



UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTONOMA DE MEXICO

FACULTAD DE DERECHO

**Perfil Criminológico de los Menores Infractores  
en el Delito de Lesiones**

**T E S I S**  
QUE PARA OBTENER EL TITULO DE:  
LICENCIADO EN DERECHO  
P R E S E N T A  
**Alberto López Mazón**  
MEXICO, D. F. 1976



Universidad Nacional  
Autónoma de México

Dirección General de Bibliotecas de la UNAM

**Biblioteca Central**



**UNAM – Dirección General de Bibliotecas**  
**Tesis Digitales**  
**Restricciones de uso**

**DERECHOS RESERVADOS ©**  
**PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL**

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

## A MIS PADRES

## C O N T E N I D O

	Págs.
INTRODUCCION . . . . .	1
MATERIAL Y METODOS DE ESTUDIO . . . . .	4
<u>CAPITULO I</u>	
1.- ESTUDIOS MEDICO Y ANTROPOMETRICO	
1.- Introducción. . . . .	5
2.- Rasgos Faciales . . . . .	6
A.- Frente . . . . .	7
B.- Narfz. . . . .	8
C.- Mentón . . . . .	10
D.- Boca . . . . .	11
E.- Orejas . . . . .	11
F.- Cejas. . . . .	12
G.- Ojos . . . . .	13
H.- Piel . . . . .	14
I.- Pelo . . . . .	14
J.- Señas Particulares . . . . .	15
3.- Datos Antropométricos . . . . .	16
A.- Estatura Total . . . . .	17
B.- Estatura Parcial . . . . .	19
C.- Peso . . . . .	20
D.- Braza . . . . .	22
E.- Perímetro Torácico . . . . .	23

	Págs.
F.- Índice Estatural . . . . .	25
G.- Índice Vital . . . . .	26
H.- Segmento Antropométrico . . . . .	28
I.- Diámetro Anteroposterior del -- Cráneo . . . . .	29
 4.- Resultados Médicos	
A.- Antecedentes hereditarios y fami liares . . . . .	32
B.- Datos personales patológicos y - Quirúrgicos . . . . .	34
C.- Datos personales no patológicos.	36
D.- Tabaquismo . . . . .	37
E.- Alcoholismo . . . . .	38
F.- Toxicomanías . . . . .	39
G.- Edad del desarrollo del Instinto sexual . . . . .	40
H.- Onanismo . . . . .	41
I.- Relaciones Heterosexuales . . . . .	41
J.- Perversiones sexuales . . . . .	42
 5.- Interrogatorio por aparatos y sistemas	
A.- Exploración física . . . . .	43
B.- Hábitos exterior . . . . .	44
C.- Piel . . . . .	44
D.- Cabeza . . . . .	45
E.- Cráneo . . . . .	45
F.- Cara . . . . .	45
G.- Ojos . . . . .	45

	Págs.
H.- Agudeza Visual . . . . .	45
I.- Agudeza Auditiva . . . . .	45
J.- Nariz. . . . .	45
K.- Boca . . . . .	45
L.- Faringe. . . . .	46
M.- Cuello . . . . .	46
N.- Tórax. . . . .	46
O.- Región Precordial. . . . .	47
P.- Abdomen. . . . .	47
Q.- Extremidades . . . . .	47
R.- Organos genitales internos y ex- ternos . . . . .	47
S.- Región Anorectal . . . . .	48

## CAPITULO II

### II.- ESTUDIOS PEDAGOGICO Y PSICOLOGICO

1.- Introducción. . . . .	49
2.- Antecedentes Escolares. . . . .	51
A.- Asistencia a Jardín de Niños . .	51
B.- Grados de Estudio. . . . .	51
C.- Deserción Escolar. . . . .	53
D.- Causas de Deserción Escolar. . .	54
E.- Edad de Ingreso a Primaria . . .	55
F.- Asistencia Regular a Clases. . .	57
G.- Repetición de Grados Escolares .	57
H.- Cambios de Escuela . . . . .	59

	Págs.
I.- Evaluación Pedagógica. . . . .	60
J.- Retraso Escolar. . . . .	63
K.- Sugerencias de Terapia y Tratamiento . . . . .	63
L.- Oficio que le gustaría aprender. . . . .	64
M.- Areas de Estudio que le agradan. . . . .	66
N.- Areas de Estudio que se le dificultan . . . . .	66
O.- Principal Deporte que practica . . . . .	67
 3.- Datos Psicológicos . . . . .	 69
A.- Introducción . . . . .	69
B.- Coeficiente Intelectual . . . . .	72
C.- Problemas Psicológicos encontrados en los Menores . . . . .	75
D.- Conclusión . . . . .	76

CAPITULO III

III.- ESTUDIO SOCIAL	
1.- Introducción. . . . .	77
2.- Medio Familiar. . . . .	78
A.- Padre. . . . .	79
B.- Fecha Muerte del Padre . . . . .	80
C.- Causa Muerte del Padre . . . . .	80
D.- Edad del Padre . . . . .	81
E.- Entidad Federativa de donde procede el Padre. . . . .	82
F.- Ocupación del Padre. . . . .	83

	Págs.
G.- Madre . . . . .	84
H.- Edad de la Madre . . . . .	84
I.- Entidad Federativa de donde procede la Madre . . . . .	85
J.- Ocupación Actual de la Madre . . . . .	86
K.- Estado Civil de los Padres . . . . .	86
L.- Grado de Instrucción Escolar de los Padres . . . . .	87
M.- Personas con las que vive el Menor . . . . .	87
N.- Relaciones Familiares . . . . .	88
O.- Hermanos . . . . .	88
P.- Menor en Relación a su Orden de Nacimiento . . . . .	89
Q.- Habitación Familiar . . . . .	90
R.- Tipo de Habitación Familiar . . . . .	90
S.- Barrio . . . . .	91
3.- Estudio Social del Menor . . . . .	92
A.- Ingresos Anteriores . . . . .	92
B.- Entidad Federativa de donde proviene el Menor . . . . .	93
C.- Estado Civil . . . . .	94
D.- Delegación de Donde Procede . . . . .	94
E.- Agresión . . . . .	95
F.- Lesionador Sólo o en Grupo . . . . .	95
G.- Causa por la que cometió la Infracción . . . . .	97



	Págs.
H.- OBJETO USADO . . . . .	98
I.- Víctima. . . . .	99
J.- Gravedad de las Lesiones . . . . .	100
K.- Sexo Víctima . . . . .	100
L.- Actitud Legal de la Víctima Frente al- Agresor. . . . .	100
M.- Versión del Menor. . . . .	101
N.- Vida Anterior del Menor. . . . .	102
4.-Medio Extrafamiliar . . . . .	103
A.- Edad de los Amigos . . . . .	104
B.- Ocupación de los Menores . . . . .	105
C.- Salario que Perciben . . . . .	107
D.- Número de Empleos que Ha Tenido. . . . .	107
E.- Actitud de los Padres Hacia el Menor . . . . .	109
5.-Conclusión . . . . .	109

CAPITULO IV

IV.- CONCLUSIONES . . . . .	111
Cuadro Comparativo de las Principales Ca- racterísticas de los Menores Delincuentes	116
BIBLIOGRAFIA . . . . .	118

## I N T R O D U C C I O N

La delincuencia infanto-juvenil, es uno de los más graves problemas que aquejan a nuestro siglo. El mundo-moderno, a raíz de las dos grandes conflagraciones mundiales, ha desembocado en una subcultura de violencia en la que cada día y cada vez más, participan en ella de manera activa, los menores de edad, siendo el robo, la drogadicción y el pandillerismo, sus más usuales formas de presentación.

Criminólogos y especialistas, conceden gran importancia como factores criminógenos juveniles, al biológico, psicológico y al social, y sólo se logrará una política preventiva verdaderamente eficaz si se conjugan de una manera coherente todas las ciencias que abarcan estas tres esferas, y así plantear la manera de combatir y prevenir la delincuencia de Menores así como su tratamiento y readaptación a la vida en sociedad.

En México, los planteamientos preventivos, han cristali-

zado en la promulgación de la Ley que crea los Consejos Tutelares para Menores Infractores en el D.F. y Territorios Federales, cuyo objeto y competencia es promover la readaptación de los Menores de 18 años, mediante el estudio de la personalidad, la aplicación de las medidas correctivas y la vigilancia del tratamiento, cuando éstos infrinjan las Leyes Penales o los Reglamentos de Policía y buen gobierno, o manifiesten otra forma de conducta que haga presumir, fundadamente una inclinación a causar daños a sí mismos, a su familia o a la sociedad. (Artículos 1 y 2).

Este estudio se ha realizado precisamente, en el Centro de Observación de Menores, que funciona en el Distrito Federal, en el que se ha investigado estadísticamente y de una manera multidisciplinaria, la realidad intrínseca y extrínseca de 50 Menores escogidos al azar, que se encontraban en esa Institución, por haber cometido el delito de lesiones, aclarando, que dicho estudio no pretende ape- garse a ninguna corriente criminológica, legal o plantear otra.

Se trata pues, de una investigación pura que busca exclusivamente ahondar en la vida anímica y material de estos-

Menores y plantearla lisa y llana al estudioso y al interesado en estas disciplinas.

EL AUTOR

## MATERIAL Y METODOS DE ESTUDIO

Esta investigación fue llevada a cabo en el Consejo Tutelar para Menores Infractores del D.F., tomándose como base para material de la misma, los estudios realizados por el personal especializado de dicha Institución a los Menores Infractores en el delito de lesiones, que fueron internados aquí, en los años 1974 y 1975, y fue bajo los siguientes tópicos:

- 1.- Rasgos Faciales.
- 2.- Estudios Médico y Antropométrico,
- 3.- Estudio Psicológico,
- 4.- Estudio Pedagógico,
- 5.- Estudio Social.

Los Métodos Utilizados Fueron:

- 1.- El método indirecto, ya que no se investigó personalmente a los Menores, sino en sus expedientes, y
- 2.- El método estadístico, que constituye la parte medular de este trabajo, dado que todas las características, encontradas en estos sujetos fueron encasilladas en cifras y porcentajes y presentadas a manera de gráficas en cuadros.

## MATERIAL Y METODOS DE ESTUDIO

Esta Investigación fue llevada a cabo en el Consejo Tutelar para Menores Infractores del D.F., tomándose como base para material de la misma, los estudios realizados por el personal especializado de dicha Institución a los Menores Infractores en el delito de lesiones, que fueron internados aquí, en los años 1974 y 1975, y fue bajo los siguientes tópicos:

- 1.- Rasgos Faciales,
- 2.- Estudios Médico y Antropométrico,
- 3.- Estudio Psicológico,
- 4.- Estudio Pedagógico,
- 5.- Estudio Social.

Los Métodos Utilizados Fueron:

- 1.- El método indirecto, ya que no se investigó personalmente a los Menores, sino en sus expedientes, y
- 2.- El método estadístico, que constituye la parte medular de este trabajo, dado que todas las características, encontradas en estos sujetos fueron encasilladas en cifras y porcentajes y presentadas a manera de gráficas en cuadros.

## CAPITULO PRIMERO

### ESTUDIOS MEDICO Y ANTROPOMETRICO.

1.- INTRODUCCION.- En 1922, Nicolás Pende, acuñó con el nombre de Biotipología a la ciencia que:

"No sólo se ocupa de la biología humana y general o biología de la especie humana como la anatomía, la antropología, la fisiología, sino también de todo el conjunto particular de modificaciones vitales de orden anatómico, humoral y funcional y psicológico por cuya síntesis diagnóstica podemos reconocer al tipo de estructural dinámico, especial de cada individuo, es decir, de conjunto de caracteres particulares por los que cada individuo se diferencia de los demás y se aleja del tipo humano abstracto o genérico y convencional del hombre especie descrito por los fisiólogos, psicológicos y estadistas".

La Biotipología es la ciencia del tipo humano, que hace categorías de hombres basándose en el predominio de algún órgano o función; y fue Alfonso Bertillón quien propuso en el 1er. Congreso Internacional de Antropología Criminal, el sistema de identificación criminal basándose en las medidas antropométricas de los delincuentes tomando como fundamento tres principios:

"1).- El esqueleto humano es inmodificable cumplida la edad de 20 años, los fémures siguen creciendo un poco después de esta edad, pero se compensan con el encorvamiento de la columna vertebral, que ya entonces tiene lugar; 2).- Las dimensiones y formas antropométricas

cas difieren de uno a otro individuo, haciéndose así imposible encontrar una persona en quien una y otra coincidan; 3).- Las medidas indispensables pueden tomarse fácilmente con instrumentos sencillos".

En nuestro estudio, hemos dividido este capítulo en varias partes; la primera se trata de los rasgos faciales de los Menores, la segunda se presentan las medidas antropométricas, y en la tercera, los resultados médicos.

## 2.- RASGOS FACIALES.-

Los Criminólogos Manuel Constain Medina y Alberto Constain Chávez, nos afirman que:

"El método descriptivo de la filiación señala en detalles los caracteres somáticos de la persona filiada, especialmente el iris del ojo izquierdo y las zonas auricular y periférica, los de la barba y cabello por su color y abundancia, los detalles de la piel, especialmente el rostro y anota a sí mismo los caracteres morfológicos por lo que hace a la forma y tamaño de la frente, la nariz, el pabellón auditivo derecho, la boca, los labios, la barba, el perfil de la cabeza, el contorno y color de los ojos, espesor de las cejas y párpados, las arrugas, la expresión fisionómica, la estatura, ademanes, manera de expresarse, y corrección en el vestido". (1)

Presento en esta parte, únicamente la llamada "media filiación", que son los datos encontrados en la cara de los sujetos de estudio. Como se verá aparecen grandes analogías en sus rasgos.

(1) Constain Medina M. y Constain Chávez A.  
(Investigación Criminal)



No debemos perder la conciencia de lo peligroso que resulta clasificar y subclasificar científicamente los tipos humanos, pero tampoco debemos caer en un escepticismo y restarle validez a la estadística y olvidar aquella frase de Adolfo Quételet su creador:

"Todo lo que vive, crece o decrece, - oscila entre minimum y un maximum".

Con los siguientes cuadros, aparecen los esquemas tipo, que sirven de base en la sección de identificación de los consejos tutelares para realizar las filiaciones.

A.- FRENTE.- Las cifras presentadas a continuación, son las resultantes de la descripción del rostro del menor, obtenidas por la sección de identificación del Consejo Tutelar, donde se efectúan dichos estudios; la Tabla 1, muestra porcentajes obtenidos de la inclinación de la frente:

CUADRO NUM. 1 FRENTE-INCLINACION

TIPO DE INCLINACION	E D A D E S									
	9	10	11	12	13	14	15	16	17	TOTAL
Saliente	2%	2%		2%	6%	2%	20%	18%	38%	90%
Intermedia							2%	2%	4%	8%
Vertical									2%	2%
TOTAL	2%	2%	0%	2%	6%	4%	20%	20%	44%	100%

En cuanto a su altura, la frente puede ser: pequeña, - mediana o grande. (Tabla Núm. 2)

FRENTE



Inclinacion  
saliente



intermedia



vertical



oblicua



PARTICULARIDADES:

gibas



senos



perfil curvo

ALTURA	FRENTE-ALTURA									
	E	D	A	D	E	S				
	9	10	11	12	13	14	15	16	17	TOTAL
Mediana								4%	12%	16%
Grande	2%	2%		2%	6%	4%	20%	16%	32%	84%
<b>TOTAL</b>	<b>2%</b>	<b>2%</b>	<b>0%</b>	<b>2%</b>	<b>6%</b>	<b>4%</b>	<b>20%</b>	<b>20%</b>	<b>44%</b>	<b>100%</b>

Con particularidades de la frente aparecen un 4% de los sujetos de 17 años con jibas, que son pequeños promon-- torios que se localizan en la parte superior de las ce-- jas y dan una apariencia de "cuernitos"; un 2% de 16 -- años con senos, y otro 2% de 17 años con perfil curvo, - de lo que concluimos que el 92% de estos Menores, no -- tienen ninguna particularidad en la frente, el 90% tie-- ne inclinación saliente y el 84% tiene altura grande.

B.- NARIZ.- Una de las partes más importantes de la ca-- ra en cuanto a identificación, lo constituye la na-- riz, que por su situación en el centro de la faz, - resulta el organo donde convergen los rasgos más ca-- racterísticos de la media filiación de las personas.

En nuestro estudio, el dorso de la nariz, (Tabla 3) puede ser: rectilíneo, cóncavo o convexo; su altura (Tabla 4), pequeña, mediana o grande y su anchura - (Tabla 5), pequeña, mediana o grande.

TABLA NUM. 3 NARIZ= INCLINACION DORSO

INCLINACION	E D A D E S									TOTAL
	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Cóncavo	2%	2%		2%	4%	2%	10%	12%	14%	48%
Rectilíneo					2%		6%	2%	26%	36%
Convexo						2%	4%	6%	4%	16%
<b>TOTAL</b>	<b>2%</b>	<b>2%</b>	<b>0%</b>	<b>2%</b>	<b>6%</b>	<b>4%</b>	<b>20%</b>	<b>20%</b>	<b>44%</b>	<b>100%</b>

En cuanto a particularidades, el dorso de la nariz, existe un 4% de Menores de 10 y 17 años, respectivamente -- con el dorso sinuoso.

TABLA NUM. 4 NARIZ= ALTURA

ALTURA DE NARIZ	E D A D E S									TOTAL
	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Pequeña				2%	2%	4%	8%	10%	24%	50%
Mediana	2%	2%			2%		8%	6%	16%	36%
Grande					2%		4%	4%	4%	14%
<b>TOTAL</b>	<b>2%</b>	<b>2%</b>	<b>0%</b>	<b>2%</b>	<b>6%</b>	<b>4%</b>	<b>20%</b>	<b>20%</b>	<b>44%</b>	<b>100%</b>

NARIZ



rectilíneo



concavo



convexo



repulgado



sinuoso

TABLA NUM. 5 NARIZ-ANCHURA

ANCHURA DE LA NARIZ	E D A D E S									
	9	10	11	12	13	14	15	16	17	TOTAL
Pequeña								2%	2%	4%
Mediana	2%	2%			6%	2%	12%	14%	20%	58%
Grande				2%		2%	8%	4%	22%	38%
<b>TOTAL</b>	<b>2%</b>	<b>2%</b>	<b>0%</b>	<b>2%</b>	<b>6%</b>	<b>4%</b>	<b>20%</b>	<b>20%</b>	<b>44%</b>	<b>100%</b>

Por las cifras antes proporcionadas, con respecto a la nariz, concluimos diciendo que el 48% de los Menores - tienen la inclinación del dorso cóncavo, el 50% altura pequeña y el 58% anchura mediana.

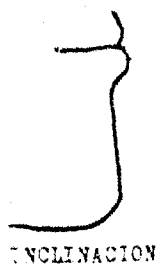
C.- MENTON.- En cuanto a inclinación puede ser vertical oblicua o saliente.

TABLA NUM. 6 MENTON-INCLINACION

INCLINACION	E D A D E S									
	9	10	11	12	13	14	15	16	17	TOTAL
Saliente	2%	2%		2%	4%	2%	12%	14%	26%	62%
Oblicuo					2%	2%	8%	6%	12%	32%
Vertical									6%	6%
<b>TOTAL</b>	<b>2%</b>	<b>2%</b>	<b>0%</b>	<b>2%</b>	<b>6%</b>	<b>4%</b>	<b>20%</b>	<b>20%</b>	<b>44%</b>	<b>100%</b>

Existe un 4% de los Menores de quince años, con la particularidad de surco en el mentón.

MENTON



INCLINACION

vertical



oblicuo



saliente

BOCA



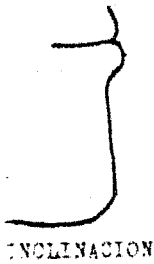
LABIOS

superior prominente  
inferior " "  
superior arriscado  
inferior colgado



boca morruda

MENTON



INCLINACION

vertical



oblicuo



saliente

BOCA



LABIOS

superior prominente  
inferior " "  
superior arriscado  
inferior colgado



boca morruda



BOCA.- Tiene un gran valor en la identificación - - cuando ésta es grande o pequeña, ancha o delgada, etc. En la Tabla Núm. 7, se dan las - características de los labios encontrados en los sujetos de estudio.

TABLA NUM. 7                      LABIOS

LABIOS	E D A D E S									TOTAL
	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
SUPERIOR PROMINENTE	2%	2%			4%		16%	16%	20%	60%
INFERIOR PROMINENTE	2%	2%			4%	2%	20%	14%	42%	86%
SUPERIOR ARRISCADO	2%	2%		2%	6%	4%	20%	20%	44%	100%
INFERIOR COLGADO	2%	2%		2%	4%	4%	20%	18%	44%	96%

En particularidades de la boca, encontramos un 46% de Menores con boca morruda, que viene a ser un dato significativo, pues son casi la mitad.

La boca morruda es aquella que presenta en los labios unas grietas o pequeños canales que parecen ser producto de resequedad, pero éstos son normales y nunca desaparecen.

E.- OREJAS.- "Constituyen las partes más características del cuerpo; para el retrato hablado se tiene en-

cuenta la derecha solamente, éstas permanecen inalterables desde el nacimiento hasta la muerte, y hoy empiezan a tener tanta importancia en la identificación como las huellas dactilares". (2)

En nuestros datos, aparecen sólo la forma del lóbulo de la oreja, pues es la única parte de la misma que fue filiada.

TABLA NUM. 8 OREJAS-LOBULO

FORMA DEL LOBULO	E D A D E S									
	9	10	11	12	13	14	15	16	17	TOTAL
Golfo	2%	2%		2%	4%	4%	16%	16%	34%	80%
Descendente							2%		8%	10%
Intermedio							2%	4%	2%	8%
Escuadra					2%					2%
<b>TOTAL</b>	<b>2%</b>	<b>2%</b>	<b>0%</b>	<b>2%</b>	<b>6%</b>	<b>4%</b>	<b>20%</b>	<b>20%</b>	<b>44%</b>	<b>100%</b>

F.- CEJAS.- Dan expresión al rostro, y en su abundancia pueden ser escasas, regulares o pobladas.

(2) Constain Medina M. y Constain Chávez A.  
OP. CIT.

OREJAS

CONTINUACION DEL LOBULO



descendente



descendente en  
escuadra



escuadra



golfo



intermedio

TABLA NUM. 9 CEJAS- ABUNDANCIA

ABUNDANCIA	E D A D E S									
	9	10	11	12	13	14	15	16	17	TOTAL
Escasas	2%	2%						4%	6%	12%
Regulares	2%				6%	4%	14%	12%	32%	70%
Pobladas				2%			6%	4%	6%	18%
<b>TOTAL</b>	<b>2%</b>	<b>2%</b>	<b>0%</b>	<b>2%</b>	<b>6%</b>	<b>4%</b>	<b>20%</b>	<b>20%</b>	<b>44%</b>	<b>100%</b>

Se tiene por cejas pobladas, aquellas que están unidas por tener una excesiva pilosidad.

6.- OJOS.- Son los órganos que dan la vida a toda la fisonomía.

"En el iris pueden verse siete colores: azul, gris, marrón - amarillo, castaño oscuro, castaño y negro; sus particularidades: golpes de sangre, manchas blancas en el iris, albinos -- del iris, estrabicos, grandes, en forma de pera o pupilas ex-céntricas, recortados, artificiales o postizos y ojos iloro sos". (3)

En nuestro estudio, el color castaño oscuro ocupa un - 90% y el color castaño el 10% restante.

(3) Constain Medina M. y Constain Chávez A.  
OP. CIT.

H.- PIEL.- El color de la piel en nuestros sujetos de estudio puede ser: moreno, moreno oscuro y blanco. (Tabla Núm. 10)

COLOR	TABLA NUM. 10 PIEL-COLOR									
	E		D		A		D		E	
	9	10	11	12	13	14	15	16	17	TOTAL
Blanco									2%	2%
Moreno								2%	4%	6%
Moreno Oscuro	2%	2%		2%	6%	4%	20%	18%	38%	92%
<b>TOTAL</b>	2%	2%	0%	2%	6%	4%	20%	20%	44%	100%

I.- PELO.- En la sección de identificación se anota la naturaleza del pelo, que puede ser lacio, ó quebrado, su inserción: en punta, circular ó rectangular; y su color. En la Tabla Núm. 11 podemos ver los resultados.

	TABLA NUM. 11 PELO-CARACTERISTICAS.									
	E		D		A		D		E	
	9	10	11	12	13	14	15	16	17	TOTAL
Color Castaño Oscuro	2%	2%		2%	6%	4%	20%	20%	44%	100%
Naturaleza Lacio	2%	2%		2%	6%	4%	20%	20%	44%	100%
Inserción en punta	2%	2%		2%	4%	4%	16%	20%	44%	94%
Inserción Circular					2%		4%			6%

J.- SEÑAS PARTICULARES.- Son de gran importancia en -- cuanto a identificación se re -- fiere, pues algunas de ellas, por su ubicación, naturaleza, color, etc., constituyen va -- liosos puntos de referencia.

En nuestros resultados (Tabla Núm. 12), aparece una -- gran cantidad de menores con cicatrices pequeñas en la -- cara, pero en su filiación no se especifica de qué tipo -- son o a consecuencia de qué, han resultado. Pues como -- pueden ser producto de anteriores riñas, también pueden -- ser resultado de los traumatismos normales recibidos -- en la infancia, que como sabemos son una parte de la me -- cánica de aprendizaje y comprensión del mundo exterior, -- que recibimos todas las personas. (Tabla Núm. 12)

TABLA NUM, 12 SEÑAS PARTICULARES

SEÑAS PARTICULARES	E D A D E S									
	9	10	11	12	13	14	15	16	17	TOTAL
Cicatrices en la Cara	2%	2%			6%	2%	14%	10%	20%	56%
Cicatrices y Lunares						2%	6%	6%	18%	32%
Cicatrices y Verrugas									2%	2%
Ninguna				2%				4%	4%	10%
<b>TOTAL</b>	<b>2%</b>	<b>2%</b>	<b>0%</b>	<b>2%</b>	<b>6%</b>	<b>4%</b>	<b>20%</b>	<b>20%</b>	<b>44%</b>	<b>100%</b>

De las cifras antes expuestas, deducimos que el 90% de los sujetos de estudio, tiene cicatrices en la cara, - sólo el 10% carece de señas particulares, lo que puede tomarse como un dato característico, de estos Menores-ya que esta cifra es bastante alta.

### 3.- DATOS ANTROPOMETRICOS.-

Ya hemos mencionado a Bertillón, quien ideó tomar las medidas del cuerpo como método de identificación, - pero fue César Lombroso, quien a fines del siglo pasado\*lanzó su teoría de la Antropología Criminal en su libro "El Hombre Delincuente", donde afirmaba que existía una estrecha relación entre los caracteres anatómicos de los delincuentes y su tendencia al crimen. A pesar de los múltiples detractores que esta teoría ha tenido desde su nacimiento hasta nuestros días y que muchos críticos consideran obsoleta, debemos reconocer que la obra de Lombroso tiene el mérito de haber abierto un gran camino a la Criminología, pues la Biotipología, la Caracterología, la Morfología, la Tipología, - el estudio de los temperamentos, las escuelas constitucionalistas, etc., se han inspirado en ella, ya que todas parten de la base que ya sea las medidas del cuerpo, la constitución física o el dominio de algún órgano, determinan el carácter y conducta de las personas.

La actual tendencia de la Criminología, explicaba el -  
(\* ) 1876.

maestro V.V. Stanciu en su reciente estancia en México, es convertirse en la super-ciencia del hombre.

Las antropometrias realizadas a nuestros menores, son - los siguientes: Estatura Total, Estatura Parcial, Braza, Peso, P.T., M.X., P.T. Min., D.A.P. del cráneo y -- los siguientes datos: Segmento Antropométrico, Índice - Estatural, Índice Hirsch e Índice Vital.

A.- ESTATURA TOTAL. - Esta debe ser tomada acostando al sujeto horizontalmente sobre el antropómetro, para que la medida sea más exacta. En la siguiente Tabla (13), damos las cifras obtenidas.



TABLA NUM. 13 DATOS ANTROPOMETRICOS

ESTATURA TOTAL

									1.77
									1.75
									1.68
									1.67
									1.67
									1.67
									1.67
									1.66
									1.66
									1.65
									1.64
									1.62
						1.71	1.73	1.62	1.62
						1.68	1.68	1.62	1.62
						1.68	1.66	1.62	1.62
						1.63	1.65	1.60	1.60
						1.61	1.63	1.60	1.60
						1.61	1.62	1.59	1.59
						1.58	1.60	1.58	1.58
				1.60		1.57	1.60	1.58	1.58
				1.55	1.68	1.51	1.60	1.58	1.58
	1.26	1.26	----	1.58	1.48	1.56	1.50	1.50	1.56
	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	E D A D E S								

ESTATURA PROMEDIO:

1.62 Mts.

Estas medidas nos sirven para saber si la estatura de -  
 estos mayores es mayor, igual o menor al término medio-  
 de los de su edad. (Tabla Núm. 14).

TABLA NUM. 14 ESTATURA TOTAL-CONCLUSIONES

CONCLUSIONES	E D A D E S							TOTAL			
	9	10	11	12	13	14	15		16	17	
Estatura Sup. al T.M.				2%	6%	4%	12%	10%	22%	56%	
Estatura Inf. al T.M.	2%	2%						8%	10%	22%	44%
<b>TOTAL</b>	<b>2%</b>	<b>2%</b>	<b>0%</b>	<b>2%</b>	<b>6%</b>	<b>4%</b>	<b>20%</b>	<b>20%</b>	<b>44%</b>	<b>100%</b>	

Como se vé, los datos obtenidos resultan un poco extraños ya que el 56% de estos Menores, tienen una estatura superior a la normal, el 44% casi la mitad, es de estatura inferior a la normal, y ninguno tiene la estatura normal.

Podría arriesgar la hipótesis que los Menores de mayor estatura lesionaron, al tratar de conservar su supremacía física, los Menores de menor estatura, lo hicieron al reaccionar a sus sentimientos de inferioridad.

Debemos tomar en cuenta que las medidas para determinar la estatura normal de los menores, fueron dadas por la Secretaría de Educación, hace ya varios años y el nivel estatural de los Menores es hoy más alto.

B.- ESTATURA PARCIAL.- Esta es tomada sentando al sujeto de manera que su cuerpo forme un ángulo recto, y se mide -



uno pesaba lo normal.

TABLA NUM. 16 PESO EN KGS.

									87
									73
									68
									64
									63
									62
									60
									60
									59
									59
									59
									58
									58
						93		71	58
						66		62	57
						60		55	56
						53		54	56
						52		51	55
						50		49	53
						50		47	53
					81	50		46	48
					49	56		46	47
28	27	--	44		40	53		40	45
9	10	11	12	13	14	15	16	17	

E D A D E S

TABLA NUM. 17 PESO-CONCLUSIONES

CONCLUSIONES	E D A D E S									
	9	10	11	12	13	14	15	16	17	TOTAL
Peso Sup. al T.M.	2%			2%	6%	4%	16%	8%	34%	72%
Peso medio al T.M.								2%		2%
Peso Inf. al T.M.		2%					4%	10%	10%	26%
<b>TOTAL</b>	2%	2%	0%	2%	6%	4%	20%	20%	44%	100%

D.- BRAZA.- Este se toma midiendo la distancia entre la punta del dedo medio de la mano izquierda y la punta del dedo medio de la mano derecha, estando el sujeto con los brazos extendidos.

En los datos siguientes, (Tabla Núm. 18 y 19), damos las medidas de la braza junto con los de estatura total y -- así vemos la diferencia entre una y otra que existen.

TABLA NUM, 18 BRAZA-ESTATURA TOTAL EN CMS.

									190-177
									180-167
									177-162
									176-167
									171-167
									170-175
									170-162
									170-166
									170-164
									170-166
									168-167
						180-171	180-173	168-162	
						170-168	172-168	168-165	
						170-161	170-163	166-156	
						170-161	169-166	164-162	
						167-163	168-162	164-168	
						166-168	166-165	160-160	
						162-158	164-160	160-159	
					160-155	160-157	164-160	160-158	
					159-160	170-168	154-151	163-160	160-158
					159-148	169-156	154-150	164-150	158-158
120-126	135-126	--	164-158						
9	10	11	12	13	14	15	16	17	

Podemos observar, en la gran mayoría de los casos, la braza es más grande que la estatura total llegando inclusive a superarla hasta por 15 cms. como es el caso de 2 Menores de 17 años; otros 2 Menores con 13 cms., uno con 11 -

cms., otro con 10 cms. y 5 con 9 cms. La totalidad de -  
 estos Menores es un rotundo 100% de diestros.

TABLA NUM. 19 BRAZA ESTATURA TOTAL-CONCLUSIONES

RESULTADOS	E D A D E S									
	9	10	11	12	13	14	15	16	17	TOTAL
Braza Sup. a Estatura		2%		2%	4%	4%	18%	20%	36%	86%
Braza Inf. a Estatura	2%				2%		2%		4%	10%
Braza Igual a Estatura									4%	4%
<b>TOTAL</b>	<b>2%</b>	<b>2%</b>	<b>0%</b>	<b>2%</b>	<b>6%</b>	<b>4%</b>	<b>20%</b>	<b>20%</b>	<b>44%</b>	<b>100%</b>

E.- PERIMETRO TORACICO .- Aquí se toman las medidas del tórax, primero en estado normal (Tabla Núm. 20), y luego en su máxima expansión; con estas medidas se calcula el índice Hirsch (Tabla Núm. 21) que es la relación entre el Perímetro Torácico mínimo y el Perímetro Torácico máximo.

Todas estas medidas nos indican si el tórax, se ha desarrollado con exceso, normal o deficientemente.

TABLA NUM. 20 PERIMETRO TORACICO MINIMO  
(En Cms.)

									99
									95
									92
									92
									90
									89
									87
									86
									85
									85
									85
									84
						108	96		83
						87	90		83
						87	87		82
						82	86		82
						81	84		82
						80	84		82
						80	79		78
					102	80	78		77
					78	80	78		76
65	66	--	83	76	80	78	76		76
9	10	11	12	13	14	15	16		75
									17
									E D A D E S

TABLA NUM. 21 INDICE HIRSCH

RESULTADOS	E D A D E S									TOTAL
	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
2 Cms.									4%	4%
3 Cms.					2%		4%	4%	14%	24%
4 Cms.			2%				2%	4%	2%	10%
5 Cms.		2%		2%	2%	2%	8%	10%	12%	38%
6 Cms.					2%		4%	2%	8%	16%
7 Cms.							2%			2%
8 Cms.										0%
9 Cms.										0%
10 Cms.							2%		4%	6%
TOTAL	2%	2%	0%	2%	6%	4%	20%	20%	44%	100%

El Perímetro Torácico máximo, no aparece en tablas pues éste es el resultado de la suma del Perímetro Torácico-mínimo y el Índice Hirsch, y se puede establecer al concordar las dos tablas anteriores.

Pasamos ahora a los datos antropométricos propiamente -dichos.

F.- INDICE ESTATURAL, - (TABLA NUM. 22)

Se obtiene al multiplicar la estatura parcial por cien, y el resultado se divide entre la estatura-total y así nos dá los tipos: Macrocelico, mesaticelico y braquicelico.

INDICE ESTATURAL

MACROCELICO

MESATICELICO

BRAQUICELICO



TABLA NUM. 22 INDICE ESTATURAL

RESULTADOS	E D A D E S									TOTAL	
	9	10	11	12	13	14	15	16	17		
42 Cms.								2%		2%	
43 Cms.							2%			2%	
46 Cms.									2%	2%	
47 Cms.							4%		2%	6%	
48 Cms.					2%	2%			4%	8%	
49 Cms.				2%	4%			4%	4%	14%	
50 Cms.							8%	8%	10%	26%	
51 Cms.							2%	2%	8%	12%	
52 Cms.		2%					2%	4%	2%	10%	20%
53 Cms.	2%								2%	4%	8%
<b>TOTAL</b>	<b>2%</b>	<b>2%</b>	<b>0%</b>	<b>2%</b>	<b>6%</b>	<b>4%</b>	<b>20%</b>	<b>20%</b>	<b>44%</b>	<b>100%</b>	

G.- INDICE VITAL.- Se obtiene dividiendo el perimetro torácico medio, multiplicado por cien, - entre la estatura total y el resultado nos indica si este indice vital es aumentado, normal o disminuido. (Tablas- Núm. 23 y 24)

TABLA NUM. 23

INDICE VITAL

RESULTADOS	E D A D E S									
	9	10	11	12	13	14	15	16	17	TOTAL
48 Cms.							2%		4%	6%
49 Cms.						2%		6%		8%
50 Cms.					2%		2%		8%	14%
51 Cms.						2%	2%	2%	4%	10%
52 Cms.		2%					2%	2%	6%	12%
53 Cms.	2%			2%			4%	4%	6%	18%
54 Cms.									4%	4%
55 Cms.					2%			4%		6%
56 Cms.							2%		6%	8%
57 Cms.									2%	2%
58 Cms.							2%	2%	4%	8%
65 Cms.					2%		2%			6%
<b>TOTAL</b>	<b>2%</b>	<b>2%</b>	<b>0%</b>	<b>2%</b>	<b>6%</b>	<b>4%</b>	<b>20%</b>	<b>20%</b>	<b>44%</b>	<b>100%</b>

TABLA NUM. 24

INDICE VITAL:

AUMENTADO:	72%
NORMAL:	14%
DISMINUIDO:	14%
<b>TOTAL:</b>	<b>100%</b>

Este grado de robustez relacionado entre el tórax y la estatura, nos da una idea del biotipo característico del Menor lesionado, pues como vemos, tienen el 72% el Índice Vital aumentado.

H.- SEGMENTO ANTROPOMETRICO.- Este dato se obtiene, de-  
cía el Dr. Acosta, Médico-  
del Consejo Tutelar, divi-  
diendo el peso en gramos -  
entre la estatura total en  
cms del individuo (Tabla -  
Núm. 25).

ESTATURA TOTAL EN CMS. = SEGMENTO ANTROPOMETRICO  
PESO EN GRAMOS

TABLA NUM. 25 SEGMENTO ANTROPOMETRICO

									407.1
									382.7
									377.2
									368.7
									361.4
									360.5
									359.2
									358.0
									357.5
									354.4
						543.4	410.4		353.2
						392.8	375.7		351.8
						379.7	325.5		339.7
						331.1	325.3		333.3
						322.9	318.7		331.3
						312.5	300.6		303.7
						308.0	293.7		286.5
					506.2	306.7	287.5		284.8
					316.1	342.9	305.7	283.9	358.0
222.2	214.2	--	278.4	270.2	333.3	266.6	266.6	333.3	
9	10	11	12	13	14	15	16	17	
			E	D	A	D	E	S	

Como vemos, el segmento antropométrico, es la relación - entre el peso y la talla, y con las cifras obtenidas de- terminaremos si éste es superior, igual o inferior al -- término medio (Tabla Núm. 26).

TABLA NUM. 26 SEGMENTO ANTROPOMETRICO-CONCLUSIONES

RESULTADOS	E D A D E S									
	9	10	11	12	13	14	15	16	17	TOTAL
Seg. Antropo- métrico Sup. al T.M.	2%			2%	6%	4%	18%	10%	38%	80%
Seg. Antropo- métrico Infé- rior al T.M.		2%					2%	10%	6%	20%
<b>TOTAL</b>	<b>2%</b>	<b>2%</b>	<b>0%</b>	<b>2%</b>	<b>6%</b>	<b>4%</b>	<b>20%</b>	<b>20%</b>	<b>44%</b>	<b>100%</b>

En los resultados antes dados, encontramos que el 80% de estos Menores tienen el segmento antropométrico, superior al Término Medio, lo que significa que están más desarro- llados físicamente, en relación con los de su edad.

I.- D.A.P. DEL CRANEO.- El estudio del cráneo, ocupa un - lugar preponderante dentro de la- Historia de la Criminología, pues los fisonomistas y los frenólogos primero (1700 y 1800), creyeron - encontrar en la configuración ex- terna del cráneo, (bultos y depre

siones), la clave para adivinar el  
caracter y los sentimientos de las  
personas.

Posteriormente, César Lombroso, al estar estudiando el --  
cráneo de un:

"Connotado ladrón reincidente, apellidado Villella, tuvo una intuición genial. Al observar que la foseta occipital media del delincuente estaba limitada a ambos lados por protuberancias óseas, que se dirigían primero paralelamente, dándole por eso -- una figura trapezoidal y a la vez -- aproximándose al agujero por un pequeño promontorio triangular, Lombroso concluía que se trataba de un órgano que descendía de la escalera elevada de los primates, al nivel de los roedores o bien del hombre, entre el tercer y cuarto mes de la vida fetal" (4).

Con estas ideas, Lombroso crea su controvertida "Antropología Criminal", antecedente inmediato de las biotipologías actuales.

Volviendo a lo nuestro, el diámetro anteroposterior del -- cráneo, son las medidas tomadas por medio de un compás, -- (en la sección médica del Consejo Tutelar, se utiliza una escuadra), transversal y longitudinalmente, los cuales -- multiplicando la cifra pequeña por cien y dividiéndola -- luego entre la cifra mayor, nos dan un resultado:

El índice cefálico (Tabla Núm. 27) el cual puede ser llamado también dolicocefalia (dolichos-alargado)!, mesati--

(4) Laignel Lavastine V.V. Stanciu  
"Compendio de Criminología"

ticefalia (mesatios-medio) 2, y braquicefalia (brachus-corto) 3, cuando la forma del cráneo es alargada, media-o corta (Tabla Núm. 28).

TABLA NUM. 27 DIAMETRO ANTEPOSTERIOR DEL CRANEO

RESULTADO	E D A D E S										TOTAL		
	9	10	11	12	13	14	15	16	17				
72 Cms.											2%	2%	100licocéfalo
76 Cms.		2%									2%	4%	Subdolicocefalo
77 Cms.									2%	2%	4%	4%	
78 Cms.							4%	2%	2%		8%	8%	
79 Cms.									2%		2%	2%	Mesocéfalo
80 Cms.									4%		4%	4%	
81 Cms.	2%								2%		4%	4%	
82 Cms.					2%	2%				2%	6%	6%	SubBraquicéfalo
83 Cms.				2%	2%		4%	4%	8%	20%	20%	20%	
84 Cms.						2%	4%	6%	6%	18%	18%	18%	
85 Cms.									2%		2%	2%	
86 Cms.							4%		4%		8%	8%	
87 Cms.													Braquicéfalos
88 Cms.				2%			2%		2%		6%	6%	
89 Cms.									2%		2%	2%	
90 Cms.									2%	4%	6%	6%	
91 Cms.									2%		2%	2%	
92 Cms.													Ultrabraquicéfalo
93 Cms.							2%				2%	2%	
TOTAL	2%	2%	0%	2%	6%	4%	20%	20%	44%	100%			

TABLA NUM. 28 TIPO DE CRANEO

BRAQUIACEFALO	80%
MESATICEFALO	18%
DOLICOCEFALO	2%
TOTAL:	100%

4.- RESULTADOS MEDICOS.- En la sección médica del Consejo Tutelar, se realiza un resumen a base de preguntas al Menor, respecto a las enfermedades suirridas, vicios, esfera sexual, antecedentes hereditarios y familiares y de una exploración física de aparatos y sistemas.

A.- ANTECEDENTES HEREDITARIOS Y FAMILIARES.- (Padecimientos mentales y somáticos en familiares).

"En ocasiones los descubrimientos de la Biología y de la Medicina, han llegado a crear entre los Criminólogos, un optimismo en cuanto a haber encontrado la causa suprema de la criminalidad, optimismo que sin embargo se ha demostrado en mucho injustificado. Es absurdo tratar de encontrar una sola razón para la criminalidad; el hombre, ser necesariamente complejo, no podía ser motivado tan sólo por una causa. No debemos perder de vista al hombre como unidad biosocial, ni podemos olvidar que el cuerpo es un instrumento, es la base para la expresión del alma. Es de aclarar

que en la generalidad de los criminales el gravamen hereditario se encuentra -- con frecuencia muy superior a lo que se observa en el término medio de los individuos normales" (5).

Actualmente, está ya superado el pensamiento monista, que la naturaleza crea al delincuente: "El delincuente nace, no se hace"; y tiene en nuestros días gran aceptación la fórmula "herencia + ambiente = carácter del hombre", dándosele gran importancia al medio ambiente, a los factores externos y a las características hereditarias; creo que existe además, de una herencia biológica, una herencia psicológica o un tipo de atavismo delincuencial, en el que se da una predisposición al alcoholismo, como consecuencia de antecesores alcohólicos, una tendencia al robo, a actos deshonestos o viciosos, cuando los padres, abuelos, etc., son o han sido viciosos y deshonestos, teniendo como resultado a veces, toda una familia delinvente. En la Tabla Núm. 29, damos los resultados obtenidos de acuerdo a las respuestas de nuestros menores.

(5) Rodríguez Manzanera Luis  
Apuntes de Clase.



TABLA NUM. 29 ANTECEDENTES HEREDITARIOS Y FAMILIARES

	E D A D E S									
	9	10	11	12	13	14	15	16	17	TOTAL
Fam. en apa- riencia sana	2%				4%	4%	8%	16%	22%	56%
Padre falle- cido		2%		2%			4%	2%	12%	22%
Madre falle- cida									2%	2%
Padres falle- cidos							2%			2%
Padres Tempe- rantes y Se- parados							4%		2%	6%
Padre o Madre Diabético					2%		2%		4%	8%
Padre con Her- nia									2%	2%
Madre con Gas- tritis								2%		2%
<b>TOTAL</b>	<b>2%</b>	<b>2%</b>	<b>0%</b>	<b>2%</b>	<b>6%</b>	<b>4%</b>	<b>20%</b>	<b>20%</b>	<b>44%</b>	<b>100%</b>

**B.- DATOS PERSONALES, PATOLOGICOS Y QUIRURGICOS.-**

Aquí se enumeran las enfermedades padecidas por el Menor en el transcurso de su vida, así como intervenciones qui-  
rúrgicas y traumatismos sufridos.

Debemos aclarar que estos datos obtenidos no son del todo exactos por haber olvidado el Menor alguna o algunas en-  
fermedades sufridas, o por no saber el nombre de ellas. -

En la Tabla Núm. 30 damos las respuestas obtenidas en el-  
interrogatorio.

TABLA NUM. 30 DATOS PERSONALES, PATOLOGICOS Y QUIRURGICOS

AMIGDALITIS	60%
SARAMPION	40%
VARICELA	18%
DIARREA	16%
TOSFERINA	14%
PAROTIDITIS	10%
TRAUMATISMOS	10%
PARASITOSIS	4%
ESCABIASIS	4%
NEGATIVO	18%

El 18% negativo corresponde a los Menores que no respondieron nada, tal vez por no recordar qué tipo de enfermedades habían sufrido, o simplemente porque no quisieron contestar.

Entre el 10% de traumatismos, aparece un 4% de atropellados, otro 4% con fracturas en los brazos y un 10% con -- pérdida de conocimiento a causa del golpe recibido.

G. Lorenzini afirma:

"Se suele decir que cada enfermedad -- tiene su propia psicología. No se ha-- podido todavía determinar en el campo médico, cuáles son las relaciones exis-- tentes entre los estados de enferme-- dad orgánica y las alteraciones psiqui-- cas correspondientes. También está por determinar el cuadro de las alteracio-- nes psíquicas de cada enfermedad. Pero mirando solamente a las comproba-- ciones empíricas, podemos recordar -- las siguientes correlaciones: los tras

tornos gastrointestinales, que con -- frecuencia son de origen nervioso, conducen a la indiferencia, pereza, mal humor y a la tristeza. Los dispépticos están fácilmente tristes, son hipocondriacos, ansiosos, pasionales, prontos a contradecir.

Las afecciones renales, ocasionan confacilidad, estados de irritación o frecuentes depresiones y melancolías.

Las enfermedades del corazón, frecuentes en la misma adolescencia, conducen a estados depresivos y desarrollan una ansiedad crónica.

Los niños raquíticos, son muy irritables y están sujetos a rarezas de carácter y de humor" (6).

C.- DATOS PERSONALES NO PATOLOGICOS.-

(Alcoholismo, Tabaquismo y Toxicomanías)

La vieja creencia de que no son patológicos el alcoholismo y el tabaquismo, está dando paso a nuevos conceptos y puntos de vista que opinan lo contrario, dado que éstos anulan la voluntad, crean dependencia ocasionando con su abuso, daños al organismo y en ocasiones la muerte.

Las toxicomanías al igual que el alcohol y el tabaco forman dependencia psíquica y a veces física en el individuo, motivando a éste al faltarle, a cometer delitos con el objeto de obtener dinero para procurarse el satisfactor a su vicio.

(6) Lorenzini Giacomo,  
(Caracterología y Tipología aplicadas a la Educación).

El argentino Plácido A. Horas, al tratar este tema nos explica:

"Otro factor social de creciente importancia en la conducta desviada, es la toxicomanía juvenil, desde el alcohol hasta los estupefacientes, que incluyen la relativamente dañina marihuana, hasta la intensamente nociva heroína, sin olvidar el abuso de las anfetaminas, la bebida es una importante causa delictiva; Seliger, comenta que el delincuente, encuentra en el alcohol la dosis de valor que requiere para exteriorizar su impulso y debilitar su autocrítica inhibitoria.

Nuestra criminalidad infanto-juvenil especialmente la que pertenece a las clases menesterosas, proviene de padres alcohólicos, muchos de estos jóvenes acostumbran a beber con frecuencia, aunque esto no debe entenderse como una preparación inmediata del crimen por el alcohol, sino que el comportamiento antijurídico es un efecto indirecto favorecido por la "bebida" (7).

D.- Tabaquismo.-

TABAQUSMO	TABLA NUM. 31 TABAQUISMO										
	E D A D E S										
	9	10	11	12	13	14	15	16	17	TOTAL	
Negativo	2%	2%			4%	2%	10%	14%	24%	58%	
Positivo				2%	2%	2%	4%		14%	24%	
Ocasional								6%	6%	6%	18%
<b>TOTAL</b>	<b>2%</b>	<b>2%</b>	<b>0%</b>	<b>2%</b>	<b>6%</b>	<b>4%</b>	<b>20%</b>	<b>20%</b>	<b>44%</b>	<b>100%</b>	

(7) Horas Plácido A.  
(Jóvenes desviados y delincuentes)

E.- ALCOHOLISMO.- Se le considera como uno de los grandes factores criminógenos en todo el mundo pues debilita en la persona la capacidad de autocontrol, inhibe los frenos psicológicos y sociales y excita disposiciones antisociales, trayendo como consecuencia la conducta delictiva.

"Heuyer comprobó que el 66% de 400 criminales jóvenes -- franceses, tenían progenitores alcohólicos y ellos mismos lo eran" (8).

En nuestro estudio, la mayoría negó ser aficionado habitual o ocasionalmente de las bebidas alcohólicas, y sólo el 12% dio respuesta afirmativa (Tabla Núm.32)

RESULTADOS	ALCOHOLISMO									
	E D A D E S									
	9	10	11	12	13	14	15	16	17	TOTAL
Negativo	2%	2%		2%	6%	4%	20%	18%	34%	88%
Ocasional								2%	8%	10%
Positivo									2%	2%
<b>TOTAL</b>	<b>2%</b>	<b>2%</b>	<b>0%</b>	<b>2%</b>	<b>6%</b>	<b>4%</b>	<b>20%</b>	<b>20%</b>	<b>44%</b>	<b>100%</b>

(8) Horas Plácido A.  
(Jóvenes desviados y delincuentes)

F.- TOXICOMANIAS.- A partir de los años 60s, la toxicomanía ha sido el principal flagelo social que azota a la juventud; el Dr. Roberto Tocaven, al hablar de sus efectos y causas, expone que:

"La capacidad de juicio y la voluntad, son las primeras aptitudes humanas que se pierden o atrofiar y - que proyectan al drogadicto o farma codependiente a un actuar instintivo perverso y asocial! Las principales puertas de entrada en la adolescencia de esta enfermedad social -- son: la desintegración familiar, la presión del grupo, la curiosidad y la fuga de la realidad (9)

En el siguiente cuadro, (Tabla Núm. 33), presentamos los resultados obtenidos en el interrogatorio al respecto.

RESULTADOS	TABLA NUM. 33 TOXICOMANIAS									
	E D A D E S									
	9	10	11	12	13	14	15	16	17	TOTAL
Negativo	2%	2%		2%	6%	4%	20%	16%	40%	92%
Positivo								4%	2%	6%
Ocasional									2%	2%
TOTAL	2%	2%	0%	2%	6%	4%	20%	20%	44%	100%

(9) Tocaven Roberto Dr.  
(Menores Infractores)

Posiblemente una gran parte de estos Menores haya mentido al negar ser adictos a bebidas alcohólicas o a los fármacos, y es notable la publicidad que se hace referente a las primeras, y la gran popularidad con que gozan estos círculos las segundas, máxime que el 84% de estos individuos fluctúa entre los 15 y 17 años de edad.

Los puntos siguientes del interrogatorio referentes a la esfera sexual del Menor son bajo los siguientes tópicos: enfermedades venéreas, desarrollo del instinto sexual, relaciones heterosexuales y homosexuales, si las hubo o hay y onanismo.

En enfermedades venéreas, tenemos un 98% negativo y sólo 2% positivo de un sujeto de 17 años que padece blenorragia.

#### G.- EDAD DEL DESARROLLO DEL INSTINTO SEXUAL.

TABLA NUM. 34

EDAD DESARROLLO	EDAD ACTUAL										
	9	10	11	12	13	14	15	16	17	TOTAL	
10 años						2%		2%		4%	
11 años							4%			4%	
12 años				2%	4%		4%	4%	14%	28%	
13 años							4%	2%	4%	10%	
14 años							2%	2%	4%	8%	
15 años							2%	4%	8%	14%	
Sin datos							2%	2%	6%	12%	22%
Negativo	2%	2%		2%	6%	4%	20%	20%	44%	100%	

Posiblemente una gran parte de estos Menores haya mentido al negar ser adictos a bebidas alcohólicas o a los fármacos, y es notable la publicidad que se hace referente a las primeras, y la gran popularidad con que gozan estos círculos las segundas, máxime que el 84% de estos individuos fluctúa entre los 15 y 17 años de edad.

Los puntos siguientes del interrogatorio referentes a la esfera sexual del Menor son bajo los siguientes tópicos: enfermedades venéreas, desarrollo del instinto sexual, relaciones heterosexuales y homosexuales, si las hubo o hay y onanismo.

En enfermedades venéreas, tenemos un 98% negativo y sólo 2% positivo de un sujeto de 17 años que padece blenorragia.

G.- EDAD DEL DESARROLLO DEL INSTINTO SEXUAL.

TABLA NUM. 34

EDAD DESARROLLO	EDAD							ACTUAL	TOTAL	
	9	10	11	12	13	14	15			
10 años						2%	2%	4%		
11 años							4%	4%		
12 años				2%	4%	4%	4%	14%	28%	
13 años						4%	2%	4%	10%	
14 años						2%	2%	4%	8%	
15 años						2%	4%	8%	14%	
Sin datos						2%	2%	6%	12%	22%
Negativo	2%	2%		2%	6%	4%	20%	20%	44%	100%



La edad en que tienen el primer deseo heterosexual, parece fluctuar entre los 12 y 15 años pues el 60% de la tabla así lo demuestra, pudiendo ser más alto este índice - pues el 32 de los Menores, tal vez por vergüenza o por el tabú del sexo, dió respuesta negativa o no respondió a la pregunta sobre la atracción sobre el sexo opuesto.

H.- ONANISMO. - Aquí las respuestas afirmativas fueron en un 10% y el restante negó practicarlos. (Tabla Núm. 35)

RESULTADOS	TABLA NUM. 35									
	ONANISMO									
	E D A D E S									
	9	10	11	12	13	14	15	16	17	TOTAL
Negativo	2%	2%			6%	4%	18%	20%	38%	90%
Positivo				2%			2%		6%	10%
TOTAL	2%	2%	0%	2%	6%	4%	20%	20%	44%	100%

I.- RELACIONES HETEROSEXUALES. - Se les plantea la pregunta, si las han tenido y- qué edad al realizar su- primer contacto.

5.- INTERROGATORIO POR APARATOS Y SISTEMAS.-

Médicos y Criminólogos han comprobado que una disfunción orgánica, causa trastornos en la conducta del individuo. Las glándulas endocrinas del organismo, tienen una función reguladora y excitadora del sistema nervioso y éste a su vez, tiene una estrecha correlación con la vida psíquica, de ahí que cualquier alteración, hiper o hipofunción de una glándula endocrina repercute en el psiqué del individuo motivando una conducta antisocial y a veces francamente criminal.

Pasando a nuestro estudio, nos encontramos con que o es magnífica la salud de nuestros Menores, o estos no colaboraron con el médico que los auscultó e interrogó y negaron sentir alguna molestia en el organismo, pues aparece un 100% sin datos patológicos en los siguientes aparatos y sistemas: respiratorio, digestivo, genitourinario, circulatorio y endócrino.

En el sistema nervioso, tenemos un 2% con calambres e insomnio y otro 2% con trastorno mental.

En los organos vegetativos y los organos de los sentidos tenemos también un 100% sin datos patológicos, igualmente en alergias.

A.- EXPLORACION FISICA.- Aquí vemos: el hábitus exterior, piel, cabeza, cráneo, cara, ojos, oídos, nariz, boca, faringe, cue-

llo, tórax, región precordial, - abdomen, extremidades, órganos - genitales y la región ano-rectal.

B.- HABITUS EXTERIOR.- Los siguientes resultados, nos -- dan la conformación física de los Menores en estudio (Tabla Núm. 38)

TABLA NUM. 38 RESULTADOS	HABITUS EXTERIOR									
	E		D		A		D		E	
	9	10	11	12	13	14	15	16	17	TOTAL
Sujeto bien - conformado con edad aparente- a la que dice- tener	2%	2%		2%	4%	4%	14%	16%	40%	84%
Longilineo							4%	4%	2%	10%
Medilineo					2%				2%	4%
Brevilineo							2%			2%
<b>TOTAL</b>	<b>2%</b>	<b>2%</b>	<b>0%</b>	<b>2%</b>	<b>6%</b>	<b>4%</b>	<b>20%</b>	<b>20%</b>	<b>44%</b>	<b>100%</b>

Estos diagnósticos fueron hechos sin tomar en cuenta las- medidas, sólo su aspecto exterior.

C.- PIEL.- Anotamos aquí: ulceraciones, infecciones, ci- catrices, etc., y toda clase de anomalías- en la dermis (Tabla Núm. 39).

RESULTADOS	PIEL										
	E D A D E S										
	9	10	11	12	13	14	15	16	17	TOTAL	
Sin Datos Patológicos	.	2%		2%	6%	4%	14%	14%	34%		76%
Acné Juvenil							2%	2%	2%		6%
Pitiriasis Alba							2%		4%		6%
Quemadura de 4o. Grado	2%										2%
Mezquinos									2%		2%
Verruga Vulgar								2%			2%
Cicatriz en Reg. Glútea									2%		2%
Mesoprosopia							2%				2%
Escabiasis							2%		4%		6%
<b>TOTAL</b>	<b>2%</b>	<b>2%</b>	<b>0%</b>	<b>2%</b>	<b>6%</b>	<b>4%</b>	<b>20%</b>	<b>20%</b>	<b>44%</b>	<b>100%</b>	

D.- CABEZA.- 100% normocéfala.

E.- CRANEO.- Ya se vió con anterioridad.

F.- CARA.- Tenemos un 82% sin datos patológicos, un 12% con mesoprosopia, 2% con mezquinos en el mentón y finalmente un 4% por cicatriz visible.

G.- OJOS.- 100% de normalidad.

H.- AGUDEZA VISUAL.- 100% de normalidad

I.- AGUDEZA AUDITIVA.- 100% de normalidad

J.- NARIZ.- 100% sin datos patológicos.

K.- BOCA.- La exploración bucal nos revela una serie de -

pequeñas anomalías constantes en la raza humana, lo que si es un poco fuera de lo común es la presentación de una doble hilera de incisivos, en un sujeto de 17 años (Tabla Núm. - 40).

RESULTADOS	BOCA									
	E D A D E S									
	9	10	11	12	13	14	15	16	17	TOTAL
S.D.P.		2%		2%	6%	2%	20%	10%	32%	74%
Caries	2%					2%		6%	6%	16%
Faltan piezas Dentales								2%	4%	6%
Doble hilera de Incisivos									2%	2%
Cordal inferior Derecho								2%		2%
<b>TOTAL</b>	<b>2%</b>	<b>2%</b>	<b>0%</b>	<b>2%</b>	<b>6%</b>	<b>4%</b>	<b>20%</b>	<b>20%</b>	<b>44%</b>	<b>100%</b>

L.- FARINGE.- Aparece un 94% de normalidad, un 4% con faringe hiperhémica y un 2% de amigdalitis.

M.- CUELLO.- Tenemos un 96% sin datos patológicos, un 2% con cicatrices por quemaduras en la región parótida, en un menor de 9 años y un 2% con fractura de la clavícula izquierda.

N.- TORAX.- El 98% S.D.P. y un 2% con una cicatriz infraescapular derecha en un sujeto de 16 años.

O.- REGION PRECORDIAL.- El 100% S.D.P.

P.- ABDOMEN.- El 98% S.D.P. y un 2% con escabiasis, en un sujeto de 15 años.

Q.- EXTREMIDADES.- Sólo las extremidades superiores presentaron algunas características que enumeramos en la Tabla Núm. 41

RESULTADOS	EXTREMIDADES									
	E D A D E S									
	9	10	11	12	13	14	15	16	17	TOTAL
S.D.P.		2%		2%	4%	2%	18%	16%	42%	86%
Cicatrices en Antebrazos	2%					2%		2%		6%
Tatuaje Hombro Derecho y ambas Manos								2%		2%
Piodermatitis mano Derecha									2%	2%
Lesiones por Sarna							2%			2%
Papiloma córneo en ambas Manos					2%					2%
<b>TOTAL</b>	<b>2%</b>	<b>2%</b>	<b>0%</b>	<b>2%</b>	<b>6%</b>	<b>4%</b>	<b>20%</b>	<b>20%</b>	<b>44%</b>	<b>100%</b>

R.- ORGANOS GENITALES INTERNOS Y EXTERNOS.- Tenemos un 96% de normalidad, con lesiones por sarna en un sujeto de 15 años y con blenorragia, en un sujeto de 17 años.

S.- REGION ANO-RECTAL.- 100% S.D.P.

Concluyo este capítulo, diciendo que de acuerdo con los - datos obtenidos, los Menores estudiados gozan de buena sa- lud física, su desarrollo es normal y muchas veces supe- rior al de los de su edad, son robustos y fuertes y en ge- neral casi todos son de tipo atlético. (El biotipo atléti- co de Krestchmer).

CAPITULO II

ESTUDIOS PEDAGOGICO Y PSICOLOGICO

1.- INTRODUCCION.-

El ingreso del niño a la escuela, constituye una ruptura con el ambiente familiar en el que vive; súbitamente éste se encuentra en un mundo nuevo, donde las reglas han cambiado, (ya no es el centro de atracción familiar), y que tendrá que adaptarse a ellas para poder desenvolverse en el.

La figura paterna pasa a ser suplantada por el maestro, y éste a su vez le impondrá obligaciones que será obligado a cumplir a su exigencia y de sus padres.

Todo este fenómeno, provoca cambios bruscos en la mentalidad de los niños, tales como sentimientos de angustia, inhibición, etc., los cuales a la larga terminan por adaptarse a su nuevo medio social-estudiantil en el que se desarrollan normalmente, pero inevitablemente, siempre existe un pequeño grupo de niños, que no logran superar esta etapa y desertan, reprueban o se retrasan en el aprendizaje.

A pesar que la época del despiadado magister, pasó ya a la historia, todavía en la actualidad, nuestra educación se basa en un continuo abusar de la memoria, se -



le atiborra de cifras y datos al estudiante, y se le resta importancia al estímulo de la inteligencia, la personalidad y la imaginación.

Desgraciadamente, parece ser que la labor docente es tomada como un empleo más, solamente y es eludida toda responsabilidad cívica y social, que recae en quienes la practican.

Estos factores aunados a la pobreza y mala alimentación de nuestros Menores, nos dan por resultado un panorama desolador de la realidad de nuestro sistema educativo, aunque quiero aclarar que estos Menores provienen de los estratos más bajos de nuestra sociedad, en los que las condiciones económicas son más precarias y la lucha por la subsistencia más dura, por lo que la instrucción escolar ocupa un lugar menos preponderante en relación a la satisfacción de sus necesidades más apremiantes, y una gran parte de estos muchachos contribuye activamente a la economía familiar.

A continuación presento los datos encontrados en la sección Pedagógica del Consejo Tutelar en los que veremos que la baja escolaridad, la repetición de años, la deserción y el retraso escolar, se nos muestra -- con grandes cifras. Esta situación es muy grave, ya que algunos estudiosos han comprobado, que existe -- una estrecha relación entre la baja escolaridad y la delincuencia.

2.- ANTECEDENTES ESCOLARES.-

A.- ASISTENCIA A JARDIN DE NIÑOS.- Por los datos encontrados en la siguiente tabla (Núm. 42), deducimos que la educación de los niños en edad preescolar en nuestro país, todavía está a cargo de los padres, pues la gran mayoría de nuestros Menores no había asistido a jardín de niños.

TABLA NUM. 42 ASISTENCIA A JARDIN DE NIÑOS

RESULTADOS	E D A D E S									
	9	10	11	12	13	14	15	16	17	TOTAL
Con educación Preescolar					2%	2%	2%	2%	12%	20%
Sin educación Preescolar	2%	2%		2%	4%	2%	18%	18%	32%	80%
TOTAL	2%	2%	0%	2%	6%	4%	20%	20%	44%	100%

B.- GRADOS DE ESTUDIO.- Generalmente en las clases económicamente bajas, se acepta, que con sólo la educación primaria, el individuo se encuentra apto -

NOTA.- Un 14% de los que no tuvieron educación preescolar, es analfabeta.

para desempeñar algún empleo -- que le permita subsistir más o menos con lo necesario, ahorrarán dose así los padres, el gasto de sufragarle una educación superior; lo que sí es deplorable es que en la capital de nuestro país a pesar de tantas campañas y reformas a la educación que la favorecen más directamente, nos encontramos con un número bastante elevado de jóvenes -- analfabetas.

RESULTADOS	GRADO DE ESTUDIOS									
	E D A D E S									
	9	10	11	12	13	14	15	16	17	TOTAL
Educación Primaria				2%	4%	2%	14%	8%	16%	46%
Educación Secundaria					2%		2%	12%	14%	30%
Preparatoria o Vocacional							2%		8%	10%
Analfabeta	2%	2%				2%	2%		6%	14%
<b>TOTAL</b>	<b>2%</b>	<b>2%</b>	<b>0%</b>	<b>2%</b>	<b>6%</b>	<b>4%</b>	<b>20%</b>	<b>20%</b>	<b>44%</b>	<b>100%</b>

G.- DESERCIÓN ESCOLAR.- Es sin duda uno de los problemas más graves que se le presentan a los programas de educación actual la deserción escolar es la culminación del ausentismo esporádico, cuyas causas en un País como el nuestro son principalmente económicas, la emigración de la familia del campo a la gran ciudad en busca de mejores condiciones económicas y la participación activa del niño en la economía familiar; le siguen en importancia, los estados de salud del Menor ya que es en esta etapa de preparación, cuando se sufre la mayoría de las enfermedades de la niñez, relaciones desfavorables en la familia, como son el divorcio, la separación, peleas conyugales, que repercuten de una manera negativa en el ánimo del Menor y por último, señalo el desinterés de los padres por la preparación escolar del Menor, aunado en muchos casos a la abulia o apatía de éste a causa de la mala alimentación.

En la Tabla Núm. 44, expongo los datos obtenidos respecto a la deserción escolar.

TABLA NUM. 44 DESERCIÓN ESCOLAR

RESULTADOS	E D A D E S									
	9	10	11	12	13	14	15	16	17	TOTAL
Desertó				2%	2%		12%	18%	18%	54%
Estudia <u>ac</u> <u>tualmente</u>					2%	2%	6%	2%	20%	32%
Analfabeta	2%	2%				2%	2%		6%	14%
<b>TOTAL</b>	<b>2%</b>	<b>2%</b>	<b>0%</b>	<b>2%</b>	<b>6%</b>	<b>4%</b>	<b>20%</b>	<b>20%</b>	<b>44%</b>	<b>100%</b>

Las cifras son elocuentes pues sólo el 32% de estos Menores estudia y el 68% restante lo constituye los analfabetas y los desertores escolares, resulta doloroso reconocer este hecho pero es de vital importancia señalarlo ya que - creo, sería de gran ayuda en la creación de una política - de prevención.

D.- CAUSAS DE DESERCIÓN. - Como señalaba anteriormente, las causas de la deserción escolar son múltiples, pero la que más influye es la de índole económica, y aunque los resultados expuestos a continuación (Tabla Núm. 45) nos den una cifra aparentemente baja en esta causa, es ne

cesario aclarar que el 82% de los Menores en estudio, trabaja.

CAUSAS DE DESERCIÓN ESCOLAR.-

TABLA NUM. 45

Por trabajar	16 %
Expulsión	6 %
Aburrimiento	4 %
Reprobó	4 %
Cambio de Escuela	2 %
Cambio de turno	2 %
Cambio de domicilio	2 %
Falta de Maestros	2 %
Se fue a vivir con amante	2 %
Se fue a vivir con su familia	2 %
Sin datos	12 %
<hr/>	
T O T A L	54 %
No desertó	32 %
Analfabetas	14 %
T O T A L:	100 %

E.- EDAD DE INGRESO A LA PRIMARIA.- Este punto es de gran importancia pedagógica en cuanto a adaptación del niño al medio escolar se refiere, - pues la diferencia de

edad entre el alumno retrasado y los que ingresaron a tiempo crean en el primero, sentimientos de inhibición que le dificultan su capacidad de aprendizaje. Paul Bodin, explica que:

"El niño mal adaptado al medio escolar, el repetidor, el alumno que se arrastra, curso tras curso, o aquel cuyos estudios terminan en el curso medio, es otra cosa que un vaso mal llenado, es un ser viviente tempranamente herido, y que se estima lesionado. Venía hacia la sociedad confiado, "rico de sólo sus ojos tranquilos", y ésta por una carambola de la escuela, lo estigmatiza ya, le hace llevar las marcas de una enfermedad, teniendo en cuenta las excepciones, lo socavará y lo opondrá al organismo social" (10).

RESULTADOS	TABLA NUM. 46 EDAD DE INGRESO A PRIMARIA									
	E D A D E S									
	9	10	11	12	13	14	15	16	17	TOTAL
5 años							2%	4%	2%	8%
6 años					2%	2%	10%	6%	22%	42%
7 años							2%	8%	10%	20%
8 años					2%				2%	4%
9 años					2%					2%
10 años				2%				4%		6%
13 años									2%	2%
14 años							2%			2%
<b>TOTAL</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>2%</b>	<b>6%</b>	<b>4%</b>	<b>18%</b>	<b>18%</b>	<b>38%</b>	<b>86%</b>
Analfabetas										14%
<b>TOTAL</b>										<b>100%</b>

(10) Bodin Paul  
(La Adaptación del Niño al Medio Escolar)

F.- ASISTENCIA REGULAR A CLASES.- Mediante esta cuestión podemos darnos cuenta del grado de persistencia o de ausentismo de nuestros Menores en estudio, así como la vigilancia de los padres en el trabajo escolar del niño (Tabla Núm. 47).

TABLA NUM. 47 ASISTENCIA A CLASES

RESULTADOS	E D A D E S									
	9	10	11	12	13	14	15	16	17	TOTAL
Asistencia con regularidad					2%	2%	14%	16%	28%	62%
No asistió con reg.				2%	4%		4%	4%	10%	24%
Analfabeta	2%	2%				2%	2%		6%	14%
<b>TOTAL</b>	<b>2%</b>	<b>2%</b>	<b>0%</b>	<b>2%</b>	<b>6%</b>	<b>4%</b>	<b>20%</b>	<b>20%</b>	<b>44%</b>	<b>100%</b>

G.- REPETICION DE GRADOS ESCOLARES.- Este dato da una idea de la capacidad de -- aprendizaje de nuestros Menores, las cifras resultan - desalentadoras, ya que el 86% de Menores que ingresaron a la escuela, el 54% ha repetido uno o varios grados escolares, por lo que nos resulta que un 32% solamente, ha cursado de una manera satisfactoria sus estudios, (Tabla Núm. 48). Esta tabla coincide perfectamente con la Tabla Núm. 44, en cuanto a los jóvenes que - estudian actualmente y que no han repetido ningún grado escolar.



TABLA NUM. 48 REPETICION DE GRADOS ESCOLARES

REPETICION DE GRADOS ESCOLARES	E D A D E S									
	9	10	11	12	13	14	15	16	17	TOTAL
1 año							4%	10%	16%	30%
2 años					2%		8%	6%	6%	22%
3 años							2%			2%
No ha repetido				2%	4%	2%	4%	4%	16%	32%
Analfabetas	2%	2%				2%	2%		6%	14%
<b>TOTAL</b>	<b>2%</b>	<b>2%</b>	<b>0%</b>	<b>2%</b>	<b>6%</b>	<b>4%</b>	<b>20%</b>	<b>20%</b>	<b>44%</b>	<b>100%</b>

TABLA NUM. 48 GRADOS ESCOLARES QUE REPITIERON

	E D A D E S									
	9	10	11	12	13	14	15	16	17	TOTAL
<u>Primaria</u>										
1er. grado					2%		6%	6%	2%	16%
2o. grado					2%		10%	4%		16%
3er. grado							2%	2%	8%	12%
4o. grado							2%	2%	6%	10%
5o. grado							2%	6%		8%
6to. grado									2%	2%
<u>Secundaria</u>										
1er. grado								2%	4%	6%
2o. grado									4%	4%
3er. grado										0%
<u>Preparatoria</u>										
1er. grado									2%	2%
<b>TOTAL</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>4%</b>	<b>0%</b>	<b>26%</b>	<b>22%</b>	<b>24%</b>	<b>76%</b>

TABLA NUM. 48 REPETICION DE GRADOS ESCOLARES

REPETICION DE GRADOS ESCOLARES	E D A D E S									TOTAL
	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
1 año							4%	10%	16%	30%
2 años					2%		8%	6%	6%	22%
3 años							2%			2%
No ha repetido				2%	4%	2%	4%	4%	16%	32%
Analfabetas	2%	2%				2%	2%		6%	14%
<b>TOTAL</b>	<b>2%</b>	<b>2%</b>	<b>0%</b>	<b>2%</b>	<b>6%</b>	<b>4%</b>	<b>20%</b>	<b>20%</b>	<b>44%</b>	<b>100%</b>

TABLA NUM. 48 GRADOS ESCOLARES QUE REPITIERON

	E D A D E S									TOTAL
	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
<u>Primaria</u>										
1er. grado					2%		6%	6%	2%	16%
2o. grado					2%		10%	4%		16%
3er. grado							2%	2%	8%	12%
4o. grado							2%	2%	6%	10%
5o. grado							2%	6%		8%
6to. grado									2%	2%
<u>Secundaria</u>										
1er. grado								2%	4%	6%
2o. grado									4%	4%
3er. grado										0%
<u>Preparatoria</u>										
1er. grado									2%	2%
<b>TOTAL</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>4%</b>	<b>0%</b>	<b>26%</b>	<b>22%</b>	<b>24%</b>	<b>76%</b>

Existe sólo un 54% de repetidores, el 76% es la suma de dos o más repeticiones.

H.- CAMBIOS DE ESCUELA. - Es una forma de ausentismo escolar, y tiene diversas causas como veremos más adelante. Paul Bodin nos explica también que:

"el problema de la adaptación del niño al medio escolar, se convierte en el problema de la adaptación de la escuela al escolar. Esto es, que la escuela debe hacer sentirse al niño una persona dentro de la sociedad. (11)

TABLA NUM. 49 CAMBIOS DE ESCUELA

RESULTADOS	E D A D E S									
	9	10	11	12	13	14	15	16	17	TOTAL
Si cambió								8%	14%	22%
No cambió	2%	2%		2%	6%	4%	20%	12%	30%	78%
T O T A L	2%	2%	0%	2%	6%	4%	20%	20%	44%	86%
Analfabetas										14%
TOTAL										100%

Si tomamos el 86% que es el porcentaje de Menores que han estudiado, como 100% entonces tenemos que el 25,58% de estos Menores ha cambiado de escuela alguna vez.

(11) Bodin Paul  
Op. CIT

TABLA NUM. 50 CAMBIO DE ESCUELA

CAUSAS	E D A D E S									TOTAL
	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Aburrimiento									2%	2%
Cambio de do micilio								4%	4%	8%
Cambio de turno								4%	2%	6%
Por reprobado									4%	4%
Por falta de cupó									2%	2%
	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	8%	14%	22%
No cambió de Escuela				2%	6%	2%	18%	12%	24%	64%
Analfabetas	2%	2%				2%	2%		6%	14%
TOTAL	2%	2%	0%	2%	6%	4%	20%	20%	44%	100%

I.- EVALUACION PEDAGOGICA.-

NIVEL DE CONOCIMIENTOS.-

Nos presenta de una manera contundente el gran atraso escolar que padecen nuestros Menores en estudio, pues si tomamos en cuenta que el 84% de estos Menores tiene una edad que oscila entre los 15 y 17 años, por lo cual - deberían tener un nivel de conocimientos entre 3ro. de secundaria y 2do. de preparatoria o vocacional, las cifras nos reve-

lan que el 48% presenta un nivel de conocimientos que oscila entre el 1ro. y 6to. año de primaria, el 30% entre el 1er. y 3er. año de secundaria, el 8% entre el 1o. y 2do. año de preparatoria y el 14% son analfabetas.

Emilio Mira y López, al analizar el problema del retraso escolar, nos explica claramente que gran parte de él, se debe a lo que el llama "períodos refractarios", y observa que "esos casos son muy importantes, porque de hecho se encuentran en un número mayor de sujetos que todos -- los otros a los que he venido refiriéndome hasta ahora.

Todos atravesamos por períodos en los cuales somos refractarios al aprendizaje, períodos en los que nuestro ánimo está embotado, preocupado, introvertido por algo que es básico y previo a su capacidad de aprendizaje. Al fin y al cabo, aprender es progresar, es adquirir nuevos hábitos de reacción; es como si dijésemos, asegurar el ejercicio de las relaciones interpersonales del sujeto. Cuando algo conmueve o perturba la paz psíquica del individuo, ¿qué ocurre? Que inmediatamente el sujeto retrae sus energías, las revierte sobre sí, y los hace inaccesibles a -- los progresos" (12).

(12) Mira y López Emilio  
El Niño que no Aprende

En nuestro caso, casi las dos terceras partes de nuestros Menores en estudio, como veremos más adelante, demostró - tener un coeficiente intelectual, inferior al normal, lo- que determinó en gran parte su fracaso escolar.

TABLA NUM. 51 EVALUACION PEDAGOGICA

NIVEL DE CONOCIMIENTOS	E D A O E S									TOTAL
	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
<u>Primaria</u>										
1er. grado							2%			2%
2do. grado				2%			2%	2%	4%	10%
3er. grado					2%				2%	4%
4o. grado					2%				2%	4%
5o. grado						2%	2%		2%	6%
6o. grado							6%	10%	6%	22%
<u>Secundaria</u>										
1er. grado					2%		2%	2%	2%	8%
2do. grado.							2%	2%	8%	12%
3er. grado							2%	4%	4%	10%
<u>Preparatoria</u>										
1er. grado									2%	2%
2do. grado									6%	6%
<u>Analfabetas</u>	2%	2%				2%	2%		6%	14%
<b>TOTAL</b>	<b>2%</b>	<b>2%</b>	<b>0%</b>	<b>2%</b>	<b>6%</b>	<b>4%</b>	<b>20%</b>	<b>20%</b>	<b>44%</b>	<b>100%</b>

J.- TABLA NUM. 52 RETRASO ESCOLAR

RESULTADOS	E D A D E S									
	9	10	11	12	13	14	15	16	17	TOTAL
1 año							2%		2%	4%
2 años	2%							4%	6%	12%
3 años		2%					4%		4%	10%
4 años					2%			8%	2%	12%
5 años				2%				2%	6%	10%
6 años										0%
7 años						2%			2%	4%
8 años							2%			2%
9 años							2%		2%	4%
10 años							2%		6%	8%
Ninguno					4%	2%	8%	6%	14%	34%
<b>TOTAL</b>	<b>2%</b>	<b>2%</b>	<b>0%</b>	<b>2%</b>	<b>6%</b>	<b>4%</b>	<b>20%</b>	<b>20%</b>	<b>44%</b>	<b>100%</b>

K.- SUGERENCIAS DE TERAPIA Y TRATAMIENTO.-

En esta parte, se trata más bien de encaminar al Menor hacia una superación personal basada en sus aptitudes, vocación profesional y áreas de estudio que se le facilitan o dificultan, conocimientos que posee, etc.

La terapia a base de trabajo y estudio como medio de rehabilitación social, está teniendo gran aceptación hoy en día, baste recordar que el más avanzado sistema de rehabilitación social que se practica en nuestro país, en la cárcel de Toluca, Edo. de México, la practi-

ca, concediéndole gran importancia como tratamiento de reforma conductal.

L.- QUE OFICIO LE GUSTARIA APRENDER.-

Es muy importante para el maestro, saber las aptitudes y tendencias del alumno, para poder canalizarlo hacia una vocación profesional adecuada, Giacomo Lorenzini señala que:

"Téngase en cuenta que existe - - una correspondencia, una relación recíproca entre el carácter y la profesión. La profesión influye - en el carácter, pero éste ha influido también en el individuo en la elección de aquella determinada profesión, por corresponder a su estructura. Las observaciones realizadas por Kretschmer, Corman Pende, han demostrado que para -- los diferentes tipos de caracteres, hay adecuadas profesiones. - Por esto en la orientación profesional del joven, tenga presente el educador, que la profesión ha de corresponder a la personalidad y el carácter del joven y que su elección no ha de ser solamente - fruto de un examen psicotécnico - de sus aptitudes y capacidad!"  
(13)

(13) Lorenzini Giacomo  
O.P. CIT



TABLA NUM. 53 QUE OFICIO LE GUSTARIA APRENDER

RESULTADOS	E D A D E S							TOTAL		
	9	10	11	12	13	14	15		16	17
Médico				2%			6%	4%		12%
C.P.					2%	2%		2%		6%
Abogado								4%	2%	6% *
Ing. Civil							2%	2%	4%	8%
Ing. Mecánico					2%				2%	4%
Ing. Químico Industrial									4%	4%
Prof. Primaria							2%		2%	4%
Prof. Educ. Física									4%	4%
Mecánico Panadero									4%	4%
Electricista						2%			2%	4%
Radio Técnico								2%	2%	4%
Prof. Física y Matemáticas									4%	4%
Mecánico de Mantenimiento									2%	2%
Soldador								2%		2%
Tapicero								2%		2%
Dependiente de Comercio									2%	2%
Rotulista									2%	2%
Chofer					2%					2%
Tornero									2%	2%
Dib. Téc. Industrial									2%	2%
Telegrafista									2%	2%
Lic. en Administración									2%	2%
No sabe								2%	4%	6%
Sin datos	2%	2%							2%	6%
<b>TOTAL</b>	<b>2%</b>	<b>2%</b>	<b>0%</b>	<b>2%</b>	<b>6%</b>	<b>4%</b>	<b>20%</b>	<b>20%</b>	<b>44%</b>	<b>100%</b>

\* Al preguntársele a un Menor porqué le gustaría ser Abogado, contestó: "para ver hasta donde llega la justicia".

M.- AREAS DE ESTUDIO QUE LE AGRADAN.-

Es un buen dato para sondear los gustos, y tendencias del Menor hacia alguna actividad y canalizar así su -vocación.

TABLA NUM. 54 AREAS DE ESTUDIO QUE LE AGRADAN

RESULTADOS	E D A D E S										
	9	10	11	12	13	14	15	16	17	TOTAL	
Humanísticas				2%	4%		12%	10%	20%	48%	
Científicas							2%	4%	4%	12%	22%
Prácticas								2%	2%	4%	
Técnicas									2%	2%	
Todas								4%	2%	6%	
Ninguna					2%			2%	2%	4%	
Sin datos	2%	2%					2%	2%	6%	14%	
Analfabetas											
<b>TOTAL</b>	<b>2%</b>	<b>2%</b>	<b>0%</b>	<b>2%</b>	<b>6%</b>	<b>4%</b>	<b>20%</b>	<b>20%</b>	<b>44%</b>	<b>100%</b>	

N.- AREAS DE ESTUDIO QUE SE LE DIFICULTAN.-

La resistencia que ofrecen los alumnos a ciertas mate-  
rias, tiene diversas causas ya sea por exposición abu-  
rrida, dificultad que presenta o por horario inadecua-  
do.

TABLA NUM. 55 AREAS DE ESTUDIO QUE SE LE DIFICULTAN

RESULTADOS	E D A D E S									
	9	10	11	12	13	14	15	16	17	TOTAL
Humanísticas					2%	2%	6%	10%	18%	38%
Científicas				2%	2%		12%	8%	14%	38%
Todas									2%	2%
Ninguna					2%			2%	4%	8%
Sin dato Analfabetas	2%	2%					2%	2%	6%	14%
<b>TOTAL</b>	<b>2%</b>	<b>2%</b>	<b>0%</b>	<b>2%</b>	<b>6%</b>	<b>4%</b>	<b>20%</b>	<b>20%</b>	<b>44%</b>	<b>100%</b>

0.- PRINCIPAL DEPORTE QUE PRACTICA. -

Es importante saber cual es el principal deporte que practica el Menor, ya que también en esta rama muestra sus aptitudes (Tabla Núm. 56).

TABLA NUM. 56 PRINCIPAL DEPORTE QUE PRACTICA

RESULTADOS	E D A D E S									
	9	10	11	12	13	14	15	16	17	TOTAL
Futbol Soccer				2%		2%	14%	14%	26%	58%
Basketball					2%				6%	8%
Volleyball							2%		4%	6%
Karate							4%	2%		6%
Natación						2%			2%	4%
Frontón								2%	2%	4%
Levanta Pesas									2%	2%
Box					2%				2%	4%
Ninguno	2%	2%			2%		2%		2%	10%
<b>TOTAL</b>	<b>2%</b>	<b>2%</b>	<b>0%</b>	<b>2%</b>	<b>6%</b>	<b>4%</b>	<b>20%</b>	<b>20%</b>	<b>44%</b>	<b>100%</b>

Es, sobre estos datos, donde el profesor se basa para sugerir la terapia del tratamiento del Menor Infractor y estimular así su vocación profesional y corregir de esta manera su conducta desviada.

Considero de gran importancia para una política de prevención de la delincuencia juvenil tomar muy en cuenta el factor escolar, ya que si bien no se puede corregir la conducta de los padres, si se puede hacerlo con los hijos dada la plasticidad caracterológica que poseen a causa de su edad; es precisamente en esta etapa donde sus patrones conductuales toman sus bases y conforman en mucho su comportamiento social.

El medio escolar, es el medio óptimo para desarrollar en el Menor las relaciones interpersonales normalmente ya que es en éste donde convive con los compañeros de su misma edad, y eso evita que en esta importante etapa de formación del carácter, tome modelos equivocados de personas de mayor edad, lo que sucede muy a menudo con los Menores que desertan de la escuela y viven gran parte de su tiempo en la calle.

Se puede inclusive en base a una buena instrucción incrementar y elevar el potencial de aprendizaje de los débiles mentales y crearles confianza en sí mismos y así lograr una mejor adaptación de estos pequeños al medio social pues los sentimientos de inseguridad y ansiedad que poseen les entorpece grandemente su integración al grupo.

Es por esto que señalo la gran importancia que tiene en una política preventiva el apuntalamiento de una correcta pedagogía para conformar una personalidad sana en el Menor y prepararlo así para una mejor adaptación social.

## II.- 3. DATOS PSICOLÓGICOS

### A.- INTRODUCCION.

La criminología actual observa al hombre como una unidad biopsicosocial, ya que son estas tres esferas quienes a última instancia determinan su conducta.

La conducta antisocial surge cuando existe o aparece una

anormalidad en una o en las demás esferas, predisponiendo al sujeto a cometer actos delictuosos.

En esta parte del capítulo, observaremos el área psíquica de los Menores en estudio, en la que notaremos que gran parte de ellos, sufre irregularidades en el intelecto o perturbaciones en el carácter.

Los diagnósticos son hechos en base a los "test" psicológicos que han presentado los Menores y en las pláticas -- que entablaron con los psicológicos de la sección,

De acuerdo con los resultados de los "test" de inteligencia practicados a nuestros Menores, deducimos que desgraciadamente el 64% de ellos, carecen de una capacidad intelectual normal y su coeficiente intelectual fluctúa desde una debilidad mental leve, hasta una debilidad mental profunda.

Esto es muy grave, ya que es bien sabido que un débil mental es altamente sugestionable, y como inadaptado que es, cae fácilmente en grupos de igual condición cuyas tendencias son completamente antisociales, y añadiendo el hecho de que el 82% de nuestros Menores en estudio, ha manifestado como diversión favorita el cine y la televisión, y de sobra sabemos que en la actualidad, tanto uno como la otra, sólo ofrecen escenas de violencia, robo, sexualidad,

etc.; sucede que a menudo el Menor se identifica con los personajes y apega su conducta a la de ellos, adoptando los valores que rigen en ese mundo de violencia.

Podemos afirmar también que el fracaso escolar que la mayoría de nuestros Menores ha demostrado es en gran parte consecuencia del bajo puntaje intelectual que poseen, ya que su dificultad en el aprendizaje determinó una baja escolaridad y por consiguiente sentimientos de inseguridad y minusvalía y una apatía hacia el estudio, con los resultados ya vistos.

Jean Bodin, afirmaba que:

"La debilidad intelectual es una de las causas más importantes de los retrasos escolares" (14)

A continuación presento la tabla de calificación del C.I. de Raven y la tabla que nos enseña el C.I. de nuestros Menores.

$$\text{COEFICIENTE INTELECTUAL} = \frac{\text{EDAD MENTAL} \times 100}{\text{EDAD CRONOLÓGICA}}$$

(14) Bodin Paul  
O.P. CIT

TABLA DE CALIFICACION RAVEN

COEFICIENTE INTELECTUAL

PUNTAJE	DIAGNOSTICO
150	GENIO
140	CASI GENIO
139-120	INTELIGENCIA MUY SUPERIOR
119-110	INTELIGENCIA SUPERIOR
109-90	INTELIGENCIA NORMAL O MEDIA
89-80	INTELIGENCIA LENTA O INFERIOR
79-70	DEBILIDAD MENTAL LEVE (TORPE)
69-50	DEBILIDAD MENTAL BIEN DEFINIDA O PROFUNDA
49-20	IMBECILIDAD
19-0	IDIOCIA

TABLA NUM. 57 B.- COEFICIENTE INTELECTUAL DE LOS MENORES

C.I.	E D A D E S										TOTAL
	9	10	11	12	13	14	15	16	17		
Superior al término medio									4%		4%
Normal				2%	2%		8%	4%	14%		30%
Subnormal					2%	2%	6%	10%	14%		34%
Retardo Mental Ligero o superf.					2%		2%	6%	6%		16%
Retardo Mental medio o mod.	2%						2%		4%	4%	12%
Retardo Mental Severo o Inf.											0%
Retardo Mental Profundo									2%		2%
<b>TOTAL</b>	2%	0%	0%	2%	6%	4%	20%	20%	44%		98%

\*Un Menor de 10 años se negó a realizar los "test" psicológicos.



Estas cifras son desalentadoras ya que sólo el 34% de éstos Menores, poseen un C.I. normal o superior al término medio y el 64% de ellos son infradotados.

Jean Chazal explica que:

"Una ligera debilidad mental puede constituir el terreno favorable a la delincuencia juvenil, dado que el débil es sugestionable y poco capaz de prever las consecuencias perniciosas para los otros y para sí mismo".

Y comenta después:

"A menudo se ha puesto de relieve la relación existente entre la delincuencia juvenil y cierta hipertrofia del "yo". Esta indica una necesidad de afirmación ante y -- contra el medio, da lugar a tipos de jóvenes delincuentes de rasgos psicológicos definidos" (15).

Si bien la debilidad mental no es un factor que influye directamente en la criminalidad, si lo constituye de manera indirecta, ya que el entorpecimiento que ocasiona para entablar relaciones interpersonales, crea en el Menor sentimientos minusváticos, y trastornos de carácter, que lo llevan a realizar un comportamiento antisocial como protesta al medio hostil, que siente que lo rodea.

(15) Chazal Jean  
La Infancia Delincuente

Busca la reafirmación de su personalidad, en la asociación con grupos de desadaptados igual que él, y es ahí donde encuentra la seguridad que no poseía y el acogimiento social que le faltaba. Lo grave, es que estos grupos, son potencialmente agresivos hacia la sociedad, y crean la forma delictiva del pandillerismo, son lesionadores, depredadores y vandálicos y constituyen el semillero de los delincuentes del mañana.

Plácido A. Horas, afirma que no se debe correlacionar la debilidad mental con la conducta antisocial y arguye:

"Otra categoría muy reiterada en las condiciones psicológicas de la delincuencia, es la debilidad mental franca, sea su origen hereditario, congénito, traumático o infeccioso. En general, la interpretamos no como un factor delictivo infanto-juvenil, sino como un déficit que limita su adecuado ajuste social" (16).

Roberto Tocaven comenta asimismo:

"Verdad válida en el terreno psicológico, es que cualquier experiencia frustrante en el ser humano, engendra agresividad, la cual sólo tiene dos formas posibles de expresión: o se proyecta entrando en conflicto con su medio, o se introyecta, autodestruyéndose. La actuación impulsiva-agresiva incontrolables por las características de madurez propias de la infancia y adolescencia, dan como resultado una desadaptación al medio y sus re-

(16) Horas Plácido A.  
O.P. CIT

lidades. En los Menores, esta desadaptación, puede explicarse desde diversos ángulos: 1) Incapacidad por inmadurez para ceñirse a las normas socio-culturales de su medio, 2) Limitación intelectual para crear el implemento o desenvolver la conducta en la solución exitosa de las exigencias de la vida, 3) Respuesta a estímulos frustrantes, que desquician el yo y lo impelen a apartarse de las conductas interpersonales, armónicas y constructivas" (17).

Al no poder superar sus problemas, el Menor sufre frustraciones que tarde o temprano van a dar paso a la agresión, que viene a actuar como un mecanismo de defensa y liberador de tensiones.

TABLA NUM. 58 PROBLEMAS PSICOLÓGICOS ENCONTRADOS EN LOS MENORES DE ESTUDIO

No controla bien sus impulsos	56%
Rasgos de ansiedad e inseguridad	30%
No controla bien su medio ambiente	24%
Sentimientos de minusvalía	20%
Sobrevalora la figura femenina	16%
No se identifica adecuadamente a su rol sexual	12%
Muestra rasgos de obsesividad compulsiva	10%
Sentimientos de sobrevaloración	8%
Minusvale la figura femenina	6%

(17) Tocaven Roberto  
O.P. CIT

"Esencialmente es el estudio de las perturbaciones del carácter, lo que nos revelan las estrechas correlaciones entre algunas irregularidades psíquicas y la delincuencia. El impulsivo, con su propensión excesiva a la acción, con sus cóleras explosivas y sus violencias, a veces con su sed de goce, se encuentra pronto en el camino del delito, (robo, golpes intencionados, atentados a las costumbres, actos de destrucción). Puede llamar la atención, por su morfología primitiva y su predominio instintivo. El médico descubre a menudo, un fondo epiléptico que confirma el electroencefalograma" (18).

DE ACUERDO A SU CAPACIDAD INTELECTUAL, EL MENOR SE ENCUENTRA CAPACITADO:

<u>Coefficiente Superior al Término Medio</u>	Puede alcanzar un nivel profesional y superior.
<u>Coefficiente Término Medio</u>	Para una preparación media y técnica (especializada, "buena secretaria", "buen contador -- privado").
<u>Subnormal</u>	Para desempeñar oficios sencillos, puede estudiar hasta secundaria, o bien, comercio, IBM, Secretaria (a nivel técnico sencillo).
<u>Deficiente Ligero o Superficial</u>	Nivel Máximo Primaria.
<u>Deficiente Medio e Inferior</u>	No termina Primaria
<u>Débil Mental Profundo</u>	- - - - -

(Tomado de la carpeta de evaluación del test de Raven)  
\* Escuela Lombrosiana  
(18) Chazal Jean  
O.P. CIT

Por lo visto, la gran mayoría de nuestros Menores, está capacitado para aprender solamente tareas sencillas y - manuales, y por consiguiente poco remuneradas.

D.- CONCLUSION

Concluyo este capítulo afirmando que la debilidad - men mental es una constante en estos Menores, lo que -- les acarrea problemas de adaptación, rechazo de gru - po, problemas psicológicos y frustración. Asimismo, viene a ser una de las causas del fracaso escolar - que presentan y uno de los factores de su conducta - antisocial y agresiva.

## CAPITULO III

### ESTUDIO SOCIAL

#### III.- 1.- INTRODUCCION

Es la esfera social, quizás, el factor criminógeno más importante por la influencia inmediata que ejerce sobre la criminalidad.

La interacción de las relaciones personales, es a última instancia, la que desencadena en los individuos las predisposiciones latentes que se encuentran en las esferas antes señaladas, y puede igualmente modificarlas, atenuarlas y disminuirlas hasta su última expresión, mediante el empleo de los frenos morales, sociales y legislativos que crea.

La sociedad actual, por el apresurado tren de vida que sostiene y por diversos factores, ha descuidado el cultivo de sus valores, ocasionando con ello el debilitamiento y requebrajamiento de los mismos, trayendo como consecuencia el resurgimiento de la delincuencia, que ha llegado hasta una de sus bases, tal vez la más importante: la juventud.

Presento a continuación los resultados obtenidos del estudio del medio social en todos los campos que fue posible investigar.

### III 2.- MEDIO FAMILIAR

"El medio familiar es lo que se ha llamado el "medio ineludible", pues es el único que no se ha impuesto al niño. De todos los otros factores que forman y explican al niño, éste es el más importante. Dada la plasticidad de estos pequeños seres el ambiente familiar es decisivo" (19).

Una familia en desarmonía, produce hijos con las neurosis y frustraciones que se hallan en ella. En nuestro estudio, vemos con tristeza, el ambiente familiar en que se han formado nuestros Menores; una gran parte de las familias, son incompletas por falta del padre o de la madre, varios de los padres han muerto por alcoholismo; otras familias, aunque son completas, privan en ella pésimas relaciones familiares, en cuanto a educación, la mayoría de los padres tienen primaria incompleta o son analfabetas, el nivel socioeconómico es bajo, etc.

Todos estos factores vienen a conformar un cuadro del medio familiar a todas luces deplorable, que nos lleva a pensar que los Menores pertenecientes a él y que no han delinquido, ha sido por poseer frenos inhibitorios muy arraigados, pues es en el seno familiar donde el niño toma los modelos sociales a seguir, observando el comportamiento y actitudes de sus padres y visualiza el mundo a través de la concepción familiar.

(19) Lionel Lavastine V.V. Stanciu  
O.P. CIT

Igualmente, los primeros patrones culturales los obtiene en la familia, pero en un medio de formación caracterológica, como el que se nos presenta, donde privan las malas relaciones familiares, incompletas o desfavorables, - promiscuidad, hacinamiento habitacional, etc., es lógico que produzca en los seres que pertenecen a él, serios -- problemas de adaptación social y entorpezca sus procesos normales de identificación al grupo.

Giacomo Lorenzini comenta:

"Mucho más que cualquier otro es el ambiente familiar el que ejerce una influencia poderosa en la formación del carácter del muchacho. Generalmente, la educación familiar imprime la dirección fundamental de la vida y forma la estructura primitiva del carácter y la mentalidad" -- (20).

A.- PADRE.- Las acciones del niño toman un modelo, el padre, quien influye grandemente en su comportamiento posterior en sociedad. Nuestro sondeo señala que la ausencia paterna es una constante en la familia de estos Menores. El 28% de los padres han muerto y del resto otra cantidad ha abandonado el hogar.

TABLA NUM. 59	P A D R E
Vive	72%
Muerto	28%
Total	<hr/> 100%

(20) Lorenzini Giacomo  
O.P. CIT



B.- FECHA DE LA MUERTE DEL PADRE.- Este dato nos lleva a pensar en la posibilidad que la ausencia paterna y -- sus consecuencias pudo haber influido en la conducta antisocial del Menor.

TABLA NUM. 60	MUERTE DEL PADRE
Muerto hace	
2 años	2%
3 años	2%
4 años	2%
5 años	4%
6 años	2%
7 años	2%
8 años	2%
9 años	4%
10 años	2%
11 años	2%
Sin datos	0%
No han muerto	72%
TOTAL	100%

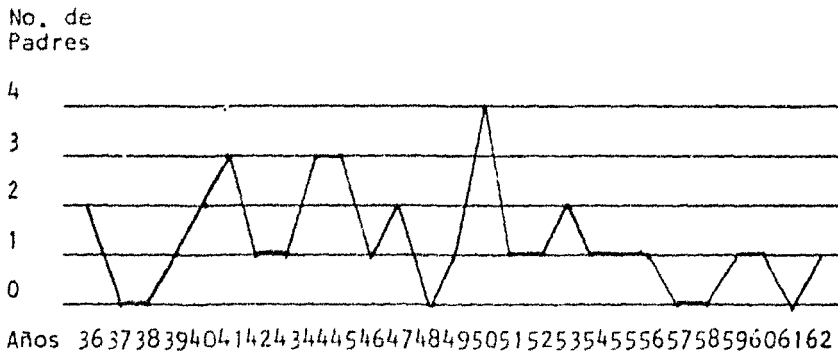
C.- CAUSA DE LA MUERTE DEL PADRE.- Dentro del 28% de los padres fallecidos, existe un 6% que falleció a consecuencia del alcoholismo; si tomamos a 28:100, entonces tenderemos que el 21,42% es la cifra que aparece y que es bastante alta, de padres que han muerto por esta causa.

TABLA NUM. 61 CAUSA DE LA MUERTE DEL PADRE

Alcoholismo	6%	28:100	21.42 %
Pulmonía	4%	"	14.28 %
Asesinado	2%	"	7.14 %
Bronconeumonía	2%	"	7.14 %
Úlcera Intestinal	2%	"	7.14 %
Ataque Corazón	2%	"	7.14 %
Sin datos	10%	"	35.7 %
Vive Todavía	72%		
<b>TOTAL:</b>	<b>100%</b>		<b>99.96 %</b>

D.- EDAD DEL PADRE.- Influye grandemente en la comunicación padre-hijo, en nuestro estudio, la cifra se dispara entre los 50 años de edad del padre, lo que nos señala que existe una gran diferencia en las edades y la consecuente dificultad en su intercomunicación.

TABLA NUM. 62 GRAFICA DE EDAD DE LOS PADRES



E.- ENTIDAD FEDERATIVA DE DONDE PROCEDE EL PADRE.-

El grado de emigración de los padres de nuestros Menores investigados a la gran ciudad, es bastante alto; debemos de advertir que cada región tiene un tipo de vida y costumbres diferentes de las demás, por lo que se presentan problemas de adaptación de estas -- personas al ingresar al tren de vida de la capital, -- lo que redunda en una doble dificultad del padre: -- adaptarse a los criterios de la nueva sociedad, y -- por otro lado lograr comunicarse con el hijo que por ser más maleable, se identifica con más rapidez con su nuevo ambiente social.

TABLA NUM. 65 ENTIDAD FEDERATIVA DE DONDE PROCEDE EL PADRE

Distrito Federal	18 %
Michoacan	14 %
Queretaro	10 %
Estado de México	8 %
Guerrero	4 %
Hidalgo	2 %
Sinaloa	2 %
Guanajuato	12 %
Sin Dato	30 %
<b>TOTAL</b>	<b>100 %</b>

F.- OCUPACION DEL PADRE.- El estudio nos revela que ninguno de estos padres es profesionista y nos da una idea de su bajo estatus socio-económico.

TABLA NUM. 64 OCUPACION DEL PADRE

Comerciante	8 %
Obrero	6 %
Carpintero	6 %
Campesino	4 %
Empleado	4 %
Electricista	2 %
Filarmónico	2 %
Albañil	2 %
Pepenador	2 %
Mesero	2 %
Policia	2 %
Cinematografista	2 %
Hojalatero	2 %
Empleado Federal	2 %
Técnico Telegrafista	2 %
Taxista	2 %
Ninguna	4 %
Sin Datos	16 %
Han Fallecido	28 %
<hr/>	
TOTAL	100 %

G.- MADRE.- En nuestra sociedad, es en la madre donde recae la responsabilidad de la educación del niño en su infancia, por lo que su influencia resulta muy importante en la personalidad que desarrolla y en su vida como adulto.

TABLA NUM. 65	MADRE
Vive	94 %
Muerta	6 %
TOTAL	<hr/> 100 %

La ausencia total en el hogar por parte de la madre, es mucho menor que en el padre ya que tenemos un 6% de fallecidas y otro 6% que abandonó el hogar.

H.- EDAD DE LA MADRE.-

TABLA NUM. 66	
Entre 32 y 35 años	18 %
" 36 y 40 "	30 %
" 41 y 45 "	10 %
" 46 y 50 "	24 %
" 51 y 55 "	4 %
Sin Datos	8 %
Fallecidas	6 %
Total	<hr/> 100 %

Podemos observar que las líneas se disparan en dos puntos:  
Entre los 36 y 40 años y entre los 46 y 50 años.

I.- ENTIDAD FEDERATIVA DE DONDE PROVIENE LA MADRE.-

Es notable que sólo el 10% sea de la capital, el resto ha emigrado a ella en compañía de su familia o sola.

TABLA NUM. 66 ENTIDAD FEDERATIVA DE DONDE PROVIENE LA MADRE

Michoacan	20 %
Hidalgo	12 %
Dístrito Federal	10 %
México	10 %
Puebla	6 %
Queretaro	4 %
Jalisco	4 %
Guerrero	4 %
Guanajuato	2 %
Zacatecas	2 %
Tlaxcala	2 %
Veracruz	2 %
Yucatan	2 %
San Luis Potosí	2 %
Coahuila	2 %
Campeche	2 %
Oaxaca	2 %
Sin Dato	6 %
Fallecidas	6 %
<b>TOTAL</b>	<b>100 %</b>

J.- OCUPACION ACTUAL DE LA MADRE.- La cifra mayor es de las que se dedican al hogar, el 20% trabaja y el 12% lo constituyen las madres fallecidas y las que abandonaron el hogar, o sea que el 32% de las madres, -- han descuidado, unas totalmente y otras en menor grado, la comunicación e instrucción de los hijos, a -- causa de su ausentismo en el hogar.

TABLA NUM. 67 OCUPACION ACTUAL DE LAS MADRES

Hogar	68 %
Comerciante	8 %
Lavandera	4 %
Empleada	4 %
Vendedora Ambulante	2 %
Obrera	2 %
Abandono Hogar	6 %
Fallecidas	6 %
	<hr/>
TOTAL	100 %

K.- ESTADO CIVIL DE LOS PADRES.-

TABLA NUM. 68

Casados	66 %
Unión Libre	20 %
Viudos	14 %
	<hr/>
TOTAL	100 %

Dentro de la cifra de los padres que están casados o viven en unión libre, tenemos un 8% que están separados actualmente.

L.- GRADO DE INSTRUCCION ESCOLAR DE LOS PADRES.- Solo dos padres con estudios hasta preparatoria, una madre con estudio de secundaria, otra con estudios comerciales, la gran mayoría tienen primaria incumplida o son analfabetas.

M.- PERSONAS CON LAS QUE VIVE EL MENOR.- Este cuadro nos revela la desorganización del medio familiar en que viven nuestros Menores, ya que menos de la mitad de ellos vive con sus padres en familia completa.

TABLA NUM. 19 PERSONAS CON LAS QUE VIVE EL MENOR

	9	10	11	12	13	14	15	16	17	TOTAL
Padres				2%	2%	10%	12%	18%		44%
Padre								2%	6%	8%
Madre				2%	2%	2%	4%	2%	4%	16%
Padraastro y Madre		2%						2%	6%	10%
Abuelos	2%						2%			4%
Madrastra y Padre									2%	2%
Tía					2%					2%
Amante									4%	4%
Otros							4%	2%	4%	10%
<b>TOTAL</b>	<b>2%</b>	<b>2%</b>	<b>0%</b>	<b>2%</b>	<b>6%</b>	<b>4%</b>	<b>20%</b>	<b>20%</b>	<b>44%</b>	<b>100%</b>



N.- RELACIONES FAMILIARES. - En este punto la trabajadora social expone su concepto, respecto a la armonía afectiva que ella vió en el hogar.

TABLA NUM. 70 RELACIONES FAMILIARES

Desorganizadas	28 %
Favorables	56 %
Favorables Incompletas	10 %
Sin Datos	6 %
	<hr/>
TOTAL	100 %

O.- HERMANOS. - El dato respectivo expone algo que todos ya sabemos: una familia numerosa, lo que nos lleva a conclusiones sobre el hacinamiento en que viven, solvencia económica que poseen y la capacidad de dar instrucción superior a los hijos.

TABLA NUM 71 HERMANOS

Uno	2 %
Dos	6 %
Tres	8 %
Cuatro	10 %
Cinco	18 %
Seis	16 %
Siete	8 %
Ocho	10 %
Nueve	2 %
Diez	10 %
Once	0 %
Doce	2 %
Sin Dato (vive aparte)	8 %
	<hr/>
TOTAL	100 %

P.- EL MENOR EN RELACION A SU ORDEN DE NACIMIENTO.- Aquí aparece un dato de gran importancia en cuanto a la afectividad de los padres por sus hijos, en orden al nacimiento. Resulta muy significativo que un gran número de nuestros Menores en estudio sea el tercerhijo y puede señalarse que es precisamente en este número, donde los padres empiezan a ver con menos -- afecto a sus hijos posteriores, lo que ocasiona en ellos un subdesarrollo en su capacidad de dar afecto a las demás personas.

TABLA NUM. 72 RELACION DE NACIMIENTO

Primogénito	20 %
2do. Hijo	12 %
3er. Hijo	32 %
4to. Hijo	18 %
5to. Hijo	6 %
6to. Hijo	2 %
7mo. Hijo	0 %
8vo. Hijo	2 %
TOTAL	<hr/> 92 %

NOTA.- El 8% faltante lo constituyen los Menores sin dato que viven aparte de su familia.

Q.- HABITACION FAMILIAR.- La luz, ventilación, comodidad e higiene del hogar, ayudan al Menor a desarrollarse física, psicológica y socialmente en grado positivo o negativo, de acuerdo a las condiciones en que se encuentre.

TABLA NUM. 73 HABITACION FAMILIAR

EDADES	9	10	11	12	13	14	15	16	17	TOTAL
Rentada	2%	2%		2%	4%	4%	12%	16%	24%	66%
Propiedad					2%		4%	4%	14%	24%
Vive donde Trabaja							4%		2%	6%
Prestada									4%	4%
<b>TOTAL</b>	<b>2%</b>	<b>2%</b>	<b>0%</b>	<b>2%</b>	<b>6%</b>	<b>4%</b>	<b>20%</b>	<b>20%</b>	<b>44%</b>	<b>100%</b>

R.- TIPO DE HABITACION FAMILIAR.- Nos muestra el hacinamiento y promiscuidad en que viven las familias de estos Menores.

TABLA NUM. 74 TIPO DE HABITACION FAMILIAR  
E D A D E S

TIPO:	9	10	11	12	13	14	15	16	17	TOTAL
Vecindad	2%			2%		4%	2%	14%	12%	36%
Casa Part.					2%		4%	2%	12%	20%
Depto.					2%		6%	2%	8%	18%
1 Cuarto					2%		4%	2%	6%	14%
Vive donde Trabaja							4%		2%	6%
1 Lote		2%							2%	4%
Unidad Hab.									2%	2%
<b>TOTAL</b>	<b>2%</b>	<b>2%</b>	<b>0%</b>	<b>2%</b>	<b>6%</b>	<b>4%</b>	<b>20%</b>	<b>20%</b>	<b>44%</b>	<b>100%</b>

S.- BARRIO.- La densidad urbana es un factor de creación de áreas delictógenas, debido a la sobrepoblación que en ellas se acentúa. Plácido A. Horas, comenta:

"La determinación de un área criminal dentro de las grandes concentraciones urbanas, fueron demostradas en Chicago, al señalarse que, zonas vecinas al centro comercial (loop), presentaban un porcentaje mayor de jóvenes en trato con la justicia -- que en otros barrios".

Y completa después añadiendo otros factores:

"El estrecho concepto ecológico descriptivo inicial que simplifica el problema, fue ampliado a análisis más dinámicos de la comunidad que distinguieron otros factores de deterioro: pobreza, enfermedad, alojamientos inadecuados, actividad pandillera, características segregadas de la población, limitación educacional, desorden doméstico, ocupaciones descalificadas, alta mortalidad, etc., se expresaba así una definida patología social de la que el delito era una de sus formas o consecuencias" (21).

Nuestro estudio nos da por resultado que el 92% de las familias de nuestros Menores, vive en barrio populoso, y el 8% restante, en barrio sub-urbanizado.

La clase socio-económica que predomina es la clase baja - seguida de la media baja.

Como vemos, la inmensa mayoría de los sujetos de este estudio vive en áreas de gran densidad urbana en las que encontramos también todos los factores de deterioro social an--

(21) Horas Plácido A.  
O.P. CIT

tes señalados por el criminólogo Plácido A. Horas.

TABLA NUM. 75	BARRIO
Populoso	92 %
Suburbanizado	8 %
TOTAL	100 %

CLASE SOCIO-ECONOMICA QUE PREDOMINA: BAJA Y MEDIA BAJA

### III 3.- ESTUDIO SOCIAL DEL MENOR

A.- INGRESOS ANTERIORES.- La reincidencia delincencial es una de las preocupaciones más grandes de las actuales políticas de rehabilitación social, ya que su nivel demuestra su efectividad o su fracaso.

En nuestro caso, tenemos un 8% de reincidentes, que es un número bajo, lo que señala que la gran mayoría de nuestros Menores en estudio, son primo-delincuentes, esto es, es la primera vez que son remitidos al Consejo Tutelar, aunque no sabemos si anteriormente hayan delinquido y no habían sido detenidos.

	TABLA NUM. 76									TOTAL
	INGRESOS ANTERIORES									
	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Ninguno	2%	2%			6%	2%	20%	18%	42%	92%
Uno				2%		2%		2%	2%	8%
TOTAL	2%	2%	0%	2%	6%	4%	20%	20%	44%	100%

Es de notarse la tendencia antisocial que ya demuestra - un Menor de 12 años, ya que a pesar de su corta edad, es la segunda vez que ingresa a esta Institución.

Existe además un 4% de Menores de 17 años que dió falso- nombre al ser interrogados, aduciendo después que lo hi- cieron por temor.

TABLA NUM. 77

	INGRESO										
	E	D	A	D	E	S					TOTAL
	9	10	11	12	13	14	15	16	17		
Con Nombre Verdadero	2%	2%		2%	6%	4%	20%	20%	42%		96%
Con Nombre Falso									4%		4%
<b>TOTAL</b>	<b>2%</b>	<b>2%</b>	<b>0%</b>	<b>2%</b>	<b>6%</b>	<b>4%</b>	<b>20%</b>	<b>20%</b>	<b>44%</b>		<b>100%</b>

B.- ENTIDAD FEDERATIVA DE DONDE PROVIENE EL MENOR.-

Este dato nos demuestra que el 32% de estos Menores, procede de la provincia y vino a la capital con su familia o solos.

TABLA NUM. 78

EDADES	ENTIDAD FEDERATIVA DE DONDE PROVIENEN LOS MENORES									
	9	10	11	12	13	14	15	16	17	TOTAL
Distrito Fed.	2%	2%		2%	4%	2%	12%	14%	30%	68%
Michoacan						2%			6%	8%
Edo. de Méx.							2%	2%		4%
Puebla									4%	4%
Guerrero							4%			4%
Jalisco							2%		2%	4%
Sn. Luis P.								2%		2%
Veracruz									2%	2%
Hidalgo									2%	2%
Oaxaca					2%					2%
<b>TOTAL</b>	<b>2%</b>	<b>2%</b>	<b>0%</b>	<b>2%</b>	<b>6%</b>	<b>4%</b>	<b>20%</b>	<b>20%</b>	<b>44%</b>	<b>100%</b>

C.- ESTADO CIVIL. - El 96% son solteros y el 4% restante lo constituyen 2 Menores de 17 años que viven con su mujer en amasiato.

TABLA NUM. 79 ESTADO CIVIL DE LOS MENORES

		EDAD
Solteros	96 %	-
Viven en Unión Libre	4 %	17 años
	<hr/>	
	100 %	

D.- DELEGACION DE DONDE PROCEDEN. - Este dato viene a confirmar que las áreas de gran densidad urbana son altamente crimógenas.

TABLA NUM. 80 DELEGACION DE DONDE PROCEDEN

Venustiano Carranza	18 %
Miguel Hidalgo	12 %
Ixtacalco	12 %
Gustavo A. Madero	16 %
Procuraduría del D.F.	12 %
Iztapalapa	8 %
Alvaro Obregon	4 %
Benito Juárez	4 %
Xochimilco	4 %
Azcapotzalco	4 %
Coyoacán	2 %
Cuauhtemoc	2 %
Cárcel Preventiva	2 %
TOTAL	<hr/>
	100 %

E.- AGRESION.- La tabla siguiente nos muestra que el 52% provocó la agresión, el 28% fue provocado y el 20% -- restante, lesionó por imprudencia o accidentalmente.

TABLA NUM. 81	AGRESOR O AGREDIDO
Provocador	52 %
Provocado	28 %
Imprudencia o Accidente	20 %
TOTAL	100 %

Ahora, descargamos el 20% de lesiones por imprudencia o -- accidente y tomamos 80/100, tendremos que el 65% de los -- muchachos provocó la agresión, que viene a ser un dato -- bastante significativo.

F.- LESIONADOR ACTUO SOLO O EN GRUPO.- El dato revela -- una diferencia no muy grande, (16%), entre el lesiona -- dor solo y el que actuó en grupo, lo que sí revela im -- portancia, es que la edad de los que actuaron en gru -- po, oscila entre los 14 y 17 años, (salvo un Menor de 13 años), podemos afirmar en base a esto, que esa es -- la edad promedio en que el Menor empieza a integrar -- pandillas y a actuar delictivamente en grupo.



TABLA NUM. 82 LESIONADOR SOLO O EN GRUPO

	E D A O E S									
LESIONADOR	9	10	11	12	13	14	15	16	17	TOTAL
Solo	2%	2%		2%	4%		6%	6%	20%	42%
En Grupo					2%	4%	14%	14%	24%	58%
<b>TOTAL</b>	<b>2%</b>	<b>2%</b>	<b>0%</b>	<b>2%</b>	<b>6%</b>	<b>4%</b>	<b>20%</b>	<b>20%</b>	<b>44%</b>	<b>100%</b>

INFRACCION EN GRUPO. - Roberto Tocaven, comenta:

"Los jóvenes inadaptados a las exigencias y realidades de nuestra sociedad contemporánea, que viven en profundo rencor con los valores tradicionales, un acendrado odio por las autoridades y que confrontan un status de inseguridad por el rechazo social que su inadaptabilidad provoca, encuentran en la violencia una confianza que los reasegura, obteniendo de la asociación consus iguales la perpetuación de los sentimientos de significancia y pertenencia tan necesarios para su equilibrio afectivo emocional" (22).

(Inadaptación Infanto-Juvenil. Roberto Tocaven 1973 apuntes)

Nuestros sondeos determinan que en la mayoría de los casos, el grupo estaba constituido por 2 individuos, (12%), ó por cuatro (10%).

(22) Tocaven Roberto, Inadaptación Infanto-Juvenil

TABLA NUM. 83 INFRACCION EN GRUPO - CUANTOS ACOMPAÑANTES

	9	10	11	12	13	14	15	16	17	TOTAL
Uno							8%	2%	2%	12%
Dos							2%		2%	4%
Tres						4%	2%	4%		10%
Cuatro									4%	4%
Cinco								2%	4%	6%
Seis								2%		2%
Ocho									4%	4%
Once								2%	4%	6%
Quince							2%			2%
Sin Dato					2%			2%	4%	8%
Solo	2%	2%		2%	4%		6%	6%	20%	42%
<b>TOTAL</b>	<b>2%</b>	<b>2%</b>	<b>0%</b>	<b>2%</b>	<b>6%</b>	<b>4%</b>	<b>20%</b>	<b>20%</b>	<b>44%</b>	<b>100%</b>

Ahora, el número de los Menores que actuaron solos, es bastante elevado (42%) y nos induce a pensar que la fijación de una tendencia agresiva, ya se encontraba en ellos.

G.- CAUSA POR LA QUE COMETIO LA INFRACCION.- En la mayoría de los casos, la causa es el factor desencadenante de la agresividad subyacente. Esta es conformada por otros factores.

- 1.- FACTORES PREDISPONENTES.- Constitución física o biotipo debilidad mental, carácter, etc.
- 2.- FACTORES PREPARANTES.- Inadaptación social, pobreza de relaciones afectivas familiares, miseria, sobrecupo ha-

bitacional, bajos salarios, alcoholismo, farmacodependencia, frustración, etc.

3.- FACTOR DESENCADENANTE.- Cualquier alteración física o psíquica, sufrida en un momento propicio para desencadenar la agresividad contenida.

TABLA NUM. 84 CAUSA POR LA QUE COMETIO LA INFRACCION

	E D A D E S									
	9	10	11	12	13	14	15	16	17	TOTAL
Riña	2%	2%		2%	2%		14%	10%	28%	60%
Riña Colectiva						2%		6%	4%	12%
Accidente					2%	2%	2%		6%	12%
Agresión							2%		2%	4%
Asalto								2%	2%	4%
Imprudencia					2%		2%	2%	2%	8%
<b>TOTAL</b>	<b>2%</b>	<b>2%</b>	<b>0%</b>	<b>2%</b>	<b>6%</b>	<b>4%</b>	<b>20%</b>	<b>20%</b>	<b>44%</b>	<b>100%</b>

H.- OBJETO USADO.- Este dato nos muestra que en la agresión se usan objetos diversos, armas por su naturaleza o por destino; el objeto más usado es el arma punzo-cortante, lo que revela que los que la portaban ya se habían preparado para lesionar y sólo esperaban el momento propicio para realizarlo.

TABLA NUM. 85	OBJETO USADO
Punzo-cortante	28 %
Manos y Pies	16 %
Botella Rota	12 %
Manos	10 %
Piedra	6 %
Coche	6 %
Pistola	6 %
Palo	4 %
Bicicleta	4 %
Cal	2 %
Ladrillo	2 %
Pedazo de Vidrio	2 %
Rodillas	2 %
TOTAL	100 %

1.- GRAVEDAD DE LAS LESIONES. - El muestreo nos da el 30% de lesiones graves y el 8% mortales, lo que revela la magnitud de la agresión.

TABLA NUM. 86	GRAVEDAD DE LAS LESIONES
SE ADECUAN AL	
ART. 289 I FRAC.	42 % LEVISIMAS
ART. 289 II FRAC.	20 % LEVES
ART. 290	16 % GRAVES
ART. 291	2 % GRAVES
ART. 292	12 % GRAVES
ART. 293	8 % MORTALES
TOTAL	100 %

J.- VICTIMA.- La persona lesionada es algunas veces provocadora de la agresión. Esta tabla coincide casi perfectamente a la del agresor solitario y en grupo.

TABLA NUM. 87 VICTIMA

Solo	44 %
Acompañado	56 %
<hr/>	
TOTAL	100 %

K.- SEXO VICTIMA.- El sexo de las víctimas es en la gran mayoría masculino, salvo en algunas excepciones.

TABLA NUM. 88 SEXO-VICTIMAS

Masculino	82 %	Una sola víctima
Femenino	6 %	" " "
Masc. y Fem.	6 %	Dos víctimas
Masc. y Masc.	4 %	" "
Fem. y Fem.	2 %	" "
<hr/>		
TOTAL	100 %	

L.- ACTITUD LEGAL DE LA VICTIMA FRENTE AL AGRESOR.- El retractamiento en la acusación y la no comparecencia a citatorios son uno de los factores que favorecen grandemente la impunidad en nuestro país.

TABLA NUM. 89 ACTITUD DEL ACUSADOR

Perdona	36 %
Perdona si le pagan Gastos Médicos	8 %
Ratifica	28 %
No se pudo entrevista- tar por su estado delicado	2 %
No se presentó a los citatorios	26 %
<b>TOTAL</b>	<b>100 %</b>

M.- VERSION DEL MENOR.- A este dato no debe dársele todo el crédito toda vez que cada quien defiende lo que le conviene y trata de justificar su conducta.

TABLA NUM. 90 VERSION DEL MENOR

	E D A D E S									
	9	10	11	12	13	14	15	16	17	TOTAL
Acepta Falta	2%				4%	2%	10%	10%	26%	54%
Acepta en Parte							2%	4%	4%	10%
Acusa a otro							6%		4%	10%
Niega Falta	2%		2%	2%	2%	2%	6%	10%		26%
<b>TOTAL</b>	<b>2%</b>	<b>2%</b>	<b>0%</b>	<b>2%</b>	<b>6%</b>	<b>4%</b>	<b>20%</b>	<b>20%</b>	<b>44%</b>	<b>100%</b>

El sociólogo argentino Pedro R. David, comenta que los de lincuentes "tienden a desnaturalizar la verdadera calidad del acto cometido. El hurto de automóviles, puede ser con

cebido como un inocente "tomar en préstamo" (23).

En nuestro caso, afirman que fueron provocados y lesionaron al rechazar la agresión.

N.- VIDA ANTERIOR DEL MENOR.- Ya hemos visto anteriormente las condiciones familiares, ahora veremos si el Menor vivía o no en el hogar, al cometer la infracción.

TABLA NUM. 91 VIDA ANTERIOR DEL MENOR

	E D A D E S									
	9	10	11	12	13	14	15	16	17	TOTAL
Siempre ha - vivido en el Hogar	2%			2%	4%	4%	20%	18%	40%	90%
Vivía fuera- del hogar al cometer in- fracción		2%			2%			2%	4%	10%
<b>TOTAL</b>	<b>2%</b>	<b>2%</b>	<b>0%</b>	<b>2%</b>	<b>6%</b>	<b>4%</b>	<b>20%</b>	<b>20%</b>	<b>44%</b>	<b>100%</b>

CUANTAS VECES HA ABANDONADO EL HOGAR

10 Años	2 %	Una vez
13 Años	2 %	" "
16 Años	2 %	" "
17 Años	4 %	Varias

(23) David Pedro R.  
Sociología Criminal Juvenil

Uno de los Menores que ha abandonado el hogar varias veces, lo ha hecho por discusiones con su padre.

#### III 4.- MEDIO EXTRAFAMILIAR.-

Es uno de los factores de gran importancia en cuanto a integración social se refiere. El Dr. Héctor Solís Quiroga, Director del Consejo Tutelar para Menores Infractores, explica:

"Después de transcurridas las etapas de integración somática, fisiológica y psíquica, alrededor de los 7 años el individuo llega a la de integración social en que forja sus propias amistades sin el consentimiento de sus padres o familiares. Siente más intensamente la vida fuera del hogar sus amigos y la escuela" (24).

Y añade después, cuando explica sobre la tercera infancia que es la fase en la que se presenta esta etapa de integración social:

"Es la tercera infancia la primera época de prueba entre la fuerza del hogar y la del ambiente exterior, -- porque se presenta el primer choque con la realidad social, resultando -- las primeras manifestaciones de delincuencia; es el tiempo en que se puede observar la importancia mayor de la familia o de los amigos y cuando se puede hacer más certero el diagnóstico social y precoz de una conducta desviada, aunque poco se pueda hacer ya por conquistar una mejor posición paterna pues ya se consolidó la existente. Esto nos demuestra la importancia de la vida anterior del niño" (25).

(24) Solís Quiroga Héctor  
Introducción a la Sociología Criminal

(25) Idem.



TABLA NUM. 92 MEDIO EXTRAFAMILIAR-AMIGOS

	E D A D E S									
	9	10	11	12	13	14	15	16	17	TOTAL
Tiene Amigos		2%		2%	2%	4%	14%	18%	34%	76%
Tiene Pocos Amigos					2%			2%		4%
No tiene Amigos	2%				2%		6%		10%	20%
<b>TOTAL</b>	<b>2%</b>	<b>2%</b>	<b>0%</b>	<b>2%</b>	<b>6%</b>	<b>4%</b>	<b>20%</b>	<b>20%</b>	<b>44%</b>	<b>100%</b>

Es de notarse que el número de nuestros sujetos en estudio que no tiene amigos, es bastante elevado. Esto viene a ser un dato bastante significativo ya que nos señala la cifra de estos muchachos que tienen una total desadaptación al medio extrafamiliar.

A.- EDAD DE LOS AMIGOS. - La edad de los amigos, juega también un importante papel en cuanto a la adaptación normal de los Menores a la sociedad, ya que la aparición del líder con conducta antisocial en estos grupos, y sus efectos, es bastante conocida por los criminólogos de la juventud.

TABLA NUM. 93 EDAD DE LOS AMIGOS

	E D A D E S							TOTAL		
	9	10	11	12	13	14	15		16	17
Igual a la del Menor		2%		2%	4%	2%	12%	16%	26%	64%
De su edad y mayor que él						2%	2%	4%	8%	16%
No tiene amigos	2%				2%		6%		10%	20%
TOTAL	2%	2%	0%	2%	6%	4%	20%	20%	44%	100%

La Tabla nos señala que sólo el 64% tiene amigos de su edad y es un número bastante bajo, a pesar que el 20% de nuestros Menores carece de amistades.

B.- OCUPACION DE LOS MENORES.- El ingreso precoz del Menor a la vida económica y de prestación de servicios lo obliga a saltar sus etapas normales de integración social.

La poca preparación escolar que poseen, los lleva a ser explotados o a desempeñar las labores menos remuneradas, los convierte en niños-adultos que luchan con las armas menos eficaces para la supervivencia.

El trabajo realizado les produce el cansancio físico mental que les impide continuar su instrucción escolar, por lo que terminan por abandonarla y continuar su aprendizaje en la "escuela de la vida" en base a las relaciones interpersonales que sostienen con gente junto a la cual laboran.

Roberto Tocaven, comenta al respecto:

"El desempeño laboral por parte de los Menores es un factor desencadenante de la desadaptación social y de la aparición de sus consecuencias ya que esto proporciona la oportunidad de vivenciar incapacidad por inmadurez, limitación para desenvolver la conducta y ser prematuramente blanco de estímulos frustrantes!" (26)

A continuación presento la tabla de los oficios que desempeñan estos Menores.

TABLA NUM. 94	OFICIO DEL MENOR
	Dependiente de Comercio 20 %
	Albañil 8 %
	Machetero 6 %
	Obrero 6 %
	Ayudante de Hojalatero 6 %
	Ayudante de Mecánico 4 %
	Ayudante de Plomero 4 %
	Mozo 4 %
	Campesino 4 %
	Ayudante de Telegrafista 2 %
	Agente de Ventas 2 %
	Repartidor de Volantes 2 %
	Empleado de Despacho Jurídico 2 %
	Pepenador 2 %
	Ayudante de Cinematografista 2 %
	Vendedor Ambulante 2 %
	Panadero 2 %
	Bolero 2 %
	Ayudante de Carpintero 2 %
	Ninguno 18 %
	<hr/>
TOTAL	100 %

(26) Tocaven Roberto  
(Menores Infractores)

Actualmente solo el 32% de ellos continúan su instrucción escolar, el 62% restante, ha desertado debido a las causas antes señaladas.

C.- SALARIO QUE PERCIBEN.- Muy a pesar de la protección que les brinda la legislación laboral, los Menores siguen siendo sujetos de explotación por parte de padres y patronos. Su salario (cuando lo perciben) está muy por debajo del mínimo legal y su situación ocupacional, es prácticamente de desempleados.

TABLA NUM. 95		SUELDO		
Entre	\$ 1,520.00	y	\$ 1,880.00	Mensuales 12 %
"	800.00	y	1,440.00	" 26 %
"	360.00	y	700.00	" 16 %
Sin Sueldo				14 %
Sin Datos				14 %
No Trabaja				18 %
TOTAL				100 %

D.- NUMERO DE EMPLEOS QUE HA TENIDO.- Héctor Solís Quiroga comenta con gran claridad que:

"Todas las personas que se ocupan en actividades no calificadas como las de mozo, vendedor de mercancías en la vía pública, cargador, barrendero, criada, etc., cambian frecuentemente de ocupación y viven en una constante aspiración de algo que no están capacitados a encontrar. Eso mismo los acerca a la pequeña delin

Actualmente solo el 32% de ellos continúan su instrucción escolar, el 62% restante, ha desertado debido a las causas antes señaladas.

C.- SALARIO QUE PERCIBEN.- Muy a pesar de la protección que les brinda la legislación laboral, los Menores - siguen siendo sujetos de explotación por parte de -- padres y patrones. Su salario (cuando lo perciben)- está muy por debajo del mínimo legal y su situación- ocupacional, es prácticamente de desempleados.

TABLA NUM. 95		SUELDO	
Entre	\$ 1,520.00 y \$ 1,880.00	Mensuales	12 %
"	800.00 y 1,440.00	"	26 %
"	360.00 y 700.00	"	16 %
Sin Sueldo			14 %
Sin Datos			14 %
No Trabaja			18 %
TOTAL			100 %

D.- NUMERO DE EMPLEOS QUE HA TENIDO.- Héctor Solís Quiroga comenta con gran claridad que:

"Todas las personas que se ocupan - en actividades no calificadas como- las de mozo, vendedor de mercancías en la vía pública, cargador, barrendero, criada, etc., cambian frecuentemente de ocupación y viven en una constante aspiración de algo que no están capacitados a encontrar. Eso mismo los acerca a la pequeña delin

cuencia en que aprovechan los descuentos de las personas para cometer hurtos o bien se alquilan para una labor ocasional y concreta, para golpear a alguien, insultar inmotivadamente a otro, espiar para que otro cometa el delito, etc. etc. Son personas que por lo general proceden de una familia que tiene esas propias características y en las que se unen la pobreza y la ignorancia, con el trabajo prematuro de los niños y la falta de asistencia a la escuela".  
(27) (Introducción a la Sociología - Criminal)

TABLA NUM. 96 NUMERO DE EMPLEOS QUE HA TENIDO

Uno	44 %
Dos	30 %
Tres	6 %
Varios	2 %
Ninguno	18 %
	<hr/>
TOTAL	100 %

Esta tabla nos señala que los factores que menciona el Dr. Solís Quiroga, aparecen con precisión en los sujetos que hemos estado estudiando, condicionándolos a la agresión, y a la delincuencia.

Para terminar este capítulo expondré la reacción que han tenido los padres hacia el hijo lesionado al conocer su falta.

(27) Solís Quiroga Héctor  
O.P. CIT

E.- ACTITUD DE LOS PADRES HACIA EL MENOR.-

TABLA NUM. 97

	E D A D E S									
	9	10	11	12	13	14	15	16	17	TOTAL
Apoyo Moral	2%			2%	2%	2%	18%	14%	32%	72%
Complicidad								2%	2%	4%
Aceptación						2%				2%
No les intere- sa el Menor								2%	6%	8%
Sin Datos		2%			4%		2%	2%	4%	14%
<b>TOTAL</b>	<b>2%</b>	<b>2%</b>	<b>0%</b>	<b>2%</b>	<b>6%</b>	<b>4%</b>	<b>20%</b>	<b>20%</b>	<b>44%</b>	<b>100%</b>

Tenemos también que un 28% de los padres que han dado -- apoyo moral al Menor Infractor, igualmente han ofrecido su apoyo económico para la reparación del daño (pago de curaciones, hospitalización, etc. )

III 5.- CONCLUSION.- Este capítulo nos ha mostrado a to do lo largo, que la esfera social de los Menores es- tudiados, a ojos vistas, está gravemente afectada y - que casi todos los soportes que estructuran a la so- ciedad, se encuentran en ellos muy deteriorados: rup- tura del núcleo familiar, carencia de relaciones fa- miliares afectivas, status económico muy bajo, inco- modidad habitacional, baja escolaridad de padres e - hijos, malas compañías, ingreso prematuro a las labo- res, éstas no calificadas, etc., y por desgracia, --

estas situaciones son altamente criminógenas, aparecen como una constante en la gran mayoría de los delincuentes y están señaladas como uno de los principales factores de la criminalidad en todo el mundo.

Lacassagne, escribía ya en el siglo pasado:

"A mayor desorganización social, mayor criminalidad y a menor desorganización social, menor criminalidad".

Que esta válida premisa, nos lleve a reflexionar y volver nuestros ojos a la sociedad en que vivimos y con un sentido de autocrítica, puesto que todos pertenecemos a ella, señalar nuestras fallas, errores y enmendarlos. - Para tratar al menos, disminuir esos factores de desintegración de la sociedad.



CAPITULO IV

CONCLUSIONES.-

En base a los datos obtenidos en los capítulos anteriores ha quedado conformado el perfil criminológico del Menor - Lesionador, el cual se presenta con las siguientes características:

F I L I A C I O N

FRENTE:

Inclinación Saliente 90 %  
Altura Grande 84 %

NARIZ:

Inclinación dorso, cóncavo 48 %  
Altura Pequeña 50 %  
Anchura Mediana 58 %

MENTON:

Inclinación Saliente 62 %

BOCA:

Labio Superior Prominente 60 %  
Labio Inferior Prominente 86 %  
Labio Superior Arriscado 100 %  
Labio Inferior Colgado 96 %  
Particularidad de Boca Morruda 46 %

OREJAS:

Lóbulo en golfo 80 %

CEJAS:

Abundancia Regulares 70 %

OJOS:

Color Castaño Oscuro 90 %

PIEL:

Color Castaño Oscuro 90 %

PELO:

Color Castaño Oscuro 100 %

Naturaleza Lacio	100 %
Inserción en Punta	94 %

SEÑAS PARTICULARES:

Cicatrices en la Cara	90 %
-----------------------	------

DATOS ANTROPOMETRICOS:

Estatura Total Superior al T.M.	56 %
Peso Superior al T.M.	72 %
Braza Superior a Estatura	86 %
Lateralidad Diestro	100 %
Indice Vital Aumentado	72 %
Segmento Antropométrico Superior al T.M.	80 %
Cráneo Braquicéfalo	80 %

ESTUDIO MEDICO:

Familia en Apariencia Sana	56 %
Tabaquismo	42 %
Alcoholismo	12 %
Toxicomanías	8 %
Onanismo	10 %
Contacto Sexual	40 %
Homosexualidad	6 %
Sujeto bien Conformado con Edad Aparente a la Que Dice Tener	84 %
Piel S.D.P.	76 %
Cabeza S.D.P.	100 %
Cara S.D.P.	82 %
Ojos S.D.P.	100 %
Nariz S.D.P.	100 %
Boca S.D.P.	74 %
Extremidades S.D.P.	86 %
Organos Genitales Internos y Externos S.D.P.	96 %
Región Anorectal S.D.P.	100 %

ESTUDIO PEDAGOGICO:

Sin Educación Preescolar	80 %
Con Educación Primaria	46 %
Desertó Escuela	54 %
Analfabeta	14 %
Edad Ingreso a Primaria 6 años	42 %
Asistió con Regularidad a Clases	32 %
Nivel de Conocimientos 6o. de Primaria	22 %
Repitió Año Escolar	30 %
Cambió Escuela	22 %
Retardo Escolar	66 %

ESTUDIO PSICOLOGICO:

C.I. Superior al T.M.	4 %
C.I. Normal	30 %
C.I. Subnormal	66 %

ESTUDIO SOCIAL:

Padre:

Vive	72	%
Edad 50 Años	8	%
Muerto por Alcoholismo	21.4	%
Oriundo del D.F.	18	%
Ocupación No Profesional	100	%

Madre:

Vive	94	%
Edad entre 36 y 40 Años	20	%
Oriunda de Michoacan	30	%
Ocupación Hogar	68	%

Estado Civil de los Padres:

Casados	66	%
Padres con Primaria Completa o Analfabetas	100	%
El Menor Vive con sus Padres	44	%
Relaciones Familiares Favorables	56	%
Familia con 5 Hijos	18	%
Menor Infractor 3er. Hijo	32	%
Habitación Rentada	66	%
Tipo Vecindad	36	%
Barrio Pobloso	92	%
Clase Socioeconómica Baja y Media Baja	100	%
Menor es Oriundo del D.F.	68	%
Estado Civil Soltero	96	%
Proviene de la Delegación V. Carranza	18	%
Menor Agresor	52	%
Agresor en Grupo	58	%
Con Un Acompañante	12	%
Causa: Riña	60	%
Objeto Usado: Punzocortante	28	%
Lesiones Levisimas	42	%
Víctima Acompañado	56	%
Sexo Víctima Masculino	92	%
Menor Acepta Falta	54	%
Acusador Perdona	36	%
Menor Siempre ha Vivido en el Hogar	90	%
Menor Tiene Amigos	80	%
Ocupación del Menor No Calificada	100	%
Apoyo Moral de los Padres al Conocer su Falta	72	%

Esta especie de retrato hablado integral de los Menores - que han cometido el delito de lesiones, puede quedar resumido de esta manera:

Edad promedio 15 años, cráneo braquicéfalo, pelo lacio, - frente saliente, boca grande, piel morena, peso y estatura superiores a los normales, cuerpo atlético; en su área psicológica su coeficiente intelectual es inferior al normal, su vida social se desarrolla en un medio ambiente familiar y extrafamiliar negativo y frustrante: familia numerosa, padre o madre ausentes, sobrecupo habitacional, - viviendo en áreas de gran densidad demográfica. Su nivel-socioeconómico es bajo, instrucción escolar hasta 6o. de Primaria pues la ha abandonado por trabajar generalmente-en empleos poco remunerados.

Están gravemente afectadas sus esferas psicológica , pedagógica y social, esto les ocasiona problemas de adapta- - ción social y de mejoramiento económico, lo que les produce experiencias frustrantes a las cuales reaccionan con - una actitud hostil hacia la sociedad que les rodea pues - siente que los rechaza, adoptando así conductas antisociales y delictivas.

Complementando esta investigación, presento a continuación una relación comparativa de las características -- más preponderantes de los Menores que han cometido delito de lesiones, con los obtenidos en investigaciones similares a ésta, en los delitos de Homicidio, Robo y Violación, los cuales fueron realizados por las siguientes personas:

Dr. Roberto Tocaven "Menores Homicidas"

Silvia López Wilchis "Estudio Psicopedagógico-Social de los Menores que han cometido ofensas sexuales" (Violación)

Eduardo Aguilar Hurtado "Perfil Criminológico de los Menores Infractores en lo Patrimonial" (Robo)

CUADRO COMPARATIVO DE LAS PRINCIPALES CARACTERISTICAS DE LOS MENORES INFRACTORES

	D E L I T O			
	<u>LESIONES</u>	<u>ROBO</u>	<u>HOMICIDIO</u>	<u>VIOLACION</u>
<u>Edad Promedio:</u>	15,64 años	15,28 años	15,37 años	15,31 años
<u>Reincidentes:</u>				
<u>Genéricos</u>	6%	6%	11,02 %	6%
<u>Específicos</u>	2%	20%	2,36 %	-
<u>Instrumento Usado:</u>				
<u>Punzocortante</u>	28%	-	16,54 %	-
<u>Manos y Pies</u>	16%	-	-	-
<u>Botella Rota</u>	12%	-	-	-
<u>Arma de fuego</u>	6%	-	28,34 %	-
<u>Automóvil</u>	6%	-	25,20 %	-
<u>Lugar donde se cometió la infracción:</u>				
<u>Hogar</u>	4%	-	-	46%
<u>Vía Pública</u>	96%	78%	66,93 %	22%
<u>Ha Tenido Relaciones</u>				
<u>Heterosexuales:</u>	40%	46%	61,40 %	92%
<u>Homosexualidad:</u>	6%	10%	7,88 %	7%
<u>Tabaquismo:</u>	24%	64%	-	62%
<u>Alcoholismo:</u>	12%	14%	-	35%
<u>Toxicomanías:</u>	8%	32%	-	28%
<u>C.I. Inferior al Normal:</u>	66%	62%	66 %	79%

	<u>LESIONES</u>	<u>ROBO</u>	<u>HOMICIDIO</u>	<u>VIOLACION</u>
<u>Terminó Educación</u> <u>Primaria:</u>	46%	32%	63.70 %	72%
<u>Analfabetas:</u>	14%	14%	6.30 %	-
<u>Pertenece a una Fam-</u> <u>lia Integrada:</u>	44%	62%	54.33 %	-
<u>Menor Trabaja:</u>	82%	76%	56.69 %	74%
<u>Clase Socioeconómica</u> <u>A Que Pertenece:</u>				
Baja y Media Baja	100%	100%	-	-
Baja y Media	-	-	96.05 %	-

## B I B L I O G R A F I A

- 1.- AGUILAR HURTADO EDUARDO.- Perfil Criminológico de los -  
Menores Infractores en lo Pa-  
trimonial. Tesis UNAM - 1974.
- 2.- BODIN PAUL.- La Adaptación del Niño al Medio Escolar. -  
Biblioteca de Cultura Pedagógica. Editorial  
Kapelus. Buenos Aires - 1947.
- 3.- CONSTAIN MEDINA M. y    Investigación Criminal. Editorial  
CONSTAIN CHAVEZ A.        Temis-Bogotá - 1963.
- 4.- CHAZAL JEAN.- La Infancia Delincuente. Biblioteca del --  
Hombre Contemporáneo. Editorial Paidós-3ra.  
Edición Buenos Aires - 1958.
- 5.- DAVID PEDRO R.- Sociología Criminal Juvenil. Ediciones -  
De Palma-3ra. Edición Buenos Aires-1968.
- 6.- HORAS PLACIDO A.- Jóvenes Desviados y Delincuentes. Edi-  
torial Humanitas-1ra. Edición. Buenos-  
Aires - 1972.
- 7.- LAIGNEL LAVASINE M. y    Compendio de Criminología. Edito  
STANCIO V.V.                rial Jurídica Mexicana - 1959.
- 8.- LOPEZ WILCHIS SILVIA.- Estudio Psicopedagógico-Social de  
los Menores que han cometido ofen-  
sas sexuales (violación) Offset -  
Méx. 1974.



- 9.- LORENZINI GIACOMO.- Caracterología y Tipología Aplicadas a la Educación. Editorial Marfil, SA 5ta. Edición 1965.
- 10.- MIRA Y LOPEZ EMILIO.- El Niño que No Aprende. Biblioteca de Cultura Pedagógica. Editorial - Kapelusz-4ta. Edición. Buenos Aires - 1972.
- 11.- RODRIGUEZ MANZANERA LUIS.- Apuntes De Clase.
- 12.- RODRIGUEZ MANZANERA LUIS.- La Delincuencia de Menores en México. Editorial Mesis-2da.- Edición, México 1976
- 13.- SOLIS QUIROGA HECTOR.- Introducción a la Sociología Criminal, Instituto de Investigaciones Sociales. UNAM-México-1962.
- 14.- TOCAVEN ROBERTO.- Menores Infractores. Editorial Edicol, S.A. México-1975.
- 15.- TOCAVEN ROBERTO.- Inadaptación Infanto-Juvenil 1973. No Publicado.