

14. 16-A

MADRES SOLTERAS DE ZONAS URBANAS MARGINADAS
(R E P O R T A J E)

T E S I S

QUE PARA OBTENER EL GRADO DE LICENCIADO EN PERIODISMO
Y CIENCIAS DE LA COMUNICACION COLECTIVA PRESENTA

GILDA LILLIAN MONTAÑO HUMPHREY

CIUDAD UNIVERSITARIA

OCTUBRE DE 1988



Universidad Nacional
Autónoma de México



UNAM – Dirección General de Bibliotecas Tesis Digitales Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS © PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis está protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

MADRES SOLTERAS DE ZONAS URBANAS MARGINADAS

INDICE

INTRODUCCION

I. PROCEDIMIENTO METODOLOGICO

1. JUSTIFICACION Y OBJETIVO DE LA INVESTIGACION.
2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA
3. SUPUESTOS DE INVESTIGACION.
4. HIPOTESIS.

II. MARCO TEORICO DE REFERENCIA

1. LA MUJER EN LA HISTORIA
2. LA MUJER EN LA HISTORIA DE MEXICO.
3. LA MUJER JOVEN EN MEXICO
4. CARACTERISTICAS GENERALES DE LA MADRE SOLTERA MEXICANA.
5. ALGUNAS CONSIDERACIONES DE LA MUJER Y SU EMBARAZO.

III. REPORTAJE.

IV. ENTREVISTAS A MADRES SOLTERAS DE ZONAS URBANAS MARGINADAS.

1. TESIS PRINCIPALES MANEJADAS POR LAS ENTREVISTADAS (AUTODEFINICION)
2. ENTREVISTAS.

EVALUACION FINAL

BIBLIOGRAFIA

INTRODUCCION.

Esto no es broma. Lo que aquí se explica ocurrió con mujeres mexicanas. Se convocó a una junta a la que acudieron madres solteras de menos de 29 años. Todas expusieron sus problemas y las condiciones en las que viven. Todas se abrieron al hablar una a una. Dos callaron.

El objetivo de este reportaje, es explicar concretamente la situación y los problemas con los que se enfrenta la joven madre soltera de zonas suburbanas, en este caso específicamente, en la Colonia "Aurora" de Ciudad Nezahualcoyotl, en el Estado de México.

Para elaborar esta tesis, que podremos definir como un tipo particular de investigación participativa, se hizo antes que nada una reflexión sobre el grupo que se iba a entrevistar. Fue la entrevista de personalidad la que permitió conocerlas. Fue sobre todo, padecer y adentrarse en los problemas actuales de estas mujeres y llegar a conclusiones concretas que ellas buscaron y que nosotros recogimos y exponemos.

Para la mayoría de ellas, hacía falta una capacitación laboral, para poder desempeñar un trabajo digno y que les permitiera ganar dinero para mantenerse y mantener a sus hijos; una vivienda decente, porque a veces viven todas juntas arrojadas y en condiciones poco salubres: es decir, sin baños y sin agua, sin pavimentación; con muchos hijos, puesto que desconocen la planificación familiar y ellas tienen los hijos que "Dios les mande"; sin educación formal, puesto que la mayoría desde niñas tuvieron que desempeñar trabajos domésticos para ayudar a su madres: sin protección legal, ya que desconocen todos sus derechos. (1).

Estas mujeres, entre otras cosas, piden el apoyo real y efectivo del Estado, para su desarrollo económico y social.

Es importante hacer mención que la estructura fundamental de esta tesis, es el reportaje, que podría definirse como "el relato periodístico-descriptivo, o narrativo, de una cierta extensión y estilo literario muy personal, en el que se interesa explicar cómo han sucedido unos hechos actuales o recientes". (2). En este sentido, se cuentan éstos, impersonal y objetivamente; se le dan al lector todos los datos posibles. Sobre todo, se le explican las cosas de tal suerte que sean tan claras, que éste pueda apreciarlas.

El reportaje, como instrumento para dar a conocer a la opinión pública, el tipo de situaciones planteadas en esta tesis, que por lo visto, poco se han tratado. El trabajo del periodista es sin lugar a dudas, hacer conciencia de lo que sucede. Y posteriormente, establecer un sistema de presión para que esto se resuelva. Llamados el quinto poder, son los que pueden, de una manera más efectiva, ayudar a la solución de cualquier problema que ataña a la opinión pública. En el capítulo primero, se verán algunas consideraciones sobre el reportaje.

En el segundo capítulo, o sea el del procedimiento Metodológico, se plantea la situación de la madre soltera, como un fenómeno socio-económico que merece la importancia de una investigación detallada que conlleve a la comprensión integral de la misma.

Dentro del Marco Teórico de referencia, se hace una relación histórica muy general de la mujer, también se aportan algunos datos de la historia de la mujer en México, hasta llegar a nuestros días, para luego analizar a la mujer joven en nuestro país.

Al llegar al capítulo cuarto, se hablará de las características generales de la madre soltera en zonas urbanas marginadas, para luego hacer algunas consideraciones sobre su embarazo. Posteriormente se verá cómo estas mujeres se definen ellas mismas y plantean la solución a sus problemas.

La parte fundamental de este reportaje, son las entrevistas de personalidad elaboradas a 12 mujeres que piden apoyo del Estado para que se hagan efectivos sus derechos.

En la parte dedicada a las conclusiones, se sugieren una serie de alternativas que pueden utilizarse para la solución de los problemas, que han hecho estas mujeres, y dar vitalidad y fuerza a los programas que tienen algunas instituciones gubernamentales que no se han llevado a cabo con la efectividad requerida.

También se visitaron dos casas de cuna, puesto que las personas que dirigen éstas, tienen una gran experiencia en madre's solteras que llegan a la capital de los distintos Estados.

C I T A S:

- 1) Una investigadora seria en la materia, la Profra. Ma. Stella Oranday de la F.C. P. y S. de la U.N.A.M. comenta que todos éstos, son problemas de la falta de planificación social y -- económica del país.

- 2) Martínez Albertos, José Luis, "Redacción Periodística", Pamplona, 1962, pág. 26.

I. PROCEDIMIENTO METODOLOGICO.

I. JUSTIFICACION DEL TEMA Y OBJETIVO DE LA INVESTIGACION.

La mujer constituye la mitad de la población de nuestro planeta de la cual el 70% vive en países subdesarrollados y en la más absoluta inferioridad de condiciones.

Hablamos de una parte humana enorme que, en general no ha sido reconocida ni respetada y que sin embargo, podría contribuir al establecimiento de un orden mundial equitativo y a la solución de algunos de los más apremiantes problemas internacionales de la actualidad.

Para comprender a la mujer, tenemos que analizar las causas y procesos socio-culturales por los que ha tenido que atravesar durante su vida. No hay que olvidar que hace sólo mil o diez mil años que el varón es la figura central de la sociedad. Entre los pueblos prehistóricos, no la había.

Entre los antecedentes más remotos de los que se tiene conocimiento, sabemos que la mujer fue relegada a la esfera doméstica como una de las consecuencias de la división del trabajo entre los sexos.

Sin embargo, y al estar casi a finales del siglo XX, muy pocas son las instituciones a nivel mundial que se han abocado a la solución del problema de discriminación de la mujer: tal es el caso de la ONU, que desde 1946 estableció la Comisión de las Naciones Unidas sobre la condición jurídica y Social de la Mujer. Fue esta misma organización la que en 1972 designó a 1975 como el Año Internacional de

la Mujer, que se celebró en la Ciudad de México. Cinco años después sus proyectos de trabajo se evaluaron en Copenhague, Dinamarca. - - - Entre los objetivos de la ONU están: la igualdad, desarrollo y paz, - para todos los pueblos de la tierra.

No obstante, pocos son los países donde la mujer cuenta con medidas gubernamentales que puedan contribuir a la solución de su problema - en general. Tal es el caso de Francia, en donde desde 1976, después de legalizar el aborto, el gobierno contó con una institución dependiente de la Presidencia de la República: el "Ministerio de Derechos de la Mujer". En éste se contrarresta la problemática más seria que atañe a la mujer en los planos social, cultural, económico, jurídico, laboral, asistencial, médico y educativo. Otros países europeos, cuentan con organizaciones e instituciones educativas que crean un - marco de actividades para la ayuda y el mejor desarrollo de la - - - mujer: tales son los casos -por ejemplo- de Inglaterra, Dinamarca y Japón. Desafortunadamente, son los países llamados del primer mundo, los únicos que han tratado de contrarrestar los problemas de la - - - mujer. Sin embargo, sigue existiendo discriminación hacia la mujer, - violencia, violaciones físicas y morales. Esta sigue a la zaga del - hombre. "Unión", decían las mujeres de las entrevistas que se verán - al final. Unión contra quien no quiera entenderla como ser humano -- igual de valioso que cualquier otro.

En nuestro país, se han hecho algunos planteamientos en la materia. - Después del Año Internacional de la Mujer, celebrado aquí, se han -- creado instituciones como el Programa Nacional de Integración de la - Mujer al Desarrollo Nacional, que está dentro del Consejo Nacional -

de Población de la Secretaría de Gobernación; el Programa de Orientación y Apoyo a la Mujer Joven del Consejo Nacional de Recursos para la Atención de la Juventud, (CREA); el Area de Estudios Multidisciplinarios sobre la Mujer, del Colegio de México y de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM; así como también asociaciones independientes como el Movimiento Nacional de Mujeres, que merecen todo el respeto por su voluntad y esfuerzo para lograr sus objetivos de búsqueda de soluciones a los distintos problemas que atañen a la mujer.

El Partido Revolucionario Institucional (PRI) tiene una agrupación de mujeres que se denomina Consejo Nacional para la Participación de la Mujer, con representantes en Estados, Municipios y Delegaciones Políticas.

Todas estas instituciones han tenido como objetivo primordial el estudio de la mujer en todas sus ramas, y algunos planteamientos para la ejecución de los mismos.

Pese a los años que han pasado, la mujer tiene una gran desventaja en los órdenes de bienestar que ubican salud, trabajo, educación y aspectos jurídicos, pero existen algunos problemas específicos y algunas soluciones a los mismos que se abordarán en el planteamiento y la elaboración de este trabajo.

Tal es el caso de la propuesta para desarrollar programas de atención a la mujer, sobre todo, a la de zonas urbanas marginadas con cuya participación, disminuirían de forma considerable sus problemas.

El objetivo de esta tesis, es que mediante entrevistas de personalidad, se analice la situación de maternidad en la mujer joven mexicana de zonas urbanas marginadas, a fin de determinar los aspectos -- socio-culturales, educativos, laborales, jurídicos y asistenciales-- que inciden en su bienestar individual y social, con el objeto de -- lograr el mejoramiento de su calidad de vida, a través de un programa de orientación y apoyo que se desarrolle en sus localidades.

Es a partir de lo anterior, que surge la importancia de una investigación que contenga un diagnóstico a la luz de los procesos sociales, políticos y económicos que permitan explicar la situación de -- la mujer joven embarazada y que aporte a la comprensión integral de su problema. Resalta pues, la necesidad de multiplicar las investigaciones en torno a la mujer joven y el imperativo de alentar programas que mejoren su situación en materia de salud, educación, trabajo y aspectos legales.

2.- PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.

La madre joven soltera de zonas suburbanas se enfrenta a una serie de procesos socio-económicos que le confieren una situación de marginación y desventaja, frente a otras clases sociales.

A pesar de que la maternidad ha sido considerada como el papel fundamental de mujer en la sociedad, se presenta una contradicción real, ya que por un lado es altamente valorada y por otro no cuenta con los servicios médicos asistenciales adecuados.

El problema de la mujer joven en México, adquiere características específicas en comparación al sexo masculino, ya que las principales causas de morbi-mortalidad femenina, están relacionadas con aspectos ginecológicos y gineco-obstétricos.

Como es sabido, se cuenta con un porcentaje muy alto de población femenina en edad fértil que requiere de atención médica y de asistencia social prioritaria; sin embargo, dicha atención se ha orientado principalmente hacia programas de planificación familiar, minimizando otros aspectos relevantes relacionados con la salud materno-infantil, como son: atención prenatal tardía o deficiente; altos índices de desnutrición; abortos; hemorragias postparto; toxemias del embarazo y puerperio y sepsis del embarazo y puerperio (sólo el 36% de los partos son atendidos profesionalmente), que son las causas que ocupan los primeros lugares en la morbi-mortalidad de las madres gestantes y sus productos. (1).

En lo referente al aspecto social, la fecundidad se encuentra relacionada con condiciones externas a la mujer donde incluyen factores tales como: clase social, urbanización, religión, educación, ocupación y dinámica familiar donde intervienen las relaciones -- conyugales, la edad de los cónyuges, los años de casados, el uso o no de métodos anticonceptivos así como el valor dado al hijo.

El problema de la concepción en la mujer y sus implicaciones no -- siempre es compartido por la pareja, ya que en la mayoría de los -- casos, la responsabilidad recae en ella desde la concepción hasta la procreación y cuidado del hijo, factores a los que se añade -- frecuentemente el abandono. Además, de éstos, la mujer joven emba -- razada se enfrenta a situaciones desventajosas en otros ámbitos -- fuera de su relación de pareja, como los que veremos en el trans -- curso de este trabajo.

Aunado a lo anterior, se observa que entre las jóvenes de 16 a 20 años, existe una tasa de embarazos de 122 por cada mil y el grupo donde la fecundidad es mayor, es el comprendido entre los 24 y 30 años, donde una de cada 3 mujeres da a luz cada año. (2).

La incorporación de la mujer al trabajo, se encuentra en la mayo -- ría de los casos condicionada por la posibilidad del embarazo.

Existen empresas que dentro de sus requisitos de contratación a -- menudo, exigen que la mujer sea soltera, que no tenga hijos ni -- que se embarace, limitando así, la incorporación de la mujer a -- grandes bloques laborales.

El problema de las madres solteras de las zonas urbanas marginadas, no es uno solo, como se verá en el capítulo referente a las entrevistas en donde se definen ellas mismas. Aquí trataremos de plasmar los más importantes.

Lo primero que plantearon estas mujeres, era indiscutiblemente que no tenían educación de ninguna especie, para afrontar algún trabajo, aunque fuera el de servicio doméstico, ya que desde chicas habían tenido que trabajar en sus casas, como sirvientas de sus mamás, pero sin tener aparatos eléctricos que se empleaban en las casas "elegantes", y que luego luego de emplearse por ejemplo en alguna casa, se descomponían las cosas. Una dijo "... como cree seño - que voy a saber cómo se prende una estufa, si de mi pueblo de donde yo vengo, nomás había comal, y así le atizábamos con un soplador, sentadas en el piso... pus, de dónde..."

Otro de los problemas, consistía en que desde chicas ellas sí trabajaban en sus casas o en las de junto, con la comadre, y los hermanos tenían únicamente la obligación de ir a la escuela. Los padres preferían que ellas no estudiaran, porque al fin y al cabo, eran los hombres los que las iban a mantener. Por lo menos, eso era lo que les habían dicho...

Cuando entran a la pubertad, nadie les explica el conocimiento de su propio cuerpo. Así que cuando se van con el primero que se encuentran que les habla bonito, huyen de sus casas. Así pasan a ser sirvientas de sus maridos.

Un grave problema, es que por la falta de conocimiento, se embarazan. Y esto sucede muchas veces. No saben de píldoras anticonceptivas que tienen que to--

mar ellas mismas, porque en muy pocos casos son los hombres -que sienten que perderán su masculinidad si lo hicieran- los que protejen para no tener familia.

Por lo general, la mujer mexicana es prolifera. Y la falta de planificación económica social que existe en el país, poco la ayuda

Por falta de educación, se ven en la imposibilidad de tener un trabajo digno que les haga fortalecer su situación económica. Es por ende, que ésta es muy precaria. Así se ven en la difícil situación de emplearse en cualquier cosa, cuando están jóvenes. Porque una de ellas, que se sentía vieja a los 28 años, había ido a pedir trabajo al gobierno, y no la habían aceptado por la edad.

Otro de los problemas, es la religión. Esta les induce una moral bien restringida y en relación a los maridos, les dice que tienen que aguantar todo. "...has ta que la muerte los separe..." y en relación a los embarazos, les dice que --- "... tengan los hijos que dios les mande..."

La pobreza, la miseria en la que viven es impresionante. No podemos pedir a ningún ser humano que entienda las leyes, la educación, la salud; el hecho de vivir una vida feliz, si pasa cada día, sobrevive cada día, con el afán de sola mente medio comer.

C I T A S:

1. Programa Nacional de Acción para la Integración de la Mujer en el Desarrollo, CONAPO, México, p. 10.
2. Ibid.

3.- SUPUESTOS DE LA INVESTIGACION.

- 1). Desde los antecedentes más remotos, la mujer no ha tenido una situación de igualdad con el hombre.
- 2). La educación recibida, tanto para hombres como para mujeres, - primero en la casa, luego en la escuela y más tarde en la - - calle, en todas las circunstancias sociales, conformará la personalidad de la mujer y en ella una serie de actitudes, creencias y conocimientos que, en el caso de la sexualidad femenina adquiere repercusiones importantes.
- 3). El problema de salud femenina adquiere una característica particular con respecto al sexo masculino, ya que las principales causas de morbi-mortalidad, están relacionadas con aspectos ginecológicos y gineco-obstétricos.
- 4). Los principales programas institucionales de salud en la mujer, están enfocados hacia la atención materno-infantil.
- 5). El proceso de fecundidad está relacionado con condiciones externas de la sociedad; en él influyen factores tales como: clase social, urbanización, religión, educación, ocupación, relaciones conyugales, edad de los cónyuges y años de casados, el uso o no de métodos anticonceptivos, así como el valor dado al hijo.

- 6). El porcentaje más alto de mujeres que no conoce métodos anti-conceptivos para planear el número de hijos deseados, se encuentra entre las jóvenes de 15 a 19 años.
- 7). El problema de la anticoncepción en numerosos casos no es compartido por la pareja, ya que en la mujer es donde recae, debido a características biológicas y culturales, la mayor responsabilidad. Es a ella a la que se le proporcionan la mayoría de los métodos anticonceptivos. Sin embargo, no tiene plena libertad de decisión, por los tabúes existentes.
- 8). Las condiciones desfavorables en las que nacen los hijos, son el resultado de una mala alimentación, exceso de trabajo, deficiente atención pre y post-natal, falta de protección legal, y otras.
- 9). No existe en México una Secretaría de Estado, como en distintos lugares del mundo que apoye a la mujer y le dé alguna alternativa de atención o solución a sus problemas.
- 10). Hace falta desarrollar programas de orientación y apoyo a la mujer en Instituciones que lo hagan llegar a las mismas.

4. HIPOTESIS .

No obstante el tema de tesis, es el de la mujer joven y podría ser tratado sociológicamente, es importante anotar, que ésta es del área de comunicación; luego entonces, las hipótesis planteadas, se referirán concretamente a comunicación.

En el área de comunicación poco se ha hecho en base a la formación e información de medios para la elaboración de campañas de orientación y apoyo para la mujer joven, específicamente de zonas urbanas marginadas, por falta de conocimientos y pocas investigaciones, para saber a fondo la problemática que en ellas persiste.

Los medios de comunicación no han tenido respuesta en las áreas de planificación familiar, orientación maternal, vigilancia durante el embarazo y alimentación del recién nacido, puesto que se conoce poco este problema de la mujer joven embarazada de la clase baja y los organismos del sector salud, no han elaborado investigaciones para resolver este problema, ni programas que los resuelvan.

La mujer joven embarazada de la clase baja, no cuenta con medios efectivos de comunicación para la salud, que la orienten durante su gestación. Esto se debe, a que no encuentran en ningún medio informativo la respuesta a su problema, ya que las campañas van orientadas a las personas que tienen acceso a los medios de planificación. Esto se debe, a que éstas no saben leer ni escribir; a que no cuentan con el apoyo de la familia ni de la iglesia y a que no están --

protegidas legalmente, así como el hecho de que se ven desamparadas al perder sus trabajos por estado de gravidez.

Con base en lo anterior, proponemos la siguiente hipótesis de trabajo:

Si se elaboran y desarrollan programas de comunicación para la salud, para apoyar a la mujer (en este caso madre joven soltera), en base a los diagnósticos resultantes de estudios e investigaciones previas, se obtendrá información que permitirá mejorar las condiciones sociales, económicas, culturales, políticas, legales, laborales y médicas para la mujer en México, sobre todo, para aquellas que viven en las zonas urbanas marginadas, quienes son las que más los necesitan.

II. MARCO TEORICO DE REFERENCIA.

Los problemas de la mujer joven en México son muy complejos puesto que en ellos intervienen una variedad de factores económicos, fisiológicos, psicológicos, generacionales, culturales, políticos y sociales en los que es necesario profundizar. Estos factores pueden entrecruzarse, converger en un momento dado o aparecer, aparentemente, separados algunas veces.

Para comprender este espectro de factores, es forzoso partir del origen de la subordinación y opresión femenina. Con la instauración de la familia monogámica se da una primera división social-sexual del trabajo y no natural, como valoración y jerarquización diferente y específica.

Es en esta familia monogámica donde la expropiación del cuerpo de la mujer y la definición de ella como propiedad privada del hombre, determinarán el lugar que la mujer va a ocupar en la sociedad. Así, la mujer juega un papel fundamental en la reproducción del sistema: no sólo reproduce a través de la maternidad la fuerza de trabajo que la sociedad necesita para funcionar, sino que por medio del trabajo doméstico específicamente, reproduce y repone cotidianamente la capacidad de la fuerza de trabajo.

Es en este continuo proceso histórico, donde la mujer desarrolla un rol determinante en la reproducción; se fomenta la adaptación de hombres y mujeres al sistema por medio del desempeño de papeles

sexuales, definidos socialmente de acuerdo a un sistema de valores-adquiridos transmitidos por conducto de la familia, de la escuela, - la iglesia, entre otros.

La ideología, al pertenecer a los intereses de la clase dominante, - determina dentro de la estructura familiar la vida de la mujer en - función de los hijos y del marido, aislándola del mundo exterior, - hasta un poco antes de iniciarse la actual crisis económica.

De múltiples maneras se ha afirmado que la primera gran división "natural" del trabajo se dió porque existían condiciones naturales- como la menstruación, el quedar encinta, parir y amamantar; es decir, que todas las fases de la historia evolutiva de la mujer pasan por modificaciones y alteraciones de su cuerpo que la sujetan sólidamente a su naturaleza.

De esta manera, la sociedad y la cultura han inferido que lo concierne a la mujer, es exclusivamente lo relacionado con la naturaleza, justificándose así la opresión y la inhibición del desarrollo - de la mujer en otros ámbitos que no sean el familiar. La condición-femenina se presenta como una limitante, donde las características-biológicas de la mujer se destinan como funciones propias, que históricamente la sociedad ha considerado útiles desvalorizando otros- roles y actividades.

Asimismo, desde el nacimiento se emite un mensaje social que se recibe de la siguiente manera: el papel que se desempeñará en la so-

ciudad es el de esposa, madre-ama de casa y sus actitudes y conductas consecuentes como son la sumisión, pasividad, dependencia, debilidad, emotividad, entre otros.

Dentro de este patrón de conducta, la sexualidad de la mujer se reprime en función de la reproducción y surge una imposición más: el "instinto maternal". Para ésto, se ha construido un discurso ideológico que mantiene a la mujer alejada de su propio cuerpo, de su conocimiento, de su placer, es decir, del libre y consciente ejercicio de su sexualidad. Siempre aparece el sexo rodeado de mitos y -- fantasías que por lo general, llevan a las mujeres a vivir su sexualidad en relación a la maternidad, donde la frigidez, o sea, la falta de respuesta sexual, es la relación más normal de una mujer ante su compañero. Esto obedece a un esquema donde el cuerpo de las mujeres es usado como una máquina de producir hijos, puesto que no hay que olvidar que la opresión femenina se produjo inicialmente debido al intento de la sociedad de controlar la capacidad de las mujeres para producir y reproducir la fuerza de trabajo que la economía de cualquier sociedad requiere.

Por otra parte, y partiendo de la premisa de que la mujer siempre trabaja y produce al interior de la familia, es en situaciones en que domina la crisis económica y debido al alto costo de la vida y a los salarios reducidos, que se ve obligada a salir en busca de -- trabajo asalariado. Nuevamente se encuentra en un círculo vicioso: -- mujeres que no han recibido una educación y preparación fuera de -- los trabajos de la casa, desempeñarán los trabajos asalariados más-

parecidos a las tareas domésticas. Y, justo estos empleos, desvalorizados y mal remunerados, ofrecen generalmente pésimas condiciones de trabajo.

Dentro de este marco referencial, los aspectos relacionados con la mujer, la maternidad y las esferas en que se desenvuelven son centrales para entender la condición femenina de las mujeres jóvenes y su realidad en México.

Conocer qué pasa con las mujeres durante el embarazo y la etapa de crianza de los hijos, de qué modo se manifiesta, si existe o no una marginación y limitación de la vida social e individual, serían facetas que aportarían al conocimiento de la especificidad de tantas mujeres jóvenes, y a la construcción de una definición del "ser femenino" que, desde la perspectiva asumida en este trabajo, pasaría por considerar a la mujer, básicamente, como ser histórico-social, tomando en cuenta sus características biológicas como base de su potencialidad y no como de su limitación.

1. LA MUJER EN LA HISTORIA.

Algunos estudiosos del tema, como Víctor Alba, en su libro "Historia Social de la Mujer", comenta que hace sólo cinco o diez mil años que el varón es la figura central de la sociedad. Entre los pueblos prehistóricos, no había figura central y cuando empezó a haberla, fue la mujer. (1).

Puede uno imaginarse que toda la horda, hombres y mujeres juntos, defendían y alimentaban a las mujeres encinta, cuando éstas no podían por su estado, participar en las labores comunes. La promiscuidad era, sin duda, la forma más simple de relación entre hombres y mujeres. En ella no había superioridad de ninguno de los dos sexos. Una consecuencia de la promiscuidad desde luego, era el hecho de que si bien se sabía de qué madre era hijo cada niño, no podía saberse quién era su progenitor varón. La familia, en efecto, se formó en torno al hecho de que había madres e hijos. (2).

En el matriarcado "la promiscuidad da a la mujer una superioridad práctica innegable. El hijo lo es exclusivamente de la madre. La descendencia por línea materna, es la única comprobable." (3).

Por otro lado, las relaciones entre los sexos no debieron conocer, al principio, ninguna limitación. Los faraones egipcios y los incas peruanos se casaban con sus hermanas. Probablemente antes de la hora de unirse, no se hacía diferencia alguna de parentesco. (4).

Parece lógico suponer que si la mujer gobernaba la familia, gobernaba también la sociedad, cuando menos podía hacerlo y lo hacía con tanta frecuencia como el hombre. (5).

La posibilidad de la existencia del matriarcado se había visto como una aberración social, pero Bachofen, antropólogo inglés, consideró que fue una situación probablemente general en una etapa primitiva del desarrollo de los pueblos. (6).

Si de la mujer dependía la alimentación básica y también de ella nacían los hijos, era lógico que fuera el centro de todo y, con ello, que se le reconociera el derecho a gobernar. (7).

Todos los descendientes de una misma madre vivían con ella, trabajaban en un mismo campo y se alimentaban con ella de los productos de este campo. (8). La agricultura y la familia pues, realzan la condición social de la mujer. La liberan de la promiscuidad, en la cual era igual al hombre, pero con la desventaja derivada de los meses de embarazo y cuidados de los recién nacidos. (9).

...Durante los días de su menstruación y los meses del embarazo, la mujer quedaba inutilizada para el trabajo y, hasta la menopausia, se pasaba embarazada la mayor parte de su vida. En este lugar, el autor, hace un apunte al margen, en el que comenta que ya entonces se conocía el aborto, practicado con medios muy primarios y seguido,

sin duda, con una alta frecuencia de defunciones. El aborto, el infanticidio de los niños débiles, las catástrofes naturales y las guerras, constituían los medios casi espontáneos de control de la natalidad. (10).

El período de predominio religioso dado a la mujer fue cronológicamente muy largo. Pero llegó el momento en que la divinidad femenina fue destronada. Como reflejaba el matriarcado -pues el hombre siempre concibe la sociedad divina al modo que ve su propia sociedad-, el desplazamiento de la diosa universal, la Madre Tierra, ...coincide con el fin del matriarcado y la transición a una nueva forma de organización social: el patriarcado. (11).

Al hablar del patriarcado, De Alba comenta que: (12)

"...En algún momento distinto cronológicamente según los pueblos hubo escasez de mujeres y, como consecuencia, el hombre tendió a asegurarse una mujer a la que pudiera considerar ligada a él. Se quería poseer a una mujer, para estar seguro de tener siempre pareja. En cuanto un hombre se "apropiaba" de una mujer, aunque fuera con el consentimiento de ésta, la situación de ella cambiaba. Este fue sin duda, el origen del matrimonio patriarcal, como institución reglamentada por las costumbres y como medio legitimado por éstas para tener hijos y formar una familia, distinta ya de la familia matriarcal, puesto que en el matrimonio el marido tiene tanta importancia -o más- que la esposa." (13).

Otra consecuencia de esta evolución fue la ganadería. El hombre descubrió cómo domesticar algunos animales y de condimentar su carne. La caza, que debía haber disminuído y que, por tanto, se hacía más difícil, quedó relegada casi a la categoría de diversión, como lo es hoy. (14).

El matrimonio patriarcal y el aumento de prestigio y de poder del hombre, fueron pues, consecuencias de la división del trabajo y de la primera forma de propiedad privada familiar, todavía imprecisas y cercanas a la primitiva propiedad comunal de la tribu.

Matrimonio y propiedad privada condujeron del matriarcado al patriarcado. El matrimonio trajo como consecuencia el derecho de sucesión. (15).

En el patriarcado, la mujer es responsable de sus hijos, a los cuales sirve en cierto modo de "criada". El hermano manda a la hermana, y si falta el padre, decide sobre el matrimonio no sólo de sus hermanas sino hasta de su madre viuda, cuyo precio recibe él. (16).

Una norma general es que la mujer, además de las labores de la casa y parte de las del campo, se ocupa de producir cerámica y de tejer. (17).

Al hablar de las apariencias físicas femeninas, De Alba (18) afirma que el cuerpo de la mujer cambió con el paso de la promiscuidad al matriarcado y de éste al patriarcado. Y este cambio la acercó a lo-

que es la imagen femenina actual .

Menciona también que las mujeres de la antigüedad clásica no se diferencian en nada a las de hoy en día. Veremos ahora cómo era ésta en las distintas sociedades antiguas. Empezaremos con la mujer - - oriental.

En los imperios surgidos entre el Eufrates y el Tigris, la mujer -- ejerce las actividades que quiere y vive en libertad jurídica. Soltera, viuda o casada, dispone de sus bienes. Innumerables tablillas en las que se inscribían contratos y sentencias, nos muestran a las mujeres ejerciendo toda clase de actos jurídicos, sin permiso de nadie. El código de Hammurabi (c. 2350 a. C.) establece que el marido, al repudiar a la esposa, debe darle no una pensión sino una parte - de su fortuna, sea ésta grande o pequeña: Pero esta libertad tiene sus límites: no se habla del derecho de la esposa a repudiar al marido. (19).

Por lo que se refiere a la prostitución, De Alba dice que en los -- templos había prostitutas de dos clases: las sagradas y las llamadas "hembra de hombre", que se hacían pagar. El aborto se castigaba duramente, lo mismo a quien lo practicaba que a los padres. (20).

Había cinco tipos de matrimonio: el privilegiado; el unigénito; el adoptivo; el servil y el independiente. (21).

En Egipto la condición de la mujer fue distinta. "Podría resumirse-

diciendo que estaba en igualdad con el hombre y que tenía la supremacía en la familia. En el hogar reinaba y gobernaba, dirigía a los hijos y hasta al marido. La ley consagraba su independencia, puesto que le daba derecho a comprar, vender, contratar y realizar toda clase de actos jurídicos, sin la previa autorización del marido. -- Los bienes que heredaba le pertenecían, sin que el marido tuviera -- ningún derecho sobre ellos." (22). Varios historiadores griegos que visitaron Egipto afirman ...que el marido pertenecía de hecho a la esposa. (23).

Por lo que se refiere al pueblo hebrero, De Alba (24) comenta que este pueblo ofrecía un contraste notable con los pueblos que lo rodeaban. Este contraste tuvo considerable importancia histórica, por la influencia que, a través de la religión, los hebreos ejercieron en toda la vida occidental y, por tanto, en la condición de la mujer en ella. Frente a las diosas eróticas levantaron a un Dios -- masculino, ceñudo y rígido: Jehová. (25). Este Dios era un esfuerzo de la sociedad, dominada por el hombre para combatir la expresión -- de la sexualidad femenina, que veían como una amenaza a la misma sociedad. (26).

Por lo que se refiere a la mujer griega, comenta De Alba (27), que ésta vive sometida a constante tutela del padre, del marido, del -- hermano, del hijo. No dispone nunca de sus bienes y, a la muerte de sus padres, se la cuenta como una parte de la herencia, que va al --

varón pariente más próximo del padre con el cual debía casarse, sin que se tengan en cuenta sus preferencias. Cuida de la casa y debe salir de ella lo menos posible. Las mujeres quedan reducidas a simples sirvientas y procreadoras. (28).

La mujer debía de gozar de más consideración social que en otros lugares, porque a juzgar por pinturas encontradas, se maquillaba, se alhajaba, se vestía con elegancia, se preocupaba por la moda. (29).

Grecia fue el País más adelantado en esa época. Se conservó por más tiempo el matriarcado, sin embargo Eurístides (480-406 a. C.) decía: "La mujer es el más desgraciado de todos los seres humanos, ... está sometida al capricho de los otros, ... y si la desgracia persigue a los suyos, el vencedor la arrastra, ... por sobre la sangre de sus amados muertos." (30).

Platón (427-347 a. C.) filósofo, propone la comunidad de mujeres y la procreación reglamentada por la selección; es decir, un anticipo de la eugenesia. (31).

En Atenas a la mujer se le consideraba como productora de hijos. En Atenas, de esto se deducía que no debía tratarsele como a un ser pensante. En Esparta, en cambio, se llegó al mismo fin por otro camino. Entre los primeros espartanos la propiedad era común. Así pues, la legitimidad de los hijos importaba poco. Si Atenas ve a sus ciudadanos destinados a la política, Esparta los destina a la guerra; hay de ser, por tanto, fuertes, ágiles, valientes. La madre

ha de ser fuerte y valiente, para que sus hijos también lo sean. --

La educación de la mujer espartana tiende a prepararla para dar soldados al Estado. Va a la escuela y al gimnasio. Un comité examina a los recién nacidos, permito vivir a los que parecen sanos y ordena la muerte de los tullidos, deformes o débiles. Las madres, disciplinadas por la educación, encontraban ésto natural. (32).

Sin embargo, una costumbre griega nos muestra, dice De Alba (39), - que el hombre veía a la mujer según la relación personal que tuviera con ella, lo que de ella esperara: servicio, placer o amor.

En Grecia aparece la Hetaira, que era en términos modernos, una cortesana. Recibía dinero o ayuda por irsa a la cama con hombres, pero era mucho más que ésto. La mayoría procedían de las ciudades donde las muchachas recibían educación. Sabían leer, escribir, hablar, razonar, discutir y estaban informadas. Podían sostener de igual a -- igual una conversación con los hombres. Más aún, eran las únicas mujeres de las que no se consideraba deshonoroso que mostraran sensualidad y que sobresalieran en las artes amatorias. La hetaira era -- una amante refinada, a la que acudían los hombres en busca de conversación y de placer, cosas ambas que en el hogar sus mujeres no -- podían, porque nunca las prepararon para tal sentido. (34).

La hetaira era la única mujer griega que podía elegir libremente a

sus hombres, la única que gozaba de consideración social, de bienes propios y hasta, como se ha visto, de veneración religiosa. Era la única que compartía la mesa con los hombres, puesto que las esposas e hijas, encerradas en el gineceo -o parte de la casa reservada a las mujeres- comían con él. No debe confundirse a la hetaira con la prostituta. (35).

Por su parte, en los primeros siglos de la historia romana, la mujer no intervenía en política y era como una menor bajo tutela, por mucho que se hablara de ella como una matrona respetable. La evolución en el terreno de los sentimientos es también considerable. La literatura latina ofrece, más que cualquier otra antes que ella, --muestras de emoción amorosa. El amor, como reacción emotiva, se va pareciendo al moderno. (36).

Al mismo tiempo, la mujer presta más atención a su belleza física. Las matronas del patriarcado se niegan a dar el pecho a sus hijos -para no perder la línea; entonces la palabra prole (productor de la prole), adquiere el tono despectivo que conservará hasta el siglo XIX. Los divorcios menudean, las viudas y las divorciadas son más cotejadas que las solteras, a las que se supone inexpertas. La mujer interviene en política ...aunque no lo admita la ley, por cuenta propia. (37).

En Roma el aborto era común y los medios contracepcionales ...de uso muy frecuente. (38). Para resumir un poco la anterior etapa, -

es necesario mencionar que como el hombre se sentía propietario de su esposa y como quería estar seguro de que los hijos de ésta fueran sus hijos, procuraba que la mujer no fuera sensual, que su sexualidad se ahogara en la adolescencia o la infancia. (39).

La sensualidad libera una serie de energías y alivia una serie de tensiones que sin ella, se convierten en una fuente de neurosis. No es posible saber la incidencia de las neurosis en las mujeres de la antigüedad, pero lo lógico es suponer que, si las tenían, encontraron instintivamente, la manera de compensarlas. Esta compensación debió ser la fuente de la cual manaron -dice De Alba- (40), los sentimientos que, con el tiempo le llamaron amor.

La mujer estaba privada de todo: de propiedad, de respeto social, de influencia, representación política, de autoridad sobre los hijos, hasta de placer. Para aceptar esta condición tan completamente negativa, tenía que encontrar una compensación. La halló en el amor. Por amor se podía anular una misma y ver esta anulación como "natural", como formando parte del amor. (41).

La mujer fue relegada a la esfera doméstica por la división del trabajo entre los sexos, al tiempo que desarrolla a través de milenios una poderosísima ideología que aún determina su imagen y su papel en la vida social. (42).

Debe suponerse que un buen número de progresos y descubrimientos se

debieron a las mujeres, por ejemplo en el arte culinario, en el de-
tejer, probablemente también en la cría de aves de corral y anima-
les domésticos pequeños.

Hasta ese momento, ha habido dos períodos en que la mujer ha tenido
igualdad o superioridad respecto al hombre: la época de la promis-
cuidad y la época del matriarcado. Sólo la hetaira griega y la pa-
tricia romana se emanciparon en la antigüedad. (43).

El cristianismo tiene, respecto a la mujer una posición ambivalen-
te. (44). La ideología cristiana es antifeminista, mientras que la
moral cristiana, en los primeros siglos del cristianismo, merece --
que se le llame feminista. (45). Por ejemplo, Cristo dijo que los
esposos debían formar un solo cuerpo y que nadie podía desunir lo
que Dios uniera.

Esto que hoy resulta una carga para muchas mujeres, constituía en --
aquella época una protección para la mujer. La mujer se veía así --
protegida contra la presencia de otras esposas y concubinas y esto,
después de siglos de promiscuidad marital y de fidelidad femenina,
debió constituir para ello una verdadera liberación. También en el
cristianismo se dió un paso adelante. Se estableció la igualdad le-
gal entre hombres y mujeres para heredar, y Justiniano llegó a reco-
cer a las mujeres el derecho de ser tutoras de sus hijas y nietas.--
(46).

Pasemos a la época del feudalismo. Aunque la condición de la mujer-

bajo el feudalismo, era peor que para las patricias en el imperio y que para las cristianas en el cristianismo primitivo, había en él - los gérmenes de un nuevo feminismo que se manifestará más tarde. -- (47).

En la época medieval, la situación de la mujer puede resumirse de la siguiente manera. Si la castellana se afirmaba a sustituir al señor, la sierva atada al terruño debía reemplazar también a menudo al marido que partía a la guerra con el señor. La situación de la campesina era penosa. Las guerras y rapiñas, las querellas locales, asolaban los campos. El trabajo era muy duro, la pobreza común. La mujer soportaba la peor parte de la existencia del campesino medieval y no era raro verla unida al arado cuando no se poseían bestias de tiro. No sabía leer, no podía ausentarse de la aldea. Hilaba y tejía; trabajaba para la castellana cuando ésta lo ordenaba. - (48).

La vida era distinta para las mujeres. Las que tenían criadas especialmente a partir del siglo XIII- llevaban una vida activa y social... La mujer del pueblo, por su parte, puesto que trabajaba, -- disfrutaría de cierto grado de libertad... La campesina, naturalmente no tendría ocasión de llevar una vida como las anteriores, porque su vida se repartía entre el hogar, los hijos pequeños, el campo y los animales a los que debía cuidar... Pero su libertad, aunque menor porque vivía en un medio más cerrado, se manifestaba en ferias, fiestas religiosas y procesiones. (49).

Durante las cruzadas, las castellanas, en la larga ausencia del ma-

rido, se encargaban de substituirlo. Al sentirse dueñas de su poder, no se resignaban fácilmente a dormir solas, pero, al mismo tiempo, no querían comprometer su poder con escándalos ni arriesgarse a que sus amantes trataran de gobernarlas.

En la edad media se presentó un gran porcentaje de mujeres consagradas al claustro. Ellas se encargaban de los niños liceados, de los ancianos y de algunas veces, fundar casas para prostitutas que quisieran salir de su estado, enseñándoles toda clase de labores y artes hogareños, a fin de que pudieran trabajar, o de que tuvieran acceso al convento.

Hubo una mujer, Cristina de Pisán, que arguyó la dignidad del sexo femenino y su igualdad con el masculino. Con ella el feminismo descendió del cielo a la tierra. La desigualdad de los sexos, razón, era adquirida y no innata. No se inspiró para escribir sus obras en teología, sino en tres elementos cuyo empleo a la sazón constituyeron una novedad. La razón, el honor y la justicia. (50).

La edad media desembocó en el renacimiento y éste se conjugó con la reforma para ser del siglo XVI el período en el cual las mujeres de Europa vivieron una nueva emancipación. (51). En el renacimiento -- aunque las mujeres hagan esencialmente lo mismo que en la edad media -- administrar, vivir, amar y dejarse amar fuera del matrimonio -- lo hacen, ahora, no por impulso de la necesidad, no respondiendo a un desafío de las circunstancias, sino por voluntad propia, con - -

conciencia de que hacen lo que quieren. (52).

Abundan las hetairas en el renacimiento, y la prostituta se parece a la de nuestra época: es la mujer que no tiene otro trabajo, más bien es una víctima de sus circunstancias.

Se continuaban considerando como represible sólo la infidelidad femenina y se aceptaba la masculina como corriente.

Había en la mujer una voluntad de igualdad, de ser respetada, de probar que cuanto los hombres hacían, también ella podía realizarlo. Para afirmar esta voluntad se recurrió al razonamiento, a los silogismos, a los ejemplos antiguos.

Afirma De Alba, que la cortesana al fomentar el lujo y al extenderlo, por imitación y hasta competencia, entre las esposas ricas, fue uno de los factores primordiales que se hallan en los orígenes del capitalismo moderno.

Por otro lado, en el campo, la mortalidad infantil seguía siendo elevadísima, la labor femenina muy pesada, las guerras devastadoras. Pero el nacimiento de nuevas manufacturas, el desarrollo de las ya existentes y la substitución de muchos talleres artesanales, dieron mejor salida a los productos del campo y muchas campesinas de las regiones próximas a las ciudades se transformaron en obreras.

Después del Renacimiento y la Reforma, de igual modo que en la so-

ciudad del lujo surgieron los críticos de la burguesía, en la sociedad de mujeres privadas de libertad surgieron las críticas de esta condición femenina, y así como aquellos prepararon el terreno para las revoluciones burguesas, éstas lo prepararon para los movimientos del siglo XIX que conocemos con el nombre genérico de feminismo.

Los siglos XVII y XVIII ofrecieron el contraste, a veces, entre épocas o bien entre clases o entre países, de que la mujer podía gozar de todas las libertades -pero sin tener más derechos legislados que en períodos anteriores- o encontrarse sometida a una tutela más absoluta que la del pater familias romano.

Por lo que se refiere a la brujería, De Alba (53), menciona que las brujas o magas ejercían la medicina, en épocas en que, especialmente en los campos, no había nadie que atendiera la salud de la gente; conocían las virtudes curativas de las hierbas y muchos de sus encantamientos tenían un trasfondo médico derivado de un saber pragmático acumulado a lo largo de generaciones.

La abundancia de brujas y místicas en la época puritana, al lado de la ciega obediencia al padre y del encierro en el hogar, muestra -- que cuando la ley y la costumbre no permiten a la mujer su pleno -- desarrollo, siempre hay una dispuesta a quebrantar todas las trabas para ser ella misma, aunque sea a costa de la maldición popular que rodeaba a las brujas, o de que se le tome por "extraña", que era lo que se pensaba comúnmente de las místicas.

Por su parte, hubo místicas que defendieron a las mujeres y amonestaron a los hombres por el modo como las consideraban y trataban. Una de ellas es la famosa Sor Juana Inés de la Cruz. (1651 - 1695).

No es por naturaleza que la mujer realiza tareas domésticas.

Los estudios etnológicos de los pueblos preclasistas han dado al --traste con la imagen costumbrista del siglo XIX según la cual las --mujeres desde las etapas más tempranas se habrían dedicado espontáneamente a hilar y cocinar, mientras los hombres se alejaban hacia--cultivos remotos entablado épicas batallas contra la naturaleza in--dómita. (54).

En el Mediterráneo, la desmovilización después de la primera guerra obligó a miles de mujeres que habían demostrado su capacidad desem--peñando trabajos de los ausentes, mientras a otras aceptaba mante--nerlas con sueldos miserables. (55).

Bajo el fascismo de la década del veinte --y ante el engaño de que --eran víctimas algunas asociaciones feministas que llegaron incluso--a aceptar el sufragio para una élite, las obreras que no estaban en--las asociaciones feministas desataron una serie de huelgas y mani--festaciones de protesta. (56).

La Revolución Industrial, produjo en Inglaterra condiciones intole--rables de trabajo, de modo que las primeras en sentir la necesidad--

de reclamar paridad política fueron las trabajadoras industriales, las tejedoras de algodón de Blackburn y las de las fábricas Sheffield. En 1851 formaron un meeting donde pidieron una resolución de voto para la mujer. (57).

En Atenas, como en todo oriente hasta hace poco, las mujeres no aprendían sino a hilar, tejer y coser, y como gran cosa a leer y escribir. Vivían en los "gineceos" o habitaciones traseras, sólo para el sexo femenino. Allí se retiraban apenas llega un visitante. (58).

A pesar de los adelantos de los últimos 30 años, la discriminación contra la mujer sigue siendo un hecho real en muchos países y representa uno de los más grandes obstáculos al verdadero progreso social, económico y político del mundo.

La situación de la mujer en los últimos años, ha estado enfocada principalmente por los grupos de países industrializados que le han dado una mayor relevancia.

La Comisión de las Naciones Unidas sobre la condición jurídica y social de la Mujer, se estableció en 1946 y quedó constituida por 32-Naciones. Se ha progresado mucho en mejorar la condición de la mujer desde que se estableció la Comisión. En todo el mundo, se han cambiado y se están revisando las leyes para otorgarle a la mujer la igualdad de derechos en la vida política, económica y social. Pero las tradiciones y las actitudes cambian con lentitud, y la

brecha entre la ley y la realidad permanece anchísima. En la mayoría de los países, la mujer sufre aún la discriminación y, por lo general, ni goza de la participación total ni comparte equitativamente los beneficios del progreso y desarrollo económico social. -- (59).

Es por ésto, que desde 1946 la Organización de las Naciones Unidas se ha encargado de cuidar los aspectos de la mujer a nivel mundial.

Ha organizado desde entonces, una serie de conferencias a las que han asistido casi todos los países del orbe, enfocando la problemática de la mujer en todos sus aspectos: (salud, jurídico, laboral, educativo y de vivienda).

Estas conferencias han tenido una gran relevancia en los últimos años, gracias al Año Internacional de la Mujer, (México 1975) y a la Conferencia, un quinquenio después (Copenhaguen 1980), en la que se hicieron algunas evaluaciones y las resoluciones que se debían de adoptar al respecto.

Actualmente otra de las organizaciones que han tenido interés en este sentido, es la Organización Mundial de la Salud, al establecer el Plan Quinquenal de Salud y Bienestar de la Mujer, apoyándose en las decisiones que estableció la Organización de las Naciones Unidas en sus últimas dos Conferencias.

brecha entre la ley y la realidad permanece anchísima. En la mayoría de los países, la mujer sufre aún la discriminación y, por lo general, ni goza de la participación total ni comparte equitativamente los beneficios del progreso y desarrollo económico social. -- (59).

Es por ésto, que desde 1946 la Organización de las Naciones Unidas se ha encargado de cuidar los aspectos de la mujer a nivel mundial.

Ha organizado desde entonces, una serie de conferencias a las que han asistido casi todos los países del orbe, enfocando la problemática de la mujer en todos sus aspectos: (salud, jurídico, laboral, educativo y de vivienda).

Estas conferencias han tenido una gran relevancia en los últimos años, gracias al Año Internacional de la Mujer, (México 1975) y a la Conferencia, un quinquenio después (Copenhague 1980), en la que se hicieron algunas evaluaciones y las resoluciones que se debían de adoptar al respecto.

Actualmente otra de las organizaciones que han tenido interés en este sentido, es la Organización Mundial de la Salud, al establecer el Plan Quinquenal de Salud y Bienestar de la Mujer, apoyándose en las decisiones que estableció la Organización de las Naciones Unidas en sus últimas dos Conferencias.

C I T A S

I. LA MUJER EN LA HISTORIA

1. a 50.- Alba, Víctor, Historia Social de la Mujer, pp. 34 y ss.

2.- LA MUJER EN LA HISTORIA DE MEXICO.

Para entender la situación actual de la mujer mexicana, nos tenemos que remitir a su historia. En ella podemos encontrar el lugar de la mujer en esa época y su proceso hasta nuestros días.

Entre lo más importante cabría señalar la diferencia entre un niño y una niña Azteca. Así Gary Jennings habla en su libro "AZTECA", a través de su principal protagonista y explica: (1)

"La diferencia entre los niños y niñas aztecas, consistía en que era tradicional que un varón debía ser valiente, fuerte, galante, trabajador y que una mujer debía ser modesta, casta, gentil, trabajadora y humilde."

Al hablar de los castigos que podrían proporcionarle a las niñas por su falta de modestia, Jennings explica: recuerdo haber visto a mi madre golpear una noche a mi hermana con un manojo de ortigas hasta dejarle rojas las nalgas, porque la muchacha había sido culpable de inmodestia. Debe decirle que inmodestia no tiene el mismo significado para nosotros que para ustedes los hombres blancos; entendemos por inmodestia una indecente exposición de alguna parte del cuerpo que debe estar cubierta por la ropa.

"A los 13 años las niñas, dependiendo de su primer sangrado, recibían la tradicional blusa y falda de las mujeres, además de una tozotzo--matli, una ropa interior muy parecida a lo que ustedes llaman bragas.

"De acuerdo con la costumbre, una mujer tenía que aprender el trabajo de mujer y esposa: cocinar, hilar, tejer, coser, bordar; así es de - que las niñas debían pasar la mayor parte del día bajo los ojos vigi- lantes y la ágil lengua de nuestra madre. Su lengua no perdía ningun- a oportunidad para decir a mi hermana una de las tradicionales areñ- gas de madre e hija. Cuando ella me repitió algunas, estuvimos de -- acuerdo en que habían sido confeccionadas, por algún lejano antepasa- do, más para el beneficio de la madre que de la hija.

"Debes atender siempre hija, al servicio de los dioses y a dar como- didad a sus padres, si tu madre te llama no te esperes a que te ha- ble dos veces, ve siempre al instante. Cuando te ordene una tarea no contestes insolentemente y no muestres renuencia para hacerla. Lo -- que es más, si tu "Tene" llama a otro y aquél no va rápidamente, vé- tú misma a ver qué es lo que desea y hazlo tú y hazlo bien . (2).

"Desde que la niña cumplía 13 años, hasta que tuviera más o menos 22- y estuviera casada adecuadamente, ningún hombre podrá ni siquiera ha- blarle en público ni ella a él.

"Si en un sitio público te encuentras con un joven que te guste, no- le demuestres, no des señal alguna, no sea que vaya a inflamar pasio- nes. Ten cuidado de no tener familiaridades impropias con los hom-- bres, no cedas a los impulsos primitivos de tu corazón o enturbiarás de suciedad tu carácter como lo hacen el lodo con el agua". (3).

De la lectura de estos textos podemos significar la relación de su--

bordinación de la mujer hacia el hombre; esta relación de subordinación sirvió de base a la organización social de estos pueblos y sustentó el carácter teocrático y jerárquico de las sociedades mesoamericanas.

La familia como centro de la vida cotidiana, es la matriz en la que se gesta y transmite el sistema cultural y axiológico. Al penetrar a su interior descubrimos a la mujer en una doble relación; por un lado de subordinación y por el otro de centro aglutinador y cohesionador de la vida cotidiana de sus miembros.

Si consideramos que la España que viene a la conquista, es una España católica, feudal y por consiguiente con un espíritu corporativo, jerárquico y autoritario, podemos ubicar el papel de la familia, de la mujer en el espíritu de los hombres que vinieron a la gran aventura de la conquista, y a partir de ello podemos empezar a entender el proceso de sincretismo que el choque de dos civilizaciones, cosmogonías y sistemas culturales produjo.

Bernal Díaz de Castillo en "Historia de la Conquista de la Nueva España" describe magisterialmente al narrar la vida de la Malinche, el papel que en éste ha jugado la mujer, proceso de sincretismo. (4).

"Hija de grandes señores y quien era una mujer de un pueblo llamado Painala, después que su padre murió, la madre se casó con otro cacique. Como tuvieron un hijo, quisieron desaparecer a su hija, y la regalaron a los de Tabasco, y éstos a Cortés". (5).

"Esto fue por el año de 1523, luego fue Marina "tan excelente - mujer y buena lengua", que Cortés siempre la tenía por acompañante.- Después se casó con ella un Hidalgo que se decía Juan Jaramillo. "Y- la Doña Marina tenía mucho ser y mandaba absolutamente entre los in- dios de toda la Nueva España".

"A los indios los convertían Cristianos. Les daban a entender - que no tenían que sacrificar ni adorar ídolo, salvo que debían de -- creer en un sólo Dios; "y les amonestó muchas cosas tocantes a nues- tra santa fe; y se bautizaron. Así, se les ponían nombres de santos- cristianos".

"Hubo ocasiones en que el dar una hija en casamiento, era lo -- más honroso que se pudiera hacer entre los Aztecas. Así, Moctezuma -- dijo a Cortés que quería darle una hija de las suyas para que se ca- sara con ella. Cortés respondió que era "una gran merced lo que ha- cía, más que era casado y tenía mujer, y que entre ellos no podían - tener más que una mujer, pero debía volverse cristiana, como son - - otras señoras hijas de señores". (6).

Los españoles se repartían a las indias. Los poderosos "escon- dían y tomaban las mejores indias... al tiempo de repartir, dábanos- las viejas y ruines", decía Díaz del Castillo.

El largo proceso de conquista generó una sociedad nueva; ni mesoamé- rica, ni la España conquistadora. Era la síntesis de ambas en esta - nueva sociedad el papel de la familia y de la mujer en su interior -

se refuncionalizó en una estructura social que sirvió de sustento a la sociedad colonial a través de 300 años.

Este sistema económico, social, político y cultural que fue la Nueva España, encontró su momento de mayor auge en el Siglo XVII. En este período floreció el arte, la cultura, y en general el pensamiento -- original de esta sociedad sincrética. Paradójicamente, fue una mujer, Sor Juana Inés de la Cruz su mayor y más acabada expresión. Sería imposible comprender la historia de esta novelista, la aportación en el proyecto y en el espíritu nacional que este Siglo XVII aportó al sentido de nacionalidad y a la concepción de los mexicanos sobre su país, su historia y su futuro.

La lucha de independencia, y el papel que en ella juega, como regu-- glio y centro de aprovisionamiento de la vida familiar rural; las nuevas ideas liberales provenientes de la Francia Revolucionaria, y el modelo liberal que se construía en la América Sajona, inquietaron el alma de los independentistas con respecto a la mujer. Todo este proceso se reflejó jurídicamente al promulgarse en 1870, el código civil que establecería claras desigualdades para la mujer, a pesar del liberalismo. (7).

Este código la situaba en condiciones de menor edad ya que entre -- otras cosas, la soltera menor de 30 años, no podía, sin el permiso del padre, disponer de su persona; trabajar, estudiar o hacer digna vida independiente, ni siquiera la casada era apta sin permiso del -- marido, para adquirir o administrar bienes, contraer bienes por es--

crito y comparecer en juicio. (8).

De 1821 a 1870, la vida nacional es inestable, convulsionada y de -- permanente inseguridad. Los hijos, se enrolan en los distintos ejércitos, marchan y recorren a lo largo y a lo ancho, este país; las pasiones y los intereses entran en juego en el que nada ni nadie los -- puede ordenar, así, podemos imaginar las profundas transformaciones -- que en el alma de estos hombres y mujeres produjeron casi 50 años de una vida nacional insegura.

Sólo la fuerza y el poder de la familia mantuvieron durante estos -- años a la cohesión social; la familia era y sigue siendo sin lugar a dudas el punto de referencia de la seguridad personal y social de -- los mexicanos, y en ella, la mujer, la madre es el centro aglutina-- dor que le da vida y razón de ser.

El porfiriato logrará a través de crear un estado centralizado, jerárquico, autoritario y católico, "la estabilidad social y política de la nación"; el costo social es el deterioro de la base misma que sustenta la sociedad; la erosión permanente de las formas cooperativas de la producción agrícola fundadas en el usufructo comunal de la tierra y su explotación familiar.

Ello fue gestado a lo largo de cuarenta años. Las fuerzas que en -- 1910 harían erupción en un multifacético y generalizado proceso revolucionario que sacudiría las bases mismas de la sociedad mexicana. -- Encontramos de nuevo que la familia es el punto de referencia de la-

vida social de la nación, la fuerza que la cohesiona y no olvidemos -- que al interior de ella, la mujer, madre y esposa, "es su centro".

En este nuevo período de convulsión social, aparece una fuerza hasta entonces ausente de la historia de México; las grandes masas de campesinos sin tierra que puebla el norte del País; Sonora, Sinaloa, -- Chihuahua. Esta fuerza se aglutina en torno a lo que se conoció como la "División del Norte".

Fuerza nómada por tradición, acarrea con ella su centro: la familia. Atrás de los ejércitos de Villa, venían, en la retaguardia, las "Adelitas". Mujeres que, con todo e hijos, seguían a sus hombres para -- servir de descanso, apoyo y aprovisionamiento después de la batalla. Sería difícil entender la viabilidad de un ejército campesino como -- el de Villa sin este factor esencial que le dió la posibilidad de so -- brevivir.

Octavio Paz en "El Ogro Filantrópico" (9), sintetiza este proceso -- del siguiente modo:

"En el fondo de la psiquis mexicana hay realidades recubiertas por la historia y por la vida moderna. Realidades ocultas pero pre -- sentes. Un ejemplo es que en ella hay elementos precolombinos y tam -- bién restos de creencias hispánicas, mediterráneas y musulmanas. De -- trás del respeto al Señor Presidente está la imagen tradicional del -- Padre. La familia es una realidad muy poderosa. Es el hogar en el -- sentido original de la palabra: centro y reunión de los vivos y los --

muerdos, a un tiempo altar, cama donde se hace el amor, fogón donde se cocina, ceniza que entierra a los antepasados. La familia mexicana ha atravesado casi indemne varios siglos de calamidades y sólo -- hasta ahora comienza a desintegrarse en las ciudades. La familia ha dado a los mexicanos sus creencias, valores y conceptos sobre la vida y la muerte; lo bueno y lo malo; lo masculino y lo femenino; lo bonito y lo feo; lo que se debe hacer y lo indebido. En el centro de la familia: el padre. La figura del padre se bifurca en la dualidad de patriarca y de macho. El patriarca protege, es bueno, poderoso, sabio. El macho es hombre terrible, el chingón, el padre que se ha ido, que ha abandonado mujer e hijos. La imagen de la autoridad mexicana se inspira en estos dos extremos: el Señor Presidente y el Caudillo".

El desarrollo de una sociedad desigual en espacios, tiempos y procesos históricos, como la nuestra, generó que el surgimiento vertiginoso de áreas urbanas modernas, destruyan la vida familiar sin establecer alternativas viables como sucede en los países europeos. En este contexto nuestro interés en la investigación se centra en el análisis del modo en que dicho proceso ha destruído la vida familiar. Las condiciones sociales en las que hoy la mujer se debate y las alternativas que ellas mismas vislumbren, pero en particular nos interesa -- no la mujer en general, sino aquellas que se ubican en el intersticio de lo rural y lo moderno. Nos referimos a las mujeres, a las hijas, a las hermanas de los migrantes campesinos de la ciudad y del modo en que se van inscribiendo en esta modernidad aplastante para ellas.

C I T A S

2. LA MUJER EN LA HISTORIA DE MEXICO.

1. Jennings, Gary, Azteca, Ed. Planeta, p. 27
2. Op. cit., p. 28
3. Op. cit., p. 29
4. Díaz del Castillo, Bernal, La Vera Historia de la Conquista de la Nueva España, Ed. Porrúa, p. 61.
5. Op. cit., p. 62.
6. Ibid.
7. Alvarez, Griselda, Ellas y Ellos, México 75, Año Internacional de la Mujer, núm. 4, abril de 1975, p. 4.
8. Op. cit., p. 5
9. Paz, Octavio, El Ogro Filantrópico, Ed. Joaquín Mortiz, p. 23.

3.- LA MUJER JOVEN EN MEXICO.

Hablar de la mujer joven en México, es hablar del 35% de la población de nuestro País, dice el C.R.E.A. Es hablar de una parte humana - - - que tiene que orientarse para que pueda tener acceso a nuevas fuentes de incorporación a la vida económica y social.

El papel tradicional de la mujer en México, ha sido el de ama de casa, de esposa y madre de familia, tareas en las que inicia desde la infancia, en tanto que se le dedica a labores domésticas que tiene que atender desde siempre.

La mujer joven, dice Elizabeth Mayer, (1), es un ente teóricamente difícil de precisar debido a que el concepto mismo de juventud todavía evade una definición adecuada. Según Antonio Solís Sánchez (2), la mayoría de las teorías sobre adolescencia giran en torno "al desarrollo ideológico, tomando como punto de partida la aparición de las características sexuales secundarias de logro de la mujer reproductora"; este proceso a su vez, generalmente está vinculado socialmente a cambios en el status social que se reproducen en distintos momentos de diferentes formas, según la cultura y la formación socio-económica de la sociedad.

Además, los avances de la teoría psicoanalítica delimitan el fenómeno de la juventud a un proceso de desarrollo psico-evolutivo, compli

cando así aún más el panorama, dado que el desarrollo subjetivo tampoco está divorciado de las condiciones objetivas estructurales de los individuos.

Distintos investigadores identifican el proceso de juventud, como la relación entre dos funciones sociales básicas: "la reproductora social de la fuerza de trabajo y la conformación de una fuerza de cambio social o transformación social".

La segunda función, afirma Solís Sánchez (3), surge de la misma condición de discriminación que experimentan los jóvenes frente al mundo adulto, lo cual crea las bases por el desarrollo de una fuerza crítica y transformadora de las instituciones y los valores que apoyan la marginación de la juventud. Sin embargo, con frecuencia se observa que tal marginación provoca apatía y sentido de impotencia, en lugar de producir una rebeldía creadora.

Frente a la falta de consenso sobre una definición concreta de lo que es la juventud, habría que considerar los otros factores sociales que influyen sobre esta etapa de vida humana como determinantes en una definición cualitativa del fenómeno.

En el mismo sentido, en la división sexual del trabajo, los efectos de éste se experimentan de distintas maneras. Según cada forma de organización productiva y de acuerdo con las pautas culturales concretas, en un país como México cuyo proceso de desarrollo ha sido des-

igual, combinando diversas formas de producción, existe una gran parte de la población donde la socialización en relación a los roles sexuales, se traduce para las mujeres jóvenes y aún para la niñas, en una responsabilidad que no se diferencia esencialmente de la de las mujeres mayores, siendo así una juventud despojada de la posibilidad de ser parte de una fuerza transformadora, elemento fundamental en la definición de juventud mencionada. (4).

Si lo que todas las mujeres jóvenes -continúa Mayer (5), tienen en común, es la culminación de su formación y maduración biológica y su consecuente inserción en los procesos de producción y reproducción social, ésta varía en tiempo, cantidad y calidad de acuerdo con la etapa o clase a la que pertenece, por lo que vemos necesario emplear un concepto global de edad para ubicar a la mujer joven, que contemple los posibles extremos del rango del proceso de juventud en todas sus manifestaciones sociales. El rango convencional que comprende la juventud es entre 12 y 24 años, pero puede pensarse que hay todavía mujeres jóvenes a los 28 años.

Sin embargo, no podemos dejar de señalar que si consideramos todos estos factores que determinan el "ser joven", de hecho "ser joven" es un privilegio reservado a las clases medias y altas de la sociedad, pues es difícil rescatar este período formativo de la vida, en núcleos sociales donde a los 12 ó 13 años, los adolescentes se incorporan a la fuerza productiva de trabajo o a las tareas domésticas de las mujeres adultas.

Hacer un análisis de un corte vital de la vida de las mujeres, capta no solamente los grandes rasgos de su momento de desarrollo personal sino que también capta los cambios que el momento y la forma de desarrollo global imprimen sobre estas vidas. Las jóvenes mexicanas están experimentando, con todas sus contradicciones, los efectos del veloz proceso de desarrollo que vive México.

Uno de los efectos más importantes es que la estructura familiar tradicional en nuestro País está inmersa en un proceso de reajuste y reestructuración, como resultado del grado de acumulación actual que modifica notablemente los roles femeninos en la sociedad. Esta modificación se refleja a través de las instituciones sociales, volviéndose así parte de la nueva socialización de las mujeres jóvenes. (6).

Hemos de observar que el tipo de mujer joven, es característico de toda América Latina: la formación que se le da a toda esta zona es de educación elemental, que a veces no comprende ni la terminación de la primaria; la falta de capacitación para algún trabajo que pueda elaborar sin instrucción alguna; la falta de valores dados que desde jóvenes experimentan, como por ejemplo: el ser ayudantes de sus madres y sirvientas de sus hermanos y padre.

Esos y muchos problemas más, padecen las mujeres jóvenes de zonas urbanas marginadas de toda América Latina. Problemas de mestizaje, de tipo religioso, de alimentación, de salud, de violaciones a sus derechos más elementales, de falta de planificación familiar, de falta -

de capacitación laboral, de falta de educación elemental, de soledad.

Esta investigación pretende ser un acercamiento al estudio de esta mujer, que al quedarse sola y embarazada no tiene recursos con que salir adelante. Pero habría que hacer una diferencia entre las mujeres jóvenes del área rural y el área suburbana.

Antes de entrar en el mundo de la mujer campesina, es importante aclarar que sus labores domésticas y las demás tareas que lleva a cabo son distintas e implican más o menos tiempo, según la cantidad de dinero que la familia ha sido capaz de acumular. Las mejoras habitacionales y de instrumentos de trabajo modifican la jornada laboral, cambian la cantidad de tareas, y determinan cuáles son.

Los grados diferenciales de acumulación que pueden alcanzar las distintas familias, en la mayoría de los casos son mínimos; sin embargo, la cotidianeidad de la mujer determina el proceso: un pozo de agua, por ejemplo, resulta un cambio cuantitativo y cualitativo en relación a la organización de las labores domésticas. Asimismo, dada la metodología del estudio, nuestro relato social no rescata las sutilezas de la vivienda femenina rural, sino que sólo se acerca a los rasgos globales de su existencia.

Las mujeres y las niñas solamente participan en las tareas agrícolas durante los momentos de mayor trabajo, su contribución a la reproduc

ción de la unidad familiar toma diversas formas, todas esenciales en la sobrevivencia de este tipo de familia.

Durante la mayoría de los días del año, las campesinas, se dedican a las labores vinculadas al consumo familiar y al cuidado de los niños. La huerta familiar complementa la dieta limitada de tortilla (maíz)- y frijol. Las mujeres se encargan de sembrar pequeñas superficies -- con chile, jitomate, calabaza, y cuando es posible, cosechan los fructales de limón o naranja.

En las comunidades más tradicionales, el nivel dietético es considerado "muy malo" por parte de los expertos en la materia. La dieta se basa en el consumo de tortilla, producto de donde los sectores rurales más pobres reciben el 70% de la energía. Las pocas proteínas que consumen vienen del frijol y si existe una huerta familiar, también surge la posibilidad de ampliar la dieta en un cierto grado, al incluir otros elementos nutritivos. La alimentación rural no sólo carece de un equilibrio nutritivo, sino que en la mayoría de los casos, el nivel de consumo de calorías está por debajo del nivel mínimo requerido para un funcionamiento adecuado. Según una encuesta nacional de alimentación llevada a cabo en 1974, dentro de las comunidades -- más pobres, el consumo diario de calorías era entre 1,500 y 2,100 -- cuando el nivel mínimo para estas comunidades fue calculado entre -- 2,200 y 2,300. (7).

No son pocos los mexicanos que nacen, viven y mueren dentro de la --

perspectiva de una desnutrición crónica, herencia de siglos de una dieta insuficiente; la encuesta antes citada encontró a una cuarta parte de la población del país en estas circunstancias alimenticias que suman en cifras a 18.4 millones de individuos. (8). Las implicaciones son obvias: un bajo nivel de actividad; propensión a todo tipo de enfermedades; dificultades para la concentración durante el proceso formal de educación; altos niveles de mortalidad infantil; baja expectativa de vida.

Para las mujeres la denutrición es aún más dramática, tanto debido a la condición básica de ellas mismas, como el efecto de su consecuencia en las vidas de los niños que ellas paren tan prolíficamente. Aunque el ritmo de crecimiento poblacional ha decrecido en estos últimos diez años, en 1988 se estimó un promedio de 3.2 hijos por mujer (9). El promedio actual también estimado de la tasa de crecimiento, es de 1.9. Cabe recordar que en las áreas rurales, las pésimas condiciones de higiene y de alimentación condenan a la población a una mortalidad infantil mayor. (10).

Cada embarazo exige de la mujer un mayor esfuerzo y desgaste físico, siendo --
necesaria una mayor cantidad y más nutritiva alimentación, sólo para mante --
ner el estado físico original. En el campo, donde es común que las muje ---
res paran entre cinco y doce veces, y pasan entre 45 y 108 meses de --
sus vidas embarazadas, cada e m b a r a z o s i g n i f i c a u n --

creciente debilitamiento de su estado original de salud.

En las comunidades indígenas se registran aún mayores niveles de desamparo frente a la muerte; quizá por ésto la reproducción se vuelve la función primordial y prolongada de la mujer.

No hay que olvidar a Domitila (II), mujer de las minas de Bolivia, - que expone:

"Mi jornada empieza a las 4 de la mañana, especialmente cuando mi -- compañero está en la primera punta. Entonces le preparo su desayuno. Luego hay que preparar las salteñas, porque yo hago unas cien cada - día y las vendo en la calle. Hago este trabajo para completar lo que falta al salario de mi compañero para satisfacer a las necesidades - del hogar. En la víspera ya preparamos la masa y desde las 4 de la - mañana hago las salteñas, mientras doy de comer a los chicos. Los -- chicos me ayudan: pelan papas, zanahorias, hacen la masa.

"Luego hay que alistar a los que van a la escuela por la mañana. Luego lavar la ropa que dejé enjuagada en la víspera.

"A las 8 salgo a vender. Los chicos que van a la escuela por la tarde me ayudan. Hay que ir a la pulquería y traer los artículos de primera necesidad. Y allí en la pulquería se hacen inmensas colas y hay que estar hasta las 11 aviándose. Hay que hacer fila para la carne, - para las verduras, para el aceite. Así que todo es hacer fila. Por--

que, como cada cosa está en un lugar distinto, así tiene que ser. En tonces, al mismo tiempo que voy vendiendo las salteñas, hago cola para aviarme en la pulquería. Corro a la ventanilla para buscar las cosas y venden los chicos. Después los chicos van a hacer cola y yo --vendo. Así... (12).

"En la tarde hay que lavar ropa. No tenemos lavaderos. Usamos bateas y hay que ir a agarrar agua de la pila.

"También hay que corregir las tareas de los chicos y preparar todo lo necesario para las salteñas del día siguiente. (13).

"Hay veces que se presentan con urgencia cosas para resolver en el Comité por las tardes. Entonces hay que dejar de lavar para ir a atender a ésto. El trabajo del Comité es diario. Hay que darle siquiera dos horas por día. Es un trabajo totalmente voluntario.

"Las demás cosas, hay que hacerlas de noche. Los chicos traen bastante tarea de la escuela. Y la hacen por la noche, sobre una mesita, una silla o un cajoncito. Y hay veces que todos tienen tarea y entonces a alguno le pongo una batea sobre la cama y ahí trabaja". (14).

Por otro lado, la mujer de las áreas suburbanas, por ejemplo Ciudad-Nezahualcóyotl, tienen otras características diferentes. Desde pequeñas, además de atender los trabajos domésticos usuales, tienen que salir a la calle a trabajar ya sea vendiendo algún elemento ligero -

que puedan cargar, o yendo a ayudar a alguna ama de casa. Esto es a temprana edad y se prolonga hasta la adolescencia y luego en la juventud.

La doble jornada de trabajo se hace patente en la adolescencia. También la falta de escolaridad, ya que las madres prefieren que la adolescente se quede en casa a ayudar, algunas veces inclusive sustituyéndola en las labores domésticas. De niña muchas veces es dejada en su casa encerrada, con la comida más elemental. El descuido es entonces patente en cada una de ellas.

Por otro lado, al enfrentarse a situaciones sociales más difíciles, como la agresión, la falta de aplicación de las leyes, la amoralidad (recuérdese que muchas habitan en una gran promiscuidad con su familia, por vivir en un sólo cuarto), la religión que no ejercitan constantemente, pero que les frena como mujeres y las hace depender de su familia y de sus compañeros, que de ellas mismas, en fin, toda esta gama de situaciones que día a día las obstaculiza más y las hace ser "abnegadas, dependientes y sufridas". Mujeres jóvenes del campo y la ciudad...

C I T A S

1. Mayer, Elizabeth, La Mujer en las Areas Rurales, Revista de Estudios sobre la Juventud, C.R.E.A., Año °, no. 7, oct. - 1982, pp. 16-23.
2. Op. cit., p. 16
3. Ibid.
4. Op. cit., p. 17
5. Ibid.
6. Ibid.
7. Op. cit., p. 23
8. Ibid.
9. Ibid.
10. Consejo Nacional de Población. Estadísticas 1980.
11. Secretaría de Programación y Presupuesto, Manual de Estadísticas Básicas Sociodemográficas, Vol. 1. (Población de México), 1980.
12. a 16. Viezzer, Moema, Si me permiten hablar, Testimonio de Domitila, una mujer de las Minas de Bolivia, p. 32-33.
p. 33. (aviarse= avastecerse)
p. 33. (salteña= empanada típica boliviana, rellena de carne, papas, ají y otras especias)

4.- CARACTERISTICAS GENERALES DE LA MADRE SOLTERA MEXICANA.

Los elementos que componen esta categoría analítica sugieren de un lado, los que competen a la mujer como generalidad sexual, como función al interior de la organización social (madre y esposa), como referentes a la clase social a la que pertenecen, como el papel que juegan al interior de la familia y por el otro la determinación "joven", que es en sí misma difícil de precisar y que tratamos de analizar en el rubro pasado.

De las distinciones biológicas de la mujer con respecto al hombre, es la maternidad el punto de partida que explica su estructuración, funciones y roles en la vida social. De ella se derivan sus relaciones con el hombre y con los hijos, su lugar al interior de la familia y su relación con el conjunto de la sociedad. Por ello la maternidad genera el primer elemento de responsabilidad entre la mujer y sus hijos, y entre la mujer y el padre de sus hijos.

El universo de trabajo en esta investigación, son las mujeres de las zonas suburbanas de la ciudad de México, y de ellas, aquéllas que la vida ha puesto en el difícil trance de ser madres sin tener los mecanismos de protección tradicionales que constituyen la familia, y no tener acceso a los beneficios de la seguridad social propios de las sociedades modernas.

El proceso de acumulación capitalista y de reproducción de la fuerza

social de trabajo en sociedades como la nuestra, genera lo que se -- llama "zonas de protección de la acumulación de capital", en las que gravita una masa social de hombres, mujeres y niños que sobreviven -- en condiciones límites de la vida humana. Normalmente son núcleos so-- ciales de reciente migración del campo a la ciudad, de tal suerte -- que en estos espacios sociales de enfrentamiento entre las pautas -- culturales y sociales tradicionales y las pautas propias de la moder-- nidad capitalista, se destruyen las viejas formas familiares de la -- comunidad rural, pero no surgen las nuevas formas de codificación so-- cial que sustenta la organización moderna de la sociedad.

En lo que se refiere a la mujer, sobresale el hecho de que la fami-- lia, que en otra situación social juega un papel de autodefensa y -- protección, al desintegrarse como realidad cotidiana, la enfrenta en su soledad a la responsabilidad de la maternidad y al hecho concreto de sobrevivir ella y su hijo en el contexto de la falta total de me-- canismos de protección propios de la sociedad moderna: seguridad so-- cial, salud, educación y trabajo.

En términos generales, las características de la madre soltera, pue-- den reunirse del siguiente modo, que ya dejan de ser supuestos, y se integran como realidad cotidiana de cada una de ellas:

- Carecen de los mecanismos tradicionales de protección de la fami-- lia.
- No tienen acceso a los mecanismos de seguridad social propios de -

la sociedad moderna: seguro social, servicios médicos, educación, protección para el embarazo.

- Son desempleadas o semidesempleadas, lo que las obliga a realizar actividades como trabajo doméstico ajeno, pequeño comercio en las calles, mendicidad, prostitución.
- Carecen de un compañero que se haga corresponsable de la educación y manutención de los hijos.
- Carecen normalmente de una vivienda decorosa.
- Carecen de la capacitación indispensable para educar a sus hijos.
- Carecen de capacitación para aspirar a un trabajo digno.
- Carecen de educación sexual básica que les permita un uso eficiente de los métodos de planificación familiar, lo que lleva a que se agrave su situación al tener más de un hijo.
- Las pautas culturales y religiosas en las que han sido formadas, desarrollan en ellas una resignación negativa ante su situación, ya que tienen "los hijos que Dios les mande", siendo ésto una obligación más que un aliciente.
- El conjunto de sus circunstancias delinean un círculo vicioso que-

les cierra toda alternativa de superar su situación con los medios a su alcance; ello genera un estado anímico de desesperanza ante el futuro de su vida y la de sus hijos.

La descripción empírica de lo que aquí hemos formulado, la desarrollamos en el capítulo. Investigación con madres solteras, en donde se hace ver que todas las características que ya se han fundamentado en este capítulo, son ciertas.

5. ALGUNAS CONSIDERACIONES DE LA MUJER Y SU EMBARAZO

Simone de Beauvoir dice que "... en la maternidad la mujer realiza integralmente su destino fisiológico; ésa es su vocación "natural" puesto que todo su organismo se halla orientado hacia la perpetuación de la especie.." Pero ya se ha dicho que la sociedad humana no se encuentra abandonada nunca a la naturaleza, -- desde hace siglo y medio la función reproductora no es dirigida por el sólo azar biológico, sino que es regida por las voluntades. La mujer tiene en el presente, alternativas para decidir el tiempo, lugar y espacio en el que quiera ser madre. (1).

Nuestro país como otros tantos en el mundo, ha adoptado un programa muy extenso de planificación familiar que se ha estado expandiendo con gran utilidad a través de la república mexicana. Esto ha hecho disminuir la tasa de crecimiento anual a -- 1.9 por ciento, para 1988, según datos estimados por el Consejo Nacional de Población.

Es el momento de gestación de la mujer, el más crucial y difícil de su vida. Miles de mujeres gozan afortunadamente de instituciones que las pueden asistir y de trabajos que les permiten faltar, conforme a la Ley, un mes y medio antes e igual después de dar a luz. Estas mujeres tienen el privilegio de estar protegidas.

Es responsabilidad de la sociedad que la mujer tenga las condiciones mas favorables para dar a luz a un niño normal. Para ello, tienen que dárseles todas las ventajas que su embarazo requiere. Se tiene que pensar en el aspecto legal, laboral, educativo y de salud.

Si la mujer embarazada no tiene los medios suficientes y necesarios para salir adelante, lo más probable es que tenga al niño con muchas carencias en su contra.

Por lo que respecta al apoyo legal que se le da a la mujer en período de gestación, es importante mencionar que se revisaron los Códigos y Leyes y se entrevistó a varios abogados, incluyendo que, excepto la mujer que trabaja, las que no lo hacen, están totalmente desprotegidas en este renglón.

Sería muy necesaria una iniciativa de Ley al Congreso de la Unión, para que se contemple legalmente de una forma más profunda a la mujer soltera en estado de gravidez, ya que en este tiempo es cuando más apoyo necesita.

Como programa de Asistencia Social, sería importante que se reglamentara que a estas personas se les protegiera. Es decir, a las embarazadas es necesario darles un seguro de asistencia social por lo que se refiere a seguridad médica en el que sepan que cada mes pueden ir a ser chequeadas por un médico.

Para tal efecto, debería modificarse el Código Sanitario y de allí darle la protección legal necesaria. Que no sólo esté en la Ley, sino que se aplique la misma.

ASPECTOS LEGALES.

Como protección legal, se puede pensar que en algún lugar del Código Civil exista un inciso en que se habla de protección a la mujer cuando ésta se encuentra en estado de gestación. No lo hay. Solamente se protege al producto, ya que éste tiene derechos adquiridos desde el momento de la concepción, de conformidad con lo señalado por el artículo 22 del Código Civil que a la letra dice: "La capacidad jurídica de las personas físicas se adquiere por el nacimiento y se pierde por la muerte, pero desde el momento en que un individuo es concebido, entra bajo la protección de la Ley y se le tiene por nacido para los efectos declarados en el presente Código". (2).

El ser humano tiene derechos adquiridos desde el momento de la concepción, o sea que se protege al producto, no a la mujer embarazada, (para todos los derechos que éste puede tener).

Por ejemplo, la viuda y su hijo adquieren pensión, si ella demuestra que el hijo es del esposo fallecido, cuando ella estaba embarazada. No ocurre así con la madre soltera.

En lo referente al Código Penal, (3) el capítulo VII referente al Abandono de personas, dice en los siguientes artículos:

Artículo 335. Al que abandone a un niño incapaz de cuidarse a sí mismo o a una persona enferma, teniendo obligación de cuidarlos, se le aplicarán de un mes a cuatro años de prisión, si no resultare daño -

alguno, privándolo, además de la patria potestad o de la tutela, si el delincuente fuere ascendiente o tutor del ofendido.

En este caso se refiere la obligación de la madre o padre del menor, pero este es derivado de tal; de nuevo, no se protege a la madre embarazada, solo al hijo.

Artículo 336. Al que sin motivo justificado abandone a sus hijos o a su cónyuge (este artículo menciona únicamente a la mujer que ha estado casada, no a la que está soltera y embarazada), sin recursos para atender a sus necesidades de subsistencia, se le aplicarán de un mes a cinco años de prisión, privación de los derechos de familia, y pago, como reparación del daño, de las cantidades no suministradas oportunamente por el acusado.

Por otro lado, si a una madre soltera le reconocen al hijo, entonces éste adquiere toda la protección, pero no así la madre. Si hay un reconocimiento implícito, debe haber subsistencia idéntica para la madre. Se debe tener una obligación también para con ella.

Artículo 337. El delito de abandono de cónyuge se perseguirá a petición de la parte agraviada. El delito de abandono de hijos se perseguirá de oficio y, cuando proceda, el Ministerio Público promoverá la designación de un tutor especial que represente a las víctimas del delito, ante el juez de la causa, quien tendrá facultades para designarlo. Tratándose del delito de abandono de hijos, se declarará extinguida la acción penal, oyendo previamente la autoridad judicial

al representante de los menores, cuando el procesado cubra los alimentos vencidos, y otorgue garantía suficiente a juicio del juez para la subsistencia de los hijos. Volvemos a lo mismo, no es a la madre soltera, sino a la esposa a la que protege la ley en este sentido.

Por su parte, la Ley del ISSSTE, (4) dice en el Capítulo II, Seguro de Enfermedades y Maternidad, sección primera, artículo 28: "La mujer trabajadora, la pensionista, la esposa del trabajador o del pensionista o, en su caso, la concubina de uno u otro, y la hija del trabajador o pensionista, soltera, menor de 18 años que dependa económicamente de éstos, según las condiciones del artículo 24 tendrán derecho a las siguientes prestaciones:

I. Asistencia obstétrica necesaria a partir del día en que el Instituto certifique el estado de embarazo. La certificación señalará la fecha probable del parto para los efectos del artículo 28 de la Ley Federal de los Trabajadores al Servicio del Estado;

II. Ayuda para la lactancia cuando, según dictamen médico, exista in capacidad física o laboral para amamantar al hijo. Esta ayuda será proporcionada en especie, hasta por un lapso de seis meses, con posterioridad al nacimiento y se entregará a la madre o, a la falta de ésta, a la persona encargada de alimentarlo; y

III. Una canastilla de maternidad, al nacer el hijo, cuyo costo será señalado periódicamente por el Instituto, mediante acuerdo de la Jun

ta Directiva.

Este artículo y el de la Ley del IMSS, señalan los requisitos y circunstancias de cómo se presta la atención médica a las madres embarazadas. Sin embargo se deben buscar beneficios de protección idénticos a la madre soltera que a la casada o la concubina que no trabajen. No es normal que la ley sólo pueda proteger a la mujer embarazada, cuando ésta ha sido casada, y no a la soltera, que es la que más lo necesita.

Salud. - Dentro de un programa de salud asistencial cuyo monto fue de 200 mil millones de pesos al año, en el área de salud, el área de medicina preventiva representó sólo el 2.7% en 1979, y ligeramente mayor en 81. Ha llegado el momento de comprender que la mejor fuente de desarrollo es la salud desde su primera manifestación de vida. El desarrollo, asimismo, debe de ir dirigido hacia el hombre no como un objeto, sino como un medio para obtener los requerimientos mínimos de bienestar.

El conocimiento de desarrollo no puede ser abstracto, debe tener raíces profundas en los satisfactores que ocasiona para el ser humano; de ellos el más importante es la salud, y para poder lograrla en las etapas de más trascendencia, se requiere del aporte nutricional balanceado.

Si no es posible lograrlo a través del factor del trabajo y ésto hay que recalcarlo; los que no tienen acceso a la alimentación por esta vía, deben ser objeto de una aportación transitoria especialmente en las etapas críticas, por parte del Estado.

Esto no es paternalismo. Es la obligación del Estado proporcionar el bien más preciado que todo ser humano debe tener: La Salud.

Primero es ser y después la manera de ser.

El Dr. Cravioto, (5) presentó un estudio longitudinal en el cual demuestra las diferencias en el desarrollo físico y mental en los ni--

ños alimentados en forma completa, y los alimentados en forma convencional, en sus sitios originales.

Este estudio debía parecer suficiente como para estimular cualquier programa de Gobierno, y hacer llegar a todas las mujeres embarazadas y los que lo requieran, un programa de alimentación completa.

De otro manera, tendríamos que referirnos a situaciones hipotéticas planteadas por escritores como A. Huxley o Skinner: la relacionada a la creación de castas privilegiadas intelectualmente. (6).

Tenemos ya la información científica, los conocimientos biológicos, la capacidad de decisión política; es necesario que éstos vayan ligados a acciones congruentes que se refuerzen en las aportaciones presupuestales.

¿Cuánto le puede costar a México una alimentación complementaria? ¿40 mil millones de pesos?.

En este momento, sólo existe un programa de alimentación complementaria de la Secretaría de Salubridad y Asistencia que protege a 34 mil señoras embarazadas, cuando existen un millón y medio en nuestro país. (De estas sólo un porcentaje están cubiertas por la Seguridad Social). (SSA/IMSS-ISSSTE/DIF).

¿Será éste mucho dinero, si satisfacemos así una de las prioridades principales del ser humano, que es el estar gestándose?.

Trabajo.- La mujer cuando está encinta, tiene que disminuir su ritmo de vida. Esto significa que habrá de adoptar una actividad más serena que la cotidiana.

Respecto al trabajo, habrá que pensar en dos cosas: la mujer que lo hace fuera de su casa, y la que tiene que hacerlo dentro de ella. Esto significa que la primera tiene doble jornada; la segunda una casa y a veces hijos que atender. Sobre la doble jornada habrá que ahondar mucho más.

Educación.- Pensamos que la mujer necesita apoyo en lo que se refiere a educación en su embarazo, hay que recordar que contamos con muchos medios de comunicación para darle alternativas de una mejor opción de vida en el transcurso de gestación y cuando nace la criatura.

C I T A S

1. De Beauvoir, Simone., "El Segundo Sexo", p. 273.
2. Código Civil, Artículo 22.
3. Código Penal para el Distrito Federal en materia común y para toda la República en materia federal, cap. VII. p. 84.
4. Ley del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores al Servicio del Estado, cap. 11, art. 28, p. 36.
5. Cravioto, Joaquín, Revista Incytas.
6. Huxley, Aldos, Un Mundo Feliz.

ESTA TESIS NO DEBE
SALIR DE LA BIBLIOTECA

III. EL REPORTAJE.

En este primer inciso, veremos lo que se refiere al reportaje, y éste como instrumento real, utilizado por todos los periodistas, para dar a la opinión pública el conocimiento verídico de lo que acontece en la sociedad. Veremos definiciones de los más destacados estudiosos de la materia, y diremos que se usó este género para informar lo que respecta a la cuestión de este trabajo, - "Las madres jóvenes solteras de zonas urbanas marginadas", se investigó a lo largo de varias entrevistas. Entremos pues, al mismo.

José Luis Martínez Albertos, afirma que Martín Vivaldi define así el reportaje en el Apéndice-Diccionario de su libro Géneros Periodísticos:

Reportaje... Calicismo admitido del francés Reportage. Relato periodístico informativo, libre en cuanto al tema, objetivo en cuanto al modo y redactado preferentemente en estilo directo. Reportaje es el género periodístico por excelencia, ya que todo lo que no sea comentario, crónica o artículo, es reportaje que en sentido lato equivale a información. La mayoría de lo que se publica en un periódico es reportaje, salvo los géneros arriba indicados. (1)

Por su parte, José Luis Martínez Albertos, hace referencia de modo indirecto, a la distinción binaria de los géneros periodísticos tal y como es entendida en la práctica profesional y las explicaciones académicas del mundo anglosajón. De acuerdo con este esquema, no hay, propiamente hablando, nada más que dos géneros periodísticos: la descripción o narración de hechos y la exposición de comentarios o juicios de valor acerca de los hechos.

Este es el punto de arranque de la obra de Carl Warren. El libro Modern News Reporting, es básico para el estudio del reportaje. En él, aparecen bajo denominación de Stories, estos dos géneros informativos que nuestro plan sistemático -dice Martínez Albertos- hemos desdoblado en información y reportaje. (2).

La razón fundamental que encontramos para diferenciar estos géneros, hay que buscarla en la práctica profesional del periodismo en los países de lenguas romances. Este argumento es especialmente aplicable al caso español, donde la realidad de los modos literarios periodísticos es más variada que en los

países de marco lingüístico anglosajón, aunque hay que reconocer que en los -- países americanos de habla hispana, se está abriendo paso progresivamente la - formula anglosajona de inspiración norteamericana. (3)

Existe asimismo, un factor diferencial que permite establecer una clara línea - divisoria entre información y reportaje: el estilo literario. Mientras que en el primero de los géneros, el lenguaje es seco, ríguoso, ceñido al hilo del - acontecimiento, en el reportaje hay que admitir una libertad expresiva que no tiene cabida en la información. Desde el punto de vista de la creación litera- ria, el reportaje ofrece al periodista un márgen de oportunidades casi compara- ble al que brindan los géneros literarios de ficción, como los cuentos o los - relatos breves. Esta afirmación se puede comprobar de modo especial, como vere- mos, en el llamado gran reportaje; (relato periodístico para revistas gráficas normalmente).

No existe un canon abstracto para el reportaje, en virtud de esa libertad ex-- presiva que caracteriza a este género. -No hay un reportaje perfecto a priori. El mejor reportaje es el que mejor se adapta a los concretos receptores de ca- da periódico determinado- (4)

Ahora bien: la ausencia de un canon abstracto para el reportaje, no supone que no puedan exponerse unas normas orientadoras -de inspiración un tanto academi- cista, si se quiere- que permitan servir de apoyo para la realización técnico, de este género periodístico. Esta finalidad docente es una función primero y - muy importante en libros como el ya citado de Carl Warren. Pero esta preocupa- ción normativa y académica es también importante, en un segundo plano de utili- dad, para permitir el análisis de los mensajes periodísticos y su correcta va- loración formal como instrumento indispensable para descubrir el contenido ma- nifiesto o subyacente en estos textos literarios.

A) Rasgos distintivos del lenguaje literario en el reportaje.

Por todo lo dicho, el reportaje podría definirse como el relato periodístico - descriptivo o narrativo de una cierta extensión y estilo literario muy perso--

nal, en el que se interesa explicar cómo han sucedido unos hechos actuales o recientes, aunque estos hechos no sean noticia en un sentido riguroso del concepto- (5).

Como punto de partida clasificador, hay que insistir en un dato que frecuentemente es olvidado por muchos periodistas que se creen dotados del genio literario y del papel de pontífices; el reportaje no es el lugar adecuado para la --emisión de juicios propios del periodista, no es un lugar apto para editorializar. El reportaje moderno se caracteriza precisamente por su rigurosa apariencia de objetividad en la presentación de los hechos. Los llamados --semanarios de noticias- (Times, Newsweek, L'Express, Mundo...) pueden ser ejemplos definitivos de cómo es entendido hoy el reportaje, puesto que esta modalidad de periodismo se reduce, básicamente, a presentar una serie continua de reportajes: (6) El semanario norteamericano Newsweek llevó durante varios años un subtítulo que podría ser todo un lema para los escritores de reportajes: --The Magazine of news significance-; la revista que explica las noticias, podríamos traducir. (Se habla sin personalizar, sin editorializar, se cuentan los hechos impersonal y objetivamente, se tiene en cuenta que el lector no es tonto, se le dan los datos, sin querer meterle con calzador las conclusiones pontificándole. Y, sobre todo, se le explican bien las cosas ; si se habla de un fulano, se dice quién es; si se habla de una historia, se cuentan los antecedentes, sin dar nada por conocido y sin dar nada por sentado...) (7). La revista SP fue un interesante intento de hacer en España un semanario de noticias de acuerdo con la fórmula norteamericana, iniciada por Times. En la cita aquí recogida, SP --describía las características fundamentales de este modo de concebir y realizar el reportaje periodístico típico de estos semanarios. El reportaje así entendido tiene muchos puntos de contacto con las modernas corrientes literarias especialmente con la novela behaviorista (8).

Es evidente --en el modelo latino, por lo menos- que el reportaje ofrece al periodista un mayor campo de posibilidades para la creación artística que el género información. Pero esta libertad expresiva debe mantenerse dentro de los límites de lo que los teóricos y críticos literarios denominan --narración behaviorista- o --técnica objetiva de narración--.

En resumen, podríamos decir que el reportaje se puede situar respecto a la información en un marco propio con unas notas distintivas muy peculiares, a pesar de la indiferenciación que ambos géneros pueden tener en los modelos periodísticos de los países anglosajones. Estas notas diferenciales afectan a dos factores formales que pueden localizarse en cualquier género periodístico: --- 1) diferencias por razón de lenguaje literario, más vivo y variado en el reportaje que en la información; 2) diferencias por razón de la disposición estructural del cuerpo del trabajo, más complejo y dilatado en el reportaje.

Martín Vivaldi, por ejemplo, establece en un cuadro sinóptico sumamente interesante, un conjunto de referencias comparativas entre el reportaje, la crónica y el artículo. Desde el punto de vista del estilo, o lenguaje literario propio, el reportaje se caracteriza diferencialmente por poseer un estilo directo, es decir -según explica este autor- una "Mayor libertad expositiva que en la noticia pura; pero libertad condicionada por la necesidad y obligación de informar" (9). Para entender cabalmente esta matización, es preciso recordar que Martín-Vivaldi llama -noticia pura- al género periodístico que en este trabajo denominamos información, dice Martínez Albertos.

Desde otro punto de vista, y echando mano de unas referencias conceptuales un tanto escurridizas, pero indudablemente orientadoras, podríamos decir, que el lenguaje literario, la palabra periodística propia del reportaje, es una palabra viva, una palabra sabida, una palabra digna (10).

1. La palabra periodística es siempre una palabra viva, pero de modo especial esto es aplicable al reportaje: ni arcaísmos, ni neologismos, ni -- barbarismos todavía no suficientemente asimilados. Dice José María Valverde que al poeta sólo le es lícito usar la palabra que le nace viva en la boca (11).
2. Es también una palabra sabida -es decir, una palabra no pedante-. Quiere decir esto, que caben en este lenguaje los extranjerismos usuales, las palabras habituales entre las personas cultas de un país. Veámos en otro lugar de acuerdo con el esquema del profesor Dovifat, que las características del estilo informativo son la concisión, la claridad y la capta

ción del lector (12). Difícilmente se lograrán estos fines con un lenguaje rebuscado o esteticista, por literario o poético que parezca.

3. Finalmente, la palabra periodística del reportaje es una palabra digna: es decir, convencionalmente correcta, no soez o desgarrada. El lector -- del periódico busca una lectura que le permita estar al corriente de hechos e ideas que le interesan, en cuanto ciudadano político, y pretende lograr este fin con economía de esfuerzo mental y repidez en el proceso -- en el que interviene como receptor de la comunicación. Las licencias literarias de signo tremendista pueden tener cabida en una novela, un relato corto, pero no en el reportaje periodístico (13).

B) Tipos de reportajes y estructura de cada uno.

Existen muchos tipos de extravagancias: poéticas, por contraste o asociación -- de ideas, por recursos literarios que tienden a caricaturizar una persona, un hecho, una institución... Existe también la extravagancia tipográfica, que en España apenas se utiliza: juego con cuerpos de letras diferentes, con repetición de palabras en diferente composición tipográfica, etc., (14).

C I T A S

- 1) Vivaldi, Martín, Género Periodístico, pág. 348.
- 2) Martínez Albertos, José Luis, Periodismo II, Géneros periodísticos en "Gran Enciclopedia Real", Madrid, 1974, tomo XVIII.
- 3) Ibídem.
- 4) Martínez Albertos, José Luis; De Clase de Redacción Periodística, Pamplona, 1972, pág. 26.
- 5) Ibídem. pág. 27.
- 6) Ibídem, pág. 28.
- 7) Revista SP (número 100), 15 de diciembre de 1962.
- 8) Cabot, J. Tomas, La narración behaviorista, Revista Indice, marzo de 1961.
- 9) Vivaldi, Martín, Géneros Periodísticos, Madrid, 1973, pág. 210.
- 10) Martínez Albertos, José Luis Guiones de Clase, págs. 27 y 28.
- 11) Valverde, José María, Estudios sobre la palabra poética, Madrid, 1952, pág. 131.
- 12) Dovifat, E., Periodismo, México, 1959. Tomo I, págs. 125 y ss.
- 13) Martínez Albertos, José Luis. Guiones de Clase, pág. 28
- 14) Ibídem, págs. 29 y 30.

IV. ENTREVISTAS A MADRES JOVENES SOLTERAS DE ZONAS URBANAS MARGINADAS

I. TESIS PRINCIPALES MANEJADAS POR LAS ENTREVISTADAS (autodefinición)

"Mejor los matamos", dijo quedito Julia a su compañera de junto. Rió un poco. Se tapó la boca con la mano y siguió oyendo a sus compañeras.

Llegaron en punto. Todas con la esperanza de ser oídas. Solas. Apenas sus hijos las acompañaban. Cada una quería presentarse. Así empezó. - La más chicha tenía 19 años y la más grande 28. Casi todas lloraron. - Lo que pedían era un trabajo. Ya no les importaba ser queridas.

Había desde comerciantes, pasando por amas de casa, hasta lavanderas y sirvientas. Ninguna estaba preparada para hacer ningún trabajo, - - excepto el doméstico. A ninguna le habían dicho cómo sobrevivir el día que se quedarán solas. Pero allí iban...

"Híjole, desde pequeñas, pues nos tienen bien mal acostumbradas. Sólo nos enseñan lo que nuestras mamás hacen. Mientras yo, trabajo y trabajo, mis hermanos ni se aparecían. Y yo decía: ¡ay, cómo no fuí hombre!"

"Cuando crecemos, lo que más nos importa es irnos pronto de ese cuarto en donde el padre es el amo y nosotros sus sirvientas".

Es así la vida que llevan y lo que quieren es salir de allí con quien sea, para empezar otra vida. Esa era la opinión de todas. Así fue como empezaron ellas...

Ahora viven solas y desesperadas. Con muchos hijos a quien mantener, y con la única esperanza de poder comer ese día. No los otros. Nada más uno: hoy.

Se sienten despojadas de todos sus derechos. No sienten el respaldo ni de sus padres ni de sus familiares más cercanos. "Si nuestros propios compañeros nos abandonaron, qué serán los demás..."

Ninguna piensa ni remotamente volver a encontrar un afecto. Aunque sea pasajero. Vierten todo su amor en los hijos. Pero también sus neuras y sus amarguras. Los hijos les estorban. Y sienten que la vida es lo más triste que pudo haberles pasado.

Sin embargo, todas se dicen católicas. Y si bien no profesan con regularidad su religión, piensan que se deben resignar, porque su vida está hecha para eso: ser abnegadas.

Son pobres. Extremadamente pobres. Algunas con sandalias de plástico o con zapatos raídos, y con una ligera blusa y sin sweater, van por el camino.

Algunas trabajan. Para llegar desde Ciudad Nezahualcóyotl a sus diferentes trabajos hacen casi dos horas de camino. Son sirvientas y viven en vecindades. En cuartos redondos.

"Cuando yo tengo algo, algo que me sobra, lo comparto con quien lo necesite, -decía Isabel-. Sin embargo, a veces yo no tengo -

dinero ni siquiera para mi camión, y nadie, nadie me presta dinero, - no se diga comida."

"Vivimos entre perros, suciedad, desamparo. Más bien sobrevivimos".

Hablaron casi todas. Dos no quisieron decir nada. "Estamos oyendo la - información de nuestras compañeras". Sin embargo, fueron horas enteras las que se oyeron unas a otras.

Trataron temas tan generales como, la píldora, la que todas conocen - de oídas, y sólo una de ellas había utilizado, sin resultados.

Negaron por otra parte, alguna relación sexual fuera de la que sostuvieron con sus compañeros, los padres de sus hijos.

Todas tienen hijos de un mismo padre. No son capaces de engañar a sus compañeros. Viven con miedo. Antes, con el miedo de que sus hombres - las engañaran con otras mujeres, y de si éstas, se aventuraban a reclamarles el que lo hicieran o el que llegaran borrachos o tarde, ellos les pegaran. Muchas no sabían que la ley las podía proteger en esos casos. Y las que lo sabían no creían en ésta. La ley...¿cuál? - Ellos establecen las leyes. Los hombres.

Cuando se marchan dejan todo: mujer, hijos, casa. Y no vuelven. Sólo - pocos.

Uno. "Y nuestro deber es quedar esperándolos", -dijo Concepción-. "Yo duré 5 años, y mi marido ya tiene un año que volvió".

Ellas quieren pertenecer a una asociación: porque "la unión hace la fuerza". Así, si a alguna nos pegan, podemos ir todas a ayudarnos.

No fue difícil el que siguieran hablando. Cuando empezó una, se soltaban todas. Casi todas lloraron... de amargura, de desesperación, de soledad.

"Estoy cansada, -decía Isabel de 28 años- y me siento vieja". Y así se veía. -Fina concluyó-, en que era necesario que se ayudara a la mujer vieja. Vieja a los 28 años, porque ya en ninguna dependencia del gobierno recibían a nadie de esa edad. Eran sólo eventuales.

Muchas de ellas estaban conscientes de sus problemas. Muchas de ellas necesitaban una solución inmediata: un trabajo. El salario mínimo. -- Sin embargo, no estaban capacitadas, más que para trabajos domésticos. A veces. Y para cuidar hijos.

Su otro gran problema, era la educación de los hijos. ¿Cómo los iban a mandar a la escuela, si no tenían ni siquiera para darles de comer? Pedían que alguien les ayudara mientras los dejaban encerrados, con agua, pan y frijoles para que comieran cuando hiciera falta. Encerrados en sus cuartos, desde que se salían en la mañana, hasta que llegaban.

Otra de ellas había renunciado a todo para ser la sirvienta de su padre, al que tenía miedo. Pleitos por todas partes. De sus hermanos, de su padre. Todos le pegaban a su hijo. Decían que querían educarlo. Pero ¿cuál educación? ¿Por dónde?

Cuando se les preguntó cuál sería la solución a sus problemas, todas llegaron a la conclusión de que una capacitación para desempeñar cualquier trabajo, era necesaria.

Pedían a gritos una bolsa de trabajo, mismo que les permitiera mantener a sus criaturas.

Se quejaron de soledad. De pobreza, de falta de trabajo: también de falta de tiempo para convivir con los hijos. De tener muchos problemas personales.

Respecto a esto, coincidieron en sentirse relegadas, de sentirse ineptas, en vivir abandonadas de todos: sociedad, educación, leyes, salud.

Creyeron necesario que se estableciera una guardería para que en el tiempo en que pudieran dejar a sus hijos allí, ellas trabajarían. ¿De qué? De lo que fuera.

También pensaron en la posibilidad de que algunas se quedaran cuidando a los hijos de las demás, en el día que tuvieran libre, y así poderse ayudar y que los niños no estuvieran desprotegidos.

Algo les preocupaba de sobremanera: la educación de sus hijos. "Estamos tan acostumbradas a que nuestros padres nos dijeran que teníamos que cuidar del aseo de la casa y de nuestros hermanos hombres, que -- creemos que ésto deber ser "siempre y en todo lugar", -gemía Lita-, - mientras abrazaba a su hijo de 2 meses al que decía: pero no voy a - dejar que tú seas así...

Se les cuestionó la posibilidad de dar a alguno de sus hijos en adopción. A ninguna le pareció bien la idea. Coincidieron en que era su - responsabilidad y que ninguna segunda madre les daría a sus hijos el - afecto que ellas les daban. Afecto del que ellas carecían. Amor sin - pan, vacunas, ni pelotas.

Otra de las cosas comunes entre ellas, era que sus compañeros nunca - se habían querido casar con ellas. Sólo se arrejuntaban algún tiempo. Algunos estaban ya casados, otros no querían responsabilidades, a - otros más, les asustaba la idea de tener un hijo...

Pero ¿por qué se fueron sus compañeros? Por la doble vida que siempre quisieron llevar, dijeron unas; por machos, dijeron otras. Otras, ape - nas hablaban y lloraban mucho... Tal vez ni siquiera lo sabían.

Sobre la planificación familiar también se habló... Unas apenas ha --- bían oído hablar de ella, otras creían que una sola pastilla les ser - viría para tener varias relaciones. Pero lo más común, era que quisie - ran embarazarse. ¿Para qué? Posiblemente para retener a sus compañe - - ros.

Algunas de ellas, ligadas desde jóvenes a sus compañeros, tenían hasta 4 hijos. Cuando se les preguntaba el por qué, se ponían a llorar.- Era anticristiano el tomar píldoras, el sacerdote se los había dicho. "Que vengan los hijos que Dios les mande". Sin embargo, una de ellas, la más joven, se quiso ligar después de su segundo hijo. El médico no la dejó. Apenas tenía 20 años.

Del aborto, tema que les asusta, nadie quiso hablar...

2.- ENTREVISTAS.

Alicia Monroy.

Alicia tiene 20 años, y un bebé de 8 meses de edad. Es trabajadora doméstica desde que vino de su pueblo a los 17 años. Ella es de Hidalgo y vivía con sus padres y hermanos, pero tenía que conseguir dinero en la capital para apoyar la economía familiar.

Alicia estudiaba en las tardes, después de su trabajo. Trabajo que desempeñaba desde las 6 de la mañana, para dar el desayuno, arreglar a los niños de la casa, limpiar, lavar, planchar, hacer la comida, en fin... todo el funcionamiento de la casa.

Todos los días le recogía su compañero de la escuela. Era dependiente de una tienda de ferretería en el centro.

Así pasaron los días. Alicia no sabía de píldoras anticonceptivas y se embarazó. El día que lo supo él, ya no volvió. Ella de la pena y por no decirsele a su patrona, se salió de su trabajo y consiguió otro.

Llegó de 4 meses de embarazo. Con sus cosas y a una nueva casa. No sabía ni como la iban a tratar. Allí no dijo nada, por miedo a ser corrida. Pasaron los meses y luego ya fue notorio su estado. No la corrieron, pero siguió trabajando a un ritmo normal, hasta que tuvo a su hija. Con el dinero que le pagaban, 130 mil pesos, apenas le al-

canzó para el hospital.

Cuando su compañero se enteró de que había tenido una hija, se apareció un par de veces, y nada más. No dió ni un centavo para el nacimiento y no obstante las llamadas de Alicia, él no volvió.

Es bonita. Tipo indígena, de ojos rasgados y pelo lacio; era una mujer moderna. Su arreglo era impecable.

Ya la vida de Alicia no era como antes. Tenía que atender antes que nada a su hija y ya no tenía el mismo tiempo para trabajar.

La soledad en la que se encontraba, el gasto que tenía que hacer diario para la alimentación de la niña, los cuidados que debía proporcionarle, la rabia que existía dentro de ella por no tener a su compañero ni a nadie, le hicieron cambiar, incluso de carácter.

Aunado a todo ésto, no cumplía con su trabajo como antes. Y no podía pedir permiso para ir a su pueblo, ya que sus padres no sabían de su embarazo ni del nacimiento de su hija.

"La que se me va a armar, pensaba, cuando mis padres se enteren de la niña..."

Y así perdió también el trabajo, junto con la secundaria y a su compañero... Lo único que le faltaba era perder a su hija...

Afortunadamente, habló con la patrona que había tenido antes, la cual le dió la oportunidad de regresar a su trabajo y de llevar a la niña con ella.

Ahora vive, o trata de vivir feliz, sola con su hija a la cual saca a pasear únicamente los domingos, mientras los demás días, sólo sale a comprar algo de mandado.

Alicia tiene apenas 20 años...

María de los Angeles.

Allí estaba Lita, con sus dos hijos. Uno de 3 años y otro de 2 meses. Menudita, con el cabello negro y unos grandes ojos, amamantando a su hijo a cada ratito.

Es salvadoreña. Vino hace menos de un año con su compañero, desde su país. Cansada de ver como se mataba la gente.

Se declara tímida y sin experiencia. Quiere que le den asilo político.

Habla mucho. Platica que no tiene pasaporte. Se pasó nadando el río, y llegó a México de puros aventones y adentro de un trailer. Venían sin dinero. Cuando llegaron a la frontera con Guatemala, los agarró un federal. Con súplicas los dejaron seguir. Ella, su compañero y el niño... nada más. Allí venían siguiendo la línea del tren, algunas veces, otras, por la carretera. "No teníamos ni siquiera con que taparnos. Yo no llegaba ni a sweater... Sin agua, sin techo ni comida y -- sintiéndonos perseguidos..."

Así llegaron a México. Directo a la Merced. Allí encontraron trabajo. Pero sólo duraron una semana, "porque como sabían que éramos Salvadoreños, nos trataban muy mal".

El compañero de Lita, después de 2 meses de trabajar en México, y en lo que fuera, se fue a Estados Unidos.

Dejó a su compañera embarazada, prometiéndole que le mandaría dinero tan rápido como pudiera. También dejó a su hijo de 2 años.

Nunca volvió. Lita no sabe si lo mataron, si lo deportaron, si se olvidó de ella y de sus hijos. Nada. Así se ha pasado los últimos meses...

Lita platica, que su principal problema es el de la alimentación. - Come sólo frijoles y cuando no tiene, se queda sin comer días enteros. "A veces duele el estómago de hambre, pero al 2o. o al 3er. día, ya se acostumbra uno... Lo bueno es que a mi hijo le puedo dar pecho. No tengo mucha leche, pero creo que así lo podré alimentar..."

A ella la alcanzó la hermana de su compañero desde el Salvador. Tiene 16 años, y es quien trabaja y quien ve por las dos. Gana 2 mil pesos a la semana, y con eso viven los 4.

Vive en una vecindad en donde los tratan muy mal "porque saben que somos indocumentados..."

Le sugieren que vaya a Conasupo por leche... No puede, no tiene actas de sus hijos y está estancada en México. Ni para atrás ni para adelante. Ni sus hijos ni ella, tienen pasaporte.

Se siente sola y acomplejada. No se cree capaz de hacer nada. Pero no llora. Habla quedito con su bebé y le promete que pronto tendrá de comer. Mientras, el otro le pide comer de ella "tú no tomas ya chi---

chi", le contesta.

Mientras, el chico ya se comió todo lo que encontró y estuvo a punto de que lo atropellaran. Vive de milagro. Es la realidad.

No obstante su corta vida y su poca preparación, es muy objetiva y -- consciente. Se sabe sola sin su familia, pero "no voy a mandar decirle a mi madre lo que estoy pasando... Ella sufriría mucho. Así, le digo que voy a ir a final de año, o después..."

Su única sensación es la de correr e irse. Eso quisiera hacer.

Chancas de plástico, falda gris raída y blusa negra. Nada abajo. Delgada, chiquita, parece una criatura de 12 años. "Pero ya tengo 19...- Ya estoy grande".

Cuando tuvo a su 2o. hijo, pensó en que sería importante que la ligara el médico. Este no quiso por su corta edad. Y así se quedó. Es fértil y puede seguir teniendo hijos... ¿La planificación familiar? - - "Pues no sé cómo se usa eso..."

Sobre la posibilidad de dar a su hijo en adopción, brinca. "Creo que nadie en la vida va a querer a mi hijo como yo. Nunca lo daría. ¿Una segunda mamá? No. Es mi responsabilidad. Y ya, seño".

Platica que hace poco, cuando estaba embarazada, un matrimonio le quiso comprar a su hijo en 30 mil pesos. "Estoy bien jodida, pero mi - -

hijo no es un perrito..."

¿Cómo es el gobierno allá? Se arma de valor y expone: "Al gobierno le importa ganar a él, y nada más. La gente en mi país trabaja, y no le alcanza ni para comprar tortillas". Se enoja. "Muchos mexicanos se quejan de su vida aquí... Deberían de ver la nuestra. A mi hasta me da coraje lo que dicen de México. Allá los guerrilleros y los soldados se matan y no les importa si su madre está en medio... Allá le suben a todo, menos al sueldo. No hay comparación". Ella espera que le den asilo político.

De niña, dice, me enseñaron a permanecer callada. A no hablar. A que el hombre mandaba y a que teníamos la obligación de quedarnos en la casa a trabajar. Sin ir a la escuela. Yo me quedé en 2o. de primaria. No sé casi leer ni escribir. Sin embargo, quiero salir adelante con mis dos hijos. Una guardería resolvería todos mis problemas... Bueno, por lo menos uno de ellos.

Josefina Arana de la Cruz.

Era muy joven. Conoció a su compañero entonces. Se embarazó la primera vez. Se fue él y volvió. Pero no para quedarse. Fue cuando supo -- que era casado... No tuvo nada que decir.

Ahora llora. Lloro mucho... Platica:

"No recibo ni un solo centavo de mi compañero. Ahora que tengo 3 hijos, y todos están chicos, los tengo que dejar encerrados en la casa cuando me voy a trabajar. Lavo, plancho y me voy con la angustia de -- que se queden solos. Les deajo agua, frijoles y pan. Apenas si alcanzo a darles algo de desayunar y me voy... Digo que les tengo que dejar -- encerrados porque si no se pueden salir a la calle, y entonces, imagínese el problema. Ya medio enseñé a mi hija grande a que le cambie de pañales al chiquito...

"Luego, cuando vuelvo y no sé que habrán hecho todo el día, me dedico a limpiar el tiradero que me hacen... A lavar pañales, trastes, en -- fin... a arreglar todo el cuarto.

"Así es todos los días, excepto sábados y domingos. Aunque estoy joven me canso. Me canso de vivir, de trabajar, de estar sola. De no tener que darles de comer a mis hijos. Son cuatro.

"Y yo creía en él. En su afecto, en que dejaría a su otra mujer, en -- que vendría a vivir conmigo. Así fue muchos años. Yo era una mujer --

inexperta. Me encontró de 15 años. Así, me sacó de la casa de mis padres. Mi papá ya luego no dejó que yo entrara, por la deshonra que -- eso significaba.

"Así me quedé sola. Sola y embarazada. Con un abandono total. Y luego vinieron los otros. Ahora no sé que hacer. Lo único que pido diario, es que tenga trabajo y algo de dinero con que alimentarlos".

Josefina es joven. Tendrá apenas 25 años, pero sus hijos ya están -- grandes: de 10, de 5 y de 2. Ella es la cabeza de una de las tantas -- familias que viven allá en esa zona suburbana, Nezahualcóyotl, donde -- viven 2 millones de habitantes.

Su cuarto, descrito por ella misma, no tiene ni siquiera los más elementales servicios. Sólo cuatro paredes y ya. Así de difícil. Así es -- la vida.

Cuenta que "un día, mis hijos hicieron un agujero por la ventana, y -- por allí se salían. Nadie me los cuidaba. Afortunadamente Dios es muy grande, y no quiso que les pasara nada".

Josefina tiene el pelo negro y largo. Lo trae sujeto con una liga. -- Sus zapatos negros, ahora están grises. Hace frío y apenas viene con -- una blusa y una falda. Se ríe a veces, pero dentro de una gran amargura y un gran llanto.

"Los debíamos matar a todos", es la sugerencia inmediata que se le --

ocurre. Luego, pues luego llora.

No tiene ni idea de lo que será su vida luego. ¿Luego? No importa. Lo que será hoy y aquí en su desgracia y en su desesperación. Y con sus hijos a quien sacar adelante.

Isabel Huerta.

Mujer de estatura mediana, gordita, de pelo corto y rizado, Isabel se ahoga en su llanto. Desde que empezó a hablar, hasta que terminó, -- siempre tuvo las manos limpiándose los ojos, que se le razaban de lágrimas.

Ella platica, como puede, lo que ha sido su vida desde niña. Se dice comerciante. Eso es que vende dulces y juguetes cerca de la merced -- sentada en el suelo y "¡aguas si llega a venir la camioneta! Se llevan todo. Nos quitan nuestro sustento diario".

Isabel llega todos los días a trabajar después de las 3 de la tarde. -- Esto lo hace, para evadir la camioneta, que en la tarde ya casi no se aparece por allí. Eso dice.

Ella no tiene permiso para vender nada. Nunca lo ha tenido. Ahora, -- que está sola y vive abandonada por su compañero, tiene la gran consigna de sacar a sus hijos adelante.

Es así como nada más trabaja medio tiempo. Así consigue por lo más, -- \$5000 pesos diarios, los cuales le permiten sobrevivir a ella y a sus hijos todos los días.

Es impresionante como se ve Isabel: vieja, deshecha, sin ánimos y llorando. Así va por la vida. No se queja para nada: sólo llora.

Tiene deficiencias de todos tipos: no tiene un trabajo fijo, ni si--- quiera tiene un lugar en donde pueda sentarse a vender; no tiene com--- pañero quien le apoye económicamente, sus padres no la ayudan. Vive - sola. Sólo tiene su cuarto, sus hijos y sus dulces que vender...

Así, lleva a sus hijos diario a la Merced: "Los acarreo a todos. Des--- pués de la escuela me los llevo. Allí hacen su tarea, allí se sientan junto conmigo a vender... Porque eso es lo único que sé hacer en la - vida: ser comerciante".

"A veces no hay ventas. Todos los días tengo que llegar con - mi maleta, y si no vendo, no puedo comprar más mercancía. Y esa menta - da camioneta... Si no tengo permiso, no me dejan vender, y si no ven - do, no como. Nada más...

"Muchas veces me he quedado sin un centavo para ir siquiera a mi trabajo. Trato de ser compartida y de ir dándoles a mis compañeras de vecindad lo que me sobra: comida, ropa, lo que puedo. Ellas no son así. Hay veces en que si ellas pueden dar algo, no lo hacen. Las muje - res debíamos ser compartidas y de dar más ayuda. Así, otro gallo nos - cantara".

"Yo estoy sola en la vida. Ni parientes ni nada. Cuando el pa - dre de mis hijos viene a verlos, a veces me da \$2000 pesos ¿creerán? - Como si eso me alcanzara para algo... Así no puedo seguir, y no hallo la solución al problema".

"Nunca supe de planificación familiar. A nosotras nos inculcan en la religión a tener los hijos que Dios nos mande. No reniego de mis hijos, pero sí de la falta de apoyo, y de mi soledad".

"No puedo en la vida. Quisiera estar preparada para hacer algo, pero lo único que sé es medio vender. No estudié. Apenas si salgo adelante con mis cuentas en lo que vendo. A veces me tranzan... Raras veces, pero lo hacen".

¡ "No encuentro la salida. Por favor ayúdenme". !

Mary Ibarra.

Habló todo lo que pudo. Expuso todo lo que creyó pertinente. Ella quería ser suficiente y nada más. La ilusión de su vida es poner una cocina económica y ayudar a salir a su hijo adelante. Ella tiene 28 - - años, su hijo 11.

Mary va al psicólogo. Lo hizo porque hace un año uno de los jóvenes - que viven en la barriada, quiso violar a su hijo. No lo logró afortunadamente pero "tuve que explicarle entonces cómo nacían los niños, y que cuidarlo más".

"Puras preocupaciones. Cuando conocí al papá de mi hijo, creí que eso siempre duraría. Cuando supo que estaba embarazada, jamás se volvió a aparecer por la casa. Nunca."

"Así, tuve que plantearle a mi padre el problema. Desde entonces todo ha sido muy difícil. Ahora tengo que ser la sirvienta de la casa: lavar, planchar, cocinar. Más, desde que mi madre murió. Ella era la única que me defendía".

"Entre a trabajar de obrera, cuando mi hijo tenía apenas 2 -- años. Se lo dejaba a mi madre, y más o menos vivíamos. Pero más o menos. Tenía que llegar, después de hacer 2 horas de ida y de regreso a mi trabajo, para lavar pañales y hacer todo el quehacer que había dejado pendiente. Tenía más de un trabajo: el ser obrera, el cuidar a - mi hijo, el ser sirvienta: todo..."

"Cuando ví que mi familia, por querer educar a mi hijo le pegaba todo el día, me tuve que salir de trabajar. Inclusive me he peleado con mis hermanas a golpes, para que ya no se metan con mi hijo. Así nomás".

Ha sido planchadora en Zaga. También rematadora. Luego pasó a control de calidad. Pero no sabe coser. "Algún curso de esos en donde me capaciten..." Eso es lo que quiere.

Platica que trabaja desde niña. Ayudaba a su madrina y a distintas señoras que le daban algunos centavos. ¿Eso no es trabajar? Desde niña tengo que ir a conseguir dinero para la casa. Eso es trabajar...

Toda la preocupación de Mary ahora, es el cuidar y sacar adelante a su hijo. Convivir más con él. "No dejarlo que fume, porque ya a su edad, los compañeros le dicen que si es muy macho, debe aprender a fumar y a encementarse". Sí, hay que convivir más con él. Mucho cariño, mucha paciencia.

No encuentra salida. "Hace poco, mis amigos me entusiasmaron para que me ligara a un señor. Yo no he tenido alguna relación sexual desde hace 11 años. Sé de la píldora. Entonces, entonces me tomé una y ese día fuí a ver a ese señor. No pasó nada..."

Por supuesto Mary no sabe que el ciclo de pastillas anticonceptivas es prolongado. Ni ha habido nadie que se lo explique.

Es una mujer rebelde por naturaleza. ¿Y qué? La vida la ha hecho ser así. Al único ser en la vida que le tiene miedo es a su padre.

"Yo no pienso que vuelva nunca el padre de mi hijo, es más, - posiblemente ya hasta se casó, porque no he sabido nada de él..."

Propuso una asociación de madres solteras. "Unidas, haremos más que - solas. Así, si nos llegan a maltratar, tendríamos a alguien que nos - apoyara".

Ella sería una de las primeras en cuidar a los hijos de las demás, -- aunque fuera una vez a la semana. "Así nos turnaríamos y cada quien - sabría que sus hijos están cuidados".

Su principal obligación es la de darle de comer a su hijo. A veces no tiene más que para él, y ella se queda sin comer. Por eso vive con su familia; allí se reparten la comida entre todos.

Ella opina que no tiene posibilidad, a los 28 años, de encontrar a -- otro hombre en su vida. Y la verdad es que ya no le importa. La mentalidad de Mary está enfocada a dedicarse exclusivamente a su hijo. Y a nadie más. Eso es: frustraciones, alegrías, amarguras, problemas, felicidad: todo es para su hijo.

Mary, mujer joven, y así se ve, gordita, chaparrita, de pelo corto y negro, ojos brillantes todavía, tiene muchos ánimos de salir adelante.

Repite con insistencia en la posibilidad de poner una cocina económica. Pero no tiene recursos. Entonces, por el momento, trata de arreglar su vida yendo a ver al psicólogo, y encontrando alguna salida -- digna.

Ella piensa también que sería importante que ese psicólogo, muchacho joven, que vive también en Nezahualcóyotl, ayudara al grupo en sus -- preocupaciones y carencias. "Tal vez entendiéndolas, se lograría más -- en la vida. Por eso, y por mi hijo, es por lo que yo vivo..."

Alejandra "X".

A veces la vida es muy difícil para algunas mujeres. A veces, desde chicas se ven atropelladas en sus caminos por miles de circunstancias. Algunas dicen que ésto se lo deben a los designios de Dios. Otras, a la magia. Pero muy pocas están conscientes que a la sociedad. Eso es: la sociedad es la causa de todas las dificultades por las que atraviesan algunas jóvenes mexicanas.

¿O puede uno decir lo contrario?

Por ejemplo, este es el caso de la niña, sí, niña Alejandra (nombre ficticio, porque no quería que nadie supiera el verdadero) que vivía en una familia ¿normal? con padres y hermanos, y hermanos del padre, y abuelo, y todo eso que hace que se constituya una familia normal.

Y de repente: ¡click! la niña Alejandra de 12 años, salió embarazada.

Linda, de pelo negro y lustroso, morena y de ojo grande y razgado, la niña Alejandra a los 12 años tiene una semblanza triste y decaída. -- ¿Qué le pasa? ¿Tiene acaso una madre en quien confiar? No. A nadie.

Cuando supieron de su embarazo, en lugar de ayudarla, todos se le echaron encima. Todos. Nadie sabía que el honorable abuelo había sido el culpable. Ni ella quería decirlo. ¿Para qué? Era la palabra de él contra la suya. La situación se asimilaba a "Los Olvidados" de Luis Buñuel, pero ahora sí en vivo...

Imperdonable la actitud de un tipo como éste, que en lugar de dar apoyo, protección y ayuda, traspasa las barreras de todas las nociones, - sí, nociones de moralidad, dignidad y raciocinio. para llegar a actuar como animal, decía la madre Adela, que fue la única que ayudó y creyó a la niña Alejandra, cuando un día se acercó al orfanatorio a pedir un poco de comida para ella y su hijo.

Así, un día que no había nadie en casa, abusando de la fuerza y de la violencia, atrapó a Alejandra y la violó. Ella sí sabía que le había pasado. ¿Y ahora? Ahora a callar, porque además de la violación y del estupro del que había sido objeto, además del posible embarazo que resultó cierto, tenía encima el desamparo de sus padres, que al tacharla de prostituta, fácil y demás, la dejaban sin el menor apoyo y la exponían a las amenazas del abuelo diario. Eso a los 12 años.

Así, la niña se convirtió en mamá. Y encontró una salida: una casa de cuna para su hijo, mientras ella conseguía trabajo ¿de qué? de lo que fuera. Pero en la casa de cuna las recibieron a las dos. Allí, a ella le sobraron madres. A su madre le sobró siempre ella.

Alejandra, niña de 12 años, camina por la vida tratando de creer en alguien. Pero la sociedad le ha enseñado la ruta más difícil. Ahora está con monjas, que al final de cuentas le enseñarán el camino más fácil hacia el perdón y el olvido; pudo ella, o mil Alejandras encontrarse sola y optar por otras vías: la prostitución o el suicidio. -- ¿Quién dice que la gente inculta no tiene deseos de morirse? Acordémosnos hace poco más de tres años, en que una madre, en el peor de los

abandonos, mató a sus tres hijos y no lo logró en su persona. Pero su cedió. Sucedió en la clase baja mexicana. Y mexicanos somos todos...

Algunas experiencias de las madres Adela y Esperanza.

"Cuando llegan a la capital, de Oaxaca, Morelos, Tehuacán, Puebla o Toluca, lugares en donde hay más incidencias de madres solteras, llegan sin falta de preparación y una gran necesidad de trabajo. Se van a las zonas suburbanas a vivir. En medio de su ignorancia, no alcanzan a saber que es bondad o maldad.

"Cuando salen con sus amigos a cualquier parque, conocen a albañiles, mozos, peones, o sudamericanos que viven por el rumbo. Ellos les ofrecen las perlas de la virgen y mil cosas más. Ellas se las creen. Es allí donde está el fracaso.

"Luego las embarazan y tienen a sus bebés. Tal vez lo hacen para llamar la atención. Un bebé conmueve a todo el mundo.

"Esto no quiere decir que sean tontas. No. Se hacen tontas a su manera: tratan de conmovier a todos con su llanto".

Así, la madre Adela Rodríguez, directora de la casa de cuna "La Paz", se refiere a las muchas madres solteras con las que ha tenido relación en la vida.

"Me llevó a otra mujer a la casa; me golpeó; les pegó a los niños bestialmente; llegó borracho", son las quejas que llegan diciendo estas pobres mujeres. "Yo les aconsejo que se salgan de su casa, y que les guardo aquí a sus hijos. Algunas me hacen caso, otras no vuelven..."

Así, esta mujer que ha tenido una larga experiencia en el campo de la mujer soltera, da, junto con su compañera de años de trabajo, la madre Esperanza, una serie de ejemplos por los que han pasado en este tiempo.

Hablan de Alicia. "Ella vino un día a internar a sus hijos por falta de trabajo, por su soledad, por no saber donde meterse. Viendo su necesidad, le ofrecimos un trabajo aquí mismo para que estuviera segura. No pudo durar más que 5 días. Peleó con todas. A cada quien amenazó con una navaja. Ella está liseada. No se le podía decir nada por la reacción agresiva que tenía luego. Así, le dijimos que podía dejar a sus hijos internos, mientras ella conseguía un trabajo. Nunca volvió. Continuamente se le han enviado telegramas cuando sus hijos están enfermos. Ella los recibe, porque nunca se han devuelto. Ella no sabe que a los 6 meses tiene perdida la patria potestad de sus hijos. Lo único que debe saber es que siendo madre soltera la carga siempre fue muy pesada para ella, y no pudo con el compromiso..."

Hablan de otra mujer. "Llegó un día, con una presentación francamente desagradable. Inventó una historia terrorífica. Le creímos. Tres meses después, ya ni la reconocíamos. Llegó bien arreglada y en coche con su amigo. Le pedimos que se llevara al niño con ella, y nunca más volvió. Nunca".

Luego hablan de Lorena y Alejandra, a las cuales pudimos entrevistar. Una, hija de una madre soltera; otra, niña de 12 años violada por su abuelo.

También hablaron de una chica violada por un estudiante de la clase alta. Ella era sirvienta. Y de una joven alcohólica que también desapareció abandonando al hijo.

"He pensado, concluye Adela Rodríguez, en que hay ocasiones en que -- los niños más pobres viven solos y sin comprensión. La caricia, el beso, el baño diario, el afecto, les hace falta". Mientras, por el pasillo del orfanatorio corren en andaderas, los hijos de las madres solteras, que nunca más volvieron..."

También hablaron de Juana...

Juana.

Un día de esos, llegó Juana con su mamá a la ciudad. Ellas eran del campo y vinieron a pedir ayuda. Encontraron un orfanatorio para el bebé de Juana. Se entrevistaron en la puerta, y el relato de la mamá de Juana fue el siguiente:

"Esta que ves aquí, es mi hija Juana, que siempre ha sido una mujer honrada y digna. Yo la eduqué, y la conozco muy bien. Ella tiene 13 años y siempre ha vivido conmigo.

"Este que ves luego, pues es el hijo de Juana. Apenas es un bebé y quiero que me lo conserves aquí, mientras arreglo un asuntito que tengo pendiente.

"Hay alguien a quien no ves. Ese es el papá de Juana, y del hijo de Juana. Ese era mi marido, hasta que violó a mi hija. Ahora me la traigo a la ciudad, porque no quiero que nadie se burle de ella y que tenga alguna pena pendiente.

"Ya sufrió demasiado, pero quiero que sepa que su madre la apoya y la ayuda. Si no soy yo, ¿quién?".

Ahora habla Juana: "Un día, en el cuarto en el que vivíamos todos, estaba como de costumbre. Pero papá llegó más temprano. Yo tenía 12 años y empezaba a reglar. De repente me sentó en sus piernas y me empezó a hacer caricias en todo el cuerpo. Yo empecé a sospechar que no

era normal y quise huir. No había nadie en la casa ni a muchos metros a la redonda. Me empezó a corretear por todo el cuarto y por la fuerza me desgarró la ropa y se subió arriba de mí. Así me sujetó por largo rato, y por más que grité y lloré, nadie pudo venir a ayudarme. -- Luego se paró y se fue. Más tarde, toda bañada de sangre, no me pude parar. Entonces llegó mi mamá. Le conté lo que había sucedido, y me creyó. Mi padre, de la pena no se volvió a aparecer. Luego mi madre me sacó del pueblo porque desafortunadamente quedé embarazada. Así -- llegamos a la capital, a tratar de conseguir un orfanatorio para dejar al bebé. Así lo cree pertinente mi mamá".

La mamá de Juana, en su poco y mal idioma, ahora trata de ir a los juzgados a denunciar a su marido, porque piensa que lo que hizo éste, es imperdonable, y que alguna ley las protegerá. Por lo menos, eso -- piensa...

Lorena.

Por otra parte, es importante hacer mención de lo que pasa con alguna de estas chicas que huérfanas, van por la vida. Este es un caso.

Lorena ya está haciendo su tesis: va a ser abogado. Se casó en la casa de su tía con un ingeniero. Por el momento no tiene bebés. Mujer activa e inteligente, nada se le ha dificultado en la vida. Excepto su origen.

"Llegó un 5 de enero en un Moisés. La dejaron en la puerta de la casa. Dicen que fue un señor alto, delgado y moreno. Tenía más o menos 2 meses de edad. Estaba debajo de la banqueta. Al salir la madre titular en aquél entonces del orfanatorio, vió que un camión se le estaba echando encima. La salvaron a tiempo. Así empezó la historia de Lorena.

"Después de 5 años, un día vino un hombre a la puerta y con engaños se la llevó y la dejó abandonada por allí. Afortunadamente todo el mundo conocía a nuestros niños, así que en la noche, la devolvieron al orfanatorio. Desde entonces teníamos mucho cuidado con todos nuestros niños, y más con Lorena.

"Un día, cuando nos invitaron a todos los niños y a nosotras a un programa de televisión para promocionar nuestro orfanatorio, salió Lorena cantando y bailando. ¿Creerán que su madre la reconoció? Y la respuesta no se hizo esperar. Un día la pobre de Lorena estaba cuidando-

la puerta y llegó un señor. Entonces le dijo: "Mira niña, le dices a esa niña que se llama Lorena, que no va a destruir la casa que tiene ahora su mamá, y que si vuelve a aparecer por el camino, la desaparecemos."

"Siempre le dijimos que sin padres podía. Cuando una gente quiere superarse, puede. Esa mujer te trajo al mundo, pero si algo le han sobrado, son madres", acabó relatando Esperanza, una de sus madres, y a quien le debe, entre otras cosas, el ser feliz en la vida...

EVALUACION CRITICA FINAL

Cuando me plantée el poder ayudar a las madres solteras, fue sin lugar a dudas, porque mi situación ante la vida no era nada agradable. Yo había experimentado lo que era estar sola, con un hijo a costas y con mil problemas. Sentí que -- era más que un deber, una obligación hacer este trabajo. Busqué por todas partes, y encontré que dentro de las mujeres, existían infinidad de problemas que debían, antes que nada, solucionar ellas mismas.

Como han dicho muchos: si existen marginados, la mujer es marginada entre ellos. Pero, también creemos que sin lugar a dudas, muchos de sus problemas se resolvería si no pelearan ellas mismas. Si los enfrentaran. Si como dijeron -- las personas que entrevisté, se hiciera una organización para que ellas mismas pudieran protegerse y ayudarse.

Y hablando de organización, sería importante mencionar que otro de sus más serios requerimientos consistía en el problema de dónde guardar a sus hijos. --- Quién los cuidará. Muchas guarderías. Solución a un problema nacional que significaría la tranquilidad de la mujer, y su incorporación a un sistema productivo mexicano.

El conjunto de sus circunstancias delinear un círculo vicioso que hace que se sumerjan más, en lugar de emerger victoriosas:

La sociedad moderna: seguro social, servicios médicos, educación, protección -- para el embarazo.

- ° Son desempleadas o semidesempleadas, lo que las obliga a realizar actividades como trabajo doméstico ajeno, pequeño comercio en las calles, mendicidad, prostitución.
- ° Carecen de un compañero que se haga corresponsable de la educación y manutención de los hijos.
- ° Carecen normalmente de una vivienda decorosa.
- ° Carecen de la capacitación indispensable para educar a sus hijos.
- ° Carecen de capacitación para aspirar a un trabajo digno.
- ° Carecen de educación sexual básica que les permita un uso eficiente de los métodos de planificación familiar, lo que lleva a que se agrave su situación al tener más de un hijo.
- ° Las pautas culturales y religiosas en las que han sido formadas, desarrollan en ellas una resignación negativa ante su situación, ya que tienen "los hijos que Dios les mande", siendo esto una obligación más que un aliciente.
- ° Como lo único que saben hacer es el trabajo doméstico, la mayoría lo hacen en colonias que les quedan a dos horas de sus casas.
- ° La mayoría de las veces dejan encerrados a sus hijos en sus casas sin que nadie pueda cuidarlos.
- ° Propusieron una Asociación para protegerse y ayudarse.
- ° Hay veces en que por vivir en promiscuidad, las jóvenes atraen (por supuesto sin desearlo) a los hombres que integran la familia.

- ° Trabajan de lo que sea: obreras, empleadas domésticas, vendedoras ambulantes.
- ° Alguna abandonó a sus hijos más de 6 meses sin saber que podía perder la patria potestad de los mismos.
- ° Solo la mamá de una chica violada por su padre, confió en ella, pues arguía que la conocía bien.

Finalmente como se pudo ver, el estado de Gestación en la mujer, es el más delicado dentro de su vida, y exige de ella una gran responsabilidad física y -- emocional.

"Es una paradoja, negar a la mujer toda actividad pública; cerrarle las 'carreras masculinas' y proclamar su 'incapacidad en toda clase de actividades', al mismo tiempo que se le confía la empresa más grave y delicada que existe: la formación de un ser humano. Es su responsabilidad ante la vida" (1)

Pocas mujeres en nuestro país cuentan con esta estabilidad dada su poca educación, su bajo nivel socioeconómico y su necesidad de trabajar. Esto hace que la mujer tenga una mayor carga física y emocional, cuando está en período de gestación.

En nuestro país, según estadísticas, el 40% de las madres son solteras, ésto significa que además de carecer de compañero, carecen de recursos materiales para sobrevivir su embarazo, aparte de la situación económica en la que se encuentran en la sociedad, ya que significa el ser rechazadas e indignas.

Para el bien del niño, sería deseable evidentemente que su madre fuese una persona completa en su máxima capacidad, una mujer que encontrase en su trabajo y en su relación con la colectividad una realización en sí misma.

Toda mujer desea ser considerada, como ama de casa, trabajadora, madre, esposa o mujer, en fin, como parte integral de la sociedad, dueña de la vida y dueña de sí misma.

Dentro del Sector Salud, existe por el momento un programa de alimentación, de biéndose pensar en darle una proyección mayor, para que en lugar de proporcionar alimentación complementaria a 34 mil mujeres embarazadas, se le pudiera -- dar al millón y medio, que está en promedio al año, en este estado.

Como alternativa quizá sería importante pensar en la posibilidad de elaborar -- un programa por el cual, en cada Estado de la República y en el Distrito Federal, existiese un Centro en el cual la mujer en estado de gestación tuviera el apoyo del Gobierno Federal, dentro de la alimentación y lactancia que pueda -- magnificar las acciones elaboradas hasta el momento.

Podría pensarse también en prepararlas para que sin esfuerzos físicos que no -- pueden adoptar en sus circunstancias, pudieran tener centros laborales como -- son la crianza de aves, el cultivo de huertos familiares, centros de hidropo-- nia, para así poder vender su trabajo y tener los recursos, si no necesarios, -- sí indispensables para vivir.

En algunos países de Europa como Francia, este problema está totalmente contro-- lado puesto que se tiene un Carnet en cada una de las instituciones de asisten-- cia pública: hospitales, consultorios, comadronas, cuyos datos se trasladan a una matriz situada en el Ministerio de Salud. Así se tiene perfectamente con-- trolada la situación demográfica del país. Se sabe cuántos niños van a nacer y dónde están situadas las madres. Por otro lado, existe un sistema perfectamen-- te bien establecido en el que la madre recibe pensiones alimenticias, dependien-- do de los hijos que tenga.

Posiblemente ésto en México pueda tener una importante bienvenida ya que es ne-- cesario que aparte de una planificación familiar elaborada con todo respeto pa-- ra la población, esta parte de la misma que está tan desprotegida, sepa que -- cuenta con el apoyo del gobierno, en beneficio de los nuevos niños que merecen venir al mundo en la mejor de las condiciones.

Elaborar una adecuada planificación familiar, hará que incluso se vaya dejando a un lado el tan difícil problema del aborto que existe en nuestro país y que mueran menos mujeres al querer practicarlo clandestinamente.

El embarazo y la maternidad serán vividos de manera muy distinta según se desenvuelvan en la relación, la resignación la satisfacción o el entusiasmo.

A veces un hijo es deseado con el fin de consolidar una unión o un matrimonio y el afecto que le de su madre depende del éxito o del fracaso de sus planes -
(2)

Cuando una madre no recibe amor en el momento en que está gestando a su hijo, lo más natural es que esta antipatía recaiga sobre el hijo neonato.

C I T A S

1. De veauvoir, Simone, El Segundo Sexo, Ed. Siglo XX, p. 273.
2. Ibidem.

BIBLIOGRAFIA

- Alva, Víctor, Historia Social de la Mujer, Ed. Plaza y Janés, S. A., Barcelona, 1974, 365 pp.
- Alvarez, Griselda, Ellas y Ellos, México, 75, Año Internacional de la Mujer, núm. 4., abril de 1975, p. 4.
- Cabot, J. Tomas, La narración behaviorista, Revista Índice, marzo de 1961. Código Civil, Artículo 22.
- Código Penal para el D.F. en materia común y para toda la República en materia federal, cp. VII, p. 84.
- Consejo Nacional de Población, Estadísticas 1980, México.
- Cravioto, Joaquín, Revista Incytas, s.n.
- De Beauvoir, Simone, El Segundo Sexo, Ed. Siglo XX, 518pp.
- Días del Castillo Bernal, Historia de la Conquista de la Nueva España, Ed. Porrúa, S. A., México 700pp.
- Dovifat, Emilio, Periodismo, México, 1959, Tomo I, 253pp.
- Huxley, Aldos, Un Mundo Feliz, Ed. Porrúa, 1970, 224pp.
- Jenning, Gary, Azteca, Ed. Planeta, 247pp.
- Ley del I.S.S.S.T.E., Cap. II, Art. 28, p. 36.
- Martínez Albertos, José Luis, Guiones de clase, pp. 27-28.
- Martínez Albertos, José Luis, Periodismo II, Géneros Periodísticos en Gran Enciclopedia Real, Madrid, 1974, Tomo, XVIII.
- Martínez Albertos, José Luis, Redacción Periodística, Pamplona, 1972, p. 26.
- Mayer, Elizabeth, "La Mujer en las Areas Rurales", Revista de Estudios sobre la Juventud, C.R.E.A., Año 2, No. 7, oct. 1982, pp. 16-23.

- Oranday, Estela, Investigadora de la F.C.P. y S. de la U.N.A.M.
- Paz, Ocatvio, El Ogro Filantrópico, Ed. Joaquín MORTIZ, 352pp.
- Programa Nacional de Acción para la Integración de la Mujer en el Desarrollo, CONAPO, México, 77pp.
- Revista S.P. (número 100) 15 de diciembre de 1962.
- Secretaría de Programación y Presupuesto, Manual de Estadísticas Básicas Sociodemográficas, Vol. I, (Población de México), 1980.
- Valverde, José María, Estudios sobre la palabra poética, Madrid, 1952, p. 131.
- Viezzler, Moema, Si me permite hablar, Testimonio de Demitila, una mujer de las Minas de Bolivia, Ed. Siglo XXI, 257 pp.
- Vivaldi, Marín, Géneros Periodísticos, Madrid, 1973, 348pp.