

8
20/11

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL



TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

T E S I S
QUE PARA OBTENER EL TITULO DE:
LICENCIADAS EN TRABAJO SOCIAL
P R E S E N T A N
CANO ZAMORA ELSA F.
LLANAS JASSO MARIA ELENA
MARTINEZ AGUILAR TERESA



Universidad Nacional
Autónoma de México



UNAM – Dirección General de Bibliotecas Tesis Digitales Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS © PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis está protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

I N D I C E

	INTRODUCCION.....	1
I	ASPECTOS GENERALES DE LA FAMILIA.....	3
1.1.	Concepto de familia.....	3
1.2.	Antecedentes históricos de la familia.....	4
1.3.	Tipos de familia.....	8
1.4.	Características de la familia.....	21
1.5.	Familia integrada.....	23
1.6.	Comunicación familiar.....	24
1.7.	Relaciones familiares.....	27
II	ALGUNOS DESAJUSTES FAMILIARES.....	30
2.1.	Conflictos emocionales del grupo familiar.....	30
2.2.	Alteraciones de tipo económico.....	31
2.3.	Desintegración familiar.....	33
2.3.1.	Abandono del hogar.....	37
2.3.2.	Divorcio.....	38
2.4.	Desorganización familiar.....	41
III	INVESTIGACION DE LA FAMILIA Y LAS INFRACCIONES DE LAS MENORES INFRACTORAS.....	43
3.1.	Funciones de la familia.....	43
3.2.	Etapas de la familia.....	45
3.3.	Problemática de la familia.....	54
3.4.	Causas principales que originan la desorganiza- ción familiar.....	56

3.5.	Influencia que ejerce la desorganización familiar en la menor infractora.....	60
IV	INVESTIGACION DE CAMPO SOBRE MENORES INFRACTORAS UNIDAD TRATAMIENTO PARA MUJERES.....	63
4.1	Justificación de la investigación.....	63
4.2.	Objetivo de la investigación.....	64
4.3.	Selección del muestreo.....	64
4.4.	Resultado de la investigación.....	76
4.5.	Análisis e interpretación de los datos.....	82
V	CAUSAS POR LAS QUE INGRESA LA MENOR INFRACTORA A LA UNIDAD TRATAMIENTO PARA MUJERES.....	101
5.1.	Antecedentes históricos del consejo tutelar para menores infractores.....	101
5.2.	Robo.....	106
5.3.	Pandillerismo.....	108
5.4.	Conducta irregular.....	110
5.5.	Farmacodependencia.....	111
5.6.	Alcoholismo.....	113
5.7.	Prostitución.....	114
5.8.	Portación de armas.....	118
VI	PARTICIPACION DEL LIC. EN TRABAJO SOCIAL EN EL EQUIPO MULTIDISCIPLINARIO.....	120
6.1	Conceptos de Trabajo Social	123
6.2	Características de las menores infractoras ...	125

6.3.	Abuso sexual en las menores infractoras.....	129
6.4.	La importancia del trabajador social en la familia.....	131
6.5.	El papel del Trabajador Social ante la desintegración familiar.....	134
6.6.	Participación del trabajador social en la rehabilitación de las menores infractoras.....	136
	CONCLUSIONES.....	139
	SUGERENCIAS.....	142
	ANEXOS.....	144
	BIBLIOGRAFIA.....	177

I N T R O D U C C I O N

I N T R O D U C C I O N

El menor se forma tanto física como psicológicamente, dentro del núcleo familiar y del grado de integración de este depende el equilibrio de su personalidad, es por eso que la desintegración de la familia favorece la presencia de conductas nocivas, que pueden desencadenar en la comisión de hechos antisociales, como son: daños a la salud, pandillerismo, prostitución o quizás infracciones más graves, como el homicidio.

La desintegración en muchas ocasiones se origina por la -- deficiente comunicación entre los integrantes de la familia, -- así como la falta de control y autoridad por parte de los padres ante lo cual los hijos tratan de llamar la atención, pues se -- sienten carentes de afecto, seguridad y bienestar dentro del -- núcleo familiar.

En otros casos son seres marginados social y económicamente, y responden a su situación de seres segregados con conductas calificadas como antisociales o infractoras, que atentan -- contra la integridad de la sociedad, ya sea por haber infringido las normas sociales é cometido infracciones a la ley.

Es por lo anterior que durante mucho tiempo se han venido realizando diversos estudios enfocados a las causas de la delincuencia juvenil, cuyo índice en los últimos años ha ido aumentando, con el fin de encontrar alternativas de acción tendientes a la incorporación y rehabilitación de los menores infractores a su núcleo familiar y a la sociedad.

El profesional en Trabajo Social no se debe quedar al mar-

gen de intervenir en equipos multidisciplinarios, que se abo--
quen a la solución de la problemática de estos menores, ya que
no puede estar estático ante los cambios sociales que se están
suscitando, sino que está obligado a fomentar la formación e -
integración de equipos multidisciplinarios, en los que parti--
cipe activamente en la rehabilitación de los menores, contando
también con la intervención del abogado, psicólogo, médico y -
pedagogo.

Ante nuestra inquietud al respecto, se realizará una in--
vestigación dentro de la Unidad de Tratamiento para Mujeres de
9 a 18 años de edad; con la finalidad de conocer los problemas
que prevalecen y afectan a la familia e influyen en el menor -
para que cometa alguna infracción y de acuerdo con los resul--
tados de ésta, se propondrá un plan de trabajo enfocado al --
tratamiento de la familia, buscando su organización e integra--
ción en beneficio, no solo de la menor, sino de todos los in--
tegrantes, para lo cual el Trabajador Social se apoyará en vi--
sitas domiciliarias que realizará periódicamente.

CAPITULO I

ASPECTOS GENERALES DE LA FAMILIA

A pesar de los múltiples estudios que sobre la familia se -- han hecho, aún no está definitivamente aclarado cual ha sido la -- estructura y composición familiar a través del tiempo . Se tiene una idea generalizada de que en el pasado, el grupo familiar era más amplio y complejo de lo que es hoy en la sociedad.

Es por eso que se considera importante mencionar algunos -- conceptos que al respecto se han hecho sobre la familia.

1.1. Conceptos de familia.

"La familia como institución está basada en el matrimonio, - que vincula a los cónyuges y descendientes, fórmulas de autoridad, afecto y respeto, con el fin de conservar, propagar y desarrollar la especie humana en todas las esferas de la vida."(1)

También se conceptualiza a la familia como el más importante grupo primario de la sociedad.(2)

Como un grupo primario, natural e irreductible, que se for-- ma por la unión de la pareja hombre-mujer.(3)

La familia es la unidad básica de desarrollo y experiencia, de realización y fracaso, de enfermedad y de salud.(4)

La familia es una asociación que se caracteriza por una re--

- (1) Rogina Villegas Rafael. Derecho Civil Mexicano. Editorial Porrúa, 1980, - págs. 404.
- (2) Mac Iver Roberto, Sociología. Editorial Tecnos Madrid; 1961, págs. 247
- (3) Montero Duarte Sara. Derecho de la Familia. Editorial Porrúa 1985 págs. 418
- (4) Ackerman Nathan. Diagnóstico y tratamiento de las Relaciones Familiares. Versión Castellana de Hebe, Editorial Buenos Aires 1974 págs. 200

lación sexual lo suficientemente precisa y duradera para prevenir la procreación y crianza de los hijos, encontramos que el grupo familiar gira en torno de la legitimación de la vida sexual -- entre los padres y de la formación y cuidado de los hijos. (5)

Así podemos concluir que la familia desde el punto de vista sociológico, biológico y jurídico es la unidad básica de la sociedad que se encarga de la unión del hombre y la mujer para engendrar descendientes y asegurar su crianza y educación.

1.2. Antecedentes históricos

La familia fué y sigue siendo un elemento vital importante en la estructura social. Es la unidad normal en que se reúnen y distribuyen los recursos para el consumo.

La familia, ha sufrido una serie de modificaciones, ya que no siempre ha existido con las características actuales, a pesar de que los estudiosos del tema no se han puesto de acuerdo sobre su evolución histórica, casi todos coinciden en señalar que las siguientes etapas históricas se desarrollan en esta forma:

1. Promiscuidad inicial
2. Cenogamia
3. Poligamia
 - a) La poliandria y
 - b) La poligenia;
4. Familia patriarcal monogámica y
5. Familia conyugal moderna

(5) Sánchez Azcona Jorge, Familia y Sociedad. Ediciones Joaquín Mortíz, págs 320

1. La etapa de promiscuidad inicial se caracteriza por la existencia -- de vínculos permanentes entre el padre y la madre, no hay una -- reglamentación de sus relaciones y de la responsabilidad que el -- padre pueda tener hacia los hijos y por lo tanto no aparece co--- mo una figura importante. Es la madre quien mantiene un víncu--- lo constante de cuidado y protección del hijo, ya que al no sa--- ber quien es el padre el parentesco se señala por la línea ma--- terna. Tal posición acepta la existencia de un estado previo de promiscuidad, tanto, por sus características físicas como psico-- lógicas, pues el hombre más bien a una actitud de monogamia o --- quizá en algunos casos, de poligamia.

2. La Cenogamia se caracteriza por un grupo específico de muje--- res que mantienen relaciones sexuales con un grupo determinado -- de hombres a diferencia de la posición anterior, en este caso si existe una reglamentación de la relación de los diferentes esposos y el cuidado y crianza de los hijos.

3. Es uno de los fenómenos que la historia nos muestra con más -- claridad en su evolución, en este tipo de familia se puede hablar de dos aspectos:

a) La poliandria, en la que una mujer tiene varios maridos, es un tipo de familia que lleva al matriarcado, la mujer se convierte en el centro de la familia, ejerce la autoridad, fija los derechos y obligaciones de la descendencia y por lo tanto el parentesco se determina por la línea femenina. Aparece la agricultura y la ganadería en forma incipiente, la mujer se convierte --

en el principal agente económico y afectivo, dado que el hombre continua dedicando sus actividades peligrosas como son la guerra y la caza que los lleva a una permanente eliminación.

b) La familia se da cuando un hombre tiene varias mujeres, - por lo tanto en la clase alta aparece dicha familia y se ha considerado que por su superioridad física y mayor constancia del interés sexual del hombre se tiende a una predisposición poligámica.

4. La familia patriarcal monogámica es el antecedente de la familia moderna, ya que se caracteriza porque la figura preponderante es la del padre, que representa el centro de las actividades económicas, religiosas, políticas y jurídicas, en principio - su orden político interno se fue modificando; se crearon tribunales que decidían sobre los problemas dentro de la misma, ya -- que no era el padre el único que tenía el poder de disposición - dentro de la casa, el derecho de voto se le otorgó, a la mujer, - la que empezó a participar más activamente en la vida socioeconómica de la sociedad, las funciones religiosas fueron modificándose, aparece la libertad de selección de los cónyuges, no -- es el padre el que determina el esposo o la esposa de sus hijos, surgen instituciones externas a la familia que vienen a suplir - una serie de funciones antes inherentes a ésta, como por ejemplo, los médicos asistenciales, las de educación, las religiosas, las recreativas, etc.

5. La familia conyugal moderna. En México nos podemos referir - a la familia rural y a la familia urbana y dentro de ésta a la -

familia de clase baja, clase media o clase acomodada, las cuales están determinadas por características muy peculiares.

Se ha mencionado que la familia conyugal está integrada por padres e hijos, que son exclusivamente quienes tienden a integrar este grupo social, pues a pesar de las modificaciones señaladas en la descripción histórica de la familia, ha conservado una serie de funciones que le son esenciales, como la legitimación de las relaciones sexuales entre los padres, el vínculo generacional que imparten los cónyuges en el hogar, que permite el crecimiento y educación de los hijos, así mismo la competencia económica permanente y la aspiración a obtener en forma creciente mejores niveles de vida, han hecho que el ser humano tienda a tender al grupo familiar como el centro primario de satisfacción de sus necesidades, llevando a una evaluación de la importancia de la familia actual, sobre todo de los hijos. Hay una inquietud de padres, maestros, políticos y público en general de comprender el malestar tan manifiesto de la juventud, el aumento creciente de divorcios, la delincuencia juvenil, la drogadicción, el abandono escolar, etc.

Como conclusión se puede decir que una amplísima gama de problemas sociales tiene un denominador común, la familia; si ésta no cumple con las funciones físicas, psíquicas y sociales que históricamente le corresponden, se convierte en el primer agente motivador de conductas antisociales.(6)

(6) Ibidem. págs 97

1.3. Tipos de familia

La familia es una unidad totalmente independiente del sistema social en su conjunto, sin embargo el criterio de clasificación tipológica está más bien referido a la estructura y composición de la familia en sus elementos constitutivos básicos.

A continuación se mencionan diferentes categorías de los tipos de familia:

1. Tipología familiar según el marco social estructural de pertenencia.

Podemos mencionar tres clases de factores que dan lugar a una diversidad significativa de tipos de familia.

a) Tipología según la ubicación geosocial regional, local y habitacional de residencia de la familia;

Familias según regiones del país.

Familias según tamaño y densidad de las localidades en que se encuentran (ciudad, pueblo, barrio o colonia).

Familias según el contexto vecinal y habitacional de las mismas (servicios e infraestructura habitacional, redes de relación y comunicación vecinal).

b) Tipos de familia según la cultura o subcultura de las comunidades a las que pertenece.

Familias de comunidad "tradicional" típicamente rural, más o menos integrada zonal o regionalmente.

Familias de subcultura ambivalente ubicadas en pueblos, ciudades suburbanas y como suburbios de grandes

ciudades.

Familias de subcultura urbana más o menos industrializada y como política.

- c) Tipos de familia según la pertenencia a una clase social determinada o a una estratificación socioeconómica mixta, de acuerdo a su ubicación en el sistema de producción, de distribución y de consumo en el país.

Familias de clases populares marginadas subproletarias a nivel de subsistencia, totalmente precaria.

Rurales campesinas

Suburbanas

Familias de estratos populares proletariados dependientes en su actividad económica con un nivel de sobrevivencia básica y con participación más o menos estable en la fuerza de trabajo industrial y de servicios.

Familias de pequeña o mediana burguesía o pertenecientes a los llamados estratos "medios" participantes en la actividad económica: desde el nivel de consumo básico al suntuario.

Rurales

Urbanas

Familias de estratos elitarios de dominio, con un nivel de alto consumo y necesidades suntuarias ilimitadas: alta burguesía.

La tipología derivada de las categorías es totalmente - para el conocimiento y caracterización de la pluralidad -- familiar existente, a partir de las enmarcaciones sociales de referencia. La cuantificación y la cualificación de los tipos, aún en sus más amplias estimaciones, nos permiten - percibir diferencias altamente importantes que nos llevan a hablar objetivamente de "familias mexicanas".

2) Tipología familiar según la estructura componente de la unidad doméstica.

a) Clasificación tipológica según el tema orgánico que - rige a las relaciones básicas de los integrantes de - la unidad doméstica.

Familias de predominante estructura consaguínea so-- bre la relación conyugal.

Familia de predominante estructura conyugal sobre la relación consaguínea.

Familia de estructura mixta más o menos ambivalente.

b) Tipos de familia según la composición grupal de los miembros que componen la unidad doméstica (que viven bajo un mismo techo, tienen una economía y un siste-- ma de autoridad y división del trabajo doméstico co-- tidiano).

c) Tipos de familias según el sistema de interrelación -- dependiente de acuerdo a la línea de parentesco la-- teral y de decadencia predominante: Patrilineal, Ma-- trilineal, Bilateral.

Patrilineal, en el que las familias nucleares se afilian a la familia de origen del padre.

Matrilineal, en el que la dependencia proviene de la familia de origen de la madre.

Sistema ambivalente bilateral.

- d) Tipos de familia según sistema de unión matrimonial - central.

Matrimonio Único monogámico actual.

De matrimonio monogámico pero sucesivo.

Viudez - nueva pareja.

Divorcio - nueva pareja.

De matrimonio poligámico (formal o informal incluyendo lo que se llama en México la "casa chica").

Poliándrico.

Poligínico.

De matrimonio incompleto por viudez o divorcio.

De matrimonio plural: comuna familiar o equivalente.

(grupo matrimonio o pareja de matrimonio conviviendo en una unidad doméstica).

- e) Tipos de familia según parentesco del jefe con los - miembros de la unidad doméstica.

Jefe : padre - esposo o sólo padre.

Jefe : madre - esposa o sólo madre.

Jefe : pariente ascendiente masculino o femenino.

Jefe : pariente colateral masculino o femenino.

Jefe : hijo o hija.

- f) Tipos de familia según status legal del matrimonio - central.

Familias con pareja casada por las dos leyes, civiles y eclesiásticas.

Familias con pareja casada por una ley: civil o religiosa.

Familias con pareja en unión consensual permanente.

Familia con pareja en unión libre esporádica.

Familia sin pareja en unión.

- g) Tipos de familia según sexo y autocracia del jefe: Paternal.

Hombre, sistema autocrático

Hombre, sistema compartido.

Maternal.

Mujer, sistema autocrático.

Mujer, sistema compartido.

Conyugal - compartido extensible al familiar compartido.

- h) Tipos de familias según la etapa de su desarrollo.

Familias iniciales: en etapa procreativa, previa o - inicial procreativa.

Familias de desarrollo intermedio: en etapa de procreación y socialización de niños y adolescentes.

Familias finales: en etapa terminada de procreación y en proceso de disgregación familiar (casamientos, salida de hijos o de desintegración familiar por muer-

te o separación de la central).

- i) Tipos de familia según sistema económico - doméstico. Familias con una economía básica de autoconsumo (producción doméstica base de consumo interno) (los miembros suelen trabajar sin remuneración bajo la autoridad del jefe de familia).

Familias con una economía básica monetaria, de consumo referido al mercado de productos (el ingreso familiar constituye la base de su capacidad de compra y consumo).

Familias con una economía mixta de autoconsumo familiar y con economía monetaria de mercado.

Como puede observarse, los diferentes tipos de estructura familiar como tal, son sumamente numerosos, tanto desde el punto de vista de su existencia cuantitativa en una sociedad determinada y en un momento dado, como desde el punto de vista cualitativo.

- 3) Tipología familiar según rasgo sociodemográfico de los componentes familiares.

Para finalizar hacemos una clasificación de la familia según las categorías agregadas de sus miembros componentes.

- a) Tipos de familias según el número de miembros: tamaño familiar.

Familias pequeñas (menor número que el de la media nacional; 2 a 4 miembros).

Familias medias (fluctuando en la media nacional de -

5 a 6 miembros).

Familias grandes (mayores de 6 miembros).

- b) Tipos de familia según la edad conjunta de los miembros.

Familias con una edad agregada baja, hasta 75 años ---
(suma de edad de sus miembros).

Familias con una edad agregada intermedia (más de 75 años hasta 100 años).

Familias con una edad agregada alta: mas de 100 años.

- c) Tipos de familias según contraste en la edad de sus miembros.

Familias con contrastes en la edad del jefe con su cónyuge.

El mucho mayor (más de 7 años de diferencia). --

Ella, mucho mayor (más de 5 años de diferencia).

Familia sin contraste considerable en las edades del jefe con su cónyuge.

El, un poco mayor.

Ella, un poco mayor.

Misma edad de ambos (o equiparables).

Familias con contrastes en las edades de los hijos.

Hijos mayores con una diferencia de más de 12 --- años respecto a los menores (existencia de las -- subgeneraciones de hijos en la familia).

Hijos con intervalos sucesivos de más de 3 años - de promedio.

Familias relativamente homogéneas en la edad de los hijos.

Familias con grandes contrastes en la edad entre adultos y niños (más de 35 años de diferencia entre hijos y sus padres).

d) Tipos de familias según sexo predominante.

Familias femeninas en las que predomina considerablemente el sexo femenino, en donde el clima es fundamentalmente femenino (principalmente por un ausentismo virtual de los hombres).

Familias masculinas: en las que predomina considerablemente el sexo masculino, el clima es fundamentalmente masculino.

Familias con equilibrio numérico o ambiental, de los sexos.

e) Tipos de familia según quienes tengan ocupación remunerada de sus miembros.

Familias en donde sólo trabaja el jefe de familia (hombre).

Familias en donde trabajan ambos miembros de la pareja central.

Familias en donde sólo trabaja (n) otro (s) miembro (s) diferente (s) del jefe y su conyuge.

Familias sin ocupación remunerada.

f) Tipos de familias según la ocupación principal del jefe.

Familias de trabajo agropecuario, tales como familias de pequeños propietarios, de ejidatarios, de jornaleros, de empresarios agrícolas o ganaderos, etc.

Familias de pescadores.

Familias de trabajadores ocasionales (ocupaciones variables en medio urbano y suburbano).

Familias de mineros y similares.

Familias de artesanos.

Familias de prestadores de servicio urbanos y domésticos.

Familias de obreros en industrias de transformación.

Familias de empleados oficinistas.

Familias de empleados de comercio (vendedores).

Familias de comerciantes en pequeño.

Familias de empleados de gobierno y similares (universidades públicas).

Familias de profesionales dependientes (varias especialidades).

Familias de funcionarios públicos (altos niveles y empleados de confianza).

Familias de empresarios comerciales e industriales.

g) Tipos de familias según el mayor nivel de escolaridad de sus miembros.

Alto nivel (estudios superiores)

Sólo el jefe.

Sólo el cónyuge del jefe.

Ambos cónyuges.

Sólo hijo (s), o alguno de ellos

Hijos y padre (s) varios de ellos.

Nadie.

Nivel medio (hasta enseñanza primaria).

Sin escolaridad (analfabeta).

- h) Tipos de familia según ingresos económicos aportados por sus miembros.

Familias con ingresos total equivalente a menos de 75% del salario mínimo oficial.

Familias con ingreso en torno al salario mínimo u oficial.

Familias con ingreso total superior al salario mínimo.

Familias con ingresos totales extraordinariamente superiores al salario mínimo.

Estos son los diversos tipos de categorías más significativos en las familias mexicanas. (7)

(7) Leñero Otero Luis, El Fenómeno Familiar en México, Estudios Sociológicos. Instituto Mexicano de Estudios Sociales. A.C.

FAMILIA EXTENSA.

Se clasifica de acuerdo a su estructura y es conformada a través del matrimonio, por lo tanto de ésta se encuentra la pareja legal con sus hijos legítimos y nietos de uniones de afecto, además se constituye por un tronco común, la abuela, que agrupa a su alrededor los descendientes de sus hijas, (madre soltera) o conservar los hijos solteros o parejas legales con su prole, un alto agrado de cooperación existente bajo el sistema de unidad habitacional o de cercana vecindad y una unidad de obligaciones y derechos.

Por lo tanto entendemos el término de familia extensa:

- a) Familia troncal
- b) Familia generacional

La familia Troncal surge a la muerte del padre, los hermanos con sus hijos, permanecen juntos sobre el mismo techo como comunidad de herederos, trabajan en común. Este tipo de familia (extensa) goza de una enorme difusión en nuestros días, por lo cual parece ser el prototipo de familia campesina, además se ha adaptado a otras actividades económicas del capitalismo industrial en el cual a pesar de no existir formas jurídicas adecuadas puede estar ligada una fortuna, a una familia troncal de acuerdos informales.

La familia Generacional es una modalidad de la familia patriarcal, en la cual los hijos con sus mujeres e hijos permanecen bajo la potestad del padre hasta la muerte de éste.(8)

(8) Koing Rene, La Familia en Nuestro Tiempo, Editorial Siglo XXI, págs. 150

Las responsabilidades y derechos de cada posición se van debilitando y transformando a medida que la relación no es inmediata y continua ejemplo: abuelo-nieto a no ser que circunstancias ajenas obren suplementariamente; el abuelo hace las veces del padre con el nieto habido en hija madre soltera, sin embargo en caso de emergencia, conflicto o respaldo, un fuerte sentimiento de solidaridad aprieta las ramas colaterales entre sí, como expresión de su común pertenencia a un tronco genérico identificado por la sangre común que tienen todos.

La norma hospitalaria es una de las manifestaciones más afectivas de la familia extensa, recibir al pariente cuando este es de provincia, brindarle techo y alimentación, es una de las normas más acostumbradas, lo que se traduce en una obligación de respaldo por parte de dicha familia principalmente en lo que a la educación se refiere ya que al concluir sus estudios primarios se hace necesario que acuda a las grandes ciudades a continuar con la secundaria o quizá con estudios superiores por lo cual son enviados bajo su protección a las instituciones educativas, brindando hospitalidad completa o parcial como expresión del principio de solidaridad familiar.(9)

(9) Gutiérrez de Pineda Virginia, Familia y Cultura en Colombia, Departamento de Sociología, págs. 403

FAMILIA NUCLEAR

La familia nuclear está compuesta por el esposo, la esposa y los hijos que viven dependientemente de sus familias de origen se adapta idealmente a las exigencias de la movilidad ocupacional geográfica inherente en la sociedad industrial moderna. En la familia nuclear se desenvuelven las principales obligaciones, interacciones y motivos de comportamiento, aunque existen algunos lazos entre dicha familia y otros parientes consanguíneos y políticos del grupo extenso, la familia de nuestro tiempo se caracteriza por las relaciones de parentesco que están condicionadas por la estrecha relación de la pareja conyugal, lo que significa estructuralmente la concentración de la familia en el grupo esposo-esposa-hijos, formando todo un grupo primario. Por lo tanto, en el seno de la familia troncal se conservan también familias nucleares, sin un amplio marco de parientes, sobre todo en las clases bajas y también otros tipos con más o menos parientes donde ejercen funciones más claramente diferenciadas por tal motivo la familia de nuestro tiempo está conformada por la estructura de la sociedad, basada en gran parte en la realización del individuo, pero la familia sigue proporcionando a ésta nuevo material humano, pues solo en ellas puede lograrse la socialización del hombre. (10)

Más bien parece caracterizarse por un profundo proceso de individualización que hace pensar fuertemente a primer plano las relaciones entre los cónyuges. (11)

(10) Van Den Berche, Sistema de la Familia Humana, Una visión Evolucionista, págs. 149

(11) *Ibidem*, págs. 150

1.4. Características de la familia

Las características de la familia se va creando y fortaleciendo una interdependencia material entre quienes integran la familia. Se forma un sentimiento de comunidad de pertenencia, --son estos procesos que configuran al núcleo consanguíneo, lo que da historicidad a la familia. (12)

De acuerdo a la anterior, en la familia se dan tres características:

- 1) Tiene su origen en el matrimonio.
- 2) Está formado por el marido, la esposa y los hijos (as) -- nacidos del matrimonio, aunque es concebible que otros -- encuentren su lugar cerca de este grupo familiar.
- 3) Los miembros de la familia están unidos por:
 - a) lazos legales
 - b) derechos y obligaciones económicas y religiosas y, --
 - c) una red precisa de derechos, más una cantidad varia-- ble y diversificada de sentimientos como el amor, a-- fecto, respeto y temor.

De lo anterior se concluyen los siguientes atributos:

- a) Una institución sociojurídica que conocemos por ma-- trimonio.
- b) Una relación sexual legítima y permanente.
- c) Un conjunto de normas que regulan la relación entre -- los padres y los hijos.
- d) Un sistema de nomenclatura que defina el parentesco.

(12) Ibidem, págs 223.

- e) Una regulación de las actividades económicas; y un --
lugar físico para vivir.

Estos atributos así como sus finalidades, se dan dependiendo de tradiciones, religión, orden jurídico y político, etc. Lo que mantienen la existencia de estas propiedades y de una serie de objetivos homogéneos.

Las características familiares se actualizan a través de --
una multiplicidad de procesos sociales:

- a) De contacto recíproco (conciencia de la existencia, --
presencia y conducta de unos miembros y de otros).
- b) De intercomunicación recíproca (por actitudes, ges---
tos, lenguaje).
- c) De interactividad (influencia recíproca).
- d) La cooperación solidaria (padre y madre conjuntamen--
te realizan funciones educativas para los hijos, ---
ambos afrontan los mismos problemas, etc).
- e) De ajustes (entre cónyuges y de los padres con los --
hijos y viceversa).
- f) De subordinación (de los hijos a los padres).
- g) De servicio (de los padres para los hijos).
- h) De mutuo apoyo y auxilio (entre los cónyuges y los --
hijos).

Las características de la estructura familiar, son la relación tan especial del triángulo padre-madre-hijos, en el medio social en el que nos encontramos. (13)

(13) José R. Llobera, La Polémica Sobre el Origen de la Universidad de la --
Familia. Cuadernos Anograma, págs. 345

1.5. Familia integrada

Se considera a aquellas familias que se forman por ambos - padres e hijos, la familia es un proceso en el que entre sus -- elementos forman armónica y organizada existen verdaderos la-- zos de afecto y unión.

Por lo tanto, familia organizada es aquella en la que sus miembros están conscientes de sus obligaciones y deberes, los - que cumplen satisfactoriamente de acuerdo con los roles que les corresponden dentro de su grupo familiar. Se considera a la -- familia donde sus integrantes desempeñan adecuadamente el rol -- que se les ha adjudicado, es decir una familia donde los hijos - no presentan trastornos graves de conducta y donde la pareja -- mantiene relación adecuada de afecto y comprensión mutua, la -- que tienen la facultad de identificar sus problemas de una ma-- nera clara, en donde sus miembros expresan verbalmente su in-- conformidad o incomodidad cuando una situación difícil llega a presentarse, ésto se realiza con el fin de que el grupo familiar funciones armónicamente.

En la familia integrada existe, el respeto mutuo, la comunicación, la estabilidad, tanto económico como social, la libertad, la participación, etc.

La familia integrada se designa el proceso y resultado de - componer y unificar partes de un todo. Armonizar y unificar u-- nidades antagónicas en una totalidad, se define como la armonía, coherencia y unidad interna entre los miembros de esta.

Resultando de la satisfacción conjunta de vivir en común y

del mayor grado o acuerdo y empatía recíproca de un alto grado o índice de comunicación positiva. (14)

1.6. Comunicación familiar

Una vez que el ser humano llega a este mundo, la comunicación resulta el factor más importante que determina el tipo de relaciones que se vaya a tener con los demás y lo que suceda en el mundo que lo rodea". (15)

La comunicación familiar es una forma de intercambiar información para aprender a enseñar dentro del núcleo familiar, creando una buena comunicación para que exista cariño y amor, entre los miembros de la familia debe haber una buena comunicación para que haya confianza y así tenga un mínimo de discusiones y riñas, etc.

Por medio de la comunicación que existe dentro de una familia se arreglan los malos entendidos, así como los problemas de conducta que se presentan ya que ésta no se da únicamente en forma descendente (de padres a hijos), sino que también se da de los hijos a padres.

Para que en una familia se establezca la comunicación es importante el entendimiento, así como una buena disciplina tanto para los menores como para los padres y existir una mejor iden-

(14) Campos Ortiz Gloria Adriana, Cárdenas Lara Catalina. Función y Alcance del Trabajador Social como Orientador con Matrimonios que Presentan Problemas de Integración Familiar en el D.I.F. Municipal de Tlanepan-Ela. México D.F. 1987, págs. 68

(15) Satir Virginia, Las Relaciones Humanas en el Núcleo Familiar, Editorial Pax-México 1984, págs. 189

tificación con los miembros de la familia, así estos no crecerán cohibidos o ignorantes.

Para que los padres puedan tener autoridad con sus hijos-- deben tener una buena comunicación, donde siempre se hable con la verdad, ya que la confianza es importante. Al menor se le -- debe enseñar la vida sencilla así como el comunicar los problemas existentes dentro de la familia para que también tome parte en las soluciones.

Cuando el menor se le hacen prohibiciones se le debe explicar claramente el motivo, por el que se debe proporcionar información dentro del hogar y principalmente entre los padres, - para que los hijos tengan un buen ejemplo a seguir y no existan tabús dentro del núcleo familiar, pues al no existir comunicación los hijos no expondrán sus preguntas por temor a que los - padres se enfaden y no respondan con sinceridad las dudas expuestas o bien que comuniquen sus sentimientos por medio del -- fastidio, criticando y desconfiando de su conducta.

Los padres deberán entender el nuevo modo de pensar de los hijos sin poner en duda que también serán correspondidos por -- éstos sin que sean tachados de anticuados al comprender que en su niñez fueron en una forma muy diferente a la de ellos.

En todas las clases sociales es frecuente encontrar padres de familia que se preocupan más por sí mismos que por sus hijos, no importándoles conocer si estos atraviesan por conflictos o - problemas con su pareja o con las demás personas, esto podrá -- traer como resultado predisposición a la vida antisocial.

Por tanto, cuando los padres quieren que el menor tenga --- confianza en sí mismo deberán establecer una buena comunicación a nivel del menor, así le podrán brindar amistad tomando en --- cuenta el papel del padre hacia los hijos. Ya que todo ser humano necesita hablar y ser escuchado para poner en claro sus -- sentimientos e ideas, además de sentirse seguro y respaldado -- por las personas queridas, para así tener un desarrollo favo--- rable.

Cuando la comunicación es abierta, lo son también sus nor--- mas y los miembros de las familias crecen maduros, pero al e--- xistir una comunicación deforme, las reglas incomprensibles distorsionan el crecimiento del menor.

Esta falta de comunicación es frecuente en familias con hijos únicos pues le proporcionan demasiado cariño y amor, además de que no carecen de nada (material), por lo cual se sienten -- con derecho de explotar a sus padres sin que estos se den cuenta, ya que al ofrecerle todo se olvidan de reunirse a platicar con él, para saber cuales son las verdaderas necesidades e inquie--- tudes del hijo único.

Cuando el menor aprecia ésto se siente vacío, por lo que -- busca "emociones fuertes" sin importarle nada, ya que es res--- paldado por los padres que le ayudan en cualquier momento o actitud y sin entender cual fue el motivo o el porque cometió la infracción.

Al darse el rechazo dentro de la comunicación, el menor pue--- de convertirse en una persona agresiva, por lo que siempre esta-

rá en lucha por su tranquilidad emocional.

Por otro lado en lo que respecta a dichas relaciones, estarán delimitadas principalmente por el principio de su autoridad que debe ejercer el padre hacia los hijos y con buena comunicación se debe contribuir a la formación de los hijos.

La autoridad que ejerce el padre no deberá ser tan rígida, ya que ésta permitirá una mejor comunicación y la participación activa de los hijos, en los actos que surgen dentro de la estructura familiar, lo cual debe dar pauta al desenvolvimiento de sus capacidades lo que en ocasiones se ve impedido por la excesiva relación de dependencia entre padres e hijos. (16)

1.7. Relaciones Familiares

Para hablar de las relaciones familiares se debe dar a entender que serán entre padres e hijos, ya que desde que un niño nace tiene la necesidad de asistencia tanto de su infancia como de su desarrollo, pues todos los individuos requieren de amistad y respeto, así como de una conversación espontánea y sincera en la que se tenga confianza y se sientan dispuestos a resolver los problemas individuales o familiares sin tener que recurrir a personas ajenas al núcleo familiar, para lograr una familia equilibrada y feliz, que se desarrolle en un sistema en el que todos tengan un rol que cumplir, creandose así una relación estrecha - demostrada a base de cariño, producto de la responsabilidad manifiesta por los padres a través de la ayuda que brindan a sus

(16) Méndez Talavera María Guadalupe, El Trabajo Social ante la Menor Infractora y su Familia, México, D.F. 1985, Pá . 108

hijos para que se adapten satisfactoriamente.

Las relaciones familiares se ven influenciadas por el afecto entre los miembros, ya que éste debe de ser firme para que crezcan seguros de sí mismos, con equilibrio emocional y capacidad para desarrollar una personalidad sana.

Las relaciones dentro del contexto familiar contribuirán al desarrollo del menor para que sea compatible con su crecimiento y al mismo tiempo para que se autoevalúen como persona alegre y dinámico siendo ésta una buena manifestación para su propia personalidad.

Cuando las relaciones familiares no son satisfactorias, el menor crece inseguro, desconfiado de todas las personas que lo rodean se autoevalúa como una persona engañada o menospreciada por la gente y por los mismos padres, lo que repercute en un momento dado en el comportamiento, esto viene a traer como resultado los conflictos internos en el menor.

Cuando los padres no están capacitados para establecer una buena relación se les presentan problemas y se les hace difícil sobrellevar la educación de los hijos, por lo que solicitan apoyo de alguna institución para atención u orientación de los hijos, sin darse cuenta que las relaciones que se han llevado en el hogar siempre fueron hostiles e inadecuadas.

Cuando la familia no se reúne para platicar, lo hacen esporádicamente los padres, no dan confianza a los hijos, éstos se sienten desprotegidos, ya que al tratar hablar de ellos y no hacerles caso por diferentes problemas que ellos mismos tienen, --

los menores tratan de buscar amigos de su misma edad, que los aconsejan y ayuden o simplemente se encierran en sí mismos en un intento de solucionar sus problemas, entrando en conflictos consigo mismo.

Dentro de las relaciones familiares no debe existir un dictador que manda y se siente superior a los demás e imponga sus propias reglas.

Cuando los hijos se dan cuenta de que sus padres tienen problemas y no tiene una adecuada comunicación con la familia, entran en desequilibrio emocional, pues ellos transmiten su problemática contribuyendo con esto a que los hijos se formen un carácter duro o quizá a que maduren antes de tiempo y esto puede frustrarlos y tal vez piensen que todas las familias tienen los mismos problemas que ellos.

Las relaciones familiares satisfactorias están presentes en cualquier clase social, ya que dentro de la clase baja también se encuentran familias unidas y se muestran cordiales a pesar de sus necesidades, pero también es en esta clase, donde se conoce mayor número de menores que son castigados física y psicológicamente. (17)

(17) Ibidem, págs 128

CAPITULO II

la escena de las drogas enfrentan a los padres a cuestiones diferentes de las que ellos encararon cuando jóvenes, esos cambios sociales que se separaron de los valores tradicionales, llevan a los niños a hacer cosas que sus padres no hicieron durante la adolescencia.

Las tensiones de los padres también afectan a los niños y los hacen peleoneros e irritables, las crisis familiares son comunes en la vida de todas las familias (18): considerando más importante.

2.2. Alteraciones de tipo económico

La economía insuficiente en el hogar es una de las causas más importantes de la desorganización familiar, por lo que la preocupación por el sustento o la lucha por conseguirlo es constante y las condiciones para ello no siempre son favorables, ya que el hombre como administrador procede a disponer como distribuidor el mayor presupuesto que llega a sus manos, percibiendo el salario como individuo no como jefe de familia, dando como resultado el desequilibrio económico permanente.

Las condiciones esenciales para la economía familiar puede decirse integrada, consisten en lo que reciba la familia sea capaz de satisfacer las exigencias de subsistencia y desarrollo humano que ésta supone, tales como: sustento, el vestido, la habitación, las diversiones, la educación y la previsión de necesidades futuras.

(18) Dob y M. Blood. La Vida en Familia, México, 1980, págs 130

El desequilibrio económico puede estar provocado por: ---

- La separación de los padres, ya sea en forma temporal o definitiva, aumentando el problema de acuerdo a la separación y condiciones de ésta.
- El abandono de uno de los padres o la muerte de alguno de éstos es otra causa de graves consecuencias.
- También cuando la madre trabaja fuera del hogar, ya sea tiempo completo o medio tiempo, debido a que el sueldo bajo del jefe de familia no alcanza a cubrir el presupuesto familiar.
- Una causa más del desequilibrio económico es cuando el padre tiene algún vicio, pues ofrece a los hijos inestabilidad económica, así como una situación de frialdad e incomunicación estableciéndose así una posición permanente de irresponsabilidad y carencia de toda protección.

Por último las consecuencias del desequilibrio económico en la familia son las causas directas de todas las necesidades existe o insatisfechas que sus miembros viven. (19)

La falta de recursos económicos obliga a los niños a buscar trabajo en una edad temprana en detrimento de la educación escolar. Las características económicas de la población de la ciudad es otro aspecto que presenta indicios alarmantes; pues si se considera que menos de la mitad de la población son personas económicamente activas cuyos ingresos apenas cubren las necesidades de sus familias, e insuficiente ingreso económico -

(19) Méndez de la Rosa Felicitas. La Desorganización Familiar como Problema Social. México 1976. UNAM, págs. 130

así como la desorganización familiar, obligan a un determinado número de menores a contribuir económicamente en el sostenimiento de su hogar.

Las actividades que los menores desarrollan dada su falta de instrucción y capacitación para el trabajo, son aquellos considerados como autoempleo (venta de periódicos, chiclets, billetes de lotería, flores, golosinas, aseadores de calzado, lava -- automoviles, mandaderos, cargadores y pepenadores) y subempleo (aprendices, ayudantes de oficio y artesanías así como encargados de la limpieza en casas, talleres o comercios).

Las causas que originan la debilidad económica y desajustes sociales de las familias, se encuentran en la inadecuada -- distribución de los recursos económicos que ocasionan la concentración de grandes capitales en manos de unas cuantas personas, marginando por consiguiente a grandes sectores de la población -- considerandolos como clase social baja, caracterizandose ésta -- por ingresos insuficientes, baja de capacitación para el trabajo, desocupación, escasa escolaridad, problemas de salud y de -- conducta en las personas que la integran (menores). (20)

Por lo tanto se menciona a continuación la desintegración familiar, factores y causas que se derivan de la misma.

2.3. Desintegración familiar

La desintegración familiar es un proceso que culmina con -- la ruptura de los principales vínculos afectivos que mantienen .

(20) Espinosa y León Víctor Manuel. La Protección a la Niñez de México.
Revistas MÉX. de Pediatría, VI 4 - Julio y Agosto 1972

unidos a los esposos, a éstos con los hijos y a éstos últimos entre sí.

El relajamiento de tales vínculos y las tensiones y conflictos que surgen entre los miembros de una familia puede conducir a esa ruptura ya sea parcial o total.

Los factores principales que explican la desintegración son:

- Falta de un firme propósito entre los esposos de hacer que su matrimonio sea un éxito cueste lo que cueste, lo que da cabida a la idea de un posible divorcio, cuando lo adecuado es no desanimarse porque el otro cónyuge no sea enteramente como se le había supuesto durante el noviazgo, pues en realidad no es posible conocerse bien sino cuando ya se está casado y se precisa de un período de adaptación mutuo para lograr un corto tiempo un ajuste o tardar muchos años en darse.
- Un segundo factor sería la falta de afecto espiritual (amor, ternura) entre los cónyuges a parte del vínculo sexual, e ineptitud para conservar ternura a pesar de los pequeños conflictos inevitables.
- El tercero es la falta de sentido de responsabilidad para los hijos y el desconocimiento de la forma en que se debe tratar de comprenderles y de educarles.

Si la familia está desintegrada o no sigue al menos un proceso de integración conforme a las exigencias del desarrollo, su importancia sociológica real deja de ser afectiva para convertirse en factor que la obstaculiza.

La desintegración social es un problema en la medida en -- que una estructura existente no funciona, impidiéndose que de-- sempeñe eficazmente su función específica y creando consecuen-- temente un desequilibrio en sus interrelaciones con las demás - personas, por lo tanto la desintegración significa un cambio, - muerte e inanimación, ausencia de desarrollo.

La familia en vías de desarrollo presenta caracteres gra-- ves de desintegración familiar en la que el equilibrio de la -- sociedad tradicional o arcaica de tipo rural, es el predominio de las relaciones personales y la familia es de tipo extenso -- (patriarcal o matriarcal) y sus normas están perfectamente es-- tablecidas, sufren un tremendo choque al contacto con las for-- mas de vida modernizante, por otro lado las ciudades adoptan -- rápidamente los patrones culturales de los países industriali-- zados y estas costumbres afectan el ritmo de vida familiar.

Entre tanto las familias obreras se encuentran desintegra-- das en gran cantidad de casos, debido al trabajo sistemático -- de unos y otros (incluyendo muchas veces a la mujer) y la ano-- malía de la ciudad que provoca en los miembros de ella una dis-- persión de su personalidad.

Algunas causas de la desintegración familiar son:

- El desequilibrio de la jerarquía de valores, que dá demasiada importancia al aspecto económico, en la batalla en pos de la felicidad.
- La falta de preparación, diálogo y dedicación de los esposos en su misión como educadores en sus hijos.

- Falta de un concepto moral integrado, que abarque todo lo que concierne al hombre.
- Otra causa de la desintegración familiar, no sólo conyugal --- sino familiar es el desacuerdo de los padres en la forma de -- educar a los hijos, los cuales pronto caen en la cuenta de la .. falta de armonía de sus progenitores y forma así partidos dentro del hogar.

Mientras que las consecuencias que provocan la desintegración familiar son: la falta de comunicación verbal que de acuerdo con el sistema de la vida moderna, obliga al hombre a pasar una tercera parte del día fuera de su hogar, mientras que la mujer permanece en él casi todo el día, el marido inmaduro llega al hogar y usa la conversación para manipular a su esposa, olvidando que ella necesita comunicarse con él acerca de los problemas de la vida diaria y de sí misma así como de sus sentimientos.

Otra consecuencia de la inmadurez es la incomprensión de -- que la mujer lo mismo que el hombre necesita cierta independencia dentro del matrimonio.

Otra es el desconocimiento de que son distintas las relaciones de los esposos entre sí y de éstos con sus hijos y lleva a los padres inmaduros a establecer con gran facilidad relaciones inadecuadas con los hijos.

Los celos consecuencia importante de la inmadurez es el -- sentimiento o el complejo de inseguridad. (21) Y por tales con--

(21) Leñero Otero Luis. Desintegración Familiar. Ed. culbimax, págs. 230

secuencias nos llevan a un posible abandono del hogar.

2.3.1. Abandono del hogar

Llamamos abandono del hogar, a aquel en el que el padre o la madre se separan de éste sin divorciarse, dejando a los hijos al cuidado del individuo que se queda en él provocando inestabilidad emocional, ya que al tomar su decisión no se preocupan por sus hijos pensando que no podrían comprender la situación.

Al pasar un niño de la infancia a la adolescencia necesita más del apoyo y comprensión de los padres y el ser abandonado en esta etapa puede ser fatal para su desarrollo, pues no tiene oportunidad de identificarse con alguno de ellos, por lo tanto se siente defraudado, rechazado y causante del abandono.

Cuando el hogar es abandonado por alguno de los padres, el otro debe trabajar, lo que le impide dedicar la debida atención a la conducta y educación de los hijos, pues estará ocupado en llevar cierta cantidad de dinero al hogar y mejorar en su trabajo por lo tanto no se preocupa por atender a sus hijos o decide llevarlos a instituciones en donde les visite esporádicamente.

En muchas ocasiones el abandono surge por no tener una buena comunicación, pues tratan de resolver sus problemas por medio de disgustos o malos tratos entre los padres, sin tomar en cuenta que los hijos estén presentes, lo cual los desorienta y cuando el hogar es abandonado los hijos se predisponen adoptando en ocasiones una conducta irregular.

Los que abandonan con más frecuencia el hogar son los padres siendo éste un gran peligro, ya que en los hijos crece -- más la imagen de la madre, lo cual tiene que cumplir con el -- rol de los dos, en muchas ocasiones se responsabiliza al mejor de las tareas de los adultos, sin poder vivir su infancia o -- adolescencia.

Por lo tanto cuando la madre es abandonada con sus hijos debe pugnar por mantener buenas relaciones con ellos y darles confianza, además de tener autoridad con lo cual no habrá predisposición para la delincuencia, pues si hace todo lo contrario vuelve a la ira contra los hijos para desahogar su importancia al ser abandonada y la transmite a través de castigos físicos, o al menos transforma sus sentimientos en actos violentos.

Cuando el padre es el que ha sido abandonado y debe quedar al cuidado de los hijos, en algunos casos llega a refugiarse en el alcoholismo, o ha vivir con otras personas sin tomar en cuenta a los hijos, su educación, ni las amistades que éstos tengan.

2.3.2. Divorcio

Por último se menciona algunos conceptos de divorcio que se consideraron importantes:

Según Rogina Villegas Rafael, el divorcio es una sanción específica del derecho familiar, pero sólo en aquellos casos que supongan un hecho ilícito entre los cónyuges, en relación

con los hijos o respecto de terceras personas del vínculo conyugal, independientemente de esta sanción existe el divorcio -- llamado remedio que se concede en los casos de ciertas enfermedades de enajenación mental incurable. (22)

Mientras que Bander Derghe Pierre L. menciona que el divorcio es generalmente visto como infortunada falla o algo peor y es aun menos aceptado cuando afecta a los hijos pequeños, en las sociedades donde la paternidad es importante, los divorcios son generalmente iniciados por el hombre, en especial cuando -- hay niños.

Las mujeres con hijos tienen más que perder con el divorcio o que los hombres, que son entonces libres para empezar una nueva familia mientras reduce su presencia con la anterior. A -- la antigua esposa se le deja que se valga para sí y sus hijos, -- que regresen con sus parientes o que halle otro hombre capaz de asumir las responsabilidades de los hijos de otro hombre, pues -- como se sabe toda divorciada con hijos no es tarea fácil. (23)

El divorcio se considera como la separación legal de los -- padres, el cual origina que se desintegre la familia y se afecte a los hijos creándoles así desequilibrio emocional, propiciado por la falta de madurez de la pareja para entenderse y llevar a cabo las relaciones familiares adecuadas, formándose así -- un matrimonio compuesto por adultos mal preparados para formar -- una familia .

- (22) Rogina Villegas Rafael. Compendio de Derecho Civil, Ed. Porrúa 1980 págs 404
- (23) Pierre L. Van Den Berche, Sistemas de la Familia Humana. Una Visión Evolucionista. (31) Edit. F.C.E. Mexico Pags 230

Cuando la pareja se divorcia es importante que se de cuenta del - paso que dará, además debe ayudar a sus hijos a comprender los - errores que se cometieron, sin que éstos sientan rencor hacia - sus padres.

Por lo tanto es el resultado de un período de desarmonía - que se inicia con una serie de problemas de diversa índole dentro del núcleo familiar que se derrumba y sienten los hijos que es algo irreparable, porque no pueden tener a sus padres juntos y su inestabilidad se agrava corriendo el riesgo de convertirse en delincuentes a cometer alguna conducta ilícita como la drogadicción, entre las más frecuentes. Uno de los problemas - más graves dentro del divorcio es involucrar a los hijos al --- apelar su tutela haciéndoles sentir responsables de esta ruptura, llegado el momento de determinar la tutela, el responsable suele por cualquier razón dejar la formación de los hijos - a otras personas, nanas o familiares, lo que influye para que - el menor se sienta humillado y defraudado, estos problemas no - sólo se presentan en los pequeños, pues cuando los hijos son -- mayores y tienen más capacidad de captar el significado del divorcio sienten desesperanza de volver a reunir a sus padres y - sin dejarla al descubierto, hacen creer que no les afecta aparentando sentirse superiores a los demás, la mayoría de sus actividades las realizan fuera del hogar, lo que propicia la creación de rasgos negativos tanto en su carácter como en responsabilidad, favoreciendo que se conviertan en infractores.

En muchos casos los menores cometen infracciones para que -

los padres sepan que también son seres pensantes, que tienen -- derecho a un hogar y que tomen en cuenta que su decisión de -- divorcio afecta gravemente a todos los miembros de la familia.

William J Goode nos menciona que las personas sin afi--- liación religiosa tienen el índice de divorcios más alto y el - segundo lugar se encuentra entre los matrimonios de fe mixta, - también en algunos casos la mayor propensión al divorcio es -- cuando el matrimonio tiene lugar a muy cortas edades (15 a 19 - años).

Otra es la reprobación del matrimonio por los amigos o -- parientes y las diversas opiniones de los esposos, con respec- to a sus múltiples obligaciones funcionales. (24)

2.4. Desorganización familiar

Este grupo se caracteriza por englobar a las familias --- compuestas tanto por la figura paterna, como la materna e hi- - jos, pero éstos desempeñan roles que afectan a la armonía, --- puesto que se encierran en sus respectivos papeles, que gene- - ralmente son negativos, como irresponsabilidad, vicios, auto- - ritarismo, etc., esto da pauta a una desorganización familiar.

Las relaciones que se mantienen dentro de la dinámica fa- miliar, están delimitadas por pleitos, recriminaciones y mani- pulaciones, adentro de la mala organización surgen elementos -- inadecuados, que repercuten en el mal funcionamiento y disequi-

equilibrio de la vida familiar, como son alcoholismo, drogadicción, delincuencia, divorcio, maltrato, prostitución, entre otros.

La familia desorganizada indica la desviación de normas, tal como se presenta en la sociedad, no hay adaptación o ajuste recíproco, familiarmente en una relación social, en la que se perjudica a los miembros que la integran, la familia desorganizada va teniendo la pérdida de objetivos comunes, de coordinación de los respectivos papeles que cada uno de los miembros desempeñan; la falta de correspondencia en las relaciones de afecto, pérdida de comunicación, irresponsabilidad ante las obligaciones; y desintereses en la resolución de los problemas.

De lo anterior se desprende que, la situación familiar se convierte en una fuente constante de conflictos para los miembros de un grupo familiar y en muchos casos en un elemento importante que contribuye a la desorganización familiar, afectando a la misma. (25)

(25) Campos Ortíz Gloria Adriana. Cárdenas Lara Catalina. Función y Alcance del Trabajador Social como Orientador con Matrimonios que Presentan Problemas de Integración Familiar en el D.I.F. Municipal de Tlalnepantla. México, D.F. 1982. Pags 68

C A P I T U L O I I I

INVESTIGACION DE LA FAMILIA Y LAS INFRACCIONES
DE LAS MENORES INFRACTORAS

El presente capítulo intenta analizar las funciones que -- debe cumplir la familia consigo misma así como con la sociedad, las cuales se centran en la integración y logro de un mejor desarrollo social.

3.1. Funciones de la familia

Según Nicolás Chaparros la familia cumple con determinadas funciones esenciales encaminadas a su relación para con el individuo para consigo misma y con la sociedad.

Las funciones que la familia cumple para con el individuo, son histórica y culturalmente variables, al menos en algunos aspectos ya que corresponden íntimamente a la estructura interna de éste con los roles familiares existentes, del número de elementos que forman a la familia, su grado de parentesco y la matriz cultural de procedencia, pues esta deciden directamente mediante la figura de los padres, e indirectamente por la presencia de los restantes elementos familiares, con un grado variable de conciencia, las normas sociales vigentes en un momento determinado, las cuales son transportadas mediante la estación intermedia familiar hasta el individuo, quien introyecta éstas normas en forma de conciencia moral, por último la contradicción familiar tiene como replica la angustia infantil.

Otra función de la familia es para consigo misma, ésta se -

basa en la existencia de la relación individuo-familia-sociedad es necesario que cada una de las partes tenga una coherencia -- interna. La primera función de la familia consigo misma, es -- mantenerse como tal en el espacio y promover las condiciones -- ambientales idóneas para el surgimiento de otras familias seme-- jantes.

Por último mencionaremos la función de la familia para --- con la sociedad. La familia y la sociedad establecen relacio--- nes en las cuales ambos miembros adoptan papeles a menudo co--- sificantes, dicho de otro modo la sociedad utiliza a la familia y ésta la vez utiliza a la sociedad.

La perpetuación de las normas sociales se realizan en úl--- tima instancia, mediante la acción directa de la familia, por -- este medio la sociedad también hegemoniza eficazmente el psi--- quismo en los medios de comunicación y difusión que permite un - acceso casi directo, de las estructuras dominantes en el indi--- viduo sin la presencia de intermediarios.

La familia utiliza a la vez a la sociedad para hacer per--- durables sus normas, promover su supervivencia bajo la forma -- actual y perpetuar el individualismo y la competitividad de sus miembros. (26)

En el siguiente inciso trataremos las principales etapas -- por las que atraviesa la familia en su desarrollo social.

(26) Chaparros Nicolás. Crisis de Familia, Revolución del vivir. 2a. edición, Editorial Fundamentos, págs. 170

3.2. Etapas de la familia.

Hay diferentes épocas por las cuales va pasando la familia de acuerdo con su propio proceso existencial, destacando las siguientes:

- a) La prenupcial
- b) La nupcial
- c) La de formación y educación de los hijos.

Etapa prenupcial.

La etapa llamada prenupcial se caracteriza por el galanteo y la selección del futuro cónyuge. Se da como un presupuesto la libre elección a escoger la pareja con la cual se quiere contraer matrimonio, fenómeno que en otra época y en otro tipo de sociedades no aparece, sino que son los padres, los abuelos, los ancianos los que determinan las bodas.

Se considera el noviazgo una etapa de exploración y de preparación de acuerdo con las normas morales y religiosas que nuestra sociedad acepta. Es en el noviazgo en donde se supone el conocimiento real de los futuros esposos, los que deben decidir en un acto que debería tener la mayor objetividad, la aceptación para la formación de su futuro hogar. Por desgracia, el rigorismo y el formalismo que nos impone en el actuar el tipo de sociedad en que vivimos, limita en un alto grado la libre y espontánea expresión de las manifestaciones emocionales de las personas, impidiendo que en sus relaciones logre un vínculo real y afectivo. Es importante prevenir de los

peligros que entraña el noviazgo, pierde objetividad al darse dentro de este esquema ideal romántico, que puede ser, por lo engañoso, tan perjudicial para el futuro de un matrimonio que en muchos aspectos llega a impedir que se valoren con madurez una serie de prerrequisitos que deberían darse en todos aquellos que se van a casar. Infortunadamente, los jóvenes al entablar una relación de noviazgo en muchos aspectos están condicionados desde su inicio por los prejuicios que la sociedad, a través de la clase social a la que pertenece, les va imponiendo. Muchas veces son aspectos externos como el nivel económico, la atracción física, el estatus social, los que en un momento dado vienen a ser los factores determinantes en la aceptación o no de una relación de noviazgo.

Algunos autores han tratado de señalar cuales deberían de ser los principales aspectos a tomar en cuenta, por aquellas personas que van a formar un nuevo hogar, (27) éstos son:

- a) Haber alcanzado un grado de madurez físico, psicológico y social. Se considera que es adulto joven quien, desde el punto de vista del crecimiento y desarrollo orgánico, está en la mejor edad para casarse.

La madurez psicológica representa, para los contrayentes, un requisito indispensable en cuanto a que implica el reconocimiento y la aceptación de la responsabilidad de la vida en común, de la maternidad y la paternidad -

(27) Carroll Herert A. Higiene Mental. Compañía Editorial Continental, México 1986, págs 177

como una obligación inherente al individuo y el haber podido superar las cadenas emocionales que vinculan a los futuros esposos con sus hogares de origen.

Por otro lado, la madurez social significa que ambos cónyuges han logrado configurar los roles que la sociedad les demanda para integrar un matrimonio. La independencia económica y además, en nuestra clase media, un grado de escolaridad superior, como los requisitos más serios que habrán de cumplir.

- b) Tener intereses y aptitudes semejantes. El individuo va siendo estructurado desde su nacimiento por una serie de patrones socioculturales que predominan en la edad adulta. En cada hogar hay normas valores y expectativas que van formando el carácter sociocultural de las personas: al pensar en contraer matrimonio, es muy importante que haya suficientes antecedentes en común para mejor amoldamiento dentro de las relaciones interpersonales: que los futuros esposos tengan características análogas, que la vida cotidiana venga a fortalecer su unión así como a impedir acentuar las diferencias.
- c) Reconocer creencias afines. Cuando las personas tienen un marco de referencia doctrinario, filosófico, o religioso similar, sus relaciones se estimulan, en caso contrario, se presentan motivos de conflictos

muy serios. Los conceptos que se tienen del papel -- del hombre o de la mujer en el hogar, del manejo de la economía doméstica de la expectativa de los hijos, de los hijos, de las actividades recreativas o del contenido de las normas morales, todos representan focos conflictivos cuando no hay aceptación común entre la pareja.

- d) Disponer de antecedentes educativos y culturales semejantes. El velo romántico con el cual se cubre el matrimonio en nuestra sociedad, se desgarrará con los actos de la vida diaria, el matrimonio no viene a ser más que una comunicación y una responsabilidad permanente cuando sus miembros se encuentran en muy diferente nivel cultural y educativo es probable que ese matrimonio vaya al fracaso dado que no habrá una comunicación adecuada entre la pareja.
- e) Contemplar expectativas económicas semejantes. Aunque se considera de valor, por los antecedentes dados en los incisos anteriores, que el nivel económico del que proviene la pareja sea más semejante, que el origen, importa la expectativa de la vida que ellos tengan, el que sean concientes objetivamente de cuál es el status al que van a integrarse. Es necesario hacer notar que en el tipo de sociedad en que vivimos el factor económico, ha venido a ser determinante en cuanto a que es fundamentalmente el que va dando las

directrices sobre la organización interna de la familia.

- f) Disponer de una actividad semejante con respecto a la vida sexual una de las grandes fallas culturales de la sociedad es la falta de información real sobre la vida sexual en los individuos, por lo tanto hay que enfatizar que la vida sexual es una forma de comunicación humana.

Debemos formar a nuestros niños en un marco en donde la educación sexual sea tan natural como la educación en las matemáticas, la sexualidad es parte de nosotros mismos, debemos aceptarla y desarrollarla.

- g) Situar la relación con la familia política. A pesar de nuestra realidad se ha ido configurando lo que hemos llamado la familia conyugal restringida, es un hecho que las relaciones que se van manteniendo con la familia política son determinantes en la estabilidad del matrimonio. Se considera al individuo antes que factor económico una entidad cargada de emotividad que demanda una serie de respuestas afectivas en su relación social.

La comunicación emocional y la conformación del hogar, permite al hombre una defensa a la problemática física, psicológica y social de un mundo tan complejo y tan enajenado como el nuestro.

Etapa nupcial

Esta época se caracteriza por la vida conjunta de los cónyuges desde el matrimonio hasta el nacimiento de los hijos, se ha considerado siempre que el primer año de vida en común, representa el momento más difícil de ajuste y de conocimiento de la pareja. En esta etapa se crean los cimientos de lo que la familia llegará a ser en el futuro representa el ambiente natural donde el ser humano debe encontrar la plena realización de sus experiencias. En la cultura que vivimos se da un tipo de familia cuyo denominador común la ubica dentro de lo que algunos autores llaman familia tradicional, con el padre como el centro donde gira la actividad económica y social : por otro lado, la madre viene a representar el centro afectivo, de la seguridad emocional a los miembros de ésta, es la administradora del hogar tanto en lo económico como en lo emocional. Por otro lado en la actualidad, la mujer ha sido motivada a buscar una área donde pueda trascender y tener una valoración personal, un mundo en donde realmente obtenga un reconocimiento en lo jurídico, en lo político, en lo cultural y sobre todo en el momento actual, en lo económico.

La estructura económica de la sociedad contemporánea a venido a integrar a la mujer en un grado creciente al campo de la producción ésta desempeña diferentes papeles que la sociedad le va permitiendo tener, en primer lugar, está el rol de la esposa-madre tradicional; con una serie de derechos y privilegios reconocidos.

Un segundo lugar es el de la esposa-compañera que por lo regular se da en las clases acomodadas y representa un modelo al que irracionalmente algunos grupos de clase media alta tratan de copiar. En este caso más que nada busca con su presencia fortalecer el papel social de su marido, debe compartir diversiones como él y afirma la personalidad de éste siendo objeto de admiración.

En tercer lugar, está la mejor colaboradora que en cierta forma ha venido a constituir lo que algunos autores llaman familia igualitaria, aparece con frecuencia en la clase media, -- siendo las modificaciones socioeconómicas de la sociedad, las que han propiciado este papel, la esposa dedica una parte importante de su vida diaria a un trabajo renumerado fuera del hogar, pues una mujer puede, en un momento dado si los hijos están encarrilados, no quedarse limitada dentro del hogar, sino busca realizar una serie de labores culturales, sociales, etc, que le permitan dar un sentido más útil a su existencia, siempre y cuando no redunde en falta de atención para la familia.

Uno de los principales problemas que se presentan en esta etapa de la familia es la educación sexual. Erikson ha descrito como los aspectos más significativos de una adecuada y madura relación sexual, los siguientes:

1. Mutualidad del orgasmo
2. Con un compañero amado
3. Del otro sexo
4. Con quien uno puede y quiere compartir una confianza mu-

mejor desempeño de los papeles sociales: f) Estimular las aptitudes de aprendizaje y apoyo a la creatividad de iniciativa individual.

Es la familia sobresaliente, una institución biopsíquica y social, es decir que al mismo tiempo que tiende a satisfacer --- cierto tipo de necesidades físicas de las personas que la forman, representa también una estructura cultural, un conjunto de relaciones a través de las cuales el individuo va cubriendo sus necesidades integrales.

Es por eso que el hombre siempre busca los medios más adecuados para satisfacer sus demandas y es dentro del grupo familiar en donde debe encontrar la solución más inmediata, además de permitir que el individuo vaya fortaleciendo un conjunto de caracteres hereditarios por medio de las normas, pautas y tendencias organizativas que se dan dentro de la misma, lo que llevará a fortalecer el núcleo de la personalidad la esencia misma de la naturaleza del hombre.

Los cimientos del desarrollo emocional se crea el primer -- año de la vida de los niños, estos nacen con cierta capacidad -- para responder positivamente a otro ser humano, tras la primera semana de la vida un niño fija la mirada en el rostro que se le acerca, pero no en un objeto inanimado. A las cuatro o a las -- cinco semanas la mirada suele ir seguida de una sonrisa o de una gárgara, las manos del niño se tienden hacia quien le está -- dando de comer, y para el cuarto o quinto mes se da un reconocimiento definido de un rostro familiar, una carga de excitación -

a través de todo el sistema muscular acompaña la sonrisa de salud. Un modo importante de estimular en el niño las relaciones sensitivas positivas, se halla en la habilidad y ternura con que dichas actividades se llevan a cabo, contribuyendo a hacer surgir los primeros sentimientos de amor del niño hacia otras personas que le traen confort y placer, éste primer cuidado se convierte para el niño en una experiencia de relaciones de gran importancia, esta seguridad afectiva la deben proporcionar en primer lugar los padres, y hacerla extensiva los adultos que entran en contacto con el niño, como los abuelos, tíos, educadores y maestros, evitando caer en el extremo de la sobreprotección, que impide al niño lograr una independencia emocional.

Los hijos deben crecer afirmando su propia personalidad y que lleguen a ser no lo que los padres quieren, sino lo que su propia capacidad les permita, ya que es muy frecuente que los padres les vayan señalando las finalidades que ellos desean que éstos logren.

Etapa de madurez

La culminación del proceso educativo de la familia en relación a los hijos, llega cuando éstos obtienen la mayoría de edad esto es la madurez física, psicológica y social.

En este caso los hijos pueden iniciar una nueva vida familiar o en todo caso continuar en el hogar de origen pero, ellos son sobre todo, autosuficientes económicamente, la dependencia hacia las autoridades paternas se va modificando. La meta de to-

do padre debería ser, formar hijos libres, que a través de su proceso de crecimiento y desarrollo, lleguen a ser lo que Stane considera el adulto sano:

Aquel ser humano con capacidad para una verdadera madurez, quien ha superado la niñez sin perder las mejores características de ésta que ha retenido los poderes emocionales básicos de la infancia la obstinada autonomía de la deambulancia, la capacidad de sentirse integrado, el placer y el espíritu juguetón de los años escolares, el idealismo y la pasión de la adolescencia. Quien ha incorporado todo ello a su nueva pauta de desarrollo denominada por la estabilidad, la sabiduría, el conocimiento, la sensibilidad hacia los demás, la responsabilidad, la fuerza y la determinación de la edad adulta. (28)

Mencionándose anteriormente las características de las etapas de la familia, podemos indicar algunos problemas que pueden considerarse dentro de la misma.

3.3. Problemática de la familia

De acuerdo a los desajustes familiares, conflictos emocionales, alteraciones de tipo económico, desintegración familiar, abandono del hogar, divorcio y desorganización familiar, dentro de estos conflictos existe una tendencia a considerar a las familias pobres como más problemáticas. Es decir que la mayoría de las que tienen muchas dificultades son pobres pero no todas -

(28) Stane Joseph y Church, Niñez y Adolescencia. Traducción de Abraham Apter. Editorial Home Buenos Aires, 1965, págs. 385

las personas pobres están automáticamente en esta categoría; -- aunque la pobreza hace la vida sumamente difícil, por sí misma - no explica las dificultades humanas, algunas personas pobres son apáticas, otras activas, otras están enfermas, y otras más son -- lo bastante maduras para arreglarselas, a pesar de encontrar --- desventajas abrumadoras.

Los padres que parecen indolentes, a menudo tienen grandes aspiraciones para sus hijos, pero pocas esperanzas de que las -- mismas se realicen. La ausencia de un padre es solo una entre - muchas variables interactuantes que afectan a las familias pro--- blemáticas, el error de estereotipar es que toda una categoría -- de la población padres e hijos queda descalificada como proble--- mática e incurable además demasiadas familias con muchos proble-- mas tienen que contener con unos servicios públicos problemáti--- cos, fragmentarios y deficientes.

Cuando la familia tienen innumerables problemas sociales y -- personales, su funcionamiento se ve alterado y sus miembros se -- hallan constantemente involucrados en crisis sociales, la etique-- ta de familia problemática aunque pertinente, no es esencial--- mente útil, las vidas de los miembros adultos suelen ser fragmen-- tarias, con pocos principios unificadores para quitar los propó-- sitos y las normas, los defectos del ego, la actuación impulsiva a la capacidad para tolerar tensiones, son cosas comunes; tales - sujetos desamparados y sin esperanza con frecuencia diagnóstica-- dos como individuos con trastornos de carácter, temerosos, de -- cultivar relaciones íntimas, difícilmente se comprometen a una --

relación terapéutica y son como clasificados como resistentes -- a toda intervención.

Los hijos de tales familias tienden a ser impulsivos, pues el actuar por impulso es una forma de vida para ellos y sus familias, y sus actos hablan más fuerte que sus palabras, no obstante esos niños tienen escasos placeres y un interés muy poco sostenido en algo, a menudo parecen estar buscando contactos -- confiables, se hallan sujetos a presiones externas y comprenden los deseos de otros pero no tienen conciencia de sus propios -- sentimientos ni de su falta de control interno, dichos menores -- son introvertidos ya que no buscan a otra persona para que los -- ayuden a salir adelante y sufre de retardo e inmadurez en su desarrollo.

Debido a que la familia constituye un sistema complicado, -- los problemas individuales de sus miembros y los que pueden surgir entre ellos, estorban el desarrollo del menor, con frecuencia el sistema familiar está tan trastornado que el ambiente -- del niño es inadecuado y aún peligroso. (29)

Por lo tanto dentro de la problemática familiar existen diversos problemas sociales y personales lo cual originan las causas principales de una desorganización familiar.

3.4. Causas principales que originan la desorganización familiar

La familia es el eje central de las relaciones primarias de los individuos y la estructura donde se moldea íntegramente la --

(29) Florence Lieberman. El Trabajo Social y su Familia. Dra. en Trabajo Social. Escuela de T.S. del Colegio Hunter Universidad de la ciudad de Nueva York Ed. Paz-México. Pags. 200

personalidad de los hijos. Así como el centro de expresión espiritual dentro del cual se generan los valores más íntimos como el amor, la bondad, la comprensión, el deseo de superación y toda esa serie de éticas que dan la satisfacción y felicidad; por lo cual, resulta importante describir las causas que alejan a la familia de estos fines y causas de desorganización familiar.

La organización tradicional de la familia, sufre hoy en día una grave crisis ya que presenta inestabilidad, reflejada en círculos que en sus formas antiguas unían estrechamente a sus miembros; hoy los viejos lazos de unión se han aflojado entre los cónyuges y entre los hijos, influyendo la falta de concordia entre las generaciones adultas y las jóvenes.

En el aspecto moral las causas de la desorganización familiar provienen de la poca preparación en el arte de vivir y de la falta de un concepto moral integrado sobre todo la gama del ser humano, así como de la falta de conocimientos del verdadero significado del amor, incluyendo el amor de sí mismo.

El amor debe ser atendido en sus justos términos, es decir tener su propia estimación como individuo sin que ésta afecte los intereses de los demás miembros de la familia, siendo importante que no caiga en una (estimación) sobre estimación.

Las manifestaciones de la desorganización familiar son varias y se unen entre sí, por lo que consideramos de importancia el mencionarlas, habiendo reunido las opiniones del Lic. Mora Vazquez.

a) La pérdida de objetos comunes

- b) Suspensión de los servicios mutuos.
- c) Falta de coordinación en los respectivos papeles que cada uno de sus miembros debe desempeñar.
- d) Falta de correspondencia en las relaciones de afecto
- e) Desaprobación habitual mutua en las diversas disposiciones.
- f) La pérdida de comunicación
- g) Irresponsabilidad en sus obligaciones
- h) Desinterés en la resolución de los problemas
- i) Descontinuación de la vida normal de la familia, en el proceso de las actividades de preparación, para el desempeño de funciones futuras por sus miembros.
- j) La falta de una comprensión emotiva que sea capaz de identificar nuevamente a sus integrantes, para que no se llegue al punto final de la separación.

Las causas de la desorganización relativa, actual inicialmente en forma débil sin afectar profundamente la armonía matrimonial su acción se va intensificando hasta determinar graves desarmonías, la unión matrimonial puede conservar solo aparentemente, frente a terceros y ante la sociedad misma, un matrimonio que no ha llegado al divorcio o a la separación material, puede continuar actuando socialmente como tal a pesar de que en su intimidad casi ya no exista, un agravamiento de las causas de desorganización relativa reducirá a la desintegración absoluta.

Las causas de la desintegración familiar radican fundamentalmente en el factor desorganización familiar y aunque, en el

matrimonio debe existir por parte de ambos cónyuges una forma -- especial de solidaridad una disposición sincera y vigorosa, -- una disposición profunda arraigada de adaptación a la vida del matrimonio, aceptando sin esfuerzo un mundo de responsabilidad, de tolerancia, de sacrificio, ya que el mayor problema que e----xiste es el egoísmo. El matrimonio ideal es el que se insti----tuye un peligroso engaño exagerar la importancia de éste, ya --- que entre cónyuges las discusiones no admiten trascendencia por - lo cual las discusiones seguirán y pronto degeneran ofensas le--ves o ofensas graves, que finalmente afectan seriamente no so---lo el amor, sino la mutua consideración.

Es frecuente observar que el matrimonio entre personas que enviudaron y que se volvieron a casar, sin los ensueños del no--viazo, se desenvuelven en un ambiente de mayor comprensión --- porque el que ya vivió la experiencia de un matrimonio anterior evita cautelosamente todo motivo de distanciamiento y fomenta el mutuo entendimiento.

Como causa psicológica que reviste mayor influencia en el - fenómeno de la desorganización familiar está la inconciencia del destino familiar, que va unida a la inconciencia del destino fa--miliar, que va unida a la ausencia de ideales extrafamiliares -- que vincula al hombre y a su cargo con el bien de toda la comu--nidad. Esta ignorancia se traduce en estrechez en el área de la precepción. Y suele coincidir con una ceguera para los valores - intrafamiliares, las actitudes correspondientes arrojan indife--

rencias, apatías, desintereses y tedio de la vida. (30)

De acuerdo a las causas de la desorganización familiar se originan constantes conflictos que se reflejan en la dinámica familiar, lo que influye y repercute en la menor infractora.

3.5. Influencia que ejerce la desorganización familiar en la -- menor infractora

Cuando entre cónyuges no se da una adaptación del uno son el otro, es decir no se comprenden ni existe confianza entre ellos, repercute en los hijos principalmente cuando la familia -- es numerosa.

Ser padre es un proceso extremadamente difícil, nadie lo -- desempeña a su entera satisfacción, ya que en algunos casos se -- cumple adecuadamente con los roles que les corresponde desempeñar y en otros de manera parcial o nula y por ello la familia -- tiene múltiples problemas en sus funciones de grupo que inclu-- yen división de tareas, comunicación y organización. La dife-- rencia de roles es definitiva y confusa la comunicación es ambi-- gua y la organización es caótica, así se puede decir que la fa-- milia se encuentra desorganizada convirtiéndose en una situación de constantes conflictos para los miembros de la misma.

La falta de acuerdo común sobre la manera de entender la -- organización familiar, favorece la posibilidad de interpretar -- de modo distinto las normas que regulan las relaciones familia-- res, lo que pueden dar origen a que la familia vaya hacia la de--

(30) Méndez de la Rosa Felicitas. La Desorganización Familiar como Problema Social. México 1976 UNAM págs 130.

sorganización familiar, a causa de los trastornos o interrupciones de las funciones que desempeñan los miembros de ésta, los cuales van a provocar el rompimiento de las relaciones entre sus integrantes, lo que implica la desviación de las normas, ya sea en función de la felicidad individual o de la calidad de la relación.

Decimos que la familia se encuentra o va hacia un proceso de desorganización familiar, cuando las relaciones entre sus miembros tienden a el reverso de la adaptación, es decir, cuando se da un rompimiento parcial o total de los círculos afectivos entre los cónyuges y de éstos hacia los hijos, originando constantes conflictos que se reflejarán en la dinámica familiar, principalmente en las adolescentes los que al no tener un ambiente agradable en el hogar optarán por buscarlo fuera del hogar.

La desorganización familiar actúa inicialmente en forma débil sin afectar profundamente la armonía matrimonial, su acción se va intensificando paulatinamente, hasta ocasionar graves problemas. Todo esto propicia un ambiente que influye sobre la personalidad de sus miembros donde los padres son el eje primordial, de aquí depende que el individuo tenga bien cimentada su herencia cultural, ya que más tarde acudirá a otros grupos como es la escuela, amigos, etc., que pueden ocasionar cambios de valores en los adolescentes.

Por lo que se concluye que dentro de una familia desorganizada el más afectado es el menor, buscando éste comprensión fuera del hogar con compañeros de su edad o mayores, lo que desempe-

ña conductas antisociales.(31)

(31) Monzó Estrada Arturo. Diagnóstico y Medida de la desorganización Social Contemporanea. Instituto Nacional Indigenista Mexico, D.F. Pags 170.

CAPITULO IV

INVESTIGACION DE CAMPO SOBRE MENORES INFRACTORAS

UNIDAD TRATAMIENTO PARA MUJERES

4.1. Justificación de la investigación

Durante mucho tiempo se ha venido realizando diversos estudios a menores infractores con el fin de contribuir a su incorporación y readaptación al núcleo familiar y a la sociedad.

Lo anterior es importante porque en el núcleo familiar es en donde se desarrolla la menor tanto físico como psicológicamente, pero si la familia se encuentra desintegrada se va alterando este proceso presentando conductas nocivas para el desarrollo en los hijos, este favorece la presentación de conductas antisociales como puede ser: daños a la salud, pandillerismo, prostitución o quizá puedan llegar a infracciones más graves como el homicidio.

Como se menciona en los capítulos anteriores la comunicación resulta un factor importante que determina el tipo de relación que el individuo puede establecer con los demás y con lo que sucede con el mundo que los rodea. Otro factor importante que provoca que la menor cometa una infracción es la desorganización familiar que surge a consecuencia de la falta de control y autoridad en el núcleo familiar y que puede propiciar que cometa una infracción para llamar la atención de sus padres, porque siente que carece de afecto, seguridad y bienestar dentro del núcleo familiar.

Es decir son principalmente seres marginados social y polí-

ticamente, cuyas respuestas de comportamiento, a su situación -- de seres segregados, son entre otras las conductas calificadas -- como antisociales o infractoras, en tanto que atentan contra la integridad de la sociedad ya sea por haber infringido normas sociales o haber cometido infracciones a la ley.

Por tal motivo se realizó una investigación dentro de la -- U.T.M. menores de 18 años con la finalidad de conocer los pro-- blemas que prevalecen y afectan a la familia e influyen en la -- menor para que ésta cometa alguna infracción.

Así como la función que tendrá el Trabajador Social para -- ayudar a la readaptación e integración familiar.

4.2. Objetivo de la investigación

Analizar los factores de desintegración familiar que influ-- yen en la menor infractora para determinar el papel del Trabaja-- dor Social en la Unidad Tratamiento Para Mujeres.

4.3. Selección del muestreo

Se aplicó la siguiente cédula de entrevista a la totalidad de la población, 27 entrevistas de acuerdo con las indicaciones proporcionadas por la Directora de la Unidad, ya que ésta no --- consideró conveniente la elaboración del instrumento con pregun-- tas abiertas.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL

Cédula de entrevista. Instrumento de recolección de datos, acerca de la investigación a una población de menores infractores en la Unidad Tratamiento para Mujeres (Coyoacán).

1. Edad

- a) De 9 a 12 años de edad ()
- b) De 12 a 15 años de edad ()
- c) De 15 a 18 años de edad ()

2. Estado Civil

- a) Soltera ()
- b) Casada ()
- c) Unión Libre ()
- d) Otro ()

3. Escolaridad

- a) Analfabeta ()
- b) Primaria ()
 - De 1er. a 2do. año ()
 - De 3er a 4to. año ()
 - De 5to. a 6to. año ()

- c) Secundaria ()
 - 1er. año ()
 - 2do. año ()
 - 3er. año ()
 - d) Técnica o Preparatoria ()
 - e) Otra ()
4. Lugar de Origen
- a) Distrito Federal ()
 - b) Municipio ()
5. Que tiempo tienes de haber dejado de estudiar
- a) De 1 a 6 meses ()
 - b) De 6 meses a 1 año ()
 - c) De 1 a 2 años ()
 - d) De 2 a 3 años ()
6. Porque dejastes de estudiar
- a) No me gusta estudiar ()
 - b) Se me dificulta mucho aprender ()
 - c) Tengo problemas con mis compañeros ()
 - d) Tengo que trabajar para mantenerme ()
 - e) Tengo que llevar dinero a mi casa ()
 - f) Mis padres no quieren que estudie ()

- g) Me expulsaron de la escuela ()
- h) Dificultad económica ()
- i) Otro ()

7. A que te dedicabas antes de ingresar a la U.T.M.

- a) Trabajaba ()
- b) Estudiaba ()
- c) Se reunía con amigos (as) ()
- d) Inhalaba drogas ()
- e) Otro ()

8. En caso de estar trabajando a que dedicabas tu sueldo

- a) Se lo doy a mi familia para ayudar a pagar renta, luz, comida, etc. ()
- b) Lo uso para comprarme ropa, zapatos, comida, etc. ()
- c) Se lo entrego a las personas con quienes vivo, para comida, renta, etc. ()
- d) Lo ahorro ()
- e) Lo uso para comprar tabaco, bebidas alcohólicas o alguna droga ()
- f) Otro ()

9. Antes de ingresar a la U.T.M. con quien vivías principalmente

- a) Con padres y hermanos ()
- b) Con padre y hermanos ()
- c) Con madre y hermanos ()
- d) Con padre, madrastra y hermanos ()

- e) Con madre, padrastro y hermanos ()
- f) Con tutor ()
- g) Con amigos ()
- h) Con esposo ()
- i) Solo con hijo(s) ()
- j) Otro ()

10. Como es la colonia donde vives

- a) Zona suburbana ()
- b) Zona Urbana ()
- c) Zona rural ()

11. A que delegación o Municipio pertenece tu colonia.

12. Cuanto tiempo tienes de vivir ahí.

- a) Menos de 6 meses ()
- b) De 6 meses a menos de 1 año ()
- c) De 1 año a menos de 2 años ()
- d) De 2 a menos de 3 años ()
- e) Más de 3 años ()

13. Tus amigas(os) más cercanos son de tu colonia.

- a) Si ()
- b) No ()

14. Estado Civil de tus padres

- a) Casados ()
- b) Unión Libre ()

- c) Viudo(a) ()
- d) Divorciado(a) ()
- e) Madre Soltera ()

15. Escolaridad de tus padres

- a) Analfabeta ()
- b) Primaria ()
- c) Secundaria ()
- d) Técnica o Preparatoria ()
- e) Profesional ()

16. Ocupación del padre

- a) Empleado u Obrero de planta ()
- b) Empleado u Obrero eventual ()
- c) Por su cuenta ()
- d) En Seguridad Pública ()
- e) Pensionado ()
- f) Desempleado ()
- g) En prisión ()
- h) Otro ()

17. Ocupación de la madre

- a) Hogar ()
- b) Empleada u obrera de planta ()
- c) Empleada u obrera eventual ()
- d) Por su cuenta ()

- e) Empleada doméstica ()
- f) Pensionada ()
- g) Otro ()
18. Como son tus padres
- a) Tolerante ()
- b) Estrictos ()
19. Con cual de tus padres llevas mejor relación
- a) Padre ()
- b) Madre ()
20. Como ha influido en tí la forma de ser de tus padres
-
21. Cuantos hermanos tienes
- a) Hombres ()
- b) Mujeres ()
22. Con cual de tus hermanos llevas mejor relación
- a) Mayor ()
- b) Mediano(a) ()
- c) Chico(a) ()
- Porque
- a) Te comprende ()
- b) Esta contigo cuando tienes problemas. ()

- c) Te apoya económicamente ()
 d) Te ayuda en tus estudios ()

23. Con cual de tus hermanos llevas peor relación

- a) Mayor ()
 b) Mediano(a) ()
 c) Chico(a) ()

Porque

- a) Es adicto a drogas ()
 b) Es agresivo ()
 c) Te reprende constantemente ()
 d) No te comprende ()

24. Como consideras a tu familia

- a) Completa ()
 b) Incompleta ()
 c) Organizada ()
 d) Desorganizada ()

25. Describe a cada uno de los miembros de tu familia

26. Cuales son los principales problemas que se presentan en tu Núcleo familiar.

- a) Falta de comunicación ()
 b) Agresión en el Núcleo Familiar ()

- c) Vicios ()
- d) Falta de interés familiar ()
- e) Económicos ()

27. En caso de ser casada o vivir en unión libre

- a) Edad de tu cónyuge _____
- b) Escolaridad _____
- c) Ocupación _____

28. Tienes hijo(s)

- a) Si ()
- b) No ()

29. Quien esta al cuidado de tu hijo(s)

- a) Contigo ()
- b) Tus padres ()
- c) Tus suegros ()
- d) Tus hermanos ()
- e) Otro ()

30. Cual es la causa por la que ingresastes a la U.T.M.

- a) Robo o asalto ()
- b) Intento o encubrimiento de robo ()
- c) Abuso o daño en propiedad ajena ()
- d) Riña, golpes o lesiones ()
- e) Vagancia, malvivencia ()
- f) Drogadicción ()

- g) Ingerir bebidas embriagantes en la
vía pública ()
- h) Huir del hogar ()
- i) Prostitución ()
- j) Irregularidades de conducta ()

31. Te visita tu familia en la U.T.M.

- a) No saben que estoy interna en la
U.T.M. ()
- b) No tengo familiares ()
- c) Se avergüenzan de mí ()

32. Crees que al estar interna a influido para que cambie tu
forma de pensar o de ser

- a) Si ()
- b) No ()

33. Crees injusto estar en la U.T.M.

- a) No intervine en la infracción ()
- b) Cometan una injusticia conmigo ()
- c) Estoy en la U.T.M. por petición
de mis padres ()

34. Que planes tienes al salir de la U.T.M.

- a) Integrarse a la sociedad ()
- b) Seguir estudiando ()
- c) Integrarse a su familia ()

- d) Trabajar ()
e) Capacitarse en un arte y oficio ()
f) Casarse ()
g) Buscar a tus amigos(as) ()

35. Observaciones

25. Describe a cada uno de los miembros de tu familia.

	NOMBRE	PARENTESCO	EDAD	SEXO	ESTADO CIVIL	ESCOLARIDAD	OCUPACION
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							

4.4. Resultado de la investigación

La población que más predomina en la Unidad Tratamiento Mujeres es la de 15 a 18 años que contiene un porcentaje de 44.5%, continuando con las menores de 12 a 15 años de edad con un 55.5% (Graf, 1).

En cuanto al estado civil podemos mencionar que las solteras tiene un 74.5%, continuando con las casadas en un 14.8%, --- mientras que un 7.4% de unión libre y finalmente una viuda con un 3.7% (Graf. 2).

Con relación a la escolaridad se detecto que de 3ero a 4to año de primaria tiene un 18.5%, en segundo término tenemos un -- 26.0% quienes concluyeron el 6to. de primaria, continuando en menor escala 1ero y 2do grado que tiene un 22.2%, mientras que a -- nivel secundaria solo hay un 22.2% que tienen hasta primer gra--- do de ésta, con un 3.7% el 2do. y 3er grado y por último con un - 3.7% quienes tienen estudios técnicos o de preparatoria. (Gráf.3)

En relación al lugar de origen encontramos que el 66.7% son el Distrito Federal, mientras que un 33.3% son de los diferentes estados de la república. (gráf. 4)

En cuanto al tiempo que tiene de haber dejado de estudiar -- se detectó que el mayor número es de 40.8% de 2 a 3 años, siguiendo en un 22.2% de 1 a 6 meses, continuando con un 18.5% de 1 a 2 - años, finalmente tenemos un 18.5% de 6 meses a un año de haber -- dejado de estudiar. (gráf. 5)

Por otro lado se analiza el porque de dejar de estudiar la me-- nor manifesto que no le gusta estudiar con un 51.9%, siguiéndo---

le otro motivo el cual no especifican con un 25.9%, por último - tenemos tres causas con el mismo porcentaje, que son: mis pa- --- dres no quieren que estudie, me expulsaron de la escuela y por - dificultad económica con un 7.4%. (gráf. 6)

A que te dedicabas antes de ingresar a la Unidad Tratamiento Mujeres. Se dedicaban a trabajar en un 41.8%, siguiéndole en un 22.6% que se reunían con amigos(as) mientras que ninguna ocupación con un 19.3%, en tanto que con un 9.7% inhalaban drogas, finalmente estudiaba con un 6.6%. (gráf. 7)

Otra de las preguntas aplicadas fue la de: en caso de estar trabajando a que dedicabas tu sueldo y el mayor porcentaje indicó que lo destinaban a comprar ropa, zapatos, comida, etc, en un 52.9%, mientras que un 23.2% era destinado para su familia en la ayuda de pago de renta, luz, comida, etc. Continuando con un -- 13.4% era destinado para comprar tabaco, bebidas alcohólicas o alguna droga, mientras que el 6.8% se lo entregaban a otro, el cual no especificaron y finalmente un 3.7% se lo entregaban a las personas con quienes vivían para comida, renta, etc. (gráf. 8)

Antes de ingresar a la U.T.M. con quien vivías principalmente. Encontrándose que la mayoría de las menores vivían con amigos con un 29.6% y otro el cual no especificaron con el mismo porcentaje anterior, mientras que con un 18.6% vivía con padres y hermanos, siguiéndole con un mismo porcentaje de 11.1% quienes vi- --- vian con madre y hermanos, y con sus esposos. (gráf. 9)

En relación a la colonia donde viven, la mayoría manifestó - vivir en zona urbana con un 83.6%, siguiéndole la zona suburbana

y la zona rural con un mismo porcentaje de 7.6%. (gráf. 10) ---

Por otro lado las menores manifiestan a que delegación pertenecía su colonia, de la cual la mayoría vivir en diversos municipios principalmente del Estado de México alejados del D.F. - con un 29.6%, siguiendole la delegación Cuauhtemoc con 18.5% -- continuando con las delegaciones Alvaro Obregón, Venustiano Carranza y Gustavo A. Madero en un 11.1%, la delegación Iztapalapa con un 7.4%, finalmente las delegaciones Magdalena Contreras y Benito Juárez con un 3.7%. (gráf. 11)

En relación al tiempo de vivir en esta colonia se detecto - que un 48.2% tiene más de tres años de vivir ahí, siguiendole en un 25.9% tienen menos de 6 meses, continuando con un 18.5% de 2 a menos de 3 años, por último con un 3.7% de 6 meses a menos de 1 año y de 1 año a menos de 2 años con el mismo porcentaje. (gráf. 12)

Tus amigos(as) más cercanos son de tu colonia, las menores manifestaron en un 70.3% que son cercanos a su colonia y en un - 29.7% no son de su colonia. (gráf. 13)

En cuanto al estado civil de los padres de las menores, se detecto en su mayoría que un 70.9% son casados, mientras que un 20.6% viven en unión libre y por último con un 8.5% los viu-- dos(as). (gráf. 14)

En relación a la escolaridad de los padres de las menores, - se detecto que el padre ocupa un 47.5% en cuanto a nivel primaria, mientras que la instrucción secundaria se obtuvo un 20.9% - en tanto que en un 15.8% tienen nivel profesional, con el mismo

porcentaje anterior son analfabetas. Por otro lado se analiza a la madre con relación a la escolaridad, detectándose con nivel primaria un 50.0%, siguiendole en segundo término el analfabeta con un 40.0%, finalmente con instrucción de secundaria en un 10.0%. (gráf. 15)

Con respecto a la ocupación del padre se detectó que el 40.5% trabajan por su cuenta y un 18.5% es empleado u obrero de planta, continuando con las siguientes categorías podemos decir que el 13.5% es otro el cual no especifican las menores, siguiendole con un mismo porcentaje el pensionado y desempleado con 9.0% y finalmente con el mismo porcentaje el empleado y obrero eventual y en seguridad pública un 4.5%. (gráf. 16)

En cuanto a la ocupación de la madre se pudo detectar que el mayor porcentaje lo ocupan las amas de casa (hogar) y madres que trabajan por su cuenta, estas dos con un porcentaje de 36.0% en segundo término se localiza la empleada u obrera de planta con un 19.0%, finalmente se encuentra la empleada domestica con un 9.0%. (gráf. 17).

Respecto a como son los padres con la menor, la mayoría indica que sus padres son tolerantes un porcentaje de 58.9% y estrictos con un 41.1%. (gráf. 18)

Por otro lado indican las menores con cual de sus padres llevan mejor relación, detectándose un mayor porcentaje hacia la madre con 65.5% y el padre con un 34.5%. (gráf. 19)

En relación a como ha influido la forma de ser de sus padres indicaron que la mayoría lleva una relación regular con un

45.8% y en segundo término tenemos que se llevan bien con un --
29.1%, por último tenemos en una mala relación con un 25.1%. --
(gráf. 20)

El 54.1% de las menores indicaron que tienen más hermanas -
y un 45.9% tienen hermanos. (gráf. 21)

Con cual de los hermanos llevas mejor relación. Indican --
las menores que con hermano(a) mediano con un 44.0%, siguiendole
el hermano mayor en un 36.0%, finalmente con un 20.0% con el --
hermano(a) chico, continuando en la misma categoría indican que
los hermanos(as) están con ellas cuando tienen problemas en un -
69.5% y las comprenden con un 30.5%. (gráf. 22)

Respecto a cual de las hermanas llevas peor relación, ma---
nifiestan que el 55.5% con el mayor llevan mala relación, con --
el mediano con un 33.4% y mientras que con el chico es de un --
11.1% ya que en su mayoría la relación es mala con un 40.0% por
agresión, mientras que no la comprenden es de un 30.0%, siguiendole
con un 20.0% que la reprenden constantemente y con un por--
centaje de 10.0% es adicto a drogas. (gráf. 23)

Por lo tanto las menores consideran a su familia en un ma-
yor número incompleta, lo que más indica que si existe desinte-
gración familiar y esto nos lleva a la comprobación de la hipó-
tesis planteada, esto con un porcentaje de 30.0%, mientras que
en un 27.5% son familias desorganizadas y de familias completas
proviene un 22.5% y solo el 20.0% de familias organizadas.
(gráf. 24)

Los principales problemas que se presentan en el núcleo fa-

miliar de la menor son: 42.0% la falta de comunicación, en segundo término se detectaron los problemas económicos con un 24.0% continuando con la falta de interés familiar con un 17.8% en tanto que el 10.7% es de vicios y por último la agresión en el núcleo familiar en un 3.6%. (gráf. 26)

El 62.5% de las menores tienen hijos, mientras que el 37.5% no tienen hijos pero son casadas o viven en unión libre. (gráf. 28)

En cuanto a quien está al cuidado de sus hijos, las menores manifestaron que los cuidan sus padres y otro el cual no especificaron con un mismo porcentaje de 33.4% y con un 16.1% están con ellas o con los suegros. (gráf. 29)

Con relación a la edad de los hijos de las menores se da un mismo porcentaje que es de 33.4% tanto en las edades de 0 a 1 año, 1 a 2 y de 2 a 3 años. (gráf. 30)

La principal causa de ingreso de las menores a la institución ha sido por causa de otro problema el cual no especificaron este con un 24.1% siguiendole la causa de robo con un 20.6% mientras que la vagancia y malvivencia tienen un 13.9% así como las irregularidades de conducta con el mismo porcentaje, drogadicción con un 10.4% mientras que la prostitución o encubrimiento de robo con un 6.9% y finalmente con un 3.3% a riñas, golpes y lesiones. (gráf. 31)

Te visita tu familia en la Unidad Tratamiento Mujeres. En un 80.0%, sí las visitan y con un 16.0% no saben que están internadas en la U.T.M. finalmente con un 4.0% se avergüenzan de ellas. (gráf. 32)

Respecto a que si creen que estar internas ha influido para que cambie tu forma de pensar o de ser, manifiesta que sí en un 92.5% y no con un 7.5%. (gráf. 33)

Crees justo estar interna en la U.T.M. Manifestaron el -- 41.6% que no interviene en la infracción, siguiéndole que cometen una injusticia con ellas en un 33.4%, mientras que estoy interna en la Unidad Tratamiento Mujeres por petición de mis padres, es justo estar en la unidad tratamiento con un mismo porcentaje de 12.5%. (gráf. 34)

Finalmente que planes tienes al salir de la U.T.M. y nos indicaron las menores que trabajar con un 45.7% siguiéndole en un 31.4% seguir estudiando, mientras que integrarse a la familia --- con un 17.2%, en tanto que integrarse a la sociedad en un 5.7%. - (gráf. 35)

4.5. Análisis e interpretación de datos

En nuestra sociedad es importante que se considere a la familia como una de las principales influencias en el desarrollo -- del individuo, ya que es en ésta donde se desarrollan todas las -- cualidades positivas o negativas del menor; éstas últimas reper--- cuten de manera importante en la comisión de conductas antiso--- ciales lo que es posible reafirmar en la investigación efectua--- da a las manores infractoras.

De acuerdo a los datos obtenidos en la Unidad Tratamiento -- para mujres, se detecto que la población que más predomina es la -

de 15 a 18 años siguiendole las menores de 12 a 15 años, edades en las que aumentan los conflictos familiares, a causa de los -- cambios psicológicos que sufren los individuos en esa etapa -- de la vida en la que aún no se autogobiernan solos, si no que -- están sujetos a la autoridad paterna ante lo que muestran rechazo y rebeldía lo que repercute en su conducta antisocial. (Ver -- gráfica 1)

Aunado lo anterior a otros fenómenos que se dan en las familias de las menores infractoras, así en lo que se refiere al -- estado civil tenemos en primer lugar a las mujeres solteras -- que viven bajo la potestad de sus padres y hermanos, dependientes de sus familiares de origen en donde se desempeñan las principales obligaciones e interacciones y motivos de comportamiento conformada por la estructura de la sociedad basada en gran -- parte en la realización del individuo, también se detecto que las menores que abandonan su hogar provienen con frecuencia de familias desorganizadas desintegrándose así ésta, estas menores por -- lo regular viven con personas que son ajenas a su núcleo familiar, también tenemos que vivían con amigos, es aquí donde este -- grupo brinda a los jóvenes marginados la oportunidad de ser reconocidos por la sociedad aunque en forma negativa, sus actividades en el grupo les da un sentimiento de pertenencia, cuando -- los amigos de la menor no usan drogas generalmente ella tampoco las usa, en cambio cuando sus amigos consumen inhalantes o marihuana ella los consume en la misma proporción, le siguen en importancia las menores que manifestaron ser casadas y una mino---

ría en unión libre, como ya se sabe la familia es el eje principal de las relaciones primarias de los individuos donde se moldea la personalidad de los cónyuges y de los hijos y donde se generan los valores más íntimos como son: el amor, la bondad, la comprensión y el deseo de superación, mientras que las menores que vivían en unión libre están inseguras o creen que no están ligadas totalmente a su pareja y piensan que en cualquier momento pueden ser abandonado el hogar por cualquiera de los dos cónyuges; por último se detectó una madre soltera que es la que mantiene un vínculo y cuidado de protección constante de su hijo. (Ver gráfica 2, 3 y 9)

En lo que refiere a la educación en su mayoría son enviados bajo la potestad familiar en las instituciones educativas de gobierno en donde se les brinda hospitalidad completa o parcial en los diferentes grados de primaria, y si es concluida continua con el nivel secundaria y un mínimo con el nivel técnico o preparatoria pero la gran mayoría de las menores indicó que no fueron concluidos sus estudios porque no les gustaba estudiar, por esto se llegó a la conclusión de que a las internas no les gusta asistir a la escuela ya que en ésta no les permiten hacer lo que ellas quieran además de que están sujetas a ciertas normas que son rígidas que no están acostumbradas a ellas, otras veces se les dificulta aprender ya sea porque tienen problemas en su hogar o con sus compañeros ya sea por riñas, peleas, por lo que en ocasiones son expulsados de la escuela éste es un motivo por que los padres ya no quiere que asistan a ésta, otro motivo es -

la falta de recursos económicos ya que los padres no pueden solventar los gastos de la menor, dándose ellas cuenta de esta situación optan por buscar empleo para contribuir económicamente a los gastos de su hogar, ocasionando con esto la deserción escolar, y el favorecimiento de amistades nocivas. (Ver gráfica -- 6)

Mientras que las menores tienen de haber abandonado sus estudios de seis meses a un máximo de tres años, dedicándose a otras actividades. (Ver gráfica 5)

Las menores infractoras que se encuentran en la Unidad Tratamiento para Mujeres en su mayoría son originarias del Distrito Federal, mientras que la minoría son procedentes de los diferentes estados de la república y se ha comprobado que dentro de las familias que se encuentran en el D.F. existen más problemas sociales (desintegración, desorganización, prostitución, drogadicción etc.); ocasionando así inseguridad y falta de confianza en el menor y conduciendolo a un desajuste social. (Ver gráfica 4)

Mientras tanto las internas manifestaron vivir en las siguientes delegaciones políticas: Cuahitémoc, Alvaro Obregón, Venustiano Carranza, Gustavo A. Madero, Benito Juárez y Contreras, una minoría indicó vivir en los diferentes municipios del Estado de México, como se puede observar las menores que se encuentran internas son personas que viven en el Distrito Federal, que infringen, la ley por la falta de atención de sus padres y la influencia del medio ambiente que los rodea. (Ver gráfica 11)

Cabe aclarar que la mayoría de las internas vivían en zona

urbana continuando la zona rural y la zona suburbana, como se --
puede contemplar en estas colonias se da un mayor índice de de --
licuencia, las cuales estas determinadas por características pe --
culiars a su medio ambiente (Ver gráfica 10) ya que en dichas --
colonias tienen aproximadamente de vivir ahí un mínimo de seis --
meses a más de tres años (Ver gráfica 12) en donde la mayoría de --
las internas tienen a sus amigos y otras frecuentan a sus amis --
tades fuera de la colonia en donde se forman pandillas que fun --
cionan en base a las necesidades afectivas y sociales de la me --
nor ya que los grupos institucionales como la familia y la escue --
la no satisfacen las aspiraciones de los mismos, encontrándose --
mejor recibimiento entre sus amigos con los que comparten sus --
intereses comunes (Ver gráfica 13), es aquí donde las menores --
deciden abandonar el hogar e irse a vivir con sus amigos o per --
sonas ajenas a su núcleo familiar, también tenemos que algunas --
menores se encontraban viviendo con padres y hermanos que viven --
independientemente de sus familiares de origen en donde se desen --
vuelven las principales obligaciones, interacciones y conductas --
de comportamiento, conformada por la estructura de la familia --
y la sociedad basada a la realización del individuo y una pe --
queña parte vivían con su esposo al igual que con madre y her --
manos, como se sabe los que abandonan con más frecuencia el ho --
gar son los padres, quedando la madre desprotegida, con sus hijos --
por lo que ella debe mantener relaciones con los mismos, darle --
confianza y seguridad así como educación, vestido y alimento a --
las menores, (Ver gráfica 9).

Por lo tanto la menor antes de ingresar a la Unidad se dedicaba a trabajar, por la falta de capacitación e instrucción -- desarrollaba actividades como la venta de periódico, chicles, - billetes de lotería, flores, golosinas, también realiza actividades domésticas como son: encargadas de la limpieza en casas, - talleres o comercios, o se encuentran como ayudantes de oficios y artesanías. En otras ocasiones no trabajaba y se reunía con - amigos(as) como sabemos al pasar el niño de la infancia a la -- adolescencia, es cuando más necesita del apoyo y comprensión de sus padres, pues el ser abandonado puede ser fatal para su desarrollo por lo cual no tendrá oportunidad de identificarse con -- alguno de ellos y la menor busca la comprensión y el amor fuera de su hogar con compañeros de su edad o mayores, que desempeñan conductas antisociales. Por otra parte algunas menores no - tienen ninguna ocupación ya que ante el poco interes de sus padres hacia ellos tienen escasos placeres e intereses sostenidos en algo, además de que se hayan sujetos a presiones externas y - falta de control interno, por lo que dichas menores buscan refugio con otros compañeros consumiendo e inhalando drogas pasando así a formar parte de un grupo o pandilla, con el cual lleva a - cabo este tipo de prácticas, buscando un sitio de privacidad generalmente conocido como escondite que le permite actuar sin ser perturbados en donde acuden a compartir los disolventes industriales o la hierva. Una pequeña parte de menores se dedica a sus estudios. (Ver gráfica 17)

En su mayor número de menores mencionaron utilizar su ingre-

so para colaborar con los gastos: como es pagar renta, luz y comida así como cubrir sus propias necesidades como es, el vestido, zapatos etc, o en el caso de que vivieran fuera del hogar ayudaban o cooperaban con las personas con quienes vivían, algunas menores utilizaban su salario para comprarse bebidas alcohólicas o alguna droga, detectándose también que son pocas las menores que dicen ahorrar su salario. (Ver gráfica 8)

En la Unidad Tratamiento para Mujeres las menores son visitadas periódicamente y principalmente por su madre y hermanos, además de las que son visitadas por su padre, ya que éste tiene que trabajar o tiene poco interés hacia la menor, tenemos también que otras no son visitadas porque sus familias desconocen que se encuentran internas y no saben nada de ellas o su familia son de provincia y no cuentan con los recursos necesarios para venir a verlas, mientras que otras sus familias se avergüenzan de ellas por encontrarse internas en la Unidad Tratamiento para Mujeres, esto da a entender que a la familia no le interesa en lo más mínimo la menor. (Ver gráfica 32)

En lo que se refiere al estado civil de los padres las menores indicaron que son casados. Por lo que la familia como institución esta basada en el matrimonio que vincula a los cónyuges y descendientes de autoridad, afecto y respeto con el fin de conservar y propagar y desarrollar la especie humana en todas las esferas de la vida. También se conceptualiza a la familia como el más importante grupo primario de la sociedad, siendo la unidad básica de desarrollo y de experiencias, realización y fracaso

so, de enfermedad y de salud, donde se forma la unión de la pareja, hombre-mujer, en una minoría la menor indicó que sus padres viven en unión libre es decir, que no están casados por ninguna ley. Es una forma de convivencia sexual y familiar no consagrada jurídicamente por las formas matrimoniales, pero estable, basada en el mutuo consentimiento y reconocido socialmente como matrimonio, se diferencia también de éstos en la posibilidad de su desolución sin sujeción o formas jurídicas, el matrimonio ha sido recibido por algunas legislaciones y se emplea con preferencia a otras, un mínimo de menores comentó que su padre o madre es viudo(a) esto se da con la muerte de alguno de los padres, es aquí donde se presenta la familia desintegrada -- la cual en varios casos suele venir acompañada de un padrastro o madrastra ya que cuando el matrimonio se disuelve por la muerte de alguno de ellos por el divorcio, uno de los cónyuges tratará de rehacer su vida mediante la unión con una tercera persona que pasará a formar parte de la familia ya desintegrada. Esta tercera persona puede influir de manera negativa en el menor, mismo que vera en su padrastro o madrastra a un intruso, mostrando desapego y malos tratos a los hijastros, situaciones que van a aumentar en los menores, sentimientos de rencor y frustración, -- quien mostrará un comportamiento negativo. (Ver gráfica 14)

Por otro lado la escolaridad de los padres es un factor importante ya que su nivel escolar le permitirá comprender y tener una comunicación adecuada con la menor. En la mayor parte de las internas, sus padres concluyeron la educación primaria y debido a -

su nivel bajo de escolaridad ocupan trabajos mal remunerados como son: trabajadores por su cuenta y pensionados, ésto trae como consecuencia que su nivel económico y social sea bajo. Mientras que la educación secundaria la ocupan los empleados u obreros de planta o eventual en, seguridad pública y pensionados, este factor social le va a permitir que se desenvuelva a tener mejores oportunidades dentro del mismo, por lo que se tiene un mejor nivel de vida. Tenemos que algunos padres de las menores son profesionales, ocupando puestos más altos como es en diferentes Secretarías, finalmente se encontró padres analfabetas por lo que se pudo detectar que son principalmente desempleados y éstos van a tener pocas oportunidades ya que su nivel tanto cultural como social pertenece a una clase marginada.

La mayor parte de las internas mencionó que su madre concluyó la educación primaria y secundaria encontrándose que son pocas las madres analfabetas, las madres se dedican al hogar y debido a la falta de recursos económicos optan por emplearse como empleadas de planta o eventual o autoemplearse por su cuenta y en calidad de empleada doméstica. Siendo ésta el eje principal en el núcleo familiar, va a desempeñar un personaje importante con la menor, es la persona que esta más cerca y más tiempo con ella, por lo cual es conveniente que la madre tenga un cierto nivel cultural y desempeñe el personaje de amiga, que va a ser la persona más adecuada para asesorarla y hacerla útil a la sociedad. (Ver gráfica 15)

Ser padre es un proceso extremadamente difícil nadie lo de-

sempeña a su entera satisfacción, ya que en algunos casos se --
cumple adecuadamente con los roles que les corresponde desempe--
ñar y en otros de manera parcial o nula. Por lo tanto podemos --
decir que la madre es más tolerante que el padre ya que éste es -
más estricto. Por lo que la madre tiene más comunicación, afecto--
to, comprensión e identificación con los hijos. Mientras que el
padre por ser el principal sostén económico de la familia por ---
ausentarse casi todo el día del hogar, no se entera de los pro--
blemas que surgen en su hogar, por lo antes mencionado se afir--
ma que el padre muestra menos interés en los hijos y hasta en la
esposa. Siendo la madre la que convive más con los hijos tenien--
do mejor contacto, comunicación, comprensión etc, con los meno--
res. La forma de ser de los padres es importante ya que a través
de su relación positiva o negativa tenemos, cuando entre conyu--
ges no se da una buena adaptación, comunicación o existen una se--
rie de desavenencias en el hogar, estas perturbaciones son trans--
mitidas y repercutible en los hijos. La falta de acuerdo común -
entre los padres favorece la posibilidad de interpretar de modo -
distinto las normas que regulan las relaciones familiares lo que
puede dar origen a que la familia vaya hacia la desorganización -
familiar lo cual va a provocar el rompimiento de las relaciones -
entre sus integrantes. Cuando los padres no están capacitados --
para establecer una buena relación se les presentan problemas y -
se les hace difícil sobrellevar la educación de los hijos, es por
tal motivo que solicitan apoyo de alguna institución para aten--
ción u orientación de los hijos, sin darse cuenta de que las re--

laciones que han llevado en el hogar siempre fueron hostiles e inadecuados. Las relaciones familiares satisfactorias estan presentes en cualquier clase social, ya que dentro de la clase baja tambien se encuentran familias unidas y se muestran cordiales a pesar de sus necesidades, pero tambien es en esta clase donde se conoce mayor numero de menores que son castigados fisica y psicologicamente. (Ver grafica 18,19 y 20)

Es importante senalar que las menores forman parte de una familia nuclear, integrada por sus padres y hermanos; localizandose que predomina mas asi el sexo femenino y un menor numero de hombres, por tal motivo es conveniente senalar que sus relaciones de comunicacion va a ser amplia con sus hermanos, principalmente con el mediano por que las comprende y estan con ellas cuando tienen problemas. Ya que desde que un niño nace tiene necesidad de asistencia, tanto de su infancia como de su desarrollo, pues como una comunicacion espontanea y sincera en la que se tenga confianza y se sientan dispuestos a resolver los problemas individuales o familiares, sin tener que recurrir a personas ajenas del núcleo familiar, como se sabe todo ser humano necesita hablar y ser escuchado para poner en claro sus sentimientos o ideas además de sentirse seguro y respaldado por las personas queridas para asi tener un desarrollo favorable. Tambien existen relaciones negativas entre los hermanos principalmente por el mayor en donde la diferencia de edades ya no permite que se de una buena comunicacion y relaciones entre ellos pues puede ser adicto a drogas o ser agresivo la reprende constantemente o no la

comprende. Al no ser satisfactorias las relaciones familiares en el menor crece inseguro, desconfiado de todas las personas que lo rodea, se autoevalua como una persona engañada o menospreciada por la gente y los mismos hermanos, lo que repercute en un momento dado en el comportamiento, esto viene a traer como resultado los conflictos internos en el menor. (Ver gráfica 21, 22, 23)

La clasificación de las familias de las internas son de la siguiente manera: en primer lugar las familias incompletas, este tipo de familia es un proceso que culmina con la ruptura de los principales vínculos afectivos que mantienen unidos a los esposos, a éstos con los hijos y a éstos últimos entre sí, afectando en forma directa a la menor, bien sea entre los padres donde no existe ningún lazo de afecto que los mantenga unidos como pareja y por el contrario, los hijos sean testigos de constantes agresiones entre sus padres mismos que puedan mantener su matrimonio en forma aparente frente a terceros, sin tomar en cuenta el daño que con su conducta estan causando a sus hijos o bien la familia incompleta parte de la ausencia definitiva de uno de los padres, esto puede darse como consecuencia de la muerte de alguno de los mismos o por el divorcio en el cual suele venir acompañado de un padrastro o madrastra ya que al disolverse por alguno de los casos antes mencionados, uno de los cónyuges tratara de rehacer su vida mediante la unión con una tercera persona que pasara a formar parte de la familia incompleta, esta tercera persona puede influir de manera negativa en la menor encausandola a --

desarrollar una personalidad desubicada, desadaptada en la que tiene necesidad de buscar a una persona con quien identificarse. Como segundo término se encuentra la familia desorganizada en esta surge la desviación de normas y no hay adaptación o ajuste recíproco familiarmente es una relación social, en la que perjudica a los menores y a los miembros que la integran, además de que se pierde los objetivos comunes de coordinación en los respectivos papeles que cada uno de los miembros desempeña; la falta de correspondencia en las relaciones de afecto, pérdida de comunicación y responsabilidad ante las obligaciones y desintereses en la resolución de los problemas y dentro de esta mala organización surgen desequilibrios emocionales -- afectando principalmente a las menores; surgiendo así conflictos familiares como son: la drogadicción, delincuencia, divorcio, maltrato, y prostitución, etc. Tenemos entre si que las familias de las internas se encuentran las completas considerando, aquellas que se forman por ambos padres e hijos, dándose un proceso en el que entre sus elementos en forma armónica y organizada existen verdaderos lazos de afecto y unión; mientras que la familia organizada es aquella donde los miembros están concientes de sus obligaciones y deberes cumpliendolos satisfactoriamente, es decir una familia donde los hijos no presentan trastornos graves de conducta y donde la pareja mantiene relación adecuada de afecto y comprensión mutua que tiene la facultad de identificarse de una manera clara en donde sus miembros expresan verbalmente su inconformidad o incomodidad existiendo

un mayor interes hacia la menor que tiene algún problema social.
(Ver gráfica 24)

De acuerdo a la descripción que se hizo de cada miembro de familia de las menores se detectaron los siguientes problemas -- sociales, como es la falta de comunicación familiar; por lo tanto la comunicación familiar es una forma de intercambiar información para aprender a enseñar dentro del núcleo familiar, creando una buena comunicación para que exista cariño, amor, confianza y así tenga un mínimo de discusiones y riñas ya que para que en una familia se establezca la comunicación es importante el -- entendimiento así como una buena disciplina tanto dentro del hogar como fuera, también se deben establecer normas a seguir tanto para las menores como para los padres y existir una mejor identificación con los miembros de la familia, así las menores no crezcan cohibidos e ignorantes y se le debe enseñar la vida sencilla así como el comunicar los problemas existentes dentro de la familia para que también forme parte de las soluciones pero cuando al menor se le hacen prohibiciones se le debe explicar claramente el motivo por el que se debe proporcionar información en el hogar y principalmente entre los padres, para que las menores tengan un buen ejemplo a seguir y no existan tabús dentro del núcleo familiar pues al no existir comunicación los hijos no expondran -- sus preguntas por temor a que los padres se enfaden y no respondan con sinceridad las dudas expuestas o bien que comuniquen sus sentimientos por medio del fastidio criticando y desconfiando de su conducta. Otro problema social es el desequilibrio económico --

es cuando el padre tiene algún vicio, cfrece a los hijos inestabilidad económica asícomo una situación de frialdad e incomunicación estableciendose así una situación permanente de irresponsabilidad y carencia de toda protección ya que por medio de los diferentes vicios que se presentan en el núcleo familiar de origen a que se presenten agresiones a los miembros de la familia, creandose falta de interes familiar por tal motivo cuando la familia no se reúne para platicar lo hacen esporadicamente los padres, no dan confianza a los hijos, estos se sienten desprotegidos ya que al tratar de hablar con ellos y no hacerles caso a -- las menores por diferentes problemas que ellos mismos tienen las menores tratan de buscar amigos de su misma edad que les aconsejan y ayudan o simplemente se encierran en sí mismos, en un intento de solucionar sus problemas entrando en conflicto consigo mismo. (Ver gráfica 26)

Por otro lado en una Unidad se localizó que alguna de las menores contrajeron nupcias civiles y otras viven en unión libre, su pareja es de una edad de 18 a 20 años, su nivel cultural es más elevado en cuanto a educación secundaria, la ocupación es de obrero. Además de que tienen hijos, los cuales están al cuidado de sus padres o están con ellos dentro de la unidad en donde reciben atención médica y cubren sus necesidades básicas, son pocas las que tienen a sus hijos al cuidado de sus suegros, otras internas al estar lejos de su familia y como el esposo tiene que trabajar lo dejan al cuidado de personas ajenas a su núcleo fami-

liar. (Ver gráfica 28 y 29)

Las causas principales por las que la menor se encuentra -- interna en la Unidad son las siguientes: el robo; este es un -- despojo material a una persona o dentro de su propiedad. Los -- primeros inicios de esta conducta pueden suceder dentro de la -- familia principalmente si en esta no existe autoridad y organi-- zación dando lugar a que el menor se sienta rechazado o aislado de parte de sus padres, cuando los padres no guían al menor es-- tos procuran realizar sus actividades fuera del hogar por lo -- que sus padres desconocen cual es su comportamiento y amistades que frecuentan existiendo el riesgo de que se relacione con per-- sonas nocivas para él a los cuales querrá compararse por lo que sentiría necesidad de obtener dinero y tiene como alternativa el robo que en ocasiones se vera acompañada por la violencia caracte-- rizado por el consumo de bebidas alcohólicas que sobrepasan -- los hábitos admitidos y los usos sociales de la comunidad que -- perjudica a la salud de la menor y a su situación social y eco-- nómica, el alcoholismo reduce su angustia a través del tóxico, -- trata de usarla con más frecuencia como su adicción se manifies-- ta no solo por el uso persistente del alcohol sino por los efec-- tos que se presentan al suspenderlo: angustia, deseo interno de -- ingerir alcohol y debilidad. Formándose con este el pandille-- rismo, siendo la unión de dos o más menores pertenecientes al -- mismo grupo social, aprovechando esta unión para cometer actos -- ilegales llegando a veces a pelear contra otras bandas por un -- terreno que quisieran dominar, es entonces cuando su situación --

se vuelve difícil ya que no puede salir tan fácilmente de ella. Las pandillas se consideran como un refugio en el que se siente más seguros que en su hogar en donde no se les brinda el respeto y la comprensión adecuada por parte de los padres, por lo tanto se identifica y colabora en hechos antisociales sintiéndose así mismo unido a este grupo llamado banda. En cuanto a la ocupación obtiene el mismo porcentaje, la conducta irregular de la menor, este es el resultado de la indiferencia de los padres, ya que por medio de esta, trata de que la valoren queriendo atraer así su atención al exaltar sus sentimientos, ya que cuando dentro de una familia no existe responsabilidad paterna ni autoridad es más difícil su desequilibrio emocional por lo que los miembros de la misma se sientan reprimidos trayendo como consecuencia esta conducta. Los padres al no ser responsables de la educación de sus hijos y no sentirse aptos para ayudarlos dentro de las etapas de rebeldía o de su conducta irregular tratan que se les eduque en una institución o que se les castigue para que obedezcan las reglas expuestas sin tomar en cuenta que quizá esta conducta fue tomada por causa de los mismos padres al transmitir sin querer sus problemas dejando a un lado la comprensión y cariño que sus hijos esperan de ellos, las conductas irregulares son reacciones aprendidas por otros amigos a los que tratara de imitar sin tener en cuenta que al evolucionar puede cometer hechos antisociales más graves por encontrarse en diferentes circunstancias que pueden ser: la farmacodependencia, perjudica al individuo y a la sociedad engendrado por el consumo de

una droga natural o fármacos en los menores constituye una seria preocupación por la repercusiones destructivas que éstos originan en el patrón físico y emocional de los consumidores, originando la desintegración familiar, la presión del grupo familiar y la fuga de la realidad favoreciendo estos factores la prostitución que se da en las jóvenes de 14 a 21 años, por lo que la mayoría son hijas ilegítimas o han tenido una mala relación con sus padres, la autodegradación en la reacción de la joven al ser privada del amor de sus padres, la joven puede hallarse en oposición frente a estos o frente a su ambiente, se siente tratada injustamente y ha tenido experiencias traumatizantes y ahora se venga cayendo en la prostitución originándose por su hogar destruido, fuertes deseos de éxito y atractivo sexual, rebelión contra la autoridad paterna y social, grados leves de deficiencia mental e influencia externa, por último mencionaremos la portación de armas las cuales no son fáciles de adquirir o comprar, -- las conductas criminales realizadas por las menores son cada vez mayores en número, crímenes que antes solo eran cometidos por -- adultos, ahora también por los menores dándose el fenómeno de una criminalidad organizada. Los menores reñían en forma individual y a puñetazos, ahora agreden en forma colectiva y con instrumentos contundentes (armas fabricadas por ellos mismos). (Ver gráfica -- 31).

El hecho de estar internada en la Unidad la menor indicó -- que la ha ayudado mucho en su forma de ser tanto moral como psicológicamente para readaptarse e incorporarse a su núcleo familiar y

a la sociedad dentro de la misma aprovecha su tiempo continuando sus estudios y aprendiendo actividades que más tarde le serán -- útiles en su vida y sobre todo cuentan con personal preparado, -- el cual tienen confianza y le comunican sus inquietudes e intereses, así como los temores y problemas que suelen tener, recibiendo apoyo y comprensión tenemos también que un menor porcentaje esta inconforme ya que considera injusto estar interna y -- no reconocen haber participado en la infracción y sobre todo que esta sujeta a ciertas disciplinas y normas además de que cree -- que cometen una injusticia con ella pues en ocasiones esta internada en la unidad por petición de sus padres por ser hijos -- rebeldes, y lo consideran injusto, por tal motivo manifestó que al salir de la unidad se dedicará a continuar con sus estudios y concluir una carrera que sostendra trabajando y cubrir sus propias necesidades y así no darle más problemas a la familia e integrarse a ella y a la sociedad y luchar por salir adelante.

(Ver gráfica 32 y 35)

De acuerdo a la investigación que se llevo a cabo en la U. T.M. se detecto que por medio de la cédula de entrevista aplicada a toda la población de menores infractoras, llegándose a la -- conclusión de que la hipótesis planteada en el proyecto de tesis fue comprobada.

HIPOTESIS. Como la desintegración familiar influye o constituye un factor determinante de la conducta infractora, la cual fue -- comprobada por medio de los datos obtenidos.

CAPITULO V

CAUSAS POR LAS QUE INGRESA LA MENOR INFRACTORA

A LA UNIDAD TRATAMIENTO PARA MUJERES

5.1. Antecedentes históricos

Con respecto a los tribunales para menores el 19 de junio de 1978 se estableció en México el primer tribunal para menores, respecto al cual en el código penal de 1929 se declaró al menor socialmente responsable para someterlo a un tratamiento educativo por medio del Tribunal para Menores que al efecto fue investido de facultades para imponer sanciones especiales, tales como reclusión en establecimientos de educación correccional, colonias agrícolas, libertad vigilada y otras análogas y finalmente se promulgó el código de 1931 que borró graves errores consumados por aquel, sobre todo en cuanto a la apreciación del goce de la libertad de los menores, ya que en el primero sostuvieron sus autores que la privación o restricción de ella debía sujetarse a los mandatos constitucionales y en esto con un mejor conocimiento del problema y más y más en consonancia con las tendencias del derecho penal moderno, afirmaron sus redactores que cualquier sanción que afectara a esa libertad perdía en absoluto su sentido represivo y se convertía en media protectora encaminada a educar moral, intelectual y físicamente al menor.

Mientras que en la actualidad aplican medidas que están muy lejanas de las punitivas, habida cuenta de que los menores se les permita continuar con su propia familia o se les coloque en

instituciones benéficas o en casas especiales de detención cuya organización procura recordar, en todo lo posible, el hogar familiar, por lo cual varios autores han afirmado que todo el movimiento de instituciones preventivas y de readaptación concuerdas a la delincuencia de menores, ha ido borrando los métodos carcelarios de disciplina que habían tenido los reformatorios de hace un siglo, los que en realidad no se diferenciaban de las cárceles de adultos.

El espíritu que anima hoy las instituciones, es de tutela y de corrección y de ninguna manera el de castigo retributivo, es el carácter moral de los jóvenes que se recluyen en los reformatorios, sólo es posible formarlo a través de disciplinas que no rebajen la dignidad, sino por el contrario reformen la conciencia individual sobre las bases de estimación colectiva.

Una de las de mayor éxito que ha alcanzado es la de régimen de prueba o de libertad vigilada que consiste en dejar al menor en libertad en su familia, si su permanencia en ella no es peligrosa, o en una familia extraña de reconocida moralidad o en una institución de caridad, bajo la vigilancia de ciertos funcionarios, una de las bases quizá la principal de este régimen, es la buena organización de vigilancia, hoy se considera que los funcionarios encargados de ella no solamente han de reunir condiciones de elevada moralidad sino también en una preparación especial este sistema se aplica en todos los países.

Las legislaciones punitivas de nuestro país en su mayor número siguen a la legislación federal al fijar la mayoría penal al

cumplimiento de los 18 años. (32)

A finales de 1975, se presentó a la Cámara de Senadores -- una iniciativa de ley, con el objetivo de sustituir los Tribunales para Menores por un organismo moderno y operante. Esta -- iniciativa fue ampliamente discutida y comentada, tanto en la -- Cámara Legislativa como fuera de ella.

El 26 de Diciembre de 1973 fue aprobada en definitiva la -- "ley que crea los Consejos Tutelares para Menores Infractores -- del Distrito Federal y Territorios Federales" que sería publi-- cada en el Diario Oficial del 2 de agosto de 1974, iniciando -- su vigencia 30 días después. El texto actual de la ley de los -- Consejos Tutelares es el siguiente:

Artículo 1. El Consejo Tutelar para Menores tiene por objeto -- promover la readaptación social de los menores de 18 años.

El artículo siguiente, es a través de un estudio de la --- personalidad la aplicación de medidas correctivas y de protec-- ción y la vigilancia del tratamiento.

El Consejo Tutelar intervendrá en los términos de la ley - cuando los menores infrinjan las leyes penales o los reglamen-- tos de policía y buen gobierno o manifiesten otra forma de --- conducta que haga presumir fundadamente, una inclinación a cau-- sar daños a sí mismo, a la familia o a la sociedad y ameriten - por lo tanto la actuación preventiva del Consejo.

El 7 de Mayo de 1975 se inauguraron las nuevas instalaciones para los Consejos Tutelares, lo que hace posible el mejor cumpli-

(32) Hernández Palacios Aureliano. Menores Infractores y Defensa Social, UNAM Págs. 21

miento de la ley.

La preocupación es patente como lo demuestran los cursos -- para preparar personal, principalmente el primer curso internacional intensivo sobre los menores infractores, patrocinado por la Secretaría de Gobernación y el Instituto Interamericano del Niño, en 1975 para solucionar el problema del personal por parte de las autoridades.

En 1980 se adicionó el artículo de la Constitución política de los Estados Unidos Mexicanos con el siguiente párrafo: "es deber de los padres preservar el derecho de los menores a la satisfacción de sus necesidades y a la salud física y mental".-- La ley determinará los apoyos a la protección de los menores a cargo de las Instituciones Públicas.

En 1983 se celebró el primer Congreso Nacional de Criminología en la ciudad de Monterrey y Nuevo León y en 1986 se llevó a cabo el segundo, en la ciudad de Colima, Colima en ambas se -- llevó una sección para tratar el problema de la Criminalidad de Menores.

Estos Congresos organizados por la sociedad Mexicana de Criminología y las Universidades de Nuevo León y Colima han presentado un avance notable en nuestro campo; en el primero se discutió sobre Criminalidad Infanto Juvenil y nuevos sistemas de justicia de menores y en el segundo sobre la prevención de la Criminalidad Infanto Juvenil.

Es digno también de mencionar el Programa Nacional Tutelar -- para Menores Infractores, 1984-1988, patrocinado por la Secreta--

ría de Gobernación a través de la Dirección General de Servicios Coordinados de Prevención y Readaptación Social.

En las reuniones de este programa se han hecho revisiones a fondo de las Legislaciones vigentes tanto en el Distrito Federal como en los Estados, con objeto de proponer nuevas formas.

Finalmente es necesario mencionar la ley sobre el Sistema -- Nacional de Asistencia Social aplicada en el Diario Oficial el 9 de Enero de 1986.

Esta ley de orden público e interés social rige en toda la - república a partir del 10 de Enero de 1986 y el organismo encar-- gado de aplicarla es el Sistema Nacional para el Desarrollo In-- tegral de la Familia (DIF).

Entre los sujetos de la recepción de los Servicios de Asis-- tencia Social se encuentra en el artículo 4:

- I. Menores en estado de abandono, desamparo, desnutrición o sujetos a maltrato.
- II. Menores Infractores
- III. Alcohólicos, farmacodependientes o individuos en condiciones de vagancia.
- IV. Indígenas
- V. Personas que por su extrema ignorancia requieren de servicios asistenciales.
- VI. Víctimas de la Comisión de Delito en estado de abandono.(33)

De acuerdo con lo anterior los menores son llevados a instituciones asistenciales o Consejos Tutelares, por infracciones es--

(33) Rodríguez Manzanera Luis, Criminalidad de Menores. Ed. Porrúa S.A. México, 1987, Pags 351-352.

tablecidas por la ley como son: estado de abandono, desamparo, -
desnutrición o sujetos a maltrato, alcohólicos, farmacodepen--
dientes o individuos en condiciones de vagancia.

De acuerdo a la investigación llevada a cabo en la Unidad --
Tratamiento para Mujeres, se observó que las menores infracto--
ras infringen por la influencia de la familia así como del me--
dio ambiente que la rodea e ingresa al Consejo Tutelar para me--
nores, detectándose como principales causas las siguientes: --

5.2. Robo

El robo es el despojo material a una persona o dentro de una -
propiedad (casa o automovil), esta infracción puede ser ejecu--
tada en la calle o en el hogar, también puede darse a través de
la violencia o la fuerza por medio del asalto con arma de fuego
o punzo cortante, para así engañar a la víctima sin llegar al --
homicidio.

Los primeros inicios de esta conducta pueden suceder dentro -
de la familia, principalmente si en ésta no existe autoridad y -
organización dando lugar a que el menor se sienta rechazado a --
aislado de los demás por lo que empiezan a hurtar a sus padres -
creyendo robar el cariño y el amor de éstos castigándolos por --
no tomarlos en cuenta, pues no dá demasiado interes al valor ma-
terial que el dinero representa en sí, sino que es una forma de
manifestar su inconformidad por vivir dentro de su mundo hostil.
Cuando un menor comienza presentar estos problemas sin que sus -
padres hagan algo por ayudarlos a superar éste continua con la -
misma conducta lo que puede derivar en la realización de robos -

ya sea dentro del hogar o fuera de este ocultando así el sentimiento de inferioridad que se ha creado a causa de la actitud de indiferencia de los padres, por lo tanto trata de castigarlos -- por medio de ésta acción reprochandole así el daño que hicieron o hacen con su indiferencia.

Cuando los padres no guían al menor éstos procuran realizar - todas sus actividades fuera del hogar, por lo que sus padres desconocen cual es su comportamiento y amistades que frecuentan, existiendo el riesgo de que se relacione con personas nocivas para él, a los cuales querrá parecerse por lo que sentirá necesidad de obtener dinero teniendo como alternativa el robo, que en ocasiones se vera acompañado por la violencia.

Otro problema dentro de esta conducta es el hijo único o del - consentido de la casa, pues siempre tiene lo que desea y el robo se convierte en un pasatiempo remunerado ya que por este medio -- obtiene lo deseado sin pedirlo a sus padres ni dar explicación -- alguna, además ocasionando que con esto llegue a la drogadicción - o al alcoholismo.

Por tal motivo al robo se le considera la infracción más anti- gua y frecuente que existe en el mundo, lo cual en nuestro país - ha aumentado a últimas fechas.

Los delitos contra la propiedad aumentan entre los más peque- ños, siendo los principales objetos que roban: frutas, discos, -- bicicletas y cualquier objeto que se encuentre a mano en la casa o en cualquier negocio. Estos robos son cometidos la mayoría de -- las veces por los menores, desde los 12 años, no se encuentran --

verdaderamente organizados y además se incitan mutuamente por -- el placer de robar y mostrar su viveza.(34)

5.3. Pandillerismo

El pandillerismo es la unión de dos o más menores pertene--- cientes al mismo grupo social que se reúnen para platicar, fór--- mar grupos de baile o para divertirse, aunque en ocasiones apro--- vechan ésta unión para cometer actos ilegales, llegando a veces a pelear contra otras bandas por un terreno que quisieran domi--- nar, es entonces cuando su situación se vuelve difícil ya que -- no pueden salir tan fácilmente de ella.

En la actualidad las pandillas se conforman entre los 6 a 18 años de edad y son constituidos por menores inadaptados que to--- man este grupo como respaldo ante todas sus actividades, pero su permanencia en una pandilla puede ser transitoria debido a las - circunstancias que los llevan a formar parte de ellas, en otros casos las utilizan para cometer delitos.

Las pandillas se consideran como un grupo pequeño con su propia dinámica, en donde se mantienen lazos afectivos, existe leal--- tad y reconocimiento de cualidades y dentro de ésta todos desem--- peñan un papel importante, pues la pandilla siempre trata de or--- ganizarse por lo que todos los miembros se comportan de la misma - manera. En algunos casos es considerada como un refugio en el --- que se sienten más seguros que en su hogar, en donde no se les -- brinda el respeto y la comprensión adecuada por parte de los pa-

(34) Méndez Talavera María Guadalupe. El Trabajador Social ante la Problemática del Menor Infractor y su Familia. México D.F. 1985 Pags 108.

dres, por lo tanto se identifican y colaboran en hechos antisociales sintiéndose así mismo unido a éste grupo llamado también -- banda.

También ingresan menores que se adaptan a sus reglas y -- comprueben que pueden ser igual o mejor que ellos al ingerir bebidas alcohólicas, por lo tanto cuando existe el menor de familia desorganizada, busca su satisfacción afectiva a través de la pandilla en las cuales se siente comprendido ya que todos los -- miembros cuentan con la misma edad, por tal motivo presentan una fuerza para mantenerse unidos dentro del grupo los miembros son motivados a realizar actos delictivos para descargar sus sentimientos de irresponsabilidad y culpabilidad al darse cuenta de -- los hechos, culpan a los padres por no haberles tenido el suficiente cuidado en su desarrollo, por lo general las pandillas se caracterizan por asaltar a personas o negocios y en ocasiones lo relacionan con la diversión, éstos grupos suelen realizar disturbios callejeros manifestando con esta actitud el desprecio a toda clase de autoridad.

Las pandillas de menores tienen características similares a los de los mayores y en algunos casos éstos grupos son formados -- por adultos que los utilizan para sus propios fines, aprovechando que cuando los menores tratan de satisfacer sus instintos tienden a establecer amistad con personas mayores, sintiéndose aun -- más fuertes con el respaldo que les proporcionan a cambio de hechos antisociales que deben realizar y en los cuales jamás habrían

pensado por sí mismo. (35)

5.4. Conducta Irregular

En muchas ocasiones los padres llaman conductas irregulares cuando los menores son rebeldes con ellos haciendo travesuras -- sin poder corregirlos.

La conducta irregular es el resultado de la indiferencia -- de los padres ya que por medio de ésta tratan de que los valoren queriendo atraer así su atención al asaltar sus sentimientos.

Un menor se vuelve rebelde para ocultar su sentimiento de -- inseguridad al querer sentirse superior a los demás amigos que -- lo rodean ya que al ser incomprendido, por medio de esta conduc- ta no se sentira un fracasado indiferente ante la familia, por -- lo que sus impulsos tratan de ser agresivos y groseros ante las demás personas para aparentar sentimientos que en realidad estan muy lejos de sentir.

Cuando dentro de una familia no existe responsabilidad pa- -- terna ni autoridad, es más fácil su desequilibrio emocional por lo que los miembros de la misma se sienten reprimidos trayendo -- como consecuencia la conducta irregular de éstos. Los padres al no ser responsables de la educación de sus hijos y no sentirse -- aptos para ayudarlas dentro de sus etapas de rebeldía o de su -- conducta irregular tratan de que los eduquen en una institución que se les castigue para que obedezcan las reglas impuestas, sin tomar en cuenta que quizá esta conducta fue tomada por causa de

(35) Ibid. pags 150

ellos mismos, al transmitirles sin querer sus problemas, dejando a un lado la comprensión y cariño que sus hijos esperan de ellos.

En ocasiones la conducta es adoptada para lograr independizarse de sus padres y de los principios impuestos tomándolos como anticuados, sin tomar en cuenta que no ha tenido tiempo de madurar y saber cuales son sus aspiraciones.

Por tal motivo las conductas irregulares son reacciones aprendidas por otros amigos a los que trata de imitar, sin tener en cuenta que al evolucionar puede cometer hechos antisociales más graves por encontrarse en diferentes circunstancias.

La rebeldía es una actitud tomada por los menores al no adaptarse, lo que se expresa tanto dentro como fuera del hogar y es originada por un desequilibrio emocional, que si no es corregido a tiempo no puede predisponerlos a cometer los hechos antisociales ya que a través de la rebeldía tratan de obtener de sus padres la atención que no se les ha brindado.(36)

5.5. Farmacodependencia

La farmacodependencia es un estado de intoxicación periódica o crónica, perjudicial al individuo y a la sociedad, engendrando por el consumo de una droga natural o sintética.

A continuación mencionaremos algunas características de los farmacodependientes, las cuales son:

- Un invisible deseo o una necesidad de continuar consumiendo la

(36) Méndez Talavera Ma. Guadalupe. El Trabajo Social ante la Problemática del Menor Infractor. México D.F. 1985 pags. 108.

droga y de satisfacerse por todos los medios.

- Tendencia de aumentar la dosis.
- Una farmacodependencia de orden psíquico y a veces físico con respecto a efectos de la droga.

El uso, abuso y dependencia en el consumo de drogas o fármacos en los menores constituye una seria preocupación por las repercusiones destructivas que estas originan en el patrón físico y emocional de los consumidores.

La capacidad de juicio y la voluntad son las primeras actitudes humanas que se pierden o atrofian y proyectan drogadictos o farmacodependientes a actuar instintivamente.

Las principales causas que originan esta enfermedad social en la adolescencia son:

- la desintegración familiar
- la presión del grupo y
- la fuga de la realidad.

Cuando el núcleo familiar no existe o es caótico no proyecta satisfacción a las necesidades básicas como son: el amor, -- protección, seguridad, etc, el sujeto se refugia más que nada en los elementos que atenuan su angustia y disconformidad que deprimen su inquietud, miedo, tensión o que contrasten su depresión, aburrimiento, recurriendo para esto a las pastillas euforizantes o hipnóticas, la inhalación de los solventes, marihuana o la administración de otra droga que satisfaga la necesidad del menor.

Esta enfermedad de los farmacodependientes más en la adolescencia y juventud, haciendo de los farmacodependientes seres pro-

picios para los manicomios o a los reclusorios. (37)

5.6. Alcoholismo

Se define al alcoholismo como una enfermedad crónica, psíquica somática y psicosomática que se manifiesta como un trastorno del comportamiento, caracterizado por el consumo de bebida alcohólicas que sobrepasan los hábitos admitidos y los usos sociales de la comunidad que perjudican a la salud del menor o su situación social y económica.

Afortunadamente en el grupo de 7 a 17 años, Roberto Tocaven afirma que esta enfermedad es escasa y en su mayoría no conforma un verdadero alcoholismo, pues no se asocia a la dependencia psicológica, abuso regular, imposibilidad de abstinencia y finalmente pérdida de todo control.

Esto hace que los menores, sólo tengan borracheras ocasionales con su natural turbulencia y facilidad de entrar en conflicto.

En la familia de un alcohólico se observa que la madre fue indulgente y protectora con exceso y ánimo al individuo para que continuara las exigencias infantiles orales propias de los primeros períodos de la vida, hasta que dichas exigencias llegaron a ser demasiado grandes e imposibles de satisfacer, también un gran número de alcohólicos proviene de hogares desintegrados o de padres con patologías graves.

En muchas familias las actitudes paternas suelen ser muy

(37) Tocaven Roberto, Menores Infractores, Ed. Edicol S.A. México 1976 Págs 207

severas y en exceso indulgentes, el menor desconcertado por la falta de consistencia se vuelve un adulto pasivo dependiente que es incapaz de expresar sus necesidades y por lo tanto se ve frustrado y desarrolla los sentimientos de culpa y rencor por las -- hostilidades que no expresa o bien se convierte en un hombre sujeto a explosiones periódicas de agresión.

La identidad social y sexual de éstas personas se establece de manera inadecuada ya que los padres han desempeñado sus papeles de manera confusa.

El alcohólico, reduce su angustia a través del tóxico, trata de usarlo cada vez con más frecuencia; su adicción se manifiesta no solo por el uso persistente del alcohol, sino también por los efectos que se presentan al suspenderlo: angustia, deseo intenso de ingerir alcohol, debilidad y temblores. (38)

5.7. Prostitución

Ha existido en cualquier tiempo y lugar, desde el día que el hombre empezó a vivir en comunidad.

La forma más común de la delincuencia femenil es la del comportamiento sexual antisocial; la prostitución no solo es la entrega onerosa sino sobre todo la breve vinculación y el continuo -- cambio de pareja.

La prostitución se ve favorecida por el individuo que protege a las prostitutas o facilita a los clientes.

La investigación realizada por Roberto Tocaven indica que, -

(38) Marchiori Hilda, Personalidad del Delicente, Ed. Porrúa, México D.F. - 1983 Págs 130.

la mayoría de las jóvenes que llegan a la prostitución tienen una edad de 14 a 21 años, por lo general son hijas ilegítimas o han tenido una mala relación con su padre, la autodegradación es la reacción de la joven al ser privada del amor de su padre, y las experiencias traumatizantes pueden impulsar a la menor hacia conductas de autodestrucción, al sentirse tratada injustamente y vengándose cayendo en la prostitución, originándose por diferentes razones las cuales son:

- Un hogar destruido, fundamentalmente insatisfactorio, por falta de un adecuado amor paterno y de seguridad, donde se vive una disciplina excesiva o por el contrario una exagerada libertad.
- Pereza, autoindulgencia deliberada intención de ganar dinero fácilmente.
- Fuertes deseos de éxito y atractivo sexual entre los hombres, asociados con inmadurez emocional y dificultades para aceptar la realidad.
- Rebelión contra la autoridad paterna y social especialmente durante la adolescencia y primera juventud.
- Grados leves de deficiencia mental, factores de influencia, actúan en las débiles estructuras emocionales de personalidad empujando a las menores a un uso indiscriminado de su sexualidad, como medio de combatir la angustia producto de la frustración de su vida satisfaciendo sus necesidades sexuales.
- Influencia externa (amistades y tratadas de blancas). Por ello la utilización de menores con fines eróticos, ya sea por medio

de la exhibición comercializada de sus desnudos, o a través de la directa prostitución sexual de sus cuerpos.(39)

Tipos de prostitución: pajilleras, lugar donde ejercen las mujeres, es o era en los cines, en las últimas filas y normalmente estaban de acuerdo con los acomodadores.

Prostitución callejera, este tipo es de todos conocida, porque es la más visible, en numerosas ciudades, nos encontramos con muchas mujeres, paseando de arriba a abajo o apoyadas en las puertas de las casas que están a la caza y búsqueda del cliente. Este tipo de prostitución es siempre barata y sus compañeros son por lo general veteranas, ya que no son aceptadas en ningún lugar.

Clubs, Barras. Si pasamos a un escalón, digamos superior llegamos al Club. En el las chicas están sentadas, bien en la barra o bien en la mesa a veces se acercan al cliente, otra es el cliente el que las aborda acuerda el precio, previo regateo y ambos se dirigen al inmueble o pensión de turno.

Prostitución pública o privada. Este tipo de prostitución esta controlada y una de sus funciones principales es la revisión periódica de la prostituta, que tenían que pasar dos veces por semana por el Instituto de Higiene para tratar así de mantener a raya las enfermedades venéreas.

La trata de blancas. El diccionario de la lengua define a la palabra "trata" como tráfico de esclavos negros. A continuación añade "de blancas" tráfico de mujeres para la prostitución.

(39) Ibid. Pags. 207

Es muy probable que este negocio recibiera el nombre de "trata de blancas", por su similitud con el tráfico de esclavos.

La mera mención de este tema connota toda una carga de misterio exotismo, banda u organización criminales especialistas -- en este tipo de actividades.

Por otra parte de la trata de blancas se sabe muy poco: de vez en cuando salta algún escándalo en las páginas de los periódicos de hecho, al constituir un negocio de altos vuelos y ser -- considerables sus beneficios, quienes se ocupan de ellos suelen tener todos los cabos atados y las espaldas bien resguardadas.

La organización, según la describe Garandell, podría bien -- funcionar de la siguiente manera: un tipo de agentes se dedican a embabucar a las chicas con falsas promesas o con la perspectiva de viajes a países exóticos. Otros se encargan de la transmisión de las mujeres para entregarlas a los dueños en el lugar de destino; los dueños finalmente se apoderan de ellas y las mantienen en un régimen de semiesclavitud.

Estas chicas pueden ser prostitutas, o bien mujeres que han sido atraídas por medio de atractivos cebos: en medio característico son los anuncios en los periódicos, ofreciendo un puesto de trabajo y ocupación que oculta las verdaderas finalidades del trabajo.

Prostitución infantil. Cuando se habla de menores (mujeres) muchas de ellas no pueden ser consideradas como profesionales -- sino más bien guiadas por el afán consumista de poder vestir mejor o tener más dinero para sus distracciones, acuden ocasional-

mente a vender su cuerpo, utilizándolo como un recurso para suvenir a sus necesidades, digamos secundarias, más que como un auténtico medio de vida.

Sobre este aparato sólo existen datos fiables; los americanos han descubierto la venta de niños mexicanos, destinados a círculos homosexuales ocultos. Asimismo se calcula que casi un millón de niños se prostituyen a diario en USA; además existe un número impresionante de publicaciones pornográficas dedicadas al erotismo infantil. (40)

5.8. Portación de armas

La investigación que se llevo a cabo en la Unidad Tratamiento para Mujeres se detecto que es un mínimo de menores que poseen armas de fuego ya que no son fáciles de adquirir o comprar.

Las conductas criminales realizadas por los menores son cada vez mayores en número, crímenes que antes sólo eran cometidos por los adultos, ahora también por los menores, encontrándose el fenómeno de una criminalidad organizada. Así mismo conductas que antes eran exclusivamente de los jóvenes ahora pueden verse en los niños.

En cuanto a calidad, los hechos antisociales cometidos por los menores tienen características fundamentales violentas, una de las conductas más difundidas es el bandalismo que se presenta por grupos en ocasiones muy numerosos que destruyen cosas y agreden a personas espontaneamente y en forma totalmente agresiva.

(40) Osborne Raquel, Las Prostitutas. Colección, Los Marginados. Ed. Dopesa Págs 93.

Los niños antes reñían en forma individual y a puñetazos, - ahora agreden en forma colectiva y con instrumentos contundentes (cadenas, monoplaz etc.) punzo cortantes (navajas), es alarmante el aumento de agresión con armas de fuego; por tal motivo debe - hacerse una diferencia clara y tajante entre el verdadero delin- cuente, además también realiza conductas de gravedad (violación, homicidio, asalto a mano armada).

Por otro lado las armas deben ser controladas en forma ma- yor, ya que el artículo 10 constitucional autoriza poseer armas en su domicilio para su seguridad y legítima defensa con excep- ción de las prohibidas por la ley federal y de las reservadas -- para el uso exclusivo del Ejército, Armada, Fuerza Aérea y Guar- dia Nacional.

La ley federal determinara los casos, condiciones, requis- tos y lugares en que se podrán utilizar a los habitantes la por- tación de armas. Es totalmente limitada en los menores.

También es urgente controlar la venta de armas (aun las pro- hibidas) para lo que no hay ninguna restricción y más difícil es el control de armas fabricadas por los mismos menores.(41)

(41) Rodríguez Manzanera Luis, La Delincuencia de Menores en México. Ed. Botas México 1971, Pags 343

CAPITULO VI

PARTICIPACION DEL LIC. EN TRABAJO SOCIAL EN EL

EQUIPO MULTIDISCIPLINARIO

En el complejo devenir actual de nuestro país, existen problemas de tal importancia, que es necesario una inmediata solución a cada uno de ellos, tal es el caso de la falta de seguridad social y jurídica para el menor.

Este conjunto de problemas que presenta nuestro país, ha provocado la miseria, dando origen al abandono, a la farmacodependencia y a la delincuencia.

Ante esta situación se hace necesario fomentar la formación de grupos multidisciplinarios para la solución de estos problemas, es aquí donde el Licenciado en Trabajo Social no puede estar estático ante estos cambios sociales, es por eso que para poder proporcionar un Trabajo Social adecuado para la rehabilitación social de menor infractor es necesario la participación del Abogado, del Psicólogo, del Médico y del Pedagogo.

Las alternativas de acción del Trabajo Social en esta área, deben estar inspirados en los elementos definidos en la red de bienestar social y en su filosofía de trabajo, y que la evolución del Trabajo Social y su sistematización como disciplina científica permita afirmar la existencia de sus componentes esenciales que puedan ser sistematizados como instrumentos de intervención en la realidad social. Su teorización se realiza a partir de la praxis o sea el Trabajo Social de investigación, programación, ejecución, evolución, sistematización, además anali-

za e identifica los principios inherentes a su práctica para su teoría.

Tendrá una participación preponderante en la investigación socio-económica con lo que podrá determinar las causas que motivaron el acto antisocial y que servirá de base al grupo multidisciplinario para conocer los antecedentes del sujeto.

La participación del Licenciado en Trabajo Social en el grupo multidisciplinario, nos lleva a reflexionar en la importancia trascendental de que hacer de este profesionista; los objetivos deben ser conocidos y analizados por autoridades o profesionistas que en una forma conjunta contribuyen el bienestar social.

De acuerdo a su formación profesional está preparado con metodología científica para el conocimiento de problemas sociales, lo que permite contribuir a la concientización y movilización del pueblo para lograr su participación en las transformaciones sociales.

Ya que aplica el proceso de investigación científica a fin de llegar al conocimiento de la realidad social, orienta a la población para la formación de una conciencia crítica, participa en la planificación y programación social para la atención de los problemas de la colectividad, promueve la organización y movilización social, participa en el proceso administrativo de programas de bienestar social, promueve políticas de bienestar que impulsen las transformaciones sociales tendientes al mejoramiento de las condiciones de vida del pueblo.

El Trabajador Social como profesional participa en la promo-

ción de políticas sociales encaminadas a impulsar los cambios -- que demanda la elevación del nivel de vida de la población y su preparación académica le permite penetrar en las leyes del mundo objetivo y mejorar las interrelaciones sociales en un proceso de dominio del ambiente natural y cultural en el cual está -- inserto.

Para poder conocer la personalidad del sujeto se ha propuesto los estudios multidisciplinarios, que abarquen todas las áreas de estudios del individuo y que habán de ocuparse de diagnósticar, pronosticar y tratar a la menor para su readaptación social.

Al realizar los estudios médicos, psicológicos, antropológicos, jurídicos, pedagógicos y sociales, se elabora un diagnóstico y pronóstico para realizar el tratamiento a seguir con el menor para su readaptación social.

La participación del médico en el tratamiento social de la menor infractora consiste en que a través de su diagnóstico nos da pautas para conocer si existen causas orgánicas que puedan influir en la infracción y en el tratamiento social de la menor infractora.

El papel de psicólogo en la rehabilitación de la menor infractora es determinante para establecer las expectativas del tratamiento considerando los intereses de cada menor.

La actuación del antropólogo permite definir la influencia de hábitos y costumbres de la sociedad en la readaptación de la menor.

El abogado se encarga de vigilar que la menor infractora --

sea tratada de acuerdo a la ley establecida en los Consejos Tutelares.

El pedagogo colabora específicamente señalando las acciones educativas que pueden ayudar a su rehabilitación.

El Trabajador Social conoce la interrelación del menor y su familia con su ambiente, vigilando además que las acciones sugeridas por los profesionales, se incluyan en un tratamiento multidisciplinario que permita a la menor su incorporación positiva a la sociedad a partir de su integración familiar así mismo verifica que las acciones propuestas se lleven a cabo.

Estos equipos multidisciplinarios no se limitan a trabajos individuales, sino que se trata de involucrar a la familia y a la sociedad a corresponsabilizar en la solución de estos problemas, esta tarea es ardua, pero se considera que la juventud es uno de los patrimonios más importantes de cualquier sociedad. (42)

6.1. Concepto de Trabajo Social

Modo de acción social que superó la asistencia social y el servicio social. En América Latina, no debe confundirse con el social WORK Norteamericana pues difieren sustancialmente en lo que hace a la concepción, metodología e intencionalidad.

El Trabajo Social tiene una función de concientización, movilización y organización del pueblo para que en un proceso de promoción de autodesarrollo-interdependientes, individuos, grupos y comunidades realicen proyectos de trabajo social, incertas

(42) González Larios Leonor. El Trabajo Social en Libertad Vigilada de los Menores Infractores. México. UNAM. ENFS 1984. Págs. 116

críticamente y actuando en sus propias organizaciones, participan activamente en la realización de un proyecto político que signifique el tránsito de una situación de dominación y marginalidad a otra de plena participación del pueblo en la vida política, económica y social de la nación que crea las condiciones necesarias para un nuevo modo de ser hombre. (43)

El trabajo social es una actividad práctica que tiene como finalidad estudiar los problemas y circunstancias que afectan a las colectividades y a los individuos para poderles servir: es la energía o conjunto de actividades puestas a disposición de lo que ha menester aplica una técnica con la que se desarrollan recursos adecuados y eficientes, para resolver y remediar situaciones aflictivas a los débiles sociales. (44)

El Trabajo Social como profesión de las ciencias sociales pretende que los individuos a través de sus acciones cotidianas superan situaciones problemáticas que deben afrontar a través de su vida en sociedad. Sabemos que esto en la práctica resulta difícil de realizar, ya que el individuo debe afrontar una diversidad de problemas que en ocasiones tienen repercusiones severas en el desarrollo de su personalidad. (45)

En los conceptos anteriores se pudo observar claramente que estos son totalmente diferentes a cuanto a los distintos autores.

De acuerdo a los conceptos antes mencionados se analizó y se

(43) Ander Egg Ezequiel. Diccionario de Trabajo Social. Edt. El Elenco México D.F. Págs. 380

(44) Saavedra M. Alfredo. Vocabulario de Trabajo Social. Edt. Estela S.A. México 1968 Págs 121

(45) Reproducción Mimiográfica de Un Trabajo de la Misión Panamericana, Editorial Humanitas 1965. Buenos Aires. Págs. 77

llego a la conclusión de elaborar un concepto propio el cual lo entendemos como una función basada en el reconocimiento de la dignidad del ser humano y su capacidad de superación que mediante técnicas propias ayuda a los individuos, grupos y comunidades a valerse por sí mismos y lograr un desarrollo integral, especialmente en situaciones sociales en que necesitan de la ayuda ajena para entender sus necesidades, elevar su nivel de vida y desarrollar sus potencialidades mediante instituciones asistenciales que van a ayudar a las menores abandonadas, maltratadas o en vagancia y menores que han infringido a la ley ya sea influenciados por la familia o el medio ambiente que lo rodea.

6.2. Características de las menores infractoras

Las menores en general, presentan dos tipos de categorías, las cuales dependen del grupo social al que pertenecen: los de la clase dominante y los marginados. Los primeros cometen delitos utilizando los aparatos económicos y políticos de la estructura social, tales como fraudes, corrupción, delitos de tipo administrativo, de carácter fiscal o aún aquellos que atentan contra el equilibrio ecológico. Estos crímenes son difícilmente perseguidos y por lo tanto sus autores son pocas veces encarcelados.

El segundo tipo es el más difundido, está representado por las conductas antisociales de seres marginados del sistema que cometen delitos tales como robo, uso de droga, violación, homicidio. Estas conductas son rigurosamente reprimidas por los diferentes aparatos de control social.

Cuando se piensa que un menor infractor; se le relaciona --- con un sujeto de clase popular y no con un sujeto de alta cla---- se, al menor de clase baja se le atribuyen más los problemas del uso de drogas, pandillerismo, vagancia, etc.

CONSUMO DE DROGAS

La afirmación de que la menor infractor (MI) es farmacode--- pendiente es indiscutible. Incluso el personal que labora en contacto con menores tiende a compartir el erróneo criterio de que --- si terminara con la farmacodependencia no existirían los infrac-- tores, la mayoría de los menores han tenido experiencia en el uso de fármacos e investigaciones llevadas a cabo por Fidel de la Vega indica que la mayoría de los menores han tenido experiencia -- dado como resultado que se iniciaron a la edad de 11 años.

Existen variaciones en la preferencia, de acuerdo con la --- ubicación de la ciudad. En el norte se prefiere la marihuana y --- el interior -en ciudades más pequeñas y con mayor frecuencia ru-- ral- los menores usan en primer lugar, los inhalantes, la mayo-- ría de los menores han usado drogas y alcohol. Esto debe alen--- tar a los responsables de la protección de los menores respecto - de métodos correctivos que eviten exponer a los niños al contac-- to con muchos usuarios de drogas.

LA MADRE

La importancia de la relación de la madre y los hijos influ-- ye en su presencia en la casa, para con el control que se ejerza

sobre los menores. Los infractores cuyas madres trabajan fuera del hogar están más propicios al uso de drogas con mayor frecuencia, la cual es acusada del descuido de los hijos, ya que estos, "pueden descarriarse" y cometer actos antisociales. Sin embargo - la mujer que viola los patrones culturales lo hace por necesidades imperiosas, como la falta de apoyo económico. Por lo tanto -- la presencia de la madre en la casa puede ser una conducta pre--- ventiva de la farmacodependencia, ya que en ella reside el apoyo afectivo y en el cuidado más directo de los menores. Existen madres con muy alta permanencia familiar, pero con una calidad a--- fectiva deficiente, en estos casos su presencia puede influir negativamente en el desarrollo del menor, ya que su falta de carácter y decisión hara que el menor, se aleje del hogar y busque -- otras amistades.

El Padre.

El padre es un personaje importante dentro del núcleo familiar, su comportamiento va ha ser la mejor escuela que tenga el menor, si le proporciona amor, ternura, confianza, va a crear hijos seguros de sí mismos y sobre todo formara hijos útiles a la sociedad. Tenemos que la mayoría de las internas no tiene a su -- padre por lo cual no han tenido un poco de cariño por parte de -- él, además de que no tienen o no cuentan con un nivel económico -- estable por lo que en muchas ocasiones tienen a infringir.

Los hermanos.

Entre los inhaladores perteneciente a familias desintegra-- das con la ausencia del padre, el hermano mayor hace las veces --

de autoridad y con frecuencia es digno de respeto y estimación. Si el sujeto roba y por medio de esta actividad aporta dinero, -- su prestigio dentro de la familia y del grupo de amigos y sobre -- todo en los menores se acrecienta y sirve de estímulo para que -- los imiten. Se observa que el menor comete delitos debido a que -- los aprende en su hogar y por medio que lo rodea.

Amigos.

Podemos afirmar que el menor que utiliza inhalantes o mari-- guana pertenece a un grupo o pandilla con el cual lleva a cabo -- este tipo de prácticas; los menores buscan un sitio con privaci-- dad generalmente un escondite que les permite actuar sin ser per-- turbados, a donde acuden en pequeños grupos a compartir los di-- solventes industriales o la hierba.

En las condiciones actuales de crisis no es fácil que los -- menores en general logren reconocimiento social. Si agregamos que muchos de ellos no tiene empleo y que además, se ven agobiados -- por infinidad de problemas familiares que le perjudican en la -- formación de su personalidad y su prestigio será aun más difícil de alcanzar.

Es aquí donde el grupo brinda a los menores marginados la -- oportunidad de ser reconocidos por la sociedad, aunque en una -- forma negativa. Y sus actividades en la pandilla les da un senti-- miento de pertenencia que expresa en frases.

La participación de conductas antisociales, tales como ro-- bar o usar drogas, reforzará la necesidad de pertenencia. Dentro

de sus sencillas relaciones, el grupo tiene un lenguaje abundante en modismos comprensibles solo para sus integrantes, normas que el menor tiene que aceptar para formar parte de ella. Si dentro de la pandilla no se consume ningún tipo de droga el menor no las consumirá, además de que funciona con éxito porque complementa muchas de las necesidades afectivas y sociales del menor. Este tipo de conducta le ocasionara graves problemas familiares es aquí cuando el trabajador social organizara grupos para concientizarlas y readaptadas a la sociedad.

6.3. Abuso sexual en las menores infractoras

Los delincuentes sexuales que atacan a las menores constituye un problema social muy grave, por lo tanto, el abuso sexual involucra una violencia y fuerza física, las víctimas con frecuencia son amenazadas por armas mortales, un tipo de coherción poco común en el abuso sexual. Las menores son dóciles y por lo mismo se pueden obtener los resultados sin el uso de la violación, basta la autoridad y el poder de persuasión que un adulto sostiene para que por lo general se establezca el contacto sexual.

El acto sexual que ocurre en el abuso sexual de menores generalmente no es el coito, si no más bien tocar los genitales, la masturbación y la exhibición, en contraste, casi siempre una violación involucra un coito o el intento del coito, en un sentido legal estricto la violación significa coito, si no llega a darse el coito, se alega otro cargo como por ejemplo intento de vio-

lación.

Las personas que abusan sexualmente de las menores son con mayor frecuencia amigos y miembros familiares de sus víctimas, - muchos casos de violación son cometidos por hombres que las -- víctimas conocen la gran mayoría de los casos de abuso sexual - en los menores que se reportan tienen por ofensor o algún amigo de la familia, por consiguiente se determinan a los parientes y último a los conocidos.

Dentro del abuso sexual suele establecerse el afecto más - perjudicial de los crímenes sexuales en las menores dan alteraciones a la familia, es aquí donde el Trabajador Social colabora en la orientación encaminadas a la atención del menor y concientizar a la familia para que brinden mayor apoyo moral.

Algunos similares entre el abuso sexual de las menores y la violación son obvios ya que:

- Es un crimen de sexo (aunque no es necesariamente un crimen -- provocado por motivos sexuales).
- Los ofensores son casi todos hombres.
- Las víctimas experimentan una especie de trauma privativo de - las ofensas sexuales, por tal motivo se sienten humilladas y - estigmatizadas con frecuencia no aciertan a contarles a alguien su experiencia debido a la vergüenza e incertidumbre que les - provoca.
- La sociedad ha tratado en el pasado ambas ofensas de modo si-- milar de hecho negando que pudiera ser importante y culpando -

a la víctima por su acaecimiento. (47)

6.4. Importancia del Trabajador Social en la Familia

El papel del Trabajador Social en la familia es importante ya que puede darse el caso que dentro de la misma ya no exista ningún lazo de afecto, o aquí donde el Trabajador Social va a participar como mediador entre los miembros de la familia para concientizarlos y organizarlos así lograr la unión y comprensión -- entre los mismos para apoyar y comprender a la menor infractora.

Para poder entender la intervención del Trabajador Social - en la familia de la menor se hace necesario retomar los elementos del trabajo social los cuales son una guía de dicha intervención.

ELEMENTOS CONSECUTIVOS

Portadores de necesidades y creencias

Sujeto Social Portador de satisfactores

Intermediarios

Los sujetos sociales; son los individuos, sectores e instituciones profesional, porque participan de alguna manera significativa en la rehabilitación e incorporación de la menor relación con el problema social que presenta y que constituye el objeto de intervención.

En este caso los sujetos sociales, son portadores de necesidades y carencias y son: las menores infractoras y su familia, los portadores de satisfactores son, las instituciones las que a

(47) Finkelhor David. Abuso Sexual al Menor. Causa Consecuencia y Tratamiento. Psicosexual. Edt. Pax-México. Librería Carlos Cersarman. S.A. México 13, D.F. Págs. 300

través de un intermediario o trabajador social proporcionan atención a la familia y a la menor.

Objeto de intervención. Es un fenómeno real y concreto que demanda ser atendido, aquí la menor y la familia viene a construir nuestro objeto de intervención.

El objetivo que se establece es el de intervenir en la familia y la menor infractora, teniendo como función la de intermediario o mediador entre la familia y la institución en el proceso de tratamiento del problema, y utilizando como procedimientos particulares de intervención, el método de trabajo social de casos, así como las técnicas de entrevista estructurada y no estructurada, el cuestionario, la visita domiciliaria entre otras.

Como ya mencionamos, en nuestra sociedad se generan problemas que se observan en la desorganización y desintegración familiar, reflejándose conductas negativas en las menores como son: la delincuencia, alcoholismo, prostitución, drogadicción, etc. Estos problemas sociales obligan al Trabajador Social a participar ya sea a nivel asistencia y/o preventivo en las áreas de salud mental, escolar, legal y otras por lo que es más importante trabajar directamente con la familia y la menor con el objeto de lograr cambios de actitudes a través de técnicas de grupo, al utilizar estas técnicas en la familia, la menor obtiene datos importantes ya que localiza el problema a través de enfrentamientos y discusión familiar y detectándose el porque del menor infringe.

En el trabajo familiar están incluidos todos los miembros; -

niños; adultos, adolescentes y ancianos independientemente del problema particular que presenta cada uno de ellos y no se tratarán aisladamente sino como grupo por naturaleza de la relación social que los une.

Los problemas más frecuentes que trata el Trabajador Social son los movimientos de integración o superación familiar. El trabajador Social juega un papel muy importante como líder del grupo familiar y el tratamiento de la menor con la familia, y no debe ni inclinarse en favor ni en contra de un miembro sino más bien optará una posición neutral y tratará de ganar la aceptación de todos, es importante y trascendental en el trabajo familiar. (48)

Es por eso que el Trabajador Social desde que arriba la menor infractora a la institución busca ponerla en contacto con los seres queridos, ya sea por vía telefónica, telegráfica o personalmente.

Siempre deberá buscar que la interna restablezca relación con su familia, procurará persuadir a sus amigos y parientes para que la visiten en la institución. En muchas ocasiones se les sugiere a los padres que no las recriminen en su conducta, pues la interna ya sufre bastante para que además sea reprimida.

Se considera que la familia es la esencia social que nos permite la formación alineada a un futuro que nos sirva de estímulo para la realización de nuestras vidas, por lo que en esta situación es de gran importancia que la familia no olvide al-

(48) Benítez Pérez Lilia Esther. El Trabajo Social y la Familia, México. Varco de Quiroga ENIS. UNAM 1978 Págs. 153.

gunos de sus elementos.

En los casos que se presentan a nivel interno la Trabajadora Social efectuará las visitas domiciliarias en las que contendrá la realización de historias sociales, estudios socioeconómicos, los que darán como resultado la concientización y motivos de la familia para que sus visitas sean constantes y perseverantes, tomando en cuenta que al lograr este objetivo, la interna tendrá el apoyo moral de parte de sus familiares en las que es--triban su estado emocional, situación tan importante para la -- Trabajadora Social que conocerá la problemática de su familia y . tratará de que el hogar persevere organizado. Así como también - tomara el tipo de libertad a que tenga derecho, una vez obteni--do este beneficio la Trabajadora Social será constante en sus -- orientaciones para que la interna reanude la relación entre es--ta y su familia.

6.5 El papel del Trabajador Social ante la desintegración familiar.

La familia funciona como una unidad, y para la conservación de su equilibrio, depende del adecuado funcionamiento de cada -- uno de los miembros por lo tanto, la familia bien integrada puede hacer frente a las presiones externas, e internas que se presenten, tratando de ajustarse a cada situación; las familias desorganizadas o pobremente estructuradas se ven afectadas en su -- funcionamiento con más facilidad, sobre todo en situaciones de -- crisis, ya que dentro de lo económico el Trabajador Social pre--

para a la población para hacer frente a los gastos de la vida -- cotidiana a través de programas sobre distribución del gasto familiar y creación de cooperativas de productos básicos.

Dentro de lo jurídico promueve el conocimiento, uso y cumplimiento de disposiciones, derechos y obligaciones legales en la familia.

En lo que se refiere a lo escolar fomenta la institución básica en el individuo y por último en lo educacional el Trabajador Social crea conciencia en los individuos y núcleos familiares, de los problemas que como consecuencia del desequilibrio en los factores anteriores se presentan.

De hecho en una o otra forma el Trabajador Social siempre -- actúa en estos campos, pero varían las actividades que se desarrollan en cada uno, de acuerdo con las necesidades de la población.

La estructuración actual en nuestra sociedad, el funcionamiento de los organismos, limitan bastante su acción, las instituciones que realmente podría colaborar el mejoramiento familiar, la mayoría de las veces se encuentran saturadas de gentes que requieren sus servicios. Por lo tanto el Trabajador Social aborda diferentes problemáticas sociales en su intervención como profesionalista es hasta cierto punto autodidácta, ya que no cuenta con una formación académica especializada, la cual le permite una intervención adecuada y específicamente que se adopte a la realidad que se le presente.

El papel del Trabajador Social consiste por lo tanto en mejorar la situación de necesidades humanas y sociales insatisfe--

chas, apoyar y ayudar a los individuos y familias a eliminar las tensiones individuales y colectivas que impiden el armónico desarrollo de la personalidad y establecimiento de las relaciones humanas, así como procurar más que nada la integración familiar.

El problema de desintegración familiar trae como consecuencia la impuntualidad, inasistencia, incumplimiento, bajo aprovechamiento, y la conducta inadecuada (agresividad, apatía, inestabilidad emocional etc.) de la menor, manifestándose a través de las cuales el Trabajador Social investiga causas más esenciales que provocan los factores antes mencionados, para poder plantear alternativas de acción e intervenir en la problemática de la menor y su familia como causa de la desintegración familiar. (49)

6.6. Participación del Trabajador Social en la Rehabilitación de las menores infractoras

El Trabajador Social es considerado como una profesión importante de las instituciones de rehabilitación de la menor infractora en la Unidad Tratamiento para Mujeres, en la que se obtiene una relación directa con la familia, el medio y el infractor.

El Trabajador Social debe identificar a la menor como un individuo que forma parte de la sociedad, sin dejar fuera el medio familiar en el que se desenvuelve, por lo consiguiente se debe mantener una relación con el sentido humano para que éste no se sienta como un objeto de estudio sino que se le debe de infundir confianza para contribuir a su desarrollo y buena formación.

(49) Campos de Acción en los que los Trabajadores Sociales podrían Actuar al Abordar a la Problemática Familiar. UNAM ENFS. Tesina Págs. 409

Dentro de éstas instituciones se tiene la preocupación por la menor infractora tanto en su rehadaptación y educación, como en ayudarlo en la maduración de su personalidad en forma óptima para que de ésta manera logren su incorporación a la familia y a la sociedad como miembro de la misma, ya que se tiene -- como fin dentro de éstas instituciones el adaptar, educar y preveer las infracciones en las menores.

Ante esta situación se hace necesario proteger la formación de grupos multidisciplinarios para la solución de problemas, es aquí donde el Licenciado en Trabajo Social no puede estar estático ante estos cambios sociales es por eso que para poder proporcionar un Trabajador Social adecuado para la rehabilitación social de la menor infractora es necesario del abogado, del psicólogo, del médico y del pedagogo.

Las alternativas de acción del Trabajador Social en esta -- área deben estar inspirados en los elementos definidos en el bienestar social y en el trabajo, la evolución del trabajo social y su sistematización como disciplina permite afirmar la existencia de sus componentes esenciales que pueden ser sistematizados como instrumentos de intervención en la realidad social, tal intervención se acentúa en base a las interrelaciones del individuo-sociedad, su teorización se realiza a partir de la práctica o sea el trabajo social de investigación, programación, ejecución, evolución, sistematización, analiza e identifica los principales problemas de su práctica hacia la teoría.

Tendrá una participación preponderante en la investigación

socioeconómica con lo que se podrá determinar las causas que motivaron el acto antisocial que servirá de base al grupo multidisciplinario para conocer los antecedentes de la menor.

Es por eso que la participación del Licenciado en Trabajo Social en el grupo multidisciplinario nos lleva a reflexionar en la importancia trascendental del quehacer, los objetivos deben ser reconocidos y analizados por profesionalistas que en una forma conjunta contribuyen al bienestar social.(50)

(50) Méndez Talavera Ma. Guadalupe. El Trabajador Social ante la Problemática del Menor Infractor y su Familia. Tesis UNAM ENTS Págs. 385.

CONCLUSIONES

CONCLUSIONES

La familia desde el punto de vista sociológico, biológico y jurídico es la unidad básica de la sociedad que se encarga de la unión de hombre y la mujer para engendrar descendientes y asegurar su crianza y educación.

Una amplísima gama de problemas sociales tiene un denominador común, la familia; si esta no cumple con las funciones físicas, psíquicas y sociales que históricamente le corresponden, se convierte en el principal agente motivador de conductas antisociales.

La comunicación que existe dentro de una familia aclara los malos entendidos, así como los problemas de conducta que se presentan en ella.

La familia desorganizada favorece la desviación de normas, -no hay adaptación o ajuste recíproco familiarmente es una relación social; en la que se perjudican los miembros que la integran.

Las relaciones familiares satisfactorias están presentes en cualquier clase social, y dentro de la clase baja también se encuentran familias unidas que se muestran cordiales a pesar de sus necesidades.

En la familia desorganizada se va dando la pérdida de objetivos comunes, así como la coordinación en los respectivos papeles que cada uno de los miembros desempeña.

La desintegración es un problema social en la medida en que una estructura familiar no funcione, impidiéndose que desempeñe

eficazmente su función específica y creando consecuentemente un desequilibrio en sus interrelaciones con las demás personas, -- por lo tanto la desintegración significa un cambio, muerte o -- inanimación.

El abandono surge por no tener una buena comunicación, pues tratan de resolver sus problemas por medio de disgustos o malos tratos.

El divorcio se considera como la separación legal de los padres, el cual origina que se desintegre la familia y se afecte a los hijos creandoles así un desequilibrio emocional.

La familia desintegrada afecta en forma directa al sujeto, en cualquiera de sus formas, pues entre los padres ya no exista ningún lazo de afecto que los mantenga unidos como pareja.

La familia cumple con determinadas funciones esenciales encaminadas a su relación para con el individuo, consigo mismo y -- con la sociedad.

Cuando la familia tienen innumerables problemas sociales y -- personales, su funcionamiento se ve alterado y sus miembros se -- hallan constantemente involucrados en crisis sociales.

Cuando dentro de una familia no existe respon-- sabilidad paterna, ni autoridad, es más fácil su desequilibrio -- emocional por lo que los miembros de la misma se sienten reprimidos trayendo como consecuencia las conductas irregulares, como el robo, farmacodependencia, alcoholismo, etc.

La rebeldía es una actitud tomada por los menores al no adaptarse, lo que se expresa tanto dentro como fuera del hogar y es -- originada por un desequilibrio emocional.

Finalmente se puede concluir que la desintegración familiar influye de manera determinante en la conducta de las menores infractoras, de acuerdo con los resultados obtenidos en la investigación.

SUGERENCIAS

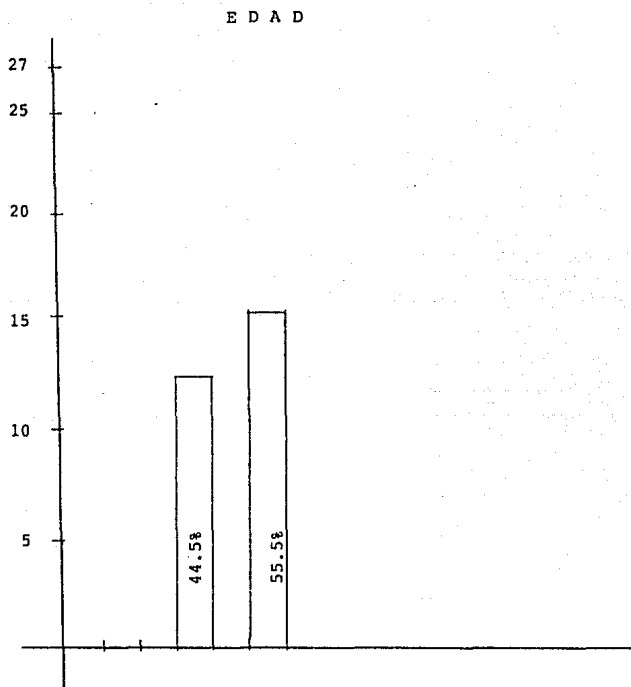
SUGERENCIAS

- Concientizar a la familia para que cada uno de los miembros desempeñen los diferentes roles que les corresponde dentro del núcleo familiar.
- Motivar a los integrantes de la familia para lograr una adecuada comunicación y así obtener la participación de cada uno de los individuos en la solución de los diferentes problemas que se presentan.
- Concientizar a los padres de familia en la responsabilidad de la crianza de los hijos, así como asegurar su bienestar social.
- Organizar y concientizar a las familias desintegradas o desorganizadas para lograr la integración, comunicación y adecuado funcionamiento, para una mejor vida familiar.
- Motivar a la familia para que exista buena comunicación, comprensión y afecto y así evitar el rompimiento y abandono del hogar ya sea por parte de los padres e hijos.
- Orientar a la pareja al buen funcionamiento del hogar, para que no se llegue a dar un posible divorcio y concientizar en el daño y problemas que pueden surgir al desintegrarse la familia.
- Concientizar y motivar a los padres para que desempeñen el papel que les corresponde para crear y educar a los hijos y hacer de ellos buenos ciudadanos y seres útiles a la sociedad.
- Promover y concientizar a los padres a través de programas de educación, que los ayuden a orientar y escuchar a los hijos.
- Promover la participación activa de los miembros de la familia

en la readaptación e incorporación de las menores infractoras a la sociedad.

A N E X O S

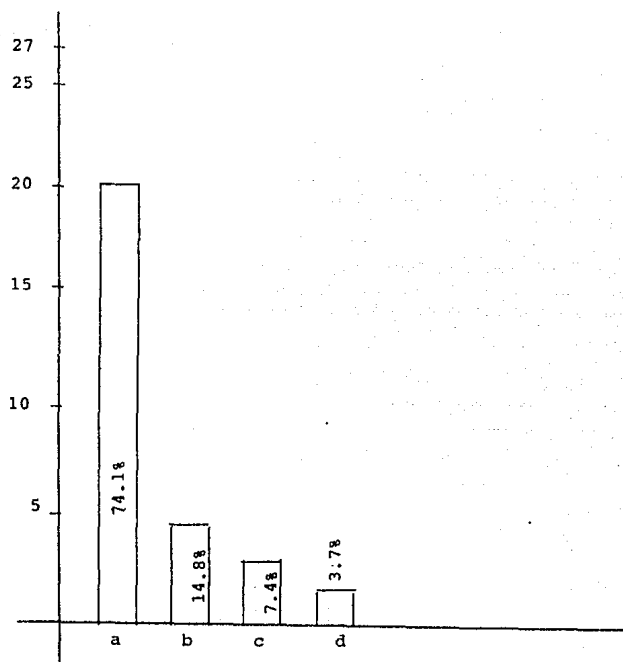
GRAFICA 1



- a) De 9 a 12 años de edad
- b) De 12 a 15 años de edad
- c) De 15 a 18 años de edad

GRAFICA 2

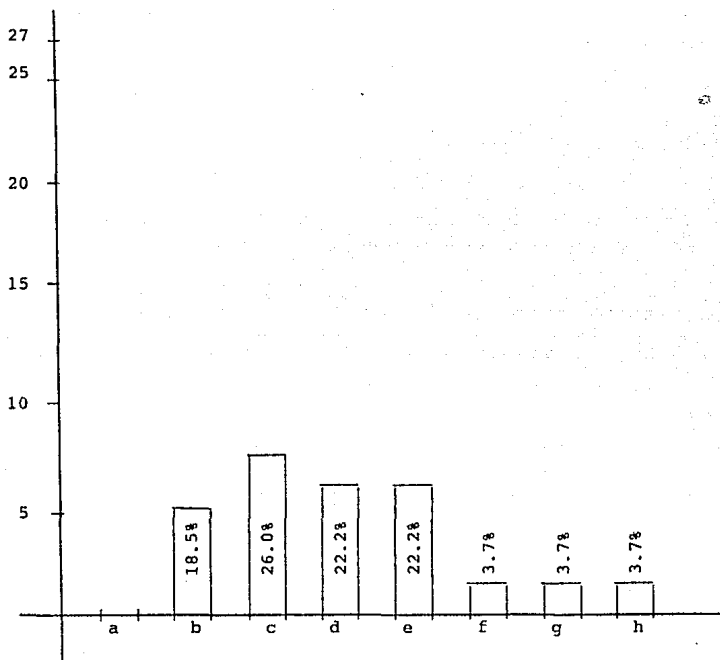
ESTADO CIVIL



- a) Soltera
- b) Casada
- c) Unión Libre
- d) Otro (viuda)

GRAFICA 3

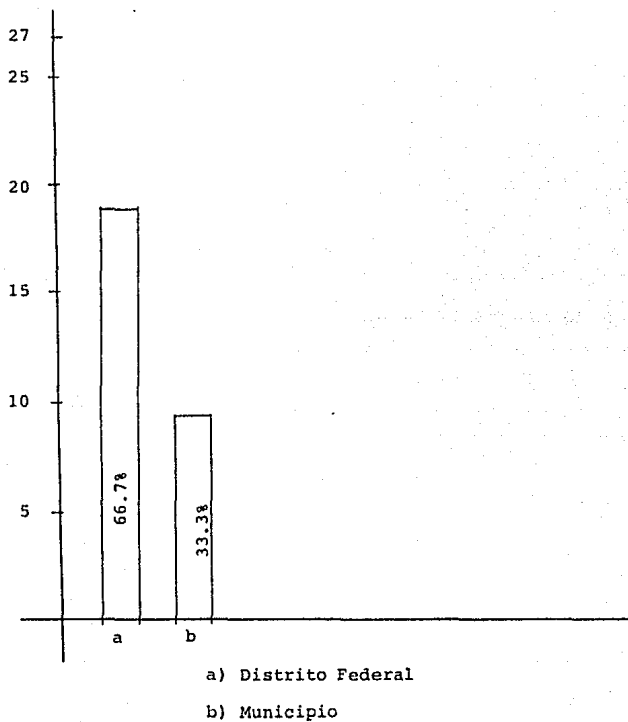
ESCOLARIDAD



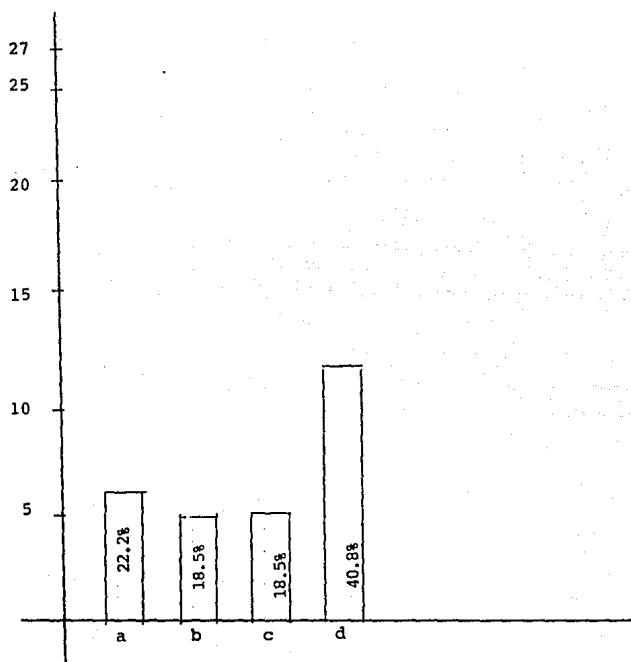
- a) Analfabeta
- b) 1o. a 2o. año primaria
- c) 3o. a 4o. año primaria
- d) 5o. a 6o. año primaria
- e) 1o. año secundaria
- f) 2o. año secundaria
- g) 3o. año secundaria
- h) Técnica o preparatoria

GRAFICA 4

LUGAR DE ORIGEN



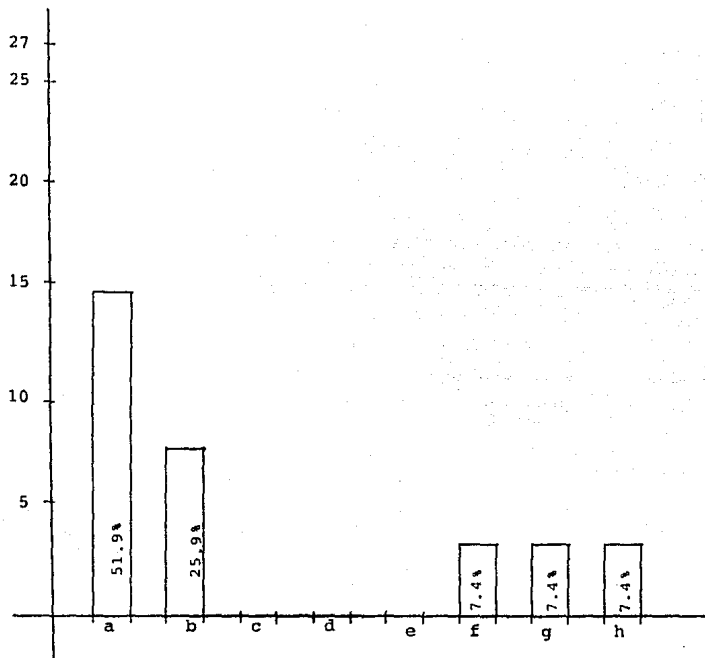
TIEMPO DE HABER DELTADO DE TRABAJAR



- a) De 1 a 6 meses
- b) De 6 meses a 1 años
- c) De 1 año a 2 años
- d) De 2 años a 3 años

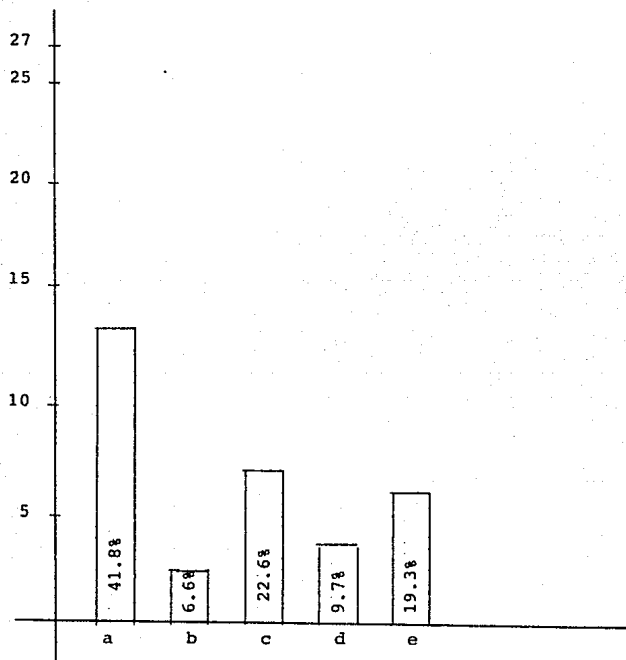
GRAFICA 6

PORQUE DEJASTE DE ESTUDIAR



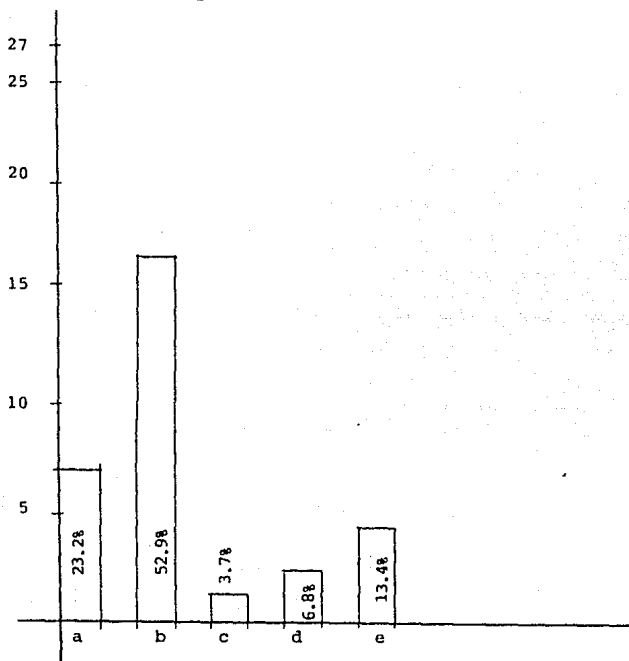
- a) No me gusta estudiar
- b) Se me dificulta mucho aprender
- c) Tengo problemas con mis compañeros
- d) Tengo que trabajar para mantenerme
- e) Tengo que llevar dinero a mi casa
- f) Mis padres no quieren que estudie
- g) Me expulsaron de la escuela
- h) Dificultad económica

A QUE TE DEDICABAS ANTES DE
INGRESAR A LA U.T.M.

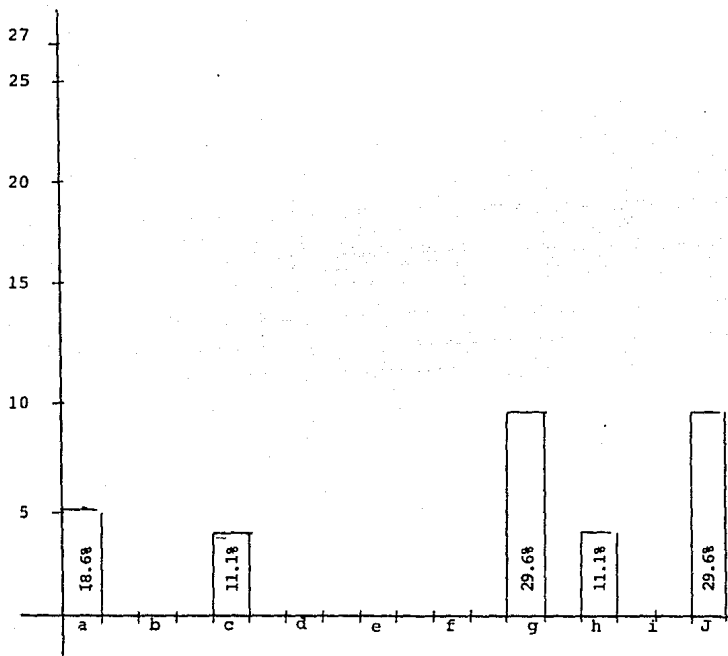


- a) Trabajaba
- b) Estudiaba
- c) Se reunía con amigos(as)
- d) Inhalaba drogas
- e) Ninguna ocupación

EN CASO DE ESTAR TRABAJANDO
A QUE DEDICABAS TU SUELDO

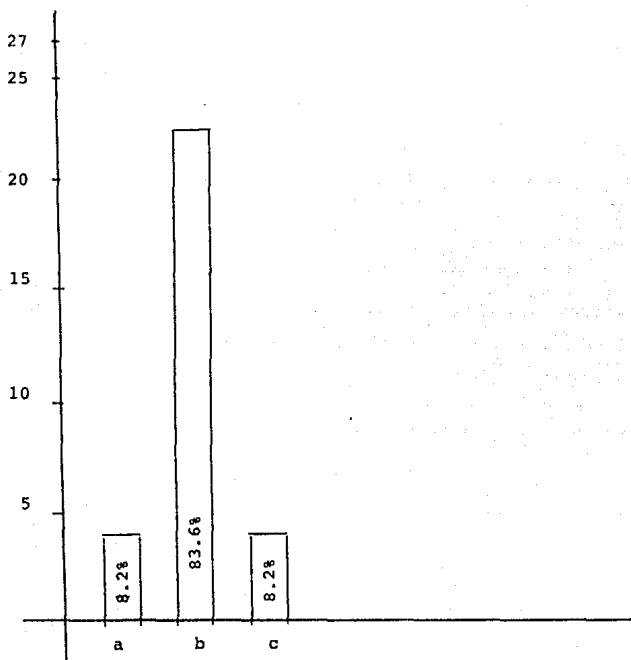


- a) Se lo doy a mi familia para ayudar a pagar renta, luz, comida, etc.
b) Lo uso para comprarme ropa, zapatos, comida, etc.
c) Se lo entrego a las personas con quien vivo, para comida, renta, etc.
d) Lo ahorro
e) Lo uso para comprarme tabaco, bebidas alcohólicas o alguna droga.

ANTES DE INGRESAR A LA UNIDAD TRATAMIENTO
MUJERES CON QUIEN VIVIAS PRINCIPALMENTE

- a) Con padres y hermanos
- b) Con padre y hermanos
- c) Con madre y hermanos
- d) Con padre, madrastra y hermanos
- e) Con madre, padrastro y hermanos
- f) Con tutor
- g) Con amigos
- h) (Sola) con esposo
- i) Solo con hijo
- j) Otro

COMO ES LA COLONIA DONDE VIVES



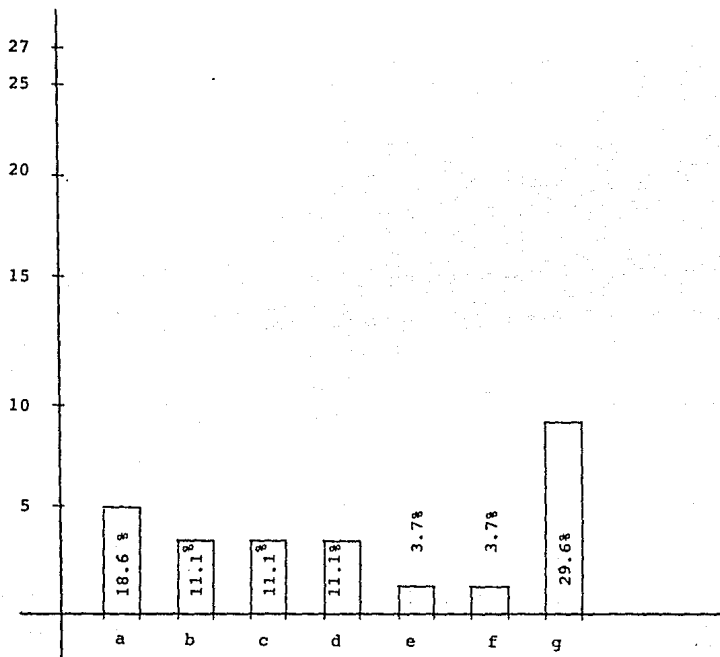
a) Zona Suburbana

b) Zona urbana

c) Zona rural

GRAFICA 11

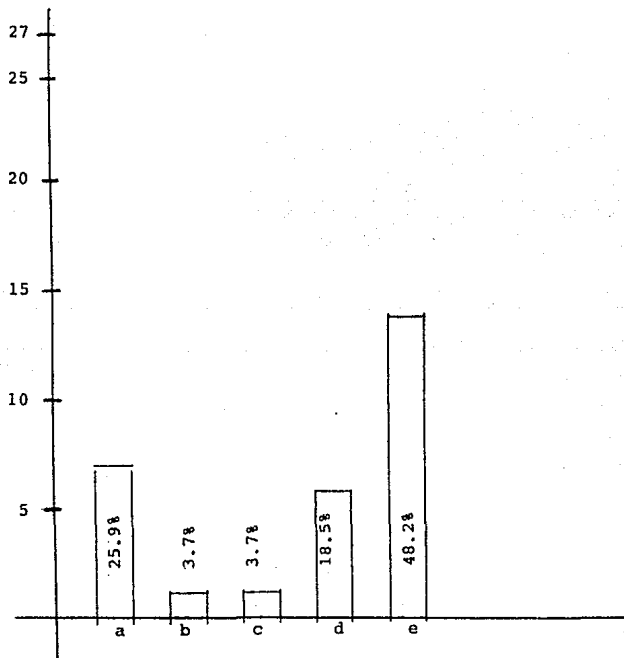
A QUE DELEGACION O MUNICIPIO
PERTENECE TU COLONIA



- a) Cuauhtemoc
- b) Alvaro Obregón
- c) Venustiano Carranza
- d) Gustavo A. Madero
- e) Benito Juárez
- f) Contreras
- g) Municipio

GRAFICA 12

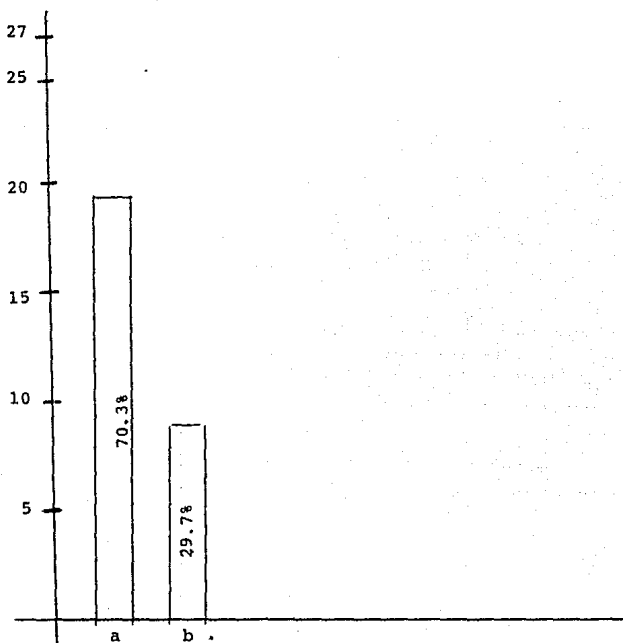
CUANTO TIEMPO TIENES DE VIVIR AHI



- a) Menos de 6 meses
- b) De 6 meses a menos de un año
- c). De 1 año a menos de 2 años
- d) De 2 a menos de 3 años
- e) Más de 3 años.

GRAFICA 13

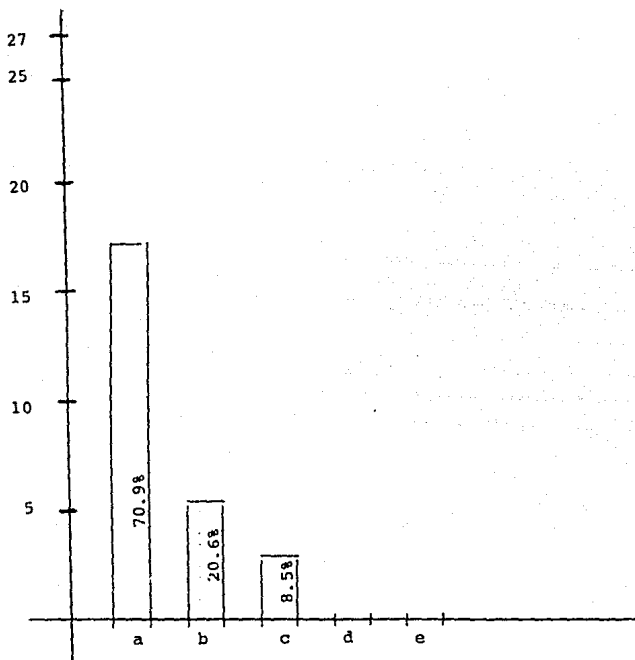
TUS AMIGAS (OS) MAS CERCANOS SON DE
TU COLONIA.



a) si

b) no

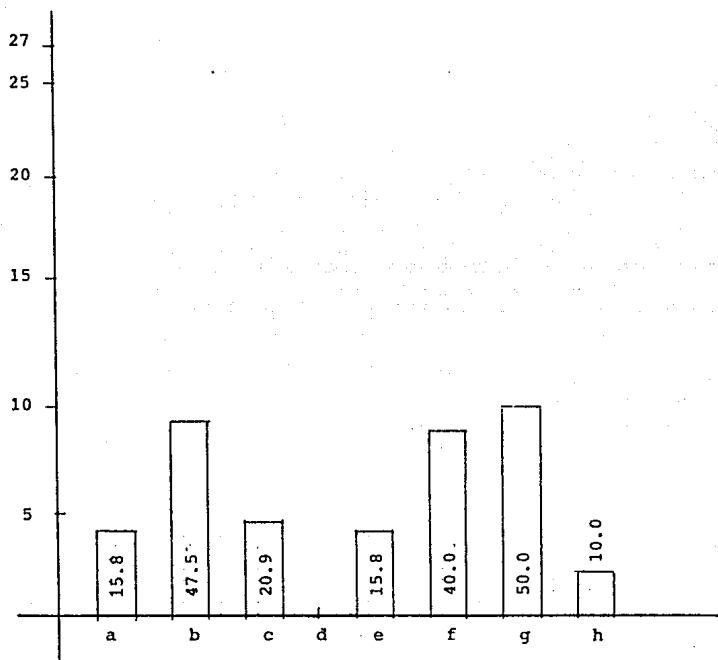
ESTADO CIVIL DE TUS PADRES



- a) Casados
- b) Unión Libre
- c) Viudo(a)
- d) Divorciado (a)
- e) Madre soltera

GRAFICA 15

ESCOLARIDAD DE TUS PADRES

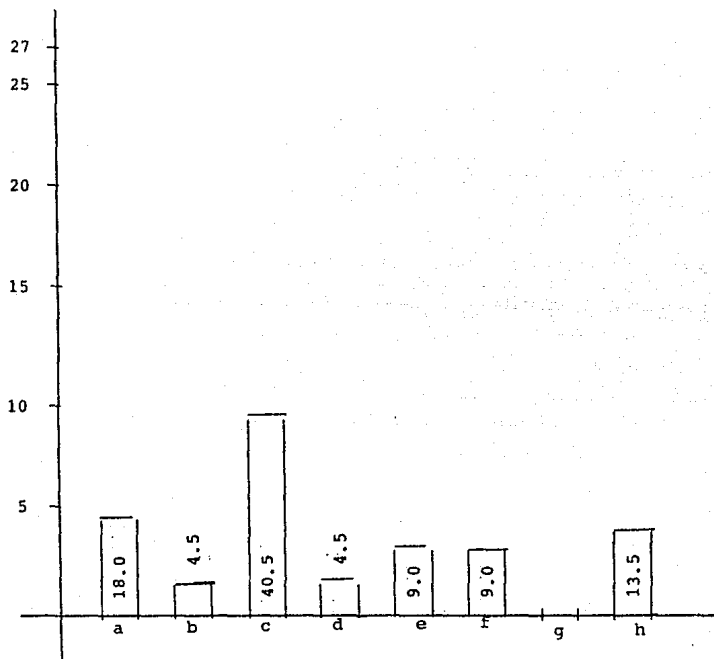
PADRE

- a) Analfabeta
- b) Primaria
- c) Secundaria
- d) Tec 6 preparatoria
- e) Profesional

MADRE

- f) Analfabeta
- g) Primaria
- h) Secundaria

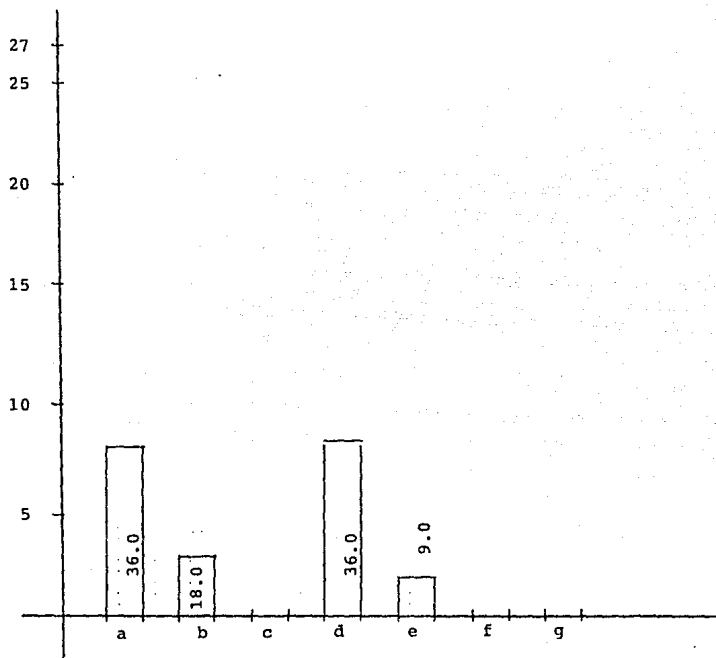
OCUPACION DEL PADRE



- a) Empleado y obrero de planta
- b) Empleado y obrero eventual
- c) Por su cuenta
- d) En seguridad pública
- e) Pensionado
- f) Desempleado
- g) En prisión
- h) Otro.

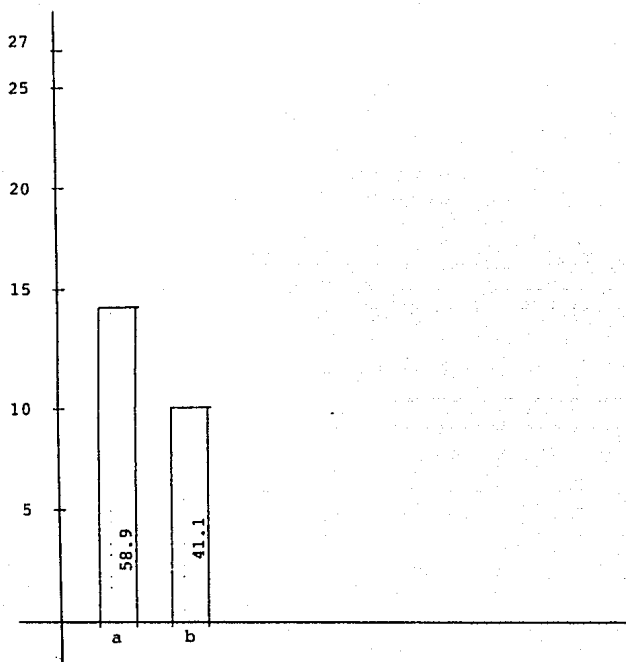
GRAFICA 17

OCUPACION DE LA MADRE



- a) Hogar
- b) Empleada u obrera de planta
- c) Empleada u obrera eventual
- d) Por su cuenta
- e) Empleada doméstica
- f) Pensionada
- g) Otro.

COMO SON TUS PADRES

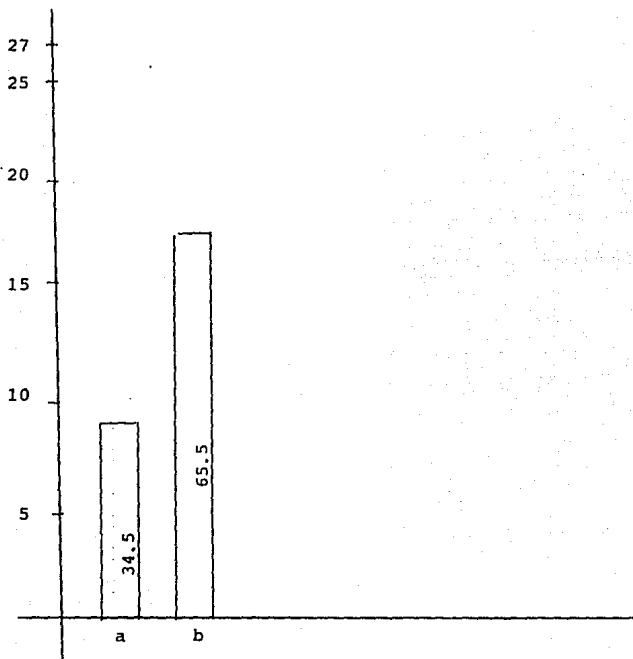


a) Tolerantes

b) Estrictos

GRAFICA 19

CON CUAL DE TUS PADRES LLEVAS
MEJOR RELACION

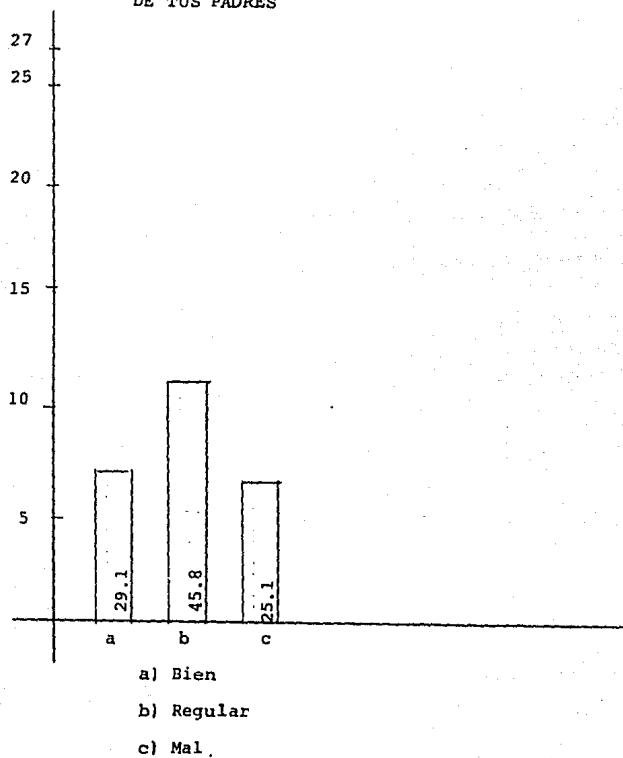


a) Padre

b) Madre

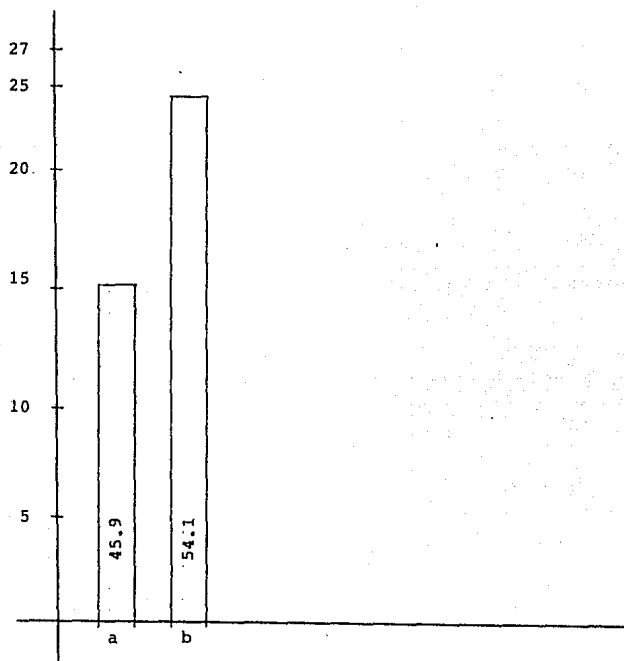
GRAFICA 20

COMO HA INFLUIDO EN TI LA FORMA
DE TUS PADRES



GRAFICA 21

CUANTOS HERMANOS TIENES

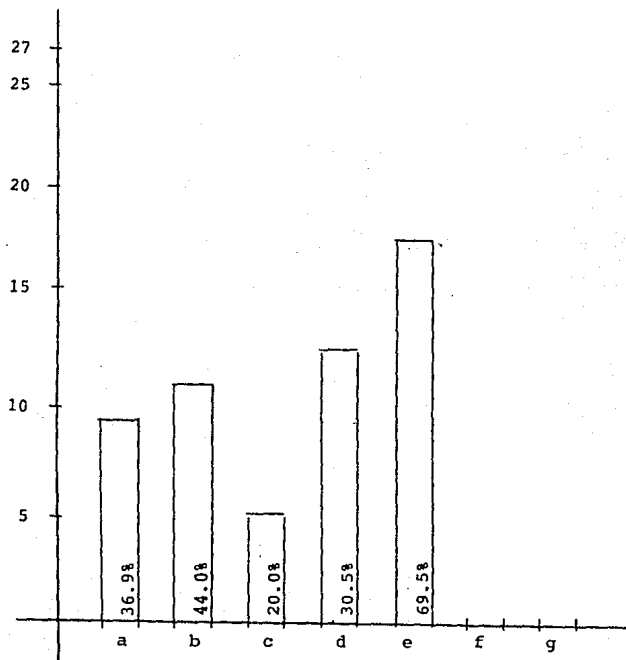


a) Hombres

b) Mujeres

GRAFICA 22

CON CUAL DE TUS HERMANOS
LLEVAS MEJOR RELACION

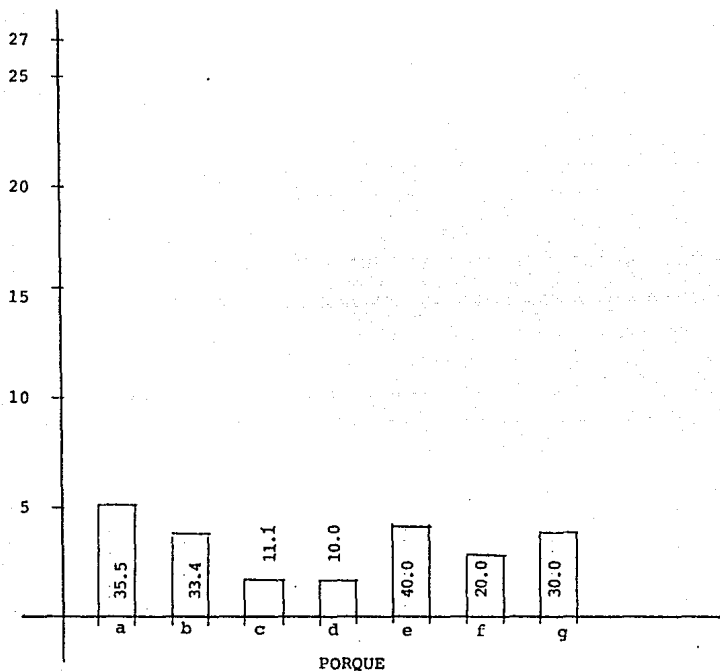


PORQUE

- | | |
|---------------|---|
| a) Mayor | d) Te comprende |
| b) Mediano(a) | e) Está contigo cuando tienes problemas |
| c) chico(a) | f) Te apoya económicamente |
| | g) Te ayuda en tus estudios |

GRAFICA 23

CON CUAL DE TUS HERMANOS LLEVAS
PERO RELACION



a) Mayor

b) Mediano(a)

c) chico (a)

d) Es adicto a drogas

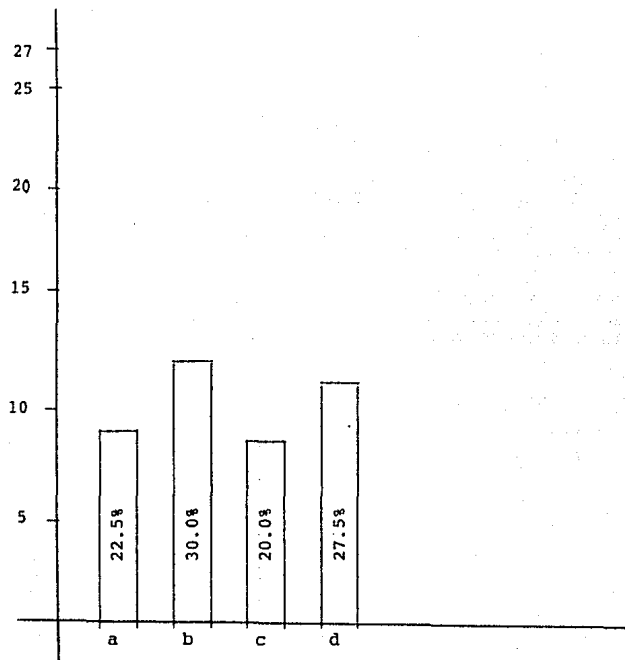
e) Es agresivo

f) Te reprende constantemente

g) No te comprende

GRAFICA 24

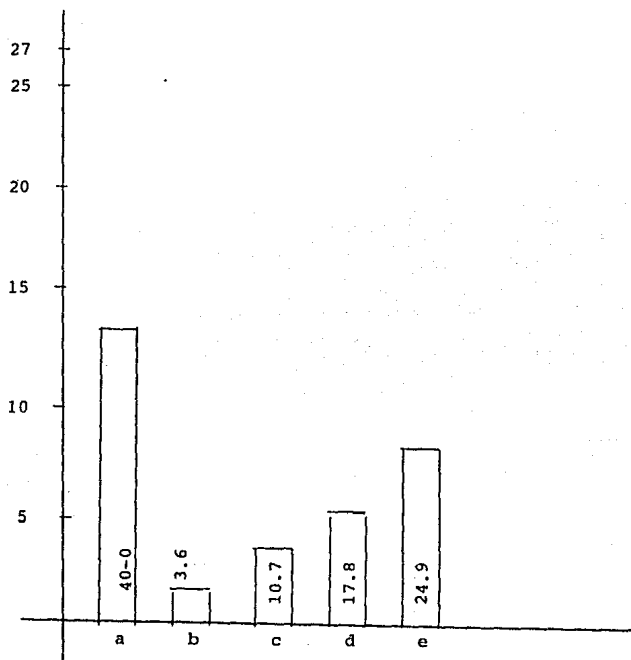
COMO CONSIDERAS A TU FAMILIA



- a) Completa
- b) Incompleta
- c) Organizada
- d) Desorganizada

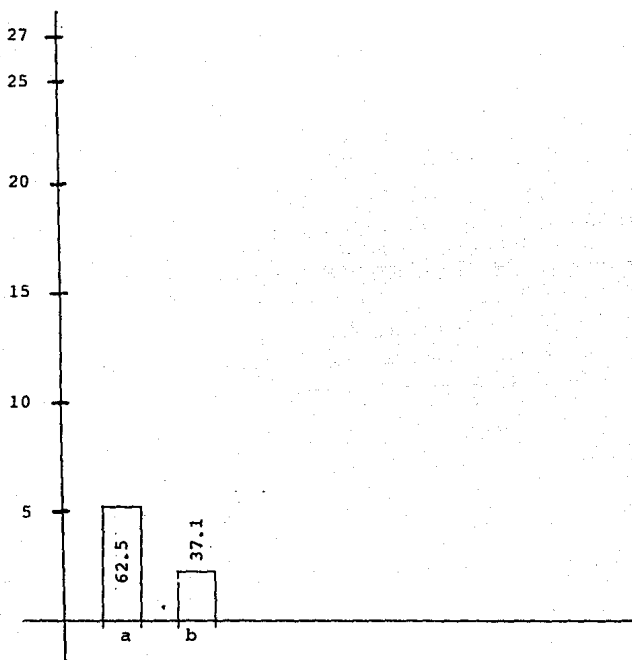
GRAFICA 26

CUALES SON LOS PRINCIPALES PROBLEMAS
QUE SE PRESENTAN EN TU NUCLEO FAMILIAR.



- a) Falta de comunicación
- b) Agresión en el Núcleo Familiar
- c) Vicios
- d) Falta de interés familiar
- e) Económicos.

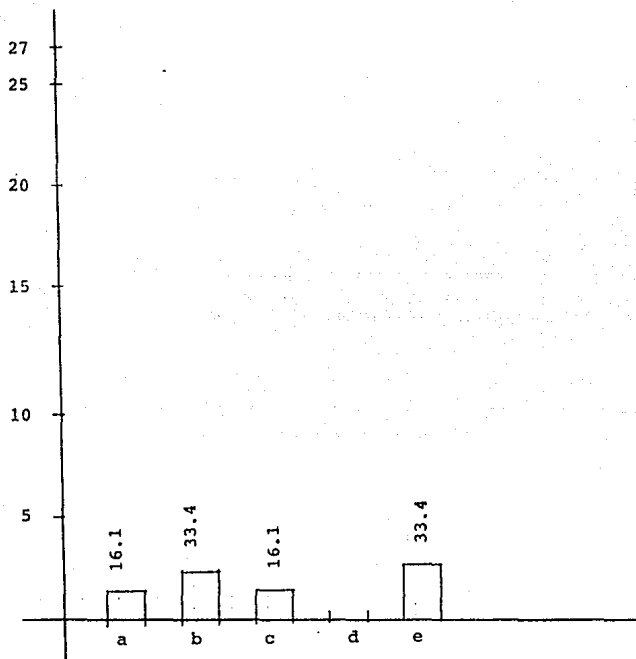
TIENES HIJOS (AS)



a) Si

b) No

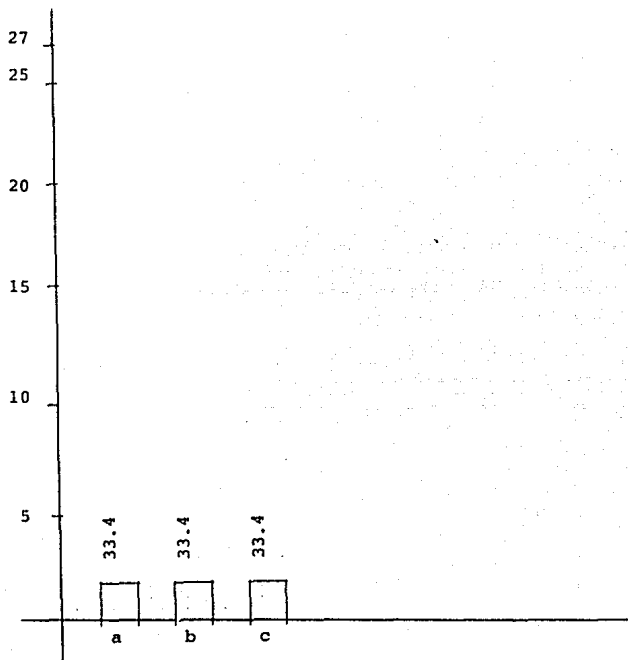
QUIEN ESTA AL CUIDADO DE TU HIJO(S)



- a) Contigo
- b) Tus padres
- c) Tus suegros
- d) Tus hermanos
- e) Otro

GRAFICA 30

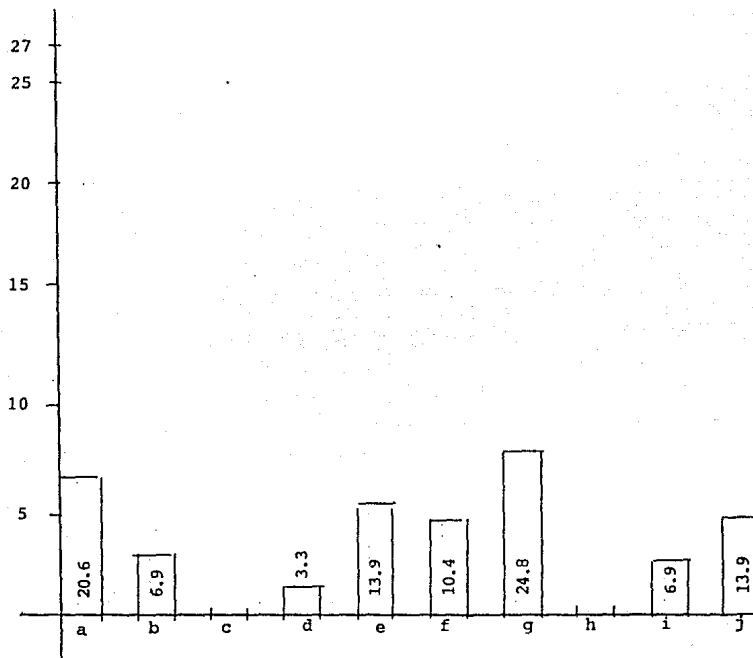
QUE EDAD TIENE TU HIJO (S)



- a) de 0 a 1 año
- b) de 1, a 2 años
- c) de 2 a 3 años

GRAFICA 31

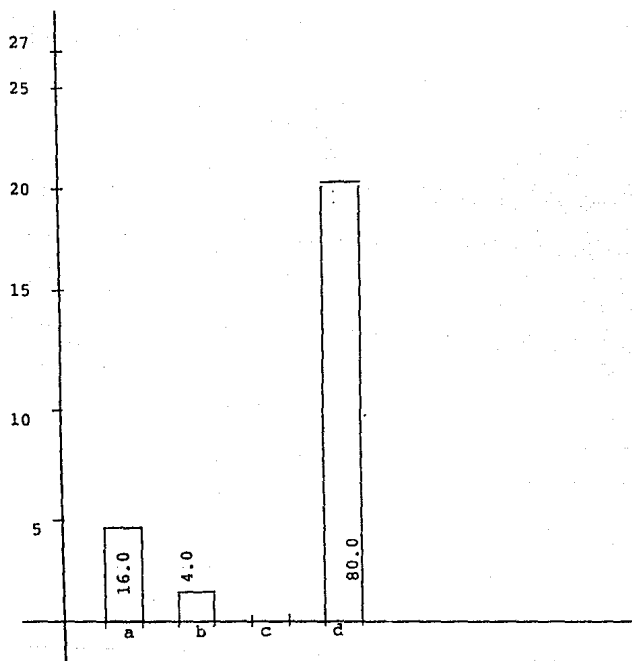
CUAL ES LA CAUSA POR LA QUE INGRESASTES
A LA U.T.M.



- a) Robo o asalto
- b) Intento o encubrimiento de robo
- c) Abuso o daño en propiedad ajena
- d) Riñas Golpes o lesiones
- e) Vagancia, Malvivencia
- f) Drogadicción
- g) Ingerir bebidas embriagantes en la vía pública
- h) Huir del hogar
- i) Irregularidades de conducta
- j) Otro

GRAFICA 32

TE VISITA TU FAMILIA EN LA U.T.M.



a) No saben que estoy interna en la U.T.M.

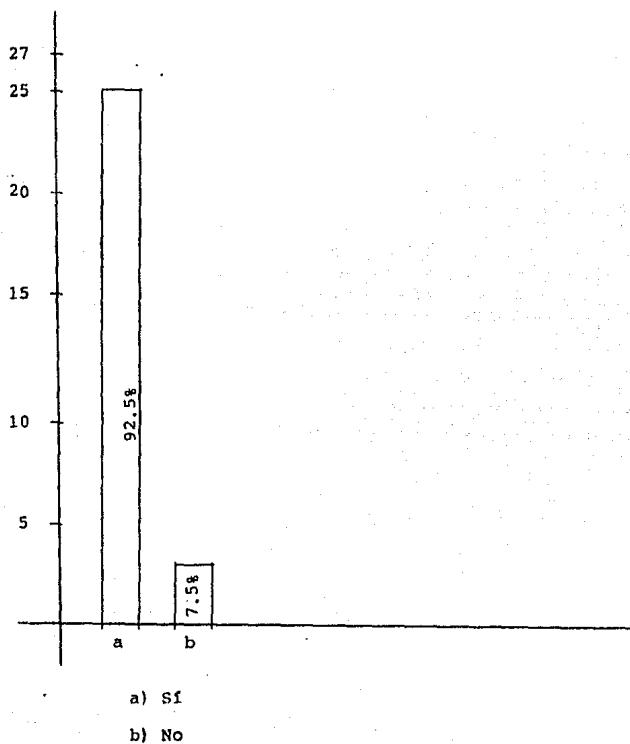
b) No tengo familiares

c) Se avergüenzan de mí

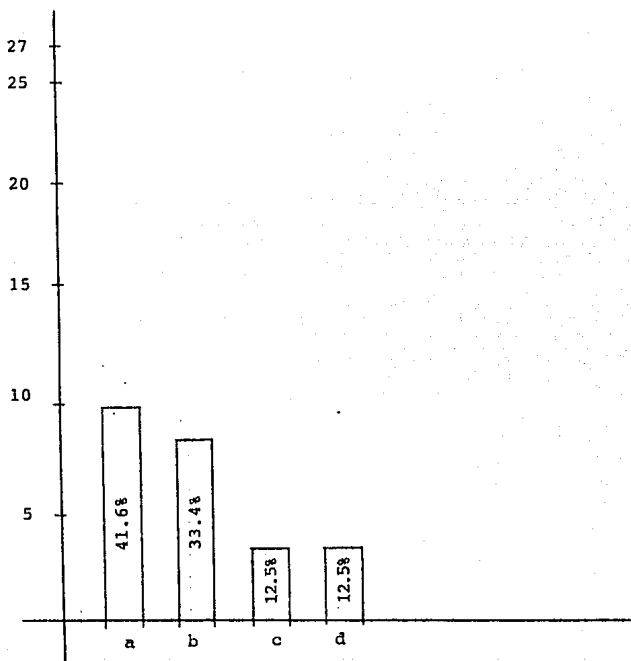
d) Si.

GRAFICA 33

CREES QUE AL ESTAR INTERNA A INFLUIDO PARA
QUE CAMBIE TU FORMA DE PENSAR O DE SER.

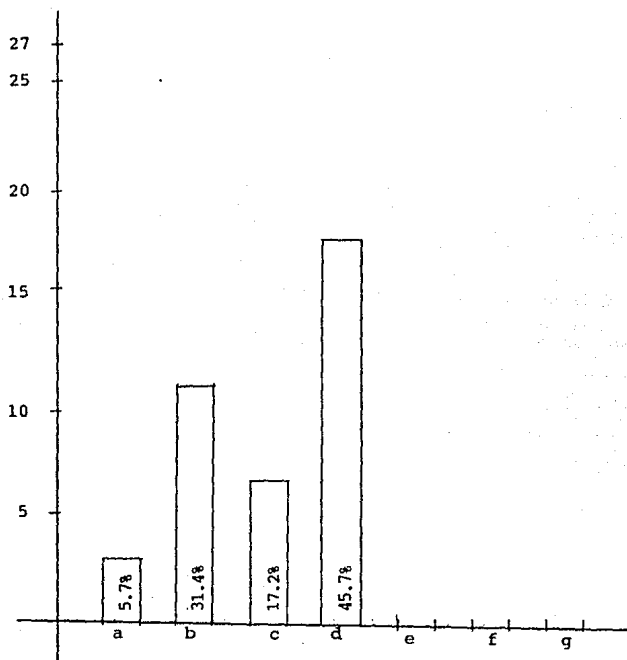


**CREES INJUSTO ESTAR EN LA UNIDAD
TRATAMIENTO MUJERES**



- a) No interviene en la infracción
- b) Cometen una injusticia conmigo
- c) Estoy en la U.T.M. por petición de mis padres
- d) Es justo.

QUE PLANES TIENES AL SALIR DE LA U.T.M.



- a) Integrarse a la sociedad
- b) Seguir estudiando
- c) Integrarse a su familia
- d) Trabajar
- e) Capacitarse en un arte u oficio
- f) Casarse
- g) Buscar a tus amigos(as)

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA

- AKERMAN NATHAN. Diagnóstico y Tratamiento de las Relaciones Familiares. Versión Castellana de Habe, Editorial Buenos Aires 1974
- ANDER-EGG EZEQUIEL. Diccionario de Trabajo Social, Editorial, -- "El Eleneo" México 1968, Págs 121.
- BANDER DERGHE PIERRE L. Sistemas de la Familia Humana unión evolucionista págs. 140.
- BENITEZ PEREZ LILIA ESTHER. El Trabajo Social y la Familia, México, Vasco de Quiroga E.T.S. UNAM 1978, Págs 153.
- BOB y M. BLOOD. La vida en Familia, México 1980, Págs. 130.
- CAMPOS ORTIZ GLORIA. Función y Alcance del Trabajador Social como Orientador con Matrimonios que Presentan Problemas de Integración Familiar en el D.I.F. Municipal de Tlalnepantla. México, D.F. 1982. Págs. 68.
- CARROLL HEBERTT A. Higiene Mental, Compañía, Editorial Continental, México 1968, Págs. 77.
- CHAPARROS NICOLAS. Crisis de la Familia Revolución del Vivir, 2da. edición, Editorial Fundamentos, Págs. 170.
- DE LA GARZA FIDEL La cultura del menor infractor. Editorial -- Trillas, México Argentina, Págs. 182.
- ESPINOSA y LEON VICTOR MANUEL . La Protección a la niñez de México. Revista Méx. de Pediatría, V 14-Julio y Agosto 1972, Págs 90
- FINKELHOR DAVIS. Abuso Sexual al Menor, Causas y Tratamiento, Psicosexual. Editorial Pax-México. Librería Carlos Cesarman, S.A. México 13, D.F. Págs. 300.
- GUTIERREZ DE PINEDA VIRGINIA. Familia y Cultura en Colombia, Departamento de Sociología. Págs. 403.
- HERNANDEZ PALACIOS AURELIANO. Menores Infractores y Defensa Social, UNAM. Pág 121.

- KOING RENE. La Familia en Nuestro Tiempo. Ed. Siglo XXI Págs. 150
- LEÑERO OTERO LUIS. Desintegración Familiar. Ed. Culbimax, Págs. - 230.
- LLOVERA R. JOSE. La polémica sobre Origen de la Universisas de la familia. Cuadernos Onograma. Págs. 345.
- MACMIVER ROBERTO. Sociología, Editorial Tecnos Madrid, 1961, Págs. 247.
- MACHIORI HILDA, Personalidad del Delincuente, Editorial Porrúa, - México D.F. 1983, Págs. 180.
- MENDEZ DE LA ROSA FELICITAS. La Desorganización Familiar Como Problema Social. México 1973 UNAM, Págs. 130.
- MENDEZ TALAVERA MARIA GUADALUPE. El Trabajo Social ante la Problemática del Menor Infractor y su Familia. Págs. 109
- MONTERO DUARTE SARA. Derecho de la Familia. Editorial Porrúa 1985. Págs. 418.
- OSBONE RAQUEL. Las Prostitutas. Colección, los Marginados, editorial Dopesa, Págs 193 .
- RODRIGUEZ MANZANERO LUIS. Criminalidad de Menores. Editorial Porrúa S.A. México 1987. Págs.
- ROGINA VILLEGAS RAFAEL. Compendio de Derecho Civil Editorial Porrúa 1980, Págs. 404.
- SAAVEDRA M. ALFREDO. Vocabulario de Trabajo Social, Editorial Estela, S.A. México 1968. Págs. 121.
- SANCHEZ AZCONA JORGE, Familia y Sociedad, Editorial Joaquín Mor--tiz México 1976, Págs.197.
- SATIR VIRGINIA, Las Relaciones Humanas en el Núcleo Familiar, Editorial Pax, México 1984, Págs. 189.
- STANE JOSEPH Y CHURCH. Niñez y Adolescencia, Trad. de Abraham Apper Editorial Horme, Buenos Aires, 1965, Págs. 385.

TOCAVEN ROBERTO. Menores Infractores, Editorial Edicol S.A. México 1976. Págs.128.

VAN DEN BERCHE. Sistemas de la Familia Humana, Unión Evolucionista, Págs. 149.

WILLIAM J. GOODE. La Familia, Editorial Hispano Americano, Págs. 211