

24  
259



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO  
FACULTAD DE ARQUITECTURA

CENTRO SOCIAL CULTURAL Y DEPORTIVO  
STO. DOMINGO COYOACAN

T E S I S  
QUE PARA OBTENER EL TITULO DE  
ARQUITECTO  
P R E S E N T A

*J. FERNANDO RODRIGUEZ SALINAS*

FAL. DE CR-GEN

1990



Universidad Nacional  
Autónoma de México



## **UNAM – Dirección General de Bibliotecas Tesis Digitales Restricciones de uso**

### **DERECHOS RESERVADOS © PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL**

Todo el material contenido en esta tesis está protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.



## INDICE

INTRODUCCION.....	1
COYOACAN.....	
1.- MARCO HISTORICO.....	5
1 A.- ANTECEDENTES HISTORICOS.....	
2.- DATOS FISICOS Y CONDICION GEOGRAFICA.....	
2 A.- CARACTERISTICAS FISICAS.....	
2 B.- CLIMA.....	
2 C.- SUELO.....	
2 D.- HIDROGRAFIA.....	
3.- MARCO SOCIAL.....	B
3 A.- VIVIENDA.....	
3 B.- ALIMENTACION Y NUTRICION.....	
3 C.- LABORAL.....	
3 D.- EDUCACION.....	
3 E.- DEMOGRAFIA.....	
SANTO DOMINGO (COMUNIDAD)	
4.- MARCO HISTORICO.....	13
ANTECEDENTES HISTORICOS.....	
5.- DATOS FISICOS Y CONDICION GEOGRAFICA.....	14
5 A.- CARACTERISTICAS GEOGRAFICAS.....	



5 B.-	HIDROGRAFIA. ....	
5 C.-	FLORA. ....	
5 D.-	FAUNA. ....	
5 E.-	CLIMA. ....	
6.-	MARCO SOCIAL. ....	17
6 A.-	DEMOGRAFIA. ....	
7.-	INFRAESTRUCTURA. ....	19
7 A.-	AGUA POTABLE. ....	
7 B.-	DRENAJE. ....	
7 C.-	ENERGIA ELECTRICA. ....	
8.-	DIAGNOSTICO. ....	20
8 A.-	PROBLEMATICA. ....	
9.-	ALTERNATIVAS. ....	23
9 A.-	PROPUESTAS. ....	
10.-	NIVEL NORMATIVO. ....	25
10 A.-	PLANES Y LINEAMIENTOS. ....	
11.-	CONCLUSION. ....	
12.-	ESTUDIOS PRELIMINARES. ....	21
13.-	DELIMITACION DEL TEMA. ....	58
13 A.-	NORMAS DE DISEÑO. ....	



14.- UBICACION DEL TERRENO. ....	59
15.- PROGRAMA ARQUITECTONICO. ....	60
16.- PROYECTO ARQUITECTONICO. ....	80

BIBLIOGRAFIA.



## INTRODUCCION

AL ELABORAR EL PRESENTE TRABAJO PARA OPTAR POR EL TITULO EN LA LICENCIATURA DE ARQUITECTURA, PENSE EN LA -- TRASCENDENCIA DEL TEMA SOBRE EL CUAL HABRIA DE DESARROLLAR EL PROYECTO ARQUITECTONICO Y EN LA METODOLOGIA A --- SEGUIR, PARA LOGRAR LA CONCLUSION DEL MISMO.

CREO QUE ES IMPORTANTE Y NO DEBEN SOSLAYARSE AL ELABORAR UN PROYECTO, LA SITUACION SOCIO-ECONOMICA, CULTU- RAL, POLITICA, LABORAL, ETC. DE LA POBLACION A LA CUAL SERVIRA O DARA SERVICIO. ESTO CON EL FIN DE LOGRAR EL -- MEJOR FUNCIONAMIENTO POSIBLE.

DE MANERA SUPERFICIAL, LA SECUENCIA DE CAPITULOS EMPLEADA PARA LLEGAR A LA CONCLUSION DEL PROYECTO, ES LA- SIGUIENTE :

1.- EN PRIMERA INSTANCIA, SE HIZO NECESARIO REALIZAR LA INVESTIGACION URBANA EN UNA DELEGACION Y ZONA --- PREVIAMENTE DETERMINADA DENTRO DE LA MISMA. ESTE ESTUDIO COMPRENDE UNA VISION GENERAL Y PARTICULAR DE LA SI --- TUACION EN QUE SE ENCUENTRA LA DELEGACION Y SUS ALRREDEDORES.

2.- A CONTINUACION SE DETERMINO UNA CONCLUSION, BASADA EN EL PANORAMA GLOBAL ANTERIORMENTE INVESTIGADO, - PARA DETECTAR LA PROBLEMÁTICA PARTICULAR DE CADA SECTOR CON QUE CUENTA LA COMUNIDAD.

3.- EL TERCER PASO A SEGUIR, ES EL PLANTEAMIENTO DE UNA SERIE DE PROPUESTAS EN LAS QUE SE PRETENDE DE --- ALGUNA MANERA, ENCONTRAR SOLUCION A TODA LA PROBLEMÁTICA DETECTADA.

4.- EL CUARTO PUNTO A DESARROLLAR ES LA ELECCION DEL TEMA. ESTO SE HIZO TOMANDO EN CUENTA LOS INTERESES- PROPIOS, Y LOS NIVELES DE NECESIDADES EN LA DELEGACION.

5.- EN LA QUINTA ETAPA, DETERMINADO EL TEMA, SE INICIO UNA INVESTIGACION PARTICULAR EN LA CUAL SE DETER - MINO DE ACUERDO A LOS ANTESCEDENTES, EL TIPO, CAPACIDAD, DEPENDENCIA Y TODAS LAS CARACTERISTICAS GENERALES DEL- PROYECTO.



6.- COMO SIGUIENTE PUNTO, CONOCIENDO, DETECTANDO E INVESTIGANDO TODOS LOS ASPECTOS GENERALES, SE DESARROLLA UN PROGRAMA ARQUITECTONICO EN EL CUAL SE DETERMINARON, ORGANIZARON Y DELIMITARON TODAS LAS CARACTERISTICAS PARTICULARES DEL PROYECTO A DESARROLLAR, TALES COMO NUMERO DE LOCALES, TIPO DE MOBILIARIO, AREA Y ASPECTO FORMAL.

7.- COMO ULTIMA PARTE, SE DESARROLLA EL PROYECTO ARQUITECTONICO TOMANDO EN CONSIDERACION TODO EL ESTUDIO REALIZADO Y BASANDONOS PRINCIPALMENTE EN EL PROGRAMA TRAZADO.

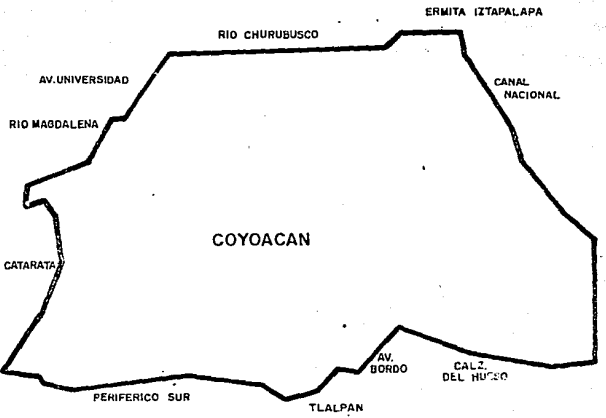
CON TODO ESTO, EL EXITO Y FUNCIONALIDAD DEPENDERA DIRECTAMENTE EN LA MEDIDA EN QUE CUMPLA Y SATISFAGA RACIONALMENTE LAS NECESIDADES Y REQUERIMIENTO DE LOS USUARIOS.

POR OTRO LADO, EL LUGAR ELEGIDO PARA TRABAJAR, FUE LA DELEGACION DE COYOACAN LOCALIZADA EN EL DISTRITO FEDERAL. Y EL PROBLEMA QUE ME PARECIO DE MAYOR IMPORTANCIA PARA ESTA DELEGACION ES SOCIAL, CULTURAL Y DEPORTIVO, PARA LA POBLACION DE ESCASOS RECURSOS ECONOMICOS, POR LO TANTO LA PROPOSICION PLANTEADA FUE LA REALIZACION DE UN CENTRO SOCIAL CULTURAL Y DEPORTIVO ENCAMINADO A ATENDER A LA MISMA.

DEBIDO A QUE ESTA UNIDAD DEPENDERA DE LA D.D.F. PUSE PARTICULAR ATENCION EN EL ASPECTO ECONOMICO, DEBIDO A QUE EL SERVICIO PRESTADO POR ESTA UNIDAD SERA CASI GRATUITO, EL MANTENIMIENTO Y REQUERIMIENTOS ECONOMICOS ESTARAN A CARGO DEL GOBIERNO.

EL CONSTRUIR UNA UNIDAD ECONOMICA, NO IMPLICA QUE ESTA CARESCA DE ALGUNOS SERVICIOS O QUE NO CUMPLA CON LA CAPACIDAD REQUERIDA EN ALGUNOS OTROS.

SE INTENTO ECONOMIZAR CON UNA ELECCION APROPIADA DEL TERRENO EN DONDE SE CUENTA CON TODOS LOS SERVICIOS NECESARIOS, ASI COMO LA UTILIZACION DE UN SISTEMA CONSTRUCTIVO SENCILLO Y EFICAZ, ASI MISMO SE ESTUDIO EL FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO SOCIAL CULTURAL Y DEPORTIVO PARA CREAR UN PARTIDO ARQUITECTONICO ACORDE CON LAS NECESIDADES Y CAPACIDADES REQUERIDAS, ASI COMO LA UNIFICACION DE SERVICIOS Y POR LO TANTO DE INSTALACIONES.







#### ANTECEDENTES :

SE CONTO CON UNA INFORMACION BASICA IMPORTANTE EN EL ESTUDIO DEMOGRAFICO REALIZADO POR EL COLEGIO DE MEXICO EN 1975 Y EL ESTUDIO DE DENSIDADES HABITACIONALES EFECTUADO POR COPEVI EN 1978. ASI MISMO SE CONTO CON INFORMACION DE CATASTRO DEL D.D.F. (ACTUALIZACION AEROFOTOGRAMETRICA); ACTUALIZACION DE USO DEL SUELO EFECTUADA POR DESARROLLO URBANO Y BANCO DE DATOS DE LA DELEGACION (LEVANTAMIENTO DE CAMPO AÑO 1979); CENSO SOBRE COLONIA STO. DOMINGO, AÑO 1977; ESTUDIO SOBRE LA ZONA DE LOS PEDREGALES, AÑO 1978 (TESIS PROFESIONAL ENA-UNAM); INFORMACION EN GENERAL PROPIA DE LA DELEGACION.

#### VALIDEZ DE LA INFORMACION

MAS ALLA DE LA IMPORTANCIA DE LOS ANALISIS Y PROYECCION QUE SOBRE DEMOGRAFIA SE HAN EFECTUADO, EN LO QUE RESPECTA A LA DELEGACION DE COYOACAN, CORRESPONDE SEÑALAR LAS SIGUIENTES OBSERVACIONES.

EL CENSO DE 1970 NO LLEGA A REGISTRAR EL VOLUMEN INMIGRATORIO QUE SE ASIENTA POR INVASION EN LA ZONA DE LOS PEDREGALES EN LOS PRIMEROS AÑOS DE LA PRESENTE DECADA (FUNDAMENTALMENTE EN LA COLONIA STO. DOMINGO). EN GENERAL LAS PROYECCIONES PARTEN DE ESTE CENSO.

#### DATOS COMPARATIVOS

ES EL AREA DE CRECIMIENTO MAS INTENSIVO, IRREGULAR, DESCONTROLADO Y TAMBIEN LA DE MAYOR DENSIDAD. SUS CARACTERISTICAS DIFIEREN DE LAS OTRAS ZONAS.

PRECARIEDAD, SATURACION DEL USO DEL SUELO, BAJO NIVEL SOCIOECONOMICO Y UNA IMPORTANCIA RELATIVA DEL CRECIMIENTO DE LA POBLACION SOCIOECONOMICAMENTE ACTIVA RESPECTO A LA PIRAMIDE DE EDADES.



#### ANTECEDENTES HISTORICOS :

EL ORIGEN DE COYOACAN SE REMONTA AL SIGLO XII DE NUESTRA ERA, ES UNO DE LOS LUGARES MAS ANTIGUOS DEL VALLE DE MEXICO. AQUI SE ENCUENTRAN IMPORTANTES TESTIMONIOS DEL PASADO PREHISPANICO Y COLONIAL DE NUESTRO PUEBLO. ETIMOLOGICAMENTE, COYOACAN QUIERE DECIR "LUGAR DE COYOTES", SU NOMBRE ORIGINAL FUE COYO-HUA-CAN.

COMO ASENTAMIENTO HUMANO FUE FUNDADA POR LOS TOLTECAS MUY CERCA DEL GRAN LAGO DE TEZONCO; POSTERIORMENTE FUE OCUPADA POR LOS CHICHIMECAS, DESPUES DE LA DESTRUCCION DEL REINO DE TOLLAN, APROXIMADAMENTE EN EL AÑO 1116 DE NUESTRA ERA. MAS TARDE, AL UNIRSE LOS CHICHIMECAS CON LOS TEPANECAS, PASO A SER DOMINIO DEL REINO TEPANECO. IXCATL, EMPERADOR AZTECA, LA SOJUZGO POR LAS ARMAS, HACIENDOLA SU TRIBUTARIA.

COYOACAN AGRUPABA A SU ALREDEDOR VARIOS PUEBLOS Y JUNTOS INTEGRABAN UNA VASTA REGION AGRICOLA, CUYA PRODUCCION LES PERMITIO MANTENER SU INTERCAMBIO COMERCIAL CON LA GRAN TENOCHTITLAN.

EN LA EPOCA PREHISPANICA TENIA ALREDEDOR DE SEIS MIL CASAS, CON UN TRAZO URBANO BASADO EN UN EJE FORMADO POR EL CAMINO QUE UNIA CHURUBUSCO CON CHIMALISTAC. LOS CINCO PUEBLOS INDIGENAS SE UBICARON AL BORDE DEL LAGO EN LA FAJA FERTIL DE ROCA VOLCANICA.

EN 1521 HERNAN CORTES INSTALO EN COYOACAN SU CUARTEL GENERAL Y EN ESE LUGAR FUNDO EL PRIMER AYUNTAMIENTO DEL VALLE DE MEXICO.

DURANTE LA EPOCA VIRREINAL, EL ANTIGUO CAMINO QUE UNIA COYOACAN CON CHURUBUSCO PASA A LLAMARSE CALLE REAL DE SANTA CATARINA (HOY FRANCISCO SOSA), Y A LO LARGO DE EL SE CONSTRUYEN VARIAS CASAS DE FAMILIAS ACOMODADAS, ADQUIRIENDO EL CARACTER COLONIAL QUE TODAVIA HOY SE LE PUEDE APRECIAR.



## CARACTERISTICAS FISICAS

COYOACAN PUEDE CONSIDERARSE COMO EL CENTRO GEOGRAFICO DEL DISTRITO FEDERAL, COLINDA AL NORTE CON LA DELEGACION-BENITO JUAREZ, AL ORIENTE CON IZTAPALAPA Y XOCHIMILCO, AL SUR CON TLALPAN Y AL PONIENTE CON ALVARO OBREGON, --- OCUPANDO UNA SUPERFICIE TOTAL DE APROXIMADAMENTE 60 KM2.

## CLIMA

SU CLIMA SUB-HUMEDO, CON UN PERIODO DE LLUVIAS CUYO PROMEDIO ES DE 110MM. TEMPERATURA MINIMA 2-4°C LA PRIMERA - EN DICIEMBRE Y LA SEGUNDA EN JULIO Y SEPTIEMBRE.

## SU SUELO

ESTA CONFORMADO EN MAYOR PROPORCION POR TERRENOS ARCILLOSOS Y EN LA PARTE OCCIDENTAL DE LA DELEGACION SE INTE - GRA CON ROCAS DE ORIGEN VOLCANICO, AUNQUE MANTIENE UNA SUPERFICIE IMPORTANTE DE AREAS VERDES (1,400,000 M2.), - QUE PARA EL DISTRITO FEDERAL, EN SU CONJUNTO, SON BASICAS.

## HIDROGRAFIA

COYOACAN CUENTA CON :

CURSOS DE AGUA ENTUBADA : COMO RIO MAGDALENA, RIO CHURUBUSCO, CANAL DE MIRAMONTES.

CURSOS DE AGUA A CIELO ABIERTO : CANAL NACIONAL Y PARTE DE RIO MAGDALENA.

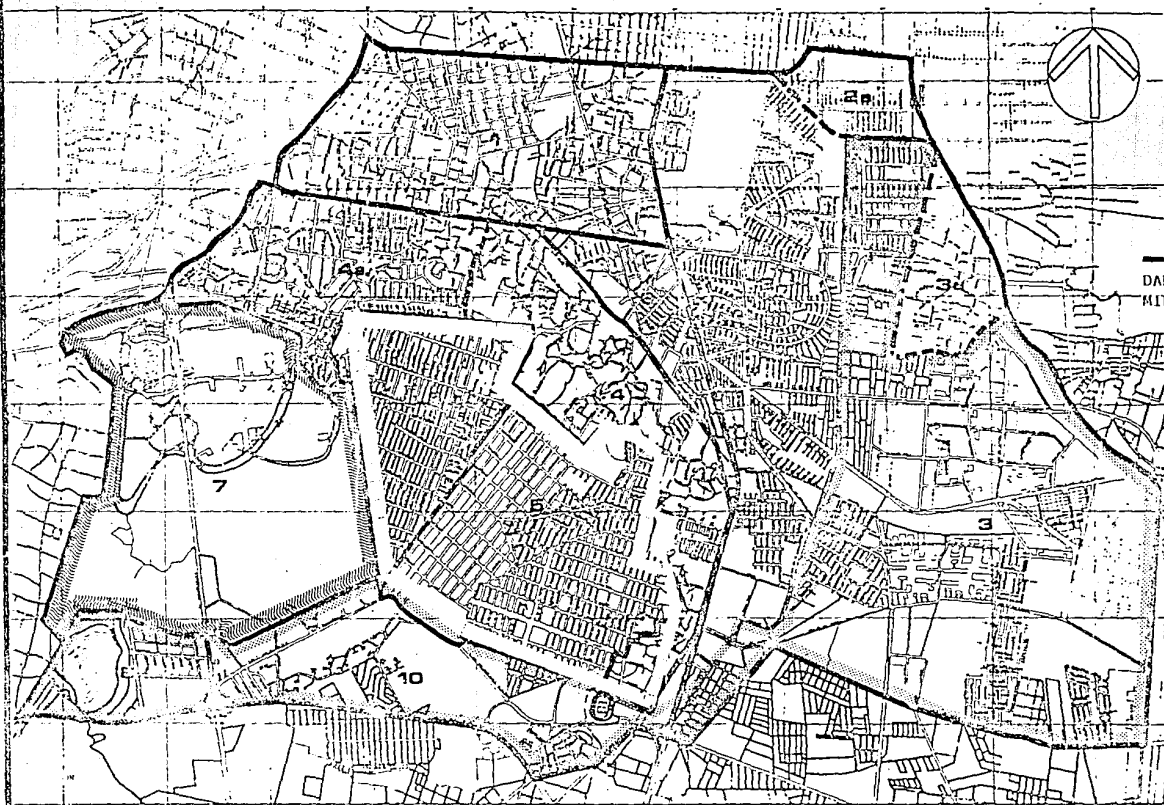
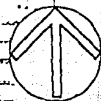
ACUIFEROS FREATICOS Y ARTESANOS ESCASOS EN LA ZONA ORIENTE DE LA DELEGACION.

ZONA DE CAPTACION AGUAS METORICAS EN EXTINCION, EN LA PARTE SUR DE LA DELEGACION.

## AREAS VERDES

COYOACAN CUENTA CON :

CIUDAD UNIVERSITARIA, CERRO ZACATEPETL, CLUB ASTURIAS, LOS VIVEROS, COUNTRY CLUB Y LA FAJA DE AFECTACION DEL - CANAL NACIONAL.



— LA MAS CONSOLIDADA Y DE MENOR CRECIMIENTO DEMOGRAFICO.

▨ DE GRAN CRECIMIENTO URBANO CONTROLADO.

▨ LA DE CRECIMIENTO MAS INTENSIVO Y DESCONTROLADO.

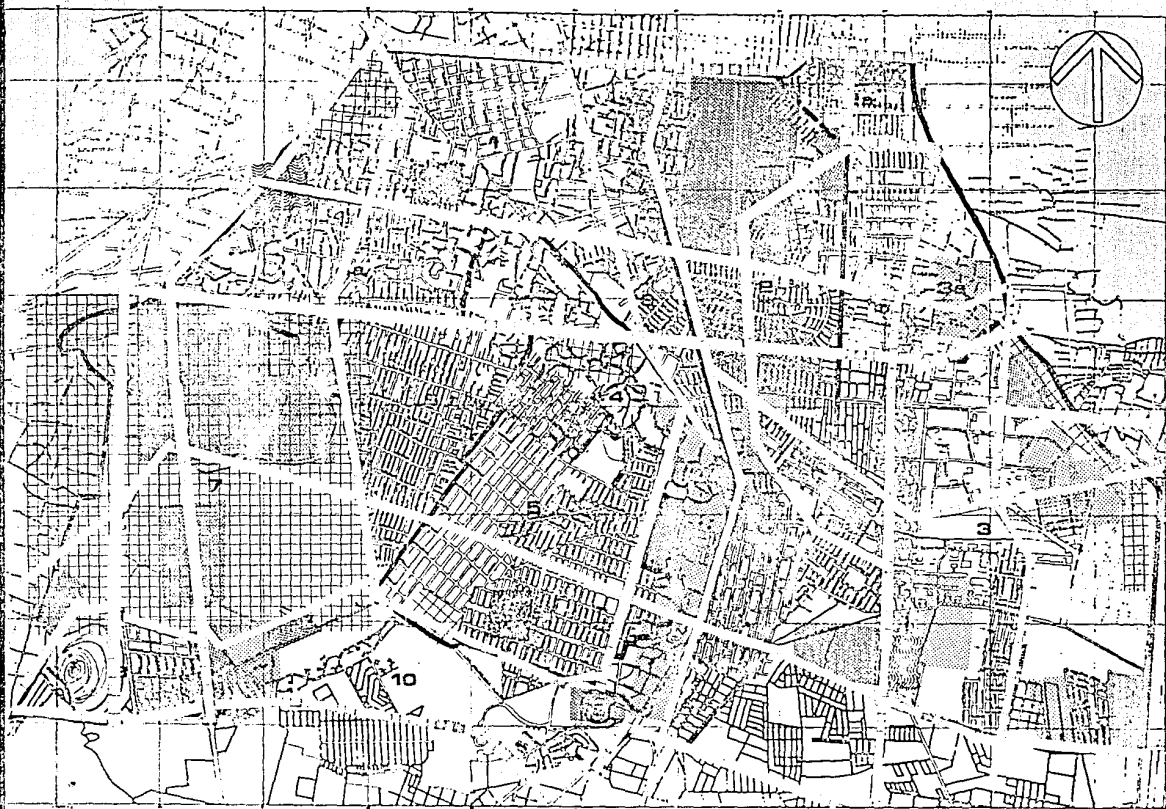
▨ DEPOBLACION ESTATICA CASI NULA, PERO DE NUMEROSA POBLACION FLOTANTE DIARIA CALCULADA - EN 150.000 HAB.



## ESTRUCTURA URBANA

CUENTA COYOACAN CON 93 COLONIAS, FRACCIONAMIENTOS, UNIDADES HABITACIONALES Y VILLAS SURGIDAS EN SU GRAN MAYORIA DURANTE LA DECADA DE LOS SETENTAS, LO CUAL DA UNA IDEA DE LA MAGNITUD DEL PROBLEMA DE LA EXPLOSION DEMOGRAFICA EN EL AREA DE LAS FUNCIONES URBANAS QUE SE DESARROLLAN EN COYOACAN, CUATRO SON LAS MAS IMPORTANTES:

- 1.- LA HABITACIONAL, QUE SE PRESENTA EN LA MAYOR PARTE DE SU SUPERFICIE, ASUMIENDO DIVERSAS CARACTERISTICAS: VIVIENDA INDIVIDUAL, CONDOMINIOS, FRACCIONAMIENTOS Y CONJUNTOS HABITACIONALES.
- 2.- LA COMERCIAL, QUE SE DESARROLLA PRINCIPALMENTE A LO LARGO DE LAS ARTERIAS IMPORTANTES QUE CRUZAN POR LA DELEGACION: MIGUEL ANGEL DE QUEVEDO, DIVISION DEL NORTE, AVENIDA UNIVERSIDAD Y CALZADA DE TLALPAN.
- 3.- LA INDUSTRIAL, LOCALIZABLE SOBRE LA CALZADA DE MIGUEL ANGEL DE QUEVEDO, DIVISION DEL NORTE Y CALZADA DE TLALPAN, CON ALGUNOS DESARROLLOS INCIPIENTES EN LA INDUSTRIALIZACION EXTRACTIVA AL SUR DE LOS PEDREGALES.
- 4.- CULTURAL Y RECREATIVA, QUE OFRECE UNA RICA GAMA DE ATRACCIONES TURISTICAS, DADO QUE COYOACAN, APARTE DE LOS MONUMENTOS COLONIALES Y ACTIVIDADES RECREATIVAS, SE ENCUENTRA LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO.



HABITACIONAL.

HAB. MIXTO

RECREATIVOS.

COMERCIALES.

INDUSTRIALES.

DE SERVICIOS.

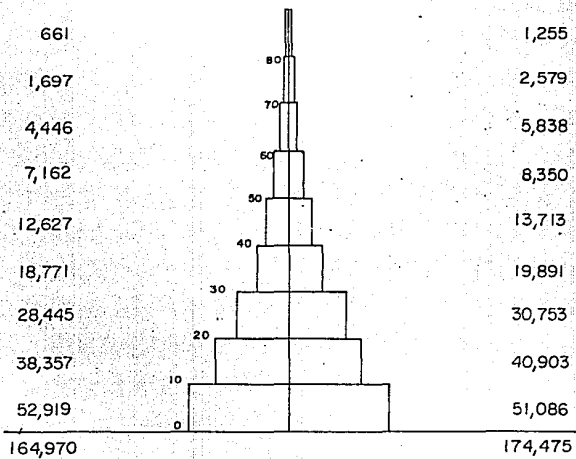
DE OFICINAS.

VIALIDAD PRIM.

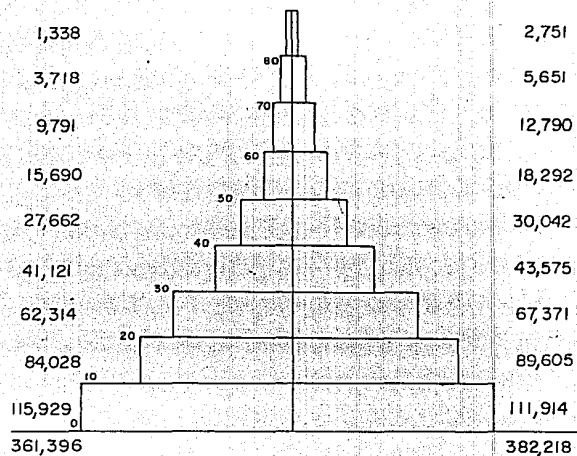
CENTRO URBANO.

SUB CENTRO URB.

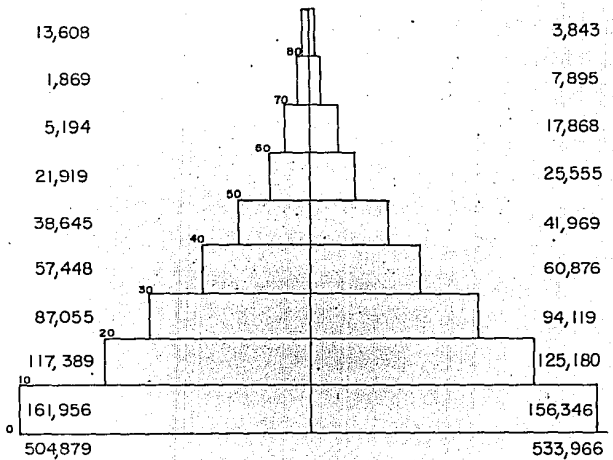
### H 1970 M



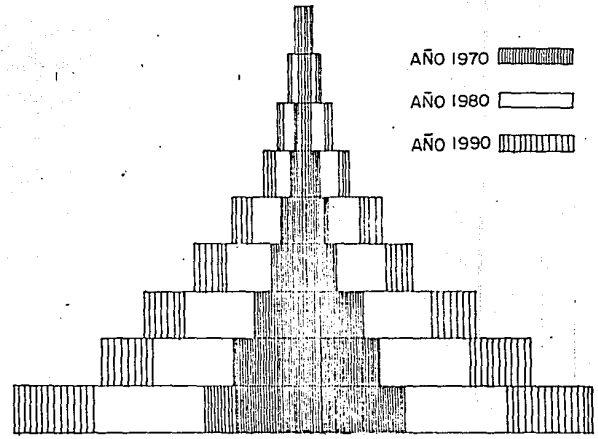
### H 1980 M



H 1990 M

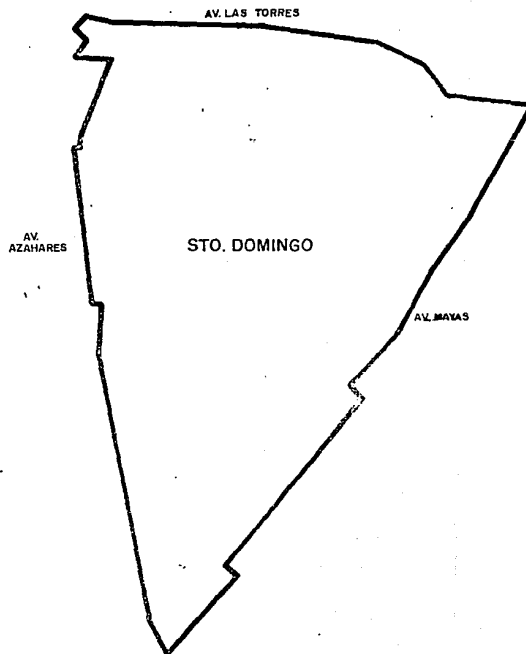
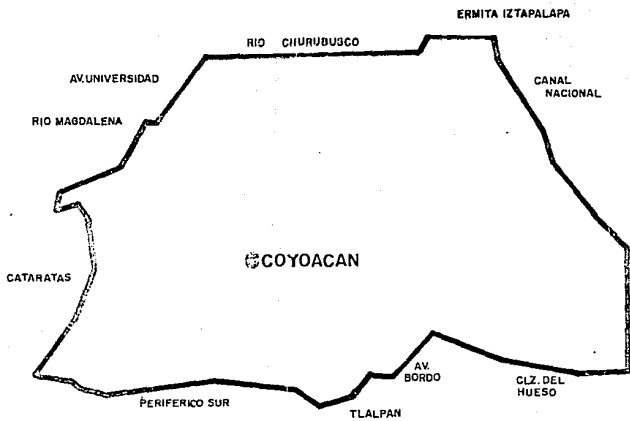


ESQUEMA COMPARATIVO DE LAS TRES PIRAMIDES











#### ANTECEDENTES HISTORICOS

LOS PRIMEROS HABITANTES DE SANTO DOMINGO, PERTENECIERON A LA CULTURA OLMECA, LA ERUPCION DEL VOLCAN XITLE ---- 400 AC. DESPOBLO LA ZONA SUROESTE DE LA CIUDAD Y SEPULTO CON GRUESAS CAPAS DE LAVA TODA LA REGION, DANDO ORI -- GEN AL ACTUAL PEDREGAL. EN EL SIGLO XVIII LOS NATIVOS DEL PUEBLO DE LOS REYES, UTILIZAN LA ZONA CULTIVANDO -- FLORES, FRUTOS, NOPALES Y EXTRAYENDO LA PIEDRA VOLCANICA. EN ESTA EPOCA SE PRODUCE LA PRIMERA POBLACION DE -- LOS PEDREGALES QUE NUNCA FUE MAS ALLA DE PEQUEÑOS GRUPOS DE CASUCHAS DONDE VIVIA LA GENTE QUE TRABAJABA EN EL PEDREGAL.

EN 1902, EL PRESIDENTE DE LA REPUBLICA PORFIRIO DIAZ EXPROPIO LOS TERRENOS, ENTONCES PROPIEDAD DE LOS CAMILOS-- ESTE DECRETO SIGUE EN VIGOR HASTA 1945., FECHA EN QUE DESCENDIENTES DE LOS ANTIGUOS POBLADORES RECLAMAN SUS -- DERECHOS, A PARTIR DEL DESCUBRIMIENTO DE DOCUMENTACION DETRAS DE LA IMAGEN DE SANTO DOMINGO EN LA IGLESIA DE -- LOS REYES, HECHO QUE DEFINIRA EL NOMBRE DE LA ZONA.

EN EL MISMO AÑO (1945) EL ESTADO DECIDE REPARTIR ESTAS TIERRAS ENTRE 1043 COMUNEROS DESCENDIENTES DE LOS NATI-- VOS DUEÑOS DEL PEDREGAL. ESTA POSESION ESTABA SOLAMENTE AMPARADA POR AQUELLOS VIEJOS DOCUMENTOS Y FUE DURANTE EL GOBIERNO DEL LIC. ADOLFO LOPEZ MATEOS EN QUE LEGALMENTE SE CEDIO UNA AREA DE 1500 M2. A CADA COMUNERO, EL -- 3 DE SEPTIEMBRE DE 1971 SE PRODUJO LA INVASION DE 500 FAMILIAS SOBRE ESTA ZONA, GENERANDOSE ENFRENTAMIENTOS -- ENTRE INVASORES Y COMUNEROS, EN ENFRENTAMIENTOS QUE SIGNIFICARON LA QUEMA DE MUCHAS CASAS Y LA MUERTE DE TAN -- TAS PERSONAS, PESE A TODO, MILES DE FAMILIAS CONTINUARON OCUPANDO ESTOS TERRENOS, ENTRE SEPTIEMBRE Y NOVIEMBRE DE 1971.

EN 1973 TRAS DOS AÑOS DE CONFLICTOS Y ENFRENTAMIENTOS FIDERURBE (RECIENTEMENTE CREADA) INICIA LOS TRAMITES A -- LA REGULARIZACION DE LA COLONIA. POR ULTIMO EL 27 DE OCTUBRE DE 1981, SE CONCLUYE EL PROCESO DE REGULARIZACION CON LA ENTREGA DE DOCUMENTOS POR EL LIC. JOSE LOPEZ PORTILLO.



#### UBICACION

SE ENCUENTRA LIMITADA AL NORTE CON LA COLONIA ROMERO DE TERREROS, AL ESTE CON LA COLONIA AJUSCO, AL SUR CON LA BARDA DE LA CIUDAD UNIVERSITARIA Y LA PLANTA DE ASFALTO, AL OESTE CON LA BARDA UNIVERSITARIA Y LA COLONIA-COPILO.

#### CARACTERISTICAS GEOGRAFICAS

LAS CARACTERISTICAS GEOLOGICAS DEL TERRENO SON ROCAS DE ORIGEN VOLCANICO QUE SE RECONOCEN PROVENIENTES DE LAS MANIFESTACIONES DEL VOLCAN "XITLÉ"; SIN EMBARGO SE CONSIDERA QUE POR LO MENOS HUBO TRES ERUPTIVOS ANTERIORES AL "XITLÉ" EMPEZANDO DESDE EL PERIODO MIOCENO Y FINALIZANDO EN EL RECIENTE.

LA ZONA DE LOS PEDREGALES TIENE ROCA QUE ESTA CLASIFICADA COMO BASALTO CON AFINIDADES ALCALINAS Y SE LES DESIGNA UNA EDAD DE 2,400 AÑOS. EL SUELO TIENE UN INCONVENIENTE DE QUE LOS DERRAMES DE LAVA DEJARON COMO HUELLA CAVERNAS O CUEVAS, OQUEDADES, GRIETAS DE ENFRIAMIENTO Y MATERIAL FRAGMENTARIO SUELTO.

EN CUANTO A LA SISMICIDAD, EL PLANO CORRESPONDIENTE DEL OBSERVATORIO DE TACUBAYA, MUESTRA UNA ZONA SISMICA Y DE EL SE DESPRENDE QUE UNA EXTENSA ZONA DE COYOACAN QUEDO SUJETA A EFECTO DE TEMBLORES, INCLUYENDO SANTO DOMINGO.

#### HIDROGRAFIA

LA COHISION DE AGUAS DEL VALLE DE MEXICO HA DIVIDIDO LA GRAN AREA, EN ONCE ZONAS HIDROLOGICAS, COYOACAN APARECE LIGADA A LA ZONA ONCE, DENOMINADA CHURUBUSCO, LOS RIOS DE ESTA ZONA QUE BAJAN DE LAS CRUCES, HAN SIDO CAPTADAS Y ENTUBADAS, EN ESTE CASO RIO CHURUBUSCO. ALIMENTADO POR EL RIO MAGDALENA Y SON QUIENES ABASTECEN DE HIDRANTE A TODA LA ZONA DE COYOACAN Y SANTO DOMINGO.



#### FLORA

EL PEDREGAL DE SANTO DOMINGO, PRESENTA BASICAMENTE UNA AREA DESNUDA CON LA EXEPCION DE QUE EN LAS PROPIAS VIVIENDAS CULTIVAN SUS PLANTAS Y JARDINES. ALGUNAS SOLAMENTE SE DEDICAN AL CULTIVO DE FLORA DE ORNATO Y DE LA PARTE DE LA CIUDAD UNIVERSITARIA QUE ES LA ZONA MAS GRANDE, AUNQUE ESTA ULTIMA NO COMPRENDE EL AREA DE ESTUDIO.

#### FAUNA

ESTA COMPUESTA PRINCIPALMENTE POR ANIMALES DOMESTICOS COMO SON PERROS, GATOS, TAMBIEN SE ENCUENTRAN AVES DE CORRAL, COMO POLLOS, GALLINAS, GUAJOLOTES ETC. Y OTRO COMO CERDOS Y RATAS, INCECTOS Y ARACNIDOS. TODOS NOCIVOS PARA LA SALUD, YA QUE ADEMAS DE QUE SE ENCUENTRAN EN MALAS CONDICIONES DE HIGIENE.

#### CLIMA

PRESENTA UNA SITUACION CLIMATOLOGICA INTERMEDIA POR SUS CARACTERISTICAS URBANAS, LA TEMPERATURA ANUAL DE COYOACAN INCLUYENDOSE A LA COLONIA DE SANTO DOMINGO ES DE 15°C. Y AL IGUAL QUE EL D.F.; EL PERIODO DE PRECIPITACION PLUVIAL ABUNDANTE SE REGISTRA EN LOS MESES DE MAYO Y OCTUBRE, PRINCIPALMENTE JULIO Y SEPTIEMBRE, AUMENTANDO HACIA CIUDAD UNIVERSITARIA, PORQUE HAY MAYOR ALTURA.

#### ALTURA SOBRE EL NIVEL DEL MAR

2,500 M. PARA SANTO DOMINGO.

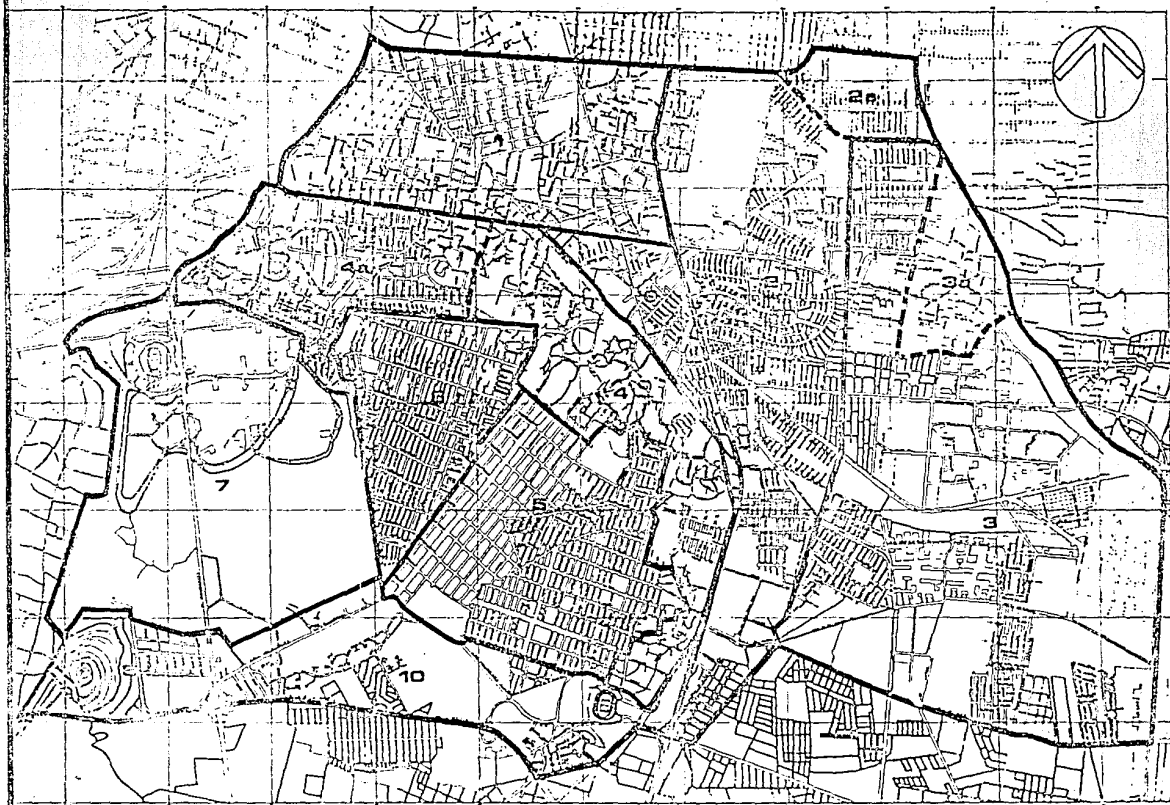


TABLA DE EDADES PARA SANTO DOMINGO COYOACAN



EDAD	MASCULINO	%	FEMENINO	%	TOTAL	%
0 - 4	4,594	5.99	4,471	5.83	9,065	11.82
5 - 14	9,609	12.53	9,770	12.74	19,379	25.27
15 - 44	17,362	22.64	19,870	25.91	37,232	48.55
45 - 64	4,448	5.80	3,811	4.97	8,259	10.77
65 - MAS	1,058	1.38	1,695	2.21	2,753	3.59
TOTAL	37,071	48.34	39,617	51.66	76,688	100 %

1 9 8 4

EDAD	MASCULINO	%	FEMENINO	%	TOTAL	%
0 - 4	7,290	5.99	7,095	5.83	14,385	11.82
5 - 14	15,248	12.53	15,504	12.74	30,752	25.27
15 - 44	27,553	22.64	31,531	25.91	59,084	48.55
45 - 64	7,058	5.80	6,048	4.97	13,106	10.77
65 - MAS	1,679	1.38	2,689	2.21	4,368	3.59
TOTAL	58,828	48.34	62,867	51.66	121,695	100 %

1 9 9 0

CUADRO NUMERO 1 POBLACION TOTAL POR MUNICIPIO  
Y EDAD SEGUN SEXO.  
POR CENSO GENERAL 198 D.F.



		%	1984	1990
PART.	PROFESIONALES	6.97	5,345	8,482
PART.	TECNICOS Y PERSONAL ESP.	4.49	3,443	5,464
ISSSTE	MAESTROS Y AFINES	5.16	3,957	6,279
ISSSTE	FUNCIONARIOS PUBLICOS	0.30	230	365
PART.	GERENTES DEL SECTOR PRIV.	2.56	1,963	3,115
IMSS	SUPERVISORES DE OBREROS	2.03	1,557	2,470
IMSS	ARTESANOS Y OBREROS	15.40	11,810	18,741
IMSS	AYUDANTES DE OBREROS	1.44	1,104	1,752
IMSS	OFICINISTAS	16.86	12,929	20,518
SSA	VENDEDORES DEPEND.	6.52	5,000	7,934
SSA	VENDEDORES AMBULANTES	6.19	4,716	7,484
IMSS	EMPLEADOS EN SERVICIOS	3.81	2,922	4,636
SSA	TRABAJADORES DOMESTICOS	7.92	6,074	9,224
ISSSTE	OP. DE TRANSPORTES	7.58	5,813	9,223
ISSSTE	PROTECCION Y VIGILANCIA	1.12	859	1,363
SSA	NO ESPECIFICADA	10.99	8,428	13,374
SSA	NUNCA HAN TRABAJADO	.70	537	852
		100	29,111	46,244

DEPENDENCIAS DE SALUD ( AFILIACION )

PART.	ISSSTE	IMSS	SSA
3	4	5	5
18 %	24 %	29 %	29 %
21,540	28,598	35,291	35,291

POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA.

SIENDO QUE LA DELEGACION TIENE UN :  
38 % DE POBLACION ECONOMICAMENTE -  
ACTIVA.

PARA 1984            29,141  
PARA 1990            46,244

CUADRO No. 7 POBLACION ECONOMICAMENTE  
ACTIVA, POR MUNICIPIO  
V.I. POR CENSO GENERAL 1980





## INFRAESTRUCTURA

### AGUA POTABLE

EN LA COLONIA SANTO DOMINGO EL 85-90 % CUENTAN CON TOMAS INTRADOMICILIARIA EL 10-15 % SE ABASTECEN EN HIDRANTES PIPAS Y POZOS, AUNQUE EL SERVICIO NO ES MUY EFICIENTE.

### DRENAJE

LA MAYORIA DE LOS COLONOS (90%) NO CUENTAN CON DRENAJE, SOLO EL 10% Y SOLO EN LAS VIAS PRINCIPALES.

### ENERGIA ELECTRICA

LA MAYORIA DE LOS COLONOS CUENTA CON ENERGIA ELECTRICA Y ALUMBRADO, SIENDO MUY DEFICIENTE.

90 % APROX. CUENTA CON ENERGIA ELECTRICA

10 % APROX. NO CUENTA CON ENERGIA ELECTRICA

20 % DE LAS CALLES CUENTA CON ALUMBRADO

80 % NO CUENTA CON ALUMBRADO

### BASURA

LA RECOLECCION DE BASURA EN LA COLONIA ES DEFICIENTE.

70 % DE LAS CALLES LAS RECORREN DOS VECES POR SEMANA.

30 % DE LAS CALLES NO LAS RECORREN.

### LOCALIZACION DEL TIRADERO

SE ENCUENTRAN UBICADOS EN : SAN LORENZO TEZONCO, TLAHUAC.



## DIAGNOSTICO

### PROBLEMATICA

EN BASE A LA INFORMACION BIBLIOGRAFICA, CARTOGRAFICA Y LOS RECORRIDOS EN CAMPO, SE DETECTARON ALGUNOS DE LOS PRINCIPALES PROBLEMAS AMBIENTALES, DE INFRAESTRUCTURA, EQUIPAMIENTO, SERVICIOS Y DEL ORDEN SOCIAL-FAMILIAR QUE PADECE LA DELEGACION Y LA COLONIA DE STO. DOMINGO.

AUN CUANDO LA INFORMACION BASICA GENERAL ES INSUFICIENTE Y EL CONOCIMIENTO DE ALGUNOS DE LOS PROBLEMAS REQUIERE DE ESTUDIOS ESPECIFICOS PARA HACER UN ANALISIS MAS PROFUNDO Y PODER ESTABLECER LAS IMPLICACIONES CONSECUENTES. PRETENDO REALIZAR UN ANALISIS DE LA PROBLEMATICA SOCIAL PARA LLEGAR FINALMENTE A LA FORMULACION DE LOS USOS RECOMENDABLES DEL SUELO Y LOS NIVELES DE PROTECCION QUE INDICAN EN EL ORDENAMIENTO DEL DESARROLLO URBANO.

EN LA COLONIA STO. DOMINGO CUENTA CON UN AREA RESTRINGIDA AEROGRAFICAMENTE Y QUE ES UNA ZONA PEDREGOSA Y CUENTA CON POCOS LOTES BALDIOS, LOS CUALES SE VUELVEN FOCOS DE INFECCION Y CONTAMINACION, SIENDO QUE LOS UTILIZAN COMO BASUREROS Y SE DEFECA EN ESAS AREAS POR LA POCA VIGILANCIA Y PROTECCION DE LOS PREDIOS.

AUNADO A ESTE PROBLEMA NOS ENCONTRAMOS CON EL MAS GRAVE, LA PROLIFERACION DE GRUPOS JUVENILES LLAMADOS "BANDAS" POR LA FALTA DE RECREACION, EDUCACION, FACTORES SOCIAL-FAMILIAR QUE SE DA POR LA DESINTEGRACION FAMILIAR.

POR LO QUE RESPECTA A LA IMAGEN URBANA, EL DETERIORO HA SIDO CAUSADO POR LA PROLIFERACION DE ANUNCIOS COMERCIALES, TENDIO DE CABLES SOBRE PUESTOS POR PARTE DE ALGUNOS COLONOS, LOS LOTES BALDIOS SIN PROTECCION Y ESTOS FACTORES AFECTAN NO SOLO A LA CALIDAD DE VIDA DE LA POBLACION SI NO TAMBIEN AL POSIBLE ATRACTIVO TURISTICO DE LA LOCALIDAD SIENDO QUE ESTA COLONIA ES ALEDAÑA A LA CIUDAD UNIVERSITARIA.

INFRAESTRUCTURA: TENEMOS QUE EN PRIMERA INSTANCIA Y REFIRIENDOSE A LOS USOS DEL SUELO, SE DETECTO QUE LA COLONIA-STO. DOMINGO FUE CREADA BAJO ASENTAMIENTOS IRREGULARES POR LO CUAL LA ZONIFICACION DE USOS DE SUELOS SE VE AFECTADA YA QUE EL 70 % TIENE UNA TRAZA URBANA DEFINIDA Y EL 30 % RESTANTE NO LA TIENE.



EN EL SECTOR INDUSTRIAL SE PUEDE DECIR QUE ES NULO SIENDO QUE SE DETECTARON DENTRO DE ALGUNAS VIVIENDAS PEQUEÑOS TALLERES PERO ESTO A NIVEL ARTESANAL.

SERVICIOS SE PUEDE DECIR QUE NO CUENTA CON DRENAJE. QUE SOLO EL 10% NO TIENE EN CUANTO A EL AGUA EL 70% CUENTA - CON TOMA DOMICILIARIA EN 30 % RESTANTE SE SURTE CON PIPAS E HIDRANTES PUBLICOS.

ENERGIA ELECTRICA, EL ABASTO DE ENERGIA ELECTRICA A LA VIVIENDA, CASI NO REPRESENTA PROBLEMA ALGUNO, MAS BIEN - EL PROBLEMA DETECTADO SE SIGNIFICA EN EL SUMINISTRO DE ALUMBRADO PUBLICO QUE EN GENERAL FUNCIONA A UN 40 %.

TELEFONOS, REFLEJA UN PROBLEMA IMPORTANTE YA QUE EL 20% DE LA POBLACION CUENTA CON DICHO SERVICIO PERO EL 80 % - RESTANTE TIENE QUE HABLAR EN 8 CASETAS PUBLICAS, QUE SON LAS QUE EXISTEN.

VIALIDAD Y TRANSPORTE SE DETECTO QUE LA COMUNIDAD DE STO. DOMINGO CUENTA CON VARIAS CALLES PRINCIPALES QUE A --- FUTURO SE PLANEAN EJES VIALES POR LO CUAL SU VIALIDAD A PESAR DE NO CONTAR CON UNA BUENA TRAZA. NO TIENE GRANDES PROBLEMAS, EN CUANTO AL TRANSPORTE CUENTA CON LINEAS COLECTIVAS, CAMIONES QUE CIRCULAN A CIUDAD-UNIVERSITARIA Y- COPIILCO, CUENTA CON UNA CIRCULACION RAPIDA. SOLO EN HORAS PICO SE VEN UN POCO LENTO.

VIVIENDA. LA CUAL LA MAYORIA ES AUTO CONSTRUCCION EN 80 % Y DE ESTE PORCENTAJE, SOLO EL 10 % ES POCO DURADERA EL RESTO SI ES DURADERO AUNQUE SON DE DIFERENTES TIPOS Y ESTILOS. DADO A LOS NIVELES SOCIO-ECONOMICO Y CULTURALES.

ESCUELAS Y CENTROS EDUCATIVOS. NOS ENCONTRAMOS QUE EXISTE UN DEFICIT MENOR YA QUE POR EL RADIO DE ACCION. SE --- CUBRE EN SU MAYORIA A TODOS LOS NIVELES. APOYADO CLARO EN LAS ESCUELAS DE LA ZONA Y DE LAS ALEDAÑAS COMO AJUSCO, COPIILCO, STA. URSULA. EL PROBLEMA SON LOS CENTROS DE CAPACITACION MANUAL Y TECNICA.

HOSPITALES Y CENTROS DE SALUD EN ESTE PUNTO NOS ENCONTRAMOS QUE LA COMUNIDAD ESTA COMPLETAMENTE CUBIERTA YA QUE- EN SU PERIFERIA TENEMOS TANTO HOSPITALES Y CENTROS DE SALUD.

CENTROS DEPORTIVOS Y RECREATIVOS. ESTE ES UN PUNTO MUY IMPORTANTE YA QUE LA COMUNIDAD NO CUENTA CON NINGUN CEN - TRO DE ESTE TIPO Y LA PROBLEMATICA ACTUAL HACE NECESARIA CADA DIA CENTROS DEPORTIVOS PARA PODER ATACAR LA DE --



SINTEGRACION TANTO FAMILIAR COMO SOCIAL.

SERVICIOS ADMINISTRATIVOS ES OTRO PUNTO CRITICO YA QUE NO CUENTA CON NINGUN SERVICIO DE ESTE TIPO Y SE PIERDEN MUCHAS HORAS HOMBRE PARA TRASLADARCE AL CENTRO DE LA DELEGACION PARA HACER USO DE ESTOS SERVICIOS.



## ALTERNATIVAS

### PROPUESTAS

DE ADUERDO A TODA LA PROBLEMATICA EXPUESTA ANTERIORMENTE, PRESENTAMOS EN SEGUIDA UNA SERIE DE PROPUESTAS QUE -- CONSIDERO IMPORTANTES PARA LA SOLUCION A CORTO Y LARGO PLAZO DE LOS PROBLEMAS MENCIONADOS.

ES NECESARIO CONTROLAR EL CRECIMIENTO DE LA COLONIA PARA EVITAR LA OCUPACION DE LAS AREAS SITUADAS AL OTE. DE -- CIUDAD UNIVERSITARIA Y LA ZONA SUR DE LA MISMA. A FIN DE RESOLVER LA DEMANDA FUTURA DEL SUELO URBANO QUE REQUIERE LA POBLACION POR OTRO LADO, SE PROPONE DISEÑAR ESTRATEGIAS TENDIENTES A ORDENAR EL CRECIMIENTO DE LAS AREAS -- URBANAS DE ESTA ZONA Y DEFINIR LOS USOS MAS RECOMENDABLES DEL SUELO, PARTIENDO DE SUS CARACTERISTICAS TANTO NA -- TURALES COMO SOCIO ECONOMICAS. LAS SIGUIENTES PROPUESTAS SON UNA SOLUCION PARTICULAR A ALGUNOS DE LOS PROBLEMAS MAS PALPABLES DE LA COMUNIDAD.

ESTABLECER UN SISTEMA DE CONTROL PERMENENTE DEL USO DEL SUELO.

REALIZAR FUENTES DE CAPACITACION TECNICA PRINCIPALMENTE A LOS JOVENES Y ADULTOS.

DELIMITACION DE AREAS DE ESPARCIMIENTO FAMILIAR.

LA CREACION DE CENTROS CULTURALES Y CIVICOS, ASI COMO DE SERVICIOS.

REALIZACION DE OBRAS DE ALCANTARILLADO Y CREAR UN PROGRAMA CORRECTIVO PARA QUE LA RED YA INSTALADA, ENTRE EN -- FUNCIONAMIENTO POR COMPLETO.

REHABILITACION Y AMPLIACION DE LA RED ABASTECEDORA DE AGUA.

LA AMPLIACION Y MEJORAMIENTO DE LA RED DE ENERGIA ELECTRICA, ASI COMO ALUMBRADO.

DELIMITAR CIRCULACIONES Y VIALIDADES DEL TRANSPORTE.

SE PROPONE CREAR INSTRUMENTOS Y DISPOSICIONES JURIDICAS QUE REGLAMENTEN Y ORIENTEN EL CRECIMIENTO DE LOS NUEVOS-ASENTAMIENTOS.



MEJORAMIENTO Y REORDENAMIENTO DE LA IMAGEN URBANA.

CENTROS DEPORTIVOS Y CULTURALES EN REFERENCIA A ESTE RENGLON, SE DETERMINO QUE ES NECESARIO DARLE UN GRAN IMPULSO, POR LO TANTO SE PROPONE LA CONSTRUCCION DE UN CENTRO SOCIAL CULTURAL Y DEPORTIVO INTEGRANDO AREAS DE SERVICIOS COMO CORREOS TELEGRAFOS AULAS, ASI COMO TIENDAS COMERCIALES.



## NIVEL NORMATIVO

### PLANES Y LINEAMIENTOS

EL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO URBANO, ES EL INSTRUMENTO POLITICO EXISTENTE QUE REGULA Y CONTEMPLA LOS PROBLEMAS Y LAS SOLUCIONES QUE PLANTEAN LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS A NIVEL NACIONAL Y REGIONAL. POR TANTO CABE MENCIONAR -- QUE ESTE PLAN SERA EN EL QUE NOS APOYEMOS PARA LLEVAR A CABO LAS SOLUCIONES PLANTEADAS. LA FORMA EN QUE SE INTEGRA PARA LLEVAR A FIN LAS PROPUESTAS, ES LAS SIGUIENTES:

DIAGNOSTICO Y PRONOSTICO, DONDE SE PLANTEA LAS RELACIONES ENTRE LA POBLACION Y EL MEDIO AMBIENTE, SEÑALANDO LA -- SITUACION ACTUAL Y EL FUTURO DESARROLLO DE LA PROBLEMATICA EN EL SUPUESTO DE QUE NO SE TOMARAN MEDIDAS PREVENTIVAS O CORRECTIVAS.

NIVEL NORMATIVO, CONTIENE LOS OBJETIVOS, POLITICA Y METAS QUE DE ACUERDO CON LOS NIVELES DE PROTECCION Y USOS -- RECOMENDABLES DEL SUELO PERMITIRAN ESTRUCTURAR TERRITORIALMENTE LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS DE LA ZONA.

NIVEL ESTRATEGICO, DEFINE LOS PROGRAMAS OPERATIVOS QUE A TRAVES DE ACCIONES E INVERSIONES PERMITIRAN EL LOGRO DE LOS OBJETIVOS PLANTEADOS EN EL NIVEL ANTERIOR.

CORRESPONSABILIDAD SECTORIAL, FIJA CRITERIOS CON QUE LAS DIFERENTES DEPENDENCIAS FEDERALES Y ESTATALES, ASI COMO SECTOR PUBLICO Y LA POBLACION EN GENERAL, DEBERAN APOYAR. EL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS PROPUESTOS.

NIVEL INSTRUMENTAL, CONTIENE UN ANALISIS DE LOS INSTRUMENTOS ADMINISTRATIVOS Y JURIDICOS EXISTENTES QUE ASEGUEN EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROGRAMAS PROPUESTOS.



## CONCLUSION

DESPUES DE HABER CULMINADO EL ESTUDIO REFERENTE A LAS CONDICIONES EN QUE SE ENCUENTRA LA COLONIA DE STO. DOMINGO COYOACAN, TANTO SOCIAL, ECONOMICA, HABITACIONAL, ECOLOGICA, CLIMATOLOGICA E INFRAESTRUCTURALMENTE SE HA LOGRADO TENER UNA VISION GENERAL Y OBJETIVA DE LAS NECESIDADES REALES DE LA POBLACION.

SIN EMBARGO ESTAS CARENCIAS DETECTADAS A PRIORIDAD, NO NOS INDICAN CON EXACTITUD, LA CANTIDAD O LA MAGNITUD EXACTA DE LA CARENCIA QUE LA POBLACION TIENE DE ESTE O AQUEL SERVICIO, POR LO QUE ES NECESARIO, APOYARME Y RECURRER A NORMAS O REGLAMENTOS QUE ME AYUDARAN ENORMEMENTE EN LA CUANTIFICACION DE LAS DEFICIENCIAS ASI COMO EL TIPO DE ESTAS. ESTAS NORMAS SON MANEJADAS PRINCIPALMENTE POR DEPENDENCIAS GUBERNAMENTALES, YA QUE SON ESTAS MISMAS LAS ENCARGADAS DE SATISFACER LAS NECESIDADES DE LA POBLACION POR MEDIO DE LA DOTACION DE SERVICIOS, INFRAESTRUCTURA, Y EDIFICIOS PUBLICOS, TALES COMO ELEMENTOS RECREATIVOS, CENTROS DEPORTIVOS, ESCUELAS, HOSPITALES ETC.

ESTAS NORMAS SON LLAMADAS DE DIFERENTES FORMAS, PERO LA MAS COMUN, ES LA DE NORMAS DE EQUIPAMIENTO URBANO, Y LAS DEPENDENCIAS QUE MAS COMUNMENTE LAS MANEJAN SON LAS SIGUIENTES.

DEPARTAMENTO DEL DISTRITO FEDERAL.

SECRETARIA DE DESARROLLO URBANO Y ECOLOGIA.

SECRETARIA DE SALUBRIDAD Y ASISTENCIA.

SUB-SECRETARIA DE ASENTAMIENTOS HUMANOS EN SU DIRECCION GENERAL DE EQUIPAMIENTO URBANO Y VIVIENDA.

INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL, ETC.

A CONTINUACION PRESENTO UNA LISTA DE DEFICIENCIAS, QUE COMPARATIVAMENTE Y A MI JUICIO REALMENTE HACEN FALTA EN-





LA COLONIA DE STO. DOMINGO Y SU ZONA DE INFLUENCIA, DE ACUERDO A LAS CARACTERISTICAS QUE EN PARTICULAR TIENE —  
ESTA AREA.

ESTAS PROPUESTAS SE OBTIENEN POR MEDIO DE UNA COMPARACION ENTRE LO EXISTENTE CON UN PROMEDIO NORMATIVO, YA QUE—  
AUNQUE ESTAS NORMAS NO SON IGUALES LA DIFERENCIA ENTRE ELLAS ES MINIMA.



SISTEMAS	NIVEL NORMATIVO DEBE HABER	EXISTENTE		NO HAY	NECESIDAD		
		SI	NO		BAJA	MEDIA	ALTA
1.- SISTEMA EDUCACION							
1 A.-	JARDIN DE NIÑOS	*	*	*			
1 B.-	PRIMARIA	*	*	*			
1 C.-	SECUNDARIA TECNOLOGICA	*	*	*			
1 D.-	BACHILLERATO TECNOLOGICO	*	*	*			
2.- SISTEMA CULTURAL							
2 A.-	BIBLIOTECA	*	*		AMPL.		
2 B.-	AUDITORIO	*	*			CONST.	
2 C.-	CENTRO SOCIAL POPULAR	*	*				CONST.
3.- SISTEMA SALUD							
3 A.-	CENTRO DE SALUD	*	*		REMOD.		
3 B.-	CLINICA 'B' S.S.A.	*	*	*			CONST.
3 C.-	CLINICA HOSPITAL	*	*	*			CONST.
4.- SISTEMA ASISTENCIA SOCIAL							
4 A.-	GUARDERIA INFANTIL	*	*	*			



SISTEMAS	NIVEL NORMATIVO	EXISTENTE		NO HAY	ALTA.
		SI	NO		
5.- SISTEMA COMERCIO					
5 A.- CÓNASUPO 'B'	*	*		*	
5 B.- PLAZA PARA TIANGUIS	*	*		*	REUB. CONST.
5 C.- MERCADO	*	*		*	
6.- SISTEMA ABASTO					
6 A.- RASTRO	*	*			
7.- SISTEMA TRANSPORTE					
7 A.- ESTACION AUTOBUSES URBANOS	*	*			CONST.
8.- SISTEMA RECREACION					
8 A.- PLAZA CIVICA	*	*			CONST.
8 B.- CINE	*	*			CONST.
9.- SISTEMA SERVICIOS					
9 A.- COMANDANCIA DE POLICIA	*	*			CONST.
9 B.- BASURERO MUNICIPAL	*	*			CONST.
9 C.- ESTACION DE GASOLINA	*	*			CONST.



## EDUCACION

LA PROYECCION QUE SE HACE PARA EL SECTOR EDUCACION ES PARA 1984 Y 1990., EN TODOS LOS NIVELES BASICOS. QUE SON JARDINES DE NIÑOS, PRIMARIAS, SECUNDARIAS, SECUNDARIAS TECNICAS, BACHILLERATO Y BACHILLERATO TECNICO - TOMANDO TAMBIEN ELEMENTOS COMPLEMENTARIOS TALES COMO : CENTROS DE CAPACITACION PARA TRABAJADORES, ESCUELA. --- NORMAL DE MAESTROS Y ESCUELA PARA ATIPICOS.

MEDIANTE LA INVESTIGACION REALIZADA AL SECTOR EDUCACION SE DETECTARON DEFICITS EN LOS SIGUIENTES NIVELES.

JARDINES DE NIÑOS CON UN DEFICIT DE : PARA 1984 DE 99 AULAS, QUE RESTANDO LAS EXISTENTES (16 AULAS) -- TENEMOS 83 AULAS.

PARA 1990 DE 156 AULAS, QUE RESTANDO LAS EXISTENTES (16 AULAS) -- TENEMOS 140 AULAS.

PRIMARIAS CON UN DEFICIT DE : PARA 1984 DE 322 AULAS, QUE RESTANDO LAS EXISTENTES (67 AULAS) - TENEMOS 255 AULAS.

PARA 1990 DE 511 AULAS, QUE RESTANDO LAS EXISTENTES (67 AULAS) -- TENEMOS 444 AULAS.

SECUNDARIAS CON UN DEFICIT DE : PARA 1984 DE 66 AULAS, QUE RESTANDO LAS EXISTENTES (22 AULAS) -- TENEMOS 44 AULAS.

PARA 1990 DE 104 AULAS, QUE RESTANDO LAS EXISTENTES (22 AULAS) - TENEMOS 82 AULAS.

SECUNDARIA TECNICA CON UN DEFICIT DE : PARA 1984 DE 54 AULAS, QUE RESTANDO LAS EXISTENTES (11 AULAS) -- TENEMOS 43 AULAS.

PARA 1990 DE 85 AULAS, QUE RESTANDO LAS EXISTENTES (11 AULAS) -- TENEMOS 74 AULAS.



BACHILLERATO GENERAL CON UN DEFICIT DE :	PARA 1984 DE 23 AULAS	O AULAS EXISTENTES
	PARA 1990 DE 36 AULAS	O AULAS EXISTENTES
BACHILLERATO TECNICO CON UN DEFICIT DE :	PARA 1984 DE 16 AULAS	O AULAS EXISTENTES
	PARA 1990 DE 26 AULAS	O AULAS EXISTENTES
CAPACITACION PARA EL TRABAJADOR DE :	PARA 1984 DE 12 AULAS	O AULAS EXISTENTES
	PARA 1990 DE 19 AULAS	O AULAS EXISTENTES
NORMAL PARA MAESTROS CON UN DEFICIT DE :	PARA 1984 DE 9 AULAS	O AULAS EXISTENTES
	PARA 1990 DE 15 AULAS	O AULAS EXISTENTES
ESCUELA PARA ATIPICOS CON UN DEFICIT DE :	PARA 1984 DE 15 AULAS	O AULAS EXISTENTES
	PARA 1990 DE 24 AULAS	O AULAS EXISTENTES.



SANTO DOMINGO LOS REYES COYOACAN

EDUCACION

JARDINES DE NIÑOS

8 4

9 0

CUENTA CON CUATRO JARDINES DE NIÑOS ( 16 AULAS ) CON UNA

POBLACION DE 277 ALUMNOS

DEFICIT DE :

PARA 4.5 % DE LA POBLACION

3451 HABITANTES

5479 HABITANTES

CON 35 ALUMNOS POR AULA

99 AULAS - 16 EXIST. 83 156 AULAS - 16 EXIST. 140

TOMANDO 9 AULAS POR ESCUELA + 2 TURNOS (18 AULAS)

4.6 = 5 ESC. 9 A. 2 T. 7.7 = 8 ESC. 9 A. 2 T.

PRIMARIAS

CUENTA CON 5 PRIMARIA ( 67 AULAS ) CON UNA POBLACION DE

4231 HABITANTES

DEFICIT DE :

PARA 21 % DE LA POBLACION

16104 HABITANTES

25556 HABITANTES

CON 50 ALUMNOS POR AULA

322 AULAS - 67 EXIST. 255 511 AULAS - 67 EXIST. 444

TOMANDO 18 AULAS POR ESCUELA + 2 TURNOS (36 AULAS)

7 ESC. 18 A. 2 T. 12 ESC. 12 A. 2 T.

SECUNDARIAS

CUENTA CON 2 ESCUELAS SECUNDARIAS (22 AULAS) CON UNA

POBLACION DE 1643 ALUMNOS.

DEFICIT DE

PARA 4.3 % DE LA POBLACION

3297 HABITANTES

5232 HABITANTES

CON 50 ALUMNOS POR AULAS

66 AULAS - 22 EXIST. 44 104 AULAS 22 EXIST. 82

TOMANDO 18 AULAS POR ESCUELAS + 2 TURNOS (36 AULAS)

1 ESC. 18 A. 2 T. 2 ESC. 18 A. 2 T.



### SECUNDARIA TECNICA

CUENTA CON UNA ESCUELA SECUNDARIA TECNICA (11 AULAS)  
CON UNA POBLACION DE 700 ALUMNOS.

DEFICIT DE :

PARA 3.5 % DE LA POBALCION

CON 50 ALUMNOS POR AULAS

TOMANDO 18 AULAS POR ESCUELA + 2 TURNOS (36 AULAS)

2684 HABITANTES

4259 HABITANTES

54 AULAS - 11 EXIST. 43

85 AULAS - 11 EXIST. 74

1 ESC. 18 A. 2 T.

2 ESC. 18 A. 2 T.

### BACHILLERATO GENERAL

NO CUENTA CON ESCUELAS DE ESTE TIPO

DEFICIT DE :

PARA 1.5 % DE LA POBALCION

TOMANDO 50 ALUMNOS POR AULA

TOMANDO 15 AULAS POR ESCUELA + 2 TURNOS 30 AULAS)

1150 HABITANTES

1825 HABITANTES

23 AULAS

36 AULAS

1.5 = 2 ESC<sup>a</sup> 15 A. 25

2 ESC. 15 A. 2 T.

### BACHILLERATO TECNICO

NO CUENTA CON ESCUELAS DE ESTE TIPO

DEFICIT DE

PARA 1.1 % DE LA POBALCION

CON 50 ALUMNOS POR AULA

TOMANDO 15 AULAS POR ESCUELA

843 HABITANTES

1338 HABITANTES

16 AULAS

26 AULAS

1 ESC. 15 A. 1 T.

1 ESC. 15 A. 2 T.



CAPACITACION PARA EL TRABAJADOR

NO CUENTA CON ESCUELAS DE ESTE TIPO

DEFICIT DE :

PARA .7 % DE LA POBLACION

CON 45 ALUMNOS POR AULAS

TOMANDO 6 AULAS POR ESCUELAS

537	HABITANTES	857	HABITANTES
12	AULAS	19	AULAS
2	ESCULAS	3	ESCUELAS
1	ESC. 2 T.	2	ESC. 2 T.

NORMAL PARA MESTROS

NO CUENTA CON ESCUELAS DE ESTE TIPO

DEFICIT DE :

PARA .6 % DE LA POBLACION

CON 50 ALUMNOS POR AULA

TOMANDO 7 AULAS POR ESCUELA

460	HABITANTES	730	HABITANTES
9	AULAS	15	AULAS
1.5	ESCUELAS	2	ESCUELAS
1	ESCUELA 2 T.	1	ESC. 2 T.

ESCUELAS PARA ATIPICOS

NO CUENTA CON ESCUELAS DE ESTE TIPO

DEFICIT DE :

PARA .6 % DE LA POBLACION

CON 30 ALUMNOS POR AULA

TOMANDO 12 AULAS POR ESCUELA

460	HABITANTES	730	HABITANTES
15	AULAS	24	AULAS
1	ESCUELA	2	ESCUELAS
- o -		1	ESC. 2 T.





POR LO TANTO SE PLANTEAN LAS SIGUIENTES SOLUCIONES PARA DISMINUIR EL DEFICIT INTENSIDAD DE USO :

A. INCREMENTO DE HORARIOS

PARA JARDINES DE NIÑOS SE RECOMIENDA AMPLIAR EL HORARIO A DOS TURNOS, LO QUE HARIA DISMINUIR EL NUMERO DE ESCUELAS EN LA SIGUIENTE PROPORCION

	AULAS EXIST.	ESCUELAS EXIST.	DEFICIT AULAS	No. AULAS	TURNOS No.	No. ESCUELAS	No. AULAS P/ESC.
1 9 8 4	16	4	99	83	2	5	9
1 9 9 0	16	4	156	140	2	8	9

PROPUESTA

PARA PRIMARIAS SE RECOMIENDA AMPLIAR EL HORARIO A TRES TURNOS, LO QUE HARIA DISMINUIR EL NUMERO DE ESCUELAS EN LA SIGUIENTE PROPORCION

1 9 8 4	67	5	322	255	3	5	18
1 9 9 0	67	5	511	444	3	8	18

PROPUESTA

PARA SECUNDARIA SE RECOMIENDA AMPLIAR EL HORARIO A DOS TURNOS, LO QUE HARIA DISMINUIR EL NUMERO DE ESCUELA EN SIGUIENTE PROPORCION

1 9 8 4	22	2	66	44	2	1	18
1 9 9 0	22	2	104	82	2	2	18

PROPUESTA



PARA SECUNDARIA TECNICA SE RECOMIENDA AMPLIAR EL HORARIO A DOS TURNOS, LO QUE HARIA, DISMINUIR EL NUMERO DE ESCUELAS EN LA SIGUIENTE PROPORCION

	AULAS EXIST.	ESQUELAS EXIST.	DEFICIT AULAS	No. AULAS	TURNOS No.	No. ESCUELAS	No. AULAS P/ESC.
1 9 8 4	11	1	54	43	2	1	18
1 9 9 0	11	1	85	74	2	2	18

PROPUESTA

PARA BACHILLERATO GENERAL SE RECOMIENDA AMPLIAR EL HORARIO A DOS TURNOS, LO QUE HARIA DISMINUIR EL NUMERO DE --- ESCUELAS EN LA SIGUIENTE PROPORCION

1 9 8 4	-	-	23	23	2	2	15
1 9 9 0	-	-	36	36	2	2	15

PROPUESTA

PARA BACHILLERATO TECNICO SE RECOMIENDA AMPLIAR EL HORARIO A DOS TURNOS, LO QUE HARIA DISMINUIR EL NUMERO DE --- ESCUELAS EN LA SIGUIENTE PROPORCION

1 9 8 4	-	-	16	16	1	1	15
1 9 9 0	-	-	26	26	2	1	15

PROPUESTA

PARA LA CAPACITACION DEL TRABAJADOR SE RECOMIENDA AMPLIAR EL HORARIO A DOS TURNOS, LO QUE HARIA DISMINUIR EL --- NUNERO DE ESCUELAS EN LA SIGUIENTE PROPORCION

1 9 8 4	-	-	12	12	2	1	6
1 9 9 0	-	-	19	19	2	2	6

PROPUESTA



PARA LA NORMAL DE MAESTROS SE RECOMIENDA AMPLIAR EL HORARIO A DOS TURNOS, LO QUE HARIA DISMINUIR EL NUMERO DE - ESCUELAS EN LAS SIGUIENTES PROPORCIONES.

	AULA EXIST.	ESCUELAS EXIST.	DEFICIT AULAS	No. AULAS	TURNOS No.	No. ESCUELAS	No. AULAS P/ESC.
1984	-	-	9	9	2	1	7
1990	-	-	15	15	2	1	7
					PROPUESTA		
ESCUELA PARA ATIPICOS							
1984	-	-	15	15	1	1	12
1990	-	-	24	24	2	1	12



CULTURA :

LA PROYECCION QUE SE HACE PARA EL SECTOR CULTURA ES PARA 1984 Y PARA 1990, QUE SON? BIBLIOTECA, CENTRO SOCIAL - TEMPLO RELIGIOSO, TEATRO, AUDITORIO Y CASA DE LA CULTURA.

MEDIANTE LA INVESTIGACION REALIZADA AL SECTOR CULTURA SE DETECTARON DEFICITS, LO CUAL EL HECHO DE QUE LA COMUNIDAD NO CUENTE CON CENTROS DE ESTE TIPO LO HACE MAS URGENTE.

BIBLIOTECA CON UN DEFICIT DE : 1 BIBLIOTECA PARA 1984 Y DE 2 BIBLIOTECAS PARA 1990.

CENTRO SOCIAL POPULAR CON UN DEFICIT DE : 2 C.S.P. PARA 1984 Y DE 3 C.S.P. PARA 1990.

TEMPLO RELIGIOSO ESTA SATISFECHA LA DOTACION PARA LA COMUNIDAD.

TEATRO CON UN DEFICIT DE 1 TEATRO PARA 1990.

AUDITORIO CON UN DEFICIT DE 1 AUDITORIO PARA 1990.

CASA DE LA CULTURA DEFICIT DE 1 C.C. PARA 1990.



CULTURA: BIBLIOTECA

NO CUENTA CON CENTROS DE ESTE TIPO

DEFICIT DE:

PARA 40 % DE LA POBLACION

30675 HABITANTES

48678 HABITANTES

CON 70 HAB/M2. CONSTRUIDO

438 M2.

695 M2.

TOMANDO 400 M2.

1 BIBLIOTECA

2 BIBLIOTECAS

CENTRO SOCIAL POPULAR

NO CUENTA CON CENTROS DE ESTE TIPO

DEFICIT DE :

PARA 100 % DE LA POBLACION

76688

121695

CON 20 HAB/M2. CONST.

3834

6084

TOMANDO 2.250 M2.

2

3

TEMPLO RELIGIOSO

LA COMUNIDAD CUENTA CON 3 TEMPLOS RELIGIOSOS

NO HVA DEFICIT:

PARA 20 % DE LA POBLACION

15337

24339

CON 35 HAB/M2. CONST.

438

695.4

TOMANDO 600 M2. CONST.



TEATRO:

LA COMUNIDAD NO CUENTA CON CENTROS DE ESTE TIPO

DEFICIT DE:

PARA 100 % DE LA POBLACION	76688	121695
CON 360 HAB/BUTACA	213	338
TOMANDO 310 BUTACAS	-	1

AUDITORIO

PARA 100 % DE LA POBLACION	76688	121695
CON 120 HAB/BUTACA	639	1014
TOMANDO 900 BUTACAS	-	1

CASA DE LA CULTURA

PARA 100 % DE LA POBLACION	76688	121695
CON 70 HAB/M2. CONST.	1095	1738
TOMANDO 1,250 M2.	-	1



POR LO TANTO SE PLANTEAN LAS SIGUIENTES SOLUCIONES PARA DISMINUIR EL DEFICIT.

BIBLIOTECA, SERIA LA CONSTRUCCION INMEDIATA DE UNA BIBLIOTECA PARA 1990.

CENTRO SOCIAL POPULAR, EL IMPLEMENTO DE DOS TURNOS, LO QUE HARIA DISMINUIR EL NUMERO DE ESCUELAS (CENTROS).

PARA 1984 SERIAN 1 C.S.P. 2 TURNOS.

PARA 1990 SERIAN 2 C.S.P. 2 TURNOS.

TEMPLO RELIGIOSO, LA COMUNIDAD TIENE SATISFECHO SU DEFICIT Y CUENTA CON RESERVA (2 TEMPLOS MAS)

TEATRO, AUDITORIO, SE PLANEA LA UNIFICACION DE ESTOS ELEMENTOS PARA NO OCUPAR DOBLE ESPACIO, YA QUE POR EL TIPO DE FUNCION SE PUEDE INTEGRAR Y SERIA.

1 TEATRO/AUDITORIO PARA 1990 (500 BUTACAS)

CASA DE LA CULTURA, LA COMUNIDAD NO CUENTA CON CENTROS DE ESTE TIPO, POR LO TANTO SERIA LA CONSTRUCCION DE UN - CENTRO.

PARA 1990 SERIA 1 C.C. 2 TURNOS.



LA PROYECCION QUE SE HACE PARA EL SECTOR SERVICIOS ES PARA 1984 Y 1990 EN TODOS LOS NIVELES.  
QUE SON TELEGRAFOS, CORREOS Y TELEFONOS.

MEDIANTE LA INVESTIGACION REALIZADA AL SECTOR SERVICIOS, SE DETECTARON LOS DEFICITS.

OFICINA DE CORREOS :

PARA 1984 DE 3 OFICINAS, NO SE CUENTA CON NINGUNA  
PARA 1990 DE 4 OFICINAS.

TELEGRAFOS :

PARA 1984 DE 1.5 OFICINAS, NO SE CUENTA CON NINGUNA  
PARA 1990 DE 1.5 OFICINAS.

TELEFONOS :

SE MANEJARA SEGUN REQUERIMIENTOS DE TELMEX.





COMUNICACIONES	1 9 8 4	1 9 9 0
CORREOS		
LA COMUNIDAD CUENTA CON UNA OFICINA DE CORREOS		
DEFICIT DE :		
PARA 100 % DE LA POBLACION	76688	121695
CON 200 HAB/M2. CONST.	383	608
TOMANDO 140 M2.	3	4
TELEGRAFOS		
NO CUENTA CON CENTROS DE ESTE TIPO		
DEFICIT DE :		
PARA 100 % DE LA POBLACION	76688	121695
CON 335 HAB/M2. CONST.	229	363
TOMANDO 300 M2.	+	1.5
TELEFONOS		
LA COMUNIDAD DE SANTO DOMINGO CUENTA CON DIEZ CASSETAS DE TELEFONOS.		



LA PROYECCION QUE SE HACE PARA LA RECREACION ES PARA 1984 Y 1990 EN TODOS LOS NIVELES BASICOS QUE SON : PLAZA CIVICA, JUEGOS INFANTILES, JARDIN VECINAL Y PARQUE DE BARRIO.

PLAZA CIVICA

PARA 1984 TRES PLAZAS CIVICAS, NO SE CUENTA CON NINGUNA  
PARA 1990 CUATRO PLAZAS CIVICAS.

JUEGOS INFANTILES

PARA 1984 SIETE AREAS DE JUEGOS INFANTILES, NO CUENTA CON NINGUNA.  
PARA 1990 ONCE AREAS DE JUEGOS INFANTILES.

JARDIN VECINAL

PARA 1984 DIEZ JARDINES VECINALES, NO CUENTA CON NINGUNO.  
PARA 1990 DIECISIETE JARDINES VECINALES.

PARQUE DE BARRIO

PARA 1984 DOS PARQUES DE BARRIO, NO CUENTA CON INGUNO  
PARA 1990 TRES PARQUES DE BARRIO.



	1984	1990
RECREACION		
PLAZA CIVICA		
NO CUENTA CON PLAZAS DE NINGUN TIPO, TAMPOCO CUENTA CON TERRENOS PARA HACERLA.		
DEFICIT DE :		
PARA 100 % DE LA POBLACION	76688	121695
CON 6.25 HAB/M2. CONST.	12270	19471
TOMANDO 4500 M2.	3	4
JUEGOS INFANTILES		
NO CUENTA CON SERVICIOS DE ESTE TIPO		
DEFICIT DE :		
PARA 16 % DE LA POBLACION	12270	19471
CON .50 M2. /HAB.	24540	38942
TOMANDO 3500 M2.	7	11
JARDIN VECINAL		
NO CUENTA CON SERVICIOS DE ESTE TIPO		
DEFICIT DE :		
PARA 100 % DE LA POBLACION	76688	121695
CON .5 HAB./M2 CONST.	153376	243390
TOMANDO 14,000 M2.	10.	17.



PARQUE DE BARRIO

NO CUENTA CON PARQUES DE BARRIO

DEFICIT DE :

PARA 100 % DE LA POBLACION

76688

121695

CON 1 HAB/M2. CONST.

76688

121695

TOMANDO 40,000 M2.

2

3



LA PROYECCION QUE SE HACE PARA EL DEPORTE ES PARA 1984 Y 1990 EN TODOS LOS NIVELES BASICOS.  
QUE SON : CANCHAS DEPORTIVAS.

CANCHAS DEPORTIVAS

PARA 1984 UNA AREA DE CANCHAS, Y NO CUENTA CON NINGUNA.

PARA 1990 DOS AREAS DE CANCHAS DEPORTIVAS.



DEPORTES

CANCHAS DEPORTIVAS

NO CUENTA CON CENTROS DE ESTE TIPO

DEFICIT DE :

PARA 49.6 % DE LA POBLACION

CON .55 HAB/M2.

TOMANDO 15,400 M2.

38037.24      60360.72

20920.48      33198.39

1                      2



COMERCIO :

LA PROYECCION QUE SE HACE PARA EL SECTOR COMERCIO ES PARA 1984 Y PARA 1990 EN TODOS LOS NIVELES BASICOS. QUE SON; TIENDA CONASUPO, TIPO "A", TIPO "B", CENTRO COMERCIAL, MERCADO PUBLICO, PLAZAS PARA TIANGUIS Y TIENDA TEPEPAN.

MEDIANTE LA INVESTIGACION REALIZADA AL SECTOR COMERCIO, SE DETECTARON, DEFICITS EN LOS SIGUIENTES NIVELES.

TIENDA CONASUPO CON UN DEFICIT DE	1.5 TIENDA PARA 1984 Y DE 2.5 TIENDAS PARA 1990.
TIENDA TIPO "A" CON UN DEFICIT DE	1.5 TIENDAS PARA 1984 Y DE 2.5 TIENDAS PARA 1990.
TIENDA TIPO "B" CON UN DEFICIT DE	5 TIENDAS PARA 1984 Y DE 8 TIENDAS PARA 1990.
CENTRO COMERCIAL CON UN DEFICIT DE	1 TIENDA PARA 1990.
MERCADO PUBLICO CON UN DEFICIT DE	2.5 MERCADOS PARA 1984 Y DE 4 PARA 1990.
PLAZAS PARA TIANGUIS CON UN DEFICIT DE	2.5 PLAZAS PARA 1984 Y DE 4.5 PLAZAS PARA 1990.
TIENDAS TEPEPAN CON UN DEFICIT DE	1.5 TIENDAS PARA 1984. 2.5 TIENDAS PARA 1990.



COMERCIO

1 9 8 4

1 9 9 0

TIENDA CONASUPO

NO CUENTA CON CENTROS DE ESTE TIPO

DEFICIT DE :

PARA 100 % DE LA POBLACION

76688

121695

CON 80 HAB/M2. CONSTRUIDO

958

1521

TOMANDO 60 M2.

15

25

TIENDA TIPO "A"

NO CUENTA CON CENTROS DE ESTE TIPO

DEFICIT DE :

PARA 100 % DE LA POBLACION

76688

121695

CON 36.5 HAB/M2. CONST.

2101

3334

TOMANDO 1370 M2. POR TIENDA

1.5

2.5

TIENDA TIPO "B"

NO CUENTA CON CENTROS DE ESTE TIPO

DEFICIT DE :

PARA 100 % DE LA POBLACION

76688

121695

CON 41 HAB/M2. CONST.

1870

2968

TOMANDO 370 M2. CONST. POR TIENDA

5

8





CENTRO COMERCIAL CONASUPO

NO CUENTA CON CENTROS DE ESTE TIPO

DEFICIT DE :

PARA 100 % DE LA POBLACION	76688	121695
CON 60 HAB/M2. CONST.	1278	2028
TOMANDO 1870 M2.	-	1

MERCADO PUBLICO

LA COMUNIDAD CUENTA CON SEIS MERCADOS, QUE SUMAN 187 PUESTOS, TOMANDO 125 HABITANTES/PUESTO, PERO ESTOS ESTAN EN LAS PEORES CONDICIONES Y SON DE -- TECHOS DE MADERA Y TIENEN POCA HIGIENE.

DEFICIT DE :

PARA 100 % DE LA POBLACION	76688	121695
CON 10.5 HAB/M2. CONST.	7303	11590
TOMANDO 2.700 M2.	2.5	4

PLAZA PARA TIANGUIS O MERCADO SOBRE RUEDAS, NO CUENTA CON PLAZAS Y LO -- HACEN EN LA VIA PUBLICA.

DEFICIT DE :

PARA 100 % DE LA POBLACION	76688	121695
CON 12.5 HAB/M2.	6135	9735.6
TOMANDO 2,240 M2.	2.5	4.5



TIENDA TEPEPAN

NO CUENTA CON CENTROS DE ESTE TIPO

DEFICIT DE :

PARA 100 % DE LA POBLACION

76688

121695

CON 185 HAB/M2. CONST.

414

657

TOMANDO 270 M2.

1.5

2.5



POR LO TANTO SE PLANTEAN LAS SIGUIENTES SOLUCIONES PARA DISMINUIR EL DEFICIT.

TIENDA CONASUPO.

LA COMUNIDAD CUENTA CON 3.3 MISCELANEAS POR MANZANA Y TENEMOS 263 POR LO TANTO TENEMOS 868 MISCELANEAS, QUE -- LAS CUALES 15 MISCELANEAS CUBREN UNA TIENDA, ESTO ES IGUAL A 57 TIENDAS CUBIERTAS, POR LO QUE CUBRIRIA EL ---- DEFICIT, SIENDO UN PROBLEMA LO ESPACIADAS QUE SE ENCUENTRAN, POR ESO SE PLANTEA UNA TIENDA CONASUPO PARA 1990. O UN NUCLEO COMERCIAL.

TIENDAS TIPO "B" PARA CUBRIR UNA TIENDA DE ESTE TIPO, NECESITAMOS SEIS TIENDAS CONASUPO, POR LO TANTO SERIAN-- 90 MISCELANEAS, LO CUAL EL TOTAL DE MISCELANEAS CUBREN 10 TIENDAS TIPO "B" POR LO TANTO SE PLANTEA EL MISMO -- PROBLEMA ANTERIOR.

TIENDA TIPO "A" PARA CUBRIR UNA TIENDA DE ESTE TIPO NECESITAMOS 22 TIENDAS CONASUPO, POR LO TANTO SERIAN 330 -- MISCELANEAS, LO CUAL EL TOTAL DE MISCELANEAS CUBREN TRES TIENDAS TIPO "A" POR LO TANTO SE PLANTEA EL MISMO --- PROBLEMA ANTERIOR.

CENTRO COMERCIAL. PARA CUBRIR UNA TIENDA DE ESTE TIPO, NECESITAMOS 31 TIENDAS CONASUPO, POR LO TANTO SERIAN -- 465 MISCELANEAS, LO CUAL EL TOTAL DE MISCELANEAS CUBREN DOS TIENDAS TIPO CENTRO COMERCIAL, POR LO TANTO SE --- PLANTEA EL MISMO PROBLEMA.

MERCADO PUBLICO. LA CONSTRUCCION DE LOS MERCADOS Y LA REMODELACION DE LOS EXISTENTE.

PARA 1984 2.5 MERCADOS.

PARA 1990 4 MERCADOS.



PLAZA PARA TIANGUIS, EL IMPLEMENTO DE TURNOS POR SEMANA QUE SERIAN 2V/SEM.

PARA 1984 1 PLAZA T. 2V/SEM.

PARA 1990 2 PLAZAS.T. 2V/SEM.

TIENDA TEPEPAN. SERIA LA CONSTRUCCION DE UNA TIENDA DE ESTE TIPO, YA QUE NO SE CUENTA.

PARA 1984 1 TIENDA TEPEPAN 2 TURNOS.

PARA 1990 1 TIENDA TEPEPAN 2 TURNOS.



CLINICAS S.S.A.

UBICACION Y TIPO.

T-III AJUSCO

CALLE MIXTECAS ESQ. TEPALCATZIN. COL. AJUSCO.

CUBRE UN 33% DE SU CAPACIDAD HACIA SANTO DOMINGO, Y CUENTA CON CUATRO MODULOS, TRES EN LA MAÑANA Y UNO EN LA -  
TARDE, CADA MODULO ATIENDE A 250 FAMILIAS.

EL TOTAL DESTINADO A SANTO DOMINGO ES DE 1073 FAMILIAS QUE SUMADO A LOS 5.08 MIEMBROS POR FAMILIA, DA IGUAL A-  
5451 \* ATENDIDOS EN ESA CLINICA.

T-I SANTO DOMINGO ORIENTE.

VALENTIN GOMEZ FARIAS, MANZANA 29 LOTE 23.

CUENTA CON UN MODULO Y ESTO ES CON CAPACIDAD DE 3000 HABITANTES (590 FAMILIAS) EN UN TURNO DE 8:00 A 15:00 HRS  
(UN DOCTOR, ENFERMERA Y TRABAJADORA SOCIAL).

T-I ADOLFO RUIZ CORTINEZ.

MANIFIESTO DE JUAREZ, SIN NUMERO.

CUENTA CON UN MODULO Y ESTO ES CON CAPACIDAD DE 3000 HABITANTES (590 FAMILIAS) EN UN TURNO DE 8:00 A 15:00 HRS  
(UN DOCTOR, ENFERMERA Y TRABAJADORA SOCIAL).

T-I FAMILIA JUAREZ MAZA

AV. OAXACA Y AV. DE LAS ROSAS.

CUENTA CON UN MODULO Y ESTO ES CON CAPACIDAD DE 3000 HABITANTES (590 FAMILIAS) EN UN TURNO DE 8:00 A 15:00 -  
HRS. (UN DOCTOR, ENFERMERA Y TRABAJADORA SOCIAL).



SALUD U.M. 1er. CONTACTO

LA COMUNIDAD NO CUENTA CON UNIDADES DE 1er CONTACTO PORQUE PRACTICAMENTE SON CLINICAS PERO DEFICIENTES.

DEFICIT DE :

PARA 100 % DE LA POBLACION 41,261 HABITANTES.

CON 4,260 HABITANTES CONSULTORIO 10 CONSULTORIOS.

TOMANDO TRES CONSULTORIOS POR UNIDAD PARA 12,780 TENEMOS TRES UNIDADES CON DOS TURNOS

CLINICA :

LA COMUNIDAD CUENTA CON SEIS CLINICAS PERO LAS CUALES SON MUY DEFICIENTES, FALTA MATERIAL Y PERSONAL.

DEFICIT DE :

PARA 100 % DE LA POBLACION 41,261

CON 4,260 HABITANTES CONSULTORIOS 10

TOMANDO SEIS CONSULTORIOS POR UNIDAD PARA 32,000 1.5 CLINICA

CLINICA HOSPITAL.

LA COMUNIDAD NO CUENTA CON UNA CLINICA HOSPITAL

DEFICIT DE :

PARA 100 % DE LA POBLACION 41,261

CON 5,329 HABITANTES EN MEDICINA GENERAL 8 CONSULTORIOS HAB. EN MEDICINA GENERAL.

EN ESPECIALIDAD 7,895 HABITANTES 5 CONSULTORIOS EN ESPECIALIDAD

TOMANDO CUATRO CONSULTORIOS PARA MEDICINA GENERAL 2 HOSPITAL CLINICA.

Y DOS PARA ESPECIALIDAD PARA 17,000 HABITANTES



CLINICA HOSPITAL CAMAS

DEFICIT

PARA 100 % DE LA POBLACION

41,261 HABITANTES.

CON 1430 HABITANTES CAMA

29 CAMA

TOMANDO DOCE CAMAS CON 6.9 DIAS AÑO PARA 17,000 HABITANTES

2.5 U. S.

GUARDERIA INFANTIL

LA COMUNIDAD DE SANTO DOMINGO CUENTA CON DOS GUARDERIAS

DEFICIT DE

PARA 0.6 % DE LA POBALCION

2.47 HABITANTES

CON NUEVE NIÑOS POR MODULO

27 MODULOS

TOMANDO OCHO MODULOS POR GUARDERIA

3.5 GUARDERIAS



#### DELIMITACION DEL TEMA

INTENTANDO REPONDER UN POCO A LAS NECESIDADES DETECTADAS QUE SE ME PRESENTAN EN LA ZONA ESTUDIADA, EL ELEMENTO ARQUITECTONICO (EN SU ETAPA DE PROYECTO) QUE DESARROLLO EN EL SIGUIENTE CAPITULO, SERA UNO DE LOS CORRESPONDIENTES AL SISTEMA SOCIAL CULTURAL Y DEPORTIVO, YA QUE EL CENTRO SOCIAL CULTURAL Y DEPORTIVO ES UNO DE LOS ELEMENTOS QUE MAS HACEN FALTA.

POR OTRO LADO, LA COMPLEJIDAD QUE REPRESENTA EL DESARROLLO DE UN PARTIDO ARQUITECTONICO DE ESTE TIPO, ME HA MOTIVADO A REALIZAR TAL PROYECTO.

#### NORMAS DE DISEÑO

EL DISEÑO DE LAS UNIDADES SE RELIZA EN BASE A UN PROGRAMA ARQUITECTONICO Y EL TRABAJO EN CONJUNTO DE ASESORES, TECNICOS, Y PERSONAL ESPECIALIZADO EN LA PLANEACION Y PROYECCION DE CENTROS SOCIALES, CONSIDERANDO COMO PRINCIPALES FACTORES, LOS HUMANOS, FISICOS, FINANCIEROS Y ARQUITECTONICOS.

EN CUANTO A OTRAS CONSIDERACIONES IMPORTANTES, SE DAN LAS CITADAS A CONTINUACION LAS CARACTERISTICAS DEL TERRENO SE DETERMINARAN DE ACUERDO A SU TOPOGRAFIA (CON Poca PENDIENTE PREFERENTEMENTE), MATERIAL O TIPO DE SUELO, NIVEL DE AGUAS FRIATICAS, ETC. POR OTRA PARTE, LA LOCALIZACION DEL TERRENO ESTARA EN FUNCION DEL TIPO DE UNIDAD A CONSTRUIR, UBICACION DEL MISMO EN LA CIUDAD, DISTANCIAS MAXIMAS A LA POBLACION DE INFLUENCIA AL CENTRO SOCIAL Y CULTURAL.

LAS AREAS Y DIMENSIONES, ESTARAN BASADAS EN EL TIPO DE UNIDAD, CAPACIDAD, EL NUMERO DE SERVICIOS A CONSTRUIR, ES IMPORTANTE CONTEMPLAR UNA ZONA O EL ESPACIO PARA QUE EN UN FUTURO, LA UNIDAD PUEDA AMPLIARSE O CRECER SIN CREAR MAYORES PROBLEMAS.

EN LA SELECCION DEL TERRENO, ES FACTOR DE PRIMERA IMPORTANCIA LA EXISTENCIA DE LOS SERVICIOS URBANOS; AGUA, DRENAJE, TELEFONO, PAVIMENTOS Y ALUMBRADO, SI TODOS O ALGUNO DE ELLOS FALTAN, HAY QUE CONSIDERAR LA POSI-





BILIDAD Y EL COSTO QUE REPRESENTA TRAERLOS HASTA EL TERRENO CUYA UBICACION INTERESA, PUES ELLO ELEVARA EL PRE - SUPUESTO DESTINADO A LA CONSTRUCCION DE LA UNIDAD.

OTRO FACTOR DECISIVO, ES EL VALOR DEL TERRENO, EN ALGUNOS CASOS, LA DELEGACION, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, CONTRIBUYEN A LA OBTENCION DEL BENEFICIO SOCIAL QUE REPRESENTA, CON LA DONACION DEL TERRENO APROPIADO PARA EL CENTRO SOCIAL, PERO EN MUCHOS OTROS CASOS, NO SE CONSIGUE ESTA VENTAJA Y HAY QUE ADQUIRIRLO MEDIANTE COMPRA O EXPROPIACION. ES POSIBLE GESTIONAR LA APLICACION DE LAS LEYES SOBRE EXPROPIACION POR CAUSAS DE UTILIDAD PUBLICA TRATANDOSE DE TERRENOS PARA LA CONSTRUCCION DE EDIFICIOS PUBLICOS QUE NO SEAN DE CARACTER LUCRATIVO.

ES IMPORTANTE DARSE CUENTA QUE EL TERRENO PROPUESTO NO PRESENTE CONDICIONES ANTIHIGIENICAS QUE PUEDEN SER MOVIDAS POR DIVERSOS FACTORES TALES COMO; SITIOS PANTANOSOS, CHARCOS, TIRADEROS DE BASURA ETC.

LA EXISTENCIA DE PREDIOS SERCANOS EN LOS QUE SE ASIENEN ESTABLOS, CORRALES, RASTROS ETC.

CABE MENCIONAR QUE TOMANDO EN CUENTA TODOS LOS FACTORES YA SEÑALADOS Y TENIENDO UNA VISION GENERAL DE LA ZONA ESTUDIADA EN ESTE CASO LA COLONIA DE STO. DOMINGO PODREMOS DETERMINAR LA UBICACION DEL TERRENO EN LA PARTE MAS CONVENIENTE EN TODOS LOS SENTIDOS, PARA PODER ASI PROCEDER AL PROYECTO.

#### UBICACION DEL TERRENO

COMO SIGUIENTE PASO SE LOCALIZO Y UBICO EL TERRENO PARA LA PROYECCION Y CONSTRUCCION DEL ELEMENTO ARQUITECTONICO, TOMANDO EN CUENTA LAS LIMITANTES Y LINEAMIENTOS YA MENCIONADOS, COMO ZONA DE INFLUENCIA, PROPIEDAD DEL TERRENO, VIAS DE ACCESO DIMENSION, TOPOGRAFIA Y VECINDADES.

TODO ESTO NOS LLEVO A ELEGIR UN TERRENO UBICADO EN LA PARTE SUR DE LA MANCHA URBANA ACTUAL, CERCANO A LAS ZONAS RESERVADAS PARA EL CRECIMIENTO URBANO A CORTO Y LARGO PLAZO.

ESTE TERRENO, ES PROPIEDAD DEL DEPARTAMENTO DEL DISTRITO FEDERAL Y CUENTA CON UN FACIL ACCESO TANTO PEATONAL -- COMO VEHICULARMENTE.



AREA DE USOS MULTIPLES EDUCATIVOS

A C T I V I D A D	L O C A L	MOBILIARIO Y USO	PERSONAL-USUARIO	AREA	RELACION
CONTROLAR EL ACCESO DE USUARIOS A LA ZONA DE EDUCACION Y - CAPACITACION.	ACCESO CUBIERTO	1 MOSTRADOR 1 MESA 1 SILLA.	UN VIGILANTE		
INFORME	ACCESO CUBIERTO	1 MOSTRADOR 1 MESA 1 SILLA 1 TABLERO IN - FORMATIVO.	UN EMPLEADO		
ENSEÑAR-CAPACITAR	AMPLIO, PRACTICA DIRECTA EN EL CAMPO DE ESTUDIO, ILUMINADO NATURAL Y ARTIFICIALMENTE - VENTILADO, BUENA VISIBILIDAD. CON AREA DE GUARDADO, CON CAPACIDAD DE DIVISION.	15 MESAS DE TRABAJO- 105 BANCOS 3 SILLAS- 3 ESTANTES 3 MESAS.	3 INSTRUCTORES 105 ALUMNOS, PERSONAL CAPACITADO.		

... # 2.



ASEO PERSONAL

AMPLIO, FUNCIONAL      H      M

USUARIOS-PERSONAL

VENTILADO, ILUMI - LAV. 2    LAV. 2

NADO, ARTIF. Y -- W.C. 3    W.C. 2

NATURAL, PARA HOM- MING. 3

BRES Y MUJERES.



## AREA DE USO MULTIPLE

A C T I V I D A D	L O C A L	MOBILIARIO Y USO	PERSONAL-USUARIO	AREA	RELACION
ASEO EDIFICIO	REDUCIDO, ILUMI- NADO, ARTIF. --- Y NATURAL, VENT. OCULTO.	1 ESTANTE 1 SILLA 1 TARJA.	UN EMPLEADO		
ADMINISTRAR, ORGA- NIZAR.	BUENA UBICACION, ILUMINADO, VEN - TILADO Y VISIBLE	1 MESA 3 SILLAS 1 ARCHIVERO.	UN EMPLEADO		
6 ACTIVIDADES	5 LOCALES	MESAS 6 SILLAS 9 LAV. 4 BANÇOS 105 W.C. 5 M. TRAB.15 MING. 3 ARCH. 1 TARJ. 1 ESTANTE 4 MOSTRAD. 2	EMPLEADO 7 USUARIOS 105	112	



AREA DE COMUNICACIONES

ACTIVIDAD	LOCAL	MOBILIARIO Y USO	PERSONAL-USUARIO	AREA	RELACION
AREA DE COLOCACION DE TELEGRAMAS.	AMPLIO, FUNCIONAL, ILUMINADO NAT. ARTIF. VENT. BANCAS.	1 MOSTRADOR 3 ESCRI TORIOS, 3 SILLAS 2 --	30 USUARIOS 3 EM -- PLEADOS		
ASEO PERSONAL	REDUCIDO, FUNCIONAL, VENTILADO, ILUMINADO NAT. ARTIF.	1 LAV. 1 W.C.	EMPLEADOS		
ASEO EDIFICIO	REDUCIDO, ILUMINADO ARTIF. NAT. VENTILADO OCULTO	1 ESTANTE, 1 SILLA 1 TARJA.	UN EMPLEADO		
AREA COLOCACION DE CARTAS Y VENTA DE ESTAMPILLAS -- APARTADOS POSTA -- LES.	AMPLIO, FUNCIONAL ILUMINADO, ARTIF. NAT. VENTILADO.	MOSTRADOR, SILLAS CLASIFICADOR, ES-- TANTE, BASCULA -- APARTADOS, ESCRITARIO.	USUARIOS 3 EMPLEADOS.		
ASEO PERSONAL	REDUCIDO FUNCIONAL, VENTILADO, ILUMINADO NAT. ARTIF.	1 LAV. 1 W.C.	EMPLEADOS.		



ACTIVIDAD	LOCAL	MOBILIARIO Y USO	PERSONAL-USUARIO	AREA	RELACION
ASEO EDIFICIO	REDUCIDO, ILUMI- NADO ARTIF. VEN- TILADO, OCULTO/	1 ESTANTE, 1 SILLA 1 TARJA.	UN EMPLEADO		



AREA DE SALUD

A C T I V I D A D            L O C A L            MOBILIARIO Y USO            PERSONAL-USUARIO            AREA            RELACION

CONTROLAR EL ACCESO DE PERSONAS A CONSULTA.            ACCESO CUBIERTO            MOSTRADOR, MESA Y SILLA            UN VIGILANTE

INFORMAR            ACCESO CUBIERTO            MOSTRADOR, MESA Y SILLA            UN EMPLEADO

AREA DE CONSULTA            AMPLIO, ILUMINADO ARTIF. Y NAT. VENTILADO-FUNCIONAL HI GIEINICO.            MESA DE RECONOCIMIENTO, ESCRITO RIO, SILLA, ANA QUEL, AREA DE GUARDADO INSTR. LAVADO.            1 DOCTOR 1 ENFERMERA.

AREA SOCIAL            AMPLIO, ILUMINADO, ARTIF. Y NAT. VENTILADO-FUNCIONAL, CON-POSIBILIDAD DE-CRECER PARA PLATICAS, CONFERENCIAS MENORES.            1 ESCRITORIO, ES-TANTE 1 SILLA 10-SILLAS OPCIONALES            1 TRABAJADORA SOCIAL 10 USUARIOS.



AREA DE SALUD

A C T I V I D A D	L O C A L	MOBILIARIO Y USO	PERSONAL.-USUARIO	AREA	RELACION
ASEO PERSONAL	REDUCIDO, FUN - CIONAL, VENTI - LADO, ILUMINADO ARTIF. NAT.	1 LAV. 1 W.C.	EMPLEADOS		
ASEO EDIFICIO	REDUCIDO, ILU - MINADO ARTIF. Y NAT. VENTILADO.	ESTANTE, SILLA Y TARJA.	UN EMPLEADO		
ADMINISTRAR, OR- GANIZAR.	BIEN UBICADO, - ILUMINADO, VEN- TILADO, VISIBLE	MESA, SILLA, ES - TANTE.	UN EMPLEADO		





## AREA ADMINISTRATIVA.

A C T I V I D A D	L O C A L	MOBILIARIO Y USO	PERSONAL-USUARIO	AREA	RELACION
CONTROLAR ACCESO A TODAS LAS A - REAS	ACCESO CUBIERTO	1 MESA 1 SILLA	UN VIGILANTE		
	ACCESO DESCUBIERTO				
INFORMAR	ACCESO CUBIERTO	MOSTRADOR, SILLA	UN EMPLEADO		
	ACCESO DESCU - BIERTO	Y TABLERO INFORMA - TIVO			
ORGANIZAR, ADMI - NISTRAR, COORDI - NAR, INTERNAMENTE EXTERNAMENTE	FUNCIONAL, ILU - MINADO ARTIF. Y NATURALMENTE -- VENTILADO, BIEN UBICADO, VISI - BLE.	1 ESCRITORIO 3 SI - ARCHIVERO, ESTANTE TABLERO INFORMATI - VO.	UN EMPLEADO		
ASEO PERSONAL	REDUCIDO, FUN - CIONAL, ILUMI - NADO ARTIF. Y - NATURALMENTE -- VENTILADO	LAVABO Y W. C.	EMPLEADOS		
ASEO EDIFICIO	REDUCIDO, FUN - CIONAL ILUMINA - DO ARTIF. Y --- NAT. VENTILADO - OCULTO.	ESTANTE, SILLA Y TARJA	UN EMPLEADO		



## AREA DEPORTIVA

ACTIVIDAD	LOCAL	MOBILIARIO Y USO	PERSONAL-USUARIO	AREA	RELACION
AREA DEPORTIVA	AMPLIO, DESCUBIERTO, FLEXIBLE, BIEN ORIENTADO, AGRADABLE, CON POSIBILIDAD DE TRASLAPAR ACTIVIDADES	CANCHA DE BASQUET-BOL, CANCHA DE VOLI-BOL, CANCHA DE FUT-BOL (PEQUEÑA).	22 USUARIOS, SIMULT. UN EMPLEADO		
ASEO PERSONAL	AMPLIO, FUNCIONAL, ILUMINADO, VENTILADO, CON POSIBILIDAD DE VESTIDORES, HOMBRES Y MUJERES.	H. 2 M. 2 LAV. 2 W.C. 2 W.C. 3 MING. 3 VEST. BAN. VEST. BAN. BEB. 1 BEB. 1	50 USUARIOS UN EMPLEADO		
ASEO DEL AREA	REDUCIDO, FUNCIONAL, ILUMINADO, VENTILADO OCULTO.	TARJA, ESTANTES Y SILLA	UN EMPLEADO		



## AREAS LIBRES AREAS DE RECREO

A C T I V I D A D	L O C A L	MOBILIARIO Y USO	PERSONAL-USUARIO	AREA	RELACION
AREA LIBRE	DESCUB. FLEX. AGRADABLE, -- FUNCIONAL	BANCAS, AREA JARDI- NERA Y ANDADORES	USUARIOS		
AREA DE RECREO	DESCUBIERTO - FLEX. AGRADA- BLE, FUNCIO - NAL, CON POSI BILIDADES DE- JUEGOS INFAN- TILES	2 ARENEROS, TRONCOS BANCAS 1 JGO. CO -- LUMPIOS 1 JGO. DE - LLANTAS	20 USUARIOS		
ASEO PERSONAL	AMPLIO, ILU - MINADO ARTIF. NAT. VENT. -- FUNCIONAL.	H LAV. 1 W.C. 1 MING. 3 BEB. 1	M LAV. 1 W.C. 3 BEB. 1	30 USUARIOS	
ASEO AREAS LI - BRES RECREO	REDUCIDO, ILU MINADO, VENT. OCULTO.	ESTANTE, SILLA Y TARJA	UN EMPLEADO		



AREAS PARA PROYECCION Y REPRESENTACION

A C T I V I D A D	L O C A L	MOBILIARIO Y USO	PERSONAL-USUARIO	AREA	RELACION
CONTROLAR	ANEXO CUBIERTO	MOSTRADOR	VIGILANTE		
INFORMAR	VESTIBULO, TABLERO, CUBIERTO, VISUALIZADO.	MOSTRADOR	PERSONAL		
ESTANCIA	ESPACIO AMPLIO LOS PASILLOS - CON PREVIA VISIBILIDAD, SIN REFLEXION DEL SONIDO, CON POSIBILIDAD A-OBSCURECERSE.	SILLAS	USUARIO		
PROYECTAR AUDIO VISUALES	CASETA	CONSOLAS, SILLAS Y MESA	PERSONAL		
CAMBIAR VESTUARIOS ACTORES	VESTIDORES	MESAS Y SILLAS	PERSONAL		



ACTIVIDAD	LOCAL	MOBILIARIO Y USO	PERSONAL-USUARIO	AREA	RELACION
ASEO PERSONAL	SANITARIOS --- (VESTIDORES)	W.C. LAV. Y REGADERA	PERSONAL		
ASEO PERSONAL	SANITARIOS --- (GENERALES)	W.C. LAV. Y MING.	USUARIO		
CUARTO MAQUINAS	CTO. DE MAQS.	PLANTAS, W.C. SILLAS MESAS	PERSONAL		
GUARDADO, UTILE- RIA, ROPA, PELI- CULAS Y MATERIAL	BODEGA	PERCHEROS, ESTANTES	PERSONAL		
LIMPIEZA EDIFICIO	CONSERJERIA	ZONA GUARDADO ES --- TANTES	PERSONAL		



## AREA PARA PROYECCION REPRESENTACION AUDIO VISUALES

A C T I V I D A D L O C A L MOBILIARIO Y USO PERSONAL-USUARIO AREA RELACION

ASEO PERSONAL, USUA- AMPLIO, FUN -- H M 350 USUARIOS PERS.  
RIOS

CIONAL, VENT.- LAV. 2 LAV. 2

ILUMINADO ART. W.C. 2 W.C. 3

Y NATURALMENTE MING. 3

PARA HOMBRES Y

MUJERES

LIMPIEZA DEL EDI---- REDUCIDO, ILU- 1 ESTANTE, 1 SILLA UN EMPLEADO  
FICIO

MINADO, ARTIF. 1 TARJA

Y NAT. VENTILA

DO, OCULTO.

GUARDADO, ROPA, -- AMPLIO, VENT.- 2 ESTANTES, 1 MESA UN EMPLEADO

UTILERIA, PELICULAS ILUMINADO ART. 1 SILLA Y 1 BANCO

NAT. OCULTO -

FUNCIONAL.

ADMINISTRACION, -- AMPLIO, FUNCIO ESCRITORIO 2 SILLAS UN EMPLEADO  
ORGANIZACION

NAL, ILUMINADO UN ESTANTE

VENTILADO, VI-

SIBLE



ACTIVIDAD	LOCAL	MOBILIARIO Y USO	PERSONAL-USUARIO	AREA	RELACION
9 ACTIVIDADES	7 LOCALES	2 MOSTRAD. 1 BANCO	8 EMPLEADOS		
		368 SILLAS 4 LAV.	350 USUARIOS		
		6 MESAS 5 W.C.			
		5 EST. 3 MING.			
		2 CONSOL. 2 TARJAS			
		1 ESTRADO			
		1 ENTARIMADO			



AULAS U. M.

ACTIVIDAD	LOCAL	MOBILIARIO Y USO	PERSONAL-USUARIO	AREA	RELACION
CONTROLAR	ACCESO CUBIERTO ACCESO VESTIBULO	MOSTRADOR	ADMINISTRADOR VIGILANTE Y DIRECTOR		
INFORMACION	VESTIBULO	MOSTRADOR	PERSONAL		
ENSEÑAR-ORGANIZAR	AMPLIO, PRAC - TICA, DIRECTA- EL CAMPO	MESAS Y SILLAS	ALUMNOS E INSTRUCTS.		
RECIBIR	AULA	MESAS Y BANCOS	ALUMNOS		
DESPACHO DE MAT. HERR. ENTREGA -- GUARDADO DE MAT. Y HERRAMIENTA.	MOSTRADOR	MOSTRADOR	PERSONAL (1)		
ASEO PERSONAL	SANITARIO	W.C. LAB. H. Y M.	ALUMNOS		
LIMPIAR EDIFICIO	CONSERJERIA	ZONA DE GUARDADO ESTANTES.	PERSONAL (1)		





AREA DE COMERCIO

ACTIVIDAD	LOCAL	MOBILIARIO Y USO	PERSONAL-USUARIO	AREA	RELACION
CONTROLAR EL ACCESO DE PERSONAS A COMPRAR, DEVOLUCIONES-ADMINISTRAR	ACCESO CUBIERTO	SILLA, MOSTRADOR Y ESTANTE	UN EMPLEADO		
AREA DE COMPRAS	AMPLIO, SECCIONADO, SEGUN ARTICULOS, FUNCIONAL, ILUMINADO-ARTIFICIALMENTE CUBIERTO	ANAQUELES, MOSTRADORES	USUARIOS Y 2 ACOMODADORES		
AREA DE PAGO	FUNCIONAL, AL SALIR DEL AREA DE COMPRAS, ILUMINADO ARTIF. NAT. CUBIERTO.	3 CAJAS REGISTRADORAS C/MUEBLE DE DESPACHO Y ANAQUEL	3 EMPLEADOS		
ASEO PERSONAL	REDUCIDO, FUNCIONAL, VENT. ILUM. NATURAL.	1 LAV. 1 W.C.	EMPLEADOS		

.... #2



A C T I V I D A D	L O C A L	MOBILIARIO Y USO	PERSONAL-USUARIO	AREA	RELACION
ASEO EDIFICIO	REDUCIDO, ILU - MINADO ARTIF. - VENT. OCULTO.	ESTANTE, SILLA Y TARJA.	UN EMPLEADO		



CONSULTA, LIBROS, PERIODICO REVISTAS

ACTIVIDAD	LOCAL	MOBILIARIO Y USO	PERSONAL-USUARIO	AREA	RELACION
CONTROLAR PERSONAS: A LA CONSULTA	ACCESO CUBIERTO	MOSTRADOR, MESA, SILLA, GUARDADO- CUENTA PERSONAS	UN VIGILANTE		
LECTURA LIBROS PERIODICO Y RE- VISTAS	CUBIERTO, AM -- PLIO, ILUMINADO NAT. Y ART. VEN TILADO	MOSTRADOR, MESA SILLA, TARJETERO FICHAS, TABLERO INFORMATIVO, ME- SAS Y SILLAS.	UN EMPLEADO		
RECIBIR, DESPACHO DE LIBROS, ENTRE- GA	MOSTRADOR	MOSTRADOR	PERSONAL		
GUARDADO DE LI -- BROS Y CLASIFICA- CION	ZONA DE GUAR -- DADO	LIBREROS, ESTAN- TES, REVISTEROS- PERIODICO	PERSONAL		
USUARIOS	SANITARIO H.M.	W.C. MING. LAV.	USUARIOS		
ASEO EDIFICIO	CONSERGERIA	ZONA DE GUARDADO ESTANTERIA	PERSONAL		
CLASIFICACION	BODEGA	LIBREROS Y MESAS	PERSONAL		



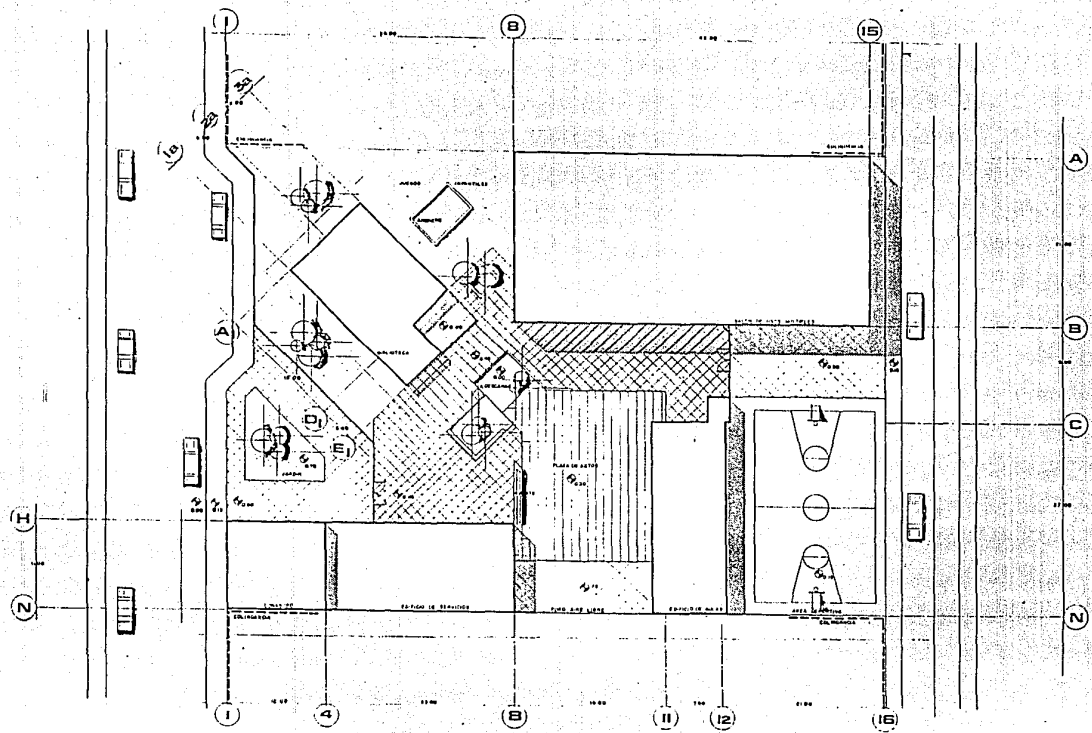
## CONSULTA LIBROS PERIODICOS Y REVISTAS

A C T I V I D A D	L O C A L	MOBILIARIO Y USO	PERSONAL-USUARIO	AREA	RELACION
CONTROLAR EL ACCESO DE PERSONAS A LA CONSULTA	ACCESO CUBIERTO	MOSTRADOR, MESA, SILLA, ESTANTE, CON TRASEÑAS	UN VIGILANTE		
INFORMAR	ACCESO CUBIERTO	MOSTRADOR, MESA, SILLA, TARJETEROS, FICHAS, TABLERO INFORMATIVO	UN EMPLEADO		
AREA DE LECTURA DE LIBROS, PERIODICOS Y REVISTAS.	AMPLIO, ILUMINACION NAT. Y ARTIF. VENTILADO. FLEXIBLE -- AGRADABLE	MESAS, SILLAS, BANCOS, CARROS RECOLECTORES, REVISTEROS Y MESAS	USUARIOS, NIVEL BASICO Y MEDIO- 2 EMPLEADOS PARA ACOMODAR		
DESPACHO DE LIBROS EN AUTO SERVICIO	AMPLIO, CUBIERTO ILUMIN. ARTIF. Y NAT. VENTILADO	ESTANTES, SILLAS BANCOS MOVILES, CARROS RECOLECTORES, MESAS, REVISTEROS	USUARIOS Y 2 EMPLEADOS PARA ACOMODAR		
GUARDADO Y CLASIFICACION	CUBIERTO, AMPLIO, C/AREA DE GUARDADO	2 MESAS REVISTERO ESTANTES, BANCOS MOVILES, SILLAS	UN EMPLEADO		



CONSULTA LIBROS, PERIODICOS Y REVISTAS

A C T I V I D A D	L O C A L	MOBILIARIO Y USO	PERSONAL-USUARIO	AREA	RELACION
ASEO PERSONAL USUARIO	AMPLIO, FUNCIONAL, VENTILADO, ILUMINADO ARTIF. Y NAT. PARA H. Y M.	H. LAV. 2 W.C. 2 MING. 3	M. LAV. 2 W.C. 3	USUARIO H. M.	PERSONAL
ASEO EDIFICIO	REDUCIDO, ILUMINADO, ARTIF. NAT. VENTILADO OCULTO	ESTANTES, SILLA Y TARJA		UN EMPLEADO	
ADMINISTRAR, ORGANIZAR	BIEN UBICADO, ILUMINADO, VENTILADO Y VISIBL	MESA, SILLA Y ESTANTE.		UN EMPLEADO	
8 ACTIVIDADES	5 LOCALES	SILLAS 56 MESAS 13 MOSTRAD. 2 REG. 2 ESTANTES 10 BANCOS MOVILES 4 CARROS RECOLECT. 2 TABLERO 1 TARJETEOS 1 BANCAS 1	LAV. 4 W.C. 5 MING. 3 TARJ. 1	EMPLEADOS 7	



# TESIS PROFESIONAL

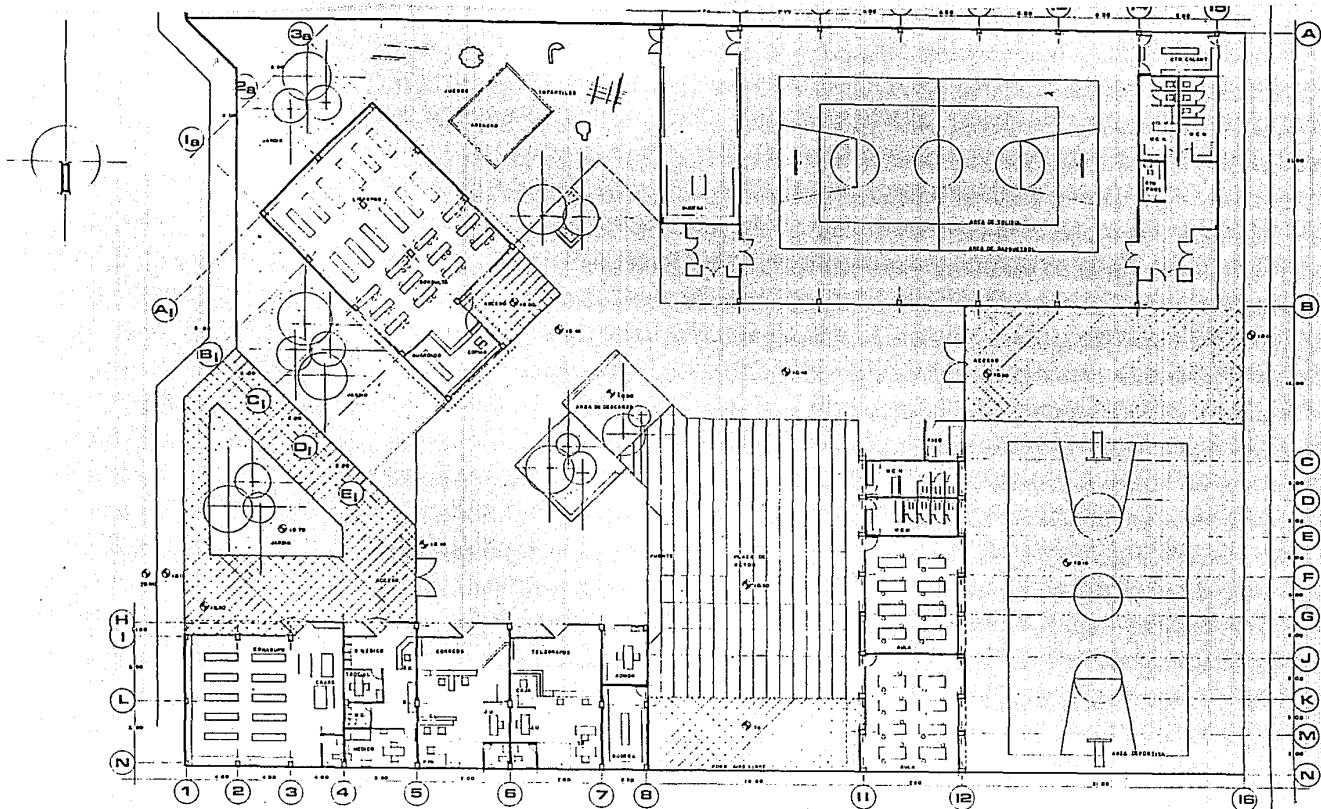
CENTRO SOCIAL STO. DOMINGO COYOACAN D.F.

**PLANTA DE CONJUNTO**  
 FACULTAD DE ARQUITECTURA UNAM.

1. LINEA DE CALLES 2. LINEA DE CALLES 3. LINEA DE CALLES	4. LINEA DE CALLES 5. LINEA DE CALLES 6. LINEA DE CALLES
--	--

**C**  
**1**





# TESIS PROFESIONAL

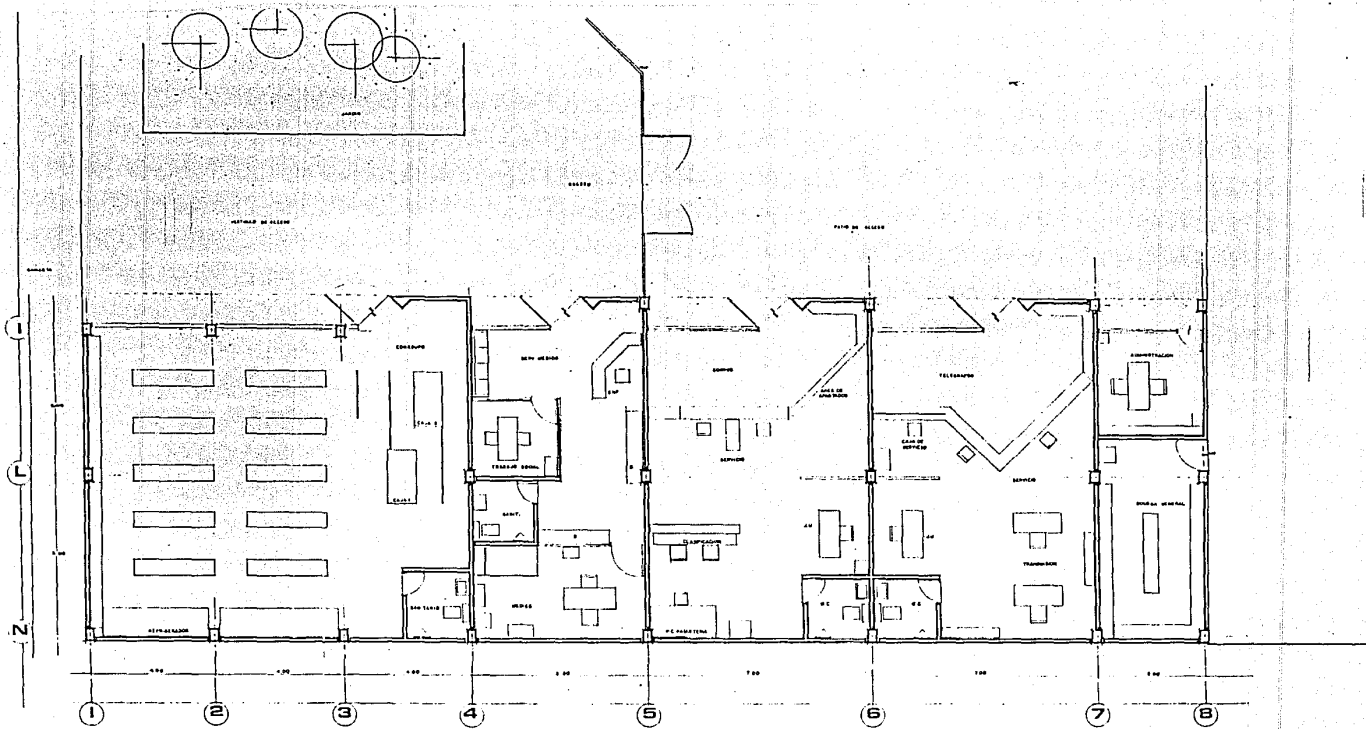
CENTRO SOCIAL STO. DOMINGO COYOACÁN D.F.

## PLANTA ARQUITECTONICA

FACULTAD DE ARQUITECTURA UNAM.

PROYECTO	ARQUITECTURA
PROYECTANTE	ARQUITECTO
PROYECTANTE	ARQUITECTO
PROYECTANTE	ARQUITECTO

**A**  
**1**



# TESIS PROFESIONAL

CENTRO SOCIAL STO. DOMINGO COYOACAN D.F.

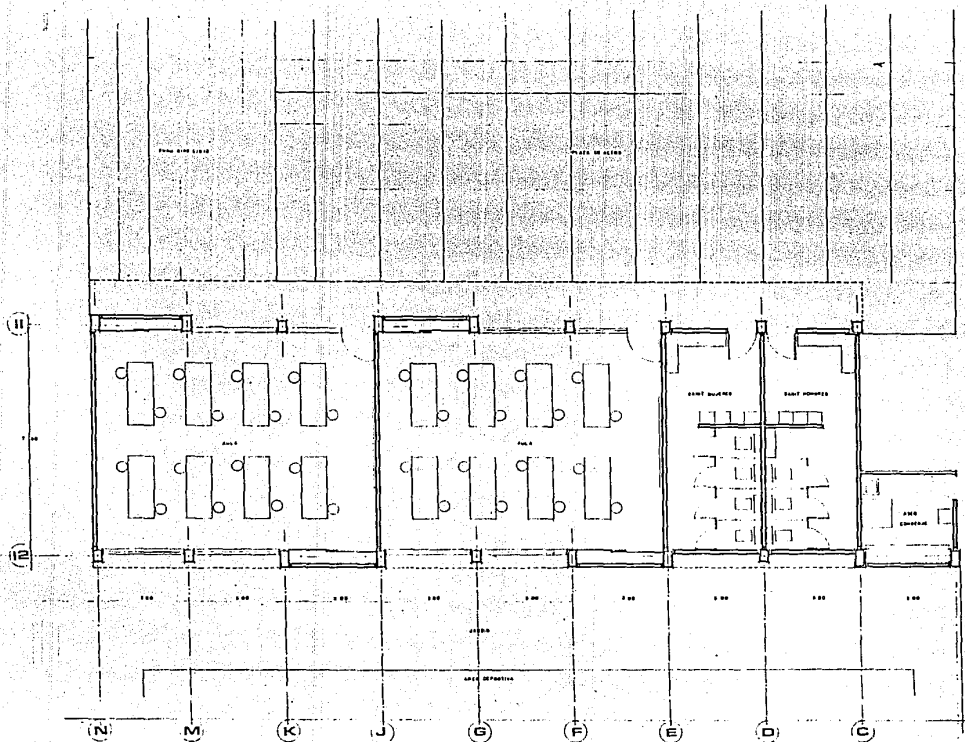
## PLANTA ARQ. SERVICIOS.

FACULTAD DE ARQUITECTURA UNAM.

DR. JUAN SAENZ MONTES ING. FRANCISCO MARTINEZ ING. GUILLERMO VILLAS	TITULO PLANTA ARQ. SERVICIOS
---	---------------------------------

**A**  
**2**





# TESIS PROFESIONAL

CENTRO SOCIAL STD. DOMINGO COYOACAN D.F.

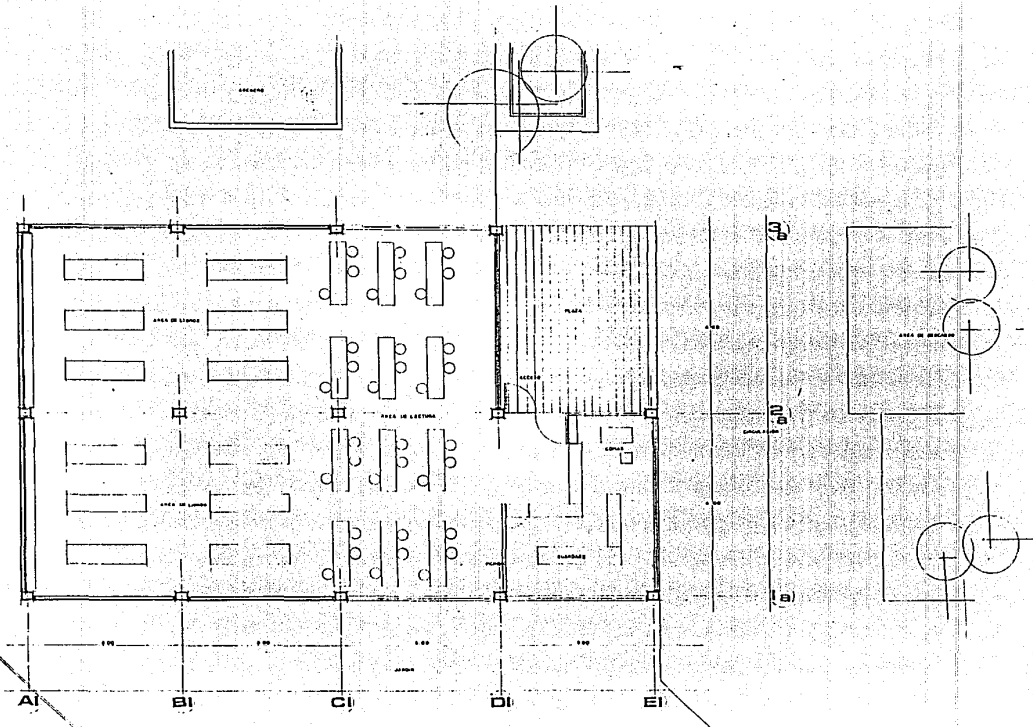
**PLANTA ARQ. AULAS.**  
 FACULTAD DE ARQUITECTURA UNAM.

PROYECTO DE ARQUITECTURA  
 DEL CENTRO SOCIAL STD. DOMINGO COYOACAN D.F.  
 DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE AERONÁUTICA

PROYECTO DE ARQUITECTURA  
 DEL CENTRO SOCIAL STD. DOMINGO COYOACAN D.F.  
 DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE AERONÁUTICA

**A**  
**3**

ESTA TESIS NO DEBE  
SALIR DE LA BIBLIOTECA



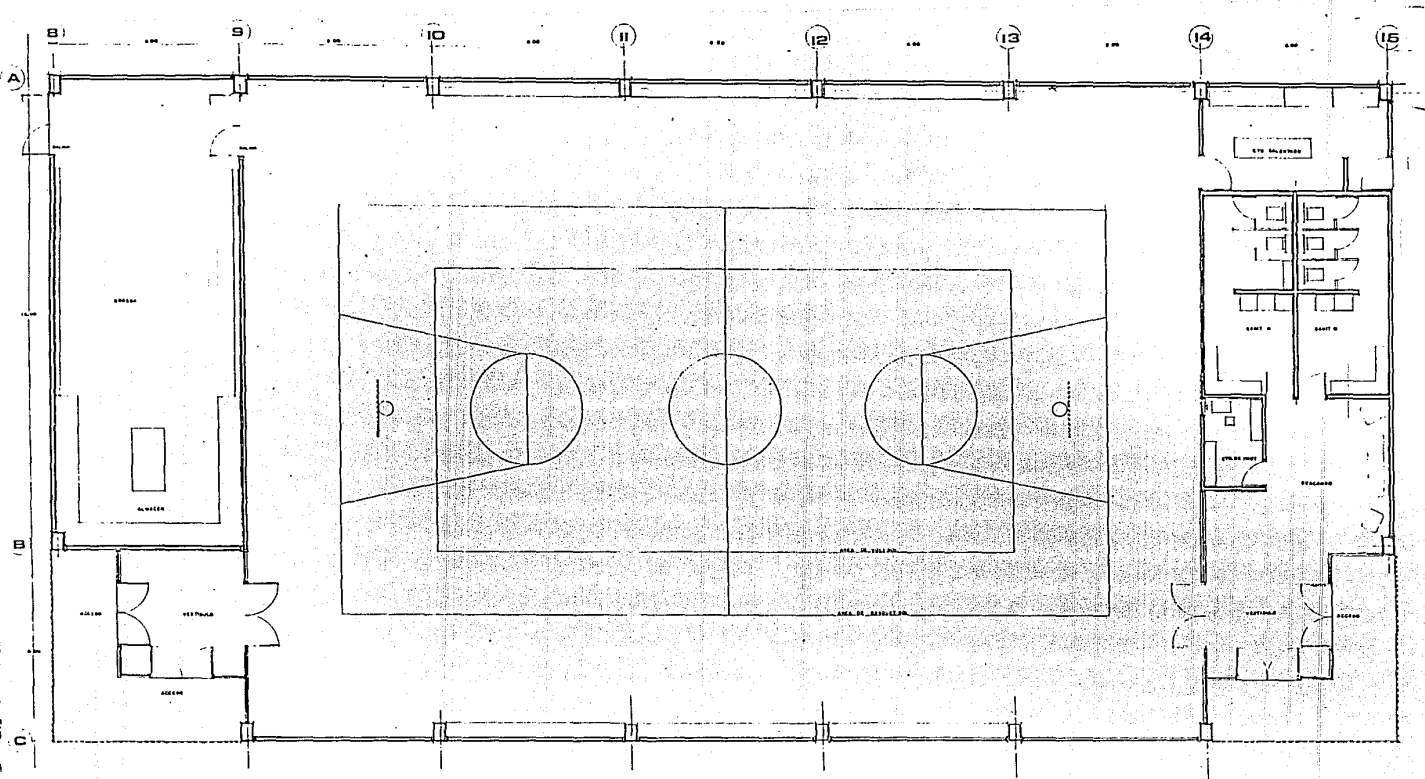
# TESIS PROFESIONAL

CENTRO SOCIAL STO. DOMINGO COYOACAN D.F.

**PLANTA ARQ. BIBLIOTECA**  
FACULTAD DE ARQUITECTURA UNAM.

ASESORADO  
 ASESORADO  
 ASESORADO  
 ASESORADO

**A**  
**4**



# TESIS PROFESIONAL

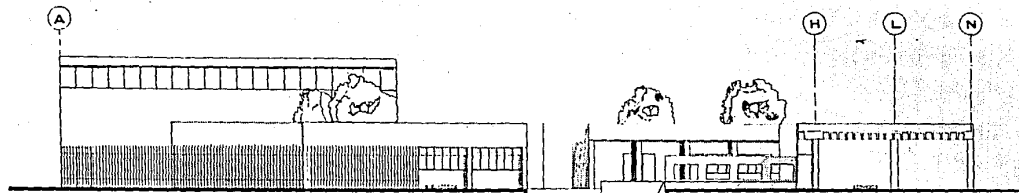
CENTRO SOCIAL STO. DOMINGO COYOACAN D.F.

## PLANTA ARQ. SUM.

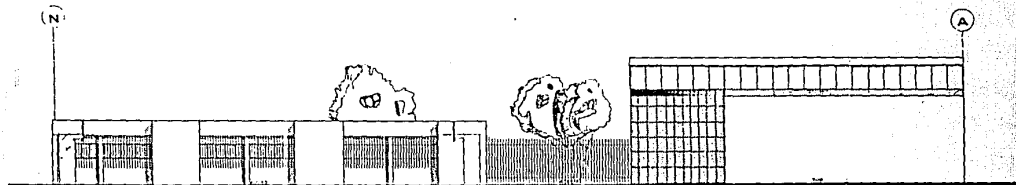
FACULTAD DE ARQUITECTURA UNAM.

**A**  
**4**

110	111	112	113	114	115
116	117	118	119	120	121



CORTE FACHADA ORIENTE



FACHADA PONIENTE



CORTE FACHADA SERVICIOS

# TESIS PROFESIONAL

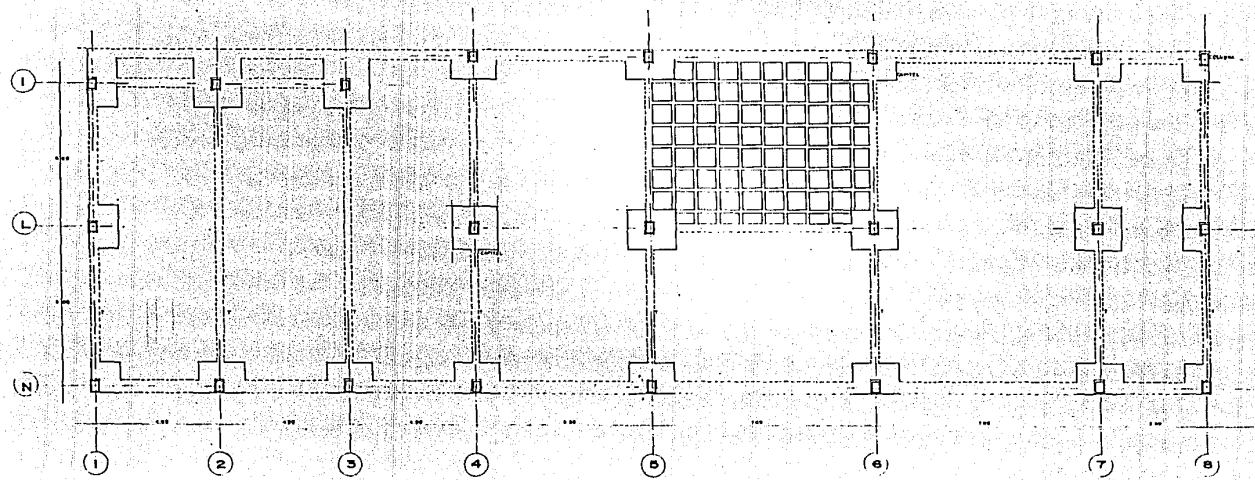
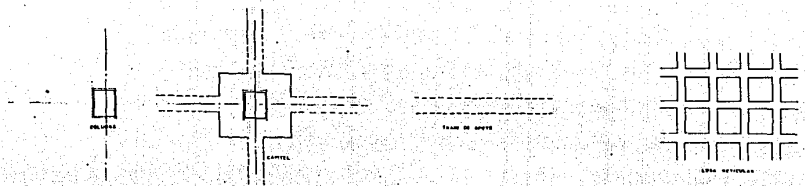
CENTRO SOCIAL STO. DOMINGO COYOACAN D.F.

## FACHADAS

FACULTAD DE ARQUITECTURA UNAM.

**A**  
**5**

DEL DISEÑO: DEL PROYECTO: DEL DISEÑO:	ELABORADO POR: DEL DISEÑO: DEL PROYECTO:
---	--



# TESIS PROFESIONAL

CENTRO SOCIAL STO. DOMINGO COYOACAN D.F.

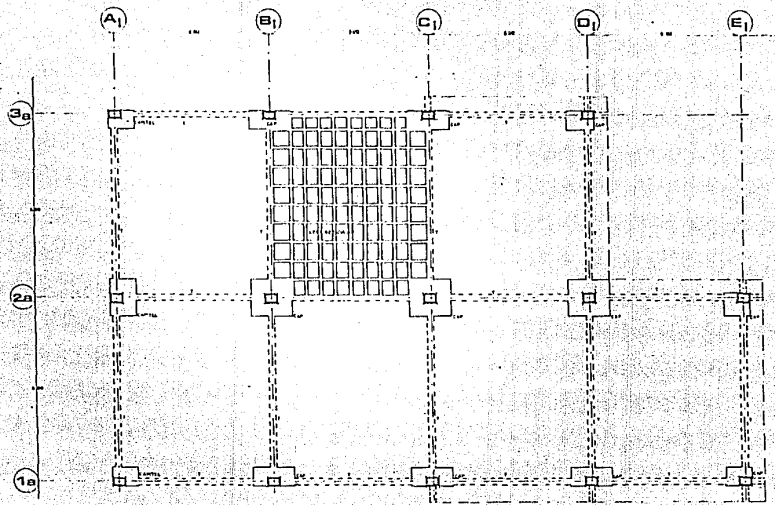
## PLANTA ESTRUCTURAL

FACULTAD DE ARQUITECTURA UNAM.






# E

ING. JESUS SAIZ ALONSO ING. FRANCISCO GONZALEZ ING. ENRIQUE VILA R.	PROFESOR ENCARGADO DEL P.D. T. 10 11/11/66 12/11/66
---	--





**SIMBOLOGIA :**

-  COLUMNA
-  CAPITEL
-  EJE DE APILLO
-  PROYECCION DE VIGAS
-  REJA REGULAR

# TESIS PROFESIONAL

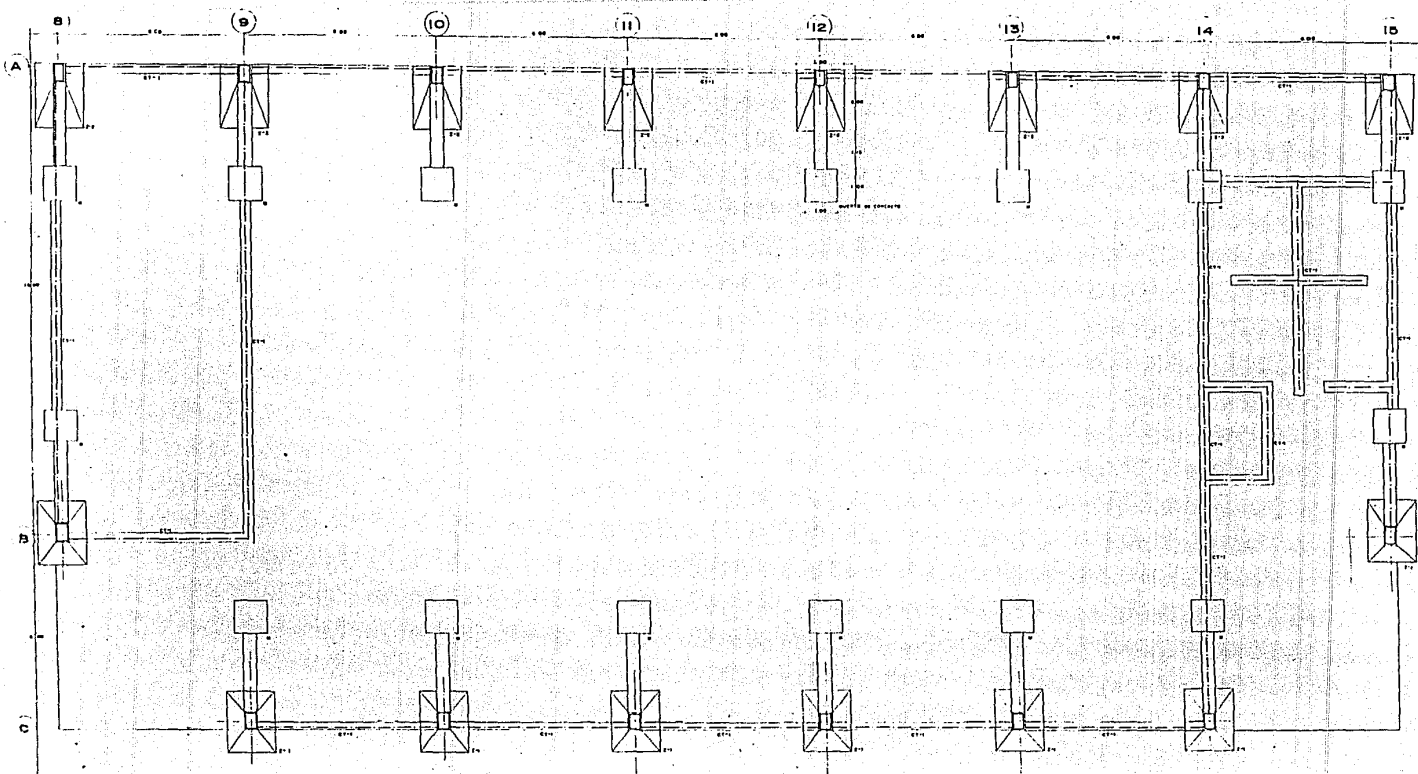
CENTRO SOCIAL STO. DOMINGO COYOACAN D.F.

## ESTRUCTURAL

FACULTAD DE ARQUITECTURA UNAM

DR. JOSE LUIS TORRES  
 FALCÓN DE GUTIÉRREZ  
 MARCO ANTONIO GUTIÉRREZ





# TESIS PROFESIONAL

CENTRO SOCIAL STO. DOMINGO COYOACAN D.F.

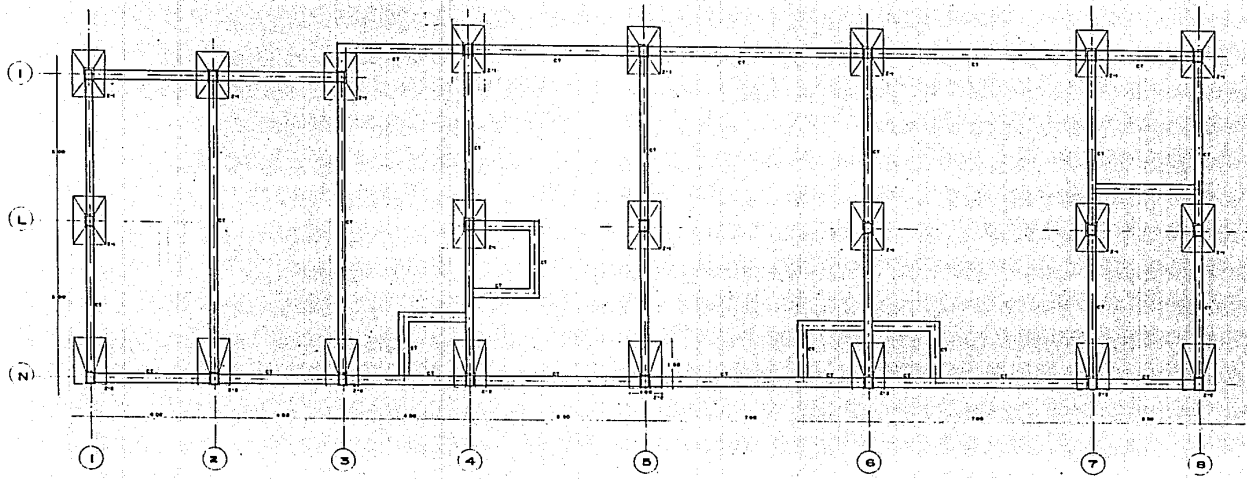
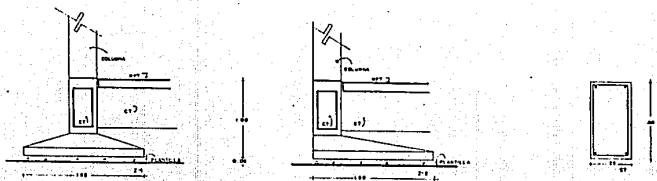
## CIMENTACION

FACULTAD DE ARQUITECTURA UNAM.

# C



1. CENTRO SOCIAL STO. DOMINGO 2. CIMENTACION 3. FACULTAD DE ARQUITECTURA UNAM	4. TITULO 5. AUTOR 6. ASESOR
---	------------------------------------



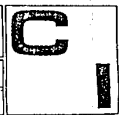
# TESIS PROFESIONAL

CENTRO SOCIAL STO. DOMINGO COYOACAN D.F.

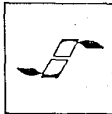
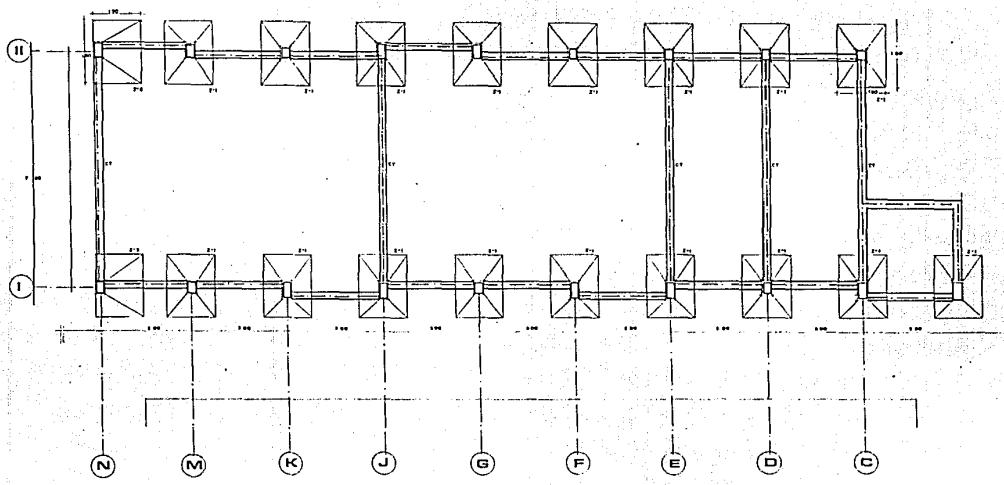
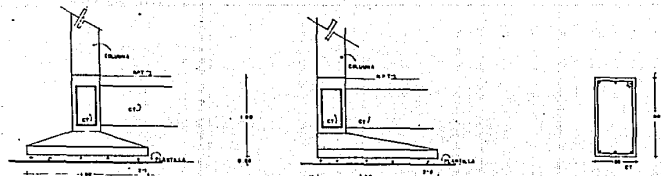
## CIMENTACION

FACULTAD DE ARQUITECTURA UNAM.

ING. JORGE LUIS SANCHEZ ING. FRANCISCO MARTINEZ ING. GUILLERMO GONZALEZ	ATENCION POR FAVOR SEÑALAR EL DIA Y HORA DE LA ENTREGA DEL TRABAJO
---	--







# TESIS PROFESIONAL

CENTRO SOCIAL STO. DOMINGO COYOACAN D.F.

## CIMENTACION

FACULTAD DE ARQUITECTURA UNAM.

# C

NOMBRE DEL ALUMNO NOMBRE DEL TUTOR FECHA DE ENTREGA	NOMBRE DEL CENTRO SOCIAL DIRECCION DEL CENTRO SOCIAL FECHA DE ENTREGA
---	---

# I

