



*Universidad Nacional Autónoma
de México*

FACULTAD DE PSICOLOGIA

**ACTITUDES Y PREJUICIOS HACIA EL USO DE
METODOS ANTICONCEPTIVOS: UN ESTUDIO
EXPLORATORIO**

T E S I S

Que para obtener el Título de
MAESTRIA EN PSICOLOGIA CLINICA

p r e s e n t a

SUSANA ROSA CASTILLO CACHO

México, D. F.

1989



Universidad Nacional
Autónoma de México



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

A LA DRA. VIDALINA RAMOS.

*Mi agradecimiento para todas las
personas que colaboraron para la
realización de esta investigación.*

Susana.

INDICE

RESUMEN

INTRODUCCION

ANTECEDENTES

MARCO TEORICO

La Situación de la Mujer Mexicana

- *La Mujer y su Vida Sexual*
- *La Mujer y la Familia*
- *La Mujer y la Sociedad*

La Pareja y los Métodos Anticonceptivos

- *Los Anticonceptivos*
- *Método del Ritmo*
- *Coito Interrupto*
- *Duchas, Jaleas, Ovulos*
- *Inyecciones*
- *Preservativo*
- *Dispositivo*
- *Diafragma*
- *Pastillas*
- *Esterilización*
- *Vasectomía*
- *Aborto*

Psicología de la Mujer y de la Pareja

- *La Moral, la Religión, y la Felicidad*

Mitos

INVESTIGACION

- *Problema*
- *Hipótesis*
- *Muestra*
- *Instrumento*
- *Procedimiento*
- *Tratamiento Estadístico*

PRESENTACION DE RESULTADOS

SUMARIO Y CONCLUSIONES

RECOMENDACIONES

BIBLIOGRAFIA

ACTITUDES Y PREJUICIOS HACIA EL USO DE METODOS
ANTICONCEPTIVOS: UN ESTUDIO EXPLORATORIO.

La presente investigación aborda el tema de las actitudes y los prejuicios respecto a la planificación familiar, que tienen tanto hombres como mujeres en la Ciudad de México.

Con este fin, se plantean dudas respecto a la participación masculina en cuanto a la utilización de métodos anticonceptivos, y se cuestiona la educación tanto del hombre como de la mujer respecto a su utilización. El objetivo general de la misma, es el de conocer su forma de pensar en cuanto a la utilización de dichos métodos.

Con este propósito se realizó una investigación de tipo exploratorio entrevistando a 100 personas (50 hombres y 50 mujeres) entre 25 y 40 años de edad, de clase media, profesionistas y equitativamente representados en cuanto a su estado civil.

Se utilizó como instrumento un cuestionario con un total de 20 preguntas, 16 cerradas y 4 abiertas.

El tratamiento estadístico consistió en obtener porcentajes, frecuencias, cuadros comparativos y gráficas.

Se utilizó la prueba de χ^2 para medir el grado de significancia existente. Los resultados más importantes obtenidos por medio de la χ^2 , y que dan respuesta a las hipótesis planteadas son: Que la mayoría de los hombres no se involucran con su pareja en la utilización de métodos anticonceptivos. Que los hombres no se involucran en el proceso de anticoncepción porque sienten que pueden perder virilidad.

Y queda la interrogante acerca de si la mujer siente que el uso de métodos anticonceptivos es una responsabilidad exclusiva de ella, ya que en la investigación se refiere que no, que es responsabilidad de los dos, pero sin embargo, es ella la que los utiliza con mayor frecuencia que el hombre.

ATTITUDES AND PREJUDICES TOWARDS THE USE OF
ANTICONCEPTIVE METHODS: AN EXPLORATORY STUDY.

The present investigation covers the subject of the attitudes and prejudices about family planning that have men as well as women in México, C. To this end, doubts are aroused concerning the masculine participation with regard to the use of anticonceptive methods and the men's education is questioned as well as women's regards of its use. The general objective of same is to know their way of thinking concerning the use of such methods.

With this purpose, an investigation of exploratory type was made interviewing 100 people (50 men and 50 women), between 25 and 40 years of age, middle class, professionals and equally represented in their marital status.

A questionnaire was used as the instrument with a total of 20 questions, 16 closed and 4 opened.

The statistic treatment consisted in obtaining percentaje, frecuencies, comparative pictures and graffics.

It was used the test χ^2 to measure the amount of existent significance. The most important results obtained by means of χ^2 and that answer the established hypothesis are: that most men don't involve themselves with their mate in the use of anticonceptive methods; that men don't get involved in the process of anticonception because they feel they can lose virility; and the question remains of how the woman feels that the use of anticonceptive methods is her exclusive responsibility, as far as in the investigation is referred that it is both responsibilities but nevertheless, she is the one that uses them more frequently than men.

INTRODUCCION

El propósito del presente trabajo, es el de conocer más acerca de la mujer, su posición actual, su sentir, su pensar, sus relaciones con el mundo, su sexualidad, y los mitos que se han creado alrededor de ésta. Sufriendo la opresión tanto emocional, social, como económicamente, y que se piensa, tiene su origen en la dependencia hacia el hombre, y al no tener la oportunidad de desarrollarse como persona en su totalidad, y de sobresalir en el plano individual, ha tenido que someterse, perdiendo así, su individualidad.

Es importante para la mujer, tener conciencia de las presiones sociales, que son muchas y muy diversas, y que no es fácil atacar ni modificar de un día para otro.

Desde que se es pequeño, se diferencian los roles de lo que es masculino y de lo que "debe" ser femenino, desde la niñez, se aclara la diferencia entre los sexos, distintas clases de deberes para el padre y la madre; ésta en el hogar barriendo, lavando, cocinando, cuidando a los hijos; y el padre, fuera de éste, en el trabajo.

Las niñas, jugando a la comidita, a las muñecas, a la casita, y los niños, en sus coches, corriendo, o en juegos activos que fomentan su independencia desde muy temprana edad.

Un aspecto importante, sería también el de la escuela, ya que en ésta se refuerzan los roles a seguir, dando distinta educación a los varones y a las niñas, y que se refleja en los juegos que desarrollan, y en el trato que se dá a cada uno, incluyendo lo que se aprende en los libros, sobre la diferenciación sexual.

Al igual que en la familia, en la escuela se refuerzan roles que deberán cumplir al ser adultos, con un papel bien definido de lo que será cada uno de ellos, y de lo que es socialmente aceptado.

La influencia que desempeñan los medios masivos de comunicación, es muy importante en este aspecto, ya que la televisión, revistas, cine, diarios y radio, dan una delimitación estrecha de los roles a seguir, y sobre todo para la mujer, lo que es ser una "buena esposa y una buena madre".

Se proyecta una imagen a imitar, o de lo contrario, la mujer se siente frustrada, se les invita a que compren determinados productos, se visitan de X manera, pero siempre con el único propósito de que sean aceptadas por el hombre, y no por ellas mismas.

Se pretende moldearlas para que se "autorealicen", para que consuman productos para la casa, y así reafirmar su permanencia en ésta, en lugar de buscar su propia realización como individuos.

Se les bombardea con los intereses que deben tener para triunfar en la vida, y así las empresas asegurarse económicamente con las ganancias que obtienen a cambio de hacerlas "la mujer perfecta".

Con todo esto, a la mujer le es negado el derechos de pensar, de opinar acerca de otras cosas que no sean su esposo, sus hijos, su casa, y del mundo que "debe ser su mundo".

La necesidad de realizar este estudio, es debido a la poca información que se tiene sobre el tema del control natal que incluya a la pareja, ya que la mayoría de los trabajos lo mencionan refiriéndose solamente al aspecto femenino.

Comúnmente se piensa que el control natal solamente le atañe a la mujer, pero si en la decisión de tener un hijo, toman parte tanto el hombre como la mujer, también en el aspecto de la anticoncepción sería necesaria la participación de los dos.

De este modo, al incluir al hombre en este punto tan importante, la relación entre ambos en este aspecto sería de una mayor igualdad, ya que ésta es solamente una de las muchas diferencias que provocan que exista la desigualdad sexual, y por lo tanto, que la mujer pase a ocupar siempre un segundo lugar.

Al estudiar este aspecto de la relación de pareja, se tratará de esclarecer lo más posible, el porqué de esta diferencia de roles; así que, el tema elegido, es solamente uno de los muchos aspectos que abarcan la diferenciación sexual, ya que en esta investigación, no se mencionarán todos, intentando contribuir de algún modo, a un mejor entendimiento de un campo tan extenso y complejo, como lo es la sexualidad humana.

ANTECEDENTES.-

Para el propósito del presente trabajo, se revisaron los trabajos que a continuación se mencionan y cuya cita aparece en la bibliografía.

- *La Planificación Familiar desde el punto de vista Biopsicosocial.*

En donde se trata el tema de la planificación familiar desde el punto de vista biológico, psicológico y cultural, y se presentan antecedentes históricos.

- *Estudio de la Relación de la Pareja y su efecto en el uso de Métodos Anticonceptivos.*

En el cual se presenta un bosquejo histórico de la familia, tipos de familia, y el aspecto de la relación conyugal y la planificación familiar.

- *El Mexicano y la Vasectomía: Un Estudio Actitudinal.*

En el cual se habla sobre los aspectos culturales de ésta, su influencia en el hombre y en el machismo.

- *La Planificación Familiar y la Actitud hacia la Mujer: Comparación entre Hombres y Mujeres.*

En donde se describen los roles sexuales, los patrones socioculturales de reproducción del mexicano, el aspecto de la planificación familiar, y la diferencia entre grupos sociales en cuanto a la mujer.

- *Desempeño Materno y Uso de Anticonceptivos en una Comunidad Marginada del Distrito Federal.*

En la cual se habla sobre la actitud maternal y la planificación familiar en relación a la marginación.

- Efectos Orgánicos y Psicológicos de la Vasectomía.

En donde se dá una amplia explicación sobre la vasectomía y sus efectos tanto orgánicos como psicológicos.

- El Aborto Inducido como Medio de Controlar la Natalidad y su Dimensión Social en México.

En el cual se trata el tema del aborto, su legislación y sus implicaciones psicológicas.

De esta forma, el presente trabajo pretende unirse a los estudios que se han realizado aportando y complementando información al respecto sobre el tema de nuestro interés.

M A R C O T E O R I C O

LA SITUACION DE LA MUJER MEXICANA

La Mujer y su Vida Sexual.-

Tradicionalmente en nuestra cultura, desde la niñez, se le enseña a la niña que hay que tener recelo de todo lo que tenga que ver con el sexo, y de este modo, se le van inculcando prejuicios y mitos, que poco a poco pueden ir acabando con una parte importante de ella misma, su sexualidad.

La educación sexual de la mujer intentará empezar por apartar esa gran ignorancia que se tiene con todo lo relacionado con el sexo, y que es un factor contribuyente de la opresión femenina.

El conocimiento del cuerpo mismo y de sus funciones sería indispensable para liberar a la mujer de los temores que esto trae consigo.

La sexualidad es una expresión natural de nuestro cuerpo, un hecho normal que habría que intentar no reprimir, ya que de esta represión se pueden derivar problemas emocionales que poco a poco van convirtiendo a la mujer en una persona frustrada y psicológicamente enferma.

Desde los cambios sexuales sufridos en la adolescencia, como la menstruación, y el desarrollo de caracteres sexuales, la mujer se enfrenta con una nueva imagen de su cuerpo, que tratará de entender como un desarrollo natural, y vivirlo como tal, ya que a menudo, desde esta etapa ó antes, al no tener información de los cambios que habrán de realizarse en su cuerpo, pueden derivarse problemas que mas tarde constituyan una experiencia desagradable para la mujer.

" Los deseos sexuales no se expresan del mismo modo en las muchachas que en los muchachos. Los hombres jóvenes y los adultos tienen fantasías sexuales más abiertas y hablan con más libertad de ellas. Un niño aprende más rápidamente para que sirven los órganos reproductivos y el significado de las sensaciones sexuales. Las adolescentes por el contrario, tienen sensaciones y pensamientos sexuales más vagos". (1)

La menstruación es un proceso natural, y vivirlo como tal, ayudará a entender más adelante que servirá para las funciones de reproducción.

" Aceptemos que la muchacha joven en el periodo premenstrual, tiene una actitud no inhibida normal, es decir, que esté preparada para recibir una información racional. Los educadores se inclinan a creer que la fuente de información más apropiada es la propia madre. Sin embargo, debemos tener en cuenta la psicología de ésta. La menstruación es, con mucha frecuencia, un fenómeno que la madre oculta a sus hijas con particular discreción; es un secreto, y la idea de revelarlo tropieza por su parte con gran resistencia psicológica". (2)

(1) Corner, W, George. *Tu y el Sexo*. Editorial Pax. México. 1972. p. 49.

(2) Deutsch, Helene. *La Psicología de la Mujer*. Editorial Losada. Buenos Aires. 1952. p. 148.

En general, la mujer sabe muy poco acerca de su propia sexualidad, y es por esto que se crean tantos mitos alrededor de ésta.

Para que se dé una libertad sexual, entendiéndola como un autoconocimiento del cuerpo, y del poder de decisión sobre éste, el punto principal abarcaría una adecuada educación sexual desde la niñez.

Tanto las mujeres como los hombres tienen derecho a decidir sobre su propio cuerpo, pero a menudo ciertas decisiones como el aborto o el uso de métodos anticonceptivos, no dependen de la mujer sino del hombre. En México, existen una serie de tabúes que aplastan a la mujer infundándole temores y angustias con respecto a todo lo relacionado con el sexo.

A través de la información y de una mayor conciencia, las mujeres intentarán empezar a considerarse sexualmente más libres y con menos temores.

La sexualidad es una función humana, y no está escrito que sea derecho exclusivo de los hombres, pero a la mujer se le ha obligado a reprimir ese derecho por el simple hecho de ser mujer.

Lo que una niña sepa acerca de lo relacionado con el sexo, depende en gran parte de la educación que se le haya dado, y del medio en el cual se haya desenvuelto, ya que algunos padres instruyen a sus hijas y otros dejan que sean ellas mismas las que obtengan la información por medios que no son los adecuados, ya que esta información la mayoría de las veces está deformada, y esto es lo que provoca que se creen tabúes y prejuicios con respecto a la sexualidad.

" Muchas hijas de padres estrictamente moralistas crecen con el sentimiento persistente de que el sexo es malo y pecaminoso, y por lo tanto castigable. Aunque racionalmente se den cuenta de su error, les puede ser difícil vencer el efecto inhibitor de este sentimiento". (3)

Tanto la religión a la cual se pertenezca, la vida familiar y el lugar donde se viva, son determinantes para la actitud que se tendrá respecto al sexo posteriormente; ya que el comportamiento sexual está influido por el nivel de educación y por presiones de tipo emocional. Cada individuo vive de acuerdo a una serie de normas que rigen el comportamiento: comer, beber, trabajar y relacionarse con los demás, están basadas en principios que se aprenden de los padres y de los maestros.

La actitud que tiene la sociedad con respecto a la mujer, puede afectar la actitud hacia los demás y hacia ella misma.

Si la mujer piensa y siente, que es una persona secundaria con respecto al hombre, que no puede estar en igualdad de condiciones en cuanto a derechos, libertades, trabajo, educación, etc, va a ser mucho más difícil entonces, el demandar igualdad sexual; si se sigue considerando a la mujer como propiedad del hombre, y la mujer se siente así, el problema de la igualdad de sexos, se verá más difícil de alcanzar.

En gran parte, la comprensión de la sexualidad femenina se encuentra todavía en un nivel muy rígido, y esto puede deberse a la represión

(3) Jones, L, Kenneth. Sexualidad Humana. Editorial Pax. México. 1979.
p. 210.

tan fuerte que existe respecto al sexo, y a la poca e inadecuada información con relación a temas sexuales, considerando al sexo, como algo sucio y negativo.

Pero si se quieren tratar de superar los prejuicios que hay sobre el sexo, sería necesario el tener una visión de la sexualidad que comprenda no solo los aspectos biológicos, que son indispensables para entenderlo, sino los aspectos psicológicos, que son los que proporcionan a la persona, las bases para que pueda actuar adecuadamente en el aspecto sexual, y se libere de culpas y temores que lo rodean y que no lo dejan actuar libremente como ser sexual que es.

Todo este entendimiento y esta comprensión de la sexualidad, se obtendría en base a una adecuada educación sexual, que debería de empezar en la casa y seguir en la escuela; actualmente los libros de texto están siendo de gran utilidad para ayudar a la comprensión de la sexualidad, ya que la empiezan a explicar de modo que el niño pueda entenderlo como un proceso natural.

Va que por lo general, la información que se obtiene respecto al sexo en la niñez, es por medio de los amigos que casi siempre la deforman, ya que este es un tema muy velado.

La educación sexual ha de ser abierta y franca, verla desde el punto de vista de que es un hecho natural, ya que los mitos y fantasías que se crean alrededor del sexo, surgen precisamente de una inadecuada educación sexual o de la falta total de ésta.

" Sin duda alguna se han realizado grandes adelantos hacia la integración de programas más adecuados y más funcionales de educación

sexual para los jóvenes y una nueva educación para aquellos no tan jóvenes. Sin embargo, ¿hemos alcanzado la meta final de un entendimiento libre de culpa lo suficientemente amplio de la sexualidad que proporcione y asegure una mayor plenitud para nuestra existencia? probablemente no; cuando menos aún no. Todavía persiste mucho conflicto y duda sexual". (4)

La sexualidad es una parte muy importante de la psicología de la personalidad, ya que influye directamente en nuestro pensamiento y actitud, determinando nuestra conducta no solo con respecto al sexo en sí, sino en las relaciones con las demás personas y en la propia sanidad mental.

Lo que sería importante incluir dentro de la educación sexual, además de la información básica sobre la anatomía y su funcionamiento, sería el de tener hacia la sexualidad una actitud positiva, para que esto contribuya a la realización personal, y al establecimiento de relaciones más satisfactorias con las personas.

Una parte importante es la propia sexualidad de los adultos, ya que si ellos comprenden su propia sexualidad y la viven como algo natural, entonces esto mismo les podrán transmitir a sus hijos, y así tener con ellos una mejor comunicación, pero si de lo contrario, ellos mismos ven la sexualidad como algo malo y sucio, esto es lo que les van a transmitir a los hijos, creándoles así una información totalmente equivocada de un proceso natural.

(4) McCary, Leslie, James. Sexualidad Humana. Editorial El Manual Moderno. México. 1982. p. 3.

" Los adultos sienten cosas diferentes a las de los adolescentes. Aún cuando sigue uno preocupándose por la supuesta incapacidad para satisfacer las exigencias del futuro, la preocupación de ser aplastado por las cadenas del pasado aumenta: las decisiones tomadas, las no tomadas, las oportunidades perdidas y la acumulación de responsabilidades. Estas preocupaciones coexisten con la libertad del adulto (en algunas sociedades mucho más que en otras), para tener algún control sobre su propia vida. Cuanto más amplia es la experiencia de una persona más llega a reconocer la variedad de opciones de vida de que dispone, incluyendo las relacionadas con la sexualidad". (5)

Los jóvenes se enteran de lo relacionado con el sexo, por medio de sus amigos y casi siempre es una información muy mal proporcionada, y por lo mismo se van creando conceptos erróneos y van creciendo con un concepto equivocado de la sexualidad, y de aquí se desprenden muchos problemas de tipo sexual que posteriormente van a aparecer; y muchas veces estos mismos problemas desaparecen con la simple información adecuada respecto a los aspectos sexuales.

Entonces ¿para que reeducar ya que apareció el problema? si se puede educar desde los primeros años en la casa que es en donde los padres tienen la comunicación y la confianza suficiente para poder hacerlo.

(5) Tiefer, Leonore. Sexualidad Humana. Editorial Tierra Firme. México. 1979. p. 60.

Con todo esto, se hace notar lo importante que sería una buena y adecuada educación sexual desde la infancia, para así poder crecer y actuar más libres, no solo con respecto al sexo, sino con la vida en general.

La Mujer y la Familia.←

Vivir el sexo como algo natural desde la infancia puede ayudar para el desarrollo posterior del individuo, el niño, al empezar a descubrirse y descubrir sus órganos sexuales siente una curiosidad natural por éstos y por los de otros niños. .

Aquí el papel de los padres, debería no ser de castigo hacia los hijos, sino el de darles una explicación de las funciones de estos órganos de una manera que el niño pueda comprender, ya que si surge una actitud negativa de parte de los adultos, podría crear en el futuro conflictos psicológicos serios.

El niño aprende a no plantearles a sus padres dudas con respecto a su cuerpo y a sus órganos sexuales, ya que se da cuenta que cuando quiere tratar estos temas con ellos, cambian el tema o no le contestan lo que el quería saber, ya que existe una tendencia todavía muy marcada a creer que a los niños no les interesan mucho las cuestiones sexuales.

Este aspecto se inclina más hacia el lado femenino, ya que con el niño, por lo general, desde pequeño se le hace conciencia de sus órganos, y en el caso de la niña, nunca se menciona nada, ya que se tiene cierto recelo con la mujer en cuanto a información sexual y al conocimiento de su cuerpo.

" Esta situación es desventajosa e injusta para las mujeres, a las que se asigna generalmente un papel de subordinación y de servicio, que resulta en perjuicio de la familia, ya que no se aprovechan

suficientemente las cualidades que tanto hombres como mujeres tienen en cuanto a seres humanos". (6)

A los niños(as) se les educa en la familia de distinta manera, ya que cada uno tiene que pensar y comportarse de acuerdo a su sexo, y de juntarse con amigos del mismo sexo también, se les enseñan los juegos que han de jugar y las labores que han de desempeñar dentro de la casa; así, la niña se identifica con la mamá y el niño con el papá; el niño aprende a conducirse de acuerdo a su sexo, aceptando determinadas conductas y rechazando otras de acuerdo a lo enseñado por los padres.

" Hay familias en las cuales los roles sociales se encuentran muy rígidos y estereotipados: la mujer es valorada por su función reproductiva y organizadora de las labores del hogar, educadora, entre otras; el hombre por su parte, es el proveedor económico de la familia y la autoridad última. Por lo general en estos casos la relación de pareja no es equitativa sino de subordinación de la mujer. Esto es aprendido por los hijos quienes en ocasiones subordinan a sus hermanas y más tarde, posiblemente a su mujer". (7)

(6) Consejo Nacional de Población. Manual de la Familia. México. 1985 p.26-27.

(7) Consejo Nacional de Población. La Educación de la Sexualidad Humana. Sociedad y Sexualidad. México. 1982. p.193-194.

La socialización del niño empieza en la familia, cada niño va a vivir este proceso de acuerdo a su familia, su composición, sus estructuras y organización, y este mismo proceso va a ser vivido totalmente distinto dependiendo del sexo del niño; si es varón lo vivirá de una manera y si es mujer de otra distinta, de igual modo si es el primer hijo o el quinto, todos estos factores van a ir conformando la personalidad del niño.

Cada hijo va a tener su propia personalidad, y el papel de la familia, además de alimentarlos, vestirlos y educarlos, es el de fomentar en ellos su individualidad y su realización como personas.

Me parece importante en este punto transcribir un párrafo de Judith Bardwick en donde expone las características de la personalidad tanto de los niños como de las niñas, que servirá de ejemplo para ampliar lo expuesto anteriormente:

"

NINOS

Mayor firmeza en los propósitos, más propensos a desentenderse de las exigencias paternas o resistirse a ellas.
Soportan mayor presión por parte de los padres en orden a inhibir o canalizar su agresividad; sus recompensas las reciben sobre todo por sus realizaciones, tienen que luchar a causa de su sentido de autonomía en contra de la presión paterna.
Su autoestimación se fundamenta sobre todo, en sus propias realizaciones.
Independencia, Realizaciones, Objetividad.

NINAS

"

Más concientes de las exigencias sociales, más capaces de valorar los deseos paternos y de anticiparse a ellos.
Más propensas a ser conformistas, se les recompensa más su buen comportamiento, tienden a mantenerse dependientes de los demás con vistas a obtener su autoestimación. Su autoestimación se fundamenta en el amor de otras personas.
Independencia, Conformidad, Subjetividad. (8)

(8) Bardwick, M, Judith. Psicología de la Mujer. Alianza Editorial. Madrid. 1976. p. 156.

Lo masculino y lo femenino se aprende desde la infancia, se imita el comportamiento de los padres y de los compañeros del mismo sexo, las niñas a desempeñar papeles en la casa, juegos delicados que no exijan mucho esfuerzo físico, los niños demostrando su habilidad y rudeza en sus juegos.

Casi nunca los niños comparten sus juegos porque "eso no está bien visto", hay juegos para niños y juegos para niñas; es normal que los niños quieran explorar el mundo de los otros niños del sexo opuesto, conocer sus juegos, preferencias, así como su cuerpo y conocer sus diferencias.

El papel de la familia dentro del desarrollo psicosexual del niño no solo se fundamenta en darle la información que él requiera, sino en hacerle conocer su cuerpo, su persona, y que aprenda a quererse para así poder querer a los demás.

Un factor básico en el desarrollo del niño es el factor de independencia, ya que desde que son niños, se les debe dar la libertad necesaria para que aprendan a ser ellos mismos, para tener libertad en sus juegos, sus preferencias, amistades, ropa, etc, para que crezcan con una confianza que les va a ser muy necesaria en el futuro cuando sean adultos, pero ésta, como cualquier otro factor decisivo en el desarrollo, debe ir de acuerdo a ciertos grados, la independencia es necesaria, pero si se exagera, en lugar de hacer un bien se le va a hacer un daño al niño, ya que si desde chico es totalmente libre de hacer lo que quiera, el niño no va a tener una capacidad de adaptación necesaria para poder relacionarse con las demás personas que

lo rodeen a lo largo de su vida, debe de existir una cierta dependencia-independencia para que exista un equilibrio, ya que si de otro modo, el factor predominante es el de dependencia, la persona tampoco va a poder llevar una vida normal, ya que siempre va a necesitar de otros para poder desarrollarse en lo que debería hacer por sí misma. En la mujer, específicamente la dependencia se da de una manera muy diferente a la del hombre, desde chicos al hombre lo enseñan a ser más independiente y a la mujer más dependiente, la niña en la casa con la mamá y el niño jugando con sus amigos, la niña es mucho más dependiente, y una niña dependiente va a ser una mujer dependiente, que no podrá manejar sus problemas ella sola, sino que siempre tenga que estar atendida al esposo, Esto sin tomar en cuenta la dependencia económica que va a ser una atadura muy grande si no sabe valerse por sí misma. La mujer está acostumbrada a ser dependiente desde niña, ya que así lo vivió y creció rodeada de protecciones y limitaciones que se van a reflejar en su vida adulta.

La mujer tratará de aprender como persona, a desarrollar su propia personalidad y no vivir atada al esposo despojándose de su individualidad, formar una pareja y un hogar es el complemento de una persona que a la vez se desarrolle no solo profesionalmente, sino en un campo determinado, que la haga sentirse útil a la sociedad como individuo que es.

Es muy importante que la mujer sienta que aparte de formar una familia, es una persona que tiene aspiraciones y logros en el terreno individual, esto le va a ayudar a sentirse mejor en su relación familiar, ya que la ayudará a estar más segura de sí misma.

Con esto, nos referimos a que cada miembro de la pareja, se desarrolle por su lado, sin que exista una competencia entre ambos, no que uno sea más, sino basados en una relación de igualdad que les permita llevar su relación de un mejor modo.

" Si por ejemplo, planteamos el trabajo de la mujer fuera del hogar, o su mayor capacitación dentro del sistema escolar y profesional, esto nos lleva a la exigencia de un cambio de las tareas masculinas, dentro y fuera de la familia. Si esto no sucede, y el hombre logra conservar sus privilegios y su hegemonía rehuyendo responsabilidades domésticas, y no quiere compartir con la mujer el trabajo, y la actividad social y política, la tendencia hacia la liberación de la mujer provoca una crisis familiar, a veces con caracteres dramáticos para la unidad matrimonial y familiar, o con dobles efectos de carga humana para la mujer, al tener que trabajar arduamente dentro y fuera del hogar". (9)

La mujer debe sentir que tiene un lugar y una identidad definida, al poder lograr conjuntar estos dos aspectos, el de ama de casa y el de mujer productiva, la mujer se sentirá más realizada.

Muchas mujeres, la mayoría, no se sienten felices al estar solo en la casa lavando, planchando, cocinando o al cuidado de los hijos y del marido; la mujer necesita estar más preparada en todos los aspectos, para poder adaptarse mejor a la sociedad, y no sentirse tan frustrada con la

(9) Leñero, Luis. La Familia. ANUIES. México. 1976. p.111

rutina y el encierro de la vida familiar; aprender a tener identidad como esposa, como madre y como persona independiente que se valora a sí misma por lo que es y por lo que hace.

Con el actual control de la natalidad, que está al alcance de todas las mujeres, existe la posibilidad de que la mujer cumpla algo más que solo el papel de madre, esta papel es básico para que una mujer se realice plenamente, ya que los hijos dan satisfacciones, amor, alegrías, pero no lo es todo. Siempre se ha mantenido a la mujer en este papel exclusivamente, pero lo importante es que se defina a sí misma como algo más que el papel de ser madre.

" En este sentido, se ha señalado que los programas de planificación familiar, entendidos éstos, en su más amplia aceptación, deben coadyuvar a la creación de mayores oportunidades para la mujer, no solo mejorando su salud y aumentando los intervalos entre los hijos sucesivos, sino también proporcionando información sobre los beneficios que implican las familias pequeñas y la reducción del tiempo dedicado a la procreación". (10)

El trabajo de la casa, es muy pesado para la mujer, lavar, planchar, cocinar, cocer, cuidar niños, limpiar la casa y atender al esposo, entre otras tantas cosas, y casi por lo regular la capacidad intelectual de la mujer tiende a ser minimizada en áreas ajenas a ésta,

(10) CONAPO. Reunión Nacional sobre Fecundidad y Familia. México. 1984. p. 25.

y por lo tanto, la mujer realmente cree que no sirve para otra actividad que no sea el trabajo de la casa, que es un trabajo mecánico y rutinario, que va aplastando la capacidad de la mujer para desarrollarse en otras áreas.

" La mujer pues, estaría orientada fundamentalmente a la maternidad y toda actividad que la desvincule de esa meta no estaría plenamente justificada. No es extraño, así, que históricamente la mujer haya permanecido recluida cumpliendo esta misión y que le hayan sido vedados otros campos de acción, sobre todo aquellos que podían vincularla a la actividad pública. El sector espacial destinado a ella era el hogar, la casa, más aún el interior de su casa". (11)

Sería importante que dentro de la familia, se dividan los trabajos entre sus miembros, para que cada uno tenga responsabilidades dentro de ésta, y al mismo tiempo se puedan desarrollar en otras actividades, que no sean solo de trabajo productivo, sino actividades recreativas que contribuyan a un mejor entendimiento familiar.

" La psicología de la mujer del nuevo tipo, de la mujer independiente, se refleja sobre la de las mujeres que permanecen aún en la retaguardia de su tiempo.

Los rasgos característicos formados en la lucha por la vida de las mujeres trabajadoras, se convierten poco a poco, de una manera gradual, en las características de las otras mujeres que se han quedado rezagadas.

(11) CONAPO. La Educación de la Sexualidad Humana. Familia y Sexualidad. México. 1982. p32.

Poco importa pues, que las mujeres trabajadoras no sean todavía más que una minoría, que por cada mujer del nuevo tipo haya dos, quizá tres mujeres pertenecientes al tipo antiguo.

Las mujeres trabajadoras son las que dan el tono a la vida y determinan la figura de mujer que caracteriza una época determinada". (12)

(12) Kolontay, Alejandra. *La Mujer Nueva y la Moral Sexual*. Juan Pablos Editor. México. 1976. p. 61.

La Mujer y la Sociedad.-

La liberación de la mujer es un aspecto muy importante, ya que existen muchas ataduras que le han sido impuestas, y una de ellas, de las más importantes y difíciles de lograr es la que le ha sido impuesta por la sociedad.

A la mujer siempre se le ha visto como un artículo de lujo, que como tal, hay que lucir y mantener; la mujer es víctima de la publicidad de los medios de comunicación que la bombardean cada momento con lo que debe de comprar, cómo debe vestirse, cómo se debe maquillar, cómo actuar ante el público, que peinado debe hacerse, en fin, cual es la actitud adecuada a seguir para lucir bella en todo momento.

Un ejemplo de esto serían las revistas para mujeres, ya que en estas revistas son muy pocos los artículos dedicados a los hombres, en cambio para la mujer casi es toda la revista que contiene artículos que no le proporcionan ningún beneficio, ya que solo están dedicados a la mera apariencia física, dejando a un lado lo emocional, lo creativo; y las manejan de una manera tal que la mujer se siente mal si no se viste igual que las modelos de las revistas o si no se pinta igual.

Casi todos estos productos son muy costosos y no todas las mujeres tienen los medios para adquirirlos. Pocos de éstos realmente son necesarios para estar bien presentada, lo que varía son tantas marcas y tantas clases de los mismos, cada producto lo anuncian con el fin de que la mujer se convierta en la más bella de todas las mujeres; de este modo, están presentes en el cine, en el radio, los

periódicos y la televisión. Esta búsqueda de la belleza física para que la mujer sea aceptada por los hombres, la puede ir convirtiendo cada vez más en consumidora de productos muchas veces realmente inútiles y que solo desbalancean el presupuesto familiar.

" Todos tienen hoy dificultades: las revistas de gran circulación, rivalizando ferozmente unas con otras y con la televisión para conseguir atraerse a más millones de mujeres que comprarán los artículos que venden sus anunciantes.

¿ Acaso esta carrera desenfrenada es la que obliga a los hombres que crean estos tipos a considerar a las mujeres solo como compradoras de artículos? ¿ Acaso les fuerza ello a competir en vaciar las mentes femeninas de cualquier pensamiento humano? El hecho es que los problemas de los creadores del tipo femenino parecen ir en aumento, en proporción directa con la estupidez creciente del tipo creado". (13)

Sería más importante el conocer cómo se siente la mujer internamente, antes de ver la apariencia puramente externa.

Este aspecto es muy importante, ya que una persona va a proyectar hacia los demás no solo el aspecto físico, sino el aspecto interior, ya que entre mejor se sienta una persona internamente, mejor se sentirá con el medio que la rodea.

En las revistas sobre todo, se marcan los intereses que la mujer debe tener, se determina sobre todo, los artículos que les conviene que la mujer se interese, y así van reduciendo el campo de posibilidades

(13) Friedan, Betty. La Mística de la Feminidad. Ediciones Jucar. Madrid. 1974. p. 99

de la mujer, encasillándola en unos cuantos temas del cuidado del hogar, belleza personal y educación de los hijos, que se consideran son o deben ser sus únicos puntos de interés para que sea feliz. Las empresas productoras de artículos para la mujer, manipulan muy bien, económicamente a la mujer, ya que al ejercer esta influencia tan grande en ellas, tienen sus ganancias aseguradas, pero la mujer para sentirse realmente bien debe intentar tener su propia identidad y no una que le estén imponiendo continuamente.

" Al considerar tan complicada situación, no podemos menos que preguntarnos durante cuanto tiempo persistirá, hasta cuando estarán las mujeres dispuestas a este conformismo que las convierte en títeres de las costumbres, la educación, el cine, la televisión y todos los medio de publicidad, cuándo las mujeres encontraremos nuestra identidad y seremos capaces de rechazar cualidades ajenas o ficticias, cuándo actuaremos dando respuesta a nuestras necesidades y de acuerdo con nuestra realidad y cuándo nos aceptaremos como somos". (14)

La mujer es la principal consumidora de los artículos que produce la sociedad, ya que ella es la que se encarga de comprar los artículos para la casa, de las necesidades del esposo y de los hijos, y las de ella misma, que como decíamos anteriormente muchas de éstas no son

(14) Alegría, Juana Armanda. *Mujer, Viento y Ventura*. Editorial Diana. México. 1977. p. 37.

necesarias realmente y descontrolan la economía de la familia, impidiendo así, utilizar este dinero para artículos que proporcionan mayor utilidad.

A los productores de estos artículos, ya sea para el hogar o para embellecer, les conviene que la mujer sea solo ama de casa, que no trabaje fuera de ésta, que se dedique única y exclusivamente a mantener la casa y la ropa limpia; a éstos no les interesa ni su educación ni su independencia, sino solo que sea una gran consumidora. Y en lugar de hacer algo para que la mujer se supere, la incitan solo a consumir productos para ser más bella, mejor esposa y madre. Los anuncios de los almacenes están destinados a hacerle creer que su máxima realización está ahí, que ellos tienen todo lo que se necesita para poder cumplir todos estos papeles que la misma sociedad le ha impuesto.

" De esa manera, la sociedad encauza los comportamientos sexuales para que sean más congruentes con sus sistemas de producción, con su sistema político y con las demás instituciones que conforman una organización social y una cultura determinada". (15)

Con todo esto, no estamos tratando de decir que la mujer abandone totalmente su trabajo en el hogar, no, sino que exista una cooperación de todos los miembros de la familia para mantenerlo, y a la vez que esto permita a cada uno desarrollarse independientemente.

(15) Programa Nacional de Educación Sexual. CONAPO. México. 1979.
p. 7-8.

" El rol o papel sexual aparece como inherente a la sociedad y está ligado fundamentalmente a la división del trabajo doméstico. En la cultura mexicana esta división es marcadamente notoria en el ámbito doméstico; casi siempre se ha adjudicado a la mujer-por su capacidad reproductora- el cuidado de los hijos y los quehaceres propios de la casa; al varón-por su constitución física- se le dió el cargo de salir en busca de alimento. El rol sexual es el más rigurosamente definido y generalizado en cada cultura; por consiguiente, es más difícil desviarse de sus prescripciones". (16)

Es muy importante que la mujer se sienta bien consigo misma por lo que es y por lo que vale, y no por lo que lleva puesto, sería la sociedad la que la acepta o la rechaza y la que hace que la mujer se convierta más que en un ser humano, en un artículo deseado por los hombres y aceptable para las mismas mujeres.

La mujer debe ser algo más que apariencia física, es un ser pensante que interesa a los demás, no solo por su forma de vestir, sino por su cultura, por su interés por la vida, por su desarrollo como persona. La casa, el matrimonio, la maternidad, son aspectos muy importantes en la vida de la mujer, pero debe haber algo más aparte de esto, algo que no la haga sentirse vacía, sino útil, no solo social sino individualmente, que se sienta que es un ser libre, capaz de pensar y actuar por sí sola y no dejarse envolver por las reglas sociales.

(16) Consejo Nacional de Población. Sociedad y Sexualidad. México. 1982. p. 73.

" Por eso, la primera de las cosas que hay que hacer es trabajar. Hay que concebir el trabajo, en primer término, como la primaria fuente de independencia frente a la necesidad de subsistir. Si no tenéis mediante vuestro trabajo, independencia, estareis siempre sometidas y sojuzgadas, cualquiera sea la forma, a veces socialmente brillante, que este sometimiento pueda adoptar. Vuestro sometimiento estará en razón inversa de la cuantía de independencia conseguida por vuestro trabajo. Hay demasiadas constataciones de ello para que valga la pena insistir más en este punto". (17)

La sociedad parece que impone una carga muy fuerte a la mujer, ya que siempre presenta el modelo ideal de Ésta, ya sea como madre, esposa, o como artículo de lujo.

El librarse de todas estas ataduras sociales no es un paso que se dé de un momento a otro, es un proceso que hay que ir librando día con día y que se ha dado de generación en generación, que se transmite, tanto la forma de "deber ser" de la mujer, como la masculinidad del hombre, que viene a contribuir grandemente a esta opresión.

El machismo en nuestra sociedad, es un obstáculo muy grande que impide el desarrollo personal de la mujer, pero muchas veces es la propia mujer la que contribuye a que éste se dé en el hombre, reforzándole su hombría y haciéndolo sentir que en todos los aspectos es muy superior a ella.

(17) Castilla del Pino, Carlos. Cuatro Ensayos sobre la Mujer. Editorial Alianza. Madrid. 1971. p. 35.

Es muy importante tratar de romper con los estereotipos sociales que se han impuesto tanto al hombre como a la mujer; Él es el fuerte, el pensante, el poderoso en todos los aspectos; y ella la débil, la ingenua, la inferior; y esto se va transmitiendo a los hijos continuando así una relación de desigualdad que a su vez trae como consecuencia la supuesta inferioridad de la mujer.

En el libro de Anne Wilson se muestra un cuadro hecho por mujeres en donde se describe la relación entre hombres y mujeres, y el resultado es el siguiente:

VARON:	HEMBRA:
Bueno	Pecadora
Inteligente	Emocional
Poderoso	Débil
Valiente	Miedosa
Fuerte	Infantil
Dominante	Abnegada

(18)

Es muy importante que la mujer se empiece a sentir todo lo contrario de lo que se presenta en este cuadro, para poder crecer y desarrollarse como persona en su totalidad.

(18) Wilson, S, Anne. La Mujer en un Mundo Masculino. Editorial Pax. México. 1985. p. 195.

LA PAREJA Y LOS METODOS ANTICONCEPTIVOS

Los Anticonceptivos.-

Este ha sido un tema con frecuencia descuidado en la educación sexual del joven, existen muchos embarazos no deseados debido a la falta de precauciones, y sería mejor una información adecuada del tema para así poder utilizar el método anticonceptivo que sea más eficaz y menos perjudicial para la pareja.

" Como no abogar en defensa de la necesidad de brindar información y formación sobre la sexualidad, con objeto de cambiar tan radicalmente como sea posible, creencias hábitos y costumbres, los convencionalismos sociales respecto a las expresiones de la sexualidad y a la vez promover una actitud responsable que genere bienestar y salud". (19)

Cuando se elige determinado método de control natal lo principal que se busca es que sea efectivo y que no implique riesgos para la salud, ya que no todos los anticonceptivos pueden ser usados por todas las mujeres, se deben tomar en cuenta aspectos médicos para obtener un efecto deseado, es el médico quien debe recomendar que tipo de anticonceptivo es el adecuado.

(19) Morales, Marco Aurelio. *Medicina, Demografía y Anticoncepción. Individuo y Sociedad.* SOMEX. 1983. México. p.20.

" El problema es que no existe el método anticonceptivo perfecto, la elección de cualquiera implica el compromiso de seguirlo de manera adecuada y de estar siempre alerta de una posible falla o complicación. El riesgo para la salud y la efectividad de un método son los elementos más importantes de tomarse en cuenta a la hora de elegir cualquiera de los métodos existentes".(20)

La planificación familiar abarca no solo el evitar el embarazo, sino también el planear el número de hijos que se desean y que se pueden mantener, para seguir teniendo las mismas condiciones de vida en el aspecto económico, familiar y social; una pareja tiene todo el derecho de elegir planear su familia, para así poder dar a sus hijos el máximo de atención, cariño y comodidades en la medida de sus posibilidades.

En este capítulo, se revisarán los distintos métodos de anticoncepción que existen, sus riesgos, sus ventajas y la manera adecuada en que se pueden utilizar para no acarrear trastornos a la mujer y a la pareja en sí.

Empezaremos por presentar los distintos métodos que se utilizan y sus funciones, ya que para el control natal existen desde la abstinencia sexual, la anticoncepción, la esterilización, hasta llegar al aborto, que es el más peligroso y el menos recomendable, ya que al no estar legalizado muchas mujeres recurren a gente inexperta que lo hace en

(20) Hiriart, Marcia. Revisemos los Anticonceptivos. Revista FEM #47. 1986. México. p. 13

condiciones sanitarias pésimas que las pueden dejar estériles o hasta les puede causar la muerte.

La abstinencia, como su nombre lo indica, es el abstenerse de tener relaciones sexuales como método para evitar el embarazo, en cuanto a seguridad es el más eficaz, pero no es recomendable para la pareja, ya que una parte muy importante de la comunicación son las relaciones sexuales, y si para evitar tener hijos, van a sacrificar este aspecto que es básico entre ellos van a estar mal adaptados.

Un método natural sería el método del ritmo, que es aquel en que se pueden tener relaciones sexuales solo en determinados días en que las posibilidades de fecundación son muy bajas.

Dentro de la anticoncepción, existen varios métodos que iremos explicando, existen cuatro categorías: naturales, mecánicos, químicos y quirúrgicos. Los naturales son: ritmo y coito interrumpido; los mecánicos son: preservativo, diafragma y dispositivo intrauterino; los químicos son: ducha, jaleas, espumas, inyecciones y píldoras; y los quirúrgicos son: la esterilización y la vasectomía.

La esterilización es un método permanente y se recomienda solo a personas que ya tengan varios hijos y que tengan una determinada edad.

En cuanto al aborto, existen dos clases de éste: legal e ilegal.

La elección del método debe ser satisfactoria para la pareja bajo la supervisión de un médico, tomando en cuenta aspectos físicos y psicológicos de la misma, para que no interfiera con su estilo de relación, frecuencia y preferencias de su vida sexual.

NOMBRE	COMO ACTUA	EFECTIVIDAD	EFFECTOS COLATERALES	CUIDADOS REQUERIDOS	LIMITACIONES
<i>Naturales</i>					
RITMO	Abstención durante la ovulación.	24/100	Ninguno	Observar ciclo durante 6 meses. Menstruación regular.	Cambios ováricos en el ciclo menstrual.
COITO INTERRUPTO	Retirar el pene antes de la eyaculación.	20/100	Puede perturbar la relación sexual. Efectos psíquicos.	Acompañarlo de otro método. (ejem espuma).	La existencia de espermas antes de la eyaculación.
<i>Mecánicos</i>					
PRESERVATIVO	Retención de esperma en el mismo.	14/100	Ninguno	Colocarlo en el pene erecto y retirarlo después de la eyaculación. De preferencia acompañarlo con espuma.	La existencia de espermas antes de la eyaculación. Puede romperse.
DIAFRAGMA	Impide el paso de espermas cubriendo el cérvix.	10/100	Ninguno	Acompañarlo con espermaticida. Correcta colocación. Atención médica. Retirar 8 hrs. después.	Si sube o baja 4 Kgs. revisión médica para controlar variaciones en medidas.
DISPOSITIVO INTRAUTERINO (DIU)	No se sabe con certeza como actúa. Es espermaticida.	Según tipo 2 u 8/100	Sangrados entre menstruación. Cólicos. Infecciones.	Colocación después de la menstruación. No usar tapón sanitario. Retirar si se presenta infección, tumores o úlceras.	Intolerancia permanente. Expulsión. Desplazamiento. Perforación uterina.

NOMBRE	COMO ACTUA	EFECTIVIDAD	EFECTOS COLATERALES	CUIDADOS REQUERIDOS	LIMITACIONES
<p>Químicos</p> <p>CREMAS JALEAS ESPUMAS OVULOS</p>	<p>Matan o inmovilizan espermatozoides.</p>	<p>20/100</p>	<p>Irritación. Reacción alérgica. Ligero dolor.</p>	<p>Aplicarse 15 min. antes del coito. De preferencia acompañar de diafragma o preservativo.</p>	<p>Preferentemente el coito se realiza en posición acostada.</p>
<p>DUCHA VAGINAL</p>	<p>Supuestamente arrastra a los espermias fuera del ducto vaginal.</p>	<p>31/100</p>	<p>Ninguno</p>	<p>30 seg. después de la eyaculación los espermias viajan al útero.</p>	<p>Los espermias depositados en la vagina son empujados hacia el útero por la misma ducha.</p>
<p>PASTILLAS</p>	<p>Impiden la ovulación por un mes.</p>	<p>1/100</p>	<p>Hemorragias. Coágulos. Várices. Flebitis. Pueden agravarse asma y jaquecas. Amenorrea. Hipertensión. Aumento de peso. Náuseas. Depresión.</p>	<p>Tomarse después de un minucioso examen y aprobación médica. (Papá-nicolau, revisión de pechos, presión arterial, examen metabólico.) Exámenes médicos periódicos después de iniciado su uso.</p>	<p>No deberán ser empleadas por mujeres con problemas de hígado, cáncer, ni con problemas circulatorios.</p>
<p>INFECCIONES</p>	<p>Inhibe la ovulación durante 3 meses.</p>		<p>Amenorrea. Sangrado irregular y prolongado. Posible cáncer en mamas, cérvix, endometrio. Efectos en hijos: malformaciones congénitas.</p>		<p>Desaconsejada por los peligros que conlleva.</p>

NOMBRE	COMO ACTUA	EFEC-TIVIDAD	EFECTOS COLATERALES	CUIDADOS REQUERIDOS	LIMITACIONES
<p>Quirúr-gicos.</p> <p>SALPIN-GOCLA-SIA (li-gadura de trom-pas)</p> <p>VASEC-TOMIA</p>	<p>Interrup-ción qui-rúrgica sobre tu-bas ute-rinas.</p> <p>Interrup-ción qui-rúrgica sobre con-ductos es-permáticos</p>	<p>Casi 100%</p> <p>Casi 100%</p>	<p>De índole psíquico.</p> <p>De índole psíquico.</p>		<p>Casi siempre es irreversible.</p> <p>Casi siempre es irreversible.</p>

Método del Ritmo.-

La mujer produce un óvulo maduro una vez al mes, si este óvulo no se encuentra con el espermatozoide en 24 hrs. Éste se empieza a degenerar; el espermatozoide permanece vivo de 1 a 3 días después del coito pudiéndose fecundar en este tiempo.

En cada ciclo menstrual existe un periodo de 72 hrs. en donde es probable que ocurra el embarazo.

El método del ritmo es precisamente que la mujer se abstenga de tener relaciones sexuales entre el 19 y el 12avo día antes de la menstruación o desde el 10 hasta el 17avo día después del comienzo de la regla.

El problema con este método es que no todas las mujeres son regulares en sus periodos, la mayoría son irregulares y por lo tanto no pueden precisar la fecha exacta de abstinencia sexual, otra desventaja que presenta este método es que hay que regular las relaciones sexuales de acuerdo a las fechas y no como la pareja desee.

Este método no es del todo efectivo, aparte de lo que se mencionó anteriormente, de cada 100 mujeres que lo utilizan 24 quedan embarazadas. Un medio que puede ayudar a saber exactamente el día de la ovulación es el termómetro, que se utiliza rectalmente para saber la temperatura, ésta baja después de la menstruación y el día de la ovulación baja aún más, ya que ésta origina cambios en la temperatura.

La temperatura se tiene que tomar despertándose en la mañana antes de levantarse de la cama.

El índice de embarazos con este tipo de método es del 24%, que como se nota es bastante alto.

Coito Interrupto.-

El coito interrupto es un método que consiste en evitar que el semen entre a la vagina, es precisamente, que el hombre se retire antes de que haya ocurrido la eyaculación, es un método común que se ha utilizado durante mucho tiempo.

Físicamente incomoda al hombre desde el momento que tiene que estar pendiente de que a los primeros signos del orgasmo se tiene que retirar, siendo esto un poco incómodo, y psicológicamente puede afectar a la pareja, ya que la relación sexual no queda concluida.

Es bastante inseguro, ya que cada eyaculación puede contener 4,000.000 de espermatozoides, y solamente se necesita uno para que el óvulo quede fecundado. Previo a la eyaculación empieza a salir líquido seminal que contiene esperma, y se sabe que las primeras gotas del líquido contienen una concentración muy alta de espermatozoides.

Las parejas que quieran tener un método de control natal de este tipo, deberían utilizarlo solamente en casos de emergencia, en los que no exista otra alternativa, ya que como método de control natal no es muy eficaz por lo explicado anteriormente.

20 de cada 100 mujeres que lo utilizan se embarazan.

Duchas , Jaleas , Ovulos.-

Existen muchos tipos de duchas, desde el lavado con agua fría, agua caliente, limón, vinagre, productos elaborados químicamente que se

pueden conseguir en las farmacias, hasta la ducha con refresco de cola, que se dice que es de las más eficientes, ya que contiene una alta concentración de ácido carbónico que mata a los espermatozoides. La ducha se utiliza inmediatamente después del acto sexual, supuestamente para impedir que el esperma entre en la vagina, pero los espermatozoides entran al útero 30 seg. después de la eyaculación, así que por más rápido que se haga el lavado no puede ser antes de este lapso de tiempo.

Las jaleas y la espuma son preparaciones químicas que se utilizan para detener el movimiento de los espermatozoides o para matarlos, su efectividad aumenta cuando se utilizan como método complementario, si se utilizan junto con el diafragma o el preservativo existirá un mayor grado de confiabilidad.

Se utilizan antes del coito, de 5 a 15 min. antes, para dar tiempo a que hagan efecto, el cual dura solamente una hora, y sirve para una sola ocasión.

Los óvulos o supositorios vaginales son unos preparados químicos que contienen espermicida, y que se insertan en la vagina 15 min. antes de la relación sexual, para que se vayan derritiendo y hagan su efecto, se disuelven por medio de la temperatura del cuerpo.

Su efectividad, al igual que las anteriores es mayor si se utiliza con otro método anticonceptivo, todos estos tienen el inconveniente de que hay que esperar el tiempo suficiente para su mejor funcionamiento, y esto incomoda un poco la relación sexual.

Un inconveniente de los supositorios, es que muchas veces no se disuelven rápidamente y el semen pasa a través de éste con mucha rapidez.

El índice de embarazos con estas técnicas que acabamos de mencionar es elevado, debido a todos los inconvenientes que se presentan, tanto de incomodidad para la pareja por el tiempo de espera, como por la manera de funcionar de cada uno de éstos.

El índice de embarazos con la ducha es del 31% y con la jalea del 20%.

Inyecciones.-

Estas se aplican cada mes o cada tres meses, según su composición, su principio activo son las hormonas, tienen alto grado de confiabilidad, pero sus efectos secundarios son muy fuertes produciendo alteraciones en la menstruación, como sangrado muy abundante, es por esto que su uso no es muy popular.

Preservativo.-

El preservativo o condón es un método anticonceptivo que utiliza el hombre colocándoselo en el pene erecto, es un método fácil de utilizar, pero una de sus desventajas es que interfiere con las sensaciones sexuales.

Además de su función como método anticonceptivo, tiene la de proteger

contra enfermedades venéreas, ya que no está en contacto directo el pene con la vagina.

Este método aumenta su efectividad al utilizarlo conjuntamente con otros, como jaleas o espumas, que utiliza la mujer para mayor protección, el material del cual están fabricados es muy delgado y hay que tener mucho cuidado al manejarlo ya que podría romperse.

Este es un método que se utiliza muy frecuentemente, es de fácil acceso y no causa efectos colaterales, sirve para usarse una sola vez por cada relación sexual que se tenga.

Su porcentaje de eficacia es del 14%.

Dispositivo .-

El dispositivo intrauterino, conocido como DIU, es un método muy antiguo en el cual se trata de insertar un objeto en el útero para así evitar el embarazo. Ha habido muchos fracasos, ya que el cuerpo reacciona de distinto modo a los objetos extraños que se le introduzcan, los DIUS están fabricados con materiales de plástico, acero y cobre.

Se inserta en el útero y puede permanecer ahí durante mucho tiempo, no se siente su presencia y no tiene por qué haber molestias causadas por éste, pero pueden existir ligeras hemorragias o dolor de espalda, pero generalmente desaparecen.

Como cualquier método anticonceptivo, si la mujer no lo tolera, se lo debe de cambiar por otro que le sea más aceptable, existen diferentes tamaños de estos, y con diversas formas, hay mujeres que lo

rechazan totalmente y lo expulsan, siendo así hay que cambiar a un método más apropiado.

Es de fácil uso, ya que solamente se tiene que poner una sola vez, y se puede dejar por mucho tiempo.

Se están tratando de utilizar materiales que no sean perjudiciales para la salud.

Su porcentaje de protección es elevado, ya que de cada 100 mujeres que lo utilizan solo 5 quedan embarazadas.

Diafragma.-

El diafragma está hecho de hule, es una especie de anillo que está cubierto por éste y que colocándoselo en el útero se trata de evitar que el semen penetre; existen diferentes tamaños para que se puedan amoldar dependiendo de las características de la mujer.

Junto con el diafragma se utiliza jalea anticonceptiva que ayuda a que su uso sea más efectivo, antes de colocárselo se le unta la jalea espermicida.

El diafragma se lo acomoda la mujer antes de la relación sexual, y se deja 8 hrs. después de ésta para que cumpla su función; el diafragma se lava, se seca y se puede seguir usando.

Su efectividad debería de ser alta, pero no lo es, ya que con el movimiento en la relación sexual se mueve del lugar adecuado.

De 100 mujeres que lo utilizan 10 quedan embarazadas.

Pastillas.-

Las pastillas anticonceptivas están compuestas de hormonas femeninas, cuya función es la de evitar que ocurra la ovulación. Su forma de uso es oral, tomando la primera pastilla al 5° día de iniciada la menstruación, tomando una diaria durante 21 días.

Es muy importante tomar en cuenta las indicaciones a seguir para que su uso sea el correcto, se debe de tomar a tiempo y concluir a tiempo, no olvidar tomarla, porque entonces se alterará su ciclo normal.

En algunas mujeres la píldora causa algunos efectos secundarios como dolor de cabeza, náuseas, vómitos y dolor en los senos que generalmente desaparecen, pero de lo contrario es necesario que el médico recomiende algún otro método que sea menos perjudicial.

Debido a su contenido, las píldoras afectan el equilibrio hormonal del organismo, su uso debe de ser supervisado regularmente por el médico.

Existen varios tipos de píldoras, la llamada combinada, que es la que se toma durante 21 días pero que trae efectos secundarios como los mencionados anteriormente; la llamada píldora secuencial, que son dos clases de éstas, la primera se toma 15 días y la otra los 5 restantes, no produce tanto malestar, pero su efectividad es menor; y la llamada píldora de la mañana siguiente.

La píldora ocupa entre los anticonceptivos, el lugar más alto en cuanto a índice de protección, de cada 100 mujeres que la utilizan solo 1 queda embarazada.

Esterilización.-

Este es un método permanente del control de la natalidad, esta operación consiste en hacer un corte en las trompas de Falopio, así ya el espermatozoide nunca podrá llegar a donde está el óvulo y fecundarlo.

Este método tiene ventajas y desventajas, las primeras serían que la mujer se olvida de estar probando los diferentes métodos con las consecuencias que trae cada uno de éstos. Por lo general se practica a mujeres que ya han tenido varios hijos y que son mayores de 35 años, no interfiere con el placer sexual, al contrario ayuda a mejorarlo, ya que sin las preocupaciones que causaría a la pareja el temor de tener otro hijo, lo pueden gozar más.

Una de sus desventajas y la principal, es que es muy difícil anular el efecto de esta operación por medio de una segunda intervención, ya que la mayoría de las veces ésta no da resultado; siendo sus efectos permanentes, así que una pareja que haya decidido utilizar este método de control natal, debe de estar conciente de que es para siempre.

Vasectomía.-

En el hombre, se realiza una operación similar, consistente en ligar el conducto eyaculatorio, llamado deferente, para que el esperma ya no pueda pasar del testículo al pene y por lo tanto no puede haber fecundación.

Es una operación muy sencilla, mucho más que la esterilización para la mujer, se realiza con anestesia local en el consultorio del médico.

El hombre sigue produciendo sémen, pero éste ya no contiene espermatozoides ya que éstos son reabsorvidos nuevamente por el organismo. En regiones muy pobladas, como la India, este método de control natal es muy fomentado y los hombres van a hacerse la vasectomía voluntariamente.

También en este caso, se puede realizar una segunda operación si el hombre quiere tener más hijos, pero no siempre las posibilidades de que funcione son altas, pero se sabe que hasta en un 20% de las veces se logra este objetivo.

Al igual que la esterilización, la pareja debe de estar firmemente convencida de esta operación, que no se practica comúnmente a jóvenes, divorciados o solteros, sino más bien a aquellos hombres que ya tienen el número de hijos deseados.

Aborto.-

Llegamos aquí al último de los recursos que es utilizado como método de control natal, y que es el aborto.

Existen varias clases de éste, entre los que se encuentran el aborto natural, que es aquel en donde el organismo expulsa de manera natural al embrión, las causas que lo provocan son anomalía en el feto o en la placenta y enfermedad de la madre.

El aborto terapéutico es aquel en donde es necesario interrumpir el curso del embarazo ya sea por causas que pongan en peligro la salud de la madre o del niño, y lo efectúa un médico en el hospital. Y el aborto criminal o ilegal que es aquel en donde no existen causas externas que lo justifiquen.

" Opinan varios especialistas de la planificación familiar, que la persona que no ha querido o no ha sabido preveer las circunstancias de su conducta sexual y procreativa, por lo general tiende a reaccionar negativamente a posteriori. De ahí que el aborto, es una de las derivaciones y formas de control natal, cuando éste se desea, pero cuando no se ha previsto antes de la concepción". (21)

El aborto, en cambio, es un regulador a posteriori, complementario de la píldora y de otros anticonceptivos. Es la opción última para cuando falla el anticonceptivo. Es, si se quiere ver así, la posibilidad de arrepentirse incluso de un embarazo deseado". (22)

Como no está legalizado, la mayoría de las veces lo efectúa gente inexperta, sin preparación, en condiciones insalubres y con métodos inadecuados, causando así infecciones muy graves o lesión de los órganos de reproducción, dejando a la mujer muchas veces imposibilitada para volver a tener hijos y en el peor de los casos, causándoles la muerte.

(21) Leñero, Otero, Luis. Investigación de la Familia en México. Instituto Mexicano de Investigaciones Sociales. 1971. México. p.160

(22) Noriega, Enrique. El Aborto. Editores Unidos Mexicanos. 1981. p.128-129.

Con todo lo anteriormente expuesto, podemos apreciar que existen muchos y muy diversos métodos de control natal, desde el más natural que sería el método del ritmo, hasta el más difícil que sería el aborto provocado; y que la elección de cada uno de éstos es necesario que sea de la pareja y no solo de la mujer.

Como hemos visto, la mayoría de los métodos de control natal, corresponden a la mujer, ya que al hombre solo le corresponden los preservativos y la vasectomía, y con esto se refleja una vez más que se piense que es una responsabilidad exclusivamente femenina.

" De por sí los hombres (y también muchas mujeres), consideran que la fertilidad es un asunto femenino. Ahora un gran número de hombres se niegan a utilizar el preservativo, aduciendo que es incómodo o que disminuye el placer sexual". (23)

Va que se tiene la idea, que como el embarazo se desarrolla en el cuerpo de la mujer, es ella la que tiene que tener cuidado de no embarazarse si así lo desea.

(23) Hiriart, Marcia. Revisemos los Anticonceptivos. Revista FEM #39. 1985. México. p. 14

PSICOLOGIA DE LA MUJER Y DE LA PAREJA

La Moral, La Religión y La Felicidad.-

El matrimonio tiene el objetivo de preservar la moral de la pareja, la unión sexual de dos personas no es el fin de esta institución, sino el de que se unan para procrear hijos y así continuar la especie. Desde antes del matrimonio se exige a la mujer que sea virgen y que no tenga relación alguna con aspectos sexuales porque ella es mujer, y como tal, se debe mantener alejada de tener relaciones sexuales para llegar al matrimonio "como es debido"; reforzándole así, de esta manera el miedo a la sexualidad, que ya podría traer desde la infancia y la pubertad por toda la educación recibida o por la no recibida en este aspecto.

" Debemos cultivar la castidad de la mujer, como el bien nacional más precioso, ya que es la única seguridad que tengamos de ser realmente los padres de nuestros hijos y de trabajar y penar por nuestra carne y nuestra sangre. Necesitamos esta garantía para una vida familiar segura, base indispensable de la prosperidad de la nación. Esta razón es, y no egoísmo masculino, lo que justifica las exigencias más severas de la ley y de la moral a propósito de la mujer, en lo que concierne a la castidad prenupcial y la fidelidad conyugal. Ya que la libertad de la mujer sería de mayores consecuencias que la del hombre". (24)

(24) Gruber, M. en *La Revolución Sexual*. Editorial Roca. México. 1976. p.44.

Al analizar esta cita se ven aspectos muy importantes, y que desgraciadamente reflejan el pensamiento de muchos hombres, que como el autor dice, cultivan la castidad de la mujer como algo que en el futuro les va a asegurar su machismo, su forma de poder sobre la mujer y de opresión.

Hasta se llega al punto de incluir el bienestar y la prosperidad de la nación en base a la castidad de la mujer, aclarando que no es por egoísmo masculino, sino para tener la garantía de una vida en familia, que proporcione las seguridades que se necesitan.

Aquí se plantea una pregunta ¿Porqué si se le exige castidad a la mujer no es así también en el caso del hombre?.

" Aún para la mujer de nuestros días es muy difícil librarse de esta facultad de la mujer, formada en el transcurso de centenares de siglos de asimilación al hombre, que el destino le ha dado por amo. ¡Cuán difícil es convencerse de que para la mujer es también un crimen renunciar a sí misma, aún en favor del hombre amado, en nombre del amor;". (25)

Durante mucho tiempo, la mujer ha sido valorada por su pureza y no por sus sentimientos o por su forma de pensar, una mujer vale no por lo que representa para la 'moralidad sexual', sino porque tiene una individualidad que la hace ser ella misma como mujer, y no por las reglas que le dicten.

(25) Kolontay, Alejandra. La Mujer Nueva y la Moral Sexual. Juan Pablos Editor. México. 1972. p. 29

La moralidad debería apoyarse en lo que cada miembro de la pareja piense que es adecuado para ellos, la moral para una pareja, sería el tratar de tener una vida mejor, tanto desde el punto de vista individual, sexual, familiar y social; sin dejar de lado ciertas normas sociales que rigen la sociedad en la cual se vive, y como tal, hay que acatar ciertos reglamentos.

Así, la mujer tiene dos luchas que vencer, la externa y la interna, para poder ir logrando su libertad.

Dentro de la moralidad, estaría la forma de unión entre los sexos, que sería el matrimonio monogámico, que tiene la finalidad de continuar la especie, y la de la propiedad, que solo los cónyuges se posean uno al otro y para siempre.

" El objetivo que persigue el matrimonio es la instauración de una moral conyugal. Como sostén de esta moral, encontramos el matrimonio, institución conservadora que reposa a su vez sobre sólidos intereses económicos. La moralidad conyugal es la proyección última, en la superestructura ideológica, de factores económicos, y en tanto que tal impregna el pensamiento y la acción de todo reformador tradicional de la sexualidad, haciendo así imposible toda reforma sexual efectiva". (26)

La Iglesia católica cumple un papel determinante cuando se trata de la separación de los miembros de la pareja en matrimonio, ya que de principio no acepta la unión libre, considerándola pecado.

(26) Reich, Wilhelm. La Revolución Sexual. Ediciones Roca. México. 1976. p.44

Para la Iglesia católica el matrimonio es indisoluble, "hasta que la muerte los separe", y si las personas que un día se casaron descubren que no son felices juntas por diversas razones, no tienen otra alternativa más que seguir juntos, aún si existen malos tratos o cualquier otra razón poderosa, tienen que seguir juntos toda la vida ya que el divorcio está penado por la Iglesia, y muchos matrimonios se mantienen juntos hoy en día solamente por acatar las leyes religiosas, ya sin amor, sin respeto, sin sentimientos del uno por el otro o hasta con los propios hijos.

" La religión pervade la sexualidad de quien la ejerce. No han faltado corrientes o grupos religiosos que niegan o reprimen el ejercicio de la sexualidad, que califican al cuerpo como malo, que solo permiten la unión sexual como medio para la procreación, que condena el goce de la comunicación corporal, y que discriminan a la mujer por el solo hecho de serlo. Pero esto ni es común de todas las religiones ni es percibido de la misma manera por todas las religiones: hay siempre una relación con el contexto cultural". (27)

El tipo de religión que tengan los miembros de la pareja también puede ser determinante para su unión, ya que algunas personas dan mucha importancia a las creencias religiosas y para otras no significan nada; si se comparte el tipo de religión puede ayudar a la pareja a mantenerse unida, pero si existen conflictos en cuanto a la ideología religiosa, los puede separar, ya que las creencias religiosas en nuestro país tienen un peso muy fuerte.

(27) Sociedad y Sexualidad. CONAPO. México. 1982. p. 204.

" A lo largo de la historia de la humanidad y en las diferentes culturas, la religión ha aparecido siempre ligada a las normas éticas que rigen la conducta reproductiva, la función social del hombre y de la mujer, en una palabra, ligada íntimamente a la sexualidad". (28)

Se piensa que con el matrimonio algunas características religiosas que se deseen cambiar en el otro se van a lograr, pero muchas veces esto no llega a suceder y entonces puede surgir el conflicto de integración de la pareja y de educación de los hijos, las normas que regirán en su casa, y en la misma relación entre la pareja en cuanto al aspecto sexual, ya que para la Iglesia, las relaciones sexuales son solo con fines procreativos.

La religión trata de dar al individuo, las normas morales bajo las cuales deberá regirse su vida y su matrimonio, pero esto se contrapone con las exigencias del mundo actual.

La Iglesia católica no acepta el uso de métodos anticonceptivos de ninguna clase, y éste es un punto muy importante y fundamental, ya que muchas mujeres que no desean tener más hijos ya sea por condiciones económicas o porque simplemente ya no quieren más, los tienen, porque de lo contrario caerían en "pecado"; y el mundo actual está sobrepoblado y en condiciones económicas muy difíciles como para que la población siga en aumento indiscriminadamente.

Los métodos anticonceptivos están actualmente al alcance de cualquier mujer, y es un problema que muchas de ellas no puedan utilizarlos por

(28) Ibid.

los conceptos religiosos que siguen teniendo, si una mujer o una pareja pueden decidir cuantos hijos quieren tener y pueden mantener, tendrán que hacerlo, y tratar de superar las normas religiosas que en este caso no ayudan mucho al mundo católico que de por sí ya estamos viviendo.

El control natal, el divorcio y el aborto, son temas que no admiten discusión para la Iglesia católica. Pero tanto los cambios sociales, como los cambios internos de la mujer, requieren de otro tipo de pensamiento; las parejas no pueden seguir unidas sin que exista ya nada entre ellos más que la obligación con la Iglesia, no pueden seguir teniendo hijos que no quieran y que no puedan mantener solo porque es pecado usar anticonceptivos.

La integración de la pareja y su propia felicidad, dependería de diversos factores, de que como pareja, sepan lo que quieren, lo que les puede hacer felices, y que traten de mantenerse unidos por vínculos no tanto externos sino internos, que ellos mismos vayan construyendo su propia felicidad, y que sepan mantener esta unión en base al desarrollo individual de cada uno, ya que esto es básico para la relación de pareja, que si el hombre se desenvuelve en otros medios, también la mujer pueda hacerlo.

Este aspecto de la individualidad, es básico para que la relación de la pareja funcione como tal, la mujer podrá realizar mejor las labores del hogar, si tiene otras fuentes de satisfacción propias, y también a sus hijos les va a dar una imagen diferente de lo que es el pa-

pel de ser mujer, y no el de madre sufrida y abnegada que dá todo por ellos, y sin en cambio exigir nada para ella misma. Cada miembro de la familia tratará de realizar su papel dentro de ella, pero también fuera de ésta, para sí poder lograr su propia felicidad.

MITOS

Se sabe que no existe una sola definición acerca de la conducta y el carácter femeninos. En algunas culturas es la mujer la que trabaja muy intensamente y en otras es el varón el que desempeña este papel.

Tanto la mujer como el hombre, dependiendo de la cultura en la cual se hallen inmersos, van a desarrollarse de un modo muy diferente, tanto en el aspecto educativo como en el sexual, ya que cada cultura determina el papel de cada sexo de acuerdo a su propio modo y conveniencia.

Desde hace mucho tiempo han sido los hombres los que se mantienen en el plano del poder y tratan de tener a la mujer en un estado de dependencia, la mujer siempre es definida a través de su relación con el hombre y no como ella misma, como ser autónomo.

Los mitos más comunes en nuestra sociedad son: que la mujer es inferior al hombre, que la mujer es sexualmente pasiva, que la mujer es el sexo débil, que la mujer es dependiente; y muchos otros más que se relacionan con la desvalorización que se ha tenido a la mujer, por ser mujer.

Todos los mitos existentes en torno a la mujer, la van encasillando en un determinado tipo de conducta. Los mitos son fábulas que se cuentan pero que tienen en nuestra sociedad un peso muy grande y determinante y que los hemos aprendido desde chicos, en la escuela, la familia, y los medios de comunicación.

Por lo general, la sociedad está influenciada con estos mitos, y esto

puede impedir que la mujer se desarrolle de una manera total, estos son mitos que la oprimen y que no le permiten desarrollar su individualidad como persona autónoma y pensante.

La mayoría de los trabajos creativos que la sociedad reconoce como importantes están realizados por hombres, en el campo de la literatura, el arte, la ingeniería, la medicina, la política, y en general en todos los campos profesionales; y las mujeres trabajando en empleos que aunque son valiosos, no son reconocidos como tales, es así como las capacidades de la mujer tienden a ser subestimadas por otros. El trabajo que se requiere que desempeñen fuera del hogar no es un trabajo muy pesado físicamente, es mas bien intelectual, y lo mismo lo pueden desarrollar hombres que mujeres, ya que no depende de la condición física para realizarlo.

También los métodos de control natal, han venido a ayudar en el aspecto laboral, ya que la mujer al utilizarlos y tener menos hijos que cuidar puede desarrollarse fuera de su casa y disponer de más tiempo para el trabajo.

" El artículo 4° Constitucional, reformado en 1974, establece claramente los valores que nuestra sociedad desea convertir en realidad: igualdad ante la ley de varón y mujer; protección a la organización y desarrollo de la familia: decisión libre, responsable e informada de la pareja acerca del número y espaciamiento de los hijos". (29)

(29) Programa Nacional de Educación Sexual. CONAPO. México. 1979. p.4

Un mito muy importante es el referente al aspecto sexual, que dice que las mujeres son sexualmente pasivas; se nos ha enseñado que el hombre es el único que debe estar activo en la relación sexual y la mujer pasiva, ya que desde niños se les enseña a los hombres que ellos sí necesitan el sexo y las mujeres no, con ésto la mujer tiene poco sentido de su propia sexualidad, ya que se le ha enseñado a negarla desde la infancia.

Simone de Beauvoir, analiza ciertos mitos con respecto a la sexualidad de la mujer, uno de ellos es el de la menstruación y dice:

" En las sociedades primitivas la mujer que estaba en menstruación era impura, y no podía tocar ningún objeto con sus manos, ni nadie podía tocarla en este estado de impureza, ya que si los tocaba, agriaba la leche, avinagraba el vino, mataba las flores y los animales, se ennegrecía el azúcar, la carne se descomponía..."

" En verdad esa sangre no hace de la mujer un ser impuro, sino que manifiesta su impureza, aparece en el momento en que la mujer puede ser fecundada y cuando desaparece, la mujer se vuelve generalmente estéril; esa sangre brota del mismo vientre donde se elabora el feto, y a través de ella se expresa el horror que el hombre siente por la fecundidad femenina". (30)

En la iniciación de los Chago (Tribu estudiada por Lévi Strauss),

(30) De Beauvoir, Simone. El Segundo Sexo. Editorial Siglo XX. Buenos Aires. 1981. p. 193.

se ehorta a las niñas a disimular cuidadosamente su sangre menstrual:

" No la muestres a tu madre pues morirá, no la muestres a tus compañeras pues puede haber alguna que sea mala y que se apodere del paño con el cual te has limpiado y entonces tu matrimonio será estéril, no lo muestres a una mujer mala que tomará el paño para ponerlo en lo alto de su cabaña y no podrás tener hijos, no tires el paño al sendero o a la maleza, una mala persona puede hacer cosas malas con él, entiérralo en el suelo, disimula la sangre a las miradas de tu padre, de tus hermanas y hermanos, si se las dejas ver, cometes un pecado". (31)

Otro de los mitos estudiado por esta misma autora, es el de la virginidad tan comentada, de si la mujer debe de llegar al matrimonio virgen o no, esta idea ha ido cambiando a traves del tiempo, pero en la actualidad muchos hombres todavía siguen pensando que la mujer debe llegar virgen al matrimonio.

En este aspecto, existirá una represión sexual muy fuerte, que traerá graves consecuencias para ella misma, ya que si siempre se le inculcó el sexo de una manera de tabú surgirán problemas para tener una vida sexual satisfactoria.

" La virginidad de la mujer es exigida de una manera más inmediata, cuando el hombre considera a la esposa como su propiedad personal.

(31) Strauss, Lévi. Las Estructuras Elementales del Parentesco. citado en El Segundo Sexo de Simone de Beauvoir. Editorial Siglo XX. Buenos Aires. 1981. p. 192

En primer lugar, la idea de posesión es siempre imposible de realizar positivamente, en verdad nunca se tiene nada ni a nadie, y por lo tanto, se intenta cumplirlo de un modo negativo, la manera más segura de afirmar que un bien es mío es impedir que otros lo usen.

Y, además nada parece al hombre tan deseable como aquello que nunca ha pertenecido a ningún ser humano, entonces la conquista se presenta como un acontecimiento único y absoluto..."

" Al romper el himen el hombre posee el cuerpo femenino más íntimamente que por una penetración que lo deje intacto; en esa operación irreversible hace de él sin equívocos un objeto pasivo, afirma su toma de él". (32)

Mitos sobre la mujer existen muchos y muy variados, dependiendo de la cultura en la cual se desarrolle, así, para unas culturas por ejem. la virginidad no está bien vista, ya que se desflora a la mujer antes del matrimonio por diversos métodos, muy dolorosos a veces, y en otras civilizaciones como la nuestra, es diferente.

Las mujeres están tratando de romper con todos esos mitos respecto al papel sexual femenino, que están muy arraigados; y están intentando tratar de cambiarlos por un modo de pensar más adecuado al tiempo que se está viviendo.

(32) De Beauvoir, Simone. El Segundo Sexo. Editorial Siglo XX. Buenos Aires. 1981. p. 198.

I N V E S T I G A C I O N

PROBLEMA.-

El objetivo de esta investigación es el conocer las actitudes* y prejuicios**; existentes tanto en hombres como en mujeres en relación a la utilización de métodos anticonceptivos.

- Tiene el hombre participación en la utilización de métodos anticonceptivos?
- Están educados tanto el hombre como la mujer para la utilización de métodos anticonceptivos?
- Es la posible "pérdida de la virilidad"; la causa por la cual el hombre no se involucra en el uso de métodos anticonceptivos?

* Entendiéndose como ésta a un sistema relativamente duradero de reacciones evaluativas y afectivas basado en conceptos evaluativos o creencias que han sido aprendidas de las características de un objeto o clase de objetos sociales. (Shaw.E.Mervin y Wright M.Jack. Scales for the Measurement of Attitudes. N.Y. Mc Graw Hill 1967).

** Entendiéndose como éste un sentimiento particular que inclina o predispone al individuo a actuar, pensar, percibir y sentir de maneras que están de acuerdo con un juicio favorable (o más a menudo) desfavorable acerca de otra persona u objeto. (English H.B., English A.CH. Diccionario de Psicología y Psicoanálisis. Ed. Paidós 1977 Buenos Aires).

HIPOTESIS.-

Las hipótesis en base a lo anteriormente expuesto son las siguientes:

1a.- La mayoría de los hombres no participan con su pareja en la utilización de métodos anticonceptivos.

2a.- La mujer cree que la utilización de métodos anticonceptivos es responsabilidad exclusiva de ella.

3a.- Los hombres no participan en el proceso de anticoncepción porque creen que pueden perder virilidad.

Para obtener respuesta a estas hipótesis planteadas se realizó una investigación de campo, considerando como variable independiente de carácter atributivo, el sexo de los sujetos; y la variable dependiente, la actitud que se tenga respecto al uso de métodos anticonceptivos.

MUESTRA.-

Se obtuvo una muestra accidental, seleccionando personas que estuvieran entre los 25 y 40 años de edad (100 en total), de clase media, que fueran profesionistas, y que se encontrara equitativamente representado el estado civil, y que trabajaran.

Es una investigación de tipo exploratorio, con la cual se pretendió investigar la actitud respecto al tema elegido, de la población estudiada.

DISEÑO DE LA MUESTRA

SEXO	M	F	TOTAL
	50	50	100

INSTRUMENTO.-

El instrumento que se utilizó fue un cuestionario que consta de 20 preguntas y que incluye algunos datos de la persona, y de preguntas cerradas con opciones sí-no, a excepción de 4 preguntas que la persona responde de acuerdo a sus conocimientos.

Se eligió el cuestionario, ya que es útil para recabar información como:

Datos generales, que sirven de base a la investigación.

Actitud hacia el sexo, con la exploración de los diversos aspectos de la relación de la pareja.

Influencia social, que es de utilidad para la determinación de los aspectos religiosos, educativos y morales.

Conocimiento de métodos anticonceptivos, información en general y actitud hacia éstos.

Inclusión de la pareja, como aspecto de la desigualdad sexual.

Estas áreas ayudaron a determinar los aspectos sobre el control de la natalidad que son fundamentales para esta investigación.

La ventaja de este tipo de cuestionario, es que, por un lado es más fácil de tabular que los otros y por otro lado, hace las respuestas más objetivas y evita la confusión en la persona que lo está respondiendo.

Para comprobar la veracidad de las respuestas se planteó la misma situación pero de modo diferente, como por ejemplo:

¿ El hombre está de acuerdo en utilizar métodos anticonceptivos
El mismo?

¿Solo la mujer debe utilizar métodos anticonceptivos?

contrastándolas con:

¿Cuál método de control natal usaría usted?

¿Está usted de acuerdo con el uso de métodos anticonceptivos?

- 64 -
CUESTIONARIO

Sexo _____ Edad _____ Estado Civil _____ N° de hijos _____ Profesión _____

ENCIERRE EN UN CIRCULO LA RESPUESTA QUE LE PAREZCA MAS INDICADA

- 1.- TUVO EDUCACION SEXUAL CUANDO ERA NIÑO? SI ___ NO ___
- 2.- DEBE EXISTIR EDUCACION SEXUAL DESDE LA NINEZ? SI ___ NO ___
- 3.- EL HOMBRE Y LA MUJER DEBEN TENER LA MISMA LIBERTAD SEXUAL? SI ___ NO ___
- 4.- EL HOMBRE Y LA MUJER TIENEN EL MISMO DESEO SEXUAL? SI ___ NO ___
- 5.- ES CONVENIENTE QUE LA MUJER TRABAJE? SI ___ NO ___
- 6.- EL CUIDADO Y EDUCACION DE LOS HIJOS ES RESPONSABILIDAD SOLAMENTE DE LA MUJER? SI ___ NO ___
- 7.- LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA DEBEN COOPERAR CON EL TRABAJO DE LA CASA? SI ___ NO ___
- 8.- LA SOCIEDAD INTENTA CONVERTIR A LA MUJER EN UN ARTICULO DE LUJO? SI ___ NO ___
- 9.- ESTA USTED DE ACUERDO EN EL USO DE METODOS ANTICONCEPTIVOS? SI ___ NO ___
- 10.- SOLO LA MUJER DEBE USAR METODOS ANTICONCEPTIVOS? SI ___ NO ___
- 11.- EL HOMBRE ESTA DE ACUERDO EN UTILIZAR METODOS ANTICONCEPTIVOS EL MISMO? SI ___ NO ___
- 12.- ESTA USTED DE ACUERDO CON LA ESTERILIZACION FEMENINA? SI ___ NO ___
- 13.- ESTA USTED DE ACUERDO CON LA VASECTOMIA? SI ___ NO ___
- 14.- ESTA USTED DE ACUERDO CON LA PRACTICA DEL ABORTO COMO METODO DE CONTROL NATAL? SI ___ NO ___
- 15.- EL FUNCIONAMIENTO SEXUAL DEL HOMBRE SE ALTERA CON LA VASECTOMIA? SI ___ NO ___
- 16.- EL FUNCIONAMIENTO SEXUAL DE LA MUJER SE ALTERA CON LA ESTERILIZACION FEMENINA? SI ___ NO ___
- 17.- SI TUVIERA QUE ELEGIR ENTRE LA VASECTOMIA Y LA ESTERILIZACION FEMENINA, CUAL ESCOGERIA _____
- 18.- CUAL METODO PIENSA QUE SEA MAS COMPLICADO Y RIESGOSO: VASECTOMIA O ESTERILIZACION FEMENINA? _____
- 19.- CUAL METODO DE CONTROL NATAL LE PARECE EL MAS SEGURO? _____
- 20.- CUAL METODO DE CONTROL NATAL USARIA USTED? _____

PROCEDIMIENTO.-

Se elaboró un cuestionario y se procedió a la prueba piloto del mismo, con personas de características de las que se requieren para la presente investigación.

Luego de éste, se mejoró el cuestionario en base a los comentarios y dudas de estas personas en cuanto a la claridad en algunas preguntas ó en cuanto si hacía falta información sobre el tema.

Ya una vez reelaborado el cuestionario, se procedió a la aplicación del mismo.

Dando una pequeña introducción del objetivo del cuestionario y aclarando dudas, si surgían, respecto del mismo.

TRATAMIENTO ESTADÍSTICO.-

En base al cuestionario utilizado, se realizó un análisis de los datos de la siguiente manera:

- 1.- Se presentó el porcentaje de respuestas en la Población Total.
- 2.- En respuestas de Hombres y Mujeres se presenta la frecuencia de éstas.
- 3.- Se realizó el porcentaje de las respuestas para cada una de las preguntas en el grupo total, ilustrándolas por medio de gráficas.
- 4.- Para probar nuestras hipótesis utilizamos la χ^2 entre los sexos con base en el nivel nominal que medimos.

PRESENTACION DE RESULTADOS

PRESENTACION DE RESULTADOS.-

La presentación de los resultados de esta investigación, se inicia con el porcentaje de las respuestas de la Población Total (100%), vaciadas en el cuestionario que se les aplicó, seguido de la frecuencia de las respuestas de los hombres (50%), y la de las mujeres (50%), para estos dos últimos se tomó en cuenta el 50% tanto de los hombres como de las mujeres, sin hacer distinción en el estado civil que tengan.

Se pensó de este modo, para que así fuera más fácil la comparación entre lo que piensan los hombres y lo que piensan las mujeres acerca del control natal y de la participación masculina.

Se presentan gráficas de cada una de las preguntas (20), que componen este cuestionario.

POBLACIÓN ⁶⁸ TOTAL

1.- TUVO EDUCACION SEXUAL CUANDO ERA NIÑO?	SI <u>34%</u> NO <u>66%</u>
2.- DEBE EXISTIR EDUCACION SEXUAL DESDE LA NINEZ?	SI <u>100%</u> NO <u>0%</u>
3.- EL HOMBRE Y LA MUJER DEBEN TENER LA MISMA LIBERTAD SEXUAL?	SI <u>89%</u> NO <u>11%</u>
4.- EL HOMBRE Y LA MUJER TIENEN EL MISMO DESEO SEXUAL?	SI <u>83%</u> NO <u>17%</u>
5.- ES CONVENIENTE QUE LA MUJER TRABAJE?	SI <u>96%</u> NO <u>4%</u>
6.- EL CUIDADO Y EDUCACION DE LOS HIJOS ES RESPONSABILIDAD SOLAMENTE DE LA MUJER?	SI <u>11%</u> NO <u>89%</u>
7.- LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA DEBEN COOPERAR CON EL TRABAJO DE LA CASA?	SI <u>99%</u> NO <u>1%</u>
8.- LA SOCIEDAD INTENTA CONVERTIR A LA MUJER EN UN ARTICULO DE LUJO?	SI <u>61%</u> NO <u>39%</u>
9.- ESTA USTED DE ACUERDO CON EL USO DE METODOS ANTI-CONCEPTIVOS?	SI <u>94%</u> NO <u>6%</u>
10.-SOLO LA MUJER DEBE USAR METODOS ANTICONCEPTIVOS?	SI <u>16%</u> NO <u>84%</u>
11.- EL HOMBRE ESTA DE ACUERDO EN UTILIZAR METODOS ANTI-CONCEPTIVOS EL MISMO?	SI <u>38%</u> NO <u>62%</u>
12.-ESTA USTED DE ACUERDO CON LA ESTERILIZACION FEMENINA?	SI <u>57%</u> NO <u>43%</u>
13.-ESTA USTED DE ACUERDO CON LA VASECTOMIA?	SI <u>71%</u> NO <u>29%</u>
14.-ESTA USTED DE ACUERDO CON LA PRACTICA DEL ABORTO COMO METODO DE CONTROL NATAL?	SI <u>26%</u> NO <u>74%</u>
15.-EL FUNCIONAMIENTO SEXUAL DEL HOMBRE SE ALTERA CON LA VASECTOMIA?	SI <u>8%</u> NO <u>92%</u>
16.-EL FUNCIONAMIENTO SEXUAL DE LA MUJER SE ALTERA CON LA ESTERILIZACION FEMENINA?	SI <u>19%</u> NO <u>81%</u>
17.-SI TUVIERA QUE ELEGIR ENTRE LA VASECTOMIA Y LA ESTERILIZACION FEMENINA, CUAL ESCOGERIA?	
VASECTOMIA <u>51%</u> ESTERILIZACION FEMENINA <u>18%</u> NO ESPECIFICA <u>31%</u>	
18.-CUAL METODO PIENSA QUE SEA MAS COMPLICADO Y RIESGOSO: VASECTOMIA O ESTERILIZACION FEMENINA?	
VASECTOMIA <u>5%</u> ESTERILIZACION FEMENINA <u>53%</u> NO ESPECIFICA <u>42%</u>	

- 69 -
POBLACION TOTAL

19.- CUAL METODO DE CONTROL NATAL LE PARECE EL MAS SEGURO?

DISPOSITIVO	<u>35%</u>
PASTILLAS	<u>18%</u>
VASECTOMIA	<u>12%</u>
ESTERILIZACION	<u>7%</u>
RITMO	<u>2%</u>
PRESERVATIVO	<u>2%</u>
INYECCIONES	<u>2%</u>
OVULOS	<u>0%</u>
NO ESPECIFICA	<u>22%</u>

20.- CUAL METODO DE CONTROL NATAL USARIA USTED?

DISPOSITIVO	<u>39%</u>
PASTILLAS	<u>16%</u>
VASECTOMIA	<u>5%</u>
ESTERILIZACION	<u>3%</u>
RITMO	<u>4%</u>
PRESERVATIVO	<u>7%</u>
INYECCIONES	<u>2%</u>
OVULOS	<u>1%</u>
NO ESPECIFICA	<u>21%</u>

1.- TUVO EDUCACION SEXUAL CUANDO ERA NIÑO?	SI <u>22</u>	NO <u>28</u>
2.- DEBE EXISTIR EDUCACION SEXUAL DESDE LA NINEZ?	SI <u>50</u>	NO <u>0</u>
3.- EL HOMBRE Y LA MUJER DEBEN TENER LA MISMA LIBERTAD SEXUAL?	SI <u>41</u>	NO <u>9</u>
4.- EL HOMBRE Y LA MUJER TIENEN EL MISMO DESEO SEXUAL?	SI <u>39</u>	NO <u>11</u>
5.- ES CONVENIENTE QUE LA MUJER TRABAJE?	SI <u>47</u>	NO <u>3</u>
6.- EL CUIDADO Y EDUCACION DE LOS HIJOS ES RESPONSABILIDAD SOLAMENTE DE LA MUJER?	SI <u>11</u>	NO <u>39</u>
7.- LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA DEBEN COOPERAR CON EL TRABAJO DE LA CASA?	SI <u>49</u>	NO <u>1</u>
8.- LA SOCIEDAD INTENTA CONVERTIR A LA MUJER EN UN ARTICULO DE LUJO?	SI <u>30</u>	NO <u>20</u>
9.- ESTA USTED DE ACUERDO CON EL USO DE METODOS ANTI-CONCEPTIVOS?	SI <u>44</u>	NO <u>8</u>
10.- SOLO LA MUJER DEBE USAR METODOS ANTICONCEPTIVOS?	SI <u>14</u>	NO <u>36</u>
11.- EL HOMBRE ESTA DE ACUERDO EN UTILIZAR METODOS ANTI-CONCEPTIVOS EL MISMO?	SI <u>25</u>	NO <u>25</u>
12.- ESTA USTED DE ACUERDO CON LA ESTERILIZACION FEMENINA?	SI <u>26</u>	NO <u>24</u>
13.- ESTA USTED DE ACUERDO CON LA VASECTOMIA?	SI <u>31</u>	NO <u>19</u>
14.- ESTA USTED DE ACUERDO CON LA PRACTICA DEL ABORTO COMO METODO DE CONTROL NATAL?	SI <u>11</u>	NO <u>39</u>
15.- EL FUNCIONAMIENTO SEXUAL DEL HOMBRE SE ALTERA CON LA VASECTOMIA?	SI <u>7</u>	NO <u>43</u>
16.- EL FUNCIONAMIENTO SEXUAL DE LA MUJER SE ALTERA CON LA ESTERILIZACION FEMENINA?	SI <u>12</u>	NO <u>38</u>
17.- SI TUVIERA QUE ELEGIR ENTRE LA VASECTOMIA Y LA ESTERILIZACION FEMENINA, CUAL ESCOGERIA?		
VASECTOMIA <u>23</u>	ESTERILIZACION FEMENINA <u>9</u>	NO ESPECIFICA <u>18</u>
18.- CUAL METODO PIENSA QUE SEA MAS COMPLICADO Y RIESGOSO: VASECTOMIA O ESTERILIZACION FEMENINA?		
VASECTOMIA <u>1</u>	ESTERILIZACION FEMENINA <u>25</u>	NO ESPECIFICA <u>24</u>

19.-CUAL METODO DE CONTROL NATAL LE PARECE EL MAS SEGURO?

DISPOSITIVO 12
PASTILLAS 13
VASECTOMIA 6
ESTERILIZACION 3
RITMO 2
PRESERVATIVO 1
INYECCIONES 1
OVULOS 0
NO ESPECIFICA 12

20.-CUAL METODO DE CONTROL NATAL USARIA USTED?

DISPOSITIVO 16
PASTILLAS 10
VASECTOMIA 3
ESTERILIZACION 0
RITMO 1
PRESERVATIVO 7
INYECCIONES 1
OVULOS 0
NO ESPECIFICA 12

- 72 -
MUJERES

	Frecuencia.
1.- TUVO EDUCACION SEXUAL CUANDO ERA NIÑO?	SI <u>92</u> NO <u>38</u>
2.- DEBE EXISTIR EDUCACION SEXUAL DESDE LA NINEZ?	SI <u>50</u> NO <u>0</u>
3.- EL HOMBRE Y LA MUJER DEBEN TENER LA MISMA LIBERTAD SEXUAL?	SI <u>48</u> NO <u>2</u>
4.- EL HOMBRE Y LA MUJER TIENEN EL MISMO DESEO SEXUAL?	SI <u>44</u> NO <u>6</u>
5.- ES CONVENIENTE QUE LA MUJER TRABAJE?	SI <u>49</u> NO <u>1</u>
6.- EL CUIDADO Y EDUCACION DE LOS HIJOS ES RESPONSABILIDAD SOLAMENTE DE LA MUJER?	SI <u>0</u> NO <u>50</u>
7.- LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA DEBEN COOPERAR CON EL TRABAJO DE LA CASA?	SI <u>50</u> NO <u>0</u>
8.- LA SOCIEDAD INTENTA CONVERTIR A LA MUJER EN UN ARTICULO DE LUJO?	SI <u>31</u> NO <u>19</u>
9.- ESTA USTED DE ACUERDO CON EL USO DE METODOS ANTI-CONCEPTIVOS?	SI <u>50</u> NO <u>0</u>
10.-SOLO LA MUJER DEBE USAR METODOS ANTICONCEPTIVOS?	SI <u>2</u> NO <u>48</u>
11.- EL HOMBRE ESTA DE ACUERDO EN UTILIZAR METODOS ANTI-CONCEPTIVOS EL MISMO?	SI <u>13</u> NO <u>37</u>
12.-ESTA USTED DE ACUERDO CON LA ESTERILIZACION FEMENINA?	SI <u>31</u> NO <u>19</u>
13.-ESTA USTED DE ACUERDO CON LA VASECTOMIA?	SI <u>40</u> NO <u>10</u>
14.-ESTA USTED DE ACUERDO CON LA PRACTICA DEL ABORTO COMO METODO DE CONTROL NATAL?	SI <u>15</u> NO <u>35</u>
15.-EL FUNCIONAMIENTO SEXUAL DEL HOMBRE SE ALTERA CON LA VASECTOMIA?	SI <u>2</u> NO <u>48</u>
16.-EL FUNCIONAMIENTO SEXUAL DE LA MUJER SE ALTERA CON LA ESTERILIZACION FEMENINA?	SI <u>7</u> NO <u>43</u>
17.-SI TUVIERA QUE ELEGIR ENTRE LA VASECTOMIA Y LA ESTERILIZACION FEMENINA, CUAL ESCOGERIA?	
VASECTOMIA <u>28</u> ESTERILIZACION FEMENINA <u>9</u> NO ESPECIFICA <u>13</u>	
18.-CUAL METODO PIENSA QUE SEA MAS COMPLICADO Y RIESGOSO: VASECTOMIA O ESTERILIZACION FEMENINA?	
VASECTOMIA <u>4</u> ESTERILIZACION FEMENINA <u>29</u> NO ESPECIFICA <u>17</u>	

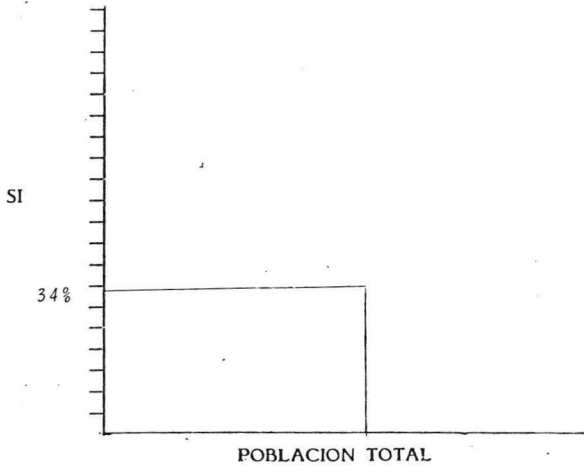
19.-CUAL METODO DE CONTROL NATAL LE PARECE EL MAS SEGURO?

DISPOSITIVO	<u>23</u>
PASTILLAS	<u>5</u>
VASECTOMIA	<u>6</u>
ESTERILIZACION	<u>4</u>
RITMO	<u>1</u>
PRESERVATIVO	<u>1</u>
INYECCIONES	<u>1</u>
OVULOS	<u>1</u>
NO ESPECIFICA	<u>8</u>

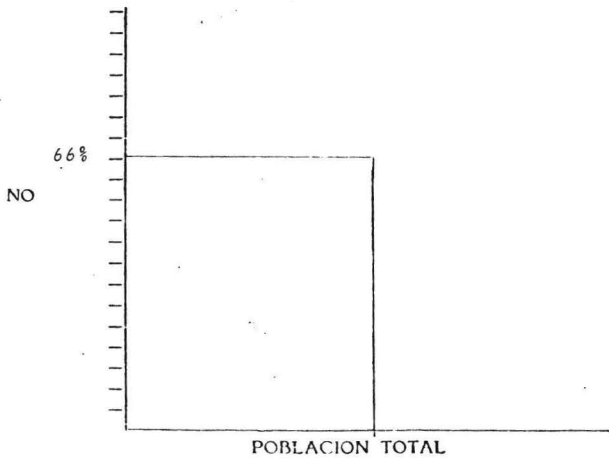
20.-CUAL METODO DE CONTROL NATAL USARIA USTED?

DISPOSITIVO	<u>24</u>
PASTILLAS	<u>7</u>
VASECTOMIA	<u>4</u>
ESTERILIZACION	<u>3</u>
RITMO	<u>3</u>
PRESERVATIVO	<u>0</u>
INYECCIONES	<u>1</u>
OVULOS	<u>1</u>
NO ESPECIFICA	<u>7</u>

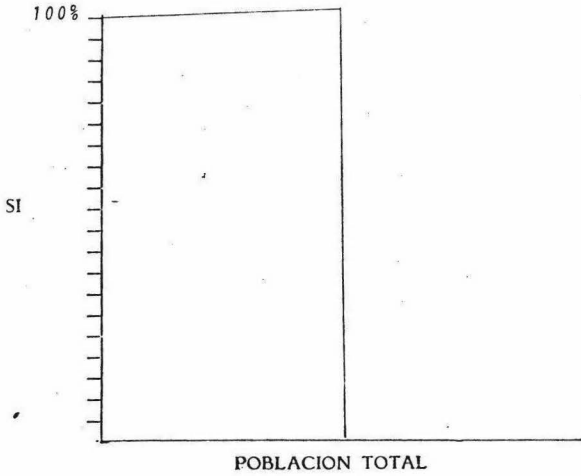
1.- TUVO EDUCACION SEXUAL CUANDO ERA NIÑO?



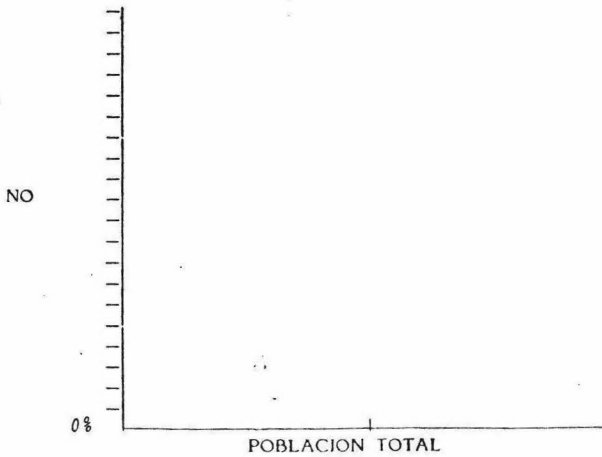
El 34% contestó que sí y el 66% contestó que no, lo cual denota que es muy importante que actualmente se elaboren Programas de Educación Sexual, ya que la mayoría, no tuvieron este tipo de educación.



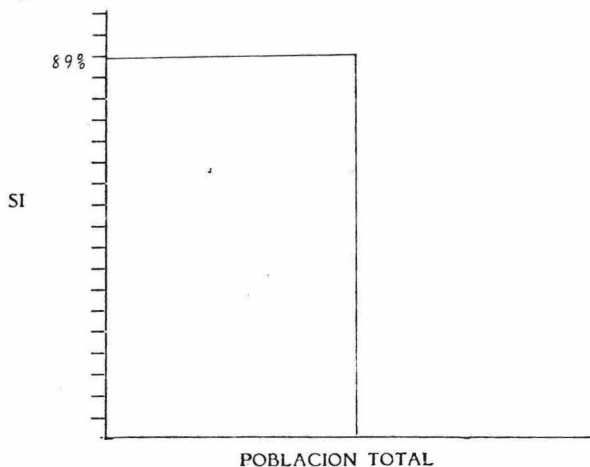
2.- DEBE EXISTIR EDUCACIÓN SEXUAL DESDE LA NIÑEZ?



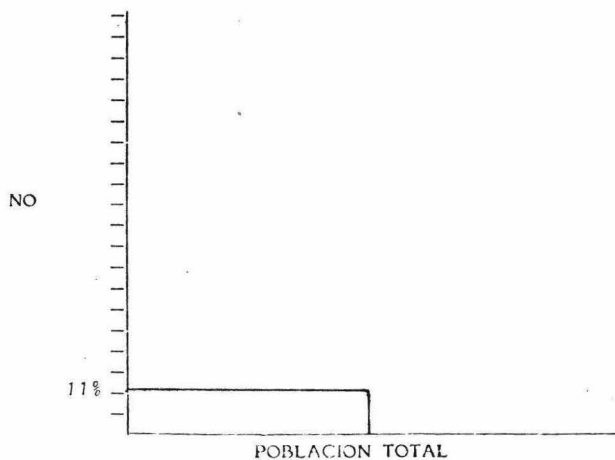
Esta fué la única pregunta de todas, a la cual todos contestaron que sí (100%) con esto, se ratifica aún más lo que mencionamos anteriormente en la pregunta #1, en cuanto a la Educación Sexual.



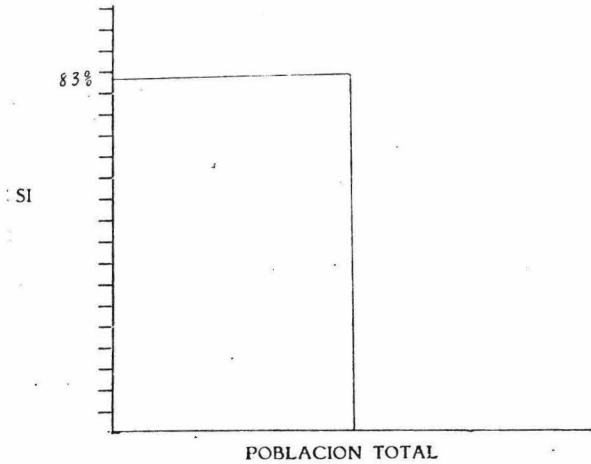
3.- EL HOMBRE Y LA MUJER DEBEN TENER LA MISMA LIBERTAD SEXUAL?



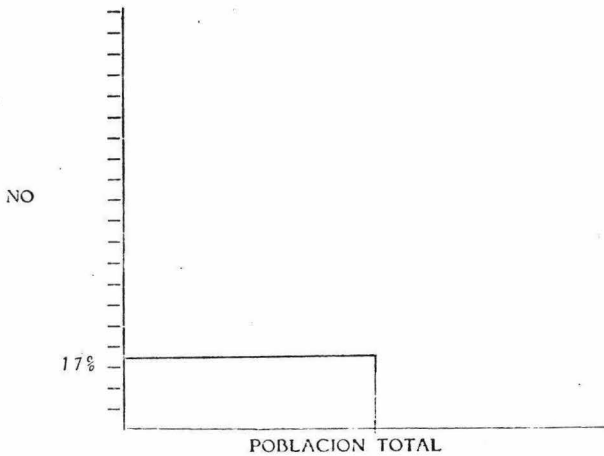
El 89% contestó que sí, y solo el 11% contestó que no, así que la mayoría opina que sí debe de existir igualdad de condiciones en el aspecto sexual.



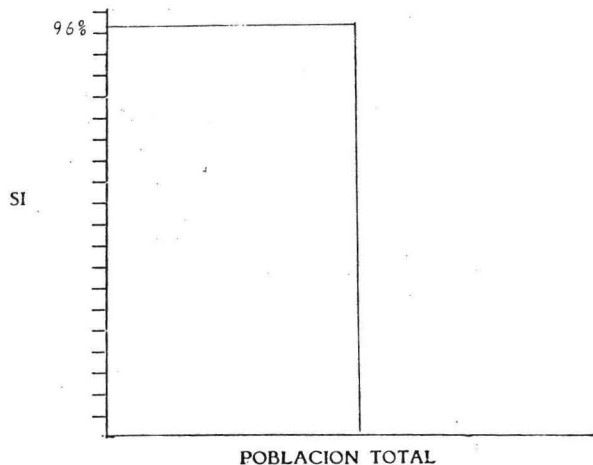
4.- EL HOMBRE Y LA MUJER TIENEN EL MISMO DESEO SEXUAL?



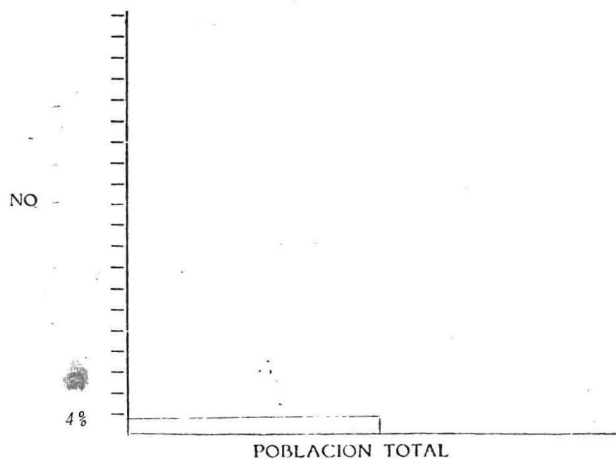
El 83% contestó que sí y el 17% contestó que no, así se comprueba que la mayoría piensa que sí, que los deseos sexuales son iguales tanto en el hombre como en la mujer.



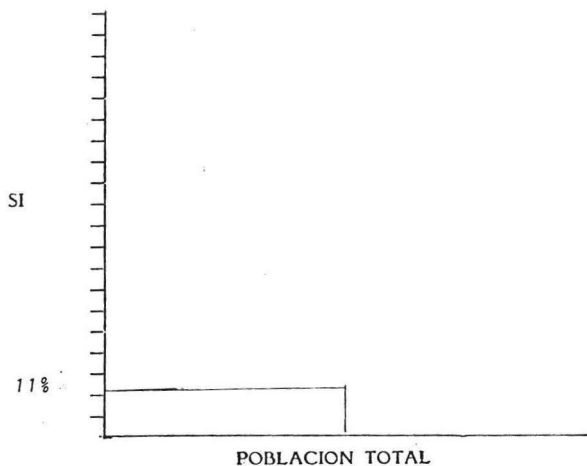
5.- ES CONVENIENTE QUE LA MUJER TRABAJE?



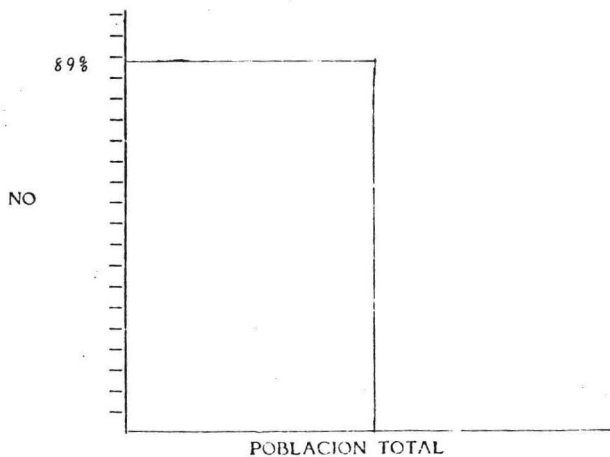
El 96% contestó que sí y el 4% que no, o sea que según la opinión de la mayoría también en el aspecto laboral, debe existir igualdad de condiciones.



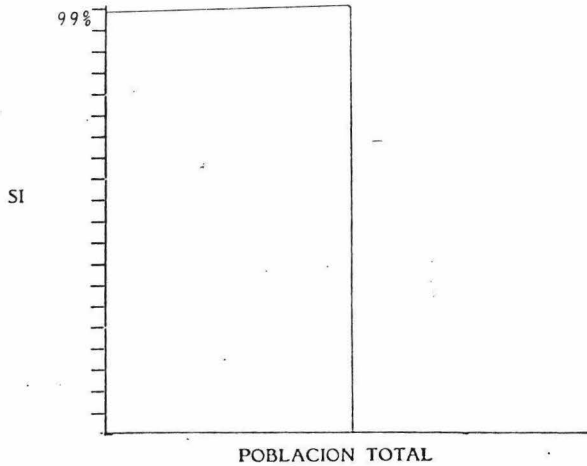
6. EL CUIDADO Y EDUCACION DE LOS HIJOS ES RESPONSABILIDAD SOLAMENTE DE LA MUJER?



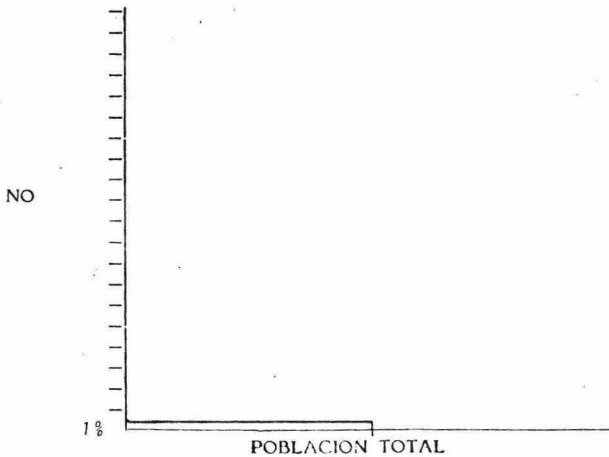
El 11% contestó que sí y el 89% contestó que no, lo cual denota que tanto las labores del hogar, como el cuidado de los hijos deben ser compartidos por la pareja y no solo ser responsabilidad de la mujer.



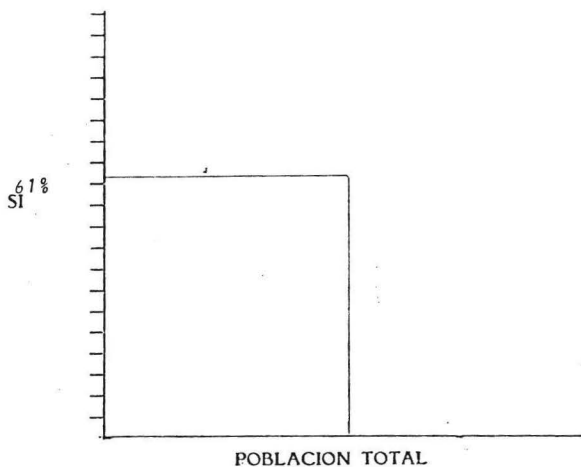
7.- LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA DEBEN COOPERAR CON EL TRABAJO DE LA CASA?



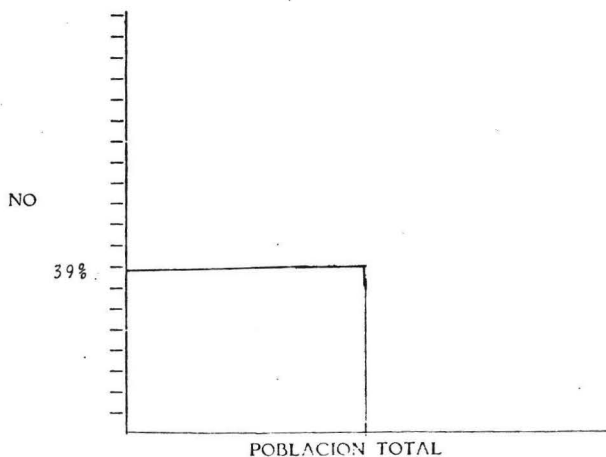
El 99% contestó que sí y solo un 1% contestó que no. O sea, que si se reparte el trabajo de la casa entre sus miembros, la mujer va a tener más libertad de desarrollarse fuera de ésta.



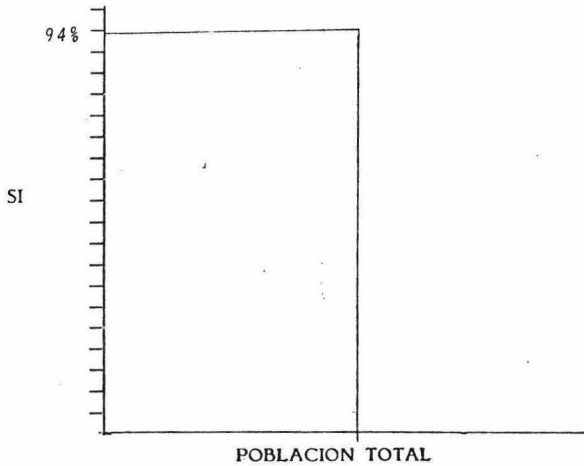
8.- LA SOCIEDAD INTENTA CONVERTIR A LA MUJER EN UN ARTICULO DE LUJO?



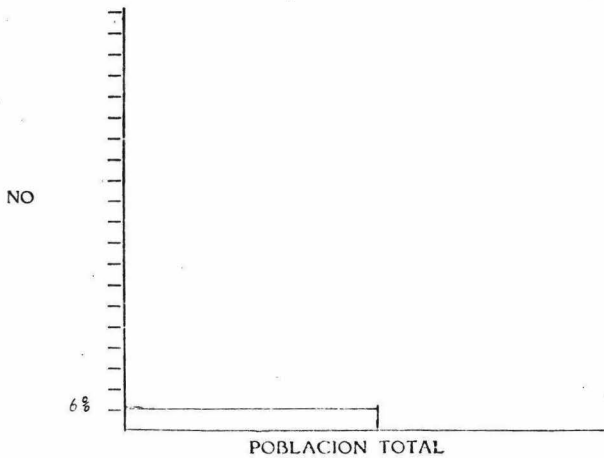
El 61% contestó que sí, y el 39% contestó que no, denotando estas respuestas, que la sociedad juega un papel muy importante en cuanto a convertir a la mujer en un artículo y no en una persona pensante.



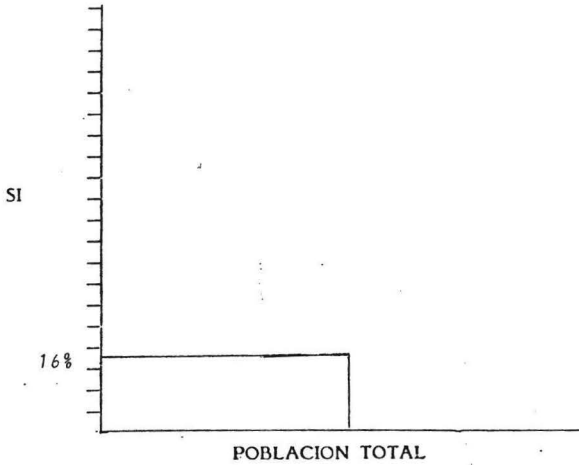
9.- ESTA USTED DE ACUERDO CON EL USO DE METODOS ANTICONCEPTIVOS?



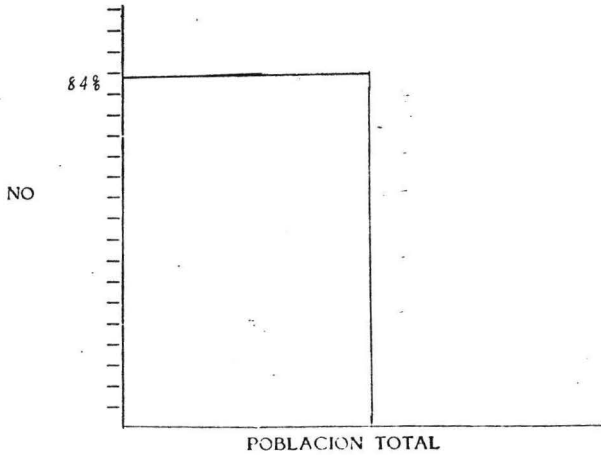
El 94% contestó que sí y el 6% contestó que no. O sea que se está ganando la batalla contra el uso de estos métodos a grandes pasos, ya que la mayoría, están de acuerdo con su uso.



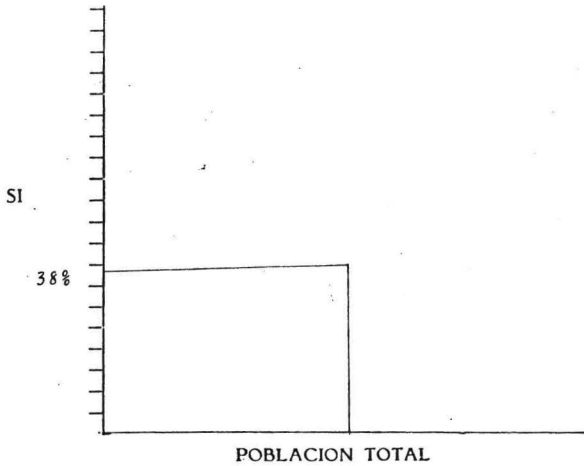
10.- SOLO LA MUJER DEBE USAR METODOS ANTICONCEPTIVOS?



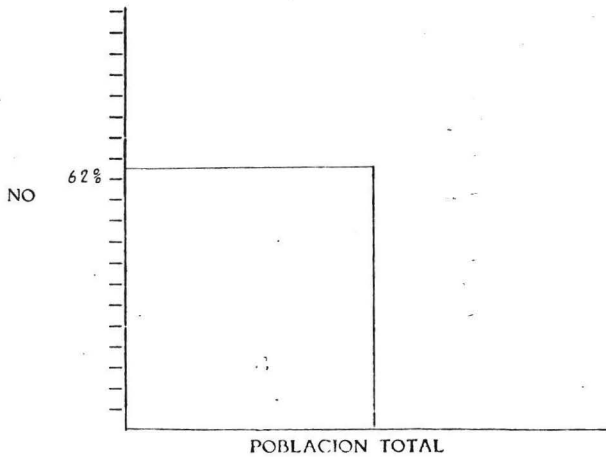
El 16% contestó que sí y el 84% contestó que no. La mayoría está de acuerdo en que debe de ser una utilización compartida



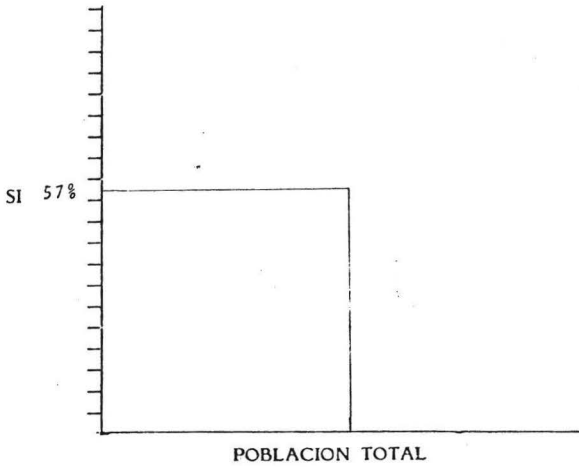
11.- EL HOMBRE ESTA DE ACUERDO EN UTILIZAR METODOS ANTICONCEPTIVOS EL MISMO?



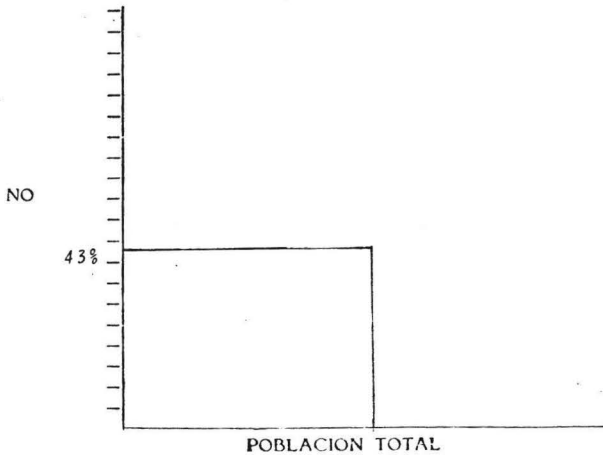
El 38% contestó que sí y el 62% contestó que no. Esta pregunta es muy importante, ya que lo que se está tratando de demostrar es la no-participación del hombre en cuanto al uso de estos métodos.



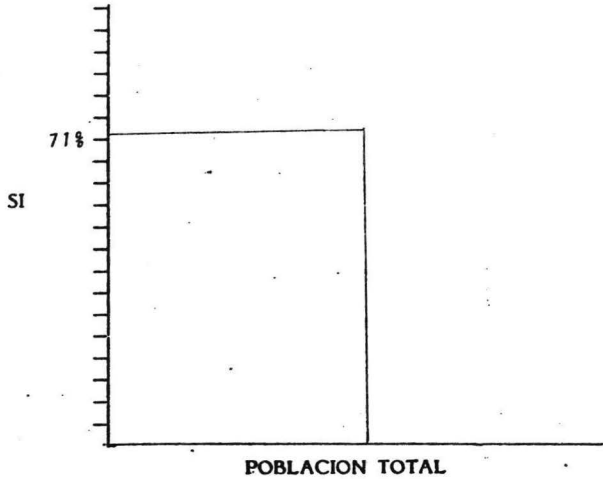
12.- ESTA USTED DE ACUERDO CON LA ESTERILIZACION FEMENINA?



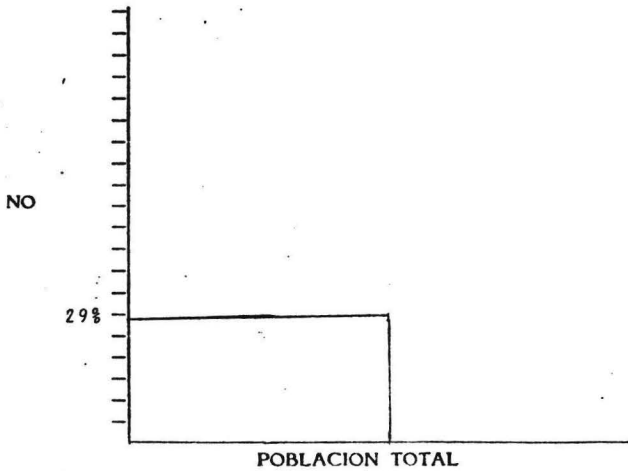
El 57% contestó que sí y el 43% contestó que no. Esta pregunta es un poco variable, ya que esto depende de muchas condiciones que se den en el momento de tomar esta decisión.



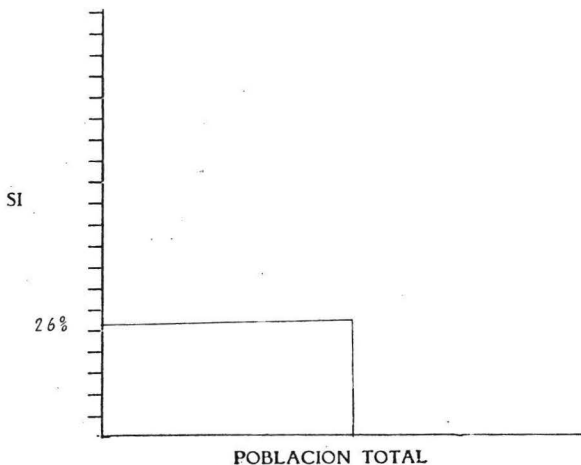
13.- ESTA USTED DE ACUERDO CON LA VASECTOMIA?



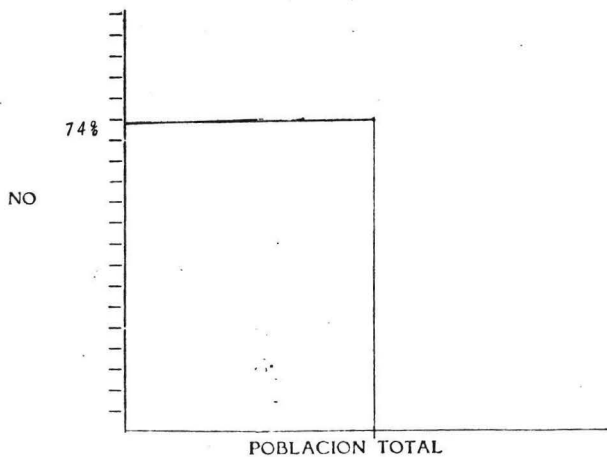
El 71% contestó que sí y el 29% contestó que no. También como en la anterior, esto depende de las condiciones que se den en el momento de tomar esta decisión.



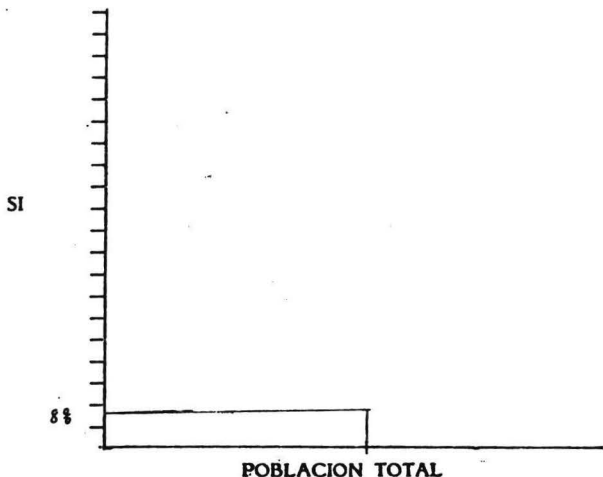
14.- ESTA USTED DE ACUERDO CON LA PRACTICA DEL ABORTO COMO METODO DE CONTROL NATAL?



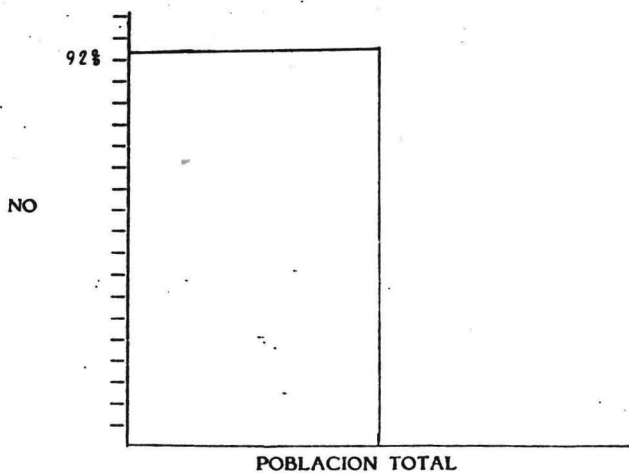
El 26% contestó que sí, y el 74% contestó que no. Ya que existen muchos otros métodos antes de llegar a éste, la mayoría no está de acuerdo, no con el aborto en sí, sino como dice la pregunta, como método de control natal.



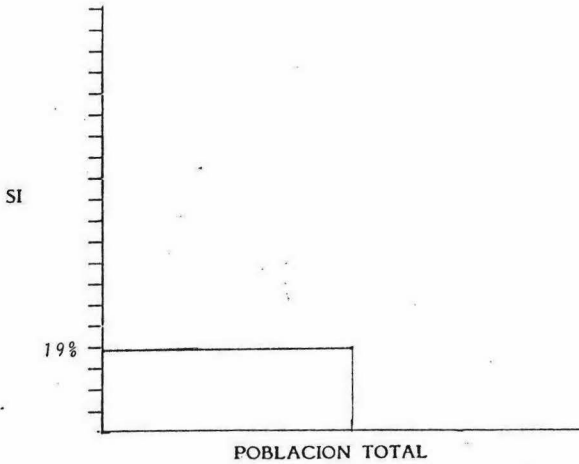
15.- EL FUNCIONAMIENTO SEXUAL DEL HOMBRE SE ALTERA CON LA VASECTOMIA?



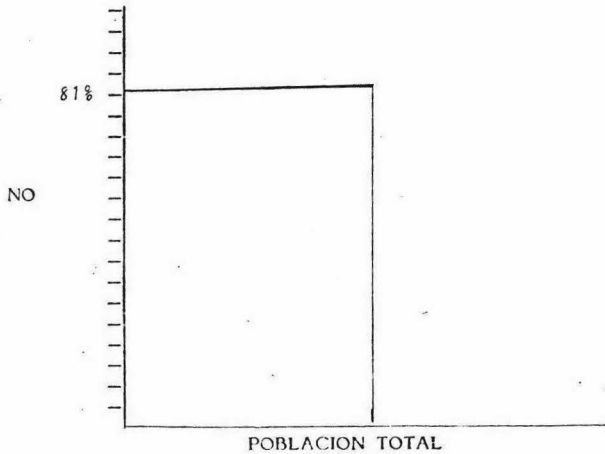
El 8% contestó que sí y el 92% contestó que no. O sea que es un mito el que los hombres no se la practiquen porque puede alterarles su funcionamiento y capacidad sexual, según opina la mayoría.



16.- EL FUNCIONAMIENTO SEXUAL DE LA MUJER SE ALTERA CON LA ESTERILIZACION FEMENINA?

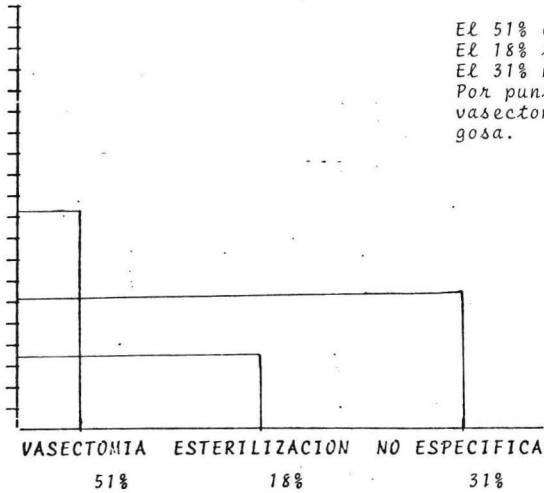


El 19% contestó que sí y el 81% contestó que no. Esta pregunta, al igual que la anterior, denota que este tipo de intervenciones no alteran las capacidades físicas para seguir con una vida sexual como la que se tenía antes de ésta.



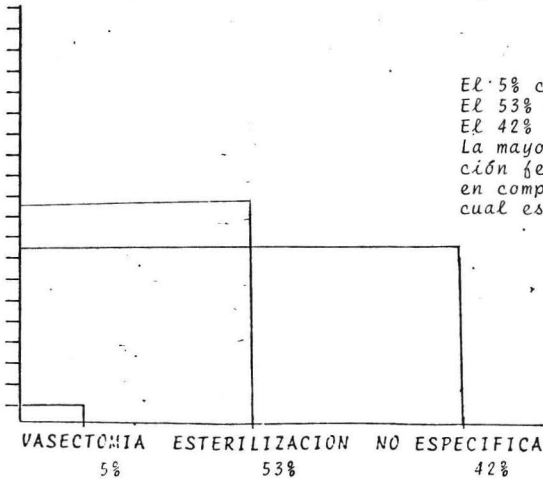
POBLACION TOTAL

17.- SI TUVIERA QUE ELEGIR ENTRE LA VASECTOMIA Y LA ESTERILIZACION FEMENINA CUAL ESCOGERIA?



El 51% escogería la vasectomía.
El 18% la esterilización femenina.
El 31% no específica.
Por puntaje, la más alta fué la vasectomía, por ser la menos riesgosa.

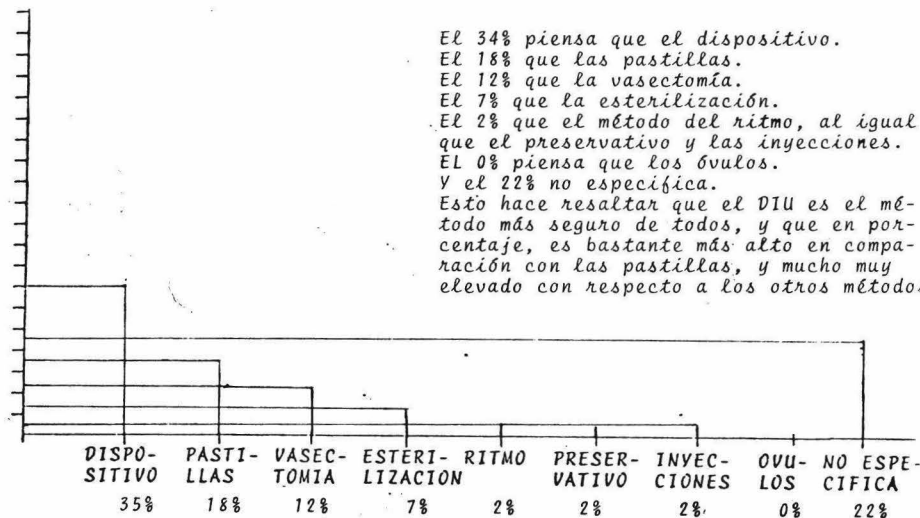
18.- CUAL METODO PIENSA QUE SEA MAS COMPLICADO Y RIESGOSO: VASECTOMIA O ESTERILIZACION FEMENINA?



El 5% contestó que la vasectomía.
El 53% que la esterilización femenina.
El 42% no específica.
La mayoría opina que la esterilización femenina lleva un mayor riesgo en comparación con la vasectomía, lo cual es cierto.

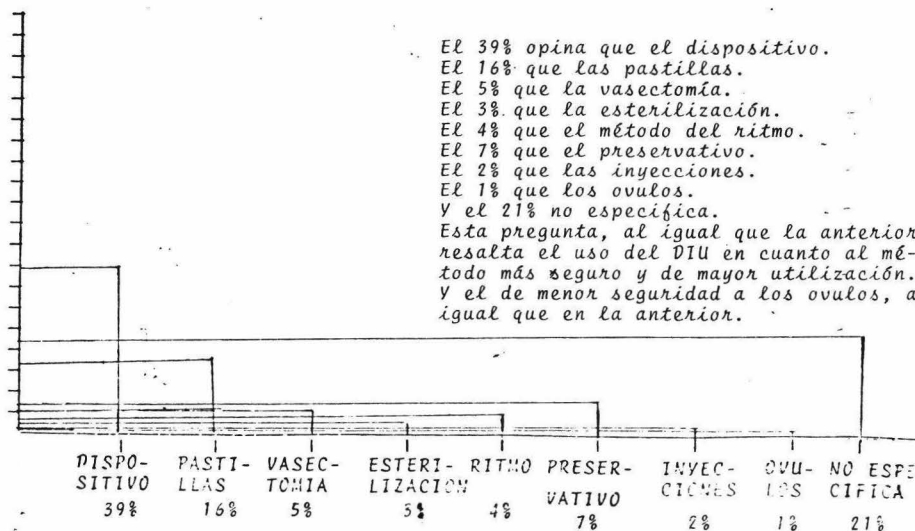
POBLACION TOTAL

19.- CUAL METODO DE CONTROL NATAL LE PARECE EL MAS SEGURO?



El 34% piensa que el dispositivo.
 El 18% que las pastillas.
 El 12% que la vasectomía.
 El 7% que la esterilización.
 El 2% que el método del ritmo, al igual que el preservativo y las inyecciones.
 El 0% piensa que los óvulos.
 Y el 22% no específica.
 Esto hace resaltar que el DIU es el método más seguro de todos, y que en porcentaje, es bastante más alto en comparación con las pastillas, y mucho muy elevado con respecto a los otros métodos.

20.- CUAL METODO DE CONTROL NATAL USARIA USTED?



El 39% opina que el dispositivo.
 El 16% que las pastillas.
 El 5% que la vasectomía.
 El 3% que la esterilización.
 El 4% que el método del ritmo.
 El 7% que el preservativo.
 El 2% que las inyecciones.
 El 1% que los ovulos.
 Y el 21% no específica.
 Esta pregunta, al igual que la anterior, resalta el uso del DIU en cuanto al método más seguro y de mayor utilización. Y el de menor seguridad a los ovulos, al igual que en la anterior.

A continuación presentamos los resultados de la χ^2 para probar la diferencia por sexo.

1.- TUVO EDUCACION SEXUAL CUANDO ERA NIÑO?

	SI	NO
H	22	28
M	12	38

$$\chi^2 = 14.24$$

Significativa más allá del .01. Los hombres reportan más frecuentemente que las mujeres, haber recibido educación sexual cuando niños.

2.- DEBE EXISTIR EDUCACION SEXUAL DESDE LA NIÑEZ?

	SI	NO
H	50	0
M	50	0

$$\chi^2 = 100$$

Significativa más allá del .01, tanto los hombres como las mujeres reportaron que sí debe de existir educación sexual desde la niñez.

3.- EL HOMBRE Y LA MUJER DEBEN TENER LA MISMA LIBERTAD SEXUAL?

	SI	NO
H	41	9
M	48	2

$$\chi^2 = 62.8$$

Significativa más allá del .01, las mujeres reportan más frecuentemente que los hombres, que sí deben de tener la misma libertad sexual tanto hombres como mujeres.

4.- EL HOMBRE Y LA MUJER TIENEN EL MISMO DESEO SEXUAL?

	SI	NO
H	39	11
M	44	6

$$\chi^2 = 44.56$$

Significativa más allá del .01, las mujeres reportan más frecuentemente que los hombres que sí, que tanto el hombre como la mujer tienen el mismo deseo sexual.

5.- ES CONVENIENTE QUE LA MUJER TRABAJE?

	SI	NO
H	47	3
M	49	1

$$\chi^2 = 84.8$$

Significativa más allá del .01, las mujeres reportan más frecuentemente que los hombres, que si es conveniente que la mujer trabaje.

6.- EL CUIDADO Y EDUCACION DE LOS HIJOS ES RESPONSABILIDAD SOLAMENTE DE LA MUJER?

	SI	NO
H	11	39
M	0	50

$$\chi^2 = 65.68$$

Significativa más allá del .01, las mujeres reportan más frecuentemente que los hombres, que el cuidado y educación de los hijos no es una responsabilidad solamente de la mujer.

7.- LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA DEBEN COOPERAR CON EL TRABAJO DE LA CASA?

	SI	NO
H	49	1
M	50	0

$$\chi^2 = 96.08$$

Significativa más allá del .01, las mujeres reportan más frecuentemente que los hombres, que los miembros de la familia si deben cooperar con el trabajo de la casa.

8.- LA SOCIEDAD INTENTA CONVERTIR A LA MUJER EN UN ARTICULO DE LUJO?

	SI	NO
H	30	20
M	31	19

$$\chi^2 = 4.88$$

Significativa más allá del .05, lo que indica que aunque en poco porcentaje, las mujeres consideran más frecuentemente que los hombres que la sociedad intenta convertirlas en un artículo de lujo.

9.- ESTA USTED DE ACUERDO CON EL USO DE METODOS ANTICONCEPTIVOS?

	SI	NO
H	44	6
M	50	0

$$\chi^2 = 78.88$$

Significativa más allá del .01, las mujeres reportan más frecuentemente que los hombres, que si están de acuerdo con el uso de métodos anticonceptivos.

10.- SOLO LA MUJER DEBE DE USAR METODOS ANTICONCEPTIVOS?

	SI	NO
H	14	36
M	2	48

$$\chi^2 = 52$$

Significativa más allá del .01, las mujeres reportan más frecuentemente que los hombres, estar en desacuerdo con el hecho de que solo ellas deben de usar métodos anticonceptivos.

11.- EL HOMBRE ESTA DE ACUERDO EN UTILIZAR METODOS ANTICONCEPTIVOS EL MISMO?

	SI	NO
H	25	25
M	13	37

$$\chi^2 = 11.52$$

Significativa más allá del .01, las mujeres reportan más frecuentemente que los hombres, que ellos no están de acuerdo en utilizar métodos anticonceptivos.

12.- ESTA USTED DE ACUERDO CON LA ESTERILIZACION FEMENINA?

	SI	NO
H	26	24
M	31	19

$$\chi^2 = 52.88$$

Significativa más allá del .01, las mujeres reportan más frecuentemente que los hombres, sí estar de acuerdo con la esterilización femenina. Es digno de hacer notar que la opinión de los hombres se divide casi en un 50%

13.- ESTA USTED DE ACUERDO CON LA VASECTOMIA?

	SI	NO
H	31	19
M	40	10

$$\chi^2 = 20.88$$

Significativa más allá del .01, las mujeres reportan más frecuentemente que los hombres, sí estar de acuerdo con la vasectomía, aunque en contraste con la pregunta anterior, aquí hay una mayor definición de los hombres.

14.- ESTA USTED DE ACUERDO CON LA PRACTICA DEL ABORTO COMO METODO DE CONTROL NATAL?

	SI	NO
H	11	39
M	15	35

$$\chi^2 = 23.68$$

Significativa más allá del .01, los hombres reportan más frecuentemente que las mujeres, no estar de acuerdo con el aborto como método de control natal.

15.- EL FUNCIONAMIENTO SEXUAL DEL HOMBRE SE ALTERA CON LA VASECTOMIA?

	SI	NO
H	7	43
M	2	48

$$X^2 = 68.24$$

Significativa más allá del .01, las mujeres reportan más frecuentemente que los hombres, que no se altera el funcionamiento sexual de éstos por la vasectomía.

16.- EL FUNCIONAMIENTO SEXUAL DE LA MUJER SE ALTERA CON LA ESTERILIZACION FEMENINA?

	SI	NO
H	12	38
M	7	43

$$\chi^2 = 39.44$$

Significativa más allá del .01, las mujeres reportan más frecuentemente que los hombres, que no se altera su funcionamiento sexual por la esterilización.

17.- SI TUVIERA QUE ELEGIR ENTRE LA VASECTOMIA Y LA ESTERILIZACION FEMENINA, CUAL ESCOGERIA?

	VASECTOMIA	ESTERILIZACION	NO ESPECIFICA
H	23	9	18
M	28	9	13

$$\chi^2 = 28.66$$

Significativa más allá del .01, las mujeres reportan más frecuentemente que los hombres, su preferencia por la vasectomía.

18.- CUAL METODO PIENSA QUE SEA MAS COMPLICADO Y RIESGOSO:
VASECTOMIA O ESTERILIZACION FEMENINA?

	VASECTOMIA	ESTERILIZACION	NO ESPECIFICA
H	1	25	24
M	4	29	17

$$\chi^2 = 43.92$$

Significativa más allá del .01, las mujeres reportan más frecuentemente que los hombres, que la esterilización femenina es más complicada y riesgosa.

19.- CUAL METODO DE CONTROL NATAL LE PARECE EL MAS SEGURO?

	Dispo- sitivo	Pasti- llas	Vasec- tomía	Esterili- zación	Rit- mo	Preser- vativo	Inyec- ciones	Ovu- los	No espe- cífica
H	12	13	6	3	2	1	1	0	12
M	23	5	6	4	1	1	1	1	8

Para poder obtener la χ^2 , los dividimos en categorías:

Químicos: Ovulos, Pastillas, Inyecciones.

Naturales: Ritmo.

Mecánicos: Preservativo, Dispositivo.

Quirúrgicos: Esterilización, Vasectomía.

	Químicos	Naturales	Mecánicos	Quirúrgicos	No específica
H	14	2	13	9	12
M	7	1	24	10	8

$$\chi^2 = 105.36$$

Significativa más allá del .01, las mujeres reportan más frecuentemente que los hombres, que el método más seguro es el DIU, que corresponde a los métodos mecánicos, como se puede apreciar en la primera gráfica. Y los hombres prefieren más frecuentemente los químicos.

20.- CUAL METODO DE CONTROL NATAL USARIA USTED?

	Dispo- sitivo	Pasti- llas	Vasec- tomía	Esterili- zación	Rit- mo	Preser- vativo	Inyec- ciones	Ovu- los	No espe- cífica
H	16	10	3	0	1	7	1	0	12
M	24	7	4	3	3	0	1	1	7

Al igual que en la pregunta anterior, para poder obtener la χ^2 , los dividimos en categorías:

Químicos: Ovulos, Pastillas, Inyecciones.

Naturales: Ritmo.

Mecánicos: Preservativo, Dispositivo.

Quirúrgicos: Esterilización, Vasectomía.

	Químicos	Naturales	Mecánicos	Quirúrgicos	No específica
H	11	1	23	3	12
M	9	3	24	7	7

$$\chi^2 = 112.72$$

Significativa más allá del .01, se reporta más frecuentemente la utilización de métodos mecánicos, existiendo preferencia por el DIU, las mujeres prefieren más frecuentemente que los hombres, la utilización de métodos quirúrgicos y naturales.

S U M A R I O Y C O N C L U S I O N E S

Las relaciones entre los seres humanos están sujetas a las experiencias que han tenido, tanto en el aspecto biológico, psicológico, social, educativo y económico, a través de todo su desarrollo.

La actitud positiva o negativa que se tenga respecto a los métodos de planificación familiar, dependerá de lo anteriormente planteado.

De esta manera, nos interesa estudiar este tema, para que cada vez exista una mayor información al respecto.

El presente trabajo trata de aportar datos en relación a las actitudes y prejuicios que se tengan respecto al uso de métodos anticonceptivos.

Con todo lo anteriormente expuesto a lo largo de este trabajo, podemos concluir que:

- La educación sexual adecuada por parte de padres y maestros desde la niñez, es fundamental para el desarrollo psicológico posterior del individuo, y en cuanto a su formación sexual.
- Que la independencia de la mujer es una lucha que se está librando poco a poco, pero que no se ha logrado en su totalidad, ya que todavía existe una minoría de hombres que piensan que no debe existir igualdad de condición en el aspecto sexual, y que piensan que la mujer no tiene el mismo deseo sexual que el hombre.
- En el aspecto laboral, el pensamiento en cuanto a que la mujer se desarrolle en otro campo que no sea el de la casa, es casi igual en hombres que en mujeres, pero todavía existe una minoría de hombres que consideran que el cuidado y responsabilidad de los hijos es una tarea única y exclusiva de la mujer; y casi existe un acuerdo generalizado en cuanto a que las labores de la casa deben ser repartidas entre sus miembros, para que esto les permita desarrollarse fuera de ésta.
- Cada vez existe más aceptación de los métodos anticonceptivos, pero siempre y cuando sea la mujer la que los utilice. (Aquí se cumple la hipótesis #1 que nos habíamos planteado al principio de este trabajo:

" La mayoría de los hombres no se involucran con su pareja en la utilización de métodos anticonceptivos".)

(La hipótesis #2 también entraría en este punto: La mujer siente que la utilización de métodos anticonceptivos es responsabilidad exclusiva de ella"). Ya que por la poca información sexual recibida, por los pocos métodos que existen para los hombres, y porque la mujer, siempre ha cargado con esta responsabilidad, es ella la que siempre los ha utilizado, pero esto no quiere decir que esté de acuerdo en que esto sea así, ya que la mayoría opinó que esta es una decisión que debe ser compartida entre ambos miembros de la pareja. También resalta el hecho de que la mujer piensa que el hombre no está de acuerdo en utilizarlos él mismo.

- En relación al aborto como método de control natal, no fué aceptado en su mayoría, pero son más las mujeres que sí lo utilizarían como tal.

- En cuanto a los métodos quirúrgicos (vasectomía y esterilización), están más de acuerdo con éstos, las mujeres que los hombres, y en cuanto a que si esta intervención afecta el funcionamiento sexual de ambos, son los hombres los que están más inclinados a pensar que sí afecta, y esto puede deberse a una falta de información adecuada sobre el tema en cuanto a riesgos e implicaciones, o a una defensa inconsciente para no usarlos.

Más mujeres que hombres eligieron a la vasectomía si hubiera que decidir entre uno de los dos, ya que éstas piensan que la esteri-

lización es más complicada y más riesgosa. Sin embargo en México, es mucho más elevado el número de esterilizaciones que se practican que el de vasectomías.

- En cuanto a la seguridad de los métodos anticonceptivos encontramos que se percibe que el dispositivo (DIU) es el más seguro de todos, seguido por las pastillas, ritmo, preservativo, inyecciones y óvulos, en ese orden decreciente.
 - Y en relación al método que utilizarían fué en ese mismo orden que mencionamos anteriormente, desde el que consideran más seguro que es el DIU, hasta el menos seguro que son los óvulos. (Es aquí donde se cumple la hipótesis planteada #3: " Los hombres no se involucran en el proceso de anticoncepción porque sienten que pueden perder virilidad".)
- Ya que la mayoría de éstos, eligió métodos que son propios para la mujer, como el dispositivo o las pastillas.

De las tres hipótesis planteadas al principio de esta investigación, se cumplieron dos de ellas, la primera y la tercera, pero de la segunda queda una interrogante, ya que se comprueba por medio de esta investigación que no, que la mujer no siente que el uso de métodos anticonceptivos sea solo una responsabilidad de ella, pero sin embargo, es la mujer la que los utiliza con mayor frecuencia que los hombres.

RECOMENDACIONES.-

- Investigar la relación que existe entre la información acerca de los métodos anticonceptivos y la clase social, con el fin de entender mejor el aspecto sociocultural.

- Investigar la información que se tiene respecto a los métodos de control natal, y la influencia que éstos puedan tener en la salud, ya que muchas veces por desconocimiento de éstos, se utilizan los que no son adecuados para la persona.

- Investigar la comunicación que existe en la pareja respecto a la información sexual, ya que muchas veces esta falta de comunicación puede ser la causa de problemas en la pareja.

- Analizar la diferencia de opiniones respecto a la utilización de métodos de control natal dependiendo del estado civil, con el fin de ver el grado de represión sexual, que esto pudiera acarrear.

B I B L I O G R A F I A

- Acerca de lo Femenino como Categoría. Revista FEM. Vol 8 #32. México 1984.
- Acosta, Marie Claire. El Aborto en México. Editorial F.C.E. México 1976.
- Ajurriaguerra de J. Manual de Psiquiatría Infantil. Editorial Toray. España 1979.
- Akter, Halida. Weighing Risks Against Benefits in Contraceptive Safety. Draper Fund Report. Agosto 1983.
- Alegría, Juana. Mujer, Viento y Ventura. Editorial Diana. México 1977.
- Alegría, Juana. El Matriarcado Mexicano. El Heraldo de México. 9 de Abril de 1982.
- Allaz, T.G. Maternidad y Aborto. Revista FEM. Vol 3 #9. México 1978.
- Alvarez Gayou, Juan Luis. Mujer y Sexualidad. Revista FEM. #41. México 1985.
- Anticonceptivos. Revista FEM. #35. Taller del Chopo. México 1984.
- Araiza Pacheco, Esperanza. Estudio de la Relación de la Pareja y su efecto en el uso de Métodos de Planificación Familiar. UNAM. Facultad de Psicología. México 1972.
- Bablege, S. Dios Creó el Sexo. Editorial Certeza. Buenos Aires 1973.
- Bardwick, Judith. Psicología de la Mujer. Alianza Editorial. Madrid 1983.
- Barfield, M. Why Sex Education? Annual Meeting of the Texas Psychological Association. Dallas 1969.
- Beigel, H.G. False Beliefs about Reproduction. Sexology. 1964.
- Bragonier, J.R. Influence of Oral Contraception on Sexual Response. Medical Aspects of Human Sexuality. 1976.
- Breviario Sociodemográfico de la Mujer. CONAPO. México 1983.
- Brody, J.E. New Forms of IUD'S Promise Improvements in Safety. Houston Chronicle. 1980.
- Castilla del Pino, Carlos. Cuatro Ensayos sobre la Mujer. Editorial Alianza. Madrid 1971.
- Cervantes Nieto, Myriam. Desempeño Materno y uso de Anticonceptivos en una Comunidad Marginada del Distrito Federal. UNAM Facultad de Psicología. México 1985.
- Cerroni, U. La Relación Hombre-Mujer en la Sociedad Burguesa. Editorial Akal. Madrid 1976.

- Chesler, Joan. 27 Strategies for Teaching Contraception to Adolescents. Journal of School Health. Vol 50 #1 1980.
- Conferencia Internacional de Población. INTERCOM. Vol 4 #10. 1983
- Cornwell, Elizabeth. The IUD: Sex Without Pregnancy. Medical Aspects of Human Sexuality. Vol 6 #2 1972.
- Corona Vargas Esther. Algunas Aportaciones al Desarrollo de la Infancia. La Educación de la Sexualidad Humana. CONAPO. México 1982.
- De Beauvoir, Simone. El Segundo Sexo. Tomo 1 Editorial Siglo XX. Buenos Aires. 1981.
- De Beauvoir, Simone. El Segundo Sexo. Tomo 11 Editorial Siglo XX. Buenos Aires 1981.
- De Beauvoir, Simone. La Mujer Rota. Editorial Hermes. México 1981.
- Delrovner, Charles. Sexual and Medical Considerations of Contraception. Medical Aspects of Human Sexuality. Vol 5 #10 1971.
- Deutsch, Helen. Psicología de la Mujer. Tomo 1 Editorial Lozada. Buenos Aires 1977.
- Deutsch, Helen. Psicología de la Mujer. Tomo 11 Editorial Lozada. Buenos Aires 1977.
- Diaz Conty, Ricardo. La Mujer como Objeto Sexual. Cuadernos de Psicoanálisis. Vol 9. Asociación Psicoanalítica Mexicana 1976.
- Di Meglio, V. La Pareja al Desnudo. Editorial Grijalbo. Madrid 1977.
- Dyckhoff Wagner, Renate. La Planificación Familiar y la Actitud hacia la Mujer: Comparación entre Hombres y Mujeres. UNAM Facultad de Psicología. México 1976.
- Educación y Sexualidad. Editorial CONAPO. México 1982.
- Elu de Leñero, Ma. del Carmen. Mujeres que Hablan. IMES. México 1971.
- Estrada Bautista, Ma. Teresa. La Planificación Familiar desde el punto de vista Biopsicosocial. UNAM Facultad de Psicología. México 1974.
- Familia y Sexualidad. Editorial CONAPO. México 1982.
- Farber, M. La Mujer, su Ser Intimo. Editorial Pax. México 1976.
- Friedan, Betty. La Mística de la Feminidad. Biblioteca Jucar. Madrid 1974.
- Gantier González, Mario. Sociedad, Cultura y Sexualidad. La Educación de la Sexualidad Humana. CONAPO. México 1982.

- Genoues, Ives. La Píldora. Editorial Mensajero. España 1972.
- Grimberg Grabelsky, Ana Lilia. El Mexicano y la Vasectomía: Un Estudio Actitudinal. UNAM Facultad de Psicología. México 1984.
- Guitián, Carmen. Situación de la Mujer. Revista FEM. Vol 5 #19 México 1985.
- Halimi, Gisele. La Causa de las Mujeres. Editorial Era. México 1976.
- Heer, David. Contraceptives, Revolution on Sex Roles. Journal of Marriage and the Family. Vol 3 #1 1981.
- Herold, Edward S. The Relation of the Abortion, Attitudes and Contraceptive Behavior among Young Single Woman. Canadian Journal of Public Health. Vol 73 #10 Canadá 1982.
- Hiriart, Marcia. Revisemos los Anticonceptivos. Revista FEM #47 México 1986.
- Holstrom, Nancy. La Moral del Aborto. Revista FEM. #39 México 1985.
- Horney K. Psicología de la Mujer. Editorial Alianza. Madrid 1976.
- Hubbard, Charles. Como Orientar en Planificación Familiar. Editorial Pax. México 1980.
- Individuo y Sexualidad. Editorial CONAPO. México 1982.
- Jiménez Vargas, J.A. A que se le llama Aborto? Editorial Prensa Española. España 1975.
- Kerlinger Fred, N. Investigación del Comportamiento. Editorial Interamericana. México 1983.
- Klein, V. El Carácter Femenino. Editorial Paidós. Buenos Aires 1981.
- Kolontay, Alejandra. La Mujer Nueva y la Moral Sexual. Juan Pablos Editor. México 1972.
- Langer, Marie. Maternidad y Sexo. Editorial Paidós. Buenos Aires 1978.
- Lehfeldt, Hans. Psychology of Contraceptive Failure. Medical Aspects of Human Sexuality. Vol 5 #5 1971.
- Leñero Otero, Luis. Investigación de la Familia en México. IMES. México 1971.
- Leñero Otero, Luis. La Familia. Editorial ANUIES. México 1976.
- Ley Reyes, Concepción. La Práctica Clandestina de Abortos en México cada vez más elevada. El Herald de México. 7 de Marzo de 1987.

- López, J. Alfonso. Familia y Sexualidad en México. La Educación de la Sexualidad en México. CONAPO. México 1982.
- Loreto, H.M. Personalidad de la Mujer. Editorial Alianza. México 1961.
- Lugo, Carmen. Los Derechos de la Mujer. Revista FEM. #53. México 1987.
- Lye Chg Chwee. The Male Rol in Contraconception. The Journal of School Health. Vol 53 #3 USA 1983.
- Mateos Cándano, Manuel. Actitud y Anticoncepción. CERAC. México 1968.
- Mc. Carthy, Barry. Lo que aún no sabes sobre el sexo. Editorial Pax México 1985.
- Mc. Cary, Leslie. Sexualidad Humana. Editorial Manual Moderno. México 1987.
- Merani, A. La Condición Femenina. Editorial Grijalbo. México 1971.
- Métodos Anticonceptivos. Revista FEM. Vol 1 #2. México 1977.
- Morales, Marco Aurelio. Medicina, Demografía y Anticoncepción. Individuo y Sociedad. SOMEX. México 1983.
- Moreno, Ma. del Pilar. Estamos Educadas para Educar?. Especial Mujer. Chile 1984.
- Muldwordf, B. Sexualidad y Femenidad. Editorial Grijalbo. París 1974.
- Nava Sanchez, Rebeca. Efectos Orgánicos y Psicológicos de la Vasectomía. UNAM Facultad de Psicología. México 1975.
- Noriega, Enrique. El Aborto. Colección Testimonios. Editores Unidos Mexicanos. México 1981.
- Nueva Batalla se libra en la Iglesia, condena la Contracepción. Excel-sior. 9 de Octubre de 1983. México.
- Ortiz de la Peña, Raúl. El Aborto. Anuario de Actualización en Medicina. #2. IMSS. México 1969.
- Perspectivas: Anticonceptivos, Opciones para Adolescentes. Boletín In-formativo. Vol 2 #1. Venezuela 1981.
- Pick, Susan. Como Investigar en Ciencias Sociales. Editorial Trillas. México 1983.
- Programa Nacional de Educación Sexual. Editorial CONAPO. México 1979.
- Quezada Castillo, Ma. del Rocío. El Aborto Inducido como medio de controlar la Natalidad y su Dimensión Social en México. UNAM Facultad de Filosofía y Letras. México 1972.

- Quezada, Noemí. La Sexualidad en el Mundo Azteca. Cuadernos de Psicoanálisis. Vol 9 Asociación Psicoanalítica Mexicana 1968.
- Quezada, Noemí. Métodos Anticonceptivos y Abortivos Tradicionales. Anales de Antropología Vol 12. México 1975.
- Reich, Wilhelm. La Revolución Sexual. Editorial Roca. México 1976.
- Reuben, David. Todo lo que usted siempre quiso saber sobre el sexo. Editorial Diana. México 1970.
- Reunión Nacional sobre Fecundidad y Familia. Editorial CONAPO. México 1984.
- Rodríguez, Gabriela. Situación de la Educación Sexual en México. La Educación de la Sexualidad Humana. CONAPO. México 1982.
- Ruiz Alonso, C. Emancipación y Matrimonio. Editorial Alameda. Madrid 1970.
- Rubin, I. Is There a Sex Revolution?. Sexology. Nov. 1965.
- Ruzick B. Sheryl. The Womens' Health Movement. Editorial Prueger. New York, N.Y. 1978.
- Sacles, Peter. The Context of Sex Education and the Reeducation of Ten-Age Pregnancy. Child Welfare. Vol 54 #4. New York, N.Y. 1979.
- Sayaguez Areco, Mercedes. Entre la Anticoncepción y el Aborto: un problema para la Mujer. Especial Mujer. Chile 1984.
- Schwarzer, A. La Pequeña Diferencia y sus Grandes Consecuencias. Editorial Pluma. España 1979.
- Síntesis Químicas Inhiben la Ovulación por Vía Nasal. El Día. 18 de Junio de 1984. México.
- Sociedad, Cultura y Sexualidad. La Educación de la Sexualidad Humana. CONAPO. México 1982.
- Sociedad y Sexualidad. Editorial CONAPO. México 1982.
- Stuart Mill, J. La Igualdad de los Sexos. Editorial Guadarrama. Madrid 1973.
- Tavrois, C. La Sexualidad de la Mujer Casada. Editorial Martínez Roca. México 1977.
- Teper, Sue. Sterilization: The Aberdeen Experience. Journal of Medical Ethics. Vol 4 #18 USA 1977.
- Teper, Sue. Sterilization: The Changing Attitudes. Eugenics Society Bulletin. Vol 9 #116. USA 1977.
- Teper, Sue. Sterilization: The Modern Approach. Eugenics Society Bulletin. Vol 10 #8 USA 1978.

- Tiefer, Leonore. Sexualidad Humana. Editorial Tierra Firme. México 1980.
- Urbina, F. Manuel. Fecundidad, Anticoncepción y Planificación Familiar. Comercio Exterior. Vol 34 #7. México 1984.
- Willscher M.K. Reversing Vasectomy. Medical Aspects of Human Sexuality. 1980.
- Wilson, Anne. La Mujer en un Mundo Masculino. Editorial Pax. México 1985.
- Woodbridge, Jorge. La Diferencia Humana entre lo Femenino y lo Masculino. Especial Mujer. Chile 1984.
- Zinser, Hans. Surgical Sterilization. Medical Aspects of Human Sexuality. Vol 5 #8 1971.
- Zubillaga, Ana Cristina. La Mujer Joven y la Sexualidad. CREA. Serie de Avances de Investigación. Vol 6 #1 México 1982.