

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS



APUNTES DE GEOGRAFIA HUMANA
(RAZAS, SALUBRIDAD, POBLACION
LINGÜISTICA Y RELIGIONES)

T E S I S
QUE PARA OBTENER EL TITULO DE
LICENCIADO EN GEOGRAFIA
P R E S E N T A

JAVIER GONZALEZ MORENO

México, D. F.

1976

17156

1284



Universidad Nacional
Autónoma de México

Dirección General de Bibliotecas de la UNAM

Biblioteca Central



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

APUNTES DE GEOGRAFIA HUMANA (RAZAS, SALUBRIDAD,
POBLACION, LINGUISTICA Y RELIGIONES)

I N T R O D U C C I O N

La Geografía es una ciencia que se remonta a tiempos muy antiguos, pues nace en el mismo momento en que el hombre se empezó a interesar por el mundo que le rodeaba. El pensamiento geográfico se enriqueció al discurrir sobre el lugar que habitaba y sobre los fenómenos naturales que en él ocurrían, así como los pobladores y sus costumbres. Pero lo más importante sucedía cuando se encontraban relaciones recíprocas entre los grupos humanos y el medio geográfico, de la transformación que los primeros hacían del segundo y el aprovechamiento que se hacía del mismo; así como la influencia que ocasionaba el medio geográfico en los grupos humanos, por las distintas actividades que se realizaban como consecuencia de las características de dicho medio.

A través del tiempo el conocimiento geográfico ha ido de generalización a especialización. Desarrollo que no ha sido exclusivo de la Geografía, sino de todas las ciencias.

La Geografía moderna de hecho surgió en el siglo XIX, que es cuando realmente adquirió una sistematización en sus conocimientos y métodos utilizados para la investigación. El hombre ha puesto un verdadero interés en el medio ambiente que lo rodea sea social o físico, pero nunca se puede pensar en un determinismo geográfico; aunque sí debe pensarse que la influencia del medio geográfico es mayor cuanto menor sea el desarrollo cultural de los grupos humanos.

El conocimiento de la Geografía Humana, no puede desligarse del conocimiento de la Geografía Física, se encuentran íntimamente ligadas como ramas que son de la Geografía general. Por lo tanto es necesario fusionar ambos conocimientos para que el criterio que se tenga sea más imparcial y a la vez más preciso y adecuado.

En la Geografía como en todas las ciencias, existe la especialización pero el conocimiento general es imprescindible para tener mejor conclusión en todo estudio de tipo geográfico.

La Geografía Humana tiene una división muy amplia y -- tal parece que algunas de sus ramas sean más importantes que otras, sin embargo no es así, puesto que cada una cumple con un cometido especial que no puede ser más importante que la otra. También la importancia de algunas de las divisiones de la Geografía Humana parece que radica en la mayor "propaganda", que se ha hecho de ella a través del tiempo, pero a esto hay que agregar que algunas ramas de la Geografía Humana son más recientes y por lo tanto menos conocidas, pero no por eso son menos importantes.

Es necesario señalar que existen ramas o divisiones de la Geografía Humana que en muchas escuelas tienen cursos especiales porque el conocimiento es más amplio pero no más importante, como es el caso de la Geografía Económica, Política, Urbana, Rural, de la Población, etc.

En esta tesis se ha tratado de conjuntar los aspectos más sobresalientes del curso de Geografía Humana que se imparte en los estudios de Geografía, dentro de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional Autónoma de México.

La Geografía de las Razas, de la Salubridad, de la Población, de la Lingüística y de las religiones; son aspectos tratados en esta tesis, desarrollados con toda intención que puedan llegar a ser útiles a los alumnos que cursan esta materia. No se piensa que con esto sea suficiente para el conocimiento del alumno, sino que sirva más bien como una introducción a cada uno de los temas y a la vez conozca la bibliografía y objetivos mínimos que debe tener y conocer.

Con la tesis también se tiene la intención de que el alumno se de cuenta que el maestro es importante y necesario en el proceso enseñanza-aprendizaje; pero que estos conocimientos serán más útiles y prácticos cuando el alumno conozca objetivos y las actividades que deba desarrollar en forma mínima y éstas sean llevadas a cabo con la guía del profesor, pero con la mayor participación del alumno. Por lo tanto el maestro es necesario pero sobre todo es imprescindible, que el alumno participe y aprenda.

UNIDAD 1

ANTECEDENTES DE LA GEOGRAFIA HUMANA Y GEOGRAFIA DE LAS RAZAS.

OBJETIVOS GENERALES

Al finalizar la presente unidad el alumno:

- 1.1 Analizará los antecedentes de la Geografía Humana
- 1.2 Comprenderá la Geografía Racial
- 1.3 Expresará el origen del hombre y su clasificación zoológica
- 1.4 Identificará las razas actuales y su distribución geográfica
- 1.5 Relacionará las teorías del poblamiento de América y - su localización

OBJETIVOS PARTICULARES

ACTIVIDADES QUE SE SUGIEREN

- | | | | |
|-------|--|---------|---|
| 1.1.1 | Examinará los antecedentes de la Geografía Humana | 1.1.1.1 | Enliste los personajes y las obras que sentaron las bases de la Geografía Humana |
| | | 1.1.1.2 | Comente las ideas sobresalientes de estos personajes |
| 1.2.1 | Valorará la Geografía Racial | 1.2.1.1 | Medite las distintas definiciones de raza |
| | | 1.2.1.2 | Comente las definiciones de raza |
| 1.2.2 | Diferenciará lo que - significa la palabra - raza, racismo y mestizaje | 1.2.2.1 | Explique lo que es - racismo |
| | | 1.2.2.2 | Emita juicios sobre mestizaje y la razón de la inexistencia - de razas puras |
| 1.2.3 | Estimará índices de - medición de rasgos físicos de los seres humanos | 1.2.3.1 | Enliste los rasgos - físicos que se estudian en los seres humanos y los nombres - que se le dan |

- 1.2.3.2 Determine, cómo se obtiene el índice craneo
- 1.2.3.3 Relacione las clasificciones de los caracteres raciales
- 1.2.3.4 Mencione formas por - las cuales se pueden - sufrir modificaciones en los rasgos físicos
- 1.3.1 Interpretará la clasificación del hombre según Carlos Linneo y -- sus características
- 1.3.1.1 Ubique al ser humano - en la clasificación - zoológica de Carlos - Linneo
- 1.3.1.2 Ubique geográficamente a los primates y - antropoides
- 1.3.1.3 Describa las caracte-rísticas que debe haber presentado el hombre donde quiera que - se haya desarrollado.
- 1.3.2 Relacionará caracte--rísticas del protoan-tropo, paleantropo y - neantropo
- 1.3.2.1 Haga un cuadro sinóp-tico con semejanzas - y diferenciado del -- protoantropo, palean-tropo y neantropo.
- 1.3.2.2 Escriba ejemplos de - homínidos, homos y sapiens.
- 1.3.2.3 Localice en un mapa a los representantes -- principales de proto-antropos, paleantropo-
s y neantropos.
- 1.4.1 Comprenderá las razas-actuales
- 1.4.1.1 Lea sobre razas actuales
- 1.4.1.2 Compare razas actua--les y resúmalas.
- 1.4.2 Analizará la Clasificación de Alfred Kroeber
- 1.4.2.1 Enliste la clasificación de Alfred Kroe--ber
- 1.4.2.2 Ubique en un mapa la- clasificación anterior
- 1.4.3 Precisaré las caracte-rísticas de los tipos-raciales de Carleton S. Coon, Eickstedt y José Imbelloni.
- 1.4.3.1 Enliste las caracte-rísticas sobresalientes - de los tipos raciales- blancos de S. Coon, --- Eickstedt e Imbelloni

1.5.1 Examinará las teorías del poblamiento de -- América

- 1.4.3.2 Ubique en un mapa es tos tipos raciales.
- 1.4.3.3 Aplique conocimientos para criticar las distintas clasificaciones raciales.
- 1.5.1.1 Lea algunas teorías del poblamiento de - América
- 1.5.1.2 Medite sobre las teo rías leídas
- 1.5.1.3 Localice en un mapa las anteriores teo-- rías.

UNIDAD 1

ANTECEDENTES DE LA GEOGRAFIA HUMANA Y GEOGRAFIA DE LAS RAZAS

1.1 Antecedentes de la Geografía Humana

La Geografía Humana no es inseparable de la Geografía Física, y antes bien, aquélla quedaría incompleta sin la segunda; muchos fenómenos y procesos de la naturaleza se desarrollan sin la presencia del hombre, esto cabe dentro de la Geografía Física. Cuando en estos hechos y fenómenos geográficos sí interviene el hombre, o existe una influencia recíproca hombre-medio geográfico, la intervención compete a la Geografía Humana.

El geógrafo alemán Karl Ritter (1779-1859) fue el primero que hizo descripciones sobre la vinculación del hombre al país que habita. En 1817 aparece su primer tomo "La Geografía Comparada", que es la geografía en relación con la naturaleza y la historia del hombre, en 1852 publicó: "Introducción a la Geografía General Comparada", durante esta época aparecieron también las obras de su alumno Eliseo Reclus "Nueva Geografía Universal" y "El Hombre y la Tierra". Sin embargo la influencia de Ritter fue mayor entre los historiadores que los geógrafos, porque consideraban que el conocimiento geográfico es indispensable en el conocimiento de la historia; por lo tanto en las obras históricas las iniciaban con una introducción geográfica.

A pesar de lo señalado, la Geografía Humana no estaba organizada como una disciplina científica, con un campo y método propio de estudio o como una rama de la Geografía General, pues permanecía en un estado informe.

Los fundamentos de la Geografía Humana se encuentran en la escuela geográfica alemana dirigida por Federico Ratzel --- (1844-1904), la denominación que le daban era la de "Antropogeografía", traducida como Geografía Humana por autores franceses. El primer tomo de Antropogeografía de Ratzel apareció en 1882, con el subtítulo de "Fundamentos de la Aplicación de la Geografía a la Historia", el segundo tomo se publicó en 1891 con el nombre de "Distribución Geográfica del Hombre", tiene otras grandes obras como "La Tierra y la Vida", "Historia de la Humanidad", y una geografía política.

Con Ratzel la Geografía Humana deja de ser un conjunto-

de hechos sobre regiones conocidas y que da informes sobre -- observaciones que no fundamentan una Geografía Humana. Ratzel explica la distribución de los hombres en la superficie de la Tierra, insistiendo siempre que la geografía debe tratarse a través del hombre, que era tan importante como el análisis que los geógrafos hacían del medio natural.

También Ratzel define el ecúmene como la parte habitable del planeta, pero considerando las características físicas, toma en cuenta aquellos obstáculos que se oponen a la ocupación humana; no se olvida de relacionar sus estudios con la -- extensión de un pueblo, de acuerdo a su civilización, y que de esto podía depender su expansión. Del mismo modo no se puede desligar del tiempo o sea la historia.

La obra de Ratzel es auténticamente geográfica, pues estudia al hombre en relación con su habitat, con el espacio en que se mueve y con el marco que lo limita. Sin embargo Ratzel era un determinista del medio geográfico sobre el hombre, considerando que el hombre debía vivir sobre el medio geográfico que la tierra le ha dado, sometiénndose a sus leyes. Consideraba así mismo que el geógrafo debe estudiar el medio ambiente -- que afectaba al hombre sin tomar en cuenta que esa influencia del medio en el hombre depende del grado de cultura que alcance éste y que por lo tanto el hombre también influye en el medio geográfico.

Ratzel no estaba de acuerdo con las estadísticas, posiblemente en su época no eran necesarias, en la actualidad no se pueden sustraer a ellas los geógrafos, por la importancia -- que juegan en la planeación y desarrollo de la población.

VIDAL DE LA BLACHE es el creador de una escuela de Geografía Humana francesa, la cual es inspirada esencialmente en los principios ratzelianos. De la Blache no escribió una Geografía Humana General, pero sus manuscritos fragmentarios fueron reunidos por su yerno Emmanuel de Martonne bajo el título de "Principios de Geografía Humana", editada en 1922, pero además ejerció influencia en sus discípulos Albert Demangeon y -- Max Sorré.

En la obra de Vidal de la Blache, se estudia la distribución de los hombres en el globo. También tiene puntos de contacto con la etnografía, pues trata de las civilizaciones, estudiando el papel del medio ambiente y la adaptación al mismo, relaciona las condiciones naturales con el reparto de tierra -- de cultivo; analiza la aldea y su evolución histórica. Dentro

de sus estudios considera el medio físico relacionándolo con lo social y le da importancia a los transportes dentro de las sociedades humanas.

La obra de la Blache es científica y considera a la geografía como un todo, le da importancia a las leyes geográficas pero con ciertas reservas, por lo tanto no cae en el determinismo. El maestro de la Geografía Humana francesa le dió bases sólidas a esta ciencia, aunque el estilo de escribir a veces resulta poético, y como consecuencia de ello no concreta los análisis que realiza, por otra parte no siempre analiza la génesis de la sociedad con respecto al medio geográfico y tampoco analiza dicha sociedad en sus partes sino la ve como un todo.

ALBERT DEMANGEON fue un sucesor de Vidal de la Blache. Sus trabajos han sido reunidos en su obra "Problemas de Geografía Humana", en 1942. Este autor dió una definición mediante aproximaciones:

- a) El estudio de las relaciones de los hombres con el medio físico.
- b) El estudio de los grupos humanos en sus relaciones con el medio físico.
- c) El estudio de los grupos humanos en sus relaciones con el medio geográfico.

Partiendo de la última definición que es la correcta, considera que la Geografía Humana debe estudiar 4 grupos de relaciones:

- 1.- Las relaciones entre los grupos humanos y las grandes zonas naturales.
- 2.- La evolución del tipo de civilización.
- 3.- Distribución de los hombres.
- 4.- El habitat o poblamiento.

Albert Demangeon en su obra no considera la importancia de la biología dentro de la Geografía Humana y exagera la importancia de la historia, siendo ésta una ciencia auxiliar que debe servir como medio a la Geografía Humana pero no como un fin. También analiza a la sociedad como un todo olvidándose de las diferencias sociales que se reflejan en los bienes que poseen.

MAX SORRE tiene tendencias más actualizadas en la Geografía Humana que se encuentran en su obra "Los Fundamentos de

la Geografía Humana", que vienen a ser un auténtico tratado - de Geografía Humana, su obra se divide en 4 volúmenes:

- 1.- Fundamentos Biológicos.
- 2.- Ensayo de una Ecología del Hombre.
- 3.- Los fundamentos y Técnicas.
- 4.- El Habitat.

Este autor es original en sus métodos que lo hacen diferentes de los anteriores, puesto que en su obra que no tenía el fin de ser un tratado de geografía, después sí lo fue. En su obra le da importancia a lo biológico y a lo sociológico y menos a la historia; porque al hombre lo considera un organismo que vive en simbiosis con otros organismos vegetales o animales que él mismo ha escogido, de acuerdo al habitat.

PIERRE GEORGE. Este geógrafo también ha sido original en su método, en la Geografía Humana reciente; al considerar al hombre productor-consumidor, consecuencia indispensable -- una de la otra, recurre a la historia solo cuando es conveniente, considera que lo más importante reside en lo económico, por lo tanto piensa que es más importante estudiar la organización de la producción y de las relaciones sociales.

De acuerdo a lo expuesto podemos considerar que la Geografía Humana estudia todos los aspectos geográficos que se refieren al hombre. También podemos considerar lo dicho por DEMANGEON; "Geografía Humana es el estudio de las relaciones de los grupos humanos con el medio geográfico".

1.2 GEOGRAFIA RACIAL.

La Geografía Racial es la rama de la Geografía Humana que se encarga del estudio de la distribución de los troncos raciales en el mundo.

La Geografía Racial se encuentra íntimamente ligada a la Antropología que es la ciencia que estudia al hombre; ésta a su vez se divide en Antropología Física que se encarga del estudio de la posición del hombre entre los seres vivientes, el origen y clasificación de las razas humanas, las leyes de la herencia y la influencia de éstas en los caracteres raciales.

La Geografía Racial se encuentra ligada a la antropología pero sobre todo a la Antropología Física; ésta última al estudiar a los seres humanos muertos, lo hace midiendo las -

dimensiones de los huesos y al estudiar a los seres humanos-vivos lo hacen con las partes del cuerpo, auxiliándose de la Antropometría (de Anthropos hombre y metron, medida) que estudia los caracteres métricos cuantitativos y cualitativos del cuerpo humano.

Para comprender mejor la Geografía Racial es necesario hacer un análisis de la palabra "raza", "racismo" y "mezclaje", términos de los que se ha hablado mucho y no siempre con el enfoque correcto. La palabra raza se ha usado con muchas interpretaciones equivocadas, que a veces resulta difícil despojarla de desagradables asociaciones, puesto que más que hablar de una raza humana debiéramos hacerlo de la especie humana considerando a los individuos como descendientes-unos de otros, que se parecen en lo general desde los puntos de vista morfológico, anatómico y funcional; las pequeñas diferencias en los detalles han constituido la palabra raza. - Estas diferencias son la estatura, corpulencia, color de la piel, forma de cabello, de la cara, de la nariz, de las mandíbulas, etc. Pero también debe considerarse que estas pequeñas diferencias, tienen poca importancia dentro de la especie, aunque en los seres superiores de acuerdo a la clasificación zoológica de Carlos Linneo las diferencias son más -- marcadas, pero en este caso son rasgos superficiales, puesto que de todos modos dentro de una misma especie los individuos no son exactamente iguales.

Para definir raza -considerada como subespecie- debe hacerse desde un punto de vista biológico, para que no haya confusión con la palabra etnia, pueblo, religión, nación e idioma; que corresponden al ámbito cultural e histórico. Los conceptos actuales de raza analizados tienen el mismo objeto, siendo solo la forma lo que cambia, pero el fondo es el mismo.

Para Anthony Barnett: Raza es un grupo que comparte un cierto conjunto de genes y que se volvió distinto de -- otros grupos a resultado del aislamiento geográfico.

Para la U.N.E.S.C.O. Raza no debe aplicarse más que a grupos humanos que presentan diferencias por rasgos físicos netamente caracterizados y esencialmente transmisibles.

Para Jorge A. Vivó: Raza es un grupo humano con rasgos semejantes que se transmiten por la herencia.

Para Juan Comas: Raza es un grupo biológico poseyendo en común cierto número de caracteres hereditarios que lo separan de otros grupos y por los cuales se distinguen -- también su descendencia en tanto aquel continúe aislado.

Para la Enciclopedia Salvat: Raza es una población de seres -- humanos que comparten ciertos caracteres anatómicos -- observables y ciertas frecuencias de caracteres transmitidos genéticamente.

RACISMO.- Las pequeñas diferencias de color, estatura, forma de la cara, etc., han servido de pretexto para que el racismo se difunda. El racismo es propaganda social propalada por la gente explotadora de una clase, para justificar la explotación de los recursos del individuo o grupo. Por lo tanto el -- racismo es consecuencia de situaciones sociales, económicas y políticas.

El racismo justificado por la diferencia de clases sociales, debido a la explotación del hombre por el hombre ha -- hecho que surjan ideas sobre pueblos y razas superiores como la manifestada por el aristócrata francés Conde de Gobineau -- (1816-82), él fundamentaba la discriminación racial, pero su misma situación social de "conde" influía en el pensamiento -- expuesto. Se han tratado de encontrar razones que justifiquen el racismo o los pueblos superiores, como la valoración cuantitativa del cerebro entre blancos y negros, ésta misma valoración se buscó cualitativamente, esta justificación se buscó a través de tests mentales para encontrar la inferioridad de los negros con respecto a los blancos. En fin, cualquier forma de tratar de encontrar razas superiores o inferiores debe analizarse a veces no profundamente, para darse cuenta que -- siempre existirá un problema de fondo que puede ser político, social o económico, pero nunca racial.

MESTIZAJE.- El mestizaje existe en toda la especie humana en menor o mayor grado, nunca ha existido un hombre puro, sin -- mezcla de otras variedades. Las ideas de mestizaje se han llegado a ligar con las ideas racistas, éstos consideran que el mestizaje ocasiona razas inferiores. Sin embargo el mestizaje no es bueno ni malo, y la crítica depende del enfoque que se le de, pero la misma historia -- sí es que no queremos tomar -- rasgos antropológicos -- demuestra que los pueblos actuales fueron objeto de constantes cruzamientos como consecuencia de mi

graciones ocasionadas por el comercio, guerras, sequías, inundaciones, etc.

Se considera mestizaje la hibridación natural entre variedades o razas de la especie humana. Existen ejemplos claros de mestizaje, como los ingleses predecesores del norteamericano moderno, son el resultado de la mezcla de diferentes - pueblos que ocuparon las islas británicas como los nórdicos, - mediterráneos, alpinos, etc. Por lo tanto los ingleses forman un mosaico racial; lo mismo puede decirse del latinoamericano; así como los hindúes, son blancos con mezcla negra.

CARACTERES RACIALES.- Los antropólogos físicos, miden los seres humanos vivos o muertos, para estudiar los caracteres o rasgos físicos.

Los caracteres raciales pueden ser somáticos, los cuales se dividen en morfológicos y fisiológicos y en segundo lugar los psicológicos que son medidos a base de tests mentales.

Los primeros antropólogos físicos le dieron más importancia a los rasgos físicos externos: piel, pelo, ojos, etc. Después se le dió más significación a los rasgos óseos; estatura, nariz, forma del cráneo, etc. Pero en la actualidad se le ha dado importancia a ambos rasgos físicos.

Sobre la base de la observación de los seres humanos - se determinan los rasgos físicos de modo directo, haciendo mediciones y estableciendo índices.

La estatura, es el crecimiento máximo en altura a que llega un individuo. Generalmente se alcanza a los 25 años en el varón y a los 20 en la mujer; la estatura es variable de una raza a otra y debe considerarse el promedio.

Las formas del cráneo y sus proporciones son datos de primera categoría para apreciar diferencias raciales importantes. El índice cefálico se obtiene midiendo el ancho y largomáximo, el valor del ancho se multiplica por 100 y este producto se divide por el valor del largo del cráneo.

$$\text{INDICE CEFALICO} = \frac{\text{ANCHO DEL CRANEO POR 100}}{\text{LARGO DEL CRANEO}}$$

- a).- Cráneo largo o doliocéfalo cuando el índice es menor de 75
- b).- Cráneo mesocéfalo cuando el índice es entre 75 y 80
- c).- Cráneo ancho o braquicéfalo cuando el índice es superior a 80

A pesar del gran valor de los índices, hay que hacer observaciones descriptivas, pues éstas, nos darán más detalles que no se obtienen de los índices.

Las formas de la cara constituye caracteres raciales importantes, las proporciones se obtienen mediante el índice facial, que se obtiene midiendo la altura de la cara y el ancho. La altura se multiplica por 100 y se divide por la anchura.

- a).- Cara ancha y leptoprosopa con índice superior a 88
- b).- Cara media o mesoprosopa con índice entre 88 y 84
- c).- Cara larga o euriprosopa con índice inferior a 84

Regularmente hay esta relación entre cara y cráneo:

Cráneo largo con cara larga
 Cráneo medio con cara media
 Cráneo ancho con cara ancha

Solo los esquimales presentan una cara ancha y un cráneo largo.

La forma de la nariz constituye otro de los caracteres raciales. Su proporción se calcula mediante el índice nazal, que se obtiene multiplicando la anchura por 100 y dividiendo el producto por la altura

$$\text{INDICE NAZAL} = \frac{\text{ANCHO DE LA NARIZ POR 100}}{\text{LARGO DE LA NARIZ}}$$

- a).- De nariz estrecha y alta o leptorrina con índice menor de 70
- b).- De nariz media o mesorrina con índice entre 70 y 85
- c).- De nariz ancha y baja es platirrina con índice mayor a 85.

En cuanto a los labios pueden ser delgados, medianos,

gruesos y voluminosos, su coloración depende del color de la piel. También tiene importancia el perfil del labio superior, perfil recto en los caucásicos, convexo como en los pigmeos - africanos y cóncavo como en casi todos los negros.

Los ojos pueden tener forma normal o mongólica y el color depende casi siempre del color de la piel.

La forma y el color del pelo, es un carácter racial importante, existen tres tipos fundamentales:

Lacio, característico de los mongoles
Ondulado, característico de los caucásicos
Rizado, característico de los negros

En cuanto al color del pelo se encuentra en relación con el color de la piel.

Los dermatoglifos, corresponden al llamado sistema de huellas dactilares, tomando en cuenta la forma que adoptan -- las marcas digitales impresas en tinta. Las líneas de las yemas de los dedos pueden ser:

- a).- arcos, las líneas van de uno a otro lado de la yema del dedo sin converger en ningún punto.
- b).- Torbellinos, las líneas toman una forma casi circular.
- c).- Presillas, se presentan en tres grupos de líneas.

Los tres tipos, se encuentran en todas las razas, pero el valor depende de la proporción de cada uno de ellos.

	ARCOS	PRESILLAS	TORBELLINOS	PREDOMINIO
NEGRO	6 a 7%	50 a 60%	30%	Los arcos en los negros
BLANCO	4 a 7%	60 a 70%	20 a 30%	Las presillas en los blancos
AMARILLO	1 a 2%	50 a 60%	40 a 50%	Los torbellinos en los amarillos.

El Prognatismo es un rasgo evolutivo que constituye -- parte del sistema de medición antropofísicos, pueden ser: -- Prognatos, mesognatos y ortognatos.

En cuanto al color de la piel, es el carácter más usado en las clasificaciones raciales. La pigmentación se debe a

una substancia llamada melanina que se deposita en la dermis, cuanto más sea la cantidad, el color será más oscuro, con poca melanina el color es blanco o rojizo, cuando es medio es amarillo. Cuando el organismo es incapaz de elaborar el pigmento se da el caso del albinismo, que no constituye un carácter racial. En el albinismo la piel es muy sonrosada, los cabellos blancos y el iris rojizo; esto puede presentarse aunque se pertenezca a la raza negra.

Las modificaciones que sufren los rasgos físicos del hombre están determinados por el medio físico, biológico y cultural, pero existe en el hombre una tendencia a mantener sus rasgos físicos e impedir modificaciones, que se manifiestan a través de la herencia.

Las modificaciones que sufren los rasgos físicos del hombre o la formación de distintas razas se debe a ciertos procesos biológicos. Estos dependen por una parte de la herencia, o sea los genes que se transmiten según leyes o principios bien definidos y el medio, que se subdivide en varios habitats parcialmente aislados unos de los otros; en otros casos por la intervención de la cultura. Se pueden resumir las modificaciones que sufren los rasgos físicos de la siguiente manera:

- 1.- Mutación, es decir modificaciones de los elementos hereditarios llamados genes.
- 2.- Selección natural, es decir por transformación lenta en la que interviene toda la naturaleza.
- 3.- La deriva genética, es decir el predominio accidental de ciertos genes en las colectividades poco numerosas.
- 4.- Las migraciones y cruzamientos que dan lugar a modificaciones.
- 5.- Por selección artificial, transformación lenta por acción de la cultura.

1.3 ORIGEN DEL HOMBRE Y SU CLASIFICACION ZOOLOGICA

La cuna de la humanidad no se conoce en la actualidad, han surgido diferentes teorías sobre su origen. Algunas consideran que el origen del hombre se encuentra en Asia Central (Mapa-1), otras en Europa y otras más en Africa. En cuanto a las ideas de que fue América se encuentra completamente descartado, tampoco se sabe si el origen fue en solo lugar o en diferentes. Sin embargo las teorías más generalizadas y con-

mayores pruebas parecen coincidir en que la cuna de la humanidad se encuentra en Africa. Aunque también no es posible afirmar si fue en una región restringida o en una zona geográfica muy amplia.

Para hacer un análisis sobre la evolución del hombre, - hemos de indicar primero su posición entre los animales, de acuerdo a la clasificación zoológica de Carlos Linneo y complementada por Earnest a Hooton. Según ésta, el hombre pertenece al Reino animal, subreino metazoario, rama vertebrado, - clase mamífero, subclase placentario, orden primate. En el suborden se encuentran los lemúridos localizados en el sureste de Asia, en Madagascar, y en Africa Intertropical. Los tarsioídes, el tarsio se encuentra en Malasia y el tercer suborden son los antropoides divididos en varias familias: los Hapálidos y Cébidos que son monos de nariz ancha y platirrinos del Nuevo Mundo. Los cercopitécidos que son monos de nariz ca turrina del Viejo Mundo, Los Símidos o antropomorfos como el gibbon, orangután, gorila y chimpancé; la cuarta familia corresponde a los homínidos. Finalmente el hombre pertenece al género homo y a la especie sapiens.

Los antepasados del hombre dondequiera que se hayan -- originado, haya sido una sola región o varias, deben haber -- presentado ciertas características:

- 1.- Mantenerse erguidos
- 2.- Especialización (la utilidad del pulgar de la mano)
- 3.- Empleo de utensilios
- 4.- Aumento del tamaño y desarrollo del cerebro
- 5.- Facultad de hablar

Es difícil conocer cual fue el factor más importante o cual se dió primero o saber si la evolución se dió en forma - simultánea; en cualquier forma que haya sucedido, fue lentamente, por lo tanto los hombres se convirtieron en hombres -- paulatinamente.

Se considera que los antepasados del hombre antiguo -- fueron los grandes monos antropomorfos con cerebros voluminosos. Estos monos tenían un modo de vida terrestre y habitaban las zonas esteparias tropicales o subtropicales, andaban con el cuerpo más o menos erguido apoyándose en las extremidades inferiores. Estos preliminares de la evolución del hombre aparecieron hace 30 a 60 millones de años, sin cola y como grupo separado del de los monos comunes.

Se ha encontrado recientemente un grupo de fósiles africanos llamados colectivamente australopithecus, llamados "hombres-mono" se ignora si son ancestros directos del hombre, pero muy difícilmente pudieron haberlo sido de los monos. Estos fósiles muestran una mezcla notable de rasgos humanos y no humanos, en general el cerebro, cráneo y dientes tienen proporciones a las de los antropoides; pero los detalles de estructura muestran semejanzas con el hombre. La capacidad craneana es entre 500 y 600 cm³ un poco más que la mayoría de los gorilas.

CARACTERÍSTICAS DE LOS HOMINIDOS.— Los primeros homínidos que aparecieron en la Tierra no pertenecían al género homo, ni a la especie sapiens.

Se ha dado el nombre de Meganthropus a los hombres cuyos huesos son los más antiguos del conjunto de Java, llamados Meganthropus Palaeojavicus u hombres de Java, existe otro conjunto javanés algo posterior, el Pithecanthropus Erectus. Se piensa -- que el Meganthropus es un punto intermedio entre el Australopithecus y el Pithecanthropus Erectus. Al hombre de Pekín se le ha llamado Sinanthropus Pekinensis, algunos lo consideran una variante del Pithecanthropus o como una especie semejante. También existe el hombre de Tangañica llamado Africanthropus Njarasensis y el Zinjanthropus.

El Paleantropo u hombre antiguo, del pleistoceno superior se incluyen: el grupo de Neanderthal, el nombre se debe al Valle de Alemania cerca de Dusseldorf, porque allí se descubrió uno de los primeros esqueletos, se le llama hombre Neanderthalensis. El nombre de Neanderthal pobló parte de Europa, parte de Asia y Norte de Africa, el cerebro de este hombre tenía una capacidad craneana de 1540 cm³, otro es el homo Heidelbergensis, cuya mandíbula se encontró cerca de la Ciudad de Heidelberg, en las areniscas de la aldea de Mauer; los fósiles mencionados no son de la especie sapiens. En la actualidad existen grupos humanos que tienen rasgos del Neanderthal, como los australianos y los vedas en India y los ainos en Japón.

El Neantropo u Homo Sapiens, también se le llama hombre moderno y presenta las siguientes características: su capacidad craneana es de 1500 cm³, tiene poco marcadas las protuberancias craneales, arcadas supraorbitales moderadas, mandíbulas y dientes relativamente pequeñas, las extremidades están bien adaptadas a la posición erecta. Los primeros representantes del Neantropo son el Hombre de Swanscombe y el de Steinheim; a fines -- del pleistoceno apareció el grupo de Cro-Magnon (que eran altos de grandes huesos, con cabezas grandes y toscas (se les considera que procede del hombre del Neanderthal). Los Combe-Capelle, --

Brün, en Italia el hombre de Grimaldi y el de Chancelade; todos de Europa. El hombre de Afalou en Africa Septentrional, los hombres de Boskop y Elmenteita en Africa del Sur y Este, se les -- considera del tronco original de los negrillos, bosquimanos y -- negros de Africa. El hombre de Wadjak en Indonesia que es del -- tronco original de los Australoides.

El ritmo se acelera a medida que se desarrollan las etapas, los hombres aprenden constantemente mejores métodos para -- ajustarse a la diversidad y a los cambios de su ambiente. La especie humana es una constante mezcla; porque cuando dos grupos -- humanos conviven en la misma región geográfica y no se cruzan -- entre sí, puede afirmarse que son especies distintas, pero la -- hibridación entre los distintos tipos humanos es un hecho indig -- cutible. Por lo tanto la humanidad actual es una especie única: Homo Sapiens.

1.4 RAZAS ACTUALES

No existe una clasificación especial de razas, existen -- tantas clasificaciones como autores existen. Sin embargo para -- hacer las clasificaciones en la actualidad se trata de reunir -- la mayor cantidad de datos; por otro lado, la mayor parte de las -- clasificaciones la dividen básicamente en 3 troncos raciales.

Alfred Kroeber, es un autor que clasifica las razas de la actualidad, establece tres grupos raciales, agregando algunos -- tipos raciales de dudosa clasificación (Mapa-2).

1.- CAUCASICO O BLANCO.

- a).- Nórdica: Norte de Europa
- b).- Alpina: Centro de Europa
- c).- Mediterránea: Costas del Mediterráneo
- d).- Hindú: Península Indostánica.

Presentan una textura del cabello ondulado, el vello -- del cuerpo y de la cara es abundante, la cabeza es angosta, a -- excepción de los alpinos que es ancha, la nariz es angosta, só -- lo en el hindú es variable, presentan un prognatismo ligero, -- el color de la piel es más blanco en la parte norte de Europa -- y se hace más oscura hacia el sur, en el caso del hindú es mo -- reno, la estatura es mediana en el sur de Europa y alta en el -- norte.

2.- MONGOLOIDE O AMARILLA

- a).- Mongola; Centro y norte de Asia
- b).- Malaya: Sureste de Asia, parte de Indonesia y Malasia.
- c).- Indígena Americana: En América.

Los grupos mencionados, tienen la textura del cabello - lacio, el vello del cuerpo es ligero, la cabeza ancha, solo el indígena americano la tiene variable, la nariz es mediana, el prognatismo es mediano, el color de la piel es moreno claro o moreno, la estatura es inferior al promedio, solo en el indígena americano es mediana o alta, el ojo es mongólico siendo menor en el indígena americano.

3.- NEGROIDE O NEGRO

- a).- Negra: Centro, Este, Sur de Africa
- b).- Melanesiana: Melanesia y Nueva Guinea
- c).- Negra Enana: Congo, Malaca y Norte de Borneo
- d).- Bosquimana: Suroeste de Africa.

El negroide presenta una textura del pelo lanudo, en el caso del bosquimano es rizo, el vello del cuerpo es ligero, la cabeza es angosta, la nariz ancha, el prognatismo es fuerte y menor en el bosquimano, el color de la piel es negro, amarillento en el bosquimano; la estatura del melanesiano es mediana, -- del negro alta y muy baja en el bosquimano y en el negro enano, presentan el labio volteada; los bosquimanos tienen arrugas, es teatopigia, labio delgado y ojo mongólico.

4.- DE DUDOSA CLASIFICACION

- a).- Australoide en Australia
- b).- Veddoide (indo-australoides) sur de India y Ceilán.
- c).- Polinesia, en la Polinesia
- d).- Afna, en las islas de Hokaido (Yeso), Kuriles y --- Sajalín.

La textura del cabello es ondulada, el vello del cuerpo es abundante en el australoide y afno, moderado en el veddoide y el polinesio, la cabeza es angosta, sólo el polinesio es variable, la nariz es ancha en el australoide y el veddoide y mediana en el polinesio y afno, el prognatismo es mediano y fuerte - en el australoide, el color de la piel es morena, más clara en el afno y muy negro en el australoide, la estatura es superior al promedio en el australoide, baja en el veddoide, alta en el polinesio y mediana en el afno.

En la clasificación racial de E. Von Eickstedt también incluye a toda la especie humana en tres grandes grupos raciales: blanco, negro y amarillo. Algunos otros autores agregan a los australoides que conservan rasgos raciales neanderthaloides.

El grupo más numeroso de la raza negra habita en la actualidad en Africa, las clasificaciones que se realizan del tronco negro son muy diversos así como los nombres que se les asignan. Carleton S. Coon divide la raza negra de Africa en -- Congoides de estatura normal y enanos, estos últimos localizados desde Camerún hasta Ruanda y Burundi. Los otros son los -- Capoides de escaso número localizados en Africa Oriental y Sur, considerados como restos típicos de una antigua parte de la humanidad. En el caso de los australoides los clasifica por separado, considerados también por su estatura normal y enanos; -- piensa que este grupo es miembro de la especie humana más parecidos a los tipos arcaicos, descendientes del hombre de Neanderthal; se localizan en Australia, Tasmannia India, Archipiélago menor de la Sonda en Indonesia, las Islas Andamán, Las Filipinas, La Península de Malaca.

Consideradas las distintas clasificaciones, la raza negra puede resumirse de la siguiente manera:

- 1.- Africanos
 - a) Sudaneses o verdaderos negros, localizados -- desde la Costa de Guinea hasta el Sudán (País)
 - b) Bantúes, abarcan el centro, este, sur de Africa. Se distribuyen en gran extensión, algunos consideran que esta subdivisión más que racial es cultural.
 - c) Khoisan, la palabra Khoi significa Hotentote y San Bosquimano. Los negrillos localizados en la selva ecuatorial, Congo, Camerún y Gabón. -- Los bosquimanos y hotentotes localizados en el suroeste del continente, que son restos de algunos negros del paleolítico.
 - d) Existen tipos raciales mestizos de blancos y -- negros como los Etiopes, Somalíes y los Niló-- ticos. Localizados en Etiopía, Somalia, Zaire y Sudán.
- 2.- Los dravidianos en India, son negros, pero también existen mestizos de blanco y negro.

- 3.- Los negritos, de las Islas Andamán en Indonesia, en las Filipinas, y la Península de Malaca.
- 4.- Los Papúas en Nueva Guinea.
- 5.- Los Melanesios en la Melanesia.
- 6.- Los australianos en Australia.
- 7.- Los Tasmanianos en Tasmania (extinguidos)

RAZA BLANCA.- El grupo más numeroso se encuentra en Europa. Durante los primeros estudios a la raza blanca la dividieron en 3 tipos (Nórdicos, Alpinos y Mediterráneos). Carleton S. Coon le agrega 7 tipos para formar un total de 10.

- 1.- MEDITERRANEA.- Localizados en la vertiente de Mar Mediterráneo. Ocupan la Península Ibérica, Centro y -- Sur de Francia, Italia, Grecia, Islas Meditertáneas y Norte de Africa.
- 2.- ALPINOS.- Se extienden a lo largo de Europa Central, -- Alemania Meridional, Austria, Hungría, Checoslovaquia, Sur de Polonia y Parte de Ucrania.-
- 3.- NORDICOS.- Se localizan en Noruega, Suecia, Finlandia, - Dinamarca, Gran Bretaña, y zonas septentrionales de Polonia, Alemania, Francia, Bélgica y Holanda.
- 4.- DE BORREBY, descendiente del hombre de Cro-Magnon que habita en Alemania Septentrional y Bélgica.
- 5.- DE BRUNN, descendiente del de Brunn y del de Cro-magnon, se encuentran mezclados con el Nórdico. Se localiza en Noruega, Suecia, Islas Británicas, -- Islas Canarias, y parte Septentrional de Africa.
- 6.- LADOGANOS.- Son mestizos de mongoloides braquicéfalos, que pueden identificarse con los pueblos eslavos, -- localizados al Este de Europa.
- 7.- LAPONES.- Son mongoloides muy braquicéfalos localizados en el Norte de Rusia, Finlandia, Suecia y Noruega.

- 8.- DINARICOS.- Son mediterráneos que han sufrido un proceso de Braquicefalización. Se extienden por los Alpes Dináricos de donde toman el nombre, se localizan en la Península de los Balcanes: Grecia, Albania, Yugoslavia, Bulgaria, Rumania, Turquía, así como en el sureste de Hungría y Norte de Italia.
- 9.- ARMENOIDES.- Son semejantes a los dináricos, localizados en Turquía, Siria, Irak, Irán, Afganistán, Pakistán e India; también existen hasta el sur de la Península Arábiga.
- 10.- NORICOS.- Son descendientes de nórdicos que han sufrido la influencia, adquiriendo un cráneo braquicéfalo, se localizan al sur de Alemania.

Se considera que la población original de Europa era de Cráneo Dolicocefalo, pero existió penetración y expansión de gentes de cráneo ancho o braquicéfalo, al centro de Europa, debido al movimiento migratorio de Mongoloides.

Por otro lado, a los Poninesios y a los ainos de Hokaido, Sajalín y las Kuriles se les llega a considerar dentro de la raza blanca.

RAZA AMARILLA.- Es la más numerosa, localizada en Asia y América. Las tonalidades de amarillo son diversas, el amarillo más claro corresponde al mongol, el más oscuro al Malayo, aunque de todos ellos por mezclas, el indígena americano es más obscuro.

La raza amarilla se divide en tres grandes tipos:

- I.- Mongoles. Esta a su vez se divide según Eickstedt en:
- 1.- Siberianos, los cuales viven en la tundra, y taiga septentrional del Continente Asiático. Las tribus más conocidas las constituyen los Samoyedos, Chukchi, Koriakos y Kamchadales.
 - 2.- Tunguses y Mongoles. Los tunguses ocupan las estepas que van desde Manchuria y la Siberia Oriental hasta la Mongolia y el Turquestán Ruso. Los Mongoles se localizan al Sur de China, Birmania, Thai, Camboya, Laos, El Tibet, Vietnam, y regiones fronterizas de India con estas zonas.

- 3.- Chinos.- Se encuentran constituidos por pueblos chinos, y coreanos. Se localizan en China, Corea, Parte del Tibet, Birmania y Thai.
- II.- Malayos.- Se localizan en parte de Indochina e Indonesia.
- III.- Amerindios.- Este grupo es dividido por Eikstedt y José Imbelloni en 10 tipos raciales:
- 1.- Subártidos o esquimales, etimológicamente la palabra esquimal significa ("Comedores de carne cruda". Se extienden por las zonas septentrionales de América, desde Alaska hasta Groenlandia.
 - 2.- Plánidos.- De las planicies de Norteamérica.
 - 3.- Colúmbidos.- Localizados en el noroeste de Norteamérica (costas).
 - 4.- Sonóridos.- Localizados en el suroeste de Norteamérica.
 - 5.- Pueblos Andidos.- Se localizan generalmente en las regiones montañosas, desde Estados Unidos, pasando por México hasta América del Sur.
 - 6.- Istmidos.- Localizados desde Tehuantepec hasta Colombia.
 - 7.- Amazónidos.- Localizados en las Antillas, Venezuela y la Cuenca del Amazonas.
 - 8.- Lánguidos.- En las mesetas brasileñas.
 - 9.- Pámpidos.- Localizados en las Pampas y la región de la Patagonia en Argentina.
 - 10.- Fuégidos.- Localizados en el extremo meridional de Sudamérica y Tierra del Fuego.

1.5 TEORIAS DEL POBLAMIENTO DE AMERICA.

Sobre el origen del Hombre Americano se han presentado muchas hipótesis basadas en leyendas, otras de carácter religioso y las más importantes son científicas.

Estas teorías se basan en que el hombre de América es -- originario de Asia, o de Europa; consideran que existieron movimientos migratorios hacia el continente americano. También se -- piensa que el Hombre de América es originario de este continente y que inclusive los movimientos migratorios se realizaron -- hacia otras regiones (Mapa -3).

Para analizar algunas de las teorías más aceptadas es necesario recordar que la Tierra tiene una edad superior a los cinco mil millones de años, pero el hombre no apareció sobre el planeta sino hasta en época reciente. Su existencia prácticamente pertenece a la era geológica llamada cuaternaria o sea en la Cenozoica. Durante esta época la Tierra sufrió grandes cambios en el clima, pues se produjeron varias glaciaciones o períodos glaciales (clima extremadamente frío), a los que se intercalaron otros períodos con climas benignos o calurosos. Como consecuencia de lo anterior se causaba el congelamiento de grandes extensiones más abajo del casquete polar y en las etapas de mayor calor el hielo desaparecía.

En los tiempos de glaciaciones en elevadas latitudes y altitudes, los mares árticos estuvieron sometidos al glaciario mo lo que determinó la formación de un puente entre América y Asia por el Estrecho de Bering. Desde luego los cambios climáticos se manifestaban en el cambio de la flora y la fauna.

Dentro de las teorías del origen del hombre americano se pueden mencionar las siguientes:

ALEX HRDLICKA.- Afirma que el Hombre Americano es de origen asiático: de Mongolia, Siberia y Corea. Considera que el paso del hombre fue por el Estrecho de Bering, se supone que fue por necesidad de subsistencia. Estos movimientos de población fueron múltiples de grupos no muy numerosos en diferentes corrientes migratorias, lentos y en varias direcciones. Los estudios realizados por el autor de esta teoría le permiten afirmar que existe un claro parentesco físico y cultural entre las poblaciones indígenas del noroeste de América y los siberianos y mongoles (asiáticos).

Sin embargo los cheroques del Norte de América tienen parecido físico con los europeos y los patagones tienen una alta talla que hacen pensar que el hombre de América tiene diferentes orígenes.

TEORIA DE PAUL RIVET.- Considera que el hombre americano no fue autóctono de este continente, pero halla su origen en migraciones de diferentes procedencias. Se basa en diferencias lingüísticas, arqueológicas y etnográficas. Considera que la primera migración fue asiática por elementos mongoles y esquimales a través del Estrecho de Bering y las Aleutianas; la segunda migración fue australiana y la tercera melanésica.

En cuanto a los australianos, considera que el paso se-

realizó por el sur bordeando el antártico en dirección a la Tierra del Fuego. Encuentra elementos raciales comunes entre los - australoides y los patagones.

En el caso de la corriente Melano-polinésica se indica - que se llevó a cabo a través del Pacífico hacia América del Sur, encuentra afinidades étnicas entre los habitantes de la Melanesia y los de Lagoa Santa en Brasil.

TEORIA DE MENDES CORREA .- Piensa que los australianos llegaron a América, pero no por el Pacífico; puesto que los aborígenes australianos eran muy atrazados y el desplazamiento debe haber sido a través de tierras localizadas entre Australia y la Antártida como Tasmania, y las Islas Auckland, Campbell, Macquarie, Esmeralda, Tierra de Wilkes, Tierra de Eduardo VII, Tierra de Graham. Sin embargo analizando las condiciones presentes de esos lugares, es difícil creer que un pueblo primitivo hubiese logrado subsistir. Se puede justificar para algunos lo anterior considerando que si en el norte existieron glaciaciones, debió suceder lo mismo en el sur; por lo que también se formó en un - período interglacial una faja libre de hielos en la Antártica.

TEORIA DE MONTANDON.- Piensa que los polinesios sí llegaron a América a través del Pacífico, porque los polinesios han sido gente de mar, primero hicieron esclavos a los australianos y llegaron a la América del Sur a través de la Isla de Pascua.

TEORIA DE AMEGHINO.- Considera que el origen del hombre se localiza en América del Sur, para ser precisos en las Pampas argentinas de cuyo centro partieron migraciones humanas que poblaron el mundo. Esta hipótesis es la menos aceptada porque según la Teoría Evolucionista, en América no existen monos antropoides que se consideran antecedentes del hombre.

UNIDAD 2

GEOGRAFIA DE LA SALUBRIDAD

OBJETIVOS GENERALES

Al finalizar la presente unidad el alumno:

- 2.1 Comprenderá el concepto y la importancia de la Geografía Médica.
- 2.2 Valorará los alimentos y su influencia en las enfermedades
- 2.3 Relacionará el clima con las enfermedades
- 2.4 Distinguirá la distribución geográfica de las enfermedades según Erwin Raisz

<u>OBJETIVOS PARTICULARES</u>	<u>ACTIVIDADES QUE SE SUGIEREN</u>
2.1.1.1 Precisaré el concepto de Geografía Médica	2.1.1.1 Investigue la relación que existe entre la Geografía y la Medicina.
	2.1.1.2 Determine el concepto de Geografía Médica.
2.1.2 Analizaré la importancia de la Geografía Médica	2.1.2.3 Enliste de acuerdo a su criterio los factores geográficos que influyen más en el desarrollo de las enfermedades
	2.1.2.2 Medite sobre la importancia que tiene que el médico conozca los factores del medio geográfico y su influencia en hombre.
	2.1.2.3 Relacione algunas enfermedades con algunos factores del medio geográfico.
2.2.1 Identificaré las características de los alimentos	2.2.1.1 Enliste los tipos de alimentos de acuerdo al aprovechamiento del organismo humano.

- 2.2.1.2 Precise los valores proteicos de algunos ali-mentos.
- 2.2.1.3 Localice regiones o paises de pobreza y hambre.
- 2.2.1.4 Mencione algunos alimentos animales de acuerdo a países o regiones donde el hombre no los aprovecha.
- 2.2.2 Analizará países o regiones considerando - las características - de los alimentos.
 - 2.2.2.1 Clasifique los países - por zonas alimentarias-
 - 2.2.2.2 Enliste países o zonas-de acuerdo al consumo - de proteínas animales - y vegetales.
 - 2.2.2.3 Medite sobre el medio - geográfico y los alimentos, relacionándolos -- con el hombre.
- 2.3.1 Relacionará el clima-con las enfermedades.
 - 2.3.1.1 Resuma las condiciones-del metabolismo en el - hombre con las condiciones del clima.
 - 2.3.1.2 Identifique algunas enfermedades de acuerdo - a las características - del clima.
 - 2.3.1.3 Investigue algunas enfermedades infecciosas o parasitarias que han producido mayor mortalidad en el rundo.
 - 2.3.1.4 Localice en un mapa las-anteriores enfermedades.
- 2.4.1 Distinguirá la distribución geográfica de-las enfermedades se--gún Erwin Raisz.
 - 2.4.1.1 Enliste las enfermedades por zonas dadas por Erwin Raisz
 - 2.4.1.2 Exprese su opinión sobre la anterior clasificación.
 - 2.4.1.3 Localice en un mapa la -distribución de enferme-dades según Raisz.
 - 2.4.1.4 Resuma la intervención - del hombre para preveer-enfermedades.

UNIDAD 2

GEOGRAFIA DE LA SALUBRIDAD

2.1 CONCEPTO E IMPORTANCIA DE LA GEOGRAFIA MEDICA

Para Jesús Galindo y Villa, la Geografía Médica es "La Patología regional, o sea el estudio de las enfermedades que reinan constantemente en un lugar, con carácter endémico y algunas veces exaceración epidémica", a esto el Dr. Carlos Saénz de la Calzada agrega que la Geografía Médica también investiga los caminos que en el medio geográfico siguen los agentes infeccioso-sin olvidar su propia y específica localización- hasta llegar al hombre.

La medicina tiene estrecha relación con la geografía, puesto que es el medio geográfico el que crea las condiciones propias para que las enfermedades puedan desarrollarse o el que impide la más fácil adaptación de dichas enfermedades. El conocimiento correcto del medio geográfico de un lugar determinado de la superficie de la tierra por los médicos, puede ayudar a prevenir las posibles enfermedades de la región características endémicas que en un momento dado se desarrollan en forma epidémica en ese mismo lugar o en otro.

Por otro lado, el conocimiento no profundo de las enfermedades de determinadas zonas de la Tierra y el conocimiento geográfico pueden auxiliarse para servir en forma positiva a un desenvolvimiento más sano del grupo humano que viva en esa región.

Es muy importante la influencia del clima, suelo, hidrología, situación geográfica, flora y fauna en el desarrollo de las enfermedades. Los elementos del clima juegan un papel muy importante en el metabolismo del ser humano; su papel es de especial importancia para el bienestar de la salud tanto física como mental. El término clima es un concepto que influyen sobre el cuerpo humano. Sus influjos son fotoquímicos, térmicos y aeroquímicos. Incluye la presión atmosférica, el viento, la temperatura del aire, la humedad, etc.

El clima influye en los síntomas de varias enfermedades, pero también mejora algunos procesos avanzados de enfermedades, de ahí que se usan factores climatológicos con fines terapéuticos.

De acuerdo a los tipos de clima, en el templado predominan enfermedades orgánicas y en climas calientes las infecciosas. De acuerdo al relieve y la situación geográfica en -- las mesetas existe el tifo, en las vertientes el bocio, entre los lugares bajos y litorales la fiebre amarilla y el paludismo.

En el clima BS y BW indicado para curar tuberculosis -- (Excepto la pulmonar aguda, activa), sinusitis, catarros, asma bronquial, reumatismo, alergias, dermopatías; esto se debe por sus temperaturas diurnas altas, escasa humedad, y radiación solar, cambios de temperatura entre día y noche.

En los climas Cw a EB aumenta los glóbulos rojos y la ventilación respiratoria, estimula el metabolismo. Indicado -- para fiebre, asma bronquial y tuberculosis ósea.

El clima Aw es útil para la hipertensión arterial, hiperfunción tiroidea, enfermos agotados, enfisema pulmonar.

El clima Am y Af son contraindicados por favorecer enfermedades endémicas o infecciosas. Contraindicados en enfermedades del corazón, cuando presente insuficiencia cardíaca, -- enfermedades intestinales, del riñón, reumática o nerviosas.

Las radiaciones ionizantes provocan grandes alteraciones en las funciones metabólicas y reproductivas de las células vivas. Todo ello se refleja a la vez en el grado de resistencia que se desarrolla en el organismo contra las enfermedades.

2.2 LOS ALIMENTOS Y SU INFLUENCIA EN LAS ENFERMEDADES

Los alimentos son determinantes en el futuro de la humanidad, tienen influencia en la vida del hombre en cualquier de las actividades que se quieran analizar. Los alimentos son una consecuencia directa de las condiciones del medio geográfico, las cuales han sufrido modificaciones por el hombre al mejorar las especies o cambiar las condiciones geográficas -- donde se desarrollan, aunque este cambio es relativo y se encuentra condicionado a ciertas características del suelo, la hidrología, el clima, etc.

Esto significa que los alimentos llevan el sello característico del medio geográfico, los cuales influyen en los -- nutrientes del hombre y en la mayor o menor resistencia a determinadas enfermedades, por las vitaminas, minerales, protéi

nas y calorías que proporcionan a los individuos.

Existen 3 tipos fundamentales de alimentos que consumen el hombre:

- a).- Energéticos. Son necesarios para la vida, el calor y el movimiento están representados por el pan, tortillas, papas, azúcares, grasas y aceites. En otras palabras proporcionan calorías al organismo.
- b).- Formadores de la sustancia corporal. Son indispensables para el crecimiento y mantenimiento del cuerpo por como la carne, pescado, leche huevos, frijoles y lentejas. Proporcionan proteínas al organismo.
- c).- Reguladores y protectores. Contribuyen a mantener sano el organismo y permiten que desarrolle sus funciones con normalidad como las frutas, y las verduras, además de los del grupo anterior.

DATOS PROPORCIONADOS POR LA F. A. O.

VALORES PROTEICOS DE ALGUNOS ALIMENTOS

ALIMENTO	PROCENTAJE DE PROTEINAS	PORCENTAJE DE-- PROTEINAS EN EL PRODUCTO LIBRE- DE HUMEDAD.
1.- Maíz	9.2	10.5
2.- Arroz	7.6	8.7
3.- Papas	2.0	9.1
4.- Frijoles	22.1	25.0
5.- Carne de vacuno	18.5	49.7
6.- Carne de pollo	20.2	59.4
7.- Huevos	12.8	49.2
8.- Pescado	18.8	72.6
9.- Leche	3.5	27.6
10.- Carne de cerdo	15.5	46.8

Los cuatro alimentos, aunque contengan proteínas, no satisfacen las que requiere el cuerpo humano, por esto son más aconsejables las proteínas de origen animal, el organismo aprovecha con mayor facilidad. Como es más costoso obtener proteínas de animales que de vegetales, han surgido dietas vegetarianas, pero éstas no satisfacen todas las necesidades del cuerpo humano, aunque tengan agregados de vitaminas sintéticas. Debe tomarse en cuenta que el hombre es omnívoro, por lo que la variedad es necesaria y deseable en toda alimentación.

La pobreza y el hambre van unidos, generalmente en relación causa-efecto, por falta de alimentos o por alimentos deficientes, es decir que no reúnen las condiciones necesarias para la nutrición. Existen muchos países que se enfrentan a este problema principalmente de Asia y Africa y un poco menos en -- América Latina:

- | | |
|--------------------------|-------------------------------|
| 1.- Alto Volta | 22.- Somalia |
| 2.- Botswana | 23.- Sudán |
| 3.- Burundi | 24.- Tanzania |
| 4.- Camerún | 25.- Uganda |
| 5.- Chad | 26.- Afganistán |
| 6.- Costa de Marfil | 27.- Bangla Desh |
| 7.- Dahomey | 28.- Bután |
| 8.- Etiopía | 29.- India |
| 9.- Ghana | 30.- Laos |
| 10.- Guinea | 31.- Maldivas |
| 11.- Kenia | 32.- Nepal |
| 12.- Leshoto | 33.- Pakistán |
| 13.- Madagascar | 34.- Rep. Arabe del yemen |
| 14.- Malawi | 35.- Rep. Dem. Pop. del Yemen |
| 15.- Malí | 36.- Rep. del Khmer |
| 16.- Mauritania | 37.- Sikkim |
| 17.- Níger | 38.- Sri-Lanka |
| 18.- Rep. Centroafricana | 39.- El Salvador |
| 19.- Rwanda | 40.- Guyana |
| 20.- Senegal | 41.- Haití |
| 21.- Sierra Leona | 42.- Honduras |
| | 43.- Samoa Occidental |

A pesar de la pobreza y el hambre en muchos países existen problemas que impiden mejorar las condiciones alimenticias. Por lo tanto se deben procurar y aplicar las más prácticas, al estimular el consumo de alimentos que existen y que por creencias religiosas o tabúes o prejuicios, la gente no como regularmente, por ejemplo:

- a).- La leche no es alimento de consumo universal, en países de Africa tropical, Asia Meridional y Lejano Oriente, se le considera tan repulsiva como la orina.
- b).- La carne de gallina es repudiada en algunas regiones-árabes.
- c).- Grupos de africanos y árabes no aceptan los huevos de gallina.

- d).- La carne de cerdo no la comen los judíos, ortodoxos, algunos grupos de armenios y muchas comunidades europeas.
- e).- Entre los países latinoamericanos, no existe la costumbre de comer carne de caballo.
- f).- Existen pueblos asiáticos que no comen la carne de vaca, por tener este animal como sagrado.

CLASIFICACION DE LOS PAISES POR ZONAS ALIMENTICIAS Y DE ACUERDO AL CONSUMO DE PROTEINAS ANIMALES Y VEGETALES. (F. A. O.)

- GRUPO A Alimentos de origen animal: Australia, Austria, Canadá, Estados Unidos, Finlandia, Irlanda, Islandia, Noruega, N. Selandia, Holanda, Panamá, Paraguay, P. Rico, Suecia, y Uruguay.
- GRUPO B Alimentos de origen animal y trigo: Albania, Rep. Fed. Alemana, Argentina, Bélgica, Luxemburgo, Bolivia, Bulgaria, C. Rica, Cuba, Checoslov., Chile, España, Francia, Grecia, Hungría, Israel, Italia, Jamaica, Malta, Perú, Polonia, Portugal, Reino Unido, Rep. Dem. Alemana, --- Rumania, Suiza, Trinidad y Tobago, Urss. Venezuela, - Yugoslavia.
- GRUPO C Alimentos de origen animal, trigo y otros cereales: Colombia, El Salvador, Filipinas, Guyana, Hong Kong, Japón, Mongolia, Rep. Dominicana, Singapur, Somalia, Sudáfrica, Sudán, Surinam, Tanzania, Rep. Dem. del Yemen, Rep. popular del Yemen.
- GRUPO D Trigo: Afganistán, Argelia, Chipre, Egipto, Irak, Jordania, Líbano, Libia, Marruecos, Pakistán, Siria, Túnez, Turquía.
- GRUPO E Arroz: Bangla Desh, Birmania, Indonesia, Laos, Liberia, Madagascar, Malasia, Rep. Khmer, Sierra Leona, Srilanka, Thai, Vietnam.
- GRUPO F CEREALES MEZCLADOS: Arabia Suadita, Burundi, Rep. de --- Corea, Rep. Popular, Dem. de Corea, China, Etiopía, --- Guinea, India, Mauricio, Mozambique, Nepal.
- GRUPO G MIJO: Alto Volta, Chad, Malí, Mauritania, Rep. Arabe -- del Yemen.
- GRUPO H MAIZ: Kenia, Malawi, México, Rhodesia, Zambia.
- GRUPO I ANIMALES RAICES, CEREALES, LEGUMINOSAS: Angola, Brasil-Camerún, Congo, C. De Marfil, Dahomey, Ecuador, Gabón,-

Gambia, Ghana, Guatemala, Haití, Honduras, Nicaragua, Nigeria, Rep. Centroafricana, Rwanda, Senegal, Togo, Uganda, Zaire.

CONSUMO MEDIO POR HABITANTE Y POR DIA DE PROTEINAS Y VEGETALES. (F. A. O.)

PAIS O REGION		
AMERICA DEL NORTE	70.7	27.5
AUSTRALIA Y N. ZELANDIA	63.4	3.0
ARG. PARAG. Y URUGUAY	57.4	36.6
EUROPA OCCIDENTAL	48.5	39.7
EUROPA DEL ESTE	35.8	55.1
URSS	35.6	56.6
JAPON	31.8	45.1
AMERICA CENT. Y CARIBE	22.8	35.2
CERCANO ORIENTE	12.2	53.7
AFRICA	12.1	48.9
CHINA	8.8	47.8
ASIA MERIDIONAL	6.3	42.5

2.3 EL CLIMA Y LAS ENFERMEDADES

La actividad mental del hombre es el resultado de la combustión de los alimentos en las células que integran los tejidos del cuerpo humano. El organismo humano solo transforma en energía el 20 a 25 % de la combustión orgánica y el resto lo disipa del cuerpo en forma de calor excedente.

En climas templados el calor excedente se forma en condiciones normales, cuando la temperatura es muy fría se activa la pérdida de calor excedente, la combustión es muy rápida, y cuando la temperatura es muy caliente la pérdida de calor excedente se dificulta y la combustión se retarda.

Se considera que en climas templados, las condiciones biológicas se desarrollan normalmente y se tiene mayor resistencia a las enfermedades; en climas muy fríos o calientes -- las actividades biológicas se dificultan y las resistencias a las enfermedades es menor.

En los climas templados las enfermedades más frecuentes son de origen orgánico: enfermedades del corazón, la arterioes-

clerosis, artritis, nefritis, diabetes, cáncer, etc.

En los climas calientes predominan las enfermedades in fecciosas o parasitarias: Paludismo, lombrices intestinales, - disentería, tuberculosis, amibiasis, lepra, viruela, etc.

Cuando existen cambios bruscos de temperatura en un cli ma templado o caliente se provocan infecciones de las vías res piratorias: Catarro nasal, laringitis, faringitis, bronquitis, influenza, gripa, pulmonía, etc.

Las enfermedades de clima tropical que han producido -- más mortalidad en el mundo son el paludismo y las lombrices - intestinales, sin embargo cada vez se va controlando estas en-fermedades.

2.4 DISTRIBUCION GEOGRAFICA DE LAS ENFERMEDADES SEGUN LA CAR- TA DE ERWIN RAISZ (MAPA. 4)

I ARTICA SEPTENTRIONAL

- a.- Respiatorias
- b.- Del corazón
- c.- Artritis

II TEMPLADA SEPTENTRIONAL (ABARCA AUSTRALIA MENOS EL NORTE)

- a.- Diabetes
- b.- Artritis
- c.- Parálisis infantil
- d.- Del corazón
- e.- Cáncer
- f.- Tuberculosis
- g.- Neumonía
- h.- Sífilis

III TURQUESTAN Y MONGOLIA (ABARCA LAS ENFERMEDADES DE LA ZONA II)

- a.- Piel
- b.- Ojos

IV MEDITERRANEO, ARABIA Y EL SAHARA (ABARCA LAS ENFERMEDADES DE LA ZONA V)

- a.- Piel
- b.- Ojos

- c.- Fasciola hepática
- d.- Kalazar (microbio en el bazo)

V TROPICAL

- a.- Paludismo
- b.- Lombrices intestinales
- c.- Amibiasis
- d.- Disentería
- e.- Sífilis
- f.- Tuberculosis
- g.- Influenza
- g.- Lepra
- i.- Fasciola hepática
- j.- Filariasis
- k.- Onchocercosis (En América y Africa)
- l.- Leishmaniasis, úlcera del chiclero (América)
- m.- La fiebre amarilla y la enfermedad del sueño en Africa
- n.- El tifo y el beriberi en Asia

VI ZONAS TEMPLADAS DEL SUR EN AMERICA ANDINA Y MERIDIONAL Y EN AFRICA (ABARCA LAS ENFERMEDADES DE LA ZONA II)

- a.- tifo
- b.- tifoidea
- c.- Influenza
- d.- Tuberculosis
- e.- Sífilis
- f.- Fasciola hepática

Se ha observado que a medida que se utiliza vitamina B. en las zonas tropicales se normaliza el proceso metabólico, - entonces se presenta un desarrollo normal biológico y psíquico semejante a los climas templados. Esto unido a las mejores condiciones de salubridad, ha hecho que se vayan reduciendo los - efectos de las enfermedades infecciosas, las cuales ya no se - presentan en la actualidad en la misma forma ni causan la misma muerte; sin embargo también se ha observado que las enfermedades orgánicas y las de las vías respiratorias van aumentando.

UNIDAD 3

GEOGRAFIA DE LA POBLACION

OBJETIVOS GENERALES

Al finalizar la presente unidad el alumno:

- 3.1 Precisar la importancia de la Geografía de la Población.
- 3.2 Distinguirá las características de la población rural y - urbana.
- 3.3 Describir el crecimiento de la población.
- 3.4 Estimar la población absoluta y la relativa o densidad - de población.
- 3.5 Comprenderá la tendencia de la evolución de la población- mundial.
- 3.6 Analizar la explosión demográfica.
- 3.7 Advertirá los movimientos de población.

OBJETIVOS PARTICULARES

ACTIVIDADES QUE SE SUGIEREN

- | | |
|---|---|
| 3.1.1 Valorará la importancia de los censos. | 3.1.1.1 Resuma la importancia - de la Geografía de la - Población. |
| | 3.1.1.2 Investigue la definición de censo y los diferen- tes tipos que existen. |
| | 3.1.1.3 Enliste los diferentes- aspectos que estudia la Geografía de la Población. |
| | 3.1.1.4 Precise ejemplos censa- les mundiales y de Mxi- co. |
| 3.1.2 Precisar la importan- cia de natalidad, mor- talidad y fecundidad. | 3.1.2.1 Investigue el significa- do de estos términos: - natalidad, mortalidad y fecundidad. |
| | 3.1.2.2 Resuma la importancia - sobre el conocimiento - de la natalidad y morta- lidad de un país o re- gion. |

- 3.1.2.3 Enliste ejemplos de natalidad y mortalidad por países o regiones.
- 3.1.2.4 Ubique geográficamente algunos países o regiones del mundo con alto índice de natalidad y mortalidad.
- 3.1.2.5 Medite sobre los efectos que puedan tener una alta natalidad o mortalidad..
- 3.1.3 Distinguirá la nupcialidad y la morbilidad.
- 3.1.3.1 Investigue el significado de nupcialidad y morbilidad.
- 3.1.3.2 Enliste causas que favorecen la nupcialidad.
- 3.1.3.3 Ubique geográficamente zonas que sobresalen mundialmente por la morbilidad.
- 3.2.1 Diferenciará la población rural y urbana.
- 3.2.1.1 Investigue el significado del término población rural y urbana.
- 3.2.1.2 Resuma la importancia para el mundo sobre la población rural y urbana.
- 3.2.1.3 Enliste las características de la población rural y urbana
- 3.2.1.4 Localice en un mapa los países donde predomine la población rural o la urbana.
- 3.2.2 Identificará la clasificación de las ciudades por su origen.
- 3.2.2.1 Enliste las ciudades de acuerdo a su origen.
- 3.2.2.2 Resuma las causas que originan o desarrollan las ciudades.
- 3.2.2.3 Ubique geográficamente las ciudades más populosas del mundo.
- 3.2.2.4 Analice efectos de las grandes ciudades en el mundo.
- 3.3.1.1 Investigue el significa-

- do de incremento y decre-
mento natural de pobla--
ción.
- 3.3.1.2 Explique lo que es sobre
población.
- 3.3.1.3 Examine causas que oca--
 sionen el crecimiento de
 la población.
- 3.3.1.4 Localice en un mapa re--
 giones y países señalando
 el crecimiento demo--
 gráfico.
- 3.4.1 Identificará las caracte--
 rísticas de la densi--
 dad de población.
- 3.4.1.1 Explique lo que es pobla
 ción absoluta y relativa.
- 3.4.1.2 Registre algunas caracte
 rísticas de la densidad-
 de población.
- 3.4.1.3 Localice en un mapa re--
 giones y países con su -
 población relativa y ab-
 soluta.
- 3.4.1.4 Reflexione sobre la alta
 densidad de población re
lacionándola con los re-
 cursos naturales.
- 3.4.2 Distinguirá los facto--
 res que han ocasionado
 el agrupamiento y dis-
 persion de la población
- 3.4.2.1 Enumere factores de agru
pamiento y dispersión.
- 3.4.2.2 Valore la importancia de
 los distintos factores -
 de agrupamiento y dispe
rsión.
- 3.4.2.3 Analice los factores de-
 agrupamiento más impor--
 tantes en la actualidad.
- 3.5.1 Describirá la evolución
 de la población mundial
- 3.5.1.1 Investigue la evolución-
 de la población por re--
 giones o continentes.
- 3.5.1.2 Medite sobre la evolu---
 ción de la población mun
dial.
- 3.5.1.3 Interprete la tendencia-
 de la evolución de la --
 población gráficamente.
- 3.6.1 Jugará la explosión de
mográfica del mundo
- 3.6.1.1 Resuma sobre el aumento-
 de población mundial.
- 3.6.1.2 Enliste efectos de la ex

- 3.7.1 Comprenderá la terminología sobre los movimientos de la población
- 3.6.1.3 Comente los problemas demográficos de América Latina.
- 3.6.1.4 Distinga las causas de la explosión demográfica de algunas regiones del mundo.
- 3.6.1.5 Explique la explosión demográfica de China e India.
- 3.7.1.1 Describa el significado de migración, emigración, inmigración, reinmigración y turismo.
- 3.7.1.2 Precise algunas clasificaciones sobre los movimientos de la población.
- 3.7.1.3 Investigue sobre los movimientos de la población más importantes.
- 3.8.1.4 Describa la importancia de los movimientos migratorios.

UNIDAD 3

GEOGRAFIA DE LA POBLACION

3.1 IMPORTANCIA DE LA GEOGRAFIA DE LA POBLACION.

La Geografía de la Población estudia la distribución de la población en el Mundo, se encuentra íntimamente relacionada con la Demografía que estudia la población; a su vez la población es el conjunto de personas que componen un pueblo, país, región etc.

La Geografía de la Población estudia:

- 1.- Natalidad
- 2.- Nupcialidad
- 3.- Morbilidad
- 4.- Población Urbana y Rural
- 5.- Mortalidad
- 6.- Movimientos de población
- 7.- Crecimiento natural y densidad de población
- 8.- Sobreproducción
- 9.- Fecundidad
- 10.- Evolución de la población mundial.

Las preguntas que el hombre puede hacerse respecto a la Geografía de la Población son diversas. ¿Qué cifras alcanza la población humana?, ¿por qué existen desigualdades de distribución de la población?, ¿Cómo están distribuidas sobre la superficie de la Tierra?, ¿Cuál es la densidad?, Las respuestas se pueden encontrar encausándolas desde diferentes puntos de vista, y a la vez pueden conocerse en forma real o en forma estimativa, siempre esta respuesta estará tratando de acercarse lo más posible a la verdad. La mejor forma de obtener estas respuestas es a través de los censos. La interrogante más importante en la actualidad es ¿Cuál es el crecimiento de la población del mundo?. Para algunos esta pregunta no ha tenido importancia para otros se ha llevado a la exageración.

Malthus se empezó a preocupar por el crecimiento de población en la segunda mitad del siglo pasado, él pensaba que la población se podía someter a principios matemáticos y surgió una ley conocida como "Ley de Malthus", donde se consideraba que la población crece en razón geométrica de 1 a 2, 2 a 4-4 es 8, 8 es a 16, 16 es a 32, y así sucesivamente, en cambio-

según el mismo autor los medios de subsistencia crecen en proporción aritmética, 1,2,3,4,5,6,7,8,9, etc. Pero ni los medios de subsistencia ni la población han crecido como él lo pensó, - por lo tanto la ley no tiene validez científica. Lo único que - sí es cierto es que a partir del siglo pasado la población ha - crecido en mayor proporción, que en épocas anteriores. Sin embargo si está correcto o no en sus ideas, lo que él ofreció sirvió de base para que se analizarán más los problemas demográficos que se estaban haciendo patentes a partir de esa época; algunos estaban a favor de sus ideas otros en contra, esto favoreció en parte que se aumentaran el número de los estudios sobre la población, surgieron entonces los censos en forma organizada que son útiles para conocer el desarrollo de la población y su planeación.

Los censos, son el recuento oficial que se repite a intervalos periódicos regulares de todos los habitantes de una región o país dado. En la actualidad se agregan datos de agricultura, ganadería, minería, industria, comercio, comunicaciones, etc.

Los censos en algunos lugares o países son más exactos - y completos que en otros; el censo se llega a completar a base de cálculos estimativos. Este tipo de censo no deja de ser útil ya que se considera que es más conveniente tener este que ninguno.

Cualquier estudio a partir de los censos tiene bases más firmes y entre más completos y exactos los estudios censales -- también serán más reales los datos que aporten.

A través de los censos se ha considerado que a mediados del siglo XVII la Tierra tenía 500 millones de habitantes, en 1850, 1000 millones, en 1940 dos mil millones y se estima que en 1980 serán cuatro mil millones de habitantes, así como al finalizar el siglo serán ocho mil millones.

Los datos de población pueden obtenerse por medio de diferentes fuentes de información:

- 1.- Registro civil o religioso
- 2.- Control de migración internacional
- 3.- Registro de estadísticas continuas de población.
- 4.- Estudios periódicos de muestreo
- 5.- Operaciones administrativas continuas
- 6.- Por organismos de las Naciones Unidas.

Los censos de población pueden tener deficiencias por países o regiones o áreas menores, en cualquier forma el desarrollo de los datos estadísticos tienen que ir mejorando por que son la base de la planeación del desarrollo económico de un país o región, inclusive de grandes zonas que abarquen varios países. En América Latina se considera que los mejores censos los tiene Brasil y México y quienes complementan sus censos a base de datos estimativos en el mundo son: India, Pakistán, China, y Afganistán. La base de la planeación económica será la relación población-recursos, y entre más exactos sean los datos el resultado será más positivo.

Los censos se realizan para algunos países cada 10 años para otros cada 5 años, otros en forma más irregular.

Por lo que respecta a México el primer censo lo levantó el conquistador Hernán Cortés en el año 1521, refiriéndose al número de familias que existían; a partir de entonces se efectuaron censos en forma irregular hasta que el año 1895 el estado los obtuvo por primera vez en forma organizada. En las únicas cifras que se pueden confiar son las que corresponden al censo de Revillagigedo o a los cálculos de Humboldt y de García Cubas:

1421	9 120 000	Hernán Cortés
1795	5 200 000	Virrey de Revillagigedo
1803	5 773 000	Barón de Humboldt
1861	8 212 000	Antonio García Cubas
1895	12 632 427	Gobierno Federal
1900	13 607 272	Gobierno Federal
1910	15 160 369	" "
1921	14 334 780	" "
1930	15 552 722	" "
1940	19 653 552	" "
1950	25 706 182	" "
1960	34 923 129	" "
1970	48 225 238	" "
1976	60 000 000	(Cálculos estimativos)

LA NATALIDAD es el número de nacimientos. El coeficiente bruto de natalidad, es el cociente de dividir el número de nacimientos que ocurren en un año entre el total de la población, expresado en millares. También se puede decir que natalidad es el número de nacimientos ocurridos en un año, considerados por cada mil habitantes. (Grafica-1)

COEFICIENTE DE NATALIDAD POR PAISES.

Costa Rica	28.3
El Salvador	46.8
México	45.2
Venezuela	44.4
Nicaragua	41.7
Panamá	40.4
Sri Lanka	36.6
Puerto Rico	30.3
Perú	28.1
India	25.8
Sudáfrica	24.5
Nueva Zelanda	24.5
Israel	23.7
Portugal	23.7
Irlanda	22.5
España	22.2
Holanda	20.7
Italia	20.0
Suiza	18.8
URSS	18.0
Austria	18.5
Alemania Occ.	18.2
Francia	18.1
Noruega	17.9
Dinamarca	17.8
Japón	17.7
Bélgica	17.2
Finlandia	17.6
Checoslovaquia	17.1
Bulgaria	16.7
Suecia	16.6
Rumania	15.2
Hungría	13.0

Considerando los ejemplos anteriores, los países que -- tienen una mayor tasa de natalidad son aquéllos que pertenecen al Tercer Mundo, y todavía dentro de ellos los que sobresalen son los de América Latina, asimismo los que presentan menor ta sa de natalidad son los europeos.

LA MORTALIDAD, es el número de defunciones y el coefi-- ciente Bruto de Mortalidad es el cociente de dividir el número de defunciones que tienen lugar en un año entre el total de la población expresada en millones. La mortalidad es el aspecto ne

gativo del crecimiento natural de la población. Muchas veces - depende de la mortalidad que la población disminuya, permanezca estacionaria, o crezca con lentitud (Grafica-1).

La mortalidad en la actualidad ha disminuido como consecuencia del progreso de la higiene y de la medicina, por la -- multiplicación de clínicas, hospitales, medicamentos, descubrimientos de nuevas causas de enfermedades, habitaciones más salubres, la limpieza más generalizada, sistemas de drenaje y -- agua potable, etc. Ejemplos de mortalidad por cada 1000 habitantes en un año:

COEFICIENTE DE MORTALIDAD POR PAISES

Japón	6.9
Israel	6.3
Venezuela	7.0
Puerto Rico	7.1
Panamá	7.5
Canadá	7.6
Holanda	7.7
Nicaragua	7.8
Rumania	8.0
Perú	8.5
Sri Lanka	8.5
Bulgaria	8.7
España	8.7
Australia	9.0
Sudáfrica	9.0
Suiza	9.2
Costa Rica	5.8
Finlandia	9.3
Estados Unidos	9.4
Checoslovaquia	9.6
Italia	9.6
México	9.8
Hungría	9.9
Dinamarca	10.0
Suecia	10.0
Noruega	10.0
Portugal	10.2
India	10.3
El Salvador	10.4
Francia	10.7
Rep. Fed. Alemana	11.0
Reino Unido	11.3

Irlanda	11.4
Bélgica	12.1
Austria	12.3
Argentina	9.4
Bolivia	19.0
Brasil	9.5
Colombia	9.5
Cuba	7.5
Chile	8.5
Ecuador	11.4
Guatemala	15.4
Panamá	5.6
Paraguay	10.0

LA FECUNDIDAD, que es la capacidad de procrear. Desde el punto de vista estadístico, se puede ejemplificar de la siguiente manera, considerando que el coeficiente de fecundidad es 1.0; se toman 1000 mujeres entre 15 y 45 que dejan como descendencia 1000 niñas, es decir que se reproducen dejando 1000 madres-potenciales.

Por lo tanto si las descendientes son 500 niñas el coeficiente es 0.5 y si dejan 1500 niñas, el coeficiente es 1.5, así sucesivamente.

La mayor fecundidad en las mujeres es de los 20 a 29 años; antes o después de esa edad la fecundidad es menor. La fecundidad de la mujer comenzó a disminuir en la última mitad del siglo XIX, en los países influenciados por la cultura occidental. Las familias que empezaron con pocos miembros fueron en las zonas urbanas, donde se estaba desarrollando la industrialización.

COEFICIENTE DE FECUNDIDAD POR PAISES

Inglaterra	0.59
Grecia	0.62
Francia	0.63
Suecia	0.67
Hungría	0.67
Bulgaria	0.73
Suiza	0.73
Alemania Occidental	0.75
Finlandia	0.75

LA NUPCIALIDAD es el número de matrimonios. Es una institución que se realiza en todos los grupos humanos, éstos aumentan de acuerdo con el crecimiento de la cultura, la economía y las leyes de cada país.

LA MORBILIDAD es el número de personas enfermas. La morbilidad ha disminuído como consecuencia de los progresos de la higiene, de la medicina y de la economía.

A continuación se señalan algunas conclusiones de lo anterior:

- 1.- Los países del noroeste de Europa, tienen baja fecundidad y baja mortalidad. Una población que envejece, pero cuyo nivel de vida es suficientemente elevado para mantener a los jóvenes y a los viejos que no trabajan.
- 2.- Los países asiáticos y africanos, tienen elevada fecundidad y elevada mortalidad, aunque en algunos esta última ha disminuído recientemente.
- 3.- En latinoamérica la población se encuentra en crecimiento por su elevada fecundidad, pero con una mortalidad moderada.
- 4.- América del Norte, Australia y Nueva Zelandia, tienen una mortalidad baja, pero una fecundidad más elevada que los países de Europa.

Considerando las estructuras por edades de algunos continentes o regiones del mundo, se resume; la población que predomina o la que tiene bajo porcentaje:

ASIA.- Tiene un 40% de población menor de 15 años, los ancianos se consideran entre un 3% (mayores de 65 años).

AMERICA LATINA.- Es el que tiene mayor número de infantes, el 41% y el 3% corresponde a ancianos.

AFRICA.- Tiene el 42% de infantes, pero que tienden a disminuir mientras que los ancianos son 4%.

AMERICA DEL NORTE.- Tiene 31% de infantes y el 6% de ancianos.

EUROPA.- Tiene el 26% de infantes, lo que corresponde a

la zona del Mundo con menor número de jóvenes, mientras que -- los ancianos representan el mayor número del Mundo con un 11%.

URSS.- Tiene 31% de infantes y 5% de ancianos.

3.2 LA POBLACION URBANA Y RURAL.

No se han encontrado bases sólidas para definir lo que es población urbana y rural, y sobre todo no se han uniformado los criterios para su clasificación en todo el Mundo, debido -- a que los puntos de vista, circunstancias económicas, políti-- cas y sociales que rodean a cada país los hacen diferentes y -- como consecuencia sostienen diversos puntos de vista (Grafica-2).

Las diferencias entre población urbana y rural son mani-- fiestas. La población rural depende de la agricultura, en menor proporción de la ganadería o de otros medios de explotación de la riqueza natural. La población urbana depende principalmente del comercio o de la industria.

Por lo antes expuesto no significa que sean las únicas-- actividades, porque también dependerá de la cantidad de perso-- nas que integren dichas poblaciones y una población rural pue-- de pasar a la urbana con el crecimiento de la misma, esto es, -- considerando el último criterio.

La población rural se halla íntimamente ligada con el -- campo circundante, vive de su explotación --el término rural -- viene de la palabra rurruris, que significa campo--. La mayoría de la población rural en el mundo manifiesta un apego decidido a la tradición.

La población rural se dispersa en viviendas aisladas y-- grupitos de casas, o se encuentran en pequeños poblados. En el caso de México tienen diferentes nombres como: ran-- chos, ejidos, haciendas, fincas, congregaciones y pueblos. Se-- ha considerado de acuerdo a los censos de 1960 de la Dirección General de Estadística que en México la población rural es aque-- lla que vive en localidades de menos de 2500 habitantes y la -- urbana la que habita localidades que sobrepasan dicha cantidad.

Mundialmente la población rural predomina sobre la urba-- na, pero en algunos países la población urbana sobrepasa a la-- rural que se halla diseminada en pequeños grupos; esto puede --

deberse al medio geográfico. La población rural generalmente es la que suministra alimentos y materias primas a la población urbana. Vive en condiciones culturales precarias casi siempre en una baja situación económica. Aparentemente la población rural en la actualidad disminuye, debido a que se desplazan a las grandes ciudades donde por tanto se acumulan una serie de problemas sin que cambie la forma de vida o se mejore la situación social y económica para la población agrícola que llegó a las urbes.

La población rural no cuenta con los mínimos servicios públicos, necesarios para su desarrollo económico social.

La población urbana, según Emrys Jones, "Es un grupo sedentario y permanente y de seres humanos cuya principal preocupación, no es la producción de alimentos básicos".

El criterio cambia para el pueblo israelí: "Población urbana es un lugar habitado que no tiene carácter agrícola y puede ser de cualquier tamaño".

Para Canadá, se considera Población Urbana cuando pasa de mil habitantes.

En Colombia consideran una población urbana es la residente en núcleos superiores a 1500 habitantes.

Para Argentina La población urbana pasa de dos mil habitantes.

En México han existido muchos criterios considerando un número, pero el más generalizado es el que dió la Dirección General de Estadística, que considera que la población es urbana, cuando la localidad es mayor de 2500 habitantes.

Estados Unidos, considera la población urbana cuando las localidades son mayores de 2500 habitantes.

En India se considera población urbana cuando la localidad pasa de 5000 habitantes y tiene características de ciudad.

Los grandes centros urbanos han aparecido, como consecuencia de muchas necesidades. En 1800 no había en Europa una ciudad que poseyera un millón de habitantes, pero a partir de 1900, ya existían varias ciudades con más del millón de habitantes, como: Londres, París, Berlín, Viena, Moscú, Nueva York, Chicago, San - Petesburgo, Tokio, y Calcuta.

Es necesario mencionar que no existe relación entre el crecimiento de las grandes ciudades y el desarrollo de la urbanización, ni que el aumento de las grandes ciudades sea muestra en la actualidad de un mayor progreso económico o que sean países que están sufriendo una mayor industrialización. En la actualidad una de cada trece personas del mundo vive en una ciudad de más de un millón de habitantes.

PORCENTAJE DE PERSONAS QUE VIVEN EN CIUDADES DE MAS DE:

	20,000 PERSONAS	100 000 PERSONAS
MUNDIAL	21%	13%
OCEANIA	47%	41%
AMERICA DEL NORTE	42%	29%
EUROPA	35%	21%
U R S S	31%	18%
AMERICA DEL SUR	26%	18%
ASIA	13%	8%
AFRICA	9%	5%

POBLACION URBANA Y RURAL DE ALGUNOS PAISES (PORCENTAJE)

PAIS	URBANA	RURAL
India	17	83
Canadá	70	30
EEUU	70	30
Australia	70	30
Ecuador	30	70
Israel	85	15
Francia	70	30
U R S S	60	40
Argentina	75	25
Bolivia	39	71
Brasil	45	55
Costa Rica	35	65
Cuba	55	45
Chile	55	45
Rep. Dominicana	30	70
Guatemala	30	70
Honduras	30	70
México	51	49
Panamá	41	59
Gran Bretaña	80	20
Suecia	78	28

Existen varios tipos de ciudades, pueden clasificarse, - por su forma, por el número de habitantes o por el factor que - haya sido la causa de su origen o desarrollo, como las siguientes:

- 1.- Comerciales: Nueva York, Hong Kong, Beirut.
- 2.- Necesidades de Defensa: Moscú
- 3.- Función Administrativa: Washington, Brasilia, Bonn.
- 4.- Comunicaciones: La Habana, Aguascalientes, Milán.
- 5.- Minería: Guanajuato, Taxco.
- 6.- Comercio Fluvial: Amsterdam, Nueva Orléans, Londres.
- 7.- Industria: Monterrey, Ciudad Shagún, Chicago, Detroit
- 8.- Centros Religiosos: La Meca, El Vaticano, Jerusalem, Lhasa.
- 9.- Turismo: Mónaco, Acapulco, Mar del Plata.
- 10.- Frontera: Tijuana, Cd. Juárez, Nuevo Laredo.
- 11.- Necesidades Políticas: Ginebra.
- 12.- Histórico: México, D. F.
- 13.- Comercio Marítimo: Marsella, Liverpool, Veracruz, -- Hamburgo.

CIUDADES MAS POPULOSAS DEL MUNDO (1973) (MAPA - 5)

1	TOKIO (con KAWASAKI Y YOKOHAMA), JAPON	12.536.000
2	NUEVA YORK, ESTADOS UNIDOS	11.449.000
3	SHANGHAI, CHINA	10.700.000
4	PEKIN, CHINA	10.000.000
5	PARIS, FRANCIA	9.810.000
6	BUENOS AIRES, ARGENTINA	9.070.000
7	MEXICO, MEXICO	8.590.000
8	MOSCU, U.R.S.S.	8.450.000
9	SAO PAULO (a.m.), BRASIL	8.206.000
10	RIO NAJERIO (a.m.), BRASIL	7.502.000
11	LONDRES, REINO UNIDO	7.380.000
12	OSAKA (y KOBE), JAPON	7.324.000
13	LOS ANGELES, ESTADOS UNIDOS	6.975.000
14	CHICAGO, ESTADOS UNIDOS	6.893.000
15	CALCUTA, INDIA	6.700.000
16	BOMBAY, INDIA	5.932.000
17	SEUL o KEIKO, COREA DEL S.	5.536.000
18	EL CAIRO, EGIPTO	4.961.000
19	FILADELFIA, ESTADOS UNIDOS	4.778.000
20	YAKARTA, INDONESIA	4.775.000
21	DETROIT, ESTADOS UNIDOS	4.164.000
22	TIENTSIN, CHINA	4.000.000
23	LENINGRADO, U.R.S.S.	3.950.000

24 NUEVA DELHI (y DELHI), INDIA	3,834.000
25 TEHERAN, IRAN	3.378.000
26 MADRID, ESPAÑA	3.146.000
27 MANILA, FILIPINAS	3.100.000
28 SAN FRANCISCO, ESTADOS UNIDOS	3.070.000
29 KARACHI, PAKISTAN	3.060.000
30 VARSOVIA, POLONIA	3.000.000
31 KUANCHOW O CANTON, CHINA	3.000.000
32 BARCELONA, ESPAÑA	3.000.000
33 LIMA, PERU	2.891.000
34 WASHINGTON, ESTADOS UNIDOS	2.861.000
35 CHUNKING, CHINA	2.800.000
36 SIDNEY, AUSTRALIA	2.800.000
37 ROMA, ITALIA	2.779.000
38 BOSTON, ESTADOS UNIDOS	2.731.000
39 MONTEAL, CANADA	2.720.000
40 BOGOTA, COLOMBIA	2.664.000
41 SANTIAGO, CHILE	2.662.000
42 SHENYANG, CHINA	2.650.000
43 ESTAMBUL, TURQUIA	2.643.000
44 ATENAS (y PIREO) GRECIA	2.531.000
45 MANCHESTER, REINO UNIDO	2.451.000
46 PITTSBURGH, ESTADOS UNIDOS	2.384.000
47 MELBOURNE, AUSTRALIA	2.373.000
48 CARACAS, VENEZUELA	2.200.000
49 BERLIN OCC., ALEMANIA REPUBLICA FEDERAL	2.187.000
50 LA HABANA, CUBA	2.117.000
51 ALEJANDRIA, EGIPTO	2.032.000

3.3 CRECIMIENTO DE POBLACION.

El crecimiento de la población se basa en el crecimiento natural de la población o sea la diferencia que existe entre el índice de nacimientos y el de defunciones, siendo mayor el primero con respecto al segundo, otra de las causas de este crecimiento es el movimiento de la población (migración).

Para conocer el crecimiento natural de la población, deben conocerse los coeficientes brutos de natalidad y mortalidad.

El decremento natural de la población se debe a las mismas causas anteriores. En este caso es mayor la mortalidad que la natalidad y mayor la emigración que la inmigración. La sobre población, no es más que la relación que existe entre la población y los recursos naturales. La sobrepoblación ha conducido -

a la destrucción de los recursos naturales y a la emigración de la población. La sobrepoblación ha sido influida por el mejoramiento de las condiciones higiénicas y de la medicina que ha favorecido al aumento de la natalidad y la disminución de la mortalidad. Por lo tanto es equivocado pensar que a una alta densidad de población corresponde la sobrepoblación, así pues, la sobrepoblación es el exceso de población en relación con sus medios de subsistencia. Tal caso se debe considerar, que en no pocas ocasiones, los recursos naturales que se explotan son propios y en otros son de procedencia externa. Otra forma de considerar sobrepoblación es analizando la desocupación de las gentes aptas para el trabajo y el hambre que se manifiesta por el exceso de habitantes.

Algunos países han tratado de estimular el crecimiento de población, por distintos medios como en Alemania, Italia y Francia; pero los efectos han sido de corta duración o muy lentos. Sin embargo al finalizar la Segunda Guerra Mundial existió un sensible aumento de la población en los países beligerantes europeos por el mayor índice de natalidad y la normalización de las condiciones de vida.

Se calcula que la población en 1850, era de 1200 millones y la de 1960 de 3 mil millones, calculándose para 1980 de 4 mil millones. La población ha aumentado rápidamente y el índice de crecimiento será mayor en el futuro.

En la actualidad en Europa Occidental se caracteriza por presentar bajos porcentajes de jóvenes y elevada proporción de ancianos y personas de edad madura.

Sucede lo contrario en América Latina, y con los demás países subdesarrollados. Los más bajos crecimientos corresponden a China e India con 2 y 2.5% mientras que países como México, Guatemala y El Salvador sobrepasan el 3%. En éstos últimos el crecimiento acelerado es reciente debido a la disminución de la mortalidad, sobre todo la infantil.

Algunos países subdesarrollados tienen un crecimiento natural moderado por frenos de tipo tradicional, aquí intervienen las costumbres y ritos ancestrales; a la vez la técnica y servicios sanitarios modernos son desiguales lo que influye notablemente en el crecimiento.

Países como el Congo, Camboya, Vietnam, Paraguay y Ecuador solo sobrepasan ligeramente el 2%.

En la mayoría de los países de América Latina el crecimiento natural es libre, en las condiciones de saneamiento mejorado y la natalidad ha aumentado sin que nada intervenga en el comportamiento y la mentalidad de sus habitantes para limitar el aumento de la población.

CRECIMIENTO DE LA POBLACION POR REGIONES O CONTINENTES
EN %.

MUNDIAL	1.6
AFRICA	1.8
NORTE DE AFRICA	1.9
SUR DE AFRICA	1.8
AMERICA	2.1
NORTE DE AMERICA	1.7
CENTRO DE AMERICA	2.6
SUR DE AMERICA	2.3
ASIA	1.8
SUROESTE Y CENTRO	2.4
MERIDIONAL	1.4
SURESTE	1.7
ESTE	2.0
EUROPA	0.7
NORTE Y OESTE	0.6
CENTRO	0.8
SUR	0.8
OCEANIA	0.8

CRECIMIENTO DE POBLACION POR PAISES EN %

Argentina	1.5
Brasil	2.8
Bolivia	2.6
Canadá	1.8
Costa Rica	3.0
Cuba	1.8
Ecuador	2.9
El Salvador	3.5
Estados Unidos	1.0
Guatemala	2.8
Haití	3.9
México	3.5
Nicaragua	2.7
Panamá	3.1
Paraguay	2.7
Uruguay	1.3

Venezuela	3.4
Albania	3.2
Alem Occ.	0.2
Arabia Saudita	2.9
Argelia	3.2
Australia	1.6
Bangladesh	2.7
Bélgica	0.4
Bulgaria	0.5
Camboya	3.1
Camerún	1.9
Checoslovaquia	0.6
China	1.7
Dinamarca	0.7
Egipto	2.2
España	1.1
Etiopía	1.9
Finlandia	0.4
Francia	0.9
Ghana	2.9
Grecia	0.7
Holanda	1.0
Hungría	0.2
India	2.1
Irán	3.0
Irlanda	0.9
Israel	3.0
Japón	1.3
Kenia	3.1
Líbano	3.1
Libia	3.7
Marruecos	0.8
Mozambique	2.0
Noruega	0.7
Nueva Zelandia	1.8
Reino Unido	0.3

POBLACION ABSOLUTA Y RELATIVA O DENSIDAD DE POBLACION.

La población absoluta es el número total de habitantes - que existen en una región, país, continente o el mundo.

La población relativa o densidad de población es el número de habitantes por kilómetro cuadrado de una región, país, continente o el mundo.

El término densidad, expresa una idea muy útil y es muy variable en el mundo, las razones de estas variabilidades son muy distintas.

A continuación se dan ejemplos de algunos países con población absoluta y su densidad de población:

PAIS	POBLACION ABSOLUTA (en millones de hab.)	POBLACION RELATIVA (Habitantes/Km ²)
Argentina	25.384.000	9
Bolivia	5,410.000	5
Brasil	109,730.000	12
Canadá	22,732.000	2
Costa Rica	1,994.000	38
Cuba	9,528.000	80
Chile	10,621.000	14
Ecuador	7,198.000	29
El Salvador	4,108.000	186
Estados Unidos	213,450.000	23
Guatemala	6,129.000	51
Haití	5,888.000	163
Honduras	3,037.000	26
México	59,204.000	30
Panamá	1,676.000	21
Paraguay	2,629.000	6
Trinidad y Tobago	1,162.000	216
Albania	2,420.000	84
Alem. Oriental	17,174.000	156
Alem. Occ.	62,040.000	250
Andorra	20.000	44
Australia	13,340.000	2
Austria	7,530.000	90
Bangladesh	74,990.000	845
Birmania	29,560.000	44
Camerún	6,280.000	13
Corea del Norte	15,500.000	128
China	824,960.000	86
Dinamarca	5,050.000	117
Reino Unido.	55,930.000	229
España	35,225.000	70
Finlandia	4,650.000	14
Francia	52,510.000	96
Ghana	9,610.000	40
Grecia	8,960.000	68
Holanda	13,540.000	332

India	586,060.000	179
Irán	31,960.000	19
Italia	55,360.000	184
Japón	109,670.000	296
Líbano	3,150.000	303
Sudáfrica	24,960.000	20
U R S S	252,060.000	11

DISTRIBUCION DE LA POBLACION.

Regiones con una densidad de población superior a los 50 habitantes por Km².

- 1.- Noreste de EEUU
- 2.- Oeste de Europa
- 3.- Japón
- 4.- Sur y sureste de Asia
- 5.- Nornoroeste de Africa
- 6.- Centro de México
- 7.- Este de Argentina
- 8.- Sureste de Brasil
- 9.- Israel y Líbano
- 10.- Las Antillas
- 11.- El Salvador y Guatemala.

Regiones que tienen una densidad de población entre 10 y 50 habitantes por Km².

- 1.- Sureste de Estados Unidos
- 2.- Costa de México
- 3.- Algunos países centroamericanos
- 4.- Centro de Colombia
- 5.- Costas Este y Sureste de Brasil
- 6.- Norte de Venezuela
- 7.- Norte y Oeste de Argentina y Uruguay
- 8.- Sureste de Australia

Regiones casi despobladas, que tienen una densidad de población menor a los 10 habitantes por kilómetro cuadrado.

- 1.- Sabanas tropicales
- 2.- Estepas de Asia
- 3.- Desiertos calientes
- 4.- Bosques tropicales mixtos y de coníferas
- 5.- Selva
- 6.- Montañas elevadas.

PRINCIPALES FACTORES QUE HAN OCASIONADO EL AGRUPAMIENTO O DISPERSION DE LA POBLACION:

La distribución de la población aparentemente es casual, pero siempre existen razones importantes que deben analizarse; como:

- 1.- Por la situación geográfica. Considera a la latitud y a la altura. Principalmente la población con relación a la latitud es más numerosa en las latitudes medias; en cuanto a las áreas de más de 3 mil metros son pocos habitantes, aun que existen excepciones como en el Caucaso donde la población vive dispersa en toda el área montañosa.
- 2.- Por el clima. El clima más favorable para la concentración de la población ha sido el clima templado, los climas extremos son los más inadecuados para la vida humana, pero existen zonas de bastante población como acontece en las tundras con los esquimales que se han adaptado al clima frío, pero que no han tenido un desarrollo completo económica y socialmente. Existe poca población en los desiertos calientes por su calor tórrido y la falta de agua, aunque ocasionalmente llegan a sobrevivir en aquellas zonas donde existe el agua o donde se explotan minerales como en el Desierto de Atacama. También en las selvas tropicales es escasa la población, sobre todo por la exuberante vegetación, además de que no se desarrolla la agricultura que pudieran ser la base económica para los grupos humanos que la habitan.
- 3.- La hidrografía. Es importante en la distribución de la población, así tenemos que ésta es muy numerosa en los valles de los ríos, en las cuencas y cerca de los litorales.
- 4.- El relieve. La población predomina preferentemente en mesetas y llanuras y en menor grado en zonas bajas y regiones montañosas (existiendo excepciones en las zonas bajas).
- 5.- Factores económicos. Los factores de esta índole tienen mucha importancia. En las zonas agrícolas tienen alta densidad de población, tal cosa acontece en los territorios de los arrozales del Asia monzónica, en las zonas de agricultura mecanizada de Holanda, Bélgica, Dinamarca, Alemania e Inglaterra; aunque no sucede lo mismo en las praderas de los Estados Unidos, en las Pampas Argentina o en las estepas soviéticas. Algunas regiones mineras también se han --

convertido en zonas de alta densidad de población como en el Rhur en Alemania con mil habitantes por kilómetro cuadrado; en regiones de Estados Unidos, México, Chile, Perú, etc. La industria es un factor económico de atracción de población como sucede en el centro de Europa, noreste de Estados Unidos, el D. F. en la República Mexicana, etc.

La pesca es otro factor económico que atrae población, principalmente en regiones costeras. En cuanto a la ganadería no son zonas de una gran densidad de población pero también es importante su número, como sucede en el oeste de Argentina; en los llanos de Colombia, en el Bajío en México.

- 6.- Los factores políticos y culturales. Estos factores son importantes, pues han provocado que la población se aglomere; en este caso se encuentran las grandes ciudades del mundo debido al establecimiento de los poderes políticos de los países por ser ciudades con atractivos culturales importantes y numerosos.

3.5 LA TENDENCIA DE LA EVOLUCION DE LA POBLACION MUNDIAL

Los datos de población casi siempre son inexactos, y el dato es más incorrecto a medida que recorremos épocas más antiguas. Los datos más confiables sobre población se presentan a partir del siglo XVIII.

Se considera que el aumento de población prácticamente concluye para algunos países a mediados del siglo XIX; y que en otros existe un estancamiento, sin embargo lo realmente cierto es que en términos generales existe un marcado aumento de la población que se ha manifestado mundialmente en las últimas décadas.

Parece que este aumento de la población es demasiado, sobre todo en los países subdesarrollados, sin embargo con el progreso económico y social de la población debe coincidir con la disminución de la natalidad y un descenso en el crecimiento de la población, sobre todo con los países que se han mencionado.

La tendencia del crecimiento de la población según lo considera Warren T. Thompson:

- 1.- Es lento en Africa Negra, sufrió dispersión en los dos siglos anteriores, junto con la alta mortalidad ocasionó este tipo de crecimiento, pero se empieza a acelerar este creci-

miento.

- 2.- En hispanoamérica, Brasil y Cercano Oriente, existe un crecimiento rápido pero susceptible de controlarlo en lo Futuro (Grafica - 2).
- 3.- Rápido y desorbitado en China, India, Indonesia e Indochina. En China la población ya no tiene el mismo crecimiento como consecuencia del avance económico y cultural de este país.
- 4.- Rápido pero que ha sufrido control es Europa Mediterránea, - de toda Europa es la Zona con un desarrollo económico más - bajo.
- 5.- Rápido, bajo estímulo, Alemania y la Unión Soviética. En el caso de Alemania fue por razones de la Segunda Guerra Mundial, pero en la actualidad ha disminuido.
- 6.- Existe un crecimiento lento y bajo control en Europa Central, Noroccidental y Estados Unidos.

Considerando esta tendencia de evolución de la población por continentes se puede decir lo siguiente:

- AMERICA,** es un continente con gran extensión territorial, con - variedad de climas, flora, fauna, relieve y ríos; en - el que la población tendrá que disminuir. Es un conti- nente con buenas perspectivas poblacionales.
- EUROPA:** un continente con alta densidad de población, sugente- se ha dispersado por el mundo en conquistas y coloniza- ciones, es el continente que geográficamente ha presen- tado aspectos favorables para el desarrollo humano, pe- ro que llegará el momento que por falta del espacio vi- tal quedará completamente limitado en sus posibilida- des por lo que tendrá que seguir limitando su pobla- ción (Grafica - 2).
- AFRICA,** es el continente a donde llegará población de todo el- mundo, porque parece el de mayores posibilidades para- recibir población.
- OCEANIA,** no tiene muchas posibilidades de aceptar gran pobla- ción. En el caso de Australia puede aumentar pero tie- ne muchas zonas desérticas. Las demás islas de esta re- gión son demasiadas pequeñas que habrán de llegar a un alto grado de densidad de población.

3.6 EXPLOSION DEMOGRAFICA.

Las mayores concentraciones humanas se realizan en regiones subdesarrolladas y donde los efectos son más problemáticos. La población no ha tenido el mismo crecimiento en todos los lugares, por ejemplo la población en Europa se ha duplicado en 100 años, la de Asia ha necesitado para ello 60 años, la de África el mismo tiempo y la de América Latina 30 años.

Desde el punto de vista de la población absoluta Asia es el continente que atrae más la atención, aunque no sea el que tenga mayor crecimiento demográfico, en la actualidad. En el caso de Europa aunque ya tengan mucha población de acuerdo a su espacio se duplicó en menos tiempo y se encuentra con mayor adelante económico y cultural, esto trae consigo menos problemas que Asia y América Latina.

CHINA.- En el caso especial de China, se considera que tuvo amplio crecimiento de población entre 1650 y 1850, pues pasó de 113 millones de habitantes a 350 millones, sin embargo el crecimiento fue lento de 1850 a 1920, puesto que atravesó por penosos períodos de hambre y epidemias. A partir de 1920 rebasa el umbral crítico de la subalimentación y se inicia un nuevo salto demográfico, porque en 1920 tiene 476 millones de habitantes en 1950, tiene 556 millones, en 1963 700 millones y en la actualidad pasa los 800 millones, representando el 23% de la población mundial. Actualmente la agricultura ha sido la base de su economía y de la alimentación para la población, que le ha permitido un mayor desarrollo sin descuidar la industrialización. El índice de natalidad ha disminuído y el crecimiento demográfico ya no presenta las mismas características que anteriormente presentaba.

JAPON.- Ha podido frenar su crecimiento demográfico, es el país capitalista en la actualidad con más desarrollo económico y cultural de la región.

El crecimiento actual de Japón es de 2.5%, están surtiendo efecto las campañas de información en la población, se han legalizado los abortos en algunas zonas del país con permiso de autoridades locales y de los médicos; a la mujer se le ha integrado al proceso de producción, ha existido un atraso en la edad de los matrimonios.

INDIA.- Ha continuado con su problema demográfico, contituído por alternancias de intentos de crecimiento y de catástrofes como sequías, inundaciones, huracanes, las cuales rom-

pían el equilibrio aparente. La población creció del siglo XVI al XIX. En 1920 llegó a 400 millones, en 1941 a 439 millones y en la actualidad pasa los 500 millones de habitantes. Este país representa el 18% de la población mundial. La cantidad de gente que existe en India desafía cualquier esfuerzo de imaginación, puesto que:

- 1.- En este país hay más gente que en toda Africa
- 2.- Tiene más gente que América del Norte y Sur juntas
- 3.- Casi tanta gente como en Europa
- 4.- Más gente que en la Unión Soviética y Estados Unidos juntos.
- 5.- Mucha más población que China con respecto a su extensión territorial.

Como consecuencia de la gran cantidad de población, existen los siguientes problemas:

- El 70% de la fuerza productiva está dedicada a la agricultura, a pesar de eso importa grandes cantidades de granos alimenticios.
- El ingreso per cápita es de 80 dólares
- Solamente 200 personas por cada 100 mil habitantes están inscritas en instituciones de educación superior.
- Menos del 4% de aldeas y pueblos disponen de corriente eléctrica.
- La población rural es del 83% y la urbana es el 17%
- Los censos para poder planificar la economía son incorrectos y se complementan con cálculos estimativos.

Por otro lado la natalidad es elevada porque:

- 1.- Casi todas las mujeres se casan en edades muy tempranas.
- 2.- La religión hindú da importancia a ciertos ritos religiosos por el hijo mayor, a la hora de la muerte del padre, por eso se desean tener un hijo o varios.
- 3.- Las sociedades rurales tradicionales veneran a las grandes familias.

A pesar de esto la natalidad sería más elevada si no fuera porque:

- 1.- Al existir mortalidad elevada muchos matrimonios desaparecen.
- 2.- Las viudas no pueden contraer matrimonio.
- 3.- Los niveles de vida son tan bajos, que se considera que la facultad fisiológica de procrear hijos ha sido menoscabada.
- 4.- Muchas mujeres acostumbran regresar al hogar paterno a la hora del alumbramiento a veces por varios meses.
- 5.- Existen tabúes contra relaciones sexuales de los matrimonios, durante varios días del año.

AMERICA LATINA.

Tiene el crecimiento demográfico más asombroso del mundo, la población tenía un crecimiento lento pero se duplicó de 1850 a 1900, llegando a 63 millones de habitantes. En 1950 alcanza los 162 millones de habitantes y en 1965 llega a los 243 millones, teniendo un crecimiento anual de 3.5%.

El aumento de la población tiene diferentes causas, como la acción médica, el saneamiento de regiones insalubres, la organización de la distribución de víveres en las regiones amenazadas por el hambre. Todo esto redujo la mortalidad; con respecto a las mujeres se redujo el número de abortos espontáneos al mismo tiempo hubo disminución de la mortalidad infantil. (Gráfica - 2).

Es importante señalar que en Europa la disminución de la mortalidad fue a lo largo de 150 años, mientras que en América Latina esta disminución fue en 30 años, teniendo un promedio de 10 defunciones por cada mil habitantes en un año. En Europa y los Estados Unidos las muertes eran mayoritarias por trastornos cardiovasculares, mientras que en América Latina se debía a la ausencia de control sanitario, de la mala calidad del agua potable, del apiñamiento de la población, y de las enfermedades llamas tropicales. Esto fue mejorado y vino el aumento de la población originando en la actualidad alta proporción de niños, con ello aumenta la población no apta para el trabajo, esto --- contrasta con el escaso desarrollo económico, sobre todo en la-

agricultura, existiendo un movimiento de la población del campo a la ciudad, originando endichas ciudades un alto crecimiento - sin orden urbano y ocasionando problemas de desempleo, falta de escuelas, cinturones de miseria e insalubridad. La solución es la transformación agraria, industrial y cultural, del conglomerado humano.

MOVIMIENTOS DE LA POBLACION

La migración es el movimiento de la población de un lugar a otro de la Tierra (Mapa-6)

La migración se divide en emigración que es la salida de un lugar y la inmigración que es la llegada a un lugar. Existe la reinmigración que es el regreso al lugar de origen.

El turismo, viene a ser un movimiento transitorio de la población, ocasionada por su alto nivel de vida y se orienta a visitar lugares de interés natural, histórico y recreativo cultural.

En cuanto a las clasificaciones de las migraciones, son diversas y depende del punto de vista en que se les enfoque, -- por ejemplo, Ratzel las clasifica de la siguiente manera:

- 1.- Migraciones Conscientes, en la que se trata de alcanzar una finalidad determinada de antemano.
- 2.- Migraciones inconscientes, en este caso no se tiene un propósito bien definido, son los más frecuentes.
- 3.- Migraciones de golpe y por grandes masas, determinadas por condiciones locales, solo se desea abandonar al país, sin pensar en el lugar de destino.
- 4.- Migraciones activas, son en las que el pueblo por su propia voluntad, de manera espontánea se extienden fuera de su territorio.
- 5.- Migraciones intermitentes, son pequeños grupos aislados, cuyos miembros se diseminaron a medida que avanzan.
- 6.- Migraciones pasivas, resultan del choque y la presión que sufren las sociedades invadidas.

Otra clasificación del movimiento de población es la siguiente:

- | | |
|-------------------|--|
| A).- Por tiempo | a) Temporal, rítmica o recurrente |
| | b) Breve o de larga duración y definitiva. |
| B).- Por lugar | a) Local |
| | b) Internacional |
| C).- Por motivo | a) Forzados |
| | b) Voluntarios |
| | c) Idealista |
| | d) Económico |
| D).- Por objetivo | a) Conquista o colonización |
| E).- Otras Causas | a) Económicas |
| | b) Políticas |
| | c) Religiosas |
| | d) Sobreproducción |
| | e) Físicas |

Sin embargo, cualquiera que sean las clasificaciones de las migraciones de la humanidad, todas tienen las mismas causas, y las mismas consecuencias. Los movimientos de la humanidad, es tán hechas de una larga sucesión de migraciones, las más antiguas se pierden en los desconocidos tiempos prehistóricos. Posiblemente las primeras grandes migraciones, que aunque se considera no fueron numerosas, pero fueron continuas, son las que poblaron el Continente Americano y que todavía se completaron en el siglo XIX y XX.

Para los tiempos modernos, las migraciones no tuvieron importancia hasta principios del siglo XVI, esto significó que los grandes movimientos intercontinentales se realizaran con el Descubrimiento de América y por los viajes realizados a Africa, Asia y Oceanía. Los continentes de mayor auge emigratorio son Europa y Asia y los de inmigración son América, Australia y Africa.

Cuando se habla de migración temporales y definitivas solo puede establecerse a posteriori, muchos inmigrantes temporales fijan su residencia y se lleva a cabo en forma definitiva, cuando encuentran situaciones que les favorecen desde el punto de vista jurídico y económico. Por otro lado una migración definitiva depende de las características del movimiento de la población, sí es en un lugar muy distante, sobre todo si se encuentra

el mar de por medio se dificultará más el regreso, lo mismo -- puede suceder si salió de su país por motivos de sobrepobla--- ción, que tendrá con toda seguridad relación con la falta de - posibilidades de trabajo. El otro caso puede ser si se trata - de gente que se desplaza a otro lugar y no tiene ninguna espe- cialización o preparación, que aunque no le vaya muy bien eco- nómicamente y desee regresar a su lugar de origen se le dificul- tará; no sucederá lo mismo, con aquel emigrante que cuenta con preparación y recursos económicos, tendrá mayores posibilida-- des de regreso, pero esta se encuentra determinada por las con- diciones en que se encuentren en ese nuevo lugar o por las que pueda encontrar a su regreso, en su lugar de origen.

En las migraciones periódicas, el migrante abandona su- lugar de origen por un lapso de tiempo más o menos breve; esto sucede en Francia y Alemania que reciben periódicamente traba- jadores (obreros) de Italia, España, Bélgica y Polonia; después regresan a su país. Lo mismo sucede con campesinos mexicanos - que se van a trabajar al sur de Estados Unidos y después regre- san a México.

En cuanto a la migración Local o interior, este despla- zamiento se realiza dentro de un país, la mayor afluencia es - de regiones rurales hacia las regiones urbanas.

Los movimientos obligatorios o forzados, de los pueblos, siempre han señalado escenas trágicas en la historia de la hu- manidad: como el tráfico de esclavos, guerras, persecuciones - masa, violentos reajustes sociales a los cambios políticos, -- etc. A veces estos movimientos afectan gradualmente cientos de miles o millones de personas.

ALGUNOS MOVIMIENTOS DE POBLACION IMPORTANTES.

El tráfico de esclavos salidos de Africa, constituye un movimiento de población forzoso u obligatorio, es el de mayor- importancia como movimientos emigratorios de Africa, porque -- los que salían a las metrópolis voluntariamente lo constituían escasa población y sus fines podrían ser de trabajo o de estu- dio.

La salida de esclavos de Africa se realizó entre el si- glo XV y XIX en una franja de la costa occidental de este con- tinente, abarcaba gran longitud a lo largo de dicha costa, pero de profundidad con respecto al litoral no superaría los 150 -- km; esta zona comprendía al Senegal hasta el Congo.

Quién inició este tráfico fue Portugal, continuada por España y después se les dio permiso a los holandeses, franceses, e ingleses. Se considera que América recibió entre 1680 y 1786 un millón de esclavos, pero el número de esclavos en total llegando al Nuevo Mundo se considera entre 5 y 15 millones sin tomar en cuenta los que morían, antes de embarcar en las costas de África o morían a bordo de los barcos. La mortalidad de esclavos en los barcos era del 15 al 20% debido a las enfermedades, hambre o malos tratos. En este caso no se considera los problemas que afectaban directamente a cada familia de donde procedían los esclavos.

Los negros procedentes de África a América era para que trabajaran en las plantaciones de caña, tabaco y algodón.

Durante la primera y segunda guerra mundial, existió un desplazamiento de población considerado en millones, en forma forzosa. Durante la primera guerra mundial, el desplazamiento fue de seis millones de personas y en la segunda guerra mundial fue de sesenta millones de personas, las principales causas fueron de tipo político y religioso.

1.- Alemania deportó un millón de polacos y judíos, Rusia otro millón. Hubo desplazamiento de alemanes del Río Volga. Al Centro de Europa, Alemania Occidental absorbió 8 millones de alemanes orientales a partir de 1945.

2.- La Guerra Greco-Turca en 1921, 350 mil turcos fueron trasladados de Grecia a Turquía y un millón 200 mil griegos que vivían en Turquía regresaron a Grecia.

3.- La división de India (India, Pakistán y Ceilán), aproximadamente originó que 300 mil hindúes salieran de Pakistán y un número casi igual de musulmanes abandonó India. También hubo migraciones de hindúes a la Isla de Mauricio; Kenia, Uganda y Tanzania.

4.- La caída de la República Española, después de la Guerra Civil produjo la salida de medio millón de españoles, de los cuales una gran parte fue aceptada en México.

5.- En Irlanda por la situación precaria económica y política (esta última contra los ingleses) provocó en el siglo pasado una fuerte corriente migratoria hacia los Estados Unidos, donde viven en la actualidad 4 veces más de irlandeses o descendientes de irlandeses que en Irlanda.

6.- Por lo que respecta a la salida de chinos de su país

de origen, ha sido escasa comparativamente con su población, - considerando la salida de unos 10 millones de chinos. La población china se ha desplazado principalmente hacia las zonas circunvecinas; últimamente se les ha restringido la entrada a los Estados Unidos, Australia y Sudáfrica. La llegada de chinos en zonas cercanas ha tenido importancia sobre todo por el número absoluto que llegó a la Península de Malaca donde los 2,615,000 de chinos ha representado el 44% de la población total de la península, En Thai representan el 14%, en Indochina entraron - 850 mil, en Birmania 300 mil y en Filipinas 120 mil. Otra zona donde han llegado chinos ha sido Manchuria y el Turquestán --- Oriental.

7.- Los japoneses no han estado muy acostumbrados de -- abandonar su tierra de origen. Se han trasladado a zonas cercanas a su país como la colonización de Hokkaido con 3 millones de habitantes, después de la segunda guerra mundial un millón-200 mil japoneses a Formosa, Corea y Manchuria.

8.- Los Estados Unidos, un país formado principalmente de ingleses pero con otras minorías de europeos. Se considera que entre 1800 y 1924 entraron 60 millones de europeos a América, de los cuales 40 millones entraron a los Estados Unidos; - ingleses, italianos, alemanes, españoles, rusos, portugueses, - suecos.

Los motivos de los emigrantes europeos se deben a diferentes causas; como el aumento de la población europea, la --- agricultura se encontraba reorganizándose, para ello conseguían tierras baratas o gratis en América. La Revolución Industrial produjo desplazamiento de artesanos, a esto se les deben agregar motivos religiosos e ideológicos. En las últimas décadas - la entrada principal ha sido de latinoamericanos.

9.- Argentina y Brasil recibe constantemente inmigrantes, en su mayoría de italianos, españoles, portugueses y alemanes.

10.- Australia y Nueva Zelanda ejercen un control de inmigración, en la actualidad predomina la población - inglesa en un 99 %. Han entrado aunque en escaso número los alemanes, italianos y 4 mil de origen asiáticos. A los que se les ha puesto una mayor restricción en la entrada es a los de origen amarillo.

11.- Africa es la región del mundo que recibe mayor afluencia de población después de América. Los países de -

norte como Argelia, Túnez y Marruecos tiene inmigrantes europeos de españoles, franceses, italianos y -- malteses; al sur de Africa llegaron escoceses, hindúes y chinos.

- 12.- Por lo que respecta a Gran Bretaña, su población se ha desplazado principalmente a Canadá, Estados Unidos, Nueva Zelanda, Sudáfrica y parte oriental y -- centro de Africa.

UNIDAD 4

"GEOGRAFIA LINGUISTICA "

OBJETIVOS GENERALES

Al finalizar la presente unidad el alumno:

- 4.1 Valorará la Geografía Lingüística.
- 4.2 Precisaré la clasificación de las lenguas.
- 4.3 Identificaré el grupo lingüístico amerindio.

<u>OBJETIVOS PARTICULARES</u>	<u>ACTIVIDADES QUE SE SUGIEREN</u>
4.1.1 Comprenderá la Geografía Lingüística como parte de la Geografía Humana.	4.1.1.1 Analice el concepto de lingüística y Geografía Lingüística. 4.1.1.2 Enliste las partes que estudia la lingüística. 4.1.1.3 Precise lo que es lenguaje.
4.1.2 Comparará lo que es lengua, cultura y raza.	4.1.2.1 Determine los conceptos de lengua, cultura y raza. 4.1.2.2 Explique como puede ser la evolución de lengua, cultura y raza. 4.1.2.3 Examine la importancia que tiene la lengua, la cultura y la raza en la actualidad.
4.2.1 Relacionará la evolución de las lenguas del viejo mundo.	4.2.1.1 Advierta cuáles son los cambios que sufren en su evolución los idiomas. 4.2.1.2 Clasifique las lenguas desde el punto de vista morfológico. 4.2.1.3 Los conceptos de Mauricio Swadesh, o Sapir.
4.2.2 Precisaré la clasificación de las lenguas.	4.2.2.1 Enliste las principales clasificaciones de lenguas del Viejo Continente.

- 4.2.2.2 Analice lo que es grupo-linguístico, familia ---linguística e idioma.
- 4.2.2.3 Emita juicios sobre el origen de las lenguas del Viejo Mundo.
- 4.2.2.4 Ubique geográficamente -- estas lenguas.
- 4.2.2.5 Distinga la extensión -- geográfica de las len---guas.
- 4.2.2.6 Medite sobre las lenguas que son más habladas en la actualidad.
- 4.3.1 Comparará las lenguas de los grupos indígenas de América.
 - 4.3.1.1 Investigue los antecedentes sobre los estudios -- de las lenguas indígenas de América.
 - 4.3.1.2 Describa las causas que han determinado una gran variedad de lenguas en -- América.
 - 4.3.1.3 Examine las distintas -- causas de la disminución de las lenguas Amerin---das.
- 4.3.2 Precisar^á la clasificación de lenguas Amerindias.
 - 4.3.2.1 Enliste las principales clasificaciones de len--guas de América.
 - 4.3.2.2 Advierta las características de las lenguas indígenas de Norteamérica-Centro y Sudamérica.
 - 4.3.2.3 Situe geográficamente -- las principales lenguas-amerindias.

UNIDAD 4

GEOGRAFIA LINGUISTICA

4.1 LA LINGUSTICA

La lingüística estudia los idiomas.

La Geografía lingüística es la parte de la Geografía Humana que trata de situar a todas las lenguas del mundo. El estudio de la lingüística se inició en el siglo XVIII, pero ésta como ciencia se inicia en este siglo.

El lenguaje es un método exclusivamente humano, y no instintivo, de comunicar ideas, emociones y deseos por medio de un sistema de símbolos producidos de manera deliberada (Sapir).

Estos símbolos son ante todo auditivos y son producidos por los llamados órganos del lenguaje.

Los llamados órganos del lenguaje de manera incidental -- pueden servir para la producción de los sonidos de la habla, como los pulmones, la laringe, el paladar, la nariz, la lengua, -- los dientes y los labios.

Para los psicólogos consideran que la localización de la palabra se encuentra en el centro auditivo del cerebro.

También para J. Vendryes, lenguaje es el conjunto de procedimientos fisiológicos y psíquicos de que disponen los seres humanos para expresarse, mientras que los idiomas representan la utilización práctica de esos procedimientos que se impone a todos los individuos en un mismo grupo racial.

La Lingüística estudia; según Edward Sapir;

- 1.- Los elementos del habla
- 2.- Los sonidos del lenguaje
- 3.- La forma en el lenguaje
- 4.- Los tipos de estructura lingüística
- 5.- Las transformaciones del lenguaje como producto histórico
- 6.- Las leyes fonéticas, y la importancia de éstas para el estudio histórico del lenguaje.
- 7.- Las mutuas influencias de las lenguas.
- 8.- Las relaciones entre lenguaje, raza, y cultura.

9.- La relación entre el lenguaje y la literatura.

En la Lingüística se pueden encontrar tres tendencias - generales: homogeneidad, graduación y continuidad.

En la homogeneidad, por regla general se encuentran --- áreas continuas reducidas o grandes, en las que puede existir una relativa uniformidad del habla, en la uniformidad pueden haber variaciones grandes o pequeñas, pero a mayor distancia, - habrá más grandes divergencias.

La continuidad no es universal de acuerdo a la graduación y homogeneidad. En la mayoría de los casos el área de una lengua es continua, en algunos casos son islotes separando el territorio principal.

Los idiomas estrechamente emparentados bajo los principios de graduación y continuidad están colocados por lo general en el espacio en orden de parentesco mutuo.

La extensión territorial de las lenguas es muy desigual: unos que abarcan territorios reducidos y otros muy amplios, las causas pueden ser culturales y geográficas. Esto depende de la actividad realizada que puede depender del avance cultural y - de las condiciones geográficas que dependen que se extiendan - o se conservan en un lugar más reducido.

LENGUA, CULTURA Y RAZA

Existe una interacción entre raza, geografía y cultura.- La raza y la cultura pueden cambiar de lugar, como los caribes- negros que son poblaciones que parecen negros, hablan una lengua amerindia y son indios culturalmente, aunque entre el 90 y 94% son negros. Estos habitaron las pequeñas Antillas en la Isla San Vicente y actualmente las costas de Honduras y Belice. - Se considera que cuando dos comunidades distintas han realizado vida en común para intercambiar un determinado número de palabras, también racialmente pueden hacerlo, durante el mismo -- período de tiempo. En la actualidad pueden intercambiarse términos de un idioma a otro a través de la imprenta, radio, televisión y otros medios de comunicación moderna.

En ocasiones resulta imposible determinar si la semejanza entre dos idiomas se debe a su ascendencia lingüística común al intercambio recíproco o a una tercera lengua; o si a ambas - cosas.

Es importante señalar que las distintas lenguas no se originan independientemente de la cultura sino que son parte del conjunto de creencias y costumbres que constituyen una herencia racial. Pero también las razas, las lenguas, y la cultura no están distribuidas en forma paralela; las razas se mezclan en forma distinta de como se mezclan las lenguas, estas suelen traspasar mas fronteras primitivas e invadir el territorio de otras razas y de otras esferas culturales; la lengua puede desaparecer en el lugar donde se originó y sobrevivir en pueblos distintos de los que le dieron origen.

Un grupo de lenguas no corresponde necesariamente a un grupo racial ni a una zona cultural, por lo tanto una sola lengua se habla entre distintas razas y distintas culturas como el caso de los negros norteamericanos, los judíos americanizados, los suecos de Minnesota y los germano-americanos que son "ingleses". Porque su idioma es el inglés, aunque su raza sea distinta entre estos diferentes grupos. El inglés es en la actualidad patrimonio lingüístico de diversas razas, y parece -- que en un principio fue una lengua extraña con la raza con la cual se asocia preponderantemente. Lo mismo se puede decir de otros ejemplos pero solo señalamos uno más: Las lenguas malayo-polinesias que son un grupo lingüístico bien definido localizado en el sur de la Península Malaga, Indonesia y las islas orientales de Oceanía con excepción de Australia y la mayor parte de Nueva Guinea. En esta zona existen tres razas diferentes los papúes de raza negroide que habita la melanesia, la malaya de Indonesia y la Polinesia de las Islas periféricas; las razas que más difieren son las papúe de la melanesia y la polinesia, sin embargo la división lingüística principal está entre el malayo por una parte y el melanesio y polinesio por otra parte.

Lo mismo sucede entre lengua y cultura pues no siempre se encuentran asociadas. En una misma cultura existen lenguas distintas, o emparentadas o una sola.

Por ejemplo las lenguas atabaskas de los aborígenes de América del Norte pertenecen a cuatro pueblos con culturas distintas: en el oeste de Canadá y Alaska los indios Loucheux y Chipewyanos tienen una cultura simple de cazadores. En las llanuras indias de raza Sarcee, se dedican a la cría de búfalos. En el Suroeste los indios navajos existe una cultura ritualista. En el Noroeste de California los Indios de raza hupa con una cultura especializada.

No existe necesariamente una correlación entre lengua, raza y cultura, sin embargo esto no quiere decir que no la ---

encontremos nunca. A todo esto es importante agregar que el aislamiento geográfico produce diferencias raciales y variaciones en la lengua y la cultura, pero también es importante mencionar que el contenido del lenguaje está íntimamente relacionado con la cultura; pero para estudiar el lenguaje hay que separarlo de -- las relaciones de los procesos históricos.

Al lenguaje se le debe asignar una edad no menor de 50 - mil años y con la extensión de la cultura también se logró la extensión de algunos idiomas. Así en las conquistas romanas se llevaron paralelamente la implantación del latín o romano y la difusión de la cultura, pero después cultura y lenguaje siguieron rumbos distintos pues al extenderse el latín desde Italia, Francia, España y Rumania no se logró una homogeneidad lingüística, desarrollándose idiomas distintos: italiano, francés, castellano y el rumano.

Finalmente puede decirse que cultura, lenguaje y raza siguen formas especiales de desarrollo que pueden ser paralelas, pero también adoptar tendencias divergentes.

4.2 CLASIFICACION DE LAS LENGUAS DEL VIEJO MUNDO, EVOLUCION Y DISTRIBUCION.

El lenguaje sufre un cambio continuo incesante por lo -- que no debe considerarse las formas antiguas de un idioma como perfectas, tampoco en la actualidad lo son, por la transformación que van sufriendo en el tiempo y espacio. La evolución del lenguaje es además consecuencia de la evolución de la sociedad.

Las lenguas que sufren mayor evolución son las habladas por mayor número de personas y las que mantienen caracteres más arcaicos son las que hablan menor número de personas.

Los cambios a veces solo afectan una región en la que se habla el idioma originándose los dialectos; pero estos a la vez pueden evolucionar hasta formar idiomas distintos.

El ejemplo es claro cuando se hablaban dialectos del latín en Italia, Francia, España y Rumania, podía entenderse las personas de estos lugares pero cuando evolucionaron ya no hubo entendimiento y fue imposible la comprensión mutua de italianos, españoles y rumanos, así se llegó la formación de los idiomas -- romances.

La evolución del idioma se estudia a través de los cam--

bios fonéticos es decir de los sonidos, estos a la vez llevan - cambios en la morfología es decir en la estructura de las palabras de una lengua. Desde el punto de vista morfológico las lenguas o idiomas se pueden dividir en los siguientes grupos: monosilábicos, aglutinantes, polisintéticos y de flexión.

Las lenguas monosilábicas son aquéllas en que cada palabra es una raíz invariable, que difiere en su significado según el lugar respectivo que ocupa en la frase, o por la entonación - que se le da, como por ejemplo el chino.

Las lenguas aglutinantes son aquellas en las que, para formar una palabra que exprese varias ideas, unen entre sí elementos de las palabras que sean expresión de la idea. Una de ellas al que se llama radical, es invariable y tiene un sentido propio agregándose las demás que modifican el concepto, ya sean en calidad de prefijos o de sufijos. Son ejemplos el japonés y el reano.

Las lenguas polisintéticas, llamadas también incorporantes, incluyen en un mismo vocablo, con el sujeto, el complemento y el adverbio, pudiendo decirse que se proponen formar más frases; palabras, que llegan a ser de una longitud desmesurada. Pertenecen a este grupo las lenguas nahuatlacas.

Las lenguas de flexión son en las que las raíces se modifican por declinación y la conjunción, según el papel que desempeñen en la frase. Estas lenguas son las que más se prestan al desenvolvimiento cultural de los pueblos y las más fácilmente asimilables por lo que son eminentemente expansivas y han podido difundirse entre muchos pueblos, que las aceptan por conveniencia o por necesidad a pertenecer a este grupo; como el inglés, francés, castellano, alemán, italiano, portugués, etc.

Se pensó que en una época todos los idiomas adoptaban los tipos mencionados en sus etapas de desarrollo. En la actualidad no se considera lo mismo por ejemplo el chino es un idioma muy evolucionado y es principalmente un idioma monosilábico.

Sin embargo las clasificaciones lingüísticas son diferentes según los autores que las han establecido.

En la actualidad los idiomas no evolucionan rápidamente debido a que no hay muchos analfabetas y hay muchas formas de comunicación.

Varios idiomas forman una familia lingüística y varias -

familias forman un tronco lingüístico.

A continuación se presentan la clasificación de grupos -- lingüísticos o idiomas del Viejo Mundo, basados en la combinación de clasificaciones de W. Schmidt y la Bloomfield;

- 1.- Indoeuropeo
- 2.- Camito-semítico
- 3.- Jafético
- 4.- Idiomas sudaneses
- 5.- Níger-Congo o Bantú
- 6.- Khoisan
- 7.- Sino-tibetano
- 8.- uralo-altaico
- 9.- Idiomas paleoasiáticos
- 10.- Coreano
- 11.- Japonés
- 12.- Mon-khmer
- 13.- Dravidiano
- 14.- Malayp-polinesio
- 15.- Austaliano
- 16.- Ainú
- 17.- Papúa

1.- GRUPO INDOEUROPEO.

El grupo indoeuropeo se localiza en una área geográfica que va desde India hasta Europa, tienen un origen común comprobado. Este grupo incluía en tiempos antiguos, idiomas tales -- como el latín, el osco, el umbrío en Italia; muchos dialectos-griegos en regiones del Mediterráneo Oriental; El persa antiguo, el sánscrito y otros más en la India, El hitita, el frigio, el tocario; formas antiguas de los idiomas bálticos y eslavos; el albanés y el armenio, en formas distintas de las -- modernas; el islandés antiguo; el gótico; y otros dialectos -- germanos.

El indoeuropeo es un grupo de idiomas casi exclusivo de Europa y de una región asiática que comprende desde Turquía -- hasta la India incluyendo Irán, Afganistán y Pakistán. En la actualidad se ha extendido por una zona del sur de Siberia, -- el ruso; así como también existe en América, Australia, y grupos importantes de Africa (Mapa - 7).

Por familias e idiomas la distribución es como sigue:

a) Familia Germana:

INGLES: Gran Bretaña, Irlanda, Canada, Estados Unidos, -- Belice, Las bermudas, Bahamas, Jamaica, Antillas Menores (Trinidad, San Vicente, Granada, --

etc.) Guyana, Malvinas, Hawaii, Australia, Tasmania, Nueva Zelanda).
Sudáfrica, Libia, Gambia, Sierra Leona, Liberia, Ghana, Nigeria, Camerún, Uganda, Tanzania, Kenia, Malawi, Rhodesia, Lesoto, Birmania, India, Sri Lanka, Líbano, Mauricio, Singapur, etc.

FRISON: Norte de Holanda

DUTCH (holandés): Holanda, Guayana Holandesa.

FLAMENCO: Bélgica

AFRIKAANER: Alemania, Austria, Suiza, Liechtenstein, Luxemburgo

YIDISH: En Alemania, Israel y la URSS (los judíos hablaban un dialecto alemán llamado yidish y parece que hubiera sido éste, el que se hubiera utilizado en Israel, pero por razones históricas se ha aceptado el hebreo).

ISLANDES: Islandia

FEROES: Islas Feroes

NORUEGO: Noruega

DANES: Dinamarca y Groenlandia

SUECO: Suecia y Finlandia

b) Familia Céltica.

Por Familia céltica hay que entender uno de los grandes grupos de lenguas del grupo indoeuropeo cuyo origen, según muchos filólogos, se encuentra en algún lugar situado entre los Balcanes y el Mar Negro. Por razones que se ignoran pero entre las cuales cabe imaginar ciertos factores ecológicos y la presión de poblaciones vecinas, se produjo una diáspora de los pueblos indoeuropeos cuyo comienzo, los especialistas en filología fijan hacia el año 2300, antes de nuestra era.

Las lenguas célticas son muy arcaicas y, al igual que la estructura social que los pueblos que las hablan, han conservado gran parte de sus formas originales.

Existen tres ramificaciones del celta. La primera y probablemente la más antigua, es la que los lingüistas llaman el celta o goidélico (nombre celta de los antiguos irlandeses), -- que llegó a constituir el gaélico moderno.

Esta rama conservó el sonido de las lenguas indoeuropeas originales, que mas tarde se convirtió en el sonido k, representado por la letra c. Es la lengua que los celtas hablaron y -- posteriormente escribieron en Irlanda. A fines del siglo V la introdujeron en Escocia, aunque es posible que ya se la conociera allí anteriormente. También llegó hasta la isla de Man donde todavía se habla entre los más viejos.

Huellas de esa lengua existen también en el continente europeo pero, por lo general, parece que la lengua común de -- Europa fue la segunda rama, conocida con el nombre de celta -- o britano (nombre celta de los actuales bretones) emparentada con el bretón moderno. También se le hablaba en Gran Bretaña -- hasta que los asentamientos anglosajones la fueron confiando -- paulatinamente a gales y también a la Bretaña armoricana donde, proveniente de esos países fue reintroducida a partir del si-- glo V.

La denominación de celta P obedece al hecho de que en -- esta rama el sonido K fue sustituido por el de p. Por ejemplo en goidelico la palabra "cabeza" es cend- en gaélico moderno -- ceann-, y en britano penn; así mismo la palabra mac. que en -- goidelico significa hijo, en britano se transforma en map o -- ap.

El céltico tiene muy poca extensión, salvo el irlandés -- que se habla en Irlanda y por familias de inmigrantes de los -- Estados Unidos, en general las demás lenguas se reducen a áreas regionales.

IRLANDES: Irlanda

GAELICO: Norte de Inglaterra

MANX: En la Isla de Man (Entre Inglaterra e Irlanda)

GALES: Sur de la Gran Bretaña

BRETON: Península de Bretaña (Noroeste de Francia)

c) Familia Balto-eslava;

Estos idiomas presentan analogías, con el germánico y -- con el latín. El ruso es la principal lengua del grupo balto-- eslava, está muy extendido en la Unión Soviética como idioma de la nación mayoritaria y medio de comunicación entre las demás -- nacionalidades soviéticas.

LITUANO: Lituania (URSS)

LETÓN: Letonia (URSS)

POLACO: Polonia

CHECO: Checoslovaquia

ESLOVACO: Checoslovaquia

BULGARO: Bulgaria

MACEDONIO: Bulgaria y Grecia

SERVO-CROATA: Yugoslavia

ESLOVENO: Yugoslavia

BOSNIO: Yugoslavia

BIELORRUSO: Bielorrusia (URSS)

UCRANINO: Ucrania (URSS)

RUSO: Rusia (URSS)
 MONTENEGRINO: Yugoslavia

d) Familia Romance o Latina

GALLEGO-PORTUGUES: España, Portugal, Brasil, Islas Azores, Madeira, Cabo Verde, Guinea Bissau, Timor, Angola, Mozambique y Macao. El Gallego en Galicia al sur de España.

El portugués deriva del gallego, es un idioma ibérico-- que se ha extendido por toda América, donde su núcleo resulta -- mayor en número de habitantes que en su país originario.

CASTELLANO: España, Las Islas Canarias, Cuba, Puerto Rico, Santo Domingo, México, América Central, Sudamérica --- (excepto Brasil y Guyana, Surinam y Guayana Francesa, Islas Filipinas, Marruecos, Sahara Español, -- Guinea Ecuatorial.

Este idioma constituye el vínculo más visible entre todos los países hispanoamericanos. Ningún idioma predomina en un gran número de países como el castellano.

SEFARDI: (Castellano antiguo) España

CATALAN: Localizado en la región de Cataluña, en España y en Andorra.

Provenzal: Francia (sur), y Suiza.

FRANCES: Francia, Bélgica, Haití, Parte de Suiza, Argelia, Túnez Marruecos, Madagascar, Las Islas Reunión, Las Comarcas, Vietnam, Camboya, Laos, Islas de San Pedro y Miquelón, Guadalupe, Martinica, Surinam, Parte de Canadá, República Árabe Unida, Mauritania, Níger, Chad, -- Sengal, Ato Volta, Costa de Marfil, Togo, Dahomey, Gambia, República del Congo, Ruanda, Malagache, Malí, Níger, Chad, Burundi, República Centroafricana, Libano, -- Mauricio, Suiza.

Esta lengua ya no es la exclusiva del mundo diplomático, pero se sigue hablando en muchas regiones del mundo.

ITALIANO: Italia, Córcega, Sicilia, Parte de Suiza, Etiopía, Libia, y Somalia.

El italiano no ha tenido proyección al exterior debido a que los emigrantes de esta nación se suelen adaptar con gran facilidad al idioma del país elegido.

RETO-ROMANO: Norte de Italia y sur de Suiza.
 RUMANO: Rumania
 MOLDAVO: Moldavia (URSS)
 WALON: Sur de Bélgica
 SARDO: Isla de Cerdeña

-, familia Griega
 GRIEGO: Grecia, Chipre y Turquía.
 g) Familia Albano-armenia.
 ALBANES: Albania
 ARMENIO: Turquía y Armenia (URSS)

g) Familia Indo-irana

IRANESES:

KURDO: Irak, Irán, Turquía, Sur de Caucaso (URSS)
 PERSA: Afganistán, Irak, Irán.
 PUSHTO: Afganistán y Pakistán.
 OSETA: Osetia, en el Caucaso (URSS)
 TADJIK: Tadjikia (URSS)
 BELUCHI: Pakistán e Irán.
 HINDU:
 HINDI: India, Bangladesh e Islas Fidji.
 URDU: Pakistán.
 BENGALI: Bangladesh
 GUJERATI: India (oeste)
 ORYA : Oriente de India.
 BIHARI: Bangladesh, India.
 RAJASTHANI: Norte de India
 ASSAMES: India, Bangladesh
 SINDI: Sur de Pakistan.
 KASHMIR: Pakistán.

2. GRUPO CAMITO-SEMITICO

En Asia Menor se conocía un grupo de idiomas semítico de origen común, incluía un grupo suboriental ya desaparecido que abarcaba el Babilonio y el Asirio. El subgrupo occidental consiste en varios idiomas como el cananita, moabita, el fenicio, el hebreo, el arameo, el surarabigo, el árabe, etc.

Parecidos al grupo semítico de idiomas, sin formar parte de él, son los idiomas egipcio, berberisco, y cushita; estos grupos junto con el semita se conoce como camito-semítico.

A) Familia Semítica.

El egipcio se incluye entre los idiomas que más temprana-

mente se registraron en forma duradera, una forma posterior -- fue el copto, que en el siglo XVIII fue reemplazado por el --- árabe.

* Un idioma que ha renacido en los últimos tiempos es el hebreo. Este idioma desapareció del uso común a raíz de la cautividad de Babilonia en el siglo VI a. de C.; en su lugar se empezó a hablar otro idioma semítico el arameo, un dialecto del cual el galileo, fue la lengua en que se expresó Jesucristo. -- Por lo tanto el hebreo ha sido revivido como el idioma nacional de los judíos en Palestina (ahora Israel).

El árabe predomina en los estados musulmanes comprendidos entre Irak y Marruecos.

ARABE: Marruecos, Argelia, Libia, República Árabe Unida, Mauritania, Chad, Sudán, Etiopía, Tanzania, Somalia, Arabia Saudita, Bahrein, Emiratos, Arabes Unidos, Irak, -- Iran, Israel, Jordania, Kuwait, Libano, Libia, Omán y -- Mascate, Siria, Turquía, República Democrática del Yemen.

ARAMEO: Pequeño grupo en Siria.

ETIOPICO (AMHARICO): Etiopía.

TRIGINA: ETIOPIA.

TEGRE: ETIOPIA.

HEBREO: Israel.

b) Familia Camítica

El libanés de la familia berberisca, se conoce desde siglos anteriores a Cristo; hoy se encuentra representado por varios idiomas del Norte de Africa como el Tuareg y el Cabila.

BEREBER: Marruecos, Argelia, Malí, Mauritania, Libia, Tunes.

TUAREG: Zonas del desierto del Sahara.

GALLA: ETIOPIA

SIDAMO:

SOMALI Etiopía, Somalia y Kenia

CHADIANO (HAUSA): Chad, Nigeria y Níger.

El bereber es asombrosamente uniforme en toda su área, -- desde las costas atlánticas hasta el oasis de Sima en Egipto -- y del Mediterraneo al Níger. Su fragmentación se debió a la influencia semita en esos lugares.

Las lenguas chadicas se hablan en el Sudán centrooccidental, al este de la curva del río Níger, consta de 112 lenguas -- reunidos en 9 grupos: el mayor conocido y el que se habla más --

ampliamente es el hausa.

3. GRUPO JAFETICO

- a) Familia Caucásica
GEOGIANO: Georgia (URSS)
- b) Familia Vasca:
VASCO: España (NE), suroeste de Francia y en Andorra.

4. GRUPO NIGER-CONGO, SUDANES Y KHOISAN:

GRUPO NIGER-CONGO

Este grupotiene un origen común.

- a) Familia Nigeriana o Negrítica.
 - WOLOF: Senegal
 - MENDE: Guinea, Sierra Leona
 - MANDINGA: Guinea Mali y liberia, Costa de Marfil
 - BAMBARA: Malí
 - TEMME: Sierra Leona
 - KRU: LIBERIA
 - BAULE:
 - SENUFO:
 - MOSI: Alto Volta
 - FANTI-ASHANTI: Ghana, Costa de Marfil
 - EWE: Togo y Dahomey
 - FON: Dahomey
 - YORUBA: Nigeria y Dahomey
 - IBO: Nigeria
 - BINI: Nigeria
 - IBIBIO: Nigeria
- b) Familia congoleza o bantú
 - NYANJA: Malawi
 - LUGANDA: Uganda
 - RUANDA: Ruanda
 - RUNDI: Burundi
 - KIKUYO: Kenia
 - SHONA: Rhodesia y Zambia
 - LUBA: Congo
 - CONGO: Congo
 - SWAHILI: Kenia y Tanzania
 - LINGOLA: Angola
 - MAKUA: Mozambique
 - ZULU: Sudáfrica
 - ZHOSA: Sudáfrica
 - SOTHO: Lesotho y Sudáfrica

TSWANA: Botswana
 SWASI: Swazilandia

GRUPO SUDANES.

Este grupo se localiza desde el Níger hasta el Sudán, y al sur hasta Kenia. Se hablan los siguientes idiomas: Wadai, - Darfur, Nubio, Dinka, Luo, Tutsi, Kanuris, Y Shongai. Se hablan en algunas regiones de Ruanda, Burundi, Sudán, Nigeria, Guinea-Bissau, Guinea, Liberia, Ghana, Kenia, Níger y Chad. y Mali.

GRUPO KHOISAN

Se habla el bosquimano y el hotentote en Sudáfrica, Namibia y Botswana.

El níger-congo lo constituyen lenguas habladas en los -- bosques y sabanas de Africa Centrocidental en una estrecha --- franja de oeste a este desde Senegal a Liberia.

El bantú, se ha extendido por la mayor parte de Africa, - al sur y al este de su foco original.

Las lenguas habladas por el grupo níger-congo son utilizadas por grupos de verdaderos negros.

El grupo Khoisan, es una lengua de chasquidos; lo hablan los bosquimanos y hotentotes y dos grupos aislados de cazadores-de Tanzania: los sandawe y los hausa. Los chasquidos han entrado a formar parte de dos lenguas bantú de Sudáfrica, el zulú y el sotho.

5. GRUPO URALO-ALTAICO

Recibe este nombre por las dos cordilleras que limitan su área geográfica, en Europa por el húngaro, el finlandés, el estonio y por otras lenguas de la Unión Soviética, Así como por pequeños núcleos de población turca. Las lenguas de este grupo son principalmente asiáticas y son habladas por la mayoría de los habitantes de Turquía y del Turquestán.

Se considera al urálico como europeo al altaico central-como asiático. No se conocen las lenguas que se hablaban en la antigüedad en la zona de bosque situada entre ambos centros.

En el comienzo de la era cristiana las lenguas urálicas - constituyeron un conjunto en los bosques de Rusia Oriental al norte de las estepas y al oeste de los uralés. se piensa que es

te fue su origen, puesto que en la actualidad en su región de - máxima diversidad lingüística.

Posiblemente los Hunos empujaron a los eslavos hacia el este y estos se infiltraron en el hogar de los pueblos de lengua ugría. Los búlgaros de lengua ugría emigraron hacia el sur y --- llegaron a la actual Bulgaria, donde adoptaron la lengua eslava en el siglo IX. Los magiares también de lengua ugría emigraron - hasta Hungría, conducidos por caudillos turcos.

Las inscripciones más antiguas del turco se localizan en las montañas Altai, en plena columna vertebral de Asia, en una - zona fría de bosques que une la taiga siberiana con la meseta ti betana.

a) Familia fino-hungria

Se localizan en la región central de la URSS de este a -- oeste, los siguientes idiomas.

UB-UGRIO
CHEREMISO
MORDVO
PERMIO
MARI
ESTONIO
CARELI
FINES
LAPON
HUNGARO (MAGIAR)

b) Familia Turca

TURCO
TURCO: Turquía (península de Anatolia), Bulgaria, Chipre, Irak, e Irán.
TURKMENIO: Turkeministan (URSS)
KASAKO: Kasakstán (URSS)
KIRGHIS: Kirghisia (URSS)
UZBEKO: Uzbekistán: (URSS)
AZERBAIJANO: Azerbaijan (URSS)
YAKUTO: Centro de Siberia. (URSS)
TARTARO: CRIMEA (península) (URSS)

c) Familia Mongolia

MONGOL: En Mongolia y Norte de China.

d) Familia Tunguso-Manchú

TUNGUSO: Norte de Siberia.

MANCHU: Manchuria (NE. DE CHINA)

6. GRUPO SINO-TIBETANO

Las lenguas que constituyen este grupo, se distinguen -- en una área que incluye, el centro este de Asia y parte del sudeste asiático.

El chino es el idioma hablado por mayor número de personas en el mundo. El chino y el tibetano son los más hablados en la región, el chino mandarín en el norte de China, el Wu en el valle bajo del Yang-Tse.

a) Familia China:

CHINO (mandarín, cantonés, hakka mixr Wu): China, Camboogia, China Nacionalista, Malasia, Singapur, Thai Vietnam.

b) Familia Thai:

THAI : Thai

c) Familia tibetano-burmano:

TIBETANO: Sur de China, Bután, Nepal y Sikkim.

BURMANO: Burma

7. GRUPO DE IDIOMAS PALEOASIATICOS.

Las lenguas que constituyen este grupo tienen un mismo origen, la mayoría de estas lenguas las hablan pocas gentes. --- Existen principalmente en el extremo oriente de Siberia.

CHUKCHI: Siberia (NE DE LA URSS)

KORIAK: Norte de la península de Kamchatka (URSS)

KAMCHATKA (URSS)

GILYAK: Norte de la Isla de Sajalín y algunas regiones -- de este de Siberia (URSS)

8. GRUPO MON-KHMER

Es el idioma aborigen de la península de Indochina y regiones de Indonesia. En cuanto a la lengua Munda, se habla a lo largo del borde septentrional del Decán, en otras partes se for-

man islotes lingüísticos. Esta lengua ha perdido terreno, se -- hablaba en India cuando llegaron los arios; pero se les encuentra una conexión con el combogiano y el vietnamita.

VIETNAMITA: Cambogia, Laos

MUNDA: Este de India

KHMER: Laos, Cambogia, Vietnam, Sri-Lanka y occidente de la Isla Sumatra.

9. GRUPO COREANO-JAPONES

No son lenguas de relación internacional, pero el japonés es hablado por más de 100 millones de personas.

COREANO: Corea

JAPONES: Japón y Corea.

10. GRUPO DRAVIDIANO:

Estas lenguas son habladas por pueblos negros del sureste de Asia, las hablan una quinta parte de la población hindú, son muchos más antiguas que el indoeuropeo, pero han ido cediendo terreno a las lenguas indoeuropeas. Los grupos que hablan estas lenguas son negros.

TELEGU ANDRA: SRI-LANKA, sur de India.

TAMIL: Sri-LANKA, sur de India, Malasia y Singapur.

CANARES: Sur de India.

MALAYALAN: Sur de India

11. GRUPO MALAYO-POLINESICO.

Las lenguas que pertenecen a este grupo se hablan desde las islas más orientales de Oceanía hasta Indonesia y Malagásí, - excepto una región de Nueva Guinea y Australia.

a) Familia Malasia:

TAWANG: Isla de Formosa

MALAYO INDONESIO: Indonesia, Malasia, Singapur, y Thai.

JAVANES: Java

SURDANES: Java

MADURANO: MARURA (isla al sureste de Java)

BALINES: Isla Bali (este de Java)

BISAYO: Islas bisayas

TAGALO O FILIPINO: Filipinas

CEBUANO: Islas Cebú pertenecientes a las Filipinas

MALAGASI: Islas de Madagascar.

b) Familia Melanesia:

SALOMONES: Islas Salomón
 FIDJIANO: Islas Fidji
 GILBERTES: Islas Gilbert
 NEOGUINES: Nueva Guinea.

c) Familia micronesia:

MARSHALLES: Islas Marshall
 CAROLINES: Islas Carolinas
 MARIANES: Islas Marianas.

d) Familia Polinesia:

MAORI: islas de Nueva Zelandia.
 SAMOANO: ISLAS Samoa.
 TAHITIANO: Tahití
 PASCUANO: Pascua
 HAWAIIANO: Islas Hawaii

El polinesio se habla desde Madagascar a la Isla de Pascua y de Formosa a Nueva Zelandia. El micronesio y Melanesio se habla en las Islas situadas entre Indonesia y la Polinesia.

Las relaciones recíprocas entre estas cuatro familias no son nada claras y han dado origen a muchos estudios, especulaciones y controversias. Algunos tratan de encontrar su origen en el sur de China y norte de Vietnam y se asegura que los pobladores que lo hablaban fueron empujados desde el norte y oeste por habitantes del imperio chino. Emprendieron largos recorridos hacia diferentes lugares, ocasionándoles cuatro familias, lingüísticas.

Para otros autores estas lenguas se originaron en alguna parte de la melanesia y sufrieron diferenciación por la división que causa el mar entre isla e isla.

12. GRUPO PAPUANO, AUSTRALIANO Y AINU.

Se consideran que son idiomas hablados por pueblos con caracteres raciales muy peculiares, que no están emparentados con los grandes grupos antes mencionados.

Los países son australoides de lengua no melanesia y cuyos antepasados vinieron del mismo lugar y durante el mismo período que los aborígenes australianos.

En Australia durante la época colonial, existían por lo menor 500 lenguas, una por cada tribu o grupo aislado, muchos individuos hablaban más de una. Todas las lenguas de Australia que se han estudiado parecen estar genéticamente relacionadas.

El pueblo ainú, ha sido muy estudiado, pero no se ha de terminado su origen así como tampoco su clasificación racial y por lo tanto tampoco la lingüística. La localización geográfica de estos pueblos es el:

AINU: Norte de Japón y las Islas Sajalín.
 PAPUA: Lo habla el pueblo Papúa de Nueva Guinea.
 AUSTRALIANO: Australia.

4.3 GRUPO LINGUISTICO AMERINDIO

a) ANTECEDENTES.

Desde el siglo pasado se ha intentado clasificar las lenguas amerindias en amplios grupos de origen común, pero siempre han existido problemas, porque varios grupos se les consideraba primero independientes y después resultaron con indicios comunes. Por eso en la actualidad se ha tenido la idea de que todos los idiomas americanos tienen un solo origen con las lenguas -- del viejo mundo y que es necesario distinguir entre diversos -- grados de parentesco; así que se debe descartar la idea de líneas independientes y la del árbol genealógico, reconociendo el parentesco entre todas las lenguas y aceptando que forman un -- conjunto afín.

Sin embargo es difícil conceptuar una extensión continental omundial sin divisiones por lo que se hace necesario establecer grupos, divisiones y subdivisiones de las lenguas.

En pocas partes del mundo se ha mostrado una variedad de lenguas tan grandes como en el Nuevo Mundo. En el momento que fue conocido por los europeos, existían 2000 idiomas de los -- cuales aun quedan 1 200. De los 1200 idiomas, 500 se localizan -- en el norte y el centro de América y el resto en Sudamérica. En México existían 150 lenguas, de las cuales 40 se hablan en nuestros días.

La gran cantidad de lenguas del Nuevo Mundo se debió principalmente:

1.- El Nuevo Mundo recibió del Viejo Mundo una variedad lingüística que entró poco a poco a través de un milenio de años

2.- Durante el poblamiento de América a procedido la paulatina multiplicación de lenguas. Se debe considerar también que muchos idiomas han caído en desuso por circunstancias especiales en dado lugar y tiempo.

3.- Ciertos factores han influido para favorecer o impedir la conservación de una cantidad de hablas distintas y de tales factores, el geográfico, desde el punto de vista del relieve ha sido el de menor importancia; pero en cambio ha tenido gran importancia en la fonética el clima y también una gran influencia para la diversidad de idiomas, las condiciones económicas.

Las lenguas amerindias se relacionan entre si, parece que se trata de olas migratorias que raras veces se mueven con relativa rapidez. Además la tendencia principal de este movimiento lingüístico ha sido de norte hacia el sur aunque no se ha presentado una sola corriente sino varias y con un ritmo de dispersión distinto : Las olas lingüísticas se alcanzan, se pasan, se desplazan; ahora en un rumbo, ahora en otro.

Si el movimiento ha sido de norte a sur en lo general es porque la fuente más importante de la población procede de Eurasia a través de Siberia y Alaska. Se considera que la entrada de población humana con seguridad fue hace 20 mil años, aunque haya quienes consideran que fue hace 35 mil años.

En el momento del primer contacto de Amerindios con europeos, la lengua más extendida e importante en América era el quechua, hablada en el imperio inca. Esta lengua nativa de millones de habitantes fue llevada por comerciantes, soldados y funcionarios a nuevos lugares en donde se volvió un segundo idioma y en algunos casos sustituyó la lengua local. En la actualidad es usada por una variedad de formas locales por cerca de 8 millones de personas principalmente de Perú, Ecuador y Bolivia.

El Nahuatl de México ha tenido un papel en la historia semejantes a la lengua quechua; aún cuando en escala más reducida fue la lengua del imperio azteca e idioma nativo de unos 6 millones de personas en el centro y diversas áreas dispersas de México y Centroamérica.

El maya tuvo una gran influencia cultural en la zona, con la llegada de los europeos, sin embargo este idioma ya se encontraba en decadencia, pero muchos indios cultos conocían el maya. El uso del maya como lengua oral ha continuado hasta hoy en Yucatán y regiones adyacentes donde se emplea más que el español.

Por lo que respecta a las lenguas de Norteamérica, (EE.UU-

y Canadá), las confederaciones y estados en formación influyeron poco en la difusión de estas lenguas.

El Tupí-guaraní, se destaca por haber tenido una gran extensión territorial en tiempos coloniales y ha quedado como lengua oficial de Paraguay.

Los primeros estudios de las lenguas americanas se hicieron en el siglo XVI, con el fin de ayudar a los propósitos prácticos de los misioneros y administradores. Los estudios sistemáticos lingüísticos se iniciaron en 1800 por Ezequiel Uricoechea, Manuel Orozco y Berra, Francisco García Pimentel, Daniel Brin--ton.

Una buena parte de las clasificaciones hechas por estos investigadores se reconocen como correctas hasta hoy en día --- y tan solo se han hecho correcciones en el sentido de unir grupos más amplios de familias lingüísticas quedaban separadas -- tiempo atrás.

Las correcciones posteriores que se han hecho a las recopilaciones de distintos autores han sido por Roland B. Digan, Alfred L. Kroeber, Edwar Sapir, Wigberto Jiménez Moreno, Jorge-A. Vivó, Mauricio Swadesh, Nicolás León, Paul Rivet, y otros.

Los nombres que se usan para las lenguas amerindias muchas veces coinciden con las de las tribus o naciones que las -- hablan.

Sin embargo en muchos casos un idioma se habla por una serie de tribus desligadas que no se consideran un solo pueblo y por consecuencia no tienen un nombre común; en tales casos muchas veces se adopta el nombre de alguna de las poblaciones de la region que habitan de alguna característica de las gentes o de alguna palabra clave del lenguaje.

Es importante señalar que los factores geográficos y culturales influyen sobre el número de lenguas en una región, favoreciendo o impidiendo su extensión pero no explican su procedencia. En el Nuevo Mundo hay evidencia de la multiplicación de las lenguas como producto común de la separación geográfica y del -- paso de los siglos.

b).- CLASIFICACIONES DE LENGUAS AMERINDIAS Y SU DISTRIBUCION GEOGRAFICA.

Las siguientes clasificaciones lingüísticas son los gru--

pos adaptados por el Dr. Jorge A. Vivó. de las clasificaciones de Sapir, Jiménez Moreno y Krikeberg.

De acuerdo a los estudios de Mauricio Swadesh, estos grupos están relacionados entre sí, por lo que deben quedar incluidos dentro de un gran grupo lingüístico amerindio.

A continuación se hace una clasificación por grupos de idiomas:

1.- ESQUIMAL-ALEUTA: El esquimal es un grupo de idiomas que abarca desde Siberia pasando por el oeste de Alaska, el norte de Alaska, el norte de Canadá, la Península del Labrador y el sur de -- Groenlandia.

El aleuta se localiza en las Islas aleutianas. El aborigen del esquimal-aleuta vive principalmente del mar, en zonas de clima ET (tundra). Se pueden entender con el Kamchadal, además estos posiblemente fueron los últimos en llegar al Nuevo Mundo.

2.- NA-DENE (Haida y Athapascano)

Es el idioma del Canadá noroccidental, y gran parte de --- Alaska, también los hablan un cierto número de tirbus que habitan a lo largo de la costa del Pacífico, desde Alaska al norte de California que comprende los pueblos de habla Tinglit, Haida, Navajos y Apaches.

3.- ALCONGUINO-WAKASH;

Se habla principalmente en el centro de Canadá este y noroeste de Estados Unidos. Los quicapus llegaron hasta Coahuila y son algonquinos.

4.- SIUX-HOKANO

Estos idiomas predomina en el oeste y este de los Estados Unidos, en México, en el noreste y Baja California. Algunos de los idiomas que forman parte del grupo mencionado: Los Xius al oeste de Estados Unidos, los Muscoghi que vivían cerca de los -- xiux, los iroqueses al este de los grandes lagos. Con respecto a los Hokanos viven en Texas y México, los más numerosos son los de México, como los tamaulipecos, los coahuiltecos, yuma Kochimies (B. Calif.) los seris de la Isla de Tiburón, Tlapaneca en -- el oriente de Guerrero y los chontales en Oaxaca.

5.- MACRO-PENUTIANO:

- a).- PENUTIANO
- b).- TAÑO-NAHUA
- c).- MAYENSE
- d).- TOTONACO

En forma general se puede decir que este grupo está formado por idiomas que predominaban en la costa del Pacífico de América del Norte, en el suroeste de Estados Unidos, y Centroamérica occidental.

- a). - EL PENUTIANO se ha localizado en el noreste, centro y suroeste de Estados Unidos.
- b). - EL TAÑO-NAHUA. El idioma nahuatl, era la lengua de los aztecas, pero también lo hablaban otros pueblos del centro de México.

Los toltecas históricos y otros pueblos emparentados con ellos, hablaban nahuatl. En consecuencia el nahuatl y el náhuatl eran dos dialectos del idioma nahua.

El centro más importante de la cultura náhuatl fue la ciudad tolteca de Tula, estado de Hidalgo. Esta ciudad floreció entre los siglos IX Y XI y ejerció gran influencia en todo el centro y sur de México a través de varias migraciones tanto en su florecimiento como en su destrucción.

El centro más importante de la cultura de los Náhuatl, fue la ciudad azteca Tenochtitlan, hoy México. Desde aquí se realizaron numerosas conquistas. En el momento de la llegada de los españoles, el imperio mexicano dominaba una región del centro y sur de México cuya superficie era la cuarta parte de su extensión actual de la República Mexicana (MAPA-8)

En la actualidad el nahua se habla en regiones aisladas de los siguientes lugares; sureste de Jalisco, suroeste y noreste de Michoacán, sureste de S.L.P. norte de Hidalgo, centro y este de México, sur del D.F., algunas regiones de Morelos, centro y este de Guerrero, algunas regiones de Puebla, de Veracruz, de Oaxaca y de Tabasco.

El cora y el Huichol se encuentran emparentados, y se localizan en la Sierra Madre Occidental, dentro de los estados de Nayarit, Jalisco y Durango.

El Tarahumara y tepehuano también están emparentados y se localizan en la Sierra Madre Occidental dentro de los estados --

de Chihuahua, Durango, y Nayarit.

El Pima, ópata y pápago, también están emparentados y se localizan en Sonora.

Los yaquis, mayas y cahitas se localizan en la planicie costera de Sonora y Sinaloa.

- c) .- El maya. Como idioma propiamente dicho se localiza en Yucatán, Campeche y Quintana Roo.

Los mayas de esta región o sea de la Península de Yucatán fueron los formadores del Nuevo Imperio Maya, que comenzó a desarrollarse en el siglo IV, de nuestra era bajo la influencia de otros pueblos, emparentados con regiones más meridionales, la ciudad arqueológica más importante fue Uxmal y en siglo XIII floreció una cultura mestiza con influencia maya tolteca - cuyo centro más importante fue Chichén Itzá, la decadencia vino con la Confederación de Mayapán (CHICHEN ITZA, UXMAL Y MAYAPAN)

Los siguientes idiomas forman parte de la familia maya:

tzetzal: en la cercanía de Huitepec Chis.

tzotzil: Se extiende en el noreste de la serranía de huitepec, en Chiapas.

tojolobales: se habla en la frontera con Guatemala, o sea las lagunas de Montebello.

mixe: se habla en la parte media alta del Cempoaltépetl en Oaxaca.

zoque: pequeños grupos que lo hablan en Oaxaca, Chiapas y Tabasco.

- d) .- Totonaco. Lo habla un numeroso grupo en el noreste de Pueblo y planicie costera de Veracruz; tiene --- cierta relación con el zoque, se deriva de él, un dialecto llamado tepehua, que se habla en el estado de Veracruz.

6.- MACRO-OTOMANGUE

Es el grupo lingüística de algunos pueblos del centro de México, Chiapas, Nicaragua, pero principalmente de Oaxaca.

- a) .- OTOMI-MANGUE: El otomí se habla en regiones del -- centro de México fueron los formadores de la cultura arcaica -- del centro de México se encuentra relacionado con el mazahua, - el matlazincas, chichimeca, jonaz y pame. Por lo que respecta al mangue se habla en algunas zonas de Centroamérica.

b) .- EL MIXTECO-POPOLOCA: El idioma mixteco se habla en region occidental del estado de Oaxaca, y en menor proporción - en Guerrero. Estos idiomas se encuentran relacionados con el -- amusgo y cuicateco.

El idioma popoloca se habla en Oaxaca, sur de Puebla y - parte de Veracruz. Los pueblos que hablan el mixteco y el popo- loca se consideran que desarrollaron la cultura olmeca históri- ca, fueron en parte constructores de la cultura teotihuacana; - sin embargo los mixtecos nunca llegaron a constituir una gran - federación.

c) .- El idioma Zapoteco: se habla en la región oriental del Estado de Oaxaca. A la llegada de los españoles, los zapote- cos poseían un reino que, como el de los mixtecos, era tributa- rio del imperio azteca.

d) .- El Chinanteco es el idioma hablado por un grupo indí- gena que vive en el norte del estado de Oaxaca.

7.- TARASCO O PUREPECHA.

El tarasco o purépecha es hablado por grupo que habitan el centro de estado de Michoacán: Pátzcuaro, Santa Clara, Quiro- ga, Charapan, Paracho, Zacapa, Erangarícuaro, Nahuatzen, Tinguin- din, los Reyes y otros municipios del estado localizados en el -- Sistema Volcánico Transversal.

8.- PAYA-LENCA.

Estos idiomas se hablan en el norte de Honduras y Oeste - de Nicaragua.

9.- CHIBCHA MISQUITO, era el grupo lingüístico de Costa Rica, -- Panamá y Colombia. Los grupos indígenas misquitos estaban mezc~~la~~ dos con negros.

10.- TUPI-CARIBE.

- a) .- TUPI-GUARANI
- b) .- CARIBE-ARAWACO

Es el grupo lingüístico de las Antillas, la costa norte - de Colombia, y las cuencas del Orinoco y Amazonas, así como par- te de la del Paraná. El guaraní es el idioma oficial del Paraguay.

El arawaco predomina en las Antillas Mayores, el Caribe - en las Antillas Menores y Combia, Venezuela, parte de Brasil, se

les conocía como los lucayos en las Bahamas y Tahínos en las Antillas Mayores. El Tupí existe en Brasil pero se relaciona con los guaraníes.

11.- QUECHUA.

El idioma quechua es la lengua que predomina en Ecuador y Perú así como en algunas regiones de Bolivia. Aunque el idioma predominante de Bolivia es el Aymará. Los quechuas conquistaron una posición predominante en esta región en el último siglo anterior a la conquista y se había extendido hasta Chile y Argentina, a los nobles se les conocía como Incas que significaba descendientes del Sol.

12.- ARAUCANO

El araucano lo habla la mayoría de la población indígena de Chile. Este idioma también penetró en Argentina.

13.- GES.

El gés era el grupo lingüístico que predominaba en las mesetas del Brasil.

14.- TUCANO y 15.- PANO

Son familias lingüísticas del declive amazónico de los Andes.

16.- GUAYCURU y 17.- DIAGUITA (extinguido)

Eran familias lingüísticas del norte de Argentina.

18.- CHARRUA (extinguido)

El charrúa se hablaba en Uruguay y en las zonas limítrofes con este país.

19.- PUELICHE y 20.- TEHUELICHE

El puelche era la lengua de los indígenas del sur de la Pamapa Argentina y el Tehuelche de l oeste de la pampa y de la Patagonia. Los tehuelches usaban mocasines de piel, lo que --- ocasionaba pisadas anchas por lo que se les llamó, "pata an---cha".

APENDICE LINGUSTICO

LOS IDIOMAS HABLADOS POR MAYOR NUMERO DE PERSONAS EN EL MUNDO.

(GRAFICA - 3)

1.- Chino.....	700	millones de habitantes
2.- Inglés.....	340	millones de habitantes
3.- Castellano.....	250	millones de habitantes
4.- Hindi.....	210	millones de habitantes
5.- Ruso.....	206	millones de habitantes
6.- Alemán.....	130	millones de habitantes
7.- Portugués.....	120	millones de habitantes
8.- Árabe.....	118	millones de habitantes
9.- Bengali.....	115	millones de habitantes
10.- Francés.....	90	millones de habitantes
11.- Malayo - Polinesio.....	90	millones de habitantes
12.- Italiano.....	65	millones de habitantes
13.- Indú.....	60	millones de habitantes
14.- Telegú.....	55	millones de habitantes
15.- Tamil.....	50	millones de habitantes
16.- Marata.....	50	millones de habitantes
17.- Javanés.....	43	millones de habitantes
18.- Ucraniano.....	42	millones de habitantes
19.- Turco.....	40	millones de habitantes
20.- Polaco.....	34	millones de habitantes
21.- Gujerati.....	30	millones de habitantes
22.- Persa.....	30	millones de habitantes
23.- Rumano.....	25	millones de habitantes

GRUPOS LINGUISTICOS AMERINDIOS MAS NUMEROSOS

1.- Quechua.....	5	millones de habitantes
2.- Maya.....	2	millones de habitantes
3.- Yuto-Nahua.....	1	millon de habitantes
4.- Tupí - Guaraní.....	860	mil habitantes
5.- Paya-Lenca.....	451	mil habitantes
6.- Otomí-Mangue.....	300	mil habitantes
7.- Mixteco- Popoloca.....	250	mil habitantes
8.- Zapoteca.....	230	mil habitantes
9.- Caribe-Arawaco.....	210	mil habitantes
10.- Araucano.....	200	mil habitantes
11.- Siux- Hokano.....	200	mil habitantes
12.- Algonquino-Wakash.....	132	mil habitantes
13.- Totonaco.....	100	mil habitantes
14.- Nadene.....	80	mil habitantes
15.- Aymará.....	60	mil habitantes
16.- Esquimal-Aleuta.....	50	mil habitantes
17.- Tarasco.....	45	mil habitantes

UNIDAD 5

GEOGRAFIA DE LAS RELIGIONES

OBJETIVOS GENERALES.

Al finalizar la presente unidad el alumno:

- 5.1 Comprenderá el desarrollo de las religiones.
- 5.2 Advertirá la influencia de las religiones superiores en los grupos humanos actuales.

<u>OBJETIVOS PARTICULARES</u>	<u>ACTIVIDADES QUE SE SUGIEREN</u>
5.1.1 Describirá la introducción a las religiones.	5.1.1.1 Opine sobre lo que puede significar la religión
	5.1.1.2 Distinga la importancia de las religiones como parte de la Geografía -- Humana
	5.1.1.3 Analice la religión en un sistema socialista.
	5.1.1.4 Explique el origen de las religiones en los grupos humanos.
5.1.2 Comparará algunos conceptos en el proceso de la religión	5.1.2.1 Compare el término animatismo y animismo
	5.1.2.2 Localice regiones del mundo donde existe el animismo.
	5.1.2.3 Distinga los términos tabú y mana
	5.1.2.4 Sitúe algunos lugares que sea importante el totemismo y fetichismo
	5.1.2.5 Analice los términos: Politeísmo, henoteísmo y monoteísmo
5.1.3 Valorará las religiones de algunos grupos humanos.	5.1.3.1 Estime la religión de los australianos, yamas, bosquimanos, hotentotes y pigmeos.
	5.1.3.2 Compare las divinidades de los grupos humanos anteriores.

- 5.1.3.3 Lea sobre la religión-
y los dioses de grupos
humanos mexicanos.
- 5.1.3.4 Menciones otros grupos
humanos y sus religio-
nes.
- 5.1.3.5 Localice todos los gru-
pos humanos anteriores.
- 5.2.1 Interpretará las -
ideas de la reli-
gión taoista, con-
fucianista y shin-
toista.
- 5.2.1.1 Compare las bases filo-
sóficas de la religión
teoista y confucianis-
ta.
- 5.2.1.2 Resuma los fundadores-
de las religiones ante-
riores con algunos da-
tos biográficos.
- 5.2.1.3 Explique la importan-
cia de la religión shin-
toista.
- 5.2.1.4 Ubique geográficamente
los lugares donde se -
profesan las religio-
nes anteriores.
- 5.2.2 Relacionará la reli-
gión brahmanista -
y budista
- 5.2.2.1 Precise el desarrollo-
histórico de brahama-
nismo
- 5.2.2.2 Medite sobre las castas
que origina la religión
brahmanista
- 5.2.2.3 Explique la forma cono-
se inició la religión -
budista y algunos datos
biográficos de su funda-
dor.
- 5.2.2.4 Sitúe lugares donde exis-
te la religión brahama-
nista y donde ha pene-
trado la budista.
- 5.2.3 Determinará la im-
portancia social de
las religiones: ju-
día, cristiana e is-
lamista.
- 5.2.3.1 Interprete el desarrollo
histórico de la religión
judía, cristiana e isla-
mista
- 5.2.3.2 Describa la importancia-
de la religión judía para
el pueblo hebreo y su ubi-
cación geográfica.

- 5.2.3.3 Distinga la importancia del cristianismo en la sociedad actual
- 5.2.3.4 Relacione las religiones cristianas y las causas de su división.
- 5.2.3.5 Ubique geográficamente las religiones cristianas.
- 5.2.3.6 Explique la influencia del islamismo en el pueblo árabe
- 5.2.3.7 Ubique geográficamente las regiones o países que profesan el islamismo.

UNIDAD 5

GEOGRAFIA DE LAS RELIGIONES

5.1 DESARROLLO DE LAS RELIGIONES

a).- INTRODUCCION. Para la religión es difícil encontrar una definición universalmente válida; sin embargo se puede aceptar en general que el hombre es un ser religioso y su religión ha adaptado diversas formas que entran dentro del campo de lo sagrado. Por lo tanto lo sagrado puede definirse "Como aquello que se atribuye un valor infinito o que implica una obligación incondicional". Así que el concepto de sagrado es más amplio -- que el de religión, que a la vez es la relación del hombre con lo divino. Dentro de ella se reconoce un poder sobrenatural, un sentimiento de dependencia, y un sistema de relaciones.

En las religiones evolucionadas o superiores lo sobrenatural viene a ser la divinidad, el Dios. En las primitivas la veneración corresponde a las fuerzas de la naturaleza bajo diversa personificación.

En el campo Marxista una definición de la religión es -- "La religión no es más que el reflejo fantástico en las cabezas de los hombres de los poderes externos que dominan su existencia cotidiana: un reflejo, en el cual las fuerzas terrenas cobran forma de supraterrenas".

La religión tiene manifestaciones que influyen en casi todo lo humano y social; además es producto de los diversos principios humanos y sus características y evoluciones se encuentran íntimamente ligadas a las de la cultura, en cuyo seno florece. La religión en muchos casos ha sido el vínculo de unión, casi todos los pueblos antiguos tenían dioses nacionales, el culto casi siempre era obligatorio para los miembros de la comunidad.

En la actualidad la religión distingue a ciertos grupos étnicos, nacionales y estados. El pueblo judío mantiene su personalidad después de haberse borrado varias características raciales y culturales (como el idioma). Pakistán se ha separado de la India por motivos religiosos, frente al brahmanismo de los hindúes. De igual manera Irlanda destaca por su firme adhesión al catolicismo, frente al protestantismo del Reino Unido. Lo mismo puede decirse de los países islamistas que forman un bloque más o menos unido ante los problemas que se les presentan

desde el punto de vista económico y político.

Por lo expuesto las religiones ofrecen interés geográfico por las múltiples relaciones que mantienen con la Geografía Humana, a través de la dispersión en el mundo de las distintas religiones y la influencia en las actividades del hombre, por la transformación del medio ambiente al construir -- ciudades sagradas, da a conocer nuevas técnicas agrícolas, in troducción de nuevas especies de cultivo y ganado, en las exploraciones de lugares desconocidos, en sus conquistas, etc.-- Así pues las religiones cambian o transforman el medio social que puede repercutir en el geográfico, sin señalar si esto es positivo o negativo, se menciona aquí, por la importancia que la religión representa en los grupos humanos y su influencia-- casi siempre determinante en el pensamiento del hombre.

Con la división económica del mundo en Capitalista y - Socialista, la religión empieza a tener menor influencia, sin que ésta, haya desaparecido. Puesto que en el sistema socialista sí no se prohíbe la religión si existe una propaganda - en contra de ésta y los prejuicios que pueda originar.

Lo anterior se desprende como producto de una época -- histórica determinada, pero la religión no surgen en forma in dependiente de la conciencia del hombre. Por lo tanto las ra ces sociales de la religión son el conjunto de relaciones y - condiciones sociales que la originan y hacen posible su existencia.

La religión surgió en una sociedad sin clases bajo el régimen de comunidad primitiva, se desarrollaron como re sultado de condiciones sociales. Es importante señalar que la fuer za que adquiere la religión en un lugar y tiempo determinado-- se debe a la influencia de la relaciones del hombre con la -- naturaleza, dependiendo del grado de dependencia que se haya-- con respecto a los fenómenos de la misma.

A mayor importancia del hombre para controlar los fenó menos de la naturaleza dan lugar a la religión y a su mayor o menor influencia en los grupos humanos. También se debe afirmar en forma categórica que la religión y el hombre no aparecieron simultáneamente.

La forma más temprana de religión fue la fe en la exis tencia de espíritus y almas, es decir como el animismo; pero-- antes el hombre primitivo tomaba las cosas y fenómenos de la-- naturaleza por seres vivos y por manifestaciones de la acti vi

dad de los mismos; todos los conceptos de la realidad circundante se le figuraban al hombre primitivo seres vivos.

Con la comunidad primitiva termina el animismo y después se transforma en totemismo y fetichismo, en magia, politeísmo y monoteísmo. No siempre siguen un orden o evolución.-

Se considera que en las religiones primitivas se tienen ideas de carácter mágico; la concepción antropomórfica de la naturaleza; el fenómeno de la muerte, con el acompañamiento del culto a los antepasados; la creencia en los espíritus que presiden y rigen nuestras acciones, y las causas ocultas de los fenómenos naturales, cuya manifestación más patente la animismo o espiritualización de la naturaleza.

De todas estas causas va naciendo primero un respeto a los antepasados que se manifiesta por su culto y por monumentos funerarios de carácter especial. De la creencia en los espíritus y su intervención en nuestra vida se derivan prácticas de magia y hechicería, con frecuencia vinculados a la medicina más o menos empírica. Dentro de las manifestaciones al culto se encuentran los sacrificios, ayunos, abrirse heridas, mutilarse, apartamiento de la vida sexual, los oráculos, etc.

b).- ALGUNOS CONCEPTOS EN EL PROCESO DE LA RELIGION:

ANIMATISMO: Cuando el hombre primitivo ve en un animal un ser idéntico a él.

ANIMISMO: Cuando se considera que los espíritus existen con apariencia de animales o que los animales tienen alma. Además el animismo se practica entre las sociedades negras de África no musulmana, entre los pueblos más atrasados de la India Meridional en ciertas sociedades polinesias, en muchos grupos indígenas de América, entre los esquimales, samoyedos, yacutos, tunguses, manchúes, etc. Se considera que en mundo hay unos 100 millones de seres que tienen estas creencias.

TABU: Literalmente significa señalado o marcado, es un término polinesio que connota prohibición.

MANA: Es un término técnico que se aplica a una fuerza supernormal difusa e impersonal, sin que exista necesariamente una conexión con la idea de espíritus o Dios.

TOTEM: Algunas tribus reconocen parentesco espiritual con alguna especie de animales o plantas determinadas. Es una palabra que era empleada por los Algonquinos de América de Norte. - También el totemismo se ha encontrado en Centro y Sudamérica, entre los aborígenes de Australia y de la Polinesia.

El animal o planta totémica no recibe culto alguno pero impone ciertas prohibiciones llamadas tabús, como la de no matar al animal totémico y el casamiento con personas de distintas tribus.

FETICHISMO: El vocablo deriva su nombre de la palabra portuguesa "feitico" que significa: "cosa encontrada", se usó para señalar la costumbre entre los negros de Africa de reverenciar supersticiones algunos objetos materiales, como plumas, dientes, conchas, trozos de vidrio, etc.; como si fuera cosas sagradas.

Se considera que el oculto y veneración a tales fetiches no van dirigidos a los objetos, sino a lo que ellos representan.

MAGIA: Se llama así a la acción de los hombres, ejercidas por fuerzas que se consideran maléficas, las que creen poder dominar y doblegar a su capricho por medio de sus artes ocultas, - conjuros, invocaciones, etc.

POLITEISMO: Supone varias y aún múltiples divinidades coexistentes simultáneamente, más o menos jerarquizados y dependientes - las unas de las otras, con sus especiales atributos y quizás - propios territorios de mando, pero inmortales y superiores al hombre a quién castigan o protegen y a las que conviene rendir culto para aplacar sus iras.

HENOTEISMO: Se da este nombre a la religión que adora a Dios - como única divinidad de un pueblo o de una tribu pero no todo el mundo, tal fue el culto de los sumerios y de las diversas - ciudades autónomas de Mesopotamia antes de su unificación en - un solo reino o imperio.

MONOTEISMO: Es la doctrina religiosa que reconoce a un solo -- Dios. Supone la trascendencia de Dios, su distinción, su eminencia sobre todo otro ser.

c). - RELIGIONES INFERIORES DE ALGUNOS GRUPOS HUMANOS.

Los australianos. Carecen de templos y de figuras e imágenes religiosas, su Dios tiene diversos nombres. según las tribus: Daramulun, Biamban, Papang, Munga, Bundjil, Bajame. Tienen

muchas creencias religiosas, creen en espíritus y fantasmas - por los cuales se imaginan acosados continuamente.

YAMANAS. Es una de las tribus que habita la Tierra del Fuego, tiene como Dios a Vatavineva, le agregan epítetos de - celeste, severo, padre mío, fuerte, el más poderosos, el insu - perable, etc.

BOSQUIMANOS. No tienen templos ni imágenes, a su Dios - le llaman Caang También es una divinidad la Luna, las estre - llas; además cree en espíritus.

Tienen fe en la vida futura, la demuestran haciendo -- tumbas a sus muertos, a los que colocan doblados como si estu - vieran durmiendo y con la cara vuelta hacia el oriente.

HOTENTOTES. Se llaman así misnos Khoikhoi, que signifi - ca "Los hombres de los hombres".

A su Dios le llaman Heitsi y reconocen como los bosqui - manos por divinidades a la Luna y a las estrellas; son muy su - persticiosos. Creen en los encantamientos, conjuros y agujeros para predecir el éxito de empresas futuras.

PIGMEOS. Son pueblos enanos que viven en la selva in - tertropical en la cuenca del Congo y en los bosques de Came - rún hasta las costas septentrionales del Lago Tangañica. Re - conocen un ser supremo al que llaman Mangú, otros Tore o Cali - sia, lo consideran el creador de todas las cosas y dueño abso - luto de ellas. Creen en espíritus malignos y en la superviven - cia de las almas.

MEXICANOS. Existieron varios Dioses, entre los más im - portantes fueron: TEOTL, es el Dios creador del cielo y de la Tierra, el Dios del fuego, de los hombres, gobernador del mun - do, etc.

HUITZILOPOCHITLI, Dios de la guerra entre los aztecas, tenía - templos en todas partes, su símbolo y animal sagrado era la - serpiente.

TEZCATLIPOCA, es invisible e impalpable como la noche y el -- aire, creador de los 4 elementos. El Dios de la justicia que - castiga a los pecadores.

QUETZALCOATL, Era un guerrero divinizado, es el Dios de los - toltecas, Difundió el arte de fundir metales y cortar la pie -

dra, mejoró el cómputo del tiempo, edificó palacios y repudiaba los sacrificios.

Los templos de este Dios eran circulares de forma de - como truncado. Existían gran cantidad de sacerdotes.

INCAS, Localizada principalmente en lo que actualmente es Perú; su capital era Cuzco. En sus inicios adoraban yerbas, árboles, cuevas, peñas, leones, monos, el cóndor, la tierra, el aire, etc.

Después cambió la religión adorando al Sol, cada ciudad o pueblo tenía un templo en honor suyo. Al emperador o inca se le consideraba descendiente del Sol. La segunda gran divinidad fue la Luna tenía su templo junto al del Sol.

5.2 RELIGIONES SUPERIORES: POLITEISTAS Y MONOTEISTAS.

a) TAOISMO, CONFUCIANISMO Y SHINTOISMO

TAOISMO: El fundador del taoismo fue Laotsé (604 a.d.C.), es el conjunto de creencias populares en China sobre Tao, o la energía cósmica universal y las enseñanzas filosóficas de Laotsé (Libro de la vida y de la virtud). Tao se traduce generalmente como sendero, el equivalente filosófico natural puede ser "naturaleza". Venir conforme al tao es vivir conforme a la naturaleza.

Naturaleza o tao es el misterio que todo lo abarca, el origen y significado de todas las cosas que existen, la fuerza oculta que ordena el universo entero.

Esta doctrina del tao que es el orden del mundo, el principio eterno del que proceden todos los fenómenos. Dentro de los principios filosóficos se encuentran los siguientes: - La unidad es superior a la multiplicidad, para encontrarla -- hay que renunciar a la vida colectiva, vomitar la inteligencia, proceder por intuición, concentrarse en lugar de expandirse, -- simplificarse, volverse indiferente a todos. Las 3 virtudes principales son la economía, la modestia y la piedad.

CONFUCIANISMO: Su fundador es Cong-fu-tseu o Confucio (551-479 a.de. C.). Es la religión urbana de China, basada en las enseñanzas filosóficas de Confucio (los 4 libros y los 5 clásicos). Más que una verdadera religión es un sistema filosófico

elaborado por Confucio y puesto en forma más asequible y popular por Meng-tse o Mencio, dos siglos más tarde. Confucio no quería innovaciones solo pretendía restaurar las enseñanzas de los antiguos. Aceptó los dogmas tradicionales de la ética y religión chinos los que sin embargo prefirió y presentó de una manera más racional y culta. En el último siglo antes de nuestra era fue el Confucianismo elevado a religión de estado.

Algunas ideas filosóficas de Confucio: si nada sabes de la vida que pueden saber de la muerte; establece reglas -- morales como el respeto a los antepasados, los padres deben obtener obediencia y abnegación sin límite de parte de los hijos y los nietos, debe existir el deber del hermano menor hacia el mayor, de la esposa al esposo, del vasallo al soberano, hay que devolver bien por bien e injusticia por injusticia.

SHINTOISMO: Es, a la vez un conjunto de creencias y prácticas populares religiosas del Japón y un culto hasta hace poco oficial. Shinto es espíritu divino, o sea, el Universo en todos sus aspectos. Los libros sagrados del shintoísmo son el Kojiki, Nihongo, Manyoshu y otros. Shintoísmo significa la vía de los dioses, el camino divino.

El shintoísmo está basado en la adoración de las fuerzas naturales, se vió influido por el confucianismo chino que le proporcionó un sentido moral de que carecía. También el budismo se propagó en Japón pero no acabó con esta religión.

b) BRAHAMANISMO O HINDUISMO Y BUDISMO.

BRAHAMANISMO: Es la religión tradicional de los arios de la India. La religión primitiva de India fue sustituida por el brahmanismo, que se caracteriza por el predominio de los brahmanes o sacerdotes. El brahmanismo desarrolló la creencia en la trans migración de las almas, según el cual todos los seres (hombres, animales y plantas) tienen una alma que tiende a volver a Dios; pero antes tiene que purificarse de todas sus imperfecciones mediante una serie de reencarnaciones.

La religión brahmanista se originó en el siglo VIII o IX antes de Cristo basada en la antigua religión de los vedas, por lo cual las brahmanes, casta privilegiada, quisieron justificar el primer plano que ocupaban en la sociedad. Así la religión brahmanica originalmente se inspiraba en pastorales sobre el culto al cielo con rituales al fuego y al hogar.

Las deidades principales de este culto son la trinidad de Brahma. Brahma es el creador, Vishnú el conservador, el preservador del mundo, ha encarnado varias veces para salvarlo, ha sido pez, tortuga, jabalí, león, etc. Siva es el Dios de la destrucción.

El brahmanismo cuenta con otros muchos dioses. Posee así mismo un gran número de animales sagrados: vaca, mono serpiente; árboles o ríos sagrado. el régimen de las castas sigue siendo la base de la sociedad y la de los brahmanes es la privilegiada, mientras que los parias son la última clase social que a veces tienen menos importancia que un animal. La ciudad de Benarés es sagrada.

El brahmanismo tuvo un gran reformador Sidarta Gautama, llamado Buda "el iluminado"; pero sus enseñanzas que transformaron radicalmente el brahmanismo, no se siguieron en la India, sino en otros países de Asia.

BUDISMO: Sidarta Gautama, Buda que significa el iluminado --- (568-483 a. de C.) es el fundador del budismo, se fundó en la India donde tiene escasos adeptos. El budismo se practica en SRI LANKA), Burma, Thai, Vietnam, Tibet, Mongolia, China, Japón.

Durante el siglo V a. de C. se llevó a cabo una revolución política religiosa para liberarse del poder de los brahmanes. El iniciador de esta reforma fue Buda, cuya doctrina, más que religiosa tenía por objeto propagar una moral más justa y más humana, combatiendo las castas y abogando por la fraternidad humana. Negó los dioses de los brahmanes. El rey Asoka se convirtió en protector de la religión budista, la cual llegó a extenderse a toda India, ésta se llenó de templos y monasterios budistas y Buda fue adorado como los antiguos dioses. Pero a la muerte del rey se persiguió al budismo hasta eliminarlo entonces esta religión tuvo más éxito hacia el Tibet y China, así como otros países.

Buda entró al nirvana (muere) a la edad de 80 años. Afirma que en cuanto más desinteresado es el ser más se eleva en la escala de los seres; en cuanto haya triunfado completamente de la sed de existencia será libre y alcanzará el nirvana.

El nirvana es el anonadamiento o supresión del deseo, el odio, del extravío, es el fin de la ignorancia que engendra el apego a la existencia; es la destrucción de la existencia y del sugrimiento que le es inseparable.

El budismo es una "religión atea", para ella no hubo -

creación, el mundo es eterno. La idea de la creación es impen-
sable; pero el budismo es un religión con la cual más que bus-
car la verdad, se cuida el salvar almas.

Esta religión dominó al brahmanismo en el siglo VII -
de nuestra era y entró en decadencia en el siglo XII, expulsada
de la India pero subsiste en otras regiones asiáticas: Sri
Lanka, Birmania, Laos, Camboya, Tibet, China, Corea, Japón y
la región del Turquestán.

c) JUDAISMO, CRISTIANISMO Y EL ISLAMISMO

EL JUDAISMO: Es la religión que tiene mayor importancia histó-
rica, por haber sido antecesor del cristianismo y el islamismo.
Se considera que los primeros pobladores de la Tierra ---
creían en un solo Dios, esta idea se anidaba en las socieda-
des más primitivas pero no existe constancia histórica de es-
te hecho.

Históricamente la idea monoteísta aparece por primera-
ves en el pueblo hebreo, en medio de otros pueblos dominados-
por el politeísmo.

Yavé o Jeová (el que es) es Dios para los judíos. Su con-
cepto es de un Dios nacionalista, no era el Dios de todos los
humanos, puesto que yavé protege a su pueblo contra todos los
deñás. Esta es la razón de que los hebreos no fueran proseli-
tistas y su religión se quedara en religión nacional.

No acepta a Cristo como el Mesías y todavía vive espe-
ranzado en su llegada que le dará al pueblo grandeza y felici-
dad.

El judaísmo tiene sus adeptos dispersos por todo el --
mundo: Israel, Estados Unidos (Principalmente Nueva York,) -
algunos países europeos (principalmente en la URSS).

EL CRISTIANISMO: Más que una reforma del judaísmo en cuyo se-
no nace, es una nueva religión, aunque no es una filosofía, -
sin embargo si el campo de la filosofía. El cristianismo sur-
gió como resultado de las prédicas de Cristo y de sus apósto-
les. Los libros sagrados y cánones del cristianismo son la Bi-
blia o sea el antiguo testamento y los evangelios y Nuevos tes-
tamento. La biblia es el libro sagrado de todas las ramas del
cristianismo.

Los primeros cristianos fueron perseguidos por los emperadores romanos pero con Constantino (313), el cristianismo se convirtió de hecho en religión del Imperio Romano; donde - adquirió fuerza y se propagó al mundo.

I. IGLESIA ORTODOXA. Al dividirse el Imperio Romano en el siglo IV, el Oriente y Occidente; el patriarca de Constantino--pla adquirió supremacía, habiendo un intento de separación en el siglo IX, pero el cisma o escisión se consumó en el siglo XI (1054). A partir de esta fecha nació la iglesia Oriental Griega que más tarde se llamó Ortodoxa, pero también se dividió - en pequeñas iglesias autónomas, cada uno con su propio jefe - y Jerarquía.

En esta iglesia los sacerdotes contraen matrimonio, el culto se lleva a cabo en la lengua del país.

Estas iglesias se aceptan en Grecia, Bulgaria, Hungría, Yugoslavia; Rusia, pueblos del Caucaso y algunos de regiones-boreales (karelios, Lapones, permanos, etc.)

B. LA IGLESIA PROTESTANTE. Surgió con posterioridad a la separación de la iglesia ortodoxa, entre los alemanes, ingleses, - Franceses, escandinavos y fino-letanos, el movimiento de la -- Reforma, que produjo una serie de religiones conocidas con el nombre genérico de protestantismo.

La crisis de la Iglesia Romana se presentó a fines de la Edad Media debido al tratado del papado de Avignón y el -- cisma de occidente, se separaron de la autoridad de la Iglesia de Roma a una gran cantidad de fieles del Centro, Oeste - y Norte de Europa. Lutero en primer lugar y más tarde Calvino abrieron un profundo fozo entre los protestantes y el dogma - católico. La misma idea racionalista que impulsó a la Reforma Protestante produjo su multidivisión.

Estas iglesias presentan ciertos caracteres comunes: - Rechazan la autoridad del Papa, están organizados en forma de mocrática, los fieles no tienen necesidad de intermedio eclesiástico para unirse a Dios; es el sacerdocio universal, los - pastores están casados, no hay dogma impuesto, no se venera a los santos, etc.

Son protestantes la mayoría de habitantes de Alemania, Holanda, Dinamarca, Gran Bretaña, Suecia, Noruega, Estados -- Unidos, Suiza, Finlandia, Canadá, Australia, Nueva Zelanda, Sudáfrica y Guayanas.

Existen aproximadamente 160 iglesias protestantes siendo las más importantes las que siguen:

- La Evangélica Luterana, fundada en Alemania por Martín Lutero, en el año 1530, con la cofesión de Ausburgo.
- La Presbiteriana Calvinista, fundada en Suiza por Juan Calvino, en el año 1536, con la primera edición de los institutos.
- La Episcopal Anglicana, fundada por Enrique VIII de Inglaterra en el año 1534, con el repudio de la autoridad del Papa.
- La Bautista, fundada en Inglaterra por John Smith, el año -- 1609, cuando este se bautizó.
- La Metodista, fundada en Inglaterra por John Wesley, el año -- 1733, con su conversión que en Estados Unidos se ha unificado recientemente.
- La Iglesia Unida Canadiense, fundada en Canadá el año 1925,
- Los Discípulos de Cristo, fundada en Estados Unidos por Thomas Campbell, el año 1809.
- La Congregacional, fundada en Inglaterra en el año 1570,
- La Evangelista, fundada en Estados Unidos por Jacobo Albright, el año 1800 C. IGLESIA CATOLICA. Según la religión Católica (Universal) Apostólica y Romana, lo que se ha de creer está contenido en el Credo, lo que se ha de orar o que se -- logra por la oración se encuentra en el Padrenuestro; lo que se ha de obrar se expresa por la caridad; lo que se ha de -- observar está establecido en los mandamientos de la ley de -- Dios y preceptos de la iglesia. Y lo que se ha de recibir -- está estatuido en los Sacramentos.

Es la religión más extendida del Mundo, y sus adeptos -- se encuentran en: Inglaterra, España, Portugal, Francia, Italia, Suiza, Australia, Sur de Alemania, Holanda, Bélgica, Checoslovaquia, Polonia, Lituania, Hungría, parte de Rumania, Yugoslavia, Canadá, Hispanoamérica, Brasil, Filipinas, Líbano, Estados Unidos.

EL ISLAMISMO. Es la religión más moderna de origen semítico, pero que logró extenderse no solo a casi todos los camito-semitas, sino a los negros del norte del Sudán, a algunos hindués septentrionales, a los malayos, entre algunos chinos y a los albaneases.

El islamismo (Islam significa sumisión a la voluntad - de Dios), llamado también Mohometismo, porque fue fundado por Mahoma; esta religión se denomina así mismo musulmana, palabra que significa creyente.

Mahoma o Mohamed (571-632) "el alabado", nació en la Meca se dedicó a la meditación religiosa a los 25 años, predi cándola entre familiares y amigos, pretendió la destrucción - de los ídolos de la Kaaba, fue perseguido y tuvo que huir el 25 de junio del año 622. Por lo tanto la era islámica se inicia con la hégira o huida de Mahoma de la Meca a Medina o --- Ciudad Profeta. Para los árabes esta fecha es el inicio de una era histórica, la consideran la separación de lo antiguo y la entrada a lo moderno.

La religión musulmana la rdcopilaron sus discípulos en el libro llamado El Corán, es una religión monoteísta.

Alá es Dios para los islamistas. Esta religión es una mezcla de las religiones judía y cristiana.

Las ideas de Mahoma cundieron rápidamente en el pueblo árabe y armando un poderoso ejército se propuso difundirlas, - no por medio de la prédica, sino por la conquista.

Las bases o pilares de esta religión son:

- 1o. Alá es el único Dios y Mahoma su profeta
- 2o. Rezar 5 veces al día
- 3o. Dar la limosna
- 4o. Ayunar durante el mes del Ramadán
- 5o. Peregrinar una vez a la Meca en la Vida.

El aislamiento fue definitivo para la sociedad árabe, y así se prohibió el infanticidio femenino, se mantuvo la poligamia y las costumbres se suavizaron por influencia de los pueblos conquistados. Así menos de un siglo después de la muerte de Mahoma el Imperio Musulmán se extendía desde el Río Indo y el Mar Aral en Asia hasta el océano Atlántico, llegó hasta España donde quedó definitivamente terminada la influencia árabe porque en el año 732, gracias a la batalla de Poitiers y a la acción de Carlos Martell.

En la actualidad practican el islamismo los pueblos siguientes:

- Los camito-semitas del norte de Africa, Egipto, parte de Etiop

pía, Arabia, Siria, Libia, y Jordania.

- Los turcos, de turquía y del turquestán
- Los iranos y afganos
- En Pakistán
- Federación Malasia y en Indonesia
- Pueblos de la religión septentrional del Sudán (desde el --- Atlántico al Mar rojo)
- Noroeste de China
- Albania.

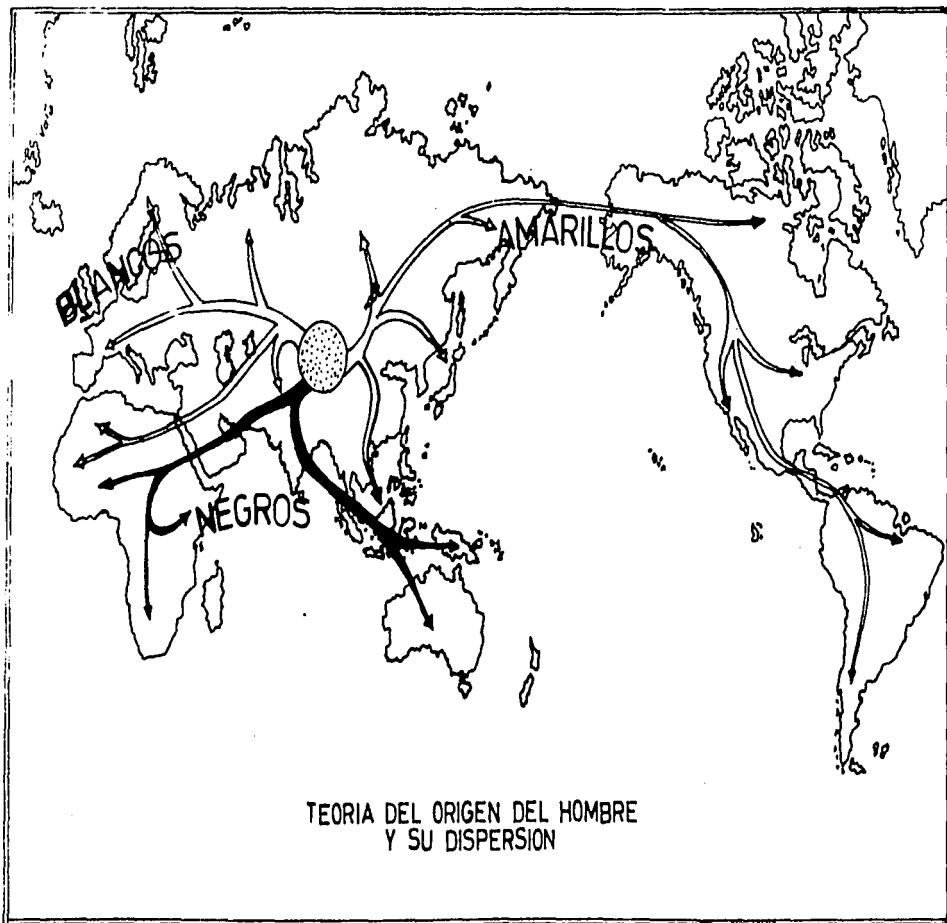
APENDICE DE LAS RELIGIONES

NUMERO DE PERSONAS QUE PROFESAN LAS SIGUIENTES RELIGIONES
Y SU DISTRIBUCION GEOGRAFICA:

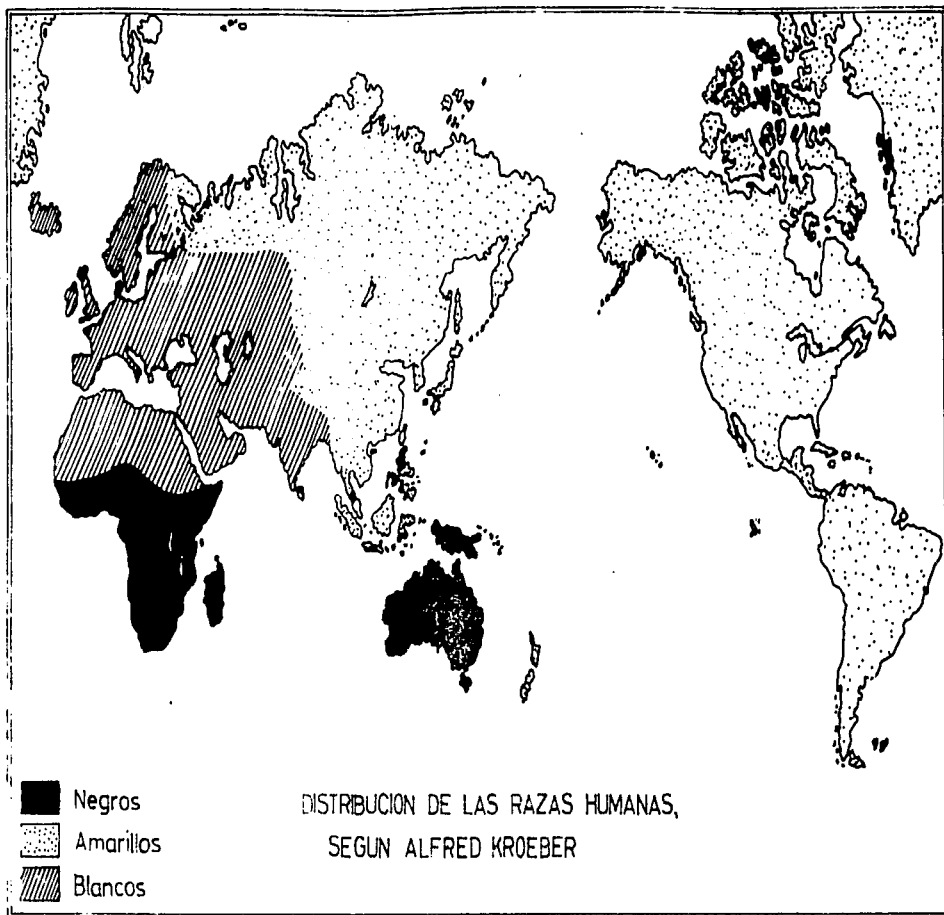
Se puede observar la gráfica núm. 4 y el mapa núm. 10

CATOLICOS	600 millones de personas		
PROTESTANTES	235	"	"
ORTODOXOS	150	"	"
ISLAMISTAS	500	"	"
HINDUISTAS O			
BRAHAMANISTAS	450	"	"
CONFUCIONISTAS	365	"	"
BUDISTAS	175	"	"
SHINTOISTAS	71	"	"
TAOISTAS	55	"	"
JUDIOS	15	"	"
OTRAS O NINGUNA	925	"	"

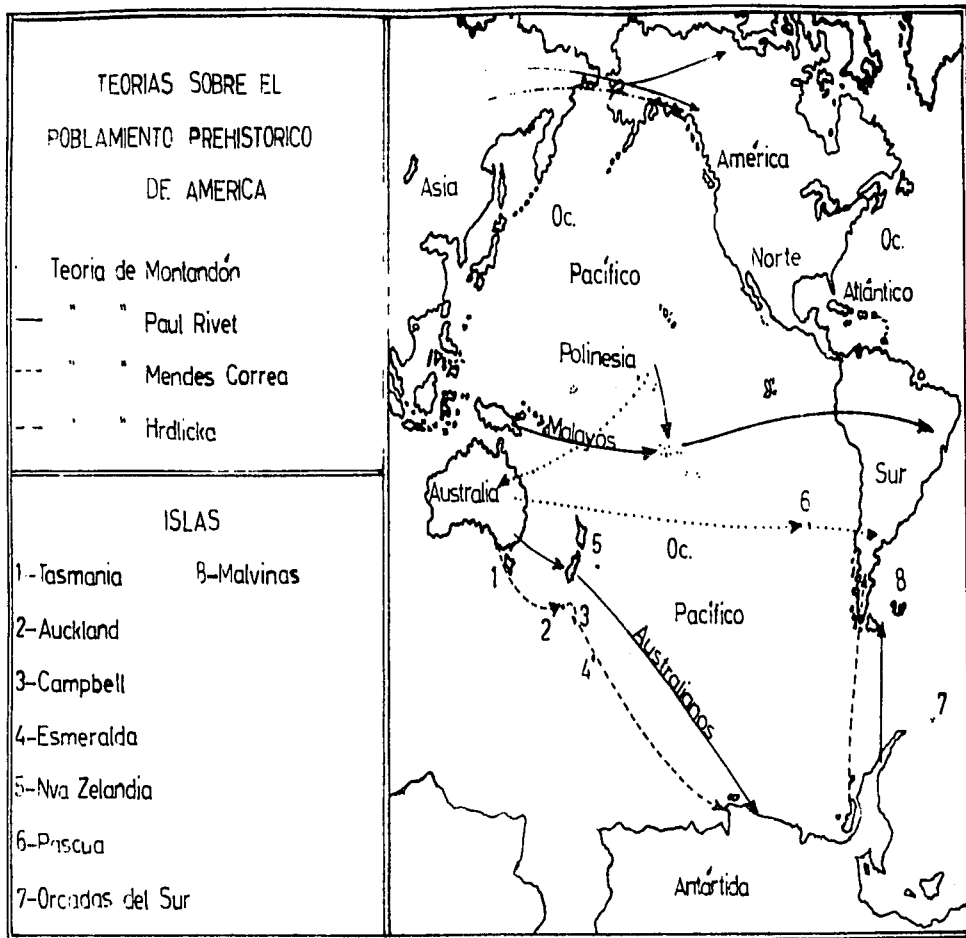
APENDICE DE MAPAS Y GRAFICAS



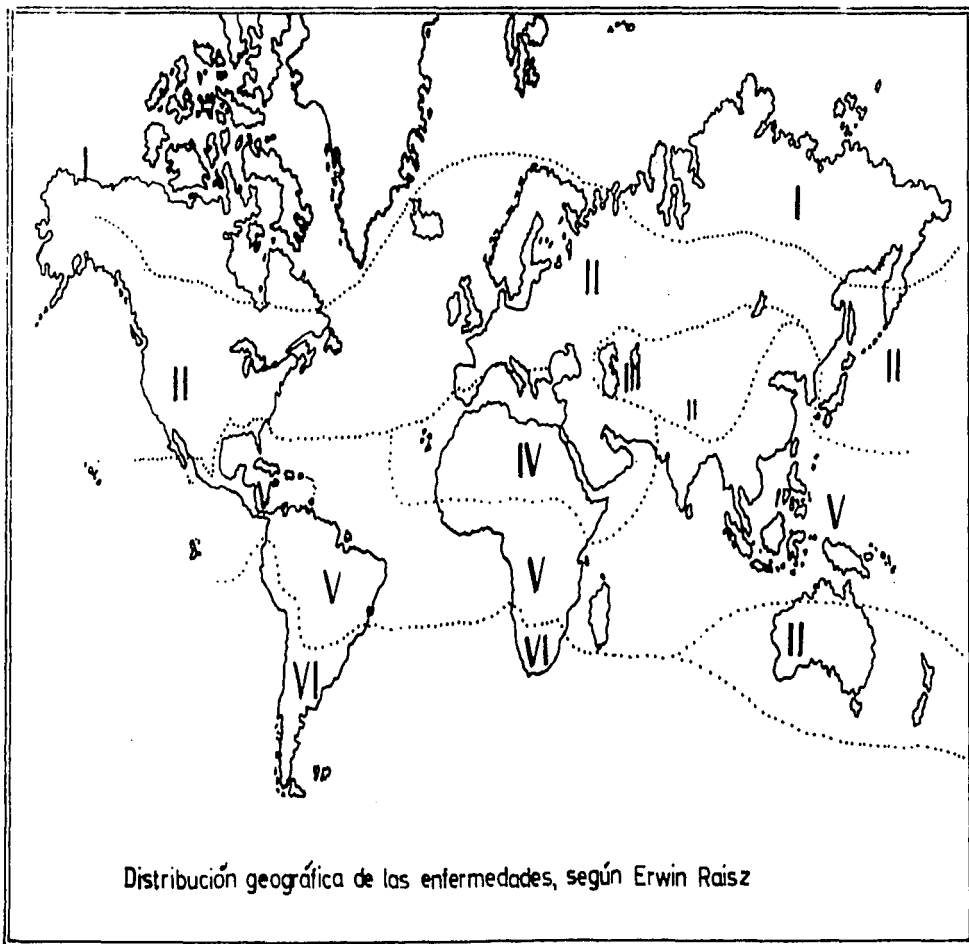
MAPA 1



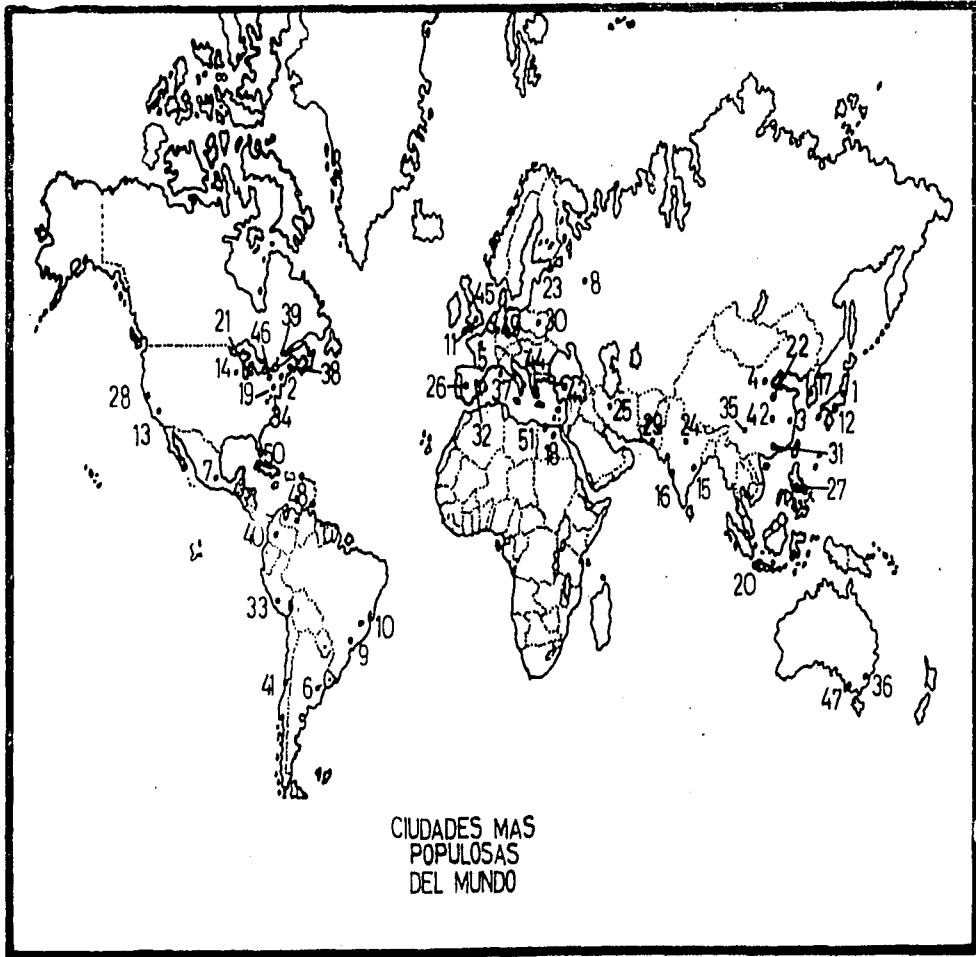
MAPA 2

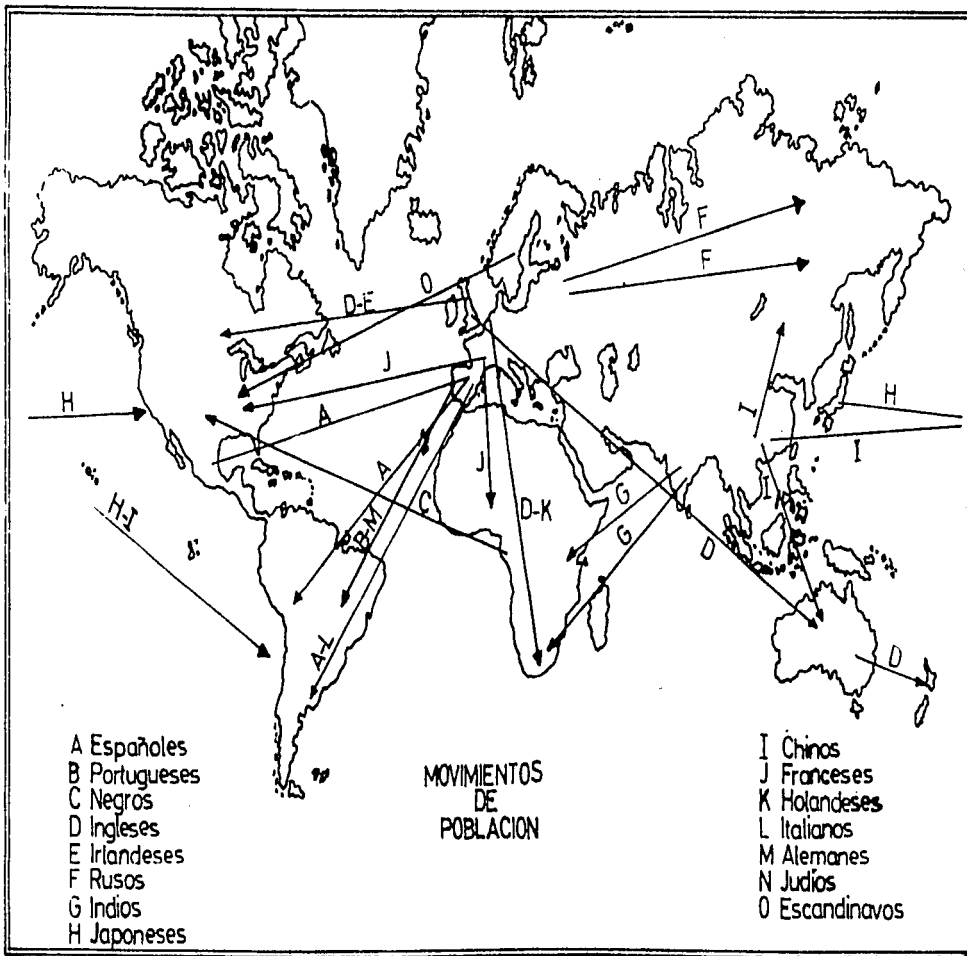


MAPA 3

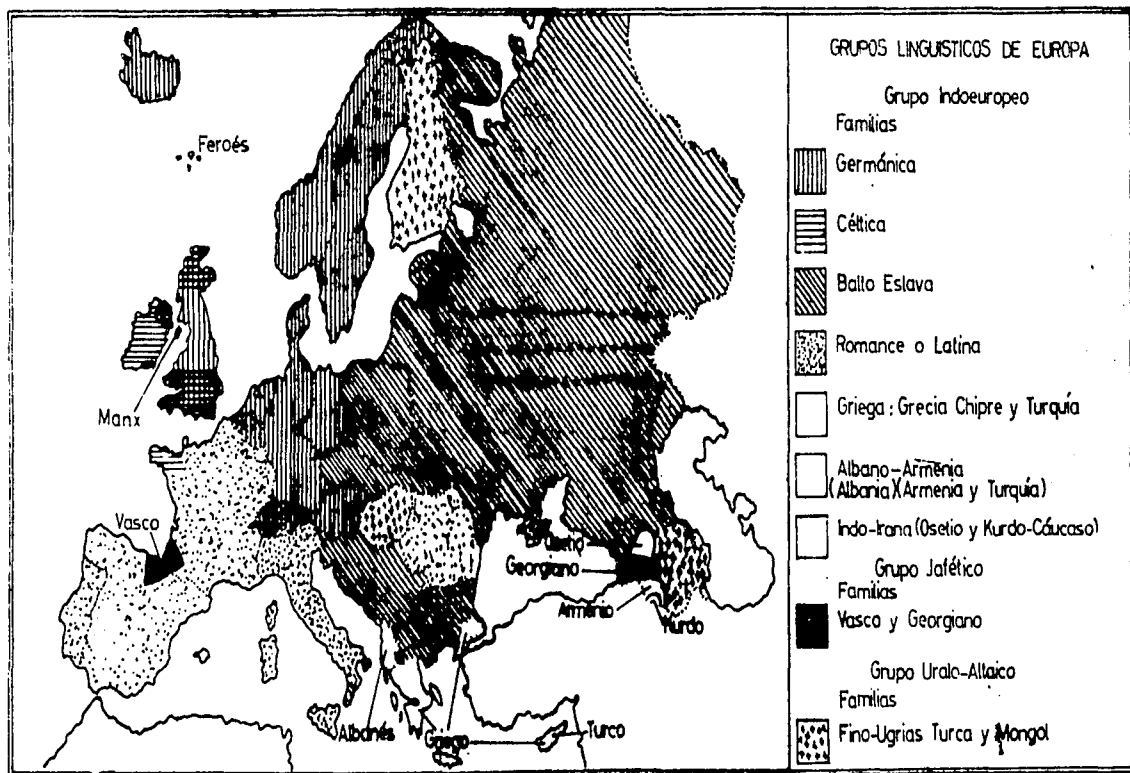


MAPA 4

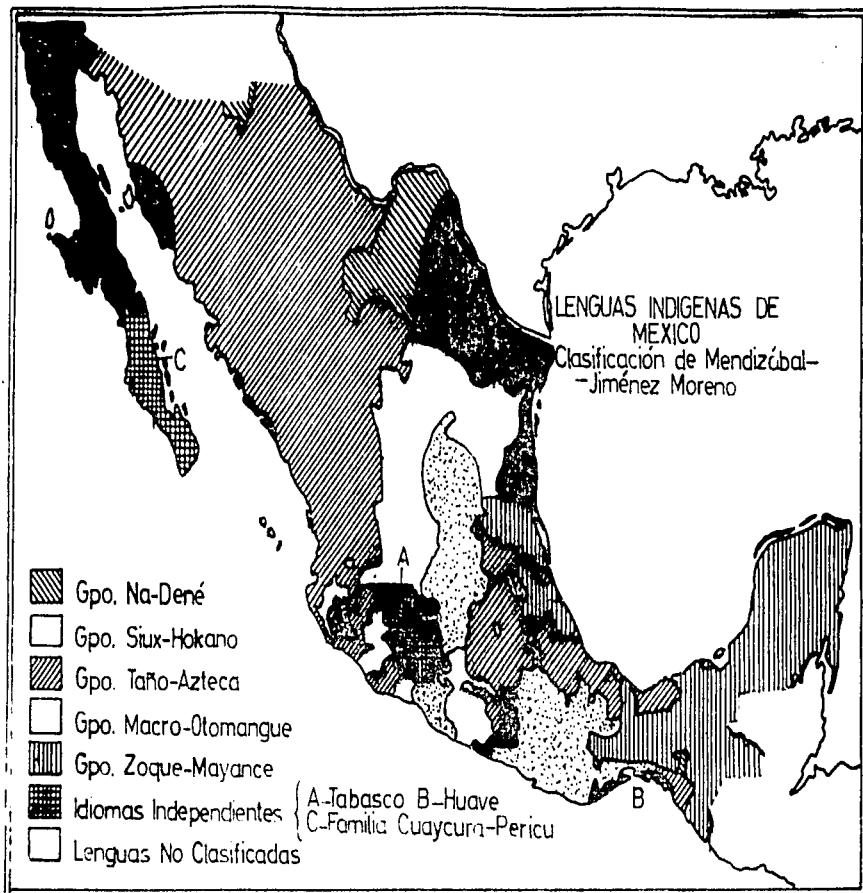




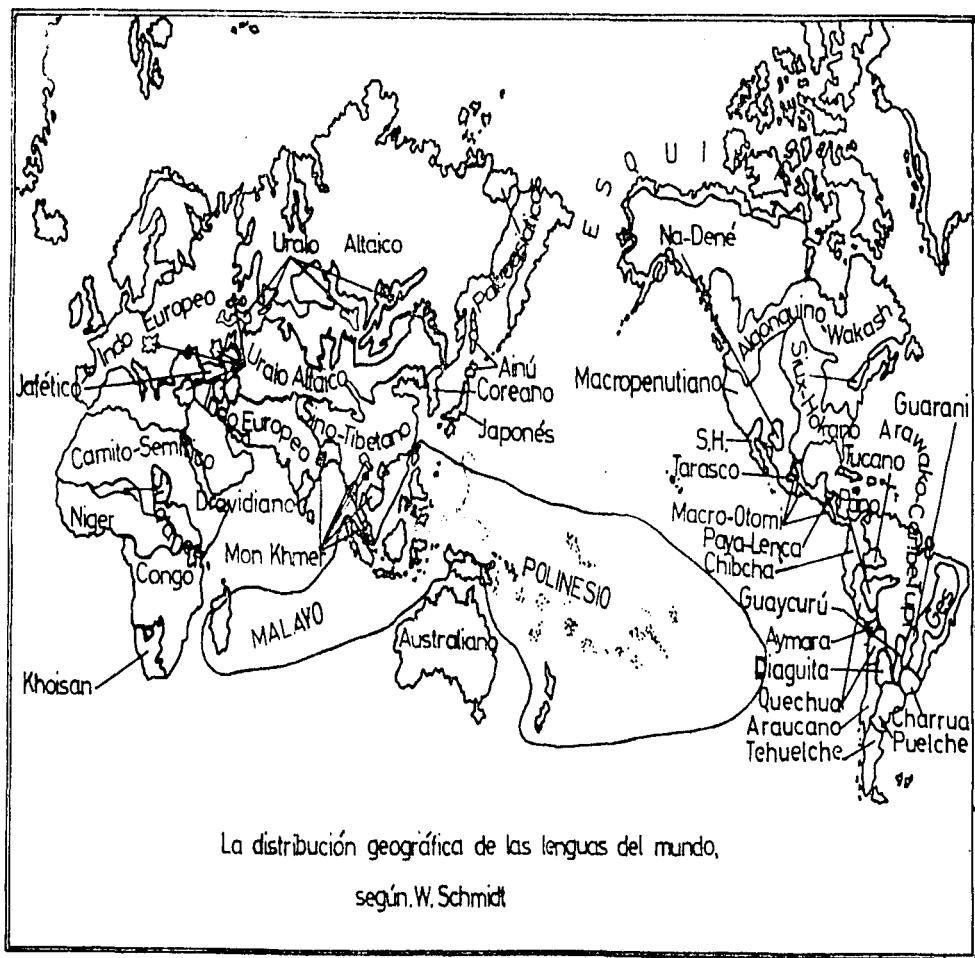
MAPA 6



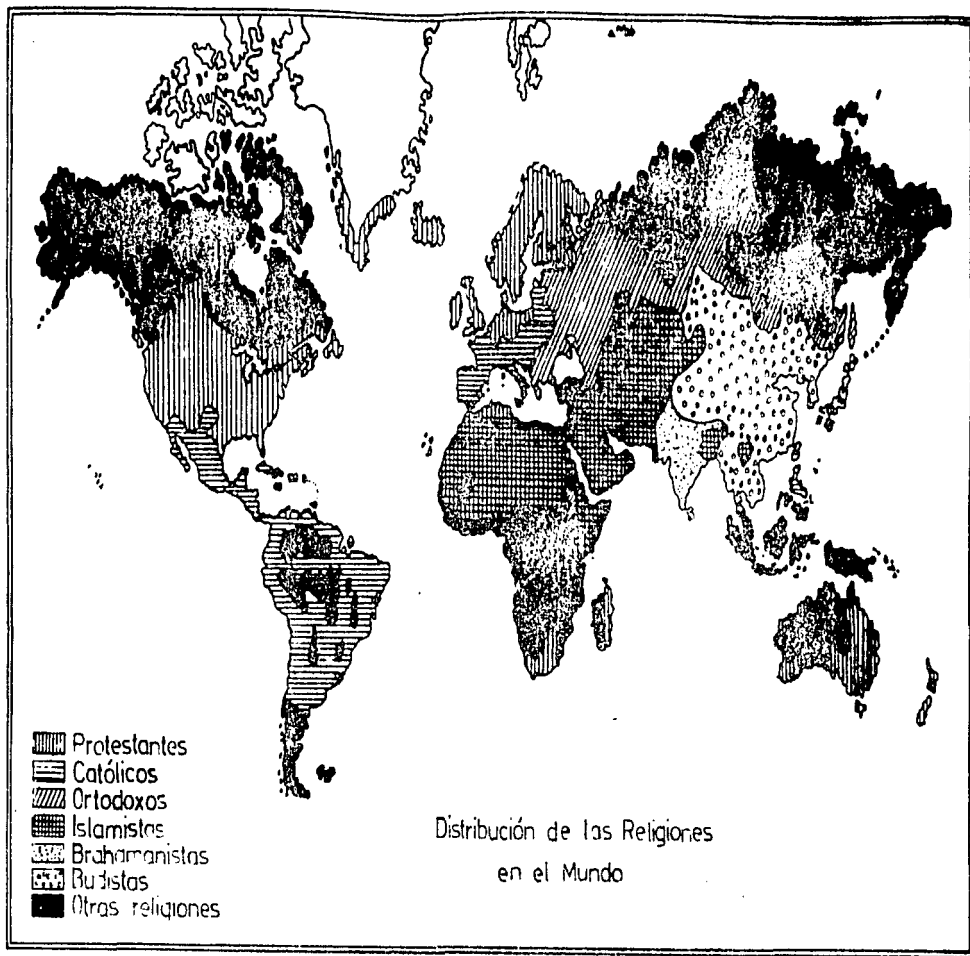
MAPA 7



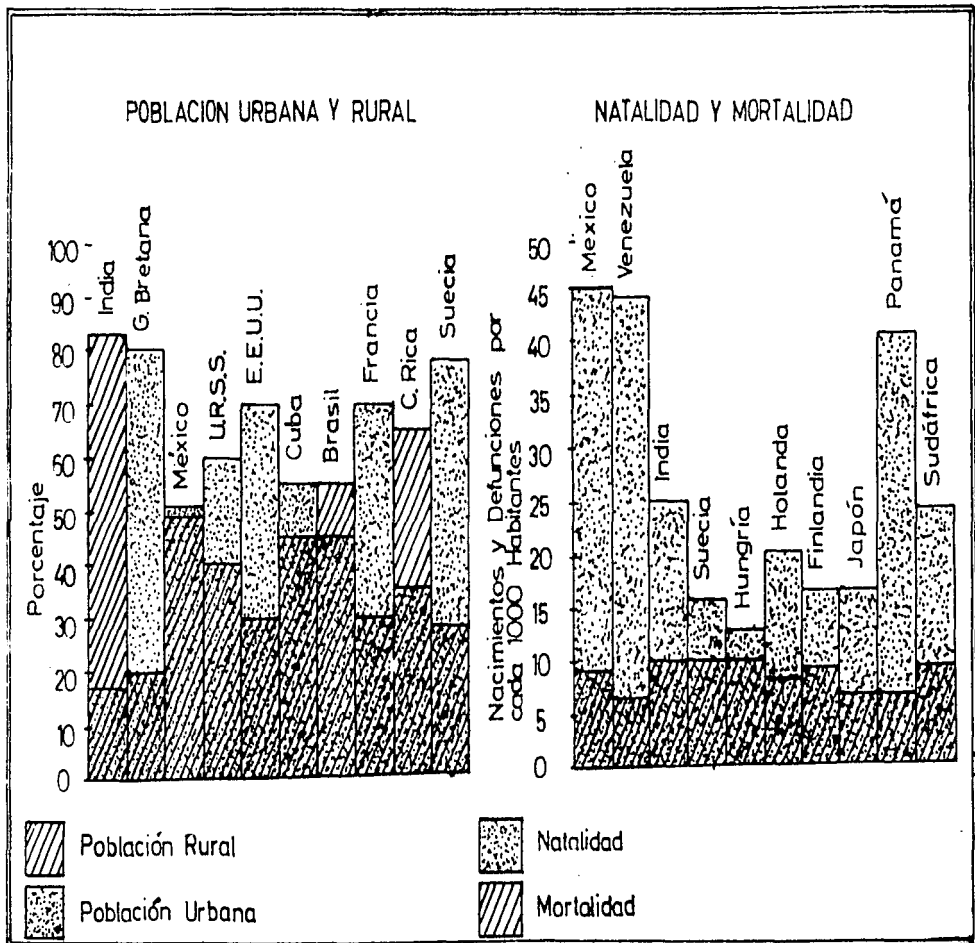
MAPA 8



MAPA 9

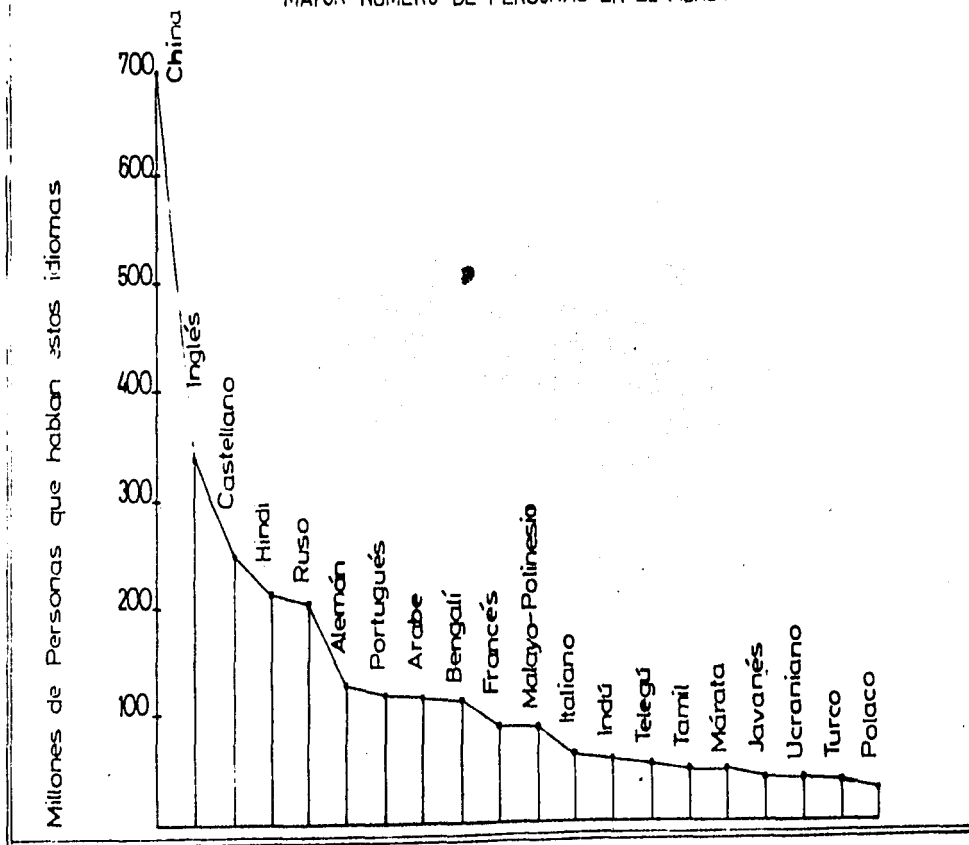


MAPA 10



GRAFICA 1

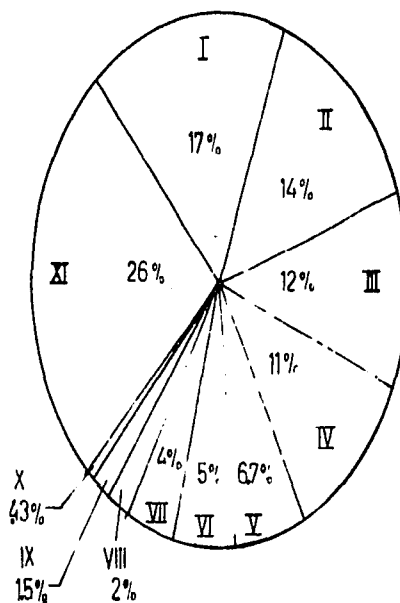
LOS IDIOMAS HABLADOS POR
MAYOR NUMERO DE PERSONAS EN EL MUNDO



GRAFICA 3

Distribución Gráfica de las Religiones
en el Mundo

- I Católicos
- II Islamistas
- III Brahamanistas
- IV Confucianistas
- V Prot: stantes
- VI Budistas
- VII Ortodoxos
- VIII Shintoistas
- IX Taoistas
- X Judíos
- XI Otras o Ninguna



GRAFICA 4

BIBLIOGRAFIA

- Barnett, Anthony., La Especie Humana. Fondo de Cultura Económica, 1966.
 - Braidwood, Robert J., El Hombre Prehistórico. F.C.E. Breviario 107-A, 1971.
 - Comas, Juan., Razas y Racismo. Sepsetentas, Núm. 43.
 - Claval, Paul., Evolución de la Geografía Humana. Editorial-OIKOS_TAU Núm. 4.
 - Coon, Carleton., Las Razas Humanas Actuales. Ediciones Guadarrama, Madrid 1965.
 - Derruau, Max., Tratado de Geografía Humana. Editorial Vicens-Vives, Barcelona.
 - Echeverría, L. Martín, Geografía Humana. Editorial Esfinge, 1973.
 - Freedman, Ronald., La Revolución Demográfica Mundial. Editorial U.T.E.H.A. México, 1966.
 - George, Pierre., Los Métodos de la Geografía. Colección --- ¿Que sé? OIKOS_TAU Núm. 96.
 - George, Pierre., Panorama del Mundo Actual. Ediciones Ariel, España.
 - George, Pierre., Geografía de la Población. Colección ¿Que sé? OIKOS_TAU Núm. 43, 1971.
 - Gobierno del Estado de Michoacán., VI Congreso Nacional de Geografía, Tomo I, 1973.
 - Geografía Universal Marín, Volumen 3. Editorial Marín, 1973.
 - Jones, Emrys., Geografía Humana. Editorial Labor, 1974.
 - Krickeberg, Walter., Etnología de América. F.C.E., 1974.
 - La Explosión Demográfica-Núm. 15. Salvat Editores, S.A. 1973.
 - Las lenguas de México, I y II; Instituto Nacional de Antropología e Historia, 1975.
 - Micklem, Nathaniel., La Religión. Fondo de Cultura Económica, Breviario Núm. 23, 1975.
 - Nesturj, M. F., Las Razas Humanas. Editorial Progreso, Moscú.
 - Pokshishevky, V., Geografía de la Unión Soviética, Editorial Progreso, Moscú, 1974.
 - Razas Humanas y Racismo-Núm. 81. Salvat Editores, S. A. 1973.
 - Rivet, Paul., Los Orígenes del Hombre Americano. F. C. E. -- Colección Popular Núm. 20.
 - Revista de Geografía Universal Núm. 3. A Editores, S.A. Marzo 1976.
 - Sapir, Edward, El Lenguaje, Fondo de Cultura Económica. Breviario Núm. 96, 1975.
 - Swadesh, Mauricio., El Lenguaje y la Vida Humana. Fondo de Cultura Económica, 1966.
-

- S. J., Jesús Simón., Historia de las Religiones. Editorial-Lumen, Barcelona 1963.
- Saenz de la Calzada, Carlos., La Geografía Medica en México a través de la Historia. Editorial Paz, México 1971.
- Sociedad Mexicana de Geografía y Estadística., VI Congreso-Nacional de Geografía, Tomo II-1974.
- Schimieder, Oscar., Geografía de América Latina, F.C.E., 1965.
- Swadesh, Mauricio., Estudios sobre Lengua y Cultura. Editorial Stylo - Acta Antropológica, 1960.
- Sujov, A.D., Las Raíces de la Religión. Editorial Juan Gri--jalbo, 1963.
- Tarasov, R., América Latina. Editorial Progreso, Moscú 1972.
- Thomas, J. M. - Padilla, A. Atlas de las Razas Humanas. Ediciones Jover S. A. 1971.
- V. Vallois, Henri., Las Razas Humanas. EUDEBA, 1972.
- Vivó Escoto, Jorge A., Geografía Humana y Económica. Editorial Petria, 1972.
- Valencia Rangel, Francisco, Geografía Humana. Editorial Herrero, 1971.
- Vivó Escoto, Jorge A., Geografía de México. F.C.E.

I N D I C E

INTRODUCCION

UNIDAD I

ANTECEDENTES DE LA GEOGRAFIA HUMANA Y GEOGRAFIA DE LAS RAZAS.

OBJETIVOS Y ACTIVIDADES SUGERIDAS.

- 1.1 Antecedentes de la Geografía Humana
- 1.2 Geografía Racial
 - Racismo
 - Mestizaje
 - Caracteres raciales
- 1.3 Origen del hombre y su clasificación zoológica
- 1.4 Razas actuales
- 1.5 Teorías del poblamiento de América: Alex Hrdlicka, -- Paul Rivet, Mendes Correa, Montandón y Ameghino.

UNIDAD 2

GEOGRAFIA DE LA SALUBRIDAD

OBJETIVOS Y ACTIVIDADES SUGERIDAS

- 2.1 Concepto e importancia de la Geografía Médica
- 2.2 Los alimentos y su influencia en las enfermedades
- 2.3 El clima y las enfermedades
- 2.4 Distribución geográfica de las enfermedades, según la carta de Erwin Raisz.

UNIDAD 3

GEOGRAFIA DE LA POBLACION

OBJETIVOS Y ACTIVIDADES SUGERIDAS

- 3.1 Importancia de la Geografía de la Población
 - Censos
 - Natalidad, mortalidad, fecundidad, nupcialidad y morbilidad.
 - 3.2 Población Urbana y Rural.
 - Clasificación de las ciudades por su origen
 - Ciudades más populosas del Mundo.
-

- 3.3 Crecimiento de la población
- 3.4 Población absoluta y relativa o densidad de población
Principales factores que han ocasionado el agrupamiento o dispersión de la población.
- 3.5 La tendencia de la evolución de la población mundial
- 3.6 La explosión demográfica
China
India
America Latina
- 3.7 Movimientos de la población
Algunos movimientos de población importantes

UNIDAD 4

GEOGRAFIA LINGUISTICA

OBJETIVOS Y ACTIVIDADES SUGERIDAS

- 4.1 La Lingüística
Lengua, cultura y raza.
- 4.2 Clasificación de las lenguas
Grupo indoeuropeo
Grupo Camito-semítico y jafético
Grupo níger-congo, o bantú sudanés y khoisan
Grupo Uralo-altaico
Grupo sino-tibetano
Grupo de idiomas paleoasiáticas
Grupo coreano japonés y mon-khmer
Grupo dravidiano
Grupo malayo-polinésico
Grupos: Papuano, australiano y ainú.
- 4.3 Grupo lingüístico amerindio
Antecedentes
Clasificación de las lenguas amerindias y su distribución geográfica.

UNIDAD 5

GEOGRAFIA DE LAS RELIGIONES

OBJETIVOS PARTICULARES

- 5.1 Desarrollo de las religiones
Introducción
Algunos conceptos en el proceso de la religión
Religiones inferiores de algunos grupos humanos
Religiones superiores:
Taoismo, confucianismo y shintoismo
-

Brahamanismo y budismo
Judaismo, cristianismo y el islamismo

APENDICE DE MAPAS Y GRAFICAS

BIBLIOGRAFIA