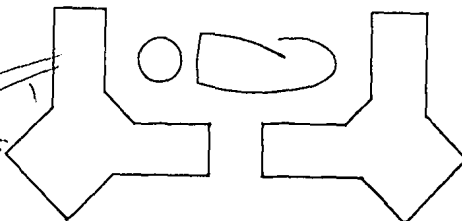


870103
30
24

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE GUADALAJARA

INCORPORADA A LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

ESCUELA DE ARQUITECTURA



~~ARQ. RAÚL MENDOZA RIVERA~~
PRESIDENTE DE LA COMISION
REVISORA DE TESIS

~~ARQ. RAÚL MENDOZA RIVERA~~
Director de la Escuela de Arqui-
tectura de la Universidad Autónoma
de Guadalajara

CASA HOGAR INFANTIL

EN GUAMUCHIL, SINALOA.

TESIS PROFESIONAL

QUE PARA OBTENER EL TITULO DE

ARQUITECTO

PRESENTA

ANA MARIA GONZALEZ ARMENTA

GUADALAJARA, JAL.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

DICIEMBRE 1986



Universidad Nacional
Autónoma de México



UNAM – Dirección General de Bibliotecas Tesis Digitales Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS © PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis está protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

I N D I C E -

	PAG.
INTRODUCCION	1
REQUISITOS FORMALES	
- LA NECESIDAD SOCIAL	
- ANALISIS DE LA INSTITUCION	2
- POSTURA ANTE EL PROBLEMA	4
- CD. DE LOS NIÑOS (ASPECTOS: FORMAL, ESPACIAL Y FUNCIONAL)	5
- ANALISIS DEL USUARIO	9
- ASPECTOS ESTADISTICOS	15
- GENERO DEL EDIFICIO Y TIPOLOGIA FUNCIONAL	29
REQUISITOS TECNICOS	
- SISTEMAS CONSTRUCTIVOS	
- MATERIALES EMPLEADOS	31
- EXPECTATIVAS FORMALES	33
REQUISITOS AMBIENTALES	
- SITUACION GEOGRAFICA	36
- LOCALIZACION	
- UBICACION	
- INFRAESTRUCTURA	
- MORFOLOGIA	
DATOS CLIMATOLOGICOS	
- ASOLEAMIENTO	44
- TEMPERATURA	

- PRECIPITACION PLUVIAL
- VIENTOS

C O N C L U S I O N E S

- CONVENIENCIAS DE ACCESOS	48
- CONVENIENCIAS DE ZONIFICACION Y VISTAS	
- CONVENIENCIAS DE UBICACION Y TOMA DE SERVICIOS	
- CONVENIENCIAS DE CONSTRUCCION	
- CONVENIENCIAS DE ORIENTACION	
- CONVENIENCIAS DE CLIMATIZACION NATURAL y/o ARTIFICIAL	
- CONVENIENCIAS DE DESAGUE DE AGUAS PLUVIALES	
- INSTALACIONES NECESARIAS	
- MATERIALES y SISTEMAS CONSTRUCT. RECOMENDABLES	
 REQUISITOS LEGALES	 57
REQUISITOS FUNCIONALES	
- ANALISIS DE ACTIVIDADES	60
- ARBOL DEL SISTEMA DE LOS LOCALES	63
- DIAGRAMA DE RELACIONES	64
- DIAGRAMA DE FLUJOS	69
 REQUISITOS PARTICULARES DE LOS LOCALES DEL SISTEMA	
- PATRONES DE DISEÑO	74
- TABLA DE REQUISITOS	82
CONCEPTOS DE DISEÑO	86

EL PROYECTO

BIBLIOGRAFIA

INTRODUCCION

DENTRO DE LA PROBLEMATICA ACTUAL, UNO DE LOS MAS GRAVES, ES SIN DUDA EL DE LOS NIÑOS DESAMPARADOS, EL CUAL DESAFORTUNADAMENTE, SE VE INCREMENTADO POR LAS CONSECUENCIAS QUE ORIGINA EL RAPIDO CRECIMIENTO DE LA POBLACION.

CONSIDERANDO QUE LA BASE DE LA ESTRUCTURA SOCIAL LA CONSTITUYE LA FAMILIA, Y QUE A SU VEZ, ESTA REPRESENTA EL MEDIO IMPRESCINDIBLE PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO, PREGUNTEMONOS AHORA: ¿QUE ES DEL NIÑO QUE NO SOLO - NO TIENE UN HOGAR, SINO QUE PEOR AUN, NI SIQUIERA CUENTA CON UN LUGAR DONDE RESGUARDARSE DE LAS INCMLENCIAS DEL TIEMPO?, SIN IMPORTAR LA CAUSA O EL MOTIVO POR EL QUE SE ENCUENTRE EN ESA SITUACION (DIVORCIO, ALCOHOLISMO, DELIN CUENCIA, MISERIA, ABANDONO), ES INDUDABLE QUE SI ESTE CRECE Y SE DESARROLLA EN UN AMBIENTE, DONDE NO CONOCE LO -- QUE ES PROTECCION, UN AFECTO, UNA MUESTRA DE CARINO, SI NO POR EL CONTRARIO HA TENIDO QUE ENFRENTARSE A LA VIDA Y CONOCER LO AMARGO DE ESTA PADECIENDO ANGUSTIAS Y PRIVACIONES, NO PODRA SUMARSE A LA SOCIEDAD COMO UN HIEMBRO MAS PARA PARTICIPAR EN EL AVANCE Y PROGRESO DE LA HUMANIDAD.

ESTE PROBLEMA QUE DIA A DIA SE NOS ACRECENTA MAS, NOS PLANTEA LA NECESIDAD DE CREAR NUEVOS "HOCARES", DONDE EL NIÑO RECIBA LA SEGURIDAD FISICA, PSICOLOGICA Y TODO AQUELLO QUE PUEDA CONTRIBUIR POSITIVAMENTE A LA FORMACION DE SU CARACTER.- EL PRESENTE TRABAJO, PRETENDE EL PROYECTO DE UNA "CASA HOCAR PARA NIÑOS", CUYO OBJETIVO EL EXTEN DER LA LABOR SOCIAL, REALIZADA POR OTRAS INSITUCIONES DE SU GENERO, Y QUE NO ES MAS QUE AUXILIAR AL PEQUEÑO A SA- BER CONDUCIRSE DENTRO DE UNA SOCIEDAD, COMO UN INDIVIDUO CAPAZ DE DESARROLLARSE FISICA Y MENTALMENTE, SIN LOS - - TRAUMAS Y COMPLEJOS CONSECUENTES DE UNA CARENCIA TOTAL O PARCIAL DE UN APOYO MORAL Y ECONOMICO.

ES NECESARIO PARA CONCLUIR ESTE TRABAJO SATISFACTORIAMENTE, DESGLOSAR LAS PARTES COMPONENTES, PARA SU MEJOR DESARROLLO, EL CUAL CONSTA DE DOS FASES:

ANALITICA: ES REFERENTE A LA PROGRAMACION ARQUITECTONICA, CONTIENE TODA LA INFORMACION OBTENIDA, ORGANI ZADA DE TAL FORMA QUE MEDIANTE ELLA SE LLEGA AL PLANTEAMIENTO DE LAS SATISFACTORES DEL PROBLEMA.- ATANEN A ESTA - FASE LOS PROBLEMAS FISICOS DEL TERRENO Y LOS AFECTANTES CLIMATOLOGICOS, HISMOS QUE PUEDAN LLEGAR A CONDICIONAR EL PROYECTO.

INCLUYE TAMBIEN EL ASPECTO FORMAL, EN CUANTO AL CARACTER QUE EXPRESE EL EDIFICIO; EL CONTEXTO COMO UN FACTI BLE MODELADOR DEL CONJUNTO Y LA MANERA DE APROVECHARLO; LO FUNCIONAL, REFIERE LAS CARACTERISTICAS CUNANTITATIVAS Y CUALITATIVAS DE CADA LOCAL, ASI COMO SUS RELACIONES.- Y EN EL ASPECTO TECNICO ABOCANDOSE AL SISTEMA CONSTRUCTI- VO A UTILIZARSE, INSTALACIONES ESPECIALES Y MATERIALES CONSTRUCTIVOS.

SINTETICA: CONTIENE LA PROPOSICION DADA; EL PROYECTO ARQUITECTONICO.

REQUISITOS FORMALES .

L A N E C E S I D A D S O C I A L .

EL PROBLEMA DEL NIÑO DESAMPARADO SE PRESENTA EN TODOS LOS RINCONES DEL MUNDO, Y LA CIUDAD DE GUAMUCHIL, - - SINALOA, MEXICO, EN ESTE CASO NO ES LA EXCEPCIÓN, YA QUE COMO MENCIONE TAMBIEN EXISTEN LOS NIÑOS DESPROTEGIDOS, - NO EN GRAN ESCALA, PERO QUE NO POR ELLO SE LES VA A IGNORAR O NEGAR UN LUGAR DONDE PUEDAN CRECER Y DESARROLLARSE PARA LUEGO INCORPORARSE A LA SOCIEDAD.

LA REALIZACION DE ESTE PROYECTO EN ESTA CIUDAD VENDRIA A SOLUCIONAR EL PROBLEMA NO SOLO DE GUAMUCHIL, SIN., SINO QUE QUE TENDRIA TAMBIEN, LA CAPTACION DE DOS MUNICIPIOS VECINOS (MUY PROXIMOS) COMO SON: HOCORITO Y ANGOSTURA, SINALOA, DONDE TAMPOCO SE CUENTA CON UNA PRESTACION DE ESTE TIPO.- COMO CONSECUENCIA DE LA CARENCIA DE ESTOS - SERVICIOS EN ESTA ZONA, EL NIÑO TIENE LA OPORTUNIDAD DE INVOLUCRARSE CON MAYOR FACILIDAD EN UNA SERIE DE CONFLICTOS Y PROBLEMAS QUE POSTERIORMENTE CAUSAHA ESTRAGOS EN EL Y EN LA SOCIEDAD QUE LO RODEA, DEDIDO A QUE NO CUENTA - CON UNA FUERZA PATERNAL O MATERNAL QUE LO GUIE Y CONDUZCA POR BUEN CAMINO, SE ENCUENTRAN MAS PROPENSOS A SITUACIONES GRAVES COMO LA DROGADICCION, LA VAGANCIA Y EL HURTO.

CÓMO SOLUCION Y PREVENCIÓN DE ESTE TIPO DE PROBLEMAS, SE PROPONE LO QUE CONOCEMOS COMO "CASA HOGAR", ENTENDIÉNDOSE ESTE COMO EL LUGAR DONDE EL NIÑO DESAMPARADO, RECIBE LOS CUIDADOS Y ATENCIONES NECESARIAS, HASTA QUE SEA ACOGIDO EN EL SENO FAMILIAR DE UN HOGAR, O BIEN HASTA QUE ALCANCE LA EDAD SEÑALADA, EN LA QUE TODO SER HUMANO PUEDE DECIDIR Y VALERSE POR SI MISMO, Y EN LA MAYORÍA DE LOS CASOS, DESEMPEÑAR ALGUNA ACTIVIDAD U OFICIO, QUE MAS -- TARDE LO AYUDARA A SOLVENTAR SUS NECESIDADES, EN PRO DE SU BIENESTAR.

A N A L I S I S D E L A I N S T I T U C I O N .

DENTRO DE ESTE PUNTO CABE MENCIONAR QUE NO QUEREMOS DENOMINAR EL LUGAR CON LA FRÍA PALABRA DE "ORFANATO O - ASILO", YA QUE SI ESTE VIENE A SER EL MEDIO DONDE EL NIÑO ADQUIERE LAS BASES MAS IMPORTANTES PARA SU FORMACION, - DEBEMOS OFRECERLES POR LO TANTO, UN AMBIENTE FAMILIAR QUE VERDADERAMENTE LO SIENTA COMO SU HOGAR, AUNQUE ESTE SEA HASTA CIERTO PUNTO ARTIFICIAL.- CONCLUYENDO QUE ESTAS PALABRAS CAUSAN MALA IMPRESION EN LOS HENORES E INCLUSIVE LLECAN HASTA ASUSTARLO, LA TIPOLOGIA DE ESTA INSTITUCION SOCIAL SERA LA DE "CASA HOGAR INFANTIL".

DEFINICION:

"LUGAR DE PASO O PERMANENCIA DURANTE LA EDAD ESCOLAR HASTA CUMPLIR LOS CATORCE AÑOS DE EDAD, QUE REUNE LAS CARACTERISTICAS DE HOGAR TENDIENTE AL LOGRAR EL AMBIENTE FAMILIAR NATURAL".

LA CASA HOGA DEBERA SER LO MAS SEMEJANTE POSIBLE A LO QUE ES EL AMBIENTE NATURAL DE CUALQUIER HOGAR, ESTO - EN CUANTO A PROPORCION Y CARACTERISTICAS DEL MEDIO DONDE PERMANECERA DURANTE LA ETAPA DE DESARROLLO.

ES IMPORTANTE CONSIDERAR PARA EL PROYECTO DE ESTA INSTITUCION, EL PROBLEMA SEXUAL; QUE SEGUN COMENTARIOS DE PERSONAS DEDICADAS AL CUIDADO DE NIÑOS, SE PRESENTA CUANDO LOS GRUPOS SON MIXTOS.- PSICOLOGICAMENTE, NO ES CONVENIENTE PARA LOS NIÑOS, EL MARCARLES UNA SEPARACION, TRATANDO CON ELLO DE AISLARLOS Y EVITAR ASI EL PROBLEMA - - - SEXUAL.- SI SE PRETENDE BRINDAR A LOS MENORES EL AMBIENTE NORMAL DE TODO HOGAR, CON ESTO SOLO SE LOGRARIA HACER - DEL NIÑO, UN INDIVIDUO TIMIDO Y RETRAIDO, O BIEN DESPERTAR EN EL, CURIOSIDAD POR CONOCER LO QUE LE ES PROHIBIDO.

LOS MENORES DEBEN SENTIR EL LUGAR COMO SU HOGAR, DEBE TENER LIBERTAD DE CONVIVIR CON NIÑOS Y NIÑAS, CORRESPONDIENDO SOLAMENTE A LA DIRECCION ADMINISTRATIVA EL FIJAR Y ORDENAR LAS MEDIDAS DE SEGURIDAD A SEGUIR, PARA PREVENIR ESTE TIPO DE PROBLEMAS DENTRO DE LA INSTITUCION.

EL OBJETIVO DE ESTE PROYECTO ES EL DE PROPORCIONAR ALBERGUE Y ALIMENTACION ADECUADA A LOS NIÑOS DESAMPARADOS QUE POR SU CORTA EDAD NO PUEDEN VALERSE POR SI MISMOS, ASI COMO TAMBIEN A TODOS AQUELLOS QUE POR DIFERENTES CAUSAS CARESCAN DE PROTECCION Y NECESITEN DE UN HOGAR, PARCIAL PARA ALGUNOS, Y PERMANENTE PARA OTROS.- ADEMÁS DE LOS SERVICIOS MENCIONADOS SE PROPORCIONARA A LOS MENORES, LA OPORTUNIDAD DE CONOCER Y DESARROLLAR SUS SENTIMIENTOS ESPIRITUALES, DOTANDO EL EDIFICIO DE UN LUGAR DE ORACION O CAPILLA, ASI COMO DE INSTALACIONES RECREATIVAS -- DONDE PUEDAN DAR RIENDA SUELTA A LAS INQUIETUDES FISICAS TÍPICAS A SU EDAD.- APROVECHANDO SU PASO POR ESTA INSTITUCION PARA CONOCER SUS ACTITUDES SUSCEPTIBLES, ORIENTÁNDOLO DE LA MEJOR MANERA A INCREMENTARLAS DENTRO DE LAS POSIBILIDADES DE QUE DISPONGA LA CASA HOGAR.

POSTURA ANTE EL PROBLEMA

HOY EN DIA, LLEVAR A LA REALIDAD ESTE TIPO DE INSTITUCIONES DE BENEFICENCIA A LA SOCIEDAD, SE HACE MAS FAC-
TIBLE SI ENCAUSAMOS ESTA RESPONSABILIDAD A LA INICIATIVA PRIVADA, YA QUE PRESENTA MAS POSIBILIDADES EN CUANTO A LA
EJECUCION DEL EDIFICIO Y SU SOSTENIMIENTO.

ESTE EDIFICIO, SE CONSIDERARA COMO UNA INSTITUCION DE ASISTENCIA SOCIAL CUYA ESTRUCTURA ECONOMICA ESTARA -
APOYADA EN PARTICULARES, ES DECIR, BASANDO SU FORMACION Y FUNCIONAMIENTO EN ATRIBUCIONES DE LOS PARTICULARES (ME
DIANTE DIVERSOS DONATIVOS), QUE CONFORMAN LAS SOCIEDADES DE LOS MUNICIPIOS DE GUAMUCHIL SALVADOR ALVARADO, MOCO-
RITO, Y ANGOSTURA, SINALOA, SIENDO LA FUENTE PRINCIPAL GUAMUCHIL, YA QUE ES EL MUNICIPIO SEDE DE LA INSTITUCION,
PREVIA CONSIENTIZACION DE LA POBLACION, ACERCA DE LA MAGNITUD DE LA NECESIDAD DE ESTE SATISFACTOR PARA LOGRAR -
UNA MAYOR PARTICIPACION DE LA SOCIEDAD.

C I U D A D D E L O S N I Ñ O S .

(CAPACIDAD 300 NIÑOS).

ESTA INSTITUCION NO PODEMOS DEFINIRLA CON LA PALABRA ORFANATORIO, ALBERGUE O ASILO, YA QUE NINGUNA DE ELLAS CUBRE TODAS LAS CARACTERISTICAS QUE ABARCA ESTE LUGAR, SINO MAS BIEN COMO SU NOMBRE LO INDICA, SE DEFINE COMO UNA CIUDAD DONDE LOS NIÑOS DESARROLLAN DIFERENTES TIPOS DE ACTIVIDADES, DESDE LAS ACTIVIDADES PRIMARIAS (COMER, DORMIR, NECESIDADES FISIOLOGICAS, ETC.), HASTA LO QUE CORRESPONDE A SU PRIMERA ETAPA EDUCATIVA, Y EL APRENDISAJE DE LOS DIFERENTES OFICIOS IMPARTIDOS DENTRO DE LOS TALLERES.

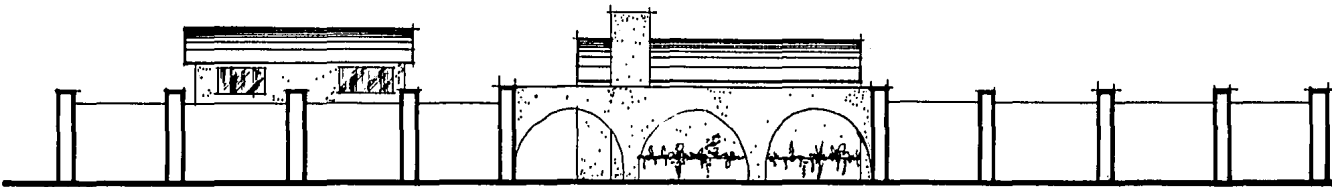
EL EDIFICIO ADEMAS DE PRESTAR LOS SERVICIOS DE ASISTENCIA A LOS PEQUEÑOS TAMBIEN CUBRE EL ASPECTO EDUCATIVO, QUE COMPRENDE LA PRIMERA FASE DE LA EDUCACION MEDIA BASICA (PRIMARIA), PARA LUEGO INGRESAR A LOS ESTUDIOS SECUNDARIOS LOS CUALES SE REALIZAN FUERA DE LA INSTITUCION, CON EL FIN DE NO HACER DEL MENOR UN NIÑO AISLADO Y TIMIDO, - SINO UNA PERSONA NORMAL CAPAZ DE DESEMBOLVERSE EN CUALQUIER MEDIO.- AL INICIAR LA SECUNDARIA, EL NIÑO INGRESA TAMBIEN A LOS DIFERENTES TALLERES (ZAPATERIA, AUTOMOTRIZ, ELECTRICIDAD, MANUALIDADES Y SASTRERIA), DONDE SE LES IMPARTE EL APRENDIZAJE DEL OFICIO QUE ELLOS ELIJAN, TENIENDO ESTE COMO MINIMO UN AÑO Y COMO MAXIMO TRES AÑOS DE DURACION.

LOS MENORES SON ORGANIZADOS EN SUS TAREAS Y ACTIVIDADES POR DIFERENTES GRUPOS DE PERSONAS, LOS CUALES MENCIONAMOS A CONTINUACION:

- PERSONAL ADMINISTRATIVO
- PERSONAL DOCENTE
- PREFECTOS
- SERVICIO SOCIAL
- PERSONAL MEDICO
- PERSONAL RELIGIOSO

PARA UN MEJOR DESARROLLO DE ESTE ANALISIS ES NECESARIO CUBRIR LOS SIGUIENTES ASPECTOS:

- ASPECTO FORMAL
- ASPECTO FUNCIONAL
- ASPECTO ESPACIAL
- ASPECTO TECNICO

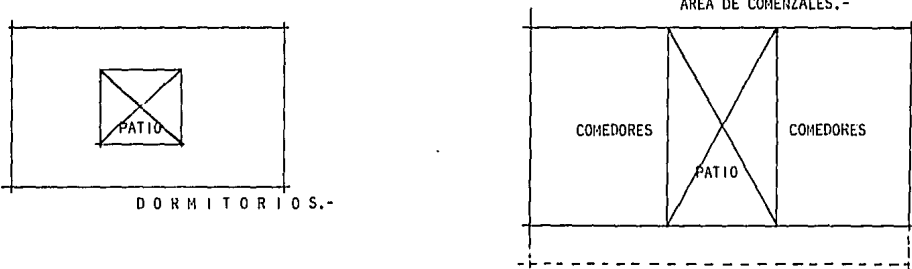


FACHADA PRINCIPAL

ASPECTO FORMAL: EN SU FACHADA PRINCIPAL EL EDIFICIO TIENE EL CONCEPTO DE HACIENDA, ES DECIR UTILIZA LOS -- ELEMENTOS CARACTERISTICOS DE ESTAS EDIFICACIONES COMO SON LOS ARCOS Y TECHOS A DOS AGUAS, COMPLEMENTADOS POR LOS MATERIALES CONSTRUCTIVOS A BASE DE LADRILLO Y TEJA, QUE AYUDADOS POR EL "COLOR BLANCO" LOGRAN CREAR EN EL EDIFI-- CIO UN AMBIENTE DE SERENIDAD.

ASPECTO FUNCIONAL: FUNCIONALMENTE EL EDIFICIO NO NIEGA EL CONCEPTO FORMAL DE HACIENDA, YA QUE AL INGRESAR NOS ENCONTRAMOS CON UN ASPECTO PORTICADO QUE TIENE LA FUNCION DE VESTIBULAR LA PARTE ADMINISTRATIVA POR UN LADO, Y LO QUE CORRESPONDE AL AREA DE ENFERMERIA, Y CASA DE MADRES POR EL OTRO, QUEDANDO AL CENTRO EL TIPICO PATIO CENTRAL CON SU FUENTE AL MEDIO, Y COMO REMATE DE LA PRIMER A PARTE DEL CONJUNTO UNA PEQUEÑA CAPILLA.

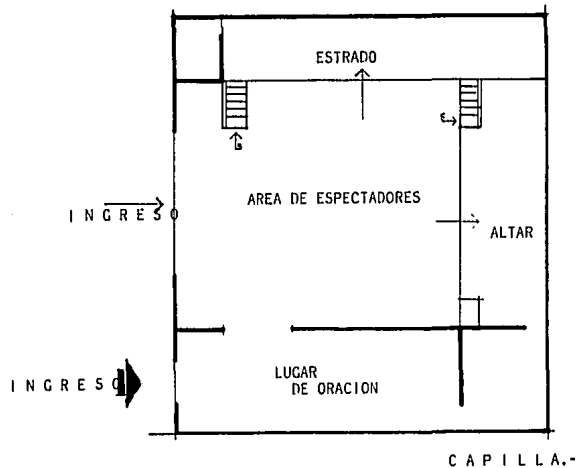
EN GENERAL, EL CONCEPTO DE TODO EL CONJUNTO ES ABIERTO.- LA MAYORIA DE LOS ESPACIOS, CUENTAN CON CIRCULACIONES SEMI-ABIERTAS EN TORNO A PATIOS O PLAZAS, REPITIENDOSE LA IDEA EN ALGUNOS NUCLEOS COMO LOS DORHITORIOS Y LOS COMEDORES.



EN ESTE PUNTO PODEMOS MENCIONAR LOS ESPACIOS QUE COMPONEN LA CIUDAD DE LOS NIÑOS:

- | | | |
|----------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| - AREA ADMINISTRATIVA | - DORHITORIOS | - TALLER DE MALLAS PARA CANICAS. |
| - ENFERMERIA | - COMEDORES | - TALLER DE MECANOGRAFIA |
| - SERVICIO SOCIAL | - SALON DE T.V. | - SALON DE TAREAS |
| - CASA DE MADRES | - BIBLIOTECA | - LOCAL DE MANUALIDADES |
| - CAPILLA | - COCINA | - BODEGA |
| - CUARTO DE MAQUINAS | - AREA DE JUEGOS DECUBIERTA | - SALON DE JUEGOS CUBIERTO |
| - ESCUELA PRIMARIA | - TALLERES | - ESTACIONAMIENTO |
| - AREAS VERDES Y ARBOLADAS | - PLAZAS | |

ASPECTO ESPACIAL: EL ESPACIO ESTA DADO A LAS ACTIVIDADES QUE SE DESARROLLAN EN CADA UNO DE ELLOS, SIENDO LA MAYORIA, ESPACIOS SEMI-ABIERTOS, PARA APROVECHAR LAS VISTAS DENTRO DEL CONJUNTO Y A SU VEZ COMO VENTILACION E ILUMINACION.- LO QUE CORRESPONDE A LA CAPILLA QUE AL MISMO TIEMPO SE CONVIERTE EN SALON DE USOS MULTIPLES, DONDE SE LLEVAN A CABO DIFERENTES TIPOS DE EVENTOS SOCIALES, Y PRECISAMENTE, DEBIDO A ESTAS ACTIVIDADES EL ESPACIO ES FLEXIBLE CON DOBLES ALTURAS.



ANÁLISIS DEL USUARIO

EL USUARIO APROPIADO PARA ESTE TIPO DE INSTITUCION, INDEPENDIEMENTE DE LOS NIÑOS, DEBERA REUNIR CIERTAS CARACTERISTICAS DE LAS CUALES PODEMOS MENCIONAR TRES DE LAS MAS IMPORTANTES: UN ALTO DE GRAN ESPIRITU HUMANO, -- DEBE CONTAR CON LA PREPARACION DEBIDA Y SOBRE TODO TENER UNA AMPLIA VISION SOCIAL DEL PROBLEMA.- A CONTINUACION - DE ESTO SE HACE MENCION DE CADA UNO DE LOS USUARIOS EN GENERAL, QUE CONTRIBUIRAN EN EL DESARROLLO DE LOS MENORES DENTRO DE LA CASA HOGAR.

- TRABAJADORAS SOCIALES
- PERSONAL VOLUNTARIO
- PERSONAL MEDICO
- PERSONAL ADMINISTRATIVO
- PERSONAL DE SERVICIO
- SACERDOTE

EL USUARIO MAS IMPORTANTE DE ESTE EDIFICIO LO CONSTITUYEN LOS NIÑOS, POR LO QUE SE HACE NECESARIO REALIZAR UN ESTUDIO MAS PROFUNDO DEL MISMO, CON LA FINALIDAD DE CONOCER TODO LO QUE A EL RESPECTA, DESDE SU LACTANCIA HASTA SU ADOLESCENCIA, QUE ES PRECISAMENTE EL TIEMPO QUE PERMANECERAN EN ESTE LUCA (CASA HOGAR).

LA EDUCACION DE LOS MENORES COMIENZA DESDE SU NACIMIENTO, CON LAS MOTIVACIONES Y EXPERIENCIAS QUE ADQUIERE DENTRO DEL MEDIO FAMILIAR.- DURANTE LA PRIMERA FASE DE LA INFANCIA, LA EDUCACION DEL NIÑO SE COMPONE BASICAMENTE, CON LA CAPTACION DE HABITOS EN EL COMER, EL VESTIR, EN LOS JUEGOS, EN EL SUEÑO Y DESDE LUEGO CON LAS RELACIONES - INTER-HUMANAS, DE DONDE A SU VEZ OBTIENE LAS CARACTERISTICAS DE INDIVIDUALIDAD Y ORIGINALIDAD, QUE SERAN LAS QUE POSTERIORMENTE DEFINIRAN SU CARACTER.-

EN EL TRANSURSO DEL PERIODO PRE-ESCOLAR, EL NIÑO COMPLEMENTA Y ORGANIZA SUS COMPONENTES PSICO-BIOLÓGICOS, A TRAVES DE DIFERENTES ESTIMULOS, (MOTIVACIONES, EXPERIENCIAS, LO QUE APRENDE DENTRO DE SU MEDIO, ETC.), PARA FORMAR POCO A POCO LOS SENTIMIENTOS DE SU PERSONALIDAD, QUE LOGICAMENTE PODRAN VARIAR, A MEDIDA QUE AVANCE EN SU FORMACION YA SEA INFLUENCIADO POR LA EDUCACION O EL MEDIO AMBIENTE QUE LO RODEE.- AUNQUE SIEMPRE QUEDARAN EN EL CARACTERISTICAS QUE DEFINAN SU PERSONALIDAD.

EL ANÁLISIS DEL NIÑO COMO USUARIO SE HA DIVIDIDO DE ACUERDO CON LA PEDIATRIA SOCIAL EN TRES ETAPAS, QUE SON:

- 1).- INFANCIA Y NIÑEZ (DE 0 A 4 AÑOS).
- 2).- EDAD ESCOLAR (DE 5 A 10 AÑOS).
- 3).- LA ADOLESCENCIA (DE 10 A 14 AÑOS).

1).- INFANCIA Y NIREZ.- LOS SERES HUMANOS TENEMOS EL INSTINTO BASICO DE CONSERVACION. SENTIMOS LA NECESIDAD DE SER PROTEGIDOS, Y ESTAR LIBRES DE TODO PELIGRO; LA FALTA DE AMOR Y CUIDADOS DURANTE LA INFANCIA Y NIREZ, CREA INSEGURIDAD CON RESPECTO A LAS POSIBILIDADES DE SOBREVIVIR, Y SI ADEMAS CARECE DE OPORTUNIDADES DE APRENDER, TAMBIEN REPRESENTA AMENAZA EN CUANTO A SU SOBREVIVENCIA, Y POR LO TANTO SI ALGUNO DE LOS DOS FALTA EN LA VIDA DEL MENOR PUEDE CAUSAR ESTRACOS EN SU CONDUCTA. DURANTE EL TIEMPO QUE DURA LA PRIMERA ETAPA, EL SER HUMANO SE ENCUENTRA INCAPACITADO FISICAMENTE, Y POR LO TANTO REQUIERE DEL CUIDADO DE LOS ADULTOS.

AL NACER, EL NIÑO TRAE CONSIGO CUALIDADES VITALES ESCENCIALES COMO: EL REFLEJO DE SUCCION, FUNCIONES DE DIGESTION, RESPIRACION, LA CIRCULACION, ABSORCION Y DESDE LUEGO, SON ESTAS LAS UNICAS FUENTES DE SEGURIDAD DE QUE PUEDE DISPONER. PARA PODER SOBREVIVIR, CUENTA ADEMAS CON UNA CAPACIDAD INNATA PARA APRENDER, LA CUAL ES UNA FUNCION BIOLÓGICA FUNDAMENTAL IMPRESCINDIBLE PARA VIVIR.

PODEMOS DECIR QUE EL INFANTE POSEE TRES FUENTES DE SEGURIDAD CON LAS QUE EXPERIMENTA INTERRELACIONES AGRADES CON LOS DEMAS Y SON:

- CUIDADOS CONSTANTES Y ENCONTRARSE EN CONDICIONES ADECUADAS PARA CONTAR CON BUENA SALUD.
- CONTAR CON PERSONAS QUE LE HAGAN SENTIR CARIÑO, Y LE OFRESCAN OPORTUNIDADES DE APRENDER, AUNQUE SIENTA CIERTO PELIGRO DURANTE LA ETAPA DE SUS PRIMEROS LOGROS.
- EL PERSONAL DEBERA DEMOSTRAR EL CARIÑO AL PEQUEÑO Y A LA VEZ SER QUERIDO POR EL NIÑO. "LA SENSACION DE SEGURIDAD DEL NIÑO DEPENDE COMPLETAMENTE DE SENTIRSE AMADO Y CUIDADO POR LOS ADULTOS QUE LO RODEAN ES EL OBJETO CENTRAL DE SU VIDA". (1)

2).- EDAD ESCOLAR.- SI EN SU PASO POR LA ETAPA ANTERIOR, EL NIÑO OBTUVO LAS SATISFACCIONES ADECUADAS A SUS NECESIDADES, AL LLEGAR AQUI ES PRECISAMENTE, CUANDO EL MENOR EXPERIMENTA SU PRIMERA SEPARACION, TRATANDO DE SUSTITUIR SU AMBIENTE ANTERIOR, FORMANDO NUCLEOS EN LA ESCUELA, CON LOS MAESTROS, NIÑOS Y PERSONAS ADULTAS QUE LO RODEAN, MANIFESTANDOSE EN EL UN MAYOR ANHELO POR DESARROLLAR SU AUTOSUFICIENCIA.

POR LO GENERAL, BUSCA SEGURIDAD ASOCIANDOSE CON SUS SEMEJANTES, INCLINANDOSE POR NIÑOS DE LA MISMA EDAD Y SEXO, VIVIENDO EN GRUPO O PAÑ-DILLA.

COMO CONSECUENCIA DE ESTE NUEVO EXPERIMENTO, LOS INFANTES MUESTRAN LAS SIGUIENTES CARACTERISTICAS:

- TRATA DE SACUDIR LA AUTORIDAD DE LOS PADRES
- INDIFFERENCIA HACIA EL SEXO OPUESTO
- NUESTRA HOSTILIDAD HACIA EL HERMANO MAS DEPENDIENTE DE LA MADRE, REHUYE MIMOS Y CARICIAS (SOLO EN OCASIONES) .
- REHUSA AL ALUMNO CONSENTIDO DE LA MAESTRA.

3).- LA ADOLESCENCIA.- SE HA CALIFICADO LA ETAPA DE LA ADOLESCENCIA, COMO UNA DE LAS MAS DIFICILES PARA - TODO SER HUMANO. AL LLEGAR A ESTA FASE, EL INDIVIDUO SE ENCUENTRA CON DIFICULTADES PARA DEFINIR SE PERSONALIDAD- YA QUE ES PRECISAMENTE, DONDE COMIENZA UN PROCESO DE REORGANIZACION GENERAL, CON RESPECTO A SUS CUALIDADES PERSONALES. EL ADOLESCENTE VUELVE A EXPERIMENTAR ALGUNAS NECESIDADES Y SENSACIONES VIVIDAS DURANTE LAS ETAPAS ANTERIORES, MANIFESTANDOSE CON ESTO SUS INQUIETUDES DE AUTOSUFICIENCIA Y AUTORIDAD.

RESULTA IMPORTANTE CONOCER LA VIDA ANTERIOR DEL PEQUEÑO, POR SER QUIEN SEÑALA, EN LA MAYORIA DE LAS OCASIONES, LAS PAUTAS A SEGUIR EN EL COMPORTAMIENTO DEL MENOR, INFLUYENDO EN EL DESARROLLO DE SUS POTENCIALIDADES. DURANTE ESTA ETAPA EL NIÑO SE HAYA PROPENSO A SITUACIONES CONFLICTIVAS CON EL HISHO, Y CON EL MEDIO AMBIENTE QUE LO CIRCUNDE. SU CAPACIDAD EN LO QUE SE REFIERE A SUBLIMACION DE INSTINTOS SEXUALES, SE RELACIONA CON LAS POSIBILIDADES DE ADQUIRIR CONOCIMIENTOS, Y DESARROLLAR SUS APTITUDES. ES IMPORTANTE QUE EL PADRE O TRABAJADOR SOCIAL -- QUE ESTE AL CUIDADO DEL ADOLESCENTE, LE PERMITA COMPORTARSE COMO NIÑO EN SUS MOMENTOS DESESPERANTES, EXACTAMENTE CUANDO SIENTE QUE ESTE CAMBIO, ES DEMASIADO PESADO PARA EL, Y TIENDA A REFUGIARSE EN COMPORTAMIENTOS INFANTILES YA NO PROPIOS DE SU EDAD, SINTIENDO ASI QUE ES PROTEGIDO DEL MUNDO AL QUE AHORA PERTENECE.

EN GENERAL PODEMOS DECIR QUE EL ADOLESCENTE PRESENTA LOS SIGUIENTES "SINTOMAS", COMO CONSECUENCIA DE LAS ETAPAS ANTES MENCIONADAS Y DEL NUEVO CAMBIO :

- PUEDE SER UNA PERSONA RETRAIDA Y AISLADA DEL MUNDO
- PUEDE SER UTIL SIEMPRE Y CUANDO NO SEA MUY PROLONGADO
- TIENDE A FORMAR GRUPOS O PANDILLAS PARA ENFRENTARSE AL SEXO OPUESTO
- SURGEN EN EL DESEOS DE IMITAR A OTROS
- EL DESEO DE ACENTUAR SU PERSONALIDAD E INDIVIDUALIDAD SE MANIFIESTA EN MUCHAS OCASIONES EN SU MANERA DE VESTIR, EN SU CONDUCTA, Y EL TIPO DE ACTIVIDADES QUE REALIZA.

LA CONDUCTA QUE SIGUEN LOS MUCHACHOS A ESTA EDAD SE PUEDE CLASIFICAR EN DOS GRUPOS :

- A).- " LA QUE REVELA EL DESEO DE PERMANECER SIENDO NIÑO".
- B).- " LA QUE MUESTRA EL DESEO DE SER ADULTO". (1)

EN ESTA ULTIMA, MUY A MENUDO, EL JOVEN CREE SER MAS GRANDE DE LO QUE ES, TOMANDO ACITUDES QUE EN REALIDAD - NO LE CORRESPONDEN, ES DECIR, NO VAN DE ACUERDO CON SU EDAD (DIVERSIONES SOFISTICADAS, TRABAJOS PARA PERSONAS ADULTAS, ETC.).

Fuente: El Trabajo Social y las Necesidades Basicas, C. Towle.

(1) Pag. 47.

CONCLUSION: ES DEVER DE LAS TRABAJADORAS SOCIALES Y PERSONAL ENCARGADO DE LOS MENORES, EL CONOCER ESTAS - ETAPAS POR LAS QUE ATRAVIESA EL SER HUMANO, PARA QUE PUEDA OFRECER LA AYUDA ADECUADA, TANTO A LOS NIROS COMO A -- LOS ADOLESCENTES.- SI LA INTENCION DEL PERSONAL ES AUXILIAR AL PEQUERO, Y MAS QUE NADA EN ESTE CASO A LOS ADOLES- CENTES DEBERAN PERMITIRLES UN MEDIO QUE SOLO EN CASOS EXTREMOS SEA REPRESIVO, Y PROPORCIONARLES ACTIVIDADES QUE - LOS MOTIVEN Y DIERTAN, PARA QUE OBTENGAN UN MEJOR DESARROLLO EN TODOS LOS ASPECTOS (EMOCIONAL, FISICO, ESPIRITUAL, ETC.).- Y EN FORMA ESPECIAL, AYUDAR AL ADOLESCENTE PERMITIENDOLE RECURRIR A ALGUNOS COMPORTAMIENTOS Y CARCATE-- RISTICAS INFANTILES, CUANDO ESTE ASI LO REQUIERA, CONSERVANDO LA CENSURA SOLO PARA CASOS EXTREMOS Y EN MUCHAS OCA SIONES VALERASE DE PERSONAS, POR QUIENES EL NIRO SIETA ADMIRACION Y RESPETO, Y POR LO TANTO OBTENGAN MEJORES RE-- SULTADOS QUE EL RESTO DEL PERSONAL.

POR ULTIMO, ES IMPORTANTE QUE TODA INSTITUCION DE ASISTENCIA SOCIAL INFANTIL CUENTE, NO SOLO CON ASISTENCIA SINO QUE TAMBIEN PREVENGA ANOMALIAS EN LA CONDUCTA, DISTORCION DE LA PERSONALIDAD, OFRECIENDOLES ALGUNA ACTIVIDAD CREADORA QUE SIRVA PARA MOTIVAR Y DESARROLLAR LAS ACTITUDES DE LOS JOVENES.

"¿ CUALES SON POR LO TANTO LAS NECESIDADES Y SENTIMIENTOS HUMANOS BASICOS QUE DEBEN TOMAR EN CUENTA LOS PRO GRAMAS ASISTENCIALES? .

EN GENERAL EL INDIVIDUO TIENE COMO NECESIDADES PRIMARIAS ESTAR BIEN ALIMENTADO, APROPIADAMENTE VESTIDO Y TE NER UNA HABITACION ADECUADA, TODO ESTE COMO BASE DE SALUD MENTAL Y FISICA.....OPORTUNIDAD DE APRENDER, DE COZAR DE ACTIVIDADES RECREATIVAS Y DE EXPRESAR SUS SENTIMIENTOS MORALES BAJO CONDICIONES TENDIENTES A AUMENTAR SU DESA- RROLLO FISICO, MENTAL Y ESPIRITUAL, ADEMAS DE VINCULARSE SATISFACTORIAMENTE A OTROS SERES HUMANOS COMO BASE PARA SU BIENESTAR".- (1).

PERSONAL DE SERVICIO:

- CONSERJE : PERSONA ENCARGADA DE MANTENER EN BUEN ESTADO EL EDIFICIO (LIMPIAR, ORDENAR, ETC.), QUE EN ESTE CASO, CABE LA POSIBILIDAD DE PRESCINDIR DE EL DURANTE EL PERIODO VACACIONAL Y APROVECHARLO PARA CREAR EN EL MENOR - EL HABITO TAN IMPORTANTE DE RESPONSABILIDAD.
- COCINERA: PERSONAS POR LO REGULAR DE SEXO FEMENINO, A QUIENES CORRESPONDE LAS ACTIVIDADES DE PREPARAR LOS -- ALIMENTOS PARA CONSUMO DE LOS MENORES.
- PERSONAL ENCARGADO DEL CUIDADO DE LOS NIÑOS: PERSONAS DE AMBOS SEXOS QUE CUENTAN CON ESTUDIOS ELEVADOS, USUARIOS MUY NECESARIOS EN ESTE TIPO DE INSTITUCION, PARA LA FORMACION DE LOS PRINCIPIOS MORALES EN LOS NIÑOS.- NORMALMENTE LAS EDIFICACIONES DE ESTE TIPO, CUENTAN CON RELIGIOSOS Y SACERDOTES INSTALADOS DENTRO DEL EDIFICIO QUIENES AYUDAN EN EL CUIDADO DE LOS PEQUEÑOS, Y MUY AMENUDO LAS UNICAS QUE CUENTAN CON TIEMPO PARA ATENDERLOS.
- LAVANDERA: PERSONA QUE SE ENCARGA DEL LAVADO DE LA ROPA QUE UTILIZAN LOS NIÑOS.

PERSONAL ADMINISTRATIVO.-

- DIRECTOR: PERSONA CON ESTUDIOS SUPERIORES, ENCARGADO DE DIRIGIR Y CONTROL LA DIRECCION DE TODA LA INSTITUCION Y SOBRE QUIEN RECAE TAMBIEN LAS RESPONSABILIDAD DEL CORRECTO FUNCIONAMIENTO DEL EDIFICIO.
- SECRETARIA: PERSONA ENCARGADA DE LLEVAR EL CONTROL Y ARCHIVO DE LA PAPELERIA ADMINISTRATIVA QUE SE MANEJE EN EL EDIFICIO.
- PREFECTO: PERSONA CON TACTO PARA EL TRATO DE LOS MENORES A QUIENES ADEMAS, CORRESPONDE ORGANIZAR Y SUPERVISAR LAS ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR LOS NIÑOS.

PERSONAL DE SERVICIO SOCIAL.-

ESTAS PERSONAS SON, POR LO GENERAL DE SEXO FEMENINO (NO OBLIGATORIO), QUE CUENTAN CON LA PREPARACION ADECUADA PARA EL CUIDADO DE LOS PEQUEÑOS.

PERSONAL MEDICO.-

- MEDICO GENERAL: LA PRESTACION DE ESTOS SERVICIOS, EN SU MAYORIA LA REALIZAN PERSONAS QUE ESTAN CUMPLIENDO -- CON SU SERVICIO SOCIAL, O BIEN MEDICO VOLUNTARIOS, QUE DONAN SUS SERVICIOS A DETERMINADAS HORAS DEL DIA.

- MEDICO ODONTOLOGO: AL IGUAL QUE EL CASO ANTERIOR, ESTE TIPO DE USUARIO PRESENTA LAS MISMAS CARACTERISTICAS DE SERVICIO.- EN AMBOS CASOS EL PERSONAL PUEDE SER TANTO FEMENINO COMO MASCULINO.

- PSICOLOGO : ESTA PERSONA POSEE CONOCIMIENTOS APROPIADOS PARA AUXILIAR AL NIÑO EN LAS DIFICULTADES QUE SE LE PUEDAN PRESENTAR.- POR LO GENERAL PRESTA SUS SERVICIOS DURANTE EL PERIODO DE SUS SERVICIO SOCIAL.

TOMANDO COMO BASE LO ANTES ANALIZADO, ES IMPORTE PROPORCIONAR A LOS MENORES UN LUGAR ADECUADO, ES DECIR, -- QUE CONTENGA TODOS LOS ESPACIOS, E INSTALACIONES Y SERVICIOS NECESARIOS, PARA TODAS Y CADA UNA DE LAS ACTIVIDADES A EJECUTAR POR LOS DIFERENTES USUARIOS, CON EFECTO DE CONTRIBUIR EN EL PLENO DESARROLLO DEL NIÑO.

ASPECTOS ESTADÍSTICOS.

PARA EL ANALISIS DE ESTE PUNTO FUE NECESARIO REALIZAR DIFERENTES ESTUDIOS ESTADÍSTICOS, REFERENTES A LA POBLACION MEXICANA QUE COMPRENDE, DE 0 A 14 AÑOS DE EDAD AUXILIANDOLOS DE LOS ESTUDIOS REALIZADOS POR EL DIF PARA EL AÑO INTERNACIONAL DEL NIÑO, CONTENIDOS EN LOS LIBROS, EL PERFIL DEL NIÑO MEXICANO TOMOS I Y II.- LOS DATOS -- QUE DE AQUI SE TOMARON, SON AQUELLOS QUE DE ALGUNA MANERA INFLUYEN EN NUESTRO PROYECTO, Y ESTARAN ABOCADOS, MAS -- QUE NADA A LA ENTIDAD FEDERATIVA DONDE SE UBICA LA INSTITUCION "CASA HOGAR", EN ESTE CASO, EL ESTADO DE SINALOA.-

LA ESTRUCTURACION DE LOS ASPECTOS ESTADÍSTICOS SERA COMO SIGUE:

CARACTERISTICAS SOMATICAS:

- PESO Y TALLA.
- MORTALIDAD.
- INNUNIZACION.
- LIMITACIONES FISICAS
- ACTIVIDAD LABORAL.
- PROBLEMAS SOCIALES Y
- MUJICALIDAD.

POBLACION POR GRUPOS DE EDAD.-

EN LOS ULTIMOS CUARENTA AÑOS, EL CRECIMIENTO DEMOGRAFICO DEL PAIS, SE HA VISTO INCREMENTADO EN UNA TRIPLICACION (359%) DE LA POBLACION.- EN EL AÑO DE 1940 EL PAIS CONTABA CON 19.5 MILLONES DE HABITANTES, ESTIMANDOSE PARA EL AÑO DE 1980 UNA CIFRA SUPERIOR A LOS 70 MILLONES.

EL INTENSO CRECIMIENTO DE LA POBLACION MEXICANA HA SIDO ORIGINADO POR UNA ALTA Y ESTABLE TAZA DE FECUNDIDAD Y UNA BAJA TAZA DE MORTALIDAD DEBIDO A LA ACCION DE LAS INSTITUCIONES DE SALUD DE TODA LA REPUBLICA.- ESTAS VARIABLES INFLUYEN EN LA ESTRUCTURACION DEMOGRAFICA CONOCIDA COMO JUVENTUD.

TOMANDO COMO BASE LA POBLACION HASTA ANTES MENCIONADA, SE PREVIO EL AUMENTO DE LAS TAZAS DEMOGRAFICAS DE UN 3.5 % PARA PRINCIPIOS DE LOS AÑOS SETENTAS.

ESTRUCTURA DE LA POBLACION EN LA REPUBLICA MEXICANA 1979.

LA ESTRUCTURA DE LA POBLACION COMPRENDIDA DE 0 A 14 AÑOS DE EDAD, RESULTO SER EL PUNTO MAS IMPORTANTE, DENTRO DEL ESTUDIO QUE SE REALIZO PARA OBTENER INFORMACION ACERCA DE DICHA POBLACION.

ALGUNOS DE LOS DATOS QUE AQUI VEREMOS FUERON PROPORCIONADOS A LA COMISION NACIONAL PARA EL AÑO INTERNACIONAL DEL NIÑO (AIN-MEXICO), Y NOS DETERMINAN LA POBLACION POR SEXO Y GRUPOS QUINQUENALES DE EDAD.

LA POBLACION DE 0 A 14 AÑOS DE EDAD PROYECTADA PARA 1979 ASCIENDE A 32'043,355 QUE REPRESENTA EL 46.18% DE LA POBLACION TOTAL ESTIMADA.

EL ANALISIS EFECTUADO PARA 1979, NOS MUESTRA LA DIFERENCIA DE POBLACION JUVENIL POR SEXO, ES DECIR, LA POBLACION MASCULINA ENTRE 0 A 14 AÑOS, VIENE A SER MAYOR QUE LA POBLACION FEMENINA CALCULADA EN UN 3.83%, ESTE PRE DOMINIO DEL SEXO MASCULINO SOBRE EL FEMENINO SE VE EN CASI TODAS LAS EDADES A EXCEPCION DE LOS MENORES DE UN AÑO (99.78%), DE INDICE DE MASCULINIDAD Y A LOS 14 AÑOS (99.45% DE INDICE DE MASCULINIDAD), DONDE EL NUMERO DE MUJERES ES MAYOR CON RESPECTO AL RESTO DE LAS ETAPAS POR EDAD, ANTERIORES.

PESO Y TALLA.- LA INFORMACION PARA ESTE ASPECTO, ESTA BASADA EN ESTUDIOS REALIZADOS EN NIÑOS DE LA CIUDAD DE MEXICO, COMPRENDIDA EN LA OBRA (SOMETRIA PEDIATRICA, ESTUDIO SEMILONGITUDINAL EN LOS NIÑOS DE LA CIUDAD DE MEXICO), REALIZADA POR EL DOCTOR R. RAMOS GALVAN.

ESTE ESTUDIO SE APLICO SOBRE UNA POBLACION TOTAL DE 5,533 NIÑOS DE AMBOS SEXOS, PERTENECIENDO TODOS A LA CLASE MEDIA DEL DISTRITO FEDERAL, EN SU MAYORIA HIJOS DE PROFESIONALES, DONDE LA MADRE, MINIMO CONTABA CON ESTUDIOS A NIVEL SECUNDARIA, CON DOMICILIO EN ZONAS RESIDENCIALES, SIENDO EL INGRESO MENSUAL PERCAPITA SUPERIOR A LOS DOS MIL PESOS EN 1975.- POR ESTA RAZON LAS MEDIDAS DE PESO Y TALLA NO SON TOMADAS COMO BASICAS, PARA APLICARLAS AL TOTAL DEL PAIS.

MORTALIDAD POR ENTIDAD FEDERATIVA: LA TAZA DE MORTALIDAD EN LAS ULTIMAS CUATRO DECADAS PRESENTA UNA DISMINUCION BASTANTE CONSIDERABLE.

COMPARACION DE MAYOR O MENOR REDUCCION, EN LA TAZA DE MORTALIDAD CLASIFICADA DE LA SIGUIENTE FORMA: EL ESTADO DE YUCATAN PRESENTA LA MAYOR TAZA EN 1935, PARA 1975 DESCENDIO HASTA LLEGAR A UNA TAZA EQUIVALENTE A UNA NOVENA PARTE DEL PRIMER AÑO; EN EL D.F., NAYARIT Y MORELOS ESTAS TAZAS SE REDUJERON A UNA SEPTIMA PARTE; EN NVO. LEON, SINALOA, DURANGO, COAHUILA, MICHOACAN Y CHIHUAHUA, A UNA SEXTA PARTE EN EL ESTADO DE MEXICO, ZACATECAS, - JALISCO, GUANAJUATO, SONORA Y QUINTANA ROO A UNA QUINTA PARTE; EN TLAXCALA, QUERETARO, SAN LUIS POTOSI, HIDALGO AGUASCALIENTES, COLIMA, CAMPECHE, GUERRERO, BAJA CALIFORNIA Y TAHUALIPAS A UNA CUARTA PARTE; EN OAXACA, PUEBLA, CHIAPAS, BAJA CALIFORNIA SUR, Y VERACRUZ, A UNA TERCERA PARTE Y TABASCO QUE PRESENTA LA MENOR REDUCCION CON UNA TAZA EQUIVALENTE A LA MITAD DE LA QUE TENIA EN 1935.

MORTALIDAD EN NIÑOS DE 0 A 14 AÑOS DE EDAD: PARA EL AÑO DE 1975 EL NUMERO DE DEFUNCIONES EN EL PAIS LLEGO A LA CIFRA DE 435,888 , DE LAS CUALES 172,109 PERTENECEN A LA POBLACION DE 0 A 14 AÑOS DE EDAD, LO CUAL REPRESENTA UN 39.48% DEL TOTAL.

LAS CAUSAS DE MORTALIDAD ANALIZADAS FUERON:

- TUBERCULOSIS
- CIERTAS CAUSAS DE LA MORBILIDAD Y DE LA MORTALIDAD PERINATAL
- TOSFERINA
- AVITAMINOSIS Y OTRAS DEFICIENCIAS NUTRICIONALES
- BRONQUITIS
- ENFISEMA Y ASMA
- ENFERMEDADES DEL CORAZON
- ACCIDENTES, ENVENENAMIENTOS Y VIOLENCIAS
- ENTERITIS Y OTRAS ENFERMEDADES DIARREICAS
- INFLUENZA Y NEUMONIAS
- SARAMPION Y ANOMALIAS CONGENITAS DEL CORAZON

LOS DATOS INFORMATIVOS ESTAN ENFOCADOS A LOS MENORES DE 15 AÑOS POR SEXO.- LA INFORMACION PARA CUBRIR ESTE ASPECTO, FUE OBTENIDA DE LA DIRECCION GENERAL DE ESTADISTICA REFERENTE AL AÑO DE 1975.

LA CIFRA REGISTRADA POR DEFUNCIONES A CONSECUENCIA DE LAS ONCE CAUSAS YA MENCIONADAS, FUE DE 115,656 DE DONDE EL 35.35% SE DEBE A ENTERITIS Y OTRAS ENFERMEDADES DIARREICAS, EL 31.10% A INFLUENZA Y NEUMONIAS Y UN 33.55% PARA EL RESTO DE LAS CAUSAS.

LIMITACIONES FISICAS: PARA EL AÑO DE 1978 LA REPUBLICA MEXICANA CONTABA CON 325 INSTITUCIONES PARA REHABILITACION DE LOS INVALIDOS.- ESTAS INSTITUCIONES DEBEN, POR ORDEN DE LEY NOTIFICAR AL REGISTRO DE LOS CASOS DE INVALIDEZ QUE SE HAYAN ATENDIDO, CUMPLIENDO PARA EL AÑO DE 1975, 1976, 1977 y 1978 SOLO EL 22.77%, PORCENTAJE QUE CUBRE INSTITUCIONES PUBLICAS Y PRIVADAS.

POBLACION INVALIDA DE 0 A 14 AÑOS DE EDAD Y ORIGEN DE LA INVALIDEZ.

LA POBLACION INVALIDA PARA EL AÑO DE 1978, PRESENTO UN TOTAL DE 3,320 CASOS, DE DONDE EL 56% PERTENECIA AL SEXO MASCULINO Y EL 44% AL SEXO FEMENINO.

COMO YA SABEMOS, LA INVALIDEZ TIENE DOS FORMAS DE MANIFESTARSE; DESDE EL NACIMIENTO O SER CONSECUENCIA DE ACCIDENTE O ENFERMEDAD.- DE LA POBLACION INVALIDA REGISTRADA PARA 1978 EL 61.20% NACIO YA CON ESTE PROBLEMA, EL 9.20% LO ADQUIRIO POR ACCIDENTE Y EL 20.60% FUE A CAUSA DE ENFERMEDADES.

LA INVALIDEZ SE CLASIFICA DE TRES MANERAS:

- LEVE (REPERCUTE PARCIALMENTE EN SUS LABORES COTIDIANAS).

- MEDIANA Y (CUANDO AFECTA EN EL TRABAJO)
- SEVERA (CUANDO LA VICTIMA ES TOTALMENTE DEPENDIENTE).

DE LOS 3,320 NIÑOS DE 0 A 14 AÑOS REGISTRADOS CON ALGUN GRADO DE INVALIDEZ EN 1978, EL 32.80% CORRESPONDIO A INVALIDEZ LEVE, UN 37.32% A MEDIANA Y EL 29.88% A INVALIDEZ SEVERA.

CUALQUIER GRADO DE INVALIDEZ QUE AFECTE A LOS NIÑOS, REPRESENTA DIFICULTADES PARA SU DESARROLLO Y PROBLEMAS PARA DESENVOLVERSE NORMALMENTE DENTRO DE LA SOCIEDAD.- LA PREPARACION DE MENORES CON ESTAS ALTERACIONES FISICAS - IMPLICA CAPACITACION PARA QUE EN UN FUTURO PUEDAN SER AUTOSUFICIENTES.- EL DESCONOCIMIENTO DE LA CAPACIDAD Y HABILIDADES QUE POSEEN LA MAYORIA DE ESTOS NIÑOS, ORIGINA UN RECHAZO SOCIAL QUE A SU VEZ, REPRESENTA UN OBSTACULO PARA LA REHABILITACION TOTAL DEL AFECTADO.

ACTIVIDAD LABORAL : EL INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDIOS DEL TRABAJO (INET), DE LA SECRETARIA DEL TRABAJO Y - PREVISION SOCIAL, REALIZO UN ESTUDIO APLICADO A NIÑOS ENTRE LOS 6 Y 13 AÑOS DE EDAD, QUE INDEPENDIENTEMENTE LABORN EN LA CALLE, SUPERMERCADOS O CUALQUIER OTRO SITIO PUBLICO, EN LA CIUDAD DE MEXICO.

TOMANDO COMO BASE EL ESTUDIO ANTES MENCIONADO, NOS DAMOS CUENTA QUE LAS ACTIVIDADES MAS SOLICITADAS POR LOS NIÑOS SON LAS SIGUIENTES:

- 1).- VENDEDORES AMBULANTES: MENORES QUE SE DEDICAN A LA VENTA DE DIFERENTES PRODUCTOS.- (CHICLES, DULCES, FLORES, ETC.), EN LUGARES CONCURRIDOS.
- 2).- ESTIBADORES: NIÑOS QUE AYUDAN A LA CARGA Y DESCARGA DE PRODUCTOS EN LUGARES COMO MERCADOS, BODEGAS ETC..
- 3).- CANASTEROS: NIÑOS QUE OFRECEN AL PUBLICO CARGARLES SUS BOLSAS, CANASTA Y DEMAS OBJETOS A LA SALIDA DEL MERCADO.
- 4).- CERILLOS: SON NIÑOS QUE TRABAJAN EN TIENDAS DE AUTOSERVICIOS, EMPACANDO LA MERCANCIA Y TRANSPORTAN DOLA HASTA LOS AUTOMOVILES.
- 5).- BOLEROS: NIÑOS QUE ASEAN EL CALZADO, ALGUNOS LABORAN EN LA CALLE, Y OTROS VAN DE PUERTA EN PUERTA OFRECIENDO SUS SERVICIOS.
- 6).- BILLETEROS: ESTOS, SON NIÑOS QUE SE DEDICAN A LA VENTA DE BOLETOS DE LOTERIA NACIONAL.
- 7).- LAVA-COCHES: LAVAN AUTOMOVILES.
- 8).- CUIDA-COCHES: NIÑOS QUE OFRECEN AL PUBLICO CUIDARLES SU AUTOHOVIL.

- 9).- VOCEADORES : SON LOS QUE SE DEDICAN A LA VENTA DE PERIODICOS.
- 10).- LIMPIA PARABRISAS : SON LOS NIÑOS QUE EN LOS ALTOS Y CRUCEROS DE LAS GRANDES AVENIDAS LIMPIAN LOS - CRISTALES DE LA PARTE DELANTERA DE LOS AUTOMOVILES.
- 11).- VARIOS : NO TIENEN ACTIVIDAD FIJA PUEDEN SER PEPEÑADORES, ACARREAN AGUA, ETC.

CON ESTE ESTUDIO, SE DETERMINARON TAMBIEN, LOS INGRESOS RECIBIDOS POR LOS NIÑOS, LOS CUALES RESULTARON INFERIORES A LA MITAD DE SALARIO MINIMO CORRESPONDIENTE A 1978, QUE ERA IGUAL A \$ 120.00 PESOS, PERCIBIENDO UN SALARIO PROMEDIO DE \$ 53.00, EL CUAL VARIA SEGUN LA ACTIVIDAD. DE ESTOS INGRESOS RECIBIDOS POR LOS MENORES LA MAYORIA PASA A CONTRIBUIR A LA ECONOMIA DEL HOGAR AL QUE PERTENECEN.

PROBLEMAS SOCIALES.-

EN 1970 LOS MENORES REGISTRADOS COMO INTERNOS EN UNIDADES DE SERVICIOS ASISTENCIALES ALCANZO UN TOTAL DE - 28,429.00 . EN 1976 FUE DE 29,553.00 MENORES DE 1 A 14 AÑOS DE EDAD, CONCENTRANDOSE LA MAYOR PARTE EN INTERNADOS- DE EDUCACION FUNDAMENTAL CON UN TOTAL DE 7,053 NIÑOS, QUE REPRESENTA EL 23.87% DE LA SUMA MENCIONADA, EN CASAS DE CUNA SE REGISTRARON 1,066, QUE VIENE A SER EL 3.61% DEL TOTAL.

POR LO GENERAL EL SEXO QUE PREDOMINA EN ESTAS INSTITUCIONES ES EL MASCULINO, A EXCEPCION DE LOS INTERNADOS- INFANTILES QUE EN 1976 CONTABAN CON 2,572 MUJERES Y 2,170.00 HOMBRES.

PROGRAMAS ASISTENCIALES EN FAVOR DE LA NIÑEZ.-

LA SECRETARIA DE SALUBRIDAD Y ASISTENCIA, ATRAVEZ DE LA DIRECCION GENERAL DE ASISTENCIA SOCIAL, SE ENCARGA DE PROMOVER LOS SERVICIOS ASISTENCIALES PARA LA NIÑEZ MEXICANA DESAMPARADA Y MARGINADA, APLICANDO EN LAS INSTITUCIONES DE ESTE TIPO, UN PROGRAMA CONOCIDO COMO ATENCION A LA INFANCIA, EL CUAL COMPRENDE LOS SIGUIENTES OBJETIVOS :

- A).- PRETENDE PROTEGER AL MENOR DE LOS PELIGROS QUE LO RODEAN, CUANDO LA MADRE TRABAJA.
- B).- PROPORCIONAR AL NIÑO LA ALIMENTACION ADECUADA PARA SU DESARROLLO
- C).- APLICAR LAS INMUNIZACIONES NECESARIAS PARA EL CRECIMIENTO Y DESARROLLO NORMAL DEL INFANTE, ADEMAS DE - DE PROPORCIONARLE LOS SERVICIOS Y TRATAMIENTOS MEDICOS CUANDO ESTE ASI LO REQUIERA.
- D).- REALIZA ESTUDIOS ACERCA DE LAS CARACTERISTICAS PSICOLOGICAS Y LA PERSONALIDAD DEL NIÑO, CON EL OBJETO- DE DESCUBRIR A TIEMPO LAS DIFERENTES MANIFESTACIONES DE ANORMALIDAD QUE SE PUEDAN PRESENTAR A SU EDAD- Y PODER APLICAR LA PSICOLOGIA APROPIADA AL CASO.
- E).- PARTICIPAR EN EL DESARROLLO MENTAL NORMAL DEL MENOR ATRAVEZ DE ACTIVIDADES EDUCATIVAS, Y FOMENTO DE -- SUS RELACIONES CON LA COLECTIVIDAD.

- F).- LLEVAR ACABO PROGRAMAS DE EDUCACION DE PADRES EN PRO DEL BIENESTAR INFANTIL
- G).- OFRECER AYUDA A LAS MADRES QUE LABORAN, CON EL CUIDADO DE SUS HIJOS, AL MISMO TIEMPO QUE A ESTOS SE LES DE UNA ATENCION INTEGRAL.
- H).- BRINDAR A LA NIÑEZ DESPROTEGIDA, UN MEDIO ADECUADO DONDE PUEDA INTEGRARSE A LA SOCIEDAD.
- I).- OFRECER TANTO AL NIÑO COMO A LOS ADOLESCENTES UNA EDUCACION Y FORMACION INTEGRAL BASADOS EN PROGRAMAS-PEDAGOGICOS FORMATIVOS.
- J).- IMPARTIR INSTRUCCION PRIMARIA CON BASE EN LOS PROGRAMAS MARCADOS POR LA S.E.P., PROPORCIONANDOLES ATENCION MEDICA PSICOLOGICA, ALIMENTICIA Y APOYO EN SU FORMACION CULTURAL.

NUPCIALIDAD .-

POBLACION DE 12 A 14 AÑOS DE EDAD ALGUNA VEZ UNIDA 1979.

SEGUN LEYES MEXICANAS, LA MUJER PUEDE CONTRAER MATRIMONIO HABIENDO CUMPLIDO LOS 14 AÑOS DE EDAD Y LOS HOM -- BRES 16 AÑOS DE EDAD.

EL CENSO DE 1970, NOS MUESTRA QUE LA POBLACION DE 12 A 14 AÑOS, CONSTITUYE EL 1.1% DE LA POBLACION ALGUNA -- VEZ UNIDA EN MATRIMONIO CIVIL. EL TIPO DE UNION MAS FRECUENTE EN MEXICO ES EL CIVIL Y RELIGIOSO CON UNA TAZA DEL - 53.09% EN SEXO FEMENINO Y 29.56% EN MASCULINO, ESTO ES POR CADA 100,000.00 HABITANTES DE 12 A 14 AÑOS DE EDAD. LA TAZA MAS ALTA SE REGISTRO EN EL ESTADO DE ZACATECAS, SIENDO DE 93.40% EN FEMENINO Y 45.69% EN SEXO MASCULINO, EL - DISTRITO FEDERAL PRESENTA LA TAZA MAS BAJA EN SEXO MASCULINO, LA CUAL CORRESPONDE AL 11.91%, EN SINALOA SE REGIS -- TRO UNA TAZA IGUAL A 24.34% PARA FEMENINO.

POBLACION DE 0 A 14 AÑOS DE EDAD POR GRUPOS QUINQUENALES

ENTIDAD FEDERATIVA	TOTAL	HOMBRES				MUJERES			
		0 A 4	5 A 9	10 A 14	0 A 14	0 A 4	5 A 9	10 A 14	0 A 14
SINALOA	1'000'715	513,473	187,834	177,660	147,979	487,242	168,712	139,327	179,203

POBLACION MASCULINA Y FEMENINA DE 0 A 14 AÑOS DE EDAD EN EL ESTADO DE SINALOA (1979).

EDAD	TOTAL MASCULINO	TOTAL FEMENINO
0 A 14 AÑOS	513,473.00	487,242.00
MEÑOR DE UN AÑO	37,996.00	36,852.00

1 AÑO	34,795.00	32,031.00
2 AÑOS	37,761.00	36,233.00
3 AÑOS	38,311.00	37,115.00
4 AÑOS	38,971.00	36,972.00
5 AÑOS	39,504.00	36,590.00
6 AÑOS	36,525.00	34,340.00
7 AÑOS	35,557.00	33,853.00
8 AÑOS	34,450.00	33,128.00
9 AÑOS	31,624.00	30,801.00
10 AÑOS	32,886.00	30,829.00
11 AÑOS	26,146.00	26,753.00
12 AÑOS	32,588.00	29,248.00
13 AÑOS	27,360.00	26,745.00
14 AÑOS	26,999.00	25,752.00

EDAD, PESO Y TALLA PARA NIÑOS DE 0 A 14 AÑOS DE EDAD ENCUESTA
A 5,000 NIÑOS DEL DISTRITO FEDERAL EN 1975.

EDAD	FEMENINO		MASCULINO	
	PESO (gr.)	TALLA (Cm.)	PESO (Kg.)	TALLA (Cm.)
0 A 10 DIAS	3,275.00	49.3	3,425.00	50.8
1 MES	4,070.00	53.2	4,390.00	54.3
2 MESES	4,850.00	56.2	5,240.00	57.9
3 MESES	5,815.00	59.7	6,075.00	61.1
4 MESES	6,255.00	62.1	6,725.00	63.6
5 MESES	6,880.00	64.4	7,285.00	65.4
6 MESES	7,406.00	66.3	7,806.00	67.9
7 MESES	7,820.00	67.9	8,235.00	69.3
8 MESES	8,275.00	69.5	8,690.00	70.0
9 MESES	8,680.00	70.9	9,070.00	72.0
10 MESES	9,025.00	72.1	9,430.00	73.3
11 MESES	9,350.00	73.4	9,760.00	74.5
12 MESES	9,680.00	74.6	10,080.00	75.6
1 AÑO 6 MESES	11,100.00	80.6	11,450.00	87.8
2 AÑOS	12,360.00	86.0	12,625.00	87.2

2 AÑOS 6 MESES	13,115.00	90.4	13,625.00	81.1
3 AÑOS	14,520.00	94.3	14,720.00	95.0
3 AÑOS 6 MESES	15,595.00	98.0	15,725.00	98.4
4 AÑOS	16,690.00	101.4	16,730.00	101.3
4 AÑOS 6 MESES	17,650.00	104.6	17,680.00	101.3
5 AÑOS	18,700.00	107.6	18,700.00	107.6
5 AÑOS 6 MESES	19,680.00	110.6	19,790.00	110.7
6 AÑOS	20,830.00	118.6	20,840.00	113.7
6 AÑOS 6 MESES	22,000.00	116.5	22,040.00	116.6
7 AÑOS	23,330.00	119.5	23,420.00	119.5
7 AÑOS 6 MESES	24,650.00	122.2	27,740.00	122.7
8 AÑOS	25,980.00	125.0	26,110.00	125.5
8 AÑOS 6 MESES	27,400.00	122.7	27,630.00	128.0
9 AÑOS	29,055.00	132.5	30,820.00	130.0
9 AÑOS 6 MESES	30,750.00	132.5	30,820.00	133.0
10 AÑOS	32,760.00	135.9	32,460.00	135.5
10 AÑOS 6 MESES	35,300.00	139.3	34,125.00	138.0
11 AÑOS	38,425.00	142.8	36,160.00	140.6
11 AÑOS 6 MESES	41,900.00	146.3	38,370.00	143.3
12 AÑOS	45,020.00	149.5	40,660.00	146.0
12 AÑOS 6 MESES	47,500.00	152.6	43,200.00	149.2
13 AÑOS	49,700.00	154.9	46,220.00	152.5
13 AÑOS 6 MESES	51,480.00	156.5	49,130.00	156.3
14 AÑOS	53,100.00	158.0	52,250.00	160.0

DIEZ PRINCIPALES CAUSAS DE MORTALIDAD Y SUS TAZAS, EN MENORES DE 15 AÑOS DE EDAD
ESTADOS UNIDOS MEXICANOS 1935, 1955, 1975.

CAUSA	CLAVE LISTA "A" BO REV.									
		No. DE ORDEN	DEFUNCIÓNES.	T A Z A *	No. DE ORDEN	DEFUNCIÓNES.	T A Z A *	No. DE ORDEN	DEFUNCIÓNES	T A Z A *
TOTAL			211,096	2,996.2		225,332	1,825.9		172,288	618.1
ENTERITIS Y OTRAS ENFERMEDADES DIARREICAS.	5	1	60,464	858.2	1	55,780	452.0	1	40,958	146.9
INFLUENZA Y NEUMONIAS	90-92	2	35,688	506.5	3	42,094	340.7	2	35,956	129.0
CIERTAS CAUSAS DE MORTALIDAD Y DE LA MORTALIDAD PERINATAL.	131-135	5	9,001	127.8	2	42,218	342.1	3	20,985	75.3
BRONQUITIS	*	1	8,398	119.2	6	7,571	61.4	4	7,497	26.9
ACCIDENTES	8138-E146				9	5,179	42.0	5	7,325	26.3
ENFERMEDADES DEL CORAZON.	80-84							6	4,529	16.2
ANOMALIAS CONGENITAS	126-130							7	4,203	15.1
AVITAMINOSIS Y OTRAS DEFICIENCIAS NUTRICIONALES	65				8	6,464	52.4	8	4,096	14.7
LESIONES EN LAS QUE SE IGNORE SI FUERON ACCIDENTAL O INTENCIONAL - MENTE INFLINGIDAS.	E149							9	2,068	7.4
MENINGITIS	72							10	1,638	5.9
PALUDISMO	37	4	9,448	134.1	4	9,841	79.9			
SARAMPION	25	5	8,560	121.5	5	9,418	76.3			
TOSFERINA	16	3	10,847	154.0	7	7,309	59.2			
DISENTERIA TODAS FORMAS.	4				10	3,441	27.9			
VIRUELA	24	8	3,817	54.2						
FIEBRE Y TIFOIDEA Y PARATIFOIDEA	2,3	9	1,728	24.5						

SIFILIS	34-37	10	1,677	23.8				
OTRAS			61,408	872.4	36,062	292.1	43,033	154.4

NUMERO TOTAL DE DEFUNCIONES Y TAZAS DE MORTALIDAD EN MENORES DE 15 AÑOS
DE EDAD ESTADOS UNIDOS MEXICANOS.

ENTIDAD FEDERATIVA S I N A L O A	DEFUNCIONES 3,298		TAZA 1918		DEFUNCIONES 2,938		TAZA 933		DEFUNCIONES 2,502		TAZA 305	

ENFERMEDADES CAUSANTES DE LA MORTALIDAD EN EL ESTADO DE SINALOA EN NI-
ÑOS DE 0 A 14 AÑOS DE EDAD (1975).

ENFERMEDAD O CAUSA	MENORES DE 1 AÑO		1 - 4		5 - 9		10 - 14		T O T A L
	M	F	M	F	M	F	M	F	
TUBERCULOSIS	1	2	8	1	4	2	2	2	22
TOSFERINA			1	1					02
INFLUENZA Y NEU- MONIAS.	182	123	47	48	7	11	2	5	425
ENTERITIS Y OTRAS ENFERMEDADES DIA- RREICAS.	190	148	33	46	4	2		1	424
ANOMALIAS CONCE- NITAS DEL CORAZON	14	7	2						23
BRONQUITIS, ENFI- SESA Y ASMA.	25	15	10	11	1	1			63
AVITAMINOSIS Y O- TRAS DEFICIENCIAS NUTRICIONALES.	26	17	10	8	1	1	1	3	67
ACCIDENTE, ENVE- NAMIENTO Y VIOLEN- CIA.	31	34	82	45	62	28	53	22	357
ENFERMEDADES DEL- CORAZON.	38	38	12	13	5		1	5	112

No. DE DEFUNCIONES POR CIERTAS CAUSAS DE LA MORBILIDAD Y DE LA MORTALIDAD PERINATALES Y SUS ESPECIFICACIONES DE NIÑOS DE 0 A 14 AÑOS POR SEXO .

ENTIDAD FEDERATIVA	TOTAL	MASCULINO	FEMENINO	TAZA MASCULINA	TAZA FEMENINA
SINALOA	141	72	69	1.7	1.7

L I M I T A C I O N E S F I S I C A S

POBLACION INVALIDA DE 0 A 14 AÑOS DE EDAD POR SEXO Y ORIGEN DE INVALIDEZ, INSCRITA EN EL REGISTRO NACIONAL DE INVALIDOS S. S. A. (1978) ..

ENTIDAD FEDERATIVA	POBLACION INVALIDA DE 0 A 14 AÑOS DE EDAD					
	ORIGEN DE LA INVALIDEZ					
	TOTAL	M	F	NACIMIENTO	ACCIDENTE	ENFERMEDAD
S I N A L O A	—	—	—	—	—	—

V E S T I D O

POBLACION DE 1 A 14 AÑOS DE EDAD Y SU PORCIENTO SEGUN CARACTERISTICAS DE CALZADO (1979).

ENTIDAD FEDERATIVA	P. E. A. DE 12 A 14 AÑOS.	MASCULINO	FEMENINO	PORCIENTO	
				M	F
S I N A L O A	18,586	13,578	5,008	73.05	26.95

P R O B L E M A S S O C I A L E S

POBLACION DE 1 A 14 AÑOS DE EDAD, INTERNADA EN UNIDADES DE SERVICIOS ASISTENCIALES POR SEXO (1976)

I N S T I T U T O	T O T A L	M A S C U L I N O	F E M E N I N O
T O T A L	29,533	20,840.	8,713
C A S A C U N A	1,066	547	519
CASAS DE REGENERACION	1,874	1,834	40
HOGARES SUSTITUTOS	-	-	-
HOGARES ESPECIFICOS	1,262	1,084	178
INTERNADOS INFANTILES	4,742	2,170	2,572
CASA PARA NIÑOS HUERFANOS	4,864	2,546	2,318
A L B E R G U E S	2,918	2,119.	799
ESCUELAS-ALBERGUE	N.D.	N.D.	N.D.
CENTRO DE INTEGRACION SOCIAL (INT. INDIGENAS)	4,135	4,135	2,087
INTERNADOS DE EDUCACION FUNDAMENTAL	7,053	4,966	2,087
O T R O S	1,639	1,439	200

NUPCIALIDAD

POBLACION MASCULINA DE 12 A 14 AÑOS DE EDAD, ALCUNA VEZ UNIDA 1979*.

T I P O D E U N I O N	TOTAL MASCULINO	TOTAL FEMENINO
MATRIMONIO CIVIL	76	262
MATRIMONIO RELIGIOSO	25	38
MATRIMONIO CIVIL Y RELIGIOSO	179	199
EN UNION LIBRE	211	479
V I U D O S	45	41
D I V O R C I A D O S	7	7
S E P A R A D O S	126	143
T O T A L	669	1,169

* PROYECCIONES AIN-MEXICO.

ALBERGUES INFANTILES

(INFORMACION GENERAL 1978) EN EL ESTADO DE SINALOA

NO DE ALBERGUES	BECAS	ALBERGUES DE CASTELLANIZACION		TOTAL DE ALBERGUES EN EL EDO.	TOTAL DE BECAS EN EL EDO.	JEES DE ALBERGUES EN EL EDO.	PERSONAL DE COCINA EN EL EDO.
		Nº. DE ALBERGUES	BECAS				
7	850	2	100	9	450	8	18

GENERO DEL EDIFICIO

DE ASISTENCIA SOCIAL: LA PRINCIPAL FUNCION DE UNA CASA HOGAR, ES LA DE DAR ALBERGUE A LOS NIROS QUE CARECEN DE UN HOGAR, YA SEA TOTAL O PARCIALMENTE.- TENIENDO EN CUANTA QUE A LOS INFANTES SE LES DEBE OFRECER (EN FORMA GRAL.) LOS SIGUIENTES SERVICIOS: DORMITORIOS, SERVICIOS SANITARIOS, CONEDORES, AREAS RECREATIVAS Y EL APRENDIZAJE DE ALGUNA ACTIVIDAD QUE SE REALIZE DENTRO DE LA INSTITUCION.

TIPOLOGIA FUNCIONAL

CASA HOGAR PARA NIROS: EL EDIFICIO CONSTARA DE LOS LOCALES NECESARIOS DE ACUERDO A LAS ACTIVIDADES QUE HAY SE REALIZAN, UBICANDOSLOS DENTRO DE LA ZONA A LA QUE PRETENEZCAN SEGUN SU FUNCION.

ZONA HABITACIONAL PARA PERSONAL FIJO:

- DORMITORIOS
- COINEDOR
- COCINA
- ESTAR
- PATIO DE SERVICIO
- BAROS
- LUGAR DE ESTUDIO

ZONA ADMINISTRATIVA

- OFICINA
- AREA SECRETARIAL
- ARCHIVO
- CUBICULOS T. SOCIALES
- CUBICULOS PREFECTOS

ZONA DE PRESTACION DE SERVICIOS

- CONSULTORIO MEDICO GENERAL
- CONSULTORIO ODONTOLOCO
- CONSULTORIO PSICOLOGO
- RECEPCION

ZONA DE APOYO

ZONA DE APOYO

- SALA DE JUNTAS
- ESTACIONAMIENTO
- CONTROL
- VESTIBULO
- W.C.
- SALA DE ESPERA

ZONA DE APOYO

- FARMACIA
- W.C.
- ESTACIONAMIENTO
- ESTAR

ZONA RECREATIVA

- CUARTO DE T.V.
- AREA DE JUEGOS ABIERTA
- SALON DE JUEGOS
- SALON DE JUEGOS PARA MENORES
- AREA ARBOLADA
- W.C.

ZONA DE SERVICIOS GENERALES

- CUARTO DE MANTENIMIENTO
- LAVANDERIA
- ROPERIA
- PATIO DE SERVICIO
- PATIO DE MANIOBRAS
- BODEGA
- CUARTO DE MAQUINAS Y SUB-ESTACION
- W.C.
- LOCAL PARA DONATIVOS
- CUARTO DE BASURA
- CUARTO DE CONSERJE
- JARDINERIA

ZONA DE ENSEÑANZA

- TALLER DE COSTURA
- TALLER DE CARPINTERIA
- BIBLIOTECA

ZONA DE APOYO

- BODEGA DE PORTES

ZONA DE APOYO

- BODEGA DE TALLERES
- TALLER DE REPARACION
- SERVICIOS SANITARIOS

ZONA DE ASISTENCIA INFANTIL.

- DORMITORIOS NIÑOS
- DORMITORIOS NIÑAS
- CASA CUNA
- COMEDORES
- COCINA

ZONA DE APOYO.

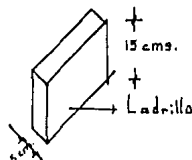
- COCINETA
- DESPENSA
- BODEGA
- CUARTO DE MANTENIMIENTO
- FRIGORIFICO
- SERVICIOS SANITARIOS
- AREA DE ESTUDIO
- DORMITORIO PARA PERSONAL DE GUARDIA

REQUISITOS TECNICOS .

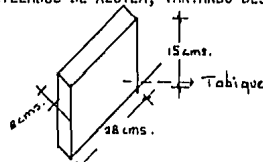
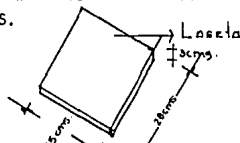
MATERIALES EMPLEADOS:

LOS MATERIALES UTILIZADOS EN LA CONSTRUCCION DE LA CIUDAD DE GUAHUCHIL, SINALOA, SON LOS SIGUIENTES:

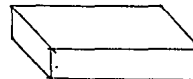
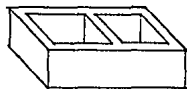
- LADRILLO ROJO.- ESTE MATERIAL CUENTA CON GRAN DEMANDA DENTRO DE LA ZONA, DEBIDO A QUE LA PRODUCCION DEL MISMO ES EFECTUADA EN VARIAS REGIONES DEL ESTADO



SU USO ES TANTO EN MUROS COMO EN CUBIERTAS Y ENLADRILLADOS DE AZOTEA, VARIANDO DESDE LUEGO EN SUS DIMENSIONES.



- BLOCK DE CONCRETO.- EL ESTADO DE SINALOA CUENTA CON FABRICAS ESPECIALIZADAS EN LA ELABORACION DE ESTE MATERIAL, QUE AL IGUAL QUE OTRAS PARTES DE LA REPUBLICA, ES UTILIZADA EN LA CONSTRUCCION DE MUROS Y CUBIERTAS, CON LA DIFERENCIA QUE EL BLOCK EMPLEADO EN CUBIERTAS ES HUECO.- PARA CUBIERTAS ALIGERADAS CON BLOCK, SE PREFERE EL BLOCK DE JAL PARA ALIGERAR EL PESO SOBRE LOS APOYOS.



PARA LA ELABORACION DEL MORTERO Y CONCRETO, SE UTILIZAN ARENA DE RIO Y PIEDRA O GRAVA DE RIO, LOS CUALES SE OBTIENEN DIRECTAMENTE DEL MEDANO DE RIO EVORA, QUE CRUZA LA CIUDAD DE GUAHUCHIL.

PARA EDIFICIOS DE UN SOLO NIVEL SE UTILIZA EL BLOCK DE 15x20x40 CMS., Y EN CONSTRUCCIONES DE DOS O MAS NIVELES EL BLOCK DE 20x20x40 CMS..

E S P E C T A T I V A S F O R M A L E S

TODO EDIFICIO DEBE EXPRESAR LAS ACTIVIDADES QUE CONTIENE, ES DECIR, SU ENVOLVENTE EXTERIOR DE BE SER ACORDE AL CARACTER REFLEJADO POR LOS DE SU GENERO Y TIPOLOGIA, PARA HACER FACILMENTE IDENTIFICABLE SUS ACTIVIDADES.

EL PRINCIPAL OBJETIVO DE ESTA INSTITUCION, ES AUXILIAR AL PEQUERO EN CONDICIONES ADVERSAS, TANTO MORALES COMO ECONOMICAS; EL CARACTER COMUNITARIO QUE ADQUIERE, ES EL REFLEJO DE LAS DIVERSAS ACTIVIDADES QUE AQUI SE REALIZAN, ACTIVIDADES QUE EXPRESAN SU TIPO A TRAVES DE LA FORMA, POR LO QUE EN ESTE NUCLEO COMUNITARIO SERAN APRECIABLES LAS SIGUIENTES TIPOLOGIAS:

HABITACIONAL.- PUES SE PROVEE AL PEQUERO DE LOS ESPACIOS PROPIOS DE UNA CASA HABITACION (DORMITORIO, BAÑOS, COMEDORES, COCINA Y ESTANCIA).

RECREATIVO.- AL DOTAR DE ESPACIOS AL MENOR, DONDE EJERCITE SU FISICO E INTELLECTO, SIENDO ESTOS ESPACIOS ABIERTOS Y CERRADOS RESPECTIVAMENTE.

EDUCATIVO.- AL PROPONER TALLERES-ESCUELA, DONDE SE INSTRUYA AL PEQUERO SOBRE ALGUN OFICIO.

SE INCLUYE TAMBIEN LOS GENEROS RELIGIOSO Y ADMINISTRATIVOS, PUES ES NECESARIO INCULCAR Y FOMENTAR LA FE Y LLEVAR UN CONTROL ADMINISTRATIVO DE LA CASA-HOGAR; ES FACTIBLE UNIFICAR LAS MENCIONADAS TIPOLOGIAS REALIZANDOS BAJOS UN MISMO CRITERIO, PUDIENDO SER ESTE BASADO EN LOS MATERIALES A UTILIZAR, SISTEMA CONSTRUCTIVO O ELEMENTOS ARQUITECTONICOS EMPLEADOS RESPECTIVAMENTE, EN UNA FORMA COHERENTE.

CAPACIDAD: DE ACUERDO CON LA CAPACIDAD YA ESTABLECIDA PARA EL TEMA, LA CUAL CORRESPONDE A 60 NIÑOS, SE DETERMINARA EL NUMERO DE MENORES POR ETAPAS Y SEXO QUE SERAN PROTEGIDOS POR LA CASA-HOGAR INFANTIL, BASANDONOS EN LOS DATOS ESTADISTICOS MENCIONADOS ANTERIORMENTE, Y QUE CORRESPONDEN AL ESTADO DE SINALOA.

LA POBLACION TOTAL DE 0 A 14 AÑOS DE EDAD EN SINALOA, EQUIVALE A LA SUMA DE 1'715,000. NIÑOS, DE DONDE EL 51.3% SON HOMBRES Y UN 48.7% SON MUJERES.- LOS PORCENTAJES POR EDADES PARA ESTE CASO, SON DE LA SIGUIENTE FORMA:

- NIÑOS DE 0 A 14 AÑOS DE EDAD ==== 36.7%
- NIÑOS DE 5 A 9 AÑOS DE EDAD ==== 34.6%
- NIÑOS DE 10 A 14 AÑOS DE EDAD==== 28.7%

ESTOS PORCENTAJES APLICADOS AL CUPO ESTABLECIDO PARA ESTA INSTITUCION NOS DA COMO RESULTADO LA CAPACIDAD - DE NIÑOS POR EDADES QUE CUBRIRIA EL EDIFICIO.

EL PORCENTAJE OBTENIDO PARA LA CASA CUNA FUE DE 22.02%, MISMO QUE NOS DA LA CAPACIDAD DE 20 NIÑOS DE 0 A 4- AÑOS DE EDAD PARA ESTE LOCAL.

POR LO QUE RESPECTA A LA ETAPA ESCOLAR SE MANEJARAN TAMBIEN 20 NIÑOS DE 5 A 9 AÑOS DE EDAD, LO CUAL REPRESENTA UN 20.7% DEL TOTAL.

POR ULTIMO, LOS NIÑOS COMPRENDIDOS DENTRO DE LOS 10 Y 14 AÑOS DE EDAD, AUNQUE SEGUN EL PORCENTAJE RESULTA UN NUMERO MENOR (17.2%) SE TRABAJARA TAMBIEN CON 20 NIÑOS.

DENTRO DE ESTE PUNTO, NO SOLO ES IMPORTANTE ESTABLECER EL CUPO INFANTIL, SINO TAMBIEN EL PERSONAL DE APOYO - - NECESARIO PARA EL FUNCIONAMIENTO DE LA CASA HOGAR INFANTIL.

LA CAPACIDAD DEL PERSONAL DE APOYO SE HA DEFINIDO TOMANDO COMO BASE EL ESTUDIO REALIZADO ACERCA DEL ANTECEDENTE DENOMINADO " CIUDAD DE LOS NIÑOS DEL PADRE CUELLAR", QUE TIENE UN CUPO PARA 300 NIÑOS, CONTANDO CON EL SIGUIENTE PERSONAL: T O T A L = 40 PERSONAS

- 3 COCINERAS
 - 2 PERSONAS EN ROPERIA
 - 10 CHOFERES
 - 3 JARDINEROS
 - 7 MAESTROS EN PRIMARIA
 - 1 DIRECTORA
 - 1 ADMINISTRADOR (SACERDOTE)
 - 3 TRABAJADORAS SOCIALES
 - 1 MEDICO GENERAL (SERVICIO SOCIAL)
 - 1 DENTISTA
 - 2 SECRETARIAS
 - 2 PREFECTOS
- EL PERSONAL RELIGIOSO SE ENCARGA DE CONTROLAR LO QUE CORRESPONDE A COCINA, ROPERIA, DIRECCION, ENFERMERIA- Y TRABAJOS MANUALES; SIENDO UNA PERSONA POR CADA LOCAL.
 - EN CUANTO AL PERSONAL A CARGO DEL CUIDADO DE LOS NIÑOS, NO SE TIENE UN PERSONAL FIJO, SINO QUE HAY BIEN SE DESEMPEÑA CON PERSONAL INTERNO COMO: LOS ASISTIDOS YA ADULTOS, PREFECTOS Y LOS SACERDOTES.

RELACIONANDO LAS CAPACIDADES (EN CUANTO A NIÑOS) DE CADA UNA DE LAS INSTITUCIONES, ES DECIR DE " LA CIUDAD DE LOS NIÑOS" Y EL PROYECTO EN CUESTION, SE DETERMINO EL No. DE PERSONAL DE APOYO COMO SIGUE : T O T A L = 18 PERSN.

Nota : Los porcentajes fueron ajustados a solo 20 niños, para respetar la cap., ya establecida para este proyecto.

- 1 COCINERA
- 1 EN ROPERIA
- 2 JERDINEROS
- 2 MAESTROS PARA TALLER
- 1 ADMINISTRADOR
- 3 TRABAJADORAS SOCIALES
- 1 MEDICO GENERAL
- 1 OLIVTOLOGO

- 2 SECRETARIAS
- 2 PREFECTOS
- 2 PERSONAS FIJAS ENCARGADAS DEL CUIDADO DE LOS MENORES

* ANALIZANDO LAS RELACIONES DE PERSONAL, ALCUNOS RESULTADOS SE ENCUENTRAN ALTERADOS, COMO POR EJEMPLO: LOS JARDINEROS Y LAS TRABAJADORAS SOCIALES, ESTO ES DEBIDO A LAS DIMENSIONES DEL TERRENO Y AL N° DE NIÑOS - RESPECTIVAMENTE .

REQUISITOS AMBIENTALES .

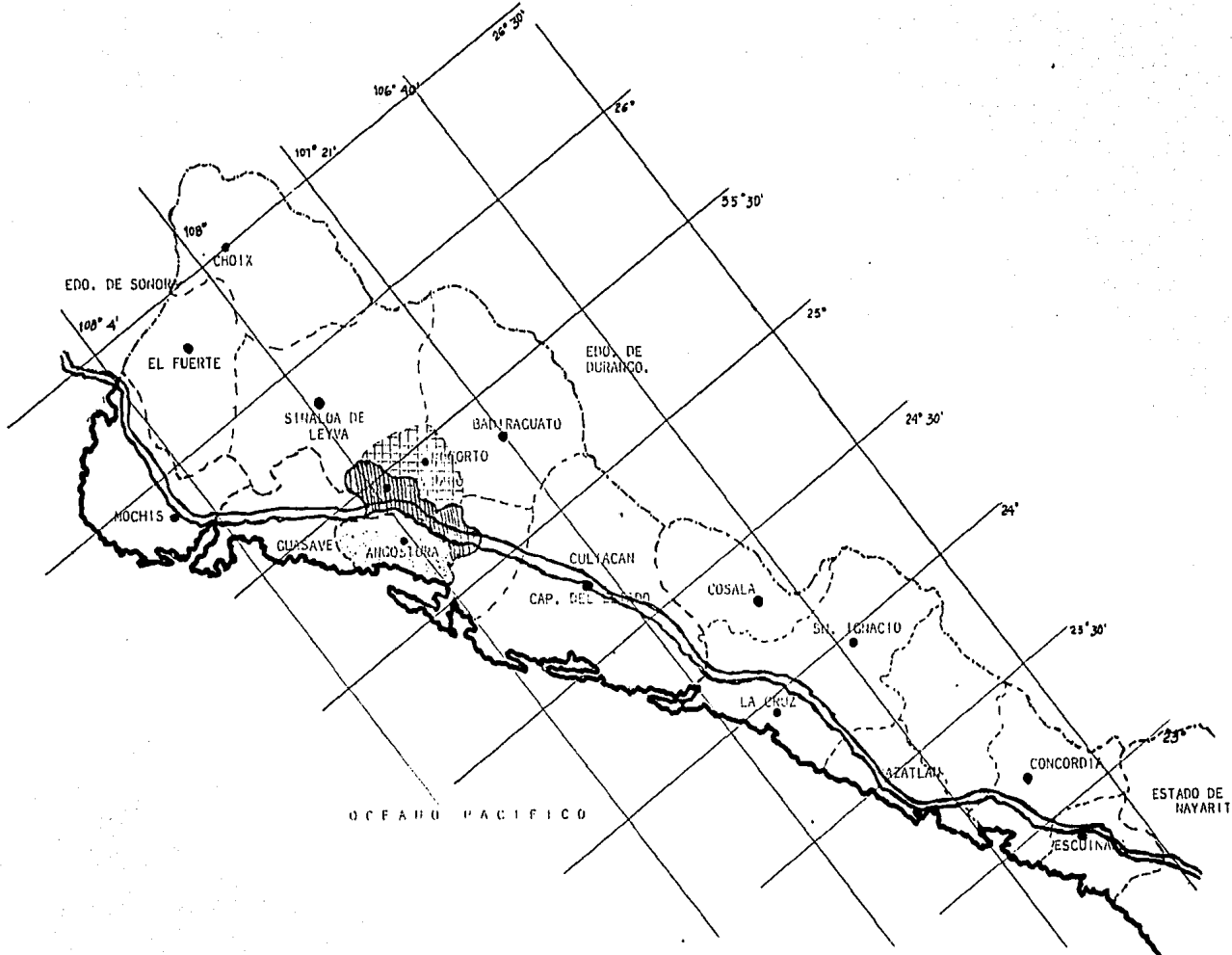
SITUACION GEOGRAFICA

EL MUNICIPIO DE SALVADOR ALVARADO SE ENCUENTRA UBICADO DENTRO DE LAS COORDENADAS ECUATORIALES EXTREMAS DE - LOS MERIDIANOS 107° 44' 47" Y 108° 12' 11" DE LONGITUD OESTE Y LOS PARALELOS 25° 11' 03" Y 25° 43' 47" DE LONGITUD NORTE EN LA PARTE CENTRAL DEL ESTADO.

CUENTA CON UNA SUPERFICIE TOTAL DE 1,037 KMS.2, QUEDANDO COMO EL MUNICIPIO MAS PEQUEÑO DEL 18 QUE CONFORMAN LA ENTIDAD.

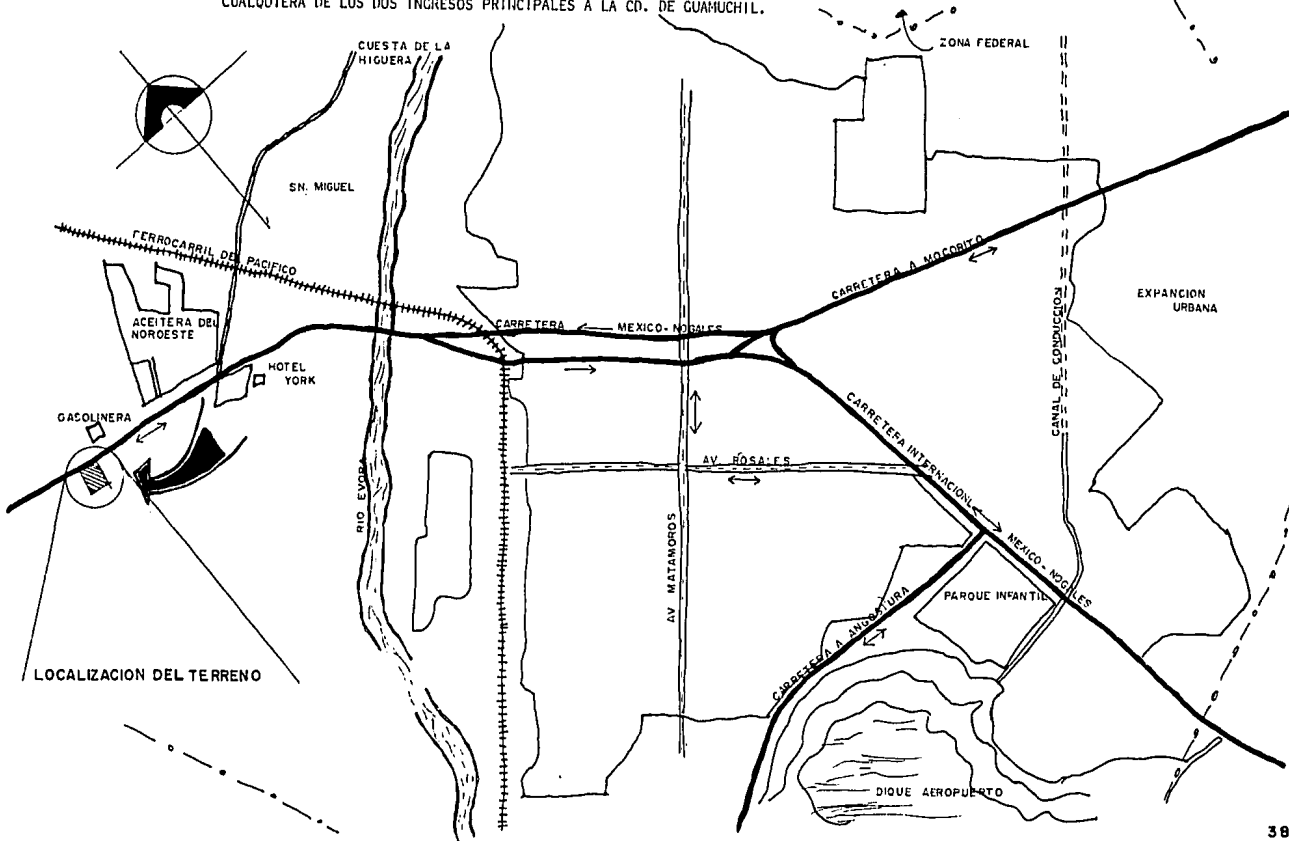
LA CIUDAD DE GUAMUCHIL SE LOCALIZA EN LAS MEDIACIONES DE LA PARTE NORTE DEL ESTADO, LOCALIZANDOSE CON UNA - LATITUD NORTE DE 108° 31' Y UNA ALTITUD SOBRE EL NIVEL DEL MAR DE 43.00 MTS. SOBRE EL NIVEL DEL MAR Y UNA POBLA - CION DE 85,000 HABITANTES.

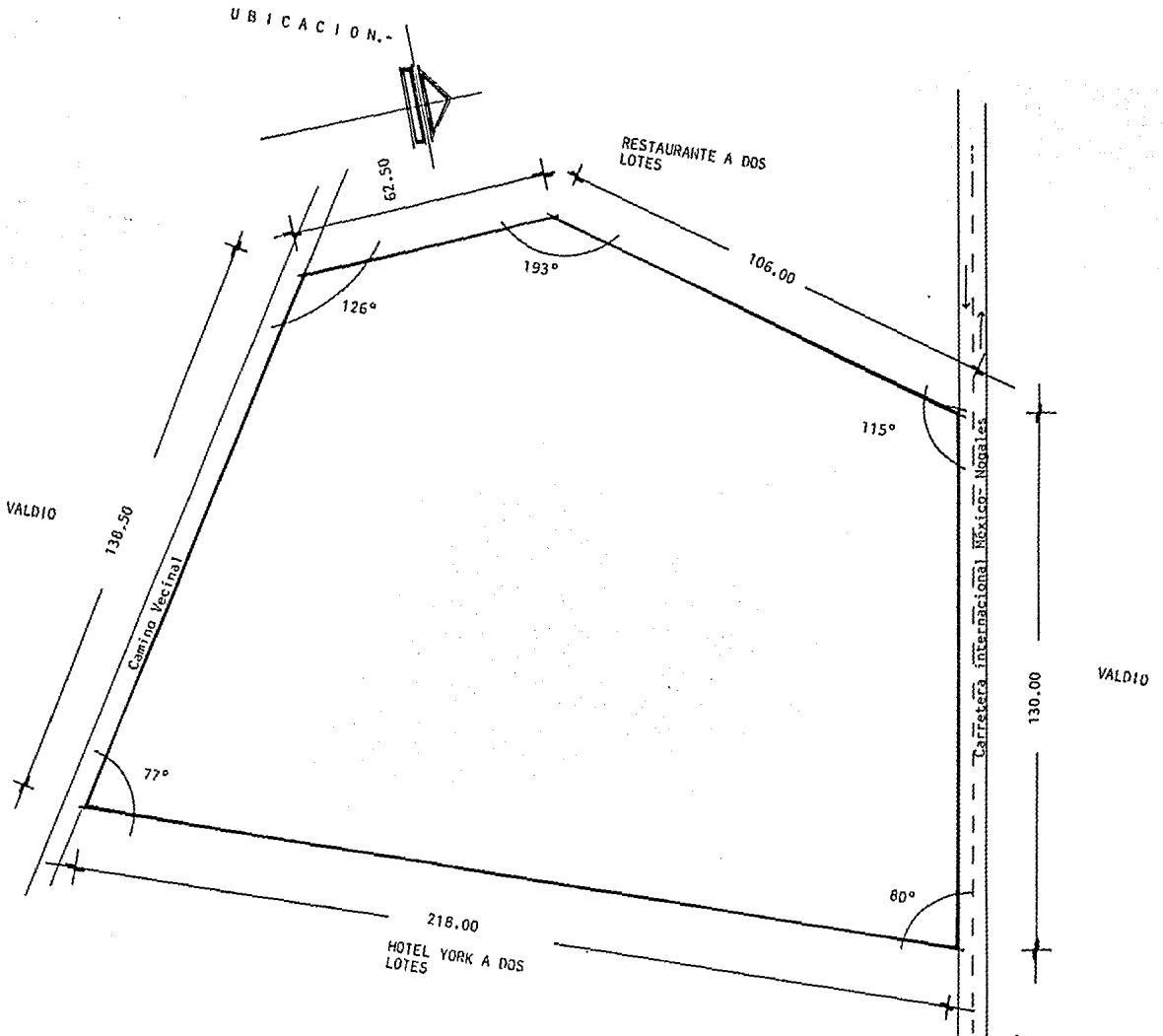
LAS COLINDANCIAS DEL MUNICIPIO SON AL NORTE CON LOS MUNICIPIOS DE SINALOA DE LEYVA Y GUASAVE; AL SUR CON AN - COSTURA; AL ESTE CON MOCORITO; AL OESTE Y NORESTE CON ANGOSTURA Y GUASAVE; Y AL NORESTE Y SURESTE CON MOCORITO Y - SUROESTE CON EL MUNICIPIO DE ANGOSTURA. CONSIDERANDO PARA LA ELABORACION DE ESTE PROYECTO LAS CABECERAS DE LOS DOS ULTIMOS (ANGOSTURA Y MOCORITO), LOS CUALES CUENTAN CON UNA POBLACION DE 13,000 Y 6,388 HABITANTES RESPECTIVAMENTE. DEBIDO A LA CERCANIA QUE EXISTE ENTRE LOS TRES, PERO SOBRE TODO CARECEN DE POSIBILIDADES DE OFRECER UN SERVICIO -- SOCIAL DE ESTE TIPO, DEBIDO A QUE NO REUNEN EL N° DE POBLACION MINIMA PARA JUSTIFICAR LA PRESTACION DE ESTOS SERVI-- CIOS. UBICANDO EL EDIFICIO EN LA CABECERA MUNICIPAL DE SALVADOR ALVARADO, SE PODRA DAR ATENCION A LOS TRES MUNICI-- PIOS AL MISMO TIEMPO, YA QUE GUAMUCHIL SE ENCUENTRA EXACTAMENTE CENTRALIZADO DENTRO DE LAS ZONAS EN CUESTION.



LOCALIZACION

EL TERRENO SE ENCUENTRA SOBRE LA CARRETERA INTERNACIONAL MEXICO- NOGALES, COLINDANDO EN SU PARTE POSTERIOR CON UN CAHINO VECINAL EN TERRACERIA, CON MOTIVO DE SU UBICACION, EL TERRENO SE LOCALIZA FACIL Y RAPIDAMENTE POR CUALQUIERA DE LOS DOS INGRESOS PRINCIPALES A LA CD. DE GUAMUCHIL.



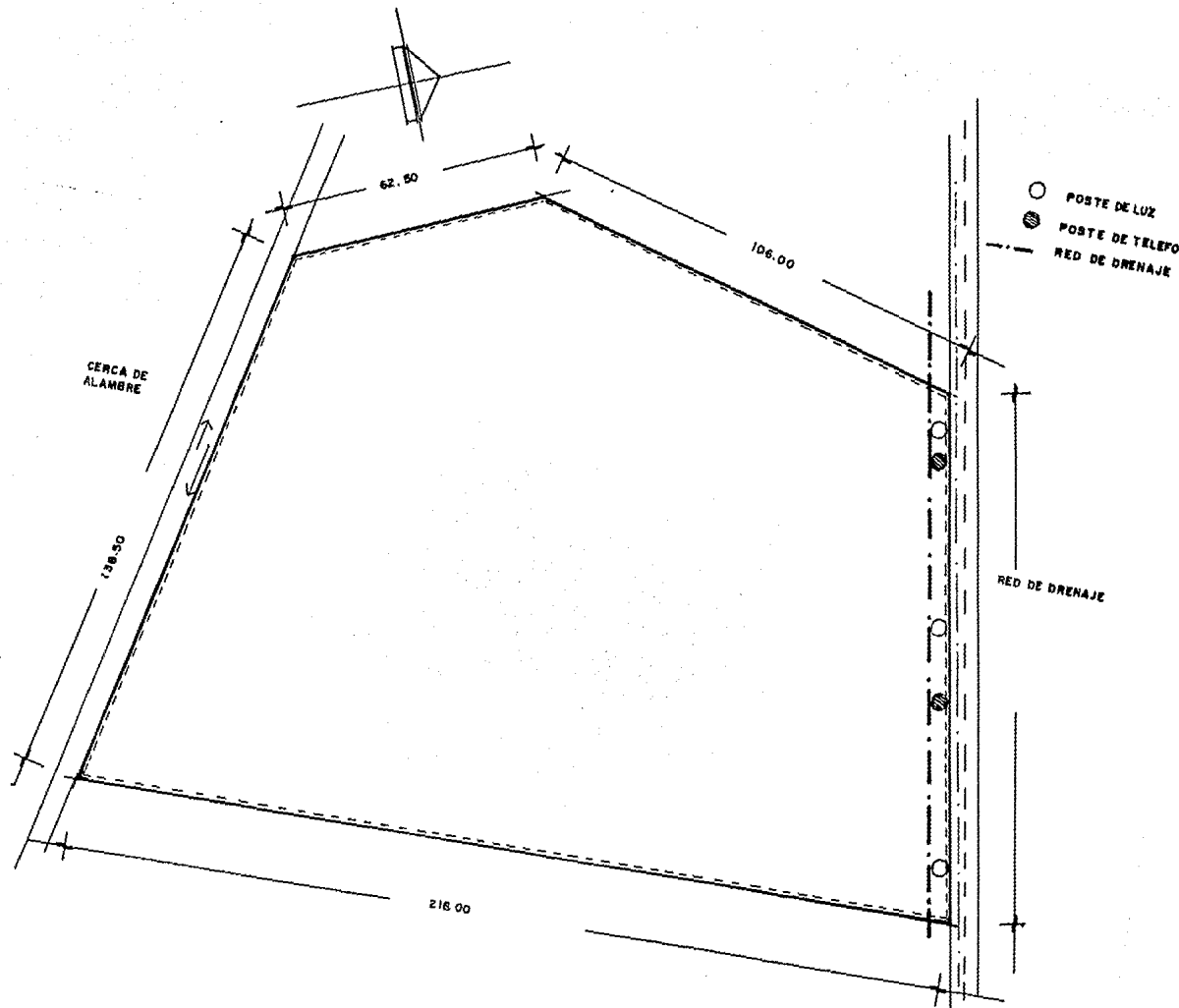


I N F R A E S T R U C T U R A

SE CUENTA CON TODOS LOS SERVICIOS PUBLICOS A EXCEPCION DE DRENAJES, EL CUAL SERA SUSTITUIDO POR FOSAS SEPTICAS.

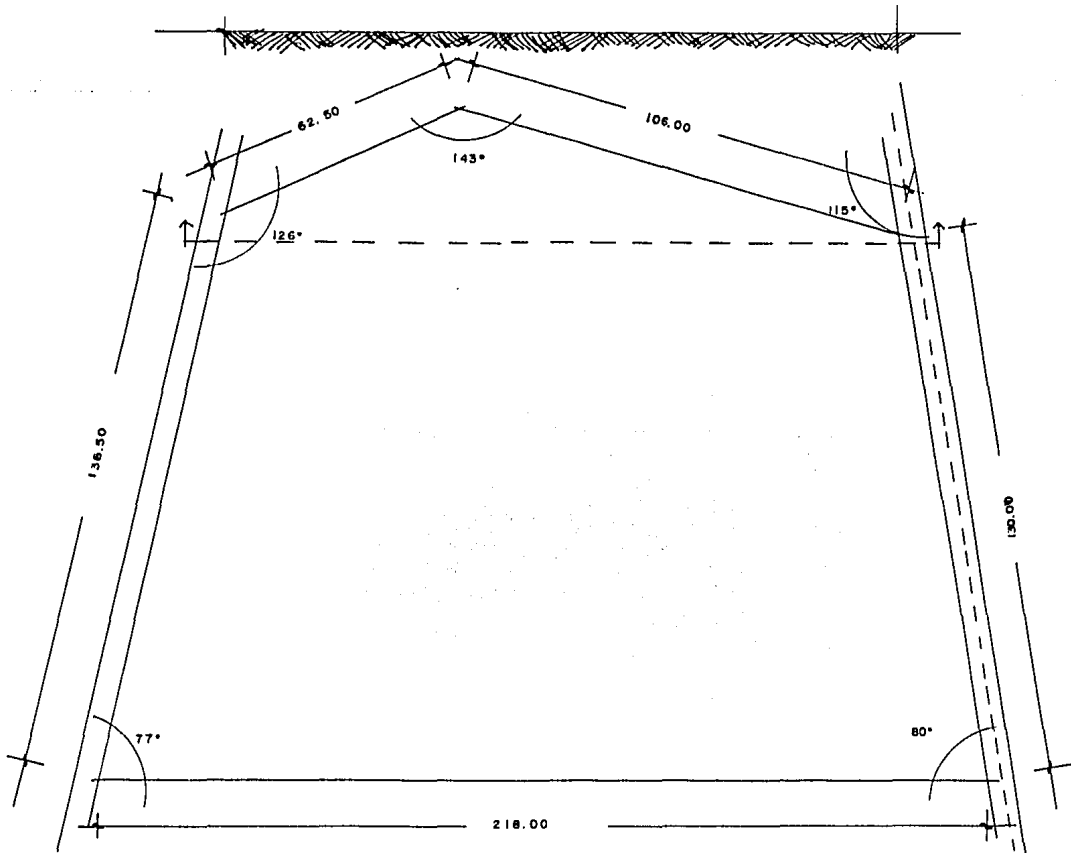
CUENTA CON {
LUZ
TELEFONO
ACUA

* YA EXISTE EL SERVICIO DE AGUA POTABLE EN ESTA ZONA, SOLO FALTA HACER LLEGAR LA TOMA AL TERRENO, YA QUE ESTE AUN-
NO SE ENCUENTRA LOTIFICADO.

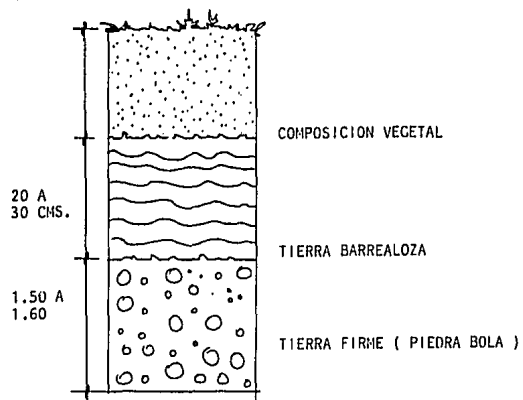


MORFOLOGIA.-

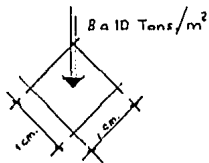
LA CONFORMACION DEL TERRENO ES COMPLETAMENTE PLANA, A DIFERENCIA DE SU FORMA, LA CUAL ES IRREGULAR, SIENDO -
SU SUPERFICIE IGUAL A 26,872.00 MTS².



CONSTITUCION GEOLOGICA DEL TERRENO

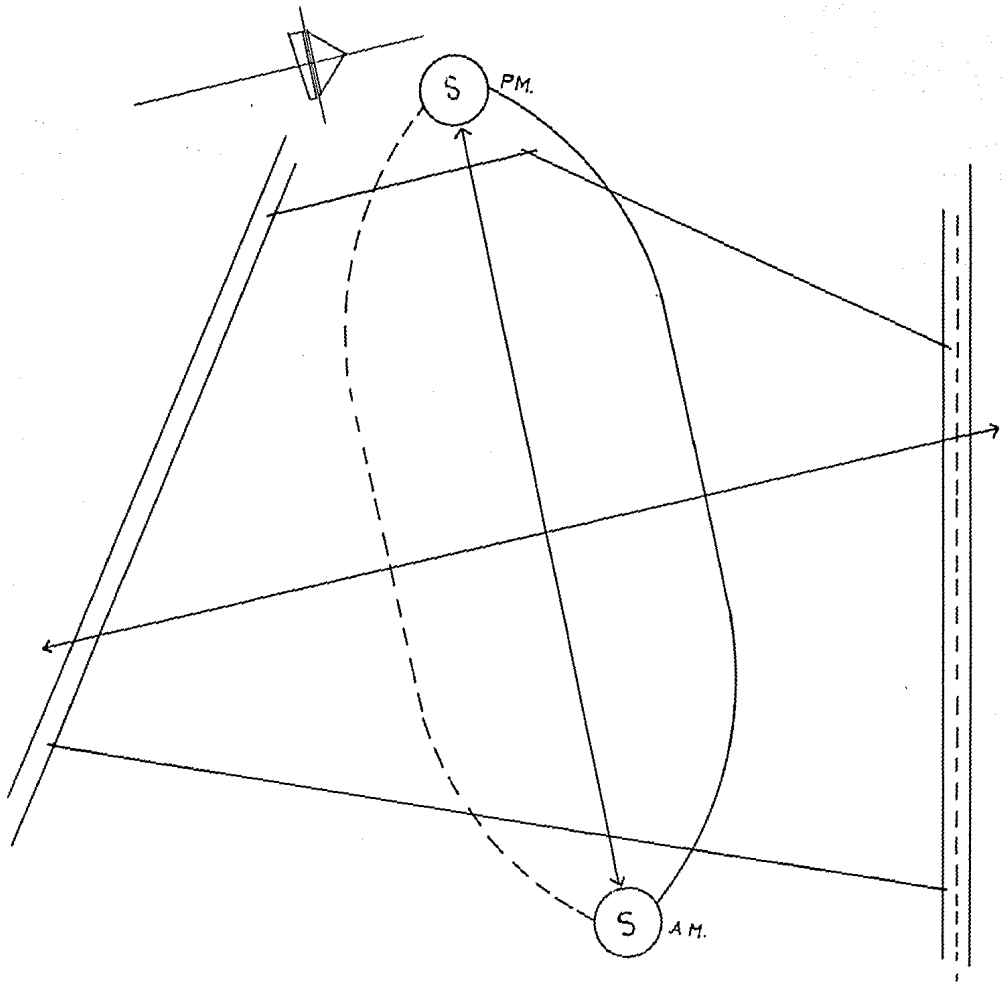


LA CAPACIDAD DEL TERRENO POR M², ES DE 8 A 10 TONS/M² APROXIMADAMENTE, DATO PROPORCIONADO POR EL DEPTO. - DE OBRAS PUBLICAS.

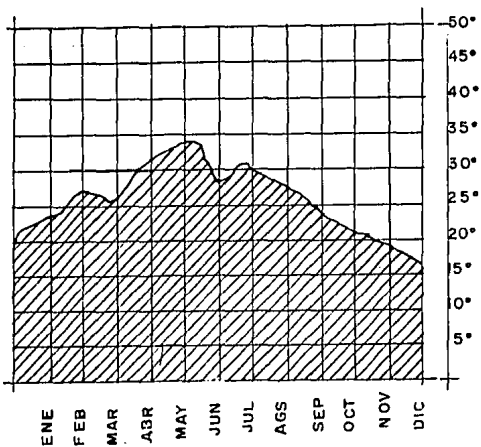


DATOS CLIMATOLÓGICOS .

SOLEAMIENTO



T E M P E R A T U R A

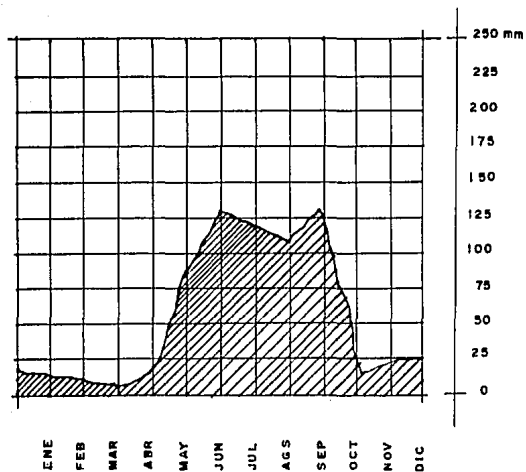


CARACTERISTICAS.-

EL CLIMA QUE PREDOMINA EN LA CD. DE GUAMUCHIL SIN. - ES CALIDO SECO, Y UNA HUMEDAD RELATIVA INFERIOR AL -- 40% . LA TEMPERATURA PROMEDIO DURANTE TODO EL AÑO VARIARIA ENTRE LOS 27° Y LOS 34°, SIENDO LAS MAS EXTREMAS- DE 44.0 °C MAX. Y 0.0 °C MINIMA. (1)

(1) Honografía de Salvador Alvarado Sin., Pag. 05.

PRESIPITACION PLUVIAL



CARACTERÍSTICAS.-

SEGUN LA CLASIFICACION DE W. KEEPPEN, EN EL MUNICIPIO-
DE SALV. ALVARADO IMPERAN DOS TIPOS DE CLIMA:

EL CLIMA TROPICAL LLUVIOSO EN LA PARTE ORIENTAL Y EL -
RESTO DE LA ZONA SE CARACTERIZA POR SU CLIMA SECO ESTE
PARTIO CON LLUVIAS EN VERANO.

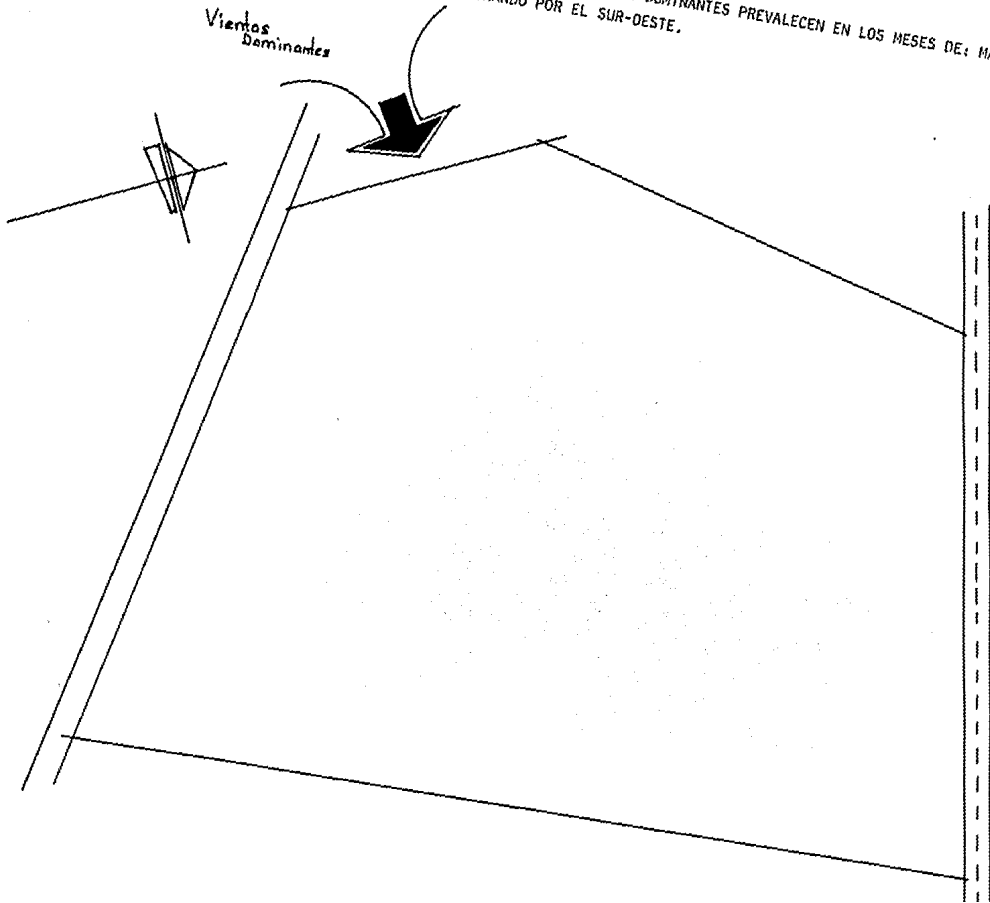
LA MAYOR PRECIPITACION PLUVIAL SE PRESENTA ENTRE LOS --
MESES DE JUNIO A OCTUBRE. (1)

(1) Monografía de Salvador Alvarado, Sin. === Climatología Pag. 4-5

VIENTOS.-

LA DIRECCION DE LOS VIENTOS PERMANENTES O DOMINANTES PREVALECE EN LOS MESES DE: MARZO, FEBRERO, ABRIL, MA-
YO, AGOSTO Y SEPTIEMBRE, PENETRANDO POR EL SUR-DESTE.

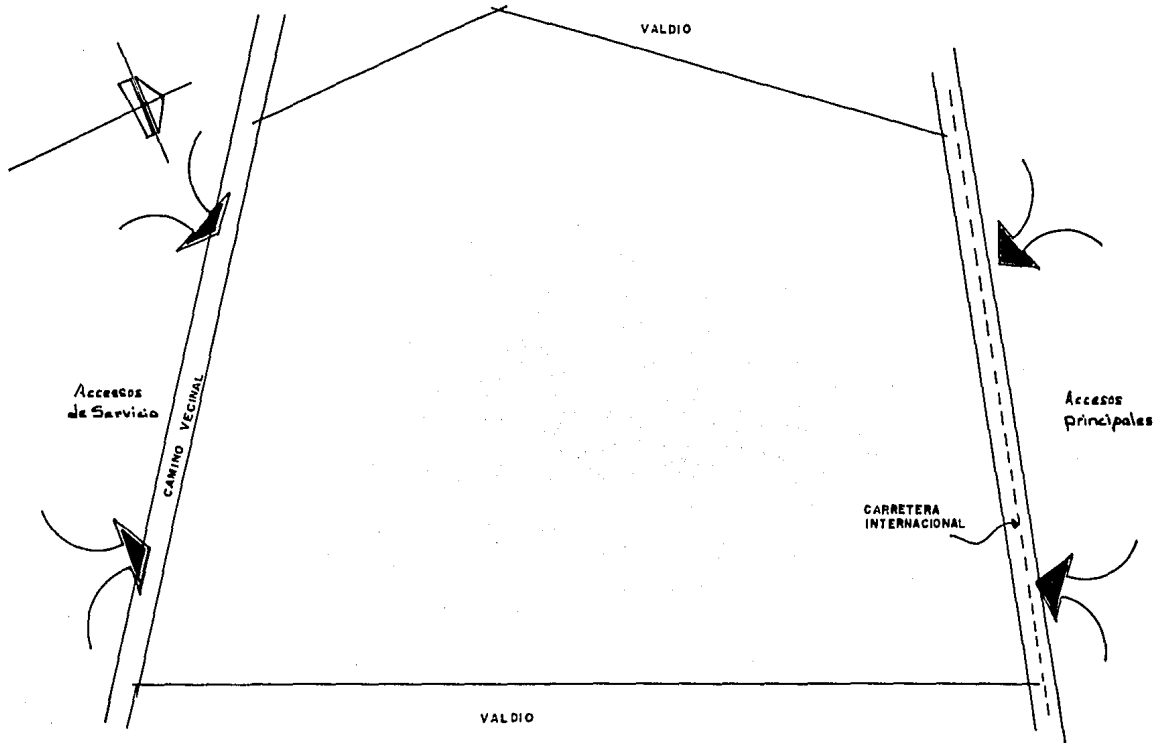
Vientos
Dominantes



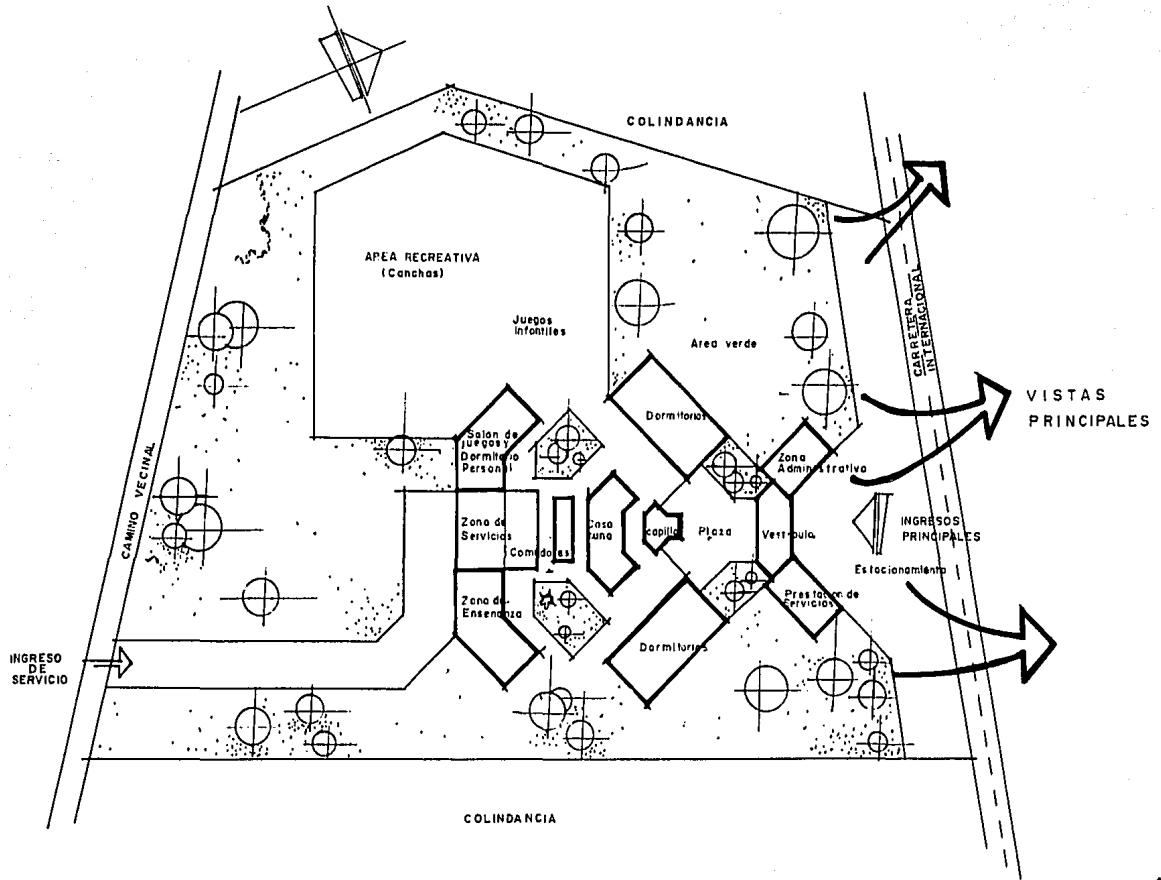
CONCLUSIONES .

CONVENIENCIAS DE ACCESOS.-

PARA LA UBICACION DE ACCESOS CONTAMOS CON UNA "CALLE" PRINCIPAL, Y UNA SECUNDARIA, A LA CUAL ACTUALMENTE SE ENCUENTRA COMO CAMINO VECINAL Y ES PRECISAMENTE POR DONDE SE UBICARAN LOS INGRESOS DE SERVICIO, QUEDANDO LOCALIZADOS LOS ACCESOS PRINCIPALES POR EL LIMITE DEL TERRENO CON LA CARRETERA INTERNACIONAL SEGUN CARACTERISTICAS QUE INDICAN EL PROYECTO.



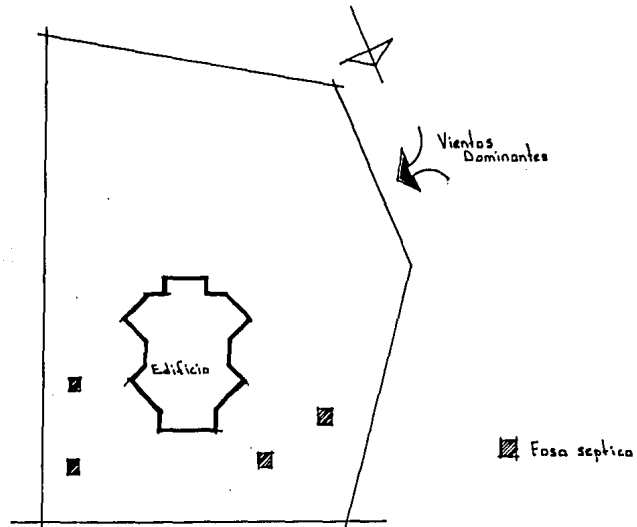
CONVENIENCIAS DE ZONIFICACION Y VISTAS.-



CONVENIENCIAS DE UBICACION Y TOMA DE SERVICIOS.-

LA UBICACION Y TOMA DE LOS SERVICIOS SERA DETERMINADA DEACUERDO A LAS NECESIDADES DEL PROYECTO Y A LA UBICACION DE LA ZONA DE SERVICIOS GENERALES, YA QUE LAS TOMAS NO HAN SIDO UBICADAS POR EL DEPARTAMENTO DE OBRAS PUBLICAS.

EN CUANTO A LA FOSA SEPTICA SE REFIERE, SERA UBICADA EN EL LADO OPUESTO A LOS VIENTOS PREDOMINANTES, DENTRO DE LA ZONA ARBOLADA DEL TERRENO.



CONVENIENCIAS DE CONSTRUCCION

LOS SISTEMAS CONSTRUCTIVOS EMPLEADOS, SERAN DE ACUERDO A LAS CARACTERISTICAS DEL TERRENO, Y A LOS MATERIALES UTILIZADOS DENTRO DE LA REGION.

EN ESTE CASO (CD. DE GUAMUCHIL, SIN.) PODEMOS UTILIZAR :

EN CUANTO A CIMENTACION :

EN RENCHIDO A BASE DE PIEDRA (POCO UTILIZADA), EL SISTEMA A BASE DE CONTRATRABE-
Y BLOCK DE CONCRETO DEBIDO A LA CAPA BARREALOSA Y POR ULTIMO LA CIMENTACION A BA
SE DE ZAPATAS CORRIDAS O AISLADAS DE CONCRETO ARMADO.

EN CUANTO A MUROS :

PODEMOS EMPLEAR EL TABIQUE, QUE ES PRODUCIDO EN CUALQUIER PARTE DE LA REGION, --
POR LO QUE NO PRESENTA PROBLEMAS PARA ADQUIRIRSE, UTILIZANDO TAMBIEN EL BLOCK DE
CONCRETO QUE AL ICUAL QUE EL TABIQUE, SE FABRICA EN VARIAS REGIONES DEL ESTADO.

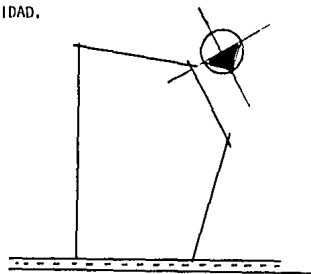
EN CUANTO A CUBIERTAS :

ESTAS DEPENDERAN DE LAS DIMENSIONES DE LOS CLAROS MANEJADOS EN LOS LOCALES DEL -
PROYECTO Y QUE PODRAN SER : LOSA PLANA DE CONCRETO ARMADO DE 10.00 CMS. DE ESPE
SOR, LOSA PLANA ALIGERADA CON BLOCK HUECO DE CONCRETO, LOSA ALIGERADA CON CASETO
NES DE POLIESTILENO Y LOSA DE CONCRETO RETICULAR ALIGERADA CON CASETONES HUECOS.

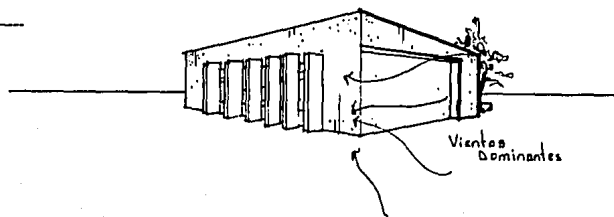
Fuente de Informacion: Entrevista con el Arq. Fernando Mariscal (Guamuchil, Sin.)

CONVENIENCIAS DE ORIENTACION

LA ORIENTACION DEL TERRENO ES INMEJORABLE (NORTE-SUR), POR LO QUE NO HABRA PROBLEMA EN CUANTO A LA UBICACION DE LOS ESPACIOS, Y EN CASO DE PRESENTARSE ALGUNA DIFICULTAD, SE DOTARA AL ESPACIO DE LOS ELEMENTOS NECESARIOS PARA SU CORRECTA FUNCIONALIDAD.



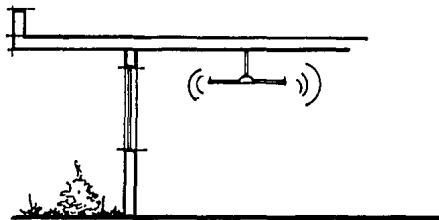
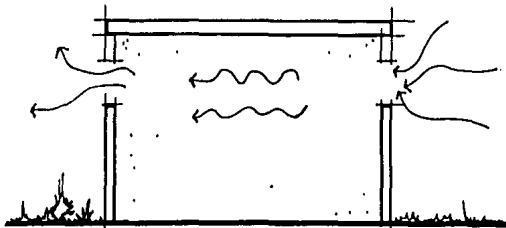
EN LO QUE RESPECTA A LOS VIENTOS, SE PROTEGERA A LOS LOCALES DESFAVORECIDOS EN SU UBICACION, POR MEDIO DE CORTINAS DE ARBOLES QUE AMINOREN LA VELOCIDAD DE ESTOS, O BIEN CON ELEMENTOS REMETIDOS O INCLINADOS DE TAL FORMA QUE NO RECIBAN EL IMPACTO COMPLETAMENTE DE FRENTE.



CONVENIENCIAS DE CLIMATIZACION NATURAL Y/O ARTIFICIAL

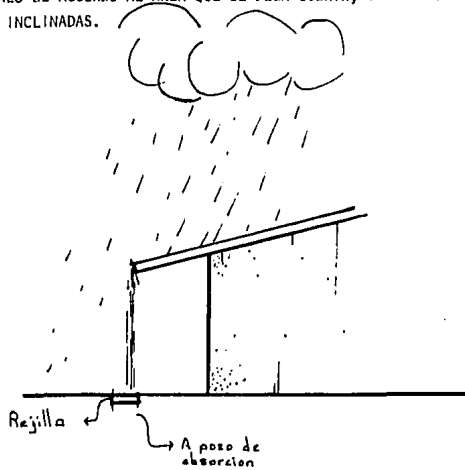
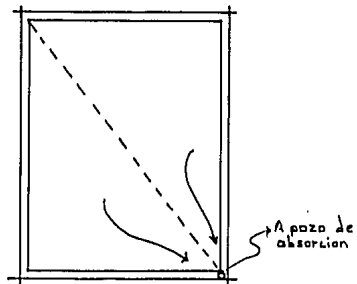
POR EL CLIMA QUE PRESENTA LA CD. DE GUAMUCHIL, SIN. Y POR LAS CARACTERISTICAS PROPIAS DEL PROYECTO (ECONOMICAS), ES NECESARIO PROVEER AL EDIFICIO DE CLIMA ARTIFICIAL Y ESTE RESULTE LO MAS ECONOMICO POSIBLE, POR LO QUE SE PROPONE LO SIGUIENTE :

- APROVECHAMIENTO DEL SENTIDO DEL EN CUANTO AL FLUJO DEL AIRE SE REFIERE, ESTO ES, PARA QUE A LA PAR CON LA ZONIFICACION, PODAMOS VENTILAR CORRECTAMENTE.
- CRUZAR LA VENTILACION PARA EXTRAER EL AIRE CALIENTE EN LA PARTE SUPERIOR EN CADA LOCAL, LOGRANDO ASI LA RECIRCULACION DEL AIRE.
- EMPLEO DE VENTILADORES DE TECHO, PARA QUE AUXILIEN ESTOS A LA RECIRCULACION DEL AIRE O BIEN PARA QUE HAYA UN CONTINUO CIRCULAR DE AIRE.



CONVENIENCIAS DE DESAJO DE AGUAS PLUVIALES

PARA EL DESALOJO DE LAS AGUAS PLUVIALES, SE MANEJARAN DOS SISTEMAS : EL PRIMERO PARA LOS LOCALES CON CUBIERTA PLANA, SERA A BASE DE BAJANTES CON DIMENSIONES DE ACUERDO AL AREA QUE SE DEBA CUBRIR, Y EL SEGUNDO ES EL DESALOJO DE AGUAS PLUVIALES POR MEDIO DE CUBIERTAS INCLINADAS.



I N S T A L A C I O N E S N E C E S A R I A S .

INDEPENDIEMENTE DE LAS INSTALACIONES DE QUE CUENTE EL TERRENO, ES NECESARIO PROVEER EL EDIFICIO DE ALGUNAS OTRAS (INSTALACIONES) COMO LA CLIMATIZACION ARTIFICIAL EN ALGUNOS ESPACIOS, NECESARIA PARA DISMINUIR EL CALOR DURANTE EL VERANO. LA PRESTACION DEL SERVICIO DE DRENAJE EN EL TERRENO SERA SUSTITUIDA POR FOSAS SEPTICAS QUE DARAN SERVICIO A TODA LA INSTITUCION, TAMBIEN SE CONTARA CON HIDRONEUMATICO Y CALDERA PARA LA ALIMENTACION DE AGUA EN EL EDIFICIO.

LA TIPOLOGIA DEL EDIFICIO NO REQUIERE DE UNA INSTALACION CONTRA INCENDIO, NO OBSTANTE, DEBEMOS CONSIDERAR EN ESTE CASO LA POSIBILIDAD DE LOS " NIÑOS PROBLEMA ", MUY COMUNES EN ESTAS INSTITUCIONES. POR ELLO ES RECOMENDABLE MANEJAR EXTINGUIDORES, EN CADA UNO DE LOS DORMITORIOS, ASI COMO EN CADA UNO DE LOS LOCALES QUE ASI LO REQUIERAN TOMANDO ESTA INSTALACION, COMO UNA MEDIDA MAS DE SEGURIDAD PARA LOS MENORES .

SE CONTARA CON SISTEMA DE INTERCOMUNICACION Y SONIDO, PARA EFECTOS DE CONTROL INTERNO. EL SIST. DE INTERCOMUNICACION SE LOCALIZARA EN LA ZONA ADMINISTRATIVA, BIBLIOTECA, CUBICULOS Y EN LOS DORMITORIOS DEL PERSONAL FIJO A CARGO DEL CUIDADO DE LOS MENORES. SEGUN INDICACIONES TECNICAS REQUERIDAS PARA LA DISTRUBUCION DE LAS SALIDAS DE SONIDO, ESTAS SE EXPARCERAN POR TODO EL CONJUNTO, ASI COMO DENTRO DE LOS ESPACIOS QUE ASI LO REQUIERA SEGUN SU FUNCION.

MATERIALES Y SISTEMAS CONSTRUCTIVOS RECOMENDABLES

HABIENDO ANALIZADO LOS SISTEMAS CONSTRUCTIVOS UTILIZADOS EN LA REGION Y DE ACUERDO A LAS EXIGENCIAS DEL PROYECTO, LOS SISTEMAS MAS RECOMENDABLES A UTILIZAR SON LOS SIGUIENTES:

- DEBIDO A QUE LA MAYORIA DE LOS LOCALES SERAN A BASE DE MUROS DE CARGA, LA CIMENTACION APROPIADA BIENE A SER AQUELLA QUE SE CONFORMA DE CONTRATRABE Y BLOCK DE CONCRETO HUECO (15X20X40); UTILIZANDO ZAPATAS SOLO EN LOS ESPACIOS CON CLAROS CONSIDERABLES.

- SI TODA O LA MAYOR PARTE DEL SISTEMA ESTRUCTURAL ES ATRAVEZ DE MURO DE CARGA, LOS CLAROS NOS RESULTAN PEQUEÑOS, POR LO QUE SE RECOMIENDA LOSA DE CONCRETO DE JAL, O BIEN, LOSA DE CONCRETO ARMADO DE 10.00 CMS. DE ESPESOR.

LOS MATERIALES A UTILIZAR PARA LA CONSTRUCCION SERAN TODOS AQUELLOS PRODUCIDOS DENTRO DE LA REGION. (LADRILLO, TABIQUE, BLOCK DE CONCRETO, GRAVA, ARENA DE RIO, ETC.).

REQUISITOS LEGALES

ARTICULO 106.- ES OBLIGATORIO EN LOS EDIFICIOS DESTINADOS A HABITACION, EL DEJAR CIERTAS SUPERFICIES LIBRES PARA PATIOS CUANDO NO DEN A LA VIA PUBLICA, CON EL FIN DE PROPORCIONAR LUZ Y VENTILACION, SIN QUE DICHAS SUPERFICIES PUEDAN SER CUBIERTAS CON VOLADOS, PASILLOS, CORREDORES O ESCALERAS.

LOS PATIOS QUE SIRVAN A PIEZAS HABITABLES (DORMITORIOS, SALAS, ESTUDIOS Y CORREDORES), TENDRAN LAS SIGUIENTES DIMENSIONES MINIMAS CON RELACION A LA ALTURA DE LOS MUROS QUE CIRCUNDAN POR LOS CUATRO LADOS :

ALTURA HASTA :	DIMENSION MINIMA DE PATIOS
- 3.00 METROS	- 2.00 ML
- 6.00 METROS	- 2.50 ML
- 9.00 METROS	- 3.50 ML
- 12.00 METROS	- 4.00 ML

PATIOS PARA PIEZAS NO HABITABLES (COCINAS, BAROS, LAVADO Y PLANCHA).

ALTURA HASTA :	DIMENSION MINIMA :
- 3.00 METROS	- 1.50 ML
- 6.00 METROS	- 2.00 ML
- 9.00 METROS	- 3.00 ML
- 12.00 METROS	- 3.50 ML

NO SE PUEDEN TENER VENTANAS, PARA ASOCHARSE, NI BALCONES U OTROS VOLADIZOS SEMEJANTES, SOBRE LA PROPIEDAD DEL VECINO, PROLONGANDOSE MAS ALLA DEL LIMITE QUE SEPARA LAS HEREDADES. TAMPOCO PUEDEN TENERSE VISTAS DE DISTANCIA A LAS SEPARACION DE DOS PROPIEDADES.

ARTICULO 107.- LA DIMENSION MINIMA DE UNA PIEZA HABITABLE SERA DE 2.60 M., CON UNA AREA MIN. DE 7.50 M² Y SU ALTURA NO PODRA SER INFERIOR A 2.30 M. EN TECHOS DE PENDIENTES MEJORES A 30°.

ARTICULO 109.- SOLO SE APROBARA LA CONSTRUCCION DE CUARTOS AISLADOS CUANDO FORMEN PARTE DE UN PROYECTO INTEGRAL. QUE SERA COMPLETADO EN POSIBLES ETAPAS FUTURAS.

ARTICULO 110.- TODAS LAS PIEZAS HABITABLES EN TODOS LOS PISOS, DEBEN TENER ILUMINACION Y VENTILACION POR MEDIO DE VANOS QUE DARAN DIRECTAMENTE A PATIOS O A LA VIA PUBLICA. LA SUPERFICIE TOTAL DE VENTANAS, LIBRE DE TODA OBSTRUCCION PARA CADA PIEZA, PARA EFECTOS DE ILUMINACION SERA POR LO MENOS IGUAL A UN OCTAVO DE LA SUPERFICIE LIBRE PARA VENTILACION Y DEBERA SER CUANDO MENOS DE UN DOCEAVO DE LA SUPERFICIE DE LA PIEZA.

ARTICULO 111.- LOS EDIFICIOS DE HABITACION DEBERAN TAMBIEN ESTAR PROVISTOS DE ILUMINACION ARTIFICIAL QUE - DE CUANDO MENOS LAS CANTIDADES MINIMAS QUE FIJA EL CAPITULO CORRESPONDIENTE A ESTE RECLAMENTO.

ARTICULO 114.- LAS PUERTAS A LA CALLE TENDRAN UNA ANCHURA LIBRE DE 80 CMS. Y EN NINGUN CASO LA ANCHURA DE LA PUERTA DE ENTRADA SERA MENOR QUE LA SUMA DE LAS ESCALERAS QUE DESEMBOQUEN EN ELLOS.

ARTICULO 115.- LAS COCINAS Y BAÑOS DEBERAN TENER LUZ Y VENTILACION DIRECTAMENTE, DE LOS PATIOS O LA VIA PUBLICA POR MEDIO DE VANOS CON UNA SUPERFICIE NO MENOR DE UN DOCEAVO DE AREA DE LAS PIEZAS.

EXCEPCIONALMENTE SE PODRAN PERMITIR COCINAS Y BAÑOS SIN LA VENTILACION ANTES MENCIONADA, SIEMPRE QUE EL LOCAL CUENTE CON VENTILACION MECANICA DE EXTRACCION SUFICIENTE PARA PROPORCIONAR UNA VENTILACION ADECUADA. TODAS -- LAS CONSTRUCCIONES DESTINADAS A HABITACION DEBERAN CONTAR CON INSTALACIONES DE AGUA POTABLE QUE PUEDA SUMINISTRAR UN MINIMO DE 150 LITROS DIARIOS POR HABITANTE.

ARTICULO 116.- CADA UNA DE LAS VIVIENDAS DE UN EDIFICIO DEBE CONTAR CON SUS PROPIOS SERVICIOS DE BAÑO, LAVADO, EXCUSADO Y FREGADERO.

ARTICULO 117.- SOLO POR VERDADERA EXCEPCION Y ANTE LA AUSENCIA DE DRENAJE MUNICIPAL, SE PODRA AUTORIZAR LA CONSTRUCCION DE VIVIENDAS CUYAS AGUAS NEGRAS DESCARGUEN A FOSAS SEPTICAS ADECUADAS.

ARTICULO 118.- LA INSTALACION DE CALDERAS, CALENTADORES O APARATOS SIMILARES Y SUS ACCESORIOS SE AUTORIZARAN DE TAL MANERA QUE NO CAUSEN MOLESTIAS NI PONGAN EN PELIGRO LA SEGURIDAD DE LOS HABITANTES.

LAS INSTALACIONES ELECTRICAS DEBERAN EJECUTARSE CON SUJECION A LAS DISPOSICIONES LEGALES SOBRE LA MATERIA.

ARTICULO 130.- EN LOS INTERNADOS LOS SERVICIOS SE CALCULARAN DE ACUERDO CON EL NUMERO DE CAMAS DEBIENDO - TENER COMO MINIMO UN EXCUSADO POR CADA 20, UN HINGITORIO POR CADA 30, UN LAVABO POR CADA 10, UNA REGADERA CON AGUA FRIA POR CADA 10 Y UN BEBEDERO POR CADA 50.

Reglamento de Construccion de la Cd. de Culiacan, Sin. Cap. 3 Paginas de la 30 a la 34.

ARTICULO 124.-LA SUPERFICIE MINIMA DEL TERRENO NO DESTINADO A LA CONSTRCCION-
DE UN EDIFICIO PARA LA EDUCACION SERA A RAZON DE 2.50 M² POR ALUMNO, CALCULANDO EL NUMERO DE ESTOS DE ACUERDO CON
LA CAPACIDAD TOTAL DE LAS AULAS, MISMAS QUE TENDRAN UN CUPO MAXIMO DE 50 ALUMNOS Y CON DIMENSIONES MINIMAS DE 1 M².

ARTICULO 125.- LAS AULAS DEBERAN ESTAR ILUMINADAS Y VENTILADAS POR MEDIO DE VENTANAS HACIA LA VIA PUBLICA -
O A PATIOS DEBIENDO ABARCAR LAS VENTANAS TODA LA LONGITUD DEL MURO QUE SE UTILICE PARA ESTE FIN.

LA SUPERFICIE LIBRE TOTAL DE VENTANA, PARA ILUMINACION Y VENTILACION TENDRA UN MINIMO DE UN QUINTO DE LA SU-
DE LA SUPERFICIE DEL PISO DEL AULA .

ARTICULO 127.- CADA AULA DEBERA ESTAR DOTADA CUANDO MENOS DE UNA PUERTA CON ANCHURA MIN. DE 1.20 M. LOS SA-
LONES DE REUNION DEBERAN ESTAR DOTADOS DE DOS PUERTAS CON LA MISMA ANCHURA MINIMA Y AQUELLOS AQUELLOS SALONES QUE
TENGAN CAPACIDAD PARA MAS DE 300 PERSONAS DEBERAN LLENAR LAS ESPECIFICACIONES PREVISTAS EN EL CAPITULO RELATIVO A-
CENTROS DE REUNION .

REQUISITOS FUNCIONALES .

ANALISIS DE ACTIVIDADES

<u>QUIEN</u>	<u>QUE</u>	<u>DONDE</u>
DIRECTOR	SE ESTACIONA INGRESA DIRIGE Y CONTROLA NECESIDADES FISIOLÓGICAS	LUGAR DE ESTACIONAMIENTO VESTIBULO O DISTRIBUIDOR OFICINA W. C.
SECRETARIA	LLEGA INGRESA ORDENA Y ARCHIVA NECESIDADES FISIOLÓGICAS	INGRESO PRINCIPAL O DE SERV. VESTIBULO O DISTRIBUIDOR AREA SECRETARIAL Y ARCHIVO W. C.
PREFECTO	LLEGA INGRESA DIRIGE Y SUPERVISA NECESIDADES FISIOLÓGICAS	INGRESO PPAL. O DE SERVICIO VESTIBULO O DISTRIBUIDOR CUBICULO W. C.
MEDICO GENERAL	SE ESTACIONA INGRESA CONSULTA RECETA NECESIDADES FISIOLÓGICAS	LUGAR DE ESTACIONAMIENTO VESTIBULO CONSULTORIO ESCRITORIO W. C.
MEDICO ODONTOLOGO	SE ESTACIONA INGRESA CONSULTA NEC. FISIOLÓGICAS	LUGAR DE ESTACIONAMIENTO VESTIBULO CONSULTORIO W. C.
PSICOLOGO	SE ESTACIONA INGRESA CONSULTA NEC. FISIOLÓGICAS	LUGAR DE ESTACIONAMIENTO VESTIBULO LUGAR PARA ATENDER W. C.

TRABAJADORA SOCIAL	LLEGA INGRESA ESPERA GUARDIA O TURNO Y AYUDA EN LO ADMINISTRATIVO NEC. FISIOLOGICAS	INGRESO PPAL. O DE SERV. VESTIBULO CUBICULO W. C.
SACERDOTE	SE ESTACIONA INGRESA REALIZA ORACION CONFIESA IMPARTE MISA NEC. FISIOLOGICAS	LUGAR DE ESTACIONAMIENTO VESTIBULO SACRISTIA CONFESIONARIOS CAPILLA W. C.
JARDINEROS	INGRESA RECOGE IMPLEMENTOS CORTA EL PASTO COME	INGRESO DE SERVICIO BODEGA O CTO. DE JARDINERIA JARDIN AREA DE CONSERJERIA
PERSONAL FIJO	COCINAN COMEN DESCANSAN VAN A MISA REALIZAN LIMPIEZA NEC. FISIOLOGICAS	COCINA COMEDOR DORHITORIOS CAPILLA PATIO DE SERVICIO BAÑO
CONSERJE	LLEGA INGRESA RECOGE IMPLEMENTOS DE LIMPIEZA COME DUERME O DESCANSA	INGRESO DE SERV. DISTRIBUIDOR CTO. DE MANTENIMIENTO COCINETA DORHITORIO
COCINERA	TOMA ALIMENTOS COCINA LAVA TRASTES GUARDA TRASTES NEC. FISIOLOGICAS	DESPENSA AREA DE ESTUFAS TARJA ALACENA W. C.

LAVANDERA

TIENDE

PATIO DE SERVICIO

LAVA
SECA
DOBLA
ORDENA LA ROPA

AREA DE LAVAMORAS Y LAVADERO
SECADORA
MESAS
ROPERIA

NIROS LACTANTES

COMEN
DUERMEN
JUEGAN
N. FISIOLOGICAS

COCINETA
CUNERO
AREA DE JUEGOS CERRADA
BARO

NIROS EN ETAPA ESCOLAR
(5-9 AROS)

COMEN
DUERMEN
JUEGAN
HACEN TAREA
VAN A HISA
NEC. FISIOLOGICAS

COMEDOR
DORMITORIO
A. DE JUAGOS ABIERTA Y CERRADA
BIBLIOTECA Y AREA DE ESTUDIO
CAPILLA
BARO

NIROS EN ETAPA DE ADOLESCENCIA
(10 - 14 AROS)

COMEN
DUERMEN
JUEGAN
HACEN TAREAS
APRENDEN OFICIO
VAN A HISA
NEC. FISIOLOGICAS

COMEDORES
DORMITORIOS
ZONA DE JUAGOS ABIERTA Y CERRADA
BIBLIOTECA Y AREA DE ESTUDIO
TALLERES
CAPILLA
BARO

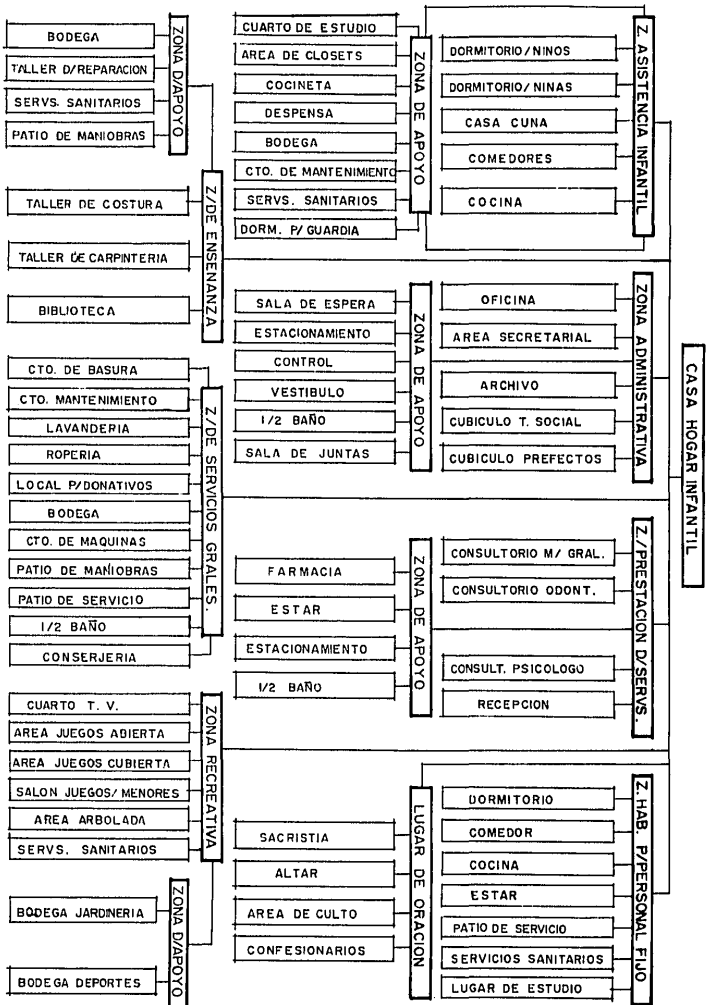
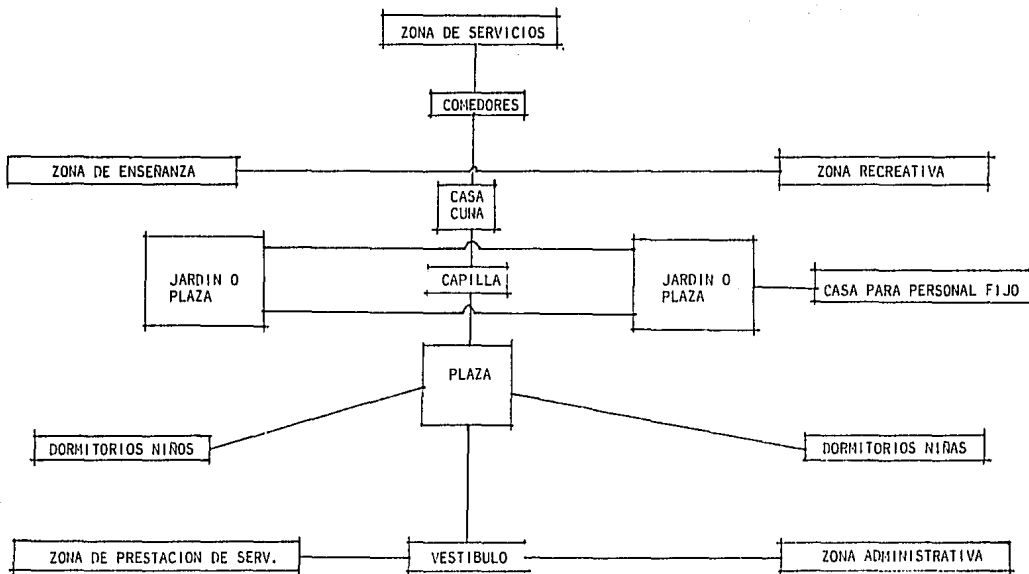


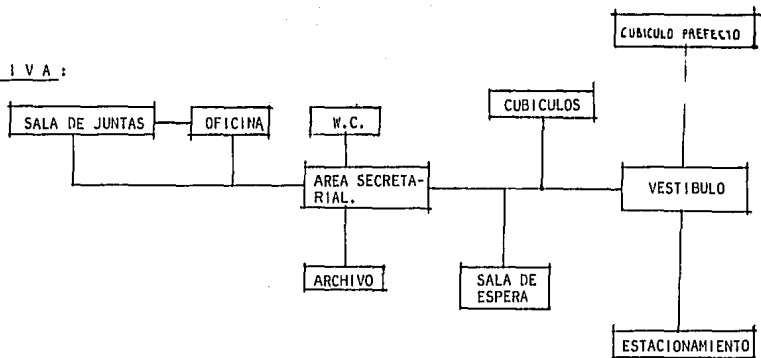
DIAGRAMA DE RELACIONES GENERAL

- ZONA ADMINISTRATIVA
- ZONA DE PRESTACION DE SERVICIOS
- ZONA HAB. PARA PERSONAL FIJO
- ZONA DE SERVICIOS
- ZONA DE DORMITORIOS (NIÑOS Y NIÑAS)
- ZONA DE ENSEÑANZA
- ZONA RECREATIVA



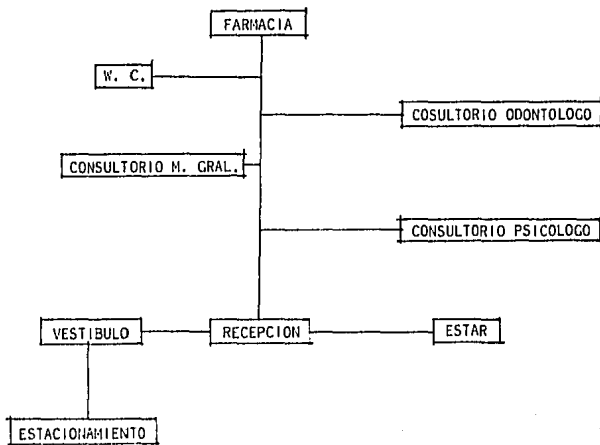
ZONA ADMINISTRATIVA:

- AREA SECRETARIAL
- VESTIBULO
- OFICINA
- ARCHIVO
- CUBICULOS
- W.C.
- ESTACIONAMIENTO
- SALA DE JUNTAS
- SALA DE ESPERA



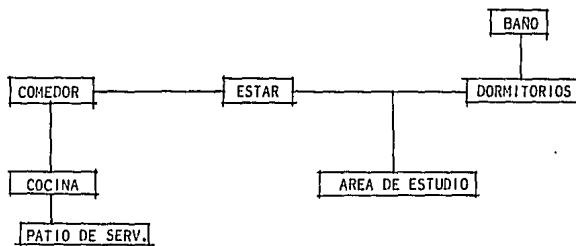
ZONA DE PRESTACION DE SERVICIOS:

- VESTIBULO
- ESTACIONAMIENTO
- ESTAR
- CONSULTORIO MEDICO GRAL.
- CONSULTORIO ODONTOLOGO
- CONSULTORIO PSICOLOGO
- FARMACIA
- W.C.
- RECEPCION



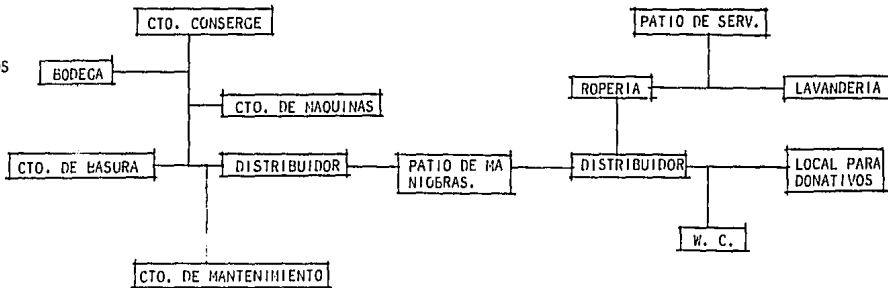
ZONA HAB. PARA PERSONAL FIJO:

- SERVICIOS SANITARIOS
- DORMITORIOS.
- COMEDOR
- COCINA
- AREA DE ESTUDIO
- PATIO DE SERVICIO
- ESTAR



ZONA DE SERVICIOS GENERALES:

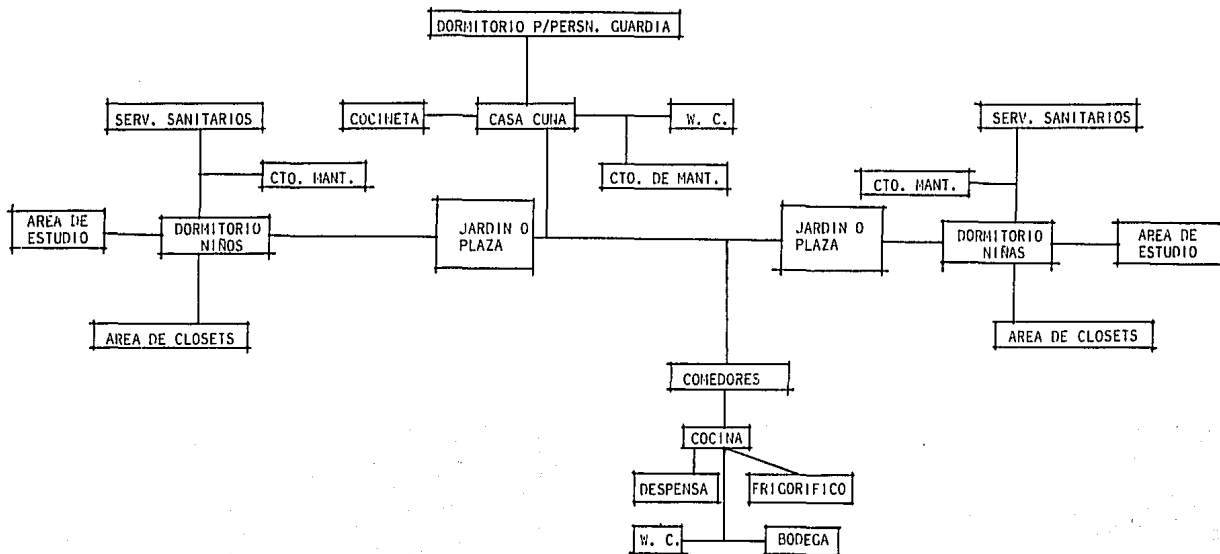
- PATIO DE SERVICIO
- CTO. DE MANTENIMIENTO
- DODECA
- CTO. DE MAQUINAS
- PATIO DE MANIOBRAS
- LOCAL PARA DONATIVOS
- LAVANDERIA
- ROPERIA
- W. C.
- CTO. DE CONSERGE
- CTO. DE BASURA



ZONA DE ASISTENCIA INFANTIL:

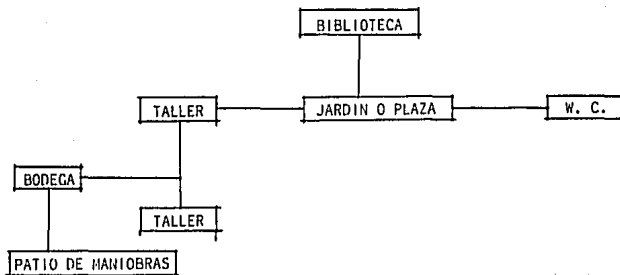
- DORMITORIO NIÑOS
- DORMITORIO NIÑAS
- CASA CUNA
- COMEDORES
- COCINA
- BODEGA
- FRIGORIFICO
- COCINETA
- PATIO DE SERVICIO

- SERVICIOS SANITARIOS
- AREA DE CLOSETS
- DESPENSA
- CTO. DE MANTENIMIENTO



ZONA DE ENSEÑANZA :

- TALLER DE CARPINTERIA
- TALLER DE COSTURA
- TALLER DE RAPARACION
- BIBLIOTECA
- BODEGA
- W. C.
- PATIO DE MANIOBRAS



ZONA RECREATIVA :

- SALON DE T.V.
- SALON DE JUACOS (P/MENORES)
- SALON DE JGOS. CUBIERTO
- AREA DE JUACOS ABIERTA
- W. C.
- AREA ARBOLADA

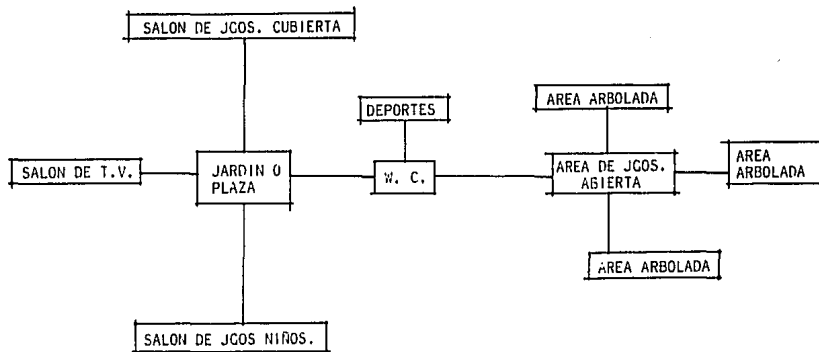
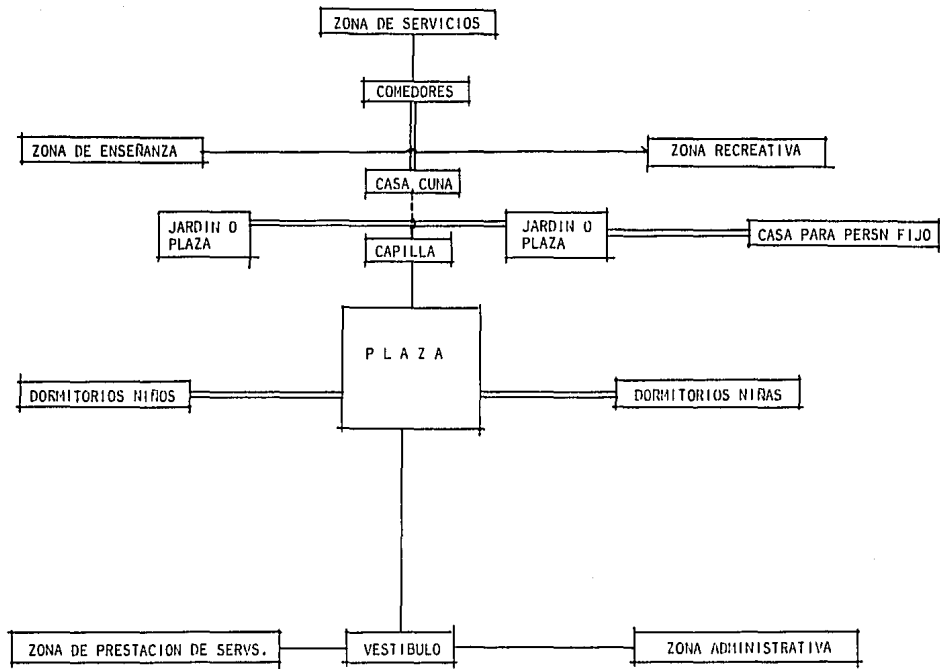


DIAGRAMA DE FLUJOS



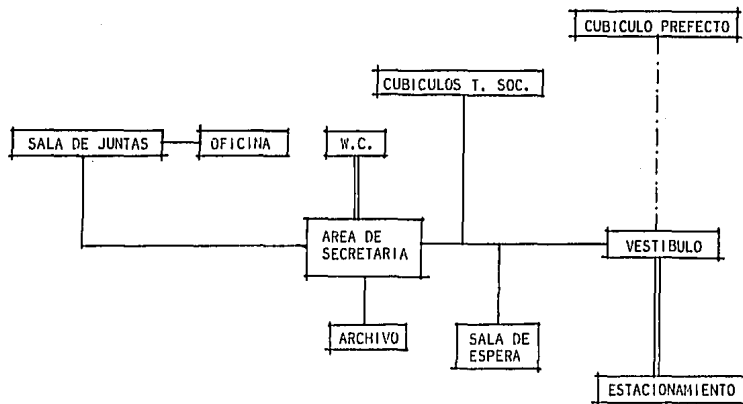
SIEMBOLOGIA

— DIRECTA

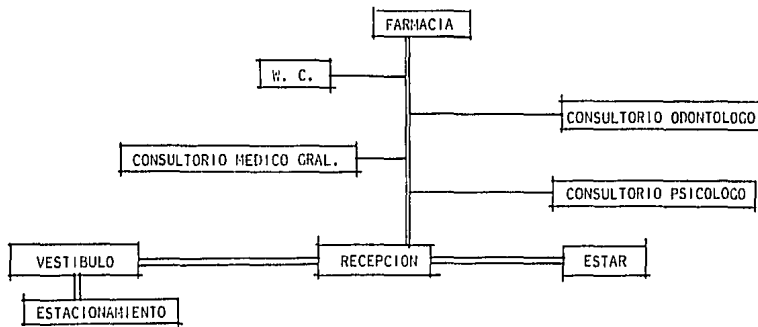
— MEDIA

- - - NULA

ZONA ADMINISTRATIVA :

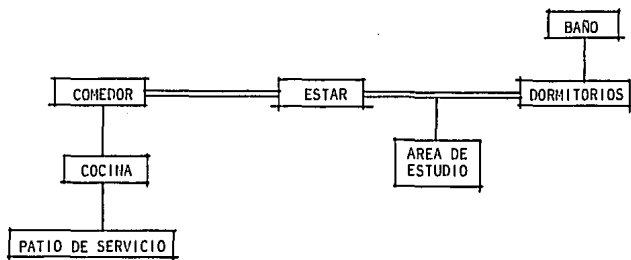


ZONA DE PRESTACION DE SERVICIOS :

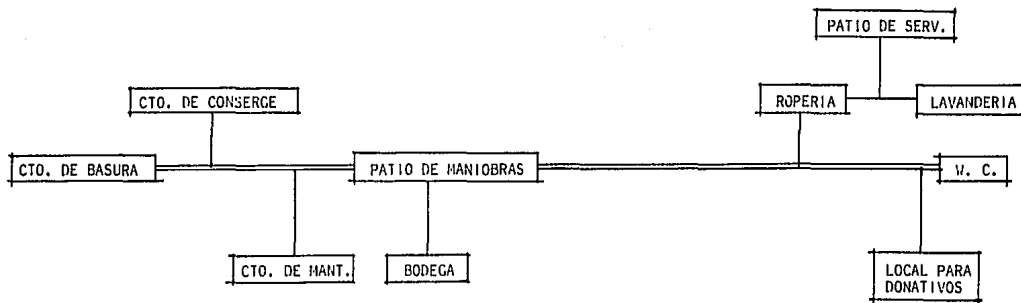


SIMBOLOGIA:
 — DIRECTO
 = MEDIO
 - - - - NULO

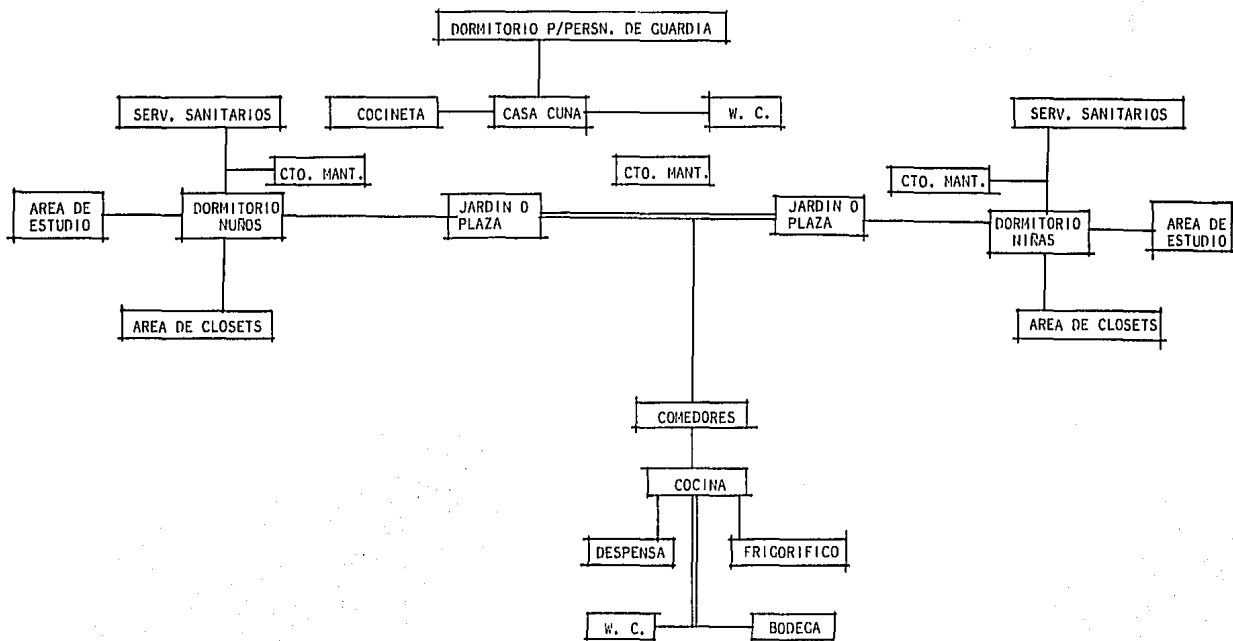
ZONA HAB. PARA PERSONAL FIJO :



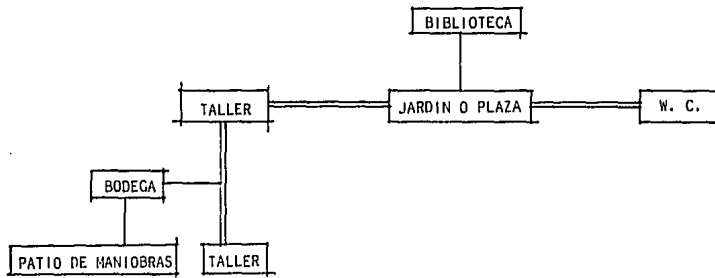
ZONA DE SERVICIOS GENERALES :



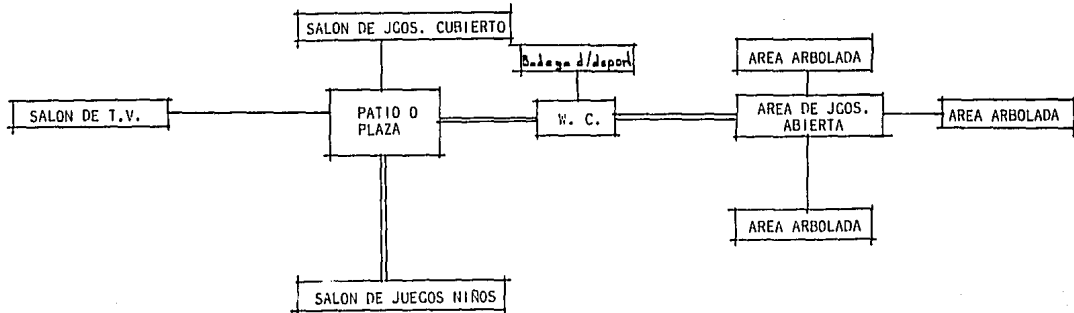
ZONA DE ASISTENCIA INFANTIL:



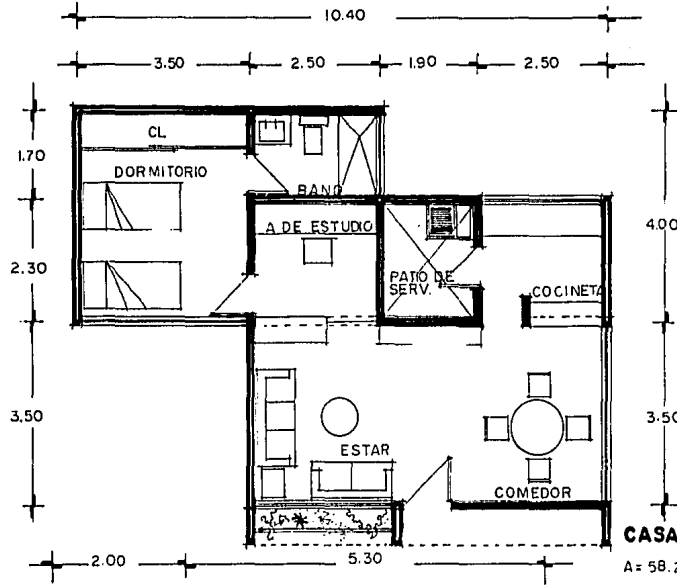
ZONA DE ENSEÑANZA :



ZONA RECREATIVA :

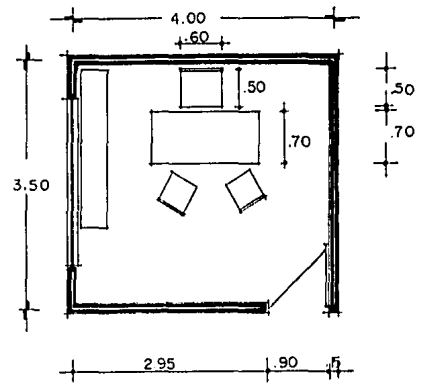


REQUISITOS PARTICULARES .



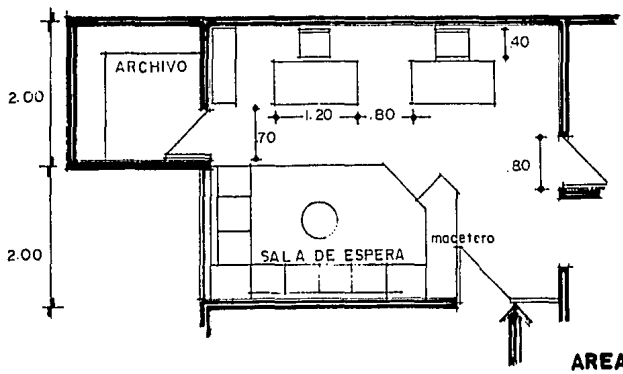
CASA PERSONAL FIJO

A = 58.27 m²



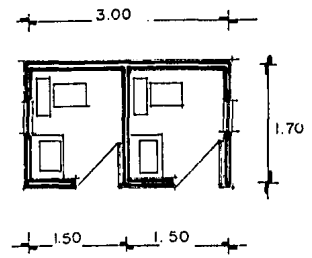
OFICINA DIRECTOR

A = 14.00 m²



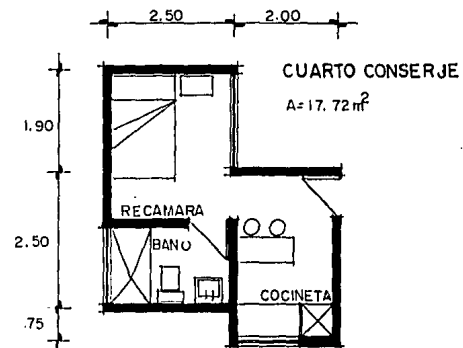
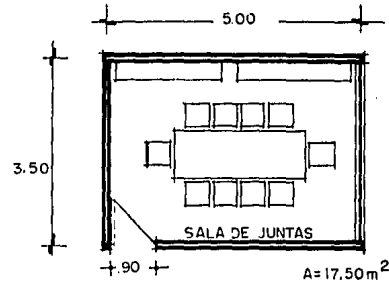
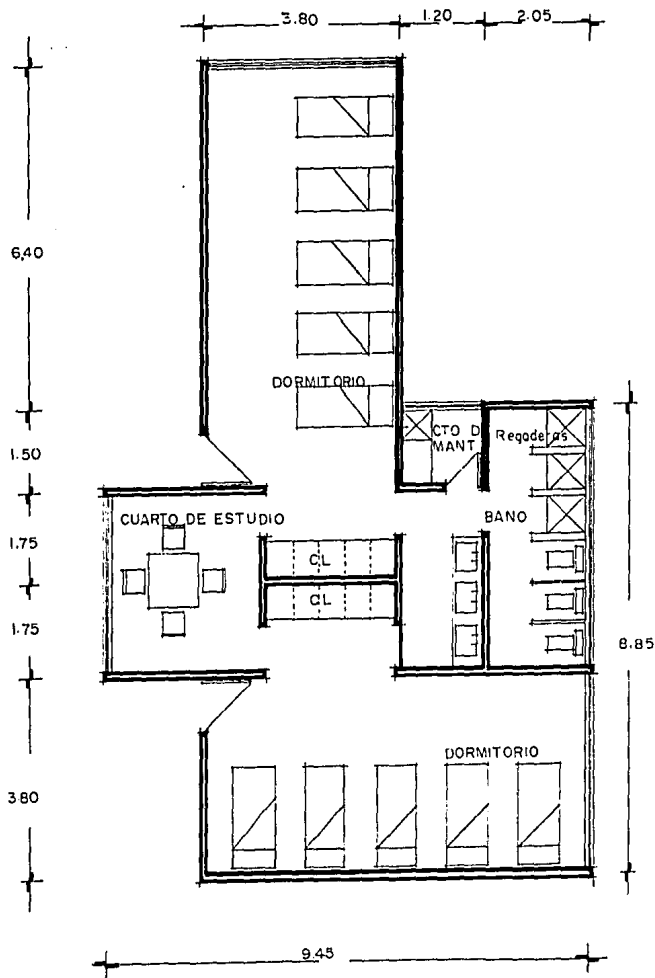
AREA SECRETARIAL

A = 32.60 m²

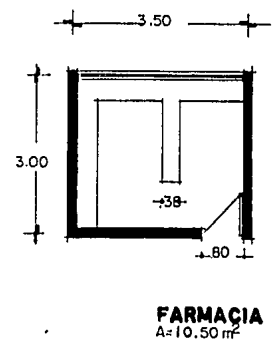
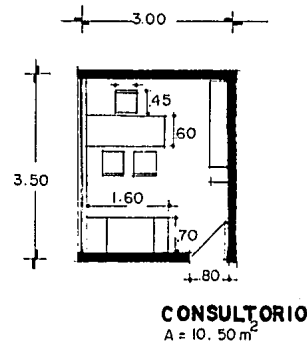
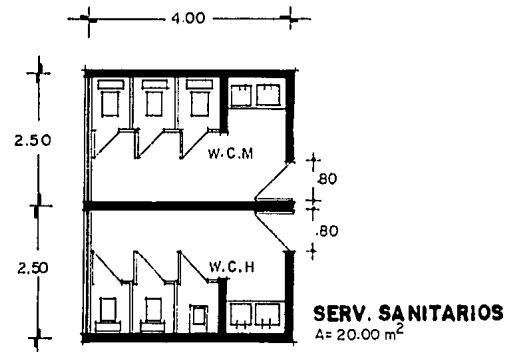
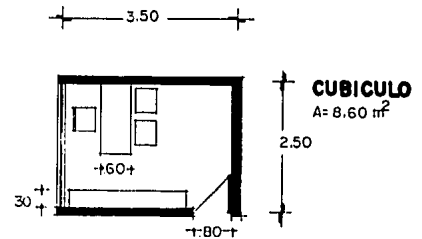
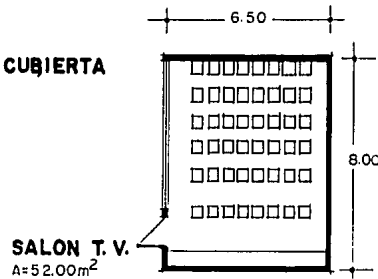
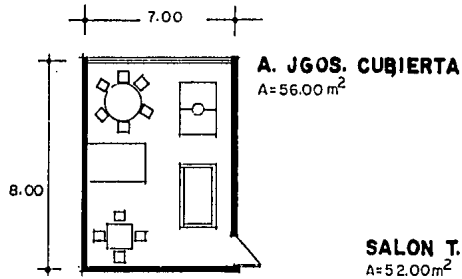
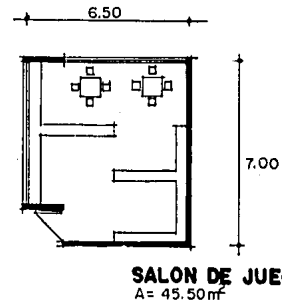
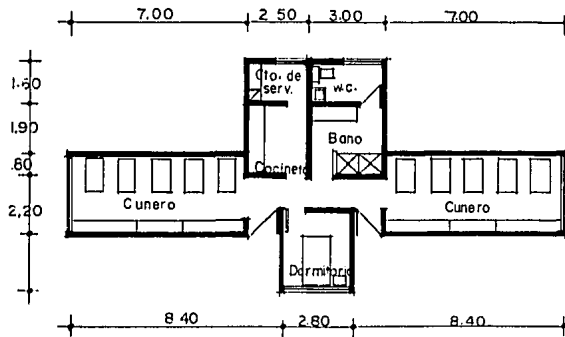


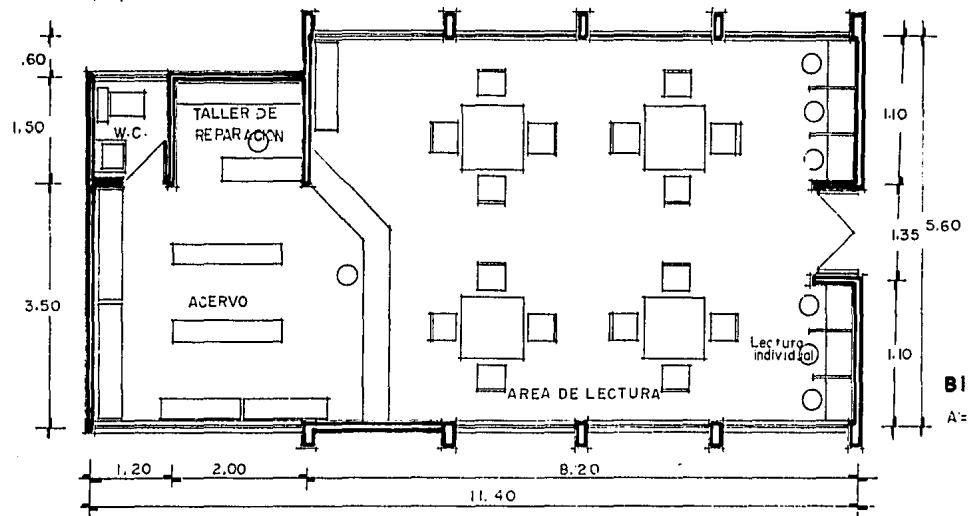
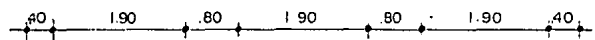
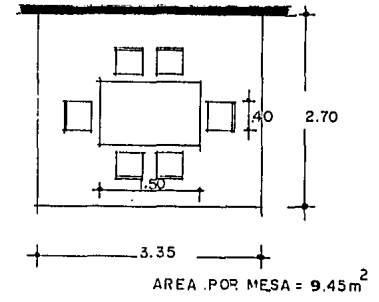
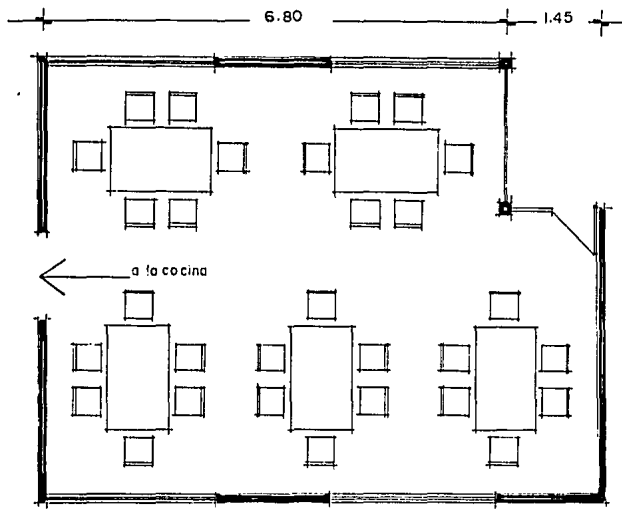
W. C.

A = 5.10 m²



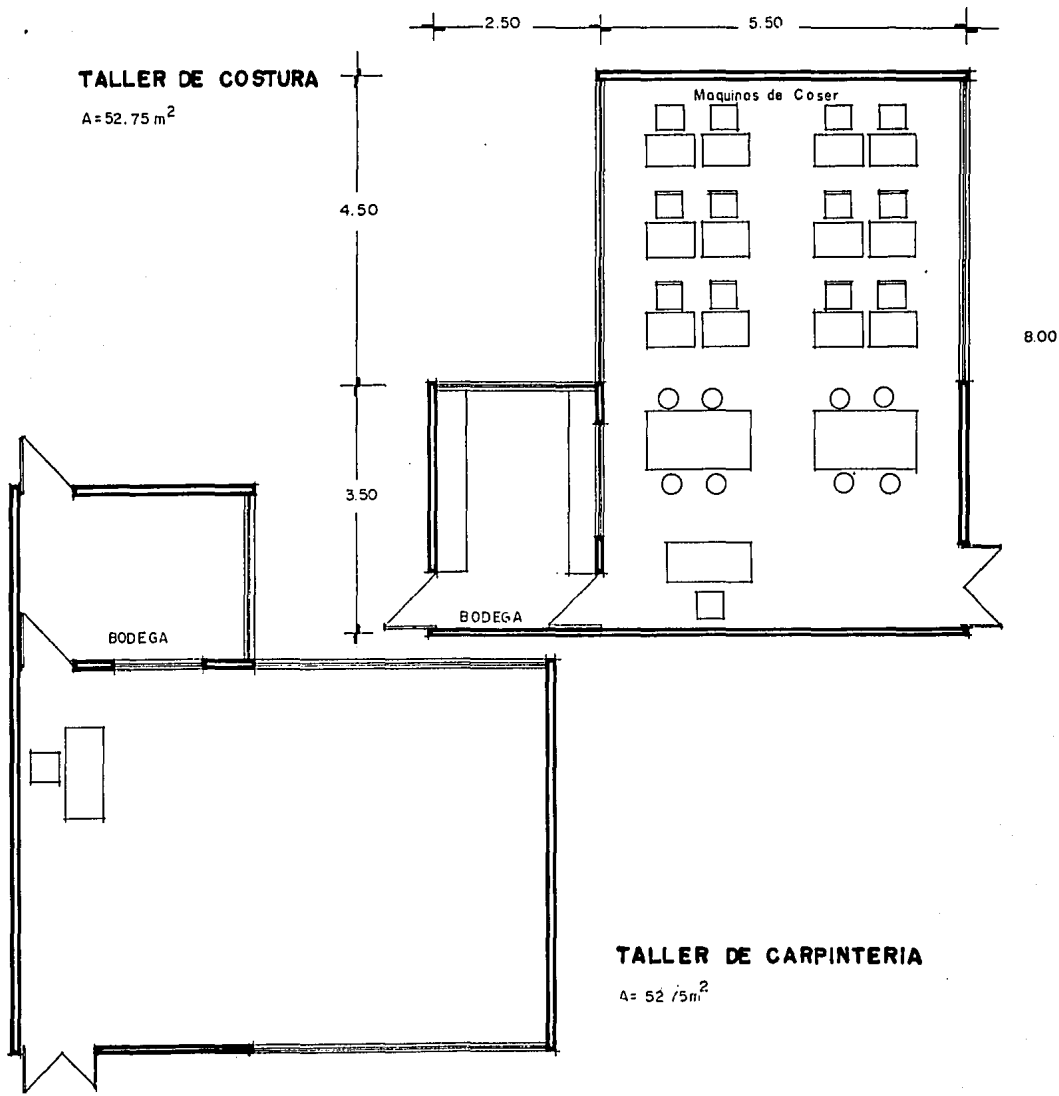
DORMITORIO (módulo)
 $A = 96.80 \text{ m}^2$





TALLER DE COSTURA

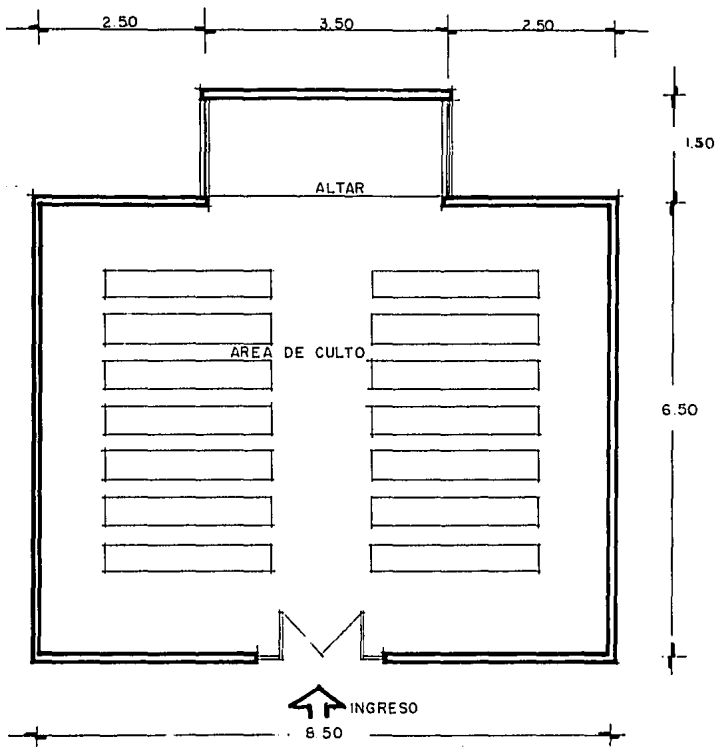
A = 52.75 m²



TALLER DE CARPINTERIA

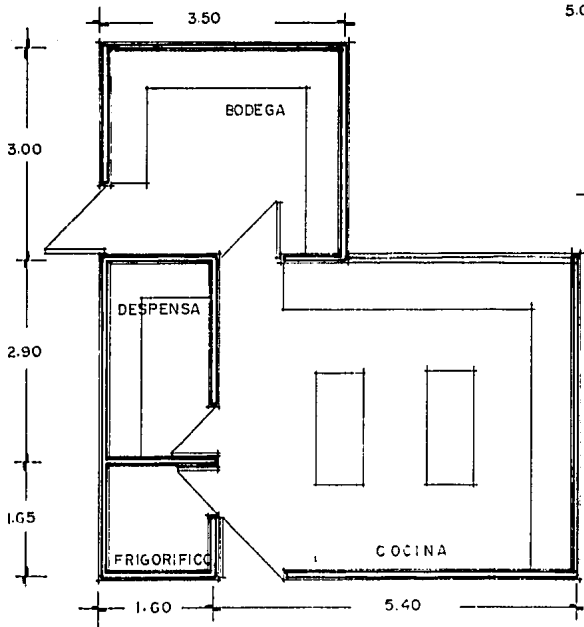
A = 52 1/5 m²

ESTA TESIS NO DEBE
SALIR DE LA BIBLIOTECA

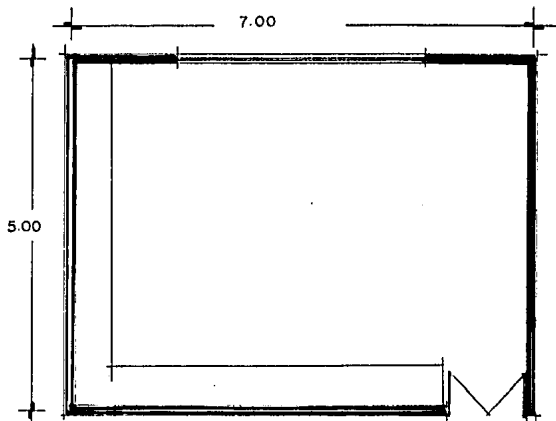


CAPILLA

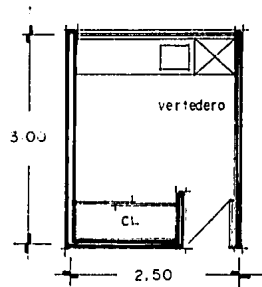
A = 60.50 m²



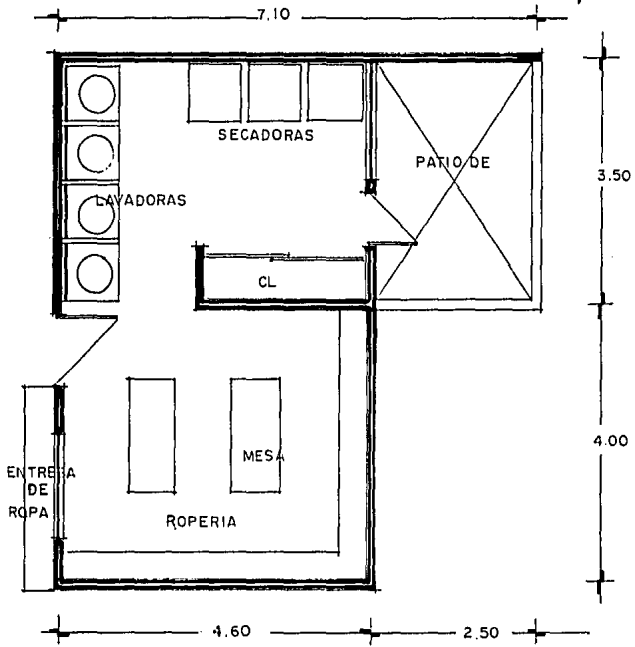
COCINA
A = 42.08 m²



BODEGA
A = 35.00 m²



CUARTO DE MANT.
A = 7.50 m²



LAVANDERIA

A = 53,25 m²

ZONA	LOCAL	MOBILIARIO	AREA (M ²)	CAPACIDAD	VENTILACION	ILUMINACION	INSTALACIONES ESP.
	AREA SECRETARIAL	ESCRITORIO, SILLA ARCHIVERO	21.20	3 PERSONAS	NATURAL Y ARTIFICIAL	NATURAL Y ARTIFICIAL	TELEFONO, INTERCOMUNICACION SONIDO, EXTINGUIDOR
	SALA DE ESPERA	SILLON, MESA	7.40	5 PERSONAS	*	*	---
	OFICINA DIRECTOR	ESCRITORIO, SILLON, SILLAS, MESA Y LIBRERO	14.00	5 PERSONAS	*	*	TELEFONO, INTERCOMUNICACION
	SALA DE JUNTAS	MESA, SILLAS	17.50	10 PERSONAS	*	*	TELEFONO, INTERCOMUNICACION
ADMINISTRATIVA	ARCHIVO	ARCHIVEROS	4.00	----	----	ARTIFICIAL	---
	CUBICULOS	ESCRITORIO, SILLAS LIBRERO	8.60	3 PERSONAS	NATURAL	NATURAL Y ARTIFICIAL	---
	W. C.	LAVABO, EXCUSADO	5.10	2 PERSONAS	NATURAL	NATURAL Y ARTIFICIAL	---
	CONTROL	----	VARIABLE	1 PERSONA	NATURAL	NATURAL	---
	VESTIBULO	----	55.00	----	NATURAL	NATURAL Y ARTIFICIAL	---
	ESTACIONAMIENTO	----	VARIABLE	----	----	---	---
	CONSULTORIO MEDICO GRAL.	ESCRITORIO, SILLAS, MESA PARA AUSCULTAR	10.50	3 PERSONAS	NATURAL Y ARTIFICIAL	NATURAL Y ARTIFICIAL	INTERCOMUNICACION
	CONSULTORIO ODONTOLOGO	ESCRITORIO, SILLA, SILLON	*	*	*	*	---
	CONSULTORIO PSICOLOGO	SILLA, SILLON, ES- CRITORIO, SILLA, - SOFA	*	*	*	*	---
DE PRESTACION DE SERVICIOS	RECEPCION	ESCRITORIO, SILLA, ARCHIVERO	VARIABLE	5 PERSONAS	NATURAL	*	INTERCOMUNICACION Y SONIDO, EXTINGUIDOR
	FARMACIA	ESTANTES	10.50	----	NATURAL	ARTIFICIAL	---
	DORMITORIO HIJAS	CAMAS, SILLAS, BURO O MESA.	24.50	10 HIJAS	NATURAL Y ARTIFICIAL	NATURAL Y ARTIFICIAL	SONIDO, EXTINGUIDOR
	DORMITORIO HIJOS	*	*	*	*	*	*
	CASA CUÑA	CUNAS, CAMITAS, MUE- BLE PARA VESTIRLO.	21.00	20 HIJOS	*	*	INTERCOMUNICACION, EXTINGUIDOR

	COMEDORES	MESAS, SILLAS	52.18 (2)	60 NIÑOS	NATURAL	NATURAL Y ARTIFICIAL	- - -
DE ASISTENCIA INFANTIL	COCINA	TARJA, ESTUFA, ALACENA, LUGAR DE PREPARACION	24.30	DE 2 a 3 PERS.	NATURAL	ARTIFICIAL	EXTINGUIDOR
	CUARTO DE ESTUDIO	MESA, SILLAS	9.00 (2)	4 PERSONAS	NATURAL Y ARTIFICIAL	NATURAL Y ARTIFICIAL	- - -
	COCINETA	PARRILLA, TARJA	6.75	1 PERSONA	NATURAL	ARTIFICIAL	- - -
	DEPENSA	ESTANTES, ENTREPANDOS	4.64	- - - -	- - -	ARTIFICIAL	- - -
	BODEGA	ESTANTES	10.50	- - - -	NATURAL	ARTIFICIAL	- - -
	CUARTO DE MANTENIMIENTO	VERTEDERO, CLOSET	7.50	1 PERSONA	NATURAL	ARTIFICIAL	- - -
	SERV. SANIT.	LAVABO, EXCUSADO, REGADERA	18.75 (2)	10 NIÑOS	NATURAL	ARTIFICIAL	- - -
	DORMITORIO PARA PERSN. GUARDIA	CAMA, SILLA, BURO.	8.40	1 PERSONA	NATURAL Y ARTIFICIAL	NATURAL Y ARTIFICIAL	INTERCOMUNICACION
	DORMITORIO	CAMAS, BURO CLOSETS	14.00	2 PERSONAS	NATURAL Y ARTIFICIAL	NATURAL Y ARTIFICIAL	INTERCOMUNICACION
	COMEDOR	MESA, SILLAS	10.50	4 PERSONAS	NATURAL	ARTIFICIAL Y NATURAL	- - -
	COCINA	ESTUFA, TARJA, MESA	5.50	- - - -	NATURAL	*	- - -
HAB. PARA PERSONAL FIJO	ESTAR	SILLON, MESA	10.50	4 PERSONAS	NATURAL	ARTIFICIAL Y NATURAL	- - -
	PATIO DE SERV.	LAVADERO	4.10	- - - -	NATURAL	NATURAL Y ARTIFICIAL	- - -
	SERV. SANIT.	LAVABO, REGADERA, EXCUSADO	4.25	2 PERSONAS	NATURAL	ARTIFICIAL	- - -
	LUGAR DE ESTUDIO.	MESA, SILLA	VARIABLE	1 PERSONA	NATURAL	NATURAL Y ARTIFICIAL	- - -
	SACRISTIA	CLOSET, LAVADO Y EXCUSADO	8.50	1 PERSONA	NATURAL	ARTIFICIAL	- - -
	ALTAR	MESA	5.25	- - - -	NATURAL	ARTIFICIAL	SONIDO
LUGAR DE ORACION	AREA DE CULTO	BANCAS	60.50	70 PERSONAS	NATURAL	NATURAL Y ARTIFICIAL	SONIDO
	CONFESIONARIOS	ASIENTO, HINCADERO	7.00	4 PERSONAS	NATURAL	ARTIFICIAL	- - -
	TALLER DE COSTURA	MAQUINAS DE COSER, SILLAS, MESA, ESCRITORIO.	52.75	12 PERSONAS	NATURAL	NATURAL Y ARTIFICIAL	INTERCOMUNICACION

	TALLER DE CARPINTERIA	TALADRO; SIERRA, REMI LETE, ETC., MESA, SILLAS, ESCRITORIO.	.	.	NATURAL	.	INTERCOMUNICACION Y EXTINGUIDOR INTERCOMUNICACION Y SONIDO, EXTINGUIDOR
DE ENSEÑANZA	BIBLIOTECA	MESAS, SILLAS, ESTANTES, LIBREROS.	58.00	22 NIÑOS	ARTIFICIAL	ARTIFICIAL	---
	TALLER DE REPARACION	MESA, SILLA	3.00	1 PERSONA	NATURAL	ARTIFICIAL	---
	BODEGA	ESTANTES	8.75 (2)	----	----	---	---
	PATIO DE MANIOBRAS	----	VARIABLE	----	NATURAL	ARTIFICIAL	---
	W. C.	EXCUSADO, LAVADERO	1.00	1 PERSONA	NATURAL	ARTIFICIAL	---
	CUARTO DE BASURA	BOTES	7.00	----	NATURAL	ARTIFICIAL	---
	CUARTO DE MANTENIMIENTO	VERTEDERO, CLOSET	7.50	----	NATURAL	NATURAL Y ARTIFICIAL	---
	LAVANDERIA	LAVADORA, SECADORA, CLOSET	15.90	----	NATURAL	NATURAL Y ARTIFICIAL	---
	ROPERIA	MESAS, ENTREPAÑOS	18.40	----	NATURAL	ARTIFICIAL	---
	LOCAL/COMATIVOS	----	17.50	----	NATURAL	ARTIFICIAL	---
DE SERVICIOS GENERALES	BODEGA	ENTREPAÑOS	35.00	----	NATURAL	ARTIFICIAL	---
	CTO. MAQUINAS	HIDROUMATICO	24.00	----	----	---	---
	PATIO DE MANIOBRAS	----	----	----	NATURAL	NATURAL Y ARTIFICIAL	---
	PATIO DE SERVICIO	LAVADERO, TENDEDERO.	8.75	----	NATURAL	NATURAL Y ARTIFICIAL	---
	W. C.	LAVABO, EXCUSADO	5.10	2 PERSONAS	NATURAL	NATURAL Y ARTIFICIAL	---
	CONSERJERIA	ESTUFA, BARRA BANCOS	17.72	4 PERSONAS	NATURAL Y ARTIFICIAL	NATURAL Y ARTIFICIAL	SONIDO
	SALON DE T.V.	SILLONES, MÓDULO PARA T.V.	52.00	48 PERSONAS	NATURAL Y ARTIFICIAL	NATURAL Y ARTIFICIAL	SONIDO
	AREA DE JUEGOS ABIERTA	CANCINAS, JUEGOS INFANTILES	VARIABLE	----	NATURAL	NATURAL Y ARTIFICIAL	---

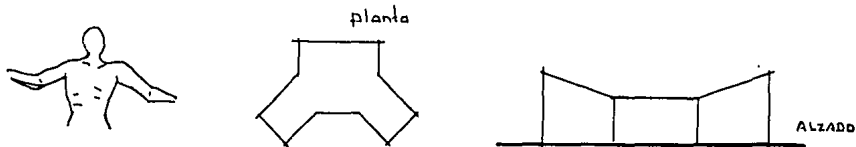
	A. DE JUEGOS CUBIERTA	MESAS DE JUEGO	56.00	VARIABLE	NATURAL	NATURAL Y ARTIFICIAL	- - -
	SALON DE JUEGOS	JUEGOS INF. (BEBES)	*	VARIABLE	NATURAL Y ARTIFICIAL	NATURAL Y ARTIFICIAL	- - -
RECREATIVA	AREA ARBOLADA	- - - -	- - - -	- - - -	- - - -	- - -	- - -
	W. C.	EXCUSADO, LAVABO	20.00 (2)	4 PERSONAS	NATURAL	ARTIFICIAL	- - -
	BODEGA JARDIN	- - - -	12.60	- - - -	*	*	*
	BODEGA DEPORTES	- - - -	*	- - - -	*	*	*

* IGUAL AL ANTERIOR.

CONCEPTOS DE DISEÑO

CONCEPTOS FORMALES

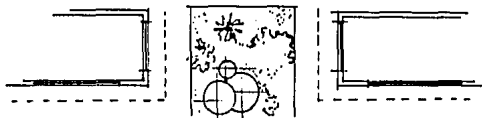
- BUSCAR EL CARACTER DEL EDIFICIO, SIMBOLIZANDO LA ACCION DEL SER HUMANO AL RECIBIR O DAR LA BIEN VENIDA A UN AMIGO O FAMILIAR.



- MANEJAR EN LOS MODULOS HAB., CUBIERTAS INCLINADAS, COMO ELEMENTO QUE EL NIÑO PUEDA RELACIONAR FACILMENTE CON UN HOGAR, YA QUE ES LA PRIMERA IDEA QUE EL MEXICANO TIENE AL ESCUCHAR LA PALABRA CASA U HOGAR .
- DIFERENCIAR ZONAS O LOCALES ENTRE SI (DE ACUERDO A SU FUNCION), PERO SIN OLVIDAR MOSTRAR AL EXTERIOR LO QUE DENTRO EXISTE, COMO FORMA DE INVITACION AL INTERIOR.

CONCEPTOS FUNCIONALES

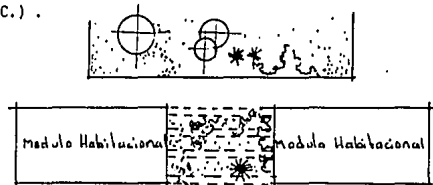
- MANEJAR UN EJE AXIAL EL CUAL PERMITA TENER UNA SEPARACION VIRTUAL ENTRE NIÑOS Y NIÑAS, CENTRALIZANDO LOS LOCALES COMUNES, RESPETANDO SIEMPRE LA ZONIFICACION DE LOS NISHOS.
- TRABAJAR LOS DORMITORIOS EN MODULOS CON CAPACIDAD PARA 5 NIÑOS, PARA LOGRAR TENER DE UN LADO NIÑOS Y DEL OTRO NIÑAS, EVITANDO MEZCLAR FEMEHIÑO CON MASCULINO, LO CUAL NOS DA POR RESULTADO 4 MODULOS HABITACIONALES, CON VENTAJAS DE SEGURIDAD AL NO MEZCLARLOS Y UN NUMERO DE NIÑOS FACIL DE CONTROLAR.
- INTEGRACION DE LOS NUCLEOS ATRAVEZ DE AREAS COMUNES COMO JARDINERAS, PLAZAS Y PERGOLADOS, PARA DAR INDIVIDUALIDAD A CADA MODULO Y AL MISMO TIEMPO LOGRAR QUE SE PERCIBA COMO UN SOLO EDIFICIO (TODO PARTE DEL TODO) .



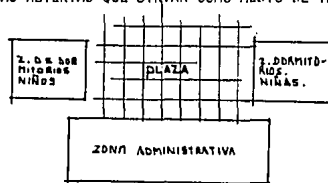
- MANEJO DE UN VESTIBULO PRINCIPAL QUE DE A UN AREA ABIERTA AGRADABLE QUE A SU VEZ INTEGRE LA ZONA DE INGRESO O PUBLICA CON EL RESTO DE LAS DIFERENTES ZONAS.

CONCEPTOS ESPACIALES

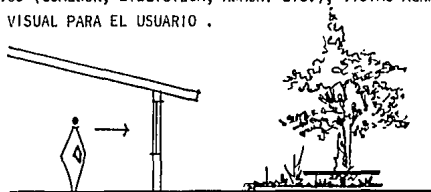
- CREAR AREAS RECREATIVAS COMUNES ENTRE LOS NUCLEOS HABITACIONALES QUE SIRVAN PARA EL CONVIVIO DE LOS NIÑOS Y MEDIO PARA EL DESARROLLO DE SUS INQUIETUDES FISICAS MUY CARACTERISTICAS EN LOS MENORES. (PLAZAS, AREAS VERDES-PERGOLADOS ETC.) .



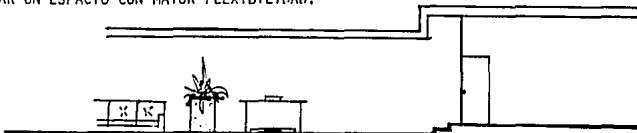
- UTILIZAR PLAZAS O AREAS ABIERTAS QUE SIRVAN COMO MEDIO DE INTEGRACION Y VESTIBULACION ENTRE ZONAS.



- OFRECER A LOS ESPACIOS MAS SIGNIFICATIVOS (COMEDOR, BIBLIOTECA, ADMON. ETC.), VISTAS AGRADABLES, YA SEA A JARDINES O AREAS LIBRES, COMO UN DESCANSO VISUAL PARA EL USUARIO .



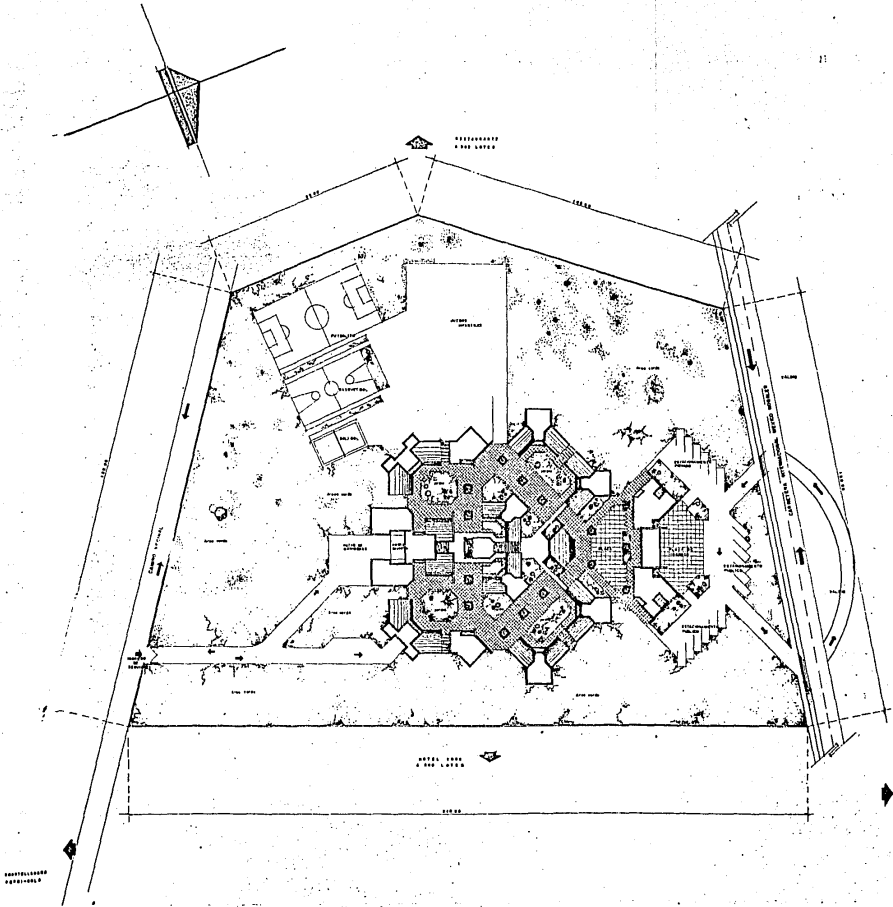
- EN LOS LOCALES ADMINISTRATIVOS Y EN CUBICULOS MANEJAR SEPARACIONES VIRTUALES (PEQUEÑOS DESNIVELES, JARDINERAS MUROS BAJOS, ETC.), PARA LOGRAR UN ESPACIO CON HAYOR FLEXIBILIDAD.



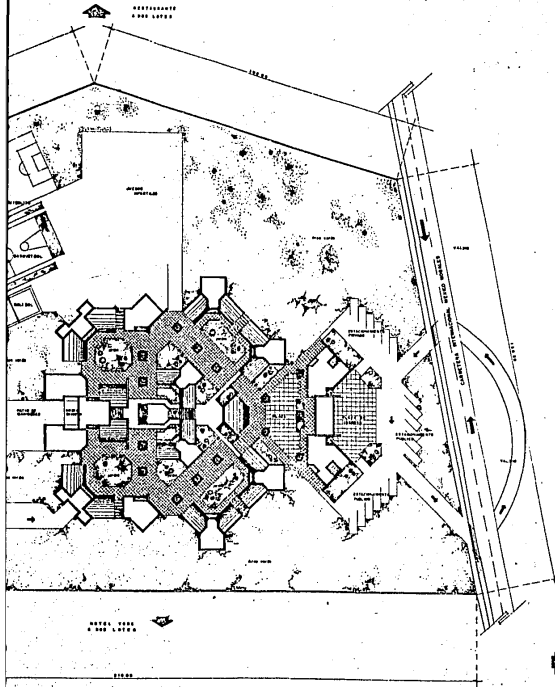
CONCEPTOS ESTRUCTURALES

- ESTRUCTURA MANEJADA A BASE DE MUROS DE CARGA Y LOSA PLANA ALIGERADA CON BLOQUE DE JAL (15X20X40), Y EN LOS ESPACIOS DONDE SE REQUIERA DE UN CLARO CON MAYORES DIMENSIONES, EMPLEAR LA MISMA LOSA SOLO QUE APOYADA SOBRE COLUMNAS.

EL PROYECTO .



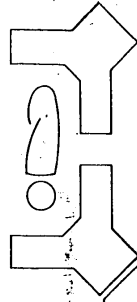
UNDESIGNATED
RESPONSIBLE

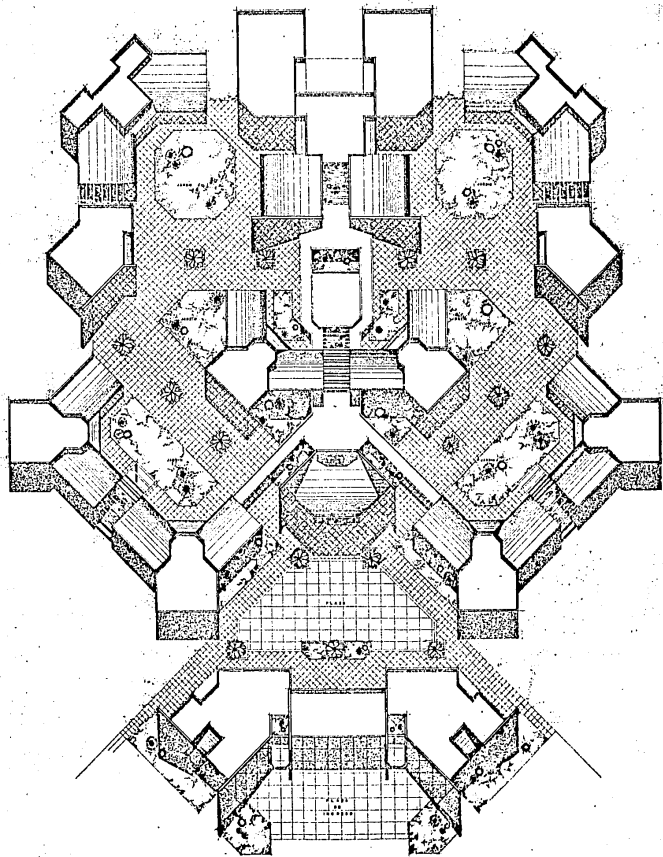


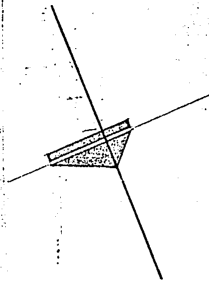
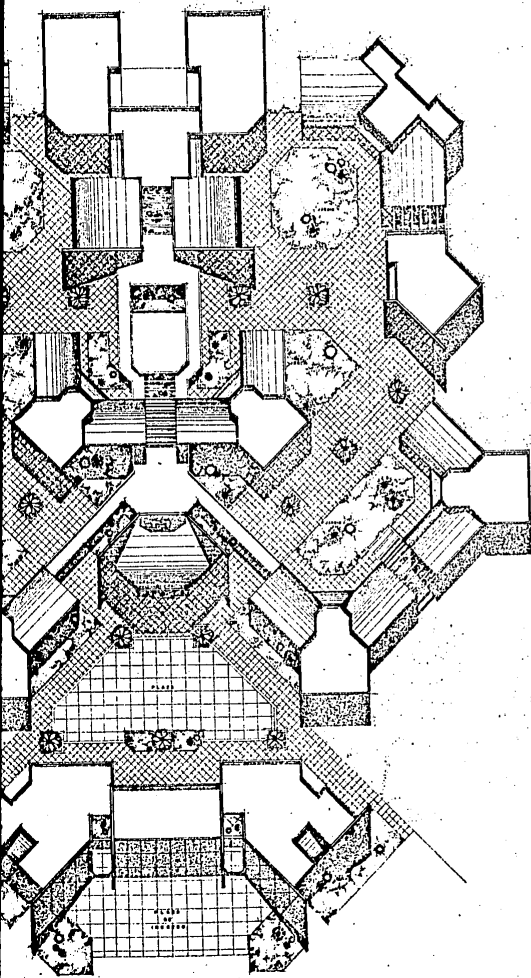
PLANTA
DE CONJUNTO
Escala 1:500

Tema: Casa Hogar Infantil en:
Guamuchil, Sin.
U.A.G.

Tesis Profesional que para obtener el
Título de Arquitecto presento:
Ana María González Armenta
Diciembre 80. I





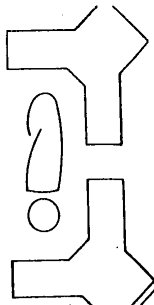


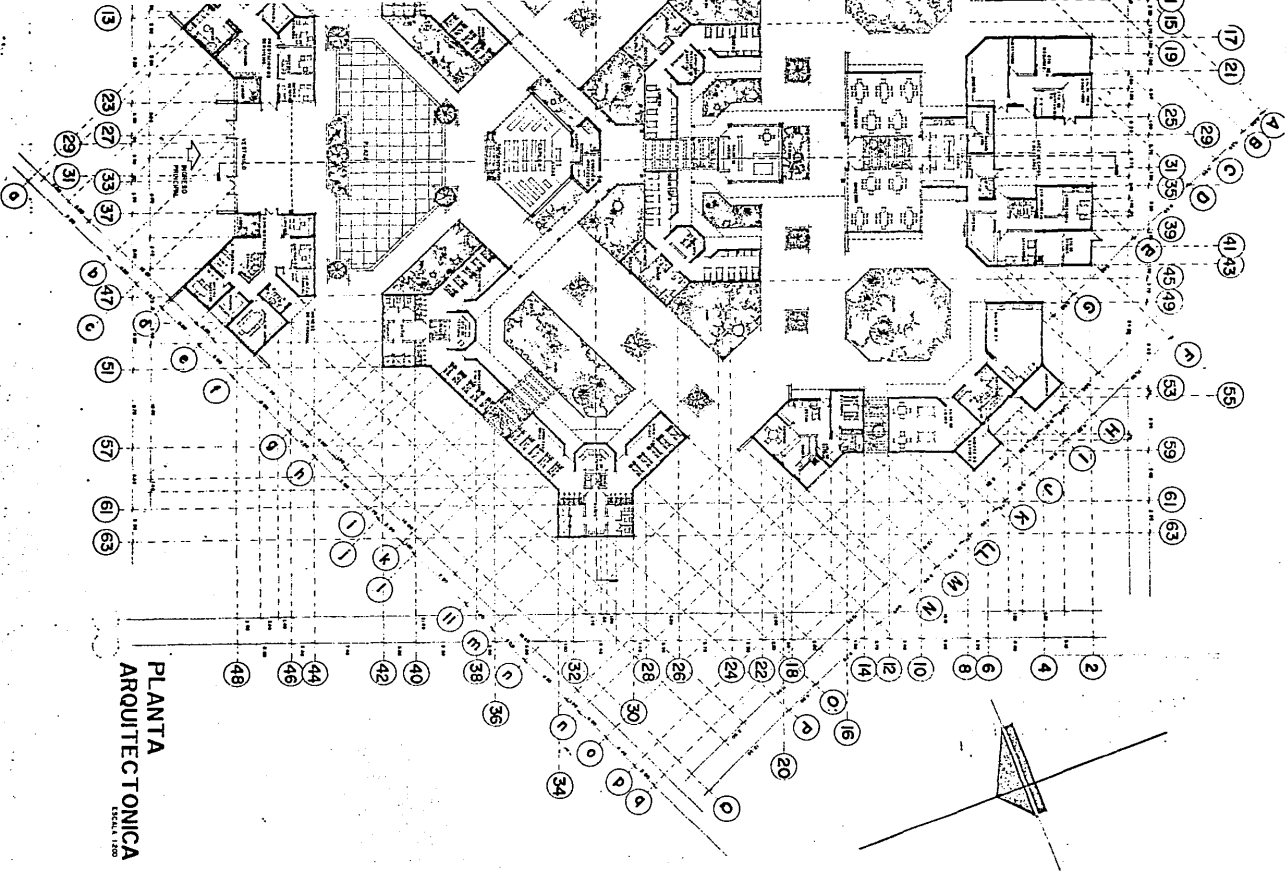
PLANTA
DE CONJUNTO

ESCALA 1:200

Tesis Profesional que para obtener el
Titulo de Arquitecto presenta:
Ava Maria Gonzalez Armenta
Diciembre 86

Tema: Casa Hogar Infantil en:
Guamuchil, Sin.
U.A.G.

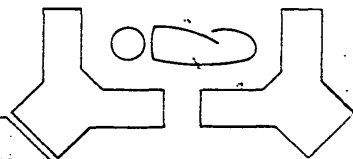


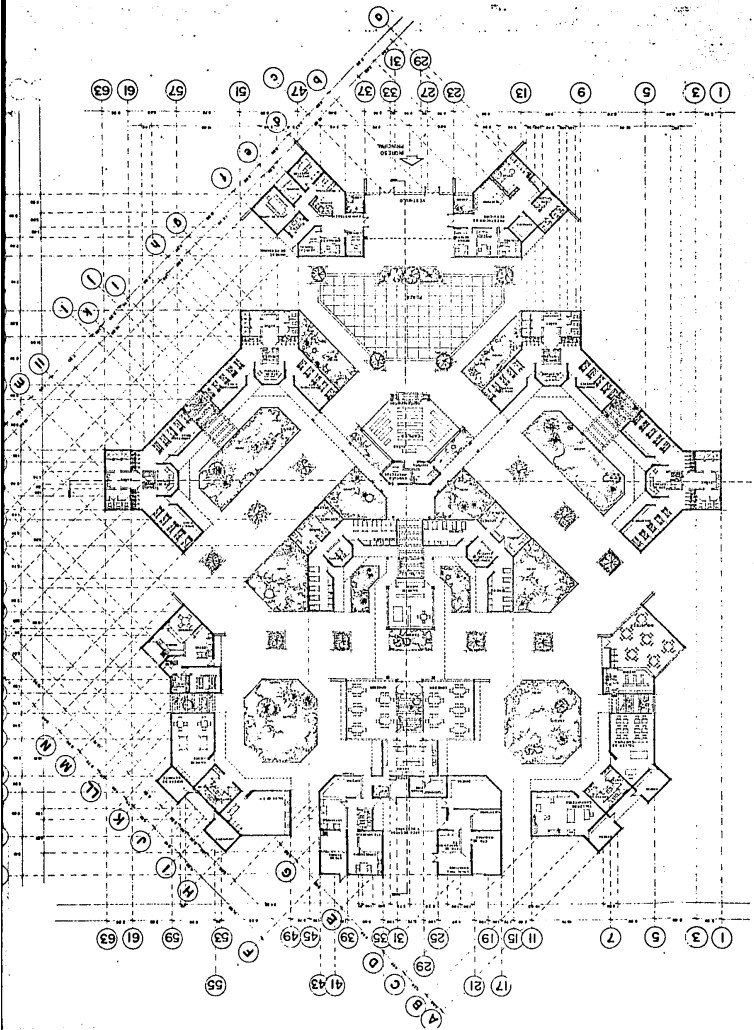


PLANTA
ARQUITECTONICA
ESCALA 1:200

Tema: Casa Hogar Infantil en:
Guamuchil, Sin.
U.A.G.

Tesis Profesional que para obtener el •
Título de Arquitecto presenta.
Ana María González Armenta
Diciembre 86.



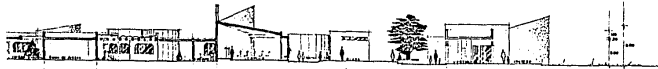




57

63

CORTE TRANSVERSAL
ESCALA 1:500



20

32

36

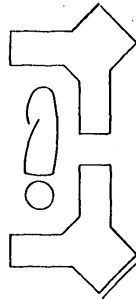
46

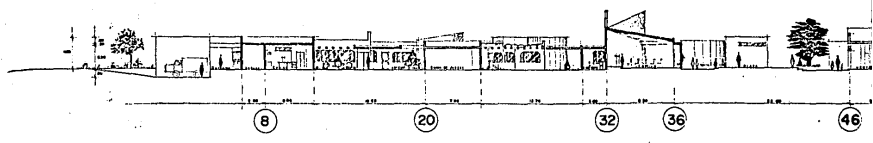
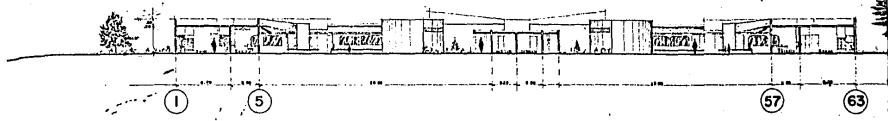
48

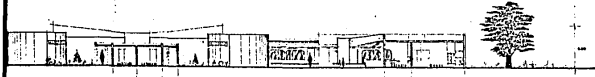
CORTE LONGITUDINAL
ESCALA 1:500

Tema: Casa Hogar Infantil en:
Guamuchil, Sin.
U.A.G.

Tesis Profesional que para obtener el
Título de Arquitecto presenta,
Año Marco González Armenta
Diciembre 86.



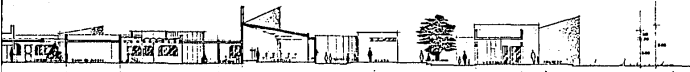




57

63

CORTE TRANSVERSAL
ESCALA 1:200



20

32

36

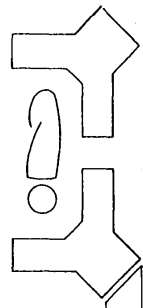
46

48

CORTE LONGITUDINAL
ESCALA 1:200

Tema: Casa Hogar Infantil en:
Guamuchil, Sin.
U.A.G.

Tercer Profesional que para obtener el
Título de Arquitecto presenta,
Ara Mario González Armenta
Diciembre 86.





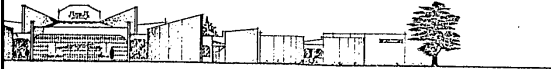
ALZADO PRINCIPAL
ESCALA 1:1



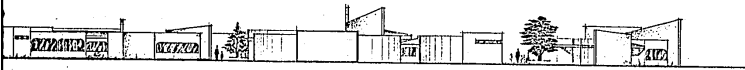
ALZADO



ALZADO POSTERIOR
ESCALA 1:200



ALZADO PRINCIPAL
ESCALA 1:200



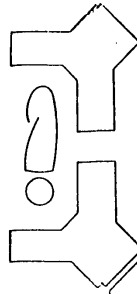
ALZADO LATERAL
ESCALA 1:200

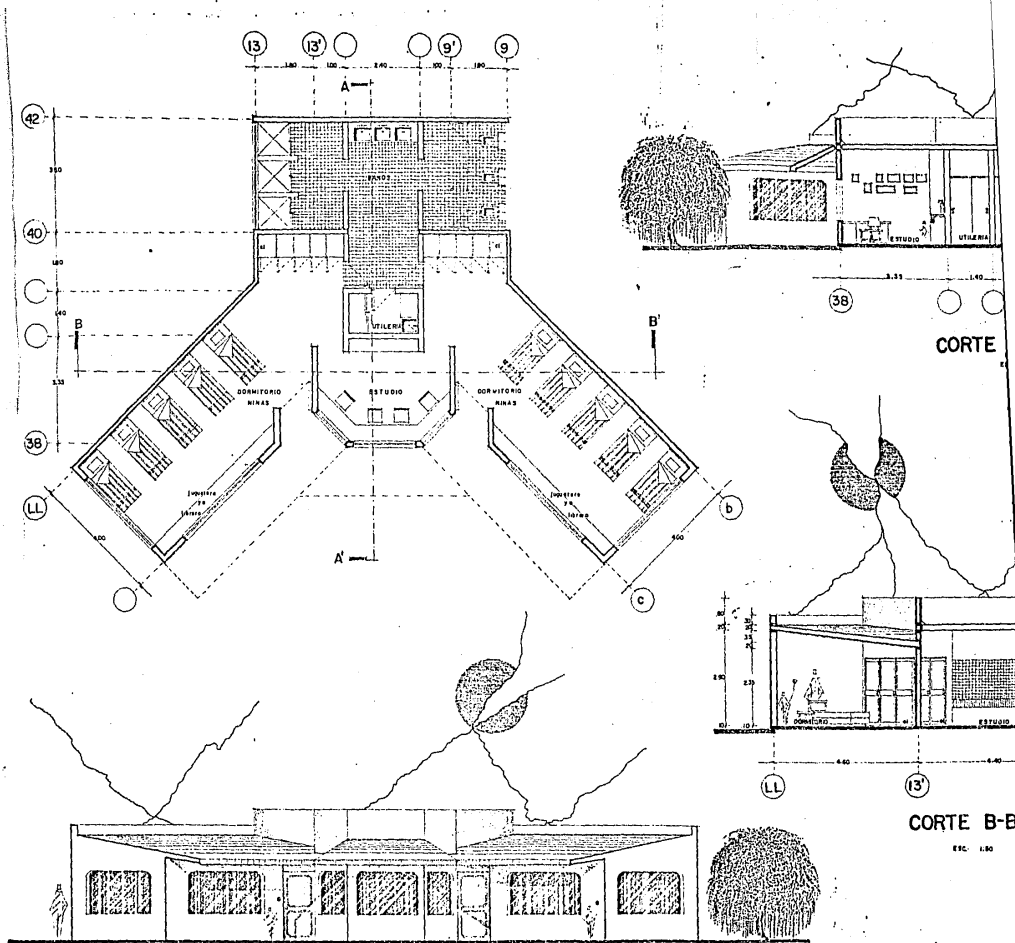


ALZADO POSTERIOR
ESCALA 1:200

Tema: Casa Hogar Infantil en:
Guamuchil, Sin.
U.A.G.

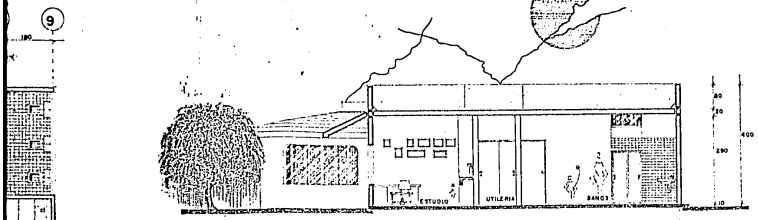
Tiene el honor de presentar al
Título de Arquitecto presento.
Año Mingo González Armenta
Diciembre 86



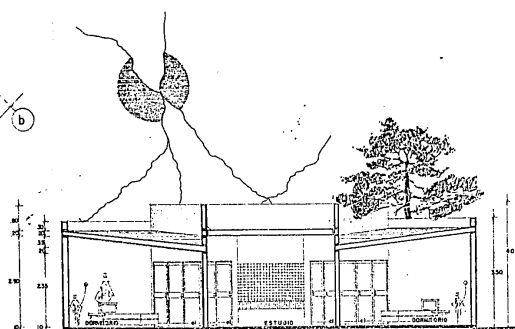
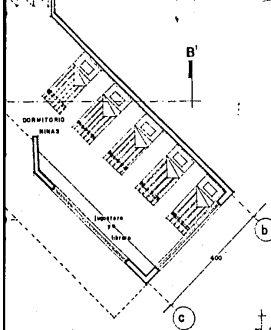


ALZADO PRINCIPAL

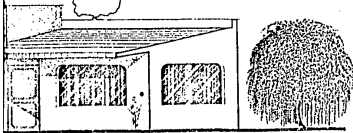
ESC. 1:50



CORTE A-A
ESC. 1/50



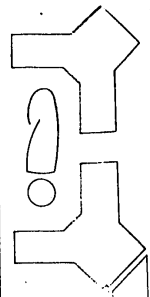
CORTE B-B'
ESC. 1/50

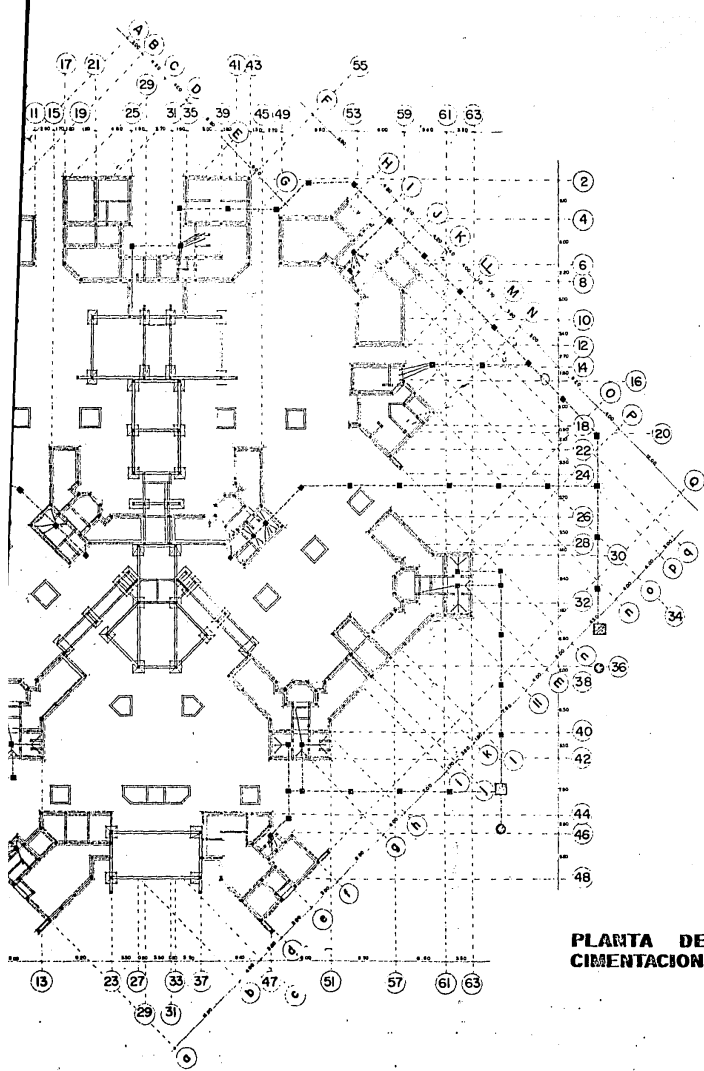


DO PRINCIPAL
ESC. 1/30

Tesis Profesional que para obtener el
Título de Arquitecto presenta.
Ana María González Armuña
Diciembre 86

Tema: Casa Hogar Infantil en:
Guamuchil, Sin.
U.A.C.

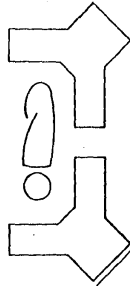


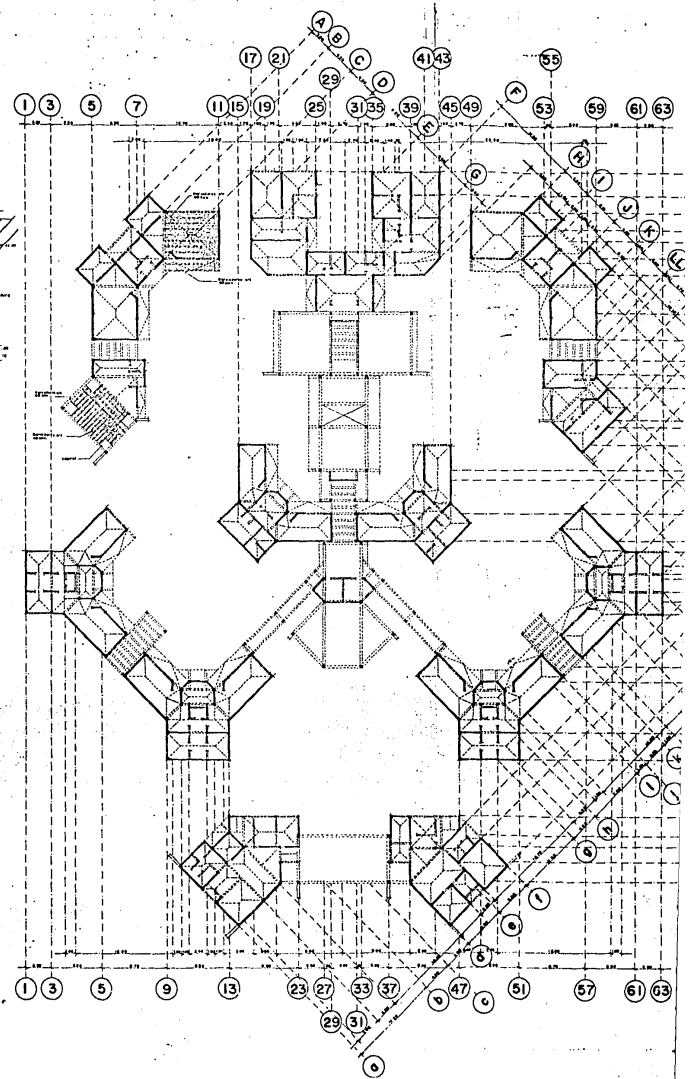
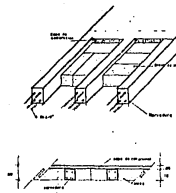


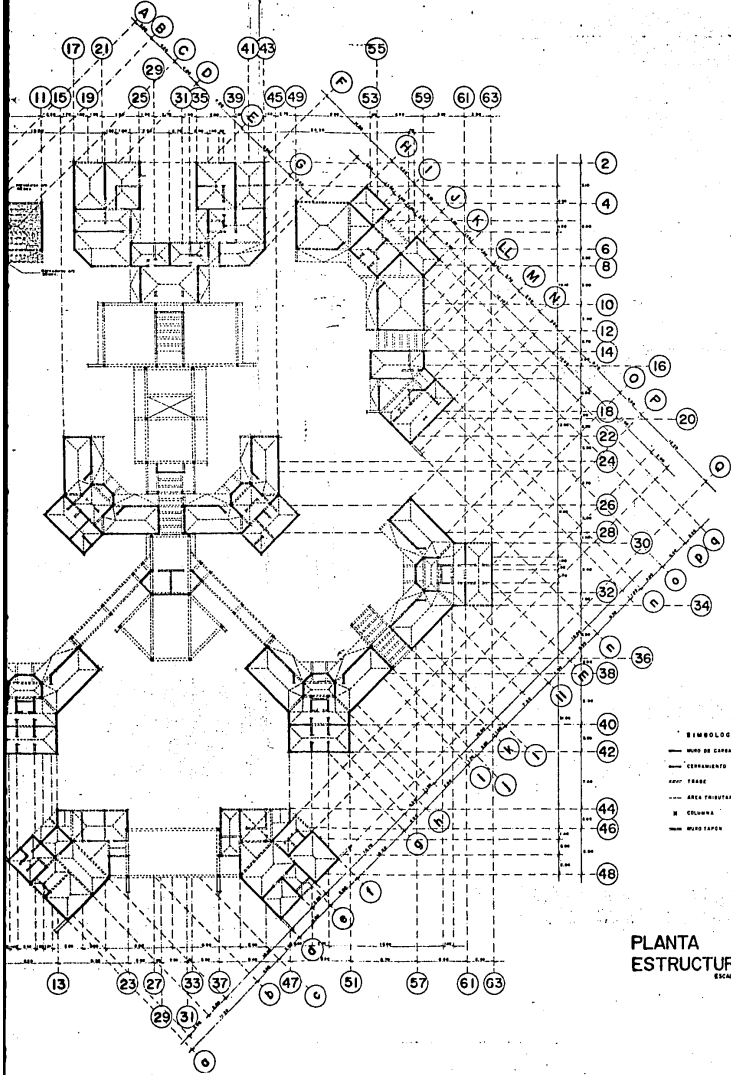
**PLANTA DE
CIMENTACION**

Tema: Casa Hogar Infantil en:
Guamuchil, Sin.
U.A.G.

Tesis Profesional que para obtener el
Título de Arquitecto presenta,
Ave Mario González Armenta
Diciembre 86.





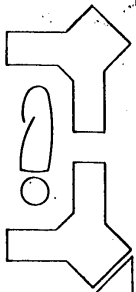


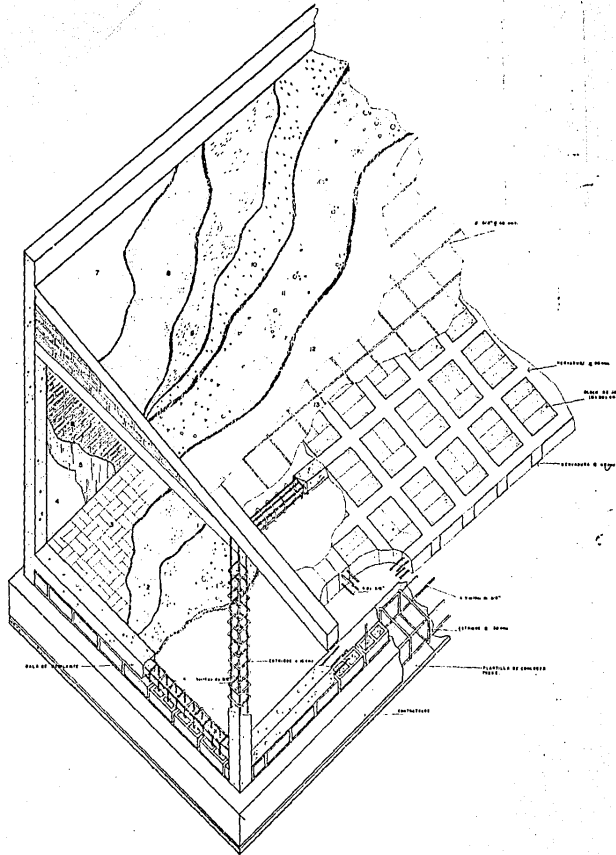
PLANTA ESTRUCTURAL
ESCALA 1/200

- SIMBOLOGÍA**
- MUR DE CARGA
 - - - CERRAMIENTO
 - · · · · SERVICIOS
 - COLUMNA
 - MOLDURA

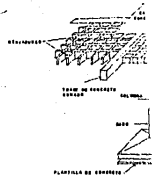
Tema: Casa Hogar Infantil en:
Guamuchil, Sin.
U.A.G.

Test Profesional que para obtener el
Título de Arquitecto presento.
Ayo Mario González Armenta
Diciembre 86



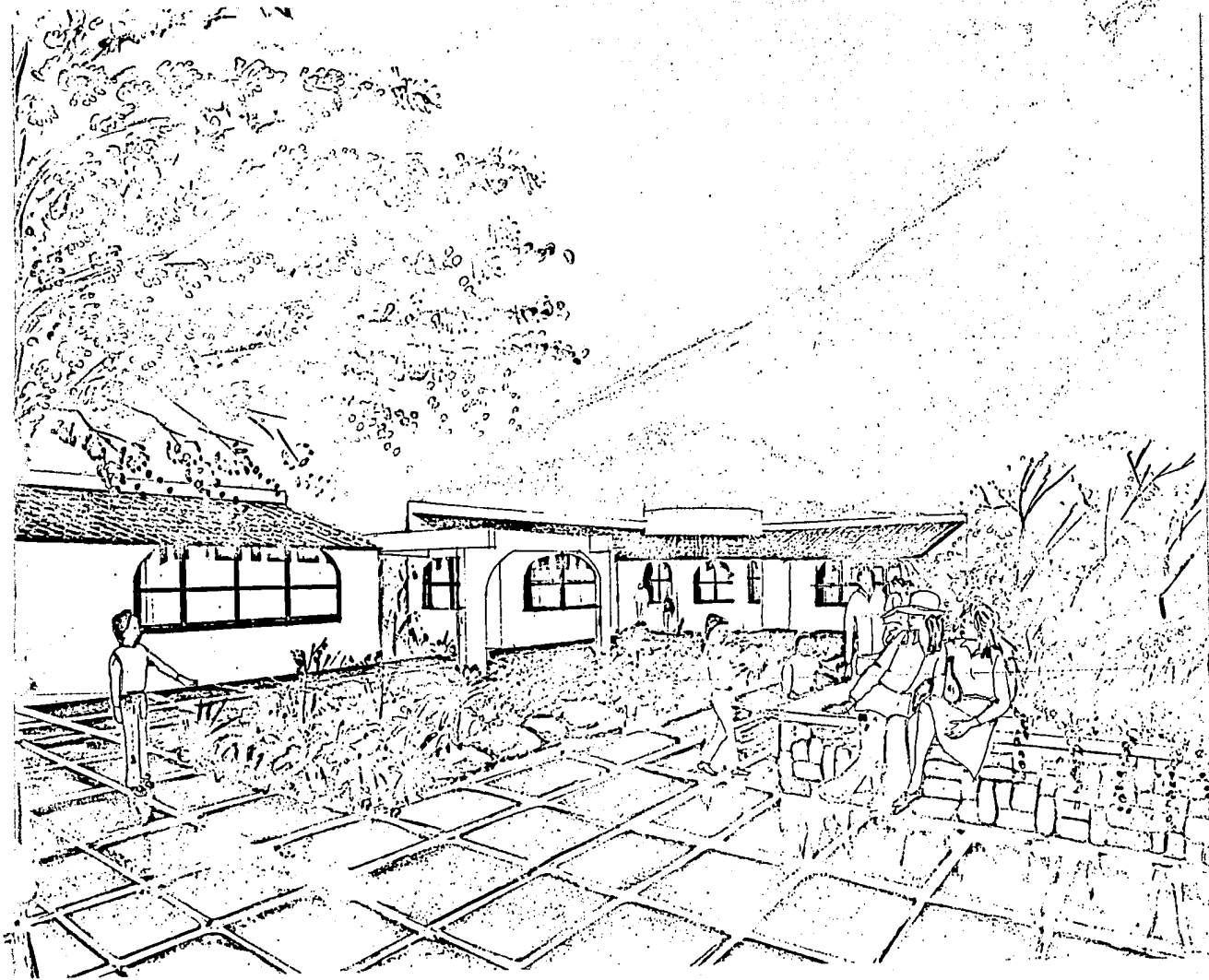


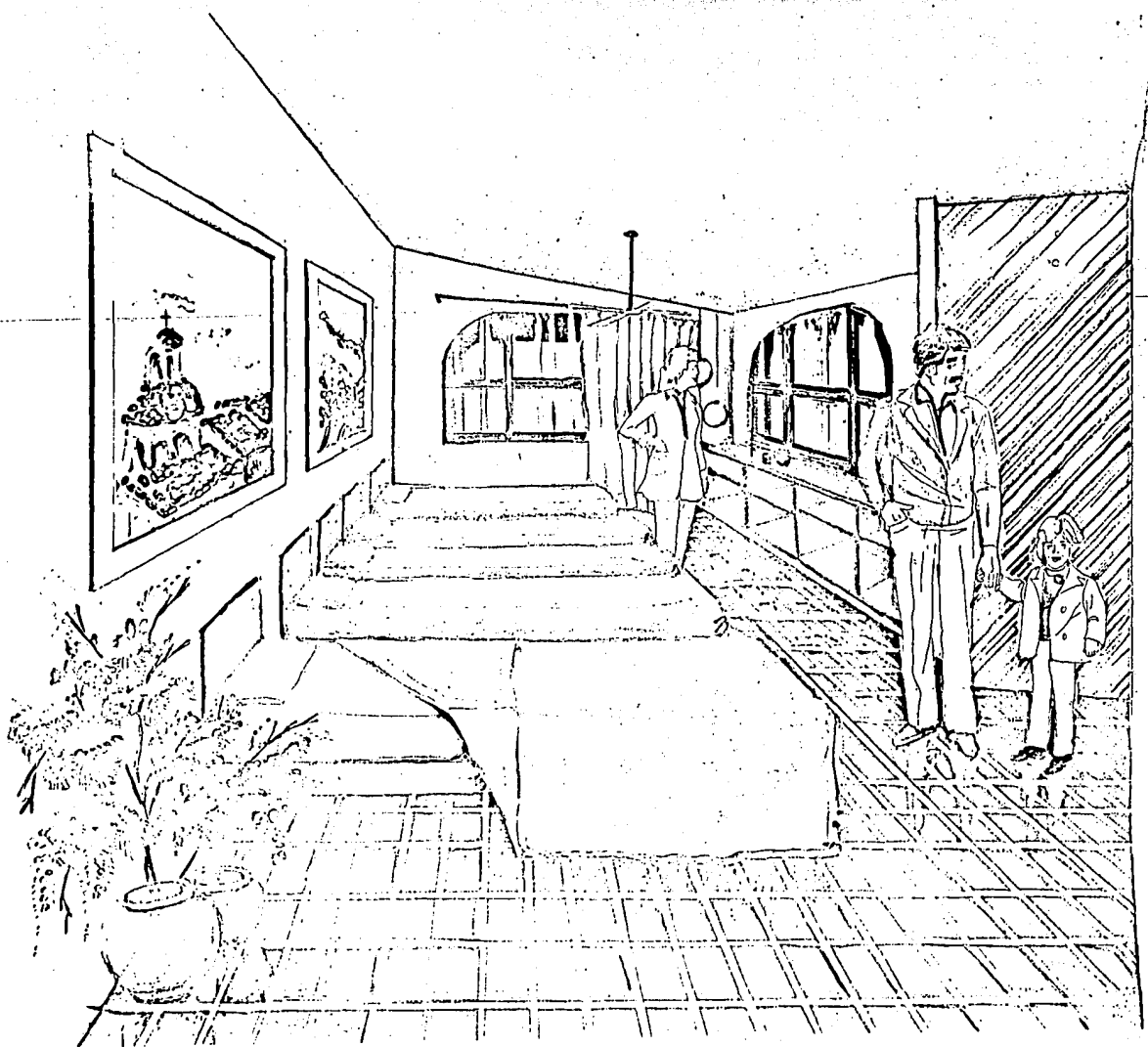
DETALLE DE LOS APD



- 1 PISO DE ANCHURA PISO
- 2 ANCHURA DEL ESCALER
- 3 ANCHURA DEL PISO
- 4 PISO DE ANCHURA
- 5 ANCHURA DEL PISO
- 6 ANCHURA DEL PISO
- 7 ANCHURA DEL PISO
- 8 ANCHURA DEL PISO
- 9 ANCHURA DEL PISO
- 10 ANCHURA DEL PISO
- 11 ANCHURA
- 12 ANCHURA
- 13 ANCHURA
- 14 ANCHURA DEL PISO

**ISOMETRI
CONSTRU**





BIBLIOGRAFIA

- EL TRABAJO Y LAS NECESIDADES HUMANAS BASICAS, C. TOWLE, L.P.M.M.
- EL PERFIL DEL NIÑO MEXICANO (TOMO I)
- PROYECCIONES AIN-MEXICO (DIF)
- MONOGRAFIA DE SALVADOR ALVARADO, SIN.
- REGLAMENTO DE CONSTRUCCION DE LA CD. DE CULIACAN, SIN.
- ENTREVISTAS CON PERSONAS RELACIONADAS CON EL TEMA, ASI COMO VISITAS A DIFERENTES INSTITUCIONES SOCIALES, QUE PRESTAN ESTE TIPO DE SERVICIOS.