

870103

37
24

Universidad Autónoma de Guadalajara

INCORPORADA A LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

FACULTAD DE ARQUITECTURA

~~ARO. PAUL MEMBOZA RIVERA~~
Director de la Escuela de Arqui-
tectura de la Universidad Autónoma
de Guadalajara



~~ARO. PAUL MEMBOZA RIVERA~~
PRESIDENTE DE LA COMISION
REVISORA DE TESIS

CASA HOGAR PARA NIÑOS EN IRAPUATO, GTO.

TESIS PROFESIONAL
QUE PARA OBTENER EL TITULO DE
ARQUITECTO
PRESENTA

Ana Cristina Limas Valdés

Guadalajara, Jalisco,

Junio 1985

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN



UNAM – Dirección General de Bibliotecas Tesis Digitales Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS © PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis está protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

INDICE:

INTRODUCCION.

PRIMERA PARTE: PROGRAMACION ARQUITECTONICA.

CAPITULO I. REQUISITOS FORMALES.

1.1 Análisis de los factores Socio-Culturales.

- . La necesidad social.
- . El niño abandonado.
- . Análisis de la Institución.
- . Análisis del usuario.
- . Antecedentes históricos.

1.2 Conclusiones - Requisitos.

- . Género del edificio.
- . Tipología funcional.
- . Espectativas formales ambientales y del usuario.
- . Capacidad.

CAPITULO II. REQUISITOS AMBIENTALES.

2.1 Análisis del medio físico.

2.1.1 Localización del lugar.

- . Aspectos geográficos.
- . El Predio: Criterios de localización.

- . Localización - Ubicación.
- . Vialidad.
- . Infraestructura.
- . Topografía y composición.
- . Resistencia.

2.1.2 El Clima.

- . Asoleamiento.
- . Temperatura.
- . Precipitación Pluvial.
- . Vientos.
- . Humedad.

2.2 Conclusiones.

- . Conveniencias de accesos.
- . Conveniencias de zonificación.
- . Conveniencias de orientación.
- . Conveniencias de construcción.
- . Conveniencias de toma de servicios.

CAPITULO III. REQUISITOS TECNICOS Y LEGALES.

3.1 Análisis de los aspectos técnicos.

3.1.1 Sistemas constructivos.

3.1.2 Materiales empleados.

3.1.3 Instalaciones necesarias.

3.2 Conclusiones.

3.2.1 Sistema constructivo recomendable.

. Consideraciones.

. Materiales y acabados.

3.2.2 Consideraciones sobre instalaciones.

3.2.3 Costo aproximado por metro cuadrado.

3.2.4 Requisitos legales tomados del Reglamento.

CAPITULO IV. REQUISITOS FUNCIONALES.

4.1 análisis de actividades.

4.2 Conclusiones.

4.2.1 Listado de locales.

4.2.2 Arbol del sistema.

4.2.3 Diagrama de relaciones.

4.2.4 Diagrama de flujos.

CAPITULO V. REQUISITOS PARTICULARES.

- 5.1 Patrones de Diseño.
- 5.2 Tabla de requisitos.

SEGUNDA PARTE: PROPOSICION ARQUITECTONICA.

- 1. Conceptos de Diseño
- 2. Planos del Proyecto.
- 3. Presupuesto global.

BIBLIOGRAFIA.

INTRODUCCION.

INTRODUCCION.

Es el niño, por sus proyecciones futuras, indudablemente, el material humano más importante de un pueblo, y es deber de la sociedad misma, intervenir permanente, eficaz e intensamente, en esta etapa de la vida humana, a fin de asegurarse la solución de los problemas que a la niñez atañen, y dentro de los problemas generales de la niñez, el problema del niño abandonado es uno de los más importantes.

En la ciudad de Irapuato, el problema del niño abandonado, reviste importancia de solución inaplazable debido a la escala que éste presenta, aunque no registrada, si por la cantidad de solicitudes no atendidas por falta de capacidad en las instituciones de este tipo ya existentes y el número de niños con este problema que deambulan por la ciudad.

Es necesario, pues, dar a cada niño un hogar que lo aloje y asista, que le de individualidad y atención adecuada, según sus características.

Es por eso que esta tesis va encaminada a analizar y desarrollar una solución arquitectónica de una CASA HOGAR PARA NIÑOS EN IRAPUATO GUANAJUATO, que además de un ambiente familiar de asistencia y alojamiento requiere de la atención que lo ayude a superar el estado anormal o propio de la condición en que se encuentra.

Esta Institución es de género sistencial, presentándose cinco áreas -
fundamentales:

- 1.- Area habitacional.
- 2.- Area de servicios múltiples.
- 3.- Area educativa.
- 4.- Area administrativa.
- 5.- Area de diagnóstico.
- 6.- Area recreativa.

1.- El area habitacional, estará compuesta básicamente por los dormitorios y servicios propios para satisfacer la necesidad principal de alojamiento.

2.- El area de servicios múltiples, consta de los elementos de soporte necesarios para la manutención y desarrollo.

3.- Area educativa, compuesta por talleres educativos que permiten de una forma interdisciplinaria, complementar su formación intelectual y psicomotriz.

4.- Area administrativa, compuesta por oficinas y espacios propios -- para el control y coordinación del edificio.

5.- Area diagnóstico , compuesta por espacios propios donde se realizará acción preventiva y curativa de los niños, tanto física como emocionalmente.

Estos elementos estarán apoyados por areas de convivencia y recreación.

Para la solución se han considerado todos los factores del me -
dio como: Climatológicos, económicos, sociales, materiales y espirituales.
Para el análisis de estos elementos, realicé entrevistas con personas invo
lucradas con el problema, análisis de instituciones de beneficencia, inv-
vestigación bibliográfica y asesoría con arquitectos y especialistas.

PRIMERA PARTE: PROGRAMACION ARQUITECTONICA.

1. REQUISITOS FORMALES. |

1.1 ANALISIS DE LOS FACTORES SOCIO-CULTURALES

LA NECESIDAD SOCIAL.

Por ser los niños de un pueblo, el factor más importante en su futuro y en consecuencia en el desarrollo o estancamiento en los diferentes - aspectos culturales, económicos y sociales; es deber de la humanidad de hoy rodearlos de garantías y medios de defensa para que cumplan su misión, dentro de la sociedad de la que forman parte.

Un individuo que desde su más temprana edad ha estado abandonado de toda protección, experimentando angustias, rudezas, humillaciones, privaciones; difícilmente se desarrollará con sentimientos de lealtad, no tiene fé en la sociedad que lo desampara, al contrario al llegar a la juventud se rebelará contra la sociedad que les ha fijado un sitio de simples espectadores, incapacitados para contribuir al desarrollo integral de su país.

El problema; El niño abandonado. La violencia que se ejerce sobre el niño, no es unicamente aquella acción que se ejecuta con golpes o castigos, también lo es el mensaje y las ideas que manipulan y deforman su mente infantil, para transformarlo en un objeto dominado y de dominio. Por esto - se entiende que los niños son abandonados tanto moral como materialmente, - "son no solo los niños carentes de hogar, sino también aquellos que se crían en un hogar que, por diversas razones, está disociado o desorganizado debido a conflictos exteriores o interiores".(1)

Entendiéndose como "hogar", el centro afectivo y material, donde el menor puede y debe alcanzar un pleno desenvolvimiento físico, moral y - cultural.

Siendo la familia, base de la estructura social, y el medio indis pensable para el desarrollo integral del niño, hay que considerar pues, que aun cuando el niño se halle en un mal hogar, cabe cerciorarse de que su alo jamiento fuera del mismo no sea peor, pues "no hay que romper, sin una impe rante necesidad, los lazos que unen al niño con su familia, ni trastocar - las características familiares de su medio particular". (2)

Se ve pues, que es en la familia donde hay que aplicar los prime ros remedios necesarios, para que ésta no se resquebraje y el niño no sufra abandono, pero muchas veces es difícil integrar el núcleo familiar, y es - entónces cuando se tiene que proporcionar al niño el ambiente familiar ca - paz de reemplazar a su familia.

En la época actual, la estructura de la comunidad, y por lo tanto la de la familia, ha sufrido grandes modificaciones, las tensiones familia res han aumentado, es mayor el número de madres que trabajan, los índices - de divorcio son elevados, estos factores entre otros, han dado como resul - tado un mayor número de niños desprotegidos y abandonados.

Sin existir estadísticas ciertas, con respecto a los niños priva dos de un hogar, por las encuestas que realicé en algunos organismos de ais tencia social, se percibe que las principales causas del abandono son las - siguientes:

Orfandad total	28.0%	
Orfandad parcial	19.3%	
Abandono	30.4%	
Negligencia	5.1%	
Enfermedad	10.2%	
Miseria	7.0%	(3)

Considerando pues, que es importante proporcionar una acción preventiva, destinada a lograr que el niño tenga un desarrollo integral, donde el medio más favorable, es un hogar normal, que estas medidas, no deben solo alcanzar a la familia, sino que debe llegar a la comunidad, implantando sistemas de seguridad social encaminados a conservar y reforzar la vida familiar. De no ser así se debe proporcionar al niño un ambiente familiar, un hogar que lo sienta "suyo", que le ofresca seguridad física, orientación, - cariño y buenos ejemplos.

Ante este problema existen distintas modalidades capaces de reemplazar ese ambiente familiar, como son:

- a) Trasplante del niño a otro lugar con familiares.
- b) La adopción.
- c) La colocación familiar.
- d) La colocación en un lugar de infancia, LA CASA HOGAR, atendida por personas preparadas, que ayuden a satisfacer las necesidades físicas, intelectuales, emocionales y espirituales del niño.

3. Investigación de campo. Villa Infantil en Irapuato, Gto.

Cd. de los Niños del Padre Cuellar, Guadalajara.

En la ciudad de Irapuato, Guanajuato el problema del niño abandonado no difiere de lo definido anteriormente, en donde la pobreza, la negligencia y la ausencia total o parcial de la familia son las causas principales del abandono del niño.

No existen estadísticas ciertas sobre la cantidad y características del niño abandonado en la ciudad, ya que ninguna Institución de asistencia social recaba estos datos, sin embargo, las instituciones encaminadas a resolver este problema, son insuficientes, ya que no alcanzan a cubrir la demanda y solicitudes que reciben.

La ciudad de Irapuato, cuenta desde hace muchos años con dos asilos, atendidos por religiosas y exclusivamente para recibir niñas, estos son:

- . La Casa de Jesús, cuya capacidad es de 30 a 35 niñas.
- . El Asilo de Guadalupe, su capacidad es de 50 niñas, y da preferencia a las niñas originarias de los poblados circunvecinos.

Para atender a varoncitos, se cuenta unicamente, con la Villa Infantil, cuya capacidad es para 40 niños, que su edad oscile entre los 5 y los 15 años, y según datos del propio asilo, reciben por lo menos 100 solicitudes anuales, que les son imposibles atender.

Haciendose, por lo tanto necesario, la creación de un lugar adecuado, donde aplicar las medidas, que respondan de manera satisfactoria, al problema que se nos plantea.

ANALISIS DE LA INSTITUCION.

Antecedentes.

Desde la época prehispánica, la Gran Tenochtitlán contaba entre sus construcciones con una sección, para albergar enfermos con padecimientos incurables, así como un hospicio para niños huérfanos.

Durante los trescientos años de dominación española, cuatro fue ron los recintos en donde se atendieron a niños, locos y viejos. La primera Casa Hogar para niños indígenas, fué fundada en 1582, donde se atendían a las criaturas abandonadas en la vía pública.

En 1774, se inaugura el Hospicio de pobres, el cual contaba con es cuela, albergue para pobres, sección de partos, correccional para huérfanos. En 1910, se inaugura en la Cd. de México, un albergue para alcohólicos, ancianos, prostitutas, niños huérfanos y débiles mentales.

En la actualidad sobresalen por su organización, los si guientes: En Monterrey, La Ciudad del Niño, En Guadalajara, El Hospicio Cabañas y La Ciudad de los Niños del Padre Cuellar, en Cuernavaca, El Asilo de Niños y en León, La Cd. del Niño Don Bosco.

Es pues, que desde hace tiempo, las Instituciones de bienestar in fantil, han ayudado en el cuidado de los niños, que cada generación trae su cuota de jóvenes abandonados, y éstos reúne en muchos casos características además del abandono en sí, otras particulares causadas por el mismo estado en que se encuentran, por lo que podemos encontrar entre ellos, niños física o mentalmente inválidos, delincuentes o fármacodependientes.

Considerando, que a cada niño se le debe dar un hogar, que de acuerdo a sus características, le proporcione atención e individualidad, se puede concluir que es necesario una clasificación de estos niños, según sus problemas y que es necesario también la creación de instituciones que respondan a las necesidades de cada tipo de niño.

Ante esto, será objetivo principal, la creación de una Institución, donde se atienda al niño abandonado que se encuentre en edad escolar (que fluctua entre los 6 y los 18 años) y que a pesar de las anomalías propias de su situación, no ha llegado a adquirir hábitos que requieren de una atención especial.

Es pues, la Casa Hogar, una contribución más, para solucionar el problema del niño abandonado, entendida ésta como el hogar y el ambiente familiar donde se les dará asistencia continua fuera de sus hogares, y donde el niño se mantendrá integrado a la sociedad, asistiendo a la escuela, formando parte de clubes infantiles, asistiendo a los servicios religiosos, visitando a sus amigos y familiares (si los tienen) y viceversa, etc.

El funcionamiento y organización de la Casa Hogar, se propone este a cargo de una Asociación benéfica, formada por un grupo de señoras que han sentido la necesidad de dar un servicio voluntario, ellas son "Las Damas de la caridad de San Vicente de Paul", dedicadas al servicio de los necesitados.

Esta institución cuenta con el apoyo económico del DIF. municipal principalmente, además de respaldarse con el apoyo de clubes de servicio, -

cooperadores, donaciones y eventos realizados por la obra misma.

Siendo el objetivo principal de esta casa hogar, crear para el niño un medio familiar de modo que se desarrolle satisfactoriamente, que sea sujeto de la confianza de los demás, responsable y que adquiriera seguridad en sí mismo, la institución deberá tener una forma concreta de educación, - por la experiencia de otras instituciones, el mejor sistema es el de el Gobierno Autónomo, se puede decir que éste, es la participación del niño en - la elaboración y aplicación de las reglas que gobiernan el hogar, así como la cooperación en el cuidado y mantenimiento de éste, un tanto lo que sucede en un medio familiar normal, donde toma decisiones que afectan a su persona, participa en las labores domésticas; es corresponsable de su pequeño grupo familiar o de su equipo de juego, e incluso del hogar mismo.

ANALISIS DEL USUARIO.

La Casa Hogar, contempla dos tipos de usuarios, servidos y servidores.

Servidos. Serán todos los niños que llegarán al hogar, carentes de una familia, en busca de cobijo físico y emocional.

Servidores. Serán todas aquellas personas, que prestarán servicio en la institución, para que ésta funcione y cumpla con sus objetivos, - estos usuarios, además de preparación para desempeñar sus funciones específicas, deben poseer un alto grado de espíritu humano.

Servidos. El niño.

Desde muy temprano, la personalidad psicossomática del niño, va adquiriendo características propias de su forma de vida y de las condiciones propias, del medio familiar que le rodea.

Es durante el período preescolar, que el niño ordena y ajusta sus componentes psicobiológicos con diferentes estímulos, motivaciones, experiencias y aprendizajes captados en su medio, para integrar las bases de su personalidad, la que podrá sufrir algunos cambios futuros por influencias educativas posteriores, pero conservando sus típicos caracteres de individualidad, reflejados en su personalidad.

Siendo el niño el principal usuario de la institución, donde satisficará sus necesidades de alimentación y vivienda, deberá también proporcionarle una educación lo más integral posible, asistirán a la escuela y a

los que por su capacidad intelectual o por sus preferencias muy personales no asistan a la escuela será conveniente proporcionarles la preparación y - la enseñanza de algún trabajo u oficio, que les permita sobrevivir honradamente el día de mañana dentro de la sociedad.

Los niños deben comprender que en un momento dado, las cosas necesarias para su supervivencia no serán regaladas, que deberán realizar algún esfuerzo para obtenerlas. Estos niños no han tenido como ejemplo a un padre que trabaje, y si algún día lo tuvieron, ya se acostumbraron que es más fácil pedir y dar lástima que trabajar. Han aprendido a manipular su situación de niños abandonados. Para que empiecen a sentirse como seres humanos normales deben tener derechos y deberes, esto implica responsabilidades, poder tomar decisiones y probar sus capacidades.

Los niños que viven en estas instituciones, son siempre niños que provienen de un nivel socio-económico bajo, por lo que muy pocos son los - que sus familiares pueden dar una cooperación económica para la manutención del niño.

En la casa hogar, se atenderá a niños de edad escolar, entre los 6 y los 18 años, ya que los niños menores a seis años, además de ser muy - vulnerables a las enfermedades, requieren de personal de servicio especializado, haciendo aún más difícil la labor de la institución.

Dado que en la ciudad de Irapuato, son dos los asilos que atienden a mujercitas y sólo uno para varones, y considerando también que las - instituciones que atienden a grupos mixtos, requieren de mayor número de - personal, es conveniente que la casa hogar sea exclusivamente para niños.

Servidores.

Departamento Administrativo.

Director. Sus funciones deben comprender el supervisar la efectividad de - todo el personal, coordinar cualquier acción concerniente a la institución Administrador. Su función será administrar el monto económico de la institución, así como el abastecimiento de víveres, combustibles, vestido, reparaciones generales, etc.

Secretaria. Funjirá como recepcionista y ayudará en el archivo, expedientes y papeleo general.

Departamento Auxiliar y de Diagnóstico.

Trabajadora Social. Realizan las investigaciones sobre el niño, antes de - ser éstos admitidos, hace los preparativos necesarios para el ingreso del - niño, colabora en la orientación y educación tanto del niño como de la fami - lia, realiza el expediente del menor, y cuando éste esta preparado para salir de la casa hogar, le ayuda y lo orienta para que encuentre una asistencia post-institucional favorable.

Psicólogo. Participa en los programas preventivos y de higiene mental que - se les proporcionan a los niños, orientan y ayudan a los internos y al personal.

Los servicios especialistas de este profesional se realizan periódicamente.

Médico. Atenderán tanto a la prevención como curación de las enfermedades, así como chequeos periódicos y un examen médico antes de ingresar a la institución. Para la atención de enfermedades graves se recurrirá a los hospitales próximos.

Coordinadores. Se encargan de dirigir las actividades de los niños dentro del hogar. Tienen la responsabilidad de mantener relaciones constantes con los niños, día y noche, por lo que es necesario que viva en la institución para que se sienta más el ambiente familiar, es conveniente que un coordinador atienda a un grupo reducido de niños (de 12 a 15) para una mejor organización.

Instructores. Tanto de talleres como deportivos, orientarán y motivarán a los niños para que aprendan un oficio.

Departamento de Servicios Generales.

Cocinera Elabora las comidas diarias, supervisa que no falte nada en la cocina.

Lavandera. Encargada de mantener limpia la ropa de los niños, así como planchada y en buenas condiciones.

Limpieza y jardinería. Estas actividades generalmente son realizadas por los niños y lo hacen formando grupos rotativos, dependiendo de sus edades.

Usuarios externos.

Familiar. Personas ya sean familiares o amigos de los niños que los visitan, favoreciendo ésto al desarrollo del menor.

ANTECEDENTES HISTORICOS.

Ciudad del niño Don Bosco en León, Guanajuato.

A. CARACTERISTICAS. Es una institución, que funciona desde 1943, bajo el patrocinio de una asociación civil y el servicio y la entrega de Padres Salesianos. Cuyos principios educativos están inspirados en la lectura de la vida de Sn. Juan Bosco, dentro del método y características de este sistema está comprendida la religión como un sistema de vida. En donde brindan al niño una formación humana-cristiana, educación, sostenimiento, instrucción primaria y secundaria y aprendizaje de un oficio.

En esta institución, se reciben niños de ocho años en adelante y su asistencia perdura hasta que el joven posea las herramientas necesarias para su auto-sustento. Estan organizados por edades en categorías que les llaman; chicos, medianos y grandes y cada una de estas secciones está dirigida por un salesiano responsable.

B. CAPACIDAD. Por las instalaciones y recursos con los que cuenta la Cd. del niño Dn. Bosco, el cupo máximo es para 120 niños, pero debido a la problemática social, se han visto en la necesidad de asistir a 140, creándose ciertos problemas de atención y comodidad.

Para dar asistencia a este número de niños, la institución cuenta con el siguiente personal de servicio: 6 sacerdotes, 3 seminaristas, 1 psicólogo, 9 maestros, 3 secretarías, 3 trabajadoras sociales, 1 chofer 4 cocineras y 3 lavanderas.

C. ASPECTO FUNCIONAL. Aunque la Institución cuenta con un personal suficiente y capacitado, sus instalaciones se encuentran en muy malas condiciones y

son insuficientes, dado que se encuentra en lo que fué parte del casco de una Hacienda, en donde se reconstruyó el molino para convertirse en los dormitorios y las trojes en comedor y cocina. La zona administrativa, dormitorios de los Padres, talleres y estudio, aulas y capilla, fueron construidos para ese fin. Esto causa ciertos conflictos de relación, ya que, los dormitorios se encuentran totalmente desligados de todos los demás locales.

No tiene una sala de reunión, la cual es muy importante para el desarrollo integral del niño, el convivir con sus compañeros y amigos.

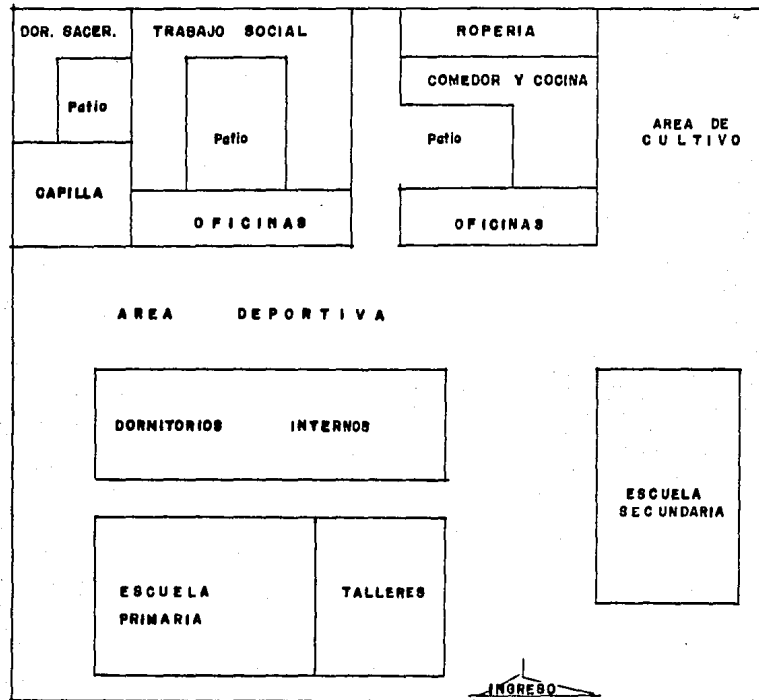
La zona de talleres y las aulas de primaria y secundaria se localizan en el ingreso principal, lo que es favorable, ya que no solo dá servicio a los niños que viven ahí, sino también a los de las zonas vecinas.

La zona de oficinas, estudio y comedores, responde a un esquema clausttral, lo cual proporciona una sensación de hogar, así como la secuencia de patios, crea una sensación de intimidad y ambiente familiar.

D. RELACION CON EL CONTEXTO URBANO. El asilo se encuentra en las afueras de la ciudad, lo cual implica una desventaja, ya que el niño no vive en constante relación con la comunidad.

La institución se localiza próxima a un fraccionamiento industrial, contrastando con el contexto.

Por la serie de adaptaciones que han tenido que realizar en la casa, formalmente difiere mucho del concepto de "hogar", tan importante.



CD. DEL NIÑO DON BOSCO

Ciudad de los niños del Padre Cuellar en Guadalajara, Jal.

A. CARACTERISTICAS. Es una institución, que funciona admirablemente desde hace 50 años, bajo la organización y los principios de sacerdotes y religiosas entregados a esta tarea.

Al igual que todas las instituciones privadas, está respaldada por un patronato y los ingresos que obtienen por el trabajo de algunos de los jóvenes en los talleres.

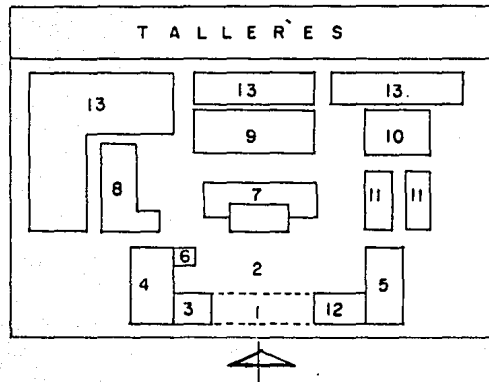
Como principio básico en la educación de esta institución, es la política de puertas abiertas, la libertad con responsabilidad, donde los niños son libres de elegir desde su asistencia a la escuela, hasta su permanencia en la institución.

Dentro de la vida diaria, están sujetos a un horario fijo, con asignaciones particulares de labores dentro de la casa, para esto están organizados por "brigadas", dirigidas por alguno de los jóvenes mayores.

Los niños deben aprender un oficio para ganarse la vida, por lo que cuentan con capacitación técnica para aquellos que no tengan aptitudes para el estudio.

B. CAPACIDAD. Esta institución tiene un cupo de 300 niños, lo cual está establecido por las amplias instalaciones, por el fuerte apoyo económico de la sociedad y por la demanda que se ha ido presentando en el medio.

C. ASPECTO FUNCIONAL. La Cd. de los niños, ha proporcionado esa labor asistencial dentro de espacios arquitectónicos previamente diseñados para este fin.



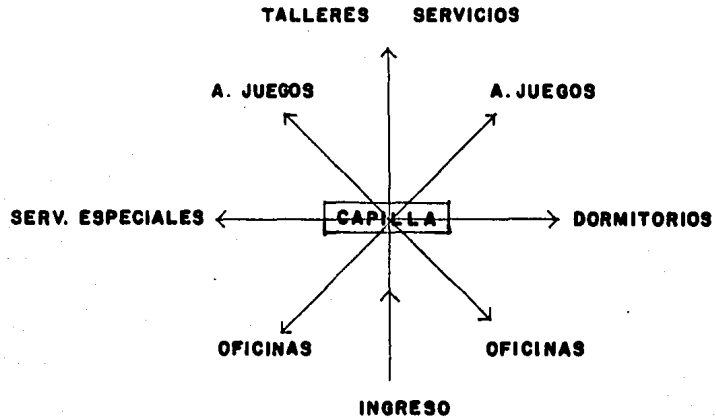
1. INGRESO
2. PATIO DE INGRESO
3. OFICINAS
4. CASA RELIGIOSAS
5. CASA SACERDOTES
6. PSICOLOGIA, ENFERMERIA
7. CAPILLA
8. AULAS Y TALLERES
9. SERV. GENERALES
10. DORMITORIOS MAYORES
11. DORMITORIOS MENORES
12. OFICINAS
13. AREA DE JUEGO

El esquema que sigue esta Institución, es bastante ordenado, ya que - al tratarse de una organización religiosa, el punto de partida es la capilla, rodeada de áreas verdes, de donde se puede llegar a todas las demás - zonas.

En la zona inmediata al ingreso, se localizan los servicios adminis- trativos y auxiliares, ya que es la relación más directa con el usuario -

foráneo. En esta zona se encuentra también los dormitorios tanto de las religiosas como de los sacerdotes.

Los dormitorios de los niños están separados por edades y tienen una zona común, donde se localizan los servicios generales y áreas de convivencia. Rodeando estas zonas se localizan las áreas de juego y los talleres.



D. ASPECTO TECNICO. La cd. de los niños, es una construcción relativamente nueva, cuya estructura es de concreto armado, muros de tabique y bóveda tapatía. Su acabado es rústico y junto con el empleo de materiales propios de

la región y aparentes, proporciona una sensación bastante familiar.

Cuenta con las instalaciones necesarias como: hidráulica, sanitaria, eléctrica, teléfono y gas.

E. RELACION CON EL CONTEXTO URBANO. Dado que un hogar infantil, debe producir en el niño sensación de tal ambiente, la Cd. de los niños, responde a tal exigencia, esto es dado por la secuencia de espacios abiertos, plazas y áreas de encuentro con una escala íntima.

El entorno inmediato a la institución está formado por casas unifamiliares de una y dos plantas, adecuándose el edificio al contexto, sin perder el carácter de utilidad social, pero proporcionando al niño esa sensación de acogida e intimidad que necesita.

La localización de la Cd. de los niños, satisface varias necesidades primordiales, tales como:

- .esta equidistante de diferentes escuelas.
- .cerca de un centro cívico.
- .cerca de un centro deportivo.
- .cerca de un centro médico.

Lo cual favorece en el desarrollo integral del niño.

CONCLUSIONES: Después de haber analizado los esquemas anteriores y de conocer la problemática del niño abandonado o necesitado de un hogar, podemos determinar las áreas que deberá contener la Institución, enumerándolas a continuación:

- A. area administrativa
- B. area de diagnóstico
- C. area habitacional
- D. area educativa
- E. area de servicios múltiples
- F. area recreativa

1.2 CONCLUSIONES. REQUISITOS FORMALES.

GENERO DEL EDIFICIO.

Una casa-hogar será un edificio de género: Asistencia Social-- cuya tipología particular estará condicionada por las actividades de alojamiento y asistencia que en él se realicen.

TIPOLOGIA FUNCIONAL.

Las áreas fundamentales que definen la estructura de la casa-- Hogar, se resumen de la siguiente forma:

- A. AREA ADMINISTRATIVA.
- B. AREA DE DIAGNOSTICO.
- C. AREA HABITACION.
- D. AREA EDUCATIVA.
- E. AREA DE SERVICIOS MULTIPLES.
- F. AREA RECREATIVA.

A. AREA ADMINISTRATIVA. Está compuesta por:

- . Oficina del Director.
- . Oficina del Administrador.
- . Recepción y Espera.
- . Archivo y Control.
- . Sala de Juntas.
- . Servicios Sanitarios.

B. AREA DE DIAGNOSTICO. Está compuesta por:

- . Cubiculo de Trabajo Social.
- . Cubiculo de Psicologia.
- . Consultorio Medico y Enfermeria.
- . Servicios Sanitarios.

C. AREA HABITACIONAL. Está compuesta por:

- . Habitaciones.
- . Servicios Sanitarios.
- . Estancia.
- . Habitaciones para coordinadores.
- . Servicios Sanitarios para coordinadores.

D. AREA EDUCATIVA. Está compuesta por:

- . Taller de carpintería.
- . Taller de hilados y tejidos.
- . Taller de Serigrafía.
- . Salón de estudio.
- . Servicios Sanitarios.

E. AREA DE SERVICIOS MULTIPLES. Está compuesta por:

- . Cocina.
- . Lavanderia.

- . Roperia.
- . Patio.
- . Cuarto de Servicio.
- . Comedores Generales.

F. AREA RECREATIVA. Está compuesta por:

- . Canchas deportivas.
- . Juegos Infantiles.
- . Plazas y Jardines.

ESPECTATIVAS FORMALES.

USUARIO.

Las sensaciones que el hogar produzca en el niño que llega a - el, serán motivadas en parte por la atmosfera que hayan creado el personal adulto y los niños que ya viven ahí. Otra parte será producida por el conjunto arquitectónico.

Como respuesta a las necesidades mas profundas del niño, la ca sa-hogar debe darle acogida y al mismo tiempo libertad.

Una institución con bardas altas, portones cerrados, dan al ni ño la impresión de una cárcel, por lo que la política de puertas abiertas sin bardas, ni portones altos darán esa sensación de libertad tan importan te para el niño.

Ayudarán también de manera decisiva los espacios abiertos, jar dines, plazas, etc. Asi como la disposición de los volúmenes en el terreno

Para lograr esa sensación de "acogida" en el niño, la política de puertas abiertas ayuda favorablemente, una plaza previa al ingreso ó --
entrada como una invitación a reunirse.

En la impresión de acogida, también influye la sensación y la-
necesidad de "seguridad" que debe encontrar el niño en la institución. Por lo que el conjunto arquitectónico deberá proporcionar una solución espa --
cial y ambiental adecuada.

Los edificios deberán tender a la forma cerrada que de impresión de protección, pero deberán conservar la posibilidad de asomarse a la comunidad, aunque, estas ventanas no deberán ser demasiado grandes por seguridad física del niño.

Será importante también proporcionar al usuario una serie de ambientes familiares, que los niños lo identifiquen como un hogar, mediante el uso de elementos típicos de la vivienda mexicana.

El color es estimulante para los niños, por lo que la utilización de éste, será fundamental dentro del edificio, tratando de utilizar colores cálidos y claros que le confieren al local un ambiente de alegre placidez.

AMBIENTALES.

La casa-hogar estará ubicada dentro de una zona habitacional de clase media, por lo que el edificio deberá buscar la integración al medio. En cuanto a sus características del lugar no marcan una pauta rigurosa a seguir.

CAPACIDAD.

Hay instituciones de este género que cuidan desde ocho, diez, quince niños, hasta las que tienen trecientos ó mas como es la Ciudad de los Niños, en Guadalajara, ó el Instituto Cabañas, sin embargo, esto depende de varios factores primordiales, como son, sus instalaciones. el apoyo económico y el personal con que dispongan.

Actualmente en la Ciudad de los Niños en Guadalajara, se atienden a trecientos niños, y esta atención es admirable ya que cuenta con un respaldo económico muy fuerte. Las instalaciones fueron construidas para este propósito. El personal que lo atiende es altamente calificado y tiene esta casa cincuenta años de experiencia, sin embargo, a pesar de satisfacer muchas necesidades físicas, sociales y culturales del niño, quedan muchas necesidades psicológicas afectivas, sin satisfacer y esto debido a las dificultades que se presentan, de que el personal entable relación directa personal y cotidianamente con el niño, ya que el número de pupilos es demasiado grande.

En situación parecida, se encuentra la Ciudad del Niño Don Bosco, que alberga cientocincuenta niños, ya que esta institución, cuenta con menos personal, y en ocasiones éste es eventual. En dicha Ciudad tienen además la desventaja que es una Institución transformada y readaptada, lo que ha ocasionado que el niño no goce de los servicios necesarios de una manera satisfactoria.

Se puede concluir, que estas dos Instituciones a pesar de que ambas - tienen un predio suficientemente grande para albergar a tal cantidad de - niños, que cuentan con muchos años de experiencia, con excelentes progra- mas de capacitación y educación cultural; carecen sin embargo, del ambien- te familiar y de la atención individual que necesita. "El niño sacará el - mayor provecho de éste tipo de asistencia, si la institución no es demasiado grande". (4)

Considerándose también que la casa-hogar es el lugar apropiado, que en las medidas de sus posibilidades, debe aproximarse lo más posible al me dio natural de la familia, tanto en escala, como en ambiente, para que no se desvirtue su función y se haga posible la individualización de la asis- tencia, "Es recomendable que sea de pocos internos, la casa de niños...de- be contar con treinta o cuarenta niños de todas las edades, ya que no es - una escuela, sino que se pretende que sea un sustituto del hogar" (5)
fué la respuesta de la trabajadora social de la Casa del Buen Pastor en - Guanajuato, Gto., al preguntarle sobre este aspecto.

Estas opiniones, de personas relacionadas con la materia, aunado con las posibilidades, alcances y expectativas de la organización benéfica que

- (4) O.N.U. Niños Privados de un medio familiar normal.
Editorial Humanitas. Buenos Aires 1967
- (5) T.S. Maura Angélica Valdivia Piña
Casa de Buen Pastor, Gto.

atenderá la casa-hogar y considerándose también el área de terreno con que se cuenta, se puede concluir que; con una capacidad de 60 niños, el niño - disfrutará de una buena alimentación, habitación, zonas de recreo y sobre todo una atención más individualizada y más posibilidades de un "ambiente familiar".

CONCLUSION DE LA CAPACIDAD.

Considerando que el común denominador de este conjunto, será proporcionar alojamiento y asistencia dentro de un ambiente familiar a los niños se plantearán dormitorios de cuatro personas para proporcionarles más individualidad y oportunidad de desenvolverse como en su casa.

Para poder dar asistencia a éste número de niños se requiere:

LO HUMANO

- . Un Director General.
- . Un Administrador.
- . Una Trabajadora Social.
- . Un Psicólogo.
- . Un Médico.
- . Cuatro coordinadores (uno por cada 15 niños)
- . Dos lavanderas.
- . Tres Cocineras.

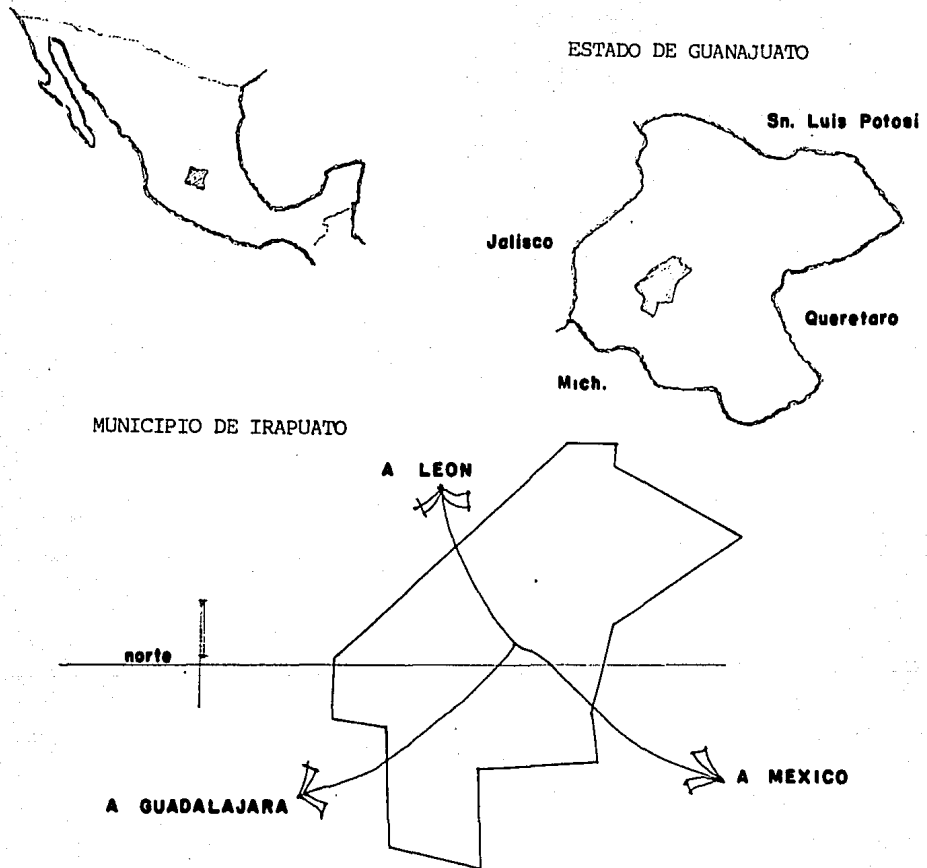
LO FISICO

- .Dormitorios y Servicios sanitarios
- . Estancia.
- . Comedor general.
- . Servicios complementarios.

2. REQUISITOS AMBIENTALES.

2.1 ANALISIS DEL MEDIO FISICO.

2.1.1 LOCALIZACION DEL LUGAR



ASPECTOS GEOGRAFICOS.

Ubicación de la Ciudad de Irapuato:

- . Latitud Norte 20°40' 28''
- . Latitud Oeste 101°20' 51''

Altura de la Ciudad.

La altura de Irapuato es de 1,724,00 MT sobre el nivel del mar.

Limites.

Los limites de la Ciudad son:

- Al Norte con los municipios de Gto y Silao.
- Al Sur con los municipios de Abasolo y Pueblo Nuevo.
- Al Oeste con los municipios de Penjamo y Romita.
- Al Este con el municipio de Salamanca.

Extensión.

El municipio de Irapuato ocupa 786.4 Km² y la Ciudad en el censo de 1976 tenía aproximadamente 15 Km² de extensión. Actualmente la extensión es de 18 Km².

La ciudad cuenta con los medios de comunicación: ferrocarril, telégrafo, teléfono, correo, televisión, radio y una red de carreteras,

EL PREDIO.

CRITERIOS DE LOCALIZACION:

Como criterio de localización se considero primeramente, que se encontrara en una zona urbana, además de los motivos de apoyo, mencionados por un estudio de la Naciones Unidas como son los siguientes:

- 1.-Que estuviera cerca de las diferentes escuelas: primaria, se cundaria y preparatoria.
- 2.-Que estuviera proximo a clinicas y servicios médicos.
- 3.- Que tuviera proximidad a centros deportivos y áreas verdes.
- 4.- Acceso a los medios de transporte colectivo.
- 5.-Cercanía a los centros cívicos, comercio e Iglesias.
- 6.- Además de encontrarse en una zona de nivel medio, lo cual - facilita la integración del niño al medio social.

LOCALIZACION:

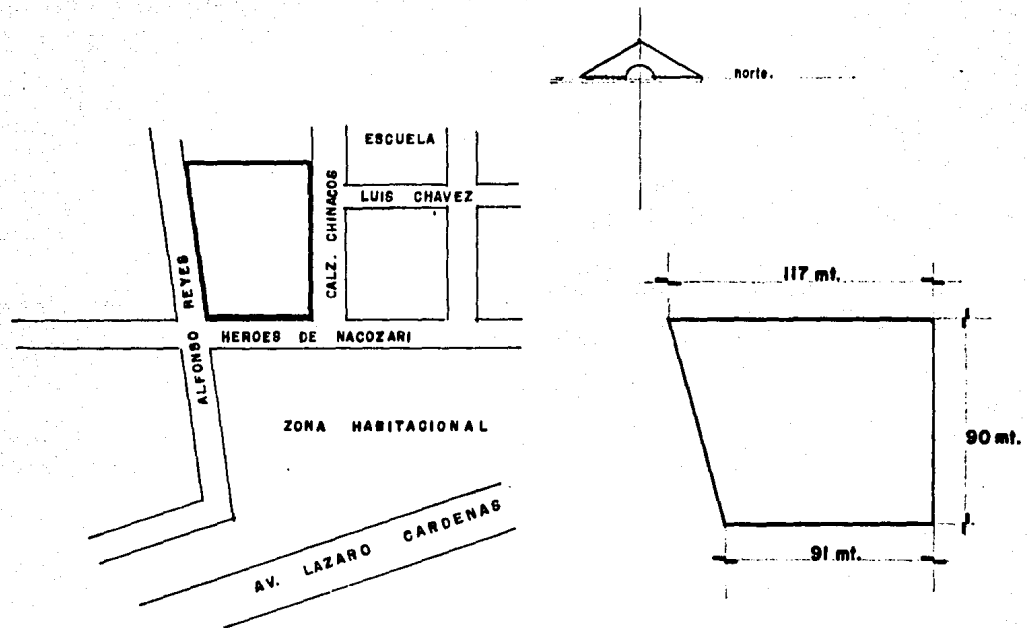
El terreno se encuentra al noroeste de la ciudad, entre las --
calles;

.Héroes de Nacozari.

.Calle Alfonso Reyes.

.Calle Calzada de los Chinacos.

En la colonia de Las Palomas.



VIALIDAD:

1.- Calle Héroes de Nacozeni.- Corre de Oriente aPoniente, en -
dos sentidos.

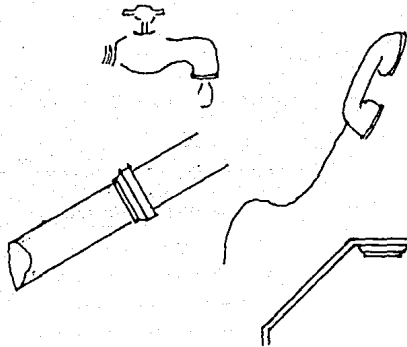
Flujo vehicular: Medio

Tipo: Automóviles

Flujo Peatonal: Medio.

INFRAESTRUCTURA.

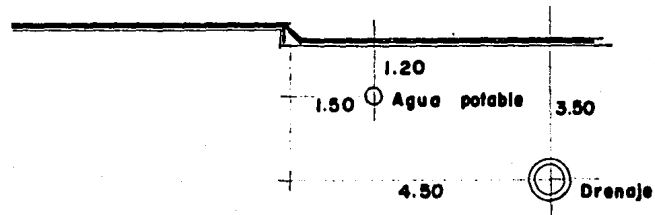
La zona donde se localiza el terreno, cuenta con todos los servicios de infraestructura como:



- . Agua Potable.
- . Energía eléctrica.
- . Colector municipal.
- . Teléfono.
- . Alumbrado público.

DATOS GENERALES.

- . La profundidad del colector es de 3.50 mt.
- . Distancia de éste a la banqueta es de 4.50 mt.
- . La profundidad de la red de agua potable 1.20 mt.
- . Distancia de ésta a la banqueta de 1.50 mt.



TOPOGRAFIA Y COMPOSICION.

- . El terreno es completamente plano.
- . Predomina la tierra negra o arcillas expansivas.

RESISTENCIA,

La resistencia es de: 1 a 1,5 kg/ CM²

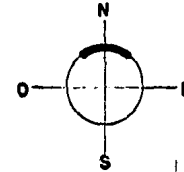
2.1.2 EL CLIMA.

ASOLEAMIENTO.

Los meses de calor crítico son Mayo, junio, julio y Agosto.

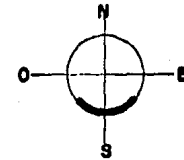
NORTE.

Los rayos solares inciden en algunos días cerca del solsticio de verano. En invierno éstos no inciden directamente sobre las fachadas.



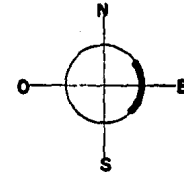
SUR.

Los rayos solares inciden desde la mañana hasta el final de la tarde durante el invierno.



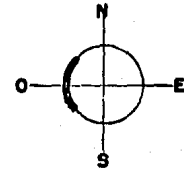
ESTE.

Los rayos solares inciden solamente en las primeras horas de la mañana, en general es muy intenso. En invierno el tiempo de incidencia es menor.



OESTE.

Los rayos incidirán desde pasado el medio día hasta la puesta del sol. Durante el verano el sol será intenso.



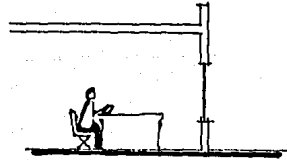
SU INFLUENCIA.

Afecta al diseño de elementos protectores, vanos, fachadas, __ colores y texturas de los materiales aplicados.

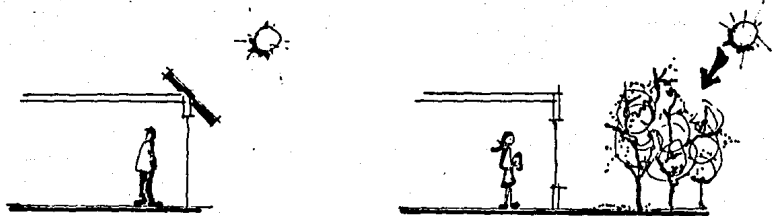
CONVENIENCIAS.

, Es conveniente la protección de la insolación oriente_Po-- niente, evitandolas en lo posible mediante superficies cerradas añ exte-- rior.

, Cuando se requiera iluminación natural, aprovechar al máxi mo la iluminación norte y sur.



, Protección Artificial,



TEMPERATURA.

La Ciudad de Irapuato presenta características Intertropical de meseta, sin tener cambios bruscos se registra una temperatura media anual de 18,5 °C.

Temperatura máxima registrada.- 42 °C.

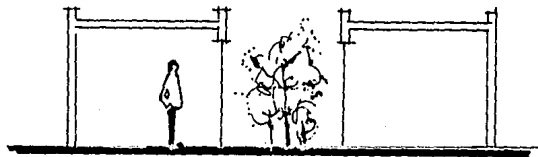
Temperatura mínima registrada.- -5 °C.

SU INFLUENCIA.

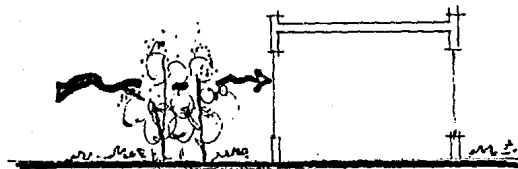
La temperatura promedio del lugar es casi la óptima del confort del hombre, por lo que no es necesario el uso de climatización.

CONVENIENCIAS.

Provocar espacios abiertos y semiabiertos, así como patios interiores,



Emplear elementos naturales, tales como grandes áreas verdes y el aprovechamiento de la circulación del aire que pasa a través de esta zona.



Utilizar materiales refrescantes, cerámicos y texturizados _
rugosos, así como aislantes al calor.

Uso de colores claros no absorbentes al calor.

Se preverán juntas de dilatación necesaria.

PRECIPITACION PLUVIAL.

La variación anual de lluvias se caracteriza principalmente _
por un periodo relativamente seco en los meses de invierno y lluviosidad
en los meses de verano.

En general la temporada lluviosa dura de Junio a Octubre y _
la temporada seca de Enero a Marzo.

. Precipitación Pluvial máxima.- 1235 MM.

. Precipitación Pluvial Mínima.- 345 MM.

. Precipitación Pluvial Media.- 702 MM.

SU INFLUENCIA.

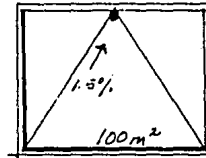
Afecta esencialmente a la circulación externa las pendientes!
Tipos de cubiertas utilizadas, número y dimensiones de bajantes de aguas-
pluviales.

CONVENIENCIAS.

Será conveniente el uso de porticos en circulaciones esterio
res.



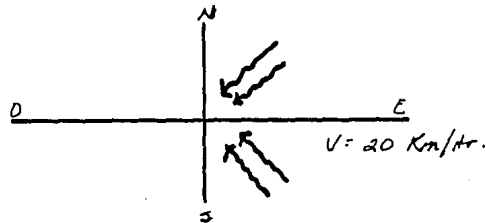
Un bajante de agua por cada 100 M² de 4" pendientes del 1.5%



En caso de protección con marquesinas es necesario el uso de goterones para proteger el muro de escurrimientos.

VIENTOS.

Los vientos dominantes provienen del Golfo, siendo dominantes en un 50% los del Sureste y Noreste con una velocidad de 20 KM/Hr.

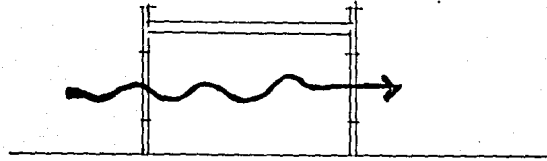


SU INFLUENCIA.

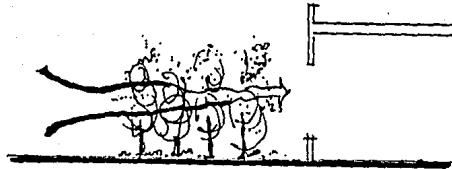
- . Afecta la ventilación y circulación de aire en los locales.
- . Bien aprovechada la acción del viento, presenta ventajas como regulador del clima y alejar malos olores provenientes de algunos servicios.
- . Afecta también en la dimensión y forma de los vanos de ventilación.

CONVENIENCIAS.

. Circulación cruzada en servicios.



. Protección con una barrera de árboles.



HUMEDAD.

El promedio de humedad que se registra en la ciudad es de --
41.5%.

SU INFLUENCIA.

El incremento de la humedad en el ambiente modera la temperatura ya que actúa como absorbente térmico, de esta forma afecta aquellos materiales expuestos, sótanos, cimientos, losas, etc.

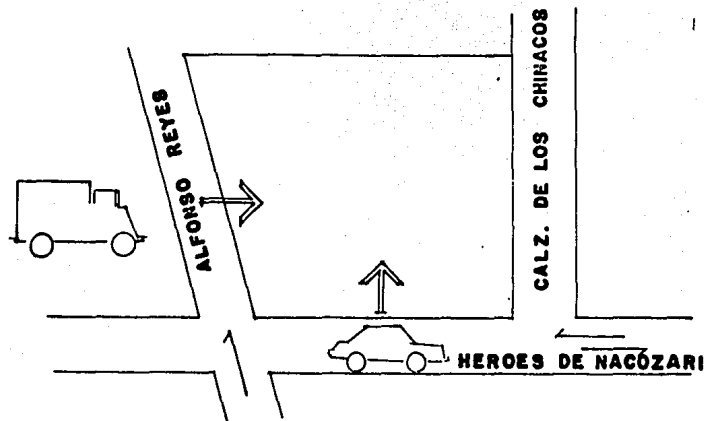
CONVENIENCIAS.

. Es conveniente tener precauciones en la impermeabilización de cimientos.

. Mantener la humedad ambiental con el uso de fuentes y vegetación.

2.2 CONCLUSIONES.

CONVENIENCIAS DE ACCESOS.



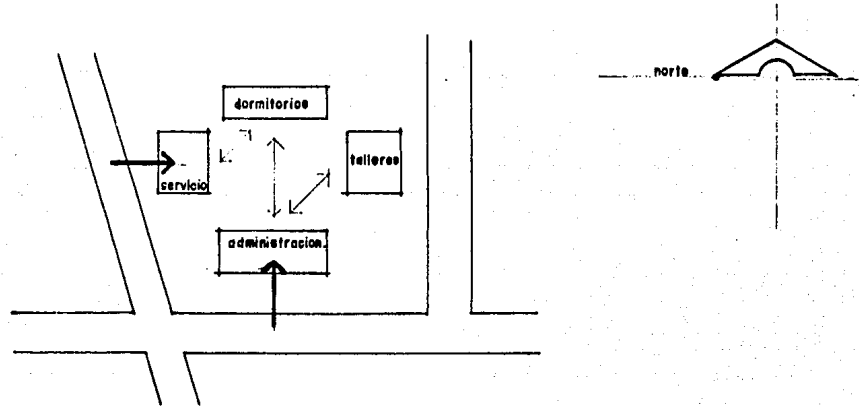
Considerando que por control de los niños es conveniente un solo ingreso, será mejor localizarlo por la calle Héroes de Nacozari, ya que es la más fácil de llegar a las Avenidas principales por donde pasa el transporte.

Se utilizará un acceso de servicio, el cual es conveniente localizarlo por la calle Alfonso Reyes, ya que es de flujo vehicular bajo, evitando interferencia.

CONVENIENCIAS DE ZONIFICACION.

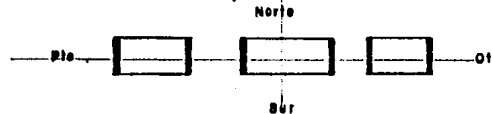
Es importante considerar:

- .La administración cercana al ingreso principal.
- .Los servicios generales, accesibles a los dormitorios.
- .El núcleo de dormitorios deberá tener privacidad.
- .La zona de talleres deberá tener un rápido acceso, y no tener que recorrer todo el conjunto para llegar a ella.
- .Se deberá cuidar las vistas, ya que es importante para el descanso de los niños.



CONVENIENCIAS DE ORIENTACION.

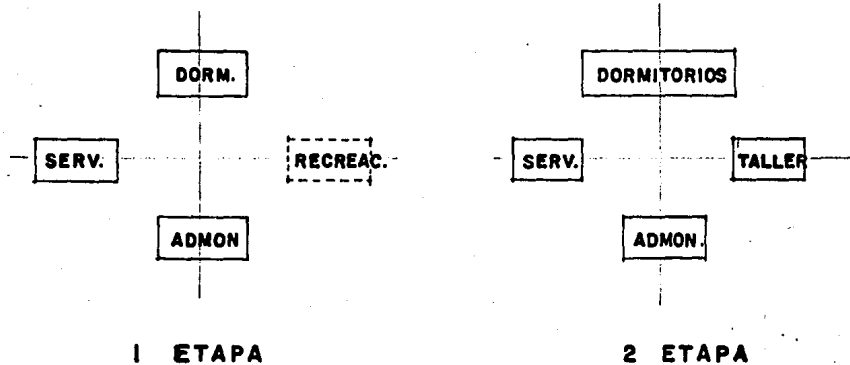
Para evitar las orientaciones indeseables (Ote-Pte), se procurará orientar el edificio Norte-Sur, siendo estas más frescas.



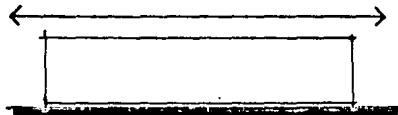
CONVENIENCIAS DE CONSTRUCCION.

Considerando principalmente que se trata de una institución de beneficencia deberá considerarse que el conjunto pueda realizarse en dos etapas. Por lo que será conveniente que la zona de dormitorios este separada en dos, para que primero funcione bien una, aunque se dé primero atención a solo la mitad de los niños que se pretende sean atendidos.

Esta primera etapa deberá responder a las necesidades básicas de la casa-hogar, como son servicios generales, administración y diagnóstico.



Por las dimensiones del terreno, es conveniente que sea de tipo horizontal, mimetizando así con el contexto y proporcionando un mejor ambiente hogareño.



CONVENIENCIAS DE TOMA DE SERVICIOS.

Dado que el predio colinda en tres de sus lados con calles que cuentan con los servicios necesarios, las tomas de éstos, así como el desarrollo de los mismos, podrá hacerse por cualquiera de ellas, respondiendo a las necesidades específicas del proyecto.

3. REQUISITOS TECNICOS Y LEGALES.

3.1 ANALISIS DE LOS ASPECTOS TECNICOS.

3.1.1. SISTEMAS CONSTRUCTIVOS.

El sistema constructivo utilizado dependerá de los siguientes factores:

- . será acorde a las necesidades espaciales y a los requisitos del diseño propuesto.
- . Será apropiado a la técnica existente en el medio.
- . A los recursos de la región, a la facilidad de obtención, así como al tiempo de construcción y costos.
- . A su resistencia y durabilidad.

Los sistemas constructivos más empleados en la región son:

- a. Cimientos: Mamposteo de piedra braza, zapatas de concreto armado aisladas y corridas.
- b. Muros: de tabique de barro recocido 7.14.28, de block hueco de cemento
- c. Estructura: Traveses y columnas de concreto armado según calculo.
- d. Losas y Entrepisos: Losas planas de concreto armado, losas aligeradas con block de cemento, losas aligeradas con poliestireno, vigueta y boveda lla de cemento prefabricada.
- e. Cubiertas: Treodéticas y armaduras de acero.

3.1.2. MATERIALES EMPLEADOS.

A. Concreto armado y colado en obra: En cimentaciones, estructura losas y muros.

B. Concreto Premezclado.

C. Tabique regional: Muros, acabados interiores y exteriores

D. Pomacita, tepetates, tezontle: Rellenos entrepiso y azoteas

E. Materiales Petreos, arena, gravas, piedra: Concretos aplana - dos, firmes y acabados.

ACABADOS.

Pisos: cerámica, concreto, mosaico de pasta, adoquín, terrazo, alfombras y maderas.

Muros: Aplanado de mezcla, de yeso, mármol, madera, azulejos, ce rámica y tirol.

Techos y plafones: Aplanado de mezcla, tirol, madera y yeso.

3.1.3. INSTALACIONES NECESARIAS.

Para satisfacer las necesidades básicas del proyecto será necesario equiparlo con las instalaciones necesarias como:

- . Instalación hidráulica.
- . Instalación eléctrica.
- . Instalación de gas.
- . Instalación sanitaria.
- . Teléfono.
- . Sistema contra-incendio.

3.2. CONCLUSIONES.

3.2.1. SISTEMA CONSTRUCTIVO RECOMENDABLE.

a. Cimentación: Se usará cimentación corrida, mamposteo de - piedra braza, y donde se requiera se utilizarán zapatas aisladas.

b. Soporte: Castillos y traveses de concreto armado y colados en sitio. Muros de carga de tabique de barro de 7.14.28.

c. Losas y entrepisos: Se utilizará sistema de vigueta y bovedilla, dadas las ventajas que ofrece, como:

- . Rapidez de ejecución.
- . No mano de obra especializada.
- . Ahorro en volumen de cimbrado.
- . Ligereza en peso propio.

CONSIDERACIONES.

.Será conveniente tener una modulación clara y preestablecida para unificar dimensiones de viguetas y bovedillas.

. Se utilizarán muros de carga donde se requiera y sistema es queleto, creándose así un sistema mixto.

MATERIALES Y ACABADOS.

Se utilizarán materiales de la región, tomando en cuenta que esto redujera costos y dada su fácil obtención, además de considerarse que sus características formales se adecuen al proyecto.

Es importante considerar que se trata de una institución donde el principal usuario son niños, por lo que los materiales además de no ser muy caros son de fácil mantenimiento y durabilidad.

1. Muros: Aplanados de mezcla.

Aplanados de yeso.

Recubrimiento de azulejo y cerámica.

Tirol planchado.

2. Techos: Aplanado de yeso y tirol.

3. Pisos: mosaico.

cerámica.

adocreto.

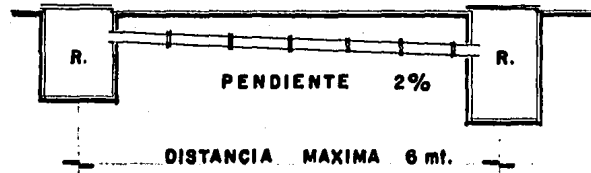
azulejo.

3.2.2. CONSIDERACIONES SOBRE INSTALACIONES.

Instalación hidráulica: Considerando que en la institución vivirán setenta personas, que será mucha la necesidad a satisfacer en cuanto a servicios sanitarios, lavandería, cocina y áreas verdes, se propone dar servicio por sistema hidroneumático.

. Será necesario la localización estratégica de la casa de máquinas donde se instalarán los equipos.

. Instalación Sanitaria: Las instalaciones de desalojo de aguas negras, será con tubería de diámetros adecuados, según el flujo que llevará, estos varían de 4" a 12".



Deberá tener una pendiente mínima del 2% y se considerará que el colector municipal tiene una profundidad de 3.50 mt.

. Instalación Eléctrica: Se preverá la localización de un transformador, por si la C.F.E. lo pide, dependiendo de la necesidad del proyecto.

. Instalación de Gas: Será con un tanque estacionario para abastecer el área de cocina, la tubería será de cobre. Deberá preverse la

localización del tanque que necesita estar al exterior y no más de treinta metros de retirado a la zona de descarga para que pueda ser llenado.

. Instalación contra incendio: Se colocarán extinguidores manuales en puntos estratégicos.

3.2.3. COSTO APROXIMADO POR METRO CUADRADO.

Tomando en cuenta los diferentes tipos de construcción se dan los siguientes costos por metro cuadrado:

- . ALTO..... \$75,000
- . MEDIO..... \$50,000
- . BAJO..... \$40,000

3.2.4. REQUISITOS LEGALES.

Tomados del reglamento de construcción y de servicios urbanos del municipio de Irapuato, Gto, 1982.

EDIFICIOS PARA HABITACION:

. Artículo 120. dimensiones mínimas: La dimensión mínima de una pieza habitable será de 2.50 MT el área mínima de 7.5 M² y su altura de 2.30 MT a 2.00 MT.

. Artículo 122. Iluminación y Ventilación: Todas las piezas habitables deberán tener iluminación y ventilación por medio de vanos que den directamente a patios o a la vía pública. La superficie total de ventana será de 1/8 de la superficie de piso de cada pieza.

. Artículo 125. Circulaciones Generales: Deberá tener salidas a pasillos o corredores que conduzcan directamente a puertas de salida p escaleras. El ancho de pasillos no será menor de 1.20 MT.

. Artículo 126. Escaleras: Las escaleras tendrán una anchura mínima de noventa centímetros y la huella no será menor de veintiocho centímetros, ni peraltes mayores de dieciocho cm.

. Artículo 129. Instalación de Agua Potable: Todos los edificios destinados a habitaciones estarán provistos de agua potable, que puedan suministrar al día cincuenta litros diarios por persona.

EDIFICIOS PARA EDUCACION:

. Articulo 143. Superficie mínima: La superficie de aula será a razón de un M² por alumno. La altura mínima de las aulas será de --
3 MT.

. Articulo 154. Enfermería: Deberá tener un local para enfer
mería dotado de equipo de emergencia.

4. REQUISITOS FUNCIONALES.

4.1 ANALISIS DE ACTIVIDADES.

NIÑO:

ACTIVIDADES

Descansar
Dormir
Asearse
Alimentarse
Convivir

Estudiar
Trabajar, aprender un oficio
Revisión Médica.

Consulta y Ori
en
tación
Convivir, Jugar

LOCAL QUE GENERA

Dormitorio

Baño
Comedores
Estar
Cuarto de Juego
Cuarto de Estudiar
Talleres, Area de Cultivo
Consultorio Médico
Enfermeria
Cub. Trabajo Social
Cub. Psicología
Areas verdes, areas deportivas, plazas.

COORDINADOR:

Descansar
Asearse

Dormitorio
Baño

ACTIVIDADES

LOCAL QUE GENERA

Alimentarse
Auxiliar Niños

Comedores
Cto. de Estudio, Areas
convivencia

DIRECTOR:

Coordinar
Controlar
Trabajar
Estacionar Auto

Oficina

Estacionamiento

ADMINISTRADOR:

Administrar
Estacionar

Oficina
Estacionamiento

SECRETARIA:

Recepción de personas
y auxiliar de Direc--
tor y Administrador.

Reuniones, Sala de --
juntas de personal o_
Patronato

Recepción

Sala de Juntas

ACTIVIDADES

LOCAL QUE GENERA

Necesidades Fisiológicas

Medio Baño

TRABAJADORA SOCIAL:

Entrevistar Niños
Realizar expedientes
Estacionar Auto

Cubiculo de Trabajo Social
Estacionamiento

PSICOLOGO:

Entrevistas
Pláticas, Programas
Estacionar Auto

Cubiculo de Psicología
Estacionamiento

MEDICO:

Consultar y Revisar Niños
Hacer Curaciones
Guardar Medicina
Aseo

Consultorio
Enfermería
Botiquín
Medio Baño

ACTIVIDADES

LOCAL QUE GENERA

COCINERA:

Lavar alimentos

Lavabo

Cocinar, freír, preparar

Cocina

Lavar Loza

Lavabo y guardado de loza

Almacenar Viveres

Alacena. Frigorífico

Almacenar Basura

Cuarto de Basura

Dormir

Cuarto de Servicio

Asearse

Baño

PERSONAL DE SERVICIO:

Lavar

Lavandería

Planchar

Cuarto de Plancha, Ropería

Tender y Lavar

Patio de tendido y Lavado

MANTENIMIENTO:

Guardar Utensilios de

Bodegas

Limpieza y Herramienta.

Mantenimiento

Cuarto de Máquinas

4.2 CONCLUSIONES:

4.2.1 Listado de Locales.

Dormitorio Niños.

Dormitorio Coordinador.

Baños.

Estar.

Sala de televisión.

Servicios Complementarios.

Talleres.

Salón de Estudio.

Biblioteca.

Area de Cultivo.

Sanitarios.

Bodegas.

Comedor General.

Cocina.

Lavanderia.

Roperia.

Patio de Servicio.

Cto. de Servicio.

Bodega.
Area de descarga.
Estacionamiento.
Cto. de Máquinas.
Almacén.
Limpieza.
Cto. de Basura.
Baño de servicio.

Oficina Director.
Oficina Administrador.
Sala de Juntas.
Recepción.
Sanitarios.

Cub. Trabajo Social.
Cub. Psicología.
Consultorio Médico.
Enfermería.
Sala de Espera.
Botiquín.
Sanitarios.
Plazas.
Area de juegos exteriores.

EXIGENCIAS DE CADA LOCAL.

Núcleo Habitacional:

- . Las habitaciones de los niños deberán contar con baño privado.
- . Las habitaciones de los coordinadores se encontrarán en la misma zona que las de los menores.
- . Los dormitorios deberán tener vistas y acceso directo a los jardines.

Núcleo Administrativo:

- . Tendrá un control, mismo que servirá de información.

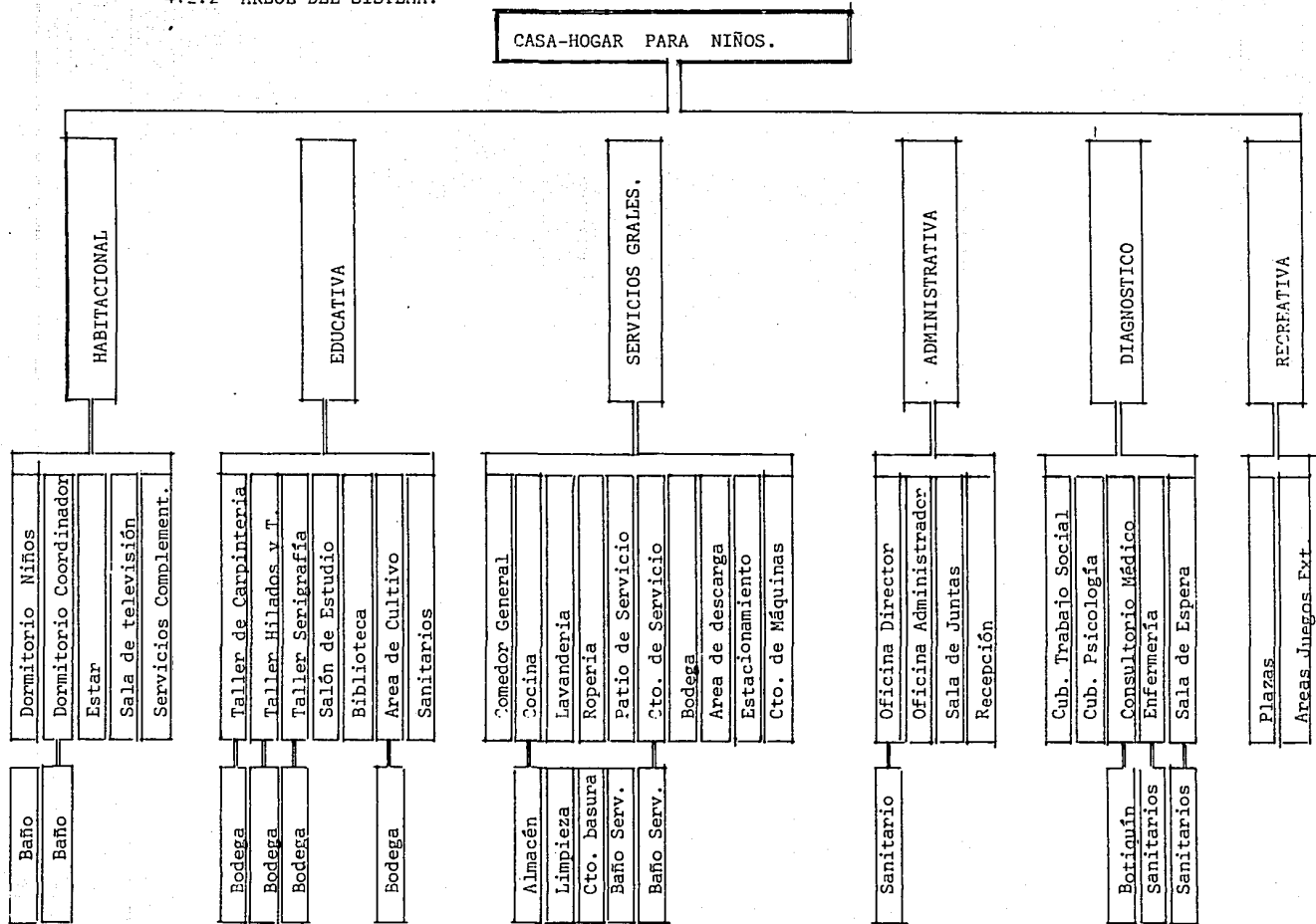
Núcleo de Diagnóstico:

- . El cubículo de psicología, trabajo social, consultorio médico y enfermería deberán tener un acceso rápido y agradable para que los niños no teman entrar, además que las actividades de éstos también se desarrollarán en las diferentes áreas de la institución.
- . Deberá contar con servicio sanitario, independiente de los otros núcleos

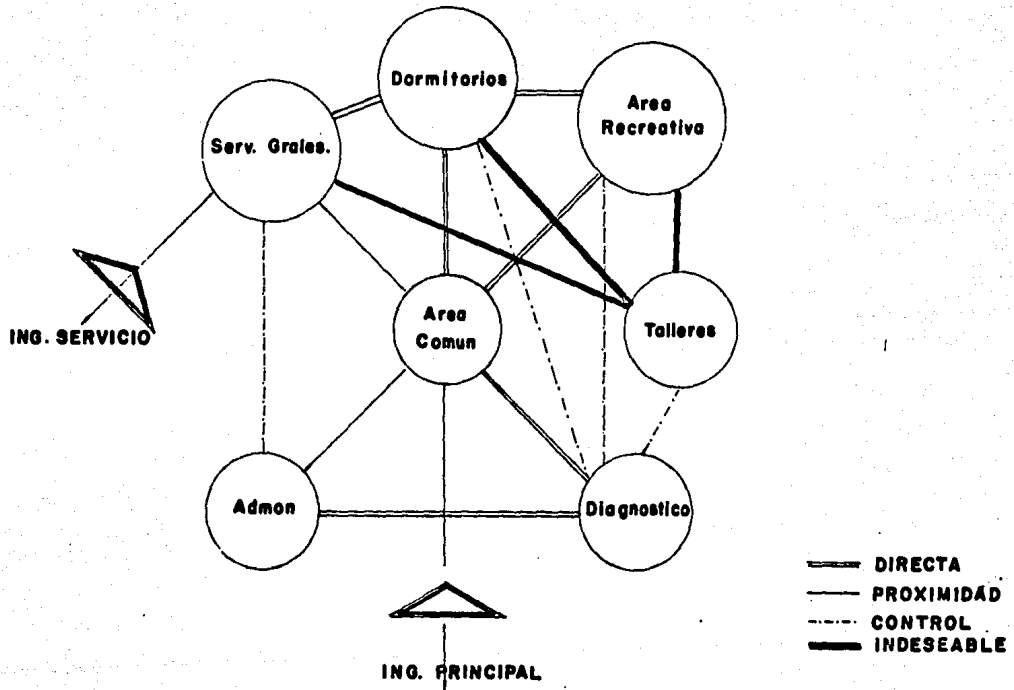
Núcleo de Servicios Generales:

- . Contará con un ingreso, donde se abastecerá la institución.
- . La cocina deberá tener un lugar específico para alacenas y refrigeradores.

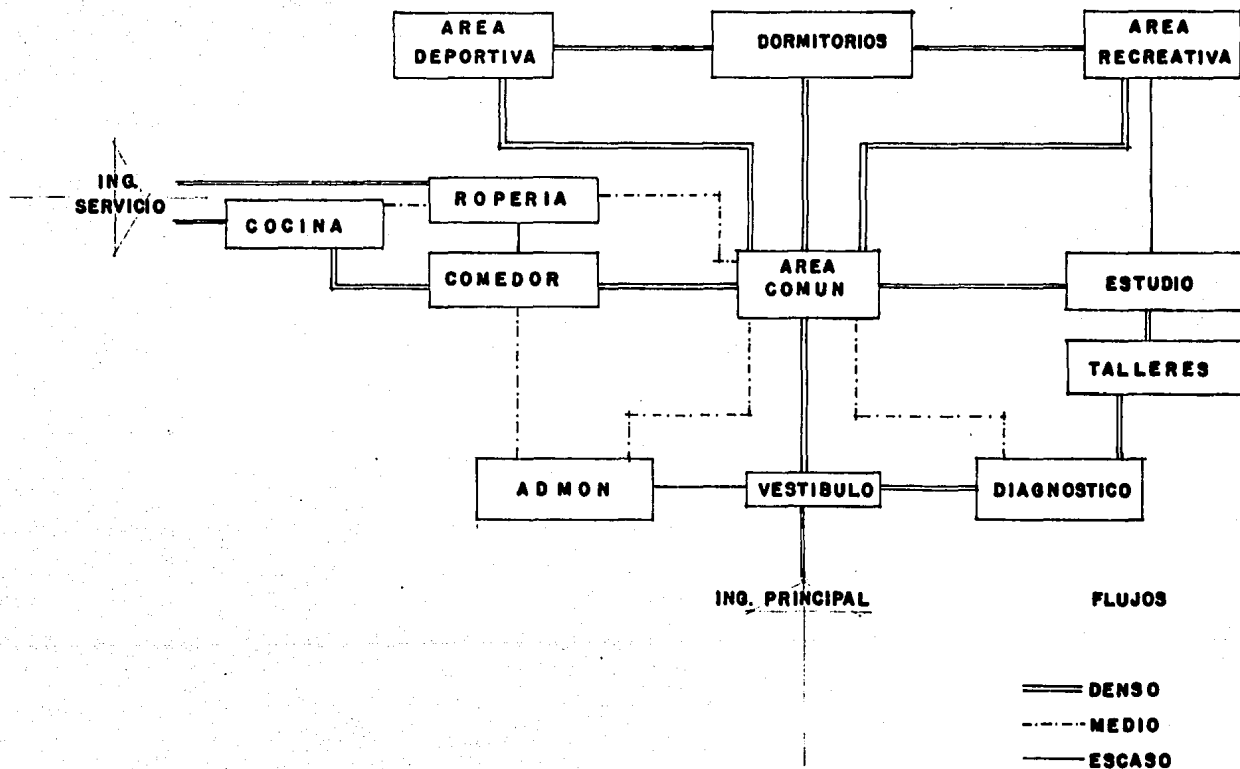
4.2.2 ARBOL DEL SISTEMA:



4.2.3 DIAGRAMA DE RELACIONES.

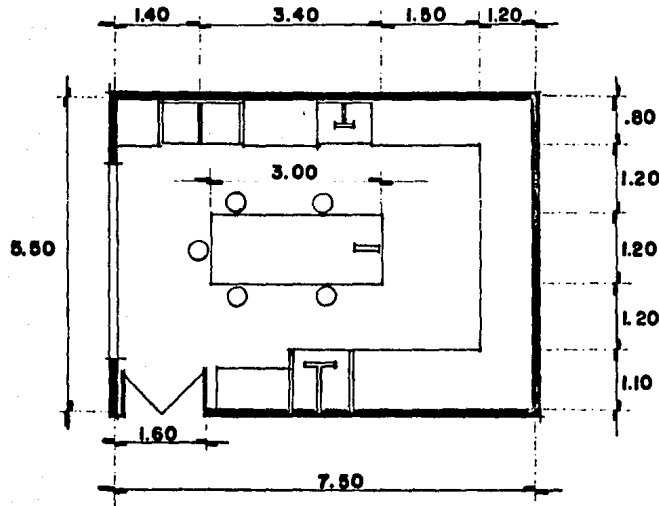


4.2.4 DIAGRAMA DE FLUJOS.



5. REQUISITOS PARTICULARES.

5.1 Patrones de Diseño.



+ Taller de Carpintería, AREA 41.25 M²

Mobiliario:

Banco de Trabajo con prensas

Sierra Circular

Sierra de Banda

Taladro fijo

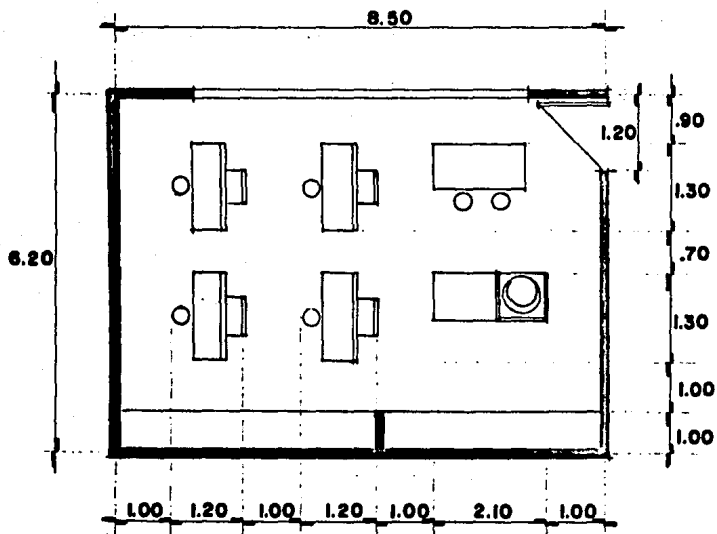
Torno

Estantería

Instalación Eléctrica.

Iluminación Natural.

Iluminación Artificial: Lámparas
de luz fluorescente sum-line.



+ Taller de Hilados y Tejidos. AREA 52.70 M²

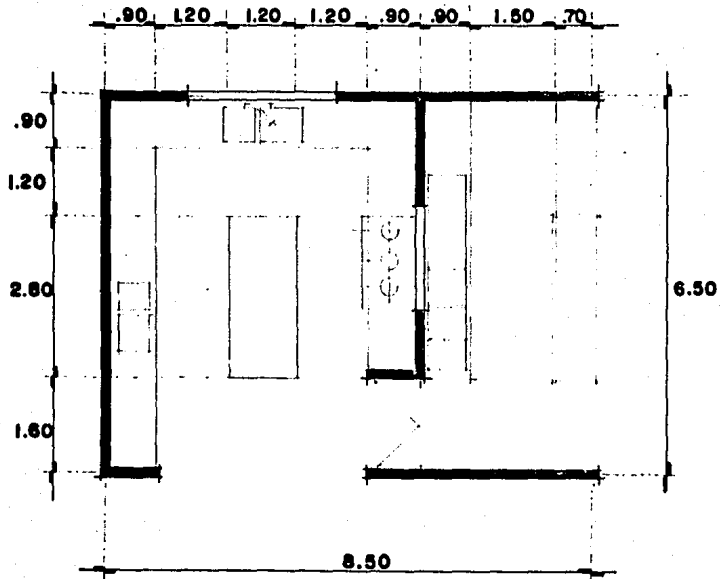
Mobiliario:

- Tejedoras Manuales
- Máquina para cuellos
- Máquina para botones
- Estantería

Instalación Eléctrica.

Iluminación Natural.

Iluminación Artificial, Lámparas de luz fluorescente



+ Cocina. AREA 55.25 M²

Mobiliario:

Estufa

Plancha-Horno

Tarjas

Mesa de Trabajo

Anaqueles

Mostrador

Instalación Eléctrica ,

Iluminación Natural y Artificial de luz
fluorescente.

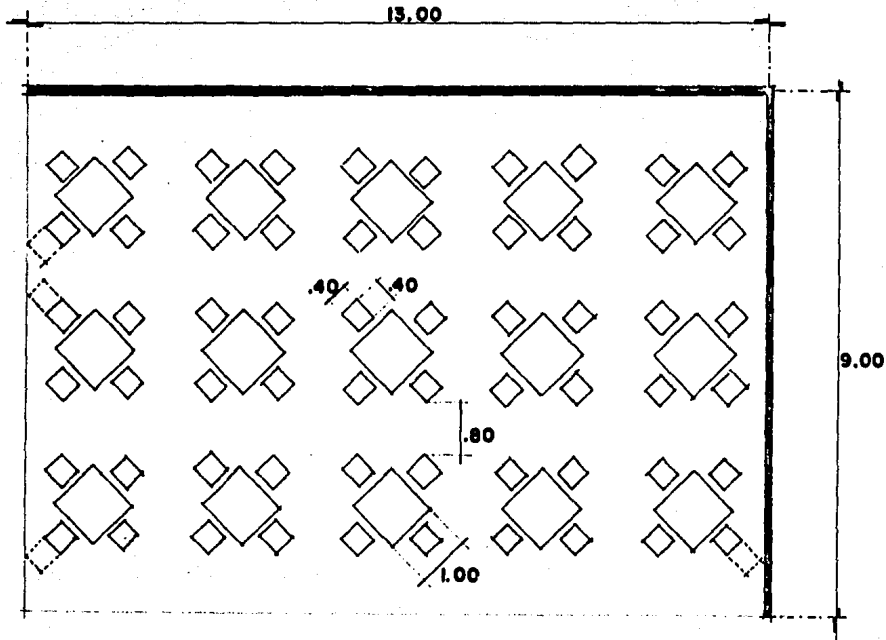
Bodegas al mismo nivel que la cocina.

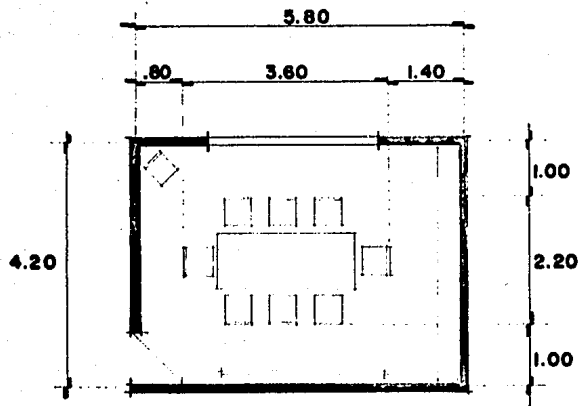
Ingreso de servicio.

Altura no mayor de 2.70 para evitar con
centración de aire caliente.

Recubrimiento de fácil limpieza.

+ Comedor: 60 personas AREA 117 M²

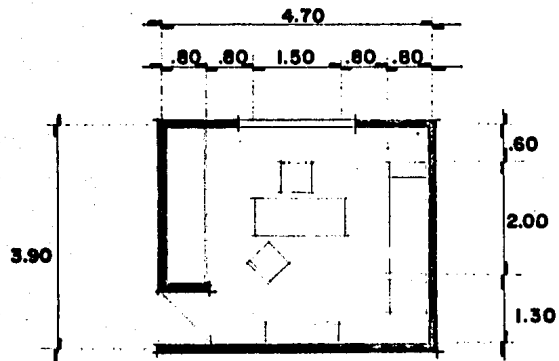




+ Sala de Juntas: AREA 24.36 M²

Mobiliario:

Equipo de Oficina



+ Consultorio: AREA 18.33 M²

5.2 Tabla de Requisitos.

ZONA HABITACIONAL:

ESPACIO	ACTIVIDAD	USUARIO	MOBILIARIO	RELACION	AREA	USO
Dormitorio para Niños.	Dormir _ descansar.	2	2 Camas 1 Mesa de noche 2 Sillas Escritorio 2 Closets	Baños Estar Area común	20 M ²	8-10 Hrs.
Dormitorio para Coordinador.	Dormir _ descansar.	1	1 Cama 1 Closet 1 Silla 1 Escritorio 1 Mesa de Noche	Dormitorio de Niños. Baños Estar	12 M ²	8-10 Hrs.
Baño Niños	Aseo	4	2 Lavabos 1 Sanitario 1 Regadera	Dormitorio	6 M ²	Variable
Baño Coordinador	Aseo	1	2 Lavabos 1 Sanitario 1 Regadera	Dormitorio	3 M ²	Variable

INSTALACIONES	ILUMINACION	REQUISITOS ESPECIALES	OBSERVACIONES
Eléctrica	Natural Lateral Artificial Indi <u>recta</u> .	Evitar ruido, muros cla <u>ros</u> , ventanas a .80 Mt <u>de</u> altura, Privacidad.	Ventilación Natural, Orientación Norte-Sur.
Eléctrica	Natural Lateral Artificial Indi <u>recta</u> .	Muros claros, Privacidad.	Ventilación Natural, Orientación Norte-Sur.
Hidráulica Eléctric Drenaje	Natural, Artificial	Fácil limpieza, Usos múltip <u>les</u> , pisos antiderra - pantes.	Ventilación Natural
Hidráulica Eléctrica Drenaje	Natural, Artificial	Privacidad, Fácil Limpieza	Ventilación Natural

ZONA HABITACIONAL:

ESPACIO	ACTIVIDAD	USUARIO	MOBILIARIO	RELACION	AREA	USO
Estar	Descansar, - convivir, - ver T.V.	15-20	Sillones Mesas, sillas Televisión	Dormitorio Zona recrea- tiva.	30 M ²	Variable 4 Hrs. por la tarde.
Cto. de Juegos.	Jugar, con-- vivir.	15-20	Sillones, Jue- gos de mesa.	Dormitorios,- Zona recrea- tiva.	30 M ²	Variable.
Cuarto aseo y guardado	Guardar imple- mentos de lim- pieza.	_____	Tarja, estanteria.	Dormitorios	5 M ²	_____

INSTALACIONES

ILUMINACION

REQUISITOS ESPECIALES

OBSERVACIONES

Eléctrica

Natural, Artificial
indirecta por spot_
movible.Muros claros, flexibilidad
espacial. No grandes venta_
nales. Escala Normal.Ventilación Natural,
vistas deseables.

Eléctrica

Natural, Artificial
indirecta por spot_
movible,

Muros claros, flexibilidad.

Ventilación Natural,
vistas deseables.Hidráulica
Sanitaria

Artificial

Recubrimientos de Azulejo.

ZONA EDUCATIVA:

ESPACIO	ACTIVIDAD	USUARIO	MOBILIARIO	RELACION	AREA	USO
Talleres	Desarrollo de aptitudes y aprender oficio.	6-8 Taller	Mesas de trabajo, sillas Bancos, estanteria, máquina.	Bodega, sanitarios, area común.	45-50 M ² por taller.	6-8 Hrs.
Sala de Estudio	Realizar tareas y estudio.	60	Mesas, sillas estantes, libreros, pizarra.	Area común, estar, comedores, sanitarios.	80 M ²	4 Hr.
Sanitarios	Aseo	Varia	2 inodoros 2 mingitorios 2 lavabos	Talleres, sala de estudio area común.	20 M ²	6-8 Hrs.
Bodega	Guardar utensilios de jardineria y cultivo.	_____	Estantes	Area de cultivo	6 M ²	_____

INSTALACIONES

ILUMINACION

REQUISITOS ESPECIALES

OBSERVACIONES

Eléctrica, corriente trifásica, equipo contra incendio.

Natural, artificial, fluorescente.

Muros claros, aislamiento acústico, pisos antiderrapantes.

Ventilación Natural
Orientación Norte.

Eléctrica

Natural, artificial, fluorescente.

Muros claros, aislamiento acústico, no grandes ventanales.

Ventilación Natural
Orientación Norte-Sur.

Eléctrica
Hidráulica
Drenaje

Natural, artificial.

Pisos antiderrapantes, azulejos fácil limpieza.

Ventilación Natural

Eléctrica

Artificial

Acabados de fácil mantenimiento,

ZONA DE DIAGNOSTICO:

ESPACIO	ACTIVIDAD	USUARIO	MOBILIARIO	RELACION	AREA	USO
Cubiculo de Tra bajo Social.	Entrevistar Niños, tra- bajo de ga- binete,	1	1 Escritorio 1 Sillón 2 Sillas 1 Archivero 1 Librero	Cub. Psicología Cub. Médico Sala de espera	12 M ²	8 HR.
Cubiculo de Psi cología.	Entrevistas Pláticas.	1	1 Escritorio 1 Sillón 2 Sillas 1 Librero	Cub. T.Social Cub. Médico Director Sala de Juntas Area común	22 M ²	8 Hr.
Cubiculo Médico Enfermería	Revisar Niños realizar cura ciones, llevar Historia clíni ca.	1	1 Escritorio 1 Sillón 2 Sillas 1 Divan aus cultación, 1 Bascula 1 Librero 1 Archivo	Cub. T. Social Psicologo Dormitorios Talleres Sanitario	20 M ²	Eventualmente todo el día.

INSTALACIONES	ILUMINACION	REQUISITOS ESPECIALES	OBSERVACIONES
Eléctrica, teléfono.	Natural, artificial, indirecta.	Privacidad	Ventilación Natural
Eléctrica, teléfono.	Natural, artificial, indirecta.	Privacidad.	Ventilación Natural
Eléctrica, teléfono.	Natural, artificial, fluorescente.	Privacidad, rápido acceso, recubrimiento de fácil limpieza.	Ventilación Natural

ZONA ADMINISTRATIVA:

ESPACIO	FUNCION	USUARIO	MOBILIARIO	RELACION	AREA	USO
Oficina Director	Control y Coordinación del hogar.	1	1 Sillón 2 Sillas 1 Escritorio 1 Archivero	Admon. Sala Juntas Sala Espera Sanitario	15 M ²	8 Hr.
Oficina Administrador.	Control y Administración de Act. y Rel.	1	1 Sillón 2 Sillas 1 Escritorio 1 Archivero	Director Sala Juntas Sala Espera Sanitario	15 M ²	8 Hr.
Recepción	Control y recepción de personas.	1	1 Silla 1 Escritorio	Sala Espera Admon. Dirección Diagnostico	6 M ²	10 Hr.
Sala de Juntas	Tomar Acuerdos	8 á 10	1 Mesa 10 Sillas 1 Pizarrón 1 Mueble/Archivo	Admon. Director Diagnostico	30 M ²	Eventual 1 ó 2 veces por semana.

INSTALACIONES	ILUMINACION	REQUISITOS ESPECIALES	OBSERVACIONES
Eléctrica Teléfono	Natural Lateral, Artificial, Luz _ fluorescente.	Privacidad	Ventilación Natural
Eléctrica Teléfono	Natural Lateral, Artificial, Luz _ fluorescente.	Privacidad	Ventilación Natural
Eléctrica Teléfono	Natural, Artificial.	Fluidez espacial, acce_ sibilidad.	Ventilación Natural inmediato a ingreso.
Eléctrica	Natural, Artificial, Luz fluorescente.	Privacidad	Ventilación Natural

ZONA ADMINISTRATIVA:

ESPACIO	ACTIVIDAD	USUARIO	MOBILIARIO	RELACION	AREA	USO
Sala de Espera	Esperar se atendidos.	8	Sillones 8 plazas. 2 Mesas.	Recepción Sanitarios Diagnostico Director	30 M ²	10 Hr.
Sanitario 1 Hombres 1 Mujeres	Aseo	1	1 Lavabo 1 w.c.	Director Admon. Recepción	2 M ² c/u	10 Hr.

INSTALACIONES

ILUMINACION

REQUISITOS ESPECIALES

OBSERVACIONES

Eléctrica

Natural, Artificial.

Accesibilidad, vistas.

Ventilación Natural.

Hidráulica
Eléctrica
Drenaje

Natural, Artificial.

Privacidad, Azulejo y
piso fácil limpieza,

Ventilación Natural.

ZONA DE SERVICIOS GENERALES:

ESPACIO	ACTIVIDAD	USUARIO	MOBILIARIO	RELACION	AREA	USO
Cocina	Preparar y cocinar aliment.	3	Mesa preparación Estufa Plancha-Horno Fregadero Anaqueles Mostrador Tarja	Comedor Despensa Frigorifico Cto. de Ba- sura. Ingreso Ser- vicio,	50-55 M ²	10 Hr.
Despensa	Almacenar Ali - mentos.	1	Estanteria	Cocina Ing. Servicio	9 M ²	Variable
Frigorifico	Almacenar Ali - mentos,	1	Mueble de Refri- geración.	Cocina Ing. Servicio	9 M ²	Variable
Lavandería	Lavar ropa	1	3 Lavadoras 2 Secadoras 2 Mesas 1 Pileta Estanteria	Patio Serv. Roperia	30 M ²	6 Hr.

INSTALACIONES	ILUMINACION	REQUISITOS ESPECIALES	OBSERVACIONES
Eléctrica Hidráulica Drenaje Gas Equipo contra incendio.	Natural Lateral Natural Central Artificial, Luz fluorescente.	Pisos antiderrapantes Recubrimiento en muros de fácil limpieza.	Ventilación Natural Accesos fáciles.
Eléctrica	Artificial	Uso materiales de fácil limpieza.	Accesos fáciles.
Eléctrica	Artificial	Uso materiales de fácil limpieza	Accesos fáciles.
Eléctrica Hidráulica Drenaje	Natural Artificial	Pisos antiderrapantes	Materiales impermeables Ventilación Natural

ZONA DE SERVICIOS GENERALES:

ESPACIO	ACTIVIDAD	USUARIO	MOBILIARIO	RELACION	AREA	USO
Roperia	Planchar, coser y guardar ropa.	1	2 Mesas/plancha 1 Maq. de coser 1 Mesa 2 Sillas Estanteria	Lavanderia	30 M ²	6 Hr.
Patio de Serv.	Tender ropa	1	Tendederos Lavaderos	Lavanderia Roperia Ing. Servicio	30 M ²	Variable
Cto. Mantenimiento Bodega Aseo	Guardar útiles de limpieza.	—	Estanteria 2 Tarjas	Cocina	6 M ²	Variable
Comedores	Alimentarse	70	Mesas de 4 p. sillas estantes	Cocina Zona común	140 M ²	3 veces al día

INSTALACIONES	ILUMINACION	REQUISITOS ESPECIALES	OBSERVACIONES
Eléctrica	Natural, Artificial	Pisos antiderrapantes	Ventilación Natural
Hidráulica Drenaje	Natural	Espacio abierto, centro a espacios servidos.	Orientación Sureste Noreste.
Drenaje Equipo contra incendio Hidráulica	Artificial	Uso Materiales de fácil limpieza.	<hr/>
Eléctrica	Natural, Artificial Luz fluorescente	Buena vista, muros colores claros, mobiliario pequeño.	Ventilación Natural

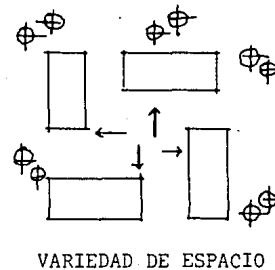
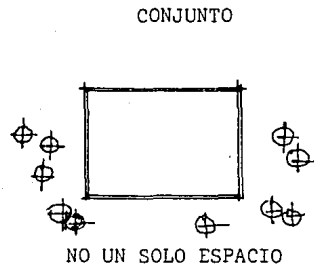
SEGUNDA PARTE: PROPOSICION ARQUITECTONICA.

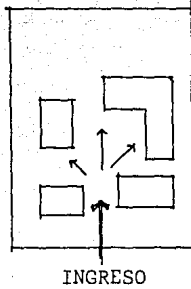
CONCEPTOS DE DISEÑOS.

1. CONCEPTOS DE DISEÑO.

La idea base para este desarrollo, es la búsqueda del ambiente familiar, propicio e ideal para la integración del niño al medio. Un ambiente que se integre a la naturaleza tanto visual como físicamente, que le provoque una sensación de libertad y de protección, donde exista abundancia de áreas, espacios y formas que se integren a la naturaleza y al contexto.

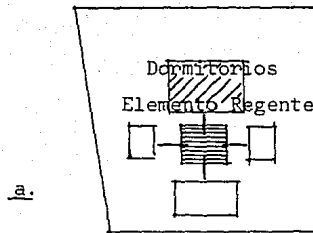
La búsqueda de espacios abiertos donde se logre una franca contemplación de la naturaleza y propicié el contacto con el medio natural.



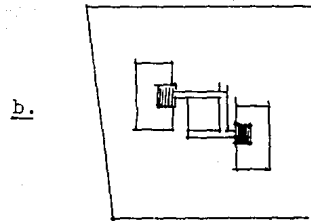


Un solo ingreso principal fortalece la impresión de que se trata de un hogar y de que a pesar, que exista cierta dispersión de los elementos, se trata de una sola "cosa".

FUNCIONALES.



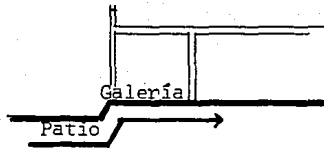
a. Patio Central como núcleo de actividades y prolongación de estas.



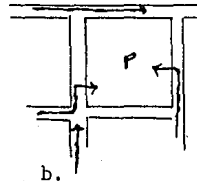
b. Pequeños claustros como elementos de transición y vestibulación a los diferentes espacios.

c. Circulación a través de espacios útiles (patios y galerías).

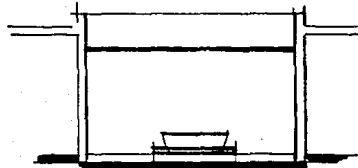
. ESPACIALES.



a.



b.



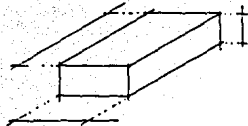
c.

a. Paso paulatino de lo abierto a lo cerrado.

b. La llegada al centro como la culminación de un recorrido continuo desde la entrada a través de las zonas intermedias, hasta el corazón.

c. Las experiencias que producen el sentido de posesión, se organizan alrededor de un ambiente convencional -- el patio.

TECNICOS.

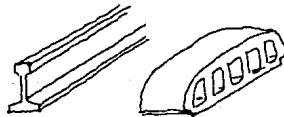


Tabique de Barro



Muro de Carga

Prefabricados



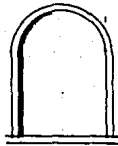
a. Se utilizarán materiales de la región, así como un sistema constructivo conocido.

b. Uso de materiales en su estado natural_ Piedra y adoquines.

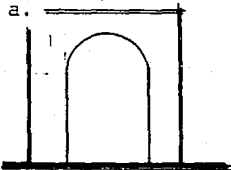
c. Recubrimientos y aplanados rusticos.

d. Uso de materiales prefabricados por_ su rapidez de colocación, no mano de_ obra especializada, economía.

FORMALES.



a. El arco como elemento convencional en puertas y ventanas.



b. Arco definiendo el Ingreso.

b.

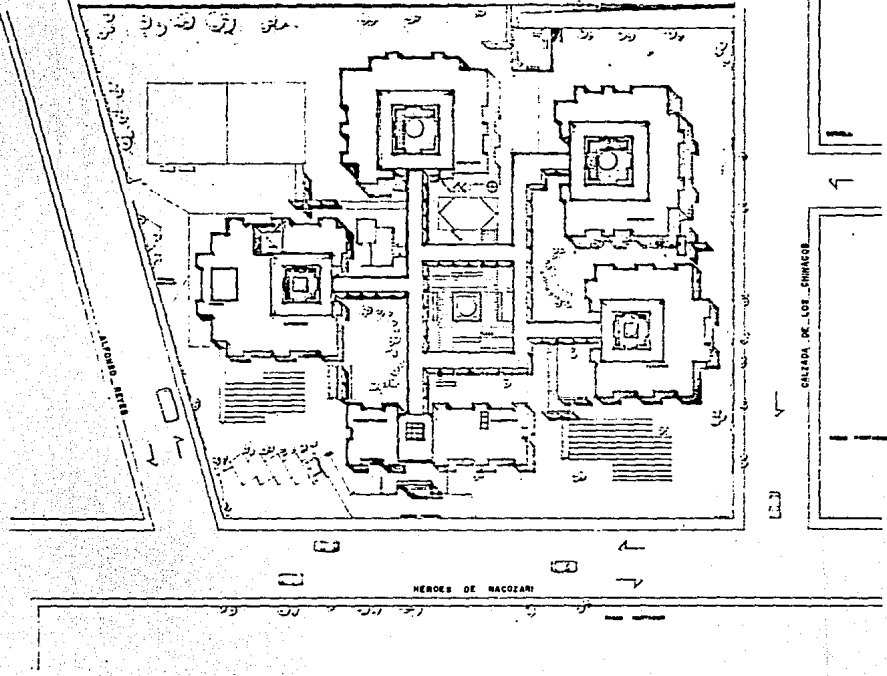
c. Arcadas falsas, configurando el edificio.

d. Remate en muros con uso de cornisas.

e. Formas comprensibles y conectantes horizontales que ligen y estructuren las diversas áreas tratando de lograr una horizontalidad, con objeto de mayor integración al contexto urbano y al terreno.

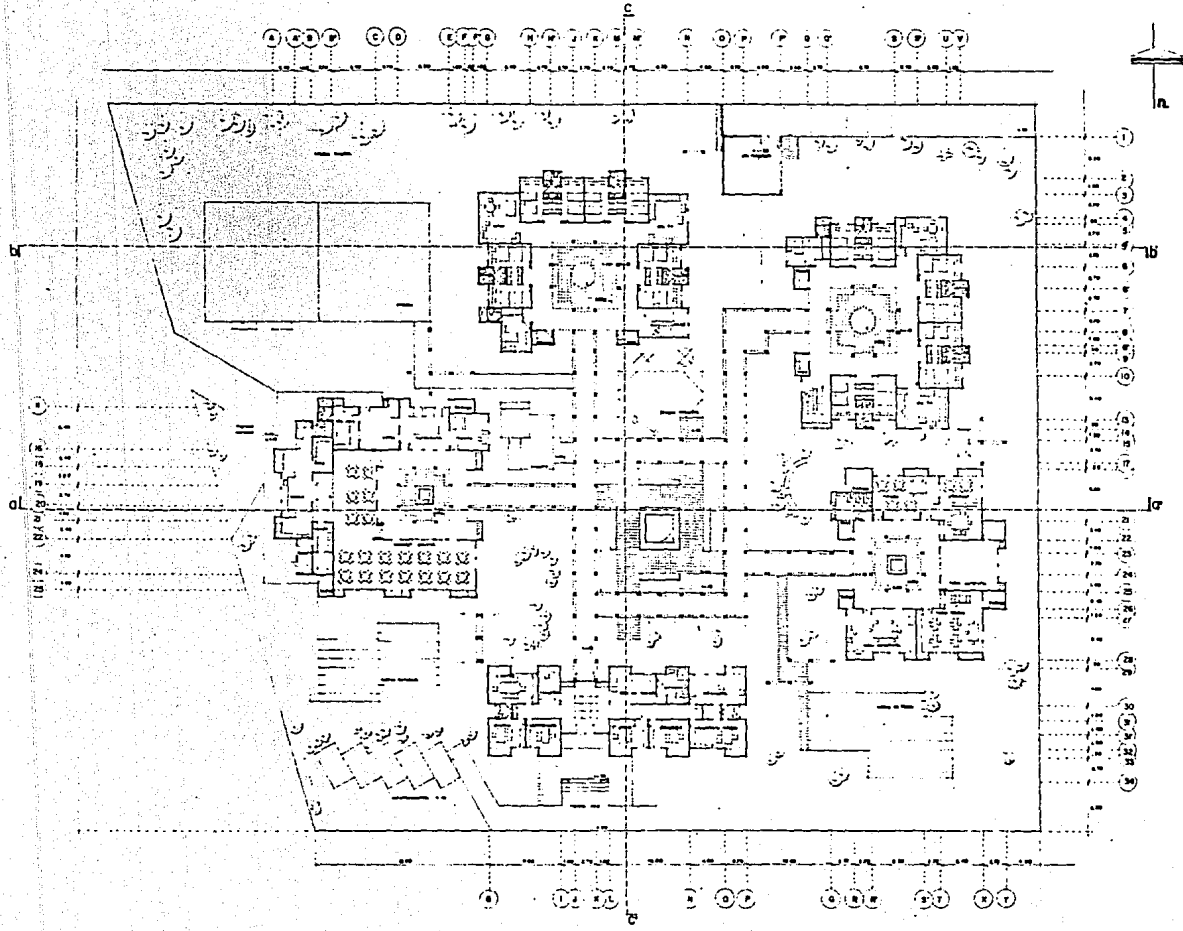


EL PROYECTO.



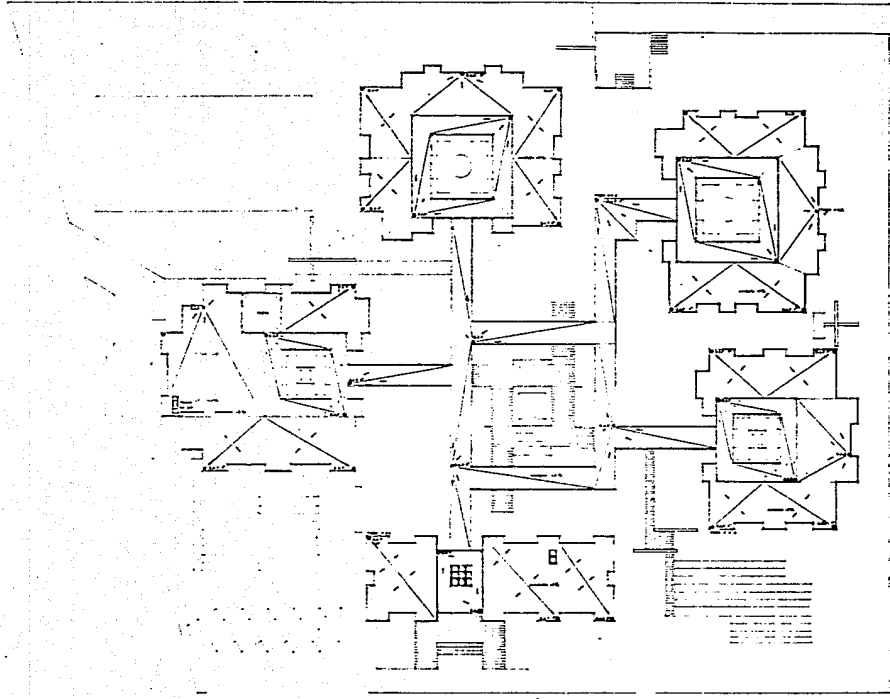
CASA HOGAR PARA NIÑOS EN IRAPUATO GTO.
 TESIS PROFESIONAL FACULTAD DE ARQUITECTURA
ANA CRISTINA LIMAS VALDES JUNIO 1985.
 CONTIENE: PLANTA DE CONJUNTO ESCALA: 1:300

U.A.G.
LAMINA
2



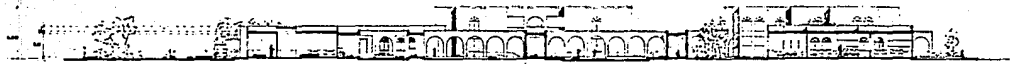
CASA HOGAR PARA NIÑOS EN IRAPUATO GTO.
 TESIS PROFESIONAL FACULTAD DE ARQUITECTURA
 ANA CRISTINA LIMAS VALDES JUNIO 1986.
 CONTIENE: PLANTA ARQUITECTONICA ESCALA: 1:1,200

U.A.G.
 LAMINA.
 3



CASA HOGAR PARA NIÑOS EN IRAPUATO GTO.
TESIS PROFESIONAL FACULTAD DE ARQUITECTURA
ANA CRISTINA LIMAS VALDES JUNIO 1986.
CONTIENE: PLANTA DE AZOTEAS ESCALA: 1/500

U.A.G.
LAMINA
4



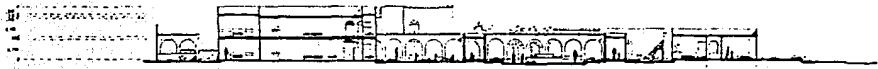
③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫

CORTE LONGITUDINAL a-a'



⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑

CORTE LONGITUDINAL b-b'



2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22

CORTE TRANSVERSAL c-c'

GTO.

CASA HOGAR PARA NIÑOS EN IRAPUATO

U.A.G.

FACULTAD DE ARQUITECTURA

JUNIO 1985

LAMINA

5

LIMAS VALDES

TESIS PROFESIONAL
ANA CRISTINA
CONTIENE: CORTES GENERALES

ESCALA: 1:200





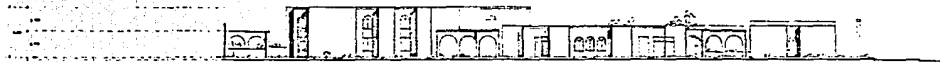
ALZADO SUR.



ALZADO NORTE.



ALZADO ORIENTE.



ALZADO PONIENTE.

CASA HOGAR PARA NIÑOS EN IRAPUATO GTO.

TESIS PROFESIONAL

FACULTAD DE ARQUITECTURA

ANA CRISTINA LIMAS VALDES

CONTIENE: ALZADOS GENERALES.

U.A.G.

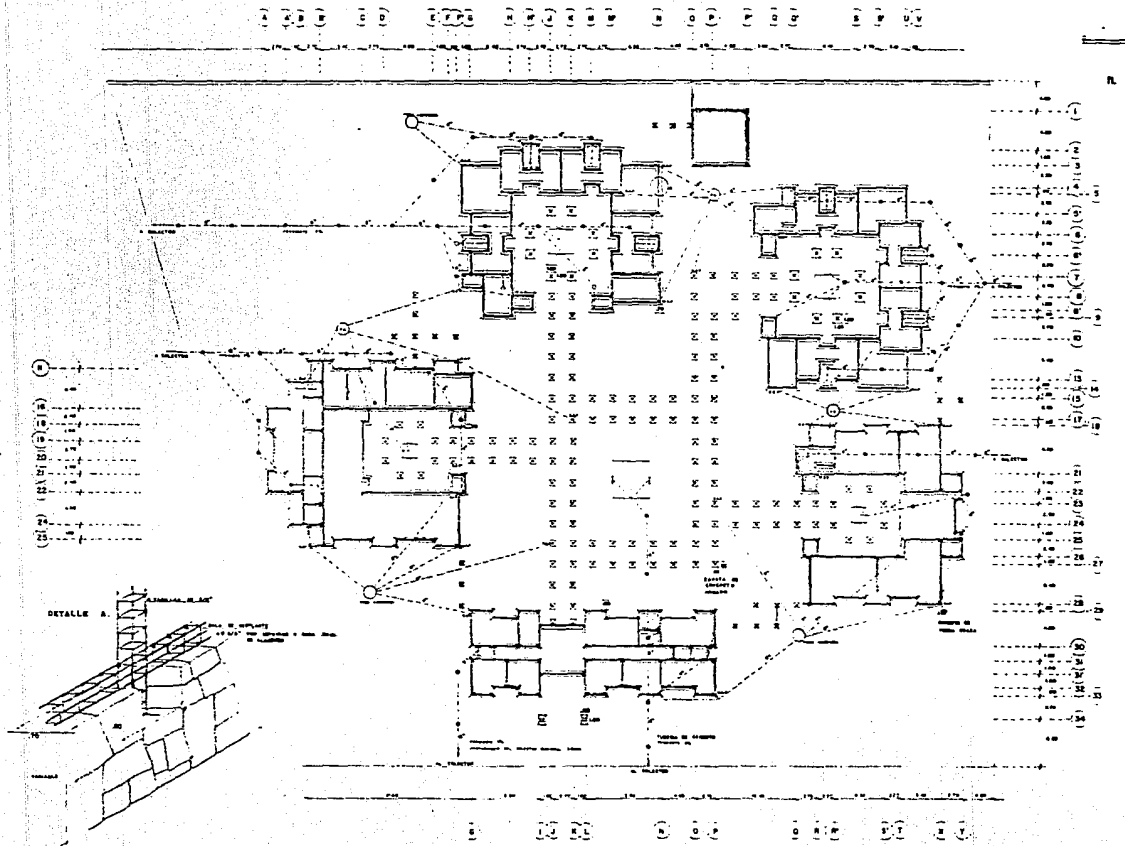
LAMINA

6

JUNIO 1985.

ESCALA: 1 : 200





CASA HOGAR PARA NIÑOS EN IRAPUATO GTO.

TESIS PROFESIONAL FACULTAD DE ARQUITECTURA

ANA CRISTINA LIMAS VALDES

JUNIO 1988

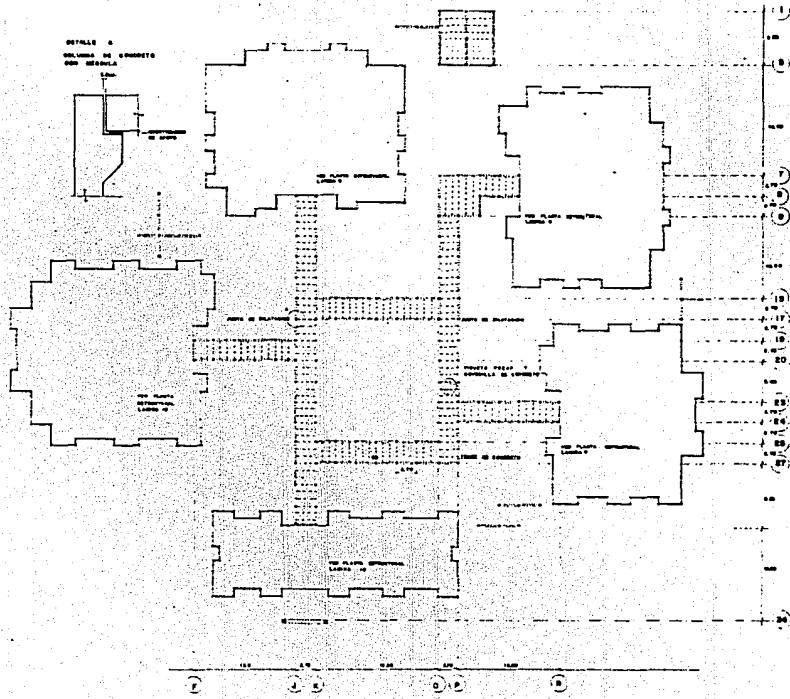
CORTIÈRE: PLANTA DE CIMENTACION

ESCALA: 1:200

U.A.G.

LAMINA

7



CASA HOGAR PARA NIÑOS EN IRAPUATO GTO.

TESIS PROFESIONAL FACULTAD DE ARQUITECTURA

ANA CRISTINA LIMAS VALDES

CONTIENE PLANTA ESTRUCTURAL GALERIA.

U.A.G.

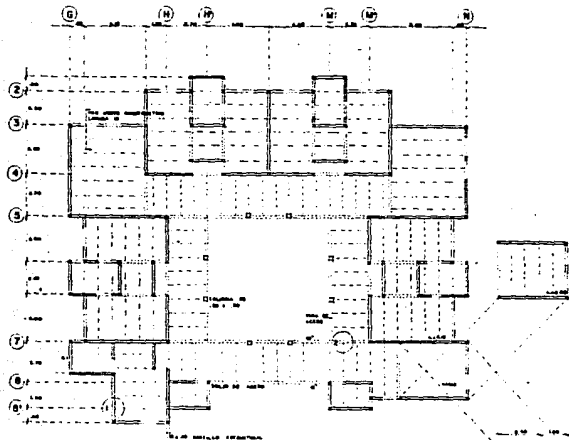
LAMINA

8

JUNIO 1985.

ESCALA: 1:200

PLANTA TIPO DORMITORIOS



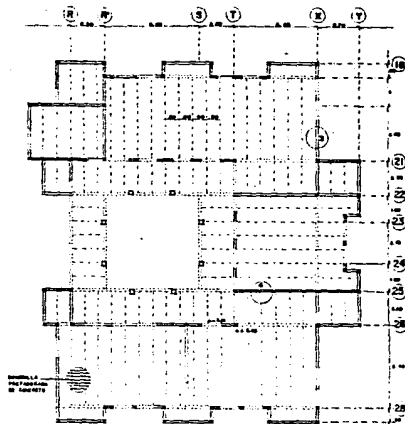
DETALLE 1



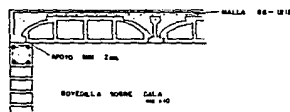
DETALLE 2



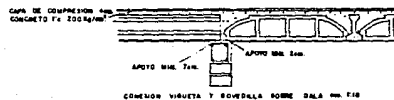
PLANTA ZONA EDUCATIVA



DETALLE 3



DETALLE 4



CASA HOGAR PARA NIÑOS EN IRAPUATO GTO.

TESIS PROFESIONAL FACULTAD DE ARQUITECTURA

ANA CRISTINA LIMAS VALDES

CONTIENE: PLANTAS ESTRUCTURALES

U.A.G.

LAMINA

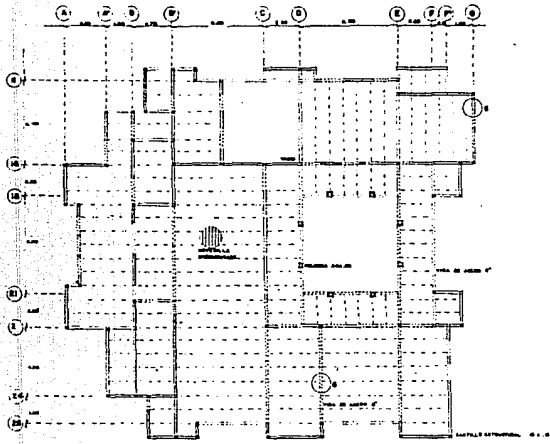
9

JUNIO 1985.

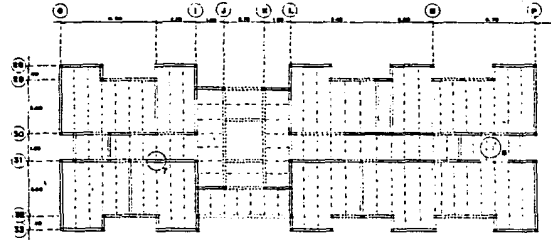
ESCALA: 1:100



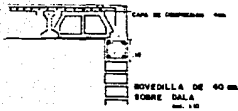
PLANTA ZONA DE SERVICIOS



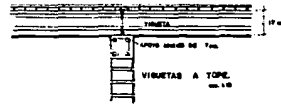
PLANTA ZONA ADMINISTRATIVA Y DE DIAGNOSTICO



DETALLE 6



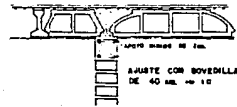
DETALLE 7

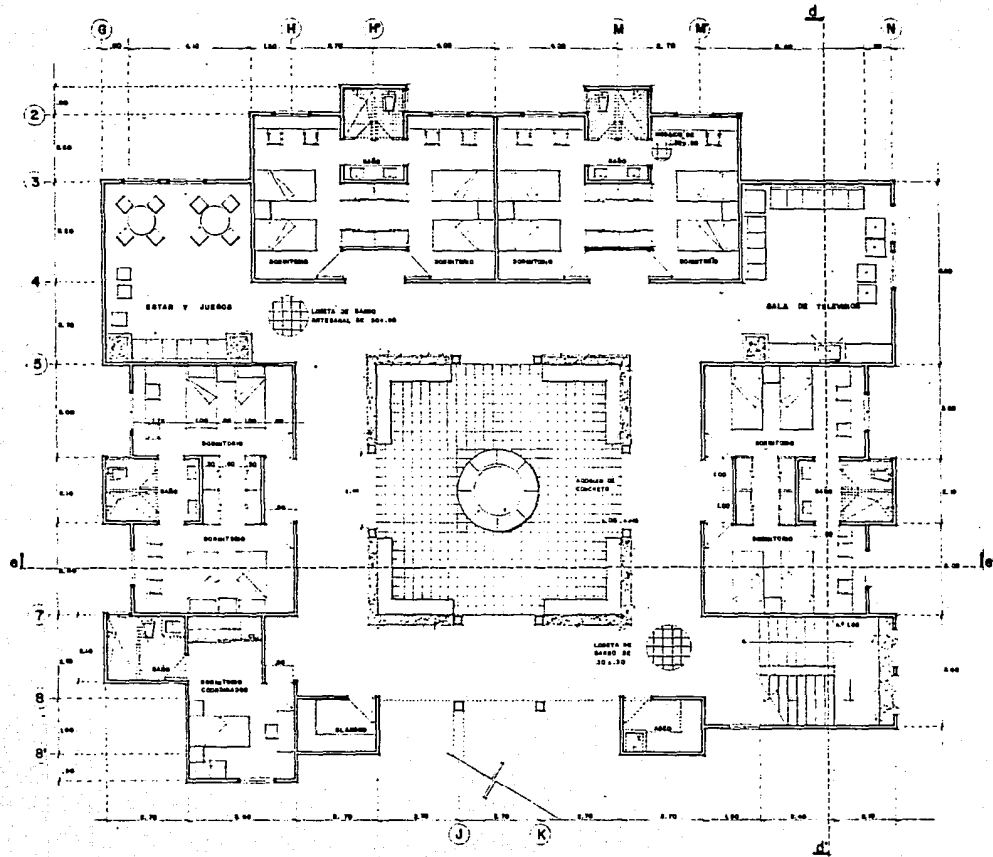


DETALLE 8



DETALLE 9





PLANTA ARQUITECTONICA TIPO

CASA HOGAR PARA NIÑOS EN IRAPUATO GTO.

TESIS PROFESIONAL FACULTAD DE ARQUITECTURA


ANA CRISTINA LIMAS VALDES

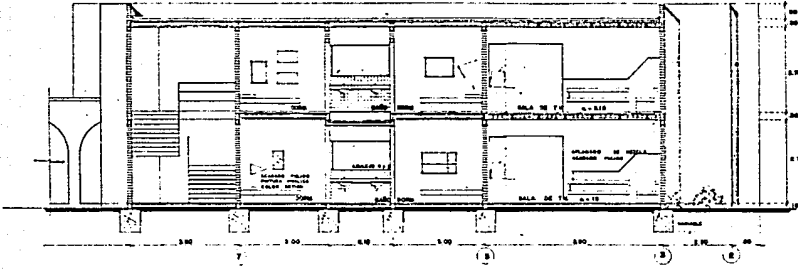
CONTIENE: ZONA DE DORMITORIOS

U.A.G.
LAMINA
11

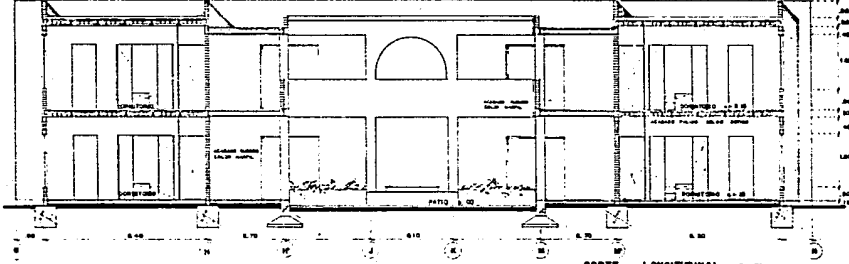
JUNIO 1985.

ESCALA: 1:50

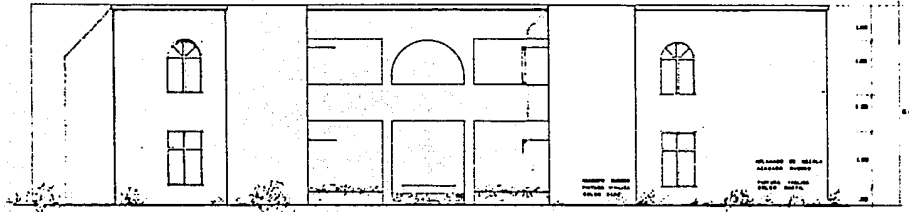




CORTE TRANSVERSAL 4-4'



CORTE LONGITUDINAL 6-6'



ALZADO SUR

CASA HOGAR PARA NIÑOS EN IRAPUATO GTO.


TESIS PROFESIONAL ANA CRISTINA LIMAS VALDES

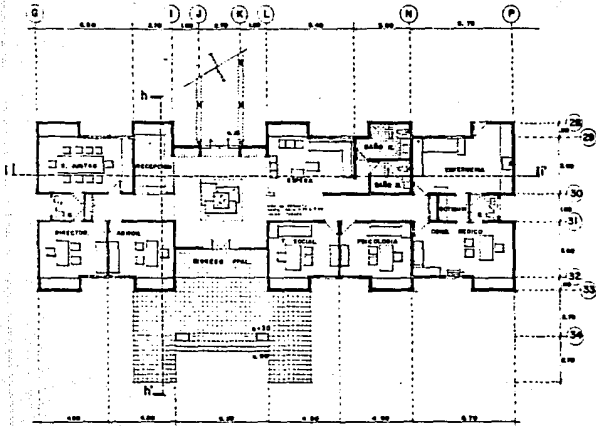
FACULTAD DE ARQUITECTURA JUNIO 1985

CONTIENE: ZONA DE DORMITORIOS

ESCALA: 1:50

U.A.G.
LAMINA
12

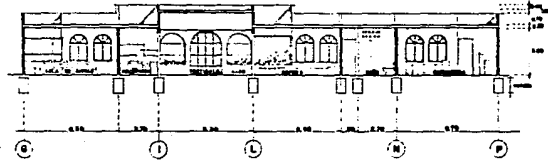




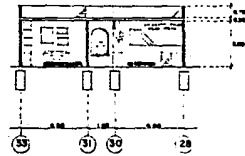
PLANTA ARQUITECTÓNICA



ALZADO SUR



CORTE LONGITUDINAL I-I'



CORTE TRANSVERSAL N-N'

CASA HOGAR PARA NIÑOS EN IRAPUATO GTO.

TESIS PROFESIONAL

ANA CRISTINA LIMAS VALDES

CONTIENE: ZONA ADMINISTRATIVA Y DE DIAGNOSTICO

FACULTAD DE ARQUITECTURA

JUNIO 1986.

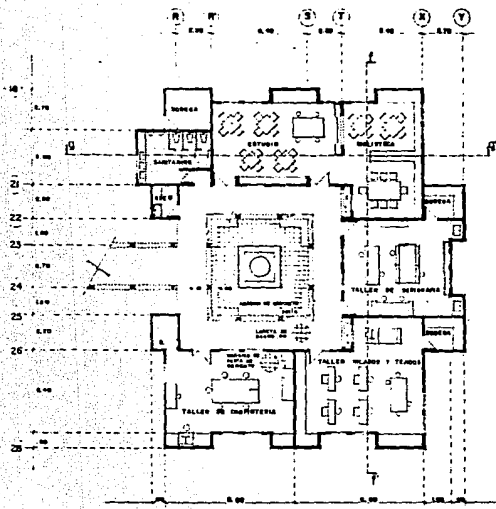
U.A.G.

LAMINA

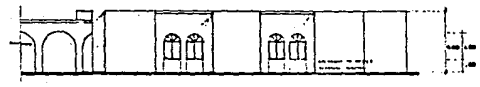
13

ESCALA: 1:100

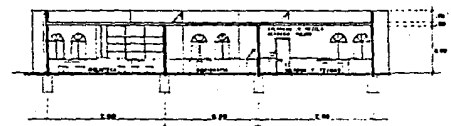




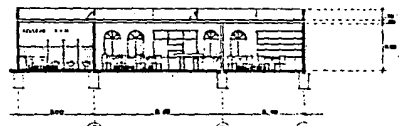
PLANTA ARQUITECTONICA



ALZADO SUR



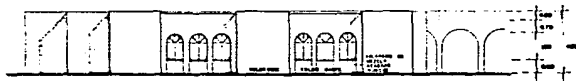
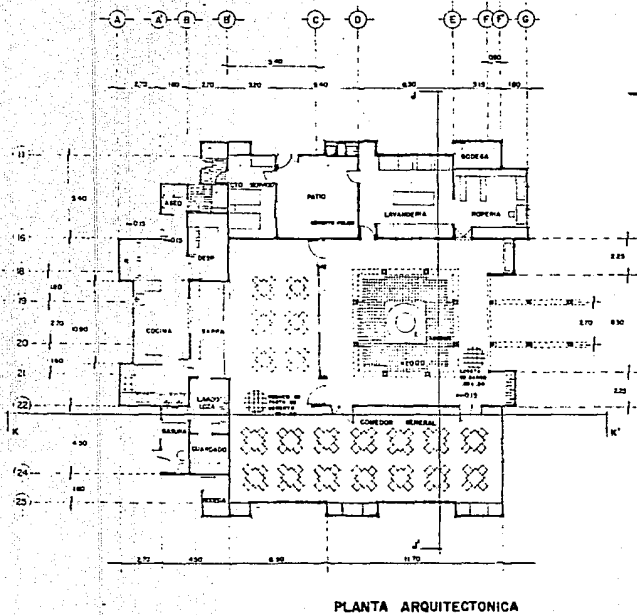
CORTE LONGITUDINAL F-F



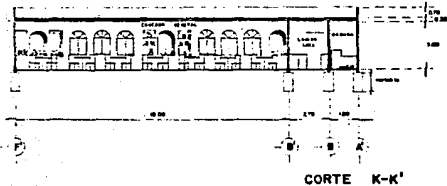
CORTE TRANSVERSAL G-G



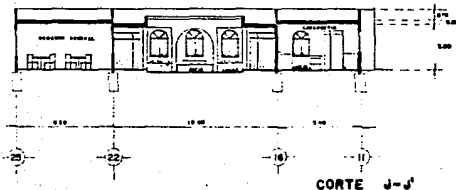
CASA HOGAR PARA NIÑOS EN IRAPUATO GTO.
 TESIS PROFESIONAL ANA CRISTINA LIMAS VALDES
 FACULTAD DE ARQUITECTURA JUNIO 1985
 U.A.G. LAMINA 14
 ESCALA: 1:100
 CONTIENE: ZONA EDUCATIVA



ALZADO SUR



CORTE K-K'



CORTE J-J'

CASA HOGAR PARA NIÑOS EN IRAPUATO GTO.

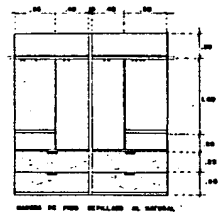
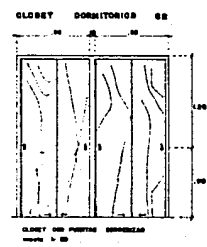
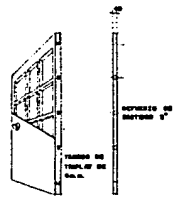
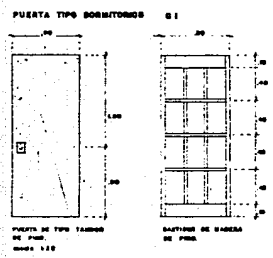
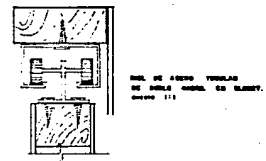
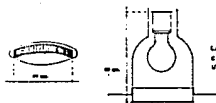
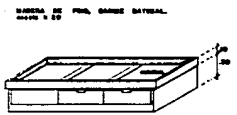
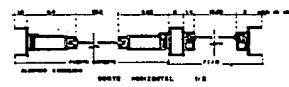
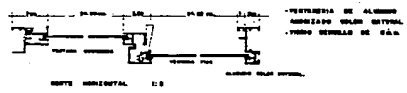
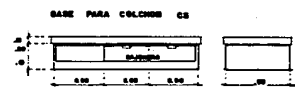
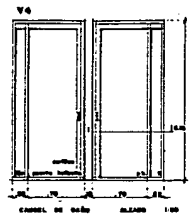
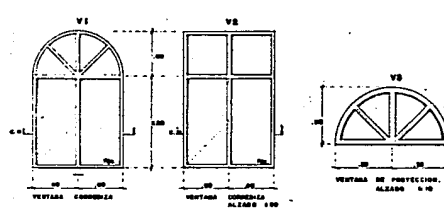
TESIS PROFESIONAL ANA CRISTINA LIMAS VALDES

FACULTAD DE ARQUITECTURA JUNIO 1985.

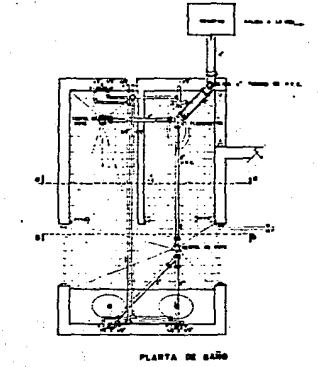
CONTIENE: ZONA DE SERVICIOS GENERALES

U.A.G.
LAMINA
15

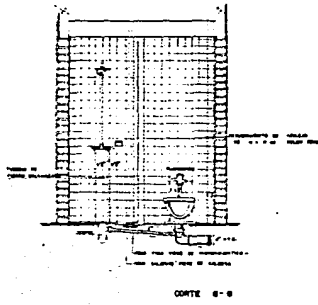




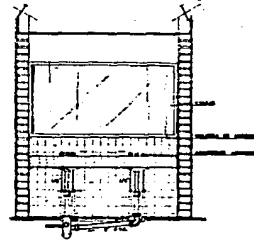
ESTA TESIS NO DEBE
SALIR DE LA BIBLIOTECA



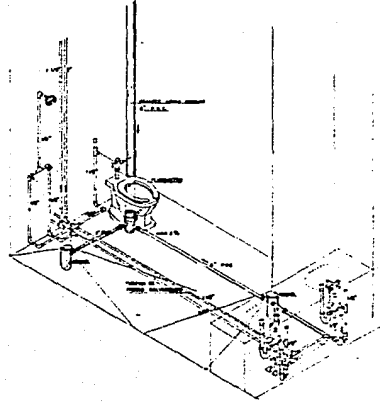
PLANTA DE BAÑO



CORTE 4-4



CORTE 5-5




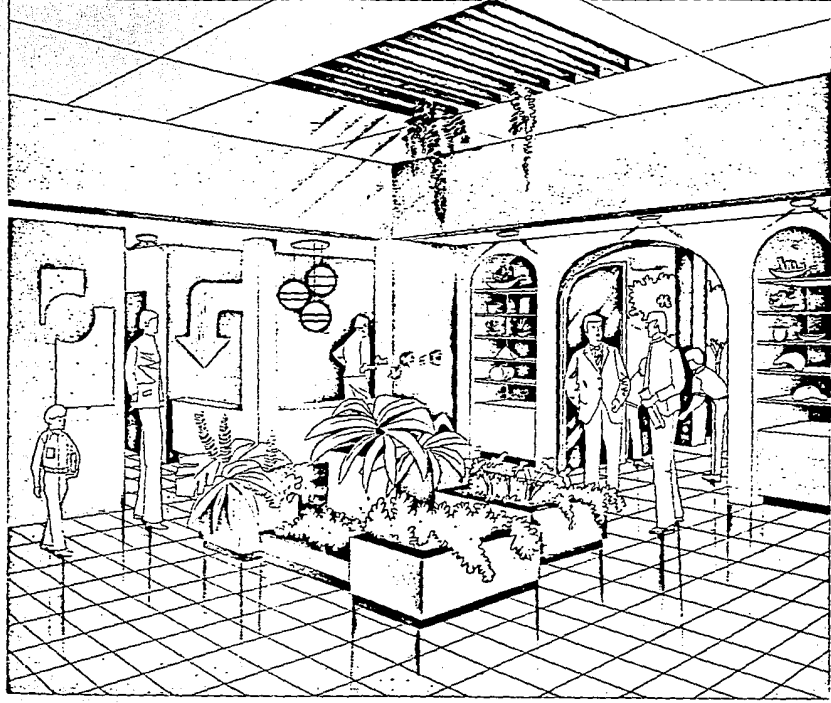
ISOMETRICO

CASA HOGAR PARA NIÑOS EN IRAPUATO GTO.
TESIS PROFESIONAL FACULTAD DE ARQUITECTURA
ANA CRISTINA LIMAS VALDES
CONTIENE: INSTALACION HIDRAULICA Y SANITARIA DE BAÑO

U.A.G.
LAMINA.
21

JUNIO 1985
ESCALA: 1:10

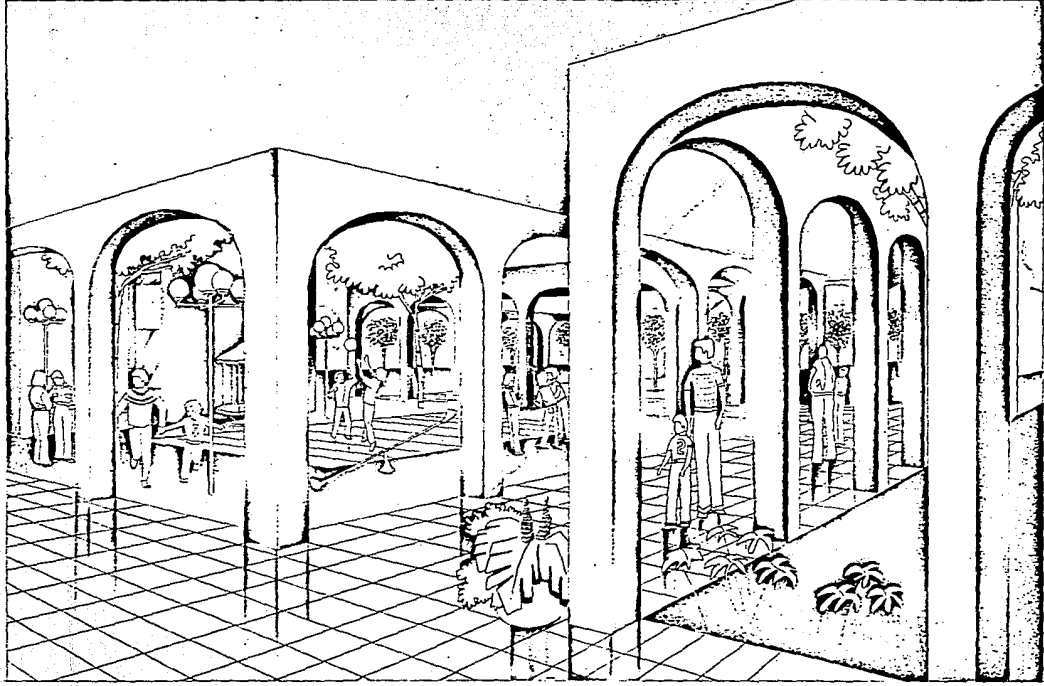




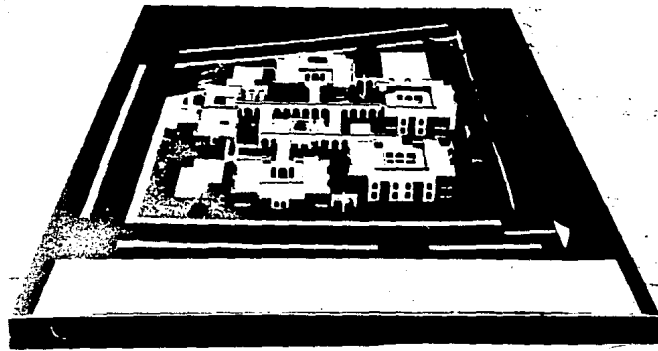
CASA HOGAR PARA NIÑOS EN IRAPUATO GTO.
TESIS PROFESIONAL FACULTAD DE ARQUITECTURA
ANA CRISTINA LIMAS VALDES JUNIO 1983
CONTIENE: PERSPECTIVA DEL VESTIBULO DE INGRESO ESCALA: 1/20

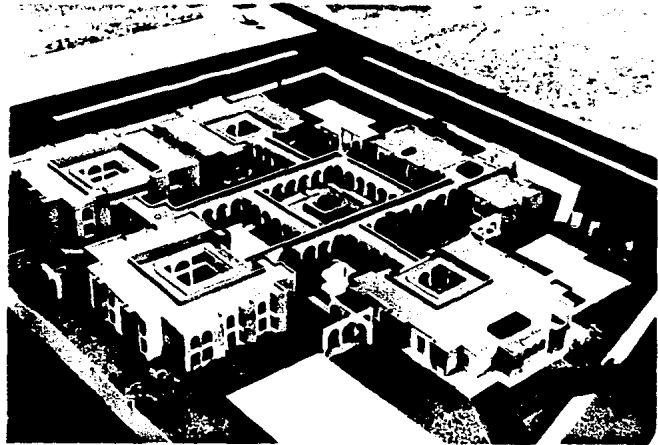
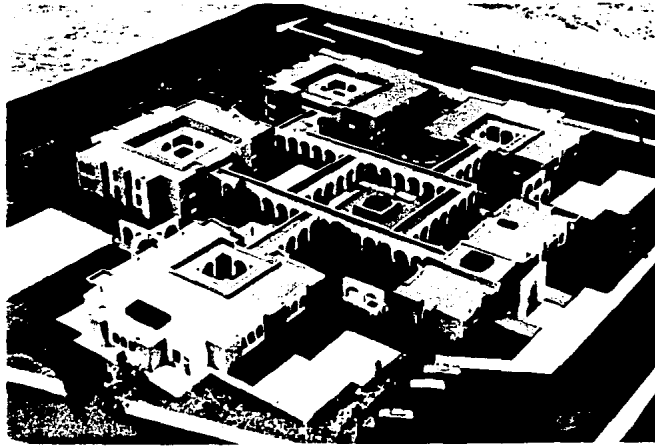
U.A.G.
LAMINA.
23

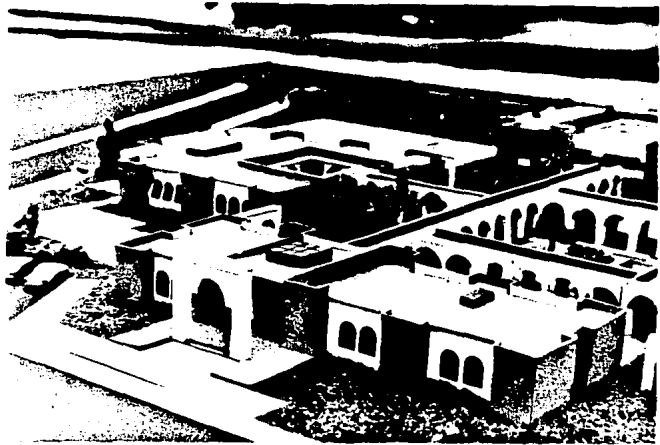


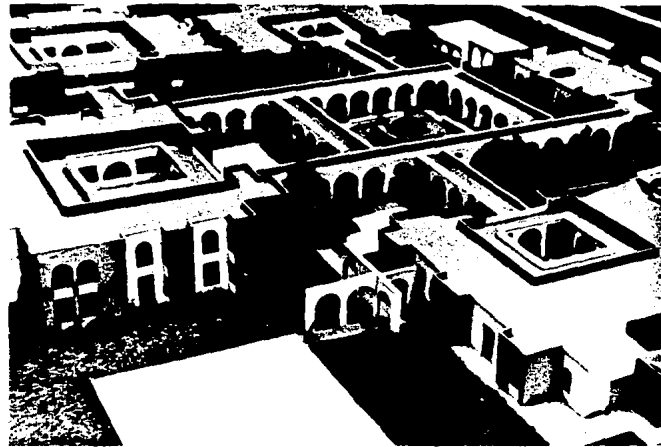
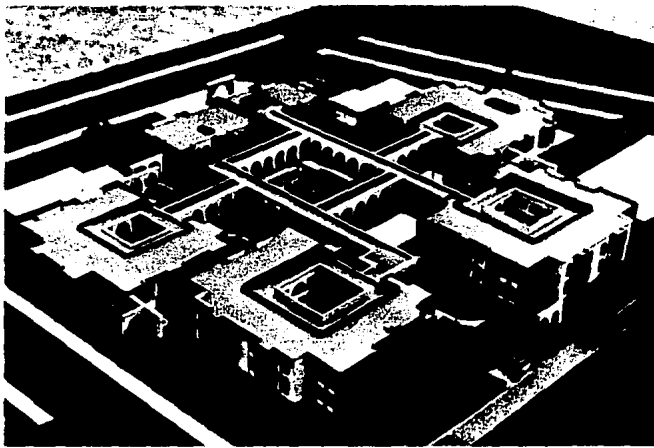


CASA HOGAR PARA NIÑOS EN IRAPUATO GTO.
TESIS PROFESIONAL FACULTAD DE ARQUITECTURA
ANA CRISTINA LIMAS VALDES JUNIO 1986.
CONTIENE: PERSPECTIVA DE LA ZONA DE JUEGOS INFANTILES ESCALA: 1:50
U.A.G.
LAMINA
22









3. PRESUPUESTO GLOBAL.

Presupuesto Inicial.

Superficie Construida		3 581.78 M ²
Costo por M ²	\$	50,000
Costo Total	\$	179,089,000

Partidas a analizar.

1. Estructura	36.3 %	\$ 65,009,307
2. Albañileria	28.4 %	\$ 50,861,276
3. Instalaciones	11.3 %	\$ 20,237,057
4. Complementarios	7.3 %	\$ 13,037,497
5. Gastos Generales	16.7 %	\$ 29,207,863
Total		\$ 179,089,000

1. Estructura		\$ 65,009,307
Trabajos preliminares	7.6 %	\$ 4,940,707
Cimentación	21.0 %	\$ 13,651,954
Superestructura	71.4 %	\$ 46,416,645

2. Albañileria y Acabados		\$ 50,861,276
Muros	49.0 %	\$ 24,922,025
Pisos	22.5 %	\$ 11,443,787
Plafones	7.3 %	\$ 3,712,873

Acabados de Cubierta	17.6 %	\$ 8,951,584
Detalles de Albañilería	3.6 %	\$ 1,831,005
3. Instalaciones		\$ 20,237,057
Sanitaria e Hidráulica	50.7 %	\$ 10,260,188
Eléctrica	49.3 %	\$ 9,976,869
4. Complementarios		\$ 13,073,497
Áreas exteriores	65.8 %	\$ 8,602,361
Herrería y Cancelería	16.4 %	\$ 2,144,053
Carpintería y Cerrajería	.6 %	\$ 78,440
Materiales Laminados	5.4 %	\$ 705,968
Limpieza de Obra	11.8 %	\$ 1,542,672
5. Gastos Generales		\$ 29,207,863
Licencia y permisos	5.0 %	\$ 1,460,393
Asesorías Complemen.	15.0 %	\$ 4,381,179
Vigilancia de Obra	5.0 %	\$ 1,460,393
Copias a contratistas	.02%	\$ 58,415
Supervisión Técnica y A.	24.08%	\$ 7,033,253
Imprevistos	50.0 %	\$ 14,603,932

BIBLIOGRAFIA:

1. O.N.U.
" Niños Privados de un Medio Familiar Normal ",
Cuadernos de Asistencia Social.
Editorial Humanitas.
Buenos Aires 1967.
2. Maria Nieves Pereira de Gomez.
" La Percepción Familiar del Niño abandonado ",
Editorial Trillas.
México 1981.
3. Sheldon White y Barbara Notrin White.
Niñez, Caminos de descubrimiento.
Editorial Harla.
México 1980.
4. Burlinham Dorothy y Freud Anna.
Niños sin Familia.
Editorial Luis Miracle.
Barcelona 1968.
5. Secretaria de Desarrollo Urbano Irapuato.
Carta de Climas.
Dirección de Planeación.

6. Reglamento de Construcción y de Servicios,
Urbanos del Municipio de Irapuato, Gto 1982.

7. Barbara Fernando,
Procedimientos de Construcción.
Gustavo Gili S.A.
México 1978.

8. Fawcett, Gay.
Instalaciones de Edificios,
Gustavo Gili S.A.
México 1978.

9. Entrevistas e Investigación de Campo.



Tesis Rápidas

AV. CHAPULTEPEC SUR 209
Tel. 26-51-07, 26-50-81 y 26-50-92
GUADALAJARA, JAL.

TESIS * INFORMES * MEMORIAS * TESINAS * COPIAS
TRANSCRIPCIONES I & M * REDUCCIONES EN
ALBANESE Y BOND * COPIAS A CUALQUIER
TAMAÑO Y EN COLOR * HELIOGRAFICAS *
MADUROS * POLIESTERS * IMPRESION DE FORMAS
Y PASTAS * OFFSET * ENCUADERNADO *
ENGARCOLADO * REFILADO * MIMEOGRAFO *
GRABADO DE ESTENCILES * REVELADO DE ROLLOS
S I S T E M A S X E R O X
SERVICIO A DOMICILIO * CREDITO * BANCOTARJETAS