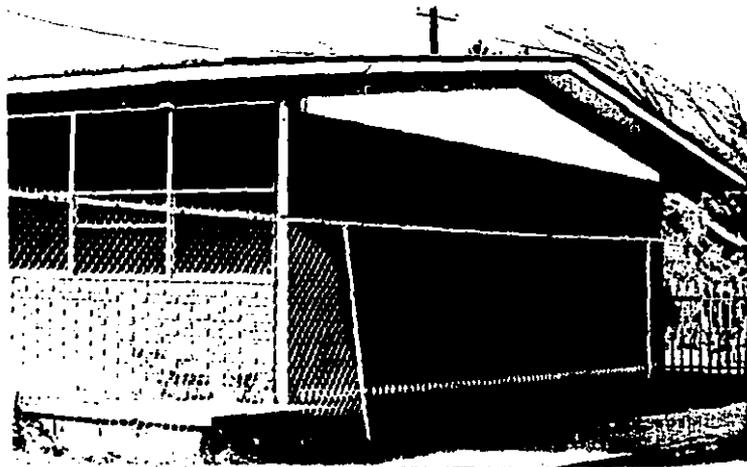


3.1.2. SISTEMAS CONSTRUCTIVOS:

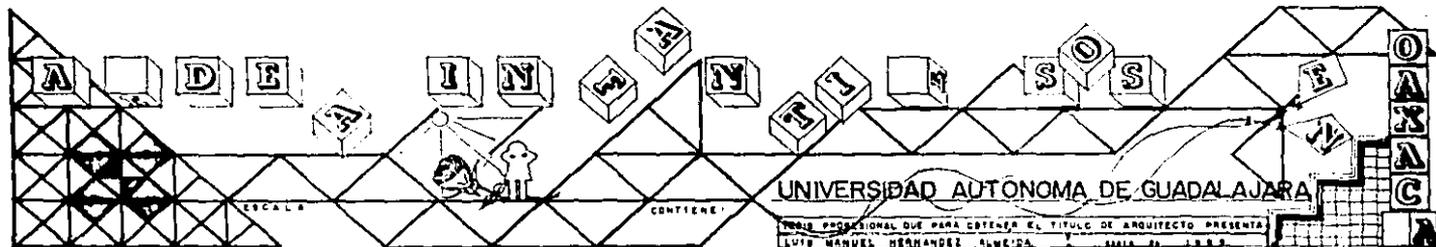
Los sistemas constructivos usados para casas habitación en -
Oaxaca son:

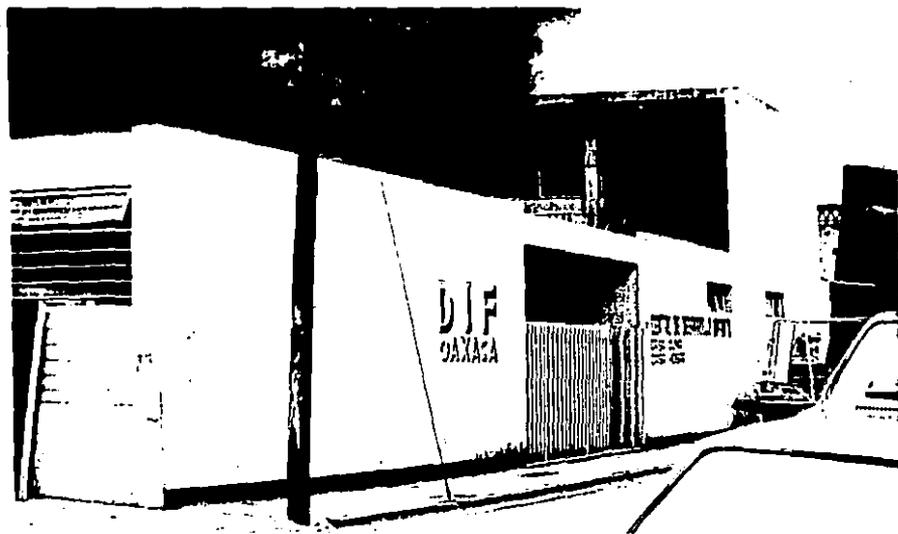
- Esqueleto: Siendo el principal de concreto armado.
- Muros de Carga: De antiguas construcciones (ex-hacienda) - adaptados para instituciones de tipo internado.
- Mixto: Combinando muros de carga con sistema de esqueleto - ya sea de concreto o acero.



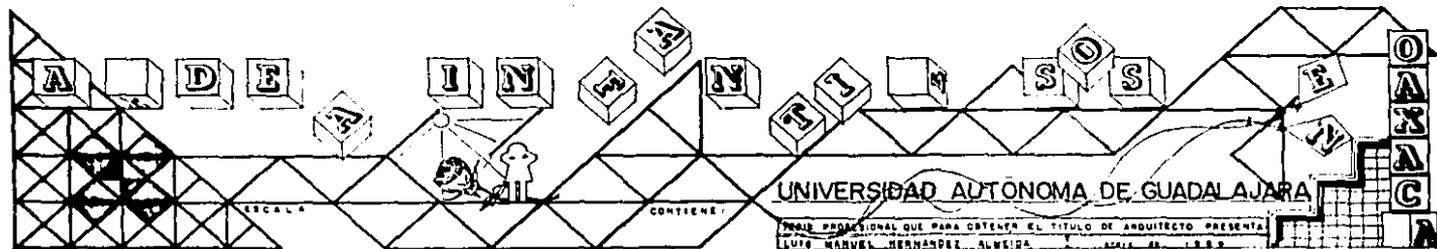


DIF OAXACA.- Estructura de acero, con muro tapón de ladrillo y losa llena.

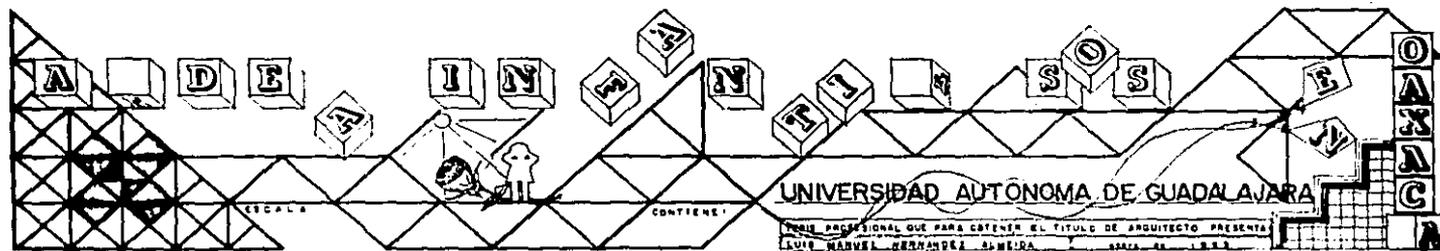




DIF OAXACA. SIST. CONSTRUCTIVO: Esqueleto y concreto armado, losa plana, lla
na. Muros de ladrillo.



3.2.- CONCLUSIONES.



3.2.- CONCLUSIONES.

3.2.1.- Materiales y Sistemas Constructivos Recomendables.

Uso de:

Concreto ___ Firma.

Adobe ___ Muros, o ladrillo vitrificado, cerámica.

Concreto ___ Cubierta.

Adoquín ___ Pisos ___ Exteriores: Caminamientos, Estacionamientos.

Alfombra sintética ___ Pisos ___ Oficinas.

Ladrillo ___ Pisos ___

Loneta cerámica ___ Pisos ___ Planas, Pasillos.

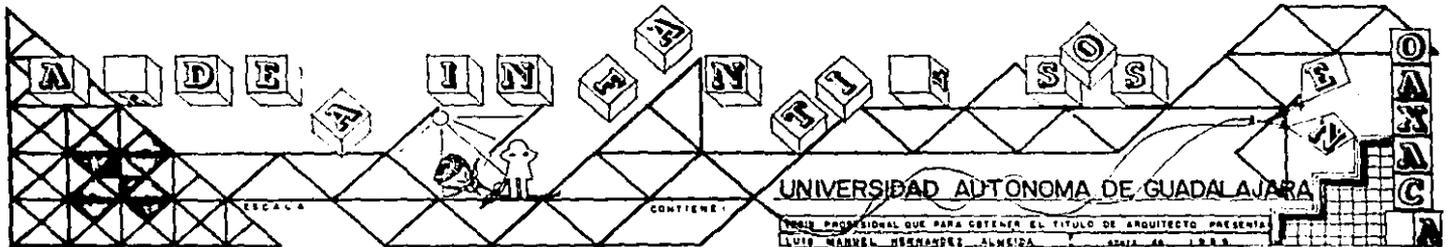
Ventanería de Aluminio.

Vitrobloc

Enjarre del cemento ___ muros.

Yeso.

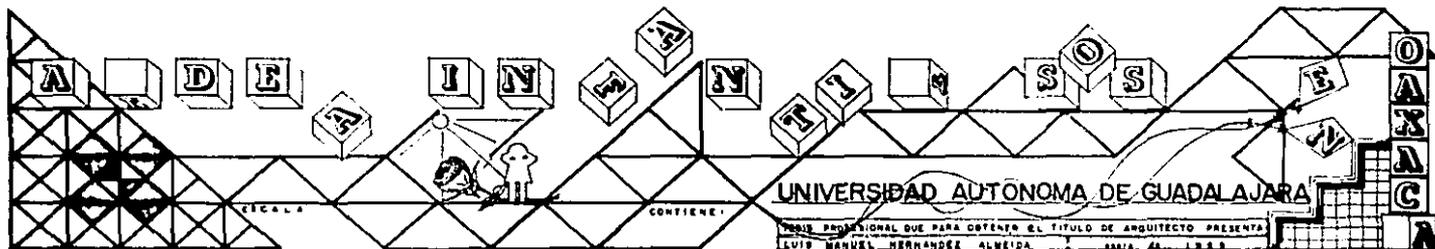
Pintura ___ Acabado final de elementos arq.



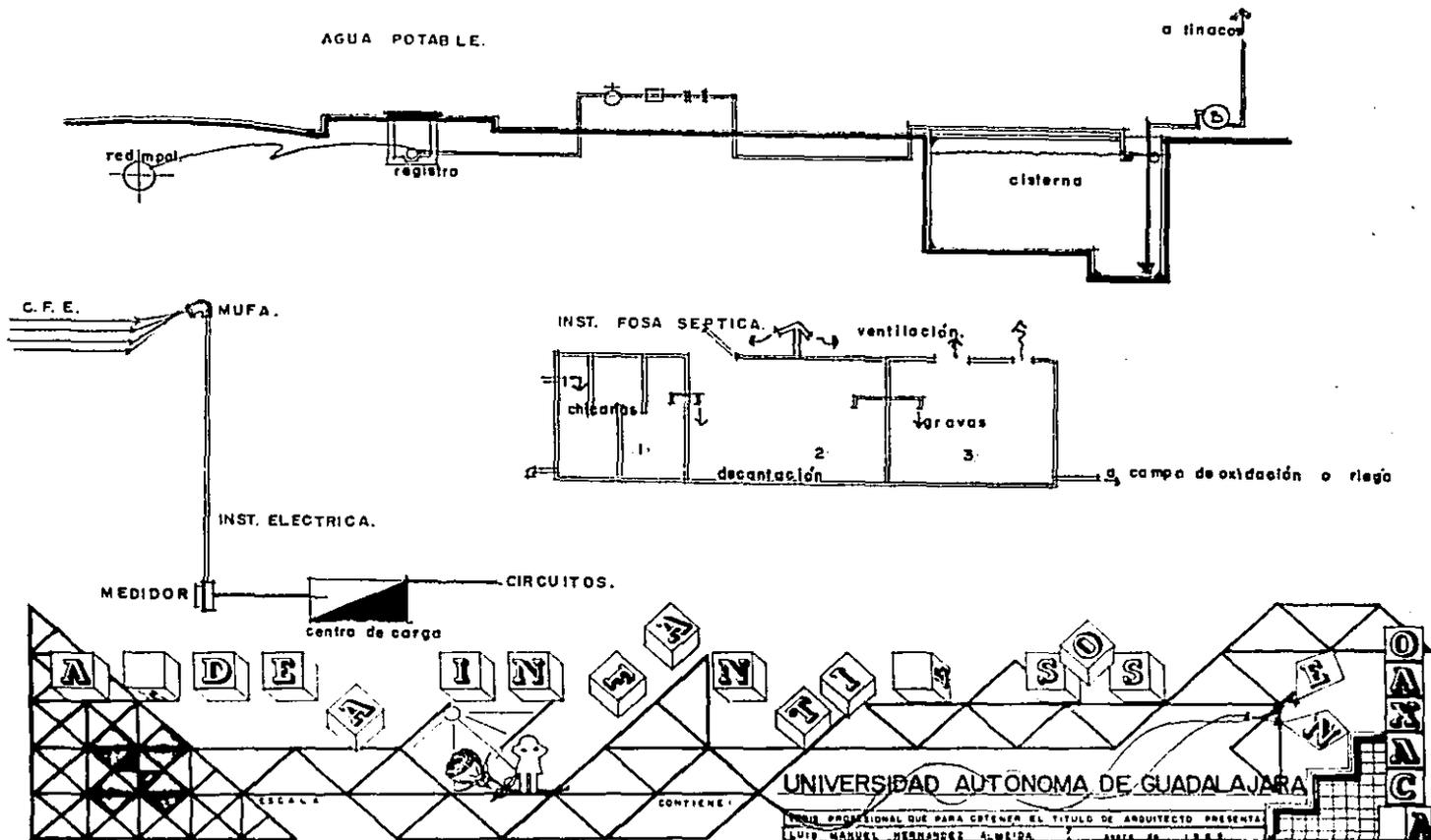
Sistema Constructivo Recomendable:

*Mixto: Columnas de concreto armado ó acero, con cimentación
aislada.*

*Muros divisorios ó de carga de adobe c/cimentación -
corrida.*



3.2.2 CONSIDERACIONES SOBRE INSTALACIONES.



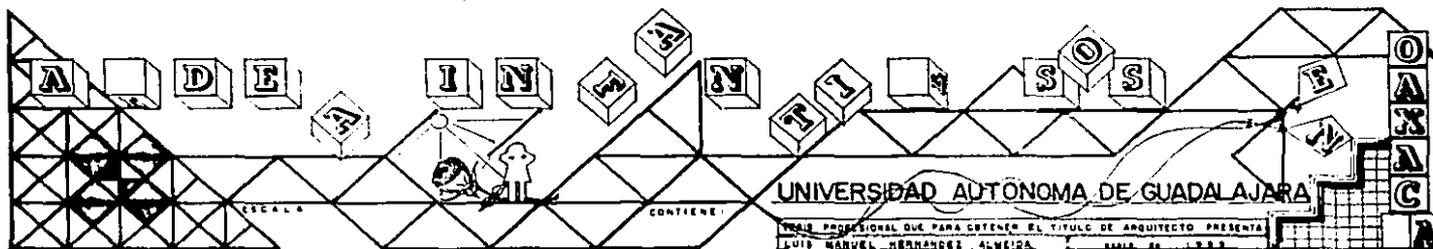
3.2.4. *Requisitos Legales Tomados del Reglamento de Construcción.*

Art. 118.- *Es obligatorio en los edificios destinados a habitación el dejar ciertas superficies libres o patios destinados a proporcionar luz y ventilación, a partir del nivel en que se desplanten los pisos, -- sin que dichas superficies puedan ser cubiertas con volados, pasillos, corredores o escaleras.*

Los patios que sirvan a piezas habitables (dormitorios, salas y comedores) tendrán las siguientes dimensiones mínimas con relación a la altura de los muros que lo limiten:

| <i>Altura hasta:</i> | <i>Dimensión mínima del patio:</i> |
|----------------------|------------------------------------|
| 4 metros | 2.50 metros |
| 8 metros | 4.25 metros |

Art. 119.- *La dimensión mínima de una pieza habitable será de 2.60 m. y su altura no podrá ser menor a 2.30 m.*

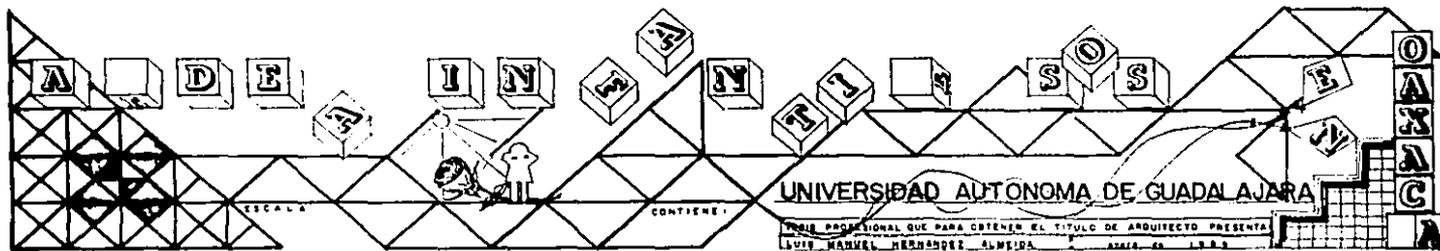


Art. 120.- Sólo se autorizará la construcción de viviendas -- que tengan como mínimo una pieza habitable con sus servicios completos de cocina y baño.

Art. 121.- Todas las piezas habitables, en todos los pisos -- deben tener iluminación y ventilación por medio de vanos que darán directamente a patios o a la vía pública. La superficie total de ventanas, libre de toda obstrucción para cada pieza, será por lo menos igual a un octavo de la superficie del piso, y la superficie libre para ventilación deberá ser cuando menos de 1/24 de la superficie de la pieza.

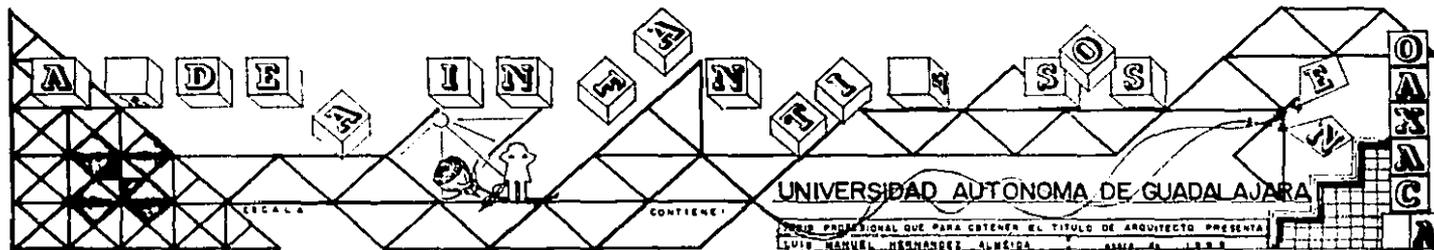
Art. 123.- El ancho de los pasillos nunca será menor de 1.20m.

Art. 125.- Las cocinas y baños deberán obtener luz y ventilación directamente de los patios o de la vía pública por medio de vanos, o una superficie no menor de 1/8 del área de las piezas.

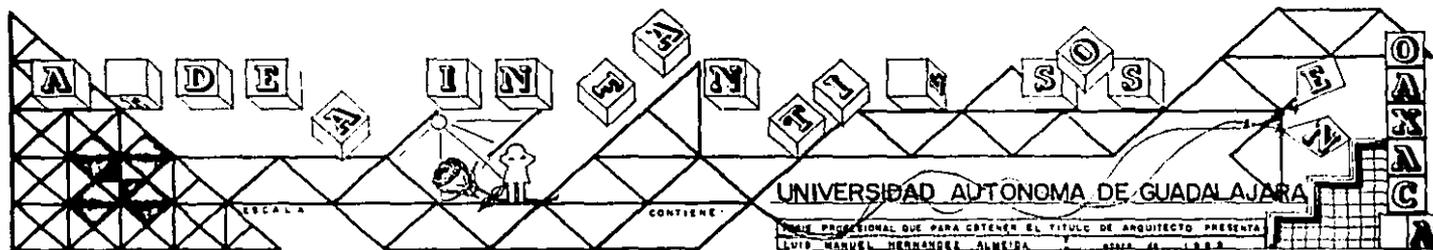


Art. 127.- Sólo por verdadera excepción, y ante la ausencia de drenaje municipal, se podrá autorizar la construcción de viviendas cuyas aguas negras descarguen en fosas sépticas adecuadas.

Art. 128.- La instalación de calderas, calentadores o aparatos similares y sus accesorios se autorizarán de tal manera que no causen molestias ni pongan en peligro la seguridad de los habitantes.

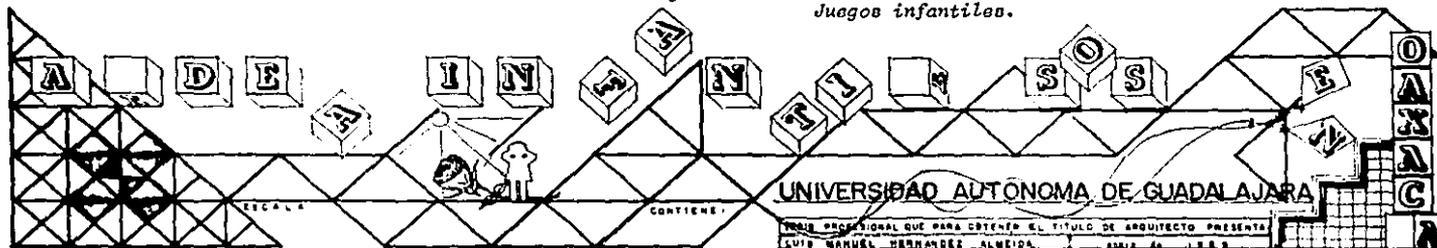


4.- REQUISITOS FUNCIONALES.



4.1.- Análisis de Actividades Principales del Usuario.

| N | Actividades Generales | Actividad Predominante | Espacio Requerido | Carac. Prales. del Espacio | Necesidades. |
|---|---------------------------------------|---|--|---|---|
| I | Llegar camión o en camión | Circulación Exterior - Interior. | Estacionamiento --- Transporte Escolar | Cubierto Ventilación Natural. | Pisos antiderrapantes Desague por pendientes |
| R | Ingreso a la Aldea y a su casa. | Circulación Interior. | Vestíbulo de ingreso | Indicando Dirección, Luz, sonido, materiales. | Mobiliario Urbano. Amplitud Espacial. Cambio de texturas. |
| O | Acude a talleres de karate, pintura. | Lógico -Espacial. Actividad Pasiva. Interior-Exterior. | Taller. Terraza | Amplio ventilado Textura de pisos. | Tapetes. Mesas de trabajo. |
| | Satisfacer - Necesidades Fisiológicas | Fisiológica | Sanitarios | Ventilación, Iluminación - natural. Colorido. | Materiales lavables, Fcíl acceso a instalaciones. |
| | Va de su casa a áreas abiertas. | Circulación Exterior. | De circulación De juegos | Protección, - variedad visual. Amplios descubiertos abundancia de vegetación. | Vitroblock, Acero, - Muros. Fuentes, arbustos, - desniveles. Canas de arena, pórticos, elementos simbólicos. Juegos infantiles. |



Actividades
en su hogar.

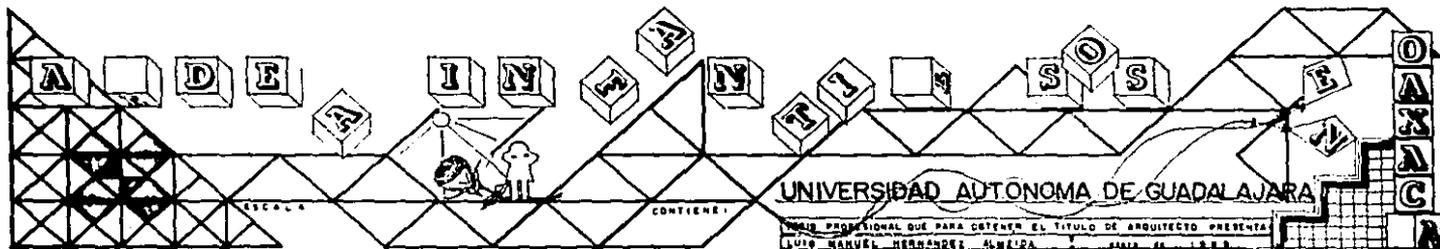
Ingerir ali- Comedor.
mentos. Aseo Patio de -
del hogar. servicio.
Convivencia. Sala.
Dormir. Recámara.
Aseo Perso-- Sanitarios
nal.
Tareas Esco- Estudio.
lares.

Ventilación na
tural Ilumina-
ción.
Iluminación.
Colorido e Ilu
minación.
Iluminación.
Iluminación
Orientación --
Norte.

Materiales lavables.
Colorido

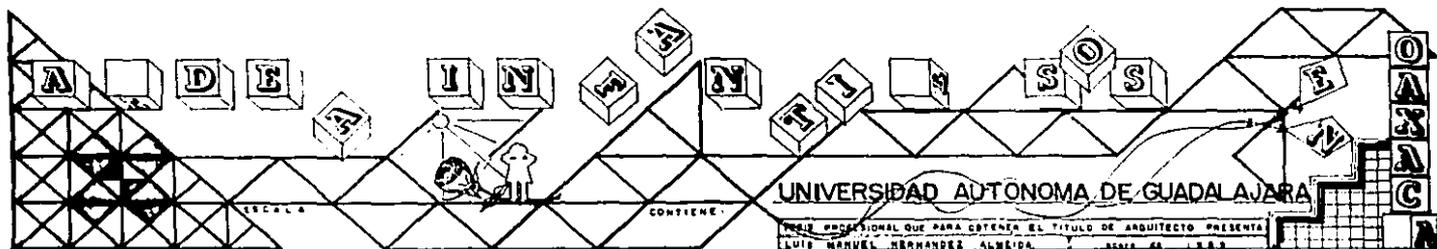
Mobiliario antropo-
métrico Infantil.
Mat. Lavables.

Tranquilidad.



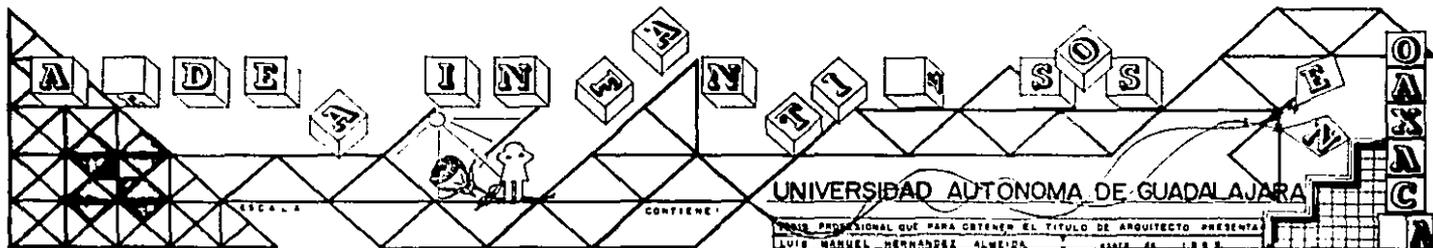
Análisis de Actividades Principales del Usuario.

| <i>D</i> | <i>Actividades Generales.</i> | <i>Actividad Predominante</i> | <i>Espacio Requerido</i> | <i>Carac. Pralen. del Espacio</i> | <i>Necesidades.</i> |
|----------|---|-------------------------------|--|-------------------------------------|--|
| <i>I</i> | <i>Llegar - Ingresar.</i> | <i>Circular del Est.-Int.</i> | <i>Estacionamiento Pri vado/Perso nal.</i> | <i>Ilum. y Vent. Nat. Oficinas.</i> | <i>Pavimentos de ado- quín. Pendientes pa ra desagüe.</i> |
| <i>E</i> | <i>Entrevistas a Candidatas a Madres SOS Niños SOS.</i> | <i>Pasiva</i> | <i>Oficina Sala de Juntas</i> | <i>Ilum y Vent. Nat. " " "</i> | <i>Espacio tranquilo. Privacidad.</i> |
| <i>O</i> | <i>Visitas a ca sas</i> | <i>Circulación Exterior.</i> | <i>Comunican- tes Hori- zontales.</i> | <i>Protección</i> | <i>Materiales antide- rrapantes. Variedad visual y de textu- ras en pisos en re- corridos.</i> |
| | <i>Necesidades Fisiológicas</i> | <i>Fisiológica</i> | <i>Sanitarios</i> | <i>Ilum y Vent. Nat.</i> | <i>Fácil mantenimiento Materiales lavables</i> |
| | <i>Actividades en su hogar</i> | <i>Pasivas</i> | <i>Casa pro- pia</i> | <i>Condiciones nor- males</i> | <i>Con carac. igual a las demás casas de la aldea.</i> |
| | <i>Valorar acti- vidades.</i> | <i>Pasiva Interior</i> | <i>Oficina.</i> | <i>Ilum y Vent. Nat.</i> | <i>Tranquilidad. Pri- vacidad.</i> |



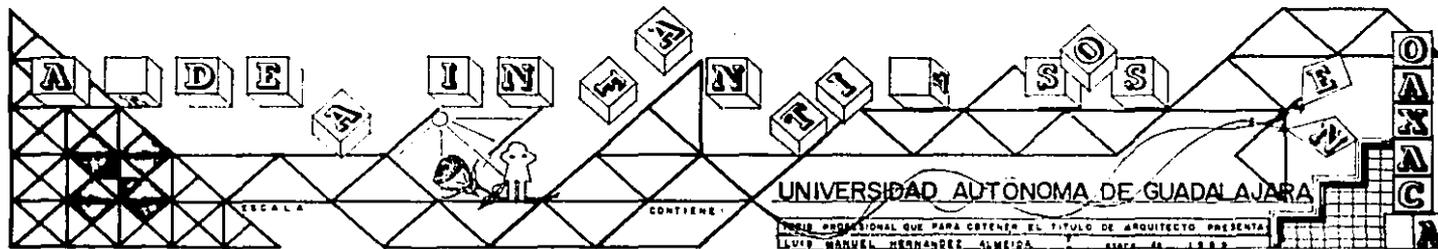
Análisis Actividades Principales del Usuario.

| <i>T. Actividad Generales.</i> | <i>Actividad Predominante</i> | <i>Espacio Requerido</i> | <i>Carac. Prales. del Espacio</i> | <i>Necesidades.</i> |
|--|-----------------------------------|---|--|--|
| <i>S O C I A L</i> Ingresar | <i>Circ. Ext. - Interior.</i> | <i>Estaciona- miento Pri- vado</i> | <i>Protección.</i> | <i>Pisos antiderrapan- tes. Pendientes pa- ra desagüe.</i> |
| <i>I A L</i> Entrevistas a -Visitas, niños, aspi- rantes a Ma- dres S.O.S. Recibir do- nativos. | <i>Pasiva Inte- rior.</i> | <i>Oficina.</i> | <i>Iluminación y vent. natural</i> | <i>Espacio tranquilo.</i> |
| <i>Visitas a - casas.</i> | <i>Circulación Exterior</i> | <i>Comunican- tes Hori- zontales.</i> | <i>Protección.</i> | <i>Materiales antide- rrapantes. Varie- dad visual.</i> |

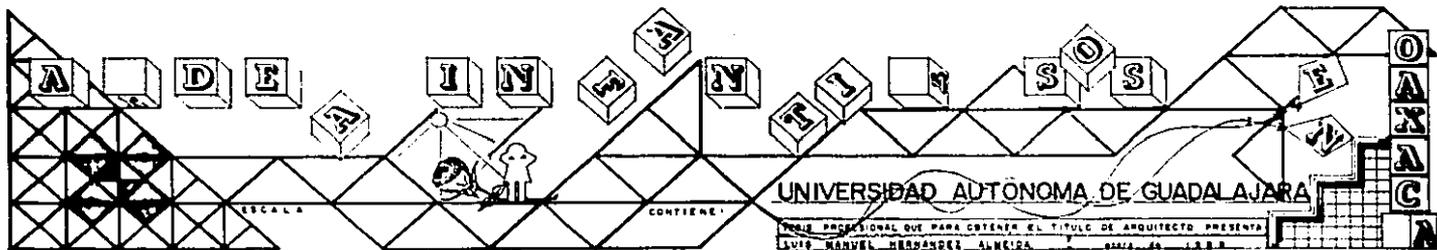


Análisis de Actividades principales del Usuario.

| Actividades Generales. | Actividad Predominante | Espacio Requerido. | Carac. Prales. del Espacio. | Necesidades. |
|------------------------|---|----------------------------------|-----------------------------------|--|
| M A | Atención del Hogar. Cocinar Aseo del hogar. Compras | Cocina. Variable. Exterior | Buena ventilación, Iluminación. | Materiales lavables. Materiales de fácil mantenimiento. |
| D H | Personales Fisiológicas Lectura Descanso | Baño Variable Recdmara | Iluminación y ventilación natural | Materiales de fácil aseó. Privacidad. Privacidad. Colores alegres pastel. |
| E S | Cuidado de los Hijos. | Cuidados ma- terios. | La casa. Variable. | Variables. |
| S . | Auxiliar en estudios. | Estudio. | Ilum. y vent. nat. | Tranquilidad. Area de trabajo. |
| O . | Recoger a los niños de la escuela, consultorios y clases ex- tras. | Camina- mientos | Protección. | Variedad Visual. |
| S . | Entrevistar se con el Director. | Ofna. Di- rector. | | |



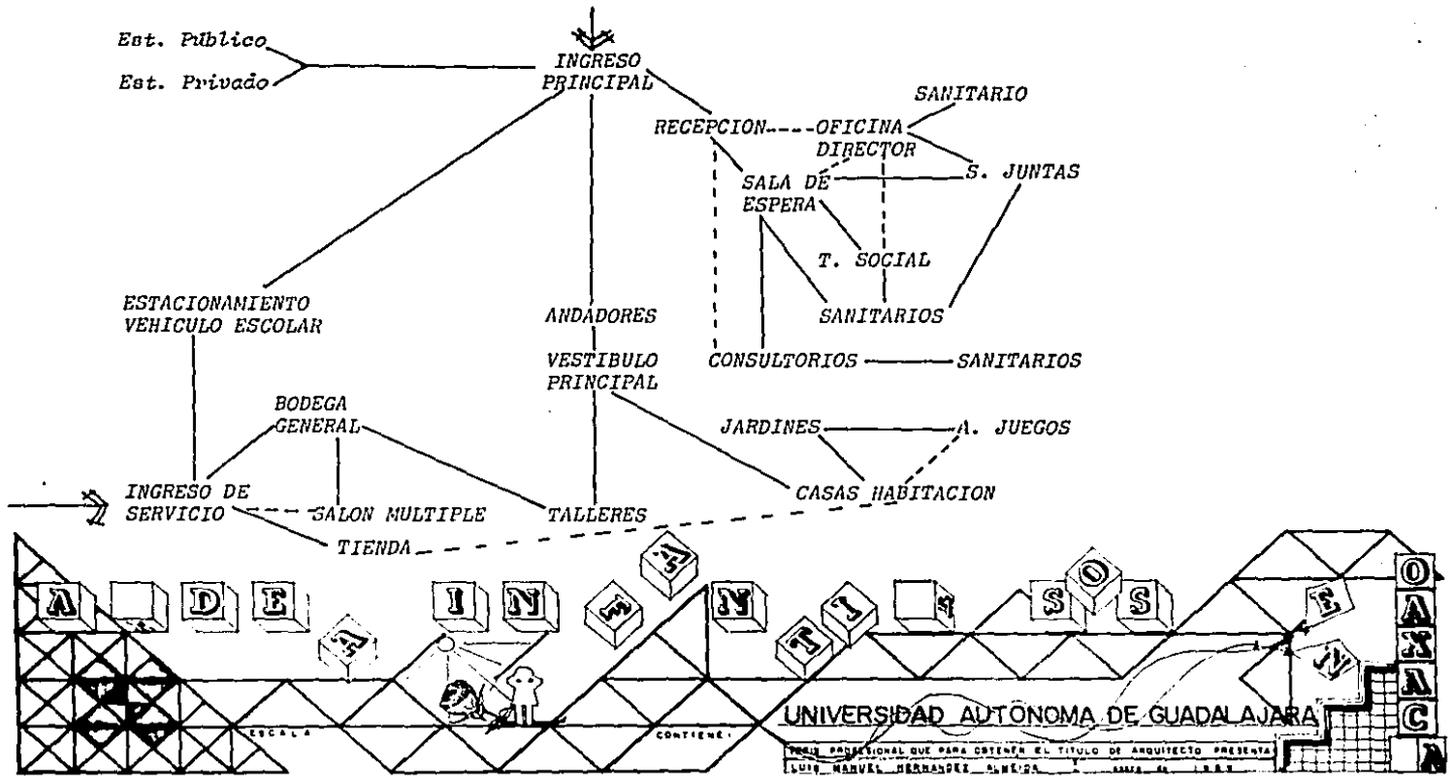
4.2.- CONCLUSIONES.



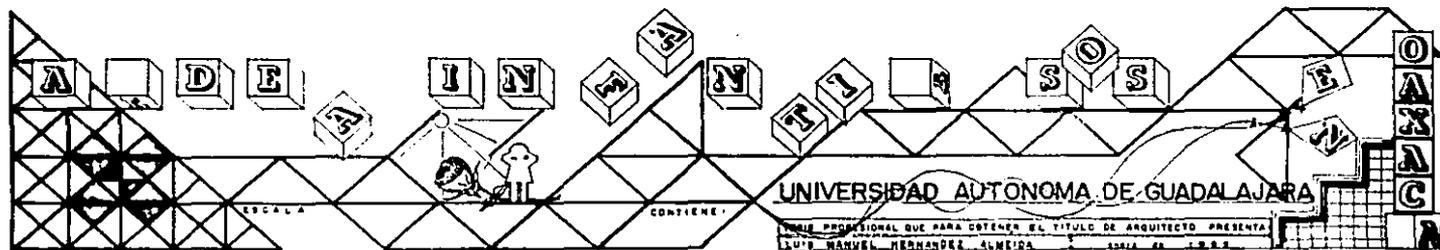
4.2.2.- DIAGRAMA DE RELACIONES

Relación Directa _____

Relación Indirecta - - - -

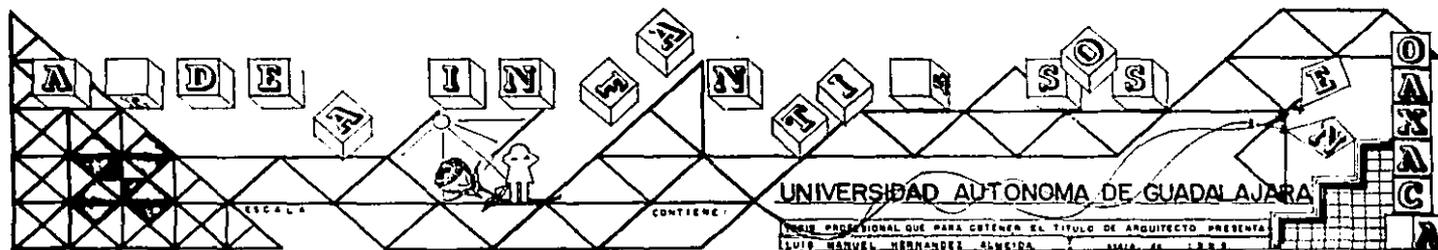


5.-REQUISITOS PARTICULARES DE LOS LOCALES DEL SISTEMA.



5.- REQUISITOS PARTICULARES DE LOS LOCALES DEL SISTEMA.

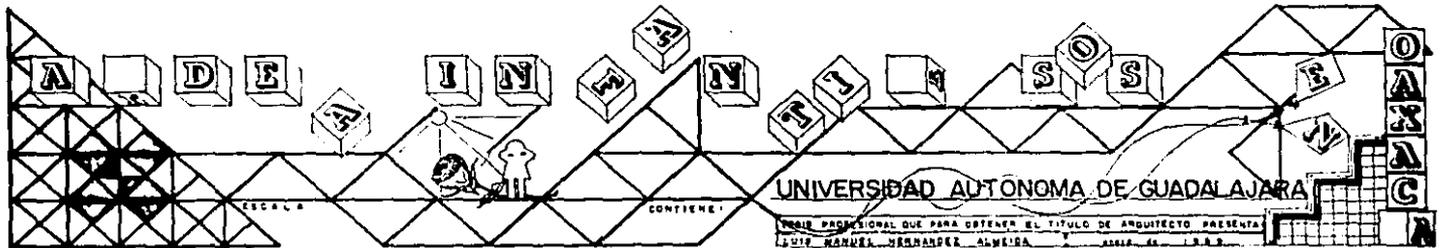
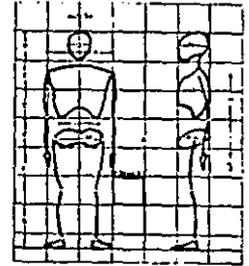
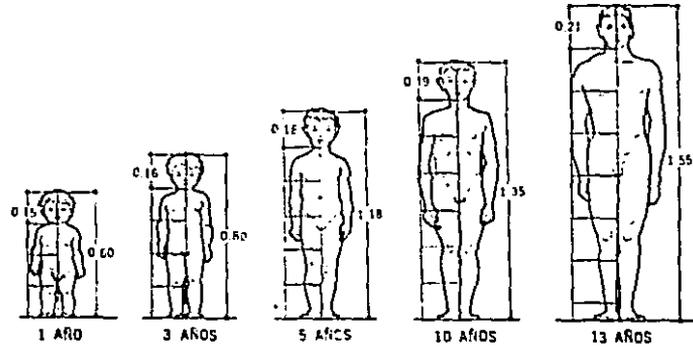
5.1. Patrones de Diseño.



5.- REQUISITOS PARTICULARES DE LOS LOCALES DEL SISTEMA.

5.1. Patrones de Diseño.

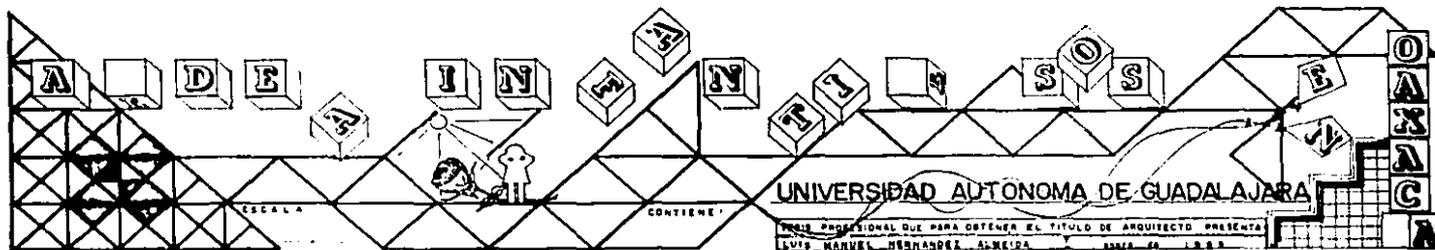
ANTROPOMETRIA:



5.2.- TABLA DE REQUISITOS

A. DE SERVICIOS:

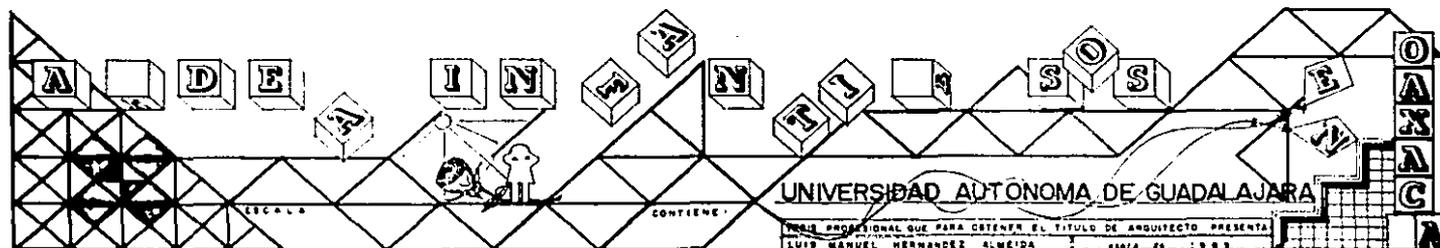
| <u>LOCAL</u> | <u>No.</u> | <u>A. Requerida.</u> |
|-------------------------|------------|----------------------|
| Estacionamiento Público | 5 autos | 180 m ² . |
| Estacionamiento Privado | 4 autos | 150 m ² . |
| Estacionamiento Escolar | 1 autobús | 60 m ² . |
| Ingreso General | 1 | 60 m ² . |
| Ingreso de Servicio | 1 | 40 m ² . |
| Vestíbulo General | 1 | 40 m ² . |
| Tienda | 1 | 20 m ² . |
| Bodega | 1 | 20 m ² . |
| Casa Intendente | 1 | 20 m ² . |
| Recepción | 1 | 15 m ² . |
| Odontología | 1 | 25 m ² . |
| Psicología | 1 | 25 m ² . |
| Medicina | 1 | 25 m ² . |



| <u>Local</u> | <u>No.</u> | <u>A. Requerida.</u> |
|------------------|--------------|---------------------------|
| Sanitarios _____ | 2 _____ | 9 m ² . |
| S. Espera _____ | 1 _____ | 15 m ² . |
| | TOTAL | 934 m². |

A. ADMINISTRATIVA:

| | | |
|------------------|--------------|---------------------------|
| T. Social. _____ | 1 _____ | 16 m ² . |
| Director _____ | 1 _____ | 20 m ² . |
| Recepción _____ | 1 _____ | 10 m ² . |
| S. Espera _____ | 1 _____ | 16 m ² . |
| S. Juntas _____ | 1 _____ | 24 m ² . |
| W. C. _____ | 4 _____ | 18 m ² . |
| | TOTAL | 104 m². |



A. HABITACIONAL:

| | | |
|--------------|---|----------------------|
| A. Intima | 4 recs./3 baños/estudio | 100 m ² . |
| A. Social | Sala, S. Juegos | 30 m ² . |
| A. Servicios | Cocina/P. Servicio/ Comunicantes H. y Vert./ Comedor. | 40 m ² . |
| | TOTAL | 170 m ² . |

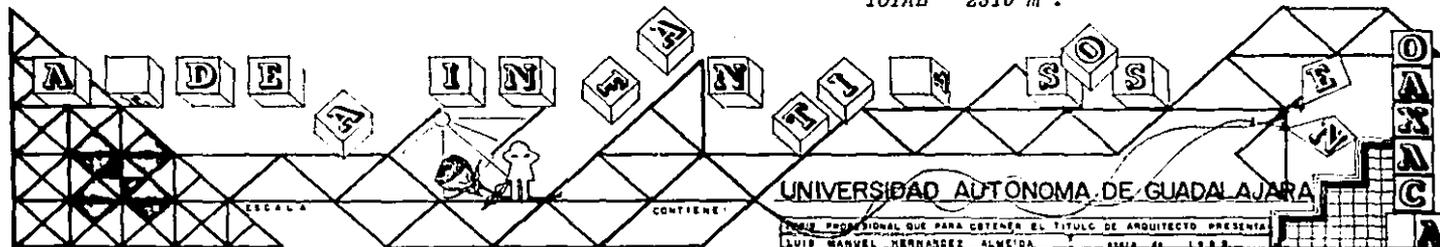
X 9 casas

1,530 m²

+ 15 % Circ. = $\frac{228}{1,758}$

A. SOCIAL:

| | | |
|-----------|-------------------|-----------------------|
| Educativa | Biblioteca | 50 m ² . |
| | Kinder | 30 m ² . |
| | Taller de Karate | Al aire Libre |
| | Taller de Dibujo | 30 m ² . |
| | Salón Múltiple | 200 m ² . |
| | Campos de cultivo | 1800 m ² . |
| | TOTAL | 2310 m ² . |



Esparcimiento _____ Patios _____

Planas _____ 20% del resto

Jardines _____

Juegos _____ Cancha _____ 200 m².

_____ Mecánicos _____ 600 m².

TOTAL 800 m².

Total A. Educativa 2,310 m²

Total A. Esparcimiento 800 m²

3,110 m²

+ 20% 1,196

4,406

934

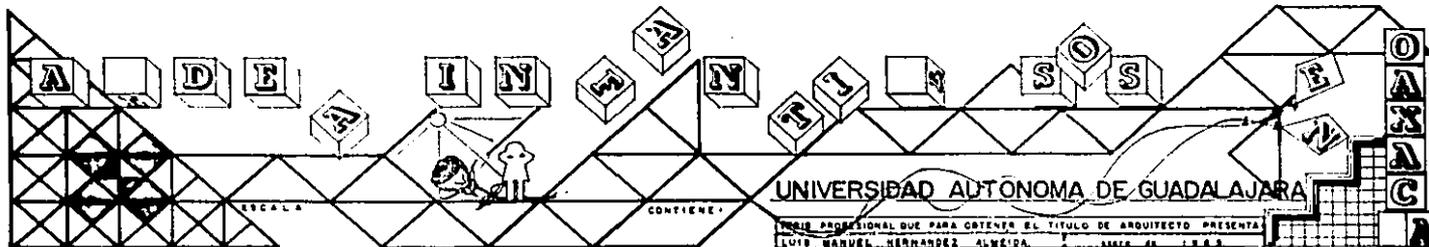
104

TOTAL GENERAL 1758

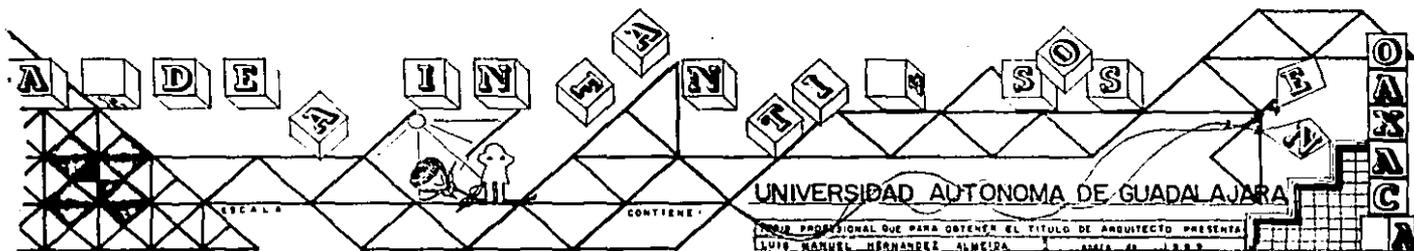
3110

1196

7102 + 15% cires, Ext. ----- Total aproximado = 8,182 m².



PROPOSICION ARQUITECTONICA



INSTITUCION



DESDE LA ANTIGÜEDAD => CARRAS
PLANTACIÓN
JAMES DE FIERRO

MEDICINA PARA ALIVIAN
LOS MICHILAS Y AYUDAR
A LOS O FOMULADOS.

INSTITUCIONES => CASA HOGAR - OFICINAS (LUGAR)
ORGANIZACION - PLANTEO (EDIFICIOS)
AGRICULTORES
CAPACIDAD

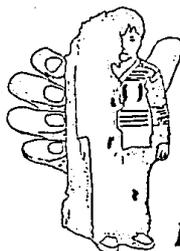
El pueblo de Oaxaca vive en una zona de alta montaña, con una gran variedad de climas y suelos.

El pueblo de Oaxaca vive en una zona de alta montaña, con una gran variedad de climas y suelos.

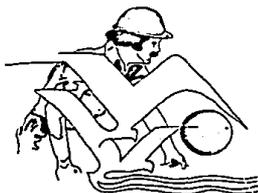
El pueblo de Oaxaca vive en una zona de alta montaña, con una gran variedad de climas y suelos.

El pueblo de Oaxaca vive en una zona de alta montaña, con una gran variedad de climas y suelos.

El pueblo de Oaxaca vive en una zona de alta montaña, con una gran variedad de climas y suelos.



ESTOY SOLO!



migración



separación

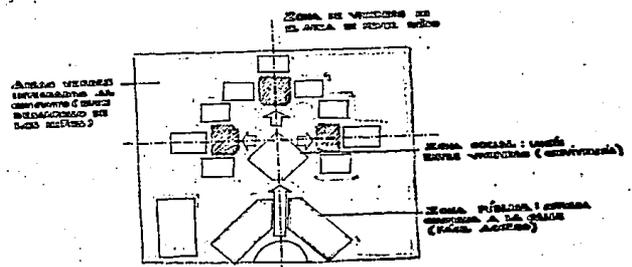
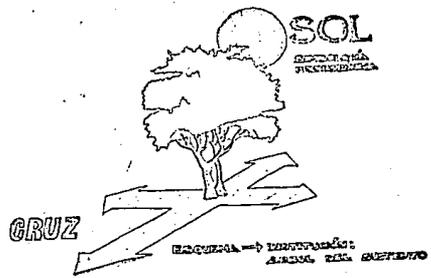
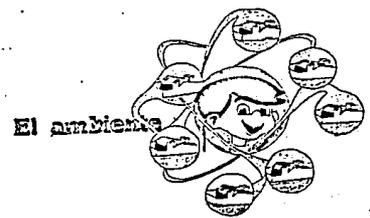
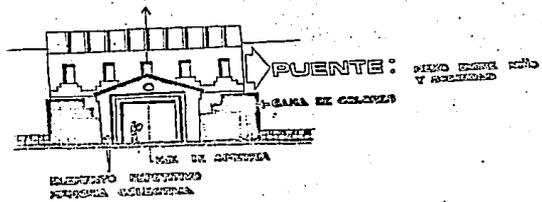


alcoholismo

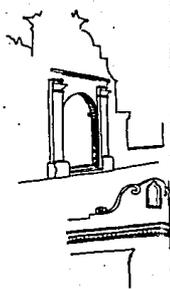
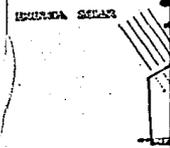
ALDEAS D

CONSEJO DE VECES
CONSEJO DE VECES
EN FAVOR DE
CONSEJO DE VECES
CONSEJO DE VECES

MAZ 15 16



ZONAS

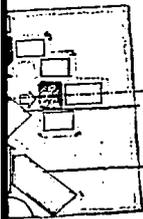


TE: DEBE ESTAR EN
Y SERVICIO

ELABORADA



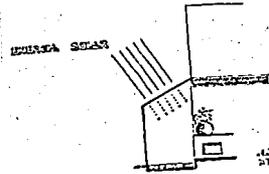
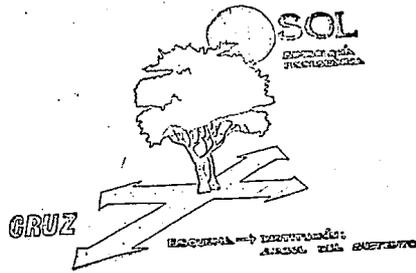
FORMA DE VERIFICAR EN
LA PLAZA DE FORTES DEBEN



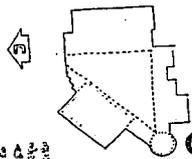
ZONA SOCIAL: UNIDAD
SERVICIOS (CONSTRUIDA)

ZONA FAMILIAR: UNIDAD
SERVICIOS A LA GRAN
(1960-1965)

ZONAS



CONCENTRACION DE LOS
SERVICIOS

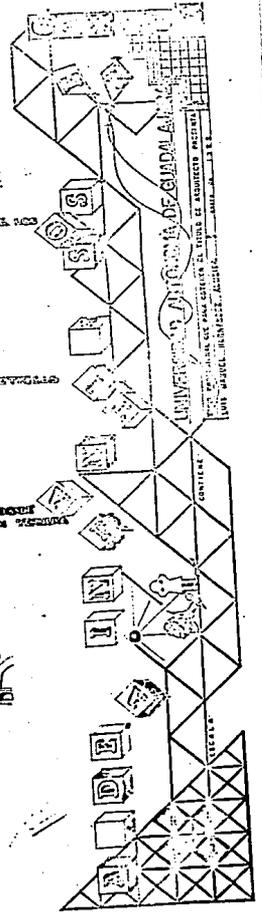
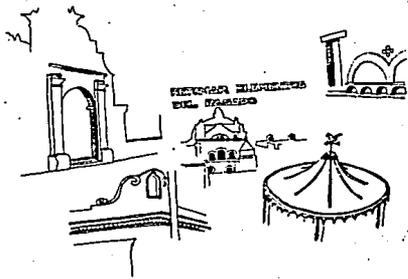


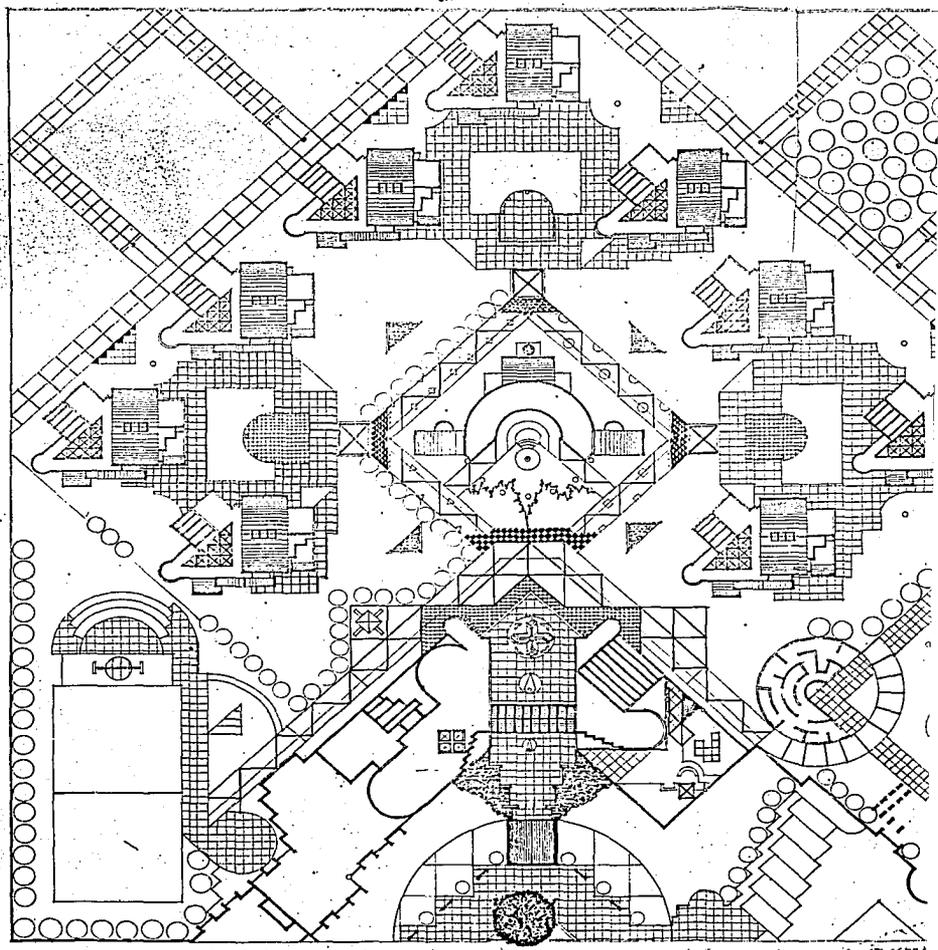
FAMILIA

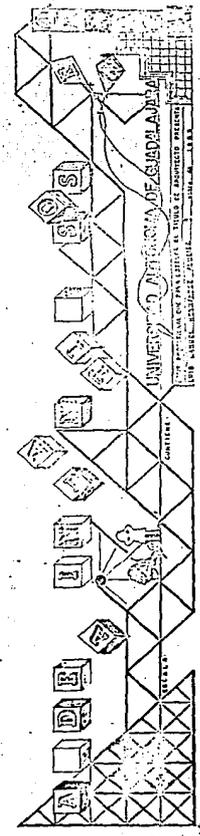
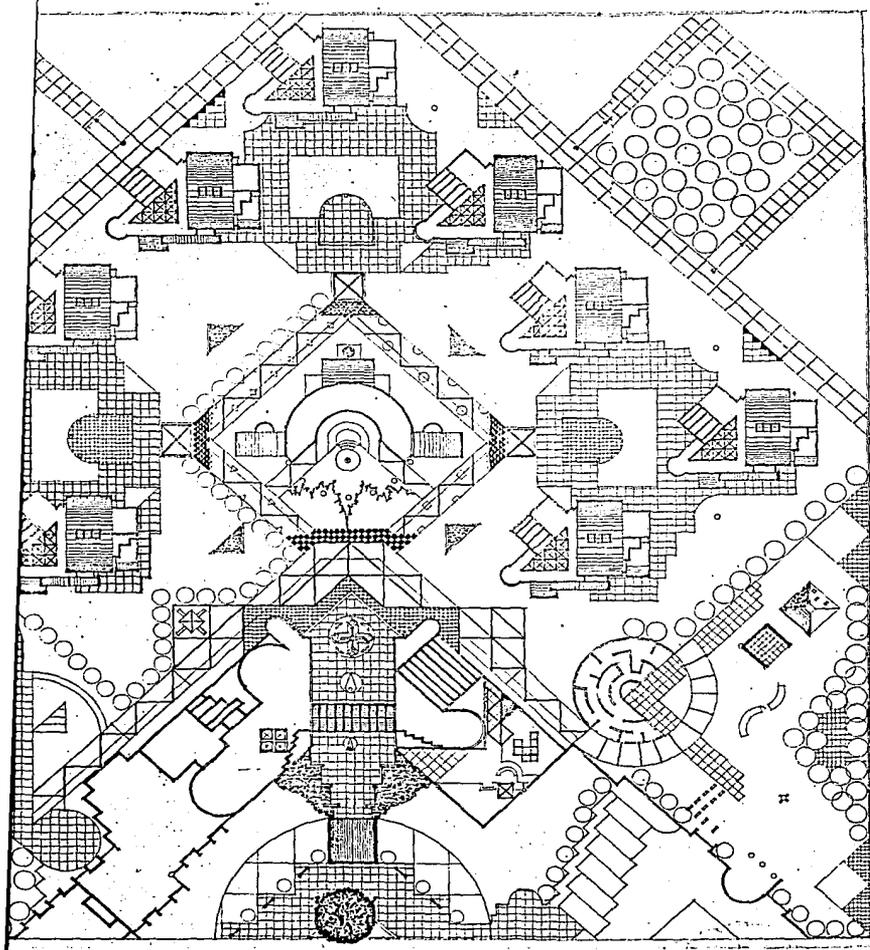
Casa

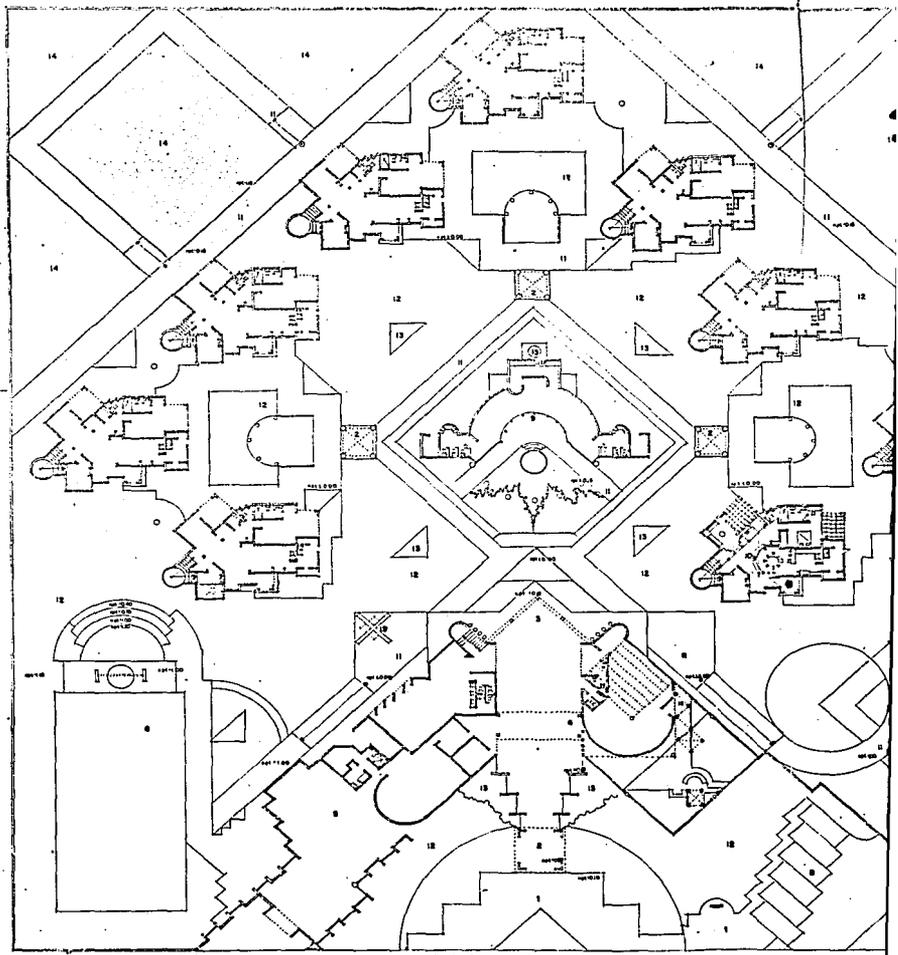
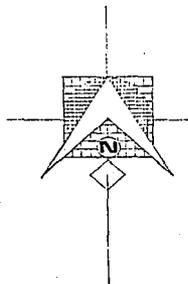
LEVA ESPALDA SOBRE
LOS SERVICIOS SOCIALES
Y COMERCIALES

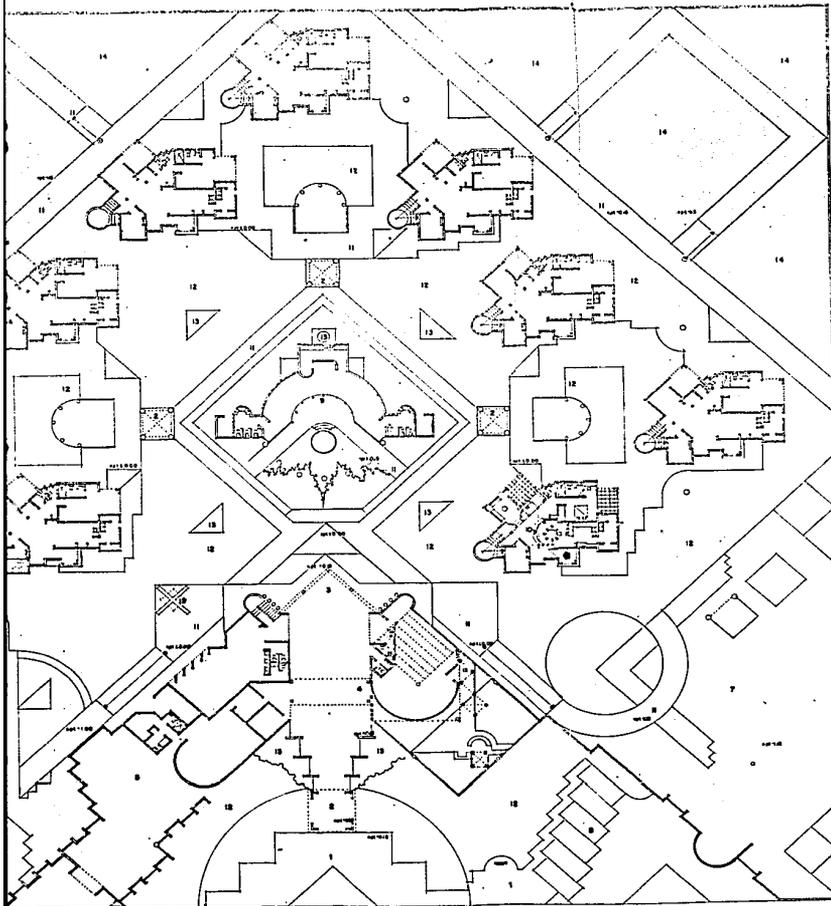
HOGAR



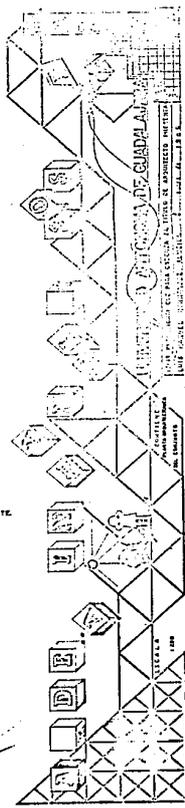


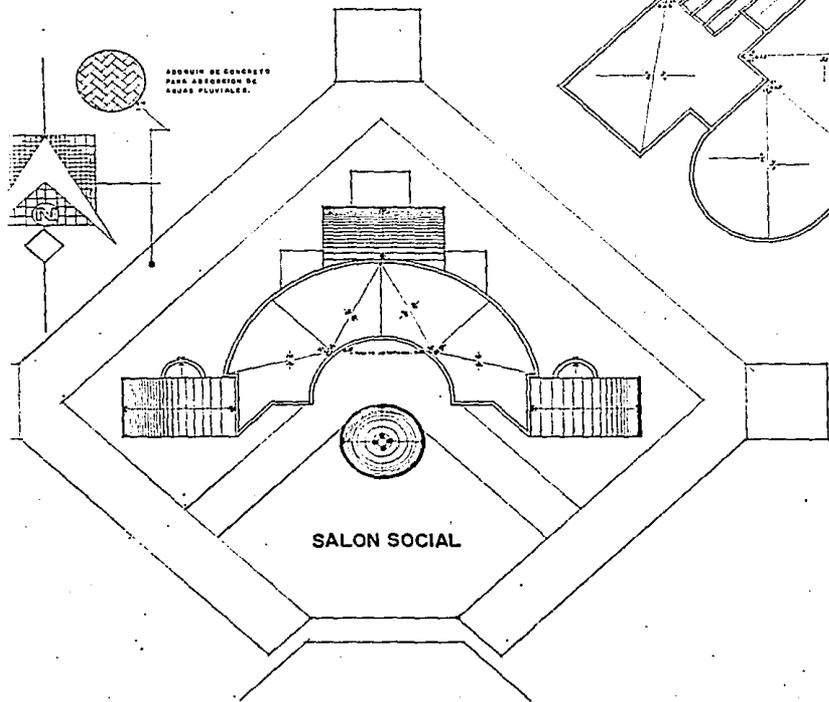




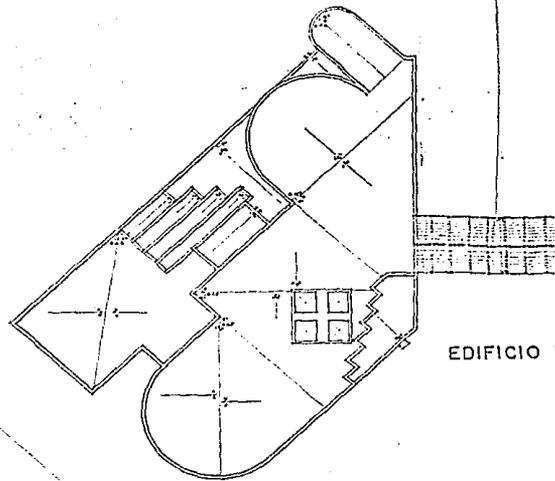


- 1 PLAZA DE ACCESO.
- 2 PONTON.
- 3 PLAZA DISTRIBUIDOR.
- 4 EDIFICIO MULTIPLE.
- 5 PATIO DE MANOSABAL.
- 6 PATIO DE JUEGOS.
- 7 JUEGOS MECANICOS.
- 8 ESTACIONAMIENTO.
- 9 SALON SOCIAL.
- 10 CASA SOLA, TIPO.
- 11 CAMMINAMENTOS.
- 12 AREA VERDE.
- 13 ESPEJO DE AGUAFUENTE.
- 14 HUERTO.
- 15 TANQUE ELEVADO.



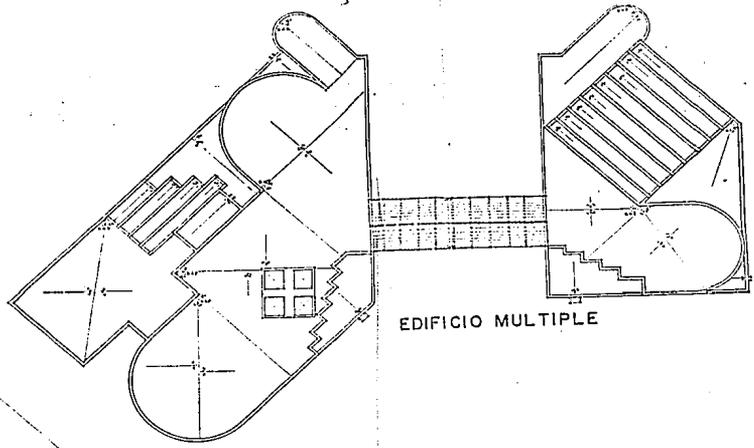
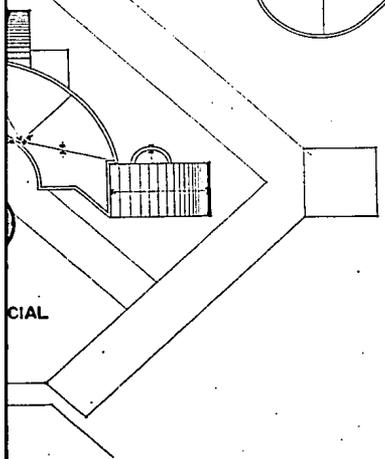


ARRIVÉE DE CONCRÈTE
PAR LE MUR DE LA
TOITURE PLUVIALE.

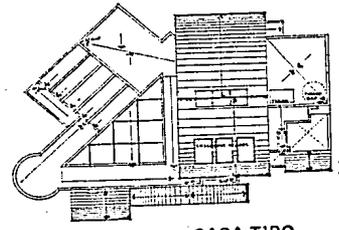


EDIFICIO

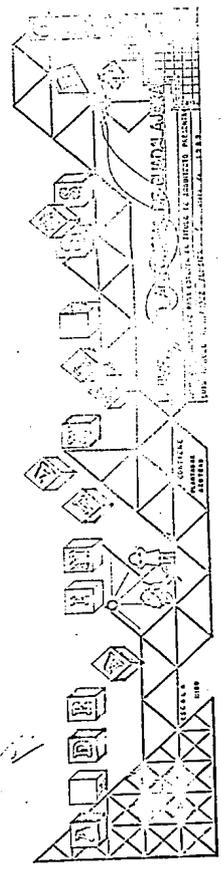


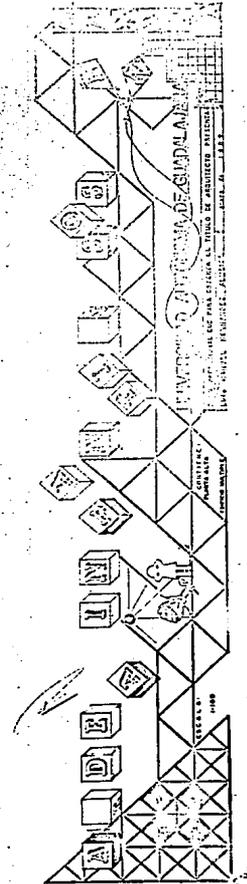
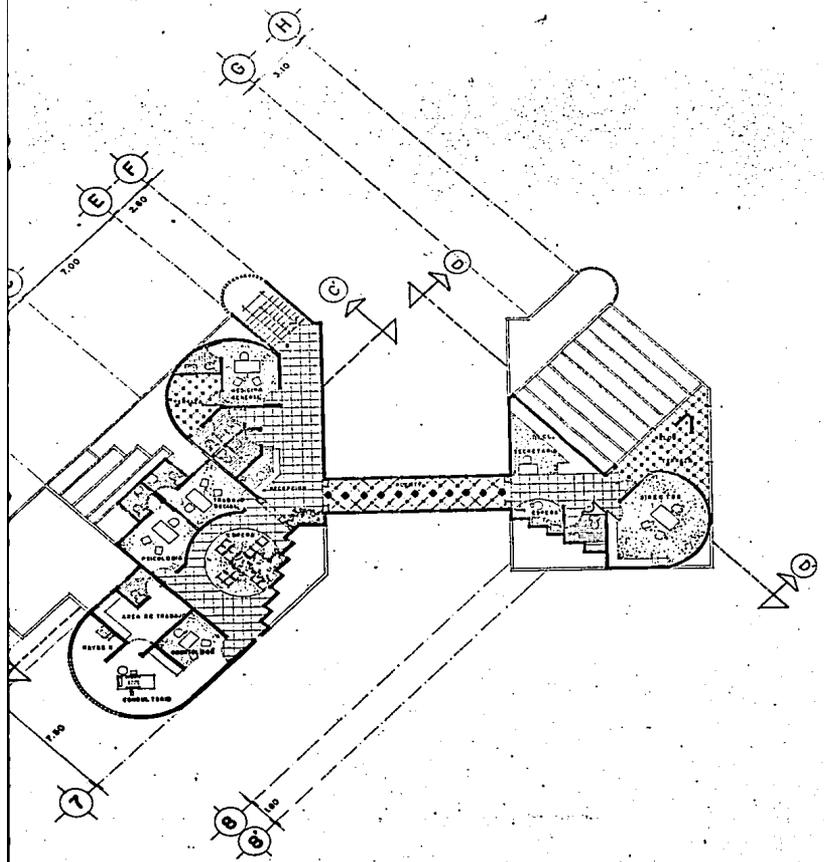


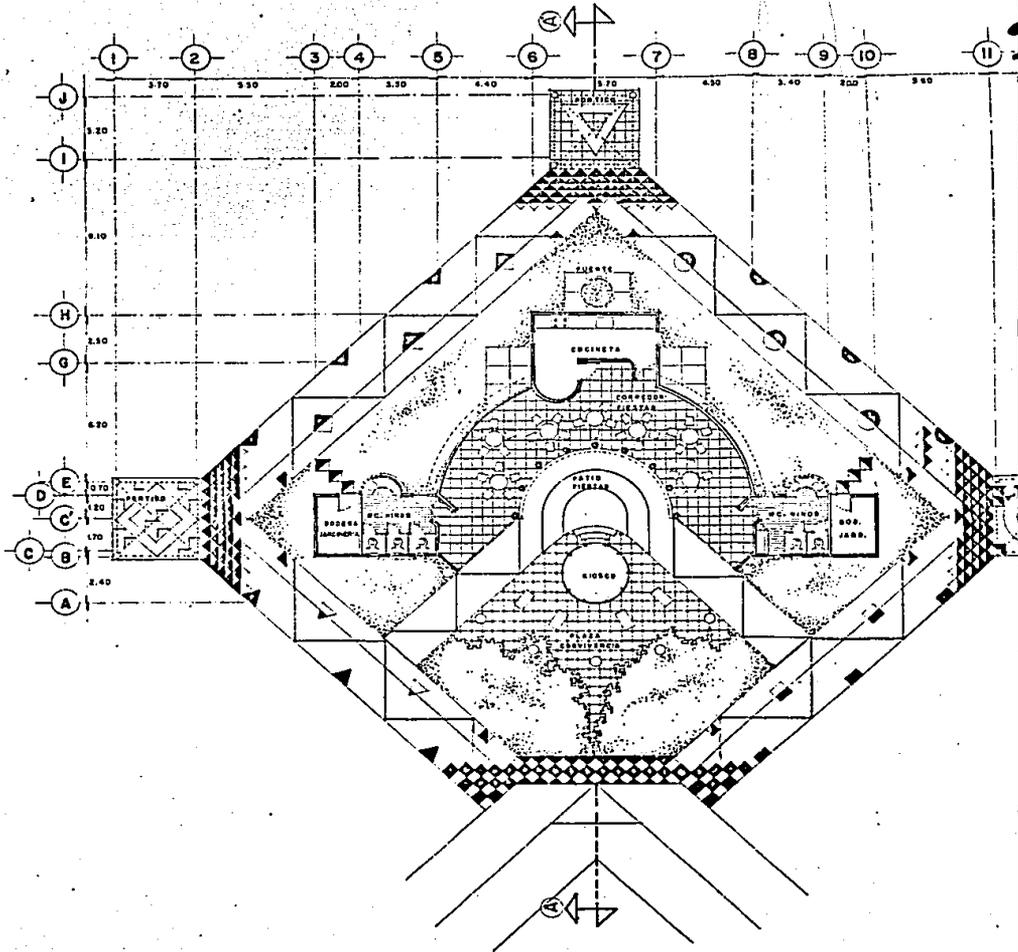
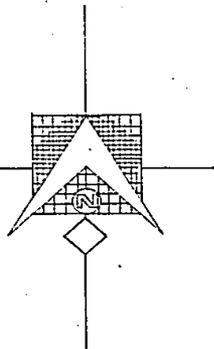
EDIFICIO MULTIPLE

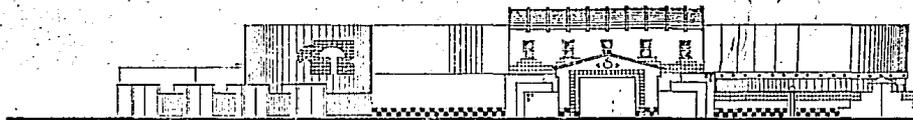


CASA TIPO

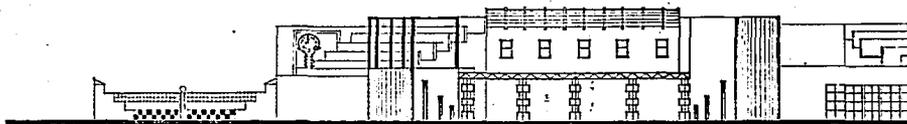




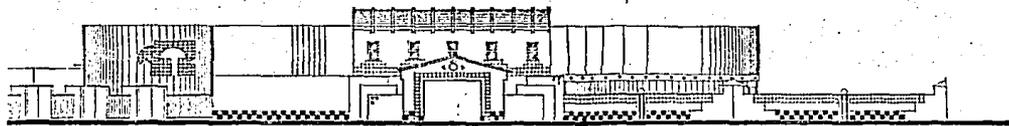




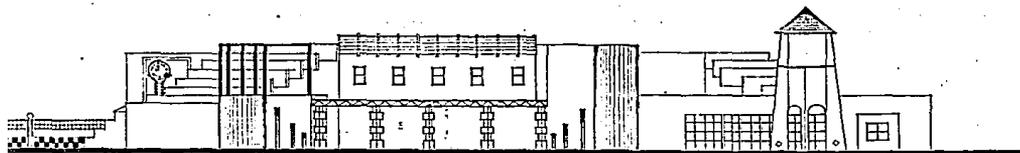
AL



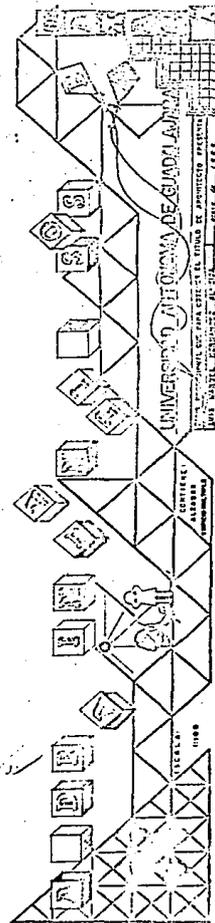
AI



ALZADO SUR



ALZADO NORTE

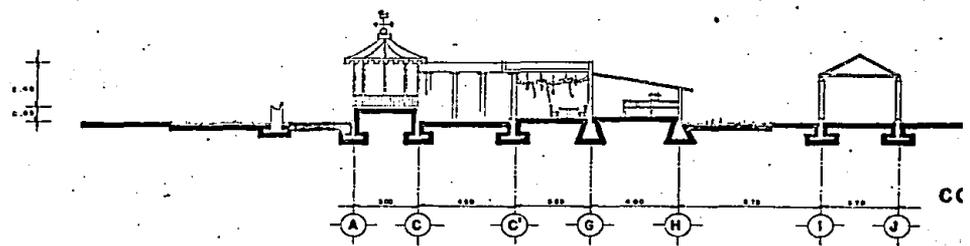




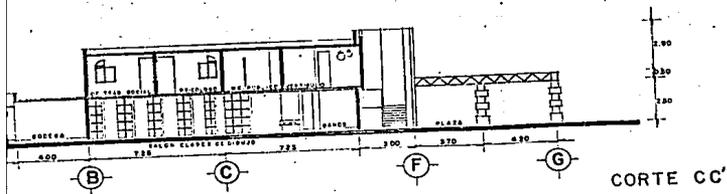
ALZ
SAL



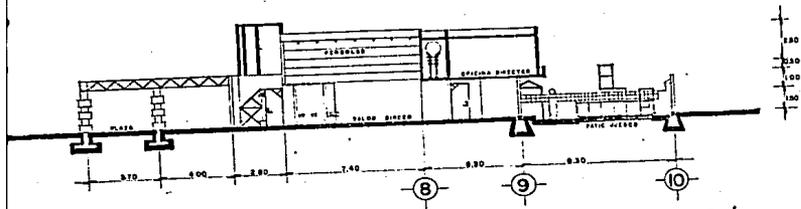
ALZ



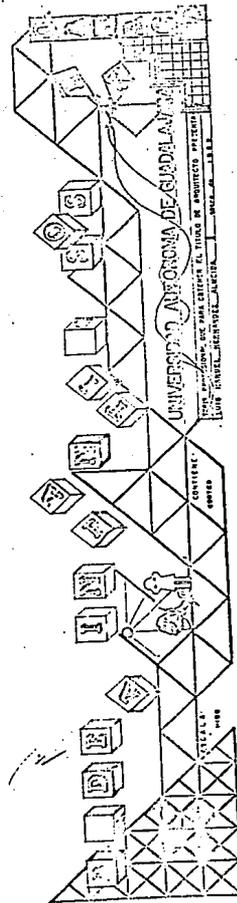
CC

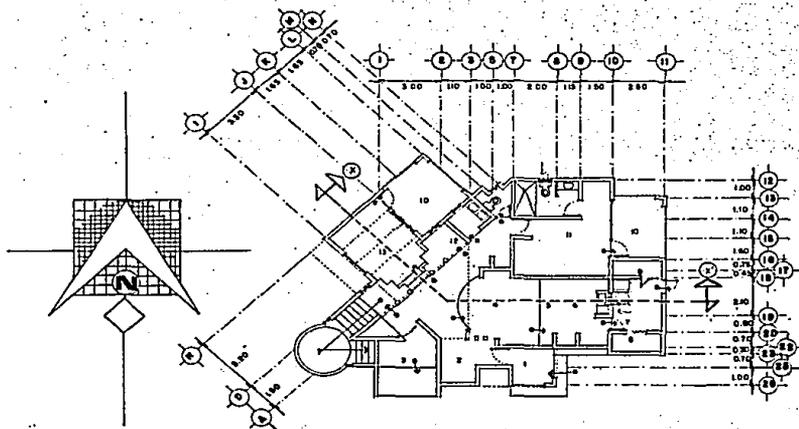


CORTE CC'



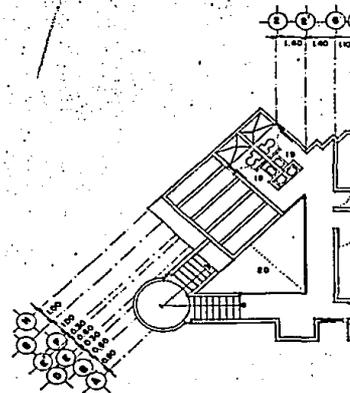
CORTE DD'





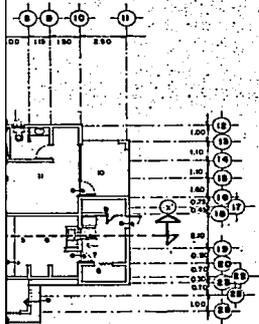
PLANTA BAJA

- 1 PORTICO
- 2 VESTIBULO
- 3 INVERNADERO
- 4 COMEDOR
- 5 DESAYUNADOR
- 6 COCINA
- 7 PATIO DE SERVICIO
- 8 SECADOR SOLAR DE ROPA
- 9 CL. JARDINERIA
- 10 TERRAZA
- 11 RECAMARA MAMA
- 12 CTO. TAREAS
- 13 SALA



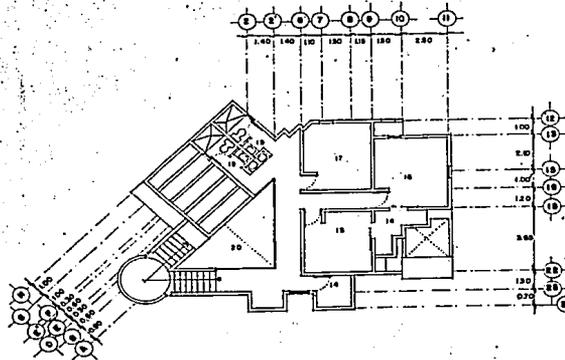
PLANTA AL

- 14 TERRAZA
- 15 RECAMARA ROSA
- 16 RECAMARA AZUL
- 17 RECAMARA AZUL
- 18 BAÑO ROSA
- 19 BAÑO AZUL
- 20 VACIO



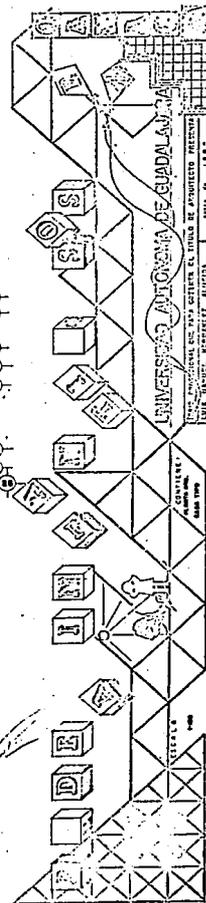
BAJA

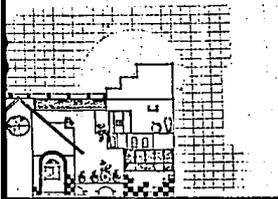
ROPA



PLANTA ALTA

- 14 TERRAZA
- 15 RECAMARA ROSA
- 16 RECAMARA AZUL
- 17 RECAMARA AZUL
- 18 SAÑO ROSA
- 19 SAÑO AZUL
- 20 VACIO

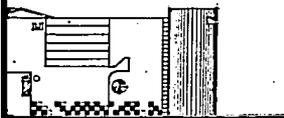




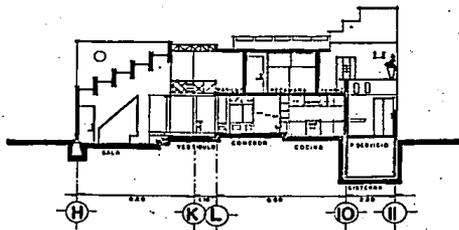
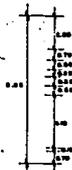
ALZADO SUR



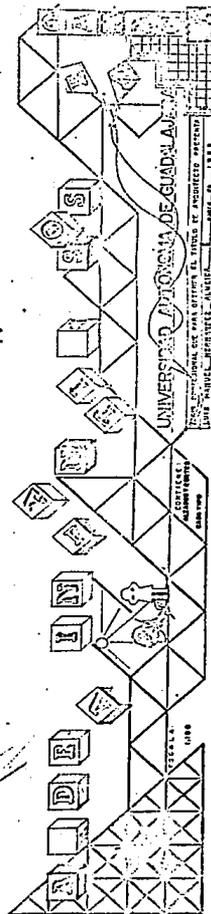
ALZADO ORIENTE

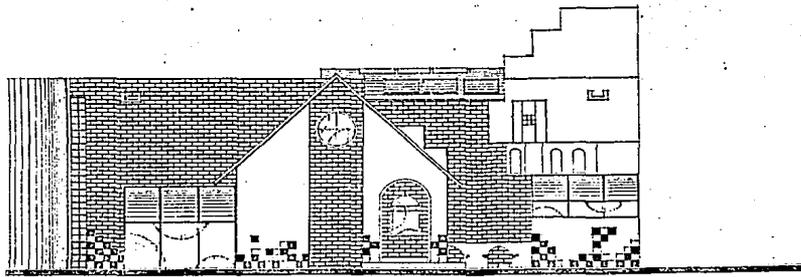


ALZADO NOROESTE

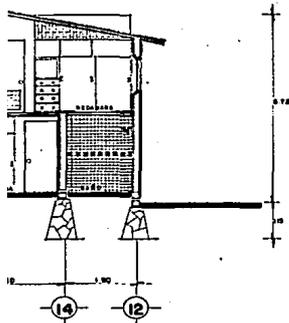


CORTE XX'

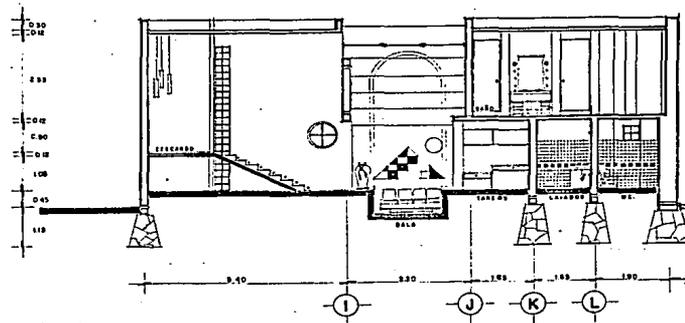




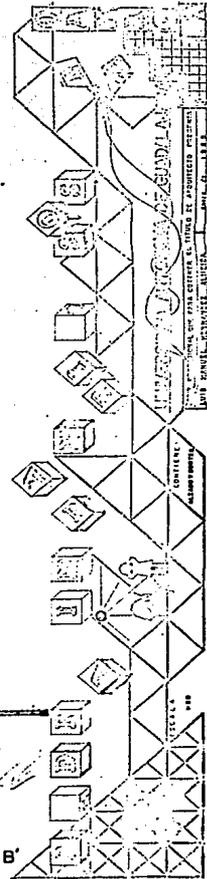
ALZADO SUR

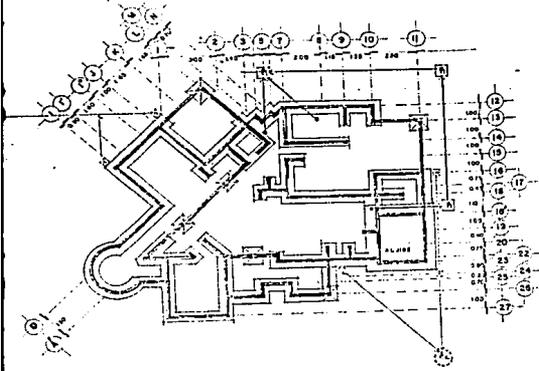


CORTE AA'

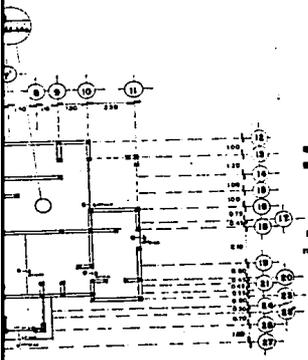


CORTE BB'



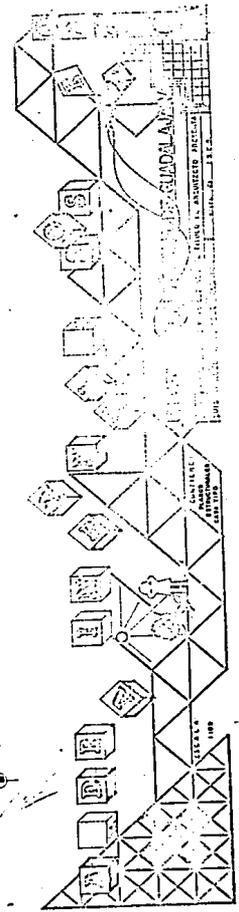
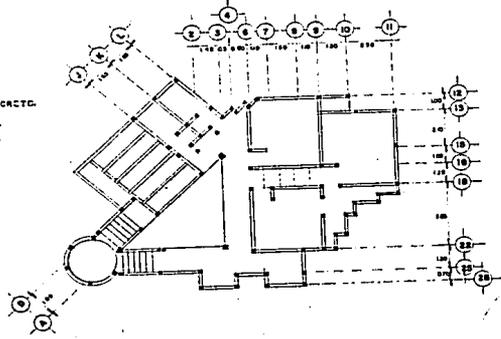


- RED DE DRENAJE 2% PEND.
- REGISTRO DE DRENAJE A CADA 8m. MÁXIMO.
- REGISTRO ARENERO 2% PEND.
- POZO DE ABSORCIÓN.
- ▨ CEMENTO CORRIDO DE MAMPOSTEO DE PIEDRA P.D.P. APROX. 1.20 m.
- ▧ ZAPATA AISLADA DE CONCRETO ARMADO.
- TRABE DE LIGA

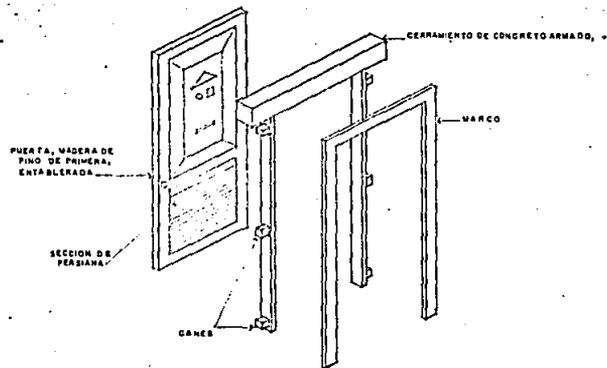


SISTEMA CONSTRUCTIVO MIXTO.
 MUR DE CARGA, COLUMNA Y LOSA LLENA DE CONCRETO.
 ■ CASTILLO ESTRUCTURAL DE CONCRETO ARMADO.
 ■ DE REFUERZO DE CONCRETO ARMADO.
 MUR DE ADOBE 80x40x8 cm.

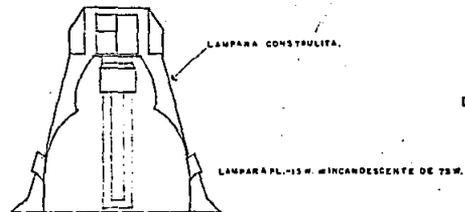
- COLUMNA DE CONCRETO ARMADO.
- ▨ VITROLLOCK



DETALLE CARPINTERIA

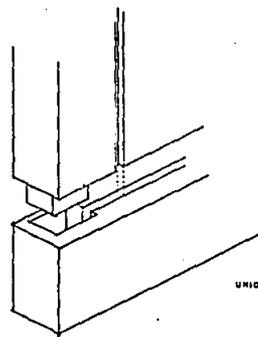


DETALLE DE ILUMINACION



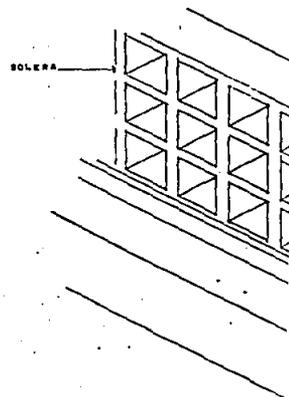
DETAL

GRISOLLA
MIZIOLLA
ARROGADO EN LOSA



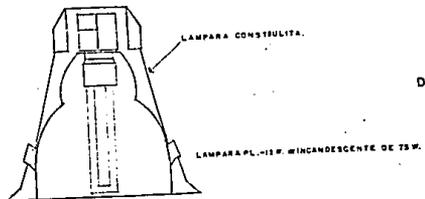
DETALLE DE UNION

UNION DE ESPISA Y MORTAJA SENCILLA



TO DE CONCRETO ARMADO.

DÉTALE DE ILUMINACION

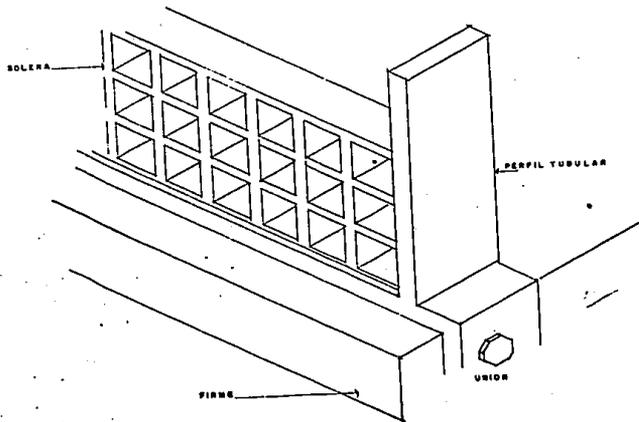


Ø = 100 MM.
 H = 210 MM.
 ANEGADO EN LUSA

VARCO

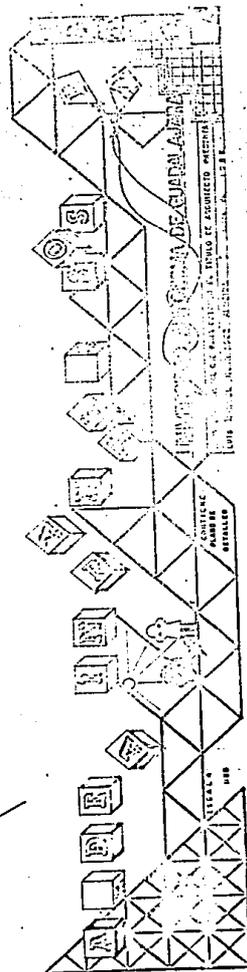
DÉTALE DE HERRERIA

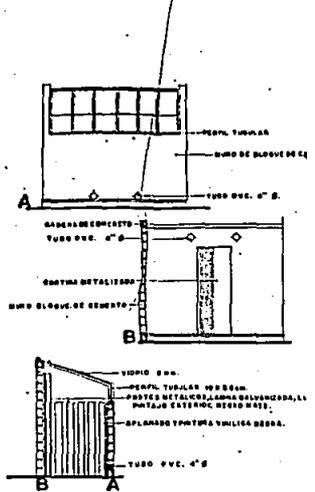
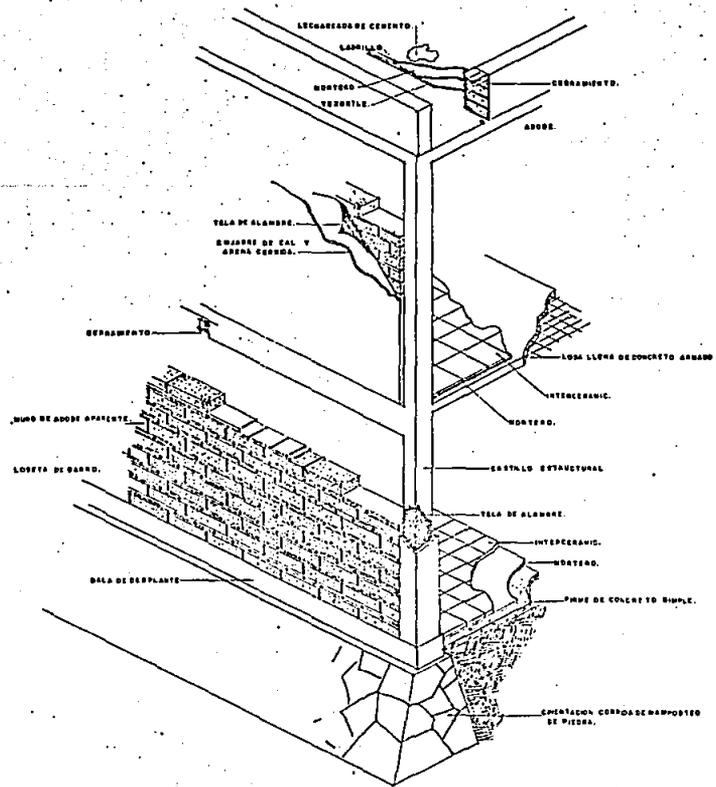
REJA DE JARDIN



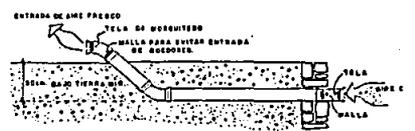
LE DE UNION

Y MONTAJA BERCILLA

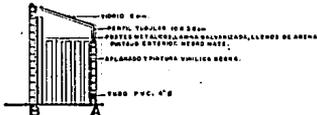
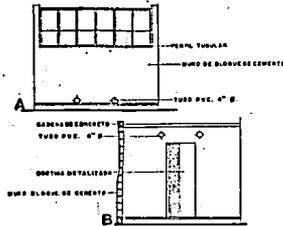
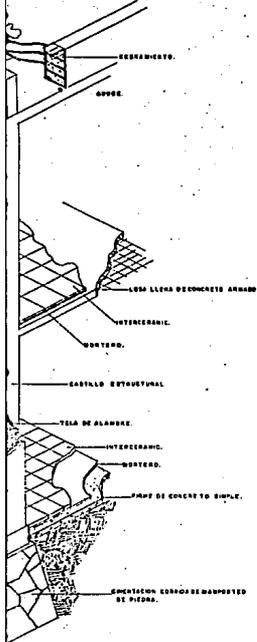




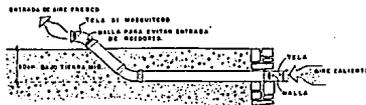
SECADOR SOLAR.



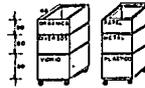
INTRODUCCION DE AIRE FREJO POR EL PISO.



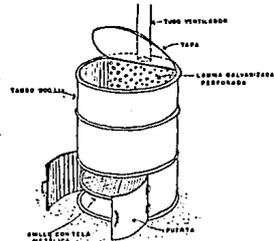
SECADOR SOLAR.



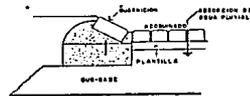
INTRODUCCION DE AIRE FRIJO POR EL PISO.



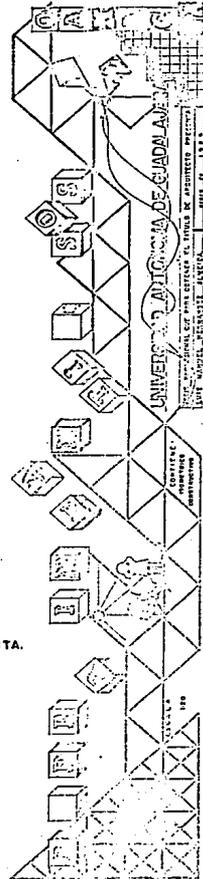
SEPARACION Y CLASIFICACION DE LOS RESIDUOS SOLIDOS.

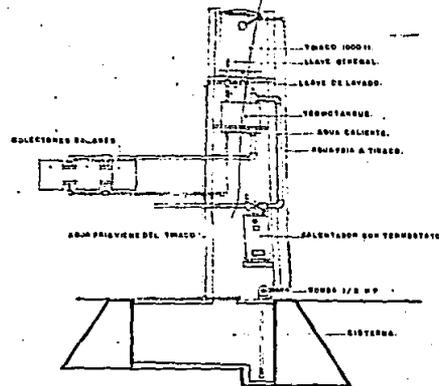
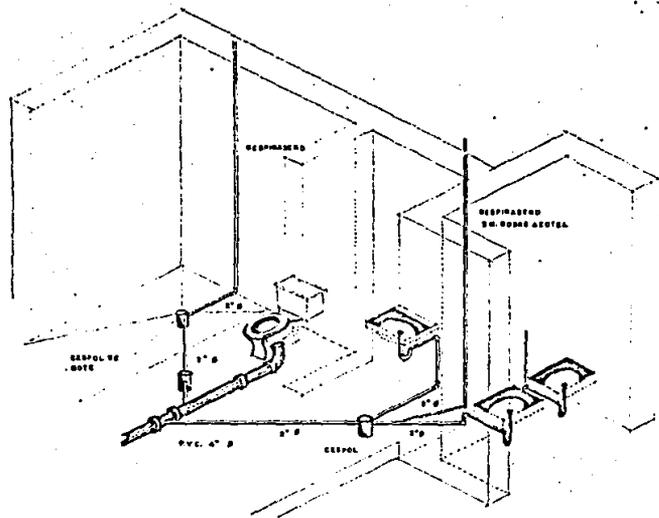


TAMBO PARA ELABORACION DE COMPOSTA.

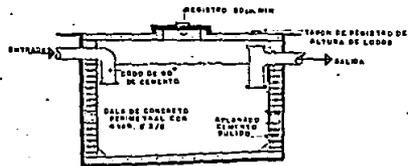


ADOQUINADO.

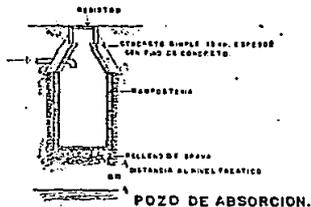




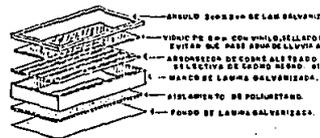
SISTEMA CALENTADOR SOLAR.



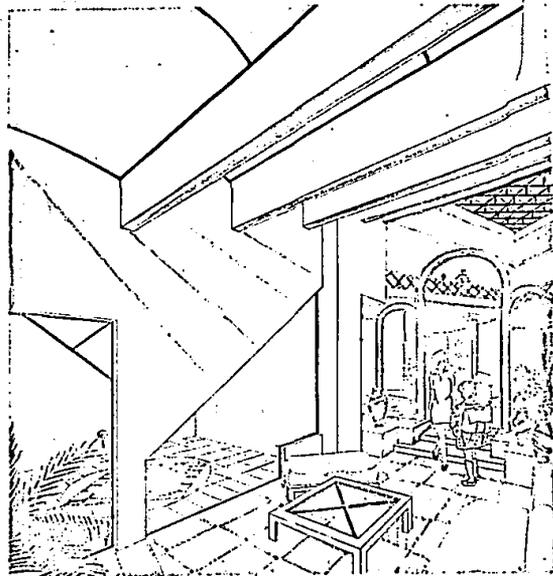
TANQUE SEPTICO.



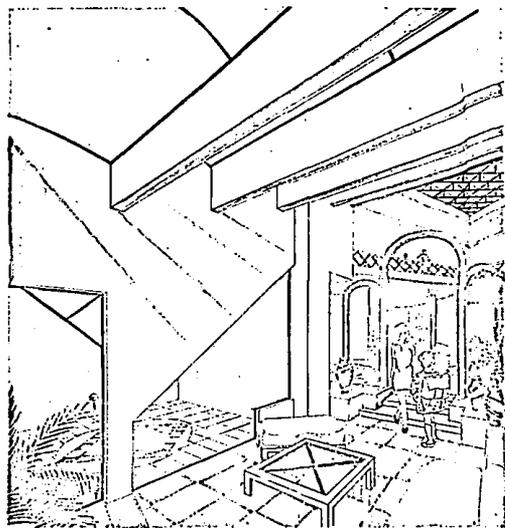
POZO DE ABSORCION.



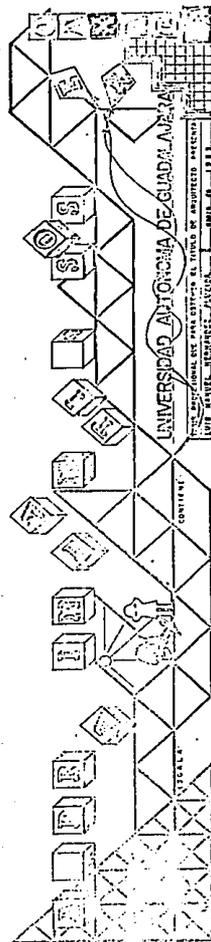
PARTES DELAS QUE CONSTA UN COLECTOR SOLAR.

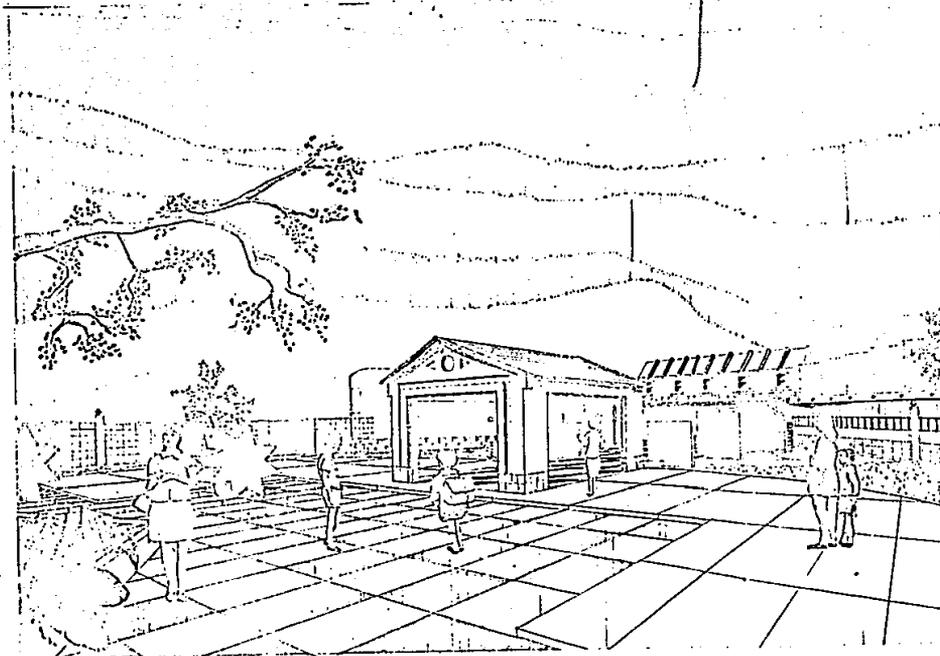


PERSPECTIVA INTERIOR.
CASA SOLAR.

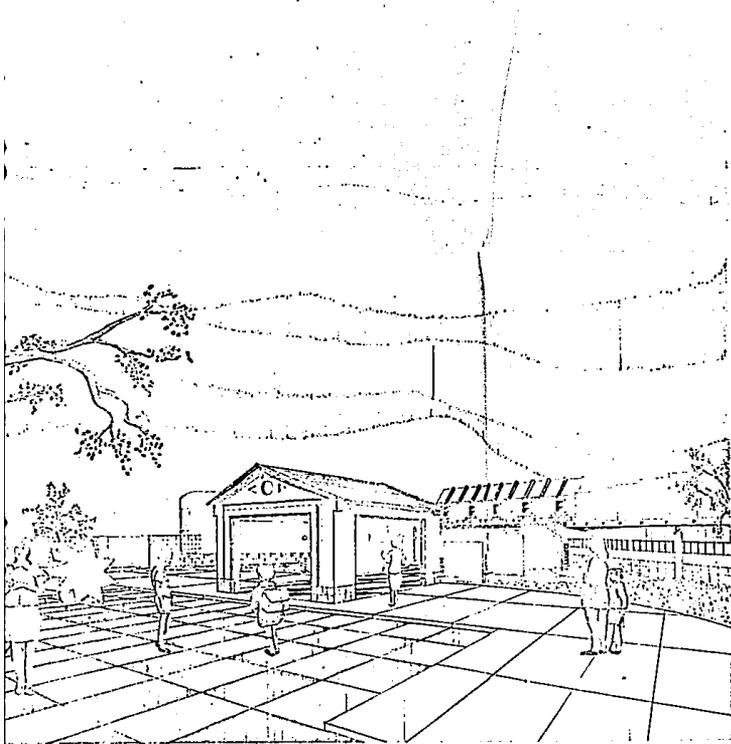


PERSPECTIVA INTERIOR.
CASA SOLAR.

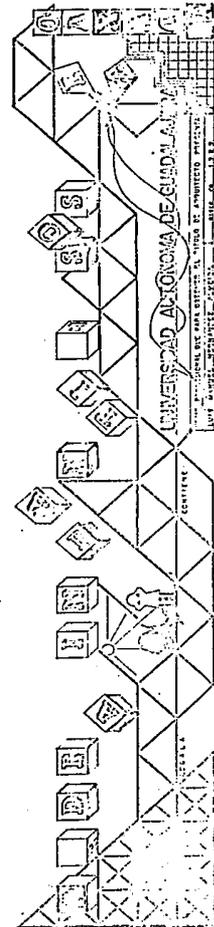




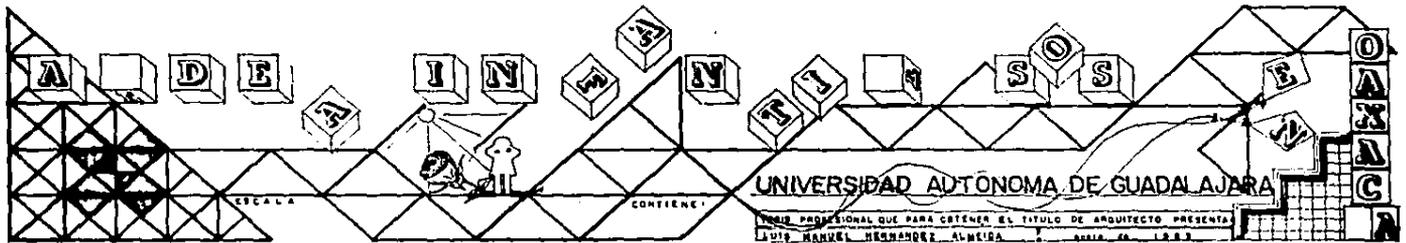
PERSPECTIVA EXTERIOR.
INGRESO



PERSPECTIVA EXTERIOR.
INGRESO



BIBLIOGRAFIA



BIBLIOGRAFIA

G.G. --- SOL Y ARQUITECTURA, Patrick Bardou, Varoujan Arzoumanian.

Barcelona 1984.

E. Concepto -- LA CASA ECOLOGICA AUTOSUFICIENTE, PARA CLIMAS TEMPLADO Y FRIO.

Armando Deffis Caso, México, D. F. Abril de 1988.

G.G. --- ARQUITECTURAS DE ADOBE, Patrick Bardou, Varoujan Arzoumanian.

Barcelona 1984.

Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología. --- ALTERNATIVAS ENERGETICAS. Anto

nio Alonso Concheiro, Luis Rodríguez Viqueira, México, D. F. 1985.

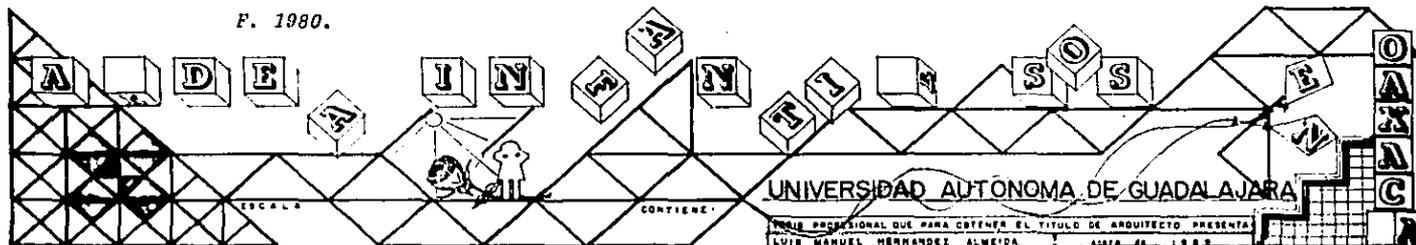
Instructivo Sanitario. --- S.S.A.

Trillas. --- MANUAL DE CRITERIOS DE DISEÑO URBANO. Jan Bazant S. México, D.

F. 1986.

E. Concepto. --- MANUAL DEL ARQUITECTO DESCALZO. Johan van Lengen, México, D.

F. 1980.



IMCYC Limusa. --- ADOQUINES DE CONCRETO. IMCYC. Méx, D. F. 1988.

G.G. --- EL LIBRO DE LA ENERGIA SOLAR PASIVA, Eduard Mazria. Barcelona 1983.

I. Ajuco S. A. --- PLAN ESTATAL DE DESARROLLO 1980-1986. Gobierno del Estado de Oaxaca, 1980.

Almanaques de México, S. A. --- Almanaque de Oaxaca 1982.

UNAM --- MATHIAS GOERITZ, - Federico Morais.

E. Libros de México, S. A. --- EL SANTO PADRE SOL/Stina JO'o Kucha. Dra. Carmen Cordero Avendaño de Durand, Oaxaca de Juárez, Oaxaca, 1986.

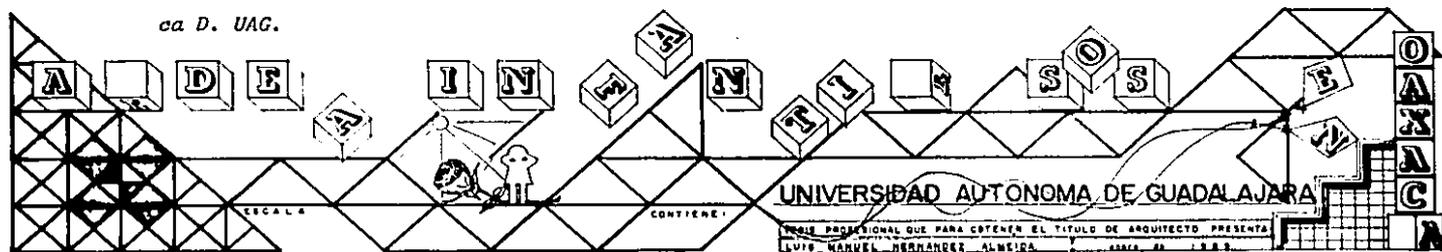
- Barragán Arquitecto. Museo Rufino Tamayo.

- DESARROLLO PSICOLOGICO - Grace Craig, Edit. Prentice Hal..

- DINAMICA DEL TRABAJO SOCIAL. W. A. Firelander. Biblioteca C. UAG.

- AUDIOVISUALES. UAG-CREA.

- EDUCACION Y PSICOMETRICIDAD, NIVEL PREESCOLAR, Johanne Dutivage. Biblioteca D. UAG.



ESTA TESIS NO DEBE
SALIR DE LA BIBLIOTECA

- E.G.G. --- PROYECTOS DE JARDINES. Noel Claraso.
- G.G. --- ARQUITECTURA TEMAS DE COMPOSICION. Roger H. Clark, Michael Pause.
- VABJO --- DINTEL Y CANTERA Y ESQUINA. Dr. Francisco Hernández Domínguez.
- PERIODICO OFICIAL DEL GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA SUPLEMENTO No. 20. Reglamento de Construcciones para el Estado de Oaxaca.
- G.G. --- DESPUES DE LA ARQUITECTURA MODERNA . Paolo Portoghesi.

