

82  
Ry

# UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

## SISTEMA DE COMPUTACION PARA GENERAR EJERCICIOS EN FORMA PERSONALIZADA EN ESTADISTICA

T E S I S  
PARA OBTENER EL TITULO DE:  
MEDICO VETERINARIO ZOOTECNISTA  
P R E S E N T A :  
JAIME GONZALEZ ALVAREZ

ASESOR: M.V.Z. RICARDO NAVARRO FIERRO

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

MEXICO, D. F.

1989



## **UNAM – Dirección General de Bibliotecas Tesis Digitales Restricciones de uso**

### **DERECHOS RESERVADOS © PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL**

Todo el material contenido en esta tesis está protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

## **CONTENIDO**

<b>RESUMEN .....</b>	<b>1</b>
<b>INTRODUCCION .....</b>	<b>2</b>
<b>MATERIAL Y METODOS .....</b>	<b>4</b>
<b>RESULTADOS Y DISCUSION .....</b>	<b>7</b>
<b>LITERATURA CITADA .....</b>	<b>10</b>
<b>APENDICE UNO .....</b>	<b>11</b>
<b>APENDICE DOS .....</b>	<b>42</b>
<b>APENDICE TRES .....</b>	<b>73</b>
<b>APENDICE CUATRO .....</b>	<b>93</b>

## RESUMEN

González Alvarez Jaime: Sistema de Computación para Generar Ejercicios en Forma Personalizada en Estadística (Bajo la dirección del M.V.Z. Ricardo Navarro Fierro).

Todo profesional formado en la actualidad debe tener conocimientos de estadística en especial se reconoce la necesidad de esta ciencia para aquellos que tratan fenómenos con variabilidad aleatoria, como ocurre en la Biología. Hay consenso en relación a que aplicar la metodología estadística a casos reales mejora el aprendizaje y la comprensión de la estadística y, posteriormente permite al alumno utilizarla con más provecho. Para apoyar el curso básico de estadística que se imparte en la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la U.N.A.M. se hizo un sistema de cómputo que genera tareas en forma personalizada para los alumnos del curso. El sistema escoge en forma aleatoria para cada estudiante, algunos de los problemas incluidos, simula aleatoriamente los datos del caso, calcula la solución e imprime dos listados: uno para el profesor con las respuestas y otro para el alumno con los datos y enunciados. Los casos presentados en el sistema se obtuvieron de investigaciones publicadas sobre medicina veterinaria y zootecnia, seleccionadas en revistas y memorias de congresos especializados en temas del área. Se presentan listados con ejemplos de las salidas que resultan. El sistema está disponible en el departamento de Genética y Biostadística de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la U.N.A.M.

## INTRODUCCION

En la actualidad el médico veterinario se enfrenta con mayor frecuencia a la necesidad de efectuar el análisis de datos y de tomar decisiones sobre diferentes aspectos de la producción, lo cual obliga a conocer los métodos estadísticos más comunes para tales comparaciones.

Para cubrir esta necesidad, en la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia se imparte un curso básico de Estadística, en el cual se brinda al alumno las bases de esta ciencia y los elementos para su aplicación, con el propósito de permitirle un mejor desarrollo en su vida profesional.

No obstante, la exposición al razonamiento inductivo peculiar de la Metodología Estadística promueve la capacidad crítica; es decir, la estadística es formativa. Por tal motivo, en prácticamente todas las carreras profesionales se imparten uno o más cursos de esta materia (5).

Especialmente quienes trabajan con fenómenos biológicos pueden beneficiarse con el conocimiento y cabal comprensión de la estadística, ya que les permite manejar mejor la enorme variabilidad aleatoria que ocurre en estos fenómenos (6).

Más aún, Emerson y Colditz consideran que el conocimiento estadístico es de singular importancia para leer y comprender las publicaciones de investigación médica; y por ello, para mantenerse actualizado. (2)

Existe consenso entre los autores y profesores de Estadística, especialmente en aquellos ocupados en difundir sus fundamentos, sobre la importancia de realizar ejercicios como método para apoyar y mejorar el aprendizaje de esta materia. Esta opinión es más firme entre quienes la enseñan tan solo como una herramienta para el mejor desarrollo del alumno en su disciplina de interés o en la investigación que le ocupa y no con interés en la estadística misma.

Es importante que los ejercicios de estadística que realicen quienes han de aprender a emplearla como apoyo a su desempeño profesional, sean aplicados y relacionados con su profesión. El hecho que estos ejercicios sean planeados con base en casos reales, que motiven el interés del alumno, corrieva una mejor comprensión, tanto del método como de sus aplicaciones y sus limitaciones en ese campo particular.

Debido a que no existe un libro de texto que cumpla con los requerimientos del programa de estadística que se usa en la Facultad, se ha pensado en utilizar problemas que cubran dicho programa, para permitir al alumno un mejor ejercicio en los temas incluidos en el curso y encaminarlo a la aplicación

en problemas relacionados con las diferentes áreas de la medicina veterinaria y de la zootecnia. A raíz de la necesidad, ya enunciada, de contar con ejercicios de estadística cuyos problemas estén enfocados a la práctica de la medicina veterinaria y zootecnia, se planteó un proyecto para colectar y organizar un conjunto de problemas relacionados con la profesión y formularlos dentro de un sistema computarizado que genere tareas personalizadas para los alumnos de estadística.

El objetivo del trabajo es colectar un conjunto de problemas reales, obtenidos de casos de la investigación y la práctica en medicina veterinaria y zootecnia, y organizarlos dentro de un sistema de computo que genere de manera automática series de problemas distintas entre sí.

## MATERIAL Y METODOS

El curso de estadística para el cual se ha planteado el sistema, consta de un mínimo de 16 semanas efectivas de clase; por tanto se han realizado 14 ejercicios para entregar semanalmente, que cubren el curso y dan un margen de dos semanas. Los problemas planteados en cada una de las 14 tareas, enfatizan aspectos de la aplicación de la estadística a la profesión veterinaria, se ha procurado destacar las áreas en que se usa o puede usarse con mayor provecho la metodología estadística en apoyo al desempeño profesional del médico veterinario.(1)

Los temas de los 14 ejercicios desarrollados cubren los puntos sugeridos por Tao y Finney citados por Méndez, para todo curso básico de estadística. En seguida se citan los temas de las 14 tareas:(5)

**I DEFINICIONES.**- Ejercicios de solución simple con los que se pretende que el alumno se familiarice con el uso del sistema, a la vez que refuerza los conceptos básicos iniciales.

**II SUMATORIA.**- Se ejercita el uso del operador algebraico sumatoria.

**III MEDIDAS ESTADÍSTICAS DESCRIPTIVAS.**- Incluye la aplicación e interpretación de medidas de tendencia central y de dispersión.

**IV CUADROS Y GRAFICAS.**- Se destina a la práctica del resumen de información en cuadros de frecuencia y gráficas.

**V DISTRIBUCION BINOMIAL.**- Se pide el cálculo de probabilidades a través de la distribución binomial.

**VI DISTRIBUCION NORMAL.**- Se plantea el uso de la distribución normal y se le aplica a la media muestral por medio del teorema central del límite.

**VII PRUEBAS DE HIPOTESIS (1).**- Se utiliza la prueba de "t" para contrastar una media muestral con un valor estipulado para la media poblacional.

**VIII PRUEBAS DE HIPOTESIS (2).**- Se aplica la prueba de "t" para comparar las medias de dos poblaciones a través de sendas muestras.

**IX INTERVALOS DE CONFIANZA (1).**- Se ejercita al estudiante en el uso e interpretación de los intervalos de confianza para una media y para una proporción.

**X INTERVALOS DE CONFIANZA (2).**.- Se enfoca a la aplicación de intervalos de confianza para la diferencia entre dos promedios.

**XI ANALISIS DE VARIANZA (1).**.- Se busca familiarizar al estudiante con la aplicación de los fundamentos del diseño experimental y con el uso del modelo completamente al azar.

**XII ANALISIS DE VARIANZA (2).**.- Se introduce el concepto de bloques como método para el control de factores de confusión y se ejercita el análisis de los resultados de un experimento en bloques al azar.

**XIII CORRELACION Y ANALISIS DE REGRESION.**.- Se plantea el uso de las medidas de asociación aplicando la correlación de Pearson. Se utiliza el análisis de regresión simple para el estudio de la forma de relación entre dos variables aleatorias cuantitativas, así como para predecir una con base en la otra.

**XIV PRUEBAS DE JI-CUADRADA ( $\chi^2$ ).**.- Se utiliza la prueba de bondad del ajuste a una distribución binomial para tratar las hipótesis relativas a una proporción. Luego se aplica la prueba de independencia para contrastar dos o más proporciones y para el análisis de la asociación entre dos variables nominales u ordinales.

A partir de la lista citada, se realizó una revisión de revistas y textos especializados en medicina veterinaria, de la cual se recopilaron problemas específicos de esta área, que se anotaron con la información necesaria para simular los datos de cada ejercicio.

Los problemas colectados se organizaron y seleccionaron, a modo de conservar los más representativos de cada tipo, así como los mejor documentados. Para cada uno de los temas descritos se incluyeron de dos a cinco ejercicios para cada estudiante (el número es fijo para cada tarea), seleccionados aleatoriamente entre un mínimo de seis problemas distintos, elegidos como base para cada tarea.

La operación del sistema se basa en el uso de números seudoaleatorios, que son series de valores con un comportamiento estadístico similar al de una serie de dígitos aleatorios, sin embargo, están completamente definidos por una función de un número inicial o semilla. En todas las computadoras existen generadores de números seudoaleatorios como parte de las funciones integrales, aun en las más pequeñas. Naylor, et al. presentan una discusión sobre las funciones matemáticas que pueden emplearse para este propósito y su validez. Los números seudoaleatorios sirven al sistema en dos formas: 1) para elegir los problemas que se le darán a cada alumno en particular; y 2) para generar, de manera

aleatoria, datos únicos e individuales para cada uno de los problemas seleccionados. (4,7)

La selección aleatoria de los problemas que se presentarán a cada alumno se logra por un flujo casual del Programa, que funciona con base en los dígitos seudoaleatorios. Del conjunto básico de enunciados sólo se imprime una parte para cada estudiante, aquellos que aparecen en las áreas del programa por donde transcurrió el flujo aleatorio del sistema. Por tanto, un par cualquiera de tareas se distinguen entre sí en los problemas que contienen, aunque pueden coincidir en uno o en varios difícilmente coincidirán en todos los enunciados.

Una vez seleccionados los enunciados que corresponden a cada estudiante se generará los datos que deberá trabajar para resolver el problema, es decir cada alumno recibirá series distintas de valores en cada uno de los problemas así, aún cuando dos tareas pueden coincidir en algún problema diferirán en los datos del mismo. Fishman expone en forma amplia los métodos y ecuaciones que permiten simular datos para las distribuciones de probabilidad más comunes con base en números seudoaleatorios con distribución uniforme entre cero y uno, como los obtenidos de los generadores que se encuentran en todas las máquinas como funciones integradas. (3)

Los problemas escogidos y los datos correspondientes serán impresos, con el nombre del estudiante y la fecha fijada para entregar los resultados, en listados que se le proporcionarán al alumno para que los solucione mediante las técnicas estadísticas aplicables a dichos problemas.

En forma simultánea a la simulación de los datos, el sistema calcula los resultados de cada problema. Las respuestas así obtenidas se imprimen, junto al nombre del alumno, en un listado que servirá para calificar y corregir sus resultados.

De esta manera no sólo se puede dar una serie personal de ejercicios a cada estudiante, sino que la revisión de sus tareas también se puede efectuar en forma individualizada, verificando la exactitud de las respuestas del alumno.

## RESULTADOS Y DISCUSION

El apéndice uno contiene los listados de los programas que simulan los ejercicios descritos, las figuras 1 y 2 muestran los diagramas de flujo en que se basa el sistema; como un ejemplo de las salidas que se generan el apéndice dos presenta los listados para cuatro alumnos, y el apéndice tres tiene las respuestas correspondientes. El cuarto apéndice incluye las referencias bibliográficas de los problemas seleccionados como ejercicios para las distintas tareas, el orden en que se citan corresponde al de su aparición en los programas.

Esta forma de presentar las tareas a los alumnos los motiva a resolvérlas por ser tratados en forma personal y corresponden a temas relacionados con la carrera, lo que aumenta el número de alumnos que entregan las tareas resueltas.

Más permite que el profesor pueda calificarlas más fácilmente ahorrándole tiempo, tanto al calificarlas como por poder tenerlas listas con anticipación al inicio del curso al igual que los resultados.

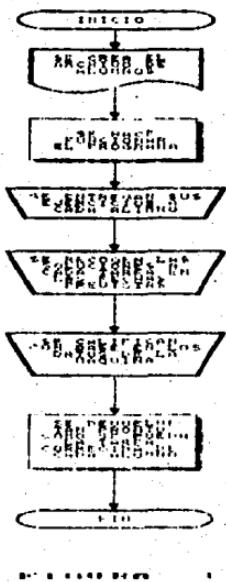
Los problemas se pueden variar para cada grupo y para cada curso cambiando los encabezados y los valores de éstos.

Los resultados obtenidos deberán ser tomados como una aproximación; si el alumno usa una calculadora de pocos dígitos, que no son muy exactas, podrían ocurrir diferencias con los resultados obtenidos por los programas.

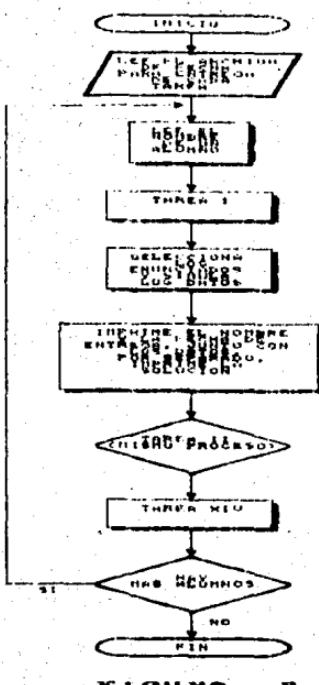
Estos resultados ayudarán al profesor para orientar al alumno a encontrar los errores que haya cometido, ya que el papel del profesor es explicar los métodos para llegar a los resultados, no simplemente calificar si ésta bien o mal la respuesta.

Esto permite dar una atención más personal a pesar de que el grupo sea numeroso, ya que el hecho de tener una tarea distinta para cada alumno permite que las preguntas estén encaminadas a detalles más particulares permitiendo que se discuta determinado sistema para resolver el problema más que la rutina matemática para resolverlos.

## DIAGRAMA DE LA OPERACION DEL SISTEMA



## SINTESIS DEL FLUJO DEL PROGRAMA



LITERATURA CITADA

1. Departamento de Genética y Biostadística (1986): Programa de biostadística. Fac. de Med. Vet. y Zoot. UNAM. México.
2. Emerson, J.D. and Colditz, G.A. (1983): Use of statistical analysis in the New England Journal of Medicine. N. Engl. J. Med. 309: 709-713.
3. Fishman, G.J. (1978): Conceptos y métodos en la simulación digital de eventos discretos. LIMUSA, México.
4. IBM, International Business Machines Corporation (1984): Basic reference manual. 3rd ed. International Business Machines Corporation (IBM), Florida, USA. 1984.
5. Méndez, I. (1982): La enseñanza de la estadística en México. Comunicaciones técnicas # 61 (azul) IIMAS, UNAM, México.
6. Méndez, I. (1983): Mitos y realidades de la biostadística en la medicina. Comunicaciones técnicas # 63 (azul) IIMAS, UNAM, México.
7. Naylor, T.H., Balintfy, J.L., Burdick, D.S. and Chu, K. (1977): Técnicas de Simulación en computadoras. LIMUSA, México.

**APENDICE NUMERO UNO**  
**LISTADO DE LOS PROGRAMAS**

```

10 RANDOMIZE TIMER
20 DIM AF(50),N(10),T(10)
30 WIDTH "ipti:",132
40 OPEN "NOMBRE" FOR INPUT AS #2
50 OPEN "BAL1" FOR OUTPUT AS #3
60 OPEN "RES1" FOR OUTPUT AS #1
70 ALUM=0:WIDTH #1,80: WIDTH #3,80
80 ALUM=ALUM+1
90 INPUT #2, N0(ALUM): PRINT #0(ALUM);ALUM
100 IF NOT EOF(2) GOTO 80
110 FOR VUELTA=1 TO ALUM
120 PRINT #3,;PRINT #3,"TAREA PARA: ";N(VUELTA)
130 PRINT #3,;PRINT #3,
140 PRINT #3,"*****"
150 PRINT #3,"PRIMERA TAREA DEL CURSO DE ESTADISTICA, F.N.V.Z. U.N.A.M."
160 PRINT #3,"*****"
170 PRINT #1,"TAREAS DE: ";A0(VUELTA)
180 PRINI #3,
190 PRINT #3, " FECHA DE ENTREGA: ";F1#0
200 PRINT #3,
210 PRINT #3, "1.EXPLIQUE EN FORMA CLARA Y COMPLETA,;" ;
220 IF RND <5 GOTO 250
230 PRINT #3, "El objetivo general de la estadística"
240 GOTO 260
250 PRINI #3, "Los usos de la estadística en la MED. VET. Y ZOOT."
260 PRINT #3, "2.DEFINA CADA TERMINO Y EXPLIQUE LAS DIFERENCIAS ENTRE ";
270 IF RND <5 GOTO 300
280 PRINT #3, "Población y muestra"
290 GOTO 310
300 PRINT #3, "Parametro y estimador"
310 PRINT #3, "3.EXPONIA LAS CARACTERISTICAS DE LAS VARIABLES "
320 IF RND <5 GOTO 350
330 PRINT #3, "Alasorias, determinísticas y sus diferencias"
340 GOTO 360
350 PRINI #3, "Discretas, continuas y sus diferencias"
360 PRINT #3, "4.EXPONIA EN FORMA DETALLADA LAS CARACTERISTICAS QUE ";
370 IF RND <5 GOTO 400
380 PRINT #3, "Conforman a la estadística descriptiva"
390 GOTO 410
400 PRINT #3, "Conforman a la estadística inferencial"
410 PRINT #3, "5.EXPLIQUE EN FORMA AMPLIA LAS APLICACIONES DE LA "
420 IF RND <5 GOTO 450
430 PRINT #3, "Estadística descriptiva en la medicina veterinaria"
440 GOTO 460
450 PRINI #3, "Estadística inferencial en la actividad pecuaria"
460 PRINT #3,
470 PRINT #3, "*****"
480 PRINT #3, "SEGUNDA TAREA DEL CURSO DE ESTADISTICA, F.N.V.Z. U.N.A.M."
490 PRINT #3, "*****"
500 PRINT #3,
510 PRINT #3, " FECHA DE ENTREGA: F2#0
520 PRINT #3,
530 PRINI #3, "EN ESTE EJERCICIO SE DAN UNA SERIE DE PAREJAS DE VALORES "
540 PRINT #3, "PARA LAS VARIABLES 'Y' Y 'Y', CON LOS QUE USTED DEBE "
550 PRINT #3, "RESOLVER LAS SIGUIENTES EXPRESIONES."
560 PRINT #3, "NOTA! LA SUMA DE' SUSTITUE AL SIMBOLO SUMATORIA, "

```

```

570 PRINT 83, "••2 REPRESENTA EL CUADRADO DEL VALOR ANOTADO •";
580 PRINT 83, "Y EL SIMBOLO * INDICA LA MULTIPLICACION";
590 PRINT 83,
600 NI=INT(RND*5+15)
610 X1=0
620 Y1=0
630 X2=0
640 Y2=0
650 X3=0
660 X4=0
670 X5=0
680 PRINT 81,
690 FOR J=1 TO NI
700 I=INT(RND*100)
710 Y=INT(RND*150)
720 PRINT 83, "X•";X;"Y•";Y;
730 X=X+X
740 Y=Y+Y
750 X2=X*X
760 Y2=Y*Y
770 X3=X*X*Y
780 X4=X*Y*Y*X
790 X5=X*Y*Y
800 NEXT J
810 IF RND<.5 GOTO 850
820 PRINT 83, "1. 'LA SUMA DE' X ";
830 PRINT 81,"1. SI:";X|,
840 GOTO 870
850 PRINT 83, "1. 'LA SUMA DE' Y ";
860 PRINT 81,"1. SY:";Y|,
870 IF RND<.5 GOTO 910
880 PRINT 83, "2. 'LA SUMA DE' X+2 ";
890 PRINT 81,"2. SX+2";X|,
900 GOTO 930
910 PRINT 83, "2.'LA SUMA DE' Y+2 ";
920 PRINT 81,"2. SY+2";Y|,
930 IF RND<.5 GOTO 970
940 PRINT 83, "3.('LA SUMA DE' X)+2 ";
950 PRINT 81,"3. (X)*2";(X),
960 GOTO 990
970 PRINT 83, "3.('LA SUMA DE' Y)+2 ";
980 PRINT 81,"3. (Y)*2";(Y),
990 IF RND<.5 GOTO 1030
1000 PRINT 83, "4. 'LA SUMA DE' XY ";
1010 PRINT 81,"4. XY:";X|,
1020 GOTO 1050
1030 PRINT 83, "4. ('LA SUMA DE' X)+('LA SUMA DE' Y) ";
1040 PRINT 81,"4. (X)*(Y)";(X*Y),
1050 IF RND<.5 GOTO 1090
1060 PRINT 83, "5.'LA SUMA DE' X*2 + Y*2 ";
1070 PRINT 81,"5. 'SUMA X*2 + Y*2';X|,
1080 GOTO 1110
1090 PRINT 83, "5. ('LA SUMA DE' X*2) + ('LA SUMA DE' Y*2) ";
1100 PRINT 81,"5. (X*2)*(Y*2)";(X*Y),
1110 PRINT 83,
1120 PRINT 83, "*****"

```

```

1130 PRINT 03, " TERCERA TAREA DEL CURSO DE ESTADISTICA,F.M.V.Z. U.N.L.A.M."
1140 PRINT 03, "*****"
1150 PRINT 03,
1160 PRINT 03, " "
1170 PRINT 03,:PRINT 03, FECHA DE ENTRADA: ";F3
1180 PRINT 03, "A CONTINUACION SE DAN TRES PROBLEMAS PARA CADA UNO :"
1190 PRINT 03, "CALCULE LAS MEDIDAS DESCRIPTIVAS QUE CONSTITUYE ADECUADAS"
1200 PRINT 03,:PRINT 03,
1210 IF RND(1,5) GOTO 1290
1220 PRINT 03, "En un estudio para evaluar el rendimiento de carne de"
1230 PRINT 03, "cerdo se midió el peso de la carna (kg)."
1240 PRINT 01, "Rendimiento de carna cerdos"
1250 N=76,4
1260 V=7,9
1270 D=10
1280 BEEP 1550
1290 PRINT 03, "Se midió la cantidad de hemoglobina en caballos después"
1300 PRINT 03, "de recorrer 100 km, los resultados son:"
1310 PRINT 01, "Hemoglobina en caballos"
1320 N=17,321
1330 V=.99
1340 D=10
1350 BEEP 2540
1360 PRINT 03,:PRINT 03,
1370 IF RND(1,5) THEN GOTO 1460
1380 PRINT 01, "Se midió la ganancia promedio diaria de peso durante 105"
1390 PRINT 03, "días en un lote de toros caña y se observaron los"
1400 PRINT 03, "siguientes resultados."
1410 PRINT 01, "Ganancia en toros caña"
1420 N=.46
1430 V=.051
1440 D=1000
1450 GOTO 1530
1460 PRINT 03, "Se utilizaron novillos criollos para estimar la ganancia";
1470 PRINT 03, "diaria de peso en una prueba de 170 días con los siguientes";
1480 PRINT 03, "resultados (gr)."
1490 PRINT 01, "Ganancia diaria en novillos criollos"
1500 N=.654
1510 V=.049
1520 D=1000
1530 BEEP 2540
1540 PRINT 03,:PRINT 03,
1550 IF RND(1,5) GOTO 1630
1560 PRINT 03, "Se contó el número de lechones nacidos vivos por parto"
1570 PRINT 03, "en un grupo de cerdas."
1580 PRINT 01, "Lechones vivos"
1590 N=9,67
1600 V=2,28
1610 D=1
1620 GOTO 1690
1630 PRINT 03, "Para conocer la productividad de las cerdas se registró"
1640 PRINT 03, "el número de lechones destetados."
1650 PRINT 01, "Lechones destetados"
1660 N=8,15
1670 V=1,81
1680 D=1

```

```

1690 DSUB 2340
1700 PRINT 83,PRINT 83,
1710 PRINT 83,
1720 PRINT 83, "*****"
1730 PRINT 83, " CIERTA TAREA DEL CURSO DE ESTADISTICA F.R.V.Z. U.N.A.M. "
1740 PRINT 83, "*****"
1750 PRINT 83,
1760 PRINT 83,
1770 PRINT 83, " FECHA DE ENTREGA: "; F38
1780 PRINT 83,
1790 PRINT 83, "EMBEBIDA LE DE PROPORCIONAN DOS CONJUNTOS DE DATOS ";
1800 PRINT 83, "PUEDE AVISAR RESUMIR LA INFORMACION MEDIANTE CUADROS Y GRAFICAS."
1810 PRINT 83, "COMPARA LOS RESULTADOS DE LOS DOS CASOS Y EXPRESA SUS ";
1820 PRINT 83, "CONCLUSIONES EN FORMA BRIEVE."
1830 PRINT 83,
1840 K=1
1850 D=1000
1860 PRINT 83,PRINT 83,
1870 IF RND(.5,67) GOTO 1940
1880 PRINT 83, "Se registró la ganancia diaria de peso en cerdos con peso"
1890 PRINT 83, "inicial de 32 Kg (gr)."
1900 PRINT 81, "Ganancia en cerdos de 32 kg"
1910 V=.173
1920 P=.383
1930 GOTO 2060
1940 IF RND(.5,5) GOTO 2010
1950 PRINT 83, "Se examinó la ganancia diaria de peso de ovinos de los"
1960 PRINT 83, "15-20 Kg (gr)."
1970 PRINT 81, "Ganancia en ovinos de 15-20 kg"
1980 V=.028
1990 P=.098
2000 GOTO 2060
2010 PRINT 83, "Se midió el peso del corazón en bovinos Holstein"
2020 PRINT 83, "sacrificados a los 6 meses de edad (gr)."
2030 PRINT 81, "Corazón de bovinos Holstein"
2040 V=.081
2050 P=.37
2060 DSUB 2590
2070 PRINT 83,PRINT 83,
2080 K=0
2090 D=1
2100 IF RND(.5,67) GOTO 2170
2110 PRINT 83, "Se registró el número de cabras afectadas por Raillietia"
2120 PRINT 83, "cabras por mes en un rastro-municipal."
2130 PRINT 81, "Cabras afectadas por Raillietia"
2140 V=.30
2150 P=.31
2160 GOTO 2300
2170 IF RND(.5,5 THEN GOTO 2240
2180 PRINT 83, "Se registró el número de pollos afectados por Campylobacter"
2190 PRINT 83, "coli en cada caseta."
2200 PRINT 81, "Pollos afectados por Campylobacter"
2210 V=.60
2220 P=.63
2230 MUU 2300
2240 PRINT 83, "En un hato del trópico húmedo se registró el número de vacas"

```

```

2250 PRINT 83, "ordenadas por cada persona."
2260 PRINT 81, "Vacas ordenadas por cada trabajador"
2270 V=35
2280 N=5/
2290 MNINI 83,:PMINI 83,
2300 GOSUB 2390
2310 NEXT VUELTA
2320 END
2330 REM *****terminan las tareas
2340 REM "SUBRUTINA 8 al AZAR para estadisticas descriptivas"
2350 S1=0
2360 S2=0
2370 K2=0
2380 M=0
2390 N=INT(RND*5+13)
2400 FOR J=1 TO N
2410 S=-6
2420 FOR K=1 TO 12
2430 S=S+RND
2440 NEXT K
2450 I=INT ((N*V45)*04,S)/D
2460 S1=S1+X
2470 S2=S2+I*X
2480 IF K>2 THEN K2=I
2490 IF I>M THEN M=I
2500 PRINT 83, X;
2510 NEXT J
2520 M1=S1/N
2530 D2=((S2-(S1^2)/N)/(N-1))
2540 D2=SQR(D2)
2550 PRINT 81, "MEDIA ";M1,"ESTANDAR";D2,"MIN ";M2,"MAX ";M3,
2560 PRINT 81, "RANGO ";M3-M2,"C. VARIACION";D2/M1*100
2570 RETURN
2580 END
2590 REM subrutina de datos para graficas*****
2600 TI=100000#H: T2=-1000#H: S1=0: N=INT(RND*10+40)
2610 FOR J=1 TO N
2620 IF K>0 THEN 2720
2630 S=-6
2640 FOR K1=1 TO 12
2650 S=S+RND
2660 NEXT K1
2670 I=M+RND*(RND+RND)/24V
2680 GOTO 2730
2720 I=M+RND*4V
2730 I=INT(I*#+.05)/D
2740 PRINT 83, I;
2750 IF I>T1 THEN T1=I
2760 IF I>T2 THEN T2=I
2770 S1=S1+X
2780 NEXT J
2790 PRINT 81, " N";N," MIN";T1," MAX";T2," RANGO";T2-T1
2800 PRINT 81, " AMPLITUD DE CLASE";(T2-T1)/5," MEDIA";S1/N
2810 RETURN
2820 END

```

```

10 RANDOMIZE TIMER
20 DIM FACH(50),PROBR(50), AM(50)
30 OPEN "NOMBRE" FOR INPUT AS 02
40 OPEN "SAL5" FOR OUTPUT AS 03
50 UPIN "HESS" FOR OUTPUT AS 01
60 ALUMPO: WIDTH 81,80: WIDTH 83,80
70 ALUMPA: WIDTH 1
80 INPUT 02, A6(ALUM):PRINT A6(ALUM);ALUM
90 IF NOT EOF(2) GOTO 70
100 FOR VUELTA=1 TO ALUM
110 PRINT 03,
120 PRINT 03,"TAREA PARA: ";A6(VUELTA); PRINT 03,
130 PRINT 03,"*****"
140 PRINT 03," QUINTA TAREA DEL CURSO DE ESTADISTICA. U.N.A.M. F.H.V.Z."
150 PRINT 03,"*****"
160 MKINI 01;"IMPER DE:";A6(VUELTA)
170 PRINT 03;"ENSEÑAZA SE DAN TRES CASOS, PARA CADA UNO DEBERA OBTENER ";
180 PRINT 03;"LA DISTRIBUCION BINOMIAL"
190 IF RND > .5 THEN 400
200 N=INT(RND*4)+1
210 PRINT 03;"El 47% de las cabras sacrificadas en el rancho de Ferreria";
220 PRINT 03;"estan gestantes, si se toman al azar";N;"hembra, cual es?";
230 PRINT 03;"la probabilidad de que";
240 PRINT 01;"Cabras sacrificadas en ferreria"
250 P=.47
260 EX=INT(RND*N)
270 IF RND >.5 THEN GOTO 290
280 PRINT 03;"A) Que haya mas de";EX;" gestantes": EX=EX+1: GOTO 300
290 PRINT 03;"A) Que haya";EX;" gestantes o mas"
300 GOSUB 1380
310 EX=INT(RND*N)+1
320 IF RND >.5 THEN GOTO 340
330 PRINT 03;"B) Que haya ";EX;" gestantes o menos": GOTO 350
340 PRINT 03;"B) Que haya menos de";EX;" gestantes":EX=EX-1
350 GOSUB 1430
360 EX=INT(RND*N)
370 PRINT 03;"C) Que haya";EX;" gestantes":GOSUB 1330
380 GOTO 560
390 N=INT(RND*4)+4
400 MKINI 03;"En una granja, el 76% de los cerdos resulto positivo a";
410 PRINT 03;"paramixovirus, en una muestra de";N;" cual es la prob. de";
420 PRINT 01;"cerdos con Paramixovirus"
430 P=.76
440 EX=INT(RND*N)+1
450 IF RND >.5 THEN GOTO 470
460 PRINT 03;"A) Encontrar mas de";EX;" animales positivos":EX=EX+1:GOTO 480
470 PRINT 03;"A) Detectar";EX;" o mas cerdos positivos"
480 GOSUB 1380
490 EX=INT(RND*N)+1
500 IF RND >.5 THEN GOTO 520
510 PRINT 03;"B) Manos de";EX;" cerdos positivos": GOTO 530
520 PRINT 03;"B) Localizar";EX;"animales o menos":EX=EX-1
530 GOSUB 1450
540 EX=INT(RND*N)
550 MKINI 03;"C) exactamente";EX;"animales positivos":GOSUB 1370
560 IF RND <.5 THEN 750

```

```

570 N=INT(RND*9)+7
580 MHINI 83,"En una linea de perros Malamute, el 38% son enanos. Si se"
590 PRINT 83,"toma al azar un grupo de ";N;" perros, cual es la "
600 PRINT 81,"Perros Malamute enanos"
610 P=.38
620 EX=INT(RND*10)
630 IF RND>.5 THEN GOTO 650
640 PRINT 83,"A) Probabilidad de que ";EX;" o mas sean enanos":GOTO 660
650 PRINT 83,"A) Probabilidad de que haya mas de ";EX;" enanos":EX=EX+1
660 GOSUB 1380
670 EX=INT(RND*10)+1
680 IF RND>.5 THEN GOTO 700
690 PRINT 83,"B) Probabilidad de tener menos de ";EX;" enanos":GOTO 710
700 PRINT 83,"B) probabilidad de ";EX;" enanos o menos":EX=EX-1
710 GOSUB 1450
720 EX=INT(RND*10)-1
730 PRINT 83,"C) Que haya ";EX;" enanos":GOSUB 1350
740 GOTO 910
750 PRINT 83,"Un extraño defecto genético que hace la espina dorsal muy"
760 PRINT 83,"corta aparece en el 25% de las crías de padres portadores";
770 MHINI 83,"en una camada de ";N;" encuentre la probabilidad de que"
780 PRINT 81,"Perros con espina dorsal corta"
790 P=.25; EX=INT(RND*10)
800 IF RND>.5 THEN GOTO 820
810 PRINT 83,"A)Encontrar mas de ";EX;" con este defecto":EX=EX+1;GOTO 830
820 PRINT 83,"A)Encontrar ";EX;" o mas con este defecto"
830 GOSUB 1380
840 EX=INT(RND*10)+1
850 IF RND>.5 THEN GOTO 870
860 PRINT 83,"B)Encontrar menos de ";EX;" con este defecto":EX=EX-1;GOTO 880
870 PRINT 83,"B)Encontrar ";EX;" o menos con este defecto"
880 GOSUB 1450
890 EX=INT(RND*10)
900 PRINT 83,"C)Encontrar solamente";EX;" con este defecto":GOSUB 1350
910 IF RND<.5 THEN 1130
920 N=INT(RND*7)+2
930 PRINT 83,"En cierto rancho la posibilidad de que una vaca quede";
940 PRINT 83,"gestante es de 76%, si se toman ";N;" vacas inseminadas";
950 PRINT 83,"cuál es la probabilidad de que";
960 PRINT 81,"Vacas gestantes por inseminación"
970 N=INT(RND*7)+2
980 P=.76
990 EX=INT(RND*10)-1
1000 IF RND>.5 THEN GOTO 1030
1010 PRINT 83,"A)La probabilidad de encontrar mas ";EX;" gestantes":EX=EX+1
1020 GOTO 1040
1030 MHINI 83,"A)La probabilidad de encontrar ";EX;" o mas gestantes":GOSUB 1380
1040 IF RND>.5 THEN GOTO 1080
1050 EX=INT(RND*10)-1
1060 PRINT 83,"B) La probabilidad de encontrar ";EX;" menos gestantes":EX=EX-1
1070 GOTO 1100
1080 MHINI 83,"B) La probabilidad de encontrar ";EX;" igual o menos gestantes"
1090 GOSUB 1380
1100 EX=INT(RND*10)-1
1110 MHINI 83,"C)La probabilidad de encontrar ";EX;" gestantes":GOSUB 1350
1120 GOTO 1310

```

```

1130 PRINT 83,"En Irlanda del norte, el 70% de los borregos tiene anticuerpos";
1140 PRINT 83,"contra adenovirus, si se toman";N;"animales en forma aleatoria";
1150 PRINT 83,"cuál es la probabilidad de";
1160 PRINT 81,"borregos con anticuerpos contra Adenovirus";
1170 N=INT(RND*5)+3
1180 P=.7
1190 EX=INT(RND*N-1)+1
1200 IF RND).5 THEN GOTO 1230
1210 PRINT 83,"A)Encontrar ";EX;" o más con anticuerpos";EX=EX+1
1220 GOTO 1240
1230 PRINT 83,"Al encontrar ";EX;" o menos con anticuerpos":GOSUB 1380
1240 IF RND).5 THEN GOTO 1280
1250 EX=INT(RND*N-1)+1
1260 PRINT 83,"B)Encontrar ";EX;" menos con anticuerpos";EX=EX-1
1270 GOSUB 1520;GOTO 1300
1280 PRINT 83,"D)Encontrar ";EX;" o menos con anticuerpos":GOSUB 1460
1290 EX=INT(RND*N-1)+1
1300 PRINT 83,"C)Encontrar ";EX;" con anticuerpos":GOSUB 1350
1310 PRINT;PRINT
1320 NEXT VUELTA
1330 END

1340 'SUMARINA PARA VUELTA>>
1350 ' SUB PARA = (IGUAL A)
1360 PROB = EXP((FAC0(N)-(FAC0(EX)+FAC0(N-EX)))*(P^EX)*((1-P)^(N-EX))
1370 PRINT 81, "=";GOTO 1520
1380 ' SUB PARA > (MAYOR O IGUAL A)
1390 IF EX<0 THEN PROB=0;GOTO 1440
1400 PROB0 = EXP((FAC0(N)-(FAC0(EX)+FAC0(N-EX)))*(P^EX)*((1-P)^(N-EX)))
1410 FOR EZ=EX+1 TO N
1420 PROB = PROB + EXP((FAC0(N)-(FAC0(EZ)+FAC0(N-EZ)))*(P^EZ)*((1-P)^(N-EZ)))
1430 NEXT EZ
1440 PRINT 81,>";GOTO 1520
1450 ' SUB PARA < (MENOR O IGUAL A)
1460 IF EX>0 THEN PROB=0;GOTO 1510
1470 PROB = EXP((FAC0(N)-(FAC0(EX)+FAC0(N-EX)))*(P^EX)*((1-P)^(N-EX)))
1480 FOR EZ=0 TO EX-1
1490 PROB = PROB + EXP((FAC0(N)-(FAC0(EZ)+FAC0(N-EZ)))*(P^EZ)*((1-P)^(N-EZ)))
1500 NEXT EZ
1510 PRINT 81,<=
1520 PRINT 81,"PROBABILIDAD DE ";EX;" EXITOS EN ";N;" INTENTOS"; PROB0
1530 RETURN

```

```

10 RANDOMIZE TIMER
20 'CLEAR,100
25 RANDOMIZE TIMER
30 DIM A$(10),N(10),T(10)
40 OPEN "NUMBERS" FOR INPUT AS #2
50 OPEN "SALG" FOR OUTPUT AS #3
60 OPEN "RESA" FOR OUTPUT AS #1
70 ALUM=0: WIDTH 81,80: WIDTH 83,80
80 ALINH=ALINH+1
90 INPUT #2,A$(ALUM):PRINT A$(ALUM);ALUM
100 IF NOT EOF(2) GOTO 80
110 FOR VUELTA=1 TO ALUM
120 PRINT #3,A$(VUELTA); PRINT #3,"TAREA PARA: ";A$(VUELTA)
130 PRINT #3,A$(VUELTA);
140 PRINT #1,A$(VUELTA); PRINT #1,A$(VUELTA)
150 PRINT #1,A$(VUELTA); " TAREA 6"
160 PRINT #3,"*****"
170 PRINT #3," SEXTA TAREA DEL CURSO DE ESTADISTICA. F.M.V.Z. U.N.A.M."
180 PRINT #3,"*****"
190 PRINT #3,"PARA LOS SIGUIENTES PROBLEMAS CALCULE EL AREA BAJO LA CURVA"
200 PRINT #3,A$(VUELTA);
210 IF AND(.67 THEN GOTO 380
220 N=3;I3:I5=.19
230 PRINT #3,"El peso del corazón en pollos de engorda tiene distribución ";
240 PRINT #3,"normal con media 3.13 y desviación estándar 0.19 N(3.13,0.19)^2"
250 PRINT #3,"calcule la probabilidad de:"
260 PRINT #1,"Corazón de pollos de engorda"
270 X=INT((3.37+RND*.9)*100)/100: TIPO=1
280 PRINT #3,"a)Un valor mayor de";X: GOSUB 1230
290 X=INT((2.94+RND*.7)*100)/100: TIPO=2
300 PRINT #3,"b)Un valor entre el promedio y";X: GOSUB 1230
310 X=INT((2.68+RND*.1)*100)/100:XI=INT((3.1+RND*.1)*100)/100: TIPO=3
320 PRINT #3,"c)Un valor entre";X1;"y";X2: GOSUB 1230
330 X=INT((3.1+RND*.3)*100)/100: TIPO=4
340 PRINT #3,"d)Un valor menor de";X: GOSUB 1230
350 X=INT((3.34+RND*.01)*100)/100:XI=INT((1.6+RND*.4)*100/100):TIPO=5
360 PRINT #3,"e) Un valor fuera del rango de";X1;"a";X2: GOSUB 1230
370 GOTO 690
380 IF RND>.5 THEN GOTO 540
390 N=31.9:S=2.5 'aqui se indican los parametros del problema
400 PRINT #3,"Los becerros cabú presentan una distribución normal con";
410 PRINT #3,"media 31.9 y una desviación estándar de 2.5 kg N(31.9,2.5)^2"
420 PRINT #1,"Peso de becerros cabú"
430 X=INT((34+RND*.2)*100)/100: TIPO=1
440 PRINT #3,"a)Un valor mayor de";X: GOSUB 1230
450 X=INT((34.9+RND*.01)*100)/100: TIPO=2
460 PRINT #3,"b)Un valor entre el promedio y";X: GOSUB 1230
470 X=INT((30+RND*.5)*100)/100:XI=INT((37+RND*.2)*100)/100: TIPO=3
480 PRINT #3,"c)Un valor entre";X1;"y";X2: GOSUB 1230
490 X=INT((15+RND*.3)*100)/100: TIPO=4
500 PRINT #3,"d)Un valor menor de";X: GOSUB 1230
510 X=INT((34.9+RND*.8)*100)/100:XI=INT((39+RND*.4)*100/100):TIPO=5
520 PRINT #3,"e) Un valor fuera del rango de";X1;"a";X2: GOSUB 1230
530 GOTO 690
540 N=108:S=25 'aqui se indican los parametros del problema

```

```

550 PRINT #3,"El consumo de alimento en gallinas ponedoras en promedio";
560 PRINT #3,"es de 108 gr por ave y desviación estandar de 25 gr con"
570 PRINT #3,"una distribución normal N(108,25)^"
580 PRINT #1,"Consumo de alimento en gallinas"
590 X=INT((100+RND*15)*100)/100; TIPO=1
600 PRINT #3,";un valor mayor de";X; GOSUB 1230
610 X=INT((92+RND*17)*100)/100; TIPO=2
620 PRINT #3,";Un valor entre el promedio y";X; GOSUB 1230
630 X=INT((97+RND*10)*100)/100;X=INT(((110+RND*6.3)*100)/100); TIPO=3
640 PRINT #3,";Un valor entre";X; "y";X; GOSUB 1230
650 X=INT((80+RND*16)*100)/100; TIPO=4
660 PRINT #3,";Un valor menor de";X; GOSUB 1230
670 X=INT((90+RND*14)*100)/100;X=INT(((110+RND*14)*100/100)); TIPO=5
680 PRINT #3,";Un valor fuera del rango de";X; "a";X; GOSUB 1230
690 IF RND>.67 THEN GOTO 870
700 N=B.560001;S=2.72
710 PRINT #3,"La raza York de cerdos tiene en promedio de peso por "
720 PRINT #3,"canada 8.36 kg y una desviación estandar de 2.72 kg"
730 PRINT #3,"la cual presenta una distribución normal N(8.36,2.72)^"
740 PRINT #1,"Peso por canada en cerdos York"
750 PRINT #3,";Calcula un valor mayor de"
760 X=INT((8.36+RND*2)*100)/100; TIPO=1
770 PRINT #3,";algun valor mayor de";X; GOSUB 1230
780 X=INT((7.3+RND*2.5)*100)/100; TIPO=2
790 PRINT #3,";Un valor entre el promedio y";X; GOSUB 1230
800 X=INT((6.4+RND*1.8)*100)/100;X=INT((8+RND*2)*100)/100; TIPO=3
810 PRINT #3,";Un valor entre";X; "y";X; GOSUB 1230
820 X=INT((9.2+RND*3.5)*100)/100; TIPO=4
830 PRINT #3,";Un valor menor de";X; GOSUB 1230
840 X=INT((5.6+RND*2)*100)/100;X=INT((7.3+RND*1.2)*100/100); TIPO=5
850 PRINT #3,";Un valor fuera del rango de";X; "a";X; GOSUB 1230
860 GOTO 1200
870 IF RND>.5 THEN GOTO 1050
880 P=18/1.5457.4
890 PRINT #3,"El promedio de quelatos en nopalas usados para la "
900 PRINT #3,"alimentación de vacas en el estado de Tlaxcala es de"
910 PRINT #3,"187 mg por planta con una desviación estandar 37.4"
920 PRINT #3,"N(187,37.4)"
930 PRINT #1,"Quelatos en nopalas"
940 X=INT((185+RND*35)*100)/100; TIPO=1
950 PRINT #3,";algun valor mayor de";X; GOSUB 1230
960 X=INT((200+RND*24)*100)/100; TIPO=2
970 PRINT #3,";Un valor entre el promedio y";X; GOSUB 1230
980 X=INT((104+RND*17)*100)/100;X=INT((180+RND*4)*100/100); TIPO=3
990 PRINT #3,";Un valor entre";X; "y";X; GOSUB 1230
1000 X=INT((150+RND*33)*100)/100; TIPO=4
1010 PRINT #3,";Un valor menor de";X; GOSUB 1230
1020 X=INT((190+RND*27)*100)/100;X=INT((108+RND*14)*100/100); TIPO=5
1030 PRINT #3,";Un valor fuera del rango de";X; "a";X; GOSUB 1230
1040 GOTO 1200
1050 P=21.54.52
1060 PRINT #3,"La ganancia de peso en cabritos en corral de engorda"
1070 PRINT #3,"es de 52 gr/dia, y una desviación estandar de 6.5gr"
1080 PRINT #3,"N(52,6.5)^"
1090 PRINT #1,"Ganancia de peso en cabritos"
1100 X=INT((16.5+RND*5)*100)/100; TIPO=1

```

```

1110 PRINT #3;"a)Un valor mayor de";X1; GOSUB 1230
1120 I=INT((50+RND#4.9)*100)/100; TIPO=2
1130 PRINT #3;"b)Un valor entre el promedio y";X1; GOSUB 1230
1140 I=INT((50+RND#3.2)*100)/100;XI=INT((51+RND#4)*100)/100; TIPO=3
1150 PRINT #3;"c)Un valor entre";X1;"y";XI; GOSUB 1230
1160 I=INT((40+RND#3.5)*100)/100; TIPO=4
1170 PRINT #3;"d)Un valor menor de";X1; GOSUB 1230
1180 I=INT((49+RND#5)*100)/100;XI=INT((50+RND#4)*100/100);TIPO=5
1190 PRINT #3;"un Valor fuera del rango de ";X1;"a";XI; GOSUB 1230
1200 NEXT VUELTA
1210 END
1220 'SUBRUTINA PARA LA DISTRIBUCION NORMAL .
1230 ON TIPO GOTO 1240,1270,1290,1300,1310
1240 GOSUB 1320
1250 'Es la probabilidad de que ocurra un valor a la izquierda del punto
1260 PRINT #1,"PROBABILIDAD=";T;PRINT #1,RETURN
1270 GOSUB 1320 IF T<5 THEN T=.5-T ELSE T=T-.5
1280 GOTO 1250
1290 GOSUB 1320; T=T1; X=X1; GOSUB 1320; T2=T1; T=ABS(T1-T2);GOTO 1250
1300 GOSUB 1320; T=T1-T; GOTO 1250
1310 GOSUB 1320;T1=T1-X1; GOSUB 1320; T2=T1-T=ABS(T1-T2); GOTO 1250
1320 'REAS DE LA DISTRIBUCION NORMAL DE PROBABILIDADES
1330 'M es la media de la distribucion y S es la desv. estandar
1340 Y=x;Y=(Y-M)/S;Z=Y/P=EXP(-(Y^2)/2/.50462827444);Y=1/(1+.532674486(Y))
1350 I=1-KW(.43618368*Y-.1201676*Y^2+.9372984*Y^3);IF Z>0 THEN T=I-T
1360 RETURN
1370 END

```

```

10 RANDOMIZE TIMER
20 DIM AB(10),N10(1),T(10)
30 OPEN "NOMBRE" FOR INPUT AS #2
40 OPEN "SAL7" FOR OUTPUT AS #3
50 OPEN "RES7" FOR OUTPUT AS #1
60 ALUM=0: WIDTH #1,80: WIDTH #3,80
70 ALUM=ALUM+1
80 INPUT #2, AB(ALUM):PRINT AB(ALUM);ALUM
90 IF NOT EOF(2) GOTO 70
100 FOR VUELTA=1 TO ALUM
110 PRINT #3,,PRINT #3,;PRINT #3,"TAREA PARA:"; AB(VUELTA)
120 PRINT #1,,PRINT #1,AB(VUELTA)
130 PRINT #1,,PRINT #1," Tarea 7"
140 PRINT #3,
150 PRINT #3,"*****"
160 PRINT #3," SEPTIMA TAREA DEL CURSO DE ESTADISTICA. F.M.V.Z. U.N.A.M."
170 PRINT #3,"*****"
180 PRINT #3,
190 PRINT #3,"PARA LOS SIGUIENTES PROBLEMAS PLANTEE LAS HIPOTESIS ";
200 PRINT #3,"CORRESPONDIENTES Y EXPLIQUE CLARAMENTE SUS CONCLUSIONES."
210 HIP=1
220 PRINT #3,,PRINT #3,
230 IF RNDX.5 THEN GOTO 330
240 PRINT #3,"Se quiere comprar un cicatrizante de zabila con cierto"
250 PRINT #3,"medicamento comercial, el cual pesa 30 gr de peso en"
260 PRINT #3,"promedio antes de reabrirse la herida. El peso de ruptura"
270 PRINT #3,"de la herida en un grupo de animales tratados con zabila fue"
280 PRINT #3,"Comparacion decicatrizantes comerciales y zabila"
290 M=600/MEDIA =320
300 E=48
310 D=10
320 GOTO 390
330 PRINT #3,"Para investigar si un grupo de vacas cabú tiene los mismos dias"
340 PRINT #3,"de lactancia que se logran en vacas europeas "
350 PRINT #3,"(365 dias), se registró el número de dias en lactancia"
360 PRINT #3,"Lactancia de vacas cabú y europeas"
370 N=210; E=40; MEDIA=300
380 D=100
390 GOSUB 1040
400 PRINT #3,,PRINT #3,
410 IF RNDX.5 THEN GOTO 530
420 PRINT #3,"Al transportar cerdos en un recorrido de 472 Km se a"
430 PRINT #3,"registrado una perdida de peso de 4.425 Kg en promedio. Se"
440 PRINT #3,"quiero saber si la aplicación de un tranquilizante reduce"
450 MNINI #3,"la perdida de peso."
460 PRINT #3,"Transporte de cerdos con tranquilizante"
470 M=3.698/MEDIA = 4.425
480 E=.483
490 M=RS.B; MEDIA = 90
500 E=17./
510 D=10
520 GOTO 570

```

```

530 PRINT #3,"Se quiere saber si la aloxana es capaz de disminuir la "
540 PRINT #3,"cantidad de glucosa en la sangre, la cantidad promedio es"
550 PRINT #3,,de 90 mg/ml. Los datos de un grupo de ratones tratados son"
560 PRINT #1, "Disminucion de sangre por Aloxana"
570 GOSUB 1040
580 PRINT #1,PRINT #1," Tarea 8"
590 HIP=2
600 PRINT #3,
610 PRINT #3,"*****"
620 PRINT #3," OCTAVA TAREA DEL CURSO DE BIOESTADISTICA F.N.V.Z. U.N.A.M."
630 PRINT #3,"*****"
640 PRINT #3,
650 PRINT #3,"PARA LOS SIGUIENTES PROBLEMAS COMPARA LOS DOS GRUPOS DE";
660 PRINT #3,"DATOS. PLANTEE SUS HIPOTESIS Y EXPLIQUE SUS CONCLUSIONES"
670 IF RND < .5 THEN GOTO 760
680 PRINT #3,"Se quiere comparar la produccion de leche en el verano y ";
690 PRINT #3,"en el invierno en regiones tropicales. Los datos son los";
700 MNINI #3,"siguientes:"
710 PRINT #1, "producción de leche en un trópico"
720 M#4.5;M2#4.3
730 E=.26
740 J=100
750 GOTO 820
760 PRINT #3,"En un estudio se compara el contenido de Cobalto en la ";
770 PRINT #3,"gallinaza de aves de postura y de engorda (ppm);"
780 PRINT #1, "Contenido de cobalto en gallinaza"
790 M#4.3;M2#3.8
800 E=.2
810 J=100
820 GOSUB 1040
830 PRINT #3,;PRINT #3,
840 IF RND<.5 THEN GOTO 930
850 PRINT #3,"En un estudio se compararon cerdos hibridos y de raza pura"
860 PRINT #3,"se quiere saber si los primeros pesan más a los 180 días ";
870 PRINT #3,"que los segundos(kg);"
880 MNINI #1, "Cerdos hibridos y raza pura"
890 M#97.68;M2#96.00
900 E=11.5
910 D=100
920 GOTO 1010
930 PRINT #3,"Se evaluo el contenido de espermatocoides en el semen de ";
940 PRINT #3,"de gallos con dietas bajas y altas con Furazolidona. Se quiere";
950 PRINT #3,"determinar si las segundas reducen la concentración ";
960 PRINT #3,"espermatocida (mill. de espermatocoides/ml)"
970 PRINT #1, "Evaluación de semen de gallo"
980 M#298.05;M2#116.6
990 E=33
1000 D#1
1010 GOSUB 1040
1020 NEXT VUELTA
1030 END
1040 ". Aquí inicia la subrutina de T de Student*****"
1050 FOR I=1 TO SGN(HIP-1)+1
1060 V(I)=0; D(I)=0; R(I)= RND#15+17
1070 FOR J=1 TO R(I)
1080 S=-6

```

```

1090 FOR JO=1 TO 12
1100 S=S+R(D)
1110 NEXT JU
1120 I=INT((M+S*E1*D)/D)
1130 PRINT #5,I;""
1140 V(I)=V(I)+1
1150 D(I)=D(I)+R^2
1160 NEXT J
1170 'IF V(I) <= 0 GOTO 680
1180 ' CALCULA LOS VALORES INTERMEDIOS
1190 M(I)=V(I)/R(I)
1200 V(I)=(D(I)-V(I)^2/R(I))/(R(I)-I)
1210 NEXT I
1220 IF H(PI) BUJO 1280
1230 ' CALCULA T Y LOS GRADOS DE LA PRIMERA HIPOTESIS
1240 TE=(M(I)-MEDIA)/SDR(V(I)/R(I))
1250 GL=R(I)-I
1260 BUJO 1310
1270 ' CALCULA T Y LOS GRADOS DE LA SEGUNDA HIPOTESIS
1280 BL=(V(I)*(R(I)-I)+V(2)*(R(2)-I))/(R(I)+R(2)-2)
1290 TE=(M(I)-M(2))/SDR(GL/R(I),+GL/R(2))
1300 GL=R(I)+R(2)-2
1310 'distribucion t de student
1320 PRINT 01,:PRINT 01," Tcalc.= ";TE; " GI= ";GL
1330 I=1
1340 V=1
1350 It=It*I
1360 ' para valores pequeños de T, se obtiene el inverso
1370 IF TE < 1 GOTO 1390
1380 S=Y/Z; R=BL; Z=TE; GOTO 1400
1390 SBL= R/Y; Z=1/TE
1400 J=2/9/R
1410 K=2/9/R
1420 ' CALCULA EL VALOR USANDO FORMULAS APROXIMADAS
1430 L=ABR((1-K)^2*(1/3-1+J)/SDR(K+Z^(2/3)+J)
1440 IF R<4 THEN 1470
1450 I=.25/(1+L*(.196854+L*(.115194+L*(.0003444*L*.019527)))^4
1460 GOTO 1500
1470 L=L*(1+.084L^4/R^3)
1480 BUJO 1450
1490 ' ASUSTA SI LA INVERSA FUE CALCULADA
1500 IF TE>1 THEN 1520
1510 I=1-X
1520 PRINT 01,"VALOR DE LA DERECHA=";X
1530 RETURN
1540 END

```

```
10 RANDOMIZE TIMER
20 DIM A$ (20)
30 WIDTH "LEFT":132
40 OPEN "NOMBRE" FOR INPUT AS #2
50 OPEN "SAL" FOR OUTPUT AS #3
60 OPEN "RES" FOR OUTPUT AS #1
70 ALUM=0: WIDTH #1,80: WIDTH #3,80
80 ALUM=ALUM+1
90 INPUT #2,A$(ALUM): PRINT #3,(ALUM);ALUM
100 IF NOT EOF(2) GOTO 80
110 FOR VUELTA = 1 TO ALUM
120 MKINI #3,:MKINI #3,: PRINT #3,"TAREA PARA : ";A$(VUELTA)
130 PRINT #3,:PRINT #3,
140 PRINT #1,:PRINT #1, ALUM(VUELTA)
150 PRINT #1,"TAREA 9", ALUM(VUELTA):PRINT #1,
160 PRINT #3,"*****"
170 PRINT #3," MOVIENTE TAREA DEL CURSO DE ESTADISTICA, U.N.A.M. F.M.V.Z."
180 PRINI #3,"*****"
190 PRINT #3,"TAREA NUMERO"; VUELTA:PRINT :PRINT
200 PRINT #3,"ENSEGUNDA SE DAN TRES CASOS, PARA CADA UNO DEBERA OBTENER E" ;
210 PRINT #3,"INTERPRETAR EL INTERVALO DE CONFIANZA CORRESPONDIENTE A LA MEDIA"
220 N=16
230 TS=2.131
240 T9=1.3829
250 IF N&gt;15 THEN S10
260 N=.821
270 E = 12/100
280 D=1000
290 PRINT #3,"Se midio la ganancia de peso en un lote de becerras (kg)"
300 GOTO 360
310 N=11.9
320 E=1.6
330 D=10
340 PRINT #3,"Se midio la cantidad de proteina en varias muestras de"
350 PRINT #3,"partitales"
360 GOSUB 1430
370 N=21
380 TS=2.086
390 T9=1.3439
400 IF N&gt;15 THEN GOTO 470
410 N=32.3
420 E=3.5
430 D=10
440 PRINI #3,"Se midio la cantidad de grasa en varias muestras de "
450 PRINT #3,"leche (gr/lt):"
460 GOTO 510
470 N=552
480 E=60
490 D=20
500 PRINT #3,"Se midio la ganancia de peso en pollos de 10-25 dias (gr)"
510 GOSUB 1430
520 N=18
530 TS=2.11
540 T9=1.3735
```

550 IF RND<.5 THEN GOTO 620  
560 N=22.56  
570 E=.5  
580 D=100  
590 PRINT #3;"Se contó la cantidad de leucocitos en sangre de cerdos ";  
600 PRINT #3; "(miles/ml)"  
610 GOTO 660  
620 M=16  
630 E=2.5  
640 D=1  
650 PRINT #3;"Se evaluó la cantidad de cobre en el hígado de cerdos (ppm)";  
660 GOSUB 1430  
670 PRINT #3;PRINT #3;  
680 PRINT #3;"+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----"  
690 PRINT #3;"DECIMA TAREA DEL CURSO DE BIOESTADÍSTICA F.M.V.Z. U.N.A.M."  
700 PRINT #3;"+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----"  
710 PRINT #3;"CALCULE E INTERPRETE LA ESTIMACIÓN POR INTERVALO DE LA";  
720 PRINT #3;"DIFERENCIA ENTRE LAS MEDIAS CORRESPONDENTES A LAS DOS";  
730 PRINT #3;"MUESTRAS QUE APARECEN EN CADA PROBLEMA"  
740 NI=15  
750 NZ=9  
760 T5=2.0/4  
770 T9=1.3392  
780 IF RND<.5 THEN GOTO 870  
790 N=.729  
800 E=.029  
810 D=10  
820 PRINT #3;"En un centro de investigación en Sonora se midió la ganancia";  
830 PRINT #3;"media diaria de peso en novillos Charolais y Cebú (gr)."  
840 M2=.699  
850 E2=.396  
860 GOTO 950  
870 M=713  
880 E=60  
890 D=1000  
900 PRINT #3;"Se midió la ganancia de peso diaria en un lote de novillos en";  
910 PRINT #3;"los que se aplicó un implante de Zeranol y en un lote sin";  
920 PRINT #3;"implante (gr)."  
930 M2=.599  
940 E2=.70  
950 GOSUB 1540  
960 NI=10  
970 NZ=10  
980 T5 = 2.101  
990 T9 = 1.3492  
1000 IF RND < .5 THEN GOTO 1100  
1010 M=731  
1020 E=90  
1030 D=1

```

1040 PRINT #3;"Se midió la producción total de leche por lactancia en";
1050 PRINT #3;"vacas Suizo por Cabú y Holstein por Cabú en el estado de";
1060 PRINT #3;"Veracruz(kg)";
1070 RE=10.2
1080 E=1.0
1090 GOTO 1100
1100 M=10.4
1110 E=1.7
1120 D=10
1130 PRINT #3;"Se estimó la conversión alimenticia en novillos alimentados";
1140 PRINT #3;"con dietas adicionadas con 20% de fibra de caña y sin ";
1150 PRINT #3;"aditivo (consumo/ganancia)."
1160 R2=18.6
1170 E2=1.7
1180 DOSUB 1540
1190 N1 = 7
1200 N2 = 10
1210 TS = 2.131
1220 T9 = 1.3829
1230 IF RND > .5 THEN GOTO 1330
1240 M=9.99999
1250 E=1.2
1260 D=10
1270 PRINT #3;"Se midió la eficiencia alimenticia en borregos tabasco que";
1280 PRINT #3;"consumían dietas tratadas con Amoniaco o no tratadas";
1290 PRINT #3;"(consumo/ganancia)."
1300 N2=11.7
1310 E2=1.2
1320 DOSUB 1490
1330 M=3
1340 E=4
1350 D=100
1360 PRINT #3;"Se midió el peso al nacimiento en corderos de parto sencillo";
1370 PRINT #3;"o de parto doble. (kg)"
1380 R2=2.3
1390 E2=4
1400 DOSUB 1540
1410 NEXT VUELTA
1420 END
1430 REM SUBRUTINA PARA INTERVALOS DE UNA MEDIA.
1440 DOSUB 1760
1450 M1=S1/N
1460 VI=SOR((S2-(S1+S1/N))/(N-1))
1470 PRINT #1;"MEDIANA";M1;"DESVIACION";VI
1480 VI=V/SQR(N)*T5
1490 PRINT #1;"%5.2,LIN. INF.";(M1-VI);"LIN. SUP.";(M1+VI)
1500 VI=V*1079
1510 PRINT #1;"%9.2,LIN. INF.";(M1-VI);"LIN. SUP.";(M1+VI)
1520 RETURN
1530 END
1540 REM SUBRUTINA PARA INT. DIFERENCIA
1550 PRINT #3;"MUESTRA #1";
1560 MM#1
1570 DOSUB 1760
1580 M1=S1/N
1590 VI=SOR((S2-S1+S1/N)/(N-1))

```

```
1600 MM=2
1610 MM=2
1620 E=E2
1630 PRINT 03;"MUESTRA 02:";
1640 BOSUB 1760
1650 K2=S1/N
1660 V2=SQR((S2-S1+S1/N)/(N-1))
1670 PRINI 01;"MUESTRA 1:";M1;V1;"MUESTRA 2:";K2;V2
1680 V=((V1*V1*(N1-1))+(V2*V2*(N2-1)))/(N1+N2-2)
1690 MM=M1-M2
1700 V=SQR((V/N1)+(V/K2))+T5
1710 PRINI 01;"Y01, LIM. INF.";M-V; "LIM. SUP.";MM+V
1720 V=V*T9
1730 PRINT 01;"%9%; LIM. INF.";M-V;LIM. SUP.";MM
1740 RETURN
1750 END
1760 REM SUBRUTINA PARA INTERVALOS DE CONFIANZA
1770 IF E=0 THEN END
1780 S1=0
1790 S2=0
1800 FOR I=1 TO N
1810 S=-6
1820 FOR J=1 TO 12
1830 S=S+RD
1840 NEXT J
1850 I=INT((N+5*E)+D)/D
1860 S1=S1+I
1870 S2=S2+I*I
1880 PRINT 03,I;""
1890 NEXT I
1910 IF ((G2-(S1+N1)/N)/(N-1)) < 0 THEN BOSD 1780
1920 RETURN
1930 END
```

```

10 RANDOMIZE TIMER
20 DIM A$(80), N(10), T(10)
30 OPEN "NOMBRE" FOR INPUT AS #2
40 OPEN "SAL11" FOR OUTPUT AS #3
50 OPEN "RES11" FOR OUTPUT AS #1
60 ALUM=0: WIDTH 81,80 : WIDTH 83,80
70 ALUM=ALUM+1
80 INPUT #2, A$(ALUM): PRINT A$(ALUM);ALUM
90 IF MU>E#(2) GOTO 70
100 FOR VUELTA = 1 TO (ALUM-1)
110 PRINT #3,; PRINT #3,;PRINT #3,"TAREA PARA: ";A$(VUELTA)
120 PRINT #3,;PRINT #3,
130 PRINT #3,; PRINT #3, A$(VUELTA)
140 PRINT #3,"TAREA 11"; A$(VUELTA) :PRINT #3,
150 PRINT #3, "+++++++=+====+====+====+====+====+====+====+====+====+"
160 PRINT #3, " DECIMOPRIMERA TAREA DEL CURSO DE ESTADISTICA, F.M.V.Z U.N.A.M."
170 PRINT #3, "=====+====+====+====+====+====+====+====+====+====+====+"
180 MINI #3,
190 PRINT #3,"TAREA PARA: ";A#
200 PRINT #3,"FECHA DE ENTREGA: "
210 PRINT #3,"PARA LOS TRES PROBLEMAS QUE SE LE DAN EN ESTE EJERCICIO, ";
220 MINI #3," SE NECESITA QUE COMpare ENTRE SI LOS RESULTADOS MEDIOS";
230 PRINT #3," DE LOS DISTINTOS GRUPOS."
240 PRINT #3,"EXponga LOS CALCULOS REALIZADOS EN FORMA ORDENADA Y ANOTE";
250 PRINT #3," SUS CONCLUSIONES EN CADA CASO."
260 PRINT #3,
270 PRINT #3,
280 K=3
290 IF RND(3) THEN MU#10 380
300 PRINI #3,"Se hizo un estudio para comparar el peso al nacimiento en ";
310 PRINT #3," corderos de parto simple, en parto gemelar o en parto triple";
320 T(1)=2.4
330 T(2)=2.3
340 T(3)=2.2
350 E=.21
360 D#10
370 DOTU 400
380 PRINT #3,"Para comparar tre sistemas de alimentación de bovinos se sirvió";
390 PRINT #3," la cantidad de carne producida por ha. al usar heno de pasto";
400 PRINT #3," Boffel, pastoreo libre o sorgo ensilado.";
410 T(1)=130
420 T(2)=947
430 T(3)=862
440 E#0/
450 D#1
460 D#5000 BY0
470 K#4
480 IF RND(5) DOTU 590
490 PRINT #3,"Para comparar la producción de semilla de leucania al ";
500 PRINT #3," cortarla de 1 st, .75, .50 y .25 st de altura se realizó";
510 PRINT #3," el siguiente experimento:"
520 T(1)=17.79
530 T(2)=16.02
540 T(3)=14.97
550 T(4)=12.37
560 E#9

```

```

570 D=10
580 GOTO 670
590 PRINT 83,"Se midió la producción de leche disponible en cabras que";
600 PRINT 83," amamantaron a sus crías con uno de cuatro sistemas diferentes";
610 T(1)=344
620 T(2)=113
630 T(3)=390
640 T(4)=540
650 E=25
660 D=1
670 GOSUB 870
680 IF RND<1.5 THEN GOTO 780
690 PRINT 83,"Se quiere comparar el peso al año de edad de novillos Pardo";
700 PRINT 83," Suizo x Cebú, Holstein x Cebú, Simmental x Cebú y Pardo Suizo";
710 T(1)=241
720 T(2)=246
730 T(3)=217
740 T(4)=201
750 E=20
760 D=1
770 GOSUB 860
780 PRINT 83,"Para comparar la efectividad de tres agentes anabólicos como";
790 PRINT 83,"promotores del crecimiento en vaquillas se formarán 4 grupos";
800 T(1)=370
810 T(2)=490
820 T(3)=470
830 T(4)=450
840 E=30
850 D=1
860 GOSUB 890
870 NEXT VUELTA
880 END
890 '***** SUBRUTINA ANALISIS DE VARIANZA
900 FNINI 83,
910 NO=0; ZO=0; F4=0; F2=0   ' inicializa las variables de sumatoria
920 FOR I=1 TO K           ' el ciclo se repite para cada tratamiento
930 Z(I)=0
940 N(I)=INT(RND*5+5)      ' Genera un numero aleatorio de observaciones
950 PRINT 83,"GRUPO";I;;
960 FOR J = 1 TO N(I)       ' ciclo para crear todas las observaciones
970 S = -6
980 FOR J1 = 1 TO 12
990 S = S + RND
1000 NEAR J1
1010 X=(I+1)+(N(I)-I)*D)/D  ' Genera una observación con distribución normal
1020 PRINT 83, " ";X;
1030 Z(I)=Z(I)+X            ' Z(I) contiene la i-ésima suma de observaciones
1040 F4=F4+XX*X              ' F4 totaliza los cuadrados de las observaciones
1050 NEXT J
1060 NO=NO+N(I)             ' NO es el total de observaciones
1070 ZO=ZO+Z(I)              ' ZO es la suma de todas las observaciones
1080 F2=F2+Z(I)*Z(I)/N(I)
1090 PRINT 81,"MEDIA";I;Z(I)/N(I);
1100 FNINI "MEDIA";I;Z(I)/N(I);
1110 NEAR I
1120 DDF=I-1                ' grados de libertad de tratamiento

```

```

1130 D2=NO-1.           ' grados de libertad del error
1140 F1=(F4+F1)/D2      ' Cuadrado medio del error
1150 F2=(F2-Z0^2/NU)/D1 ' Cuadrado medio de tratamientos
1160 F1=F2/F2            ' F calculada o Razón de varianzas
1170 COSUB 1270
1180 PRINT #1,
1190 PRINT #1; "grados de libertad; cuadrado medio; F calculada; significancia"
1200 PRINT #1;"TRATAMIENTO";D1;F2;F1;"SIG."#FO
1210 PRINT #1;"EXCEPCION";U2#P3
1220 PRINT #1;"TOTAL";NO-1;F4-Z0^2/NU
1230 PRINT #1,
1240 PRINT #3; PRINT #3; PRINT #3,
1250 RETURN
1260 END
1270 ' ***** SUBRUTINA QUE CALCULA LA DISTRIBUCION DE F
1280 I=1
1290 IF FI < 1 THEN 1320
1300 S = D1; T = D2; Z = F1   ' INICIALIZA LOS VALORES PARA INTEGRAR "F"
1310 GOTO 1330
1320 S = D2; T = D1; Z = 1/F1
1330 J9 = 2 / 9 / S
1340 K9 = 2 / 9 / T
1350 Y=ABS(((-K9)^Z*(1/J9)-1+J9/SQR(K9*Z^(1/J9)+Y)) )
1360 IF T<4 THEN 1400
1370 X=.5/(1+Y*(.196854+Y*(.115194+Y*(.000344+Y*.19527))))^4
1380 X=INT(X*10000+.5)/10000
1390 GOTO 1420
1400 Y=Y*(1+.08*Y^4/173)
1410 GOTO 1370
1420 IF F1 < 1 THEN X=1-X
1430 FO=X
1440 RETURN

```

```

10 RANDOMIZE TIMER
20 DIM W(100), N(10), T(10)
30 OPEN "NOMBRE" FOR INPUT AS #2
40 OPEN "SALI2" FOR OUTPUT AS #3
50 OPEN "RES12" FOR OUTPUT AS #1
60 ALUM=0; WIDTH 01,.75; MIDTH 03,.75
70 ALUM=ALUM+1
80 INPUT #2,W(N(10)); PRINT #3,ALUM; ALUM
90 IF NOT EOF(2) GOTO 70
100 FOR VUELTA=1 TO ALUM
110 PRINT #3;: PRINT #3;: PRINT #3;"TAREA PARA: ";A(VUELTA)
120 PRINT #3;: PRINT #3;:
130 PRINT #3;: PRINT #3;,
140 PRINT #3;"TAREA 12"; A(VUELTA); PRINT #3;
150 PRINT #3,"*****"
160 PRINT #3,"DUODECIMA TAREA DEL CURSO DE ESTADISTICA F.M.V.Z. U.N.A.M."
170 PRINT #3,"*****"
180 PRINT #3,"PARA LOS SIGUIENTES PROBLEMAS COMPARA ENTRE SI LOS";
190 PRINT #3,"RESULTADOS MEDIDOS DE LOS DISTINTOS GRUPOS Y EXPONGA";
200 PRINT #3,"SUS CONCLUSIONES EN CADA CASO."
210 K=2; B=2; NTB=3
220 IF RND (.6) THEN GOTO 330
230 PRINT #3;"Se quiere comparar el peso al dia de edad en becerros Pardo Suizo";
240 PRINT #3;"destetados a 60 ó 90 dias de edad considerando el sexo (macho)";
250 PRINT #3;" o hembra) como bloque, la variable de respuesta es el peso al";
260 PRINT #3;"dia de edad."
270 E = 25
280 D=1
290 T(1)=225; T(2)=236
300 BL(1)=10; BL(2)=0
310 GOTO 510
330 IF MMW < 3 THEN BURU 430
340 PRINT #3;"Para comparar el contenido de proteina en zacate Popotillo";
350 PRINT #3;"Platedo y Navajita Azul se hizo un experimento en el cual ";
360 MHINI #3;"se considera la adurez del zacate (adurez ó en crecimiento)";
370 PRINT #3;"como bloque, el contenido de proteina cruda fué:"
380 E = 3
390 D = 1
400 T(1) = 6.1; T(2) = 8
410 BL(1)=7; BL(2)=0
420 GOTO 510
430 PRINT #3;"Se examino la ganancia de peso (gr/dia) en borregos peleibey ";
440 PRINT #3;"alimentados con dos niveles de proteina (9.3 y 11.6 %), ";
450 PRINT #3;"considerando como bloque la energia metabolizable en la racion";
460 PRINT #3;"(2.0 y 2.3) Mcal/kg."
470 E=16
480 D#1
490 T(1)=10; T(2)=245
500 BL(1)=0; BL(2)=46
510 ENDSUB 890
520 NTB=1

```

```

530 IF RND>.33 THEN GOTO 650
540 PRINT 83,"En un estudio para comparar la ganancia de peso en cabras que";
550 PRINT 83,"pastoreaban en zonas de pastizal mediano ó de matorral "i;
560 PRINT 83,"'microfilo, se consideró la época del año como bloques";
570 PRINT 83,"(Primavera, Verano, Otoño, Invierno) los cambios de peso son(kg)";
580 K=2
590 B=4
600 E = 6
610 D=1
620 T(1)=33.55; T(2)=22.8
630 BL(1)=50.5; BL(2)=.4; BL(3)=4.6; BL(4)=1.7
640 GOTO 630
650 IF RND >.5 THEN GOTO 760
651 PRINT 83,"Para examinar el efecto de la fertilización con fósforo se ";
660 PRINT 83,"formaron grupos con 0, 20, 40, 60 Kg/ha el experimento incluyó";
670 PRINT 83,"2 años que se consideran como bloques. La producción de ";
680 PRINT 83,"semilla (kg/ha) fué:";
690 K=4
700 B=2
710 E=2
720 D=1
730 T(1)=160; T(2)=185; T(3)=197; T(4)=195
740 BL(1)=61.5; BL(2)=0
750 GOTO 630
760 PRINT 83,"Para examinar el efecto de la fertilización con fósforo se hizo";
770 PRINT 83,"un experimento con cuatro niveles (0, 25, 50, 75) aplicados en ";
780 PRINT 83,"combinación con dos niveles de nitrógeno (0 y 100) que se ";
790 PRINT 83,"consideran como bloques, la producción de semilla fué (kg):";
800 K=4; B=3; E=12; D=1
810 T(1)=(69.1); T(2)=(172.9); T(3)=(181.6); T(4)=(203.4
820 M(1)=0; M(2)=103.2
830 GOSUB 870
840 ' bl(i) = ?? en bl se pondrá el efecto de cada bloque,
850 ' medido como diferencia del promedio, así que será cero,
860 ' positivo o negativo
870 NEXT VUELTA
880 END
890 ' ***** SUBRUTINA PARA ANALISIS DE VARIANZA
900 PRINT 82,
910 I0=0; F2=0; F4=0; F5=0  ' inicializa las variables de sumatoria
920 FOR II=1 TO B
930 ZB(II) = 0
940 NEXT II
950 FOR I=1 TO K          ' el ciclo se repite para cada tratamiento
960 Z(I) = 0
970 PRINT 83,"GRUPO";I;
980 FOR II=1 TO B          ' ciclo para hacer todos los bloques
990 PRINT 83,"BLQUE";II;"";
1000 FOR J = 1 TO NTB      ' ciclo para crear todas las observaciones
1010 S = -b
1020 FOR J1 = 1 TO D2
1030 S = S + RND
1040 NEXT J1
1050 X=(T(I)+BL(II))+INT((S)*E*D)/D  ' Genera una observación normal
1060 PRINT 83, X;""

```

```

1070 Z(I)=Z(I)+X      ' Z(I) contiene la i-ésima suma de observaciones
1080 ZB(I)=ZB(I)+X     ' ZB(I) contiene la i-ésima suma de observaciones
1090 F4=F4+X           ' F4 totaliza los cuadrados de las observaciones
1100 NEXT J
1110 PRINT 83, " "
1120 NEXT I
1130 PRINT 83,
1140 (X2-Z(I))          ' 20 es la suma de todas las observaciones
1150 F2=F2+Z(I)*Z(I)/(BnTB)
1160 PRINT 81,"MEDIA";Z(I)/BnTB
1170 NEXT I
1180 NO=NTB-BnTB          ' NO es el total de observaciones
1190 D1=K-1               ' grados de libertad de tratamiento
1200 D2=NO-K+B1           ' grados de libertad del error
1210 D3=B-1               ' grados de libertad de los bloques
1220 FOR I=1 TO B
1230 F5=F5+ZB(I)*ZB(I)/(K*NTB)
1240 NEXT I
1250 F1=(D3-Z2/NO)/D3   ' Cuadrado medio de bloques
1260 F2=(F4-F2-F5)/D2    ' Cuadrado medio del error
1270 F3=(F2-Z2/NO)/B1   ' Cuadrado medio de tratamientos
1280 F1=F2/F3              ' F calculada o Razon de varianzas
1290 GOSUB 1420
1300 PRINT 81,
1310 PRINT 81,"Grados de libertad; cuadrado medio; F calculada; significancia"
1320 PRINT 81,"TRATAMIENTO";D1;F2;F1;" (P < ";FO;""
1330 F1=FS/F3              ' F calculada o Razon de varianzas
1340 GOSUB 1420
1350 PRINT 81,"VALORES ";D3;F3;F1;" (P < ";FO;""
1360 PRINT 81,"ERROR ";D2;F3
1370 PRINT 81,"TOTAL ";NO-1;"Suma de cuadrados total ";F4-Z2/NO
1380 PRINT 81,
1390 PRINT 83,: PRINT 83,
1400 RETURN
1410 END
1420 ' ***** SUBRUTINA QUE CALCULA LA DISTRIBUCION DE F
1430 I=1
1440 IF F1 < 1 THEN 1470
1450 S = D1; T = D2; ZB = F1  ' INICIALIZA LOS VALORES PARA INTEGRAR "F"
1460 GOTO 1480
1470 S = D2; T = D1; ZB = 1 / F1; J9 = 2 / 9 / S
1480 K9=2/9/T
1490 Y=HBS((1-KV)(9/2)((1/3)-1+J9)/50R((KV+ZB(2/3)+J9)
1500 IF T<0 THEN 1540
1510 I=.5/(1+Y+1.195854+Y*(.115194+Y*(.19527111)))4
1520 X=INT(I*100000.5)/10000
1530 GOTO 1560
1540 Y=Y+(1+.084Y4/T5)
1550 GOTO 1510
1560 IF F1 < 1 THEN X = 1 - X
1570 FO = X
1580 RETURN
1590 END

```

```

10 RANDOMIZE TIMER
20 DIM A$(100),N$(100),T$(100)
30 OPEN "NOMBRE" FOR INPUT AS #2
40 OPEN "SALI3" FOR OUTPUT AS #3
50 OPEN "RESI3" FOR OUTPUT AS #1
60 ALUM=0: WIDTH #1,75: WIDTH #3,75
70 ALUM=ALUM+1
80 INPUT #2, ALUM$ : PRINT ALUM$ (ALUM) : ALUM
90 IF NOT EOF(2) GOTO 70
100 FOR VUELTA=1 TO ALUM
110 PRINT #3,: PRINT #3,;PRINT #3,"TAREA PARA: ";ALUM (VUELTA)
120 PRINT #3,: PRINT #3,
130 PRINT #3,"TAREA 13", ALU(VUELTA) : PRINT #3,
140 PRINT #3,"*****"
150 PRINT #3,"DECIMOTERCERA TAREA DEL CURSO DE ESTADISTICA. F.M.V.Z. U.N.A.M. "
160 PRINT #3,"*****"
170 PRINT #3,
180 PRINT #3,"PARA LOS PROBLEMAS QUE SE LE DAN A CONTINUACION DEBE CALCULAR";
190 PRINT #3,"LOS COEFICIENTES DE REGRESION Y CORRELACION";
200 PRINT #3,
210 IF RMD<.5 THEN GOTO 310
220 PRINT #3,"En un estudio sobre la relacion entre el consumo de alimento"
230 PRINT #3,"(expresado en materia seca) y la produccion de leche por"
240 PRINT #3,"lactancia completa en vacas holstein, se registraron"
250 M1=69.3
260 S1=10.2
270 M2=4400
280 S2=500
290 CORR=.72
300 GOTO 400
310 PRINT #3,"Se realizo un experimento para ver la relacion de la ";
320 PRINT #3,"digestibilidad invitro de la pasta de girasol, tomando como";
330 PRINT #3,"medidas el tiempo inicial(x) y el porcentaje de desaparicion del";
340 PRINT #3,"nitrogeno)."
350 M1=29.03
360 S1=.01
370 M2=13.42
380 S2=2.65
390 CORR=.89
400 GOSUB 840
410 PRINT #3,
420 IF RMD<.5 THEN GOTO 520
430 PRINT #3,"Para conocer la relacion respecto a la ganancia de peso en";
440 PRINT #3,"novillos con implantes de Zeranol, se tomó en cuenta el peso";
450 PRINT #3,"inicial (x) y el peso final (y) a los 118 dias de engorda."
460 M1=201
470 S1=41.02
480 M2=544.36
490 S2=104.47
500 CORR=.77
510 GOTO 600
520 PRINT #3,"Realizaron un experimento para estimar la asociacion de consumo";
530 PRINT #3,"de alimento (X) y la cantidad de fibra cruda contenida en este";
540 PRINT #3,"(Y) (gr de fibra cruda)"
550 M1=22
560 S1=2

```

```

570 M2=19.8
580 S2=1.5
590 CORR=.45
600 GSUM 840
610 PRINT 83,
620 IF RAND<.5 THEN GOTO 720
630 PRINT 83;"Se desea conocer la relación que hay entre la cantidad de";
640 PRINT 83;"proteína (X) y los días de ensilado (y), contenida en la ";
650 PRINT 83;"avena usada para alimento (gr de proteína)".
660 M1=8.49
670 SI=.68
680 M2=40
690 S2=.3
700 CORR=-.24
710 GOTO 800
720 PRINT 83;"En una explotació de peces, se realizó un experimento para ver";
730 PRINT 83;"la relación que hay entre el alimento consumido por los peces";
740 PRINT 83;"(X) y la cantidad de carne producida (Y) (% proteína)".
750 MI=1.29
760 SI=3.4
770 M2=19.8
780 S2=1.5
790 CORR=.45
800 GSUM 840
810 PRINT 83,
820 NEXT VUELTA
830 END
840 REM -SUBRUTINA PARA REGRESION-
850 J=0; K=0; L=0; M=0; R2=0
860 M1 = S2/S1 + LN(K); S2 = S2*(S2^2 + (1-CORR^2))
870 N = INT((5*RND+11)
880 FOR I=1 TO N
890 R=-6; RI=-6
900 FOR IN=1 TO 12
910 R = R + RND; RI=R+RND
920 REFL IN
930 X=M1 + SI * R
940 Y=M2 + I * BI + S2 * RI
950 PRINT 83; "X: ";X;"Y: ";Y;
960 J=J+X; K=K*Y
970 L=L+X^2; M=M+Y^2
980 R2=R2+X*Y
990 NEXT I
1000 SX=(X-N*M)/(N*(J/N))
1010 SXI=(L-N*(J/N))^2; SY=(M-N*(K/N))^2
1020 B=SXY/SX
1030 A=(K/N)-B*(J/N)
1040 SCT=M-(J^2/N); SCR=B*SXY; SCE=SCT-SCR
1050 R2=SCR/SCR
1060 I=N-SX*(SX/(SCE/(N-2)))
1070 GL=N-2
1080 GSUM 1180
1090 R=(B/SQR(B^2))=SQR(R2)

```

```

1100 PRINT #1,"CORR.";#1;"COEF. DE DETERMINACION";#2
1110 INPUT #1,"T=";#1;"Z=";#1;"SIGNIFICANCIA";#1
1120 PRINT #1;"N = ";#1;"Y est. = ";#1;"A;" + "#1;"B;" * z - "
1130 ' la suma de cuad. regresion es b1 por el numerador de la covarianza
1140 ' la suma de cuad del error se calcularia por diferencia
1150 ' matricialmente es beta trans * x trans * y
1160 PRINT #1,
1170 RETURN

1180 'distribucion t de student
1190 #=1
1200 Y=1
1210 TE=TE+TE
1220 ' para valores pequeños de T, se obtiene el inverso
1230 IF TE < 1 GOTO 1250
1240 S=V: R=S#1: Z=TE: GOTO 1260
1250 S#=V: R=Y: Z=1/TE
1260 J=2#9/5
1270 K=2#9/R
1280 ' CALCULA EL VALOR USANDO FORMULAS APROXIMADAS
1290 L=ABS((1-K)*Z^(1/3)-1)+J/SQR(K*Z^(2/3)+J)
1300 IF R<4 THEN 1330
1310 T=.25/(1+L*(.19#8544*L+(.115194*L+.000344*L+.0195271)))^4
1320 GOTO 1340
1330 L=L*(14.08#L^4/R^3)
1340 GOTO 1310
1350 ' AJUSTA SI LA INVERSA FUE CALCULADA
1360 IF TE>#1 THEN RETURN
1370 #=1-Z
1380 RETURN
1390 END

```

```

20 RANDOMIZE TIMER
30 DIM A$(80), N(10,10),T(20)
40 OPEN "NOMBRE" FOR INPUT AS #2
50 OPEN "SALI4" FOR OUTPUT AS #3
60 OPEN "RES14" FOR OUTPUT AS #1
70 GOSUB 1030
80 ALUM=0: WIDTH 81,90 : WIDH 83,80
90 ALUM=ALUM+1
100 INPUT #2, A$(ALUM): PRINT A$(ALUM); ALUM
110 IF NOT EOF(2) GOTO 90
120 FUN VUELTA = 1 TU ALUM
130 PRINT#3,: PRINT#3,: PRINT#3,"TAREA PARA: ";A$ (VUELTA)
140 PRINT#3,: PRINT#3,
150 PRINT#3,: PRINT#3, A$ (VUELTA)
160 PRINT#3,"*****"
170 PRINT#3,"DECIMOCUARTA TAREA DEL CURSO DE ESTADISTICA, FMVZ. U.N.A.M."
180 PRINT#3,"*****"
190 PRINT#3,
200 PRINT#3,"PARA CADA UNO DE LOS PROBLEMAS QUE SE DAN ENSEGUIDA, REALIZE LAS ";
210 PRINT#3,"OPERACIONES APROPIADAS CON LOS DATOS ANOTADOS Y ";
220 PRINT#3,"PRESENTA SUS CALCULOS Y CONCLUSIONES EN FORMA ORDENADA."
230 PRINT#3,
240 PRINT#3," EL NUMERO 1 INDICA EXITO Y EL CERO FRACASO"
250 K=2
260 Q=2
270 PRINT#3,
280 IF RND(2)<.5 GOTO 340
290 PRINT#3,"Con el fin de investigar si el porcentaje de perros protegidos ";
300 PRINT#3,"por la vacuna contra la rabia es de 65% se desafio a un grupo ";
310 PRINT#3,"de animales vacunados, los resultados son:"
320 P=.6
330 GOTO 380
340 PRINT#3,"Al investigar sobre mastitis en vacas lecheras se desea saber ";
350 PRINT#3,"si el porcentaje de vacas enfermas es de 45%, se tomo una ";
360 PRINT#3,"muestra con los siguientes resultados:"
370 P=.15
380 PRINT#3,
390 GOSUB 1160
400 PRINT#3,:PRINT#3,
410 P=.6
420 IF RND<.5 GOTO 470
430 PRINT#3,"Al experimentar con un nuevo sistema de inseminación artificial ";
440 PRINT#3,"en ganado, se quiere saber si produce 80% de gestaciones, la ";
450 PRINT#3,"muestra fué:"
460 GOTO 500
470 PRINT#3,"Al probar un nuevo sistema para la detección de cerdas en cañor, ";
480 PRINT#3,"se requiere estimar si tiene 80% de eficiencia, los resultados ";
490 PRINT#3,"de la prueba son:"
500 PRINT#3,
510 GOSUB 1160
520 IF RND<.5 GOTO 630
530 PRINT#3,
540 N(1,1)=.3
550 N(2,1)=.33
560 N(2,2)=.7
570 PRINT#3,

```

580 PRINT03,"Para verificar la eficacia de la enrofloxacina en el tratamiento ";  
 590 MPRINT03,"de la pleuroneumonia en cerdos se tomaron dos grupos de cerdos ";  
 600 PRINT03,"enfermos, uno se trato con enrofloxacina (columna 1) y al otro ";  
 610 PRINT03,"no se le dió tratamiento (columna 2). La mortalidad en cada ";  
 620 PRINT03,"grupo es (renglón 1):"  
 630 GOTO 730

640 PRINT03,"Para evaluar un tratamiento contra mastitis se formaron dos ";  
 650 PRINT03,"grupos de vacas enfermas, uno sin tratamiento (columna 1) y ";  
 660 PRINT03,"otro recibió Gentamicina y Meglumin flumixine (columna 2), la ";  
 670 PRINT03,"proporcion de mejoría en cada grupo es:"

680 K=2  
 690 NI1,1=.71  
 700 NI1,2=.3  
 710 NI2,1=.33  
 /20 NI2,2=.7  
 720 GOSUB 1380  
 /40 MXN103,:MXN103,  
 750 IF RND(.5 GOTO 690  
 760 NI1,1=.7  
 770 NI1,2=.2  
 780 NI1,3=.15  
 790 NI2,1=.3  
 800 NI2,2=.8  
 810 NI2,3=.05

820 PRINT03,"Para probar diferentes sistemas para el control de la rinitis ";  
 830 PRINT03,"atrativa en cerdos se formaron tres grupos uno sin tratamiento ";  
 840 PRINT03,"(col 1), otro recibió una vacuna comercial a 8 días de ";  
 850 PRINT03,"parto (COL 2) y otro Tylosina más sulfametazina (col 3) ";  
 860 PRINT03,"15 días antes del parto hasta la lactancia, la porporcion ";  
 870 PRINT03,"de enfermos (ren 1) "

880 GOTO 1000  
 890 PRINT03,"Para evaluar 3 antihelminticos contra nemátodos gastrointestinales";  
 900 PRINT03,"en borregos Tabebuc, Ivermectinas (Col 1), Febedanzol (Col 2), ";  
 910 PRINT03,"Piperacina (Col 3), porcentajes de efectividad (Ren 1)"

920 K=2  
 930 Q=3  
 940 NI1,1=.9  
 950 NI2,1=.8  
 960 NI3,1=.63  
 970 NI1,2=.1  
 980 NI2,2=.2  
 990 NI3,2=.37  
 1000 GOSUB 1380  
 1010 NEXT VUELTA  
 1020 END

1030 Subrutina que define la tabla de valores de J1-CUADRADA

1040 JT(1)=3.041 : JT1(1)=6.635  
 1050 JT(2)=5.991 : JT1(2)=9.21  
 1060 JT(3)=7.815 : JT1(3)=11.345  
 1070 JT(4)=9.488 : JT1(4)=13.271  
 1080 JT(5)=11.071 : JT1(5)=15.085  
 1090 JT(6)=12.592 : JT1(6)=16.812  
 1100 JT(7)=14.087 : JT1(7)=18.475  
 1110 JT(8)=15.307 : JT1(8)=20.09  
 1120 JT(9)=16.919 : JT1(9)=21.666  
 1130 JT(10)=16.307 : JT1(10)=23.209

```

1140 RETURN
1150 END
1160 ' SUBRUTINA P/UN PORCENTAJE (AJUSTE A UNA BINOMIAL)
1170 I=0
1180 B1=1
1190 N=INT((NMINUS+6))
1200 FOR I=1 TO N
1210 R=INTRNDW()
1220 I=I*R
1230 PRINT03,R;""
1240 NEXT I
1250 N1=N*P
1260 N2=N*(1-P)
1270 J1=(X-N1)^2/N1+(N-X-N2)^2/N2
1280 GOSUB 1320
1290 PRINT01," N1 ";N1;" EXITOS: ";X;" P: ";P
1300 PRINT01," J1 cuad. ";J1;" Significancia";S100
1310 RETURN
1320 'SUBRUTINA PARA ENCONTRAR LA SIGNIFICANCIA DE JI-CUADRADA CALCULADA
1330 S100= " ns (p > 0.05)"
1340 IF J1>JT(61) THEN S100= " * (p < 0.05)"
1350 IF J1<JT(61) THEN S100= " ** (p < 0.01)"
1360 RETURN
1370 END
1380 REM -SUBRUTINA PARA PRUEBA DE INDEPENDENCIA
1390 T2=0
1400 FOR I=1 TO Q
1410 T(I)=0
1420 T1(I)=0
1430 NEXT I
1440 FOR I=1 TO Q
1450 PRINT01,: PRINT01,"PENGLON";I;
1460 PRINT03,: PRINT03,"RENGLON";I;
1470 FOR J1=1 TO K
1480 L=INT(L*RN)
1490 L1=INT(L*RN)
1500 T(I)=T(I)+L1
1510 T1(J)=T1(J)+L1
1520 T2=T2+L1
1530 PRINT01,"COL. ";J1;"=";L1;
1540 PRINT03,"COL. ";J1;"=";L1;
1550 NDBST(I,J1,L1)
1560 NEXT J
1570 NEXT I
1580 B1=(K-1)*(Q-1)
1590 GOSUB 1320
1600 PRINT 01,PRINT 01," JI CALCULADA";J1;"BL";B1;"SIGNIFICANCIA";S100
1610 PRINT03,
1620 RETURN
1630 END

```

**APENDICE NUMERO DOS**  
**SALIDAS PARA LOS ALUMNOS**

TAREA PARA: Alvarez Chaparro Eva Maria.

\*\*\*\*\*  
PRIMERA TAREA DEL CURSO DE ESTADÍSTICA, F.M.V.Z. U.N.A.M.  
\*\*\*\*\*

FECHA DE ENTREGA:

1. EXPLIQUE EN FORMA CLARA Y COMPLETA:  
Los usos de la estadística en la MED. VET. Y ZOOL.
2. DEFINA CADA TÉRMINO Y EXPLIQUE LAS DIFERENCIAS ENTRE Población y muestra
3. EXPOÑA LAS CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES Aleatorias, determinísticas y sus diferencias
4. EXPOÑA EN FORMA DETALLADA LAS CARACTERÍSTICAS QUE CONFORMAN A LA ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA
5. EXPLIQUE EN FORMA AMPLIA LAS APLICACIONES DE LA ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA EN LA MEDICINA VETERINARIA

\*\*\*\*\*  
SEGUNDA TAREA DEL CURSO DE ESTADÍSTICA, F.M.V.Z. U.N.A.M  
\*\*\*\*\*

FECHA DE ENTREGA

EN ESTE EJERCICIO SE DAN UNA SERIE DE PAREJAS DE VALORES MINA LAS VARIABLES 'X' Y 'Y', CON LOS QUE USTED DEBE RESOLVER LAS SIGUIENTES EXPRESIONES.

\* NOTA: LA SUMA DE' SUSTITUYE AL SÍMBOLO SUMATORIA,

#<sup>2</sup> REPRESENTA EL CUADRADO DEL VALOR ANOTADO

Y EL SÍMBOLO \* INDICA LA MULTIPLICACIÓN

X: 49 Y: 68 X: 10 Y: 102 X: 70 Y: 79 X: 97 Y: 48 X: 95 Y: 140 X: 55 Y: 84 X: 67

Y: 105 X: 74 Y: 100 X: 45 Y: 50 X: 15 Y: 110 X: 54 Y: 63 X: 5 Y: 115 X: 51 Y:

84 X: 74 Y: 99 X: 23 Y: 69 L. 'LA SUMA DE' X' Y' 2. 'LA SUMA DE' Y\*#2

3. '(LA SUMA DE' X)\*#2 4. '(LA SUMA DE' X)\*(LA SUMA DE' Y)

5. 'LA SUMA DE' X\*#2 \* Y\*#2

\*\*\*\*\*  
TERCERA TAREA DEL CURSO DE ESTADÍSTICA, F.M.V.Z. U.N.A.M.  
\*\*\*\*\*

FECHA DE ENTREGA:

A CONTINUACION SE DAN TRES PROBLEMAS PARA CADA UNO CALCULE LAS MEDIDAS DESCRIPTIVAS QUE considere ADECUADAS

En un estudio para evaluar el rendimiento de carne de cerdo se midió el peso de la canal (kg).

82.9 77.1 71.2 79.2 74.2 74 83.1 74.7 82.7 57.4 75.9 79.5 84.1

74.9

Se midió la ganancia promedio diaria de peso durante 105 días en un lote de torosetos cab6 y se observaron los siguientes resultados.

.4/.8 .472 .43 .511 .459 .479 .53 .5120001 .478 .479 .533 .497 .455  
.458 .475 .539

Para conocer la productividad de las cerdas se registró el número de lechones desitados.

6 7 6 8 9 12 8 6 8 10 7 9 6 10 6 7

\*\*\*\*\*  
CUARTA TAREA DEL CURSO DE ESTADISTICA F.M.V.Z. U.N.A.M.  
\*\*\*\*\*

FECHA DE ENTREGA:

ENSEGUNDA SE LE PROPORCIONAN DOS CONJUNTOS DE DATOS PARA AMBOS RESUMIR LA INFORMACION MEDIANTE CUADROS Y GRAFICAS. COMPARA LOS RESULTADOS DE LOS DOS CASOS Y EXPRESE SUS CONCLUSIONES EN FORMA BREVE.

Se registró la ganancia diaria de peso en cerdos con peso inicial de 32 Kg (gr).

.189	.283	.606	.26	.376	.146	.193	.633	.52	.35	.62	.536	.534	.236
.276	.214	.501	.636	.588	.356	.117	.5120001	.141	.113	.248	.65		
.324	.27	.416	.218	.316	.542	.364	.604	.433	.548	.276	.104	.262	
.356													

Se registró el número de pollos afectados por Campylobacter coli en cada caseta.

73	39	39	74	46	45	53	49	54	75	46	66	56	73	51	71	78	73	63	46
48	45	80	50	79	78	53	44	44	67	81	64	78	81	59	78	50	64	59	80
49																			

TAREA FAHAI: Gonzalez Alvarez Alejandro.

\*\*\*\*\*  
PRIMERA TAREA DEL CURSO DE ESTADISTICA, F.M.V.Z. U.N.A.M.  
\*\*\*\*\*

FECHA DE ENTREGA:

1. EXPLIQUE EN FORMA CLARA Y COMPLETA; El objetivo general de la estadística
2. DEFINA CADA TERMINO Y EXPLIQUE LAS DIFERENCIAS ENTRE Población y muestra
3. EXPONGA LAS CARACTERISTICAS DE LAS VARIABLES  
Discretas, continuas y sus diferencias
4. EXPONGA EN FORMA DETALLADA LAS CARACTERISTICAS QUE Conforman a la estadística descriptiva
5. EXPLIQUE EN FORMA ANPLIA LAS APLICACIONES DE LA Estadística descriptiva en la medicina veterinaria

\*\*\*\*\*  
SEGUNDA TAREA DEL CURSO DE ESTADISTICA, F.M.V.Z. U.N.A.M  
\*\*\*\*\*

FECHA DE ENTREGA

EN ESTE EJERCICIO SE DAN UNA SERIE DE PAREJAS DE VALORES PARA LAS VARIABLES 'X' Y 'Y', CON LOS QUE USTED DEBE RESOLVER LAS SIGUIENTES EXPRESIONES.

- \* #1: LA SUMA DE SUSTITUYE AL SIMBOLO SUMATORIA,
- \*\*2 REPRESENTA EL CUADRADO DEL VALOR ANOTADO
- Y EL SIMBOLO \* INDICA LA MULTIPLICACION

X1 91 Ys 45 Xs 43 Ys 122 Xs 25 Ys 52 Ii 30 Ys 59 Xs 20 Ys 102 Xs 98 Ys 85 Xs 32 Ys 105 Xs 12 Ys 13 Ys 11 Ys 158 Xs 86 Ys 97 Xs 40 Ys 141 Xs 32 Ys 133 Xs 1 Ys 59 Xs 14 Ys 80 Ds 60 Ys 49 Xs 80 Ys 18 Xs 85 Ys 114 Ii 1."LA SUMA DE" Y 2."LA SUMA DE" X\*\*2 3."(LA SUMA DE" X)\*\*2 4."LA SUMA DE" XY 5."LA SUMA DE" X\*\*2 \* XY\*2

[View Details](#) | [Edit](#) | [Delete](#)

TERCERA TAREA DEL LIMITE DE ESTABILIDAD-E.M.V.Z. U.M.B.M.

[http://www.w3.org/2001/sw/wiki/Main\\_Page](http://www.w3.org/2001/sw/wiki/Main_Page)

**FECHA DE ENTREGA:**

A continuación se dan tres problemáticas para la que Usted debe calcular las medidas descriptivas que considere adecuadas.

Se midió la cantidad de hemoglobina en caballos después de recorrer 100 km. los resultados son:

16 18.2 17.7 17.6 16.1 15.8 19.4 19.3 16.5 16.7 16.7 17.3 16.6  
16.3 17.3 18.3

Se midió la ganancia promedio diaria de peso durante 105 días en un lote de toros criados y se observaron los siguientes resultados.

Se contó el número de lechones nacidos vivos por parto

en un grupo de cerdas.

**ANSWER** The answer is 1000. The total number of people in the room is 1000.

CUARTA TAREA DEL CURSO DE ESTADÍSTICA E.M.V.Z. U.N.A.M.

**CONCURSO DE ESTUDIOS Y TESIS EN INGENIERÍA**

**FEDHA DE ENTREGA**

ENSEGUIDA SE LE PROPORCIONAN DOS CONJUNTOS DE DATOS PARA AMBOS RESUMA LA INFORMACIÓN MEDIANTE CUADROS Y GRÁFICAS. LUMPIE LOS RESULTADOS DE LOS DOS CASOS Y EXPRESE SUS CONCLUSIONES EN FORMA BRIEVE.

Se midió el peso del corazón en bovinos Holstein sacrificados a los 6 meses de edad (gr).

.051	.21	.332	.301	.217	.33	.169	.216	.154	.312	.341	.192	.21
.148	.279	.319	.123	.143	.092	.301	.234	.281	.137	.232	.180	.146
.336	.377	.137	.258	.254	.11	.36	.274	.238	.347	.097	.319	.05
.124	7.90001E-02	.176	.266	.255	.059	.185	.309	.347				

se registró el número de pollos afectados por *Campylobacter* en cada cesta.

Lotto No.	Draw Number	Date
64	51	56
81	76	77
44	53	69
82	53	49
81	81	81
81	56	69
54	70	50
58	66	72
63	54	64
78	75	56
69	48	78
76	57	76
53	63	80
80	59	43
62		
73	70	77
81	62	77
71	71	74

TAREA PARA: Gonzalez Alvarez Javier.

PRIMERA TAREA DEL CURSO DE ESTADÍSTICA, F.M.V.Z. U.N.A.M.

FECHA DE ENTREGA:

1. EXPLIQUE EN FORMA CLARA Y COMPLETA:

Los usos de la estadística en la MED. VET. Y ZOOL.

2. DEFINA CADA TÉRMINO Y EXPLIQUE LAS DIFERENCIAS ENTRE Población y muestra

3. EXPOÑA LAS CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES

Aleatorias, determinísticas y sus diferencias

4. EXPOÑA EN FORMA DETALLADA LAS CARACTERÍSTICAS QUE

Conforman a la estadística descriptiva

5. EXPLIQUE EN FORMA AMPLIA LAS APLICACIONES DE LA

Estadística descriptiva en la medicina veterinaria

SEGUNDA TAREA DEL CURSO DE ESTADÍSTICA; F.M.V.Z. U.N.A.M

FECHA DE ENTREGA

EN ESTE EJERCICIO SE DAN UNA SERIE DE PAREJAS DE VALORES PARA LAS VARIABLES 'X' Y 'Y', CON LOS QUE USTED DEBE RESOLVER LAS SIGUIENTES EXPRESIONES.

\* MULI 'LA SUMA DE' SUSTITUYE AL SÍMBOLO SUMATORIA,

\*\*2 REPRESENTA EL CUADRADO DEL VALOR ANOTADO

Y EL SÍMBOLO \* INDICA LA MULTIPLICACIÓN

X: 50 Y: 28 X: 48 Y: 29 X: 48 Y: 115 X: 15 Y: 33 X: 51 Y: 83 X: 39 Y: 135 X: 46

Y: 0 X: 43 Y: 134 X: 39 Y: 106 X: 2 Y: 37 X: 25 Y: 104 X: 66 Y: 115 X: 64 Y:

138 X: 4 Y: 102 X: 95 Y: 7 X: 76 Y: 79 1. 'LA SUMA DE' X<sup>2</sup>, 'LA SUMA DE' Y<sup>2</sup>

2. '(LA SUMA DE' Y)<sup>2</sup> 4. '(LA SUMA DE' X)<sup>2</sup> '(LA SUMA DE' Y)

5. 'LA SUMA DE' X<sup>2</sup> + Y<sup>2</sup>

TERCERA TAREA DEL CURSO DE ESTADÍSTICA, F.M.V.Z. U.N.A.M.

FECHA DE ENTREGA:

A CONTINUACIÓN SE DAN TRES PROBLEMAS PARA CADA UNO  
CALCULE LAS MEDIDAS DESCRIPTIVAS QUE CONSIDERE ADECUADAS

Se midió la cantidad de hemoglobina en caballos después de recorrer 100 km, los resultados son:

17.9 18.2 17.3 18 17.3 17.9 19 17.6 18.3 17.7 16.8 15.9 17.4

Se utilizaron nevillos criollos para estimar la ganancia

daria de peso en una prueba de 170 días con los siguientes resultados (gr).

.592 .625 .562 .741 .617 .642 .757 .683 .554 .585 .672 .678 .725

.686

Para conocer la productividad de las cerdas se registró  
el número de lechones desestados.

6 8 9 10 11 8 12 7 9 8 6 5 8 8 8 7

\*\*\*\*\*  
CUARTA TAREA DEL CURSO DE ESTADÍSTICA F.M.V.Z. U.N.A.M.  
\*\*\*\*\*

FECHA DE ENTREGA:

ENSEÑADA SE LE PROPORCIONAN DOS CONJUNTOS DE DATOS  
PARA AMBOS PESARÁ LA INFORMACIÓN MEDIANTE CUADROS Y GRÁFICAS.  
COMPARÉ LOS RESULTADOS DE LOS DOS CASOS Y EXPRESÉ SUS  
CONCLUSIONES EN FORMA BREVE.

Se midió el peso del corazón en bovinos Holstein  
sacrificados a los 6 meses de edad (gr).

.164	.176	.146	.182	.194	.226	.152	.054	.099	.364	.27	.397	.071
.27	.103	.076	.321	.306	.299	.264	.386	.363	.097	.051	.181	.022
.081	.175	.059	.211	.406	.114	.063	.101	.04	.152	.225	.384	.313
.304	.234											

Se registró el número de pollos afectados por *Campylobacter*  
coli en cada caseta.

61	56	53	68	49	49	50	79	64	71	75	66	52	74	50	75	72	76	68	78
59	65	67	79	75	43	59	49	56	79	67	54	43	82	57	47	62	62	51	57
66	61	61	62	66	49	44	57	53											

TAREA PARA: González Hernández José.

\*\*\*\*\*  
PRIMERA TAREA DEL CURSO DE ESTADÍSTICA, F.M.V.Z. U.N.A.M.  
\*\*\*\*\*

FECHA DE ENTREGA:

1. EXPLIQUE EN FORMA CLARA Y COMPLETA: El objetivo general de la estadística
2. DEFINA CADA TÉRMINO Y EXPLIQUE LAS DIFERENCIAS ENTRE Parámetro y estimador
3. EXPONSA LAS CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES Discretas, continuas y sus diferencias
4. EXAMINA EN FORMA DETALLADA LAS CARACTERÍSTICAS QUE Conforman a la estadística inferencial
5. EXPLIQUE EN FORMA AMPLIA LAS APLICACIONES DE LA Estadística descriptiva en la medicina veterinaria

\*\*\*\*\*  
SEGUNDA TAREA DEL CURSO DE ESTADÍSTICA, F.M.V.Z. U.N.A.M  
\*\*\*\*\*

FECHA DE ENTREGA

EN ESTE EJERCICIO SE DÁN UNA SERIE DE PAREJAS DE VALORES  
PARA LAS VARIABLES 'X' Y 'Y', CON LOS QUE USTED DEBE  
RESOLVER LAS Siguientes EXPRESIONES.

- \* NOTA: LA SUMA DE' SUSTITUE AL SÍMBOLO SUMATORIA,
- \*\*2 REPRESENTA EL CUADRADO DEL VALOR ANOTADO  
Y EL SÍMBOLO • INDICA LA MULTIPLICACIÓN

1: 85 Ys; 3 Xs; 39 Ys; 45 Xs; 42 Ys; 108 Xs; 28 Ys; 130 Xs; 23 Ys; 1 Xs; 52 Ys; 15 Xs; 91 Ys  
 5 Xs; 46 Ys; 79 Xs; 22 Ys; 91 Xs; 46 Ys; 86 Xs; 16 Ys; 118 Xs; 20 Ys; 120 Xs; 38 Ys; 100 Xs;  
 16 Ys; 50 Xs; 82 Ys; 78 Xs; 39 Ys; 85 Xs; 59 Ys; 8 Xs; 54 Ys; 20 Xs; 11 Ys; 6  
 2. "LA SUMA DE" Y<sup>2</sup>, LA SUMA DE<sup>2</sup> Y<sup>2</sup>      3. ("LA SUMA DE" X)<sup>2</sup>  
 4. ("LA SUMA DE" X)<sup>2</sup> ("LA SUMA DE" Y)      5. "LA SUMA DE" X<sup>2</sup>+Y<sup>2</sup>

TERCERA TAREA DEL CURSO DE ESTADÍSTICA, F.M.V.Z. U.N.A.M.

SEÇÃO DE ENTREGA:

A CONTINUACIÓN SE DAN TRES PROBLEMAS PARA CADA UNO  
CALCULE LAS MEDIDAS DESCRIPTIVAS QUE CONSIDERE ADECUADAS

Se midió la cantidad de hemoglobina en caballos después de recorrer 100 km. los resultados son:

de recuperar 100 kg, los resultados son:

Se añadió la ganancia promedio diaria de peso durante 105 días en un lote de toros castrados y se observaron los siguientes resultados:

Se contó el número de lechones nacidos vivos por parto

en un grupo de cardas.

**CUARTA TAREA DEL CURSO DE ESTADÍSTICA F.M.V.Z. U.N.A.M.**

ESTADO DE SANTOS

ENSEGUIDA SE LE PROPORCIONAN DOS CONJUNTOS DE DATOS PARA AMBOS RESUMA LA INFORMACION MEDIANTE CUADROS Y GRÁFICAS. COMPARA LOS RESULTADOS DE LOS DOS CASOS Y EXPRISE SUS CONCLUSONES EN FORMA BRIEVE.

Se midió el peso del corazón en bovinos Holstein sacrificados a los 6 meses de edad (gr.)												
.407	.238	.364	.36	.226	.174	.063	.22	.348	.283	.396	.122	.229
.254	.123	.196	.297	.416	.113	.152	.266	.335	.34	.322	.284	.283
.043	.182	.096	.352	.33	.274	.095	.132	.414	.176	.16	.313	.2

Se registró el número de cabras afectadas por Raillietia caprae por vez en un rancho municipal.

Capitale per mese di tutti i festeggiamenti.

TAREA PARA: Alvarez Chaparro Eva Maria.

\*\*\*\*\* QUINTA TAREA DEL CURSO DE ESTADISTICA. U.N.A.M. F.M.V.Z. \*\*\*\*\*

ENSEGUIDA SE DAN TRES CASOS, PARA CADA UNO DEBERA OBTENER  
LA DISTRIBUCION BINOMIAL

El 47% de las cabras sacrificadas en el rastro de Ferreria  
estan gestantes, si se toman al azar 9 hembras, cual es la probabilidad de que:

- A) Que haya 7 gestantes o mas
- B) Que haya 8 gestantes o menos
- C) Que haya 4 gestantes

Un extraño defecto genetico que hace la espina dorsal muy  
corta aparece en el 25% de las crías de padres portadores en una camada de 9  
encuentre ;la probabilidad de que

- A)Encontrar 0 o más con este defecto
- B)Encontrar 7 o menos con este defecto
- C)Encontrar solamente 8 con este defecto

En Irlanda del norte, el 70% de los borregos tiene anticuerpos  
contra adenovirus, si se toman 9 animales en forma aleatoria  
cuál es la probabilidad de:

- A)encontrar 6 o menos con anticuerpos
- B)encontrar 8
- C)encontrar 4 con anticuerpos

TAREA PARA: González Alvarez Alejandro.

\*\*\*\*\* QUINTA TAREA DEL CURSO DE ESTADISTICA. U.N.A.M. F.M.V.Z. \*\*\*\*\*

ENSEGUIDA SE DAN TRES CASOS, PARA CADA UNO DEBERA OBTENER  
LA DISTRIBUCION BINOMIAL

En una granja, el 76% de los cerdos resultó positivo a  
parasitivirus, en una muestra de 7 , cual es la Prob. deA) Detectar 4  
o más cerdos positivos

- B) Menos de 4 cerdos positivos
- C) Exactamente 1 animales positivos

En una linea de perros Malamute, el 38% son enanos. Si se  
toma al azar un agrupo de 11 perros, cual es la

- A) Probabilidad de que 4 o mas sean enanos
- B) probabilidad de 9 enanos o menos
- C) Que haya 5 enanos

En cierto rancho la posibilidad de que una vaca quede  
gestante es de 78%, si se toman 6 vacas inseminadas  
cuál es la probabilidad de que:

- A)La probabilidad de encontrar mas 1 gestantes
- B) La probabilidad de encontrar 0 enanos gestantes
- C)La probabilidad de encontrar 1 gestantes

TAREA PARA: González Alvarez Javier.

\*\*\*\*\* QUINTA TAREA DEL CURSO DE ESTADISTICA. U.N.A.M. F.M.V.Z. \*\*\*\*\*

ENSEGUIDA SE DAN TRES CASOS, PARA CADA UNO DEBERA OBTENER  
LA DISTRIBUCION BINOMIAL

En una granja, el 76% de los cerdos resultó positivo a paramixovirus, en una muestra de 3, cual es la prob. de A) Encontrar 2 de 3 animales positivos

- B) Localizar 2 animales o menos  
 C) Exactamente 1 animales positivos  
 En una línea de perros Malamute, el 38% son enanos. Si se toma al azar un agrupo de 14 perros, cual es la  
 A) Probabilidad de que 13 o mas sean enanos  
 B) Probabilidad de tener menos de 6 enanos  
 C) Que haya 9 enanos

En Irlanda del norte, el 70% de los borregos tiene anticuerpos contra adenovirus, si se toman 14 animales en forma aleatoria, ¿cuál es la probabilidad de:

- B) Encontrar 3 o menos con anticuerpos

10000 PESOS: González Hernández José.

\*\*\*\*\* QUINTA TAREA DEL CURSO DE ESTADÍSTICA. U.N.A.M. F.M.V.Z. \*\*\*\*\*

ENSEGUIDA SE DAN TRES CASOS

El 47% de las cabras sacrificadas en el rancho de Ferrería

- están gestantes, si no toman al a  
A) Que haya mas de 4 gestantes  
B) Que haya menos de 5 gestantes  
C) Que haya 4 gestantes

Un extraño defecto genético que hace la espina dorsal muy corta aparece en el 25% de las crías de padres portadores en una canasta de 9 huevos.

- Encuentre la probabilidad de que  
 A) Encontrar 2 o más con este defecto.  
 B) Encontrar menos de 8 con este defecto.  
 C) Encontrar solamente 10 con este defecto.  
 D) En la otra mitad del monto, el 70% de los hombres

En Irlanda del norte, el 70% de los borregos tiene anticuerpos contra adenovirus, si se toman 9 animales en forma aleatoria, cual es la probabilidad de:

- A)Encontrar 2 o menos con anticuerpos
  - B)Encontrar 2
  - C)Encontrar 1 con anticuerpos

1902-8 MRS. ALVAREZ Chacón Eva María.

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*  
**SEXTA TAREA DEL CURSO DE ESTADÍSTICA. F.M.V.Z. U.N.A.M.**  
\*\*\*\*\*

El consumo de alimento en gallinas ponedoras en promedio es de 106 gr por ave y desviación estándar de 25 gr con una distribución normal N(106; 25).

- a) Un valor mayor de 113.03  
 b) Un valor entre el promedio y 104.4  
 c) Un valor entre 104.98 y 110.61  
 d) Un valor menor de 87.63999  
 e) Un valor fuera del rango de 15.49 a 111  
 La ganancia de peso en cabritos en corral de engorda es de 52 gr/día y una desviación estándar de 6.5gr N(52,6.5)  
 a) Un valor mayor de 21.15  
 b) Un valor entre el promedio y 64.75  
 c) Un valor entre 51.02 y 64.82  
 d) Un valor menor de 43.27  
 e) Un Valor fuera del rango de 51.67 a 60

TAREA PARA: González Alvarez Alejandro.

\*\*\*\*\*  
 SEXTA TAREA DEL CURSO DE ESTADÍSTICA. F.M.V.Z. U.N.A.M.  
 \*\*\*\*\*

PARA LOS SIGUIENTES PROBLEMAS CALCULE EL ÁREA BAJO LA CURVA

- El peso del corazón en pollitos de engorda tiene distribución normal con media 3.13 y desviación estándar 0.19 N(3.13,0.19), calcule la probabilidad de:  
 a) Un valor mayor de 4  
 b) Un valor entre el promedio y 3.41  
 c) Un valor entre 2.74 y 3.14  
 d) Un valor menor de 3.1  
 e) Un valor fuera del rango de 3.3 a 20  
 La raza York de cerdos tiene un promedio de peso por cerdeta 8.56 kg y una desviación estándar de 2.72 kg la cual presenta una distribución normal N(8.56,2.72)  
 Calcule un valor mayor de:  
 a) Un valor mayor de 9.350001  
 b) Un valor entre el promedio y 7.43  
 c) Un valor entre 7.98 y 9.020001  
 d) Un valor menor de 11.17  
 e) Un valor fuera del rango de 7.08 a 8

TAREA PARA: González Alvarez Javier.

\*\*\*\*\*  
 SEXTA TAREA DEL CURSO DE ESTADÍSTICA. F.M.V.Z. U.N.A.M.  
 \*\*\*\*\*

PARA LOS SIGUIENTES PROBLEMAS CALCULE EL ÁREA BAJO LA CURVA

- Los becerros cabú presentan una distribución normal con media 31.9 y una desviación estándar de 2.5 kg N(31.9,2.5)a)Un valor mayor de 34.15  
 b) Un valor entre el promedio y 35.38  
 c) Un valor entre 30.08 y 37.72  
 d) Un valor menor de 16.99  
 e) Un valor fuera del rango de 35.69 a 39

- La raza York de cerdos tiene en promedio de peso por cerdada 8.56 kg y una desviación estándar de 2.72 kg la cual presenta una distribución normal N(8.56,2.72)  
 Calcule un valor mayor de  
 a)Un valor mayor de 10.5  
 b)Un valor entre el promedio y 8.24  
 c)Un valor entre 8.2 y 9.59  
 d)Un valor menor de 12.51  
 e) Un valor fuera del rango de 6.24 a 7

TAREA MARIA Gonzalez Hernandez Jose.

SEXTA TAREA DEL CURSO DE ESTADISTICA. F.M.V.Z. U.N.A.M.  
 \*\*\*\*\*  
 PRACTICA LOS SIGUIENTES PROBLEMAS CALCULE EL AREA BAJO LA CURVA

El consumo de alimento en gallinas ponedoras en promedio es de 106 gr por ave y desviación estándar de 25 gr con una distribución normal N(106,25)

- a)Un valor mayor de 103.29
- b)Un valor entre el promedio y 95.74
- c)Un valor entre 104.63 y 115.66
- d)Un valor menor de 91.45

e) Un valor fuera del rango de 14.43 a 113

La raza York de cerdos tiene en promedio de peso por cerdada 8.56 kg y una desviación estándar de 2.72 kg la cual presenta una distribución normal N(8.56,2.72)  
 Calcule un valor mayor de

- a)Un valor mayor de 9.439999
- b)Un valor entre el promedio y 7.64
- c)Un valor entre 7.47 y 9.21
- d)Un valor menor de 9.810001

e) Un valor fuera del rango de 6.23 a 7

TAREA FABIO Alvarez Chaparro Eva Maria.

SEPTIMA TAREA DEL CURSO DE ESTADISTICA. F.M.V.Z. U.N.A.M.  
 \*\*\*\*\*  
 PRACTICA LOS SIGUIENTES PROBLEMAS PLANTEA LAS HIPOTESIS CORRESPONDIENTES Y EXPLIQUE CLARAMENTE SUS CONCLUSIONES.

Para investigar si un grupo de vacas cabrío tiene los mismos días de lactancia que se logran en promedio en vacas europeas (365 días), se registró el número de días en lactancia:

250.06 ; 268.1 ; 193.29 ; 258.19 ; 224.27 ; 119.43 ; 255.46 ; 245.49 ; 141.7 ;  
 212.56 ; 260.46 ; 259.29 ; 171.71 ; 126.87 ; 257.81 ; 218.96 ; 243.69 ; 241.74 ;  
 216.78 ; 203.88 ; 207.01 ; 236.55 ; 226.78 ; 173.41 ; 311.03 ; 230.45 ;

A) transportar cerdos en un recorrido de 472 Km se a registrado una pedida de peso de 4.425 Kg en promedio. Se quiere saber si la aplicación de un tranquilizante reduce la perdida de peso.

82.2 ; 116.5 ; 89.8 ; 101.6 ; 98.8 ; 69.1 ; 111.1 ; 114.3 ; 41.2 ; 68.1 ; 87.9  
1 ; 81.3 ; 97.2 ; 93.2 ; 75.4 ; 79.8 ; 118.3 ; 71.2 ; 57.6 ; 116.3 ; 79.9 ; 88 ;

\*\*\*\*\* OCTAVA TAREA DEL CURSO DE BIODESTADÍSTICA F.M.V.Z. U.N.A.M. \*\*\*\*\*

PARA LOS SIGUIENTES PROBLEMAS COMPARA LOS DOS GRUPOS DE DATOS. PLANTEE SUS HIPÓTESIS Y EXPLIQUE SUS CONCLUSIONES

En un estudio se comparó el contenido de Cobalto en la gallinaza de aves de postura y de engorda (ppm):  
 4.28 ; 4 ; 3.94 ; 4.12 ; 4.58 ; 4.45 ; 4.24 ; 4.32 ; 4.25 ; 4.19 ; 4.27 ; 4.61  
 1 ; 4.27 ; 4.07 ; 4.33 ; 4.54 ; 4.45 ; 3.93 ; 4.35 ; 4.58 ; 4.21 ; 4.18 ; 4.45 ;  
 4.41 ; 4.35 ; 4.23 ; 4.03 ; 4.26 ; 4.3 ; 4.56 ; 4.2 ; 4.07 ; 4.28 ; 4.6 ; 4.06  
 1 ; 4.21 ; 4.24 ; 4.03 ; 4.12 ; 4.24 ; 4.26 ;

En un estudio se compararon cerdos híbridos y de raza pura que quiere saber si los primeros pesan más a los 180 días que los segundos(kg):  
 98.68 ; 91.46001 ; 81.77 ; 85.01999 ; 90.67 ; 67.33 ; 99.4 ; 74.24 ; 102.82 ;  
 88.39 ; 93.63 ; 78.28 ; 73.86 ; 105.26 ; 100.91 ; 90.49 ; 92.01999 ; 91.03 ;  
 45.81 ; 105.83 ; 98.51999 ; 87.41001 ; 66.15 ; 75.5 ; 104.88 ; 85.9 ; 81.38 ;  
 83.37 ; 75.74 ; 96.64 ; 71.07 ; 68.9 ; 91.42 ; 110.82 ; 75.3 ; 84.53 ; 71.22 ;  
 96.64 ; 99.44 ; 110.21 ;

TAREA PARA BONALDÉZ ALVAREZ ALEJANDRO.

\*\*\*\*\* SEPTIMA TAREA DEL CURSO DE ESTADÍSTICA. F.M.V.Z. U.N.A.M. \*\*\*\*\*

PARA LOS SIGUIENTES PROBLEMAS PLANTEE LAS HIPÓTESIS CORRESPONDIENTES Y EXPLIQUE CLARAMENTE SUS CONCLUSIONES.

Se quiere comparar un cicatrizante de sabila con cierto medicamento comercial, el cual permite 30 gr de peso en promedio antes de reabrirse la herida. El peso de ruptura de la herida en un grupo de animales tratados con sabila fue:  
 558.3 ; 605.6 ; 586.7 ; 638.7 ; 589.8 ; 580.5 ; 620.3 ; 577.1 ; 621.8 ; 585.6 ;  
 586.9 ; 614.2 ; 647.3 ; 674.1 ; 533.7 ; 539.4 ; 563.8 ;

Al transportar cerdos en un recorrido de 472 Km se ha registrado una pérdida de peso de 4.420 Kg en promedio. Se quiere saber si la aplicación de un tranquilizante reduce la pérdida de peso.  
 94.6 ; 98.8 ; 96.4 ; 93.8 ; 106.7 ; 97.4 ; 88.4 ; 81.9 ; 85.2 ; 47.4 ; 79.8 ;  
 92.1 ; 82.9 ; 129.9 ; 61.5 ; 101.9 ; 81.7 ; 83.5 ; 77.5 ; 71.2 ;

\*\*\*\*\* OCTAVA TAREA DEL CURSO DE BIODESTADÍSTICA F.M.V.Z. U.N.A.M. \*\*\*\*\*

PARA LOS SIGUIENTES PROBLEMAS COMPARA LOS DOS GRUPOS DE DATOS. PLANTEE SUS HIPÓTESIS Y EXPLIQUE SUS CONCLUSIONES  
 En un estudio se comparó el contenido de Cobalto en la gallinaza de aves de postura y de engorda (ppm):

4.51 ; 4.27 ; 4.13 ; 4.11 ; 4.57 ; 4.15 ; 4.39 ; 4.1 ; 4.36 ; 4.29 ; 4.25 ;  
 4.24 ; 4.46 ; 4.31 ; 4.19 ; 4.46 ; 4.45 ; 4.24 ; 4.47 ; 4.66 ; 4.09 ; 4.31 ;  
 4.56 ; 4.18 ; 4.36 ; 4.72 ; 4.74 ; 4.15 ; 4.31 ; 4.03 ; 4.13 ; 4.53 ; 4.45 ;  
 4.65 ; 4.08 ; 4.32 ; 4.41 ; 4.07 ; 4.37 ; 4.15 ; 4.27 ; 3.82 ; 4.58 ; 4.27 ;  
 4.33 ; 4.45 ;

Se evaluó el contenido de espermatocoides en el semen de gallos con dietas bajas y altas con Furazolidona. Se quiere determinar si las segundas reducen la concentración espermatocídica (ml/l. de espermatocoides/ml)

285 ; 274 ; 306 ; 306 ; 347 ; 334 ; 295 ; 273 ; 311 ; 261 ; 335 ; 297 ; 294 ;  
 300 ; 286 ; 348 ; 311 ; 309 ; 308 ; 295 ; 249 ; 261 ; 261 ; 272 ; 298 ; 239 ;  
 337 ; 280 ; 321 ; 332 ; 300 ; 252 ; 289 ; 254 ; 326 ; 322 ; 288 ; 240 ; 284 ;  
 325 ; 292 ; 347 ; 292 ; 336 ; 269 ; 284 ; 272 ; 245 ; 256 ; 300 ; 276 ;

TAREA PARA: González Alvarez Javier.

\*\*\*\*\*

SEPTIMA TAREA DEL CURSO DE ESTADISTICA. F.N.V.Z. U.N.A.M.

\*\*\*\*\*

PARA LOS SIGUIENTES PROBLEMAS PLANTEE LAS HIPÓTESIS CORRESPONDIENTES Y EXPLIQUE CLARAMENTE SUS CONCLUSIONES.

Para investigar si un grupo de vacas cabé tiene los mismos días de lactancia que se logran en promedio en vacas europeas

(360 días), se registró el número de días en lactancia:

215.66 ; 201.86 ; 160.86 ; 254.89 ; 220.14 ; 184.16 ; 243.43 ; 200.83 ; 183.15  
 ; 178.58 ; 214.21 ; 213.57 ; 214.04 ; 184.49 ; 202.59 ; 232.49 ; 182.24 ;  
 201.27 ; 297.93 ; 196.77 ; 237.07 ; 188.29 ; 187.6 ; 166.39 ; 207.93 ;

Se quiere saber si la alcachofa es capaz de disminuir la cantidad de glucosa en la sangre. La cantidad promedio es de 90 mg/ml. Los datos de un grupo de ratones tratados son  
 182.87 ; 192.23 ; 247.37 ; 247.52 ; 274.54 ; 270.44 ; 194.91 ; 222.79 ; 221.53  
 ; 149.92 ; 129.95 ; 175.38 ; 138.22 ; 191.75 ; 186.88 ; 209.72 ; 258.99 ;  
 163.59 ; 220.07 ;

\*\*\*\*\* OCTAVA TAREA DEL CURSO DE BIOESTADÍSTICA F.M.V.Z. U.N.A.M.

PARA LOS SIGUIENTES PROBLEMAS COMPARA LOS DOS GRUPOS DE DATOS. PLANTEA SUS HIPÓTESIS Y EXPLIQUE SUS CONCLUSIONES

Se quiere comparar la producción de leche en el verano y en el invierno en regiones tropicales. Los datos son los siguientes:  
 4.71 ; 4.05 ; 4.82 ; 4.53 ; 4.2 ; 4.33 ; 4.81 ; 4.9 ; 4.36 ; 4.69 ; 4.66 ;  
 4.98 ; 4.62 ; 4.66 ; 4.36 ; 4.31 ; 4.49 ; 4.14 ; 4.44 ; 4.76 ; 4.57 ; 4.35 ;  
 4.1 ; 4.06 ; 3.95 ; 4.7 ; 4.65 ; 4.35 ; 4.82 ; 4.49 ; 4.66 ; 4.87 ; 4.53 ;  
 4.53 ; 4.32 ; 4.63 ; 4.88 ; 4.57 ; 4.55 ; 4.6 ; 4.33 ; 4.8 ; 4.59 ; 4.83 ;  
 4.37 ; 4.4 ; 4.7 ; 4.62 ; 4.83 ; 4.61 ; 4.38 ; 4.85 ; 4.84 ; 4.86 ; 4.74 ;  
 4.27 ; 4.33 ; 4.85 ; 4.58 ;

Se evalúan el contenido de espermatocitos en el semen de gallos con dietas bajas y altas con Furazolidona. Se quiere determinar si las segundas reducen la concentración espermatocita (secc. de espermatocitos/ml)

330 ; 266 ; 339 ; 299 ; 328 ; 312 ; 318 ; 329 ; 289 ; 271 ; 284 ; 348 ; 236 ;  
 304 ; 308 ; 298 ; 257 ; 244 ; 298 ; 245 ; 275 ; 320 ; 325 ; 381 ; 213 ; 232 ;  
 328 ; 299 ; 300 ; 275 ; 289 ; 266 ; 309 ; 341 ; 295 ; 286 ; 266 ; 303 ; 262 ;  
 317 ; 31 ; 302 ; 306 ; 285 ; 223 ; 311 ; 276 ; 313 ; 324 ; 273 ; 322 ; 359 ;  
 239 ; 261 ; 327 ; 263 ; 298 ; 317 ;

TAREA MINI:González Hernández José.

\*\*\*\*\* SEPTIMA TAREA DEL CURSO DE ESTADISTICA. F.M.V.Z. U.N.A.M.

PARA LOS SIGUIENTES PROBLEMAS PLANTEA LAS HIPÓTESIS CORRESPONDIENTES Y EXPLIQUE CLARAMENTE SUS CONCLUSIONES.

Se quiere comparar un cicatrizante de sábila con cierto medicamento comercial, el cual permite 30 gr de peso en promedio antes de reabrirse la herida. El peso de ruptura de la herida en un grupo de animales tratados con sábila fue  
 631.8 ; 595.3 ; 640.6 ; 625.4 ; 584.4 ; 582.9 ; 521 ; 543.1 ; 558.9 ; 712.1 ;  
 569.5 ; 603.1 ; 524.4 ; 628.2 ; 588.2 ; 702.5 ; 642.1 ; 504.3 ; 569.5 ; 578.6 ;  
 592.3 ; 515.7 ; 621 ; 524.7 ; 539.3 ; 589.7 ; 633.9 ; 641.3 ; 569.5 ;  
 559.3 ;

Al transportar cerdos en un recorrido de 472 Km se a registrado una perdida de peso de 4.425 Kg en promedio. Se quiere saber si la aplicación de un tranquilizante reduce la perdida de peso.

66.4 ; 124.4 ; 67.1 ; 75.2 ; 93.3 ; 94.7 ; 105.8 ; 56.3 ; 78.1 ; 72.6 ; 125.5 ;  
 69.5 ; 88.1 ; 98.1 ; 81.5 ; 99.4 ; 89.6 ; 86.8 ; 106.4 ; 99 ; 82.5 ;

\*\*\*\*\*  
OCTAVA TAREA DEL CURSO DE BIOESTADÍSTICA F.M.V.Z. U.N.A.M.  
\*\*\*\*\*

PARA LOS SIGUIENTES PROBLEMAS COMPARA LOS DOS GRUPOS DE DATOS. PLANTEE SUS HIPÓTESIS Y EXPLIQUE SUS CONCLUSIONES

En un estudio se comparo el contenido de Cobalto en la gallineza de aves de postura y de engorda (ppm):

3.99 ; 4.7 ; 3.87 ; 4.53 ; 3.86 ; 4.4 ; 3.97 ; 4.14 ; 3.97 ; 4.01 ; 3.88 ;  
4.48 ; 4.33 ; 4.01 ; 4.34 ; 4.31 ; 4.36 ; 4.48 ; 4.25 ; 4.02 ; 4.08 ; 4.27 ;  
4.34 ; 4.37 ; 4.32 ; 4.46 ; 4.33 ; 4.33 ; 3.9 ; 4.34 ; 4.35 ; 4.49 ; 4.21 ;  
4.37 ; 4.45 ; 4.21 ; 4.6 ; 3.93 ; 3.93 ; 4.4 ; 4.03 ; 4.26 ; 4.29 ; 3.93 ;  
4.24 ; 4.16 ; 4.37 ; 4.29 ; 3.94 ; 4.6 ; 4.19 ; 4.56 ; 4.3 ; 4.38 ; 4.4 ; 4.43 ;  
4.42 ; 4.47 ; 4.23 ;

En un estudio se compararon cerdos híbridos y de raza pura.

se quiere saber si los primeros pesan más a los 180 días que los segundos(kg):  
49.16001 ; 100.28 ; 84.01 ; 93.73001 ; 78.67 ; 90.32 ; 83.39 ; 73.19 ; 86.03 ;  
98.13 ; 101.03 ; 86.49 ; 100.42 ; 78.24 ; 94.33 ; 93.92 ; 76.49 ; 88.68 ;  
78.21 ; 90.28999 ; 85.41001 ; 72.5 ; 95.61 ; 97.07 ; 90.28 ; 92.68 ; 110.23 ;  
56.24 ; 95.6 ; 80.62 ; 90.76 ; 86.93 ; 98.78 ; 88.97 ; 95.95 ; 78.27 ; 71.8 ;  
70.09 ; 92.5 /

TAREA PARA : Alvarez Chaparro Eva María.

\*\*\*\*\* NOVENA TAREA DEL CURSO DE ESTADISTICA. U.N.A.M. F.M.V.Z. \*\*\*\*\*

ENSEGUIDA SE DAN TRES CASOS, PARA CADA UNO DEBERA OBTENER E INTERPRETAR EL INTERVALO DE CONFIANZA CORRESPONDIENTE A LA MEDIA

Se midió la cantidad de proteína en varias muestras de pastizales

14 ; 13.5 ; 11.6 ; 14 ; 12.2 ; 8.7 ; 13.2 ; 13.6 ; 8.600001 ; 12.6 ; 12.8 ; 13 ; 11.1 ; 7.7 ; 14.2 ; 11.6 ; Se midió la cantidad de grasa en varias muestras de leche (gr/lt):

35.4 ; 35.2 ; 33 ; 31.9 ; 32.2 ; 36.5 ; 33.9 ; 29.2 ; 41.3 ; 34.3 ; 31.3 ; 39.2 ; 32 ; 37.1 ; 34.8 ; 30.2 ; 33.2 ; 39.8 ; 26 ; 30.1 ; 28.2 ;

Se contó la cantidad de leucocitos en sangre de cerdos (failes/ml)

23.37 ; 22.41 ; 23.68 ; 21.87 ; 21.86 ; 24.66 ; 22.54 ; 19.54 ; 24.89 ; 22.72 ; 22.46 ; 20.92 ; 21.31 ; 19.28 ; 21.96 ; 23.46 ; 25.42 ; 21.54 ;

\*\*\*\*\* DECIMA TAREA DEL CURSO DE BIESTADISTICA F.M.V.Z. U.N.A.M. \*\*\*\*\*

CALCULE E INTERPRETE LA ESTIMACION POR INTERVALO DE LA DIFERENCIA ENTRE LAS MEDIAS CORRESPONDIENTES A LAS DOS MUESTRAS QUE APARECEN EN LAURA MUJEREA

En un centro de investigación en Sonora se midió la ganancia media diaria de peso en novillos Charolais y Cebú (gr).

MUESTRA 01: .7 ; .7 ; .7 ; .7 ; .7 ; .6 ; .7 ; .7 ; .7 ; .7 ; .7 ; .7 ; .7 ; .6 ; MUESTRA 02: 1.1 ; .7 ; 1.2 ; .4 ; .5 ; .4 ; .6 ; 1.2 ; 0 ;

Se midió la producción total de leche por lactancia en vacas Suizo por Cebú y Holstein por Cebú en el estado de Veracruz (+) MUESTRA 01: 711 ; 656 ; 846 ; 654 ; 694 ; 680 ; 701 ; 610 ; 667 ; 751 ; MUESTRA 02: 1119 ; 711 ; 1052 ; 1044 ; 961 ; 1074 ; 1027 ; 1030 ; 1056 ; 1048 ;

Se midió la eficiencia alimenticia en borregos tabasco que consumían dietas tritadas con Amoniaco o no tratadas (consumo/ganancia).

MUESTRA 01: 11.4 ; 8.5 ; 10.2 ; 10.4 ; 11.4 ; 9.600001 ; 11 ; MUESTRA 02: 12.3 ; 9.899999 ; 11.0 ; 12.0 ; 12.5 ; 10.2 ; 9.7 ; 12.8 ; 13.2 ; 10.3 t

TAREA PARA : González Alvarez Alejandro.

\*\*\*\*\* NOVENA TAREA DEL CURSO DE ESTADISTICA. U.N.A.M. F.M.V.Z. \*\*\*\*\*

ENSEGUIDA SE DAN TRES CASOS, PARA CADA UNO DEBERA OBTENER E INTERPRETAR EL INTERVALO DE CONFIANZA CORRESPONDIENTE A LA MEDIA

Se midió la cantidad de proteína en varias muestras de pastizales

10.5 ; 10.8 ; 11.8 ; 10.8 ; 10.7 ; 10.4 ; 15.2 ; 10.7 ; 11.8 ; 9.8 ; 11.4 ; 14.5 ; 14 ; 11.1 ; 12.4 ; 10.6 ;

Se midió la cantidad de grasa en varias muestras de leche (gr/lt):

32.5 ; 33.3 ; 30.2 ; 33 ; 31.3 ; 30.6 ; 35.8 ; 30.7 ; 33.4 ; 33 ; 38.6 ; 30.1 ; 31.2 ; 29 ; 29.5 ; 36.7 ; 31.2 ; 39.8 ; 30.6 ; 38.8 ; 32.9 ;

Se contó la cantidad de leucocitos en sangre de cerdos (miles/ml)  
 21.72 ; 22.71 ; 21 ; 20.5 ; 21.69 ; 21.96 ; 26.38 ; 22.45 ; 23.91 ; 21.52 ;  
 22.33 ; 22.96 ; 21.9 ; 21.27 ; 22.61 ; 22.66 ; 21.15 ; 22.59 ;

\*\*\*\*\*  
 DECIMA TAREA DEL CURSO DE BIOESTADISTICA F.N.V.Z. U.N.A.M.  
 \*\*\*\*\*

CALCULE E INTERPRETE LA ESTIMACION POR INTERVALO DE LA  
 DIFERENCIA ENTRE LAS MEDIDAS CORRESPONDIENTES A LAS DOS  
 MUESTRAS QUE APAREcen EN CADA PROBLEMA

Se midió la ganancia de peso diaria en un lote de novillos en  
 los que se aplicó un implante de Zeranol y en un lote sin  
 implante (gr).

MUESTRA #1: 787.18 ; 732.616 ; 685.121 ; 766.905 ; 719.793 ; 651.463 ; 701.706 ;  
 768.671 ; 773.117 ; 634.661 ; 758.033 ; 699.318 ; 742.212 ; 786.273 ; 793.163 ;  
 MUESTRA #2: 645.56 ; 525.667 ; 619.253 ; 637.686 ; 657.925 ; 593.133 ; 783.315 ;  
 693.933 ; 496.536 ;

Se midió la producción total de leche por lactancia en  
 vacas Suizas por Cabú y Holstein por Cabú en el estado de Veracruz(kg)MUESTRA #1:  
 621 ; 751 ; 681 ; 646 ; 835 ; 696 ; 834 ; 804 ; 635 ; 715 ; MUESTRA #2: 771 ;  
 1017 ; 993 ; 903 ; 1134 ; 1016 ; 1014 ; 1103 ; 998 ; 1030 ;

Se midió el peso al nacimiento en corderos de parto sencillo  
 o de parto doble. (kg)

MUESTRA #1: 3.22 ; 3.26 ; 3.35 ; 3.95 ; 2.78 ; 2.82 ; 3.09 ; MUESTRA #2: 2.28 ;  
 2.78 ; 2.43 ; 2.49 ; 2.53 ; 2.38 ; 2.93 ; 2.51 ; 2.83 ; 2.2 ;

TAREA PARA : Gonzalez Alvarez Javier.

\*\*\*\*\*  
 NOVENA TAREA DEL CURSO DE ESTADISTICA. U.N.A.M. F.N.V.Z.  
 \*\*\*\*\*

ENSEGUIDA SE DAN TRES CASOS, PARA CADA UNO DEBERÁ OBTENER E  
 INTERPRETAR EL INTERVALO DE CONFIANZA CORRESPONDIENTE A LA MEDIA

Se midió la ganancia de peso en un lote de buevines (kg)  
 .756 ; .701 ; .791 ; .677 ; .805 ; .758 ; .836 ; .881 ; .898 ; .959 ; .862 ;  
 .76 ; .817 ; .873 ; .828 ; 1.023 ;

Se midió la cantidad de grasa en varias muestras de leche (gr/lt):  
 30.8 ; 29.3 ; 29.3 ; 36 ; 34.3 ; 35.4 ; 37 ; 38.3 ; 31.1 ; 36.6 ; 29.7 ; 27.8 ;  
 26.5 ; 32.1 ; 31.7 ; 36.8 ; 29 ; 34.8 ; 25.5 ; 38.2 ; 29.9 ;

se evaluó la cantidad de cobre en el hígado de cerdos (ppm) 16 ; 17 ; 16 ; 12 ;  
 15 ; 16 ; 16 ; 14 ; 15 ; 16 ; 15 ; 14 ; 16 ; 19 ; 16 ; 17 ; 16 ; 11 ;

**ULTIMA TAREA DEL CURSO DE BIOESTADISTICA F.M.V.Z. U.N.A.M.**

**CALCULE E INTERPRETE LA ESTIMACION POR INTERVALO DE LA DIFERENCIA ENTRE LAS MEDIDAS CORRESPONDIENTES A LAS DOS MUESTRAS QUE APARECEN EN CADA PROBLEMA.**

En un centro de investigación en Sonora se midió la ganancia media diaria de peso en novillos Charolais y Cebú (gr).  
 MUESTRA 01: .7 ; 1.7 ; .7 ; .7 ; 1.7 ; .8 ; .7 ; .7 ; .7 ; .7 ; .6 ; .6 ; .7 ; .7 ; .7 ; .7  
 MUESTRA 02: .2 ; .6 ; .5 ; .5 ; .1 ; .2 ; .1 ; .2 ; .4 ; .3 ; .5

Se midió la producción total de leche por lactancia en vacas Suizo por Cabú y Holstein por Cabú en el estado de Veracruz(kg) MUESTRA 01: 711 ; 595 ; 707 ; 899 ; 708 ; 810 ; 792 ; 691 ; 929 ; 615 ; MUESTRA 02: 1099 ; 937 ; 920 ; 1018 ; 785 ; 996 ; 1140 ; 970 ; 880 ; 530 ;

Se midió la eficiencia alimenticia en borregos tabasco que consumían dietas tratadas con Amoniaco o no tratadas (consumo/ganancia).  
**MUESTRA 01:** 6.8 ; 8.3 ; 10.3 ; 9.8 ; 8.099999 ; 10.8 ; 10.1; **MUESTRA 02:** 12.5 ; 13.5 ; 10.3 ; 10.9 ; 11.1 ; 11.5 ; 13.4 ; 12.2 ; 10.2 ; 11.3 ;

TAREA PARA : González Hernández José.

NONENA TAREA DEL CURSO DE ESTADÍSTICA. U.N.A.M. F.M.V.Z.

ENSEGUIDA SE DAN TRES CASOS, PARA CADA UNO DEBERÁ OBTENER E INVERVAR EL INTERVALO DE CONFIANZA CORRESPONDIENTE A LA MEDIDA

Se midió la ganancia de peso en un lote de becerras (kg)

Se midió la cantidad de grasa en varias muestras de leche (gr/lt):  
 34.5 ; 30.6 ; 37.1 ; 31.8 ; 36.3 ; 35.3 ; 35.0 ; 33.3 ; 35.9 ; 33.2 ; 37.3 ;  
 30.5 ; 30.2 ; 36.1 ; 33.3 ; 30.9 ; 33.7 ; 34.7 ; 25.9 ; 32.5 ; 25.6 ;

Se evaluó la cantidad de cobre en el hígado de cerdos (ppm) 16 ; 12 ; 15 ; 18 ; 21 ; 17 ; 10 ; 16 ; 16 ; 19 ; 13 ; 15 ; 17 ; 16 ; 17 ; 18 ; 16 ; 15 ;

DECIMA TAREA DEL CURSO DE BIOESTADISTICA F.M.V.Z. U.N.A.M.

**LALCULE E INTERPRETE LA ESTIMACION POR INTERVALO DE LA DIFERENCIA ENTRE LAS MEDIAS CORRESPONDIENTES A LAS DOS MUESTRAS QUE APARECEN EN CADA PROBLEMA**

Se midió la ganancia de peso diaria en un lote de novillos en los que se aplicó un implante de Zeranol y en un lote sin implante (gris).

MUESTRA #1: 689.785 ; 731.799 ; 663.445 ; 820.92 ; 856.279 ; 723.687 ; 705.669 ; 719.359 ; 642.745 ; 700.942 ; 712.4 ; 775.195 ; 753.256 ; 722.625 ; 757.7 ; MUESTRA #2: 574.239 ; 504.342 ; 686.266 ; 625.404 ; 578.36 ; 563.575 ; 741.949 ; 577.468 ; 537.831 ;

Se estimó la conversión alimenticia en novillos alimentados con dietas adicionadas con 20% de viñaza de caña y sin aditivo (consumo/ganancia).

MUESTRA #1: 12.5 ; 11.8 ; 8.3 ; 9.899999 ; 8.8 ; 7.9 ; 10.5 ; 14 ; 8.5 ; 9.500001 ; MUESTRA #2: 15.4 ; 20.7 ; 19.6 ; 21.8 ; 19.2 ; 14.4 ; 18.4 ; 17.8 ; 14.5 ; 16.2 ;

Se midió el peso al nacimiento en corderos de parto sencillo o de parto doble. (kg)

MUESTRA #1: 2.74 ; 2.36 ; 2.05 ; 3.21 ; 3.08 ; 3.13 ; 3.42 ; MUESTRA #2: 1.91 ; 2.4 ; 2.3 ; 3.05 ; 1.74 ; 2.34 ; 2.42 ; 2.37 ; 2.94 ; 1.25 ;

TAREA PARA: Alvarez Chaparro Eva María.

DECIMOPRIMERA TAREA DEL CURSO DE ESTADÍSTICA, F.M.V.Z U.N.A.M.

FECHA DE ENTREGA

PARA LOS TRES PROBLEMAS QUE SE LE DAN EN ESTE EJERCICIO,  
SE REQUIERE QUE COMpare ENTRE SI LOS RESULTADOS MEDIOS DE LOS DISTINTOS GRUPOS.  
EXPOÑA LOS CALCULOS REALIZADOS EN FORMA ORDENADA Y ANOTE  
SUS CONCLUSIONES EN CADA CASO.

Para comparar tre sistemas de alimentación de bovinos se midió  
la cantidad de carne producida por ha. al usar heno de pasto  
Bottel, pastoreo libre o sorgo ensilado.

GRUPO 1 : 197 ; 212 ; 166 ; 198 ; 150 ; 0 ; 194 ; 180 ; GRUPO 2 : 266 ; 984 ;  
966 ; 1016 ; 883 ; GRUPO 3 : 752 ; 961 ; 854 ; 944 ; 901 ;

Se midió la producción de leche disponible en cabras que  
se alimentaron a sus crías con uno de cuatro sistemas diferentes  
GRUPO 1 : 344 ; 337 ; 386 ; 330 ; 355 ; GRUPO 2 : 734 ; 750 ; 729 ; 709 ; 785 ;  
731 ; 713 ; GRUPO 3 : 404 ; 387 ; 428 ; 385 ; 355 ; 366 ; 381 ; GRUPO 4 : 536 ;  
583 ; 542 ; 520 ; 527 ; 574 ; 533 ;

Para comparar la efectividad de tres agentes estabílicos como  
promotores del crecimiento en vaquillas se formarán 4 grpos  
GRUPO 1 : 378 ; 341 ; 397 ; 340 ; 347 ; GRUPO 2 : 437 ; 467 ; 479 ; 562 ; 466 ;  
493 ; 511 ; 457 ; GRUPO 3 : 430 ; 525 ; 480 ; 453 ; 417 ; 524 ; 481 ; 485 ; GRUPO  
4 : 411 ; 423 ; 440 ; 393 ; 436 ; 467 ; 443 ; 421 ; 426 ;

TAREA PARA: González Alvarez Alejandro.

DECIMOPRIMERA TAREA DEL CURSO DE ESTADÍSTICA, F.M.V.Z U.N.A.M.

FECHA DE ENTREGA

PARA LOS TRES PROBLEMAS QUE SE LE DAN EN ESTE EJERCICIO,  
SE REQUIERE QUE COMpare ENTRE SI LOS RESULTADOS MEDIOS DE LOS DISTINTOS GRUPOS.  
EXPOÑA LOS CALCULOS REALIZADOS EN FORMA ORDENADA Y ANOTE  
SUS CONCLUSIONES EN CADA CASO.

Se hizo un estudio para comparar el peso al nacimiento en  
corderos de parto simple, en parto gemelar o en parto triple  
GRUPO 1 : 2.7 ; 2.8 ; 3.1 ; 2.5 ; 2.8 ; GRUPO 2 : 2.1 ; 2.5 ; 2.1 ; 2.2 ; 2.1 ;  
2.2 ; 2 ; GRUPO 3 : 1.9 ; 1.9 ; 2.2 ; 1.9 ; 2 ; 1.9 ;

Se midió la producción de leche disponible en cabras que  
se alimentaron a sus crías con uno de cuatro sistemas diferentes  
GRUPO 1 : 345 ; 355 ; 347 ; 325 ; 378 ; 334 ; 378 ; 303 ; GRUPO 2 : 684 ; 753 ;  
743 ; 721 ; 724 ; 722 ; 667 ; 750 ; 733 ; GRUPO 3 : 389 ; 343 ; 363 ; 427 ; 388 ;  
376 ; 380 ; 364 ; 409 ; GRUPO 4 : 500 ; 505 ; 546 ; 573 ; 519 ; 538 ; 502 ;  
567 ;

Se quiere comparar el peso al año de edad de novillos Pardo suizo x Cebú, Holstein x Cebú, Simmental x Cebú y Pardo Suizo  
 GRUPO 1 : 271 ; 262 ; 238 ; 229 ; 236 ; 264 ; 223 ; GRUPO 2 : 249 ; 247 ; 216 ;  
 224 ; 251 ; 261 ; 250 ; 243 ; 267 ; GRUPO 3 : 196 ; 183 ; 193 ; 242 ; 230 ; 231 ;  
 ; GRUPO 4 : 204 ; 246 ; 209 ; 193 ; 213 ; 173 ; 164 ; 191 ;

INFER PARA: González Alvarez Javier.

\*\*\*\*\*

DECINOPIMERA TAREA DEL CURSO DE ESTADÍSTICA, F.M.V.Z U.N.A.M.

\*\*\*\*\*

+LECHA DE ENTREGA

PARA LOS TRES PROBLEMAS QUE SE LE DAN EN ESTE EJERCICIO,  
 SE REQUIERE QUE COMpare ENTRE SI LOS RESULTADOS MEDIOS DE LOS DISTINTOS GRUPOS.  
 ENFUNGA LOS CALCULOS REALIZADOS EN FORMA ORGANIZADA Y ANOTE  
 SUS CONCLUSIONES EN CADA CASO.

Para comparar tre sistemas de alimentación de bovinos se midió  
 la cantidad de carne producida por ha. al usar heno de pasto  
 Boffel, pastoreo libre o sorgo ensilado.

GRUPO 1 : 98 ; 221 ; 192 ; 113 ; 155 ; 122 ; GRUPO 2 : 949 ; 882 ; 942 ; 945 ;  
 967 ; 878 ; 947 ; GRUPO 3 : 934 ; 865 ; 870 ; 876 ; 847 ; 836 ;

Se midió la producción de leche disponible en cabras que  
 amamantaron a sus crías con uno de cuatro sistemas diferentes

GRUPO 1 : 339 ; 567 ; 369 ; 311 ; 362 ; 338 ; 356 ; 374 ; GRUPO 2 : 743 ; 723 ;  
 490 ; 732 ; 727 ; 736 ; 721 ; 761 ; GRUPO 3 : 411 ; 377 ; 349 ; 404 ; 384 ; 419  
 ; 423 ; 373 ; GRUPO 4 : 579 ; 564 ; 505 ; 553 ; 507 ;

Para comparar la efectividad de tres agentes anabólicos como  
 promotores del crecimiento en vaquillas se formarán 4 grupos

GRUPO 1 : 372 ; 328 ; 348 ; 407 ; 353 ; GRUPO 2 : 506 ; 488 ; 467 ; 526 ; 502 ;  
 520 ; 548 ; 506 ; GRUPO 3 : 461 ; 488 ; 456 ; 501 ; 497 ; 452 ; 510 ; GRUPO 4 :  
 403 ; 489 ; 452 ; 448 ; 465 ; 425 ;

TAREA PARA: Alvarez Chaparro Eva María.

DUODECIMA TAREA DEL CURSO DE ESTADISTICA F.M.V.Z. U.N.A.M.

PARA LOS SIGUIENTES PROBLEMAS COMPARE ENTRE SI LOS RESULTADOS MEDIOS DE LOS DISTINTOS GRUPOS Y EXPOÑGA SUS CONCLUSIONES EN CADA CASO.

Para comparar el contenido de proteína en zacate Popotillo Plateado y Navajita Azul se hizo un experimento en el cual ; se consideró la madurez del zacate (maduro ó en crecimiento) como bloque, el contenido de proteína cruda fué:

GRUPO 1 BLOQUE 1 : 16.1 ; 17.1 ; 11.1 ; BLOQUE 2 : 9.100001 ; 7.1 ; .9000001 ;

GRUPO 2 BLOQUE 1 : 18 ; 17 ; 9 ; BLOQUE 2 : 8 ; 10 ; 11 ;

Para examinar el efecto de la fertilización con fósforo se hizo un experimento con cuatro niveles (0, 25, 50, 75) aplicados en combinación con dos niveles de nitrógeno (10 y 100) que se consideran como bloques, la producción de semilla fué (kg):

GRUPO 1 BLOQUE 1 : 146.1 ; BLOQUE 2 : 248.3 ; BLOQUE 3 : 189.1 ;

GRUPO 2 BLOQUE 1 : 170.9 ; BLOQUE 2 : 293.1 ; BLOQUE 3 : 180.9 ;

GRUPO 3 BLOQUE 1 : 179.6 ; BLOQUE 2 : 277.8 ; BLOQUE 3 : 191.6 ;

GRUPO 4 BLOQUE 1 : 206.4 ; BLOQUE 2 : 306.6 ; BLOQUE 3 : 205.4 ;

TAREA PARA: González Alvarez Alejandro.

DUODECIMA TAREA DEL CURSO DE ESTADISTICA F.M.V.Z. U.N.A.M.

DUODECIMA TAREA DEL CURSO DE ESTADISTICA F.M.V.Z. U.N.A.M.

PARA LOS SIGUIENTES PROBLEMAS COMPARE ENTRE SI LOS RESULTADOS MEDIOS DE LOS DISTINTOS GRUPOS Y EXPOÑGA SUS CONCLUSIONES EN CADA CASO.

Se quiere comparar el peso al año de edad ambecerros Pardo Suizo destetados a 60 ó 90 días de edad considerando el sexo (macho ó hembra) como bloque, la variable de respuesta es el peso al año de edad.

GRUPO 1 BLOQUE 1 : 275 ; 239 ; 232 ; BLOQUE 2 : 267 ; 229 ; 245 ;

GRUPO 2 BLOQUE 1 : 252 ; 226 ; 291 ; BLOQUE 2 : 274 ; 171 ; 195 ;

Para examinar el efecto de la fertilización con fósforo se hizo un experimento con cuatro niveles (0, 25, 50, 75) aplicados en combinación con dos niveles de nitrógeno (10 y 100) que se consideran como bloques, la producción de semilla fué (kg):

GRUPO 1 BLOQUE 1 : 162.1 ; BLOQUE 2 : 273.3 ; BLOQUE 3 : 185.1 ;

GRUPO 2 BLOQUE 1 : 167.9 ; BLOQUE 2 : 270.1 ; BLOQUE 3 : 165.9 ;

GRUPO 3 BLOQUE 1 : 211.6 ; BLOQUE 2 : 269.8 ; BLOQUE 3 : 161.6 ;

GRUPO 4 BLOQUE 1 : 212.4 ; BLOQUE 2 : 309.6 ; BLOQUE 3 : 195.4 ;

TAREA PARA: González Álvarez Javier.

DUODÉCIMA TAREA DEL CURSO DE ESTADÍSTICA F.M.V.Z. U.N.A.M.

\*\*\*\*\*

PARA LOS SIGUIENTES PROBLEMAS COMPARE ENTRE SI LOS RESULTADOS MEDIOS DE LOS DISTINTOS GRUPOS Y EXPOÑA SUS CONCLUSIONES EN CADA CASO.

Para comparar el contenido de proteína en zacate Popotillo Plateado y Navajita Azul se hizo un experimento en el cual ; se consideró la madurez del zacate (maduro ó en crecimiento) como bloque, el contenido de proteína cruda fué:

GRUPO 1 BLOQUE 1 : 11.1 ; 8.100001 ; 10.1 ; BLOQUE 2 : 4.1 ; 12.1 ; 6.1 ;

GRUPO 2 BLOQUE 1 : 11 ; 17 ; 13 ; BLOQUE 2 : 5 ; 10 ; 11 ;

Para examinar el efecto de la fertilización con fósforo se forraron grupos con 0, 20, 40, 60 kg/ha el experimento incluyó 2 años que se consideran como bloques. La producción desemilla (kg/ha) fué:

GRUPO 1 BLOQUE 1 : 219.5 ; BLOQUE 2 : 157 ;

GRUPO 2 BLOQUE 1 : 247.5 ; BLOQUE 2 : 166 ;

GRUPO 3 BLOQUE 1 : 256.5 ; BLOQUE 2 : 194 ;

GRUPO 4 BLOQUE 1 : 257.5 ; BLOQUE 2 : 195 ;

TAREA PARA: González Hernández José.

DUODÉCIMA TAREA DEL CURSO DE ESTADÍSTICA F.M.V.Z. U.N.A.M.

\*\*\*\*\*

PARA LOS SIGUIENTES PROBLEMAS COMPARE ENTRE SI LOS RESULTADOS MEDIOS DE LOS DISTINTOS GRUPOS Y EXPOÑA

SUS CONCLUSIONES EN CADA CASO.

Se quiere comparar el peso al año de edad en becerros Pardo Guizo destetados a 60 ó 90 días de edad considerando el sexo (macho ó hembra) como bloque, la variable de respuesta es el peso al año de edad.

GRUPO 1 BLOQUE 1 : 212 ; 231 ; 262 ; BLOQUE 2 : 247 ; 219 ; 213 ;

GRUPO 2 BLOQUE 1 : 227 ; 250 ; 264 ; BLOQUE 2 : 218 ; 221 ; 221 ;

Para examinar el efecto de la fertilización con fósforo se forraron grupos con 0, 20, 40, 60 kg/ha el experimento incluyó 2 años que se consideran como bloques. La producción desemilla (kg/ha) fué:

GRUPO 1 BLOQUE 1 : 222.5 ; BLOQUE 2 : 159 ;

GRUPO 2 BLOQUE 1 : 245.5 ; BLOQUE 2 : 185 ;

GRUPO 3 BLOQUE 1 : 256.5 ; BLOQUE 2 : 193 ;

GRUPO 4 BLOQUE 1 : 255.5 ; BLOQUE 2 : 194 ;

TAPEA PARA: Alvarez Chaparro Eva Maria.

\*\*\*\*\*  
DECIMOTERCERA TAREA DEL CURSO DE ESTADISTICA. F.M.V.Z. U.N.A.M.  
\*\*\*\*\*

PARA LOS PROBLEMAS QUE SE LE DAN A CONTINUACION DEBE CALCULAR  
LOS COEFICIENTES DE REGRESION Y CORRELACION:

Se realizó un experimento para ver la relación de la  
digestibilidad inverso de la pasta de girasol, tomando como  
pedidos al tiempo inicial(x) y el porcentaje de desaparición del  
nitrógeno(y).

X: 37.76951	Y: 29.45026	X: 28.46445	Y: 25.65303	X: 25.06339	Y: 21.74853
X: 31.61602	Y: 27.7521	X: 21.74443	Y: 21.43268	X: 34.8130	Y: 28.32921
X: 13.63878	Y: 18.19933	X: 26.89077	Y: 26.11617	X: 26.63061	Y: 26.71248
X: 26.69426	Y: 24.36551	X: 28.50206	Y: 26.02706	X: 29.08871	Y: 24.22552
X: 35.1333	Y: 29.65847	X: 34.90927	Y: 27.87471	X: 34.34447	Y: 27.29753
X: 32.9811	Y: 35.1333	X: 35.99574	Y: 20.95550	X: 24.14935	Y: 20.86264
X: 25.90726	Y: 23.11885	X: 27.28918	Y: 25.37877	X: 31.96919	Y: 24.45163
X: 31.22574	Y: 27.00835				

Para conocer la relación respecto a la ganancia de peso en  
novillos con implantes de Ieranol, se tomó en cuenta el peso  
inicial (x) y el peso final (y) a los 118 días de engorda.

X: 196.921	Y: 963.074	X: 157.674	Y: 726.0404	X: 147.0532	Y: 652.5963
X: 111.2296	Y: 707.0726	X: 219.5142	Y: 1146.834	X: 125.8812	Y: 840.8539
X: 240.6103	Y: 974.5077	X: 212.5481	Y: 1016.442	X: 200.2121	Y: 900.5216
X: 186.7069	Y: 848.1252	X: 234.2203	Y: 1051.301	X: 193.3418	Y: 997.5673
X: 143.6279	Y: 862.1262				

En una explotación de peces, se realizó un experimento para ver  
la relación que hay entre el alimento consumido por los peces  
(X) y la cantidad de carne producida (Y) (% proteína)

X: 4.681748	Y: 21.16838	X: 7.56775E-02	Y: 16.10829	X: 4.933725	Y: 20.24595
X: .5536949	Y: 18.16246	X: .6023591	Y: 18.76427	X: 2.728132	Y: 18.42705
X: 6.546932	Y: 20.46405	X: 3.447637	Y: 19.62045	X: .7449625	Y: 19.64646
X: 1.106438	Y: 21.0967	X: .2953935	Y: 20.72721	X: 7.371709	Y: 20.20956
X: 2.458562	Y: 19.36791	X: .3466864	Y: 22.32726	X: 10.06641	Y: 19.30929
X: 6.551923	Y: 20.42323	X: 1.1555638	X: 22.2043	X: .5592863	Y: 19.69919
X: 1.03255	Y: 18.38042	X: 1.18408	Y: 19.49225	X: 3.133762	Y: 21.03255
X: 6.811697	Y: 21.80945	X: 1.6273	Y: 17.69111	X: 6.811697	Y: 21.80945

TAREA PARA: González Alvarez Alejandro.

\*\*\*\*\*  
DECIMOTERCERA TAREA DEL CURSO DE ESTADISTICA. F.M.V.Z. U.N.A.M.  
\*\*\*\*\*

PARA LOS PROBLEMAS QUE SE LE DAN A CONTINUACION DEBE CALCULAR  
LOS COEFICIENTES DE REGRESION Y CORRELACION:

Se realizó un experimento para ver la relación de la digestibilidad invitro de la pasta de girasol, tomando como medidas el tiempo inicial(x) y el porcentaje de desaparición del nitrógeno(y).

X: 34.49593 Y: 21.65394 X: 35.58882 Y: 28.26787 X: 30.2266 Y:  
 25.58635 X: 26.51816 Y: 25.08028 X: 29.15974 Y: 25.81591 X: 21.45797  
 Y: 22.77675 X: 27.39866 Y: 23.47305 X: 29.52697 Y: 25.4813 X:  
 31.04745 Y: 27.72966 X: 37.79404 Y: 27.82203 X: 22.17003 Y: 21.86356  
 X: 25.3181 Y: 24.56516 X: 36.9203 Y: 28.42857 X: 37.26806 Y: 27.7423  
 X: 33.32218 Y: 25.26445 X: 28.66283 Y: 24.47397 X: 17.47956 Y:  
 19.54526 X: 38.66129 Y: 28.86646 X: 31.55635 Y: 26.55225 X: 28.29238  
 Y: 23.95732 X: 33.57646 Y: 24.92301

Para conocer la relación respecto a la ganancia de peso en novillos con implantes de Ieranol, se tomó en cuenta el peso inicial (x) y el peso final (y) a los 118 días de engorda.

X: 158.6666 Y: 889.3492 X: 151.965 Y: 865.3347 X: 225.1377 Y:  
 1011.215 Y: 205.6527 Y: 947.2644 X: 247.3741 Y: 1041.646 X: 213.2624  
 Y: 975.1081 X: 210.6343 Y: 1094.872 X: 179.9627 Y: 909.2048 X:  
 223.2367 Y: 980.8991 X: 234.7818 Y: 1144.6 X: 188.3996 Y: 924.1509  
 X: 260.4282 Y: 1034.432 X: 216.4416 Y: 1012.49 X: 262.6704 Y:  
 1255.823 X: 122.5411 Y: 746.9703 X: 165.2367 Y: 928.958 X: 267.1345  
 Y: 1113.216 X: 220.0158 Y: 1025.547 X: 223.2863 Y: 966.9099 X:  
 145.6359 Y: 871.8006 X: 181.3498 Y: 914.3569 X: 152.9455 Y: 938.8152

En una explotación de peces, se realizó un experimento para ver la relación que hay entre el alimento consumido por los peces (X) y la cantidad de carne producida (Y) (% proteína)

X: .2551659 Y: 18.99896 X: 6.265031 Y: 19.93981 X: 5.493442 Y:  
 21.02256 X: 4.506429 Y: 21.53649 X: 4.236607 Y: 21.97873 X: .2771509  
 Y: 20.03354 X: .8897321 Y: 21.98442 X: .750231 Y: 21.251 X: .7503575  
 Y: 21.16978 X: 4.724515 Y: 22.28615 X: 4.372817 Y: 20.98244 X:  
 2.918564 Y: 19.55081 X: 1.323581 Y: 18.17716 X: 2.257528 Y: 18.88605  
 X: 6.22859 Y: 20.25624 X: 9.588134 Y: 20.05766 X: 1.304224 Y:  
 20.609 Y: 3.270611 Y: 20.50663 X: 9.005064 Y: 21.4026 X: .2427696  
 Y: 18.29255 X: 1.148446 Y: 20.02267 X: 8.047598 Y: 21.62814 X:  
 5.409601 Y: 22.65358 X: 7.076425 Y: 20.55755

TAREA PARA: González Alvarez Javier.

\*\*\*\*\*  
 DECIMOTERCERA TAREA DEL CURSO DE ESTADÍSTICA. F.M.V.Z. U.N.R.M.  
 \*\*\*\*\*

PARA LOS PROBLEMAS QUE SE LE DAN A CONTINUACIÓN DEBE CALCULAR LOS COEFICIENTES DE REGRESIÓN Y CORRELACION:

En un estudio sobre la relación entre el consumo de alimento (expresado en materia seca) y la producción de leche por lactancia completa en vacas holstein, se registraron:

X: 65.85135 Y: 6102.241 X: 61.09237 Y: 6209.287 X: 78.97398 Y:  
 7211.949 X: 56.56258 Y: 6719.052 X: 52.68667 Y: 6701.887 X: 64.34283  
 Y: 6667.282 X: 77.47679 Y: 7192.63 X: 57.81627 Y: 6095.925 X:  
 71.23165 Y: 6719.65 X: 61.3677 Y: 6464.928 X: 52.62871 Y: 6677.416  
 X: 68.36149 Y: 6546.344 X: 81.9553 Y: 7659.448 X: 63.64198 Y:  
 7023.104 X: 66.29581 Y: 6006.253

Realizaron un experimento para estimar la asociación de consumo de alimento ( $X$ ) y la cantidad de fibra cruda contenida en este ( $Y$ ) (gr de fibra cruda).

```

Xt: 22.01874 Y: 26.51837 Xr: 22.44196 Yr: 27.27857 Xs: 25.56525 Ys:
30.8065 Xs: 23.45503 Ys: 29.93899 Xr: 21.05269 Yr: 25.46481 Xs: 18.17464
Yr: 24.71151 Xr: 19.51229 Yr: 25.53345 Xs: 20.63204 Ys: 25.76659 Xs:
27.9733 Yr: 27.2869 Xr: 20.85849 Yr: 27.97344 Xs: 19.473 Ys: 26.27958 Xs:
22.88523 Ys: 24.36345 Xs: 21.0346 Yr: 25.51363 Xs: 24.74352 Ys: 27.8157
Xs: 23.69738 Yr: 29.27424 Xs: 20.46459 Yr: 29.61632 Xs: 22.48657 Ys:
21.11646 Xs: 18.07571 Ys: 23.03493 Xr: 20.43433 Yr: 24.6515

```

En una explotación de peces, se realizó un experimento para ver la relación que hay entre el alimento consumido por los peces ( $X$ ) y la cantidad de carne producida ( $Y$ ) (% proteína).

X: 2.250715 Y: 20.48325 Z: 2.239549 Y: 17.1983 X: 8.619115 Y:  
 16.78895 X: 4.753003 Y: 19.56841 Z: 2.15318 Y: 19.32799 X: 6.294932  
 Y: 20.14789 X: 2.686561 Y: 22.92103 Z: 3.691412 Y: 18.09199 X:  
 2.579742 Y: 19.71976 X: .9821038 Z: 22.66188 X: 1.956398 Y: 18.63259  
 X: 3.948418 Y: 20.33327 Z: 1.336981 Y: 19.87476 X: 3.994032 Y:  
 18.98503 X: 3.206311 Y: 21.62609 X: 8.04690 Y: 19.8502 Y: 2.404636  
 Y: 20.72684 X: 0.886524 Y: 22.1153 X: 1.278507 Y: 19.39354 Z:  
 1.910404 Y: 20.92738 X: 6.274466 Y: 20.51848 X: 2.617271 Y: 21.54254  
 X: 6.241929 Y: 21.59808 Z: 4.90756 Y: 21.80263 X: 1.729592 Y:  
 20.82539

LIGERA PARA: González Hernández José.

[View all posts by \*\*John Doe\*\*](#) [View all posts in \*\*Category A\*\*](#) [View all posts in \*\*Category B\*\*](#)

DECIMOTERCERA TAREA DEL CUERPO DE ESTADÍSTICA. E.M.V. 7. II-N.A.E.

DESTITUCIÓN DE LOS DIFERENTES PUEBLOS, GÜMBOY,

PARA LOS PROBLEMAS QUE SE LE DAN A CONTINUACION DEBE CALCULAR LOS COEFICIENTES DE REGRESION Y CORRELACION:

Se realizó un experimento para ver la relación de la digestibilidad in vitro de la pasta de girasol, tomando como medidas el tiempo inicial(x) y el porcentaje de desaparición del nitrógeno(y).

x: 34.7123 Y: 26.39618 X: 33.55664 Y: 25.43375 X: 34.28754 Y:  
 27.02103 X: 24.52112 Y: 21.68049 X: 24.55286 Y: 22.05376 X: 21.24763  
 Y: 21.4944 Z: 40.15956 Y: 30.11133 X: 25.33257 Y: 22.57621 X:  
 25.60933 Y: 25.01236 X: 26.35236 Y: 24.254 X: 27.57333 Y: 25.13187  
 X: 31.91339 Y: 25.88112 X: 38.63302 Y: 29.0742 X: 31.59206 Y:  
 27.61248 X: 27.32981 Y: 24.13536 X: 39.00483 Y: 31.49504 X: 34.32312  
 Y: 25.91337 X: 26.69804 Y: 22.90039 X: 22.15034 Y: 22.97063

Realizaron un experimento para estimar la asociación de consumo de alimento (X) y la cantidad de fibra cruda contenida en este (Y) (gr de fibra cruda).

X: 24.48294 Y: 25.68501 X: 25.12022 Y: 28.06545 X: 20.07043 Y:  
 27.49449 X: 25.87444 Y: 28.77742 X: 20.94179 Y: 26.50376 X: 25.35785  
 Y: 30.27995 X: 19.88279 Y: 28.40505 Y: 19.95172 Y: 27.35985 X:  
 19.67404 Y: 25.86953 X: 22.83729 Y: 25.04329 X: 25.09923 Y: 20.3174 Y:  
 X: 19.9938 Y: 25.04889 X: 22.93718 Y: 26.3795 X: 27.20852 Y:  
 29.38314 X: 17.95997 Y: 24.75849 X: 22.25664 Y: 26.90672 X: 20.47883  
 Y: 24.66254 X: 20.92155 Y: 24.75048 X: 22.74501 Y: 26.08657 X:  
 20.79434 Y: 29.29744 X: 22.04976 Y: 25.69796 X: 22.22637 Y: 30.19837  
 X: 25.67434 Y: 23.78773 X: 24.42083 Y: 27.81918 X: 22.4 Y: 26.37872

En una explotación de peces, se realizó un experimento para ver la relación que hay entre el alimento consumido por los peces (X) y la cantidad de carne producida (Y) (% proteína)

X: 1.793161 Y: 20.78517 X: 1.139445 Y: 21.4968 X: 8.994459 Y:  
 21.25342 X: 7.520065 Y: 18.87822 X: 3.670774 Y: 20.4647 X: 6.10732 Y:  
 21.26674 X: 6.003278 Y: 19.0522 X: 2.812196 Y: 19.57607 X:  
 4.366738 Y: 19.66339 X: 4.254377 Y: 19.4444 X: .8412709 Y: 16.8783  
 X: 5.281513 Y: 16.47903 X: 5.781747 Y: 20.68512 X: 6.058213 Y:  
 19.6618 X: 2.715605 Y: 20.30511 X: 3.22644 Y: 20.58139

TAREA PARA: Alvarez Chaparro Eva María.

\*\*\*\*\*  
DECIMOCUARTA TAREA DEL CURSO DE ESTADÍSTICA, FMVZ. U.N.A.M  
\*\*\*\*\*

PARA CADA UNO DE LOS PROBLEMAS QUE SE DAN ENSEGUIDA, REALICE LAS OPERACIONES APROPIADAS CON LOS DATOS ANOTADOS Y PRESENTE SUS CALCULOS Y CONCLUSIONES EN FORMA ORDENADA:

EL NÚMERO 1 INIUTAR EXITO Y EL DEMÁS FRACASO

Con el fin de investigar si el porcentaje de perros protegidos por la vacuna contra la rabia es de 85% se desafió a un grupo de animales vacunados, los resultados son:

1;0;1;0;0;1;1;0;1;1;1;1;1;0;1;1;1;1;1;1;  
0;0;1;1;0;1;1;1;1;1;1;1;0;1;1;0;1;1;1;1;1;  
1;0;1;1;0;1;1;1;0;0;1;1;0;1;1;1;0;0;0;1;0;1;0;  
1;1;1;1;1;1;1;1;1;1;0;0;1;1;1;0;1;1;1;1;0;0;  
1;1;1;1;1;1;1;1;1;0;0;1;0;0;1;1;0;1;1;1;1;1;  
1;1;

Al experimentar con un nuevo sistema de inseminación artificial en ganado, se quiere saber si produce 80% de gestaciones, la muestra fué:

0;1;1;1;1;1;1;0;0;1;0;1;0;0;0;0;0;1;0;0;  
1;1;1;1;1;1;0;1;1;1;0;1;1;1;0;0;0;1;0;1;0;  
1;1;1;1;0;1;1;1;0;0;1;1;1;0;1;1;1;1;0;1;0;  
1;0;0;0;1;1;1;1;1;0;1;1;1;1;1;1;1;1;0;1;1;1;  
1;1;1;0;0;0;1;1;1;1;0;1;1;

Para verificar la eficacia de la enrofloxacina en el tratamiento de la pleuropneumonía en cerdos se tomaron dos grupos de cerdos enfermos, uno se trató con enrofloxacina (columna 1) y al otro no se le dió tratamiento (columna 2). La mortalidad en cada grupo es (renglón 1):

RENGLON 1 COL. 1 = 0 COL. 2 = 9  
RENGLON 2 COL. 1 = 11 COL. 2 = 39

Para probar diferentes sistemas para el control de la rinitis atrófica en cerdos se formaron tres grupos uno sin tratamiento (col 1), otro recibió una vacuna comercial a 8 días de parto (COL 2) y otro Tylosina más sulfametazina (col 3) 15 días antes del parto hasta la lactancia, la porción de enfermos (ren 1)

RENGLON 1 COL. 1 = 63 COL. 2 = 3  
RENGLON 2 COL. 1 = 9 COL. 2 = 3

TAREA PARA: González Alvarez Alejandro.

DECIMOCUARTA TAREA DEL CURSO DE ESTADÍSTICA, FMVZ, U.N.G.M  
\*\*\*\*\*

PARA CADA UNO DE LOS PROBLEMAS QUE SE DAN ENSEGUIDA, REALIZÉ LAS OPERACIONES APROPIADAS CON LOS DATOS ANOTADOS Y PRESENTE SUS CALCULOS Y CONCLUSIONES EN FORMA ORDENADA:

EL NÚMERO 1 INDICA EXITO Y EL CERO FRACASO.

Al investigar sobre mastitis en vacas lecheras se desea saber si el porcentaje de vacas enfermas es de 45%, se tomó una muestra con los siguientes resultados:

0 ; 0 ; 0 ; 0 ; 0 ; 0 ; 0 ; 0 ; 0 ; 0 ; 0 ; 0 ; 0 ; 0 ; 0 ; 0 ;  
1 ; 0 ; 0 ; 0 ; 1 ; 0 ; 0 ; 1 ; 0 ; 0 ; 0 ; 0 ; 1 ; 0 ; 0 ; 1 ; 0 ; 0 ;  
0 ; 0 ; 0 ; 0 ; 0 ; 0 ; 0 ; 1 ; 0 ; 0 ; 0 ; 0 ; 0 ; 0 ; 0 ; 0 ; 0 ; 0 ;  
0 ; 0 ; 0 ; 0 ; 0 ; 1 ; 0 ; 1 ; 0 ; 0 ; 0 ; 1 ; 0 ; 0 ;

Al probar un nuevo sistema para la detección de cerdos en calor, se requiere estimar si tiene 80% de eficiencia, los resultados de la prueba son:

0 ; 1 ; 1 ; 1 ; 0 ; 0 ; 1 ; 0 ; 1 ; 1 ; 0 ; 0 ; 0 ; 1 ; 0 ; 1 ; 0 ; 1 ; 0 ; 0 ;  
0 ; 1 ; 1 ; 1 ; 0 ; 1 ; 1 ; 0 ; 0 ; 1 ; 1 ; 0 ; 0 ; 1 ; 1 ; 1 ; 1 ; 0 ; 1 ;  
0 ; 1 ; 1 ; 1 ; 1 ; 1 ; 1 ; 0 ; 0 ; 0 ; 1 ; 1 ; 1 ; 1 ; 0 ; 0 ; 0 ; 0 ; 1 ; 1 ; 1 ; 1 ;  
0 ; 1 ; 1 ; 1 ; 1 ;

Para verificar la eficacia de la enrofloxacina en el tratamiento de la pleuropneumonia en cerdos se tomaron dos grupos de cerdos enteros, uno se trató con enrofloxacina (columna 1) y al otro no se le dió tratamiento (columna 2). La mortalidad en cada grupo es (renglón 1):

RENGLON 1 COL. 1 = 59 COL. 2 = 12  
RENGLON 2 COL. 1 = 15 COL. 2 = 24

Para probar diferentes sistemas para el control de la rinitis atrófica en cerdos se formaron tres grupos uno sin tratamiento (col 1), otro recibió una vacuna comercial a 8 días de parto (COL 2) y otro Tylosina más sulfametazina (col 3). 15 días antes del parto hasta la lactancia, la porción de enfermos (ren 1)

RENGLON 1 COL. 1 = 7 COL. 2 = 14  
RENGLON 2 COL. 1 = 20 COL. 2 = 57

TAREA PARA: González Alvarez Javier.

\*\*\*\*\*  
DECIMOCUARTA TAREA DEL CURSO DE ESTADÍSTICA, FRVZ. U.N.A.M.  
\*\*\*\*\*

PARA CADA UNO DE LOS PROBLEMAS QUE SE DAN ENSEGUIDA, REALIZE LAS OPERACIONES APROPIADAS CON LOS DATOS ANOTADOS Y PRESENTE SUS CALCULOS Y CONCLUSIONES EN FORMA ORDENADA:

EL NÚMERO 1 INDICA EXITO Y EL CERO FRACASO

Al investigar sobre mastitis en vacas lecheras se desea saber si el porcentaje de vacas enfermas es de 45%, se tomó una muestra con los siguientes resultados:

0;1;0;0;0;0;0;0;0;0;0;0;0;1;0;0;0;0;0;0;  
0;0;0;1;0;0;0;0;1;0;0;0;0;1;0;0;0;0;0;0;  
0;0;0;1;1;0;0;0;0;1;0;0;0;0;0;0;0;0;0;0;  
0;0;0;0;0;0;0;0;0;0;0;0;1;0;1;0;0;0;0;0;  
0;0;0;0;0;0;0;0;0;0;0;0;1;0;0;0;0;0;0;0;  
0;0;0;0;0;0;0;0;0;0;0;0;1;0;0;0;0;0;0;0;  
0;0;0;0;

Al probar un nuevo sistema para la detección de cerdas en calor, se requiere estimar si tiene 80% de eficiencia, los resultados de la prueba son:

0;0;1;0;1;0;0;1;1;0;1;1;1;1;0;1;1;1;1;0;1;  
1;1;0;0;1;0;1;1;1;0;0;1;1;1;1;1;0;1;0;1;1;  
1;1;1;1;1;1;1;0;0;1;1;1;1;1;1;1;0;0;0;1;0;  
1;0;1;1;1;1;1;0;

Para verificar la eficacia de la enrofloxacina en el tratamiento de la pleuropneumonia en cerdos se tomaron dos grupos de cerdos enfermos, uno se trató con enrofloxacina (columna 1) y al otro no se le dió tratamiento (columna 2). La mortalidad en cada grupo es (renglón 1):

RENGLON 1 COL. 1 = 45 COL. 2 = 24  
RENGLON 2 COL. 1 = 10 COL. 2 = 68

Para probar diferentes sistemas para el control de la rinitis aéfrica en cerdos se formaron tres grupos uno sin tratamiento (col 1), otro recibió una vacuna comercial 18 días de parte (COL 2) y otro Tylosina más sulfametazina (col 3) 15 días antes del parto hasta la lactancia, la proporción de enfermos (renglón 1)

RENGLON 1 COL. 1 = 41 COL. 2 = 6  
RENGLON 2 COL. 1 = 3 COL. 2 = 12

TAREA PARA: González Hernández José.

\*\*\*\*\*  
DECIMOCUARTA TAREA DEL CURSO DE ESTADÍSTICA, FMVZ. U.N.A.M  
\*\*\*\*\*

PARA CADA UNO DE LOS PROBLEMAS QUE SE DAN ENSEGUIDA, REALIZE LAS OPERACIONES APROPIADAS CON LOS DATOS ANOTADOS Y PRESENTE SUS CALCULOS Y CONCLUSIONES EN FORMA ORDENADA:

EL NUMERO 1 INDICA EXITO Y EL CERO FRACASO

Al investigar sobre mastitis en vacas lecheras se desea saber si el porcentaje de vacas enfermas es de 45%, se tomó una muestra con los siguientes resultados:

1;0;0;1;0;  
0;0;0;0;0;0;1;0;0;1;0;1;1;1;0;0;0;0;0;0;0;0;0;0;0;0;0;0;0;0;  
0;0;0;0;0;0;0;0;1;0;  
0;0;0;0;0;0;0;0;0;1;0;

Al experimentar con un nuevo sistema de inseminación artificial en ganado, se quiere saber si produce 80% de gestaciones, la muestra fué:

1;0;0;0;1;1;0;0;1;1;0;1;1;1;1;1;1;0;1;1;0;1;0;1;1;0;  
0;1;1;0;0;0;1;1;1;1;1;1;1;0;0;1;0;0;0;0;1;1;0;1;1;0;  
0;1;0;0;1;0;1;0;0;0;0;0;1;1;1;1;0;0;0;0;1;0;0;1;1;0;  
0;1;0;0;1;0;1;1;1;1;0;0;1;0;0;0;1;0;1;0;1;0;0;1;1;0;  
0;1;0;0;0;0;1;0;0;1;0;0;1;0;0;0;1;0;0;1;1;1;

Para verificar la eficacia de la enrofloxacina en el tratamiento de la pleuroneumonia en cerdos se tomaron dos grupos de cerdos enfermos, uno se trató con enrofloxacina (columna 1) y al otro no se le dio tratamiento (columna 2). La mortalidad en cada grupo es (renglón 1):

RENGLON 1 COL. 1 = 25 COL. 2 = 2

RENGLON 2 COL. 1 = 20 COL. 2 = 63

Para evaluar 3 antihelminticos contra nemátodos gastrointestinales en borregos Tabasco, Ivermectinas (Col 1), Febendazol (Col 2), Piperacina (Col 3), porcentajes de efectividad (Ran 1):

RENGLON 1 COL. 1 = 75 COL. 2 = 1

RENGLON 2 COL. 1 = 13 COL. 2 = 8

RENGLON 3 COL. 1 = 11 COL. 2 = 36

**APENDICE NUMERO TRES**

**LISTADO DE RESULTADOS**

TAREAS DE: Alvarez Chaparro Eva Maria.

1. SY: 1356 2. SY\*2: 134426 3. (Y)\*2 1838736  
 4. (X)\*(Y): 1060392 5. SUMA X\*2 + Y\*2: 4.605701E+08

Hendimiento de canal cerdos

MEDIA 76.56429 D.ESTANDAR 6.915484 MIN 57.4  
 RANGL 84.1 RANGU 26.7 C.VARIACION 9.032258

Ganancia en toritos cebo

MEDIA .4874375 D.ESTANDAR 3.098413E-02 MIN .45  
 MAX .553 RANGO .103 C.VARIACION 6.33056

Lechones destetados

MEDIA 7.75 D.ESTANDAR 1.770122 MIN 6 MAX 12  
 RANGO 6 C.VARIACION 22.84029

Ganancia en cerdos de 32 kg

N 40 MIN .104 MAX .653 RANGO .549  
 AMPLITUD DE CLASE .1098 MEDIA .377675

Pollo afectados por Campilobacter

N 41 MIN 44 MAX 81 RANGO 37  
 AMPLITUD DE CLASE 7.4 MEDIA 62.19512

TAREAS DE: González Alvarez Alejandro.

1. SY: 1536 2. SY\*2: 162279 3. (X)\*2: 619369  
 4. XY: 64910 5. SUMA X\*2 + Y\*2: 3.735004E+08

Hemoglobina en caballos

MEDIA 17.120 D.ESTANDAR .9110505 MIN 15.8  
 MAX 18.5 RANGO 2.7 C.VARIACION 5.320003

Ganancia en toritos cebo

MEDIA .4593334 D.ESTANDAR .0507326 MIN .387  
 MAX .56 RANGO .173 C.VARIACION 11.04483

Lechones vivos

MEDIA 10.0625 D.ESTANDAR 2.112463 MIN 7  
 MAX 13 RANGO 6 C.VARIACION 20.99342

Corazón de novillos Holstein

N 46 MIN .05 MAX .577 RANGU .527  
 AMPLITUD DE CLASE .0654 MEDIA .2217709

Pollo afectados por Campilobacter

N 46 MIN 43 MAX 62 RANGO 39  
 AMPLITUD DE CLASE 7.8 MEDIA 66.41666

TAREAS DE: González Alvarez Javier.

1. SX: 719 2. SY\*2: 131393 3. (Y)\*2 1550025

4.  $(X) \times (Y)$ : 895153      5. 'SUMA X=2 + Y=2: 3.102541E+08

Hemoglobina en caballos

MEDIA 17.63846	D.ESTANDAR .7577991	MIN 15.9
MAX 19	RANGO 3.100001	C.VARIACION 4.296289

Ganancia diaria en novillos criollos

MEDIA .642143	D.ESTANDAR 6.660177E-02	MIN .554
MAX .757	RANGO .203	C.VARIACION 10.33845

Lechones destetados

MEDIA 8.117647	D.ESTANDAR 1.763602	MIN 5
MAX 12	RANGO 7	C.VARIACION 21.72553

Corazón de bovinos Holstein

N 41	MIN .022	MAX .426	RANGO .404
AMPLITUD DE CLASE .0008	MEDIA .2091707		

Pollos afectados por Campilobacter

N 44	MIN 43	MAX 82	RANGO 39
AMPLITUD DE CLASE 7.8	MEDIA 63.53042		

TAREAS DE: González Hernández José.

1. SY: 1148    2.  $5Y=2: 107400$       3.  $(X) \times 2: 654481$   
 4.  $(X) \times (Y)$ : 928732      5. 'SUMA X=2 + Y=2: 1.483459E+08

Hemoglobina en caballos

MEDIA 17.03572	D.ESTANDAR 1.104269	MIN 15.1
MAX 18.9	RANGO 3.799999	C.VARIACION 6.482025

Ganancia en toritos cabé

MEDIA .4532508	D.ESTANDAR .05/0034	MIN .389
MAX .547	RANGO .178	C.VARIACION 12.57712

**Lachones vivos**

MEDIA 10.64266 D.ESTANDAR 2.23975 MIN 7  
MAX 15 RANGO 8 C.VARIACION 21.04463

**Corazon de bovinos Holstein**

N 40 MIN .043 MAX .416 RANGO .373  
AMPLITUD DE CLASE .0746 MEDIA .248

**Cabras afectadas por Raillietia**

N 43 MIN 31 MAX 61 RANGO 30  
AMPLITUD DE CLASE 6 MEDIA 46.69768

TAREA DE: Alvarez Chaparro Eva María.

Cabras sacrificadas en ferreña

>=

PROBABILIDAD DE 7 EXITOS EN 9 INTENTOS= .3.804232808761299D-03

<=

PROBABILIDAD DE 8 EXITOS EN 9 INTENTOS= 1.926225307397544D-02

=

PROBABILIDAD DE 4 EXITOS EN 9 INTENTOS= 2.040640008788109D-03

Perritos con espina dorsal corta

>=

PROBABILIDAD DE 0 EXITOS EN 9 INTENTOS= .1126251220703125

<=

PROBABILIDAD DE 7 EXITOS EN 9 INTENTOS= .11260986328125

=

PROBABILIDAD DE 8 EXITOS EN 9 INTENTOS= 1.1444091796875D-05

Borregos con anticuerpos contra Adenovirus

>=

PROBABILIDAD DE 6 EXITOS EN 7 INTENTOS= .1176489989621735

=

PROBABILIDAD DE 4 EXITOS EN 7 INTENTOS= 6.482699885964394D-03

TAREA DE:González Alvarez Alejandro.

cerdos con Paramixovirus

>=

PROBABILIDAD DE 4 EXITOS EN 7 INTENTOS= .2119165347192097

<=

PROBABILIDAD DE 4 EXITOS EN 7 INTENTOS= 6.719428984069944D-03

=

PROBABILIDAD DE 1 EXITOS EN 7 INTENTOS= 6.719428984069944D-03

Perroco Malasuta enanos

>=

PROBABILIDAD DE 4 EXITOS EN 11 INTENTOS= 1.859179690654895D-03

<=

PROBABILIDAD DE 8 EXITOS EN 11 INTENTOS= 1.32787149466305D-02

=

PROBABILIDAD DE 5 EXITOS EN 11 INTENTOS= 4.500577051658183D-04

Vacas gestantes por inseminacion

>

PROBABILIDAD DE 1 EXITOS EN 3 INTENTOS= .0437760017812252

TAREA DE:González Alvarez Javier,  
cerdos con Parvovirus

>= PROBABILIDAD DE 2 EXITOS EN 3 INTENTOS= .5776000022888184  
<= PROBABILIDAD DE 1 EXITOS EN 3 INTENTOS= .0576000027338532  
\* PROBABILIDAD DE 1 EXITOS EN 3 INTENTOS= .0576000027338532  
Perros Malamute enanos  
>= PROBABILIDAD DE 13 EXITOS EN 14 INTENTOS= 3.444980734457204D-06  
<= PROBABILIDAD DE 6 EXITOS EN 14 INTENTOS= 3.09970152011374D-03  
\* PROBABILIDAD DE 9 EXITOS EN 14 INTENTOS= 1.513599090685602D-05  
Borregos con anticuerpos contra Adenovirus  
>= PROBABILIDAD DE 3 EXITOS EN 4 INTENTOS= .3429999798536301  
\* PROBABILIDAD DE 3 EXITOS EN 4 INTENTOS= .1028999984264374

TAREA DE:González Hernández José.  
Cabras sacrificadas en ferriña

>= PROBABILIDAD DE 5 EXITOS EN 9 INTENTOS= 7.21065170635285D-03  
<= PROBABILIDAD DE 4 EXITOS EN 9 INTENTOS= 1.316273189149797D-02  
\* PROBABILIDAD DE 1 EXITOS EN 9 INTENTOS= 2.726204120740294D-03  
Perros con espina dorsal corta  
>= PROBABILIDAD DE 2 EXITOS EN 9 INTENTOS= .01251220703125  
<= PROBABILIDAD DE 7 EXITOS EN 9 INTENTOS= .11260986326125  
\* PROBABILIDAD DE 0 EXITOS EN 9 INTENTOS= 7.508468627929688D-02  
Borregos con anticuerpos contra Adenovirus  
>= PROBABILIDAD DE 2 EXITOS EN 3 INTENTOS= .489999994635582  
\* PROBABILIDAD DE 1 EXITOS EN 3 INTENTOS= 6.300000101327895D-02

Alvarez Chaparro Eva María.

IAREA 6

Consumo de alimento en gallinas

PROBABILIDAD= 2.54516E-05

PROBABILIDAD= .4999641

PROBABILIDAD= 4.98294E-05

PROBABILIDAD= 4.708767E-06

PROBABILIDAD= 4.327297E-05

Bancaria de peso en cabritos

PROBABILIDAD= 1.

PROBABILIDAD= .4999996

PROBABILIDAD= .9999996

PROBABILIDAD= 1.609329E-06

PROBABILIDAD= 1.051426E-04

González Alvarez Alejandro.

IAREA 6

Lorazán de pollos de engorda

PROBABILIDAD= 0

PROBABILIDAD= .4999988

PROBABILIDAD= .9997977

PROBABILIDAD= 3.272295E-05

PROBABILIDAD= .9999961

Peso por camada en cerdos York

PROBABILIDAD= 1.728533E-05

PROBABILIDAD= .4999885

PROBABILIDAD= 2.658367E-05

PROBABILIDAD= .9999966

PROBABILIDAD= .9999834

González Alvarez Javier.

IAREA 6

Peso de becerros cebó

PROBABILIDAD= 3.933907E-06

PROBABILIDAD= .4999788

PROBABILIDAD= .9999915

PROBABILIDAD= 0

PROBABILIDAD= .9999989

Peso por camada en cerdos York

PROBABILIDAD= 6.318093E-06

PROBABILIDAD= .4999559

PROBABILIDAD= 1.180172E-05

PROBABILIDAD= .9999987

PROBABILIDAD= .9999966

ESTA TESIS NO BEBE  
SALIR DE LA BIBLIOTECA

González Hernández José.

TAREA 6

Consumo de alimento en gallinas

PROBABILIDAD= .9999727

PROBABILIDAD= .4999905

PROBABILIDAD= .9999794

PROBABILIDAD= 6.31809E-06

PROBABILIDAD= 2.563E-05

Peso por camada en cerdos York

PROBABILIDAD= 1.5378E-05

PROBABILIDAD= .4999854

PROBABILIDAD= .9999788

PROBABILIDAD= .9999999

PROBABILIDAD= .9999996

Alvarez Chaparro Eva María.

Tarea 7

Lactancia de vacas cebú y europeas

$$\text{Icalc.} = -7.518052 \quad \text{SI} = 25.77792$$

$$\text{VALOR DE LA DERECHA} = 2.125411E-06$$

Transporte de cerdos con tranquilizante

$$\text{Icalc.} = -.4420091 \quad \text{SI} = 21.01376$$

$$\text{VALOR DE LA DERECHA} = .8332649$$

Tarea 8

Contenido de cobalto en gallinaza

$$\text{Icalc.} = .655445 \quad \text{SI} = 40.2951$$

$$\text{VALOR DE LA DERECHA} = .761084$$

Cerdos híbridos y raza pura

$$\text{Icalc.} = .9838251 \quad \text{SI} = 40.24632$$

$$\text{VALOR DE LA DERECHA} = .8338305$$

González Alvarez Alejandro.

Tarea 7

Comparación decastrizantes comerciales y zibilla

$$\text{Icalc.} = 9.738942 \quad \text{SI} = 16.52378$$

$$\text{VALOR DE LA DERECHA} = 1.523449E-06$$

Transporte de cerdos con tranquilizante

$$\text{Icalc.} = -.9288516 \quad \text{SI} = 19.49451$$

$$\text{VALOR DE LA DERECHA} = .8164276$$

Tarea 8

Contenido de cobalto en gallinaza

$$\text{Icalc.} = .8407489 \quad \text{SI} = 46.18084$$

$$\text{VALOR DE LA DERECHA} = .7951953$$

Evaluación de semén de gallo

$$\text{Icalc.} = .6411533 \quad \text{SI} = 50.6966$$

$$\text{VALOR DE LA DERECHA} = .7656503$$

González Alvarez Javier.

Tarea 7

Lactancia de vacas cebú y europeas

$$\text{Icalc.} = -13.35147 \quad \text{SI} = 24.19443$$

$$\text{VALOR DE LA DERECHA} = 4.744123E-06$$

Disminución de sangre por Aloxana

Tcalc.= -7.732336 Gl= 18.91136

VALOR DE LA DERECHA= 4.113406E-06

Tarea 8

producción de leche en en trópico

Tcalc.= .1677110 Gl= 59.44557

VALOR DE LA DERECHA= .930647

Evaluación de semen de gallo

Tcalc.= .7234253 Gl= 57.8501

VALOR DE LA DERECHA= .7604186

González Hernández José.

Tarea 7

Comparación decicatrizantes comerciales y zabila

Tcalc.= 22.43165 Gl= 30.15664

VALOR DE LA DERECHA= 1.328563E-09

Transporte de cerdos con tranquilizante

Tcalc.= -.3438731 Gl= 20.53951

VALOR DE LA DERECHA= .8668376

Tarea 8

Contenido de cobalto en gallinaza

Tcalc.= .9419095 Gl= 58.96165

VALOR DE LA DERECHA= .8238066

Cerdos híbridos y raza pura

Tcalc.= .7838623 Gl= 38.215

VALOR DE LA DERECHA= .7780643

## TAREA 9

Alvarez Chaparro Eva María.

## TAREA NÚMERO 1

MEDIA 12.02 DESVIACION 2.032481  
 95%, LIM. INF. 10.93154 LIM. SUP. 13.11846  
 99%, LIM. INF. 10.51296 LIM. SUP. 13.53715  
 MEDIA 33.56191 DESVIACION 3.878439  
 95%, LIM. INF. 31.79643 LIM. SUP. 35.32738  
 99%, LIM. INF. 31.15379 LIM. SUP. 35.96984  
 MEDIA 22.43945 DESVIACION 1.66331  
 95%, LIM. INF. 21.61223 LIM. SUP. 23.26666  
 99%, LIM. INF. 21.30326 LIM. SUP. 23.57563  
 MUESTRA 1: .5886666 3.518675E-02 MUESTRA 2: .6777778 .4146616  
 95%, LIM. INF.-.2111476 LIM. SUP. .2289251  
 99%, LIM. INF.-.2901846 0 0 ;MV  
 MUESTRA 1: 697 64.65808 MUESTRA 2: 1638.2 46.08668  
 95%, LIM. INF.-373.7542 LIM. SUP.-288.4458  
 99%, LIM. INF.-413.431 0 0 ;MV  
 MUESTRA 1: 10.35714 1.051756 MUESTRA 2: 11.57 1.383271  
 95%, LIM. INF.-2.537294 LIM. SUP. .1115792  
 99%, LIM. INF.-3.04442 0 0 ;MV

## TAREA 9

González Alvarez Alejandro.

## TAREA NÚMERO 2

MEDIA 11.65425 DESVIACION 1.589117  
 95%, LIM. INF. 10.80945 LIM. SUP. 12.50285  
 99%, LIM. INF. 10.46548 LIM. SUP. 12.82702  
 MEDIA 33.05715 DESVIACION 3.233326  
 95%, LIM. INF. 31.38533 LIM. SUP. 34.32896  
 99%, LIM. INF. 31.04973 LIM. SUP. 35.06456  
 MEDIA 22.29444 DESVIACION 1.307891  
 95%, LIM. INF. 21.64403 LIM. SUP. 22.94486  
 99%, LIM. INF. 21.4011 LIM. SUP. 23.18779  
 MUESTRA 1: 735.48223 50.13874 MUESTRA 2: 629.3343 85.93675  
 95%, LIM. INF. 47.90334 LIM. SUP. 162.3926  
 99%, LIM. INF. 27.34103 0 0 ;MV  
 MUESTRA 1: 742 84.93788 MUESTRA 2: 1018.3 64.70102  
 95%, LIM. INF.-347.24 LIM. SUP.-205.36  
 99%, LIM. INF.-373.431 0 0 ;MV  
 MUESTRA 1: 3.21 .3918328 MUESTRA 2: 2.536 .239914  
 95%, LIM. INF. .3467047 LIM. SUP. .9992949  
 99%, LIM. INF. .2241492 0 0 ;MV

## TAREA 9

Gonzalez Alvarez Javier.

## TAREA NUMERO 3

MEDIA .8285625 DESVIACION 9.09744E-02  
 95%, LIM. INF. .7705631 LIM. SUP. .8745619  
 99%, LIM. INF. .7601842 LIM. SUP. .8929409  
 MEDIA 32.37619 DESVIACION 3.945478  
 95%, LIM. INF. 30.5802 LIM. SUP. 34.17218  
 99%, LIM. INF. 29.92664 LIM. SUP. 34.82575  
 MEDIA 15.30889 DESVIACION 1.819467  
 95%, LIM. INF. 14.48401 LIM. SUP. 16.29377  
 99%, LIM. INF. 14.14604 LIM. SUP. 16.63174  
 MUESTRA 1: .6866666 5.164022E-02 MUESTRA 2: .5444445 .3468109  
 95%, LIM. INF. -4.417518E-02 LIM. SUP. .3206195  
 99%, LIM. INF. -1.111291 0 0 ;MV  
 MUESTRA 1: 745.7 110.6978 MUESTRA 2: 967.5 103.245  
 95%, LIM. INF. -322.3799 LIM. SUP. -121.2201  
 99%, LIM. INF. -359.514 0 0 ;MV  
 MUESTRA 1: 9.265714 1.387359 MUESTRA 2: 11.73 1.230226  
 95%, LIM. INF. -5.80464 LIM. SUP. -1.083931  
 99%, LIM. INF. -4.32552 0 0 ;MV

## TAREA 9

González Hernández José.

## TAREA NUMERO 4

MEDIA .8411249 DESVIACION 9.269602E-02  
 95%, LIM. INF. .7916346 LIM. SUP. .8906153  
 99%, LIM. INF. .7726848 LIM. SUP. .8975651  
 MEDIA 33.16667 DESVIACION 3.308488  
 95%, LIM. INF. 31.66064 LIM. SUP. 34.6727  
 99%, LIM. INF. 31.11129 LIM. SUP. 33.22075  
 MEDIA 15.94445 DESVIACION 2.5315  
 95%, LIM. INF. 14.66545 LIM. SUP. 17.20344  
 99%, LIM. INF. 14.21522 LIM. SUP. 17.67367  
 MUESTRA 1: 731.7204 55.50849 MUESTRA 2: 423.2704 77.13845  
 95%, LIM. INF. 52.29002 LIM. SUP. 164.6105  
 99%, LIM. INF. 52.11727 0 0 ;MV  
 MUESTRA 1: 10.18 2.019938 MUESTRA 2: 18.2 2.32714  
 95%, LIM. INF. -10.04856 LIM. SUP. -5.974401  
 99%, LIM. INF. -10.82004 0 0 ;MV  
 MUESTRA 1: 2.97 .3530247 MUESTRA 2: 2.272 .5334835  
 95%, LIM. INF. -.2653085 LIM. SUP. 1.190615  
 99%, LIM. INF. 1.676273E-02 0 0 ;MV

## TAREA 11

Alvarez Chaparro Eva Maria.

MEDIA 1 153.375 MEDIA 2 941.4 MEDIA 3 882.4

Grados de libertad; cuadrado medio; F calculada; significancia

TRATAMIENTO 2 1282929 241.482 SIG. 0

ERROR 15 5312.734

TOTAL 17 2645350

MEDIA 1 350.4 MEDIA 2 733.8571 MEDIA 3 386.5715 MEDIA 4 545

Grados de libertad; cuadrado medio; F calculada; significancia

TRATAMIENTO 3 197499.2 386.5172 SIG. 0

ERROR 22 508.3409

TOTAL 25 603481

MEDIA 1 360.6 MEDIA 2 484 MEDIA 3 474.375 MEDIA 4 429.1111

Grados de libertad; cuadrado medio; F calculada; significancia

TRATAMIENTO 3 18983 17.9202 SIG. .0023

ERROR 26 1059.308

TOTAL 29 94491

## TAREA 11

González Alvarez Alejandro.

MEDIA 1 2.78 MEDIA 2 2.171429 MEDIA 3 1.45

Grados de libertad; cuadrado medio; F calculada; significancia

TRATAMIENTO 2 .7913597 34.08667 SIG. .0001

ERROR 15 2.915192E-02

TOTAL 17 2.419998

MEDIA 1 345.625 MEDIA 2 721.889 MEDIA 3 381.8889 MEDIA 4 531.25

Grados de libertad; cuadrado medio; F calculada; significancia

TRATAMIENTO 3 255684.3 342.9703 SIG. 0

ERROR 30 745.5

TOTAL 33 787418

MEDIA 1 246.4286 MEDIA 2 249.1111 MEDIA 3 212.5 MEDIA 4 199.125

Grados de libertad; cuadrado medio; F calculada; significancia

TRATAMIENTO 5 4853.004 9.50327 SIG. .0275

ERROR 26 503.8046

TOTAL 29 27652.25

## TAREA 11

González Alvarez Javier.

MEDIA 1 150.166 MEDIA 2 930 MEDIA 3 871.3333

Grados de libertad; cuadrado medio; F calculada; significancia

TRATAMIENTO 2 1168867 750.4986 SIG. 0

ERROR 16 1557.188

TOTAL 18 2362449

MEDIA 1 352 MEDIA 2 729.125 MEDIA 3 392.5 MEDIA 4 541.6  
Grados de libertad; cuadrado medio; F calculada; significancia  
TRATAMIENTO 3 232106.8 378.715 SIE. 0  
ERROr 25 612.88  
TOTAL 28 /11642.5

MEDIA 1 365.6 MEDIA 2 507.875 MEDIA 3 480.7143 MEDIA 4 447  
Grados de libertad; cuadrado medio; F calculada; significancia  
TRATAMIENTO 3 22297.34 31.70613 SIE. .0001  
ERROr 22 703.23  
TOTAL 25 82363.5

## TAREA 12

Alvarez Chaparro Eva Maria.

MEDIA 1 9.933333 MEDIA 2 12.16667

Grados de libertad; cuadrado medio; F calculada; significancia

TRATAMIENTO 1 14.96326 .9202919 (P &lt; .0588001)

BLOQUES 1 161.3334 9.92259 (P &lt; 0)

ERROR 9 16.25925

TOTAL 11 Suma de cuadrados total 322.6299

MEDIA 1 194.5 MEDIA 2 214.9667 MEDIA 3 216.3333 MEDIA 4 239.4667

Grados de libertad; cuadrado medio; F calculada; significancia

TRATAMIENTO 3 1013.75 .4347642 (P &lt; .821)

BLOQUES 2 12983.09 5.548024 (P &lt; .0003)

ERROR 6 2331.724

TOTAL 11 Suma de cuadrados total 30014.69

## TAREA 12

González Alvarez Alejandro.

MEDIA 1 251.1667 MEDIA 2 234.8333

Grados de libertad; cuadrado medio; F calculada; significancia

TRATAMIENTO 1 600.3125 .5743387 (P &lt; .5264)

BLOQUES 1 1083 .7774781 (P &lt; .6036)

ERROR 9 1372.743

TOTAL 11 Suma de cuadrados total 14420

MEDIA 1 206.8333 MEDIA 2 210.3 MEDIA 3 214.3333 MEDIA 4 239.1334

Grados de libertad; cuadrado medio; F calculada; significancia

TRATAMIENTO 3 834.6458 .3453475 (P &lt; .9072)

BLOQUES 2 12924.33 5.338337 (P &lt; .0003)

ERROR 6 2421.078

TOTAL 11 Suma de cuadrados total 29960.94

## TAREA 12

González Alvarez Javier.

MEDIA 1 9.599999 MEDIA 2 11.16667

Grados de libertad; cuadrado medio; F calculada; significancia

TRATAMIENTO 1 19.76331 2.1175 (P &lt; .0333)

BLOQUES 1 40.33335 4.321452 (P &lt; .0002)

ERROR 9 9.333319

TOTAL 11 Suma de cuadrados total 144.0967

MEDIA 1 198.25 MEDIA 2 216.75 MEDIA 3 226.25 MEDIA 4 224.25

Grados de libertad; cuadrado medio; F calculada; significancia

TRATAMIENTO 3 646.7917 817 (P &lt; 0)

BLOQUES 1 7075.125 9947.526 (P &lt; 0)

ERROR 3 .7916667

TOTAL 7 Suma de cuadrados total 9817.875

## TAREA 12

González Hernández José.

MEDIA 1 230.66667 MEDIA 2 233.5

Grados de libertad; cuadrado medio; F calculada; significancia

TRATAMIENTO 1 20.0625 7.496573E-02 (P &lt; .3943)

BLOQUES 1 754.0425 2.97235 (P &lt; .002)

ERROR 9 330.9792

TOTAL 11 Suma de cuadrados total 3866.930

MEDIA 1 190.75 MEDIA 2 215.25 MEDIA 3 224.75 MEDIA 4 224.75

Grados de libertad; cuadrado medio; F calculada; significancia

TRATAMIENTO 3 515.4583 438.1682 (P &lt; 0)

BLOQUES 1 7750.125 6869 (P &lt; 0)

ERROR 3 11.125

TOTAL 7 Suma de cuadrados total 9299.875

## TAREA 13

Alvarez Chaparro Eva Maria.

CORR. .9182761 COEF. DE DETERMINACION .8432309  
 $F = 11572.64$  SIGNIFICANCIA 4.98701E-07  
 $N = 22$  Y est. = 10.94942 + .4937383 x x

CORR. .8347033 COEF. DE DETERMINACION .4987296  
 $F = 1034.466$  SIGNIFICANCIA 7.85713E-05  
 $N = 16$  Y est. = 515.5839 + 2.274419 x x

CORR. .1539489 COEF. DE DETERMINACION 2.370027E-02  
 $F = .2652237$  SIGNIFICANCIA .7604746  
 $N = 24$  Y est. = 19.90646 + 4.533271E-02 x x

## TAREA 13

Bonzález Alvarez Alejandro.

CORR. .9413858 COEF. DE DETERMINACION .8842072  
 $F = 21693.15$  SIGNIFICANCIA 2.455852E-07  
 $N = 21$  Y est. = 13.20424 + .379086 x x

CORR. .8378085 COEF. DE DETERMINACION .7020513  
 $F = 2220.820$  SIGNIFICANCIA 8.188745E-06  
 $N = 22$  Y est. = 310.9677 + 2.306111 x x

CORR. .3199699 COEF. DE DETERMINACION .1023808  
 $F = 6.294478$  SIGNIFICANCIA 6.202044E-02  
 $N = 24$  Y est. = 20.27381 + .1040565 x x

## TAREA 13

Bonzález Alvarez Javier.

CORR. .5981634 COEF. DE DETERMINACION .3577995  
 $F = 52.45957$  SIGNIFICANCIA 8.847072E-03  
 $N = 15$  Y est. = 4733.601 + 30.46784 x x

CORR. .7064668 COEF. DE DETERMINACION .4991237  
 $F = 286.9809$  SIGNIFICANCIA 4.94366E-04  
 $N = 19$  Y est. = 14.38754 + .581987 x x

CORR. .7410589 COEF. DE DETERMINACION .5491685  
 $F = 784.9423$  SIGNIFICANCIA 4.505184E-05  
 $N = 25$  Y est. = 19.65077 + .2933975 x x

## TAREA 13

González Hernández José.

CORR. .9169834 COEF. DE DETERMINACION .8406586  
F= 8069.208 SIGNIFICANCIA 1.601247E-06  
N = 19' Y est.= 11.59513 + .4524799 x X

CORR. .3738958 COEF. DE DETERMINACION .1351539  
F= 17.84129 SIGNIFICANCIA .02444079  
N = 25 Y est.= 20.00026 + .3231306 x X

CORR. .4501121 COEF. DE DETERMINACION .2026009  
F= 12.65282 SIGNIFICANCIA 3.868051E-02  
N = 16 Y est.= 19.6572 + .130009 x X

Alvarez Chaparro Eva María.

Ni 102 EXITOS: 69 P: .6

Ji cuad. 2.465292 Significancia ns ( $p > 0.05$ )

Ni 91 EXITOS: 56 P: .6

Ji cuad. .0897433 Significancia ns ( $p > 0.05$ )

RENGLON 1 COL. 1 = 0 COL. 2 = 9

RENGLON 2 COL. 1 = 11 COL. 2 = 39

Ji CALCULADA .0897433 GL 1 SIGNIFICANCIA ns ( $p > 0.05$ )

RENGLON 1 COL. 1 = 63 COL. 2 = 3

RENGLON 2 COL. 1 = 9 COL. 2 = 3

Ji CALCULADA .0897433 GL 1 SIGNIFICANCIA ns ( $p > 0.05$ )

González Alvarez Alejandro.

Ni 72 EXITOS: 7 P: .15

Ji cuad. 1.372985 Significancia ns ( $p > 0.05$ )

Ni 64 EXITOS: 39 P: .6

Ji cuad. 2.343738E-02 Significancia ns ( $p > 0.05$ )

RENGLON 1 COL. 1 = 59 COL. 2 = 12

RENGLON 2 COL. 1 = 15 COL. 2 = 24

Ji CALCULADA 2.343738E-02 GL 1 SIGNIFICANCIA ns ( $p > 0.05$ )

RENGLON 1 COL. 1 = 7 COL. 2 = 14

RENGLON 2 COL. 1 = 20 COL. 2 = 5

Ji CALCULADA 2.343738E-02 GL 1 SIGNIFICANCIA ns ( $p > 0.05$ )

González Alvarez Javier.

Ni 103 EXITOS: 12 P: .15

Ji cuad. .9043392 Significancia ns ( $p > 0.05$ )

Ni 67 EXITOS: 43 P: .6

Ji cuad. .487562 Significancia ns ( $p > 0.05$ )

RENGLON 1 COL. 1 = 45 COL. 2 = 24

RENGLON 2 COL. 1 = 10 COL. 2 = 6

Ji CALCULADA .487562 GL 1 SIGNIFICANCIA ns ( $p > 0.05$ )

RENGLON 1 COL. 1 = 41 COL. 2 = 6

RENGLON 2 COL. 1 = 3 COL. 2 = 12

Ji CALCULADA .487562 GL 1 SIGNIFICANCIA ns ( $p > 0.05$ )

González Hernández José.

Ni 71 EXITOS: 11 P: .15

Ji cuad. 1.353216E-02 Significancia ns ( $p > 0.05$ )

Ni 94 EXITOS: 47 P: .6

Ji cuad. 3.916668 Significancia n.s. ( $p < 0.05$ )

RENGLON 1 COL. 1 = 25 COL. 2 = 2

RENGLON 2 COL. 1 = 20 COL. 2 = 63

JT CALCULADA 3.916668 GL 1 SIGNIFICANCIA \* ( $p < 0.05$ )

RENGLON 1 COL. 1 = 75 COL. 2 = 1

RENGLON 2 COL. 1 = 13 COL. 2 = 8

RENGLON 3 COL. 1 = 11 COL. 2 = 36

JT CALCULADA 3.916668 GL 2 SIGNIFICANCIA ns ( $p > 0.05$ )

#### APENDICE CUATRO REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS\*

\*El orden en que se citan corresponde al de su aparición en los programas.  
El número de tareas y de problemas aparecen entre paréntesis al final de  
cada referencia.

Vazquez M.J., Martinez G.R., Chorne V.R. Comparación de la canal de algunos cerdos híbridos. Vet. Mex. 19: 3-18 (1989). (t3 p1)

Serrano S.E., Armendariz F.R., Rosiles M.R. Cambios hemáticos y eletrolíticos en caballos sometidos a la prueba de resistencia de 100 Km. Vet. Mex. 19: 19-23 (1988). (t3p2)

Quiroz R.H., Ibarra V.F., Vera M.Y. Eficacia del Triclabendazol contra formas inmaduras de Fasciola hepática y ganancia de peso en bovinos. Vet. Mex. 19: 29-33 (1988) (t3p3).

Cano C.J.L. Eficacia de diferentes dosis de 17Betaestradiol comparado con Seranol en novillos en pastoreo. Tesis de licenciatura. Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia U.N.A.M. (1987) (t3p4)

Cano S.R. Evaluación de dos sistemas de montas con cerdos criptorquideos sobre la fertilidad y prolificidad en cerdos. Tesis de licenciatura Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia U.N.A.M. (1988) (t3p5)

González U.V.H. Comparación del índice de fertilidad y habilidad materna en cerdos de diferentes grupos genéticos. Tesis de licenciatura. Fac. de Med. Vet.y Zoot. U.N.A.M. (1987) (t3p6)

Stephano H.A., Díaz R.C., Vazquez F. Evaluación de la Enrofloxacina en el tratamiento de la infección por Haemophilus pleuroneumoniae en cerdos. Vet. Mex. 19: 85-91 (1988) (t4p1)

Sánchez A.E., Ibarra V.F., Pérez T.J., Casas C.E. Evaluación de la ganancia de peso en ovinos infectados experimentalmente con Fasciola hepatica y tratamiento con Triclabendazol. Vet. Mex. 19: 145-149 (1988) (t4p2)

Huerta S.de A., Slobotzky A., Navarro F.R., Casaubón T., Enriquez O.J.J. Pesos cardíacos totales y su relación con el ventrículo derecho en bovinos de diferentes edades. Vet. Mex. 18: 115-117 (1987) (t4p3)

Wuintero M.T., Acevedo A., Enriquez J.J., Bassols I. Frecuencia de ácaros Raillietia caprae y lesiones macroscópicas en caprinos sacrificados en el rancho municipal de Nezauhualcoyotl, Edo.Mex. Vet. Mex. 18: 39-43 (1987) (t4p4)

Acevedo E.S., Pérez P.G., Félix J.N., Hinojosa A.M., Besudo D. Aislamiento de Campylobacter jejuni y Campylobacter coli en pollos. Vet. Mex. 18: 39-43 (1987) (t4p5)

Muñoz H.E., Avila T.S., Blanco O.M., Ducoin W.A. Prácticas desarrolladas durante el ordeño manual y mecánico en ganado bovino en el trópico húmedo. Nota informativa. Vet. Méx. 1B: 233-243 (1987) (t4p6)

Valencia J., González J.L., Díaz J. Actividad reproductiva de la cabra criolla en México en el examen posmortem del aparato genital. Vet. Méx. 17: 177-180 (1986) (t5p1)

Rosales E.F., Correa G.P., Martínez L.A., Ramos R.I. anticuerpos inhibidores de la hemaglutinación (HI) contra el Paramixovirus porcino de la Piedad Mich. en sueros colectados en 1972. Memorias de la XXI reunión de AMVEC 86. 98-100. Asociación Mexicana de Veterinarios Especialistas en Cerdos. Puebla, 1986. (t5p2)

Hutt F.B. Genetics for dogs breeders. Pag.134-138. Freeman & Company, San Francisco 1979. (t5p3)

Hutt F.B. Genetics for dogs breeders. Pag.82-89. Freeman & Company, San Francisco 1979. (t5p4)

Segura C.V., Rodríguez R.O.L., Olivia H.J. Una o dos inseminaciones a diferentes tiempos en ganado cebú. Memorias de la reunión de investigación pecuaria en México 1986. S.A.R.H. U.N.A.M. Pag.49 México D.F. 1986 (t5p5)

Ramírez R.R., Trigo F.J. Infección por Adenovirus en bovinos y ovinos. Estudio recapitulativo. Vet. Méx. 17: 110-115 (1986) (t5p6)

Machorro V.E., Paash M.L., Evaluación del efecto de la hipertensión pulmonar en la presentación del síndrome ascítico en México. Vet. Méx. 15-19 (1985) (t6p1)

Mendoza A., Vega M.A., Morilla A. Uso de acidificantes en la prevención del síndrome diarréico en lechones. Vet. Méx. 1B: (1987) (t6p2)

Gonzalez P.A., Rosiles R.M., Lopez L.R. Efecto del alimento suplementado con magnesio sobre la producción de gallinas ponedoras. Vet. Méx. 187-191 (1984) (t6p3)

Rodríguez M.M., Rivas M.V., Rosiles M.R. Niveles de oxalatos en forrajes silvestres procedentes de Hidalgo, Guanajuato, Edo. de México, Tlaxcala y distrito Federal. Vet. Méx. 21-26 (1985) (t6p4)

Valencia J., González J.L., Díaz J. Actividad reproductiva de la cabra en México en el examen posmortem del aparato genital. Vet. Méx. 17: 177-180 (1986) (t6p5)

Sumano, L.H., Ocampo, C.L., Gayton, C.G., González, de la U.M. Eficacia cicatrizante de varios medicamentos de patente, la zábila y el propóleo. Vet. Mex. 18: (1987) (t7p1)

Trejo S.G.I., Avila T.S., Blanco O.M., Posadas M.E., García N.E. Tratamiento de mastitis subclínica en vacas lactando y manejadas bajo sistema extensivo en trópico húmedo. Nota informativa. Vet. Mex. 18: 245-253 (1987) (t7p2)

Cárdenas M.J.A., Paez E.D., Lugo N.R., fuentes H.V.O. Uso del Carasolol para prevenir el síndrome de estrés durante el traslado de cerdos. Vet. Mex. 18: 337-341 \*1987) (t7p3)

Mondragón J.V., López M.A., Ramírez T.C., Navarro F.R. Remoción pulmonar de *Staphylococcus aureus* en ratones con Diabetes mellitus experimental inducida con Aloxana. Vet. Mex. 17: 3-8 (1986) (t7p4)

Muñoz H.E., Avila T.S., Blanco O.M.A., Ducoing W.A. Prácticas desarrolladas durante el ordeño manual y mecánico en ganado bovino en el trópico húmedo. Vet. Mex. 18: 233-243 (1987) (t8p1)

Aguilar A.J., Rosiles M.R., López L.R., Quintero M.T. Algunos macro y micro minerales en pollinaza y gallinaza de los estados de Morelos y Veracruz. Vet. Mex. 18: 17-20 (1987) (t8p2)

Flores J.C. Evaluación de la heterosis en las características reproductivas de cerdos machos. Tesis de maestría Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia U.N.A.M. (1989) (t8p3)

Zamora Q.M.A., Paasch M.L., Paramo R.R.M., Navarro F.R. Efecto de la Furazolidona sobre el semen de gallo. Vet. Mex. 3: 165-170 (1986) (t8p4)

Lizanaga del G.C., Ibarra D.G., Zapata M.M., Cabanillas C.R., Cajal M.C. Efecto de la suplementación de melaza y harina de pescado sobre el comportamiento de becerras en pastoreo de Ballico anual 214. Reunión de investigación pecuaria en México. S.A.R.H. U.N.A.M. (1987) (t9p1)

Chavez R.M., Luna L.M., Barreto H. R., Rodríguez R. Valor nutricional de la dieta de caprinos en un matorral micrófilo en el noreste de Jalisco. Reunión de investigación pecuaria en México. S.A.R.H. U.N.A.M. 210-211 (1987) (t9p2)

Ortíz D.R., Spross S.A., Ducoing W.A., Navarro H.J.A., Zarate L.H. Efecto del bicarbonato sódico sobre la grasa butirica, proteína cruda y volumen de leche en vacas en producción establecida. Reunión de investigación pecuaria en México. S.A.R.H. U.N.A.M. 108 (1986) (t9p3)

Enriquez V.F., Avila G.E. Aprovechamiento óptimo de iones fierro contra la toxicidad de leucaena (leucaena leucacephala) en dietas de pollos para engorda. Reunión de investigación pecuaria en México. S.A.R.H. U.N.A.M. 253 (1986) (t9p4)

Cisneros M.I., Martínez S.A., Urquiza F., Morilla G.A. Estudio comparativo del efecto inmunosupresor de la cepa vacunal y una patogena del virus del colera porcino. Reunión de investigación pecuaria en México. S.A.R.H. U.N.A.M. 154 (1986) (t9p5)

Garcia-Rojas M.P., Cuarón J.A. Premezclas ricas en cobre para promover el crecimiento y correlación de fierro y zinc. Reunión de investigación pecuaria en México. S.A.R.H. U.N.A.M. 127 (1986) (t9p6)

Ortega G.C., Saun M.A. Evaluación del efecto de factores ambientales y genéticos sobre el comportamiento posdestete en toros. Reunión de investigación pecuaria en México. S.A.R.H. U.N.A.M. 57 (1986) (t10p1)

Cajal M.C., Molina G.M. Utilización de agentes anabólicos en becerros lactantes. Reunión de investigación pecuaria en México. S.A.R.H. U.N.A.M. 272-273 (1987) (t10p2)

González D.J., Rueda M.B., Gomez C.B., Lara V.E., Roman P.A. Mejoramiento continuo para incrementar la producción de leche y carne en ranchos ganaderos en Papantla Veracruz Reunión de investigación pecuaria en México. S.A.R.H. U.N.A.M. 100 (1986) (t10p3)

Perez L.G.A., Ortiz D.F.I., Juarez L.V.H., Uacanga C. Alimentación de novillos en corral a base de dietas integrales que incluyen diferentes niveles de viñazo de caña. Reunión de investigación pecuaria en México. S.A.R.H. U.N.A.M. 37 (1986) (t10p4)

Bonilla C.J., Cardenas S.J., Valencia Z.M. Determinación de algunos factores que afectan el crecimiento del cordero hasta los seis meses de edad. Reunión de investigación pecuaria en México. S.A.R.H. U.N.A.M. 430 (1987) (t10p5)

Juarez L.F.I., Shimada S.A. Efecto del hidroxido de sodio sobre el tipo de fermentación cintética y eficacia de la digestión ruminal en borregos. Reunión de investigación pecuaria en México. U.N.A.M. S.A.R.H. 310-311 (1987) (t10p6)

Sánchez A.R., Carrete C.F., Eguiarte V.J., Quero C.A. Efecto de la aplicación de fósforo en la producción de semilla de Leucaena. Reunión de investigación pecuaria en México. U.N.A.M. S.A.R.H. 239 (1985) (t10p1)

Carrillo A.M., Velazquez M.A. Efecto de algunos factores ambientales sobre pesos de corderos Tabasco al nacimiento y al destete. Reunión de investigación pecuaria en México. U.N.A.M. S.A.R.H. 177 (1985). (t11p2)

Labanillas C.R., Lizárraga del C.G., Ibarra D.G., Peñuñuri M.F. Comparación de ensilado, heno y esquilmos agrícolas como amortiguadores en praderas de Ballico anual (*Lolium multiflorum*). Reunión de investigación pecuaria en México. U.N.A.M. S.A.R.H. 132 (1987). (t11p3)

Buntinx D.S., Cuarón J.A. Tres modalidades de crianza en cabritos bajo un sistema de pastoreo restringido. Reunión de investigación pecuaria en México. U.N.A.M. S.A.R.H. 316 (1987). (t11p4)

Gleaves G.O., Galaviz R.J., Lagunes L., Barradas L.H.V., Roman P. Crianza y desarrollo de becerros de cuatro genotípos en un sistema modular de doble propósito, con pastoreo racional en clima subtropical húmedo. Reunión de investigación pecuaria en México. U.N.A.M. S.A.R.H. 283 (1984). (t11p5)

Romero H.G., Cañez C.H., Gómez A.R., Llamas L.G. Comparación del empleo de cuatro agentes anabólicos con vaquillas en pastoreo. Reunión de investigación pecuaria en México. U.N.A.M. S.A.R.H. 247 (1984). (t11p6)

Juarez L.E., Serrano L.M., Lagunes L.J., Ortiz o.g., Roman P.H. Efecto de la edad al destete y del nivel de alimentación sobre el comportamiento de becerros Suizo Pardo al año de edad. Reunión de investigación pecuaria en México. U.N.A.M. S.A.R.H. 126 (1985). (t12p1)

Sánchez A.R., Carrete C.F., Eguiarte V.J., Quero C.A. Efecto de la aplicación de fósforo en la producción de semilla de Leucaena. Reunión de investigación pecuaria en México. U.N.A.M. S.A.R.H. 239 (1985). (t12p2)

Luna L.M., Chávez R.M.G., Barreto H.R., Fierro G.C.L. Comportamiento productivo de caprinos en tres tipos de vegetación en el noreste de Jalisco. Reunión de investigación pecuaria en México. U.N.A.M. S.A.R.H. 212-213 (1987) (t12p3)

Lizárraga del C.G., Ibarra D.G., Zapata M.M., Cabanillas C.R., Cajal M.C. Efecto de la suplementación de melaza y harina de pescado sobre el comportamiento de becerras en pastoreo de Ballico anual (*Lolium multiflorum*). Reunión de investigación pecuaria en México. U.N.A.M. S.A.R.H. 214 (1987). (t12p4)

Bue. A., Rodriguez G.F., Llamas L.G. Respuesta de borregos pélíbuey en lactación y de sus crías a raciones con dos niveles de energía y proteína. Reunión de investigación pecuaria en México. U.N.A.M.-S.A.R.H. 79. (1984) (t12p5)

Rodriguez P.C., Eguiarte V.J.A., Hernandez V.R. Efecto de la fertilización en la producción de semilla de zacate Buffel Biloela en el sur de Jalisco. Reunión de investigación pecuaria en México. U.N.A.M.-S.A.R.H. 11. (1986) (t12p6)

Chavez, R.M.B., Luna, L.M., Barreto, H.R. y Rodriguez, R. Valor nutricional de la dieta de caprinos en pastoreo, en un matorral microfiloso en el N.E. de Jalisco. Memorias de la investigación pecuaria. U.N.A.M.-S.A.R.H. México D.F. 210-211: (1987). (T13P1)

Lano J.L. Eficacia de diferentes dosis de  $^{17\beta}$ estradiol comparado con Zeranol en novillos en pastoreo. Tesis de licenciatura. Fac. de Med. Vet. y Zoot. U.N.A.M. (1987) (t13P2)

Gonzalez U.J., Roman P.H., Padilla F.J. Comportamiento productivo del ganado cebú Gyr e Indobrazil. Memorias de la investigación pecuaria. U.N.A.M.-S.A.R.H. México D.F. 50: (1986) (t13P3)

Gutierrez J.A.: Ensilado de forrajes da Ed. Ministerio de Agricultura Madrid España (1979) (t13p4)

Garcia J.L.M. Efecto del Ácido nicotínico sobre el crecimiento de híbridos de Oreochromis mossambicus "Oreochromis hornorum. Datos no publicados (1989)

Grovum W.L. Appetite, palatability and control of feed intake, in the ruminant animal. Church D.C.: Prentice Hall. U.S.A. (1988) (t13p6)

Huerta, M.J., Becerril, A.J., Bustamante, C.G., Conejo, N.J. y Avendaño, R.L. Inseminación en cerdas jóvenes a un tiempo fijo de acuerdo a medidas de la resistencia eléctrica del moco vaginal. Memorias del XIII congreso AMVEC 88. Asociación de médicos veterinarios especialistas en cerdos; León. 132: (1988) (t14p1)

Lopez, C.D., Lopez, M.J., Becerril, A.J., Haro, T.M., Gonzalez, y M.J. Parámetros reproductivos en hembras en una granja afectada por parvovirus porcino. Memorias del XIII congreso AMVEC 88. Asociación de médicos veterinarios especialistas en cerdos; León Gto. 108-110: (1988) (T14P2)

Díaz, B.A., Mejía, G.R.A. y Milian, S.F. Helmintos en la zona centro del estado de Guerrero. Memorias de la investigación pecuaria. U.N.A.M.-S.A.R.H. Mexico D.F. 127: (1987) (T14P3)

Stephano H.A., Díaz R.C., Vazquez R.E., Navarro F.R. Eficacia de la Enrofloxacina en el tratamiento de la infección experimental con *Haemophilus pleuroneumonia* en cerdo Memorias de la investigación pecuaria. U.N.A.M.- S.A.R.H. México D.F 10 (1987) (t14p4)

Morales M. Efectividad de la combinación Gentamicina-Megluminflumicina en el tratamiento de mastitis en vacas lecheras. Tesis de licenciatura. Fac. de Med. Vet. y Zoot. U.N.A.M. (1989) (t14p5)

Perez M.C., Stephano H.A., Martínez G.R., Díaz R.C. Evaluación de tres sistemas diferentes para el control de rinitis infecciosa Memorias de la investigación pecuaria. U.N.A.M.- S.A.R.H. México D.F 12 (1987) (t14p6)

García C.L., Bello S.J. Comportamiento de cuatro antihelminticos contra nematodos gastroentericos en ovinos. Memorias de la investigación pecuaria. U.N.A.M.- S.A.R.H. México D.F 101 (1987) (t14P7)