

29/3/8

TEMA:

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL (C E N D I)
EN LA COL. MORELOS

TESIS PROFESIONAL:

ISRAEL GERARDO VELASCO ANGELES

MEXICO, D.F., 1989.

TESIS CON
BARRA DE ORIGEN



Universidad Nacional
Autónoma de México



UNAM – Dirección General de Bibliotecas Tesis Digitales Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS © PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis está protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

INDICE METODOLOGICO

CAMPO TEORICO

FUNDAMENTO PSICOPEDAGOGICO

1.- ANTECEDENTES DEL TEMA

- 1.1. Antecedentes Historicos del (CENDI)*
- 1.2. Marco Legal*
- 1.3. ¿Que es un Centro de Desarrollo Infantil (CENDI)*
- 1.4. Como se obtiene el Servicio de un (CENDI)*
- 1.5. Quien demanda el Servicio de un (CENDI)*
- 1.6. Como debe funcionar un (CENDI)*

2.- ANALISIS DE LA ZONA ESTUDIO

- 2.1. Ubicación*
- 2.2. Antecedentes Historicos (de la Colonia)*
- 2.3. Antecedentes Fisicos*

3.- DIAGNOSTICO

- 3.1. Uso del Suelo*
- 3.2. Tenencia de la Tierra*
- 3.3. Infraestructura*
- 3.4. Vialidad y Transporte*
- 3.5. Riesgos y Vulnerabilidad y (Daños por Sismos)*
- 3.6. Imagen Urbana*
- 3.7. Equipamiento*

4.- ASPECTOS SOCIOECONOMICOS

5.- PRONOSTICO

- 5.1. Nivel Normativo*
- 5.2. Politicas*

6.- *ESTRATEGIA*

- 6.1. *Uso del Suelo*
- 6.2. *Tenencia de la Tierra*
- 6.3. *Infraestructura*
- 6.4. *Vialidad y Transporte*
- 6.5. *Imagen Urbana*
- 6.6. *Equipamiento*
- 6.7. *Estructura Urbana*

7.- *PLANEACION*

- 7.1. *Investigación de Campo*
- 7.2. *Demanda del CENDI en la Colonia*
- 7.3. *Población CENDI*

8.- *ANALISIS ARQUITECTONICO*

- 8.1. *Conclusión de la Investigación Arquitectonica*
- 8.2. *Relación de Espacio, (Diagrama de Funcionamiento y Flujo)*
- 8.3. *Programa Arquitectonico*

9.- *PROYECTO*

- 9.1. *Descripción del Proyecto*
- 9.2. *Desarrollo del Proyecto*

10.- *BIBLIOGRAFIA*

CAMPO TEORICO

CAMPO TEORICO

La mujer en Tepito ha tenido tradicionalmente una intervención activa en el quehacer de la comunidad no sólo por su papel en el seno de la familia sino porque ha tenido que salir a ganarse la vida ya que para complementar en su ayuda económica el insuficiente salario del marido que no cubre todas las necesidades de la familia, ó para hacer frente ella sola a la manutención del núcleo.

Este aumento de la proporción de mujeres que trabajan fuera de la casa ha sido incesante hasta hace no hace mucho tiempo el cuidado de los hijos durante la ausencia de los padres quedaban bien a cargo de un familiar directo radicado en la casa de los hermanos mayores, ó de algún vecino. Esto debido que según datos oficiales de México, sólo se cubre el 1%(uno por ciento), de la demanda nacional de guarderías lo que resulta irracional en una sociedad donde la mujer forma parte de un sector importante de la fuerza, de trabajo.

A pesar de que Tepito todavía *subsiste* este tipo de cuidado, cada día resulta más problemático por cuanto la vivienda reducida impide ya el desarrollo familiar y por que hoy en día el trabajo femenino es un hecho social irreversibles. Esto ha sido configurado una nueva necesidad social que es la guardería.

A estas consideraciones básicas hay que agregar que el Reglamento del D.D.F., establece que cada mercado debe contar con guardería infantil y como se pretende que el tianguis de Tepito tenga carácter definitivo (aunque de hecho la tiene físicamente), deberá contar con servicios similares a los de cualquier mercado tradicional.

FUNDAMENTO PSICOPEDAGOGICO

FUNDAMENTO PSICOPEDAGOGICO

EL NIÑO.

Psicólogos, paidólogos, médicos y educadores, no obstante representar diferentes corrientes de la psicología contemporánea concuerdan entre sí al juzgar los seis primeros años de la vida del hombre como el ciclo formativo esencial y determinante para su desarrollo normal, presente y futuro, o para la incubación de alteraciones de su conducta cuya repercusión puede ser determinante en su vida ulterior, cuando no se le educa de manera conveniente.

Traumas psicológicos recibidos durante la primera o segunda infancia o trato compulsivo, pueden conducir al niño a la neurosis o a trastornos más serios de desajuste emocional con su ambiente que estallan violentamente en la época puberal o en la adolescencia.

El niño es un ser proceso de maduración y crecimiento, nace sin el dominio del aparato neuromotor -- aún cuando posee las estructuras orgánicas que impulsarán su control con la interacción del ambiente que se convierte en fuente de estímulo constante, igual cosa sucede con su afectividad y en general con todas las áreas de su personalidad, su inteligencia se va integrando desde las reacciones -- de la inteligencia concreta o abstracta hasta llegar al pensamiento lógico que alcanzará al finalizar su educación primaria.

Lo ideal sería atender la educación del niño desde que nace, generalmente ésta se confía a la madre y en ocasiones a los Centros de Desarrollo Infantil.

No todos los hogares son adecuados para la formación infantil. Aquellos en donde reinan la ignorancia, la miseria y el vicio o aquellos en los cuales todos se les da menos respeto, afecto y responsabilidades para con ellos mismos o para con los otros, deforman la manera de ser del niño, lo llenan de amargura y lo convierten en tímido e inhibido profundamente miedoso o por el contrario, en resentido, rebelde e insensible a la cooperación y a la comprensión social.

El niño tiene derecho al trato humano, a todo lo bueno y bello que el adulto pueda proporcionarle - y sobre todo, a ser feliz y a sentirse amado.

NIVELES DE MADURACION DEL NIÑO

Cuando el niño nace se inicia el segundo estadio de su maduración. La conducta del neonato se centra al rededor de las funciones de nutrición y actitudes posturales en la que necesariamente habrán de -- intervenir la madre o la persona a cuyo cuidado esté el recién nacido, de este contacto derivará su -- sensibilidad social.

La falta de coordinación motriz es notarial; tiene ya instalados reflejos vitales.

En el aspecto emocional presenta reacciones reflejas de choque y agresividad, llamadas por algunos - autores "reacciones negativas " o de bienestar y afecto " acciones positivas " llora cuando tiene - hambre o está incómodo, este es el estadio de la " impulsividad motriz ".

A los movimientos de la boca y el rostro, los mejores organizados a raíz del nacimiento, agrega leve control sobre los músculos oculares; su sensibilidad es vaga e imprecisa y será el antecedente de su " esquema corporal " en estadios ulteriores.

El niño integrará varios reflejos condicionados v. gr. el llanto hace acudir a su lado a los adul -- tos, de esta manera aprende, no consientemente, que cuando llora le alimentan, le cambian pañales - o lo acunan en los brazos.

Al paso de los días distingue manchas opacas y luminosidad, endureze el cuello, al tronco apoyándo-- se en las manos alrededor de los cuatro meses, entre los tres y cuatro contempla sus manos, las une-- o sujeta una contra otra, al moverlas de acuerdo con su deseo descubre su pertenencia; en el trans-- curso de las semanas posteriores fija su mirada con curiosidad sobre los objetos como si se apodera-- ra de ellos con la vista; se llena la boca de múltiples mormullos, gorjeos y sonidos. De aquí en ---

adelante el fenómeno de "la lación" irrumpe con mayor fuerza.

Con el descubrimiento de sus manos principia el proceso de integración del "esquema corporal" indispensable para la concepción de su yo.

A medida que continúan corriendo los días el niño logra mayor número de adquisiciones en el proceso de maduración, tiende la mano para tomar los objetos; su espacio, antes bucal y postural, se enriquece al sentarse.

La dependencia de los adultos para la satisfacción de sus necesidades y su relación con el "otro" -- ha permitido la fusión de su conducta con el medio social, circunstancia que actuará como estímulo para el desarrollo de sus automatismos emotivos y en esta simbiosis social aparecen nuevas formas -- de compartimiento, vertidos en rica gama emocional desde el dolor, el enojo, la tristeza, la ansiedad, hasta la risa; intercambia con el "otro", un conjunto de señales, ademanes y actitudes y se halla en el segundo estadio de su maduración.

De la integración del niño y su ambiente emergen los esquemas sensoriomotores; chupetear, tomar, fro-- tar, acercar, retirar, o tirar un objeto, etc. estos esquemas son expresiones de la inteligencia -- sensoriomotriz que abarcará al rededor de los dos primeros años de la vida del niño y cuyas manifestaciones se encontrarán también en años subsecuentes.

La imitación aparece a temprana edad en el niño, es cordirada por Piaget como tal, para Wallon es -- el conjunto de movimientos producidos en coincidencia con los de las personas u objetos que se mue-- ven frente a él, como consecuencia de la necesidad orgánica de ejercitar sus músculos, articulacio-- nes. . . y de la emoción.

Durante el período precedente a la imitación, el niño se prolonga en los objetos y personas aún no -- ha integrado la noción del yo.

Al final del primer año o a principios del segundo aparece el "reflejo" de la orientación e inves--

tigación, de Pavlov, que constituye junto con el estadio siguiente la "fase proyectiva", según Wallon, de la personalidad infantil.

El niño proyecta su actividad sensorio-motriz con mayor fuerza hacia su ambiente.

La realidad sólo la entiende a través de sus esquemas sensorio-motrices.

La imitación, la ambulación y la palabra enriquecen notablemente la inteligencia del niño.

Más tarde surgen del acto "las asociaciones entre imágenes y símbolos . . . una figuración motriz que, desprendiéndose de la acción propiamente dicha, podrá tomar cada vez más el aspecto de un simulacro; - pero hay todavía cierta distancia entre él y la representación pura".(1)

Aquí se presenta la imitación diferida, el niño evoca imágenes y las produce sin tener los modelos --- frente a él, puede continuar ayudándose del movimiento para imaginar objetos ausentes. Aparecen los - - juegos de alternancia, encarna personajes modulando la voz para distinguirlos y al fin entra hacia los - tres años al "estadio del personalismo" durante el cual establece, paulatinamente la diferencia entre - el yo y el no yo, o sea entre su individualidad en formación y el medio externo dotando a la personali- dad infantil de rico caudal de posibilidades de acción y de evolución del pensamiento.

El niño ha utilizado hasta aquí los actos reflejos, los hábitos y la búsqueda de medios nuevos por --- tanteo y las combinaciones interiorizadas en su etapa sensoriomotora y entra a "... la función semiótica" que presenta una unidad notable. "Se trata de imitaciones diferidas, de juego simbólico de dibujo, - de imágenes mentales y de recuerdos imágenes o de lenguaje, consiste siempre en permitir la evocación - representativa de objetos o de acontecimientos no percibidos actualmente, . . . que no se desarrollan ni se organizan sin la ayuda constante de la estructuración propia de la inteligencia." (2)

Alrededor de los dos años hasta las cercanías de los cuatro años, el niño entra a la fase perceptual, - período de transición entre las pautas de vida propias de una conducta puramente dedicada a la autosa- - tisfacción y la conducta rudimentaria socializada.

(1) Wallon, Henry. Del acto al pensamiento.

(2) PIAGET, J. e INJELDER, B. Psicología del Niño.

El desarrollo del lenguaje inicia un proceso más rápido del que ha tenido hasta ahora: palabra-frase, - frases con dos palabras y frases completas que en una relación recíproca con resultado de formación de conceptos y a su vez dan la posibilidad de construir representaciones conceptuales.

Del lenguaje ligado al acto inmediato y presente, el niño procede a la construcción de representaciones verbales de juicios de comprobación y no sólo de juicios de acción, en donde se reconstruyen acciones - pasadas, en un proceso nemónico incipiente constituyendo así la función de re-presentación.

El lenguaje del niño de este nivel es intermediario entre la comunicación y el monólogo egocéntrico. El niño de 2 a 4 años utiliza el lenguaje para expresar su propia experiencia, sin alcanzar ni la generalidad ni la individualidad verdaderas.

El juego ocupa la mayoría de las horas de vigilia del niño, ya que a través de él consolida y amplía -- adquisiciones anteriores. El "cómo" y el "por qué" se convierten en instrumentos primarios de adaptación.

La imitación en esta edad es un proceso espontáneo, no interesa la exactitud en ella sino que enriquece su repertorio de conductas asequibles. El juego que implica lenguaje e imitación, conduce a la comunicación con el mundo exterior y a un gradual proceso de socialización.

El pensamiento y razonamiento del niño son totalmente de autorreferencia, egocéntricos, sólo hay conciencia de las relaciones percibidas o concretas, sin conocer aún ningún sistema de posibles transformaciones de estas relaciones, establece su propio criterio de causa y efecto, el animismo es evidente. Por estas razones no hay conservación generalizada.

Sus conceptos de espacio y relaciones especiales se ordenan mediante su experiencia. La experiencia del aspecto cualitativo se da aparte, no percibe simultáneamente los dos, o una relación consecutiva entre - las nociones de cantidad y calidad. "El niño no ha alcanzado el punto en que puede fusionar conceptos -

de objetos, espacio y casualidad en interrelaciones temporales con un concepto de tiempo".

Para los niños de cuatro a siete años el hecho más importante es la ampliación del interés social en el mundo que los rodea. El contacto con otras personas reduce la egocentridad y aumenta la participación social.

Este nivel unido al de 2 a 4 años forman una etapa de permanente investigación, de descubrimientos constantes en donde el niño trata de acercarse al mundo que le circunda y acercar este mundo hacia él; un mundo que conoce limitado a lo que percibe, según la experiencia previa que ha tenido éste, en el cual deforma sus relaciones según su propio punto de vista.

Es a través del juego, la imitación y el lenguaje que el niño expresa su realidad y la transforma efectivamente.

La evolución de juego, imitación y lenguaje conjugados inician el proceso de integración progresiva de la inteligencia como tal, buscando un equilibrio que permita las representaciones cognoscitivas de un pensamiento preconceptual que es intermediario entre el símbolo, la imagen y el concepto.

Es en esta etapa en la cual se constituye un puente entre la aceptación del medio tal como se lo experimenta y la capacidad de reaccionar frente a él de modo realista.

MAIER, HENRY. Tres teorías sobre el Desarrollo del Niño.

Erikson, Piaget y Sears.

En la sociabilidad del niño de tres a cinco años tiene gran importancia la constelación familiar, y el lugar que ocupa entre sus hermanos por la fecha de su nacimiento. Tiene que afrontar el problema de su yo ante el yo de los demás. La importancia que tenga para el niño la condición de hermano mayor, menor, medio o único dependerá de la actitud de los padres que varía desde el apoyo incondicional otorgado al mayor hasta el consentimiento ilimitado del menor e indiferencia por el hijo de enmedio o hacia el trato igualario para todos.

Durante este lapso se presentan causas varias veces repetidas de dolor y frustración para el niño, de discordia y desavenencias íntimas, algunas tan profundas que pueden alterar la conducta del niño en sus relaciones ambientales. Los celos juegan un papel importante en la vida del niño, lo laceran y llenan de ansiedad.

Cuando el niño asiste a las instituciones de educación preescolar, en donde se le da el mismo trato que a los demás niños, en donde ya no es el hijo mayor, medio o menor, ni mucho menos el único, sino un niño con papel igual al de los demás, lugar en donde se excluyen las competencias para evitar celos y sufrimientos lacerantes, en un ambiente acogedor, cálido, de afecto, de creación, favorable en todo a la maduración, crecimiento y desarrollo de los niños de 4 a 5 años de edad en condiciones estimulantes que robustecen y afirman su yo y lo sociabilizan adecuadamente, propician el mejoramiento de su inteligencia y su coordinación motriz, permiten la integración de sus etapas evolutivas y conforman su carácter y sensibilidad, dándoles seguridad en sí mismo.

Así mismo cuando los padres aprenden el difícil papel de serlo, no nada más desde el punto de vista biológico sino totalmente, se logra esta integración mancomunado los esfuerzos de las instituciones sociales en las cuales el niño convive y participa.

Es a partir de los cuatro años cuando el niño verbaliza sus procesos mentales que naturalmente discreparán del pensamiento de sus mayores y del mundo real. Cada vez más acentúa su interés en los hechos que ocurren, pero le es difícil concebir simultáneamente dos ideas, es aún incapaz de pensar en términos -- del todo, percibe solamente las partes que le interesan.

Su lenguaje es cada vez más apropiado aún cuando no comprenda totalmente su significado. Cualquier experiencia es juzgada por su resultado final, relaciona lo particular con lo particular. En otro sentido -- es sincrético, describe las cosas como un todo.

Su universo está formado por objetos y sujetos a la vez exteriores y análogos al "yo", con los cuales -- se comunica tratando de diferenciar y coordinar.

Sus operaciones implican ya una posibilidad de intercambio, de coordinación individual e interindividual. Es este un período de organización y preparación.

Para pasar de la acción sensoriomotora a la operación intelectual, hacen falta 5 ó 6 años. Después de los -- 2 ó 3 primeros años de vida, en donde los principales obstáculos que se presentan el niño son:

- Necesita reconstruir evocando lo que ya estaba adquirido en la acción, pero en esta representación es necesario que pueda volver con su pensamiento al punto de partida de una acción imaginada.*
- Debe pasar a un estado de descentralización (separación) en su relación con los objetos que le rodean, pues hasta este momento todo ha estado centrado en el cuerpo y acción propias.*
- El lenguaje y la función semiótica han permitido además de la evocación, la comunicación con un universo formado no tan sólo de objetos sino también de sujetos a la vez exteriores y análogos al yo, sin embargo dicha función no es suficiente para construir la operación mental, la cual -- requiere que el pensamiento del niño se descentralice no sólo físicamente sino socialmente, es decir que desaparezca su animismo, comunicándose con las personas no con los objetos.*

La elaboración de las operaciones intelectuales son inseparables de las construcciones y descentralizaciones afectivas y sociales.

Los preconceptos existentes antes del pensamiento operativo no tienen la categoría de los conceptos lógicos, sin embargo el niño es capaz de enlazar los conceptos y unirlos por relación de semejanza y por la peculiaridad simbólica. El sincretismo continuará existiendo en el pensamiento del niño de cuatro a cinco años, hasta que éste logre integrar del todo el concepto de agrupamiento y descentrar su pensamiento de datos parciales o senso-perceptivos. Lo cual se logra poco a poco de los cuatro a los siete años.

"El propio desarrollo intelectual del ser humano afecta las actividades del sujeto y desde la acción -- sensorio-motora a las operaciones más interiorizadas su resorte es una operatividad irreductible y espontánea".

PIAGET, J. e INHELDER, B. Psicología del Niño.

PIAGET, J. e INHELDER, B. Psicología del Niño.

PIAGET, J. Psicología y Pedagogía.

1.º ANTECEDENTES DEL TEMA

I.1.- ANTECEDENTES HISTORICOS DEL (CENDI)

ANTECEDENTES HISTORICOS DEL (CENDI)

*Consideramos conveniente incluir los antecedentes historicos de lo que actualmente se conoce -----
como Centro de Desarrollo Infantil (CENDI).*

El primer establecimiento de este tipo del que se tiene noticia en México, funciono en las instalaciones del mercado del volador en 1837, en el que se adaptó un local para que los niños tuvieran donde jugar, en tanto sus madres trabajaban.

En 1865, la Emperatriz Carlota Amalia establece la "Casa de Asilo de la Infancia", en donde las damas a su servicio iban a dejar temporalmente a sus hijos, asimismo en 1869 funda el Asilo de "San Carlos" allí los pequeños de las mujeres trabajadoras recibían alimentos y cuidados durante la jornada laboral de sus madres, este esfuerzo es digno de tomarse en cuenta como el primer intento oficial de brindar este servicio.

*En 1881, la señora Carmen Romero Rubio de Díaz, funda la "Casa Amiga de la Obrera", este establecimiento tenía como uno de sus objetivos el cuidado de los menores de las mujeres que laboran fuera de su hogar. En 1916 ésta institución pasa a depender de la beneficencia pública, misma que crea en 1928 la "Casa Amiga de la Obrera No. 2". **

I.2.- MARCO LEGAL

MARCO LEGAL

Existen documentos legales referente a los derechos de las madres trabajadoras y a la protección y seguridad de sus hijos.

Documentos Internacionales.

Declaración de los derechos del niño, UNESCO 1959 - Principios 2 y 9., hacen referencias al derecho -- que tiene todo niño a recibir cuidado y educación, así como la necesidad de protegerlos de todo tipo - de abandono.

Declaración sobre la eliminación de la discriminación de la mujer - ONU 1967, artículo 10 y 11: se refiere a la protección de la mujer trabajadora antes y después del parto, incluyendo el cuidado de los niños.

Documentos Nacionales

Constitución política de los Estados Unidos Mexicanos - 1917 - título VI, artículo 123: apartado A, -- fracción XXIX, menciona el servicio de guarderías como una prestación correspondiente a la Ley del Seguro Social.

Apartado B, fracción XI inciso C: se refiere al servicio de la guardería infantil como un derecho de - la mujer trabajadora.

Ley del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE) 1959 - capítulo 41: hace referencia al establecimiento y funcionamiento de las guarderías infantiles correspondiendo la prestación del servicio al "Patron" y la regulación del mismo a la SEP.

En 1962 se modifica la reglamentación de éste artículo asignado la prestación de éste servicio, en lo que se refiere a madres trabajadoras del sector privado al IMSS.

En 1963 se promulgó una nueva Ley del ISSSTE, reglamentaria del apartado B, del artículo 43 fracción - VI inciso E: señala como una obligación de este instituto el brindar el servicio de guardería a las madres trabajadoras del sector público.

Ley del Seguro Social - 1971 - artículo 123 constitucional, apartado A fracción XXIX: refiere el servicio de guardería infantil como una prestación obligatoria a las madres derechohabientes.

Nueva Ley del Seguro Social - 1973 - capítulo VI del Seguro de guarderías para hijos de aseguradas reglamenta las condiciones en que brindará este servicio.

Ley orgánica de la administración pública - artículo 38, parte 1: hace recaer en la Secretaría de Educación Pública la responsabilidad de regular la tarea educativa; vigilando que se cumplan las disposiciones oficiales.

Ley Federal de la Educación, 1973 capítulo II del sistema educativo nacional artículo 15: define los niveles educativos así como las atribuciones de la SEP, con respecto a la regulación del servicio educativo.

En 1929, la señora Carmen García Porteus Gil, organizó la "Asociación Nacional de Protección a la Infancia" la cual crea y sostiene 10 hogares Infantiles", que en 1929 cambiaron su denominación por la de "Guarderías Infantiles".

En este mismo período la Secretaría de Salubridad y Asistencia para dar servicio a los hijos de las comerciantes del mercado de la Merced, de las vendedoras de billetes de Loetría, de las empleadas del Hospital General establece guarderías mismas que se han incrementado recibiendo algunas de ellas apoyos de comites privados.

Poco después, cuando el Presidente Lázaro Cárdenas, convierte a los talleres fabriles de la nación en cargados de fabricar los uniformes y equipo del ejército al régimen cooperativo, incluye en el mismo - Decreto la fundación de una guardería para los hijos de las obreras de la nueva cooperativa misma que empezó a funcionar en 1939.

A partir de entonces, la creación de estas instituciones se multiplica en las dependencias oficiales y particulares como una respuesta social a la demanda de servicio, originada por la cada vez más crecientes incorporación de la mujer a la vida productiva de la nación; en la cualidad, a pesar de los esfuerzos realizados estamos muy lejos de cubrir esa demanda.

En 1976, la Secretaría de Educación Pública crea la Dirección General de Centros de Bienestar Social - para la Infancia, actualmente llamada Dirección General de Centros de Educación Inicial con facultades normativas de supervisión y control para todos los CENDI.

1.3.- QUE ES UN CENDI

¿QUE ES UN CEDNI?

El CENDI nace de la necesidad de dar servicio a los hijos de las madres trabajadoras, durante el tiempo que laboran y cuya edad oscila entre las 45 días de nacidos y los 5 años 2 meses.

Es una institución que proporciona básicamente educación y asistencia al niño que tiene todo el derecho de recibir atención y estimulación dentro de un marco efectivo que le permita desarrollar al máximo sus potencialidades para vivir en condiciones de libertad y dignidad, especialmente aquellos que por alguna circunstancia se ven temporalmente abandonados por su madre durante las horas en que ella trabaja.

Desde el punto de vista asistencial, se proporciona al niño dentro del CENDI, una alimentación balanceada y la atención médica necesaria que en su conjunto propicien su óptimo estado de salud.

El CENDI, además de propiciar el desarrollo integral del niño, proporciona a las madres durante su jornada laboral tranquilidad, favoreciendo una mayor productividad en su trabajo, por los derechos del niño, de la madre trabajadora y de la empresa donde ésta presta sus servicios.

OBJETIVOS.

- Cuidado y fortalecimiento de la salud del niño y su buen desarrollo futuro como la formación de sentimientos de adhesión familiares y sociales.*
- Empleo pedagógico de la razón y de la imaginación.*
- Cultivo de hábitos higiénicos de sana convivencia y cooperativamente en el esfuerzo común.*

Según el artículo 185 de la Ley del Seguro Social de 1973, estos objetivos deberán desarrollarse de manera sencilla y de acuerdo a la edad de los infantes, a su realidad social y con absoluto respeto a los elementos formativos de estricto espíritu familiar.

PARTICIPACION DE LOS PADRES DE FAMILIA

Si tomamos en cuenta que uno de los objetivos del CENDI, es favorecer la participación activa de los padres en beneficio de la educación de sus hijos, es indispensable que se restablezca una comunicación estrecha entre el personal y estos, que oriente la labor educativa, unifique criterios y estos, que oriente la labor educativa, unifique criterios y permita la continuidad de esta tarea entre el CENDI y el seno familiar.

Hogar y CENDI considerados separadamente son ambientes que influyen en la formación del niño; al considerarse se refuerzan mutuamente constituyéndose en una unidad substancial que favorece el equilibrio y el global desarrollo del infante.

Para propiciar esta participación de los padres, es importante que se involucren en el conocimiento de las actividades que realiza el CENDI y que puedan coadyuvar con este en la labor educativa y asistencial en beneficio de sus hijos y de ellos mismos.

*La dirección general*ha elaborado para este fin, "el instructivo para padres" y "el programa de orientación para padres de familia" que permiten establecer un binomio CENDI - hogar.*

TIPOS DE CENDI.

Se dividen en dos tipos :

- 1.- Centros de Desarrollo Infantil de tipo General.*
- 2.- Centros de Desarrollo Infantil especiales.*

Los Centros de Desarrollo Infantil de tipo General son aquellos que estan al servicio de niños sanos y normales.

Los Centros especiales, son para aquellos niños con problemas mentales y físicos.

** DIRECCION GENERAL DE EDUCACION INICIAL
SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA
SUBSECRETARIA DE EDUCACION ELEMENTAL*

1.4.-- FUNDAMENTOS PARA LA LOCALIZACION DE UN CENDI

FUNDAMENTOS PARA LA LOCALIZACION DE UN CENDEI.

La planeación integral de las guarderías exigió la necesidad de establecer los criterios fundamentales para la localización de las mismas, determinando ubicarlas cerca de las zonas habitacionales, en virtud del siguiente criterio :

a) La mayoría de las madres, se dirigen a sus trabajos en los transportes públicos con un recorrido -- promedio de 40 minutos. Si la guardería estuviera cerca de la zona de trabajo se expondría al niño a accidentes de tránsito y una fatiga mental por la aglomeración de personas en el autobús y la contaminación del ambiente.

b) La cercanía de la guardería a la casa habitación, permite que otro familiar pueda recoger al niño si la madre tuviera que trabajar horas extras ó llegará a sufrir un accidente.

c) Al estar la guardería próxima a la casa habitacional, existe control médico de la clínica de adscripción que en un momento dado tiene el expediente del niño con todos sus datos y además, servir de referencia, para llevar a cabo el programa de prevención de la salud en las guarderías.

d) En el caso de accidente o enfermedad, se requiere de trasladarlo a la clínica de adscripción por lo que la guardería quede próxima a la zona habitacional misma que, estaría en el radio de influencia de su unidad médica.

e) Ubicar la guardería en la zona habitacional, fomenta la identificación de los niños con su propio ambiente.

f) Ubicar las guarderías en las zonas de trabajo, significaría en mayor ó menor medida, integrarlo a las zonas más contaminadas de la ciudad.

1.5.- COMO SE OBTIENE EL SERVICIO DE UN CENDI

COMO SE OBTIENE EL SERVICIO DE UN CENDI.

Trataremos de clasificar en tres grupos, las diversas formas de obtener el servicio de guardería ó CENDI, en nuestro país; reflejandose la posición económica y social del país en general y la tendencia política así como su forma de manejo.

1.- El primer grupo lo componen casi en su mayoría los CENDI, pertenecientes al IMSS, a los cual están afiliados los trabajadores asalariados que pertenecen a la empresa ó patronos privados, por la gran demanda esta no se encuentra cubierta en su totalidad.

2.- La mayoría de los trabajadores del grupo anterior, quedan amparados por el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado, además caben dentro de esta categoría los que no están contenidos en el ISSSTE, pero reciben atención de servicios organizados de dependencias federales ó de instituciones descentralizadas como la Secretaría de Marina, FF., CC., Defensa Nacional, etc.

En este caso los beneficiarios son partícipes del costo de la atención.

Según datos de 1980, esta categoría representan el 21.2% del total aproximado.

2.- Las personas con capacidad financiera para demandar el servicio de Centros de Desarrollo Infantil privados integran esta segunda categoría, en este caso se cuenta con una gama muy diversa de posibilidades de ser atendido según capacidad económica esta segunda categoría comprende el estrato económicamente alto hasta la clase trabajadora de pocos recursos pero independiente.

Estas comprenden el 15% según estimaciones de la Secretaría de la presidencia.

3.- En esta categoría incluiremos a la Secretaría de Salud, antes denominada Secretaría de Salubridad y Asistencia, así como a otras dependencias estatales, municipales e instituciones privado-religiosas que ofrecen su servicio gratuitamente a toda la población, pero en contraste, es obvio -- que no cuentan con todos los recursos indispensables, faltando una atención de calidad en estos -- centros.

Estos centros atienden a la población más numerosa y que cuenta con menos recursos económicos ya sea rural ó urbana.

1.6.- QUIEN DEMANDA EL SERVICIO DEL CENDI

QUIEN DEMANDA EL SERVICIO DEL CENDI.

Las guarderías, estancias infantiles, hogares de cuidado, ahora Centros de Desarrollo Infantil, fueron creados a partir de la necesidad de las madres de incorporarse a la actividad económica del país, asimismo para proporcionar seguridad acerca del cuidado de sus hijos con el fin de que estos puedan incorporarse a otras actividades que propicien su desarrollo personal, además de brindarles un medio confortable y seguro.

1.7.- COMO DEBE FUNCIONAR UN CENDI

COMO DEBE FUNCIONAR UN CENDI.

Las funciones generales que deberá cumplir un CENDI, son las siguientes :

I.- Seguridad y Bienestar.

II.- Desarrollo Infantil.

III.- Sociales.

I.- SEGURIDAD Y BIENESTAR.

Los principales requisitos que deberá llenar un CENDI, son proporcionar a los padres una seguridad -- acerca del cuidado de sus hijos con el fin de que estos puedan incorporarse a otras actividades que -- proporcionan su desarrollo personal fundamentalmente en el caso de la emancipación de la mujer al in-- corporarse a la actividad económica del país; y a los niños un medio confortable y seguro.

El cumplimiento de las funciones de seguridad y bienestar en un Centro de Desarrollo Infantil, sólo es posible cuando :

1) Los servicios de bienestar social (médico de nutrición, psicologico), se dan a través de profesionales en el ramo.

2) Se han considerado todas las variables al manejar el medio, ya que estos nos permiten manejar el -- centro con criterios preventivos y no de remedio. Es mejor controlar los estímulos antecedentes que -- las consecuencias.

3) Existe comunicación con los padres.

DISEÑO DEL MEDIO.

a) Se refiere a la educación funcional de los recursos materiales y humanos de acuerdo a los objetivos generales del programa.

b) El medio deberá permitir el desplazamiento de los niños, y debe estar planeado de tal forma que -- permita que los adultos puedan supervisar facilmente todas las áreas.

c) El diseño del medio deberá reflejar y ser coherente con los valores artístico y culturales del grupo social.

d) La distribución del personal deberá estar de acuerdo con el modo de aprendizaje del centro, tomando el grado de interacción necesaria entre la maestra y el niño, para llevar a cabo las actividades planeadas, tanto asistenciales como de instrucción ya sea distribuyendo un número adecuado de adultos por zonas, como en algunos casos ó asignando el número de niños por adulto en una proporción adecuada.

e) La distribución adecuada de los horarios de actividades, teniendo en cuenta los patrones biológicos de auto-regulación en el orden del sueño, alimentación y vigila. La duración de las actividades no deberá transgredir los límites de la atención o alcanzar índices de fatiga, las actividades a su vez deberán balancearse adecuadamente entre las de gran actividad física y de menor actividad.

Comunicación con los Padres:

Los padres deben de participar ya sea proporcionado o recibiendo información en relación a sus hijos. Cuando esto ocurre aumentan las posibilidades de llenar las necesidades básicas del niño y esto proporciona seguridad a los padres y el centro se convierte no en un suplente del hogar, sino en un complemento y las contradicciones en la educación que pudieran surgir como obstáculos entre el centro y en el hogar se ven diseminadas. Otra de las funciones de esta comunicación de la información que los adultos que laboran en el centro reciben.

II.- DESARROLLO INFANTIL.

Aún cuando todos los objetivos anteriores fueran desempeñados con un alto grado de eficacia, sin la existencia de un programa de estimulación temprana, un centro de cuidado infantil, no pasa de ser un muy eficiente centro de seguridad social.

Una descripción muy clara de lo que sucede en un medio de esta naturaleza la proporciona Bijou (1967) al referirse a un medio monótono, rutinario, constante y limitado en el que las interacciones se ven restringidas y como producto de estas constancias los repertorios de auto-cuidado, sociales, pre-académicos se ven limitados.

Los programas de estimulación temprana, han sido formulados a partir de las investigaciones realizadas en el campo de la psicología, sobre la relevancia que proporcionan al niño desde su nacimiento, un medio rico en estimulación para optimizar su desarrollo.

Ejemplos de diversa naturaleza que sustentan esta afirmación, los encontramos desde estudios comparativos que muestran ganancias en los puntajes de las pruebas de coeficiente de inteligencia, de los niños que han tenido programas de estimulación temprana, contra otros criados con métodos tradicionales. (Cataldo y Risley 1974).

III.- SOCIALES.

A pesar de que los principios del desarrollo infantil, son universales la forma como estos principios se ~~pregan~~ en práctica esta determinada por la sociedad. Por lo tanto, el repertorio social y el conjunto de valores y normas, se obtiene a través de agentes socializantes, como son : Los padres, maestros y compañeros de grupo.

Al referirnos aquí sobre el criterio de efectividad, en este renglón, diríamos que en general el programa deberá tomar en cuenta los siguientes aspectos :

a) El programa debe contener y contemplar una vez establecidos sus objetivos el tipo de población al que esta dirigido, sus valores y costumbres, por ejemplo :

Si son niños de áreas urbanas ó rurales o el grupo étnico al que pertenecen.

b) La consistencia en la conducta de los adultos que laboren dependerá de la congruencia de sus valores sociales del programa, permitiendo así crear sujetos seguros de sí mismos, capaces de predecir su medio.

c) La eliminación casi total del control aversivo, dadas sus consecuencias indeseables, salud en ocasiones en las cuales el daño producido por otra conducta que no puede ser reducida con otra técnica, sea mayor.

El establecimiento de nuevos repertorios sociales, que propicien el desarrollo de individuos progresistas, consisten en incrementar la disponibilidad de los estímulos, reforzar diferencialmente respuestas adecuadas que en la historia del sujeto habían sido castigadas o extinguidas, extinguir conductas inadecuadas.

Factores que determinan la calidad de un programa.

I.- La congruencia entre el modelo y el programa de estimulación o sea, entre la filosofía que lo sustenta, su aproximación teórica al desarrollo infantil y la tecnología que se utiliza para implementar el programa.

2.- El entrenamiento del personal, ya que la implementación del programa en las aulas, dependerá en --
grna-gran medida del papel del maestro, o sea "aquel aspecto de la conducta del maestro que se refiere--
a los deberes, responsabilidades y funciones que se espera de él, y el estilo del rendimiento indivi--
dual con el que se llevó a cabo el papel del maestro" (Klien 1973). es importante que el maestro este--
familiarizado con el modelo de enseñanza-aprendizaje, que se haya elegido y que las tecnicas que se --
utilicen en su entrenamiento para la aplicación del programa, sean las adecuadas al modelo, de lo que--
sucede cuando los maestros solo son entrenados para seguir instrucciones muy precisas, es que son inca--
paces de generalizar estos principios a situaciones nuevas.

3.- La planeación del programa en sí no es la cantidad de estimulación lo que es más importante, sino--
la manera en que esta organizada y su educación al medio. Algunos de estos objetivos concuerdan con --
Bently.

a) Es importante que las conductas que se establezcan en el programa a largo plazo tengan una relevan--
cia social en la vida del niño, de manera que estas conductas se mantengan mediante las contingencias --
naturales del medio.

b) Los objetivos finales del programa de estimulación temprana deberán contemplan como requisitos de --
un programa continuo (secuenciado) de educación primaria.

c) Los objetivos especificos a su vez, deben incrementar a su grado de dificultad en forma general gra--
dual, de acuerdo tanto al desarrollo biológico del sujeto, como a sus habilidades individuales.

d) Antes de que un sujeto entre al programa, deberá determinarse de forma individual un punto de parti--
da para establecer en que parte del programa entra el niño.

e) La evaluación del programa, deberá proporcionar información suficiente sobre el desarrollo progresi--
vo de los sujetos a través del programa.

f) Los maestros deberán implementar en forma realista los objetivos.

g) Las instrucciones deberán ser claras y precisas.

h) Existiran facilidades para la interacción con los compañeros y adultos.

Los programas de estimulación temprana han sido utilizados tanto en poblaciones normales, como en población con retraso en el desarrollo y en ambos casos se ha obtenido un incremento en el repertorio - conductual del sujeto.

Programas de interacción ó remediales, han demostrado su eficacia al producir cambios conductuales más o menos permanentes en los sujetos, programas como los de Hedd Start (E.U.), para niños de poblaciones marginadas que han tenido poca estimulación y los aplicados a niños que a consecuencia de la desnutrición presentan retardo en su desarrollo y que paralelamente a una nutrición adecuada, han demostrado su eficacia al conseguir un avance significativo en el desarrollo de estos niños.

Existen otros programas que se llevan a cabo con niños con retardo en el desarrollo, debido a causas orgánicas tales como: defectos en la anatomía general, la estructura y el funcionamiento de los sentidos en el sistema musculoesquelético, los sistemas neurológicos, endocrino y otros sistemas y glándulas del cuerpo originadas a partir de procesos genéticos o acciones químicas y mecánicas durante el desarrollo pre-natal del nacimiento o después de este (Bijou 1973).

Estos programas tienen como objetivo proporcionar respuestas alternativas para compensar otras que no pueden emitir los sujetos por no tener las partes anatómicas o el funcionamiento necesario para producir las respuestas que se requiere.

2.- ANALISIS DE LA ZONA DE ESTUDIO

2.1 UBICACION

UBICACION

La colonia Morelos se encuentra en el centro de la Ciudad de México, al norte del llamado primer plano. Los límites de esta zona que proponemos para su mejoramiento son los siguientes :

<i>- Al Norte</i>	<i>Eje 2 Norte</i>	<i>Canal del Norte</i>
<i>- Al Sur</i>	<i>Eje 1 Norte</i>	<i>Héroes de Granaditas</i>
<i>- Al Oriente</i>	<i>Eje 1 Oriente</i>	<i>Av. del Trabajo</i>
<i>- Al Poniente</i>	<i>Av. Reforma</i>	

Esta dentro del perímetro de la Delegación Cuauhtemoc y en una mínima parte de la Venustiano Carranza con una altitud de 2240 Mts., sobre el nivel del mar entre los meridianos 19°, 08' de longitud Oeste del meridiano de Greenwich estas delegaciones a su vez colindan con la delegación de Azcapotzalco y - Gustavo A. Madero al norte con la Delegación Benito Juárez e Iztacalco, al sur con la Delegación - Venustiano Carranza al este y con la Delegación Miguel Hidalgo al Oeste.

La topografía es plana en su totalidad pues se encuentra situada en una cuenca de carácter volcánico y dentro de la misma se han observado serios hundimientos debido a la extracción de agua del subsuelo y la constante compactación del terreno, según la clasificación de thurthwaife; se entiende que el -- hundimiento se encuentra en la parte baja.

Los ríos que atraviesan a la colonia Morelos son : el Río Consulado y Río de la Piedad, actualmente -- entubados.

REPUBLICA MEXICANA

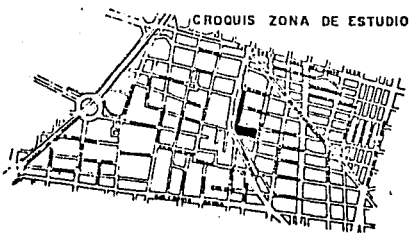


GUERRERO
PUEBLA

DISTRITO FEDERAL.



CROQUIS ZONA DE ESTUDIO



COLONIA MORELOS.

CALLE 2 UNAM	REHABILITACION.	
	COL. MORELOS. DEL CUAUHTEMOC	
	L-1	PLANO DE LOCALIZACION.

**2.2 ANTECEDENTES HISTORICOS DE
LA COLONIA**

ANTECEDENTES HISTORICOS

En la Ciudad de México, nos remontamos a 1325 para saber su origen a la antigua Tenochtitlán, ya que la colonia formaba parte de uno de los cuatro barrios en los que estaba dividida la Ciudad en la parte Noroeste junto a la Lagunilla que era un embarcadero de muy intenso comercio sobre todo con el pueblo de Tlatelolco.

Trece años después este pueblo estableció una segunda comunidad Tlatelolco, las dos Ciudades Tuvieron un desarrollo paralelo y relativamente independiente hasta 1473 fecha en que Tenochtitlán conquistó a la Ciudad vecina, conformando una sola ciudad.

Siendo ya una gran ciudad llegó a tener un sistema urbano sumamente especializado en el que las funciones de culto comercio y vivienda se llevaban en espacios bien diferenciados, los grandes centros - pirámides y los recintos ceremoniales de Tenochtitlán y Tlatelolco, se destinaban al culto religioso, los palacios a vivienda dedicando muy poco espacio a los distritos residenciales ordinarios, mientras que el comercio se ubicaba principalmente en el mercado de Tlatelolco donde se intercambiaban toda clase de productos.

Las dos Ciudades aunque con ligeras diferencias presentaban subdivisiones administrativas; a las grandes divisiones se les llamaban barrios grandes o parcialidades y a sus subdivisiones se les llamaban barrios pequeños o calpulli.

Lo que hoy es tepito se localizaban en la parcialidad de Tlatelolco y abarca los barrios de Mecanilco Teocatitlán, Apohuacán, Atenantitlán y parte de Atenjtichen. Estos barrios se localizaban al lado - - oriente de Calzada del Tepeyac que partía del Centro de la Ciudad para llegar al pueblo del Tepeyac - situado en la orilla norte del Lago, los barrios estaban limitados al norte por la acequia que corría por la contención que impedía que el agua salada del Lago de Texcoco se mezclara con el agua dulce de Chalco y Xochimilco,

Estos barrios eran una zona periférica dedicada principalmente a la habitación de comerciantes y artesanos y en menor grado al cultivo de flores y hortalizas de chinampas.

El tipo de estructura residencial que existió en la zona era de casas colindantes que compartían una pared común cada una con una sola puerta, lo que puede considerarse antecedente a las viviendas multifamiliares tipo "VENCIDAD".

Durante la Conquista de México en 1521, lo que ahora es el Barrio de Tepito fué escenario de importantes acontecimientos; la defensa de Tlatelolco, último baluarte azteca, la dirigió Cuauhtemoc desde el Tlaxilacalli de Yacocoalco, situado a la orilla del brazo del Lago que entraba a la Ciudad en lo que actualmente es la plaza de Santa Anna, Cuauhtemoc fué tomado por los españoles y llevado a -- Yxilacalli de Amaxac (Lugar en el que actualmente se encuentra el templo de la Concepción), hoy en día la esquina de Jesús Carranza y Constancia donde existe una plaza para recordar este hecho histórico conocido como "Tequipehuaca", que significa "Lugar donde comenzo la esclavitud".

A partir de la conquista de México, se dió en la Ciudad un proceso de reutilización de espacio urbano donde los españoles se reservaron el área central del antiguo Tenochtitlán, conocido como la "Traza" -- ó el "Primer cuadro", que dedicaron a espacios residenciales, oficinas públicas, escuelas, conventos, e iglesias delimitandose la Ciudad española en un cuadrángulo rodeado por acequias que hacían la función de un foso.

Fuera de esta área se establecieron los barrios indigenas los cuales después de haberse dispersado durante la conquista, paulatinamente fueron acentuándose alrededor de la zona central de forma muy dispersada.

La población indígena disminuyó considerablemente por epidemias y emigraciones y de hecho, la Ciudad de México del siglo XVI tenía menor densidad de habitación que la gran Tenochtitlán.

Dentro de la "Traza" persistieron las viejas calzadas y fueron rectores del diseño de las calles nuevas que surgieron alineadas paralelamente a ellas; sin embargo este orden parece perderse fuera de la "Traza", como producto de un mecanismo de separación o diferenciación social y de regularización urbana que dejó a todos los asentamientos de la periferia, fuera de los beneficios de la urbanización, presentando en ellos solamente la erección de templos en su mayoría sobre los antiguos santuarios indígenas.

Tal es el caso de Tepito, donde se erigen tres templos en los antiguos santuarios indígenas, el templo de San Francisco Tepito y el Templo de la Concepción Tequipehua.

Es en Tepito donde se establecen las clases inferiores de la población, poco a poco se asientan trabajadores manuales y servidumbre de ascendencia indígena que producían bienes y servicios para la clase-dominante. Desde entonces Tepito se convierte en un punto de asimilación de los niveles bajos de la población urbana y de los migrantes rurales.

La Ciudad de México, creció lenta y moderadamente desde el siglo XVI, hasta la segunda mitad del siglo XVIII, a finales de este siglo la Ciudad de México, desbordó los límites de la "traza" de peralvillo a San Antonio Abad y de San Cosme a San Lázaro quedando la periferia con calles muy irregulares en este-movimiento se incorporan gradualmente Tlatelolco y Tepito al desarrollo lineal a los lados de la Calle de República de Brasil primero y después al lado de la calle de Argentina-Jesús Carranza. Esto se cambió principalmente a su colindancia con las Calzadas de Guadalupe y Misterios que comunicaban al Centro con la Villa de Guadalupe, importante santuario religioso ubicado en el Tepeyac.

Estos cambios denotan el proceso de conurbación que se desarrolló en la Ciudad Colonial a partir del -siglo XVIII, proceso generado como consecuencia de su crecimiento tanto demográfico como económico.

Hata el siglo XVIII, el desarrollo de la Ciudad permitió la existencia de una estructura urbana que -- se define en la época colonial tardía como un órgano cuyas partes componenets exigen, por su propia-- naturaleza, diferencia de función y jerarquías justificables y necesarias. Esto propicia la aparición-- de formas específicas de aprobación del espacio, diferenciandolos perfectamente en sus funciones y es-- tratos de población. Esta organización urbana se desarticula a principios del siglo XIX, en que si -- bien la Ciudad de México, no resistía un crecimiento industrial ni remotamente comparable al de las -- grandes ciudades de la época, si es factor de la ruptura de las formas de organizaicón social que opo-- nían persistencia a la producción y desarrollo.

En 1682 fué construida una pequeña iglesia en forma de ermita, la cual fué terminada en el año 1734 y-- es dedicada a San Francisco de Tepito, con una construcción sobria a base de un sencillo barroco, que-- le da el nombre al populoso barrio de Tepito.

El crecimiento físico de la Ciudad de México, quedó paralizado con la guerra de independecia y por la transitoria pérdida de predominio político y económico en el país por cerca de 50 años.

Durante el período de 1800 y 1857, no existe una expansión física de la Ciudad ni hay innovación tecnológica radical ni en la producción ni en el transporte; en estos primeros 57 años del siglo, la población pasa de 160,000 a 200,000 habitaciones, por el contrario de 1853 a 1910 la ciudad sufre una transformación absoluta; aumenta su población de 200,000 a 471,000 habitantes su área se incrementa de 8.5 a 40.5 Kms², se multiplican los centros de habitación, trabajo, recreo, gestión y mercados cada una en las áreas segregadas de la posición social de sus habitantes esta transformación absorbió municipios, haciendas, ranchos y barrios indígenas este crecimiento acelerado provocó que el uso de la tierra sufra cambios violentos que sustituyen y desplazan todo un sistema de unidades especiales que habían permanecido estática. Así terrenos de explotación agrícola se vieron convertidos en fraccionamientos asociados a estructuras sociales, como los de lujo, Juárez, Condesa, Cuauhtemoc, Americano, etc., ó como el caso de las clases obreras desposeídas de la capital que fueron marginadas: Romero Rubio, Buenavista, San Fernando, Guerrero, Peralvillo, Morelos, etc.

La expansión poblacional es la principal causa que permite la organización de espacios que se rigen -- abiertamente por las leyes del mercado de la tierra urbana. La expansión origina un gran movimiento de transmisión y especulación de la propiedad, situación que permite que la acción de los empresarios privados siempre se adelante a cualquier intención planificadora y que esta a su vez proteja (recurrimiento a los mecanismos jurídicos de regulación), las decisiones económicas.

El proceso de expansión provoca la ocupación de grandes extensiones de tierra urbana sin que por ello aumente la oferta del área de vivienda; los fraccionamientos abiertos que se terminaron de poblar 20 ó 30 años después resultaron un excelente negocio.

La expansión de la Ciudad de México, se hizo en forma de fraccionamientos privados situados en áreas pertenecientes a corporaciones civiles, eclesiásticas, tierras comunales desamortizadas núcleo convencionales desintegrados así como las Haciendas y Potreros consolidados por la paulatina disección del lago.

Al iniciarse el presente siglo la forma de construcción que proliferó, fue la de vecindades que a su vez fueron arrendadas por sus habitantes. Desde el comienzo de la colonia estas viviendas fueron alojadas por gente de escasos recursos posteriormente durante los años cuarentas, se había llegado a un cobro excesivo en el arrendamiento de viviendas por lo que el gobierno tuvo que poner manos en el asunto

Esto fué por medio de la congelación de rentas que vendría en gran parte a aliviar la carestía en que se estaba viviendo en esa época.

La falta de planeación provocó un complejo tejido urbano heterogéneo de acuerdo a los niveles socio--económicos de la población y fueron caracterizando su distribución las clases altas tienden a ocupar la periferia-poniente de la ciudad en los terrenos más altos (terrenos menos expuestos a inundaciones y de vegetación más rica), mientras que las clases bajas concentran al oriente y norponiente en terrenos áridos y salitrosos expuestos a inundaciones.

La concentración de las clases altas en la periferia de la ciudad, permitió que el centro de la ciudad fuera ocupado por sectores de bajos recursos quedando lo que antes era la "traza" para usos más rentables y alrededor de ella la población marginada que soluciono sus necesidades de "habitación" en cuartuchos carentes de servicios.

La situación de las rentas congeladas provocó que los dueños de los inmuebles descuidarán sus propiedades, llegando a un caso extremo de deterioro durante los últimos años.

Tal es el caso de tepito, lugar en el que la característica de fraccionamiento correspondió a viviendas multifamiliares (vecindades) en renta aunque también se encuentran viviendas unifamiliares en propiedad o en renta por parte de los propietarios que al ser otra confección socio-económica hace de sus intereses siempre se encuentren en conflicto.

Entre 1858 y 1883, se estructura el sector norte de esta área se trazaron calles en lugares en donde solo existían desordenados jacales; en los barrios de Santa Ana, Tlatelolco, Peralvillo se sustituyeron las zanjas por atarjeas y en consecuencia se produce una expansión hacia el norponiente creándose las colonias de los arquitectos. Dentro del límite de la ciudad se remodela una pequeña extensión periférico del noroeste y se crea la colonia primer fraccionamiento dentro de lo que hoy es tepito, al surponiente de este fraccionamiento compuesto por vecindades en su mayoría se encuentra la actual calle de tenochtitlán hoy famoso por la venta de mercancía de contrabando.

Entre 1884 y 1900, la ciudad registra un notable crecimiento hacia el noroeste poniente y sur con la creación de 11 fraccionamientos al poniente, las colonias San Rafael, Santa Julia, Limantuor, Indianilla e Hidalgo y las de mayor crecimiento hasta incidir con el municipio de Guadalupe Hidalgo, las colonias Nezahualcoyotl, Rastro, Valle Gómez, la Bolsa y Días de Leon.

Estas colonias Días de León y Bolsa se ubican y forman parte del barrio de Tepito al sur y al suroeste respectivamente; estas colonias en especial se crearon por la construcción de la estación de Ferrocarril de Cintura, aunque también influyó la estación de San Lázaro y de la Aduana de Tlatelolco muchas de la ciudad de México, no cuentan con espacios abiertos por lo que presentan problemas de falta de servicios e insalubridad.

Entre 1900 y 1910, se registra un crecimiento de la ciudad hacia el surponiente con colonias para las clases altas previstos de sistemas perfeccionados de servicios; entre ellas destacan las colonias de la Teja, la Roma y la Condesa, al noroeste norte y noroeste hay otros ensanchamientos de menor importancia de las colonias Peralvillo y Vallejo y al este las colonias Scheibe y Romero Rubio para la clase obrera.

En esta época el barrio de Tepito sufre ligeros crecimientos y conurbación principalmente con los asentamientos de población de baja capacidad económica de mano de obra no calificada básicamente del nivel terciario con poca capacidad de pago de vivienda lo que produce el establecimiento de viviendas hacinadas con problemas serios de vigilancia, pavimentación y servicios en general constituyendo un "cinturón de miseria", creando lo que hoy conocemos como "herraduras de tugurios".

Hacia el poniente del barrio, siguió manteniendo su importancia la calzada de Peralvillo como única vía de comunicación entre el centro de la ciudad y la villa de Guadalupe.

En este extremo de Tepito la construcción siguió los patrones usados en algunas otras colonias formadas en la época porfiriana ejemplo, (San Rafael Barroso y Santa María), con construcciones destinadas a estratos superiores de aquella sociedad.

Algunos ejemplos de la mejor arquitectura porfiriana se pueden observar en la calzada de Peralvillo y las calles aledañas de la misma.

A partir del movimiento revolucionario de 1910-1917, el barrio se encuentra consolidado desde el punto de vista urbano e inicia su poblamiento definitivo con el asentamiento en la zona de inmigrantes de diversos estados y desplazados de otras zonas de la capital, atraídas por el bajo costo de los alquileres y las actividades económicas de la zona que permitían vincular la habitación con el trabajo.

Se efectúa una gradual saturación de las vecindades existentes y de las casas con espacios para su adaptación al modelo de habitación dominante en la mitad sur del barrio.

La zona norte presenta una densidad de construcción más baja, principalmente a partir de 1930, llega a su saturación casi completa con la construcción de algunas casas unifamiliares y una mayor cantidad de edificios de departamentos generalmente para habitantes de ingresos medios y bajos, y en edificios de hasta cuatro niveles. En el aspecto económico cobra un auge definitivo el comercio de objetos usados - (ropa, herramientas, utensilios, etc.), desarrollo a nivel metropolitano y se consolida la producción de calzado en talleres integrados a la vivienda hasta llegar a ser el tercer foco de producción en la República.

En la última etapa estas dos actividades se ven complementadas con otros giros (venta de artículos nuevos de diversas clases talleres mecánicos, maquila de ropa y muebles, etc.), que se desarrollan siguiendo los mismos patrones de organización de las primeras actividades mencionadas.

Desde el punto de vista sociológico, el surgimiento y consolidación del barrio de tepito, se vincula con las actividades comercial y artesanal y con la forma de vida derivada de las venciudades, estos han sido los factores de cohesión fundamental para sus habitantes.

En materia de viviendas, particularmente a partir del decreto que prorroga el valor de los arrendatarios en 1948, conocido como Ley de Rentas congeladas se frenó la movilidad social y han persistido hasta nuestros días sus habitantes y desendientes, el costo de la vivienda es un factor fundamental para el acceso a otros satisfactores y de hecho no existe correlación entre ingresos y monto de arrendamiento. Este factor de arraigo hizo que las familias crecieran dentro de las propias viviendas, que dieron un uso intensivo a sus patios y calles mercando una particularidad de la apropiación del espacio las viviendas han sido sujetas a diversas modificaciones para adaptarse al grupo que las habita; a través de tapancos cubriendo patios ó pequeños agregados en sus fachadas interiores.

Los factores de arraigo en la zona pueden sintetizarse en una localización central; el costo marginal de la vivienda que implica acceso a otros satisfactores; la vinculación con actividades comerciales ó artesanales y la tradición del barrio que presenta unidad e identidad para sus habitantes.

Finalmente en la actualidad se le conoce a tepito como zona de desastre debido a los efectos del sismo del 19 de Septiembre de 1985, ya que esta zona fué de las más afectadas en la mayoría de las viviendas que se encontraban deterioradas sufrierón grandes daños; lo cual creó un problema mayor al existente y la consecuente participación del estado creando un organismo encargado de solucionar la -

*construcción de viviendas nuevas y en su caso la rehabilitación de las que así lo ameritan mediante -
el derecho de expropiación que vino a solucionar en gran parte las carencias existentes y la solución
de la vivienda para los habitantes de la colonia Morelos.*

2.3 ANTECEDENTES FISICOS

ANTECEDENTES FISICOS

La colonia Morelos, es de manera inobjetable una zona urbana central que históricamente ha sido identificada como zona de intercambio comercial, abarca una superficie total de 100 Hab. y da alojamiento a 55,000 habitantes. (Departamento del Distrito Federal).

Actualmente presenta diversos problemas en donde destacan la falta parcial de servicios básicos en el aspecto cualitativo, como en el caso del agua, la energía eléctrica, drenaje y equipamiento urbano.

TOPOGRAFIA :

Es plana en su totalidad con pequeños hundimientos diferenciales pues se encuentra en una cuenca con carácter volcánico dentro de la zona de alta comprensibilidad de la Ciudad de México.

TEMPERATURA :

La temperatura máxima oscila entre 23.50 y los 33.50° C., siendo la más baja en Diciembre.

La temperatura media oscila entre 12.5° y los 19.2° C., y la mínima oscila entre 2.9° y 10.0° C.

PRECIPITACION PLUVIAL :

La presipitación pluvial esta tomada en milímetros y van de 3.4 hasta 118 mm., siendo la más baja en el mes de Enero 3.4 mm., y la más alta en el mes de Agosto 118.9 mm., con un promedio por los meses -- de 67.14 mm. Se calcula que al año hay 136 días lluviosos en el mes con mayores precipitaciones en -- Agosto y el que presenta menos es Enero.

ENERO	3.4	mm
FEBRERO	5.5	mm
MARZO	4.7	mm
ABRIL	39.8	mm
MAYO	59.6	mm
JUNIO	47.7	mm
AGOSTO	118.9	mm
SEPTIEMBRE	45.2	mm
OCTUBRE	12.9	mm
NOVIEMBRE	7.2	mm
DICIEMBRE	4.2	mm
JULIO	69.7	mm

VIENTOS.

Los vientos principales son los del noroeste y se estima una velocidad que oscila entre 1.2 m/seg. y - de 4.2 m/seg.

ENERO	3.4	SUROESTE
FEBRERO	2.8	NORESTE
MARZO	4.2	SUROESTE
ABRIL	2.8	NOROESTE
MAYO	2.0	NORESTE
JUNIO	2.9	NORESTE
JULIO	1.4	NORESTE
AGOSTO	1.9	NORESTE
SEPTIEMBRE	1.3	NORTE
OCTUBRE	1.4	NORESTE

NOVIEMBRE

1.6

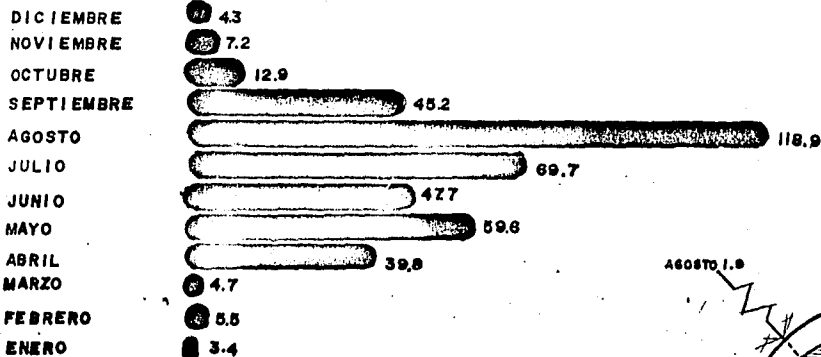
NORESTE

DICIEMBRE

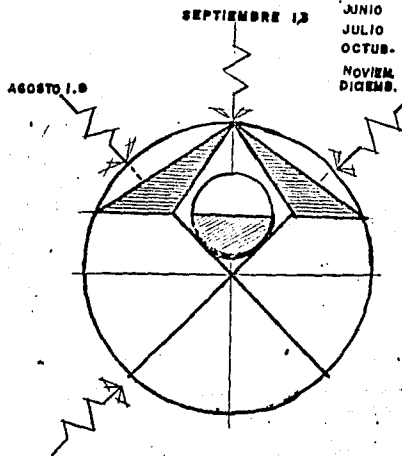
1.2

NORESTE

PRECIPITACION PLUVIAL. (UNDAES EN MM).



FEBR.	2.8
MAYO	2.0
JUNIO	2.9
JULIO	1.4
OCTUB.	1.4
NOVIEM.	1.8
DICIEMB.	1.2

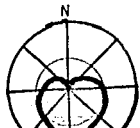


WIENTOS DOMINANTES

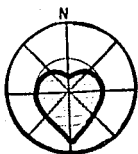
(UNDAES EN ^m/seg)

ENERO	2.4
MARZO	4.2
ABRIL	3.8

1o. ENE.



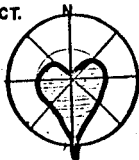
1o. ABR.



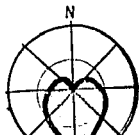
1o. JUL.



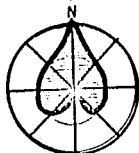
1o. OCT.



1o. FEB.



1o. MAY.



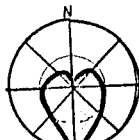
1o. AGO.



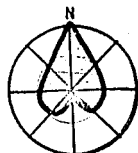
1o. NOV.



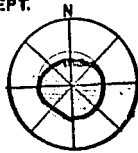
1o. MAR.



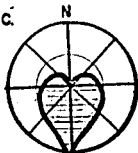
1o. JUN.



1o. SEPT.

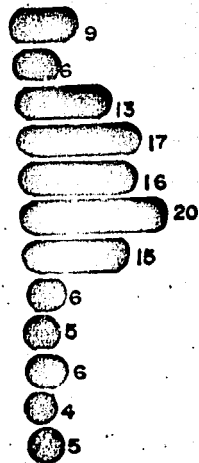


1o. DIC.



INSOLACION (CARDIODES)

DICIEMBRE
 NOVIEMBRE
 OCTUBRE
 SEPTIEMBRE
 AGOSTO
 JULIO
 JUNJO
 MAYO
 ABRIL
 MARZO
 FEBRERO
 ENERO



NUBOSIDAD. (DIAS NUBLADOS)

ASOLEAMIENTO :

La latitud del lugar es de $19^{\circ} 24'$; el sol se desplaza el 21 de Junio $23^{\circ} 24'$ latitud norte, por lo -
suma $42^{\circ} 48'$, en el mes de Diciembre se traslada al sur $213^{\circ} 24'$ quedando $3^{\circ} 57'$, de latitud norte, es
decir cualquier fachada orientada al sur tendría más asoleamiento que si se orienta al norte.

El sol se encontrará o pasará por el cenit del lugar por el mes de Mayo :

DIAS ASOLEADOS :

ENERO	22
FEBRERO	18
MARZO	23
ABRIL	21
MAYO	18
JUNIO	12
JULIO	7
AGOSTO	11
SEPTIEMBRE	9
OCTUBRE	11
NOVIEMBRE	20
DICIEMBRE	15

DIAS NUBLADOS :

ENERO	5
FEBRERO	4
MARZO	6
ABRIL	5
MAYO	6
JUNIO	15
JULIO	20
AGOSTO	16
SEPTIEMBRE	17
OCTUBRE	13
NOVIEMBRE	6
DICIEMBRE	9

FLORA :

La zona de la colonia Morelos no cuenta con flora representativa ya que solamente cuenta con zonas -
aisladas de arbustos y árboles pequeños dentro de los árboles están los truenos y los casuaríos y den
tro de los arbustos esta el buxus arrayán.

FAUNA :

La zona cuenta con fauna nociva como pueden ser ratas, arañas y otro tipo de roedores, como consecuen
cia de la insalubridad existente en los locales que ocupan las bodegas de productos perecederos, así
como las naves del mercado.

3.- DIAGNOSTICO

3.1.- USO DEL SELLO

USO DEL SUELO

DIAGNOSTICO.

- **GENERAL** : El uso del suelo es mixto con una mezcla entre viviendas y comercio, existiendo 9636 - vecindades combinadas con 1812 accesorios comerciales, representando entre vivienda y comercio el 92.59% del total de la colonia.
- **VIVIENDA** : Es lo que más predomina en la colonia 4911 son tipo vecindad, 3418 viviendas en departamentos, 912 unifamiliares y 22 baldíos en total 9,350 viviendas y 4,657 habitantes - por vivienda.

VECINDAD	52	%
DEPARTAMENTO	36	%
UNIFAMILIAR	9	%
BALDIO	<u>3</u>	%
	100	%

La colonia es principalmente habitacional aunque ha logrado parte de su fama debido al gran comercio existente en la zona.

El 58% del área útil del barrio está ocupada por viviendas en crecimiento horizontal que ocupan una mayor superficie de terreno en planta que es la forma común de vida a la que están acostumbrados los habitantes, el 95% de las viviendas eran de renta congelada ó de muy baja renta.

La densidad en el barrio de tepito es del 2.19% lo que quiere decir que por cada 100M² utilizados para vivienda lo ocupaban 2.19 viviendas lo que daba por resultado viviendas de aproximadamente 50m² - que resulta insuficiente, tomando en consideración que estas zonas son de una densidad de población sumamente elevadas.

El barrio cuenta con 226.191 m² de calles y avenidas de los cuales una cuarta parte se encuentra -- ocupada por el tianguis de tepito que le ha dado gran fama a la colonia. Un gran número de comerciantes se establecen en plaza calle a expender sus productos impidiendo así la circulación de vehículos en una gran parte .

La zona del tianguis se localiza al sur, principalmente a lo largo de la calle Tenochtitlán, así como también en las calles de Rivero, González Ortega, Bartolome de las Casas y Jesús Carranza. Otra causa que esta ocasionando la proliferación del tianguis es que no solamente afecta a los espacios abiertos sino también esta desplazando la función habitacional convirtiendo en comercios y bodegas las viviendas; así mismo alberga gran industria sobre todo maquiladora y de calzado, un poco atrás de la productora "León Gto."

USO DEL SUELO COMERCIAL :

Las actividades comerciales.- Característica típica es la especialización comercial por calles, se ubica preferentemente al suroriente del barrio mientras que las tiendas de productos básicos y el comercio de servicio se distribuyen en toda la colonia.

Queremos remarcar que este porcentaje tan bajo del uso del suelo comercial en comparación con el porcentaje existente en el denominado Centro Histórico (73.62) se convierte en la contradicción principal que el capital financiero y estatal considera poco rentable y por lo cual promueve el cambio del uso del suelo.

USO DEL SUELO INDUSTRIAL.

Las actividades productivas registran índices bajos adecuados en cuanto a la superficie de suelo que ocupan y el número de edificaciones destinadas en ese uso. El porcentaje que ocupa, corresponde a un 7.46 % de la superficie total. Su incremento ha sido paulatino especialmente en el caso de la industria textil.

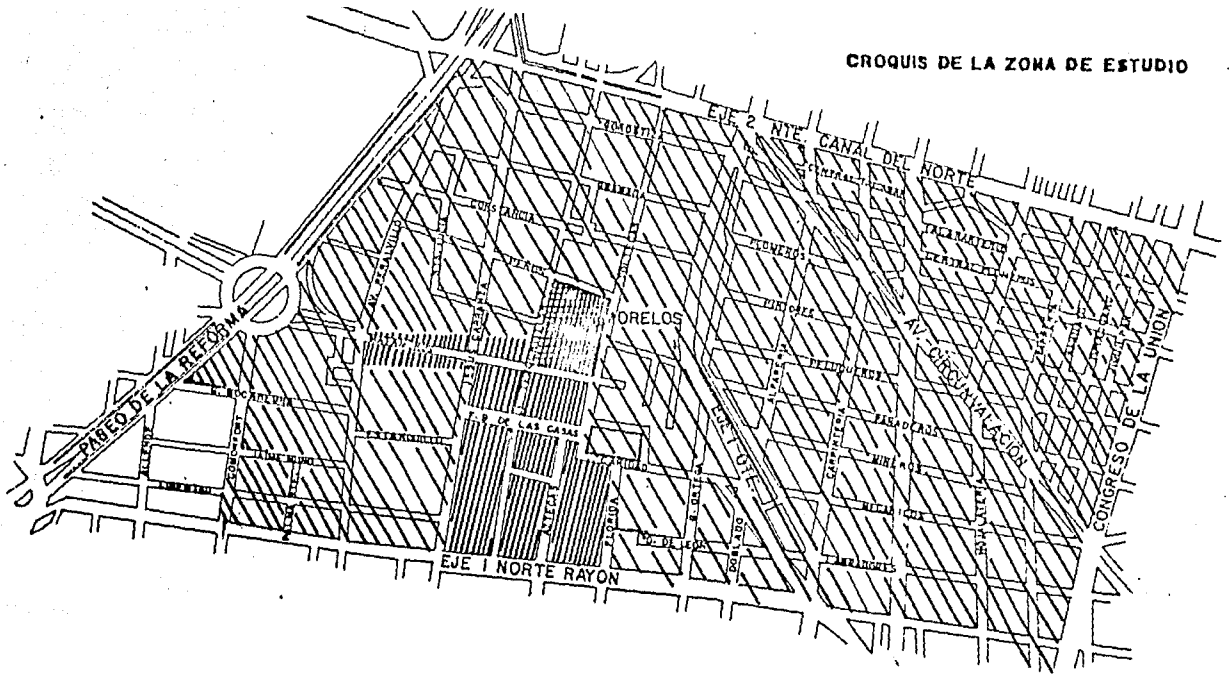
ESPACIOS ABIERTOS:

Los espacios públicos existentes son del orden del 1.5 % del total lo cual es insuficiente si consideramos el tipo de relaciones que se establecen, por lo que cobra importancia la aparición de los espacios públicos.

SUELO SUBUTILIZADO O SIN USO:

El espacio disponible se integra por lotes baldíos, edificaciones parcial o totalmente desocupadas y por predios ocupados por construcciones ruinosas que carecen de valor histórico.

CROQUIS DE LA ZONA DE ESTUDIO



S I M B O L O G I A . .	
	CENTRO DE BARRIO
	COMERCIO
	VIVIENDA

TALLER 2		REHABILITACION	
UNAM	COL MORELOS DEL CUAUHEMOC		
	PLANO DE USO DEL SUELO		
	<small> ESCALA: 1:1000 FECHA: 1980 </small>		

3.2.- TENENCIA DE LA TIERRA

TENENCIA DE LA TIERRA

DIAGNÓSTICO.

La colonia Morelos sin duda alguna es por sus antecedentes históricos y sociales, de importancia mayúscula al hablar de la problemática y por el hecho de la profunda necesidad de nuestra ciudad tiene de acelerar las soluciones urbanas de la zona centro de la Ciudad de México.

Sin embargo a pesar de los innumerables estudios realizados muy pocas veces se ha tratado el problema a fondo. El Instituto Nacional de la Vivienda en 1970, el Banco Nacional Hipotecario en 1960, el Departamento del Distrito federal en 1969, el Instituto Nacional de la vivienda en 1970 el INDECO en 1971 y 1972, INFONAVIT en 1973 y FIDEURBE en 1974, manifiesta la necesidad de regenerar básicamente la zona de tepito sustituyendo vecindades con la construcción de departamentos en condominio, más -- nunca fué posible dar soluciones que beneficiarían a la población, primordialmente por que la tenencia de la tierra básicamente será propiedad privada.

Si consideramos el desarrollo histórico de la zona y observamos que paulatinamente sus moradores dejaron de utilizar sus viviendas para irse a poblar la periferia de la ciudad dejando a renta sus antiguas moradas, las cuales fuerón rentadas por una población de bajos recursos; y si aunando a esto podemos ver la intervención directa que sus dueños tuvieron al enterarse del interés del gobierno de promover el desarrollo de la zona, claramente podemos percatarnos de que los predios fuerón objeto de gran especulación con ello podemos darnos cuenta de porqué tantos problemas de regeneración urbana no han podido realizarse.

Desafortunadamente en 1985 los sismos hacen que la situación de la tenencia de la tierra se haga -- crítica y fuercen una desición gubernamental drástica por tanto tiempo requerido, obviamente esta desición será benéfica para la población pero nos hemos referido a ella como desafortunada ya que -- no creemos que se deban esperar a un desastre natural para hacer una acción de justicia.

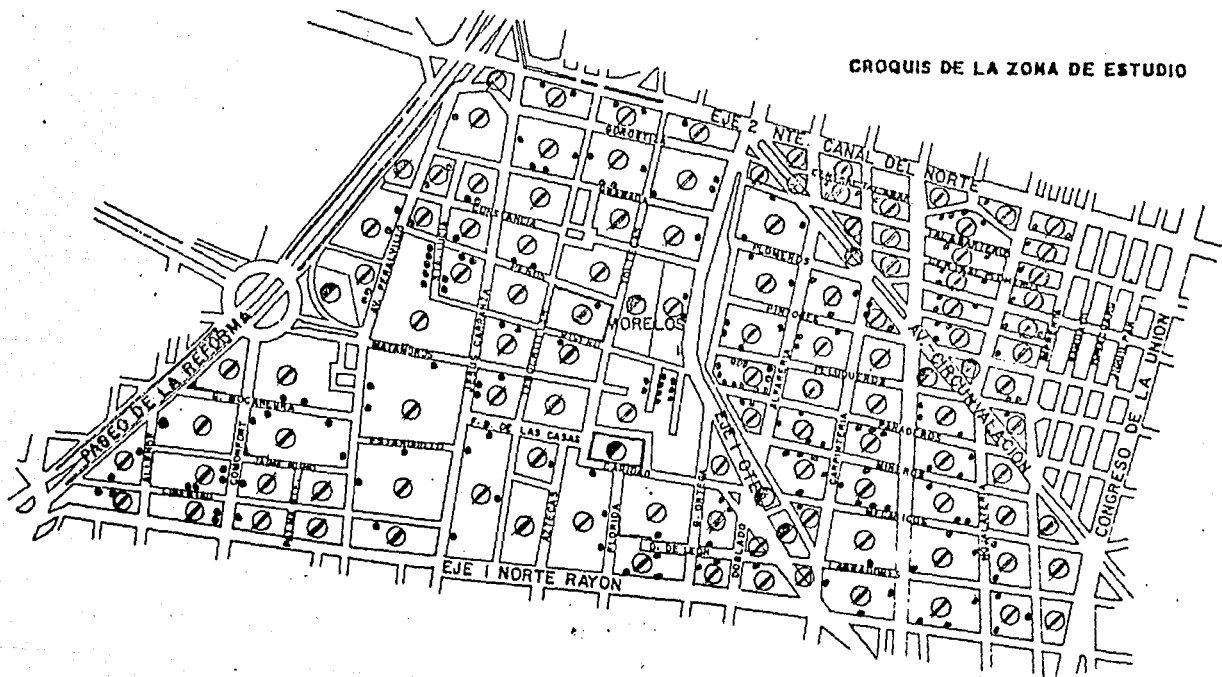
Antes de 1985 la tenencia de la tierra correspondía a la propiedad privada 96% de los predios, actualmente solamente 835 predios son privados, 46 de propiedad federal y 346 expropiados.

El régimen de propiedad legal es un indicativo del posible desarrollo urbano que tendrá esta.

En la colonia Morelos, la propiedad privada es del orden del 54.6%, la propiedad federal es del --- 22.65%, si consideramos que abarca 75 manzanas con una área de 76.35 Kms.2 de los cuáles son vialidad, la distribución cuantitativa de la superficie será lo siguiente :

	<u>ABSOLUTOS</u>	<u>RELATIVOS</u>
PROPIEDAD PRIVADA	41.75 Kms.2	54.68 %
PROPIEDAD FEDERAL	17.3 Kms.2	22.66 %
PROPIEDAD EXPROPIADA	<u>17.3 Kms.2</u>	<u>22.66 %</u>
	76.35 Kms.2	100.00 %

CROQUIS DE LA ZONA DE ESTUDIO



S I M B O L O G I A .	
⊘	PROPIEDAD FEDERAL
●	PROPIEDAD PRIVADA
•	PROPIEDAD EXPROPIADA

TALLER 2 UNAM	REHABILITACION	
	COL MORELOS DEL CUAUHEMOC	
	TENENCIA DE TIERRA	

3.3.- INFRAESTRUCTURA

INFRAESTRUCTURA

DIAGNOSTICO.

Podemos decir que la infraestructura de dicha colonia está en un 100% con problemas internos y externos.

Como ya sabido esta colonia es de las más antiguas de la Ciudad de México, con esto quiere decir -- que la colonia a medida que fué creciendo la mancha urbana a un ritmo tan acelerado las autoridades se vierón en la necesidad de dar el servicio con mayor número de redes tratando de cubrir a la colonia con las necesidades requeridas.

Antiguamente se dierón estos servicios sin contemplar las necesidades actuales con esto nos explicamos algunos conflictos principalmente en el abastecimiento del agua potable, drenaje y alcantarillado.

En la actualidad la colonia cuenta con los servicios de agua potable, drenaje, alcantarillado, luz-eléctrica, alumbrado público.

Con respecto al agua potable se cuenta con redes primarias con un diámetro de 20,36,48 pulgadas, en las secundarias con un diámetro de 30 pulgadas predominando esta. Los conflictos que encontramos al respecto en primer término con tuberías de 3 pulgadas de diámetro, en temporada de estiaje escaseará el agua también el mismo desarrollo de las mismas redes y los cambios de dirección de las tuberías disminuye la presión.

Debido al incremento de población tan grande que tiene la colonia, las fugas tan frecuentes provocadas por los asentamientos que se presentan en la zona.

En el momento de la realización de una construcción con dimensiones importantes el tendrá que hacer un estudio de factibilidad.

Con respecto al drenaje también tenemos como son: la cantidad de basura encontrada en la zona agravando esto en tiempo de lluvia debido a kis asentamientos esto provoca descomposturas en las atarjeas y colectores con que cuenta la colonia. Estas instalaciones deben contar con un mantenimiento más afectivo.

El Alumbrado Público cubre toda la zona al proponer en un lote determinado una construcción nos vemos en la necesidad de marcar estos arbotantes este servicio también tiene deficientes con arbotantes en mal estado con cortos, en algunos casos sin contar con focos.

Las principales fuentes actuales de abastecimiento de agua a nivel del Cd.

El sistema Lerma (siendo una serie de pozos profundos).

El sistema Cutzamala por el Oeste.

Por el sur tenemos el sistema Xochimilco-Mixcoac-Xotepingo

Por el Oeste esta Chiconautla y por el norte Teocoyucan-Tizayucan

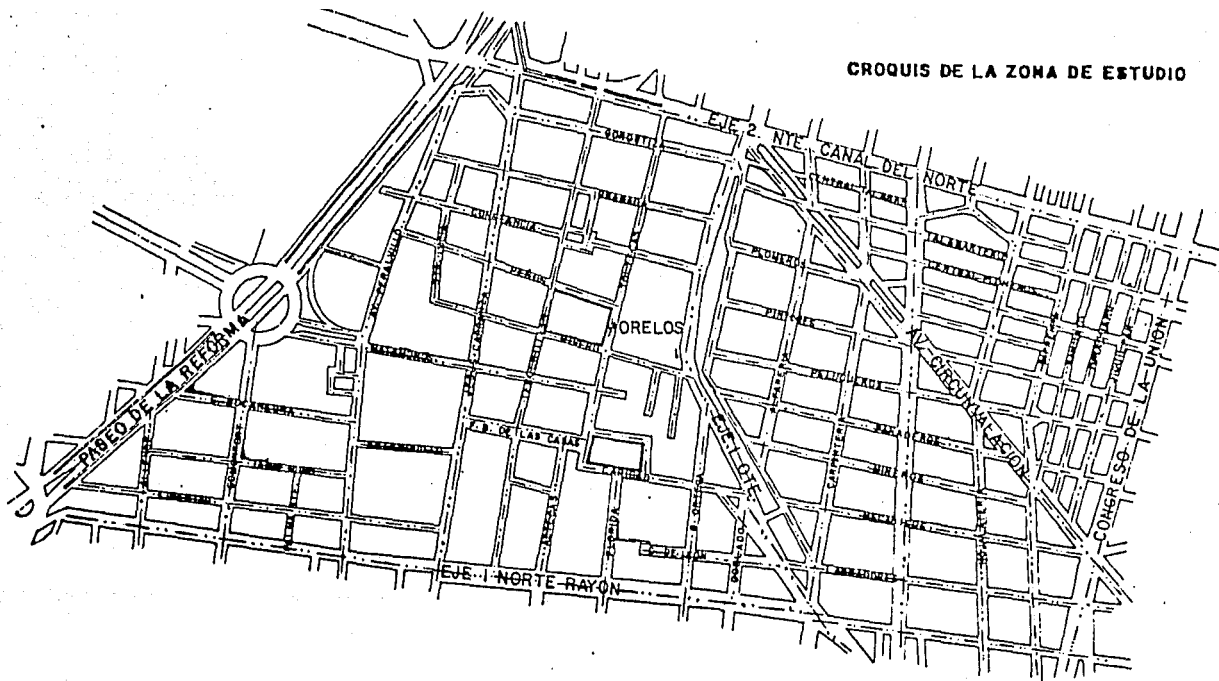
Todas estos forman parte un sistema de aguas.





SISTEMA GENERAL DE DESAGUE

Principalmente llevándose por el gran Canal emisor del Poniente, emisor Central (Norte de la Ciudad)

Esto desemboca al río de los Remedios y posteriormente al río Tula en el Estado de Hidalgo.

CROQUIS DE LA ZONA DE ESTUDIO



S I M B O L O G I A .	
	AGUA POTABLE
	DRENAJE Y ALCANTARILLADO
	ENERGIA ELECTRICA
	ALUMBRAO P'BLICO

TALLER 2		REHABILITACION	
UNAM		COL MORELOS DEL CUAHTEMOC	
		INFRAESTRUCTURA.	

3.4.- VIALIDAD Y TRANSPORTE

DIAGNOSTICO.

En la colonia cuenta con todos los medios de comunicación, tanto como ejes viales, que son los que circundan la colonia así como la línea del metro.

Los principales ejes viales son:

* Eje 2 Norte: Canal del Norte su circulación es de Este a Oeste cruzando por Av. del trabajo y Paseo de la Reforma.

* Eje 1 Norte: Av. Rayón que cruza por las calles de Paseo de la Reforma a la altura del eje Lázaro-Cardenas con una circulación de Oeste a Este, finalmente cruzando con la Av. del Trabajo.

En la Av. de Paseo de la Reforma encontramos doble circulación tanto de camiones como de peseros. Paseo de la Reforma se inicia en la glorieta de Peralvillo y finaliza a la entrada del Bosque de Chapultepec, es la más hermosa avenida de la Ciudad de México.

Toda la colonia tiene circulaciones secundarias a lo interior en los sentidos de Norte a Sur y de Oeste a Este, también cuenta con la línea de metro que atraviesa a la altura de la Av. del Congreso, por ser esta última una de las más congestionadas en cuanto a vialidad.

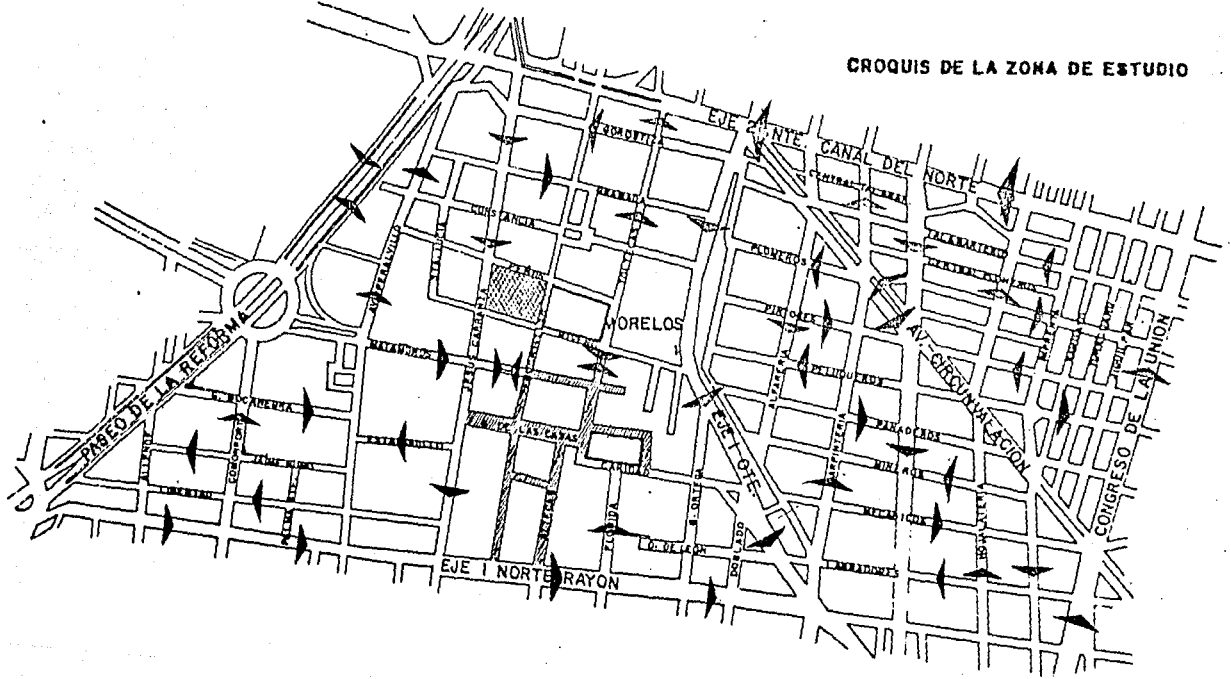
La podemos clasificar de la siguiente manera :





* Vialidad primaria: Ejes Viales

* Vialidad Secundaria: Calles y Avenidas de gran importancia

* Vialidad Local: También llamada auxiliar, calles de uso común para los habitantes de la zona para uso vehicular, no peatonales.

CROQUIS DE LA ZONA DE ESTUDIO



S I M B O L O G I A .	
	SENTIDOS DE CIRCULACION
	ZONA DE TRANSITO LOCAL
	VIALIDAD PEATONAL
	ESTACIONAMIENTO

TALLER 2 U N A M	REHABILITACION
	COL MORELOS DEL CUAUTEMOC
	VIALIDAD Y TRANSPORTE.

3.5.- **RIESGOS Y VULNERABILIDAD**
(DAÑOS POR SISMOS)

**... - RIESGOS Y VULNERABILIDAD
(DAÑOS POR SISMOS)**

Vulnerabilidad de la ciudad y su entorno a diferentes tipos de riesgo.

La vulnerabilidad del suelo de la Ciudad de México, debe entenderse como la fragilidad del suelo urbano a impactos naturales ó inducidos.

1).- **NATURALES:** Origen gravitacional, hidrológico, telúrico.

2).- **INDUCIDOS:** Son los provocados por el hombre y por tanto entran en el dominio de las causas del deterioro del medio ambiente.

El conocimiento cabal de las características geográficas y geosismicas del suelo, -- que se comporta como un sistema interactivo depende de la conjunción de una serie de variables cuyo comportamiento es objeto principal del estudio de apoyo al programa emergente.

VARIABLES:

1).- **GEOMORFOLOGIA REGIONAL:** La gran cantidad de edificios volcánicos así como las manifestaciones de fenómenos volcánicos aún presentes en la cuenca de México, indican un basamento profundamente fracturada y con falla.

En la época actual, en la cuenca de sus límites montañosos se diferencian dos pisos dispuestos uno sobre el otro al piso superior llamado Pachuca y el piso inferior llamado México, el piso representa un relieve antiguo con disección débil y conforma una serie de planicies con diferentes altitudes el piso de México se ha dividido en dos depresiones, al norte la depresión México y al sur la depresión Xochimilco.

2).- **CARACTERISTICAS ESTRATEGIAS:** Zona (tomás), incluye casi toda la parte occidental y sur del área urbana y excepcionalmente al flanco oeste, de la Sierra de Guadalupe en el norte, se distinguen 2 sub regiones la primera constituida por derrames basálticos, tiene como material fragmentado suelto.

ZONA B (transición) se encuentra bordeando la parte central de la planicie lacustre y se compone de dos ramales. Está constituida por depósitos arcillosos y limosos superficiales los cuáles cubren estratos de arcillas volcánicas, hoy comprensible la resistencia a la penetración varía por la modificación de el comportamiento de los materiales arcillosos desde el pasado a la carga de construcciones antiguas así como el bombeo intenso y prolongado por lo que requiere estudios y sondeos cuidadosos del mismo al fin de determinar su comportamiento ante nuevas cargas.

ZONA D (fondo del largo poco afectado por sobre carga y bombeo) esta ha experimentado cambios diferenciales poco sencibles debido a que las cargas actuales en la superficie han sido muy diversas y también por que el tiempo transcurrido con construcciones pesadas tiene lapso relativamente corto -- (Estudios de Asentamientos diferenciales en las banquetas y paramentos).

3.- Abatimiento de los niveles piezométricos y hundimientos diferenciales de la ciudad: sabe que los acuíferos del subsuelo donde hoy se asientan la Ciudad de México y en especial los mantos poco profundos tuvieron fuertes presiones artesianas en el pasado, una explotación intensa de las fuentes subterráneas con el resultado del abatimiento de los niveles piezométricos a treinta metros o mayor profundidad.

Estos requerimientos muestran una relación directa con el tiempo y con los niveles de hundimiento -- del suelo dicho hundimiento se compone de tres etapas.

1898 a 1937 el hundimiento es lineal respecto al tiempo.

1937 a 1947 puede considerarse hundimiento lineal con ligeros aumento.

1947 a 1980 mayores hundimientos con tendencia a disminuir progresivamente al algunas áreas.

4.- Características sismológicas: Zonificación de la vulnerabilidad sísmica el manejo integral de -- los variables anteriormente definidas permitió establecer una zonificación de la vulnerabilidad del suelo de México a efectos sísmicos.

Se expresa especialmente en supericies mas o menos de alto riesgo dentro de una zona que es la del -- alto riesgo.

- 1).- En la cuenca de México que constituye el marco geográfico de referencia para la ciudad de México.
- II).- En la cuenca de México se forman 3 depresiones; al norte la de pachuca, al centro la de México, - y al sur la de xochimilco, las depresiones de pachuca, Xochimilco y México por la sierra de santa catarina y la de guadalupe son las estructuras más jóvenes y continúan en un proceso de levantamiento correspondiente a un fenómeno estectónico que arrastra (correspondiente a un fenómeno estectónico) las sierras antiguas por las que estas áreas son de una gran debilidad.
- III).- Las fracturas y alimentos de fallas tienen una orientación de SE, NE, y SE, NW (es decir una retícula oblicua) y corresponden a una tectónica más reciente.
- IV).- Los hundimientos diferenciales del subsuelo por extracción de agua y sobrecargo siguen un patrón de retícula oblicua, correspondientes a las tasas de los de los principales.
- 5).- Las áreas del sismo de septiembre de 1985 llegaron del SW desde las costas de Michoacán Y Guerrero - así que llegaron paralelamente con las líneas de fallas y de fracturas lo que provocó una serie de hundimientos por bloques. de acuerdo con lo anterior es obvio que toda la ciudad de México está ubicada en una zona eminente sísmica que su subsuelo se encuentra muy dislocado y que existió una gran variedad de respuestas por los edificios del sismo de septiembre.

DAÑOS POR SISMS

En la zona de estudio se pueden identificar tres rangos de riesgo que pueden calificarse toda promoción guardada en:

- A). Muy alto riesgo a la construcción
- B). Alto riesgo
- C). Mediano riesgo

se siguió una determinación de los riesgos estructurales más importantes por lo que se representaron especialmente las líneas de fracturas estructurales, líneas de fracturas a lo largo de asentamiento del terreno y otras fracturas correspondientes a antiguos canales rellenos.

Las fracturas estructurales son dislocamientos corticales profundos con respuestas de movimientos -- horizontales y verticales fuertes en el momento de un terremoto, las fracturas por hundimiento son -- dislocamientos superficiales de materiales del subsuelo cuya orientación está ligada a los hundimientos diferenciales.

La disposición de estos elementos estructurales muestran puntos de conjugación de los alineamientos -- cuya coincidencia refleja variantes en el riesgo de acuerdo con el cuadro siguiente :

FRACTURA ESTRUCTURAL - MUY ALTA PELIGROSIDAD.
FRACTURA DE HUNDIMIENTO ALTA PELIGROSIDAD.
FRACTURA DE HUNDIMIENTO MUY ALTO RIESGO.
LINEA DE FRACTURA ESTRUCTURAL ALTO RIESGO.

LINEA DE FRACTURA DE HUNDIMIENTO - MEDIANO RIESGO.

El principal riesgo es el que ofrecen las construcciones en mal estado, ya que sea por falta de mantenimiento ó antigüedad, que se ve agravado por estar en una zona vulnerable a los sismos debido a -- la composición del subsuelo.

Otro riesgo que presenta la zona es el conflicto que se da entre los ejes viales y el comercio que se va sobre ellos elevando la frecuencia de accidentes. construcciones dañadas y propiedades expropiadas que por falta de recursos no están siendo reparadas -- y que corren el riesgo de derrumbarse.

DAÑOS: Existen 922 predios sin daño que son el 52.09 del total, 195 con daños parciales que representan el 11.02 % y 290 con daño estructural ó total que tienen que ser demolidos y que representan el -- 16.38 % por lo que a un queda un 20.05 % no especificado. el sismo reciente afectó también gran parte de los sistemas hidráulicos y drenaje de las viviendas y en la vía pública así mismo afectó el pavimento de las calles y la red de alcantarillado público.

En la zona de estudio el 40% de las vecindades cuentan con servicios sanitarios comunes y en malas --- condiciones el otro 20% de las vecindades cuentan con servicios integrados a la vivienda pero en lugares inadecuados , otro 20% lo constituyen cuartos redondos que carecen totalmente de servicios sanitarios y tienen que asistir a servicios sanitarios publicos ó letrinas provisionales hechas por ellos - mismos el otro 20% son viviendas de reciente construcción que cuentan con todos los servicios,

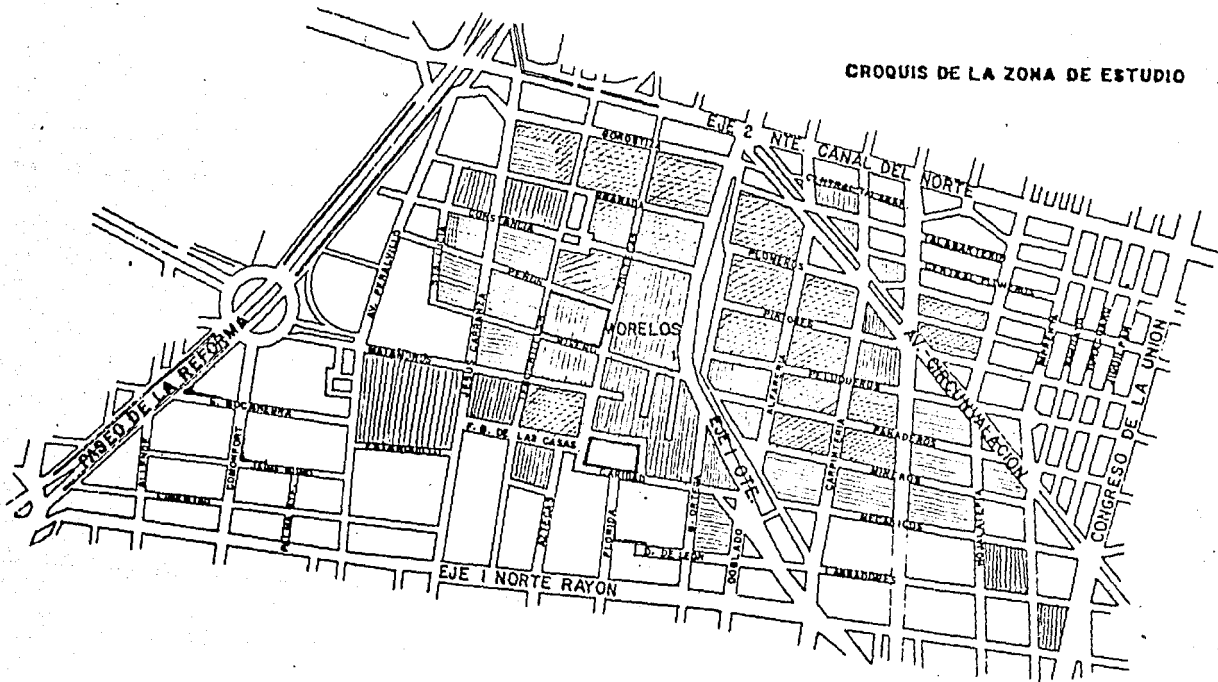
Al igual que el otro resto de la ciudad de México padecen de contaminación ambiental producida por los desperdicios industriales no precisamente porque dentro de las zonas existen industrias sino debido principalmente a su localización en el centro de la ciudad de México.




El problema de la contaminación afecta principalmente porque la zona esta delimitada por los ejes --- viales por los cuales circulan infinidad de vehiculos.

Existen en la zona otro tipo de riesgos de caracter humano sinodo los principales la falta de educacion y la explosion demografica.

La invasión de los puestos de tianguis que han tenido en la vialidad, tipo de actitud basica (COMERCIO) se han incrementado a raiz del pasado sismo especificamente los creados por el echo de que las viviendas provisionales fueron colocados en la mayoria de los casos en la vialidad.

CROQUIS DE LA ZONA DE ESTUDIO



S I M B O L O G I A . .	
	DAÑO MAXIMO
	DAÑO MEDIO
	DAÑO MINIMO

CALLE 2 U N A M	REHABILITACION
	COL MORELOS DEL CUAUHTEMOC
	RIESGO Y VULNERABILIDAD.

3.6 *IMAGEN URBANA*

IMAGEN URBANA

DIAGNOSTICO.

La mayor parte de los edificios conservan su forma original, proporcionando a la zona una imagen tradicional de viejo barrio popular, con calles estrechas, construcciones de baja altura (un nivel) que son casi el 50% y el resto de dos ó mas niveles encontrándose todos alineados a la banqueta. no obstante algunos nuevos edificios y la colocación de algunos anuncios publicitarios que no respetan el contexto existente. empiezan a cambiar esa imagen sobre todo a las orillas de la colonia, principalmente en avenidas y ejes viales donde se localizan las construcciones de tres ó mas niveles.

Existen una homogenidad en cuanto a las construcciones consistentes en fachadas y espacios. la estructura principal es a base de muros de carga, muros de adobe y bobedas catalanas con tapanco, utilizadas como cuartos redondos.

Los recubrimientos son de mortero y pintados a la cal.

Algunos departamentos son de tabique rojo recojido de dos a tres niveles de altura con recubrimientos exteriores de piedra o de cemento y mortero pintadas con pintura vinilica.

Fachadas son generalmente alineadas sin rematamientos en el que existe predominio del macizo sobre el vano, los vanos son rectangulares en posición vertical con una relación mayor o igual a 1.2. las ventanas cuentan con balcones y barandal de herrería. la imagen se complementa con la existencia de accesos comerciales en la parte inferior de las vecindades.

Existen	1271	construcciones de un nivel	50%
Existen	914	construcciones de dos niveles	36%
Existen	233	construcciones de tres niveles	9%
Existen	117	construcciones de cuatro niveles	5%

Existen en la colonia varios elementos arquitectonicos plenamente identificados que son los templos coloniales que se edificaron en el siglo XV-XVI, uno de los mas mencionados es la iglesia de san francisco "Tepito", construida en el año 1734, sobre una iglesia anterior, de una nave campanaria y cupula de tambor, con fachada de barraca de armoniosas lineas.

La parroquia de la concepcion y tequihuaca, mejor conocida como la "Conchita" ubicada en la calle - constancia, lugar donde fue hecho prisionero Cuahutemoc al embarcarse rumbo a tlaxelolco.

La ex-aduana de Santo Domingo en la av. Reforma, la iglesia de santa Ana en Av. peralvillo, a la que acudían los virreyes antes de llegar a la ciudad de México.

Alrededor de las principales Avenidas se encuentran ubicadas en las calles de peralvillo, Jesus Carranza, Caridad, D. de Leon Y Rayón, en las calles se encuentran la gran cantidad de comercios. (pollerías, carnicerías, ropa, discos, bancos, refaccionarias etc.) mas la cantidad de puestos ambulantes que hay por toda la calle de Rayón creando con esto el principal problema de circulación de la gente y los no-dos en las esquinas.

Cabe mencionar que la zona del tianguis, por los productos que ahí se expenden y por la peculiar, alegre y muy peculiar, muy atractiva forma de vender los comerciantes es todo un mito urbano dentro de la ciudad en su conjunto, y ello es producto de la carestía de vivir de los colonos.

la mayor parte de sus edificios son construcciones destinadas a las viviendas (vecindades, edificios de departamentos antiguos).

La base de la vida de la colonia es colectiva, los pobladores de las colonias habitan tanto más las calles que sus propias casas. las calles y los patios de vecindad son densos de gente de actividades, de gritos, de juegos, de música de colores y de sudores. la vida en común ha llegado una calidad y una creación constante del espacio urbano.

La mayoría de las calles de la colonia tienen un rasgo de "intimidades sociales" que antecede a la intimidad vecinal del patio de vecindad que sucede a la "intimidad familiar de la vivienda" este tratamiento de intimidades sucesivas, el hábitat colectivo y la imagen tradicional de la colonia son algunos intereses del entorno que deben ser conservados. en cuanto al deterioro ambiental que conoce y sufre la colonia algunos de los elementos y a la vez causas y productos de él son: la ausencia casi total de los árboles la alta densidad de circulación vehicular y consecuente nivel elevado de ruido. esta área está comprendida dentro de la zona más afectada por los contaminantes atmosféricos, la falta de recolección de basura en las calles, el número reducido de plazas públicas y la superficie insuficiente de las mismas, la falta de respeto a la imagen urbana y el pequeño número de punto de referencia.

ESPACIOS ABIERTOS.

La ocupación del suelo con construcción en el area de estudio presenta una densidad mayor al 90% del area neta (sin contar patios y además espacios abiertos en el interior de las manzanas se dedican los espacios abiertos en el interior de las manzanas). se reducen los espacios abiertos a seis terrenos (de 293 a 1,049-M²), actualmete correspondiente a dos pequeñas plazas tradicionales y jardines pequeños algunos con juegos infantiles, con un total de 4,807 M².

BALDIOS.

En el proceso del presente estudio se decteraron un total de 82,712 M² de lotes baldios de los cuales ---- 33,519 corresponden a los que fueron objeto de la reciente expropiación y 48,793 no expropiados.

ALOGAMIENTO.

Situados en la zona de mas actividad comercial se encuentra un total de siete inmuebles bajo el rubro de - hoteles, con diferentes grados de deterioro en sus instalaciones en general de calidad.

ADMISTRACION.

Muy escasa representación tiene esta actividad ya que unicamente en tres inmuebles se realizan trabajos de oficinas publicos como son: El INstituto Mexicano de estudios Diplomaticos de la Secretaria de Relaciones- Exteriores por parte del D.I.F. una oficina de correos, telegrafos.

COMERCIO.

La actividad comercial en el area de estudio presenta con respcto al tipo de suelo ocupado, tres rubros - principales.

— Abasto diario, realizado en cuatro mercados y un centro comercial conasupo (en construcción) con un total de 31 059 M². este tipo de comercio de abasto a las zonas aledañas al barrio.

--- Comercio de barrio. Establecido en diversos grados de profusión en toda el área de estudio, ocupa los frentes de vecindades y plantas bajas de edificios de departamentos en total de 337 inmuebles. Una parte de este tipo de comercio corresponde al expendio de insumos para las industrias establecidas en el área.

--- El Comercio en el tianguis callejero es realizado en un 75 % por residentes del barrio, lo que corresponde aproximadamente a 6000 jefes de familia, el 65 % de la población económicamente activa tiene su lugar de trabajo dentro de los límites de la Delegación Cuauhtémoc.

Dentro de la colonia existen 5 mercados que son "Lagunilla Zona", entre las calles de Comonfort, Rayón y Libertad, "Tepito Zona", en Bartolomé de las Casas y Toltecas, "Tepito Fierros" en Tenochtitlán y Matamoros, "Tepito Muebles", eb Toltecas, Rivero y Matamoros "Tepito Ropa y Telas", en Aztecas y Héroes de Granaditas.

Cuenta también con un corredor comercial que abarca varias calles como Rivero, Matamoros, Rayón, Tenochtitlán y otras; existe comercio en los ejes viales de Peralvillo y Jesús Carranza.

El total de puestos es de: 2253.

Tenemos también 4 baños públicos, 9 talleres mecánicos; 5 hoteles de paso y 1621 accesorias.

	No. PREDIOS	TOTAL
ACCESORIAS	1,621	81%
BAÑOS PUBLICOS	4	02%
TALLER MECANICO	9	04%
HOTELES	5	0.25%
UNICO TIPO X LOTE	354	18.15%
		<hr/> 100.00%

Por último existe una Conasupo de 750 m² en la calle de Plomeros casi esq. con Alfarería, casi todas las miscelaneas pertenecen a IMPECSA.

SEGURIDAD.

En la calle de Rayón No. 31, se encuentra la 3a. Comandancia de Policías. Ahí mismo se encuentra el juzgado Mixto de la Paz, y la Junta de Reclutamiento.

Un centro de diagnóstico para el control de la contaminación ambiental No. 1 en las calles Comonford -- Esq. con Paseo de la Reforma.

No existen módulos de información, ni de vigilancia.

INDUSTRIA.

El uso del suelo para la industria llega a un total de 62,804 M²., en instalaciones que van del taller-familiar integrado a la vivienda a las fábricas descritas a la actividad económica del barrio. En general - no será necesario el traslado de esta actividad industrial a otras zonas ya que no producen una contaminación ambiental importante, y en cambio en la mayoría de los casos, está ligada a las actividades comerciales y la mano de obra locales.

Así mismo dada la alta ocupación del uso del suelo y la elevada densidad demográfica de la zona será necesario desalentar el crecimiento de la actividad industrial.

Todas las actividades Humanas, en especial aquellas que tienden a promover el desarrollo de la colectividad, requieren para cumplir sus objetivos de un adecuado y eficaz equipamiento.

El barrio de Tepito cuenta con diferentes servicios clasificados de la siguiente manera.

I.-

EDUCACION.

El Barrio cuenta con:

- 3 guarderías con 14 aulas
- 2 jardines de niños con 17 aulas
- 6 escuelas primarias con 85 aulas
- 4 escuelas secundarias con 42 aulas
- 1 escuela técnica con 12 aulas

II.-

ADMINISTRACION, SALUD Y CULTURA

Se cuenta con:

- 6 centros de salud con un total de 75 camas y 46 consultorios
- 18 consultorios médicos
- 2 templos religiosos
- 1 centro cultura (INBA)
- 2 cines
- 1 parque recreativo con 405 m² de superficie
- 2 plazas con 600 m² de superficie
- 1 cancha de futbol de 4564 m² de superficie

III.-

COMUNICACION.

El Barrio cuenta con una sola oficina de correo y telégrafos

IV.-

ABASTECIMIENTO

El Barrio cuenta con:

- 40 bodegas
- 4 hoteles
- 3 gasolineras
- 12 estacionamientos

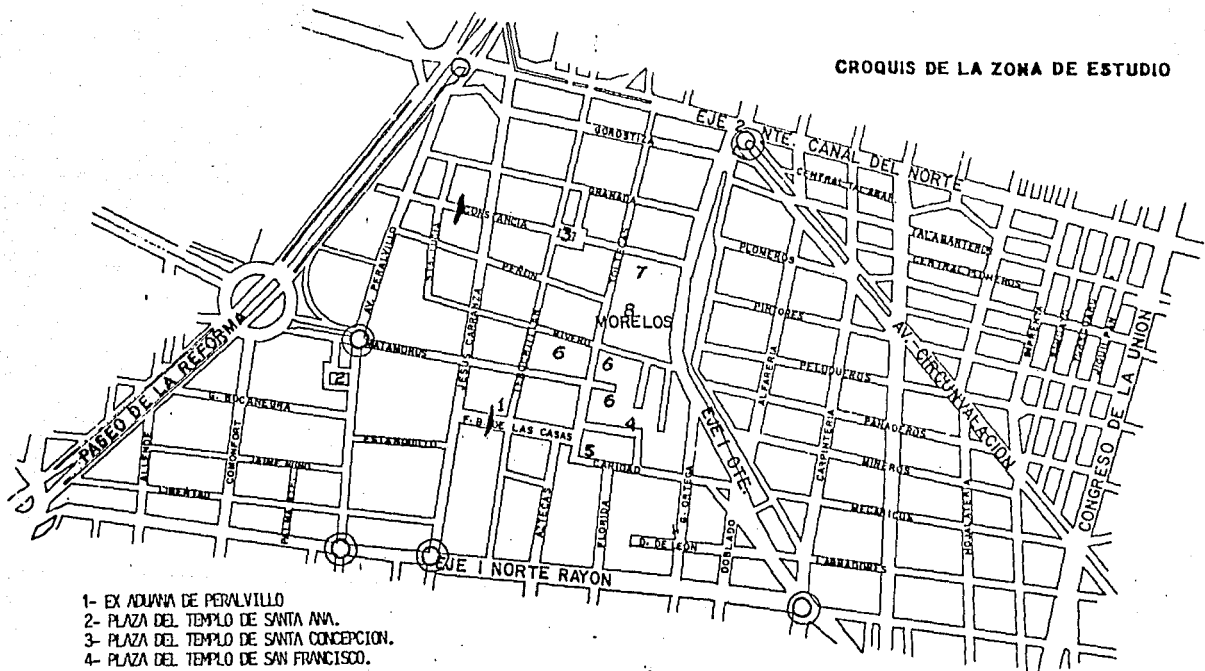
En comparación con la periferia de la Ciudad, Tepito se encuentra bien dotado en cuanto a equipamiento, se refiere, pero no quiere decir que cuenta con todo lo necesario.

El déficit actual de equipamiento en el Barrio se puede resumir como sigue:



- 506 lugares en guarderías (2530 m²)
- 198 lugares en jardines de niños (1480 m²)
- 1 centro de cultura y recreación donde se realicen actividades culturales y recrea-

*tivas, así como de enseñanza y desarrollo de la vida cotidiana, con una superficie --
aproximada de 5750 m².*

CROQUIS DE LA ZONA DE ESTUDIO



- 1- EX ADUANA DE PERALVILLO
- 2- PLAZA DEL TEMPLO DE SANTA ANA.
- 3- PLAZA DEL TEMPLO DE SANTA CONCEPCION.
- 4- PLAZA DEL TEMPLO DE SAN FRANCISCO.
- 5- CAMPO DEPORTIVO.
- 6- MERCADO
- 7- PLAN TEPITO PALOMARES
- 8- PLAN TEPITO FORTALEZA

S I M B O L O G I A .	
	HITOS: FRAY BARTOLOME PLAZA DE LA CONCEPCION
	NODOS: HEROES DE GRANADITAS Y PERALVILLO HEROES DE GRANADITAS Y CARRANZA HEROES DE GRANADITAS Y AV. TRABAJO AV. DEL TRABAJO Y CANAL DEL NORTE

WALLER		REHABILITACION	
PROYECTO	2	COL MORELOS DEL CUAUHEMOC.	
	UNAM	IMAGEN URBANA.	
		<small>ENCUENTRO</small> <small>1:500</small> <small>1:10</small>	

3.7 EQUIPAMIENTO

EQUIPAMIENTO

DIAGNOSTICO.

Existe actualmente déficit, practicamente en todos los rubros con mayor énfasis en parques areas de recreación y areas para educación primaria (20, 171 m²), aun cuando el déficit podria natenuarse incrementando a tres turnos la utlizacion de la edificación actual y la que se construye.

EDUCACION.

Las instalaciones del sector educativo proporcionan atención en guarderias a 662 usuarios, a 1270 alumnos de prscolar, 3 841 en primaria, 2 528 en secundaria, 250 2n dieferentes especialidades proporcionadas por plan teles particulares y a 500 alumnos de educación superior la mayoria de estos centros de educación reciben --- usuarios de las zona cercanas al area del estudio.

Existen 5 plnateles de Jardin de niños y 4 estancias infantiles dentro de los mercados.

Los Jardines de niños son: "Antonio Venegas Rayon", en Heroes de granaditas No. 85 "Berta Dominguez", en --- Tnochtitlan s/n y "Ma.Elena chavez", en la calle de gonzales bocanegra No. 72.

Hay 10 escuelas primarias en la colonia con 207 aulas funcionando sus nombres son: " Dolores Correas", "Jaime Nuno No. 39, "Jaime Nuno" , en la calle de Jaime Nuno No. 27 Edo. de Durango, en francisco Gonzales Bocanegra No. 74 EDO. de Yucatan, en Francisco Gonzalez Bocanegra No. 74, Edo. de Zacatecas en Rivero No. 29 --- "Ignacio Pérez ", Peralvillo No.37, "Luis de Leon" , en peralvillo No.51, Jose Ma. PIno Suarez, en Jesus Carranza No. 38 "Republica Dominicana" en constancia No. 68.

Existena dos secundarias en la colonia que son: "sec. tecnica No. 42" que se encuentra en gorostiza esq. --- Tenochtitlan .

SALUD.

Dentro del area de estudio se encuentran instaladas dos clinicas de estudio de consulta externa del sector - salud u del IMSS respectivamente un centro de salud de medicina preventiva de los S.S.A. y una clinica particular con 34 camas para hospitalización, estos inmuebles ocupan un total de 5,332 M².

Existen en la zona centro de salud de nombre "Doc. Domingo Orvaños", en las calles de libertad y de comonfort pertenece a la S.S.A., hay 4 clinicas perifericas para satisfacer las necesidades de la población.

Estas son : Clinica "peralvillo" en constancia no.18, clinica no. 3 en av. del trabajo no. 123, clinica no.16 en Francisco Gonzales Bocanegra no. 10 y la clinica no.3 en Tenochtitlan no. 79.

Tiene un buen numero de consultorios paryiculares dispersos que dan servicio a bajo costo.

CULTURA.

La actividad cultural puede centrarse en la galeria Jose Maria Velasco de reducidas dimensiones y el teatro - pomnafort.

Cuenta con tres cines es una de las maneras mas sanas de divertirse conque cuenta la población "Bahia" en Jesus Carranza no. 29 con 3042 butacas y el cine "Tepito" en caridad no. 23 (actualmente no esta funcionando) - Tampoco existen bibliotecas independientes ya que todas se encuentran en le primier cuador de la ciudad ya - que hay bibliotecas pequeñas dentro de las escuelas secundarias.

encontramos una galeria de arte ubicada en la av. peralvillo casi esquina con matamoros teniendo una especie de construccion paroximadamente de 600 M2.

Hay tambien las actividades religiosas se realizan en los tradicionales templos que sona: el templo de san -- Francisco Tepito, la parroquia de la concepción y Tequihuaca y la iglesia de santa ana.

RECREACION Y DEPORTE.

La actividad deportiva de la zona se encuentra concentrada en tres puntos principales: El deportivo morelos - con alberca y algunas canchas de juegos a cubierto, un pequeño gimnasio con con una cancha de futbol con reducidas dimensiones adjunta a tres canchas de basquetbol descubiertas en las calles de peñon y Tenochtitlan - la practica de los deportes es tradicional ene l barrio de tepito por lo que es comun que estas se realizen - en la mayor parte de las calles no invadidas por otras partes de las calles.

no existen otros centros de recreación aparte de los dos cines comerciales exixtentes en la zona.

En cuanto a jardines y plazas civicas no hay lugares de esparción y esparcimiento a donde acuda la gente a - divertirse plenamente a los 8,000 m2 de areas verdes son insuficientes ya que estan dispersos por toda la colonia.

4.- ASPECTOS SOCIOECONOMICOS

DIAGNOSTICO SOCIO - ECONOMICO

Dado que la zona de estudio se encuentra ubicada dentro de las Delegaciones Políticas: La Cuauhtémoc y la Venustiano Carranza, los datos generales de población se toman de la primera que es donde se encuentra la mayor parte del área que nos interesa.

Los datos del muestreo se obtuvieron por medio de encuestas en predios expropiados únicamente.

POBLACION

La Población que se asentó originalmente en la zona centro de la ciudad es en general de procedencia rural. esta desarrolla actividades comerciales y artesanales.

Con esto una gran parte del suelo es destinada a vivienda-comercio, vivienda-taller y vivienda solamente.

A partir de los años sesentas que es cuando se incrementa por su situación céntrica, el uso del suelo para comercio y servicios, la habitación por ser menos rentable, disminuye notablemente, dado esto que la Delegación Cuauhtémoc muestre un crecimiento negativo poblacional en el período comprendido de 1970 a 1980 con una tendencia promedio de 1.46 % anual.

La colonia Morelos en la parte que le corresponde a la delegación Cuauhtémoc tiene una población de 53,330 hab. y en la Delegación Venustiano Carranza 28,118 hab. lo cual da un total de 81,448 en la actualidad.

Considerando esta población, se calcula que las personas que duermen en la Colonia es de 696 hab./ha. - (densidad bruta prom.).

Por lo que se considera como una zona de densidad poblacional media y alta.

En el muestreo realizado en la zona de estudio en un total de 36 predios con 451 viviendas se encontró una población de 2,286 habitantes. Con lo que el hacinamiento es representado por 5.6 hab./viv.

PYRAMIDE DE EDADES

La Colonia Morelos tiene un índice de natalidad elevada; esto se debe a que el nivel socio-cultural es bajo, se refleja en el alto porcentaje de alcoholismo, hacinamiento y promiscuidad, entre otras causas.

De la población actual 81,440 hab. la mayoría se encuentra entre los recién nacidos hasta los 25 años, ésta representa en el 57 % de la población total, el 43 % corresponde a adultos y ancianos. (Cuadro No. 1)

La disminución de la población que se aprecia en las estadísticas es por el cambio en el uso del suelo, y por que la habitación se encuentra densamente poblada, la migración a otras partes de la ciudad es por estas causas.

EDAD	POBLACION	%
0- 5 años	11,402 hab.	14%
5-15 años	15,475 hab.	19%
16-25 años	19,548 hab.	24%
26-35 años	12,548 hab.	15%
36-45 años	11,403 hab.	14%
46-55 años	7,331 hab.	9%
56 ó más	4,070 hab.	5%

OCUPACION

La población económicamente activa de la Delegación Cuauhtémoc se estima en un 85%, la cuál trabaja dentro de la misma.

Las principales actividades económicas se relacionan principalmente con el sector terciario: el comercio y servicios.

La mayor parte de la población se dedican a la administración y de profesionistas representando un 45%, en la actividad comercial se detecta un 35% y el resto a la pequeña industria u oficios artesanales.

En el muestreo que se efectuó se puede detectar que de 451 familias, se encontró que un 36% son empleados privados o del gobierno. Hay meseras, choferes, obreros en un 15.61% de estos, etc. los que se dedican al comercio en todos los productos: 23.28%; abarrotes, miscelaneas, torterías, carnicerías, puestos ambulantes

tes de alimentos, etc.; los de pequeña industria en un 13.54 % como: albañiles, talabarteros, herreros, panaderos.

Estos últimos han ido disminuyendo para dedicarse probablemente al comercio; por último las personas -- que no especifican actividad.

POBLACION FLOTANTE

La densidad demográfica de la Delegación es incrementada en forma real por la enorme cantidad de población que diariamente se desplaza a ella a trabajar, comerciar o recrearse.

En fin de semana el desplazamiento es principalmente a recrearse, ya que el comercio se incrementa. Se calcula que la población de día es de 500 a 550 hab./hac.

INGRESOS

En la Delegación el ingreso promedio es de 4 salarios mínimos.

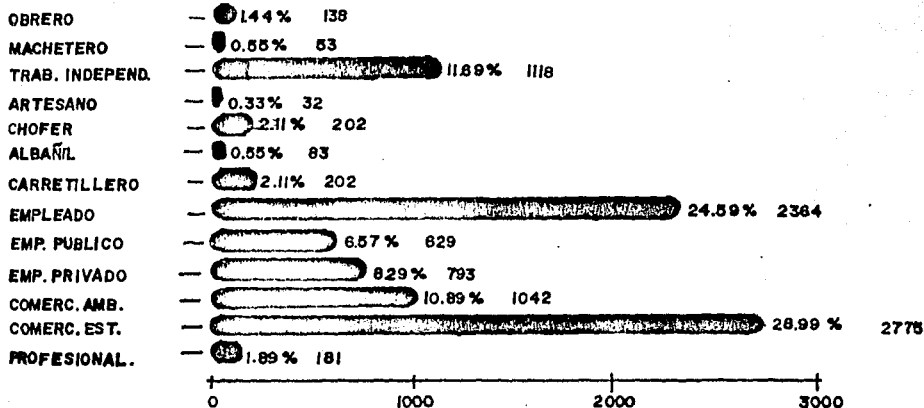
Ya que la población flotante aumenta los ingresos reales de la zona.

En la Colonia Morelos se estima que la mayor parte de la población tiene un ingreso mensual de un salario mínimo, 43.89 %; el 36.64 % tiene ingresos de entre 1 1/2 a 2 veces el salario mínimo y solamente el -- 1.71 % declaró ingresos mayores de 2 1/2 ó más. El 17.74 % no especificó ingresos familiares.

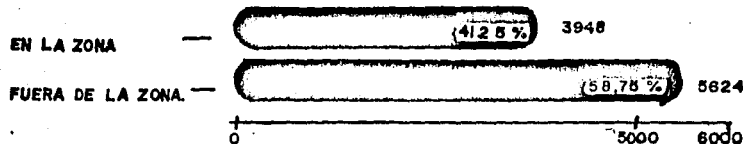
-- Los datos del muestreo se obtuvieron por medio de encuestas en predios expropiados únicamente (Departamento del Distrito Federal). 1988

EMPLEO DE LA POBLACION RESIDENTE.

ACTIVIDAD :



LUGAR DE TRABAJO POBLACION RESIDENTE.



- LOS DATOS DEL MUESTRO SE OBTUVIERON POR MEDIO DE ENCUESTAS EN PROPIOS EXPROPIADOS UNICAMENTE (DEPARTAMENTO DEL DISTRITO FEDERAL, 1988).

CRECIMIENTO DE LA DELEGACION CUAUHTEMOC

<i>AÑO</i>	<i>HABITANTES</i>	
1970	925752 hab.	Censo S.P.P.
1975	858949 hab.	Censo S.P.P.
1980	831169 hab.	Censo S.P.P.
1982	910373 hab.	Censo S.P.P.
1988	931655 hab.	Proyección
2000	16,500000 hab.	Proyección

5.- PRONOSTICO

5.1. NIVEL NORMATIVO.

NIVEL NORMATIVO

OBJETIVOS GENERALES

- Estructurar la Colonia mediante la definición de sectores con características similares, dotando a unos del equipamiento mínimo necesario.
- Establecer una intensidad de uso del suelo acorde con las características de la zona, la mezcla de usos y las demandas de vivienda de la población residente.
- Incorporación de la vía pública a la vida comunitaria y al desarrollo social a través de reordenamiento vial interno, restricciones de vehículos, calles peatonales, áreas recreativas y arbolamiento de las calles, restringir la actividad de cargas.
- Restringir las actividades de carga y descarga, mediante el ordenamiento de horarios específicos, eliminando los usos del suelo no compatibles establecidos dentro de la zona de acuerdo al programa parcial de desarrollo urbano de la Delegación.
- Satisfacer las necesidades del usuario y los requerimientos que necesitan los habitantes a -- los cuáles serán destinadas las viviendas para una optima solución a la problemas de la zona.
- Solucionar el problema en cuanto a la distribución de áreas en las viviendas, tomando en -- cuenta la cantidad de personas que habitarán en ella, y el diferente uso que se le dará a -- los espacios de manera ordenada y racional los cuáles brinden a los pobladores de la Colonia la satisfacción de sus necesidades, rescatando la tipología de la zona.

- Se promoverá la regularización del uso del suelo, dando importancia al estudio de vulnerabilidad del suelo para implementar los programas de renovación en las diferentes construcciones.
- Se rentificará de manera racional espacios propicios, para crear zonas o espacios libres en donde se ubicarán los equipamientos necesarios a la población.
- Rehabilitación de programas y creación de nuevos métodos de mantenimiento y limpieza de las instalaciones que satisfacen a la población (AGUA, LUZ, DRENAJE, SERVICIO DE LIMPIA BASURA Y ALUMBRADO).
- Debería haber una creación de programas de usos permitidos para estacionamientos y patios de maniobras o de servicio de carga y descarga para un buen funcionamiento tendiente a la solución a los conflictos viales que existen en las colonias, se debe de estudiar el acceso vehicular, así como vialidades peatonales, pues esta colonia basa sus ingresos principalmente en el comercio que ha dado como consecuencia el cierre espontáneo de muchas calles en la zona, lo cual ha provocado diversos problemas viales en la zona.
- Debe de establecerse en la zona cuáles calles deben quedar exclusivamente para circulaciones vehiculares y cuáles son las circulaciones peatonales.
- Dar soluciones arquitectónicas de acuerdo al contexto y tipología de la zona en los diferentes proyectos que se realicen, promover la identidad del barrio de una manera que propicie a los pobladores participar sin hacerlos sentir la obligación, sino para desarrollar su cultura y su conciencia.
- La construcción de las viviendas deberá ser con materiales ligeros y de fácil manejo, para lograr si es posible un sistema de auto-construcción, pero estos materiales deberán tener una gran durabilidad, así como un nulo mantenimiento, para de esta manera evitarles a los

habitantes tener que desembolsar cantidades extras de dinero.

- *Debe de diseñarse un sistema de construcción que logre hasta el momento no ha sido logrado, y es un diseño económico y con un diseño antisísmico, ya que el estudio efectuado ha demostrado que la zona de estudio, es una zona netamente sísmica.*
- *El Diseño de las viviendas a construir, deberá basarse en un estudio del contexto urbano de la zona, ya que ésta al ser una colonia de muchos años, tradicional debe de conservar la imagen y características tradicionales de la zona predominada cierto estilo Francés en las fachadas de las construcciones.*
- *Las viviendas por lo general en la colonia tienen una doble función ya que los ingresos familiares se basan netamente en el comercio, las viviendas pasan a ser comercios durante el día.*
- *Las viviendas deberán de contar con cierto financiamiento del organismo correspondiente ya que una gran cantidad de dinero, ha sido destinado a este fin a partir del terremoto ocurrido en Septiembre 19 de 1989. En algunos casos es necesario solamente la reconstrucción y no la construcción completa, el mismo organismo debe de dar ayuda a los que la requieran.*
- *La composición de espacios y volúmenes necesarios para el usuario y las actividades que -- estos puedan desarrollar dentro de la vivienda, para que de esta manera se logre una solución óptima de espacios y otros factores como luz y ventilación.*

ETAPAS:

Como base prioritaria tendríamos el reestablecer la vivienda a las personas que se encuentran habitando sobre las banquetas, calles y lotes baldíos en campamentos provisionales, posteriormente se procedería a la reparación de las viviendas que fueron dañadas pero que no corren grave riesgo de caerse.

En tercer término pondríamos la propuesta de nuevas viviendas para las personas que emigraron a esa -- zona, pero que posteriormente regresarán a sus lugares de origen.

Ya resuelto el problema de vivienda nos enfocaríamos a crear los andadores a calles peatonales. Con el fin de corregir la circulación vehicular de la zona. Paralelamente a esto se haría el análisis y estudio de los insumos fiscales que se derogarían a las personas que crearan centros comerciales o fuentes de trabajo en la mencionada zona.

Dotación de 45 M2 promedio por vivienda, para la totalidad de la población residente a fechtada, que habita en predios expropiados, elaboración y siembra de prototipos acordes con las características de vecindades existentes :

Concordancias con hábitos, y costumbres de la población de la colonia y en las condiciones de habita ción apropiada e higiene requerida.

Organizar y desarrollar programas de autoconstrucción para la reconstrucción de viviendas, ayudados en asesoría técnicas y parte de materiales.

Desarrollo del programa de mejoramiento para la vivienda de daños menores por el sismo, para asegurar sus condiciones de habitabilidad e higiene.

Concordancias del desarrollo de los programas de mejoramiento, ayudados en asesorías técnicas y parte de materiales además el sitio quedara localizado en una zona de Escuelas creando un andador peatonal Escolar.

E T A P A S

La primera etapa deberá consistir en dotar a la mayor cantidad de familias posibles de viviendas ya que se encuentran sin hogar desde septiembre pasado a causa de los temblores.

- Esta dotación de vivienda será con el apoyo del gobierno y de las autoridades correspondientes para manejar el fondo de reconstrucción que se formó con la ayuda económica enviada por países para ayudar a reconstruir la ciudad. Esta dotación de vivienda será remodelando y reconstruyendo las viviendas que no hayan sido muy afectadas por los temblores y la otra será construyendo vivienda nueva en aquellos lotes en los que haya sido ordenada el acta de expropiación, o que hayan resultado completamente destruidas durante los temblores.

- La segunda etapa consistirá en la adecuación del comercio ya que es la actividad primordial de la zona, y se encuentra en condiciones espontáneas sin la infraestructura adecuada, que puede satisfacer a un 100% las necesidades de los usuarios. Esta etapa no requiere una gran inversión pues sólo una adecuación en que se les va a respetar su forma de comercio y tan sólo se le va a dotar de los servicios necesarios, para su pleno funcionamiento.

- La tercera etapa consistirá en la reorganización de la vialidad poniendo en definitivas aquellas calles que naturalmente han sido utilizadas por los comerciantes, pues esto es inequívoco de que así funcionará mejor la colonia y el comercio de la zona.

Se creará una zona de carga y descarga de mercancía para toda la zona de comercio.

Se procederá a orientar a las personas de la forma como transmitir en las calles perimetrales, esto es principalmente para las personas que no acudan a la zona de comercio, no entorpeciendo la circulación cercanas a la zona de comercio.

La cuarta etapa se procederá a retomar los diferentes rasgos característicos de esta tradicional y típica colonia como son: Los de las unidades habitantes, las calles, costumbres, etc.

La adecuación de todos los espacios abiertos y de esparcimiento como son los campos deportivos, y las áreas verdes, pues actualmente la colonia carece de estos espacios, por lo que deberán de ser ocupados algunos de los terrenos expropiados para este fin.

ESTRUCTURA URBANA

La estructura urbana de la zona "A" y zona "B" son iguales con respecto a las características de una traza antigua, de Norte a Sur y de Este o Oeste que fué en un principio la que se describieron los prehispánicos y después los españoles.

La zona "C" es diferente en su estructura dado que es parte de su asentamiento posterior en el que sus calles se componen en base a la circulación y movimientos de los que circulan en la zona y regidas por las avenidas principales como la avenida Circunvalación dejando una traza muy variadas en manzanas de formas irregulares y diferente dimensión: La lotificación en esta zona "C" es diferente a las zonas "A" y "B" dado que esta tiene lotes pequeños donde se alojan en su mayoría viviendas unifamiliares de un máximo de altura de 2 a 3 niveles., en las otras dos zonas la lotificación es de grandes terrenos y sus manzanas son mucho más grandes, y las viviendas son plurifamiliares, vecindades, muy grandes y antiguas con patios centrales, y tienen altura de hasta 3 niveles, pero lo más común son dos niveles siendo más destacados por sus vecindades y gran comercio, la zona "A" donde se ubican los mercados de comercio muy diversos y donde se han formado callejones a mitad de la manzana para tener acceso a las vecindades y gran comercio, que están hasta el fondo.

El Comercio en las zonas "A" y "B", se da mucho en las calles sobre todo en la zona "A" aún teniendo tres grandes mercados, entre las calles de Toltecas, Matamoros.

ADMINISTRACION.

Anteriormente al sismo, la información básica se debe a través de jefes de manzana, es decir, la propuesta por el Estado. Ahora, a raíz de los sismos del 19 y 20 de Septiembre, ha surgido una administración y organización en algunas partes demasiado simple; como viene siendo desde una -- vecindad hasta una manzana, y otros tan complejos que vienen abarcando pequeños sectores (hasta lo abarca el barrio y la colonia) en su totalidad.

Por lo actual acontecido, si antes existía un sentimiento de unión entre las familias de barrios; hoy se ha fomentado aún más esa unión.

RECURSOS FINANCIEROS.

La presente zona, a raíz del sismo se le dió mucho recurso financiero a través de diversos organismos o instituciones como vienen a ser :

FNHFO (FONDO NACIONAL DE HABITACIONES POPULARES), RENOVACION (RENOVACION HABITACIONAL), este depende de *SEDUE* del D.D.F. y de *BANOBRAS (EL FONDO NACIONAL DE RECONSTRUCCION).*

Así como de Cooperativas formadas por los mismos habitantes de la zona mediante un proceso de autoconstrucción de vivienda con la colaboración de algunas organizaciones de instituciones -- privadas y gubernamentales que dan ayuda directa a los inquilinos de las moradas derrumbadas.

La Comisión de Reconstrucción del Area Metropolitana de la Ciudad de México presentaba a su vez, los primeros avances en su labor de consulta, análisis y discusión; cada uno de los subcomités -- (de vivienda, mejoramiento ecológico, ayuda e integración de la población damnificada etc).

PLAN ALTERNATIVO PARA LA REHABILITACION URBANA DE TEPITO.

ANTECEDENTES.

El Estado mexicano crea, en 1972, el llamado "Plan tepito", para la regeneración de este barrio adecuándolo a las normas establecidas en la "Ley de Desarrollo Urbano" promulgada en 1975 para regular las investigaciones de acuerdo con el propósito de reordenar y renovar el barrio en beneficio de sus actuales habitantes.

Los habitantes, organizados en un Consejo de Representantes para vigilar la aplicación del Plan, que agrupa a inquilinos y comerciantes locales, habiendo vivido los efectos del plan decidente - en 1979 proponer un alternativo :

El plan alternativo se presenta de manera global, mostrando al centro, en forma de cruz la propuesta en un sector representativo del barrio.

Los aspectos generales del mismo y su relación con la ciudad (se muestran las acciones del Estado y la vinculación de los habitantes, con la propuesta general resultante).

Tepito es parte del centro de la ciudad, área que despierta la atención de poderosos intereses financieros y políticos que ven allí una zona de expansión de sus actividades mediante las políticas de regeneración que vienen instrumentándose desde hace dos décadas, en una ciudad con un crecimiento tal que será la más grande del mundo para el año 2,000; 30 millones de habitantes. El deterioro físico del centro es el argumento de estos intereses para introducir cambios en el uso del suelo, en perjuicio de sus actuales habitantes, quienes así lo han entendido, -- pasando a la acción.

LA ECONOMIA DEL BARRIO.

En Tepito, la industriosisidad de sus habitantes: las actividades productivas, comerciales y de servicios ocupan calles, patios, viviendas en una abigarrada mezcla no siempre armoniosa pero de una intensa vitalidad; gracias a ello y a las bajas rentas actuales, así como el recurso - al trabajo de toda la familia sin el pago de salarios e impuestos, y la utilización de - - - 65,000 m2 de la vía pública, Tepito puede ofrecer calzado, ropa, herramientas, etc., a los - precios más bajos de la ciudad, factor esencial para la economía de un vasto sector de la población de más bajos ingresos.

EL DETERIORO FISICO.

El barrio se encuentra en difíciles condiciones físicas y ambientales. La vivienda ocupa el - 60% del área útil, y el 80% de ellas (cerca de 10,000 unidades) son de tipo vecindad que por su origen implican hacinamiento (28 m2 por vivienda en promedio) hay deficiente iluminación, ventilación y servicios. Pero es el pretexto de la estabilidad el más usado para desalojar a sus ocupantes, tanto por los grupos financieros como políticos de 1950 a 1980, 17,000 de sus habitantes han debido marcharse, destinándose los predios a usos más rentables.

Aquí se muestran los aspectos particulares de los programas que componen la propuesta general.

Un rasgo esencial para caracterizar la acción del estado en Tepito es que la misma es una -- propuesta de nueva habitación solamente, que deja fuera por su costo al 70% de la actual población residente, y que ha olvidado la interrelación entre habitación, comercio y produc---

ción que caracteriza a la economía del barrio. Tal acción se caracteriza por extensas demoliciones previas y grandes desplazamientos de población, al lado de intentos de implantación de grandes centros comerciales para ser entregados al capital monopólico.

LA VINCULACION CON LAS ORGANIZACIONES DEL BARRIO.

La propuesta alternativa de los tepiteños organizados y el Plan Parcial de Mejoramiento se enmarca en la "Ley de Desarrollo Urbano" de la Ciudad de México.

Y esto se refiere a objetivos, políticas, estrategias y programas; según lo requiere la metodología de la planificación oficial.

Como propuesta físico espacial, se agregan las siguientes consideraciones.

- 1.- Las acciones de mejoramiento deberán partir de inversiones que apoyen la economía del barrio, y no que la destruyan.*
- 2.- Es indispensable la apropiación por los habitantes del suelo urbano, lo que se traduce en el plan en una acción gradual de mejoramiento, en aquellos lotes obtenidos progresivamente por los tepiteños organizados.*
- 3.- En función de lo anterior, es el resultado de una acción predio a predio, con las lógicas implicaciones formales que esto representa.*

- 4.- Se respetan algunas disposiciones reglamentarias inconvenientes (por ejemplo, un lugar de estacionamiento por vivienda, 5% de las familias tienen un sólo vehículo), como recurso - para evitar por el momento luchas desgastantes.
- 5.- Las acciones descritas se prevee realizarlas en un plazo (20 años) apropiado para el óptimo aprovechamiento y reacondicionamiento de la actual estructura del barrio, y de acuerdos a montos de inversión anual similares a los que el estado ha destinado hasta ahora al Plan Tepito.

ECONOMIA:

Se hace especial hincapié en asegurar la permanencia y desarrollo de los talleres, pequeña - industria, comercio y bodegas, en la mayoría de los casos en su actual interrelación con la - vivienda, así como el comercio de calle (tianguis).

MEDIO AMBIENTE.

El Plan considera que la calle es el único espacio que puede recuperarse por ahora para la - convivencia, recreación y articulación del barrio en su conjunto, sin necesidad de eliminar viviendas. Por ello, las acciones previstas en cuanto al medio ambiente se centran en ellas.

VIVIENDA.

Las acciones previstas en vivienda a través de los programas, parten de la lucha organiza - da de los tepiteños por la apropiación gradual del suelo.

Los tres primeros programas: de emergencia, de mejoramiento y de rehabilitación y ampliación definitiva se consideran estratégicamente como los más importantes a corto y mediano plazo - Significan acciones para mantener en funcionamiento el actual sistema habitacional barato del barrio y la vecindad.

En relación a los programas de vivienda nueva: vecindad nueva y vecindad nueva en tianguis, - el plan entiende que los mismos deben reafirmar en sus características formales y económico-financieras aquellos aspectos positivos de la vecindad actual. Por lo mismo, las tipologías-descriptas buscan poner al alcance de la mayoría las nuevas viviendas (es decir, no se desplazan habitantes ni por costos ni por disminución de la densidad); respetando la liga existente entre la vivienda y las actividades económicas, y manteniendo la actual estructura urbana, de manzana-calle, y predial, de vivienda-calle.

EQUIPAMIENTO.

En comparación con la periferia de la ciudad, Tepito está bien (cumple con el equipamiento - adecuado), por lo que el plan considera como programas prioritarios, la ampliación, conservación y/o rehabilitación de los servicios existentes, y en segundo término la creación de los nuevos servicios en locales existentes, liberados de sus actuales usos indeseables y -- readaptados a tales fines.

5.2 POLITICAS

POLITICAS.-

Crecimiento.

Debido a que la zona se encuentra saturada en construcciones y no tiene áreas de reserva dentro ni en los alrededores, se prevee una redensificación de construcciones en las zonas expropiadas o donde hubo un derrumbamiento de vecindades; éstos en vez de seguir con las vecindades de una o dos plantas; se pretende - ajustar la densidad con edificios de tres o cuatro niveles, procurando no sobre pasar los 800 habitantes de densidad permitida. Se propone mantener o bajar la densidad. No aumentar.

Se procurará dejar para el caso de la zona comprendida en la Delegación Venustiano Carranza (800 habits.) y de 750 habs. por hectárea en la zona de la Delegación Cuauhtémoc. Dejaremos la densidad de 650 a 700 habitantes para así tener un margen de infraestructura con que cuenta la zona actualmente.

Conservación.

En el presente capítulo podemos hacer referencia a dos tipos diferentes de conservación:

El primero que sería el más importante, pues se enfocaría a toda la zona; y el segundo, no menos importante, que trata del patrimonio histórico de nuestro país, por esto empezaremos a nombrar el primer inciso:

Conservación Zonal.

Enfatizaríamos el acabado de las paredes en fachada, el cual debe tener la capacidad de ser pintada por - varios motivos importantes; en primera instancia respetando y procurando ayudar a la difusión cultural de la corriente el arte "ACA", es decir que las fachadas planas sin ningún valor histórico arquitectónico -- sean usadas para la elaboración de murales; en el siguiente inciso se trata el caso de que los bándalos - que acostumbran pintar en las paredes y cuando lo hagan éstas pueden ser pintadas con una nueva capa de - pintura sin necesidad de afectar la fachada, esto por tratarse de un material que nos da un determinado - acabado.

Todo esto sin olvidar que una parte del lugar de estudio queda dentro de la zona marcada como centro histórico, lo cual es estrictamente reglamentado y para tal efecto se procedería a regirse con el presente - reglamento de centro histórico.

Conservación Puntual.

Prácticamente sería hacer referencia a las iglesias del área de estudio dado que por la antigüedad de la colonia las iglesias existentes también son viejas, por lo que forman parte del patrimonio nacional histórico-cultural de la zona. También se prevee la conservación del camellón existente sobre la avenida de -- Circunvalación, además de hacer la plantación de más árboles; ésto con el fin de tenerlo como zona de preservación ecológica.

MEJORAMIENTO.-

Infraestructura. - Básicamente haríamos referencia a las tuberías de instalación sanitaria e hidráulica de las cuales resultaron dañadas al romperse en algunas uniones con el sismo del pasado 19 y 20 de septiembre.

Esto ocurrió básicamente por la antigüedad de las tuberías. Actualmente las reparaciones que se están realizando son sólo parches, cuando dada la edad de estas tuberías, las reparaciones que se necesitan en los presentes casos son composturas mayores.

Construcción. - Se considera dar un aplanado de mortero arena a las fachadas para así poder dar una imágen urbana más homogénea y más limpia, ya que de tal manera, se pintarían los muros.

En el planteamiento estructural, se pretende que todos los edificios, vecindades y viviendas en las que - se presentan fracturas estructurales y cuya reparación sea mayor del valor de la construcción de uno nuevo; el cual al ser basado en las nuevas normas de construcción, éste prestaría un mayor servicio y comodidad a los usuarios.

En el sector público dentro del área de educación, se pretende cambiar la localización de las dos escue--las derrumbadas, puesto que se encuentran en lugares de alto riesgo por estar situadas en fachada directa con ejes viales de gran flujo vehicular, en especial de autobuses tanto de pasajeros como de carga.

OPCIONES.-

Vialidad.

En el presente inciso se va a proponer sólo la creación de calles peatonales, tal es el caso de la calle y callejón de Tenochtitlan hasta la calle de Gorostiza. Esto resulta, puesto que en las horas útiles se crea un comercio de "fayuca" en gran escala, el cual no permite la circulación de vehículos en las susadichas horas.

También se prevee cerrar la calle de Constancia en el tramo comprendido de Jesús Carranza a Toltecas y la calle de Totonacas, esto es con el fin de cargar el comercio hacia el Norte, donde no causaría problemas de tránsito, los cuales surgen en la zona sur.

Las vialidades primarias no se pretenden mover ni ampliar porque en el mencionado lugar existe un total de siete vialidades primarias o principales, las cuales, en mayor o menor escala, cumplen las necesidades actuales.

Traza.

Dada la estructuración y el ordenamiento que tiene la zona se prevee no cambiar la traza de la misma, -- puesto que se procedería a desarticularla y para lograr una obra que ocasione la funcionalidad adecuada, -- el costo sería de magnitudes fuera del alcance para las necesidades que vendría a cumplir.

Centros de concentración de actividad.

En el área cercana a la iglesia de Cristo Rey situada a tres cuerdas de la estación del Metro Canal del Norte se pretende cerrar un corredor a la liga de ambos lugares, es decir; abarcando las calles de Tala--barteros, en el tramo entre Sahuayo y Congreso de la Unión en la cual se prestarían aliscentes fiscales-- para la creación de comercios en fachada sin afectar en gran parte el planteamiento estructural del local La zona referente al Barrio Bravo de Tepito y los corredores comerciales de Peralvillo y Rayón, se prevee dejarlos tal cuál están, puesto que no sólo son centros de barrio, sino que llegan a formar un centro urbano a nivel de toda la ciudad.

Crecimiento.

Solo se pretende redensificar los lotes ya expropiados para así proporcionar una vivienda con espacios -- donde sea digno el habitar de la población popular.

SEGUNDA OPCION.-

Vialidad.

La vialidad primaria de la zona en general la consideramos muy completa y la que llega a interrumpir su buen funcionamiento es provocado por el exceso de comercio que en ocasiones se asientan sobre la calle incrementando en mayor escala los días Sábados y Domingos, en que el crece considerablemente sobre la zona así como la afluencia de mucha gente que viene a realizar sus compras.

Se propone una reubicación y un buen manejo del comercio que despejarían las siguientes vialidades.

Esto sería, mover en parte el comercio y concentrarlo exclusivamente a las calles peatonales. Esto se llevaría a cabo en las siguientes vialidades:

Calle y callejón de Tenochtitlan, la calle de Toltecas en su tramo comprendido entre Gorostiza y Florida; las calles Norte y Este que circundan la Plaza de Fray Bartolomé de las Casas, la calle de Matamoros a -- partir de la calle de Tenochtitlan hasta su terminación con los mercados, la calle de Constancia, en el tramo que va de Jesús Carranza a Toltecas y la calle de Totonacas.

Se pretende la creación de un centro de barrio dentro de la zona que forma parte de la delegación Venustiano Carranza, para evitar que las personas que viven en la zona mencionada tengan que trasladarse a -- otros centros de barrio para hacer sus compras del diario.

Se propone cerrar las calles de Talabarteros, Jiquilpan, Plomeros y Yurécuaro.

OPCION.- (Resultante de las dos anteriores)

Después de un amplio análisis de las propuestas anteriores, se llegó a la conclusión de que ambas contienen puntos a tratar muy acertados, por lo que se consideró hacer una combinación de ambas.

En el actual planteamiento se pretende disminuir los conflictos viales dentro de la avenida Rayón mediante la transferencia en parte de los locales comerciales asentados sobre las banquetas a las áreas que se crearon como andadores peatonales, los cuales no provocarían transtornos viales.

Las calles que se consideran a cerrar como vialidades peatonales permanentes son las siguientes:

La calle y el callejón de Tenochtitlan, la calle de Aztecas en su tramo comprendido entre Rayón y Fray --

Bartolomé de las Casas, la calle de Matamoros que comprende de Tenochtitlan al remate de los mercados, -- calle de Toltecas en su fase última de Matamoros a Caridad. Las calles que circundan la Plaza de Fray Bartolomé de las Casas, excepto el tramo de la calle de Caridad que comprende Florida a Av. del Trabajo; también se propone cerrar para la creación de un nuevo centro de barrio dentro de la zona de la Delegación - Venustiano Carranza, en las cercanías de la Parroquia de Cristo Rey, la cuál se encuentra a tres cuadras de la parada del metro elevado Canal del Norte y la calle a cerrar es la siguiente:

Talabarteros en el tramo que corre de Av. Congreso de la Unión hasta Sahuayo; esto nos vendría a producir un centro de barrio en forma de corredor en un lugar con dos hitos importantes y donde la gente circula diariamente.

En la zona ya mencionada se propiciarían insumos fiscales para crear locales comerciales dentro de las viviendas que actualmente existen sin que en éstas se efectúen grandes cambios.

Traza.

Dada la estructuración y el ordenamiento que tiene la zona, no se pretende cambiar la traza que actualmente existe debido a que se procedería a desarticular todo un sistema de vida ya establecido y en el caso de poder crear un rompimiento con la traza que no cambiara el sistema de vida de los habitantes; se cree que el costo sería de magnitudes fuera del alcance. Comparando con las necesidades que vendría a cumplir.

6.- ESTRATEGIA

6.I. USO DEL SUELO.

USO DEL SUELO

ESTRATEGIA.

La vivienda está beneficiada por el decreto expropiatorio; ya que solamente de esta forma se pudieran solucionar parte de los problemas habitacionales, que traemos años atrás.

Para solucionar gran parte de estos problemas, es de suma importancia que el Organismo encargado de este programa fije perfectamente bien sus metas, objetivos y controles de su ocupación y uso; para que de esta forma se pueda evitar o por lo menos limitar el uso comercial que le está dando al suelo de la Colonia.

La industria debe ser reubicada en la periferia de la ciudad ya que es una zona altamente contaminada, por la falta de flora y de precauciones que se deben tomar en una Ciudad con alta densidad de población, como México.

El número de áreas verdes aumentará, tomando los predios que se encuentran abandonados sin uso cuando estén en malas condiciones, también se pueden utilizar los predios de las industrias -- que serán reubicadas. De esta manera los predios privados pasarán a formar parte de la propiedad federal.

El comercio ambulante como el comercio fijo tendrá que frenarse y someterse a las restricciones que se tengan que dictar, con el fin de que la expansión del mismo se detenga completamente y de esta forma poder tener un mejor y mayor control.

6.2. TENENCIA DE LA TIERRA.

TENENCIA DE LA TIERRA

ESTRATEGIA.

- *Propiedad Expropiada*
- *Propiedad Federal*
- *Propiedad Privada*

PROPIEDAD EXPROPIADA: DEL D.D.F.

- *Se tratará de que los beneficios de la expropiación mantengan el uso habitacional adecuado, ya que la vivienda se encontrará bajo el régimen de condominio; y de esta manera poder conservar el objetivo principal.*

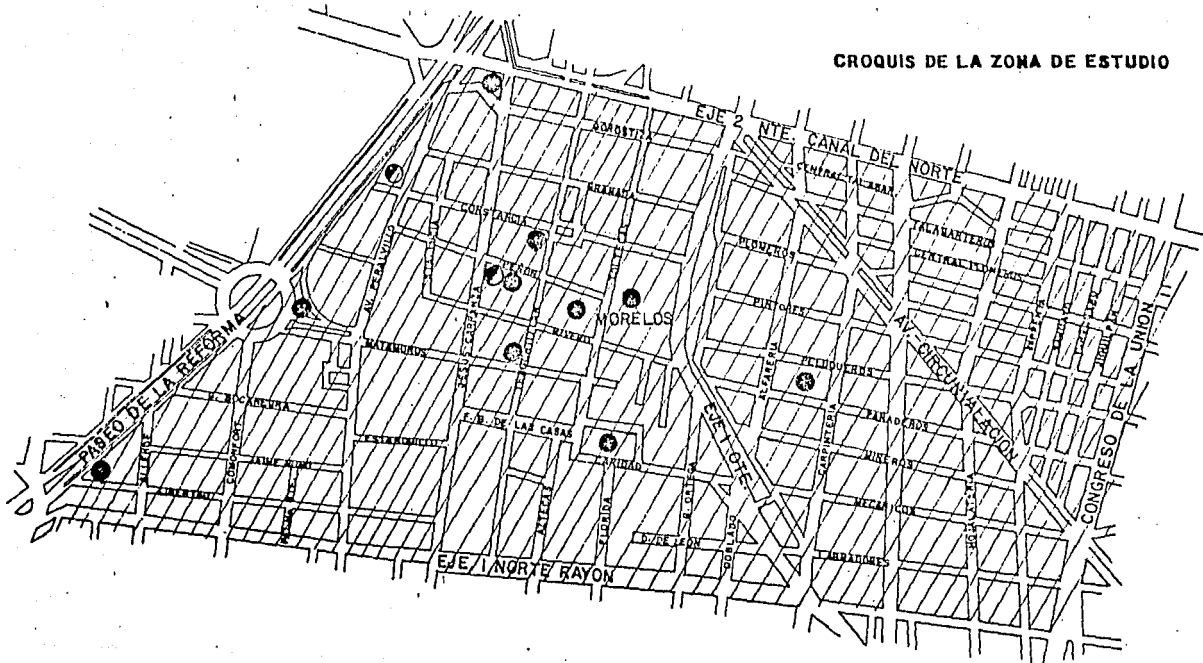
PROPIEDAD FEDERAL:

- *Se destinarán los espacios que no tienen utilidad ó que se encuentran como construcciones en mal - estado o abandonados, para que de esta forma se pueden crear: jardines, áreas de esparcimiento, re creación y deporte u otro tipo de equipamiento que sea necesario.*

PROPIEDAD PRIVADA:

- *Para poder proporcionar espacios habitables a un 60% de la población, se procedió a expropiar, res tituir la vivienda a las familias que las perdieron con los sismos de Septiembre de 1985, la pro- piedad expropiada, dejará de tener esta denominación a partir de la fecha en que el beneficiario - liquide el costo total de la vivienda, entonces se considerará como parte de la propiedad privada.*

CROQUIS DE LA ZONA DE ESTUDIO



S I M B O L O G I A .	
	PROPIEDAD FEDERAL RECREACION
	PROPIEDAD FEDERAL
	PROPIEDAD PRIVADA

REHABILITACION	
TALLER 2	PROYECTO COL. MORELOS DEL. CUAUHEMOC.
UNAM	PLANO ESTRATEGIA TENENCIA DLA TIERRA..
	Escala grafica 1:10

6.3 *INFRAESTRUCTURA*

INFRAESTRUCTURA

ESTRATEGIA.

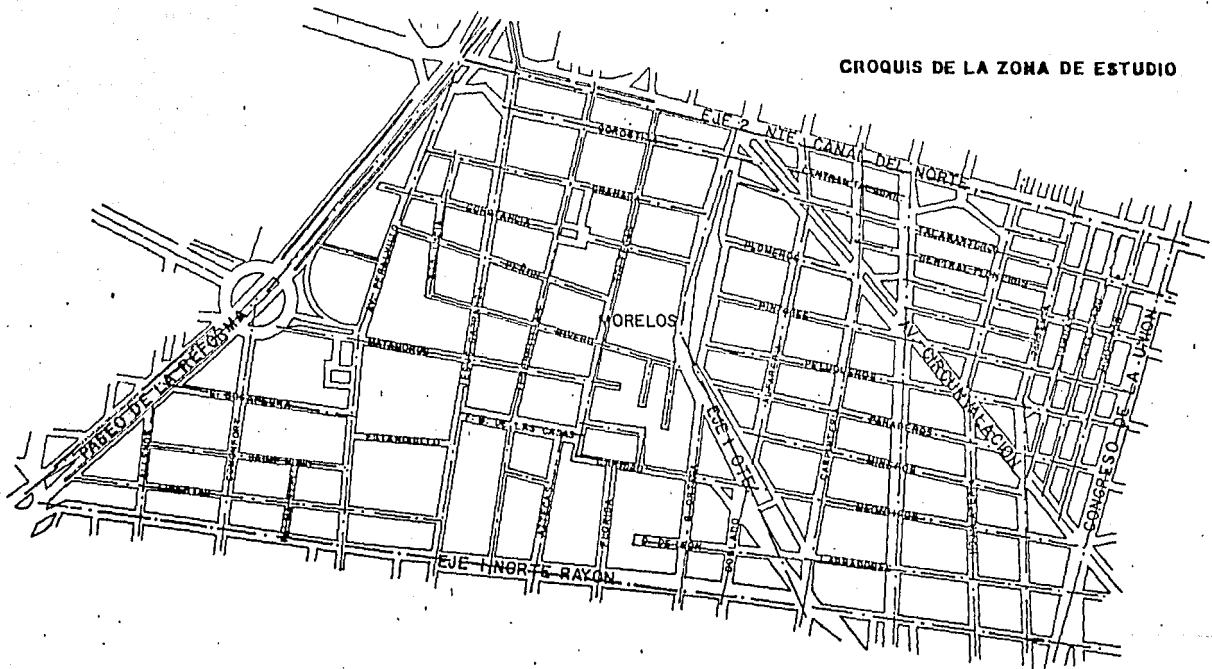
Los problemas que se observaron no son particulares sino de toda la ciudad debido a su alta densidad de población. Es común que la gente se queje de la escasez o de que está sucia lo único que se podría hacer sería mejorar el suministro de agua potable que son el sistema Lerma, Cutzamala, Xochimilco, -- Mixcoac, Xotepingo, Chiconautla, Teocoyucan, que forman un sistema que alimenta a la colonia o al DF. así como la limpieza de la red de suministro.

En cuanto al drenaje se propone una limpieza en la red general ya que se ha encontrado gran cantidad de basura dentro de la misma y obstaculiza el paso de agua ocasionando fusolbos con sus consecuentes inundaciones.

El alumbrado público tiene una red completa; los problemas son de mantenimiento y de cambio de lámparas fundidas que causan penumbra en algunas calles y hacen peligroso el tránsito peatonal.

En general las propuestas son de mantenimiento y de cambios en donde así lo ameriten.

CROQUIS DE LA ZONA DE ESTUDIO



S I M B O L O G I A .	
—	MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA.

TALLER 2 A B O R A D O R I O S U N A M	REHABILITACION
	COL. MORELOS DEL. CUAUHEMOC.
	ESTRATEGIA DE INFRAESTRUCTURA.

6 . 4 VIALIDAD Y TRANSPORTE

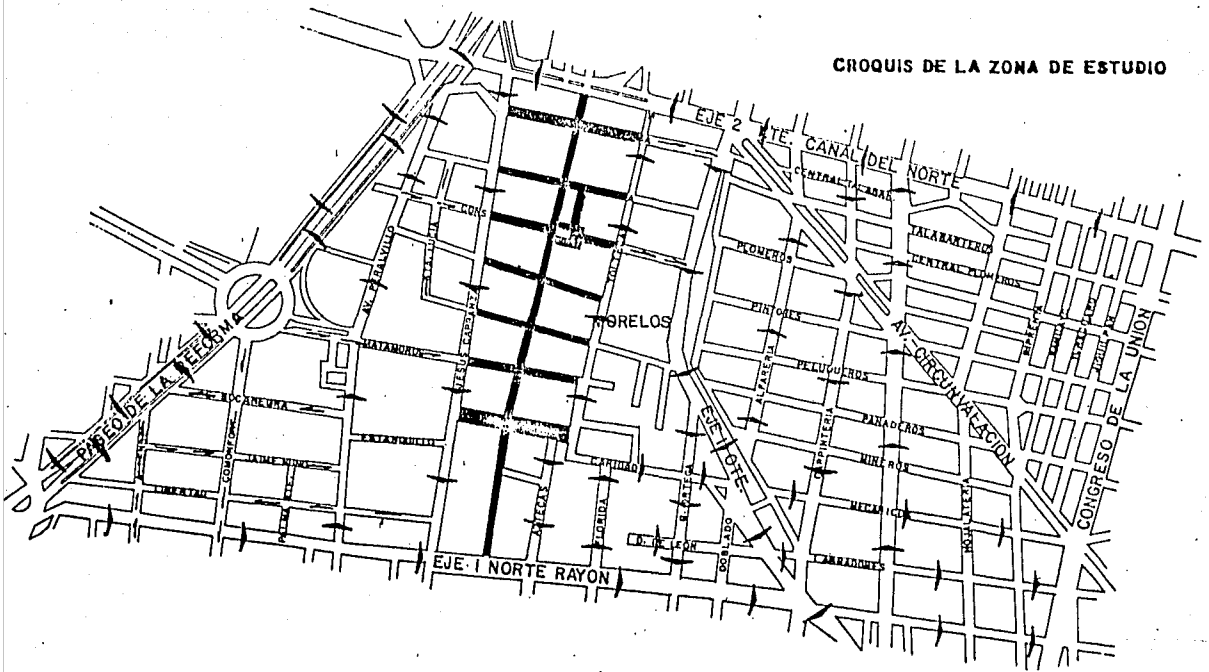
. . - VIALIDAD Y TRANSPORTE




ESTRATEGIA.

La vialidad juega un papel muy importante en el desarrollo de la zona debido a la multiplicidad de -- sus funciones, por lo que se propone que en base a estas la vialidad se estructure con los siguientes criterios:

- Conservación y creación de vías de intercomunicación que carecen las zonas y faciliten la circulación de vehículos y de personas que a la vez se articulen con el contexto vial.*
- Conservación de vías rápidas que de alguna manera se articulen a las principales vías de la zona - metropolitana de la Ciudad de México.*

CROQUIS DE LA ZONA DE ESTUDIO



S I M B O L O G I A .	
	VIALIDAD PRIMARIA
	CORREDOR COMERCIAL PEATONAL
	VIALIDAD SECUNDARIA

TALLER A B O R A T O R I O D E P L A N I F I C A C I O N E S	2	REHABILITACION
		COL MORELOS DEL CUAUHEMOC
		ESTRATEGIA VIALIDAD Y TRANSPORTE.

escala grafica
1:10

.6.5 IMAGEN URBANA

IMAGEN URBANA

ESTRATEGIA.

I. CREACION DE UN CORREDOR COMERCIAL:

Este se lograría cerrando la calle de Tenochtitlán desde el eje 1 Norte hasta el eje 2 Norte.

En esta misma opción se consideraría la creación de dos centros de barrio; en las manzanas de Peñón, Rivero, Tenochtitlán y Aztecas y el otro en las manzanas de González Bocanegra y esquina -- con Reforma.

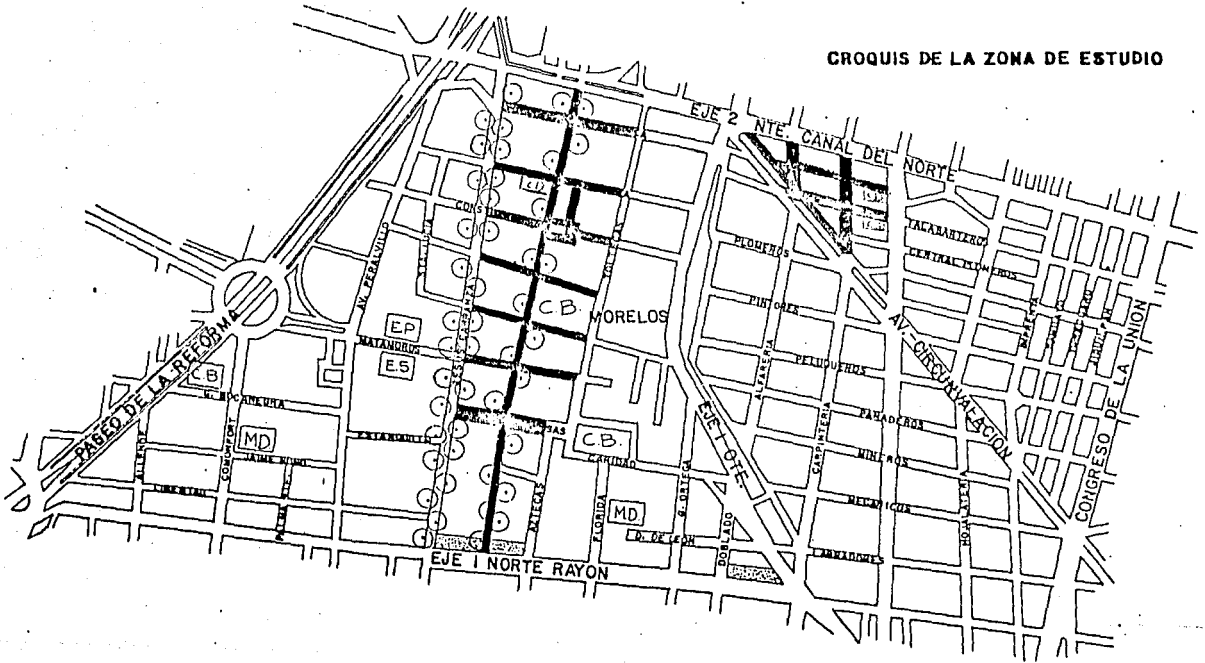
Además se incluye la creación de estacionamientos sobre el eje Rayón sobre el 2 Norte y en una -- designada en Tlatelolco.

II.- DELIMINAR LA ZONA COMERCIAL:

Que permita la concentración de los servicios. Esta delimitación sería del eje 1 Norte hasta la calle de Matamoras y de Tenochtitlán a Aztecas en esta opción se considera la creación de un centro de barrio en las calles de Matamoras y dos estacionamientos uno en esta misma calle y el -- otro en el eje 1 Norte.

Completamente el proyecto un área verde al este de la zona comercial delimitada.

CROQUIS DE LA ZONA DE ESTUDIO



S I M B O L O G I A .	
	ZONA ARBOLADA
	CENTRO DE BARRIO
	ESTACIONAMIENTO
	CORREDOR COMERCIAL

REHABILITACION	
TALLER	2
U	COL MORELOS DEL CUAUHEMOC
N	ESTRATEGIA DE IMAGEN URBANA.
A	
M	

6.6 EQUIPAMIENTO

EQUIPAMIENTO

ESTRATEGIA.

El reordenamiento funcional de una zona urbana presupone necesariamente una revisión de su equipamiento, su fin debe ser el detectar del deterioro en cuanto a cobertura e ineficiencia de las instalaciones, así como la cuantificación de nuevas demandas y el análisis de la incidencia del equipamiento -- existente sobre el funcionamiento de la zona en su conjunto.

El sistema de equipamiento de que se disponga es identificado por medio de su localización, niveles -- de servicio, número de unidades y población atendida. El Equipamiento esta considerado como un factor de principal importancia para el bienestar de la población y de apoyo al desarrollo económico, social y cultural.

La dotación de equipamiento urbano deberá relacionarse con el cargo y número de habitantes para su de terminación se aplicarán normas de planificación vigentes.

La población actual es de 55,000 habitantes se puede preveer que en cinco años (1990) será de 57,447, para dentro de diez años (1995) será de 59,895 y para el año 2000 será de 62,342 tomando en cuenta -- una Tasa de crecimiento de 0.89% anual.

Para determinar la dosificación de necesidades de consumo insatisfechas, se hará una confrontación -- del equipamiento de la zona centro y las necesidades de la población proyectada a largo plazo (año -- 2000).

- | | |
|------------------|------------------------------|
| - GESTION (10%) | - EDUCACION (45%) |
| - COMERCIO (10%) | - RECREACIÓN Y CULTURA (20%) |
| - SALUD (15%) | |

Los elementos de administración público requeridos son nulos, ya que los radios de influencia de es-- tos elementos tanto especial como numéricamente rebasa las necesidades y por tanto estos deberán com-- plementarse en un contexto más amplio. Solamente encontramos dentro de la colonia una oficina de co-- rreos o una de telegrafos. La zona se encuentra dentro del radio de influencia de las siguientes enti-- dades de administración pública:

- PALACIO NACIONAL
- = DEPARTAMENTO DEL DISTRITO FEDERAL

- PROCURADURIA GENERAL

= SUPREMA CORTE DE JUSTICIA

La gestión se refiere a la organización que se debe dar a niveles internos de los diferentes estratos que defoman una sociedad y que de ésta manera presenta alternativas a las desiciones de carácter jurídico-político, que el estado toma y de alguna manera los afecta.

EQUIPAMIENTO DE COMERCIO

ESTRATEGIA.

La necesidad del intercambio (comercio) nace de la división del trabajo cuando el hombre produce todos los objetivos que requiere para vivir por lo tanto, intercambia los artículos que le sobran por productos que le son necesarios. El intercambio es un proceso intermedio entre la producción y el consumo; y se puede entender con la articulación de estos procesos en una formación determinada que se expresa por medio de transferencias.

Esto nos lleva a concluir un mercado superhabit en el equipamiento comercial.

EQUIPAMIENTO DE SALUD

ESTRATEGIA.

El equipamiento para la salud es un factor del ordenamiento de la sociedad ya que presenta la búsqueda progresiva de igualdad entre las clases sociales como reflejo de una más justa distribución de la acumulación del capital generado por la mano de obra. Su finalidad es proteger al hombre contra todos los riesgos considerados y cooperar al mejoramiento de sus niveles de vida.

Actualmente la zona cuenta con 6 centros de salud con 75 camas y 46 consultorios, 18 consultorios médicos y un dispensario médico por lo tanto en este aspecto la colonia esta servida y tiene superhabit

Además los tepiteños cuentan con la gran ventaja de encontrarse en la zona centro cerca de clínicas y hospitales.

EQUIPAMIENTO DE EDUCACION

ESTRATEGIA.

La educación no tan sólo un servicio que contribuye a la preparación y especificación de las fuerzas de trabajo, sino que además es un factor ideológico importante ya que a través de ella el estado capacita a la población a sus servicios de manera tal que trabaje para el desarrollo del sistema actual, aceptando las contradicciones y condiciones que este genera.

a) Nivel elemental Pre-escolar: Se considera demandante de la educación pre-escolar a la población de 4 a 5 años.

En lo que respecta a la capacidad instalada a este nivel, existe un total de 31 aulas mismas que conforme a las normas establecidas por la S.E.P., para satisfacer la demanda al año 2000. Representan un superhabilidad de cinco aulas por zona.

b) Primaria: Se considera demandante a este nivel básico educativo a la población entre 6 y 14 años. Para el año 2000 este grupo demandante en la zona será de 5239 niños o sea el 13.9% de la población total para ese año.

La capacidad instalada es de 85 aulas con deficit de 35 aulas en la zona para el año 2000.

c) Secundaria: Se considera demandante de la educación secundaria a la población de 13 a 15 años. En la zona de estudio se contará con un total de 2827 niños que constituyen este grupo demandante ó sea el 7.5% de la población total al año.

Este nivel aducativo la capacidad instalada es de 82 aulas con un deficit de 15 aulas en la zona.

PROPUESTA PARA EL 2000

a) Nivel Pre-escolar/- requiere para el año 2000, 5 aulas en la zona por lo tanto se propone una escuela con una capacidad de 5 a 7 aulas.

b) Nivel Primaria.- requiere para el año 2000, 35 aulas en la zona por lo tanto se proponen 3 escuelas con una capacidad de 12 aulas cada una.

c) Nivel Secundaria.- requiere para el año 2000, 15 aulas en la zona por lo tanto se propone 1 escuela con una capacidad de 15 a 18 aulas.

UNIDAD DE INTEGRACION SOCIAL Y RECREATIVA

ESTRATEGIA.

La recreación representa un papel importante en la conservación física y mental de la población, permitiendo con esto mejores condiciones para la producción de la fuerza de trabajo.

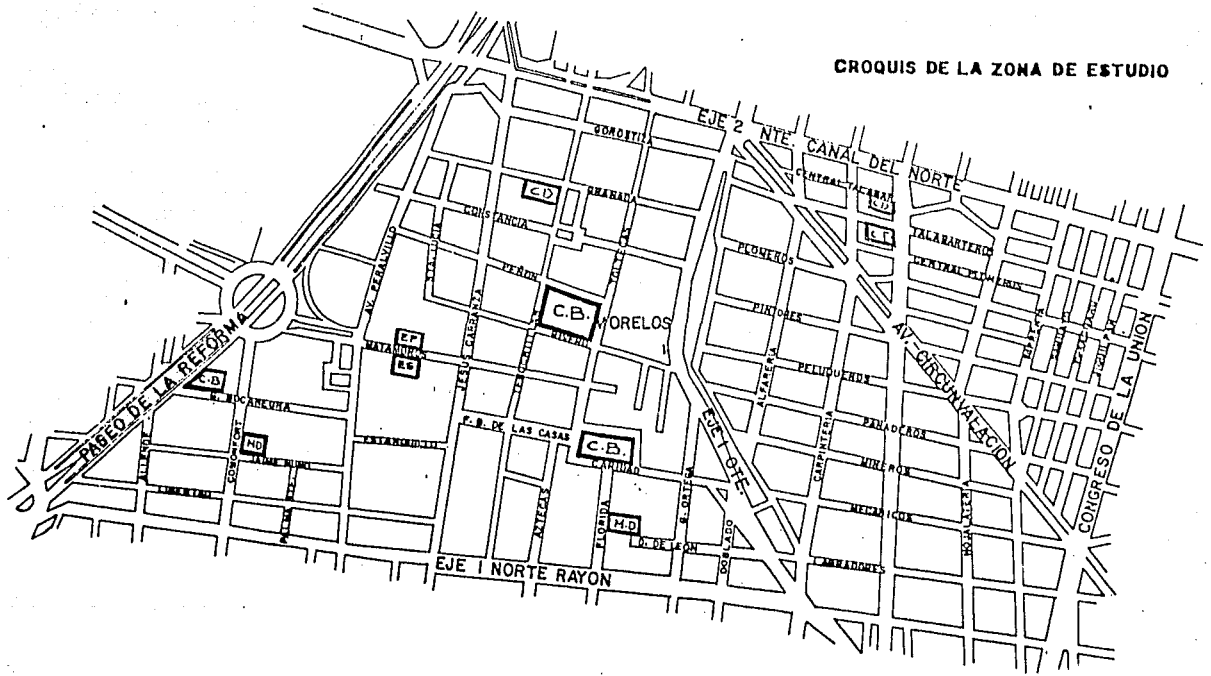
Sin embargo al igual que otros servicios, la recreación esta orientada hacia los intereses del actual desarrollo capitalista lo que produce una sectarización de estos servicios para aquellas clases sociales que guardan una mejor posición dentro del proceso productivo.

Lo anterior se refleja en nuestra zona de estudio en la medida que el estado no ha ejecutado acción alguna en lo que respecta a este servicio, a pesar de que ahí existen recursos potenciales aprovechables.


El equipamiento existente comparado con el equipamiento requerido a las normas vigentes y considerando la población estimada para el año 2000

C O N C E P T O	UNIDAD REQUERIDA DE ACUERDO A LA POBLACION EXISTENTE	UNIDAD EXISTENTE
AUDITORIOS	1	0
CINE	1	2
CENTROS CULTURALES	1	1
PLAZA PUBLICA	1	2
CANCHAS DEPORTIVAS AL AIRE LIBRE	5	2
CENTRO DEPORTIVO	1	1

CROQUIS DE LA ZONA DE ESTUDIO



S I M B O L O G I A .		
C.B.	CENTRO DE BARRO	C.D. CENDI
E.S.	ESCUELA SECUNDARIA	
E.P.	ESCUELA PRIMARIA	
M.D.	MODULO DEPORTIVO	

TALLER		REHABILITACION	
A B C D E F G H I J K L M	2	COL. MORELOS DEL CUAUHEMOC.	
	UNAM	ESTRATEGIA DE EQUIPAMIENTO.	
		<small>ESCALA GRÁFICA</small>  <small>1:10</small>	

6.7 ESTRUCTURA URBANA

ESTRUCTURA URBANA

ESTRATEGIA.

En la estrategia urbana, se establecerán los usos del suelo los cuales serán destinados a los predios de las viviendas como serán en las zonas que estan dañadas y en las que no se encuentran afectadas para así poder encontrar una compatibilidad entre las mismas, se tratará de crear una estructura vial para así resolver los innumerables conflictos que presenta esta colonia tratando de reafirmar -- los corredores comerciales existentes tanto en la creación de calles peatonales al igual que el centro de barrio existente podemos decir que los criterios generales los cuales fundamentan dicha estrategia son el restringimiento del crecimiento urbano poblacional para así evitar una mayor cantidad de habitantes por lo cuál se derivarían la existencia de más servicios lo cuál afectaría en gran magnitud; se considera la modificación de las distintas vías peatonales existentes, pero también se tomarían en cuenta las vialidades primarias secundarias existentes solo haciendo unos ligeros cambios-- los cuáles podrían ser en el sentido de las circulaciones solo en caso necesario.

De la misma manera se organizarán las distintas actividades que se desarrollan caracterizándolas una de otras dándole mayor importancia al funcionamiento de todo este sistema tratado así de que los usos del suelo no sean incompatibles.

El punto central de este barrio se verá fortalecido con la actividad primordial que es el comercio. Por lo mismo se tratará que se le de el mismo uso a las áreas habitables al igual que otro tipo de uso cuales quiera que garantice el auténtico desarrollo.

CENTRO DE INTEGRACION Y RECREACION SOCIAL.

La gestión política como elemento gestor y centro simbólico ideológico, articulará el sistema de organización urbana de los habitantes y regulará las relaciones entre el conjunto de los espacios de la zona y sus habitantes, por lo tanto, el centro, debe iniciar el reforzamiento de la comunidad, es decir, una organización que de cohesión y consistencia de grupo a los habitantes, sobre la base de la participación consistente en la toma de decisiones en la planeación y en la realización física de todas aquellas medidas que le afecten tomando en cuenta la práctica política, con esto se reforzará la comunicación, integración y organización de los colonos.

Otro deficit que fué el de los servicios culturales y recreativos, lo cuál da origen y propicia la existencia de algunos de los problemas sociales como drogadicción, vandalismo, prostitución ya que la población no tienen lugares suficientes de esparcimiento y cultura.

Un centro cultural y recreativo solucionará en gran parte los problemas sociales tomando en cuenta la importancia cultural de la zona.

Tomando en cuenta lo anterior proponemos la dotación de un local de (3,750M² que es el deficit con el que cuenta la zona); en el cuál se pueda desarrollar esas manifestaciones artísticas, culturales y productivas fundamentales para la vida comunitaria.

El local constará de 6 talleres: T. de Electricidad, T. de Calzado, T. de dulces, T. de Mecánica, T. de Hojalatería y pintura de automiviles.

IMAGEN ECONOMICA Y SOCIAL DEL BARRIO DE "TEPITO"

Tepito vive principalmente del comercio del trueque de vender artículos de segunda mano de transformar y componer artículos de consumo considerados como inevitables, de abastecer de ropa, juguetes, - herramientas, muebles, radios, relojes, música, y un sin número de artículos de distintos rangos de precio aún amplio y variado sector de la población del Distrito Federal es importante también la industria del calzado, de la reparación de automóviles, el mercado de antigüedades y la venta de libros

El barrio alberga a una gran cantidad de habitantes lo que permite contar con una gran fuerza de trabajo, la gran mayoría de los habitantes de tepito son emigrantes de la provincia que han encontrado en la ciudad mayor número de satisfactores que en sus lugares de origen.

Una considerable mayoría proviene en línea directa ó indirecta de grupos indígenas hecho del cual están orgullosos.

Su cultura se ha visto penetrada por modelo de comportamiento ciudadano, y en ocasiones extranjerizante.

Existe un sentimiento de autenticidad y mexicanidad profundo.

La mayoría de los habitantes provienen de familias muy arraigadas en el barrio, motivo por el cual - ha permanecido por varias generaciones en la zona.

7.- PLANEACION

7 . 1 INVESTIGACION DE CAMPO

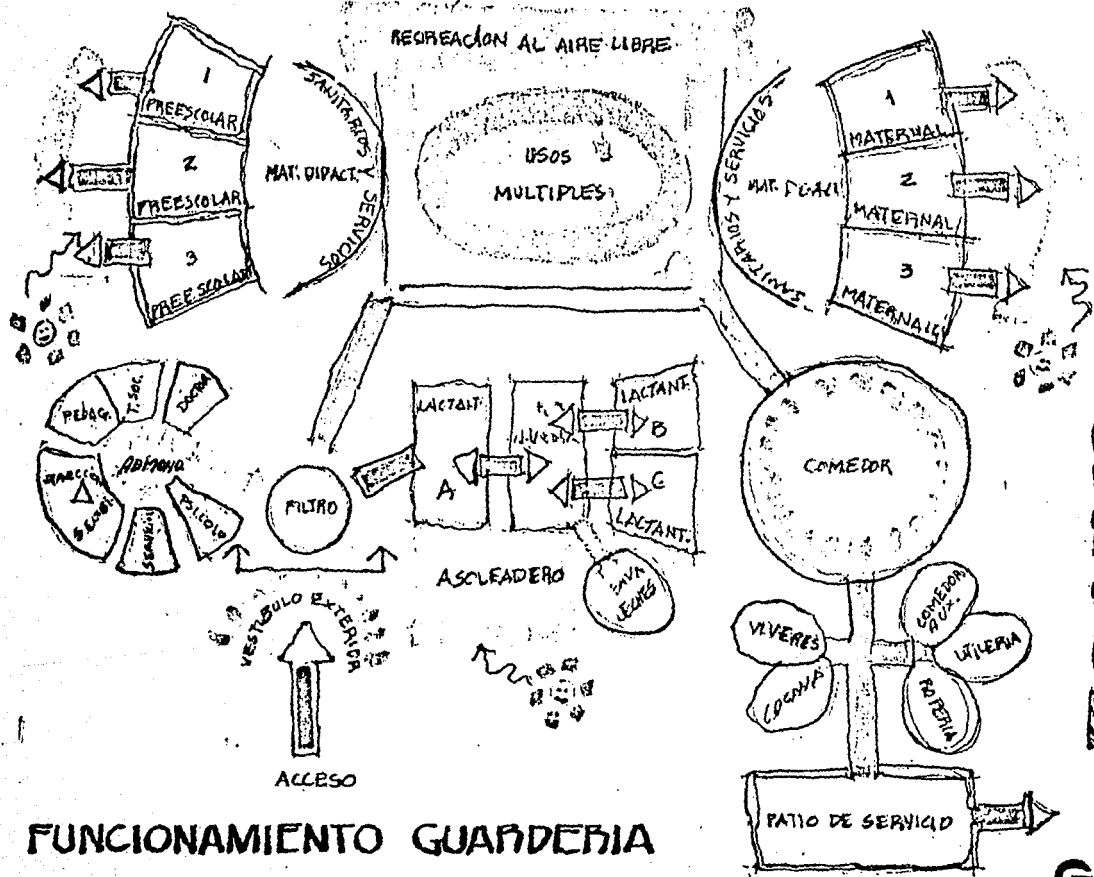
7.1.-INVESTIGACION DE CAMPO.

CAPACIDADES		CAPACIDAD	M ² CONSTRUC. POR NIÑO	M ² AULA POR NIÑO	M ² AREA LIBRE POR NIÑO	RELACION PERSONAL/ALUMNO	TOTAL IES/HAU	% AREA LIBRE	% AREA CONSTRUIDA	M ² TERNERO
INSTITUCION		MAXIMA								
GABINETE	IMSS	236	4.89	MAT. 1.72 PREES 1.09 LACT. 2.08	4.00	LACT. 1 AUX/6 NIÑOS MAT. 1 AULA / 15 NIÑOS 1 EDU. / 25 a 30 N.	44	49	55	2095.15
	CAPFCE	290	4.77	MAT. 1.58 PREES 1.90 LACT. 1.25	0.60 mínimo	LACT. 3 AUX/11 N/21 N. MAT. 2 AUX/12 N/24 N PREES. 1 AULA/35 N.	30	42	58	2067.00
	CONESCAL	375	4.60	MAT. 1.20 PREES. 2.07 LACT. 1.33	3.26	LACT. 1 AUX/11 N/11 N MAT. 1 AUX/12 NIÑOS	41	43	57	3024
	INFONAVIT	240	6.00	MAT. 1.67 PREES 2.35 LACT. 1.28	4.28	LACT. 1 AUX/11 N/11 N MAT. 1 AUX/12 NIÑOS	48	31	69	2032
CAMPO	PIF STA. DOMINGO	60	4.18	MAT. 1.53 PREES. 1.03 LACT. 1.62	—	LACT. 1 NIÑERA/5 NIÑOS MAT. 1 AUX/12 NIÑOS 1 NIÑERA/12 NIÑOS	11	—	100	190.00
	IMSS Nº. 15	250	4.30	MAT. 1.42 PREES 1.96 LACT. 1.20	4.30	LACT. 1 AUX/5 NIÑOS MAT. 1 AUX/10 NIÑOS	42	63	39 2 NIÑERAS	2970
	IMSS Nº. 14 y 13	250	4.46	MAT. 1.55 PREES. 1.48 LACT. 1.53	3.36	LACT. 1 AUX/5 a 9 NIÑOS MAT. 1 AUX/10 a 15 NIÑOS	48	33	61 2 NIÑERAS	1400
IMSS PROYECTO	250	4.92	MAT. 1.73 PREES. 1.89 LACT. 2.30	5.27	LACT. 1 AUX/6 NIÑOS MAT. 1 EDU. / 25 NIÑOS	44	52	48	2444.26	

PROGRAMA ARQUITECTONICO		NORMAS DE GUARDERIAS		C A P F E.	
CAPACIDAD = 250 NIÑOS.			SUP. TERRENO = 2,067 m ² . SUP. CONSTRUIDA = 1,134.26 m ² .		
CONCEPTO	Mz.	AREAS	CONCEPTO	Mz.	AREAS
ADMINISTRACION.	172.58	SUPERFICIE DE LOCALES GENERALES.	USOS MULTIPLES	160.44	USOS MULTIP
LACTANTES	210.66		COMEDOR	71.89	
MATERNALES	183.14		JUEGOS Y PAPOCLAS	380.00	JUEGOS
PREESCOLARES	122.17		COCINA	45.20	AREA DE SERV. GHALES.
USOS MULTIPLES	232.55		COMEDOR	21.10	
JUEGOS	380.00		ALMACEN VIVERES	17.10	
SERV. GENERALES	165.20		ALMACEN LENCERIAS	11.33	
CIRCULACIONES	91.41	BANO Y VESTIDOS MUJERES	25.60		
DIRECCION Y SALA DEJ.	20.30	AREA ADMINISTRAT.	BANO Y VESTIDOS HOMBRES	15.00	CIRCULACIONES.
PSICOLOGO Y CTO. GIBSELL	20.60		ASIS.	4.62	
DOCTOR Y ALIADOS	19.32		LAVANDERIA	40.00	
TRABAJO SOCIAL	8.56		VESTIBULO	31.41	
SECRETARIA	6.66		CIRCULACIONES	40.00	
SERVICIOS	5.75				
CIRCULACIONES	33.00				
LACTANTES A	50.15	AREA LACTANTES.	PERSONAL:		
LACTANTES B	31.38		1 DIRECTORIA GENERAL		
LACTANTES C	31.34		1 JEFE DE AREA TECNICA		
USOS MULTIPLES	64.13		1 SECRETARIA		
BANCO DE LECHE	11.24		1 MEDICO PEDIATRA		
BANO DE ALTEZA	21.80	1 ENFERMERA			
ASQUELAMIENTO	25.00		1 PSICOLOGO		
MATERNAL A	38.02	AREA MATERNALES	6 EDUCADORAS		
MATERNAL B	38.02		3 PROFESORISTAS		
MATERNAL C	38.02		13 AUX. PARA SALAS		
SERVICIOS	41.78		1 AUX. PARA LACTAMIO		
CIRCULACIONES	27.22		1 COCINERA		
PREESCOLARES 1	50.00	AREA PREESCOLARES	5 AUX. DE COCINA		
PREESCOLARES 2	50.00		1 TECNICO EN NUTRICION		
PREESCOLARES 3	50.00		3 AUXILIARIES DE INJENI.		
SERV. Y CIRCULACIONES	38.17				

GI

NORMAS TÉCNICAS		INFORMACION DE GABINETE. CAPFCE.				
USO TIPO	LOCAL	FUNCIONAMIENTO	DIMEN.	Nº.	ORIENT.	COEF. DE PERS.
ACCESO	RECIBIDOR	SALA DE ESPERA	5'4" x 5'0"	25'0"	SUP.	AUX. INTENDENCIA
	FILTRO	AUSCULTACION DE NIÑOS	3'5" x 3'5"	12'25"	SUR.	AUX. ENFERMERIA MED. PEDIATRIA FAMILIARES
ADMINON.	DIRECCION	NUCLEO DE LA ORG. Y ADMINON.	2'5" x 2'5"	6'25"	PTE.	DIRECTORA
	SECRETARIA	AUX. EN LA ORGANIZ.	INCLUIDA EN LA DIFEC.			SECRETARIA
	PSICOLOGO	ATENCION MEDICA A PADRES DE CONDUCTA.	1'80" x 1'80"	3'25"	SUP.	PSICOLOGO.
	DOCTOR	ATENCION MEDICA Y PRAM. AUXILIOS.	1'50" x 1'80"	3'25"	SUR.	PEDIATRIA. ENFERMERIA.
	T SOCIAL	AUX. EN LA ORG. GRAL.	1'50" x 1'80"	3'25"	SUP.	JEFE DEL LABO TECNICA.
	SERVICIOS	SERV. SANITARIO AL NUCLEO ADVO.	1'20" x 1'00"	1'20"	- -	AUX. INTENDENCIA
LACTANTES.	SALAS	DORMIR, GATEAR	6'5" x 5'5"	55'25"	OPE.	OF. PUERICULTISTA. AUX. PUERICULTISTA
	BANCO DE LECHE.	LAVADO Y PREP. DE BIBEACIONES	1'5" x 1'50"	1'80"	NORTE.	AUX. LACTANTE. TEL. BI. NUTRICION.
	BANCO DE MATERIA.	AGEO GRAL. BEBES.	1'50" x 0'25"	0'75"	SUP.	OF. PUERICULTISTA
	USOS MULT.	COMER, JUEGOS COMUNES	5'5" x 7'25"	33'0"	SUP.	OF. PUERICULTISTA AUX. GUARDERIA INTENDENCIA
	ASOLEAMIENTO	JUEGOS Y ENTENDIDO	1'50" x 7'25"	10'85"	SUP.	AUX. GUARDERIA.
	SERVICIOS	ASEO LAVADO NIÑOS.	1'50" x 2'00"	3'0"	NORTE	AUX. INTENDENCIA
MATERNA.	AULAS.	DORMIR. ACT. PEDAGOGICAS	4'5" x 5'5"	55'25"	FTE.	EDUCADORAS. AUXILIARES.
	SERVICIOS.	AUX. PUERICULTISTA ASEO GENERAL. LAVADO DE NIÑOS	4'5" x 6'5"	42'25"	NORTE	AUX. INTENDENCIA.



FUNCIONAMIENTO GUARDERIA

CARPECE

GI

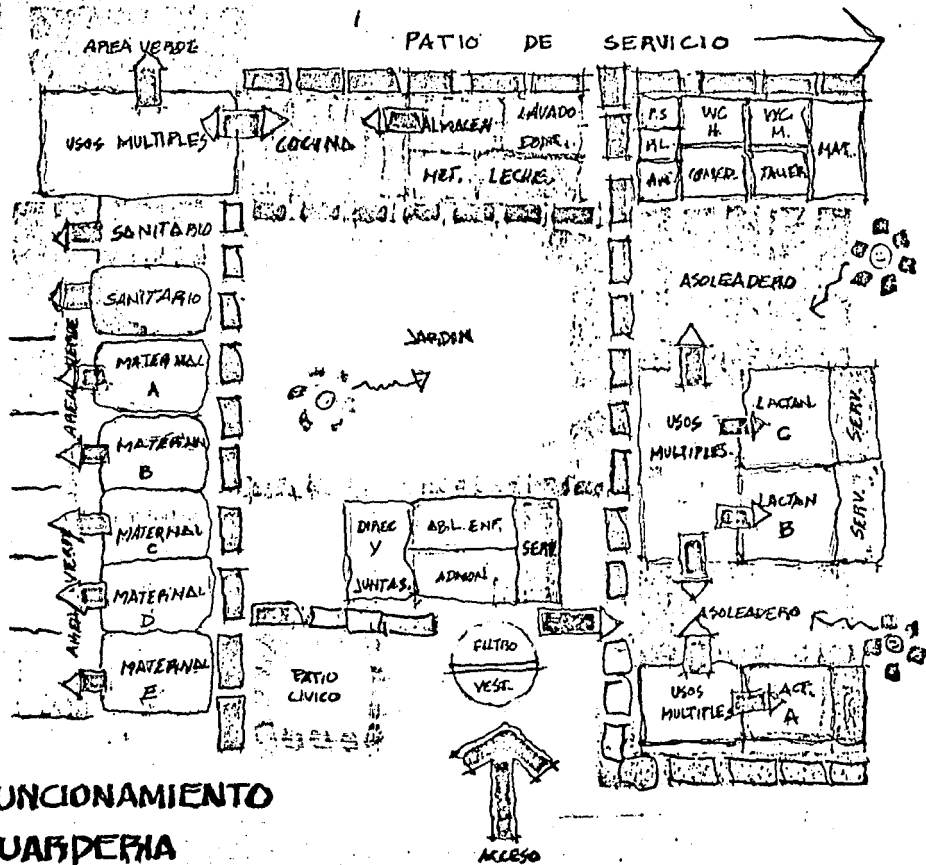
FORMAS TECNICAS		INFORMACION DE GABINETE				IMSS.
AREA TIPO	LOCAL	FUNCIONAMIENTO	DIMEN	M ² .	ORIENT.	DOSIF DE PERS.
ACCES.	FILTRO	RECIBE NIÑO CON SUS MEDICAMENTOS	250x200	50	SUP	AUX. GUARDERIA AUX. ENFERMERA FAMILIARES.
	RECIBIDOR	REGISTRA ASISTENCIA INFAN DE ESTANCIA A SUS FAMILIARES	415x700	19.80	SUP	OFICIAL DE PUERICULTORA
ADMON.	DIRECCION	ORGANIZAR Y DIRIGIR LOS PROGRAMAS DE TRABAJO.	545x340	19.44	OJE	DIRECTORA FAMILIARES.
	SECRETARIA	AUX. A LA DIRECTORA ELABORA OFICIOS.	1100x600	EN DIREC	OJE.	SECRETARIA FAMILIARES.
	PSICOLOGO	EL IMSS PROPORCIONA AL ESPECIALISTA.				
	ENFERMERA	PESA, MIDE Y REGISTRA MEDICAM.	340x450	16.70	N-S.	AUX. ENFERMERA OP PUERICULTORA
	TRAB. SOCIAL	AUXILIO TECNICO EN CONT. GENERAL.	180x150	1.70	OJE-FTE	TRAB. SOCIAL
	SERVICIOS	LIMPIEZA Y ASEO.	150x180	2.70	NORTE	AUX. DE INTENDENC.
LACTANTES.	SALA "A"	REVISION, ASEO CUIDADOS Y ENTRET. ALIMENTACION.	720x720	58.74	OJE-FTE	AUX. GUARDERIA AUX. COCINA, INTEND. ENFERMERA.
	USOS MULT. "A" Y ASOLEADERO	JUGAR, SUMINISTRA MEDICAM, SE PREPARA A SALIR.	540x720	22.86	OJE-FTE	AUX. DIETLOGIA PUERICULTORA. AUX. INTENDENCIA
	SALA B y C.	JUGAR, COMER. SE LES CERRAN. DES-NUD.	720x720	51.54	OJE-FTE	AUX. GUARDERIA AUX. ENFERMERA AUX. PUERICULTORA.
	BANCO DE LECHE.	PREP. DE BISEPIONES	60x100	0.72	OJE	AUX. DIETLOGIA
	BANCO DE APETEA	ASEO Y CAMBIO	170x160	0.72	SUP	AUX. GUARDERIA AUX. ENFERMERA
	USOS MULT. B y C.	ASOLEADERO, COMIDAS JUGAR.	1080x720	77.70	OJE-FTE	AUX. DIETLOGIA AUX. ENFERMERA AUX. GUARDERIA
	ASOLEADERO	TOMAR EL SOL JUGAR.	180x720	12.96	SUP	AUX. GUARDERIA AUX. ENFERM. AUX. PUERICULTORA.
	SERV. GRAL.	LAVADO DE NICOS	150x210	2.92	VLAVIA	AUX. GUARDERIA AUX. INTENDENCIA

62

NORMAS TÉCNICAS		INFORMACION DE GABINETE				IMSS.
AREA TIPO	LOCAL	FUNCIONAMIENTO	DIMEN	M ²	ORIENT.	DOSIF. DE PERM.
MATERNAL	AULAS A, B, C.	MOTRICES VERBALES SOCIALES USO DE COLCHONETAS	7,20 x 7,20	51,84	OTE-PTE.	DIRECTORA - AUX. GUARDIA. AUX. ENFERM.
	USOS MULT. A, B, C.	TEATRO GUINOL. COMER, JUGAR. IR A SANITARIO.	9,90 x 19,80	178,20	N-S.	AUX. ENFERM. DIETISTA AUX. GUARDERIA
	SERVICIOS	ASEO.	7,20 x 10,50	75,60	NORTE.	AUX. GUARDERIA AUX. ENFERMERIA AUX. INTENDENCIA.
ESPACIOS EXTERIORES	PLAZA CIVICA	ACTOS CIVICOS. JUEGOS AL AIRE LIBRE.	---	50,4	SURESTE.	AUX. GUARDERIA DIRECTORA AUX. PUERICULTURA
	JUEGOS INFANTILES.	REPRESENTACIONES. JUEGOS AL AIRE LIBRE.	---	50,4	NORESTE	OP. DE CONSERVACION
	PATIO DE MANIOBRAS	CARGA Y DESCARGA. VIVERES Y DESHECHOS	6,70 x 5,50	36,85	NORTE.	OP. DE CONSERVACION AUX. INTENDENCIA
SERVICIOS GENERALES	COCINA	ADEREZO Y COCINA DISTRIBUYE ALIMENT.	9,20 x 6,30	57,96	OTE-PTE	AUX. DIETOLOGIA
	LABORATORIO DE LECHE	PREP. DE Biberones. ESTERILIZACION.	2,70 x 4,50	12,15	NORESTE	DIETISTA - AUX. DIETOLOGIA
	DIETISTA	SUPERVIZA PREPARACION Y DIST. DE ALIMENTOS.	2,70 x 3,60	9,72	N-S.	DIETISTA. AUX. DIETISTA OP. PUERICULTURA.
	COCINETA	ADEREZO, ALIMENTOS DE AUXILIARES.	2,70 x 2,70	7,29	N-S.	AUX. INTENDENCIA.
	W.C. MUJERES	USO DE SANITARIOS Y PEGAPERAS.	3,40 x 5,60	31,36	PTE.	AUX. INTENDENCIA
	W.C. HOMBRES	CAMBIO DE ROPA DE CALLE POR UNIFORM.	2,70 x 4,10	11,07	PTE.	AUX. INTENDENCIA
	ROPERIAS	RECOCHE SABANA, COBLA	1,80 x 1,80	3,24	NORTE	OP. PUERICULTURA AUX. INTENDENCIA
	ALMACEN MAT. DIDACTICO	PAPETERIA. MATERIAL DIDACTICO.	1,80 x 1,80	3,24	---	AUX. GUARDERIA AUX. INTENDENCIA
	TALLER DE MANTENIMIENTO	BODEGA.	2,10 x 1,80	3,78	---	AUX. INTENDENCIA
	OTD MAQUINAS	CALDERAS.	3,50 x 3,00	10,50	---	AUX. INTENDENCIA

PROGRAMA ARQUITECTONICO		GRUPERIA. NORMAS, TECNICAS.		I MESS.	
SUPERFICIE CONSTRUIDA = 1158.00 m ²			SUPERFICIE DESCUBIERTO = 741.15 m ²		
CAP = 236. n. niños			SUPERFICIE CUBIERTO = 1381.00 m ²		
CONCEPTO	M ² .	AREAS	CONCEPTO	M ² .	AREAS
ADMINISTRACION.	73.42	SUP DE LOCALES GENERALES.	USOS MULTIPLES	174.20	USOS MULTIPLES.
LACTANTES.	315.03		AREA VERDE	50.00	JUEGOS.
MATERNALES	288.14		OFICINA DIETISTA	3.72	SERVICIOS GENERALES.
USOS MULTIPLES	178.20		RECEPCION PREVIA	17.82	
JUEGOS	50.00		COACCIÓN Y ADECUZO FINAL	51.42	
SERVICIOS GENERALES.	196.19		LAB. LECHE	19.21	
CIRCULACIONES.	43.74		PIEPA LIMPIA	5.43	
		PIEPA SUJIA	3.27		
DIRECCION	19.44	AREA ADMINISTRATIVA.	LAVADO	18.42	SERVICIOS GENERALES.
SALA DE JUNTAS	19.44		VESTIRIA MUJERES	21.26	
SECRETARIA Y SALA DE ESP.	12.42		VESTIRIA HOMBRRES	11.01	
ALMACEN Y MAF. DIDACTICO	6.43		COMEDOR Y SALA DE REC.	30.15	
SANITARIO CUBIERTO.	3.22		TALLE	7.24	
ENFERMERIA	16.20		Bodega INTENDENCIA	4.86	
ALUMBIENTO	9.72		VESTIBULO	19.44	CIRCULACION
SANITARIO	3.24	CONTROL Y FILTRO	24.30		
FILTRO	14.50	AREA LACTANTES.	PERSONAL:		
SALA A.	53.21		1 DIRECTORA		
CTO SEPTICO A.	3.24		1 SECRETARIA.		
SUM Y ASESLEADERO	26.03		2 OF. DE HIGIENICULTURA.		
ASEO	3.24		25 AUXILIARES.		
SALA B.	51.24		2 ENFERMERAS.		
CTO SEPTICO B	6.48		1 DIETISTA.		
SALA C.	51.24	7 AUX DE DIETOLOGIA.			
CUARTO SEPTICO C.	6.48	1 OF. DE MANTENIMIENTO			
SUM ASESLEADEROS.	77.76		4 AUX. INTENDENCIA.		
AULA A.	51.24	AREA MATERNALES			
AULA B.	51.24				
AULA C.	51.24				
SANITARIOS	75.20				
AREA LAVADOS					

G2



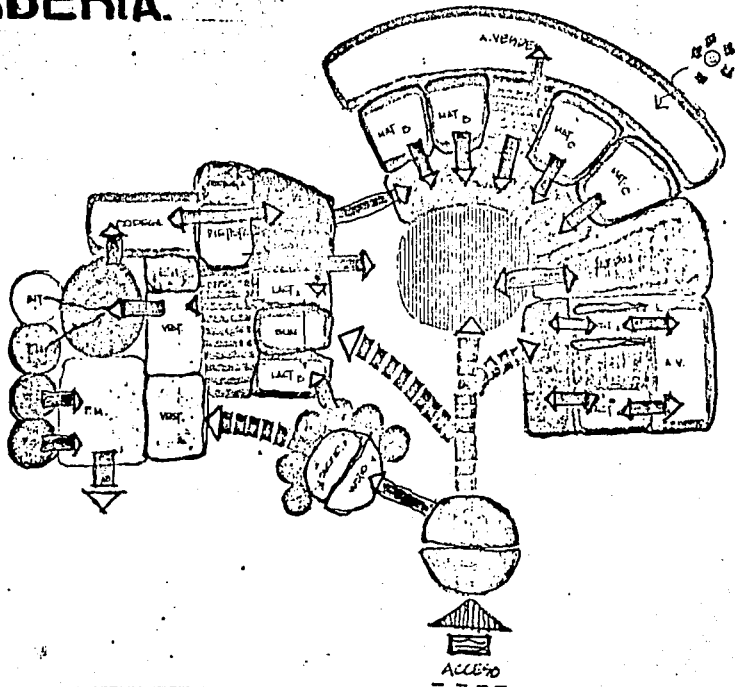
G2

NORMAS TECNICAS		INFORMACION DE GABINETE. CONESCAL.				
AREA TIPO.	LOCAL.	FUNCIONAMIENTO	DIM.	M ² .	ORIENT.	DOSIF. DE PERS.
ACCESO	RECIBIDOR.	RECIBE, DISTRIBUYE INFORMA.	4' x 4.50	18.00	NORTE.	RECEPCIONISTA.
	FILTRO	REV. Y CHEQUEO DEL NIÑO.	2.5 x 2.5	6.25	NORTE	ENFERMERA.
ADMON.	DIRECCION	ORIENTA Y SUPERVISA.	2.75 x 2.10	5.75	OTE-PTE.	DIRECTORA.
	PSICOLOGO	ENTREVISTAS INDIVIDUALES CON LOS PADRES.	1.00 x 2.10	3.00	OTE-PTE.	PSICOLOGO
	DOCTOR	ENFERMERIA. PRIM. AUXILIOS	2.60 x 2.10	5.45	OTE-PTE.	PEDIATRA. ENFERMERA.
	T. SOCIAL.	ORGANIZACION Y ADMINISTRACION DE LA GUARDERIA.	1.80 x 2.10	5.75	PTE	TRAB. SOCIAL.
ESPACIOS EXTERIORES	PATIO CIVICO.	JUEGOS COLECTIVOS.	MINIMO	SON 300.00 M.		NINERAS. DIRECTORA.
	AREA VERDE.	PRACTICAS Y OBSERVACION	APPROX.	75.00 M.		NINERAS. INTENDENTE.
	JUEGOS INFANT.	REPRESENTACIONES JUEGOS AL AIRE LIBRE.	30' x 30'	900.00	A. LIBRE	NINERAS.
LACTANTES	AULAS.	MADRNES INTELECTUAL.	5.40 x 7.60	41.00	SUP.	NINERA. ENFERMERA.
	USOS MULTIPLES	PREFOSO, COMER, MUSICA.	5.4 x 7.1	48.60	SUP.	NINERA. DIETISTA.
	BANCO DE LECHE.	PREP. DE BIBEONES.	1.80 x 4.50	8.10	SUP.	DIETISTA.
	BAÑO DE APTEZA	BAÑO GENL. DE LOS NIÑOS.	1.00 x 2.50	1.50	SUP.	NINERAS.
	ASQUEADERO.	TOMAR EL SOL. JUEGOS.	2" x 10.00	87.40	OTE. PTE.	NINERAS.
	DIETISTA	PREPARADO Y DISTRIBUCION DE ALIMENTOS.	2.70 x 3.60	7.72	SUP.	DIETISTA.
	SERVICIOS	LAVADO DE NICAZ.	1.70 x 2.10	2.52	VARIA.	INTENDENTE.

PROGRAMA ARQUITECTÓNICO	NORMAS TÉCNICAS DE GUAYDEPIAS		CONESCAL.
CAPACIDAD = 375 NIÑOS. ÁREA TERRENO = 3024 m ²		ÁREA CONSTRUIDA TOTAL = 1724.00 m ² .	
CONCEPTO	M ² .	ÁREAS.	PERSONAL.
PRIMER GRADO SEGUNDO GRADO TERCER GRADO USOS MÚLTIPLES JUEGOS COCINA	456.00 456.00 456.00 278.00 1,300.00 78.00	SUPERF. DE LOCALES GENERALES.	1 DIRECTORA. 1 SECRETARIA. 2 ENFERMERIAS. 22 AUX. DE GUARDAPILA. 2 AUX. DE PUEBICULTURA. 1 DIETISTA. 6 AUX. DIETOLOGIA 1 CF DE MANTENIMIENTO. 5 AUX. DE INTENDENCIA.
TRES AULAS (54 m ²) TRES PATIOS (78 m ²) TRES SERVICIOS (20 m ²)	162.00 234.00 60.00	ÁREA PRIMERA GRADO.	
TRES AULAS (54 m ²) TRES PATIOS (78 m ²) TRES SERVICIOS (20 m ²)	162.00 234.00 60.00	ÁREA SEGUNDA GRADO.	
TRES AULAS (54 m ²) TRES PATIOS (78 m ²) TRES SERVICIOS (20 m ²)	162.00 234.00 60.00	ÁREA TERCER GRADO.	
SALON DE MUSICA SALON DE USOS MÚLTIPLES	78.00 200.00	ÁREA DE USOS MÚLTIP.	
ÁREA JARDINADA	1,300.00	ÁREA JUEGOS	
COCINA	78.00	COCINA	

G3

ESQUEMA DE FUNCIONAMIENTO GUARDERIA.



63

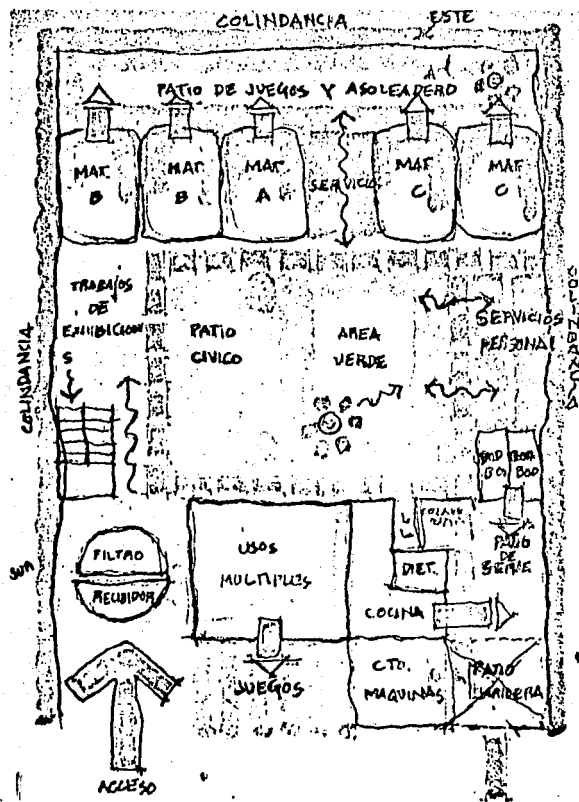
PROGRAMA ARQUITECTÓNICO	GUARDERIA N.º 4. MARIANO ESCOBEDO		IMSS.		
ÁREA DE TIEMPO = 1,400 m ²		ÁREA CONSTRUIDA = P.B. = 551.00 m ²			CAP. = 210 NIÑOS.
ÁREA CONST. TOTAL = 846.50 m ²		P.A. = 307.40 m ²			
CONCEPTO	M ² .	ÁREAS.	CONCEPTO	M ² .	ÁREAS.
ADMINISTRACION	26.85	SUP DE AREAS GENERALES.	ÁREA VERDE	1-1.00	JUEGOS
LACTANTES	280.50		ASCLEANDEROS	720.00	
MATERNALES	210.40		COCINA	26.80	SERVICIOS GENERALES.
USOS MULTIFUS	97.50		LAB. DE LECHE	7.20	
JUEGOS	44.00		DIENISTA	4.25	
SERVICIOS GENERALES	222.30		COMINETA COMEDOR	6.25	
CIRCULACIONES	28.00	WC. MUJERES	13.00		
			WC. HOMBRAS	13.00	
DIRECCION	5.60	ÁREA ADMINISTRATIVA	ALMACEN PARA SUCIA	4.00	SERVICIOS GENERALES.
ENFERMERIA	5.60		ALMACEN MAT. DIDACTICO	4.00	
SECRETARIA	3.75		ALMACEN GENERALES	4.00	
SERVICIOS	2.50		OTO MAQUINAS	12.00	
RECIBIDOR	6.30		PANFO DE SERVICIO	16.00	
CIRCULACIONES	3.15		CIRCULACIONES	110.00	
LACTANTES A.	30.00	ÁREA LACTANTES.	RECIBIDOR FILTR.	23.40	CIRCULACIONES
LACTANTES B.	30.00			5.40	
LACTANTES C.	30.00				
USOS MULTIFUS	90.00				
ASCLEANDEROS	25.00				
SERVICIOS.	5.40				
CIRCULACIONES	70.00				
MATERNALES A.	24.30	ÁREA MATERNALES.	PERSONAL:		
MATERNALES B1.	24.30		1 DIRECTORA		
MATERNALES B2.	24.30		1 SECRETARIA		
MATERNALES C1.	24.30		2 ENFERMERAS.		
MATERNALES C2.	24.30		2 OF DE FURBICULTURA		
SERVICIOS	13.90		21 AUX DE GUARDERIA		
CIRCULACIONES	10.00	1 OF DE MANTENIMIENTO			
USOS MULTIFUS Y/O COMEDOR	97.50	ÁREA USOS MULTIP.	4 AUX. LE DIETROGIA		
			1 DIENISTA		
			3 INTENDENTES.		

CI

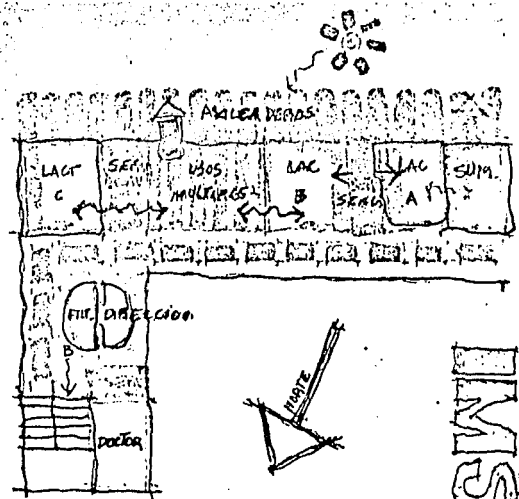
NOMMS TECNICAS		INFORMACION DE CAMPO GUARD. N° 4-1955 MARIANO ESCOBEDO.				
AREA TIPO	LOCAL.	FUNCIONAMIENTO	DIMENS	M2	ORIENT	DOSIF. DE PERD.
ACCESO	RECIBIDORA	SALA ESPERA CHECAN EMPLEADOS	4.80x 6.00	28.80	NORTE	AUX. INTENDENCIA
	FILTRO	SE REVULSA AL NIÑO	1.80x 3.70	5.70	NORTE	ENFERMERIAS.
ADMOND.	DIRECCION	CONTROL VISUAL Y ADVO. ATENCION AL PUBLICO AUX A LA DIRECCION	1.80x 3.10	5.60	OESTE	DIRECTORA
	SECRETARIA	ATENCION PUBLICA	1.50x 2.50	3.75	OESTE	SECRETARIA.
	PSICOLOGO	EL 1955 LO MANEJA A NIVEL CENTRAL				
	ENFERMERIA	ATENCION MEDICA GRAL	1.90x 3.10	5.60	OESTE	ENFERMERIAS
	T. SOCIAL	EN ESTE CASO NO HAY.				
	SERVICIOS	DA' SERVICIO AL AREA ADVA.	1.00x 2.10	2.50	OESTE	AUX. INTENDENCIA
LACTANTES.	LACTANTES "A"	DIARRIA, JUGAR, OBSERV.	5.00x 6.00	30.00	N-S	4 AUX DE GUARD POR GRUPO
	BANCO DE LECHE	PREP. DE BIBECHONES	1.30x 2.40	3.40	SUR	AUX. DIETOLOGIA
	BAÑO DE MATE SA	ASEO GRAL. DE NIÑOS	1.20x 1.00	1.20	SUR	AUX. INTENDENCIA
	USOS MULT. LACT. A.	COMEDOR, SALA, JUEGOS	5.00x 6.00	30.00	N-S.	AUX. DIETOLOGIA AUX. GUARDERIA AUX. INTENDENCIA
	ASOLEADERO	JUEGOS, TEMPA SOL.	2.50x 10.00	25.00	SUR	AUX. INTENDENCIA
	LACTANTES B, C.	JUEGOS, ASEO SE PREPARA A SALIR	5.00x 6.00	30.00	N-S.	AUX. DIETOLOGIA AUX. GUARDERIA AUX. INTENDENCIA
	USOS MULT. B, C.	COMED, GUIÑOL	6.00x 10.00	60.00	N-S.	AUX. GUARDERIA AUX. INTENDENCIA
	SERVICIOS.	CUARTO SEPTICO LAUADO DE NICAS.	1.00x 1.50	1.50	SUR	AUX. INTENDENCIA

NORMAS TECNICAS .		INFORMACION DE CAMPO . GUARD. N.º 4 IMSS. MARIANO ESCOBEDO .				
AREA TIPO	LOCAL .	FUNCIONAMIENTO .	DIMEN.	M2.	ORIENT.	DOSIF. DE PERS.
MATERNAL	AULAS	ACTIVIDADES PSICOPEDAGOGICAS.	4.50 x 5.40	24.30	N-S.	3 AUX. GUARDEPIA .
	USOS MULT.	COMEP. CANTOS. ACTIVIDADES P/GRUPO.	6.30 x 15.00	94.50	N-S.	AUX. GUARDEPIA. OF. MANTENIMIENTO.
	SERVICIOS	CUARTO SEPTICO. ASEO NIÑOS	5.40 x 3.60	19.44	N-S.	AUX. INTENDENCIA
ESPACIOS EXTERIORES	RAZA CIVICA	JUEGOS AL AIRE LIBRE ACTOS CIVICOS	10.00 x 12.00	120.00	SUP.	OF. MANTENIMIENTO
	JUEGOS INFANTILES.	JUEGOS AL AIRE LIBRE REPRESENTACIONES	35.00 x 4.00	140.00	SUP.	OF. MANTENIMIENTO
	PATIO DE MANIOBRAS	CARGA Y DESCARGA DE VEHICULOS. PATIO DE SERVICIO.	4.00 x 4.00	16.00	NORTE	OF. DE CONSERVACION AUX. INTENDENCIA
SERVICIOS GENERALES	COCINA	PREP. DE ALIMENTOS.	4.25 x 6.30	26.80	NORTE	OF. DIETOLOGIA AUX. DIETISTA.
	LABORATORIO DE LECHE	PREP. DE BIBERON	1.80 x 4.00	7.20	SUP.	AUX. DIETOLOGIA
	DIETISTA	SUPERV. DE ALIMENTOS	1.70 x 2.50	4.25	SUP.	DIETISTA AUX. DIETOLOGIA
	COCCINGTA.	COACCION Y ADEPEZO. ALIMENTOS.	2.70 x 3.30	8.90	SUP.	DIETISTA. AUX. DIETOLOGIA
	W.C. MUJERES	ASEO GENERAL LOCKER'S.	3.40 x 3.60	12.24	ESTE	OF. INTENDENCIA
	W.C. HOMBRES	ASEO GENERAL LOCKER'S.	3.60 x 3.60	12.96	ESTE	OF. INTENDENCIA.
	ALMACEN POPA SUCLA.	GUARDADO POPA SUCLA	2.00 x 2.30	4.60	ESTE	AUX. INTENDENCIA
	ALMACEN MATERIAL DIDACTICO	GUARDADO MAT. DIDACTICO	2.00 x 2.30	4.60	ESTE	AUX. GUARDEPIA. AUX. INTENDENCIA
	ALMACEN DEL EQUIPO.	BODEGA DE HERRAMIENTA Y ECF.	2.00 x 2.30	4.60	NORTE	AUX. CONSERVACION
CUARTO DE MAQUINAS.	GAS, INST. HIDRAULICA	4.00 x 3.00	12.00	NORTE	AUX. MANTENIMIENTO	

CI



PLANTA BAJA



PRIMER NIVEL

FUNCIONAMIENTO
DE GUARDERIA NO. 14 y 13
EN MARIANO ESCOBEDO

CI

CMI

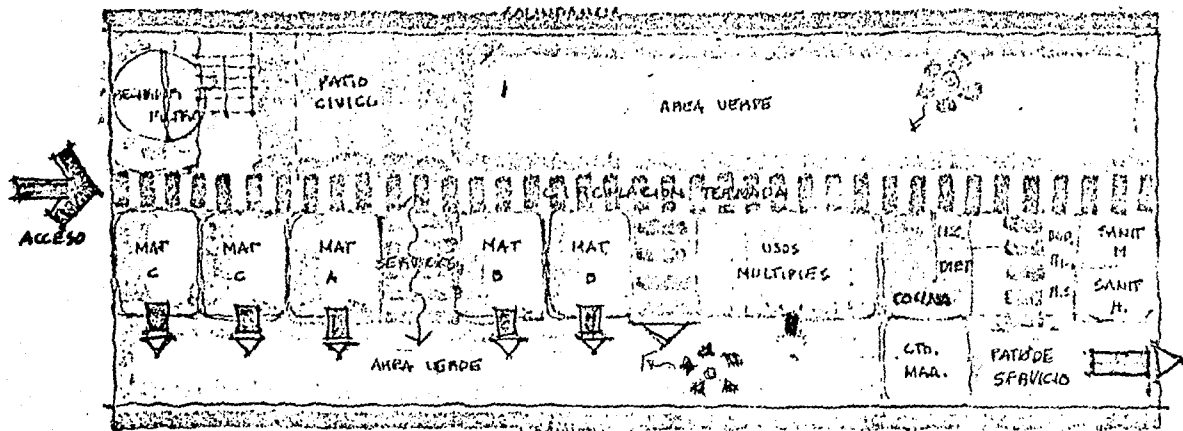
NOMINAS TECNICAS.		INFORMACION DE CAMPO. GUARDIN# 45-INES TLALNEPANTLA.				
AREA TIPO	LOCAL	FUNCIONAMIENTO	DIMENS.	M2.	ORIENT.	USOS DE PEPIS.
MATERNAL.	MATERNAL A, B, C.	DOP.MIA. JUGLA. ACTIV. PEDAGOGICAS	54'x2''	43.10	OTE-PTE	AUX. PUERICULTORA. AUX. INTENDENCIA. AUX. ENFERMERIA
	USOS MÚLTIPLES	ACTIVIDAD PSICOEDUC. TEATRO QUINOL COMEDIA	107'x8''	129.60	OTE-PTE	AUX. CONSERVACION. OP. PUERICULTORA.
	SERVICIOS	SANITARIOS. LAVADO DE NICAS.	54'x4''	21.60	OTE-PTE	AUX. INTENDENCIA
ESPACIOS EXTERIORES	PATA CIVIL	ACTOS CIVICOS. JUEGOS AL AIRE LIBRE	152'x150''	132.25	NORTE.	OP. DE CONSERVACION.
	JUEGOS INFANTILES	REPRESENTACIONES JUEGOS AL AIRE LIBRE	210'x30''	930.00	NORTE.	OP. DE CONSERVACION
	PATIO DE MANIOBRAS.	LAVAJA Y DESCARGA. PATIO DE SERVICIO	30'x5''	25.00	NORTE	OP. CONSERVACION. AUX. INTENDENCIA
	COCINA	PREP. DE ALIMENTOS.	54'x8''	43.20	N-W.	DIETISTA. AUX. DIETOLOGIA
SERVICIOS GENERALES.	LICENCIARIO DE LECHES.	PREP DE BIBEANDOS.	185'x40''	8.10	N-W.	DIETISTA AUX. DE DIETOLOGIA
	DIETISTA.	SUPERALIMENTOS.	170'x55''	42.25	N-W	DIETISTA AUX. DIETOLOGIA.
	COCINETA.	ALIMENTOS. COCCION Y ADEPERO.	250'x25''	6.25	N-E	AUX. INTENDENCIA.
	VIC MUJERES.	ASEO Y LA SUEDE REPA.	302'x90''	12.25	NOR-ESTE	AUX. INTENDENCIA
	VIC HOMBRRES	ASEO GENERAL. CAMBIO DE ROPA.	300'x50''	12.25	SURESTE	AUX. INTENDENCIA
	ALMACEN POPUL SUCIA	GUARDAR ROPA SUCIA	70'x2''	3.40	NOR-ESTE	AUX. INTENDENCIA.
	ALMACEN MATERIAL DIDACTICO	GUARD. MAT. DIDACTICO	170'x20''	3.45	NOR-ESTE	AUX. INTENDENCIA.
	ALMACEN EQUIPO	GUARD. HERRAMIENTAS, PA	170'x20''	3.40	NOR-ESTE	AUX. INTENDENCIA.
	CUARTO DE MACHINA.	GAS. INST. HIDRAULICA	4'x25''	21.40	NOR-ESTE	AUX. MANTENIMIENTO

NORMAS TECNICAS.		INFORMACION DE CAMPO. GUARD. N° 45-IMSS. TLALNEPANTLA.				
AREA TIPO.	LOCAL.	FUNCIONAMIENTO.	DIMENJ.	M2.	ORIENT.	DESIF. DE FEYS.
ACCESO	RECIBIDOR	SALA DE ESPERA. CHECAN EMPLEADOS	10.5 x 5.5	61.40	SUP.	AUX. INTENDENCIA.
	FILTRO	SE REvisa AL NIÑO. UTILIZA EL SONIDO	2.7 x 2.0	4.40	SUP.	ENFERMERIAS.
ADMON.	DIRECCION	CONT. POL. USUAL Y ADMVO. ATENCION AL PUBLICO.	4.5 x 2.50	10.00	NORTE	DIRECTORIA.
	SECRETARIA	AUXILIA DIRECCION ATENCION PUBLICA.	1.40 x 2.50	3.50	NORTE	SECRETARIA.
	PSICOLOGO	EL IMSS LO MANEJA A NIVEL CENTRAL.				
	DOCTOR	ATENCION MEDICA GRAL.	2.5 x 4.00	10.00	NORTE	2 ENFERMERIAS (UNAS DEL FILTRO)
	T. SOCIAL	EN ESTE CASO NO HAY.				
	SERVICIOS	ASEO AREA ADIA.	1.5 x 2.00	3.00	NORTE	AUX. INTENDENCIA
LACTANTES.	LACTANTES "A"	CUIDADOS Y ENTRENEN.	8.10 x 5.40	43.74	OTE-PTE.	AUX. GUARDEPIA.
	LACTANTES "B"	JUEGOS, ASEO.	8.10 x 5.40	43.74	OTE-PTE.	AUX. GUARDEPIA.
	LACTANTES "C"	COMER OBSERVACION SE PREPARA A SOLA.	5.10 x 5.40	43.74	OTE-PTE.	AUX. GUARDEPIA.
	BANCO DE LECHE.	PHER. DE BIBEONES.	1.80 x 4.50	8.10	OTE.	AUX. DIETOLOGIA.
	BANO DE ARTEZA.	ASEO GRAL. DE NIÑOS	4.0 x 2.50	1.50	SUP.	AUX. GUARDEPIA.
	USOS MULT.	COMER SALA DE JUEGOS. TEATRO GUINEL.	8.10 x 8.00	67.48	OTE-PTE.	AUX. DIETOLOGIA AUX. GUARDEPIA. AUX. INTENDENCIA.
	ASOLEBETO	TOMAR EL SOL. JUEGOS.	2.00 x 10.50	21.00	OTE-PTE.	AUX. GUARDEPIA.
	SERVICIOS	SANITARIO PARA AUXILIARES. LAVADO DE NICAS.	1.20 x 2.10	2.50	NINGUNA	AUX. INTENDENCIA.

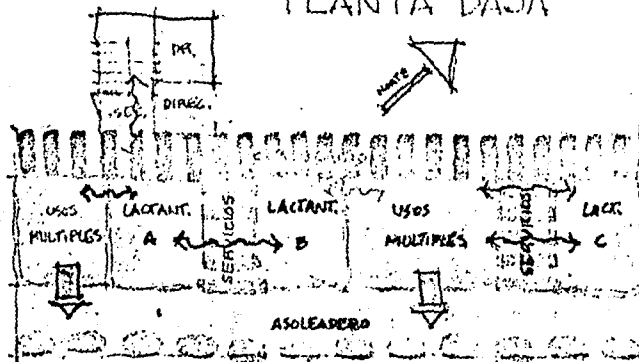
C2

PROGRAMA ARQUITECTONICO		GUARDERIA N°45 TLALNEPALITLA.		1 MES.		
AREA DE TERRENO = 2970 MZ. CAPACIDAD = 250 NIÑOS. AREA CONSTRUIDA = P.B. = 420.74 MZ. AREA TOTAL CONST = 1043.50 MZ. P.A. = 617.34 MZ.						
ADMINISTRACION	41.00 m ²	SUPERFICIE UPA. DE LOCALES.	AREA VERDE	220.00 m ²	JUEGOS.	
LACTANTES	374.74 m ²		MOQUEAHEFOS	215.00 m ²		
MATERNALES	315.10 m ²		COCINA	45.00 m ²		
USOS MULTIPLES	129.60 m ²		LIB. DE LECTA	25.00 m ²		
JUEGOS	1225.00 m ²		DIETETA	12.00 m ²		
SERVICIOS GENERALES	122.64 m ²	AREA ADMINISTRATIVA	COQUETA	25.00 m ²	SERVICIOS GENERALES.	
CIRCULACIONES	66.00 m ²		WC. MUJERES	11.00 m ²		
CIRCULACIONES.	2.50 m ²		WC. HOMBRRES	12.00 m ²		
DIRECCION	10.00 m ²		ALMACEN PARA COCINA	35.00 m ²		
ENFERMERIA	10.00 m ²		ALMACEN PARA DIDACTICO	3.40 m ²		
SECRETARIA	35.00 m ²		ALMACEN ENFERMERIA	3.00 m ²		
SERVICIOS	3.00 m ²		CTO. DE MAQUINAS	21.00 m ²		
RECEPCION	12.00 m ²		PANO DE MANICERIAS	23.00 m ²		
CIRCULACIONES	74.00 m ²		CIRCULACIONES	20.00 m ²		
LACTANTES A.	43.74 m ²		AREA LACTANTES.	RECEPCION		41.00 m ²
LACTANTES B.	43.74 m ²	ESTIMO		4.00 m ²		
LACTANTES C.	43.74 m ²	PERSONAL:				
USOS MULTIPLES	131.22 m ²	1 DIRECTORA.				
ACUADERO	22.40 m ²	1 SECRETARIA.				
SERVICIOS	10.10 m ²	1 OFICIAL DE COMERCIALIZA.				
MATERNALES A ₁	43.74 m ²	AREA MATERNALES.	2 ENFERMERAS.			
MATERNALES B ₁	43.74 m ²		6 AUXILIARES DE INGENIERIA.			
MATERNALES B ₂	43.74 m ²		6 AUXILIARES DE DIETETICA.			
MATERNALES C ₁	43.74 m ²		1 DIE TISTA.			
MATERNALES C ₂	43.74 m ²		4 TECNICOS DE FUGICULTURA.			
SERVICIOS.	21.60 m ²		26 OFICIALES DE FUGICULTURA.			
CIRCULACIONES	74.00 m ²	AREA DE USOS MULTIPLES				
USOS MULTIPLES O/COMEDOR	124.60 m ²					

C2



PLANTA BAJA



PRIMER NIVEL

FUNCIONAMIENTO DE
GUARDERIA NO. 15
TLAINEPANTLA

IMSS

C2

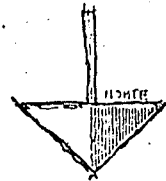
NORMAS TECNICAS		INFORM. DE CAMPO - GUARD. STD. DOMINGO. DIF.				
AREA TIPO	LOCAL	FUNCIONAMIENTO	DIM.	M ²	ORIENT	DOCF. PERS.
ACCESO	RECEPCION	ESFERA. NIÑOS, AVISOS.	4"x3.0"	12.00	NORTE.	AUX. ENFERM. FAMILIARES.
	FILTRO.	SE REVISAN A LOS NIÑOS	2.5"x3.0"	7.50	NORTE.	DOCTOR. DIRECTORA.
ADMINON.	DIRECCION	CESEVAR. OPX. PROC. DE TRAB.	5"x3.0"	15 "	OJE.	DIRECTORA. FAMILIARES.
	SECRETARIA	AUX. DIRECTORA. ELABORA OFICIOS.	INCLUIDA EN DIRECCION			SECRETARIA. FAMILIARES.
	PSICOLOGO	ATENCION A PROBL. DE CONDUCTA.	1.50"x1.0"	3.25	SUR.	PSICOLOGO.
	ENFERMERIA	IMP. PESA. FENSTAS MEDICAM.	2.5"x2.00	16.00	N-S.	AUX. ENFERMERA
	TECNIC.	AUXILIO TECNICO.	1.50"x1.50	3.25	SUR.	JEFE DEL AREA.
	SERVICIOS	LIMPIEZA Y ASEO	1.5"x1.00	2.70	SUR.	AUX. INTENDENTE
LACTANTES	SALAS	ACT. BICOPEDAGOG. COMEN. PORNALIS.	5.7.5"	43.00	N-S.	NIÑERAS. DIRECTORA.
	AREA DE GUARDAS	MATERIAL DIDACTICO	3.5"x2.5"	6.25	NORTE.	NIÑERA INTENDENTE.
	BANOS DE LECHE.	PAPEL DE BIBERONES	INCLUIDOS EN COCINA.			COCINERA.
	BANO DE ARTEZA.	ASEO Y CAMBIO.	1.50"x0.60	0.72	N-S.	NIÑERAS.
PREESCOLAR	SALA	JUEGOS C. SERVO. ACT. PSICOPEDAGOG.	6.5"x4"	26.00	N-S.	NIÑERA DIRECTORA.
	USOS MULT.	COMEDOR. DOMINA. JUEGOS.	6.65"x4"	26.60	N-S	NIÑERA. INTENDENTE.
	SERVICIOS	ASEO GENERAL	1.14"x2.7"	0.31	NORTE	INTENDENTE.
SERVICIO GENERAL	COCINA.	PREP. DE ALIMENTOS Y BIBECCIONES.	4"x2.75	11.00	SUR.	COCINERA.

3

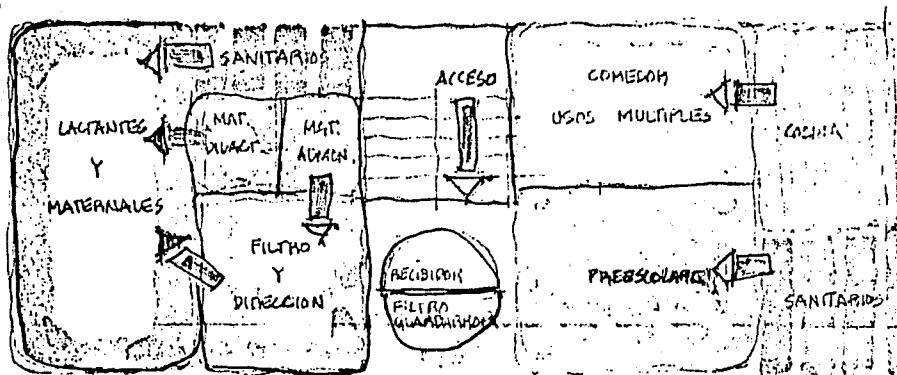
PROGRAMA ARQUITECTONICO		GUAYAMA STO. DOMINGO		D.I.F	
CAPACIDAD = 60 NIÑOS			AREA CONSTRUIDA = 191.00 m ²		
CONCEPTO	M ² .	AREAS	PERSONAL.		
LACTANTES Y MATERNALES	58.10	SUPERF. DE LOCALES GE- NERALES.	1 DIRECTORA 5 NIÑERAS 1 COCINERA 1 INTENDENTE.		
PREESCOLARES	31.60				
USOS MULTIPLES	26.60				
SERVICIOS GENERALES	11.00				
CIRCULACIONES JUEGOS.	38.00				
SALA SERVICIOS GUARDADOS	45.60 6.75 6.95	AREA LCT. Y MATERIA.	POP. PARTE DEL CENTRO		
AULA	26.60	AREA PREESCOLAR	1 DOCTOR 1 ENFERMERA 1 TRABAJADORA SOCIAL.		
SERVICIOS	11.00				
SALON DE USOS MULTIPLES Y COMEDOR	26.60	AREA DE USOS MULTIP.			
COCINA	11.00	AREA DE SERV. GERALES.			
RECEPCION FILTRO	12.00 7.50	CIRCULACIONES			
AREA DE JUEGO TECNICA	38.00	JUEGOS.			

C3

FUNCIONAMIENTO DE GUARDERIA EN SANTO DOMINGO



PLANTA ALTA



CIRCULACION TECHADA Y ADAPTADA A SALA DE JUEGOS

DIF

C3

**7 . 2 DEMANDA DE (CENDI) EN LA
COLONIA MORELOS**

DEMANDA DE (CENDI) EN LA COLONIA MORELOS

La falta de guardería en el barrio es un hecho palpable no sólo por la desorbitada cantidad de déficit de metros cuadrados que muestra la tabla de diagnóstico, sino también y de una manera más real por la demanda que constantemente hace la gente del barrio de este servicio. La falta de guarderías afecta especialmente a los 6000 tianguistas, 4750 de los cuales viven en el barrio; de estos un 55% son madres de familia sector que se debe prioritariamente, es decir son 2613 madres. Adjudicando un promedio de 3 niños por madre resultaría 7839: 15% de 0 a 5 años con 11 meses; o sea que la demanda real de guardería sería de 1175.9 plazas. Según normas de diseño se requiere 5 metros cuadrados por niño de los cuales dos metros cuadrados por niño de espacios abiertos.

Según lo anterior el déficit en área sería de 5879.50 metros cuadrados.

Como en la zona existen actualmente dos guarderías, (en el mercado de zapatos y otra en mercado de carnes y verduras) las cuales tienen poca capacidad para cubrir la demanda que existe.- (La primera cuenta con una capacidad de 60 niños y la segunda tiene una capacidad de 50 niños). Por lo tanto el porcentaje que cubre la zona es del 30% en estas circunstancias se propone un CENDI, con una capacidad de 250 niños; que cubra un 90% con lo ya existente, del déficit en la zona.

7 . 3 POBLACION DEL CENDI

POBLACION DEL CENDI

Los 250 niños se distribuirán de la siguiente forma:

LACTANTES

	%	
Lactantes "A" 43 días a 6 meses	6.40 %	16 niños
Lactantes "B" 6 meses a 1 año	9.60 %	24 niños
Lactantes "C" 1 año a 1½ años	10.00 %	25 niños

MATERNALES

Maternales "A" 1½ año a 2 años	10.00 %	25 niños
Maternales "B" 2 años a 3 años	12.80 %	32 niños
Maternales "C" 3 años a 4 años	12.80 %	32 niños

PRE-ESCOLARES

3 grupos de Pre-Escolares de		
32 niños cada grupo de		
4 a 5 años 11 meses		
(12.80 % x 3 grupos)	038.40 %	96 niños
	<u>100.00 %</u>	<u>250 niños</u>

Normas para la distribución de personal (IMSS)

25 Lactantes por cada 3 niñeras

30 Maternales por cada 2 niñeras y 1 educadora

35 Pre-Escolares por cada niñera y 1 educadora

En nuestro caso:

16 Lactantes "A" - 2 niñeras

24 Lactantes "B" - 3 niñeras

25 Lactantes "C" - 3 niñeras

32 Pre-Escolares - 1 niñera y 1 educadora

3 Grupos de Pre-Escolares - 3 niñeras y 3 educadoras

Total de personal que atendera a los niños

8 personas para Lactantes

9 personas para Maternales

6 personas para Pre-Escolares

32 personas en total.

8.- ANALISIS ARQUITECTONICO

**8 . 1 CONCLUSIONES DE LA INVESTIGACION
ARQUITECTONICA**

CONCLUSIONES DE LA INVESTIGACION ARQUITECTONICA

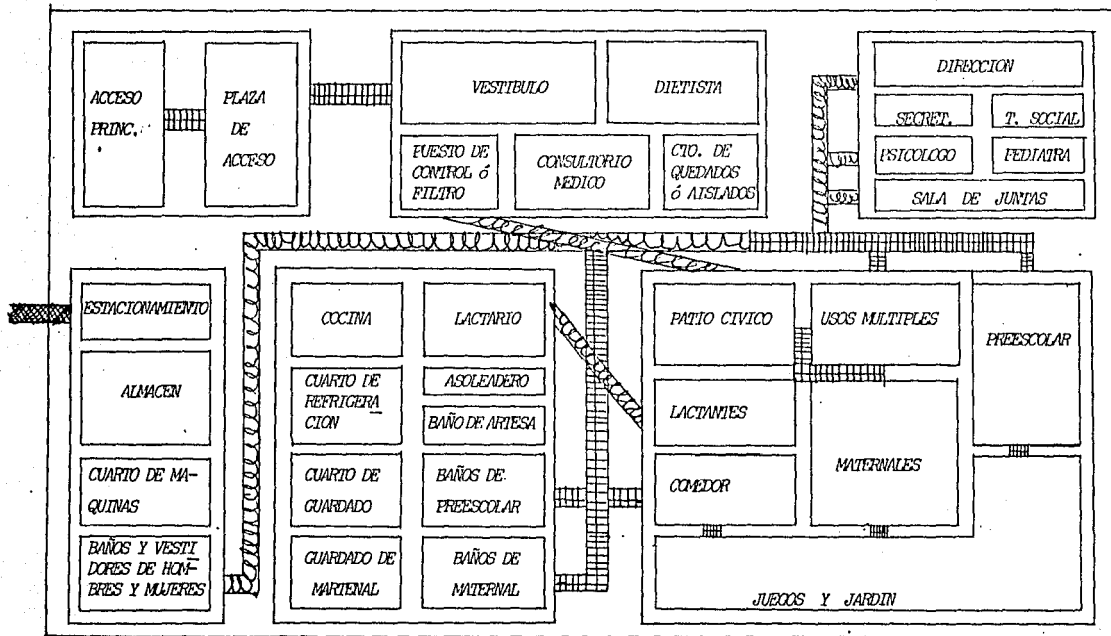
Al integrar el material del programa pedagógico, el cual contiene participaciones de especialistas - de múltiples disciplinas, (entrevistas) y amplia bibliografía; conteniendo abundante gama conceptual y extensa información, sobre los diversos aspectos de la temática infantil. Si bien el análisis se - centro en el niño que requiere de un Centro de Desarrollo infantil, se hacen numerosas referencias - al marco conceptual del niño, y al medio social, obteniéndose un panorama general de la situación y - de los problemas de que adolecen los espacios donde crece la niñez mexicana y a la vez síntesis de - los avances de los profesionales particulares y del estado en el esfuerzo de estudiar y atender di - chos problemas. Más aún, del conjunto del material, se desprende con claridad el problema de los sec - tores sociales (Tepito entre ellos) menos favorecidos, que además es la población más numerosa. Se - estima que para ahora, 1988 la población de 0 a 14 años, representa el 50% de la población total del país. En el curso de la investigación surgen importantes reflexiones y datos acerca del desarrollo biopsíquico del niño, de los factores que influyen en favor de su formación desde el momento del na - cimiento. Se estudian las funciones biológicas y emocionales, a través de la etapa de si - viosis y se paración de la madre y de la progresiva socialización relacionada ésta a la guardería o al Centro de Desarrollo Infantil.

La mayor parte de las opiniones forman parte del patrimonio científico universal, pero en todo momen - to se encuentra presente la experiencia profesional mexicana y la referencia a las peculiaridades na - cionales.

Por la importancia que representa mejorar las condiciones en que se desarrollan los niños, la parti - cipación en el diseño, de sus espacios y la ejecución del mismo proviene del estudio del programa pe - dagógico..

8.2 RELACION DE ESPACIO

RELACIONES DE ESPACIO (DIAGRAMA DE FUNCIONAMIENTO Y FLUJO)



CIRCULACION DE NIÑOS



CIRCULACION DEL PERSONAL DE TRABAJO



ESTACIONAMIENTO

8.3 *PROGRAMA ARQUITECTONICO*

PROGRAMA ARQUITECTONICO

AREA DEL PREDIO = 1662.25 M2

A) Gobierno

A.1)	Acceso Principal	42.00 M2
A.2)	Plaza de Acceso	54.50 M2
A.3)	Control	
	- Vestibulo	113.00 M2
	- Puesto de Control ó Filtro	7.00 M2
A.4)	Dirección	
	- Oficina Dirección	15.00 M2
	- Sala de Juntas	14.00 M2
	- Secretaria y Sala de espera	16.50 M2
A.5)	Servicios de Apoyo	
	- Consultorio Medico y Cuarto de Quedados	25.25 M2
	- Psicologo	10.50 M2
	- Trabajo Social	8.75 M2
	- Dietista	9.00 M2
	- Pediatra	8.75 M2
	- Vestibulo del 2do. Piso	110.00 M2

B) Educación

B.1) Zona de Lactantes

	- Aula Lactantes "A"	31.50 M2
	- Aula Lactantes "B"	68.75 M2
	- Aula Lactantes "C"	68.75 M2

B.2) Servicios de Apoyo Lactantes

	- Asoleadero	31.50 M2
	- Banco de Leches ó Lactario	8.00 M2
	- Baño de Artesa	24.50 M2
	- Cuarto de Guardado	16.50 M2

B.3) Zona Maternales

	- Aula Maternales "A"	45.045 M2
	- Aula Maternales "B"	45.031 M2
	- Aula maternales "C"	45.031 M2

B.4)	Zona Pre -Escolar	
	- Aula Pre-escolares "A"	45.00 M2
	- Aula Pre-escolares "B"	45.00 M2
	- Aula Pre-escolares "C"	45.00 M2
B.5)	Servicios de Apoyo para Maternales y Pre-Escolares	
	- Salón de usos Múltiples	71.50 M2
	- Comedor	71.50 M2
	- Sanitarios Niños y Niñas	62.50 M2
	- Patio Cívico y de Juegos	192.25 M2
	- Área de Jardín y juegos	427.50 M2
	- Cuarto de guardado de juegos y ropa Limpia y Sucia	105.50 M2
C)	Servicios Generales	
C.1)	Cocina	30.00 M2
C.2)	Cuarto de Refrigeración	7.50 M2
C.3)	Personal	
	- Baño y vestidores Mujeres	20.00 M2
	- Baño y vestidores Hombres	22.00 M2
C.4)	Mantenimiento General	
	- Almacén General	15.00 M2
	- Cuarto de Maquinas	10.00 M2
	- Patio de Servicio	13.25 M2
C.5)	Estacionamiento	16.25 M2
		=====
	Area Total	2.090 M2

9- PROYECTO

9. 1 DESCRIPCION DEL PROYECTO

DESCRIPCION DEL PROYECTO

La ubicación del terreno (Eje I Ote. No. 54 Col. Morelos "Tepito"). Primordialmente en esta calle -- también se localizan dos escuelas (una secundaria y una primaria) por lo tanto es una zona poco conflictiva y peligrosa con relación a la vialidad. La zona de la ubicación nos restringe y da como resultado la zonificación de las diferentes áreas que componen el CENDI y que se dividen en:

- A) Area de gobierno
- B) Area de Educación
- C) Area de Servicios Generales

Analizando detenidamente los requerimientos y las necesidades que cada una de estas zonas demanda -- para su óptimo funcionamiento se llegó a la solución arquitectónica siguiente:

A) Area de Gobierno:

A.1. Acceso Principal.- Esta localizado en la calle Eje I Oriente, debido a que por razones de seguridad y por reglamento no debe ubicarse en una avenida principal o de flujo vehicular frecuente. Por lo tanto la calle Eje I Oriente es paralela al Eje I Oriente y en esta calle esta situada gran parte de zona escolar, se vuelve un corredor escolar que nos brinda la solución óptima de la ubicación del terreno.

El acceso principal, se encuentra un poco entremetida al predio, y sirve para que en dado caso de -- que, sino estuviesen abiertas las puertas, en esta zona pueden esperar los padres sin estorbar a la gente que pasa por la banqueta.

A.2. Plaza de Acceso.- Su funcionamiento es un vestibulo exterior el cual comunica con el acceso al CENDI, y con la salida de emergencia de usos multiples, y con la puerta que comunica con la zona de Maternales, la cual es otra salida de emergencia.

A.3. Control:

Vestibulo.- Al entrar al centro hay un vestibulo que nos conduce al foltro, esta zona funciona para poder colocar un pizarrón para dar avisos e informes para los padres de el niño.

Puesto de Control ó Filtro.- En cuanto a la admisión programada de los niños el procedimiento será -- como sigue; primero se checa la lista de solicitudes ya aprobadas y luego se recibe al niño.

La necesidad de una administración formal y una área administrativa parece tener un mínimo de aplicabilidad para el niño. De hecho un vestibulo grande y formal causa más aprehensión y miedo a niños y grandes. El niño que es acompañado por su madre podrá jugar en la de accesos si quiere, mientras su madre arregla su inscripción.

A.4. Dirección:

Oficina de Dirección.- Se localiza en el 2o. nivel tomando en cuenta que la localización se relaciona con otros locales, se optó este lugar para poder tener una mayor facilidad con los demás servicios.

Sala de Juntas.- Servirá para juntas de personal con capacidad para más o menos diez personas, sin ningún otro requisito particular.

Secretaria y Sala de Espera.- Este local no contendrá más de una secretaria y constituye a la vez la antesala del Director y controla tanto la entrada del público como del personal del Centro de Desarrollo Infantil.

A.5. Servicio de Apoyo:

Consultorio Médico y cuarto de quedados ó de aislamiento.-

Consultorio Médico.- Es la oficina del médico, quien promueve y controla el crecimiento y desarrollo neurofisiológico de los niños, mediante la aplicación de programas de medicina preventiva, así como de detención y canalización de niños con padecimientos, durante la permanencia de estos en el Centro.

Cuarto de quedados ó de Aislamiento.- Cuando un niño se pone enfermo y la madre no puede venir a recogerlo, es enviado al cubiculo de aislamiento. El problema del niño enfermo y la madre trabajadora. Ha hecho pensar en terminos de incluir el cuidado del niño enfermo ó convaleciente (por ejemplo el niño con gripe ó laringitis). Cuando un niño se pone en aislamiento temporal necesita un área de descanso, de una cama.- A diferencia de los adultos el niño enfermo no sabe llamar cuando necesita cualquier tipo de atención, ni sujetarse a las normas de orden contrarias a su inquietud natural.

Psicologo.- Su localización es en el segundo nivel entrando por el vestibulo del 2o. nivel. Su labor es mantener en observación a los niños y tiene participación directa en toda actividad. Abre expediente parcial para integrar al general.

Aplicación de pruebas psicológicas, a cada año, según la edad mensual de 1 a 3 años semestral de 3 a 6 años etc.

Trabajadora Social.- Su localización es en el 2o. nivel entrando por el vestibulo del 2o. nivel. La labor de la misma, entrevista a los solicitantes. Iniciación de la historia social de los solicitantes, rindiendo informes, etc.

Dietista.- Su localización es en el primer nivel contacta con el vestibulo y se encuentra cerca del comedor, su labor es vigilar la elaboración de los alimentos, control directo de la alimentación, -- consulta en caso de conflictos por causa alimenticia, participación en programas, etc.

Pediatra.- Su localización es en el 2o. nivel entrando por el vestibulo del 2o. nivel. su labor, exámenes medicos generales, participación en la educación de los adultos, etc.

Vestibulo del 2o. piso.- Se relaciona con la zona de dirección y la zona de lactantes es muy amplio y se llega a el por las escaleras.

B) Educación:

B.1. Zona de lactantes.

Lactantes "A".- El área destinada a los lactantes se localiza en el 2o. nivel pasando por el vestibulo del 2o. nivel. En esta sala son alojados los niños de 0 a 6 meses de edad. En relación con la técnica adecuada de atención de los recién nacidos deben estar en una zona aparte atendidos por el personal pediátrico especializado en condiciones que faciliten su examen medico y su aseo, y se estima que esta situación los previene de posibles contagios.

B y C.- Su localización en el área destinada a los lactantes y en estas salas se colocan los niños de 6 meses a un año y de un año y medio de edad.- y al igual que la sala de lactantes "A" debe de tenerseles mucho cuidado.

B.2. Servicio de apoyo a lactantes.

Asoleadero.- Esta zona se localiza en el 2o. nivel y se localiza junto a lactantes "C" entrando por el vestibulo del segundo nivel. Con muy pocas excepciones poder estar al exterior es aceptado -- universalmente como parte deseable de un programa en un Centro de Desarrollo Infantil, esto sirve al

niño para tener acceso al aire fresco y al sol; y oportunidad de dar salida a la energía ó reducir - la excitación.- Según los tipos de actividades en este caso, casi pasivas, pues el niño durante este período no puede moverse por si mismo, de tal manera que el niño toma sol (por supuesto que se tendrá algún medio de controlar el sol excesivo ó el viento. Una pergola y vallas de arbustos que protejan de los vientos puede ser conveniente.

Banco de Leches ó Lactario.- Su localización es en el 2o. nivel y es el corazón de la zona de lactantes "A" , "B" y "C". La primera condición de este local es el cuidado escrupuloso en el proceso de preparación del biberón para evitar la contaminación; por precaución debe ser un lugar aislado y dedicado sólo a la preparación de y papillas.

Se ubicara: de preferencia, próximo ó con facil acceso a los cuneros de lactantes.

Para determinar la capacidad se tiene como base el número de biberones. Se consideran cuatro biberones diarios por niño. Para la esterilización de biberones existe dos técnicas; I.- Autoclaves de vapor. II.- Inmersión del biberón en la fórmula Miltón.

Baño de Artesa.- Su localización es en cada uno de los cubiculos de lactantes (A, B y C). El baño de Artesa se realiza en una mesa de trabajo, la cual tiene de profundidad conveniente para que sobre una charola filtrada se coloque la colchoneta de plástico la cual bañan los niños. Esta mesa de trabajo cuenta además con espacio suficiente para que de un lado se desvista a los niños y del otro se les vista. En la mesa antes dicha se coloca la báscula.

El baño de niños debe tener lugares de guardado por cuna, son recomendados.

Cuarto de Guardado.- Su localización es en cada uno de los cubiculos de lactantes (A, B y C). Su funcionamiento es el guardado de ropa material y tambien se pueden tener colchonetas para que en este cubiculo los niños gateen.

B.3).- Zona de Maternales: "A, B y C"

B.4).- Zona de Pre-Escolares: "A, B y C"

La zona de maternales y pre-escolares se localiza en el 1er. nivel tanto una maternal como la otra -

pre-escolar son funciones paralelas ya que las dos tienen una colindancia con la plaza cívica y cada una tiene su zona de juegos exteriores, juegos en pasto, juegos en piso duro y juegos en agua.

B.5).- Servicios de apoyo para maternas y Pre-Escolares.

Salón de usos múltiples.- Su localización es en el 1er. nivel, y se conecta con el vestíbulo del primer nivel, también tiene una salida de emergencia la cual está dada con un pasillo paralelo lateral a sus múltiples. En este local los niños pueden cantar en coro, realizar actividades teatrales.- El teatro es una actividad natural de los niños, que prevalece durante la edad pre-escolar, aunque hay acuerdo respecto a la importancia de la actividad, teatral no lo hay en cuanto a su rol en un programa pre-escolar. Muchos piensan que el programa debe ser enfocado, hacia lo académico, lo real; y las actividades teatrales son dejadas fuera. Otros están en desacuerdo con lo anterior del punto de vista y sugieren en cambio la utilización del juego dramático.

Comedor.- Su localización es en el primer nivel y se llega a él por el vestíbulo del primer nivel y es paralelo al local de usos múltiples, tiene también salida de emergencia.

Sanitarios niños y niñas.- Su localización es en cada una de las zonas de pre-escolar y maternas, en la zona de maternas los baños se encuentran en un solo lugar, tanto para las niñas como para los niños, y están en el primer nivel.

En el caso de los sanitarios para los niños de pre-escolar, son lugares divididos ya que a esta edad el niño se comienza a conocer a sí mismo y también, comienza a sentir la sensación de privacidad hacia su sexo.

Patio cívico y de juegos.- Esta zona se localiza al final del vestíbulo del primer nivel, pasando por el filtro y su funcionamiento consiste en que se realizan actos como, honores a la bandera, juegos y eventos en días festivos.

Área de jardines y juegos.- Las áreas verdes pueden ser añadidas para que el niño comprenda el crecimiento de las cosas vivas, que comenzó visualizando en el CENDI, aprovechando que la zona de vegetación sea más amplia. El área de juego activo le da al niño la oportunidad de ejercitar sus músculos.

Al (comer, tirar, brincar, trepar, pedalear, empujar, ó jalar, golpear, cargar, rodar y bailar).

C).- Servicios Generales.

C.1.).- Cocina.- la localización de la cocina es adjunta al almacén general en planta baja. La alternativa es tener una cocina general y disponer de hornillas eléctricas portátiles para calentar, y en ese caso no se necesitarán estufas, ya que serán solo estaciones de servicio. Un Centro de Desarrollo Infantil que sirve comida caliente tiene necesidad de un área de preparación para cada comida. - A continuación describimos el proceso de producción de comidas que tradicionalmente se ha seguido, - en el, cual las fases principales son: Planteamiento y elaboración de menús, recibo, y almacenamiento de viveres. Elaboración de comidas, servicio a los mismos, labado de vajilla y utensilios.

C.2.).- Cuarto de refrigeración.- Su localización es adjunta a la cocina. En este lugar están las -- carnes frías, legumbres, etc.

C.3.).- Personal.

Baño y vestidores de mujeres.

Baño y vestidores de hombres.

Su localización de estos es en el 2o. nivel y su acceso es por el estacionamiento de abastecimiento al almacén.

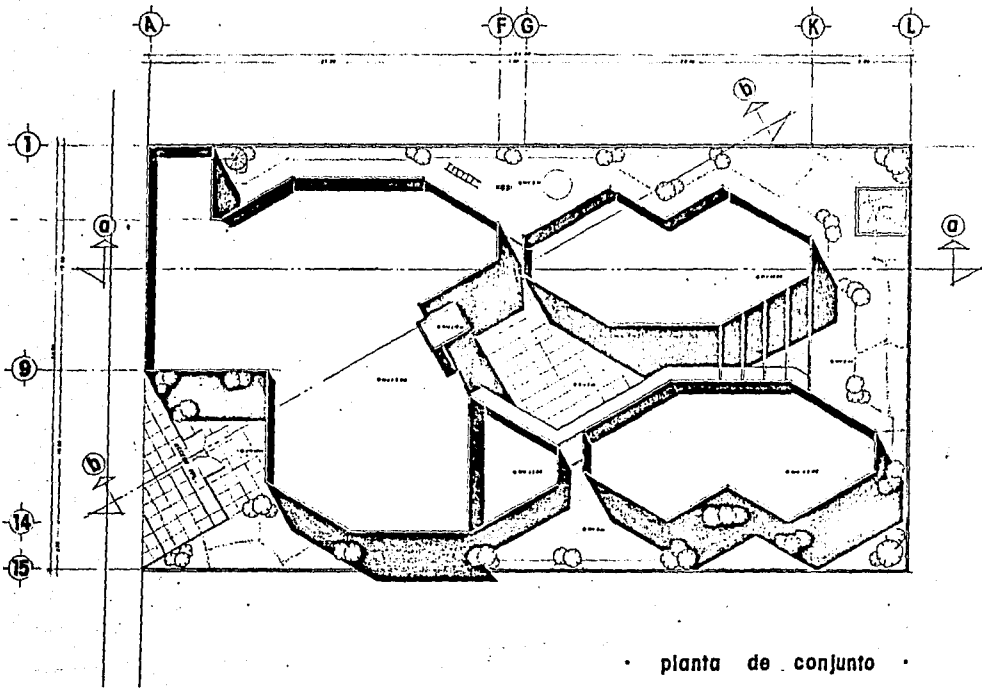
C.4.).- Mantenimiento General:

Almacén General.- Su localización es en el primer nivel por la entrada de servicio, su funcionamiento es para el guardado de despensas, para guardar equipo y mobiliario que no se encuentre en uso.

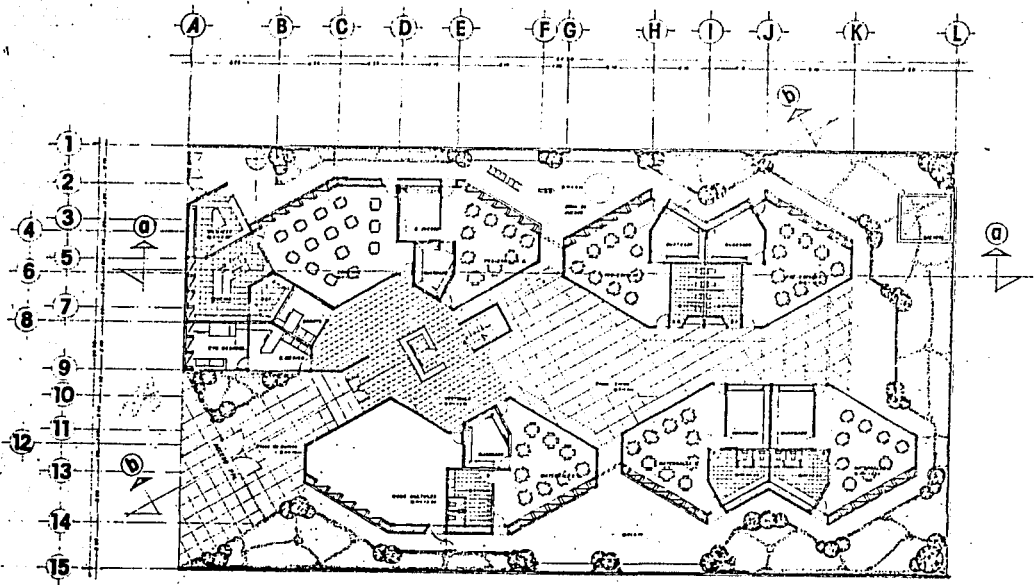
Cuarto de Maquinas.- El cuarto de maquinas se localiza por el acceso de servicio, el cuarto de maquinas tendrá suficiente área para las bombas de la cisterna y equipo hidroneumático para distribución de agua en el edificio, cumpliendo con los reglamentos de manera que no causen molestias, contaminen el ambiente ó pongan en peligro a las personas.

Patio de Servicio.- En esta zona se pondrá la basura y se encuentra en la entrada de servicios y zona de maniobras y por donde se saca más fácilmente la basura.

9. 2 *DESARROLLO DEL PROYECTO*

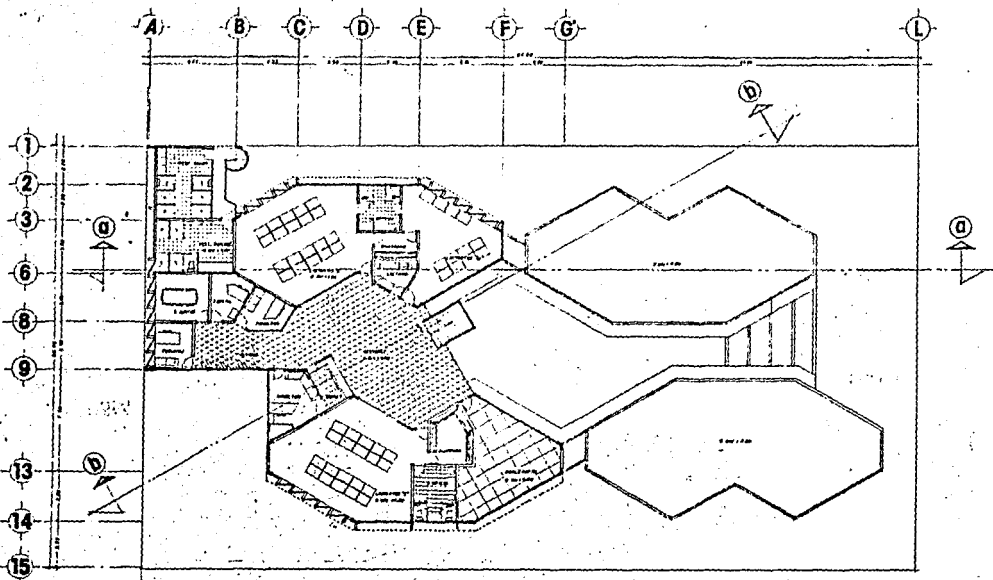


	C.E.N.D.I.			
	NOMBRE: CELANCO SINGLES			
	DISEÑO: OSCAR G. VELAZCO ANGULO			
	TÍTULO: PLANTA DE CONJUNTO			
	ESCALA DE REPRESENTACIÓN: 1:100	FECHA: 1970		HOJA: 001



PLANTA BAJA

	C.E.N.D.I.		
	CALLE JARDINES		
	CALLE S. WESLEY KENTLEY		
	PLANTA BAJA		
	ESCUELA DE INGENIERIA DE ALUMNOS No. 1000		



PLANTA ALTA

	C.E.N.D.I.		
	DISEÑO GENERAL		
	DISEÑO Y CÁLCULO ESTRUCTURAL		
	PLANTA ALTA		
	FECHA DE APROBACIÓN	FECHA DE EJECUCIÓN	



fachada norte

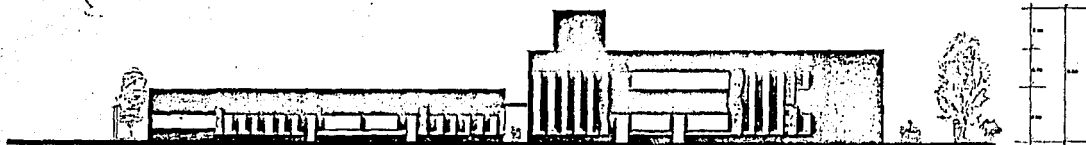


fachada este

	C. E. N. D. I.		
	Nombre: EDIFICIO UNIVERSITARIO		
	Autor: FRANCISCO S. WILSON GARCERAN		
	Tipo: FACHADA ADMINISTRATIVA		
	Escuela de Arquitectura: C. E. N. D. I.		

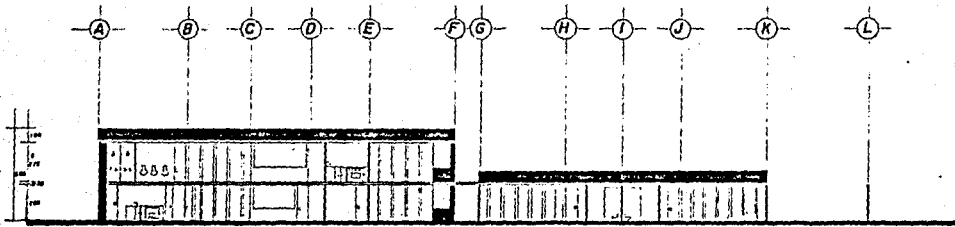


• fachada sur •

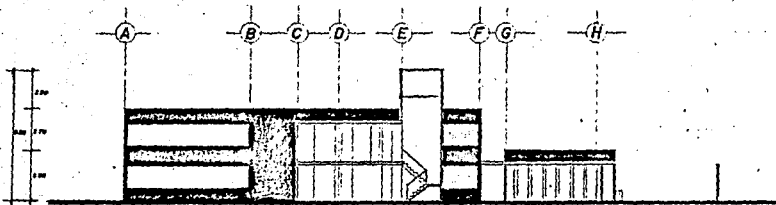


• fachada oeste •

	C.E.H.D.I.		
	FUNDACIÓ GONZALO		
	JOSÉ L. MATEO GONZALO		
	FACULTAD DE ARQUITECTURA		
CURSO DE GRADUACIÓ		1971-1972	1.º

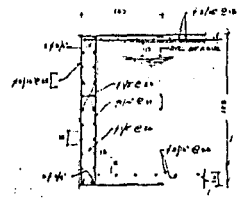
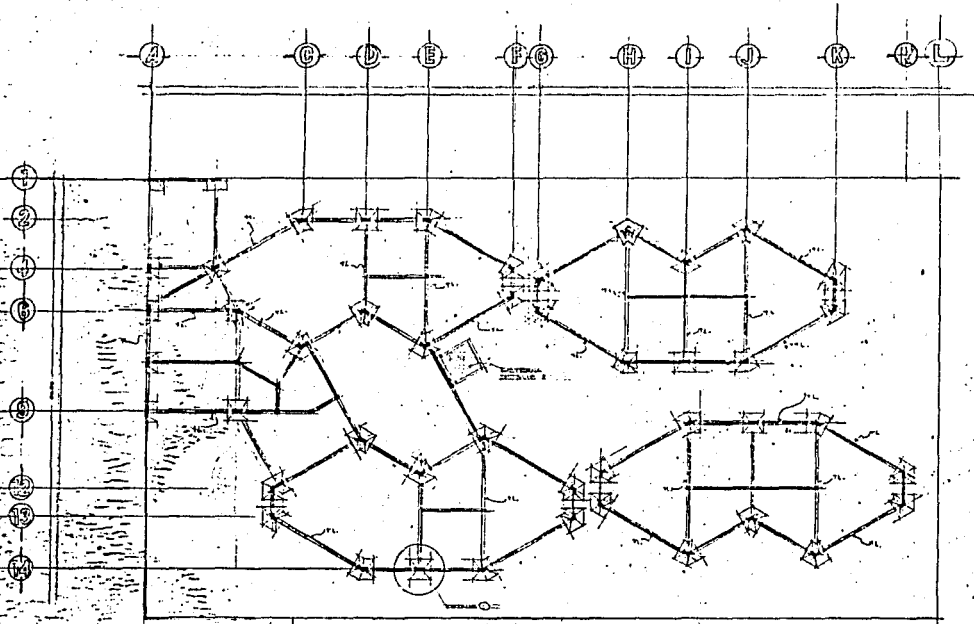


• corte a-a •



• corte b-b •

	C.E.N.D.I.		
	Nombre: <input type="text"/>		
	Unidad: <input type="text"/>		
	Calle: <input type="text"/>		
CENTER ADMINISTRACION			
Dirección de correspondencia: <input type="text"/>		Teléfono: <input type="text"/>	



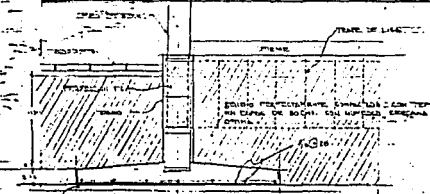
DETALLE 2

NOTAS GENERALES.-

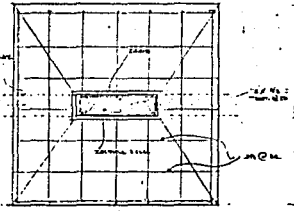
1. EL CONCRETO TIENE UN FL. DE 200 KG/CM².
2. EL ACERO DE ARMADO TIENE UN FL. DE 2800 KG/CM².
3. SE TIENE EN CUENTA LA DISTRIBUCION DE LAS CARGAS EN EL ALA.
4. SE ASUME UN COEFICIENTE DE SEGURIDAD DE 1.50 EN LOS MIEMBROS DE TRABAJO.
5. SE TIENE EN CUENTA LA DISTRIBUCION DE LAS CARGAS EN LOS MIEMBROS DE TRABAJO.
6. LA SECCION DEL MIEMBRO DE TRABAJO ES DE 11x10 CM.
7. SE TIENE EN CUENTA LA DISTRIBUCION DE LAS CARGAS EN LOS MIEMBROS DE TRABAJO.
8. SE TIENE EN CUENTA LA DISTRIBUCION DE LAS CARGAS EN LOS MIEMBROS DE TRABAJO.



PLANTA DE CIMENTACION



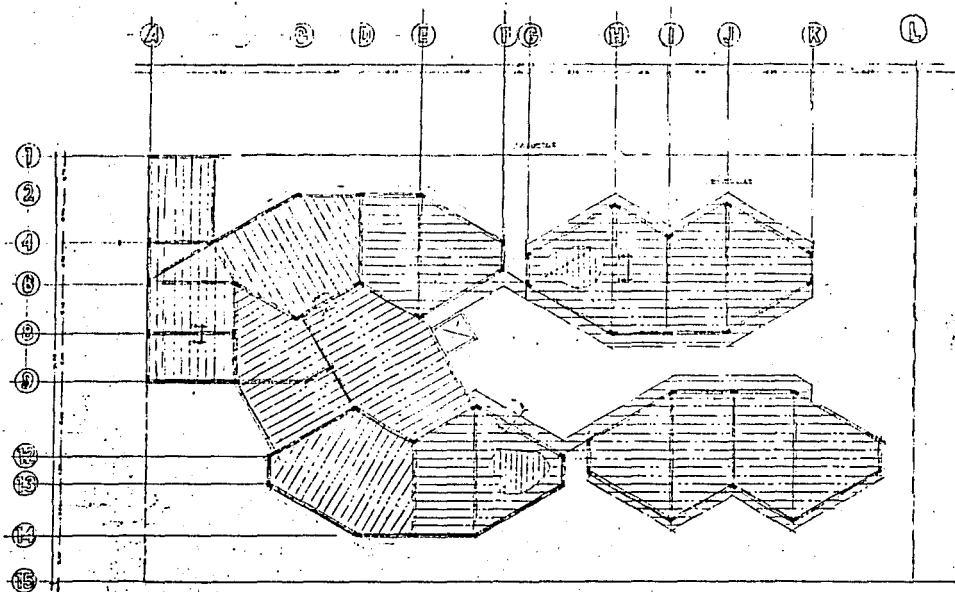
DETALLE 1



PLANTA DE CIMENTACION

	C.E.N.D.I.		
	Nombre: CELESTINO GONZALEZ		
	Grados o Títulos Obtenidos:		
	Nombre de la Empresa: C.E.N.D.I.		
Fecha de Emisión:		N.º de Emisión:	

ESTA TESIS NO DEBE
SALIR DE LA BIBLIOTECA



ENCUENTRO CONVENIO

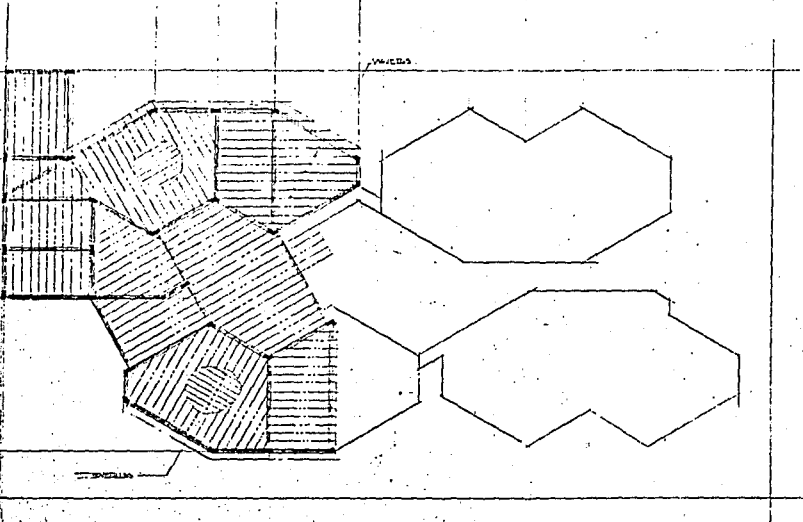
PROYECTO DE OBRAS _____
 AÑO DE OBRAS _____
 TÍTULO _____
 DIRECCIÓN _____
 FECHA _____

ENCUENTRO CONVENIO

	C.E.N.D.I.		
	NOMBRE: _____		
	CARRERA: _____		
	FECHA: _____		
	LUGAR: _____		
NOMBRE DE AUTORIDAD: _____		FECHA: _____	

④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬

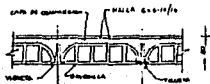
①
②
③
④
⑤
⑥
⑦
⑧
⑨
⑩
⑪
⑫
⑬
⑭
⑮



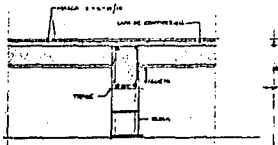
INDICE CARPENTERIA
 PROYECTO DE LAJUNA
 DISEÑO DE LAJUNA
 VIGAS
 BARRILLAS
 TUBOS

ESTRUCTURA SEGUNDA NIVEL

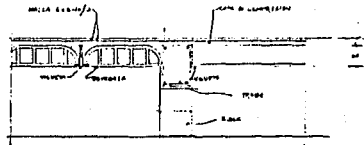
	G.E.N.D.I.		
	Nombre: <u>EDUARDO GONZALEZ</u>		
	Cargo: <u>JEFE DE OFICINA</u>		
	Firma: <u>JEFE DE OFICINA</u>		
	Fecha: <u>1980</u>		



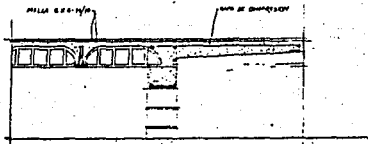
CORTE 1-1



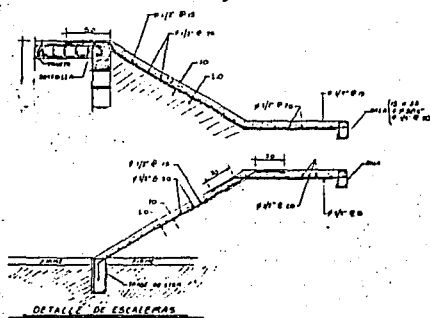
CORTE 2-2





CORTE 3-3

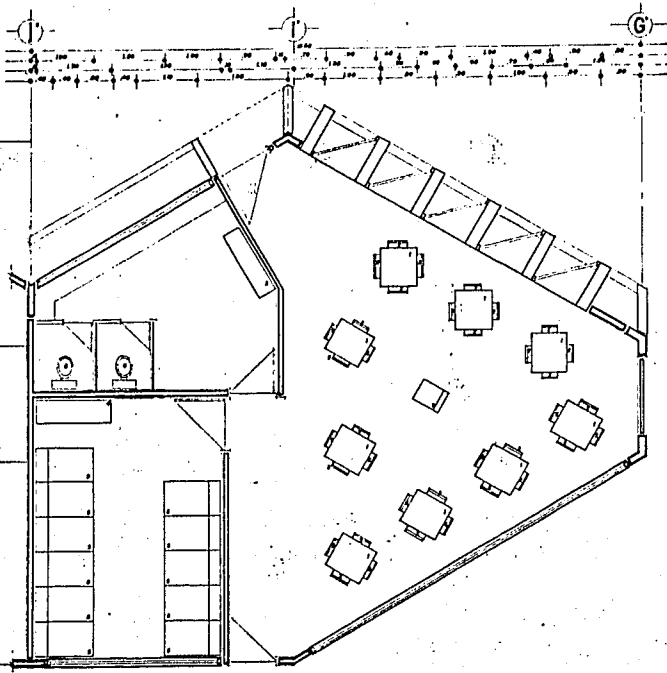


CORTE 4-4



DETALLE DE ESCALERAS

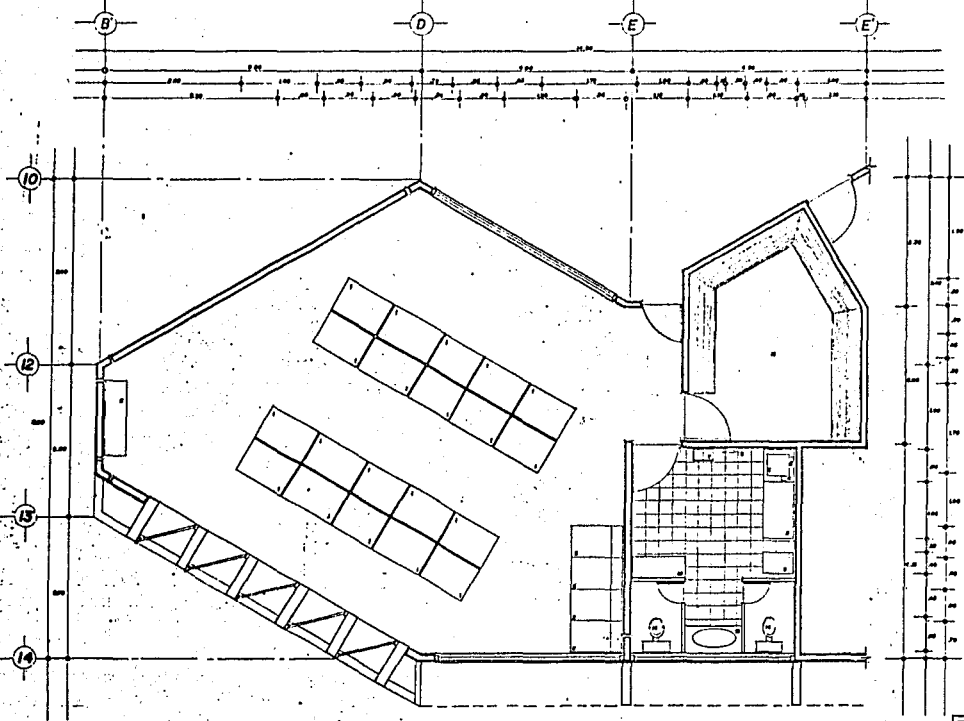
	C.E.N.D.I.		
	Nombre: ERAZO DUELOS		
	Título: INGENIERO EN PESOS Y MEDIDAS		
	Detalles de Planos Arquitectónicos		
Escala de Arquitectos:		No. de:	Año: 1990



- 1-MESA INFANTE
- 2-SALA COMEDOR INFANTE
- 3-ARMARIO PARA CANGALES
- 4- " " ANQUETES
- 5-COLECCIONETA PARA PANDAS
- 6-REDES DE PARA SUELO
- 7-MEDIDA DE PARED DE TUBO

• MATERNAL "C" •

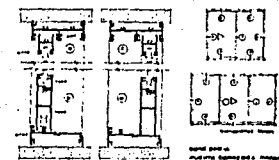
	C. E. N. D. I.			
	Nombre	ESCUELA SUPERIOR		
	Autoridad	ISRAEL S. VELAZCO ABUELA		
	Fecha	PLANTA INDUSTRIAL DE MATERIALES		
	Forma de Admisión	EN PLAN	EN P. 2D	



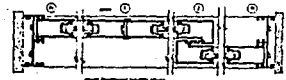
- 1- TIPO DE CONCRETO
- 2- PERIMETRO PARE DIFER
- 3- SUELO DE AZEITE
- 4- REVESTIDO DE TELA
- 5- REVESTIDO PARE PUFFALO
- 6- PAREDE DE ANGULO PARA TUBO DE TUBO
- 7- PARE DE LAMINA
- 8- SUELO CONCRETO COM CALCEMOTO PARA SUELO DE AZEITE
- 9- SUELO DE PARE DE TUBO
- 10- SUELO CONCRETO
- 11- SUELO DE CONCRETO
- 12- SUELO
- 13- SUELO

· LACTANTES "C" ·

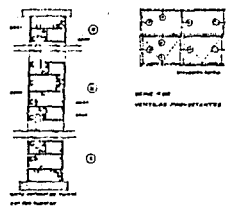
	C.E.N.D.I.			
	Nome:	FELIX DE ALMEIDA		
	Endereço:	RUA S. VICENTE, 1000		
	Telefone:	2111		
PLANO ARQUITETONICO EM ESCALA 1/50				
Nome do Arquiteto:		Data:		



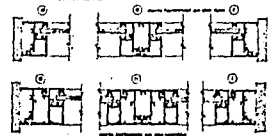
PUERTAS CORREDIZAS



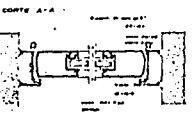
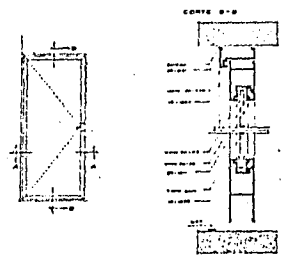
PUERTAS CORREDIZAS



VENTILAS

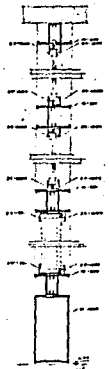


VENTILAS



PUERTA ABATIENTE

CORTE D-D



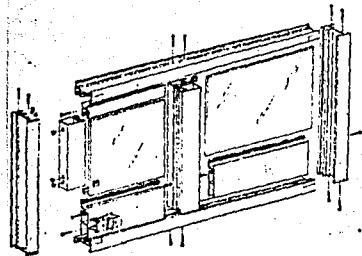
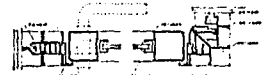
CORTE A-A



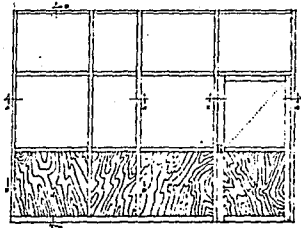
CORTE B-B



CORTE C-C

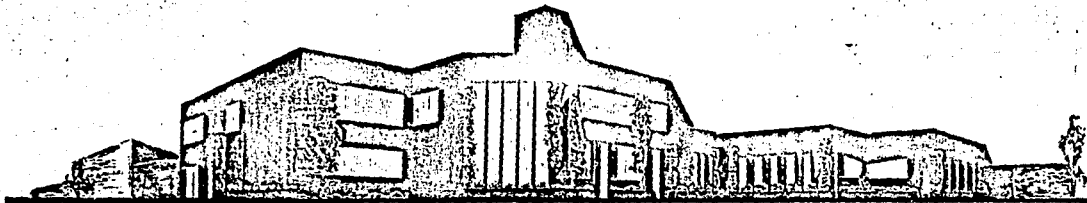


ISOMETRICO PUERTA CORREDIZA



CANCEL

	C.R.N.D.J.		
	DISEÑO GENERAL		
	DISEÑO Y S. VELASCO AMBROSIO		
	DETALLES DE CARCELERIA		
	PROYECTO	FECHA	



PERSPECTIVA

	G.E.N.D.I.	
	FACULTY MEMBER	
	DR. G. S. SINGH	
	DEPARTMENT	
NATIONAL INSTITUTE OF DESIGN		
NEW DELHI		
INDIA		

10.- BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA

- *El Jardín del Infante de Hoy.*- Bosch, Lyda P. de Fornasary (1971).
- *Evaluación del Aprendizaje Vol. 2.*- Bloom, B.S. y Hastings T.J. (1975)
- *Nuevas Metas en la Reforma Educativa Pax Mex Gronlund N.* (1975)
- *Una Didáctica Fundada en la Psicología de Jean Piaget* AEBLI, Hanes (1973)
- *Manual de Psiquiatría Infantil "Toray- Massón",* S.A. Ajuriaguerra, J. (1965)
- *Que es un Centro de Desarrollo Infantil.*- Subsecretaría de Educación Elemental. SEP (1984)
- *Programa Pedagógico para el niño de 4 a 6 años que asiste a los centros de desarrollo infantil* Secretaría de Educación Pública. SEP (1985)
- *Espacios Infantiles. Tesis Profesionales, Fac Arquitectura - UNAM - Arq. Silvia Decanini Teran* (1984)
- *Programas y Edificación de Centros de Desarrollo Infantil D.I.F.* (1978)
- *CENDI (El Tanque, cerro del Judío). Tesis Profesionales, Fac. Arquitectura - UNAM - Arq. Nora monroy Linas* (1986)
- *Manual organizado de un Centro de Desarrollo Infantil - SubSecretaría de Educación Elemental - SEP* (1976)
- *La Confección de los objetivos de la Enseñanza Mager, R.F.* (1970)
- *Desarrollo de la personalidad del niño. Trillaş Nussen, Conger y Kagan* (1974)
- *Normas y Costos de Construcción Vol. I, II, Plazola Ed. Limusa* (1984)
- *Listado de Acabados componentes y Areas, Jefatura Técnica, SubJefautra de Estudios y Proyectos ISSSTE* (1978)

- *La representación del Mundo en el niño Morata, S.A. Pigget J. (1977)*
- *Psicología del Niño. Piaget J. (1973)*
- *La formación del Símbolo en el niño, imitación, juego sueño, imagen y representación. F.C.E. Piaget J. (1966)*
- *Plan TiyoLi, programa de Orientación Preescolar Dirección General de Educación Preescolar. Sandoval M.A. Viveros L. (1974)*
- *El primer año de vida del Niño. Fondo de Cultura Económica, Spitz, R. (1972)*
- *Los Orígenes del Pensamiento en el niño. Nueva Visión Wallon, LT. (1976)*