



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

FACULTAD DE ARQUITECTURA

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL
XANCANTITLA

T E S I S

QUE PARA OBTENER EL TITULO DE :

A R Q U I T E C T A

P R E S E N T A :

MA. DEL PILAR HERNANDEZ GARCIA

FALLA DE ORIGEN

1990



UNAM – Dirección General de Bibliotecas Tesis Digitales Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS © PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis está protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

INDICE

1.	MARCO-TEORICO	1
2.	AMBITO REGIONAL	3
2.1.	UBICACION	4
2.2.	ANTECEDENTES HISTORICOS	4
3.	ZONA DE ESTUDIO	17
3.1.	UBICACION	18
3.2.	ANTECEDENTES HISTORICOS	19
3.3.	ASPECTOS FISICOS	20
3.3.1.	TOPOGRAFIA	21
3.3.2.	EDAFOLOGIA	21
3.3.3.	HIDROLOGIA	25
3.3.4.	FLORA Y FAUNA	25
3.3.5.	CLIMA	27
3.4.	ASPECTOS SOCIOECONOMICOS	29
3.4.1.	PIRAMIDE DE EDADES	30
3.4.2.	POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA	31
3.4.3.	POBLACION ECONOMICAMENTE INACTIVA	33
3.4.4.	NIVELES DE INGRESOS	35
3.4.5.	COMPOSICION FAMILIAR	36
3.4.6.	NIVELES DE EDUCACION	38
3.4.7.	DENSIDADES DE POBLACION	40
3.4.8.	PROYECCIONES DE POBLACION	41

3.5.	ASPECTO URBANO	45
3.5.1.	TENENCIA DE LA TIERRA	46
3.5.2.	TIPOLOGIA DE LA VIVIENDA	46
3.5.3.	CALIDAD DE LA VIVIENDA	48
3.5.4.	DENSIDAD DE CONSTRUCCION	49
3.5.5.	CRECIMIENTO URBANO	50
3.5.6.	USOS DEL SUELO	51
3.5.7.	VALOR DEL SUELO	52
3.6.	ASPECTO SOCIO-CULTURAL	53
3.6.1.	ACTIVIDADES EN TIEMPO LIBRE	55
3.6.2.	NECESIDADES SENTIDAS DE LA POBLACION	56
3.7.	ASPECTO SOCIO-POLITICO	58
3.7.1.	ORGANIZACIONES POLITICAS	58
3.8.	INFRAESTRUCTURA	65
3.8.1.	AGUA	66
3.8.2.	DRENAJE	66
3.8.3.	ELECTRICIDAD	66
3.8.4.	TELEFONO	67
3.8.5.	VIALIDAD	67
3.8.6.	TRANSPORTE	68
3.8.7.	MATERIALES	69
3.9.	EQUIPAMIENTO URBANO	70
3.9.1.	EDUCACION	71
3.9.2.	SALUD	71
3.9.3.	COMERCIO	72

	3.9.4. RECREACION	77
	3.9.5. DEPORTE	77
	3.9.6. SERVICIOS ADMINISTRATIVOS	78
3.10.	CONTAMINACION	79
	3.10.1. AGUA	80
	3.10.2. BASURA	80
4.	DIAGNOSTICO	81
5.	PRONOSTICO	93
6.	PROPUESTAS	97
	6.1. VIALIDAD	97
	6.2. EQUIPAMIENTO URBANO (RESUMEN)	98
7.	SELECCION DEL TEMA	104
	7.1. JUSTIFICACION	105
	7.2. PROPUESTAS DE FINANCIAMIENTO	108
8.	ZONA DE TRABAJO, XANCANTITLA	110
	8.1. ASPECTOS FISICOS	
	8.1.1. PLANO TOPOGRAFICO	
	8.1.2. VEGETACION	
	8.1.3. GEOLOGIA	
	8.1.4. HIDROLOGIA	
	8.2. ZONIFICACION GENERAL	
9.	INTRODUCCION AL TEMA	111
	9.1. MARCO TEORICO "CENDI"	113

9.2.	DEFINICION DEL "CENDI"	127
9.3.	OBJETIVOS Y ACTIVIDADES	131
9.4.	ANALISIS DE AREAS	135
9.5.	PLANTILLA DE PERSONAL	141
9.6.	DIAGRAMA DE FUNCIONAMIENTO	142
9.7.	OBJETO ARQUITECTONICO	144
9.7.1.	PLANTA DE CONJUNTO	
9.7.2.	PLANTA ARQUITECTONICA	
9.7.3.	CORTES	
9.7.4.	FACHADAS	
9.7.5.	PERSPECTIVAS	
9.7.6.	INSTALACION HIDRAULICA	
9.7.7.	INSTALACION SANITARIA	
9.7.8.	INSTALACION ELECTRICA	
9.7.9.	INSTALACION DE GAS	
9.7.10.	ALBAÑILERIA	
9.7.11.	DETALLES CONSTRUCTIVOS	
9.7.12.	CARPINTERIA	
9.7.13.	COSTOS	

MARCO TEORICO

LA PROBLEMÁTICA EDUCACIONAL Y OCUPACIONAL ES COMUN EN LAS ZONAS DE TRANSICION RURAL-URBANA EN NUESTRO PAÍS, POR LO CUAL BUSCAMOS CONTRIBUIR DE MANERA ALGUNA, A LA COMPRENCION MAS CLARA - DE LOS PROBLEMAS DE TRANSCULTURIZACION, MIGRACION, CONURBACION Y UTILIZACION DEL SUELO, CONSIDERANDO LA SOLUCION A DICHA PROBLEMÁTICA, NO COMO UNA SOLUCION PARCIAL SINO, COMO LA CONTRIBUCION DE TODOS Y CADA UNO DE LOS SECTORES SOCIALES, POLITICOS ECONOMICOS Y CULTURALES QUE EN ELLA INTERVIENEN.

CONSEQUENTEMENTE, NUESTRA PARTICIPACION PARA CLARIFICAR Y PROPONER SOLUCIONES A LOS MISMOS NO PRETENDE SER UNA PANACEA, SINO APOYAR CON OPCIONES VIABLES NO ABSOLUTAS, PARA LO CUAL SE NECESITA LA PARTICIPACION DE LA COMUNIDAD, ESTO SI INDISPENSABLE PARA ALCANZAR LOS OBJETIVOS SOCIALES AUTENTICOS Y QUE SON LOS FUNDAMENTOS, QUE NOS DAN UNA SITUACION CONCRETA, Y OBJETIVA DE LA REALIDAD.

¿PERO QUE ES LA REALIDAD?, ES LA PRIMERA NECESIDAD IDEOLOGICA ANTE NUESTRA CONCIENCIA SOCIAL.

NOS HEMOS UBICADO, ABORDANDO LOS PROBLEMAS DESDE EL PUNTO DE VISTA CIENTIFICO, LLEVANDONOS A UN UNIVERSO AMPLISIMO DE INVESTIGACION, ASI COMO POLITICA E IDEOLOGICA, ENTENDIENDO COMO DEFINIENE "KOSIK", "QUE LA PRAXIS NO ES UNA ACTIVIDAD PRACTICA OPUESTA A LA TEORIA, SINO QUE ES LA DETERMINACION DE LA EXISTENCIA HUMANA, COMO TRANSFORMACION DE LA REALIDAD", PRAXIS QUE ES INHERENTE A NUESTRO TRABAJO DE ARQUITECTOS, EN LA TRANSFORMACION DEL ESPACIO, TRANSFORMACION DE LA MATERIA, TRANSFORMACION DE LA SOCIEDAD MISMA.

ESTE CONOCIMIENTO ES UN PROCESO DE ASIMILACION TEORICO-CRITICA DE INTERPRETACION Y VALORACION DE LOS HECHOS, EN CUYO CONOCIMIENTO OBJETIVO ES IMPRESCINDIBLE LA ACTIVIDAD DEL HOMBRE. - POR LO TANTO NOS PLANTEAMOS QUE EL ARQUITECTO COMO HOMBRE, Y ESTE COMO SUJETO HISTORICO REAL - PARTICIPA EN EL PROCESO DE PRODUCCION Y REPRODUCCION SOCIAL.

AL ESTABLECER LAS PRIMERAS HIPOTESIS DE TRABAJO LO HICIMOS PENSANDO EN QUE EL PROBLEMA URBANO-ARQUITECTONICO ES UN PROBLEMA ESPACIAL Y EL PROBLEMA ESPACIAL ES UN PROBLEMA MATERIAL QUE PLANTEA DOS PROBLEMAS, LA CREACION DEL ESPACIO COMO PRODUCTO HISTORICO, SIENDO ESTE UN PRODUCTO FILOSOFICO LO VEMOS DESDE UN PUNTO DE VISTA MATERIALISTA DIALECTICO, EN LA CATEGORIA DE LA TOTALIDAD CONCRETA, FORMA FUNDAMENTAL DE LA EXISTENCIA COMO PARTE DEL ESPACIO ARQUITECTONICO Y ESPACIO URBANISTICO, SE DEFINE DENTRO DE LA CATEGORIA MAS AMPLIA, EL ESPACIO Y EL TIEMPO. DENTRO DE ESTAS CATEGORIAS SE ESTABLECEN LAS FORMAS DE RELACION SOCIAL, CON EL ESPACIO DEFINIENDO LOS PROCESOS DE URBANIZACION EN BASE A UNA UBICACION DE LA ARQUITECTURA EN LA TOTALIDAD SOCIAL, Y SE ESTABLECE, LA DEMANDA ARQUITECTONICA URBANISTICA, COMO CONSECUENCIA DE UN ANALISIS DE LAS NECESIDADES CONTENIDAS EN LA CATEGORIA DE REGION, ZONA DE ESTUDIO Y ZONA DE TRABAJO, PARA SU APLICACION EN ESTE ESTUDIO.

2.- AMBITO REGIONAL

POR ESCALA REGIONAL.- EN ESTE ESTUDIO, SE ENTIENDE UN ESPACIO GEOGRAFICO, POLITICO Y CULTURAL AMPLIO, ECOLOGICA Y ETNICAMENTE HETEROGENEO, QUE PUDO SER EL AREA CONTROLADA POR UN IMPERIO PRECOLOMBINO UN VIRREYNATO O UNA AUDIENCIA COLONIAL O EL CONSTITUIDO POR UNA NACION O VARIAS NACIONES VECINAS.....

FICHA BIBLIOGRAFICA TOMADA DE: AMERICA LATINA EN SU ARQUITECTURA, PAG. 45, ROBERTO SEGRE.

2.1. UBICACION

LA DELEGACION DE XOCHIMILCO SE ENCUENTRA SITUADA AL SUDOESTE DEL D.F. A 23 KM. DE LA CIUDAD DE MEXICO. SE HALLA ENTRE LOS 99°09'35" Y 19°08'57" DE LATITUD NORTE, EN CUANTO A EXTENSION SE REFIERE. LIMITA AL NORTE, CON LA DELEGACION MILPA ALTA, AL PONIENTE CON LA DELEGACION TLALPAN, AL ORIENTE CON LA DELEGACION DE TLAHUAC. ESTA INTEGRADA POR 76 COLONIAS URBANAS Y RURALES QUE A SU VEZ, SE DIVIDEN GEOGRAFICAMENTE EN 15 PUEBLOS Y 17 BARRIOS EN LA CABECERA DELEGACIONAL.

2.2. ANTECEDENTES HISTORICOS

A) EPOCA ANTIGUA.- LA MAYORIA DE LOS HISTORIADORES SEÑALAN QUE LOS XOCHIMILCAS, FUERON UNA DE LAS 7 FAMILIAS NAHUATLACAS, O SEA "LA GENTE SE EXPLICA O HABLA CLARO", PROCEDENTES DEL NORTE DEL PAIS, QUE LLEGARON HUITAS A HUEHUE--TLAPALLAN (554 D.C.) DESPUÉS DE MORAR OTRO TIEMPO, LLEGARON A AZTLAN EN 576, MAS TARDE A CHICOMOSTOC (EL LUGAR DE LAS 7 CUEVAS EN 10... LLEGAR A ESTE LUGAR SE SEPARARON PARA SEGUIR SOLOS HACIA EL SUR; YA QUE SU DIOS HUITZILOPOCHTLI DISPUSO QUE PARTIERAN DE AHI PARA ESTABLE--CERSE AL FIN DE LA TIERRA QUE LES TENIA DESTINADA, LA PEREGRINACION --FUE LARGA Y ESTUVO LLENA DE PADECIMIENTOS, PASARON POR DIVERSOS LUGA--RES, ENTRE ELLOS AHUILASCO Y PUEBLOS DEL ESTADO DE MORELOS, HASTA QUE POR FIN ENTRARON AL VALLE DE MEXICO EN LO QUE AHORA ES TLAHUAC, DE AHI A TULYEAHUALCO (1181), DESPUES SE SITUARON LOS XOCHIMILCAS EN LOS LOME

RIOS, A ORILLAS DE LA LAGUNA DE XOCHIMILCO, EN LA QUE FUNDARON SU CIUDAD EN EL AÑO DE 1194 ESTO ESTA CONFIRMADO EN EL CERRO DE CUAUQUILAZ--TLIM, QUE COINCIDE CON LA FUNDACION DE XOCHIMILCO, LAS TIERRAS CONQUISTADAS POR LOS XOCHIMILCAS, SIN EMBARGO ESTABAN DE HECHO LEGALIZADAS - POR EL REY DE AZCAPOTZALCO. LOS XOCHIMILCAS SE SITUARON AL SUR DE LA LAGUNA, EN LA QUE EMPEZARON A CULTIVAR DIVERSOS PRODUCTOS AGRICOLAS Y EN FORMA ESPECIAL, LAS FLORES DE LA REGION, CULTIVO QUE HABIA DE DARLES ALTO PRESTIGIO ENTRE LAS TRIBUS DE LA ALTIPLANICIE MEXICANA. EN EL AÑO DE 1256 NOMBRARON SU PRIMER REY O TECUTLI, LLAMADO AOTONALLI - (1256-1265), PERO ELLOS NO TENIAN PROPIEDAD DE SUS TIERRAS Y FUE ENTONCES EN 1263 CUANDO EL REY DE AZCAPOTZALCO, TLOTZIN POCHOTL, SE LAS CONCEDIO Y POR LAS CUALES RECIBIA UN TRIBUTO PREVIAMENTE CONVENIDO.

UN DIA DICHO REY PIDIO A LOS XOCHIMILCAS, COMO PARTE DEL TRIBUTO DE - SUS VASALLOS, ENTRE OTRAS COSAS, UN JARDIN FLOTANTE. LOS XOCHIMILCAS; QUE TENIAN GRAN INGENIO, IDEARON UNA BALSA ARMADA CON TRONCOS Y CAJAS DE AHUEZOTLZ (ATL = AGUA; HUEZOTL = SAUZ DE AGUA), QUE ENTRABA EN LA LAGUNA CONVENIENTEMENTE, PARA DEPOSITAR ENCIMA DE LA BALSA UNA CAPA DE TIERRA FIRME, CAPAZ DE SOSTENER PLANTAS DE POCAS RAICES, ENTRE LAS QUE HABIA FLORES DE VARIADAS ESPECIES Y COLORES, Y CUANDO ESTE JARDIN ESTABA EN PLENA FLORACION, LLEVARON AL REY XOCHIMILCO LA CHINAMPA PEDIDA, CON LO QUE QUEDO SATISFECHO EL TRIBUTO.

POCO TIEMPO DESPUES LLEGARON LAS OTRAS FAMILIAR NAHUATLACAS, ASIENTAN--DOSE EN LAS TIERRAS CIRCUNVENCINAS Y FUE ENTONCES QUE EMPEZO LA LUCHA

POR LAS TIERRAS. LOS XOCHIMILCAS SE LANZARON CONTRA LOS CULHUAS, PORQUE LES ESTORBABAN EN SU EXPANSION Y LES QUITARON PARTE DE SU TERRITORIO, MAS TARDE ESTE INCIDENTE SE REPITE; HASTA QUE COCOXTLI SEÑOR DE CULHUACAN CANSADO DE ESTOS HECHOS, PIDIO A LOS MEXICANOS A QUIENES CAUTIVOS EN TIZAPAN LOS AUXILIARAN CON FUERZA ARMADA PARA IR CONTRA LOS XOCHIMILCAS, LES OFRECIO QUE SI TOMABAN OCHO MIL PRISIONEROS O MAS, A CAMBIO DE SU LIBERTAD Y PODRIAN SERVIRLES COMO ESCLAVOS LOS MEXICANOS A QUIENES TENIAN CAUTIVOS EN TIZAPAN, DERROTARON A LOS XOCHIMILCAS Y PARA NO PERDER TIEMPO EN ATARLOS, DECIDIERON CORTARLES LA OREJA DERECHA Y CON LAS CUALES LLENARON UNOS SACOS PARA FACILITAR ASI EL RECUE--NTO DE PRISIONEROS; ALGUNOS CRONISTAS DICEN QUE LA CIFRA DE ESTOS LLEGO HASTA VEINTICUATRO MIL, OTROS DICEN QUE ALCANZO TREINTA Y DOS MIL.

EN ESTE AÑO MURIO ACARONALLI, PROBABLEMENTE A CONSECUENCIA DE ESA DE--RROTA Y DESPUES SUEIO AL TRONO TLAHUITL (1279 A 1286). A ELLOS LES SU CEDIERON LOS SIGUIENTES:

TLAHUICATL	9 AÑOS	(1286-1295)
TECUHTONALLI	11 AÑOS	(1295-1303)
TLAHICATL II	7 AÑOS	(1306-1313)
TZALTECUTLI	10 AÑOS	(1313-1323)
CUAHTIQUETZA	12 AÑOS	(1326-1335)
TLAXACIHUAPILLO	12 AÑOS	(1335-1347)

PARA ESTA EPOCA NO HAY NOTICIAS DE QUE XOCHIMILCO HAYA TOMADO PARTE EN ALGUNA GUERRA. POR OTRA PARTE LOS MEXICANOS, UNA VEZ LIBRES, SE HAN BIAN ESTABLECIDO EN TENOCHTITLAN.

A LA MUERTE DE TLAXACIHUAPILLI, ASCENDIO AL TRONO CAXTOTZIN, QUIEN DURO 32 AÑOS EN EL PODER (1347-1379). EN 1375 ACANAPIXTLA CONQUISTA A LOS XOCHIMILCAS Y OTROS PUEBLOS.

AL MORIR CAXTOTZIN (1379-1398), HABIENDO LOGRADO LA DERROTA DE AZCAPOTZALCO; NETZAHUALCOYOTL DE TEXCOCO, SE ALIO CON IZCOATL (QUIEN GOBERNABA MEXICO), PARA CONQUISTAR LAS PROVINCIAS QUE HABIAN ESTADO SUJETAS A TEZOMOC, ENTRE ELLAS XOCHIMILCO. FRACASARON LOS ALIADOS EN SU PRIMER INTENTO, MAS EN EL SEGUNDO VENCIERON A LOS XOCHIMILCAS, QUE SE ENTREGARON POR VASALLOS A IZCOATL OBLIGANDOLOS A PRESTAR AYUDA MILITAR CUANDO SE LES PIDIERA.

DESPUES DE LA DERROTA MURIO XAOPATZIN Y SUBIO AL TRONO OZTOEL (1407-1411), OCELOTL (1411-1415) LE SIGUE TZALCOYATZIN (1415-1437) Y DESPUES SUBIO TLIHUATZIN (1437-1442).

AL SUBIR AL TRONO MOCTEZUMA IHUILCAMINA, DECIDIO CONSTRUIR EL GRAN TEMPLO A SU DIOS HUITZILOPOCHTLI Y PIDIO AYUDA A LOS XOCHIMILCAS Y ESTOS SIN PERDIDA DE TIEMPO LE MANDO HOMBRES Y MATERIAL A TENOCHTITLAN Y COMENZO LA OBRA. AL MORIR TLIHUATZIN SUBIO AL PODER XIHUITEMOC I (1442-

1459); AL MORIR MOCTEZUMA ILHUICAMINA SUBIO AL TRONO DE TENOCHTITLAN, AXAYACATL, QUIEN TAMBIEN PIDIO AYUDA A LOS XOCHIMILCAS PARA CASTIGAR - A MOQUIHUIX, REY DE TLALTELOLCO, QUE ESTABA CASADO CON SU HERMANA, Y - SINTIENDOSE DESAIRADA POR SU ESPOSO AVISO A SU HERMANO LO QUE PROYECTA BA MOQUIHUIZ; MATARLO PARA QUEDARSE CON EL TRONO DE TENOCHTITLAN, MO-- QUIHUIZ, POR SU PARTE, TAMBIEN PIDIO AYUDA A LOS XOCHIMILCAS Y ELLOS - QUE SE QUEDARIAN A SACUDIR EL YUGO MEXICA LO AYUDARON, QUEDANDOSE CON LA VICTORIA DE LOS MEXICANOS Y AXAYACATL, PERSONALMENTE SACRIFICO A SU HERMANO SACANDOLE EL CORAZON.

POCO DESPUES AXAYACATL FUE ASESINADO PORQUE NO PAGO UNA APUESTA QUE HABIA HECHO CON XIHIUTEMOC, AL ENFRENTARSE LOS DOS EN JUEGO DE PELOTA.

DESPUES SUBIO AL TRONO ILHUICATLATMINATZIN (1459-1474) QUE COMO VASALLLO DE LOS REYES DE TENOCHTITLAN, A SU MUERTE SUBE APUIZOTL, POSTERIORMENTE A LA MUERTE DE ESTE SUBE AL TRONO DE TENOCHTITLAN MOCTEZUMA II.

AL MORIR ILHUILCAMINA LE SUCEDE XIHIUTEMOC II (1475-1489) Y DESPUES DE ESTE GOBERNO TLACOHUATZIN (1489-1506). A ESTE LE SUCEDIO APOCHQUIYAU-- TZIN, QUIEN GOBERNO DE 1506 A 1521, FUE NOMBRADO PRIMER CACIQUE A LA - LLEGADA DE LOS ESPAÑOLES; FUE SUCEDIDO POR SU HIJO LLAMADO MARTIN CERRON DE ALVARADO QUIEN VIVIO EN UN RANCHO TIPO COLONIAL JUNTO AL CERRO DE LA NORIA Y QUE TODAVIA SE CONSERVA EN DICHO LUGAR.

B) LA CONQUISTA.-

XOCHIMILCO EN EL SITIO DE MEXICO, DURANTE EL SITIO DE LA CIUDAD DE TE-
NOCHTITLAN POR LOS ESPAÑOLES CONQUISTADO, LOS XOCHIMILCAS NO TUVIERON
UNA ACTITUD FRANCA PARA NINGUNO DE LOS BELIGRANTES CONDUCIENDOSE A VE-
CES COMO ALIADOS DE CORTES Y OTROS ALIADOS DE CUAUHEMOC.

EN ESTA OCASION FINGIERON HACER CAUSA COMUN CON LOS MEXICANOS CONTRA -
LOS ESPAÑOLES Y ENTRANDO A LA CIUDAD DE MEXICO, SAQUEARON A ALGUNAS CA-
SAS E HICIERON CAUTIVOS. AL DARSE CUENTA LOS MEXICANOS DE ESTA TRAI-
CION COMBATIERON CON AHINCO A LOS XOCHIMILCAS, DANDO ASI UNA TREGUA A
LOS ESPAÑOLES; QUE ESTOS APROVECHARON PARA CURAR SUS HERIDAS, DIAS DES-
PUES SE COMBATIO RUDAMENTE EN XOCHIMILCO Y SUS INMEDIACIONES, LIBRAN-
DOSE TRES BATALLAS ENTRE MEXICANOS Y ESPAÑOLES, CERCA DE OCHO DE ESTOS
MURIERON. LOS COMBATES SE INICIARON CUANDO AL PASAR EL EJERCITO ESPA-
ÑOL CERCA DE XOCHIMILCO ACOSADOS POR LA SALUD, TOMO CORTES LA DESCI-
SION DE ACERCARSE EL PUEBLO EN BUSCA DE AGUA; AL ENCONTRAR UNA AVANZA-
DA SE ACERCO TODO EL EJERCITO Y HABIENDOSELE DESMONTADO EL CABALLO A
CORTES, ESTE FUE DERROTADO Y HERIDO EN LA CABEZA, RESCOTANDOLE DE MANO
A UNO DE LOS INDIOS CRISTOBAL DE OLID, QUE SALIO MALTRECIDO DE LA ACCION.
AL DIA SIGUIENTE LOS ESPAÑOLES Y SUS ALIADOS LOS TLAXCALTECAS SOSTUVIE-
RON UNA BATALLA CONTRA DIEZ MIL GUERREROS MEXICANOS QUE LLEGARON EN CA-
NOAS Y FUERON DERROTADOS. HABIENDO HUIDO LOS MEXICANOS, ENCONTRARON -
LOS TLAXCALTECAS UNA CASA ABANDONADA CON MUCHA ROPA Y ORO Y AL ESTARLA
SAQUEANDO LLEGO NUEVAMENTE EL EJERCITO MEXICANO EN CANOAS, DURANTE EL
COMBATE CAYERON PRISIONEROS CUATRO ESPAÑOLES QUIENES FUERON SACRIFICA-

DOS EN MEXICO, SUS CORAZONES OFRECIDOS A LOS DIOS Y SUS CABEZAS, BRAZOS Y PIERNAS ENVIADOS POR CUAUHEMOC A LOS PUEBLOS ALIADOS A CORTES, EN GRAVE PELIGRO DURANTE EL COMBATE DECIDIO ABANDONAR EL BOTIN Y EN MEDIO DE LA COLUMNA QUE COMBATIA DESDE XOCHIMILCO HASTA COYOACAN SALIENDO HERIDOS EN ESTA MARCHA OCHO ESPAÑOLES, DE LOS CUALES DOS MURIERON - DESPUES;

LA EPOCA COLONIAL.- POCO DESPUES DE LA TOMA DE LA CD. DE MEXICO A INSTANCIAS DE CORTES, EN EL AÑO DE 1524, LOS INDIOS DE XOCHIMILCO DESTRUYERON SUS TEMPLOS, LLEGARON 12 CURAS FRANCISCANOS ENCABEZADOS POR FRAY MARTIN DE VALENCIA, - NOMBRADO EL "PRIMER CUSTODIO Y PRIMER PROVINCIAL DEL SANTO EVANGELIO - EN LAS TIERRAS DE LA NUEVA ESPAÑA". Y QUIEN INICIO EN XOCHIMILCO SU OBRA EVANGELIZADORA, ACOMPAÑADO POR FRAY TORIBIO DE BENAVENTE, QUIEN - AL LLEGAR A AMERICA CAMBIO SU NOMBRE POR EL DE MOTOLINIA; Y QUE LE SIRVIO DE INTERPRETE A FRAY MARTIN. LOS XOCHIMILCAS LE ENTREGARON VOLUNTARIAMENTE SUS IDOLOS Y ELLOS MISMOS LOS QUEMABAN EN LA PRESENCIA. EN UN DIA DOS FRANCISCANOS BAUTIZARON EN XOCHIMILCO A MAS DE 15 MIL INDIOS. EL CONVENTO DE XOCHIMILCO EDIFICADO EN 1535, POR FRANCISCO DE SOTO, FUE UNO DE LOS PRIMEROS DE LA ORDEN SERAFICA QUE HUBO EN LA NUEVA ESPAÑA. EN 1538 POR ESCASEZ DE FRAILES DECIDIERON LOS FRANCISCANOS RETIRARLOS DE XOCHIMILCO, DEJANDO EL CONVENTO COMO VISITA DEL GRANDE DE MEXICO. LOS INDIOS SE OPUSIERON CON RUEGOS Y LLANTOS A ESTA DETERMINACION, HABIENDO LOGRADO QUE SE LES DIERA DOS FRAILES PARA SU CONVENTO. EN 1569 MORABAN YA EN EL CONVENTO CUATRO RELIGIOSOS QUE TENIAN A

SU CARGO LA DOCTRINA DE CINCO MIL INDIOS. EN 1576, UN "COCOLIXTLI" - (PESTE), DEJANDO SENTIR SUS EFECTOS MORTIFEROS INTENSAMENTE EN XOCHIMILCO. SIENDO FRAY JERONIMO DE MENDIETA GUARDIAN DEL CONVENTO HECHO SUERTE PARA SABER A QUE SANTO DEBIA ENCOMENDARSE LOS INDIOS CONTRA EL COCOLIXTLI, SALIENDO EL APOSTOL SANTIAGO, PASANDO UN AÑO Y EN VISTA DE QUE LA PESTE DISMINUIA, PERO NO TERMINABA DECIDIO ENCOMENDARLOS A SAN SEBASTIAN CON LO QUE LA PESTE DESAPARECIO. EN 1696 MORABAN EN XOCHIMILCO OCHENTA HOMBRES ENTRE ESPAÑOLES Y MEXICANOS Y DOS MIL QUINIENTAS FAMILIAS DE INDIOS. FRENTE AL CONVENTO FRANCISCANO HABIA UN HOSPITAL DEDICADO A NUESTRA SEÑORA DE LA CONCEPCION CON SU IGLESIA, DE LA CUAL CUIDABA EL GOBERNADOR INDIO. SE SOSTENIA LA CASA BENEFICA CON LOS PRODUCTOS DE UNA HACIENDA DE CABRAS QUE ESTABAN EN EL MONTE DE TEUTLILA. LA IGLESIA DE SANTIAGO TEPALCATLALPAN, SAN LUCAS XOCHIMANCA, SAN NATEO POCTLA, SAN MIGUEL TOPILEJO, SAN FRANCISCO TLALNEPANTLA, SAN SALVADOR CUAUHTEMOC, SANTA CECILIA AHUAHUTLA, SAN ANDRES OCOACAN, SAN LORENZO TLAPECPAN, SAN MARTIN TLALPAN, SANTA MARIA NATIVITAS, ZACATIATEPEC Y SANTA CRUZ ACALPIXCAN.

AL ESTABLECER EL COLEGIO DE LA SANTA CRUZ DE SANTIAGO TLATELOLCO, FRAY JUAN DE ZUMARRAGA CON EL FIN DE EDUCAR A LOS INDIOS, YA QUE HASTA ENTONCES HABIA TENIDO UNICAMENTE NOCIONES DE ARTES Y OFICIOS, SE IMPLEMENTARON ENSEÑANZAS SUPERIORES PARA LOS INDIOS. ADEMÁS DE LA RELIGION, ESCRITURA Y LECTURA; SE LES ENSEÑABA GRAMATICA LATINA, RETORICA, FILOSOFIA, MUSICA, CANTOS, ARTES Y OFICIOS. DE ALLI SALIERON ESCULTORES,-

PINTORES, MAESTROS, DIBUJANTES, ETC., DESTACANDOSE MARTIN DE LA CRUZ - QUE EN 1552 ESCRIBIO EL "CODICE BADIANO" O "EL HERBARIO AZTECA" ESCRITO EN NAHUATL Y QUE FUE TRADUCIDO AL LATIN POR "EL ELEGANTE HUMANISTA - JUAN BADIANO, INDIOS DE XOCHIMILCO", COMO SABEMOS ESTO FUE DADO A CONOCER POR CARLOS UPSON CLARK, INVESTIGADOR NORTEAMERICANO, QUIEN LO DESCUBRIO EN LA BIBLIOTECA DEL VATICANO, ESTE MANUSCRITO UNICO DEL HERBARIO AZTECA ILUSTRADO, LIBRO MAS ANTIGUO SOBRE MEDICINA ESCRITO EN AMERICA.

EN 1723 HABIA EN XOCHIMILCO TRES GOBIERNOS DE INDIOS QUE REGIAN LAS REPUBLICAS CON SUS GOBERNADORES Y ALCALDES.

D) EPOCA ACTUAL.-

EN 1880 LA MUNICIPALIDAD DE XOCHIMILCO CONTABA CON ONCE MIL CUATROCIENTOS VEINTINUEVE HABITANTES. DESDE LA EPOCA DE LA COLONIA, NO HAY NOTICIAS DE QUE XOCHIMILCO HAYA TOMADO PARTE ALGUNA EN GUERRA CIVIL; A EXCEPCION DE LA REVOLUCION DE 1910 Y 1917, EN QUE LOS JEFE MILITARES DE DIVERSOS PARTIDOS POLITICOS Y REVOLUCIONARIOS, HICIERON INTENTOS COMO SOLDADOS DE SUS EJERCITOS PARA EL TRIUNFO DE UNO U OTRO PARTIDO.

EN LA DELEGACION DE XOCHIMILCO LA PROBLEMATICA EN LA EVOLUCION SOCIAL Y ECONOMICA CONSISTE EN EL CRECIMIENTO DE LA MANCHA URBANA DEL AREA METROPOLITANA HACIA ZONAS QUE ESTAN CONSIDERADAS COMO RESERVA ECOLOGICA ADEMAS DE CONSIDERARSE DICHA ZONA COMO AGRICOLA (EN EPOCAS ANTERIORES SE COMERCIALIZABAN ESTOS PRODUCTOS, ACTUALMENTE SE PRODUCEN PERO SON -

PARA AUTOCONSUMO). HOY EN DIA SE COMERCIALIZAN EN LA CABECERA DE XOCHIMILCO PRINCIPALMENTE LA FLORICULTURA QUE SE UTILIZA POSTERIORMENTE EN JARDINERIA.

EN LA DECADA 1960-1970 LA ZONA DE XOCHIMILCO SE INCORPORA AL FENOMENO DE CRECIMIENTO DEMOGRAFICO INCONTROLADO DE LA CIUDAD DE MEXICO.

EN 1930 EXISTIA UNA POBLACION DE 28,000 HABITANTES, CON UN INDICE DE CRECIMIENTO DEL 1.8% ANUAL, QUE SE MANTUVO HASTA 1950. EN 1960 LA POBLACION FUE DE 70,000 HABITANTES, CON UN INDICE DE CRECIMIENTO DEL 67%, PARA LA DECADA 1970-1979 SE ALCANZO UNA TAZA DE CRECIMIENTO GLOBAL DEL 23.8% ESTO DEMUESTRA LA DISTORSION DEL PROCESO DEMOGRAFICO EN LA COMPONENTE SOCIAL DE CRECIMIENTO DE XOCHIMILCO.

LA TAZA DE NATALIDAD REGISTRO EN UN PERIODO DE 20 AÑOS AUMENTOS CONSTANTES ESTABILIZANDOSE ULTIMAMENTE.

OTRA VARIEDAD DE CONSIDERACION PARA CONOCER LA DELEGACION ES EL PROCESO GENERAL DE REJUVECIMIENTO DE LA POBLACION. EL SECTOR DE 0 A 24 AÑOS REPRESENTA EN EL CONTEXTO DEL D. F., EL 42% MIENTRAS QUE EN LA DELEGACION ALCANZA EL 60%.

LA POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA REPRESENTA EN 1980 UN PORCENTAJE DEL 27% DEL TOTAL INFERIOR AL PROMEDIO QUE SE REGISTRO EN EL D. F. LA

PARTICIPACION MASCULINA EN EL P.E.A., ALCANZA EL 77% CON UNA TASA DE EMPLEO DEL 8,6% Y DE DESEMPLEO DEL 10,2% CONCENTRANDO SECTORIALMENTE EN LAS ACTIVIDADES AGRICOLAS.

SE DISTINGUEN CUATRO NIVELES DE INGRESOS QUE SE AGRUPAN EN LOS DIVERSOS ESTRATOS SOCIOECONOMICOS DE LA ZONA, EN ELLOS SE OBSERVAN QUE MAS DEL 50% DE LA POBLACION SOLO ALCANZA EL SALARIO MINIMO Y MENOS DEL 5% ALCANZA INGRESOS SUPERIORES A 10 MIL PESOS MENSUALES.

LA DELEGACION CUENTA CON UN TOTAL DE 67,462 VIV., DE LOS CUALES 19,064 SE LOCALIZAN EN LA ZONA CENTRO DE XOCHIMILCO, EL 67% DE ESTAS VIVIENDAS SON PROPIAS Y EL 33% SON RENTADAS AMBAS CON UN PROMEDIO DE 5,1 HAB/VIV.

EN LO REFERENTE AL EQUIPAMIENTO URBANO ESCOLAR EXISTE UN GRAVE PROBLEMA EN LA EDUCACION ELEMENTAL POR LA LEJANIA DE LOS CENTROS ESCOLARES A FALTA DE CUPO EN LOS MISMOS IMPIDE LA EDUCACION AL 27% DE LA POBLACION DEMANDANTE.

EL SISTEMA SALUD PRESENTA UN DEFICIT AGUDO EL 45% DE LAS AREAS URBANAS NO CUENTAN CON EQUIPAMIENTO ASISTENCIAL. LA MAYORIA DE LA POBLACION NO ASALARIADA NO TIENE ACCESO A LA SEGURIDAD SOCIAL, EXISTE 5,9 MEDICOS POR CADA 10 MIL HABITANTES Y UNA CLINICA ISSSTE Y DOS CENTROS DE SALUD DE SSA.

RECREACION, CULTURA Y DEPORTE.- LAS CARACTERISTICAS TERRITORIALES ---
 CONSTITUYEN POR SI MISMOS UN AMBITO APROPIADO PARA LA RECREACION, SIN
 EMBARGO LA CARENCIA DE INFRAESTRUCTURA Y SERVICIOS NECESARIOS IMPIDE -
 QUE LAS AREAS BOSCOSAS DE LA SERRANIA DEL AJUSCO SE INCORPOREN A LA -
 OFERTA DE RECREACION DEL AREA METROPOLITANA.

LA ZONA CHINAMPERA QUE HISTORICAMENTE HA SIGNIFICADO UN AREA DE RECREA
 CION, QUE ATRAE A LA POBLACION METROPOLITANA Y AL TURISMO QUE VISITA
 LA CIUDAD, HA SUFRIDO UN MARCADO DETERIORO AL REDUCIRSE Y CONTAMINARSE
 LAS AGUAS DEL SISTEMA LACUSTRE, LO QUE SIGNIFICA QUE SU OFERTA DE RE--
 CREACION ES DESAPROVECHADA.

LA CULTURA EN ESTA DELEGACION PRESENTA UN ELEVADO DEFICIT DE EQUIPA---
 MIENTO LO QUE RESULTA PARADOJICO PUES ESTA ZONA TIENE ANTECEDENTES HIS
 TORICOS Y MANIFESTACIONES ARTESANALES Y FOLKLORICAS QUE AMERITAN ENAL
 TECIMIENTO Y DIFUSION EN INSTALACIONES ADECUADAS.

VIALIDAD Y TRANSPORTE.- LAS PRINCIPALES ARTERIAS DE COMUNICACION EN
 ESTA ZONA SON: ANILLO PERIFERICO, CALZADA DE TLALPAN, PROLONGACION -
 CALZADA DEL HUESO, CALZADA MEXICO-XOCHIMILCO, DIVISION DEL NORTE, NATI
 VITAS Y AV. CANAL DE MIRAMONTES. EN GENERAL LA VIALIDAD ESTA CONGES--
 TIONADA PRINCIPALMENTE EN LA ZONA URBANA Y EN LOS ENTRONQUES VIALES -
 CON LAS OTRAS DELEGACIONES.

MEDIO AMBIENTE.- DESDE EL PUNTO DE VISTA ECOLOGICO LA SOBREENPLANTA-
CION DE LOS RECURSOS ACUIFEROS AGOTO EL CAUDAL DE LOS MANANTIALES, QUE
ALIMENTABAN EL SISTEMA DE LAGUNAS Y CANALES DEL ANTIGUO LAGO XOCHIMIL-
CO-TLAHUAC, Y HA PROVOCADO HUNDIMIENTOS DIFERENCIALES EN EL TERRENO LA
CUSTRE DE LAS CHINAMPAS.

LOS PROBLEMAS DE ORDEN SANITARIO DE LA DELEGACION DE XOCHIMILCO SON --
PROVOCADOS POR UN FACTOR PRIMORDIAL CONSISTENTE EN EL MANEJO INADECUA-
DO DE LAS AGUAS NEGRAS Y POR LA INCORRECTA DISPOSICION DE LOS DESECHOS
SOLIDOS.

EN SINTESIS LA CONTAMINACION DE LAS AGUAS DEL SISTEMA DE LAGUNAS Y CA-
NALES HA AFECTADO EN GRAN MEDIDA EL EQUILIBRIO ECOLOGICO DE LA ZONA Y
CONSECUENTEMENTE LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE LA AGRICULTURA, PESCA
Y SERVICIOS DE RECREACION.

EL 80% DE LA SUPERFICIE DE LA DELEGACION SON AREAS VERDES Y CO-
PARTE DEL CINTURON VERDE DE LA CIUDAD DE MEXICO.

3.- ZONA DE ESTUDIO

SE ADOPTO UN ESPACIO TERRITORIAL REDUCIDO, URBANO PARA
LA EPOCA Y EL LUGAR.....

FICHA BIBLIOGRAFICA TOMADA DE: AMERICA LATINA EN SU ARQUITECTURA,
PAG. 45, ROBERTO SEGRE,

3.1. UBICACION

SANTIAGO TEPALCATLALPAN SE ENCUENTRA AL SUROESTE DE LA DELEGACION DE XOCHIMILCO, ENTRE LOS $99^{\circ}07'30''$ Y LOS $99^{\circ}08'17''$ DE LONGITUD OCCIDENTAL, A PARTIR DEL MERIDIANO DE GROENWICH Y ENTRE LOS $19^{\circ}14'45''$ DE LATITUD NORTE APROXIMADAMENTE. SUS LIMITES APROXIMADOS NO SE CONOCEN; YA QUE DESDE SU FUNDACION LOS COLONOS HAN TENIDO PROBLEMAS PARA CONOCER LOS MISMOS, - AL SUR SE ENCUENTRA EL POBLADO DE SAN LUCAS XOCHIMANCA, AL NORTE LINDA CON LA COLONIA HUI-CHAPAN DE ESTA DELEGACION, AL NOROESTE CON LA CABECERA DELEGACIONAL, AL ESTE CON EL POBLADO DE SAN LORENZO ATEMOAYA Y AL OESTE CON SANTA CRUZ XOCHITEPEC. SU EXTENSION TERRITORIAL ES DE 16 km^2 APROXIMADAMENTE, YA QUE COMO SE MENCIONA ANTERIORMENTE, SE DESCONOCEN SUS LIMITES Y POR LO TANTO NO SE PUEDE ESTABLECER CON EXACTITUD SU EXTENSION TERRITORIAL.

APROXIMADAMENTE LA CABECERA DE ESTE PUEBLO OCUPA 2 km^2 , EL RESTO SE UTILIZA COMO TIERRAS - DE CULTIVO, COMO SUCEDE EN CASI TODOS LOS POBLADOS DE ESTA REGION.

SANTIAGO TEPALCATLALPAN ESTA EN LA ZONA SEMICONURBADA EN EL CUADRANTE NOR-OCCIDENTAL QUE INCLUYE A LOS POBLADOS DE SANTA MA. TEPEPAN, STA. CRUZ XOCHITEPEC, SANTIAGO TEPALCATLALPAN Y SAN LUCAS XOCHIMANCA, QUE POR SU PROXIMIDAD CON EL TEJIDO URBANO DE LA CIUDAD DE MEXICO Y POR ALOJAR LAS VIAS DE COMUNICACION ENTRE ESTAS Y LA CABECERA DELEGACIONAL, CONSIDERANDOSE ESTOS POBLADOS DE USO HABITACIONAL LOS CUALES CONFORMAN UNA ZONA HOMOGENEA EN CUANTO A CARACTERISTICAS SOCIALES, ETNICAS Y ECONOMICAS MAS NO ASI POLITICA (SEGUN EL PLAN PARCIAL DE LA DELEGACION DE XOCHIMILCO).

LA IMPORTANCIA DE SANTIAGO TEPALCATLALPAN CON LA REGION NO EXISTE, YA QUE CADA POBLADO ES INDEPENDIENTE UNO DE OTRO A PESAR DE ESTAR UNIDO POR LAS VIAS DE COMUNICACION (VIALIDA----DES). POR ESTE MOTIVO SE REALIZARON LOS ESTUDIOS CORRESPONDIENTES A ESTE POBLADO, CON EL FIN DE DOTAR DE LOS ELEMENTOS DE EQUIPAMIENTO URBANO NECESARIOS Y QUE EN UN FUTURO NO LEJA NO SIRVIERA COMO EJEMPLO PARA A SU VEZ SE DOTARAN DE ESTOS ELEMENTOS EN CADA UNO DE LOS POBLADOS DE LA REGION Y FUERAN NUCLEOS INDEPENDIENTES UNO DE OTRO.

3.2. ANTECEDENTES HISTORICOS

EL ASENTAMIENTO HUMANO DENOMINADO SANTIAGO TEPALCATLALPAN, ES EMINENTEMENTE HABITACIONAL - INCLUSO DESDE ANTES DE LA COLONIA APROXIMADAMENTE EN EL AÑO DE 1194 D.C. SE ASENTARON LOS XOCHIMILCAS EN LA RIVERA DEL LAGO DE XOCHIMILCO (ESTO EN TIERRAS PROPIEDAD DE LOS MEXICAS), ASENTANDOSE ALGUNOS EN LA ZONA CERRIL FORMANDOSE LOS SIGUIENTES ASENTAMIENTOS:

LA IGLESIA DE SANTIAGO TEPALCATLALPAN, SAN LUCAS XOCHIMAICA, SAN MATEO POCHTLA, SAN MIGUEL TOPILEJO, SAN FRANCISCO TLALNEPANTLA, SAN SALVADOR QUONTEPE, SANTA CECILIA - AHUAHUTLA, SAN ANDRES OCOYOACAN, SAN LORENZO TLAPECPAN, SAN MARTIN TEPALPAN, SANTA MARIA NATIVITAS, ZACATLATITEHIAN, SANTA CRUZ ACALPIXCAN.

TEPALCATLALPAN: SIGNIFICA "CASAS AJENAS O LUGAR DE LOS TEPALCATES", POR LO QUE SE DEDUCE QUE YA ERA, UN ASENTAMIENTO HABITACIONAL, EL CUAL SE LOCALIZABA EN ZONA DEL PEDREGAL CON--TANDO CON ESCASAS TIERRAS DE CULTIVO MISMAS QUE SOLO SON DE TEMPORAL. EN EL AÑO DE 1576 - SE DESATO UNA EPIDEMIA DENOMINADA COCOLIXTLI, DIEZMANDO A LA POBLACION INDIGENA, COMO PARA ESTA EPOCA YA SE HABIA INICIADO EL CAMBIO RELIGIOSO AL CATOLICISMO, Y SE CONTABA CON UNA -

IGLESIA EN TEPALCATLALPAN, LOS XOCHIMILCAS RECURRIERON A LAS ANTIGUAS COSTUMBRES DE ENCOMENDARSE A ALGUNO DE SUS DIOSES, MAS COMO YA LO INDICAMOS CON ANTERIORIDAD, AL HABERSE TRASTOCADO LOS VALORES CULTURALES AMERICANOS, (POLITEISTAS) POR LOS ESPAÑOLES, LOS INDIGENAS ADOPTARON A SANTIAGO UNO DE LOS SANTOS DE LA RELIGION CATOLICA, PRETENDIENDO CON ESTO ACABAR CON LA ENFERMEDAD, NO OBSTANTE QUE ESTO NO LOGRO NADA, LOS HABITANTES DE TEPALCATLALPAN ADOPTARON AL DENOMINADO APOSTOL SANTIAGO TEPALCATLALPAN.

ASI, LAS COSAS NO EXISTE NADA RELEVANTE, SINO HASTA LA REVOLUCION MEXICANA EN DONDE TOMARON PARTE COMO ZAPATISTAS, ALGUNOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD, Y OTROS MENOS SE OCULTARON EN CUEVAS ALEDAÑAS PARA NO PARTICIPAR EN LA LUCHA ARMADA.

3.3. ASPECTOS FISICOS

3.3.1. TOPOGRAFIA

LA COTA BASE SE REGISTRO A 2,300 MTS., SOBRE EL NIVEL DEL MAR, Y SE MANEJARON -- TRES VALORES QUE CONTEMPLAN PORCENTAJES DE 0 A 10%, DE 10,1% A MAS CON LOS SIGUIENTES RESULTADOS:

CONCEPTO	CUANTIFICACION	PORCENTAJE
DE 0 A 10%	83 HA.	78%
DE 10.1 A 25%	9 HA.	8%
DE 25.1 A MAS	107 HA.	100%

OBSERVANDOSE QUE PREDOMINO UNA BAJA PENDIENTE EL 78% Y EN CUANTO A LA MAS ALTA -- PENDIENTE EL 14%, CORRESPONDE A LA PARTE CERRIL, LOCALIZADA AL SUR DEL PUEBLO.

3.3.2. EDAFOLOGIA

LA CARTA EDAFOLOGICA NOS PROPORCIONA LAS CARACTERISTICAS MORFOLOGICAS, FISICAS Y QUIMICAS DE LOS SUELOS. LA PARABLA EDAFOLOGIA PROVIENE DE LAS RAICES:

EDAPOS = SUELO Y LOGOS = ESTUDIO, POR LO TANTO ES EL ESTUDIO DE LOS SUELOS.

PODEMOS DEFINIR SUELO COMO LA CAPA MAS SUPERFICIAL DE LA CORTEZA TERRESTRE, EN LA CUAL ENCUENTRA SOPORTE LA CUBIERTA VEGETAL. ES NECESARIO CONOCER SUS CARACTERIS--TICAS, YA QUE ESTAS PROPORCIONAN INFORMACION MUY VALIOSA PARA SU MANEJO EN ACTIVIDADES AGRICOLAS, FORESTALES Y DE INGENIERIA CIVIL.

LOS SUELOS QUE SE ENCUENTRAN EN LA DELEGACION DE XOCHIMILCO SON RICOS EN MATERIA ORGANICA Y NITROGENO, PRESENTANDO UN PORCENTAJE DEBIL DE ACIDOS ORGANICOS, QUE DISUELVEN EL CALCIO, EL SODIO, EL POTASIO Y EL MAGNESIO.

LOS SUELOS EN LA PARTE DE LA LAGUNA SON ABUNDANTES EN MATERIA ORGANICA, DEBIDO A LA CUANTIOSA VEGETACION ACUATICA. EN LAS PARTES ALTAS DOMINAN EL MIGAJON ARENOSO Y ARCILLOSO, DEBIDO A LA TALA INMODERADA DE SUS BOSQUES Y A LA EROSION DE LOS SUELOS, EN CAMBIO EN LAS PARTES DE LA LLANURA, LA HUMEDAD DE LOS SUELOS ES COMPLETA--MENTE NOTORIA, ACTUALMENTE POR FALTA DE AGUA EL SALITRE SE ENCUENTRA A FLOR DE TIERRA QUE IMPOSIBILITA AL TERRENO LA PRACTICA DE LA AGRICULTURA.

A CONTINUACION DESCRIBIREMOS LA SIMBOLOGIA QUE SE PRESENTA EN LA CARTA EDAFOLOGICA REFERENTE A SANTIAGO TELEPALCATLALPAN:

TIENE UNIDADES DE SUELO: TIPO 1 + HH/2, ESTO QUIERE DECIR QUE EL SUELO PREDOMINANTE ES EL LITOSOL + SUELO SECUNDARIO "FEZEM HAPILCO", - CON CLASE TEXTURAL "MEDIA" EN LOS 30 CMS. SUPERFICIALES DEL SUELO.

FEOZEM (DEL GROEGO PHAED: PARDO Y DEL RUSO ZEMLJA: TIERRA, LITERALMENTE TIERRA PARDA).

SON SUELOS QUE SE ENCUENTRAN EN VARIAS CONDICIONES CLIMATICAS, DESDE ZONAS SEMIARIDAS, HASTA TEMPLADAS O TROPICALES MUY LLUVIOSAS, ASI COMO EN DIVERSOS TIPOS DE TERRENOS, DESDE PLANOS HASTA MONTAÑOSOS. PUEDEN PRESENTAR CASI CUALQUIER TIPO DE VEGETACION EN CONDICIONES NATURALES, SU CARACTERISTICA PRINCIPAL ES UNA CAPA SUPERFICIAL OSCURA, SUAVE, RICA EN MATERIA ORGANICA Y EN NUTRIENTES SEMEJANTES A LAS CAPAS SUPERFICIALES DE LOS CHERNOZEMS Y CASTAÑOZEMS, PERO SIN PRESENTAR LAS CAPAS RICAS EN CAL CON QUE CUENTAN ESTOS DOS SUELOS.

MUCHOS FEOZEM PROFUNDOS Y SITUADOS EN TERRENOS PLANOS SE UTILIZAN EN AGRICULTURA DE RIEGO O DE TEMPORAL, DE GRANOS, LEGUMBRES U HORTALIZAS CON ALTOS RENDIMIENTOS. OTROS MENOS PROFUNDOS O AQUELLOS QUE SE PRESENTAN EN LADERAS Y PENDIENTES, TIENEN RENDIMIENTOS MAS BAJOS Y SE EROSIONAN CON MUCHA FACILIDAD. SIN EMBARGO PUEDEN UTILIZARSE PARA EL PASTOREO O LA GANADERIA CON EL RESULTADO ACEPTABLE. COMO SE VE, EL USO OPTIMO PARA ESTOS SUELOS DEPENDE MUCHO DEL TIPO DE TERRENOS Y LAS POSIBILIDADES DE OBTENER AGUA EN CADA CASO, SU SUSCEPTIBILIDAD A LA EROSION VARIA TAMBIEN EN FUNCION DE ESTAS CONDICIONES.

HAPLICO.

TIENE SOLO LAS CARACTERISTICAS DESCRITAS PARA LA UNIDAD DE FEOZEMS, SUS POSI-

BLES UTILIZACIONES, PRODUCTIVIDAD Y TENDENCIA A LA EROSION DEPENDEN DE LOS FACTORES QUE SE HAN DETALLADO PARA TODOS LOS FEZEMS.

LITOSOL (DEL GRIEGO LITHOS: PIEDRA LITERALMENTE SUELOS DE PIEDRA).

SON SUELOS QUE SE ENCUENTRAN EN TODOS LOS CLIMAS Y CON MUY DIVERSOS TIPOS DE VEGETACION. SE CARACTERIZAN POR TENER UNA PROFUNDIDAD MENOR DE 10 CM., HASTA LA ROCA, TEPETATE O CALICHE DURO. SE LOCALIZAN EN TODAS LAS SIERRAS DE MEXICO, EN MAYOR O MENOR PROPORCION, EN LAS LADERAS Y BARRANCAS, ASI COMO LOMERIOS Y EN ALGUNOS TERRENOS PLANOS. TIENEN CARACTERISTICAS MUY VARIABLES EN FUNCION DEL MATERIAL QUE LOS FORMA, PUEDEN SER FERTILES O INFERTILES, ARENOSOS O ARCILLOSOS, SU SUSCEPTIBILIDAD A EROSIONARSE DEPENDE DE LA ZONA EN DONDE SE ENCUENTREN, DE LA TOPOGRAFIA Y DEL MISMO SUELO, Y PUEDEN SER DESDE MODERADA HASTA MUY ALTO.

EL USO DE ESTOS SUELOS DEPENDE PRINCIPALMENTE DE LA VEGETACION DE LOS CUERPOS. EN BOSQUES Y SELVAS SU UTILIZACION ES FORESTAL, CUANDO SE PRESENTAN PASTIZALES O MATORRALES SE PUEDEN LLEVAR A CABO ALGUN PASTOREO MAS O MENOS LIMITADO Y EN ALGUNOS CASOS SE USAN CON RENDIMIENTOS VARIABLES, PARA LA AGRICULTURA SOBRE TODO DE FRUTALES, CAFE Y NOPAL. ESTE EMPLEO AGRICOLA SE HALLA CONDICIONADO A LA PRESENCIA DE SUFICIENTE AGUA Y SE VE LIMITADO POR EL PELIGRO DE EROSION QUE SIEMPRE EXISTE. NO TIENE SUBUNIDADES.

3.3.3. HIDROLOGIA

EL RIO PARRES QUE RECORRE EXTENSAS Y ELEVADAS PLANICIES DE TLALPAN, PARA DESPUES LLEGAR HASTA XOCHIMILCO, CON EL MISMO NOMBRE, PERO AL PASAR POR EL POBLADO DE SANTIAGO TEPALCATLALPAN TOMA EL NOMBRE DE "ÉSTE", CON EL QUE DESEMBOCA EN LA PRESA DE SAN LUCAS XOCHIMANCA,

ESTE RIO ES EL UNICO QUE PASA POR ESTE POBLADO, ACTUALMENTE CONTAMINADO. ADEMÁS EXISTEN 2 POZOS DE AGUA POTABLE QUE SE HAN PERFORADO EN LAS INMEDIACIONES AL PUEBLO, Y SUMINISTRAN A ESTE DEL VITAL LIQUIDO.

3.3.4. FLORA Y FAUNA

FLORA.- EN LA ZONA BOScosa, SE ENCUENTRAN PINOS, CEDROS, AHUEHUETES, OCOTES, ENCINOS, MADROÑOS, AILES Y TEPOZANES, EN LOMES Y COLINAS DE MENOR ELEVACION, EXISTEN EUCALIPTOS, ALCANFORES, JARILLAS, PIÑONES, PLANTAS XEROFITAS Y PLANTAS HERBACEAS, COMO EL ROLOACHE, QUE CRECE EN FORMA AISLADA; EL CHILACAYOTE QUE SUELE INVADIR CASI POR COMPLETO LOS TERRENOS ABANDONADOS, ANTIGUAMENTE ESTA REGION CONTO CON UNA GRAVE VEGETACION, AL TRANSCURRIR EL TIEMPO SE HA IDO PERDIENDO DEBIDO A LA TALA INMODERADA, CAUSA POR LA CUAL EL RENDIMIENTO DE LAS TIERRAS DE LABOR ES POBRE E INSEGURO, POR ELLO LOS HABITANTES SE VEN EN LA NECESIDAD DE BUSCAR OTROS RECURSOS.

FAUNA.- EN LA ZONA SE PUEDE ENCONTRAR GANADO VACUNO, PORCINO, LANAR Y CAPRINO. HAY GRAN VARIEDAD DE ESPECIES, ADVIRTIENDO QUE HAY ANIMALES UTILES Y -NOCIVOS, ENTRE LOS ANIMALES DE CAZA, COYOTES, TLACOYOTE, COMADREJA, ZORRILLO, TEJON, CACOMIXTLE, TLACUACHES, ARDILLAS, TUZAS, CONEJOS, RATONES, RANAS, AJOLOTES Y SAPOS; EL CUERVO, TORTOLAS, GALLINAS, GAVILAN, COQUITA, ZOPILOTES, CODORNIZ, LECHUZA Y GRAN VARIEDAD DE PEQUEÑOS PAJAROS (DE LA FAMILIA DE LAS AVES).

ENTRE LOS REPTILES SE CUENTA CON LAGARTIJAS, CAMALEON, ESCORPION, CORALILLO Y CASCABEL. ÉSTOS TRES ÚLTIMOS ANIMALES PONZOÑOSOS, SE ENCUENTRAN EN TERRENOS PEDREGOSOS Y CONSTITUYEN UN PELIGRO PARA EL GANADO Y PARA EL HOMBRE.

3.3.5. CLIMA

VIENTOS DOMINANTES (SANTIAGO TEPALCATLALPAN).												
AÑO	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
79	NO	0	0	NO	0	NO	0	0	0	NO	0	0
80	0	NO	0	0	NO	0	NO	0	0	0	NO	0
81	0	0	NO	0	0	NO	NO	0	NO	0	0	0
82	NO	0	NO	0	0	0	NO	NO	0	0	0	0
83	0	0	0	NO	0	NO	0	NO	0	0	NO	0
84	0	NO	0	0	0	NO	0	0	NO	0	0	NO

DIAS NUBLADOS												
AÑO	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
78				0	5	15	5	7	5	8	3	5
79	3	5	3	3	6	10	6	12	9	3	3	6
80	10	6	1	5	5	10	4	9	10	8	8	8

DIAS DESPEJADOS												
AÑO	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
78	20	7	17	19	9	3	8	11	9	4	11	7
79	11	4	16	9	8	6	7	3	9	14	9	10
80	7	10	19	8	12	7	6	7	7	12	12	10

PRECIPITACION PLUVIAL

ANO	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
78	5.8	24.1	55.1	0.0	75.8	239.1	182.9	127.3	99.0	99.1	3.6	0.0
79	0.0	29.2	INAP	50.1	108.2	66.5	97.5	190.3	140.8	1.3	INAP	19.9
80	98.6	2.4	0.0	51.0	68.5	99.4	85.7	130.0	68.3	36.9	21.0	0.0

TEMPERATURA MEDIA

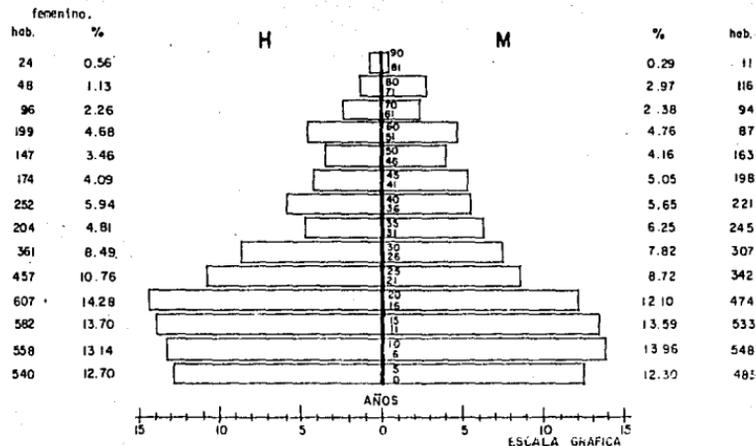
ANO	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
78	10.0	13.6	16.0	20.3	20.4	18.6	19.3	19.3	12.1	16.3	15.7	13.0
79	11.5	14.6	17.7	19.8	20.3	19.9	19.8	18.2	16.6	16.7	13.1	13.3
80	11.9	14.3	19.7	19.7	21.2	20.8	20.4	19.0	17.4	17.0	14.2	12.5

3.4. ASPECTOS SOCIOECONOMICOS

PARA ANALIZAR LOS ASPECTOS SOCIOECONOMICOS REFERENTES AL POBLADO DE SANTIAGO TEPALCA---
TLALPAN SE APLICARON 200 ENCUESTAS COMO MUESTREO REPRESENTATIVO, EL CUAL CORRESPONDE A
UN 20% DEL TOTAL DE LAS VIVIENDAS EXISTENTES.

3.4.1. PIRAMIDE DE EDADES

DE LA POBLACION TOTAL 8,171 HAB. EL 52% (4,249 HAB.) SON DEL SEXO MASCULINO Y - UN 48% (3,922 HAB.) DEL SEXO FEMENINO.



LA POBLACION MAS REPRESENTATIVA ES MENOR DE 20 AÑOS A PESAR QUE LA TASA DE NATALIDAD A DISMINUIDO CONSIDERABLEMENTE, POR TAL MOTIVO HAY QUE ANALIZAR MAS A FONDO LAS ACTIVIDADES QUE REALIZAN LA POBLACION JUVENIL, ADOLESCENTE E INFANTIL.

3.4.2. POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA

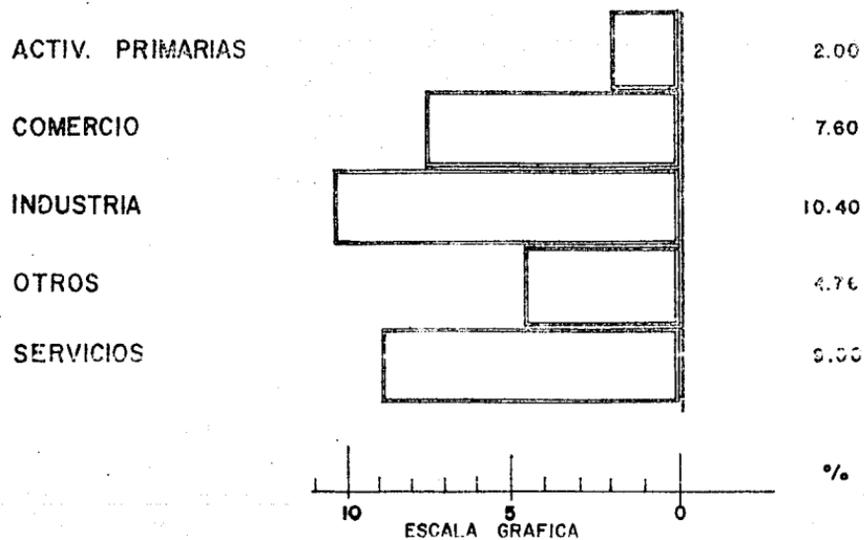
EN CUANTO A LA POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA, PREDOMINAN LOS SIGUIENTES VALORES:

ACT. PRIMARIAS.....	2	%
COMERCIO.....	7	%
INDUSTRIA.....	10,4	%
SERVICIOS.....	9	%
OTROS.....	4,76	%
	<hr/>	
TOTAL	33,76	%

PEA

(34 % POB. TOTAL)

32.



3.4.3. POBLACION ECONOMICAMENTE INACTIVA

CONTRA UNA POBLACION ECONOMICAMENTE INACTIVA EN DONDE SE INCLUYEN A LOS ESTUDIANTES, LAS AMAS DE CASA ASI COMO A PENSIONADOS E INFANTES, QUE ENGLOBAL UN TOTAL - DE 5,412 HAB., SIENDO ESTOS 66.24 POR CIENTO DEL TOTAL DE LA POBLACION CONSIDERANDO QUE LA POBLACION ESCOLAR PRESENTA UN NUMERO ELEVADO DE EDUCANDOS QUE SE COMPONE DE LA SIGUIENTE MANERA:

ESTUDIANTES.....	55.46 %
AMAS DE CASA.....	23.20 %
INFANTES.....	18.80 %
DESEMPLEADOS.....	0.01 %
OTROS.....	2.53 %
	<hr/>
TOTAL.....	66.24 %

PEI

(66 % POB. TOTAL)

34.

ESTUDIANTES

55.46

AMAS DE CASA

23.20

INFANTES

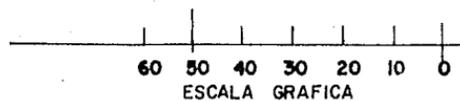
18.80

OTROS

2.53

DESEMPLEADOS

0.01



%

3.4.4. NIVELES DE INGRESO

LOS NIVELES DE INGRESOS DE LA POBLACION ESTAN CONSIDERADOS DENTRO DE LOS SIGUIENTES PARAMETROS:

INGRESOS (\$)	HAS.	%
DE 0.00 A 25 000	42	39
DE 25 001.00 A 50 000	54	51
DE 50 001.00 A 75 000	8	7
DE 75 001.00 A MAS	3	2
TOTAL	107	100

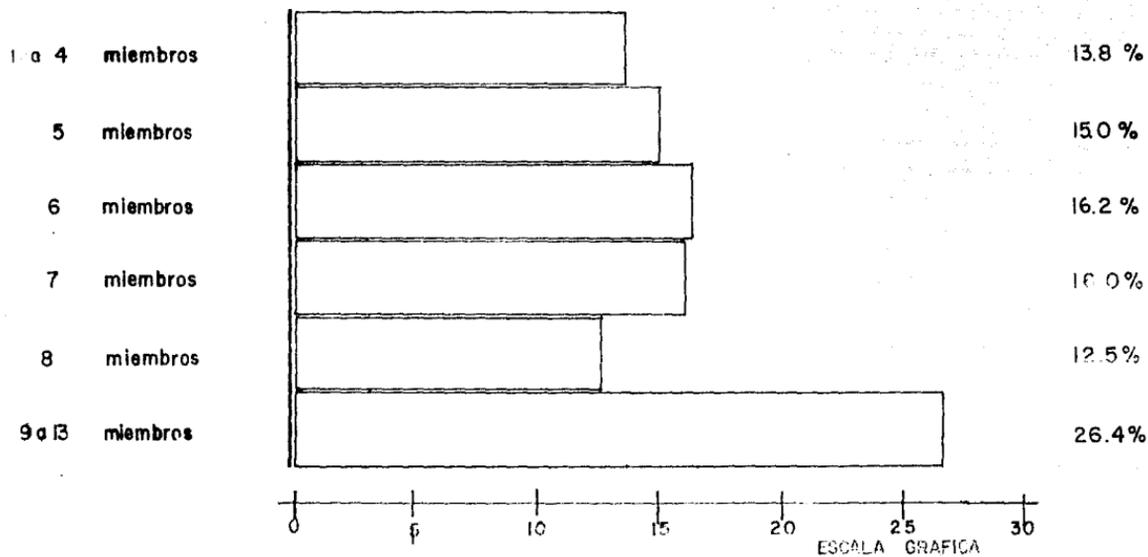
3.4.5. COMPOSICION FAMILIAR

LA CONFORMACION SOCIAL-ESTRUCTURAL DEL POBLADO, ES LA CELULA-FAMILIA CON ANTECEDENTES HASTA ANTES DE LA CONQUISTA Y COLONIZACION HISPANICA POR LO QUE EL MUESTREO ARROJO UN ALTO PORCENTAJE DE ORIUNDOS DE SANTIAGO TEPALCATLALPAN; DEL --- 63,02%, MAS UN 7,05% ORIGINARIOS DE LA MISMA DELEGACION, CONTRA UN 21,3% DE INMIGRANTES DE OTRAS DELEGACIONES DEL DISTRITO FEDERAL Y UN 8,63% DE PROVINCIA.

LA CELULA FAMILIA RESULTO CON UNA MEDIA PORCENTUAL DE 6,5 MIEMBROS POR FAMILIA, PREDOMINANDO LOS QUE A CONTINUACION SE ENUMERAN:

DE	1	A	4	MIEMBROS POR FAMILIA	40,3 %
DE			5	MIEMBROS POR FAMILIA	15,0 %
DE			6	MIEMBROS POR FAMILIA	16,2 %
DE			7	MIEMBROS POR FAMILIA	16,0 %
DE			8	MIEMBROS POR FAMILIA	12,5 %
					<hr/>
TOTAL					100,0 %

MIEMBROS POR FAMILIA



- 6.5 miembros por familia

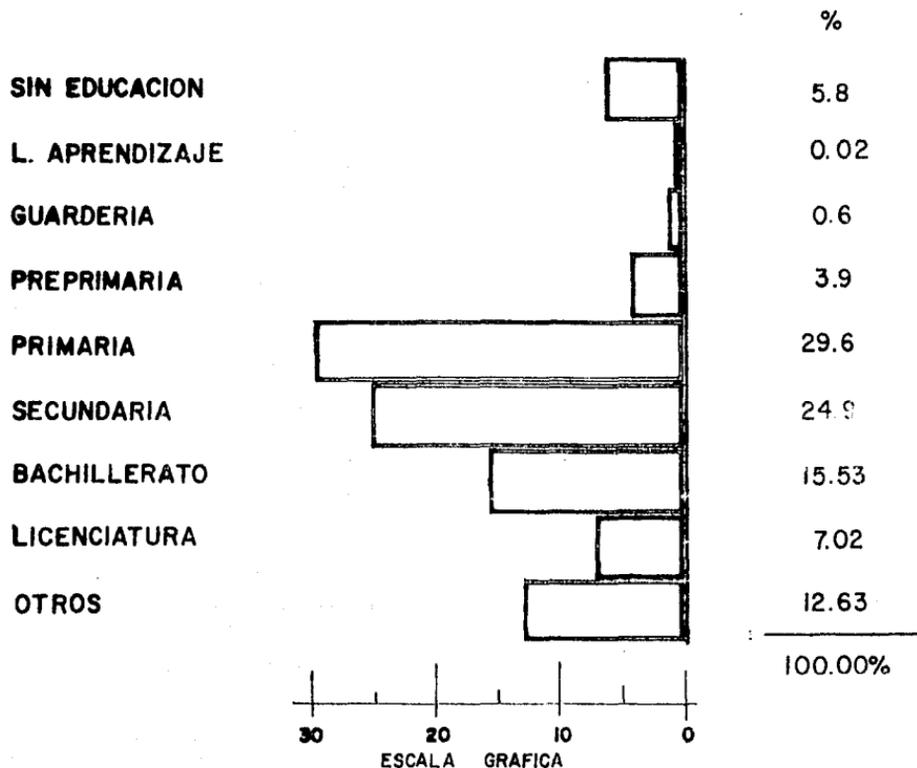
3.4.6. NIVELES DE EDUCACION

LOS NIVELES DE EDUCACION CON QUE CUENTAN LOS HABITANTES DE SANTIAGO TEPALCA---
TLALPAN SON LOS SIGUIENTES:

SIN EDUCACION ESTAN EL 5,8%, EN ESCUELAS DE LENTO APRENDISAJE EL 0,02%, GUARDE-
RIA EL 0,6%, EN PREPRIMARIA 3,9%, PRIMARIA 29,6%, SECUNDARIA 24,9%, BACHILLERA-
TO 15,53%, LICENCIATURA 7,02% Y OTROS 12,63% DAHDONOS UN TOTAL DEL 100%.

ESTOS PORCENTAJES ESTAN SACADOS, TOMANDO EL TOTAL DE LA POBLACION. ES DECIR DE
ESTE 100% NO TODOS ESTAN ACTUALMENTE CURSANDO ALGUN GRADO ESCOLAR, ALGUNOS SE -
ENCUENTRAN TRABAJANDO ACTUALMENTE, Y SE QUEDARON EN ALGUN GRADO ESCOLAR, OTROS
SI SIGUEN ESTUDIANDO Y OTROS SIMULTANEAMENTE TRABAJAN Y ESTUDIAN.

NIVELES DE EDUCACION DE LA POBLACION



3.4.7. DENSIDAD DE POBLACION

EN 1985 NOS ENCONTRAMOS CON UNA POBLACION DE 8,171 HABITANTES, CON UN INDICE DE NATALIDAD MENOR QUE EN AÑOS ANTERIORES, ASI COMO EL CRECIMIENTO DE LA MANCHA URBANA SE PRESENTA EN TRES DIRECCIONES.

I. LA MAS ALTA CONCENTRACION EN LOS TERRENOS CON PENDIENTE MAS PRONUNCIADA UBICADA AL SUR, CON UN ESTRATO DE POBLACION DE ESCASOS RECURSOS ECONOMICOS.

18 HAS. 17 % 160 HAB./HA.

II. AL SUROESTE SE ENCUENTRAN ASENTAMIENTOS DE MEDIANA DENSIDAD Y QUE SIN TOMATICAMENTE CORRESPONDE AL NIVEL SOCIOECONOMICO MEDIO DE LA POBLACION.

32 HAS. 30 % 88 HAB./HA.

III. AL NORTE CON LA MAS BAJA DENSIDAD DE POBLACION, PERO A SU VEZ LA MAS ALTA EN RELACION A LA SUPERFICIE CONSTRUIDA POR HABITANTES.

57 HAS. 53 % 29 HAB./HA.

DANDONOS UN TOTAL DE 107 HA. CON UNA DENSIDAD BRUTA DE 76.36 HAB./HA.

3.4.8. PROYECCIONES DE POBLACION

SE CALCULARON LAS SIGUIENTES PROYECCIONES DE POBLACION PARA DETERMINAR LA POBLACION A CORTO, MEDIANO Y LARGO PLAZO, PARA ESTO SE EMPLEARON 3 CENSOS DE POBLACION (1960, 1970 Y 1980), CON LOS SIGUIENTES RESULTADOS:

METODO ARITMETICO

$$\text{FORMULA } P_B = P_F + \frac{P_F - P_I}{A_F - A_I} (A_B - A_F)$$

SIENDO:

P_B = POBLACION BUSCADA
 P_F = POBLACION FINAL
 P_I = POBLACION INICIAL
 A_B = AÑO BUSCADO
 A_F = AÑO FINAL
 A_I = AÑO INICIAL

POBLACION EN 1960 = 4,174 HABITANTES.
 POBLACION EN 1970 = 5,773 HABITANTES.
 POBLACION EN 1980 = 7,373 HABITANTES.

POBLACION EN 1985 = 8,171 HABITANTES.
POBLACION EN 1990 = 8,971 HABITANTES.
POBLACION EN 2000 = 10,570 HABITANTES.

METODO DE LA TASA DE INTERES COMPUESTO

FORMULA POBLACION FINAL = POBLACION ACTUAL $(1 + \text{TASA } \%)^N$

POBLACION EN 1960 = 4,174 HABITANTES.
POBLACION EN 1970 = 5,773 HABITANTES.
POBLACION EN 1980 = 7,372 HABITANTES.
POBLACION EN 1985 = 8,179 HABITANTES.
POBLACION EN 1990 = 9,075 HABITANTES.
POBLACION EN 2000 = 11,170 HABITANTES.

METODO GEOMETRICO

$$\text{FORMULA} \quad P_B = \text{Log } P_F + \frac{\text{Log } P_F - \text{Log } P_I}{A_F - A_I} (A_B - A_F)$$

P_B = POBLACION BUSCADA
 $\text{Log } P_F$ = LOGARITMO DE LA POBLACION FINAL
 $\text{Log } P_I$ = LOGARITMO DE LA POBLACION INICIAL
 A_B = AÑO BUSCADO
 A_F = AÑO FINAL
 A_I = AÑO INICIAL

POBLACION EN 1960 = 4,174 HABITANTES.
 POBLACION EN 1970 = 5,773 HABITANTES.
 POBLACION EN 1980 = 7,943 HABITANTES.
 POBLACION EN 1985 = 9,317 HABITANTES.
 POBLACION EN 1990 = 10,928 HABITANTES.
 POBLACION EN 2000 = 14,927 HABITANTES.

SEGUN CENSO APLICADO EN EL POBLADO */

POBLACION EN 1960	=	4,174	HABITANTES.
POBLACION EN 1970	=	5,773	HABITANTES.
POBLACION EN 1980	=	6,975	HABITANTES.
POBLACION EN 1983	=	7,853	HABITANTES. */
POBLACION EN 1985	=	8,171	HABITANTES.
POBLACION EN 1988	=	8,051	HABITANTES.
POBLACION EN 1990	=	8,971	HABITANTES.
POBLACION EN 2000	=	10,570	HABITANTES.

3.5. ASPECTO URBANO

EL ASPECTO URBANO EQUIVALE A PENSAR EN LAS RELACIONES ENTRE LOS ELEMENTOS DE LA ESTRUCTURA SOCIAL, EN EL INTERIOR DE UNA "UNIDAD" DEFINIDA, ES DECIR LA DELIMITACION DE "LO URBANO" EN UNA INSTANCIA IDEOLOGICA, O EN LA INSTANCIA POLITICO-JURIDICA, O EN LA INSTANCIA ECONOMICA.

FICHA BIBLIOGRAFICA TOMADA DE: "LA CUESTION URBANA"
PAG. 278, MANUEL CASTELLS.

3.5.1. TENENCIA DE LA TIERRA

EL SONDEO LLEVADO A CABO ARROJO UNA MARCADA CARACTERISTICA SOBRE LA TENENCIA DE LA TIERRA YA QUE SOLO SE DIERON DOS TIPOS:

UNO PROPIEDAD PRIVADA CON EL.....	85,56 %	REPRESENTANDO	91.55 Ha.
Y LA RENTADA O DE UN FAMILIAR CON EL.....	14,44 %	REPRESENTANDO	15.45 Ha.

PERO QUE A FIN DE CUENTAS, ES TAMBIEN DE PROPIEDAD PRIVADA, ESTO NOS ARROJA UN - TOTAL DEL 100% EN CUANTO AL TIPO DE PROPIEDAD.

3.5.2. TIPOLOGIA

EXISTEN 3 TIPOS DE VIVIENDA

T-1 QUE CORRESPONDE A ARQUITECTURA DE LA EPOCA COLONIAL, CON VENTANAS Y - PUERTAS REMETIDAS DE MARCO DE MADERA, MUROS MIXTOS DE PIEDRA Y ADOBE, DE ACABADO APARENTE O APLANADO, MUROS ALTOS Y CON REMATE DE TABIQUE, - CON COLORES BLANCO Y AZUL, LOZAS DE TERRADO O LAMINA METALICA Y/O BO- VEDAS CON LA COCINA SEPARADA DE LOS DORMITORIOS E INTEGRADA AL COME-- DOR, EN CUANTO A LA ORDENACION URBANA ES EN FORMA DE DAMERO.

T-2 ESTAS CONSTRUCCIONES CORRESPONDEN A LA EPOCA POST-REVOLUCIONARIA, -- DONDE SE APLICARON METODOS CONSTRUCTIVOS QUE CAMBIAN LOS MATERIALES, DE CONSTRUCCION HASTA ENTONCES EMPLEADOS, UTILIZANDO TABIQUE ROJO RECOCIDO Y CONCRETO CON LO QUE LE DIERON UNA LIGEREZA FORMAL, SIN EMBARGO, TAMBIEN SE DIO EL CASO DE QUE UTILIZARAN APLANADOS PARA IMITAR LAS CONSTRUCCIONES T-1 EN CUANTO A LOS VANOS DE PUERTAS Y VENTANAS, YA NO SE PUDIERON REMETER, POR LO CUAL DICHS ELEMENTOS SE LOCALIZAN, A PAÑO DE MUROS, SU ORDENACION URBANA SE ENCUENTRA EN TRANSICION CON LO ORGANICO.

T-3 CORRESPONDIENDO A LOS AÑOS 1960-1985 EN LAS CUALES EL MATERIAL EMPLEADO ES EL TABICON, Y PREFERENTEMENTE SIN APLANADO SE CONTINUA CON PUERTAS Y VENTANAS AL PAÑO ASI COMO SE GENERALIZA EL USO DE LA LAMINA DE ASBESTO, EN CUANTO A LA SEPARACION DE LA COCINA-COMEDOR DE LOS DORMITORIOS. EN ESTA EPOCA SE PRESENTA LA TRANSICION FUNCIONAL DE INTEGRAR ESTOS ELEMENTOS, ASI COMO EL CAMBIO A LA TRAZA URBANA ORGANICA.

NOTA.- EXISTEN, AUNQUE EN FORMA ESPORADICA VIVIENDAS DE PAJA, ESTUCO Y LAMINA DE CARTON, DICHS VIVIENDAS CORRESPONDEN A UN 0.18% DEL TOTAL.

MATERIALES PREDOMINANTES

	26,3	%	TABICON CON APLANADOS,
	22,80	%	PIEDRA APARENTE,
	21,1	%	PIEDRA CON APLANADOS,
	10,2	%	TABIQUE APARENTE,
	7,1	%	TABICON APARENTE,
	3,5	%	TABIQUE CON APLANADOS,
TOTAL	100,0	%	

3.5.3. CALIDAD DE LA VIVIENDA

SE DETERMINARON TRES DENOMINACIONES AL ESTADO FISICO DE LAS VIVIENDAS, QUE SON:

PORCENTAJES PREDOMINANTES	No. HA.	CARACTERISTICAS
54 % (2A.) REGULAR	58	SUSCEPTIBLES DE MEJORARSE
18 % (1A.) BUENA	19	EN CONDICIONES FISICAS ACEPTABLES.
28 % (3A.) DEFICIENTE	30	EN MALAS CONDICIONES FISICAS.

OBSERVAMOS QUE LAS CONSTRUCCIONES DEFICIENTES 28% REPRESENTAN UN TOTAL DE 283 - VIVIENDAS QUE SE LOCALIZAN PREDOMINANTEMENTE EN LAS LADERAS DE LOS CERROS, QUE DELIMITAN EL POBLADO EN SU SECTOR SUR PREFERENTEMENTE, DE ASENTAMIENTO RECIENTE Y DE ESCASOS RECURSOS ECONOMICOS.

3.5.4. DENSIDAD DE CONSTRUCCION

SE CONSIDERARON 3 TIPOS DE DENSIDAD:

- A) ALTA CON UN PROMEDIO DE 4 260 m²/HA.
- B) MEDIA CON UN PROMEDIO DE 1 735 m²/HA.
- C) BAJA CON UN PROMEDIO DE 408 m²/HA.

LOS CUALES TIENEN LOS SIGUIENTES PARAMETROS DE IDENTIDAD:

ALTA.- DE 5 280 m²/HA A 3 210 m²/HA; CON 19 HAS, Y UN TOTAL 20 940 m²/HA, QUE REPRESENTAN EL 18% DE HECTAREAS Y EL 48% DE DENSIDAD BRUTA DE CONSTRUCCION.

MEDIA.- DE 2 750 m²/HA A 720 m²/HA, CON 38 HECTAREAS Y UN TOTAL 65 930 m²/HA, QUE REPRESENTAN EL 36% DE LAS HECTAREAS Y EL 40% DE LA DENSIDAD BRUTA DE CONSTRUCCION.

BAJA.- DE 550 m²/HA A 26.6 m²/HA; CON 50 HECTAREAS Y UN TOTAL 20 400 m²/HA QUE REPRESENTAN EL 46% DE LAS HECTAREAS Y EL 12% DE DENSIDAD BRUTA DE CONSTRUCCION.

PRESENTANDO QUE A MAYOR DENSIDAD, MENOR NO. DE HAS. Y A MENOR DENSIDAD BRUTA DE CONSTRUCCION, MAYOR NUMERO DE HECTAREAS.

SE OBTUVO UNA DENSIDAD BRUTA DE CONSTRUCCION DE 15.63% DEL AREA NETA/HA.

$$D.P.C. = \frac{m^2}{No. HA.} = \frac{167\,270}{107} = 1563.27 \text{ m}^2/\text{HA.}$$

3.5.5. CRECIMIENTO URBANO HISTORICO

EN 1960 EXISTIO UNA MANCHA URBANA REDUCIDA CON 17 HA. Y UNA POBLACION DE 4,174 HAB. A PARTIR DE 1970 SE INICIA UN PROCESO ACELERANTE DE EXPANSION DE LA MANCHA URBANA, PRODUCTO DE UN INCREMENTO EN LOS INDICES DE NATALIDAD Y DECREMENTO EN LOS DE MORTALIDAD, CON EL CONSIGUIENTE RESULTADO DE 47 HA. MAS DE LA MANCHA URBANA Y UNA POBLACION DE 5,773 HABITANTES.

POR ULTIMO EN 1985 PRACTICAMENTE SE DETUVO EL CRECIMIENTO DE LA ZONA URBANA Y SE PROPICIO DE MANERA ALTERNATIVA LA SUBDIVISION DE PREDIOS, AUMENTANDO LA DENSIDAD URBANA.

3.5.6. USOS DEL SUELO

EXISTEN EN LA ZONA DE ESTUDIO OCHO CONCEPTOS QUE COMPONEN EL TOTAL REPRESENTATIVO DE LOS DISTINTOS USOS:

DATOS CONCEPTO	CUANTIFICACION	UNIDAD
EDUCACION	3	U
COMERCIO	64	U
VIVIENDA	99	HA.
PRODUCCION	22	HA.
RECREACION	1	U
SERVICIOS	1	U
SALUD	3	U
OCIOSOS	57	HA.

NUESTRA ZONA DE ESTUDIO COMPRENDE 107 HA., SI EN VIVIENDA CORRESPONDEN 99 HA. -
ENTONCES PODEMOS DECIR QUE ES HABITACIONAL PREDOMINANTEMENTE.

3.5.7. VALOR DEL SUELO

EL RESULTADO DE LOS SONDEOS PRACTICADOS, NOS DIO LO SIGUIENTE:

COSTO M ²	CUANTIFICACION	PORCENTAJES
\$ 6,000.00	22 HAS.	21 %
\$ 3,500.00	42 HAS.	39 %
\$ 1,500.00	43 HAS.	40 %
TOTAL	107 HAS.	100 %

SE OBSERVO QUE EL COSTO MAS ELEVADO SE LOCALIZA EN LA ZONA MAS ANTIGUA, Y EN LA FRONTERA CON CARRETERA A SAN PABLO.

LA ZONA DE TRANSICION ES UN ANILLO QUE RODEA A EL CENTRO Y CON EL COSTO MEDIO, Y POR ULTIMO EL COSTO POR METRO CUADRADO MAS BAJO SE LOCALIZA EN LOS ASENTAMIENTOS MAS RECIENTES, LOCALIZADOS EN LA PERIFERIA DEL PUEBLO, COMPRENDIENDO AL SUR LAS LADERAS DE LA ZONA CERRIL, AL PONIENTE Y AL NORTE TERRENOS DE CULTIVO DE TEMPORAL.

3.6. ASPECTO SOCIOCULTURAL

CARACTERISTICAS SOCIOCULTURALES

SE OBSERVO DURANTE EL TIEMPO QUE SE PERMANECIO EN EL PUEBLO DE SANTIAGO TEPALCATLALPAN, Y AL TENER CONTACTO CON LA GENTE, QUE LAS COSTUMBRES DE SUS ANTEPASADOS ESTAN TODAVIA - MUY ARRAIGADAS PRINCIPALMENTE LA RELIGIOSA; POR EJEMPLO, CUANDO MUERE ALGUNA PERSONA - DEL PUEBLO, LO PASEAN POR TODAS LAS CALLES DEL PUEBLO PARA DESPEDIRO, TAMBIEN ALQUILAN BANDAS QUE VAN TOCANDO EL TIPO DE CANCIONES QUE SE ACOSTUMBRAN COMO SON MARCHAS Y OTRAS COSAS, ADEMAS HACEN COMIDA PARA TODOS LOS QUE VAN A VELAR AL DIFUNTO,

EN LOS DIAS DE LA FIESTA DEL PUEBLO O DE ALGUN SANTO, HACEN FIESTAS QUE DURAN MAS DE - UNA SEMANA CON CUETES Y PUESTOS DE COMIDA, FERIA, ETC., Y A LOS SANTOS QUE ESTAN EN LA IGLESIA LES LLEVAN TRIBUTOS, YA SEA COSTALES DE MAIZ, DINERO, PAN O COSAS QUE PONEN COMO OFRENDAS, VISTEN CON ROPAS MUY LUJOSAS Y ELEGANTES A SUS SANTOS COMO EL APOSTOL SANTIAGO.

EL DIA DE MUERTOS HACEN TAMALES, MOLE, PONEN OFRENDAS LLENAS DE PAN DE MUERTO, FRUTAS, CALABAZA, FLORES DE TODAS, VELAS, VELADORAS Y SANTOS; EL DIA DE LOS SANTOS CHIQUITOS PONEN PAN DE DULCE MORADO Y EL DIA DE LOS SANTOS GRANDES PONEN PAN DE MUERTO DEL GRANDE.

EN REALIDAD TODA LA GENTE ES MUY TRABAJADORA, LOS QUE NO TRABAJAN EN EL CAMPO TIENEN UN COMERCIO, OTROS SON TAXISTAS, OTROS SE DEDICAN A CUALQUIER OTRA ACTIVIDAD.

MUCHAS PERSONAS TAMBIEN TIENEN LA CREENCIA DE QUE CUANDO ESTAN ENFERMOS Y VAN AL DOCTOR QUE SI NO LES COBRA CARO NO SE VAN A CURAR Y PAGAN LO QUE SEA CON TAL DE NO ESTAR ENFERMOS.

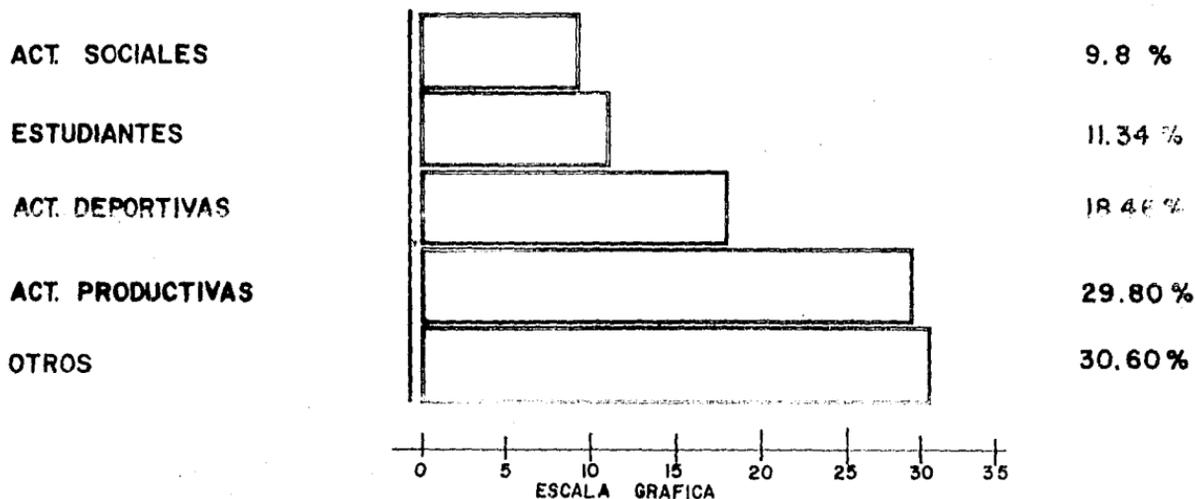
PERO POR EJEMPLO, ELLOS PREFIEREN DAR LIMOSNA EN LA IGLESIA O COOPERAR PARA LA FIESTA - DEL PUEBLO O MARIACHIS, CONJUNTOS MUSICALES, CUETES, QUE COMPRARLES A SUS HIJOS UN PAR DE ZAPATOS O ROPA.

CLARO QUE CONFORME VA PASANDO EL TIEMPO Y LAS GENERACIONES, SE VAN TRANSFORMANDO LAS CASAS A SU DEBIDO TIEMPO, TODAVIA EXISTEN PERO SON EN REALIDAD POCAS LAS CASAS QUE TODAVIA ESTAN HECHAS DE PAJA, DE ADOBE O LAMINAS DE CARTON, LA MAYORIA YA SON DE TABIQUE Y CONCRETO.

TAMBIEN SE VE QUE LA GENTE ES MUY UNIDA, CUANDO SE MUERE POR EJEMPLO ALGUNA PERSONA, O CUANDO HAY UNA FIESTA O UNA BODA, QUINCE AÑOS, UNA PEREGRINACION, TODOS SE JUNTAN Y COOPERAN PARA TODO LO QUE SEA NECESARIO.

3.6.1. ACTIVIDADES EN TIEMPOS LIBRES

SE EVALUO A TRAVES DE LA ENCUESTA Y EN FORMA OBJETIVA QUE EXISTE UN ALTO PORCENTAJE DE PERSONAS QUE EN LOS DIAS FESTIVOS O FINES DE SEMANA, NO REALIZAN ACTIVIDADES NI CREATIVAS NI PRODUCTIVAS, INCLUSO SE OBSERVO UN FUERTE GRADO DE ALCOHOLISMO DE UN 30.60%; EN DEPORTES UN VALOR TAMBIEN IMPORTANTE DEL 18.46%, ASI COMO ESTUDIANTES QUE ASISTEN A LA BIBLIOTECA DEL 11.34%, EN ACTIVIDADES PRODUCTIVAS - (AGRICOLAS, COMPRA-VENTA DE OBJETOS DIVERSOS ETC.) SON EL 29.80% Y UN 9.8% OCUPAN SU TIEMPO LIBRE EN ACTIVIDADES SOCIALES.



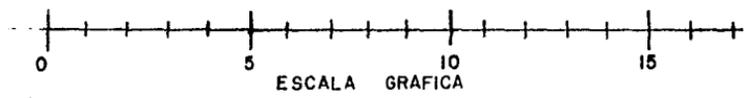
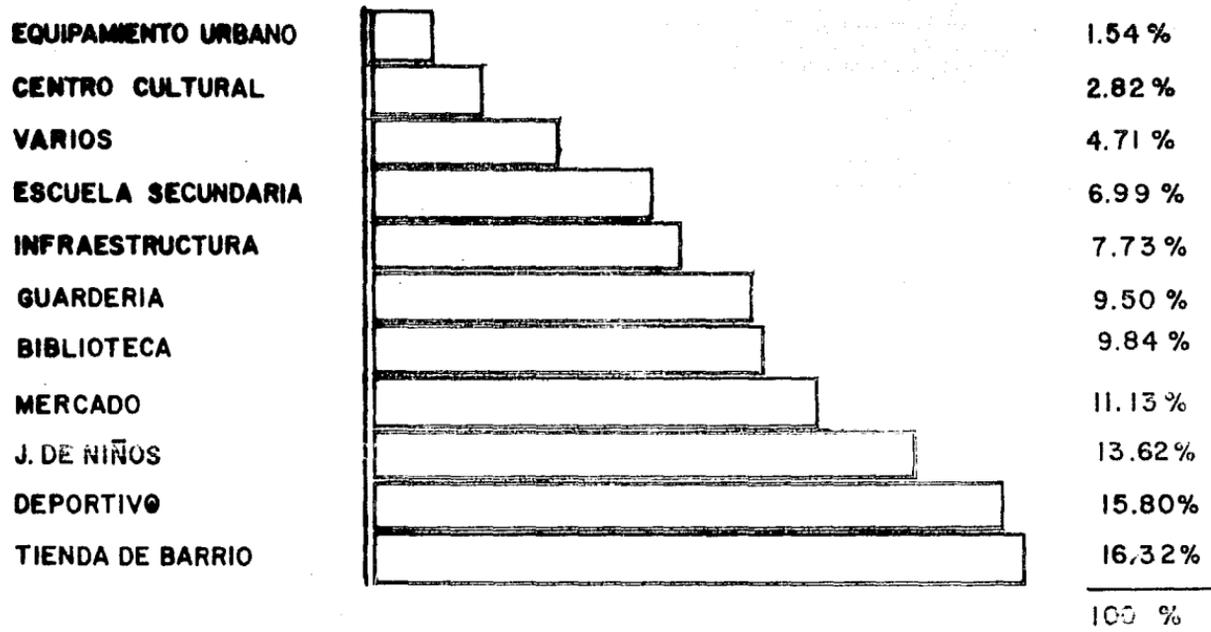
3.6.2. NECESIDADES SENTIDAS POR LA POBLACION

SEGUN ENCUESTAS APLICADAS POR ZONAS EN EL POBLADO DE ESTUDIO.

1.- TIENDA DE BARRIO	16.32 %
2.- DEPORTIVO	15.80 %
3.- JARDIN DE NIÑOS	13.62 %
4.- MERCADO	11.13 %
5.- BIBLIOTECA	9.84 %
6.- GUARDERIA	9.50 %
7.- INFRAESTRUCTURA	7.73 %
8.- ESCUELA SECUNDARIA	6.99 %
9.- CENTRO CULTURAL	2.82 %
10.- EQUIPAMIENTO URBANO	1.54 %
11.- VARIOS	4.71 %
TOTAL	<u>100.00 %</u>

ADEMAS QUE LA POBLACION MANIFESTO LO QUE LE HACE FALTA EN CUANTO A INFRAESTRUCTURA: QUE ES EL PAVIMENTO Y ALGUNOS EL DRENAJE, ASI COMO OTROS MAS EL ALINEAMIENTO.

NECESIDADES SENTIDAS



3.7. ASPECTO SOCIOPOLITICO

ORGANIZACIONES POLITICAS.

EL CONTACTO SE INICIA EN EL AÑO DE 1979, CUANDO TRABAJAMOS EN EL PROGRAMA DE REMODELACION, TIPIFICACION, ALINEAMIENTO Y EL PROYECTO DE VIALIDAD DE EL PUEBLO DE SANTIAGO TEPALCATLALPAN, ESTA REMODELACION CONSISTIO EN UN TRABAJO DE ESCENOGRAFIA (PRINCIPALMENTE ARREGLAR FACHADAS), SIN TOMAR EN CUENTA LA ESTRUCTURA DE LA VIVIENDA CON SU ENTORNO YA QUE AL ABRIR LA PUERTA DE ACCESO DE CUALQUIER VIVIENDA NOS ENCONTRABAMOS CON LA ESENCIA DE LA COMUNIDAD, AQUELLA RELACION QUE SE PRETENDIA OCULTAR DETRAS DE LOS MUROS. ASI TAMBIEN SE LLEVO A CABO EL ALINEAMIENTO DE LAS CALLES SIN LA PARTICIPACION CRITICA DE LOS HABITANTES DEL LUGAR. A CONSECUENCIA DE ESTO SE FORMO UN PEQUEÑO GRUPO DE PROMOTORAS VOLUNTARIAS CON LAS CUALES TUVIMOS DIALOGO ALGUNAS VECES, ESTE GRUPO DESAPARECIO AL AÑO Y MEDIO DE HABERSE INTEGRADO, POSTERIORMENTE EMPEZO A CONFORMARSE OTRO GRUPO MAS PEQUEÑO DENOMINADO "ASAMBLEA PROVISIONAL DE SANTIAGO TEPALCATLALPAN" INTEGRADO POR CINCO MIEMBROS ACTIVOS LOS CUALES FUERON DISPERSANDOSE PAULATINAMENTE (MARZO 1983). EN ESTE MISMO AÑO ANTE LA COYUNTURA POLITICA CREADA POR LAS AUTORIDADES DEL D.D.F., REALIZA UNA COMPRA VENTA DE UN TERRENO DENOMINADO "XANCANTITLA"; CON EL SUPUESTO OBJETO DE BENEFICIAR AL PUEBLO. LA INTENCION ERA BUENA PERO DETRAS DE TODO ESTO, EXISTEN INTERESES CREADOS ENTRE LAS AUTORIDADES PARA POSTERIORMENTE ESPECULAR CON EL TERRENO.

A CONSECUENCIA DE ESTO SURGE UN BROTE DE LUCHA EN LA COMUNIDAD CON EL FIN DE EXIGIR LAS NECESIDADES SENTIDAS POR ELLOS Y PLASMARLOS EN EL TERRENO ADQUIRIDO. INICIALMENTE FUE

LA DEMANDA DE UN DEPORTIVO, MAS CON EL PASO DEL TIEMPO SE CONVIRTIO EN UN OBJETIVO POLITICO, LUCHA DE FUERZAS DESIGUALES PERO TENAZ Y CONSTANTE, AUNQUE RAQUITICA POR PARTE DEL GRUPO. EN ESTE MOMENTO ES CUANDO TENEMOS CONTACTO CON ESTE GRUPO, ASI COMO EL DESEO DE ADHERIRNOS SOLIDARIAMENTE EN SU LUCHA POR SUS DERECHOS. SIENDO ESTA UNA VINCULACION CON EL PROCESO DE DESARROLLO SOCIAL, CULTURAL Y POLITICO; PARA CON ELLO FOMENTAR EL DESPERTAR DE LA GENTE PARA SALIR DEL MARASMO QUE POR SIGLOS CARACTERIZA A ESTA, UNA DE LAS TRIBUS QUE PARTIERON DE AZTLAN DEL LUGAR DE LAS 7 CUEVAS (SEGUN EL CODICE RAMIREZ EN EL AÑO DE 820), Y QUE LLEGARON A POSARSE EN LA RIVERA DEL LAGO DE MEXICO APROXIMADAMENTE EN EL AÑO 900 D. DE C., EL LUGAR QUE DENOMINARON XOCHIMILCO. EN EL AÑO 919 A ORILLAS DEL LAGO LOS XOCHIMILCAS SE REPARTIERON LA TIERRA EN "CALPULLIS" O "FAMILIAS". UNO DE LOS CALPULLIS SE UBICO EN UN LUGAR DENOMINADO, EL LUGAR DE LOS TEPALCATES ... - TEPALCATLALPAN.

PERO QUE CON EL PASO DEL TIEMPO DESPUES DE LA COLONIZACION EN EL AÑO 1600 FUE EVANGELIZADO Y CULTURIZADO; ES DECIR DESCULTURIZADO YA QUE HAN PERDIDO SUS RAICES HISTORICAS QUE LOS IDENTIFICABAN.

ESTA EVANGELIZACION FUE REALIZADA POR LOS FRANCISCANOS Y CONSAGRADO EL ASENTAMIENTO AL PATRONO SANTIAGO, POR LO QUE HASTA LA FECHA SE LE CONOCE COMO SANTIAGO TEPALCATLALPAN, ES CONVENIENTE HACER REFERENCIA EN ESTE MOMENTO YA QUE EL ESTADO ECOLOGICO EN QUE SE ENCONTRABA EL VALLE DE MEXICO ANTES DE LA CONQUISTA ES EL SIGUIENTE: EXUBERANTE VEGETACION, ZONAS ARBOLADAS Y TERRENOS DE CULTIVO, ASI COMO UN RIO QUE IRRIGABA LA ZONA Y RAJABA AL LAGO DE XOCHIMILCO CON UNA FAUNA PROLIFICA.

EL ESTADO ECOLOGICO DE LA ZONA EN ESTUDIO SE HA DETERIORADO POR EL CRECIMIENTO URBANO - CONSIDERANDOSE EN TRES ZONAS HOMOGENEAS, UNA DE ELLAS ESTA INTEGRADA POR TRES POBLADOS QUE ESTAN COMUNICADOS ENTRE SI PERO QUE SUS NEXOS SON SOLO DE TRANSITO INTER-POBLADOS, NO TIENEN VINCULOS NI SOCIALES, SON POBLADOS EN CRECIMIENTO, CON PERDIDA DE SUS VALORES RURALES POR LOS VALORES URBANOS, ADEMAS LA FAUNA PRACTICAMENTE YA NO EXISTE. LA FLORA - ES RAQUITICA, ESCUALIDA. ESCASA CON TERRENOS EROSIONADOS AL PASO DEL TIEMPO Y SOBRE TODO DEL HOMBRE. LA PRODUCCION ES BAJA Y ES UNA ZONA PREDOMINANTEMENTE HABITACIONAL, CON EL PROYECTO CONTEMPLADO EN EL PLAN PARCIAL DE LA DELEGACION DE XOCHIMILCO DE CONVERTIR LA ZONA DE CULTIVO QUE AUN QUEDA EN ZONA INDUSTRIAL, ASI COMO INTENSIFICAR LA DENSIDAD DE CONSTRUCCION Y DE POBLACION, ESTO ES UN AGRABIO MAS A LA DE POR SI FRAGIL ESTRUCTURA ECOLOGICA EXISTENTE.

AL TRABAJAR YA EN EQUIPO NOS DIMOS CUENTA LO DIFICIL QUE RESULTABA HACER QUE LA GENTE - REACCIONE Y PARTICIPE (¿Y ESTO PORQUE?), POR LA INDIOSINCRACIA QUE ADQUIRIO AL SERLE MODIFICADOS LOS VALORES NATURALES Y SE LE ENSEÑARON LOS VALORES DE LA COLONIZACION. ENSEÑARLE QUE LA TIERRA ES PROPIEDAD PRIVADA Y NO COMUNAL, QUE SOLO EL INDIO TIENE LOS PROBLEMAS QUE LE SON INHERENTES Y NADIE SE METERIA EN ELLOS, ASI TAMBIEN AL SER INDIENA PARTICIPAR EN HECHOS SOCIALES SOLO LO LLEVARIA A SER REPRIMIDO, ASI SE MOLDEO UNA ESTRUCTURA MENTAL LA CUAL VIENE ARRASTRANDO AUN HOY EN DIA.

INICIALMENTE TOMAMOS EL TEMA TRES GENTES: DOS DEL AUTOGOBIERNO Y UNO DE SANTIAGO TEPALCATLALPAN, INVITAMOS A LOS MIEMBROS DEL GRUPO A RETOMAR LA LINEA Y A LUCHAR CON FUERZA - ASI NOS VIMOS SABADO TRAS SABADO, HASTA QUE DESFILARON UN SIN NUMERO DE COLONOS INTERESADOS Y QUEDANDO SOLO OCHO, DE LOS CUALES CONSTANTES Y ASIDUOS SOLO SON SEIS CONTANDO--

NOS A NOSOTROS, ESTO ES MAGNIFICO, YA QUE ES UN NUMERO REDUCIDO PERO ES UN GRUPO DE TRABAJO IMPORTANTE, UN GRUPO INTERDISCIPLINARIO Y HETEROGENEO CON OTRA CARACTERISTICA DE LA MENTALIDAD INDIGENA. EN ESTA PARTICIPACION SOLO HABIA HOMBRES Y NOS CUESTIONABAMOS QUE PASABA CON LAS MUJERES QUE AUN NO PARTICIPABAN (PARA ESTO LO HARIAN DESPUES). POSTERIORMENTE SE REORGANIZO EL GRUPO, REALIZANDO ASAMBLEAS SE INVESTIGO EL SENTIR DE LA GENTE CON LO RELACIONADO AL TERRENO, QUE PROPONIA LA COMUNIDAD DENOMINADO "XANCANTITLA" QUE SIGNIFICA EN LA LADERA DE LA MONTANA.

SUCESIVAMENTE SE INVESTIGO CON EL DELEGADO DE XOCHIMILCO, CON EL POSIBLE EXPROPIETARIO, CON EL SUBDELEGADO DE SANTIAGO TEPALCATLALPAN (AHORA NOMBRADO POR MANDATO DIVINO "COORDINADOR"), CON EL PRESIDENTE DE LA JUNTA DE VECINOS, ASI COMO CON LOS PRESIDENTES DE MANZANA Y NO OBTUVIMOS PRACTICAMENTE NADA DE INFORMACION, SIN EMBARGO ALGO SE OBTUVO "LA PROPUESTA DE LA COMUNIDAD", DE CREAR UNA SERIE DE SERVICIOS DE LOS QUE CARECIAN EN ESTE TERRENO COMO SON:

- TIENDA DE BARRIO.
- CENTRO DE SALUD.
- BIBLIOTECA.
- MERCADO.
- DEPORTIVO.
- SUBDELEGACION (POR COMENTARIO DE LA MISMA DELEGACION)

DETECTAMOS POR PARTE DE LA DELEGACION, UNA ALTERNATIVA DE FRACCIONAR EL TERRENO UTILIZANDO UN SUPUESTO PROYECTO EN BENEFICIO DE LA MISMA DELEGACION ASI COMO LOS PREDIOS DE LOS VECINOS CERCANOS AL TERRENO, LA INVESTIGACION SE ELABORO PROGRESIVAMENTE Y ALTERNAMENTE SE APLICARON ENCUESTAS A UN 20% DE LA POBLACION CON LA PARTICULAR DIFICULTAD DE TIEMPO, TRABAJO Y ECONOMICAS ASI COMO DE MATERIAL Y EQUIPO, DANDO A CONOCER ASI A UN BUEN NUMERO DE PERSONAS EL TRABAJO QUE SE REALIZABA, TAMBIEN SE REPARTIERON BOLETINES INFORMATIVOS, PARA QUE LA COMUNIDAD ESTUVIERA ENTERADA DE LO QUE SUCEDIA Y QUE SE HACIA AL RESPECTO. ESTOS BOLETINES SIGNIFICABAN PARA LOS REPRESENTANTES OFICIALES PROPAGANDA SUBERSIVA, ACLARANDO EN ESTOS, QUE NO SE PERSEGUIAN FINES POLITICOS SINO OBJETIVOS SOCIALES, SIMULTANEAMENTE CONTINUAMOS CON EL TRABAJO DE INVESTIGACION DE GABINETE Y DE CAMPO CON LAS SIGUIENTES DIFICULTADES PARA DESARROLLAR EL MISMO Y DESATENDER EL INCIPIENTE GRUPO, LO CUAL REPRESENTO UN CONSIDERABLE RETRASO DE TIEMPO, AHORA BIEN LA PROBLEMATICA SOCIAL NO SE PUEDE CONDICIONAR A UN CALENDARIO ESCOLAR YA QUE PRETENDER HACER LO SIGNIFICA ABSTRAERSE DE LA REALIDAD Y ANALIZARLA SIN TENER INHERENCIA EN LOS MISMOS, POR LO CUAL SE LE DA AL GRUPO EL APOYO QUE REQUIERE, ASI SE CITO A LA ASAMBLEA GENERAL EL DIA 18 DE SEPTIEMBRE DE 1983.

LA PRIMERA QUE REALIZA EN LA HISTORIA DE ESTE PUEBLO, UN ELEMENTO DEL QUE DEPENDIA LA PERMANENCIA DEL GRUPO Y DE NOSOTROS EN LA PARTICIPACION POPULAR YA QUE VERIAMOS EN ESTA ASAMBLEA SI INICIAMOS EN LA GENTE O SI HABIAMOS FRACASADO, ASISTIENDO A DICHA ASAMBLEA 300 O 350 PERSONAS DE TODOS LOS SEXOS, DESDE CAMPESINOS HASTA PROFESIONISTAS, INCLUSIVE ELEMENTOS DEL GRUPO OFICIAL A LOS CUALES LES ESTABAMOS QUITANDO LAS BANDERAS DE REPRESENTATIVIDAD POPULAR, PARTICIPANDO EN LA MISMA SUSCITANDOSE MOMENTOS EN LOS QUE PERDIAMOS LA ASAMBLEA, PERO AL FINAL DE LA MISMA GANAMOS ROTUNDAMENTE, CON AGRESIONES -

DEL PUEBLO HACIA SUS REPRESENTANTES Y BRINDANDONOS TODO SU APOYO, INCLUSIVE SE FORMO UN GRUPO DE VOLUNTARIOS QUE TRIPLICARON EL NUMERO DE MIEMBROS ACTIVOS QUE FORMABAN EL GRUPO HASTA ESE DIA.

A PARTIR DE ESTA FECHA CONSIDERAMOS QUE ESTAN INVOLUCRADOS EN EL GRUPO HOMBRES, MUJERES Y NIÑOS, INTEGRANTES DEL GRUPO REPRESENTATIVO DENOMINADO ASAMBLEA PROVISIONAL DE SANTIAGO TEPALCATLALPAN, QUIZA NO LA MAYORIA PERO SI UNA PARTE DE LA POBLACION Y LO MAS IMPOR- TANTE A LAS SUBSECUENTES ASAMBLEAS ASISTIERON TODOS. POSTERIORMENTE SE CONSIGUIO UNA AUDIENCIA CON EL DELEGADO DE XOCHIMILCO EL DIA 5 DE OCTUBRE DE 1983, PARA PLANTEARLE LA PROPUESTA DEL PUEBLO Y PRESENTAR UN ANTEPROYECTO, ESTO CON EL FIN DE DECIRLE A LAS AUTO- RIDADES LO SIGUIENTE:

"LAS DESICIONES TOMADAS EN ASAMBLEAS POR LA MAYORIA DE LAS GENTES DEBEN SER CONSIDERA-- DAS POR LA MISMA DELEGACION"

EN DICHA AUDIENCIA SE OBJETARON LAS PETICIONES DE LA ASAMBLEA PROVISIONAL DE SANTIAGO TEPALCATLALPAN, POR PARTE DEL JEFE DE OBRAS DE LA DELEGACION Y PARA ELIMINAR ASPEREZAS DE ACORDO OTRA REUNION DONDE SE EVALUARAN EL PROYECTO OFICIAL CON EL ANTEPROYECTO PROPUES- TO POR NUESTRO GRUPO DE TRABAJO. ANTE LA ACTITUD INTRANSIGENTE DE LA DELEGACION DE NO DAR FECHA DE LA REUNION POSTERIOR SE PRESIONO CON MARCHAS DE CONTINGENTES DE 2,000 A - 3,000 PERSONAS REALIZANDOSE ESTA DEL POBLADO HACIA LA DELEGACION, INCLUSIVE SE DETER-- MINO REALIZAR OTRA MARCHA A LA REGENCIA DEL D.D.F., CUYA SEDE SE ENCUENTRA EN LA PLAZA DE LA CONSTITUCION (ZOCALO) EL DIA 19 DE OCTUBRE DE 1983, MARCHA QUE NO SE REALIZO, YA QUE EN SU LUGAR SE PROCEDIO A SOLICITAR AUDIENCIA PARA DEMANDAR LO ACORDADO POR LA ASAM- BLEA PROVISIONAL.

A PARTIR DE ESTA FECHA SE REALIZARON REUNIONES EN LA REGENCIA CON DIVERSAS AUTORIDADES GUBERNAMENTALES Y A LA FECHA NO HAN CONCLUIDO ESTAS PLATICAS.

LOS ALCANCES LOGRADOS HASTA ESTE MOMENTO SON:

- LA ACEPTACION DE NO REUBICACION DE LAS FAMILIAS AFECTADAS DE DIVERSAS OBRAS VIALES O CONSTRUCTIVAS POR PARTE DE LA DELEGACION.
- EVALUAR LA POSIBILIDAD DE DOTAR DE EQUIPAMIENTO URBANO AL PUEBLO DE SANTIAGO TE-PALCATLALPAN.

OCTUBRE DE 1983.

3.8. INFRAESTRUCTURA

CONJUNTO DE OBRAS DE INGENIERIA QUE CONSTITUYEN LOS NEXOS Y/O SOPORTES QUE HACEN POSIBLE EL USO DEL SUELO URBANO, LA ACCESIBILIDAD, EL TRANSPORTE, EL SANEAMIENTO, EL ENCAUSAMIENTO, LA DISTRIBUCION DEL AGUA Y ENERGIA, LAS COMUNICACIONES TELEFONICAS, ETC.

FICHA BIBLIOGRAFICA TOMADA DE:

TERMINOLOGIA DE URBANISMO
PAG. 38, HORACIO LANDA.

3.8.1. RED AGUA

LA DISTRIBUCION DEL AGUA, SE REALIZA PRINCIPALMENTE A TRAVES DE TOMAS DOMICILIARIAS Y EN ALGUNOS PUNTOS EXISTEN TOMAS PUBLICAS, AUNQUE SU USO ESTA LIMITADO, YA QUE EL 92% DE LA POBLACION CUENTA CON SERVICIO DOMICILIARIO DE AGUA ENTUBADA, DE ESTOS EL 78% CUENTA CON SERVICIO DE AGUA DENTRO DE LA VIVIENDA Y EL 14% RESTANTE LO TIENE FUERA DE LA VIVIENDA, Y POR ULTIMO EL 8% NO TIENE SERVICIO DOMICILIARIO Y TIENE QUE HACER USO DE LAS TOMAS PUBLICAS. (VER PLANO NO. 9).

3.8.2. RED DRENAJE

EL SERVICIO PUBLICO DE DRENAJE ATIENDE EL 82% DE LAS VIVIENDAS, CARECIENDO DE --ESTE LOS ASENTAMIENTOS MAS RECIENTES, UBICADOS EN LA ZONA SUR, SUROESTE Y OESTE DEL POBLADO QUE REPRESENTAN EL 18% RESTANTE. (VER PLANO NO. 10).

3.8.3. ENERGIA ELECTRICA

EL SUMINISTRO DE ENERGIA ELECTRICA, PARA SERVICIO DOMICILIARIO Y ALUMBRADO PUBLICO ES A TRAVES DE POSTES EN LA VIA PUBLICA, EL SERVICIO DOMICILIARIO ESTA SEVIDO EN UN 89% Y EL OTRO 11% SE ABASTECE DEL MISMO EN FORMA CLANDESTINA. (VER PLANO NO. 8).

3.8.4. TELEFONO

SANTIAGO TEPALCATLALPAN, CUENTA CON 3 TELEFONOS PUBLICOS EN CASETAS, EN LAS CUALES SE PUEDEN EFECTUAR LLAMADAS LOCALES O DE LARGA DISTANCIA POR COBRAR, UBICADAS COMO SIGUE: UNA EN LA CALLE EMILIANO ZAPATA ESQUINA CON CARRETERA SAN PABLO, OTRO EN EMILIANO ZAPATA ESQUINA CON CONSTITUCION, Y POR ULTIMO EN AV. DEL TRABAJO Y CONSTITUCION.

EN CUANTO AL SERVICIO DOMICILIARIO, NO EXISTE EN EL POBLADO.

3.8.5. VIALIDAD

EL PUEBLO DE SANTIAGO TEPALCATLALPAN, HA ESTADO COMUNICADO A LA CIUDAD DE MEXICO A TRAVES DEL CAMINO REAL (DE TRAZO PREHISPANICO) QUE COMUNICABA LA CIUDAD DE CUERNAVACA, ASI COMO POR LA CARRETERA A SAN PABLO LA CUAL COMUNICA CON EL CAMINO REAL Y DE AHI A XOCHIMILCO O TLALPAN, SIN EMBARGO A PARTIR DE 1986 SE CREARON VIAS DE COMUNICACION TALES COMO EL ANILLO PERIFERICO Y LA PROLONGACION DIVISION DEL NORTE, FACILITANDO ASI LA INTEGRACION VEHICULAR CON LA CABECERA DE XOCHIMILCO Y TAMBIEN CON EL D.F.

ACCESO VIAL

EL ACCESO VIAL SE EFECTUA A TRAVES DE LA C. AVENIDA INDEPENDENCIA CON ORIENTACION NORTE-ESTE, SUROESTE Y POR LA CARRETERA A SAN PABLO, LA CUAL TIENE ORIENTACION NORTE-SUR.

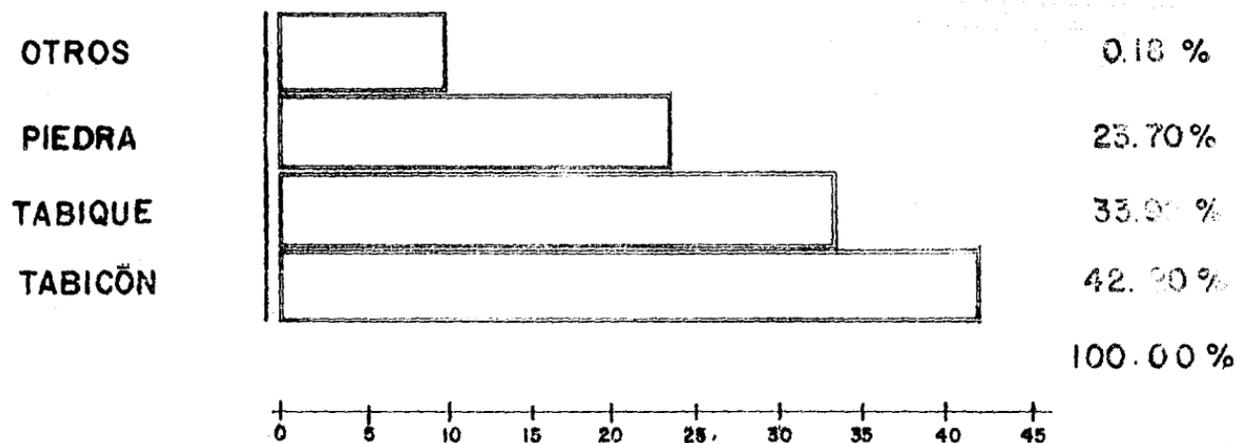
LAS OTRAS VIALIDADES PADECEN DE ESTRECHEZ, ASI COMO DE FALTA DE ORDENAMIENTO VIAL EN CUANTO A SENTIDOS, YA QUE NO SE CONSIDERARON EN EL PROYECTO DE REMODELACION DE FACHADAS Y URBANIZACION, EFECTUADA EN SANTIAGO TEPALCATLALPAN EN EL AÑO DE 1979.

EN LAS CALLES ANGOSTAS NO EXISTEN BANQUETAS CON LO QUE EL ESTACIONAMIENTO DE VEHICULOS SE CONVIERTE EN OTRO ELEMENTO DE CONFLICTO VIAL.

3.8.6. TRANSPORTE

SE CUENTA CON EL MODULO 67 DE LA R-100, QUE PRESTA SERVICIO DE XOCHIMILCO (CABECERA) - DEPORTIVO - SANTIAGO T. Y AMPLIACION TEPEPAN, LA NORIA, HUIPULCO Y VISCEVERSA, POR LO QUE DE HECHO EXISTEN DOS SERVICIOS DE RUTA CON BASE EN SANTIAGO, - AL CIRCULAR POR SANTIAGO, SE DESPLAZAN A TRAVES DE CIRCULACIONES SIN BANQUETAS Y CON TRATAMIENTO DE PISO DE PIEDRA BOLA, POR EJEMPLO: C. EMILIANO ZAPATA, C. 10 DE MAYO, EL SERVICIO DE PESEROS EFECTUA UN CIRCUITO, E. ZAPATA, CONSTITUCION, AV. DEL TRABAJO, SOCRATES Y FINALMENTE SALEN POR E. ZAPATA.

3.8.7. MATERIALES PREDOMINANTES

MATERIALES PREDOMINANTES (en viviendas)

3.9. EQUIPAMIENTO URBANO

DOTACION DE SERVICIOS; CONJUNTO DE ESTRUCTURAS URBANAS, INSTITUCIONES E INSTALACIONES - ESPECIALES CUYA FUNCION O MISION MAS IMPORTANTE ES PRESTAR SERVICIOS AL PUBLICO EN GENERAL. SE LES CLASIFICA COMO EQUIPAMIENTO DE ENSEANZA, DE CULTURA, COMERCIAL, TURISMO, RECREO, DE SERVICIOS FINANCIEROS Y PROFESIONALES Y DE TRANSPORTACION.

FICHA BIBLIOGRAFICA TOMADA DE: TERMINOLOGIA DE URBANISMO
PAG. 27, HORACIO LANDA,

3.9.1. EDUCACION

EN SANTIAGO TEPALCATLALPAN CUENTAN CON LOS SIGUIENTES PLANTELES:

- JARDIN DE NIÑOS (ATENDIENDO A 324 ALUMNOS)
"BENITO JUAREZ"

- DOS ESCUELAS PRIMARIAS (ATENDIENDO A 1,840 ALUMNOS)
"CHICHEN ITZA"
"CRISTOBAL COLON"

PARA ANALIZAR ESTOS ELEMENTOS LOS COMPARAREMOS CON LAS "NORMAS SEDUE" Y SE DETERMINARA SI SE DEMANDA ALGUNO ELEMENTO EDUCACIONAL.

3.9.2. SALUD

ACTUALMENTE EN SANTIAGO TEPALCATLALPAN SE CUENTA CON UN CENTRO DE SALUD, EL CUAL ATIENDE EN INSUFICIENCIA A LA POBLACION DESPROTEGIDA EN ESTE SERVICIO.

ASIMISMO SE CUENTA TAMBIEN CON DOS CONSULTORIOS PARTICULARES QUE PRESTAN SUS SERVICIOS AL POBLADO SIN EMBARGO, EL COSTO DE LAS CONSULTAS IMPIDE QUE RECURRAN A ESTE SERVICIO LAS CLASES DE MAS BAJOS RECURSOS, POR LO CUAL SE CONVIERTEN PARA LOS MISMOS EN OPCIONES EXTREMAS DE ATENCION MEDICA.

3.9.3. COMERCIO

CONCENTRACIONES SIGNIFICATIVAS

EXISTE EN EL POBLADO UNA CONCENTRACION COMERCIAL CON CARACTER DE TEMPORAL ES DECIR, SE UBICA EN LA VIA PUBLICA Y POSEE LOCALES COMERCIALES DE MADERA, EN DONDE SE EXPENDEN FRUTAS Y VERDURAS (4), ABARROTES Y SEMILLAS (2), CARNES (3), ANTOJITOS (2), ROPA Y JUGUETES (1), EN TOTAL 12 COMERCIOS. DICHA CONCENTRACION SE UBICA EN LA CALLE CONSTITUCION ENTRE AV. DEL TRABAJO Y LA CALLE ROVIROSA.

SE OBSERVA UNA ZONA COMERCIAL DE FORMACION NATURAL A CONSECUENCIA DE LA CONCENTRACION DE SERVICIOS TALES COMO: EDUCACION, SALUD, RELIGION, LO CUAL LOS CONVIERTE EN POLOS DE ATRACCION DE USO ESPORADICO Y DE USO FRECUENTE CREANDO ESTO UNA ZONA DE EJES DE ABASTO, COMPUESTA DE LA SIGUIENTE MANERA:

EJES COMERCIALES

LOCALIZADOS UNO EN LA CALLE EMILIANO ZAPATA, OTRO EN LA CALLE CONSTITUCION Y POR ULTIMO EN LA AV. DEL TRABAJO, LOS EJES COMERCIALES SE ENCUENTRAN LOCALIZADOS EN EN EL RECORRIDO A TRAVES DEL POBLADO, EN DONDE PASAN LAS RUTAS DE TRANSPORTE PUBLICO.

COMERCIO DISPERSO

A PESAR DE EXISTIR UNA RELACION DE ORDEN LINEAL EN CUANTO A UBICACION DE LOS COMERCIOS, ALGUNOS ESTAN DISPERSOS, A LOS QUE SE LES CONSIDERO EN DOS RUBROS DE - ACUERDO AL TIPO DE PRODUCTOS QUE EXPENDEN Y SON PRIMERO DE SERVICIO CONTINUO Y - SEGUNDO DE SERVICIO ESPORADICO.

COMERCIO DE CONSUMO ESPORADICO

<u>COMERCIO</u>	<u>CANTIDAD</u>	<u>NOMENCLATURA</u>
PAPELERIA Y BONETERIA	5	P. B.
TIENDA DE ROPA	3	T. R.
FARMACIA	3	F. R.
PELUQUERIA	2	P. L.
REPARADORA DE CALZADO	1	R. C.
EXP. DE COMBUSTIBLES	1	E. C.
HERRERIA	1	H. E.
TALLER MECANICO	1	T. M.
PELUQUERIA	1	P. U.
SALON DE BELLEZA	3	S. B.
PALETERIA	2	P. A.
ALIMENTOS BALANCEADOS	2	A. B.
FOTOGRAFIA	1	F. T.
MUEBLERIA	2	M. U.
ANTOJITOS	1	A. T.
DULCERIA	1	D. L.

COMERCIO DE CONSUMO INTENSO

<u>COMERCIOS</u>	<u>CANTIDAD</u>	<u>NOMENCLATURA</u>
CONCENTRACIONES	1	C C.
T. ABARROTES	13	A B.
MISCELANEAS	10	M S.
TORTILLERIAS	5	T R.
PANIFICADORAS Y Ex. DE PAN	3	P N.
CARNICERIAS	1	C N.
POLLERIAS	1	P O.
MOLINO NIXTAMAL	1	M N.
RECAUDERIAS	3	R E.
MOLINO P/ESPECIES	1	M E.
EXP. DE SEMILLAS	1	E S.
TIANGUIS	1	T I.

ABARROTES	23
CARNICERIAS	1
FARMACIAS	3
PANIFICADORA Y EXP. DE PAN	2
PAPELERIA Y BONETERIA	5
TLAPALERIA	3
TORTILLERIA	5
VARIOS	<u>22</u>
TOTAL	64 - COMERCIOS

SE CUENTA ADEMAS CON UNA CONCENTRACION COMERCIAL QUE SE UBICA EN LA CALLE DE -
 CUAUHEMOC CON 12 PUESTOS PERMANENTES Y UN TIANGUIS LOS DIAS MIERCOLES Y DOMIN--
 GOS CON UN NUMERO DE PUESTOS DE APROXIMADAMENTE 40 CON UN RADIO DE ACCION DE -
 335 MTS.

3.9.4. RECREACION

ESTE ASPECTO SOLO ES ATENDIDO POR LOS SERVICIOS RELIGIOSOS, PARA ELLO CUENTAN - CON UNA IGLESIA DE ESTILO ROMANICO QUE DATA DEL SIGLO XVI Y QUE FUE ERIGIDA POR LOS FRANCISCANOS PARA REFORZAR LOS ASENTAMIENTOS HISPANICOS EN LA ZONA, ESTA - IGLESIA POSEE, COMO ES COSTUMBRE EN LAS CONSTRUCCIONES RELIGIOSAS DE LA COLONIZACION, DE UN PANTEON Y A UN LADO DEL MISMO UN ATRIO.

EN DICHO ATRIO SE REALIZAN LOS FESTEJOS DE LA FIESTA DEL PUEBLO EL DIA 27 DE JULIO DE CADA AÑO, ASI COMO LAS FESTIVIDADES DE LA SEMANA SANTA, CONVIRTIENDOSE EL ATRIO EN EL UNICO ESPACIO RECREATIVO CON QUE SE CUENTA,

TAMBIEN EN EL POBLADO EXISTE UNA ERMITA, QUE SIRVE DE PASO Y EN DONDE SE DESPIDEN A LOS PEREGRINOS QUE AÑO CON AÑO VIAJAN A PIE HASTA CHALMA, EDO, DE MEXICO, TODAS ESTAS ACTIVIDADES CON FINES RELIGIOSOS.

3.9.5. DEPORTE

EN LA ZONA DE ESTUDIO, NO EXISTE UN AREA DESTINADA PARA HACER DEPORTE, Y UNA DE LAS NECESIDADES SENTIDAS POR LA COMUNIDAD ES ESTA. YA QUE EXISTEN VARIOS EQUIPOS O AGRUPACIONES TODOS DE FUTBOL, FRONTON, VOLIVOL, ETC.

3.9.6. SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

EN CUANTO EL ESPACIO FISICO DE LA REPRESENTACION DE ELECCION POPULAR, NO SE TIENE NINGUNO, POR LO QUE DE HECHO SE DEPENDE DE LA DELEGACION XOCHIMILCO.

SE CARECE DE SERVICIOS DE CORREOS Y DE TELEGRAFOS.

EN EL ASPECTO DE SERVICIOS EXISTEN DOS PANTEONES, UNO PANTEON OFICIAL, QUE PRESTA SERVICIO EXCLUSIVAMENTE A SANTIAGO TEPALCATLALPAN UBICADO EN LOS LIMITES CON EL PUEBLO DE XOCHITEPEC EN LA C. REFORMA ESQ. CON CALLE SIN NOMBRE AL NORT-PONIENTE DEL PUEBLO, EL OTRO SE LOCALIZA EN EL ÁTRIO DE LA IGLESIA.

ESTA FICHA NO DEBE
SALIR DE LA BIBLIOTECA

3.10. CONTAMINACION

PRESENCIA EN EL MEDIO AMBIENTE DE ELEMENTOS CONTAMINANTES QUE PERJUDICAN LA VIDA, LA SALUD, Y BIENESTAR HUMANO, LA FLORA Y LA FAUNA O DEGRADAN LA CALIDAD DEL AIRE, EL AGUA Y LA TIERRA. ORIGINADA BASICAMENTE POR LA ACTIVIDAD HUMANA CON REPERCUSIONES QUE SE RESIENTEN EN EL MEDIO AMBIENTE.

FICHA BIBLIOGRAFICA TOMADA DE:

TERMINOLOGIA DE URBANISMO
PAG. 16, INDECO.

3.10.1. CONTAMINACION DE AGUA

A TRAVES DEL PUEBLO (AL SUR), PASA EL RIO PARRES, QUE CAMBIA DE NOMBRE PARA -- LLAMARSE RIO SANTIAGO, ESTE RIO PASA POR EL RECLUSORIO SUR, Y AL PASAR ES UTILIZADO COMO CAUCE DE AGUAS NEGRAS, CON LO CUAL SE INICIA EL PROCESO DE CONTAMINACION DE ESTE RECURSO NATURAL.

AL SEGUIR SU CAUCE DE ESTE RIO PASA POR EL POBLADO Y CONTINUA EL PROCESO DE -- CONTAMINACION, PUES SE UTILIZA COMO DE DESCARGA DE AGUAS NEGRAS DE LA GRAN MAYORIA DE LOS RIVEREÑOS, CON LO QUE SE ESTA CAUSANDO UN GRAN DAÑO ECOLOGICO A -- ESTA ZONA, PUESTO QUE PARA CUANDO SALE DEL PUEBLO EL RIO ESTA YA SUMAMENTE CON TAMINADO Y ESTO VA A DAR A LA LAGUNA DE LA CUAL ES SURTIDOR DEL PRECIADO LIQUIDO, PROVOCANDO A SU VEZ EL DESEQUILIBRIO ECOLOGICO EN ELLA.

3.10.2. BASURA

LA ZONA ALTA DEL PUEBLO QUE COMPRENDE LA REGION CERRIL Y LOS RECIENTES ASENTAMIENTOS EN LA PARTE BAJA DE LA MISMA ZONA, TIENE PROBLEMAS DE FALTA DE SERVICIOS DE RECOLECCION DE BASURA, POR LO QUE ARROJAN LA BASURA Y DESECHOS SOLIDOS AL LECHO DEL RIO, CONVIRTIENDOLO CON ESTO EN TIRADERO DE BASURA, CON LO QUE -- APARTE DEL DAÑO ECOLOGICO Y LA CONTAMINACION AMBIENTAL, PROVOCAN TAMBIEN CONTAMINACION VISUAL.

4. DIAGNOSTICO

CLIMA

EL FACTOR CLIMA ES DE TIPO TEMPLADO, CON UNA PRECIPITACION PLUVIAL DE 2.4 -130 MM/CM² - CON UN TOTAL DE DIAS DESPEJADOS DE 10.75/MES Y DIAS NUBLADOS 7/MES.

LOS VIENTOS DOMINANTES SON CON DIRECCION O-NO Y UNA VELOCIDAD BAJA.

LA TEMPERATURA MAXIMA DE 21.2°, LA MEDIA DE 17.34° Y LA MINIMA DE 11.9°.

FACTOR SUELO

LA TOPOGRAFIA.- CON PENDIENTE SUAVE DE 0% A 10% PREDOMINANTEMENTE Y UNA SUPERFICIE MINIMA DE 10.1% A 25%.

LA HIDROLOGIA.- CUENTA CON EL RIO SANTIAGO (PARRES) QUE ES DE TEMPORAL EN JUNIO-AGOSTO.

LA VEGETACION.- ES PIRUL, EUCALIPTO, PLANTAS HERBACEAS, EN CANTIDAD ESCASA Y LOCALIZACION AISLADA.

FACTOR SUBSUELO

COMPOSICION DE MATERIALES.- ARCILLOSO 10 CM. EN LA SUPERFICIE
 ARENOSO 10 CM. EN LA SUPERFICIE
 ROCA VOLCANICA

CON UNA RESISTENCIA.- DE ZONA TIPO BAJA COMPRESIBILIDAD 6 TON/M^2 , CON CONSISTEN
 CIA DURA
 ZONA TIPO IV, Y LA FALLA NOTABLE ES ALTA EROSION EN CASAS
 Y TERRENOS.

ASPECTOS SOCIOECONOMICOS

- PRESENTANDO UNA POBLACION EN 1985 DE 9,317 HABITANTES CON UNA PROYECCION DE POBLACION AL AÑO 2,000 DE 14,927 HABITANTES.
- CON UNA DENSIDAD DE POBLACION DE:

MINIMA	29 HAB/HA.
MEDIA	88 HAB/HA.
MAXIMA	160 HAB/HA.
- LA EDAD PREDOMINANTEMENTE ES MENOR A 20 AÑOS.
- LA COMPOSICION FAMILIAR ES DE 6,5 MIEMBROS POR FAMILIA.
- LA EDUCACION EN NIVEL DE PRIMARIA REPRESENTA EL 30% DEL TOTAL DE LA POBLACION.
- LA POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA CORRESPONDE AL 33,76%.
- LA POBLACION ECONOMICAMENTE INACTIVA CORRESPONDE AL 66.24%.

- LA ACTIVIDAD ECONOMICA PREDOMINANTE ES EN LA INDUSTRIA.
- EL NIVEL DE INGRESOS DE LA POBLACION ES DE 1 1/2 VECES EL SALARIO MINIMO.
- LAS ACTIVIDADES EN TIEMPO LIBRE SON VARIOS Y REPRESENTA EL 30% (ACTIVIDADES NO CREATIVAS, NI PRODUCTIVAS).

ASPECTOS SOCIOPOLITICOS

- LAS ORGANIZACIONES POLITICAS EXISTENTES SON:
 - A) ASAMBLEA PROVISIONAL DE SANTIAGO TEPALCATLALPAN.
 - B) JUNTA DE VECINOS DE SANTIAGO TEPALCATLALPAN (PARTIDO POLITICO PRI)

ASPECTOS SOCIOCULTURALES

- SON LA INDO SINCRACIA, Y LAS ACTIVIDADES FESTIVAS-SOCIALES-RELIGIOSAS FRECUENTEMENTE.
- EN ESTE RUBRO SE PRESENTO UNA PROPUESTA POR PARTE DE LA COMUNIDAD DE UNA TIENDA DE BARRIO.

TENENCIA DE LA TIERRA

- LA TENENCIA DE LA TIERRA ES PRIVADA EN UN 85,6%.
- CON UNA TIPOLOGIA DE VIVIENDA DE:
 - A) T-I COLONIAL (ADOBE Y PIEDRA)
 - B) T-II POST REVOLUCIONARIA (TABIQUE Y LAMINA METALICA)
 - C) T-III POPULAR (TABICON Y CONCRETO)
- LA CALIDAD DE LA VIVIENDA EN SU MAYORIA ES SUSCEPTIBLE DE MEJORARSE (EN UN 50%).
- CON UNA DENSIDAD BRUTA DE CONSTRUCCION DE 1563,27 M²/HA.
- UN CRECIMIENTO URBANO ALTO EN LOS ULTIMOS 10 AÑOS.
- EL VALOR DEL SUELO ES:
 - A) MIN. \$ 1500 M²
 - B) MEDIO \$ 3500 M²
 - C) MAX. \$ 6000 M²
- EL USO DEL SUELO ES HABITACIONAL.

- SE CUENTA CON INFRAESTRUCTURA DE:

- A) AGUA EN UN 92% CON SERVICIO DOMICILIAL.
- B) DRENAJE EN UN 82% SERVIDA.
- C) LUZ EN UN 89% CON SERVICIO DOMICILIAL.
- D) TELEFONO CON 3 PUBLICOS.
- E) VIALIDAD DEFICIENTE.
- F) TRANSPORTE SUFICIENTE.

EQUIPAMIENTO URBANO

- EDUCACION.

- A) EDUCACION INICIAL.

GUARDERIA.- DICHO SERVICIO NO ES ATENDIDO EN SANTIAGO TEPALCATLALPAN POR NINGUNA INSTITUCION GUBERNAMENTAL, NI PARTICULAR, SIENDO CONSIDERABLE LA DEMANDA DE ESTE SERVICIO, SEGUN LOS RESULTADOS QUE NOS ARROJARON LAS ENCUESTAS APLICADAS SE OBSERVA LA CRECIENTE INCORPORACION DE LA MUJER A LA VIDA ECONOMICAMENTE ACTIVA, REPRESENTANDO ESTO EL 13.16% - CON NIÑOS EN EDAD COMPRENDIDA DE 45 DIAS A 5 AÑOS 11 MESES Y QUE REPRESENTA EL 1.52% DE LA POBLACION TOTAL. SIN EMBARGO EL 0.58% YA ES ATENDIDO Y EL 0.94% CARECE DE ATENCION.

JARDIN DE NIÑOS.- EL PORCENTAJE DE POBLACION QUE REQUIERE EDUCACION PREESCOLAR ES EL 4,3% SEGUN NORMA SEDUE, EL REAL SEGUN INVESTIGACION DE CAMPO ES EL 4%, ACTUALMENTE SE ATIENDE EL 3,42% EXISTIENDO UN DEFICIT DEL 0,94% DE LA POBLACION TOTAL.

CON LO CUAL SE TOTALIZA UN 1,51% DE DEFICIT EN EDUCACION INI---
CIAL Y QUE REPRESENTA EN NUMEROS REALES A 123 NIÑOS.

PRIMARIA.- RESPECTO A LA ATENCION DE LA DEMANDA DE EDUCACION PRIMARIA ESTA CUBIERTA EN UN 100% E INCLUSO EXISTE UN SUPERHABIT,

B) EDUCACION MEDIA.

EN EL POBLADO EXISTE UN DEFICIT, PUES AUNQUE NO TIENEN UNA SECUNDARIA EN LA ZONA DE TRABAJO, TIENEN CUPO EN LOS POBLADOS COLINDANTES.

C) EDUCACION MEDIA SUPERIOR.

A 5 MIN. DEL PUEBLO SOBRE LA CARRETERA QUE VA DEL PUEBLO DE SAN PABLO A AMPLIA---
CION TEPEPAN, SE LOCALIZA LA UNIDAD XOCHIMILCO DEL COLEGIO DE BACHILLERES, ASI -
TAMBIEN EN LA NORIA (POBLADO UBICADO EN EL ENTRONQUE DE LA CARRETERA A SAN PABLO
Y ANTIGUO CAMINO A XOCHIMILCO O GUADALUPE I. RAMIREZ), SE LOCALIZA UN COLEGIO DE

EDUCACION TECNICA, UNIDAD TEPEPAN XOCHIMILCO, POR LO QUE SE ENCUENTRA SATISFECHA LA DEMANDA EN ESTE NIVEL.

D) EDUCACION SUPERIOR.

EN EL PUEBLO NO EXISTEN PLANTELES DE ESTA MAGNITUD, SIN EMBARGO SE ENCUENTRA UBICADA LA "ENAP" (ESCUELA NACIONAL DE ARTES PLASTICAS), EN TERRENOS DE LO QUE FUE - ANTIGUAMENTE JURISDICCION DE SANTIAGO TEPALCATLALPAN. DENTRO DE LA DELEGACION SE ENCUENTRA LA UNIDAD XOCHIMILCO DE LA UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA, NO OBS-- TANTE ESTO NO REPRESENTA LIMITANTE ALGUNA PARA ESTAR SATISFECHA LA DEMANDA.

E) EDUCACION ESPECIAL.

EXISTE UN GRUPO DE PROMOTORAS QUE RECIBEN Y A SU VEZ TRANSMITEN, CURSOS DE ENFERMERIA Y NUTRICION, AUNQUE ESTO ES ESPORADICO, TAMBIEN SE IMPARTEN CURSOS DE EDUCACION PRIMARIA PARA ADULTOS PERMANENTEMENTE.

NORMAS EN EL SUBSISTEMA EDUCACION PARA DETERMINAR DEMANDAS REALES.

ELEMENTO	JARDIN DE NIÑOS		PRIMARIA			SECUND. GRAL.	
	SANT. T.	SEDUE	CHIC. I.	CRIST. C.	SEDUE	SEDUE	
RADIO DE INFLUENCIA INTERURBANO.	TODO EL PUEBLO	350 M.	-	-	350 M.	670 M.	
CAPACIDAD POR ELEMENTO MIN/MAX.	324 ALUM.	105 ALUM. 315 ALUM.	672 ALUM.	1168 ALUM.	300 ALUM. 900 ALUM.	1500 ALUM.	
POBLACION A ATENDER	4 A 5 AÑOS	4 A 5 AÑOS	6 A 14 AÑOS	6 A 14 AÑOS	6 A 14 AÑOS	12 A 16 AÑOS	
% RESPECTO A LA POBLACION TOTAL.	-	4.5 %	-	-	21 %	4.3 %	
NO. DE UNID. DE SERV. POR ELEM. MIN/MAX.	8 AUL. Y TIENE 9	3 AULAS 9 AULAS	16 AULAS	14 A 15 AULAS	6 AUL/1 TUR. 18 AUL/2 TUR.	12 AULAS	
UNIDAD BASICA DE SERVICIOS	AULA	AULA	AULA	AULA	AULA	AULA	
USUARIOS POR UNIDAD DE SERVICIO	36 ALUM.	35 ALUM.	42 ALUM.	30 Y 50 ALUM.	50 ALUM.	50 ALUM.	
POB. QUE JUSTIFICA DOTACION MIN/MAX.	-	2310 HAB. 10530 HAB.	-	-	1440 HAB. 8640 HAB.	30 738 HAB.	
SE DEMANDA	SI	SI	NO	NO	NO	NO	

SALUD

EN EL RUBRO DE SALUD EN SANTIAGO ES DEFICIENTE ESTA ATENCION, PARA TAL MOTIVO A CONTINUACION SE EXPONEN LAS NORMAS SEDUE.

ELEMENTO	UNIDAD MEDICA DE PRIMER CONTACTO	
	SAHOP	S.S.A.
RADIO DE INFLUENCIA INTERURBANO	670 M	VARIABLE
POBLACION A ATENDER	EL TOTAL DE LA POB.	500 FAMILIAS
PORCENTAJE RESPECTO A LA POBLACION TOTAL	100 %	100 %
POBLACION QUE JUSTIFICA LA DOTACION MIN/MAX.	2 130 HAB/12 780 HAB.	350 HAB/3000 HAB.
UNIDAD BASICA DE SERVICIO,	CONSULTORIO	CONSULTORIO
NO. DE UNIDADES DE SERVICIO POR ELEMENTO MIN/MAX.	1 CONSULTORIO, 1 TURNO 3 CONSULTORIOS, 2 TURNOS	1 MODULO DE CONSUL. 6 MODULOS DE CONSUL.
USUARIOS POR UNIDAD DE SERVICIOS	16.2 A 32.4 PACIENTES POR DIA	VARIABLE
SE DEMANDA	SI	SI

DEPORTE

NO EXISTE NINGUN ESPACIO PARA ESTE FIN, A CONTINUACION SE HACE UN ANALISIS COMPARATIVO SEGUN NORMAS SEDUE.

ELEMENTO	CANCHAS DEPORTIVAS	CENTRO DEPORTIVO	UNIDAD DEPORTIVA
RADIO DE INFLUENCIA INTERURBANO.	335 M.	670 M.	1 370 M.
POBLACION A ATENDER	DE 11 A 45 AÑOS	DE 11 A 45 AÑOS	DE 11 A 45 AÑOS
% RESPECTO A LA POB. TOTAL	55 %	55 %	55 %
POB. QUE JUSTIFICA LA DOTACION MIN/MAX.	2 500 HAB. 10 000 HAB.	15 000 HAB. 50 000 HAB.	75 000 HAB. 150 000 HAB.
UNIDAD BASICA DE SERVICIO	0,6 X USUA.	1,1 X USUA.	2,75 X USUA.
NO. DE UNID. DE SERV. POR ELEM.	2 275 ² 9 090 M ²	7500 ² 25000 M ² DE CANCHA DE CANCHA	15000 ² 30000 M ² DE CANCHA DE CANCHA
USUARIO POR UNIDAD DE SERVICIO	VARIABLE	VARIABLE	VARIABLE
SE DEMANDA	SI	SI	SI

COMERCIO

EL COMERCIO EXISTENTE SE ENCUENTRA EN CONDICIONES DEFICIENTES, POR TAL MOTIVO UTILIZAMOS LAS NORMAS SEDUE COMO DETERMINANTE.

ELEMENTO

RADIO DE INFLUENCIA INTERURBANO	670 M.	335 M.	-	670 M.	335 M.
POBLACION A ATENDER	EL TOTAL DE LA POB.	EL TOTAL DE LA POB.	EL TOTAL DE LA POB.	EL TOTAL DE LA POB.	EL TOTAL DE LA POB.
% RESPECTO A LA POBLACION TOTAL	100 %	100 %	-	100 %	100 %
POB. QUE JUSTIFICA LA DOTACION MIN/MAX.	7000 HAB. 5000 HAB.	3200 HAB. 12800 HAB.	-	7000 HAB. 28000 HAB.	2600 HAB. 15600 HAB.
UNIDAD BASICA DE SERVICIO	M ² X 35 HAB.	M ² X 40 HAB.	PUESTO	1 PST. X 120 O 160 HAB.	1 PST. X 130 HAB.
NO. DE UNID. DE SERV. POR ELEM. MIN/MAX.	200 M ² 1400 M ²	80 M ² 320 M ²	45 PST.	60 PUESTOS 180 PUESTOS	20 PUESTOS 120 PUESTOS
USUARIOS POR UNID. DE SERVICIOS	VARIABLE	VARIABLE	VARIABLE	VARIABLE	VARIABLE
SE DEMANDA	NO	SI	SI	SI	SI

RECREACIÓ!!

ES INSUFICIENTE, PARA ELLO HAY QUE CREAR EL ESPACIO IDONEO PARA GENERARLA.

5. PROMOSTICO

SI CONSIDERAMOS QUE LA POBLACION DE SANTIAGO TEPALCATLALPAN PARA EL AÑO 1990 SERA DE 8 171 HABITANTES CON UN PROMEDIO DE 76.30 HAB/HA. Y CON LOS RESULTADOS OBTENIDOS DEL ANALISIS DE LAS ENCUESTAS OBTENEMOS LO SIGUIENTE:

ELEMENTO EDUCACIONAL	HAB/HA	% DE ATEN.	% DE DEMAND.	DEFICIT	NO.HAS/INFLUENCIA		POBLACION ESTUDIANTIL			
					ATEN.	DEMAND.	ATEND.	DEMAND.	DEFICIT /85	DEFICIT /2000
1. EDUCACION NACIONAL	1.00	0.58%	1.52%	0.49	-	-	48	125	77	140
2. PREPRIMARIA	3.10	3.42	4.00	0.57	80.6	24.4	280	326	46	99
3. PRIMARIA	17.50	22.5	22.50	-	105.6	105.0	1840	1840	-	-
4. MEDIA	9.60	12.42	12.42	-	105.0	105.0	1015	1015	-	-
5. MEDIA SUPERIOR	7.37	9.5	9.50	-	-	-	776	776	-	-
6. SUPERIOR	4.60	5.9	5.90	-	-	-	485	485	-	-
T O T A L	43.36	54.32	55.84	1.51	290.6	234.5	4414	4507	123	239

EL ELEMENTO DEL SUBSISTEMA EDUCACION MAS VIABLE PARA SER DOTADO ES LA PREPRIMARIA, ASI COMO EL DE LA GUARDERIA, ES DECIR EDUCACION DE 40 DIAS A 5 AÑOS 11 MESES.

YA QUE ESTOS DOS ELEMENTOS SON CONSIDERADOS ACTUALMENTE POR LA "S.E.P." EN UNA SOLA UNIDAD DENOMINADA "CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL (CENDI)", SE PROPONE LA CREACION DE UN CENDI.

EN EL RUBRO DE PRIMARIA NO SE TIENE PROBLEMA DE DOTACION DE SERVICIO, PUES CUENTA CON LA CAPACIDAD INSTALADA PARA EL AÑO 2000 Y AUN MAS. LA DEMANDA DE EDUCACION SECUNDARIA ES ATENDIDA POR ESCUELA LOCALIZADA EN EL PUEBLO DE SAN LUCAS XOCHIMANCA POR LO QUE NO HAY PROBLEMA A FUTURO, ADEMAS ESTA CONTEMPLADO POR LA SEP, LA CREACION DE OTRA SECUNDARIA CON EL OBJETO DE ATENDER EN FORMA POR DEMAS SOBRADA LA POBLACION DE 4 PUEBLOS VECINOS A SANTIAGO Y AL MISMO.

COMERCIO

LA SITUACION CAOTICA QUE PRESENTA LA DISTRIBUCION DEL ABASTO A LA POBLACION GENERA UN EXCESO DE RECORRIDOS DIA/HR. PARA ABASTECERSE DE LOS INSUMOS REQUERIDOS PARA LA SUBSISTENCIA DIARIA, POR LO CUE DE NO ORDENARSE Y CREAR UNA CONCENTRACION COMERCIAL QUE REUNA LOS REQUISITOS PRACTICO FUNCIONALES, SE CORRE EL RIESGO DE SEGUIR COMPRANDO LOS BIENES PERECEDEROS EN CONDICIONES INSALUBRES, PROVOCANDO CON ELLO, INFECCIONES GASTRO INTESTINALES, ASI COMO FITO-SANITARIAS, INCREMENTANDO CON ELLO LOS COSTOS DE VENTA AL PUBLICO Y FINALMENTE DESABASTO, PRODUCTO DEL DESORDEN IMPERANTE EN ESTE SUB-SECTOR.

SALUD

EL SECTOR SALUD SE ENCUENTRA PARCIALMENTE ATENDIDO, NO OBSTANTE QUE DE ACUERDO AL INCREMENTO POBLACIONAL AL AÑO 2000 SE REQUERIRIA AMPLIAR LA COBERTURA DEL SECTOR SALUD. HACIA

LA POBLACION DE ESCASOS RECURSOS ECONOMICOS ASI TAMBIEN PODEMOS OBSERVAR QUE ESTO VA DE LA MANO CON EL SECTOR COMERCIO YA QUE DE NO ATENDERSE AQUEL, SE INCREMENTARA DE MANERA SUBSTANCIAL LA DEMANDA DE ESTE, DEBIDO A LOS EFECTOS DE LA INSALUBRIDAD, QUE TRADUCIDOS A REQUERIMIENTOS DEL SECTOR SALUD, PROVOCARIA UN DEFICIENTE MAYOR DE SERVICIO.

TRANSPORTE

EL TRANSPORTE PUBLICO CUANTITATIVAMENTE NO PRESENTA PROBLEMAS POR LO QUE ESTE ASPECTO SE ENCUENTRA ATENDIDA LA POBLACION EN EL RUBRO CUALITATIVAMENTE VA RELACIONADO AL PROBLEMA VIAL, EL TRANSPORTE DE MERCANCIAS, PRESENTARA LA SOBRE SATURACION EN LAS CONCENTRACIONES COMERCIALES FIJAS Y SEMIFIJAS Y SI A ESTO LE AGREGAMOS LAS CONCENTRACIONES COMERCIALES MOVILES TENDREMOS UNA CONCEPCION MAS CLARA DEL COLAPSO VIAL PROVOCANDOSE ESTO EN LOS DIAS QUE COINCIDAN LAS MISMAS.

EL TRANSPORTE PRIVADO, REPRESENTARA EL AUMENTO VEHICULAR Y SUS EFECTOS COLATERALES COMO SON CAOS VIAL, OBSTRUCCIONES DEL PASO VEHICULAR Y SOBRE TODO PEATONAL.

VIALIDAD

LAS VIALIDADES YA COMIENZAN A SER DEFICIENTES, POR LO QUE A LA POSTRE SERAN INOPERANTES, PUESTO QUE LAS CALLES PEATONALES DEJARAN DE SER Y LAS VEHICULARES SERAN NUDOS VIALES. -- LOS CIRCUITOS DE TRANSPORTE PUBLICOS NO SERA POSIBLE QUE CONTINUEN ASI Y AL NO PODER CIRCULAR POR EL CENTRO SE LIMITARAN A TOCAR LA PERIFERIA NORTE DEL PUEBLO.

DEPORTE

NO EXISTEN SERVICIOS DEPORTIVOS, SIN EMBARGO LA POBLACION REALIZA ACTIVIDADES DEPORTIVAS EN LA VIA PUBLICA Y A CAMPO TRAVIESA POR LO QUE ESTA DEMANDA ES TOTALMENTE INSATISFECHA, NO OBSTANTE QUE SEGUN NORMAS DE SEDUE SE JUSTIFICA LA DOTACION DELAS CANCHAS DEPORTIVAS. (EL DEPORTIVO XOCHIMILCO, EL MÁS CERCANO SE ENCUENTRA SATURADO EN SU CAPACIDAD), POR LO TANTO NO ES VIABLE COMO OPCION DE USO.

6. PROPUESTAS

ESTE TIPO DE ASENTAMIENTOS HUMANOS SE DESARROLLAN AL CABO DE MUCHOS AÑOS, POR LO TANTO ES NECESARIO, PLANEAR OBRAS VIALES, DE INFRAESTRUCTURA O EQUIPAMIENTO URBANO, SEGUN ETAPAS - DONDE SE CONSIDEREN LA POSIBILIDAD DE DAR RESPUESTA A LOS CAMBIOS QUE SE REQUIERAN EN UN FUTURO PARA EL PUEBLO DE SANTIAGO TEPALCATLALPAH, EN EL CUAL SUS ESPACIOS Y SUS RELACIONES SE MODIFIQUEN CON EL PASO DEL TIEMPO, HACIENDO NECESARIA LA POSIBILIDAD DE ORDENACION PARCIAL O TOTAL DE LOS OBJETOS ARQUITECTONICOS.

ESTOS ELEMENTOS CONFORMAN UN DESARROLLO URBANO RELACIONANDOSE CON EL SER HUMANO A TRAVÉS, DE SU VISION PARA CON SU POBLADO, Y NO SOLO ESTO, TAMBIEN LAS IMPRESIONES OLFATIVAS, COLORES, SIGNOS Y SIMBOLOS; INICIANDO DE MANERA COMUN EN LOS HABITANTES DEL POBLADO, CONFORMANDOLE UNA IMAGEN PERCEPTUAL, PERMITIENDOLES IDENTIFICAR UNA ZONA O SECCION DEL ASENTAMIENTO Y DESPLAZARSE DENTRO DEL MISMO.

EN CASO CONTRARIO LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS HOMOGENEOS, REGULARES Y ESTATICOS, PROVOCAN EN SUS HABITANTES IMAGENES CONFUSAS Y TAMBIEN CONFLICTOS DE ORIENTACION, AL NO TENER IMAGEN O PUNTOS DONDE LA MAYORIA LOS IDENTIFIQUE PUES ESTOS SE GENERAN A TRAVES DE LOS ESPACIOS ABIERTOS, PUBLICOS, SEMIPUBLICOS Y PRIVADOS. POR LO TANTO ES NECESARIO QUE LOS OBJETOS URBANOS CONFORMEN LA ESTRUCTURA DE IMAGENES QUE IDENTIFIQUEN AL BARRIO, DISTRITO, ZONA O CIUDAD. LO CUAL HACE QUE NUESTRO OBJETIVO SEA EL PROYECTAR PARA LAS DIFERENTES ACTIVIDADES QUE SE EFECTUEN POR LA POBLACION CREANDO UNA DESEABLE INTEGRACION CON LA CIUDAD, ES DECIR NO PLANEAR EN FORMA AISLADA LOS PROCESOS DE ABSORCION DE LOS POBLADOS PERIFERICOS, SINO PREVEER LA MANERA EN COMO SE VAN A INTEGRAR Y AFECTAR MUTUAMENTE LAS ESTRUCTURAS

TURAS URBANAS DE AMBOS ASENTAMIENTOS HUMANOS DONDE POR LO GENERAL SE ALTERA Y CAMBIA LA FRAGIL ESTRUCTURA DE LOS POBLADOS Y ABSORVIDOS POR LA MANCHA URBANA MAYOR, PROCURANDO EVITAR ACCIONES LAS CUALES TIENDAN A ROMPER LA IDENTIDAD MANIFIESTA EN EL POBLADO COMO EN EL AMBIENTE, EL CUAL SE EXPRESA RESPECTO DEL PAISAJE Y BUSCANDO EN LA MEDIDA DE LO POSIBLE - NO AFECTAR EL USO DEL SUELO PROCURANDO EVITAR EL PAULATINO DESARRAIGO Y ABANDONO DE LA COMUNIDAD, AL AFECTAR LAS CARACTERISTICAS EXISTENTES.

BUSCANDO EVITAR LO ANTERIOR Y CONVERTIRSE EN UN BARRIO, PUEBLO ETC., CON MAS ARRAIGO E INTEGRACION ENTRE SU POBLACION LOGRANDO ZONAS FACILMENTE IDENTIFICABLES, RESPECTO DE LOS AMBIENTES, LA VIVIENDA Y LAS ZONAS CON REFERENCIAS HISTORICAS.

LOS ESPACIOS URBANOS CONTENDRAN SECUENCIAS DE TRANSICION ENTRE EL ESPACIO PRIVADO Y EL PUBLICO PRESERVANDO LAS AREAS NO DESTINADAS PARA USO URBANO HABITACIONAL, CON EL OBJETO DE REFORZAR LOS SISTEMAS DE ATRACCION HOMBRE-MEDIO AMBIENTE, ASI COMO DE CONVERTIRLOS EN PUNTOS DE ATRACCION DE LA COMUNIDAD, DE SUS ACTIVIDADES COTIDIANAS. POR LO CUAL RECOMENDAMOS PARA LAS CONSTRUCCIONES QUE ROBEEN LA UNIDAD DE SERVICIOS Y EQUIPAMIENTO, SE CONSTRUYAN EN RELACION ARMONICA CON LAS ALTURAS DE AMBAS PARTES, ES DECIR CON LOS VOLUMENES DE LAS FACHADAS CREANDO UN CONTRASTE O EN SU CASO UNA RELACION ENTRE VEGETACION Y CONSTRUCCION.

EL EQUIPAMIENTO URBANO SE DETERMINO UBICARLO EN LA PERIFERIA POR LAS SIGUIENTES RAZONES:

- 1.- SE CONCLUYO DEL ANALISIS DE LA ZONA DE ESTUDIO QUE LA TENDENCIA DE CRECIMIENTO DE LA MANCHA ES HACIA EL OESTE.

- 2.- ANTE LA COYUNTURA DE CONTAR CON UN TERRENO PROPIEDAD DEL D.D.F., EL CUAL FUE ADQUIRIDO PARA BENEFICIO DE LA COMUNIDAD.
- 3.- LOCALIZANDO EL TERRENO AL OESTE SE ENCUENTRA UBICADO EN UN LUGAR ESTRATEGICO PARA DOTACION DE SERVICIOS PARA LOS PROXIMOS ASENTAMIENTOS.
- 4.- DESCONCENTRAR EN UN SOLO POLO DE ATRACCION LOS SERVICIOS DE EQUIPAMIENTO URBANO.
- 5.- NO CONTAR CON ESPACIOS COMUNALES ELEGIBLES (POR SU UBICACION, DIMENSION Y ASPECTO LEGALES).

NO OBSTANTE TENER LOS INCONVENIENTES SIGUIENTES:

- 1.- LA DISTANCIA A RECORRER (POR PARTE DE LOS USUARIOS) A PIE, DE LA ZONA ORIENTAL A LA ZONA OCCIDENTAL ES GRANDE, DEBIENDO HACER USO DEL SISTEMA DE TRANSPORTE URBANO.
- 2.- EL ACCESO PARA VEHICULOS ES INDIRECTO, AUNQUE ACCESIBLE.
- 3.- SE TIENE QUE REALIZAR ALGUNAS REORDENACIONES EN LA ZONA CON EL OBJETO DE NO ENTORPECER LA VIALIDAD PRIMARIA.
- 4.- LA VIALIDAD INTERNA PASA POR LA ENTRADA A LA ESCUELA PRIMARIA CHICHEN-ITZA Y EL JARDIN DE NIÑOS.

DE DONDE SE CONCLUYE:

- I. SE UBICARA EN ZONA CON ACCESO A LA RED VIAL PRIMARIA.
- II. SE REALIZARAN, OBRAS VIALES Y LAS MINIMAS AFECTACIONES CON EL OBJETO DE DAR ACCESO A LA RED VIAL PRIMARIA.
- III. PROPONER LA MANERA DE PROTEGER LOS ACCESOS DE LAS ESCUELAS PRIMARIA Y JARDIN DE NIÑOS.
- IV. SE CREARA UN POLO DE ATRACCION PARA EL CRECIMIENTO DE LA ZONA OCCIDENTAL.

LOS ELEMENTOS ARQUITECTONICOS QUE SE REQUIEREN SON:

- CENTRO DE SALUD, EXISTE UN DEFICIT EN ATENCION DE PRIMER CONTACTO, DICHO DEFICIT ESTA ANALIZADO A TRAVES DE NORMAS DE EQUIPAMIENTO URBANO, ASI COMO POR LA INVESTIGACION DE CAMPO REALIZADA EN EL SITIO Y DE UNA ENCUESTA QUE SE APLICO; EN BASE A LO ANTERIOR SE JUSTIFICA UNA "CLINICA DE CONSULTA EXTERNA TIPO T-II" SEGUN NORMAS DE LA S.S.A.
- MERCADO, ESTE ELEMENTO SE JUSTIFICA YA QUE EXISTEN DOS TIPOS DE CONCENTRACION DE OFERTA DE ABASTOS. UNA CON CARACTER PERMANENTE, DICHA CONCENTRACION SE ENCUENTRA EN LA VIA PUBLICA (CONFORMANDO LO QUE LLAMAREMOS COMO TIANGUIS) Y LA OTRA QUE SE INTEGRA A LA ANTERIOR LOS DIAS DOMINGOS Y MIERCOLES DE CADA SEMANA PROVOCANDO QUE LOS PRODUCTOS

SEAN ADQUIRIDOS Y OFRECIDOS EN CONDICIONES INSALUBRES, PROVOCANDO CONGESTIONAMIENTOS VEHICULARES E INCLUSO PEATONALES, ADEMÁS DE QUE LOS DÍAS MIÉRCOLES NOS ENCONTRAMOS EN QUE A LA HORA QUE SALEN LOS EDUCANDOS DE LAS ESCUELAS SE ENCUENTRA LA UBICACION DEL - TIANGUIS EN LAS CALLES CERCANAS A ESTOS PLANTELES ACARREANDO CON ELLO PELIGRO DE ACCIDENTES.

ASIMISMO, LOS HABITANTES DE LOS POBLADOS DE SAN LUCAS XOCHIHANCA Y XOCHITEPEC, CONCURREN AQUI A EFECTUAR SU ABASTECIMIENTO, LO CUAL REPRESENTA UNA DEMANDA DE ESPACIO FISICO QUE PERMITA LA FACILIDAD DE COMERCIALIZAR, LOS PRODUCTOS DE CONSUMO POPULAR Y GENERALIZADO CON LOS CONSECUENTES BENEFICIOS QUE REPRESENTA LA HIGIENE, LIMPIEZA, ALMACENAJE Y PERMANENCIA DE LOS COMERCIANTES SIN LA ESPONTANEIDAD QUE AUN REPRESENTAN.

POR ESTE MOTIVO PROPONEMOS LA ELABORACION DE UN MERCADO, A PESAR DE LAS POLITICAS - DEL ESTADO DE NO DOTAR DE ESTE TIPO DE ELEMENTOS POR NO SER RENTABLES PARA ELLOS.

- JARDIN DE NIÑOS, ACTUALMENTE SE ENCUENTRA SOBRE SATURADO PUES INCLUSO YA SE ADOPTO LA COCINA CON LA QUE FUE DOTADO, COMO UN AULA MAS Y EL REQUERIMIENTO POR DEMANDA POBLACIONAL LO JUSTIFICA.

[ESTE ELEMENTO SE PLANEA INTEGRAR CON LA GUARDERIA (POR NORMA SE REQUIERE EN EL MERCADO), ES DECIR UBICAR LOS 2 ELEMENTOS EN UNO SOLO, DENOMINANDOLO PARA ELLO COMO: CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL.

- **CANCHAS DEPORTIVAS**, DICHAS CANCHAS SE REQUIEREN NO OBSTANTE LA CERCANIA DEL DEPORTIVO XOCHIMILCO, EL 20. EN IMPORTANCIA EN EL DISTRITO FEDERAL. DICHO DEPORTIVO SATURO SU CAPACIDAD DESDE HACE 10 AÑOS Y A LA FECHA ES INSUFICIENTE, SI A ESTO LE AGREGAMOS LA DISCIPLINA QUE EXISTE POR HACER DEPORTE EN EL POBLADO, EFECTUANDOLO EN CONDICIONES - INADECUADAS, POR LAS COMPETENCIAS ATLETICAS LAS EFECTUAN A CAMPO TRAVIESO Y EN EL CERRO. ESTO CAUSADO POR UNA FALTA ABSOLUTA DE INSTALACIONES DEPORTIVAS EN EL POBLADO.

ASIMISMO, ESTO PROVOCA QUE OTRO GRUPO DE LA POBLACION TENGAN UNA MARCADA TENDENCIA AL ALCOHOLISMO, POR PARTE DE LA POBLACION JOVEN Y ADULTA, CUALQUIER DIA DE LA SEMANA HABITANTES DEL PUEBLO QUE DEAMBULAN POR LAS CALLES EN COMPLETO ESTADO DE EBRIEDAD YA - QUE NO ENCONTRARON LA PUERTA DE SALIDA A SUS EMOCIONES Y SUS FRUSTRACIONES. ESTA GENTE ES POTENCIALMENTE GENTE QUE NO PUEDE CANALIZAR SUS INQUIETUDES DE LA FORMA DESEABLE. DE AHI LA NECESIDAD DE DOTAR DE INSTALACIONES DEPORTIVAS A LA COMUNIDAD, ASI COMO DE ESPACIOS DE CONVIVENCIA EDUCATIVA, SOCIAL Y CULTURAL.

CON LA INTEGRACION DE LOS ELEMENTOS ANTES MENCIONADOS QUEREMOS CREAR UN "CENTRO URBANO" PARA ELLO CONCENTRAR ACTIVIDADES DESTINADAS A COMERCIO, RECREACION, EDUCACION Y - SALUD, DESTINADAS A FAVORECER EL DESARROLLO SOCIAL Y LA COMUNICACION ENTRE LA POBLACION.

- **BIBLIOTECA**, SE JUSTIFICA POR NORMAS Y POR LAS NECESIDADES DE LA POBLACION, SE PROPONE UBICAR LA BIBLIOTECA EN LOS ESPACIOS OCIOSOS EXISTENTES DENTRO DE LA POBLACION, COMO ES EL PREDIO DONDE SE ENCUENTRA UBICADO ACTUALMENTE EL CONSULTORIO MEDICO DE LA S.S.A.

- TIENDA DE BARRIO Y LECHERIA, ESTOS ELEMENTOS SON PETICIONES DE LA COMUNIDAD, CORRESPONDEN A UNA ETAPA DE DESARROLLO SOCIAL Y CONSIDERAMOS QUE CORRESPONDEN A UNA ETAPA POSTERIOR Y QUE TACTICAMENTE ASI TECHNICAMENTE, NO SEA OPORTUNO PLANTEAR LA CREACION DE ESTE. YA QUE PUEDEN INFILTRARSE ELEMENTOS REACCIONARICS EN LA ADMINISTRACION DE LOS MISMOS POR LO QUE SE PLANTEA SOLO COMO OPCION A FUTURO.

R E S U M E N .

EN EL OBSERVAMOS DE MANERA GENERAL, LAS CONDICIONES QUE PRESENTARIA EL PUEBLO DE SANTIAGO TEPALCATLALPAN EN SU ESTRUCTURA URBANA, CONSIDERANDO LAS VIALIDADES PROPUESTAS, EL COMERCIO DISPERSO, LA BIBLIOTECA Y EL CENTRO DE SALUD, (EN EL EDIFICIO SOCRATES), SUS ESCUELAS PRIMARIAS (CHICHEN ITZA Y CRISTOBAL COLON), EL JARDIN DE NIÑOS, SU IGLESIA, EL CEMENTERIO Y EL TERRENO XANCANTITLA.

EN DONDE SE UBICARA EL MERCADO Y PLAZA TIANGUIS, LAS CANCHAS DEPORTIVAS Y EL CENDI, CON LO QUE A GROSSO MODO SE PROPONE SEA LA IMAGEN DEL PUEBLO DE SANTIAGO TEPALCATLALPAN.

7. SELECCION Y JUSTIFICACION DEL TEMA.

SELECCION DEL TEMA

DE LO ANTERIOR EXPUESTO, CONCLUIMOS LO SIGUIENTE: POLÍTICAMENTE SE HA LOGRADO OBTENER DEL ESTADO, LA CONSTRUCCION DE UN MERCADO-TIANGUIS; ASIMISMO, EL CENDI COMO EL CENTRO DE SALUD, AUNQUE HAN SIDO ACEPTADOS TACITAMENTE PARA SER CONSTRUIDOS EN OTRA ETAPA, CONSIDERAMOS QUE DEBIDO A LA SITUACION ECONOMICA Y POLITICA DEL PAIS, ASI COMO A LO PARTICULAR DEL D.D.F., NO TIENEN POSIBILIDADES DE SER CONSTRUIDAS Y LLEVADAS A LA PRACTICA, EXISTIENDO EN LA COMUNIDAD UN CENTRO DE SALUD, SE PROPONE SEA REMODELADO, SIN EMBARGO, EL JARDIN DE NIÑOS EXISTENTE ESTA TRABAJANDO A SU MAXIMA CAPACIDAD E INCLUSO A LA FECHA YA NO CUMPLE CON LA DEMANDA DE ESE SERVICIO, ASI CONSIDERAMOS QUE EL CENDI CUMPLIRIA CON LA DEMANDA DETECTADA Y SE ATENDERIA A INFANTES DE 40 DIAS A 5 AÑOS 11 MESES, YA QUE VEMOS QUE SE GENERA UNA DEMANDA POR PARTE DE LA POBLACION, DEMANDA DE SERVICIO EN LO QUE SE DENOMINABA GUARDERIA Y QUE LOS ACTUALES CENDIS HAN ABSORVIDO E INTEGRADO, DEBIDO A LA SITUACION DEL PAIS QUE HA PROVOCADO LA INTEGRACION DE LA MUJER EN LA POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA, CON LO QUE SE PROVOCA LA EXISTENCIA DE CENTROS, QUE RECIBAN A LOS NIÑOS DE MADRES TRABAJADORAS Y LOS ENCAUCEN DESDE TEMPRANA EDAD EN EL QUEHACER EDUCACIONAL.

7.1. JUSTIFICACION DEL CENDI.

- 1.- LAS CAUSAS QUE MOTIVARON LA REALIZACION DEL PROYECTO DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL, SE DERIVARON DEL ANALISIS URBANO EFECTUADO EN LA COMUNIDAD, ARROJANDONOS UNA SATURACION ACTUAL EN NUESTRO ELEMENTO JARDIN DE NIÑOS Y UN DEFICIT A FUTURO EN EL RUBRO DE EDUCACION ELEMENTAL.
- 2.- DEL RESULTADO DE LA ENCUESTA APLICADA A LA POBLACION EN DONDE SE DETECTO LA CRECIENTE INCORPORACION DE LA MUJER A LA VIDA PRODUCTIVA DEL PAIS YA SEA PORQUE TIENEN UNA ACTIVIDAD PROFESIONAL O AQUELLAS OTRAS QUE SE VIERON AFECTADAS POR LA SITUACION ECONOMICA DE SU HOGAR Y SE INCORPORARON A LA VIDA PRODUCTIVA, (POR ESTE MOTIVO ESTAS MUJERES QUE REPRESENTAN EL 13.16% DE LA POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVAS CON NIÑOS EN EDAD INFANTIL DEMANDAN ESTE ELEMENTO). CONSIDERANDO QUE EN EL AREA METROPOLITANA EXISTEN GUARDERIAS DEL IMSS, ISSSTE, S.S.A Y DIF, LAS EXISTENTES HASTA EL MOMENTO SE ENCUENTRAN SATURADAS POR TAL MOTIVO, PROPONEMOS LA CREACION DE ESTE CENTRO INTEGRANDOSE AL MISMO EL DEFICIT EXISTENTE DE JARDIN DE NIÑOS NO SATISFECHOS POR EL ELEMENTO EXISTENTE EN EL POBLADO.

POR ESTE MOTIVO PROPONEMOS QUE ESTE CENTRO FUNCIONE A 2 TURNOS Y SERIAN LOS SIGUIENTES:

- 1.- PARA JARDIN DE NIÑOS DE 9:00 A.M. A 12:00 P.M.
- 2.- PARA AQUELLAS MADRES TRABAJADORAS QUE DEMANDAN ESTE SERVICIO DE 7:30 A.M. A 17:00 P.M.

ANALISIS DE LA INVESTIGACION QUE JUSTIFICAN EL CENSI.

NO. DE MUJERES CASADAS	1,255
NO. DE MADRES	1,202
NO. DE NIÑOS DE 40 DIAS A 5 AÑOS 11 MESES	1,022
NO. DE MADRES TRABAJADORAS	360
NO. DE MADRES NO ASALARIADAS	841
NO. DE HIJOS DE MADRES TRABAJADORAS DE 40 DIAS A 5 AÑOS 11 MESES	187
NO. DE HIJOS DE MADRES NO ASALARIADAS	835

H.M.T. = HIJOS DE MADRES TRABAJADORAS.

H.M.N/A = HIJOS DE MADRES NO ASALARIADAS.

	H.M.T.	H.M.N/A	TOTAL	DEFICIT
1985	A) 125-48-77	571	696	77
	B) 62	264	326	46
TOTAL	187	835	1,022	123
2000	A) 162-62-99	739	900	99
	80	341	422	142
TOTAL	242	1,080	1,322	241

7.2. PROPUESTAS DE FINANCIAMIENTO.

UN RUBRO CRITICO ES EL ASPECTO ECONOMICO, DONDE SE CONSIDERAN LAS OPCIONES Y POLITICAS A DESARROLLAR CON EL OBJETO DE LLEVAR A FIN EL OBJETO ARQUITECTONICO, ASI PUES SE IMPLEMENTA UN PLAN DE TRABAJO EL CUAL CONTEMPLA, DOS OPCIONES PARA OBTENER FINANCIAMIENTO QUE SON:

- 1.- CONSIDERA LA POSIBILIDAD DE QUE SEA EL ESTADO EL ENCARGADO DE SOLVENTAR LOS GASTOS DE CONSTRUCCION ASI COMO DE OPERACION DEL EQUIPAMIENTO.
- 2.- CONSIDERA LA IMPLEMENTACION DE LA INTEGRACION POR AMBAS PARTES DE UNA COMISION MIXTA, LA CUAL TENGA MIEMBROS QUE TENGAN REPRESENTATIVIDAD DE LA COMUNIDAD Y MIEMBROS QUE REPRESENTEN AL D.D.F., ESTA COMISION PLANTEARIA OTRAS DOS OPCIONES,
 - 2.1. ES EL PROMOVER ENTRE LA POBLACION EL CENTRO DE EQUIPAMIENTO URBANO, DE ESTA MANERA OBTENER FINANCIAMIENTO POR MEDIOS PROPIOS, OBTIENIENDO DEL ESTADO SOLO LA ANUENCIA PARA EL USO DEL PREDIO "XANCANTITLA" Y DETERMINAR CUAL DE LOS DOS OPERARIA EL CENTRO, EL ESTADO O EL POBLADO.
 - 2.2. CONSISTE EN FORMAR UNA COMISION REPRESENTATIVA DE LA COMUNIDAD LA CUAL SE ENCARGARIA DE PROMOVER EL FINANCIAMIENTO A NIVEL COMUNIDAD, ASI COMO FUERA DE EL ES DECIR: HACER USO DE LA OPCION DE AUTOFINANCIARSE TENIENDO COMO PROVEEDOR DE CAPITAL A LA SIGUIENTE ENTIDAD, EL FOSOC EL CUAL FUNCIONA COMO SIGUE:

SE ACUDE AL BANCO NACIONAL DE OBRAS Y SERVICIOS PUBLICOS CON LOS REPRESENTANTES DEL FIDEICOMISO PARA OBRAS Y SERVICIOS A LA COMUNIDAD (FOSOC), LOS CUALES BRINDAN APOYO SIEMPRE Y CUANDO EXISTA UNA COMUNIDAD DEMANDANTE LA CUAL TENGA UNA COMISION DEBIDAMENTE LEGALIZADA, YA QUE DEL 100% DE LA INVERSION, EL 50% LO APORTA EL FOSOC, ASI TAMBIEN EL FOSOC FUNCIONA COMO AVAL, PARA QUE LAS SOCIEDADES DE CREDITO, COMO EL BANCO DE MEXICO O A TRAVES DE EL APORTEN EL 40% DEL COSTO DE LA INVERSION Y POR ULTIMO LA COMUNIDAD DEMANDANTE DEBERA APORTAR UN 10% EL CUAL DEBERA SER PARA TODO CASO SUPERIOR A UN MILLON DE PESOS NUNCA MENOR, POR OTRO LADO LA INVERSION SE AMORTIZARA CON TASA DE INTERES MENOR, AUN MAS LA PETICION DE FINANCIAMIENTO DEBERA INCLUIR LA MANERA DE RECUPERACION DEL CAPITAL FINANCIADO CON ELEMENTOS QUE GARANTICEN LA CAPTACION DE BIENES DE CAPITAL, POR LO TANTO SE CONSIDERA PAGAR DICHA INVERSION A TRAVES DE LA APORTACION Y LA CAPTACION DE LOS USUARIOS Y USUFRUCTUARIOS DE LAS INSTALACIONES.

POR ULTIMO SE CONSIDERO ESTA OPCION COMO LA MAS POTENCIAL EN RAZON DE LA INTRANSIGENCIA DE LOS REPRESENTANTES DEL GOBIERNO FEDERAL EN LA DELEGACION DE XOCHIMILCO. EN CUANTO A AMORTIZAR ELLOS EL COSTO TOTAL DE LA OBRA, YA QUE SE TIENEN LAS SIGUIENTES CARACTERISTICAS: LA DELEGACION OFRECE APORTAR LA MANO DE OBRA CUANTITATIVA Y CUALITATIVAMENTE, NO ASI LOS MATERIALES EN DONDE LA COMUNIDAD SE ENCARGARA DEL COSTO DE LOS MISMOS, EN CUANTO A LA OPERACION DE CENDI LA S.E.P. APORTARA EL PERSONAL DOCENTE. ASI COMO EL MOBILIARIO Y EQUIPO, NO ASI EL PERSONAL DE SERVICIOS Y MANTENIMIENTO EL CUAL QUEDA POR PARTE DEL D.D.F.

8. ZONA DE TRABAJO

LA ZONA DE TRABAJO SEPA EL PREDIO "XAN:CANTITLA", DESPUES DE HABER REALIZADO EL ANALISIS, DIAGNOSTICO Y PROMCSTICO DETERMINAMOS REALIZAR UNA ZONIFICACION DEL CENTRO DE BARRIO QUE SE JUSTIFICA EN EL TERRENO, PARA POSTERIORMENTE DESARROLLAR EL PROYECTO ARQUITECTONICO - DEL CENDEI.

9. INTRODUCCION AL TEMA.

EN LOS PRIMEROS AÑOS DE VIDA, EL NIÑO QUE TIENE QUE APRENDERLO TODO, HACE SUS MAYORES ADQUISICIONES. RECOGE CONSCIENTE E INCONSCIENTEMENTE UN CAUDAL DE EXPERIENCIAS Y NOCIONES - CON LAS CUALES, A TRAVES DE LOS AÑOS Y LA EDUCACION, ORGANIZARA Y SISTEMATIZARA SU INTELIGENCIA Y FORMARA SU CARACTER ESE MOMENTO DE SU VIDA CONSTITUYE EL COMIENZO Y BASE DE TODO SU PROCESO CULTURAL.

ES BASICO CONSIDERAR EL PROCESO EVOLUTIVO COMO SITUACION CONTINUA REALIZADA EN ORDENADA SUCESION PARA ALCANZAR UN FIN; Y ES IMPRESCINDIBLE RECORDAR, QUE CADA ETAPA DE LA VIDA ES UNA PREPARACION PARA LA EDAD ADULTA, Y EN CONSECUENCIA CADA UNA DEBE SER EN SI MISMA UNA REALIZACION DE LA VIDA CON FINES Y METAS PROPIOS QUE DEBEN VIVIRSE PLENAMENTE.

ENTRE LAS MUCHAS CORRIENTES, ESTUDIOS Y TEORIAS QUE HAN SURGIDO ALREDEDOR DEL CRECIMIENTO, EL DESARROLLO Y LA MADURACION DEL NIÑO, HAN APORTADO TODAS LAS POSIBILIDADES EN RELACION AL CONOCIMIENTO DEL NIÑO.

UNA TEORIA COMPLETA TENDRA QUE INCLUIR CONCEPTOS QUE EXPLIQUEN ORIGENES, MECANISMOS DE DESARROLLO Y CAMBIOS, ASI COMO TAMBIEN ASPECTOS DE FUNCIONAMIENTO Y MADURACION FISICA, AFECTIVA, SOCIAL Y COGNOSCITIVA CON EL OBJETO DE ELABORAR PROGRAMAS QUE FAVOREZCAN EL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO.

POR ESTA RAZON SE HACE NECESARIO RECURRIR A UN SISTEMA TEORICO Y ORGANIZADO, QUE FUNDAMENTE LA EDUCACION DEL NIÑO DE 0 A 6 AÑOS.

EN EL AREA FISICA, SE CONSIDERAN LOS ESTUDIOS DE LA ESCUELA MEXICANA DE PEDIATRIA, TOMANDO PRINCIPALMENTE LOS ESTUDIOS DEL DR. RAFAEL RAMOS GALVAN, ASI COMO TAMBIEN LOS TRABAJOS REALIZADOS POR DOH LARS EDSTOM, DALILA MOLINA DE COSTALLAT Y ARNOLD GESSEL.

LOS AUTORES QUE HAN REALIZADO ESTUDIOS PARA LA ESTIMULACION FISICA SON ANDRE LAPIERRE, - SCHULZ HELMUT, PALM JUGEN, H. VOLRDERWULBECKE Y DOTT JANS EDSTROM.

TODAS LAS TEORIAS QUE APORTAN LOS DIFERENTES ESTUDIOS DE DESARROLLO DEL NIÑO SON CONSIDERADAS COMO PARCIALES, YA QUE CADA UNA DE ELLAS SE OCUPAN UNICAMENTE DE UN ASPECTO DEL DESARROLLO INFANTIL.

9.1. MARCO TEORICO "CENDI".

MARCO TEORICO DEL CENDI.

EL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL NACE DE LA NECESIDAD DE DAR SERVICIO A LOS HIJOS DE LAS MADRES TRABAJADORAS, DURANTE EL TIEMPO QUE LABORAN Y CUYA EDAD OSCILA ENTRE LOS - 45 DIAS DE NACIDO Y 5 AÑOS 11 MESES.

ES UNA INSTITUCION QUE PROPORCIONA BASICAMENTE EDUCACION Y ASISTENCIA AL NIÑO QUE TIENE TODO EL DERECHO DE RECIBIR ATENCION Y ESTIMULACION DENTRO DE UN MARCO AFECTIVO QUE LE PERMITA DESARROLLAR AL MAXIMO SUS POTENCIALIDADES PARA VIVIR EN CONDICIONES DE LIBERTAD Y DIGNIDAD, ESPECIALMENTE AQUELLOS QUE POR ALGUNA CIRCUNSTANCIA SE VEN TEMPORALMENTE ABANDONADOS POR SU MADRE LAS HORAS EN QUE ESTA TRABAJA.

PSICOLOGOS, MEDICOS Y EDUCADORAS, NO OBSTANTE ACEPTAR DIFERENTES CORRIENTES DE LA - PSICOLOGIA CONTEMPORANEA, CONCUERDAN ENTRE SI AL JUZGAR LOS SEIS PRIMEROS AÑOS DE VIDA DEL HOMBRE COMO EL CICLO FORMATIVO ESENCIAL Y DETERMINANTE PARA SU DESARROLLO NORMAL, PRESENTE Y FUTURO.

DEL TRATO RECIBIDO POR EL NIÑO DURANTE LA PRIMERA Y SEGUNDA INFANCIA, DE CERO A TRES Y DE TRES A SEIS AÑOS RESPECTIVAMENTE, DEPENDERA EL AJUSTE EMOCIONAL CON SU AMBIENTE.

EL NIÑO ES UN SER EN PROCESO DE MADURACION Y CRECIMIENTO, NACE CON UN EQUIPO BIOLÓGICO EN CONSTANTE INTERACCION CON EL AMBIENTE QUE LE RODEA Y ESTIMULADO POR ESTE, IMPULSARA SU DESARROLLO. IGUAL COSA SUCEDE CON SU AFECTIVIDAD Y EN GENERAL CON TODAS LAS AREAS DE SU PERSONALIDAD. SU INTELIGENCIA SE VA INTEGRANDO DESDE LAS REACCIONES INFANTILES DE CONOCER LOS OBJETOS, SERES Y PERSONAS, HASTA LLEGAR AL PENSAMIENTO LÓGICO QUE ALCANZARA AL FINALIZAR SU EDUCACION PRIMARIA. LO IDEAL SERIA ATENDER LA EDUCACION DEL NIÑO DESDE QUE NACE, GENERALMENTE ESTA SE CONFIA A LA FAMILIA Y EN OCA-SIONES A LOS CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL.

DESDE UN PUNTO DE VISTA ASISTENCIAL EN ESTE CENTRO SE PROPORCIONA AL NIÑO LA ATENCION MEDICA NECESARIA QUE EN SU CONJUNTO PROPICIEN SU OPTIMO ESTADO DE SALUD.

LA LABOR EDUCATIVA ESTA ENCAMINADA A PROMOVER EL DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES FÍSICAS, AFECTIVO-SOCIALES Y COGNOSCITIVAS DEL NIÑO, DENTRO DE UN AMBIENTE DE RELACIONES HUMANAS QUE LE PERMITA ADQUIRIR AUTONOMIA Y CONFIANZA EN SI MISMO PARA INTEGRARSE A LA SOCIEDAD. ADEMÁS DE PROPICIAR EL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO PROPORCIONA TRANQUILIDAD EMOCIONAL A LAS MADRES DURANTE SU JORNADA LABORAL, FAVORECIENDO UNA MAYOR Y MEJOR PRODUCTIVIDAD EN SU TRABAJO, POR LO QUE PROTEGE TANTO LOS DERECHOS DEL NIÑO, DE LA MADRE TRABAJADORA Y DE LA EMPRESA DONDE ESTA PRESTA SUS SERVICIOS.

ADEMÁS DE QUE EL NIÑO TIENE DERECHO AL TRATO HUMANO, A TODO LO BUENO Y LO BELLO QUE EL ADULTO PUEDA PROPORCIONARLE Y SOBRE TODO A SER FELIZ Y SENTIRSE AMADO.

PARA LA INTEGRACION DEL SIGUIENTE MARCO TEORICO SE CONSIDERARON LOS SIGUIENTES ENFOQUES:

PARA EL AREA FISICA SE TOMAN DE LOS AUTORES ANTES CITADOS, AQUELLOS ASPECTOS DE UTILIDAD EN LOS PROCESOS DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO, ENTENDIENDO POR CRECIMIENTO EL INCREMENTO CUANTITATIVO DE TALLA Y PESO, Y POR DESARROLLO EL INCREMENTO DE LAS HABILIDADES Y FUNCIONES COMO RESULTADO DE LA INTERACCION ARMONICA DEL ORGANISMO CON SU MEDIO.

ASIMISMO DE TOMAR EN CUENTA LOS LINEAMIENTOS DETERMINADOS POR LA ORGANIZACION MUNDIAL DE LA SALUD, LA CUAL SEÑALA QUE EL EQUILIBRIO DEL HOMBRE CON SU MEDIO AMBIENTE, TIENE COMO CONSECUENCIA UN ESTADO DE BIENESTAR FISICO, MENTAL Y SOCIAL QUE PERMITE AL INDIVIDUO SER CREATIVO Y AUTOREALIZARSE.

EL AREA AFECTIVO-SOCIAL, SE REFIERE AL DESARROLLO DEL NIÑO RESPECTO A SI MISMO Y A SU RELACION CON LAS PERSONAS, SERES Y OBJETOS QUE LO RODEAN.

EN AREA COGNOSCITIVA SE REFIERE A LA POSIBILIDAD QUE TIENE EL NIÑO DE ENCONTRAR SOLUCIONES A PROBLEMAS DE COMPLEJIDAD CRECIENTE, A TRAVES DE LA INFORMACION RECIBIDA, INTERACTUANDO CON SU MEDIO AMBIENTE.

PARA ESTAS AREAS SE PUEDEN CONSIDERAR A LA TEORIA GESTALTICA, SU ENFOQUE DE LOS PROCESOS PERCEPTUALES Y AQUELLOS ELEMENTOS QUE INTERACTUAN CON EL INDIVIDUO, TOMANDO EL MEDIO AMBIENTE COMO UNA DE ELLAS.

AQUELLOS FUNDAMENTOS DEL CONDUCTISMO Y NEO-CONDUCTISMO QUE PROPORCIONE UTILIDAD PARA PROGRAMAR Y REFORZAR HABITOS ESPECIFICOS SIN LLEGAR AL APRENDIZAJE, DEBIDO A QUE LOS CAMBIOS EN EL NIÑO DE 0 A 6 AÑOS DE EDAD SE PRESENTAN PRINCIPALMENTE DE ACUERDO A PROCESOS DE DESARROLLO Y MADURACION.

ENTENDIENDO POR MADURACION EL PROCESO DEL DESARROLLO POR MEDIO DEL CUAL LAS FUNCIONES SE VAN ESPECIALIZANDO GRACIAS A LA HERENCIA DE LA ESPECIE, A LA ESTIMULACION Y A LAS RELACIONES INTERPERSONALES.

DE LA CORRIENTE PSICODINAMICA, LOS FUNDAMENTOS DEL DESARROLLO EMOCIONAL PARA LA CONCEPCION DE LA IDENTIDAD, CONSIDERANDO LAS APORTACIONES DE LOS AUTORES CITADOS ANTERIORMENTE.

NIVELES DE MADURACION DEL NIÑO DE 0 A 6 AÑOS.

CUANDO EL NIÑO NACE SE INICIA EL SEGUNDO ESTADO DE MADURACION. EL PRIMERO CORRESPONDIÓ A SU ETAPA DE GESTACION. LA CONDUCTA DEL NEONATO SE CENTRA ALREDEDOR DE LAS FUNCIONES DE NUTRICION Y POSTURALES EN LAS QUE NECESARIAMENTE HABRAN DE INTERVENIR LA MADRE O LA PERSONA A CUYO CUIDADO ESTE EL RECIEN NACIDO, DE COMO SE REALICE ESTE CONTACTO DERIVARA SU SENSIBILIDAD SOCIAL. LA FALTA DE COORDINACION MOTRIZ ES NOTORIA; TIENE YA INSTALADAS SUS PRIMERAS REACCIONES COMO MAMAR, EXCRETAR Y OTRAS.

EN EL ASPECTO EMOCIONAL PRESENTA REACCIONES DE CHOQUE Y AGRESIVIDAD O DE BIENESTAR -- Y AFECTO, LLORA CUANDO TIENE HAMBRE O ESTA INCOMODO, SE DUERME CUANDO ESTA TRANQUILO,

A LOS MOVIMIENTOS DE LA BOCA Y EL ROSTRO, LOS MEJORES ORGANIZADOS A RAIZ DEL NACIMIENTO, AGREGA LEVE CONTROL SOBRE LOS MUSCULOS DE SUS OJOS; SU SENSIBILIDAD ES VAGA E IMPRECISA Y SERA EL ANTECEDENTE DE SU "ESQUEMA CORPORAL".

EL NIÑO INTEGRARA VARIAS REACCIONES PARA SATISFACER SUS NECESIDADES, EL LLANTO HACE ACUDIR A SU LADO A LOS ADULTOS, DE ESTA MANERA APRENDE, SIN DARSE CUENTA, QUE CUANDO LLORA LO ALIMENTAN, LE CAMBIAN PAÑALES O LO ACUNAN EN LOS BRAZOS.

AL PASO DE LOS DIAS DISTINGUE MANCHAS OPACAS Y LUMINOSIDAD, ENDEREZA EL CUELLO Y EL TRONCO APOYANDOSE EN LAS MANOS, LAS UNE O SUJETA UNA CONTRA OTRA, AL MOVERLAS DE ACUERDO CON SU DESEO DESCUBRE QUE LE PERTENECEN.

CON EL DESCUBRIMIENTO DE SUS MANOS PRINCIPIA EL PROCESO DE INTEGRACION. EL "ESQUEMA CORPORAL" ES INDISPENSABLE PARA CONCEBIRSE COMO PERSONA.

EN EL TRANCURSO DE LA SIGUIENTE SEMANA FIJA SU MIRADA CON CURIOSIDAD SOBRE LOS OBJETOS COMO SI SE APODERARA DE LOS OBJETOS CON LA VISTA; SE LLENA LA BOCA DE MULTIPLES - MURMULLOS, GORGOGEO Y SONIDOS. DE AQUI EN ADELANTE EL FENOMENO DE "LALACION" IRRUMPE CON MAYOR FUERZA.

A MEDIDA QUE CONTINUAN CORRIENDO LOS DÍAS EL NIÑO LOGRA MAYOR NUMERO DE ADQUISICIONES EN SU PROCESO DE MADURACION, TIENDE LA MANO PARA TOMAR LOS OBJETOS; SU ESPACIO ANTES CIRCUNSCRITO A LA BOCA Y A SU POSTURA ACOSTADO, SE ENRIQUECE AL SENTARSE.

LA DEPENDENCIA DE LOS ADULTOS PARA LA SATISFACCION DE SUS NECESIDADES Y SU RELACION - CON EL "OTRO" HAN PERMITIDO LA FUNCION DE SU CONDUCTA CON EL MEDIO SOCIAL, CIRCUNSTAN- CIA QUE ACTUARA COMO ESTIMULO PARA EL DESARROLLO DE SU AFECTIVIDAD Y EN ESTA DEPENDEN- CIA SOCIAL APARECEN NUEVAS FORMAS DE COMPORTAMIENTO EMOCIONAL QUE VAN DESDE EL DOLOR, EL ENOJO, LA TRISTEZA, LA ANSIEDAD, HASTA LA RISA; INDICA LA COMUNICACION INTERCAM- BIANDO CON EL "OTRO" UN CONJUNTO DE SEÑALES, ADEMANES Y ACTITUDES Y AVANZA EN EL SE- GUNDO ESTADO DE MADURACION.

DE LA INTERACCION DEL NIÑO Y SU AMBIENTE EMERGEN LOS ESQUEMAS SENSORIOMOTORES; CHUPETEAR, TOMAR, FROTAR, ACERCAR, RETIRAR O TIRAR UN OBJETO, ETC. ÉSTOS ESQUEMAS SON LAS PRIME- RAS EXPRESIONES DE LA INTELIGENCIA SENSORIO-MOTRIZ QUE ABARCARA ALREDEDOR DE LOS DOS PRIMEROS AÑOS DE LA VIDA DEL NIÑO Y CUYAS MANIFESTACIONES SE ENCONTRARAN TAMBIEN EN - AÑOS SUBSECUENTES.

LA IMITACION APARECE A TEMPRANA EDAD CUANDO EL NIÑO DEJA DE SENTIRSE PROLONGADO EN - LOS OBJETOS Y LAS PERSONAS, PARTE DE ELLOS, PORQUE AUN NO HA INTEGRADO LA NOCION DEL YO.

AL FINAL DEL PRIMER AÑO O A PRINCIPIOS DEL SEGUNDO APARECE EL REFLEJO DE LA ORIENTA- CION E INVESTIGACION QUE PERMITIRA AL NIÑO BUSCAR DE DONDE PROVIENEN LOS SENTIDOS, EL CONTACTO RECIBIDO, ETC.

EL NIÑO PROYECTA SU ACTIVIDAD SENSORIO-MOTRIZ CON MAYOR FUERZA HACIA SU AMBIENTE. ---
 ENTIENDE LA REALIDAD A TRAVES DE SUS SENSACIONES Y MOVIMIENTOS, EL JUEGO, LA IMITA---
 CION LA AMBULACION Y LA PALABRA ENRIQUECEN NOTABLEMENTE LA INTELIGENCIA DEL NIÑO.

ESTE ES EL INICIO DE LA "FASE PROYECTIVA", DE LA PERSONALIDAD INFANTIL, SEGUN WALLON.

APARECEN LOS JUEGOS DE ALTERNANCIA, EN LOS QUE LA PASIVIDAD Y LA ACTIVIDAD SE ALTER--
 NAN CON EL "OTRO" Y AL FIN ENTRA A LOS TRES AÑOS AL "ESTADO DEL PERSONALISMO", DURAN--
 TE EL CUAL ESTABLECE, PAULATINAMENTE LA DIFERENCIA ENTRE EL YO Y EL NO YO, ENTRE ÉL -
 MISMO Y LO QUE NO ES ÉL, ENTRE SU INDIVIDUALIDAD EN FORMACIÓN Y EL MEDIO EXTERNO. -
 ÉTAPA QUE ENRIQUECE SU PERSONALIDAD DE POSIBILIDADES DE ACCIÓN Y DE EVOLUCIÓN DEL PEN--
 SAMIENTO.

AQUÍ SE PRESENTE LA IMITACIÓN DIFERIDA, EL NIÑO EVOCA IMÁGENES Y LAS REPRODUCE SIN TE--
 NER LOS MODELOS FRENTE A ÉL, PUEDE CONTINUAR AYUDÁNDOSE DEL MOVIMIENTO PARA IMAGINAR
 LOS OBJETOS.

EL NIÑO HA UTILIZADO HASTA AQUÍ LOS REFLEJOS, LOS HÁBITOS Y LA BÚSQUEDA DE NUEVOS ME--
 DIOS POR TANTEO Y LAS COMBINACIONES INTELLECTUALES QUE LE HAN PERMITIDO LOGRAR SUS MO--
 VIMIENTOS Y SENSORPERCEPCIONES ENTRA "LA FUNCIÓN SEMIÓTICA": IMITACIONES EVOCADAS, -
 JUEGO SIMBÓLICO, DIBUJO, RECUERDO DE IMÁGENES, LENGUAJE, EVOCACIÓN DE OBJETOS O DE -
 ACONECERIMIENTOS NO PERCIBIDOS EN ESE MOMENTO. TODO ESTO ORGANIZADO Y DESARROLLADO -
 CON LA AYUDA DE UNA ESTRUCTURACIÓN PROPIA DE LA INTELIGENCIA.

ALREDEDOR DE LOS AÑOS HASTA CERCA DE LOS CUATRO AÑOS, EL NIÑO ENTRA EN LA FASE PERCEPTUAL, PERÍODO DE TRANSICIÓN ENTRE LAS PAUTAS DE VIDA PROPIAS DE UNA CONDUCTA PURAMENTE DEDICADA A LA AUTOSATISFACCIÓN Y UNA CONDUCTA RUDIMENTARIA SOCIALIZADA.

EL DESARROLLO DEL LENGUAJE INICIA UN PROCESO MÁS RÁPIDO DEL QUE HA TENIDO AHORA; PALABRAS FRASES, FRASES COMPLETAS QUE EN UNA RELACIÓN RECÍPROCADA POR RESULTADO LA COMPRENSIÓN DE CONCEPTOS Y A SU VEZ LA POSIBILIDAD DE CONTRUIR SU REPRESENTACIÓN INTELECTUAL.

DEL LENGUAJE LIGADO AL ACTO INMEDIATO Y PRESENTE, EL NIÑO CONSTRUYE LA REPRESENTACIÓN VERBAL, COMPRUEBA Y ENJUICIA ACTOS PRESENTES Y ACCIONES PASADAS, LA MEMORIA INCIPIENTE CONSTITUYE UNA FUNCIÓN DE REPRESENTACIÓN.

EL LENGUAJE DEL NIÑO DE ESTE NIVEL DE DOS A CUATRO AÑOS, ES INTERMEDIARIO ENTRE LA COMUNICACIÓN Y EL MONÓLOGO COLECTIVO. UTILIZA EL LENGUAJE PARA EXPRESAR SU PROPIA EXPERIENCIA, NO ALCANZA NI LA GENERALIDAD NI LA INDIVIDUALIDAD VERDADERAS.

EL JUEGO OCUPA LA MAYORÍA DE LAS HORAS DEL NIÑO, A TRAVÉS DE ÉL AMPLÍA Y CONSOLIDA TODAS SUS ADQUISICIONES ANTERIORES. LOS PRINCIPALES INSTRUMENTOS DE ADAPTACIÓN CON EL "COMO Y EL "POR QUÉ" INTERMINABLES.

LA IMITACIÓN DE ESTA EDAD ES UN PROCESO ESPONTÁNEO, NO INTERESA LA EXACTITUD DE ELLA PERO ENRIQUECE SU REPERTORIO DE CONDUCTAS POSIBLES DE REALIZAR.

EL JUEGO, EL LENGUAJE, LA IMITACIÓN INTEGRADOS EN UN TODO SON LA POSIBILIDAD DE COMUNICARSE CON EL MUNDO EXTERIOR Y SON ÉL CAMBIO A UN GRADUAL PROCESO DE SOCIALIZACIÓN, COMO LO EXPERIMENTA Y LA FORMA DE REACCIONAR FRENTE A ÉL DE MODO REALISTA.

ES A PARTIR DE LOS CUATRO AÑOS CUANDO EL NIÑO REALIZA SUS PROCESOS MENTALES QUE NATURALMENTE SON DIFERENTES Y A VECES CONTRADICTORIOS A LOS DE SUS MAYORES Y DEL MUNDO REAL. CADA VEZ MÁS ACENTÚA SU INTERÉS EN LOS HECHOS QUE OCURREN, PERO LE ES DIFÍCIL CONCEBIR SIMULTÁNEAMENTE DOS IDEAS, ES AÚN INCAPAZ DE PENSAR EN TÉRMINOS DE UN TODO, PERCIBE SOLAMENTE LAS PARTES QUE LE INTERESAN.

SU LENGUAJE ES CADA VEZ MÁS APROPIADO AÚN CUANDO NO COMPRENDE TOTALMENTE SU SIGNIFICADO. CUALQUIER EXPERIENCIA ES JUZGADA POR SU RESULTADO FINAL, RELACIONA LO PARTICULAR CON LO PARTICULAR. EN OTRO SENTIDO ES SINCRÉTICO, DESCRIBE LAS COSAS COMO UN TODO.

SU UNIVERSO ESTÁ FORMADO POR OBJETOS Y SUJETOS A LA VEZ EXTERIORES Y PARECIDOS AL "YO" CON LOS CUALES SE COMUNICA TRATANDO DE DIFERENCIAR Y COORDINAR. SUS ACCIONES IMPLICAN YA UNA POSIBILIDAD DE INTERCAMBIO, DE COORDINACIÓN INDIVIDUAL Y SOCIAL.

ES ESTE UN PERÍODO DE ORGANIZACIÓN Y PREPARACIÓN. PARA PASAR DE LAS ACCIONES SENSORIALES A LAS OPERACIONES INTELECTUALES HACEN FALTA CINCO A SEIS AÑOS DESPUÉS DE LOS DOS O TRES PRIMEROS AÑOS DE VIDA EN DONDE LOS PRINCIPALES OBSTÁCULOS QUE SE PRESENTAN AL NIÑO SON:

LO QUE EL NIÑO HABÍA ADQUIRIDO POR MEDIO DE LA ACCIÓN, NECESITA RECONSTRUIRLO A TRAVÉS DE LA EVOCACIÓN ES NECESARIO QUE PUEDA VOLVER CON SU PENSAMIENTO AL PUNTO DE PARTIDA DE UNA ACCIÓN IMAGINADA.

HASTA ESTE MOMENTO TODO HA ESTADO CENTRADO EN EL CUERPO Y LA ACCIÓN PROPIOS, AHORA DEBE PASAR A UN ESTADO DE DESCENTRALIZACIÓN, DE SEPARACIÓN, EN SU RELACIÓN CON LOS OBJETOS QUE LE RODEAN.

LA FUNCIÓN SEMIÓTICA Y EL LENGUJE HAN PERMITIDO ADEMÁS, LA EVOCACIÓN, LA COMUNICACIÓN CON UN UNIVERSO FORMADO NO TAN SÓLO DE OBJETOS SINO TAMBIÉN DE SUJETOS ANÁLOGOS AL YO Y EXTERIORES, SIN EMBARGO DICHA FUNCIÓN NO HA SIDO SUFICIENTE PARA CONSTRUIR LA OPERACIÓN MENTAL. EL PENSAMIENTO DEL NIÑO REQUIERE DESCENTRALIZARSE NO SÓLO FÍSICAMENTE - SINO SOCIALMENTE, ES NECESARIO QUE EL ANIMISMO SE TRANSFORME EN OBJETIVIDAD ANTE LA REALIDAD, QUE EL NIÑO SE COMUNIQUE TAMBIÉN CON LAS PERSONAS Y NO COMO HASTA AHORA SÓLO CON LOS OBJETOS.

LA ELABORACIÓN DE LAS OPERACIONES INTELECTUALES SON INSEPARABLES DE LAS CONSTRUCCIONES Y DESCENTRALIZACIONES AFECTIVAS Y SOCIALES.

LOS PRECONCEPTOS EXISTENTES ANTES DEL PENSAMIENTO OPERATIVO NO TIENEN LA CATEGORÍA DE LOS CONCEPTOS LÓGICOS, SIN EMBARGO, EL NIÑO ES CAPAZ DE ENLAZAR LOS CONCEPTOS Y UNIRLOS POR MEDIO DE SUS SEMEJANTES Y POR SU SIMILITUD O PECULIARIDAD SIMBÓLICA.

EL SINCRETISMO CONTINUARÁ EXISTIENDO EN EL PENSAMIENTO DEL NIÑO DE CUATRO A CINCO -- AÑOS, HASTA QUE ÉSTE LOGRE INTEGRAR DEL TODO EL CONCEPTO DE AGRUPAMIENTO Y RECONOCER LOS DATOS PARCIALES O SENSORPERCEPTIVOS DE LOS SERES Y OBJETOS. ESTE PROCESO SE DA - PAULATINAMENTE DE LOS CUATRO A LOS SIETE AÑOS,

CONOCE LA FIGURA HUMANA Y PUEDE REPRESENTARLA GRÁFICAMENTE AÚN CUANDO SEA INCOMPLETA EN SUS DETALLES.

NO ACEPTA FÁCILMENTE EL PUNTO DE VISTA DEL "OTRO", PERO PUEDE EXPRESAR Y DEFENDER EL PROPIO.

SU RELACIÓN CON LOS OTROS NIÑOS ES A TRAVÉS DE LA IMPOSICIÓN DE SU PROPIAS REGLAS.

SU POSIBILIDAD DE AMBULACIÓN Y MOVIMIENTO LE PERMITEN ACERCARSE A LA REALIDAD DEL MUNDO EXTERNO Y PARTICIPAR SOCIALMENTE EN ÉL.

SU INQUIETUD POR CONOCER, POR PARTICIPAR Y POR ADAPTARSE LE LLEVA A INGERIR, EXIGIR O RECLAMAR, ES ESPONTÁNEO O IRREDUCTIBLE.

Á LOS CINCO AÑOS HA AUMENTADO LA SEGURIDAD EN SÍ MISMO Y ES CAPAZ DE EXPRESAR SUS TEMORES ANTE LO DESCONOCIDO Y LA AGRESIÓN.

PARTICIPA EN LOS JUEGOS COMPITIENDO CON SUS COMPAÑEROS, SUS ACCIONES LE PERMITEN INTEGRARSE PROPONIENDO REGLAS Y ACEPTANDO OPINIONES AJENAS.

LAS ACTIVIDADES QUE REALIZA LA LLEVAN A LOGRAR UNA INDEPENDENCIA Y AUTONOMÍA EN LA SOLUCIÓN DE SUS PROBLEMAS Y EN LA PARTICIPACIÓN SOCIAL.

SUS RELACIONES ANTE EL MUNDO EXTERIOR LE IMPULSAN A SATISFACER SUS INQUIETUDES EN FORMA MÁS CERCANA A LA REALIDAD.

EN LA SOCIABILIDAD DEL NIÑO DE TRES A SEIS AÑOS TIENE GRAN IMPORTANCIA LA CONSTITUCIÓN FAMILIAR Y EL LUGAR QUE OCUPA ENTRE SUS HERMANOS POR LA FECHA DE NACIMIENTO. TIENE QUE AFRONTAR EL PROBLEMA DE SU "YO" ANTE EL "YO" DE LOS DEMÁS. LA IMPORTANCIA QUE TENGA PARA EL NIÑO LA CONDICIÓN DE HERMANO MAYOR, MENOR, MEDIO O ÚNICO DEPENDERÁ DE LAS ACTITUDES AL MAYOR HASTA EL CONSENTIMIENTO ILIMITADO DEL MENOR O INDIFERENCIA POR EL HIJO DE ENMEDIO O HACIA EL TRATO IGUALITARIO PARA TODOS.

AREA AFECTIVA.

LOS OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE ESTA ÁREA CONSTITUYEN LA COLUMNA VERTEBRAL DEL PROBLEMA, DE AQUÍ QUE SE REPITA MAYOR NÚMERO DE VECES QUE LOS DE LAS OTRAS ÁREAS.

AREA FISICA.

LOS NIÑOS DEBEN RELAJARSE ANTES DE HACER EL EJERCICIO. AL TERMINAR LAS ACTIVIDADES - ES IMPORTANTE HACER LOS EJERCICIOS DE RESPIRACIÓN. EL LUGAR DONDE SE LLEVEN A CABO - LOS EJERCICIOS DEBE ESTAR LIMPIO, ORDENADO, VENTILADO E ILUMINADO. CUANDO EL TIEMPO LO PERMITA, SE DEBEN REALIZAR EN ESPACIOS ABIERTOS. EVITAR QUE LOS NIÑOS SE LASTIMEN AL HACER LOS EJERCICIOS. SI ALGUNO DE LOS NIÑOS MANIFIESTA DOLOR O MOLESTIA AL REALIZAR UNA ACTIVIDAD, NO OBLIGARLO. CUANDO EL NIÑO REALICE LAS ACTIVIDADES SOBRE LAS - COLCHONETAS, INVITARLO A QUE SE quite LOS ZAPATOS. LA DURACIÓN DE CADA ACTIVIDAD FÍSICA NO DEBE EXCEDER DE CUATRO VECES O DIEZ MINUTOS SEGÚN EL EJERCICIO, CON EL FIN DE EVITAR LA FATIGA EN LOS NIÑOS.

AREA COGNOSCITIVA.

PARA QUE LAS ACTIVIDADES DE ESTA ÁREA PUEDAN REALIZARSE ES IMPRESCINDIBLE CONTAR CON EL MATERIAL NECESARIO PARA CADA UNO DE LOS NIÑOS. EL APRENDISAJE Y LOGRO DE LOS OBJETIVOS SE LE FACILITARÁ AL NIÑO SI SE UTILIZAN MATERIALES MUY CONTRASTANTES, ESTO ES, MUY GRANDES Y MUY PEQUEÑOS, MUY ASPEROS Y MUY LISOS, ETC. ES IMPORTANTE COLOCAR LOS MATERIALES EN UN LUGAR DE FÁCIL ACCESO PARA LOS NIÑOS. CUANDO NO PUEDAN REALIZAR ALGUNA DE LAS ACTIVIDADES, NO OBLIGARLOS YA QUE ESTO INDICA QUE EL GRADO DE MADURACIÓN DEL NIÑO AÚN NO LE PERMITE CONSOLIDAR UN OBJETIVO. HAY QUE DAR OPORTUNIDAD AL NIÑO - DE MANIPULAR LOS MATERIALES CON LIBERTAD.

DE IGUAL MODO, CUANDO LOS NIÑOS SE MUESTRAN CANSADOS HAY QUE INVITARLOS A TRABAJAR LIBREMENTE Y A REALIZAR ACTIVIDADES MÁS SENCILLAS, PARA PROPICIAR LA EXPRESIÓN POR MEDIO DE LA PALABRA, LA ESTIMULACIÓN A TRAVÉS DE RIMAS, CANTOS, CUENTOS Y LA CONVERSACIÓN DIARIA HA DE REALIZARSE SISTEMÁTICAMENTE.

PARA REALIZAR LAS ACTIVIDADES DE RIMAS Y CANTOS A LOS NIÑOS DE AÑO Y MEDIO HASTA ANTES DE LOS TRES AÑOS, NO ES CONVENIENTE QUE EL NIÑO LAS REPITA PARA APRENDERLAS, LO IMPORTANTE ES QUE LAS ESCUCHEN. LA DURACIÓN DELAS ACTIVIDADES ESTARÁ EN FUNCIÓN DEL INTERÉS DEL GRUPO.

ACTIVIDADES DE LA VIDA DIARIA.

ESTAS ACTIVIDADES A PESAR DE SER RUTINARIAS, DEBEN APLICARSE COMO ACTIVIDADES DE ESTIMULACIÓN DE ACUERDO A LOS OBJETIVOS PROPUESTOS, YA QUE TODO LO QUE SE HACE EN EL CENTRO ES EDUCATIVO,

9.2. DEFINICION DEL CENDI

DEFINICION DEL CENDI

EL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL, COMO INSTITUCION EDUCATIVA ASISTENCIAL ENFOCADA A LA ATENCION DEL NIÑO DURANTE SUS PRIMEROS AÑOS DE VIDA, REQUIERE DE - UNA ORGANIZACION CON CUALIDADES MUY ESPECIFICAS RELACIONADAS INTIMAMENTE CON LAS NECESIDADES Y CARACTERISTICAS DEL NIÑO,

EN ESTA ORGANIZACION DEBEMOS CONSIDERAR LA CLASIFICACION DE LOS NIÑOS DE -- ACUERDO A SU EDAD Y NIVELES DE MADUREZ DE MANERA QUE RECIBAN LA ATENCION ADECUADA, EL TIPO DE SERVICIOS QUE DEMANDA EL NIÑO, EL NUMERO Y CARACTERISTICAS DEL PERSONAL QUE LO ATENDERA, ASI COMO LA PARTICIPACION QUE SE REQUIERE DE - LOS PADRES DE FAMILIA,

CLASIFICACION DE NIÑOS

<u>SECCIONES</u>	<u>ESTRATOS DE EDAD</u>
LACTANTES:	DE 45 DIAS A 1 AÑO 6 MESES
" A "	DE 45 DIAS A 6 MESES
" B "	DE 7 MESES A 11 MESES
" C "	DE 1 AÑO A 1 AÑO 6 MESES

SECCIONESESTRATOS DE EDAD

MATERNALES:

" A "

" B "

" C "

DE 1 AÑO 7 MESES A 3 AÑOS 11 MESES

DE 1 AÑO 7 MESES A 1 AÑO 11 MESES

DE 2 AÑOS A 2 AÑOS 11 MESES

DE 3 AÑOS A 3 AÑOS 11 MESES

PREESCOLARES:

" 1 "

" 2 "

DE 4 AÑOS A 4 AÑOS 11 MESES

DE 5 AÑOS A 5 AÑOS 11 MESES

SERVICIOS

SERVICIOS QUE BRINDA EL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL

- MEDICO
- PSICOLOGO
- TRABAJO SOCIAL
- PEDAGOGICO
- DE NUTRICION
- GENERALES

SERVICIO MEDICO

EL OBJETIVO GENERAL DE ESTE SERVICIO ES PROMOVER, MEJORAR Y MANTENER EL ESTADO OPTIMO DE SALUD EN LOS NIÑOS QUE ASISTEN AL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL A TRAVES DE ACCIONES MEDICO-PREVENTIVAS.

LA EXISTENCIA DEL SERVICIO MEDICO DENTRO DEL CENDI SE JUSTIFICA AMPLIAMENTE DA DA LA IMPORTANCIA DE PROPICIAR UN ESTADO DE SALUD IDONEO, COMO BASE PARA EL BUEN DESARROLLO FISICO, AFECTIVO-SOCIAL Y COGNOSCITIVO DEL NIÑO.

LAS FUNCIONES DE ESTE SERVICIO ESTAN ENCAMINADAS A PREVENIR LOS PADECIMIENTOS MAS FRECUENTES Y CONTRIBUIR A QUE LOS NIÑOS SE MANTENGAN EN LAS MEJORES CONDI-

CIONES DE SALUD, MEDIANTE LA APLICACION DE PROGRAMAS DE MEDICINA Y ACTIVIDADES DE EDUCACION HIGIENICA, ASI COMO LA VIGILANCIA PERMANENTE DE SALUD DE LOS MENORES DURANTE SU PERMANENCIA EN EL CENDI,

LA RESPONSABILIDAD DEL PERSONAL QUE TRABAJA CON LOS NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS, DURANTE OCHO O MAS HORAS AL DIA, ES ENORME, YA QUE, SI BIEN LOS NIÑOS TIENEN SERVICIOS MEDICOS PARA SU ATENCION OPORTUNA DE PROBLEMAS DE SALUD SE REALIZA EN EL QUEHACER COTIDIANO DEL CENDI, ASI COMO LA EDUCACION PARA LA SALUD ORIENTADA A NIÑOS, PADRES Y PERSONAL.

SERVICIO PSICOLOGICO

EL OBJETIVO GENERAL DE ESTE SERVICIO SERA PROPICIAR MEDIANTE ACCIONES PSICOLÓGICAS PROGRAMADAS EL DESARROLLO ARMONICO DE LOS NIÑOS QUE ASISTEN AL CENDI.

9.3. OBJETIVOS Y ACTIVIDADES



CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL

152.

OBJETIVOS Y ACTIVIDADES

LACTANTES

SECTOR	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	No. PERS. INVOL.	USOS DEL SUELO	OBSERVACIONES
LACTANTES "A"	Protección y mejoramiento de la salud Física y mental de niños de 45 días de nacidos a 5 meses.	FISIOLÓGICAS: Evacuar Higienizarse Descansar Asolearse	10 Niños 1 Puericultista 2 Auxiliares	Baño Sala (A) Asoleadero	
LACTANTES "B"	Protección y mejoramiento de la salud física y mental de niños de 6 meses a 11 meses.	FISIOLÓGICAS Evacuar Higienizarse Descansar Alimentarse Desarrollar el físico y actuar libremente. Gatear	15 Niños 1 Puericultista 3 Auxiliares (1 C/5 niños)	Baño Sala (B) Asoleadero	
LACTANTES "C"	Protección y mejoramiento de la salud física y mental de niños de 1 año a 1 año 6 meses.	Moverse (en andares) Jugar Asolearse	15 Niños 1 Puericultista 3 Auxiliares (1 C/5 Niños)	Baño Sala (C) Asoleadero	ACTIVIDADES PSICOPEDAGÓGICAS.- Las actividades a desarrollar en estas salas están divididas por niveles de maduración: I Coordinación motora gruesa; II Coordinación motora fina, III Intelectual, IV Orientación visual, V Orientación Auditiva, VI Lenguaje, VII Socialización, VIII Autocuidado. 1 Puericultista para las tres salas.



CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL

OBJETIVOS Y ACTIVIDADES

MATERNALES

133.

SECTOR	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	No. PERS. INVOL.	USOS DEL SUELO	OBSERVACIONES
MATERNALES "A"	Protección de mejoramiento física y mental de niños de 1 año 6 meses a 2 años.	FISIOLOGICAS: Descansar Comer Eyacular Higienizarse RECREARSE: Jugar a cubierto y a descubierto.	20 Niños 1 Educadora 2 Auxiliares	1 Aula Taller (A) Baño y sanitario Z. de descanso Comedor Juegos a cubierto y a descubierto, patio, areas verdes, arenero.	ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS. - I Paseos, II Cantos y Juegos, III Música y danza, IV Talleres (moldeado, pintura, juguetería, etc.), V Campañas de higiene, mensajes semanales, festejos etc. ADEMAS DE LAS ACTIVIDADES PSICO-PEDAGOGICAS YA MENCIONADAS SE MANEJA LECTURA GLOBAL Y DESARROLLO COGNITIVO.
MATERNALES "B"	Protección y mejoramiento de la salud física y mental de niños de 2 años a 2 años 11 meses.	EXPRESARSE: Física y oralmente Danzar, escuchar cuentos, cantar Oír musica, conversar. EXPRESARSE PLASTICAMENTE. DESARROLLARSE FISICAMENTE. Ejercicios Rítmicos.	20 Niños 1 Educadora 2 auxiliares	1 Aula Taller (B) Baño y sanitario Z. de descanso Comedor Juegos a cubierto y a descubierto, patio, areas verdes arenero	
MATERNALES "C"	Protección y mejoramiento de la salud física y mental de niños de 3 años a 3 años 11 meses,	ADEMAS SE AMPLIAN PERIODICAMENTE, LAS ACTIVIDADES ANTERIORES POR EJEMPLO: Hacer representaciones de Teatro-guñol.	20 Niños 1 Educadora 2 Auxiliares	1 Aula Taller (C) Baño y sanitarios Z. de descanso Comedor Juegos a cubierto, y a descubierto, patio, areas verdes, arenero	



CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL

PRE- ESCOLARES 134.

OBJETIVOS Y ACTIVIDADES

SECTOR	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	No. PERS. INVOL.	USOS DEL SUELO	OBSERVACIONES
PRIMERO	Educar y vigilar el crecimiento, alimentación y desarrollo psicológico y fisiológico de niños de 4 años a 4 años-11 meses.	<p>FISIOLOGICAS: Descansar Comer Evacuar Higienizarse</p> <p>RECREARSE: Jugar a cubierto y Descubierto.</p> <p>EXPRESARSE. Física y Oralmente. Danzar, Escuchar Cuentos, Cantar, Oír Musica, Conversar.</p>	30 Niños en c/ aula 1 Educadora Total de Grupos de 1er.Grado. - 1 Grupos - 60 Niños - 2 Educadoras.	Baño y sanitarios Z. de Descanso Zona de Juegos Areas Verdes AULAS. Aula Taller Aula Usos Múltiples Aula a descubrirto.	
SEGUNDO	Educar y vigilar el crecimiento, alimentación y desarrollo psicológico y fisiológico de niños de 5 años a 5 años 11 meses.	<p>EXPRESARSE PLASTICAMENTE.</p> <p>COMPRENDER Y APROVECHAR EL MEDIO NATURAL, Observación de la vida vegetal y animal.</p>	30 Niños en c/aula 1 Educadora Total 2o. Grado - 3 grupos - 90 Niños - 3 Educadoras	Baño y sanitarios Z. de Descanso Zona de Juegos Areas Verdes AULAS. Aula Taller Aula Usos Múltiples Aula a descubrirto.	En este último año se amplia lo dado por ejemplo: - el conocimiento del reloj. etc.

9.4. ANALISIS DE AREAS



CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL

ANALISIS DE AREAS

136.
LACTANTES "A"

TIPO DE ESPACIO	FUNCION	MOBILIARIO Y EQUIPO	NORMA	NORMA	OBSERVACIONES	NORMA GLOBAL
			m ² P/NINO	m ² P/UNID		
Z. DESCANSO	Dormir Descansar Alimentarse	- 10 Cunas de 0.90 X 0.60 - Guardado	1.50 0.10	1.60	La actividad de alimentación se realiza básicamente en las cunas.	DIF- CAPCE 2.30 m ² X niño (min).
Z. TRABAJO	Evacuar e Higienizarse	- 2 mesas de cambio de 0.60 X 0.90 - 1 mesa para tina de baño de 0.40 X 0.90 - 1 lavabo - 1 vertedero (aseo). - Guardado (aseo). - 1 baño de artesa - 1 W.C.	0.30 0.50	3.00 5.00	Para el guardado de pañales y diversos útiles para el baño de los niños se utiliza la parte inferior de las mesas de cambio.	
Z. DESCUBIERTA	Asolearse		0.30	3.00		
TOTAL.....				27.00		



CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL

ANALISIS DE AREAS

LACTANTES "B" 137.

TIPO DE ESPACIO	FUNCION	MOBILIARIO Y EQUIPO	NORMA m ² P/ NIÑO	NORMA m ² P/ UNID.	OBSERVACIONES	NORMA GLOBAL
Z. DESCANSO	Dormir Descansar	- 15 colchones o colchonetitas de 1 m ²	1,60	32,00	Para el guardado se utiliza la parte inferior de las mesas de cambio.	DIF de 4 a 6 m ² X niño
Z. DE TRABAJO	Evacuar e Higienizarse	- 1 Lavabo - 1 Baño de artesa - 1 vertedero - Guardado mueble 10 basinicas - 2 mesas de cambio de 0,90 X 0,60 - Guardado de pañales y diversos.	0,50	10,00		
Z. COMER	Alimentarse	- 8 Sillas para alimentación de 0,43X0,43	0,80	8,00		
Z. JUEGOS	Jugar Gatear Andar	- Colchonetas de 1 m ² c/u - 10 andaderas - Barra de estimulación.	1,50	30,00	Estas actividades se realizan indistintamente en los diferentes espacios sin ocasionar problemas significativos.	
Z. ASOLEADERO	Asolearse		1,50	30,00		
TOTAL.....				110,00		



CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL

ANALISIS DE AREAS

LACTANTES "C" 138.

TIPO DE ESPAC	FUNCION	MOBILIARIO Y EQUIPO	NORMA		OBSERVACIONES	NORMA GLOBAL
			m ² /P/NINO	m ² /UNID.		
ZONA DESCANSO	Dormir y Descansar	- 15 colchones o colchonetas de 1 m ² guardado.	1,50 0,10	32,00		DIF DE 4 a 6 m ² X niño
Z. DE TRABAJO	Evacuar e Higienizar	- 1 lavabo - 1 baño de artesa - 1 vertedero guardado - mueble basicas (10 piezas) - 2 mesas de cambio de 0,90 X 0,60 - guardado de pañales y diversos	0,80	16,00		
Z. DE COMER	Alimentarse	- 4 sillas periqueras de 0,43 X 0,43 - 2 mesas y sillas.	0,80	16,00		
Z. DE JUEGOS	Andar Gatear Jugar	- 10 andaderas depto. de juego de 2 X 2 mínimo	1,50	30,00		
Z. DESCUBIERTA			1,50	30,00		
TOTAL.....				124,00		



CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL

ANALISIS DE AREAS

139.

MATERNALES

TIPO DE ESPACIO	FUNCION	MOBILIARIO Y EQUIPO	NORMA m ² P/NINO	NORMA m ² P/UNID.	OBSERVACIONES	NORMA GLOBAL
COMEDOR	Comer	- 10 mesas de 0.90 X -- 0.90 con 6 sillas de- 0.30 X 0.30 m	1,2	72,00		Para 60 niños = m ²
JUEGOS A CUBIERTO	Jugar Recrearse	- armario para guar- dado	1,60	66,00	Esta sala tiene una ca- pacidad solo para 2 -- grupos debido a que se utilizara, indistinta- mente con aulas taller y juegos a descubierto	
JUGAR AL AIRE LIBRE	Desarrollarse fí- sicamente y convi- vir con el medio ambiente	- juegos fijos: troncos arenero areas verdes	3,00	180,00	En este caso, existe - flexibilidad, al consi- derar 3 m ² X niño ya - que en Materiales "A" y "B", la norma mínima - es 2 m ² X niño.	
SANITARIOS	Higienizarse (necesidad fisiologica)	- 1 W.C. - 1 lavabo - 1 cepillero	0,30	6,00	Esta actividad se inte- gra al aula en materna- les.	
PLAZA CIVICA	Realizar Honores a la bandera y - otras festividada- des.	- Explanada	0,80	48,00		



CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL

ANALISIS DE AREAS

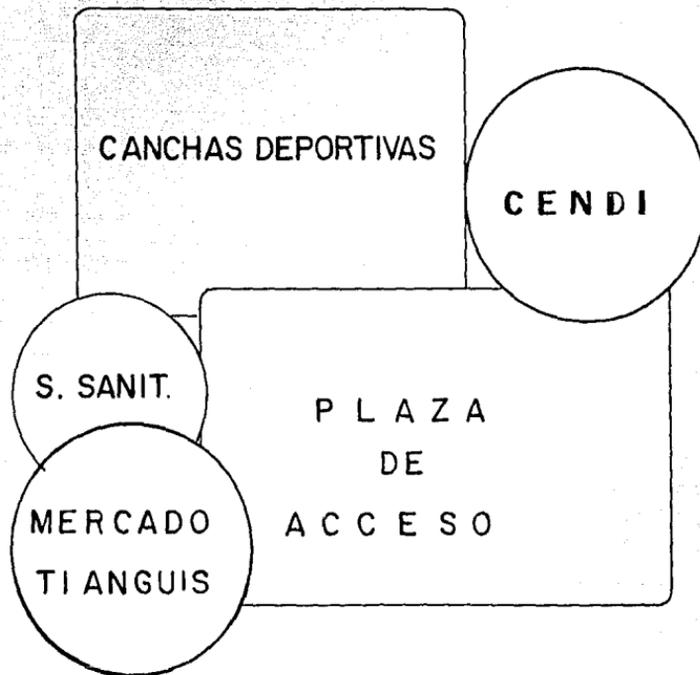
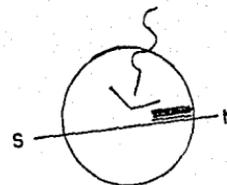
140.
PRE-ESCOLARES

TIPO DE ESPACIO	FUNCION	MOBILIARIO Y EQUIPO	NORMA m ² /P/NINO	NORMA m ² /P/UNID.	OBSERVACIONES	NORMA GLOBAL
AULA TALLER (ENSEÑANZA)	Adiestrarse en actividades practicas y académicas, guardar trabajos	mesas de forma trapezoidal de 0,32 m por lado 30 sillas de 0,26 X 0,26 armario o estantes,	1,20 -0,10	36,00 3,00	El acomodo es variable por la facilidad de mover el mobiliario, el cual es tambien usado en la aula a descubierto que tiene la misma area.	Norma 1.20 m ² / niño Area anteproyecto 40.60 m ² 1.35 m ² / niño (incluye <u>es</u> criterio)
AULA USOS MULTIPLES	Pintar, dibujar, hacer manualidades, -- conversar, oír música, cantar, danzar, etc. guarda de material - de trabajo exponer trabajos	6 mesas trapezoidales con 6 sillas c/ u de 0.26 X 0.26	2,50	75.00	Estas actividades, tambien se realizan en el aula de enseñanza, -- cuando el caso así lo permitia (en la norma m ² /niño, se incluye el mobiliario de la educadora),	Norma. Area total 75 m ² = 1.6 por niño Area Anteproyecto 81.20 m ² . = 2.7 m ² / niño
SANITARIOS (NIÑOS Y NIÑAS)	Higienizarse. -necesidades fisiológicas).	6 lavabos de 0.40X0,30 3 W.C. niños 2 Mingitorios 5 W.C. niñas 2 Cepilleras	0,30	45.00		Norma. Area = 45 m ² 0.30 m ² /niño Area Anteproyecto = 58.8 m ² 0.39 m ² / niño.
PLAZA CIVICA	Realizar Honores a - la bandera y otras - actividades	Ecplanada	0,80	120,00		
JUEGOS AL AIRE LIBRE	Desarrollarse físicamente y convivir con el medio ambiente	- Arenero - Chapoteadero - Juegos Varios	3,00	450.00		

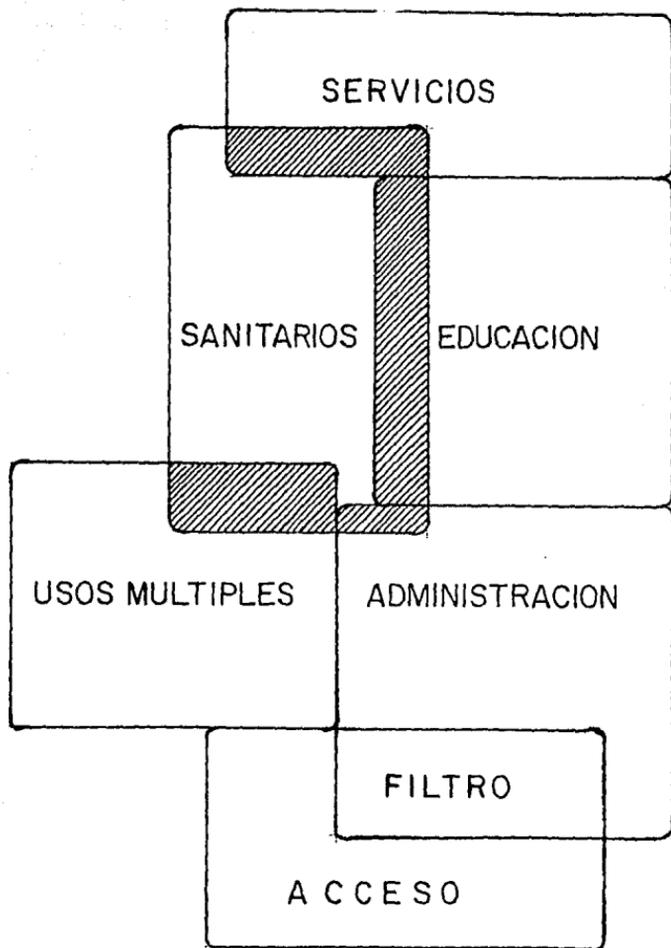
9.5. PLANILLA DE PERSONAL

1	ADMINISTRADOR
1	SECRETARIA
1	MEDICO PEDIATRA
1	PSICOLOGO
1	TRABAJADORA SOCIAL
3	PUERICULTISTAS LACTANTES
3	EDUCADORAS MATERNALES
5	EDUCADORAS PREESCOLARES
6	AUXILIARES DE EDUCADORAS (1 c/7 LACT.)
6	AUXILIARES DE EDUCADORAS (1 c/12 MAT.)
1	PIANISTA
1	COCINERA
4	AUX. DE COCINA (1 c/50 NIÑOS)
1	AUX. DE BANCO DE LECHE
1	AUX. DE MANTENIMIENTO
1	AUX. DE LAVANDERIA
2	AUX. DE INTENDENCIA
1	CONSERJE

9.6. DIAGRAMA DE FUNCIONAMIENTO



ZONIFICACION DE CONJUNTO



C E N D I

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL

9.7. OBJETO ARQUITECTONICO

PROGRAMA ARQUITECTONICO

1. RECEPCION (ACCESO)
 - VESTIBULO
 - SALA DE ESPERA
 - FILTRO CONTROL

2. GOBIERNO (ADMINISTRACION GENERAL)
 - ADMINISTRACION
 - SECRETARIA
 - TRABAJADORA SOCIAL
 - PSICOLOGO
 - CONSULTORIO DOCTOR
 - CUARTO DE AISLADOS
 - SERVICIO SANITARIO

3. ZONA DE ESTANCIA Y ENSEANZA INFANTIL
 - SALA LACTANTES " A " (CAPACIDAD 10 NIÑOS)
 - SALA LACTANTES " B " (CAPACIDAD 15 NIÑOS)
 - SALA LACTANTES " C " (CAPADIDAD 15 NIÑOS)

- ZONA DE DESCANSO
- ZONA DE TRABAJO
- BAÑOS DE ARTESA Y MESAS DE CAMBIO
- ZONA DE ALIMENTACION
- ZONA DE JUEGOS A CUBIERTO
- ZONA DE GUARDADO

GATEADERO

SERVICIO SANITARIO (PUERICULTISTAS Y AUXILIARES)

LACTARIO

ASOLEADERO

SALA MATERNAL " A " (CAPACIDAD 20 NIÑOS)

SALA MATERNAL " B " (CAPACIDAD 20 NIÑOS)

SALA MATERIAAL " C " (CAPACIDAD 20 NIÑOS)

- ZONA DE DESCANSO (COLCHONES EN EL SUELO)
- SERVICIOS SANITARIOS (DENTRO DE LA SALA)
- ZONA DE JUEGOS A CUBIERTO
- ZONA DE GUARDADO

AREA USOS MULTIPLES

AREA DE JUEGOS A DESCUBIERTO

SALA DE ACTIVIDADES PRE-ESCOLARES 1 (CAPACIDAD 30 NIÑOS)

SALA DE ACTIVIDADES PRE-ESCOLARES 2 (CAPACIDAD 30 NIÑOS)

SALA DE ACTIVIDADES PRE-ESCOLARES 3 (CAPACIDAD 30 NIÑOS)

- SALA DE ACTIVIDADES PRE-ESCOLARES 4 (CAPACIDAD 30 NIÑOS)
- SALA DE ACTIVIDADES PRE-ESCOLARES 5 (CAPACIDAD 30 NIÑOS)
 - ZONA DE ENSEÑANZA EXTERIOR
 - ZONA DE JUEGOS A DESCUBIERTO (JUEGOS FIJOS NO PELIGROSOS)
 - SERVICIOS SANITARIOS (SEPARADOS)

SERVICIOS GENERALES

ACCESO

VESTIBULO PEATONAL

ESTACIONAMIENTO

COCINA

- ALMACEN DE VIVERES
- ALMACEN DE ENSERES
- BAÑOS Y VESTIDORES
- CUARTO DE ASEO
- ZONA DE PREPARACION
- ZONA DE LAVADO DE LOSA

COMEDOR EMPLEADOS (INTEGRADO A LA COCINA)

COMEDOR INFANTIL (INTEGRADO A LA COCINA)

LAVANDERIA Y ROPERIA

PATIO DE SERVICIOS

- CISTERNA Y BOMBA
- CALENTADORES
- AREA DE BASURA

MANTENIMIENTO

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL 250 NIÑOS

ESTRATO DE EDADES

- LACTANTES DE 40 DIAS A 1 AÑO 6 MESES
- MATERNALES MAYORES DE 1 AÑO 6 MESES A 3 AÑOS 11 MESES
- PREESCOLARES MAYORES DE 3 AÑOS 11 MESES A 5 AÑOS 11 MESES

DESCRIPCION DEL PROGRAMA

1. OFICINAS

1.1. RECEPCION.

FUNCION.- REVISION DIARIA A LOS NIÑOS, CONTROL DE ACCESO PARA LOS TRABAJADORES, CONTROL DE ESPERA, IDENTIFICACION DE NIÑOS, COLOCACION DE MOTIVOS, AVISOS ESPECIALES A LAS EDUCADORAS Y A LAS MADRES,

EQUIPO.- FILTRO (MOSTRADOR Y LUGAR PARA GUARDA), BANCAS, EQUIPO DE SONIDO CON MICROFONO PARA TODO EL CENTRO, 1/2 PIZARRON CON TRIPIE DE CORCHO, 1/2 PIZARRON DE 1.50 x 0.80 M.

1.2. DIRECCION.

FUNCION.- COORDINACION INTERNA DE TRABAJO, CONTROL DE PERSONAL - TECNICO, ENTREVISTAS A LAS MADRES DE NIÑOS-CASO, REPRESENTACION EXTERNA DE TRABAJO, ORIENTACION CULTURAL Y - AL PERSONAL.

EQUIPO.- 1 ESCRITORIO, 1 CREDENZA, 3 SILLONES, 1 TELEFONO DIRECTO, 1 NICHOS PARA BANDERA DE 2.10 MTS. DE ALTO, 1 BANDERA PARA DESFILE, 1 ARCHIVERO.

1.3. SERVICIO MEDICO.

FUNCION.- EXAMENES MEDICOS A LOS NIÑOS, ELABORACION DEL EXPEDIENTE CLINICO, CONTROL DE VACUNACION, PRIMEROS AUXILIOS,

EQUIPO.- 1 ESCRITORIO, 2 SILLONES, 1 ARCHIVERO, 1 CAMA DE EXPLORACIONES O CUNA HOSPITAL DE 5 POSICIONES, 1 ESTANTE Y BASCULA.

1.4. TRABAJO SOCIAL Y PSICOLOGO.

FUNCION.- EXPEDIENTE SOCIOECONOMICO, CONTROL DE TRABAJO SOCIAL - INTERNO, CONTROL DE TRABAJO SOCIAL EXTERNO, INVESTIGACIONES SOCIO-ECONOMICAS, COORDINACION DEL TRABAJO SOCIAL DE: EDUCADORAS, PSICOLOGA, AUXILIARES, MADRE, DIRECCION.

EQUIPO.- 1 ESCRITORIO, 3 SILLONES, 1 ARCHIVERO, 1 MUEBLE DE GUARDA DE MATERIAL DIDACTICO.

1.5. SANITARIO.

FUNCION.- ASEO PERSONAL.

EQUIPO.- 1 EXCUSADO, LAVABO, TOCADOR, TOALLERO.

1.6. BODEGA.

FUNCION.- GUARDA DE MATERIAL DIDACTICO.

EQUIPO.- ARMARIOS.

1.7. SECRETARIA.

2. AULAS

2.1. AULA LACTANTES (A, B, C)FUNCION.- DORMIR, DESCANSAR, ALIMENTARSE, EVALUAR E HIGIENIZAR, -
GUARDAR Y ASOLEARSE.EQUIPO.- CUNAS, COLCHONES, BAÑO DE ARTESA, MUEBLES DE GUARDADO, -
1 FREGADERO, 1 MEZCLADOR DE LECHE, 1 REFRIGERADOR, -
1 LAVADOR DE BIBERONES, SILLAS PORTABEBE, SILLAS PERI-
QUERAS, GATEADERO O ZONA DE JUEGOS INFANTILES.

2.1.1. GATEADERO O ZONA DE JUEGOS RECREATIVOS, (LACTANTES B, Y C)

FUNCION.- GATEAR, JUGAR, ETC.

EQUIPO.- ESPEJOS, BARRA PARA CAMINATA, TABLERO DE ESTIMULACION, COLCHONETAS, ANDADERAS.

2.1.2. ZONA A DESCUBIERTO.

FUNCION.- JUGAR, ASOLEARSE, RECREARSE.

EQUIPO.- ZONA A DESCUBIERTO.

2.2. AULAS MATERNALES (A, B, C)

2.2.1. AULA TALLER.

FUNCION.- PINTAR, HACER MANUALIDADES, CONVERSAR, OIR MUSICA, NARRAR CUENTOS, CANTAR ETC.

EQUIPO.- MESAS, SILLAS, ARMARIO DE GUARDA, PIZARRA,

2.2.2. AULA USOS MULTIPLES.

FUNCION.- DANZAR, DESCANSAR, CANTAR, ETC.

EQUIPO.- AREA LIBRE, COLCHONETAS, MUEBLE DE GUARDA, TOCADISCOS O GRAVADORA, SILLAS APILABLES, PIANO, ESPEJO, PROYECTOR.

2.2.3. SERVICIOS SANITARIOS.

FUNCION.- EVACUAR E HIGIENIZARSE.

EQUIPO.- EXCUSADOS, LAVAMANOS, PORTAVASOS, TOALLERO, PORTA CEPILLOS DE DIENTES.

2.2.4. ZONA DE JUEGOS Y ACTIVIDADES.

FUNCION.- RECREARSE, JUGAR, HONORES A LA BANDERA.

EQUIPO.- JARDIN, CHAPOTEADERO, ARENERO, PATIO CIVICO.

2.3.

AULAS PREESCOLARES.

2.3.1. AULA DE ENSEÑANZA.

FUNCION.- ADIESTRAR EN ACTIVIDADES PRACTICAS Y ACADEMICAS.

EQUIPO.- MESAS, SILLAS, PIZARRON, MUEBLE DE GUARDA, TABLE
ROS DE CORCHO.

2.3.2. AULA USOS MULTIPLES.

FUNCION.- JUGAR, CANTAR, DANZAR, ETC.

EQUIPO.- AULA ESPACIO LIBRE, PIANO, COLCHONETAS, MUEBLE
DE GUARDA, ESPEJO, SILLAS APILABLES, PROYECTOR,
TOCADISCOS O GRAVADORA.

2.3.3. SERVICIOS SANITARIOS.

FUNCION.- EVACUAR E HIGIENIZARSE.

EQUIPO.- LAVABOS, PORTACEPILLOS, EXCUSADOS, TOALLERO, ---
PORTACEPILLOS DE DIENTES.

2.3.4. ZONA DE JUEGOS Y ACTIVIDADES.

FUNCION.- RECREARSE, JUGAR, HONORES A LA BANDERA.

EQUIPO.- JARDIN, CHAPOTEADERO, PATIO CIVICO, ARENERO.

2.4. COMEDOR.2.4.1. COCINA.

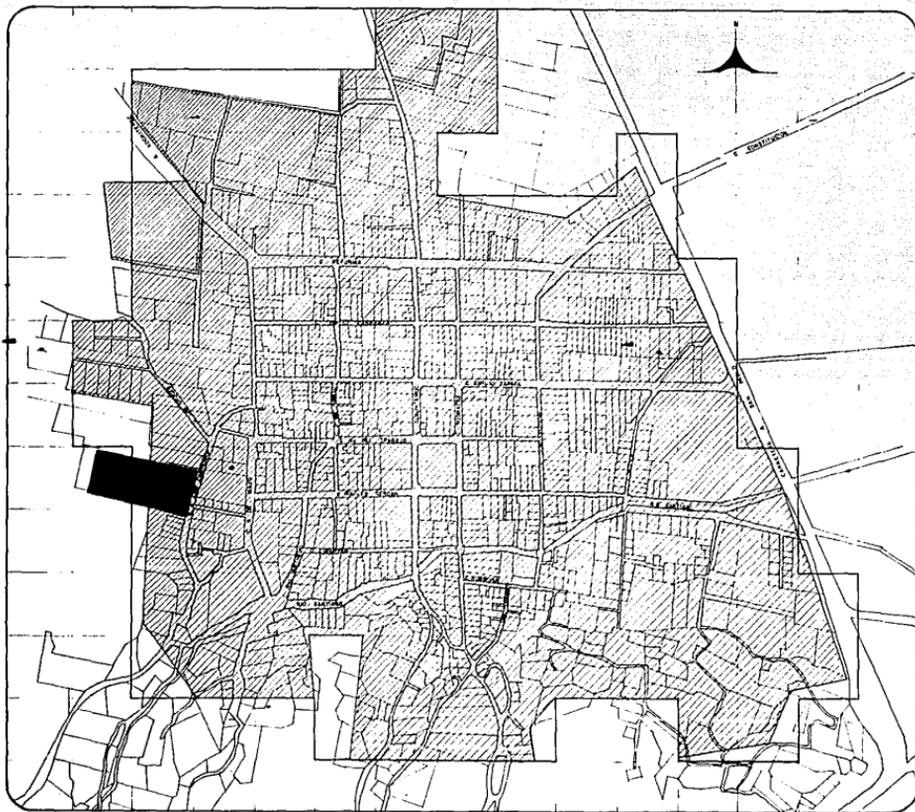
FUNCION.- ELABORACION Y PREPARACION DE ALIMENTOS.

EQUIPO.- FREGADERO, ESTUFA INDUSTRIAL, REFRIGERADOR, MESA DE TRABAJO, ZONA DE GUARDADO,

2.4.2. COMEDOR.

FUNCION.- REALIZAR LA ACTIVIDAD DE DESAYUNAR Y COMER.

EQUIPO.- MESAS, SILLAS APILABLES.



SANTIAGO
TEPALCATLALPAN
XOCHIMILCO D.F.

SIMBOLOGIA

 ZONA DE ESTUDIO
(107 has.)

 MANCHA URBANA
(ZONA DETRAB.)

 TERRENO XANCANTITLA

XANCANTITLA

UNAM FACULTAD
DE ARQUITECTURA
AUTOGOBIERNO

HDEZ. GARCIA Ma del PILAR
HDEZ. GARCIA ARTURO E.

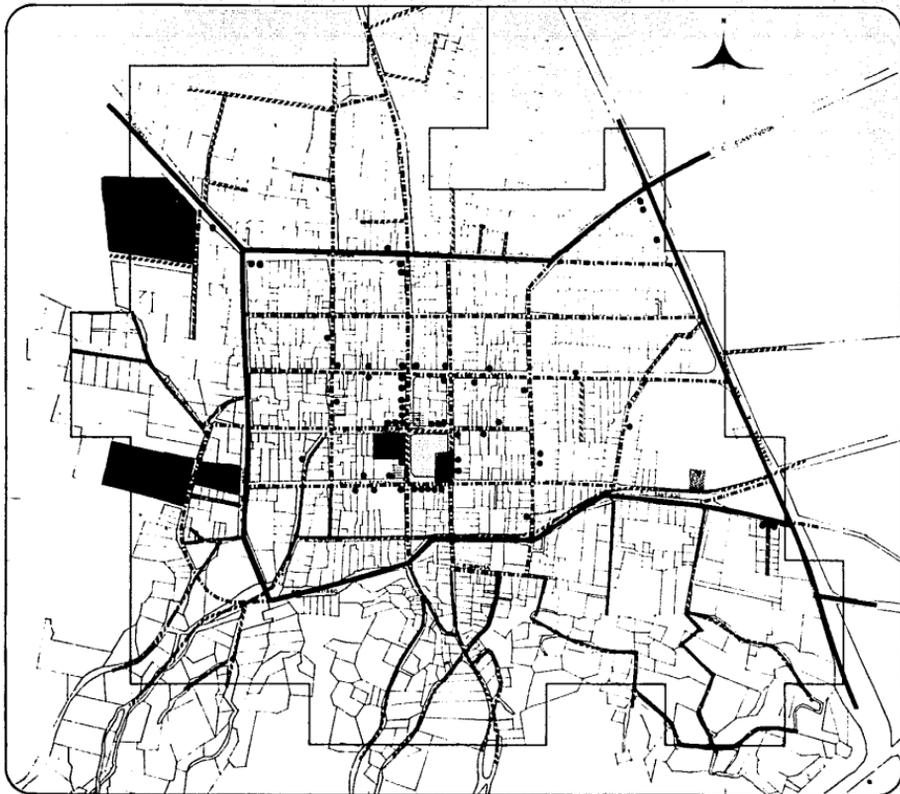


FECHA: SEP-86

NO.

ESCALA: 1:3000.

1



SANTIAGO
TEPALCATLALPAN
XOCHIMILCO D.F.

RESUMEN

SIMBOLOGIA

-  VIALIDAD PRIMARIA
-  VIALIDAD SECUNDARIA
-  VIALIDAD TERCARIA
-  TERRENO XANCANTITLA
CENDI, MERCADO-TIANGUIS, C. DEPORTIVAS.
-  EDIFICIO SOCRATES
CENTRO DE SALUD, BIBLIOTECA.
-  CONSULTORIOS PARTICULARES
-  ESCUELAS PRIMARIAS
-  ESC. JARDIN DE NINOS
-  COMERCIO DISPERSO
-  IGLESIA
-  CEMENTERIO

XANCANTITLA

UNAM FACULTAD
ARQUITECTURA
AUTOGOBIERNO

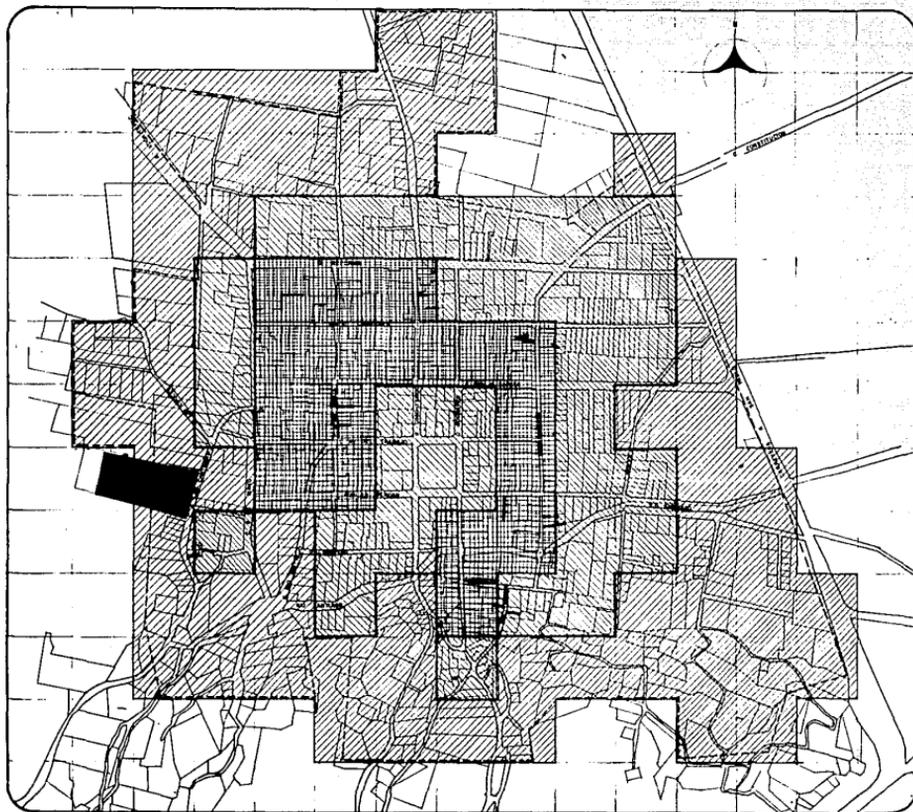
HDEZ. GARCIA Ma del PILAR
HDEZ. GARCIA ARTURO E.



FECHA:
SEP-84

Nº.
2

ESCALA:
1:8000



SANTIAGO
TEPALCATLALPAN
XOCHIMILCO D.F.

DENSIDAD DE POBLACIÓN

SIMBOLOGIA

 TIPO 1 160 hab/ha

 TIPO 2 88 hab/ha

 TIPO 3 29 hab/ha

D.B.P. = No. hab. = 76.36 hab./ha.

 TERRENO XANCANTITLA

CONCEPTO	CUANTIFICACION	PORCENTAJE
TIPO-1	13 ha	17 %
TIPO-2	32 ha	30 %
TIPO-3	57 ha	53 %
Total	107 ha	100 %

XANCANTITLA

UNAM FACULTAD
ARQUITECTURA
AUTOGUBERNO

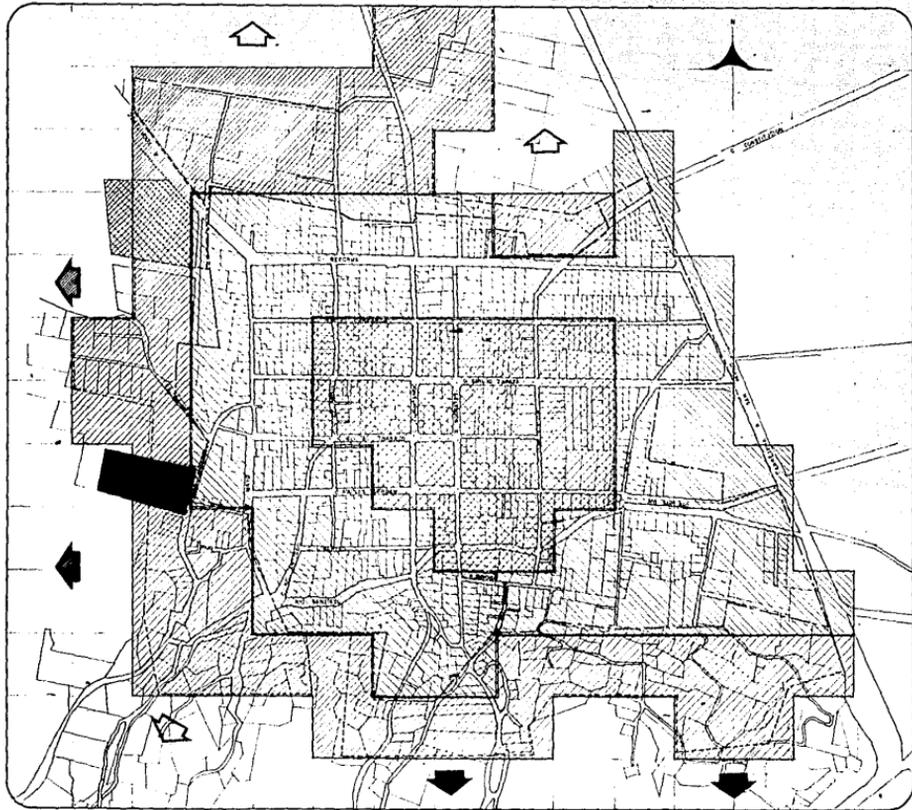
HDEZ. GARCIA Me del PILAR
HDEZ. GARCIA ARTURO E.



FECHA: SEP-84

ESCALA: 1:8000

NO.
3



**SANTIAGO
TEPALCATLALPAN
XOCHIMILCO D.F.**

CRECIMIENTO URBANO HISTORICO

SIMBOLOGIA

AÑO	No ha.	DENSID. hab./ha
1960	17 ha.	246
1970	47 ha.	90
1980	41 ha.	67
1985	*	78

TENDENCIA DE CRECIMIENTO.

	DENSIDAD PROM.
ALTA	45 hab. ha.
MEDIA	29 hab. ha.
BAJA	18 hab. ha.

*Por el alto costo del m². de terreno y la situación económica general se frenó el crecimiento de la mancha urbana, dando la subsistencia prestada

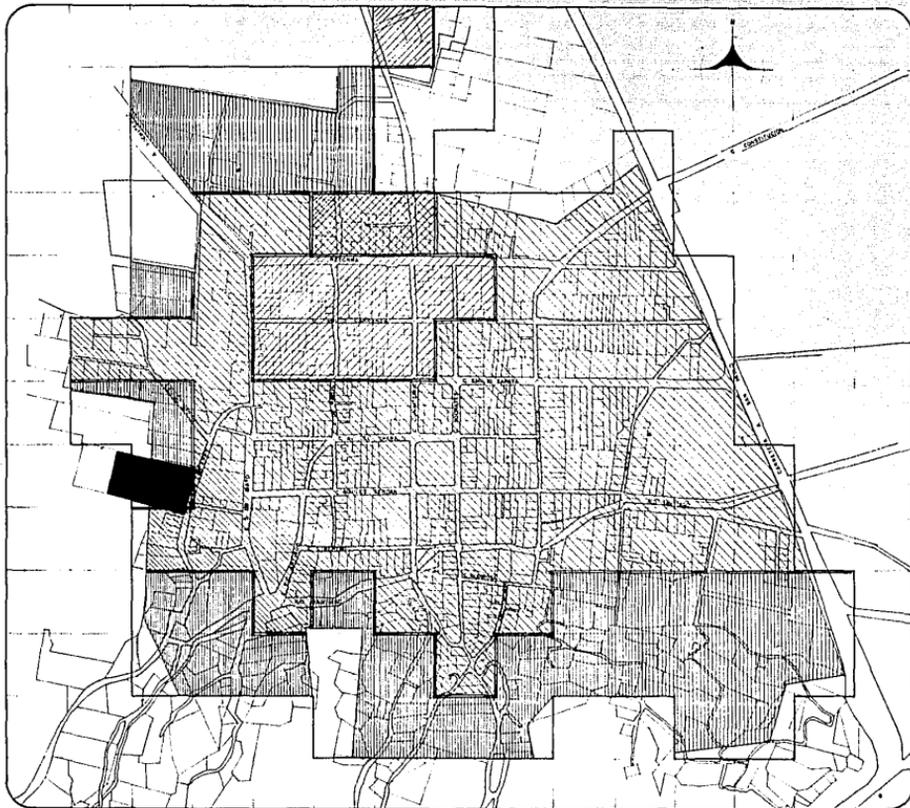
XANCANTITLA

UNAM FACULTAD
ARGUMENTURA
AUTOGUBIERNO

HDEZ. GARCIA Ma del PILAR
HDEZ. GARCIA ARTURO E.



FECHA	REP-84	NO.	4
ESCALA	1:5000		



**SANTIAGO
TEPALCATLALPAN
XOCHIMILCO D.F.**

INGRESOS.
(INGRESO PER CAPITA)

SIMBOLOGIA

-  DE 00 a \$25 000.00
-  DE \$25000.00 a \$50 000.00
-  DE \$50000.00 a \$75 000.00
-  DE \$75000.00 a MAS
-  TERRENO XANCANTITLA

D A T O S

PARAMETROS	CUANTIF.	PORCIENTO
00 a 25000.00	42 has	39 %
25000 a 50000.00	54 has	51 %
50000 a 75000.00	8 has	7 %
75000 a MAS	8 has	2 %
TOTAL	108 has.	100 %

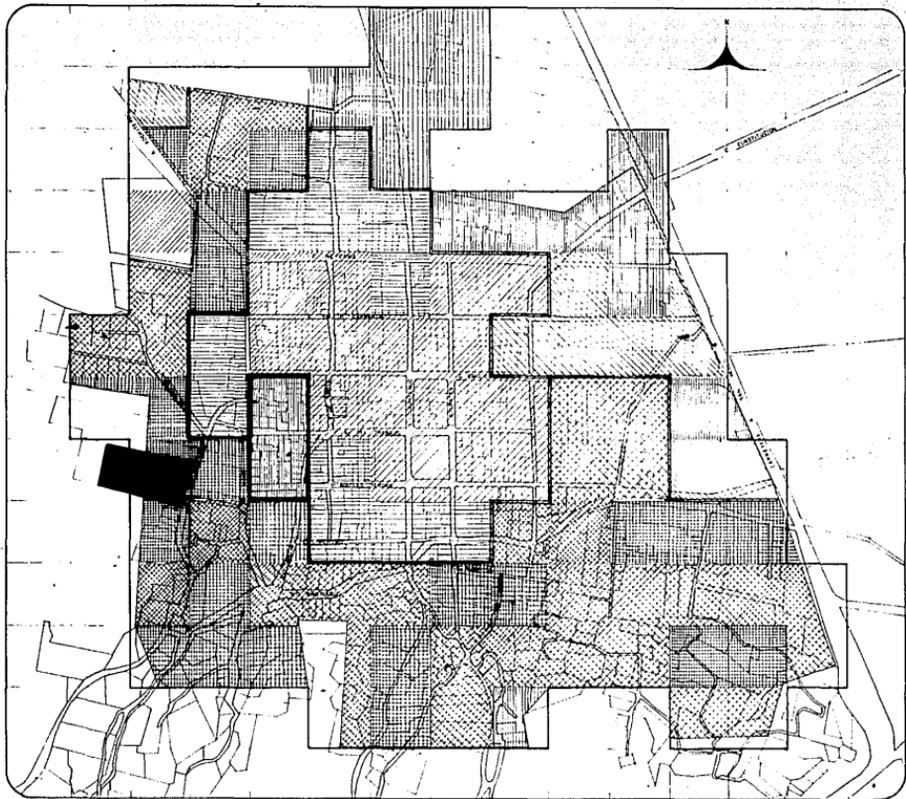
XANCANTITLA

UNAM FACULTAD
ARGUTECTURA
AUTOGOBIERNO

HDEZ. GARCIA Ma del PILAR
HDEZ. GARCIA ARTURO E.



FECHA: SEP-84 NO.
ESCALA: 1:8000 5



SANTIAGO
TEPALCATLALPAN
XOCHIMILCO D.F.

TIPOLOGIA DE LA VIVIENDA

SIMBOLOGIA

(a) T-1	CONSTRUCCION	0.8
(b) T-1	CONSTRUCION	0.8
(a) T-2	CONSTRUCION	0.8
(b) T-2	CONSTRUCION	0.8
(a) T-3	CONSTRUCION	0.8
(b) T-3	CONSTRUCION	0.8

- LIMITE TIPOLOGIAS
- LIMITE ZONA DE ESTUDIO
- TERRENO XANCANTITLA

DATOS

CONCEPTO	CANTIFICACION TOTAL	PORCENTAJE
T-1 (a)	11 nos.	
T-1 (b)	17 nos.	28.0%
T-2 (a)	18 nos.	
T-2 (b)	6 nos.	22.2%
T-3 (a)	34 nos.	
T-3 (b)	21 nos.	52.8%
TOTAL	107 nos.	100%

XANCANTITLA

UNAM FACULTAD
ARQUITECTURA
AUTOGOBIERNO

HDEZ. GARCIA Ma del PILAR
HDEZ. GARCIA ARTURO E.



FECHA: SEP-84
NO. 6
ESCALA: 1:3000



**SANTIAGO
TEPALCATLALPAN
XOCHIMILCO D.F.**

USOS DEL SUELO

SIMBOLOGIA

- EDUCACION
- COMERCIO (INTERCAMBIO)
- VIVIENDA
- PRODUCCION (ACT. PRIMARIAS)
- RECREACION
- SERVICIOS
- SALUD
- OCIOSO
- TERRENO XANCANTITLA

DATOS

CONCEPTO	CUANTIF.	UNIDAD
EDUCACION	3	U.
COMERCIO	0.4	U.
VIVIENDA	99	HA.
PRODUCCION	2.2	HA.
RECREACION	1	U.
SERVICIOS	1	U.
SALUD	3	U.
OCIOSO	9.7	HA.
TOTAL		

**FACULTAD
UNAM ARQUITECTURA
AUTOGUBIERNO**

HDEZ. GARCIA Ma del PILAR
HDEZ. GARCIA ARTURO E.



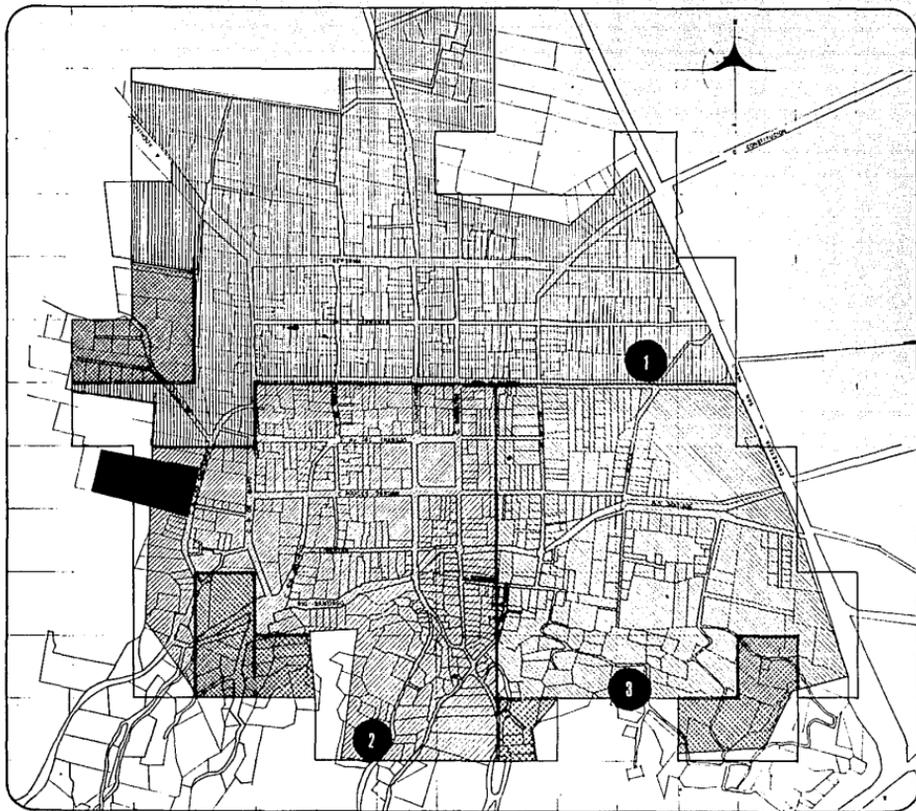
FECHA: SEP-84

NO.

ESCALA: 1:8000

7

XANCANTITLA



**SANTIAGO
TEPILCATLALPAN
XOCHIMILCO D.F.**

INFRAESTRUCTURA
(AGUA POTABLE)

 ZONA SERVIDA POR EL POZO 1
UBICADO EN C. E. ZAPATA
FUNCIONANDO A PARTIR DE 1978
CON UN Ø 10 cms. 728 has. (42%)

 ZONA SERVIDA POR EL POZO 2
FUNCIONANDO A PARTIR DE 1980
CON UN Ø 12.5 cms. 728 has. (26.3%)

 ZONA SERVIDA POR EL POZO 3
FUNCIONANDO A PARTIR DE 1982
CON UN Ø 10 cms. 728 has. (2.3%)

 ZONA SIN SERVICIO DE
AGUA POTABLE (8 %viva).- 9 has

 TERRENO XANCANTITLA

XANCANTITLA

UNAM FACULTAD
ARQUITECTURA
AUTOGUBERNO

HDEZ. GARCIA Ma del PILAR
HDEZ. GARCIA ARTURO E.



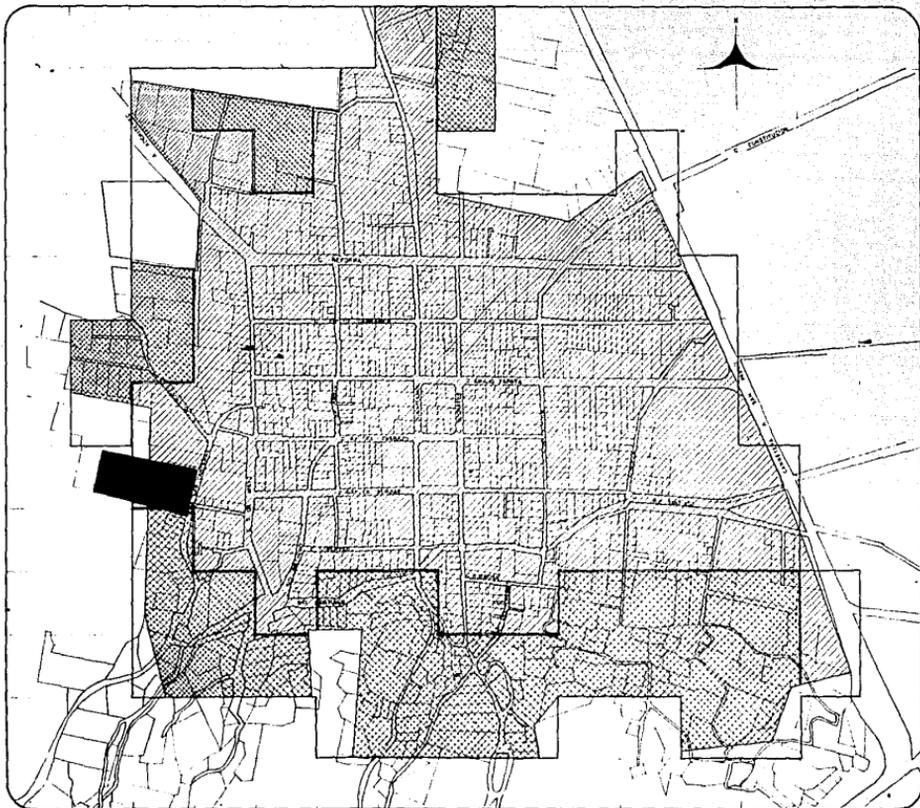
FECHA: SEP-84
ESCALA: 1:3000

NO.

9



SANTIAGO
TEPALCATLALPAN
XOCHIMILCO D.F.



INFRAESTRUCTURA
(DRENAJE)

SIMBOLOGIA.

 AREA SERVIDA 82%v/v
(74 has.)

 AREA NO SERVIDA 18%v/v
(33 has.)

 TERRENO XANCANTITLA

XANCANTITLA

UNAM FACULTAD
ARQUITECTURA
AUTOGOBIERNO

HDEZ. GARCIA Ma del PILAR
HDEZ. GARCIA ARTURO E.



FECHA

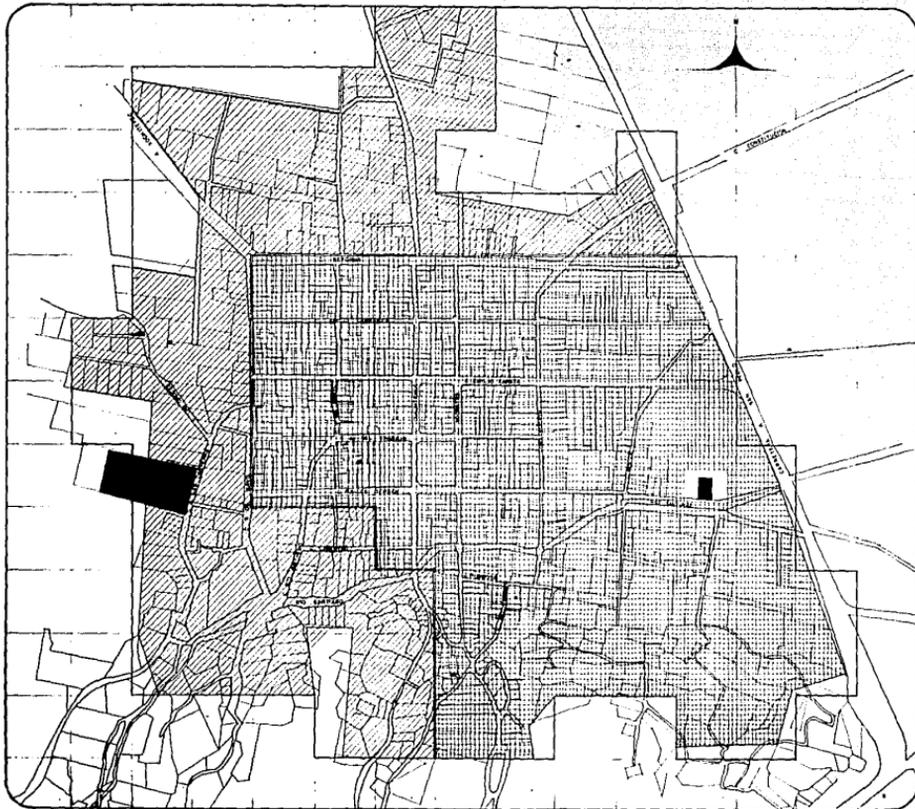
SEP-84

NO.

10

ESCALA:

1:3000



**SANTIAGO
TEPALCATLALPAN
XOCHIMILCO D.F.**

EQUIPAMIENTO URBANO.

**EDUCACIÓN
PREESCOLAR.**

SIMBOLOGÍA



**ZONA DE INFLUENCIA
PREDOMINANTE (53 %)
DE J. NIÑOS 56 has.**



**ZONA DE INFLUENCIA
REDUCIDA (48 %)
DE J. NIÑOS 51 has.**



JARDIN DE NIÑOS



TERRENO XANCANTITLA

	NORMA	Pob. No. Unidades Def.		
		J. NIÑOS	GRUPOS ESCOL. PREES.	PREES. INDIV.
J. NIÑOS	4.5% Pto. tot. 250 AL. / Hec. RADIO 350 m.	368	1.8	1
GUARDERÍAS	14.5% Sub. tot. 300 AL. / Hec. RADIO 500 m.	35	5	0

XANCANTITLA

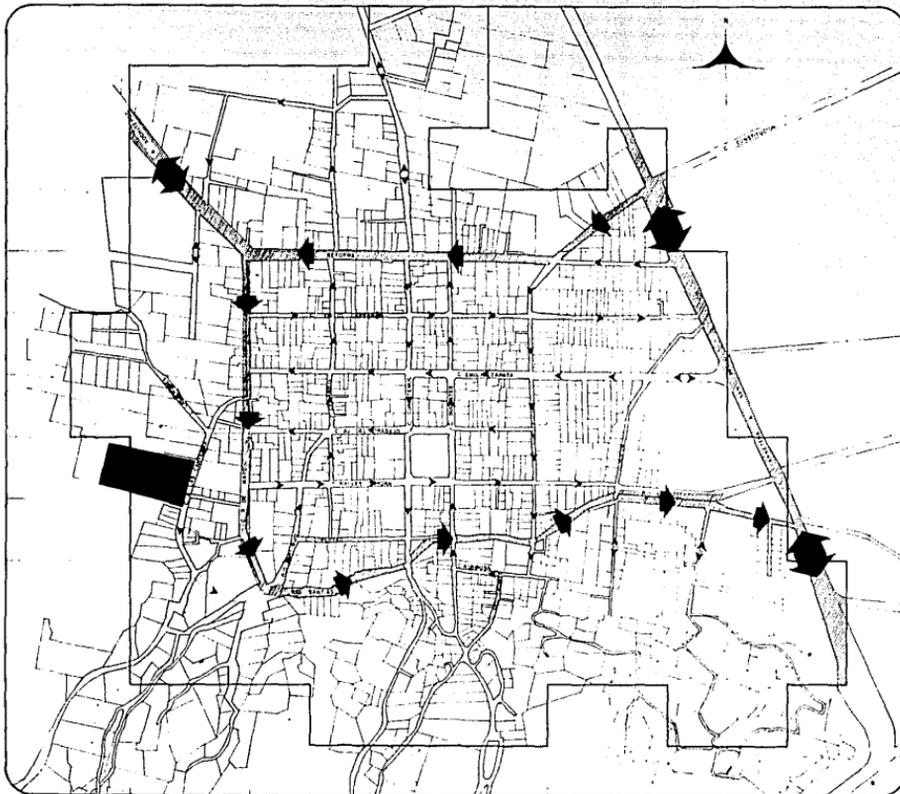
**UNAM FACULTAD
ARQUITECTURA
AUTOGUBIERNO**

**HDEZ. GARCIA Ma del PILAR
HDEZ. GARCIA ARTURO E.**



FECHA: SEP - 84
ESCALA: 1: 8000

NO. 11



PROPUESTA DE
VIALIDAD

-  VIALIDAD PRIMARIA
(VEHICULAR-PEATONAL)
-  VIALIDAD SECUNDARIA
(PEATONAL-VEHICULAR)
-  VIALIDAD TERCIARIA
(PEATONAL)
-  CIRCULACION VEHICULAR
EN DOBLE SENTIDO
-  CIRCULACION VEHICULAR
EN UN SOLO SENTIDO
-  TERRENO XANCANTITLA

XANCANTITLA

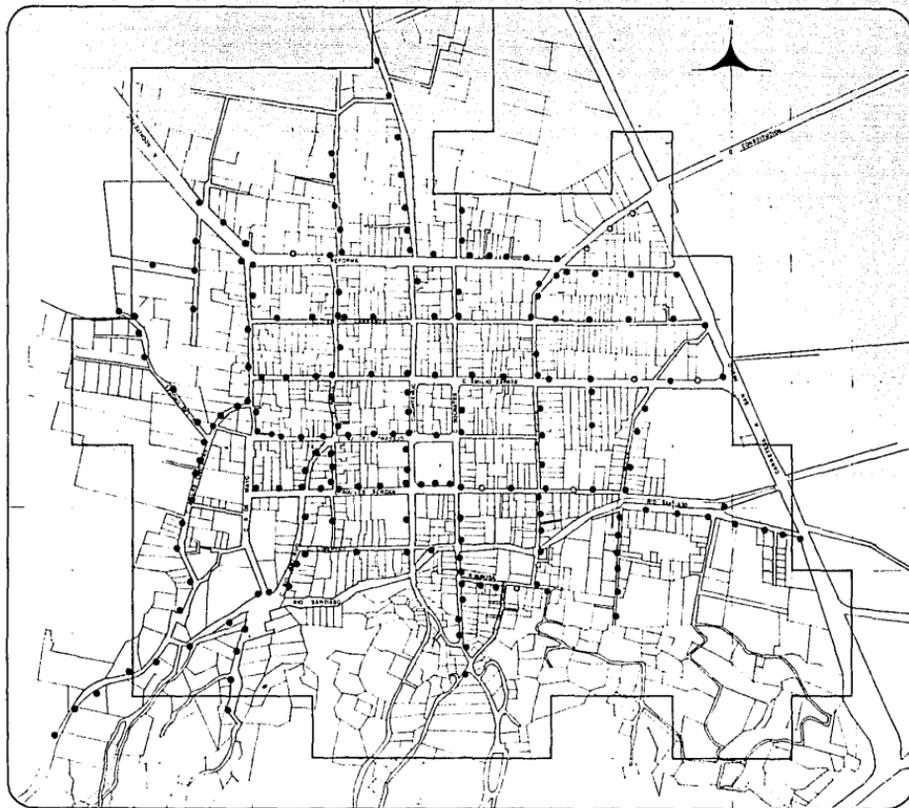
UNAM FACULTAD
ARQUITECTURA
AUTOGOBIERNO

HDEZ. GARCIA Ma del PILAR
HDEZ. GARCIA ARTURO E.



FECHA:
SEP - 84
ESCALA:
1:3000

NO.
13



INFRAESTRUCTURA
(RED ELECTRICA)

SIMBOLOGIA

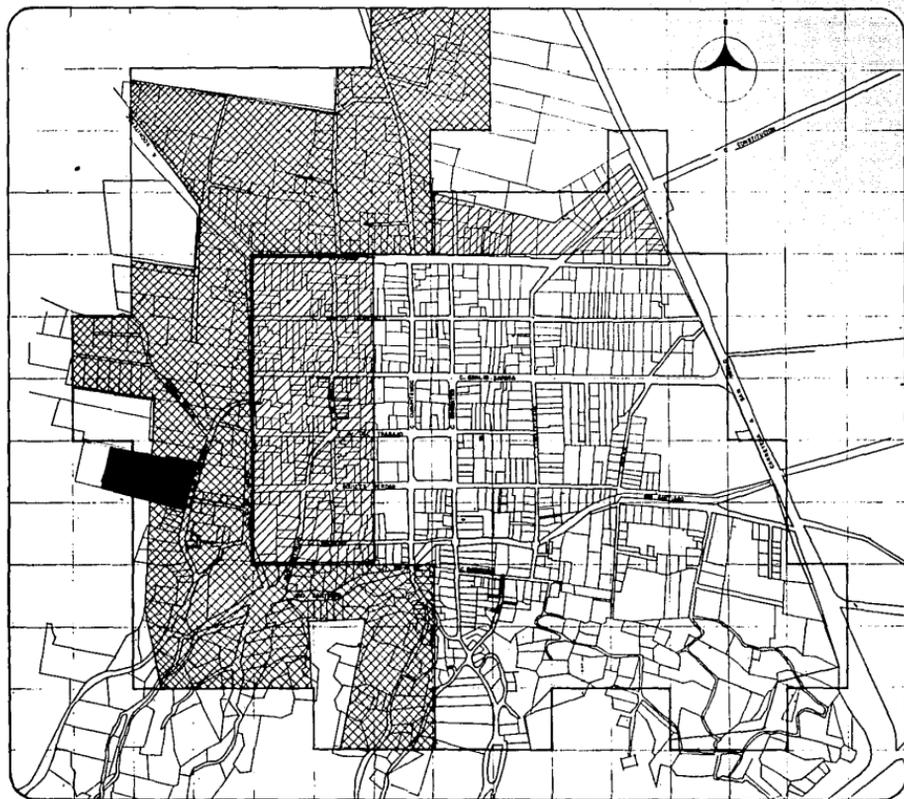
- POSTE DE CONCRETO PARA CONDUCCION DE ENERGIA ELECTRICA.
- ARBOTANTE
- POSTE METALICO C/ TRANSFORMADOR

XANCANTITLA

UNAM FACULTAD
ARGITECTURA
AUTOGOBIERNO

HDEZ. GARCIA Ma del PILAR
HDEZ. GARCIA ARTURO E.

	FECHA:	SEP-84	NO.
	ESCALA:	1:3000	8



SANTIAGO
TEPALCATLALPAN
XOCHIMILCO D.F.

ZONA DE INFLUENCIA DEL
ELEMENTO PROPUESTO

EDUCACION

S I M B O L O G I A

-  ZONA INFLUENCIA DEL ELEMENTO EDUCACION PREESCOLAR 4 a 5 años
-  ZONA DE INTERCAMBIO CON ELEMENTO EXISTENTE
-  TERRENO XANCANTITLA

D A T O S

CONCEPTO	CUANTIFICACION	PORCENTAJE
ELEM. PROPUESTO	42 ha	74 %
ZONA INTERCAMBIO	15 ha	26 %
total	57 ha	100 %

XANCANTITLA

UNAM FACULTAD
DE ARQUITECTURA
AUTOGOBIERNO

HDEZ. GARCIA Ma del PILAR
HDEZ. GARCIA ARTURO E.



FECHA: SEP-84

NO.

ESCALA: 1:8000

14



SANTIAGO
TEPALCATLALPAN
XOCHIMILCO D.F.

ZONA DE INFLUENCIA DEL ELEMENTO PROPUESTO

COMERCIO

S I M B O L O G I A

-  ZONA DE INFLUENCIA DEL
ELEMENTO MERCADO-TIANGUIS
-  ZONA DE INTERCAMBIO CON
COMERCIO DISPERSO
-  TERRENO XANCANTITLA

D A T O S

CONCEPTO	CUANTIFICACION PORCENTAJE
MERCADO	106 has. 100 %
TIANGUIS	106 has. 100 %
COMERCIO DISP.	12 has. 11 %

XANCANTITLA

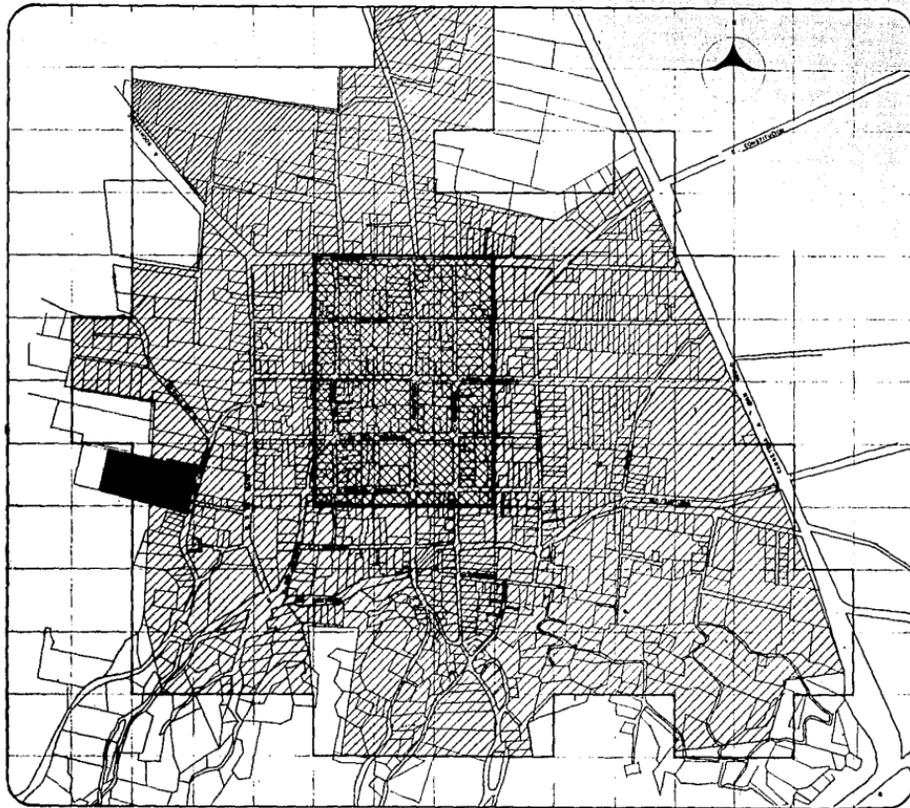
UNAM FACULTAD
ARQUITECTURA
AUTOGUBERNO

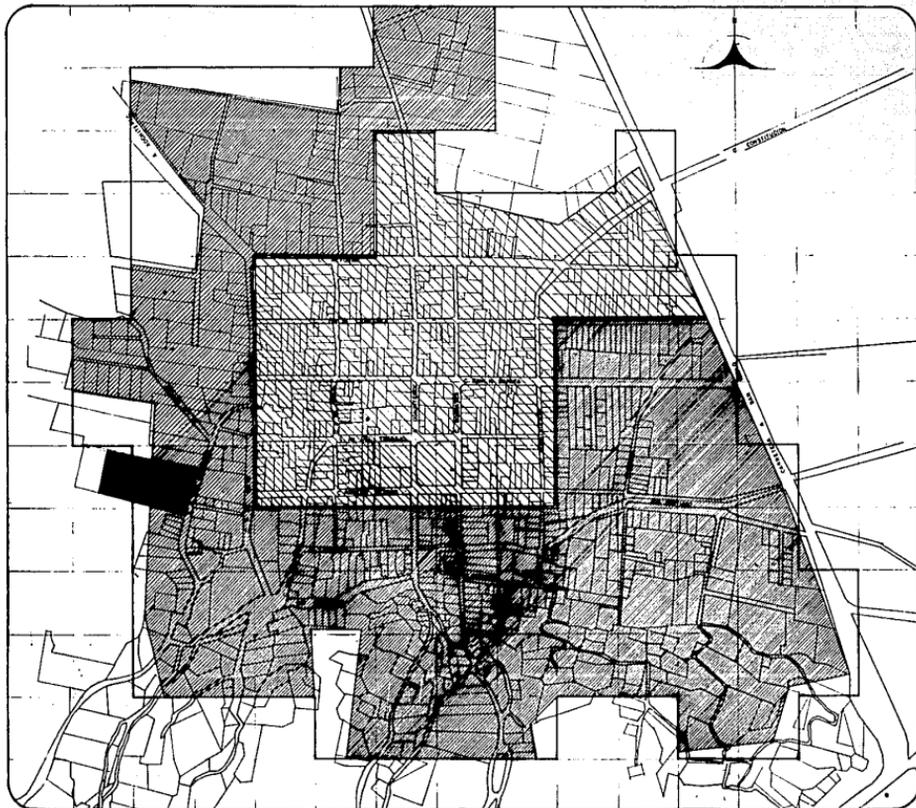
HDEZ. GARCIA Ma del PILAR
HDEZ. GARCIA ARTURO E.



FECHA: SEP-86
ESCALA: 1:5000

NO.
15





**SANTIAGO
TEPALCATELALPAN
XOCHIMILCO D.F.**

**ZONA DE INFLUENCIA DE
ELEMENTOS PROPUESTOS**

**S A L U D Y
R E C R E A C I O N**

S I M B O L O G I A

-  ZONA DE INFLUENCIA DEL C.D.E. SALUD XANCANTITLA
-  ZONA DE INTERCAMBIO CON CONSULTORIOS PARTICULARES
-  TERRENO XANCANTITLA

D A T O S

CONCEPTO	CUANTIFICACION	PORCENTAJE
C. SALUD	108 hrs.	100 %
CONSULT. PARTS.	30 hrs.	28 %
C. DEPORTIVAS	108 hrs.	100 %

NOTA: EN EL RUBRO RECREACIÓN SE CONSIDERA A SERVIR EL 100 % DE LA DEMANDA

XANCANTITLA

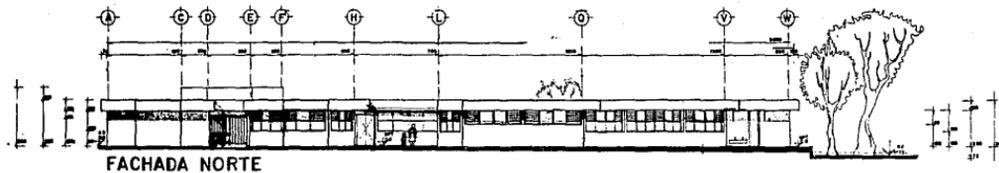
UNAM FACULTAD
ARGQUITECTURA
AUTOGOVERNO

HDEZ. GARCIA Ma del PILAR
HDEZ. GARCIA ARTURO E.

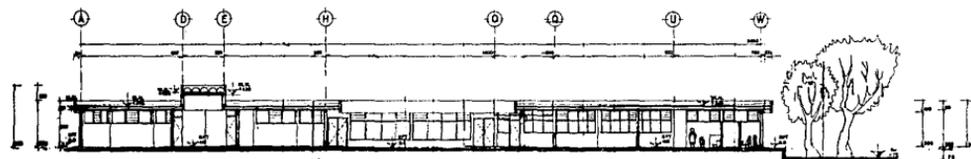


FECHA: SEP-84
ESCALA: 1:5000

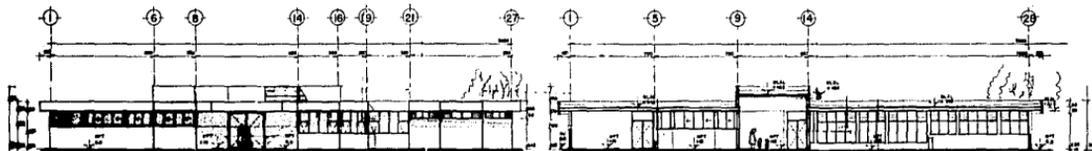
NO.
16



FACHADA NORTE



CORTE LONGITUDINAL A-A'



FACHADA ESTE

CORTE TRANSVERSAL B-B



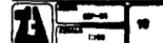
XANCANTITLA

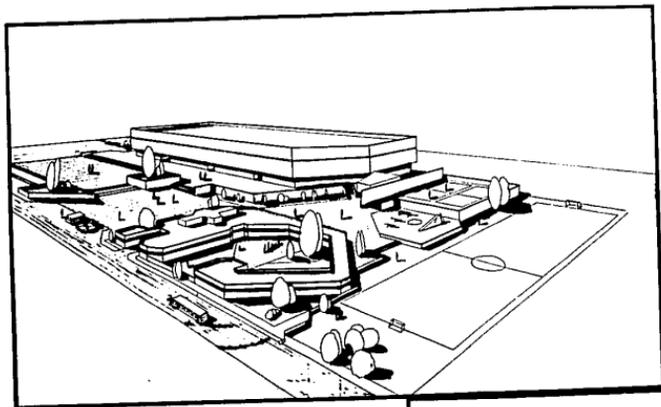
- 00 NIVEL DE BANQUETA
- 01 NIVEL DE PISO TERMINADO
- 02 NIVEL DE ALARIN
- 03 NIVEL DEL LINDERO ALTO DE LA LOTA
- 04 NIVEL DEL LINDERO BAJO DE LA LOTA
- 05 NIVEL DEL LINDERO ALTO DE LA LOTA
- 06 NIVEL DEL LINDERO BAJO DE LA LOTA
- 07 NIVEL DEL LINDERO ALTO DE LA LOTA
- 08 NIVEL DEL LINDERO BAJO DE LA LOTA
- 09 NIVEL DEL LINDERO ALTO DE LA LOTA
- 10 NIVEL DEL LINDERO BAJO DE LA LOTA
- 11 NIVEL DEL LINDERO ALTO DE LA LOTA
- 12 NIVEL DEL LINDERO BAJO DE LA LOTA
- 13 NIVEL DEL LINDERO ALTO DE LA LOTA
- 14 NIVEL DEL LINDERO BAJO DE LA LOTA
- 15 NIVEL DEL LINDERO ALTO DE LA LOTA
- 16 NIVEL DEL LINDERO BAJO DE LA LOTA
- 17 NIVEL DEL LINDERO ALTO DE LA LOTA
- 18 NIVEL DEL LINDERO BAJO DE LA LOTA
- 19 NIVEL DEL LINDERO ALTO DE LA LOTA
- 20 NIVEL DEL LINDERO BAJO DE LA LOTA
- 21 NIVEL DEL LINDERO ALTO DE LA LOTA
- 22 NIVEL DEL LINDERO BAJO DE LA LOTA
- 23 NIVEL DEL LINDERO ALTO DE LA LOTA
- 24 NIVEL DEL LINDERO BAJO DE LA LOTA
- 25 NIVEL DEL LINDERO ALTO DE LA LOTA
- 26 NIVEL DEL LINDERO BAJO DE LA LOTA
- 27 NIVEL DEL LINDERO ALTO DE LA LOTA
- 28 NIVEL DEL LINDERO BAJO DE LA LOTA
- 29 NIVEL DEL LINDERO ALTO DE LA LOTA

NOTACIONES EN CUB

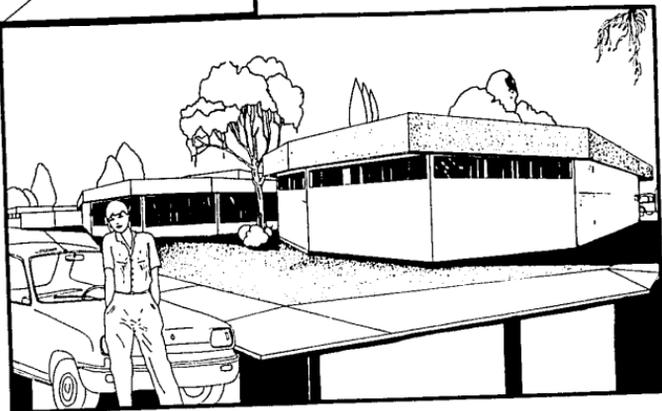


FACHADAS Y CORTES





VISTA DE CONJUNTO



CENTRO DE
DESARROLLO INFANTIL


 SANTIAGO
TEPALCATLALPAN
XOCHIMILCO D.F.

XANCANTITLA

UNAM FACULTAD
 DE ARQUITECTURA
 AUTOCORRIGIDA

PERSPECTIVAS



20

COMENTARIO REALIZADO AL ACTUAL CENTRO DE BARRIO UBICADO EN EL TERRENO

" X A N C A N T I T L A "

NOVIEMBRE 1989.

COMO PRIMERA IMAGEN OBSERVAMOS UN ELEMENTO MONUMENTAL, ESPACIOS URBANOS MUY GRANDES LOS CUALES NO SE INTEGRAN CON EL ENTORNO, SUS ESPACIOS ABIERTOS, AREAS VERDES Y ESTACIONAMIENTOS SE ENCUENTRAN DESOCUPADOS.

POR COMENTARIO DE LOS HABITANTES DEL LUGAR SE NOS DIJO QUE UNA SOLA VEZ DESDE SU CONSTRUCCIÓN SE HA UTILIZADO ESTA EXPLANADA PARA REALIZAR LA "FIESTA DEL MAIZ Y DE LA TORTILLA" Y SIRVIO COMO PUNTO DE INICIO Y FINAL DE UNA CARRERA ATLETICA, ORGANIZADA POR LA COMUNIDAD. EN EL ESTACIONAMIENTO NI SIQUIERA LOS MAESTROS DE LA SECUNDARIA LO UTILIZAN PARA UBICAR SUS VEHICULOS YA QUE PREFIEREN ESTACIONARLOS EN LA CALLE LATERAL A LA SECUNDARIA, GENERALMENTE LO UTILIZAN LA GENTE QUE VA DE COMPRAS A LA TIENDA DE BARRIO, PERO POR OTRO COMENTARIO SE NOS DIJO QUE LA GENTE QUE ASISTE A LA TIENDA LO HACE SIN VEHICULO.

LA TIENDA CONASUPO, OCUPA UNA EXTENSION MUY SUPERIOR AL REQUERIDO, UNA COMPARATIVA SERIA LA QUE SE ENCUENTRA JUNTO AL DEPORTIVO XOCHIMILCO E INCLUSO ESA CUENTA CON UN AREA DE ESTACIONAMIENTO MENOR NO OBSTANTE DE ENCONTRARSE EN UNA VIA PRINCIPAL Y CAPTANDO UNA DEMANDA DE VARIOS PUEBLOS CIRCUNVECINOS. LA TIENDA UBICADA EN SANTIAGO LA SUPERA EN ESPACIO (M² CONSTRUIDOS) Y VOLUMEN, ADEMAS DE NO CONTAR CON UNA DEMANDA DE SERVICIO QUE JUSTIFIQUEN SU CAPACIDAD Y DIMENSION. OBTUVIMOS LA SIGUIENTE OBSERVACION DE LOS VECINOS DEL CENTRO DE BARRIO: EL USO DE LA TIENDA CONASUPO ES DE UN 20% A UN 30%. CONSIDERANDOLO DE POCO USO, OCASIONALMENTE ALGUNOS DE SUS ANAQUELES SE ENCUENTRAN VACIOS O CON FALTANTES, ESTO QUIERE DECIR QUE A MAYOR VENTAS, MAYOR ROTACION DE PRODUCTOS Y POR LO TANTO MEJOR SURTIDO, A MENORES VENTAS

.....

POR LO QUE RESPECTA AL I.N.F.A.D.E. (INTEGRACION DE LA FAMILIA AL DESARROLLO), MANIFESTARON LO SIGUIENTE EN LOS 3 AÑOS QUE LLEVA DE SU CREACION VINIERON UNOS ESTUDIANTES DE ENFERMERIA Y MONTARON UNA EXPOSICION OCUPANDO DICHO INMUEBLE POR DOS DIAS, - ECTO SE REALIZO APROXIMADAMENTE DOS AÑOS ATRAS A LA FECHA 14 DE ABRIL DE 1989, ACTUALMENTE SE ENCUENTRA VACIA Y EN MALAS CONDICIONES (VIDRIOS ROTOS), SIN OCUPARSE - ES UN ESPACIO OCIOSO (VER FOTOGRAFIAS NO. 5).

LA FARMACIA SE DISEÑO, CONSTRUYO Y OCUPO UN ESPACIO FISICO SUPUESTAMENTE ACORDE A - SU CAPACIDAD DE SERVICIO, SOLO QUE ESTA CAPACIDAD, TAMBIEN FUE EXAGERADA Y NECESITAN INTEGRARLA AL ESPACIO DE LA TIENDA CONASUPO, DE TAL SUERTE QUE SU ESPACIO FISICO ASIGNADO SE ENCUENTRA TAMBIEN DESOCUPADO.

SE CONSTRUYO UNA SECUNDARIA, LA SECUNDARIA TECNICA NO. 94 QUE SEGUN NORMAS NO SE - JUSTIFICABA, SIN EMBARGO SE HIZO Y CON ESTO SE LOGRO ATENDER EL 100% DE LA POBLACION ESCOLAR A NIVEL SECUNDARIA, AUNQUE CUENTA CON UNA MAYOR CAPACIDAD INSTALADA, - DANDO SERVICIO CON ELLO A OTROS POBLADOS.

EN CUANTO AL "CENDI" FUE SEGURAMENTE RELEGADO A UNA TERCERA ETAPA, QUE CONTEMPLA - TAMBIEN LA POSIBLE INSTALACION DEL TIANGUIS EN FORMA PERMANENTE EN ESTE ESPACIO. - CLARO QUE EL D.D.F. NO ESTA CONSTRUYENDO MERCADOS, SEGURAMENTE SERA UN ESPACIO -- ABIERTO CON AREA DE SERVICIOS Y EL ASPECTO DEPORTIVO FUE TOTALMENTE DESECHADO, BAJO EL ARGUMENTO DE QUE CUENTAN CON EL DEPORTIVO XOCHIMILCO, ESTO ES A MEDIAS, YA QUE - REQUIEREN HACER USO DEL TRANSPORTE PUBLICO PARA LLEGAR A EL SIN EMBARGO SABEMOS QUE EL SER HUMANO HACE USO DE LOS ESPACIOS DIRECTAMENTE VINCULADOS CON EL MISMO. (AN--

TES QUE SE DIERA USO A ESTE TERRENO SE OCUPABA COMO ZONA DEPORTIVA Y DE RECREACION, JUEGOS INFANTILES Y CAMPOS DE FUTBOL, ASI COMO PISTA DE ATLETISMO. ACTUALMENTE SE SIGUEN DESARROLLANDO ACTIVIDADES DEPORTIVAS SIN CONTAR CON ESTOS ESPACIOS NECESARIOS YA QUE EN EL PROYECTO QUE PROPORCIONO EL ESTADO NO SE CONSIDERARON.

DIAGNOSTICO

CONTINUAN CON LA FALTA DEL CENDI, NO OBSTANTE LA CADA VEZ MAYOR INTEGRACION DE LA MUJER AL PROCESO PRODUCTIVO, CARECEN DE UN ESPACIO DEPORTIVO QUE CANALICE LOS IMPETUS DE LA JUVENTUD Y LOS ALEJE DEL ALCOHOLISMO Y LA DROGADICION (QUE SE PRESENTAN ACTUALMENTE EN LOS JOVENES DE LA COMUNIDAD), EL TIANGUIS DE ABASTO FIJO Y EL SEMIFIJO CONTINUAN OCUPANDO LA VIA PUBLICA Y PROVOCANDO CONFLICTOS VIALES Y CONTAMINACION.

EL CENTRO DE SALUD FUE REMODELADO Y FUNCIONA ACTUALMENTE EN DONDE EXISTIA SE CONTINUA CON EL SUPERHABIT EN EL RUBRO DE EDUCACION PRIMARIA, EXISTIENDO TAMBIEN AHORA EN SECUNDARIA.

EL TRANSPORTE DE LA RUTA 100 NO LLEGA AL CENTRO DE BARRIO, ALGUNOS PESEROS DEL RAMAL XOCHIMILCO LLEGAN A LA SECUNDARIA TECNICA NO. 94, CUANDO LLEVAN PASAJEROS SINO SOLO LLEGAN AL CENTRO DEL PUEBLO.

PRONOSTICO

SE NOTARA EL NACIMIENTO DE ESTANCIAS, GUARDERIAS Y/O CENDIS, PARTICULARES QUE OFRECERAN SUS SERVICIOS A COSTA DE UNA ALTA EROGACION DE LOS PADRES DE FAMILIA, PARA ATENDER A SUS HIJOS MIENTRAS TRABAJAN Y DE ESTA FORMA HACER FRENTE A LAS NECESIDADES ECONOMICAS DE LA ACTUALIDAD.

EL MERCADO SEGUIRA CREANDO PROBLEMAS DE OCUPACION DE VIALIDADES Y SIN SALUBRIDAD, - FOCOS DE INFECCIONES GASTROINTESTINALES.

LAS AREAS DEPORTIVAS, AL CARECER DE LAS MISMAS AUMENTARA EL ALCOHOLISMO Y LA DROGADICCION JUVENIL Y ADULTA.

POR LO QUE RESPECTA A EDUCACION PRIMARIA, SECUNDARIA Y COMERCIO FORMAL, ESTAN CON EXCESO DE SERVICIO POR LO QUE NO EXISTIRA DEMANDA.

PROPUESTAS

SE PROPONE LA REORGANIZACION DE LA COMUNIDAD CON EL OBJETO DE ALCANZAR LOS OBJETIVOS TRAZADOS O DEMANDADOS (ES DECIR REALES) PARA EL BIENESTAR DE LA POBLACION, PARA EXIGIR LA DOTACION DEL SERVICIO DEL "CENDI", LA OCUPACION DE LOS ESPACIOS ABIERTOS PARA REUBICAR EL TIANGUIS, ASI COMO LA DOTACION DEL MODULO DE SERVICIOS AL MISMO Y POR ULTIMO LA UTILIZACION DE EXPLANADAS Y ESTACIONAMIENTOS QUE NO FUNCIONEN PARA LA

CREACION DE ESPACIOS DEPORTIVOS Y AREAS VERDES, ASIMISMO COMO PROGRAMA ALTERNO LA -
OCUPACION DE LOS ESPACIOS FISICOS CONSTRUIDOS Y QUE SE ENCUENTREN OCIOSOS PARA DAR
SERVICIO A LA COMUNIDAD COMO SERIAN: SALAS DE USOS MULTIPLES, OFICINAS DE ORGANIZA
CIONES DEPORTIVAS Y CULTURALES,